

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт
Кафедра истории, философии и социальных наук

Мария Юрьевна Яцевич

ФИЛОСОФИЯ

Методические материалы к практическим занятиям и
к самостоятельной работе

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки (специальности) 13.03.01
«Теплоэнергетика и теплотехника»

в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2024

Рецензент: Съедина Н.В. – канд. п. наук, доцент кафедры истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева».

Яцевич М.Ю. Философия: методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки / сост. М.Ю. Яцевич; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2024. – Текст: электронный.

Приведены задания для практических занятий, содержание самостоятельной работы студента, а также материал, необходимый для успешного изучения дисциплины. Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний по дисциплине «Философия» и организация практических занятий.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2024
© Яцевич М.Ю.,
составление, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
1.1. Общие пояснения	4
1.2. Цель курса.....	4
1.3. Задачи курса:	5
1.4. Место и значение курса в учебном процессе.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
2.1. Раздел. Основные проблемы и разделы философии	7
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	23
3.1. Самостоятельной работы студента как основа образовательной деятельности.	23
3.2 Особенности организации самостоятельной работы студента.	24
3.3. Основные виды самостоятельной работы студентов.....	26
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	28
4.1.Основная литература	28
4.2. Дополнительная литература	28
4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Общие пояснения

Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Философия» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предназначены для студентов всех специальностей и направлений подготовки.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела на лекционных занятиях студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания. Практические занятия посвящены проработке тем из раздела «Основные проблемы и разделы философии». Здесь рассматриваются проблемы бытия, познания, существования человека, развития общества и другие традиционные для философии вопросы, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Для освоения курса философии предполагается предварительное знакомство студентов с содержанием таких дисциплин как: история, физика, математика, психология и др.

1.2. Цель курса

Курс «Философия» представляет собой введение в философскую проблематику. Целью дисциплины является сформировать у студентов представления о проблематике и языке философии, её средствах и методах познания, об истории философии и её современных проблемах для самостоятельной ориентации в особенностях научно-философского категориально-понятийного аппарата, а также в многообразии взаимосвязей повседневного мира во всей их полноте, глубине и противоречивости. Важным также является способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.

1.3. Задачи курса:

- приобрести навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.
- уметь логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение той или иной философской проблемы;
 - иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мироздания; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ориентироваться в многообразии школ и направлений философии;
- приобрести практические навыки философского анализа и ведения дискуссии;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

1.4. Место и значение курса в учебном процессе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. В результате студент должен приобрести способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; умение выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность следовать этическим и правовым нормам; иметь навыки социальной адаптации и способность критически переосмысливать свой социальный опыт. Данный курс формирует способность к аналитическому исследованию, создаёт представление о концептуальных основаниях европейской культуры и цивилизации, типах

мышления и мировоззрения, а также знакомит студентов с важнейшими принципами устройства общества и тенденциями развития современной цивилизации.

Студент должен уметь применять приобретённые ранее знания, уметь работать с литературой, вести поиск необходимых материалов, как в библиотеке, так и в Интернете. Студент должен быть готов к ежемесячной проверке усвоенных знаний через тестирование.

В соответствии с рабочей программой в методических материалах содержится 9 тем для **практических** (семинарских) занятий и содержание **самостоятельной** подготовки студентов по курсу. По окончании курса итоговая аттестация в виде зачёта.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Раздел. Основные проблемы и разделы философии

1. Онтология

Онтология как философия существования. Основная проблематика и категориально-понятийный аппарат.

Содержание категории «бытие» в истории философии. Античность: бытие как мысль (Парменид); бытие идей (Платон); бытие как единство формы и материи.

Средневековая философия: бытие как Бог (религиозная философия) у Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

Новоевропейская философия: бытие и субъект (Р. Декарт). Бытие и физический мир (классическая наука).

Немецкая классическая философия: бытие как непознаваемая «вещь-в-себе» И. Кант и идеализм Г. Гегеля.

Современная философия: бытие и существование личности (экзистенциализм). Бытие и феномены сознания (феноменология).

Проблема субстанции: понятие идеального и материального. Монистическая картина мира и трудности ее обоснования. Дуализм как попытка разрешения конфликта «идея-материя» Р. Декарт. Принципы плюралистической онтологии (Демокрит, Лейбниц, Ньютон).

