

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт
Кафедра истории, философии и социальных наук

Марина Васильевна Козырева

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Методические материалы к практическим занятиям
и самостоятельной работе

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления
38.05.01 Экономическая безопасность в качестве электронного
издания для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензенты: Золотухин В. М.– доктор философских наук, профессор кафедры истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Шевелева О. Б. – доцент кафедры финансов и кредита, председатель учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Козырева, М.В. Административное право: методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / сост. М. В. Козырева; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный

Приведены планы тем практических занятий, задания, предназначенные для закрепления теоретического материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

© Кузбасский государственный
технический университет имени
Т. Ф. Горбачева, 2024
© Козырева М. В.,
составление 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	6
ТЕМА № 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОДНА ИЗ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА.....	6
ТЕМА № 2. НОРМЫ И ИСТОЧНИКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	8
ТЕМА № 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	11
РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ...	14
ТЕМА № 4. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	14
ТЕМА № 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	16
ТЕМА № 6. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	17
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	20
ТЕМА № 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА.....	20
ТЕМА № 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖАЩИЕ	23
РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	26
ТЕМА № 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ	26
ТЕМА № 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ	27
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ	31

ТЕМА № 11. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	31
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО.....	33
ТЕМА № 12. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ .	33
ТЕМА 13. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	35
РАЗДЕЛ 7. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	37
ТЕМА 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	37
ТЕМА № 15. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ.....	38
ТЕМА № 16. ПЕРЕСМОТР И ИСПОЛНЕНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	40
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	42

Методические материалы студентов относятся к учебно-методическому комплексу по дисциплине «Административное право».

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части дисциплин ОПОП.

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения таких дисциплин как «История» и «Философия». В свою очередь, изучение дисциплины «Правоведение» предполагает получение студентами юридических знаний, оптимально необходимых им для применения в практической деятельности.

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения компетенций;
- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о базовых категориях административного права,
- получение представления об институтах административного права;
- формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений об организации исполнительной власти;
- повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности;
- приобретение умений и навыков, необходимых для использования норм права в практической деятельности.

Учебная работа студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия состоят из лекционных и практических занятий. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала и обсуждения проблемных ситуаций в сфере государственного управления.

Самостоятельная работа обучающихся – это формы индивидуальной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа призвана подготовить обучающегося к самостоятельной деятельности в будущем. Также самостоятельная работа обучающихся включает изучение тем и вопросов дисциплины посредством анализа предложенной литературы, выполнения заданий, направленных на систематизацию и анализ изучаемого материала и правовых норм.

РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ТЕМА № 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОДНА ИЗ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА

План практического занятия

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
2. Система административного права.
3. Методы и принципы административного права.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Приведите 3 примера правовых отношений, в которых в качестве участника выступает орган исполнительной власти, но при этом его деятельность не является предметом изучения административного права.

Задание 2. Проанализировав законодательство Российской Федерации, приведите примеры правовых норм, характеризующих метод административно-правового регулирования.

Задание 3. Изучив учебную литературу, приведите примеры институтов административного права:

- _____;
- _____;
- _____.

Задание 4. Используя диаграммы (круги) Эйлера, раскройте соотношение следующих понятий:

1) «государственное управление», «государственная деятельность», «исполнительная власть», «орган исполнительной власти»;

2) «административное право», «исполнительная власть», «государственное управление»;

3) «исполнительные органы власти», «принцип разделения властей», «органы исполнительной власти», «органы государственного управления».

Задание 5. Составьте структурно-логическую схему «Система административного права в РФ».

Задание 6. Определите, какие из ниже названных актов ректора являются предметом административного права:

- 1) подписал приказ о повышении заработной платы сотрудникам университета и стипендий студентам;
- 2) подписал договор купли-продажи нового оборудования для лабораторий университета;
- 3) дал задание проректору разработать план мероприятий по воспитательной работе со студентами на предстоящий учебный год;
- 4) принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд и доверенность на выступление юрисконсульта в суде по этому делу;
- 5) подписал приказ об установлении стоимости обучения студентов на предстоящий учебный год.

Задание 7. Какие методы административно-правового регулирования применяются в следующих ситуациях:

- 1) инспектор ГАИ наложил административный штраф на правонарушителя;
- 2) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;
- 3) при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием;
- 4) Федеральная налоговая служба и Федеральная антимонопольная служба осуществили проверку деятельности АЗС, завышающих цены на бензин;
- 5) при применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие человеческое достоинство;
- 6) при назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им админи-

стративного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом изучения административного права?
2. Что такое государственное управление в широком смысле слова?
3. Что такое государственное управление в узком смысле слова?
4. Назовите и охарактеризуйте признаки государственного управления?
5. Охарактеризуйте административное право как отрасль права.
6. Какое место административное право занимает в системе права?
7. Охарактеризуйте взаимосвязь административного права с другими отраслями права.

ТЕМА № 2. НОРМЫ И ИСТОЧНИКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

План практического занятия

1. Источники административного права.
2. Понятие и особенности административно-правовых норм.
3. Классификация административно-правовых норм.
4. Действие административно-правовых норм.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Изучив источники административного права, приведите по три примера:

- норм (статей) Конституции РФ, закрепляющих основные принципы административного права;
- законов РФ (федеральных законов), касающихся предмета административно-правового регулирования;

- законов субъектов РФ, касающихся предмета административно-правового регулирования;
- указов Президента РФ, относящихся к предмету административно-правового регулирования;
- постановлений Правительства РФ, относящихся к предмету административно-правового регулирования;
- приказов, инструкций, распоряжений, постановлений и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти (органов исполнительной власти субъектов РФ), касающихся предмета административно-правового регулирования.

