

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования
Кафедра теории и методики профессионального образования

Наталия Робертовна Барышева

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические материалы к самостоятельной работе

Рекомендовано цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: С. А. Ковалевский – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

О. А. Салтымакова – кандидат филологических наук, доцент, председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Барышева, Н.Р. История России: методические материалы к самостоятельной работе для обучающихся специальности СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» очной формы обучения / сост. Н. Р. Барышева; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

Приведено содержание лекций, вопросы для проверки знаний обучающихся, задания для самостоятельной (домашней) работы, темы сообщений (докладов), вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы и интернет-источников.

©Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2024
© Барышева Н. Р.,
составление, 2024

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ (УРОКОВ) И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ	6
ТЕМА 1.1. ПЕРИОДИЗАЦИЯ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ (1945-2018 ГГ.). ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ XX В.	6
ТЕМА 2.1. СССР В 1945-1985 ГГ.	6
ТЕМА 2.2. СССР В ЭПОХУ ПЕРЕСТРОЙКИ. РАСПАД СССР И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ.	6
ТЕМА 2.3. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ 1990-Х ГГ. КОНСТИТУЦИЯ РФ 1993 Г. РОССИЯ В ПРЕЗИДЕНТСТВО В.В. ПУТИНА И Д.А. МЕДВЕДЕВА (2000-2018 ГГ.).	7
ТЕМА 2.4. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА.	7
ТЕМА 2.5. СТРАНЫ СНГ В 1992–2018 ГГ.	8
ТЕМА 3.1. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В 1945 - 2018 ГГ.	8
ТЕМА 3.2. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1945-2018 ГГ.	8
ТЕМА 4.1. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА США В 1945-2018 ГГ.	9
ТЕМА 4.2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США В 1945-2018 ГГ.	9
ТЕМА 5.1. БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК В 1945-2018 ГГ. РАЗВИТИЕ АРАБО-ИЗРАИЛЬСКОГО КОНФЛИКТА. ИРАНСКИЙ ФАКТОР.	9
ТЕМА 5.2. ИНДИЯ И ИНДОКИТАЙ В 1945-2018 ГГ.	9
ТЕМА 5.3. КИТАЙ, МОНГОЛИЯ И ВЬЕТНАМ В 1945–2018 ГГ.	9
ТЕМА 5.4. СТРАНЫ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА В 1945–2018 ГГ. (ЯПОНИЯ, СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ КОРЕИ).	10
ТЕМА 5.5. СТРАНЫ АФРИКИ, АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ В 1945-2018 ГГ.	10

ТЕМА 6.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИРОВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАДГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР. РЕЛИГИЯ СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	10
ТЕМА 6.2. ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ.	11
ТЕМА 6.3. ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ.	11
ТЕМА 6.4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОСТРОЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.	11
ТЕМА 6.5. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.	11
ТЕМА 6.6. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ. ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ.	12
ТЕМА 6.7. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ. ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ	12
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ДОМАШНЕЙ) РАБОТЫ	12
ТЕМА 2.3. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	13
ТЕМА 2.4. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА.	13
4. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ)	14
ТЕМА 2.1. СССР В 1945–1985 ГГ.	14
ТЕМА 2.2. СССР В ЭПОХУ ПЕРЕСТРОЙКИ. РАСПАД СССР И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ.	15
ТЕМА 2.3. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И	

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ 1990-Х ГГ. КОНСТИТУЦИЯ РФ 1993 Г. РОССИЯ В ПРЕЗИДЕНТСТВО В.В. ПУТИНА И Д.А. МЕДВЕДЕВА (2000-2018 ГГ.)	16
ТЕМА 2.4. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА.	17
ТЕМА 6.4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОСТРОЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.	18
ТЕМА 6.7. ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ МИРА В XXI В.	19
5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	20
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	28

Пояснительная записка

Цели изучения дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний по новейшей истории, в том числе истории России, ее особенностях и проблемах на основе осмысления важнейших событий и процессов, формирование общекультурных компетенций, развитие личностных и гражданских качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

2. Темы лекций (уроков) и вопросы для проверки знаний

Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2018 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.

