

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования  
Кафедра теории и методики профессионального образования

Ирина Владиславовна Романова

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические материалы к практическим занятиям  
и самостоятельной работе

Рекомендовано цикловой методической комиссией  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
в качестве электронного издания для использования  
в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Кабачевская Е.В. – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования ИПО ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Лукина Л.Ю. – председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ИПО ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Романова, И.В. Иностраный язык в профессиональной деятельности:** методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся специальности СПО 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» очной формы обучения / сост. И. В. Романова, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

Приведены темы лекций (уроков), вопросы для проверки знаний обучающихся, задания для самостоятельной (домашней) работы, темы сообщений (докладов), вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы и интернет-источников.

©Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2024  
© Романова И.В.,  
составление, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Практическое занятие 1 Система образования в России и за рубежом	3
Практическое занятие 2 Различные виды искусств	3
Практическое занятие 3 Экологические проблемы нашей планеты	3
Практическое занятие 4 Здоровье и спорт	4
Практическое занятие 5 Поездка за границу	4
Практическое занятие 6 Моя будущая профессия, карьера	4
Практическое занятие 7 Метрическая система	5
Практическое занятие 8 Компьютеры и их функции	5
Практическое занятие 10 Урал – центр Российской промышленности	5
Практическое занятие 11 Промышленная электроника	6
Практическое занятие 12 История строительства	6
Практическое занятие 13 Роль технического прогресса в науке и технике	6
Практическое занятие 14 Роль леса в промышленности	7
Практическое занятие 15 Человечество и металлы	7
Практическое занятие 16 Металлы и их использование в промышленности	8
Практическое занятие 17 Виды сплавов	8
Практическое занятие 18 Физические и механические свойства металлов и сплавов	9
Список литературы	10

## **Практическое занятие 1**

### **Система образования в России и за рубежом**

**Цель:** Активизировать навыки употребления лексических единиц по теме.

**Литература:** [1, 2]

**Задания к практической работе:**

**Задание 1:** Прочитать и перевести текст, озаглавить параграфы [1, с. 46–47].

**Задание 2:** Сделать упр. 2 [2, с. 15].

**Задания к самостоятельной работе:** Вставить подходящие по смыслу слова в текст упр. 3 [1, с. 45].

## **Практическое занятие 2**

### **Различные виды искусств**

**Цель:** отработать навыки употребления лексики по теме, отработка навыков диалогической речи.

**Литература:** [1, 4]

**Задания к практической работе:**

**Задание 1:** Прочитать текст и выполнить упр. 1–4 [1, с. 133].  
Сделать все переводные лексические упражнения из модуля 2 [1].

**Задание 2:** Сделать упр. 8 [4, с. 25].

**Задания к самостоятельной работе:** Сделать переводное упражнение [3, с. 12].

## **Практическое занятие 3**

### **Экологические проблемы нашей планеты**

**Цель:** Активизировать навыки употребления лексических единиц по теме.

**Литература:** [1, 4]

**Задания к практической работе:**

**Задание 1:** Сделать упр. 2, упр. 7–8. Выучить лексику из модуля 4, подготовиться к диктанту [1, с. 64, 65–66].

**Задание 2:** Сделать упр. 8 [4, с. 25].

## **Практическое занятие 4**

### **Здоровье и спорт**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной речи.

**Литература:** [1, 3, 6]

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Перевести текст, ответить на вопросы. Сделать упр. 9, составить письменное высказывание по теме «Здоровье» на основе текста [1, с. 72, 69].

Задание 2: Сделать упр. 6 [3, с. 13].

Задание 3: Упр. 12, 13 [6, с. 88].

## **Практическое занятие 5**

### **Поездка за границу**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 4, 5]

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Перевести текст, ответить на вопросы. Сделать лексические упр. Написать эссе о том, почему люди путешествуют на основе данного текста [4, с. 37, 34–38].

Задание 2: Сделать упр. 2 [4, с. 54].

Задание 3: Упр. 1 [5, с. 90].

**Задания к самостоятельной работе:** Составить мини-сообщение по теме «Путешествие за границу».

## **Практическое занятие 6**

### **Моя будущая профессия, карьера**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 4]

**Задания к практической работе:**

Задание 1. Перевести текст, ответить на вопросы. Сделать упр. 2. Выучить лексику из модуля 3, изучить грамматические правила и сделать грамматические упражнения [1, с. 44, 50].

