

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра иностранных языков

Составитель Н. И. Долгова

**ОП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ВТОРОЙ)
(немецкий язык)**

Методические материалы

Рекомендовано цикловой-методической комиссией
специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2019

Рецензент:

Лебединцев С. В. – старший преподаватель, кафедра иностранных языков

Долгова Наталья Ивановна

ОП. 06. Иностранный язык (второй) (немецкий язык):
[Электронный ресурс] методические материалы для обучающихся специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело очной формы обучения / сост. Н. И. Долгова; КузГТУ. – Электрон. издан. – Кемерово, 2019.

В методических материалах приведены темы, цель и содержание практических занятий, контрольные вопросы и тестовое задание по каждой теме, литература по курсу и критерии оценивания.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний по дисциплине «Иностранный язык (второй)» и организовать практическую работу.

© КузГТУ, 2019

© Н. И. Долгова,
составлено, 2019

Оглавление

Пояснительная записка	5
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	8
Практическое занятие № 3	10
Практическое занятие № 4	13
Практическое занятие № 5	17
Практическое занятие № 6	20
Практическое занятие № 7	24
Практическое занятие № 8	27
Практическое занятие № 9	30
Практическое занятие № 10	33
Практическое занятие № 11	36
Практическое занятие № 12	39
Практическое занятие № 13	44
Практическое занятие № 14	47
Практическое занятие № 15	50
Практическое занятие № 16	53
Практическое занятие № 17	56
Практическое занятие № 18	59
Практическое занятие № 19	62
Практическое занятие № 20	66
Практическое занятие № 21	69
Практическое занятие № 22	72
Практическое занятие № 23	75
Практическое занятие № 24	78
Практическое занятие № 25	81
Практическое занятие № 26	84
Практическое занятие № 27	88
Практическое занятие № 28	92
Практическое занятие № 29	94
Практическое занятие № 30	98
Практическое занятие № 31	102
Практическое занятие № 32	105
Практическое занятие № 33	108
Практическое занятие № 34	111
Практическое занятие № 35	114
Практическое занятие № 36	118
Практическое занятие № 37	121

Практическое занятие № 38	125
Практическое занятие № 39	129
Практическое занятие № 40	132
Практическое занятие № 41	136
Практическое занятие № 42	139
Практическое занятие № 43	142
Практическое занятие № 44	145
Практическое занятие № 45	149
Практическое занятие № 46	152
Практическое занятие № 47	155
Практическое занятие № 48	158
Практическое занятие № 49	161
Практическое занятие № 50	165
Практическое занятие № 51	170
Практическое занятие № 52	173
Практическое занятие № 53	177
Критерии оценки практической работы	180
Список рекомендуемой литературы	182

Пояснительная записка

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине ОП.06. «Иностранный язык (второй)» для специальностей технологического профиля.

Методические указания содержат задания для практических и самостоятельных работ.

Методические указания содержат темы практических занятий, тематические текстовые материалы, подборки упражнений на овладение словарным запасом, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм.

При выполнении практических работ студенты должны прочитать общие сведения грамматики для того, чтобы изучить необходимые правила, прежде чем выполнять упражнения. Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

Практические работы проводятся согласно календарно-тематическому планированию, в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине.

Оформление практических работ является важнейшим этапом выполнения. Каждую работу обучающиеся выполняют руководствуясь следующими положениями:

1. Студент должен прийти на практическую работу подготовленным по данной теме.

2. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы.

3. После проведения практических занятий обучающиеся должны составить отчет о проделанной работе. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем. Итогом выполнения является устная защита работы, по вопросам, которые прописаны в конце каждой работы.

Оценка за практическую работу выставляется каждому студенту, присутствовавшему на занятии, когда проводилась данная работа.

Практическое занятие 1: Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Интонация в повествовательном и вопросительном предложении.

Цель: Сформировать навыки восприятия устной речи на немецком языке. Познакомить учащихся с особенностями произношения на немецком языке.

Продолжительность работы: 90 мин.

Литература: [1, 3; 5 конспект].

Материально-техническое оснащение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie diese Regeln aufmerksam (познакомьтесь с правилами чтения на немецком языке).

ä читается как краткий или долгий звук, напоминающий звучание «э»: Gäste, Männer, Bär

au – «ау»: auf, laut, laufen, auch, Baum, Haus

äu, eu – «ой»: heute, neun, deutsch, Europa, Bäume

ei – «ай»: mein, dein, sein, ein, zwei, drei, klein

ch после а, о, у произносится твердо – «х»: ach, machen, suchen, Tochter ch после е, і, eu, ei, ä, в суффиксе -chen и в начале слова напоминает мягкий звук «хь»; аналогично читается буква g в суффиксе -ig: ich, mich, Technik, China, nicht, Licht, wichtig

chs – «кс»: sechs, wachsen ck – «к»: Ecke, zurück, Glück, Druck

g в словах иностранного происхождения перед і, е читается как «ж»: Garage, Etage, Genie, Ingenieur, Montage

h после гласных в середине слова не читается и лишь обозначает долготу предыдущего гласного: ohne, nehmen, sehen, fahren, Ohr, Uhr, Bahn

je – «е»: je, jeder, jetzt, jemand

ja – «я»: ja, Jahr, Japan

ju – «ю»: jung, Junge, Juni, Juli

jo – «ё»: Josef, Jock

ph – «ф»: Photo, Physik, Phase, Philosoph

rh – «р» в именах и словах греческого происхождения: Rhein,

qu – «кв»: Quadrat, Quelle, Quote, Qualität

s читается по-разному в зависимости от положения в слове:

1. перед согласными или в конце слова – «с»: das, fast, es, fest, zuerst
2. перед гласными – «з»: sein, sehen, lesen, Soldat, Rose, Samstag
3. перед t, p в начале корня – «ш»: Stadt, Sprache, sprechen, stehen,

ß – «с»: Straße, heißen, groß, weiß, Paß, fleißig

sch – «ш»: schon, Schule, Schach, Schwester, Schiene

-tion (суффикс) читается как сочетание букв «цъон»: Station, Organisation, Delegation

th – «т»: Thema, Mathematik, Theorie

tsch – «ч»: deutsch, Putsch, Kutscher, Dolmetscher

tz – «ц»: sitzen, Platz, trotz, trotzdem

v читается по-разному в зависимости от происхождения слова:

1. в словах немецкого происхождения – «ф»: vier, von, vor, Vater, Volk
2. в заимствованных словах – «в»: Viktor, Klavier, Variante, Vase, Universität

x – «кс»: Text, Taxi, Alexander, Praxis

Aufgabe 2. a) Lesen Sie korrekt. (Прочитайте вслух, соблюдая правила чтения и произношения). b) Schreiben Sie Substantive und Verben heraus (Выпишите существительные и глаголы).

Präsident, März, Mädchen, nein, mein, Arbeit, Weimar, Deutschland, Europa, Freund, Industrie, Biologie, Poesie, Melodie, sehen, Wohnung, Sohn, nah, Österreich, München, Leipzig, machen, kochen, Tochter, auch, Löwe, Ökologie, Physik, Graphik, Salat, Sibirien, Sommer, Konsul, sanieren, schwarz, schreiben, Schule, französisch, marschieren, Sport, Sprache, Straße, weiß, groß, Süden, Brüssel, fünf, Quadrat, November, vier, Vaterland, historisch, Automat, Laborant, Dezember.

Aufgabe 3. Lesen Sie und beachten Sie dabei die Intonation

1. Was ißt du denn ↓? Isst du heute Reis ↑?
2. Was nimmst du heute ↓? Nimmst du heute Reiß↑?
3. Was machst du dann ↓? Hast du heute Zeit ↑?
4. Wohin gehst du dann ? Gehst du dann in die Stadt↑?
5. Schreiben ↑ oder lesen ↓ Sie? Rechnen ↑ oder schreiben ↓ Sie?
6. Übt Andreas die Wörter ↑ oder den Text ↓?
7. Entschuldigen Sie bitte ↓, wohnt hier Familie Lehmann ↑?
8. Entschuldigen Sie bitte ↓, wie spät ist jetzt ↓?
9. Entschuldigen Sie bitte ↓, ist dieser Platz frei ↑?

Aufgabe 4. Abreiten Sie am Gespräch.

Lehrer: Student:

- Nehmen Sie das Buch ↓!

Öffnen Sie das Buch Seite 40 ↓! – Seite 14 ↑?

Nein, Seite 40 ↓!

Öffnen Sie das Buch Seite 70 ↓! – Seite 17 ↑?

Nein, Seite 70 ↓!

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные правила чтения на немецком языке.
2. Каковы интонационные особенности простых повествовательных предложений на немецком языке?
3. С какой интонацией произносится предложение с вопросительным словом и без?

Тестовое задание:

Dd, Pp, Hh, ch, ei, ie, ch, sch, tsch, au, eu, ja, ju, jo, je, p, t, k, p, b, t, p b, k, Das ist Anna., Ist das Anna?, ch, sch, tsch

1. Какую букву ты озвучишь, словно дуешь на замерзшие ладошки.
2. Какое буквосочетание звучит так, будто вам укололи пальчик.
3. Отметь буквосочетание, которое напоминает смех.
4. Назови буквосочетание, которое звучит, как восклик человека, который что-то забыл.
5. При образовании буквосочетания с j «ja» читается не «а», а «я»; назови буквосочетание, которое в сочетании с j сохранит свой звук.
6. Какая буква читается с небольшим придыханием, словно ветер сорвался с губ и встретил на пути лист, который от его дыхания подлетает.
7. Какая буква читается так, словно у вас бомбочка взорвалась на губах.
8. Какая буква читается так, словно вы сломали сухую ветку от дерева (наступили в лесу на сухую ветку).
9. Выбери предложение, где интонация поднимается вверх.
10. Назови буквосочетание, которое по звучанию похоже на шипение змеи.

Практическое занятие 2: «Употребление артикля перед существительными. Порядок слов в простом повествовательном предложении».

Цель: Сформировать навык употребления артикля в устной речи. Познакомить учащихся с особенностями предложений на немецком языке.

Продолжительность работы: 90 мин.

Литература: [1, 3; 5; конспект].

Материально-техническое оснащение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Welche Wörter kennen Sie? Unterstreichen Sie.

Algebra (f), Computer (m), Foto (n), Gitarre (f), Information (f), Joghurt (m), Kaffee (m), Pilot (m), Radio (n), Risiko (9), Samowar (m), Schokolade (f), Sofa (n), Tango (m), Tee (m), Zigarette (f)

Aufgabe 3. Sortieren Sie die Wörter aus der Übung 2.

f = feminin → die	m = maskulin → der	n → neutrum → das

Aufgabe 4. Fremdwörter: Markiere die Akzentsilbe und sprich die Wörter dann laut. Benütze die Fremdwörterliste als Hilfe.

miserabel	Intelligen	Biologie
aggressiv	Asteroid	Kassette
telefonieren	Exemplar	Forelle
ideal	Dissident	Methode
sensibe	Egoismus	Fotografie
prinzipiell	Elefant	Idee
privat		Biologe
		Informatik
		Illusion

Aufgabe 5. Sortieren und ergänzen Sie.

Argentinien, Australien, Brasilien, Chile, China, Indien, Indonesien, Italien, Japan, Kanada, Kenia, Marokko, Namibia, Neuseland, die Niederlande, Österreich, Polen, die Schweiz, die Türkei,, die USA, Vietnam.

<i>Nordamerika</i>	<i>Südamerika</i>	<i>Europa</i>	<i>Asien</i>	<i>Africa</i>	<i>Australien</i>

Aufgabe 6. Ergänzen Sie die Verben.

<i>heiße, heißt, heißt, heißen</i>	<i>komme, kommt, kommst, kommen</i>
<i>Ich Beckmann.</i>	<i>Ich aus Deutschland.</i>
<i>Und du? Wie du?</i>	<i>Woher du?</i>
<i>Er Manzoni.</i>	<i>Er aus Italien.</i>
<i>Sie Luisa.</i>	<i>Sie aus Mexiko.</i>
<i>Und Sie? Wie Sie?</i>	<i>Woher Sie?</i>

Aufgabe 7. Lesen Sie und inszenieren Sie das Gespräch.

- Wie heißen Sie?
- Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Smirnowa?
- Ja, ich bin Smirnowa.
- Guten Tag, Frau Smirnowa! Mein Name ist Berg. Rudolf Berg.
- Sehr angenehm, Herr Berg!
- Das ist Frau Richter. Sie spricht ganz gut Russisch. Sie hilft Ihnen gern.

Контрольные вопросы:

1. Что обозначает понятие артикль в немецком языке.
2. Какие артикли вы знаете?
3. Особенности употребления артикля в немецком языке.
4. Употребление артикля с именами собственными.

Тестовое задание:

1. Die BRD liegt ...a) *in Mitteleuropa* b) *in Europa* c) *in der Mitteleuropa*
2. Im Süden der BRD gibt es einige Mittelgebirge. Die wichtigsten davon sind ..., ..., ...
a) der Harz, der Thüringer Wald, das Erzgebirge
b) Harz, Thüringer Wald, Erzgebirge
c) die Harz, die Thüringer Wald, das Erzgebirge
3. Deutschland grenzt
a) an die Schweiz b) an Schweiz c) an der Schweiz
4. ... Köln ist ein Kultur – und Wissenschaftszentrum Deutschlands.
a) das moderne b) moderne c) modernes
5. Von ... bis ... kann man mit der Eisenbahn fahren.
a) Köln, Dresden b) dem Köln, dem Dresden c) das Köln, das Dresden
6. Da kommt ... Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.
7. Wanda ist ... Polin.
8. Da steht ... Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.
9. Iwanow ist ... Fahrer.
10. Seine Frau ist ... gute Hausfrau.

Практическое занятие 3: «Имена собственные и нарицательные в немецком языке».

Цель: Активизировать использования в устной речи имен собственных и нарицательных.

Продолжительность работы: 90 мин.

Литература: [1, 3; 4; 5; конспект].

Материально-техническое оснащение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 2. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen 2 oder mehr Menschen.

Bekantschaft

- Vera: Hallo! Ich heiße Vera! Und wie heißen Sie bitte?
- Marion: Mein Name ist Marion. Marion Schwarz. Und wie ist Ihr Familienname?
- V: Petrowa. Vera Petrowa ist mein Name. Wo wohnen Sie?
- M: In München. In der Leopoldstrasse 14.
- V: Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- M: 3-5-4-2-3-6. Können Sie bitte Ihre Adresse sagen?
- V: Natürlich. Ich wohne in Moskau, in der Puschkinstraße 20-5. Meine Telefonnummer ist 921-64-35.
- M: Vielen Dank.
- V: Nichts zu danken

Aufgabe 2. Lesen Sie und inszenieren Sie das Gespräch.

- Wie heißen Sie?
- Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Iwanowa?
- Ja, ich bin Iwanowa.
- Guten Tag, Frau Iwanowa.! Mein Name ist Berg. Rudolf Berg.
- Sehr angenehm, Herr Berg!
- Das ist Frau Richter. Sie spricht ganz gut Russisch. Sie hilft Ihnen gern.

Aufgabe 3. Lesen Sie das Gespräch noch einmal. Beachten Sie die Aussprache.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische. Beachten Sie das Fehlen eines Artikels vor dem Substantiv.

Mariens Eltern, Annas Kinder, Peters Freunde, Olgas Kind, Alexanders Kollege, die Arbeit Oleg Petrowitsch Smirnows, die Brigade Igor Nikolajewitsch Orlows, Hans Tischlers Familie, Else Kramers Mutter, Otto Müllers Schwester, Johann Wolfgang Goethes Werke

Aufgabe 5. Ersetzen Sie in Übung 4 Genitiv die Eigennamen durch Dativ mit der Präposition von.

Muster: Walters Brief – der Brief von Walter

Aufgabe 6. Bilden Sie Ausdrücke aus Substantiven, die einen Beruf, einen Beruf und Eigennamen bezeichnen.

Muster: **die Wörterbuch, Alexander – Alexanders Wörterbuch der Brief, der Arzt Meier – der Brief des Arztes Meier**

1. der Vortrag, der Lektor Lebedew; 2. die Kinder, der Arbeiter Semjenow; 3. die Zeitung, der Student Sobolew; 4. die Karte, der Schüler Kramer; 5. der Brief, der Lehrer Seifert; 6. die Vorlesungen, der Professor Schmidt

Aufgabe 7. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche.

1. Лекции профессора Мюллера очень интересные. 2. Где живут родители Марии? – Они живут в Берлине. 3. Что ты читаешь? – Я читаю письмо Вальтера. 4. Жена доцента Петрова преподает английский язык. 5. У тебя есть роман Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети»? Дай его мне до завтра! 6. Вы знаете семью Ганса Тишлера? Его сын учится в Москве. 7. У вас есть адрес студента Отто Бергера? Дайте его мне, пожалуйста!

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия в употреблении имен собственных в русском и немецком языках.
2. Особенности склонения имен собственных в немецком языке.
3. Имена собственные с артиклем и без артикля.
4. Имя нарицательное в немецком языке.

Тестовое задание:

1. Geben Sie mir bitte ___ Tasse Kaffee.
a) eine b) --- c) die
2. Ich mag ___ Kaffee mit Milch.
a) --- b) der c) ein
3. Haben Sie den Film « ___ Mephisto » schon gesehen?
a) ein b) der c) ---
4. Dieses Gedicht von ___ großen russischen Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.
a) --- b) dem c) einem
5. ___ Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
a) ein b) der c) ---
6. Spielst du ___ Gitarre?
a) --- b) die c) eine
7. Ich spiele ___ erste Geige in unserem Orchester.
a) die b) --- c) eine

8. Der Bruder meiner Freundin lebt in ____ Schweiz.

a) die b) der c) ---

9. In ____ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

a) einem b) dem c) ---

10. Ohne ____ Hilfe wäre es mir sehr schlecht.

a) die b) eine c) ---

11. Von allen Sternen ist ____ Venus der hellste, das hat Robert im Planetarium erfahren.

a) die b) --- c) eine

12. Wieviel kostet ein Brief nach ____ Deutschland?

a) dem b) --- c) der

13. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ____ sein Bruder Thomas.

a) der b) ein c) ---

14. Ich habe ____ zwei Dozen Fisch gekauft.

a) eine b) die c) ---

15. Ist deine Schwester ____ Studentin?

a) eine b) --- c) die

Задание к самостоятельной работе: выучить алфавит, буквосочетания, правила произношения [упр. 10-11].

Практическое занятие 4: «Усвоение необходимой лексики и стандартных речевых клише: приветствие, запрос имени и фамилии, формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей. Диалоги по теме».

Цель: Активизировать использование в устной речи стандартных речевых клише.

Продолжительность работы: 90 мин.

Литература: [1; 3; 4; 5; конспект].

Материально-техническое оснащение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Redewendungen.

Wie geht's dir/Ihnen?

Как у тебя (Вас) дела?

Wie geht's? Alles in Ordnung?

Как дела? Всё в порядке?

Was ist los mit dir/Ihnen?

Что с тобой (Вами) случилось?

Danke! Super! Toll!

Спасибо! Супер! Чудесно!

Soso lala! Es geht.

Так себе. Пойдёт.

Nicht so gut. Schlecht.

Неплохо. Плохо.

Du hast Recht.

Ты прав.

Ich bin einverstanden.
Ich bin dafür.
Ich habe nichts dagegen.
Warum nicht.
Nein. Auf keinen Fall!
Bestimmt nicht.
Определённо нет.
Wie bitte?
Wirklich?
Ist das wahr?
Ja. Gewiss.
Selbstverständlich.

Я с тобой согласен.
Я тоже за это.
Я ничего не имею против.
Почему нет?)
Ни в коем случае!
Das ist unmöglich.
Это невозможно.
Простите, как?
Действительно?
Не так ли/ Не правда ли? Да.
Точно.
Разумеется

Aufgabe 2. Viele Wörter kommen in die russische Sprache aus Deutschland. Lesen und übersetzen Sie sie:

der Eisberg, der Rucksack, der Poltergeist, die Flagge, der Walzer, das Aas, das Halstuch, die Flotte, der Kurort, das Wunderkind, der Großmeister, das Zifferblatt, der Schlagbaum, der Riesenschnauzer, die Hantel, der Pudel, das Butterbrot.

Aufgabe 3. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen 2 oder mehr Menschen.

Bekantschaft

- Vera: Hallo! Ich heiße Vera! Und wie heißen Sie bitte?
- Marion: Mein Name ist Marion. Marion Schwarz. Und wie ist Ihr Familienname?
- V: Petrowa. Vera Petrowa ist mein Name. Wo wohnen Sie?
- M: In München. In der Leopoldstrasse 14.
- V: Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- M: 3-5-4-2-3-6. Können Sie bitte Ihre Adresse sagen?
- V: Natürlich. Ich wohne in Moskau, in der Puschkinstraße 20-5. Meine Telefonnummer ist 921-64-35.
- M: Vielen Dank.
- V: Nichts zu danken

Aufgabe 4. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen den Angestellten und dem Gast.

Das Gespräch im Hotel

Angestellte: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Gast: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer in Ihrem Hotel gebucht.

Angestellte: Gut! Dann könnten Sie mir bitte Ihren Namen sagen?

Gast: Kristian Schwarz

Angestellte: Ja, stimmt. Füllen Sie bitte ein Anmeldeformular aus.

Gast: Hier, bitte. Ich habe es schon ausgefüllt.

Angestellte: Ja, klar. Hier ist Ihr Schlüssel. Folgen Sie mir bitte, Ich werde Ihnen Ihr Zimmer zeigen.

Gast: Vielen Dank!

Angestellte: Sie haben Luxus-Apartamente gebucht. So Sie sind im zehnten Stock

Gast: Sagen Sie mir bitte, was habe ich in meinen Apartamenten?

Angestellte: Ja, schön. Hier gibt es drei Zimmer: Schlafzimmer, Wohnzimmer, Esszimmer. Badezimmer ist von Toilette getrennt. Es gibt auch einen Balkon mit schöner Ansicht aufs Meer.

Gast: Kann ich aus dem Zimmer anrufen?

Angestellte: Natürlich, es gibt ein Telefon und Wi-Fi.

Gast: Vielen Dank für Ihre Hilfe! *Angestellte:* Ich wünsche Ihnen eine angenehme Freizeit.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie das Gespräch und lesen es vor.

- Hallo, machen wir uns bekannt.
- Hallo, ich heiße... Ich bin ... Jahre alt. Und Sie?
- Sie können mich auf „ du“ nennen. Mein Name ist... und ich bin ... Jahre alt.
- Sehr angenehm! Ich komme aus... Und woher kommst du?
- Ich komme aus... Was bist du? Bist du Student?
- Nein, ich gehe noch in die Schule. Und du?
- Ich auch! Liebst du deine Schule?
- Selbstverständlich! Mein Lieblingsfach ist...
- Ich liebe ... auch! Wir haben viel gemeinsames!
- Kannst du mir bitte deine Telefonnummer geben?
- Warum nicht?

Aufgabe 6. Übersetzen Sie ins Deutsche und inszenieren/

- Привет, давай познакомимся.
- Привет, меня зовут... Мне... лет. А Вам?
- Можете называть меня на «ты». Меня зовут... и мне... лет.
- Очень приятно! Я из... А откуда ты?
- Я из... Чем ты занимаешься? Ты студент?
- Нет, я пока хожу в школу. А ты?
- Я тоже. Ты любишь свою школу?
- Само собой! Мой любимый предмет – ...
- Я тоже люблю... У нас много общего!
- Можешь дать мне свой телефон?

- Почему бы и нет?

Aufgabe 7. Lesen Sie die Sätze. Nennen Sie das Subjekt und das Prädikat:

1. Nach dem Unterricht gehen wir in die Mensa.
2. Der Gruppenälteste soll ins Dekanat kommen.
3. Die Doppelstunde dauert achtzig Minuten.
4. Heute hat die erste Vorlesung stattgefunden.
5. Schreiben alle tüchtig mit?
6. Ich kann das Auditorium nicht finden.
7. Im ersten Stock gibt es einen Lesesaal für Studenten.
8. Man muss seinen Mantel an der Garderobe ablegen.
9. Im Studentenwohnheim ist es lustig.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные стандартные речевые клише: приветствие, запрос имени и фамилии.
2. Назовите формальное и неформальное обращение к гостям.
3. Как спросить о самочувствии гостей.

Тестовое задание:

1. Geben Sie mir bitte ___ Tasse Kaffee.
a) eine b) --- c) die
2. Ich mag ___ Kaffee mit Milch.
a) --- b) der c) ein
3. Haben Sie den Film « ___ Mephisto » schon gesehen?
a) ein b) der c) ---
4. Dieses Gedicht von ___ großen russischen Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.
a) --- b) dem c) einem
5. ___ Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
a) ein b) der c) ---
6. Spielst du ___ Gitarre?
a) --- b) die c) eine
7. Ich spiele ___ erste Geige in unserem Orchester.
a) die b) --- c) eine
8. Der Bruder meiner Freundin lebt in ___ Schweiz.
a) die b) der c) ---
9. In ___ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
a) einem b) dem c) ---
10. Ohne ___ Hilfe wäre es mir sehr schlecht.
a) die b) eine c) ---

11. Von allen Sternen ist ____ Stern, das hat Robert im Planetarium erfahren.

a) die b) --- c) eine

12. Wieviel kostet ein Brief nach ____ Deutschland?

a) dem b) --- c) der

13. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ____ sein Bruder Thomas.

a) der b) ein c) ---

14. Ich habe ____ zwei Dozen Fisch gekauft.

a) eine b) die c) ---

15. Ist deine Schwester ____ Studentin?

a) eine b) --- c) die

Практическое занятие 5. Уметь назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить. Диалоги по теме

Цель: Активизировать и закрепить лексику по теме. Распознавать имя существительное и глагол в тексте.

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [3, с. 50-55, конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. a) Lernen Sie das ABC auswendig.

Alphabet

A a	a	Anna, Abend, April, an, am
B b	бэ	Bus, Bruder, Butter, baden, Buch
C c	цэ	Cafe, Charakter, Chef, Chemie
D d	дэ	Dienstag, Daten, direkt, Donau
E e	э	Eltern, Ente, eben, Elbe, Elektron
F f	эф	Faust, Fenster, Familie, fern, Frau
G g	гэ	Galerie, Grund, groß, gern
H h	ха	Haus, hoch, hell, haben, Hand
I i	и	In, im, immer, ich, ist, sind, Winter
J j	йот	Junge, ja, Japan, jeder, Jahr
K k	ка	Kern, Kraft, kommen, kalt
L l	эл	Lampe, Leser, lesen, Lunge, leer
M m	эм	Monika, Mitte, Montag, malen
N n	эн	Nase, Not, Null, nennen
O o	о	Oder, Oslo, Obst, Onkel
P p	пэ	Peter, Post, Pappe, Papier

Q q	ку	Quelle, Quadrat, quer, Quartier
R r	эр	Rolf, rot, rollen, er, wer
S s	эс	Soldat, sitzen, das, gestern, still, stehen, Sport
T t	тэ	Tee, Tante, Tisch, tippen
U u	у	Und, unten, unser, Ufer, Uhr
V v	фay	Vater, Volk, viel, Vase, Vatikan, Visum
W w	вэ	Wasser, Wind, wo, wer, was, Wald, Wort
X x	икс	Text, Alexander, Xerox
Y y	ипсилон	System, Syntax, Lyrik, Dynamit
Z z	цэт	Zimmer, zusammen, Zug, zwischen

Aufgabe 2. Lesen sie diese Ausdrücke.

Entschuldigen Sie mich bitte!	Простите, пожалуйста
Ich bitte um Entschuldigung!	Прошу прощения
Entschuldigung!	Извините!
Ich möchte um Entschuldigung bitten!	Приношу Вам свои извинения.
Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen	Я должен извиниться перед Вами (самый вежливый вариант)
Verzeihung!	Извините!
Verzeihen Sie mir bitte!	Извините, пожалуйста!
Ich möchte um Verzeihung bitten!	Должен просить прощения!
Ich bitte um Verzeihung!	Прошу извинений!
Verzeihen Sie meinen Fehler!	Verzeihen Sie meinen Fehler!
Was habe ich da angerichtet/gemacht/getan!	Что же я наделал!
Wie kann ich das wieder gutmachen?	Как мне загладить свою вину?
Seien Sie mir nicht böse!	Не сердитесь на меня!
Es tut mir leid!	Мне жаль!
Das macht nichts	ничего
Das war doch nicht so schlimm	Ничего страшного
Kein Problem! Keine Frage!	Не проблема
Kein Thema!	

Aufgabe 3. Lesen Sie Dialoge und markiere Sie Verben.

a) An einem Souvenirstand

- Bitte, Sie wünschen?
- Zeigen Sie mir bitte diesen Bären.

- Das ist der Berliner Bär.
- Den möchte ich unbedingt haben. Was kostet der?
- 5 Euro. Haben Sie noch irgendwelchen Wunsch?
- Vielleicht einen Wandteller noch.

Dieser Teller ist besonders schön. Gefällt er Ihnen? Das sind die Berliner Sichten – das Rote Rathaus, der Fernsehturm.

- Den nehme ich auch. Was macht das zusammen?
- 15,50 Euro.

b) - Guten Tag. Ich möchte fragen, ob Sie Party-Grills führen?

- Party-Grills?
- Ich habe ein solches Gerät im Schaufenster gesehen.
- Ja, die führen wir.
- Sagen Sie bitte, ist die Gebrauchsanleitung drin?
- Aber gewiß Sie zahlen an der Kasse und bekommen die Ware an der Ausgabe.
- Schön.

c) In der Kaufhalle

- Der nächste, bitte. Sie wünschen?
- Bitte schön, 200 Gramm Jagdwurst.
- Außerdem?
- 5 Scheiben Bierschinken und 5 Bockwürste.
- Außerdem?
- Eine Büchse Würstchen dazu. Das wäre alles.
- Hier bitte Ihre Ware.
- Danke.

Aufgabe 4. Ergänzen Sie Dialoge.

- Guten Morgen.
- Guten Morgen. Sie wünschen?
- Ich möchte eine Brille bestellen.

.....

Aufgabe 5. Viele Wörter kommen in die russische Sprache aus Deutschland. Lesen und übersetzen Sie sie.

der Eisberg, der Rucksack, der Poltergeist, die Flagge, der Walzer, das Aas, das Halstuch, die Flotte, der Kurort, das Wunderkind, der Großmeister, das Zifferblatt, der Schlagbaum, der Riesenschnauzer, die Hantel, der Pudel, das Butterbrot.

Aufgabe 6. Drücken Sie die Redewendungen mit anderen Worten aus.

Beispiel: *die Durchführung mathematischer Operationen = (die) mathematische(n) Operationen durchführen*

1) Die Verarbeitung von Daten; 2) die Durchführung übertragender oder speichernder Operationen; 3) die Verarbeitung quantifizierbarer Informationen; 4) die Übertragung der Information; 5) die Ausführung mathematischer Berechnungen; 6) das Speichern von der Information.

Aufgabe 7. Kombinieren Sie die Substantive mit passenden Adjektiven, oder mit Partizipien als Attribut.

Computer, Berechnung, Apparat, Rechenanlage, Rechner, Operation, Bauingenieur und Erfinder, Rechenmaschine, Rechenvorschrift, Leistungsfähigkeit, Leben, Wort, Maschine, Gerät

deutsch, programmierbar, tragbar, handlich, täglich, elektronisch, mathematisch, mechanisch, multifunktional, langwierig, neuartig, übertragend, speichernd, zunehmend, abgeleitet, vorgestellt

Контрольные вопросы:

1. Как извиниться на немецком языке.
2. Выражения переспроса, извинения.
3. Структура предложений с клишированными выражениями.

Тестовое задание:

1. Er ...uns sein Wörterbuch. (a – gibt, b – geben, c – gibst, d – gibt)
2. ...du eine neue Zeitung? (a – hast, b – haben, c – habt, d – habe)
3. Sie ... eine gute Ärztin. (a – wird, b – werdet, c – wirst, d – werden)
4. Wann ...ihr aufs Land? (a – fahren, b – fährt, c – fahrt, d – fahrt)

Практическое занятие 6. Уметь заполнить бланк формуляра на прибывшего гостя, задавая вопросы гостю. Освоить необходимую для заполнения формуляра лексику. Уметь переспросить при возникновении сложностей в понимании. Диалоги по теме.

Цель: Освоить необходимую для заполнения формуляра лексику. Активизировать грамматические навыки.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, раздел I, с. 16; раздел X, с. 154; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Lexik:

der Gast (Gäste)	гость
der Stammgast (-gäste)	постоянный клиент
der Rezeptionist / -in	рецепционист
der Träger (=)	носильщик
der Empfangschef / -in	метрдотель, администратор
das Zimmer(=)	номер, комната
das Einzelzimmer	одноместный номер
das Doppelzimmer	двухместный номер
das Einbettzimmer	номер с одной кроватью
das Zweibettzimmer	номер с двумя кроватями
das extra Bett	дополнительная кровать
der Zimmerschlüssel (=)	ключ от номера
das Bad (-es, Bäder)	ванная комната, ванна
die Dusche (-n)	душ
der Tag (-e)	день
die Nacht (Nächte)	ночь
die Übernachtung (-en)	ночевка, ночлег
das Frühstück	завтрак
die Halbpension	полупансион
die Vollpension	полный пансион
das Anmeldeformular (-e)	формуляр для прописки

Aufgabe 2. Studieren Sie folgende Redemittel

Kann ich Ihnen behilflich sein?	Могу я быть Вам полезен?
Kann ich Ihnen helfen?	Могу я Вам помочь?
Bitte schön?	Пожалуйста (ожида
Herzlich willkommen.	обращение) Добро пожаловать.
Wir freuen uns, Sie bei uns	Мы рады приветствовать Вас у
begrüßen zu dürfen.	нас
Ich freue mich Sie wieder zu	Рад видеть Вас вновь.
sehen. Wie geht es Ihnen?	Как Ваши дела?
Wie war die Reise / der Flug / die	Каким было путешествие/
Fahrt?	перелет/ поездка?
Ich wünsche Ihnen einen	Желаю Вам приятного
angenehmen Aufenthalt.	пребывания.
Wie ist Ihr Name / Vorname /,	Пожалуйста, Ваша фамилия/
bitte?	имя?
Wann sind Sie geboren?	Когда Вы родились?

Wo wohnen Sie?	Где Вы живете?
Wie ist Ihre Adresse?	Какой у Вас адрес?
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	Какое у Вас гражданство?
Was sind Sie von Beruf?	Кто Вы по профессии?
Kann ich bitte Ihren Ausweis haben?	Пожалуйста, Ваше удостоверение личности.
Sie müssten bitte noch das Formular hier ausfüllen.	Заполните, пожалуйста, еще этот формуляр.
Wie bitte?	Как? (Переспрашивают)
Könnten Sie das bitte wiederholen / buchstabieren?	Вы могли бы повторить/ сказать по буквам?
Wie schreibt man das?	Как это пишется?
Soll ich das Gepäck aufs Zimmer bringen lassen?	Мне поручить отнести Ваш багаж в номер?
Ich schicke sofort einen Träger.	Я немедленно pošлю носильщика

Aufgabe 3. Wenn man in einem Hotel übernachtet, muss man sich am Tag der Ankunft anmelden. Füllen Sie das Anmeldeformular mit Ihren oder imaginären Angaben aus.

Anmeldeformular	Zimmer - Nr.	Ankunft	Voraussichtliche
Hotel Haltern	Pers Zahl	Abreise	Aufenthaltsdauer
Herr/ Frau	Name	Vorname	
Geburtsort	Geburtsdatum	Staatsangehörigkeit	
Adresse	Wohnort	Postleitzahl	
Beruf		Strasse, Hausnummer	

Aufgabe 4. Hier sind zwei Hotelmeldescheine. Ein Meldeschein – aus einem deutschen Hotel und ein Meldeschein – aus einem russischen Hotel. Vergleichen Sie die beiden Hotelmeldescheine;

Helfen Sie einem ausländischen Gast das russische Anmeldeformular auszufüllen.

<i>Meldeschein der Beherbergungsstätten</i>	
Rechtsgrundlage für die Erhebung der nachfolgend angeführten Daten sind §§ 23 und 24 des Meldegesetzes	
vom 11. April 1983 (GBl. S. 117)	
Gast Begleiten der Ehegatte	
Tag der Ankunft	
Tag der voraussichtlichen	

Abreise	
Familienname (ggf. auch abweichende früh.	
Familiennamen, z.B. Geburtsnamen)	
Vornamen (nur Rufnamen)	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Staatsangehörigkeit(en)	
Postleitzahl, Wohnort	
Hauptwohnung)	
Strasse, Hausnummer	
Staat (bei Wohnort außerhalb des Bundesgebietes)	
Anzahl der begleitenden Kinder	
Bei Reisegesellschaften von mehr als zehn Personen: Zahl der Mitreisenden: Staatsangehörigkeit	
Unterschrift des Gastes bzw. Reiseleiters	Unterschrift des Ehegatten

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности заполнения формуляра на прибывшего гостя в Германии?
2. Чем отличается заполнение формуляра в России и Германии?
3. Какие аспекты необходимо заполнить приехавшему гостю?

Тестовое задание:

1. Anna und Otto ... noch sehr klein.
a) ist; b) seid; c) sind
2. Monika ... 11 Jahre alt.
a) ist; b) bin; c) sind
3. Das ist ... Mädchen. Das Mädchen heißt Irma.
a) eins; b) eine; c) ein
4. Das ist ... Frau. Die Frau sitzt und schreibt.
a) eine; b) ein; c) einer
5. Herr Braun lernt.... Er arbeitet.
a) kein; b) nicht; c) nein
6. Heute sind ... alle da. Wolfgang Hansen fehlt.
a) nicht; b) keine; c) kein
7. Spielt ... Schach?

- a) ich; b) du; c) er
 8. Was ... du gern?
 a) mache; b) machst; c) macht
 9... ihr gern?
 a) Lernt; b) Lernst; c) Lernen
 10. Sabine ist klein, ... lernt nicht, ... spielt.
 a) er; b) wir; c) sie
 12. Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.
 a) Es; b) Sie; c) Er
 13. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.
 a) Sie; b) Es; c) Er
 14. Das ist ... Frau. Die Frau sitzt und schreibt.
 a) eine; b) ein; c) einer
 15. Herr Braun lernt.... Er arbeitet.
 a) kein; b) nicht; c) nein

Практическое занятие 7. Чтение информации на визитных карточках гостей из германоязычных стран. Диалоги по информации с визитных карточек

Цель: Отработка навыков чтение. Активизация употребления изученного грамматического материала.

Продолжительность работы: 180 минут

Литература: [3, раздел V, с. 59-61; конспект занятия]

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Schreiben Sie unbekannte Wörter heraus und lernen Sie sie auswendig.

Familiennamen:	
Vorname:	
Geburtsort:	
Geburtsjahr:	
Wohnort:	
Adresse:	
Familienstand:	
Kinder:	
Sprachen:	

Aufgabe 2. Stellen Sie eigene Visitenkarte zusammen, gebrauchen dabei die neue Wörter.

Familiennamen, Kinder, Vorname, Geburtsort, Geburtsjahr, Wohnort, Adresse, Familienstand, Sprachen.

Aufgabe 3. Lesen Sie die Sätze. Nennen Sie das Subjekt und das Prädikat:

1. Nach dem Unterricht gehen wir in die Mensa.
2. Der Gruppenälteste soll ins Dekanat kommen.
3. Die Doppelstunde dauert achtzig Minuten.
4. Heute hat die erste Vorlesung stattgefunden.
5. Schreiben alle tüchtig mit?
6. Ich kann das Auditorium nicht finden.
7. Im ersten Stock gibt es einen Lesesaal für Studenten.
8. Man muss seinen Mantel an der Garderobe ablegen.
9. Im Studentenwohnheim ist es lustig.

Aufgabe 4. Spielen Sie Dialoge.

Ein/-e Receptionist/-in begrüßt Gäste, die ihre Zimmer im voraus gebucht haben. Sie müssen das Anmeldeformular ausfüllen und persönliche Angaben geben.

Ein/-e Empfangschef/-in begrüßt Gäste, die zum zweiten Mal in dieses Hotel kommen.

Ein/-e Receptionist/-in empfängt Gäste, die kein Zimmer reserviert haben. Sie haben vor, für zwei Tage zu bleiben.

Aufgabe 5. Bilden Sie Die Fragesätze. Hier sind die Antworten:

Muster: Ich war gestern bei meinen Großeltern. – Wo warst du gestern?

1. Ich gehe oft spät ins Bett.
2. Mein Bruder hat einen Hamster.
3. Heute fahren wir ins Dorf.
4. Oft lese ich Bücher im Lesesaal.
5. Meine Schwester isst gern solche Gemüse wie der Blumenkohl, die Kartoffel und die Mohrrübe.
6. Er ging gestern ins Kino.

Aufgabe 6. Ergänzen Sie die Formen im Präsens.

ich, du, er, wir, ihr, sie (Pl), Sie.

öffnen, reden, retten, rechnen, testen, warten, fürchten, baden klingeln, streicheln, ändern, lächeln

lesen, fließen, reisen, heizen, schützen, gießen

Aufgabe 7. Lesen und versuchen den Text zu verstehen.

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Deutsch ist bekannt für eine große Anzahl extrem langer Wörter. Es ist nicht ungewöhnlich, Wörter zu finden, die 40 oder sogar 60 Buchstaben haben.

Niederländisch und Englisch sind die am nächsten kommenden Sprachen zu Deutsch.

Während des 18. Jahrhunderts war Deutsch sehr nahe daran, die offizielle Sprache der Vereinigten Staaten zu werden. Dies ging zu den Umfragen und Englisch gewann mit nur einer Stimme.

Also, die deutsche Sprache ist nicht überall gleich: im Norden klingt sie anders als im Süden, im Osten wiederum anders als im Westen. Außerdem gibt es überall viele verschiedene Dialekte. Aber Hochdeutsch, das vor allem im Norden und in Mitteldeutschland gesprochen wird, versteht man überall. Es wird auch im Fernsehen, im Kino, in den Zeitungen und in den Schulbüchern verwendet, weshalb wir in der Schule und im Fremdsprachenunterricht Hochdeutsch lernen.

Aufgabe 8. Geben Sie Inhalt des Textes nach.

Контрольные вопросы:

1. Как представиться, чтобы не показаться слишком болтливым или чрезмерно скрытным?

2. Что вообще можно сказать о себе? В каком порядке? А спросить как?

3. В какой последовательности заполняется визитная карточка?

Тестовое задание:

1. ... du Schi?

a) Läuft b) Läufst c) Laufen

2. Er ... fern.

a) seht b) sehen c) sieht

3. Er ... viel und gern.

a) liest b) lest c) lesen

4. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.

a) Deine b) Ihre c) Meine

5. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.

a) Eure b) Unsere c) Deine

6. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und ... Großeltern wohnen in Dresden.

a) Seine b) Deine c) Ihre

7. Wir lernen in ... Schule.
a) die b) der c) den
8. Wir spielen in ... Garten.
a) den b) der c) dem
9. Die Kreide liegt an ... Tafel.
a) den b) der c) dem
10. Alle Schüler aus unserer Klasse ... fleißig lernen.
a) will b) willst c) wollen
11. Mein Bruder ... Fußball spielen.
a) könnt b) kannst c) kann
12. ... du mit uns spielen.
a) Wollen b) Willst c) Will
13. Er ... viel und gern.
a) liest b) lest c) lesen
14. Ich wohne in Deutschland. ... Familie ist nicht groß.
a) Deine b) Ihre c) Meine
15. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.
a) Eure b) Unsere c) Deine

Практическое занятие 8. Чтение названий стран и некоторых городов германоязычных стран. Страноведческая информация. Диалоги на тему «Откуда прибыли гости»

Цель: Обучить навыкам чтения. Активизировать употребление лексики в речи по теме. Совершенствовать грамматические навыки.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 94-95; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen und übersetzen Geographische Eigennamen
nach Norden, **nach** Süden, **nach** Westen, **nach** Osten, **im** Norden, **im** Süden, **im** Westen, **im** Osten, **nach** Moskau, **nach** Deutschland, **in die** Schweiz, **in die** USA, **in** Moskau, **in** Deutschland, **in der** Schweiz, **in den** USA, **in den** Kaukasus, **in die** Alpen, **im** Kaukasus, **in den** Alpen, **ans** Schwarze Meer, **an die** Ostsee, **am** Schwarzen Meer, **an der** Ostsee, **an den** Baikal, **an den** Rhein, **an die** Elbe, **am** Baikal, **am** Rhein, **an der** Elbe

Aufgabe 2. Setze eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Diese Ferien haben wir ... Österreich verbracht.
2. Emilie erholte sich ... Nordsee.
3. Mein Vater fliegt morgen ... Berlin.
4. Diese Arznei produziert man ... Bayern.
5. ... Süden von Russland gibt es viele Kurorte.
6. Im Winter fahren viele Touristen ... Alpen, um dort Schi zu fahren.
7. Meine Tante wohnt jetzt ... Schweiz.
8. Ich möchte meine Ferien ... Bodensee verbringen.
9. ... Ural gibt es viele schönen Plätze.
10. Im Sommer fahren viele Europäer ... Mittelmeer.
11. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie ... Spanien.
12. ... Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
13. ... Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
14. Viele schönen altrussischen Städte liegen ... Wolga
15. Mein Onkel fährt ... Norden für eine Dienstreise.
16. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht ... Bremen.
17. Viele Deutschen fahren in Sommer ... Ostsee.
18. ... USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
19. Monika war in einem Ferienlager ... Elbe.
20. Wer ins Gebirge steigen will, fährt ... Harz.

Aufgabe 3. Setzen Sie den passenden Artikel ein. Übersetzen.

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz.
2. Mein ... deutscher Freund heisst ... Werner.
3. ... höchste Berg im Kaukasus heisst ... Elbrus.
4. Auf dem Tisch liegt ... Heft. Das ist ... Lenas Heft.
5. Da steht ... Stuhl unseres Lehrers.
6. Diese ... Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre ... Schul-Sachen sind immer in ... Ordnung.
7. ... Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm.
8. ... Herbst ist da, es regnet oft.
9. Ich habe heute ... Zeit und wir gehen mit den Eltern ins Theater.
10. In unserer Stadt gibt es ... Theater, drei ... Museen und viele ... Kinos.
11. Der Fluss ... Donau ist kürzer als ... Wolga.
12. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.
13. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die grösste Stadt des Landes.
14. In ... Nordamerika spricht man Englisch.
15. Der offizielle Name von ... Holland ist ... Niederlande.

Aufgabe 4. Wer liest am besten?

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickelter, kapitalistischer Industriestaat in Westeuropa. Nach der Beendigung des Zweiten Weltkrieges existierten zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR. Im Jahre 1990 vereinigten sie sich. Das vereinte Deutschland hat eine Fläche von 356 000 km² und zählt über 80 Millionen Einwohner.

Die Bundesrepublik besteht aus 16 Bundesländern: Bremen, Hamburg, Bayern, Brandenburg, Berlin, Thüringen, Sachsen und anderen. Für das Klima der BRD sind Wind und Regen zu allen Jahreszeiten charakteristisch. Fast ein Drittel des Territoriums ist mit Wäldern bedeckt. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr malerisch machen. Der wichtigste Fluss ist der Rhein. Der höchste Berg ist die Zugspitze. Die BRD ist an Stein-, Braunkohle, Eisenerz reich.

Контрольные вопросы:

1. Основные правила чтения.
2. Предлоги, которые употребляются с географическими названиями.
3. Артикль перед географическими названиями.

Тестовое задание:

1. Dort an der Wand steht Schulerin.
..... Schulerin heisst Erika.
2. Im Hof spielt Kind.
..... Kind ist klein.
3. In der Klasse links sitzt Junge.
..... Junge ist mein Freund Oleg.
4. Ich habe Hund und Katze.
..... heisst Ursus, Katze heisst Mieze.
5. Im Zimmer sehen wir Schreibtisch.
..... Schreibtisch steht an der Wand.
6. An der Haltestelle steht Dame.
..... Dame wartet auf die Strassenbahn.
7. Meine Freundin Monika hat Bruder und Schwester.
..... Bruder Kurt ist 16 Jahre alt, Schwester Anna ist noch klein.
8. Im Garten läuft ... Mädchen.
..... Mädchen ist lustig.

Практическое занятие 9. Показать гостю дорогу к гостиничному номеру, усвоить лексику и речевые клише по теме. Диалоги по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи по теме: Обучить правильному составлению и применению в речи диалогов.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 60; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Lexik.

Entschuldigen Sie /

Извините!

Entschuldigung!

Ich kenne mich hier nicht aus.

Я не местный.

Können Sie mir vielleicht helfen?

Можете мне помочь?

Wie komme ich am besten

Как пройти к ... ?

zu/zum ... ?

Wo ist der/die/das ... ?

Где ...?

Ist es weit von hier?

Это далеко отсюда

Gehen Sie die ...straße (ent)lang.

Идите прямо по улице

Einfach diese Straße lang gehen

Просто прямо по этой улице и

und dann sehen Sie es schon.

вскоре увидите его.

Es befindet sich am Ende dieser

Это находится в конце улицы

Straße...

... auf der linken Seite.

на левой стороне.

... auf der rechten Seite.

на правой стороне.

Gehen Sie geradeaus und biegen

Идите прямо, а на следующей

Sie die erste Straße links/rechts ab.

улице сверните налево/направо.

Biegen Sie hier links/rechts in die

Поверните здесь налево/направо

...straße ein.

на улицу ...

Gehen Sie geradeaus bis zur

Идите прямо до улицы ...

...straße.

Gehen Sie bis zur Kreuzung und

Идите до перекрестка, а потом

dann rechts.

направо.

Es liegt gegenüber von der/vom ...

Это находится напротив ...

Es liegt in der Nähe der/des ...

Это находится недалеко от

Es ist ungefähr 10 Minuten zu Fuß

Это где-то 10 минут пешком / на

/ mit dem Auto.

машине

Aufgabe 2. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen 2 oder mehr Menschen.

In der Stadt

Dialog 1

Melanie: Entschuldigung, wie komme ich zum Bundeshaus?

Passant: Hm, gehen Sie hier geradeaus über die Kreuzung. Biegen Sie dann links ab in das Amthausgässchen. Gehen Sie dort geradeaus über die Amthausgasse in die Inselgasse. Biegen Sie dann rechts ab in die Kochergasse und dann gehen Sie geradeaus. Dann kommen Sie zum Bundeshaus.

Melanie: Hm, also hier geradeaus, dann links in das Amthausgässchen. Dann geradeaus und dann rechts in die Kochergasse und dann wieder geradeaus.

Passant: Ja, richtig.

Melanie: Vielen Dank, auf Wiedersehen.

Passant: Gern geschehen, auf Wiederluege.

Dialog 2

Melanie: Entschuldigung, wie komme ich zur Zytglogge?

Passantin: Gehen Sie hier geradeaus bis zur Hotelgasse. Biegen Sie dort rechts ab. Gehen Sie dann geradeaus bis zur Kramgasse. Dort sehen Sie gleich links die Zytglogge. *Melanie:* Aha, also hier geradeaus bis zur Hotelgasse. Dort rechts und bei der Kramgasse links.

Passantin: Ja, richtig.

Melanie: Vielen Dank, auf Wiedersehen. *Passantin:* Gern geschehen, auf Wiederlüge.

Dialog 3

Melanie: Entschuldigung, können Sie mir helfen? *Passant:* Ja, gern.

Melanie: Ich möchte mit dem Bus zum Bärenpark und ich brauche eine Fahrkarte.

Passant: Hm, Bärenpark? Hm, ich glaube, das ist eine Zone, aber am besten tippen Sie auf „Zielort“. Gut, tippen Sie jetzt Ihren Zielort ein, also Bärenpark. So. Wollen Sie auch wieder zurückfahren?

Melanie: Ja.

Passant: Gut, dann tippen Sie hier auf „Zweifahrtenkarte“. So. Sehen Sie: Sie müssen 7,60 Franken bezahlen. *Melanie:* Ah, ja.

Passant: Und hier kommt es schon, Ihr Ticket.

Melanie: Gut, vielen Dank für Ihre Hilfe!

Passant: Gern geschehen und viel Spaß im Bärenpark! *Melanie:* Danke, auf Wiedersehen.

Passant: Adieu.

Aufgabe 3. Ordnen den Dialog !

– Also, die erste rechts, dann immer geradeaus. – Bitte. – Danke schön.
– Entschuldigung, ich suche die Post. – Ja, genau, du brauchst ungefähr 5 Minuten. – Das ist ganz einfach. – Geh die erste Straße rechts und dann immer geradeaus. Dann kommst du direkt zur Post.

Aufgabe 4. Übersetzen diese Dialoge ins Russische

Извините, как мне пройти к ближайшему банку?

– К банку? Ближайший банк – «Сберегательная касса». Он находится напротив супермаркета «Плюс».

– Как мне туда пройти?

– Это совсем недалеко. Вы видите там, впереди, светофор? Перейдите прямо у светофора через дорогу, через несколько метров сверните налево. Там сразу Вы увидите с правой стороны супермаркет «Плюс». Перейдите на другую сторону улицы напротив супермаркета и Вы уже у банка.

– Вы знаете, как называется улица, где расположен банк? Я хочу позже встретиться там со своим другом, он приедет на машине.

– Это не проблема, там много парковочных мест. Улица называется «У мельничного пруда». Но Ваш друг должен после светофора свернуть на одну улицу дальше, потому что улица, которая ведет к банку, с односторонним движением.

– Я его предупрежу, большое спасибо и хорошего дня!

– Не за что. До свидания!

Контрольные вопросы:

1. Как обратиться к незнакомому на улице,
2. Как задать вопрос «Как пройти к ... »?
3. Как объяснить путь собеседнику?
4. Как закончить диалог?

Тестовое задание:

1. ... du Schi?
a) Lläuft b) Lläufst c) Laufen
2. Er ... fern.
a) seht b) sehen; c) sieht
3. Er ... viel und gern.
a) liest b) lest c) lesen
4. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
a) Deine b) Ihre c) Meine
5. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.

- a) Eure b) Unsere c) Deine
6. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und ... Großeltern wohnen in Dresden.
- a) Seine b) Deine c) Ihre
7. Wir lernen in ... Schule.
- a) die b) der c) den
8. Wir spielen in ... Garten.
- a) den b) der c) dem
9. Die Kreide liegt an ... Tafel.
- a) den b) der c) dem
10. Alle Schüler aus unserer Klasse ... fleißig lernen.
- a) will b) willst c) wollen
11. Mein Bruder ... Fußball spielen.
- a) könnt b) kannst c) kann
12. du mit uns spielen.
- a) Wollen b) Willst c) Will
13. Er ... viel und gern.
- a) liest b) lest c) lesen
14. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
- a) Deine; b) Ihre; c) Meine
15. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.
- a) Eure; b) Unsere; c) Deine

Практическое занятие 10. Простые предложения: спрягать слабые глаголы в настоящем времени. Уметь спрягать неправильный глагол «быть»

Цель: Активизировать применение лексики в речи. Обучить правильному употреблению в речи простых повествовательных предложений. Формирование грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 104; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Bilden Sie aus den Wörtern Aussagesätze mit der geraden und invertierten Wortfolge:

1. gehen, ins Institut, früh morgens, die Studenten.
2. im ersten Semester, wir, Deutsch, studieren.
3. die Kinder, gern, in den Park, gehen.

4. wir, die Gemäldegalerie, am Wochenende, besichtigen.
5. Karin und Kurt, die Wörter, heute, lernen.
6. die Vorlesungen, nicht alle, gern, besuchen.
7. in die Mensa, um 12 Uhr, die Studenten, gehen.
8. das Mädchen, antwortet, richtig, auf die Frage.
9. beginnt, immer, in Russland, am 1. Semester, das Schuljahr.
10. aufmerksam, die Vorlesungen, wir, hören.

Aufgabe 2. Formen Sie die gerade Wortfolge in die invertierte Wortfolge um:

1. Es gibt im Auditorium keine Bilder und Fotos.
2. Man kann im Sprachlabor an der Aussprache arbeiten.
3. Der Unterricht fällt am 7. November
4. Alle Studenten gehen in der Pause nach draußen.
5. Wir fangen morgen ein neues Thema an.
6. Die Gruppe gratuliert heute der Lehrerin zum Lehrertag.
7. Das neue Studienjahr beginnt gewöhnlich am 1. September.

Aufgabe 3. Fügen Sie das Verb sein in Präsens in der richtigen Form ein und übersetzen Sie die Vorschläge:

1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aufmerksam der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... der 18. Dezember. 9. Emma und Inge lernen gut, sie ... fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit... sie oft müde. 11. Fräulein Merdan, warum ... Sie so traurig?

Aufgabe 4. Antworten auf die Fragen. Beachten Sie Formen von Verben. Beispiel: Kochen Sie gern? – Ja, ich koche gern. / Nein, ich koche nicht gern.

1. Lernen Sie gern? 2. Singen Sie gern? 3. Tanzen Sie gern?
4. Lesen Sie gern? 5. Reisen Sie gern? 6. Essen Sie gern? 7. Arbeiten Sie gern?
8. Schlafen Sie gern? 9. Schwimmen Sie gern? 10. Essen Sie gern Fisch?
11. Essen Sie gern Fleisch? 12. Essen Sie gern Bananen?
13. Essen Sie gern Eis? 14. Trinken Sie gern Bier? 15. Lernen Sie gern Deutsch?
16. Schreiben Sie gern E-Mails? 17. Hören Sie gern Musik?
18. Spielen Sie gern Fußball? 19. Gehen Sie gern ins Kino?

Aufgabe 5. Stellen Sie Fragen und beantworten sie. Beispiel: Kochen Sie gut? → Ja, ich koche gut. / Nein, ich koche nicht gut.

1. Arbeiten Sie viel? 2. Lesen Sie viel? 3. Schlafen Sie viel?
4. Schlafen Sie gut? 5. Reisen Sie gern? 6. Lesen Sie gern?
7. Lernen Sie viel? 8. Arbeiten Sie gern? 9. Sprechen Sie schnell?

10. Singen Sie gern? 11. Schlafen Sie gern? 12. Essen Sie gern?
 13. Heißen Sie Anna? 14. Schwimmen Sie gern? 15. Singen Sie gut?
 16. Essen Sie wenig? 17. Reisen Sie viel? 18. Tanzen Sie gut? 19. Lernen Sie gern?
 20. Baden Sie gern? 21. Tanzen Sie gern? 22. Arbeiten Sie wenig?
 23. Lernen Sie wenig? 24. Sitzen Sie viel? 25. Gehen Sie schnell?
 26. Hören Sie gern Musik? 27. Trinken Sie viel Bier? 28. Lernen Sie gern Deutsch?
 29. Trinken Sie gern Wein? 30. Essen Sie oft Bananen? 31. Lesen Sie gern Krimis?
 32. Gehen Sie oft ins Café? 33. Essen Sie gern Eis? 34. Trinken Sie gern Tee?
 35. Essen Sie oft Fisch? 36. Lesen Sie oft Romane? 37. Essen Sie gern Fleisch?
 38. Gehen Sie oft ins Kino? 39. Trinken Sie gern Saft? 40. Hören Sie gern Popmusik?
 41. Spielen Sie gern Fußball?

Aufgabe 6. Setzen Sie die passenden Verbformen im Präsens in die Lücken ein.

1. Morgen ... wir Besuch, deshalb ... wir heute einkaufen. 2. Wir ...
 gewöhnlich in unserem Supermarkt 3. Heute ... uns der Vater mit
 dem Auto, denn wir ... viele Getränke. 4. Langsam ... meine Mutter
 durch das Geschäft. 5. Sie ... aufmerksam die Regale. 6. Einiges ... ihr,
 und sie ... das in ihren Einkaufswagen. 7. Die Mutter ... auch Obst für
 meine kleine Schwester, denn sie ... es. 8. Wir ... alles an der Kasse und
 ... zum Auto. 9. Unsere Taschen ... schwer und der Vater ... uns. 10. Wir
 ... in den Wagen ... und ... nach Hause. 11. Wir ... noch viel zu tun.
 12. Zu Hause ... wir den Tisch und ... verschiedene Speisen
 13. Unsere Gäste ... um 18 Uhr.

sein, decken, nehmen, einsteigen, gefallen, gehen, mögen, fahren, eilen,
 müssen, haben, bezahlen, erwarten, zubereiten, wollen, einkaufen,
 studieren, brauchen, legen, gehen, helfen, kommen

Контрольные вопросы:

1. Проспрягайте глагол **sein**.
2. Проспрягайте любой известный слабый глагол.
3. назовите окончание глаголов в 1 и 3 лицах единственного числа.

Тестовое задание.

1. Die Freunde _____ spazieren.
 a) gehen b) geht c) gehe
2. Iwan _____ einen Brief.
 a) schreiben b) schreibst c) schreibt
3. Irina _____ mich.
 a) seht b) sieht c) sehen

4. Wohin _____ ihr?
a) läuft b) lauft c) laufen
5. Ich _____ aufs Land.
a) fahren b) fährt c) fahre
6. Hier ist zu kühl. _____ ihr das Fenster?
a) öffnet b) öffnetet c) öffneten
7. Es _____ einmal ein alter Fischer.
a) lebtet b) lebt c) lebtest
8. Die Kinder _____ in der Pause im Schulhof.
a) spielen b) spielt c) spiele
9. _____ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.
a) Regnen b) Regnet c) Regne
10. Uwe ... heute sehr gut.
a) antwortet b) antwortet c) antwortest
11. Ihr ... die Lehrbücher.
a) kauftet b) kaufen c) kaufst
12. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.
a) versuche b) versuchtet c) versuchtest
13. Mein Mittagessen ... mir 16 Pfennig.
a)) koste b) kostet c)) kosten
14. Mein Bruder ... ein Taxi.
a) nimmt b) c) nehme
15. Das Mädchen ... in der Versammlung ums Wort.
a) bittet b) bittest c) bitte

Практическое занятие 11. Построение вопросительных предложений с вопросительными словами «как», «откуда», «кто», «где».

Цель: Активизировать применение лексики в речи. Обучить правильному употреблению в речи вопросительных предложений с вопросительными словами. Формирование грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 104; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie laut und deutlich Fragesätze, beachten Sie die Intonation. Übersetzen die Sätze.

- a) 1. Wer 'wartet? Wer 'wartet «hier? 2. Wer 'fragt? Wer 'fragt «oft?
3. Was 'steht «da? 4. Wann 'kommt ihr? Wann 'kommt ihr nach «Ufa?
5. Wohin 'gehst du? Wohin 'gehst du «morgen? 6. Wie 'antworten Sie?
7. Wo 'wohnt er? Wo 'wohnt er «jetzt?

Aufgabe 2. Setzen Sie die passenden Wörter in die Lücken ein.

- a) 1. ... sitzen die Mutter und der Vater? 2. ... geht jener Mann? 3. ... wartet da unten? 4. ... studiert die Tochter? 5. ... steht oben? b) 1. ... ist da? 2. ... ist dieser Mann? 3. ... sind der Sohn und der Vater? 4. ... ist der Sohn? 5. ... ist sie (она) hier?
-

was, wo, wer, wohin, wie, wann

Aufgabe 3. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer ist dort? (dieser Arzt, die Tante, der Vater, die Mutter) 2. Wo steht die Vase? (da, oben, unten) 3. Was ist hier? (die Vase, der Tisch).
4. Wie ist das Zimmer? (gut, groß)

Aufgabe 4. Verwenden Sie die verschmolzene Form der Präposition und des Artikels.

- a) Er setzt sich _____ (auf das) Sofa.
b) Die Lampe steht _____ (an dem) Computer.
c) Wir produzieren _____ (für das) Internet.
d) Der Zettel hängt _____ (an dem) Infobrett.
e) Das Auto steht _____ (hinter dem) Haus.
f) Ich fahre _____ (in das) Museum.
g) Wir gehen _____ (zu dem) Kunden.
h) Komm doch bitte _____ (vor das) Haus!
i) _____ (von dem) Rotwein bekommt man Kopfschmerzen.

Aufgabe 5. Setzen Sie einen unbestimmten Artikel:

1. Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika.
2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein. 3. In der Klasse links sitzt ... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg. 4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung.
5. Ich habe ... Hund und ... Katze. Der Hund heißt Ursus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieze. 6. Im Zimmer sehen wir ... Schreibtisch, ... Sessel, ... Couch und ... Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, auf dem Schreibtisch ist der Computer, der Sessel steht vor dem Schreibtisch und rechts steht die Couch. 7. An der

Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn. 8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester.

Aufgabe 6. Verteilen Sie Substantive in drei Gruppen nach Geburt, übersetzen Sie:

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung;
5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr;
9. Bischofshut; 10. Schlosser; 11. Schwester; 12. Kleinigkeit;
13. Professor; 14. Dozent; 15. Kommandant; 16. Studentin;
17. Optimismus; 18. Schweinerei; 19. Sperling; 20. Kind; 21. Ärztin;
22. Stühlchen; 23. Präsident; 24. Bekanntschaft; 25. Chauffeur;
26. Industrie; 27. Kriminalität; 28. Breite; 29. Aspirant; 30. Position;
31. Vater; 32. Philatelist; 33. Kindheit; 34. Wiederholung; 35. Junge;
36. Klasse; 37. Lesen; 38. Leser; 39. Gewöhnlichkeit; 40. Schreibzeug

Контрольные вопросы:

1. Назовите вопросительные слова на немецком языке.
2. Как строится вопросительное предложение?
3. Какие предлоги употребляются при ответе на вопрос, куда и где?

Тестовое задание:

1. Im Zoo stand der Junge lange vor dem Käfig des
1) Löwe 2) Löwen 3) Löwens
2. Der ... hat den Hund an die Kette gebunden.
1) Bauer 2) Bauers 3) Bauern
3. Ich kenne den ... dieses Romans persönlich.
1) Autor 2) Autoren 3) Autors
4. Die Messe gefällt den
1) Besucher 2) Besuchers 3) Besuchern
5. Im neuen Theaterstück spielt sie die Rolle der
1) Königin 2) Königs 3) Könige
6. Der Referent schreibt einen Bericht für seinen
1) Chef 2) Chefs 3) Chefen
7. In den letzten ... reiste er viel.
1) Jahren 2) Jahrs 3) Jahre
8. Auf der Pressekonferenz stellte man an den ... viele Fragen.
1) Präsident 2) Präsidenten 3) Präsidenten
9. Neben den ... schrieb er auch viele Erzählungen.
1) Romanen 2) Roman 3) Romane
10. Der Kollege war mit ... einverstanden.
1) dem Vorschlag 2) die Vorschläge 3) den Vorschlag

11. Dieser Junge ist ein richtiger
 1) Egoiste 2) Egoisten 3) Egoist
12. Der Astronom hat einen neuen ... entdeckt.
 1) Komet 2) Kometen 3) Komets
13. Das Buch wurde unter dem ... gedruckt.
 1) Decknamens 2) Deckname 3) Decknamen
14. Wo arbeiten die Eltern dieses ...?
 1) Junge 2) Junges 3) Jungen
15. Das Gesicht ... war mir bekannt.
 1) des Menschen 2) den Menschen 3) des Mensch

Задание к самостоятельной работе: Выполните упр. 6, 7, с. 171 [1].

Практическое занятие 12. Усвоение лексики по теме: мебель, оборудование и техника. Определённые и неопределённые артикли перед существительными и их роль в немецком языке. Диалоги по теме.

Цель: Активизировать применение лексики в речи. Обучить правильному употреблению в речи определённых и неопределённых артиклей. Формирование грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 110; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Lexik.

das Telefon (-e)	телефон
die Tür (-e)	дверь
die Uhr (-en)	часы
die Vase (-n)	ваза
die Wand (Wände)	стена
der Heizungs radiator	радиатор системы отопления
die Klimaanlage (-n)	кондиционер
das Regal (-e)	полка
der Schrank (Schränke)	шкаф
der Kleiderschrank	платьяной шкаф
der Kleiderbügel	плечики
die Steckdose (-n)	вилка

das Sofa (-s)	софа, кушетка, диван
der Tisch (-e)	стол
der Couchtisch (-e) der Nachttisch (-e) der Schreibtisch (-e) der Aschenbecher	тумбочка (у изголовья кушетки) ночной столик, тумбочка письменный стол пепельница
die Lampe (-n)	лампа
die Stehlampe (-n)	торшер
die Tischlampe (-n)	настольная лампа
die Wandlampe (-n)	бра
der Kronleuchter	люстра
waschen	мыть, стирать
hängen	вешать; висеть
legen	класть
liegen	лежать
setzen	лежать
sitzen	сидеть
stehen	стоять
stellen	ставить

Aufgabe 2. Bilden Sie Sätze.

- auf – der Atlas – die Kommode – liegen
- Er – auf – der Atlas – die Kommode – legen
- hängen – über – die Lampe – der Fernseher
- hängen – über – du – warum – die Lampe – der Fernseher
- auf – die Vase – der Tisch – stehen
- sie – auf – die Vase – der Tisch – stellen
- auf – das Buch – der Tisch – liegen
- Der Junge – der Tisch – das Buch – legen – auf
- die Wand – das Bild – hängen – an
- Die Frau – die Wand – das Bild – hängen – an
- Der Stuhl – stehen – an – der Tisch
- Der Mann – stellen – der Stuhl – an – der Tisch
- auf – der Fußboden – liegen – der Teppich
- Wir – legen – auf – der Fußboden – der Teppich
- der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank
- Das Zimmermädchen – der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank

Aufgabe 2. Gebrauchen Sie, wo es nötig ist, den richtigen Artikel:

1. Gewöhnlich trinkt man morgens ... Kaffee, ... Tee oder ... Saft.
2. Der Musikschüler hat Talent, er wird ... großer Künstler. 3. ... Griechenland von heute ist nicht so bedeutend wie ... Griechenland in der Antike. 4. Ach, da kommen ja ... alte Tom und ... verrückte Tante Frieda. 5. Hast du eigentlich ... eigenen Computer? 6. ... Hamburg ist ... Stadt. ... Stadt ... Hamburg ist groß. 7. Das Schiff ging im Sturm mit ... Mann und ... Maus unter. 8. ... kleine Klaus trinkt gern ... Milch. 9. Eine der mächtigsten Stadtrepubliken war ... alte Venedig. 10. Dort ist ... Kind. Es ist ... Mädchen. ... Mädchen spielt gern mit ... Puppen. 11. ... Mann von ... Barbara ist ... Pilot. 12. ... Anna ist ... gute Freundin. 13. Das war ... schönste Tag meines Lebens! 14. ... Lisa, das ist ... Uwe. 15. „... Freiheit, ... Gleichheit, ... Brüderlichkeit“ war die Parole der Französischen Revolution. 16. ... Max machte vor ... Freude einen Luftsprung. 17. Wo ist ... Tee, den du gestern gekauft hast? 18. Es ist ... Frühling. ... Sonne scheint. ... Himmel ist blau. ... Wetter ist wunderbar. 19. Ich brauche ... neue Brille. 20. In ... Englisch unterrichtet uns ... Frau. Sie ist ... Deutsche, aber spricht ... Englisch wie ... Engländerin.

Aufgabe 3. Setzen Sie einen notwendigen Artikel in richtiger Form ein. In einigen Sätzen soll der Artikel fehlen:

a)

1. Die Frau hört ... Lärm (m – Akk.).
2. Er repariert ... Wagen (m – Akk.) ... Vaters (m – Gen.).
3. Der Lehrer erklärt ... Schüler (Pl. – Dat.) ... letzte Thema (n – Akk.).
4. ... kleine Andreas (m – Nom.) hat ... Angst (f – Akk.) vor ... Spinnen (Pl. – Dat.).
5. ... Februar (m – Nom.) ist ... kürzeste Monat (m – Nom.) des Jahres.
6. ... Arbeit (f – Nom.) im Büro macht ihm ... Freude (f – Akk.).
7. ... Vater (m – Nom.) meines Freundes ist ... Direktor (m – Nom.) ... Firma (f – Gen.).
8. Die Alpinisten verbrachten in ... Kaukasus (m – Dat.) zwei Wochen.
9. ... Elefant (m – Nom.) ist ... Rüsseltier (n – Nom.).
10. Schau mal, da fliegen ... Vögel (Pl. – Nom.).
11. ... Natur (f – Nom.) ist in ... Gefahr (f – Dat.).
12. Ich fahre nach ... Frankreich, während ... Anke in ... Schweiz reist.

b)

1. Mein Brieffreund ist ... Franzose. Ich schreibe ihm ... Brief. Dann nehme ich ... Briefumschlag, klebe ... Briefmarke an und lege ... Brief hinein.
2. Der Hammer ist aus ... Eisen, aus ... Stahl oder aus ... Kupfer.
3. Eine Reise in ... Alpen, nach ... Tirol, in ... Schweiz oder nach ... Oberbayern ist reich an herrlichen Bildern.
4. Mir schmeckt ... bitter Kaffee nicht, ich trinke ihn immer mit ... Zucker und ... Sahne.
5. Nehmen Sie ... Bus oder gehen Sie zu ... Fuß?
6. Was kostet ein Glas ... Bier?
7. Die Frau singt wie . Vogel.
8. Das sind ... Pfirsiche. ... Pfirsiche sind reif.
9. Herr Ober, bringen Sie uns noch ... Portion Fisch und ... Teller Salat.
10. Der Sportler hat ... Mut. Ich bewundere ... Mut des Sportlers.
11. Zwischen ... Don und ... Wolga gibt es einen Kanal.

Aufgabe 4. Lesen und übersetzen Sie den Text. Erklären Sie den Artikelgebrauch vor den kursivgedruckten Substantiven:

Ein Brief aus Italien

Liebe *Katharina*,
wie geht es Dir? Stell dir vor, ich bin in *Florenz* und mache seit vier Tagen einen *Sprachkurs*.

Der *Kurs* ist immer am Vormittag, danach mache ich *Hausaufgaben* mit zwei anderen Studentinnen in einem kleinen „ristorante“ neben der *Schule*.

Nachmittags schauen wir uns meistens zu dritt die *Stadt* an – und hier gibt es wirklich viel zu sehen! In den „Uffizien“ waren wir schon – das ist die schönste *Gemäldesammlung*, die ich kenne. Und es gibt noch so viel anderes zu besichtigen! Meistens endet unsere Tour in einem *Cafe* oder in einem *Park*.

Ich wohne bei einer italienischen *Familie* und abends esse ich meistens dort. Später treffe ich mich dann noch mit einigen anderen Studenten in der *Diskotheek* oder in einer Bar und trinke ein paar Gläser *Wein*.

So, und genau dorthin gehe ich jetzt auch, denn ich habe mich mit *Eva* und *Frederico* verabredet. *Frederico* ist *Spanier* und arbeitet als *Software-Spezialist* bei einer Computerfirma.

Hast du *Lust*, mich hier zu besuchen? Schreib mir doch mal!
Alles Liebe,
deine *Sandra*.

Aufgabe 5. Setzen Sie, wenn nötig, den richtigen Artikel ein.

1. Was soll ich werden? ... Arzt, ... Manager oder ... Politiker?
2. ... München liegt im Süden ... BRD. 3. Hier gibt es ... Computerraum. ... Raum ist modern eingerichtet. 4. ... Stereoanlage kostet etwa 200 Euro. 5. ... Stereoanlage da kostet 129 Euro. 6. Im Süden grenzt Belarus an ... Ukraine. 7. ... Goethe ist einer der bekanntesten Dichter Deutschlands. 8. Sie hat ... gutbezahlte Arbeit. ... 7 Arbeit geht ihr leicht von der Hand. 9. In ... Minsk gibt es ... Theater, ... Museen, ... Kaufhäuser und ... Restaurants. 10. Er braucht ... neuen Arbeitsplatz. 11. Ihr Kleid ist aus ... Seide. ... Seide muss man nur von Hand waschen. 12. Kennst du ... neuen Film von Tom Tykwer? – Von Tom Tykwer? Ist er ... Amerikaner? – Nein, er kommt aus ... Deutschland. 13. Trinkst du ... Tee oder ... Kaffee? 14. Mein Freund hat ... Bruder. 15. Die Mutter gibt dem Kind ... Stück ... Schokolade. 16. Wie findest du ... Bluse? – Die finde ich nicht so gut. 17. Der Affe ist ... Säugetier. 18. An der Uni studieren wir viele Fächer. ... darstellende Geometrie ist mein Lieblingsfach. 19. ... schöne Venedig ist durch seine Kanäle berühmt. 20. Ich habe ... Durst und möchte ... Glas ... Wasser trinken.

Контрольные вопросы:

1. Правило употребления неопределенного артикля.
2. Правило употребления определенного артикля
3. Условия выбора артикля.

Тестовое задание:

1. Er ist ... Russe.
1) – 2) der 3) den 4) die
2. Mein Bruder hat ... Sohn und ... Tochter.
1) – 2) einen ... eine 3) den ... die 4) einen ... einer
3. Zeigen Sie mir bitte ... Zeitschrift da.
1) – 2) das 3) den 4) die
4. Sein Vater hat ... Firma in Gomel.
1) einen 2) den 3) eine 4) ein
5. ... Mädchen in dem grünen Kleid spricht Deutsch.
1) Die 2) Das 3) Ein 4) Eine
6. Minsk liegt an ... Swislotsch.
1) dem 2) der 3) – 4) die
7. Meine Freundin wohnt jetzt in ... Jakub Kolas Straße.
1) – 2) der 3) den 4) die
8. ... 22. Dezember ist der kürzeste Tag des Jahres.

- 1) – 2) Der 3) Das 4) Den
9. ... Mathematik und ... Geschichte waren meine Lieblingsfächer in der Schule.
- 1) Die ... die 2) Eine... eine 3) – ... – 4) Die ... eine
10. ... Benutzung der Nationalbibliothek ist kostenlos.
- 1) Die 2) Der 3) Das 4) Den
11. Morgens trinkt er ... starken Kaffee.
- 1) den 2) einen 3) das 4) –
12. Zum Studium fährt sie mit ... Bus.
- 1) – 2) dem 3) den 4) der
13. Sie spielt oft ... Geige.
- 1) die 2) der 3) – 4) das
14. ... Wagen ist ... Verkehrsmittel.
- 1) Ein ... ein 2) Der ...ein 3) Ein ... der 4) Das ... ein
15. ... Höhe der Nationalbibliothek beträgt 82 Meter.
- 1) – 2) Der 3) Das 1) Die

Практическое занятие 13. Счёт до 1 000. Диалоги по теме.

Цель: Научить счёту до 1 000. Активизировать применение числительных в речи.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 118; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Zahlen.

0 null		21 <i>einundzwanzig</i>
1 <i>eins</i>	11 <i>elf</i>	22 <i>zweiundzwanzig</i>
2 <i>zwei</i>	12 <i>zwölf</i>	30 <i>dreißig</i>
3 <i>drei</i>	13 <i>dreizehn</i>	40 <i>vierzig</i>
4 <i>vier</i>	14 <i>vierzehn</i>	50 <i>fünfzig</i>
5 <i>fünf</i>	15 <i>fünfzehn</i>	60 <i>sechzig</i>
6 <i>sechs</i>	16 <i>sechzehn</i>	70 <i>siebzig</i>
7 <i>sieben</i>	17 <i>siebzehn</i>	80 <i>achtzig</i>
8 <i>acht</i>	18 <i>achtzehn</i>	90 <i>neunzig</i>
9 <i>neun</i>	19 <i>neunzehn</i>	100 <i>hundert</i>
10 <i>zehn</i>	20 <i>zwanzig</i>	101 <i>ehnhunderteins</i>
		1 000 <i>tausend</i>

Aufgabe 2. Lesen Sie vor!

- a) 13, 3, 47, 746, 13, 86, 1234, 30, 54, 948, 17, 62, 2396, 70, 16, 867, 19, 91, 6552, 21, 15, 35894
- b) 3.08.1653, 1.10.1998, 24.06.2002, 13.11.1956
- c) $85-23=$; $16:4=$; $0,5+3,7=$; $15\times 3=$; $3,02-1,8=$; $25+25=$; $1,5+2,3=$; $36:6=$; $170-35=$; $68\times 2=$

Aufgabe 3. Lesen Sie und schreiben Sie mit den Wörtern alle Zahlen aus folgenden Sätzen:

1. Du bist 17 Jahre alt. 2. Hier gibt es 36 Bücher. 3. Unsere Gruppe zählt 25 Studenten. 4. Die Stadt hat rund 7500000 Einwohner. 5. Moskau ist über 800 Jahre alt. 6. Unsere Hochschule besteht seit 1949. 7. Das Buch hat 436 Seiten. 8. Lesen Sie den Text auf Seite 118. 9. Wie spät ist es? – Es ist 11.47 Uhr. 10. Um 1.05 Uhr beginnt der Unterricht. 11. Der wievielte ist heute? – Heute ist der 1. Oktober. 12. Wann bist du geboren? – Ich bin am 19. Mai 1982 geboren. 13. Welcher Monat des Jahres ist Dezember? – Das ist der 12. Monat. 14. Wie heißt der 7. Tag der Woche? – Das ist Sonntag. 15. Martin ist 4 Monate in den USA gewesen. 16. An der technischen Universität findet die 11. Konferenz statt. 17. Meine Telefonnummer ist 256-30-11. 18. Rufe mich nach 18 Uhr an! 19. Ihr 75. Geburtstag hat meine Großmutter im Familienkreis gefeiert. 20. Ich habe deinen Brief vom 28.05. mit großer Freude erhalten.

Aufgabe 4. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie viel Minuten hat eine Stunde? 2. Wie viel Stunden hat ein Tag? 3. Wie viel Tage hat eine Woche? 4. Wie viel Monate hat das Jahr? 5. Wie viel Tage hat der Januar, der Februar, der April? 6. Wie viel Tage hat das Jahr? 7. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 8. Der Wievielte ist heute? 9. Was wird am 7. Januar in unserem Land gefeiert? 10. Welches Jahr haben wir jetzt? 11. Wie viele Studenten fehlen heute im Deutschunterricht? 12. Wie spät ist es? 13. Um wie viel Uhr isst man gewöhnlich zu Mittag? 14. Wann beginnt in der Regel der Feierabend? 15. Der wievielte Tag der Woche ist der Montag? 16. Der wievielte Monat des Jahres ist März? 17. Wann beginnt das Neujahr? 18. Wann feiert man in Europa Weihnachten?

Aufgabe 5. Lesen und versuchen den Text zu verstehen.

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Deutsch ist bekannt für eine große Anzahl extrem langer Wörter. Es ist nicht ungewöhnlich, Wörter zu finden, die 40 oder sogar 60 Buchstaben haben.

Niederländisch und Englisch sind die am nächsten kommenden Sprachen zu Deutsch.

Während des 18. Jahrhunderts war Deutsch sehr nahe daran, die offizielle Sprache der Vereinigten Staaten zu werden. Dies ging zu den Umfragen und Englisch gewann mit nur einer Stimme.

Also, die deutsche Sprache ist nicht überall gleich: im Norden klingt sie anders als im Süden, im Osten wiederum anders als im Westen. Außerdem gibt es überall viele verschiedene Dialekte. Aber Hochdeutsch, das vor allem im Norden und in Mitteldeutschland gesprochen wird, versteht man überall. Es wird auch im Fernsehen, im Kino, in den Zeitungen und in den Schulbüchern verwendet, weshalb wir in der Schule und im Fremdsprachenunterricht Hochdeutsch lernen.

