



газета Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева

За инженерные кадры

октябрь, 2014, № 6 (1460)

WWW.KUZSTU.RU

ИЗДАЕТСЯ с 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

Основные задачи: направление
развития определено ... стр. 3

Вечные ценности, рассказанные
мудрыми педагогами... стр. 7

Исторические события: две кафедры
— два юбиляра... стр. 8 — 11

12+



Хоккейная команда с «говорящим» названием «Политех» родилась в стенах КузГТУ 3 октября. Ее участники — будущие инженеры, а сейчас ученики 11-х классов. Игровики «появились на свет в рубашках» — каждому торжественно вручили фирменные свитера спортивного клуба.

«Политех» — первая ласточка молодежного хоккея с мячом в Кузбассе

— Это первый студенческий спортивный клуб по хоккею с мячом в России, кузбасское ноу-хау, — рассказывает Владимир Ковалев, ректор вуза. — Сегодня дан старт подготовке нашей команды «Политех» к будущей Универсиаде-2019. Мы все будем смотреть, болеть, гордиться игрой и победами наших студентов. Теперь за ними стоит почти 10-тысячный коллектив КузГТУ и весь Кузбасс.

На вопрос, почему именно на базе КузГТУ открыт спортивный клуб, Андрей Сельский, президент хоккейного клуба «Кузбасс», отвечает:

— И я, и ректор вуза — выпускники Политеха. И я рад, что именно так назвали сборную, для меня это название знаковое. Приходите на хоккей с мячом. Те эмоции, которые получаешь там, наверное, ничем не заменить. Одно только — валенки, тулупчик, шапочка

потеплее, варежки, и немного горячего чая не помешают.

Андрей Сельский тут же в актовом зале разучил со зрителями кричалки и «волшебные слова»: «Политех — чемпион!»

Юным игрокам «Политеха» есть на кого равняться и с кого брать пример: тренируются ребята у именитых спортсменов. Главный тренер Николай Кадакин. В его послужном списке все возможные титулы на клубном уровне. Старший тренер

Дмитрий Репиха, член сборной Советского Союза, Чемпион России, Чемпион Советского Союза.

Команда уже работает на максимальный результат: по итогам игр сезона 2014 года молодежная сборная завоевала золотую медаль и стала чемпионом России. Золотая медаль презентована Владимиру Ковалеву Андреем Сельским со словами: «Чтобы следующая была такая же, пусть и не сразу...».

ДЕБЮТ

Фестиваль самодеятельного творчества студентов первого и второго курсов откроет выступление филиалов вуза 27 октября 2014 года.

Далее в течение шести вечеров зрители и жюри увидят конкурсные концерты институтов. 29 октября выступит институт химических и нефтегазовых технологий. 30-го — концерт института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта, 31-го — института энергетики. После небольшого перерыва на праздники — с 5 по 7 ноября — на сцену выйдут горный институт, строительный институт и завершит просмотр конкурсных выступлений институт экономики и управления.

15 ноября на гала-концерте фестиваля объявят лауреатов — около 30 лучших коллективов исполнителей, номеров, отобранных решением жюри, а также обладателей званий «Мисс фестиваля» и «Мистер фестиваля». Три лучшие конкурсные программы получат дипломы и кубки.

Актуально

Миссия «Контингент»

Численность студентов КузГТУ очной формы в головном вузе в сентябре сократилась на 52 человека. Почти 500 человек еще сдают долги весенней сессии. Статистика показывает, что критичными для студентов оказываются первые три сессии. Здесь самый большой процент неуспевающих — 50-60%. Почему? Плохо учим или плохо учатся?

Но помогут ли тут философские ответы? В этом учебном году в КузГТУ впервые проведен полномасштабный входной контроль знаний среди первокурсников. 1090 студентов прошли тестирова-

ние по математике и физике. Результаты получились неутешительные, но вполне ожидаемые — вспомните хотя бы сниженный порог ЕГЭ для поступления в вуз. Знания 65% студентов оказались неудовлетворительными. И так как с момента учебы в университете прошел всего месяц, связь с недостаточно высоким уровнем подготовки в школах прослеживается четкая. Тогда какой процент отчисленных с первого курса вуз «получит» зимой 2015 года после первых экзаменационных испытаний?

Сегодня проблема сохранения контингента — одна

из наиболее актуальных и обсуждаемых в КузГТУ, — рассказывает Андрей Кречетов, проректор по учебной работе. — Существуют различные способы её решения, в том числе и отчисление студентов, демонстрирующих невысокие результаты в учебном процессе. Однако мы ведем совершенно иную политику по отношению к своим обучающимся. Прежде всего, мы заинтересованы в обучении и восполнении «пробелов» в знаниях наших студентов, что впоследствии должно привести к снижению уровня отчисленных на первых курсах.

Окончание на стр. 5



«Преподаватели» проекта «Отличник» готовы объяснить даже самую сложную тему на доступном языке и простых примерах.

Стипендиальная статья

Студенты КузГТУ всегда гордились самой высокой стипендией в городе. Будучи первокурсницей, обучающейся по приоритетной специальности, свою первую стипендию я получила в размере 2100 рублей. На третьем курсе — уже 3100 рублей. И вот начало четвертого курса, а стипендия и не думала повышаться в той прогрессии, к которой все так привыкли. Наоборот, на банковской карте мы обнаружили всего 1830 рублей. И не важно, отличники или хорошисты, размер стипендии для всех одинаков.

Я специально так подробно и в таких красках описываю ситуацию, чтобы показать эмоции студентов — мы привыкли жить «хорошо», хотим так жить и дальше. Верните нам наши деньги!

Само собой, у студентов возникли вопросы: что произошло с их стипендией? За ответом мы обратились к начальнику управления экономики и финансов Татьяне Скирневской:

— Размер стипендии установлен Постановлением Правительства РФ № 899 от 10 октября 2013 года в раз-

мере 1340 рублей. В КузГТУ размер академической стипендии на осенний семестр 2014/2015 учебного года установлен приказом от 1 сентября 2014 г. № 1462/09 в размере — 1407 рублей (с учетом районного коэффициента — 1829 рублей 10 копеек). Именно такую сумму получают сейчас студенты. В этом году Министерство образования и науки ужесточило требования в отношении стипендиального фонда. Академическая и социальная стипендии, повышенная государственная стипендия (ПГС), материальная помощь и т.п. — раньше составляли общий стипендиальный фонд, и мы за счет экономии одного вида стипендий могли распределить средства на другой. Теперь несколько разных фондов — каждый сообразно «своему» постановлению правительства, и выплаты производятся строго в рамках целевых назначений. Например, ПГС регламентируется Постановлением Правительства РФ № 945 от 18.11.11 года, в этом семестре мы увеличили размер ПГС до 10 тысяч рублей.

Стипендия нуждающимся студентам первого и второ-



Такие мемы появились в соцсети, когда студенты узнали о размере стипендии.

го курсов, которые учатся на «хорошо» и «отлично», регламентируется Постановлением Правительства РФ № 679 от 2 июля 2012 года. Сегодня она составляет 15 тысяч рублей.

Повышенная стипендия (+ 25% к академической за «отличные» оценки на сессии) выплачивается из сэкономленных средств. Размер стипендиального фонда зависит от количества студентов, получающих стипендию, также как и количество квот на ПГС — 10 % от общего числа стипендиатов. Чем больше студентов получают стипендию, тем больше человек могут войти в список

«победителей» ПГС.

Чтобы улучшить свое материальное положение, студенты могут обратить внимание на другие виды стипендий. Например, муниципальную. Правда, она небольшая и выплачивается единовременно. Стипендии Президента и Правительства также даются за заслуги, найдите положения о них, прочтите, возможно, вы можете претендовать. «Круглые» отличники на Татьянин день получают губернаторскую стипендию. Как видите, деньги есть, но в любом случае их нужно «заработать».

— Возможности для студентов огромные, — до-

бавляет Лариса Степанова, начальник управления внеучебной работы. — В интернете есть большое количество олимпиад и конкурсов, где каждый может показать свои знания, претендовать на гранты по науке, по самоуправлению — все с денежными вознаграждениями. Нужно просто их найти. А участвуя в олимпиадах, вы опять же увеличиваете свои шансы получить ПГС. Студент может заработать, занимаясь научной работой на кафедре по ходоговорам, или в МИПах. Но для этого у студента должно быть, что предложить в науке.

Где еще студент может заработать? Конечно, в стройотряде. Ребята выполняют показатели по трудуоустройству на 100%. Кроме того, в стройотрядах студенты накапливают профессиональный опыт и зарабатывают авторитет.

В общем, как я поняла, нужно шевелиться, под лежачий камень вода не течет. Нужно учиться «рыбу ловить». Университет дает нам для этого «удочку» — знания, а «рыбу» мы должны найти и поймать сами.

Вероника Осенашвили, студентка 4 курса ГИ

ПОРТРЕТ ПЕРВОКУРСНИКА

В этом году кафедра «Государственное и муниципальное управление» провела анкетирование среди своих 28 первокурсников, включающее в себя следующие вопросы: количество баллов ЕГЭ, средний балл по предмету «Обществознание», и главный вопрос — почему они выбрали именно это направление и планируют ли обучаться в магистратуре.

Опрос показал, что большинство первокурсников последовали совету родителей в выборе направления обучения, другой часто встречающийся ответ — «собственное решение». 17% не собираются в дальнейшем поступать в магистратуру, но их мнение может измениться в процессе обучения. 50% ответили «да». Такой ответ, конечно, более предпочтителен профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры, ведь уровень знаний их выпускников после окончания магистратуры будет более высоким, что в свою очередь, сделает управленцев востребованными на рынке труда.

Единственное, что омрачает преподавателей — средний бал у будущих управленцев составляет около 155. Чтобы попробовать изменить ситуацию и в следующую приемную кампанию привлечь для поступления в ИУЭ больше высокобалльников, кафедра разработала приглашения для выпускников школ с высоким баллом по обществознанию и призеров олимпиад по этому предмету.

— Получить персональное приглашение для поступления в вуз школьникам будет приятно, — уверена заведующая кафедрой Наталия Заруба.

Ирина Шарабарина, студентка 2 курса ГИ

Интервью

Ученые КузГТУ: рациональное землепользование для улучшения экологии Кузбасса

— Будущее Кузбасса — наша общая забота, — считает доцент кафедры открытых горных работ КузГТУ Евгений Курехин. — И студентов, которые только начинают жизненный путь, и молодых ученых, и старшего поколения. Только совместными усилиями мы можем решить проблемы Кузнецкого угольного региона, от которых зависит его судьба и вклад в развитие страны.

За этими словами — реальная работа ученого, которая в течение многих лет помогает специалистам угледобывающих предприятий и еще приносит немало пользы в будущем.

С первых дней студенчества Евгений Владимирович связал свою жизнь с техническим университетом (тогда Кузбасский политехнический институт). Окончил его по специальности «Открытые горные работы» в 1993 году и остался в вузе, где уже 21 год преподает и ведет научную деятельность. В 2011 году зачислен в докторантuru.

В докторской диссертации доцент Курехин предложил технологию открытой разработки угольных месторожде-

ний с использованием новой горной техники и рационального землепользования. А также составил технологическую классификацию комплексов оборудования.

Особенностью технологической классификации является то, что она универсальная и её можно применять как при выборе российской, так и зарубежной горной техники, — объясняет ученый.

Методический подход к рациональному использованию земельных ресурсов при открытой угледобыче может быть использован не только в Кузбассе, но и в других угледобывающих регионах страны, на разрезах и шахтах.

По сути, ученый открыл производственникам новые возможности функционирования иностранного оборудования на горнодобывающих предприятиях области с учетом горно-геологических условий нашего региона. Таким образом, с одной стороны, сохраняются земельные ресурсы, что позволит значительно улучшить экологическую ситуацию в Кузбассе, с другой — повысится эффективность применения

угольных разрезов малой производительности.

Методология ученого КузГТУ уже внедрена при реализации проекта отработки запасов участка открытых горных работ «Караканский Западный» (ЗАО «Шахта Беловская»).

По разным данным в области нарушено около 100 тысяч гектаров земли — уничтожена растительность, разрушен почвенный покров, изменены гидрологический режим и рельеф местности. Основная причина — горные отходы и внешние отвалы. При этом на открытых горных работах в Кузбассе, особенно на месторождениях центрального района, не хватает площадей под отвалы. Таким образом, вопрос нарушения земель острый и его надо обязательно решать, — рассказывает Евгений Владимирович. — Одним из направлений изыскания дополнительных участков под отвалы я вижу использование выработанного пространства отработанных, смежных участков. Чтобы этих площадей меньше применялось под отвалы, мною и разработаны новые

технологические схемы отвалаобразования в отработанном смежном участке — карьерной выемке. Это позволит снизить себестоимость одной тонны угля и уменьшить число участков нарушенных земель.

Взаимодействие высшей школы с угледобывающими предприятиями в целях ее модернизации — в этом направлении видит дальнейшее развитие вуза доцент Курехин. К научной деятельности и решению реальных производственных проблем он успешно привлекает студентов. В этом году на двенадцатом отборочном этапе Всероссийского чемпионата по решению кейсов в области горного дела, крупнейшего в России и странах СНГ инженерного кейс-соревнования, которое организует Молодежный форум лидеров горного дела, блестяще выступила команда студентов «Новаторы». Ее руководитель Евгений Курехин уверен — молодежь тянеться к науке, особенно, когда перед ней стоят актуальные проблемы. На лекционных занятиях педагог рассказывает о современном состоянии и развитии открытого способа угледобы-



чи, выемочно-погрузочном и транспортном оборудовании, применяемом на угольных разрезах Кузбасса, странах СНГ и за рубежом. Это позволит будущим специалистам подготовиться к трудовой деятельности со студенческой скамьи.

Евгений Курехин автор 44 научных работ в области горного дела. Помимо этого, за плечами ученого и другие достижения в образовательной и социальной сферах, которые помогли многим кузбасцам в годы кризиса.

В 2010 году он принимал активное участие совмест-

НАША ЗАДАЧА – ФОРМИРОВАТЬ ИНЖЕНЕРНУЮ ЭЛИТУ

В начале сентября состоялось заседание Ученого совета КузГТУ, на котором были проанализированы основные результаты прошедшего учебного года и определены задачи в деятельности университета на год предстоящий.

Поздравив всех присутствующих с началом учебного года, **ректор университета, доктор технических наук, профессор Владимир КОВАЛЁВ** рассказал об основных процессах, которые проходят в настоящее время в высшем образовании России.

КУРС — НА ИНТЕГРАЦИЮ

Государственная стратегия реформирования высшей школы России получила в последнее время отчетливые контуры. Прежде всего, принципиально изменилась вся система взаимоотношений государства, науки, образования и бизнес-сообщества. Оформилась группа ведущих вузов, взят курс на интеграцию российского образования в мировое научно-образовательное пространство. Осуществляется переход на принципы нормативного подушевого финансирования.

Обязательным стал ежегодный мониторинг эффективности деятельности вузов России. Его цель — сопоставление вузов между собой и определение их уровня по ключевым направлениям: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельности, обеспеченность инфраструктурой, трудоустройство выпускников, кадровый потенциал преподавательского состава.

В конце мая — начале июня мы познакомились с результатами мониторинга вузов за 2013 год. В Кемеровской области в мониторинге приняли участие 7 вузов и 18 филиалов. По итогам мониторинга признаны неэффективными 3 вуза и 13 филиалов Кемеровской области, в том числе три филиала КузГТУ в городах Белово, Междуреченск и Новоузенск.

Наш университет в целом успешно прошел мониторинг. Но мы не дотянули до пороговых значений по показателям международной деятельности и трудоустройства выпускников.

В настоящее время очень важно проанализировать ситуацию, учесть все недостатки и более активно работать в направлении повышения эффективности деятельности всего университета.

ОРИЕНТИР — ПРОИЗВОДСТВО

В наступающем учебном году нас ожидает дальнейшее развитие в России процессов модернизации системы технического образования. Качество инженерных кадров — это конкурентоспособность

государства, основа его технологической и экономической независимости. Об этом шла речь в мае этого года на III Съезде инженеров Сибири. Вопросу подготовки инженерных кадров было посвящено и отдельное заседание Совета при Президенте РФ по науке и образованию в июне этого года. На нем обсуждались конкретные шаги по модернизации отечественной системы инженерного образования и качества подготовки технических специалистов.

Президент России ставит задачу добиться того, чтобы система подготовки инженерных кадров в полной мере отвечала вызовам времени, запросам экономики и общества, способствовала решению задач, которые сегодня стоят перед нашей экономикой в целом: это повышение конкурентоспособности, технологическое перевооружение промышленности, кардинальный рост производительности труда. Что мы делаем и должны делать для повышения качества образования?

Первое и самое главное — надо максимально приблизить учебный процесс к реальному производству. При подготовке инженерных кадров это играет решающую роль. Предприятия буквально борются за грамотных профессионалов. Работодатели заинтересованы в том, чтобы специалисты для их компаний готовились на месте. Тогда качество подготовки будет отвечать потребностям рынка труда.

В этом направлении мы активно работаем. Совместно с бизнесом перестраиваем технологию и содержание обучения в университете так, чтобы оно максимально соответствовало потребностям сегодняшнего дня.

Эффективным методом практической подготовки инженеров является практика создания базовых кафедр на предприятиях. Созданы совместно с филиалами около 10 базовых кафедр. Здесь студенты проходят практики, выполняют курсовые, дипломные работы. И темы этих работ направлены на решение не абстрактных вопросов, а связанны с деятельностью предприятий-партнеров. В процессе такого обучения студенты становятся полностью адаптированными специалистами. Этую практику нам надо внедрять шире, искать больше предприятий для сотрудничества.

Ещё одна важная тема — развитие практико-ориентированного обучения на основе междисциплинарной проектной работы студентов. Тут мы также работаем на опережение. У нас такая работа со студентами ведется давно, и творческих студентов не мало. Все они под руководством наших ведущих ученых занимаются проектами для конкретных

производственных нужд кузбасских предприятий.

Мы обязаны создать условия для такой работы, стимулировать студентов к осуществлению первых проектов. Надо подумать и о развитии внутривузовской системы конкурсов и соревнований. Это позволит выявлять больше талантливых и перспективных студентов.

КАДРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Говоря о подготовке инженеров нового поколения, нельзя не сказать о тех, кто их готовит — о преподавательских кадрах.

Очевидно, что преподаватели должны обладать современными знаниями, понимать весь технологический процесс — и не на основе опыта десятилетней, двадцатилетней давности, а именно так, как организована работа на передовых предприятиях сегодня.

Но на многих кафедрах и институтах нет надежного кадрового резерва. В институтах и на кафедрах практически прекратилась работа по подготовке докторских диссертаций: в КузГТУ ежегодно защищают только одну, максимум три докторских диссертации.

Мы можем частично снять остроту проблемы за счет привлечения к учебному процессу специалистов-практиков. Однако любого производственника в вуз не пригласишь: специалист должен владеть соответствующей методикой, подходами. Может быть, нужно активнее приглашать ведущих учёных, специалистов-практиков из-за рубежа.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

О качестве подготовки специалистов, бакалавров и магистров надо заботится еще на стадии набора в университет. К сожалению, уровень подготовки абитуриентов в технических вузах Кузбасса не очень высок. Доля выпускников школ, выбирающих физику в качестве дополнительного экзамена, все ещё мала (26% в Кемеровской области), с другой стороны, подготовка по этой дисциплине, особенно за пределами городов Кемерово и Новокузнецк, довольно низкая.

И ситуация из года в год ухудшается. Это означает, что наша задача — активно и точно формировать свой контингент абитуриентов. Здесь нужна слаженная работа проректоров, руководителей институтов.

Нужно усилить свое присутствие в значимых школах Кемерово и области, четко выделить целевые группы, за каждым институтом закрепить школы и предприятия, с которыми будет проводиться круглогодичное взаимодействие.

Основная нагрузка по организации приемной кампании,

конечно, ложится на институты. Активную роль по привлечению абитуриентов в университет предстоит сыграть и созданному недавно факультету фундаментальной подготовки. Очень рассчитываю на участие в этой работе органов студенческого самоуправления.

БЕЗ НАУКИ НЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Известно, какое внимание в современных условиях уделяется эффективности выполнения научных исследований. Первая половина 2014 года оказалась очень успешной для нас в этой сфере.

В конкурсе ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» победила заявка КузГТУ на тему «Разработка эффективной технологии снижения содержания оксидов серы и азота, а также ртути, в дымовых газах тепловых электростанций угольной генерации» (руководитель Олег Тайлаков). Проект будет выполняться совместно с Шаньдунским научно-техническим университетом. Объем финансирования — 43 млн руб. на три года. Результатов этих исследований с нетерпением ждут территориальные генерирующие компании Сибири и Дальнего Востока, а также предприятия топливно-энергетического комплекса Китая.

В 2014 году кафедрой технологии машиностроения был выигран грант Российской научного фонда. Объем финансирования на три года — 15 млн руб. Кроме того, были поданы четыре заявки на проектную часть государственного задания, которая была введена впервые в этом году. Заявка коллектива под руководством директора института химических и нефтегазовых технологий д-ра хим. наук, профессора Татьяны Черкасовой получила поддержку. Сумма — 15 млн руб. на три года.

Также с начала 2014 года уже выиграно восемь грантов Российской фонда фундаментальных исследований на проведение научных мероприятий на базе нашего университета на общую сумму около 1 млн руб.

Мы сегодня создали все условия для выполнения сложных и насыщенных научных планов. Создали целую систему материального стимулирования ученых, особенно молодых. В 2012-2014 годах адресную поддержку получили свыше 60 молодых и магистров ученых нашего вуза. Введены гранты промышленных предприятий для студентов, аспирантов и молодых ученых.

В итоге грантовую поддержку за два года получили свыше 150 человек. Введены частичная компенсация за обучение в контрактной аспи-

рантуре сотрудников университета и многое другое.

Теперь главное — все это не растерять! Сделать эти инструменты эффективными. Для этого нужна каждодневная скрупулезная работа всех, начиная от проректора, заканчивая ассистентом кафедры.

ГРАНИЦЫ — НЕ ПОМЕХА

Несколько слов об итогах и планах в предстоящем учебном году в сфере международной деятельности. В этом году мы осуществили большой проект по привлечению студентов-иностранных в университет. В результате численность иностранных студентов в КузГТУ увеличилась до 98 человек (в 2013-2014 гг. — 31 человек), то есть процент обучающихся студентов-иностранных достиг 1,6 %, что достаточно для успешного прохождения мониторинга.

Оценка эффективности международной деятельности вуза в значительной степени зависит и от развития академической мобильности преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов. В этом направлении мы уже работаем активно.

В ближайших планах — подписание договора с монгольским институтом «Маргад», в рамках которого предусматриваются академический обмен студентов и преподавателей, организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Важно, чтобы и преподаватели КузГТУ приглашали в зарубежные вузы для чтения лекций. Но здесь есть проблема — незнание ими иностранного языка. С 2012 года мы так и не смогли продвинуться в этом вопросе.

МАСШТАБ РАБОТЫ ВПЕЧАТЛЯЕТ

Несколько слов о перспективах нашего университета. Вы знаете, год назад, 26 августа 2013 года в г. Кемерово состоялось совещание под председательством Президента РФ В.В. Путина по вопросам развития ТЭК. В протоколе совещания указано о необходимости создания крупных региональных учебно-научных центров на базе действующих высших учебных заведений топливно-энергетического профиля в целях консолидации на их основе как образовательного процесса, так и комплексных научных исследований для подготовки квалифицированных кадров.

В 2013-2014 годах мы активно взаимодействовали по этому вопросу с Минобрнауки России, профильным Министерством энергетики, Горным советом России, Советом ректоров Сибирского федерального округа. В итоге родилось предложение создать на базе КузГТУ крупный региональный минерально-сырьевый учебно-научный центр

«Угольный» в рамках действующего Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. В консорциум будут включены институты Кемеровского научного центра СО РАН, университетов Кемеровской области и ведущих университетов Российской Федерации.

Работа в этом направлении уже ведется. Одним из первых шагов стала подача заявки на открытый конкурс на представление государственной поддержки пилотных проектов по созданию в рамках консорциума Инжинирингового центра (ИЦ) комплексной переработки угля и техногенных отходов.

Деятельность Центра будет в первую очередь направлена на выполнение работ в рамках углемехимического кластера Кузбасса «Комплексная переработка угля и техногенных отходов».

Конечно, эта работа требует много времени, согласования и больших усилий по проработке самого проекта. Однако мы не останавливаемся и надеемся на положительный результат, который будет зависеть, в частности, и от деятельности каждого сотрудника университета.

ПОД ЗНАКОМ ЮБИЛЕЯ
Этот учебный год для нашего университета — необычный. Он посвящен 65-летию вуза, которое мы будем праздновать осенью 2015 года. С 9 сентября начался отсчет времени для реализации всех намеченных планов и юбилейных мероприятий.

