

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
В. А. Логачев

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В ЭКОНОМИКЕ

**Методические материалы к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов**

Рекомендованы учебно-методической комиссией
направления подготовки 38.04.01 Экономика
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2026

Рецензенты:

Кусургашева Л. В. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики

Жернов Е. Е. – доцент, заведующий кафедрой экономики, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 38.04.01 Экономика

Логачев Владимир Анатольевич

Организация научной работы в экономике : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики ; составитель В. А. Логачев. – Кемерово : КузГТУ, 2026. – 1 файл (415 КБ). – Текст : электронный.

Издание содержит цели изучения дисциплины, планы проведения практических занятий, методические указания, задания для самостоятельной подготовки, а также примерные оценочные средства для текущего и промежуточного контроля, список рекомендуемой литературы.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2026
© Логачев В. А., составление, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели изучения дисциплины	4
2. Содержание курса	5
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
4. Планы практических занятий и задания к ним	8
Тема 1. Наука, ее структура и роль в современном обществе .	8
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	14
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оце- нивания знаний, умений, навыков	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	28

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация научной работы в экономике» являются получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины осуществляется подготовка студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области экономики.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций.

Индикатор достижения результатов освоения дисциплины «Организация научной работы в экономике»: осуществляет организацию научной работы в области экономических знаний.

Результаты обучения по дисциплине:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2 – способности организовывать научную работу в области экономических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы определения приоритетов и способы совершенствования научной работы в области экономических знаний;
- **уметь** определять и реализовывать приоритеты научной работы в сфере экономики;
- **владеть** способностью организовывать научную работу в области экономических знаний.

Для этого, в частности, необходимо:

- научиться применять методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- формулировать квалификационные признаки научной работы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- оформлять результаты исследовательской работы в письменной и устной формах;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Для освоения дисциплины необходимы предварительные знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы системного анализа», «Современные проблемы национальной экономики».

Формой промежуточной аттестации является зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Материал курса изучается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Организация научной работы в экономике»:

Тема 1. Наука, ее структура и роль в современном обществе

Понятие науки: гносеологический, экономический, институциональный аспекты.

Современная наука: основные концепции. Функции науки в современном обществе.

Система экономических наук. Научное исследование и его сущность. Объект и предмет экономического исследования. Метод. Подход. Методология. Методика.

Методы исследования: общие и специальные. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы теоретико-эмпирического исследования: абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.

Методы теоретического исследования: метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.

Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

Этапы проведения научно-исследовательских работ. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Прогнозирование научно-го исследования. Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.

Научный аппарат исследования: тема, актуальность темы, проблема, цель, задачи и результаты исследования, объект и предмет исследования, гипотеза. Научное понятие, научное определение. Научная новизна результатов исследования.

Практическая значимость результатов исследования. Аprobация и публикация результатов научного исследования: научные тезисы, научная статья, реферат. Общие правила оформления научной работы. Оформление цитат, ссылок. Оформление библиографии. Оформление приложений. Представление иллюстративного материала: таблиц, рисунков, схем, формул, графиков. Публичная защита результатов научной работы. Подготовка текста выступления. Презентация. Доклад.

Формы текущего контроля: опрос по Контрольным вопросам, тестирование в системе.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Организация научной работы в экономике» осуществляется в форме аудиторной и самостоятельной работы и включает:

- посещение лекционных занятий;
- самостоятельную подготовку;
- участие в практических занятиях.

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с ее целями, а также с знаниями, навыками и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал (записи лекций, рекомендованную учебную литературу) в соответствии с планами практических занятий.

После изучения темы студент может проверить полученные знания в целях самоконтроля, ответив на рекомендуемые вопросы и выполнив задания, представленные в конце каждой темы.

Основной формой проведения практических занятий является развернутое обсуждение вопросов по планам тем, представленным в методических указаниях, при активном участии всех студентов группы.

