

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Кафедра истории, философии и социальных наук**

**Составитель**  
**В. М. Золотухин**

## **ФИЛОСОФИЯ**

### **Методические материалы**

**Рекомендовано учебно-методической комиссией направления**  
**подготовки 27.03.05 Инноватика в качестве электронного издания**  
**для использования в образовательном процессе**

**Кемерово 2018**

#### Рецензенты

Яцевич М. Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и социальных наук

Королева Т. Г., кандидат экономических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 27.03.05 Инноватика

#### **Золотухин Владимир Михайлович**

**Философия:** методические материалы [Электронный ресурс] для обучающихся направления подготовки 27.03.05 Инноватика очной формы обучения / сост.: В. М. Золотухин; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2018.

Приведены планы тем практических занятий, задания, предназначенные для закрепления теоретического материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

© КузГТУ, 2018

© В. М. Золотухин,  
составление, 2018

### **Назначение учебной дисциплины**

Основой преподавания предмета является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности

### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать самостоятельное, творческое, гибкое, критическое, дисциплинированное рациональное мышление, позволяющее приобрести культуру философствования; овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей; выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **Задачи освоения дисциплины**

- Ориентироваться в многообразии школ и направлений философии;
- Уяснить связь философии с социальной практикой и житейской повседневностью;
- Приобрести практические навыки философского анализа и ведения дискуссии;
- Выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно значимых проблем;
- Приобрести навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- Сформировать общепhilosophическое представление о человеке, его целях и ценностях;

- Понять специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. В результате студент должен приобрести способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; умение выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность следовать этическим и правовым нормам; иметь навыки социальной адаптации и способность критически переосмысливать свой социальный опыт.

Изучение курса философии и его усвоение зависит от всесторонней подготовки и базы школьных знаний студента. Для успешного освоения курса необходимо опираться на знания и умения, приобретенные студентом при изучении таких дисциплин, как мировая и отечественная история, культурология, основы экономики и права, социология, политология, этика и цикл естественных наук.

Студент должен уметь применять приобретенные ранее знания, уметь работать с литературой, вести поиск необходимых материалов как в библиотеке, так и в Интернете. Студент должен быть готов к ежемесячной проверке усвоенных знаний через тестирование.

**Знать:** основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.

**Уметь:** осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

**Владеть:** основами знания о сущности социально и личностно значимых явлений; культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; приемами философского мышления

для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками принятия нравственных решений.

Соотношение тем/разделов учебной дисциплины  
и отведенных на их изучение часов

Темы, разделы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	4	8
<b>Раздел 2. Основные философские школы</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
Тема 2. Восточная философия	2	1	3	6
Тема 3. Античная натурфилософия	2	1	3	6
Тема 4. Античная классическая философия	2	1	3	6
Тема 5. Средневековая философия	2	1	3	6
Тема 6. Новоевропейская Философия	2	1	3	6
Тема 7. Немецкая классическая философия	2	1	4	7
Тема 8. Современная философия (неклассическая)	2	1	4	7
<b>Раздел 3. Метафизика и основные категории философии</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Тема 9. Онтология	2	1	3	6
Тема 10. Философия сознания	2	1	4	7
Тема 11. Гносеология	2	1	3	6
Тема 12. Философия науки (эпистемология)	2	1	3	6
Тема 13. Философская антропология	2	1	4	6
Тема 14. Этика	2	1	3	
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
Тема 15. Общество и его структура	2	1	3	6
Тема 16. Феномен идеологии	2	1	3	6
Тема 17. Футурология	2	1	3	6
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>144</b>

## 2. Содержание и планы семинарских занятий

### Раздел 1. Метафилософия

#### 1. Философия, ее предмет и место в культуре

##### Предметное самоопределение философии.

Понятие и предмет философии. Философия как особый способ постижения мира. Ее значение для европейской цивилизации. Социокультурный контекст возникновения философии. Повседневное знание и философские размышления – их противопоставление и взаимосвязанность. *Философия как рациональное и систематическое мировоззрение. Рациональный и критический характер философии.*

**Проблема и критерии демаркации философского знания.** *Мифологическая, религиозная, научная и философская картины мира.* Предмет и метод философии как проблема: философия как логика и методология конкретных наук. Философия как «ничья земля» (Б. Рассел).

**Структура и методология философского знания.** Периоды и этапы в развитии философии. Основные разделы философского знания. Функции философии. Особенность философского метода. Значение «вопрошания» как способа философского понимания.

**Специфика философских вопросов и проблем.** Значение философских вопросов в осмыслении личностного существования (попытка решения смысложизненных вопросов). *Всеобщность и универсальность философских проблем, их общечеловеческая значимость.* Поиск предельных оснований как цель философского исследования. Невозможность «окончательных» философских ответов.

**Философский язык:** *Общезначимость* философских понятий и категорий, их влияние на научно-теоретический и обыденный аспекты языка. «Подвижность» и изменчивость философского словаря.

**Роль философии в кризисные периоды развития общества.** Практический смысл изучения философии. Место и роль философии в культуре.

#### *Вопросы к семинару*

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.

2. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.

3. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.

4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного и др. видов знания. Вопрос о критериях демаркации философского знания.

5. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.

### ***Основные докладов***

Философия, метафилософия, категория, мировоззрение, рефлексия, метод, мифология, религия, наука.

### ***Темы докладов***

1. Место и роль философии в культуре.

2. Предмет, содержание и функции философии.

3. Философия и религия.

4. Философия и наука.

5. Специфика философских проблем и причины их «вечности».

## **Раздел 2. Основные философские школы**

### **2. Восточная философия**

**Становление философии: Восток – Запад:** типы философских традиций, специфика мировосприятия, общее и различия в характере философской рефлексии. Школы философии и этапы ее исторического развития. Поэтичность, метафоричность и символизм восточного мироощущения.

**Особенности философии Древней Индии.** Мифологические образы и философские идеи в *ведической культуре*, их синтез и органичность. Основные литературные памятники древнеиндийской философии (*Упанишады*), понятия и категории.

**Важнейшие идеи буддизма.** Проблема существования человека и смысл учения о «*Четырех благородных истинах*». «*Благой восьмеричный путь*» как способ духовного восхождения. «*Нирвана*» – психическое состояние и сфера реальности.

**Индуизм.** Общие характеристики и принципы существования индуизма.

**Древнекитайская философия:** периодизация, особенности, основные проблемы. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-этический характер, ориентация на авторитет. Конфуцианство как философская и культурная традиция. Даосизм – «философия недеяния».

### ***Вопросы к семинару***

1. Круг проблем древневосточной философии.
2. Ведические источники древнеиндийской философии. Тексты Упанишады и их философское содержание. Категории индийской философии.
3. Буддизм и индуизм – религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Фундаментальные категории философии Древнего Китая.
5. Социально-философские представления древнего Китая: конфуцианство.
6. Принципы даосской философии.

### ***Основные понятия***

Веды, индуизм, природоцентризм, йога, брахман, атман, сансара, реинкарнация, карма, махаяна, хинаяна, инь, ян, гуманизм, ао, дэ.

### ***Темы докладов***

1. Особенность философских идей Древнего Востока.
2. Ведические тексты и их влияние на древнеиндийскую философию.
3. Буддизм и его основные идеи.
4. Даосизм как философское учение.
5. Социально-философские представления конфуцианства.

## **3. Античная натурфилософия (досократики)**

### **Периодизация античной философии ее основные черты.**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Кризис мифологического мировосприятия: проблема устойчивости и стабильности Бытия. Возникновение механизма философского знания: *вопрос – аргумент – философский ответ – следствие*.

**Милетская школа.** Проблема первоначала бытия (единства в многообразии) и проблема изменчивости. Милетская школа: Фалес,



Анаксимандр, Анаксимен. Отношение *physis* и *logos* как природы и мышления.

**Второе поколение философов: Гераклит и Парменид.** Бытие как вечное движение и вечный покой.

Гераклит. «*Огонь*» как метафора бытия. Изменчивость и динамичность бытия. *Логос* как субстанция.

Парменид: *Бытие* как понятие и субстанция. Статичность и неизменность бытия. Возникновение принципа рациональной аргументации.

Различение знания и мнения.

**Школа Пифагора:** вопросы и ответы о сущности бытия и сущности числа. Гармония и математические понятия: число, закономерность и иерархия бытия.

**Школа атомистов.** Атом и бытие. *Атом как мельчайшая, неделимая частица.* Атом и его математическое (количественное) описание. Движение атомов и *механистическая причинность* у Демокрита. Принципы познания в философии атомистов.

### ***Вопросы к семинару***

1. Возникновение философии в греческой цивилизации.

Культурные, мировоззренческие и социальные условия ее формирования.

2. Первоначала «первой философии»: вода, апейрон, воздух. Милетская школа: формирование философского дискурса.

3. Гераклит и Парменид: бытие как вечное движение и как вечный покой.

4. Пифагореизм и школа атомизма.

### ***Основные понятия***

Натурфилософия, физис, космоцентризм, гилозоизм, логос, архэ, апейрон, бытие, небытие, апории, атом, число.

### ***Темы докладов***

1. Первые натурфилософские школы древней Греции.

2. Пифагор и пифагорейцы.

3. Атомистическое учение Демокрита.

4. Философские воззрения элеатов.

5. Философские представления Эмпедокла.

## 4. Античная классическая философия

Переосмысление философской проблематики: *антропологический поворот*. Человек как объект философской рефлексии: проблемы этики как проблемы понятий.

**Особенности философии софистов.** «Человек есть мера всех вещей». Идеи релятивности (относительности) моральных и политических идеалов. Эпистемологический плюрализм – познание как вопрос мнения. «О всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу». Риторика как искусство речи и способ манипулирования в споре.

**Философия Сократа.** Тождество понятий «знание» и «благо». Концептуальный анализ как способ постижения «добродетели». Идея об универсальности и общезначимости моральных принципов. *Диалектика* как искусство спора. Смысл высказывания Сократа «я знаю, что ничего не знаю».

### **Соотношения понятий и реальности.**

**Платон.** Метафизика и теория познания Платона. Учение об эйдосах (идеях). «Двойственность» бытия. Отношение вещей к понятиям. Бытие моральных категорий. Познание как «припоминание» и концептуальный анализ. Идея государства и идея блага.

**Аристотель:** Аргументы против «учения об идеях». Онтология и эпистемология – «форма и материя»; «четыре причины». Иерархия бытия. Представления об обществе.

Античная философия и ее место в историческом развитии и культурном оформлении европейской цивилизации.

### **Вопросы к семинару**

1. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). Философский смысл высказываний «Человек есть мера всех вещей» и «Познай самого себя».

2. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. Идеи (эйдосы) и вещи как образец и подобие.

3. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.

4. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи» Аристотеля.

5. Аристотель: обоснование причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.

## **Основные понятия**

Антропологический поворот, софизмы, риторика, майевтика, диалектика Сократа, «идея», «теория припоминания», «форма», «материя».

## **Темы докладов**

1. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
2. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
3. Римские стоики (А. Сенека, М. Аврелий) и их учения.
4. Этика Аристотеля.
5. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
6. История кинической философии.

## **5. Средневековая философия**

**Христианство и философия.** Античные классические философские теории и религиозная догматика как источники средневековой философии.

**Средневековая теология.** Метафизика средневековья. Библейские идеи в философских дискуссиях.

1) Представление о Боге как Личности и Творце (*монотеизм, теоцентризм, креационизм*);

2) Идея «человека как центра всего» (*антропоцентризм, инкарнация, откровение, спасение души*);

3) Идея линейности человеческой истории (*провиденциализм, фатализм, эсхатологизм*).

Периодизация средневековой философии: *патристика и схоластика*.

**Период патристики** Апологетика в раннем христианстве. Платонизм в средневековой философии. Проблема *веры и разума* (*мистицизм и рационализм*). Откровение или интеллект: Августин Блаженный («Верую, чтобы понимать») и Тертуллиан («Верую, ибо абсурдно»).

Человек и свобода воли. Проблема существования добра и зла в христианской философии. *Теодицея*.

**Период схоластики.** Аристотелизм и схоластическая традиция. Логика как способ постижения Бога. Фома Аквинский: принцип обоснования бытия Бога. Отделение философии от теологии: различие «истин веры» и «истин разума». Арабская средневековая философия.

**Спор об универсалиях.** Проблема существования общих понятий. Реализм, номинализм, концептуализм.

### ***Вопросы к семинару***

1. Истоки, характерные особенности средневековой философии (теоцентризм, идея творения и идея откровения).
2. Периодизация средневековой философии. Патристика. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
3. Схоластическая философия и ее общие черты.
4. Философия Фомы Аквинского. Картина мироздания и объяснение иерархичности бытия. Доказательства существования Бога.
5. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
6. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.

### ***Основные понятия***

Монотеизм, теология, теоцентризм, креационизм, трансцендентное, провидение, откровение, инкарнация, теодицея, патристика, схоластика, универсалии, реализм, номинализм.

### ***Темы докладов***

1. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
2. Исламская философия средневековья.
3. Августин (Блаженный) Аврелий и его «Исповедь».
4. Философия Фомы Аквинского и современный неотомизм.
5. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.

## **6. Новоевропейская философия**

### **Эпистемологический поворот.**

Смещение акцентов в философских исследованиях с онтологии на эпистемологию. Источники и обстоятельства возникновения новоевропейской философии. Особенности научного мышления Нового времени: практические и теоретические задачи философии и естествознания.

**Эмпиризм и рационализм.** Проблема поиска достоверных оснований познания. **Ф. Бэкон** и идея господства человека над природой.

дой. Новая методология как «Новый органон». «Знание – сила» как кредо новоевропейского мировоззрения. *Теория идолов* и новая методология Ф. Бэкона. Сила и слабость *индукции*.

*Рационализм, методологический скептицизм и дедукция Р. Декарта.* Познавательный идеал картезианства и природа человека. «Cogito» как основополагающий принцип новоевропейского философского дискурса. Познание как интеллектуальная интуиция. Теория «врожденных идей». Картезианство и механистическая картина мира.

**Проблема ощущений:** Д. Локк и Дж. Беркли, Д. Юм. Бытие как восприятие субъекта.

### ***Вопросы к семинару:***

1. Основные характеристики периода новоевропейской философии. Эпистемологический поворот.
2. Условия возможности познания природы и принципы эмпирического исследования Ф. Бэкона. Индуктивная методология.
3. Смысл и значение картезианского принципа «cogito». Основные черты теории Декарта. Интеллектуальная интуиция и методологическое сомнение в познании мира. Рационализм и дедуктивная методология.
4. Принципы сенсуализма Д. Локка. «Нет того в разуме, чего не было бы в ощущениях».
5. Основания субъективного идеализма (солипсизма) Д. Беркли.

### ***Основные понятия***

Эпистемологический поворот, «идолы познания», методологическое сомнение, картезианство, эмпиризм, рационализм, «врожденные идеи», индукция, дедукция, сенсуализм, солипсизм.

