

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт  
Кафедра истории, философии и социальных наук

Дмитрий Николаевич Белянин  
Виталий Александрович Бутьян  
Андрей Михайлович Илюшин

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Методические материалы к контрольным  
(самостоятельным) работам

Рекомендовано учебно-методической комиссией направ-  
ления подготовки 15.03.01 Машиностроение в качестве  
электронного издания для использования  
в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензент: Абабков Н.В. – кандидат тех. наук, заведующий кафедрой технологии машиностроения, председатель учебно-методической комиссией направления подготовки 15.03.01 Машиностроение ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Белянин, Д.Н., Бутьян, В.А., Илюшин А.М. История России: методические материалы к контрольным (самостоятельным) работам для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Д.Н. Белянин, В.А. Бутьян, А.М. Илюшин; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.**

Представлена программа, тематика контрольных работ и методические материалы для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения, необходимые для успешного изучения дисциплины.

© Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, 2024  
© Д.Н. Белянин,  
В.А. Бутьян,  
А.М. Илюшин  
составление, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины .....	4
Задачи изучения дисциплины .....	4
ПРОГРАММА КУРСА .....	6
ТЕМА 1. История как наука.....	6
ТЕМА 2. Российское государство в XV–XVII вв. ....	6
ТЕМА 3. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма. ....	6
ТЕМА 4. Мир и Россия в XIX в. ....	7
ТЕМА 5. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. ....	7
ТЕМА 6. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. ....	7
ТЕМА 7. Россия в эпоху войн и социальных потрясений. ....	8
ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920–1930-е годы. ....	8
Тема 9. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны. ....	8
Тема 10. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е годы).....	9
Тема 11. СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ. Перестройка, гласность, «новое политическое мышление»..	9
Методические указания к выполнению контрольной работы ..	9
Требования к оформлению контрольной работы .....	10

Примерный перечень экзаменационных вопросов по курсу истории .....	35
Список рекомендуемой литературы .....	38

### ***Цель преподавания дисциплины***

Дать представление об основных этапах и содержании истории России и мира с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах прошлого органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать закономерности и особенности российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирном историческом процессе и сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

### ***Задачи изучения дисциплины***

1. Показать роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии, а также место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

3. Научить студента анализировать и объективно оценивать факты истории и политической жизни, реферировать и анализировать политические и исторические тексты и документы. Грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения.

Обучение в заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

**Установочная лекция.** На ней студентов знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми кафедрой к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все неясные для него вопросы.

**Самостоятельная работа.** В период между установочной лекцией и сессией студент самостоятельно изучает курс по истории России в контексте мирового исторического процесса в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литера-

туру, желательно изданную не ранее 2000 года, а также электронные ресурсы. В процессе изучения дисциплины студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их в процессе самостоятельного обучения, на семинарах и консультациях в период сессии.

Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать зачет (экзамен).

**Контрольные работы.** Тематика и порядок их выполнения определены ниже. К сдаче зачета (экзамена) по курсу допускаются только студенты, получившие зачет по письменной контрольной работе, которая, как правило, в зачете (экзамене) не участвует.

**Лекции и семинары перед экзаменом (зачетом)** носят познавательно-консультационный характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватели проводят обобщения, прослеживают тенденции, останавливаются на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах и концепциях, согласно рабочей программе.

**Зачет (экзамен)** состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса. Переэкзаменовка проводится в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в КузГТУ».

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **ТЕМА 1. История как наука.**

Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Древнерусское государство.

Историческая наука: сущность, формы и функции исторического знания. Методология исторической науки. Источники и методы изучения истории. История России – часть всемирной истории. Становление раннесредневековых государств. Феодализм: сущность, пути формирования. Этногенез восточных славян и формирование древнерусского государства. Древняя Русь: роль географического, этнического, конфессионального и внешнего факторов в становлении русской государственности. Русь в XI–XII вв., особенности социально-политического развития. Русские земли в XIII–XV вв. Взаимоотношения Руси с Золотой Ордой и странами западноевропейской цивилизации.

### **ТЕМА 2. Российское государство в XV–XVII вв.**

Образование централизованного российского государства.

Москва – центр собирания русских земель. Иван 3. Предпосылки, особенности и этапы складывания абсолютизма в России. Этапы формирования в России системы крепостного права. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной системы. Соборное Уложение 1649 г. Русь на евразийском пространстве после падения Золотой Орды.

### **ТЕМА 3. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма.**

Петр 1 и его реформы. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2 (1762–1796 гг.). Правление Павла 1 (1796–1801 гг.). Промыш-

ленный переворот в Европе и промышленно-экономическое развитие России в XVIII в. Влияние на Россию войны за независимость североамериканских колоний и Французской буржуазной революции.

#### **ТЕМА 4. Мир и Россия в XIX в.**

Становление индустриального общества в России и мире: общее и особенное. Основные тенденции политического развития России в первой половине XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I и «охранительная» политика Николая I. Реформы 1860–1870-х гг. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Воздействие буржуазных революций XIX в. в Европе и Азии на развитие общественно-политического движения в России. Реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

#### **ТЕМА 5. Основные тенденции мирового развития в начале XX в.**

Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX в.: научно-техническая революция, монополизация и антимонопольное законодательство, колониальная экспансия. Появление межконтинентальных корпораций. Обострение межгосударственных противоречий на рубеже XIX–XX вв. Мировой экономический кризис. Военные конфликты конца XIX – начала XX вв. Движение народников, анархизм и марксизм в России.

#### **ТЕМА 6. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.**

Борьба вокруг реформ. Контрреформы Александра III. Объективная потребность индустриальной модернизации России и попытка ее реализации в реформах С. Ю. Витте. Россия в начале XX века. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.



### **ТЕМА 7. Россия в эпоху войн и социальных потрясений.**

Первая российская революция и ее последствия, обострение споров вокруг аграрного вопроса. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Политические партии России, их программы, тактика, лидеры. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914–1920 годы. Динамика российской революции с февраля по октябрь 1917 года. Гражданская война, ее причины, формы, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма».

