

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования  
Кафедра теории и методики профессионального образования

Андрей Александрович Слесарев

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Методические материалы к самостоятельной работе

Рекомендовано цикловой методической комиссией  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
в качестве электронного издания для использования  
в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Бутьян В.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Кабачевская Е.В. – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования ИПО ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Слесарев, А.А. Основы философии:** методические материалы к самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / сост. А. А. Слесарев; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

В методических материалах приведены темы и содержание самостоятельной работы, а также требования к организации их самостоятельной работы.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2024  
© Слесарев А. А.  
составление, 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка	3
Методические указания к самостоятельной работе (подготовка и защита реферата)	3
Темы рефератов	6
Список источников	10

## **Пояснительная записка**

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.01

«Основы философии» для студентов специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Целью преподавания курса «Основы философии» является формирование компетенций, указанных в федеральном образовательном стандарте среднего общего образования и рабочей программе по данной дисциплине. При изучении дисциплины студенты получают представления о проблематике и языке философии, ее средствах и методах познания, об истории философии и ее современных проблемах, необходимых для самостоятельной ориентации в особенностях научно-философского категориально-понятийного аппарата, а также в многообразии взаимосвязей повседневного мира во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Для успешного освоения курса необходимо опираться на знания и умения, приобретенные студентом при изучении таких дисциплин как история, основы экономики и права и цикл естественных наук.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку и защиту реферата. Объем самостоятельной работы предусмотренный рабочей программой составляет 10 часов. Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **Методические указания к самостоятельной работе (подготовка и защита реферата)**

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа обучающихся представляет собой подготовку и выступление с рефератом на учебном занятии (защиту реферата). Работа над рефератом является важным элементом освоения учебной дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Она дает опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее. Реферат должен состоять из плана, введения, основной части, заключения, списка литературы. Реферат защищается студентом в

установленное с преподавателем время. После защиты он сдается преподавателю. Студент должен знать основное содержание своей работы, отвечать по плану работы, излагая главное, наиболее существенное. Выполнение реферата предполагает изучение студентом специальной философской литературы по одной из предлагаемых тем, ее осмысление и письменное изложение наиболее существенного, основного, доступного пониманию, интересного аудитории в соответствии с самостоятельно составленным планом.

Реферат оформляется по единым требованиям. На титульном листе указывают: название ведомства, университета, кафедры, учебной дисциплины, название темы работы, ФИО студента, курс, группу, город (местонахождения вуза) и год написания (см. образец). Общий объем рукописной работы должен составлять 10–12 страниц формата А 4 (через 1,5 интервала). С левой стороны остаются поля 3 см, с правой – 1 см, сверху и снизу по – 2,5 см. Сноски даются постранично (внизу каждой страницы под чертой под номерами) либо в тексте в квадратных скобках после каждой цитаты автора или фрагмента текста, взятого из соответствующего литературного источника (где первая цифра соответствует номеру литературного источника в списке литературы, а вторая цифра – номеру страницы в нем).

Пример 1:

«...Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии осуществлялась в рамках апологетики (патристики). Так, идея откровения получает обоснование в философском учении Августина Аврелия»<sup>1</sup>.

1. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии / Г. Г. Майоров. – Москва, 1979. – С. 75.

Пример 2:

«Системная организация бытия может быть понята посредством исследования структурных уровней материального бытия» [2, с. 119].

Тогда в конце работы в списке литературы будет:

1. ...

2. Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – Москва, 1986. – 352 с.

3. ...

Ссылка на электронные ресурсы выполняется следующим образом:

По мнению П. Бергера, движущей силой секуляризации является процесс рационализации, запущенный модернизацией. Внешне это проявляется в установлении сначала капиталистического, а затем индустриального социально-экономического строя в обществе в целом и в политических институтах в частности<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Бергер П. Религия и проблема убедительности // Неприкосновенный запас – 2003. – № 6 (32). – <http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Учебная дисциплина  
«Основы философии»  
Реферат  
Наименование темы

Выполнил (а):  
студент (ка) гр. ИСт-211  
И. И. Иванов

Кемерово 2024

## Темы рефератов

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Основные этапы в истории западной философии.
3. Восточная философия.
4. Античная философия: досократовский период.
5. Античная философия: классический период.
6. Эллинистическая философия.
7. Философия Средних веков.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
11. Философия Просвещения.
12. Классическая немецкая философия: И. Кант.
13. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
15. Философия марксизма.
16. Славянофилы и западники.
17. Русская философия всеединства.
18. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
19. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
20. Советская философия.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Философия прагматизма.
23. Философия жизни: Ф. Ницше.
24. Экзистенциализм.
25. Феноменология и герменевтика.
26. Философия психоанализа: З. Фрейд.
27. Философия психоанализа: Э. Фромм.
28. Философия постмодернизма.
29. Научная картина мира и ее особенности.
30. Религиозная картина мира и ее особенности.
31. Онтология как учение о бытии.
32. Материя: способ и формы ее бытия.
33. Синергетика и современная онтология.

