

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

## **ИСТОРИЯ**

### **(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Программа, тематика контрольных работ и методические  
указания для обучающихся всех специальностей и направлений  
подготовки заочной формы обучения

Составители Д. Н. Белянин  
Р. С. Бикметов  
В. А. Бутьян  
М. А. Евсеева  
А. М. Илюшин  
С. А. Ковалевский

Рекомендованы учебно-методической комиссией  
для обучающихся всех специальностей и направлений  
подготовки заочной формы обучения

Кемерово 2023

Рецензенты:

Золотухин В. М. – профессор кафедры истории, философии и социальных наук

Богомоллов А. Р. – председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 11.03.04 «Электроэнергетика и электротехника»

**Белянин Дмитрий Николаевич, Бикметов Рашит Саитгараевич, Бутьян Виталий Александрович, Евсеева Маргарита Александровна, Илюшин Андрей Михайлович, Ковалевский Сергей Алексеевич**

**История (История России, Всеобщая история) :** Программа, тематика контрольных работ и методические указания для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Д. Н. Белянин и др. ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2023. – Текст : электронный.

Предназначена для оказания помощи обучающимся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения. Методические рекомендации включают теоретические основы изучаемого материала, описание методики проведения практической работы, контрольные вопросы и тестовые задания, а также примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту), рекомендованную литературу и электронные ресурсы.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2023

© Белянин Д. Н., Бикметов Р. С., Бутьян В. А.,  
Евсеева М. А., Илюшин А. М.,  
Ковалевский С.А. составление, 2023

### ***Цель преподавания дисциплины***

Дать представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах прошлого органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать закономерности и особенности российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Изучение курса «История (история России, Всеобщая история)» необходимо для обучения студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, и формирования у них активной гражданской позиции.

### ***Задачи изучения дисциплины***

1. Показать роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Обратить внимание на тенденции развития, место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

3. Научить студента анализировать и объективно оценивать события и процессы российской истории и политической жизни, реферировать и анализировать политические и исторические тексты и документы. Грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения.

Обучение по заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

**Установочная лекция.** На ней обучающихся знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми кафедрой к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер консультации, поэтому уже здесь обучающийся должен задать все не ясные для него вопросы.

**Самостоятельная работа.** В период между установочной лекцией и сессией обучающийся самостоятельно изучает курс истории в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать

иную литературу, желательно изданную не ранее 2000 года, а также электронные ресурсы. В процессе изучения обучающийся фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях в период сессии.

Самостоятельная работа помогает обучающемуся успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать экзамен или зачет.

**Контрольные работы.** Тематика и порядок их выполнения определены ниже. К сдаче зачета по курсу допускаются только обучающиеся, получившие зачет по письменной контрольной работе.

**Лекции перед зачетом** носят консультационный характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватели проводят обобщения, прослеживают тенденции, останавливаются на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах, концепциях.

**Экзамен (зачет)** состоит из устного ответа обучающегося на вопросы преподавателя или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса. Перезачет проводится в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в КузГТУ».

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.).**

Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.). Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.

Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв. Европа в XV–XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смуты. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.

## **Раздел 2. Мир и Россия в Новое время**

Тема 3. Россия и мир в XVIII в. Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.

Тема 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.

Тема 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.

### **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.**

Тема 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.

Тема 7. Мир и СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг.

Тема 8. Мир и Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.

#### **Методические указания к выполнению контрольной работы**

В процессе выполнения задания у обучающихся формируются навыки работы с источниками и литературой, логического осмысления и изложения материала, анализа исторического прошлого и настоящего.

Выполнение контрольной работы предполагает два этапа:

1-й – подготовительный – изучение материала;

2-й – осмысление и письменное изложение задания.

Контрольная работа состоит из четырех заданий:

1) анализ документа. Указанный документ внимательно прочесть и ответить на поставленный вопрос. Документ переписывать в тетрадь не следует. При необходимости можно использовать помимо документа учебную литературу; ответ следует изложить в конспективной форме;

2) вопрос для письменного изложения по российской истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

3) вопрос для письменного изложения по всеобщей истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

4) тесты. Содержание тестов следует переписать в тетрадь полностью и подчеркнуть ответ, который вы считаете правильным.

Общий объем работы строго не устанавливается. Цель контрольной работы – показать умения и навыки обучающегося в работе с источниками и литературой.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа может быть выполнена на листах в формате А4. Требования к оформлению: **текст набирается на компьютере только шрифтом Times New Roman (использование иных шрифтов не допускается, не допускается также использование разных шрифтов в тексте), кегль 14, абзацный отступ основного текста 1,25 см, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине. Поля – 2 см по периметру.**

Страницы работы должны быть пронумерованы. На титульном листе указывают фамилию, инициалы, шифр студенческого билета, номер варианта контрольной работы и домашний адрес студента. При изложении темы каждый раздел выделяют подзаголовком; цитаты дают в кавычках, в подстрочных примечаниях указывают их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается как недостаток работы). В конце контрольной работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения работы.

Ссылку на литературу следует оформить аналогично списку рекомендуемой литературы в данном методическом пособии, указав при этом номер страницы. При записи подряд ссылок на одно и то же издание во второй и последующих ссылках приводят слова «Там же».

Работа, оцененная рецензирующим ее преподавателем положительно, возвращается студенту с пометкой «зачтено» или «допуск» и с соответствующей рецензией. В случае незачета студент должен переделать работу целиком или частично, в зависимости от замечаний. На повторную проверку высылают оба варианта (не зачтенный и доработанный).

Варианты контрольных работ распределяются по алфавитному принципу: фамилии на **А, Б** – вариант I; **В, Г** – II; **Д, Ф** – III; **Е, Х** – IV; **Ж, Ц** – V; **З, Ш** – VI; **И, Щ** – VII; **К, Э** – VIII; **Л, Ч** – IX; **М, Т** – X; **Н, С** – XI; **О, П** – XII; **Р** – XIII; **Ю** – XIV; **У, Я** – XV

### ***Вариант 1***

Документы: «Судебник 1497 г.» и «Судебник 1550 г.». На основании анализа документов ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «Юрьев день»?
2. Как изменилось положение крестьян с конца XV до середины XVI в.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Изложите взгляды российских историков на сущность золотоордынского ига.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Крестовые походы, их причины, итоги и значение.

### ***Тесты***

1. Найдите единственно правильное соответствие:
  - а) написание первой части «Русской Правды» – княгиня Ольга;
  - б) введение уроков и погостов – князь Святослав;



в) принятие христианства на Руси – Владимир I Святославович;

г) образование государства «Киевская Русь» – князь Владимир Мономах.

д) походы на Византию и заключение выгодного для Руси торгового договора – Святополк Окаянный.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...

3. Установите правильную последовательность событий:

а) созыв Уложенной комиссии;

б) издание Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства;

в) открытие Московского университета;

г) указ о секуляризации церковных земель;

д) указ о «трехдневной барщине».

4. Установите правильное соответствие:

а) журнал «Колокол»;

1) РСДРП;

б) «Катехизис революционера»;

2) С. Г. Нечаев;

в) «Философическое письмо»;

3) А. И. Герцен;

г) газета «Искра»;

4) П. Я. Чаадаев.

5. К итогам Февральской революции 1917 г. в России следует отнести (укажите два верных ответа):

а) принятие «декрета о земле»;

б) установление в России двоевластия;

в) подписание Брестского мира;

г) крушение монархии и установление республики;

д) отказ от политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.

### ***Вариант 2***

Документы: «Договор о ненападении» между Германией и Советским Союзом» (23 августа 1939 г.), «Секретный дополнительный протокол». Проанализировав документы объяснить, какую роль они сыграли в развязывании и дальнейшем распространении второй мировой войны.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Какие версии существуют в российской историографии о происхождении термина Русь?

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Возникновение, расцвет и распад Арабского халифата в VII–XI вв.