### ***Темы докладов***

1. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
2. Обоснование новой картины мира и ее динамики (И. Ньютон, Г. В. Лейбниц).
3. Философия французского Просвещения: основные идеи, направления, представители.
4. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.
5. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.

## 7. Немецкая классическая философия

**Трансцендентальная философия Э. Канта.** «Коперниканский переворот» в субъект-объектной связи. Активность познающего субъекта как фундаментальная установка в эпистемологии Канта. Принципы кантовского критицизма. Попытка примирения эмпирического и рационального. *Ноумен* как «вещь-в-себе» и *феномен* как «вещь-для-нас». *Априорные* и *апостериорные* виды знания. Проблемы метафизики и антиномии «чистого разума». Значение кантианства для современной картины мира.

**Философия Г. В. Ф. Гегель.** *Абсолютная Идея* и *Абсолютный Дух*: принцип *диалектического* саморазвития. *Тезис* и *антитезис* как противоречия в мышлении. Законы и категории диалектической логики.

**Деятельностный подход** как общая установка немецкой классики в понимании мира и человека.

Влияние немецкой философии на культуру и мировоззрение современной эпохи.

### ***Вопросы к семинару:***

1. Особенности трансцендентальной философии И. Канта: формы и условия познания.
2. Принципы диалектической методологии в онтологии и теории познания Гегеля.

### ***Основные понятия***

Антиномии разума, знания априорные и апостериорные, трансценденции, чувственность, рассудок, разум, ноумен, феномен, «вещь-в-себе», диалектика, тезис, антитезис, синтез.

### ***Темы докладов***

1. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
2. И. Кант о проблемах познания.
3. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.
4. Система и метод Гегеля.
5. Философия истории Гегеля.
6. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.

## 8. Современная философия (неклассическая)

**Особенности современной философии:** европейская культура и трансформация основных философских проблем, ценностей и ориентиров. Множественность типов философствования.

**Позиция рационализма (сциентизм).** *Марксизм* о мироздании (К. Маркс, Ф. Энгельс). *Позитивизм*: проблема метода в философии и науке (О. Конт, Г. Спенсер). «Закон трех стадий» О. Конта. *Логический позитивизм* (Л. Витгенштейн, Б. Рассел). *Структурализм*.

**Позиция иррационализма (антропологизм)**

«Философия жизни». Мир и воля в *иррационализме* А. Шопенгауэра; человек и воля (Ф. Ницше); человек и его «отчаяние» (С. Кьеркегор).

*Феноменология* Э. Гуссерля как «философия смысла». Язык, *интерсубъективность* и проблемы объективного научного знания.

Человек, его существование и свобода в *экзистенциализме* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). «Страх», «одинокость», «безысходность», «трансцендирование» как категории экзистенциального типа философствования.

*Герменевтика* и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер). Проблемы интерпретации и принцип «*герменевтического круга*».

*Психоаналитическая философия* (З. Фрейд, К. Г. Юнг). «Открытие» бессознательного в человеке, культуре, обществе.

*Постмодернизм* и разрушение философского дискурса: деконструкция, диалог, прагматизм, ирония (Ж. Делез, М. Фуко, Р. Рорти, Ж. Бодрийяр). «Мозаичность» современной культуры.

**Современность и «кризис».** Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации. Констатация «конца философии» как симптом истощенности классической западной рациональности.

### ***Вопросы к семинару***

1. Основные этапы эволюции позитивизма и их особенности (от идей О. Конта к аналитической философии Л. Витгенштейна).

2. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.

3. Волюнтаризм и «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).

4. Проблема сущности и существования в философии экзистенциализма.
5. Феноменология Э. Гуссерля как «философия сознания».
6. Философские аспекты психоанализа: от З. Фрейда к Э. Фромму.
7. Постмодернизм. «Новая философская идеология»: деконструкция, нарратив, ирония.

### ***Основные понятия***

Воля, иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, постпозитивизм, феноменология, герменевтика, постмодернизм, деконструкция, ирония, нарратив, прагматизм.

### ***Темы докладов***

1. Философское содержание позитивизма и его критика в русской философии.
2. «Языковые игры» Л. Витгенштейна.
3. Феноменология Э. Гуссерля.
4. «Философия жизни» в идеях А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора.
5. К. Юнг об архетипах и современной культуре.
6. Э. Фромм: антология человеческой деструктивности.
7. Ж. Бодрийяр в постмодернистской философии.

## **Раздел 3. Метафизика и основные категории философии**

### **9. Онтология**

**Онтология как раздел метафизики**, где рассматриваются самые общие принципы существования. Онтология как философия существования.

**Смысл понятия «бытие» в истории философии.** Бытие как мысль (Парменид). Бытие как Бог (религиозная философия). Бытие и субъект (новоевропейская философия). Бытие и физический мир (классическая наука, материализм). Бытие и существование личности (экзистенциализм). Бытие и феномены сознания (феноменология).

**Проблема субстанции:** понятие идеального и материального. Монистическая картина мира и трудности ее обоснования. Дуализм



как попытка разрешения конфликта «идея-материя» Р. Декарт. Принципы плюралистической онтологии (Демокрит, Лейбниц, Ньютон).

