

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования
Кафедра теории и методики профессионального образования

Татьяна Александровна Тюленева

ЭКОНОМИКА

Методические материалы к практическим занятиям
и самостоятельной работе

Рекомендовано цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Жернов Е. Е. – кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Шутько Л. Г. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Тюленева Т.А. Экономика: методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство очной формы обучения / сост. Т. А. Тюленева; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева.– Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

Приведен теоретический и практический материал, необходимый для успешного изучения дисциплины.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний по дисциплине «Экономика».

©Кузбасский государственный
технический университет имени
Т. Ф. Горбачева, 2024

© Тюленева Т. А.,
составление, 2024

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Контрольные вопросы по теме 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов»	6
Контрольные вопросы по теме 1.2 «Выбор и альтернативная стоимость»	6
Контрольные вопросы по теме 1.3 «Собственность и конкуренция»	6
Контрольные вопросы по теме 2.1 «Семейный бюджет»	7
Контрольные вопросы по теме 3.1 «Товар и его стоимость»	7
Контрольные вопросы по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»	7
Контрольные вопросы по теме 4.2 «Предприятие (фирма) в рыночной экономике и организация производства»	8
Контрольные вопросы по теме 4.3 «Издержки производства. Доход и прибыль фирмы»	8
Контрольные вопросы по теме 5.1 «Рынки факторов производства»	8
Контрольные вопросы по теме 5.2 «Безработица. Политика государства в области занятости»	9
Контрольные вопросы по теме 5.3 «Наемный труд и профессиональные союзы»	9
Контрольные вопросы по теме 6.1 «Деньги и их роль в экономике»	9
Контрольные вопросы по теме 6.2 «Банки и банковская система»	10
Контрольные вопросы по теме 6.3 «Ценные бумаги: акции, облигации, банковский сертификат, вексель, коносамент. Фондовый рынок»	10
Контрольные вопросы по теме 6.4 «Инфляция и ее социальные последствия»	11
Контрольные вопросы по теме 7.1 «Роль государства в развитии экономики»	11
Контрольные вопросы по теме 7.2 «Налоги и налогообложение»	12
Контрольные вопросы по теме 7.3 «Государственный бюджет»	12
Контрольные вопросы по теме 7.4 «Основные макроэкономические показатели»	12

Контрольные вопросы по теме 7.5 «Основы кредитно-денежной политики государства».....	13
Контрольные вопросы по теме 7.6 «Экономический рост и цикличность экономики».....	13
Контрольные вопросы по теме 8.1 «Международная торговля»	14
Контрольные вопросы по теме 8.2 «Экономические проблемы глобализации».....	14
Контрольные вопросы по теме 8.3 «Российская Федерация в системе мирового хозяйства».....	15
Отчеты по практическим работам	16
Практическое занятие 1 Решение задач по теме 1.2 «Выбор и альтернативная стоимость».....	16
Практическое занятие 2 Решение задач по теме 1.3 «Собственность и конкуренция»	16
Практическое занятие 3 Решение задач по теме 3.1 «Товар и его стоимость».....	17
Практическое занятие 4 Решение задач по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»	18
Практическое занятие 5 Решение задач по теме 4.2 «Предприятие (фирма) в рыночной экономике и организация производства» ...	18
Практическое занятие 6 Решение задач по теме 4.3 «Издержки производства. Доход и прибыль фирмы»	19
Практическое занятие 7 Решение задач по теме 5.1 «Рынки факторов производства»	19
Практическое занятие 8 Решение задач по теме 5.3 «Наемный труд и профессиональные союзы»	20
Практическое занятие 9 Решение задач по теме 6.2 «Банки и банковская система».....	21
Практическое занятие 10 Решение задач по теме 6.3 «Ценные бумаги: акции, облигации, банковский сертификат, вексель, коносамент. Фондовый рынок»	22
Практическое занятие 11 Решение задач по теме 6.4 «Инфляция и ее социальные последствия»	22
Практическое занятие 12 Решение задач по теме 7.1 «Роль государства в развитии экономики».....	23
Практическое занятие 13 Решение задач по теме 7.2 «Налоги и налогообложение»	23

