

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составитель
В. М. Золотухин

ФИЛОСОФИЯ

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методической комиссией направления
подготовки 27.03.05 Инноватика в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты

Яцевич М. Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и социальных наук

Королева Т. Г., кандидат экономических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 27.03.05 Инноватика

Золотухин Владимир Михайлович

Философия: методические материалы [Электронный ресурс] для обучающихся направления подготовки 27.03.05 Инноватика очной формы обучения / сост.: В. М. Золотухин; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2018.

Приведены планы тем практических занятий, задания, предназначенные для закрепления теоретического материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

© КузГТУ, 2018

© В. М. Золотухин,
составление, 2018

Назначение учебной дисциплины

Основой преподавания предмета является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности

Цели освоения дисциплины

Сформировать самостоятельное, творческое, гибкое, критическое, дисциплинированное рациональное мышление, позволяющее приобрести культуру философствования; овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей; выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи освоения дисциплины

- Ориентироваться в многообразии школ и направлений философии;
- Уяснить связь философии с социальной практикой и житейской повседневностью;
- Приобрести практические навыки философского анализа и ведения дискуссии;
- Выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно значимых проблем;
- Приобрести навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- Сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;

- Понять специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. В результате студент должен приобрести способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; умение выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность следовать этическим и правовым нормам; иметь навыки социальной адаптации и способность критически переосмысливать свой социальный опыт.

Изучение курса философии и его усвоение зависит от всесторонней подготовки и базы школьных знаний студента. Для успешного освоения курса необходимо опираться на знания и умения, приобретенные студентом при изучении таких дисциплин, как мировая и отечественная история, культурология, основы экономики и права, социология, политология, этика и цикл естественных наук.

Студент должен уметь применять приобретенные ранее знания, уметь работать с литературой, вести поиск необходимых материалов как в библиотеке, так и в Интернете. Студент должен быть готов к ежемесячной проверке усвоенных знаний через тестирование.

Знать: основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.

Уметь: осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

Владеть: основами знания о сущности социально и личностно значимых явлений; культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; приемами философского мышления

для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками принятия нравственных решений.

**Соотношение тем/разделов учебной дисциплины
и отведенных на их изучение часов**

Темы, разделы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
Раздел 1. Метафилософия	2	2	4	8
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	4	8
Раздел 2. Основные философские школы	14	7	23	44
Тема 2. Восточная философия	2	1	3	6
Тема 3. Античная натурфилософия	2	1	3	6
Тема 4. Античная классическая философия	2	1	3	6
Тема 5. Средневековая философия	2	1	3	6
Тема 6. Новоевропейская Философия	2	1	3	6
Тема 7. Немецкая классическая философия	2	1	4	7
Тема 8. Современная философия (неклассическая)	2	1	4	7
Раздел 3. Метафизика и основные категории философии	12	6	20	38
Тема 9. Онтология	2	1	3	6
Тема 10. Философия сознания	2	1	4	7
Тема 11. Гносеология	2	1	3	6
Тема 12. Философия науки (эпистемология)	2	1	3	6
Тема 13. Философская антропология	2	1	4	6
Тема 14. Этика	2	1	3	
Раздел 4. Социальная философия	6	3	9	18
Тема 15. Общество и его структура	2	1	3	6
Тема 16. Феномен идеологии	2	1	3	6
Тема 17. Футурология	2	1	3	6
Экзамен				36
Итого	34	18	56	144

2. Содержание и планы семинарских занятий

Раздел 1. Метафилософия

1. Философия, ее предмет и место в культуре

Предметное самоопределение философии.

Понятие и предмет философии. Философия как особый способ постижения мира. Ее значение для европейской цивилизации. Социокультурный контекст возникновения философии. Повседневное знание и философские размышления – их противопоставление и взаимосвязанность. *Философия как рациональное и систематическое мировоззрение. Рациональный и критический характер философии.*

Проблема и критерии демаркации философского знания. *Мифологическая, религиозная, научная и философская картины мира.* Предмет и метод философии как проблема: философия как логика и методология конкретных наук. Философия как «ничья земля» (Б. Рассел).

Структура и методология философского знания. Периоды и этапы в развитии философии. Основные разделы философского знания. Функции философии. Особенность философского метода. Значение «вопрошания» как способа философского понимания.

Специфика философских вопросов и проблем. Значение философских вопросов в осмыслении личностного существования (попытка решения смысложизненных вопросов). *Всеобщность и универсальность философских проблем, их общечеловеческая значимость.* Поиск предельных оснований как цель философского исследования. Невозможность «окончательных» философских ответов.

Философский язык: *Общезначимость философских понятий и категорий, их влияние на научно-теоретический и обыденный аспекты языка.* «Подвижность» и изменчивость философского словаря.

Роль философии в кризисные периоды развития общества. Практический смысл изучения философии. Место и роль философии в культуре.

Вопросы к семинару

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.

2. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.

3. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.