34. Природа, жизнь, человек.
35. Сознание и личность.
36. Мыслят ли животные?
37. Философия познания.
38. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
39. Истина и заблуждение.
40. Философия чувственного и рационального познания.
41. Формы и методы научного познания.
42. Роль системы ценностей в познании мира.
43. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
44. Критерии демаркации науки и не-науки.
45. Социальная философия.
46. Философские концепции государства и права.
47. Культура и цивилизация.
48. Философская антропология.
49. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения.
50. Личность. Свобода и ответственность.
51. Феномен творчества человека.
52. Проблема смысла жизни.
53. Человек в информационно-техническом мире.
54. Философия науки.
55. Глобальные проблемы современности.
56. Экологические проблемы современности.
57. Этика и ее роль в жизни общества.
58. Философия любви.
59. Справедливость: миф или реальность?
60. Эстетика как философская дисциплина.
61. Этика Платона.
62. «Никомахова Этика» Аристотеля.
63. Этика кинизма.
64. Этика мегарцев.
65. Этика конфуцианства.
66. Буддистская этика.
67. Мейстр Экхарт – моральный философ средневековья.
68. Этика протестантизма.

69. Этический аспект произведения «Государь» Н. Макиавелли.
70. Гуманистическая этика Пико дела Мирандолы.
71. Этика удовольствий Л. Валлы.
72. Этический аспект утопического учения Т. Мора.
73. Этический аспект утопического учения Т. Компанеллы.
74. «Опыты» М. Монтеня с этической точки зрения.
75. Социальная направленность этики Ж. Ж. Руссо
76. Т. Гоббс об эгоистической природе человека.
77. Вольтер о морали и нравственности.
78. Этическая позиция Г. Гегеля.
79. Концепция непротivления злу силой Л. Толстого.
80. Справедливость, добро и зло в философии марксизма.
81. Влияние фрейдизма на этику.
82. Этика прагматизма (Ч. С. Пирс, Д. Дьюи, У. Джемс)
83. Этические взгляды софистов и Сократа.
84. Этика Эпикура.
85. Этика эвдемонизма (Аристотель, стоики, христианство).
86. Идея счастья и ее место в западной цивилизации.
87. Христианская концепция добра и зла.
88. Этика стоиков (Сенека, Эпиктет. Марк Аврелий).
89. Этические концепции Платона и Аристотеля, их социальное измерение.
90. Христианские мотивы в этике стоиков.
91. Современные концепции счастья.
92. Концепция человека и смысла его жизни у Августина.
93. Теория нравственных чувств (А.Смитт, Шефтсбери).
94. Этика долга И. Канта.
95. Критика И. Кантом этического натурализма и эвдемонизма.
96. Христианские мотивы в этике Канта.
97. Этический абсолютизм Канта
98. Понятие морали у Канта.
99. Понятия добра и зла в современной философской антропологии.
100. Критика Ф Ницше христианской концепции добра и зла.
- 101.3. Фрейд о происхождении нравственности и религии.

102.Идея сверхчеловека у Ф. Ницше, ее современное прочтение и критика.

103.Понятие сверхчеловека Ницше и его соотношение с христианской концепцией богочеловека.

104.Концепция любви Э. Фромма.

105.Одиночество как экзистенциальная проблема.

106.Любовь как экзистенциальная потребность.

107.Концепции смысла жизни в разных религиях.

108.Смысл жизни в русской философии.

109.Концепция человека Н. Бердяева.

110.Понятие добра у В. Соловьева.

111.Смерть как экзистенциальная проблема.

112.Проблема бессознательного у Фрейда и Юнга.

113.Учение Юнга об архетипах коллективного бессознательного

114.Концепция человека А. Шопенгауэра (Свобода воли и нравственность).

115.Шопенгауэр, Ницше, Фрейд о скрытых мотивах человеческого поведения

116.Э. Фромм о типах характера (Психоанализ и этика)

117.Агрессия как социально-психологический феномен (Э. Фромм Анатомия человеческой деструктивности).

118.Критика Шопенгауэром этики Канта (Свобода воли и нравственность).

119.Проблема свободы воли у Канта и Шопенгауэра.

120.Понятие совести у Ницше, Фрейда и Фромма.

121.Смысл жизни перед лицом смерти.

122.Актуальные проблемы биоэтики (аборты, трансплантация органов, генная инженерия и т.д.)

123.Эвтаназия: за и против.

124.Концепция справедливости Д. Роулса.

125.Социально-психологический портрет массового человека.

126.Понятие морали.

127.Хозяйственная этика мировых религий (М. Вебер).

## **Список источников**

### **Основная литература**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: Учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 480с. – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428046>

### **Дополнительная литература**

2. Губин, В. Д. Основы философии: Учебное пособие / В. Д. Губин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-00091-484-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431849>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии. – 8-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 374 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413527>.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 128 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428080>.
5. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-412530>.
6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>.
7. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413889>.
8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-414749>.

### **Интернет-ресурсы**

9. Электронная библиотека КузГТУ.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
11. Электронная библиотека издательства Юрайт.
12. Философский словарь <http://filosof.historic.ru/>
13. Стэнфордская философская энциклопедия <http://philosophy.ru/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru>