

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
В. А. Логачев

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Методические материалы к практическим занятиям
и самостоятельной работе аспирантов**

Рекомендованы учебно-методической комиссией
направления подготовки 5.2 Экономика
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2026

Рецензенты:

Кусургашева Л. В. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики

Жернов Е. Е. – доцент, заведующий кафедрой экономики

Логачев Владимир Анатольевич

Экономическая теория_: методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе аспирантов направления подготовки 5.2 Экономика всех форм обучения // Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики ; составитель В. А. Логачев. – Кемерово : КузГТУ, 2026. – 1 файл (603 Кб). – Текст : электронный.

Издание содержит цели изучения дисциплины, планы проведения практических занятий, методические указания, задания для самостоятельной подготовки, а также примерные оценочные средства для текущего и промежуточного контроля, список рекомендуемой литературы.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2026
© Логачев В. А., составление, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели изучения дисциплины	4
2. Содержание курса	5
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
4. Планы практических занятий и задания к ним	11
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации	39
6. Методические материалы, определяющие процедуры оце- нивания знаний, умений, навыков	43
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	45

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

В ходе изучения дисциплины происходит подготовка аспирантов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области экономической теории.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций.

Индикатор достижения результатов освоения дисциплины «Экономическая теория»: самостоятельно ставит и решает актуальные задачи в области современной экономической теории.

Результаты обучения по дисциплине:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-3 – способности к самостоятельной постановке и решению актуальных задач в области современной экономической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные положения современной экономической теории;
- **уметь** ставить и решать актуальные задачи в области современной экономической теории;
- **владеть** экономическими методами анализа и решения задач в области современной экономической теории.

Для этого, в частности, необходимо:

- научиться применять методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- формулировать квалификационные признаки научной работы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- оформлять результаты исследовательской работы в письменной и устной формах;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Для освоения дисциплины необходимы предварительный знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения дисциплины «История и философия науки» и связанных с ней дисциплин.

Формой промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Материал курса изучается в соответствии с рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»:

5 семестр: Лекции – 17 ч., Практические занятия – 18 ч., Самостоятельная работа – 37 ч. Всего часов – 72 ч.

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции, основные научные школы

(лекции – 4 ч.; практические занятия – 5 ч.)

Возникновение и развитие теоретических представлений о предмете политической экономии. Кризис и проблемы развития современной политической экономии. Политическая экономия и экономическая политика. Политическая экономия и экономикс. Метод и методологии политико-экономического исследования. Экономические категории. Экономические законы и экономические закономерности. Критерий истины в политической экономии. Функции политической экономии и экономикс.

Экономика как сфера общественной жизни. Понятие экономики. Экономика и производство. Теоретические подходы к трактовке факторов производства. Производительные силы и производственные отношения. Структура экономических отношений и критерии их классификации. Способы производства как ступени экономического развития общества. Общественный продукт: вещественная и стоимостная структура. Стадии (фазы) движения общественного продукта. Воспроизводство.

Собственность в системе экономических отношений. Этапы развития теории собственности. Собственность: единство эконо-

мики и права. Права собственности как «правила поведения» экономических субъектов. Структура, типы и формы собственности.

Типы экономических систем. Традиционная экономика. Государственно-олигархическая экономика. Рыночная экономика и смешанная экономика. Научно-техническая революция и становление экономики, основанной на знаниях. Закономерности развития экономических систем. Усиление процесса социализации – ведущая тенденция экономики постиндустриального общества.

Основные научные школы политической экономии и экономики.

Тема 2. Рынок: содержание, функции, механизм

(лекции – 4 ч.; практические занятия – 4 ч.)

Рынок: понятие, становление, стадии развития, содержание, функции.

Основы теории спроса и предложения: понятие, закон, кривая и факторы изменения спроса и предложения; равновесие и неравновесие рынка.

Эластичность спроса и предложения: понятие, способы расчета, виды. Конфигурации графиков спроса и предложения в зависимости от значений коэффициента эластичности. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства

(лекции – 4 ч.; практические занятия – 4 ч.)

Факторы производства и производственная функция. Технологический прогресс. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Цели и выбор фирмы. Институциональные теории фирмы (теория Коуза, теория контрактов и т. д.).

Теория организации рынков. Типы рыночных структур. Экономическая концентрация и ее измерение.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Рынок совершенной конкуренции. Виды равновесия. Механизм установления равновесия: «паутинообразная модель». Государ-

ственное регулирование рынка: установление минимальной и максимальной цены, налогообложение. Монополия. Оптимум монополиста. Оценка рыночной власти фирмы. Индекс Лернера. Последствия монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия. Монополистическая конкуренция. Модели олигополистической конкуренции. Ценовое лидерство.

Тема 4. Рынок ресурсов и формирование доходов

(лекции – 5 ч.; практические занятия – 5 ч.)

Общая характеристика и особенности функционирования рынка факторов производства.

Рынок труда. Формирование предложения труда: выбор между трудом и отдыхом. Предельный продукт труда и заработная плата. Спрос фирмы на труд. Равновесие на рынке труда. Деятельность профсоюзов.

Рынок капитала. Предельный продукт капитала и процент. Теория рентной цены капитала. Выбор способа финансирования капитала фирмой: гипотеза Модильяни-Миллера.

Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие и виды ренты.

Рынки с асимметричной информацией. Модель Акерлофа.

6 семестр: Лекции – 22 ч., Практические занятия – 23 ч., Самостоятельная работа – 63 ч. Всего часов – 108 ч.

Тема 1. Макроэкономика: показатели, модели равновесия и занятости

(лекции – 6 ч.; практические занятия – 6 ч.)

Теория национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса. Национальное богатство: определение и составляющие. Модель межотраслевого баланса, основные уравнения. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).

Теория макроэкономического равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Экономика в долгосрочном периоде: потенциальный уровень выпуска. Совокупный спрос как сумма планируемых расходов. Детерминанты совокупного спроса. Модель «кейнсианского креста».

Микроэкономические основы макроэкономики. Теории потребления. Кейнсианская теория потребления, модель жизненного цикла (Ф. Модильяни), модель перманентного дохода М. Фридмана, модель межвременного выбора И. Фишера.

Теория инвестиционного спроса. Предельная эффективность капитала. Модель рентной цены капитала. Функция инвестиционного спроса. Равновесие инвестиций и сбережений.

Тема 2. Экономический рост и макроэкономическая неустойчивость

(лекции – 8 ч.; практические занятия – 8 ч.)

Понятие экономического роста и его виды. Теории роста. Модель Харрода-Домара. Модель Р. Солоу и ее предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Золотое правило. Конвергенция в модели Солоу.

Теории деловых циклов и кризисов. Общая характеристика колебаний деловой активности. Динамические модели краткосрочных колебаний. Детерминистские и стохастические теории деловых циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Теория реального делового цикла. Некейнсианские модели колебаний деловой активности.

Теории безработицы.

Теории денег. Деньги и их функции. Виды денег. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Гипотеза о нейтральности денег. Теория предпочтения ликвидности. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Роль банков в формировании предложения денег. Денежный мультипликатор. Функции Центрального банка.

Теории инфляции. Инфляция и инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляционный налог. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Фискальная теория инфляции. Взаимосвязь ин-

фляции и безработицы: кривая Филлипса. Критика Лукаса. Издержки борьбы с инфляцией.

Тема 3. Макроэкономическая политика государства: теория, модели, методы

(лекции – 8 ч.; практические занятия – 9 ч.)

Причины государственного вмешательства в экономику. Различные подходы к определению роли государства в экономике. Роль государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Инструменты государственного воздействия на экономику.

Функции государства и гражданского общества как субъектов экономической системы. Проблемы национализации и приватизации: политико-экономические, социальные и идеологические аспекты. Основные формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства: цели и способы осуществления. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, научно-техническая, инвестиционная, аграрная, антимонопольная, социальная и внешнеэкономическая политика государства.

Воздействие налогов на спрос на товарном рынке. Мультипликатор автономных налогов. Зависимость налоговых поступлений от налоговой нагрузки: кривая Лаффера. Проблема ухода от налогообложения. Государственные расходы. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос: мультипликатор государственных расходов.

Дефицит бюджета и способы его финансирования. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Фактический, циклический и структурный дефицит бюджета. Государственный долг и его влияние на экономику.

Цели и виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Проблема таргетирования инфляции. Взаимовлияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Формы текущего контроля: опрос по Контрольным вопросам, тестирование в системе. Полный перечень оценочных мате-

риалов расположен в ЭИОС КузГТУ (в системе Moodle): <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована. Рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично. Рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции – компетенция не сформирована. Оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме аудиторной и самостоятельной работы, включает:

- посещение лекционных занятий;
- самостоятельную подготовку;
- участие в практических занятиях.

Основной учебной работой аспирантов является самостоятельная работа в течение всего периода обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями изучения дисциплины, а также знаниями, навыками и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине аспирант может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям аспирант в обязательном порядке изучает теоретический материал (записи лекций, рекомендованной учебной литературы) в соответствии с планами практических занятий.

После изучения темы аспирант в целях самоконтроля может проверить полученные знания, ответив на рекомендуемые вопросы и выполнив задания, представленные в конце каждой темы.

Основной формой проведения практических занятий является развернутое обсуждение вопросов по представленным пла-

нам тем в методических указаниях при активном участии в нем всех аспирантов группы.

Участник семинара должен быть готов к изложению сути рассматриваемых вопросов, опираясь на подготовленный самостоятельно конспект, принимать участие в дискуссиях, уметь выступать с докладом и (или) презентацией, давать оценку выступлениям других аспирантов группы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практическом (семинарском) занятии преподавателем, при этом проверяется и оценивается уровень знаний по темам курса путем устного опроса аспирантов по вопросам, вынесенным на занятие. Проверяется также готовность обсуждать проблемные ситуации, умение применять теоретические и методические знания к анализу конкретной темы научного исследования.

Оценки по самостоятельной работе аспирантов учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ К НИМ

5 семестр: Лекции – 17 ч., Практические занятия – 18 ч., Самостоятельная работа – 37 ч. Всего часов – 72 ч.

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции, основные научные школы
(лекции – 4 ч.; практические занятия – 5 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Возникновение и развитие теоретических представлений о предмете политической экономии. Кризис и проблемы развития современной политической экономии. Политическая экономия и экономикс.