Идея единства и многообразия мира. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Реальность объективная и субъективная. Ощущение как реальность (Дж. Беркли).

**Проблема существования материи.** Понятие *материи* в философии. Материя как свойство физического мира. Уровни существования материи с точки зрения современного естествознания. Самоорганизация бытия, его *движение и развитие*. *Прогресс и регресс*. Идея развития в *диалектической* традиции. *Пространство и время* как способы существования материального мира.

### ***Вопросы к семинару***

1. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.

2. Основные концепции онтологии. Проблема субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).

3. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Реальность объективная и субъективная. Проблема явления и действительности: мир «каким он кажется» и «какой он есть».

4. Материя как философская категория.

5. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.

### ***Основные понятия***

Онтология, метафизика, бытие, реальность, существование, субстанция, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, материя, диалектика, движение, развитие, пространство, время, самоорганизация, закономерность.

### ***Темы докладов***

1. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.

2. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.

3. Проблема содержимого мира: явление и действительность.

4. Проблема существования материи: идеализм и материализм.

5. Материя и ее атрибуты.

## 10. Философия сознания

**Сознание как философская проблема.** Проблема постижения сущности сознания. Трудности решения проблемы сознания.

**Интерпретация сознания в истории философии.**

- Метафора сознания в античности.
- Христианство и духовный мир человека. Сознание и время.
- Проблема сознания в классической европейской философии.

Конституирующая роль сознания (Р. Декарт, Дж. Беркли, И. Кант).

- Неклассическая традиция: сознание как особый способ существования, как самосозидающая сила.

- Психоаналитическая школа о ментальных процессах (З. Фрейд, К. Юнг).

Сознание и психический аппарат. Сознание, бессознательное, сверхсознание. Функции сознания. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

**Проблема возникновения сознания.** Взаимосвязь «сознание-тело» (ментальные состояния и мозг человека): философские интерпретации. Позиция идеалистов, материалистов и дуалистов в отношении происхождения феномена сознания.

Проблема «другого сознания» как проблема субъективности сознания. Содержание сознания.

**Критерии сознания:** идеальность, индивидуальность, интенциональность, существование во времени (темпоральность), субъективность, язык (вербальный и невербальный).

### *Вопросы к семинару*

1. Человек как субъект сознания.
2. Проблема сознания в истории философии.
3. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.
4. Структура психики. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).
5. Сознание и физическое тело. Процессы ментальные и физические: их двойственность и взаимозависимость. Материализм, идеализм и дуализм о природе сознания.
6. Проблема существования «другого сознания».

### *Основные понятия*

Сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, ментальное, архетип, психофизиологический параллелизм, интенциональность сознания.

### **Темы докладов**

1. Проблема сознания в истории философии.
2. Психиатризм как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
3. Сознание и бессознательное.
4. Сознание, самосознание, личность.

## **11. Гносеология**

**Основные вопросы и круг проблем гносеологии.** Познание как предмет философского анализа.

**Философские эпохи о сущности познания.** Античность, средневековая философия, Новое время (эпистемологический поворот), современная философия о проблемах познания.

Познание как особое состояние сознания. *Познание как отношение между субъектом и объектом.* Проблема познаваемости мира: агностицизм (Д. Юм, И. Кант) и гносеологический оптимизм (Платон, Маркс), скептицизм (софисты, Сократ).

**Критерии знания.** *Знание, ложь и заблуждение.* Вера и знание. *Знание, истинность и основания* (Платон). Проблема обоснования знания или «регресс оснований».

Проблема поиска достоверных оснований для истинного знания: *эпистемологический фундаментализм* (рационализм и эмпиризм), *наивный реализм и критический реализм.*

**Уровни и формы познания:** чувственный и рациональный этапы познания. Формы эмпирического и теоретического познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

**Проблемы истины:** истина и достоверность. Теории истины (*классическая* (Аристотель), *когерентная* (Гегель), *конвенциональная* (А. Пуанкаре), *прагматическая* (Д. Пирс) и критерии истинного знания.

### **Вопросы к семинару**

1. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
2. Знание, ложь и заблуждение.
3. Эмпирический и теоретический уровни познания. Значение логики в теоретическом познании.

4. Проблема базисного знания: эпистемологический фундаментализм (рационализм и эмпиризм) и нефундаменталистская эпистемология (И. Кант). Наивный реализм и критический реализм.

5. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная).

### ***Основные понятия***

Эпистемология, гносеология, субъект, объект, чувственное познание, теоретическое познание, истина, знание, ложь, заблуждение, достоверность, теория, вера, рациональное, иррациональное, интуиция, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

### ***Темы докладов***

1. Этапы развития гносеологии. Основные проблемы и направления в эпистемологии.

2. Проблема познаваемости бытия.

3. Знание и его основания: гносеологический фундаментализм, наивный реализм и критический реализм.

4. Этапы развития логики. Классическая и современная модели логики.

5. Теории истины: классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная.