Участник семинара должен быть готов к изложению сути рассматриваемых вопросов, опираясь на подготовленный самостоятельно конспект, принимать участие в дискуссиях, уметь выступать с докладом и (или) презентацией, давать оценку выступлениям других студентов группы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практическом (семинарском) занятии преподавателем, при этом проверяется и оценивается уровень знаний по темам курса путем устного опроса студентов по вопросам, вынесенным на занятие. Проверяется также готовность обсуждать проблемные ситуации,

умение применять теоретические и методические знания к анализу конкретной темы научного исследования.

Оценки по самостоятельной работе студента учитываются при текущей и промежуточной аттестации (зачете).

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ К НИМ

Тема 1. Наука, ее структура и роль в современном обществе (лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа)

Вопросы плана практических занятий:

1. Понятие науки: гносеологический, экономический, институциональный аспекты.
2. Наука как форма общественного сознания.
3. Наука как социальный институт. Современная наука: основные концепции.
4. Наука как форма экономической деятельности.
5. Функции науки в современном обществе.
6. Система экономических наук.
7. Научное исследование и его сущность.
8. Объект и предмет экономического исследования.
9. Научный метод. Методология. Методика.
10. Методы исследования: общие и специальные.
11. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
12. Методы теоретико-эмпирического исследования: абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.
13. Методы теоретического исследования: метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Литература [1–6].

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 1

1. Охарактеризуйте науку как форму общественного сознания.
2. Охарактеризуйте науку как социальный институт.
3. Охарактеризуйте науку как форму экономической деятельности.
4. Охарактеризуйте функции науки.
5. Охарактеризуйте различия ученых степеней: кандидат наук, доктор наук.
6. Охарактеризуйте различия ученых званий: доцент, профессор.
7. Охарактеризуйте требования к научно-квалификационным работам.
8. Охарактеризуйте соотношение терминов «метод», «методика» и «методология».
9. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
10. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
11. В чем различие между фундаментальными, прикладными и поисковыми исследованиями.
12. Охарактеризуйте место математических методов в исследовании экономики.
13. Что такое статистическая сводка? Сформулируйте ее задачи. Приведите примеры.
14. Назовите виды группировок в зависимости от их целей. Приведите примеры.
15. Дайте определение термина «корреляция». Приведите примеры.
16. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
17. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
18. Дайте характеристику термина «научно-технический потенциал».

Практическое задание 2: пройти тесты по теме 1 в системе Moodle (Электронное обучение). Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 1

1. Методика научного исследования – это ...
 - а) повышение эффективности функционирования исследуемого объекта
 - б) порядок практического использования научного метода
 - в) совокупность инструментов и способов научного познания

2. Научная категория – это ...
 - а) сущностная характеристика предмета исследования
 - б) название предмета исследования характеристика
 - в) устойчиво воспроизводимое явление, имеющее терминологическое обозначение

3. Методологическая функция экономической науки – это ...
Выберите один ответ:
 - а) защита интересов определенных социальных групп
 - б) разработка понятий и методов, применяемых в данной науке и других науках
 - в) выработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования

4. Цель научного исследования – это ...
Выберите один ответ:
 - а) подтверждение научной квалификации автора исследования
 - б) получение нового знания о предмете исследования
 - в) выполнение комплекса умственных операций для достижения нового знания о предмете исследования

5. Истина – это знание, соответствующее объекту исследования и позволяющее совершать практические действия по изменению объекта.
Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет

6. Научно правильное определение предмета исследования – это ...

Выберите один ответ:

- а) математическая модель предмета исследования
- б) выделение главного, сущностного свойства предмета
- в) перечисление максимального количества свойств предмета

7. По Гегелю, метод научного познания – это ...

Выберите один ответ:

- а) комплекс умственных операций для достижения нового знания о предмете, который необходимо описать перед началом исследования
- б) набор инструментов познания, применяемых внешним образом к предмету исследования
- в) сознание внутренней формы самодвижения предмета исследования

8. Функция науки как формы общественного сознания ...