- 1) Периодизация новейшей истории.
- 2) Послевоенное устройство мира.
- 3) Нарастание противоречий между бывшими союзниками.
- 4) Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере.
- 5) Формирование двуполярного мира.
- 6) Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы.

Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.

- 1) Итоги 2-й мировой войны для СССР. Восстановление народного хозяйства.
- 2) Укрепление административно-командной системы.
- 3) Укрепление режима личной власти И. В. Сталина.
- 4) Экономическая политика в период «оттепели».
- 5) Процессы десталинизации. Границы либерализации политического режима.
- 6) Кризис государственно-политической системы *к середине 1980-х гг.*
- 7) Социально-экономическое развитие страны. В середине 80-х гг.
- 8) Национальная политика.
- 9) Особенности культуры и идеологии. Общественно-политические движения в СССР в период «застоя».
- 10) Основные направления внешней политики СССР во второй половине 60-х – середине 80-х гг.
- 11) СССР в глобальных и региональных конфликтах.

Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.

- 1) Цели, предпосылки и этапы перестройки.
- 2) Экономические преобразования.
- 3) Реформирование политической системы.
- 4) Политика гласности.
- 5) Новое политическое мышление.

6)Обострение межнациональных отношений и нарастание дезинтеграционных процессов в СССР.

7)Референдум 1991 г. и проект нового Союзного договора.

8)ГКЧП и последствия его деятельности.

9)Провозглашение суверенитета республиками СССР.

10) Подписание Беловежского соглашения о создании СНГ.

11) Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х гг . Конституция РФ 1993 г. Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2018 гг.).

1) Политическое и экономическое развитие России в постперестроечный период.

2) Создание новой системы отношений законодательной и исполнительной власти.

3) Проблема территориальной целостности. Укрепление федеративных отношений.

4) Принятие Конституции РФ (1993 г.).

5) Становление гражданского общества.

6) Проблема преемственности власти на рубеже XX-XXI вв.

7) Государственно-политическое развитие РФ в новом тысячелетии.

8) Гражданское общество в современной России.

9) Основные задачи и направления экономической политики.

10) Инновационная деятельность как приоритетный курс в науке и экономике.

11) Проблемы и перспективы развития социальной сферы.

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

1) Основные направления внешней политики современной России.

2) Процесс глобализации политической жизни и участие в нем России.

3) Выстраивание отношений с США и странами Западной Европы. Защита принципов многополярного мира.

- 4) Восточное направление внешней политики.
- 5) Политика России на постсоветском пространстве.
- 6) Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992–2018 гг.

- 1) Политические процессы на Украине.
- 2) Вооруженное противостояние на Донбассе.
- 3) Особенности развития Белоруссии.
- 4) Приднестровский конфликт.
- 5) Ситуация в Грузии.
- 6) Особенности развития государств Средней Азии и Казахстана.
- 7) Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.

Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2018 гг.

- 1) Положение стран Европы после 2-й мировой войны.
- 2) Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.).
- 3) Социально-экономическая политика стран Западной Европы.
- 4) Поликультурализм современной Европы.

Тема 3.2. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-2018 гг.

- 1) Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования в послевоенный период.
- 2) Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов.
- 3) Особенности современного развития стран Центральной и Восточной Европы.
- 4) Противоречия в отношениях стран Центральной и Восточной Европы и России. Отношения этих стран с США и Западной Европой.

Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.

- 1) Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии.
- 2) Рост националистических настроений и отделение республик. Прекращение существования Югославии.
- 3) Проблема Косово.

3) Сербия и другие части Югославии в начале XXI в.

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2018 гг.

1) Экономическое развитие США в послевоенный период.

2) Политическая система США.

3) Внутренняя политика администрации резидентов демократов и республиканцев.

4) Основные направления и проблемы социально-экономической политики в конце XX–XXI вв.

Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2018 гг.

1) Роль США в международной политике после 2-й мировой войны.