Aufgabe 6. Stellen Sie Dialog. Gebrauchen die Information aus dem Aufgabe 5.

Контрольные вопросы:

1. Особенности образования числительных.
2. Какие типы числительных различают?
3. Особенности склонения порядковых числительных.

Тестовое задание:

1. Mein Sohn ist schon ____ (2,8) Jahre alt.
a) zweiachtel b) zwei Komma acht c) zwei achtel
2. Heute ist der ____ (14) April.
a) vier zeinten b) vierzigste c) vierzehnte
3. Die Fahrkarte kostet ____ (150) Euro.
a) ein Hunder fünfzig b) ein hundertfünfzig c) einhundert fünfzig
4. Ich kenne ihm seit ____ (1992).
a) eintausendneunhundertzweiundneunzig
b) neunzeinhundertneunundzwanzig
c) neunzeinhundertzweiundneunzig
5. Bleiben Sie bitte bis ____ (13.15).
a) Viertelnachdreizein b) Viertel nach dreizein c) Viertelnachderizein
6. Er hat seinen Geburtstag am ____ (10) Januar.
a) zehnten b) zehnte c) zehn
7. Heute feiert er seinen ____ (10) Geburtstag.

a) zehn b) zehnte c) zehnten
8. Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa ____ (82,5 Mill.)
Menschen.

a) zweiundachtzigmillionen Komma fünf
b) zweiundachtzig Millionen Komma fünf
c) zweiundachtzig Komma fünf Millionen

9. In der ____ (1) Klasse lernen die Kinder lesen, rechnen und schreiben.

a) ersten b) erster c) eins

10. Der nächste Zug geht erst in ____ (2) Stunden.

a) zweit b) zwei c) zweiten

Практическое занятие 14. «Усвоение лексики по теме. Диалоги по теме: «Заказ завтрака в номер по телефону», «Завтрак в ресторане гостиницы».

Цель: Активизировать применение лексики в речи. Формирование грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 134; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Lexik.

das	<i>свинина</i>	die	<i>запеченный</i>
Schweinfleisch		Ofenkartofel	<i>картофель</i>
das Hühnerfleisch	<i>курица</i>	die Suppe	<i>суп</i>
das Lammfleisch	<i>баранина</i>	der Salat	<i>салат</i>
das Rindfleisch	<i>говядина</i>	der Kuchen	<i>торт, пирог</i>
das Nudelgericht	<i>блюдо из макарон</i>	das Eis	<i>мороженое</i>
der Auflauf	<i>запеченное блюдо</i>	das Bier	<i>пиво</i>
der Burger	<i>гамбургер</i>	der Saft	<i>сок</i>
die Pommes	<i>картофель-фри</i>	der Tee/Kaffee	<i>чай/кофе</i>

Aufgabe 2. Studieren Sie folgende Redewendungen.

Guten Tag! Zwei Personen? — Добрый день? Столик на двоих?

Haben Sie reserviert? — Вы бронировали?

Ja, auf den Namen Schmidt. — Да, на имя Шмидт.

Nein, wir haben nicht reserviert. — Нет, мы не бронировали.

Darf ich Ihnen schon was zum Trinken bringen? — Могу я принести вам напитки?

Was möchten Sie trinken? — Что желаете выпить?

Ich möchte gern einen Saft / Kaffee / Tee. — Я бы хотел/-а сок / кофе / чай.

Ich hätte gern eine Cola. — Мне, пожалуйста, колу.

Ich nehme ein Bier. — Мне пиво.

Ich möchte gern einen Frühlingssalat. — Я бы хотел/-а весенний салат.

Ich hätte gern eine Hühnersuppe / Pizza. — Я бы хотел/-а куриный суп / пиццу.

Ich nehme einen Wiener Schnitzel / Hamburger. — Мне шницель по-венски / гамбургер.

Aufgabe 3. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

G1: Wir möchten gern bestellen.

K: Bitte, was bekommen Sie?

1: Ich nehme eine Gemüsesuppe und ein Wiener Schnitzel. Aber keine Pommes Frites, bitte. Ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

K: Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

G1: Ein großes Obi gespritzt.

K: Und Sie? Was darf ich Ihnen bringen?

G2: Einen Schweinsbraten. Und als Vorspeise eine Frittatensuppe.

K: Möchten die Herrschaften vielleicht einen Salat dazu?

G2: Nein, danke.

K: Und zu trinken?

G2: Ein Krügel, bitte.

K: Kommt sofort!

K: Hat es Ihnen geschmeckt?

G1: Danke, es war ausgezeichnet.

G2: Ja, mir hat es auch geschmeckt.

K: Möchten Sie noch ein Dessert?

G2: Nein, danke, aber zwei Espresso. Und die Rechnung, bitte.

K: Getrennt oder zusammen?

G2: Zusammen, bitte.

K: Das macht 33 Euro.

G2: (даёт 35 евро) Das stimmt so.

K: Danke schön!

Aufgabe 4. Was haben Sie aus diesem Dialoge erfahren?

- Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?
- + Hallo! Ich nehme Lachs mit Salat.
- Okay! Etwas zu trinken?
- + Ja! Ich möchte einen Espresso, bitte!
- Ist das alles?
- + Ja!

Aufgabe 5. Machen Sie eine Bestellung im Restaurant.

Gebrauchen Sie diese Redemittel.

Ich nehme ein Glas Sekt.

Ich hätte gern einen Kaffee.

Bringen Sie uns bitte eine Flasche Mineralwasser.

Für mich ein Helles.

Ich möchte einen kleinen Orangensaft.

Ich esse gern Pizza.

Der griechische Salat schmeckt mir sehr gut.

Meine Lieblingsspeise ist Pilzsuppe.

Контрольные вопросы:

1. Как сделать заказ и оплатить счет?
2. Как позвонить в ресторан и заказать столик?
3. Как оплатить счет?

Тестовое задание:

1. Das Jahr hat 12 Monate, Januar ist ... Monat.
a) der einste b) die erste c) der erste
2. Donnerstag ist ... Tag der Woche.
a) vier b) der vierte c) das vierte
3. Ich habe ... Hund.
a) ein b) einer c) einen
4. Wer hat ... Heft.
a) ein b) eines c) einen
5. Er hilft ... Vater.
a) seiner b) seinen c) seinem
6. Wir helfen ... Freunden.
a) Unseren b) unser c) unsere
7. Mein Kind ... gern Orangen.
a) Esst b) isst c) ist.
8. Er ... einen neuen Mantel.
a) trägt b) trägst c) trägt
9. Das Auto ... nicht.

- a) fährt b) fahre c) fährt
10. Unsere Lehrer ... gut.
a) Sein b) Sind c) Seid
11. Heute ... Montag.
a) ist b) bist c) hat
12. Es ... Frühling.
a) ist b) bist c) haben
13. Ich habe ... Hund.
a) ein b) einer c) einen
14. Wer hat ... Heft.
a) ein b) eines c) einen
15. Er hilft ... Vater.
a) seiner b) seinen c) seinem

Практическое занятие 15. Уметь спрягать глагол «иметь» и модальный глагол «möchten». Ознакомиться с Винительным падежом («Akkusativ») в немецком языке, с изменением в Винительном падеже определённых/неопределённых артиклей. Уметь строить предложения с глаголом «иметь» и модальным глаголом «möchten».

Цель: Активизировать применение грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 148; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Öffnen Sie Klammern

(dürfen) du am Sonntag ins Kino gehen?

1. (können) Alex gut Schi laufen?
2. (dürfen) ihr am Abend lange fernsehen?
3. (können) ihr das Gedicht schnelle lernen?
4. (dürfen) wir morgen spät aufstehen?
5. Anna (dürfen) nicht lange am Computer spielen.
6. Die Kinder (dürfen) nicht so viele Bonbons essen.
7. Erich (müssen) noch viel an der Sprache arbeiten.
8. Ich (können) ohne Wörterbuch dieses Märchen verstehen.
9. Im Zoo (dürfen) ihr die Löwen nicht füttern.
10. Am Freitag (können) die Mutter für die Woche einkaufen.
11. Warum (können) du nicht mitfahren?

12. Wir (sollen) im August in der Stadt bleiben.
13. Die Sportler (müssen) viel trainieren, denn bald ist die Olympiade.
14. Morgen habe ich einen Test. Ich (müssen) mich vorbereiten.

Aufgabe 2. Gebrauchen Sie, wo es nötig ist, den richtigen Artikel:

1. Gewöhnlich trinkt man morgens ... Kaffee, ... Tee oder ... Saft.
2. Der Musikschüler hat Talent, er wird ... großer Künstler.
3. ... Griechenland von heute ist nicht so bedeutend wie ... Griechenland in der Antike.
4. Ach, da kommen ja ... alte Tom und ... verrückte Tante Frieda.
5. Hast du eigentlich ... eigenen Computer?
6. ... Hamburg ist ... Stadt. ... Stadt ... Hamburg ist groß.
7. Das Schiff ging im Sturm mit ... Mann und ... Maus unter.
8. ... kleine Klaus trinkt gern ... Milch.
9. Eine der mächtigsten Stadtrepubliken war ... alte Venedig.

Aufgabe 3. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

K: Hat es Ihnen geschmeckt?

G1: Danke, es war ausgezeichnet.

G2: Ja, mir hat es auch geschmeckt.

K: Möchten Sie noch ein Dessert?

G2: Nein, danke, aber zwei Espresso. Und die Rechnung, bitte.

K: Getrennt oder zusammen?

G2: Zusammen, bitte.

Aufgabe 4. Wer liest am besten?

Alles Gute zum Geburtstag, Hamburger!

Wer kennt ihn nicht, den Hamburger, den es in jedem Schnellrestaurant zu essen gibt? Im Jahr 2004 hatte er seinen 110. Geburtstag. So alt ist die Idee «Brötchen mit Hackbraten» schon. Der Hamburger kommt ursprünglich aus Deutschland. Hamburger Kaufleute exportierten ihn Ende des vorigen Jahrhunderts per Schiff in die USA. Damals hieß er noch «Hamburger Hacksteak».

Zu einem der bekanntesten Essen der Welt wurde er dank eines Mannes namens Ray Kroc: Der Handelsreisende war 1954 auf einer staubigen Landstraße in Kalifornien unterwegs, wo die Brüder Richard und Maurice McDonald am Wegesrand Mengen von Hamburgern verkauften. Ray Kroc kaufte die Idee – Brötchen mit Hackbraten und Tomatensouße zum Standardpreis – für ein paar Dollar ab. Innerhalb weniger Monate verkaufte er 250 Lizenzen für McDonald's Imbissläden

und eröffnete bereits ein Jahr später sein erstes vollautomatisches Schnellrestaurant in Des Moines im US-Staat Illinois.

Aufgabe 5. Stellen Sie Fragen und beantworten sie.

Beispiel: Kochen Sie gut? → Ja, ich koche gut. / Nein, ich koche nicht gut.

1. Arbeiten Sie viel? 2. Lesen Sie viel? 3. Schlafen Sie viel?
4. Schlafen Sie gut? 5. Reisen Sie gern? 6. Lesen Sie gern? 7. Lernen Sie viel?
8. Arbeiten Sie gern? 9. Sprechen Sie schnell? 10. Singen Sie gern?
11. Schlafen Sie gern? 12. Essen Sie gern? 13. Heißen Sie Anna?
14. Schwimmen Sie gern? 15. Singen Sie gut?

Aufgabe 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Добрый день. Я заказал номер в Вашем отеле. Хорошо. Тогда Вы можете мне назвать свое имя? Пожалуйста, заполните регистрационную анкету. Да, верно. Вот Ваш ключ. Пожалуйста, следуйте за мной, я покажу вам Вашу комнату. Вы забронировали апартаменты класса люкс. Таким образом, Вы находитесь на десятом этаже. Скажите мне, пожалуйста, что находится в моих апартаментах? – Могу ли я позвонить из комнаты? – Я надеюсь, вам понравится отдых.

Контрольные вопросы:

1. Проспрягать глагол haben.
2. В каких случаях употребляется в речи глагол möchten.
3. Особенности построения предложений с глаголом haben.

Тестовое задание:

1. Er ist ... Russe.
1) – 2) der 3) den 4) die
2. Mein Bruder hat ... Sohn und ... Tochter.
1) – – 2) einen ... eine 3) den ... die 4) einen ... einer
3. Zeigen Sie mir bitte ... Zeitschrift da.
1) – 2) das 3) den 4) die
4. Sein Vater hat ... Firma in Gomel.
1) einen 2) den 3) eine 4) ein
5. ... Mädchen in dem grünen Kleid spricht Deutsch.
1) Die 2) Das 3) Ein 4) Eine
6. Minsk liegt an ... Swislotsch.
1) dem 2) der 3) – 4) die
7. Meine Freundin wohnt jetzt in ... Jakub Kolas Straße.
1) – 2) der 3) den 4) die
8. ... 22. Dezember ist der kürzeste Tag des Jahres.

- 1) – 2) Der 3) Das 4) Den
9. ... Mathematik und ... Geschichte waren meine Lieblingsfächer in der Schule.
- 1) Die ... die 2) Eine... eine 3) – ... – 4) Die ... eine
10. ... Benutzung der Nationalbibliothek ist kostenlos.
- 1) Die 2) Der 3) Das 4) Den
11. Morgens trinkt er ... starken Kaffee.
- 1) den 2) einen 3) das 4) –
12. Zum Studium fährt sie mit ... Bus.
- 1) – 2) dem 3) den 4) der
13. Sie spielt oft ... Geige.
- 1) die 2) der 3) – 4) das
14. ... Wagen ist ... Verkehrsmittel.
- 1) Ein ... ein 2) Der ...ein 3) Ein ... der 4) Das ... ein
15. ... Höhe der Nationalbibliothek beträgt 82 Meter.
- 1) – 2) Der 3) Das 1) Die

Практическое занятие 16. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Ознакомление с правилами ведения телефонных разговоров с гостями отеля. Диалоги по теме

Цель: Активизировать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 164; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen 2 oder mehr Menschen.

Bekantschaft

- Vera: Hallo! Ich heiße Vera! Und wie heißen Sie bitte?
- Marion: Mein Name ist Marion. Marion Schwarz. Und wie ist Ihr Familienname?
- V: Petrowa. Vera Petrowa ist mein Name. Wo wohnen Sie?
- M: In München. In der Leopoldstrasse 14.
- V: Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- M: 3-5-4-2-3-6. Können Sie bitte Ihre Adresse sagen?
- V: Natürlich. Ich wohne in Moskau, in der Puschkin strasse 20-5. Meine Telefonnummer ist 921-64-35.
- M: Vielen Dank.

- V: Nichts zu danken

Aufgabe 2. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen den Angestellten und dem Gast.

Das Gespräch im Hotel

Angestellte: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Gast: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer in Ihrem Hotel gebucht.

Angestellte: Gut! Dann könnten Sie mir bitte Ihren Namen sagen?

Gast: Kristian Schwarz

Angestellte: Ja, stimmt. Füllen Sie bitte ein Anmeldeformular aus.

Gast: Hier, bitte. Ich habe es schon ausgefüllt.

Angestellte: Ja, klar. Hier ist Ihr Schlüssel. Folgen Sie mir bitte, Ich werde Ihnen Ihr Zimmer zeigen.

Gast: Vielen Dank!

Angestellte: Sie haben Luxus-Apartamente gebucht. So Sie sind im zehnten Stock.

Gast: Sagen Sie mir bitte, was habe ich in meinen Apartamenten?

Angestellte: Ja, schön. Hier gibt es drei Zimmer: Schlafzimmer, Wohnzimmer, Esszimmer. Badezimmer ist von Toilette getrennt. Es gibt auch einen Balkon mit schöner Ansicht aufs Meer.

Gast: Kann ich aus dem Zimmer anrufen?

Angestellte: Natürlich, es gibt ein Telefon und Wi-Fi.

Gast: Vielen Dank für Ihre Hilfe! *Angestellte:* Ich wünsche Ihnen eine angenehme Freizeit.

Aufgabe 3. Ergänzen Sie das Gespräch und lesen es vor.

- Hallo, machen wir uns bekannt.
- Hallo, ich heiße... Ich bin ... Jahre alt. Und Sie?
- Sie dürfen mich duzen. Mein Name ist... und ich bin ... Jahre alt.
- Sehr angenehm! Ich komme aus... Und woher kommst du?
- Ich komme aus... Was bist du? Bist du Student?
- Nein, ich gehe noch in die Schule. Und du?
- Ich auch! Liebst du deine Schule?
- Selbstverständlich! Mein Lieblingsfach ist...
- Ich liebe ... auch! Wir haben viel gemeinsames!
- Kannst du mir bitte deine Telefonnummer geben?
- Warum nicht?

Aufgabe 4. Übersetzen Sie ins Deutsche und inszenieren/

- Привет, давай познакомимся.
- Привет, меня зовут... Мне... лет. А Вам?
- Можете называть меня на «ты». Меня зовут... и мне... лет.

- Очень приятно! Я из... А откуда ты?
- Я из... Чем ты занимаешься? Ты студент?
- Нет, я пока хожу в школу. А ты?
- Я тоже. Ты любишь свою школу?
- Само собой! Мой любимый предмет – ...
- Я тоже люблю... У нас много общего!
- Можешь дать мне свой телефон?
- Почему бы и нет?

Aufgabe 5. Lesen Sie die Sätze. Nennen Sie das Subjekt und das Prädikat:

1. Nach dem Unterricht gehen wir in die Mensa.
2. Der Gruppenälteste soll ins Dekanat kommen.
3. Die Doppelstunde dauert achtzig Minuten.
4. Heute hat die erste Vorlesung stattgefunden.
5. Schreiben alle tüchtig mit?
6. Ich kann das Auditorium nicht finden.
7. Im ersten Stock gibt es einen Lesesaal für Studenten.
8. Man muss seinen Mantel an der Garderobe ablegen.
9. Im Studentenwohnheim ist es lustig.

Контрольные вопросы:

1. Основные правила ведения телефонных разговоров в Германии
2. Стандартные речевые клише

Тестовое задание:

1. ____ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.
a) ihr b) wir c) ich
2. ____ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?
a) wie b) welche c) welcher
3. ____ kam später, Petra oder Monika?
a) was b) wer c) wem
4. Mit ____ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?
a) welchem b) welcher c) welche
5. Ich verstehe ____ nicht.
a) ihm b) er c) ihn
6. Meine Mutter fragt ____, ob ihr gestern nach Moskau fahren.
a) euch b) euer c) ihr
7. Sprechen ____ Deutsch?
a) du b) Sie c) ihr
8. ____ Programm siehst du abends?

- a) was für ein b) was für eine c) was für einen
9. ____ Zimmer ist größer?
- a) welches b) welche c) welcher
10. ____ gratulierst du zum Geburtstag?
- a) wen b) wer c) wem
11. Wir freuen ____ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.
- a) uns b) euch c) sich
12. ____ mangelt mir am Geld.
- a) Man b) Er c) Es
13. Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ____ Brief freue ich ____ sehr.
- a) meinen, dich b) deinen, dich c) deinen, mich
14. Setzt ____!
- a) dich b) euch c) mich
15. Der Professor, ____ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.
- a) den b) dem c) der

Практическое занятие 17. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме: порядковые числительные до 100, справки о датах проведения мероприятий, о местоположении в отеле (этаж, направление). Диалоги по теме.

Цель: Активизировать диалогическую речь. Активизировать использования речевых клише в речи.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 169; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie viel Minuten hat eine Stunde? 2. Wie viel Stunden hat ein Tag? 3. Wie viel Tage hat eine Woche? 4. Wie viel Monate hat das Jahr? 5. Wie viel Tage hat der Januar, der Februar, der April? 6. Wie viel Tage hat das Jahr? 7. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 8. Der Wievielte ist heute? 9. Was wird am 7. Januar in unserem Land gefeiert? 10. Welches Jahr haben wir jetzt? 11. Wie viele Studenten fehlen heute im Deutschunterricht? 12. Wie spät ist es? 13. Um wie viel Uhr isst man gewöhnlich zu Mittag? 14. Wann beginnt in der Regel der Feierabend?

15. Der wievielte Tag der Woche ist der Montag? 16. Der wievielte Monat des Jahres ist März? 17. Wann beginnt das Neujahr? 18. Wann feiert man in Europa Weihnachten?

Aufgabe 2. Setzen Sie die passenden Wörter in die Lücken ein.

- a) 1. ... sitzen die Mutter und der Vater? 2. ... geht jener Mann? 3. ... wartet da unten? 4. ... studiert die Tochter? 5. ... steht oben?
b) 1. ... ist da? 2. ... ist dieser Mann? 3. ... sind der Sohn und der Vater?
4. ... ist der Sohn? 5. ... ist sie (она) hier?
-

was, wo, wer, wohin, wie, wann

Aufgabe 3. Lesen Sie deutlich vor. (Прочитайте вслух следующие упражнения):

Eltern, Großeltern, Sohn, Bruder, Vater, Großvater, Tochter, Schwester, Mutter Großmutter, Kind, Geschwister, Tante, Mädchen, Schüler, Assistent, Onkel, Junge, Student, Dozent, Verwandte, Kinder, Aspirant, Professor, Schule, Institut, Hochschulstudium, Fachschule, Universität, Diplomarbeit, Hochschule, Lehrer, Fachrichtung.

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die Formen im Präsens.

ich, du, er, wir, ihr, sie (Pl), Sie.

öffnen, reden, retten, rechnen, testen, warten, fürchten, baden klingeln, streicheln, ändern, lächeln

lesen, fließen, reisen, heizen, schützen, gießen

Aufgabe 5. Bilden Sie Sätze.

- a. auf – der Atlas – die Kommode – liegen
b. Er – auf – der Atlas – die Kommode – legen
c. hängen – über – die Lampe – der Fernseher
d. hängen – über - du – warum – die Lampe – der Fernseher
e. auf – die Vase – der Tisch – stehen
f. sie – auf – die Vase – der Tisch – stellen
g. auf – das Buch – der Tisch – liegen
h. Der Junge – der Tisch – das Buch – legen– auf
i. die Wand – das Bild – hängen – an
j. Die Frau – die Wand – das Bild – hängen – an
k. Der Stuhl – stehen – an – der Tisch
l. Der Mann – stellen – der Stuhl – an – der Tisch
m. auf – der Fußboden – liegen – der Teppich
n. Wir – legen – auf – der Fußboden – der Teppich
o. der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank
p. Das Zimmermädchen – der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank

Контрольные вопросы:

1. Просклоняйте порядковые числительные.
2. Речевые клише по пройденной теме.

Тестовое задание:

1. Die BRD liegt ...

- a) in Mitteleuropa b) in Europa c) in der Mitteleuropa

2. Im Süden der BRD gibt es einige Mittelgebirge. Die wichtigsten davon sind ..., ..., ...

- a) der Harz, der Thüringer Wald, das Erzgebirge
b) Harz, Thüringer Wald, Erzgebirge
c) die Harz, die Thüringer Wald, das Erzgebirge

3. Deutschland grenzt

- a) an die Schweiz b) an Schweiz c) an der Schweiz

4. ... Köln ist ein Kultur – und Wissenschaftszentrum Deutschlands.

- a) das moderne b) moderne c) modernes

5. Von ... bis ... kann man mit der Eisenbahn fahren.

- a) Köln, Dresden
b) dem Köln, dem Dresden
c) das Köln, das Dresden

6. Da kommt ... Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.

7. Wanda ist ... Polin.

8. Da steht ... Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.

9. Iwanow ist ... Fahrer.

10. Seine Frau ist ... gute Hausfrau.

11. Die BRD liegt ...

- a) in Mitteleuropa b) in Europa c) in der Mitteleuropa

2. Im Süden der BRD gibt es einige Mittelgebirge. Die wichtigsten davon sind ..., ..., ...

- a) der Harz, der Thüringer Wald, das Erzgebirge
b) Harz, Thüringer Wald, Erzgebirge
c) die Harz, die Thüringer Wald, das Erzgebirge

13. Deutschland grenzt

- a) an die Schweiz b) an Schweiz c) an der Schweiz

14. ... Köln ist ein Kultur – und Wissenschaftszentrum Deutschlands.

- a) das moderne b) moderne c) modernes

15. Von ... bis ... kann man mit der Eisenbahn fahren.

- a) Köln, Dresden
b) dem Köln, dem Dresden
c) das Köln, das Dresden

Практическое занятие 18. Усвоение стандартных речевых клише по теме: местоположение отеля, направление. Диалоги по теме.

Цель: Активизировать диалогическую речь. Активизировать использования речевых клише в речи.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 202; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Lexik.

Entschuldigen Sie /

Извините!

Entschuldigung!

Ich kenne mich hier nicht aus.

Я не местный.

Können Sie mir vielleicht helfen?

Можете мне помочь?

Wie komme ich am besten

Как пройти к ... ?

zu/zum ... ?

Wo ist der/die/das ... ?

Где ...?

Ist es weit von hier?

Это далеко отсюда

Gehen Sie die ...straße (ent)lang.

Идите прямо по улице

Einfach diese Straße lang gehen

Просто прямо по этой улице и

und dann sehen Sie es schon.

вскоре увидите его.

Es befindet sich am Ende dieser

Это находится в конце улицы

Straße...

... auf der linken Seite.

на левой стороне.

... auf der rechten Seite.

на правой стороне.

Gehen Sie geradeaus und biegen

Идите прямо, а на следующей

Sie die erste Straße links/rechts ab.

улице сверните налево/направо.

Biegen Sie hier links/rechts in die

Поверните здесь налево/направо

...straße ein.

на улицу ...

Gehen Sie geradeaus bis zur

Идите прямо до улицы ...

...straße.

Gehen Sie bis zur Kreuzung und

Идите до перекрестка, а потом

dann rechts.

направо.

Es liegt gegenüber von der/vom ...

Это находится напротив ...

Es liegt in der Nähe der/des ...

Это находится недалеко от

Es ist ungefähr 10 Minuten zu Fuß

Это где-то 10 минут пешком / на

/ mit dem Auto.

машине

Aufgabe 2. Lesen und inszenieren Sie das Gespräch zwischen 2 oder mehr Menschen.

In der Stadt

Dialog 1

Melanie: Entschuldigung, wie komme ich zum Bundeshaus?

Passant: Hm, gehen Sie hier geradeaus über die Kreuzung. Biegen Sie dann links ab in das Amthausgässchen. Gehen Sie dort geradeaus über die Amthausgasse in die Inselgasse. Biegen Sie dann rechts ab in die Kochergasse und dann gehen Sie geradeaus. Dann kommen Sie zum Bundeshaus.

Melanie: Hm, also hier geradeaus, dann links in das Amthausgässchen. Dann geradeaus und dann rechts in die Kochergasse und dann wieder geradeaus.

Passant: Ja, richtig.

Melanie: Vielen Dank, auf Wiedersehen.

Passant: Gern geschehen, auf Wiederlüge.

Dialog 2

Melanie: Entschuldigung, wie komme ich zur Zytologe?

Passantin: Gehen Sie hier geradeaus bis zur Hotelgasse. Biegen Sie dort rechts ab. Gehen Sie dann geradeaus bis zur Kramgasse. Dort sehen Sie gleich links die Zytologe.

Melanie: Aha, also hier geradeaus bis zur Hotelgasse. Dort rechts und bei der Kramgasse links.

Passantin: Ja, richtig.

Melanie: Vielen Dank, auf Wiedersehen. *Passantin:* Gern geschehen, auf Wiederlüge.

Dialog 3

Melanie: Entschuldigung, können Sie mir helfen?

Passant: Ja, gern.

Melanie: Ich möchte mit dem Bus zum Bärenpark und ich brauche eine Fahrkarte.

Passant: Hm, Bärenpark? Hm, ich glaube, das ist eine Zone, aber am besten tippen Sie auf „Zielort“. Gut, tippen Sie jetzt Ihren Zielort ein, also Bärenpark. So. Wollen Sie auch wieder zurückfahren?

Melanie: Ja.

Passant: Gut, dann tippen Sie hier auf „Zweifahrtenkarte“. So. Sehen Sie: Sie müssen 7,60 Franken bezahlen.

Melanie: Ah, ja.

Passant: Und hier kommt es schon, Ihr Ticket.

Melanie: Gut, vielen Dank für Ihre Hilfe!

Passant: Gern geschehen und viel Spaß im Bärenpark!

Melanie: Danke, auf Wiedersehen.

Passant: Adieu.

Aufgabe 3. Ordnen den Dialog !

– Also, die erste rechts, dann immer geradeaus. – Bitte. – Danke schön. – Entschuldigung, ich suche die Post. – Ja, genau, du brauchst ungefähr 5 Minuten. – Das ist ganz einfach. – Geh die erste Straße rechts und dann immer geradeaus. Dann kommst du direkt zur Post.

Aufgabe 4. Übersetzen diese Dialoge ins Russische

Извините, как мне пройти к ближайшему банку?

– К банку? Ближайший банк – «Сберегательная касса». Он находится напротив супермаркета «Плюс».

– Как мне туда пройти?

– Это совсем недалеко. Вы видите там, впереди, светофор? Перейдите прямо у светофора через дорогу, через несколько метров сверните налево. Там сразу Вы увидите с правой стороны супермаркет «Плюс». Перейдите на другую сторону улицы напротив супермаркета и Вы уже у банка.

– Вы знаете, как называется улица, где расположен банк? Я хочу позже встретиться там со своим другом, он приедет на машине.

– Это не проблема, там много парковочных мест. Улица называется «У мельничного пруда». Но Ваш друг должен после светофора свернуть на одну улицу дальше, потому что улица, которая ведет к банку, с односторонним движением.

– Я его предупрежу, большое спасибо и хорошего дня!

– Не за что. До свидания!

Контрольные вопросы:

1. Как обратиться к незнакомому на улице?
2. Как задать вопрос «Как пройти к ... »?
3. Как объяснить путь собеседнику?
4. Как закончить диалог?

Тестовое задание:

1. ... du Schi?

a) Läuft b) Läufst c) Laufen

2. Er ... fern.

a) sieht b) sehen c) sieht

3. Er ... viel und gern.

a) liest b) lest c) lesen

4. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
a) Deine b) Ihre c) Meine
5. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.
a) Eure b) Unsere c) Deine
6. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und ... Großeltern wohnen in Dresden.
a) Seine b) Deine c) Ihre
7. Wir lernen in ... Schule.
a) die b) der c) den
8. Wir spielen in ... Garten.
a) den b) der c) dem
9. Die Kreide liegt an ... Tafel.
a) den b) der c) dem
10. Alle Schüler aus unserer Klasse ... fleißig lernen.
a) will b) willst c) wollen
11. Mein Bruder ... Fußball spielen.
a) könnt b) kannst c) kann
12. du mit uns spielen.
a) Wollen b) Willst c) Will
13. Er ... viel und gern.
a) liest b) lest c) lesen
14. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
a) Deine b) Ihre c) Meine
15. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.
a) Eure b) Unsere c) Deine

Практическое занятие 19. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Правила написания делового письма. Написание письма-бронирования и письма-подтверждения бронирования.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
Активизировать овладение письменной речью.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 212; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie folgenden Brief. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wer macht die Reservierung?
2. Wie viel Personen werden anreisen?
3. Wie viel Zimmer sind gebucht?
4. Zimmertyp.
5. Ankunfts- und Abreisezeit.
6. Arrangement

Brief. Reservierung

Familie Molitor
Dalberstr. 5
D-34356 Mannheim
Hotel Austritz

Mannheim, 2.3.2012

Sehr geehrte Damen und Herren,
hiermit reservieren wir verbindlich für die Zeit vom
17.06.2012 – 30.06.2012

für Familie Siemens

ein Doppelzimmer mit Bad und extra Bett für das Kind
für Familie Molitor

ein Doppelzimmer mit Bad und extra Bett für das Kind
ein Einbettzimmer mit Bad

Wir möchten Vollpension für alle Teilnehmer.

Unsere Ankunft ist am 17.06 im Laufe des Nachmittags, die Abreise
am 30.06 am Vormittag.

Am 17.06 und am 30.06 brauchen wir einen Flughafenshuttle.

Bitte bestätigen Sie unsere Reservierung per Fax.

Mit freundlichen Grüßen

B. Molitor

Aufgabe 2. Schreiben Sie eine Reservierung als Brief.

Aufgabe 3. Bilden Sie Sätze.

- a. auf – der Atlas – die Kommode – liegen
- b. Er – auf – der Atlas – die Kommode – legen
- c. hängen – über – die Lampe – der Fernseher
- d. hängen – über - du – warum – die Lampe – der Fernseher
- e. auf – die Vase – der Tisch – stehen
- f. sie – auf – die Vase – der Tisch – stellen
- g. auf – das Buch – der Tisch – liegen
- h. Der Junge – der Tisch – das Buch – legen – auf
- i. die Wand – das Bild – hängen – an
- j. Die Frau – die Wand – das Bild – hängen – an
- k. Der Stuhl – stehen – an – der Tisch
- l. Der Mann – stellen – der Stuhl – an – der Tisch
- m. auf – der Fußboden – liegen – der Teppich
- n. Wir – legen – auf – der Fußboden – der Teppich
- o. der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank
- p. Das Zimmermädchen – der Kleiderbügel – hängen – in – der Kleiderschrank

Aufgabe 4. Wer ist beim Lesen die Beste?

Sehr geehrte Daniela Naumann,

mein Name ist Tursymbaeva Madina. Ich bin Studentin der 2 Studienjahre. Ich studiere am Institut für Chemische und Erdöl-und-Gastechnologien, meine Fachrichtung ist die organische Chemie. Meine Noten sind nur gut und ausgezeichnet, weil das Studium mir leicht fehlt.

Elena Wladimirowna hat mir empfohlen, Ihnen zu schreiben. Deutsch habe ich 11 Jahre in DSD-Gymnasium in Kasachstan gelernt. In der 10. Klasse habe ich eine Einladung in Deutschland und Österreich bekommen, um meine Sprachkenntnisse zu verbessern. Aber meine Familie hatte einige Schwierigkeiten, und ich musste die Reise aufgeben. In der 11. Klasse habe ich ein DSD-Diplom bekommen. In der Kuzbass Staatlichen Technischen Uni verbessere ich meine Sprachkenntnisse.

Zum Beispiel: im vergangenen Jahr erhielt ich den ersten Platz in der wissenschaftlichen Konferenz zum Thema "Umweltverschmutzung und wie Chemie den Planeten retten kann", nahm an der Universitätsspracholympiade erfolgreich teil.

In diesem Schuljahr bereite ich auch ein wissenschaftliches Projekt in der deutschen Sprache vor, das mit der Umwelt und meiner Spezialität verbunden ist.

Zum Schluß möchte ich sagen, dass mein Leben mit Deutsch sehr eng verbunden ist. Deshalb möchte ich Sie um Hilfe bitten. Vielleicht gibt es ein Programm für den Austausch oder ein Programm zur Verbesserung der Sprache. Ich möchte an diesen Programmen teilnehmen.

Ich bedanke mich bei Ihnen im Voraus

Aufgabe 5. Was haben Sie Interessantes aus dem Text erfahren?

Aufgabe 6. Machen Sie die Widergabe des Briefes.

Aufgabe 7. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie viel Minuten hat eine Stunde? 2. Wie viel Stunden hat ein Tag? 3. Wie viel Tage hat eine Woche? 4. Wie viel Monate hat das Jahr? 5. Wie viel Tage hat der Januar, der Februar, der April? 6. Wie viel Tage hat das Jahr? 7. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 8. Der Wievielte ist heute? 9. Was wird am 7. Januar in unserem Land gefeiert? 10. Welches Jahr haben wir jetzt?

Контрольные вопросы:

1. Основные правила написания делового письма.
2. Как забронировать номер?
3. Как подтвердить бронирование?

Тестовое задание:

1. Mein Sohn ist schon ____ (2,8) Jahre alt.
a) zweiachtel b) zwei Komma acht c) zwei achtel
2. Heute ist der ____ (14) April.
a) vierzeinten b) vierzigste c) vierzehnte
3. Die Fahrkarte kostet ____ (150) Euro.
a) ein Hunder fünfzig b) einhundertfünfzig c) einhundert fünfzig
4. Ich kenne ihm seit ____ (1992).
a) eintausendneunhundertzweiundneunzig
b) neunzeinhundertneunundzwanzig
c) neunzeinhundertzweiundneunzig
5. Bleiben Sie bitte bis ____ (13.15).
a) Viertelnachdreizein b) Viertel nach dreizein c) Viertelnachderizein
6. Er hat seinen Geburtstag am ____ (10) Januar.
a) zehnten b) zehnte c) zehn
7. Heute feiert er seinen ____ (10) Geburtstag.

- a) zehn b) zehnte c) zehnten
8. Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa ____ (82,5 Mill.) Menschen.
- a) zweiundachtzigmillionen Komma fünf
b) zweiundachtzig Millionen Komma fünf
c) zweiundachtzig Komma fünf Millionen
9. In der ____ (1) Klasse lernen die Kinder lesen, rechnen und schreiben.
- a) ersten b) erster c) eins
10. Der nächste Zug geht erst in ____ (2) Stunden.
- a) zweit b) zwei c) zweiten

Практическое занятие 20. Знакомство с деловыми электронными письмами. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Написание электронного письма - подтверждения бронирования по электронной почте

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Формирование письменной речи. Научить писать неофициальные письма.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 219; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie und übersetzen folgende Redemittel/

Sehr geehrte Damen und Herren

Sehr geehrte Frau...

Sehr geehrter Herr...

Mit freundlichen Grüßen

Aufgabe 2. Studieren Sie den Brief.

Sehr geehrte Frau Müller!

Ich kann leider nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr dankbar.

Es tut mir leid und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mit freundlichen Grüßen,

Aufgabe 3. Studieren Sie folgende Information.

Пример письма в гостиницу с просьбой выслать подтверждение на бланке с печатью и подписью для получения визы:

Sehr geehrte Damen / Herren,
um deutsches (österreichisches, schweizerisches) (Австрии, Швейцарии) Einreisevisum in ЗДЕСЬ УКАЗЫВАЕМ СТРАНУ, ИЗ КОТОРОЙ ВЫ ВЫЕЗЖАЕТЕ zu bekommen, bitte ich um eine Reservierungsbestätigung. Die Reservierung erfolgte über die Internetseite ВПИСАТЬ НАЗВАНИЕ И АДРЕС ИНТЕРНЕТ-САЙТА, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ СДЕЛАНО БРОНИРОВАНИЕ

Bitte schicken Sie die Bestätigung per Fax/E-Mail an folgende Nummer/Adresse: ВПИСАТЬ СЮДА НОМЕР ФАКСА И АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ

Die Bestätigung muss auf einem Kopfbogen des Hotels sein und die folgenden Informationen über die Gäste beinhalten:

Namen der allen Personen: ВАША ФАМИЛИЯ, ВАШИ ФАМИЛИИ

Ankunftsdatum

Abreisedatum

Preis pro Nacht

Nummer der Kreditkarte fuer Garantie УКАЖИТЕ НОМЕР СВОЕЙ КАРТЫ, ЕСЛИ ЭТО НУЖНО ДЛЯ ВИЗЫ.

Eine Unterschrift der berechtigten Person sowie ein Hotelstempel sind für diese Bestätigung obligatorisch.

Danke im Voraus.

СТАВИМ ПОДПИСЬ (ИМЯ, ФАМИЛИЯ)

Aufgabe 4. Schreiben Sie eigenen Brief im Hotel.

Aufgabe 5. Was haben Sie aus dem Brie erfahren? (Подробно разберете схему письма).

Max Köhler & Co.
Elektrogrosshandel

Max Köhler & Co. Postfach 25 5880 Lüdenscheid

Sieber-Werke
Hafenstr. 5
4600 Dortmund

Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom
15.04.2004

Unsere Zeichen, unser Nachricht vom
03.05.2005

(2 23 51)
Durchwahl 22 41

Widerruf unserer Bestellung über Heizspiralen

Sehr geehrte Damen und Herren,
Mit unserem Telegramm «Heizspiralen nicht liefern» haben wir unsere gestrige Bestellung über

500 Stück Ia Chromnickel-Heizspiralen, 700 Watt widerrufen.

Leider mussten wir die Bestellung zurückziehen, weil der Kunde, der diesen Posten bestellt hatte, gestern abend seine Bestellung in die gleiche Menge Spiralen, 500 Watt, änderte. Von dieser Sorte haben wir jedoch noch genug auf Lager.

Unserem Kunden wollen wir gern entgegenkommen, weil er regelmässig grosse Menge abnimmt. Bitte, haben Sie Verständnis für unser Verhalten.

Mit freundlichen Grüssen.
(Unterschrift)
Max Köhler

Контрольные вопросы:

1. Как правильно писать письма на немецком языке?
2. Какие необходимые клише и шаблоны используют в официальном письме?
3. Какова схема письма?

Тестовое задание:

1. Ich ziehe lieber ____ Rock an.
a) jene roten b) jenen roten c) jenen rote
2. Emil ruf mich am, um nach ____ Adresse der Firma zu fragen.
a) altem b) alten c) alter
3. ____ Wetter habe ich hier noch nicht gesehen.
a) Solches schlechtes b) Solches schlechte c) Solches schlechten
4. Ich gehe zu ____ Bekannten.
a) gutem b) guter c) gute
5. Auf ____ Tisch lag ein Notizbuch.
a) dem runden b) der runden c) den runden
6. Ich nehme ____ Fotoapparat mit.
a) diesen moderne b) diese moderne c) diesen modernen
7. Ich unterstreiche damit ____ Zeilen im Text.
a) einigen b) einigen c) einiger
8. ____ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.