Практическое занятие 14	Решение задач по теме 7.3 «Государственный бюджет».....	24
Практическое занятие 15	Решение задач по теме 7.4 «Основные макроэкономические показатели»	25
Практическое занятие 16	Решение задач по теме 7.5 «Основы кредитно-денежной политики государства»	26
Практическое занятие 17	Решение задач по теме 7.6 «Экономический рост и цикличность экономики»	26
Практическое занятие 18	Решение задач по теме 8.2 «Экономические проблемы глобализации».....	27
Практическое занятие 19	Решение задач по теме 8.3 «Российская Федерация в системе мирового хозяйства».....	28
1.3	Содержание самостоятельной работы	28
	Список литературы.....	30

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни, представления об этапах развития экономической науки, основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях, интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Экономика» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

1.2 Содержание практических занятий

На практических занятиях преподаватель осуществляет контроль подготовки и качества знаний обучающегося, используя опрос по контрольным вопросам и защиту отчетов по практическим работам и самостоятельным работам. Требования к содержанию и оформлению последних изложены в разделе 1.4 «Содержание самостоятельной работы» настоящих методических материалов.

В ходе подготовки к опросу по контрольным вопросам обучающиеся самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу. На практическом занятии каждому обучающемуся будут заданы два вопроса из списка по соответствующей теме, приведенного ниже.

На практическом занятии, предусматривающем выполнение практической работы (ПР) и формирование по ее итогам отчета, преподаватель объясняет условия практического задания и дает обучающимся ответы на вопросы, касающиеся ее выполнения.

Контрольные вопросы по теме 1.1

«Потребности человека и ограниченность ресурсов»

1. Когда мы говорим о том, что потребности людей возрастают, что мы под этим подразумеваем: количественные изменения потребностей, качественные изменения или и те и другие?
2. За учебу в школе или посещение участкового врача не надо платить. Значит ли это, что услуги учителей и врачей — свободное благо?
3. Если бы каждый человек получил такую сумму денег, какую хотел, означало бы это, что проблема ограниченности перестала существовать?

Контрольные вопросы по теме 1.2

«Выбор и альтернативная стоимость»

1. Почему человек, фирма, город, государство, человечество всегда оказывается перед проблемой выбора?
2. Назовите фундаментальную триаду экономической науки.
3. Что такое альтернативная стоимость или цена выбора?
4. Что собой представляет Сетка принятия решения? Для чего она используется?

Контрольные вопросы по теме 1.3

«Собственность и конкуренция»

1. Дайте понятие экономической системы и выделите ее основные классификационные критерии.
2. Дайте определение собственности как экономической категории. В чем состоит его отличие от юридической трактовки?
3. В чем состоит сущность институционального подхода к отношениям собственности?
4. В чем заключается роль отношений собственности в экономической системе?
5. Охарактеризуйте формы собственности.

Контрольные вопросы по теме 2.1

«Семейный бюджет»

1. Что такое бюджет?
2. В чём значение семейного плана?
3. Для чего необходимо личное финансовое планирование?
4. Какая экономическая категория определяется как доходы?
5. Какая экономическая категория определяется как расходы?
6. Какие способы оптимизации расходов вы знаете?
7. Как можно увеличить доходы?
8. Какие виды семейного бюджета вам известны?
9. В чём отличие совместного, долевого и раздельного бюджетов?
10. Как можно оптимизировать семейный бюджет?

Контрольные вопросы по теме 3.1

«Товар и его стоимость»

1. Назовите характерные черты товарного производства.
2. Всякий ли продукт труда является товаром?
3. Перечислите свойства товара и дайте их определение.

Контрольные вопросы по теме 4.1

«Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Рыночные структуры»

1. Определите сущность спроса и предложения. Покажите графически динамику величины и динамику уровня спроса и предложения.
2. Что такое рыночная цена? Покажите графически рыночное равновесие, прочтите его и опишите “работу” механизма рыночного равновесия в ситуации излишка и дефицита благ.
3. Покажите графически и охарактеризуйте виды рыночного равновесия.
4. Назовите признаки рынка совершенной конкуренции. В чем заключается значение исследования абстрактной модели свободного рынка?