2) Участие США в локальных конфликтах.

3) США и проблема ядерного вооружения.

4) Усиление военного присутствия США в различных регионах мира.

5) Роль США на постсоветском пространстве.

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2018 гг.

1) Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки.

2) Влияние США в регионе.

Тема 5.1. Ближний и Средний Восток в 1945-2018 гг.

Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.

1) Развитие арабо-израильского конфликта.

2) Иранский фактор.

Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2018 гг.

1) Объявление Индией независимости.

2) Социально-экономическое и политическое развитие Индии.

3) Индия и движение неприсоединения.

4) Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии, Филиппин.

Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945–2018

гг.

1) Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР.

2) Попытка решительного рывка и культурная революция в Китае.

3) Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста китайской экономики.

4) Экономическое и социально-политическое развитие Монголии и Вьетнама.

Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945–2018 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).

1) Япония после 2 мировой войны.

2) Японское экономическое чудо.

3) Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.

4) Раскол Кореи на Северную и Южную. Корейская война.

5) Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.

6) Особенности развития Северной Кореи.

Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945–2018 гг.

1) Освобождение стран Африки от колониальной зависимости.

2) Противоречия развития стран Африки. Экономические и социальные проблемы.

3) Политические режимы в странах Африки.

4) Австралия, Новая Зеландия и Океания в 1945–2018 гг.

Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

1) Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации.

2) Деятельность ООН.

3) НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток.

4) Региональные политические и экономические организации.

5) Межгосударственные организации в сфере культуры.

6) Россия в структуре международных организаций.

7) Роль религии в современном мире.

Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.

- 1) Сущность глобализации.
- 2) Экономическая специализация регионов мира, её противоречия.
- 3) Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире.
- 4) Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния.
- 5) Основные черты общества потребления.
- 5) Изменения в социальной структуре современного общества. общества. Средний класс.

Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

- 1) Понятие глобальных проблем современности, их сущность.
- 2) Причины обострения и виды глобальных проблем.
- 3) Основные экологические проблемы.
- 4) Международный терроризм как глобальная проблема.

Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.

- 1) Постмодернизм как тип культуры.
- 2) Культурные последствия глобализации.
- 3) Массовая культура как феномен современности.
- 4) Государственная культурная политика в РФ: задачи, принципы, основные направления.
- 5) Особенности культурных процессов в современной России.
- 6) Традиционные религии в России в XXI в.

Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX–XXI вв.

- 1) Основные черты науки современности.
- 2) Достижения в области естественных и технических наук.
- 3) Социально-гуманитарное знание.
- 4) Ответственность ученых перед обществом.

Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

1) Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе.

2) Коммерческое и некоммерческое искусство.

3) Основные виды и направления современного искусства.

4) Тенденции в развитии театра и кинематографа.

5) Классическая и неклассическая музыка в современном мире.

6) Основные направления и течения в современной литературе.

Тема 6.7. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы

1. Футурология как попытки научного предсказания развития общества.

2. Теории индустриализма (Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Кан, Ж. Фурастье и др.)

3. Реформистское направление в футурологии (Д. Белл, Э. Тоффлер, Ф. Поллак и др.)

4. Теория «столкновения цивилизаций» Р. Хантингтона.

5. Оптимистические (Э. Тоффлер, М. Месарович, Э. Ласло и др.) и пессимистические (Дж. Форрестер, Д. Медоуз, Р. Хайлбронер и др.) оценки перспектив социального развития.

3. Задания для самостоятельной (домашней) работы

Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.

1) Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.».

причины	проявления			
	в промышленности	в сельском хозяйстве	в социальной сфере	в духовной сфере

Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.

1) Заполните таблицу «Основные этапы перестройки».

Этапы	Содержание
Первый (1985 – 1987 гг.)	
Второй (1988 – 1989 гг.)	
Третий (1990 – 1991 гг.)	

2) Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

3) Заполните таблицу «Противоречивый характер итогов перестройки».

Позитивные результаты	Негативные результаты

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2018 гг.)