### *Тесты*

1. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) присоединение к России Финляндии;
  - б) битва при Аустерлице;
  - в) создание Священного союза;
  - г) Тильзитский мир;
  - д) сражение при д. Бородино.
2. Современники называли XVII век:
  - а) «бунташным»;
  - б) «смутным»;
  - в) «разбойничьим»;
  - г) «темным»;
  - д) «жестоким».
3. Установите соответствие:

а) битва на р. Калке;	1) 1242 г.;
б) захват монголами Рязани;	2) 1237 г.;
в) захват монголами Киева;	3) 1223 г.;
г) битва на Чудском озере;	4) 1097 г.;
д) съезд князей в Любече;	5) 1240 г.
4. Создание Сената, ликвидация приказов и введение «Табеля о рангах» относятся к правлению (укажите государственного деятеля)...
5. К «новой экономической политике» (НЭПу) нельзя отнести:
  - а) отказ от политики продразверстки;
  - б) введение продналога;
  - в) введение в экономике административно-командной системы, основанной на 5-летнем плане;
  - г) разрешение частным лицам арендовать предприятия в легкой промышленности;

д) введение в денежное обращение внутри страны «золотого червонца».

### ***Вариант 3***

Документ: «Учреждение Сената 22 февраля 1711 г.», «О должности Сената 27 апреля 1722 г.». На основании анализа этих документов показать функции и состав Сената в первой четверти XVIII в.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Проанализируйте суть существующих гипотез о происхождении древнерусского государства.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

### ***Тесты***

1. Путь из «варяг в греки» проходил через:
  - а) Москву;
  - б) Киев;
  - в) Тверь;
  - г) Ярославль;
  - д) Нижний Новгород.
2. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) исключение СССР из Лиги Наций;
  - б) заключение пакта о ненападении между СССР и Германией;
  - в) конфликт на оз. Хасан;
  - г) подписание Раппальского договора;
  - д) завершение советско-финской («Зимней») войны.
3. Церковная реформа Никона, «медный» и «соляной» бунты относятся к правлению (укажите монарха) ...
4. Установите правильное соответствие:

а) принятие Конституции РФ;	1) 1991 г.;
б) провал путча, предпринятого ГКЧП;	2) 1997 г.;
в) деноминация рубля;	3) 1993 г.;
г) объявление дефолта;	4) 1998 г.;
д) избрание президентом В. В. Путина;	5) 2000 г.

5. Укажите событие, не относящееся к XIX в.:
- а) создание в России министерств;
  - б) присоединение к России Крымского полуострова;
  - в) Крымская война;
  - г) манифест о присоединении грузинского царства к России;
  - д) Конституция для Царства Польского.

#### ***Вариант 4***

Документ: «Заявление глав государств республик Беларусь, РСФСР, Украины» (8 декабря 1991 г.). Каковы политические, территориальные и другие последствия принятия этого документа.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Роль Петра I в истории России.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Столетняя война между Англией и Францией (1337–1453). Причины и итоги.

#### ***Тесты***

1. Укажите источник, в котором впервые упоминается о призывании варягов на княжение в Новгород:
  - а) «Слово о полку Игореве»;
  - б) «Повесть временных лет»;
  - в) «Русская Правда»;
  - г) «Велесова книга»;
  - д) «Владимирский летописный свод».
2. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) Брестский мир;
  - б) советско-польская война;
  - в) образование СССР;
  - г) «Декрет о земле»;
  - д) разгон большевиками Учредительного собрания.
3. Победы русской армии при Рымнике, Фокшанах и легендарный переход через Альпы связаны с именем русского полководца ...
4. Установите соответствие:

- а) «Народная воля»;
- б) «Народная расправа»;
- в) группа «Освобождение труда»;
- г) «легальный марксизм»;
- д) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;

- а) А. И. Желябов;
- б) Г. В. Плеханов;
- в) С. Г. Нечаев;
- г) В. И. Ленин;
- д) П. Б. Струве.

5. Что из перечисленного не относится к российской истории 1990-х гг.:

- а) приватизация;
- б) переход к рыночной экономике;
- в) дефолт;
- г) референдум о вхождении Крыма в состав России;
- д) реформа, связанная с деноминацией рубля.

### ***Вариант 5***

Документ: «Декрет о земле Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)», «Декрет о мире Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)». Проанализировав документы, ответить на следующие вопросы:

1. Почему эти документы были встречены основной массой населения с огромным энтузиазмом?

2. Почему эти документы многие считают популистскими и нереальными в исполнении?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Проанализировав причины, характер и результаты либеральных реформ 1860-х – 1870-х гг., показать роль Александра II в истории России.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории: Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.

### ***Тесты***

1. Укажите двух государственных деятелей, участвовавших в Феодалной войне XV в.:

- а) Василий II Темный;

- б) Василий III;
- в) Василий Косой;
- г) Дмитрий Донской;
- д) Иван I Калита.