Задание 2. Выберите из актов, являющихся источниками административного права по 3 примера:

- 1) регулятивных и охранительных административно-правовых норм;
- 2) обязывающих, запрещающих, ограничительных, уполномочивающих, разрешительных, стимулирующих и рекомендательных административно-правовых норм;
- 3) материальных и процессуальных административно-правовых норм.

Задание 3. Найдите в нормативно-правовых актах по 2 примера статей (норм), в каждой из которых изложена:

- только диспозиция, а гипотеза подразумевается или отсутствует;
- гипотеза и диспозиция;
- диспозиция и санкция;
- полная норма.

Задание 4. Какие из нижеперечисленных правовых актов являются источниками административного права:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 3) КоАП РФ
- 4) ФЗ «О полиции»;
- 5) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- 6) ФЗ «О федеральной территории “Сириус”»

- 7) Указ Президента РФ «О присвоении аэропортам имен лиц, имеющих особые заслуги перед Отечеством»;
- 8) Указ Президента РФ «О присвоении почетного звания «Заслуженный деятель культуры Российской Федерации»;
- 9) Письмо Миннауки России «О самостоятельном присуждении организациями ученых степеней»;
- 10) Устав Кемеровской области;
- 11) Конституция Республики Крым
- 12) Устав Санкт-Петербурга.

Задание 5. Расположите в порядке убывания юридической силы следующие нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права:

- указ Президента РФ;
- основной закон субъекта РФ;
- федеральный закон;
- распоряжение Правительства РФ;
- постановление Губернатора Санкт-Петербурга;
- совместный приказ министра обороны РФ и министра внутренних дел РФ;
- кодифицированный федеральный закон;
- постановление Правительства РФ;
- постановление Губернатора Ленинградской области;
- федеральный конституционный закон;
- закон Краснодарского края;
- Конституция РФ;
- распоряжение Центрального банка РФ;
- постановление Губернатора Краснодарского края.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое административно-правовая норма?
2. Перечислите и охарактеризуйте особенности административно-правовых норм.
3. Сформулируйте определение источника административного права.
4. Назовите виды источников административного права и охарактеризуйте их.
5. Какова структура административно-правовой нормы?

6. Какие существуют основания для классификации административно-правовых норм?

7. В чем выражается реализация административно-правовых норм?

ТЕМА № 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

План практического занятия

1. Понятие и характеристика административно-правовых отношений.
2. Основания возникновения административно-правовых отношений.
3. Юридический факт в административных правоотношениях.
4. Классификация административно-правовых отношений.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Приведите по два примера административно-правового отношения следующих видов:

- 1) отношения между должностными лицами и подчиненным им по службе административно-управленческим аппаратом;
- 2) отношения между должностными лицами и гражданами;
- 3) горизонтальные отношения;
- 4) материальные и процессуальные;
- 5) отношения органов исполнительной власти общей компетенции;
- 6) отношения органов исполнительной власти отраслевой компетенции;
- 7) отношения органов исполнительной власти межотраслевой компетенции;
- 8) внутриаппаратные отношения (внутриорганизационные);
- 9) функциональные внутриорганизационные отношения.

Задание 2. К какой группе административно-правовых отношений относятся следующие правоотношения:

- генеральный директор дисквалифицирован судом за ненадлежащее управление юридическим лицом;

- гражданин обратился с жалобой в УФАС по Кемеровской области;
- Губернатор Кузбасса заключил соглашение с Группой Компаний «Русагро» о строительстве в регионе производственного комплекса по переработке масличных культур;
- КузГТУ получил лицензии на новые образовательные программы;
- Губернатор области подписал приказ о назначении гражданина Н. на должность «заместителя губернатора по экономическим вопросам»
- прокурор принес протест на решение мирового судьи о наложении административного наказания;
- группа инспекторов провела проверку деятельности предприятия на предмет соответствия трудовому законодательству.

Задание 3. Определите, являются ли приведенные ниже отношения административно-правовыми:

- 1) отношения между работником и руководителем предприятия по поводу применения к работнику мер дисциплинарной ответственности;
- 2) отношения между инспектором государственной инспекции труда и руководителем предприятия, нарушающим трудовое законодательство;
- 3) отношения между услугодателем и услугополучателем по поводу заключения договора возмездного оказания услуг;
- 4) отношения между инспектором Государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей и организацией, оказывающей бытовые услуги населению;
- 5) отношения между инспектором ГАИ и пешеходом, нарушившим правила дорожного движения;
- 6) отношения между студентом и ректором вуза в связи с изменением условий договора об оказании платных образовательных услуг;
- 7) отношения между студентом и ректором вуза в связи с отчислением студента за академическую неуспеваемость;

8) отношения между правительством области и поставщиком строительных материалов по поводу ремонта здания, в котором расположены отделы областной администрации.

