

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра теории и методики профессионального образования

Составитель  
Е. В. Толстых

## **ГЕОГРАФИЯ**

Методические материалы  
для обучающихся 1 курса всех специальностей СПО

Рекомендовано цикловой методической комиссией  
математических и естественнонаучных дисциплин  
в качестве электронного издания  
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2023

Рецензенты:

Е. В. Кабачевская – доцент, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования ИПО

Ю. В. Струкова – председатель цикловой методической комиссии математических и естественнонаучных дисциплин СПО.

**Толстых Елена Викторовна**

**География** : методические материалы для обучающихся 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / сост. Е. В. Толстых ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2023. – Текст : электронный.

Приведены темы, цель и содержание практических занятий, контрольные вопросы по каждой теме, литература по курсу и критерии оценивания.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2023

© Толстых Е. В.  
составление, 2023

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Практическое занятие 1 Определение местоположения и построение маршрута с использованием ГИС.....	4
Практическое занятие 2 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.....	5
Практическое занятие 3 Ознакомление с политической картой мира.....	7
Практическое занятие 4 Типология стран по уровню социально- экономического развития.....	8
Практическое занятие 5 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.....	10
Практическое занятие 6 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.....	12
Практическое занятие 7 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.....	14
Практическое занятие 8 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.....	15
Практическое занятие 9 Положение России в современном мире.....	16
Практическое занятие 10 Внешнеторговые связи России.....	21
Практическое занятие 11 Оценка глобальных проблем человечества.....	22
Критерии оценки практической и самостоятельной работы.....	23
Список источников.....	23

### **Пояснительная записка**

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения.

Практическая работа должна быть выполнена в специальной тетради. Каждая работа должна содержать тему, дату выполнения, а также задания, выполненные в полном объеме.

Преподаватель оценивает работу обучающихся по:

- оформлению работы;
- объему выполненных заданий;
- качеству выполненных заданий.

Практические занятия включают в себя:

- ознакомление с географическими картами различной тематики;
- нанесение основных географических объектов на контурную карту;
- составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы;
- сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов;
- использование статистических материалов и геоинформационных систем.

Самостоятельная работа является внеаудиторной формой работы, которая выполняется обучающимися после изучения соответствующего раздела дисциплины. Самостоятельная работа заключается в подготовке доклада на заданную тему, объемом 4-5 страниц. Доклад сдаётся на проверку преподавателю в печатном виде: 14 шрифт Times New Roman, интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля по 2 см с каждой стороны.

## **Практическое занятие 1**

### **Определение местоположения и построение маршрута с использованием ГИС**

**Цель:** узнать что такое ГИС и познакомиться с основными навыками их использования.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [Система ГИС].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задания к практической работе:**

1. Построить маршрут с использованием ГИС от дома до места обучения.
2. С помощью цифровых карт ГИС дайте полную характеристику реки по плану:
  1. Название реки;
  2. В какой части страны находится;
  3. К бассейну какого океана принадлежит;
  4. Местоположение и географические координаты истока;
  5. Общее направление течения;
  6. Длина реки;
  7. Крупнейшие левые и правые притоки;
  8. Характер течения реки;
  9. Куда впадает река;
  10. Вид устья и его географические координаты;
  11. Использование реки человеком.

**Дополнительные вопросы:**

1. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
2. Определите источники питания реки.
3. Каков режим реки и как он зависит от климата?

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое ГИС?
2. Как правильно строить маршрут на ГИС?
3. Как правильно определять заданные параметры и их читать.

## **Практическое занятие 2**

### **Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов**

**Цель:** сформировать представление об основных закономерностях размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.29–53].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В. П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка докладов «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира», «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.**

Рассчитайте на сколько лет хватит разведанных запасов угля, нефти, природного газа при современном уровне их добычи.

1) Определить по таблицам 1,2,3 или по картам размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых для всего мира или одного из регионов.

2) Определить размеры годовой добычи (потребления) данного вида ресурсов.

3) Разделить показатель запасов на показатель добычи (потребления). Результат деления покажет число лет, на которые хватит данного вида полезного ископаемого при современном уровне его потребления.

4) Сделать вывод о ресурсообеспеченности.

Таблица 1

Страны мира, обладающие самыми большими разведанными запасами нефти, 2022 г.

Страна	Разведанные запасы, млрд т	Страна	Разведанные запасы, млрд т
Саудовская Аравия	36,6	ОАЭ	13,0
Канада	27,6	Ливия	6,3
Иран	21,8	США	5,8
Россия	21,0	Нигерия	5,0
Ирак	20,6	Казахстан	3,9
Венесуэла	15,0	Китай	3,5
Кувейт	14,0	Катар	2,6
		Бразилия	1,8

Таблица 2

Страны мира, обладающие самыми большими разведанными запасами природного газа, 2022 г.

Страна	Разведанные запасы, трлн м <sup>3</sup>	Страна	Разведанные запасы, трлн м <sup>3</sup>
Россия	51,0	Нигерия	5,3
Иран	33,5	Алжир	4,5
Катар	13,5	Ирак	3,7
Туркмения	9,9	Австралия	3,5
США	8,7	Индонезия	2,9
Саудовская Аравия	8,4	Канада	2,2
ОАЭ	6,1	Норвегия	1,8
Венесуэла	5,7	Египет	1,8
Китай	5,4	Кувейт	1,8
		Ливия	1,5

Таблица 3

Страны мира, обладающие самыми большими разведанными запасами угля, 2022 г.

Страна	Разведанные запасы угля, млрд т	Страна	Разведанные запасы угля, млрд т
США	252	Германия	36
Китай	244	Украина	34
Россия	160	Казахстан	26
Австралия	145	Индонезия	26
Индия	95	Польша	24

Таблица 4

## Некоторые показатели развития мирового хозяйства

Показатель	Единица измерения	1950	1970	1980	1990	2000	2016
Добыча нефти	Млн т	535	2270	3000	3180	3609	4382
Добыча природного газа	Млрд т <sup>3</sup>	200	1050	1500	2050	2497	3686
Добыча угля	Млн т	1820	2860	3750	4620	4608	7460

**Задание № 2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.**

Назовите наиболее типичные экологические проблемы, возникающие при использовании различных видов природных ресурсов и возможные пути их решения.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое природные ресурсы?
2. Что такое природные условия?
3. Что такое географическая среда?
4. Перечислите исчерпаемые природные ресурсы.
5. Перечислите неисчерпаемые природные ресурсы?
6. Что понимаем под нетрадиционным природопользованием?
7. Приведите примеры стран богатых природными ресурсами, с высоким уровнем развития. Существуют ли между ними взаимосвязь?

### Практическое занятие 3

#### Ознакомление с политической картой мира

**Цель:** сформировать представление о разнообразии мира.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.12–13, 17–24].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира,**



**географию современных международных и региональных конфликтов.**

Нанесите на контурную карту мира, обозначив соответствующим цветом или штриховкой: монархии и федеративные государства, а также очаги современных вооружённых конфликтов.

**Задание № 2. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.**

Нанесите на контурную карту страны мира, обозначив соответствующим цветом или штриховкой: крупнейшие по площади территории и численности населения.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое география?
2. Назовите традиционные методы географических исследований.
3. Назовите современные методы географических исследований.
4. С какими науками взаимодействует география?
5. Перечислите источники географической информации.

## **Практическое занятие 4**

### **Типология стран по уровню**

#### **социально- экономического развития**

**Цель:** закрепить знания о классификации стран.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.13–17].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка доклада «Новейшие изменения политической карты мира».

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.**

Заполните таблицы «Типы стран по уровню социально-

экономического развития».

Таблица 1

**Экономически развитые страны**

Главные капиталистические страны	Экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы	Страны «переселенческого капитализма»

Таблица 2

**Страны со средним уровнем развития капитализма**

Страна, достигшая политической независимости и среднего уровня экономического развития в условиях господства капиталистической системы	Страны, отставшие в развитии

Таблица 3

**Экономически менее развитые страны (развивающиеся страны)**

Ключевые страны	Страны относительно зрелого капитализма						Молодые освободившиеся государства (переходный тип)	
	Переселенческие страны раннего развития зависимо го капитализма	Страны крупноа нклавно го развити я капитал изма	Страны внешнеор иентирова нного приспособ ленческог о развития капитализ ма	Неболь шие страны зависи мого планта ционно го хозяйст ва	Малые страны «концес сионног оо развития » капитал изма	Мелкие «страны-квартиро сдатчики »	Нефтеэксп ортирую щих стран с высокими доходами от торговли нефтью	Оста льны е

**Контрольные вопросы:**

1. Какие факторы влияют на площадь территории стран?
2. Назовите столицы Китая, Японии, Мексики.
3. Может ли меняться численность населения стран? Ответ обоснуйте.

## **Практическое занятие 5**

### **Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира**

**Цель:** формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения и оценка уровня и качества жизни населения в разных странах.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.61–97]

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка докладов

- 1) Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- 2) Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- 3) Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- 4) Языки народов мира.
- 5) Современные международные миграции населения.
- 6) Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- 7) Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- 8) Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- 9) «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

#### **Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.**

Заполните таблицу 1. «Демографическая политика стран мира».

Таблица 1

**Демографическая политика стран мира**

	Страны 1-го типа воспроизводства населения	Страны 2-го типа воспроизводства населения
Характерные черты естественного движения населения		
Примеры стран		
Цель демографической политики (на примере 1 страны)		
Мероприятия, проводимые государством в рамках демографической политики (на примере 1 страны)		

**Задание № 2. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.**

Заполните таблицу 2. и сделайте вывод о взаимосвязи качества жизни и продолжительности жизни населения.

Таблица 2

**Показатели качества населения жизни населения**

Страна	ВВП на душу населения	Средняя продолжительность жизни	Экологические проблемы
Россия			
Норвегия			
Япония			
Индия			
Боливия			

**Задание № 3. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.**

Сделайте сравнительную оценку обеспеченности и качества трудовыми ресурсами, заполнив таблицу 3. Сделайте вывод.

Таблица 3

### Показатели обеспеченности и качества трудовых ресурсов.

Страна	Численность населения	Естественный прирост	Возрастной состав	Половой состав	Доля населения с высшим образованием	Занятость населения		
						в промышленности	в сельском хозяйстве	в сфере услуг

### Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте цель демографической политики одной из стран мира.
2. Каким образом связаны социально – экономическое развитие страны и качество жизни населения?
3. Назовите страны первого и второго типа воспроизводства (по 3 страны).
4. В чем отличия долей экономически активного населения развитых и развивающихся стран?
5. Как можно определить уровень урбанизации страны?

### Практическое занятие 6

#### Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства

**Цель:** формирование представления у учащихся о мировом хозяйстве.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.99–189]

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка докладов:

- 1) Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- 2) Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- 3) Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

4) Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

5) Международный туризм в различных странах и регионах мира.

### **Задания к практической работе:**

#### **Задание № 1. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.**

Заполните таблицу 1 «Отраслевая специализация стран», страны выбрав самостоятельно.

Таблица 1

Отраслевая специализация стран

Страны	Отрасли их международной специализации

#### **Задание № 2. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.**

Используя учебник География 10–11 кл. В. П. Максаковского (с.172–175) нанесите на контурную карту основные торговые потоки мира.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие страны мира обладают наиболее крупными запасами железных, марганцевых руд, коксующихся углей (по отдельности и в комплексе)?

2. Вспомните значение понятий «материалоемкие», «трудоемкие», «наукоемкие» отрасли. К какому типу отраслей относится предприятия черной металлургии?

3. Назовите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии в настоящее время. Изменились ли факторы размещения за последние 50 лет?

4. Растет или снижается роль цветной металлургии в наши дни? Роль и значение, каких цветных металлов растет особенно быстрыми темпами?

5. Какие страны мира являются лидерами по добыче сырья для алюминиевой, медной и оловянной промышленности мира?

## **Практическое занятие 7**

### **Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства**

**Цель:** развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.191–359].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В. П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.**

Составить комплексную характеристику страны (на выбор) по плану. План комплексного описания страны:

Название страны и её столица.

Географическое положение страны

А) площадь территории

Б) с какими странами граничит и где граничит.

С) морями каких океанов и где омывается.

3. Рельеф и полезные ископаемые

А) основные формы рельефа

Б) полезные ископаемые

4. Климат и внутренние воды.

А) средняя температура января и июля

Б) крупнейшие Реки и Озёра

5. Особенности природы страны

А) преобладающие почвы

Б) типичные растения и животные

6. Население страны

А) численность размещение и плотность населения страны.

Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство предложенной страны.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие тенденции в развитии и сдвиги в размещении производственных мощностей подотраслей легкой промышленности на мировом и региональном уровнях вы смогли бы отметить?

2. Какие отрасли входят в состав пищевой промышленности?

3. Охарактеризуйте связь пищевой промышленности с сельским хозяйством.

4. Какие факторы оказывают влияние на размещение предприятий пищевой промышленности в разных странах мира?

5. Какие страны являются лидерами по производству мясной продукции, животных и растительных масел и др. продукции пищевой промышленности?

## **Практическое занятие 8**

### **Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира**

**Цель:** провести сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран, выявить черты сходства и различия в уровне социально-экономического развития сравниваемых стран.

**Продолжительность работы:** 180 мин.

**Литература:** [1, с.192–359].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский В. П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка докладов  
1) «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. 2) Запад и Восток Германии сегодня. 3) Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. 4) Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. 5) Особенности политической карты Африки. 6) Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.



7) Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». 8) Географический рисунок хозяйства США. 9) Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. 10) Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.

### **Задания к практической работе:**

#### **Задание № 1. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира**

Составить сравнительную социально-экономическую характеристику двух стран. План описания экономико-географического положения страны:

1) Общие сведения о стране: государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях.

2) Размеры страны.

3) Положение страны на материке.

4) Вид страны по географическому положению.

5) Приграничные страны.

6) Океаны и моря, омывающие берега страны.

7) Особенности географического положения.

8) «Горячие точки» и соседние страны, угрожающие безопасности страны (региона).

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие факты учитывают при составлении экономико-географической характеристики страны?

2. Чем Вы руководствовались при выборе страны для написания характеристики?

3. Какое значение имеют приграничные страны друг для друга?

4. О чем говорит положение страны на материке?

5. От чего зависят размеры стран?

## **Практическое занятие 9**

### **Положение России в современном мире**

**Цель:** отработать навыки комплексного анализа текста.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.361–377.

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория,

оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский, В.П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка доклада «Особенности современного экономико-географического положения России».

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.**

Охарактеризуйте по плану:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);

2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;

3. Природные условия и ресурсы;

4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;

5. Структура национального хозяйства;

6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;

7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;

8. Характерные черты развития транспорта;

9. Характерные особенности непроизводственной сферы;

10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;

11. Вывод о развитии страны.

**Задание № 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.**

Заполните таблицу 1 необходимыми данными по регионам

России. Специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленной в таблице отраслей отметить знаком «+». Дайте пояснения к заполненной таблице в форме сравнений и выводов. В заключении укажите географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей.

Таблица 1

**Отраслевая специализация регионов России**

Федеральный округ	Отрасль
Центральный	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Северо- Западный	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Южный	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Приволжский	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность

	С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Уральский	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Сибирский	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Дальневосточный	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
Северо-Кавказский	Энергетика Топливная промышленность Чёрная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Химическая промышленность Лёгкая промышленность Лесная промышленность

	С/х растениеводство С/х животноводство Рыболовство Туризм
--	--

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова доля России в производстве валового мирового продукта?
2. Какова доля России в мире в отраслях топливно-энергетического комплекса?
3. Какова доля России в мире в отраслях горнодобывающей промышленности?
4. Какова доля России в мире в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа»?
5. Какова доля России в мире в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа»?

## **Практическое занятие 10**

### **Внешнеторговые связи России**

**Цель:** отработать навыки комплексного анализа текста.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.361-377].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский, В. П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка доклада «Внешняя торговля товарами России».

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.**

Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) Участником, каких ведущих международных интеграционных группировок мира является Россия?
- 2) Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира? Укажите специализацию по отраслям.
- 3) Определите место металлургического комплекса России в

мировом хозяйстве, перспективы его развития.

4) Укажите основные направления специализации Российской экономики и ее место в мировой торговле.

**Задание № 2. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.**

Нанесите на контурную карту потоки экспорта и импорта России, надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.

### **Контрольные вопросы:**

1) Участником, каких ведущих международных интеграционных группировок мира является Россия?

2) Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира? Укажите специализацию по отраслям.

3) Каково место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве?

4) Основные направления специализации российской экономики.

## **Практическое занятие 11**

### **Оценка глобальных проблем человечества**

**Цель:** отработать навыки комплексного анализа текста.

**Продолжительность работы:** 90 мин.

**Литература:** [1, с.379–397].

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, оборудованная учебно-наглядными устройствами (карта, компьютер, проектор, доска, учебник Максаковский, В. П. География 10–11 классы, 2019 г.).

**Задание к самостоятельной работе:** подготовка доклада «Глобальная проблема изменения климата».

**Задания к практической работе:**

**Задание № 1. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.**

Используя, легенду карты «Экологические проблемы мира» (с. 26–27) географического атласа, выделите основные виды загрязнения окружающей (природной) среды континентов мира.

Запишите пути решения экологических проблем.

**Задание № 2. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.**

Заполните таблицу 1. «Характеристика глобальных проблем человечества», сделайте вывод.

Таблица 1

**Характеристика глобальных проблем человечества**

Сущность проблемы	Причина возникновения	Пути решения

**Критерии оценки практической и самостоятельной работы**

90–100 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос, уверенном владении терминологией, правильном выполнении двух заданий;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос и правильном выполнении одного задания;

60–79 баллов – при правильном, но неполном ответе на вопрос, ошибках в выполнении заданий;

0–59 баллов – при ответе на вопрос и невыполненных заданиях.

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**Список источников**

**Основная литература:**

1. Максаковский, В. П. География. 10–11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.

**Дополнительная литература:**

1. Шульгина, О. В. География. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=920745>.