Выберите один ответ:

- а) объяснение явлений природы и общества
- б) борьба с нерациональными формами сознания
- в) облегчение труда

9. Наука отличается от других форм общественного сознания тем, что изучает объективные законы предмета.

Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет

10. Целью действительно научного исследования является ...

Выберите один ответ:

- а) получение истинного знания
- б) получение полезного результата
- в) систематизация фактов

11. Практическая функция экономической науки – это ...

Выберите один ответ:

- а) выработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования
- б) описание и объяснение предмета исследования
- в) защита интересов определенных социальных групп

12. Методика научного исследования – это ...

Выберите один ответ:

- а) повышение эффективности функционирования исследуемого объекта
- б) порядок практического использования научного метода
- в) совокупность инструментов и способов научного познания

13. Предмет исследования – это ...

Выберите один ответ:

- а) сторона объекта исследования, соответствующая цели исследования
- б) объект исследования
- в) представление исследователя об объекте исследования

14. Научный метод – это ...

Выберите один ответ:

- а) совокупность инструментов и способов научного познания
- б) алгоритм практического использования научного знания
- в) повышение эффективности функционирования исследуемого объекта

15. Примером апробации научных результатов исследования является ...

Выберите один ответ:

- а) выступление на научном мероприятии
- б) формулировка научных результатов исследования
- в) определение степени новизны результатов научного исследования

16. Наука отличается от других форм общественного сознания тем, что ...

Выберите один ответ:

- а) изучает объективные законы предмета
- б) это абстрактное знание
- в) использует математический инструментарий

17. Научная категория – это ...

Выберите один ответ:

- а) название предмета исследования характеристика
- б) устойчиво воспроизводимое явление, имеющее терминологическое обозначение
- в) сущностная характеристика предмета исследования

Критерии оценивания тестов:

- 60–100 баллов – при ответе на >59 % вопросов

- 0–59 баллов – при ответе на <60 % вопросов

Количество баллов: 0–59, 60–100

Шкала оценивания: Не зачтено, Зачтено

Практическое задание 3: подготовить доклад по научной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Устный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы.

Студенту предоставляется право самостоятельной формулировки темы доклада в соответствии со своими научными интересами либо темой своей выпускной квалификационной работы (ВКР) и с обоснованием целесообразности ее разработки, которое подлежит согласованию с преподавателем.

Работа над докладом проводится в определенной последовательности этапов:

1. Подбор и систематизация литературы. Основные источники, использование которых необходимо при подготовке к докладу:

- электронные библиотечные ресурсы (<https://elib.kuzstu.ru/>, <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21> и др.),
- статьи в научных журналах,
- монографии по изучаемой теме,
- официальные источники статистических данных, размещенные на сайтах государственных органов (Росстат, Центробанк РФ, Министерство экономического развития, Министерство финансов и др.).

2. Составление плана доклада – распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

3. Изучение источников, подбор материала к каждому пункту плана.

4. Композиционное оформление доклада – это его структура, в которой отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, объему, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов. Элементами композиции доклада являются вступление, определение предмета выступления, изложение доказательств своей позиции и опровержений спорных точек зрения и информации, заключение.

5. Подготовка тезисов доклада.

6. Выступление с докладом. Выступление может сопровождаться презентацией. Для подготовки презентации следует использовать программу Microsoft PowerPoint. Продолжительность доклада составляет 15–20 минут.

7. Ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы (лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа)

Вопросы плана практических занятий:

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.

2. Научно-технический потенциал и его составляющие.

3. Подготовка научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

4. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

5. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.

6. Научный аппарат исследования: тема, актуальность темы, проблема, цель, задачи и результаты исследования, объект и предмет исследования, гипотеза.

7. Научное понятие, научное определение.

8. Научная новизна результатов исследования.

9. Практическая значимость результатов исследования.

10. Апробация и публикация результатов научного исследования: научные тезисы, научная статья, реферат.