2. Метод и методология политико-экономического исследования. Экономические категории. Экономические законы и экономические закономерности. Критерий истины в политической экономии.

3. Функции политической экономии и экономикс.

4. Экономика как сфера общественной жизни. Понятие экономики. Экономика и производство.

5. Теоретические подходы к трактовке факторов производства.

6. Производительные силы и производственные отношения. Структура экономических отношений и критерии их классификации. Способы производства как ступени экономического развития общества.

7. Общественный продукт: вещественная и стоимостная структура. Стадии (фазы) движения общественного продукта. Воспроизводство.

8. Собственность в системе экономических отношений. Этапы развития теории собственности. Собственность: единство экономики и права.

9. Права собственности как «правила поведения» экономических субъектов. Структура, типы и формы собственности.

10. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика и смешанная экономика. Государственно-олигархическая экономика. Научно-техническая революция и становление экономики, основанной на знаниях. Закономерности развития экономических систем. Усиление процесса социализации – ведущая тенденция экономики постиндустриального общества.

11. Основные научные школы политической экономии и экономикс.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 1.

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?

2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?

3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?

4. Перечислите и охарактеризуйте этапы становления и развития экономической теории, их отличительные черты.

5. В чем состоит принципиальное различие предмета наук Политическая экономия и Экономикс?

6. Перечислите и охарактеризуйте методы политико-экономического исследования и экономикс.

7. В чем состоит принципиальное различие в трактовке и классификации факторов производства в науках Политическая экономия и Экономикс?

8. Охарактеризуйте экономическое значение собственности в политэкономии и в институционализме.

9. Охарактеризуйте структуру общественного продукта по натуральному составу и стоимости.

10. Перечислите и охарактеризуйте основные типы экономических систем. По каким критериям проводится их классификация?

11. Перечислите и охарактеризуйте роль институтов в функционировании экономики.

12. Назовите основные характеристики традиционного институционализма.

13. Какие факторы вводит в рассмотрение современный институционализм?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 1. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 1

1. Предметом «современной» экономической теории является ...

Выберите один ответ:

- природа и причины богатства народов
- общественные отношения между людьми в процессе производства жизненных благ
- исследование законов производства на различных стадиях развития общества
- изучение расчета вариантов поведения людей с точки зрения выбора результата в условиях ограниченности ресурсов

2. Термин «политическая экономия» для обозначения экономической науки ввел в науку ...

Выберите один ответ:

- А. Монкретьен
- А. Смит
- А. Маршалл
- К. Маркс

3. Термин «экономикс» для обозначения «современной» экономической теории ввел в науку ...

Выберите один ответ:

- А. Монкретьен
- А. Смит
- А. Маршалл
- К. Маркс

4. Кривая производственных возможностей показывает ...

Выберите один ответ:

- различные количества товаров, которые производитель намерен производить
- распределение ресурсов по сферам производства
- лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- альтернативные варианты производства двух товаров при полном использовании всех ресурсов

5. Что из перечисленного можно отнести к вещественным факторам производства ...

Выберите один ответ:

- технология
- рабочая сила
- оборудование, станки, машины, сырье
- информация

6. При движении вдоль кривой производственных возможностей альтернативные издержки производства одного вида товара ...

Выберите один ответ:

- уменьшаются
- сначала возрастают, а затем уменьшаются
- возрастают
- остаются без изменения

7. Основной вид ресурса экономики постиндустриального общества – это ...

Выберите один ответ:

- земля
- капитал
- труд
- знания

8. Общественная форма соединения факторов производства в политической экономии называется ...

Впишите термин в именительном падеже.

Ответ:

9. Система правил поведения и механизм наказания за их нарушение в неоинституционализме называется ...

Впишите термин в именительном падеже.

Ответ:

Литература [1–6].

Тема 2. Рынок: содержание, функции, механизм
(лекции – 4 ч.; практические занятия – 4 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Причины возникновения и развития рынка. Понятие рынка. Функции рынка. Границы действия рынка, провалы.
2. Понятие, закон, кривая и факторы изменения спроса.
3. Понятие, закон, кривая и факторы изменения предложения.
4. Равновесие и неравновесие рынка.
5. Эластичность спроса и предложения: понятие, способы расчета, виды. Конфигурации графиков спроса и предложения в зависимости от значений коэффициента эластичности.
6. Практическое значение теории эластичности.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 2:

1. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие – левостороннее?

2. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие – левостороннее?

3. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда – избыток товара?

4. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?

5. Как определяется коэффициент эластичности?

6. Какие значения эластичности показывают вертикальный и горизонтальный графики спроса и предложения?

7. Приведите примеры товаров с высокой и низкой эластичностью спроса и предложения.

8. Как влияет величина коэффициента эластичности спроса и предложения на принятие решений потребителя, фирмы, государства?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 2. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 2

1. Если при росте дохода спрос на товар падает, то этот товар относится к товарам ...

Выберите один ответ:

- заменителям
- низкого качества
- роскоши
- высокого качества

2. Если возрастут цены на ресурсы, то кривая предложения готовой продукции ...

Выберите один ответ:

- не изменит вида и положения
- сдвинется вправо
- сдвинется влево

- примет вид вертикальной линии

3. Если спрос на товар абсолютно эластичен, то это означает, что ...

