

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра производственного менеджмента

Составитель  
Е. Е. Кульпина

## **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **Методические материалы**

Рекомендовано цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
в качестве электронного издания для использования  
в образовательном процессе

Кемерово 2019

Рецензент(ы) Муромцева А. И. – кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного менеджмента ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Малюгин А. Н. – кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного менеджмента ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**Кульпина Евдокия Евгеньевна**

**Экономика отрасли** [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) очной формы обучения / сост. Е. Е. Кульпина; КузГТУ. – Электрон. издан. – Кемерово, 2019.

Приведен теоретический и практический материал, необходимый для успешного изучения дисциплины.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний в области экономики отрасли.

© КузГТУ, 2019

© Кульпина Е. Е.,  
составление, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом	5
1.2. Содержание тем лекционных занятий и самостоятельной работы	5
1.3. Содержание практических занятий	7
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ	17
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у студентов базовых знаний для освоения специальных дисциплин, обеспечивает необходимые практические навыки для решения основных, узловых проблем отраслевой экономики – умение вскрыть резервы развития отрасли в целом, использовать в этих целях отраслевые и межотраслевые факторы, провести расчеты экономической эффективности в различных аспектах и др.

Задачи курса:

- овладение категорийным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин;
- овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли;
- дать наглядное представление об экономике данной отрасли по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости

оборотных средств и т. д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности;

- раскрыть содержание механизма управления технико-технологических и экономических параметров отрасли;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления технико-технологических и экономических параметров отрасли.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом**

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения.

**Проработка лекционного материала и самостоятельная работа будет заключаться в углубленном изучении следующих вопросов по темам дисциплины**

### **1.2. Содержание тем лекционных занятий**

#### **Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия**

Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.

## **Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике**

Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций

## **Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве**

Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие

## **Тема 1.4. Оборотный капитал**

Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств

## **Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации**

Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.

## **Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)**

Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. 2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии. 3. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.

## **Тема 1.7 Основы планирования, финансирования и кредитования организации**

Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.

### **1.3. Содержание практических занятий**

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу, предложенным преподавателем.

На практических занятиях преподаватель осуществляет контроль подготовки качества знаний обучающегося, используя опрос, обсуждение вопросов по темам изучаемой дисциплины, предоставление конспектов по темам для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения представлены в параграфе 1.2. По результатам изучения тем текущий контроль осуществляется посредством проведения опроса, в ходе которых обучающиеся письменно отвечают на поставленные вопросы. Примерный перечень во-

просов представлен в содержании практических занятий.

**Практическая работа № 1**  
**«Расчет и анализ производственных возможностей»**

**Задача 1**

В цеху предприятия работают два комплекса, в следующем году планируется купить ещё один. На данном участке выпускаются комплекты деталей. На выпуск одного комплекта затрачивается полчаса работы комплекса. На начало периода за 1 час участком выпускаются 4 комплекта деталей, на конец периода 6 комплектов. Действительный рабочий фонд времени составляет 7200 часов. Необходимо определить входную, выходную мощность и среднюю производственную мощность.

**Задача 2**

Определить коэффициент использования среднегодовой производственной мощности предприятия. Исходные данные. Годовой объем выпуска продукции 3000 млн р., входная производственная мощность – 3500 млн р. В конце февраля введена дополнительная производственная мощность – 900 млн р., в конце сентября выведена производственная мощность – 4000 млн р.

**Практическая работа № 2**  
**«Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»**

**Задание**

1. Выберите одну из организационно-правовых форм предприятия и заполните таблицу

Форма предприятия	Учредительные документы	Участники	Органы управления	Капитал	Распределение прибыли

2. Представьте свою форму предпринимательской деятельности иллюстрируя примером.



### **Практическая работа № 3**

#### **«Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»**

##### **Задание 1**

**Постановка задачи:** Рассчитайте среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия

Движение основных фондов в течение года было следующим: поступило 1 февраля основных фондов на сумму 8700 р., выбытие составило 5600 р.; 1 мая поступило 15400 р., выбыло 4200р.; 1 сентября поступило 82400 р., выбыло 16800 р., 1 ноября выбыло 59600р., поступления не было; 1 декабря поступило 36800 р., выбыло 8700 р. Движение фондов по исходным данным, приведенным в таблице.

