

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составитель  
М. В. Козырева

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Методические материалы**

Рекомендованы учебно-методической комиссией специальности  
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных  
систем» в качестве электронного издания для использования  
в образовательном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты:

Золотухин В. М. – доктор философских наук, профессор кафедры истории, философии и социальных наук

Прокопенко Е. В. – председатель учебно-методической комиссии специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**Козырева Марина Васильевна**

**Правоведение** : методические материалы [Электронный ресурс]: для обучающихся специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения / сост. М. В. Козырева; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2018.

Приведены планы тем практических занятий, задания, предназначенные для закрепления теоретического материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

© КузГТУ, 2018

© Козырева М. В.,  
составление, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Раздел 1. Теория государства и права	5
Тема 1. Государство	5
Тема 2. Правовые системы	5
Тема 3. Правовые отношения	8
Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	9
Тема 5. Коррупция: причины, проявление, противодействие.	11
Раздел 2. Основы конституционного права РФ	12
Тема 6 Конституционно-правовой статус личности	12
Тема 7. Система органов государственной власти	13
Раздел 3. Основы гражданского права РФ	15
Тема 8. Физическое лицо как субъект гражданского права	15
Тема 9. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения	16
Тема 10. Сделки	18
Тема 11. Право собственности	19
Раздел 4. Основы трудового права РФ	20
Тема 12. Трудовой договор	20
Тема 13. Рабочее время. Время отдыха	21
Тема 14. Дисциплина труда	23
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора	24
Рекомендуемая литература	25

Методические материалы студентов относятся к учебно-методическому комплексу по дисциплине «Правоведение».

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин ОПОП.

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения таких дисциплин, как «История» и «Философия». В свою очередь, изучение дисциплины «Правоведение» предполагает получение студентами юридических знаний, оптимально необходимых им для применения в практической деятельности.

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения компетенций;
- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права,
- получение представления об основах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права;
- формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства;
- повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности;
- приобретение умений и навыков, необходимых для использования норм права в практической деятельности.

Учебная работа студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия состоят из лекционных и практических занятий. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала и обсуждения проблемных ситуаций в сфере конституционного, гражданского, трудового права и общей теории права.

Самостоятельная работа обучающихся – это формы индивидуальной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа призвана подготовить студента к самостоятельной деятельности в будущем. Также самостоятельная работа обучающихся включает изучение тем и вопросов дисциплины посредством анализа предложенной литературы, выполнения заданий, направленных на систематизацию и анализ изучаемого материала и правовых норм.

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### ТЕМА № 1. ГОСУДАРСТВО

1. Теории возникновения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма государства: форма политического режима, форма правления и форма государственного устройства.
4. Функции государства.

#### Задания для самостоятельной работы

1) Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Теория	Представители	Сущность теории

2) Обратитесь к известным вам историческим фактам, характеризующим роль государства в историческом развитии. Наиболее существенными функциями, которые государство обычно осуществляет на каждом этапе своего развития, являются: сбор налогов, издание законов, судопроизводство, защита границ, борьба с попытками изменить государственный строй. *Подумайте, в чьих интересах осуществлять эти функции?*

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое государство?
2. Перечислите признаки государства?
3. По каким формам можно охарактеризовать государство?
4. Чем унитарное государство отличается от федеративного?
5. Охарактеризуйте Российскую Федерацию с точки зрения всех форм, присущих государству.
6. Что такое функции государства?
7. Перечислите внутренние и внешние функции государства?

### ТЕМА № 2. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

#### План практического занятия

1. Понятие и виды правовых систем.
2. Характеристика российской правовой системы.
3. Отрасли права в российской системе права.

**Задания к практическим занятиям  
и выполнению самостоятельной работы**

3) Изучив главу учебной литературы, заполните таблицу «Право и мораль»:

Критерии анализа	Право	Мораль
цель применения		
духовная и идейная основа		
воспитательная роль		
нормативная оформленность		
последствия (санкции) несоблюдения		
сфера действия		

4) Раскройте массив отраслей права РФ. Укажите, какие отрасли относятся к:

- материальным отраслям \_\_\_\_\_
- процессуальным отраслям \_\_\_\_\_
- частному праву \_\_\_\_\_
- публичному праву \_\_\_\_\_

5) Заполните таблицу «Отрасли права»:

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Основной источник
Конституционное		
Гражданское		
Трудовое		
Административное		
Уголовное		
Финансовое		
Налоговое		
Семейное		
Экологическое		

б) Определите, какие из нижеприведенных ролей относятся к частной жизни, а какие – к публичной жизни гражданина:

- а) отец семейства;
- б) организатор частной художественной мастерской;
- в) государственный служащий;
- г) друг;
- д) член политической партии;
- е) супруга;

- ж) участник всенародного обсуждения законопроекта;  
з) ректор вуза.

*Свой ответ поясните.*

7) Право судей (судебный прецедент) особенно распространено в Англии и США. В советское время у нас оно вообще отрицалось. Теперь признается, но распространено пока недостаточно. *Дайте ваши объяснения этим фактам.*

8) Составьте структурно-логическую схему «Иерархическая структура нормативно-правовых актов Российской Федерации». Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы.

9) Объясните следующие высказывания.

- «Право – искусство добра и справедливости» (*древнеримское выражение*).
- «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (*В. С. Соловьев (1853–1900), русский философ*).
- «Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается несвобода другого». (*В. Гюго, 1802–1885, французский писатель*).

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое право?
2. Перечислите признаки права.
3. В чем проявляется «суверенность» права?
4. Какие функции выполняет право?
5. Какие источники права вам известны?
6. Дайте характеристику основных форм (источников) права.
7. На какие виды разделяются нормативные правовые акты?
8. Что такое норма права?
9. Какие элементы нормы права вам известны. Приведите пример.
10. Охарактеризуйте основные признаки нормы права
11. Сравните характеристики позитивного и естественного права: в чем их сходство и различие.
12. Какова роль системы права в регулировании общественных отношений?
13. Дайте определение отрасли права.
14. Что представляет собой институт права?

### ТЕМА № 3. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правоотношений. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношения.
4. Юридический факт как условие возникновения правоотношения.

#### Задания для самостоятельной работы

1) Укажите виды правоотношений в системе права РФ (юридический факт, субъекты, объекты и содержание).

2) Одним из признаков правоотношения является целенаправленный, результативный, сознательно-волевой характер. Так, субъекты права наделены волей и сознанием. Чтобы стать субъектом правоотношения, субъекту права требуется определенная мотивация. Сознательно-волевой элемент развивается по схеме: потребность → интерес → цель → задача → результат. Используя данную схему, на конкретном примере составьте схему формирования правоотношения. Согласны ли вы с мнением, что для правоотношения необходима цель?

3) Приведите примеры индивидуальных и коллективных субъектов правоотношений:

- индивидуальные субъекты правоотношения \_\_\_\_\_
- коллективные субъекты правоотношения \_\_\_\_\_

4) Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Объекты правоотношений».

Объекты правоотношений	Примеры объектов
Материальные блага	
Социально-экономические блага	
Социально-политические блага	
Эстетические блага	
Интеллектуальные блага	
Личные блага	

5) Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях?

- а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома;
- б) гражданин М достигнет совершеннолетия в сентябре;
- в) во время шторма матроса смыло волной за борт судна;
- г) играя в мяч, школьники разбили окно;

д) оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой;

е) гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоотношение?
2. Какова характеристика правоотношения?
3. Что означает индивидуальный характер правоотношения?
4. Приведите классификацию правоотношений.
5. Чем относительное правоотношение отличается от абсолютного?
6. Приведите примеры отраслевых правоотношений.
7. Кто такие субъекты правоотношений?
8. Назовите состав правоотношения.
9. Что такое юридический факт?
10. Чем активные обязанности отличаются от пассивных? Приведите пример.

## **ТЕМА № 4. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **План практического занятия**

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

### **Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы**

1) Определите свой тип правомерного поведения: социально-активный, конформистский, маргинальный, привычный.

2) Приведите примеры правомерного поведения по социальной значимости:

- необходимое \_\_\_\_\_
- желательное \_\_\_\_\_
- социально-допустимое \_\_\_\_\_

3) Раскройте специфику следующих видов проступков, приведите примеры:

- административные \_\_\_\_\_
- дисциплинарные \_\_\_\_\_

- гражданско-правовые \_\_\_\_\_

4) Приведите пример уголовного, административного, дисциплинарного и гражданского правонарушений. Укажите состав приведенного в примере правонарушения.

5) Охарактеризуйте формы вины и приведите примеры:

- умысел \_\_\_\_\_
- неосторожность \_\_\_\_\_
- небрежность \_\_\_\_\_
- халатность \_\_\_\_\_

6) Когда государство налагает на правонарушителя юридическую ответственность, оно преследует несколько целей. Основной функцией юридической ответственности считается воспитательная функция, цель которой стремление покарать правонарушителя. Кроме того, юридическая ответственность налагается и в назидание. Подумайте, какова еще важнейшая цель юридической ответственности.

7) Проанализируйте на свой выбор нормы ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и подыщите нормы, устанавливающие основания прекращения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

8) Определите виды ответственности, которые могут применить указанные лица:

а) судья по отношению к преступнику, совершившему кражу со строительного объекта;

б) инспектор ГИБДД к нарушителю правил дорожного движения;

в) директор строительного объекта по отношению к работнику, совершившему прогул;

г) покупатель, которому продан некачественный товар.

9) Проанализируйте следующее высказывание: «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним». (*Ф. Ларошфуко (1613–1680), французский писатель*).

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правомерное поведение?

2. Охарактеризуйте виды правомерного поведения по социальной значимости.

3. Какие виды правомерного поведения по субъективной значимости вам известны?

4. Что такое правонарушение?
5. Что опаснее для общества действие или бездействие?
6. Чем преступление отличается от проступка?
7. Состав правонарушения.
8. Перечислите принципы юридической ответственности.

## **ТЕМА № 5. КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, , ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

### **План практического занятия**

1. Понятие и виды коррупции.
2. Формы проявления коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Понятие и формы противодействия коррупции.
5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

### **Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы**

- 1) Изучив законодательство о противодействии коррупции: сформулируйте:
  - определение коррупции \_\_\_\_\_;
  - признаки коррупции: \_\_\_\_\_;
  - формы коррупции: \_\_\_\_\_;
- 2) Приведите пример коррупционного деяния. Определите состав коррупционного правонарушения.
- 3) Изучив российское законодательство, укажите виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое коррупция?
2. Обозначьте признаки коррупции.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы коррупции.
4. Определите правовую основу противодействия коррупции.
5. Перечислите и раскройте содержание принципов противодействия коррупции
6. Обозначьте органы власти, противодействующие коррупции. Перечислите компетенции органов власти в противодействии коррупции.

## РАЗДЕЛ № 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

### ТЕМА № 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

#### План практического занятия

1. Сравнительный анализ категорий «человек» и «гражданин».
2. Классификация конституционных прав человека.
3. Обязанности человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.
4. Гражданство Российской Федерации.

#### Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Изучив главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», заполните таблицу «Классификация прав человека»:

Классификация прав человека	Ссылка на статью Конституции РФ
Личные	
Социальные	
Экономические	
Политические	
Культурные	

Раскройте содержание данных прав.

2) Проанализируйте следующее высказывание: «Правовой порядок есть конституционная система отношений, при которой все лица данного общества обладают наибольшей свободой деятельности и самоопределения». (*Б. А. Кистяковский, 1868–1920, русский юрист*).

3) Право на труд относится к основным правам и свободам человека и гражданина. Изучив статью 37 Конституции РФ, укажите, какие права человека связаны с правом на труд?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4) Согласны ли вы с таким утверждением: «В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии». *Аргументируйте свой ответ.*

5) Утверждают, что человек ответственный есть человек свободный. *Объясните почему?*

### Вопросы для самоконтроля

1. Обозначьте основную ценность государства согласно Конституции РФ.
2. Чем гражданин отличается от человека?
3. Охарактеризуйте федеративное устройство РФ.
4. Что такое конституционный строй?
5. Приведите характеристику конституционного строя РФ?
6. Какие виды прав человека и гражданина вам известны?
7. Перечислите обязанности человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ?

## **ТЕМА № 7. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **План практического задания**

1. Система органов государственной власти: структура
2. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
3. Федеральное собрание РФ. Конституционно-правовой статус депутата.
4. Органы исполнительной власти РФ.
5. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судей.

### **Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы**

- 1) Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 2) Обозначьте полномочия Президента РФ в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти:
  - в исполнительной власти: \_\_\_\_\_
  - законодательной власти: \_\_\_\_\_
  - судебной власти: \_\_\_\_\_
- 3) Изучив статью 93 Конституции РФ, составьте схему «Порядок отрешения Президента РФ от должности».
- 4) Какова правильная последовательность принятия федерального закона в РФ?

1. Предложение закона Президентом → утверждение Правительством → подписание главами палат Федерального Собрания → опубликование.
2. Рассмотрение законопроекта Президентом → обсуждение в Федеральном собрании → подписание Правительством → опубликование.
3. Законодательная инициатива → обсуждение и принятие законопроекта Федеральным Собранием → подписание Президентом → опубликование.
4. Законодательная инициатива → обсуждение и принятие законопроекта Федеральным Собранием → опубликование → подписание Президентом.
- 5) Составьте схему «Структура судебной системы Российской Федерации», обозначив основные полномочия выделяемых судов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте систему органов власти в Российской Федерации.
2. Приведите примеры органов законодательной, исполнительной и судебной власти на всех уровнях правления.
3. Обозначьте требования к кандидату на должность Президента РФ?
4. Обозначьте основания прекращения полномочий Президента РФ?
5. Обозначьте структуру Федерального Собрания РФ.
6. Обозначьте конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы РФ.
7. Перечислите полномочия Государственной Думы РФ?
8. Перечислите полномочия Совета Федерации.
9. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий?
10. Обозначьте структуру Правительства РФ.
11. Перечислите основные полномочия Правительства РФ.
12. Перечислите основания отставки Правительства РФ.
13. Обозначьте конституционно-правовой статус судьи в РФ.
14. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.

## РАЗДЕЛ № 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ

### ТЕМА № 8. ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

#### План практического занятия

1. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды и содержание гражданской дееспособности.
2. Имя и место жительства гражданина.
3. Опекa и попечительство.
4. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
5. Регистрация актов гражданского состояния.

#### Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Изучив статьи 18-20 ГК РФ, перечислите имущественные и личные неимущественные права граждан:

- имущественные права \_\_\_\_\_
- неимущественные права \_\_\_\_\_

2) Приведите примеры ограничения правоспособности субъектов права:

- физических лиц \_\_\_\_\_
- юридических лиц \_\_\_\_\_

3) Установите соответствие:

• между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом:

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. правоспособность            | а) с 18 лет до смерти;   |
| 2. ограниченная дееспособность | б) с 14 до 18 лет;       |
| 3. дееспособность              | в) с рождения до смерти. |

• между возрастом и дееспособностью гражданина:

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. до 14 лет       | а) недееспособен;          |
| 2. от 14 до 18 лет | б) дееспособен;            |
| 3. от 18 лет       | в) ограниченно дееспособен |

4) Изучив статьи 42, 45 ГК РФ, выделите основные положения, позволяющие считать гражданина безвестно отсутствующим и умершим соответственно.

5) Изучив нормы ГК РФ и специальные главы учебной литературы, дайте определение следующих понятий:

- опека – \_\_\_\_\_
- попечительство – \_\_\_\_\_

- патронаж – \_\_\_\_\_
- опекун – \_\_\_\_\_
- подопечный – \_\_\_\_\_
- попечитель – \_\_\_\_\_

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоспособность гражданина?
2. Перечислите основания ограничения гражданской правоспособности.
3. Что такое гражданская дееспособность?
4. Перечислите виды гражданской дееспособности.
5. Перечислите основания ограничения гражданской дееспособности.
6. Охарактеризуйте понятие «абсолютная недееспособность».
7. Что является местом жительства гражданина? (в зависимости от возраста).
8. Перечислите основания для признания гражданина безвестно отсутствующим.
9. Перечислите основания признания гражданина умершим.
10. Какие акты гражданского состояния нуждаются в государственной регистрации?

### **ТЕМА № 9. ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1) Изучите соответствующую главу учебной литературы и ГК РФ и заполните таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц».

Форма юридического лица	Определение	Пример

2) Изучите соответствующую главу учебной литературы и ГК РФ и заполните таблицу «Типы акционерных обществ».

Отличительные признаки	Публичное АО	Непубличное АО

3) Изучите соответствующую главу учебной литературы и нормы ГК РФ и заполните таблицу «Основные различия и сходства акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью». Сформулируйте признаки самостоятельно, изучив гражданское законодательство и специальную учебную литературу.

Признаки	Акционерное общество (тип)	Общество с ограниченной ответственностью
Сходства:		
1.		
2.		
...		
Различия		
1.		
2.		
...		

4) Изучив статьи 62-63 ГК РФ, составьте схему «Порядок ликвидации юридического лица».

#### Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите категории субъектов гражданского права.
2. Перечислите и раскройте признаки юридического лица.
3. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности можно отнести к коммерческим юридическим лицам? некоммерческим юридическим лицам?
4. Что такое корпоративное юридическое лицо?
5. Что такое унитарное юридическое лицо?
6. Перечислите особенности и преимущества акционерной формы предпринимательской деятельности.
7. Какие типы акционерного общества вы знаете. Перечислите их отличительные черты.
8. Что такое уставный капитал?

9. В какой момент организация наделяется правосубъектностью?

10. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя?

11. Чем отличается процесс ликвидации от процесса реорганизации?

12. Перечислите формы реорганизации юридического лица.

## **ТЕМА № 10. СДЕЛКИ**

1. Понятие и признаки сделки.
2. Формы сделок.
3. Виды сделок.
4. Условия действительности сделки. Недействительные сделки.
5. Последствия недействительности сделки.

### **Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы**

- 1) Определите, какие действия являются сделками:
  - а) Козлов выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Махалову;
  - б) Дима Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им на время у брата;
  - в) Шахтеры устроили забастовку с требованиями повысить заработную плату;
  - г) Иволгин нашел на пляже санатория серьгу с изумрудом и не вернул ее законной владелице.
- 2) Классифицируйте возможные последствия приведенных сделок:
  1. сделка с целью противной основам нравственности;
  2. сделка в ущерб одной стороне –
  3. недействительная сделка.
  - а) все, полученное сторонами от сделки, изымается в доход государства;
  - б) сторонам возвращается их имущество;
  - в) возвращение, полученного от сделки имущества, потерпевшей стороне.
- 3) Раскройте сущность понятий «ничтожная сделка» и «оспоримая сделка» и приведите примеры:
  - ничтожная сделка \_\_\_\_\_
  - оспоримая сделка \_\_\_\_\_

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое сделка?
2. Перечислите признаки сделки.
3. Перечислите и обозначьте формы совершения сделок.
4. Что такое конклюдентные действия?
5. Перечислите виды сделок.
6. Что такое реальные и консенсуальные сделки?
7. Раскройте правовой статус односторонней сделки.
8. Чем ничтожная сделка отличается от оспоримой?
9. Перечислите составы оспоримых и ничтожных сделок.
10. Какие условия действительности сделок установлены законодательством РФ?
11. Что такое реституция?

## ТЕМА № 11. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

### План практического занятия

1. Способы приобретения права собственности
2. Способы прекращения права собственности.

### Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

- 1) Раскройте сущность следующих прав собственника:
  - правомочие владения - \_\_\_\_\_
  - правомочие пользования - \_\_\_\_\_
  - правомочие распоряжения \_\_\_\_\_
- 2) Субъектами правами собственности в соответствии с ГК РФ являются:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 3) Ознакомьтесь со статьями 213-215 ГК РФ и заполните таблицу «Формы собственности».

Виды собственности	Ссылка на статью ГК РФ	Пример

- 4) Проанализировав статьи 218-234 ГК РФ, заполните таблицу «Способы приобретения права собственности».

Способы приобретения права собственности	Ссылка на статью ГК РФ	Пример
Первоначальные способы приобретения права собственности		
Производные способы приобретения права собственности		

5) Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в отсутствие какого-либо имущества? *Обоснуйте необходимость в обладании имуществом для осуществления предпринимательской деятельности?*

б) Как вы понимаете высказывание: «В имуществе нет ничего, что не стоило бы денег, но не все, что стоит денег, входит в имущество».

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое собственность? Каково экономическое и юридическое содержание этого понятия?
2. Что такое право собственности?
3. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ?
4. Перечислите отличительные черты государственной собственности?
5. Какие субъекты муниципальной собственности вам известны?
6. Перечислите основания приобретения права собственности.
7. Перечислите основания прекращения права собственности.
8. Назовите способы владения имуществом.

## РАЗДЕЛ № 4. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ

### ТЕМА № 12. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

1. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудового договора.
2. Заключение трудового договора. Испытательный срок.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

## Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Какие условия трудового договора вы считаете неправомерными:

1. об установлении испытательного срока;
2. о размере заработной платы;
3. о прекращении трудового договора, в случае отказа работника от поездки в командировку;
4. об обязательстве использовать отпуск в зимнее время;
5. выполнять обязанности заведующего отделом в случае отсутствия последнего;
6. не работать по совместительству у другого работодателя.

2) На основании соответствующей статьи Трудового кодекса РФ составьте список документов, необходимых при поступлении на работу.

3) В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

- Александров – водителем автобуса;
- Шмелева – бухгалтером;
- Поляков – поваром столовой;
- Громова – работником службы охраны предприятия;
- Реутова, закончившая среднюю школу – секретарем.

*Какие документы необходимо предоставить указанным лицам? Свой ответ подкрепите нормами ТК РФ.*

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое трудовой договор?
2. Какие основные условия содержатся в трудовом договоре?
3. Назовите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора?
4. Что такое срочный трудовой договор?
5. Испытательный срок при приеме на работу. Какие категории работников освобождаются от испытательного срока при трудоустройстве?
6. Перечислите общие основания расторжения трудового договора.

## ТЕМА № 13. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ. ВРЕМЯ ОТДЫХА

### План практического занятия

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режимы рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуск. Виды отпуска. Порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.

### Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и заполните таблицу «Виды рабочего времени»:

Виды рабочего времени	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

2) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и специальную главу учебной литературы и заполните таблицу «Режим рабочего времени»:

Режим рабочего времени	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

3) Проанализируйте статью 99 ТК РФ и заполните таблицу «Сверхурочная работа»:

Основание привлечения к сверхурочной работе	Особенности	Категории работников
С письменного согласия работника		
Без согласия работника		

4) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Виды кратковременного отдыха»:

Виды кратковременного отдыха	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

5) Изучив норму ТК РФ, перечислите праздничные дни, установленные в России:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6) Проанализируйте нормы ТК РФ и заполните таблицу «Виды отпуска и их продолжительность»:

Виды отпуска	Ссылка на статью ТК РФ	Продолжительность	Особенности

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое рабочее время?
2. Какая продолжительность рабочей недели установлена в России?
3. Какая продолжительность рабочего времени установлена для несовершеннолетних граждан?
4. Что такое неполная рабочая неделя и чем она отличается от сокращенного рабочего времени?
5. Что такое сверхурочные работы?
6. Как оплачивается сверхурочная работа?
7. Какие категории работников не допускаются к сверхурочной работе?
8. Что такое время отдыха?
9. Какие виды времени отдыха установлены в России?
10. Что такое отпуск?
11. Какова нормальная продолжительность отпуска?
12. Опишите порядок предоставления отпуска.
13. Перечислите основания предоставления отпуск без сохранения заработной платы.

#### **ТЕМА № 14. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА**

1. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
2. Поощрения за труд.
3. Методы дисциплинарного воздействия.
4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

## **Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы**

1) Проанализируйте следующее высказывание: «Настоящая дисциплина есть выражение внутренней свободы, то есть духовного самообладания и самоуправления». (И. А. Ильин (1882–1954), русский философ):

2) Рассмотрев статью 199 ТК РФ, перечислите методы поощрения работника:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение дисциплины труда.
2. Что такое трудовой распорядок?
3. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?
4. Какое значение в настоящее время имеет дисциплина труда? Охарактеризуйте ее субъективный и объективный аспекты.
5. Каков состав дисциплинарного проступка?
6. В каком случае применяется увольнение как мера дисциплинарного взыскания?
7. Опишите порядок применения дисциплинарного взыскания.
8. Снятие дисциплинарного взыскания.

## **ТЕМА № 14. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

### **План практического занятия**

1. Материальная ответственность работодателя перед работником.
2. Материальная ответственность работника.
3. Полная материальная ответственность.
4. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба работодателю.

### **Задания для самостоятельной работы**

1) Заполните таблицу «Виды материальной ответственности работника перед работодателем»:

Виды материальной ответственности	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности применения

2) Заполните таблицу «Виды материальной ответственности работодателя перед работником»:

Виды материальной ответственности	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности применения

### Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом возмещается моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя?

2. Перечислите обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

3. Определите пределы материальной ответственности работодателя.

4. Обозначьте случаи наступления полной материальной ответственности работодателя.

5. Что такое коллективная (бригадная) ответственность за нанесение ущерба?

6. Как определяется размер причиненного ущерба работодателю?

7. Раскройте порядок взыскания ущерба с виновного работника.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с.– Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461). – Загл. с экрана. (09.06.2018)

2. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово, 2013. – 88 с. – Доступна электронная версия:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common>

3. Чернова, И. Е. Правоведение: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 – 284 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437058](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058). – Загл. с экрана. (09.06.2018).

#### Дополнительная литература

3. Гражданское право: учебник : в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114701](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114701). – Загл. с экрана.(09.06.2018)

4. Гражданское право: учебник : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 751 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114702](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114702). – Загл. с экрана.(09.06.2018)

5. Желтов, О. Б. Трудовое право: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103497](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103497). – Загл. с экрана.(09.06.2018)

6. Правоведение. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово, 2015. – 141 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common>

7. Правоведение: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647). – Загл. с экрана. (09.06.2018)

8. Солопова, Н. С. Правоведение : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455475). – Загл. с экрана. (09.06.2018)

9. Шумова, Ю. В. Правоведение. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 150 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/102979>. – Загл. с экрана. (09.06.2018)

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Закона-

ми РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1, ч. 1 – Ст. 1.

5. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

6. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

7. О судебной системе Российской Федерации: федер. констит. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 1997. – 03 июня.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Государственная система правовой информации : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

12. Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное те-

стирование студенту и преподавателю. – Режим доступа : <http://www.edu.consultant.ru>

13. Книги серии «Классика российского права». – Режим доступа : <http://www.civil.consultant.ru>

14. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

15. Информационное агентство «Финансовый Юрист». – Режим доступа : <http://www.financial-lawyer.ru/>

16. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. – Режим доступа : <http://businesspravo.ru/>

17. Официальный сайт Российской газеты. – Режим доступа : <http://www.rg.ru>