Идея единства и многообразия мира. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Реальность объективная и субъективная. Ощущения как субъективная реальность (Дж. Беркли).

Проблема существования материи. Понятие *материи* в истории философии. Материя как свойство физического мира. Уровни существования материи с точки зрения современного естествознания. Движение, пространство и время как формы существования материального мира А. Эйнштейн.

Вопросы к семинару:

1. Онтология как раздел философии: специфика философского осмысления устройства мира. Основные проблемы, понятия и термины онтологии.
2. Категория «бытие» в истории философии: античность, средневековье, новое время, современность.
3. Сферы реальности как аспекты бытия: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Типы реальности: идеальная, материальная, объективная и субъективная.
4. Проблема субстанции в онтологии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материализм и идеализм (субъективный, объективный).
5. Представление о материи в философии. Движение, пространство, время в современной картине мира.

Основные понятия

Бытие, реальность, онтология, метафизика, существование, субстанция, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, материя, диалектика, движение, развитие, пространство, время.

Темы докладов и рефератов

1. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
2. Проблема первоначала: идеализм и материализм.
Проблема содержимого мира: явление и действительность.
3. Представление об устройстве мира в современном естествознании.
4. Материя и ее атрибуты.

2. Философия сознания

Философия в осмыслении проблемы сознания. Проблема постижения сущности сознания. Трудности решения проблем сознания.

Интерпретация сознания в истории философии.

- Метафора сознания в античности.
- Христианство и духовный мир человека. Сознание и время.

• Сознание и разум. Проблема сознания в классической европейской философии. Конституирующая роль сознания (Р. Декарт, Дж. Беркли, И. Кант).

• Сознание в классической немецкой философии: И. Кант, Г. Гегель.

• Современная традиция осмысления сознания. Психоаналитическая школа о ментальных процессах (З. Фрейд, К. Юнг).

Сознание и самосознание. Функции сознания. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

Критерии сознания: идеальность, индивидуальность, интенциональность, существование во времени (темпоральность), субъективность, язык (вербальный и невербальный).

Сознание и психический аппарат. «Я» - сознание, «Оно» - бессознательное, «Сверх-Я» - сверхсознание.

Проблема возникновения сознания. Взаимосвязь «сознание-тело» (ментальные состояния и мозг человека): философские интерпретации. Позиция идеалистов, материалистов и дуалистов в отношении происхождения феномена сознания.

Проблема «другого сознания» как проблема субъективности сознания. Содержание сознания.

Вопросы к семинару:

1. Сознание как философская проблема.
2. Представления о сущности сознания в истории философии: античность, средневековье, новоевропейская философия, немецкая классическая традиция, современность.
3. Основные критерии, функции и характеристики сознания. Сознание и самосознание.
4. Структура психики. Сознание, бессознательное и сверхсознание (З. Фрейд).
5. Проблема возникновения сознания. Сознание и физическое тело. Процессы ментальные и физические: их двойственность и взаимозависимость. Материализм, идеализм и дуализм о природе сознания.

6. Проблема существования «другого сознание».

Основные понятия

Сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, ментальное, архетип, психофизиологический параллелизм, интенциональность сознания.

Темы докладов и рефератов

1. Представления о сущности сознания в истории философии.
2. Психоанализ как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
3. Взаимосвязь сознания, бессознательного и сверхсознания.
4. Основные философские концепции о соотношении сознания и физического тела.

3. Гносеология

Познание как предмет философского анализа. Основные вопросы и круг проблем гносеологии. Знание, познание, истина.

Познание как особое состояние сознания. *Познание как отношение между субъектом и объектом.*

Проблема познаваемости мира: агностицизм (Д. Юм, И. Кант) и гносеологический оптимизм (Платон, К. Маркс), скептицизм (софисты, Сократ).

Знание, ложь и заблуждение. Вера и знание. *Знание, истинность и основания* (Платон). Проблема поиска достоверных оснований для истинного знания: *эпистемологический фундаментализм* (рационализм и эмпиризм), *наивный реализм и критический реализм.*

Уровни и формы познания: чувственный и рациональный этапы познания. Формы эмпирического и теоретического познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблемы истины в истории философии. Истина и достоверность. Теории истины (*классическая* (Аристотель), *когерентная* (Гегель), *конвенциональная* (А. Пуанкаре), *прагматическая* (Д. Пирс) и критерии истинного знания.