- a) Letzter b) Letzte Letztes
9. ____ Elternversammlung wird am Samstag.
- a) Die nächsten b) Die nächste c) Der nächste
10. ____ Garten wurde von den Studenten gepflegt.
- a) Der grüne b) Der grünen c) Der grüner
11. Der Lektor erzählte uns über ____ ____ Leben.
- a) seines interessantes b) sein interessantes c) seines interessanten
12. Diese Uhr ist von ____ ____ Großvater gekauft worden.
- a) meinen alten b) meinen altem c) meinem alten
13. Man besprach in diesem Seminar ____ Probleme der Sozialreform.
- a) die aktuellen b) die aktuelle c) den aktuellen
14. Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
- a) Mehreren b) Mehrere c) Mehre
15. Peter half Monika ____ ____ Paket zur Post bringen.
- a) ihres schweres b) ihr schweres c) ihres schweren

Практическое занятие 21. Усвоение лексики: названия времён года, месяцев, дней недели. Спряжение в повествовательном и вопросительном предложении глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов «können» и «müssen» в предложениях, их роль в немецком языке

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
Формирование грамматических навыков.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 239; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Lexik.

das Jahr	<i>год</i>
der Monat	<i>месяц</i>
die Woche	<i>неделя</i>
der Tag	<i>день</i>
die Stunde	<i>час</i>
die Minute	<i>минута</i>
die Sekunde	<i>секунда</i>
Der Montag	<i>понедельник</i>
der Dienstag	<i>вторник</i>
der Mittwoch	<i>среда</i>

der Donnerstag	<i>четверг</i>
der Freitag	<i>пятница</i>
der Samstag	<i>суббота</i>
der Sonntag	<i>воскресенье</i>
am Vormittag	<i>в первую половину дня</i>
am Mittag	<i>в обед</i>
am Morgen	<i>утром</i>
am Abend	<i>вечером</i>

Aufgabe 2. Wählen sie richtige Redewendungen.

früh morgens, spät abends, gegen Mittag, am frühen Nachmittag, am späten Nachmittag, früh abends, gegen Abend, am frühen Vormittag

Muster: 11.52 . gegen Mittag

- 1) 17.50 Uhr _____
- 2) 7.30 Uhr _____
- 3) 6.24 Uhr _____
- 4) 18.15 Uhr _____
- 5) 13.38 Uhr _____
- 6) 23.35 Uhr _____
- 7) 18.20 Uhr _____
- 8) 11.40 Uhr _____
- 9) 10.05 Uhr _____

Aufgabe 3. Berechnen Sie den Tag, wenn der Countdown von Sonntag ist.

Muster: Heute ist Sonntag. Gestern Mittag war (ist) Samstag Mittag.

1. Vorgestern Mittag
2. Übermorgen Abend
3. Morgen Abend
4. Vor vier Tagen
5. Morgen Nachmittag
6. Gestern morgen
7. In vier Tag.

Aufgabe 4. An welchem Wochentag haben deine Freunde dieses Jahr Geburtstag? Und deine Familie?

Beispiel: Tanja hat am (an einem) Samstag Geburtstag.

Alexej hat ...

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie die Verben mit trennbaren Präfixen in richtiger Form Präsens:

1. Auf die Reise ... wir zwei Schlafsäcke. (mitnehmen)
2. Er ... alle seine Mitschüler in die Disco. (einladen)
3. Im Sommer ... die Sonne

sehr früh. (aufgehen) 4. Unsere Gäste ... schon morgen. (heimfahren) 5. Wann ... du von dem Urlaub? (zurückkommen) 6. Alle Freunde ... an meinem Fest. (teilnehmen) 7. Ich ... dich später. (anrufen) 8. Das Treffen ... heute Abend. (stattfinden) 9. Diese Frau ... umwerfend. (aussehen) 10. Nach dem Mittagessen ... er das Geschirr. (abspülen) 11. Meine Mutter ... immer große Menge von Lebensmitteln. (einkaufen) 12. Die Frau ... mit dem Schimpfen. (fortsetzen)

Aufgabe 6. Setzen Sie die Verben in richtiger Form Präsens ein.

1. Seine Kinder ... uns vom Bahnhof . (abholen) 2. Ich ... nur Kosmetik von dieser Firma. (benutzen) 3. Herr Krause ... meine Telefonnummer. (aufschreiben) 4. Das Mädchen ... zu seinem Geburtstag ein neues Notebook. (bekommen) 5. Die Lehrerin ... die Prüfung. (anfangen) 6. Die Stars ... die Fragen der Journalisten. (beantworten) 7. Ich ... das Fenster im Kinderzimmer. (zumachen) 8. Wem ... diese große Garage? (gehören) 9. Meine Kinder ... leider zu viel. (fernsehen) 10. Der Opa ... oft über seine Jugend. (erzählen) 11. Der Sohn ... seine Eltern mit der Freundin. (bekannt machen) 12. Ich ... diese Ferien im Fernen Osten. (verbringen)

Aufgabe 7. Setzen Sie die in den Klammern stehenden Verben im Präsens ein:

1. Bald (ablegen) wir die Prüfungen. 2. Die Polizei (verfolgen) den Dieb. 3. Die Vorstudienkurse (vorbereiten) die Hörer auf das Studium an der Hochschule. 4. Der Unterricht (anfangen) erst am Montag. 5. (Lesen) du gern deutsche Märchen? 6. Wir (finden) diese Bücher interessant. 7. Er (bleiben) selten am Abend zu Hause. 8. (Schreiben) er jetzt einen neuen Roman? 9. (Gehen) du heute nach Hause zu Fuß? 10. Der Bus (abfahren) um 9.10. 11. Ich (bekommen) die Post jeden Tag. 12. (Kommen) ihr heute wirklich nicht? 13. Ich (verstehen) nicht alles, deshalb (fragen) ich oft. 14. Er (sprechen) schnell und (machen) Fehler. 15. (Helfen) ihr der Mutter beim Haushalt? 16. Die Großeltern (verbringen) die Feiertage lieber zu Hause.

Контрольные вопросы:

1. Когда начинается трудовая неделя в Германии?
2. Какого рода временные обозначения?
3. Назовите исключения.
4. Как ведут себя глаголы с отделяемыми приставками в предложениях?

Тестовое задание:

- Das Wasser dringt durch meine Schuhe ____.
a) zu b) durch c) zwischen
- Jede Familie trug zur Begrünung der Stadt ____.
a) mit b) bei c) nach
- Er ist in der Prüfung ____gefallen.
a) nach b) auf c) durch
- Ich finde, die rote Mappe sieht schöner ____.
a) ein b) aus c) auf
- Ich bereite mich auf die Prüfung ____.
a) durch b) vor c) zu
- Das Buch hat auch mein Freund gelesen. Jetzt können wir es in die Bibliothek ____ geben.
a) wieder b) zurück c) ein
- Eva hat ihren Eltern versprochen, bald ____zukommen.
a) wieder b) vornach c) nach
- Dort steht der Sohn meiner Freundin, ich möchte ihn dir ____stellen.
a) vor b) zu c) ein
- Ich ziehe mich schnell ____.
a) vor b) zu c) an
- Die meisten Kinder waren schon müde und hörten nicht mehr ____.
a) mit b) zu c) an

Задание к самостоятельной работе: Выполните упр. 6, с. 47; упр. 2а, 3, с. 58 [3].

Практическое занятие 22. Усвоение лексики по теме: время на часах (официальное и неофициальное). Уметь спросить и ответить на вопрос о времени. Построение предложений с предлогами времени. Диалоги по теме Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Формирование грамматических НАВЫКОВ.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 243; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Was zeigen die Uhr? Schreiben Sie neue Wörter heraus.



Aufgabe 2. Studieren Sie Wortschatz zum Thema.

die Uhr,- en	часы, час
die Uhrzeit	время (за часами)
die Zeit,- en	время (в целом)
die Stunde,- n	час
die Minute,- n	минута
die Sekunde,- n	секунда
die Armbanduhr,-	наручные часы
die Wecker,-	будильник
heute	сегодня
morgen	завтра
gestern	вчера
jetzt	сейчас
der Morgen	утро
morgens	утром
der Mittag,- e	полдень, обед
vormittags	до обеда, в первой половине дня
mittags	днем, в обед
nachmittags	по полудню

6. Fahren Sie ____ Moskau?

- a) zu b) durch c) in

7. Die Kinder gingen ____ die Schule ____ den Wald.

- a) zu durch b) in zwischen c) in durch

8. Langsam erholte sich Monika ____ der Krankheit.

- a) von b) --- c) aus

9. Die Kranke beobachtete den ____ dem Fenster wachsende Baum.

- a) in b) vor c) von

10. Studierte er ____ der Universität in Berlin oder Hamburg?

- a) in b) an c) auf

11. Mein Bruder Oleg und sein Freund Paul sind ...einem Monat Studenten.

- a) seit b) mit von c)

12. Ich weiß\$ sehr viel ...ihrem Leben.

- a) für b) von c) mit

13. Ich bleibe heute in der Schule ... 5 Uhr.

- a) mit b) bis c) von

14. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.

- a)) nach b) ohne c) für

15. Paul geht die Straße

- a) aus b) entlang c) nach

Практическое занятие 23. Усвоение лексики по теме: время работы различных служб в гостинице. Диалоги по теме

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 242; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Was kann ein Hotel den Gästen bieten?

a) *Welche Verbindungsmöglichkeiten gibt es?*

Ins Zentrum/ nach Kemerowo/ zum Bahnhof/ in die Schweiz führt man mit dem Taxi/ Bus/ Auto/ Schiff, mit der Strassenbahn, Biegt man mit dem Flugzeug. Oder geht man zu Fuss?

b) *Wo kann man über ein Hotel erfahren?*

✓ in der Zeitung

✓ in der Radiosendung

- ✓ in der Fernsehwerbung . ?

c) *Was kann ein Hotel den Gästen bieten?*

Sehr verehrte Damen und Herren! Liebe Gäste! Unser Hotel begrüsst Sie herzlich und bietet Ihnen folgendes!

- ✓ das Restaurant, die Bar, das Weinrestaurant, das Cafe
- ✓ die Konferenzräume und -säle, Tagungsräume -die Garage, der Parkplatz
- ✓ das Schwimmbad, die Sauna, der Fitnessraum, das Solarium
- ✓ der Frisiersalon
- ✓ kleine Läden
- ✓ Einzelzimmer und Doppelzimmer, Suite
- ✓ Kreditkartenbezahlung - Tennisplatz
- ✓ Sonnenterrasse
- ✓ Videoraum
- ✓ Lounge
- ✓ Kinderspielfeld
- ✓ Post
- ✓ Wanderungen
- ✓ Diskoabende
- ✓ Nichtraucherzimmer
- ✓ was noch?

Aufgabe 2. Was kann ein Luxushotel/ein Gasthof/ eine Jugendherberge/ eine Pension den Gästen anbieten? Stellen Sie einige Sätze zusammen, benutzen Sie dabei folgende. Redeformel:

Ich denke/meine...; meiner Meinung nach; soviel ich weiss; ich bin sicher, dass...; ich zweifle daran, dass...; es steht fest, dass... .

z.B. Soviel ich weiss, ein Luxushotel kann all das anbieten.
Ich zweifle daran, dass eine Jugendherberge Suite bieten kann.

Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor:

a) Sie fahren als Tourist nach Deutschland;

Sie als Mitarbeiter des Reisebüros empfehlen Ihren Kunden (darunter ein Student, ein Unternehmer, ein junges Ehepaar, eine Gruppe der Kinder im Alter von 10 bis 12 Jahren eine Reise nach Deutschland. Welche Unterbringungsmöglichkeiten und Hotelangebote würden Sie wählen:

b) für sich;

c) für die Kunden?

Sprechen Sie darüber in Paaren!

Aufgabe 4. Wie kann: a) das Hotel; b) die Lage; c) die Ausstattung; d) die Atmosphäre; e) die Küche; f) der Service; g) der Tourist; h) der Portier sein?

bebaglich, international, un/gemütlich, komfortabel, zentral, un/aufmerksam, verkehrsgünstig, prachtvoll, individuell, reichhaltig, professionell, freundlich, stimmungsvoll, regional, ruhig, erstklassig, modern, exklusiv, stilvoll, frei, alt, gut, billig, teuer, preiswert, neu, chinesisch, bequem, phantastisch, unerzogen, orientalisch, scharf, hübsch, sportlich, unaufdringlich, rustikal, jung, angenehm. Wie noch?

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. Ohne (dieser Schrank) sieht das Zimmer anders aus. 2. Für (ihr) ist diese Arbeit nicht schwer. 3. Sie kauft einen DVD-Film für (ihr Sohn). 4. Der Weg geht (der Park) entlang. 5. Die Gäste sind erst gegen (20 Uhr) gekommen. 6. Diese schönen Blumen sind für (meine Mutter). 7. Die Grünen treten gegen (die Umweltverschmutzung) auf. 8. Fahren Sie bis (das Postamt) und biegen Sie dann rechts. 9. Um (unser Haus) wächst ein schöner Ziergarten. 10. Er muss für (ein Monat) ins Krankenhaus. 11. Die Fahrkarte gilt bis (der 25. April). 12. Die Touristen wanderten durch (der Wald).

Aufgabe 6. Setzen Sie richtige Präpositionen ein und öffnen Sie die Klammer:

1. Hilde interessiert sich ... (die bildende Kunst). 2. Die Mutter hat mir Geld ... (die Tante) übergeben. 3. Haben Sie etwas ... Halsschmerzen? 4. ... wie viel Uhr soll ich kommen? 5. Hier ist ein Geschenk ... (ihre Tochter). 6. Es geschah ... (mein Wille). 7. Unsere Mannschaft hat mit 3:4 ... (die Mannschaft der Schule N 25) gewonnen. 8. Ich bin momentan ... Geld. 9. Heute zahlst du ... (unser Mittagessen). 10. Das Auto fuhr langsam (die Straße) 11. Die Erde dreht sich ... (die Sonne). 12. Er schwimmt ... (der Strom). 13. ... (du) gehe ich ins Theater nicht. 14. Von 13 ... 14 Uhr ist das Geschäft geschlossen. 15. Die Studenten bummeln ... (die Stadt).

Aufgabe 7. Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Deutsche:

Вокруг стола учителя, в 7 часов, без детей, на один день, через парк, для отца, до субботы, для него, вдоль этой улицы, против этой прогулки, под вечер, вокруг дома, через окно, без словаря, около часа, за успехи, для сына, вокруг света, через город.

**Aufgabe 8. Setzen Sie durch, für, gegen, um oder ohne ein:
Geschenk**

Ein Verbrecher braucht ein Geschenk ... seine Frau. Sie hat morgen ihren Geburtstag. Er sucht überall. Es ist schon Abend! Er geht ... den dunklen Park. Dort ist ein Kiosk. Er geht ganz leise ... den Kiosk. Er hört nichts. Er ist allein. Vielleicht gibt es hier etwas ... seine Frau!? ... ein Geschenk ... seine Frau kann er nicht nach Hause gehen. Das ist klar!! Er macht die Fensterscheibe kaputt und steigt ... das Fenster. Er nimmt eine Flasche Wein und zwei Tafeln Schokolade mit. Dann läuft er schnell weg. Es ist sehr dunkel. Plötzlich – ein Schmerz!! Er ist ... einen Baum gelaufen!

Контрольные вопросы:

1. Что может предложить отель гостям,
2. Назвать службы гостиницы.

Тестовое задание:

Wählen Sie die richtige Präposition:

1. Ich habe nichts ... (ohne, um, gegen) deine Worte.
2. Meine Freundin fährt ... (durch, für, entlang) zwei Wochen nach Österreich.
3. Inga trägt immer ein buntes Tuch ... (gegen, wider, um) den Hals.
4. Gehen Sie ... (durch, für, um) die Ecke, dann sehen Sie schon die Haltestelle.
5. ... (Ohne, Für, Um) eine fehlerhafte Antwort gibt es in der Schule die Note 10.
6. ... (Um, Durch, Für) diese Zeit geht sie gewöhnlich spazieren.
7. Die Lehrer dieses Gymnasiums sind immer freundlich ... (um, gegen, durch) die Schüler.
8. Es ist kein weiter Weg ... (entlang, durch, bis) Moskau.
9. Er sagte es sehr ernst, ... (durch, für, ohne) Spaß.
10. ... (Entlang, Um, Durch) Herrn Krause bekomme ich oft Zeitungen und Zeitschriften in deutscher Sprache.

Практическое занятие 24. Усвоение лексики по теме: время работы различных учреждений в Германии. Диалоги информации в интернете.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 248; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Wie kann: a) das Hotel; b) die Lage; c) die Ausstattung; d) die Atmosphäre; e) die Küche; f) der Service; g) der Tourist; h) der Portier sein?

beaglich, international, un/gemütlich, komfortabel, zentral, un/aufmerksam, verkehrsgünstig, prachtvoll, individuell, reichhaltig, professionell, freundlich, stimmungsvoll, regional, ruhig, erstklassig, modern, exklusiv, stilvoll, frei, alt, gut, billig, teuer, preiswert, neu, chinesisch, bequem, phantastisch, unerzogen, orientalisch, scharf, hübsch, sportlich, unaufdringlich, rustikal, jung, angenehm. Wie noch?

Aufgabe 2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. Ohne (dieser Schrank) sieht das Zimmer anders aus. 2. Für (ihr) ist diese Arbeit nicht schwer. 3. Sie kauft einen DVD-Film für (ihr Sohn). 4. Der Weg geht (der Park) entlang. 5. Die Gäste sind erst gegen (20 Uhr) gekommen. 6. Diese schönen Blumen sind für (meine Mutter). 7. Die Grünen treten gegen (die Umweltverschmutzung) auf. 8. Fahren Sie bis (das Postamt) und biegen Sie dann rechts. 9. Um (unser Haus) wächst ein schöner Ziergarten. 10. Er muss für (ein Monat) ins Krankenhaus. 11. Die Fahrkarte gilt bis (der 25. April). 12. Die Touristen wanderten durch (der Wald).

Aufgabe 3. Lesen Sie deutlich vor. (Прочитайте вслух следующие упражнения):

Eltern, Großeltern, Sohn, Bruder, Vater, Großvater, Tochter, Schwester, Mutter Großmutter, Kind, Geschwister, Tante, Mädchen, Schüler, Assistent, Onkel, Junge, Student, Dozent, Verwandte, Kinder, Aspirant, Professor, Schule, Institut, Hochschulstudium, Fachschule, Universität, Diplomarbeit, Hochschule, Lehrer, Fachrichtung

Aufgabe 4. Spielen Sie Dialoge.

Ein/-e Rezeptionist/-in begrüßt Gäste, die ihre Zimmer im voraus gebucht haben. Sie müssen das Anmeldeformular ausfüllen und persönliche

Angaben geben.

Ein/-e Empfangschef/-in begrüßt Gäste, die zum zweiten Mal in dieses Hotel kommen.

Ein/-e Rezeptionist/-in empfängt Gäste, die kein Zimmer reserviert haben. Sie haben vor, für zwei Tage zu bleiben.

Aufgabe 5. Sie arbeiten an der Rezeption des Hotels Haltern.

Hotel Haltern, Berlin

Lage: Ruhig und sonnig, nur wenige Gehminuten von der historischen Altstadt und vom Hauptbahnhof entfernt.

Das bietet unser Hotel: Repräsentative Halle, gemütliche Hausbar, Speiserestaurant mit gepflegter Küche und aufmerksamem Service, Lift, Hotelparkplatz.

Unser chinesisch-thailändisches Spezialitätenrestaurant überrascht Sie mit einem raffinierten Speisen- und Getränkeangebot.

Kreditkarten: Visa, MasterCard, Amexco, Eurocard.

So wohnen Sie: Komfortable Zimmer mit Radio, Telefon, Farb-TV, Minibar, Bad WC, Balkon.

Alle Zimmer haben Kabel-TV, einen abschließbaren Safe.

Unsere Gäste können sich bei Golf, Tennis, Schwimmen, Surfen, Segeln, Reiten entspannen.

So finden Sie uns: Autobahn A 6 Berlin, Berlin Schönefeld,
Ausfahrt Berlin-Mitte: 7 km bis zum Hotel.

Контрольные вопросы:

1. Когда открываются различные учреждения в Германии?
2. Когда закрываются различные учреждения в Германии?
3. Есть ли в учреждениях обеденный перерыв?

Тестовое задание:

1. Heute gehen wir ____ ihm.
a) zu b) an c) bei
2. Man sitzt Fritz nicht oft ____ seinen Freund. Er ist meistens ____ ihm zusammen.
a) mit ohne b) mit mit c) ohne mit
3. Man besprach ____ diesem Seminar ____ aktuelle Probleme der Schulreform.
a) --- --- b) in über c) in ---
4. Das Haus steht der Schule ____ .
a) gegenüber b) --- c) über
5. ____ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.
a) Zu b) An c) Hinter
6. Fahren Sie ____ Moskau?
a) zu b) durch c) in
7. Die Kinder gingen ____ die Schule ____ den Wald.

- a) zu durch b) in zwischen c) in durch
8. Langsam erholte sich Monika ____ der Krankheit.
- a) von b) --- c) aus
9. Die Kranke beobachtete den ____ dem Fenster wachsende Baum.
- a) in b) vor c) von
10. Studierte er ____ der Universität in Berlin oder Hamburg?
- a) in b) an c) auf
11. Mein Bruder Oleg und sein Freund Paul sind ...einem Monat Studenten.
- a) seit b) mit von c)
12. Ich weiß\$ sehr viel ...ihrem Leben.
- a) für b) von c) mit
13. Ich bleibe heute in der Schule ... 5 Uhr.
- a) mit b) bis c) von
14. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.
- a)) nach b) ohne c) für
15. Paul geht die Straße
- a) aus b) entlang c) nach

Практическое занятие 25. Усвоение лексики по теме: помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория. Диалог по теме «Показ номера гостю».

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь по теме «Показ номера гостю».

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 253; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie folgende Redemittel

Kann ich Ihnen behilflich sein?	Могу я быть Вам полезен?
Kann ich Ihnen helfen?	Могу я Вам помочь?
Bitte schön?	Пожалуйста (ожидая обращение)
Herzlich willkommen.	Добро пожаловать.
Wir freuen uns, Sie bei uns begrüßen zu dürfen.	Мы рады приветствовать Вас у нас
Ich freue mich Sie wieder zu sehen. Wie geht es Ihnen?	Рад видеть Вас вновь. Как Ваши дела?

Wie war die Reise / der Flug / die Fahrt?

Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

Soll ich das Gepäck aufs Zimmer bringen lassen?

Ich schicke sofort einen Träger.

Каким было путешествие/ перелет/ поездка?

Желаю Вам приятного пребывания.

Мне поручить отнести Ваш багаж в номер?

Я немедленно пошлю носильщика

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die Fragen in dem Dialog.

a. _____ ?

- Mein Name ist Ramke.

b. _____ ?

- Mein Vorname ist Michael.

c. _____ ?

- Ich bin am 7. Juni 1976 in Stuttgart geboren.

d. _____ ?

- Ich wohne jetzt in Dortmund.

e. _____ ?

- Dortmund, Kirchengasse, 19

f. _____ ?

- Ich habe also deutsche Staatsangehörigkeit.

g. _____ ?

- Ich bin Bauingenieur von Beruf.

Aufgabe 3. Ergänzen Sie den Dialog.

a. _____ ?

- Guten Tag. Wir hätten gern ein Doppelzimmer mit Dusche und WC.

b. _____ ?

- Drei Tage. Wie viel kostet das?

c. _____ ?

- Wir haben noch Gepäck im Auto.

d. _____ .

Danke.

Aufgabe 4. Sie arbeiten an der Rezeption des Hotels Haltern. Beantworten Sie die Fragen eines Anrufers anhand dieser Informationen:

Hotel Haltern, Berlin

Lage: Ruhig und sonnig, nur wenige Gehminuten von der historischen Altstadt und vom Hauptbahnhof entfernt.

Das bietet unser Hotel: Repräsentative Halle, gemütliche Hausbar, Speiserestaurant mit gepflegter Küche und aufmerksamem Service, Lift, Hotelparkplatz.

Unser chinesisch-thailändisches Spezialitätenrestaurant überrascht Sie mit einem raffinierten Speisen- und Getränkeangebot.

Kreditkarten: Visa, MasterCard, Amexco, Eurocard.

So wohnen Sie: Komfortable Zimmer mit Radio, Telefon, Farb-TV, Minibar, Bad WC, Balkon.

Alle Zimmer haben Kabel-TV, einen abschließbaren Safe.

Unsere Gäste können sich bei Golf, Tennis, Schwimmen, Surfen, Segeln, Reiten entspannen.

So finden Sie uns: Autobahn A 6 Berlin, Berlin Schönefeld, Ausfahrt Berlin-Mitte: 7 km bis zum Hotel.

Контрольные вопросы:

1. Какие помещения могут находиться на территории гостиницы?

2. Какие служебные помещения могут находиться в здании гостиницы?

Тестовое задание:

1. Die Freunde _____ spazieren.

a) gehen b) geht c) gehe

2. Iwan _____ einen Brief.

a) schreiben b) schreibst c) schreibt

3. Irina _____ mich.

a) seht b) sieht c) sehen

4. Wohin _____ ihr?

a) läuft b) lauft c) laufen

5. Ich _____ aufs Land.

a) fahren b) fährt c) fahre

6. Hier ist zu kühl. _____ ihr das Fenster?

a) öffnet b) öffnetet c) öffneten

7. Es _____ einmal ein alter Fischer.

a) lebtet b) lebt c) lebtest

8. Die Kinder ____ in der Pause im Schulhof.

- a) spielen b) spielt c) spiele

9. ____ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.

- a) Regnen b) Regnet c) Regne

10. Uwe ... heute sehr gut.

- a) antwortet b) antwortet c) antwortest

11. Ihr ... die Lehrbücher.

- a) kauftet b) kaufen c) kaufst

12. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.

- a) versuche b) versuchtet c) versuchtest

13. Mein Mittagessen ... mir 16 Pfennig.

- a)) koste b) kostet c)) kosten

14. Mein Bruder ... ein Taxi.

- a) nimmt b) c) nehme

15. Das Mädchen ... in der Versammlung ums Wort.

- a) bittet b) bittest c) bitte

Практическое занятие 26. Усвоение лексики по теме: службы в гостинице. Диалоги «Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него». Употребление предлогов места (предлогов двойного управления) в предложениях. Употребление Дательного падежа существительных: изменение определённых / неопределённых артиклей. Диалоги по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать грамматические навыки.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [4, с. 193; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Lexik.

der Abfalleimer (=)	ведро для мусора
der Papierkorb (-körbe)	корзина для бумаг
die Badewanne (-n)	ванна
das Badezimmer (=)	ванная комната
das WC	туалет
das Waschbecken	раковина

die Seife (-n)	мыло
das Toilettenpapier	туалетная бумага
der Spiegel (=)	зеркало
der Fön (-e)	фен
das Handtuch (-tücher)	полотенце для рук
das Bett (-en)	кровать
das Einzelbett / Doppelbett	одноместная / двухместная кровать
das Kissen (=)	подушка
die Decke (-n)	одеяло
das Laken (=)	простыня
das Fenster (=)	окно
die Gardine (-n)	занавеска, гардина
der Vorhang (-hänge)	шторы
der Fernsehapparat (-e)/	телевизор
das Bild (-er)	картина
das Foto (-s)	фотография
der Fußboden (Fußböden)	пол
der Teppich (-e)	ковер
die Minibar (-s)	минибар
das Telefon (-e)	телефон
die Tür (-e)	дверь
die Uhr (-en)	часы
die Vase (-n)	ваза
die Wand (Wände)	стена
der Heizungsradiator	радиатор системы отопления
die Klimaanlage (-n)	кондиционер
das Regal (-e)	полка
der Schrank (Schränke)	шкаф
der Kleiderschrank	платяной шкаф
der Kleiderbügel	плечики
die Steckdose (-n)	вилка
das Sofa (-s)	софа, кушетка, диван
der Tisch (-e)	стол
der Couchtisch (-e) der Nachttisch	тумбочка (у изголовья кушетки)
(-e) der	ночной столик, тумбочка
Schreibtisch (-e)	письменный стол
der Aschenbecher	пепельница
die Lampe (-n)	лампа

die Stehlampe (-n)	торшер
die Tischlampe (-n)	настольная лампа
die Wandlampe (-n)	бра
der Kronleuchter	люстра
waschen	мыть, стирать
hängen	вешать; висеть
legen	класть
liegen	лежать
setzen	лежать
sitzen	сидеть
stehen	стоять
stellen	ставить

Aufgabe 2. Öffnen Sie die Klammer:

- mit** (meine Schwester, dieses Kind, seine Freunde, ihr Bruder, er, die Eisenbahn)
- nach** (unsere Prüfung, der Unterricht, ein Monat, meine Meinung, die Verfassung)
- aus** (die Wohnung, ihr Haus, unsere Stadt, der Sportklub, die Schweiz)
- zu** (die Mutter, der Geburtstag, seine Freundin, das zweite Mal, der Tee)
- von** (ihr Vater, der Flughafen, die Großmutter, unsere Bekannte, Berlin)
- bei** (die Firma, der Direktor, das Licht, das Essen, die Eltern)
- seit** (jenes Jahr, dieser Winter, drei Wochen, der 1. September, der Sommer)
- außer** (meine Lehrerin, du, dieses Bild, ein Kind, das Haus, die Reihe)
 (der Gast, ich, seine Erwartung, mein Vorschlag) **entgegen**
 (das Restaurant, der Bahnhof, meine Frau, er) **gegenüber**

Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor, Sie haben Ihren Urlaub im Hotel "Le Meridien" erbracht. Beschreiben Sie Ihre Eindrücke! Machen Sie es:

a) ausführlich; b) in Form eines Gedichtes,
z.B.: Wenn ich mich an meine Kindheit erinnere,
 sehe ich meine liebe Mutti,
 rieche ich Kaffeearoma,
 schmecke ich Apfelkuchen,
 fühle ich Glück,
 höre ich Vögel zwitschern.

Wenn ich mich an meinen Urlaub
im Hotel "Le Meredien" erinnere,
sehe ich ...
rieche ich ...
schmecke ich ...
fühle ich ...
höre ich ...

Aufgabe 5. Lesen Sie und schreiben Sie mit den Wörtern alle Zahlen aus folgenden Sätzen:

1. Du bist 17 Jahre alt. 2. Hier gibt es 36 Bücher. 3. Unsere Gruppe zählt 25 Studenten. 4. Die Stadt hat rund 7500000 Einwohner. 5. Moskau ist über 800 Jahre alt. 6. Unsere Hochschule besteht seit 1949. 7. Das Buch hat 436 Seiten. 8. Lesen Sie den Text auf Seite 118. 9. Wie spät ist es? – Es ist 11.47 Uhr. 10. Um 1.05 Uhr beginnt der Unterricht. 11. Der wievielte ist heute? – Heute ist der 1. Oktober. 12. Wann bist du geboren? – Ich bin am 19. Mai 1982 geboren. 13. Welcher Monat des Jahres ist Dezember? – Das ist der 12. Monat. 14. Wie heißt der 7. Tag der Woche? – Das ist Sonntag. 15. Martin ist 4 Monate in den USA gewesen. 16. An der technischen Universität findet die 11. Konferenz statt. 17. Meine Telefonnummer ist 256-30-11. 18. Rufe mich nach 18 Uhr an! 19. Ihr 75. Geburtstag hat meine Großmutter im Familienkreis gefeiert. 20. Ich habe deinen Brief vom 28.05. mit großer Freude erhalten.

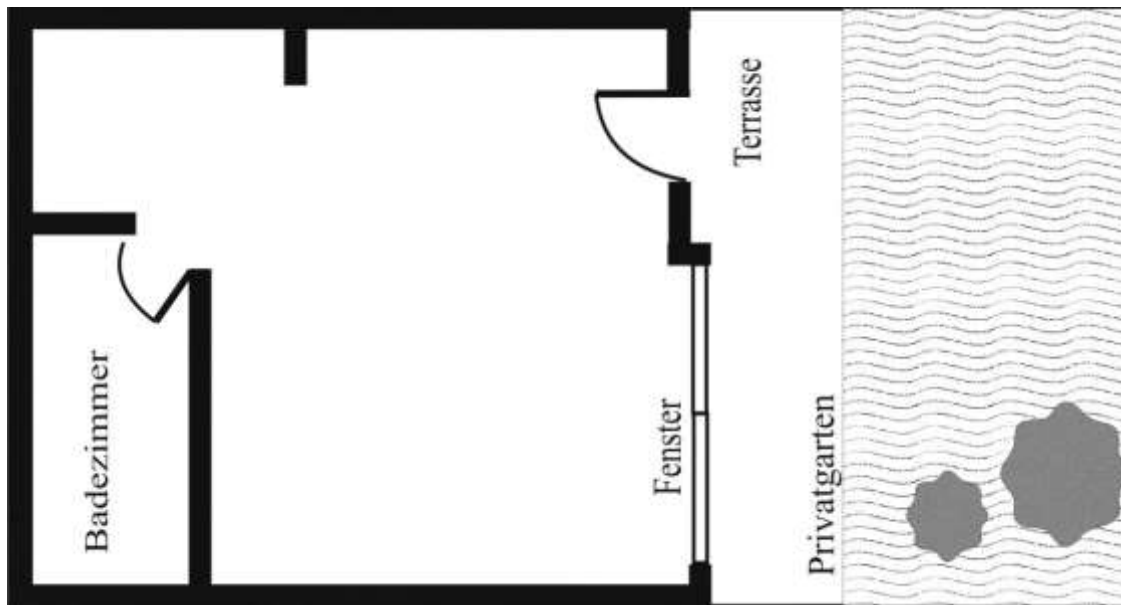
Aufgabe 6. Lesen Sie Zimmerbeschreibungen

Deluxe-Doppelzimmer mit privatem Gartenanteil. Größe: 34 m². Ab 124 Eu pro Tag.

Die großzügig geschnittenen Deluxe-Doppelzimmer mit privatem Gartenanteil haben geflieste Böden und liegen in flachen Bungalows. Durch die bodentiefen

Fenster und vom Garten geht der Blick auf die herrliche Ägäis. Diese Doppelzimmer können zu Dreibettzimmern aufgebettet werden.

Eine Flasche Wein und ein Obstkorb zur Begrüßung. Flachbildschirm mit Sat-TV, DVD-/CD-Player, W-Lan-Verbindung, Klimaanlage / Heizung, Direktwahl-Telefon, Minibar, Zimmersafe, Zubereitungsmöglichkeit v. Tee / Kaffee, Fön, Bademantel, Badewanne, privater Gartenteil, Terrasse.



Aufgabe 7. Was haben Sie aus dem Text erfahren?

Контрольные вопросы:

1. Употребление предлогов двойного управления.
2. Какие глаголы требуют дательный падеж?
3. Какие глаголы требуют винительный падеж?

Тестовое задание:

1. Ich habe nichts ... (ohne, um, gegen) deine Worte.
2. Meine Freundin fährt ... (durch, für, entlang) zwei Wochen nach Österreich.
3. Inga trägt immer ein buntes Tuch ... (gegen, wider, um) den Hals.
4. Gehen Sie ... (durch, für, um) die Ecke, dann sehen Sie schon die Haltestelle.
5. ... (Ohne, Für, Um) eine fehlerhafte Antwort gibt es in der Schule die Note 10.
6. ... (Um, Durch, Für) diese Zeit geht sie gewöhnlich spazieren.
7. Die Lehrer dieses Gymnasiums sind immer freundlich ... (um, gegen, durch) die Schüler.
8. Es ist kein weiter Weg ... (entlang, durch, bis) Moskau.
9. Er sagte es sehr ernst, ... (durch, für, ohne) Spaß.
10. ... (Entlang, Um, Durch) Herrn Krause bekomme ich oft Zeitungen und Zeitschriften in deutscher Sprache.
11. Ich möchte einmal ... (mit, nach, zu) Deutschland fahren.
12. Er ist ... (bei, mit, von) dir nicht einverstanden.
13. Der Unterricht ist ... (bei, nach, zu) Ende.
14. ... (Von, Mit, Seit) wann kennst du Pavel? – ... (Seit, Von, Mit) zwei Jahren.
15. Das Taxi fährt ... (nach, mit, zu) dem Bahnhof.

Практическое занятие 27. Усвоение лексики по теме: речевые клише при телефонном разговоре с клиентом ресторана о бронировании столика. Диалог: «Бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону»

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать грамматические навыки.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [4, с. 203; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Lexik.

das	свинина	die	запеченный
Schweinfleisch		Ofenkartofel	картофель
das Hühnerfleisch	курица	die Suppe	суп
das Lammfleisch	баранина	der Salat	салат
das Rindfleisch	говядина	der Kuchen	торт, пирог
das Nudelgericht	блюдо из макарон	das Eis	мороженое
der Auflauf	запеченное блюдо	das Bier	пиво
der Burger	гамбургер	der Saft	сок
die Pommes	картофель-фри	der Tee/Kaffee	чай/кофе

Aufgabe 2. Studieren Sie folgende Redewendungen.

Guten Tag! Zwei Personen? – **Добрый день? Столик на двоих?**

Haben Sie reserviert? – **Вы бронировали?**

Ja, auf den Namen Schmidt. – **Да, на имя Шмидт.**

Nein, wir haben nicht reserviert. – **Нет, мы не бронировали.**

Darf ich Ihnen schon was zum Trinken bringen? – **Могу я принести вам напитки?**

Was möchten Sie trinken? – **Что желаете выпить?**

Ich möchte gern einen Saft / Kaffee / Tee. – **Я бы хотел/-а сок / кофе / чай.**

Ich hätte gern eine Cola. – **Мне, пожалуйста, колу.**

Ich nehme ein Bier. – **Мне пиво.**

Ich möchte gern einen Frühlingssalat. – **Я бы хотел/-а весенний салат.**

Ich hätte gern eine Hühnersuppe / Pizza. – **Я бы хотел/-а куриный суп / пиццу.**

Ich nehme einen Wiener Schnitzel / Hamburger. – **Мне шницель по-венски / гамбургер.**

Aufgabe 3. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

G1: Wir möchten gern bestellen.

K: Bitte, was bekommen Sie?

1: Ich nehme eine Gemüsesuppe und ein Wiener Schnitzel. Aber keine Pommes Frites, bitte. Ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

K: Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

G1: Ein großes Obi gespritzt.

K: Und Sie? Was darf ich Ihnen bringen?

G2: Einen Schweinsbraten. Und als Vorspeise eine Frittatensuppe.

K: Möchten die Herrschaften vielleicht einen Salat dazu?

G2: Nein, danke.

K: Und zu trinken?

G2: Ein Krügel, bitte.

K: Kommt sofort!

K: Hat es Ihnen geschmeckt?

G1: Danke, es war ausgezeichnet.

G2: Ja, mir hat es auch geschmeckt.

K: Möchten Sie noch ein Dessert?

G2: Nein, danke, aber zwei Espresso. Und die Rechnung, bitte.

K: Getrennt oder zusammen?

G2: Zusammen, bitte.

K: Das macht 33 Euro.

G2: (даёт 35 евро) Das stimmt so.

K: Danke schön!

Aufgabe 4. Was haben Sie aus diesem Dialoge erfahren?

– Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?

+ Hallo! Ich nehme Lachs mit Salat.

– Okay! Etwas zu trinken?

+ Ja! Ich möchte einen Espresso, bitte!

– Ist das alles?

+ Ja!

Aufgabe 5. Machen Sie eine Bestellung im Restaurant.

Gebrauchen Sie diese Redemittel.

Ich nehme ein Glas Sekt.

Ich hätte gern einen Kaffee

Bringen Sie uns bitte eine Flasche Mineralwasser
Für mich ein Helles/
Ich möchte einen kleinen Orangensaft.
Ich esse gern Pizza
Der griechische Salat schmeckt mir sehr gut.
Meine Lieblingsspeise ist Pilzsuppe.

Контрольные вопросы:

1. Как сделать заказ и оплатить счет?
2. Как позвонить в ресторан и заказать столик?
3. Как оплатить счет?

Тестовое задание:

1. Das Jahr hat 12 Monate, Januar ist ... Monat.
a) der einste b) die erste c) der erste
2. Donnerstag ist ... Tag der Woche.
a) vier b) der vierte c) das vierte
3. Ich habe ... Hund.
a) ein b) einer c) einen
4. Wer hat ... Heft.
a) ein b) eines c) einen
5. Er hilft ... Vater.
a) seiner b) seinen c) seinem
6. Wir helfen ... Freunden.
a) Unseren b) unser c) unsere
7. Mein Kind ... gern Orangen.
a) Esst b) isst c) ist.
8. Er ... einen neuen Mantel.
a) trägt b) trägst c) trägt
9. Das Auto ... nicht.
a) fährt b) fahre c) fährt
10. Unsere Lehrer ... gut.
a) Sein b) Sind c) Seid
11. Heute ... Montag.
a) ist b) bist c) hat
12. Es ... Frühling.
a) ist b) bist c) haben
13. Ich habe ... Hund.
a) ein b) einer c) einen
14. Wer hat ... Heft.
a) ein b) eines c) einen

15. Er hilft ... Vater.

- a) seiner b) seinen c) seinem

Практическое занятие 28. Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Обслуживание гостей в ресторане гостиницы, чтение меню в ресторане». Диалоги по теме «Заказ напитков и блюд по меню ресторана».

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
Активизировать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [4, с. 209; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Besprechen Sie mit einem Freund, was Sie in einem Restaurant bestellen möchten .

-Was nehmen Sie als Vorspeise/ als Hauptgericht/ als Nachspeise

Aufgabe 2. Beantworten Sie die Frage mit dem Konstrukt „ Ich hätte gern“.

- Möchten Sie ein Brötchen mit Marmelade? (Hönig).
- Möchten Sie einen Schwarzbrot mit Schinken? (Wurst).
- Möchten Sie einen Kaffee mit Sahne? (Milch).
- Möchten Sie einen Jogurt mit Kirschen ? (Erdbeeren).

Aufgabe 3. Machen Sie kurze Dialoge aus den vorgeschlagenen Sätzen (Arbeit in Paaren).

1.

- a) Mit Pommes frites?
- b) Ich weiss noch nicht. Nimmst du eine Vorspeise?
- c) Nein, lieber eine Hühnersuppe. Und dann nehme ich ein Schnitzel.
- d) Was möchtest du essen
- d) Was möchtest du essen?
- e) Nein, lieber mit Reis.
- f) Ja, ich esse eine Gemüsesuppe. Mochtest du auch eine auch eine?

2.

Sei vorsichtig; sie ist sehr heiss. Und... schmeckt es dir?

Nicht schlecht. Möchtest du probieren?

Ja, sehr gut. Meine Fischsuppe ist aber auch gut. Probier mal.

Wie schmeckt deine Hühnersuppe?

Lieber nicht. Ich mag nicht gerne Fisch.

Ja gern. Aber nur ein bisschen.

Aufgabe 4. Inszenieren Sie den Dialog zwischen Kellner und Gast:
(G – гость; К – официант)

G. – Спросите, есть ли столик на двоих.

К. – Der Tisch in der Ecke ist frei.

G. – Попросите официанта принести меню.

К. – Hier ist die Speisekarte. Was darf es sein?

G. – Знакомиться с меню. Закаживает блюда согласно меню

К. – Etwas zu trinken dazu?

G. – Делает заказ по меню.

К. – Wir haben Mineralwasser, Saft, Cola.

G. – Выбирает напитки, делает заказ.

К. – Mochten Sie ein Dessert?

G. – Закаживает мороженое и две чашечки кофе.

Через некоторое время подзывает официанта и говорит, что хотел бы расплатиться.

К. – Das macht zusammen 50 Euro.

Aufgabe 5. Beschreiben Sie das Bild. Was sehen Sie am Bild. Inszenieren.



Контрольные вопросы:

1. Как предложить гостю меню?
2. Как принять заказ?
3. Как заказать напитки?

Тестовое задание:

- 1 Was sagt man, wenn man einen Stuhl anbietet?
- Machen Sie Bitte Platz!

- Nehmen Sie bitte Platz!
- Platzen Sie bitte!
- 2 Was sagt man, wenn man ein Glas Wein trinkt?
- «Zum Wohl!»
- «Alles Gute!»
- «Viel Spass!»
- 3. Was sagt man, wenn man mit dem Essen anfangt?
- «Na dann!»
- «Viel Gluck!»
- «Gutten Appetit!»
- 4. Wie heisst die Antwort auf «Gutten Appetit!»?
- «Danke, gleichfalls!»
- «Egal»
- «Sie auch.»
- 5. Was kann man sagen, wenn man noch ein Stuck Fleisch mochte?
- «Ich will noch ein Stuck Fleisch!»
- «Darf ich noch ein Stuck Fleisch haben?»
- «Geben Sie mir noch ein Stuck Fleisch!»
- 6. Was kann man sagen, wenn man nichts mehr essen mochte?
- «Es schmeckt ausgezeichnet, aber ich bin satt!»
- «Es schmeckt ausgezeichnet, aber ich mag nicht mehr.»

Практическое занятие 29. Построение вопросительных предложений без вопросительного слова. Употребление артиклей существительных в трёх падежах. Употребление прошедшего литературного времени от глагола «иметь» в разговорной речи, построение предложений по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать грамматические навыки.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [4, с. 229; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Beachten Sie die Konjugation von Hilfsverben im Präteritum.

	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest

er, sie, es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie, Sie	hatten	waren	wurden

Aufgabe 2. Setzen Sie die Verben haben oder sein im Präteritum ein:

1. Die Studenten ... im Sommer Ferien. 2. Er ... gestern Besuch. 3. Die Kinder ... zu Hause. 4. Als ich 4 Jahre alt war, besuchte ich den Kindergarten. 5. Unsere Familie ... eine Katze und einen Hund. 6. Herr Schmidt, Sie ... einige Fehler in Ihrer Arbeit. 7. Die Schüler spielten im Hof, sie ... eine Pause. 8. Wir ... gestern Abend im Theater und wo ... ihr? 9. Mein Vater ... immer sehr wenig Zeit. 10. ... du in Moskau? Ich ... dort schon zweimal. 11. Am Wochenende ... wir auf dem Lande, das Wetter ... wunderschön. 12. Wie viel Deutschstunden ... du in dieser Woche?

Aufgabe 3. Antworten Sie auf folgende Fragen:

a) 1. Wir erwachten um 7 Uhr. Und du? 2. Wir wohnten früher in dieser Straße. Und diese Frau? 3. Wir spielten gestern Fußball. Und dein Freund? 4. Wir kauften heute Brötchen. Und unsere Mutter? 5. Ich lernte Deutsch in der Schule. Und du? 6. Wir besuchten dieses kranke Mädchen. Und dein Bruder? 7. Wir hörten dem Redner aufmerksam zu. Und dieser Herr?

b) 1. Wir sahen diesen Mann vor zwei Tagen. Und du? 2. Wir lasen dieses Buch im Original. Und der Student? 3. Wir nahmen nur einen Koffer mit. Und dieser Reisende? 4. Wir tranken Mineralwasser. Und das Kind? 5. Wir gingen leise aus dem Zimmer. Und der Vater? 6. Wir flogen nach England mit dem Flugzeug. Und der Kaufmann? 7. Wir schliefen um 23 Uhr ein. Und du?

Aufgabe 4. Gebrauchen Sie Präteritum statt des Präsens in folgender Erzählung:

Meine Frau und ich fahren mit dem Taxi zum Bahnhof. Ich gehe mit meiner Frau zu dem Schalter und löse eine Fahrkarte. „Einmal zweiter D-Zug Berlin!“ sage ich zu dem Angestellten. „Bitte!“ ich gebe ihm das Geld und bekomme die Fahrkarte. Dann gehen wir auf und ab, denn wir haben noch 25 Minuten Zeit. Nach einer Viertelstunde sage ich zu meiner Frau: „Jetzt gehen wir aber auf den Bahnsteig.“ Der Zug steht schon da. Ich kaufe noch schnell eine Zeitung, da ruft der Schaffner: „Bitte einsteigen!“ Ich steige ein, gehe durch den Gang und suche mir ein leeres Abteil für Raucher. Ich schiebe die Tür auf, lege meinen

Koffer ins Gepäcknetz, hänge meinen Mantel an meinen Platz und mache das Fenster auf. Draußen wartet meine Frau. Der Zug fährt ab. Bald schließe ich das Fenster, setze mich auf meinen Platz und lese die Zeitung.

Aufgabe 5. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Die Besonderheiten der deutschen Küche

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage ißt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen, Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück ißt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathüncchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunknen wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genießt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunknen wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiß. Charakteristisch für die deutsche Küche ist: Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

Aufgabe 6. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?
2. Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.
3. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?
4. Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.
5. Essen die Deutschen viel Brot?
6. Die Deutschen essen nicht so viel Brot.
7. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?
8. Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Brtrieb.
9. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Beachten: Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

Контрольные вопросы:

1. Употребление простого прошедшего времени.
2. Спряжение глаголов в Präteritum.
3. Какие блюда обычно заказывают в ресторанах Германии?

Тестовое задание:

1. So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“
a) kam, sieg b) kam, sagte c) kamnte, sagte d) kamnte, sieg
2. „Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“
a) erwidertet b) erwiderte c) erwudert d) erwidert
3. Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.
a) wurde, wurde b) war, war c) war, waren d) wurde, wurden
4. Der Mann _____ ein Messer und _____ , die Gans zu teilen.
a) nahm, begann b) nahm, beginnt
c) nahm, begann d) nehmt, beginnt
5. Zuerst _____ er den Kopf _____ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“
a) schneidete ab, gibt b) schnitt ab, gab
c) schnitt ab, gibt d) schneidete ab, gab
6. Er _____ den Bürzel _____ und _____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“

- a) schnitt ab, richtete sich b) schneidete ab, richtete sich
 c) schneidete ab, roch sich d) schnitt ab, roch sich
7. Die Söhne _____ zwei Füsse : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“
- a) erhalt b) erhielt c) erhielten d) erhalteten
8. Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“
- a) bekamnte bekomnten bekam bekamen
9. Den Körper der Gans _____ der Mann für sich ____.
- a) hobte auf b) hob auf c) hebt auf d) hebte auf
10. Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“
- a) lachtet, lobtete b) lachte, lobtet c) lachte, lobte d) lachte, lieb

Задания к самостоятельной работе:

Выполните упр. 1-4, с. 172 [1]

Практическое занятие 30. Дать справку гостю о том, как и что, функционирует в гостиничном номере. Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [2, с. 29; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Beachten Sie die Lexik.

der Abfalleimer (=)	ведро для мусора
der Papierkorb (-körbe)	корзина для бумаг
die Badewanne (-n)	ванна
das Badezimmer (=)	ванная комната
das WC	туалет
das Waschbecken	раковина
die Seife (-n)	мыло
das Toilettenpapier	туалетная бумага
der Spiegel (=)	зеркало
der Fön (-e)	фен
die Minibar (-s)	минибар

der Heizungs radiator	радиатор системы отопления
der Kleiderbügel	плечики
die Steckdose (-n)	вилка
die Stehlampe (-n)	торшер
die Tischlampe (-n)	настольная лампа
die Wandlampe (-n)	бра
der Kronleuchter	люстра

Aufgabe 2. Frau Frolova reserviert Hotelplätze. Inszenieren Sie das Gespräch.

- Hier Hotel «Merkur».
- Ich möchte bitte 2 Hotelzimmer reservieren.
- Einzel- oder Doppelzimmer?
- Zwei Einzelzimmer bitte auf den Namen Dubenko.
- Mit Bad oder Dusche?
- Mit Bad bitte.
- Wann kommt Herr Dubenko an?
- Am 4. November.
- Wie lange bleibt er in Dresden?
- Bis zum 7. November.
- Alles erledigt. Auf Wiederhören.

Aufgabe 3. Was steht im Hotelzimmer von Frau Frolova?

Im Zimmer

- Darf ich herein?
- Bitte, komm rein. Setz dich. Ich muss noch auspacken. Ich bin fast fertig.
- Darf ich dir helfen?
- Nett von dir. Lege bitte auf den Schreibtisch die Unterlagen. Meine Sachen hänge ich in den Schrank. Das Waschzeug – ins Bad. Den Koffer – ins Regal.
- Dein Zimmer ist nett. Modern und gut eingerichtet. Mein Zimmer ist auch gemütlich und komfortabel. Ich habe bloß keinen Fernseher und nur einen Sessel. Aber ich habe ein Bett und eine Couch.
- Nicht so schlimm. Dann siehst du bei mir fern. So, das wäre alles. Los! Gehen wir!

Aufgabe 4. Wer liest am besten?

Im Sommer erholen wir uns in der Türkei immer. Die Siedlung Kirisch gefällt uns besonders. Jedes Jahr erholen wir uns in demselben Hotel.

Das Hotel ist sehr groß und schön. Im Hotel erholen sich die Touristen aus Deutschland, aus Russland, aus Kasachstan, aus der Ukraine und so weiter. Aber alle sind sehr höflich und freundlich. Alle Fragen kann man an der Rezeption lösen.

Die Zimmer sind nicht groß, aber gemütlich. Alle Zimmer haben einen kleinen Balkon. Im Zimmer stehen die Betten, einen Tisch, einen Stuhl, eine Teekanne, einen Fernseher und einen Kühlschrank. Im Hotel sind 2 große Restaurants und viele kleine Cafés.

Das Hotel liegt in der Nähe vom Meer. Am Vormittag waren wir immer am Meer, und am Nachmittag schwammen im Schwimmbad. Das Schwimmbad ist riesig. Für die Kinder gibt es auch das Schwimmbad.

Das Territorium des Hotels ist sehr gepflegt. Jeden Morgen putzen die Arbeiter des Hotels alles. Wir gingen ans Meer früh und immer begrüßten sie. Sie waren sehr freundlich.

Das Hotel ist sehr gut, deshalb werden wir unseren Urlaub hier noch verbringen.

Aufgabe 5. Was kann ein Luxushotel/ein Gasthof/ eine Jugendherberge/ eine Pension den Gästen anbieten? Stellen Sie einige Sätze zusammen, benutzen Sie dabei folgende Redeformel:

Ich denke/meine...; meiner Meinung nach; soviel ich weiss; ich bin sicher, dass...; ich zweifle daran, dass...; es steht fest, dass... . **z.B.** Soviel ich weiss, ein Luxushotel kann all das anbieten.

Ich zweifle daran, dass eine Jugendherberge Suite bieten kann.

Stellen Sie sich vor: a) Sie fahren als Tourist nach Deutschland, Sie als Mitarbeiter des Reisebüros empfehlen Ihren Kunden (darunter ein Student, ein Unternehmer, ein junges Ehepaar, eine Gruppe der Kinder im Alter von 10 bis 12 Jahren) eine Reise nach Deutschland. Welche Unterbringungsmöglichkeiten und Hotelangebote würden Sie wählen: a) für sich; b) für die Kunden? Sprechen Sie darüber in Paaren!

Aufgabe 6. Wie kann: a) das Hotel; b) die Lage; c) die Ausstattung; d) die Atmosphäre; e) die Küche; f) der Service; g) der Tourist; h) der Portier sein?

beaglich, international, un/gemütlich, komfortabel, zentral, un/aufmerksam, verkehrsgünstig, prachtvoll, individuell, reichhaltig, professionell, freundlich, stimmungsvoll, regional, ruhig, erstklassig, modern, exklusiv, stilvoll, frei, alt, gut, billig, teuer, preiswert, neu, chinesisch, bequem, phantastisch, unerzogen, orientalisch, scharf, hübsch, sportlich, unaufdringlich, rustikal, jung, angenehm. Wie noch?

Контрольные вопросы:

1. Как дать справку гостю о том, как и что, функционирует в гостиничном номере.

2. Перечалить приборы гостиничного номера.

Тестовое задание:

1. Im Zoo stand der Junge lange vor dem Käfig des

- 1) Löwe 2) Löwen 3) Löwens

2. Der ... hat den Hund an die Kette gebunden.

- 1) Bauer 2) Bauers 3) Bauern

3. Ich kenne den ... dieses Romans persönlich.

- 1) Autor 2) Autoren 3) Autors

4. Die Messe gefällt den

- 1) Besucher 2) Besuchers 3) Besuchern

5. Im neuen Theaterstück spielt sie die Rolle der

- 1) Königin 2) Königs 3) Könige

6. Der Referent schreibt einen Bericht für seinen

- 1) Chef 2) Chefs 3) Chefen

7. In den letzten ... reiste er viel.

- 1) Jahren 2) Jahrs 3) Jahre

8. Auf der Pressekonferenz stellte man an den ... viele Fragen.

- 1) Präsident 2) Präsidenten 3) Präsidenten

9. Neben den ... schrieb er auch viele Erzählungen.

- 1) Romanen 2) Roman 3) Romane

10. Der Kollege war mit ... einverstanden.

- 1) dem Vorschlag 2) die Vorschläge 3) den Vorschlag

11. Dieser Junge ist ein richtiger

- 1) Egoiste 2) Egoisten 3) Egoist

12. Der Astronom hat einen neuen ... entdeckt.

- 1) Komet 2) Kometen 3) Komets

13. Das Buch wurde unter dem ... gedruckt.

- 1) Decknamens 2) Deckname 3) Decknamen

14. Wo arbeiten die Eltern dieses ...?

- 1) Junge 2) Junges 3) Jungen

15. Das Gesicht ... war mir bekannt.

- 1) des Menschen 2) den Menschen 3) des Mensch

Практическое занятие 31. Ответить на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Построение диалогов по теме

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.

Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 29; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Beachten Sie folgende Redemittel:

Wir bitten Sie um Verständnis. Ich werde mich persönlich darum kümmern.	Просим Вашего понимания Я лично позабочусь об этом
Wir werden das sofort regeln. Sie bekommen Ihr ... in ... Minuten.	Мы сейчас же это урегулируем Вы получите свой ... через ...
Verzeihung!	минут. Извините!

Aufgabe 2. Die Gäste im Hotel haben verschiedene Probleme.

Wie antworten Sie auf ihre Beschwerden? Spielen Sie Dialoge.

1. Wir haben unser Gepäck im Flughafen vergessen.
2. Es gibt keine freien Liegestühle neben dem Schwimmbad.
3. Ich kann nicht den Anschluss zum Internet finden.
4. Das Zimmer ist zu laut.
5. Menü des Restaurants entspricht den Ernährungsbedürfnissen nicht.
6. Der Föhn im Zimmer ist kaputt.
7. Die Klimaanlage funktioniert nicht.
8. Aus der Reinigung wurden nicht alle Sachen zurückgebracht.
9. Das Solarium war heute Morgen geschlossen.
10. Es gibt keine Badetücher im Zimmer.
11. Wie funktioniert die Dusche?
12. Es fehlt die Minibarversorgung.

Aufgabe 3. Die Gäste im Hotel haben verschiedene Probleme.

Wie antworten Sie auf ihre Beschwerden? Spielen Sie Dialoge.

1. Wir haben unser Gepäck im Flughafen vergessen.
2. Es gibt keine freien Liegestühle neben dem Schwimmbad.
3. Ich kann nicht den Anschluss zum Internet finden.

4. Das Zimmer ist zu laut.
5. Menü des Restaurants entspricht den Ernährungsbedürfnissen nicht.
6. Der Föhn im Zimmer ist kaputt.
7. Die Klimaanlage funktioniert nicht.
8. Aus der Reinigung wurden nicht alle Sachen zurückgebracht.
9. Das Solarium war heute Morgen geschlossen.
10. Es gibt keine Badetücher im Zimmer.
11. Wie funktioniert die Dusche?
12. Es fehlt die Minibarversorgung.

Aufgabe 4. Lesen Sie den Text und versuchen ihn zu verstehen.

Hotel Exquisit. Ruhepol in den Bergen

Moderne Architektur, hochwertige Naturmaterialien und elegantes Design prägen den Stil in unserem Hotel am südlichen Rand von Oberstdorf. Genießen Sie unsere herzliche Gastfreundschaft, die exquisite Küche und den grandiosen Ausblick auf die Allgäuer Alpenkette.

Wir möchten, dass Sie sich schon vor dem Betreten des Hotels so wohl fühlen wie zu Hause. Während wir uns um Ihr Gepäck kümmern und Ihren Wagen in unsere Garage fahren, können Sie schon die erste Erfrischung in der gemütlichen Lobby genießen oder sich im Zimmer von der Reise ausruhen.

Für ruhesuchende Gäste ist die Loretostube der ideale Ort zum Verweilen. In dem mit Allgäuer Hölzern getäfelten Raum können sie sich vom Barteam eine Erfrischung servieren lassen und es sich zum Ausruhen oder Lesen auf bequemen Polstermöbeln gemütlich machen. An der benachbarten Internetstation steht ein Laptop für die kostenlose Internetnutzung zur Verfügung.

In unserem Tagungsraum steht Ihnen moderne Konferenztechnik zur Verfügung, damit Seminare, Besprechungen und Workshops, die Sie im Exquisit abhalten, zum optimalen Ergebnis führen. Der 80 Quadratmeter große Raum bietet Platz für Stuhlreihen für bis zu 24 Personen; alternativ arrangieren wir parlamentarische Bestuhlung oder eine Anordnung in Block- und U-Form.

In den Übernachtungspreisen sind das Frühstücksbüffet, ein Abendmenü sowie ein Mittagsimbiss enthalten. Zudem umfassen die Leistungen des Hotels unter anderem die kostenlose Nutzung von Spa, Fitnessstudio und Schwimmbad, die Teilnahme an Wassergymnastik und Yogastunden sowie an Konzerten oder Vorträgen.

Aufgabe 5. Übersetzen Sie den Text.

Aufgabe 6. Stellen Sie sich vor, Sie haben Ihren Urlaub im Hotel "Le Meridien" erbracht. Beschreiben Sie Ihre Eindrücke! Machen Sie es:

a) ausführlich; b) in Form eines Gedichtes,
z.B.: *Wenn ich mich an meine Kindheit erinnere,*
sehe ich meine liebe Mutti,
rieche ich Kaffeearoma,
schmecke ich Apfelkuchen,
fühle ich Glück,
höre ich Vögel zwitschern.
Wenn ich mich an meinen Urlaub
im Hotel "Le Meredien" erinnere,
sehe ich ...
rieche ich ...
schmecke ich ...
fühle ich ...
höre ich ...

Контрольные вопросы:

1. Как ответить на запрос гостя,
2. Какие жалобы могут возникнуть у гостей.
3. Типичные жалобы гостей в гостинице.

Тестовое задание:

1. Ich ziehe lieber ____ Rock an.
a) jene roten b) jenen roten c) jenen rote
2. Emil ruf mich am, um nach ____ Adresse der Firma zu fragen.
a) altem b) alten c) alter
3. ____ Wetter habe ich hier noch nicht gesehen.
a) Solches schlechtes b) Solches schlechte c) Solches schlechten
4. Ich gehe zu ____ Bekannten.
a) gutem b) guter c) gute
5. Auf ____ Tisch lag ein Notizbuch.
a) dem runden b) der runden c) den runden
6. Ich nehme ____ Fotoapparat mit.
a) diesen moderne b) diese moderne c) diesen modernen
7. Ich unterstreiche damit ____ Zeilen im Text.
a) einigen b) einigen c) einiger
8. ____ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.
a) Letzter b) Letzte Letztes

9. ____ Elternversammlung wird am Samstag.
 a) Die nächsten b) Die nächste c) Der nächste
10. ____ Garten wurde von den Studenten gepflegt.
 a) Der grüne b) Der grünen c) Der grüner
11. Der Lektor erzählte uns über ____ Leben.
 a) seines interessantes b) sein interessantes c) seines interessanten
12. Diese Uhr ist von ____ Großvater gekauft worden.
 a) meinen alten b) meinen altem c) meinem alten
13. Man besprach in diesem Seminar ____ Probleme der Sozialreform.
 a) die aktuellen b) die aktuelle c) den aktuellen
14. Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
 a) Mehreren b) Mehrere c) Mehre
15. Peter half Monika ____ Paket zur Post bringen.
 a) ihres schweres b) ihr schweres c) ihres schweren

Практическое занятие 32. Чтение и понимание табличек и указателей в гостинице: лексика. Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
 Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 46; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Arbeit an der Lexik.

der Empfang	Регистрация
der Notausgang	Запасной выход
der Aufzug	Лифт
Bitte nicht stören	Просьба не беспокоить
die Gepäckaufbewahrung	Камера хранения
der Gepäckträger	Носильщик
die Kasse	Касса

Aufgabe 2. Studieren sie das Gespräch.

- Guten Abend! Haben Sie noch Zimmer frei?
- Guten Abend! Was wünschen Sie?
- Ich brauche ein Einzelzimmer mit Dusche und WC für fünf Tage.
- Ja, bitte. Das Zimmer 115 ist noch frei.
- Was kostet ein Einzelzimmer pro Nacht?
- DM 60, mit Frühstück.

- Gut, ich nehme das Zimmer.
- Füllen Sie bitte dieses Formular aus. Danke! Das ist Ihr Schlüssel!
- Wo liegt denn das Zimmer?
- Das Zimmer liegt im dritten Stock.

Aufgabe 3. Machen Sie Dialoge komplett

Guten Abend! Haben Sie noch Zimmer frei?

_____ Guten Abend! Was wünschen Sie?

Ich brauche ein Einzelzimmer mit Dusche und WC für fünf Tage.

_____ Ja, bitte. Das Zimmer 115 ist noch frei

Was kostet ein Einzelzimmer pro Nacht?

_____ DM 60, mit Frühstück.

Gut, ich nehme das Zimmer. _____

_____ Füllen Sie bitte dieses Formular aus.

Danke! Das ist Ihr Schlüssel!

Wo liegt denn das Zimmer? _____

_____ Das Zimmer liegt im dritten Stock.

Aufgabe 4. Wie heissen die folgenden Sätze?

gutentagkannichbeiihneneinzimmerbestellenmöchtensieeineinzelzimmer
odereindoppelzimmerindoppelzimmerbittefürzweinächtedaszimmerhat
duschewirlabenleidemurdoppelzimmermitbadfreijadasgehtauchwaskoste
tdaszimmerpronachthundertvierzigeuromitfrühstückderseeblickistgratis
mirwärendiebergelieberaberichnehmedaszimmertrotzdem

Aufgabe 5. Lesen Sie die folgende Bitte eines Hotelgastes und sagen Sie, ob es möglich ist, diese Bitte genau zu erfüllen:

Seien Sie so nett! Reservieren Sie für mich ein Einzelzimmer, sonnig und hell im Keller, nach Möglichkeit komfortabel, traditionsreich, supermodern, rustikal mit modernem italienischen Design, ruhige Lage neben der Maschinenfabrik, Golfplatz am Bahnhof...

Aufgabe 6. Schreiben Sie Adjektive im Superlativ. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Nach der Fläche ist Russland das (groß)e Land der Erde. 2. Der (hoch)e Vulkan der Erde ist der Ojos del Salado in Argentinien. 3. Das (klein)e Land der Erde ist die Enklave Vatikanstadt. 4. Der Gepard ist das (schnell)e Landtier auf kurzen Strecken. 5. Viele Zoologen zählen die Delphine zu den (intelligent)n Tieren. 6. Die (lang)e Gebirgskette sind die Anden.

Aufgabe 7. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form – Komparativ oder Superlativ:

1. Der indonesische Elefant ist ... (groß), aber der afrikanische ist ... (groß). 2. Diese Straße ist viel ... (schmal) als die Hauptstraße der Stadt. 3. Viele Tiere können ... (gut) hören als die Menschen. 4. In der Antarktis ist es ... (kalt). 5. Mein Opa ist schon ... (alt), aber sein Opa ist viel ... (alt). 6. Das ... (populär) Lied klingt jeden Tag im Radio. 7. Am Morgen war es ... (kalt) als am Abend. 8. Ich mag klassische Musik, aber Pop-Musik höre ich mir ... (gern) an. 9. (Jung) unter den Sportlern war der kleine Werner. 10. Der Wind wehte gestern so ... (stark) wie heute.

Контрольные вопросы:

1. Какую информацию можно узнать на бейджиках и указателях в гостинице?

2. Просклоняйте прилагательное.

Тестовое задание:

1. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr _____.
a) jung b) junger c) junge
2. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht _____.
a) schwerer b) schwer c) schwere
3. Mein Bruder liest die Bücher _____ als ich.
a) eher b) öfter c) viel
4. Er kann es _____ tun als ich.
a) bald b) eher c) am ehesten
5. Beim _____ Licht steht man.
a) rot b) roter c) roten
6. Ich glaube, Hamburg ist die _____ Stadt der BRD.
a) größere b) größte c) große
7. Bonn ist eine _____ Stadt.
a) größere b) größte c) große
8. Heute wird es noch _____ als gestern.
a) wärme b) am wärmsten c) warm
9. Köln ist eine _____ Stadt als Bonn.
a) größere b) große c) größte
10. Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.
a) am liebsten, gern b) gut, lieber c) gern, lieber

Практическое занятие 33. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Сообщения гостей: принять, записать и передать дальше». Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 46; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Stellen Sie Adjektive in Klammern in der richtigen Form.

a) Komparativ

1. Dieses Haus ist ____ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
2. Die Hunde sind ____ (freundlich), als die Katzen.
3. Das Märchen ist ____ (interessant), als das Gedicht.
4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist ____ (lang), als bis Novgorod.
5. Diese Kirche ist ____ (alt), als dieses Museum.

b) Superlativ

1. Diese Schule ist ____ (modern) in unserer Stadt.
2. Die Kunstkammer ist ____ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg.
3. Ich habe ____ (schön) Mädchen unserer Klasse gern.
4. Der Hund ist ____ (gut) Freund des Menschen.
5. ____ (kalt) Winter war in diesem Jahr.

c) Positiv, Komparativ oder Superlativ

1. (hoch) Gebäude der Welt befindet sich in der (schön) Stadt Dubai. (Самое высокое здание в мире находится в красивом городе Дубай.)
2. Das Haus, wo mein Mitschüler wohnt, ist ____ (hoch), als mein Haus. (Дом, в котором живет мой одноклассник, выше, чем мой дом.)
3. (klug) Junge in der Klasse bekam eine (gut) Note. (Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку.)
4. ____ (gut) Lehrerin in der Schule ist unsere Klassenleiterin. (Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница.)
5. Dieser (hoch) Mann ist (dick), als mein Vater. (Этот высокий мужчина полнее, чем мой папа.)
6. Dieser Supermarkt ist ____ (groß), als jenes Geschäft. (Этот супермаркет больше, чем тот магазин.)
7. Dieses (nett) Mädchen ist meine (gut) Freundin. (Эта милая девочка моя самая лучшая подруга.)
8. Das Geschenk meiner Schwester ist ____ (gut), als mein Geschenk. (Подарок моей сестры лучше, чем мой.)
9. Dieser Fluss ist ____ (tief) in dieser Gegend. (Эта река самая

глубокая в этом районе.)10. Dieser Junge ist ____ (stark), als sein Freund. (Этот мальчик сильнее, чем его друг.)

Aufgabe 2. Bilden Sie Fragen. Ergänzen Sie dabei die Endungen, wenn es notwendig ist, und geben Sie selbständig eine Antwort.

Muster: Wo ist denn dein_ alt_ Fernseher?

A: Wo ist denn dein alter Fernseher?

B: Meinen alten Fernseher habe ich verschenkt.

Wo ist/Wo sind ...

1. ... mein_ alt_ Fahrrad?
2. ... dein_ gestreift_ Kleid?
3. ... euer_ wertvoll_ Teppich?
4. ... eur_ chinesisch_ Vase?
5. ... Ihr_ krank_ Hund?
6. ... mein_ neu_ Pullover?
7. ... Ihr_ herrlich_ Bilder?
8. ... eur_ gestrig_ Zeitung?
9. ... sien_ weiß_ Auto?
10. ... unser_ schön_ Möbel?

Aufgabe 3. Telefongespräch

– Zimmerservice.

– Guten Morgen. Ich habe gestern das Frühstück aufs Zimmer bestellt. Das Frühstück sollte um 8:00 da sein, aber es ist schon 8:20 und es ist immer noch nicht da!

– Es tut mir sehr leid. Welche Zimmernummer haben Sie?

–215.

– Und was haben Sie bestellt?

– Orangensaft, Joghurt, Cornflakes, Käsesortiment, Spiegeleier und Fruchtsalat. ○ Könnten Sie bitte einen Moment warten, ich erkundige mich.

–...

– Entschuldigung, für heute Morgen gab es enorm viel Bestellungen. Wir bitten Sie um Verständnis. Ihr Frühstück kommt gleich.

– Danke.

– Auf Wiederhören.

– Auf Wiederhören.

Aufgabe 4. Die Gäste im Hotel haben verschiedene Probleme. Wie antworten Sie auf ihre Beschwerden? Spielen Sie Dialoge.

1. Wir haben unser Gepäck im Flughafen vergessen.

- ### Контрольные вопросы:

- ### Тестовое задание:

- 110

Aufgabe 2. Was steht im Hotelzimmer von Frau Frolowa?

Im Zimmer

- Darf ich herein?
- Bitte, komm rein. Setz dich. Ich muss noch auspacken. Ich bin fast fertig.
- Darf ich dir helfen?
- Nett von dir. Lege bitte auf den Schreibtisch die Unterlagen. Meine Sachen hänge ich in den Schrank. Das Waschzeug – ins Bad. Den Koffer – ins Regal.
- Dein Zimmer ist nett. Modern und gut eingerichtet. Mein Zimmer ist auch gemütlich und komfortabel. Ich habe bloß keinen Fernseher und nur einen Sessel. Aber ich habe ein Bett und eine Couch.
- Nicht so schlimm. Dann siehst du bei mir fern. So, das wäre alles. Los! Gehen wir!

Aufgabe 3. Wer liest am besten?

Im Sommer erholen wir uns in der Türkei immer. Die Siedlung Kirisch gefällt uns besonders. Jedes Jahr erholen wir uns in demselben Hotel.

Das Hotel ist sehr groß und schön. Im Hotel erholen sich die Touristen aus Deutschland, aus Russland, aus Kasachstan, aus der Ukraine und so weiter. Aber alle sind sehr höflich und freundlich. Alle Fragen kann man an der Rezeption lösen.

Die Zimmer sind nicht groß, aber gemütlich. Alle Zimmer haben einen kleinen Balkon. Im Zimmer stehen die Betten, einen Tisch, einen Stuhl, eine Teekanne, einen Fernseher und einen Kühlschrank. Im Hotel sind 2 große Restaurants und viele kleine Cafés.

Das Hotel liegt in der Nähe vom Meer. Am Vormittag waren wir immer am Meer, und am Nachmittag schwammen im Schwimmbad. Das Schwimmbad ist riesig. Für die Kinder gibt es auch das Schwimmbad.

Das Territorium des Hotels ist sehr gepflegt. Jeden Morgen putzen die Arbeiter des Hotels alles. Wir gingen ans Meer früh und immer begrüßten sie. Sie waren sehr freundlich.

Das Hotel ist sehr gut, deshalb werden wir unseren Urlaub hier noch verbringen.

Aufgabe 4. Sie arbeiten an der Rezeption des Hotels Haltern. Beantworten Sie die Fragen eines Anrufers anhand dieser Informationen:

Hotel Haltern, Berlin

Lage: Ruhig und sonnig, nur wenige Gehminuten von der historischen Altstadt und vom Hauptbahnhof entfernt.

Das bietet unser Hotel: Repräsentative Halle, gemütliche Hausbar, Speiserestaurant mit gepflegter Küche und aufmerksamem Service, Lift, Hotelparkplatz.

Unser chinesisch-thailändisches Spezialitätenrestaurant überrascht Sie mit einem raffinierten Speisen- und Getränkeangebot.

Kreditkarten: Visa, MasterCard, Amexco, Eurocard.

So wohnen Sie: Komfortable Zimmer mit Radio, Telefon, Farb-TV, Minibar, Bad/ WC, Balkon.

Alle Zimmer haben Kabel-TV, einen abschließbaren Safe.

Unsere Gäste können sich bei Golf, Tennis, Schwimmen, Surfen, Segeln, Reiten entspannen.

So finden Sie uns: Autobahn A 6 Berlin, Berlin / Schönefeld, Ausfahrt Berlin-Mitte: 7 km bis zum Hotel.

Контрольные вопросы:

1. Какие языковые средства использовать, чтобы отреагировать на просьбу гостя?

2. Как решить вопрос, волнующий гостя?

Тестовое задание:

1. Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann

___ Frau

a) zur b) zum c) zu der

2. Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte _____ Welt hinaus gehen.

a) ins b) in die c) im

3. Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel

a) ins b) in die c) im

4. Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___

Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

a) ausm b) aus den c) aus dem

5. Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.

a) vom b) von c) von den

6. Das Kätzchen führte Ivanko ___ grossen Palast.

a) zum b) zu den c) zur

7. Er setzte sich ____ Brunnen.

- a) neben b) neben c) neben den

8. Der Junge kratzte sich ____ Ohren.

- a) hintern b) hinter dem c) hinterm

9. Romanko versteckte ein Stein ____ Hemd und ging mit dem Kätzchen.

- a) untern b) unter der c) unter dem

10. Er begann ____ Kätzchen zu arbeiten.

- a) bei der b) beim c) bein

11. Das Mädchen wusste, wann der Mann ____ Feld arbeiten ging.

- a) aufs b) auf dem c) auf den

12. Er pflegte nämlich ____ Hause vorbeizukommen.

- a) ans b) an den c) am

13. «Was machst du zu dieser Zeit ____ Hause?»

- a) vor das b) vor dem c) vorm

14. «Und sag einmal, was isst du alles Gutes ____ Frühstück?»

- a) zu den b) zum c) zur

15. ____ Tisch sah sie ihm.

- a) unter dem b) unter den c) unters

Практическое занятие 35. Усвоение лексики и речевых клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону». Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи.
Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 53; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie folgende Dialoge rollenweise vor und machen Sie die Aufgaben nach den Dialogen.

- Ich hätte gern einen Mietwagen.
- Welcher Klasse?
- Wenn möglich einen Volkswagen oder einen Opel.
- Das ist kein Problem. Brauchen Sie auch Extraausstattung, z.B. Radio-Kassette, Autotelefon?
- Da das Wetter schön ist, möchte ich ein Schiebedach.

○ Da haben wir eine große Auswahl. Fast alle Autos außer Klassen A und L haben es. Ich empfehle Ihnen den VW Golf. Er ist bequem und der Preis ist günstig. Für wie lange brauchen Sie ihn?

● Für 3 Tage. Was macht das?

○ Der Tagespreis beträgt 168 € inklusive 14 % Mehrwertsteuer.

● Das paßt uns.

○ Füllen Sie bitte das Formular aus, aber in Blockschrift.

Auf der Tankstelle

○ Völltanken, bitte.

● Super oder Normal?

○ Super? bitte. Und machen Sie auch den Reserverkanister voll.

● Ja, sofort. Soll ich Ihnen den Ölstand prüfen?

○ Nicht nötig. Aber kontrollieren Sie bitte den Reifendruck.

● In Ordnung.

○ Danke. Und ich möchte die Kupplung und die Bremsen prüfen. Ich bin nicht sicher, dass mein Wagen in Ordnung ist.

● Ich empfehle Ihnen, in die nächste Autowerkstatt zu fahren.

○ Bitte, sagen Sie, wie komme ich dahin.

● Es ist nicht so nah. Am besten fahren Sie 200m bis zur Ampelkreuzung, wo die Straßenbahn ist, geradeaus. Dann über die erste Ampel.

○ Kann ich bei Ihnen einen Stadtplan kaufen?

● Ja, an der Kasse.

○ Kann ich eine Quittung haben?

● Bitte schön. Gute Fahrt.

Aufgabe 2. Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive aus dem Kasten, setzen Sie sie in die Tabelle ein. Bilden Sie Plural dieser Substantive.

Maskulina	Feminina	Neutra

Auto • Mietwagen • Autowerkstatt • Ausstattung • Motorenöl • Ölstand • Reifendruck • Preis • Reserverkanister • Kupplung • Ampelkreuzung • Tank • Tankwart • Tankstelle • Panne • Bremse • Stopplicht • Kühler • Lenkrad • Wagentür • Frostschutzmittel • Bremsflüssigkeit

Aufgabe 3. Ergänzen Sie die Fragen durch die Wörter aus den Klammern.

1. Gibt es hier unterwegs ... (авторемонтная мастерская, автомобильная стоянка, мотель)?

2. Wo ist hier ... (ближайшая бензоколонка, отель)?

3. Haben Sie ... (моторное масло, антифриз, тормозная жидкость)?
4. Soll ich Ihnen ... (уровень масла, давление в шинах) prüfen?
5. Kann ich hier ... (резервная канистра) kaufen?

Aufgabe 4. Sie sind bei der Autoreservierung. Was müssen Sie tun, um ein Auto zu mieten? Schreiben Sie das? Gebrauchen Sie die Wortverbindungen aus dem Kasten.

Muster: Um ein Auto zu mieten, muss man das Formular ausfüllen.

Man muss: den Namen und Vornamen eintragen, die Privatschrift angeben, den Geburtsort und das Geburtsland schreiben, die Führerscheinnummer angeben, die Reisepaßnummer eintragen, bezahlen.

Aufgabe 5. Sie haben das Formular ausgefüllt. Jetzt wählen Sie das Auto. Welche Extraausstattung brauchen Sie im Auto? Bilden Sie Minidialoge! Gebrauchen Sie die Tabelle der Schöbel-Autovermietung!

Muster: – Ich muss unbedingt ein Autotelefon haben.

- Wenn Sie ein Autotelefon haben möchten, dann empfehle ich Ihnen ein Auto der Klasse I, J oder K.

Schöbel-Autovermietung								
Klasse	Autotyp	Preis pro Tag	Sonderausstattung					
			Türen	Schiebedach	Zentralverriegelung	Klimaanlage	Warnanlage	Telefon
A	Ford Fiesta	133,-	3					
B	Ford Escort, VW Golf, Opel Kadett	168,-	5	•				
C	Ford Sierra Audi 80	228,-	4	•				•
D	Opel Omega Volvo	228,-	4	•	•			
F	BMW 316 i Mercedes 190	258,-	4	•	•			
H	BMW 520 i	282,-	4	•	•			•
I J	Mercedes 230 E Opel Senator	323,-	4	•	•			•
K	BMW 730 i Automatik	399,-	4	•	•	•	•	•
M	Ford Escort Automatik	228,-	5	•			•	

Ich muss unbedingt haben: eine Radio-Kassette; 5 Türen; ein Schiebedach; eine Zentralverriegelung (централизованная блокировка)

дверей), eine Klimaanlage (кондиционер); eine Warnanlage (сигнализация); ein Telefon.

Aufgabe 6. Mieten Sie: einen Ford Escort – 3 Tage; Mercedes 230 E 5 Tage; Audio 80 – 2 Tage; BMB 730 i Automatik – 4 Tage; Opel Omega – 6 Tage. Stellen Sie Dialoge zum Thema „Bei der Autoreservierung“ zusammen!

Aufgabe 7. Spielen Sie Dolmetscher!

K.: – Я хочу взять напрокат автомобиль.

Sie: – Der Kunde sagt, dass ...

A.: – Welche Klasse möchten Sie haben?

Sie: – Служащий спрашивает, какой ...

K.: – Я не знаю точно. Но мне нужна недорогая машина.

Sie: – Der Kunde sagt, dass ...

A.: – Dann empfehle ich Ihnen einen VW Golf. Der hat 5 Türen, eine Radio-Kassette und ein Schiebedach.

Sie: – Служащий говорит, что ...

K.: – Сколько стоит прокат этой машины?

Sie: – Der Kunde fragt, wie ...

A.: – Der Tagespreis beträgt 168 €, inklusive Mehrwertsteuer.

Sie: – Служащий отвечает, что ...

K.: – Это мне подходит. Машина мне нужна на неделю.

Sie.: – Der Kunde sagt, dass ...

A.: – Das macht also 1008, -DM. Füllen Sie dieses Formular aus. Wie bezahlen Sie?

Sie.: – Служащий говорит ...

K.: – У меня кредитная карточка. Пожалуйста.

Sie: – Der Kunde sagt, dass ...

Контрольные вопросы:

1. Какие документы необходимы, чтобы арендовать авто?
2. Виды расчетов за аренду автомобиля?

Тестовое задание:

1. Geben Sie mir bitte ___ Tasse Kaffee.

a) eine b) --- c) die

2. Ich mag ___ Kaffee mit Milch.

a) --- b) der c) ein

3. Haben Sie den Film « ___ Mephisto» schon gesehen?

a) ein b) der c) ---

4. Dieses Gedicht von ___ grossen russischen Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.

- a) --- b) dem c) einem
5. ____ Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
- a) ein b) der c) ---
6. Spielst du ____ Gitarre?
- a) --- b) die c) eine
7. Ich spiele ____ erste Geige in unserem Orchester.
- a) die b) --- c) eine
8. Der Bruder meiner Freundin lebt in ____ Schweiz.
- a) die b) der c) ---
9. In ____ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
- a) einem b) dem c) ---
10. Ohne ____ Hilfe wäre es mir sehr schlecht.
- a) die b) eine c) ---
11. Von allen Sternen ist ____ Venus der hellste, das hat Robert im Planetarium erfahren.
- a) die b) --- c) eine
12. Wieviel kostet ein Brief nach ____ Deutschland?
- a) dem b) --- c) der
13. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ____ sein Bruder Thomas.
- a) der b) ein c) ---
14. Ich habe ____ zwei Dozen Fisch gekauft.
- a) eine b) die c) ---
15. Ist deine Schwester ____ Studentin?
- a) eine b) --- c) die

Практическое занятие 36. Спряжение модальных глаголов «wollen», «dürfen», «sollen» и употребление их в предложениях. Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже и их употребление.

Цель: Активизировать употребление грамматических структур в речи. Обучить правильному употреблению модальных глаголов в предложениях.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 73; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Gebrauchen Sie die Personalpronomen in richtiger Form:

1. Ich mache ... eine Tasse Kaffee. (du) 2. Der Vater schenkt ... ein neues Auto. (er) 3. Die Freunde besuchen ... jedes Wochenende. (wir) 4. Der Sohn kauft ... die Blumen zum Frauentag. (sie – Sg.) 5. Du kennst ... noch sehr wenig. (ich) 6. Wir schlagen ... diese Lösung vor. (ihr) 7. Das Ehepaar lädt ... zum Abendessen ein. (sie – Pl.) 8. Er erklärt ... diese Aufgabe noch einmal. (ich) 9. Die Kinder wünschen ... alles Gute. (Sie) 10. Die Oma bekommt ... täglich. (es)

Aufgabe 2. Ersetzen Sie die kursivgedruckten Substantive durch Personalpronomen.

1. Die Mutter bäckt *den Kuchen* zum Geburtstag. 2. Dieser Regenmantel gehört *dem Mädchen*. 3. Ich hole *das Messer* aus der Küche. 4. Der Onkel bekommt oft *die Briefe* von dem Bruder. 5. Ich muss nach dem Essen *das Geschirr* spülen. 6. Die Eltern schenken *den Kindern* schöne Spielsachen. 7. Wir machen mit *der Lehrerin* interessante Dialoge auf Deutsch. 8. Ich bezahle viel Geld für *das Parfüm*. 9. *Die Jeans* kostet 50 Euro. 10. Man muss im Sommer jeden Tag *den Garten* gießen.

Aufgabe 3. Setzen Sie das entsprechende Personalpronomen im richtigen Kasus ein:

1. Er spricht langsam; ich verstehe ... gut.
2. Olga ist krank. Ich besuche ... jeden Tag.
3. Wann siehst du Igor? – Ich sehe ... morgen.
4. Jetzt sind sie in Perm, ich schreibe ... oft.
5. Wir leben jetzt in Jalta, es geht ... gut.
6. Ich verstehe das schlecht. Erklärst du ... das?
7. Verstehen Sie das schlecht? Ich erkläre ... das noch einmal.
8. Fährst du nach Kiew? Ich schreibe
9. Sind Sie noch krank? Ich besuche ... morgen.
10. Ich spreche langsam. Verstehen Sie ...?
11. Geben Sie ..., bitte, Ihr Buch!
12. Max ist mein Freund, ich besuche ... oft.
13. Wo ist mein Buch? Ich finde ... nicht.
14. Meine Freundin lebt weit von unserer Stadt, ich will ... schreiben.
15. Dieser Student liest deutsch schlecht, man muss ... helfen.
16. Heutiger Text war nicht schwer, wir übersetzten ... schnell.

17. Bist du krank? Ich sehe ... nicht im Institut.

18. In der Stunde schreiben wir viel. Der Lehrer diktiert ... einige Sätze.

19. Hier hast ... meinen Schirm. Kannst du morgen zurückbringen?

20. Anna, so ein lustiger Brief! Ich muss vorlesen.

Aufgabe 4. Führen Sie kurze Gespräche. Was passt: „ihn“, „sie“ oder „es“?

a)

■ Ist Herr Stoffers wieder zu Hause?

● Ja, ich habe ____ gestern gesehen.

b)

■ Ist der Hund von Frau Wolters wieder gesund?

● Nein, sie bringt ____ morgen zum Tierarzt.

c)

■ Ist Frau Zenz immer noch im Krankenhaus?

● Nein, ihre Schwester hat ____ gestern nach Hause gebracht.

d)

■ Ist die Katze von Herrn Wilkens wieder da?

● Ich glaube nein. Ich habe ____ lange nicht gesehen.

e)

■ Hat Frau Wolf ihr Baby schon bekommen?

● Ja, ich habe ____ schon gesehen.

f)

■ Wie geht es Dieter und Susanne?

● Gut. Ich habe ____ am Freitag angerufen.

g)

■ Kann Frau Engel morgen wieder arbeiten?

● Ich weiß es nicht.

■ Gut, dann rufe ich ____ heute mal an und frage ____.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze.

a) Dr. Santos: „Sie sind krank und *müssen* (a) im Bett bleiben. Ihre Tochter____(b) Ihnen Medizin kaufen. Dafür____ (c) ich Ihnen ein Rezept ausstellen. Heute und morgen ____ (d) Sie viel trinken und schlafen. Auf jeden Fall____ (e) ich Sie für drei Tage krankschreiben. Und Sie____ (f) weniger arbeiten.

b) Der Arzt hat gesagt, ich *soll* (g) im Bett bleiben. Mit dem Rezept____(h) du mir Medizin kaufen. Bis morgen____ (i) ich viel trinken. Nun _____(j) ich weniger arbeiten.

Aufgabe 6. An der Universität. Was ist möglich Erlaubnis und was Verbot?

a) Kann ich im Computerraum Musik hören?

Nein, man darf dort keine Musik hören. Das stört die anderen.

b) Können wir nachmittags auf dem Campus Alkohol trinken?

Nein, _____.

c) Können in der Mensa auch Kinder essen?

Ja, _____.

d) Kann jeder am Computer der Universität arbeiten?

Nein, _____.

e) Kann man in der Prüfung ein Smartphone benutzen?

Nein, _____.

Контрольные вопросы:

1. Употребление модальных глаголов в речи.
2. Проспрягайте модальные глаголы.
3. Склонение личных местоимений.

Тестовое задание.

Lieber Freund!

Ich habe ____ lange nicht geschrieben. Du wirst denken, ich habe ____ ganz vergessen. Aber glaube ____, ich denke sehr oft an _____. Dein Arzt sagte mir, dass er ____ an die See geschickt hat. Wie geht es ____? Erfrischt ____ die Seeluft oder schadet sie ____? Wenn sie ____ nützt und ____ gesund macht, dann bleib recht lange. Wenn du ____ brauchst, werde ich ____ sofort besuchen und ____ helfen, soviel ich kann. Antworte ____ recht bald! Ich wünsche ____ gute Besserung und grüße ____ herzlich.

Dein Lars

Задания к самостоятельной работе:

Выполните упр. 11-14, с. 172 [2]

Практическое занятие 37 Усвоение лексики и речевых клише по теме «Заказ еды в номер, обслуживание номеров».

Построение диалогов по теме

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 103; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Studieren Sie Wortschatz.

bestellen	заказывать
essen	есть
trinken	пить
servieren	подавать
probieren	пробовать
schmecken	пробовать
die Vorspeise	закуска
das Hauptgericht	главное блюдо
die Beilage	гарнир
das Dessert	десерт
bezahlen	платить
das Schweinefleisch	свинина
das Hühnerfleisch	курица
das Lammfleisch	баранина
das Rindfleisch	говядина
das Nudelgericht	блюдо из макарон
der Auflauf	запеченное блюдо
der Burger	гамбургер
die Pommes	картофель-фри
die Ofenkartofel	запеченный картофель
die Suppe	суп
der Salat	салат
der Kuchen	торт, пирог
das Eis	мороженое
das Bier	пиво
der Saft	сок
der Tee/Kaffee	чай/кофе

Aufgabe 2. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

G1: Wir möchten gern bestellen.

K: Bitte, was bekommen Sie?

1: Ich nehme eine Gemüsesuppe und ein Wiener Schnitzel. Aber keine Pommes Frites, bitte. Ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

K: Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

G1: Ein großes Obi gespritzt.

K: Und Sie? Was darf ich Ihnen bringen?

G2: Einen Schweinsbraten. Und als Vorspeise eine Frittatensuppe.

K: Möchten die Herrschaften vielleicht einen Salat dazu?

G2: Nein, danke.

K: Und zu trinken?

G2: Ein Krügel, bitte.

K: Kommt sofort!

K: Hat es Ihnen geschmeckt?

G1: Danke, es war ausgezeichnet.

G2: Ja, mir hat es auch geschmeckt.

K: Möchten Sie noch ein Dessert?

G2: Nein, danke, aber zwei Espresso. Und die Rechnung, bitte.

K: Getrennt oder zusammen?

G2: Zusammen, bitte.

K: Das macht 33 Euro.

G2: (даёт 35 евро) Das stimmt so.

K: Danke schön!

Aufgabe 3. Was haben Sie aus diesem Dialoge erfahren?

– Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?

+ Hallo! Ich nehme Lachs mit Salat.

– Okay! Etwas zu trinken?

+ Ja! Ich möchte einen Espresso, bitte!

– Ist das alles?

+ Ja!

Aufgabe 4. Machen Sie eine Bestellung im Restaurant.

Gebrauchen Sie diese Redemittel.

Ich nehme ein Glas Sekt.

Ich hätte gern einen Kaffee

Bringen Sie uns bitte eine Flasche Mineralwasser

Für mich ein Helles/

Ich möchte einen kleinen Orangensaft.

Ich esse gern Pizza

Der griechische Salat schmeckt mir sehr gut.

Meine Lieblingsspeise ist Pilzsuppe.

Aufgabe 4. Schreiben Sie die unbekannte Lexik heraus. Lernen sie auswendig.

Manager ist verantwortlich für den Reinigungsservice. Er kontrolliert die Dienstmädchen. Die Zimmermädchen bereiten die

Zimmer vor der Anmeldung vor. Manager sagt den Mädchen, dass sie den Raum allgemein oder kosmetisch reinigen sollen. Er kann die Zimmermädchen bitten, die Badezimmer zu reinigen oder einfach die Bettwäsche und Handtücher zu wechseln.

Normalerweise lüften die Zimmermädchen die Zimmer, machen Betten, säubern die Möbel, saugen den Boden auf, waschen das Badezimmer, leeren die Abfalleimer.

Die Zimmermädchen verwenden Wagen, um Toilettenartikel zu tragen: Shampoo, Seife, Toilettenpapier, Duschhauben, sowie Handtücher und Bettwäsche. Auf den Wagen befinden sich Container für schmutzige Wäsche und Müll. Die Zimmermädchen verwenden Hauptschlüssel, um die Sicherheit in Hotelzimmern zu gewährleisten.

Контрольные вопросы:

1. Кто отвечает за сервис уборки в номера?
2. Перечислите на немецком языке принадлежности, которые необходимы горничной для уборки.
3. Чем оснащена тележка горничной? (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

1. Das Geschenk ____ machte ____ Freude.
a) des Kindes \ der Eltern
b) des Kindes \ den Eltern
c) dem Kind \ den Eltern
2. Der Vater gibt ____ ein neues Buch mit schönen Bildern.
a) dem Sohn b) dem Sohnen c) den Sohn
3. ____ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.
a) einem Jungen b) einem Junge c) einen Jungen
4. Die Lehrerin lobte ____.
a) den Schühler b) dem Schühler c) der Schühler
5. Der Fremde gab ____ keine Antwort.
a) der Mädchen b) das Mädchen c) dem Mädchen
6. Ich habe dem Sohn ____ Briefmarken für seine Briefmarkensammlung geschenkt.
a) meines Freundes b) meines Freunden c) meines Freund
7. «Du sollst auf dem Blatt ____ schreiben,» – sagte die Lehrerin
a) deinen Name b) dein Name c) deinen Namen
8. Peter zeigte ____ sein Tagebuch.
a) dem Mutter b) die Mutter c) der Mutter
9. Es lebte einmal ____.

- a) einen Drachen b) ein Drache c) eines Drachen
10. Herr Direktor wurde nach ____ ____ gefragt.
- a) dem Namen \ des Studenten
b) dem Name \ des Studenten
c) dem Name \ des Studentes
11. Viele von ____ hatten keinen Beruf.
- a) den Arbeitslose b) den Arbeitslosen c) der Arbeitslose
12. Wie geht es jetzt ____?
- a) der Kusine b) dem Kusine c) die Kusine
13. Gestern habe ich eine Diskussion zwischen ____ und ____ gehört.
- A) dem Studenten \ dem Aspiranten
B) dem Student \ dem Aspirant
C) dem Studenten \ dem Aspirant
14. Sie trug ____.
- a) eine Brille b) einer Brille c) einem Brillen
15. Jeden Tag sehe ich ____ ____ aus meinem Fenster.
- A) den Gebäude des Rathauses
B) das Gebäude des Rathaus
C) das Gebäude des Rathauses

Практическое занятие 38. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Покупки в киоске гостиницы». Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 123; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische.

Inszenieren.

- Mark, gehe bitte einkaufen!
- Mutti, ich bin beschäftigt. Ich kommuniziere in den Sozialnetzen.
- Mark, verschiebe bitte deine Gespräche. Unsere Lebensmittel sind zu Ende. Und ich muss das Mittagessen vorbereiten.
- Mutti, ich werde das später machen. Gib mir eine halbe Stunde.
- Nein. In zwei Stunden kommen deine Tante und dein Onkel. Gehe sofort.

- Okay. Ich bereite mich schon. Was muss ich kaufen?
- Zwei Kilo Zucker, Dutzend Eier, Brot, Halbkilo Schinken. Und gehe noch ins Milchgeschäft. Ich brauche saure Sahne und Käse.
- Gut, Mutti.
- Warte, nimm noch Pralinen und zehn Eclairs. Hier ist das Geld. Hast du dich alles gemerkt?
- Ja, darf ich mir noch Chips kaufen?
- Ja, natürlich. Am besten gehe ins Warenhaus nebenan. Dort kaufst du bestimmt alles.

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie ins Russische.

Der Kühlschrank ist wieder leer. Ich brauche Lebensmittel. Was brauche ich heute? Brot, Milch, Marmelade, Butter, Tomaten, Wurst, Äpfel... Ich schreibe eine Liste. So vergesse ich nichts.

Ich kaufe Lebensmittel gewöhnlich bei „Aldi“. Dort gibt es alles: Obst, Gemüse, Fleisch, Milch, Getränke, und alles ist ziemlich billig. Ich nehme einen Einkaufswagen und gehe rein.

Am Eingang stehen Getränke: Mineralwasser, Limonaden, Säfte, Bier und Wein. Ich nehme hier eine Flasche Mineralwasser und eine Packung Orangensaft.

Dann gehe ich zu Obst und Gemüse. Hier gibt es Tomaten, Gurken, Kohl, Karotten, Kartoffeln, Äpfel, Orangen und Bananen. Ich nehme ein Netz Äpfel und ein paar Tomaten. Die Tomaten wiege ich selbst.

Bei Fleischwaren gibt es viele Sorten Schinken und Wurst. Ich nehme eine Packung Schinken und gehe zum Regal mit Milchwaren. Dort nehme ich eine Flasche Milch, ein Stück Käse und eine Packung Butter.

Dann gehe ich zum Regal mit Brotwaren. Hier gibt es natürlich viele Brotsorten – Weißbrot, Schwarzbrot, Toastbrot und Brötchen. Ich nehme hier ein Toastbrot. Zum Schluss kaufe ich noch ein Glas Marmelade, eine Packung Nudeln und eine Dose Oliven.

Der Wagen ist voll, und ich gehe zur Kasse. Hier nehme ich eine Tüte und bezahle alles. Ich packe die Lebensmittel in die Tüte und gehe zum Ausgang.

Aufgabe 3. Beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie den Kasus der Substantive:

1. Was erzählt man in der Stunde? (ein Dialog) 2. Wo bezahlt man die Waren? (an der Kasse) 3. Was korrigiert man in der Arbeit? (die Fehler) 4. Wem gibt man Zensuren? (die Studenten) 5. Wo kauft man

Briefmarken? (auf der Post) 6. Was macht man gewöhnlich abends? (fernsehen, ein Buch lesen) 7. Wo verbringt man meistens den Sonntag? (zu Hause) 8. Was isst man gern in der Kindheit? (Eis und Süßigkeiten) 9. Wie schreibt man dieses Wort? (groß) 10. Was zeigt man den Gästen? (das Haus und der Garten)

Aufgabe 4. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Verben in richtiger Form:

1. Man (bauen) heute viele neue Häuser. 2. Man (beantworten) die Briefe sehr schnell. 3. Wie oft (schreiben) man Kontrollarbeiten? 4. Man (brauchen) Internet für das Studium. 5. Man (pflanzen) die Blumen vor dem Haus. 6. In der Deutschstunde (lesen) man Texte, (lernen) man neue Vokabeln. 7. Man (beginnen) diese Arbeit sehr früh. 8. Am Wochenende (gehen) man oft spazieren. 9. In der Freizeit (treffen) man sich gewöhnlich mit den Freunden. 10. (Verstehen) man diesen Artikel ohne Wörterbuch? 11. In der Bibliothek (finden und nehmen) man notwendige Bücher. 12. Abends (besuchen) man Freunde oder (gehen) ins Kino.

Aufgabe 5. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Darf man in diesem Restaurant rauchen? (*Nein*)
2. Muss man die Blumen im Sommer jeden Tag gießen? (*Ja*)
3. Soll man ihm die ganze Wahrheit sagen? (*Ja*)
4. Kann man in diesem Café gut frühstücken? (*Ja*)
5. Darf man im Krankenhaus laut sprechen? (*Nein*)
6. Muss man die Bücher in der Bibliothek bestellen? (*Nein*)
7. Soll man die Balkontür aufmachen? (*Ja*)
8. Kann man in diesem Geschäft Gemüse kaufen? (*Ja*)
9. Darf man hier das Auto parken? (*Nein*)
10. Muss man die Jacke in die Garderobe abgeben? (*Ja*)

Aufgabe 6. Lassen Sie Ihre Studienkommitonen folgende Fragen beantworten.

1. Wann ist es kalt? (im Winter) 2. Wann ist es warm? (im Sommer) 3. Wo ist es immer gemütlich? (zu Hause) 4. Wann ist es dunkel? (in der Nacht) 5. Wo ist es still? (im Lesesaal) 6. Wo ist es den Kindern gut? (bei den Großeltern) 7. Wann regnet es oft? (im Herbst) 8. Wann klingelt es zur Pause? (erst um 10 Uhr) 9. Wann schneit es oft? (im Januar) 10. Wo ist es allen lustig? (im Zirkus) 11. Worum handelt es sich in diesem Buch? (um das Leben eines Mädchens) 12. Wann dunkelt es früh? (im Dezember)

Контрольные вопросы:

1. Перечислите на немецком языке, что можно приобрести в киоске гостиницы/
2. Каков режим работы киоска?

Тестовое задание:

1. ____ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.
a) ihr b) wir c) ich
2. ____ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?
a) wie b) welche c) welcher
3. ____ kam später, Petra oder Monika?
a) was b) wer c) wem
4. Mit ____ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?
a) welchem b) welcher c) welche
5. Ich verstehe ____ nicht.
a) ihm b) er c) ihn
6. Meine Mutter fragt ____, ob ihr gestern nach Moskau fahren.
a) euch b) euer c) ihr
7. Sprechen ____ Deutsch?
a) du b) Sie c) ihr
8. ____ Programm siehst du abends?
a) was für ein b) was für eine c) was für einen
9. ____ Zimmer ist größer?
a) welches b) welche c) welcher
10. ____ gratulierst du zum Geburtstag?
a) wen b) wer c) wem
11. Wir freuen ____ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.
a) uns b) euch c) sich
12. ____ mangelt mir am Geld.
a) Man b) Er c) Es
13. Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ____ Brief freue ich ____ sehr.
a) meinen, dich b) deinen, dich c) deinen, mich
14. Setzt ____!
a) dich b) euch c) mich
15. Der Professor, ____ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.
a) den b) dem c) der

Практическое занятие 39. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложить гостю услуги прачечной и химчистки, парикмахерской, салона красоты». Построение диалогов по теме».

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 195; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie Dialoge. Schreiben Sie neue Wörter heraus. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

Der Haarschnitt: Welche Frisur passt zu mir?

- Guten Tag, Frau Scolla. Was sollen wir denn heute machen?
- Eigentlich wollte ich ja nur ein bisschen nachschneiden lassen, also nur die Spitzen schneiden. Damit die Haare wieder schön fallen. Aber irgendwie kann ich meine Haare nicht mehr sehen ... Vielleicht sollte ich mal einen neuen Haarschnitt ausprobieren?
- Ja, manchmal will man eine Veränderung.
- Hätten Sie eine Idee?
- Ich könnte alles auf eine Länge bringen, so schulterlang.
- Und wenn ich die Haare mal kürzer trage?
- Das steht Ihnen sicher auch sehr gut! Dann würde ich sie kinnlang schneiden und etwas durchstufen.
- Das klingt gut. Ich glaube, das probiere ich mal aus. Ich will auch meine Haare färben lassen. Welche Haarfarbe passt denn zu mir?
- Hier ist die Farbpalette: ein schöner Branton wäre hübsch ... vielleicht Kastanie?
- Hm, ich weiß nicht; vielleicht ist mir das Färben doch zu extrem ...
- Na, wir könnten auch nur tönen. Oder vielleicht ein paar blonde Strähnen machen, zum Aufhellen.
- Ja, das finde ich gut.

Aufgabe 2. Übersetzen Sie ins Russische folgende Sätze. Beachten Sie die Negativpronomen.

1. Keiner weiß es genau. 2. Ich habe niemanden gesehen. 3. Diese Frau weiß davon gar nichts. 4. Er hat es keinem erzählt. 5. Niemand soll

davon erfahren. 6. Nichts ist so wichtig, wie dieser Fall. 7. Seit gestern habe ich hier keinen getroffen. 8. Seine letzte Bilder hat er noch niemandem gezeigt. 9. Nichts bringt dir Glück, wenn du Pessimist bist. 10. Keiner kommt diesem Wächter vorbei.

Aufgabe 3. Ergänzen Sie etwas/ was oder nichts.

In einer Berghütte

- Hey, kannst du mich nicht hören? Ich hab dich (a) *etwas/ was* gefragt!
- Was sagst du? Gibt es hier überhaupt elektrisches Licht? Es ist absolut (b) _____ zu sehen.
- Warte mal, wenn ich den Vorhang und den Fensterladen aufmache, kommt vielleicht ein bisschen Licht rein.
- Nein, das nützt auch (c) _____. Es ist immer noch stockdunkel.
- Du hast doch im Auto sicher (d) _____, womit wir Licht machen können!
- Ja, im Handschuhfach habe ich eine Taschenlampe, die hole ich mal.
- Huch, hast du das auch gehört? Da bewegt sich (e) _____.
- Du bist ein Angsthase, da ist wirklich (f) _____.

Aufgabe 4. Ergänzen Sie jemand oder niemand.

An der Hotelrezeption

- Hallo, hallo, ist da (a) *jemand*? Wir möchten unser Zimmer bezahlen.
- Ich kann (b) _____ sehen. Aber du könntest unser Gepäck schon ins Auto laden.
- Hier ist immer noch (c) _____ gekommen. Ich gehe jetzt mal in die Küche, da ist sicher (d) _____.
- Und? Hast du (e) _____ gefunden?
- Nein, das Hotel ist wie ausgestorben. In der Küche war auch (f) _____.
- Also, wenn in fünf Minuten (g) _____ hier ist, dann fahren wir einfach weiter, ohne zu bezahlen.
- Aha, jetzt kommt (h) _____.

Aufgabe 5. Übersetzen Sie Sätze mit Negativpronomen:

1) Niemand kann diesen Text übersetzen. 2) Niemand kann dir helfen. 3) Ich sehe nichts auf diesem Tisch. 4) Hier gibt es keine Bücher. 5) Du hast nichts verstanden. 6) Heute haben wir keine Vorlesungen. 7) Niemand hat diese Aufgabe erfüllt. 8) Du bekommst nichts. 9) In diesem Wald haben wir keine Pilze gefunden. 10) Niemand kam zu ihm.

Aufgabe 6. Verwenden Sie das Pronomen kein in richtiger Form:

1) Auf dem Tisch liegt ein Buch. 2) An der Wand hängt ein Bild. 3) Wir lesen einen Artikel. 4) Die Frau kauft einen Mantel. 5) Ich sehe

ein Flugzeug. 6) Sie schreiben eine Kontrollarbeit. 7) Du nimmst einen Bleistift. 8) Ihr besucht ein Museum. 9) Ich bekam einen Brief. 10) Jetzt schreibe ich eine Antwort.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите лексику по теме «Диалог в парикмахерской».
2. На память назовите клишированные выражения по теме «Диалог в прачечной».

Тестовое задание:

1. Interessierst du ____ für das Homers Schaffen?
a) dich b) mich c) sich
2. Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ____ Bild gesehen?
a) sein b) mein c) dein
3. Ich will ____ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?
a) dein b) sein c) ihr
4. ____ friert heute.
a) Es b) Man c) Er
5. Die Kinder, ____ im Garten spielen, sind meine Neffen.
a) das b) sich c) die
6. Der Mann, ____ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.
a) dem b) sich c) der
7. Wie spät ist ____?
a) ich b) er c) es
8. Ich fühle ____ wohl nach dem Schwimmen.
a) sich b) mich c) mir
9. Die Kinder wurden im Ferienlager von ____ Eltern am Wochenende besucht.
a) ihren b) seinen c) deinen
10. Nimm ____ Wörterbuch mit!
a) deinen b) dein c) deines
11. Wir freuen ____ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.
a) euch b) sich c) uns
12. ____ mangelt mir am Geld.
a) Es b) Er c) Man
13. Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ____ Brief freue ich ____ sehr.
a) deinen, mich b) meinen, dich c) deinen, dich
14. Setzt ____!
a) mich b) dich c) euch

15. Der Professor, ____ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

- a) der b) dem c) den

Практическое занятие 40. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Вызвать врача гостю». Ознакомление с лексикой: части тела, возможные травмы и заболевания. Построение диалогов по теме

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

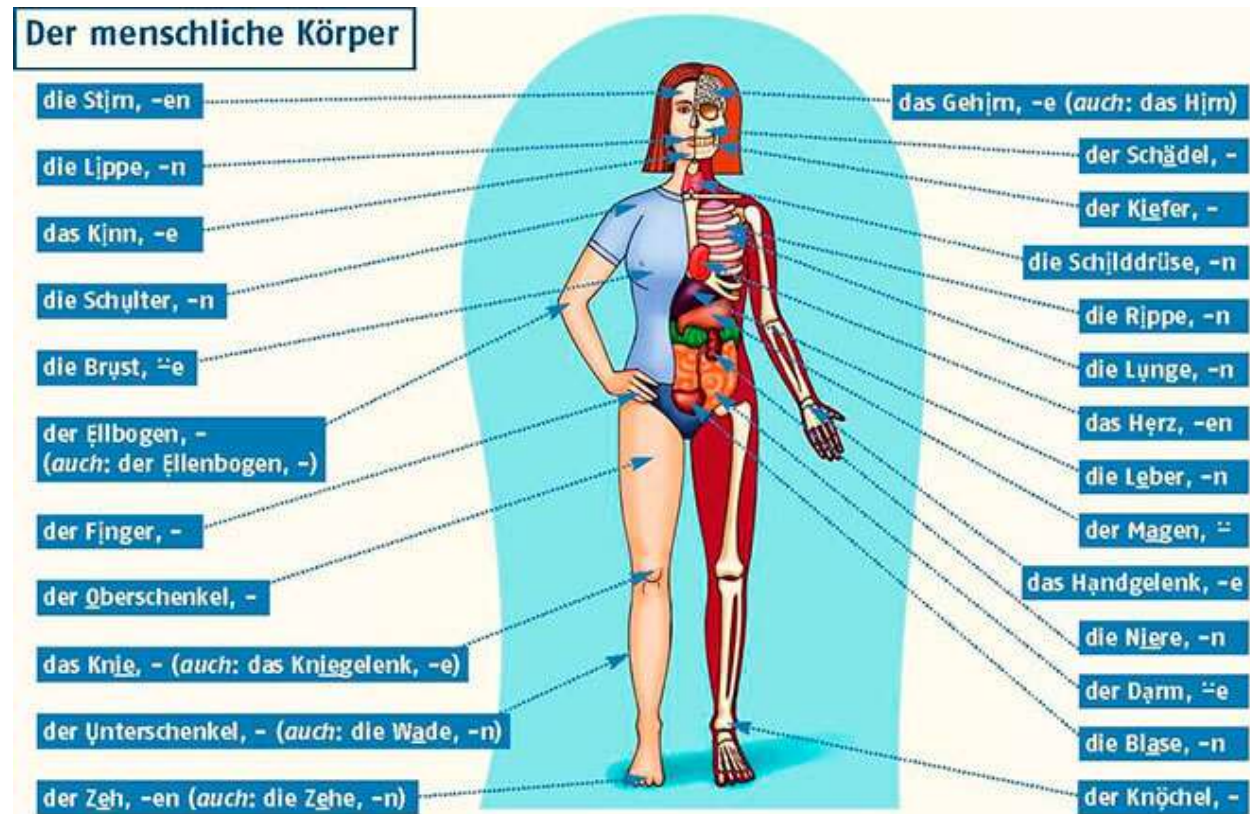
Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [3, с. 259; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Konsekrieren Sie die neue Wörter und übersetzen sie ins Russische.



Aufgabe 2. Studieren Sie neue Lexik.

die medizinische Betreuung
schmerzen
der Schmerz
Kopfschmerzen haben

медицинское обслуживание
болеть
боль
иметь головную боль

husten	кашлять
der Husten	кашель
Husten haben	иметь кашель
das Fieber	лихорадка, жар
Das Fieber stellte sich ein	Появилась температура
das Fieber niederschlagen	сбивать температуру
die Temperatur	температура
die Temperatur messen	измерять температуру
Die Temperatur ist auf 38 gestiegen.	Температура поднялась до 38.
der Arzt	врач
die Ärztin (die Ärztinnen)	врач
den Arzt bestellen	вызвать врача
die Arznei	лекарство
das Medikament, die Medikamente	медикамент, лекарство

Aufgabe 3. Lesen Sie Dialoge. Schreiben Sie neue Wörter heraus. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

Ein Krankenbesuch

Arzt: Guten Tag! Ich habe Sie vor zwei Tagen besucht. Sie hatten hohe Temperatur. Wie geht es Ihnen jetzt? Fühlen Sie sich besser oder nein?

Kranker: Danke, ich fühle mich viel besser. Meine Temperatur ist normal, ich habe aber noch leichten Husten.

A.: Na gut. Wollen wir mal sehen, welche Temperatur haben Sie. Stecken Sie bitte das Thermometer unter die Achsel!

K.: Ich habe schon gemessen, meine Temperatur ist 37,2 (siebenunddreißig Komma zwei).

A.: Also kein Fieber. So, jetzt sehen wir, was mit Ihrem Hals ist. Machen Sie bitte den Mund auf. Sie haben noch eine Rötung. Die Grippe haben Sie noch nicht überstanden.

K.: Soll ich das Bett noch weiter hüten?

A.: Unbedingt. Und nehmen Sie die Arzneien weiter ein.

K.: Wie oft soll man jetzt die Arznei einnehmen?

A.: Wie ich verschrieben habe. Gurgeln Sie dazu auch regelmäßig Ihren Hals mit mangansaurem Kali. Es desinfiziert und auch schützt vor weiterer Ansteckung.

K.: Ich trinke viel Tee, sogar mit Honig. Dann schwitze ich so sehr.

A.: Das ist nicht besonders gut, denn viel Honig – es ist nicht gesund. Zu viel Schwitzen – das schwächt den Körper. Den Honig verbiete ich

Ihnen nicht, damit aber müssen Sie jetzt vorsichtig sein. Haben Sie noch Kopfschmerzen?

K.: Nein, nicht besonders. Aber mein Knie...

A.: Was ist mit ihm?

K.: Es tut mir weh. Ich bin schon vor meiner Krankheit auf der Eisbahn hingefallen.

A.: Nun zeigen Sie das Knie mir. Hm, es ist ein wenig angeschwollen und gerötet. Aber ich sehe nichts Ernstes, ich sehe nur eine harmlose Verletzung.

K.: Soll ich das Knie röntgen lassen?

A.: Nein, Sie brauchen das nicht. Ich verschreibe Ihnen dazu eine Salbe, die gegen die Schmerzen im Knie hilft. Massieren Sie vorsichtig mit der Salbe Ihr Knie und noch machen Sie danach einen trockenen warmen Wickel. Und bald werden Sie gesund. Auf Wiedersehen und gute Besserung!

K.: Danke vielmals. Auf Wiedersehen!

Aufgabe 4. Stellen Sie Fragen zu den kursivgedruckten Substantiven:

1. Auf dem Tisch liegt das Notebook *des Lehrers*. 2. Jeden Tag baden *die Kinder* im Fluss. 3. Heute kommt er *mit seinen Eltern* in die Versammlung. 4. Die Lieblingsbücher *meines Sohnes* sind die Volksmärchen. 5. Er schreibt die Briefe *an seinen Freund* per E-Mail. 6. *Peters* Kugelschreiber liegt auf dem Tisch. 7. Angelika vertraut *ihrem Arzt* nicht. 8. Er hat sich *eine rote Jacke* gekauft.

Aufgabe 5. Stellen Sie Fragen (wer? was? wessen? wem? wen?) zu den kursivgedruckten Substantiven:

1. **Die Fenster des Hauses** sind groß, breit und hell. 2. Auf den Straßen **der Stadt** sehen wir viele moderne Autos. 3. **Die Industrie der Bundesrepublik** Deutschland ist sehr stark entwickelt. 4. **Die Lehrerin** lobt **die Antwort der Schülerin**. 5. **Mein Freund** hat **einen Bruder** und **eine Schwester**. 6. **Ich** schicke heute **meinen Eltern** **einen Brief**. 7. An der Bushaltestelle sehen **die Mädchen** zwei Damen. 7. Alle Schüler unserer Klasse schreiben morgen **ein Diktat**. 8. **Die Antworten der Studenten** dieser Gruppe sind richtig. 9. Der Sohn hilft **der Mutter** und bringt ihren schweren **Korb** nach Hause. 10. Zu Weihnachten bringt **der Weihnachtsmann** den Kindern **Geschenke**.

Aufgabe 6. Ergänzen Sie die Endungen:

1. Welch__ Zimmer im Haus ist am größten?
2. Welch__ Sänger in Weißrussland ist am populärsten?

3. Welch__ Vornamen hatte der berühmte Physiker Einstein?
4. Welch__ Frau widmet dieser Dichter seine Gedichte?
5. Welch__ Kindern schenkt sie die Kuscheltiere?
6. Welch__ Mann kann man hier jeden Abend sehen?
7. Welch__ Jungen gibt der Trainer den Tennisschläger?
8. Welch__ Mädchen bekommt diesen Blumenstrauß?
9. Welch__ Sportler nehmen an diesem Wettbewerb teil?
10. In welch__ Gebäude befindet sich dein Büro?

Aufgabe 7. Welcher oder was für ein?

1. ... Maler gefällt dir am besten? 2. ... Mensch ist dein Freund?
3. An ... deutschen Universität studieren Sie? 4. Mit ... Hand schreiben Sie?
5. ... Tier ist der Fuchs? 6. ... Interessen hast du eigentlich? 7. Sag mal, ... Hut steht mir besser: der dunkelgrüne oder der graue?
8. ... Roman liest du? – es ist eine spannende Geschichte aus den alten Zeiten.
9. ... Idee ist ihm plötzlich gekommen? 10. In ... Firma arbeiten Sie?
11. ... Wagen fährt dein Bruder? – Es ist ein amerikanisches Rennauto, das neueste Modell.
12. In ... Monat hat deine Schwester Geburtstag?

Контрольные вопросы:

1. Перечислите лексику по теме «Вызов врача».
2. Какое влияние оказывают на построение предложения вопросительные слова.

Тестовое задание:

1. Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.
a) konnte b) kann c) könnte
2. Er _____ doch immer an die Kleinen denken.
a) mußte b) muß c) müßte
3. Ich _____ mich aufstützen, aber ich _____ es nicht.
a) wollte, kannte b) wollte, konnte c) will, kann
4. Alles _____ auch Täuschung sein.
a) kannte b) konnten c) konnte
5. Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.
a) ließ b) läßt c) ließt
6. Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.
a) sollte b) soll c) sollt
7. Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."
a) magte b) mag c) mochte
8. Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.

- a) will b) wollte c) wolltet
 9. Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.
 a) müßten b) mußte c) mußten
 10. Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen
 a) wollte b) will c) wolltet
 11. Du _____ das nicht machen!
 a) durftest b) darfst c) durfte
 12. Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/
 a) mag b) mochte c) möchte
 13. Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie
 unangezündet.
 a) ließ b) läßt c) laßte
 14. Eigentlich _____ man uns dankbar sein.
 a) soll b) sollte c) sollten
 15. _____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.
 a) durfte b) durfte c) dürfte

Практическое занятие 41. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице». Построение диалогов по теме».

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [4, с. 25; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie die Zeitungsanzeigen unten, vergleichen Sie die Hotels und beantworten Sie die Fragen. Achten Sie dabei auf die Abkürzungen, die in den Zeitungsanzeigen gebraucht werden.

HOTEL GLORIA, in ruhiger Lage am Stadtrand, I.S S Hahn-Minuten zur Innenstadt, 90 B, EZ mit Frühstück Euro 75 bis 85, DZ Euro 150 bis 160, alle Zi mit Bad oder Du, WC und Tel, Tagungsräume für 60 Personen, gutbürgerliche Küche, hauseigener P.

HOTEL KRONE, 110 B, EZ mit Frühstück Euro 120-220, alle Zi mit Bad, Du, WC, Tel und Farb-TV, Tagungsräume für 40-100 Personen, erstklassige Küche, besonders für Wildspezialitäten bekannt, überdachte Terrasse, Bierkeller, 2 U-Bahn Stationen vom Zentrum, Parkgarage 5 Min.

HOTEL HIRSCH, sehr ruhige Lage am Waldrand, Blick über den See, Busverbindung (20 Min.) in die Stadt, 85 B, EZ mit Frühstück Euro 90–120, alle Zi mit Bad oder Du, WC und Tel, 3 Tagungsräume bis 80 Personen, Fitnessraum mit Sauna, Solarium, Schwimmbad, gemütlicher Aufenthaltsraum mit Bar und TV, gutbürgerliche Küche, Hunde willkommen, grösser P.

Aufgabe 2. Vergleichen Sie die Hotels. Setzen Sie die Superlativformen der Adjektive ein und beantworten Sie die Fragen:

Welches Hotel ist *am billigsten* (billig)?

Welches Hotel hat die ... (viel) Betten?

Welches Hotel hat die ... (gross) Tagungskapazität?

Von welchem Hotel ist man ... (schnell) im Zentrum?

Welches Hotel hat die ... (schön) Lage?

Welches Hotel bietet die ... (gut) Küche?

Welches Hotel hat das ... (umfangreich) Freizeitangebot?

Aufgabe 3. Lesen Sie die Zeitungsanzeigen noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Was für ein Hotel ist das?
- b) Wo liegt das Hotel?
- c) Wie weit ist es vom Flughafen/Bahnhof/von der Autobahn?
- d) Wie viele Zimmer hat das Hotel?
- e) Wie sind die Hotelzimmer ausgestattet?
- f) Was für Konferenzeinrichtungen bietet das Hotel?
- g) Wie gross ist die Konferenzkapazität?
- h) Was für eine Küche bietet das Hotel?
- i) Was für Fitness- und Freizeitmöglichkeiten bietet das Hotel?
- j) Bietet das Hotel sonst noch Vorteile und Dienstleistungen?

Aufgabe 4. Finden Sie in diesem Buchstabenrätsel in jeder Zeile mindestens ein Wort aus dem Bereich "Hotel".

BAPXDEINZELZIMMERT
ETBESTELLUNGDBKYOS
PARKENTEBSCHLÜSSELI
DAUFENTHALTFREIDAN
ABÜBERNACHTUNGRIYI
SPÜNKTLICHHOTELOPV
NACHTRUHEANGENEHM
SMITNEHMENSAUNAINI
PORTIERBARGOLFEIS UV

Aufgabe 5. Schreiben Sie Adjektive im Superlativ. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Nach der Fläche ist Russland das (groß)e Land der Erde. 2. Der (hoch)e Vulkan der Erde ist der Ojos del Salado in Argentinien. 3. Das (klein)e Land der Erde ist die Enklave Vatikanstadt. 4. Der Gepard ist das (schnell)e Landtier auf kurzen Strecken. 5. Viele Zoologen zählen die Delphine zu den (intelligent)n Tieren. 6. Die (lang)e Gebirgskette sind die Anden.

Aufgabe 6. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form – Komparativ oder Superlativ:

1. Der indonesische Elefant ist ... (groß), aber der afrikanische ist ... (groß). 2. Diese Straße ist viel ... (schmal) als die Hauptstraße der Stadt. 3. Viele Tiere können ... (gut) hören als die Menschen. 4. In der Antarktis ist es ... (kalt). 5. Mein Opa ist schon ... (alt), aber sein Opa ist viel ... (alt). 6. Das ... (populär) Lied klingt jeden Tag im Radio. 7. Am Morgen war es ... (kalt) als am Abend. 8. Ich mag klassische Musik, aber Pop-Musik höre ich mir ... (gern) an. 9. (Jung) unter den Sportlern war der kleine Werner. 10. Der Wind wehte gestern so ... (stark) wie heute.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице на немецком языке.

Тестовое задание:

1. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr _____.
a) jung b) junger c) junge
2. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht _____.
a) schwerer b) schwer c) schwere
3. Mein Bruder liest die Bücher _____ als ich.
a) eher b) öfter c) viel
4. Er kann es _____ tun als ich.
a) bald b) eher c) am ehesten
5. Beim _____ Licht steht man.
a) rot b) roter c) roten
6. Ich glaube, Hamburg ist die _____ Stadt der BRD.
a) größere b) größte c) große
7. Bonn ist eine _____ Stadt.
a) größere b) größte c) große
8. Heute wird es noch _____ als gestern.
a) wärme b) am wärmsten c) warm

a) größere b) große c) größte

a) am liebsten, gern b) gut, lieber c) gern, lieber

Aufgabe 2. Welche Hotelarten gibt es? Lesen Sie die untenstehenden Begriffe in der russischen Sprache und finden Sie die entsprechenden deutschen Wörter!

Молодежные турбазы, недорогая гостиница (часто в сельской местности), пансион, меблированные комнаты, частный сектор на время отпуска, каникул, оборудованная автостоянка-кемпинг, частный сектор.

Die Unterbringungsmöglichkeiten in Deutschland: das Hotel, das Luxushotel, das Fünf-Stern-Hotel, der Gasthof, das Gasthaus, die Pension, die Appartements, die Ferienwohnungen, das Privatzimmer, die Jugendherberge, der Campingplatz.

Aufgabe 3. Wo kann ein Hotel liegen?

Das Hotel "Kusbass" befindet sich...

Unser Hotel liegt...

Das Hotel ist...

... im Stadtzentrum, in der Stadtmitte, im Vorort, am Rande der Stadt, am Ufer des Flusses Tom, in der Nähe des Stadtparks, nicht weit vom Bahnhof (Flughafen, Theater, Fernsehturm), in der Alt(Neu)stadt, direkt am Meer/See/Wald, neben der Kathedrale, ausserhalb der Stadt, in einer ruhigen Gegend, 150 m / 1 km / 35 km von der Stadtmitte (vom Strand, von den Bergen), in der Wessennjajastrasse, dem Schauspielhaus gegenüber etc.

Aufgabe 4. Welche Verben bilden das Perfekt mit „sein“?

bestehen, ablegen, durchfallen, mitnehmen, besuchen, werden, absolvieren, geschehen, zeichnen, sein, malen, tanzen, bleiben, zurückkehren, fliegen, schreiben

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie haben oder sein in richtiger Form.

1. Ich...deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann...in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten...alle Wörter wiederholt. 4. Er...hier noch nicht gewesen. 5. Wir...zu früh gekommen. 6. ...du diese Kinder fotografiert? 7. Was...hier geschehen? 8. Um wie viel Uhr...du heute erwacht? 9. Mit wem...ihr spazieren gegangen? 10. Mit Renate...ich schon gesprochen. 11. Gestern...es stark geregnet. 12. Der Zug aus Kessel...schon angekommen. 13. Wir...heute nicht gespielt. 14. Er...heute eine Fünf bekommen. 15. Mein Vater...nach Deutschland gefahren. 16. Mein Bruder...Arzt geworden. 17. Wer...darüber erzählt? 18. Du...nicht alles verstanden.

Aufgabe 6. Bilden Sie:

a) Aussagesätze im Perfekt.

1. Ich, das Abitur, machen, im Jahre 1997. 2. Er, die Aufnahmeprüfungen, erfolgreich, bestehen. 3. Wir, zusammen, auf die Hochschule, gehen. 4. Zuerst, er, absolvieren, eine Berufsschule. 5. Das, wissen, du, leider, nicht.

b) Fragen im Perfekt.

1. Wer, die Vorlesung, in Chemie, halten, gestern? 2. Warum, du, zu spät, kommen, zum Unterricht? 3. Um wie viel Uhr, die Kinder, spazieren gehen? 4. Warum, dieses Fach, dein Freund, wählen? 5. Wo, ihr, die Ferien, verbringen?

Контрольные вопросы:

1. Перечислите на память изученную лексику

Тестовое задание:

Gespräch mit einem Nachtwächter

- Herr Fachner, (a) *ist* denn heute Nacht viel passiert?
- Nein, Gott sei Dank nicht. Ich (b) _____ meine Runde gemacht, ohne dass es etwas gegeben (c) _____.
- Wie vielen Menschen (d) _____ Sie denn schon begegnet?
- Nach ein Uhr (e) _____ ich höchstens vier oder fünf gesehen. Die meisten lokale in unserer kleinen Stadt (f) _____ ja ab Mitternacht geschlossen.
- Wir (g) _____ Sie gestern tagsüber kaum erreicht. Wo (h) _____ Sie denn so gewesen?
- Zuerst (i) _____ ich mich um meinen normalen Job als Postbote gekümmert, und dann (j) _____ ich nach Hause gefahren, wo ich geschlafen (k) _____.
- Wie (l) _____ Sie überhaupt dazu gekommen, als Nachtwächter zu arbeiten?
- Nun, der Bürgermeister (m) _____ mich gefragt, und da (n) _____ ich einfach zugesagt. Wir (o) _____ in Mainburg immer schon einen Nachwächter gehabt, und der alte (p) _____ gestorben.
- Was (q) _____ denn Ihre Frau zu Ihrem neuen Job gesagt?
- Zuerst (r) _____ sie ein wenig dumm geschaut, weil sich das natürlich auf unser Familienleben ausgewirkt (s) _____, aber dann (t) _____ sie sich wieder beruhigt.
- (u) _____ Sie auf Ihrer Runde denn schon einmal richtig Angst gehabt?

- Ja, schon. Einmal, da (v) _____ einem Bauern nachts sein bissiger Hund weggelaufen. Und der (w) _____ mich dann durch die Straßen gejagt. Zum Glück (x) _____ aber dann die Polizei gekommen.

Задания к самостоятельной работе:

- Выполните упр. 13-18, с. 372 [1]
- **Задания к самостоятельной работе:**
- Выполните упр. 19-24, с. 372 [1]

Практическое занятие 43. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Ориентирование в городе». Диалоги на тему: «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь теме «Ориентирование в городе».

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 348; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Wie fragt man nach dem Weg?

Entschuldigung, wie komme ich?

Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier.....?

Können Sie mir bitte sagen, wo befindet sich?

Sag mal, bitte, gibt es hier ...?

So kann man antworten:

Gehen Sie /geradeaus, nach links, nach rechts, über die Straße, um die Ecke, .../

Fahren Sie /mit dem Bus, mit der U-Bahn, mit der Straßenbahn, .../

Sie können zu Fuß gehen. Es ist ...

... befindet sich

Überqueren Sie die Straße und ...

Warten Sie auf ... Linie A / B.

Aufgabe 2. Welche Buchstaben fehlen?

der Verk- - r

die Verkehrs- pel

wa- - en auf (Akk)

wa- - en auf (Akk)

der Stra -- en - ber - eg
die Kr- - zung
das Li- - t
die E- - e

Aufgabe 3. Wie ist es richtig? (halten)

1. An der Haltestelle ... Busse, Obusse.
2. Alle Verkehrsmittel ... an der Verkehrsampel.
3. ... der Bus an der Haltestelle?
4. Die Strassenbahn ... an jeder Haltestelle.
5. Wo ... der Bus Linie A?
6. Bei welchem Licht ... die Autos?

Aufgabe 4. Stellen Sie Dialoge zusammen.

Variante A

- Du bist in der Stadt fremd und suchst eine U-Bahn.
Frage einen Polizisten, wo die U-Bahn ist.



Aufgabe 5. Sie sind im Hotel angekommen, Fragen Sie nach, wo es möglich ist. Rekonstruiert den Dialog:

- Muster:** 1. Wo kann man hier ein Telegramm aufgeben? — Auf der Post in der Blumenstraße
2. Wo kann man hier gut essen? — Im Restaurant am Stadtplatz

ein Telegramm aufgeben — Post — Blumenstraße
gut essen — Restaurant — Stadtplatz
schwimmen — Schwimmbad — Agnesstraße
eine Fahrkarte kaufen — Bahnhof — Ringstraße
ein Foto machen — Fotostudio — Parkplatz
telefonieren — Telefonzelle — Goethestraße
tanzen — Diskothek — Schlossstraße
ein Buch leihen — Bibliothek — Hauptstraße
das Geld wechseln — Bank — Marktplatz
Medizin kaufen — Apotheke — Parkstraße
Lebensmittel kaufen — Supermarkt — Bachstraße

Aufgabe 6. Wer liest am besten? Lesen Sie den Text und versuchen ihn zu verstehen. Schreiben die unbekannten Wörter heraus.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Im 19. Jahrhundert hatte sich Berlin zu einer der größten Städte Europas entwickelt. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches.

Vor dem Zweiten Weltkrieg war es Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum von Deutschland. Während des Krieges wurde Berlin sehr stark zerstört, dann aber schnell wiederaufgebaut. Von 1948 bis 1990 war Berlin in Ost und WestBerlin geteilt. Jetzt ist Berlin wieder die Hauptstadt des vereinten Deutschlands. Berlin hat 3,4 Millionen Einwohner und ist die größte Stadt der BRD. Es ist ein wichtiges politisches, industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum.

Alle wichtigen Industriezweige sind hier vertreten. Besonders entwickelt sind die Elektroindustrie, der Maschinenbau und die chemische Industrie. Das Wahrzeichen von Berlin ist das Brandenburger Tor.

Es ist von herrlichen Seen und Wäldern umgeben. Das internationale Ansehen Berlins wächst mit jedem Jahr und sehr oft wird es zum Tagungsort wichtiger internationaler Treffen.

Berlin – die Hauptstadt und auch der Regierungssitz Deutschlands ist ein wichtiger Mittelpunkt der Politik, Kultur, Medien und Wissenschaft in der Europäischen Union.

Контрольные вопросы:

1. Назвать основные клише по теме «Ориентирование в городе».

2. Перечислить достопримечательности Берлина.

Тестовое задание:

haben oder sein(Perfekt):

1. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland, Berlin an der Spree gelegen.

2. Dann ... es ein kleines Waldorf (Fischerdorf) gewesen.

3. Berlin ... im 13.ten Jahrhundert aus 2 kleinen Städten entstanden.

4. Während des Krieges ... die ganze Stadt fast zerstört.

5. Berlin ... fast vier Millionen Einwohner gezählt.

6. Das ... eine der schönsten Städte Europas mit vielen Sehenswürdigkeiten gewesen.

7. Die breite grüne Straße "Unter den Linden" ... vom Brandenburger Tor bis zum Alexanderplatz geführt.

8. Sie ... mit 321 Linden gepflanzt.

9. Dieser Platz ... seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem Ersten zu Ehren bekommen.

10. Nicht weit davon ... sich das Rote Rathaus befunden.

11. Die Stadt ... 1237 gegründet.

12. Die Touristen ... das Reichstagsgebäude, die Humboldt-Universität, das Ehrenmal für die Sowjetsoldaten im Treptow-Park und Berliner Tierpark besichtigt.

Практическое занятие 44. Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города. Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь. Научить работать с сайтами немецкоязычных стран

Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города. Построение диалогов по теме.

Продолжительность работы: 90 минут.

Литература: [1, с. 348; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер, доступ в интернет

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Surfen Sie in Internet. Seien Sie aufmerksam. Was haben Sie neues und interessantes erfahren, erzählen bitte.

a) Das sind die 10 beliebten Sehenswürdigkeiten in Deutschland:

<https://www.billiger-mietwagen.de/reisewelt/deutschland/ausfluege-de/sehenswuerdigkeiten-deutschland.html>

b) Liste deutscher Museen nach Themen:

https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_deutscher_Museen_nach_Themen

c) Reisekarte Deutschlands

<https://e-pard.com/amazon/order/id386777899X>

d) Die 19 besten Sehenswürdigkeiten in Österreich 2019 (mit Karte & Fotos)

<https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/oesterreich-sehenswuerdigkeiten/>

c) Sehenswürdigkeiten in Österreich

<http://www.urlaubplanen.org/europa/oesterreich/sehenswuerdigkeiten/>

d) Ausflug durch die Sächsische Schweiz

<https://www.stadtrundfahrt.de/ausfluege/saechsische-schweiz/>

<https://www.youtube.com/watch?v=B6G8JCK8svg>

Aufgabe 2. Stellen Sie die Liste der neuen Redemittel zusammen.

Aufgabe 3. Wählen Sie das Land, suchen Sie die Information im Internet, stellen Dialoge zusammen.

I. Verwenden Sie passende Possessivpronomen:

1. Ich habe einen neuen Computer. Das ist ... Computer.
2. Herr Reitz hat einen Rennwagen. Es ist ... Wagen.
3. Meine Mutter hat eine uralte Nähmaschine. Das ist ... Nähmaschine.
4. Wir haben neue Fahrräder gekauft. Das sind ... Fahrräder.
5. Er hat ein großes Haus gebaut. Es ist ... Haus.
6. In Ihrem Zimmer steht eine Uhr. Das ist ... Uhr.
7. Sie hat in der Handtasche einen Lippenstift. Es ist ... Lippenstift.
8. Das Mädchen findet ein Handy. Das ist nicht ... Handy.
9. Du hast zu Hause einen Wellensittich. Es ist ... Wellensittich.
10. Sie (Pl.) haben sehr viele CDs. Das sind ... CDs.

Aufgabe 4. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. Es ist das Arbeitszimmer (*mein Großvater*)
2. Die Frau liest den Brief (*ihre Tochter*)
3. Er kennt ... gar nicht. (*mein Freund*)
4. Der Junge gibt ... seinen Tennisschläger. (*sein Bruder*)
5. Die Ärztin macht ... Operation. (*ihr Patient*)
6. Die Mutter räumt im Zimmer ... auf. (*ihre Kinder*)
7. Jeden Tag treffe ich an der Uni (*meine Freunde*)
8. Die Studentin fährt nach Deutschland zu (*ihre Tante*)
9. Ich kenne ... noch nicht. (*deine Antwort*)
10. Ich habe ... in der Galerie gesehen. (*Ihr Bild*)

Aufgabe 5. Setzen Sie, wo es notwendig ist, die Endungen ein:

1. Erzählt ihr eur__ Kindern alles? – Ja, unser__ Kinder wissen alles von uns.
2. Liegt das Haus Ihr__ Vaters eine Straße weiter? – Nein, sein__ Haus ist ganz neben.
3. Sind sein__ besten Bilder schon ausverkauft? – Ich kenne sein__ Bilder überhaupt nicht.
4. Kommen dein__ alten Freunde heute Abend? – Nein, ich kenne ihr__ neue Telefonnummer nicht.
5. Ist sie immer noch mit ihr__ Freund zusammen? – Ja, ihr__ Freund ist immer noch bei ihr.

Aufgabe 6. Setzen Sie Possessivpronomen in richtiger Form ein.

1. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. ... altes Hotel war zu laut.
2. Müllers ziehen jetzt aus. Nächste Woche ziehen wir in ... Wohnung ein.
3. Sie haben uns beim Umzug sehr geholfen. Wir sind Ihnen sehr dankbar für ... Hilfe.
4. Du telefonierst zu viel! ... Telefonrechnung wird zu hoch.
5. Bald besuchen wir unsere Freunde. Dann sehen wir auch ... neues Haus.
6. Mein Bruder hat in den Ferien zu viel Geld ausgegeben. ... Schulden (Pl.) bezahle ich nicht!
7. Meine Schwester ist umgezogen. Ich gebe dir ... neue Telefonnummer.
8. Frau Kramm lässt dich grüßen. Sie hat sich über ... Karte sehr gefreut.
9. Die Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann; sie sorgt für die Sauberkeit ... Wäsche, ... Hauses.
10. Ich liebe dieses Land mit ... Klima, mit ... Flüssen, ... Bewohnern, ... Pflanzenwelt.

Aufgabe 7. Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Deutsche:

1. Das ist *твой учебник*. 2. Der Student nimmt *свою сумку*.
3. Wiederholen Sie, bitte, *Свой пример!* 4. Da kommt *ваш автобус*.
5. Die Studenten machen *свои задания*. 6. *Наши занятия* beginnt um halb 14 Uhr. 7. Sie schenken *своей дочери* einen Ring. 8. Wo leben jetzt *ваши родители*? – *Наши родители* leben in Berlin. 9. Ich möchte *своему брату* anrufen. 10. Wir lieben *своих детей*.

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова и выражения на немецком языке по пройденной теме.

2. Что нового Вы узнали, изучав данную тему (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

1. Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
a) Bonn b) Frankfurt c) Berlin
2. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
a) 9 b) 14 c) 16
3. Was ist auf dem Wappen von Berlin?
a) ein Adler b) ein Bär c) ein Löwe
4. Wie heißt das Bundesland, wessen Hauptstadt München ist?
a) Hessen b) Sachsen c) Bayern
5. Wie heißt der Fluss, dessen Nebenflüsse der Neckar, der Main und die Mosel sind?
a) die Donau b) der Rhein c) die Elbe
6. Wie viel Stufen hat das deutsche Schulsystem?
a) 2 Stufen b) 3 Stufen c) 5 Stufen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren ...
a) Alexander des Ersten
b) Alexander des Zweiten
c) Alexander des Dritten
8. Welche Straße Berlins ist 3,5 Kilometer lang und stellt die touristische Flaniermeile der City West dar?
a) Unter den Linden
b) der Kurfürstendamm
c) die Maximilianstraße
9. Die Staatsfarben der BRD sind ...
a) schwarz-rot-gold b) gold-rot-schwarz c) rot-schwarz-gold

10. Was ist eine der bayerischen Spezialitäten?
- a) Eisbein mit Sauerkraut
 - b) Weißwürste mit Brezen
 - c) heiße Würstchen mit Spagetti
11. Welche Stadt gehört zu den größten Städten in Deutschland?
- a) Köln
 - b) Dresden
 - c) Nürnberg
12. An welches Land grenzt Deutschland nicht?
- a) Polen
 - b) Dänemark
 - c) Italien
13. Was ist Sitz des Deutschen Bundestages?
- a) das Rote Rathaus
 - b) das Reichstagsgebäude
 - c) das Pergamonmuseum
14. Wann fanden die Olympischen Spiele in München statt?
- a) 1970
 - b) 1972
 - c) 1974
15. Was gilt als das Wahrzeichen der bayerischen Hauptstadt?
- a) der Dom zu Unserer Lieben Frau
 - b) Sankt Michael
 - c) die Nikolaikirche

Практическое занятие 45. Усвоение лексики по теме. Построение диалогов по теме «Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха». Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь. Научить работать с сайтами немецкоязычных стран

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 350; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер, доступ в интернет

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Surfen Sie in Internet. Seien Sie aufmerksam. Was haben Sie neues und interessantes erfahren, erzählen bitte.

a) Das sind die 10 beliebten Sehenswürdigkeiten in Deutschland:
<https://www.billiger-mietwagen.de/reisewelt/deutschland/ausfluege-de/sehenswuerdigkeiten-deutschland.html>

b) Liste deutscher Museen nach Themen:
https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_deutscher_Museen_nach_Themen

c) Reisekarte Deutschlands

<https://e-pard.com/amazon/order/id386777899X>

d) Die 19 besten Sehenswürdigkeiten in Österreich 2019 (mit Karte & Fotos)

<https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/oesterreich-sehenswuerdigkeiten/>

c) Sehenswürdigkeiten in Österreich

<http://www.urlaubplanen.org/europa/oesterreich/sehenswuerdigkeiten/>

d) Ausflug durch die Sächsische Schweiz

<https://www.stadtrundfahrt.de/ausfluege/saechsische-schweiz/>

<https://www.youtube.com/watch?v=B6G8JCK8svg>

Aufgabe 2. Die besten Hotels in Deutschland

<https://www.booking.com/resorts/country/de.ru.html>

Aufgabe 3. Studieren Sie Lexik zum Thema.

das Flugzeug-e	самолет
der Pass, -ässe	паспорт
der Pilot -en,	пилот
die Passkontroll-en	паспортный контроль
der Flugbegleiter	бортпроводник
die Sicherheitskontrolle	контроль безопасности
das Ticket, -s	билет
die Unterlage, -n	документ
der Flug, -üge	полет
die Gepäckausgabe	выдача багажа
einen Flug buchen	купить билет
der Gepäckwagen	тележка для багажа
der Abflug	вылет
der Zoll	таможня
die Ankunft	прилет
der Koffer, -	чемодан
die Bordkarte, -n	Посадочный билет
das Terminal	терминал
die Start-Landebahn	взлетная, посадочная полоса
einchecken	проходить регистрацию
der Schalter	окно регистрации
landen	приземляться
der Notausgang	аварийный выход

**Aufgabe 4. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische.
Inszenieren.**

A = Angestellter **P** = Passagier **F** = Flugbegleiter

Am Check-in-Schalter

Lisa möchte nach Lissabon fliegen und ist gerade am Check-in.

A: Guten Tag! Wie kann ich Ihnen helfen?

P: Guten Tag! Ich habe im Internet einen Flug von München nach Lissabon gebucht.

A: Könnten Sie mir bitte Ihre Buchungsbestätigung und Ihren Ausweis zeigen?

P: Bitte schön.

A: Möchten Sie am Fenster oder am Gang sitzen?

P: Am Fenster, bitte.

A: Das ist Ihre Bordkarte; Sie steigen in Mallorca um.

P: Muss ich das Gepäck in Mallorca abholen?

A: Nein, das Gepäck kommt direkt in den zweiten Flieger.

P: Danke schön.

A: Gern geschehen, und einen angenehmen Flug!

Übergepäck

Fabian hat zu viel Gepäck.

A: Guten Tag!

P: Guten Tag, ich habe ein Problem: Ich glaube, dass ich zu viel Gepäck habe.

A: Ja, Sie haben drei Koffer und ein Fahrrad.

P: Was machen wir jetzt?

A: Am besten, wir wiegen zuerst einmal alles. Dann sehen wir, ob Sie Übergepäck haben. Vielleicht können Sie ja etwas ins Handgepäck packen. Aber das Fahrrad, das ist Sperrgepäck. Das müssen Sie meinem Kollegen bringen.

P: Danke für Ihre Hilfe!

Im Flugzeug

Die Stewardess fordert auf, alle technischen Geräte auszuschalten.

F: Entschuldigen Sie, könnten Sie bitte Ihr Handy ausschalten?

P: Ja, natürlich, Moment.

F: Klappen Sie bitte auch den Tisch hoch, und stellen Sie die Rückenlehne senkrecht.

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова и выражения на немецком языке по пройденной теме.

2. Что нового Вы узнали, изучав данную тему? (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

1. Berlin wurde im Jahre...gegründet.

- a) 1147 b) 1244 c) 1158

2. Berlin liegt...

- a) am Rhein b) an der Spree c) an der Isar

3. Das Wappen Berlins ist...

- a) der Wolf b) der Fuchs c) der Bär

4. Das Wahrzeichen Berlins ist...

- a) das Brandenburger Tor
b) das Reichstagsgebäude
c) die Frauenkirche

5. Unter den Linden ist...

- a) die Hauptstraße Berlins
b) der größte Park Berlins
c) das bekannteste Buch von Schiller

6. Der Alex ist...

- a) der Alexanderplatz b) der Hund c) der Mensch

7. In Berlin gibt es die weltbekannte...

- a) Naturausstellung b) Museumsinsel c) Pionierstraße

8. Die schönste Straße Berlins heißt...

- a) das Nikolaiviertel b) die Kudamm c) der Alexanderplatz

9. Man nennt das Rathaus Berlins...

- a) das Alte Rathaus b) das Rote Rathaus c) das Neue Rathaus

10. In Berlin befinden sich...

- a) Alte und Neue Pinakothek
b) die Humboldt-Universität und die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche
c) der Marienplatz und die Marienkirche

Практическое занятие 46. Усвоение лексики по теме «Программа городской экскурсии». Работа с сайтом городов Австрии в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене. Построение диалогов по теме».

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь. Научить работать с сайтами немецкоязычных стран

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 360; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер, доступ в интернет

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie Texte. Machen Sie Dialoge. Einige sind Exkursionsführer und andere Gäste.

Die 1. Erzählung: Das Wort Österreich kommt vom Wort “Ostarrichi” und bedeutet «das östliche Land». Der Begriff Österreich wurde erstmals 996 festgehalten. Die rote Farbe in der Flagge symbolisiert das Blut der Patrioten, die im Kampf für die Freiheit und die Unabhängigkeit Österreich aufgetreten haben. Die weiße Farbe symbolisiert die Donau.

Die österreichische Flagge ist eines der am meisten altertümlichen staatlichen Symbole in der Welt. Laut der Legende, in 1191, während einer der Schlachten des dritten Kreuzzuges, das schneeweiße Hemd von Leopold der V. Österreichisch war vom Blut vollständig bespritzt. Wenn der Herzog von sich den breiten Gürtel abgenommen hat, hat sich auf dem Hemd der weiße Streifen gebildet. Die Kombination dieser Farben wurde sein Banner, und in der Zukunft und der Flagge Österreichs.

Die 2. Erzählung: Österreich erstreckt sich in west-östlicher Richtung über maximal 575, in nord-südlicher über 294 Kilometer. Mit seinen 8,4 Millionen Einwohnern liegt der Staat zwischen Rhein und Bodensee im Westen. Mehr als 62 % des Staatsgebietes sind von den Alpen bedeckt. Als Binnenstaat grenzt Österreich im Norden an Deutschland und Tschechien, im Osten an die Slowakei und Ungarn, im Süden an Slowenien und Italien und im Westen an die Schweiz und Liechtenstein. Die höchsten Berge in Österreich sind Dreitausender und befinden sich in den Ostalpen. Mit 3798 m ist der Großglockner in den Hohen Tauern der höchste Berg. Es gibt mit Nebengipfeln fast 1000 Dreitausender in Österreich. Die Gebirgslandschaft ist von großer Bedeutung für den Tourismus, es gibt viele Wintersportgebiete, im Sommer bieten sich Möglichkeiten zum Bergwandern und Klettern.

Die 3. Erzählung:: Das Wiener Rathaus am Rathausplatz im 1. Wiener Gemeindebezirk, Innere Stadt, bis etwa 1970 zur Unterscheidung vom Alten Rathaus Neues Rathaus genannt, wurde von 1872 bis 1883 nach Entwürfen des Architekten Friedrich von Schmidt im Stil der Neogotik errichtet. Hier befinden sich die Amtsräume des Wiener Bürgermeisters und Landeshauptmanns, des Gemeinderates und Landtages, von Wiener Stadtsenat und Wiener Landesregierung, des Magistratsdirektors und diverser Magistratsabteilungen.

Der Wiener Fiaker. Die erste Lizenz für einen "Fiacre" – ein zweispänniges, vierrädriges Fuhrwerk nach französischem Muster – wird in Wien 1693 erteilt. Nach zahlreichen Verbesserungen, vor allem in der Federung, werden sie immer mehr benützt, so daß gegen Ende des 18. Jahrhunderts fast tausend Fiaker in Wien unterwegs sind. Sie sind als numerierte Lohnwagen, etwas teurer als Kutschen ohne Nummer, und als sogenannte Comfortables deren Kutscher wegen ihres waghalsigen Schnellfahrens bekannt sind, zu mieten.

Knapp 30 Jahre nach der ersten Lizenz (1693) bürgerte sich der Name "Fiaker" ein, übernommen aus Paris, wo schon ab 1662 ein Gastwirt in der Rue de Saint Fiacre Lohnkutschen verlieh. Um 1790 gab es in Wien etwa 700, in ihrer Glanzzeit 1860–1908 über 1000 Fiaker.

Aufgabe 2. Lesen Sie Dialoge. Übersetzen Sie ins Russische. Inszenieren.

Am Informationsschalter

- Entschuldigung, von welchem Bahnsteig fährt der Zug von Madrid nach Wien ab?
- Der Zug von Madrid nach Wien fährt vom ersten Bahnsteig ab
- Ist der Zug pünktlich oder hat er Verspätung?
- Geben Sie sich keine Mühe! Der Zug ist pünktlich
- Wann kommt der Zug in Wien an?
- Ihr Zug kommt am Hauptbahnhof Wien um 11 Uhr 15 vormittags an
- Vielen Dank!
- Bitte schön!

Aufgabe 3. Machen Sie eine interaktive Stadtrundfahrt entlang der Ringstraße, sehen Sie die top Sehenswürdigkeiten Wiens & machen Sie eine Führung durch Schloss Schönbrunn.

https://www.viennasightseeing.at/de_DE/touren

Aufgabe 4. Gebrauchen Sie die Demonstrativpronomen in richtiger Form.

1. Ich kenne (*dieser*) Mann schon lange. 2. Das Mädchen kauft immer (*dasselbe*) Eis. 3. Mit (*jene*) Kindern spielen wir immer Fußball. 4. Ich habe immer meinen Regenschirm dabei. Ohne (*der*) gehe ich nicht aus. 5. Er ist gerade (*derjenige*), der diese Arbeit schafft. 6. Warum hast du heute wieder (*derselbe*) Anzug an wie gestern und vorgestern? 7. An (*solcher*) Tag möchte ich am liebsten auf einem Strand liegen. 8. Meine Tochter ist Frühaufsteherin, sie steht (*jeder*) Morgen um 6.30 auf. 9. Meine Großeltern wohnen in (*dasselbe*) Dorf. 10. (*Dieser*) Koffer gefällt mir gar nicht, (*jener*) finde ich viel leichter. 11. (*Solche*)

lebenswichtigen Fragen soll man aufmerksam besprechen. 12. Schau mal, siehst du da den Jungen mit den blonden Haaren. (*Der*) finde ich richtig cool!

Aufgabe 5. Setzen Sie die Demonstrativpronomen derselbe (derjenige) in der richtigen Form ein. Übersetzen Sie diese Sätze.

1. Wir beide sind ... Meinung. 2. Unsere Freunde fahren in ... Stadt. 3. Zwillinge sind an ein und ... Tag geboren. 4. Ich weiß, dass Max in ... Haus wohnt. 5. Sie haben ... Probleme wie ich. 6. Anna hat ... Erzählung gelesen wie wir. 7. Ich bin mit Ihnen nach Berlin in ... Abteil gefahren. Das habe ich nicht gewusst. 8. Das ist ... Person wie auf dem Foto. 9. ... Schüler, die an dem Kurs teilnehmen wollen, möchten bitte ins Sekretariat kommen. 10. Es geschah in ... Ort, wo er geboren wurde.

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова и выражения на немецком языке по пройденной теме.

2. Что нового Вы узнали, изучив данную тему (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

Ergänzen Sie dieser, diese, dieses oder jener, jene, jenes.

1. ... Mann habe ich nie gesehen und ... kenne ich von früher. 2. ... Buch habe ich gelesen und ... noch nicht. 3. Welcher Tisch ist billiger? – ... Tisch ist billiger und ... Tisch ist teurer. 4. Was kostet ... Album hier? – 9 Euro. – Und ... dort? 5. Welchen Schreibtisch möchtest du kaufen? ... Schreibtisch hier oder ... da? 6. Ist ... Platz hier frei? – Nein, leider besetzt. – Und ... Platz dort? – ... Platz ist frei. 7. ... Haus wurde vor kurzem gekauft und ... dort vor einem Jahr. 8. Welche Tage waren für dich die besten, ... Tage hier in Hürth oder ... in München?

Практическое занятие 47. Усвоение лексики по теме «Программа городской экскурсии». Работа с сайтом города Швейцарии в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Берн. Построение диалогов по теме

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь. Научить работать с сайтами немецкоязычных стран

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 374; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер, доступ в интернет

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Suchen im Internet die Antworten auf die Frage.

- An welche Länder grenzt die Schweiz?
- Wie viel Kantone und Halbkantone hat die Schweiz?
- Wie heißt der größte Berg in der Schweiz?
- Wie heißt der schönste See der Schweiz?
- Wie heißen die größten Städte?
- Wie heißt der größte Tunnel?

Aufgabe 2. Übersetzen folgende Wörter aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Die Fläche (составляет) 41300 Quadratkilometer.
2. Die Rechte der Kantone sind jedoch durch (федеральной конституцией) beschränkt.
3. Die Schweiz ist in 23 Kantone (подразделена).
4. Von großer Bedeutung für die Wirtschaft des Landes ist (туризм).
5. (Экономика) ist stark exportorientiert.

Aufgabe 3. Lese den Text. Setzt die fehlenden Wörter ein.

Die Schweiz ist In dem ... gibt es viele große und kleine Seen. Besonders schön ist der Unter den Schweizer Bergen gibt es etwa 400 Die Schweizer ... und Schweizer ... sind sehr bekannt. Am ersten August feiert man in dem Land Die ... des Landes ist Bern. Die Schweizer Nationalflagge zeigt auf rotem Hintergrund. Schweiz, Genfer See, Käse, ein Gebirgsland, Tunnels, Schokolade, einen Nationalfeiertag, Hauptstadt, ein weisses Kreuz, Staat

Aufgabe 4. Lesen Sie Texte. Machen Sie Dialoge. Einige sind Exkursionsführer und andere Gäste.

Deutschsprachige Länder. Die Schweiz

a) Die Schweizerische Eidgenossenschaft, kurz Schweiz, ist ein Binnenstaat in Mitteleuropa. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern; die Währung in der Schweiz ist der Schweizer Franken. Die Schweiz liegt zwischen Bodensee und Genfersee, Alpenrhein und Jura, Hochrhein und Alpensüdrand. Sie grenzt nördlich an Deutschland, östlich an Liechtenstein und Österreich, südlich an Italien und westlich an Frankreich.

b) Die Schweizer verstehen sich als „Willensnation“ – sie bilden weder ethnisch noch sprachlich noch religiös eine Einheit. Ihr Zusammengehörigkeitsgefühl speist sich aus der gemeinsamen

Geschichte, den gemeinsamen Mythen, gemeinsamen politischen Grundhaltungen (Föderalismus, starken Volksrechten, Neutralität), der Geographie, der Kleinheit und zum Teil aus dem Gefühl, in Europa einen Sonderfall zu bilden.

c) Die Schweiz ist für ihre reizvollen Landschaften außerordentlich berühmt. Das ist das Land der Berge und Seen. Die höchsten und berühmtesten Bergspitzen der Schweiz sind die Dufourspitze, der Dom und das Matterhorn, alle gegen viereinhalb Kilometer hoch. Die wichtigsten völlig oder teilweise auf Schweizer Territorium liegenden Seen sind der Genfersee, der an Deutschland und Österreich grenzende Bodensee, der Lago Maggiore, der Neuenburgersee, der Vierwaldstättersee und der Zürichsee, der Genfersee der größte unter ihnen. Zwei große Flüsse Europas, der Rhein und die Rhône, haben ihren Ursprung in der Schweiz. Beide entspringen im Gotthardmassiv.

d) Die Schweiz gliedert sich in 26 Kantone. Wie in allen anderen Demokratien ist die Staatsgewalt, gestützt auf die Schweizerische Bundesverfassung, in drei Säulen gegliedert. Die Legislative (Bundesversammlung) besteht aus zwei Kammern, dem Nationalrat als Vertreter des Volks sowie dem Ständerat als Vertreter der Kantone. Das schweizerische Parlament ist ein so genanntes Milizparlament: Die National- und Ständeräte üben ihr Mandat (wenigstens nominell) nebenberuflich aus. Die Exekutive ist der Bundesrat mit der Verwaltung. Er besteht aus sieben gleichberechtigten Mitgliedern, den so genannten «Bundesräten» (Ministern), die vom Parlament gewählt werden. Für jeweils ein Jahr wird ein Mitglied des Bundesrates von der Bundesversammlung zum Bundespräsidenten gewählt. Zurzeit ist Moritz Leuenberger Bundespräsident. Die Judikative besteht aus dem Schweizerischen Bundesgericht mit Sitz in Lausanne, dem Eidgenössischen Versicherungsgericht mit Sitz in Luzern, dem Bundesstrafgericht in Bellinzona und dem Bundes Verwaltungsgericht in St. Gallen. Gewählt werden die Bundesrichter von der Bundesversammlung.

Aufgabe 5. Bestehen Sie den Online-Test zum Thema Schweiz
https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/tiest_priezientatsiia_po_stranovi_edieniuiu_shvieitsarii

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова и выражения на немецком языке по пройденной теме.

2. Что нового Вы узнали, изучив данную тему? (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

etwas/ was oder nichts

In einer Berghütte

▪ Hey, kannst du mich nicht hören? Ich hab dich (a) *etwas/ was* gefragt!

▪ Was sagst du? Gibt es hier überhaupt elektrisches Licht? Es ist absolut (b) _____ zu sehen.

▪ Warte mal, wenn ich den Vorhang und den Fensterladen aufmache, kommt vielleicht ein bisschen Licht rein.

▪ Nein, das nützt auch (c) _____. Es ist immer noch stockdunkel.

▪ Du hast doch im Auto sicher (d) _____, womit wir Licht machen können!

▪ Ja, im Handschuhfach habe ich eine Taschenlampe, die hole ich mal.

▪ Huch, hast du das auch gehört? Da bewegt sich (e) _____.

▪ Du bist ein Angsthase, da ist wirklich (f) _____.

Практическое занятие 48. Усвоение лексики по теме «Программа городской экскурсии». Работа с сайтом стран Лихтенштейн, Люксембург в интернете: автобусные обзорные экскурсии в Лихтенштейн, Люксембург. Построение диалогов по теме»

Цель: Активизировать употребление лексики в речи. Совершенствовать диалогическую речь. Научить работать с сайтами немецкоязычных стран

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 374; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер, доступ в интернет

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie Texte. Machen Sie Dialoge. Einige sind Exkursionsführer und andere Gäste.

Das Fürstentum Liechtenstein

a) Das Fürstentum Liechtenstein ist eine souveräne konstitutionelle Erbmonarchie im mitteleuropäischen Alpenraum. Das Land liegt zwischen Österreich und der Schweiz am Ostufer des Rheins. Die Hauptstadt Liechtensteins ist Vaduz; die Währung in Liechtenstein ist

der Schweizer Franken. Staatsoberhaupt ist Fürst Hans-Adam der Zweite von und zu Liechtenstein, sein amtsausübender Stellvertreter Erbprinz Alois von und zu Liechtenstein und der Regierungschef Otmar Hasler.

b) Mit der Fläche von etwa 160 km² ist Liechtenstein ein sehr kleines Land. Zusammen mit Usbekistan ist es einer der 2 Binnenstaaten der Erde, die selbst nur von Binnenstaaten umgeben sind. Die Liechtensteiner Bevölkerung spricht einen alemannischen Dialekt des Hochdeutschen, so wie er grenzüberschreitend auch in den benachbarten Gebieten Österreichs und der Schweiz gesprochen wird. Liechtenstein ist der einzige Staat mit Deutsch als alleiniger anerkannter Amts- und Landessprache: In den übrigen, größeren Staaten des deutschen Sprachraumes sind auch nichtdeutsche Sprachen als Minderheitensprachen anerkannt.

Aufgabe 2. Machen Sie bitte Satzgefüge mit dem Attributsatz!

1. Das Kunstmuseum in Vaduz. Hier sind die Werke der grossen Maler aufbewahrt.
2. Lichtenstein ist ein Miniaturstaat. Er liegt zwischen Österreich und Schweiz.
3. Das Vaduzer Ski Museum. Es führt durch die Geschichte des weißen Sports.
4. Der Fürst Hans Adam III ist das Regierungsoberhaupt. Es regiert mit Fürstin Marie bis heute im Schloss.
5. Das Briefmarkenmuseum. Hier werden Briefmarkenraritäten, Dokumente und Geräte präsentiert.
6. Das Schloss Vaduz ist ein Wahrzeichen. Hier wohnt ein echter Fürst.
7. Das Heimatmuseum. Es informiert über Brauchtum und Kultur der Walser.

Aufgabe 3. Lesen Sie und übersetzen den Text.

Liechtenstein ist ein entwickelter Staat in Mitteleuropa zwischen der Schweiz und Österreich. Seine Fläche beträgt 157 km², die Bevölkerung zählt über 26 500 Einwohner.

Die Amtssprache ist Deutsch. Die Hauptstadt ist Vaduz. Das Land ist in zwei Verwaltungsbezirke eingeteilt mit je 5 oder 6 Gemeinden. Das Fürstentum wurde 1719 gegründet.

Seit 1866 ist der Staat unabhängig. 1868 erklärte es Neutralität. Seit 1921 ist Liechtenstein eine konstitutionelle Monarchie. Das Staatsoberhaupt ist der Fürst. Das gesetzgebende Organ ist der Landtag

(das Parlament). Der Fürst ernennt eine Koalitionsregierung. Politisch aktiv sind hier folgende Parteien: die Fortschrittliche Bürgerpartei (FBP) und die Vaterländische Union (VU).

Von großer Bedeutung ist für die Wirtschaft des Fürstentums die exportorientierende Industrie. In Liechtenstein gibt es viele Betriebe der Metall-, Textil-, Holz- und Chemieindustrie. Eine große Bedeutung hat für ökonomische Entwicklung des Landes die feinmechanische Industrie. Es gibt hier eigentlich keine Staatsgrenzen.

Es gibt auch kein eigenes Geld, man verwendet hier Schweizer Franken. Hier gibt es keinen Flughafen und keinen Bahnhof. Man kommt hierher mit einem Auto oder mit dem Bus.

Aufgabe 4. Machen Sie Online-Reise durch Liechtenstein.

<https://zagran.guru/dostoprimechatelnosti/dostoprimechatelnosti-stran/puteshestvie-po-lihtenshtejnu-i-luchshie-dostoprimechatelnosti-strany.html>

Aufgabe 5. Übersetzen Sie Sätze mit Negativpronomen:

1) Niemand kann diesen Text übersetzen. 2) Niemand kann dir helfen. 3) Ich sehe nichts auf diesem Tisch. 4) Hier gibt es keine Bücher. 5) Du hast nichts verstanden. 6) Heute haben wir keine Vorlesungen. 7) Niemand hat diese Aufgabe erfüllt. 8) Du bekommst nichts. 9) In diesem Wald haben wir keine Pilze gefunden. 10) Niemand kam zu ihm.

Aufgabe 6. Verwenden Sie das Pronomen kein in richtiger

Form:

1) Auf dem Tisch liegt ein Buch. 2) An der Wand hängt ein Bild. 3) Wir lesen einen Artikel. 4) Die Frau kauft einen Mantel. 5) Ich sehe ein Flugzeug. 6) Sie schreiben eine Kontrollarbeit. 7) Du nimmst einen Bleistift. 8) Ihr besucht ein Museum. 9) Ich bekam einen Brief. 10) Jetzt schreibe ich eine Antwort.

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова и выражения на немецком языке по пройденной теме.

2. Что нового Вы узнали, изучив данную тему? (ответ на немецком языке).

Тестовое задание:

dieser, diese, dieses oder jener, jene, jenes

1. ... Mann habe ich nie gesehen und ... kenne ich von früher. 2. ... Buch habe ich gelesen und ... noch nicht. 3. Welcher Tisch ist billiger? – ... Tisch ist billiger und ... Tisch ist teurer. 4. Was kostet ... Album hier? – 9 Euro. – Und ... dort? 5. Welchen Schreibtisch möchtest du

kaufen? ... Schreibtisch hier oder ... da? 6. Ist ... Platz hier frei? – Nein, leider besetzt. – Und ... Platz dort? – ... Platz ist frei. 7. ... Haus wurde vor kurzem gekauft und ... dort vor einem Jahr. 8. Welche Tage waren für dich die besten, ... Tage hier in Hürth oder ... in München?

Практическое занятие 49. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных: правило и исключения. Построение предложений с прилагательными. Предлоги места в предложениях: употребление в речи.

Цель: Активизировать употребление грамматических структур в речи.

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 385; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lernen Sie die Ausnahme der Steigerungsstufen von Adjektiven auswendig.

gut (хорошо)	besser	am besten
viel (много)	mehr	am meisten
gern (охотно)	lieber	am liebsten
bald (скоро)	eher	am ehesten
hoch (высоко)	höher	am höchsten
nah (близко)	näher	am nächsten

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die fehlenden Steigerungsstufen:

1.	....	....	am kleinsten
2.	alt	....	....
3.	kurz	....	....
4.	....	größer	....
5.	interessant	....	....
6.	....	breiter	....
7.	lang	....	...
8.	gut	....	....
9.	....	höher	....
10.	neu	....	....
11.	....	....	am nächsten
12.	schön	....	....
13.	klug	....	....
14.	....	heller	....

- | | | | |
|-----|------|-------|----------------|
| 15. | .... |  | am leichtesten |
| 16. | .... | mehr | .... |
| 17. | bald | .... | .... |
| 18. | .... | teuer | .... |

Aufgabe 3. Stellen Sie Adjektive in Klammern in der richtigen Form.

a) Komparativ

1. Dieses Haus ist ____ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
 2. Die Hunde sind ____ (freundlich), als die Katzen. 3. Das Märchen ist ____ (interessant), als das Gedicht. 4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist ____ (lang), als bis Novgorod. 5. Diese Kirche ist ____ (alt), als dieses Museum.

b) Superlativ

1. Diese Schule ist ____ (modern) in unserer Stadt. 2. Die Kunstkammer ist ____ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg. 3. Ich habe ____ (schön) Mädchen unserer Klasse gern. 4. Der Hund ist ____ (gut) Freund des Menschen. 5. ____ (kalt) Winter war in diesem Jahr.

c) Positiv, Komparativ oder Superlativ

1. (hoch) Gebäude der Welt befindet sich in der (schön) Stadt Dubai. (Самое высокое здание в мире находится в красивом городе Дубай.) 2. Das Haus, wo mein Mitschüler wohnt, ist ____ (hoch), als mein Haus. (Дом, в котором живет мой одноклассник, выше, чем мой дом.) 3. (klug) Junge in der Klasse bekam eine (gut) Note. (Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку.) 4. ____ (gut) Lehrerin in der Schule ist unsere Klassenleiterin. (Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница.) 5. Dieser (hoch) Mann ist (dick), als mein Vater. (Этот высокий мужчина полнее, чем мой папа.) 6. Dieser Supermarkt ist ____ (groß), als jenes Geschäft. (Этот супермаркет больше, чем тот магазин.) 7. Dieses (nett) Mädchen ist meine (gut) Freundin. (Эта милая девочка моя самая лучшая подруга.) 8. Das Geschenk meiner Schwester ist ____ (gut), als mein Geschenk. (Подарок моей сестры лучше, чем мой.) 9. Dieser Fluss ist ____ (tief) in dieser Gegend. (Эта река самая глубокая в этом районе.) 10. Dieser Junge ist ____ (stark), als sein Freund. (Этот мальчик сильнее, чем его друг.)

Aufgabe 4. Schreiben Sie Adjektive im Superlativ. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Nach der Fläche ist Russland das (groß)e Land der Erde. 2. Der (hoch)e Vulkan der Erde ist der Ojos del Salado in Argentinien. 3. Das

(klein)e Land der Erde ist die Enklave Vatikanstadt. 4. Der Gepard ist das (schnell)e Landtier auf kurzen Strecken. 5. Viele Zoologen zählen die Delphine zu den (intelligent)n Tieren. 6. Die (lang)e Gebirgskette sind die Anden.

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form – Komparativ oder Superlativ:

1. Der indonesische Elefant ist ... (groß), aber der afrikanische ist ... (groß). 2. Diese Straße ist viel ... (schmal) als die Hauptstraße der Stadt. 3. Viele Tiere können ... (gut) hören als die Menschen. 4. In der Antarktis ist es ... (kalt). 5. Mein Opa ist schon ... (alt), aber sein Opa ist viel ... (alt). 6. Das ... (populär) Lied klingt jeden Tag im Radio. 7. Am Morgen war es ... (kalt) als am Abend. 8. Ich mag klassische Musik, aber Pop-Musik höre ich mir ... (gern) an. 9. (Jung) unter den Sportlern war der kleine Werner. 10. Der Wind wehte gestern so ... (stark) wie heute.

Aufgabe 6. Übersetzen Sie ins Russische folgende Wortverbindungen:

unter der Bedingung; Kinder unter sieben Jahren; unter meinem Namen; über dem Durchschnitt; über dem Lärm erwachen; Fehler über Fehler; zwischen fünf und sechs Uhr; neben seinem Beruf treibt er noch Sport; neben anderen Dingen; vor der Nase; zehn Minuten vor vier; vor Glück strahlen; vor zwei Jahren; hinter seinem Rücken; wer steckt hinter der Sache.

Aufgabe 7. Verwenden Sie die Substantive im angegebenen Kasus:

a) Dativ – wo?

in – das Haus, die Wohnung, der Garten, der Korridor, die Küche, das Zimmer, das Regal; an – das Fenster, die Wand, das Theater, die Rezeption, der Computer; auf – der Stuhl, die Mappe, die Terrasse, der Balkon, das Fensterbrett, die Wiese, der Fußboden.

b) Akkusativ – wohin?

in – der Wald, das Bad, das Cafe, die Straßen, der Mantel, die Zeitung, der Schrank; an – die Decke, der Tisch, die Tafel, der Fluss, das Ufer, die Wand; auf – das Land, die Post, der Tisch, ein Jahr.

Aufgabe 8. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Substantive in richtiger Form.

1. Der Nachttisch steht neben (das Bett). 2. Hinter (die Berge) liegt ein schönes Meer. 3. Vor (die Bäckerei) hält ein roter Sportwagen. 4. In (die Flasche) ist noch Saft. 5. Das Wetter war schön, und wir wollten an

(der Strand) gehen. 6. Herr Schulz ist wegen des Einbruchs auf (die Polizeistation) gegangen. 7. Die Frau stellt die Blumentöpfe auf (die Terrasse). 8. Die deutsche Delegation kommt zwischen (der 1. und der 3. Juli). 9. Die Spielsachen liegen auf (der Fußboden). 10. Wir fahren auf (die Autobahn). 11. Der Hund setzt sich unter (der Tisch). 12. Stell dich zwischen (deine Freundin) und (der Vater). 13. Das Vorstellungsgespräch findet an (der Vormittag) statt. 14. In (diese Straße) baut eine Firma ein Café. 15. An (der Sonntag) besuche ich meine Verwandten auf dem Lande. 16. Auf (der Sportplatz) sind viele Sportler. 17. Sie schickt ihn auf (der Bahnhof). 18. Die neue Uhr hängt jetzt über (das Sofa).

Aufgabe 9. Setzen Sie richtige Präposition und Artikel ein:

1. Warum stehst du Stuhl. 2. Sie hat mir die Hand gereicht und gesagt: „... Wiedersehen!“ 3. Die Schülerin steht Tafel und schreibt. 4. Jemand klopfte Tür. 5. Wer wohnt Nachbarhaus? 6. Sie hat sich ein Abendkleid ... Schwarz gekauft. 7. Manche Kinder hängen viele Posters Tisch. 8. Die Lampe hängt Tisch. 9. Der Großvater stellt die Bank Baum. 10. Die Bank steht Baum.

Контрольные вопросы:

1. Почему предлоги места называют предлогами двойного управления и какое место они занимают в простом повествовательном предложении.

2. Перечислите предлоги места.

3. Назовите три степени прилагательных и правило их образования.

4. Правило исключений степеней сравнения в немецком языке.

Тестовое задание:

1. Heute gehen wir ____ ihm.

a) zu b) an c) bei

2. Man sitzt Fritz nicht oft ____ seinen Freund. Er ist meistens ____ ihm zusammen.

a) mit ohne b) mit mit c) ohne mit

3. Man sprach ____ diesem Seminar ____ aktuelle Probleme der Schulreform.

a) --- --- b) in über c) in ---

4. Das Haus steht der Schule

a) gegenüber b) --- c) über

- Практическое занятие 50. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Служба побудки. Бланк для побудки». Построение диалогов по теме.**

Продолжительность работы: 180 минут.

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к самостоятельной работе:

- 165

Aufgabe 1. Ein Gast reist aus dem Hotel ab. Was muss man als Empfangschef bei der Abreise eines Gastes alles nicht vergessen? Lesen Sie den Dialog und schreiben Sie Stichpunkte für den Empfangschef.

- Morgen früh reise ich ab.
- Morgen ist Montag. Reisen Sie denn nicht am Dienstag ab?
- Nein, es hat sich einiges geändert.
- Dann begleichen Sie bitte Ihre Rechnung. Kann ich jetzt sofort zahlen?
- Ja, bitte.
- Machen Sie bitte die Rechnung fertig. Ich habe ein Luxusappartement.
- Hat es Ihnen bei uns gefallen?
- Ja, sehr. Sie haben einen vorzüglichen Service. Ich danke Ihnen.
- Gern geschehen. Besuchen Sie uns wieder. Haben Sie sonst noch irgendwelche Wünsche?
- Bitte, bestellen Sie ein Taxi für 10 Uhr morgen früh.

Aufgabe 2. Lesen Sie die Hotelrechnung. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wo liegt das Hotel?
2. Wann ist Frau Schröder angekommen?
3. Wann ist sie abgefahren?
4. Wie viele Übernachtungen hat sie bezahlt?
5. Wie viel hat das Zimmer pro Nacht gekostet?
6. Was kann man aus der Rechnung noch über das Hotel Meran erfahren?

Hotel Meran

Restaurant – Bar – Inh. W.D. OHRNER

Zentrale Lage – Ruhige Zimmer – Jeder Komfort – Parkplatz

Frau Schröder

Schiessstätte 82

82234 Oberpfaffenhofen

RECHNUNG

Zimmer: 20 Datum: 6.1. ...

Anreise: 4.1. Rechnung Nr.: 14587

Abreise: 6.1. Reservierung Nr.: 17843/1

Gast: Paula Schröder, Zimmer: 20

Zimmer	Tage	Einzelpreis	Gesamtpreis
1	2	85.00	170.00

Saldo Leistungen

Datum	Zahlungsart	Karten Nr.	Betrag	Devisen	Währung	Zahlung
6. 1.	bar			000		170.00

Saldo Zahlungen: 170.00

Restbetrag: 0.00

In dieser Rechnung sind folgende Mehrwertsteuerbeträge enthalten:

MwSt. - Satz	Netto	Mehrwertsteuer	Brutto
--------------	-------	----------------	--------

16%		170,00	
-----	--	--------	--

80803 München Schwabing-Viktoriastr. 10

Telefon 089/ 33 40 35 36

Fax 089/33 40 35 38

E-Mail hotelmeran-online.de

Bank: DSK München

Kto. Nr.: 18 002 013

Aufgabe 3. Wie würden Sie den Fragebogen ausfüllen?

	ausgezeichnet	gut	mäßig	schlecht
Wie würden Sie am Empfang bedient?				
Wie gefiel Ihnen Ihr Zimmer?				
Fehlte etwas in Ihrem Zimmer?				
Wie beurteilen Sie den Service?				
am Telefon				
im Restaurant				
in der Bar				
bei der Massage				
bei der Kosmetik				
am Frühstücksbüffet				
an der Cocktail-Bar				

Weshalb haben Sie das Hotel Haltern gewählt?

Stammgast

Zeitungsartikel

Seminarteilnehmer a Empfehlung

Ich verbrachte im Hotel Haltern einen Kurzurlaub
meinen Zweiturlaub

meinen Haupturlaub

Wie beurteilen Sie unser ausgezeichnet gut mäßig schlecht

Preis-Leistungs-Verhältnis?

Weitere Vorschläge und Anregungen:

Aufgabe 4. Lesen Sie das Formular aufmerksam. Schreiben unbekannte Wörter heraus. Füllen Sie das Formular aus.

Aufgabe 5. Lesen Sie bitte den Zeitungsartikel und geben Sie an, ob die untenstehenden Aussagen mit dem Text übereinstimmen. Begründen Sie jeweils diese Entscheidung.

Immer mehr Gäste aus dem Ausland

Die Bundesrepublik inzwischen beliebtes Reiseland

Die Bundesrepublik wird bei Ausländern als Reiseland immer beliebter. Wie das statistische Bundesamt in Wiesbaden mitteilte, stieg die Zahl der Übernachtungen in den Hotels, Pensionen und weiteren Beherbergungsstätten mit neun und mehr Betten im Bundesgebiet bis Mai binnen Jahresfrist um fünf Prozent. Ein besonders hoher Zuwachs wurde dabei an ausländischen Gästen verzeichnet.

Insgesamt wurden im Mai 24,4 Millionen Gästeübernachtungen gemeldet, von denen 3,4 Millionen auf Reisende mit ständigem Wohnsitz außerhalb der Bundesrepublik entfielen. Diese Zahl stieg allein um 20 Prozent, der Zuwachs der ausländischen Gäste lag also viermal so hoch wie der allgemeine bei Übernachtungen.

Von der erhöhten Übernachtungsrate profitieren vor allem Hotels, die gegenüber dem Vorjahr ein Plus von 13 Prozent erreichten. Gasthöfe und Hotel Garnis meldeten mit jeweils drei Prozent ein deutlich niedrigeres Wachstum, während Pensionen einen Rückgang von fünf Prozent zu verzeichnen hatten.

Für Gäste aus den EG-Mitgliedsländern (ohne die Bundesrepublik) wurden im Mai 1,5 Millionen Übernachtungen gemeldet. Das sind zwölf Prozent mehr als im letzten Jahr. Deutliche Zunahmen gab es bei den Gästen aus Großbritannien und Nordirland mit 31 Prozent, aus Belgien (plus 17 Prozent), aus Dänemark (plus 16 Prozent) sowie aus Frankreich (plus 9 Prozent). Aus Ländern außerhalb der EG mit einem höheren Reiseverkehrsaufkommen in der Bundesrepublik übernachteten Unter anderem Besucher aus Japan (plus 30 Prozent), den USA (plus 18

Prozent), Österreich (plus 9 Prozent) sowie Schweden und der Schweiz (jeweils plus 7 Prozent) häufiger als im Vorjahr.

Süddeutsche Zeitung

Aufgabe 6. Richtig oder falsch?

1. Die Zahl der Übernachtungen in Jugendherbergen ist um neun Prozent gestiegen. Millionen.

4. Die Japaner stellen die größte Gruppe der Ausländer dar.

Контрольные вопросы:

1. Как заполняется формуляр побудки?

2. Как заказать побудку по телефону?

Тестовое задание:

1. Ich gebe dir ____ ____ Fotoapparat.

a) meinen modernen b) meinen moderne c) meine modernen

2. Nimm ____ ____ Wörterbuch mit.

a) dein altes b) deines altes c) deines alten

3. Herr von Hagen will pünktlich in ____ ____ Reisebüro sein.

a) seinem neuem b) seinem neuen c) seinen neuen

4. Helft ____ ____ Mitarbeiter!

a) ihrem neuen b) ihren neuen c) ihren neuem

5. Ich gehe heute mit ____ ____ Schwester ins Kino.

a) deine älteste b) deiner ältester c) deiner ältesten

6. Er geht mit ____ ____ Bruder ins Theater.

a) seinen jüngeren b) seinem jüngeren c) seinen jüngerem

7. ____ ____ Bruder hat mir ein Buch gekauft.

a) Mein älterer b) Meiner älterer c) Mein älter

8. ____ ____ Freund ist heute in die Schule nicht gekommen.

a) Meiner bester b) Mein bester c) Mein best

9. ____ ____ Freundin arbeitet bei der Firma.

a) Mein beste b) Meine best c) Meine beste

10. Fräulein Berg fährt ____ ____ Auto.

a) ihres neues b) ihr neu c) ihr neues

11. Der Lektor erzählte uns über ____ ____ Leben.

a) seines interessantes

b) sein interessantes

c) seines interessanten

12. Diese Uhr ist von ____ ____ Großvater gekauft worden.

a) meinem alten b) meinen alten c) meinen altem

13. Peter half Monika ____ ____ Paket zur Post bringen.

a) ihr schweres b) ihres schweres c) ihres schweren

14. ____ ____ Kinder waren schon müde.

- a) Meine kleinen b) Meine kleine c) Meinen kleinen

15. ____ ____ Referat war sehr interessant, Herr Briese.

- a) Ihr neues b) Ihres neues c) Ihres neuen

Практическое занятие 51. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Построение диалогов по теме

Цель: Активизировать употребление лексических единиц в речи. Совершенствовать диалогическую речь

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 397; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und versuchen ihn zu verstehen.

Im Hotel

Was muss man erledigen, wenn eine Dienstreise nach Deutschland geplant wird. Erstens muss man im voraus ein Nummer im Hotel auf den Namen des Dienstreisenden reservieren. Jedes moderne Hotel stellt seinen Gästen allen Komfort zur Verfügung. Ein Hotel liegt gewöhnlich in der Nahe des Bahnhofs. Die Preise im Hotel sind sehr hoch. Zum Beispiel die Übernachtung mit Frühstück kostet über 90 DM. Aber alle Hotelzimmer haben Bad oder Dusche mit kalten und warmen Wasser, Fernsprecher, Kühlanlage, Fernseher und Bar mit verschiedenen Kuhlgetränken. Im Gebäude des Hotels gibt es Aufzüge, Restaurants, Kaffee, einen Konferenzraum oder Salon und auch eine Valutwechselstube, ein Dampfsauna, ein Solarium, eine Kegelbahn oder einen Tennisplatz. Jedes Einzel- oder Doppelzimmer ist modern, gemütlich und komfortabel. Hier stehen ein Schrank, ein oder zwei Betten, eine Couch, ein Sessel, ein Tisch und ein Kühlschrank. Wenn man in Hotel kommt, muss man vor allem am Empfang ein Anmeldeformular ausfüllen. Der Gast muss seinen Namen schreiben, den Beruf, die Staatsbürgerschaft, Wohnort und auch die Passnummer angeben. Es ist auch unbedingt den Ankomst und Abfahrtstag anzugeben (d. h. die Aufenthaltsdauer). Dann bezahlt man das Zimmer und bekommt den Schlüssel. Der Fahrstuhl bringt den Gast in seinem Stock. In seinem Zimmer kann er sich ausruhen und duschen. Er packt den Koffer aus, hängt seine Sachen in den Schrank, legt das Waschzeug ins

Bad und stellt den Koffer ins Regal. Nach duschen geht man ins Restaurant. Wenn eine Dienstreise zu Ende ist, begleicht man die Rechnung und verlässt das Hotel.

Aufgabe 2. Übersetzen Sie den Text.

Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor, Sie haben Ihren Urlaub im Hotel "Le Meridien" erbracht. Beschreiben Sie Ihre Eindrücke! Machen Sie es:

a) ausführlich; b) in Form eines Gedichtes,

z.B.: Wenn ich mich an meine Kindheit erinnere,

sehe ich meine liebe Mutti,

rieche ich Kaffee Aroma,

schmecke ich Apfelkuchen,

fühle ich Glück,

höre ich Vögel zwitschern.

Wenn ich mich an meinen Urlaub

im Hotel "Le Meridien" erinnere,

sehe ich ...

rieche ich ...

schmecke ich ...

fühle ich ...

höre ich ...

Aufgabe 3. Telefongespräch

– Zimmerservice.

– Guten Morgen. Ich habe gestern das Frühstück aufs Zimmer bestellt. Das Frühstück sollte um 8:00 da sein, aber es ist schon 8:20 und es ist immer noch nicht da!

– Es tut mir sehr leid. Welche Zimmernummer haben Sie?

– 215.

– Und was haben Sie bestellt?

– Orangensaft, Joghurt, Cornflakes, Käsesortiment, Spiegeleier und Fruchtsalat. ○ Könnten Sie bitte einen Moment warten, ich erkundige mich.

– ...

– Entschuldigung, für heute Morgen gab es enorm viel Bestellungen. Wir bitten Sie um Verständnis. Ihr Frühstück kommt gleich.

– Danke.

– Auf Wiederhören.

– Auf Wiederhören.

**Aufgabe 4. Die Gäste im Hotel haben verschiedene Probleme.
Wie antworten Sie auf ihre Beschwerden? Spielen Sie Dialoge.**

1. Wir haben unser Gepäck im Flughafen vergessen.
2. Es gibt keine freien Liegestühle neben dem Schwimmbad.
3. Ich kann nicht den Anschluss zum Internet finden.
4. Das Zimmer ist zu laut.
5. Menü des Restaurants entspricht den Ernährungsbedürfnissen
6. nicht.
7. Der Föhn im Zimmer ist kaputt.
8. Die Klimaanlage funktioniert nicht.
9. Aus der Reinigung wurden nicht alle Sachen zurückgebracht.
10. Das Solarium war heute Morgen geschlossen.
11. Es gibt keine Badetücher im Zimmer.
12. Wie funktioniert die Dusche?
13. Es fehlt die Minibarversorgung.

Контрольное задание:

1. При помощи каких речевых клише разъяснить гостю счет за проживание?
2. Проспрягайте слабые глаголы в презенс.
3. Чем количественное числительное отличается от порядкового в немецком языке?

Тестовое задание

1. Nach dem Plan sollte der Urlaub am ____ (25) Mai beginnen.
a) fünfundzwanzigste b) fünfundzwanzig c) fünfundzwanzigsten
2. Ein Brief nach Deutschland kostet ____ (3) Euro.
a) dritte b) drei c) dritten
3. Warum hast du sogar ____ (2) Uhren gekauft?
a) zweite b) zwei c) zwanzig
4. Die Arbeit nahm ____ (1) Stunde in Anspruch.
a) eine b) ein c) eins
5. Der Arzt muß erst um ____ (6) Uhr kommen.
a) sechste b) sechsten c) sechs
6. Die auf den Schnellzug ____ (102) wartenden Passagieren werden gebeten, im Wartesaal zu bleiben.
a) hundert zwei b) hundertzwei c) hundertundzwei
7. Robert braucht nicht nach Dresden zu fahren und dort ____ (4) Tage zu bleiben.
a) vier b) vierten c) vierte
8. Erich wollte schon mit ____ (6) Jahren in die Schule gehen.

- a) sechsten b) sechs c) sechte
9. Willi hatte als erster alle ____ (7) Übungen gemacht.
a) siebzig b) siebte c) sieben
10. In der ____ (6) Übung hat er einen Fehler gemacht.
a) sechsten b) sechs c) sechste
11. Mein Sohn ist schon ____ (2,8) Jahre alt.
a) zwei achtel b) zwei komma acht c) zweiachtel
12. Heute ist der ____ (14) April.
a) vierzehnte b) vierzigste c) vierzeinten
13. Die Fahrkarte kostet ____ (150) Euro.
a) einhundert fünfzig
b) einhundertfünfzig
c) ein hunder fünfzig
14. Ich kenne ihm seit ____ (1992).
a) neunzeinhundertneunundzwanzig
b) eintausendneunhundertzweiundneunzig
c) neunzeinhundertzweiundneunzig
15. Bleiben Sie bitte bis ____ (13.15).
a) Viertelnachderizein
b) viertelnachdreizein
c) Viertel nach dreizein

Практическое занятие 52. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Ошибки в счёте». Построение диалогов по теме диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексических единиц в речи. Совершенствовать диалогическую речь

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 409; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und versuchen ihn zu verstehen.

Eine Dienstreise nach Deutschland geplant wird Erstens muss man im voraus ein Nummer im Hotel auf den Namen des Dienstreisenden reservieren. Jedes moderne Hotel stellt seinen Gästen allen Komfort zur Verfügung. Ein Hotel liegt gewöhnlich in der Nahe des Bahnhofs.

Die Preise im Hotel sind sehr hoch. Zum Beispiel die Übernachtung mit Frühstück kostet über 90 DM. Aber alle Hotelzimmer

haben Bad oder Dusche mit kalten und warmen Wasser, Fernsprecher, Kühlanlage, Fernseher und Bar mit verschiedenen Kühlgetränken.

Im Gebäude des Hotels gibt es Aufzüge, Restaurants, Kaffees, einen Konferenzraum oder Salon und auch eine Valutewechselstube, ein Dampfsauna, ein Solarium, eine Kegelbahn oder einen Tennisplatz. Jedes Einzel- oder Doppelzimmer ist modern, gemütlich und komfortabel. Hier stehen ein Schrank, ein oder zwei Betten, eine Couch, ein Sessel, ein Tisch und ein Kühlschrank. Wenn man in Hotel kommt, muss man vor allem am Empfang ein Anmeldeformular ausfüllen.

Der Gast muss seinen Namen schreiben, den Beruf, die Staatsbürgerschaft, Wohnort und auch die Passnummer angeben. Es ist auch unbedingt den Ankunfts- und Abfahrtstag anzugeben (d. h. die Aufenthaltsdauer). Dann bezahlt man das Zimmer und bekommt den Schlüssel.

Der Fahrstuhl bringt den Gast in seinen Stock. In seinem Zimmer kann er sich ausruhen und duschen. Er packt den Koffer aus, hängt seine Sachen in den Schrank, legt das Waschzeug ins Bad und stellt den Koffer ins Regal.

Nach duschen geht man ins Restaurant. Wenn eine Dienstreise zu Ende ist, begleicht man die Rechnung und verlässt das Hotel.

Aufgabe 2. Übersetzen Sie den Text.

Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor, Sie haben Ihren Urlaub im Hotel "Le Meridien" erbracht. Beschreiben Sie Ihre Eindrücke! Machen Sie es:

a) ausführlich; b) in Form eines Gedichtes,

z.B.: Wenn ich mich an meine Kindheit erinnere,

sehe ich meine liebe Mutti,

rieche ich Kaffee- und Tee-Parfüm,

schmecke ich Apfelkuchen,

fühle ich Glück,

höre ich Vögel zwitschern.

Wenn ich mich an meinen Urlaub

im Hotel "Le Meridien" erinnere,

sehe ich ...

rieche ich ...

schmecke ich ...

fühle ich ...

höre ich ...

Aufgabe 3. Telefongespräch

- Zimmerservice.
- Guten Morgen. Ich habe gestern das Frühstück aufs Zimmer bestellt. Das Frühstück sollte um 8:00 da sein, aber es ist schon 8:20 und es ist immer noch nicht da!
- Es tut mir sehr leid. Welche Zimmernummer haben Sie?
- 215.
- Und was haben Sie bestellt?
- Orangensaft, Joghurt, Cornflakes, Käsesortiment, Spiegeleier und Fruchtsalat. Könnten Sie bitte einen Moment warten, ich erkundige mich.
- ...
- Entschuldigung, für heute Morgen gab es enorm viel Bestellungen. Wir bitten Sie um Verständnis. Ihr Frühstück kommt gleich.
- Danke.
- Auf Wiederhören.
- Auf Wiederhören.

Aufgabe 4. Die Gäste im Hotel haben verschiedene Probleme. Wie antworten Sie auf ihre Beschwerden? Spielen Sie Dialoge.

1. Wir haben unser Gepäck im Flughafen vergessen.
2. Es gibt keine freien Liegestühle neben dem Schwimmbad.
3. Ich kann nicht den Anschluss zum Internet finden.
4. Das Zimmer ist zu laut.
5. Menü des Restaurants entspricht den Ernährungsbedürfnissen
6. nicht.
7. Der Föhn im Zimmer ist kaputt.
8. Die Klimaanlage funktioniert nicht.
9. Aus der Reinigung wurden nicht alle Sachen zurückgebracht.
10. Das Solarium war heute Morgen geschlossen.
11. Es gibt keine Badetücher im Zimmer.
12. Wie funktioniert die Dusche?
13. Es fehlt die Minibarversorg.

Контрольные вопросы:

1. Временные формы в немецком языке.
2. Особенности построения диалогов на немецком.

Тестовые задания:

1. In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.
a) leben b) lebte c) lebten d) lebt
2. Der eine _____ reich und der andere _____ arm.

a) war, war b) wäre, wäre c) hatte, wäre d) wurde, wurde

3. Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Ganz.

a) hatte, hatte b) hat, hat c) war, hatte d) hatte, hatte

4. Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.

a) findet, weiss

b) fand, wusste

c) findete, wusste

d) findete, wusste

5. Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.

a) denkt

b) dachte

c) dach

d) dachte

6. Schliesslich _____ er einen Entschluss.

a) traf

b) trieft

c) trifft

d) trafte

7. Er _____ zu seiner Frau: „Wir müssen die Gans braten!“

a) sagt

b) sagte

c) sag

d) sieg

8. Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.

a) bratte, deckte

b) briet, dachte

c) briet, deckte

d) bratte, deckte

9. Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde

die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“

a) habten, sagte

b) habt, sieg

c) hatten, sagte

d) hatten, siegten

10. „Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.

a) antwortet, verabschiedete

b) antwortete, verabschiedete

c) antwortete, verabschiedet

d) antwortete, verabschiedete

11. So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“

a) kam, sagte

b) kam, sagte

c) kam, sieg

d) kam, sieg

12. „Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“

- a) erwudert b) erwidert c) erwiderte d) erwidertet

13. Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.

- a) war, waren b) wurde, wurden c) wurde, wurde d) war, war

14. Der Mann _____ ein Messer und _____, die Gans zu teilen.

- a) nahm, beginnt

- b) nehmt, beginnt

- c) nahm, begann

- d) nahm, begann

15. Zuerst _____ er den Kopf ____ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“

- a) schneidete ab, gab

- b) schnitt ab, gab

- c) schnitt ab, gibt

- d) schneidete ab, gibt

Практическое занятие 53. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Построение диалогов по теме.

Цель: Активизировать употребление лексических единиц в речи. Совершенствовать диалогическую речь

Продолжительность работы: 180 минут.

Литература: [1, с. 409; конспект занятия].

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие, раздаточный материал, словари, компьютер.

Задания к практической работе:

Aufgabe 1. Sie schreiben einer Bekannten den Brief aus dem Urlaub. Beschreiben Sie detailliert ihr Hotelzimmer.

Aufgabe 2. Sie richten ein neues Hotel ein. Wählen t Sie ein Zimmerplan und entscheiden, welches Möbel nötig ist und wohin Sie es stellen werden.

Aufgabe 3. Lesen Sie Zimmerbeschreibung.

Junior-Suit mit privatem Pool. Größe: 37 m².

Die etwas größeren, ansonsten wie die Doppelzimmer ausgestatteten Juniorsuiten mit privatem Pool versprechen dank einer

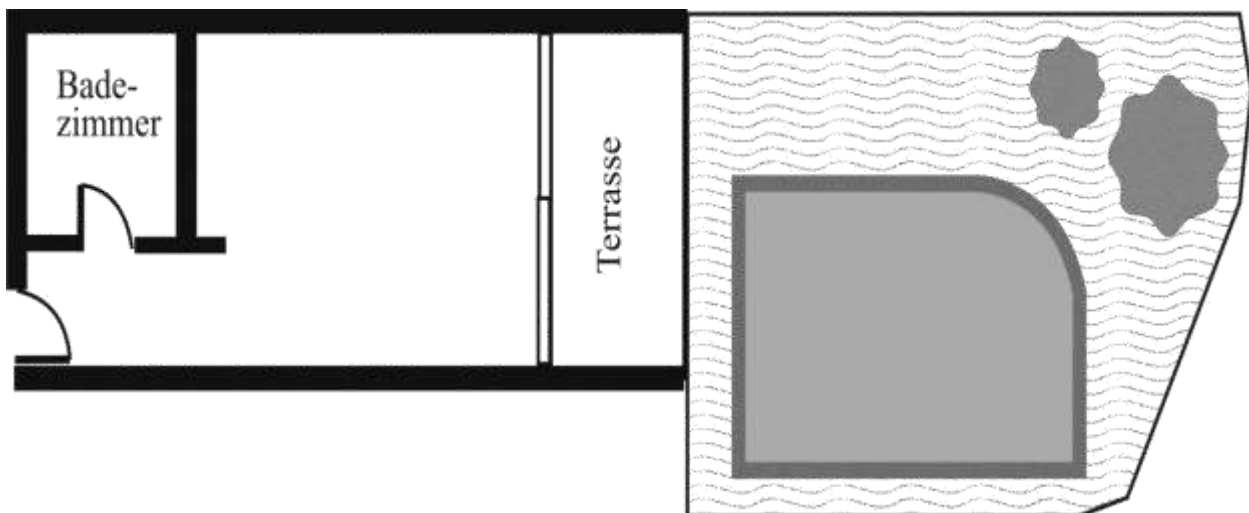
Sitzecke und einem Garten mit privatem Pool besonderen Komfort. Hier können bis zu vier Personen, wahlweise drei Erwachsene und ein Kind oder zwei Erwachsene und zwei Kinder bis zu einem Alter von 12 Jahren, untergebracht werden.

Eine Flasche Wein und ein Obstkorb zur Begrüßung. Badewanne mit Hydromassage-Ausstattung und freistehender Duschkabine mit Regendusche.

Zimmerservice-Durchgang am frühen Abend.

Flachbildschirm mit Sat-TV, DVD-/CD-Player, W-Lan-Verbindung, Klimaanlage / Heizung, Direktwahl-Telefon, Minibar, Zimmersafe, Zubereitungsmöglichkeit v. Tee / Kaffee, Fön, Bademantel, Badewanne, Dusche, Whirlpool, privater Gartenteil, Eigener Pool, Terrasse.

Aufgabe 4. Sehen Sie den Zimmerplan und beschreiben es.



Aufgabe 5. Sportliche Aktivitäten - Hotel Nastup (Keilberg - Erzgebirge)

Um die Momente in unserem Hotel angenehm zu machen bieten wir unseren Gästen eine große Auswahl an sportlichen Aktivitäten an. In Bezug auf die Lage sind wir der attraktivste Ort am Keilberg in unmittelbarer Nähe von Ski-Pisten und dem Sessellift, der zum Gipfel führt.

Billard

Für aktive Erholung unserer Gäste mit einem Billardtisch in der Lobby-Bar täglich von 10:00 bis 22:00 Uhr.

Sportliche Aktivitäten - Hotel Nastup (Keilberg - Erzgebirge)

Um die Momente in unserem Hotel angenehm zu machen bieten wir unseren Gästen eine große Auswahl an sportlichen Aktivitäten an. In Bezug auf die Lage sind wir der attraktivste Ort am Keilberg in

unmittelbarer Nähe von Ski-Pisten und dem Sessellift, der zum Gipfel führt.

Billard

Für aktive Erholung unserer Gäste mit einem Billardtisch in der Lobby-Bar täglich von 10:00 bis 22:00 Uhr.

Direkt bei dem Hotel befindet sich ein Flutlicht-Tennisplatz mit einer künstlicher Oberfläche auch zum Volleyball, Badminton oder Volleyball Spiel geeignet. Die Ausrüstung kann an der Rezeption gemietet werden.

Andere sportliche Aktivitäten

An der Hotelterrasse finden Sie eine Minigolfanlage, Boccia und russisches Kegeln.

An der Rezeption ist es möglich Fahrräder, Stöcke für Nordic Walking zu leihen und in der unmittelbaren Nähe des Hotels auch Skiausrüstung zu mieten. Das Hotel befindet sich an der ersten Station der Sesselbahn Keilberg Norden.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите речевые клише по теме.
2. Чем построение предложения в немецком языке отличается от построения предложения в русском.
3. Употребление модальных предложений в построении повествовательного предложения.

Тестовое задание:

1. Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.
a) konnte b) kann c) könnte
2. Er _____ doch immer an die Kleinen denken.
a) mußte b) muß c) müßte
3. Ich _____ mich aufstützen, aber ich _____ es nicht.
a) wollte, kannte b) wollte, konnte c) will, kann
4. Alles _____ auch Täuschung sein.
a) kannte b) konnten c) konnte
5. Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.
a) ließ b) läßt c) ließt
6. Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.
a) sollte b) soll c) sollt
7. Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."
a) magte b) mag c) mochte

8. Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.

a) will b) wollte c) wolltet

9. Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.

A) müßten B) mußte C) mußten

10. Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen

a) wollte b) will c) wolltet

11. Du _____ das nicht machen!

a) durftest b) darfst c) durfte

12. Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/

A) mag B) mochte C) möchte

13. Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie unangezündet.

a) ließ b) läßt c) laßte

14. Eigentlich _____ man uns dankbar sein.

a) soll b) sollte c) sollten

15. _____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.

a) durfte b) durfte c) dürfte

Задания к самостоятельной работе:

- Выполните упр. 14-75, с. 381 [1]

Критерии оценки практической работы

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
90-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
80-89	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	заключительная фразы, соответствующие теме.	отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
60-79	Задание не выполнено, содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Высказывание (письмо) в основном логично и имеет достаточно заверченный характер, но отсутствует вступительная и / или заключительная фраза.	Отсутствует логика в построении высказывания (письма). Высказывание (письмо) не имеет заверченного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.
0-59	Задание не выполнено.	Высказывание (письмо) нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют.	Понимание высказывания (письма) затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических.

Список источников

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1). – 2-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2019. – 446 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-b1-437575>.

Дополнительная литература:

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык. – 3-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-444375>.

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих. – 2-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2019. – 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-445843>.

4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 344 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0>.

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия. – 3-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2019. – 269 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-447298>.

6. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (a2-b2) [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2019. – 182 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-447706>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.dw-world.de/dw/article/0,268275,00.html?maca=de-podcast-marktplatz-1374-xml-mrss> обучающие лекции на немецкой радиоволне.

<http://www.hoteljob-international.de/> объявления с предложениями и запросами о работе в сфере гостиничного сервиса.

http://www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Hotelfachmann_frau_137788 http://www.berufe-gastgewerbe.ch/d/hofa/img/I_hofa_08.pdf <http://www.dehoga-nrw.de/262.html> сайты с текстами-отзывами,

описывающими производственную практику на различных позициях в отелях Германии и Австрии.

<http://www.gastgewerbe-magazin.de/>

<http://www.hotelier.de/hotellerie/> ON-Line журналы, издаваемые для сферы гостиничного сервиса.

<http://www.weserbergland.net/http://www.eggers.de/>

<http://www.kaliebe.de/>

<http://www.bareiss.com/>

<http://www.schloss-doettingen.de/data/index.php>

<http://www.ostseelandhaus.de/Indexa.html>

<http://www.hotel-hoehenblick.de/> домашние страницы гостиниц

<http://www.hotelsterne.de/> классификация немецких отелей.