1) Составьте схему «Высшие органы власти Российской Федерации».

2) Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина».

права и свободы	примеры	статья Конституции РФ
личные		
политические		
экономические		
социальные		

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Изучите цель, задачи, основные направления и принципы внешней политики Российской Федерации. Составьте конспект.

Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.

1) Заполните таблицу «Социальные ценности».

общечеловеческие	общесовременные	общенациональные	локальные

2) Подготовьте сообщение о какой-либо [по выбору] молодежной субкультуре России.

3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения.

4. Темы сообщений (докладов)

Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.

- 1) Сущность, основные направления и причины неудач экономической реформы 1965 г.
- 2) Система партийно-государственного управления в СССР.
- 3) Политика Ю.В. Андропова.
- 4) СССР в период деятельности К.У. Черненко.
- 5) Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г.
- 6) Основные формы протеста и несогласия в обществе в 1965–1985 гг.
- 7) Движение диссидентов в СССР.
- 8) «Официальная» и «неофициальная» культура «развитого социализма».
- 9) Особенности идеологии эпохи «развитого социализма».
- 10) Художественная культура в период «развитого социализма».
- 11) Наука в период «развитого социализма».
- 12) Система образования в период «развитого социализма».
- 13) Литература в период «развитого социализма».
- 14) «Программа мира»: содержание и реализация.
- 15) Деятельность СССР по устранению угрозы распада социалистического лагеря.
- 16) Поддержка СССР коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов.
- 17) Обострение международных отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг.: причины и последствия.
- 18) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).
- 19) Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.
- 20) Достижение военного паритета СССР–США, ОВД–НАТО.
- 21) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).

- 22) Договоры между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны: ОСВ-1 (1972 г.), ОСВ-2 (1979 г.)
- 23) Ввод войск ОВД в Чехословакию (1968 г.).
- 24) Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1965–1973 гг.).
- 25) Ближневосточный конфликт.
- 26) «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.

Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.

- 1) Курс на ускорение социально-экономического развития страны: цель и основные задачи.
- 2) Политика гласности: содержание и итоги.
- 3) Программы перехода к рыночной экономике (правительственная и «500 дней»).
- 4) События августа 1991 г. и их последствия.
- 5) Борьба общественно-политических сил в период перестройки.
- 6) Формирование политической оппозиции в годы перестройки.
- 7) Основные причины противостояния Б. Н. Ельцина и Верховного Совета России.
- 8) Культура в годы перестройки.
- 9) Литература и искусство в годы перестройки.
- 10) Изменение отношения к религии в годы перестройки.
- 11) Наука в годы перестройки.
- 12) Реформа народного образования в 1980-х гг.
- 13) М. С. Горбачев как политический лидер.
- 14) Б. Н. Ельцин как политический лидер.
- 15) «Новое политическое мышление».
- 16) Противоречивые результаты «нового политического мышления».
- 17) Вывод советских войск из Афганистана: причины и последствия.
- 18) Советско-американские договоры о ликвидации гонки вооружений.
- 19) Предпосылки распада СССР.

20) Проявления межнациональных конфликтов в период перестройки.

21) Межнациональные конфликты как причина распада СССР.

22) Процесс отделения Прибалтики.

23) Процесс отделения Грузии.

24) Процесс отделения Армении.

25) Процесс отделения Азербайджана.

26) Процесс отделения Молдавии.

27) Процесс отделения Белоруссии.

28) Провозглашение независимости Украины.

29) Декларация о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.).

30) Роль органов власти РСФСР в распаде Советского Союза.

31) «Парад суверенитетов».

32) «Новоогаревский процесс».

33) Проект нового Союзного договора.

34) ГКЧП и его последствия.

35) Дезинтеграционные процессы внутри России.

36) Референдум 1991 г. о сохранении СССР в обновленном виде.

37) Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции».

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2018 гг.)

1) Введение поста Президента РФ.

2) Политический кризис 1992–1993 гг.

3) Октябрьские события 1993 г.