### **ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920–1930-е годы.**

Россия в 1920-х годах. Новая экономическая политика. Образование СССР. Утверждение однопартийной политической системы и тоталитарного режима власти. Массовые репрессии. Курс на строительство социализма в одной стране. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция и их последствия. Особенности национальной политики. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Советская внешняя политика в 1930-е годы.

### **Тема 9. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны.**

Начало второй мировой войны. Войны СССР с Польшей и Финляндией. Присоединение к СССР Прибалтики и Молдавии. Нападение фашистской Германии на СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны. Меры по отражению фашистской агрессии. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победоносное завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги и цена победы.

## **Тема 10. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е годы).**

Распад антигитлеровской коалиции, начало холодной войны. Трудности восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Ужесточение политического режима, массовые репрессии. Наука и культура. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель», значение XX съезда КПСС. СССР в середине 1960–1980-х годах.

## **Тема 11. СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ.**

**Перестройка, гласность, «новое политическое мышление».**

Распад СССР. Кризис СССР в 1980-е – начале 90-х годов. Перестройка М.С. Горбачева 1985–1991 гг. Распад СССР. Создание СНГ. Проблемы суверенитета Российской Федерации и Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Внешняя политика и социально-экономическое развитие Российской Федерации.

## **Тема 12. Россия и мир в начале XXI в.**

Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Государственные социальные программы. Курс на модернизацию экономики и инновации. Внутриполитическая система в России в начале XXI века и динамика ее изменений. Социальный институт государства и политические партии. Международная политика России в начале XXI века. ОСВ-3. Воссоединение с Крымом и областями Малороссии. Специальная военная операция на Украине.

## **Методические указания к выполнению контрольной работы**

В процессе выполнения задания у студентов формируются навыки работы с источниками и литературой, логического осмысления и изложения материала, анализа исторического прошлого и настоящего.

Выполнение контрольной работы предполагает два этапа: 1-й – подготовительный – изучение материала;

2-й – осмысление и письменное изложение задания. Контрольная работа состоит из четырех заданий:

1) анализ документа по истории России. Указанный доку-

мент внимательно прочесть и ответить на поставленный вопрос. Документ переписывать в тетрадь не следует. При необходимости можно использовать помимо документа учебную литературу; ответ следует изложить в конспективной форме;

2) вопрос для письменного изложения по российской истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос. Использовать для написания ответа любой указанный в методическом пособии учебник;

3) вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

4) тесты. Содержание тестов следует переписать в контрольную работу полностью и подчеркнуть или выделить жирным шрифтом, курсивом или особым значком ответ, который вы считаете правильным.

Общий объем работы строго не устанавливается. Цель контрольной работы – показать умения и навыки студента в работе с источниками и литературой.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа может быть выполнена на листах в формате А4. Требования к оформлению: **текст набирается на компьютере только шрифтом Times New Roman (использование иных шрифтов не допускается, не допускается также использование разных шрифтов в тексте), кегль 14, абзацный отступ основного текста 1,25 см, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине. Поля – 2 см по периметру.**

Страницы работы должны быть пронумерованы. На титульном листе указывают фамилию, инициалы, шифр студенческого билета, номер варианта контрольной работы и домашний адрес студента. При изложении темы каждый раздел выделяют подзаголовком; цитаты дают в кавычках, в подстрочных примечаниях указывают их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается как недостаток работы). В конце контрольной рабо-

ты приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения работы.

Ссылку на литературу следует оформить аналогично списку рекомендуемой литературы в данном методическом пособии, указав при этом номер страницы. При записи подряд ссылок на одно и то же издание во второй и последующих ссылках приводят слова «Там же».

Работа, оцененная рецензирующим ее преподавателем положительно, возвращается студенту с пометкой «зачтено» или «допуск» и с соответствующей рецензией. В случае незачета студент должен переделать работу целиком или частично, в зависимости от замечаний. На повторную проверку высылают оба варианта (не зачтенный и доработанный).

Варианты контрольных работ распределяются по алфавитному принципу: фамилии на **А, Б** – задание 1; **В, Г** – 2; **Д, Ф** – 3; **Е, Х** – 4; **Ж, Ц** – 5; **З, Ш** – 6; **И, Щ** – 7; **К, Э** – 8; **Л, Ч** – 9; **М, Т** – 10; **Н, С** – 11; **О, П** – 12; **Р** – 13; **Ю** – 14; **У, Я** – 15.

### ***Вариант 1***

Документы: «Судебник 1497 г.» и «Судебник 1550 г.». На основании анализа документов ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «Юрьев день»?
2. Как изменилось положение крестьян с конца XV до середины XVI в., т. е. от принятия «Судебника 1497 г.» до «Судебника 1550 г.»?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Изложите взгляды российских историков на сущность монголо - татарского ига.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Феодализм как поступательная стадия в процессе исторического развития человечества.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории: Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

*Тесты*

1. Как называлось либеральное идейное течение, которое разработало принцип «сила власти – царю, сила мнения – народу»:

- а) «западники»;
- б) «славянофилы»;
- в) «евразийцы»;
- г) народники;
- д) марксисты.

2. Укажите российского императора, к периоду правления которого относятся: победа России в Отечественной войне, присоединение к России Финляндии и центральной части Польши, создание Священного союза...

3. Установите верную последовательность событий:

- а) Портсмутский мир;
- б) начало русско-японской войны;
- в) восстание моряков на броненосце «Князь Потемкин»;
- г) «кровавое воскресенье»;
- д) «Ленский» расстрел рабочих.

4. Установите правильное соответствие:

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| а) «стояние» на р. Угре;          | 1) Иван IV;         |
| б) победа на Куликовом поле;      | 2) Иван III;        |
| в) феодальная война XV в.;        | 3) Дмитрий Донской; |
| г) созыв первого Земского Собора; | 4) Дмитрий Шемяка.  |

5. Какая черта **не** характерна для первобытного общества:

- а) коллективный труд;
- б) примитивные орудия труда;
- в) родоплеменная организация;
- г) частная собственность.

