

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования  
Кафедра теории и методики профессионального образования

Наталия Робертовна Барышева

## **ИСТОРИЯ**

Методические материалы к практическим занятиям  
и самостоятельной работе

Рекомендовано цикловой методической комиссией  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
в качестве электронного издания  
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Бутьян В.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Кабачевская Е.В. – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования ИПО ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Барышева, Н.Р. История:** методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» очной формы обучения / сост. Н. Р. Барышева; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

В методических материалах приведены темы и содержание практических занятий, а также требования к организации их самостоятельной работы.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2024  
© Барышева Н. Р.,  
составление, 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3
Практическое занятие 1 Внутренняя политика СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.	4
Практическое занятие 2 Внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.	6
Практическое занятие 3 Перестройка и распад СССР	8
Практическое занятие 4 Формирование государственной власти новой России	11
Практическое занятие 5 Россия и мировые интеграционные процессы	14
Практическое занятие 6 Развитие культуры в современной России	17
Практическое занятие 7 РФ в современном мире	20
Список источников	29

### **Пояснительная записка**

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине «История» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**Цели изучения дисциплины** – приобретение студентами необходимых знаний по истории современной России, ее особенностях и проблемах на основе осмысления важнейших событий и процессов российской и мировой истории второй половины XX–XXI вв., формирование общекультурных компетенций, развитие личностных и гражданских качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

## **Практическое занятие 1**

### **Внутренняя политика СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.**

(90 мин.)

1. Кризис государственно-политической системы.
2. Социально-экономическое развитие страны.
3. Национальная политика.
4. Особенности культуры и идеологии.
5. Общественно-политические движения в СССР в период «застоя».

#### ***Вопросы для повторения:***

- 1) С какими проблемами столкнулось советское руководство после отставки Н. С. Хрущева?
- 2) Что представляла собой система партийно-государственного управления в СССР?
- 3) Назовите особенности политического развития страны в 1964–1985 гг.
- 4) В чем сущность и основные направления экономической реформы 1965 г.?
- 5) Каковы были причины экономического кризиса на рубеже 1970–1980-х гг.?
- 6) Какими методами предлагал модернизировать экономику Ю. В. Андропов? Удалось ли ему реализовать свои планы?
- 7) В каком состоянии находилась советская экономика к середине 1980-х гг.?
- 8) Почему сельское хозяйство было в перманентном кризисе?
- 9) Что представляла собой национальная политика?
- 10) Как проявлялись кризисные явления в социальной сфере?
- 11) В чем состояли особенности духовной жизни советского общества?
- 12) Чем характеризовалась культура СССР эпохи «развитого социализма»? Можно ли утверждать, что и для нее были характерны признаки застоя?
- 13) В чем проявлялось сосуществование двух видов культур в период «застоя» – официальной и неофициальной?
- 14) Как вы можете охарактеризовать идеологию эпохи «раз-

витого социализма»?

15) Какие общественно-политические движения существовали в это время?

16) Назовите главные причины системного кризиса, охватившего СССР к середине 1980-х гг. XX в.

***Задание для самостоятельной работы:***

Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.»

причины	проявления			
	в промышленности	в сельском хозяйстве	в социальной сфере	в духовной сфере

***Темы сообщений и докладов:***

1) Сущность, основные направления и причины неудач экономической реформы 1965 г.

2) Система партийно-государственного управления в СССР.

3) Политика Ю. В. Андропова.

4) СССР в период деятельности К. У. Черненко.

5) Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г.

6) Основные формы протеста и несогласия в обществе в 1964–1985 гг.

7) Движение диссидентов в СССР.

8) «Официальная» и «неофициальная» культура «развитого социализма».

9) Особенности идеологии эпохи «развитого социализма».

10) Художественная культура в середине 1960 – первой половине 1980 гг.

11) Наука в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.

12) Система образования в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.

13) Литература в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.

14) Театр и кинематограф в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.

**Практическое занятие 2**  
**Внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.**  
(90 мин.)

1. Основные направления внешней политики СССР во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.

2. СССР и страны Запада. Политика разрядки международной напряженности, ее реализация и результаты.