В летний период за счет средств Попечительского совета КузГТУ сделан большой объем работ по подготовке университета к зиме и ремонту помещений.

В первую очередь мы сделали реконструкцию исторического музея КузГТУ. В конце июня совместно с президиумом Профессорского собрания торжественно открыта отремонтированная база отдыха «Письменные скалы». К началу учебного года закончили реконструкцию крыльца учебного корпуса № 1. Планируем открытие нового современного конференц-зала, именной аудитории имени кандидата философских наук, доцента Анатолия Давыдовича Лазарева.

Всего на социальные мероприятия и подготовку к зиме потрачено более 40 млн рублей внебюджетных средств, из них более 3,5 млн — средства институтов.

К юбилею планируется проведение мероприятий в образовательной, научной, международной и других сферах деятельности университета.

Качество, надежность, привлекательность — вот главная идеология Кузбасского государственного технического университета в юбилейном году. Пусть эти слова станут главным лозунгом нашей жизни.



Все начинается с колеса

Понятие «автомобиль» закрепилось в 1894 году, тогда во Франции состоялись первые международные автомобильные гонки. Раньше использовалось понятие «внушительный автомобиль», что дословно переводится как «повозка самодвижущаяся».

В 1894 году в Москве появился автомобиль — «Бенц-Вело» с мощностью двигателя в 1,5 лошадиные силы, а в 1895 году уже и в Санкт-Петербурге — четырехместный «МоторВаген», обошедшийся его владельцу, архитектору Жиргалеву, в четыре тысячи рублей. Автомобиль весил 850 килограмм, выдавал скорость до 27 километров в час, а полного бака хватало на шестичасовую поездку.

В России, по сведениям историков, первую машину с двигателем внутреннего горения построили в 1896 году Е. Яковлев и П. Фрезе. Двухместный фазтон мощностью в две лошадиные силы был представлен на промышленной выставке в Нижнем Новгороде. Он мог развить скорость до 31 километра в час, бака хватало на 200 километров.

Больше подробностей из автомобильного мира представлено в читальном зале стандартов (ауд. 3210). Здесь с 23 октября начинает работу выставка ко Дню автомобилиста.

Неля Жукова, зав. сектором НТБ

Учебные пособия к юбилею вуза

Четыре учебных пособия, подготовленные в коллективном соавторстве учеными кафедры строительства подземных сооружений и шахт, изданы к знаменательному событию — 65-летию КузГТУ. Пособия находятся на абонементе учебной литературы (ауд. 1102) и в читальном зале технических наук (ауд. 1202).

Основы горного дела. Строительная геотехнология. — Новосибирск, 2014.

Пособие содержит: основные понятия и определения строительной геотехнологии, главные этапы ее развития; классификацию и анализ способов и схем строительства вертикальных, горизонтальных и наклонных горных выработок; номенклатуру средств механизации горнопроходочных работ; основы проектирования выработок большого поперечного сечения; основные принципы проектирования гене-

Год столетия начала Первой мировой войны

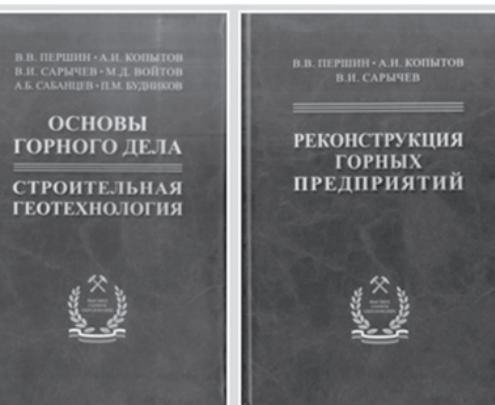
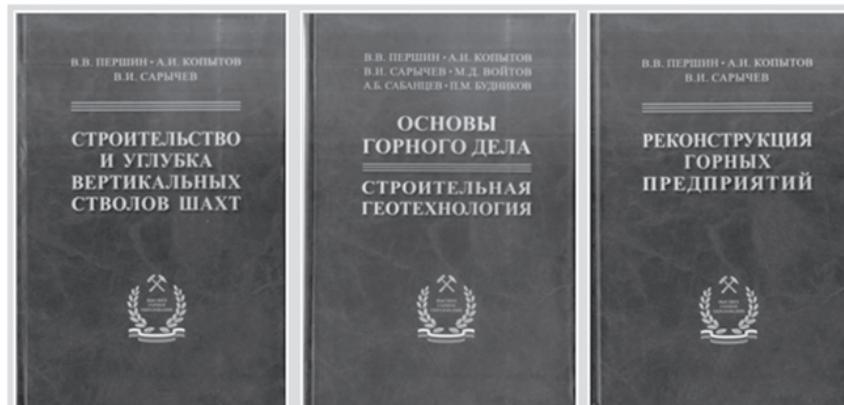
«Первая мировая война: 1914–1918 (неизвестные страницы)» — так назывался специальный номер (№ 8–9) журнала «Родина», вышедший в 1993 году. Обозреватель журнала Лев Аннинский писал тогда: «Страшно подсчитывать миллионы убитых. Горько видеть слом государства. Обидная насмешка судьбы, исключившей «в последний момент» Россию из числа стран-победительниц... Поколения, угробленные в 1914–1918 годах, взывают к нам из бессмертности».

В год столетия начала Первой мировой войны «Родина» вновь обращается к этим трагическим событиям великой войны. Выпуски журнала и другие не менее интересные

материалы представлены на выставке в читальном зале гуманитарных и естественных наук (ауд. 5119).

Также в середине сентября здесь же, в читальном зале, прошла встреча студентов и Юрия Горелова, доктора исторических наук, профессора КемГУ. Юрий Павлович выступил с малоизученной темой: «Сибиряки на защите Отечества в войнах начала XX века» кафедре отечественной истории, теории и истории культуры и читальному залу.

Марина Макеева, зав. сектором НТБ, Елена Челкак, библиотекарь



рального плана шахты, общие сведения о копрах, бункерах и галереях.
Реконструкция горных предприятий. — Новосибирск, 2014.

В пособии представлен анализ состояния угольной и металлургической отраслей России и Кузбасса, с возможными перспективами строительства и реконструкции горных предприятий. Рассмотрены технологические схемы и рекомендации по выбору горнопроходческого оборудования, составлению проектов организации работ при строительстве основных объектов реконструкции шахт.

Строительство и углубка вертикальных стволов шахт. — Новосибирск, 2014.

Пособие содержит сведения по организации подготовительного периода строительства и углубки стволов шахт и рудников; эффективные технологические

схемы и средства оснащения и рекомендации по их рациональному применению; проблемы, возникающие при переходе от строительства и углубки стволов к проведению горизонтальных выработок.
Подземная разработка пластовых месторождений. — Кемерово, 2014.

В пособии дано обоснование для принятия проектных решений по расчетам запасов в шахтном поле, вскрытию и подготовке шахтного поля к отработке, системам разработки пластовых месторождений, выбору оборудования для добычи угля и расчету технико-экономических показателей. Изложены практические рекомендации по проектированию процессов горного производства и методическое обеспечение для решения рассматриваемых вопросов.

Татьяна Черненко, зав. сектором НТБ

научных изображений — springerimages.com.

Реферативная база данных по чистой и прикладной математике — zbMATH.org.

Архивный доступ по лицензиям проекта РФФИ — Springer за годы, предшествующие 2013 году — link.springer.com. Выпуски (Journals) 1832—1996 гг. и 2002–2012 гг. (кроме новых наименований, изданных после 2009 г.).

Выпуски (Journals) 1997—2001 гг. (кроме новых наименований, изданных после 2009 г.).

Книги (Books) 2005—2010 гг.

Книжные серии (Book Series) 1902—1996 гг.

Книжные серии (Book Series) 2005—2010 гг.

Электронные справочники (E-References) 2005–2010 гг.

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Коллекция SpringerImages, охватывающая научные, технические и медицинские

области, содержит около 3,4 миллиона

Коллекция научных материалов в области физических наук и инженеринга SpringerMaterials — springermaterials.com.

Миссия «Контингент»

Окончание. Начало на стр. 1

По словам проректора, уже разработана программа по целенаправленной работе с первым курсом, что позволит предупредить возникновение многих проблем в будущем. В первую очередь, важно восполнить знания.

— Знаете, как бывает: не понял тему — сложно воспринимать материал — потерял интерес к учебе, — продолжает Андрей Александрович. — Уже составлен график дополнительных занятий для первокурсников на кафедрах математики и физики. Более того, в планах — пересмотреть и сделать эффективнее структуру занятий по этим дисциплинам, выделить больше часов для аудиторных занятий на базовые темы. С другой стороны, принято решение провести точечную работу с преподавателями. Зачастую трудности могут возникать и по их вине, когда они не стремятся в полной мере научить и «подтянуть» отстающих. Это проблема не только общеобразовательных, но и выпускающих кафедр.

Усиление обратной связи от студентов должно помочь прояснить многие моменты. До конца года на новом информационном портале университет планирует реализовать механизм, который позволит студентам оценивать своих преподавателей анонимно. Исходя из итоговой оценки, станет ясно — на кого следует обратить особое внимание из преподавательского состава.

ФИЗИКА ПРЕТКНОВЕНИЯ

А пока, исходя из небольшого опроса в соцсети, ни один первокурсник не планирует сдать сессию на «отлично», 10,3% ответивших просто надеются успеть вовремя сдать экзамены.

— Учиться мне легко, хотя я в школе отличницей не была, — рассказывает первокурсница одного из институтов. — Учеба зависит во многом от того, как ты чувствуешь себя в коллективе, мне комфортно и поэтому учиться легче. Сложнее всегодается физика, у меня нелады с ней. Ну и вообще сложно, потому что задают много на дом, и ты как хочешь, так и решай, но чтоб сдано было.

В опросе «Самый сложный/непонятный предмет для меня...», проведенном редакцией, также «победила» физика. Второе место — у инженерной графики и начертательной геометрии. И очень близко к ней находится «вышка» (высшая математика). Вполне ожидаемая «троица» и «головная боль» для технического вуза.

СТУДЕНТ — СТУДЕНТУ

Шанс справиться со сложным предметом есть. Уникальный проект «Отличник» запущен активистами горного института КузГТУ Яной Бедаревой и Терезой Геворгян. Его основная задача — помочь студентам, не отставая от

учебной программы, повысить успеваемость и ликвидировать академическую задолженность. Занятия по физике, математике, химии и сопромату проводят бескомпромиссные отличники и просто отзывчивые ребята — старшекурсники. В наступившем учебном году уже 40 студентов горного института обратились за помощью к «преподавателям» проекта «Отличник».

— Иногда бывает очень сложно разобраться в материале на лекциях или самостоятельно, а по некоторым темам и вовсе не знаешь с чего начать. Подобные проблемы у меня возникли с теоретической механикой, и я решила обратиться к «Отличникам». Уже по-



Спустя год Аллаберди еженедельно приходит к Вениамина Хямляйнену, заведующему кафедрой теоретической и геотехнической механики, для обсуждения дел и вопросов. Есть у молодого человека и «опекун», староста группы ФП – 131 Константин Неткачев, помогает и куратор группы.

сле двух занятий параграф «Связи» показался просто элементарным. Ребята всё подробно разъяснили, ответили на вопросы. Теперь я буду частым гостем у «Отличника», — поделилась опытом студентка группы ГМс-141 Эльвира Анушина.

Сами организаторы объясняют успех проекта, прежде всего, дружеской атмосферой на занятиях. В неформальном общении без условностей и временных ограничений усвоить материал гораздо проще. При желании получить помощь и разобраться в предмете можно.

ЯЗЫК ДО ДИПЛОМА

ДОВЕДЕТ

Но одно дело, когда не понимаешь предмет, другое, когда не понимаешь язык, на котором его преподают.

Первого сентября к занятиям в вузе приступили 54 иностранных студента. Летом они прилетели из Таджикистана сдавать вступительные экзамены и каждый день по два часа изучали дисциплину «Русский язык и культура речи» на кафедре отечественной истории, теории и истории культуры. Кстати, сейчас кафедра готовится проводить занятия по русскому языку как иностранному на постоянной основе. Владимир Староверов не только занимался обустройством абитуриентов из Таджикистана в общежитии, но изнакомил их с городом:

— За три месяца пребывания у нас они стали свободнее общаться на русском языке, даже приобрели новых знакомых и друзей. Серьезно подходят к обучению, всегда стараются разобраться в непонятных моментах. Проявляют себя очень активно во всех спортивных мероприятиях студгородка и вуза. Играют в волейбол, футбол, баскетбол, занимаются на брусьях и турниках.