4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного и др. видов знания. Вопрос о критериях демаркации философского знания.

5. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.

Основные докладов

Философия, метафилософия, категория, мировоззрение, рефлексия, метод, мифология, религия, наука.

Темы докладов

1. Место и роль философии в культуре.

2. Предмет, содержание и функции философии.

3. Философия и религия.

4. Философия и наука.

5. Специфика философских проблем и причины их «вечности».

Раздел 2. Основные философские школы

2. Восточная философия

Становление философии: Восток – Запад: типы философских традиций, специфика мировосприятия, общее и различия в характере философской рефлексии. Школы философии и этапы ее исторического развития. Поэтичность, метафоричность и символизм восточного мироощущения.

Особенности философии Древней Индии. Мифологические образы и философские идеи в *ведической культуре*, их синтез и органичность. Основные литературные памятники древнеиндийской философии (*Упанишад*), понятия и категории.

Важнейшие идеи буддизма. Проблема существования человека и смысл учения о «*Четырех благородных истинах*». «*Благой восьмеричный путь*» как способ духовного восхождения. «*Нирвана*» – психическое состояние и сфера реальности.

Индуизм. Общие характеристики и принципы существования индуизма.

Древнекитайская философия: периодизация, особенности, основные проблемы. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-этический характер, ориентация на авторитет. Конфуцианство как философская и культурная традиция. Даосизм – «философия недеяния».

Вопросы к семинару

1. Круг проблем древневосточной философии.
2. Ведические источники древнеиндийской философии. Тексты Упанишад и их философское содержание. Категории индийской философии.
3. Буддизм и индуизм – религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Фундаментальные категории философии Древнего Китая.
5. Социально-философские представления древнего Китая: конфуцианство.
6. Принципы даосской философии.

Основные понятия

Веды, индуизм, природоцентризм, йога, брахман, атман, сансара, реинкарнация, карма, махаяна, хинаяна, инь, ян, гуманизм, ао, дэ.

Темы докладов

1. Особенность философских идей Древнего Востока.
2. Ведические тексты и их влияние на древнеиндийскую философию.
3. Буддизм и его основные идеи.
4. Даосизм как философское учение.
5. Социально-философские представления конфуцианства.

3. Античная натурфилософия (досократики)

Периодизация античной философии ее основные черты.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Кризис мифологического мировосприятия: проблема устойчивости и стабильности Бытия. Возникновение механизма философского знания: *вопрос – аргумент – философский ответ – следствие.*

Милетская школа. Проблема первоначала бытия (единства в многообразии) и проблема изменчивости. Милетская школа: Фалес,

Анаксимандр, Анаксимен. Отношение *physis* и *logos* как природы и мышления.

Второе поколение философов: Гераклит и Парменид. Бытие как вечное движение и вечный покой.

Гераклит. «*Огонь*» как метафора бытия. Изменчивость и динамичность бытия. *Логос* как субстанция.

Парменид: *Бытие* как понятие и субстанция. Статичность и неизменность бытия. Возникновение принципа рациональной аргументации.

Различение знания и мнения.

Школа Пифагора: вопросы и ответы о сущности бытия и сущности числа. Гармония и математические понятия: число, закономерность и иерархия бытия.

Школа атомистов. Атом и бытие. *Атом как мельчайшая, неделимая частица.* Атом и его математическое (количественное) описание. Движение атомов и *механистическая причинность* у Демокрита. Принципы познания в философии атомистов.

Вопросы к семинару

1. Возникновение философии в греческой цивилизации.

Культурные, мировоззренческие и социальные условия ее формирования.

2. Первоначала «первой философии»: вода, апейрон, воздух. Милетская школа: формирование философского дискурса.

3. Гераклит и Парменид: бытие как вечное движение и как вечный покой.

4. Пифагореизм и школа атомизма.

Основные понятия

Натурфилософия, физис, космоцентризм, гилозоизм, логос, архэ, апейрон, бытие, небытие, апории, атом, число.

Темы докладов

1. Первые натурфилософские школы древней Греции.

2. Пифагор и пифагорейцы.

3. Атомистическое учение Демокрита.

4. Философские воззрения элеатов.

5. Философские представления Эмпедокла.

4. Античная классическая философия

Переосмысление философской проблематики: *антропологический поворот*. Человек как объект философской рефлексии: проблемы этики как проблемы понятий.

Особенности философии софистов. «Человек есть мера всех вещей». Идеи релятивности (относительности) моральных и политических идеалов. Эпистемологический плюрализм – познание как вопрос мнения. «О всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу». Риторика как искусство речи и способ манипулирования в споре.

Философия Сократа. Тождество понятий «знание» и «благо». Концептуальный анализ как способ постижения «добродетели». Идея об универсальности и общезначимости моральных принципов. *Диалектика* как искусство спора. Смысл высказывания Сократа «я знаю, что ничего не знаю».

Соотношения понятий и реальности.