6. Что из перечисленного **не** относится к предпосылкам возникновения Древнерусского государства:

- а) появление у восточных славян крупных родоплеменных союзов;
- б) возникновение у восточных славян городов;
- в) отделение у восточных славян ремесла от земледелия и концентрация ремесла в городах;
- г) необходимость защиты от внешней опасности;
- д) принятие восточными славянами христианства.

### ***Вариант 2***

Документы: «Договор о ненападении» между Германией и Советским Союзом» (23 августа 1939 г.), «Секретный дополнительный протокол». Проанализировав документы объяснить, какую роль они сыграли в развязывании и дальнейшем распространении второй мировой войны.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Какие версии существуют в российской историографии о происхождении термина Русь?

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Истоки появления мировых религий на территории России и их место в Российской Федерации.

### *Тесты*

1. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) сооружение Берлинской стены;
  - б) период «разрядки»;
  - в) Карибский кризис;
  - г) ввод советских войск в Афганистан.
  
2. «Крестоцеловальная грамота», «самозванчество», призвание на царство польского королевича Владислава относятся к периоду:
  - а) Тридцатилетней войны;
  - б) Смутного времени;
  - в) Смоленской войны;
  - г) Ливонской войны.

3. Какие из перечисленных категорий населения Киевской Руси относятся к княжеской администрации (укажите **два** верных ответа):

- а) изгои;
- б) отроки;
- в) смерды;
- г) мытники;
- д) закупы;
- е) рядовичи.

4. Антинорманнскую теорию разработал (укажите фамилию)...

5. Что из перечисленного относится к событиям конституционного кризиса 1993 г.:

- а) попытка вооруженного штурма телецентра Останкино экстремистами во главе А.М. Макашовым;
- б) официальное окончание режима контртеррористической операции в Чеченской республике;
- в) штурм г. Грозный российскими войсками;
- г) отставка М.С. Горбачева с должности Президента СССР.

6. Отмена крепостного права в России, земская и городская реформы связаны с императором...

### ***Вариант 3***

Документ: «Учреждение Сената 22 февраля 1711 г.», «О должности Сената 27 апреля 1722 г.». На основании анализа этих документов показать значение, функции и состав Сената в первой четверти XVIII в.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Опишите суть существующих гипотез о происхождении древнерусского государства.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Крестовые походы

в мировой истории и попытки завоевания северо-западной Руси в XIII в.

### *Тесты*

1. Основным политическим противником Московского княжества в начале XIV в. было:

- а) Ярославское княжество;
- б) Тверское княжество;
- в) Городецкое княжество;
- г) Нижегородское княжество;
- д) Костромское княжество.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) договор ОСВ-1;
- б) договор о ликвидации РСМД;
- в) участие вооруженных сил РФ в боевых действиях в Сирии против экстремистского непризнанного государства (ИГИЛ);
- г) падение Берлинской стены.

3. Установите правильное соответствие:

- |                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| а) поход князя Олега на Киев;                | 1) 945 г.;  |
| б) убийство князя Игоря древлянами;          | 2) 988 г.;  |
| в) призвание варяг на княжение новгородцами; | 3) 882 г.;  |
| г) принятие Русью христианства;              | 4) 1097 г.; |
| д) съезд князей в Любече;                    | 5) 862 г.   |

4. Укажите страну, с которой 2 мая 1935 г. СССР заключил договор о коллективной безопасности для защиты от возможной агрессии со стороны нацистской Германии...

5. Какое из перечисленных событий Смутного времени произошло позднее остальных:

- а) начало правление Б. Годунова;
- б) правление Лжедмитрия I;
- в) восстание И.И. Болотникова;
- г) осада Москвы «тушинским вором»;



- д) освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения;
- е) насильственный постриг в монашество Василия Шуйского.

6. Укажите русского императора, с которым связывают начало строительства Сибирской железной дороги и политику «контрреформ»...

#### ***Вариант 4***

Документ: «Заявление глав государств республик Беларусь, РСФСР, Украины» (8 декабря 1991 г.). Каковы геополитические, экономические, территориальные и другие последствия принятия этого документа.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Роль Петра I в истории России.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Формирование России как полиэтнического евразийского государства в XVI–XVIII вв.

#### ***Тесты***

1. Формирование в России сословно-представительной монархии связано с деятельностью:

- а) поместного приказа;
- б) челобитного приказа;
- в) Боярской думы;
- г) опричнины;
- д) Земского Собора;
- е) Стоглавого Собора.

2. Укажите правильную последовательность событий Первой мировой войны:

- а) Варшавско-Ивангородская операция;
- б) занятие русскими войсками крепости Перемышль;
- в) Верденская «мясорубка»;

- г) Брестский мир;
- д) убийство австро-венгерского наследника престола принца Франца-Фердинанда.

3. В период «холодной войны» странам НАТО противостоял военно-политический альянс:

- а) СЭВ;
- б) Организация Варшавского договора;
- в) МВФ;
- г) Движение «неприсоединения»
- д) АСЕАН.

4. Укажите фамилию человека, который был лидером анархистского (бунтарского) направления революционного народничества в 1860-х – 1880-х гг. ...

5. Установите соответствие:

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| а) указ о трехдневной барщине; | 1) Елизавета Петровна; |
| б) участие в Семилетней войне; | 2) Анна Иоанновна;     |
| в) подписание тестаменты;      | 3) Екатерина II;       |
| г) Жалованная грамота городам; | 4) Павел I;            |
| д) подписание кондиций;        | 5) Екатерина I.        |

6. Укажите город, который во время Великой Отечественной войны был блокирован немецкими и финскими войсками, и оборона которого стала символом мужества и стойкости советских войск ...

### ***Вариант 5***

Документ: «Декрет о земле Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)», «Декрет о мире Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (26 октября 1917 г.)». Проанализировав документы, ответить на следующие вопросы:

1. Почему принятие именно этих документов привело к победе большевиков после Октябрьского переворота 1917 г.?

2. Почему эти документы многие считают популистскими и нереальными в исполнении?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Роль Александра II в истории России.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Первый мировой экономический кризис и русско-японская война. Причины и последствия.

*Тесты*

1. Что из перечисленного не относится к периоду деятельности опричнины:

- а) массовые казни в Новгороде;
- б) Стоглавый Собор;
- в) убийство митрополита Филиппа;
- г) убийство князя Старицкого;
- д) разделение страны на опричнину и земщину.

2. Укажите верную последовательность правления московских князей:

- а) Даниил Александрович;
- б) Семен Гордый;
- в) Иван Калита;
- г) Василий III;
- д) Дмитрий Донской.

3. Укажите две верные предпосылки наступления феодальной раздробленности на Руси:

- а) вторжение монголо-татарских войск и падение Киева;
- б) упадок торгового пути «из варяг в греки», как следствие экономический и политический упадок Киева;
- в) принятие восточными славянами христианства;
- г) появление и развитие крупного феодального землевладения;
- д) вторжение шведских и немецких феодалов в северо-западную Русь;
- е) захват Великим княжеством Литовским западных земель Киевской Руси.

4. Соотнесите даты и исторические события периода правления Петра I:

- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| а) Первый Азовский поход;               | 1) 1709 г.; |
| б) победа русских войск под Полтавой;   | 2) 1714 г.; |
| в) победа русского флота у мыса Гангут; | 3) 1700 г.; |
| г) поражение русских войск под Нарвой;  | 4) 1721 г.; |
| д) Ништадтский мир;                     | 5) 1695 г.  |

5. Укажите фамилию маршала СССР, который командовал Парадом Победы на Красной площади в июне 1945 г. ...

6. Укажите страну, которая была инициатором создания нюрнбергского международного трибунала над нацистскими преступниками: ...

### ***Вариант 6***

Документ: «Соборное уложение 1649 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Что такое крепостное право?
2. Какую роль оформление системы крепостного права сыграло в дальнейшем развитии российской государственности?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Роль Ивана III в образовании единого централизованного русского государства.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Реформация и контрреформация в Европе в XVI–XVII вв. и раскол в русской православной церкви. Причины и последствия.

### ***Тесты***

1. Установите правильное соответствие:

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| а) Переяславская рада;      | 1) 1632 г.; |
| б) Андрусовское перемирие;  | 2) 1617 г.; |
| в) Столбовский мир;         | 3) 1667 г.; |
| г) начало Смоленской войны; | 4) 1654 г.  |

2. Укажите фамилию революционерки, совершившей 24 января 1878 г. покушение на Санкт-Петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова ...

3. Укажите двух князей, в правление которых Киевская Русь достигла своего расцвета:

- а) Олег;
- б) Игорь;
- в) Ольга;
- г) Святослав;
- д) Владимир I Святославович;
- е) Ярослав Мудрый.

4. Какое глобальное изменение в истории человечества происходит в период «неолитической революции»:

- а) появление земледелия и скотоводства;
- б) появление железных орудий труда;
- в) появление цивилизации;
- г) появление парового двигателя.

5. Укажите правильную последовательность событий:

- а) битва под Аустерлицем;
- б) битва при Бородино;
- в) Венский конгресс;
- г) Тильзитский мир.

6. Укажите город, где проходила международная конференция, на которой страны антигитлеровской коалиции приняли решение «стереть с лица земли нацистскую партию, нацистские законы, организации и учреждения; устранить всякое нацистское и милитаристическое влияние из общественных учреждений, из культурной и экономической жизни германского народа» ...

### ***Вариант 7***

Документы: «Табель о рангах 24 января 1722 г.» На основании анализа документа объяснить, какое значение он имел в процессе формирования российской бюрократии и чиновничества.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Присоединение к русскому государству Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVII веках.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Капитализм как поступательный этап мировой истории и становление его в России.

### *Тесты*

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше:
  - а) «Мюнхенский сговор» лидеров европейских стран;
  - б) подписание пакта Молотова-Риббентропа;
  - в) начало Второй мировой войны;
  - г) победа советских войск на р. Халхин-Гол;
  - д) советско-финская («Зимняя») война.
  
2. Соотнесите события и даты:
 

а) Брусиловский прорыв;	1) 5–12 сентября 1914 г.;
б) Ютландское сражение;	2) апрель 1917 г.;
в) битва на Марне;	3) 31 мая – 1 июня 1916 г.;
г) вступление США в войну;	4) 22 мая – 31 июля 1916 г.
  
3. Укажите правильную последовательность событий:
  - а) освобождение русскими войсками под командованием А.В. Суворова Италии от французских войск;
  - б) сражение под Фридландом;
  - в) сражение под Смоленском;
  - г) присоединение к Российской империи Финляндии.
  
4. Что из перечисленного заложило предпосылки Второй мировой войны:
  - а) установление Версальско-Вашингтонской системы;
  - б) создание Лиги Наций;
  - в) крушение Османской империи;
  - г) обретение Польши национальной независимости;
  - д) создание Югославии.
  
5. Гибель князя Святослава в сражении против печенегов произошла в:

- а) 862 г.;
- б) 945 г.;
- в) 988 г.;
- г) 882 г.;
- д) 972 г.

6. Укажите фамилию русского полководца, с именем которого связаны битвы при Бородино и Малоярославцем, а также изгнание наполеоновской армии из России ...

### **Вариант 8**

Документ: «Русская Правда. Пространная редакция». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключались функции Великого киевского князя в Древнерусском государстве в XI–XII вв.?
2. Какие категории зависимого населения существовали в Киевской Руси в XI–XII вв.?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Промышленный переворот в России в XIX веке и роль С. Ю. Витте.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Первая буржуазная революция в России 1905–1907 гг. в контексте глобальных мировых процессов.