## **12. Философия науки (эпистемология)**

**Специфика научного познания.** Наука как феномен духовной культуры. Проблемы осмысления сущности научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Аспекты бытия науки: социальный институт, особая сфера духовной культуры, система связанного, непротиворечивого знания и т. д. Идеалы, нормы и критерии научности.

**Структура научного знания, его методы и формы.** Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Методология научного познания и классификация методов.

**Динамика развития научного знания.** Рост научного знания. Закономерности развития научных теорий: К. Поппер (*принцип фальсификации*), Т. Кун (*научная парадигма*). Научные революции и смены типов рациональности: классическая модель, неклассическая, постнеклассическая. П. Фейерабенд (*принцип пролиферации и эпистемологический анархизм*), И. Лакатос (*научно-исследовательская программа*).

*Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.*

**Научное и вненаучное знание.** Интуитивное, обыденное, религиозное, мистическое, паранаучное, художественное знание.

### ***Вопросы к семинару***

1. Научное знание и его критерии.
2. Сциентизм и антисциентизм о науке.
3. Структура научного знания. Методы и формы научного познания.
4. Схема научного метода (Аристотель, К. Гемпель, К. Поппер).
5. Динамика развития научных теорий (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Научные революции и смены типов рациональности.

### ***Основные понятия***

Наука, техника, эксперимент, научный факт, гипотеза, теория, парадигма, эпистемологический анархизм, фальсификация, верификация, пролиферация, методология, метод, практика, конвенционализм, интуиция.

### ***Темы докладов***

1. Наука и основные этапы ее исторического развития.
2. Гипотеза и ее роль в научном познании.
3. Проблема научного метода. Принцип фальсификации К. Поппера.
4. Функционирование науки: Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
5. Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.

## **13. Философская антропология**

**Человек как философская проблема.** Круг фундаментальных проблем антропологии.

**Человек, индивид, личность.** Проблема определения понятия «личность». Личность как единство состояния сознания и телесных характеристик. Факторы, влияющие на формирование личности: *природное* (биологическое) и *социальное* (общественное) в человеке. Личность и общество.

**Человек и его свобода воли.** Свобода воли и детерминизм (необходимость). Свобода как природное свойство человека (неопределенность), проблема выбора. Проблема моральной ответственности.

**Смысл жизни и смысл смерти.** *Жизнь, смерть и бессмертие* как философские проблемы. Человек в поисках смысла. Позитивные смыслы жизни: ценности творчества, ценности чувств, ценности отношений. Смысл смерти: историко-философский контекст. Проблема права человека на жизнь и права на смерть.

### ***Вопросы к семинару***

1. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
3. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.
4. Каково влияние на сущность человека факторов социального и биологического?
5. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
6. Проблема права человека на жизнь и права на смерть (убийство, самоубийство и эвтаназия).

### ***Основные понятия***

Человек, личность, индивидуальность, фатализм, волюнтаризм, свобода, душа, духовность, бессмертие, счастье, свобода, смысл жизни.

### ***Темы докладов***

1. Человек и природа.
2. Проблема человека в экзистенциализме.
3. Социальное и биологические в формировании индивидуальности человека.
4. Оформление понятие «личность» в истории философии.
5. Франк С. Л. о проблеме смысла жизни.
6. Смысл жизни, смерти и бессмертия с позиции философии.

## **14. Этика (Аксиология)**

**Этика как систематическое исследование правил человеческого поведения.** Основные вопросы и проблематика этики.

Фундаментальные категории этики: *нравственность, мораль, право, справедливость, добро, зло, долг, совесть.*

**Моральные и нравственные ценности, их теоретические интерпретации.** Природа морали. Специфика моральных суждений. Проблема обоснования этических норм.

Античные учения о критериях морали: *гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм.*

*Деонтология* И. Канта как «философия долга». Категорический императив как всеобщее и необходимое требование морального закона.

*Утилитаризм* И. Бентама и принцип «пользы». Утилитарное правило и утилитарный расчет.

Этический релятивизм на фоне плюрализма культур.

**Аксиология как учение о ценностях.** Раздвоенность мира в сознании человека на бытие «должное» и «существующее». Идеалы и ценностное отношение к миру.

*Ценности, их природа и принципы классификации.*

### ***Вопросы к семинару***

1. Причины обращения к этике.
2. Происхождение моральных норм. Почему происходит смена ценностей в истории человечества?
3. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т. д.).
4. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).
5. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.

### ***Основные понятия***

Нравственность, мораль, этика, идеалы, справедливость, добро, зло, деонтология, утилитаризм, аксиология, ценности, этические ценности, эстетические ценности, религиозные ценности.

### ***Темы докладов***

1. Значение христианства в формировании европейской системы ценностей и моральных законов. Развитие представлений о морали в западной философии.
2. Основные проблемы, направления и категории этики.
3. Природа морали: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).

4. Аксиология как раздел философского знания: проблемы, категории и направления.

## **Раздел 4. Праксиология (социальная и политическая философия)**

### **15. Общество и его структура**

**Философия о природе и сущности государства.** Социальная философия как учение о происхождении и законах развития общества. Общество и его структура.

Проблема определения *государства* в истории философии.

