

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель Т. А. Тюленева

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 38.03.01 Экономика
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2023

Рецензенты:

Дымова И. А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кучерова Е. В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Тюленева Татьяна Александровна

Развитие бухгалтерской профессии : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / сост. Т. А. Тюленева ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2023. – Текст : электронный.

Приведен теоретический и практический материал, необходимый для успешного изучения дисциплины.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний по дисциплине «Развитие бухгалтерской профессии».

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2023

© Тюленева Т. А.,
составление, 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «Развитие бухгалтерской профессии» является получение знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, а также формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по применению этических принципов и правил в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Развитие бухгалтерской профессии» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

1.2 Содержание практических занятий

На практических занятиях преподаватель осуществляет контроль подготовки и качества знаний обучающегося, используя опрос по контрольным вопросам.

В ходе подготовки к опросу по контрольным вопросам обучающиеся самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу. На практическом занятии каждому обучающемуся будут заданы два вопроса из списка по соответствующей теме, приведенного ниже.

Контрольные вопросы по теме 1 «История профессии бухгалтера»

1. Какова роль бухгалтерской информации в системе управления организацией?
2. Какие группы пользователей бухгалтерской информации вы знаете? Какие из них являются основными?
3. Перечислите качественные и количественные характеристики бухгалтерской информации.

4. В чем заключаются принципиальные отличия финансового, управленческого и налогового учета?

5. Какими характеристиками должна обладать полезная бухгалтерская информация?

6. Какие сведения относятся к коммерческой тайне?

7. В каких случаях сведения о финансовом состоянии предприятия перестают носить конфиденциальный характер?

Контрольные вопросы по теме 2 «Бухгалтерский учет как необходимость в современных условиях»

1. Дайте общую характеристику хозяйственного учета.

2. Виды учета в современных условиях, их экономическая характеристика. Учетные измерители, применяемые в учете.

3. Основные задачи и значение бухгалтерского учета.

4. Перечислите основные нормативные документы регулирующие бухгалтерский учет.

5. Кто может выступать в качестве пользователей информации в бухгалтерском учете?

Контрольные вопросы по теме 3 «Организация бухгалтерского учета»

1. Что понимается под учетным процессом?

2. Какую ответственность несет руководитель организации в соответствии с Законом о бухгалтерском учете?

3. Что подразумевается под структурой бухгалтерского аппарата?

4. Какие формы организации бухгалтерского учета на предприятии вы знаете?

5. Что характерно для централизованной формы организации труда в бухгалтерии?

6. Какие виды разделения труда персонала различают в бухгалтерии?

7. Перечислите основные функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.

8. Перечислите основные права и обязанности главного бухгалтера.

9. За что главный бухгалтер несет ответственность?

10. Какие виды ответственности вы знаете?

11. Какие поступки главного бухгалтера не являются уголовно наказуемыми?

12. Перечислите основные права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы.

Контрольные вопросы по теме 4 «Этика в бухгалтерской профессии: понятие и виды»

1. Назовите актуальные проблемы современной прикладной этики.

2. Перечислите принципы ненасилия.

3. В чем сущность биоэтики? Выделите проблемы и перспективы ее развития.

4. Обоснуйте, в чем состоит этическая проблема эвтаназии.

5. Когда и в связи с чем возникла профессиональная этика?

6. Приведите примеры конкретного профессионального этического кодекса.

Контрольные вопросы по теме 5 «Регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов»

1. Каковы полномочия органов государственной власти и профессионального сообщества в области регулирования бухгалтерского учета в соответствии с Концепцией развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу?

2. Изложите кратко историю развития аудиторской деятельности в современной России.

3. Чем занимается Совет по международным стандартам финансовой отчетности?

4. Назовите основные цели и задачи Ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество».

5. Каковы приоритетные направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России?

6. Какие функции осуществляет Аудиторская палата России для достижения своих целей?

7. На каких принципах функционирует Институт профессиональных аудиторов?

8. Каковы цели Российской коллегии аудиторов?

Контрольные вопросы по теме 6 «Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора»

1. Как соотносятся понятия «мораль» и «моральные нормы»?
2. Перечислите функции морали и раскройте их содержание.
3. Как соотносятся понятия «моральные нормы», «обычаи» и «правовые нормы»?
4. Назовите фундаментальные моральные принципы и раскройте их содержание.
5. Приведите примеры применения фундаментальных моральных принципов в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора.
6. Назовите основные правила применения дисциплинарных мер.

Контрольные вопросы по теме 7 «Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики»

1. В чем заключается необходимость законодательного закрепления концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики?
2. Назовите виды угроз нарушения фундаментальных моральных принципов и приведите примеры их возникновения в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора.
3. Назовите виды мер предосторожности нарушения фундаментальных моральных принципов, предусмотренные профессией бухгалтера и аудитора, и приведите примеры их реализации.
4. Назовите меры предосторожности, реализация которых может увеличить вероятность выявления или пресечения неэтичного поведения бухгалтера или аудитора.
5. Назовите факторы, влияющие на эффективность и результат разрешения этического конфликта профессиональной деятельности бухгалтера или аудитора, и раскройте их содержание.
6. Как должен поступить профессиональный бухгалтер в случае невозможности самостоятельного разрешения этического конфликта?

Контрольные вопросы по теме 9 «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами»

1. Раскройте содержание понятия «сомнительные характеристики заказчика услуг» и приведите их примеры.

2. Перечислите меры предосторожности для устранения угроз нарушения основных принципов этики профессионального бухгалтера.

3. Назовите преимущества и возможные угрозы привлечения эксперта к оказанию услуг профессионального бухгалтера по договору с заказчиком.

4. Перечислите действия профессионального бухгалтера при оказании услуг по договору с заказчиком в случае необходимости привлечения других лиц.

5. Перечислите возможные угрозы соблюдению принципов профессиональной этики бухгалтера при получении подарков и знаков внимания, а также меры их предотвращения.

6. Перечислите возможные угрозы соблюдению принципов профессиональной этики бухгалтера при получении активов на хранение, а также меры их предотвращения.

Контрольные вопросы по теме 10 «Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита»

1. При каких обстоятельствах деятельности профессионального аудитора по договору с заказчиком услуг может возникнуть угроза самоконтроля?

2. Назовите меры предосторожности по снижению угрозы самоконтроля профессионального аудитора и факторы, влияющие на оценку их эффективности.

3. Сформулируйте правила оказания профессиональным аудитором услуг по налоговому консультированию заказчика.

4. Сформулируйте правила оказания профессиональным аудитором услуг, связанных с правовыми отношениями заказчика.

5. Сформулируйте правила оказания профессиональным аудитором услуг, связанных с корпоративными финансами заказчика.

6. Назовите угрозы профессиональной этики аудитора при наличии судебного разбирательства с заказчиком и меры их предотвращения.

Контрольные вопросы по теме 11 «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях»

1. Перечислите обстоятельства, которые могут создавать угрозу личной заинтересованности профессионального бухгалтера в организации.

2. Перечислите обстоятельства, которые могут создавать угрозу близкого знакомства профессионального бухгалтера в организации.

3. Перечислите обстоятельства, которые могут создавать угрозу шантажа профессионального бухгалтера в организации.

4. Назовите меры предосторожности, созданные профессией, законодательством или регулированием, которые могут снизить угрозы профессионального бухгалтера до приемлемого уровня.

5. Назовите меры предосторожности в рабочей среде, которые могут снизить угрозы профессионального бухгалтера до приемлемого уровня.

6. Перечислите угрозы основным принципам этики профессионального бухгалтера в организации при подготовке и предоставлении информации.

1.3 Содержание самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся – получить новые знания по дисциплине «Развитие бухгалтерской профессии».

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к промежуточной аттестации.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и тестировании.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Тест по теме включает 10 тестовых заданий по каждой из 10 тем, правильное выполнение каждого тестового задания оценивается 10 баллами. Банк тестовых заданий по дисциплине «Развитие бухгалтерской профессии» размещен в системе электронного обучения КузГТУ.

Каждый из тестов должен быть пройден обучающимся согласно графику учебного процесса группы. Оценка формируется в автоматическом режиме после завершения попытки прохождения теста обучающимся.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

На портале КузГТУ в разделе «Текущий контроль» по результатам каждой контрольной недели преподаватель выставляет оценку успеваемости обучающегося, формируя ее в следующем порядке:

1) определяется средняя арифметическая из оценок опросов по контрольным вопросам и тестов за период оценивания с округлением до ближайшего целого числа, кратного 5;

2) если полученная обучающимся оценка одного из перечисленных в п.1 элементов за период оценивания соответствует шкале «Не зачтено», преподаватель делает дополнительную отметку в электронной ведомости «Есть долг».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в первом по порядку изучения дисциплины семестре является зачет, а во втором – экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		зачтено	

Перечень вопросов к зачету

1. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.