Выберите один ответ:

- изменение спроса в % равно изменению цены в %
- цена данного товара не зависит от спроса
- спрос не зависит от цены товара
- спрос на товар полностью удовлетворен

4. Определите равновесный объем продаж на рынке, который описывается следующими кривыми спроса и предложения $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 100 + 5P$

Ответ:

5. Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос ...

Выберите один ответ:

- неэластичен
- единичной эластичности
- эластичен
- совершенно неэластичен

6. Ситуация, при которой величина спроса на данный товар превышает величину его предложения называется ...

Выберите один ответ:

- эффект Веблена
- дефицит товара
- перепроизводство товара
- избыток товара на рынке

7. Ценовая эластичность спроса на товар тем выше, чем ...

Выберите один ответ:

- больше товаров-субститутов
- меньше потребителей данного товара
- выше доля расходов на товар в бюджете потребителя
- важнее потребность, удовлетворяемая данным товаром

8. Общественные блага – это ...

Выберите один ответ:

- блага, за которые частные лица платят добровольно
 - блага, которые распределяются справедливо между всеми членами общества
 - блага, от пользования которыми никто не может быть исключен
 - товары и услуги повседневного потребления
- Литература [1–6].**

Тема 3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства
(лекции – 4 ч.; практические занятия – 4 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Неоклассические теории фирмы. Факторы производства и производственная функция. Технологический прогресс. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Цели и выбор фирмы.

2. Институциональные теории фирмы (теория Коуза, теория контрактов и т. д.).

3. Теория организации рынков. Типы рыночных структур. Экономическая концентрация и ее измерение.

4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Рынок совершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка: установление минимальной и максимальной цены, налогообложение. Монополия. Оптимум монополиста. Оценка рыночной власти фирмы. Индекс Лернера. Последствия монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Модели олигополистической конкуренции. Ценовое лидерство.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 3:

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?

2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению

имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?

3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?

4. Как соотносятся производственные и трансакционные издержки фирмы?

5. Как взаимосвязаны конкуренция, монополия и технологический прогресс?

6. Назовите основные характеристики и приведите примеры рынка совершенной конкуренции.

7. Что понимается под ценовой дискриминацией? Приведите примеры.

8. Проведите сравнение моделей равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 3. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 3

1. Функция общих издержек имеет вид: $ТС = 60 + 2Q^2$. Каково значение средних переменных издержек при объеме выпуска 50 единиц товара ...

Ответ: _____

2. Точка безубыточности показывает такой уровень продаж, при котором ...

Выберите один ответ:

- прибыль больше общих затрат
- убытки минимальны
- нет прибыли и нет убытков
- отсутствует нормальная прибыль

3. В соответствии с законом убывающей отдачи факторов производства ...

Выберите один ответ:

- дополнительное использование переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса ведет, начиная с некоторого момента времени, к сокращению предельной отдачи
- чем больше количество применяемых ресурсов, тем меньше их производительность
- издержки производства на каждую последующую единицу продукции убывают
- максимальный объем продукции достигается при максимальном значении средней производительности переменного ресурса

4. В состоянии долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции фирма ...

Выберите один ответ:

- не получает нормальную прибыль
- получает экономическую прибыль
- получает нормальную прибыль
- не возмещает средних общих затрат

5. Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы ...

Выберите один ответ:

- горизонтальная линия при определенном уровне цены
- имеет отрицательный наклон
- вертикальная линия при данном объеме предложения
- имеет положительный наклон

6. Функция спроса на продукцию монополиста $Q_d = 16 - P$, функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 14 + Q^2$. Максимальную прибыль монополисту обеспечат цена и объем продаж, равные ...

Ответ:

7. Дана функция валового дохода фирмы $TR = 1400q - 6q^2$ и общих издержек $TC = 1500 + 80q$. Фирма-монополист максимизирует свою прибыль при объеме производства, равном ...

Ответ:

8. Если предприятие получает положительную экономическую прибыль в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции, то ...

Выберите один ответ:

- $P = MR = ATC$
- $P = MR < ATC$
- $P > MR > ATC$
- $P = MR > ATC$

9. Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы является...

Выберите один ответ:

- абсолютно неэластичным
- абсолютно эластичным
- неэластичным
- единичным

10. Рынки монополии и олигополии имеют общую черту ...

Выберите один ответ:

- барьеры для входа и выхода на рынок труднопреодолимые
- выпускаются однородные товары
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
- на рынке действует множество продавцов и покупателей

11. Если рыночная цена равна минимальным средним общим издержкам, то фирма на рынке совершенной конкуренции ...

Выберите один ответ:

- закрывается
- имеет экономическую прибыль
- увеличивает выпуск
- имеет нормальную прибыль

12. Правило максимизации прибыли для монополии имеет вид:

Выберите один ответ:

- $MR = dTR/dQ$
- $MR = MC = P$

- $AS = AD$
- $MR = MC < P$

Литература [1–6].

Тема 4. Рынок ресурсов и формирование доходов

(лекции – 5 ч.; практические занятия – 5 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Общая характеристика и особенности функционирования рынка факторов производства.
2. Рынок труда. Формирование предложения труда: выбор между трудом и отдыхом. Предельный продукт труда и заработная плата. Спрос фирмы на труд. Равновесие на рынке труда. Деятельность профсоюзов.
3. Рынок капитала. Предельный продукт капитала и процент. Теория рентной цены капитала.
4. Выбор способа финансирования капитала фирмой: гипотеза Модильяни-Миллера.
5. Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие и виды ренты.
6. Рынки с асимметричной информацией. Модель Акерлофа.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 4:

1. Назовите особенности функционирования рынка факторов производства в отличие от рынка товаров?
2. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы?
3. В чем сущность заработной платы и факторы ее величины?
4. Как соотносятся зарплата и рентный доход работника в разных профессиях?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Осветите различные теоретические подходы к объяснению природы и источника банковского процента.
9. Каковы причины, условия и источники абсолютной, дифференциальной и монопольной земельной ренты?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 4. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 4

1. На рынке факторов производства фирма выступает в роли ...

Выберите один ответ:

- продавца
- и продавца, и покупателя
- регулятора
- покупателя

2. На верхней ветви графика индивидуального предложения труда действует ...

Выберите один ответ:

- эффект замещения
- эффект дохода
- эффект Веблена
- эффект убытка

3. Реальная зарплата измеряется количеством ...

Выберите один ответ:

- денежных единиц
- единиц полезности (ютилей)
- товаров и услуг, от которого надо отказаться, чтобы получить желаемые блага
- приобретенных товаров и услуг

4. Предложение труда описывается формулой: $Q_s = 10P$, где P – заработная плата (в долл. в час), Q – количество труда (в млн занятых в год). Спрос на труд: $Q_d = 60 - 10P$. Уровень занятости в условиях свободного рынка составит ... (млн занятых в год)

Ответ:

5. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1000 - 25R$, где Q – площадь используемой земли, R – арендная плата (рента).

Площадь доступных земельных угодий составляет 500 га. Цена 1 га земли при ставке процента, равной 10 %, составит ...

Ответ:

6. Повышение номинальной заработной платы на 10 % при росте общего уровня цен на 5 % означает, что реальная заработная плата ...

Выберите один ответ:

- уменьшилась на 15 %
- увеличилась на 15 %
- увеличилась на 5 %
- уменьшилась на 5 %

7. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если ...

Выберите один ответ:

- растет спрос на землю
- сокращается спрос на землю
- предложение земли растет
- снижается цена земли

8. Цена участка земли повышается, если при прочих равных условиях происходит ...

Выберите один ответ:

- снижение спроса на землю
- понижение ежегодной ренты
- повышение ставки процента
- повышение ежегодной ренты

9. Номинальная ставка процента равна 20 %, темп инфляции – 18 %. Реальная ставка процента составит ... %.

Ответ:

10. Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Цена земли, если собственник решит продать участок, составит ... тыс. руб.

Ответ:

Литература [1–6].

6 семестр: Лекции – 22 ч., Практические занятия – 23 ч., Самостоятельная работа – 63 ч. Всего часов – 108 ч.

Тема 1. Макроэкономика: показатели, модели равновесия и занятости

(лекции – 6 ч.; практические занятия – 6 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Теория национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции.

2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса.

3. Национальное богатство: определение и составляющие.

4. Модель межотраслевого баланса, основные уравнения.

5. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).

6. Теория макроэкономического равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Экономика в долгосрочном периоде: потенциальный уровень выпуска.

7. Совокупный спрос как сумма планируемых расходов. Детерминанты совокупного спроса. Модель «кейнсианского креста».

8. Микроэкономические основы макроэкономики. Теории потребления. Кейнсианская теория потребления, модель жизненного цикла (Ф. Модильяни), модель перманентного дохода М. Фридмана, модель межвременного выбора И. Фишера.

9. Теория инвестиционного спроса. Предельная эффективность капитала. Модель рентной цены капитала. Функция инвестиционного спроса. Равновесие инвестиций и сбережений.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 1:

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Охарактеризуйте структуру Национального богатства России, Германии, Китая, других стран. Чем объясняются эти различия?
3. Проведите сравнительный анализ структуры национальной экономики по модели межотраслевого баланса СНС и баланса народного хозяйства СССР. Чем объясняются эти различия?
4. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
5. В чем суть эффекта мультипликатора и акселератора?
6. Что такое средняя и предельная склонность к потреблению? Как они отражены на графической модели?
7. Проведите сравнительный анализ современных теорий потребления.
8. Какие инвестиции называются автономными, индуцированными? В чем смысл их различия?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 1. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 1

1. Номинальный ВВП составил за год 1440 ден. ед., реальный ВВП – 1600 ден. ед. Цены за год ...

Выберите один ответ:

- увеличились на 8 %
- снизились на 8 %
- снизились на 10 %
- увеличились на 10 %

2. ВВП по расходам – это ...

Выберите один ответ:

- сумма C , I , G , X
- весь продукт, созданный в стране, за вычетом экспорта
- весь продукт, созданный в обществе и израсходованный за год
- сумма всех доходов общества

3. В 2006 году номинальный ВВП страны увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн долл. и составил 3000 млн долл. Дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?

Выберите один ответ:

- Реальный ВВП увеличился на 4 %
- Реальный ВВП увеличился на 6 %
- Реальный ВВП уменьшился на 6 %
- Реальный ВВП уменьшился на 4 %

4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете ...

Выберите один ответ:

- амортизации
- ВВП по методу потока доходов
- ВВП по методу потока расходов
- личного дохода

5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения ...

Выберите один ответ:

- имеет положительный наклон
- имеет отрицательный наклон
- представлен горизонтальной линией
- представлен вертикальной линией

6. Если положение экономики соответствует кейнсианской модели совокупного предложения, то рост совокупного спроса вызовет ...

Выберите один ответ:

- рост реального ВВП и уровня цен
- рост номинального ВВП и уровня цен
- рост реального ВВП при неизменности уровня цен
- снижение номинального ВВП и уровня цен

7. Кривая совокупного спроса сдвинется влево, если ...

Выберите один ответ:

- сократятся расходы государства
- повысятся цены на товары и услуги

- понизятся цены на товары и услуги
- понизится ставка налога

8. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем валового национального продукта (ВНП), рост спроса ведет ...

Выберите один ответ:

- к увеличению предложения товаров
- к одновременному росту цен и реального выпуска продукции
- к стагфляции
- к росту цен при неизменном предложении

9. Если автономные государственные расходы увеличились на 10 млн руб., предельная склонность к потреблению равна 0,5, то равновесный ВВП (при прочих равных условиях) увеличится на ... млн руб.

Ответ:

10. Если функция сбережения $S = -200 + 0,3Y_d$, то предельная склонность к потреблению составляет ...

Ответ:

11. Потребление определяется по формуле $C = 200 + 0,6Y$; инвестиции равны 500 ден. ед. Равновесное значение национального дохода составит ... ден. ед.

Ответ:

12. Величина мультипликатора инвестиций зависит от ...

Выберите один ответ:

- рыночной ставки процента
- предельной склонности к потреблению
- предельной нормы замещения
- предельной полезности

12. ВВП страны составляет 200 млрд долл. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны по-

ставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд долл., то прирост инвестиций должен составить ... млрд долл.

Ответ:

13. Если валовые инвестиции увеличатся на 100 млн руб., предельная склонность к сбережениям равна 0,25, то равновесный ВВП увеличится на ... млн руб.

Ответ:

14. Функция потребления имеет вид: $C = 40 + 0,85Y$. Доход домашних хозяйств равен 300. Объем сбережений составит ...

Ответ:

Литература [1–6].

Тема 2. Экономический рост и макроэкономическая неустойчивость

(лекции – 8 ч.; практические занятия – 8 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Понятие экономического роста и его виды.
2. Теории роста. Модель Харрода-Домара. Модель Р. Солоу и ее предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Золотое правило. Конвергенция в модели Солоу.
3. Теории деловых циклов и кризисов. Общая характеристика колебаний деловой активности. Динамические модели краткосрочных колебаний. Детерминистские и стохастические теории деловых циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Теория реального делового цикла. Неокейнсианские модели колебаний деловой активности.
4. Теории безработицы.
5. Теории денег. Деньги и их функции. Виды денег.
6. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Гипотеза о нейтральности денег. Теория предпочтения ликвидности. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Роль банков в формировании предложения денег. Денежный мультипликатор. Функции Центрального банка.

7. Теории инфляции. Инфляция и инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляционный налог. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Фискальная теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Критика Лукаса. Издержки борьбы с инфляцией.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 2:

1. Назовите источники и ограничения экономического роста.
2. Проведите сравнительный анализ теорий причин экономического цикла.
3. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
4. Как определяется естественный уровень безработицы?
5. Осветите происхождение и эволюцию форм денег.
6. Какова природа современных денег?
7. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
8. Поясните функции Центробанка.
9. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
10. Как определяется уровень инфляции?
11. Как и чем различаются классическая и современная кривая Филлипса?

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 2. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 2

1. Проциклическими называются показатели ...
Выберите один ответ:
 - значение которых в период подъема экономики увеличивается, а в период спада уменьшается
 - изменение которых не связано с фазами цикла
 - значение которых в процессе экономического развития постоянно растет

- значение которых в период подъема экономики уменьшается, а в период спада увеличивается

2. Экстенсивный экономический рост – это рост за счет ...

Выберите один ответ:

- увеличения численности занятых в производстве работников

- увеличения производительности труда

- улучшения организации производства

- развития НТП

3. Если реальный ВВП в 2000 г. составлял 80000 млн руб., а в 2001 г. – 83200 млн руб., то темп экономического роста за этот период равен ... %.

Ответ:

4. В процессе циклического развития уровень занятости ...

Выберите один ответ:

- постоянно растет

- постоянно снижается

- изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП

- изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП

5. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры называются циклами ...

Выберите один ответ:

- Кондратьева

- Китчина

- Кузнеца

- Жугляра

6. Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения ...

Выберите один ответ:

- количества оборудования

- объема капитала

- производительности труда

- объема трудовых ресурсов

7. В 2005 г. в стране реальный ВВП составлял 5000 ден. ед., в 2006 году – на 200 ден. ед. больше. Темпы экономического роста в стране составили ... %

Ответ:

8. Стагфляция определяется как ...

Выберите один ответ:

- инфляция, чередующаяся с дефляцией
- долговременный рост общего уровня цен
- кризис производства, сопровождающийся инфляцией
- спад экономики

9. Если потенциальный ВВП равен 5000 ден. ед., естественная норма безработицы 8 %, фактический уровень безработицы 12 %, коэффициент Оукена – 3,5, то фактический ВВП составляет ... ден. ед.

Ответ:

10. При полной занятости...

Выберите один ответ:

- все трудоспособное население имеет работу
- существует только естественная (фрикционная и структурная) безработица
- все желающие имеют работу
- не имеют работу только те, кто не хочет работать по каким-то личным причинам

11. Если темп инфляции составляет 4 % в год, то цены за год ...

Выберите один ответ:

- вырастут в 1,04 раза
- увеличатся на 140 %
- увеличатся на 104 %
- вырастут в 1,4 раза

12. Повышение цен на энергоресурсы порождает ...

Выберите один ответ:

- подавленную инфляцию
- инфляцию спроса
- ожидаемую инфляцию
- инфляцию предложения

13. Инфляцию спроса вызывает ...

Выберите один ответ:

- рост цен на сырье и транспортные услуги
- рост денежной массы, не обеспеченной товарами
- рост процентной ставки
- снижение инвестиций

14. Численность занятых – 176 млн человек, численность фрикционных безработных – 6 млн, численность структурных безработных – 8 млн, численность циклических безработных – 10 млн человек. Фактический уровень безработицы составляет ... %.

Ответ:

Литература [1–6].

Тема 3. Макроэкономическая политика государства: теория, модели, методы

(лекции – 8 ч.; практические занятия – 9 ч.)

Вопросы плана практических занятий:

1. Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику.

2. Различные подходы к определению роли государства в экономике. Роль государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Функции государства и гражданского общества как субъектов экономической системы.

3. Формы и инструменты государственного воздействия на экономику.

4. Проблемы национализации и приватизации: политико-экономические, социальные и идеологические аспекты.

5. Экономическая политика государства: цели и способы осуществления. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, научно-техническая, инвестиционная, аграрная, антимонопольная, социальная и внешнеэкономическая политика государства.

6. Воздействие налогов на спрос на товарном рынке. Мультипликатор автономных налогов. Зависимость налоговых поступлений от налоговой нагрузки: кривая Лаффера. Проблема ухода от налогообложения. Государственные расходы. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос: мультипликатор государственных расходов.

7. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Фактический, циклический и структурный дефицит бюджета. Государственный долг и его влияние на экономику.

8. Цели и виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Проблема таргетирования инфляции.

9. Взаимовлияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Практическое задание 1: ответить на контрольные вопросы по теме 3:

1. Какие теории и как признают необходимость государственного вмешательства в экономику?

2. Охарактеризуйте функции государства и гражданского общества как субъектов экономической системы.

3. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия национализации и приватизации в экономике России XX века.

4. Покажите действие мультипликатора государственных расходов в модели кейнсианского креста.

5. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?

6. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим в условиях экономического спада: создание новых денег или займы у населения, почему?

7. В чем различие между дискреционной и недискреционной фискальной политикой государства?

8. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия политики таргетирования инфляции в экономике России XXI века.

Практическое задание 2: пройти тесты в системе Moodle (Электронное обучение) по теме 3. Банк тестовых заданий размещен в ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестов по теме 3

1. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а, функция трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) 300. Потенциальный объем производства $Y_f = 2000$. Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Выберите один ответ:

- дефицит 30
- дефицит 45
- профицит 45
- профицит 20

2. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и ...

Выберите один ответ:

- уровнем деловой активности
- величиной налоговых поступлений в бюджет
- уровнем совокупного дохода
- уровнем безработицы

3. Экономика описана следующими данными: предельная склонность к потреблению равна 0,75; фактический объем выпуска составляет 2000. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные закупки на 50 и увеличивает налоги на 20. Изменение величины ВВП составит ...

Ответ

4. Пример встроенного (автоматического) стабилизатора ...

Выберите один ответ:

- расходы на охрану окружающей среды
- расходы на содержание государственного аппарата
- расходы по обслуживанию государственного долга

- прогрессивные подоходные налоги и пособия по безработице

5. При увеличении государственных расходов на 50 млн руб. совокупный выпуск ...

Выберите один ответ:

- остается без изменения
- увеличивается на 50 млн руб.
- увеличивается больше, чем на 50 млн руб.
- уменьшается на 50 млн руб.

6. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет ...

Выберите один ответ:

- снижения налоговых ставок
- увеличения трансфертных платежей
- перераспределения прав собственности
- эмиссии денег

7. В результате политики дешевых денег происходит ...

Выберите один ответ:

- рост процентной ставки
- рост объемов производства
- сокращение объема инвестиций
- снижение занятости

8. Денежная база 400 млрд руб., норма банковских резервов 0,15, коэффициент депонирования 0,25. Объем предложения денег составит... млрд руб.

Ответ:

9. К инструментам денежно-кредитной политики относятся ...

Выберите один ответ:

- изменение ставки налогов
- регулирование ключевой (учетной) ставки
- дефицит госбюджета
- государственные расходы

10. К функциям коммерческих банков относится ...

Выберите один ответ:

- первичная эмиссия национальных денежных знаков
- борьба с инфляцией
- мобилизация сбережений и превращении их в инвестиции
- управление золотовалютными резервами страны

11. Предложение денег в экономике увеличится, если ...

Выберите один ответ:

- центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
- уменьшится уровень цен
- повысится норма обязательных резервов
- повысится ставка процента

12. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от ...

Выберите один ответ:

- процентной ставки
- темпов экономического роста
- величины ВВП
- уровня цен на товары и услуги

13. Политика дорогих денег приводит к ...

Выберите один ответ:

- расширению денежной массы
- увеличению инвестиций
- сокращению денежной массы
- росту занятости

14. В условиях «перегрева» экономики центральный банк может использовать такой инструмент денежно-кредитной политики, как ...

Выберите один ответ:

- повышение учетной ставки процента
- снижение нормы обязательных резервов коммерческих банков
- покупка на открытом рынке государственных ценных бумаг

- снижение учетной ставки процента

15. К функциям государства в рыночной экономике не относится ...

Выберите один ответ:

- антициклическое регулирование экономики
- установление цен на продукцию частного сектора
- борьба с инфляцией
- поддержка конкурентной среды

Литература [1–6].

Практическое задание 3: подготовить доклад по научной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Устный доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы.

Аспиранту предоставляется право самостоятельной формулировки темы доклада в соответствии со своими научными интересами либо темой своей выпускной квалификационной работы (ВКР) и с обоснованием целесообразности ее разработки в согласовании с преподавателем.

Работа над докладом проводится в определенной последовательности этапов:

1. Подбор и систематизация литературы. Основные источники, использование которых необходимо при подготовке к докладу:

- электронные библиотечные ресурсы (<https://elib.kuzstu.ru/>, <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21> и др.),
- статьи в научных журналах,
- монографии по изучаемой теме,
- официальные источники статистических данных, размещенных на сайтах государственных органов (Росстат, Центро-

банк РФ, Министерство экономического развития, Министерство финансов и др.).

2. Составление плана доклада – распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

3. Изучение источников, подбор материала к каждому пункту плана.

4. Композиционное оформление доклада – это его структура, в которой отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, объему, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов. Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение доказательств своей позиции и опровержений спорных точек зрения и информации, заключение.

5. Подготовка тезисов доклада.

6. Выступление с докладом. Выступление может сопровождаться презентацией. Для подготовки презентации следует использовать программу Microsoft PowerPoint. Продолжительность доклада составляет 15–20 минут.

7. Ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и (или) тестирование.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом, либо проходит тестирование. Опрос может проводиться в письменной, устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 60–79 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Не зачтено (неудовлетворительно) – 0–59 баллов,

Зачтено: удовлетворительно – 60–79 баллов, хорошо – 80–89 баллов, отлично – 90–100 баллов.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (Семестр 5)

1. Объект экономической теории и основные этапы ее развития.

2. Основные направления современной экономической теории и ее предмет.

3. Основы экономического метода.

4. Функции экономической теории.

5. Рынок: содержание, функции, структура.

6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.

7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обуславливающие. Цена равновесия.

8. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрестная эластичность.

9. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.

10. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

11. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.

12. Основные черты чистой монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.

13. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

14. Цена и объем производства в условиях олигополии.

15. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.

16. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.

17. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата. Цена земли.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (Семестр 6)

1. Макроэкономика и ее воспроизводственные аспекты.

2. Основные макроэкономические показатели и методы их счета: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.

3. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

4. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы.

5. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.

6. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях научно-технического прогресса (НТП).

7. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева. Экономические и структурные кризисы.

8. Кризис российской экономики.

9. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.

10. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции.

11. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.

12. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера.

13. Особенности фискальной политики России.

14. Денежная система и ее основные элементы. Количество денег в обращении. Формула Фишера. Банковский мультипликатор.

15. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции.

16. Особенности денежно-кредитной политики России.

17. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия.

18. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся можно ответить на тесты по темам.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – при ответе на >89 % вопросов;
- 80–89 баллов – при ответе на >79 и <90 % вопросов;
- 60–79 баллов – при ответе на >59 и <80 % вопросов;
- 0–59 баллов – при ответе на <60 % вопросов.

Шкала оценивания:

Не зачтено (неудовлетворительно) 0–59 баллов;

Зачтено: удовлетворительно – 60–79 баллов, хорошо – 80–89 баллов, отлично – 90–100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке:

В конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся указанных источников при подготовке ответа, результат текущего контроля оценивается в 0 баллов, и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет

для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации, результат промежуточной аттестации оценивается в 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-98704-817-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 528 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018864-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073343> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. – 8-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 903 с. – ISBN 978-5-534-18277-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-568846> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Шутько, Л. Г. История экономических учений : хрестоматия : для студентов инженерных и экономических специальностей всех форм обучения, изучающих дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Экономик» / Л. Г. Шутько, Д. Н. Белянин ; Кузбасский государственный технический университет. – Кемерово : КузГТУ, 2009. – 372 с.

5. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалева. – Москва : Юрайт, 2023. – 106 с. – ISBN 978-5-534-08182-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-516663> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-534-11573-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-praktikum-565243> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мониторинг экономических показателей – <https://budgetrf.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Официальный сайт Центрального банка России – <http://www.cbr.ru>

4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

5. Академический издатель журналов открытого доступа Science Alert (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) – <https://scialert.net/journals.php>

6. Международная реферативная база данных Scopus – <https://www.scopus.com>

7. Международная реферативная база данных Web of Science – <https://www.webofknowledge.com>