В качестве первоочередных задач эффективного обучения иностранных студентов администрацией КузГТУ определены: их адаптация к иноязычной среде; обеспечение качественной образовательной подготовки; овладе-



«За инженерные кадры»

Только для первокурсников!

Сейчас самый

Анонимное голосование

сложный/непонятный предмет для меня...

Физика

42

16.3%

Вышка

34

13.2%

Химия

13

5.1%

Инженерная графика и начертательная геометрия

40

15.6%

Введение в специальность (есть такой?)

1

0.4%

Культурология

1

0.4%

Информатика

6

2.3%

Ин.яз

7

2.7%

ние русским языком в качестве языка обучения и межкультурного взаимодействия. Наряду с образовательными задачами большое внимание в вузе уделяется воспитанию иностранных студентов, в том числе, их социокультурной адаптации.

В институте энергетики сейчас обучаются 19 ребят из Таджикистана и двое с Украины. Руководство всячески помогает иностранным студентам преодолевать языковой барьер и другие трудности. Главным образом, вовлекая их в общественно-научную жизнь института для расширения «языковых границ».

— Кураторов у наших иностранных студентов нет. Ребята сами приходят ко мне, — говорит заместитель директора по воспитательной работе Валерий Боровцов. — Поначалу говорили, как им трудно понимать преподавателей, что не успевают осмысливать сказанное и потому отстают. Я

советую ребятам больше общаться с однокурсниками и читать. Пока результаты небольшие, все находятся на начальном этапе — вливается в коллектив и втягиваются в учебу.

С прошлого года в горном институте учится Аллаберди Аллабердыев из Туркменистана. Заведующий кафедрой теоретической и геотехнической механики Вениамин Хямляйнен не только лично участвовал в судьбе студента, но и общался с заведующими других кафедр с просьбой организовать дополнительные консультации и выделить больше часов для приема задолженностей. Как отмечает Вениамин Анатольевич, уровень владения русским языком у иностранного студента за год значительно повысился.

РУССКИЙ ЗА ГОД

В настоящее время для студента из Туркменистана нет постоянных дополнительных занятий по трудным профильным предметам и по русскому

языку. Посещает консультации согласно общему расписанию преподавателя. Заведующий кафедрой с оптимизмом смотрит в будущее:

— Успех есть — при общей поддержке сдана вовремя зимняя сессия. Имеются две задолженности за весеннюю сессию. Настраиваю Аллаберди на самостоятельность.

— Первого сентября 2013 года я увидел скромного молодого человека, стоящего в сторонке, — рассказывает «опекун» иностранца, второкурсник Константин Неткачев.

— Сразу понял, что он нерусский и чувствует себя не «в своей тарелке». Подошел подбодрить, так и познакомились. После этого наша кафедра попросила меня заботиться о нем на пару с преподавателями.

Самым сложным в первый год было общение. Ведь поначалу он в тонкостях языка не разбирался. Были и казусы. Кто-то в общежитии научил Аллаберди словам, которые лучше не употреблять, особенно в общении с преподавателями. А он по незнанию везде употреблял, не различая нюансов.

На парах мы вместе сидим. Сначала на лекциях он не успевал записывать, приходил и переписывал. Сейчас даже я у него лекции списываю. Как делать домашние задания Аллаберди сначала не понимал, но запоминал, что и как я делаю, так и научился. Самые трудные предметы, по-прежнему, математика, физика.

— Я сам из Туркменистана, город Чарджоу. Приехал поступать с братом, — на русском языке с легким акцентом рассказывает о себе второкурсник Аллаберди. — По-русски у нас в семье не говорят. Знание языка хватило, чтобы сдать экзамены, но я все равно боялся сюда ехать учиться, на слух тяжело было воспринимать чужую речь. Спасибо Константину, меня везде «за руку водил». Спасибо преподавателям кафедры. С их помощью я быстро освоился! В учебе пока еще трудно — с математикой, начертательной геометрией, английским и физикой. Английский я в школе учил только в последних классах, поэтому его и не знаю. Стараюсь зубрить, преподаватель на уступки идет — за мое старание. Все педагоги как могли помочь и объясняли, старались медленнее лекции читать и повторять, когда не успевал записывать. Так что третью сессию в январе, я уверен, сдам без помощи, сам!

А ВООБЩЕ УЧИТЬСЯ ЗДОРОВО

И напоследок о хорошем. Вот так воспринимают вуз первокурсники, и мы желааем всем сохранить это ощущение надолго:

— «Загорелась» поступить в КузГТУ после совета сестры. Она тоже здесь учится. Нисколько не пожалела. Первое впечатление у меня потрясное. Мне очень нравится моя группа и преподаватели. Порадовало расписание, что отдыхаем по субботам. Посвящение было классное, спасибо организаторам. А еще общага просто шикарная, я не понимаю, зачем люди квартиры снимают. Там очень весело всегда.

КузГТУ: от прошлого к будущему —

Эту рубрику редакция «ЗАИК» посвящает техническому университету в честь предстоящего юбилея — 65-летия, который будет отмечаться в 2015 г. В каждом выпуске мы будем приоткрывать новую страницу истории становления и развития нашего вуза.

1955-1960 годы. Период правления первого секретаря ЦК КПСС, председателя Совета Министров СССР Никиты Сергеевича Хрущёва — хрущёвская «оттепель». СССР осваивает целину. Стране нужны тракторы, комбайны, сеялки, почвообрабатывающие агрегаты, автотранспорт, дорожно-строительные машины и другая техника. А также полные энтузиазма специалисты, которые смогут совершать профессиональные подвиги во имя Советского Союза и ставить промышленные рекорды. Во всех регионах, и в Кузбассе, в том числе, бурно развивается промышленность, в этом активно помогают молодые люди. По всему Союзу растет число комсомольско-молодежных коллективов. На конференциях докладывается об успехах комсомольско-молодежных бригад...

Для Кемерово эти годы стали периодом расцвета, город массово застраивается, полки магазинов радуют глаз обилием продуктов и вещей, и советские граждане впервые получают реальную возможность благоустраивать быт. В праздники на столах горожан и студень, и селедка под шубой, прибалтийские шпроты и салат «Оливье». И конечно, шампанское «Советское». В домах и квартирах появляется фабричная мебель, которую холят и лелеют, планируя передать по наследству детям.

50-е — еще и время культурного становления, а вторая половина — годы духовного обновления столицы области. Город обрастает новыми многоэтажными домами, организациями и объектами соцкультбыта. Участвуют в этом большинство строительных подразделений, Коксохимзавод, Азотно-туковый завод, Кемеровская ГРЭС и другие.

В Кемерово появляется городской шахматный клуб, областной ипподром и стадион «Химик». Образован Кемеровский почтamt. Построено здание администрации города. Кемеровское концертно-эстрадное бюро преобразуется в областную филармонию. Теперь горожане могут не только прогуливаться, кататься на лодках по Томи, играть в домино во дворе, но культурно проводить досуг.

Вспоминает профессор кафедры производственного менеджмента Зинаида Савосина, в то время секретарь комсомольской организации, сотрудник комбината «КузбассУголь»:

— Наш коллектив в областную филармонию ходил на концерты Иосифа Кобзона и Аллы Пугачевой. Возвраща-

лись затемно, автобус на правый берег уже не ходил, и мы шли пешком через мост и Сосновый бор, в общежитие молодых специалистов комбината. Это было четырехэтажное здание, самое высокое в округе. Столько запоминающихся кульптур было!

В середине 50-х годов художники области объединились в творческий союз. Основная тема их творчества — индустриальный Кузбасс. В это же время начинаются пробные передачи Кемеровской студии телевидения. Позже на базе областной экспериментальной лаборатории организован Дом моделей одежды. Начато строительство здания Областной научной библиотеки с колоннами и полуокруглыми арками широких окон-витражей — одно из красивейших в не слишком богатом на архитектурные излишества городе. К началу 60-х годов построено здание областного драматического театра. На главную часть Театральной площади нашли красавицкий красный гранит, выполнили полированные бордюры вдоль дорожек и тротуаров. Уложили вдоль Советского проспекта бордюры из крупных полированных блоков.

Это для города Кемерово было новым. Дальнейшая застройка велась без изысков — согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР 1955 года об устранении излишеств в архитектуре.

Зато к этому времени областная столица могла «похвастаться» количеством объектов сферы услуг: пять прачечных, 16 бани и душевых, 32 парикмахерских, девять мастерских по пошиву и ремонту обуви.

СТРОЙКА И ПЕРЕСТРОЙКА

Пятилетка 1955-60 годов и в истории Кемеровского горного института стала периодом расцвета, возмужания и борьбы за право встать вровень с известными горными вузами страны. Ежегодно в структуре, управлении, кадровом составе, учебном и научном процессах, материальной базе появлялось много нового.

С самого начала своего директорства профессор Петр Кокорин развернул энергичную деятельность по строительству главного корпуса, общежитий и пополнению материальной базы.

Как вспоминает Д.М. Пролыгин, выпускник первого выпуска инженеров КГИ, Петр Иванович не боялся трудностей:

— Память о нем как об учителе, добрейшем человеке, высококвалифицированном специалисте, крупнейшем организаторе храню до сего времени. Он постоянно заботился об открытии новых специальностей, заботился о быте студентов, изыскивал возможность решить жилищные и бытовые вопросы профессорско-преподавательского состава и учебно-



Конец 50-х. Ученые и студенты КГИ решают важные проблемы производства: технологии выемки мощных кругопадающих пластов, развития открытого и гидравлического способов добычи угля, безопасности труда шахтеров в Кузнецком бассейне и др.

го персонала, а также рабочих и служащих коллектива института.

В это время в учебном здании, рассчитанном на 300-400 человек, обучалось в четыре, а то и в пять раз больше. Так, в 1955/1956 учебном году дополнительно к трем факультетам (горный, горно-электромеханический, шахтостроительный) была открыта подготовка студентов по специальности «Экономика и организация горной промышленности», а также сделан набор техников для ускоренного обучения специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых».

за счет включения в состав вуза существовавших в Кузбассе филиалов и горного факультета Томского политехнического института. Завершающий этап связан с дальнейшим развитием, главным образом, не горных специальностей, формирующих политехнический тип института.

Девять кафедр и более 1000 студентов начали работу в новом корпусе (ныне № 1 — главный) общей площадью 17 482 квадратных метра 1 сентября 1958 года. В перебазировании имущества лабораторий и кабинетов из старого в новый учебный корпус большую помощь оказали предприятия угольной

раторию спектрального анализа, оборудованную уникальными приборами и машинами.

В новом корпусе разместились лекционные аудитории, учебные кабинеты и лаборатории, чертежные классы, читальный зал, актовый зал, спортивный зал с балкона для болельщиков, механические мастерские. Была выделена площадь под кафедральные помещения, минералогический, геологический и горный музей, которые планировалось создать.

С этого момента начали происходить существенные изменения в материальной базе, структуре института, количественном росте студентов и преподавателей, улучшении учебного и научного процессов.

НОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Важным событием в 1955 году, определившим направление деятельности горной науки и развития угольного Кузбасса на многие годы, стало Всесоюзное совещание по вопросам разработки мощных кругопадающих угольных пластов — одной из слабоизученных областей горного дела. Для ученых КГИ совещание было весьма важным, проблемы и идеи, прозвучавшие на нем, стали ориентирами в работе и в науке.

В конце пятидесятых руководство института разрабатывает стратегию структурного развития вуза на 1959—1965 годы. С этой целью в январе 1958 года преподаватели КГИ знакомятся со структурой институтов в Новосибирске (электротехнического и инженерно-строительного) и Томске (политехнического). В новом учебном году начинается перестройка в системе подготовки инженеров.

Базой для создания факультета послужил филиал Казанского химико-технологического института. Помещение химико-механического техникума, в котором располагался филиал, его лабораторная база, штаты и 350 студентов первого и второго курсов, обучавшихся по вечерней и заочной форме, передали КГИ. Факультету предстояло выпускать инженеров-химиков по наиболее востребованным в то время специальностям: «Технология основного органического синтеза», «Технология искусственного волокна», «Технология пластических масс», «Машины и аппараты химических производств».

В декабре 1959 года совместным решением Кемеровского Совнархоза и МВО СССР в КГИ была организована отраслевая лаборатория экономики и организации производства. Это было первое научное подразделение для исследования экономических проблем.

В 1960 году институт начал учебный год в составе четырех факультетов, объединивших 24 кафедры, на которых трудилось 150 научных работников. В КГИ было три профессора, 40 доцентов, 40 старших преподавателей.

