



Новые высоты: планы на будущее КузГТУ ...стр. 2 - 3

«Герой Кузбасса» Маргарита Реморова: «Новый студент — новый подход» ...стр. 5

От танцев Марио до битбокса — легенды «Дебюта-2016» ...стр. 6 - 7



Андрей Кречетов в 1998 году окончил КузГТУ по специальности «Технология машиностроения» и поступил в аспирантуру. В 2009 году избран деканом механико-машиностроительного факультета, а в 2011 году назначен проректором по учебной работе. В 2003 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Технология машиностроения». В 2013 году прошел профессиональную переподготовку по Президентской программе подготовки управленческих кадров.

Приоритеты университета

Министерство образования и науки России 3 октября назначило Андрея Кречетова исполняющим обязанности ректора Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

— До своего последнего назначения вы несколько лет были проректором по учебной работе — в годы, когда в развитии КузГТУ происходило много значимых событий и серьезных изменений. Какие реализованные мероприятия с вашим участием вам особенно запомнились?

— Одной из главных задач в моей работе было развитие кадрового потенциала университета. Была, в частности, разработана Концепция кадровой политики КузГТУ, началось развитие системы обновления и улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров. Так, в этом направлении удалось успешно реализовать два значимых для всего профессорско-преподавательского состава проекта. Для морального и материального поощре-

ния наших ветеранов, внесших значительный вклад в повышение качества образования, развитие науки, решение научных проблем, освоение новых образовательных технологий в вузе были введены статусы консультанта и наставника кафедры. А в целях морального и материального поощрения научно-педагогических работников до 30 лет, не имеющих ученой степени и звания, но активно работающих над повышением своей профессиональной квалификации, был введен статус молодого преподавателя-исследователя. К примеру, статус наставника позволяет преподавателю снизить общую учебную нагрузку и в то же время увеличивает возможность для более плотной, а значит и более эффективной, индивидуальной работы с заинтересованными студентами. Соответственно, статус исследователя дает молодому сотруднику возможность более активно заниматься наукой, повышать свой профессиональный уровень. Кроме того, в рамках своего вуза мы получаем преемственность в передаче педагогиче-

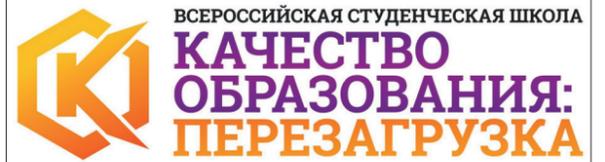
ской культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей новому поколению. А для университета в целом все это способствует повышению конкурентоспособности на рынке труда. Ведь основная цель деятельности всего коллектива КузГТУ остается неизменной — готовить специалистов высокого уровня, которые внесут значительный вклад в развитие основных отраслей Кузбасса.

— По вашему мнению, какой самый актуальный вопрос на данный момент для вуза?

— Недавно у меня состоялась встреча с губернатором Кемеровской области А. Г. Тулеевым, на которой Аман Гумирович подчеркнул, что перед КузГТУ стоит задача стать ведущим университетом в сфере подготовки высококвалифицированных кадров для угольной отрасли. Хотел бы в связи с этим отметить, что наш вуз по факту сегодня уже является лидером в этой сфере.

Окончание на стр. 3

Анонс



ОБМЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ОПЫТОМ

5-9 декабря на базе горнолыжного курорта Шерегеш пройдет Всероссийская студенческая школа «Качество образования: перезагрузка». Это всероссийское мероприятие направлено на участие обучающихся в оценке и повышении качества высшего образования. КузГТУ во второй раз выступил организатором этой школы. Второй организатор — общероссийская общественная организация «Всероссийский студенческий союз».

Подобная школа проходила весной. На ней собрались активисты студенческих объединений семи вузов из Кемерово, Санкт-Петербурга, Казани, Уфы, Барнаула, Тюмени и Ухты. Гости форума представили презентации деятельности студенческих объединений по повышению качества образования в вузах.

Цель проведения школы — повышение качества высшего образования, а также формирования благоприятной среды для обмена положительным опытом работы между студенческими организациями, администрациями вузов и представителями органов власти по вопросам качества образования.

На мероприятии соберутся ведущие эксперты, представители органов власти, курирующие вопросы образования, социально ори-

ентированные некоммерческие организации, ведущие деятельность в этой сфере, работодатели, представители администраций вузов, студенческие объединения образовательных организаций России и другие люди, заинтересованные в повышении качества высшего образования в нашей стране.

Участники всероссийской школы — руководители и представители вузовских объединений обучающихся, занимающихся вопросами оценки и повышения качества образования.

На портал АИС «Молодежь России» поступило более 70 заявок из 26 городов. Участники ожидают мастер-классы, лекции от экспертов в области качества образования, панельные дискуссии и площадки по обмену опытом студенческих объединений в области качества образования. На школе планируется разработать проект Дорожной карты, в которую будут внесены предложения участников. Позже его отправят в вузы страны, чтобы другие активисты внесли в него свои дополнения.

В рамках школы также пройдут консультации для потенциальных участников III Национальной премии в области защиты прав обучающихся вузов «Студенческий дозор».

Событие

ЗА НАУКУ, ЗА ТРУД, ЗА ЧЕСТЬ ВУЗА

12 ноября исполнилось 90 лет со дня рождения ректора Кузбасского политехнического института (с 1993 года — Кузбасского государственного технического университета) Михаила Сафохина.

Безо всякого преувеличения можно сказать, что Михаил Самсонович внес неоценимый вклад в развитие вуза и горной науки, оставил добрую память в сердцах современников.

ЗА НАУКУ

Михаил Самсонович пришел в Кемеровский горный институт по распределению, после того как в 1954 году с отличием окончил Московский горный институт. Становление ученого начиналось на кафедре горных машин и рудничного транспорта с должности ассистента. Позже, в 1962 году, он возглавил эту кафедру.

Он посвятил научной деятельности большую часть жизни, внося большой вклад в развитие кузбасской и российской науки. Ему и его научной школе принадлежат фундаментальные исследования по созданию станков и инструмента для бурения скважин большого диаметра на крутых пластах, взрывных скважин в карьерах, а также по разработке буровых машин для прокладки горизонтальных протяженных скважин большого диаметра.

Разработанные им виды бурового инструмента для бурсобоечных машин, изготовленные Анжерским машиностроительным заводом, внедрены на шахтах Кузбасса.

В настоящее время профессора кафедры Алексей Хорешок и Леонид Маметьев, доцент Александр Цехин, старшие преподаватели Андрей Борисов, Юрий Дрозденко и Кирилл Ананьев продолжают дело своего

наставника — работают над усовершенствованием машин и инструментов для бурения скважин на угольных пластах, делая их максимально эффективными и безопасными.

Многие советские вузы и научно-технические институты горного профиля знали Михаила Самсоновича как крупнейшего специалиста в области горной техники и талантливого организатора научных исследований.

Ученый трудился на благо региона и страны, ради благополучия горняков. Он опубликовал свыше 200 научных работ, около 20 монографий, получил более 100 авторских свидетельств на изобретения, создал в КузПИ два диссертационных совета, один из которых успешно функционирует и в наши дни. Любовь к открытиям он передавал студентам и аспирантам.

Окончание на стр. 11



В музее истории КузГТУ имени П. М. Новожилова открылась выставка, на которой представлены экспонаты, имеющие отношение к личности юбиляра. А в шахматном клубе «Политехник» прошел турнир, посвященный памяти этого великого человека.

Энергия Кузбасса

На сегодняшний день для многих регионов России и других стран актуальна проблема истощения традиционных природных ресурсов и деградации окружающей природной среды. Истощение запасов энергетического сырья приводит к росту цен на его приобретение, добычу и транспортировку. На фоне этого происходит трансформация традиционной энергетики.

По мнению ученых, использование альтернативных нетрадиционных энергоносителей (энергия солнца, ветра, биомасса, геотермальная энергия, энергия приливов, рассеянная низкопотенциальная энергия окружающей среды и др.) позволит сэкономить невозобновляемые виды органического топлива, решить ряд экологических проблем, снизить нагрузку на окружающую среду.

В Кузбассе, с научной точки зрения, наиболее перспективны установки, использующие биоэнергетические ресурсы, а также малую гидроэнергетику и тепловые насосы. Отходы сельскохозяйственного производства для получения биогаза и биоудобрений, отходы предприятий и биомассы — также масштабный биоэнергетический ресурс края. В этой области исследователи КузГТУ разработали прорывные технологии, которые помогут решить животрепещущие проблемы региона.

БЕЗОТХОДНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЭНЕРГИИ

Еще в 2006 году ученые КузГТУ приступили к созданию технологии полной переработки органических отходов (навоза, помета и избыточного активного ила) для производства экологически чистого энергоресурса — высококалорийного биогаза. Позже Г. В. Ушаков, А. Г. Ушаков, Е. С. Брюханова, Г. Г. Басова, А. В. Елистратов, О. В. Елистратова получили патент «Способ комплексной переработки углеродсодержащих отходов».

Сейчас доцент института химических и нефтегазовых технологий Андрей Ушаков и старший преподаватель Елена Ушакова вместе с доцентом, канд. техн. наук Геннадием Ушаковым доводят технологию до ума. По их словам, уникальность ее в том, что в одной модульной установке объединяются термообработка и газификация сбраживания.

— Наша установка не просто сбраживает отходы фермы и получает газ. Она представляет собой безотходное производство: масса, полученная после первого сбраживания, еще раз перерабатывается, повторно. И в результате на выходе — высококалорийный газ, которым можно отапливать свой дом или даже небольшой населенный пункт, — рассказывает Андрей Геннадьевич. — Приобрести такую установку и использовать может и фермер, и крупное предприятие. Причем, если модульную установку такого плана эксплуатирует предприятие, оно может наладить использование биогаза в производстве электроэнергии и не зависеть от центрального отопления.



Доцент Андрей Ушаков и старший преподаватель Елена Ушакова неустанно следят за биореакторами, где происходит сбраживание органических отходов. Реакторы емкостью 15 литров каждый работают поочередно, чтобы процесс анаэробной переработки шел непрерывно.

КАК РАБОТАЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

В специальные реакторы загружаем, к примеру, около 50 кг биомассы и оставляем на 2-2,5 недели томиться. Масса сбраживается при температуре +53°. С в условиях отсутствия кислорода, так как реактор закрыт. В это время анаэробные бактерии и перерабатывают органику в биогаз. Из отходов выделяется биогаз — смесь метана и углекислого газа. После очистки от диоксида углерода получается биометан — полный аналог природного газа. Еще остается сброженный остаток — это 80-90 % от исходной массы отходов. Из него получают экологически чистый газообразный энергоноситель с калорийностью до нескольких тысяч килокалорий на метр кубический.

Окончание на стр. 9

Искусство учиться



Александр Баканов родился в Томске, окончил там же Политехнический университет по специальностям «Металлорежущие станки и инструменты» и «Экономика и управление на предприятии». Кандидат технических наук.

В КузГТУ Александр Баканов — с 2008 года (прошел путь от преподавателя Новокузнецкого филиала университета до проректора по учебной работе).

— **Что повлияло на ваш выбор профессии?**

— Сначала я поступил на машиностроительный факультет. Можно сказать, что пошел по стопам отца — он у меня связан с транспортом, и я постоянно бывал у него на работе. Да и дома был свой автомобиль, так что я с детства испытывал тягу к технике. Правда, в старших классах школы еще появился интерес и к экономике, так что при поступлении была серьезная альтернатива. Все же выбор первой специальности сложился в пользу «техники», и я об этом ни разу не пожалел. Кстати, у меня был отличный школьный аттестат, и наш декан даже поначалу сомневался, захочу ли я учиться здесь до конца, а не переведусь на более престижный факультет. И взял с меня соответствующую расписку! Свое обязательство я выполнил и, можно сказать, перевыполнил — закончил в ТПУ не только специалитет, но и аспирантуру, а затем и докторантуру.

Учиться на машиностроительном факультете было интересно. Но на пятом курсе произошло событие, повлиявшее на мой дальнейший выбор. По программе академических обменов я поехал на полгода в Германию, занимался там исследовательской работой, в частности, нанесением алмазоподобных покрытий на металлообрабатывающие инструменты. Одновременно знакомился с другим миром — новыми людьми, образованием, что существенно повлияло в итоге на формирование моего мировоззрения в целом. Например, оказалось, что если с чистым «железом» я справляться умел, то о том, как грамотно работать с персоналом, с чего начинать, какие могут потребоваться управленческие навыки,

не знал. А для этого были нужны специфические знания уже в сфере экономики и управления. Это стало одним из посылов для получения второй специальности.

В 2007 году я защитил кандидатскую диссертацию. Занимался темой повышения работоспособности сборных сверл с СМП (сменными многогранными пластинами) при сверлении железнодорожных рельсов. В то время после введения в действие нового стандарта ГОСТ металлургические комбинаты России стали выпускать объемно-закаленные рельсы, которые невозможно было сверлить обычным быстрорежущим инструментом. В рамках проведенных исследований были предложены варианты решения этой проблемы, в частности, разработана методика проектирования, позволяющая повысить работоспособность сборных сверл. Основные результаты работы были подтверждены практически на предприятиях Томска и Кемеровской области.

В докторантуру поступил в 2010 году. Докторской работы пока готовой нет, но работа в этом направлении ведется. Тема связана с бурением горных пород.

— **Как решили стать кузбассовцем?**

— Моя жена — с юга Кемеровской области, и мы решили жить здесь. А до этого я много раз бывал в Кузбассе в школьные годы на каникулах, так как мои родители также родом из Кемеровской области, а после окончания вуза здесь работала и моя сестра. В 2008 году я начал преподавательскую работу в Новокузнецком филиале КузГТУ, в 2009-м стал его директором. А в 2014-м меня назначили директором ИИТМА.

— **Какие задачи вы предполагаете реализовать в первую очередь в качестве проректора по учебной работе?**

— Основная глобальная задача, конечно, — это аккреди-

тация нашего вуза, которая планируется в 2018 году. Вокруг этого сейчас и выстраивается работа — например, сегодня ведем подготовку документов для аккредитации магистратуры. Отмечу, что сама процедура аккредитации мне знакома — я ее проходил, когда был директором Новокузнецкого филиала. Одна из задач такой работы, в частности, заключается в необходимости привести в соответствие с федеральной нормативной базой все нормативные документы университета.

А в текущей своей работе предполагаю сделать упор на развитие в КузГТУ IT-технологий для улучшения организации учебного процесса. Здесь задача — максимально автоматизировать все, что можно, для чего будем разрабатывать соответствующее программное обеспечение. Мы живем в 21 веке, и если у нас есть возможности уменьшить, к примеру, у преподавателей процесс ручной «писанины», и имеющаяся техника это позволяет — этим надо обязательно воспользоваться! В связи с этим планируется больше внимания уделять возможностям внедрения элементов системы электронного обучения. Для преподавателей обязательно предварительно проведем обучающие семинары.

Если взять для сравнения европейское высшее образование, то там в вузах отошли от чтения лекций в классическом виде — когда преподаватель дает материал, а студенты записывают услышанное (не всегда успевая при этом осознать, что же сказал лектор). Современная подготовка такова: студенты предварительно получают весь необходимый методический материал, самостоятельно знакомятся с вопросом и приходят на лекцию, будучи, что называется, в теме. Так что лектору не приходится тратить время на пересказ учебника, а кроме того появляется возможность диалога (ответа на вопрос от подготовленного студента), можно уделить больше внимания наиболее актуальной проблематике и т. п. Было бы интересно развивать практику подобных лекций у нас. Но здесь должен быть взаимный интерес и со стороны студентов, и со стороны преподавателей.

Сейчас также получает распространение и такой вариант, когда во время лекции предоставляется возможность выступить по какому-то определенному вопросу студенту (естественно, заранее подготовленному). Тем самым студент не только более углубленно сможет изучить предмет, он попутно учится говорить перед большой аудиторией, правильно и доступно излагать свои мысли. Кстати, уметь пересказать, скажем так, приземленным языком технический текст — это тоже серьезная проблема, и даже не все преподаватели ее понимают, не обращая внимания на уровень подготовленности аудитории! Вот почему в КузГТУ так хорошо заработал проект

«Отличник»? Потому что там студенты объясняют материал на понятном и отстающему, и «продвинутому» языке!

С другой стороны, владение информационными технологиями нужно уметь направить в правильное русло. Возможность легко зайти за знаниями в интернет отбивает у студентов желание заниматься целенаправленным поиском необходимой информации, не учит работать со справочниками, что для инженера крайне важно. А студент, как будущий специалист, профессионал, должен понимать — необходимо уметь находить нужный источник, а не первый попавшийся после гугливания в интернете текст! К сожалению, можно сказать, сегодня для многих студентов уже настоящее искусство — найти «правильную» литературу, «правильную» методику во всемирной паутине. И здесь большую помощь может (и должен) оказать преподаватель.

— **Какими вы сегодня видите сильные стороны обучения в КузГТУ? Есть ли резервы сделать университет еще более привлекательным для абитуриентов?**

— Сильная сторона заложена в самом профиле вуза — технический университет, который дает качественное инженерное образование. Без которого, в свою очередь, не будет поступательного развития в экономике региона. И не только в промышленности, но и в других сферах нашей жизни. У нас ведь все взаимосвязано — к примеру, чтобы юристу хорошо работалось, ему должны быть созданы приемлемые условия. В том числе зимой — чтобы было тепло. А для этого нужны качественная энергосистема, машины, квалифицированный обслуживающий эти машины персонал и т. д.

Одним из резервов привлечения абитуриентов вижу в дальнейшем укреплении связей наших институтов и кафедр с производственными компаниями, чтобы студенты видели современную технику не только во время практик, но и непосредственно во время учебного процесса имели возможность поработать на ней.

Также было бы интересно попробовать развивать при институтах подготовительные профориентационные школы или секции, которые бы могли посещать все заинтересованные старшеклассники. Исхожу здесь из собственного опыта: в 10-11 классах я посещал в Томском политехе курсы (в рамках практики в УПК) по «Основам предпринимательства» — раз в неделю ходил на занятия в студенческие аудитории, успел обойти весь университет, его стены стали для меня, школьника, родными, и я уже не помышлял, что могу пойти в другой вуз. Польза от подобной — «дальней» (чем раньше начинать — тем лучше!) профориентационной работы — должна быть однозначно.

Приоритеты университета

Окончание. Начало на стр. 1

Напомню, что по официальным данным Министерства энергетики России на предприятиях угольной отрасли в числе руководителей — около 40 % — именно выпускники нашего Политеха. А есть и другая цифра, она менее известна, но не менее значима — среди угольщиков России — тех, кто работает на горных машинах и комплексах, механиков, маркшейдеров, обогатителей — более половины составляют также наши выпускники!

Конечно, мы вовсе не «бронзовеем» от такой статистики, мы продолжаем упорно работать. Задачи предстоит решить большие — например, необходимо продолжать обновлять материально-техническую базу университета, повышать уровень кадрового состава, усиливать профориентационную работу со школьниками, чтобы привлекать в вуз сильных абитуриентов.

— **Какие задачи вы определили приоритетными для университета?**

— Это — развитие новых направлений подготовки квалифицированных специалистов. Добыча «чистого угля»

отходит сегодня в мировой экономике на второй план, куда важнее получать из «черного золота» добавленный продукт. Поэтому мы планируем больше внимания уделять таким направлениям, как углехимия, добыча метана. Но Кузбасс — это ведь не только угольная отрасль, поэтому мы продолжаем сотрудничество со стратегическими партнерами в других сферах промышленности. Так, в связи с намеченным увеличением инвестиций в развитие кемеровского «Азота» на этом предприятии будет потребность в дополнительных квалифицированных кадрах. Поэтому уже на новый учебный год мы запланировали увеличить набор первокурсников на ИХНТ почти в два раза.

Также губернатором поставлена задача развития научного потенциала университета. Поэтому будем увеличивать объем научных исследований, вести активное взаимодействие с вузами Кузбасса и Федеральным исследовательским центром угля и углехимии СО РАН.

В целом работа всего коллектива университета будет вы-



Празднование Дня знаний в 2016 году.

страиваться так, чтобы реализовывать мероприятия, которые позволят сократить, скажем так, наши «непроизводительные издержки» и создать максимально комфортные условия для учебной и научной деятельности.

— **Вопрос создания опорного вуза на базе КузГТУ больше не в приоритете?**

— Почему же! Вопрос для нас остается актуальным, но приходится учитывать ряд

специфических моментов. В Министерстве образования и науки РФ произошли и продолжают происходить в последние месяцы серьезные кадровые изменения. Идея создания опорного вуза в Кузбассе актуальна и продолжает обсуждаться на разных уровнях. Очевидно одно — в регионе должен быть мощный вуз федерального уровня, и, учитывая

промышленную направленность Кузбасса, в таком вузе обязательно должны быть очень сильно представлены технические науки. Нам необходимо продолжать работу над развитием университета, делами доказывая свое право стать опорным вузом. Который, напомню, де-факто уже является лидером по подготовке специалистов для угольной отрасли России.

— **Какие сильные стороны в работе университета вы можете выделить на сегодняшний день, и что можно улучшить?**

— Несомненная сильная сторона — взаимодействие с работодателями. Сегодня в ведущих кузбасских компаниях среди руководителей много наших выпускников (я имею в виду не только угольную отрасль, но и другие), которые охотно идут на сотрудничество с нашими институтами. Но и здесь есть резервы. Нам нужна в идеале такая образовательная программа, которая предусматривала бы не только обязательное прохождение производственной практики старшекурсниками на предприятиях, но и работу там непосредственно во время учебного семестра. Такая работа с производственниками в наших институтах ведется, и одно из реализованных направлений — открытие филиалов базовых кафедр непосредственно на предприятиях. Хотелось бы, чтобы эта работа велась активнее. Цель здесь очевидна — повысить востребованность выпускника, чтобы молодой специалист приходил после получения диплома на предприятие не «незрелым теоретиком», а уже с опытом конкретной работы.

Главное — развивать научный потенциал

Светлана Костюк окончила Алтайский политехнический институт по специальности «Технология машиностроения». Кандидат технических наук. С ее именем связано рождение и развитие Прокопьевского филиала КузГТУ. С октября 2016-го — проректор по научной работе КузГТУ.

— **Вы стояли у истоков создания одного из первых филиалов университета. Как развивалась эта идея?**

— Мысль открыть филиал КузГТУ пришла в 1997 году. Время тогда было сложное — закрывались шахты, не выплачивалась зарплата, и шахтерский Прокопьевск не стал исключением. Остро встал проблема занятости молодежи. Родители боялись, да и не имели возможности отправлять детей в головные вузы, но решать эти проблемы было необходимо.

Я благодарна Валерию Ивановичу Нестерову, в то время первому проректору КузГТУ, за понимание социальных проблем малых городов, так как только его непосредственное решение повлияло на открытие первых трех филиалов КузГТУ — в городах Новокузнецке, Междуреченске и Прокопьевске.

Прокопьевский филиал открылся на базе горно-технического колледжа, который в 1958 г. окончил Валентин Николаевич Михайлов, в то время декан горного факультета КузГТУ. Он, а также Петр Васильевич Егоров и Татьяна Викторовна Аксенкова помогали филиалу делать первые шаги. Так что учителя у меня были замечательные!

В 2017 году Прокопьевский филиал будет отмечать свое двадцатилетие. Сегодня он занимает ведущие позиции среди учреждений высшего образования области, а в городе это центр науки, образования и творчества для молодежи.

В филиале реализуются проекты: «Политехнический лицей», «Среднее профессиональное образование» и модель практико-ориентированного обучения в системе высшего образования при подготовке специалистов по горным специальностям.

— **Прокопьевский филиал известен тем, что сумел установить крепкие связи с местными производителями, что способствовало, в том числе, получению заказов для проведения научно-исследовательских работ.**

— Научно-исследовательская деятельность с первого года работы филиала стала непременной составной частью процесса подготовки специалистов (школа Егорова П. В.). В нее включены и преподаватели, и студенты. В рамках этой работы было также налажено сотрудничество с ведущими компаниями региона, среди них «Стройсервис» и «СУЭК-Кузбасс». Сегодня «наука» в среднем приносит до 300 тысяч рублей в год на одного преподавателя, для филиала это хороший результат. Работы идут под непосредственным руководством профессуры головного вуза, которая руководит молодыми учеными филиала.

— **Сейчас вы занимаете должность проректора по научной работе университета.**



Светлана Костюк: «После окончания политехнического института я с 1983 года работала в Прокопьевском горном техникуме — сначала рядовым преподавателем, позже назначена заместителем директора».

— **Каковы ваши личные достижения в науке?**

— В 2000 году в ВостНИИ я защитила кандидатскую диссертацию. Тема диссертационной работы — «Природа, механизм, прогноз и предотвращение опасности внешних прорывов метана в лавы из надрабатываемых угольных пластов». Всего опубликовано 55 научных и научно-методических работ, в том числе 4 монографии и 12 учебных пособий. С 2004 года являюсь членом учебно-методического объединения вузов по горному делу. Участник программы научной стажировки

в Оксфорде (Англия, 2003) и программы научно-практической стажировки «Интеграция Болонского процесса в российском образовании» (Италия, 2005). Член экспертного совета всероссийского молодежного научно-практического форума «Горная школа».

Я больше менеджер, чем ученый, и свою задачу я вижу в продвижении научных разработок и научного потенциала ученых КузГТУ на российский и мировой уровни. А потенциал в вузе есть, и достаточно большой.

Я пришла не со стороны, мы вместе со многими коллегами работаем 20 лет, и я очень ува-

жаю коллектив за профессионализм и преданность любимой работе. Я считаю, что именно в вузах сегодня трудится элита нашего общества, каждый, будь то молодой преподаватель или доктор наук, индивидуален и талантлив, и именно от них зависит наше будущее, так как формированием личности, мировоззрения и социальных ценностей молодых занимаются именно в вузе.

— **Какие направления определены в качестве приоритетных в новой должности?**

Каждый университет известен учеными, научными школами, научными направлениями и научными достижениями. Необходимо донести наши достижения до нашего общества, необходимо формировать в обществе достойное и уважительное отношение к преподавательскому коллективу. Нужно поднять престиж звания кандидата и доктора наук, и, соответственно, поднять уровень оплаты труда.

Подготовка кадров высшей квалификации — одно из направлений по повышению научного потенциала нашего университета. В последние годы она замедлилась, и сегодня мы рискуем потерять опыт старшего поколения, а это недопустимо. Задача любой администрации — создать комфортные условия для работы своему коллективу. Одна из проблем — проблема занятости преподавателей. При современной учебной нагрузке вести научно-исследовательскую работу крайне сложно. Одним из вариантов решения этой проблемы вижу организацию специализированных научно-исследовательских ин-

ституты и лабораторий, необходимо ослабить учебную нагрузку на преподавателя, активно занимающегося научно-исследовательской работой.

Также, на мой взгляд, два диссертационных совета для вуза с таким научным потенциалом очень мало. Для подготовки кадров высшей квалификации, для поднятия престижа КузГТУ очень не помешали бы диссертационные советы по экономике и охране труда.

В приоритете — взаимодействие и сотрудничество с промышленными предприятиями, средним и малым бизнесом с целью активного продвижения научных проектов университета, варианты открытия новых базовых кафедр на ведущих предприятиях региона не только для ведения образовательного процесса. Базовая кафедра на предприятии — это, в первую очередь, повышение квалификации преподавателей, и совместная научно-исследовательская работа сотрудников предприятия и преподавателей вуза.

Что касается международного научного сотрудничества, то нам очень важно сегодня восстанавливать и развивать дружеские связи с вузами стран постсоветского пространства. Взаимодействие с вузами Казахстана, Беларуси и Кыргызстана сегодня есть, наша задача его продолжить, привлечь другие республики. Но необходимо развивать и сотрудничество со странами Европы и Азии. Планы, идеи есть, самое главное — создание атмосферы доверия и сотрудничества.

ВЫСТАВКИ В ДЕКАБРЕ

НТБ

library.kuzstu.ru elib.kuzstu.ru

ДЛЯ ВАС, КУРАТОРЫ!

Продолжая тему, начатую в октябрьском номере газеты «За инженерные кадры» о воспитательной работе в вузе, предлагаем вашему вниманию ряд статей, в которых представлен опыт воспитательной работы некоторых российских вузов, а также проанализирована роль кураторов в воспитательной деятельности.

Бородин Е. С. Качество исполнения функций куратора в вузе. Вестник Южно-Уральского государственного университета. — 2014. — № 3.

Маменкова Е. С., Науменко К. В. Опыт работы педагога-куратора студенческих групп КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого по профилактике интолерантности и экстремизма в молодежной среде. Сибирский вестник специального образования, 2015. — № 1.

Рассказова Л. Д. Воспитательная работа куратора вуза в условиях глобализации: социально-философский анализ кризисных

явлений системы образования. Сибирское медицинское обозрение, 2014. — № 1.

Рябинина А. А. Деятельность кураторов вуза по формированию гражданственности студентов (опыт Иркутского государственного лингвистического университета). Magister Dixit, 2014. — № 2.

Шмакова Е. Б. Роль куратора в учебной и воспитательной деятельности вуза. Проблемы современной науки и образования, 2015. — № 11.

Царахова Л. Н., Кабанов С. В. Роль куратора в процессе адаптации студентов первого курса к обучению в классическом университете. Educatio, 2015. — № 6.

С полными текстами этих и других статей, посвященных воспитательной работе в вузе, вы сможете познакомиться в электронной библиотечной системе «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Елена Хицова, зав. сектором НТБ

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

A.1202

Теоретические основы электротехники
Водоснабжение и водоотведение

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ СТАНДАРТОВ

A.3210

Инструментальные материалы

АБОНЕМЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

A.1107

Воспевший мужество (115 лет со дня рождения Александра Фадеева)

ВЕСТИБЮЛЬ БИБЛИОТЕКИ

«Волшебное время — Новогодье»
Книги-юбилеи: «Вечера на хуторе близ Диканьки» Николая Гоголя (185 лет со дня издания)

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

A.5119

«Страницы истории России» (250 лет со дня рождения Николая Карамзина)

РОМАН ИЗ ШЕСТИДЕСЯТЫХ

«К предательству таинственная страсть, друзья мои, туманит ваши очи...»
Белла Ахмадулина



Недавно по телевидению был показан новый исторический сериал по литературному произведению Василия Аксенова «Таинственная страсть». Фильм повествует о жизни в Советском Союзе писателей, поэтов, художников и прочих творческих личностей, которых сыграли Чулпан Хаматова, Сергей Безруков, Алексей Морозов, Филипп Янковский и другие актеры.

Книга Василия Аксенова — живые воспоминания современника и непосредственного участника того времени, это автобиографическое произведение, в котором автор предоставил читателям уникальную возможность погрузиться в атмосферу 60-х годов. Описывается жизнь реальных людей: Роберта Рождественского, Андрея Тарковского, Владимира Высоцкого, Евгения Евтушенко, Андрея Вознесенского и многих других. Герои в романе носят вымышленные имена, но за ними без труда угадываются реальные люди, которых все прекрасно знают. Аксенов объясняет все псевдонимы, раскрывает и не просто указывает, кто есть кто, а почему он придумал именно такой псевдоним, а не другой. Такого неожиданного, захватывающего, ироничного произведения о поколении шестидесятников еще не было.

Познакомиться и, конечно, прочитать эту замечательную книгу, вы сможете в библиотеке. Также вы можете вновь перечитать произведения писателей и поэтов, которые представлены в книге В. Аксенова. Все они имеются на абонементе художественной литературы (ауд. 1107).

Светлана Буровцева, зав. сектором НТБ

Springer расширяет возможности

КузГТУ предоставлен доступ к журналам 2016 года от компании Springer Customer Service Center GmbH.

Коллекция издательства Springer — это политематическая база данных, включающая в себя издания для исследователей, ученых, преподавателей и студентов.

Springer является одним из ведущих провайдеров информационных услуг по различным областям знаний и содержит более 9 миллионов различных полнотекстовых документов: журналы, книги, книжные серии, протоколы, справочные издания.

Преимущества Springer:

- охват всех отраслей знаний;
- одновременный поиск по журналам, книгам, книжным сериям, справочникам, протоколам;
- представление документов на английском, немецком, французском, испанском, итальянском и других языках;
- свободный доступ к большому количеству документов;
- простая, удобная платформа, позволяющая ограничивать поиск документов по доступному для организации контенту;
- наличие российских научных журналов на английском языке (Russian Library of Science).

База данных доступна на любом компьютере в сети КузГТУ, подключенном к Интернету.

За дополнительной информацией обращайтесь в библиотеку (ауд. 1208, тел. 10-72).

Ирина Корсакова, зав. отделом НТБ

ПОДДЕРЖКА НАУКИ

Университету предоставлен доступ к базе данных ВИНТИ РАН (Всероссийского института научной и технической информации), который является крупнейшим в России информационно-аналитическим центром, обеспечивающим с 1981 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук.

Основная задача ВИНТИ РАН состоит в обеспечении информационной поддержки ученых и специалистов, сопровождение их научно-исследовательской деятельности в различных областях. Благодаря ВИНТИ-онлайн любой ученый удаленно (с компьютера, подключенного к сети Интернет) может подобрать по теме своего научного исследования различные издания (книги, статьи в сборниках и журналах, авторефераты и др.), используя при этом фонды российских и зарубежных библиотек.

Ежегодное пополнение БД ВИНТИ составляет около 1 млн документов. БД содержит библиографические записи с рефератами по различным дисциплинам: математика, механика, науки о Земле (география, геофизика, геология, горное дело, охрана окружающей среды), физика, химия и химическая технология, информатика, автоматизация и вычислительная техника, электротехника, энергетика, металлургия, машиностроение, транспорт, экономика и др.

Доступ по логину и паролю в зале электронных ресурсов (ауд. 1211). За консультациями обращайтесь в библиотеку (ауд. 1208, 1211, тел. 10-72, 11-28).

Ирина Корсакова, зав. отделом НТБ



Пишите, публикуйтесь, защищайтесь!

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. — Москва, 2016.

Издание посвящено методологическим основам квалифицированной работы выпускников магистратуры: что представляет собой магистерская диссертация, как грамотно построить работу над ней, как организовать научное исследование, сбор и обработку данных, оформить полученные результаты, на чем следует заострить внимание при ее защите. Издание соответствует ФГОС ВО 3+, адресовано выпускникам магистратуры по направлениям: экономика, менеджмент, реклама и связи с общественностью.

Бабаев, Б. Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам. — Москва, 2016.

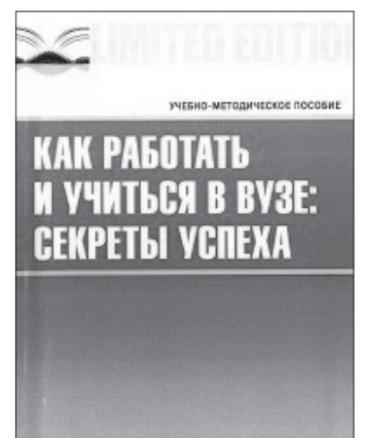
Рассмотрен широкий круг проблем, связанных с подготовкой и защитой диссертационных исследований. Автор подробно разбирает основные этапы написания диссертационной работы — от выбора темы, описания непосредственной работы над исследованием и до самого процесса защиты диссертации.

Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента. — Москва, 2016.

Представлены ключевые особенности научно-исследовательской работы студентов, раскрывается

понятие научной работы. Показано построение эффективной организации курсового или дипломного проекта. Представлены приемы построения защиты дипломной работы или кандидатской диссертации. Издание соответствует ФГОС ВО 3+.

Как работать и учиться в вузе: секреты успеха. — Москва, 2016.



Издание подготовлено в целях обучения молодых преподавателей, аспирантов, студентов определенным правилам и приемам эффективной работы в вузе. Цель пособия — дать методические советы и рекомендации, дифференцируя их по разным группам: для преподавателей, аспирантов и студентов.

Познакомиться с изданиями можно в зале электронных ресурсов (ауд. 1211).

Соционет: информационное научное пространство

Информационная система Соционет (socionet.ru) — самостоятельная разработка российских специалистов из институтов Российской Академии наук, выполненная с использованием результатов и рекомендаций международных инициатив. Она формирует международную виртуальную научную среду в духе открытой науки.

В личной зоне Соционет собраны персональные инструменты, позволяющие публиковать отдельные документы, создавать коллекции, конструировать личные сайты (на основе доступных в Соционет материалов и сервисов), а также создавать

и пополнять тематические подборки публикаций.

Система предлагает для чтения пользователям географически распределенную базу данных научных публикаций по философии, психологии, социологии, физике и др. дисциплинам. В дополнение к таким обычным навигационным средствам, как оглавления и поиск в базе данных, в Соционет имеется «персональный информационный робот», автоматически отслеживающий новые поступления в соответствии с интересами пользователя. Все ресурсы и сервисы системы бесплатны.

Секреты долголетия Маргариты Реморовой

Стройная фигура, прямая спина, добрый, внимательный взгляд, твердая память. И в пятьдесят не всякий может похвастать такими данными. А Маргарите Борисовне 89 лет. Когда ее спрашивают о секрете молодости, отвечает: «Работайте, помогайте всем, никого не судите, не жалуйтесь, познавайте новое и просто любите жизнь во всех ее проявлениях!»