3. Отношения СССР с социалистическими странами.

4. Отношения СССР со странами «третьего мира».

5. СССР в глобальных и региональных конфликтах.

***Вопросы для повторения:***

1) Назовите основные направления внешней политики СССР во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.

2) Что стало определяющим фактором мировой политики к середине 1960-х гг. вплоть до распада СССР?

3) По каким основным направлениям шла разрядка международной напряженности?

4) Раскройте содержание «Программы мира».

5) Каковы были результаты реализации политики разрядки?

6) Покажите противоречивость внешнеполитического курса СССР в 1964–1985 гг. Почему политика разрядки сменилась военной конфронтацией?

7) Как строились отношения СССР со странами социалистического лагеря?

8) Назовите направления развития сотрудничества СССР с социалистическими странами.

9) Какие проблемы и трудности в отношениях со странами социализма возникли в этот период?

10) Что такое «доктрина Брежнева»? Охарактеризуйте ее основные положения (сущность).

11) Перечислите основные виды помощи СССР странам «третьего мира».

12) Какие глобальные и региональные конфликты наблюдались в этот период? Какое участие принимал в них СССР?

13) Насколько оправданным был ввод советских войск в Афганистан?

***Темы сообщений и докладов:***

- 1) «Программа мира»: содержание и реализация.
- 2) Деятельность СССР по устранению угрозы распада социалистического лагеря.
- 3) Поддержка СССР коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов.
- 4) Обострение международных отношений в конце 1970 – начале 1980-х гг.: причины и последствия.
- 5) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).
- 6) Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.
- 7) Достижение военного паритета СССР – США, ОВД – НАТО.
- 8) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).
- 9) Договоры между СССР и США об ограничении стратегических вооружений: ОСВ-1 (1972 г.), ОСВ-2 (1979 г.)
- 10) Ввод войск ОВД в Чехословакию (1968 г.).
- 11) Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1965–1973 гг.).
- 12) Ближневосточный конфликт.
- 13) «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.



### Практическое занятие 3 Перестройка и распад СССР (90 мин.)

1. Предпосылки Перестройки.
2. Этапы Перестройки, их цели, содержание и результаты.
3. «Новое политическое мышление».
4. Обострение межнациональных отношений. «Парад суверенитетов».
5. Новоогаревский процесс. Ликвидация СССР и ее последствия.

#### ***Вопросы для повторения:***

- 1) Какими факторами было обусловлено начало Перестройки?
- 2) Была ли необходимость в реформе политической системы страны? Назовите объективные и субъективные причины политических перемен в СССР в 1985–1991 гг.
- 3) Перечислите основные направления реформы политической системы в период Перестройки.
- 4) Почему развитие рыночных отношений, даже в ограниченной форме, требовало изменений в политической жизни страны?
- 5) В чем состояли экономические преобразования?
- 6) Каковы итоги экономических реформ 1985–1991 гг.?
- 7) Дайте определение понятию «гласность». В чем сущности значение политики гласности?
- 8) Чем гласность отличается от свободы слова?
- 9) Дайте характеристику основных общественно-политических течений эпохи Перестройки.
- 10) Почему потерпел неудачу курс на ускорение социально-экономического развития страны?
- 11) Почему итоги Перестройки имеют противоречивый характер?
- 12) В чем сущность «нового политического мышления» М.С.Горбачева? В каких внешнеполитических инициативах оно нашло отражение?
- 13) Охарактеризуйте внешнеполитический курс СССР периода Перестройки.
- 14) Какие факты вы можете привести для того, чтобы

утверждать, что в конце 1980-х гг. закончилась «холодная война»?

15) Согласны ли вы с мнением американского президента Д.Буша, что «холодная война» закончилась победой США?

16) Назовите причины, позволившие Б. Н. Ельцину стать лидером России.

17) Назовите основные причины противостояния между союзным центром во главе с М. С. Горбачевым и новыми российскими структурами во главе с Б. Н. Ельциным.

18) Раскройте основные этапы политического союза и противостояния М. С. Горбачева и Б. Н. Ельцина.

19) Почему к концу 1980-х гг. обострились межнациональные отношения в СССР?