Задание 4. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Селезнев дал следующий ответ: «Одной из сторон таких отношений всегда является орган исполнительной власти или его представитель; они носят строго вертикальный характер; возникают только по инициативе органа исполнительной власти; стороны юридически равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке». *Какие ошибки допустил студент?*

Задание 5. Семья Уткиных 14 мая переехала в квартиру по новому месту жительства, а спустя 3 недели в этой семье родилась дочь, которую родители решили назвать Викторией. В семье Власовых старшему сыну Дмитрию исполнилось 16 лет, а младшей дочери Веронике – 14 лет.

Первого октября Роман Уткин купил автомобиль. Спустя неделю Вероника Власова, играя на детской площадке, выбежала за ним на проезжую часть, создав аварийную ситуацию.

Имеют ли данные факты юридическое значение?

Какие административно-правовые отношения возникают на их основе?

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение и назовите отличительные признаки административного правоотношения.

2. Перечислите элементы структуры административного правоотношения и раскройте их содержание.

3. Перечислите основания для классификации административных отношений?

4. Перечислите группы отношений, относящихся к основным административным отношениям?

5. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов выделяют в рамках административных правоотношений?

6. Определите роль юридического факта в административном правоотношении.

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ТЕМА № 4. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

План практического занятия

1. Административная правосубъектность физических лиц.
2. Права граждан в сфере государственного управления.
3. Обращения граждан.
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Особенности административно-правового статуса беженцев.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. С помощью кругов изобразите соотношение понятий «правовой статус человека», «правовой статус гражданина», «административно-правовой статус гражданина».

Задание 2. Охарактеризуйте особенности административно-правового статуса студента вуза.

Задание 3. Составьте проект одной общей и одной специальной административной жалобы.

Задание 4. Смоделируйте необходимую для выполнения задания ситуацию и составьте проект предписания Роспотребнадзора о прекращении нарушения прав потребителей на качество и безопасность предоставляемых исполнителем коммунальных услуг.

Задание 5. Заполните таблицу «Сравнительный анализ специальных административных прав»

	Право на оружие	Право на управление транспортным средством	Право на осуществление охоты
Условия приобретения			
Правонаделительный акт			
Срок действия			
Основания для лишения специального права			

Задание 6. Определите особенности административно-правового статуса беженца и вынужденного переселенца. В чем их отличие?

Задание 7. Составьте схему «Получения заграничного паспорта для выезда за пределы Российской Федерации»?

Задание 8. Классифицируйте приведенные ниже права и обязанности граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности на абсолютные и относительные: регистрировать факты рождения и смерти; платить налоги; соблюдать тишину и покой в квартирах и общежитиях после 22 часов; получать информацию о погоде; регистрировать юридическое лицо; покупать книгу; проводить митинги; подавать жалобы; менять фамилию; создавать общественные объединения; приобретать статус государственного служащего; учиться в вузе и соблюдать правила внутреннего распорядка; издавать газету; посещать церковь; организовывать флешмоб; подавать документы в университет; получать земельный участок; отправлять телеграммы; зарегистрировать право собственности на земельный участок и затем платить налоги, связанные с его целевым использованием.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникает административная правоспособность и дееспособность граждан?
2. Может ли быть ограничен административно-правовой статус граждан РФ? Каковы основания и пределы подобных ограничений?
3. Определите категории лиц, относящиеся к гражданам РФ.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы обращений граждан?
5. Сформулируйте определение должностного лица.
6. Какие права граждан не могут реализовать иностранцы и лица без гражданства?

ТЕМА № 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

План практического занятия

1. Понятие и признаки административной правосубъектности организаций.
2. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений.
3. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
4. Административно-правовой статус общественных объединений.
5. Административно-правовой статус религиозных организаций.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Определите признаки юридического лица как субъекта административного права:

- _____;
- _____;

Задание 2. Граждане Мельников – 12 лет, Касаткин – 14 лет, Сеницын – 16 лет – решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Задание 3. Заполните таблицу «Сравнительный анализ организаций как субъектов административного права»:

Признаки	Государственное учреждение	Общественное объединение
Понятие и виды		
Сфера и предмет деятельности		
Цель создания		
Общие и специальные административные права		
Общие и специальные административные обязанности		
Особенности административной ответственности		

Задание 4. Раскройте взаимосвязь органа юридического лица и должностного лица.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение и охарактеризуйте элементы структуры административно-правового статуса организации.
2. На какие виды и по каким основаниям можно подразделить организации, выступающие участниками административных правоотношений?
3. В чем особенности административно-правового статуса государственных учреждений?
4. В чем особенности административно-правового статуса общественных объединений?
5. В чем особенности административно-правового статуса религиозных организаций?

ТЕМА № 6. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

План практического занятия

1. Президент РФ и его административно-правовой статус.
2. Понятие и характеристика органа исполнительной власти.

3. Компетенция, задачи, функции государственного органа управления.
4. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, их классификация и характеристика
5. Система федеральных органов исполнительной власти.
6. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Кемеровской области).
7. Органы местного самоуправления в системе государственного управления.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Приведите примеры территориальных федеральных органов исполнительной власти.

Задание 2. Используя диаграмму Эйлера, соотнесите категории «система органов исполнительной власти» и «структура органов исполнительной власти».

Задание 3. Охарактеризуйте основные различия федеральных исполнительных органов власти: министерства, службы, агентства?

Задание 4. Изучите Устав Кемеровской области и на этой основе назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования всей системы органов исполнительной власти данного субъекта Федерации.

