

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования
Кафедра теории и методики профессионального образования

Татьяна Алексеевна Кузнецова

ИСТОРИЯ

Методические материалы к самостоятельной работе
для студентов 1 курса всех специальностей СПО

Рекомендовано цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Кабачевская Е.В. – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования ИПО ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева
Лукина Л. Ю. – председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ИПО ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева

Кузнецова, Т.А. История: методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / сост. Т.А. Кузнецова; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

Приведены виды и содержание самостоятельной работы, необходимые для успешного изучения дисциплины.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2024
© Кузнецова Т. А.,
составление, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Виды самостоятельной работы	4
Конспект	4
Реферат	4
Тесты	5
Список источников	11

Пояснительная записка

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине БД.04 «История» для специальностей технологического профиля.

Методические указания дают обучающимся представления о видах и содержании самостоятельной работы, сроках контроля и критериях оценки. Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с учеником – составление конспектов ответов на вопросы домашнего задания;
- составление конспектов исторических источников;
- подготовка рефератов;
- решение тестов.

Выполнение самостоятельной работы направлено на выработку умения:

- обобщать, систематизировать и интерпретировать историческую литературу и источники;
- четко, логично излагать свои мысли;
- делать выводы.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся.

Преподаватель проверяет и оценивает работу по следующим критериям:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

Объем самостоятельной работы предусмотренный рабочей программой составляет 14 часов: 6 часов в осеннем семестре и 8 часов в весеннем семестре.

Виды самостоятельной работы

Конспект

Важным видом самостоятельной работы является составление конспектов ответов на вопросы домашнего задания (работа с учебником) и исторических документов.

В осеннем семестре предусмотрены конспекты следующих документов:

1. Декрет о мире: Декрет о земле. – Орлов А.С. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2018. – С. 410-412.

2. Декларация об образовании СССР. Там же. – С. 451-452.

В весеннем семестре предусмотрены конспекты следующих документов:

1. Постановление Президиума ВС СССР, ЦК ВКП (б) и Совнаркома СССР об образовании Государственного Комитета Оборона (30.VI.1941 г.) – История России. Документы и материалы. Кемерово – 2002, С. 206.

2. Из приказа Народного комиссара обороны Союза СССР (28.VII.1942 г.). Там же, С. 213-215.

3. Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР об образовании Кемеровской области в составе РСФСР д. № 619/2 от 26 января 1943 г. г. Москва. Там же, С. 216-217.

4. Ленд-лиз в цифрах. – Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. – Москва: Проспект, 2018. – С. 498.

5. Людские потери на советско-германском фронте в 1941-1945 гг. Там же, С. 499.

6. Из Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 гг. Там же. – С. 519-520.

Реферат

Для подготовки реферата студент может выбрать тему реферата из списка основных и дополнительных источников или предложенную преподавателем.

Темы рефератов [1; С. 433-437]

Реферат состоит из следующих элементов:

- текст реферата (выступления);
- содержание: вступление, (обоснование темы), основная часть
- раскрытие темы, вывод;
- использованная литература;
- регламент выступления (определяется преподавателем).

Тесты

Тестирование может проводиться в письменной форме или с помощью системы электронного обучения и тестирования Moodle. Для успешного прохождения тестов необходимо знать:

– даты, хронологии наиболее значительных событий и процессов, смысл понятий, имена исторических личностей, деятелей культуры [8].

Например:

1. Первая мировая война произошла в:

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1920 гг.
- в) 1918-1922 гг.
- г) 1914-1920 гг.

2. Гражданская война в России была в:

- а) 1905-1907 гг.
- б) 1914-1918 гг.
- в) 1918-1920 гг.
- г) 1941-1945 гг.

3. Соотнесите военно-политические блоки и страны, входившие в них в начале XX в.:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) Антанта | 1) Россия |
| б) Тройственный союз | 2) Германия |
| | 3) Франция |
| | 4) Австро-Венгрия |
| | 5) Англия |
| | 6) Италия |
| | 7) Турция (с 1915 г.) |

4. Соотнесите события и даты:

- а) январь 1943 г.
- б) июль 1942 – февраль 1943 г.
- в) декабрь 1941 г.
- г) июль – август 1943 г.
- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) прорыв блокады Ленинграда
- 4) начало контрнаступления советских войск под Москвой

5. Новую экономическую политику характеризовали:

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) введение натурального налога
- в) запрещение аренды земли и наемного сельскохозяйственного труда
- г) разрешение частной и кооперативной торговли

6. Каким общим понятием объединены Сталинградская битва и Курское сражение ...

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

- а) Федеральному Собранию РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ

8. Фашистская Германия и ее союзники напали на Советский Союз:

- : 20 июня 1941 г.
- : 22 июня 1941 г.
- : 23 июня 1941 г.
- : 1 июля 1941 г.