2. В эпоху Смутного времени на русском престоле находились следующие правители (поставить в верной последовательности):

- а) Борис Годунов;
- б) Семибоярщина;
- в) Василий Шуйский;
- г) Лжедмитрий I;
- д) Михаил Романов.

3. Определите лидеров названных политических партий:

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) Конституционно-демократическая;    | 1) Г. В. Плеханов;   |
| б) РСДРП (большевики);                | 2) В. М. Чернов;     |
| в) Союз «17 октября»;                 | 3) В. И. Ленин;      |
| г) партия социалистов-революционеров; | 4) П. Н. Миллюков;   |
| д) РСДРП (меньшевики);                | 5) В. М. Пуришкевич; |
|                                       | 6) А. И. Гучков.     |

4. «Золотым веком дворянства» называли правление (укажите имя императора/императрицы)...

5. Что из перечисленного нельзя отнести к периоду, когда политическим лидером в СССР был Н.С. Хрущев:

- а) доклад о культе личности и его последствиях;
- б) Берлинский кризис и сооружение Берлинской стены;
- в) «Косыгинская» реформа;
- г) освоение целинных и залежных земель;
- д) принятие программы жилищного строительства.

### ***Вариант 6***

Документ: «Соборное уложение 1649 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Что такое крепостное право?
2. Какими законодательными нормами было оформлено крепостное право?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Роль Ивана III в образовании единого централизованного русского государства.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Реформация и контрреформация в Европе в XVI–XVII вв. Причины и последствия.

### *Тесты*

1. Установите правильное соответствие:

а) Ялтинская конференция;	1) октябрь 1941 г.;
б) Курская битва;	2) июль–август 1943 г.
в) окружение советских войск под Вязьмой;	3) февраль 1945 г.;
г) Тегеранская конференция;	4) ноябрь–декабрь 1943 г.
д) Ржевско-Вяземская наступательная операция;	5) июль-август 1944 г.;
в) Белорусская наступательная операция;	6) январь-апрель 1942 г.;
2. Основателем династии московских князей является (укажите имя) ...
3. Укажите верную последовательность правления императоров эпохи дворцовых переворотов:
  - а) Петр III;
  - б) Иван VI;
  - в) Анна Иоанновна;
  - г) Екатерина II;
  - д) Елизавета Петровна.
4. Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX века, называлась:
  - а) авторитаризм;
  - б) либерализм;
  - в) патернализм;
  - г) зубатовщина;
  - д) «столыпинщина»;
  - е) контрреформы.

5. Что из перечисленного не относится к периоду «перестройки»:

- а) договор о ликвидации ракет средней и малой дальности;
- б) первый съезд народных депутатов СССР;
- в) ввод советских войск в Афганистан;
- г) политика «гласности»;
- д) разрешение частным лицам заниматься индивидуальной трудовой деятельностью (ИТД).

### ***Вариант 7***

Документы: «Табель о рангах 24 января 1722 г.» На основании анализа документа выявить, какое значение он имел в процессе формирования российского чиновничества.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Присоединение к русскому государству и освоение русскими Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVII веках.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Нидерландская буржуазная революция 1566–1609 гг. Причины, этапы, последствия.

### ***Тесты***

1. Укажите событие, не относящееся к XVII веку:
  - а) начало церковного раскола;
  - б) «вечный» мир с Польшей;
  - в) Смоленская война;
  - г) введение в России патриаршества;
  - д) введение в России крепостного права.
2. Прозвище «Миротворец» в российской истории получил император ...
3. Соотнесите события и даты:

а) поражение I революции в России;	1) 1905 г.;
б) начало I мировой войны;	2) 1916 г.;
в) роспуск I Государственной Думы;	3) 1914 г.;
г) образование «прогрессивного блока»;	4) 1907 г.
д) Портсмутский мир с Японией;	5) 1906 г.;
4. Укажите правильную последовательность событий:



- а) реформа управления государственной деревни;
- б) отмена крепостного права в России;
- в) финансовая реформа С. Ю. Витте;
- г) указ о «вольных хлебопашцах»;
- д) окончание Крымской войны.

5. Что из перечисленного не относится к периоду «эпохи дворцовых переворотов»:

- а) деятельность Верховного тайного совета;
- б) подписание кондиций;
- в) «бироновщина»;
- г) введение в России подушной подати;
- д) манифест о вольности дворянству.