Задание 5. Составьте схему подчиненности следующих органов исполнительной власти:

Правительство РФ, областная администрация, райвоенкомат, Министерство обороны РФ, районная администрация, Президент РФ, областной военкомат, администрация города федерального значения, городская администрация.

Задание 6. Составьте схему подчинения органов исполнительной власти, соблюдая принципы субординации и федерализма:

- 1) Министерство юстиции РФ;
- 2) губернатор Кузбасса;
- 3) Председатель Правительства РФ;

- 4) мэр г. Кемерово;
- 5) Президент РФ;
- 6) Министерство экономического развития Кузбасса;
- 7) Федеральная служба судебных приставов;
- 8) Управление делами Президента РФ;
- 9) Министерство культуры РФ;
- 10) Губернатор Санкт-Петербурга;
- 11) заместитель Губернатора Кемеровской области (по строительству и ЖКХ)
- 12) Федеральное агентство по туризму;
- 13) МВД РФ;
- 14) губернатор Ленинградской области;
- 15) ГУ МВД России по Кемеровской области;
- 16) глава Мариинского муниципального округа.

Задание 7. Классифицируйте перечисленные ниже органы по четырем группам и заполните таблицу:

Статус органа	Примеры
Федеральные органы исполнительной власти	
Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	
Органы исполнительной власти субъектов РФ	
Исполнительные органы местного самоуправления	

- 1) Губернатор Кузбасса;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) глава города Новокузнецка;
- 4) Департамент экономического развития по Кемеровской области;
- 5) Федеральная служба судебных приставов;
- 6) Министерство культуры РФ;
- 7) Губернатор Санкт-Петербурга;
- 8) Заместитель Губернатора Кемеровской области (по вопросам безопасности и правопорядка);
- 9) Управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области;

- 10) МВД РФ;
- 11) Губернатор Ленинградской области;
- 12) ГУ МВД России по Кемеровской области;
- 13) губернатор Краснодарского края;
- 14) глава города Кемерово;
- 15) Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.
- 16) глава города Сочи;
- 17) глава Администрации Федеральной территории «Сириус».

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение органа исполнительной власти и назовите его отличительные признаки.
2. Раскройте понятие и определите правовую основу системы органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Определите административно-правовые функции Правительства Российской Федерации.
4. Дайте определение федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства и назовите их типизированные административно-правовые функции.
5. Раскройте понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и определите содержание административно-правового статуса высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА № 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

План практического занятия

1. Понятие, принципы и виды государственной службы.
2. Государственная гражданская служба.

**Задания к практическим занятиям
и выполнению самостоятельной работы**

Задание 1. Заполните таблицу «Сравнительный анализ видов государственной службы»:

Признаки	Гражданская служба	Военная служба
Нормативная основа		
Способы замещения должностей		
Сроки замещения должностей		
Место службы (организации)		
Виды чинов и званий		
Меры поощрения служащих		
Меры взыскания		
Прекращение служебных отношений		

Задание 2. При поступлении на государственную службу, гражданина Фролова ознакомили с приказом по министерству, согласно которому ему, как лицу, допущенному к секретным работам, документам и изделиям, запрещается посещать посольства, консульства и другие представительства иностранных государств, частных компаний и фирм, устанавливать и поддерживать непосредственно или через других лиц связь с иностранными гражданами, если это не входит в круг его служебных обязанностей.

Соответствует ли данный правовой акт действующему законодательству?

Задание 3. Изучив, соответствующий нормативный акт, назовите основания для непризыва граждан на военную службу в мирное и военное время:

- в мирное время: _____;
- в военное время: _____;

Задание 4. Командующий внутренними войсками МВД по Северо-Западному региональному командованию издал приказ

воинским частям Ленинградского военного округа о проведении мероприятий по задержанию особо опасного преступника, объявленного в федеральный розыск. Командующий Ленинградским военным округом заявил, что тот не вправе был издавать такой приказ, так как воинские части Ленинградского военного округа не входят в состав внутренних войск МВД и подчинены Министерству обороны. Кроме того, розыск и задержание преступника – задача полиции, и воинские части этим заниматься не обязаны.

Дайте юридический анализ дела.

Задание 5. Младший лейтенант таможенной службы Самарин появился на службе в таможне в нетрезвом состоянии и без табельного боевого оружия, которое им было утеряно на пути следования к месту работы. Он отказался давать письменное объяснение по существу совершенного им дисциплинарного проступка. Начальник таможни полковник таможенной службы Гирин издал приказ об увольнении Самарина из таможенных органов. Самарин обратился в суд с заявлением, в котором просил признать приказ о его увольнении незаконным, так как не была проведена служебная проверка. Суд в удовлетворении заявления отказал и признал приказ начальника таможни правомерным.

Дайте юридический анализ дела.

Задание 6. На основе анализа федеральных законов «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 и «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ от 02.03.2007 сформулируйте основные существенные различия между государственной гражданской и муниципальной службой.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение «государственной службы» и назовите ее принципы.
2. Какая существует классификация государственной службы?
3. Дайте определение понятия «военная служба».
4. Назовите принципы военной службы.
5. Охарактеризуйте содержательный аспект государственной гражданской службы.

6. Дайте определение «служебного контракта» и назовите его виды.

7. Определите порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих РФ.