2. История бухгалтерского дела в России.
3. История бухгалтерского дела в зарубежных странах.
4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
5. Организация бухгалтерского дела в организации, роль бухгалтерской службы, ее организационная структура.
6. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.
7. Цель и направления дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности.
8. Концептуальные основы реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
9. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
10. Государственная политика в отношении развития и совершенствования бухгалтерского учета.
11. Требования к качественным характеристикам бухгалтерской отчетности.
12. Правовой статус главного бухгалтера.
13. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования организации.
14. Специфика бухгалтерского дела в условиях ликвидации предприятия.
15. Специфика бухгалтерского дела в акционерных обществах.
16. Специфика бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах с ограниченной ответственностью.
17. Специфика бухгалтерского дела в некоммерческих организациях.
18. Организация бухгалтерского дела унитарными предприятиями.
19. Особенности организации бухгалтерского дела в транснациональных корпорациях.
20. Особенности организации бухгалтерского дела в филиалах и структурных подразделениях.

21. Рабочий план счетов организации и его роль в достоверном и своевременном отражении фактов хозяйственной деятельности.

22. Учетная политика и ее влияние на организацию бухгалтерского учета.

23. Этапы и процедуры бухгалтерского учета в организации.

24. Дисциплинарная ответственность за нарушения в области бухгалтерского дела.

25. Административная ответственность за нарушения законодательства в области бухгалтерского дела.

26. Система внутреннего контроля организации.

27. Организация бухгалтерского учета в условиях необходимости рационального сочетания финансового, управленческого и налогового учетов.

28. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и др. лицами.

29. Формы финансового контроля и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом.

Перечень вопросов к экзамену

1. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость.

2. Интериоризация профессиональных ценностей.

3. Профессиональные ценности (антиценности) в практической деятельности бухгалтера и аудитора.

4. Этика и профессиональное поведение бухгалтера и аудитора.

5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие.

6. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора, влияющие на их профессиональное поведение.

7. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля денежных средств.

8. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля основных средств и нематериальных активов.

9. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля материально-производственных запасов и их использования.

10. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расчетов с поставщиками, покупателями и персоналом предприятия.

11. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля кредитов и займов

12. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расходов, доходов и финансовых результатов организации.

13. Фундаментальные принципы для достижения профессиональных целей бухгалтера и аудитора.

14. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с налоговой службой, административными органами, общественностью, с руководством своей организации, при разработке учетной политики, участии в проведении финансового анализа.

15. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с налоговой службой.

16. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с административными органами.

17. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с общественностью.

18. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с руководством своей организации, в том числе при разработке учетной политики, участии в проведении финансового анализа.

19. Независимость и честность в профессиональной деятельности аудитора.

20. Объективность, профессиональная компетентность в профессиональной деятельности аудитора.

21. Добросовестность и должная тщательность в профессиональной деятельности аудитора.

22. Конфиденциальность в профессиональной деятельности аудитора.

23. Необходимость соблюдения стандартов проверки, ответственность за ее результаты перед обществом.

24. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта.

25. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии.

26. Порядок увольнения бухгалтера и аудитора по инициативе руководства организации и по собственному желанию.

27. Порядок и формы поощрения профессиональных бухгалтеров и аудиторов за добросовестную, инициативную работу.

28. Этика налоговой оптимизации и взаимоотношений бухгалтера и аудитора с налоговыми органами.

29. Профессиональная этика взаимоотношений бухгалтера и аудитора с клиентами компании.

30. Дресс-код для главного бухгалтера и аудитора.

В экзаменационном билете промежуточной аттестации содержатся 2 теоретических вопроса и задача по темам.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (90-100 баллов) — обучающийся свободно ориентируется в представленном материале, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка «хорошо» (80-89 баллов) — обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» (65-79 баллов) — имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» (0-64 баллов) — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Основная литература

1. Свиридова, Л. А. Бухгалтерское дело / Л. А. Свиридова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 186 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330597 (дата обращения: 08.01.2023). – Текст : электронный.

2. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 290, [1] с. – URL:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174484&type=nstu:common> (дата обращения: 12.01.2023). – Текст : электронный.

3. Тюленева, Т. А. Развитие бухгалтерской профессии. Этические аспекты бухгалтерской профессии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (551 Кб). – URL:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91794&type=utchposob:common> (дата обращения: 14.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера : учебное пособие для студентов вузов. – Москва : Магистр, 2011. – 192 с. – Текст : непосредственный.

5. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие [для студентов вузов, абитуриентов]. – Москва : Флинта, 2008. – 104 с. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79338. – Текст : непосредственный + : электронный.

6. Введение в специальность 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 103 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79338 (дата обращения: 18.10.2020). – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

8. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

Периодические издания

10. Бухгалтерский учет : профессиональный журнал для бухгалтера (печатный)

11. Главбух : практический журнал для бухгалтера (печатный)

12. Налоговый вестник : журнал (печатный)

13. Нормирование и оплата труда в промышленности : научно-практический журнал (печатный)

14. Финансы : теоретический и научно-практический журнал (печатный)

15. Экономика и учет в строительстве : журнал руководителя и главного бухгалтера (печатный)