20) Как руководство страны решало межнациональные проблемы? Какие меры принимало для укрепления и сохранения СССР?

21) Чем был вызван августовский кризис 1991 г.?

22) Был ли, на ваш взгляд, распад СССР неизбежным? Как можно было сохранить СССР?

23) Назовите важнейшие причины распада СССР и те последствия, к которым он привел.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1) Заполните таблицу «Основные этапы Перестройки».

Этапы	Содержание
Первый (1985–1987 гг.)	
Второй (1988–первая половина 1989 гг.)	
Третий (вторая половина 1989–1991 гг.)	

2) Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи Перестройки.

3) Заполните таблицу «Противоречивый характер итогов Перестройки».

Позитивные результаты	Негативные результаты

***Темы сообщений и докладов:***

- 1) Курс на ускорение социально-экономического развития страны: цель и основные задачи.
- 2) Политика гласности: содержание и итоги.
- 3) Программы перехода к рыночной экономике (правительственная и «500 дней»).
- 4) События августа 1991 г. и их последствия.
- 5) Борьба общественно-политических сил в период Перестройки.
- 6) Формирование политической оппозиции в годы Перестройки.
- 7) М. С. Горбачев как политический лидер.
- 8) Б. Н. Ельцин как политический лидер.
- 9) Сущность «нового политического мышления».
- 10) Противоречивые результаты «нового политического мышления».
- 11) Вывод советских войск из Афганистана: причины и последствия.
- 12) Советско-американские договоры о сокращении гонки вооружений.
- 13) Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции».
- 14) Проявления межнациональных конфликтов в период Перестройки.
- 15) Межнациональные конфликты как одна из причин распада СССР.
- 16) Декларация о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.).
- 17) «Парад суверенитетов».
- 18) Предпосылки и причины распада СССР.
- 19) Новоогаревский процесс.
- 20) Культура в годы Перестройки.
- 21) Литература и искусство в годы Перестройки.
- 22) Изменение отношения к религии в годы Перестройки.
- 23) Наука в годы Перестройки.
- 24) Реформа народного образования в 1980-х гг.

## **Практическое занятие 4**

### **Формирование государственной власти новой России**

(90 мин.)

1. Политическое и экономическое развитие России в постперестроечный период.

2. Проблема отношений между законодательной и исполнительной властью. Кризис октября 1993 г.

3. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.

4. Вопрос территориальной целостности страны. Укрепление федеративных отношений.

5. Проблема преемственности власти на рубеже XX–XXI вв.

#### ***Вопросы для повторения:***

1) Какие ветви государственной власти существовали в РФ после распада СССР? Какие отношения складывались между ними? Чем было обусловлено и в чем выражалось противоречие между законодательной и исполнительной властью?

2) Когда начался процесс формирования новой российской государственности?

3) Какие события произошли в процессе политического кризиса в октябре 1993 г.? Можно ли было их избежать?

4) Какое значение для политического развития страны имели события октября 1993 г.?

5) Каковы нравственные уроки октябрьских событий 1993 г.?

6) Какие меры принимались для консолидации общества, основных политических сил?

7) С чем были связаны проблемы национально-государственного устройства РФ?

8) Что способствовало росту сепаратистских тенденций в субъектах РФ?

9) Как решались противоречия между федеральными и региональными властями? Какие меры принимались для укрепления федерализма?

10) Что такое Федеративный договор? Когда и кем он был подписан?

11) Какова роль Федеративного договора в сохранении тер-

риториальной целостности страны?

12) Когда была принята Конституция современной России?

13) Какую характеристику российскому государству дает Конституция?

14) Как определяет Конституция характерные черты России как федеративного государства?

15) Что означает характеристика РФ как социального государства? Какие главные задачи социальной политики государства провозглашает Конституция?

16) Каковы конституционные основы экономической системы Российской Федерации?

17) Как Конституция характеризует систему местного самоуправления? Каково соотношение государственной власти и местного самоуправления?

18) Какие права и свободы человека и гражданина провозглашаются в Конституции РФ?

19) Как решались вопросы преемственности власти на рубеже XX–XXI вв.?

20) Какую оценку достижениям и неудачам в государственно-политическом и экономическом развитии России в период президентства Б. Н. Ельцина вы можете дать?

***Задания для самостоятельной работы:***

1) Составьте схему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации».

2) Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации».

права и свободы	примеры	статья Конституции РФ
личные		
политические		
экономические		
социальные		
культурные		

***Темы сообщений и докладов:***

1) Политический кризис 1992–1993 гг.

2) Октябрьские события 1993 г.

3) Федеративный договор (31 марта 1992 г.).

4) Конституция РФ – основной закон государства.

- 5) Структура Конституции РФ.
- 6) Полномочия Президента РФ.
- 7) Законодательная власть в РФ.
- 8) Исполнительная власть в РФ.
- 9) Судебная власть в РФ.
- 10) Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 11) Либеральные экономические реформы 1990-х гг.
- 12) Проблема этнорегионального сепаратизма в постперестроечный период.
- 13) Общественно-политические движения в постперестроечный период.
- 14) Чеченский кризис и его преодоление.

## **Практическое занятие 5**

### **Россия и мировые интеграционные процессы**

(90 мин.)

1. Сущность глобализации современного мира и мировых интеграционных процессов.
2. Процесс глобализации политической жизни и участие в нем России.
3. Сущность и формы международной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
5. Глобализация и интеграция с позиции гражданина РФ.

#### ***Вопросы для повторения:***

- 1) Что такое глобализация? В чем проявляется глобализация современного мира?
- 2) Является ли глобализация объективным процессом?
- 3) Какие угрозы и отрицательные последствия глобализации существуют?
- 4) Раскройте сущность мировых интеграционных процессов.
- 5) Какие международные организации вы знаете? Какое участие принимает в их работе Россия?
- 6) Как можно оценить сотрудничество РФ и стран НАТО в военно-политической сфере?
- 7) Какие «общие пространства» и дорожные карты были утверждены в отношениях России и стран ЕС?
- 8) Как, на ваш взгляд, можно добиться усиления влияния РФ в авторитетных международных организациях?
- 9) Как формировалось Содружество независимых государств? Для чего оно было создано?
- 10) На каких основах строятся отношения между РФ и бывшими республиками СССР?
- 11) Какие договоры (союзы), направленные на интеграцию в экономической и политической сферах, были заключены между Россией и странами ближнего зарубежья?
- 12) Что представляет собой Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? Когда и с какой целью он был создан?



13) Когда был создан Таможенный союз и в каком составе?

14) Как формируется единое экономическое пространство между Россией, Беларуссией и Казахстаном? Каковы его задачи? Какие «четыре свободы» оно призвано обеспечить?

15) Как формировался военно-политический альянс республик бывшего Советского Союза?

16) Для чего была создана Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)? Какие страны в нее вошли?

17) Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)? Какие страны в нее вошли? Каковы цели и задачи этой организации?

18) Как развивается сотрудничество РФ со странами БРИКС?

19) Насколько успешно, на ваш взгляд, развиваются интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

20) С какими странами Россией установлены отношения стратегического партнерства?

21) Оцените процессы глобализации и интеграции с позиции гражданина РФ.

***Задания для самостоятельной работы:***

1) Назовите и кратко охарактеризуйте важнейшие международные политические и правовые документы.

2) Напишите краткое сочинение на тему «Как совместить интеграционные процессы и сохранение суверенитета?».

***Темы сообщений и докладов:***

1) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

2) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).

3) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).

4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

5) Вступление России в ВТО – благо или вред?

6) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

7) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

8) Отношения РФ со странами ЕС: «общие пространства».

9) Сотрудничество РФ с Китаем в XXI в.

10) Стратегия международного экономического сотрудни-



чества стран БРИКС.

11) Развитие отношений РФ и Белоруссии.

12) Участие России в ОБСЕ.

13) Участие РФ в Совете Европы.

14) Участие РФ в Организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (ОАТЭС).

15) Формирование мирового «рынка труда».

16) Основные проблемы сотрудничества России и НАТО в военно-политической и технической областях.