Платон. Метафизика и теория познания Платона. Учение об эйдосах (идеях). «Двойственность» бытия. Отношение вещей к понятиям. Бытие моральных категорий. Познание как «припоминание» и концептуальный анализ. Идея государства и идея блага.

Аристотель: Аргументы против «учения об идеях». Онтология и эпистемология – «форма и материя»; «четыре причины». Иерархия бытия. Представления об обществе.

Античная философия и ее место в историческом развитии и культурном оформлении европейской цивилизации.

Вопросы к семинару

1. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). Философский смысл высказываний «Человек есть мера всех вещей» и «Познай самого себя».

2. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. Идеи (эйдосы) и вещи как образец и подобие.

3. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.

4. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи» Аристотеля.

5. Аристотель: обоснование причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.

Основные понятия

Антропологический поворот, софизмы, риторика, майевтика, диалектика Сократа, «идея», «теория припоминания», «форма», «материя».

Темы докладов

1. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
2. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
3. Римские стоики (А. Сенека, М. Аврелий) и их учения.
4. Этика Аристотеля.
5. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
6. История кинической философии.

5. Средневековая философия

Христианство и философия. Античные классические философские теории и религиозная догматика как источники средневековой философии.

Средневековая теология. Метафизика средневековья. Библейские идеи в философских дискуссиях.

1) Представление о Боге как Личности и Творце (*монотеизм, теоцентризм, креационизм*);

2) Идея «человека как центра всего» (*антропоцентризм, инкарнация, откровение, спасение души*);

3) Идея линейности человеческой истории (*провиденциализм, фатализм, эсхатологизм*).

Периодизация средневековой философии: *патристика и схоластика*.

Период патристики Апологетика в раннем христианстве. Платонизм в средневековой философии. Проблема *веры и разума* (*мистицизм и рационализм*). Откровение или интеллект: Августин Блаженный («Верую, чтобы понимать») и Тертуллиан («Верую, ибо абсурдно»).

Человек и свобода воли. Проблема существования добра и зла в христианской философии. *Теодицея*.

Период схоластики. Аристотелизм и схоластическая традиция. Логика как способ постижения Бога. Фома Аквинский: принцип обоснования бытия Бога. Отделение философии от теологии: различение «истин веры» и «истин разума». Арабская средневековая философия.

Спор об универсалиях. Проблема существования общих понятий. Реализм, номинализм, концептуализм.

Вопросы к семинару

1. Истоки, характерные особенности средневековой философии (теоцентризм, идея творения и идея откровения).
2. Периодизация средневековой философии. Патристика. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
3. Схоластическая философия и ее общие черты.
4. Философия Фомы Аквинского. Картина мироздания и объяснение иерархичности бытия. Доказательства существования Бога.
5. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
6. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.

Основные понятия

Монотеизм, теология, теоцентризм, креационизм, трансцендентное, провидение, откровение, инкарнация, теодицея, патристика, схоластика, универсалии, реализм, номинализм.

Темы докладов

1. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
2. Исламская философия средневековья.
3. Августин (Блаженный) Аврелий и его «Исповедь».
4. Философия Фомы Аквинского и современный неотомизм.
5. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.

6. Новоевропейская философия

Эпистемологический поворот.

Смещение акцентов в философских исследованиях с онтологии на эпистемологию. Источники и обстоятельства возникновения новоевропейской философии. Особенности научного мышления Нового времени: практические и теоретические задачи философии и естествознания.

Эмпиризм и рационализм. Проблема поиска достоверных оснований познания. **Ф. Бэкон** и идея господства человека над природой.

дой. Новая методология как «Новый органон». «Знание – сила» как кредо новоевропейского мировоззрения. *Теория идолов* и новая методология Ф. Бэкона. Сила и слабость *индукции*.

Рационализм, методологический скептицизм и дедукция Р. Декарта. Познавательный идеал картезианства и природа человека. «*Cogito*» как основополагающий принцип новоевропейского философского дискурса. Познание как интеллектуальная интуиция. Теория «*врожденных идей*». Картезианство и механистическая картина мира.

Проблема ощущений: Д. Локк и Дж. Беркли, Д. Юм. Бытие как восприятие субъекта.

Вопросы к семинару:

1. Основные характеристики периода новоевропейской философии. Эпистемологический поворот.
2. Условия возможности познания природы и принципы эмпирического исследования Ф. Бэкона. Индуктивная методология.
3. Смысл и значение картезианского принципа «*cogito*». Основные черты теории Декарта. Интеллектуальная интуиция и методологическое сомнение в познании мира. Рационализм и дедуктивная методология.
4. Принципы сенсуализма Д. Локка. «Нет того в разуме, чего не было бы в ощущениях».
5. Основания субъективного идеализма (солипсизма) Д. Беркли.

Основные понятия

Эпистемологический поворот, «идолы познания», методологическое сомнение, картезианство, эмпиризм, рационализм, «врожденные идеи», индукция, дедукция, сенсуализм, солипсизм.