ТЕМА № 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖАЩИЕ

План практического занятия

1. Понятие государственного служащего.
2. Права и обязанности государственных служащих.
3. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы.
4. Классификация государственных служащих.
5. Ответственность государственных служащих
6. Поступление на государственную службу.
7. Аттестация и увольнение государственных служащих.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Изобразите схематически соотношения понятий «государственный служащий», «лицо, замещающее государственную должность», «служащий государственной организации», «государственный гражданский служащий», «военнослужащий».

Задание 2. Определите, кто из приведенного ниже перечня не является государственным служащим (объясните ответ): Президент РФ, ректор вуза, Председатель Правительства РФ, Руководитель Аппарата Совета Федерации, судья Верховного Суда РФ, генеральный директор государственного предприятия, советник федерального министра, судебный пристав, мировой судья, Председатель Совета Федерации, руководитель Пресс-службы Президента РФ, доцент Государственной юридической академии, врач областной поликлиники.

Задание 3. Киселева с отличием окончила юридический факультет имеющего государственную аккредитацию высшего образовательного учреждения. Несмотря на это, ей было отказано в приеме на государственную службу в федеральный орган исполнительной власти. Отказ был мотивирован тем обстоятельством, что вуз, который окончила Киселева, был негосударственным.

Правомерен ли такой отказ? Что бы вы сделали в данной ситуации на месте Киселевой?

Задание 4. Студент очного отделения негосударственного высшего учебного заведения Миронов был вызван на заседание призывной комиссии для решения вопроса о призыве его на военную службу. На комиссии Миронов представил документы, что вуз, в котором он учится, аккредитован Министерством науки и высшего образования РФ.

Подлежит ли Миронов призыву на военную службу или имеет право на отсрочку от призыва?

При каких условиях студенты могут получить отсрочку от призыва на военную службу?

Задание 5. Архипов был призван в 18 лет на военную службу, так как находился на службе в органах внутренних дел: сначала учился в Юридическом институте МВД России, а затем работал инспектором уголовного розыска. В возрасте 26 лет после окончания срока служебного контракта он уволился из органов внутренних дел и пошел работать в адвокатуру. Через три месяца после увольнения из органов внутренних дел Архипов получил повестку о призыве на военную службу. *Подлежит ли Архипов призыву на военную службу?*

Задание 6. Как служащий должен поступить в случаях, если:

- руководитель дает поручение в пределах должностных полномочий;
- руководитель дает задание особой важности и сложности;
- служащий сомневается в правомерности полученного им для исполнения распоряжения;
- служащий от руководства получил указание на совершение действия, являющегося правонарушением.

Задание 7. Кто из нижеперечисленных лиц относится к должностным лицам: директор организации, начальник отдела, заведующий оптовой базой, прокурор, губернатор, начальник РОВД, инспектор ГАИ, секретарь судебного заседания районного суда, врач больницы, глава районной администрации, глава города, доцент кафедры, ответственный секретарь приемной комис-

сии университета, аспирант, доктор наук, профессор, начальник штаба, полковник, государственный советник юстиции 2 класса, юрист, студент, безработный, председатель предметной комиссии.

Задание 8. Глава области издал постановление об освобождении от должности начальника УВД области и о назначении на нее другого лица, однако освобожденный начальник УВД не согласился с постановлением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России, и поэтому он будет продолжать исполнять обязанности начальника УВД до приказа министра о его освобождении.

Законны ли действия начальника УВД и главы области?

Вопросы для самоконтроля

1. На какие виды, категории и группы можно подразделить должности, замещаемые государственными гражданскими служащими?
2. Назовите основные права и обязанности государственных гражданских служащих.
3. Какие гарантии, меры поощрения и меры ответственности предусмотрены для государственных гражданских служащих?
4. Назовите административно-правовые ограничения и запреты, установленные для государственных гражданских служащих.
5. Раскройте сущность и содержание процедуры поступления на государственную гражданскую службу.
6. Раскройте понятие, сущность и содержание служебного контракта на государственной гражданской службе.
7. Раскройте сущность и содержание процедуры аттестации государственных гражданских служащих.
8. Назовите основания и особенности процедуры увольнения с государственной гражданской службы.
9. Какие гарантии, меры поощрения и меры ответственности предусмотрены для военнослужащих?
10. Назовите административно-правовые ограничения и запреты, установленные для военнослужащих.

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМА № 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

План практического занятия

1. Понятие формы управления. Правовые и не правовые формы управления.
2. Виды правовых актов управления, требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия несоблюдения.
3. Административно-правовые договоры и соглашения.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Как соотносятся понятия «акт государственного управления» и «источник административного права»?

Задание 2. Постановление Правительства РФ о переносе выходного дня не было опубликовано.

Какие последствия повлечет данный факт? Какое значение имеет официальное опубликование актов государственного управления?

Задание 3. Администрацией района в течение рабочего дня были совершены следующие действия: принят регламент работы аппарата администрации, утверждены две должностные инструкции, наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом, по вопросам организации работы администрации руководителями структурных подразделений отдано 20 устных распоряжений, издан приказ главы администрации о предоставлении отпуска сотруднику отдела, проведено совещание с представителями коммерческих структур, заместителем главы администрации проведен личный прием граждан по личным вопросам, зарегистрирована поступившая жалоба гражданина, заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации района.

Какие из указанных действий являются административными актами?