Показатели	Марка автомобилей			Всего По АТП
	ГАЗ-53А	КамАЗ-5320	ЗИЛ-130	
1. Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	120	155	130	405
2. Балансовая стоимость одного автомобиля, р.	2720	16200	5950	-
3. Стоимость зданий, сооружений, оборудования и прочих ОФ на начало года, тыс. р.	-	-	-	1417,0

##### **Задача 2**

Определить изменение в процентах производственно-технической базы предприятия и размер ее, приходящийся на 1 списочный автомобиль. Среднесписочное количество автомобилей составило: 2013 – 311 ед.; 2014 – 369 ед.; 2015 – 470 ед. Исходные данные:

Составные части ОПФ	Стоимость ОПФ, тыс. р.		
	2013	2014	2015
Основные производственные фонды – всего	2150	2458	3140
В том числе:			
- транспортные средства	1280	1370	1633
- производственные здания, сооружения, машины, оборудование и прочие фонды	870	1088	1507

### **Задача 3**

Определить изменения в процентах уровня фондоемкости продукции предприятия в планируемом году по сравнению с отчетным, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 2680,5 тыс. р. и в планируемом году – 3286,7 тыс. р., а валовой доход соответственно 5492,9 и 6875,4 тыс. р.

### **Задача 4**

Определить коэффициент интегральной загрузки подвижного состава предприятия, если годовой фонд рабочего времени автомобилей по плану – 1450 тыс. ч, фактический – 1420 тыс. ч; плановая часовая производительность одного автомобиля в среднем равна 5,6 т, фактическая – 5,1 т.

### **Задача 5**

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. р. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений – 20%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

### ***Практическая работа № 4***

#### **«Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»**

### **Задача 1**

Определить, на сколько сократится потребность в оборотных средствах автотранспортного предприятия, если число их оборотов увеличится на 2. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 315,5 тыс. р., а валовые доходы от всех видов деятельности – 4738 тыс. р.

### **Задача 2**

Определить относительное высвобождение оборотных средств на предприятии. Исходные данные: среднегодовая стоимость оборотных нормируемых средств в отчетном периоде 220 тыс. р., в предшествующем периоде – 200 тыс. р.; валовые доходы от деятельности

предприятия в отчетном периоде 4945 тыс. р., в предшествующем периоде – 4300 тыс. р.

### **Задача 3**

Определить по промышленному предприятию плановые и фактические показатели эффективности использования оборотных средств и количество высвобожденных оборотных средств. Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Валовые доходы от всех видов деятельности, тыс. р.	9072	10350
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. р.	446	460

### ***Практическая работа № 5***

**«Определение суммы капитальных вложений.**

**Определение экономического эффекта  
и срока окупаемости капитальных вложений»**

#### **Задача 1**

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 р., а себестоимость единицы продукции – 160 р. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 р. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

#### **Задача 2**

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн р. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн р. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн р. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

### Задача 3

Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

Вариант	Капитальные вложения, млн р.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн р.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

### Задача 4

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 2. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 2

Вариант	Капитальные вложения, млн р.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн р.	Годовой объем производства, тыс. шт.
1	75	100	25
2	100	80	40

### Задача 5

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 р./шт. и 147 р./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 р./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

**Практическая работа № 6**  
**«Определение показателей производительности труда,  
резервов ее роста»**

**Задача 1**

Определить плановую численность ремонтных рабочих, если: трудоемкость ежедневного обслуживания 39762 чел.-ч, текущее обслуживание – 309303 чел.-ч, текущий ремонт – 225965 чел.-ч. Перевыполнение норм выработки планируется следующее: по текущему обслуживанию – 108,3%, по текущему ремонту – 104,9%. Годовой фонд рабочего времени одного ремонтного рабочего составляет 1879 ч.

**Задача 2**

Определить плановую численность работников промышленного предприятия. Исходные данные: численность персонала в отчетном году – 1276 человек; доходы за отчетный год – 7261,8 тыс. р.; планируется получить доходы – 7897,5 тыс. р. относительная экономия численности персонала за счет внедрения передовых методов механизации трудоемких процессов составляет 38 человек.

