

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составители
В. Н. Давыдова
Л. В. Кусургашева

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методической комиссией
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2023

Рецензент:

Логачев В. А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева».

Давыдова Вера Николаевна

Кусургашева Людмила Васильевна

Экономическая теория : методические материалы : для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / сост. В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева . – Кемерово, 2023. – Текст : электронный.

Методические материалы предназначены для оказания помощи студентам в изучении курса «Экономическая теория». Содержат общие методические указания по изучению дисциплины, методические материалы по темам курса, перечень вопросов к промежуточной аттестации, рекомендуемую литературу.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2023

© Давыдова В. Н.,
Кусургашева Л. В.,
составление, 2023

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические материалы предназначены для оказания помощи студентам в изучении дисциплины «Экономическая теория». Учебным планом образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено изучение экономической теории в течение 1 и 2 семестров. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена.

Значение дисциплины определяется тем, что она обеспечивает знаниями закономерностей функционирования и развития современной рыночной экономики и принципов поведения ее основных субъектов, методов и инструментов экономического анализа.

Основными формами изучения экономической теории являются лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа. *На лекциях* преподавателем дается основное содержание курса, рассматривается его логика, выделяются основные проблемные вопросы и основные понятия.

Практические (семинарские) занятия служат для закрепления изученного теоретического материала, его более глубокого усвоения и приобретения соответствующих практических навыков. Основными формами работы обучающихся на семинаре являются: устное обсуждение вопросов и проблемных аспектов изучаемой темы, решение задач по тем вопросам, которые это предполагают, выполнение текущих контрольных тестов.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам) составляет основную форму самостоятельной работы обучающихся. *Самостоятельная работа* по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя: изучение лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам практических занятий; подготовку к опросу по контрольным вопросам изучаемой темы и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов по темам курса в системе электронного обучения Moodle; подготовку к промежуточной аттестации.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Выделите этапы эволюции предмета экономической теории.
2. Когда экономическая теория получила название политическая экономия? Какой первоначально была смысловая нагрузка этого названия?
3. Охарактеризуйте вклад А. Смита в формирование предмета политической экономии?
4. В чем специфика понимания предмета экономической теории в рамках марксистской школы?
5. Сравните предметы политической экономии и экономикса.
6. Назовите основные школы, подходы, направления и течения, образующие в настоящее время mainstream economics.
7. Почему Дж. М. Кейнса называют основоположником макроэкономической теории?
8. Выделите основные положения теории Дж. М. Кейнса?
9. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.

10. В чем состоит различие между новой неоклассикой и новым кейнсианством? Что между ними общего?
11. Что является предметом макроэкономики?
12. Перечислите основные макроэкономические цели и проблемы.
13. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
14. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа.
15. Выделите общее и различия методов, используемых в микро- и макроэкономике.
16. Каково содержание метода агрегирования в макроэкономическом анализе?
17. В чем состоит национальная специфика экономических систем?
18. Что включает в себя структурный анализ национальной экономики?
19. Чем определяется структура национальной экономики?
20. Выделите и охарактеризуйте отдельные типы национальных экономических моделей.
21. Чем определяется характер и сущность протекающих в национальной экономике процессов?
22. Что такое экономический кругооборот?
23. На каких предпосылках строится модель кругооборота в макроэкономике?
24. *«В модели кругооборота доходов и расходов основными субъектами выступают производительный класс, бесплодный класс и класс собственников»* – верно ли это утверждение?
25. Назовите основных макроэкономических субъектов и покажите связь между ними.
26. Согласны ли Вы с утверждением: *«Государственный сектор в модели экономического кругооборота связан с остальными элементами экономической системы только через налоги и социальные трансферты»*?
27. Каково значение модели кругооборота продукта, доходов и расходов в макроэкономике?

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
2. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.
8. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое СНС, и какие показатели из СНС используются в макроэкономическом анализе?
2. В чем суть модели «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева?
3. Представьте принципиальную схему межотраслевого баланса (МОБ).
4. Выделите теоретические основы межотраслевого баланса и методологические подходы к его построению.
5. Покажите возможные направления использования межотраслевых балансов в государственном регулировании экономики.
6. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
7. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
8. *«Все нефть и газ, добытые в России являются промежуточным продуктом»* – верно ли это утверждение?

9. Проанализируйте ситуацию: в 2020 году Иванов И. И. купил квартиру за 2 млн. руб. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продал ее за 2,3 млн. руб. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10 % от суммы сделки. Изменится ли в результате этих действий ВВП за текущий год? Если да, то как?

10. Учитывается ли при расчете ВВП ремонт квартиры собственными силами хозяина?

11. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?

12. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

13. Проанализируйте ситуацию: хозяйка поместья выходит замуж за своего дворецкого. После свадьбы муж продолжает экономически зависеть от нее, а она продолжает материально поддерживать его, как и ранее, но уже как мужа, а не как наемного работника. Отразится ли этот брак на размерах ВВП?

14. Решите задачу: в экономике страны заработная плата составляет 250, процентные платежи частных фирм – 15, арендная плата – 12, доходы собственников (прибыль некорпоративного сектора экономики) – 60, чистый факторный доход из-за границы равен (–5), пособия по безработице – 8, пенсии – 4, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10, прибыль корпораций – 50, амортизация – 30, косвенные налоги – 20, прямые налоги – 35 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП. (Примечание: задача содержит лишние данные.)

15. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?

16. Почему формулу ВВП по расходам относят к основным макроэкономическим тождествам?

17. Решите задачу: в экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

18. Какова взаимосвязь показателей ВВП и ВНД?

19. Как рассчитывается показатель личного располагаемого дохода?

20. Решите задачу: в экономике страны чистый национальный доход составляет 2200, взносы на социальное страхование –

43, прибыль корпораций – 56, трансфертные платежи – 18, дивиденды – 25, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 15, косвенные налоги – 20, индивидуальные налоги – 45, пособия по безработице – 10, налог на прибыль 16, амортизация – 30, чистый факторный доход из-за границы – 20, потребительские расходы – 1800 (все в млрд. долл.). Рассчитайте следующие показатели: а) валовой национальный доход; б) валовой внутренний продукт; в) личный располагаемый доход.

21. Чем различаются между собой показатели номинального и реального ВВП?

22. «Если в течение определенного периода уровень цен и номинальный ВВП выросли в одинаковой пропорции, реальный ВВП остается неизменным» – верно ли данное утверждение?

23. Какие показатели характеризуют уровень цен в экономике?

24. «Если индекс потребительских цен увеличивается в два раза, то это означает, что стоимость жизни выросла на 100 %» – верно ли это утверждение?

25. Решите задачу: в текущем году номинальный ВВП страны увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. долл. и составил 3000 млн. долл. Дефлятор ВВП составил 1,25. Определите, как изменился реальный ВВП за текущий год, если предыдущий базовый.

26. Дайте определение национального богатства.

27. Назовите основные элементы национального богатства.

28. В чем состоит специфика расширенной концепции национального богатства?

29. Выделите проблемы достоверности макроэкономических показателей.

30. Какие виды деятельности не учитываются в СНС?

31. Что включает в себя «теневая экономика»?

32. Охарактеризуйте показатель чистого национально благосостояния.

ТЕМА 3. КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.
2. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.
3. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.
4. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.
5. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS .
6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель $AD - AS$.
7. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?
2. Охарактеризуйте основные положения классической концепции макроэкономического равновесия.
3. В чем суть закона Сэя? Какой вывод из него делали классики?
4. Дайте объяснение классической дихотомии. Как вы понимаете принцип нейтральности денег?
5. В чем состоит суть количественной теории денег и уравнения обмена Фишера?
6. «Принцип нейтральности денег означает, что увеличение предложения денег не приводит ни к каким изменениям в экономике» – верно ли это утверждение?
7. Решите задачу: скорость обращения денег составляет 5, ВВП равен 10 000 млн. ден. ед., индекс уровня цен – 2. Определите спрос на деньги.
8. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой спроса в неоклассической и кейнсианской теории.
9. В чем состоит эффект процентной ставки?

10. Объясните влияние на совокупный спрос эффекта реального богатства.

11. В чем заключается эффект импортных закупок?

12. Выделите неценовые факторы совокупного спроса и рассмотрите их влияние на него.

13. «Уменьшение массы (количества) денег в обращении приводит к движению вдоль кривой совокупного спроса вправо вверх» – верно ли это утверждение?

14. Объясните влияние на совокупный спрос инфляционных ожиданий населения. Как показать это влияние, используя графическую модель совокупного спроса?

15. В чем состоят и чем обусловлены различия неоклассической и кейнсианской моделей совокупного предложения?

16. Выделите предпосылки неоклассической и кейнсианской моделей совокупного предложения.

17. Дайте определение потенциального ВВП.

18. Чем определяется, с точки зрения неоклассиков, объем производства в долгосрочном периоде?

19. Объясните конфигурацию кривой совокупного предложения в модели $AD - AS$.

20. Назовите неценовые факторы совокупного предложения.

21. От чего зависит равновесный объем производства на горизонтальном участке кривой совокупного предложения?

22. Охарактеризуйте последствия изменения совокупного спроса при разных состояниях экономики.

23. Каковы последствия изменения совокупного предложения.

24. Решите задачу: экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид: $Y = 2400 - 200P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте, на какую величину изменился уровень цен в экономике.

25. Разграничьте понятия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.

26. Что понимают под шоками совокупного спроса и совокупного предложения?

27. Какими событиями может быть вызван положительный шок совокупного спроса?

28. Чем может быть вызван шок совокупного предложения?

29. В чем состоит суть эффекта «храповика» и чем он объясняется?

30. Решите задачу: *потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но рост индивидуальных налогов сдвинул эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.*

ТЕМА 4. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
2. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.
3. Q-теория инвестиций Дж. Тобина.
4. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
5. Инфляционный и дефляционный разрывы.
6. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
7. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение потреблению и сбережениям.
2. Какие факторы оказывают влияние на потребление и сбережения?
3. Как связаны между собой потребление и сбережения?
4. Какими показателями характеризуются потребление и сбережения?
5. Что означает стабильность потребления?

6. Что показывают функции потребления и сбережений?
7. Какой вид будет иметь функция сбережения, если потребление задано функцией $C = 40 - 0,75Y$?
8. Решите задачу: в 2020 г. располагаемый доход домохозяйств составил 100 тыс. долл., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. долл. В 2021 г. эти показатели составили соответственно 120 тыс. долл. и 106 тыс. долл. Рассчитайте величину предельной скорости к потреблению.
9. Решите задачу: уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: $C = 60 - 0,8Y$, а доход (Y) равен 400 тыс. долл. Определите: а) величину сбережений; б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережениям.
10. Дайте определение инвестициям и выделите их структуру.
11. Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций?
12. Объясните обратную зависимость инвестиций от ставки процента.
13. В чем общее и различия потребления и инвестиций?
14. Покажите различия между автономными и индуцированными инвестициями.
15. Покажите с помощью графика, как определяется равновесный объем производства методом сопоставления совокупных расходов и совокупного дохода.
16. Каково содержание показателя предельной склонности к инвестированию?
17. Дайте определения инфляционного и дефляционного разрывов.
18. «В ситуации инфляционного разрыва целесообразны следующие меры: повышение налогов, рестрикционная кредитно-денежная политика, замораживание государственных расходов» – верно ли это утверждение?
19. Как определяются изъятия и инъекции в модели доходов – расходов?
20. Дайте определение мультипликатора.
21. Какова связь между мультипликатором и склонностью к потреблению?
22. Что показывает мультипликатор автономных расходов?

23. Какими причинами объясняется действие эффекта мультипликатора?

24. В чем состоят особенности мультипликатора автономных расходов?

25. Каковы последствия увеличения автономных расходов в экономике с полной занятостью?

26. В чем состоит суть парадокса бережливости?

27. Решите задачу: экономика описана следующими данными: $Y = C + I$; $C = 100 + 0,8Y$; $I = 50$. Определите: а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений и потребления; в) изменение равновесного уровня дохода, если автономные инвестиции возрастут до 100; г) значение мультипликатора автономных расходов.

28. Решите задачу: ВВП страны составляет 200 млрд. долл. предельная склонность к потреблению $MPC = 0,75$. Правительство страны поставило задачу удвоить ВВП путем увеличения инвестиций в экономику. Определите, каким должен быть прирост инвестиций.

29. Решите задачу: функция сбережений имеет следующий вид: $S = 0,25Y$; инвестиции $I = 30$. Определите, как изменится равновесный уровень дохода; и сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 единиц.

30. Каковы последствия роста сбережений, если экономика находится на уровне полной занятости?

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Экономический рост, его показатели, типы и факторы. Понятие эффективности производства.

2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.

3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.

5. Длинные волны Н. Д. Кондратьева.
6. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
2. *«Если в течение трех десятков лет наблюдается ежегодное увеличение номинального ВВП страны, то это означает ситуацию экономического роста»* – верно ли это утверждение?
3. Решите задачу: *реальный ВВП в 2018 г. составил 1657 млрд. руб., а в 2019 г. – 1693 млрд. руб.* Определите темп экономического роста за этот период.
4. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
5. Объясните смысл утверждения: *«На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения»*. Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
6. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?
7. Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
8. Какие теории роста Вы знаете? Какие из них являются ведущими?
9. Выделите предпосылки анализа в модели роста Солоу.
10. Назовите факторы непрерывного экономического роста в условиях устойчивой экономики.
11. Что означает понятие «траектория сбалансированного роста»?
12. В чем состоит суть «золотого правила» накопления?
13. *«Золотое правило накопления Э. Фэлпса выполняется, когда предельный продукт за вычетом нормы выбытия больше единицы»* – верно ли это утверждение?
14. Используя модель Солоу, покажите на графике, как отражается устойчивом уровне капиталовооруженности уменьшение нормы выбытия.

15. Решите задачу: *темп роста населения равен 2 %, норма амортизации составляет 3 %, предельная производительность капитала равна 6,5 %*. Определите, темп технического прогресса (при заданных параметрах), необходимый для того, чтобы соблюдалось «золотое правило» накопления?

16. Что такое экономический цикл? Какие фазы он проходит?

17. Какие показатели характеризуют циклические колебания?

18. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в течение экономического цикла.

19. *«Контрциклическими показателями являются показатели, величина которых увеличивается в фазе подъема и сокращается в фазе спада»* – верно ли это утверждение?

20. Что выступает признаками наступления экономического кризиса как фазы цикла?

21. Чем современные циклы отличаются от экономических циклов классического типа?

22. Всегда ли спад производства сопровождается снижением цен?

23. Дайте определение стагфляции и выделите ее причины.

24. Каковы причины модификации циклического развития во второй половине XX века?

25. Выделите причины циклических колебаний в экономике.

26. Какая теория утверждает, что экономический цикл совпадает с циклом политических выборов в стране?

27. Назовите виды экономических циклов по продолжительности.

28. Назовите причину длинных волн в экономике?

29. Используя модель Самуэльсона – Хикса, объясните механизм самоподдерживающихся циклических колебаний экономической системы.

ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Безработица и ее виды. Причины безработицы.

2. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
3. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
4. Государственное регулирование рынка труда
5. Сущность и виды инфляции.
6. Условия и причины инфляции.
7. Механизм и способы измерения инфляции
8. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
9. Антиинфляционная политика государства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?
2. Назовите критерии, по которым человека можно отнести к безработным.
3. Как рассчитывается уровень безработицы?
4. *«Если в экономике есть люди, отчаявшиеся найти работу, то официальный показатель уровня безработицы будет ниже, чем действительный уровень безработицы»* – верно ли это утверждение?
5. Решите задачу: *общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения – 75 млн. человек, численность рабочей силы – 60 млн. человек, уровень безработицы – 11%. Определите численность занятых. (Примечание: задача содержит излишние данные.)*
6. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
7. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
8. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
9. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы? Какую зависимость характеризует закон А. Оукена?
10. Решите задачу: *численность трудоспособного населения страны – 80 млн. чел., численность занятых – 62 млн. чел, общая численность безработных – 6 млн. человек, а уровень циклической*

безработицы равен 2 %. Определите естественный уровень безработицы.

11. Решите задачу: экономика страны характеризуется следующими показателями: численность занятых – 176 млн. чел.; численность фрикционных безработных – 8 млн. чел.; численность структурных безработных – 6 млн. чел.; численность циклических безработных – 10 млн. чел.; фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл.; коэффициент Оукена равен 3. Определите фактический уровень безработицы и величину потенциального ВВП.

12. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?

13. Охарактеризуйте основные направления государственного регулирования рынка труда.

14. Как может повлиять на уровень занятости и безработицы увеличение размера и продолжительности выплат пособий по безработице?

15. Всякий ли рост цен является инфляционным?

16. По каким причинам возникает инфляция спроса? Что такое инфляция издержек?

17. Изобразите на графике инфляцию спроса и инфляцию издержек.

18. Какие виды инфляции выделяют в зависимости от ее темпа?

19. При каких обстоятельствах имеет место подавленная инфляция?

20. Решите задачу: индекс цен в текущем году составил 190 %, а в предыдущем – 150 %. Определите: а) темп инфляции в текущем году; б) во сколько раз повысился уровень цен за год.

21. «Если темп инфляции составляет 150 %, то это означает, что уровень цен вырос в 1,5 раза» – согласны ли Вы с этим утверждением?

22. Назовите социально-экономические последствия инфляции.

23. Кто в наибольшей степени несет потери от инфляции?

24. Каковы наиболее существенные меры сдерживания инфляции?

25. Какие выводы делал Филлипс на основе своей кривой?

26. Приведите известные Вам доказательства, опровергающие теорию Филлипса?

27. Охарактеризуйте адаптивные меры антиинфляционной политики.

28. В чем состоит принципиальное различие кейнсианского и монетаристского подходов к обоснованию антиинфляционной политики?

ТЕМА 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Понятие, функции и виды денег.
2. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
4. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
5. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
6. Кредитно-денежная политика государства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. В чем заключается ценность денег?
3. Выделите отличия товарных и символических денег.
4. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
5. Выделите преимущества и недостатки символических денег.
6. Назовите виды символических денег.
7. Чем обеспечивается покупательная способность современных денег?
8. Какова природа современных денег?
9. Какие типы денежных систем Вы знаете? Охарактеризуйте их.

10. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?

11. Что собой представляет предложение денег и как оно создается?

12. Дайте определение денежной базы и покажите ее отличие от денежной массы.

13. Дайте определение кредитного (банковского) мультипликатора. От чего зависит его величина?

14. В чем сущность денежного мультипликатора? Как и почему он влияет на объем денежной массы в экономике?

15. Решите задачу: *в экономике гипотетической страны для измерения денежной массы рассчитываются агрегаты M_0 , M_1 и M_2 . На первое января текущего года денежный агрегат M_0 составлял 4036,1 млрд. ден. ед., денежный агрегат M_2 – 15697,7 млрд. ден. ед., а норма обязательного резерва 2,5 %. Определите величину денежного мультипликатора.*

16. Решите задачу: *Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10 %, а коэффициент депонирования составляет 0,3. Найдите объем депозитов.*

17. Что понимают под транзакционным спросом на деньги? Какие факторы влияют на него?

18. Изобразите графически спекулятивный спрос на деньги. Чем объясняется конфигурация кривой спекулятивного спроса на деньги?

19. Какие процессы происходят в реальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?

20. Каково назначение нормы обязательных резервов коммерческих банков? Почему коммерческие банки обязаны соблюдать ее?

21. Охарактеризуйте структуру кредитной системы.

22. В чем принципиальное отличие центрального банка от коммерческих банков?

23. Назовите функции центрального банка.

24. В чем состоит роль коммерческих банков в экономике?

25. Выделите цели денежно-кредитной политики.

26. Каково назначение нормы обязательных резервов коммерческих банков? Почему коммерческие банки обязаны соблюдать ее?

27. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитной политики. Какому из них отдается предпочтение в развитых странах в современных условиях?

28. Какую цель преследует центральный банк, когда он снижает учетную ставку процента?

29. Каково содержание политики «дорогих денег» и «дешевых денег»?

30. Какой из видов денежно-кредитной политики оказывает стимулирующее воздействие на экономику?

31. Решите задачу: спрос на деньги задан уравнением: $M_D = 0,2Y - 2000i$. Реальный ВВП равен 4000 млрд. руб., денежная база – 250 млрд. руб., норма обязательного резервирования – 25 %, а коэффициент депонирования – 0,5. Определите равновесную ставку процента на денежном рынке.

32. Решите задачу: норма обязательного резервирования равна 25 %. С помощью операций на открытом рынке центральный банк может увеличить денежное предложение максимум на 440 млрд. руб. Определите, на какую сумму центральный банк должен выкупить облигаций с тем, чтобы достичь данного предложения денег.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИСКАЛЬНОЙ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.

2. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования.

3. Государственный долг и его последствия.

4. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

5. Фискальная политика государства.

6. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS - LM$.

7. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.

8. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета.
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
5. Выделите уровни государственного бюджета.
6. Что собой представляют консолидированный и расширенный бюджеты?
7. Назовите основные виды классификаций налогов.
8. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?
9. Дайте характеристику прямых и косвенных налогов.
10. Что собой представляют налоговые ставки? Какие существуют виды налоговых ставок?
11. Изобразите кривую Лаффера. Какую зависимость она отражает?
12. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его возникновения?
13. Решите задачу: *функция налогов имеет вид: $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов – $TR = 300 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400 млрд. долл. Потенциальный объем производства (Y^*), равен 2000 млрд. долл. Фактический объем национального производства (Y) равен потенциальному. Определите состояние государственного бюджета.*
14. Охарактеризуйте концепции ежегодно сбалансированного бюджета и бюджета, сбалансированного на циклической основе.
15. Каковы основные методы финансирования бюджетного дефицита?
16. Назовите причины формирования государственного долга и его основные виды.
17. Назовите и объясните негативные последствия роста бюджетного дефицита и государственного долга.
18. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?

19. Дайте определение налогового мультипликатора. Чем различаются между собой мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор?

20. Почему налоговый мультипликатор по абсолютному значению всегда меньше мультипликатора государственных расходов?

21. Решите задачу: *в стране фактический объем ВВП составляет 3000 млрд. руб., а потенциальный ВВП – 4000 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,9.* Определите: а) какую политику государственных расходов должно правительство для достижения полной занятости; б) на какую величину должны измениться государственные расходы.

22. В чем сущность дискреционной фискальной политики? Каковы ее разновидности?

23. Что такое автоматические стабилизаторы и какую роль они играют в экономике?

24. Для чего изучается процесс взаимодействия товарных рынков и рынка денег?

25. В чем состоит практический смысл модели $IS - LM$?

26. От каких факторов зависит эффективность фискальной политики?

27. Что такое эффект вытеснения и от чего зависит его величина?

28. С помощью модели $IS - LM$ рассмотрите механизм действия стимулирующей денежно-кредитной политики.

29. От каких факторов зависит эффективность кредитно-денежной политики?

30. Графически изобразите ситуацию инвестиционной ловушки и объясните, почему в данном случае кредитно-денежная политика является неэффективной?

31. Объясните, что произойдет с рыночной ставкой процента и уровнем совокупного дохода, если государство увеличит предложение денег?

32. Какие меры государственного воздействия на экономику наиболее целесообразны в ситуациях ликвидной и инвестиционной ловушек?

III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1-й семестр

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
9. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
10. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
11. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
12. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
13. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
14. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.

15. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.

16. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.

17. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.

18. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.

19. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.

20. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS .

21. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель $AD - AS$.

22. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».

23. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.

24. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.

25. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.

26. Инфляционный и дефляционный разрывы.

27. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.

28. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

2-й семестр

1. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.

2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.

3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.

5. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.

6. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
7. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
8. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
9. Государственное регулирование рынка труда
10. Сущность и виды инфляции.
11. Условия и причины инфляции.
12. Механизм и способы измерения инфляции
13. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Понятие, функции и виды денег.
16. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
17. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
18. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
19. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
20. Кредитно-денежная политика государства.
21. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
22. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Фискальная политика государства.
26. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS - LM$.
27. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.
28. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1. Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. – ISBN 9785394043185. – URL :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория / Под общей редакцией : Кочеткова А. А. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. – ISBN 9785394044991. – URL :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е. Н. – Москва : Юрайт, 2021. – 501 с. – ISBN 978-5-534-99952-5. – URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-468318>. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – Москва : Юрайт, 2020. – 353 с. – ISBN 978-5-534-10758-6. – URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870>. – Текст : электронный.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-453235>. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В. Ф. – Москва : Юрайт, 2020. – 592 с. – ISBN 978 - 5 - 534 - 12547 - 4 – URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-447913>. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Под ред. Толкачева С. А. – Москва : Юрайт, 2020. – 410 с. – ISBN 978-5-534-07435-2. – URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-450062>. – Текст : электронный.