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и назовите характерные признаки форм административно-публичной деятельности.
2. По каким критериям, и на какие виды можно подразделить формы административно-публичной деятельности?
3. Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административно-правовых действий.
4. На какие виды можно подразделить административно-правовые действия? Раскройте содержание выделенных видов.
5. Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административно-правового акта.
6. На какие виды можно подразделить административно-правовые акты? Раскройте содержание выделенных видов.
7. Сформулируйте определение и назовите существенные признаки индивидуальных административно-правовых актов.
8. На какие виды можно подразделить индивидуальные административно-правовые акты? Раскройте содержание выделенных видов.
9. Назовите основания и раскройте особенности процедуры введения в действие, приостановления и прекращения действия, индивидуальных административно-правовых актов.

ТЕМА № 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ

План практического занятия

1. Понятие, элементы и виды административно-правовых методов управления.
2. Методы убеждения.
3. Административное принуждение: понятие и особенности применения.
4. Виды мер административного принуждения
5. Понятие и особенности мер административно-правового пресечения.
6. Виды мер административного пресечения.

**Задания к практическим занятиям
и выполнению самостоятельной работы**

Задание 1. Каков порядок применения огнестрельного оружия и специальных средств?

Задание 2. Охарактеризуйте предусмотренные законодательством следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступления».

Задание 3. Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия:

1) полицейский наряд ППС доставил в отделение полиции гражданина, находившегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, который был помещен до утра в ИВС;

2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за неповиновение работнику милиции;

3) следователь РОВД вынес постановление о приводе гражданина, проходящие в качестве свидетеля по уголовному делу, после неоднократного вручения ему повесток о явке, на которые он не реагировал;

4) полицейский потребовал у гражданина предъявить документы, т.к. он внешне был похож на разыскиваемого преступника, но документов у гражданина не оказалось, поэтому без объявления причин он был доставлен в дежурную часть РОВД, откуда через час после установления личности был отпущен с извинениями;

5) гражданин около кинотеатра приставал к окружающим, выражался нецензурными словами, при задержании оказывал сопротивление работниками полиции, одного полицейского пнул ногой в живот, при доставлении в РОВД дежурный следователь подверг его задержанию в ИВС;

6) Правительство РФ приняло решение о введении импортных квот и специальных пошлин на некоторые группы товаров;

7) Органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения контрабандного

прорыва машин-спиртовозов с территории сопредельного государства;

8) Главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха НАО в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей, изготавливаемой продукции;

9) гражданин был вызван в областное управление ФСБ, где его попросили оказать содействие в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности РФ;

10) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города служащими полиции были применены спецсредства;

11) ГАИ временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого ДТП;

12) Городская администрация установила одностороннее движение автотранспорта по некоторым улицам города.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, и к какой разновидности, а какие таковыми не являются?

Задание 4. Должностными лицами таможенного органа при перемещении товаров физическими и юридическими лицами осуществляется проверка документов, досмотр вещей, багажа, грузов, транспортных средств, личный досмотр граждан.

Можно ли считать данные действия таможенного органа мерами административного принуждения?

Задание 5. Отвечая на практическом занятии, студент Синицын отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из вуза; запрещение движения на участке

улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе?

Задание 6. При разработке газового месторождения произошел взрыв на одной из буровых. На территории Калининского района было объявлено чрезвычайное положение: жители сел Богомолова и Молчаново временно выселены, проведены санитарные мероприятия по ликвидации последствий взрыва (выброс сероводорода в атмосферу и, как следствие, отравление людей), все медицинские учреждения переведены на круглосуточную работу, мобилизовано трудоспособное население на ликвидацию последствий взрыва (разрушены здания, дома, сооружения), мобилизованы транспортные средства у некоторых граждан.

Правомерны ли вышеописанные действия? К каким видам административно-правового принуждения относятся эти меры?

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и назовите характерные признаки методов административно-публичной деятельности.

2. На какие виды можно подразделить методы административно-публичной деятельности?

3. На какие виды можно подразделить методы административного регулирования? Раскройте содержание выделенных видов.

4. На какие виды можно подразделить методы административного наблюдения (контроля, надзора)? Раскройте содержание выделенных видов.

5. На какие виды можно подразделить методы административного ограничения? Раскройте содержание выделенных видов.

6. На какие виды можно подразделить методы административного принуждения? Раскройте содержание выделенных видов.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕМА № 11. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

План практического занятия

1. Законность и система способов ее обеспечения в управлении.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Судебный контроль и надзор.
4. Административный надзор.
5. Сущность прокурорского надзора и формы реагирования прокурора на выявление нарушения законности.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу «Сравнительный анализ видов надзора»:

Критерии	Судебный надзор	Прокурорский надзор	Административный надзор
Субъекты, осуществляющие надзор			
Объекты надзорной деятельности			
Способы осуществления надзора			
Формы реагирования на факты нарушения законности			

Задание 2. Перечислите формы контроля и надзора и их основные контрольные, надзорные и контрольно-надзорные полномочия соответственно.

Задание 3. Районная администрация своим постановлением обязала паспортную службу при обращении граждан, требовать представления сведений о прохождении флюорографического обследования, мотивируя это требование распространением туберкулеза в области.

Правомерно ли данное постановление? Как должен отреагировать прокурор района?

Задание 4. Администрация района обязала районного прокурора «провести в 10-дневный срок расследования дела о массовом пищевом отравлении в кафе села и виновных привлечь к судебной ответственности».

Основано ли на законе это решение? Как должен поступить прокурор, получив это решение?