### *Тесты*

1. Соотнесите государственных деятелей и события, случившиеся во время их деятельности:

- |                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| а) Александр II;  | 1) денежная реформа С.Ю. Витте;            |
| б) Александр I;   | 2) денежная реформа Е.Ф. Канкрин;          |
| в) Николай I;     | 3) создание Государственного банка России; |
| г) Александр III; | 4) финансовая реформа М.М. Сперанского;    |
| д) Николай II;    | 5) учреждение Крестьянского банка.         |

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) создание Лиги Наций;
- б) Вашингтонская международная конференция;
- в) Брестский мир;
- г) конфликт между СССР и Японией на оз. Хасан.

3. Укажите фамилию российского государственного деятеля, который был идеологом и организатором реакционно-охранительной политики в 1815–1825 гг. ...

4. Что из перечисленного относится к предпосылкам возникновения Древнерусского государства (укажите два верных ответа):

- а) «Великое переселение народов»;
- б) появление у восточных славян социального неравенства, частной собственности, распад родовых отношений, кровнородственная община сменяется соседской;
- в) подавление княгиней Ольгой мятежа древлян;
- г) замена Владимиром I Святославовичем власти родоплеменных князей властью наместников киевского князя в крупных городах;
- д) введение лествичной системы наследования княжеского престола;
- е) необходимость защиты торгового пути «из варяг в греки» от разбойников, кочевников и т.п.

5. Ордынское иго над Русью было установлено после походов хана:

- а) Ахмата;
- б) Батыя;
- в) Узбека;
- г) Мамаю;
- д) Чингисхана.

6. Укажите российского императора, к правлению которого относятся «Великое» посольство, введение подушной подати, учреждение магистратов и Бурмистерской палаты ...



### **Вариант 9**

Документ: «Манифест о даровании вольности российскому дворянству 18 февраля 1762 г.», «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.». На основании анализа документов показать:

1. Какие привилегии имело российское дворянство во второй половине XVIII в.?

2. Почему эпоху Екатерины II называют «золотым веком российского дворянства»?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Становление революционных партий в России в начале XX века.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Влияние французской буржуазной революции 1789 г. на ход российской истории в конце XVIII – начале XIX вв.

### *Тесты*

1. Сопоставьте даты и события:

- |                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| а) Берлинская наступательная операция;  | 1) июнь 1942 г.;  |
| б) сражение на Курской дуге;            | 2) весна 1945 г.; |
| в) битва у Мидуэя;                      | 3) июнь 1940 г.;  |
| г) высадка войск союзников в Нормандии; | 4) лето 1943 г.   |
| д) капитуляция Франции;                 | 5) июнь 1944 г.   |

2. Укажите фамилию революционера-экстремиста, создавшего организацию «Народная расправа», активно применявшего методы мистификации и провокации и послужившего прототипом для персонажа Петра Верховенского из романа Ф. Достоевского «Бесы» ...

3. Что из перечисленного **не** относится к последствиям победы русских войск в Куликовской битве (укажите **2** ответа):

а) эта крупная победа русских войск доказала, что Орда не является непобедимой;

б) Русь прекратила выплачивать дань и освободилась от Ордынского ига;

в) эта победа способствовала осознанию русскими своего национального единства;

г) Золотая орда прекратила свое существование;

д) эта победа укрепила авторитет Московского княжества;

е) Дмитрий Донской передал ярлык на Великое княжение своему сыну без утверждения в Золотой орде.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше:

а) введение в России крепостного права;

б) «медный» бунт;

в) «соляной» бунт;

г) Деулинское перемирие;

д) церковная реформа патриарха Никона.

5. Укажите год и месяц, когда ГКЧП совершил попытку отстранения президента СССР М.С. Горбачева от власти ...

6. Что из перечисленного **не** относится к правлению Ивана III:

а) создание Судебника в 1497 г.;

б) присоединение к Московскому государству Крымского ханства;

в) присоединение Новгорода к Московскому государству;

г) первое использование двуглавого орла в качестве государственного герба России;

д) присоединение Тверского княжества к Московскому государству.

### ***Вариант 10***

Документы: «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева». На основании анализа документов выделить как общее, так и различия в представлениях авторов о дальнейших путях развития России.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): внешняя и внутренняя политика.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Значение русско-турецких войн в истории российского государства.

### *Тесты*

1. Что из перечисленного относится к особенностям процесса централизации русских земель в XIV – начале XVI вв.:

- а) процесс централизации сопровождался зарождением капиталистических отношений;
- б) централизованное государство формировалось в форме монархии с сильной княжеской властью;
- в) централизованное государство формировалось в форме сословно-представительной монархии;
- г) объединенное централизованное государство наследовало демократические «вечевые» традиции бывшей Киевской Руси;
- д) объединенное централизованное российское государство полностью скопировало систему государственного управления Золотой Орды.

2. Что из перечисленного **не** являлось частью экономической политики, проводимой И.В. Сталиным в 1930-х гг.:

- а) коллективизация сельского хозяйства;
- б) индустриализация промышленности;
- в) государственный контроль над финансовой системой;
- г) государственная поддержка фермерских хозяйств.

3. Укажите название документа, к которому относятся следующие положения: «дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей», «телесное наказание да не коснется благородного» и «без суда да не лишится благородный жизни» ...

4. Установите верную последовательность правления русских правителей:

- а) Олег;
- б) Рюрик;
- в) Ольга;
- г) Ярослав Мудрый;

д) Святослав.

5. Расположите исторические события периода Первой русской революции в верной последовательности:

- а) восстание в Свеаборге;
- б) московское вооруженное восстание;
- в) «Кровавое воскресенье»;
- г) роспуск II Государственной думы;
- д) манифест об усовершенствовании государственного порядка;

6. Укажите фамилию члена ГКЧП, занимавшего в августе 1991 г. должность министра обороны СССР...

### ***Вариант 11***

Документы: «Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа 1 марта 1917 г.». На основании анализа документа показать его роль в развале русской армии и поражениях на фронтах первой мировой войны весной–осенью 1917 г.

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Внешняя и внутренняя политика Павла I (1796–1801 гг.).

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Участие России в первой мировой войне 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги.

### ***Тесты***

1. Укажите год, когда был издан Манифест о присоединении грузинского царства к России ...

2. Первым президентом СССР стал ...