11. Общие правила оформления научной работы. Оформление цитат, ссылок. Библиографические списки. Оформление приложений. Представление иллюстративного материала: таблиц, рисунков, схем, формул, графиков.

12. Публичная защита результатов научной работы. Подготовка текста выступления. Презентация. Доклад.

Литература [1–6]

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.

2. Дайте характеристику научной проблемы.

3. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.

4. Охарактеризуйте требования к рубрикации научной работы.

5. Приведите определение «тема исследования». Объясните особенности и логику ее оформления. Приведите пример темы конкретной научной работы.

6. Приведите определение «актуальность темы исследования». Объясните особенности и логику ее обоснования. Приведите пример конкретной ситуации.

7. Приведите определение «проблема исследования». Объясните особенности и логику ее описания. Приведите пример актуальности темы конкретной научной работы.

8. Приведите определение «объект исследования». Объясните особенности определения объекта исследования. Приведите пример темы и объекта конкретного исследования.

9. Приведите определение «предмет исследования». Объясните особенности определения предмета исследования. Приведите пример темы и предмета конкретного исследования.

10. Приведите определение «цель исследования». Объясните особенности определения цели исследования. Приведите пример проблемы и цели конкретного исследования.

11. Приведите определение «задачи исследования». Объясните особенности определения задач исследования. Приведите пример цели и задач конкретного исследования.

12. Приведите определение «гипотеза исследования». Объясните особенности определения гипотезы исследования. Приведите пример проблемы и гипотезы конкретного исследования.

13. Приведите определение «методология». Объясните назначение и особенности определения методологии исследования. Приведите пример цели и методологии конкретного исследования.

14. Приведите определение «метод исследования». Объясните принципы отбора методов исследования. Приведите пример задач и методов конкретного исследования.

15. Приведите определение «научный подход». Объясните назначение и особенности выбора научного подхода. Приведите пример цели конкретного исследования и выбранного научного подхода.

16. Приведите определение «методика исследования». Объясните особенности отбора методик исследования. Приведите пример задач и методик конкретного исследования.

17. Приведите определение «композиция (структура) научной работы». Объясните особенности и логику ее построения.

Приведите пример темы и структуры конкретной научной работы.

18. Приведите определение «презентация результатов научной работы». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример (структуру) выступления на конкретную тему исследования.

19. Приведите определение «научный доклад». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример (структуру) доклада на конкретную тему исследования.

20. Каковы требования к составлению библиографического списка.

21. Каковы требования к оформлению научного исследования.

22. Как осуществляется апробация научного исследования.

23. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Мудл по теме 2. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 2

1. Научная монография – это ...

- а) полное исследование поставленной проблемы
- б) научное произведение, подготовленное одним автором
- в) любая публикация результатов исследований в виде отдельной книги

2. Согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», знак «две косые черты» ставится перед ...

- а) местом издания
- б) сведениями об ответственности
- в) сведениями об идентифицирующем документе (названием журнала, сборника и т. п.)

3. Согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», после фамилии автора и перед его инициалами в сведениях об авторе необходима запятая.

Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет

4. Согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», сведения, заключенные в квадратные скобки, ...

Выберите один ответ:

- а) воспроизводятся по титульному листу издания
- б) формулируются на основе анализа документа
- в) имеют обязательный характер

5. Согласно ГОСТ 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», в аналитическом описании статьи из журнала после знака две косые черты сведения указываются в следующей последовательности: название журнала, год издания, номер журнала, номера цитируемых страниц.

Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет

6. Примером апробации научных результатов исследования является ...

Выберите один ответ:

- а) формулировка цели и задач исследования
- б) заключение договора на проведение научного исследования
- в) научная публикация

Критерии оценивания тестов:

- 60–100 баллов – при ответе на >59 % вопросов

- 0–59 баллов – при ответе на <60 % вопросов

Количество баллов: 0–59 60–100

Шкала оценивания: Не зачтено, Зачтено

Практическое задание 3: выполнить упражнение по правилам библиографического описания.

1. Изучить ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Обратить внимание на Приложение Примеры библиографических записей.

2. Изучить ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Обратить внимание на Приложение Примеры библиографических ссылок.

3. В представленной ниже таблице 1 приведены сведения о трех научных и учебных публикациях. Дайте библиографическое описание:

а) трех представленных публикаций для включения в **Списки** литературы (см. примеры в ГОСТ Р 7.0.100–2018),

б) трех подстрочных **ссылок** на эти же публикации (см. примеры в ГОСТ Р 7.0.5–2008).

4. Отправить файл с тремя описаниями для Списка и тремя ссылками на эти же издания в Moodle (Электронное обучение) на проверку по ссылке «Выполнить задание».

Необходимо внимательно оформлять все пробелы после и перед разделительными знаками «:», «/», «//», «;» и др. Также учтите, что по последним изменениям ГОСТ, название места издания теперь пишется полностью: Москва, Санкт-Петербург и т. д.

Таблица 1

	1.Статья в журнале	2.Статья в сборнике трудов	3.Книга
Автор	Логачев В.А.	Бычков В. В., Деркач Г. М., Клефтортова М. Д.	Кожухар В. М.
Название	Дело уполномоченного Наркомпрода Т. М. Пономаренко	Финансирование научных исследований в вузах	Основы научных исследований. Учебное пособие
Источник	Журнал «Вопросы истории»	Сборник статей «Труды МВТУ. Организация и управление научными исследованиями в технических вузах»	—
Место издания	—	Москва	Москва
Издательство		—	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
Год издания	2011	1978	2010
Номер издания	12	№ 259	—
Страницы в тексте	110-123	61-69	—
Кол-во страниц в книге	—	80	216
Цитируемая страница	111	66	34

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и (или) тестирование.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом, либо проходит тестирование. Опрос может проводиться в письменной, устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 60–79 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Не зачтено (неудовлетворительно) – 0–59 баллов,

Зачтено: удовлетворительно – 60–79 баллов, хорошо – 80–89 баллов, отлично – 90–100 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Наука. Научное знание. Научное творчество. Научная работа.

2. Виды научных работ студентов. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа.

3. Научные тезисы. Научная статья. Реферат. Курсовая работа. Курсовой проект. Дипломная работа.

4. Научный аппарат исследования: тема, актуальность темы, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза.

5. Научное понятие, научное определение, научный термин.

6. Общая схема научного исследования. Идея и замысел исследования. Формулировка темы исследования. Рабочий план исследования.

7. Обоснование актуальности темы. Формулировка проблемы исследования. Требования к формулировке проблемы. Ошибки при формулировке проблем.

8. Библиографический список. Изучение литературы. Поиск и отбор материала.

9. Объект и предмет научного исследования.
10. Определение цели исследования в области экономики и менеджмента. Логика исследования. Задачи исследования. Гипотеза исследования. Программа экспериментальной работы.
11. Результаты исследования. Научная новизна результатов исследования. Практическая значимость результатов исследования.
12. Метод. Подход. Методология. Методика.
13. Методы исследования общие и специальные. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
14. Методы теоретико-эмпирического исследования: абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.
15. Методы теоретического исследования: метод восхождения от абстрактного к конкретному.
16. Гипотетико-дедуктивный метод научного исследования.
17. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.
18. Дедуктивное и индуктивное умозаключение.
19. Правила обоснования используемых примеров.
20. Правила проверки причинно-следственных связей.
21. Правила аргументирования.
22. Требования истинности, автономности, непротиворечивости и достаточности аргументов.
23. Композиция научной работы (структура). Рубрикация материала.
24. Подготовка тезисов. Написание научной статьи. Подготовка реферата.
25. Написание курсовой работы. Написание дипломной работы. Структура курсовой и дипломной работы.
26. Общие правила оформления научной работы. Оформление цитат, ссылок.
27. Библиографическое оформление: книги, статьи.
28. Библиографическое оформление: электронные издания, публикации в интернете.
29. Оформление приложений. Представление иллюстративного материала: таблиц, рисунков, схем, формул, графиков.

30. Процедура защиты. Подготовка текста выступления. Подготовка выступающего. Предзащита. Презентация. Доклад.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся можно ответить на тесты по темам.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов:

1. Методика научного исследования – это ...
 - а) повышение эффективности функционирования исследуемого объекта
 - б) порядок практического использования научного метода
 - в) совокупность инструментов и способов научного познания

2. Научная категория – это ...
 - а) сущностная характеристика предмета исследования
 - б) название предмета исследования характеристика
 - в) устойчиво воспроизводимое явление, имеющее терминологическое обозначение

3. Модель экономического равновесия в экономической теории применяли представители неоклассической научной школы.
Выберите один ответ:
 - а) да
 - б) нет

4. Предшественники Смита и Рикардо использовали индуктивный метод научного познания экономики.
Выберите один ответ:
 - а) да
 - б) нет

5. Рикардо использовал метод научного познания экономики ...
Выберите один ответ:

- а) дедуктивный
- б) восхождение от абстрактного к конкретному
- в) индуктивный

6. Практическая функция экономической науки – это ...

Выберите один ответ:

- а) описание и объяснение предмета исследования
- б) защита интересов определенных социальных групп
- в) выработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования

7. Наука как экономическое отношение – это всеобщая ко-операция труда.

Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет

8. Мысленное расчленение целого на части называется ...

Ответ: ...

9. Познавательная функция экономической науки – это ...

Выберите один ответ:

- а) защита интересов определенных социальных групп
- б) описание и объяснение предмета исследования
- в) выработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования

10. Наука как социальный институт сформировалась в ...

Выберите один ответ:

- а) XVII веке
- б) I веке
- в) XX веке

11. Маркс использовал метод научного познания экономики ...

Выберите один ответ:

- а) гипотетико-дедуктивный
- б) индуктивный

в) восхождение от абстрактного к конкретному

12. Функция науки как социального института ...

Выберите один ответ:

а) облегчение труда

б) объяснение явлений природы и общества

в) организация познавательной деятельности общества

Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – при ответе на >89 % вопросов;

- 80–89 баллов – при ответе на >79 и <90 % вопросов;

- 60–79 баллов – при ответе на >59 и <80 % вопросов;

- 0–59 баллов – при ответе на <60 % вопросов.

Шкала оценивания:

Не зачтено (неудовлетворительно) – 0–59 баллов;

Зачтено: удовлетворительно – 60–79 баллов, хорошо – 80–89 баллов, отлично – 90–100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке:

В конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого формата и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся указанных источников при подготовке ответа, результат текущего контроля оценивается в 0 баллов, и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации, результат промежуточной аттестации оценивается в 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Организация научных исследований : учебное пособие / Ю. В. Литовка, С. В. Пономарев, А. Г. Дивин, Н. М. Гребенникова. – Тамбов : ТГТУ, 2021. – 100 с. – ISBN 978-5-8265-2337-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320501> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгошева, Е. В. Теория и организация научных исследований : методические указания / Е. В. Долгошева, А. В. Волкова, Е. Г. Александрова. – Самара : СамГАУ, 2021. – 36 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222140> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Топольник, В. Г. Методология и организация научных исследований : учебное пособие / В. Г. Топольник. – Донецк : Дон-НУЭТ имени Туган-Барановского, 2016. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170486> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государ-

ственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. : табл. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Никулина, Н. Н. Планирование и организация научных исследований : 2019-08-27 / Н. Н. Никулина. – Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2016. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123431> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мониторинг экономических показателей – <https://budgetrf.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Официальный сайт Центрального банка России – <http://www.cbr.ru>

4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

5. Академический издатель журналов открытого доступа Science Alert (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) – <https://scialert.net/journals.php>

6. Международная реферативная база данных Scopus – <https://www.scopus.com>

7. Международная реферативная база данных Web of Science – <https://www.webofknowledge.com>