**Практическое занятие 6**  
**Развитие культуры в современной России**  
(90 мин.)

1. Государственная культурная политика в РФ: задачи, принципы, основные направления.
2. Особенности культурных процессов в современной России.
3. Традиционные религии в России в XXI в.
4. Культурные последствия глобализации.
5. Массовая культура как феномен современности.

***Вопросы для повторения:***

- 1) Раскройте социально-культурные особенности российского общества.
- 2) Назовите цели и основные направления государственной культурной политики в РФ.
- 3) На каких принципах строится государственная культурная политика в России?
- 4) Какие традиционные религии России вы знаете?
- 5) В чем выражается коренное изменение государственной политики в отношении к традиционным российским религиям?
- 6) Как повлияла на развитие культуры демократизация политической жизни российского общества?
- 7) Какие принципиальные изменения в развитии культуры произошли с формированием рыночного механизма?
- 8) С какими проблемами столкнулась наука в постсоветский период? Как сегодня решаются эти проблемы?
- 9) Какие реформы в сфере образования были осуществлены в первой четверти XXI в.? Как, на ваш взгляд, их можно оценить?
- 10) Нужна ли цензура произведений литературы и искусства? Или необходима неограниченная свобода творчества?
- 11) Какое влияние на российскую культуру оказало становление информационного общества?
- 12) Как влияет глобализация на процессы создания, потребления и распространения культурных ценностей?
- 13) Приведет ли культурная глобализация к культурной унификации человечества?

- 14) В чем сущность и особенности массовой культуры?
- 15) Назовите основные направления массовой культуры.
- 16) В чем заключаются основные проявления массовой культуры в современной российской жизни?
- 17) Какие последствия для доминирующей российской культуры и национальных культур народов России может иметь экспансия массовой культуры? Могут ли они мирно сосуществовать?
- 18) Можно ли сохранить культурные традиции и традиционные нравственные ценности российской цивилизации в условиях агрессивной экспансии массовой культуры? Что для этого, на ваш взгляд, необходимо сделать?

***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Заполните таблицу «Социальные ценности».

общечеловеческие	общецивилизационные	общенациональные	локальные

- 2) Подготовьте сообщение о какой-либо [по выбору] молодежной субкультуре России.
- 3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения.

***Темы сообщений и докладов:***

- 1) Материальная и духовная культуры.
- 2) Экономические предпосылки массовой культуры.
- 3) Этапы становления массовой культуры.
- 4) Основные направления массовой культуры.
- 5) Функции массовой культуры.
- 6) Оптимистические и пессимистические оценки массовой культуры.
- 7) Роль СМИ в современном обществе.
- 8) Социальные ценности как фундамент культуры.
- 9) Особенности формирования и характерные черты народной культуры.
- 10) Народная культура в современном обществе.
- 11) Причины появления и особенности молодежных субкультур.
- 12) Молодежные субкультуры в России.

- 13) Специфические особенности культуры народов России [по выбору студента].
- 14) Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- 15) Традиционные религии в России.
- 16) Православная церковь в современной России.
- 17) Ислам в современной России.
- 18) Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
- 19) Важнейшие достижения российской науки конца XX – XXI вв.
- 20) Видные деятели российской культуры конца XX – XXI вв.
- 21) Художественная культура в современной России.
- 22) Современный отечественный кинематограф.
- 23) Роль меценатства в развитии культуры.
- 24) Становление информационного общества и трансформации в сфере культуры.

## **Практическое занятие 7**

### **РФ в современном мире**

(180 мин.)

1. Цели, задачи и основные направления российской внешней политики.
2. Государственно-политическое развитие РФ в первой четверти XXI в.
3. Экономика современной России.
4. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике.
5. Проблемы и перспективы развития социальной сферы российского общества.