Темы докладов

1. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
2. Обоснование новой картины мира и ее динамики (И. Ньютон, Г. В. Лейбниц).
3. Философия французского Просвещения: основные идеи, направления, представители.
4. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.
5. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.

7. Немецкая классическая философия

Трансцендентальная философия Э. Канта. «Коперниканский переворот» в субъект-объектной связи. Активность познающего субъекта как фундаментальная установка в эпистемологии Канта. Принципы кантовского критицизма. Попытка примирения эмпирического и рационального. *Ноумен* как «вещь-в-себе» и *феномен* как «вещь-для-нас». *Априорные* и *апостериорные* виды знания. Проблемы метафизики и антиномии «чистого разума». Значение кантианства для современной картины мира.

Философия Г. В. Ф. Гегель. *Абсолютная Идея* и *Абсолютный Дух*: принцип *диалектического* саморазвития. *Тезис* и *антитезис* как противоречия в мышлении. Законы и категории диалектической логики.

Деятельностный подход как общая установка немецкой классики в понимании мира и человека.

Влияние немецкой философии на культуру и мировоззрение современной эпохи.

Вопросы к семинару:

1. Особенности трансцендентальной философии И. Канта: формы и условия познания.
2. Принципы диалектической методологии в онтологии и теории познания Гегеля.

Основные понятия

Антиномии разума, знания априорные и апостериорные, трансценденталии, чувственность, рассудок, разум, ноумен, феномен, «вещь-в-себе», диалектика, тезис, антитезис, синтез.

Темы докладов

1. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
2. И. Кант о проблемах познания.
3. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.
4. Система и метод Гегеля.
5. Философия истории Гегеля.
6. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.

8. Современная философия (неклассическая)

Особенности современной философии: европейская культура и трансформация основных философских проблем, ценностей и ориентиров. Множественность типов философствования.

Позиция рационализма (сциентизм). *Марксизм* о мироздании (К. Маркс, Ф. Энгельс). *Позитивизм:* проблема метода в философии и науке (О. Конт, Г. Спенсер). «Закон трех стадий» О. Конта. *Логический позитивизм* (Л. Витгенштейн, Б. Рассел). *Структурализм.*

Позиция иррационализма (антропологизм)

«Философия жизни». Мир и воля в *иррационализме* А. Шопенгауэра; человек и воля (Ф. Ницше); человек и его «отчаяние» (С. Кьеркегор).

Феноменология Э. Гуссерля как «философия смысла». Язык, *интерсубъективность* и проблемы объективного научного знания.

Человек, его существование и свобода в *экзистенциализме* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). «Страх», «одинокость», «безысходность», «трансцендирование» как категории экзистенциального типа философствования.

Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер). Проблемы интерпретации и принцип «*герменевтического круга*».

Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Г. Юнг). «Открытие» бессознательного в человеке, культуре, обществе.

Постмодернизм и разрушение философского дискурса: деконструкция, диалог, прагматизм, ирония (Ж. Делез, М. Фуко, Р. Рорти, Ж. Бодрийяр). «Мозаичность» современной культуры.

Современность и «кризис». Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации. Констатация «конца философии» как симптом истощенности классической западной рациональности.

Вопросы к семинару

1. Основные этапы эволюции позитивизма и их особенности (от идей О. Конта к аналитической философии Л. Витгенштейна).

2. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.

3. Волюнтаризм и «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).

4. Проблема сущности и существования в философии экзистенциализма.
5. Феноменология Э. Гуссерля как «философия сознания».
6. Философские аспекты психоанализа: от З. Фрейда к Э. Фромму.
7. Постмодернизм. «Новая философская идеология»: деконструкция, нарратив, ирония.

Основные понятия

Воля, иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, постпозитивизм, феноменология, герменевтика, постмодернизм, деконструкция, ирония, нарратив, прагматизм.

Темы докладов

1. Философское содержание позитивизма и его критика в русской философии.
2. «Языковые игры» Л. Витгенштейна.
3. Феноменология Э. Гуссерля.
4. «Философия жизни» в идеях А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора.
5. К. Юнг об архетипах и современной культуре.
6. Э. Фромм: антология человеческой деструктивности.
7. Ж. Бодрийяр в постмодернистской философии.

Раздел 3. Метафизика и основные категории философии

9. Онтология

Онтология как раздел метафизики, где рассматриваются самые общие принципы существования. Онтология как философия существования.

Смысл понятия «бытие» в истории философии. Бытие как мысль (Парменид). Бытие как Бог (религиозная философия). Бытие и субъект (новоевропейская философия). Бытие и физический мир (классическая наука, материализм). Бытие и существование личности (экзистенциализм). Бытие и феномены сознания (феноменология).

Проблема субстанции: понятие идеального и материального. Монистическая картина мира и трудности ее обоснования. Дуализм

как попытка разрешения конфликта «идея-материя» Р. Декарт. Принципы плюралистической онтологии (Демокрит, Лейбниц, Ньютон).