Задание 2: Сделать упр. 23 [4, с. 58].

### **Практическое занятие 7** **Метрическая система**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [2, 7, 8].

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Выполнить упр. 3, 4 [2, с. 24].

Задание 2: Сделать упр. 23. Сделать упр. на перевод из этого раздела [7, с. 58].

Задание 3: Ответить на вопросы [8, с. 46].

### **Практическое занятие 8** **Компьютеры и их функции**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 3, 8].

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Выполнить упр. Сделать грамматические упр. из модуля 4. Прочитать и перевести тексты из данного модуля [1, с. 98–105].

Задание 2: Прочитать тексты и сделать упр. на понимание прочитанного [3, с. 34, 37].

Задание 3: Ответить на вопросы [8, с. 58].

### **Практическое занятие 10**

#### **Урал – центр Российской промышленности**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 2, 5].

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упр. из модуля 4. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, написать сочинение по теме на основе текстов модуля 5 [1].

Задание 2: Прочитать текст и сделать упр. на понимание прочитанного [2, с. 53–54].

Задание 3: Упр. 3 [5, с. 23].

### **Практическое занятие 11**

#### **Промышленная электроника**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 2].

#### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 6. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 6 [1].

Задание 2: Прочитать текст и сделать упражнение 2 на [2, с. 28, 32].

### **Практическое занятие 12**

#### **История строительства**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 3, 4].

#### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упр. из модуля 7. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 7 [1].

Задание 2: Сделать упр. 4 [3, с. 15].

Задание 3: Ответить на вопросы [4, с. 5].

### **Практическое занятие 13**

#### **Роль технического прогресса в науке и технике**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 6, 8].

### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 8. Составить диалоги на основе высказываний. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 8 [1, с. 62].

Задание 2: Сделать упражнения 1–7 [6, с. 28–31].

Задание 3: Ответить на вопросы [8, с. 51].

## **Практическое занятие 14**

### **Роль леса в промышленности**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 4, 8].

### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 9. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 9, сделать грамматические упражнения [1].

Задание 2: Сделать упражнения 12–18 [4, с. 52–53].

Задание 3: Ответить на вопросы [8, с. 38].

**Задания к самостоятельной работе:** Составить предложения из предложенных слов [1, с. 28].

## **Практическое занятие 15**

### **Человечество и металлы**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 7, 8].

### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 10. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 10, сделать грамматические упражнения [1].

Задание 2: Сделать упражнения 5–9 [7, с. 71–72].

Задание 3: Упр. 5 [8, с. 18].

## **Практическое занятие 16**

### **Металлы и их использование в промышленности**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 3, 8].

#### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 11. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 11, сделать грамматические упражнения [1].

Задание 2: Сделать упражнения 3–10 [3, с. 15–17].

Задание 3: Упр. 4 [8, с. 82].

## **Практическое занятие 17**

### **Виды сплавов**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 6, 7].

#### **Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 12. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 12, сделать грамматические упражнения [1].

Задание 2: Сделать упражнения 1–12 [6, с. 58–61].

Задание 3: Упр. 5 [7, с. 15].

**Практическое занятие 18**  
**Физические и механические свойства**  
**металлов и сплавов**

**Цель:** Активизировать употребление в речи лексических единиц по теме. Сформировать навыки диалогической, письменной и устной речи.

**Литература:** [1, 6, 8].

**Задания к практической работе:**

Задание 1: Сделать лексические и грамматические упражнения из модуля 13. Прочитать и перевести тексты из данного модуля, подготовиться к диктанту по лексике модуля 13, сделать грамматические упражнения [1].

Задание 2: Сделать упражнения 3–14 [6, с. 69].

Задание 3: Упр. 5 [8, с. 48].

## Список литературы

1. Spotlight 10 (Английский в фокусе. 10 класс). Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / – Москва : Просвещение, 2024 – 72 с.
2. Английский язык/Голубев А.П. – Москва : Издательский центр КНОРУС, 2023. — 386 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва : Академия, 2018. – 336 с. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/349751/>.
4. Куликова, Ю. Н. Деловой английский язык : учебное пособие / Ю. Н. Куликова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381974>
5. Камянова, Т. Практический курс английского языка, М: ООО «Интеллект книга», 2022. – 384 с.
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160> (дата обращения: 28.05.2024).
7. Меликян, А.А., Бодоньи, М.А. ЕГЭ-2024. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2024.
8. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555683> (дата обращения: 28.05.2024).