#### ***Вопросы для повторения:***

- 1) Раскройте основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации (2023 г.)
- 2) Чем принципиально отличается внешнеполитический курс современной России от курса, проводимого в период президентства Б. Н. Ельцина?
- 3) Какие реформы в государственно-политической сфере были реализованы в XXI в.? Чем была вызвана их необходимость?
- 4) Какие меры предпринимаются для сохранения территориальной целостности России?
6. В чем особенности современной экономической политики? Какие реформы в сфере экономики были проведены в первой четверти XXI в.?
- 5) Какие общенациональные проекты вы знаете? Оцените их значение.
- 6) Как повлияли антироссийские санкции США и европейских государств на развитие нашей страны?
- 7) Что такое инновации? В чем заключаются особенности инновационной деятельности? Раскройте значение инновационной деятельности для современной России.
- 8) Какие достижения и проблемы существуют в настоящее время в социальной сфере российского общества?
- 9) Раскройте основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Какие шаги президента РФ в области внутренней и

внешней политики, на ваш взгляд, сегодня особенно актуальны?

***Задание для самостоятельной работы:***

Изучите Концепцию внешней политики Российской Федерации (2023 г.). Что в ней говорится о преемственности, основных принципах и направлениях внешней политики РФ?

***Темы сообщений и докладов:***

- 1) Основные направления внешней политики РФ в XXI в.
- 2) Роль и место РФ в постсоветском пространстве.
- 3) Особенности миротворческой миссии РФ в современный период.
- 4) Борьба с терроризмом на современном этапе.
- 5) Национальные проекты РФ.
- 6) Совершенствование федеративного устройства России.
- 7) Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.
- 8) Информатизация современного российского общества: проблемы и перспективы.
- 9) Российское здравоохранение в XXI в.
- 10) Российское образование в XXI в.
- 11) Основные направления и приоритеты деятельности В. В. Путина на посту президента РФ.

***Вопросы к зачету***

Формой промежуточной аттестации служит дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

***Теоретические вопросы:***

1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг.
2. Социально-экономическое развитие страны в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.
3. Национальная политика советского государства в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.
4. Особенности советской культуры и идеологии в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

5. Общественно-политические движения в СССР в период «застоя».
6. Основные направления внешней политики СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.
7. СССР и страны Запада. «Биполярная модель» международных отношений и блоковая стратегия.
8. Политика разрядки международной напряженности, ее реализация и результаты.
9. Отношения СССР с социалистическими странами.
10. Отношения СССР со странами «третьего мира».
11. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
12. Предпосылки Перестройки.
13. Этапы Перестройки, их цели, содержание и результаты.
14. «Новое политическое мышление».
15. Экономические преобразования периода Перестройки.
16. Реформирование политической системы в период Перестройки.
17. Обострение межнациональных отношений. «Парад суверенитетов».
18. Новоогаревский процесс. Ликвидация СССР и ее последствия.
19. Политическое и экономическое развитие России в постперестроечный период.
20. Проблемы отношений между законодательной и исполнительной властью. Кризис октября 1993 г.
21. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
22. Либеральные экономические реформы 1990-х гг.
23. Вопрос территориальной целостности страны. Укрепление нефедеративных отношений в постперестроечный период.
24. Проблема преемственности власти на рубеже XX – XXI вв.
25. Международные отношения в конце XX в.
26. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
27. РФ и страны ближнего зарубежья. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
28. Сущность глобализации современного мира и мировых

интеграционных процессов.

29. Процесс глобализации политической жизни и участие в нем России.

30. Сущность и формы международной экономической интеграции.

31. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

32. Глобализация и интеграция с позиции гражданина РФ.

33. Государственная культурная политика в РФ: задачи, принципы, основные направления.

34. Особенности культурных процессов в современной России.

35. Традиционные религии в России в XXI в.

36. Проблема сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и традиционных нравственных ценностей российской цивилизации как основа национальной идентичности и развития духовной культуры в РФ.

37. Культурные последствия глобализации.

38. Массовая культура как феномен современности.

39. Цели, задачи и основные направления российской внешней политики в XXI в.

40. Государственно-политическое развитие РФ в первой четверти XXI в.

41. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов как главное условие политического развития.

42. Экономика современной России: достижения, проблемы перспективы развития.

43. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике.

44. Проблемы и перспективы развития социальной сферы российского общества.

### ***Практические вопросы:***

1. Охарактеризуйте Л. И. Брежнева как личность и политического деятеля.

2. Назовите причины «застоя» в экономике и общественно-политической жизни СССР. Почему не удалось преодолеть нарастание негативных процессов в обществе?



