

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составитель  
Р. С. Бикметов

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **Методические материалы**

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления  
11.03.04 Электроника и наноэлектроника в качестве  
электронного издания для использования в образовательном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты:

С. А. Ковалевский – заведующий кафедрой истории, философии и социальных наук.

И. Ю. Семькина – председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

**Бикметов Рашит Саитгараевич**

**Всеобщая история:** методические материалы [Электронный ресурс] для обучающихся направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль Промышленная электроника, очной формы обучения / сост. Р. С. Бикметов; КузГТУ. – Кемерово, 2018. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows XP ; мышь. – Загл. с экрана.

Содержит планы практических занятий, задания для самостоятельной подготовки, вопросы для самоконтроля, вопросы для подготовки к экзамену, список рекомендуемой литературы.

© КузГТУ, 2018  
© Бикметов Р. С.,  
составление, 2018

## **Цель преподавания дисциплины**

Изучение дисциплины «Всеобщая история» дополняет дисциплину «Отечественная история», раскрывая, уточняя и расширяя представления студентов о содержании и развитии мировой и отечественной истории. Дисциплина «Всеобщая история» дает систематизированное представление об основных этапах и содержании всемирной истории об основных этапах и содержании всемирной истории, рассматривает основные направления социально-экономического и политического развития различных регионов мира с древнейших времен и до наших дней. Для понимания универсального и специфического в истории, у студентов должно быть сформировано представление об особенностях исторического процесса в России. Освоение данной дисциплины дает возможность проанализировать основные этапы мировой истории, и специфику каждого из них, что позволит определить место и влияние их на формирование российской цивилизации и сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

Курс «Всеобщая история» закладывает необходимые основы для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического а так же профессионального циклов.

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном уровнях.

Материалы методического комплекса призваны помочь студентам-заочникам в освоении наиболее важных проблем исторического развития общества в каждый из изучаемых периодов. Методические указания помогут первокурсникам понять весьма сложные явления мировой истории. Отвечая на поставленные вопросы, студент учится самостоятельно формулировать выводы на основе прочитанного материала.

## **Задачи изучения дисциплины**

1. Понять роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

2. Получить научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности; знакомить с источниками исторического знания;

3. Развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем; выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории; развивать способность вести диалог и аргументировано излагать свою точку зрения.

### **Тема 1. Древняя Греция: проблема происхождения государства** 2 часа

1. Древнегреческая модель общества и государства: Афины и Спарта.

2. Культурное наследие Древней Греции.

#### **Литература**

1. Андреев Ю. В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1. – Москва, 1983.

2. Виппер Р. Ю. Лекции по истории Греции. Очерки истории Римской империи (начало). Избранные сочинения: в 2 т. Т. 1. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.

3. Немировский А.И. История древнего мира: Античность: в 2 ч.: учеб. для вузов / А. И. Немировский. – Москва: Владос, 2000. Ч. 1. – 447 с., Ч. 2. – 479 с.

4. Печатнова Л. Г. История Спарты. – Санкт-Петербург, 2001.

5. Хрестоматия по истории древнего мира. Эллинизм. Рим / под ред. В. Г. Боруховича и др. – Москва, 1998.

## **Основные положения и проблемы темы**

Античный мир – колыбель европейской цивилизации. Границы и хронологические рамки греческой античной цивилизации. Крито-Минойская цивилизация. Археологические раскопки на Крите, в Греции, в Малой Азии. Г. Шлиман и А. Эванс. Кносс. Минос. Гибель Минойской цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация. Троянская война. Дорийское переселение. Гибель цивилизации бронзового века. Гомеровский период («Темные века»). Греческая мифология. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Архаическая эпоха. Начало железного века. Великая греческая колонизация. Развитие мореплавания и морской торговли. Колонии – центры посреднической торговли. Контакты с древневосточными цивилизациями. Архаический полис. Социально-политическая организация античного общества. Полис как ее главный структурный элемент. Типы полиса. Внутренняя структура полиса, организация власти и управления. Статус гражданина. Изменение понятия «свободы» в античное время. Полисная армия как социальный институт. Полисная система ценностей и ее трансформация. Эволюция полиса. Архаический и классический полис. Проблема кризиса полиса. Полисные союзы и тенденция к образованию мировых держав. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Афины – демократия, аристократическая республика. Спарта – олигархия. Раннегреческая тирания. Классическая греческая цивилизация. Греко-персидские войны как конфронтация Востока и Запада. Перикл и расцвет афинской демократии. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война. Гегемония Спарты в греческом мире. Политическая раздробленность Греции.

Цивилизация эпохи эллинизма. Гегемония Македонии. Походы Александра Македонского на Восток. Образование империи. Смерть Македонского и распад империи. Эллинистические государства конца IV–III вв. до н. э. в Азии, Африке, Македонии, Греции, Северном Причерноморье.

Подъем и расцвет греческой культуры. Своеобразие античных систем образования и воспитания. Отличительные черты духовной культуры античности. Складывание систематизированного научного знания и рационалистического права. Рождение новых видов искусства. Место театра, общественных зрелищ и игр в жизни античного общества.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Периодизация истории Древней Греции
2. Великая греческая колонизация
3. Греко-персидская война
4. Пелопонесская война
5. Эллинистический мир.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем особенности древнегреческого полиса?
2. Каковы этапы его развития?
3. Какие факторы обусловили разнообразие форм полисной системы?
4. Каковы, на ваш взгляд, были причины постоянного противостояния Афин и Спарты?
5. Как вы понимаете классическое рабство и в чем его отличие от рабства патриархального? Чем отличалось рабство в Афинах и в Спарте?
6. Почему мы ведем разговор об афинской демократии, начиная с реформ Солона и Клисфена?
7. Почему правление Перикла считается «золотым веком» Афин?
8. Почему стоявшая на более низком уровне развития Македония смогла установить владычество над Грецией?
9. С чем связано название эпохи эллинизма и в чем его суть?

## **Тема 2. Древний Рим: у истоков цивилизации**

2 часа

1. Культурно-цивилизационные основы древнеримского общества.
2. Гражданские войны и диктатура Цезаря.
3. Возникновение христианства и его историческое значение для Римской империи.

## **Литература**

1. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Римской империи (окончание). Рим и раннее христианство. Избранные сочинения в 2 т. Т. 2. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
2. Дониини А. У истоков христианства. Москва, 1989.
3. Моммзен Т. История Рима. Т. 3. – Москва, 1941 (или Санкт-Петербург, 1994).
4. Свенцицкая И. С. Раннее христианство: страницы истории. – Москва, 1989.
5. Хрестоматия по истории древнего мира. Эллинизм. Рим / под ред. В. Г. Боруховича и др. – Москва, 1998. – С. 311–439.

## **Основные положения и проблемы темы**

Древнеримская цивилизация. Хронологические рамки. Условия формирования. Население Древней Италии. Римская гражданская община (*civitas*) и особенности её развития. Римская республика. Политическая борьба в конце II – начале I в. до н. э. Борьба плебеев с патрициями. Основание народного трибуната. Ранняя империя. Гражданские войны. Восстания рабов. Диктатура Суллы. Кризис республиканского строя в Риме в 70–50-х годов I в. до н. э.

Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Гай Юлий Цезарь. Походы Цезаря. Гражданские войны 40-х годов I в. до н.э. Диктатура Цезаря. Падение республики. Октавиан Август – первый император Рима. Управление провинциями. Политический кризис и гражданская война конца 60-х годов I в. н. э.

Золотой век Римской империи. Правление преемников Августа.

Поздняя Империя. Разложение рабовладельческого общества и государства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Римско-италийская экономика в III–I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.

Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство.

Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

### **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Периодизация истории Древнего Рима
2. Пунические войны
3. Гражданские войны
4. Римская военная машина
5. Раннее христианство

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы были причины борьбы между патрициями и плебеями? Чего добились плебеи? Почему стала возможна их победа?
2. С чем были связаны сословные изменения в римском обществе? Какие сословия вы можете назвать?
3. Каким образом активная экспансия Рима и создание провинций сказались на социально-экономическом положении Италии?
4. Каким образом военная реформа Мария повлияла на возможность установления единоличной власти в республиканском Риме?
5. Какие элементы полисно-республиканского строя, на ваш взгляд, сосуществуют в противоречивом единстве с монархическим строем в эпоху Принципата?

## **Тема 3. Государство франков**

2 часа

1. Хозяйство и отношения собственности у франков (по материалам «Салической Правды»).
2. Кровнородственные связи и их эволюция.
3. Социальная и социально-политическая структура франкского общества.



## Литература

1. Грацианский Н. П. К толкованию термина villa в Салической правде // Грацианский Н. П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. – Москва, 1960. – С. 330–345.
2. Грацианский Н. П. О материальных взысканиях в варварских правдах // Там же. С. 285–305.
3. Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. Т. 1. – Москва, 1985.
4. Гуревич А. Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – Москва, 1970.
5. Дворецкая И. А. Западная Европа V–IX веков. – Москва, 1990.
6. Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств. – Москва, 1984.
7. Лебек С. Происхождение франков. – Москва, 1993. Гл. 1–2.
8. Осокин Н. А. История средних веков / Н. А. Осокин. – Минск: Харвест, 2003 – 672 с.
9. Практикум по истории Средних веков. Ч. I. Раннее и классическое Средневековье / сост. В. А. Блонин, И. Ю. Ващева, А. В. Курамшев, А. Н. Маслов. – Нижний Новгород: ННГУ, 2003. – С. 150–216.
10. Салическая Правда // Экономическая история (документы, материалы, комментарии) / сост. Т. А. Кузнецова, КузГТУ. – Кемерово, 2010.

## Основные положения и проблемы темы

Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока. Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков.

Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Древние франки, хозяйственная деятельность, формирование гражданского общества. Франкское государство в VI–IX вв. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела.

### **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Указать, в чем сходство и различия «Русской Правды» и «Салической Правды».
2. Проанализировать по материалам «Салической правды» какие преступления караются наказанием в виде смертного приговора?
3. Представить политический портрет Карла Великого.
4. Охарактеризовать территориальные границы империи Карла Великого.
5. Экономика и политический строй франкского государства.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что составляет основу законодательства «Салической Правды»?
2. Что представляла собой община у франков?
3. Какие социальные группы выделяются во франкском обществе? Каков их правовой статус?
4. Что такое «аллод»?
5. Кто такой Бенефициарий и какая роль отводилась ему в становлении феодальных отношений?
6. Какую роль в истории Франкского государства сыграл Хлодвиг?
7. Какова роль церкви во Франкском обществе?
8. Какая роль в обществе франков отводилась общине?

### **Тема 4. Политическая борьба в Англии и Великая хартия вольностей.**

2 часа

1. Политическая ситуация в Англии в начале XIII века.
2. Основные положения Великой хартии вольностей и их оценка (положение церкви, права баронов, свободных людей, купцов, рыцарей и др.).
3. Значение Великой хартии вольностей.

## **Литература**

1. Барг М. А. Исследования по истории английского феодализма в XI–XIII вв. – Москва, 1962.
2. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.
3. Практикум по истории средних веков / сост. М. Л. Абрамсон и др. – 2-е изд. – Москва, 1971.
4. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / под ред. В. И. Корецкого. – Москва, 1961.

## **Основные положения и проблемы темы**

Определение термина «феодализм». Основные черты феодальных отношений. Начало складывания будущих европейских стран – Франции, Германии, Италии. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы в IX–XI вв. Особенности политического и социального устройства феодального общества. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII–XV вв. Предистория появления Великой хартии вольности. Анализ основных ее положений. Переиздания и подтверждения хартии. Историческое значение Великой хартии вольности.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Охарактеризовать отношения английского короля в лице Иоанна Безземельного с жителями Англии.
2. Дать общую характеристику Великой хартии Вольности
3. Определить статус церкви и городов в Англии.
4. Охарактеризовать изменения в налогообложении населения Англии.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные причины появления Великой хартии Вольности?
2. В каком году была издана хартия вольности.
3. Какое значение придавалось 35 статье в хартии вольности?

4. Какое значение приобрела Великая хартия вольности для дальнейшего формирования сословно-представительной монархии в Англии?

5. Какие изменения произошли в рыцарской среде и в положении баронов?

6. Сказались ли перемены на положении горожан и развитии торговли?

### **Тема 5. Великие географические открытия и их влияние на развитие государств Европы**

2 часа

1. Зарождение колониальной системы.
2. Революции в Нидерландах и Англии: исторические последствия.
3. Возрождение и Реформация.

#### **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.
2. Новая история стран Европы и Америки / В. Н. Виноградов и др. – Москва: Дрофа, 2005. – 928 с.

#### **Основные положения и проблемы темы**

Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

Великие географические открытия конца XV – середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Роль Португалии и Испании в Великих географических открытиях. Васко да Гама. Открытие западного пути в Африку и юго-восточного пути в Азию. Христофор Колумб. Открытие Вест-Индии, Северной, Южной и Центральной Америки. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Итоги и значение великих географических открытий. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Влияние открытий конца XV–XVII вв. на культурно-исторический процесс. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее

Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI–XVII вв.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма. Историческая природа ранних буржуазных революций.

Англия начала XVII века. Новый тип экономической политики. Меркантилизм. Английская революция XVII в. Экономическое развитие Англии в XVII в. «Огораживания» и развитие мануфактуры. Новое дворянство. Особенности английского абсолютизма. Начало революции. Долгий парламент. Гражданские войны в Англии (1642–1648). Законодательство Долгого парламента. Кромвель и реформа армии. Пресвитериане и индепенденты. Левеллеры. Конфликт между армией и парламентом. Вторая гражданская война. Провозглашение республики и казнь Карла I (30.1.1649). Республика и протекторат Кромвеля (1649–1659). Историческое значение революционных преобразований в Англии. Революция в Нидерландах, её исторические особенности. Образование Республики Соединённых провинций: общественное развитие и экономика страны в XVII в. «Славная революция» 1688 г. Правление Вильгельма Оранского.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. Культура Возрождения: появление термина, особенности периодизации эпохи. Социально-политические и духовные предпосылки становления и развития Ренессанса. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных учений. Начало Реформации в Германских землях и других странах. Великая крестьянская война. Доктрины основных реформационных учений. Социально-политическое и идеологическое содержание протестантской Реформации. Реформация как общеевропейское движение: его особенности и судьбы в Скандинавии, Швейцарии, Нидерландах, во Франции, на Британских островах. Католическая церковь в период Реформации. Контрреформация. Деятельность инквизиции. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Великие географические открытия (их необходимость)
2. Значение Великих географических открытий в изменении картины мира
3. Последствия Великих географических открытий в контексте трансформации средневековой цивилизации
4. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
5. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
6. Складывание единой международной системы
7. Формирование колониальной системы

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите причины Великих географических открытий.
2. Почему именно Испания и Португалия первыми отправили свои экспедиции в эпоху Великих географических открытий?
3. Каковы были последствия Великих географических открытий?
4. Каким образом революция цен способствовала развитию капитализма в европейских странах?
5. Как повлияли Великие географические открытия на изменение мироощущения средневекового человека?
6. Почему Испанию XVI века называли «империей, в которой не заходит солнце»?
7. С чем связано название эпохи Возрождения? Почему достижения античного искусства и культуры долгие века пребывали в забвении для европейцев?
8. Почему именно Италия стала родиной эпохи Возрождения?
9. Почему «новое дворянство» и зарождающаяся буржуазия были заинтересованы в укреплении королевской власти?
10. В чем вы видите причины начала движения Реформации в Европе?
11. Почему идеология протестантизма больше подходила новым требованиям времени, чем идеология католицизма?
12. Каким образом кальвинизм отвечал чаяниям третьего сословия?

14. Почему именно в Нидерландах распространилось учение кальвинизма?

15. Была ли начавшаяся в Нидерландах борьба против Испании чисто религиозной по характеру? Ответ обоснуйте.

16. Почему именно в Нидерландах распространилось учение кальвинизма?

17. Была ли начавшаяся в Нидерландах борьба против Испании чисто религиозной по характеру? Ответ обоснуйте.

## **Тема 6. Европейский просвещенный абсолютизм XVIII века**

2 часа

1. Идеи просвещения и их влияние на развитие западноевропейских государств.

2. Сдвиги в политико-государственном управлении государств Западной Европы в XVIII веке.

### **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.

2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

### **Основные положения и проблемы темы**

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Эпоха Просвещения: этапы и течения. Главные представители Просвещения в Англии. Крупнейшие представители французского Просвещения: их теории, значение идеологической подготовке революции. Революционная Франция: основные этапы и события, персоналии.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему идеи Просвещения вступали в противоречие с церковью?
2. В чем вы видите принципиальное различие английского и французского Просвещения? В чем причина этого различия?
3. Почему в сер. XVIII в. протекционизм уже не способствует оживлению капитализма, и просветители предлагают теорию свободы торговли и предпринимательства?

## **Тема 7. Страны Европы и Америки в XIX в.**

2 часа

1. Международные отношения и революционные движения в Европе в XIX в.
2. Буржуазные революции в США и Латинской Америке.
3. Формирование индустриальной цивилизации.

## **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009 – 887 с.
2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

## **Основные положения и проблемы темы**

Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Революции в Австрии, Германии, Италии. Образование германской империи. Гражданская война в США.



Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных революций.

Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота.

Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

### **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
6. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
7. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
8. Африканский континент: проблемы развития
9. Изменение политической карты мира, рост напряженности

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы были предпосылки Великой французской революции? Почему именно во Франции, на ваш взгляд, вспыхнула революция?

2. Каковы были основные итоги революции в политической, социальной и экономической областях?

3. Что, по вашему мнению, в большей степени двигало Наполеоном: стремление принести революционные завоевания в Европу или личные амбиции? Обоснуйте свою позицию.

4. Континентальная блокада не привела к ослаблению экономики Англии, как того добивался Наполеон. Почему?

5. Означало ли окончание наполеоновских войн и восстановление Бурбонов полную ликвидацию завоеваний Великой Французской революции? Ответ обоснуйте.

6. Каким образом начавшаяся в Англии в XVIII в. промышленная революция повлияла на развитие европейских стран в XIX в.?

7. Каково политическое и идеологическое содержание решений Венского конгресса?

8. Почему стала возможной победа Июльской революции 1830 г. во Франции?

**Тема 9. XX – нач. XXI в.  
в истории Западной Европы и Америки.  
2 часа**

1. Мировые войны XX века. Причины и последствия.

2. Особенности социально-экономического развития ведущих стран Европы и Америки в XX в. Крупнейшие экономические кризисы.

3. Переход к постиндустриальной цивилизации.

**Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.

2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

**Основные положения и проблемы темы**

Характер международных отношений в конце XIX вв. Предпосылки формирования экономической системы монополистиче-

ского капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны. Разгром фашизма в результате Второй мировой войны как завершение первой фазы новейшей истории. Западные страны после второй мировой войны. Противостояние великих держав в ядерный век. Послевоенная реконструкция. Двухполюсный мир (1945 – конец 50-х годов). Формирование двухполюсного мира. Послевоенное урегулирование. Главные черты послевоенного мира. «Холодная война». Перемены в партийно-политической системе стран Запада после войны.

Глобализация исторического процесса в XX в. Новый этап научно-технической революции и структурная перестройка экономики. Переход к постиндустриальному информационному обществу. Интернационализация экономики и интеграционные процессы. Постиндустриальные цивилизации XXI в. Социально-экономическое развитие мира в 90-е годы XX в. и в начале XXI в. Мировая экономика и социальные отношения. Постиндустриальное общество и «информационная экономика». Глобализация. Региональная экономическая и политическая интеграция.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите цели основных блоков, чьи интересы столкнулись в Первой Мировой войне. Какие цели преследовала каждая страна-участница Антанты и Тройственного союза?
  2. Что вы понимаете под Версальско-Вашингтонской системой?
  3. Чем отличались, на ваш взгляд, тоталитарные режимы Германии и СССР?
  4. В чем суть «нового курса» Ф. Рузвельта?
  5. Почему начало Второй Мировой войны называют «странной войной»?
  6. Почему стало возможным складывание Антигитлеровской коалиции?
  7. Что такое «холодная война»?
- Почему стал возможным распад колониальной системы?

8. Назовите основные характеристики и противоречия зрелого индустриального общества на Западе.

10. Чем вызвана гонка вооружений во второй половине XX в.?

### **Темы индивидуальных заданий**

Подготовьте биографическую справку: о деятелях Реформации, об Александре Македонском, Ганнибале, Спартаке, Карле Великом, Марии Медичи, Ришелье др.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные значения терминов «история» и «цивилизация». Становление исторической науки.

2. Периодизация истории европейских цивилизаций.

3. Крито-микенское царство. Ахейские государства. Греция в предполисный период (XI–IX вв. до н. э.).

4. Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.). Великая греческая колонизация.

5. Возвышение Афин в V в. до н. э. Афинская демократия.

6. Греко-персидские войны.

7. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопоннесская война.

8. Александр Македонский и его империя.

9. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI–III вв. до н. э. Плебеи и патриции.

10. Римская республика. Политическая борьба в конце II–начале I в. до н. э.

11. Захватнические походы Цезаря. Гражданские войны 40-х годов I в. до н. э.

12. Диктатура Цезаря. Падение республики.

13. Принципат Августа. Римская империя во II в. н. э. «Золотой век».

14. Кризис и падение Западной Римской империи.

16. Первые христианские общины. Христианство и Римская империя.

17. Образование варварских государств на территории Западной Римской империи.

18. Империя Карла Великого.

19. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.

20. Византийская империя в XII–XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.

21. Утверждение христианства в Европе.

22. Крестовые походы.

23. Столетняя война.

24. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.

24. Эпоха Возрождения в европейской истории.

25. Возрождение в Италии. Петрарка. Гуманизм и гуманисты.

26. Великие географические открытия.

27. Реформация в Германии. Мартин Лютер.

28. Реформация как общеевропейское явление (Швейцария, Франция, Англия).

29. Контрреформация и католическая реформа. Инквизиция.

30. Укрепление абсолютизма при Ришелье. «Век Людовика XIV».

31. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.

32. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.

33. Идеология Просвещения.

34. Колонизация Северной Америки и образование США.

35. Великая французская революция конца XVIII в.

36. Наполеоновские войны и их последствия.

37. Венский конгресс и Венская система.

38. Вторая империя во Франции.

39. Объединение Германии.

40. Первая мировая война.

41. Западный мир между двумя мировыми войнами.

42. Экономический кризис 1929–1933 гг. и его преодоление.

43. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги.

44. Проблемы послевоенного устройства мира.

45. Причины и начало «холодной войны».

46. Англия в годы правления консерваторов (1951–1964).

47. Великобритания в 70-е гг. Кризис лейборизма.

48. Социально-экономические реформы М. Тэтчер. Феномен «тэтчеризма».

49. Четвертая республика во Франции и ее внутренние противоречия.

50. Внутренняя и внешняя политика президента де Голля.

51. Франция в 70-е гг. (Ж. Помпиду, и В. Жискар д'Эстен). Особенности структурного кризиса во Франции.
52. Франция в годы правления Ж. Ширака.
53. Оккупационный режим в Германии и образование ФРГ.
54. Внешняя и внутренняя политика канцлера К. Аденауэра.
55. ФРГ в 70-е годах. Коалиционное правительство СДПГ/СвДП.
56. Падение Берлинской стены и объединение Германии.
57. Политика «обновления» канцлера Г. Шрёдера.
58. «Стратегия напряженности» и ее последствия.
59. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.
60. Политические кризисы в странах «социалистического содружества».
61. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
62. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.
63. Постиндустриальное общество и его национальные особенности.
64. Глобализация и движение антиглобалистов.
65. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

**Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Всеобщая история»**

### **Основная литература**

1. Всемирная история: учебник [Электронный ресурс]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540). – Загл. с экрана.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 400 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868). – Загл. с экрана.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник: в 3 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 464 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234869](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234869). – Загл. с экрана.

4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник: в 3 ч., Ч. 3 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 512 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234925). – Загл. с экрана.

5. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 527 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926). – Загл. с экрана.

6. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 624 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234927). – Загл. с экрана.

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч., Ч. 1. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 368 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234928](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928). – Загл. с экрана.

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 316 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234929](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234929).

– Загл. с экрана.

9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 1. 1900–1945 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 465 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234931](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931). – Загл. с экрана.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 335 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234932](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932). – Загл. с экрана.

11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 3. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 256 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933). – Загл. с экрана.

12. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274113](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274113). – Загл. с экрана.

13. Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима [Электронный ресурс]. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 421 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=41068](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068). – Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 3. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234930). – Загл. с экрана.

2. Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438786). – Загл. с экрана.

3. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 148 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457477). – Загл. С экрана.

4. История Востока в новое время: хрестоматия [Электронный ресурс]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457994](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457994). – Загл. с экрана.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 506 с. – Режим доступа:



[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460436). – Загл. с экрана.

6. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 278 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467119](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119). – Загл. с экрана.

7. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 1. История раннего Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 91 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481542](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481542). – Загл. с экрана.

8. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 2. История классического Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 82 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481543](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481543). – Загл. с экрана.

9. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 3. История позднего Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 72 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481544). – Загл. с экрана.

10. История средних веков: учеб.-метод. пособие: в 5 ч., Ч. 4. История раннего Нового времени [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2015. – 84 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481545). – Загл. с экрана.

11. История средних веков: учеб.-метод. пособие: в 5 ч., Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2015. – 71 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481546](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481546). – Загл. с экрана.

12. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278329](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278329). – Загл. с экрана.

13. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483752](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483752). – Загл. с экрана.

14. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2014. – 81 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437457). – Загл. с экрана.

15. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481525). – Загл. с экрана.

16. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Уфа: Уфимский гос. университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272457). – Загл. с экрана.

17. Дмитриев, В. А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 84 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429822). – Загл. с экрана.

18. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 118 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760). – Загл. с экрана.

19. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время: электронный курс лекций, Ч.

2[Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 394 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437484](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437484). – Загл. с экрана.

20. Родионов, М. В. История Древней Греции и Древнего Рима: конспект лекций [Электронный ресурс]. – Москва: А-Приор, 2006. – 218 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56331). – Загл. с экрана.

21. Тихонов, Р. В. История древнего мира (Греция и Рим): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Елец: Елецкий гос. университет им. И. А. Бунина, 2012. – 71 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271953). – Загл. с экрана.

### **Справочники, словари, энциклопедии**

1. Киндер, Г. Всемирная история / Г. Киндер, В. Хильгеман. – Москва, 2003.

2. Новиков, С. В. Всеобщая история: справочник студента / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – Москва, 2000.

3. Словарь античности. – Москва, 1989.

### **Программное обеспечение и Internet-ресурсы:**

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета. Режим доступа: <http://www.centant.pu.ru>

2. История Древнего Рима. Режим доступа: <http://ancientrome.ru>

3. «Historic.Ru: Всемирная история». Режим доступа: <http://historic.ru/>

4. Античное христианство. Режим доступа: <http://christianity.shu.ru/>

5. Военно-исторический журнал «Para Bellum» Режим доступа: <http://www.vzmakeh.ru/parabellum/>

6. «ДРЕВНИЙ МИР» Режим доступа: <http://ancient.gerodot.ru/>

7. «Иллюстрированная энциклопедия. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии». Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>

8. «ИСТОРИЯ ВОЙН» Режим доступа: <http://historiowars.narod.ru>

9. «Всемирная история». Режим доступа: <http://www.world-history.ru>

10. ГЕОСИНХРОНИЯ Режим доступа: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>