Вопросы к семинару:

1. Гносеология как раздел философии: специфика, проблемы, понятия и категории. Специфика философского подхода к познанию.
2. Проблема познаваемости мира: агностицизм, гносеологический оптимизм, скептицизм.
3. Проблема определения знания. Виды знания. Ложь и заблуждение.
4. Проблема базисного знания: эпистемологический фундаментализм (рационализм и эмпиризм), наивный реализм и критический реализм (И. Кант).
5. Структура познавательного процесса: уровни и формы познания.
6. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.

Основные понятия

Эпистемология, гносеология, субъект, объект, чувственное познание, теоретическое познание, истина, знание, ложь, заблуждение, достоверность, регресс оснований, теория, вера, рациональное, иррациональное, интуиция, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

Темы докладов и рефератов

1. Основные проблемы и направления в эпистемологии.
2. Этапы развития гносеологии.
3. Проблема познаваемости бытия: гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм.
4. Этапы развития логики. Классическая и современная модели логики.
5. Проблема истины в истории философии.

4. Философия науки (эпистемология)

Наука как феномен духовной культуры. Проблемы осмысления сущности научного знания. Сциентизм и антисциентизм.

Аспекты бытия науки: социальный институт, особая сфера духовной культуры, система связанного, непротиворечивого знания и т.д. Идеалы, нормы и критерии научности.

Структура научного знания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Методология научного познания и классификация методов.

Динамика развития научного знания. Рост научного знания. Закономерности развития научных теорий: К. Поппер (принцип фальсификации), Т. Кун (научная парадигма). Научные революции и смены типов рациональности: классическая модель, неклассическая, постнеклассическая. П. Фейерабенд (принцип пролиферации и эпистемологический анархизм), И. Лакатос (научно-исследовательская программа).

Вопросы к семинару:

Эпистемология как раздел философского знания.

1. Сциентизм и антисциентизм о науке.
2. Научное знание и его критерии.
3. Структура научного знания: уровни и формы.
4. Методология научного познания. Эмпирические и теоретические методы.
5. Развитие науки: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд. Научные революции и смены типов рациональности.

Основные понятия

Наука, научное знание, парадигма, техника, эксперимент, научный факт, гипотеза, теория, эпистемологический анархизм, фальсификация, верификация, пролиферация, методология, метод, практика, конвенционализм, интуиция.

Темы докладов и рефератов

1. Структура научного знания.
2. Наука и её влияние на современную цивилизацию.
3. Наука и основные этапы ее исторического развития.
4. Формирование классической науки и ее философские основания.

5. Функционирование науки: Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.

5. Философская антропология

Круг фундаментальных проблем антропологии. Человек как философская проблема. Специфика исследования проблем и сущности человеческого существования.

Взаимосвязь понятий: «человек», «индивид», «личность». Проблема определения понятия «личность». Личность как единство состояния сознания и телесных характеристик.

Факторы, влияющие на формирование личности: *природное* (биологическое) и *социальное* (общественное) в человеке.

Человек и его свобода воли. Свобода воли и детерминизм (необходимость). Свобода как природное свойство человека (неопределенность), проблема выбора. Проблема моральной ответственности.

Философское осмысление жизни, смерти и бессмертия. Смысл человеческого существования и его смертность. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы. Человек в поисках смысла. Смысл смерти: историко-философский контекст. Проблема права человека на жизнь и права на смерть.

Вопросы к семинару:

1. Антропология как раздел философии: проблемы, понятия и категории.
2. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
3. Взаимосвязь понятий «человек», «индивид», «личность». различные подходы к пониманию личности. Влияние на становление человеческой личности факторов социального и биологического.
4. Детерминизм и волюнтаризм: проблема свободы воли. Поступки и моральная ответственность человека.
5. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
6. Проблема права человека на жизнь и права на смерть (убийство, самоубийство и эвтаназия).

Основные понятия

Человек, личность, индивид, жизнь, смерть, бессмертие, индивидуальность, фатализм, волюнтаризм, свобода, душа, духовность, бессмертие, счастье, свобода, смысл жизни.

Темы докладов и рефератов

1. Философские подходы к происхождению человека.
2. Сущность и смысл существования человека в христианской философии.
3. Проблема человеческого существования в философии экзистенциализма.
4. Социальное и биологические в формировании индивидуальности человека.
5. Франк С. Л. о проблеме смысла жизни.
6. Смысл жизни, смерти и бессмертия с позиции философии.

6. Этика

Этика как раздел философии. Основные вопросы и проблематика этики. Систематическое исследование правил человеческого поведения. Фундаментальные категории этики: мораль, нравственность, право, справедливость, добро, зло, долг, совесть.

Теоретические интерпретации морали и нравственности. Природа морали и происхождение нравственных ценностей.

Античность, средневековье, новоевропейская традиция и современность в осмыслении морали.

Проблема критерия моральных норма: *гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм.*

Деонтология И. Канта как «философия долга». Категорический императив как всеобщее и необходимое требование морального закона.

Утилитаризм И. Бентама и принцип «пользы». Утилитарное правило и утилитарный расчет.

Этический релятивизм на фоне плюрализма культур.

Вопросы к семинару:

1. Этика как раздел философии: проблемы и специфика морального сознания. Причины обращения к этике.

2. Происхождение моральных и нравственных норм.
3. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).
4. Проблема критерия морали в античной философии: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм.
5. Деонтология (категорический императив) И. Канта. Утилитаризм И. Бентама.

Основные понятия

Этика, нравственность, мораль, идеалы, справедливость, добро, зло, деонтология, утилитаризм, ценности, этические ценности, эстетические ценности, религиозные ценности.

Темы докладов и рефератов

1. Значение христианства в формировании европейской системы ценностей и моральных законов.
2. Основные проблемы, направления и категории этики.
3. Природа морали: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
4. Основные подходы к происхождению морали.

6. Праксиология

(социальная и политическая философия)

Социальная философия как учение о происхождении и принципах существования общества, государства, власти. Общество в философском осмыслении: определение и общая проблематика. Природа и сущность общества. Общество и его структура.

Концепции о происхождении общества и государства в истории философии.

Теократическая теория (Августин), патриархальная теория (конфуцианство, Аристотель), теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо), марксистская теория (19 в.), теория насилия (Е. Дюринг, К. Каутский), органическая теория, анархическая теория. Левый анархизм 19 века (князь П. А.

Кропоткин, М. А. Бакунин). Правый анархизм или буржуазный либерализм 20 в. (Г. Маркузе).

Государство как система политического господства. Понятие современного государства. Государство как институт власти и управления общества. Идея разделения властей и структуры власти. Формы государственного устройства. Формы правления.

Политические режимы в современном государстве и их характеристики: *тоталитаризм, авторитаризм, демократия.*

Государство и гражданское общество. Признаки и специфика гражданского общества. Гражданское общество как сфера реализации повседневных интересов индивида и сеть межличностных коммуникаций, которые развиваются без вмешательства и контроля государства.

Вопросы к семинару:

1. Основные проблемы праксиологии (социальной философии).
2. Философские концепции о происхождения общества и государства. (Конфуций, Аристотель, Августин, Т. Гоббс, Дж. Локк, К. Маркс, Г. Спенсер). Теории анархизма.
3. Гражданское общество и государство. Определение государства. Функции и признаки государства.
4. Государство и власть: понятие государственной администрации. Формы правления. Формы государственного устройства.
5. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Основные понятия

Праксиология, общество, государство, теократия, патернализм, социальный контракт, формация, политика, политическое устройство, правовое общество, гражданское общество, республика, монархия, бюрократия, анархизм, легитимная власть, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Темы докладов и рефератов

1. Общество и его структура.
2. Общество и государство: их интерпретации в истории философии.
3. Теория социального контракта (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
4. Философия безвластия: анархизм.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Перспективы развития современного государства.

8. Феномен идеологии

Идеология как объект философского исследования. Представления об идеологии в философских и политических исследованиях. Идеология как система ценностей, убеждений и форма социальной идентичности. Зависимость социальных практик от идеологии. Ценностный характер идеологии. Функции идеологии и типы ее классификаций. Идеология и пропаганда.

Зарождение и развитие идеологии: 14-17 вв. мировоззренческие особенности, социокультурная среда и политические практики. Кризис религиозной картины мира и переход к научно-рациональным представлениям о бытии.

Основные классические политические идеологии.