3. На мартовском (1989 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что в 1961–1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд. рублей капитальных вложений. За 10 лет энерговооруженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», – констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР. Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?

4. Почему период правления Л. И. Брежнева связывают с эпохой «застоя» в развитии советского общества? В каких сферах и как проявлялись застойные явления? Согласны ли вы с такой оценкой?

5. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.

6. Когда началась Перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду Перестройки. Раскройте их содержание.

7. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после Перестройки. Какие задачи стояли перед Перестройкой? Как они выполнялись? Являлась ли Перестройка закономерным этапом развития советского общества? Ответ обоснуйте.

8. В 1985–1986 гг. М. С. Горбачев, начиная политику Перестройки, постоянно говорил о «совершенствовании социализма». Однако через несколько лет Перестройка привела к ликвидации социализма. Почему?

9. Расположите основные события Перестройки в логической последовательности. Раскройте сущность и значение этих событий: перестройка управления народным хозяйством; Чернобыльская трагедия; осуществление реформы политической системы; предоставление самостоятельности предприятиями и перевод их на хозрасчет; отмена монопольного права КПСС на власть; курс на ускорение социально-экономического развития; начало антиалкогольной кампании; августовские события 1991 г.; учреждение поста Президента СССР.

10. Опираясь на исторические факты, покажите противоре-

чивый характер итогов Перестройки. На ваш взгляд, было больше позитивных или негативных результатов?

11. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны? Раскройте основные причины и сформулируйте собственное мнение.

12. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

13. В чем были причины кризиса межнациональных отношений в СССР? Можно ли было избежать этого кризиса? Есть ли связь между процессами демократизации в СССР и обострением межнациональных отношений? Обоснуйте свое мнение.

14. В каких регионах СССР в период Перестройки вспыхнули межнациональные конфликты? Какие меры принимались для их прекращения? Удалось ли их разрешить?

15. Назовите причины распада СССР. Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, СССР можно было сохранить или реформировать?

16. Какими были итоги референдума, который прошел в СССР 17 марта 1991 г.? Как вы можете объяснить позицию большинства населения страны, которую выявил референдум?

17. Какие события произошли в Москве 19–21 августа 1991 г.? Назовите их причины и последствия. Какое влияние на последующее общественно-политическое и нравственное развитие общества они имели?

18. Что такое «новое политическое мышление»? Раскройте основные направления внешней политики РФ в 1985–1991 гг. Почему итоги реализации «нового политического мышления» имели противоречивые результаты?

19. Прочитайте фрагмент из статьи Г. М. Корниенко «Холодная война: истоки, причины и последствия».

«Провозглашенное М. С. Горбачевым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто лишенное логики. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов,

руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальные, классовые и т. д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, кроме нас, живет по общечеловеческим заповедям.

В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединенным Штатам для действий в «третьем мире».

Ответьте на вопросы:

1) Назовите период, к которому относится приведенный текст, и хронологические рамки периода. О какой сфере политики в нем идет речь?

2) Что представляло собой «новое мышление», провозглашенное М. С. Горбачевым?

3) Каково отношение автора статьи к политике «нового мышления», в каких положениях оно выражено?

4) Каковы были последствия «нового политического мышления» с точки зрения национальных интересов страны?

20. Дайте определение понятию «холодная война». Какие факты вы можете привести для того, чтобы утверждать, что в конце 1980-х гг. она закончилась? Кто, на ваш взгляд, одержал победу в «холодной войне»? Обоснуйте свое мнение.

21. Охарактеризуйте Б. Н. Ельцина как личность и политического деятеля. В самом конце 1999 г. Б. Н. Ельцин объявил о своем уходе с поста главы государства. Почему? Ведь его президентский срок еще не заканчивался.

22. Составьте хронику событий политического кризиса 1992–1993 гг. Раскройте сущность этих событий.

23. Покажите радикальный характер социально-экономических реформ в постперестроечный период. Как эти реформы отразились на жизни общества? Раскройте положительные и отрицательные последствия экономических реформ ельцинского периода.

24. Какие события произошли в процессе политического кризиса в октябре 1993 г.? Как он был преодолен? Каковы нравственные уроки этого события?