### ***Вариант 8***

Документ: «Русская Правда. Пространная редакция». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключались функции Великого киевского князя в Древнерусском государстве в XI–XII вв.?

2. Какие категории зависимого населения существовали в Киевской Руси в XI–XII вв.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Промышленный переворот в России в XIX веке и роль С. Ю. Витте.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Английская буржуазная революция 1642 г. Причины, этапы, последствия.

### ***Тесты***

1. Соотнесите правителей и события, случившиеся во время их правления:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| а) Иван III;        | 1) голод 1601–1603 гг.;         |
| б) Борис Годунов;   | 2) Столбовский мир;             |
| в) Василий Шуйский; | 3) написание первого судебника; |
| г) Иван IV;         | 4) восстание Ивана Болотникова; |
| д) Михаил Романов;  | 5) введение опричнины.          |

2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, «аракчеевщина» относятся к правлению (укажите императора)...

3. Что из перечисленного не относится к источникам индустриализации в СССР:

- а) широкое использование труда заключенных ГУЛАГа
- б) энтузиазм населения и «стахановское» движение
- в) продажа за рубеж национальных культурных ценностей
- г) масштабные займы у ведущих стран Запада (США, Англии, Франции)
- д) масштабные внутренние займы у населения СССР
- е) широкий экспорт зерна из СССР за границу

4. Укажите последовательность событий:

- а) Столыпинская аграрная реформа;
- б) контрреформы Александра III;
- в) начало первой российской революции;
- г) гражданская война в России;
- д) вступление России в Первую мировую войну.

5. Двумя битвами, которые относятся к начальному периоду Великой Отечественной войны, были:

- а) Балатонская оборонительная операция
- б) окружение советских войск под Киевом
- в) битва за Москву
- г) Сталинградская битва
- д) Курская битва
- е) операция «Багратион»
- ж) Висло-Одерская операция

### ***Вариант 9***

Документ: «Манифест о даровании вольности российскому дворянству 18 февраля 1762 г.», «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.». На основании анализа документов показать:

1. Какие привилегии имело дворянство во второй половине XVIII в.?

2. Почему эпоху Екатерины II называют «золотым веком российского дворянства»?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Становление революционных партий в России в начале XX века.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Французская буржуазная революция 1789 г. Причины, этапы, последствия.

### *Тесты*

1. Установите соответствие между датами и событиями:
  - а) Восточно-Прусская операция;
  - б) Эрзерумская операция;
  - в) Брусиловский прорыв;
  - г) Галицийская операция;
  - д) Варшавско-Ивангородская операция;
  - 1) 4 августа – 2 сентября 1914 г.
  - 2) 10 августа – 8 сентября 1914 г.
  - 3) 15 сентября – 26 октября 1914 г.
  - 4) январь – февраль 1916 г.
  - 5) 22 мая – 31 июля 1916 г.
2. Прозвище «Тушинский вор» во время Смуты получил...
3. Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»:
  - а) Н.И. Новикова;
  - б) А.В. Суворова;
  - в) А.Н. Радищева;
  - г) В.В. Долгорукова;
  - д) Г.А. Потемкина.
4. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) восстание на броненосце «Князь Потемкин»
  - б) «кровавое воскресенье»;
  - в) московское вооруженное восстание;
  - г) издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка;
  - д) роспуск I Государственной думы.
5. Укажите фамилию советского маршала, который командовал Парадом Победы в 1945 г. ...

### ***Вариант 10***

Документы: «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева». На основании анализа документов выделить как общее, так и различия в представлениях авторов о путях развития России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): внешняя и внутренняя политика.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории: Война за независимость США 1775–1783 гг. Предпосылки, ход, значение.

### ***Тесты***

1. К последствиям Февральской революции 1917 г. нельзя отнести:

- а) ликвидацию монархии;
- б) установление двоевластия;
- в) передачу земли крестьянам;
- г) завоевание политических свобод.

2. Установите правильное соответствие:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| а) программа «500 дней»; | 1) В. С. Черномырдин; |
| б) либерализация цен;    | 2) М. Е. Фрадков;     |
| в) деноминация рубля;    | 3) Г. А. Явлинский;   |
| г) монетизация льгот;    | 4) Е. Т. Гайдар.      |

3. Установите верную последовательность правления князей Киевской Руси:

- а) Владимир I Святославич;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Владимир Мономах;
- г) княгиня Ольга;
- д) Мстислав Великий.

