

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
Л. Г. Шутько

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работы для студентов очной,
очно-заочной форм обучения**

Рекомендованы учебно-методической комиссией
направления 38.04.01 «Экономика»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2017

Рецензенты:
Самородова Л. Л. – доцент кафедры экономики
Кусургашева Л. В. – председатель учебно-методической комиссии
направления 38.04.01 «Экономика»

Шутько Лариса Геннадьевна

Региональная экономика и политика: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе: для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Практическая экономика», очной, очно-заочной форм обучения / сост. Л. Г. Шутько; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2017. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows XP ; мышь. – Загл. с экрана.

Приведено содержание практических занятий, содержат вопросы для самоконтроля, домашние задания к каждой теме и задания для самостоятельной работы, примерные оценочные средства для текущего контроля (контрольной работы, экзамена), рекомендуемую литературу для освоения дисциплины.

© КузГТУ, 2017
© Шутько Л. Г.,
составление, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА	11
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (вопросы для подготовки к экзамену)	37
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Региональная экономика и политика» относится к базовой части Б1.В.03 магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Практическая экономика»; представляет собой продвинутый курс региональной экономики с выходом на решение прикладных управленческих проблем. Ее значение определяется тем, что она обеспечивает знаниями закономерностей развития региональной экономики, принципов и факторов размещения производительных сил, основных направлений формирования экономического потенциала региона, региональной политики и государственного регулирования регионального развития.

В результате изучения курса магистрант должен выполнить следующие задачи:

- получить базовые знания по региональной экономике и политике;
- освоить основные принципы и механизмы государственного регулирования региональной экономики;
- освоить понятийно-терминологический аппарат, позволяющий свободно знать и ориентироваться в региональной экономике и политике;
- уметь применять полученные знания относительно региональной экономики на практике.

В целом в процессе освоения дисциплины у магистрантов формируются знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для принятия управленческих решений в области социально-экономического развития региона, формирования его экономической политики.

Основными формами изучения учебной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. На лекциях дается основное содержание курса «Региональная экономика и политика», рассматривается его логика, выделяются основные проблемные вопросы и основные понятия.

Практические (семинарские) занятия по региональной экономике и политике являются необходимым, очень важным эле-

ментом учебного процесса, закрепляющим, углубляющим и расширяющим знания, полученные на лекциях. В процессе семинарских занятий магистранты на практике осваивают аналитические средства региональной экономики и политики для решения практических проблем. Семинарские занятия проходят в форме устного рассмотрения вопросов, включенных в план семинарского занятия, разбора и обсуждения проблемных аспектов изучаемой темы, решения аналитических задач по тем вопросам, которые это предполагают, написания тренировочных тестов (контрольных работ).

Подготовка к практическим занятиям (семинарам) составляет основную форму самостоятельной работы студентов. Соответственно, самостоятельная работа включает в себя: изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий, подготовку к устному ответу вопросов плана, проведение самопроверки усвоения материала, выполнение домашних заданий, написание эссе.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление материала, полученного в ходе лекционных и практических занятий;
- расширение и углубление знаний проблемных вопросов в области региональной экономики;
- выработка способности к ведению исследовательской работы и абстрактному логическому мышлению;
- получение навыков использования аналитического аппарата региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений;
- умение творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям и работы в группе.

Настоящие методические указания подготовлены в помощь студентам при подготовке к практическим занятиям (семинарам), разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Региональная экономика и политика» 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Практическая экономика» очной, очно-заочной формы обучения. Они включают общие методические указания, содержание практических занятий, содержат вопросы

для самоконтроля, домашние задания к каждой теме, индивидуальные задания и задания для самостоятельной работы, примерные оценочные средства для текущего контроля (контрольной работы, экзамена), рекомендуемую литературу для освоения дисциплины.

II. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, выполнении домашних заданий и индивидуальных заданий в ЭС Moodle, разборе профессиональных ситуаций, написании эссе, подготовке к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа направлена на формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и обсуждения проблемных ситуаций.

Организация и выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

1. Изучение лекций, учебников, учебных пособий и дополнительной литературы по теме семинарских занятий

На семинарское занятие для обсуждения выносятся вопросы, которые раскрывают содержание курса управленческой экономики и которые зафиксированы в данных методических указаниях как план семинара. Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения лекций, учебников, учебных пособий и дополнительных источников по данным вопросам, рекомендованных преподавателем или найденных самостоятельно (см. периодические издания: «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Региональные исследования», «Региональная экономика: теория и практика», «Эксперт», «Профиль», «ЭКО»). Рекомендуемые учебники и учебные

пособия указываются к каждому семинарскому занятию в квадратных скобках из списка литературы, приведенного в конце методических указаний.

При изучении учебной литературы (подготовки презентации) большое значение для магистрантов имеет составление экономических характеристик: *отраслей народного хозяйства, экономических районов и республик, входящих в состав России*. Так, например, при изучении отдельной отрасли план должен включать следующие последовательно излагаемые темы:

1. **Значение отрасли хозяйства России, ее структура.**
2. *Экономическая оценка сырьевой базы отрасли.*
3. *Современная оценка состояния отрасли в условиях перехода к рынку.*
4. *Размещение отрасли по территории России, особенности размещения.*
5. *Основные направления развития и ход экономических реформ.*

При изучении **экономического района и республики** логическая последовательность изложения должна включать следующие темы:

1. *Административный состав района, республики.*
2. *Особенности экономико-географического положения.*
3. *Место района, республики в хозяйственном комплексе страны.*
4. *Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов. Экологические проблемы региона.*
5. *Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.*
6. *Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации района, республики.*
7. *Отрасли, дополняющие территориальный комплекс и сферы услуг.*
8. *Внутрирегиональные и межрегиональные экономические связи.*
9. *Промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы.*

10. Основные направления развития региона в условиях развития рыночных отношений.

2. Подготовка к устному ответу вопросов плана

После прочтения рекомендуемой литературы необходимо подготовить устный ответ на вопросы, вынесенные для обсуждения на семинарском занятии. Для этого составляется план ответа (более или менее развернутый) и излагается (устно) текст вопроса. Не рекомендуется дословно заучивать текст лекций или учебных пособий и, наоборот, поощряется тщательно продуманный и самостоятельный ответ.

3. Проведение самопроверки усвоения материала

Необходимо ответить на вопросы для самоконтроля, приведенные к каждому семинарскому занятию. Если на некоторые вопросы студент не может ответить, значит, необходимо вернуться к первому этапу (изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий).

4. Выполнение домашних заданий

Домашние задания приводятся к каждой теме, выполняются обязательно и по содержанию включают в себя следующие основные элементы:

– обсуждение проблемной ситуации – вопросы и проблемы, содержание которых либо выходит за рамки лекционного материала, либо углубляют и расширяют его. Выполняются в форме, предусмотренной в данном задании (устно или письменно). Если есть необходимость, к проблемной ситуации указывается источник, в котором содержится описание данной проблемы (в квадратных скобках рядом с формулировкой проблемы);

– графические упражнения – предусматривают построение и анализ графиков на основе приведенных в задании данных. Необходимо построить или воспроизвести уже имеющийся в задании график и дать ответы, сформулированные в задании;

– аналитические задачи – необходимо письменно решить задачу по сформулированным условиям и данным.

5. Оформление домашних заданий

Домашнее задание выполняется на листах формата А4, сшитых для предоставления в виде папки (за исключением тех проблемных ситуаций, которые требуют устных ответов). При

оформлении заданий необходимо соблюдать нумерацию тем и заданий.

6. Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа проводится по каждой теме и состоит из тестовых заданий в закрытой и открытой формах, а также заданий, требующих раскрытия содержания теоретических вопросов, анализа показателей, закономерностей и тенденций развития региональной экономики, формирования региональной политики. Для подготовки к контрольной работе необходимо повторить материал темы. Пример контрольной работы приводится в конце данных методических указаний, перед списком вопросов для оценки качества освоения дисциплины.

7. Написание эссе

Эссе – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь (Большой энциклопедический словарь – <http://www.vedu.ru/bigencdic/74215/>).

Эссе по региональной экономике и политике представляет собой малую форму письменной работы по конкретной теме (средний объем эссе 7–10 страниц, включая титульный лист и список литературы), содержащую авторский анализ проблем, составляющих содержание данной темы. Цель написания эссе заключается в формировании у студентов таких умений и навыков, как самостоятельное творческое мышление, обоснование (доказательство) своей точки зрения, письменное изложение собственных мыслей. Важная особенность эссе – свободная композиция. Несмотря на это эссе, как и любая письменная работа, имеет определенную структуру (план). В общем виде эссе содержит: титульный лист, содержание, заключение, список литературы.

Титульный лист (см. Приложение).

Содержание (оглавление) – это нумерованный список отдельных разделов (параграфов) эссе, а также введение, заключение и список использованной литературы, которые не нумеруются. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Объем Введения обычно составляет 0,5–1 страницу. Основная часть – это изложение темы

эссе. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей (параграфов), имеющих свой заголовок. Обычно параграфы выделяются по принципу «один параграф – один тезис, мысль». В заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем заключения обычно составляет 1 страницу. Список литературы является обязательным для эссе, здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка (ссылка, сноска) в тексте. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

8. Подготовка презентаций.

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы магистранты могли наглядно продемонстрировать содержание и результаты анализа теоретических и практических вопросов в рамках учебной дисциплины в аудитории.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание. Дизайн-эргономические требования включают: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последний слайд презентации должен содержать слова: спасибо за внимание. Более подробно требования и критерии оценивания презентации содержатся в Приложении 2 данных методических указаний.

9. Контроль самостоятельной работы

На семинарском занятии преподавателем проверяется и оценивается: уровень знаний по темам курса путем устного опроса магистрантов по вопросам, вынесенным на занятие. Проверяется также готовность обсуждать проблемные ситуации, выполнение индивидуального и домашнего задания, умение применять теоретические модели для анализа управленческих проблем. Эссе оценивается отдельно в установленное преподавателем время. Оценки по самостоятельной работе магистранта учитываются при промежуточной (рейтинг) и итоговой аттестации (экзамен) в качестве составной части текущей успеваемости.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Практическое занятие 1
2 ч**

План

1. Региональная экономика и политика как наука. Предмет, задачи и методы изучения региональной экономики.
2. Основные понятия региональной экономики. Понятие экономического пространства и районирования, территории, региона.
3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства?
3. Какие основные этапы выделяют в развитии теории региональной экономики?
4. Как называется сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры?

5. Как называется территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты?

6. Кто является автором теории влияния фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий?

7. Как называется элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом?

8. Назовите виды балансового метода и их содержание.

9. Что включает в себя нормативный метод?

10. Особенности метода математического моделирования.

11. Объясните сходства и различия следующих понятий: территория, район, регион.

12. Какие принципы районирования Вам известны? Какие факторы учитываются при делении территории государства на районы?

13. Какие макро регионы выделены на территории Российской Федерации? Какие еще крупные территориальные деления Вы можете назвать?

14. Дайте определение экономическому пространству. Когда экономическое пространство считается единым?

15. Можно сегодня сказать, что Российская федерация – это однородное экономическое пространство?

16. Что означает понятие территория донор и реципиент?

17. Какие регионы считаются проблемными, назовите их виды?

18. Классификация проблемных регионов и их характеристики.

19. Почему зоны Севера относят к проблемным регионам?

20. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, подготовка презентации по заданной теме и домашнего задания

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Рекомендуемая литература

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

ТЕМА 2. ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

2 ч

План

1. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства. Условия, принципы и факторы размещения производительных сил.

2. Роль региональных факторов размещения производительных сил в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны.

3. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил?

2. Какие теории размещения хозяйственной деятельности вы знаете?

3. В чем суть теории «абсолютного» и «сравнительного» преимущества стран и регионов?

4. Кто из зарубежных экономистов разрабатывал теорию размещения промышленности?

5. В чем суть теории центральных мест В. Кристаллера?

6. В чем состоит вклад А. Леша в общую теорию размещения производства?

7. В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона?
8. Кто являются авторами «теории полюсов роста»?
9. Что относится к важнейшим принципам и факторам размещения производительных сил?
10. Каков основной принцип теории экономического районирования?
11. Каковы основные направления развития теории региональной экономики в СССР?
12. В чем суть теории диффузии инноваций Т. Хегерстанда?
13. Раскройте преимущества формирования региональных кластеров?
14. В чем выражается агломерационный эффект для территорий?
15. Какие инновационные кластеры в российской экономике вы знаете?
16. Какие существуют классификации регионов?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме, выполнение домашнего задания, написание эссе

Напишите эссе по теме:

1. «Почему в экономике формируются регионы-«доноры», «дотационные» районы, «депрессивные» регионы?»
2. «Кто и почему выигрывает в конкуренции регионов и стран?»

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 2. На основании изучения работы М. Портера «Конкурентные преимущества стран» ответьте на вопросы (задания содержатся, и ответы должны быть представлены в электронной системе Moodle).

Задание 3. Проведите анализ и представьте письменно его результаты» по теме «Инновационные профили субъектов Рос-

сийской Федерации» /Оцените факторы инновационного развития субъектов Российской Федерации по следующим критериям:

1. Социально-экономические условия инновационной деятельности.
2. Научно-технический потенциал.
3. Инновационная деятельность.
4. Качество инновационной политики.

Используйте в качестве источника информации: Рейтинг инновационного развития субъектов РФ. Выпуск 4: 2016.

Приложение Инновационные профили субъектов Российской Федерации / <https://www.hse.ru/primarydata/rir2016> (задания содержатся, и ответы должны быть представлены в электронной системе Moodle).

Задание 4. Представьте карту РФ, с выделенными экономическими районами (задание должно быть представлено в виде заполненной контурной карты).

Рекомендуемая литература

[1, 2, 3, 4, 5, 6]

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РОССИИ

4 ч

Практическое занятие 1

2 ч

План

1. Оценка экономического потенциала региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона.

2. Методы определения эффективности развития производства.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под оценкой экономического потенциала региона?

2. Назовите показатели социально-экономического развития региона?

3. Чем определяется уровень экономического развития региона?

4. Какова роль экономического потенциала в механизме функционирования хозяйственных систем?

5. Что понимают и каковы основные составляющие структуры экономического потенциала региона?

6. Каковы инструменты планирования и прогнозирования регионального развития?

7. Основные принципы методологии прогноза ВРП?

8. Какова необходимость формирования системы территориального планирования?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, подготовка презентации по теме, выполнение домашнего задания.

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 2. Рассчитайте индекс экономического развития регионов (для Кузбасса и других регионов РФ) предложенный Н. Хадури, зная значение которого по всем территориальным единицам страны, можно получить достаточно объективную картину для сравнения уровней развития регионов.

$$R_{i \text{ reg}} = VA_i / S_i,$$

где $R_{i \text{ reg}}$ – индекс экономического развития i -го региона;

VA_i – добавленная стоимость, созданная в данном регионе;

S_i – площадь данного региона.

Задание 3. Сделайте анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 1, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в региона

Таблица 1

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Коэффициенты локализации:

$K_{iГ} = q_{iГ} / Q_{Г}$; q / Q где $q_{iГ}$ – объем выпуска i -й отрасли в регионе $Г$;

q_i – общий объем выпуска i -й отрасли в стране;

$Q_{Г}$ – объем валового выпуска в регионе $Г$;

Q – объем валового выпуска в стране.

Задание 4. Сделать анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого табл. 2, 3 и 4.

Таблица 2

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	Объем промышленной продукции, млн. руб.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			в рублях	в % к средне-по ее.
1. Северный	5431	76805		
2. Северо-Западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5. Центрально-Черн.	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9. Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
12. Калининград, обл.	901	4123		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 2 рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в табл. 3.

Таблица 3

Экономические районы	Среднегодовая численность населения	Объем промышленной продукции
1. Северный 2. Северо-Западный 3. Центральный 4. Волго-Вятский 5. Центрально-черноземный 6. Поволжский 7. Северо-Кавказский 8. Уральский 9. Западно-Сибирский 10. Восточно-Сибирский 11. Дальневосточный 12. Калининградская область		
Российская Федерация	100	100

Вопросы по таблице:

- 1) Как размещается население и промышленное производство по экономическим районам?
- 2) Где сконцентрирована большая часть населения страны?
- 3) В каких экономических районах сконцентрирована половина промышленного производства страны?

По данным таблицы 3 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице 4 и сделайте выводы относительно дифференциации экономических районов.

Абсолютный размах – абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя.

Относительный размах – это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.

Таблица 4

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышленного производства, млн. руб.	Объем промышленного производства на душу населения, руб.
1. Абсолютный размах 2. Относительный размах, раз.			

2 ч

Практическое занятие 2**План**

1. Природно-ресурсный потенциал. Экономический потенциал.
2. Научный потенциал и научно-технический прогресс.
3. Проблемы занятости в условиях переходной экономики. Регулирование занятости в регионе. Теоретические подходы к методам и формам регулирования занятости. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
2. Дайте классификацию основных видов природных ресурсов.
3. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
4. Что понимают под инновационно-образовательным потенциалом региона?
5. Как диффузия инноваций влияет на формирование инновационного потенциала региона?
6. Каковы научно-технические факторы развития региональной экономики?
7. Какие факторы оказывают воздействие на формировании трудового (кадрового) потенциала региона?

8. Какова численность населения России, и какое место она занимает среди стран мира?

9. Назовите регионы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Покажите влияние плотности населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства.

10. В чем заключаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?

11. Охарактеризуйте структуру занятости по отраслям и сферам приложения труда.

12. В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программы Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда?

13. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала региона?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме, выполнение домашнего задания, написание эссе.

Напишите эссе по теме:

1. «Малый бизнес как фактор динамичного развития экономики региона»

2. «Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в Кузбассе».

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 2. Проведите анализ и представьте письменно его результаты» по теме «Инновационные профили субъектов Российской Федерации» / <https://www.hse.ru/primarydata/rir2016>

Используйте в качестве источника информации: Рейтинг инновационного развития субъектов РФ. Выпуск 4: 2016

Приложение Инновационные профили субъектов Российской Федерации / <https://www.hse.ru/primarydata/rir2016>

Задание 3. Институт территориального планирования «Урбаника» исследует проблематику промышленных городов и современную географию размещения производства в рамках проекта «Рейтинг 250 крупнейших промышленных центров России». Результаты исследования позволяют выявить на карте страны опорные центры, точки роста и зоны рецессии отечественного промышленного комплекса /

<http://urbanica.spb.ru/research/ratings/250-krupnejshih-promyshlennyh-tsentrov-ros-2/>

Определите место г. Кемерово в этом рейтинге и письменно дайте характеристику.

Задание 4. Обсудите проблемную ситуацию. Почему одни регионы России являются инвестиционно привлекательными для инвестирования и обладают высоким инвестиционно-инновационным потенциалом, а другие нет. Оцените инвестиционную привлекательность российских регионов на основе анализа структуры инвестиций и географии инвестиционной деятельности в России.

Используйте источник: Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ.

<https://asi.ru/investclimate/rating/>

Рекомендуемая литература

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

ТЕМА 4. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Практическое занятие 3

2 ч

План

1. Региональная политика: понятие цели, задачи, основные направления развития. Региональный аспект национальной безопасности.

2. Методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионе.

3. Основные положения стратегии экономического развития региона.

4. Инструменты управления экономическим развитием региона. Резервы и потенциал устойчивого экономического развития региона.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под регионом как объектом хозяйственного управления?

5. Какие факторы способствуют формированию и обеспечению системы региональной безопасности? Назовите угрозы региональной безопасности Кузбасса?

6. Охарактеризуйте отраслевую структуру региона?

7. Что означает территориальная структура региона?

8. Какие формы промышленной интеграции сложились в России за последнее время?

9. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные Вам типы промышленных районов.

10. Под влиянием, каких факторов складывается специализация региона?

11. Назовите положительные и отрицательные стороны специализации.

12. Как связано разделение труда и специализация региона?

13. Что означает комплексное развитие региона?

14. Что включают в себя производственные связи: горизонтальные и вертикальные?

15. Назовите методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионе?

16. Перечислите инструменты управления экономическим развитием региона.

17. Каковы источники формирования резервов и потенциала устойчивого экономического развития региона?

18. Что понимают под устойчивостью регионального развития?

19. Перечислите рынокообразующие факторы.

20. Назовите проблемы формирования региональных потребительских рынков.

21. Какие объекты включает рынок недвижимости? Под влиянием, каких факторов формируется цена на рынке недвижимости.

22. Что означает инвестиционная привлекательность региона?

23. Наличие еще, каких рынков Вы можете выделить в регионах?

24. Каковы основные направления стратегии экономического развития Кузбасса? (при ответе используйте презентацию «Концепция социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 г.» в ЭС Moodle).

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий, подготовка презентации по теме, написание эссе, выполнение домашнего задания.

Напишите эссе по теме: «Зачем нужен региональный маркетинг: за и против?»

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 2. Обсудите проблемную ситуацию: необходимость и возможности, целевые ориентиры стратегического планирования на уровне региона.

Используйте источники: статья Львова Д., Гранберга Е. «Стратегическое планирование на региональном уровне», http://kpfu.ru/docs/F1553168800/4_Vog_lek3.pdf (см. ЭС Moodle) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ:

<http://base.garant.ru/70684666/#ixzz4YYQ0IOLE>

Рекомендуемая литература

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

ТЕМА 5. РЕГИОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Практическое занятие 4

2 ч

План

1. Цели и задачи региональной финансовой политики. Структура финансов региона и их роль в финансовой системе общества.

2. Основы управления финансовой системы региона. Бюджетный федерализм и его инструменты.

3. Особенности региональной бюджетной системы в России.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях действие рыночного механизма неэффективно?

2. Каковы цели и задачи бюджета региона?

3. Назовите методы формирования регионального бюджета

4. Что лежит в основе построения региональных бюджетных систем?

5. Каковы задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства?

6. Каковы особенности региональной бюджетной системы в России?

7. Какие направления включает региональная финансовая политика?

8. Назовите виды финансового прогнозирования.

9. Какова структура финансов региона?

10. Какова структура расходов территориальных бюджетов?

11. Что понимают под управлением государственными финансами?

12. Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме, выполнение домашнего задания, заданий в ЭС Moodle (составление глоссария, тестов).

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 1 Заполните таблицу:

Регионы РФ 2016 г...-...

Регионы-доноры	
Регионы-реципиенты	

Задание 2. Обсудите проблемную ситуацию: «Проблемы формирования сбалансированных региональных бюджетов в современной российской экономике: регионы-доноры и регионы реципиенты».

Рекомендуемая литература

[1, 3, 4, 5, 6, 7]

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

Практическое занятие 4

2 ч

План

1. Направления государственного регулирования экономического развития регионов.
2. Метод системного анализа в государственном регулировании. Цели, задачи и условия социально-экономического развития регионов России.
3. Региональная политика в регулировании социально-экономического развития территорий. Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития региона.

Вопросы для самоконтроля

1. Что относится к основным принципам и формам государственного регулирования социально-экономического развития региона?

2. Какие вы знаете механизмы государственного регулирования социально-экономического развития региона?

3. Что понимают под свободными экономическими зонами как инструментом государственного регулирования? Что такое ТОРы?

4. Каковы цели и задачи разработки региональных программ?

5. Какие вы знаете Федеральные целевые программы в России?

6. Возможно ли преодолеть межрегиональное неравенство и его социально-экономические последствия, основываясь на принятии федеральных целевых программ? Какие способы такого преодоления имеют место сегодня?

Самостоятельная работа магистрантов

Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме, выполнение домашнего задания.

Домашнее задание

Задание 1. Индивидуальное задание: выполнение заданий в ЭС Moodle: составление глоссария, тестов по теме.

Задание 2. Обсудите проблемную ситуацию: «Влияние и государственной политики на социально-экономическое развитие региона, ее эффективность».

Рекомендуемая литература

[1, 3, 4, 5, 6, 7]

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный вариант теста для проведения текущего контроля

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это... комплекс?

2. Промышленный узел – это:

а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры

в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

3. Экономический район – это...

а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением

б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства

в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории

г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

4. Главная цель региональной политики:

а) экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований

б) реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений

в) не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства

г) оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры.

5. Предмет региональной экономики:

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте

г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

6. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий:

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

7. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:

а) в 20–30-х годах 20 века

б) в первой половине 19 века

в) во второй половине 19 века

г) во второй половине 20 века.

8. Функция региональной экономики:

- а) регулирование экономических процессов
- б) стимулирование экономических процессов
- в) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
- г) целеполагание регионального экономического развития.

9. Комплексность хозяйства региона – это:

- а) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей
- б) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
- в) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства
- г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов

10. Автор концепции «полюсов роста»:

- а) Г. Мюрдаль
- б) В. Леонтьев
- в) Ф. Перру
- г) И. Тюнен

11. Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом – это:

- а) локалитет
- б) экономический район
- в) кластер
- г) свободная экономическая зона.

12. Целостность региона – это:

- а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
- б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства
- в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

13. Регион как квазигосударство:

а) крупный субъект собственности и экономической деятельности

б) система воспроизводства социальной жизни

в) относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики

г) ареал, акцентирующий внимание на общих условиях экономической деятельности.

14. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации)

б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 2

«ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»

1. Вспомните, в каком экономическом районе важнейшими отраслями специализации являются гидроэнергетика, машиностроение, нефтехимия. Укажите ошибку в характеристиках этого района:

а) развито транспортное машиностроение (производство автомобилей, самолетов, троллейбусов);

б) нефтяная промышленность сосредоточена в северной части района, крупное газоконденсатное месторождение находится в южной части;

в) добываются калийные и поваренные соли, сера;

- г) развит речной транспорт;
- д) на юге района возделываются рис и овощебахчевые культуры.

2. Укажите группу регионов России, в каждом из которых имеется производство алюминия, добыча железной руды и целлюлозно-бумажная промышленность:

- а) Республика Коми, области Мурманская и Ленинградская;
- б) Красноярский край, области Волгоградская и Астраханская;
- в) Республика Хакасия, области Кемеровская и Архангельская;
- г) Республика Карелия, области Свердловская и Иркутская;
- д) Архангельская, Томская и Амурская области.

3. Укажите, какая группа неблагоприятных факторов, сдерживающих социально-экономическое развитие, не характерна для экономического района России, омываемого морями двух океанов:

- а) нехватка лесных и рыбных ресурсов;
- б) слабая заселенность, отсутствие топливных ресурсов;
- в) опасные природные явления (цунами, извержения вулканов);
- г) нехватка гидроэнергетических ресурсов, отсутствие незамерзающих участков морей;
- д) сейсмичность, многолетняя мерзлота.

4. Укажите ошибку в характеристике Северного экономического района:

- а) располагает значительными топливно-энергетическими ресурсами;
- б) развита черная и цветная металлургия;
- в) отрасль народно-хозяйственной специализации – химическая промышленность;
- г) здесь расположен крупнейший лесоэкспортный порт России;
- д) главная отрасль АПК района – зерновое хозяйство.

5. Отметьте полное соответствие:

- а) Калмыкия – Прикубанская низменность – посевы риса, виноградарство, бахчеводство – коневодство и верблюдоводство;

б) Северо-Запад – города Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Бокситогорск – добыча бокситов и фосфоритов – черная металлургия полного цикла;

в) Калининградская область – крупнейшие в мире месторождения янтаря – морское судостроение – садоводство и виноградарство;

г) Республика Коми – Тиманский кряж – лесные ресурсы – Ярега (месторождение нефти), бокситы, руды титана – в южной части республики развито молочное животноводство;

д) Мурманская область – Кольский полуостров – оз. Имандра – месторождения апатитов – незамерзающий порт, самый крупный в России по экспорту древесины.

6. Укажите верное утверждение:

а) на территории России выделяют 4 экономические зоны – Северную, Южную, Западную и Восточную;

б) при экономическом районировании территории исходят из региональных различий в специализации хозяйства;

в) в России образовано 10 крупных экономических районов;

г) на современном этапе в России используется двухзвенная система экономических районов;

д) действующая сетка экономических районов постоянно изменяется.

7. Укажите правильное утверждение, относящееся одновременно к Восточной Сибири, Уралу и Европейскому Северу:

а) в каждом районе развиты производства меди и алюминия;

б) все районы граничат между собой;

в) в каждом районе ведущей отраслью АПК является зерновое хозяйство;

г) в каждом районе есть металлургические комбинаты полного цикла;

д) в каждом районе транспортный комплекс представлен всеми видами транспорта.

8. Укажите три отрасли, характерные и для Волго-Вятского и для Северо-Западного экономических районов:

а) судостроение, тракторостроение, целлюлозно-бумажная промышленность;

б) текстильная, полиграфическая, газовая промышленность;

в) черная металлургия, горная химия, фарфорофаянсовая промышленность;

г) угольная, нефтеперерабатывающая промышленность, атомная энергетика;

д) сахарная, меховая промышленность, производство синтетического каучука.

9. Вспомните федеральный округ, в составе которого больше всего областей, и укажите отрасль промышленности, которая не характерна для этой территории:

а) производство минеральных удобрений;

б) тракторостроение;

в) морское судостроение;

г) металлургия полного цикла;

д) сахарная промышленность.

10. Укажите федеральный округ, границы которого полностью совпадают с границами экономического района:

а) Северо-Западный;

б) Центральный;

в) Уральский;

г) Сибирский;

д) Дальневосточный.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ 5. РЕГИОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Какая сфера не входит в систему сфер региональной социально-экономической политики? (один ответ)

1) социальная

2) сфера государственного управления

3) экономическая

4) институциональная инфраструктура

2. Принцип региональной политики, который отражает объективно существующую последовательность в достижении целей социально-экономического развития региона? (один ответ)

1) принцип системности

2) принцип единства разных видов региональной политики

3) принцип комплексности

4) принцип избирательного подхода к территориям, имеющим неодинаковые условия и потенциал социально-экономического развития.

3. Какую задачу не призван выполнять принцип обеспечения мониторинга процессов и результатов реализации региональной политики? (один ответ)

1) применять только государственные меры решения возникших проблем

2) анализ тенденций в сферах реализации региональной политики

3) оперативная корректировка действий органов власти

4) прогнозирования и моделирования параметров развития.

4. В национальный доход включаются: (один ответ)

1) чистые инвестиции в основной капитал

2) инвестиции в запасы

3) чистые инвестиции в жилищное строительство

4) все предыдущие ответы верны.

5. Если человек покупает новый дачный домик, чтобы жить там после выхода на пенсию, то эта сделка скажется на величине: (один ответ)

1) потребительских расходов

2) государственных закупок

3) инвестиций

4) чистого экспорта.

6. Когда хлеб испечен, но отложен для продажи в будущем, то это действие называется: (один ответ)

1) сбережением

2) инвестицией в основной капитал

3) накопление;

4) инвестицией в запасы.

7. Если увеличиваются инвестиции, то: (один ответ)

1) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы уменьшится

2) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы не изменится

3) объем выпуска и уровень безработицы увеличатся

4) объем выпуска не изменится, а уровень безработицы вырастет.

8. Если центральный банк снижает учетную ставку, то эта мера в первую очередь направлена на: (один ответ)

1) снижение общей величины резервов коммерческих банков

2) содействие росту объема кредитов, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам

3) стимулирование роста величины сбережений домохозяйств

4) стимулирование увеличения инвестиционных расходов фирм.

9. В модели открытой экономики превышение инвестиций над частными сбережениями равно величине: (один ответ)

1) чистого экспорта

2) профицита государственного бюджета

3) дефицита торгового баланса плюс профицит государственного бюджета

4) чистых инвестиций.

10. Что из перечисленного служит примером портфельных инвестиций: (один ответ)

1) гражданин США, родившийся в Германии, покупает акции американской компании «Форд», которая использует полученные средства для покупки нового завода

2) японская компания «Тойота» покупает акции американской компании «Форд», которая использует эти средства для строительства нового завода в США

3) японская компания «Тойота» строит новый завод в США

4) американская компания «Форд» строит новый завод в США

11. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов: (один ответ)

1) введение долгосрочных налоговых льгот

2) нестабильность таможенных режимов

3) преобладание государственной собственности в стране

4) рост ВВП

12. Портфельные инвестиции – это: (один ответ)

1) приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства

2) купля-продажа ценных бумаг

- 3) капиталовложения, обеспечивающие полную собственность на предприятие или обладание контрольным пакетом акций
- 4) приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих права собственности или контроля над ними.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

1. Инструментом регионального регулирования не является:
 - а) планирование и прогнозирование;
 - б) комплексные региональные планы;
 - в) определение объема ВВП, производимого в стране.
2. Что относится к инструментам региональной экономической политики?
 - а) налоговая политика;
 - б) инвестиционные гранты;
 - в) льготные кредитные ставки;
 - г) создание технопарков.
3. Что относится к макроинструментам региональной экономической политики?
 - а) социальная политика;
 - б) льготные трансфертные тарифы;
 - в) создание дополнительных рабочих мест;
 - г) инвестиционные гранты.
4. Инструмент экономического регулирования регионального развития:
 - а) директивное планирование;
 - б) бюджетный федерализм;
 - в) инвестиционные гранты.
5. Наиболее удачный опыт функционирования СЭЗ:
 - а) США;
 - б) Греция;
 - в) Великобритания;
 - г) Китай.
6. В какой стране наиболее удачный опыт государственного управления проблемными регионами?

- а) США;
 - б) Великобритания;
 - в) Россия;
 - г) Китай.
7. Бюджетный федерализм – это:
- а) процесс целенаправленного распределения по территории страны производственных ресурсов;
 - б) основной принцип функционирования бюджетной системы, в которой сочетаются автономность бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения;
 - в) система государственного регулирования регионального развития;
 - г) политика, направленная на выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Региональная экономика и политика и политика и политика как наука. Предмет и задачи, методы изучения региональной экономики.
2. Перечислите задачи региональной экономики.
3. Основные понятия региональной экономики: территория, регион, район, экономическое пространство, формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Экономический потенциал региона и его составляющие.
5. Природно-ресурсный потенциал региона и его составляющие.
6. Научно-технический потенциал региона и его составляющие.
7. Современная типологизация регионов.
8. Экономическое пространство России сегодня.
9. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
10. Развитие региональной экономики в СССР.

11.Современные направления развития региональной экономики за рубежом (регион как квазигосударство, -социум, -корпорация).

12.Условия, принципы и факторы территориального размещения производительных сил.

13.Регион и районирование экономики. Виды районирования экономики на примере России.

14.Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства: специализация регионов, предел концентрации населения и производства, социально-экономическая дифференциация регионов.

15.Экономическое пространство: понятие, структура

16.Функционально-зонированная модель размещения производительных сил.

17.Показатели экономической эффективности размещения производства и социально-экономического развития региона.

18.Кластер: понятие, структура, виды, преимущества.

19.Теория И. Тюнена (кольца Тюнена).

20. Метод треугольника К.Ф. Лаунхарда

21.Теории А. Вебера и В. Кристаллера.

22. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша.

23.Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.

24.Региональные программы их цели и значения для региона. (На примере регионов России).

25.Проблема социально-экономической дифференциации регионального развития в России.

26.Понятие стратегии экономического развития региона.

27. Социально-экономическое развитие региона, его факторы, показатели. Саморазвитие и управление развитием регионов.

28.Государственный заказ как инструмент прямого регулирования экономики.

29.Инструменты управления экономическим развитием региона.

30. Резервы и потенциал устойчивого развития экономики региона.

31.Региональный маркетинг, его цели и инструменты.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

1. Андреев, А. В. Региональная экономика и политика и политика и политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Национальная экономика» и другим экон. специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 464 с.

2. Морозова, Т. Г. Региональная экономика и политика и политика и политика: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139. – Загл. с экрана. (18.08.2017)

3. Курнышев, В. В. Региональная экономика и политика и политика и политика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – Москва: КноРус, 2011. – 272 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – Москва: Альфа-М, 2012. – 240 с.

5. Бозо, Н. В. Региональная экономика и политика и политика и политика: учебное пособие. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 196с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228843. – Загл. с экрана. (18.08.2017)

6. Региональная экономика и пространственное развитие : в 2 т. Т. 1. Региональная экономика и политика и политика и политика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – Москва: Юрайт, 2016. – 397 с.

7. Региональная экономика и пространственное развитие : в 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – Москва: Юрайт, 2016. – 460 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Социальный атлас российских регионов. Типология регионов. Проект Независимого института социальной политики. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/typology/index.shtml>.

2. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (сборники «Регионы России», сайт по муниципальной статистике, материалы переписей населения и др.)

3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

4. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

5. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам Федерации, национальной и миграционной политике; комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов

6. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

7. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы)

8. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

9. <http://www.gov.ru> – Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

10. <http://www.citystrategy.leontief.ru> – Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Магистерская программа

«_____»

Эссе

по дисциплине

«_____»

на тему

«_____»

Выполнил(а) студент(ка) __ курса

(Ф.И.О.)

Проверил

(должность, звание, Ф.И.О.)

Кемерово 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рамки; границы, заливку; – штриховку, стрелки; – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целей поставленной теме – Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целям и задачам – Содержание умозаключений – Вызывают ли интерес у аудитории – Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях – Все заключения подтверждены достоверными источниками – Язык изложения материала понятен аудитории – Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Графические иллюстрации для презентации – Статистика – Диаграммы и графики – Экспертные оценки – Ресурсы Интернет – Примеры – Сравнения – Цитаты и т.д.
Поддача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Хронология – Приоритет

	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая последовательность – Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> – От вступления к основной части – От одной основной идеи (части) к другой – От одного слайда к другому – Гиперссылки
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> – Яркое высказывание – переход к заключению – Повторение основных целей и задач выступления – Выводы – Подведение итогов – Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Шрифт (читаемость) – Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) – Элементы анимации
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматика – Подходящий словарь – Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей 4.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень
От 7 баллов	Низкий уровень