4) Федеративный договор (31 марта 1992 г.).

5) Конституция РФ – основной закон государства.

6) Структура Конституции РФ.

7) Полномочия Президента РФ.

8) Законодательная власть в РФ.

9) Исполнительная власть в РФ.

10) Судебная власть в РФ.

- 11) Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 12) Проблема этнорегионального сепаратизма в постперестроечный период.
- 13) Общественно-политические движения в постперестроечный период.
- 14) Чеченский кризис и его преодоление.
- 15) Национальные проекты РФ.
- 16) Совершенствование федеративного устройства России.
- 17) Основные политические партии и общественные движения современной России.
- 18) Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.
- 19) Глобальный финансовый кризис 2008-2009 гг. и его влияние на развитие экономики РФ.
- 20) Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.
- 21) Информатизация современного российского общества: проблемы и перспективы.
- 22) Российское здравоохранение в XXI в.
- 23) Российское образование в XXI в.
- 24) Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 г.
- 25) Основные направления и приоритеты деятельности В. В. Путина на посту Президента РФ.
- 26) Социальная стратификация современного российского общества.
- 27) Основные противоречия современного российского общества.

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

- 1) Роль и место РФ в постсоветском пространстве.
- 3) Особенности миротворческой миссии РФ в современный период.
- 4) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
- 5) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
- 6) Отношения РФ со странами ЕС: «общие пространства».
- 7) Сотрудничество РФ с Китаем в XXI в.

- 8) Стратегия международного экономического сотрудничества стран БРИКС.
- 9) Развитие отношений РФ и Белоруссии.
- 10) Участие России в ОБСЕ.
- 11) Участие РФ в Совете Европы.
- 12) Участие РФ в Организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (ОАТЭС).
- 13) Расширение НАТО как угроза интересам России.
- 14) Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической областях.
- 15) Территориальные споры с Японией и Китаем.
- 16) Терроризм как угроза безопасности всего мира.
- 17) Национальный антитеррористический комитет РФ.
- 18) Антитеррористическое сотрудничество в рамках СНГ.
- 19) Деятельность РФ в сфере обеспечения международной информационной безопасности.
- 20) Международное сотрудничество в решении мировой проблемы наркотиков.
- 21) О подходах России к противодействию финансированию терроризма.

Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.

- 1) Материальная и духовная культуры.
- 2) Экономические предпосылки массовой культуры.
- 3) Этапы становления массовой культуры.
- 4) Основные направления массовой культуры.
- 5) Функции массовой культуры.
- 6) Оптимистические и пессимистические оценки массовой культуры.
- 7) Роль СМИ в современном обществе.
- 8) Социальные ценности как фундамент культуры.
- 9) Особенности формирования и характерные черты народной культуры.
- 10) Народная культура в современном обществе.
- 11) Особенности становления и функционирования молодежных субкультур в России.

- 12) Причины появления и особенности молодежной субкультуры.
- 13) Молодежные субкультуры в России [по выбору студента].
- 14) Специфические особенности культуры народов России [по выбору студента].
- 15) Культура информационного общества.
- 16) Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- 17) Неоконсерватизм как идейное течение.
- 18) Традиционные религии в России.
- 19) Православная церковь в современной России.
- 20) Ислам в современной России.
- 21) Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
- 22) Важнейшие достижения российской науки конца XX–XXI вв.
- 23) Видные деятели российской культуры конца XX–XXI вв.
- 24) Художественная культура в современной России.
- 25) Современный отечественный кинематограф.
- 26) Роль меценатства в развитии культуры.
- 27) Становление информационного общества и трансформации в сфере культуры.

Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

- 1) История футурологии.
- 2) Футурологические организации.
- 3) Примеры сбывшихся и несбывшихся прогнозов.
- 4) Оптимистические сценарии будущего.
- 5) Пессимистические сценарии будущего.
- 6) Человек будущего.
- 7) «Третья волна» Э. Тоффлера.
- 8) «Шок будущего» Э. Тоффлера.
- 9) «Информационное общество как постиндустриальное общество» Е. Масуды.
- 10) «Человеческие качества» А. Печчеи.
- 11) Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.

- 12) Футурология в XXI в.
- 13) Будущее футурологии.
- 14) Футурология о глобальных рисках.

5. Вопросы к экзамену

1) Теоретические вопросы:

1. Периодизация (основные этапы) новейшей истории.
2. Послевоенное устройство мира. Рост влияния СССР в мире.
3. Установление просоветских режимов в странах Центральной и Восточной Европы.
4. Сущность и проявления «холодной войны». Формирование двуполярного мира.
5. Восстановление народного хозяйства в СССР после второй мировой войны.
6. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
7. Концепция «развитого социализма».
8. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг.
9. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг.
10. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг.
11. Особенности советской культуры и идеологии к середине 1980-х гг.
12. Общественно-политические движения в СССР в период «застоя».
13. Основные направления внешней политики СССР во второй половине 60-х – середине 80-х гг.
14. Цели, предпосылки и этапы «перестройки».
15. Экономические преобразования периода «перестройки».
16. Реформирование политической системы в период «перестройки».
17. Политика гласности.
18. «Новое политическое мышление».
19. Обострение межнациональных отношений и нарастание дезинтеграционных процессов в период «перестройки».

20. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.

21. Политическое и экономическое развитие России в постперестроечный период.

22. Формирование государственной власти новой России.

23. Антикризисные меры и рыночные реформы в 90-е гг. XX в.

24. Проблема территориальной целостности. Укрепление федеративных отношений в постперестроечный период.

25. Конституция РФ (1993 г.).

26. Становление гражданского общества в новой России.

27. Проблема преемственности власти на рубеже XX–XXI вв.

28. Государственно-политическое развитие РФ в новом тысячелетии.

29. Основные задачи и направления экономической политики в XXI в.

30. Инновационная деятельность как приоритетный курс в науке и экономике.

31. Проблемы и перспективы развития социальной сферы в XXI в.

32. Основные направления внешней политики современной России.

33. Процесс глобализации политической жизни и участие в нем России.

34. Выстраивание отношений с США и странами Западной Европы. Защита принципов многополярного мира.

35. Восточное направление внешней политики.

36. Политика России на постсоветском пространстве.

37. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

38. Страны СНГ в 1992–2018 гг.

39. Страны Западной Европы в 1945–2018 гг.

40. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–2018 гг.

41. Внутренняя и внешняя политика США в 1945–2018 гг.

42. Страны Латинской Америки в 1945–2018 гг.

43. Страны Азии и Африки в 1945–2018 гг.

44. Сущность и проявления глобализации в современном мире.

45. Основные глобальные проблемы современности.

46. Культурные последствия глобализации.

47. Массовая культура как феномен современности.

48. Государственная культурная политика в РФ: задачи, принципы, основные направления.

49. Особенности культурных процессов в современной России.

50. Традиционные религии в России в XXI-м в.

51. Футурологические прогнозы развития мира в XXI-м в.

2) Практические вопросы:

1. Охарактеризуйте Л. И. Брежнева как личность и политического деятеля.

2. Назовите причины «застоя» в экономике и общественно-политической жизни СССР. Почему не удалось преодолеть нарастание негативных процессов в обществе?

3. На мартовском (1989 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что за 1961–1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд. рублей капитальных вложений. За последние 10 лет энергооборуженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», – констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР. Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?

4. Почему период правления Л. И. Брежнева связывают с эпохой застоя в развитии советского общества? В каких сферах и как проявлялись застойные явления? Согласны ли вы с такой оценкой?

5. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.

6. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.

7. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после «перестройки». Какие задачи стояли

перед «перестройкой»? Как они выполнялись? Являлась ли «перестройка» закономерным этапом развития советского общества? Ответ обоснуйте.

8. В 1985–1986 гг. М. С. Горбачев, начиная политику «перестройки», постоянно говорил о «совершенствовании социализма». Однако через несколько лет перестройка привела к ликвидации социализма. Почему?