4. «Стояние» на р. Угре, создание нового Судебника и первое использование двуглавого орла в качестве герба России относятся к правлению великого князя ...

5. Двумя событиями, относящимися к 1939 году, были:

- а) подписание между СССР и Германией договора о ненападении («пакт Молотова - Риббентропа»)
- б) включение СССР в Лигу Наций;
- в) исключение СССР из Лиги Наций;
- г) участие СССР в Генуэзской конференции;
- д) участие СССР в Лондонской конференции;
- е) участие СССР в Вашингтонской конференции;
- ж) начало полосы международного признания СССР.

### ***Вариант 11***

Документы: «Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа 1 марта 1917 г.». На основании анализа документа показать его роль в развале русской армии весной–осенью 1917 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Внешняя и внутренняя политика Павла I (1796–1801 гг.).

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги.

### ***Тесты***

1. Соотнесите имя исторического деятеля и занимаемый им пост в 30-е годы XX в.:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| а) М. И. Калинин    | 1) нарком обороны;                                |
| б) В. М. Молотов;   | 2) нарком иностранных дел;                        |
| в) Л. П. Берия;     | 3) глава Генштаба;                                |
| г) К. Е. Ворошилов; | 4) нарком внутренних дел;                         |
| д) Г. К. Жуков;     | 5) председатель Президиума Верховного совета СССР |

2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:

- а) «Медный бунт»;
- б) «Соляной бунт»;
- в) крестьянская война под руководством С. Разина;
- г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
- д) восстание Ивана Болотникова.

3. Укажите правильную последовательность событий:

- а) съезд князей в Любече;
- б) княжение Владимира Мономаха в Киеве;
- в) первое упоминание в летописях о Москве;
- г) битва на р. Калке;
- д) принятие восточными славянами православия.

4. Главным противником патриарха Никона во время церковного раскола был (укажите имя церковного деятеля)...

5. Что из перечисленного не относится к последствиям победы русских войск в Куликовской битве (укажите 2 ответа):

а) эта крупная победа русских войск доказала, что Орда не является непобедимой;

б) Русь прекратила выплачивать дань и освободилась от Ордынского ига;

в) эта победа способствовала осознанию русскими своего национального единства;

г) Золотая Орда прекратила свое существование;

д) эта победа укрепила авторитет Московского княжества;

е) Дмитрий Донской передал ярлык на Великое княжение своему сыну без утверждения в Золотой орде;

### ***Вариант 12***

Документ: «Об усовершенствовании государственного порядка». Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. Проанализировать документ и показать, в чем выразилось усовершенствование государственного порядка, и как отнеслись к Манифесту представители различных политических сил России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории: Наполеоновские войны 1800–1815 гг.: причины и последствия. Венский конгресс 1814–1815 гг.

### ***Тесты***

1. В Киевской Руси рядовичем называли:

- а) рядового дружинника;

- б) слугу;
- в) наемного работника по договору;
- г) пленника, обращенного в рабство;
- д) управляющего в вотчине феодала.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) XX съезд КПСС;
- б) смерть И. В. Сталина;
- в) «ленинградское дело»;
- г) «дело врачей»;
- д) окончание второй мировой войны.

3. Укажите правильное соответствие:

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| а) Битва на Чудском озере;       | 1) Иван Калита;       |
| б) подавление восстания в Твери; | 2) Дмитрий Шемяка;    |
| в) Куликовская битва;            | 3) Александр Невский; |
| г) феодальная война XV в.;       | 4) Дмитрий Донской.   |

4. По настоянию Антанты в ноябре 1918 г. «Верховным правителем России» становится...

5. Что из перечисленного относится к особенностям процесса централизации русских земель в XIV – начале XVI вв.:

- а) процесс централизации сопровождался зарождением капиталистических отношений;
- б) централизованное государство формировалось в форме монархии с сильной княжеской властью;
- в) централизованное государство формировалось в форме сословно-представительной монархии;
- г) объединенное централизованное государство наследовало демократические «вечевые» традиции бывшей Киевской Руси;
- д) объединенное централизованное российское государство полностью скопировало систему государственного управления Золотой Орды.