3. К какому документу относится первое упоминание «правила Юрьева дня»:

- а) к первой части «Русской Правды» («Правде» Ярослава);
- б) к «Уставу» Владимира Мономаха;
- в) к Судебнику 1497 г.;

- г) к Судебнику 1550 г.;
- д) к указам Б. Годунова об урочных и заповедных летах.

4. Укажите правильную последовательность событий:

- а) завершение Корейской войны;
- б) Карибский кризис;
- в) XX съезд КПСС;
- г) «Пражская весна»;
- д) ликвидация Советским Союзом монополии США на обладание ядерным оружием.

5. Что из перечисленного **не** относится к периоду деятельности Избранной Рады:

- а) создание Судебника 1550 г.;
- б) введение крепостного права;
- в) создание стрелецкого войска;
- г) создание системы приказов;
- д) отмена системы кормлений;
- е) «избранная тысяча»;
- ж) «Уложение о службе».

6. **Двумя** причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:

- а) добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение Московским князьям;
- б) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение;
- в) победа Дмитрия Донского в Куликовской битве;
- г) победа А. Невского на Чудском озере;
- д) переезд в Москву Константинопольского патриарха;
- е) народные выступления во Владимиро-Суздальском княжестве в середине XIV в.

### ***Вариант 12***

Документ: «Об усовершенствовании государственного порядка». Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. Проанализировать документ, и показать какие изменения в политической системе и государственном устройстве России произошли в 1905

- 1906 гг. Как отнеслись к Манифесту представители различных политических сил в России?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Участие России в Наполеоновских войнах в Европе и Венский конгресс 1814–1815 гг.

### *Тесты*

1. Какие из перечисленных племен и народов не относились к восточным славянам (укажите **два** верных ответа):

- а) дреговичи;
- б) печенеги;
- в) кривичи;
- г) хазары;
- д) тиверцы;
- е) северяне.

2. Укажите императрицу, к правлению которой относятся участие России в разделах Польши, присоединении к России Крымского ханства и ликвидация гетманства на Украине ...

3. Ордынское иго это:

- а) основной вид дани, собираемой с русских земель;
- б) система господства над русскими землями, через раздачу ярлыков на великое княжение;
- в) прямой контроль ордынскими ханами над русскими землями с помощью военных гарнизонов, расквартированных в северо-восточной Руси;
- г) формальное признание зависимости Руси от Орды при сохранении полного политического суверенитета русских земель;
- д) полное включение всех русских земель в состав ордынского государства.

4. Укажите правильное соответствие:

- а) Василий Косой;
- б) Иван III;
- в) Василий III;
- г) Иван IV;
- 1) впервые в российской истории принял титул «царь»;
- 2) феодальная война XV в.;
- 3) принятие титула «Государь всея Руси»;
- 4) присоединение к Московскому государству Рязанского княжества.

5. Укажите кодовое название Белорусской наступательной операции, которую советские войска в 1944 г. провели против немецко-фашистских захватчиков ...

6. Расположите политические процессы и события в верной хронологической последовательности:

- 1. убийство С.М. Кирова;
- 2. «Ленинградское дело»;
- 3. «дело врачей»;
- 4. «дело об антисоветской троцкистской военной организации»;
- 5. убийство Л.Д. Троцкого.

### ***Вариант 13***

Документ: Из постановления Съезда народных депутатов РФ от 29 марта 1993 г. «О неотложных мерах по сохранению конституционного строя», из указа Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ 21 сентября 1993 г.». Проанализировав документы, объяснить, в чем заключалась суть конституционного кризиса осени 1993 г. и к каким последствиям он привел?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:  
Коренной перелом в ходе войны (1942–1943 гг.).

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Версальская политическая система в послевоенной Европе и СССР.

### *Тесты*

1. После прекращения деятельности земских соборов в России начинает формироваться:

- а) сословно-представительная монархия;
- б) монархия с элементами республиканской политической системы;
- в) абсолютизм;
- г) правовое государство.

2. Кто из перечисленных военачальников никогда не занимал должность главы Генштаба СССР:

- а) маршал Б.М. Шапошников;
- б) маршал Л.П. Берия;
- в) маршал Г.К. Жуков;
- г) маршал А.М. Василевский.

3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| а) создание Кабинета министров;       | 1) Петр I;         |
| б) созыв Уложенной комиссии;          | 2) Анна Иоанновна; |
| в) открытие Московского университета; | 3) Елизавета I;    |
| г) учреждение Сената;                 | 4) Екатерина II.   |

4. Укажите кодовый номер специального отряда японских вооруженных сил, действовавшего с 1932 г. на территории оккупированного Японией Китая и занимавшегося исследованиями в области биологического оружия, проводившего опыты на живых людях (военнопленных, похищенных)...

5. Укажите советского государственного деятеля, который в 1936 – 1938 гг. возглавлял НКВД и был одним из инициаторов массовых репрессий в 1937 – 1938 гг. ...



6. Укажите правильную последовательность событий:
- а) реформа управления государственными крестьянами (реформа графа П. Киселева);
  - б) отмена крепостного права в России;
  - в) восстание декабристов на Сенатской площади;
  - г) убийство революционерами-народниками Александра II.

### ***Вариант 14***

Документ: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.», «Городовое положение 16 июня 1870 г.». На основании анализа документов показать, в чем заключались особенности развития местного самоуправления в земствах и городах при Александре II? Почему реформа местного самоуправления считается одной из наиболее важных среди других буржуазных реформ Александра II?

Вопрос для письменного изложения по российской истории:

«Холодная война» и ее роль в истории XX века.

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Интервенция в России в годы гражданской войны. Причины и последствия.

### *Тесты*

1. Укажите государственного деятеля и фаворита императрицы Екатерины II, с именем которого связано освоение Россией Крымского ханства и Новороссии:

- а) Г.Г. Орлов;
- б) Г.А. Потемкин;
- в) П.А. Зубов;
- г) С.Г. Зорич;
- д) А.С. Васильчиков.