9. Расположите основные события «перестройки» в логической последовательности. Раскройте сущность и значение этих событий: перестройка управления народным хозяйством; Чернобыльская трагедия; осуществление реформы политической системы; предоставление самостоятельности предприятиями и перевод их на хозрасчет; отмена монопольного права КПСС на власть; курс на ускорение социально-экономического развития; начало антиалкогольной кампании; августовские события 1991 г.; учреждение поста Президента СССР.

10. Опираясь на исторические факты, покажите противоречивый характер итогов перестройки. На ваш взгляд, было больше позитивных или негативных результатов?

11. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны? Раскройте основные причины и сформулируйте собственное мнение.

12. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

13. В чем, с вашей точки зрения, причины кризиса международных отношений в СССР? Можно ли было избежать этого кризиса? Как вы считаете, есть ли связь между процессами демократизации в СССР и обострением международных отношений? Обоснуйте свое мнение.

14. В каких регионах СССР в период «перестройки» разразились международные конфликты? Какие меры принимались для их прекращения? Удалось ли их разрешить?

15. Назовите причины распада СССР. Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким обра-

зом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

16. Назовите итоги референдума, который прошел в СССР 17 марта 1991 г. Как вы можете объяснить позицию большинства населения страны, которую выявил референдум?

17. Какие события произошли в Москве 19-21 августа 1991 г.? Назовите их причины и последствия. Какое влияние на последующее общественно-политическое и нравственное развитие общества они имели?

18. Что такое «новое политическое мышление»? Раскройте основные направления внешней политики РФ в 1985–1991 гг. Почему итоги реализации «нового политического мышления» имели противоречивые результаты?

19. Прочитайте фрагмент из статьи Г. М. Корниенко «Холодная война: истоки, причины и последствия».

«Провозглашенное М. С. Горбачевым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто лишенное логики. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальные, классовые и т.д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, кроме нас, живет по общечеловеческим заповедям.

В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединенным Штатам для действий в «третьем мире».

Ответьте на вопросы:

1) Назовите период, к которому относится приведенный текст, и хронологические рамки периода. О какой сфере политики в нем идет речь?

2) Что представляло собой «новое мышление», провозглашенное М. С. Горбачевым?

3) Каково отношение автора статьи к политике «нового мышления», в каких положениях оно выражено?

4) Каковы были последствия «нового политического мышления» с точки зрения национальных интересов страны?

20. Дайте определение понятию «холодная война». Какие факты вы можете привести для того, чтобы утверждать, что в конце 80-х гг. она закончилась? Кто, на ваш взгляд, одержал победу в «холодной войне»? Обоснуйте свое мнение.

21. Охарактеризуйте Б. Н. Ельцина как личность и политического деятеля. В самом конце 1999 г. Б. Н. Ельцин объявил о своем уходе с поста главы государства. Почему? Ведь его президентский срок заканчивался лишь спустя два года?

22. Составьте хронику событий политического кризиса 1992–1993 гг. Раскройте сущность этих событий.

23. Покажите радикальный характер социально-экономических реформ в постперестроечный период. Как это отразилось на жизни общества? Раскройте положительные и отрицательные последствия экономических реформ ельцинского периода.

24. Какие события произошли в процессе политического кризиса в октябре 1993 г.? Сформулируйте пути преодоления этого кризиса. Каковы нравственные уроки этого события?

25. Чем принципиально отличается внешнеполитический курс современной России от курса, проводимого в период президентства Б. Н. Ельцина?

26. Покажите цели и основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Как изменилась геополитическая ситуация и какие особенности появились в этой связи во внешней политике нашего государства?

27. Назовите и проанализируйте главные достижения внешней политики нашего государства в XXI в.

28. Какие обстоятельства способствовали воссоединению Крыма и Севастополя с Россией? Оцените это событие с исторической, геополитической, экономической, культурной и нравственной точки зрения. Можно ли, на ваш взгляд, считать это событие восстановлением исторической справедливости?