### ***Вариант 13***

Документ: Из постановления Съезда народных депутатов РФ от 29 марта 1993 г. «О неотложных мерах по сохранению конституционного строя», Из указа Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ 21 сентября 1993 г.». Проанали-

зировав документы, объяснить, в чем заключалась суть конституционного кризиса осени 1993 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Коренной перелом в ходе войны (19 ноября 1942–1943 гг.).

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Версальский конгресс 1919 г. Версальская политическая система в послевоенной Европе.

### *Тесты*

1. Установите правильную последовательность событий:
  - а) основание Санкт-Петербурга;
  - б) правление Ивана VI;
  - в) Ништадский мир;
  - г) издание Манифеста о вольности дворянству.
2. Укажите два этноса, не относившиеся к восточным славянам:
  - а) дреговичи;
  - б) печенеги;
  - в) кривичи;
  - г) хазары;
  - д) тиверцы;
  - е) северяне;
  - ж) поляне;
  - з) древляне.
3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

а) война в Корее;	1) М.С. Горбачев;
б) ввод советских войск в Венгрию;	2) И.В. Сталин;
в) политика «разрядки»;	3) Л.И. Брежнев;
г) вывод советских войск из Афганистана;	4) Н.С. Хрущев.
4. «Бироновщина», подписание и разрыв «кондиций», связаны с именем...
5. Антинорманнскую теорию разработал:
  - а) В. О. Ключевский
  - б) Б. Д. Греков
  - в) С. М. Соловьев
  - г) М. В. Ломоносов



д) В. Н. Татищев

### ***Вариант 14***

Документ: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.», «Городовое положение 16 июня 1870 г.». На основании анализа документов показать, в чем заключались особенности развития местного самоуправления в земствах и городах при Александре II.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: «Холодная война» и ее роль в истории XX века.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории: Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.

### ***Тесты***

1. Термины: земельные отрезки, временнообязанные, выкупные платежи относятся к:

- а) указу об «обязанных крестьянах»;
- б) реформе 1861 г.;
- в) столыпинской аграрной реформе;
- г) декрету о земле.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Генуэзская конференция;
- б) признание СССР со стороны США;
- в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
- г) конфликт на р. Халхин-Гол.

3. Установите соответствие:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| а) Деулинское перемирие; | 1) Алексей Михайлович; |
| б) «медный бунт»;        | 2) Иван IV;            |
| в) Ливонская война;      | 3) Петр I;             |
| г) «Великое посольство»; | 4) Михаил Романов.     |

4. Основателем антинорманнской теории в XVIII в. стал...

5. Укажите правильное соответствие между историческим событием и именем государственного деятеля:

- а) князь Святослав;

- б) князь Олег;
- в) Владимир Мономах;
- г) Ярослав Мудрый;
- д) княгиня Ольга;
- 1) уничтожение хазарского каганата;
- 2) успешный поход на Константинополь и заключение выгодного для русских купцов торгового договора;
- 3) съезд князей в г. Любеч;
- 4) создание лествичной системы наследования княжеской власти;
- 5) сожжение столицы древлян г. Искоростень и окончательное покорение древлян.

### ***Вариант 15***

Документ: «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г. На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостной зависимости?
2. Какие недостатки имела подобная форма освобождения крестьян?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Причины и факторы развала СССР в 1991 г.

Вопрос для письменного изложения по всеобщей истории:  
Лига наций (1919–1946 гг.) и её влияние на систему международных отношений.

### ***Тесты***

1. Государственный строй Киевской Руси:

- а) абсолютная монархия;
- б) сословно-представительная монархия;
- в) раннефеодальная монархия;
- г) конституционная монархия.

2. Установите соответствие:

- а) «Негласный комитет»;

1) Николай II;

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| б) «чугунный» цензурный устав; | 2) Александр II; |
| в) введение суда присяжных;    | 3) Александр I;  |
| г) первый съезд РСДРП;         | 4) Николай I.    |

3. Установите последовательность событий:

- а) Азовские походы;
- б) Прутский поход;
- в) поражение русских войск под Нарвой;
- г) создание Верховного тайного совета;
- д) победа русского флота при Гангуте.

4. Ядерный ракетный кризис 1962 года назывался ...