9. План нападения фашистской Германии на СССР назывался:

- : «Барбаросса»
- : «Валькирия»
- : «Фридрих Великий»
- : «Зигмунд-1»

10. В основе плана войны нацистской Германии против Советского Союза лежала идея «блиц-крига», то есть:

- : идея затяжной войны
- : идея ведения войны в среднем темпе
- : идея «молниеносной войны»
- : идея глобальной войны

11. Решающие сражения лета и осени 1941 г. развернулись на:

- : южном направлении
- : северо-западном направлении
- : центральном (московском) направлении

12. Главной причиной тяжелейших поражений советских вооруженных сил в начальный период войны стал:

- : просчет политического руководства СССР в сроках вероятного нападения
- : высокий наступательный дух немецких солдат
- : уровень моторизации немецкой армии

13. Нападение нацистской Германии на СССР положило начало оформлению антигитлеровской коалиции в составе:

- : Турция, Италия, Финляндия
- : Болгария, Италия, Япония
- : СССР, Англия, США
- : Румыния, Болгария, Чехословакия

14. Первое крупное поражение фашистским армиям было нанесено:

- : в битве за Москву
- : в битве под Сталинградом
- : в предгорьях Кавказа

15. 28 июля 1942 г. Сталин подписал Приказ № 227, известный как:

- : «Прекратить отступление!»
- : «Ни шагу назад!»
- : «Стоять насмерть!»
- : «Смерть фашистским оккупантам»

16. Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

- : 20 октября 1942 г.
- : 19 ноября 1942 г.
- : 5 декабря 1942 г.
- : 20 декабря 1942 г.

17. Курская битва началась:

- : 5 июля 1943 г.
- : 20 июля 1943 г.
- : 26 июля 1943 г.
- : 27 июля 1943 г.

18. Величайшее танковое сражение в Курской битве произошло:

- : в районе Листвянки
- : в районе Стародубово
- : в районе Прохоровки

19. Победа Красной Армии в Курской битве:

- : завершала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- : была лишь одним из этапов борьбы за стратегическую инициативу
- : имела второстепенное значение
- : не имела никакого значения

20. Кемеровская область была образована:

- : 26 января 1943 г.
- : 26 января 1944 г.
- : 26 января 1945 г.
- : 26 января 1946 г.

21. Крупная операция советских партизан по уничтожению железнодорожных коммуникаций противника на оккупированных территориях называлась:

- : «Эшелоны – под откос!»
- : «Остановим фашистские эшелоны!»
- : «Рельсовая война»

-: «Война на шпалах!»

22. В ходе операции «Багратион» была освобождена:

-: Белоруссия

-: Румыния

-: Польша

-: Италия

23. Открытие Второго Фронта произошло:

-: в северной Африке

-: в северной Франции

-: в северной Германии

-: в северной Италии

24. Завершающей операцией Великой Отечественной войны стала:

-: Гамбургская

-: Берлинская

-: Кенигсбергская

-: Пражская

25. Представители немецкого командования подписали Акт о безоговорочной капитуляции Германии:

-: 5 мая 1945 г.

-: 8 мая 1945 г.

-: 20 мая 1945 г.

-: 25 мая 1945 г.

26. Решение о вступлении в войну против Японии руководители СССР, США и Англии приняли:

-: на Тегеранской конференции

-: на Потсдамской конференции

-: на Ялтинской конференции

-: на Берлинской

27. Расставить события в необходимой последовательности

1: Курская битва

2: Форсирование Советскими войсками Днепра

3: Открытие второго фронта

4: взятие Берлина

В ходе решения тестов студент должен:

- выбрать один правильный (или неправильный) ответ из предложенных;
- указать нужную дату, название, имя и т. д.;
- определить хронологическую последовательность событий;
- соотнести два ряда информации (дат и имен, событий и имен и т. д.);
- определить общее явление для нескольких фактов, имен и т. д.;
- указать лишнее имя, название в ряду.

Решение тестовых заданий позволяет проверить знания обучающихся по темам, разделам, изученным по дисциплине «История».

Список источников

Основная литература:

1. История. История России, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М. М. Горин, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. Ч.1. — Москва : Просвещение, 2023. — 176 с.
2. История. История России, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М. М. Горин, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. Ч.2. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с.

Дополнительная литература:

3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы [Текст] : учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — Москва : ИЦ «Академия», 2015. — 368 с.
4. Самыгин, С. И. История [Текст] : учебник для учащихся сред.проф. учеб. Заведений / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2016. — 316 с.
5. Орлов А. С. История России. [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2018. — 589 с.
6. Постановление Президиума ВС СССР, ЦК ВКП (б) и Совнаркома СССР об образовании Государственного Комитета Оборона (30.VI.1941 г.) — История России. Документы и материалы. Кемерово — 2002.
7. Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941 г. — 1942 г. — М.: Терра, 1997. — Т. 13 (2—2). — С. 276—279.
8. : Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР. 1938 г. — июль 1956 г / под ред. к. ю. н. Мандельштам Ю. И. — Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1956. — С. 41—42
9. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва: Проспект, 2018. — 592с.

Интернет-ресурсы:

10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Система электронного обучения и тестирования Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://el.kuzstu.ru/>