Задание 5. В ходе проверки соблюдения закона общественными объединениями помощником прокурора были выявлены нарушения в деятельности одного из общественных объединений. В связи с этим прокурором было принято постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.

Является ли деятельность помощника прокурора по ситуации прокурорским надзором? Какие меры принуждения могут наступить по условиям ситуации?

Задание 6. У гражданки Лютиковой на остановке троллейбуса двое неизвестных вырвали сумку и скрылись на машине. Лютикова обратилась в ближайший РОВД с заявлением о грабеже. Дежурный РОВД заявление принять отказался, сославшись на то, что преступление раскрыть невозможно: нет свидетелей, Лютикова преступников не запомнила и т.п. Справку об утрате паспорта (паспорт находился в сумке) Лютиковой выдали. Подруга Лютиковой, узнав о происшествии, написала жалобу на сотрудников РОВД и подала ее в суд и в ГУВД.

Проанализируйте ситуацию. Что можно предпринять в сложившейся ситуации?

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные способы обеспечения законности в административно-публичной сфере.
2. Назовите различия между государственным контролем и государственным надзором.
3. Раскройте сущность и укажите особенности содержания и форм президентского контроля в административно-публичной сфере.

4. Укажите особенности содержания и форм контроля органов законодательной власти в административно-публичной сфере.

5. Раскройте сущность и укажите особенности содержания и форм прокурорского надзора в административно-публичной сфере.

6. Раскройте сущность и укажите особенности содержания и форм судебного контроля в административно-публичной сфере.

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО

ТЕМА № 12. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

План практического занятия

1. Понятие административного правонарушения, его признаки.
2. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Подберите по 3 примера составов правонарушений, которые могут быть совершены:

- только путем действия _____;
- только бездействием _____;
- только с умышленной формой вины _____;
- только с неосторожной формой _____.

Задание 2. Подберите из КоАП РФ по 5 составов правонарушений, для которых необходим специальный субъект.

Задание 3. Двадцатилетний Горбунов после досрочного освобождения из исправительно-трудового учреждения вернулся к родителям. На работу Горбунов не устроился, стал злоупотреблять спиртными напитками, появляться в нетрезвом состоянии в общественных местах. Участковый полицейский составил протокол о появлении Горбунова в нетрезвом состоянии в общественном месте, передал материалы начальнику районного отдела внутренних дел и попросил его установить за Горбуновым административный надзор, что тот и сделал.

Проанализируйте состав правонарушения совершенного Горбуновым. Квалифицируйте его деяние по статье Административного кодекса. Правомерны ли действия участкового?

Задание 4. Военнослужащий, старший лейтенант Кодов, был задержан на улице патрульно-постовой службой за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. Административная комиссия наложила на Кодова за данное правонарушение административное наказание в виде административного штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Определите статьи КоАП РФ, регулирующие данную ситуацию. Усматриваете ли вы в данной ситуации нарушение закона?

Задание 5. Сотрудник ГАИ капитан полиции Лебедев и его друг, майор российской армии Ведерников, были задержаны работниками охотинспекции, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг Лебедева и Ведерникова административному наказанию в виде административного штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей.

Определите статьи КоАП РФ, регулирующие данную ситуацию. Как вы оцениваете действия должностных лиц охотинспекции?

Задание 6. Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГАИ.

Определите статьи КоАП РФ, регулирующие данную ситуацию. Правильно ли наложено наказание?

Задание 7. В главах 12, 20 КоАП РФ найдите формальные и материальные составы административных правонарушений. Определите на основе анализа, как в данных составах выражается субъективная сторона.

Задание 8. Студенты, опасаясь предстоящего экзамена в связи с неподготовленностью, решили позвонить в университет и сообщить о заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой

взрыва все работники института были эвакуированы из здания, и в течение 3 часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности? Определите состав правонарушения.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административного правонарушения.
2. Дайте определение и определите структуру состава административного правонарушения.
3. Назовите объекты и определите субъекты административного правонарушения.
4. Раскройте содержание объективной стороны административного правонарушения.
5. Раскройте содержание субъективной стороны административного правонарушения.
6. На какие виды можно подразделить административные правонарушения?

ТЕМА 13. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

План практического занятия

1. Понятие, признаки и значение административной ответственности.
2. Понятие административного наказания, виды и характеристика административных наказаний.
3. Общие правила наложения административного наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
5. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.
6. Особенности административной ответственности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Определите, существуют ли различия между следующими понятиями: «обстоятельства, исключающие административную ответственность», «обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении».

Задание 2. Перечислите, за какие виды административных правонарушений могут нести ответственность должностные лица.

Задание 3. 27 апреля студент 3-го курса университета Астафьев пришел на занятия в нетрезвом состоянии. На замечания своего однокурсника Котова по поводу его внешнего вида Астафьев ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Астафьев перочинным ножом пытался вырезать на крышке стола свою фамилию. Затем прервал лектора, через всю аудиторию обратился к Котову с вопросом, зачем тот к нему (Астафьеву) приставал. На замечания лектора Астафьев грубо ответил и в течение лекции прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к предмету и теме лекции.

К каким видам ответственности можно привлечь Мищенко за совершенные им проступки?

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административной ответственности.

2. Назовите функции и принципы административной ответственности. Раскройте их содержание.

3. На какие виды можно подразделить меры административной ответственности?

4. Распределите по степени тяжести и раскройте содержание административных наказаний, предусмотренных КоАП РФ.