29. Осуществляет ли современная РФ миротворческие процессы? Если да, то где и какие?

30. Раскройте содержание понятия «глобализация». Когда начались процессы глобализации? Как проявляется глобализация в разных сферах жизни общества? Можно ли сохранить национальный суверенитет и культуру в наше время?

31. Насколько успешно, на ваш взгляд, развиваются интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

32. Объясните содержание термина «федерализм». Назовите особенности и основные принципы федеративного устройства РФ.

33. Раскройте понятие «социальная стратификация». Назовите основные критерии социальных различий российского общества. Что представляет собой социальная стратификация современного российского общества? Охарактеризуйте процесс социальной поляризации общества.

34. Какие изменения происходят в структуре и характере российской экономики в современный период? Почему процесс трансформации экономической системы в России оказался таким долгим и сложным?

35. Каковы на сегодняшний день достижения и неудачи российских реформ 2000-х гг.? Ответ обоснуйте.

36. Проанализируйте основные тенденции и явления в культуре современной России.

37. Охарактеризуйте В. В. Путина как личность и политического деятеля.

38. Назовите и проанализируйте основные направления и приоритеты деятельности В. В. Путина на посту Президента РФ.

39. Перечислите реформы, реализованные в годы президентства В. В. Путина. Дайте характеристику одной из них (по выбору).

40. Назовите и проанализируйте позитивные и негативные изменения, произошедшие в социально-экономической сфере страны за последние годы.

41. Что такое демократия? Какие меры предприняты для развития демократии в России в 2000-х гг.? Охарактеризуйте их. С чем связаны трудности в развитии демократии?

42. В годы советской власти происходили, по существу, «выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее, активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало практически 100% взрослого населения. В условиях демократических преобразований в России (с конца 80-х гг. XX в.) выборы стали носить все более ре-

альный характер. И при всем при этом стал катастрофически падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. В отдельных городах и областях выборы из-за неявки избирателей признаются недействительными и растягиваются долгое время. Чем объяснить такой российский феномен?

43. В чем заключаются особенности культурных процессов в современной России? Покажите их противоречивый характер.

44. Прочитайте фрагмент из книги В. Богдановой «Современный литературный процесс»:

«... Провозглашение «свободы во всем» – в содержании и в форме, в идее и характере ее воплощения, в выборе «что» и «как», в отражении реальности или порождении иллюзии, в слиянии или дистанцировании автора и героя, в предпочтении сюжета или стиля, в отношении к изображаемому «в шутку» или «все-речь»».

Ответьте на вопросы:

1) Как вы считаете, неограниченная свобода творчества – это необходимое условие для самовыражения писателя или все-таки требуется определенное морально-нравственное «цензурирование» текстов?

2) Какие современные литературные произведения российских авторов вам запомнились? Почему?

45. Соотнесите события (документы) с именами государственных деятелей. Коротко расскажите об этих событиях.

Беловежские соглашения	Л. И. Брежнев Б. Н. Ельцин М. С. Горбачев В. В. Путин
Программа мира	
Ускорение социально-экономического развития страны	
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	
Период «застоя»	
Принятие Конституции РФ	
Закон «Об образовании в Российской Федерации»	
Новое политическое мышление	

6. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. – URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=678747> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 545 с. – ISBN 978-5-534-01293-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriyarossii-469480> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.
3. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. – Москва : Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-09887-7. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni442413> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.
4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-09549-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.
5. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-534-07516-8. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.
6. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-534-09540-1. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.
7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / Пленков О. Ю.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-534-11113-2. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya->

kolledzhey-456071 (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
9. <http://www.hrono.ru/> ХРОНОС. Всемирная история в Интернете
10. <http://ist-iv.ru/> История и обществознание
11. <http://www.historicus.ru/> Историк: общественнополитический журнал
12. <https://rg.ru/rodina/> Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
13. <http://www.history.ru/> История России. Мультимедиа учебник
14. <http://www.worldhist.ru/> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство