

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составители
Михаил Ицкович Баумгартэн
Мария Юрьевна Яцевич

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Методические материалы
к практическим занятиям аспирантов
всех направлений и всех форм обучения

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления
подготовки 2.1 «Строительство и архитектура»
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2025

Рецензент:

Золотухин В. М. – профессор кафедры истории, философии и социальных наук, доктор философских наук.

Баумгартэн Михаил Ицкович

Яцевич Мария Юрьевна

История и философия науки : методические материалы к практическим занятиям для аспирантов всех направлений и всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; кафедра истории, философии и социальных наук ; составители М. И. Баумгартэн, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : КузГТУ, 2025. – 1 файл (566 КБ). – Текст : электронный.

Данные методические материалы включают содержание практических занятий, список тем докладов, а также основные понятия по темам семинаров. Имеется список дополнительных источников для подготовки к занятию.

© Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, 2025

© Баумгартэн М. И., Яцевич М. Ю., составление, 2025

Введение

Данные материалы предназначены аспирантам для подготовки к работе на практических занятиях. Обучающийся получает задание подготовить выступление на уроке в виде доклада по заданной теме. При подготовке к докладу он использует рекомендуемую литературу, приведенную в каждом семинаре. Возможно использование и других источников, указанных в разделе «Дополнительная литература».

Тематика семинарских занятий

№	Наименование темы семинара	Объем в часах
	1 Семестр	
	I Раздел. История и теория науки	
1	Тема: Предмет и основные проблемы эпистемологии.	2
2	Тема: Наука, её сущность и специфика.	2
3	Тема: Античность и зарождение научного мышления.	2
4	Тема: Средневековая наука.	2
5	Тема: Философские основания новоевропейской науки.	2
6	Тема: Эпистемологический фундаментализм и нефундаменталистская эпистемология.	2
7	Тема: Развитие и рост научного знания: позитивизм и неопозитивизм.	2
8	Тема: Современные подходы развития науки: постпозитивизм (школы науки).	2
9	Тема: Социология науки.	2
	ИТОГО:	18 час
	2 Семестр	
1	Тема: Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.	2
2	Тема: Структура научного познания.	2
3	Тема: Методы научного познания.	2
4	Тема: Естественнонаучные картины мира.	2
5	Тема: Синергетика как парадигма современной науки.	2
	II Раздел. Философские проблемы естествознания	
6	Тема: Философские проблемы естествознания.	2
7	Тема: Техника и технологии – их роль в обществе.	2
	III Раздел. Философские проблемы социально-гуманитарного знания	
8	Тема: Специфика социально-гуманитарных наук.	2
9	Тема: Этика и нормы науки.	2
	ИТОГО	18 час

1 Семестр

СЕМИНАР 1. Предмет и основные проблемы эпистемологии.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Гносеология и эпистемология – два раздела философии науки.
2. Эпистемология как теория познания. Предмет и проблемы эпистемологии (философии науки).
3. Основные этапы становления научного знания.
4. Наука и экономика. Наука и власть. Наука и образование. Наука и идеология.
5. Наука и вненаучное знание.

Основные понятия темы

Гносеология, эпистемология, знание, познание, виды знаний, формы познания, философия, религия, искусство, преднаучное знание, ненаучное знание.

Тематика докладов

1. Наука и философия.
2. Наука и религия.
3. Наука и искусство.
4. Наука и преднаука. Подходы к периодизации научного знания.

Литература

1. Баумгартэн, М. И. История и философия науки: когнитивные практики : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. И. Баумгартэн ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (1,73 Мб). – ISBN 978-5-00137-479-4.
2. Бряник, Н. В. Введение в современную теорию познания: учеб. пособие [Текст] / Н. В. Бряник. – Москва: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 288 с.
3. Книгин, А. Н. Теория познания : учебное пособие / А. Н. Книгин. – Томск : Томский государственный университет, 2009. – 248 с. – Текст : непосредственный.
4. Краткий словарь когнитивных терминов / Е. С. Кубрякова, В. З. Демьянков, Ю. Г. Панкрац, Л. Г. Лузина ; под общ. ред. Е. С. Кубряковой. – Москва : филол. фак. МГУ, 1996. – 245 с. : ил.;

22 см. – ISBN 5-89042-018-1. – Текст : непосредственный.

5. Меркулов, И. П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). Т. 1. – Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2003. – 472 с. – Текст : непосредственный.

6. Меркулов, И. П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). Т. 2. – Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2006. – 416 с. – Текст : непосредственный.

7. Микешина, Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие [Текст] / Л. А. Микешина. – Москва : Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 464 с.

8. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик. Из истории эпистемологии и философии науки / Л. А. Микешина. – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 575 с. – (Humanitas). – Текст : непосредственный.

9. Микешина, Л. А. Философия науки: Эпистемология. Методология. Культура : учебное пособие / Л. А. Микешина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 344 с. – Текст : непосредственный.

10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с. – Текст : непосредственный.

11. Черникова, И. В. Постнеклассическая наука и философия процесса / И. В. Черникова. – Томск : Изд-во НТЛ, 2007. – 252 с. – Текст : непосредственный.

12. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>

13. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 2. Наука, её сущность и специфика.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Основные науковедческие понятия. Что есть наука? Сущность, цели и основные функции науки. Структура науки.
2. Специфические черты науки. Наука как социокультурный феномен. Исторические этапы развития науки.
3. Наука как процесс познания. Критерии научности.
4. Наука как социальный институт. Научное сообщество и формы его коммуникации.
5. Классификация наук. Классификация Ф. Бэкона, Г. Гегеля, О. Конта, Ф. Энгельса, Б. Кедрова. Современная классификация науки.

Основные понятия темы

Наука, генезис, закон, парадигма, критерий, рационализм, научное сообщество, научная коммуникация, концепция, кумулятивный, научная истина, принцип фальсификации, принцип верификации, научная революция, фундаментальная наука, прикладная наука, объект познания, субъект познания, гносеология, эпистемология, природа, эмпиризм, гипотеза, теория, факт, фактор, аргумент, естественная наука, естествоиспытатель, явление природы, процесс природы, закон природы.

Тематика докладов

1. Наука – ведущая форма культуры XX века.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Структура науки и процесс познания.
4. Классификация наук в историческом развитии.
5. Критерии демаркации науки и ненауки.

Литература

1. Естествознание в гуманитарном контексте // [Е. А. Мамчур, Э. Н. Хиберт, В. М. Розин и др.]; [отв. ред. Е. А. Мамчур]; РАН. Ин-т философии. – Москва : Наука, 1999. – 213 с.
2. Канке, В. А. Общая философия науки : учебник / В. А. Канке. – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2009. – С. 12-98.
3. Кассирер, Э. Естественнаучные понятия и понятия культуры / Э. Кассирер // Вопр. философии. – 1995. – № 8.

4. Менский, М.Б. Квантовая физика, сознание и мост между двумя культурами / М. Б. Менский // Вопр. философии. – 2004. – № 6.
5. Наука и ценности: Проблема интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания / под. Ред. М. С. Кагана, Б. В. Маркова. – Санкт-Петербург : Изд-во ЛГУ, 1990. – 182 с.
6. Сноу, Ч. Две культуры. – Москва : Прогресс, 1973. – 146 с.
7. Степин, В. С. Цивилизация и культура. – Санкт-Петербург, 2011. – 407 с.
8. Степин, В. С. Философия науки: общие проблемы / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2007. – С. 91-155.
9. Степин, В. С. История и философия науки. – Москва: Академический проект, 2011. – 423 с.
10. Филатов, В. П. Научное познание и мир человека. – Москва: Политиздат, 1989. – 270 с.
11. Философия науки и техники. Конспект лекций для адъюнктов и аспирантов. / Под общ. ред. В. С. Артамонова. – Москва : Высшее образование, 2008. – С. 6-27, 72-97.
14. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 3. Античность и зарождение научного мышления.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Древнегреческая философия и ее влияние на становление теоретического знания: эпистемологические нормы, онтологические допущения и методологические традиции.
2. Роль античных греческих философских школ в формировании научно-теоретического познания.
3. Научные программы античности – *математическая, демокритовская (атомистическая), аристотелевская.*
4. Проблема базисного знания («предельные основания») в эпистемологическом фундаментализме.

Основные понятия темы

Теория, интеллектуальная интуиция, рациональное познание, чувственное познание, космология, логос, метафизика, натурфилософия, логика, истина, атом, репрезентация, аргументация, доказательство, эпистемологический фундаментализм, эпистемологический рационализм.

Тематика докладов

1. Античная натурфилософия и её влияние на становление естественнонаучных идей.
2. Атомистическое учение Демокрита.
3. Пифагореизм и его основные идеи.
4. Метафизика и научная традиция Платона.
5. Аристотелевская программа науки.

Литература

1. Гайденоко, П. П. История греческой философии в ее связи с наукой : учеб. пособие / П. П. Гайденоко. – Москва : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.
2. Шишков, И. З. История и философия науки : учебное пособие / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.
3. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания : учебник / В. М. Найдыш. – Москва : Альфа-М; ИНФРА-М, 2004. – 622 с.;
4. Рассел, Бертран. История западной философии – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
5. Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – Москва : Владос, 2000. – 800 с.
6. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
7. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

СЕМИНАР 4. Средневековая наука.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Христианская метафизика и особенности средневекового мышления.
2. Средневековая схоластическая традиция в познании.
3. Особенности становления средневековой европейской науки.
4. Арабские мыслители и их вклад в развитие науки.
5. Монастырские школы и первые университеты в европейской системе образования.

Основные понятия темы

Патристика, схоластика, универсализм, мистицизм, символизм, вера, патристика, схоластика, креационизм, теоцентризм, антропоцентризм, откровение, теология, универсалии, реализм, номинализм.

Тематика докладов

1. «Библейские идеи» как основа средневековой картины мира.
2. Р. Гроссетест и его вклад в становление научного познания.
3. Эмпирическая методология Р. Бэкона.
4. Проблема спора об универсалиях: реализм и номинализм.
6. Проблема веры и разума в средневековой гносеологии.
5. Проблема истин веры и истин разума в учении Фомы Аквинского.

Литература

1. Рассел, Бертран. История западной философии. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
2. Розин, В. М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация : учеб. пособие / В. М. Розин. – Москва : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2008. – 600 с.
3. Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – Москва : Владос, 2000. – 800 с.
4. Философия науки и техники: учеб. пособие / В. Г. Базалин, В. В. Бушуева, Л. М. Васильева и др.; под ред. В. В. Ильина. – Москва :

Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 220 с.

5. Шишков, И. З. История и философия науки : учеб. пособие / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.

6. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>

7. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 5. Философские основания новоевропейской науки.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Особенности эпистемологических проблем в Новое время.
2. Механистическая картина мира. Природа как объект исследования.
3. Становление субъекта научной деятельности: «абсолютный наблюдатель».
4. Эмпиризм в Новоевропейской науке. Ф. Бэкон: индукция как основной метод науки.
5. Классическая научная рациональность. Рационализм Р. Декарта. Дедукция как картезианский метод.

Основные понятия темы

Эпистемологический номинализм, эпистемологический реализм, механицизм, индукция, дедукция, эмпиризм, рационализм, «идолы разума», дуализм, психофизический параллелизм, «врожденные идеи».

Тематика докладов

1. Предпосылки формирования классической науки в эпоху Возрождения.
2. Важнейшие открытия естествознания в эпоху Нового времени.
3. Английский эмпиризм в формировании научной методологии (Ф. Бэкон, Дж. Локк).

4. Идеи Н. Коперника и Г. Галилея как источники классической науки.
5. Учение Н. Кузанского в контексте формирования математического метода науки.

Литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. – Москва : ИД Юрайт, 2010. – С. 248-307.
2. Рассел, Бертран. История западной философии. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
3. Розин, В. М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация : учеб. пособие / В. М. Розин. – Москва : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2008. – 600 с.;
4. Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – Москва : Владос, 2000. – 800 с.
5. Философия науки и техники : учеб. пособие / В. Г. Базалин, В. В. Бушуева, Л. М. Васильева и др.; под ред. В. В. Ильина. – Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 220 с.
6. Шишков, И. З. История и философия науки : учебное пособие / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.
7. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
8. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>
9. Яцевич, М. Ю. Взаимодействие научного и идеологического дискурсов в социокультурном пространстве / М. Ю. Яцевич ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 96 с.

СЕМИНАР 6. Эпистемологический фундаментализм и нефундаменталистская эпистемология.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Эпистемологический фундаментализм и его основные направления: эпистемологический номинализм и эпистемологический реализм.
2. Гипотетико-дедуктивный метод: стандартная концепция науки (СКН) К. Гемпеля и ее фундаменталистские принципы.
3. Нефундаменталистская эпистемология И. Канта и перспективы развития науки. Критический реализм и проблема первичности знания.
4. Нефундаменталистская эпистемология. Соотношение перцепций и понятий, «модернизированная» СКН Л. Уолтера.
5. Конвенционализм А. Пуанкаре как решение проблемы «предельных оснований».

Основные понятия темы

Эпистемологический фундаментализм, эпистемологический номинализм и эпистемологический реализм, нефундаменталистская эпистемология, наивный реализм, критический реализм, стандартная концепция науки, конвенционализм.

Тематика докладов

1. Основания и условия знания в гносеологии И. Канта
2. Гипотетико-дедуктивный метод: стандартная концепция науки (СКН) К. Гемпеля.
3. Конвенционализм А. Пуанкаре и его влияние на современное научное познание.
4. Проблема соотношения перцепций и понятий в системе научного познания.

Литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – Москва : ИД Юрайт, 2010. – С. 248-307.
2. Гемпель, К. Логика объяснения. – Москва, 1998. – 240 с.
3. Рассел, Бертран. История западной философии. – Москва : Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
4. Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – Москва : Владос, 2000. – 800 с.

5. Философия : учебник / [Губин В. Д. и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 816 с.
6. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
7. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 7. Развитие и рост научного знания: позитивизм и неопозитивизм.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Позитивизм и система единой науки (О. Конт, Г. Спенсер). «Закон трех стадий» в учении о познании О. Конта.
2. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
3. Неопозитивизм: аналитические подходы в эпистемологии. (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, О. Куайн).

Основные понятия темы

Позитивизм, неопозитивизм, верификация, позитивное знание, логический атомизм, «протокольные предложения», «атомарные» факты, «языковые игры».

Тематика докладов

1. Позитивизм и его влияние на философию науки.
2. Теория ощущения Э. Маха.
3. Неопозитивизм и принцип верификации.
4. Основные принципы неопозитивизма (М. Шлик, Р. Карнап, У. Куайн).
5. Аналитическая философия: проблемы, методы, идеалы.
6. Л. Витгенштейн: место, роль науки и её познавательные границы.

Литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – Москва : ИД Юрайт, 2010. – С. 248-307.
2. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – С. 127-151.
3. Кохановский, В. П. Философия для аспирантов: учеб. пособие / В. П. Кохановский и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – С. 85-96.
4. Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – Москва : Владос, 2000. – 800 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 576 с.
6. Философия: учебник для бакалавров /А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 823 с.
7. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону, 2013. – 503 с.
8. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
9. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 8. Современные модели развития науки: постпозитивизм (школы науки).

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Современные модели развития науки. Модель К. Поппера. Модель И. Лакатоса (методология научно-исследовательских программ).
2. Модель Т. Куна (представление о “парадигме”; нормальная наука; аномалии).
3. Модель П. Фейерабенда (эпистемологический анархизм).
4. Модель С. Тулмина (эволюционная модель).
5. Модели истории науки: революционная, кумулятивная, «кейс стадис».