2. Укажите фамилию русского полководца, с которым связаны победы русской армии на р. Рымник, при Фокшанах, Кинбурне и взятие штурмом крепости Измаил ...

3. Укажите правильную последовательность событий:
- а) восстание И. Болотникова;

- б) избрание на царство Б. Годунова;
- в) восстание Хлопка Косолапа;
- г) избрание на царство М. Романова.

4. Укажите княжество, в котором в XI в. сложилась форма правления, основанная на сильной княжеской власти:

- а) Владимиро-Суздальское;
- б) Галицко-Волынское;
- в) Тверское;
- г) Новгородская земля;
- д) Псковская земля.

5. Установите соответствие:

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| а) председатель КГБ СССР;        | 1) Д.Ф. Устинов;  |
| б) министр иностранных дел СССР; | 2) Е.А. Фурсова;  |
| в) министр обороны СССР;         | 3) А.А. Громыко;  |
| г) министр внутренних дел СССР;  | 4) Ю.В. Андропов; |
| д) министр культуры СССР;        | 5) Б.К. Пуго.     |

6. Укажите фамилию советского ученого, академика, главного научного руководителя атомного проекта, внесшего решающий вклад в создание атомной бомбы в СССР ...

### ***Задание 15***

Документ: «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г. На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостной зависимости?

2. Какие недостатки имела подобная форма освобождения крестьян?

Вопрос для письменного изложения по российской истории: Чем был вызван развал СССР в 1991 г.?

Вопрос для письменного изложения по истории России в контексте мирового исторического процесса: Лига наций (1919–

1946 гг.) и её влияние на систему международных отношений. Участие СССР в её работе.

### *Тесты*

1. Первое столкновение русских и монгольских войск произошло в:

- а) 1212 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1237 г.;
- г) 1238 г.;
- д) 1240 г.

2. Установите соответствие между фамилией государственного деятеля и занимаемой должностью в первом советском правительстве:

- а) народный комиссар по делам национальностей;
- б) народный комиссар по иностранным делам;
- в) народный комиссар народного просвещения;
- г) председатель совета народных комиссаров;
- д) основатель и первый руководитель ВЧК;
- 1) А.В. Луначарский;
- 2) И.В. Сталин;
- 3) Ф.Э. Дзержинский;
- 4) Л.Д. Троцкий;
- 5) В.И. Ленин.

3. Установите последовательность событий:

- а) создание Верховного тайного совета;
- б) создание Святейшего Синода;
- в) подписание «кондиций»;
- г) создание Вольного экономического общества;
- д) подписание манифеста о вольности дворянству.

4. Что из перечисленного свидетельствовало о нарастании экономического и политического кризиса в СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.:

- а) массовая безработица;
- б) кризис перепроизводства товаров повседневного спроса;
- в) забастовки шахтеров Кузбасса, Донбасса и Воркуты;

г) дефолт и отказ государства выплачивать внешний долг.

5. Укажите точную дату начала Второй мировой войны ...

6. Ликвидация МТС и передача сельхозтехники колхозам, лозунг «Догнать и перегнать Америку», широкое внедрение в сельскохозяйственное производство «чудо-культур», политика укрупнения колхозов относятся к внутренней политике:

- а) И.В. Сталина;
- б) Л.И. Брежнева;
- в) Н.С. Хрущева;
- г) К.У. Черненко;
- д) М.С. Горбачева.

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов по курсу истории**

1. История как наука. Предмет, метод и задачи изучения истории.

2. Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.

3. Восточные славяне в I тысячелетии: расселение, хозяйство, верования, родоплеменные отношения.

4. Формирование феодализма и раннесредневековых государств: пути и факторы.

5. Формирование государства Русь в IX–X вв.: предпосылки, факторы, особенности, норманнская теория.

6. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.

7. Русь в период феодальной раздробленности.

8. Золотоордынское иго и его последствия.

9. Формирование единого российского государства. Особенности процесса централизации в первой половине XVI в.

10. Иван IV. Реформы избранной рады. «Опричнина».

11. Становление современной европейской цивилизации. Ренессанс и Реформация.

12. Россия в начале XVII в. Смута: причины, сущность, проявления, последствия.

13. Укрепление самодержавия и государства в XVII в.

Соборное уложение 1649 года.

14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.

15. «Эпоха дворцовых переворотов».

16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.

17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

18. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.

19. Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, западники и славянофилы, зарождение революционно-демократической идеологии.

20. Социально-экономическое развитие России в середине XIX в. Отмена крепостного права и ее последствия.

21. Реформы 60–70-х годов XIX в.

22. Общественно-политические движения второй половины XIX в.

23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Реформы С. Ю. Витте.

24. Внутренняя политика Александра III и Николая II.

25. Место XX в. в мировой цивилизации. Глобализация мировых процессов: формирование общепланетарной цивилизации.

26. Революция 1905–1907 гг. в России.

27. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.

28. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.

29. Россия в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.

30. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.

31. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков.

32. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины, основные этапы, итоги. «Военный коммунизм».

33. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика и партийные дискуссии.

34. Индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства в СССР.

35. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

36. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.

37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.

38. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.

39. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов XX в. Нарастание кризисных явлений.

40. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х годов.

41. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР.

42. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 г.

43. Социально-экономическая ситуация в России в 1990 – начале XXI в.

44. Особенности политического развития России в начале XXI в.

45. Внешняя политика России в начале XXI в.

## Список рекомендуемой литературы

### Сборники документов

1. Вторая мировая война в воспоминаниях Уинстона Черчилля, Шарля де Голля и др. М., 1990.
2. История [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Д. Н. Белянин [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» – Кемерово, 2013. – 256 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>.
3. История России. Документы и материалы / сост.: В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.
4. История России: хрестоматия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для бакалавров направления 240100.62 «Химическая технология» всех форм обучения / Сост.: Т. А. Кузнецова, Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2014. – 219 с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90083&type=utchposob:common>.
5. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва: ТК Велби: Проспект, 2008. – 592 с.
6. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2009. – 592 с.
7. Хрестоматия по истории государства и права России / сост.: Ю. П. Титов. – Москва: Бек, 2000. – 471 с.
8. Экономическая история (документы, материалы, комментарии) / сост. Т. А. Кузнецова, КузГТУ. – Кемерово, 2010.