Первый набор студентов на дневную форму обучения



Конец 50-х годов. Единственный полностью реализованный градостроительный ансамбль центра Кемерово воплощен на Театральной площади. Здание драмтеатра похоже на древнегреческий Парфенон, с портиком и фронтоном. Проект театра на 800 мест выполнен институтом «Гипротеатр» (г. Москва), автор — архитектор А. Максимов.

С 1955 до конца 1959 года — время активного строительства институтского комплекса, перебазирования оборудования и монтажа его в создаваемых лабораториях и кабинетах нового учебного корпуса. Новые специальности, кафедры и факультеты горного и других профилей открывались в основном

промышленности. По заявкам кафедр они безвозмездно выделяли оборудование и приборы для учебных целей.

На оснащение кафедр израсходовали 1 887 000 рублей. Была организована лаборатория теплотехники на кафедре горной механики, при кафедре физики создали первую в Кузбассе лабо-

пришелся на год перестройки образования, которая предполагала прохождение полуторагодичной производственной практики и увеличение общего срока обучения до пяти лет и четырех месяцев. Первокурсниками дневной формы обучения стали 100 человек.

На химическом факультете начали создаваться первые

1955-1960

специальные лаборатории, в основном силами преподавателей, студентов и работников хоздеши института. Кафедры формировались с момента открытия факультета, но официальный статус получали позже.

ИТОГИ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Выпуск 1960 года пополнил инженерный корпус угольной промышленности страны 144 разработчиками, 34 шахтостроителями, 78 электриками. Впервые в институте были подготовлены 20 специалистов планово-экономической специальности, до этого экономисты для шахт и разрезов Кузбасса готовились в Москве и Ленинграде. По данным на первое июля 1960 года Кемеровский горный институт подготовил 1610 специалистов.

В октябре 1960 года институт отметил свой юбилей. За первое десятилетие своего существования КГИ выпустил 1587 горных инженеров по эксплуатационной, шахтостроительной и горно-электромеханической специальностям. Около 50 % выпускников работали начальниками участков,

главными механиками и энергетиками шахт не только в Кузбассе, но и в Донбассе, на Сахалине, в Караганде и Якутии, что, несомненно, говорило о качестве подготовки специалистов в институте. Среди них были и легендарные личности, например, лауреат Сталинской премии Павел Трефелев, горняк, который установил мировой рекорд, подняв добывчу угля до 20050 тонн. Семен Соколов — разведчик, награжденный орденами Отечественной войны и Красной Звезды.

Следующая пятилетка в развитии института была, главным образом, посвящена становлению системы управления научной деятельностью: созданию кафедральных научных групп, отраслевых лабораторий для сотрудничества с промышленными предприятиями Кузбасса.

В материале использована информация книги «Страницы истории КГИ — КузПИ — КузГТУ (1950-2010 гг.)», книги КузГТУ «Мы были первыми», данные сайта администрации города Кемерово, МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» г. Кемерово.



Под руководством Петра Кокорина впервые в Кузбассе приступили к добыче угля открытый способом. За выдающиеся успехи в деле увеличения добычи угля, восстановления и строительства угольных шахт и внедрение передовых методов работы, Петру Ивановичу в 1948 году присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

В 1955 году Петр Иванович стал ректором КГИ. Под его руководством выполнены важные исследования по нормированию утечек воздуха и совершенствование организации проветривания, а также по анализу газо-опасности шахт Кузбасса и себестоимости угля.



Трижды «Победитель социалистического соревнования», «Изобретатель СССР», «Отличник высшей школы», «Заслуженный работник высшей школы» Вадим Полетаев.

Ценности мудрых людей

Вадим Полетаев: КузГТУ — вся его жизнь

Перефразируя известное изречение «Движение — это жизнь», в отношении профессора кафедры информационных и автоматизированных производственных систем Вадима Алексеевича Полетаева можно сказать: «Работа — жизнь».

Главная ценность для меня была и есть — работа. Вуз — второй дом, коллектив и студенты — семья, — объясняет Вадим Алексеевич. И это далеко не все.

С вузовской семьей Вадим Алексеевич делится наболевшим, переживает за каждого студента в отдельности и за учебный процесс в целом — от пропуска занятий до модернизации системы образования в стране. Декан механико-машиностроительного факультета вуза, заведующий кафедрами «Технология машиностроения» и «Информационные и автоматизированные производственные системы», депутат областного совета Кузбасса в прошлом, он и сейчас, будучи работающим пенсионером, принимает близко к сердцу все перемены в стране, в ставшем за много лет родным Кузбассе (сам из Ленинграда) и КузГТУ.

— В 60-е, 70-е, 80-е годы жизнь в Кузбассе и вузе бурлила. Создавалась промышленность, развивались наука, образование. В ту пору были заложены многие вузовские традиции: студенческое самоуправление, строительные отряды, практики на предприятиях, базовые кафедры на производствах. И кипела настоящая, «живая» научная работа! Мы любили молодежь и учебный процесс, а молодежь — преподавателей и учебу. Счастливые времена, — вспоминает заслуженный работник и отличник высшей школы, профессор Полетаев и добавляет: — Сейчас важно — передать тот интерес к профессии, которым мы «горели», и при этом восстанавливать промышленность. А кому этим заниматься, как не молодым кадрам?

Разработанные в 80-е годы Вадимом Алексеевичем научные основы повышения качества машин легли в основу комплексной системы управления качеством. Она была внедрена на предприятиях электротехнической промышленности, в том числе на заводах «Кузбассэлектромотор» и «ЗЭТА», а также на Кемеровском механическом заводе, Прокопьевском подшипниковом заводе ГПЗ-14 и других с общим экономическим эффектом 1,8 миллиона рублей (в ценах 1989 года).

Свой опыт доктор технических наук Полетаев стремится использовать для разностороннего образования подрастающей смены. Читает курс, посвященный промышленно-



1948 год. Студент Тимофей Подпорин не предполагал, что внесет огромный вклад в развитие угольной промышленности и подготовку горных инженеров.



С 1979 по 1995 годы Зинаида Савосина возглавляет кафедру «Экономики и организации машиностроительной промышленности» инженерно-экономического факультета.

му интегрированию, и при этом рассказывает об исторической ситуации, благодаря чему студенты хорошо «подкованы» и по спецпредмету, и по истории, и по экономике страны. А главное — перенимают у Вадима Алексеевича не только инженерные знания и опыт, но и его любовь к родине. И это не дежурное выражение, а настоящее чувство ответственности за будущее страны и желание вершить его своими руками.

Тимофей Подпорин: «Вуз — моя взаимная любовь и отдушина»

85 лет вообще ничему не помеха, было бы желание, — уверен доцент кафедры «Горные машины и комплексы». 30 лет назад Тимофей Федосеевич семимильными шагами прошел путь от инженера до главного механика шахты «Полысаевская-3». Активно участвовал во впервые проводимом в СССР переводе подземных электроустановок на питание напряжением 660 Вольт. Зарекомендовал себя как инициативный высококвалифицированный горный инженер, способный решать различные технические вопросы в области электроснабжения, комплексной автоматизации и механизации производственных процессов на шахте.

И сейчас один из опытнейших преподавателей КузГТУ — все тот же «энержайзер», который успевает все и даже больше. Тимофей Федосеевич «заряжает» неиссякаемой энергией всех и вся вокруг. Однако вдохновение черпает далеко не от огромного количества наград за различные заслуги и достижения.

— Я до сих пор тружусь в вузе, потому что мне это нравится. Общение с молодежью дает громадную энергию, и я им изменяю — все, что знаю и умею. Готовлюсь к лекции капитально и выкладываюсь полностью. Бывают такие дни, что каждый студент, уходя с занятия, скажет «До свидания!» Это высшая оценка моего труда!

Вуз — моя взаимная любовь и отдушина.

Чтобы были силы преподавать, Тимофей Федосеевич неустанно занимается народной «физкультурой» — огородничеством. Остальное время посвящает изучению мировых новостей в Интернете и, конечно, любимым студентам. Одним из первых в вузе усовершенствовал учебный процесс — внедрил компьютеризированную форму занятий.

Уровень обучения инженеров должен быть высоким! Для этого я занимался со студентами по собственным вычислительным программам. Официально же учебные дисциплины по использованию компьютерных технологий в электромеханической службе горных предприятий были предложены только

ко спустя лет десять — я опередил время! — с гордостью сообщает Тимофей Федосеевич.

А еще доцент Подпорин ввел систему «информационного пакета» — вроде дистанционного обучения.

— Работаю с радостью и получаю в ответ только радость! Отсюда и жизненные силы, — делится своей житейской философией преподаватель-юбиляр. — Вот такой взаимовыгодный обмен энергией.

Зинаида Савосина: «Многое успела, есть чем гордиться»

Как увлеченный преподаватель, Зинаида Петровна несмотря на почтенный возраст — а ей в этом году исполнилось 80 лет — полна сил и желания работать.

— Возраст — всего лишь цифра! Пока есть желание помогать молодежи осваивать экономические науки, буду работать. Дома сижу — самочувствие ухудшается. Только захожу в аудиторию, и все проходит, — смеется Зинаида Петровна.

Профessor кафедры производственного менеджмента Савосина практически ежедневно в вузе, у нее мало дел не бывает. Учебный процесс, деятельность кафедры... Печется о студентах, как о родных детях, всячески участвует в их судьбе. При этом занимается фитнесом и работает в саду.

Признает, что с возрастом ценности меняются. И в работе, и в жизни. Раньше больше занималась наукой. Вела хоздоговорные работы, участвовала в семинарах. Под ее руководством выполнены исследования по развитию производственных сил Сибири, Кемеровской области, проведены оценки ресурсного потенциала предприятий и эффективности корпоративного управления через слияние и поглощение предприятий с использованием математических моделей и другие.

Почти за 50 лет работы в вузе на счету профессора Савосиной — успешные защиты кандидатских диссертаций более десятка ее выпускников, публикации свыше 140 трудов, монографий и учебных пособий. Ее выпускники занимают высокие посты в разных городах страны и не забывают своего преподавателя.

Как отмечает юбиляр, раньше было интересно самой достигать вершин, теперь главное — увлекать студентов.

— К сожалению, — вздыхает, — многие молодые люди неважственно относятся к учебе. Учатся не ради знаний, как мы когда-то, а ведь знания и умения — это главная человеческая ценность в любое время.



За последние 20 лет кадровый потенциал кафедры значительно укрепился. Сегодня в составе кафедры семь докторов наук, профессоров, пять кандидатов наук, доцентов, четыре старших преподавателя. Общая остеопенность — 71%.

Стабильность в традициях

24 октября 60-летний юбилей отмечает кафедра аэробиологии, охраны труда и природы КузГТУ.

Кафедра рудничной вентиляции и техники безопасности вышла из состава кафедры подземной разработки угольных месторождений в октябре 1954 года. Возглавил ее профессор, Герой Социалистического труда Петр Кокорин.

— Наша кафедра была создана, когда пришла пора читать специализированные предметы первому набору студентов Кемеровского горного института — они к тому времени перешли уже на четвертый курс. — Рассказывает ее заведующий — доктор технических наук, профессор Леонид Шевченко. — И с самого начала кафедре была отведена важная роль в процессе обучения горных инженеров, поскольку безопасность работ всегда была в числе приоритетных в угольной отрасли.

Тогда же сразу стала проблема обеспечения кадрового состава новой кафедры, так как в то время в Кемерове специалистов подобного профиля практически не было, тем более, имеющих учченую степень.

Преподавателей собирали со всего СССР — из Томска, Ленинграда, Ташкента, украинской Макеевки, казахской Караганды и т.д. К примеру, из Томского политехнического института был приглашен крупный специалист в области рудничной вентиляции Б.Н. Гусев, проработавший в нашем вузе до конца жизни. Позднее преподавательский состав пополнялся и местными кадрами.

— Кадровый состав у нас всегда отличался и солидностью, и остеопенностью, — подчеркивает Леонид Андреевич. — Вот и сегодня на кафедре работают шесть докторов наук, в том числе нынешние ректор КузГТУ Владимир Ковалев и первый проректор Олег Тайлаков.

В этот период важнейшим направлением жизни кафедры стала научная деятельность. Исследования производственного травматизма на шахтах Прокопьевско-Киселевского района и анализ газовой опасности шахт Кузбасса послужили материалом для многих научных трудов. Были изданы монографии «Борьба с производственным травматизмом в пределах выемочных полей шахт Прокопьевско-Киселевского района Кузбасса», учебник для вузов «Техника безопасности, противопожарная техника и горноспасательное дело». Эти работы послужили основой для создания научной школы Кузбасского политехнического института по управлению газоуделением на шахтах Кузбасса, а также в области охраны труда в горной промышленности. Школа Петра Ивановича нашла свое развитие в докторских диссертациях Бориса Таракова, Владислава Колмакова, Леонида Шевченко.

По инициативе Бориса Гавриловича была создана лаборатория геоэлектрики. А также создал лабораторию по охране окружающей среды, переросшую в дальнейшем в крупное научное подразделение — СКТБ «Природа». За цикл работ «Закономерность изменения потенциала естественного электрического поля горных пород», выполненных под руководством Бориса Гавриловича, Ассоциацией авторов научных открытий России был выдан диплом за открытие — единственный за всю историю КГИ — КузПИ — КузГТУ!

С 1974 года кафедру возглавлял доктор технических наук, профессор Борис Тараков. Он оставил заметный след в жизни кафедры. Его энциклопедические знания и богатейшая научная эрудиция способствовали активизации научных исследований на кафедре. Выпускник ленинградской горной школы еще в 1964 году он совместно с аспирантами занимался разработкой методов прогноза газоуделения по газоненосности и смещениям трещин деформируемых горных пород. Ими установлена фундаментальная закономерность изменения газоотдачи деформируемых массивов горных пород во времени. Это позволило впервые увязать прогноз газообильности с конкретными горно-геологическими условиями.

В стенах нашего института Борис Гаврилович организовал новое научное направление — рудничная геоэлектрика. Совместно

с Валерием Дырдиным и Вадимом Ивановым (позже ставшими докторами наук), проведя многочисленные инструментальные наблюдения в шахтах и рудниках, Б.И. Тараков установил свойство горного массива отражать свое геомеханическое состояние в потенциалах геоэлектрического поля. Разработанные группой учебных методов контроля позволяют оперативно оценивать состояние массивов горных пород и производить текущий контроль за выбросами и удароопасностью.

В 1994 году заведующим кафедрой был избран доктор технических наук, профессор Леонид Шевченко. В этом и последующих годах на кафедре продолжались положительные тенденции, начатые предыдущими руководителями. Осваивались новые учебные дисциплины в соответствии с учебными планами специальностей и направлений, проходящих обучение на кафедре аэробиологии, охраны труда и природы.

В 1998 году была открыта новая специальность подготовки инженеров, необходимая в Кузбассе — «Безопасность технологических процессов и производств». Кафедра стала перестраиваться на новый формат организации учебного процесса, главным звеном которого была подготовка новых дисциплин, ранее не читавшихся на кафедре, организация практик для студентов на горных предприятиях, курсовое и дипломное проектирование, государственные экзамены и защита дипломных проектов.

Надо признать, что опытный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры с этим успешно справился и вот уже 16 лет ведет эту работу, совершенствуя год от года учебный процесс и учебно-методическую базу. Потребность в наших выпускниках в дальнейшем будет еще больше возрастать, так как Трудовой кодекс РФ и Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» требуют организаций служб охраны



В декабре 2013 года на базе КузГТУ открылся Научно — технический центр инновационных решений и технологий в области охраны труда и промышленной безопасности.

бот в области рудничной аэробиологии был удостоен премии Правительства РФ имени А.А. Скочинского, в 2005 году аналогичной премией был отмечен профессор Вячеслав Портола. Ранее премия имени А.А. Скочинского была присуждена профессору Владимиру Пузыреву. Практически все члены кафедры имеют ведомственные и областные награды Кемеровской области, а также являются действительными членами или член-корреспондентами общественных академий РФ.

С 2011 года на кафедре ведется подготовка бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», продолжает работать аспирантура и докторантурата по специальностям «Охрана труда» и «Пожарная и промышленная безопасность».

Ежегодно сотрудники кафедры публикуют около 50 статей и по два-три учебных пособия. За 60 лет на кафедре подготовлено и защищено 114 кандидатских и 10 докторских диссертаций, опубликовано более 1500 научных статей и 41 монография.

Научные достижения членов кафедры аэробиологии, охраны труда и природы высоко оценены научным сообществом и руководством страны. В 2003 году профессор Владислав Колмаков за цикл ра-

Приоритеты — безопасность и экология

Леонид Шевченко, заведует кафедрой с 1994 года, и считает, что со своей задачей коллектив кафедры справляется успешно.

— С момента открытия специальности мы выпустили 470 инженеров, востребованных на предприятиях различных отраслей промышленности Кузбасса и ближайших регионов. Они объективно способствуют улучшению условий труда и снижению травматизма на производстве.

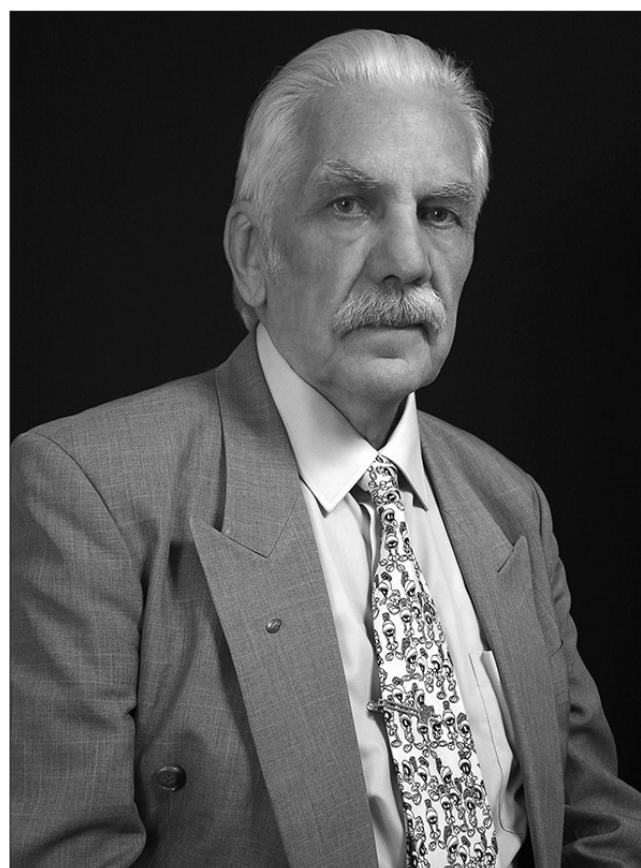
Мы довольно активно занимаемся профориентационной работой. Начинаем уже в сентябре, ездим по школам Кемерова и области. В последнее время больше стали работать с родителями потенциальных абитуриентов.

Могу отметить и выполнение кафедрой хоздоговорных работ с предприятиями горного профиля — ежегодно мы выполняем их на 3-3,5 миллиона рублей.

В ближайших планах — открытие лаборатории промышленной безопасности (средства на ее оборудование выделил наш стратегический партнер — «СУЭК-Кузбасс»). Рассчитываем получить компьютерный комплекс, позволяющий моделировать в формате 3D аварийные ситуации в шахте. Еще создаем лабораторию средств индивидуальной защиты и лабораторию охраны труда.



Леонид Шевченко, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедры аэрологии, охраны труда и природы: «Наши выпускники реально помогают улучшению условий труда и снижению травматизма».



Владислав Колмаков: «Ищите изюминку!»

Владислав Колмаков — доктор технических наук, профессор КузГТУ, Шандинского горного института КНР, академик Международной АН Высшей школы, Горной АН РФ, лауреат премий Кузбасса, АН ВШ РФ, имени академика А.А. Скочинского. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

и переноса метана в массивах и выработках способами вентиляции, дегазации и технологии для создания безопасных условий труда в шахтах. Подготовил шесть докторов и 14 кандидатов технических наук, научная школа получила российское и международное признание. Опубликовал более 250 научных работ, в том числе девять монографий. И, надеюсь, последнего слова в науке я еще не сказал!

— Что позволяет по-прежнему держать себя в хорошей форме?

— Для меня чем больше умственно работать — тем лучше. При этом я не чувствую перенапряжения мозга, хотя порой новые решения приходят в голову даже во время сна. Мне очень нравится заниматься и изобретательской деятельностью — это своего рода хобби, которому могу посвятить все время с утра и до вечера. Получил 22 авторских свидетельства и патента. И еще считаю, что в каждом человеке должна быть своя

изюминка, которая помогает себя реализовать. И лучше — не одна! Я, например, с детства играю на баяне, в институте занимался художественной самодеятельностью — аккомпанировал певцам. Много времени посвящал занятиям спортом — французской борьбой, лыжами. Эта полученная с ранних лет закалка позволяет и в моем возрасте продолжать работать. В свое время был активным партийным пропагандистом, занимался общественной работой.

— В вашей биографии есть и кураторство научно-исследовательской работы всех студентов Кемеровской области...

— Да, в течение 17 лет я как председатель областного совета по НИРС был ликвидирован и областной совет по НИРС. Наши опыт по координации такой работы до сих пор не слишком востребован нынешним советом ректоров вузов Кузбасса. А ведь это была очень серьезная школа по подготовке научных кадров!

— К слову, у вас ведь получилась и своего рода подобная домашняя школа?

— Мы вместе с супругой Ниной Александровной воспитали двух сыновей, тоже ставших горняками. Старший, Владимир, с детства больше увлекался радиоэлектроникой, конструировал приборы, получившие международное признание. Он успел стать кандидатом технических наук, лауреатом премии Ленинского комсомола, но скоропостижно скончался в 40 лет — сердце не выдержало. Младший, Анатолий, защитился дважды — в Китае (он там учился в магистратуре) и в России. Он — теплофизик, занимается сейчас

студенческими олимпиадами, конкурсами, выставками и конференциями по 10-15 фундаментальным и прикладным учебным дисциплинам. У нас тогда была выстроена целая система олимпиад, например, вузовские, областные, зональные, республиканские, всесоюзные.

Я всегда считал, что студенты должны и учиться, и наукой заниматься. И интерес к научным исследованиям старался поощрять. По НИРС в вузах Кемеровская область с более чем 20 тысячами вовлеченных студентов устойчиво занимала

призовое место среди шести областей и краев Западной Сибири. Многие увлеченные научкой студенты успешно защищили кандидатские и докторские диссертации.

Нужная профессия

Иногда, услышав название специальности, не понимаешь, кем будут работать ее выпускники. Сегодня редакция узнала, чем занимаются и где работают инженеры — выпускники кафедры аэробиологии, охраны труда и природы.

— Выпускники кафедры участвуют в управлении промышленной безопасностью, разрабатывают и реализовывают программы улучшения условий жизни и здоровья человека, предотвращения аварийных ситуаций, — говорит Светлана Николаевна Ливинская, старший преподаватель кафедры. — Внедряют мероприятия по экономической заинтересованности работодателя в повышении безопасности труда, осуществляют контроль над соблюдением нормативно-правовых актов по промышленной безопасности. Они знают технологические процессы и оборудование, хорошо владеют вопросами менеджмента в данной области, могут проводить экспертизу проектов по разделам промышленной и экологической безопасности, квалифицированно защищать интересы предприятия в органах надзора, контроля и в арбитражных судах.

— Помню, очень долго со- мневалась с выбором, хотела поступать на хореографа, на экономиста, рассматривала самые различные направления, но по совету родителей остановила свой выбор на КузГТУ, — вспоминает Екатерина, обладатель «красного» диплома инженера по охране труда. — С трудоустройством проблем не было, я проходила на механическом заводе практику, меня заметили, пригласили работать.

На пятом курсе я совмещала работу с учебой, было не сложно, ведь мне по-настоящему нравится моя профессия.

Вот пример некоторых обязанностей Екатерины: инструктаж, контроль состояния условий труда в подразделениях, организация медицинских осмотров, подготовка документации к проведению аттестации рабочих мест, участие в расследовании несчастных случаев и т.п.

Также выпускники кафедры работают в департаменте труда и занятости населения Кемеровской области, Сибирском управление Ростехнадзора, крупных промышленных холдингах: УК «Кузбассразрезуголь», КОАО «АЗОТ» и др.

Расследование ведут студенты

Кафедра аэробиологии, охраны труда и природы уже второй год участвует в образовательном проекте «Молодежь — за безопасный труд!». Благодаря трехстороннему соглашению КузГТУ, Федерации профсоюзных организаций Кузбасса и Государственной инспекции труда, подписанному в 2013 году, студенты старших курсов специальности «Безопасность технологических процессов и производств» познакомились с основами будущей про-

фессии, расследуя несчастные случаи на производстве.

Дмитрий Емец, студент группы ГБ-111:

— Впервые мы попробовали себя в роли внештатных технических инспекторов. Оказалось, это интересная профессия с массой нюансов и тонкостей. Мы учились составлять акты, протоколы, запросы для предприятий горной промышленности: разрезов «Черниговский»,

«Краснобродский», «Шестаки», компаний «Кузбассразрезуголь». Благодаря этой практике я увидел профессионалов в деле, и понял, что мне не хватает юридических знаний. Теперь собираюсь получать второе высшее, чтобы стать высококлассным специалистом.

По итогам практики студенты получили рекомендации Федерации профсоюзных организаций Кузбасса и предложения трудоустройства.

— Как вы пришли в профессию?

5 октября исполнилось 86 лет доктору технических наук, профессору Владиславу Александровичу Колмакову. С 1968 года его трудовая биография самым тесным образом связана с Политехом, где и сегодня он продолжает работать на кафедре аэробиологии, охраны труда и природы.

— Для мальчишки, который родился в шахтерском Ленинске-Кузнецком, проблем с выбором не было — учеба и шахта. Все мои родственники работали на шахте имени Кирова. Я тоже сначала окончил в 1947 году горный техникум по специальности «Планирование и организация на предприятиях угольной промышленности» и пошел работать на шахту подземным участковым нормировщиком. Появившийся в техникуме интерес к горным дисциплинам привел на горный факультет Томского политехнического института. Именно там я впервые серьезно занялся научными исследованиями, был председателем факультетского студенческого научного общества. Но предложению остаться в аспирантуре предпочел работу в шахте. Впоследствии все же поступил

в заочную аспирантуру ТПИ по специальности «Техника безопасности и противопожарная техника», но закончил ее уже в КузПИ, где в 1968 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1978 — 1994 годах — заведующий кафедрой аэробиологии, охраны труда и природы, с 1994 года — профессор этой кафедры. Докторскую диссертацию защитил в 1981 году в Московском горном институте. Был заместителем декана факультета общественных профессий (1969-1976 гг.), проректором по научной работе (1983 г.).

— Как вы пришли в профессию?

Для мальчишки, который родился в шахтерском Ленинске-Кузнецком, проблем с выбором не было — учеба и шахта. Все мои родственники работали на шахте имени Кирова. Я тоже сначала окончил в 1947 году горный техникум по специальности «Планирование и организация на предприятиях угольной промышленности» и пошел работать на шахту подземным участковым нормировщиком. Появившийся в техникуме интерес к горным дисциплинам привел на горный факультет Томского политехнического института. Именно там я впервые серьезно занялся научными исследованиями, был председателем факультетского студенческого научного общества. Но предложению остаться в аспирантуре

предпочел работу в шахте. Впоследствии все же поступил

в заочную аспирантуру ТПИ по специальности «Техника безопасности и противопожарная техника», но закончил ее уже в КузПИ, где в 1968 году защитил кандидатскую диссертацию.

История — наставница жизни

Приказ № 532 Министерства образования РСФСР от 18 июля 1964 г. разделил кафедру основ марксизма-ленинизма на кафедру истории КПСС и кафедру марксистско-ленинской философии и научного коммунизма. Кафедра истории КПСС с 1990 г. именовалась кафедрой отечественной истории, а с 2003 г. — кафедрой отечественной истории, теории и истории культуры.

В 60-80-е годы главным содержанием работы кафедры стало преподавание истории КПСС. Большое внимание в эти годы уделялось политиковоспитательной работе. Историки преподавали в вечернем университете марксизма-ленинизма, руководили теоретическими семинарами в городе и в институте, являлись лекторами общества «Знание».

С 80-х — начала 90-х годов КузПИ берет курс на преобразование в технический университет. Этот процесс требовал перестройки преподавания всех дисциплин, в том числе и исторической. Историки кафедры начинают поиск своего места в системе гуманитарных дисциплин будущего университета.

Вести поиск пришлось в условиях дискуссий о целесообразности сохранения отечественной истории в техническом вузе вообще, резком повышении преподавательской нагрузки (с 550 часов до 800) и реальном снижении зарплаты.

Тем не менее, уже к 1999 году кафедра «конституировалась»: были разработаны лекционные курсы, освещающие российский исторический процесс, его специфику и взаимодействие с мировым процессом. Вскоре базовый курс органично дополнился историей мировой и отечественной культуры и культурологией, дисциплинами «новой волны»: «История государственного и муниципального управления», «История городов Кузбасса», «Экономическая история», «Культурное наследие региона», «Русский



Сегодня плодотворно работают на кафедре Почетные работники министерства высшего и профессионального образования Анатолий Михайлович Белюков, Татьяна Алексеевна Кузнецова. Грамотой Министерства образования награждены Галина Васильевна Борисова и Лидия Николаевна Евдокимова. За многолетний труд над Книгой Памяти погибших шахтеров Кузбасса доцент Рашил Саитгараевич Бикметов награжден Золотым Знаком «Шахтерская доблесть» и Знаком «Шахтерская слава» III степени. В 2010 году он удостоен Звания «Лауреат премии Кузбасса». Высокий профессионализм многих преподавателей кафедры отмечен почетными грамотами и благодарностями ректората университета.

итогам работы студии издано семь сборников поэзии и прозы.

Начал работать киноклуб «Кадр» под руководством Анатолия Михайловича Белюкова и Галины Васильевны Борисовой. На протяжении длительного времени организаторы клуба пропагандировали лучшие образцы мирового и отечественного кинематографа.

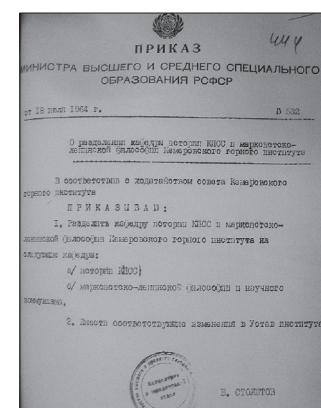
Сегодня в условиях активного внедрения многоуровневой системы обучения коллектив кафедры интенсивно работает, совершенствуя учебный процесс в соответствии с новыми учебными планами и рабочими программами. Полностью завершена работа по подготовке и обеспечению учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам.

С 2002 года заработала литературная студия «ЛиСТ», возглавляемая преподавателями Андреем Владимировичем и Верой Леонидовной Правда. В студии студенты и преподаватели вуза обучались искусству анализа поэтического произведения, вовлекаясь в современный литературный процесс. По

да сочетали учебную и научно-исследовательскую работу.

В 70-е годы остеопенность кафедры составляла 70%, в 2003 г. — 89%. Сегодня на кафедре работают 15 человек, из них 13 преподавателей. Уровень остеопенности составляет 92%. За последнее время защищены две докторские диссертации — Игорь Александрович Чуднов (2005 г.), Рашил Саитгараевич Бикметов (2011 г.) и две кандидатские диссертации — Маргарита Александровна Евсеева (2006 г.), Ольга Анатольевна Салтымакова (2013 г.). Завершает работу над докторской диссертацией докторант кафедры Дмитрий Николаевич Белянин. Активно работает над кандидатской диссертацией обладатель гранта фонда имени М. Прохорова старший преподаватель Михаил Александрович Орлов.

Имея высокий научный потенциал, кафедра всегда из-



Приказ № 532 Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 июля 1964 г.

дает несколько монографий и публикует более 20 научных статей в год. Стало доброй традицией ежегодно издавать научный сборник статей сотрудников кафедры.

Преподаватели-историки активно участвуют в конференциях различного уровня,

проходящих как в стенах нашего университета, так и далеко за его пределами, включая конференции международного значения; ведут руководство научной деятельностью студентов, готовят их к участию в предметных интернет-олимпиадах, занимаются воспитательной работой со школьниками области. Ежегодно под руководством профессора Андрея Михайловича Илюшина проходит краеведческая научная конференция школьников и молодежи Кузбасса.

После ряда организационных преобразований кафедра вошла в состав факультета фундаментальной подготовки. И сегодня, отвечая потребностям времени, наметилось новое направление в деятельности кафедры — преподавание русского языка как иностранного для студентов-иностранцев, обучающихся в университете.

Пионеры сибирской промышленности — кто они?

Заведующий кафедрой отечественной истории, теории и истории культуры Рашил Бикметов, доктор исторических наук, доцент, более 20 лет занимается активной научной деятельностью. И был одним из первых, кто изучил проблематику использования спецконтингента в становлении промышленного сектора экономики Кузбасса.

Долгие годы советского и постсоветского периода говорить на эту тему не разрешалось, все документальные источники были засекречены, а понятие «спецконтингент» и вовсе не существовало. Изучение исторических материалов архивов позволило Рашилу Саитгараевичу развенчать один из самых

распространенных мифов советской действительности. Разрушенная революцией страна восстанавливала не добровольным трудом и энтузиазмом граждан Советского Союза, а эксплуатацией труда заключенных и особой категорией репрессированного населения — спецпереселенцев. К их числу относились «раскулаченные крестьяне», «враги народа», «предатели Родины», «советские немцы» и т.д.

В 2014 году Рашил Саитгараевич опубликовал научную статью «Использование труда заключенных в создании металлургической и горнорудной промышленности Кузбасса в 30-е гг. XX в.» (сборник «Актуальные вопросы гуманитар-

ных наук»). Здесь он подробно рассказывает об основном источнике рабочих кадров в строительстве Кузнецкого металлургического комбината — заключенных. В частности, в строительстве Горно-Шорской железной дороги принимали участие до 15 000 заключенных. Они работали и проживали в суровых условиях. Руководство стремилось компенсировать низкую квалификацию рабочих высокими нормами выработки. И, несмотря на трудности, заключенные демонстрировали хорошие результаты, «подстегнувшись» обещаниями о досрочном освобождении или уменьшении срока для особо от-

личившихся «ударников». По мере завершения строительства многих заключенных приписывали к тем же предприятиям в качестве рабочих.

В Кузбассе довоенного периода спецконтингент создавал основы угольной, золотодобывающей, металлургической, лесозаготовочной отраслей промышленности. Заключенные составляли до 40% всех рабочих на шахтах.

Свои исследования Рашил Бикметов подкрепляет сборником воспоминаний участников широкомасштабного спецпереселения в Кузбассе. Он лично встречался с родственниками многих заключенных и репрессированных «пионеров сибирской промышленности».





**Вера Правда,
доцент, канди-
дат историче-
ских наук.**

Юбилей кафедры, это, прежде всего, повод сказать добрые слова в адрес своих коллег, с которыми бок о бок работала много лет, с которыми пережили перестройки, реформы, реструктуризации, слияния и разделения — в общем, все то, что выпадает на время перемен. И весь этот период мои коллеги являли собой стойкий, творческий, доброжелательный коллектив, членом которого мне неизменно хотелось быть. Всегда находились собеседники, для того чтобы обсудить последние новости, летний отпуск, дела семейные и, конечно, проблемы преподавательского труда.

Я рада возможности поздравить нашу кафедру с юбилеем и пожелать ей сохранить те накопленные добрые традиции, которые мы очень ценим: дух свободного творчества, доброжелательную атмосферу, дружеское общение, а также новых совместных свершений.

**Анатолий
Ковалев, кан-
дидат истори-
ческих наук,
ветеран труда.**

Прошедшие полвека несколько раз поменяли геополитическую картину мира, сокрушили общественно-экономическую формацию, однако кафедра не дрогнула, не разменялась по пустякам, следя однажды преднарочанным путем. В сознание 50 тысяч выпускников — основу кадрового инженерного корпуса Кузбасса — внесено глубокое историческое знание, сработавшее, в конечном счете, на их профессионализм и патриотизм. Сегодня кафедра вновь на марше — отвечает на вызовы времени, совершенствует работу, мобилизует свои ресурсы... Так держать! Желаю кафедре держаться в тренде исключительно по всем направлениям учебно-педагогического процесса, а преподавателям — крепкого здоровья, отличного самочувствия и огромного счастья — личного и семейного!

Стряхнуть пыль веков

Полувековой юбилей отметила кафедра отечественной истории, теории и истории культуры КузГТУ.

Как себя чувствуют гуманитарии в техническом вузе? И вообще, насколько важна сегодняшним «технарям» история?

На эти вопросы мы попросили ответить Татьяну Алексеевну Кузнецовой, старейшую сотрудницу кафедры. Преподает она здесь с 1971 года. До этого закончила исторический факультет Кемеровского государственного педагогического института, работала лектором обкома ВЛКСМ, кандидат исторических наук.

— Отношение студентов к нашему предмету, конечно, с годами меняется. К сожалению, скептиков, считающих, что будущим инженерам хватит знаний, перенесенных на школьных уроках истории, и что «в шахте история не понадобится», встречается пока немало. Мы стараемся их переубедить. Один из аргументов такой — для того, чтобы сделать научные открытия в тех же математике, физике или химии, необходима интуиция. А развить ее помогают именно гуманитарные дисциплины. Об этом в свое время говорил еще академик Дмитрий Сергеевич Лихачев. Недаром ведь многие великие ученыe-«технари» увлекались и увлекаются музыкой, разными формами живописи, поэзией.

Конечно, преподавание в техническом вузе имеет свою специфику. Прежде всего — это малое количество часов, выделяемых на дисциплину. Здесь многое зависит от позиции руководителей профилирующих кафедр. Сегодня, надо признать, большинство считает историю и культурологию несерьезными предметами. Хотя есть и приятные исключения. Например, нам, как правило, идет на встречу кафедра информационных и автоматизированных производственных систем (В.А. Полетаев). Еще одна проблема — многие студенты стали «молчунами» — ничего не спрашивают, ничем не интересуются. Хотя сегодня разброс эпох у нас — с VIII века до наших дней. Впрочем, студентов здесь винить сложно — отношение к предмету у

многих закладывается в школах. А как во многих из них поставлено преподавание — хорошо известно. Даже до президента, наконец, дошло, как низко опустился уровень преподавания истории и сколь важен хороший учебник отечественной истории!

А я стараюсь перебороть скепсис целенаправленной серьезной работой со студентами. За всех, конечно, сказать не могу. Но, согласитесь, приятно, когда к тебе, к примеру, подходит студент и говорит: «Папа, который у вас учился 32 года назад, просит ваш номер телефона». А папа, кстати, был горняком, отличником, и изучал тогда всего лишь «Историю КПСС»...

— За время преподавания вы застали несколько смен исторических деятелей и эпох. Сложно было, если говорить словами анекдота, «колебаться вместе с линией партии», корректируя учебный процесс?

— Я пришла преподавать на кафедру истории КПСС, которая до начала 90-х была одной из ведущих в КузПИ. И, кстати, даже базировалась она в главном корпусе, что говорит косвенно о той роли, которую ей придавали в учебном процессе. Вопросы идеологии тогда, что говорить, были не на последнем месте. И «колебаний» больше должны были опасаться студенты — неуспеваемость по истории партии или тем более научному коммунизму грозила серьезными неприятностями. Народ активно конспектировал первоисточники — классиков марксизма-ленинизма, решения съездов... Впрочем, и тогда находились ребята, не упускающие возможности пошутить над излишними партийными клише — особенно среди студентов горного факультета, где училось много отслуживших в армии, бывших производственников.

Перестройка и вызванные ею процессы привели к изменению содержания лекций и семинарских занятий и переходу к преподаванию «Политической истории», избавленной от идеологических штампов и односторонних оценок. Потом взялись за «Отечественную историю», «Всемирную историю».



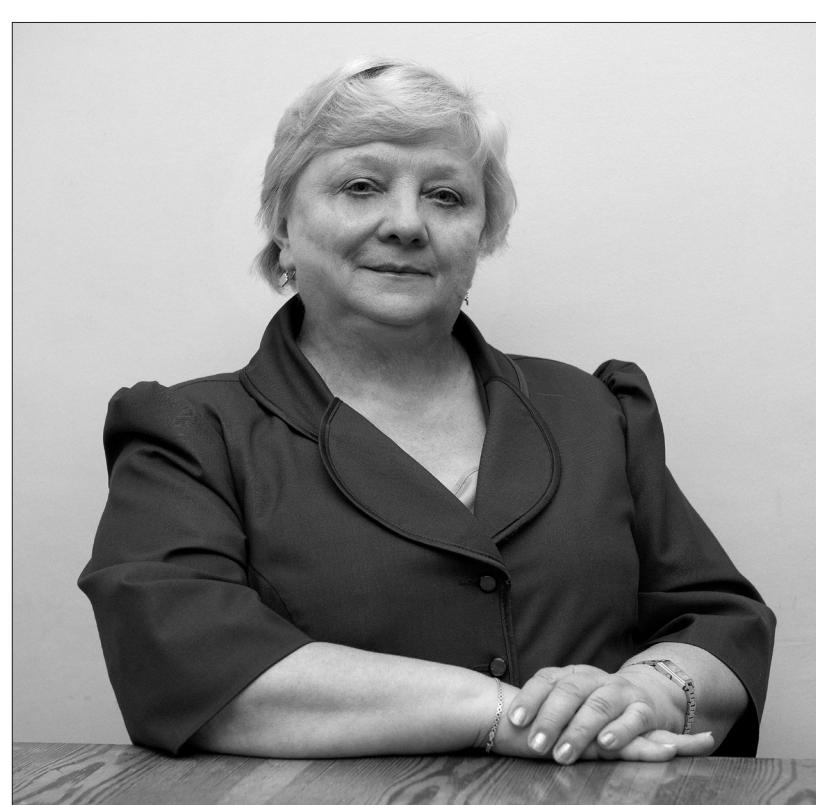
Татьяна Алексеевна Кузнецова. Самой большой ценностью кафедры всегда были люди — мои коллеги. Я с благодарностью вспоминаю и помню всех, с кем довелось работать, кто помогал мне стать преподавателем. Я с благодарностью вспоминаю моих студентов, таких разных — и отличников, и двоечников, но любимых. Они тоже были моими коллегами. Теперь уже их дети учатся в нашем университете, и по счастливой случайности я с ними встретилась. Дорогие коллеги, поздравляю всех с замечательным юбилеем. Здоровья, благополучия, успехов и счастья желаю от всего сердца. История продолжается...

В последние годы вопрос идеологического воспитания и просвещения не был столь актуальным, и это не могло не сказаться. Большинство студентов стали аполитичными. Я стараюсь их «разбудить» — предлагаю для выступлений на олимпиадах и научных конференциях злободневные острые темы. Например, «История госбезопасности в России» — многие ведь даже не подозревали, что такие специфические службы активно формировались уже в Киевской Руси. И так получается, что мы, по сути, вместе со студентами заново изучаем историю родной страны.

Разговор продолжает Галина Васильевна Борисова:

— Кафедру истории КПСС выделили из кафедры основ марксизма-ленинизма в 1964 году. В 90-е годы, когда шла перестройка преподавания всех дисциплин, в том числе и исторической, обсуждался вопрос об объединении нас с философами, психологами. Даже была дискуссия о целесообразности сохранения отечественной истории в техническом вузе вообще... В итоге с 2003 года мы стали кафедрой отечественной истории, теории и истории культуры.

Для студентов у нас разработаны лекционные курсы, освещающие российский исторический процесс, его специфику и взаимодействие с мировым процессом, а также их знакомят с историей мировой и отечественной культуры и основами культурологии — там больше уклон на духовность. Мы стараемся объяснять студентам, что им полезны гуманитарные дисциплины, даже если они и не профилирующие. И что они не должны быть «иванами, не помнящими родства»!



Галина Васильевна Борисова в КузПИ — КузГТУ работает с 1978 года после окончания исторического факультета Кемеровского государственного университета, сейчас заведует кабинетом кафедры отечественной истории, теории и истории культуры.

Конечно, жаль, что на преподавание выделено не так много часов, как хотелось бы. В этой связи одной из хороших форм привлечения интереса к истории и культурологии стало приглашение студентов к участию в областных, всероссийских и всенародных олимпиадах. Очень приятно отметить, что наши «технари» выглядят весьма достойно в соперничестве со студентами исторических факультетов госуниверситетов. Вот, например, Артем Утробин, студент строительного института, стал в прошлом учебном году призером открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «История России».

Стала традиционной областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса, проводимая при активном участии преподавателей нашей кафедры под руководством профессора Андрея Михайловича Илюшина. Она проходит в апреле (в 2014 году — уже в пятнадцатый раз) и собирает много неравнодушных к отечественной истории и истории родного края школьников — в том числе будущих абитуриентов и студентов КузГТУ.

Наши студенты уже много лет также привлекаются к сбору материалов для Книги Памяти погибших шахтеров Кузбасса. На кафедре сегодня решаются актуальные задачи как методического, так и научного плана. Регулярно издается научно-методическая литература исторического и культурологического характера. Особое место в этом ряду принадлежит книге «Кузбасский государственный технический университет. Страницы истории», изданной в 2000 году и переизданной в 2002 и 2010 годах. На сегодняшний день — это самая полная письменная история нашего университета.



Парни, забег сильнейших. По окончанию соревнований судьи сформировали сборную команду вуза по легкоатлетическому кроссу. Первый старт сборной состоялся девятого октября, здесь парни КузГТУ заняли первое место.

Бегущий человек



Открытие спортивного сезона состоялось в субботу, четвертого октября, на лыжной базе КузГТУ — 64-я Спартакиада студентов стартовала.

В общем командном зачете институт экономики и управления занял третье место, горный — второе, «золото» и кубок выиграл институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта. Далее места распределились так: четвертые — ИХНТ, пятые — СИ, шестые — ЭИ. Самый быстрый первокурсник Алексей Аникеев, учится на ИИТМА.



Готовимся к параду: флаг горного института несет Татьяна Хардина, член сборной КузГТУ по лыжным гонкам.



Екатерина Шульга, студентка института энергетики и самая быстрая первокурсница на кроссе.



Первые секунды старта: Светлана Грачева, студентка ИХНТ вырывается вперед. На кроссе Светлана показала 13-й результат и принесла 30 очков в командный зачет института.

Наше радио!

Часовой перерыв — любимое время студентов. Каждый проводит этот час по-своему: кто-то общается с друзьями, кто-то стоит в огромной очереди в столовой, а кто-то готовится к контрольной. Недавно этот час для студентов стал намного веселее. Студенты Павел Привалов, Глеб Веременко, Всеволод Дмитренко, Антон Датьеев, Григорий Степанов, Екатерина Чирцова, Анастасия Каныгина, Иван Третьяков и Владимир Вологин запустили в КузГТУ «It's FM» РАДИО!

— Паша (Павел Привалов, студента ИЭУ, по совместительству радиоведущий), как возникла идея создания радио?

— Инициатор проекта — Глеб. Первое, чем он хотел заниматься в Политехе, это радио, а не учеба. Он решил направить свою привычку болтать, в нужное русло. Надеемся, что из этого получится что-то хорошее.

— Лично я не представляла, что в Политехе есть радиорубка.

— Когда-то в КузГТУ было радио, об этом многие знают. Поэтому оставалось только его возобновить. Глеб отправился в дирекцию, где ему предложили



— Я учусь в горном институте, почти все пары у меня проходят в первом корпусе. А вас услышать можно только во втором корпусе? Собираетесь продвигать радио в другие корпуса?

— На данном этапе радио будет вещать только во втором корпусе. В дальнейшем, если идея понравится и нам выделят деньги, то появится возможность размещать колонки и в других корпусах.

— Что нужно сделать, чтобы стать радиоведущим?

— Просто иметь желание работать, идею собственной рубрики, которую нужно готовить каждую неделю, и время для за-

писи эфира. Атмосфера в радиоредакции дружеская. Бывают, конечно, споры, но это просто рабочие моменты. Не так давно мы проводили что-то вроде кастинга на роль радиоведущего. И были приятно удивлены, что к нам пришло восемь человек, и один из них уже приступил к работе! Здорово, что ребята интересуются нашей деятельностью.

— А можно ли присыпать приветы друзьям в прямом эфире?

— Как я уже говорил, наше радио не работает в прямом эфире, но скорее всего мы либо поставим коробку для сбора записок с приветами, которые сами будем зачи-

тывать в эфире, либо объявим номер телефона, на который можно будет присыпать пожелания.

— Что легче — работать по специальности или вешать в радиоэфире?

— Каждое дело требует полной отдачи, неважно кто ты — радиост, инженер, певец, ученик или менеджер. Поэтому тут каждый выбирает то, что ему нравится.

Пожелаем ребятам удачи и терпения в их деле. А послушать радио-выпуски «It's FM» вы можете в группе ВКонтакте.

Наталья Сербинович,
студентка ГИ

Газета «За инженерные кадры» зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Кемеровской области ПИ № ТУ42-00700. Учредитель коллектива Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева.

Тираж: 1000 экз. Цена свободная. Дата выхода № 6 (1460): 22.10.2014

г. Подписано в печать 17.10.2014 г. по графику — 14:00, фактически - 14:00. Адрес издателя:

650026, Кемерово, ул. Весенняя, 28. Адрес редакции: 650026, Кемерово, ул. Д.Бедного, 4, ауд. 0217. E-mail: news.kuzstu@mail.ru. Главный редактор:

Евгения Чечкарева. Журналисты:

Василина Иванова, Анастасия Сотникова, Александр Пономарев.

Корректор:

Людмила Корзухина. Фото:

Павел Шилов, Константин Иванов, обработка —

Маргарита Германюк.

Газета отпечатана офсетным способом в ООО «Офсет», 650000, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 9, тел. 34-96-41.