5. Рыночные реформы, приватизация, дефолт относятся к периоду деятельности президента...

***Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету)  
по курсу История (история России, Всеобщая история)***

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и русского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
6. Формирование единого русского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
10. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
11. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
12. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Эпоха дворцовых переворотов в России.
14. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
15. Европа и США в XIX в. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.

19. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
20. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
23. Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
24. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
25. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
26. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
27. Февральская революция 1917 г.
28. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
29. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
30. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
31. Образование СССР.
32. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
33. Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
35. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
36. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
37. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война.
38. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

40. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
42. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
43. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 – 1991 гг.
45. Основные тенденции мирового развития в годы "холодной войны". Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство.
46. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
47. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
48. Внешняя политика РФ в 1991 – начале 2000-х гг.
49. Социально-экономическое развитие России в 1991 – начале 2000-х гг.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в.

### ***Общий список рекомендуемой литературы***

#### **Сборники документов**

1. История [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» – Кемерово, 2013. – 256 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>.
2. История России. Документы и материалы / сост. : В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.
3. История России : хрестоматия [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для бакалавров направления 240100.62 «Химическая технология» всех форм обучения / Сост. :

Т. А. Кузнецова, Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2014. – 219 с.  
URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90083&type=utchposob:common>.

4. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. – 592 с.

5. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. – 592 с.

6. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2009. – 592 с.

7. Хрестоматия по истории государства и права России / сост. : Ю. П. Титов. – Москва : Бек, 2000. – 471 с.

### **Произведения классиков исторической науки**

1. Ключевский, В. О. Краткое пособие по русской истории. – Москва : Рассвет, 1992. – 192 с.

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Мысль, 1991. – 536 с.

### **Учебники**

1. Барсенков, А. С. История России 1917–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расшир. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 846 с.

2. Вдовин, А. И. СССР. История великой державы. 1922–1991 : [для студентов и преподавателей вузов исторического профиля] / А. И. Вдовин. – Москва : Проспект, 2020. – 768 с.

4. Всемирная история: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540). – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

5. Всеобщая история : учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Москва : ЮНИТИ, 2001. – 496 с.

6. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г.

Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. – 2-е изд., доп. – Москва : Проспект, 2020. – 340 с.

7. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. А. Данилов. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.

8. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь / А. А. Данилов. – Москва : Проспект, 2009. – 256 с.

9. Денисов, Ю.Н. История завоевания и колонизации Сибири / Ю. Н. Денисов. – Москва : Флинта, 2019. – 600 с.

10. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.

11. Земцов, Б. Н. История России : учеб. пособие / Б. Н. Земцов. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 416 с.

12. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : [по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. специальностей] / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с.

13. Зуев, М. Н. История России : учебник для прикладного бакалавриата : [учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2015. – 545 с.

14. История России : IX–XXI века от Рюрика до Медведева : учеб. пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – Москва : МарТ, 2010. – 720 с.

15. История России в схемах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2010. – 304 с.

16. История России для технических вузов : учебник для бакалавров : [для студентов и преподавателей техн. вузов] / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва : Юрайт, 2013. – 639 с.

17. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 528 с.

18. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по неист. Специальностям / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 663 с.

19. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства : [учебное пособие для студентов вузов и аспирантов] / Ш. М.



Мунчаев, В. М. Устинов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма, 2019. – 720 с.

20. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко. – Москва : Вузовский учебник, 2010. – 296 с.

21. Новейшая история России. 1914–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 532 с.

22. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 224 с.

23. Шмурло, Е. Ф. Мир русской истории IX–XX вв. / Е. Ф. Шмурло. – Москва : Вече, 2009. – 352 с.

### ***ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ***

Прежде, чем начать сбор необходимых материалов для подготовки к экзамену или контрольной работе, в Интернете полезно ознакомиться с обзором, подготовленным Научно-исследовательским отделом библиографии Российской государственной библиотеки (главной и самой большой библиотеки России) «История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>. В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию.

Много полезных ссылок содержится в **Каталоге исторических научно-образовательных ресурсов** <http://kleio.asu.ru/internet/>

Если вам необходимо найти исторический источник, лучше всего обратиться в **Электронную библиотеку Исторического факультета МГУ** в раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

Кроме этого можно воспользоваться мультимедийным учебником «История России» <http://www.history.ru>

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.