### Произведения классиков исторической науки

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории // Соч. Т. I–IX. –Москва : Мысль, 1987–1989.
2. Ключевский, В. О. Краткое пособие по русской истории. –Москва : Рассвет, 1992.

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Мысль, 1991.

4. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен //соч. – Т. 1–18. – Москва : Мысль, 1989.

### Учебники

1. Барсенков, А. С. История России 1917–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700

«История» / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расшир. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 846 с.

2. Бартош, А. А. Конфликты XXI века. Гибридная война и цветная революция / А. А. Бартош. – Москва : Горячая линия - Телеком, 2021. – 284 с.

3. Бесов, А. Г. Отечественная история: учеб. пособие [Элек-тронный ресурс]: 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. URL: [http://www.biblioclub.ru/118345\\_Otechestvennaya\\_istoriya\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html)

4. Вдовин, А. И. СССР. История великой державы (1922-1991) / А. И. Вдовин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 760 с.

5. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – ISBN 9785906697721. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499721](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721)

6. Время быть первыми. Три века Кузбасса в фактах и иллюстрациях истории индустриального развития края / [Администрация Кемеровской области, Холдинговая компания «Сибирский деловой Союз» ; фото С. Айкина и др.]. – Кемерово : б. и., 2018. – 201 с.

7. Всемирная история : учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2022. – 887 с.

8. Всемирная история: энциклопедия / под общ. ред. В. М. Макаревича, И. И. Соколовой, Г. Г. Макаревич, Н. А. Никитиной, Е. В. Смирницкой. – Москва : Большая Рос-



сийская Энциклопедия, 2008. – 672 с.

9. Воронцов, В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина. – Москва : Академический проект, 2009. – 383 с.

10. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. – 2-е изд., доп. – Москва : Проспект, 2020. – 340 с.

11. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.

12. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь. – Москва: Проспект, 2009. – 256 с.

13. Дважды победители города Кемерово Т. 1 : историко-публицистическое издание : [о военном и послевоенном подвиге кемеровчан : вошли биографии около 1600 участников Великой Отечественной войны, проживающих в г. Кемерово] / [Администрация города Кемерово и др.]. – Кемерово : ИНТ, 2020. – 832 с.

14. Дубровин, С. И. Кузбасс в судьбе героев / С. И. Дубровин ; литературный редактор В. П. Козлов. – Кемерово : Принт, 2019. – 340 с.

15. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник. – Москва : Проспект, 2009. – 320 с.

16. Земцов, Б. Н. История России : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 416 с.

17. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : [по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. специальностей]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с.

18. Зуев, М. Н. История России : учебник для прикладного бакалавриата : [учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 545 с.

19. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Белянин [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. ис-

тории, теоретической и истории культуры. – Кемерово, 2013. – 150 с.  
URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchnposob:common>.

20. История России: учебник [Электронный ресурс]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 687 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115299/>

21. История России: IX–XXI века от Рюрика до Медведева : учеб. пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – Москва : MapT, 2010. – 720 с.

22. История России в схемах : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2010. – 304 с.

23. История России для технических вузов : учебник для вузов : для студентов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 531 с.

24. История России: учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 528 с.

25. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по неист. специальностям. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 663 с.

26. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для ст. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – Москва : Норма, 2008.

27. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: [учебное пособие для студентов вузов и аспирантов] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Норма, 2019. – 720 с.

28. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие. – Москва : Вузовский учебник, 2010. – 296 с.

29. Новейшая история России. 1914–2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 «История» / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 532 с.

30. Новейшая история России 1914–2010 : учеб. пособие

для бакалавров : [ для студентов вузов, обучающихся по специально - сти 020700 «История»] / под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 538 с.

31. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2009. – 672 с.

32. Парсамов, В. С. История России XVIII – начало XX века : учеб. пособие. – Москва : Академия, 2013. – 480 с.

33. Семин, В. П. История России : учебник по дисциплине

«Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неист. направлениям подгот. и специальностям. – Москва : КноРус, 2011. – 440 с.

34. Семин, В. П. История: Россия и мир : учеб. пособие. – Москва : КноРус, 2013. – 544 с.

35. Сульдин, А. В. Все великие битвы великой войны. Полная хроника / А. В. Сульдин. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 256 с.

36. Сущенко, В. А. Место и роль России в мировой истории: монография: [для студентов вузов] / В. А. Сущенко. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 376 с.

37. Фирсов, С. Л. История России XVIII – начало XX в. : учебник. – Москва: Академия, 2012. – 288 с.

38. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов [для студентов вузов по дисциплине «История»]. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 464 с.

39. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 464 с.

40. Фортунатов, В. В. Коды отечественной истории : пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 272 с.

41. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 224 с.

42. Шмурло, Е. Ф. Мир русской истории IX–XX вв. – Москва : Вече, 2009. – 352 с.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Прежде, чем начать сбор необходимых материалов для подготовки к экзамену или контрольной работе, в Интернете полезно ознакомиться с обзором, подготовленным Научно-исследовательским отделом библиографии Российской государственной библиотеки (главной и самой большой библиотеки России) «История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>. В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию.

Много полезных ссылок содержится в **Каталоге исторических научно-образовательных ресурсов** <http://kleio.asu.ru/internet/>

Если вам необходимо найти исторический источник, лучше всего обратиться в **Электронную библиотеку Исторического факультета МГУ** в раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

Кроме этого можно воспользоваться мультимедийным учебником «История России» <http://www.history.ru>

«Historic.Ru: Всемирная история». Режим доступа: <http://historic.ru/>

Военно-исторический журнал «Para Bellum» Режим доступа: <http://www.vzmakh.ru/parabellum/>

«ИСТОРИЯ ВОЙН» Режим доступа: <http://historiawars.narod.ru>

«Всемирная история». Режим доступа: <http://www.world-history.ru>

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.