Основные понятия темы

Верификация, фальсификация, аномалия по Куну, нормальная наука, парадигма, научная революция, научно-исследовательская программа, эвристика, позитивная и негативная эвристики, эпистемологический анархизм, пролиферация теорий,

Тематика докладов

1. Модели развития науки по К. Попперу и И. Лакатосу.
2. Модели развития науки по Т. Куну и С. Тулмину.
3. Модель развития науки П. Фейерабенду.
4. Модели истории науки.

Литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – Москва : ИД Юрайт, 2010. – С. 248-307.
2. Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники: учеб. пособие / В. Г. Горохов. – Москва : ИНФРА, 2000. – С. 35-83.
3. Гришунин, С. И. Философия науки: основные концепции и проблемы: учеб. пособие / С. И. Гришунин. – Изд. 2-е, испр. – Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – С. 85-198.
10. Ильин, В. В. Философия. Т. I. / В. В. Ильин. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 832 с.
4. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – С. 127-151.

5. Кохановский, В. П. Философия для аспирантов: учеб. пособие / В. П. Кохановский и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – С. 85-96.
6. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич – Москва : Изд-во ПРИОР, 2001. – С. 247-347.
7. Микешина, Л. А. Философия познания. Полемиические главы. – Москва : Прогресс-Традиция, 2002. – 624 с. (С. 417-477).
8. Поппер, К. Р. Объективное знание. Эволюционный подход. – Москва : URSS, 2002. – 384 с.
10. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 4. От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – Москва, 1997. – 880 с.
11. Степин, В. С. История и философия науки. – Москва: Академический проект, 2011. – 423 с. (С. 12-86).
12. Философия науки / отв. ред. В. П. Кохановский. – Москва : ИКЦ «МарТ», 2005. – 496 с.
13. Философия науки: учеб. пособие / под ред. А. И. Липкина. – Москва : ЭКСМО, 2007. – С. 164-279.
14. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
15. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 9. Социология науки.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Специфика социологического подхода в науке.
2. Р. Мертон: наука как ценностно-нормативный комплекс.
3. Б. Блур: программа социологического изучения научного знания.
4. Антропология науки: этнографическое описание повседневной жизни исследователей в пределах научной лаборатории (Б. Латур).
5. Личностное знание М. Полани.

6. Трансформация стандартов научной рациональности.

Основные понятия темы

Этос науки, социологическое исследование, неявное знание, личностное знание, неформализованное знание.

Тематика докладов

1. Теория «акторских сетей» М. Каллога, Б. Латура, Дж. Лоу.
2. «Концепция финализации» Г. Беме, В. Деле, В. Крона.
3. Проблема неявного знания М. Полани.
4. Антропология науки и проблема описания научной деятельности.

Литература

1. Бурдьё, П. Поле интеллектуальной деятельности как особый мир // Бурдьё П. Начала. – Москва, 1994.
2. Фуко М. Археология знания / пер. с фр. ; общ. ред. Б. Левченко. – Киев: Ника-Центр, 1996. – 208 с. (Глава 6. Наука и знание).
3. Елизаров В. П. «Республика ученых»: социальное пространство «невидимого сообщества» // Пространство и время в современной социологической теории / под ред. Ю. Л. Качанова. – Москва : ИС РАН, 2000. – С. 103-127.
4. Кожанов, А. А. Социологические аспекты становления института экспертной оценки научного знания // Новое и старое в социологической теории. Вып. 4. – Москва : ИС РАН, 2006. – С. 137-159.
5. Леонов, А. К. Социология науки. Основные зарубежные концепции : учебное пособие / А. К. Леонов, В. В. Проказин. – Благовещенск : Амурский гос. ун-т, 2011. – 121 с.
6. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
7. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

2 СЕМЕСТР

СЕМИНАР 1. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные рациональности.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Рациональность как объект философского осмысления.
2. Формирование классической рациональности.
3. Проблемы классической рациональности и зарождение неклассики.
4. Проблемы неклассической рациональности и зарождение постнеклассической рациональности.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Основные понятия темы

Рациональность, научный метод, классическая рациональность, неклассическая рациональность, постнеклассическая рациональность, картина мира, релятивизм, квантовая теория, человекоразмерные объекты.

Тематика докладов

1. Картина мира: природа как глобальный механизм. Зарождение научного метода.
2. Роль математики в становлении научного знания и количественное описание бытия: Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон.
3. Релятивизация физики и теория относительности А. Эйнштейна. Новая модель вселенной.
4. Квантово-механистическая реальность как система взаимосвязей.
5. Парадигма целостности в постнеклассической науке. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип.

Литература

1. Философия науки и техники : учеб. пособие / В. Г. Базалин, В. В. Бушуева, Л. М. Васильева [и др.] ; под ред. В. В. Ильина. – Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 220 с.
2. Бряник, Н. В. История и философия науки: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. – 289 с. – Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275721&sr=1
3. Ивин, А. А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина –

Москва, Берлин : Директ – Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=276781&sr=1>

4. Черняева, А. С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 61 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=428847&sr=1>

5. Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учеб. пособие (краткий курс) [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=255794&sr=1>

6. Зеленов, Л. А. История и философия науки: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Зеленов. – Москва : Флинта, 2011. – 472 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=83087&sr=1>

7. История и философия науки: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бряник. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 289 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=275721&sr=1>

8. Философия для аспирантов: учеб. пособие [Текст] / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич, Т. Б. Фатхи. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 448 с.

9. Никитич, Л. А. История и философия науки : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов [Текст] / Л. А. Никитич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 335 с.

10. Рузавин, Г. И. Философия науки: учеб. пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=114561&sr=1>

11. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / В. П. Кохановский [и др.]; отв. ред. Т. П. Матяш. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 496 с.

15. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 2. Структура научного познания.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Проблемные ситуации. Проблема как элемент научного знания. Типология проблем.
2. Научный факт. Научная гипотеза. Построение и отбор гипотез.
3. Научные законы: их типы и виды.
4. Научная теория. Структура теории.
5. Научно-исследовательские программы. Научные картины мира (общий аспект).

Основные понятия темы

Проблема, проблемная ситуация, факт, научный факт, гипотеза, закон, теория, научно-исследовательская программа, научная картина мира.

Тематика докладов

1. Факт, проблема и проблемные ситуации.
2. Научная гипотеза.
3. Закон.
4. Научная теория.
5. Научные картины мира.

Литература

1. Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – Москва: Высш. шк., 2005. – С. 456 – 470.
2. Кохановский, В. П. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – С. 175-215.
3. Кохановский, В. П. Философия науки: учеб. пособие / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. – Москва : ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д : Изд. Центр «МарТ», 2005. – С. 83-91.
4. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учебное пособие / В. К. Лукашевич. – Минск : Современ. школа, 2006. – С. 281-288.
5. Майданов, А. С., Методология научного творчества / А. С. Майданов. – Москва: Издательство ЛКИ, 2008. – С. 23-45.
6. Микешина, Л. А. Философия науки: учеб. пособие / Л. А. Микешина. – Москва : Прогресс–Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – С. 258-275, 289-296.

7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. – Москва : Идея-Пресс, 2008. – С. 64-111.

8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С. 22-107.

9. Рузавин, Г. И. Философия науки: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С. 110-352.

10. Степин, В. С. Философия науки: общие проблемы / В. С. Степин. – Москва : Гардарики, 2007. – С. 229-265.

11. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Е. В. Ушаков. – Москва : Изд-во «Экзамен», 2005. – С. 187-262.

12. Философия науки: учеб. пособие / под ред. А. И. Липкина. – Москва : ЭКСМО, 2007. – С. 453-520.

16. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 3. Методы научного познания.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Метод. Философские методы: диалектический и метафизический. Общенаучные и частнонаучные методы. Дисциплинарные и междисциплинарные методы.
2. Интегративные тенденции современного познания. Методы научного познания: общенаучные и специальные.
3. Эмпирические методы. Теоретические методы.
4. Методика как средство научного познания. Средства научного познания. Язык.
5. Способы обработки научной информации. Материальные средства – аппаратура, приборы.

Основные понятия темы

Метод, научный метод, анализ, синтез, классификация, интерпретация, модель, индукция, дедукция, системный метод, аналогия, наблюдение, эксперимент, формализация, аксиоматика, моделирование.

Тематика докладов

1. Эмпирические методы познания.
2. Теоретические методы познания.
3. Общелогические методы познания.
4. Язык науки.
5. Средства научного познания.

Литература

1. Воробьев, В. Я. Теория и эксперимент / В. Я. Воробьев, А. Н. Елсунов. – Минск : Вышэйш. школа, 1989. – 109 с.
 2. Канке, В. А. Общая философия науки : учебник / В. А. Канке. – Москва : Изд-во «Омега-Л», 2009. – С. 99-189.
 3. Кохановский, В. П. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – С. 168-360.
 4. Коэн, М. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель. – Челябинск : Социум, 2010. – 655 с.
 5. Неушиков, Б. М. Эмпирический и теоретический пути развития в науке / Б. М. Неушиков // Человек. – 2002. – № 4.
 6. Никитич, Л. А. История и философия науки : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – С. 181-197.
 7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. – Москва : Идея-Пресс, 2008. – С. 51-112.
 8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С. 58-398.
 9. Степин, В. С. История и философия науки. – Москва : Академический проект, 2011. – 423 с.
 10. Швырев, В. С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. – Москва : Наука, 1988. – 177 с.
 11. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учеб. пособие. – Кемерово : КузГТУ, 2007. – С. 204 – 236.
 12. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
- <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 4. Естественнонаучные картины мира.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Естествознание как комплекс наук о природе.
2. Формирование естественно-научных картин мира в историческом аспекте.
3. Особенности формирования современной картины мира.

Основные понятия темы

Естественно-научная картина мира (ЕНКМ), естествознание, картины мира: механистическая, электромагнитная, квантово-полевая, эволюционно-синергетическая; специальная и общая теории относительности, квантовая механика, элементарные частицы, взаимодействия, космология, эволюционная парадигма в науке, генетика, синергетика, глобальный эволюционизм.

Тематика докладов

1. Основные этапы развития естествознания.
2. Картины мира и научные революции.
3. Влияние техники и технологий на формирование ЕНКМ.
4. Особенности формирования современной картины мира.