Контрольные вопросы по теме 4.2
«Предприятие (фирма) в рыночной экономике
и организация производства»

1. Как определяется целевая функция фирмы в неоклассической теории?
2. Чем определяются иррациональные действия фирмы?
3. В чем особенности институционального подхода к определению фирмы?
4. Какая прибыль: бухгалтерская или экономическая необходима для определения эффективности деятельности фирмы?
5. В каком случае фирма вынуждена покинуть рынок?
6. Всегда ли фирма получает экономическую прибыль в долгосрочном периоде? Сопоставьте условия равновесия фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.

Контрольные вопросы по теме 4.3
«Издержки производства. Доход и прибыль фирмы»

1. В чем различие бухгалтерского и экономического анализа издержек фирмы?
2. Как определить издержки упущенных возможностей?
3. Какие закономерности наблюдаются при использовании переменных ресурсов в краткосрочном периоде?
4. Какую роль в экономическом анализе играют средние и предельные издержки?

Контрольные вопросы по теме 5.1
«Рынки факторов производства»

1. В чем особенности заключения спроса и предложения на рынке факторов производства.
2. Почему характер предложения земли абсолютно неэластичен.
3. Каковы существенные характеристики рабочей силы как товара на рынке труда
4. Что является ценой товара на рынке труда
5. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой.

6. В чем суть равновесия на совершенно-конкурентном рынке труда

Контрольные вопросы по теме 5.2

«Безработица. Политика государства в области занятости»

1. Почему государство должно проводить определенную политику в сфере занятости?
2. Что включает в себя социальная политика государства в сфере занятости?
3. Назовите основные формы социальных гарантий безработным.
4. Какие конкретные меры должно осуществлять государство для содействия занятости?
5. Что такое страхование от безработицы и кем оно должно осуществляться?

Контрольные вопросы по теме 5.3

«Наемный труд и профессиональные союзы»

1. Что сказано в конституции РФ о профсоюзах?
2. Какова цель профсоюзов?
3. Каковы действия профсоюзов на конкурентном рынке?
4. Что собой представляют профсоюзы?
5. В чем заключается гарантия деятельности профсоюзов?
6. Перечислите задачи профсоюзов.
7. Какое право предоставлено профсоюзам законодательством?
8. В чем суть системы профсоюзного контроля?

Контрольные вопросы по теме 6.1

«Деньги и их роль в экономике»

1. Каковы функции денег?
2. Каковы особенности функции меры стоимости?
3. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
4. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?

5. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
6. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
7. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?
8. Каково значение и особенности денег безналичного оборота?
9. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?

Контрольные вопросы по теме 6.2

«Банки и банковская система»

1. Каковы формы зарождения банковской деятельности?
2. Какие характерные для банков операции осуществлялись в древних цивилизациях?
3. Какие можно привести примеры регламентации деятельности банковского дела в древние и средние века?
4. Какие объективные условия способствовали переходу банковского дела из стадии становления в стадию развития?
5. Какие основные денежные операции характерны для процесса развития банков?

Контрольные вопросы по теме 6.3

«Ценные бумаги: акции, облигации, банковский сертификат, вексель, коносамент. Фондовый рынок»

1. Дайте определение понятия «ценные бумаги».
2. Назовите финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды ценных бумаг.
4. Дайте характеристику классификации ценных бумаг как системы соподчиненных понятий.
5. Поясните особенности порядка перехода прав собственности по эмиссионным ценным бумагам.
6. Назовите правила выпуска ценных бумаг.
7. Опишите процедуру эмиссии ценных бумаг.

Контрольные вопросы по теме 6.4

«Инфляция и ее социальные последствия»

1. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
2. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
3. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
4. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
5. Как проявляется инфляция в условиях планово-регулируемой экономики и в условиях рыночной экономики?
6. Каковы формы проявления «подавленной» инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?

Контрольные вопросы по теме 7.1

«Роль государства в развитии экономики»

1. Что представляет собой механизм государственного регулирования экономики?
2. Охарактеризуйте цели и объекты государственного регулирования экономики.
3. Сформулируйте принцип совместимости целей Дж. Гэлбрейта.
4. Поясните две точки зрения, рассматриваемые в литературе в отношении определения субъектов государственного регулирования экономики. Какая из них, на ваш взгляд, является наиболее аргументированной?
5. Назовите три основные группы методов, используемых государством для регулирования социально-экономического развития страны.
6. В чем состоит преимущество экономических методов государственного воздействия на экономику по сравнению с административными?

Контрольные вопросы по теме 7.2 «Налоги и налогообложение»

1. Дайте характеристику каждого участника налоговых правоотношений.
2. Перечислите установленные законодательством права и обязанности налогоплательщиков.
3. В чем состоят обязанности налоговых органов?
4. В чем заключаются полномочия органов внутренних дел как участников налоговых правоотношений?
5. Каковы современные организационные принципы построения системы налоговых органов в России? Охарактеризуйте каждый из них.

Контрольные вопросы по теме 7.3 «Государственный бюджет»

1. Что такое государственный бюджет? Какова его структура?
2. Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальным бюджетами? В чем отличия принципа фискального федерализма от демократического централизма?
3. Что собой представляет современная бюджетная система России? Какие бюджеты она включает?
4. Рассмотрите основные источники поступлений в государственный бюджет.
5. Что собой представляют государственные расходы. Охарактеризуйте их.
6. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?
7. Проанализируйте структуру доходов и расходов Федерального бюджета России.

Контрольные вопросы по теме 7.4 «Основные макроэкономические показатели»

1. Назовите основные методологические принципы СНС?
2. Что входит в систему категорий СНС?

3. Дайте характеристику основных макроэкономических показателей СНС?
4. Рассмотрите основные методы расчета ВВП?
5. Дайте характеристику постоянных и текущих цен?
6. Охарактеризуйте индексы цен?

Контрольные вопросы по теме 7.5

«Основы кредитно-денежной политики государства»

1. Что понимают под денежной массой?
2. Для чего необходимо определять объем и структуру денежной массы в стране?
3. Какие основные факторы влияют на величину денежной массы? Каким образом?
4. Перечислите денежные агрегаты. Какова методика расчета денежных агрегатов?
5. Что отражает коэффициент монетизации экономики? Как он рассчитывается?
6. Что характеризует денежная база?
7. Какова структура денежной базы центрального банка? От чего она зависит?
8. Каким образом центральный банк может повлиять на объем и структуру денежной базы?

Контрольные вопросы по теме 7.6

«Экономический рост и цикличность экономики»

1. Как взаимосвязаны экономический рост и экономический цикл?
2. Каковы основные фазы экономического цикла?
3. Сколько времени продолжается экономический цикл?
4. Почему сезонные колебания и долгосрочные тенденции осложняют оценку экономического цикла?
5. Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?

6. Какие экономические кризисы на протяжении XX в. были наиболее разрушительными и что Вы о них знаете?

7. Как изменился экономический цикл во второй половине XX века и почему?

8. Как Вы думаете, являются ли экономические циклы неизбежными и может ли государство предупредить их или существенно воздействовать на них?

Контрольные вопросы по теме 8.1

«Международная торговля»

1. Дать общую характеристику международной торговле (концепции, динамика, структура).

2. Дать характеристику свободным экономическим зонам (сущность и значение для развития международной торговли).

3. Какие Вы знаете абсолютные и сравнительные преимущества страны в международной торговле (показать различие между ними)?

4. Какие избыточные и дефицитные факторы производства для России и других стран Вам известны?

5. Какие изменения в структуре и географии международной торговли произошли на рубеже веков?

6. Каковы основные тенденции развития современной международной торговли?

7. Каковы проблемы современной международной торговли (перечислить)?

8. Охарактеризуйте причины, обуславливающие опережение темпов роста мирового товарооборота над темпами роста мирового производства.

9. Присуща ли «Голландская болезнь» российской экономике?

Контрольные вопросы по теме 8.2

«Экономические проблемы глобализации»

1. Можно ли уже сейчас сказать, что есть достаточно признаков новой эпохи - эпохи глобализации, чем она существенно отличается от индустриальной эпохи?

2. Может ли все человечество, или его часть избежать глобализации, как / почему?
4. Адекватно ли, с Вашей точки зрения, человечество осознает негативы глобализации, почему?
5. Почему человечество так быстро выявило негативы глобализации и так медленно пытается противодействовать им?
6. Что человечество может противопоставить самым большим «минусам» глобализации и будет ли это достаточным противодействием им, с Вашей точки зрения?
7. Что, по Вашему мнению, должно произойти с человечеством, чтобы оно адекватно оценило опасности глобализации и действовало соответствующим образом?
8. Каким образом каждый отдельный человек может способствовать уменьшению воздействий «минусов» глобализации и увеличению воздействий ее «плюсов»?

Контрольные вопросы по теме 8.3

«Российская Федерация в системе мирового хозяйства»

1. В чем заключаются конкурентные преимущества и слабости российской экономики в сложившейся системе международного разделения труда?
2. Какие причины кризиса внешнеэкономической сферы вы можете назвать?
3. Назовите основные направления реформы внешнеэкономической сферы в России в 1990-х гг.
4. Охарактеризуйте динамику и структуру внешней торговли России. В чем заключается ее несбалансированность?
5. Каковы географические приоритеты внешней торговли РФ?
6. Проанализируйте проблемы внешней торговли России.
7. Охарактеризуйте место России на мировом рынке технологий.
8. В чем заключаются причины утраты Россией ведущих позиций на рынках высокотехнологичной продукции?

Отчеты по практическим работам

Практическое занятие 1

Решение задач по теме 1.2 «Выбор и альтернативная стоимость»

1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

2. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Практическое занятие 2

Решение задач по теме 1.3 «Собственность и конкуренция»

1. В американской промышленности, производящей моющие средства, например, небольшие компании являются вполне прибыльными, обслуживая один узкий географический район или специфический класс потребителей, например, больницы. Но другой возможный размер предприятия для этой отрасли - это гигантские компании, имеющие свою торговую марку, товары которых рекламируются и продаются по всей стране. Какую роль могут играть фирмы в процессе конкурентного взаимодействия? Каково содержание деятельности этих классов фирм? О роли или содержании деятельности фирм идет речь в этом примере? Какие типы конкурентов в соответствии с этим описываются здесь?

2. Когда растворимый кофе впервые появился на рынке, хозяйки противились покупать его, потому что, по их мнению, его

вкус отличался от обычного молотого. Однако в ходе тестов вслепую многие из них не сумели уловить разницы между чашкой растворимого и сваренного кофе. А это свидетельствовало о том, что их противление объяснялось в основном психологическими причинами. Основанием для этого служило представление о домохозяйке, готовящей растворимый кофе, как "женщине ленивой, плохой жене, не умеющей заботиться о семье". Фирма - производитель разработала рекламную кампанию, призванную изменить образ домохозяек, подающих растворимый кофе. В данном примере описывается один из способов придания различия товару, которые составляют основу стратегий конкурентной борьбы определенного класса фирм. Опишите этот класс фирм. Как называются эти различия? Какой из факторов этих различий приведен в этой ситуации? Какую выгоду извлекает производитель на основе этих различий? Какие еще факторы различий вам известны?

Практическое занятие 3

Решение задач по теме 3.1 «Товар и его стоимость»

1. Определить цену товара агрегатным методом. Предприятие производит светильники двух моделей: с одной лампочкой и тремя лампочками. Конструктивные элементы для светильников представлены в таблице:

Конструктивные элементы	Стоимость одного элемента, руб.
Деревянная стойка светильника	145,0
Крепление для одного рожка	50,0
Крепление для трех рожков	75,0
Патрон для одной электрической лампочки	80,0
Электрическая лампочка	100,0
Абажур	200,0
Электрическая вилка	30,0
Электрический шнур	90,0

2. Определить цену товара параметрическим методом. На основании исходных данных определить стоимость новой стиральной машины, если цена аналога составляет 17000 рублей.

Параметры	Базовое изделие (оценка в баллах)	Новое изделие (оценка в баллах)	Коэффициент весомости
Максимальная загрузка	40	50	0,3
Объем барабана	40	45	0,2
Скорость отжима	30	20	0,15
Срок годности	10	10	0,05
Страна изготовитель	30	50	0,2
Дизайн	20	25	0,1

Практическое занятие 4

Решение задач по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»

1. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 30 - 2P$ и $Q_S = 4P - 30$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ, б) 12 ДЕ?

2. Спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 1200 - 5P$ и $Q_s = 500 + 5P$. Государство даёт субсидию производителю в размере 10 д.ед. на одну единицу продукции. Как изменятся равновесная цена и равновесный объём после введения субсидии? Чему будет равна цена реализации продукции для производителя?

Практическое занятие 5

Решение задач по теме 4.2 «Предприятие (фирма) в рыночной экономике и организация производства»

1. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид $TC = 0,1 + 15Q + 10$. Какой объём выберет фирма, если цена товара 25 руб.?

2. Функция общих затрат фирмы в условиях совершенной конкуренции имеет вид: $TC = 6Q + 2$. Какую прибыль получит фирма, производящая 25 единиц продукции, реализуя по цене 36 руб. за штуку?

Практическое занятие 6

Решение задач по теме 4.3 «Издержки производства.

Доход и прибыль фирмы»

1. Валовые издержки 62 – й единицы продукции 40 рублей, а 63 – й 45 руб. Определите предельные издержки 63 – й единицы.

2. Фирма производила 20 единиц продукции и продавала их по цене 150 руб. за штуку. Увеличение выпуска продукции этой фирмой на 5 единиц привело к снижению цены на 5 руб. Как изменилась выручка этой фирмы.

3. Фирма имеет прибыль 1500 руб. Известны функция спроса на продукцию этой фирмы $P = 304 - 2Q$ и функция валовых издержек: $TC = 500 + 4Q + 8$. Определите объем выпуска и цену продукции этой фирмы.

Практическое занятие 7

Решение задач по теме 5.1 «Рынки факторов производства»

1. Производственная функция фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, в краткосрочном периоде $Q = 200L^{0,5}$, где L — количество работников. Цена готовой продукции — 3 долл., а уровень заработной платы — 30 долл. (рынок труда конкурентный). Определите, сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль?

2. Найдите и обоснуйте верный ответ. Кафе продает пирожки по 10 руб. за штуку. Рынок пирожков, как и рынок рабочей силы для кафе, выступает совершенно конкурентным. При увеличении числа работников с 15 до 16 объем продаж возрастает с 25 до 27 пирожков в час. Шестнадцатый работник будет нанят при условии, что: а) его часовая з/п не превышает $(27 \times 10) / 16 = 16,875$ руб./час; б) его часовая з/п не превышает 20 руб./час; в) его часовая з/п колеблется в пределах от 16,875 до 20 руб./час; г) кафе имеет возможность платить ему больше 20 руб./час.

3. Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P - цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите: 1) цену земли (Z), если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду (R), если ставка банковского процента (i) равна 10% годовых.

Практическое занятие 8 **Решение задач по теме 5.3 «Наемный труд** **и профессиональные союзы»**

1. К руководству ФНПР обратилась Федерация профсоюзов работников Вооруженных Сил России, объединяющая 6 общероссийских профсоюзов (3 из них являются членскими организациями ФНПР), с просьбой о приеме Федерации в состав ФНПР. Какое решение должны принять руководящие органы ФНПР?

2. Согласно ст.6 Устава ФНПР территориальные объединения организаций профсоюзов должны объединять территориальные организации профсоюзов, входящих в ФНПР. В целях упорядочения структуры Тульская федерация профсоюзов внесла на рассмотрение Совета федерации вопрос о правомерности членства в профобъединении Тульской областной организации профсоюза работников малого и среднего бизнеса, не входящего в ФНПР. Представитель этой организации заявил, что на съезде профсоюза, который состоится в текущем году, будет рассматриваться вопрос о членстве профсоюза в ФНПР. Какое решение должен принять Совет федерации по рассматриваемому вопросу?

3. Накануне очередного съезда профсоюза работников Военно-Воздушных Сил РФ центральный комитет принял решение об исключении из профсоюза территориальной организации профсоюза, объединяющей гражданский персонал частей центрального подчинения ВВС, ссылаясь на то, что в органах юстиции эта организация зарегистрирована как «Профсоюз работников частей центрального подчинения ВВС», а Устав профсоюза не предусматривает членства профсоюза в профсоюзе. Организация подала апелляцию к съезду на неправомерность принятого решения. Съезд отказал в рассмотрении апелляции, ссылаясь на то, что данная организация уже не состоит в профсоюзе. Правомерно ли было реше-

ние центрального комитета об исключении организации из профсоюза и отказ съезда от рассмотрения апелляции? Каковы должны быть дальнейшие действия организации?

Практическое занятие 9

Решение задач по теме 6.2 «Банки и банковская система»

1. Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее многие эксперты высказывают мнение, что российские банки в недостаточной степени кредитуют отечественные предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели. Какие выводы можно сделать на основе полученных данных?

2. Несколько популярных экономических журналов («Эксперт», «Деньги», «Профиль», «Финанс» и др.) регулярно публикуют рейтинги российских банков. Исходя из каких показателей они это делают? Сопоставьте рейтинги, опубликованные в двух журналах на несколько одинаковых дат, и объясните различия в оценках.

3. Банк России регулярно публикует и раскрывает на своем сайте статистические данные, характеризующие положение в банковской системе. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют эти предприятия прежде всего. Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят отечественным банкам наибольший доход? Каким образом на структуру работающих активов российских банков повлиял финансовый кризис?

4. В кризисных условиях ликвидность и рисковость активов выступают важными показателями, определяющими финансовую стабильность. Выделите факторы, которые влияют на указанные характеристики банковских активов на макро- и микроуровнях.

Практическое занятие 10

Решение задач по теме 6.3 «Ценные бумаги: акции, облигации, банковский сертификат, вексель, коносамент.

Фондовый рынок»

1. Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

2. Акции номиналом 500 руб. были куплены по цене 600 руб. в количестве 100 шт. и проданы через 3 года по цене 700 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в 1 год – 10%, во 2 год – 15%, в 3 год – 20%. Определить полученный доход по операциям.

3. Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

Практическое занятие 11

Решение задач по теме 6.4 «Инфляция и ее социальные последствия»

1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить индекс и уровень инфляции за год.

2. Ссуда 400 тыс. р. выдана на 2 года. Реальная доходность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции составляет 20% годовых. Определить: а) ставку процентов при выдаче ссуды; б) погашаемую сумму; в) погашаемую сумму с учетом ее покупательной способности.

3. Месячный уровень инфляции равен 2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

4. Определите реальную доходность операции при годовом уровне инфляции 20% и номинальной ставке процентов 15% (по упрощенной формуле) Фишера.

Практическое занятие 12
Решение задач по теме 7.1 «Роль государства
в развитии экономики»

1. В стране создан ВВП в размере 1500 у. е. Потенциальный ВВП равен 1800 у. е. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального объёма национального производства, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

2. ЧНП при полной занятости составляет 8000 у. е. В текущем году создан ЧНП в размере 10 000 у. е. Бюджет сбалансирован на уровне 2000 у. е., предельная склонность к сбережению равна 0,2. Какую фискальную политику должно проводить государство и с помощью каких изменений можно достичь ЧНП потенциального?

3. В базовом году в экономике государственные расходы были равны 1000 ден. ед. В текущем году государство объявило о повышении их до 1100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каким будет ВВП, если в базовом году он составил 8000 ден. ед.

Практическое занятие 13
Решение задач по теме 7.2 «Налоги и налогообложение»

1. Платежи по земельному налогу решено направлять в бюджет муниципальных образований. Какая функция налога использована?

2. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13 %. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

3. Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика исходя из следующих данных: объем произведенной продукции – 4500 тыс р., прибыль организации – 320 тыс р., фонд оплаты труда – 540 тыс р., сумма налоговых платежей – 720 тыс р.

4. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 1200 тыс р., данные по ставкам налога приведены в таблице. Сделайте вывод, ка-

кой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для налогоплательщика.

Доход, р.	Простая поразрядная прогрессия	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
0-200000	20000	2	3
200001-400000	25000	4	5
400001-600000	30000	7	8
600001-800000	35000	10	12
Свыше 800000	40000	12	15

Практическое занятие 14

Решение задач по теме 7.3 «Государственный бюджет»

1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед. Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит); б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит) (это превышение расходов над доходами, вызванное финансовой политикой государства, направленной на увеличение расходов и снижение налогов с целью предотвращения спада или оживления экономики и вывода ее из депрессивного состояния.); в) циклическое состояние бюджета (представляет собой разницу между фактическим и структурным бюджетами). (циклический дефицит/профицит). Сделайте вывод по задаче.

2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям —

10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите деагрированное сальдо финансирования (разница между чистыми расходами и доходами.) (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Практическое занятие 15

Решение задач по теме 7.4 «Основные макроэкономические показатели»

Предлагаются следующие данные по экономике страны. Показатели (млрд. ден. ед.) сумма

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги	7,0
Подоходный налог	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание: рассчитайте показатель ВВП; найдите чистый национальный продукт (ЧНП); рассчитайте величину национального дохода; чему равен личный доход и располагаемый личный доход?

Практическое занятие 16
Решение задач по теме 7.5 «Основы кредитно-денежной политики государства»

1. Как Центральный Банк страны должен изменить предложение денег в экономике в соответствии с количественной теорией денег, чтобы в целях борьбы с инфляцией при предполагаемом в этом году увеличении реального дохода в 1,1 раза инфляция увеличилась всего на 2% в год при стабильной скорости обращения денег? Назовите и опишите возможные методы и инструменты антиинфляционной политики, которые будут задействованы ЦБ для достижения этого результата.

2. Центральный Банк принимает решение увеличить предложение денег в экономике на 1 млн.долл. с помощью операций на открытом рынке с ценными бумагами. При этом норма обязательных резервов составляет 0,4. Каковы действия ЦБ в рамках кредитно-денежной политики: 1) покупает или продает ЦБ государственные облигации на открытом рынке и почему? 2) на какую сумму будут осуществлены операции на открытом рынке?

Практическое занятие 17
Решение задач по теме 7.6 «Экономический рост и цикличность экономики»

1. В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВВП (ден.ед.)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Определите: а) реальный объем ВВП в каждом году; б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВВП; в) на сколько процентовросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько

процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась). К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

2. Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 1993 г.	2600 млрд.ден.ед.	2400 млрд.ден.ед.
Номинальный ВВП 1994г.	2800 млрд.ден.ед.	2250 млрд.ден.ед.
Дефлятор ВВП 1994 г.	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Практическое занятие 18

Решение задач по теме 8.2 «Экономические проблемы глобализации»

В одном из регионов производство современной экологической упаковки для разлива напитков размещено на многих предприятиях, которые одновременно являются потребителями этой упаковки. Обосновать целесообразность создания специализированного производства упаковки, вычислить годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при реализации проекта, если известны такие данные:

1. Средняя себестоимость одной упаковки на предприятиях-потребителях – 0,08 ден. ед. за штуку, на специализированном предприятии – 60 ден. ед. за 1 тыс. шт.

2. Инвестиции на реализацию проекта по созданию специализированного производства упаковки составляет 1,5 млн. ден. ед.

3. Средняя стоимость перевозки 1 тыс. штук упаковки – 3,2 ден. ед.

4. Годовая производственная мощность специализированного предприятия – 12 млн. шт.

Практическое занятие 19

Решение задач по теме 8.3 «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»

Экономика характеризуется следующими данными (в млн. долларов):

- Экспорт товаров составляет 19650
- Импорт товаров составляет 21758
- Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621
- Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394
- Расходы граждан данной страны на зарубежный туризм составляют 1919
- Доходы данной страны от иностранного туризма составляют 1750
- Односторонние трансферты за рубеж равны 2388
- Отток нерезервного капитала из страны составляет 4174
- Приток нерезервного капитала в страну составляет 6612

Используя эти данные:

1. Рассчитайте сальдо текущего счета, счета движения капитала и платежного баланса страны;
2. Как изменится общая величина официальных валютных резервов страны?

1.3 Содержание самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся – получить новые знания по дисциплине «Экономика».

Требования к содержанию и оформлению отчета по ПР

1. Отчет по ПР оформляется в виде файла с расширением doc или docx. Поля: слева – 2,5 см, сверху, снизу, справа – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman 14 пт, отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.

2. В структуре отчета по ПР предусматривается содержание с указанием гиперссылок на соответствующее задание отчета. Каждое выполненное задание отчета должно содержать формулировку и решение.

3. Обучающийся прикрепляет отчеты в системе электронного обучения КузГТУ в течение 7 дней после даты практического занятия, на котором было выдано задание для выполнения.

Список литературы

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.
2. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) : Учебник / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., переработанное – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 305 с. – ISBN 978-5-09-099429-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421967> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф.. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-534-02043-4. – URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-469422> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.
4. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 144 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=549427> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.
5. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

Периодические издания

7. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал (электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>

8. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
9. Экономист : научно-практический журнал (печатный)