**Концепции о происхождении общества и государства в истории философии.**

*Теократическая теория* (Августин), *патриархальная теория* (конфуцианство), *теория социального контракта* (XVII–XVIII вв.) (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо), *теория насилия* (Е. Дюринг, К. Каутский), *марксистская теория* (XIX века), *органическая теория*, *анархическая теория*. Левый анархизм XIX века (князь П. А. Кропоткин, М. А. Бакунин). Правый анархизм или буржуазный либерализм XX века (Г. Маркузе).

**Понятие современного государства.** Идея разделения властей и институты власти. Формы социального правления.

Государство как система политического господства. Политические режимы в современном государстве и их характеристики: *тоталитаризм, авторитаризм, демократия*.

Проблемы отношений государства и *гражданского общества*. Гражданское общество как сфера реализации повседневных интересов индивида и сеть межличностных коммуникаций, которые развиваются без вмешательства и контроля государства. Признаки и специфика гражданского общества.

**Перспективы современного общества.** Проблемы отношения свободы, равенства и справедливости в обществе.

#### ***Вопросы к семинару***

1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.

2. Теории происхождения общества и государства. (Аристотель, Августин, Т. Гоббс, Дж. Локк, К. Маркс). Теории анархизма.



3. Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства.

4. Государство и власть: понятие государственной администрации. Формы правления. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Гражданское общество и государство.

### ***Основные понятия***

Праксиология, общество, государство, теократия, патернализм, социальный контракт, формация, политика, политическое устройство, правовое общество, гражданское общество, республика, монархия, бюрократия, анархизм, легитимная власть, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

### ***Темы докладов***

1. Концепции общества в истории философии.
2. Общество и государство: их интерпретации в истории философии.
3. Теория социального контракта.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Философия безвластия: анархизм.
6. Перспективы развития современного государства.

## **16. Феномен идеологии**

**Понятие идеологии.** *Идеология* как система убеждений и форма социальной идентичности. Зависимость социальных практик от идеологии. Ценностный характер идеологии. Идеология как «политическое мировоззрение» (Э. Шилз). Идеология и пропаганда.

**Генезис идеологии:** XVII–XVIII вв., социокультурная среда и политические практики. Кризис картины мира (переход от религиозной традиции миропонимания к научно-рациональным представлениям о бытии).

**Либерализм.** Основоположники либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс). Ценности классического либерализма: право на жизнь, свободу и собственность, правовое равенство граждан, политический плюрализм, ограничение государственного контроля. Либерализм и принципы индивидуализма. Критика классического либерализма. Неолиберализм: переоценка ценностей и методов классического либерализма.

**Консерватизм.** Основные положения теорий классического консерватизма (Э. Берк). Цели и основные ценности (история, религия, нация, традиции, сильная власть государства, политическая стратификация, мораль, закон, семья, порядок, дисциплина и др.). Критика консерватизма. Ценности современного консерватизма. Сближение с либерализмом.

**Фашизм.** Б. Муссолини как основатель фашистской идеологии: «Государство – есть абсолютная ценность». Фашизм Б. Муссолини и немецкий национал-социализм (А. Гитлер, А. Розенберг): общее и различное. Идеология, опирающаяся на идеи расового превосходства, национальной идентичности и ориентированная на интеграцию общества вокруг целей национального возрождения. Социально-политические причины возникновения фашизма и его концептуальные основания. Террор как форма контроля государства над обществом и индивидом.

**Коммунизм** – утопическая концепция создания совершенного общества (К. Маркс, В. И. Ленин). Цели и задачи коммунизма: устранение эксплуатации человека человеком, равенство, справедливость, всеобщее изобилие, свободное развитие каждого и всех, обобществление собственности, политический монизм и др. Марксизм как *радикальная* идеология. Формационная концепция (логика прогресса). Факторы материального производства как движущая сила социального развития. Социалистическое общество в России XX века: идеология, политика, реальность.

Общее и специфическое в коммунизме и фашизме. Теория тоталитаризма как форма осмысления данных идеологий.

### ***Вопросы к семинару***

1. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Идеология и пропаганда.

2. Либерализм как индивидуалистическая идеология, ее принципы, идеи и ценности; основной метод либерализма. Неолиберализм: переоценка ценностей и методов классического либерализма.

3. Идеология консерватизма, ее цели, основные ценности и метод. Современный неоконсерватизм.

4. Коммунистическая идеология, ее истоки, цели, основные принципы.

5. Идеология фашизма и национал-социализма: цели, основные положения, методы.

### ***Основные понятия***

Идеология, либерализм, консерватизм, индивидуализм, коллективизм, идеологическая пропаганда, массовое сознание, исторический материализм, коммунизм, классовое общество, национализм (расизм), национал-социализм, фашизм, шовинизм, антисемитизм, геополитика, справедливость, равенство, право.

### ***Темы докладов***

1. Идеология как социальный феномен. Идеология: трактовки и смыслы в социальной философии.
2. Идеологии либерализма и консерватизма: цели, ценности и идеалы.
3. Природа и содержание фашистской идеологии.
4. Понятия справедливости и равенства, их тождество и отличия.
5. СМИ и идеологическое манипулирование в современном обществе.
6. Свобода как социальный и индивидуальный идеал.

## **17. Футурология**

**Причины обращения к футурологии.** Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Человечество перед историческим выбором.

**Глобальные проблемы современности** и причины их возникновения. Критерии и особенности глобальных проблем современности («Римский клуб»). Негативные следствия и способы решения глобальных проблем. Роль науки и техники в создании и решении глобальных проблем.

**Будущее человечества.** Возможные варианты развития событий для человечества. Футурология и методы исследования будущего. *Теория коэволюции.*

**Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.** Общие формы и особенности глобализации. Экономические, политические, культурные, правовые отношения в глобальном мире.

Роль философии в понимании глобальных проблем. Ценность и значение философского знания для современной цивилизации.

### ***Вопросы к семинару***

1. Каковы характерные черты мировой ситуации начала XXI века?

2. В чем смысл процессов глобализации, происходящих в современном мире?

3. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.

4. Альтернативные стратегии мирового развития.

5. Значение философии в осмыслении будущего человечества.

### ***Основные понятия***

Геополитика, глобализация, общепланетарное сознание, глобальные проблемы, экологический императив, ноосфера, техносфера.

### ***Темы докладов***

1. Человечество перед лицом глобальных проблем.

2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.

4. Глобализация: сущность, многоликость, перспективы.

5. Э. Тоффлер о перспективах развития цивилизации.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»**

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.

2. Источники философского знания. Философия в соотношении с мифологией, религией, искусством, наукой.

3. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).

4. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).

5. Античная натурфилософия. Проблема «первоначала» (милетская школа, Пифагор, Демокрит).

6. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).

7. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).

8. «Теория идей» Платона: онтологический и гносеологический аспекты.

9. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.

10. Особенности и периодизация средневековой философии. Философское значение библейских идей (теоцентризм, креационизм, монотеизм, откровение, антропоцентризм, фатализм, спасение души).

11. Проблема универсалий в средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм).

12. Особенности научно-философского мышления в Новое время.

13. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.

14. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.

15. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.

16. Трансцендентальная философия И. Канта.

17. Современная философия: основные тенденции и направления.

18. Проблема субстанции в онтологии: материализм и идеализма; монизм, дуализм, плюрализм.

19. Материя и формы ее существования.

20. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).

21. Критерии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.

22. Гносеология как раздел философии. Основные проблемы и категории (знание, познание, субъект, объект, истина).

23. Проблема познаваемости мира.

24. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая, когерентная, конвенциональная теории).

25. Структура научного знания. Критерии научного знания.

26. Развитие науки и рост научного знания: К. Поппер, И. Лакатос,

27. Научные революции и смены типов рациональности: Т. Кун.

28. Особенность науки в современном обществе (П. Фейерабенд).

29. Онтология как область философского знания. Основные проблемы и направления.

30. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биопсихосоциальная природа личности.

31. Философское значение вопросов о смысле жизни и смысле смерти.

32. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.

33. Основные направления этики (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм).

34. Происхождение моральных норм: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).

35. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).

36. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.

37. Формы государственного правления и политические режимы.

38. Сущность и происхождение идеологии.

39. Классические идеологии: либерализм, консерватизм.

40. Классические идеологии: коммунизм и фашизм.

41. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Митченков, И. Г. Философия [Текст] : учебное пособие / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>

2. Рузавин, Г. И. Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114561). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

3. Балашов, Л. Е. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

### **Дополнительная литература**

4. Гусев, Д. А. Античный скептицизм и философия науки : диалог сквозь два тысячелетия: монография [Электронный ресурс]. – Москва : Прометей, 2015. – 438 с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437307). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

5. Бьерг, У. Как делаются деньги? Философия посткредитного капитализма [Электронный ресурс]. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018. – 313 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492803). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

6. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) «Горное дело» / С. П. Мякинников ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>

7. Смирнов, А. И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 207 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43960>. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

8. Московченко, А. Д. Философия и стратегия инженерно-технического образования: монография [Электронный ресурс]. – Томск : ТУСУР, 2015. – 220 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480775). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

9. Шестов, Л. И. Философия и теория познания [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 71 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437280). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

10. Тяпин, И. Н. Философия экономики [Текст] : учебное пособие [для студентов экономических направлений, аспирантов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»] / И. Н. Тяпин. – Москва : Магистр, 2017. – 304 с.

11. Философия: курс лекций (модульный аспект) [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 266 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435530](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435530). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

12. Философия: практикум [Электронный ресурс]. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 112 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438295). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

13. Батурин, В. К. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим до-

ступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

14. Аверин, А. В. Философия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454270). – Загл. с экрана. (02.04.2018)

15. Философия : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 528 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235672). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

16. Жукова, О. И. Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 327 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232669](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232669). – Загл. с экрана. (29.10.2018)

17. Эпистемология : основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учеб. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Философия» / И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; КузГТУ. – Кемерово, 2007. – 423 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Студент может использовать и другие ресурсы:

Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru/>,

Библиотека Гумер – философия

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php),

Энциклопедический справочник «Все в одном»