Литература

1. Архипкин, В. Г. Естественнонаучная картина мира : учеб. пособие / В. Г. Архипкин, В. П. Тимофеев. – Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. ун-та, 2002. – 320 с. – ISBN 5-7638-03-45-0.
2. Вонсовский, С. В. Современная естественнонаучная картина мира / С. В. Вонсовский. – Екатеринбург : Изд-во Гуманитар. ун-та, 2005. – 680 с. – ISBN 5-901527-39-9.
3. Воронов, В. К. Концептуальные основы естествознания «Физика на переломе тысячелетий» : учеб. Пособие / В. К. Воронов, М. В. Гречнева, А. В. Подоплелов, Р. З. Сагдеев. – Москва : ЛЕНАНД, 2016. – 304 с.
4. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. А. Горелов. – Москва : Юрайт-Издат, 2009. – 335 с. – ISBN 978-5-9916-3280-5.
5. Гусев, Д. А. Естественнонаучная картина мира / Д. А. Гусев, Е. Г. Волкова, А. С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844>. – Текст : электронный.

6. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571>. – Текст : электронный.

7. Садохин А. П. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 447 с.

8. Смирнов, С. В. Естественнаучная картина мира: краткий курс лекций / С. В. Смирнов. – Елабуга : Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2015. – 112 с.

9. Теоретические основы естествознания: курс лекций : [16+] / сост. М. И. Кириллова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562580>. – Текст : электронный.

10. Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 483 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>. – Текст : электронный.

11. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 5. Синергетика как парадигма современной науки.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Проблемы неклассической науки в объяснении развития человечества.
2. Новые подходы к развитию открытых систем: эволюционизм.
3. Синергетика как наука о системах.
4. Эволюционно-синергетическая парадигма развития науки.

Основные понятия темы

Порядок, хаос, открытые и закрытые системы, диссипативные структуры, самоорганизация, бифуркация, флуктуация, стрела времени, синергетика, глобальный эволюционизм, антропный принцип.

Тематика докладов

1. Синергетика как междисциплинарная область исследования.
2. Процессы самоорганизации в природе.
3. Синергетика в социальных системах.
4. Глобальный эволюционизм и антропный принцип как основа развития философской мысли.

Литература

1. Баранцев, Р. Г. Синергетика в современном естествознании / Р. Г. Баранцев. – Москва : Едиториал УРСС, 2003. – 144 с.
2. Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем : Синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Василькова. – Санкт-Петербург, 1999. – 480 с.
3. Грушевицкая, Т. Г. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : Высшая школа, 1998. – 383 с.
4. Дыбов, А. М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. М. Дыбов, В. А. Иванов; под общ. ред. А. М. Дыбова. – Ижевск : Издательский дом «Удмуртский университет», 1999. – 320 с.
5. Князева, Е. Н. Основания синергетики. Синергетическое мировидение / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – Москва : КомКнига, 2005. – 240 с.
6. Николис, Г. Динамика иерархических систем: эволюционное представление. – Москва : Мир, 1989. – 488 с.

7. Николис, Г. Познание сложного / Г. Николис, И. Пригожин. – Москва : Едиториал УРСС, 2003. – 344 с.
8. Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – Москва : Прогресс, 1986. – 432 с.
9. Степин, В. С. Саморазвивающиеся системы и постнеклассическая рациональность // Вопросы философии, – 2003. – № 8. – С. 5-17.
10. Хакен, Г. Синергетика: в 2-х частях. Часть 1: Принципы и основы: Неравновесные фазовые переходы и самоорганизация в физике, химии и биологии. Часть 2: Перспективы и приложения: Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / пер. с англ. Ч. 1-2. – Изд. 2, доп. – 2015. – 880 с. Ч. 1. – 448 стр., Ч. 2. – 432 стр.
<https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=195124&ysclid=m4mkrcpyic931724675>
11. Хакен, Г. Тайны природы. Синергетика: наука о взаимодействии. – Москва : ИКИ, 2003. – 320 с.
12. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 6. Философские проблемы естествознания.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Основные научные направления естествознания (физика, химия, биология, геология).
2. Проблемы в физике (пространство-времени, квантовая механика, синергетика, детерминизм и причинность, космологические проблемы).
3. Проблемы в химии (химическая форма движения материи и химическая картина природы, концептуальные системы химии, физикализация химии, редукционизм, синергетика в химии и химия самоорганизации).
4. Проблемы в биологии (философии биологии и биофилософия, сущность живого и проблема его происхождения, эволюционизм и креационизм, принципы развития и детерминизм в биологии).

5. Проблемы в геологии (место геологии в генетической классификации наук, пространство и время в геологии, геохимическое учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере, геология и экология).

Основные понятия темы

Естествознание, проблемы в естествознании, пространство-время, квантовая механика, синергетика, детерминизм и причинность, химическая форма движения материи и химическая картина природы, концептуальные системы химии, физикализация химии, редукционизм, синергетика в химии и химия самоорганизации, философии биологии и биофилософия, сущность живого и проблема его происхождения, эволюционизм и креационизм, принципы развития и детерминизм в биологии, место геологии в генетической классификации наук, пространство и время в геологии, геохимическое учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере, геология и экология.

Семинар проводится в интерактивной форме, а именно: *работа в малых группах*. Это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Тематика группам, каждая из которых имеет от 4 до 6 обучающихся, соответствует вопросам, поставленным в целях семинара. Обучающиеся, получив задание и используя интернет-источники, материалы лекций, разбивают задание на блоки так, чтобы охватить всю тематику проблемы. Каждый обучающийся прорабатывает свой блок, изучает проблему, делает выводы. Затем группа объединяет полученную информацию в виде доклада. Преподаватель, заслушав доклад, дает заключение, при этом указывает на полноту или неполноту раскрытия темы.

Литература

1. Олескин, А. В. Биополитика. Политический потенциал современной биологии: философские, политологические и практические аспекты / А. В. Олескин. – Санкт-Петербург : Изд-во МГУ, 2001. – 424 с.
2. Золотухин, В. М. Философские вопросы химии : учеб. пособие / В. М. Золотухин ; КузГТУ. – Кемерово, 2008. – 92 с.

3. Зубков, И. Ф. Проблема геологической формы движения материи / И. Ф. Зубков. – Москва, 1979. – 240 с.
4. Клубов, С. В. Геоэкология: история, понятия, современное состояние / С. В. Клубов, Л. Л. Прозоров. – Москва : ВНИИзарубежэкология, 1993. – 208 с.
5. Куражковская, Е. А. Философские проблемы геологии / Е. А. Куражковская, Г. Л. Фурманов. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 149 с.
6. Фролов, И. Т. Менделизм и философские проблемы современной генетики / И. Т. Фролов, С. А. Пастушный. – СанктПетербург : ЛКИ, 2008. – 288 с. – Текст : непосредственный.
7. Миронов, В. В. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. В. Миронов. – Москва : Гардарики, 2006. – 639 с. – Текст : непосредственный.
8. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины (дисциплина «История и философия науки» для аспирантов медицинских специальностей) / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с. – Текст : непосредственный.
9. Принцип развития и историзма в геологии и палеобиологии / отв. ред. В. Н. Дубатолов, А. Т. Москаленко. – Новосибирск, 1990. – 339 с. – Текст : непосредственный.
10. Сергеев, А. А. Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук. Курс лекций : учеб. пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. – 236 с. – Текст : непосредственный.
11. Гейзенберг, В. Философские проблемы атомной физики / В. Гейзенберг. – Санкт-Петербург : ЛКИ, 2008. – 192 с. – Текст : непосредственный.
12. Чудинов, Э. М. Философские проблемы современной физики. Теория относительности и космология / Э. М. Чудинов. – Санкт-Петербург : Либроком, 2010. – 136 с. – Текст : непосредственный.
13. Хаин, В. Е. История и методология геологических наук / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с. – Текст : непосредственный.
15. Шапошник, В. А. Философские проблемы химии : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов химического факультета / В. А. Шапошник ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 104 с. – Текст : непосредственный.

16. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 7. Техника и технологии – их роль в обществе.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Инженерная и гуманитарная философия техники.
2. Этапы формирования технических наук.
3. Синтез научно-технического знания.

Основные понятия темы

Техника, машина, инженер, техник, мастер, технология, деятельность, естественное, искусственное, техническое, изобретение, наука, научное знание, техническое знание, научная теория, техническая теория, рецептурные знания, научно-техническая продукция, философия науки, философия техники, инженерная философия техники, гуманитарная философия техники, экзистенциализм.

Тематика докладов

1. Научное и техническое знание: специфика, общее и различие.
2. Исторические предпосылки формирования философии техники.
3. Гуманитарное (антропологическое) направление философии техники.
4. Онтологическое направление философии техники.
5. Инженерное направление философии техники.
6. Критико-гуманистическое технофобское направление.

Литература

1. Аль-Ани, Н. М. Философия техники: очерки истории и теории: учеб. пособие / Н. М. Аль-Ани. – Санкт-Петербург : ООО «А-принт», 2004. – 184 с.
2. Воронин, А. А. Периодизация истории и проблема определения техники / А. А. Воронин // Вопросы философии. – 2001. – № 8.

3. Зайцев, Г. Н. История техники и технологий: учебник / Г. Н. Зайцев, В. К. Федюкин, С. А. Атрошенко; под ред. проф. В. К. Федюкина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 420 с.
4. Ковалев, В. И. История техники: учеб. пособие / В. И. Ковалев, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. – Старый Оскол : ООО «ТНТ», 2006. – 360 с.
5. Ленк, Х. Размышления о современной технике / Х. Ленк. – Москва, 1996. – 181 с.
6. Литвинов, Б. В. Основы инженерной деятельности : курс лекций / Б. В. Литвинов. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Машиностроение, 2005. – 288 с.
7. Мамфорд, Л. Техника и природа человека / Л. Мамфорд // Новая технократическая волна на Западе. – Москва, 1986. – С. 225-239.
8. Митчем, К. Что такое философия техники / К. Митчем. – Москва, 1995. – 148 с.
9. Новая технократическая волна на Западе. – Москва, 1986. – 450 с.
10. Розин В. М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук / В. М. Розин. – Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1989. – 197 с.
11. Розин, В. М. Техника и социальность: Философские различия и концепции / В. М. Розин. – Москва : URSS.ru, 2012. – 304 с.
12. Становление философии техники: техническая реальность и технетика : [Сб. ст. / ред. и сост. Б. И. Кудрин]. – Москва ; Абакан : Центр систем. исслед., 1997. – 247 с.
13. Степин, В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – Москва : Контакт-Альфа, 1995. – 372 с.
14. Философия техники: история и современность / под ред. В. М. Розина. – Москва : ИФ РАН, 1997. – 283 с.
15. Хайдеггер, М. Вопрос о технике / М. Хайдеггер // Новая технократическая волна на Западе. – Москва, 1986. – С. 45-66.
16. Шаповалов, Е. А. Курс лекций по философии техники / Е. А. Шаповалов. – Санкт-Петербург, 1998. – 128 с.
17. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>

18. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 8. Специфика социально-гуманитарных наук.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке.
2. Теоретические и социокультурные предпосылки формирования социо-гуманитарных исследований.
4. Специфика субъекта, объекта и предмета социо-гуманитарного познания.
5. Методы, средства и операции в социально-гуманитарных исследованиях. Роль ценностей в социо-гуманитарном познании.
6. Значение социальных проблем для развития цивилизации и преодоление социальных кризисов.

Основные понятия темы

Социально-гуманитарное познание, анкетирование, контент-анализ, культуроцентризм, общество, ценности, герменевтика, интерпретация, историцизм, интроспекция, эмпатия, социальный эксперимент.

Тематика докладов

1. Особенности постановки проблем в социально-гуманитарном исследовании.
2. Становление оснований социально-гуманитарных наук (СГН): натурцентрическая и культуроцентрическая стратегии.
3. Этапы развития социо-гуманитарного познания.
4. Герменевтика как метод социально-гуманитарного познания.
5. Классическая и неклассическая парадигмы в социально-гуманитарном знании.

Литература

1. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2011. – 432 с.
2. Кохановский, В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология со-

циального познания) : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 320 с.

3. Кохановский, В. П. Методология гуманитарного познания Генриха Риккерта / В. П. Кохановский, М. К. Шумейко. – Ростов н/Д, 2004.

4. Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. – Москва, 2001. – 255 с.

5. Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека – online»).

6. Рузавин, Г. И. Философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 183 с.

7. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>

8. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>

СЕМИНАР 9. Этика и нормы науки.

Цель семинара: раскрыть нижеследующие пункты.

1. Нормы и ценности научного сообщества.
2. Идеалы науки и научности. Истинность, фундаментализм в науке.
3. Нормативно-ценностная система и формы классического идеала.
4. Этика науки и ответственность ученого. Этический кодекс.
5. Этика технического прогресса.
6. Ответственность в науке и технике.

Основные понятия темы

Мораль, норма, право, этика, этос науки, интеллектуальная честность, плагиат, коллективная и индивидуальная ответственность ученых, нормы научной деятельности, идеал научности.

Тематика докладов

1. Этические проблемы науки.
2. Этические проблемы техники.
3. Социальная и этическая ответственность ученого-инженера и гуманистическое измерение техники.
4. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.
5. Наука и культура в техногенном мире.

Литература

1. <http://radaevslava.livejournal.com/32131.html>
2. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/bioetica/Vekov.htm>
3. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Frolov-Judin.html>
4. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/sid-fil-analiz.html>
5. <http://yourlib.net/content/view/5417/65/>
6. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – Москва, 1998. – 344 с.
7. Белл, Д. Грядущее информационное общество / Д. Белл. – М., 1999.
8. Введение в биоэтику: учеб. пособие / под ред. Б. Г. Юдина. – Москва: Прогресс – Традиция, 1998. – 384 с.
9. Воронин, А. А. Техника и мораль / А. А. Воронин // Вопросы философии. -2004. – № 10.
10. Горохов, В. С. Основы философии техники и технических наук: учебник / В. С. Горохов. – Москва: Гардарики, 2007. – С. 311-321.
11. Кобляков, В. П. Этические аспекты глобальных проблем современности. – Москва: Знание, 1986. – 63 с.
12. Кошелева, В. Л. Экология и нравственность / В. Л. Кошелева // Общественные науки и современность. – 1993. – № 1.
13. Лейси, Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. – Москва : Логос, 2008. – 360 с.
14. Ленк, Х. Размышления о современной технике / пер. с нем. под ред. В. С. Степина. – Москва: Аспект Пресс, 1996. – С. 95-105.
15. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.
16. Митчем, К. Что такое философия техники? / пер. с англ. под ред. В. Г. Горохова. – Москва : Аспект Пресс, 1995. – С. 67-90.
17. Розин, В. М. Техника и социальность: философские различия и концепции / В. М. Розин. – Москва : URSS.ru, 2012. – 304 с.

18. Фролов И. Т. Этика науки: Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : URRS, 2009. – 256 с.
19. Шипунов, Ф. Я. Биосферная этика // Экологическая альтернатива. – Москва: Прогресс, 1990.
20. Экологический кодекс России // Зеленый мир. – 1993. – № 3. – С. 1-30. (без автора).
21. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистров всех направлений / М. И. Баумгартэн [и др.]; под ред. И. Г. Митченкова ; КузГТУ. – Кемерово, 2014. – 415 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90058&type=utchposob:common>
22. Яцевич, М. Ю. История и философия науки : конспект лекций : для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, М. И. Баумгартэн ; КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 265 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91941&type=utchposob:common>