Либерализм. Философские основания либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс). Социальная среда либеральных идей. Ценности классического либерализма: индивидуализм, рыночная экономика, право на жизнь, свободу и собственность, правовое равенство граждан, политический плюрализм, ограничение государственного контроля. Неолиберализм: переоценка ценностей и методов классического либерализма.

Консерватизм. Философские положения теорий классического консерватизма (Э. Берк). Цели и основные ценности: история, религия, нация, традиции, сильная власть государства, политическая стратификация, мораль, закон, семья, порядок, дисциплина и др. Критика консерватизма. Ценности современного консерватизма. Политические движения современного консерватизма.

Социализм (коммунистическая идеология). Марксизм как философское основание социалистической идеологии. Цели и задачи коммунизма: социальное равенство, устранение эксплуатации человека человеком, социальная справедливость, всеобщее изобилие, свободное развитие каждого и всех, обобществление собственности, политический монизм и др. Формационная концепция как материалистическое обоснование социального прогресса. Социалистическое общество в России 20 века: идеология, политика, реальность.

Фашизм. Б. Муссолини как основатель фашистской идеологии: «Государство – есть абсолютная ценность». Фашизм Б. Муссолини и немецкий национал-социализм (А. Гитлер, А. Розенберг): общее и различное. Идеология, опирающаяся на идеи расового превосходства, национальной идентичности и ориентированная на интеграцию общества вокруг целей национального возрождения. Социально-политические причины возникновения фашизма и его концептуальные основания. Террор как форма контроля государства над обществом и индивидом.

Основные тенденции идеологического развития общества.

Вопросы к семинару:

1. Идеология как социальный феномен. Происхождение идеологии и ее специфика. Функции и типы классификации идеологий. Идеология и пропаганда.

2. Идеологии либерализм: возникновение, ценности, социальная среда.

3. Консерватизма: цели, ценности и идеалы.

4. Источники, условия формирования и содержание фашистской идеологии.

5. Социализм (коммунистическая идеология): истоки, цели и основные принципы.

6. Тенденции развития современных идеологий.

Основные понятия

Идеология, власть, политика, радикализм, либерализм, консерватизм, индивидуализм, коллективизм, идеологическая пропаганда, массовое сознание, исторический материализм,

коммунизм, классовое общество, национализм (расизм), национал-социализм, фашизм, шовинизм, антисемитизм, геополитика, справедливость, равенство, право.

Темы докладов и рефератов

1. Происхождение и сущность идеологии.
2. Идеологии либерализма и консерватизма: цели, ценности и идеалы.
3. Природа и содержание фашистской идеологии.
4. Понятия справедливости и равенства, их тождество и отличия.
5. СМИ и идеологическое манипулирование в современном обществе.
6. Теория и практика коммунистической идеологии.

9. Футурология

Футурология как современный раздел философии.

Будущее человеческой цивилизация, ее особенности и противоречия. Человечество перед историческим выбором.

Глобальные проблемы человечества. Определение, особенности и причины их возникновения. Перечень основных глобальных проблем и способы их решения. «Римский клуб» - как научно-философское сообщество в решении глобальных проблем. Роль науки и техники в создании и решении глобальных проблем.

Будущее человечества. Возможные варианты развития событий для человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Общие формы и особенности глобализации.

Роль философии в понимании глобальных проблем. Ценность и значение философского знания для современной цивилизации.

Вопросы к семинару:

1. Футурология как раздел философского знания. Характерные черты мировой ситуации начала XXI века.
2. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.
3. Различные стратегии мирового развития.

4. Тенденции развития современной цивилизации. Перспективы развития будущего общества.

Основные понятия

Футурология, глобальные проблемы, глобализация, общепланетарное сознание, устойчивое развитие, экологический императив, ноосфера, техносфера.

Темы докладов и рефератов

1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
3. Биотехнологии как феномен современной цивилизации.
4. Глобализация: сущность, многоликость, перспективы.
5. Искусственный интеллект и развитие человеческой цивилизации.

Вопросы к зачёту:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.
2. Источники философского знания. Философия в соотношении с мифологией, религией, искусством, наукой.
3. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).
4. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).
5. Античная натурфилософия. Проблема «первоначала» (милетская школа, Пифагор, Демокрит).
6. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).
7. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).
8. «Теория идей» Платона: онтологический и гносеологический аспекты.
9. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.