Идея единства и многообразия мира. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Реальность объективная и субъективная. Ощущение как реальность (Дж. Беркли).

Проблема существования материи. Понятие *материи* в философии. Материя как свойство физического мира. Уровни существования материи с точки зрения современного естествознания. Самоорганизация бытия, его *движение и развитие. Прогресс и регресс.* Идея развития в *диалектической* традиции. *Пространство и время* как способы существования материального мира.

Вопросы к семинару

1. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.

2. Основные концепции онтологии. Проблема субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).

3. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие. Реальность объективная и субъективная. Проблема явления и действительности: мир «каким он кажется» и «какой он есть».

4. Материя как философская категория.

5. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.

Основные понятия

Онтология, метафизика, бытие, реальность, существование, субстанция, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, материя, диалектика, движение, развитие, пространство, время, самоорганизация, закономерность.

Темы докладов

1. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.

2. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.

3. Проблема содержимого мира: явление и действительность.

4. Проблема существования материи: идеализм и материализм.

5. Материя и ее атрибуты.

10. Философия сознания

Сознание как философская проблема. Проблема постижения сущности сознания. Трудности решения проблемы сознания.

Интерпретация сознания в истории философии.

- Метафора сознания в античности.

- Христианство и духовный мир человека. Сознание и время.

- Проблема сознания в классической европейской философии.

Конституирующая роль сознания (Р. Декарт, Дж. Беркли, И. Кант).

- Неклассическая традиция: сознание как особый способ существования, как самосозидающая сила.

- Психоаналитическая школа о ментальных процессах (З. Фрейд, К. Юнг).

Сознание и психический аппарат. Сознание, бессознательное, сверхсознание. Функции сознания. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

Проблема возникновения сознания. Взаимосвязь «сознание-тело» (ментальные состояния и мозг человека): философские интерпретации. Позиция идеалистов, материалистов и дуалистов в отношении происхождения феномена сознания.

Проблема «другого сознания» как проблема субъективности сознания. Содержание сознания.

Критерии сознания: идеальность, индивидуальность, интенциональность, существование во времени (темпоральность), субъективность, язык (вербальный и невербальный).

Вопросы к семинару

1. Человек как субъект сознания.

2. Проблема сознания в истории философии.

3. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.

4. Структура психики. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).

5. Сознание и физическое тело. Процессы ментальные и физические: их двойственность и взаимозависимость. Материализм, идеализм и дуализм о природе сознания.

6. Проблема существования «другого сознания».

Основные понятия

Сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, ментальное, архетип, психофизиологический параллелизм, интенциональность сознания.

Темы докладов

1. Проблема сознания в истории философии.
2. Психоанализ как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
3. Сознание и бессознательное.
4. Сознание, самосознание, личность.

11. Гносеология

Основные вопросы и круг проблем гносеологии. Познание как предмет философского анализа.

Философские эпохи о сущности познания. Античность, средневековая философия, Новое время (эпистемологический поворот), современная философия о проблемах познания.

Познание как особое состояние сознания. *Познание как отношение между субъектом и объектом.* Проблема познаваемости мира: агностицизм (Д. Юм, И. Кант) и гносеологический оптимизм (Платон, Маркс), скептицизм (софисты, Сократ).

Критерии знания. *Знание, ложь и заблуждение.* Вера и знание. *Знание, истинность и основания* (Платон). Проблема обоснования знания или «регресс оснований».

Проблема поиска достоверных оснований для истинного знания: *эпистемологический фундаментализм* (рационализм и эмпиризм), *наивный реализм и критический реализм.*

Уровни и формы познания: чувственный и рациональный этапы познания. Формы эмпирического и теоретического познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблемы истины: истина и достоверность. Теории истины (*классическая* (Аристотель), *когерентная* (Гегель), *конвенциональная* (А. Пуанкаре), *прагматическая* (Д. Пирс) и критерии истинного знания.

Вопросы к семинару

1. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
2. Знание, ложь и заблуждение.
3. Эмпирический и теоретический уровни познания. Значение логики в теоретическом познании.

4. Проблема базисного знания: эпистемологический фундаментализм (рационализм и эмпиризм) и нефундаменталистская эпистемология (И. Кант). Наивный реализм и критический реализм.

5. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная).

Основные понятия

Эпистемология, гносеология, субъект, объект, чувственное познание, теоретическое познание, истина, знание, ложь, заблуждение, достоверность, теория, вера, рациональное, иррациональное, интуиция, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

Темы докладов

1. Этапы развития гносеологии. Основные проблемы и направления в эпистемологии.

2. Проблема познаваемости бытия.

3. Знание и его основания: гносеологический фундаментализм, наивный реализм и критический реализм.

4. Этапы развития логики. Классическая и современная модели логики.

5. Теории истины: классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная.