5. Назовите общие правила назначения административных наказаний.

6. Какие особые условия применения мер административной ответственности предусмотрены действующим российским законодательством?

РАЗДЕЛ 7. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

ТЕМА 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

План практического занятия

1. Задачи производства. Виды производств: административное и судебное производство.
2. Виды и подведомственность судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях.
3. Виды и подведомственность органов исполнительной власти, рассматривающих дела об административных правонарушениях.
4. Участники производства: их права и обязанности.
5. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду», Попов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Защитник Попова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Попову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

Задание 2. Судья Н. А. Разумов, рассматривая дело об административном правонарушении по ст. 7.27 КоАП России в отношении гражданки Р. А. Малаховой, в качестве специалиста для участия в производстве по делу об административном правонарушении привлек ведущего специалиста службы экономической безопасности банка «ПромСиб» В. П. Березкина. При рассмотрении дела потерпевший В. Н. Гирин. заявил отвод специалисту,

мотивируя тем, что В. П. Березкин и Р. А. Малахова состоят в гражданском браке. Судья Н. А. Разумов ходатайство оставил без рассмотрения.

Проанализируйте данную ситуацию. Ответ аргументируйте ссылками на статьи КоАП РФ.

Задание 3. В соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях заполните таблицу «Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях»:

Участник производства	Процессуальные права	Процессуальные обязанности

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях, назовите их права и обязанности.
3. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и раскройте их содержание.
4. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях и раскройте их содержание.

ТЕМА № 15. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ

План практического занятия

1. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Административное расследование. Административный протокол.
3. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
4. Постановление по делу об административном правонарушении.

**Задания к практическим занятиям
и выполнению самостоятельной работы**

Задание 1. заполните таблицу «Стадии производства по делу об административном правонарушении»:

Название стадии	Содержание деятельности	Участники

Задание 2. Бугров, не будучи согласным с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но попросил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался его вручить Бугрову. На бланке протокола имела место запись следующего содержания: «С протоколом ознакомлен, согласен, копию получил», после которой Бугрову надо было расписаться.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Как бы Вы поступили на месте Бугрова?

Какие изменения следовало бы внести в этот бланк протокола?

Задание 3. Назовите некоторые сроки, установленные производством по делам об административных правонарушениях:

- сроки доставления и административного задержания;
- срок рассмотрения дела;
- срок объявления и доведения постановления;
- срок обжалования постановления;
- срок отсрочки исполнения постановления;
- срок давности постановления;
- срок исполнения постановления о наложении штрафа и срок исполнения о лишении специального права.

Задание 4. На основе анализа норм Кодекса РФ об административных правонарушениях укажите, в каких случаях при производстве по делу об административном правонарушении выносятся постановление, определение, решение. В чем разница между этими документами?

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание стадии возбуждения дела об административном правонарушении

2. Раскройте содержание административного расследования.
3. Как осуществляется подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении
4. Какими органами, и в каком порядке осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении.

ТЕМА № 16. ПЕРЕСМОТР И ИСПОЛНЕНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

План практического задания

1. Порядок оспаривания постановления по делу об административном правонарушении.
2. Органы, осуществляющие пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
3. Исполнение постановления по делам об административных правонарушениях.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

Задание 1. Водитель автомобиля Исаев был задержан инспектором дорожно-патрульной службы ГАИ МВД РФ за управление транспортным средством без документов предусмотренных правилами дорожного движения и был оштрафован. Водитель обжаловал это решение в Управление ГАИ города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но он забыл их дома.

Правомерны ли действия сотрудника ГАИ?

Какое решение может быть принято по жалобе Исаева управлением ГАИ города?

Какое наказание может назначить на Исаева сотрудник ГАИ?

Задание 2. Нестеров и Окунев распивали в сквере спиртные напитки, на требование сотрудников полиции предъявить документы ответили отказом. Им предложили пройти в отдел полиции. Нестеров сразу после этого предъявил паспорт и попросил составить протокол на месте. Окунев же опять не подчинился, вырывался, падал на землю, пытался убежать. В РОВД были со-

ставлены протоколы о злостном неповиновении и начальник РОВД подверг Нестерова и Окунева за неповиновение штрафу.

Найдите нарушения законности. Составьте проект жалобы от имени Нестерова.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основания и органы, осуществляющие процедуру пересмотра постановлений и решений об административных правонарушениях.

2. Раскройте отличие стадий по пересмотру постановлений и решений об административных правонарушениях от производства по рассмотрению дел об оспаривании действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

3. Охарактеризуйте основания и порядок прекращения производства по делу об административных правонарушениях.

4. Какие существуют особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Административное право : методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методическое пособие : [12+] / сост. О. С. Надолинская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с.: табл.– Режим доступа : по подписке – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618122> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3143-6. – DOI 10.23681/693772. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Деменкова, Н. Г. Административное право в схемах и таблицах : учебное пособие [для магистров, бакалавров, специалистов, аспирантов и преподавателей юридических вузов и факультетов] / Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. – Москва : Проспект, 2013. – 112 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоведение : сборник задач по дисциплинам «Правоведение», «Основы права», для обучающихся всех специальностей и направлений / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (638 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common> (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

3. Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфилова. – Москва : Юнити-Дана,

2017. – 208 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684733> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01741-9. – Текст : электронный.

4. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Четвериков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684652> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01892-8. – Текст : электронный.