10. Особенности и периодизация средневековой философии. Философское значение библейских идей (теоцентризм, креационизм, монотеизм, откровение, антропоцентризм, фатализм, спасение души).
11. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
12. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.
13. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.
14. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.
15. Трансцендентальная философия И. Канта.
16. Современная философия: основные тенденции и направления.
17. Проблема субстанции в онтологии: материализм и идеализма; монизм, дуализм, плюрализм.
18. Материя и формы ее существования.
19. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).
20. Критерии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
21. Гносеология как раздел философии. Основные проблемы и категории (знание, познание, субъект, объект, истина).
22. Проблема познаваемости мира.
23. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая, когерентная, конвенциональная теории).
24. Структура научного знания. Критерии научного знания.
25. Развитие науки и рост научного знания: К. Поппер, И. Лакатос,
26. Научные революции и смены типов рациональности: Т. Кун.
27. Особенность науки в современном обществе (П. Фейерабенд).
28. Онтология как область философского знания. Основные проблемы и направления.
29. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биопсихосоциальная природа личности.
30. Философское значение вопросов о смысле жизни и смысле смерти.
31. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.
32. Основные направления этики (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм).

33. Происхождение моральных норм: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
34. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).
35. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.
36. Формы государственного правления и политические режимы.
37. Сущность и происхождение идеологии.
38. Классические идеологии: либерализм, консерватизм.
39. Классические идеологии: коммунизм и фашизм.
40. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

3.1. Самостоятельной работы студента как основа образовательной деятельности.

В настоящее время особенно актуальным является требование к развитию личных качеств современного студента - умение самостоятельно мыслить, пополнять и обновлять знания, заниматься самостоятельными исследованиями, развивать творческий потенциал. Ориентация учебного процесса на формирование многогранной, активной и творческой личности предполагает создание условий для реализации индивидуальной траектории обучения и учёта особенностей обучающегося.

Организация самостоятельной работы студента с предоставлением возможности выбора путей и способов обучения является основой для саморазвития, стимулирует мышление, позволяет раскрыть творческие способности студента и сформировать у него исследовательские навыки.

Увеличение вариативности самостоятельной работы в рамках курса «Философия» позволяет пробудить интерес студента к системе философского знания, а также сформировать основные общекультурные и профессиональные компетенции у молодого специалиста.

Самостоятельная работа является основной учебной деятельности студента в течение всего срока обучения. Начинать изучение философии необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

3.2 Особенности организации самостоятельной работы студента.

Основной целью самостоятельной работы является систематическое изучение дисциплины «Философия» в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Философия» предполагает такие формы самостоятельной работы, как:

- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, статей и т.д.);
- работа над учебным материалом учебников, учебных пособий; конспектов лекций и т.д.
- конспектирование прочитанного текста;
- подготовку докладов;
- написание рефератов;
- подготовку презентаций;
- выполнение практических творческих заданий;
- выполнение письменных заданий;
- ответы на контрольные вопросы или тестовые задания.

Тестовые задания по курсу «Философия» содержатся в электронном виде в системе moodle КузГТУ.

Также студенты могут принимать участие в дискуссиях, обсуждениях проблемных вопросов по темам, рекомендуемым для самостоятельного изучения.

Порядок изучения тем, предложенных для самостоятельного изучения, определяется программой курса в соответствии с тематическим планом курса и примерным календарным планом.

Самостоятельная работа над каждой темой представляет собой процесс, включающий в себя несколько этапов:

1. Определение темы, самостоятельно осваиваемой на данном этапе изучения дисциплины «Философия» (в соответствии с тематическим планом курса и примерным календарным планом).

2. Знакомство с кратким содержанием темы, изложенным в методических материалах по курсу.

3. Знакомство с рекомендациями, которые предшествуют перечню вопросов для изучения по каждой теме.

4. Самостоятельный поиск материала в соответствии со списком литературы, рекомендуемой для изучения по каждой теме.

5. Работа с материалами учебного пособия, учебника по предложенным для самостоятельного изучения вопросам. Конспектирование изученного материала.

6. Изучение ключевых понятий темы.

Организация процесса самостоятельной работы по дисциплине «Философия» предполагает использование традиционных, активных и интерактивных образовательных технологий, включающих: традиционные и видео- лекции, на которых рассматриваются теоретические, проблемные, дискуссионные вопросы в соответствии с тематическим планом; круглые столы, семинар-дискуссию, занятия, проходящие в форме беседы, обсуждения проблемных вопросов; практические и творческие занятия. При подготовке к занятиям используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения письменных заданий; тестирование; терминологические диктанты; проверка написания и презентации рефератов. Формой промежуточной аттестации является зачёт.

Организация и контроль самостоятельной работы по дисциплине «Философия» предполагает использование электронных образовательных технологий, видеолекции, тестовых заданий, интерактивных игр и др., что предусматривает размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине в электронной образовательной среде КузГТУ <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>

3.3. Основные виды самостоятельной работы студентов.

1. Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий раздела «Основные проблемы и разделы философии». Основная форма работы заключается в опросе обучающихся по вопросам практических занятий, согласно методическим материалам по курсу «Философия». При проведении текущего контроля обучающийся раскрывает выбранную им тему и делает доклад. В ходе доклада или сообщения необходимо изложить суть рассматриваемой проблемы, провести анализ и сделать выводы.

2. Подготовка реферата. Важной частью самостоятельной работы студента является написание реферата по одной из самостоятельно выбранной студентом тем по курсу «Философия». Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:

- работы с текстами учебной и научно-исследовательской литературы;
- развития способности вычленять и последовательно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- письменно излагать основные положения по определённой философской теме или проблеме;
- делать самостоятельные аргументированные выводы;
- иметь логично структурировать и систематизировать теоретический материал.

Структура реферата должна включать несколько частей: введение, несколько основных глав (два или три), которые, в свою очередь, должны содержать соответствующие параграфы (два или три), далее, следует выделить заключение и список литературы. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по её достижению и предполагаемый результат. Главы и параграфы реферата должны иметь названия, которые сформулированы в форме теоретического суждения. Текст параграфов должен отражать основные элементы проблемы или философской теории, важно излагать их содержание последовательно и непротиворечиво.

Содержание основных частей реферата должно представлять собой системное изложение сути определённого вопроса или раскрывать варианты решения философской проблемы. При цитировании необходимо ссылаться на источники (сноски внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные выводы по рассматриваемой теме.

Объем реферата должен составлять 15-17 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал.

3. Итоговой формой контроля самостоятельной работы студента по курсу «Философия» является зачет, в процессе которого определяется сформированность основных компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ обучающегося на два вопроса в соответствии с рабочей программой.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Омарова, Л. Б. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Б. Омарова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 168 с. – Текст : непосредственный.
2. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727.
3. Философия и методология науки : учебное пособие для нетехнических направлений подготовки магистратуры и аспирантуры : учебное пособие для нетехнических направлений подготовки магистратуры и аспирантур / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, А. В. Костина. – Москва : Кнорус, 2021. – 258 с. – (Магистратура и аспирантура). – Текст : непосредственный.
4. Канке, В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь : [для студентов старших курсов, магистров и аспирантов : 12+] / В. А. Канке. – Москва : Инфра-М, 2019. – 630 с. – (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). – Текст : непосредственный.

4.2. Дополнительная литература

1. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – Текст : непосредственный.
2. Гуревич, П. С. Философия : хрестоматия / П. С. Гуревич ; сост. П. С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458> (дата обращения: 03.06.2024). – ISBN 978-5-4458-3197-6. – DOI 10.23681/210458. – Текст : электронный.

3. Зотов, А.Ф. = Современная западная философия: Учеб./А.Ф. Зотов.— 2-е изд., испр.— М.: Высш. шк., 2005.— 781 с. ISBN 5-06-005107-2
4. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 1024 с.
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Пер. с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 800 с.
6. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Академический Проект; Трикста, 2004.— 688 с.
7. Философия ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 216 с. – ISBN 9785799611620. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275803 (дата обращения: 18.10.2020). – Текст :электронный.
8. Ильин, В. В. Философия Т. 1 Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология : учебник для вузов / В. В. Ильин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 832 с. – (Высшее образование). – ISBN5222072614. – Текст : непосредственный.

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Студент может использовать и другие ресурсы: Электронная библиотека по философии // <http://filosof.historic.ru/>, Библиотека Гумер – философия //

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php,
[Энциклопедический справочник "Все в одном"](#) (справочная информация практически по всем сферам человеческой деятельности), [Мир энциклопедий](#).

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.