25. Чем принципиально отличается внешнеполитический

курс современной России от курса, проводимого в период президентства Б. Н. Ельцина?

26. Покажите цели и основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Как изменилась геополитическая ситуация и какие особенности появились в этой связи во внешней политике нашего государства?

27. Назовите и проанализируйте главные достижения внешней политики РФ в XXI в.

28. Какие обстоятельства способствовали воссоединению Крыма и Севастополя с Россией? Оцените это событие с исторической, геополитической, экономической, культурной и нравственной точки зрения. Можно ли, на ваш взгляд, считать это событие восстановлением исторической справедливости?

29. Осуществляет ли современная РФ миротворческие процессы? Если да, то где и какие?

30. Раскройте содержание понятия «глобализация». Когда начались процессы глобализации? Как проявляется глобализация в разных сферах жизни общества? Можно ли сохранить национальный суверенитет и культуру в наше время?

31. Насколько успешно, на ваш взгляд, развиваются интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

32. Объясните содержание термина «федерализм». Назовите особенности и основные принципы федеративного устройства РФ.

33. Какие изменения происходят в структуре и характере российской экономики в современный период? Почему процесс трансформации экономической системы в России оказался таким долгим и сложным?

34. Проанализируйте основные тенденции и явления в культуре современной России.

35. Назовите и проанализируйте основные направления и приоритеты деятельности В. В. Путина на посту Президента РФ.

36. Перечислите реформы, реализованные в годы президентства В. В. Путина. Дайте характеристику одной из них по [выбору].

37. Что такое демократия? Какие меры предприняты для развития демократии в России в первой четверти XXI в.? Охарактеризуйте их.

38. В годы советской власти происходили, по существу,

«выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее, активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало практически 100 % взрослого населения. В условиях демократических преобразований в России (с конца 1980-х гг. XX в.) выборы стали носить все более реальный характер. И при всем при этом стал катастрофически падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. В отдельных городах и областях выборы из-за неявки избирателей признаются недействительными и растягиваются долгое время. Чем объяснить такой российский феномен?

39. В чем заключаются особенности культурных процессов в современной России? Покажите их противоречивый характер.

40. Прочитайте фрагмент из книги В. Богдановой «Современный литературный процесс»:

«...Провозглашение «свободы во всем» – в содержании и в форме, в идее и характере ее воплощения, в выборе «что» и «как», в отражении реальности или порождении иллюзии, в слиянии или дистанцировании автора и героя, в предпочтении сюжета или стиля, в отношении к изображаемому «в шутку» или «всерьез».

Ответьте на вопросы:

1) Как вы считаете, неограниченная свобода творчества – это необходимое условие для самовыражения писателя или все-таки требуется определенное морально-нравственное «цензурирование» текстов?

2) Какие современные литературные произведения российских авторов вам запомнились? Почему?

41. Соотнесите события (документы) с именами государственных деятелей. Коротко расскажите об этих событиях.

Беловежские соглашения	Л. И. Брежнев
Программа мира	Б. Н. Ельцин
Ускорение социально-экономического развития страны	М. С. Горбачев
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	В. В. Путин
Период «застоя»	
Принятие Конституции РФ	
Закон «Об образовании в Российской Федерации»	
«Новое политическое мышление»	

**Список источников**  
***Основная литература***

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. – URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=678747> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

***Дополнительная литература***

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренев С. Я.. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 545 с. – ISBN 978-5-534-01293-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriyarossii-469480> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

3. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. – Москва : Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-09887-7. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni442413> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-09549-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

5. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-534-07516-8. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

6. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-534-09540-1. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / Пленков О. Ю.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-534-11113-2. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya->



kolledzhey-456071 (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

### ***Интернет-ресурсы***

8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
9. <http://www.hrono.ru/> ХРОНОС. Всемирная история в Интернете
10. <http://ist-iv.ru/> История и обществознание
11. <http://www.historicus.ru/> Историк: общественнополитический журнал
12. <https://rg.ru/rodina/> Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
13. <http://www.history.ru/> История России. Мультимедиа учебник
14. <http://www.worldhist.ru/> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство