

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составитель  
Р. С. Бикметов

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **Методические материалы**

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления  
11.03.04 Электроника и наноэлектроника в качестве  
электронного издания для использования в образовательном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты:

С. А. Ковалевский – заведующий кафедрой истории, философии и социальных наук.

И. Ю. Семькина – председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

### **Бикметов Рашит Сайтгараевич**

**Всеобщая история:** методические материалы [Электронный ресурс] для обучающихся направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль Промышленная электроника, очной формы обучения / сост. Р. С. Бикметов; КузГТУ. – Кемерово, 2018. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows XP ; мышь. – Загл. с экрана.

Содержит планы практических занятий, задания для самостоятельной подготовки, вопросы для самоконтроля, вопросы для подготовки к экзамену, список рекомендуемой литературы.

© КузГТУ, 2018  
© Бикметов Р. С.,  
составление, 2018

## **Цель преподавания дисциплины**

Изучение дисциплины «Всеобщая история» дополняет дисциплину «Отечественная история», раскрывая, уточняя и расширяя представления студентов о содержании и развитии мировой и отечественной истории. Дисциплина «Всеобщая история» дает систематизированное представление об основных этапах и содержании всемирной истории об основных этапах и содержании всемирной истории, рассматривает основные направления социально-экономического и политического развития различных регионов мира с древнейших времен и до наших дней. Для понимания универсального и специфического в истории, у студентов должно быть сформировано представление об особенностях исторического процесса в России. Освоение данной дисциплины дает возможность проанализировать основные этапы мировой истории, и специфику каждого из них, что позволит определить место и влияние их на формирование российской цивилизации и сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

Курс «Всеобщая история» закладывает необходимые основы для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического а так же профессионального циклов.

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном уровнях.

Материалы методического комплекса призваны помочь студентам-заочникам в освоении наиболее важных проблем исторического развития общества в каждый из изучаемых периодов. Методические указания помогут первокурсникам понять весьма сложные явления мировой истории. Отвечая на поставленные вопросы, студент учится самостоятельно формулировать выводы на основе прочитанного материала.

## **Задачи изучения дисциплины**

1. Понять роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

2. Получить научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности; знакомить с источниками исторического знания;

3. Развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем; выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории; развивать способность вести диалог и аргументировано излагать свою точку зрения.

### **Тема 1. Древняя Греция: проблема происхождения государства** 2 часа

1. Древнегреческая модель общества и государства: Афины и Спарта.

2. Культурное наследие Древней Греции.

#### **Литература**

1. Андреев Ю. В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1. – Москва, 1983.

2. Виппер Р. Ю. Лекции по истории Греции. Очерки истории Римской империи (начало). Избранные сочинения: в 2 т. Т. 1. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.

3. Немировский А.И. История древнего мира: Античность: в 2 ч.: учеб. для вузов / А. И. Немировский. – Москва: Владос, 2000. Ч. 1. – 447 с., Ч. 2. – 479 с.

4. Печатнова Л. Г. История Спарты. – Санкт-Петербург, 2001.

5. Хрестоматия по истории древнего мира. Эллинизм. Рим / под ред. В. Г. Боруховича и др. – Москва, 1998.

## **Основные положения и проблемы темы**

Античный мир – колыбель европейской цивилизации. Границы и хронологические рамки греческой античной цивилизации. Крито-Минойская цивилизация. Археологические раскопки на Крите, в Греции, в Малой Азии. Г. Шлиман и А. Эванс. Кносс. Минос. Гибель Минойской цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация. Троянская война. Дорийское переселение. Гибель цивилизации бронзового века. Гомеровский период («Темные века»). Греческая мифология. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Архаическая эпоха. Начало железного века. Великая греческая колонизация. Развитие мореплавания и морской торговли. Колонии – центры посреднической торговли. Контакты с древневосточными цивилизациями. Архаический полис. Социально-политическая организация античного общества. Полис как ее главный структурный элемент. Типы полиса. Внутренняя структура полиса, организация власти и управления. Статус гражданина. Изменение понятия «свободы» в античное время. Полисная армия как социальный институт. Полисная система ценностей и ее трансформация. Эволюция полиса. Архаический и классический полис. Проблема кризиса полиса. Полисные союзы и тенденция к образованию мировых держав. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Афины – демократия, аристократическая республика. Спарта – олигархия. Раннегреческая тирания. Классическая греческая цивилизация. Греко-персидские войны как конфронтация Востока и Запада. Перикл и расцвет афинской демократии. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война. Гегемония Спарты в греческом мире. Политическая раздробленность Греции.

Цивилизация эпохи эллинизма. Гегемония Македонии. Походы Александра Македонского на Восток. Образование империи. Смерть Македонского и распад империи. Эллинистические государства конца IV–III вв. до н. э. в Азии, Африке, Македонии, Греции, Северном Причерноморье.

Подъем и расцвет греческой культуры. Своеобразие античных систем образования и воспитания. Отличительные черты духовной культуры античности. Складывание систематизированного научного знания и рационалистического права. Рождение новых видов искусства. Место театра, общественных зрелищ и игр в жизни античного общества.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Периодизация истории Древней Греции
2. Великая греческая колонизация
3. Греко-персидская война
4. Пелопонесская война
5. Эллинистический мир.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем особенности древнегреческого полиса?
2. Каковы этапы его развития?
3. Какие факторы обусловили разнообразие форм полисной системы?
4. Каковы, на ваш взгляд, были причины постоянного противостояния Афин и Спарты?
5. Как вы понимаете классическое рабство и в чем его отличие от рабства патриархального? Чем отличалось рабство в Афинах и в Спарте?
6. Почему мы ведем разговор об афинской демократии, начиная с реформ Солона и Клисфена?
7. Почему правление Перикла считается «золотым веком» Афин?
8. Почему стоявшая на более низком уровне развития Македония смогла установить владычество над Грецией?
9. С чем связано название эпохи эллинизма и в чем его суть?

## **Тема 2. Древний Рим: у истоков цивилизации**

2 часа

1. Культурно-цивилизационные основы древнеримского общества.
2. Гражданские войны и диктатура Цезаря.
3. Возникновение христианства и его историческое значение для Римской империи.

## **Литература**

1. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Римской империи (окончание). Рим и раннее христианство. Избранные сочинения в 2 т. Т. 2. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
2. Дониини А. У истоков христианства. Москва, 1989.
3. Моммзен Т. История Рима. Т. 3. – Москва, 1941 (или Санкт-Петербург, 1994).
4. Свенцицкая И. С. Раннее христианство: страницы истории. – Москва, 1989.
5. Хрестоматия по истории древнего мира. Эллинизм. Рим / под ред. В. Г. Боруховича и др. – Москва, 1998. – С. 311–439.

## **Основные положения и проблемы темы**

Древнеримская цивилизация. Хронологические рамки. Условия формирования. Население Древней Италии. Римская гражданская община (*civitas*) и особенности её развития. Римская республика. Политическая борьба в конце II – начале I в. до н. э. Борьба плебеев с патрициями. Основание народного трибуната. Ранняя империя. Гражданские войны. Восстания рабов. Диктатура Суллы. Кризис республиканского строя в Риме в 70–50-х годов I в. до н. э.

Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Гай Юлий Цезарь. Походы Цезаря. Гражданские войны 40-х годов I в. до н.э. Диктатура Цезаря. Падение республики. Октавиан Август – первый император Рима. Управление провинциями. Политический кризис и гражданская война конца 60-х годов I в. н. э.

Золотой век Римской империи. Правление преемников Августа.

Поздняя Империя. Разложение рабовладельческого общества и государства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Римско-италийская экономика в III–I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.

Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство.

Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

### **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Периодизация истории Древнего Рима
2. Пунические войны
3. Гражданские войны
4. Римская военная машина
5. Раннее христианство

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы были причины борьбы между патрициями и плебеями? Чего добились плебеи? Почему стала возможна их победа?
2. С чем были связаны сословные изменения в римском обществе? Какие сословия вы можете назвать?
3. Каким образом активная экспансия Рима и создание провинций сказались на социально-экономическом положении Италии?
4. Каким образом военная реформа Мария повлияла на возможность установления единоличной власти в республиканском Риме?
5. Какие элементы полисно-республиканского строя, на ваш взгляд, сосуществуют в противоречивом единстве с монархическим строем в эпоху Принципата?

## **Тема 3. Государство франков**

2 часа

1. Хозяйство и отношения собственности у франков (по материалам «Салической Правды»).
2. Кровнородственные связи и их эволюция.
3. Социальная и социально-политическая структура франкского общества.

## Литература

1. Грацианский Н. П. К толкованию термина *villa* в Салической правде // Грацианский Н. П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. – Москва, 1960. – С. 330–345.
2. Грацианский Н. П. О материальных взысканиях в варварских правдах // Там же. С. 285–305.
3. Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. Т. 1. – Москва, 1985.
4. Гуревич А. Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – Москва, 1970.
5. Дворецкая И. А. Западная Европа V–IX веков. – Москва, 1990.
6. Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств. – Москва, 1984.
7. Лебек С. Происхождение франков. – Москва, 1993. Гл. 1–2.
8. Осокин Н. А. История средних веков / Н. А. Осокин. – Минск: Харвест, 2003 – 672 с.
9. Практикум по истории Средних веков. Ч. I. Раннее и классическое Средневековье / сост. В. А. Блонин, И. Ю. Ващева, А. В. Курамшев, А. Н. Маслов. – Нижний Новгород: ННГУ, 2003. – С. 150–216.
10. Салическая Правда // Экономическая история (документы, материалы, комментарии) / сост. Т. А. Кузнецова, КузГТУ. – Кемерово, 2010.

### Основные положения и проблемы темы

Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока. Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков.

Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Древние франки, хозяйственная деятельность, формирование гражданского общества. Франкское государство в VI–IX вв. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Указать, в чем сходство и различия «Русской Правды» и «Салической Правды».
2. Проанализировать по материалам «Салической правды» какие преступления караются наказанием в виде смертного приговора?
3. Представить политический портрет Карла Великого.
4. Охарактеризовать территориальные границы империи Карла Великого.
5. Экономика и политический строй франкского государства.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Что составляет основу законодательства «Салической Правды»?
2. Что представляла собой община у франков?
3. Какие социальные группы выделяются во франкском обществе? Каков их правовой статус?
4. Что такое «аллод»?
5. Кто такой Бенефициарий и какая роль отводилась ему в становлении феодальных отношений?
6. Какую роль в истории Франкского государства сыграл Хлодвиг?
7. Какова роль церкви во Франкском обществе?
8. Какая роль в обществе франков отводилась общине?

## **Тема 4. Политическая борьба в Англии и Великая хартия вольностей.**

2 часа

1. Политическая ситуация в Англии в начале XIII века.
2. Основные положения Великой хартии вольностей и их оценка (положение церкви, права баронов, свободных людей, купцов, рыцарей и др.).
3. Значение Великой хартии вольностей.

## **Литература**

1. Барг М. А. Исследования по истории английского феодализма в XI–XIII вв. – Москва, 1962.
2. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.
3. Практикум по истории средних веков / сост. М. Л. Абрамсон и др. – 2-е изд. – Москва, 1971.
4. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / под ред. В. И. Корецкого. – Москва, 1961.

## **Основные положения и проблемы темы**

Определение термина «феодализм». Основные черты феодальных отношений. Начало складывания будущих европейских стран – Франции, Германии, Италии. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы в IX–XI вв. Особенности политического и социального устройства феодального общества. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII–XV вв. Предистория появления Великой хартии вольности. Анализ основных ее положений. Переиздания и подтверждения хартии. Историческое значение Великой хартии вольности.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Охарактеризовать отношения английского короля в лице Иоанна Безземельного с жителями Англии.
2. Дать общую характеристику Великой хартии Вольности
3. Определить статус церкви и городов в Англии.
4. Охарактеризовать изменения в налогообложении населения Англии.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные причины появления Великой хартии Вольности?
2. В каком году была издана хартия вольности.
3. Какое значение придавалось 35 статье в хартии вольности?

4. Какое значение приобрела Великая хартия вольности для дальнейшего формирования сословно-представительной монархии в Англии?

5. Какие изменения произошли в рыцарской среде и в положении баронов?

6. Сказались ли перемены на положении горожан и развитии торговли?

## **Тема 5. Великие географические открытия и их влияние на развитие государств Европы**

2 часа

1. Зарождение колониальной системы.
2. Революции в Нидерландах и Англии: исторические последствия.
3. Возрождение и Реформация.

### **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.

2. Новая история стран Европы и Америки / В. Н. Виноградов и др. – Москва: Дрофа, 2005. – 928 с.

### **Основные положения и проблемы темы**

Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

Великие географические открытия конца XV – середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Роль Португалии и Испании в Великих географических открытиях. Васко да Гама. Открытие западного пути в Африку и юго-восточного пути в Азию. Христофор Колумб. Открытие Вест-Индии, Северной, Южной и Центральной Америки. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Итоги и значение великих географических открытий. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Влияние открытий конца XV–XVII вв. на культурно-исторический процесс. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее

Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI–XVII вв.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма. Историческая природа ранних буржуазных революций.

Англия начала XVII века. Новый тип экономической политики. Меркантилизм. Английская революция XVII в. Экономическое развитие Англии в XVII в. «Огороживания» и развитие мануфактуры. Новое дворянство. Особенности английского абсолютизма. Начало революции. Долгий парламент. Гражданские войны в Англии (1642–1648). Законодательство Долгого парламента. Кромвель и реформа армии. Пресвитериане и индепенденты. Левеллеры. Конфликт между армией и парламентом. Вторая гражданская война. Провозглашение республики и казнь Карла I (30.1.1649). Республика и протекторат Кромвеля (1649–1659). Историческое значение революционных преобразований в Англии. Революция в Нидерландах, её исторические особенности. Образование Республики Соединенных провинций: общественное развитие и экономика страны в XVII в. «Славная революция» 1688 г. Правление Вильгельма Оранского.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. Культура Возрождения: появление термина, особенности периодизации эпохи. Социально-политические и духовные предпосылки становления и развития Ренессанса. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных учений. Начало Реформации в Германских землях и других странах. Великая крестьянская война. Доктрины основных реформационных учений. Социально-политическое и идеологическое содержание протестантской Реформации. Реформация как общеевропейское движение: его особенности и судьбы в Скандинавии, Швейцарии, Нидерландах, во Франции, на Британских островах. Католическая церковь в период Реформации. Контрреформация. Деятельность инквизиции. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

## **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Великие географические открытия (их необходимость)
2. Значение Великих географических открытий в изменении картины мира
3. Последствия Великих географических открытий в контексте трансформации средневековой цивилизации
4. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
5. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
6. Складывание единой международной системы
7. Формирование колониальной системы

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите причины Великих географических открытий.
2. Почему именно Испания и Португалия первыми отправили свои экспедиции в эпоху Великих географических открытий?
3. Каковы были последствия Великих географических открытий?
4. Каким образом революция цен способствовала развитию капитализма в европейских странах?
5. Как повлияли Великие географические открытия на изменение мироощущения средневекового человека?
6. Почему Испанию XVI века называли «империей, в которой не заходит солнце»?
7. С чем связано название эпохи Возрождения? Почему достижения античного искусства и культуры долгие века пребывали в забвении для европейцев?
9. Почему именно Италия стала родиной эпохи Возрождения?
10. Почему «новое дворянство» и зарождающаяся буржуазия были заинтересованы в укреплении королевской власти?
11. В чем вы видите причины начала движения Реформации в Европе?
12. Почему идеология протестантизма больше подходила новым требованиям времени, чем идеология католицизма?
13. Каким образом кальвинизм отвечал чаяниям третьего сословия?

14. Почему именно в Нидерландах распространилось учение кальвинизма?

15. Была ли начавшаяся в Нидерландах борьба против Испании чисто религиозной по характеру? Ответ обоснуйте.

16. Почему именно в Нидерландах распространилось учение кальвинизма?

17. Была ли начавшаяся в Нидерландах борьба против Испании чисто религиозной по характеру? Ответ обоснуйте.

## **Тема 6. Европейский просвещенный абсолютизм XVIII века**

2 часа

1. Идеи просвещения и их влияние на развитие западноевропейских государств.

2. Сдвиги в политико-государственном управлении государств Западной Европы в XVIII веке.

### **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.

2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

### **Основные положения и проблемы темы**

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Эпоха Просвещения: этапы и течения. Главные представители Просвещения в Англии. Крупнейшие представители французского Просвещения: их теории, значение идеологической подготовке революции. Революционная Франция: основные этапы и события, персоналии.

## **Перечень контрольных тем и заданий**

### **для самостоятельной работы**

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему идеи Просвещения вступали в противоречие с церковью?
2. В чем вы видите принципиальное различие английского и французского Просвещения? В чем причина этого различия?
3. Почему в сер. XVIII в. протекционизм уже не способствует оживлению капитализма, и просветители предлагают теорию свободы торговли и предпринимательства?

## **Тема 7. Страны Европы и Америки в XIX в.**

2 часа

1. Международные отношения и революционные движения в Европе в XIX в.
2. Буржуазные революции в США и Латинской Америке.
3. Формирование индустриальной цивилизации.

### **Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. Изд. третье. – Москва: ИНТИ-ДАНА, 2009 – 887 с.
2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

### **Основные положения и проблемы темы**

Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Революции в Австрии, Германии, Италии. Образование германской империи. Гражданская война в США.

Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных революций.

Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота.

Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

### **Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы**

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
6. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
7. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
8. Африканский континент: проблемы развития
9. Изменение политической карты мира, рост напряженности

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы были предпосылки Великой французской революции? Почему именно во Франции, на ваш взгляд, вспыхнула революция?

2. Каковы были основные итоги революции в политической, социальной и экономической областях?

3. Что, по вашему мнению, в большей степени двигало Наполеоном: стремление принести революционные завоевания в Европу или личные амбиции? Обоснуйте свою позицию.

4. Континентальная блокада не привела к ослаблению экономики Англии, как того добивался Наполеон. Почему?

5. Означало ли окончание наполеоновских войн и восстановление Бурбонов полную ликвидацию завоеваний Великой Французской революции? Ответ обоснуйте.

6. Каким образом начавшаяся в Англии в XVIII в. промышленная революция повлияла на развитие европейских стран в XIX в.?

7. Каково политическое и идеологическое содержание решений Венского конгресса?

8. Почему стала возможной победа Июльской революции 1830 г. во Франции?

**Тема 9. XX – нач. XXI в.  
в истории Западной Европы и Америки.  
2 часа**

1. Мировые войны XX века. Причины и последствия.
2. Особенности социально-экономического развития ведущих стран Европы и Америки в XX в. Крупнейшие экономические кризисы.
3. Переход к постиндустриальной цивилизации.

**Литература**

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Изд. третье. – Москва: ИНИТИ-ДАНА, 2009. – 887 с.
2. Пономарёв М. В. Истории стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – Москва: ТК Велби, 2006. – 406 с.

**Основные положения и проблемы темы**

Характер международных отношений в конце XIX вв. Предпосылки формирования экономической системы монополистиче-

ского капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны. Разгром фашизма в результате Второй мировой войны как завершение первой фазы новейшей истории. Западные страны после второй мировой войны. Противостояние великих держав в ядерный век. Послевоенная реконструкция. Двухполюсный мир (1945 – конец 50-х годов). Формирование двухполюсного мира. Послевоенное урегулирование. Главные черты послевоенного мира. «Холодная война». Перемены в партийно-политической системе стран Запада после войны.

Глобализация исторического процесса в XX в. Новый этап научно-технической революции и структурная перестройка экономики. Переход к постиндустриальному информационному обществу. Интернационализация экономики и интеграционные процессы. Постиндустриальные цивилизации XXI в. Социально-экономическое развитие мира в 90-е годы XX в. и в начале XXI в. Мировая экономика и социальные отношения. Постиндустриальное общество и «информационная экономика». Глобализация. Региональная экономическая и политическая интеграция.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите цели основных блоков, чьи интересы столкнулись в Первой Мировой войне. Какие цели преследовала каждая страна-участница Антанты и Тройственного союза?
2. Что вы понимаете под Версальско-Вашингтонской системой?
3. Чем отличались, на ваш взгляд, тоталитарные режимы Германии и СССР?
4. В чем суть «нового курса» Ф. Рузвельта?
5. Почему начало Второй Мировой войны называют «странной войной»?
6. Почему стало возможным складывание Антигитлеровской коалиции?
7. Что такое «холодная война»?  
Почему стал возможным распад колониальной системы?

8. Назовите основные характеристики и противоречия зрелого индустриального общества на Западе.

10. Чем вызвана гонка вооружений во второй половине XX в.?

### **Темы индивидуальных заданий**

Подготовьте биографическую справку: о деятелях Реформации, об Александре Македонском, Ганнибале, Спартаке, Карле Великом, Марии Медичи, Ришелье др.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные значения терминов «история» и «цивилизация». Становление исторической науки.

2. Периодизация истории европейских цивилизаций.

3. Крито-микенское царство. Ахейские государства. Греция в предполисный период (XI–IX вв. до н. э.).

4. Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.). Великая греческая колонизация.

5. Возвышение Афин в V в. до н. э. Афинская демократия.

6. Греко-персидские войны.

7. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война.

8. Александр Македонский и его империя.

9. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI–III вв. до н. э. Плебеи и патриции.

10. Римская республика. Политическая борьба в конце II–начале I в. до н. э.

11. Захватнические походы Цезаря. Гражданские войны 40-х годов I в. до н. э.

12. Диктатура Цезаря. Падение республики.

13. Принципат Августа. Римская империя во II в. н. э. «Золотой век».

14. Кризис и падение Западной Римской империи.

16. Первые христианские общины. Христианство и Римская империя.

17. Образование варварских государств на территории Западной Римской империи.

18. Империя Карла Великого.

19. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.

20. Византийская империя в XII–XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
21. Утверждение христианства в Европе.
22. Крестовые походы.
23. Столетняя война.
24. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.
24. Эпоха Возрождения в европейской истории.
25. Возрождение в Италии. Петрарка. Гуманизм и гуманисты.
26. Великие географические открытия.
27. Реформация в Германии. Мартин Лютер.
28. Реформация как общеевропейское явление (Швейцария, Франция, Англия).
29. Контрреформация и католическая реформа. Инквизиция.
30. Укрепление абсолютизма при Ришелье. «Век Людовика XIV».
31. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.
32. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
33. Идеология Просвещения.
34. Колонизация Северной Америки и образование США.
35. Великая французская революция конца XVIII в.
36. Наполеоновские войны и их последствия.
37. Венский конгресс и Венская система.
38. Вторая империя во Франции.
39. Объединение Германии.
40. Первая мировая война.
41. Западный мир между двумя мировыми войнами.
42. Экономический кризис 1929–1933 гг. и его преодоление.
43. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги.
44. Проблемы послевоенного устройства мира.
45. Причины и начало «холодной войны».
46. Англия в годы правления консерваторов (1951–1964).
47. Великобритания в 70-е гг. Кризис лейборизма.
48. Социально-экономические реформы М. Тэтчер. Феномен «тэтчеризма».
49. Четвертая республика во Франции и ее внутренние противоречия.
50. Внутренняя и внешняя политика президента де Голля.

51. Франция в 70-е гг. (Ж. Помпиду, и В. Жискара д'Эстен). Особенности структурного кризиса во Франции.
52. Франция в годы правления Ж. Ширака.
53. Оккупационный режим в Германии и образование ФРГ.
54. Внешняя и внутренняя политика канцлера К. Аденауэра.
55. ФРГ в 70-е годах. Коалиционное правительство СДПГ/СвДП.
56. Падение Берлинской стены и объединение Германии.
57. Политика «обновления» канцлера Г. Шрёдера.
58. «Стратегия напряженности» и ее последствия.
59. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.
60. Политические кризисы в странах «социалистического содружества».
61. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
62. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.
63. Постиндустриальное общество и его национальные особенности.
64. Глобализация и движение антиглобалистов.
65. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

**Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Всеобщая история»**

### **Основная литература**

1. Всемирная история: учебник [Электронный ресурс]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540). – Загл. с экрана.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 400 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868). – Загл. с экрана.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник: в 3 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 464 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234869](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234869). – Загл. с экрана.

4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник: в 3 ч., Ч. 3 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 512 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234925). – Загл. с экрана.

5. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 527 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926). – Загл. с экрана.

6. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 624 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234927). – Загл. с экрана.

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч., Ч. 1. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 368 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234928](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928). – Загл. с экрана.

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 316 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234929](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234929).

– Загл. с экрана.

9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 1. 1900–1945 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 465 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234931](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931). – Загл. с экрана.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 335 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234932](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932). – Загл. с экрана.

11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 3. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 256 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933). – Загл. с экрана.

12. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274113](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274113). – Загл. с экрана.

13. Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима [Электронный ресурс]. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 421 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=41068](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068). – Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 3. 1945–2000 [Электронный ресурс]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234930). – Загл. с экрана.

2. Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438786). – Загл. с экрана.

3. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 148 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457477). – Загл. С экрана.

4. История Востока в новое время: хрестоматия [Электронный ресурс]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457994](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457994). – Загл. с экрана.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 506 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460436). – Загл. с экрана.

6. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 278 с. – Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467119](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119). – Загл. с экрана.

7. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 1. История раннего Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 91 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481542](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481542). – Загл. с экрана.

8. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 2. История классического Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 82 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481543](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481543). – Загл. с экрана.

9. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч., Ч. 3. История позднего Средневековья [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 72 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481544). – Загл. с экрана.

10. История средних веков: учеб.-метод. пособие: в 5 ч., Ч. 4. История раннего Нового времени [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2015. – 84 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481545). – Загл. с экрана.

11. История средних веков: учеб.-метод. пособие: в 5 ч., Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2015. – 71 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481546](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481546). – Загл. с экрана.

12. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278329](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278329). – Загл. с экрана.

13. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483752](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483752). – Загл. с экрана.

14. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2014. – 81 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437457). – Загл. с экрана.

15. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481525). – Загл. с экрана.

16. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Уфа: Уфимский гос. университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272457). – Загл. с экрана.

17. Дмитриев, В. А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 84 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429822). – Загл. с экрана.

18. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 118 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760). – Загл. с экрана.

19. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время: электронный курс лекций, Ч.

2[Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 394 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437484](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437484). – Загл. с экрана.

20. Родионов, М. В. История Древней Греции и Древнего Рима: конспект лекций [Электронный ресурс]. – Москва: А-Приор, 2006. – 218 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56331). – Загл. с экрана.

21. Тихонов, Р. В. История древнего мира (Греция и Рим): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Елец: Елецкий гос. университет им. И. А. Бунина, 2012. – 71 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271953). – Загл. с экрана.

### **Справочники, словари, энциклопедии**

1. Киндер, Г. Всемирная история / Г. Киндер, В. Хильгеман. – Москва, 2003.
2. Новиков, С. В. Всеобщая история: справочник студента / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – Москва, 2000.
3. Словарь античности. – Москва, 1989.

### **Программное обеспечение и Internet-ресурсы:**

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета. Режим доступа: <http://www.centant.pu.ru>
2. История Древнего Рима. Режим доступа: <http://ancientrome.ru>
3. «Historic.Ru: Всемирная история». Режим доступа: <http://historic.ru/>
4. Античное христианство. Режим доступа: <http://christianity.shu.ru/>
5. Военно-исторический журнал «Para Bellum» Режим доступа: <http://www.vzmakeh.ru/parabellum/>
6. «ДРЕВНИЙ МИР» Режим доступа: <http://ancient.gerodot.ru/>
7. «Иллюстрированная энциклопедия. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии». Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>
8. «ИСТОРИЯ ВОЙН» Режим доступа: <http://historiwar.s.narod.ru>
9. «Всемирная история». Режим доступа: <http://www.world-history.ru>
10. ГЕОСИНХРОНИЯ Режим доступа: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>