12. Философия науки (эпистемология)

Специфика научного познания. Наука как феномен духовной культуры. Проблемы осмысления сущности научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Аспекты бытия науки: социальный институт, особая сфера духовной культуры, система связанного, непротиворечивого знания и т. д. Идеалы, нормы и критерии научности.

Структура научного знания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Методология научного познания и классификация методов.

Динамика развития научного знания. Рост научного знания. Закономерности развития научных теорий: К. Поппер (*принцип фальсификации*), Т. Кун (*научная парадигма*). Научные революции и смены типов рациональности: *классическая модель, неклассическая, постнеклассическая*. П. Фейерабенд (*принцип пролиферации и эпистемологический анархизм*), И. Лакатос (*научно-исследовательская программа*).

Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.

Научное и вненаучное знание. Интуитивное, обыденное, религиозное, мистическое, паранаучное, художественное знание.

Вопросы к семинару

1. Научное знание и его критерии.
2. Сциентизм и антисциентизм о науке.
3. Структура научного знания. Методы и формы научного познания.
4. Схема научного метода (Аристотель, К. Гемпель, К. Поппер).
5. Динамика развития научных теорий (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Научные революции и смены типов рациональности.

Основные понятия

Наука, техника, эксперимент, научный факт, гипотеза, теория, парадигма, эпистемологический анархизм, фальсификация, верификация, пролиферация, методология, метод, практика, конвенционализм, интуиция.

Темы докладов

1. Наука и основные этапы ее исторического развития.
2. Гипотеза и ее роль в научном познании.
3. Проблема научного метода. Принцип фальсификации К. Поппера.
4. Функционирование науки: Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
5. Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.

13. Философская антропология

Человек как философская проблема. Круг фундаментальных проблем антропологии.

Человек, индивид, личность. Проблема определения понятия «личность». Личность как единство состояния сознания и телесных характеристик. Факторы, влияющие на формирование личности: *природное* (биологическое) и *социальное* (общественное) в человеке. Личность и общество.

Человек и его свобода воли. Свобода воли и детерминизм (необходимость). Свобода как природное свойство человека (неопределенность), проблема выбора. Проблема моральной ответственности.

Смысл жизни и смысл смерти. *Жизнь, смерть и бессмертие* как философские проблемы. Человек в поисках смысла. Позитивные смыслы жизни: ценности творчества, ценности чувств, ценности отношений. Смысл смерти: историко-философский контекст. Проблема права человека на жизнь и права на смерть.

Вопросы к семинару

1. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
3. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.
4. Каково влияние на сущность человека факторов социального и биологического?
5. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
6. Проблема права человека на жизнь и права на смерть (убийство, самоубийство и эвтаназия).

Основные понятия

Человек, личность, индивидуальность, фатализм, волюнтаризм, свобода, душа, духовность, бессмертие, счастье, свобода, смысл жизни.

Темы докладов

1. Человек и природа.
2. Проблема человека в экзистенциализме.
3. Социальное и биологические в формировании индивидуальности человека.
4. Оформление понятие «личность» в истории философии.
5. Франк С. Л. о проблеме смысла жизни.
6. Смысл жизни, смерти и бессмертия с позиции философии.

14. Этика (Аксиология)

Этика как систематическое исследование правил человеческого поведения. Основные вопросы и проблематика этики.

Фундаментальные категории этики: *нравственность, мораль, право, справедливость, добро, зло, долг, совесть.*

Моральные и нравственные ценности, их теоретические интерпретации. Природа морали. Специфика моральных суждений. Проблема обоснования этических норм.

Античные учения о критериях морали: *гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм.*

Деонтология И. Канта как «философия долга». Категорический императив как всеобщее и необходимое требование морального закона.

Утилитаризм И. Бентама и принцип «пользы». Утилитарное правило и утилитарный расчет.

Этический релятивизм на фоне плюрализма культур.

Аксиология как учение о ценностях. Раздвоенность мира в сознании человека на бытие «должное» и «существующее». Идеалы и ценностное отношение к миру.

Ценности, их природа и принципы классификации.

Вопросы к семинару

1. Причины обращения к этике.
2. Происхождение моральных норм. Почему происходит смена ценностей в истории человечества?
3. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т. д.).
4. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).
5. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.

Основные понятия

Нравственность, мораль, этика, идеалы, справедливость, добро, зло, деонтология, утилитаризм, аксиология, ценности, этические ценности, эстетические ценности, религиозные ценности.

Темы докладов

1. Значение христианства в формировании европейской системы ценностей и моральных законов. Развитие представлений о морали в западной философии.
2. Основные проблемы, направления и категории этики.
3. Природа морали: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).

4. Аксиология как раздел философского знания: проблемы, категории и направления.

Раздел 4. Праксиология (социальная и политическая философия)

15. Общество и его структура

Философия о природе и сущности государства. Социальная философия как учение о происхождении и законах развития общества. Общество и его структура.

Проблема определения *государства* в истории философии.

Концепции о происхождении общества и государства в истории философии.