**Задача 3**

Нормативная трудоемкость изделия 500 нормо-часов, фактические затраты труда составили 420 ч. Планом внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается снижение нормативной трудоемкости до 440 ч (при планируемом выполнении норм 110%). Определите, на сколько процентов повысится производительность труда при производстве данного изделия, как изменится уровень выполнения норм

**Практическая работа № 7**  
**«Определение заработной платы**  
**по различным категориям работающих»**

**Задача 1**

В бригаде работают 3 токаря III разряда. Общий бригадный заработок за месяц составил 82000 рублей. 1-й работник отработал 170 часов. 2-й работник отработал 152 часа, 3-й работник отработал 160 часов за месяц. Определить заработную плату каждого работника бригады.

**Задача 2**

На участке механической обработки деталей работают 3 фрезеровщика – III, IV и V разряда. Общий бригадный заработок за месяц составил 91000 р. Рабочий III разряда отработал 170 часов; рабочий IV разряда отработал 152 часа; рабочий V разряда отработал 160 часов. Часовые тарифные ставки работников III, IV и V разрядов соответственно 200, 210, 220 р. Определить размер заработной платы каждого работника бригады.

**Задача 3**

Часовая тарифная ставка рабочего IV разряда 210 р. Норма выработки деталей 3 дет/ч. За месяц рабочий изготовил 400 деталей. Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

**Практическая работа № 8**  
**«Определение видов издержек и расчет затрат на производство»**

**Задача 1**

Определите себестоимость единицы продукции на основании следующих данных:

1. Затраты на оплату труда – 410510,4 млн р.
2. Материальные затраты – 91840,4 млн р.
3. Амортизационные отчисления – 86295,4 млн р.
4. Прочие затраты – 98810,6 млн р.

5. Выручка организации – 1125100,1 млн р.

Поясните экономический смысл рассчитанного показателя

### **Задача 2**

Запланируйте себестоимость единицы продукции и процент снижения себестоимости организации. Сделайте выводы. Исходные данные:

1. Текущий год: Выручка от реализации продукции (работ, услуг) – 2850 млн р., Амортизационные отчисления – 766 млн р., Удельный вес амортизационных отчислений составляет 32% общей сумме затрат.

2. Планируемый год: Выручка от реализации продукции (работ, услуг) 3140 млн р. Затраты на производство и реализацию продукции увеличены на 3,6%.

### **Задача 3**

Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б для почтовых отделений.

Выпуск изделия А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 р., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 р., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%.

Выпуск изделия Б – 250 ед., затраты на материалы на единицу изделия – 380 р., основная заработная плата на годовой выпуск – 80 000 р.

Общехозяйственные расходы по изделию А – 50%, по изделию Б – 35%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию А – 5%, по изделию Б – 7% от производственной себестоимости.

### **Задача 4**

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тыс. штук по цене 80 р. за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тыс. р.; переменные затраты на единицу – 60 р. Во II квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализа-

ции продукции в I и во II квартале, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражениях.

### **Задача 5**

Фирма выпустила за год продукции на 17 млн р. затраты на производство составили 10 млн р., проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс. р.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс. р.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс. р. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс. р.; убытки от списанных долгов 10 тыс. р; расходы на благотворительные цели 15 тыс. р. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

### **Задача 6**

Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализационной продукции на начало года А – 200 шт., В – 150 шт., На конец года В – 50 шт. Розничная цена изделия А – 80 р., В – 65 р., себестоимость изделия А – 70 р., В – 50 р.

## ***Практическая работа № 9***

### **«Определение оптовых и розничных цен на продукцию»**

#### **Задача 1**

Себестоимость выпуска товара равна 18000 р. за единицу, планируемая производителем рентабельность – 15% к затратам. Определить оптовую цену изготовителя на товар.

#### **Задача 2**

Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 8700 р. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20%, ставка налога на добавленную стоимость – 20%. определить оптовую отпускную цену товара.



### **Задача 3**

Оптовая отпускная цена составила 10000 р., издержки обращения посредника равны 700 р. на единицу товара, планируемая посредником рентабельность составляет 50%, налог на добавленную стоимость для посредника – 16,5%. определить оптовую цену закупки.