Теократическая теория (Августин), *патриархальная теория* (конфуцианство), *теория социального контракта* (XVII–XVIII вв.) (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо), *теория насилия* (Е. Дюринг, К. Каутский), *марксистская теория* (XIX века), *органическая теория, анархическая теория*. Левый анархизм XIX века (князь П. А. Кропоткин, М. А. Бакунин). Правый анархизм или буржуазный либерализм XX века (Г. Маркузе).

Понятие современного государства. Идея разделения властей и институты власти. Формы социального правления.

Государство как система политического господства. Политические режимы в современном государстве и их характеристики: *тоталитаризм, авторитаризм, демократия*.

Проблемы отношений государства и *гражданского общества*. Гражданское общество как сфера реализации повседневных интересов индивида и сеть межличностных коммуникаций, которые развиваются без вмешательства и контроля государства. Признаки и специфика гражданского общества.

Перспективы современного общества. Проблемы отношения свободы, равенства и справедливости в обществе.

Вопросы к семинару

1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.

2. Теории происхождения общества и государства. (Аристотель, Августин, Т. Гоббс, Дж. Локк, К. Маркс). Теории анархизма.

3. Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства.

4. Государство и власть: понятие государственной администрации. Формы правления. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Гражданское общество и государство.

Основные понятия

Праксиология, общество, государство, теократия, патернализм, социальный контракт, формация, политика, политическое устройство, правовое общество, гражданское общество, республика, монархия, бюрократия, анархизм, легитимная власть, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Темы докладов

1. Концепции общества в истории философии.
2. Общество и государство: их интерпретации в истории философии.
3. Теория социального контракта.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Философия безвластия: анархизм.
6. Перспективы развития современного государства.

16. Феномен идеологии

Понятие идеологии. *Идеология* как система убеждений и форма социальной идентичности. Зависимость социальных практик от идеологии. Ценностный характер идеологии. Идеология как «политическое мировоззрение» (Э. Шилз). Идеология и пропаганда.

Генезис идеологии: XVII–XVIII вв., социокультурная среда и политические практики. Кризис картины мира (переход от религиозной традиции миропонимания к научно-рациональным представлениям о бытии).

Либерализм. Основоположники либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс). Ценности классического либерализма: право на жизнь, свободу и собственность, правовое равенство граждан, политический плюрализм, ограничение государственного контроля. Либерализм и принципы индивидуализма. Критика классического либерализма. Неолиберализм: переоценка ценностей и методов классического либерализма.

Консерватизм. Основные положения теорий классического консерватизма (Э. Берк). Цели и основные ценности (история, религия, нация, традиции, сильная власть государства, политическая стратификация, мораль, закон, семья, порядок, дисциплина и др.). Критика консерватизма. Ценности современного консерватизма. Сближение с либерализмом.

Фашизм. Б. Муссолини как основатель фашистской идеологии: «Государство – есть абсолютная ценность». Фашизм Б. Муссолини и немецкий национал-социализм (А. Гитлер, А. Розенберг): общее и различное. Идеология, опирающаяся на идеи расового превосходства, национальной идентичности и ориентированная на интеграцию общества вокруг целей национального возрождения. Социально-политические причины возникновения фашизма и его концептуальные основания. Террор как форма контроля государства над обществом и индивидом.

Коммунизм – утопическая концепция создания совершенного общества (К. Маркс, В. И. Ленин). Цели и задачи коммунизма: устранение эксплуатации человека человеком, равенство, справедливость, всеобщее изобилие, свободное развитие каждого и всех, обобществление собственности, политический монизм и др. Марксизм как *радикальная* идеология. Формационная концепция (логика прогресса). Факторы материального производства как движущая сила социального развития. Социалистическое общество в России XX века: идеология, политика, реальность.

Общее и специфическое в коммунизме и фашизме. Теория тоталитаризма как форма осмысления данных идеологий.

Вопросы к семинару

1. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Идеология и пропаганда.

2. Либерализм как индивидуалистическая идеология, ее принципы, идеи и ценности; основной метод либерализма. Неолиберализм: переоценка ценностей и методов классического либерализма.

3. Идеология консерватизма, ее цели, основные ценности и метод. Современный неоконсерватизм.

4. Коммунистическая идеология, ее истоки, цели, основные принципы.

5. Идеология фашизма и национал-социализма: цели, основные положения, методы.

Основные понятия

Идеология, либерализм, консерватизм, индивидуализм, коллективизм, идеологическая пропаганда, массовое сознание, исторический материализм, коммунизм, классовое общество, национализм (расизм), национал-социализм, фашизм, шовинизм, антисемитизм, геополитика, справедливость, равенство, право.

Темы докладов

1. Идеология как социальный феномен. Идеология: трактовки и смыслы в социальной философии.
2. Идеологии либерализма и консерватизма: цели, ценности и идеалы.
3. Природа и содержание фашистской идеологии.
4. Понятия справедливости и равенства, их тождество и отличия.
5. СМИ и идеологическое манипулирование в современном обществе.
6. Свобода как социальный и индивидуальный идеал.

17. Футурология

Причины обращения к футурологии. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Человечество перед историческим выбором.

Глобальные проблемы современности и причины их возникновения. Критерии и особенности глобальных проблем современности («Римский клуб»). Негативные следствия и способы решения глобальных проблем. Роль науки и техники в создании и решении глобальных проблем.

Будущее человечества. Возможные варианты развития событий для человечества. Футурология и методы исследования будущего. *Теория коэволюции.*

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Общие формы и особенности глобализации. Экономические, политические, культурные, правовые отношения в глобальном мире.

Роль философии в понимании глобальных проблем. Ценность и значение философского знания для современной цивилизации.

Вопросы к семинару

1. Каковы характерные черты мировой ситуации начала XXI века?

2. В чем смысл процессов глобализации, происходящих в современном мире?
3. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.
4. Альтернативные стратегии мирового развития.
5. Значение философии в осмыслении будущего человечества.

Основные понятия

Геополитика, глобализация, общепланетарное сознание, глобальные проблемы, экологический императив, ноосфера, техносфера.

Темы докладов

1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
3. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.
4. Глобализация: сущность, многоликость, перспективы.
5. Э. Тоффлер о перспективах развития цивилизации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.
2. Источники философского знания. Философия в соотношении с мифологией, религией, искусством, наукой.
3. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).
4. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).
5. Античная натурфилософия. Проблема «первоначала» (милетская школа, Пифагор, Демокрит).
6. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).
7. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).
8. «Теория идей» Платона: онтологический и гносеологический аспекты.
9. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.

10. Особенности и периодизация средневековой философии. Философское значение библейских идей (теоцентризм, креационизм, монотеизм, откровение, антропоцентризм, фатализм, спасение души).

11. Проблема универсалий в средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм).

12. Особенности научно-философского мышления в Новое время.

13. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.

14. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.

15. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.

16. Трансцендентальная философия И. Канта.

17. Современная философия: основные тенденции и направления.

18. Проблема субстанции в онтологии: материализм и идеализма; монизм, дуализм, плюрализм.

19. Материя и формы ее существования.

20. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).

21. Критерии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.

22. Гносеология как раздел философии. Основные проблемы и категории (знание, познание, субъект, объект, истина).

23. Проблема познаваемости мира.

24. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая, когерентная, конвенциональная теории).

25. Структура научного знания. Критерии научного знания.

26. Развитие науки и рост научного знания: К. Поппер, И. Лакатос,

27. Научные революции и смены типов рациональности: Т. Кун.

28. Особенность науки в современном обществе (П. Фейерабенд).

29. Онтология как область философского знания. Основные проблемы и направления.

30. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биопсихосоциальная природа личности.

31. Философское значение вопросов о смысле жизни и смысле смерти.

32. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.
33. Основные направления этики (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм).
34. Происхождение моральных норм: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
35. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).
36. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.
37. Формы государственного правления и политические режимы.
38. Сущность и происхождение идеологии.
39. Классические идеологии: либерализм, консерватизм.
40. Классические идеологии: коммунизм и фашизм.
41. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Литература

Основная литература

1. Митченков, И. Г. Философия [Текст] : учебное пособие / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114561. – Загл. с экрана. (29.10.2018)
3. Балашов, Л. Е. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

Дополнительная литература

4. Гусев, Д. А. Античный скептицизм и философия науки : диалог сквозь два тысячелетия: монография [Электронный ресурс]. – Москва : Прометей, 2015. – 438 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437307. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

5. Бьерг, У. Как делаются деньги? Философия посткредитного капитализма [Электронный ресурс]. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018. – 313 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492803. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

6. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) «Горное дело» / С. П. Мякинников ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>

7. Смирнов, А. И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 207 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43960>. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

8. Московченко, А. Д. Философия и стратегия инженерно-технического образования: монография [Электронный ресурс]. – Томск : ТУСУР, 2015. – 220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480775. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

9. Шестов, Л. И. Философия и теория познания [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 71 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437280. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

10. Тяпин, И. Н. Философия экономики [Текст] : учебное пособие [для студентов экономических направлений, аспирантов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»] / И. Н. Тяпин. – Москва : Магистр, 2017. – 304 с.

11. Философия: курс лекций (модульный аспект) [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 266 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435530. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

12. Философия: практикум [Электронный ресурс]. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438295. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

13. Батурин, В. К. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим до-

ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

14. Аверин, А. В. Философия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454270. – Загл. с экрана. (02.04.2018)

15. Философия : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 528 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235672. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

16. Жукова, О. И. Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232669. – Загл. с экрана. (29.10.2018)

17. Эпистемология : основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учеб. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Философия» / И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; КузГТУ. – Кемерово, 2007. – 423 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Студент может использовать и другие ресурсы:

Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru/>,

Библиотека Гумер – философия

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php,

Энциклопедический справочник «Все в одном»