### **Задача 4**

Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 500 шт. Цена реализации изделия – 130 р. Маркетинговые исследования показали, что можно увеличить объем реализации на 10% – до 550 шт. изделий при незначительном снижении цены. Поскольку производственные мощности позволяют увеличить объем выпуска, необходимо определить выручку предприятия при снижении цены – на 5 р. и на 10 р.

### **Задача 5**

Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 500 шт. Цена реализации изделия – 130 р., полная себестоимость – 65 р. (удельный вес постоянных затрат – 30%). Маркетинговые исследования показали, что можно увеличить объем реализации на 10% – до 1100 шт. изделий при незначительном снижении цены. Поскольку производственные мощности позволяют увеличить объем выпуска, необходимо определить, насколько экономически выгодно фирме снизить цену – на 5 р. или на 10 р.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Цель контролирующего мероприятия.** Оценка способности студента к самостоятельной работе с источниками данных по заданной теме, дополнительной литературой и конспектами лекций.

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.1 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего

контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики
2. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.2 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Виды предприятий в отрасли
2. Организационно – правовые формы организаций

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.3 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Понятие, состав и структура основных фондов
2. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.4 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Кругооборот оборотных средств.
2. Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.5 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего

контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Кадры организации
2. Определение показателей производительности труда

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.6 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Калькуляция себестоимости и ее значение
2. Понятие конкурентоспособности.

Оценочными средствами текущей аттестации по теме 1.7 является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Вопросы:

1. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.
2. Кредит и кредитная система

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### **Расчетные задачи:**

**1.** Определить, на сколько сократится потребность в оборотных средствах автотранспортного предприятия, если число их оборотов увеличится на 2. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 315,5 тыс. р., а валовые доходы от всех видов деятельности – 4738 тыс. р.

**2.** Нормативная трудоемкость изделия 500 нормо-часов, фактические затраты труда составили 420 ч. Планом внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается снижение нормативной трудоемкости до 440 ч (при планируемом выполнении норм 110%). Определите, на сколько процентов повысится производительность труда при производстве данного изделия, как изменится уровень выполнения норм

**3.** В истекшем году технологическая трудоемкость продукции составила 3500 тыс. нормо-часов, фонд рабочего времени 220 дней по 8 ч, нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных рабочих. Во вспомогательных цехах трудятся 50% от числа рабочих основных цехов. Рабочие составляют 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В планируемом периоде предполагается в результате осуществления организационно-технических мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определите, какой должна быть численность рабочих на предприятии в планируемом периоде.

**4.** В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда – на 6%, среднюю заработную плату – на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн р., а фонд заработной платы – 40 млн р.

### **Критерии оценивания выполнения заданий / решения задач:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

В процессе подготовки к опросу студент может использовать источники информации, рекомендуемые преподавателем, а также использовать самостоятельно подобранные источники.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: положительных оценок по опросам и решениям кейсов. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в письменной форме по билетам. В процессе подготовки студента к ответу использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценочными средствами промежуточной аттестации выступают ответы на один теоретически вопрос и решение задачи.

### **Вопросы к зачету**

1. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки.
2. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, экономическому направлению, уровню специализации, размерам.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.
4. Организация производственного и технологического процессов.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Объединения организаций (предприятий).
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
8. Организация производственного и технологического процессов.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Понятие, состав и структура основных фондов.
11. Оценка основных фондов.
12. Износ и амортизация основных фондов.
13. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.
15. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.
16. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
17. Кругооборот оборотных средств.
18. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
19. Порядок нормирования оборотных средств.

20. Кадры организации и производительность труда.
21. Персонал организации: понятие, классификация.
22. Списочных и явочный состав работников.
23. Среднесписочная численность.
24. Производительность труда.
25. Методы измерения производительности труда.
26. Факторы и резервы роста производительности труда.
27. Сущность и принципы оплаты труда.
28. Тарифная система и ее элементы.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Надбавки и доплаты.
31. Бестарифная система оплаты труда.
32. Фонд оплаты труда и его структура.
33. Понятие расходов организации, их состав.
34. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
35. Смета затрат на производство продукции.
36. Группировка затрат по статьям калькуляции.
37. Методы калькулирования.
38. Управление издержками на предприятии.
39. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.
40. Понятие, функции, виды цен.
41. Классификация цен.
42. Порядок ценообразования на предприятии.
43. Понятие доходов организации, их состав.
44. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.
45. Рентабельность и ее виды
46. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов.
47. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.
48. Характеристика экономических показателей организации.
49. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.
50. Понятие, функции, классификация финансов..

### **Задачи к зачету**

1. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. р.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

2. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. р.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в том числе введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

3. В бригаде работают 3 токаря III разряда. Общий бригадный заработок за месяц составил 82000 р. 1-й работник отработал 170 часов. 2-й работник отработал 152 часа, 3-й работник отработал 160 часов за месяц. Определить заработную плату каждого работника бригады.

4. На участке механической обработки деталей работают 3 фрезеровщика – III, IV и V разряда. Общий бригадный заработок за месяц составил 91000 р. Рабочий III разряда отработал 170 часов; рабочий IV разряда отработал 152 часа; рабочий V разряда отработал 160 часов. Часовые тарифные ставки работников III, IV и V разрядов соответственно 200, 210, 220 рублей. Определить размер заработной платы каждого работника бригады.

5. Часовая тарифная ставка рабочего IV разряда 210 р. Норма выработки деталей 3 дет/ч. За месяц рабочий изготовил 400 деталей. Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

6. В истекшем году технологическая трудоемкость продукции составила 3500 тыс. нормо-часов, фонд рабочего времени 220 дней по 8 ч, нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных рабочих. Во вспомогательных цехах трудятся 50% от числа рабочих основных цехов. Рабочие составляют 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В планируемом периоде предполагается в результате осуществления организационно-технических мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определите,



какой должна быть численность рабочих на предприятии в планируемом периоде.

7. В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда – на 6%, среднюю заработную плату – на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн р., а фонд заработной платы – 40 млн р.

8. В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тыс. штук по цене 80 р. за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тыс. р.; переменные затраты на единицу – 60 рублей. Во II квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и во II квартале, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражениях.

9. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн р. затраты на производство составили 10 млн р., проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс. р.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс. р.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс. р. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс. р.; убытки от списанных долгов 10 тыс. р.; расходы на благотворительные цели 15 тыс. р. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

10. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализационной продукции на начало года А – 200 шт., В – 150 шт., На конец года В – 50 шт. Розничная цена изделия А – 80 р., В – 65 р., себестоимость изделия А – 70 р., В – 50 р.

11. Определить плановую численность ремонтных рабочих, если: трудоемкость ежедневного обслуживания 39762 чел.-ч, текущее обслуживание – 309303 чел.-ч, текущий ремонт – 225965 чел.-ч. Перевыполнение норм выработки планируется следующее: по текущему обслуживанию – 108,3%, по текущему ремонту – 104,9%. Годовой фонд рабочего времени одного ремонтного рабочего составляет 1879 ч.

12. Определить плановую численность работников промышленного предприятия. Исходные данные: численность персонала в отчетном году – 1276 человек; доходы за отчетный год – 7261,8 тыс. р.; планируется получить доходы – 7897,5 тыс. р. относительная экономия численности персонала за счет внедрения передовых методов механизации трудоемких процессов составляет 38 человек.

13. Определить изменения в процентах уровня фондоемкости продукции предприятия в планируемом году по сравнению с отчетным, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 2680,5 тыс. р. и в планируемом году – 3286,7 тыс. р., а валовой доход соответственно 5492,9 и 6875,4 тыс. р.

14. Определить коэффициент интегральной загрузки подвижного состава предприятия, если годовой фонд рабочего времени автомобилей по плану – 1450 тыс. ч, фактический- 1420 тыс. ч; плановая часовая производительность одного автомобиля в среднем равна 5,6 т, фактическая – 5,1

15. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. р. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений – 20%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Количество баллов	0...65	66...75	76...85	86...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Критерии оценивания:

86...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

76...85 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

66...75 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

31...65 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...30 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.