— У меня была интересная работа, — говорит Маргарита Борисовна. — Работать со студентами, с молодежью — это всегда открывать новое. Каждый набор студентов отличается от предыдущего, и нужно искать новые подходы.

Позади 60 лет педагогической деятельности! С 1955-го по 2015-й. И все эти годы она проработала преподавателем в КГИ-КузПИ-КузГТУ. Маргарита Борисовна из числа первых выпускников Кемеровского горного института, который состоялся в 1955 году.

Ее отец Борис Николаевич происходил из семьи священников. Когда началась очередная волна репрессий против священнослужителей, семью выслали в Алтайский край, в Бийск. Произошло это в 1930 году. Еще одним отягчающим обстоятельством было дворянское происхождение матери — Павлы Дмитриевны. Семье удалось выжить, но о своих корнях никогда детям не говорили — это была запретная тема.

— От родителей я получала и видела только добро, — говорит Маргарита Борисовна. — Тяжелая у них была жизнь: и голод, и войну пережили. Но всегда готовы были помочь тем, кому труднее, последним куском хлеба делились.

Через два года Реморовых вновь выслают, теперь в Ленинск-Кузнецк. Там отец начал работать бухгалтером, потом его перевели на должность главного бухгалтера в тресте «Ленинуголь». Павла Дмитриевна работала главным бухгалтером в Аптекоуправлении. Когда образовалась Кемеровская область, Аптекоуправление перевели в Кемерово. Так семья оказалась в нашем городе.

После восьмилетки Маргарита пошла учиться в Кемеровский коксохимический техникум. Она бесхитростно признается: «В голодные 40-е годы в техникуме по карточкам на каждого учащегося давали 500 граммов хлеба, а в школе только по 250 граммов, вот я и пошла учиться в техникум. Жила в общежитии возле Конного рынка. Сейчас там находится «Дворец молодежи». Молодые были, на танцы хотелось ходить. Получили свои 500 граммов хлеба и складываемся: берем одну булку, идем на рынок, продали — получили сто рублей, и — на танцы. А танцы устраивались в нынешнем кинотеатре «Москва». Билет стоил 20 рублей. Придем, натамбуем-

ся. А вторую булку делим, чтобы всем поесть. Мы жили очень дружно. Когда меня наградили медалью «Герой Кузбасса», позвонила женщина:

— Рита поздравляю тебя! Ты знаешь, кто тебе звонит?

— Нет.

Она называет свое имя. Это, оказывается, студентка, с которой я училась в техникуме. Мы с ней никогда не встречались после. Она как-то нашла мой телефон и поздравила меня. Говорит:

— Мы всегда знали, что ты у нас будешь в первых рядах!

А прошло с тех пор 66 лет!»

После окончания Коксохимического техникума в 1948 году юная выпускница была направлена на работу в Сталинск (Новокузнецк) на Кузнецкий металлургический комбинат в центральную лабораторию на должность химика-аналитика. В «Комсомольце Кузбасса» появилась статья о молодом специалисте Маргарите Реморовой под названием «Берите пример с лучших». Но это не вскружило молодой девушке голову. Она мечтала учиться дальше.

В 1950 году поступила на вечернее отделение металлургического института по специальности «прокатчик». Когда узнала, что в Кемерове открыли горный институт, то оставила в Сталинске квартиру, работу и перевелась. Маргариту приняли на второй курс. Но надо было досдать еще шесть экзаменов. В один семестр пришлось сдать 12 экзаменов.

Почему так решительно юная девушка решила связать

факультетов — горного, электромеханического и шахтостроительного я выбрала шахтостроительный, как наиболее «женственный».

Как потом окажется, в группе шахтостроителей учились лишь две девушки: одна приехала из Москвы и вторая — Маргарита. Но это невольное признание говорит о многом. Женственности Маргарита Борисовна никогда не изменяла, и всем своим обликом воплощала ее. Автору этих строк она рассказала интересную историю о женском брючном костюме. В советские времена Маргарита Борисовна как-то была в Австрии. И там, в оперном театре, увидела женщин во входивших тогда в моду брючных костюмах. Возвращаясь домой, в Москве она увидела такой костюм и купила его. На лекцию пришла в элегантном, сверхмодном брючном костюме. Времена тогда были строгие. Кто-то из окружения «стукнул» наверх о несоответствующем облике советского педагога, вызывающем внешнем виде преподавательницы М. Б. Реморовой. Она была вызвана на воспитательную беседу. Тем не менее, симпатия к брючным костюмам сохранилась.

Итак, в 1951 году наша героиня стала одной из 300 студентов Кемеровского горного института. Среди студентов — бывшие солдаты, матросы, недавние участники Великой Отечественной войны, выпускники школ и техникумов. Приехали со всех областей и республик Советского Союза.

Маргарита Борисовна убеждена, что в аудитории преподаватель учит не только знаниям, но и передает студентам своё отношение к профессии, к людям, к жизни. «Самое главное», — говорит она, — суметь привить желание изучать дисциплину. А для этого необходимо доходчиво и качественно довести до студентов изучаемый материал, что требует от педагога постоянной работы над собой, изучения большого количества научно-технической литературы, справочных, нормативных источников, новых технологий и т.п.»

свою судьбу с горным институтом? Она сама так рассказывает об этом:

— Возможно, сказала наследственность — мои родители работали бухгалтерами в тресте «Кемеровоуголь», жили мы в Рудничном районе на Красной Горке — это то место, где в 1721 году Михайло Волков нашел залежь каменного угля. Возможно, все это и повлияло на создание нашей династии горняков. И муж мой, Сергей Афанасьевич, всю жизнь проработал на разных должностях на шахте «Северная», и старший сын стал инженером-шахтостроителем, как и я. Из трех

Институт располагал одним учебным корпусом на правом берегу. Неподдалеку — два студенческих общежития. Одно, более «фешенебельное», представляло собой здание в четыре этажа рядом с учебным корпусом — полублагоустроенное. Другое — двухэтажный деревянный барак-развалюшка с печным отоплением. Здесь и поселилась Маргарита. В общежитии жили в основном девушки. Печку топили истопники. Лишь недавно в стране отменили продовольственные карточки.

Руководителем дипломного проекта у Маргариты был заведующий кафедрой «Проведение

и крепление горных выработок», кандидат технических наук А. Н. Кулибаба. В 1955 году, после окончания института он предложил ей остаться на кафедре в должности заведующей лабораторией горновзрывных работ. Здесь молодой специалист проработала четыре года. Обеспечивала проведение лабораторных работ по предмету «Буровзрывные работы». Как она признается, машины и механизмы ее не увлекли — не женское это дело. Поэтому вскоре начала подготовку к самостоятельному проведению практических занятий по «Основам строительного дела» и «Инженерным сооружениям». Это было началом педагогической деятельности Маргариты Борисовны.

Ей нравилось работать со студентами, искать свои подходы для изложения сложных тем. Не жалея времени и сил молодой преподаватель изучала научно-техническую литературу, штудировала справочники, знакомилась с новыми технологиями. Набравшись опыта, стала вести занятия по курсу «Сопротивление материалов» и «Строительная механика».

Маргарита Борисовна с глубокой благодарностью вспоминает своего наставника Виктора Константиновича Минятова. Это был действительно незаурядный человек, знал в совершенстве четыре языка, мог страницами цитировать литературные произведения. Имел огромную эрудицию и в своей профессиональной сфере. Виктор Константинович читал лекции по сопromату, а Маргарита Борисовна вела за ним практические занятия. От него она получала не только технические знания, но и образцы стиля, манеры поведения в отношении к студентам. Она до сих пор помнит его выражения и фразы. Нерадивому студенту на экзамене он почтительно говорил: «Вы меня простите, но я не могу поставить вам даже самую низкую оценку». Он ходил на занятия к своей подопечной и после скрупулезно анализировал их, указывая, что удалось, а на что следует обратить внимание.

В 1967 году перевелась на кафедру «Строительные конструкции» на должность старшего преподавателя. Здесь и проработала все оставшееся время. В 1993 году избрана по конкурсу на должность доцента.

Тема ее интересов — расчеты железобетонных конструкций, обследование и испытание зданий и сооружений. Она автор более пятидесяти научных статей и учебно-методических указаний. Разработчик методик проведения деловых игр при защите курсовых проектов.

Особая страница в педагогической деятельности Маргариты Борисовны — кураторство. Десять лет она считалась лучшей, группы, которые она курирова-



Маргарита Реморова родилась 22 декабря 1926 года в деревне Сядемка Земеченского района Воронежской области.

ла, как правило, занимали первые места в вузе.

— Вся деятельность куратора должна быть пронизана повседневыми заботами о том, чтобы сплотить коллектив группы и создать в нем здоровую творческую атмосферу, которая благоприятно сказывалась бы на учебной деятельности. Дойти до каждого — вот тот нехитрый прием, помогающий опираться на хорошее, положительное в характере студента и на этом фундаменте строить всю свою воспитательную работу.

Маргарита Борисовна всегда очень тесно общалась со студентами, знала все об их успеваемости, способностях и склонностях. Могла нарисовать психологический портрет каждого из них. В своей работе опиралась на пятикурсников, что стало настоящим ноу хау в кураторской деятельности: «Это рычаг в моей работе», — говорила она. На совместных собраниях пятикурсники рассказывали первокурсникам об учебе, отдыхе, давали полезные советы, отвечали на животрепещущие вопросы. Она пеклась о нерадивых студентах. Сколько отстояла тех, кому уже было указано «на выход». Говорила, вот увидите, из них выйдет толк. И часто оказывалась права. Ей ли не знать своих студентов! И внеучебное время она посвящала студентам. Посещала с ними выставки, музеи, библиотеки, театры, устраивала лыжные прогулки в лес.

Наша героиня прожила счастливую семейную жизнь. С мужем воспитали трех сыновей. Ради семьи приходилось идти и на определенные жертвы:

— Я не могла посвящать должное время науке, не получилось защитить диссертацию, — говорит Маргарита Борисовна. — Трое парней — их нужно было держать в руках. Мы тогда жили в сложном районе, на правом берегу, где у подростков столько соблазнов, плохие компании. Очень боялась за них. Сыновья выросли хорошими

людьми, получили все высшее образование. Я ими довольна. Старший, Борис тоже окончил Кузбасский политехнический институт и работает в строительстве. Виталий и Александр окончили медицинский институт. А теперь уже у нас 17 внуков и правнуков!

Ольга Кузнецова, ученица Маргариты Борисовны, так пишет о ней: «Внешне сдержанная, приветливая, она стала для окружающих примером Учителя с большой буквы, а для девушек — образцом женственности и обаяния. < > С каждым годом все теплее воспоминания о моем преподавателе, хорошем наставнике и друге. В студенческие годы хотелось следовать ее жизненным принципам. И теперь, спустя много лет, понимаешь, что только большая требовательность к себе позволяет настоящему педагогу ожидать хорошей отдачи от учеников. Не потому ли любая группа, куратором которой ее назначали, становилась лучшей в институте?»

Со многими своими учениками Маргарита Борисовна поддерживает дружеские отношения, перезванивается и переписывается много лет. К праздникам на ее адрес приходило множество открыток, иногда более 50 штук к одной дате. Они представляли всю обширную географию СССР.

В 2014 году в честь профессионального праздника строителей она была удостоена высшей награды нашего региона — почетного звания «Герой Кузбасса» с вручением медали в виде золотой звезды. Комментируя это событие, Маргарита Борисовна сказала: «Медаль, которую мне вручил Аман Гумирович, принадлежит не только мне, она принадлежит всему педагогическому составу строительного института. Те знания, которые они передают студентам, выпускники бережно пронесут через всю жизнь, преобразя город Кемерово и весь Кузбасс».

Вера Лаврина (Правда)

«Дебют» по «гамбургскому»

Выражение «гамбургский счет» стало крылатым после 1928 года, тогда писатель В. Шкловский в сборнике статей под названием «Гамбургский счет» рассказал о существовавшей в Гамбурге традиции. Раз в году в одном из трактиров этого города собирались борцы, чтобы помериться силами и уметь без зрителей «при закрытых дверях и завешенных окнах». В отличие от публики, все борцы знали, что на выступлениях они «жульничают и ложатся на лопатки по приказам антрепренера». И только раз в году они собирались для того, чтобы выяснить, кто что стоит по-настоящему. В такой честной борьбе у них не было никакой возможности, как писал Виктор Шкловский, «исхалтуриться», чтобы знать, кто же из них побеждает по истинному счету, «гамбургскому», а не считается победителем в договорном матче. С тех пор крылатое выражение означает оценку того или иного общественного явления «без скидок и уступок, с предельной требовательностью, соразмерной его фактической значительности».

Вот и мы, журналисты газеты «За инженерные кадры», решили поэкспериментировать и предложили организаторам и участникам выделить один номер из концертной программы института, кроме своего. Про лучшее выступление своего института, которому участники эксперимента отдали наибольшее количество голосов, мы вам и рассказываем.

ТРИ МАРИО

Одним из самых зажигательных номеров концертной программы «Дебюта» ИХНТ «Фабрика звезд» стал оригинальный танец «Марио» в исполнении трио «Три Пикселя». Именно он завоевал наибольшее признание дебютантов-химиков в нашем эксперименте и получил оценку зрителей как самый лучший номер гала-концерта.

Ребята создали танец по мотивам одноименной игры, дополнив его соответствующей музыкой, яркими костюмами и декорациями. Казалось бы, ничего необычного, ведь есть прототип героя и детали, которые его окружают в игре. Но! Мало создать на сцене красивую картинку, зал необходимо «взорвать». Это и сделали второкурсники Руслан Сагаев и Сергей Логиновский и первокурсник Владислав Подвигин.

— Изначально планировали поставить просто крутой серьезный «танчик», — говорит Руслан, — но культурги сказали, что в программу нужен шуточный номер для раскочки зала. Было много бредовых идей, и тут в голову мне пришла идея Марио — несложные костюмы, узнаваемая музыка и можно сделать много веселых фишек. В создании номера участвовали многие: как мы вдвоем, так и культурги и еще Андрей Турыгин, который шил нам костюмы.

Каждый был хореографом своей команды, ведь у парней за плечами немалый стаж: все они увлекаются танцами со школы. И к постановке номера они подошли с особой профессиональностью — каждый предлагал свои идеи, показывал определенные связки, движения и только потом, общим голосованием, выбирались и оттачивались лучшие.

— За время репетиций мы настолько вжились в роли наших героев! Нам хотелось сделать очень крутой номер, который надолго запомнится зрителям, — делится своими эмоциями первокурсник Влад.

— Влад отлично показал себя в работе, у него хорошие данные, и, мне кажется, мы вдвоем еще успеем «навести шум» на сцене Политеха, — говорит Сергей Логиновский.

Что у ребят отлично получилось. Зрители с интересом наблюдали за появлением двух близнецов «Марио» в ярких комбинезонах, которые четко и слаженно передвигались по сцене, словно роботы. Появление третьего персонажа стало для всех огромной неожиданностью и вызвало у зала шквал аплодисментов. По задумке номера «третий» появился из декорации — огромного деревянного короба, предупредив свое появление выкидыванием золотых монеток, таких, какие собирал в игре главный герой.

Культург Екатерина Крепс смеется:

— Парни долго не могли решить, кем будет Влад — третьим Марио или грибочком.

Когда на сцене появились все три «Марио», одетые в комбинезоны одной цветовой гаммы, каждый пытался доказать присутствующим, что именно он — настоящий и самый главный персонаж, повторяя: «It is me — Mario!» В то же время доказывая в танце своей сплоченностью, что «третий» — не лишний, а все они — одно целое.

— Мы хотели окунуть зрителей в детство и поднять настроение. А у нас самих каждую репетицию настроение было веселым. Столько смешных моментов было за это время. Например таких, как создание фишки в танце под слова «Оки - Доки» — было много вариантов, падений, шуток. А также изготовление большого куба, который стоял на сцене, — вспоминает Руслан. — Он получился больше, чем планировался, пилили и строгали сами из того, что было под рукой.

Парни поразили своей непростой хореографией, ведь в танец они объединили такие направления как хип-хоп, топ-рок, электроденс, брейкинг, папинг, крамп.

— Из трудностей могу отметить только некоторые затруднения с постановкой хореографии в связи с неординарным выбором музыки, а если это отбросить, то все шло довольно гладко, — говорит Сергей.

Кстати, свое название «Три Пикселя» ребята придумали сами только для этого номера. Но мы верим, что это трио еще не раз удивит Политех, и в ближайшем будущем мы увидим «Пикселей» в этом же составе на сцене.



Кубок победителя фестиваля «Дебют-2016» достался институту, который показал самую лучшую концертную программу — институту энергетики. Диплом за третье место получила команда ИИТМА, за второе — СИ.

ДУШЕВНЫЙ МОНОЛОГ

Институт экономики и управления знаком постоянным зрителям концертного зала Политеха своей яркостью, блеском и напором, однако, не утрачены им и старые традиции. Одним из самых проникновенных номеров, который не оставил равнодушными ни одного человека в зале и авторов самой концертной программы, стал монолог Анастасии Козловой «Папа». Уже позже она узнает, что стала лауреатом фестиваля, а сейчас она на сцене... И совсем не кажется, что она — актриса и играет какую-то роль, читает заранее выученный текст. Она проживает этот момент, проживает вместе с каждым, пришедшим в этот вечер на концерт. В зале слышны всхлипывания — слова артистки заделали потаенные струны человеческой души.

Вот несколько мнений участников концерта об этом номере.

Елена Веригина: «Эта тема актуальна для многих зрителей, монолог вышел очень трогательным, душевным и эмоциональным. Я думаю, каждый слушатель задумался о своем отце. Эти слова запали в сердце каждого и заставили задуматься о том, что нужно ценить родных, пока они живы и здоровы!»

Мария Серда: «Очень трогательно, первое время, на репетициях, без слез не могла его нормально слушать, очень за душу цепляет».

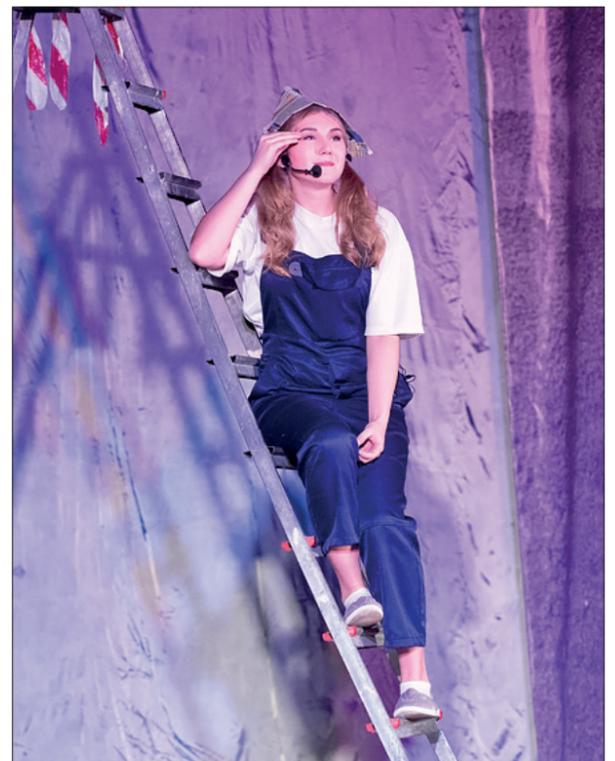
Екатерина Шкарупа: «Монолог «Папа» искренний и правдивый, а также хорошо поставлен именно как номер».

На сцене из реквизита — только выдавшая виды стремянка, а

актриса заполнила словами все пустое пространство сцены и весь зрительный зал. В этом номере было нечто сокровенное, чему не нужна красивая упаковка. Ведь все, о чем говорила девушка, могло произойти с каждым. А она рассказывала истории из детства, с первых строк которых было понятно, с каким трепетом и теплом она об этом вспоминает. Монолог не только разбил феерическое шоу, о качестве которого позаботились культурги института, но и поддержал общую тему концерта.

Анастасия Козлова, автор и исполнительница монолога на извечную тему отношений отцов и детей — студентка 2 курса и выходить на сцену ей не впервой. Однако выходить на сцену каждый раз волнительно, особенно, если приходится делиться со всеми чем-то личным. Вот как она сама рассказывает о своем номере:

— Мой номер — монолог про отцов. Вернее, про отношения отцов и их дочерей. Я решила затронуть эту тему потому, что вижу, как отцы по-особенному относятся к своим дочкам, как к какому-то сокровищу. Писала весь монолог на одном дыхании! Дело в том, что все ситуации, приведенные в нем — из жизни, из моего детства. Я хотела показать всем, какой может быть отцовская любовь! Мечтаю, что когда-нибудь человек, с которым я решу создать семью, будет любить наших детей так же сильно. Говорить со сцены о личном — всегда особенно волнительно. Но думаю, это и тронуло зал.



У СЧЕТУ»

«ЛЕТИ, ЛЕТИ...»

Лучшим номером в программе горного института, по мнению самих выступающих, стал дуэт Михаила Кадырова и Кирилла Патрахалина с песней группы «Челси» — «Лети». К слову, номер понравился и зрителям, и жюри. Этот дуэт является ярким примером того, когда талант на сцене «заряжает». Вместе ребята звучат невероятно гармонично. Сложился дуэт год назад, когда парни поступили на первый курс.

— Мы вместе пришли в студклуб, — делится Михаил. — Поющих парней не так много, и мы начали работать вместе и сдружиться. Все номера ставили сами.

В дуэте Кирилл вокалист-любитель, а вот Мишу можно назвать профессионалом, он с 11 лет занимался в вокальной студии.

— На сцене я чувствую радость, открытость, легкое волнение, поэтому хочется возвращаться снова и снова.

Когда парни вышли на сцену, вся женская половина зала загаила дыхание. А когда они запели, замерла и остальная. Бархатные голоса, классические костюмы, чувства, с которыми исполнялась песня...

Парни уже выступали на сцене Всероссийской студенческой весны, и думаю, что мы еще несколько лет сможем видеть их на сцене вуза, и хочется пожелать ребятам не «перегорать» и лететь на крыльях своего творчества.



НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ

Мнения о самом лучшем номере победителей фестиваля «Дебют-2016» разделились, и самыми-самыми признаны: номер Ивана Шуракова — «Вкус жизни» и народный танец «Варенька», исполненный коллективом «Народный стиль».

— Коллектив «Народный стиль» существует уже больше года и постоянно дополняется новыми людьми, — рассказывает постановщик номера Татьяна Чирухина. — Выступление на «Дебюте» в этом году оказалось, на мой взгляд, самым удачным. Первокурсники пришли способные.

Общими усилиями и плодотворными тренировками получился замечательный номер, которому аплодировал весь зал.

Если во время народного танца зрители весело и ритмично хлопали, то за выступлением Ивана Шуракова они следили с замиранием сердца. Иван исполнил чувственный номер, полный гимнастических элементов, находясь на воздушном полотне практически под потолком концертного зала!

Такой номер требует хорошей физической подготовки, долгих тренировок, интересно то, что воздушной гимнастикой Иван занимается недавно... с лета.

— Как только начал серьезней заниматься воздушной гимнастикой, подумал о том, чтобы поставить номер на «Дебюте», — вспоминает студент. — Подготовка заняла месяц-полтора, чтобы



выполнять все элементы, приходилось каждый вечер пробовать, повторять, пока, наконец, не стало получаться.

Он начал с поиска музыки, после начался процесс обдумывания сюжета номера. В итоге пришла идея показать парня и его чувства при появлении за висимости к какому-либо предмету или даже безответную любовь.

— Можно жить обычной однообразной жизнью, но появление чего-либо может поменять ее, — говорит Иван. — Человек может испытывать разные эмоции и даже не понимать, что действительно хочет: чтобы этот что-то присутствовало в его жизни или нет.



КРУТОЕ «ПУЦЫКАНЬЕ»

— Ну как я из своих же номеров могу самый лучший выбрать? — отвечает на вопрос Татьяна Мельникова, культорг СИ. — Они все лучшие, но самый необычный и неожиданный — это «Ритм для двоих».

И с этим мнением согласились почти все. Приглушенный свет, на сцену медленно выходят девушка в длинном черном платье и парень в элегантном черном костюме с микрофонами в руках (Ирина Кудашова и Алексей Черных), зрители уже готовятся к тому, что пара начнет петь, может быть, даже что-то оперное, но не тут-то было! Концертный зал наполняется не нежной музыкой, а битбоксом, да еще каким! Зрительный зал буквально взорвался аплодисментами от такой неожиданности!

— Битбоксу я научилась сама, еще в шестом классе, — рассказывает Ирина. — Одноклассник дал послушать аудиозапись, где ребята круто «делали» музыку своим ртом, меня это удивило, и я решила учиться битбоксу, сначала, конечно, получалось очень плохо, и моим друзьям надоело, что я посто-

янно «пуцыкаю» в компании, но сейчас я несколько не жалею, что решила научиться такому искусству, несвойственному девушкам.

Номер-битбокс исполнители придумали сами, решили, что битбокс популярной музыки будет звучать круто, и зрителям понравится слушать знакомые мелодии.

— Сначала было сложно подобрать звуки так, чтобы мелодия получилась узнаваемой, но постепенно все получилось, и последующие репетиции проходили легко, — вспоминает Ирина.

Первокурсник Алексей Черных до «Дебюта» вообще даже микрофон в руках не держал и выходил с битбоксом на сцену впервые.

— Я даже не знаю, что чувствовал во время выступления, был полностью сконцентрирован на том, что делаю, — вспоминает парень.

— Такого еще не было в Политехе, насколько я знаю, — говорит о номере Татьяна Мельникова. — Это что-то совсем оригинальное и новое, и это здорово, что у нас такие талантливые первокурсники!

НАСТОЯЩИЙ АНСАМБЛЬ

Участники и создатели концертной программы под названием «Ты следующий...» ИИТМА почти единогласно выделили самый захватывающий, на их взгляд, масштабный и радующий слух номер, исполненный вокально-инструментальным ансамблем «ИИТМушка».

Для того чтобы воодушевить, зажечь и запомниться всем присутствующим в зале, понадобилось собрать ансамбль из 13 человек, 7 из которых создавали музыкальное сопровождение, используя целый арсенал инструментов: электрогитару, губную гармошку, домру, укулеле, синтезатор и барабаны. Знаменитую песню группы «Любэ» — «От Волги до Енисея», ребята представили в джазовой обработке.

Идею номера предложил Тимур Зиреев, поддержала молодых исполнителей Екатерина Петрокеич:

— Задача «старичков» — не придумывать идеи номеров, а помогать первокурсникам реализовать свои. Тимур предложил идею, я поняла, что это будет ново, интересно и неожиданно. Оставалось только выбрать песню. Процесс шел благодаря общим усилиям, — делится Катерина.

На репетиции было потрачено два месяца, поначалу выступающие собирались по вторникам и четвергам, а в дальнейшем — каждый день, именно во время репетиций они решили, что будет круто добавить соло элек-



тронитары, но этого показалось мало, поэтому вокалисты пели под барабаны.

Для кого-то это был первый опыт выступления, а кто-то уже и несколько раз бывал на сцене:

— Я играю на барабанах лет семь уже. Учился в музыкальной школе четыре года, сначала по классу скрипки, потом на барабанах, — рассказывает Рувим

Бак. — На сцене Политеха в прошлом году брату на «Дебюте» помогал, сам учился в школе тогда. Музыканты все профи и сыгрались быстро. Мы хотели донести радость, поэтому начали песни такие были народные, протяженные, а потом пошла современная аранжировка, этим самым хотели сделать БУМ для зрителей.

ПЯТЬ ПРИЧИН СТАТЬ «АЗОТОВЦЕМ»

Кемеровское акционерное общество «Азот» — одно из немногих крупных промышленных отечественных предприятий, которое уже на протяжении 60-ти лет прочно стоит на ногах. Флагман химической отрасли Кузбасса стал таковым не только за счет компетентности первых руководителей, но и за счет слаженной и грамотной работы каждого сотрудника, его самоотверженного труда и превосходных знаний в своей области. Одним из надежных партнеров, успешно готовящих такие кадры для завода, является КузГТУ.

КАО «Азот» на протяжении последних нескольких лет при осуществлении кадровой политики тесно сотрудничает с институтом химических и нефтегазовых технологий КузГТУ. Заместитель генерального директора КАО «Азот» по персоналу Арина Марграф рассказала нам, что ИХНТ КузГТУ является основным источником квалифицированных инженеров-химиков для КАО «Азот».



Заместитель генерального директора КАО «Азот» по персоналу Арина Марграф: «В настоящее время на КАО «Азот» трудится почти тысяча выпускников КузГТУ, что составляет около 15 % от общей численности работников. Ежегодно стажировку на предприятии проходят не менее сотни студентов. Важно то, что молодые люди, выбравшие данную профессию, не просто выходят из стен учебного заведения с дипломами — они выходят с багажом знаний и навыками работы на конкретном предприятии. Таким образом, на «Азот» приходится работать людям с уже сложившимся пониманием того, что им предстоит делать в рамках исполнения своих каждодневных трудовых обязанностей».

«АЗОТ» ГАРАНТИРУЕТ:

- * конкурентоспособную заработную плату, основанную на понятной и справедливой системе оплаты труда, учитывающую вклад каждого в общие достижения;
- * заботу о здоровье, безопасности и социальном благополучии;
- * доплаты и надбавки за профессиональное мастерство, владение смежными и особо редкими специальностями;
- * премирование за основные результаты деятельности завода, в том числе с учетом личной эффективности работника;
- * выплаты и льготы социального характера;
- * комфортные условия труда и отдыха.

Она напомнила, что для того, чтобы привлечь качественные кадры и обеспечить предприятие кадрами «под ключ», в 2014 году на базе Центра обучения кадров предприятия открылись сразу две базовые кафедры КузГТУ: кафедра института экономики и управления и кафедра института химических и нефтегазовых технологий.

Важно, что в Кемерове благодаря «Азоту» действует уникальная «Стипендиальная программа», за счет которой за последние три года на завод пришли работать 120 молодых специалистов. Большинство из них попали в объектив азотовских кадровиков еще со школьной скамьи. Таким образом «Азот» стимулирует интерес молодежи к химии, реализуя для старшеклассников программы профориентации.

Стать участником «Стипендиальной программы» просто: нужно не только хорошо учиться и иметь средний балл в зачетке не ниже «4», но и обладать хорошим здоровьем. Но тем, кто соответствует этим требованиям, «Азот» гарантированно выплачивает ежемесячную стипендию, равную одному МРОТ. Это как первая зарплата авансом к будущим профессиональным производственным успехам. Такие «стипендиаты» потом оказываются в приоритете среди других кандидатов при трудоустройстве на «Азот».

Мы побеседовали с несколькими работниками «Азота» из числа выпускников Кузбасского государственного технического университета, чтобы читатель из их уст узнал о всех плюсах обучения в техническом вузе и о всех перспективах, которые открываются

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- * льготы и гарантии Коллективного договора предприятия дополнительно к гарантиям Трудового кодекса РФ;
- * поддержка молодых семей с детьми, в частности, субсидия за содержание в дошкольных учреждениях;
- * материальная помощь по случаю бракосочетания, рождения ребенка, обучения, лечения и др.;
- * дополнительные отпуска за стаж работы, на свадьбу, рождение ребенка, многодетным семьям;
- * качественное медицинское обслуживание в собственной поликлинике;
- * санаторно-курортный отдых бесплатно или на льготных условиях;
- * доставка сотрудников к месту работы и обратно;
- * дотация работников предприятия по общественному питанию;
- * выплаты сотрудникам, которые после службы в армии вернулись работать на завод.
- * завод содержит на балансе два общежития, комнаты которых предоставляются молодым специалистам и нуждающимся в жилье работникам.

перед выпускниками при их трудоустройстве на «Азот».

Начальник отделения цеха Аммиак-2 Сергей Горбачев в 2008 году окончил химико-технологический факультет КузГТУ — ныне ИХНТ:

— Я — целевик от «Азота», проходил здесь практику, сдал тестирование и заключил договор с предприятием о трудоустройстве после успешного окончания вуза.

По себе знаю, что, когда поступаешь в вуз, то «ветер в голову», нет четкой определенности по поводу своего будущего. Как правило, люди поступают в институт только потому, что знают, — высшее образование необходимо. Но я думаю, что нужно к этому вопросу подключать родителей, которым стоит поговорить с детьми и верно направить их.

КузГТУ я выбрал потому, что здесь «выращивают» именно технологов, а не теоретиков. Соответственно, узнал о целевом обучении — программе «Азота», и это меня заинтересовало, поскольку уже тогда наблюдались проблемы с трудоустройством после окончания вуза. Как правило, работодатель без опыта не берет, а здесь за время обучения ты получаешь еще и опыт практический, и гарантированное трудоустройство.

Важно отметить также и следующее: если человек с головой, то здесь нет ограничений. Я начинал с оператора дистанционного пульта управления, прошел поочередно все стадии производства, затем стал начальником смены, а после — начальником отделения. Надеюсь, что и на этом карьерный рост не закончится.

Кроме того, «Азот» всегда сам поддерживал стремление работников к совершенствованию знаний и навыков. Ежегодно уже на протяжении нескольких лет на базе завода проходит научно-практическая конференция. Участие в ней не только дает возможность заявить о каких-то своих грандиозных планах и разработках, рационализаторских предложениях, но и шанс повы-

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОСТА:

- * система профориентации и переподготовки в собственном центре обучения кадров;
- * освоение смежных профессий;
- * постоянно пополняемый кадровый резерв;
- * конкурсы профессионального мастерства.



Алексей Бондарев, начальник 13 цеха.

свить свой образовательный уровень за счет призовых, на которые победитель может пройти дополнительные курсы повышения квалификации или получить дополнительное образование.

Алексей Бондарев, начальник цеха № 13:

— Я начал с самой низшей ступени — с аппаратчика гранулирования, затем повысил разряд, и постепенно стал расти, сдал на мастера смены, начальника смены, начальника отделения, зам. начальника цеха и за восемь лет «дослужился» до должности начальника цеха. Иными словами, прошел все этапы карьерного роста.



Научно-практическая конференция на базе «Азота», 2016 год.

МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

Сегодня одна из главных задач Молодежного совета — вовлечение молодых работников в оптимизацию производственных процессов, активную рационализаторскую деятельность.

Но на этом активная заводская молодежь не останавливается. Они организуют мероприятия спортивной направленности, успешно участвуют в спартакиаде ХК «СДС» и городских соревнованиях, проводят культурно-досуговые мероприятия, направленные на сплочение молодых работников предприятия. А волонтеры «Азота» с радостью осуществляют благотворительные акции и мероприятия для детей сотрудников завода, детских домов и Социально-реабилитационного центра, а также помогают ветеранам и работникам предприятия.

Отдел по работе с персоналом:

(3842) 57-02-39,

эл. почта: personal@azot.kuzbass.net, www.sds-azot.ru

Центр обучения кадров:

ул. Невьянская 4а, (3842) 57-10-88, (3842) 57-02-67,

эл. почта: centr-ok@azot.kuzbass.net

Конечно, работа достаточно интересная и связана с развитием цеха, повышением производительности, снижением издержек и расходных норм. Соответственно, увеличение прибыли.

Знания получил в вузе — достаточно много дал КузГТУ. Кроме того, не остановился на достигнутом: получил второе образование в КемГУ по специальности «Экономика и управление на предприятии», и, благодаря «Азоту» прошел обучение по федеральной президентской программе подготовки управленческих кадров.

Весь восьмилетний период работы постоянно получал дополнительные знания, совершенствовал и улучшал профессиональный уровень — это мой секрет успеха.

Я шел целенаправленно на эту специальность: химия мне очень нравилась, еще со школьной скамьи. Большой плюс «Азота» в том, что молодой работник, приходящий сюда, никогда не остается один: за ним закрепляют наставника, который обучает практическим навыкам рабочих специальностей, а также и теоретическим, открывает нюансы производства. После прохождения стажировки, сдачи экзамена новичка не отпускают в свободное плавание, а закрепляют за ним опытного работника, который продолжает помогать осваивать новоиспеченному азотовцу специальность и рабочее место. Иными словами, на заводе очень хорошо развит институт наставничества.

Абитуриентам хотел бы посоветовать выбирать технические специаль-

УСЛОВИЯ ДЛЯ КОМФОРТНОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ:

* собственный спортклуб «Азота» проводит круглогодичную спартакиаду предприятия, которая включает в себя около 20 видов спорта, а также массовые спортивные мероприятия, такие как «Молодецкие игры», «Летние забавы», «Сдача норм ГТО», «Веселые старты на воде» и др.;

* для заводчан функционируют современный тренажерный и спортивный залы, работают спортивные секции по разным направлениям;

* волейбольная команда «СДС-Азот» играет в любительской волейбольной лиге г. Кемерово. Футбольная команда «СДС-Азот» принимает участие в городских соревнованиях, занимает призовые места. На протяжении 4-х лет является Победителем Кубка города Кемерово;

* работает собственная загородная база отдыха «Березово», расположенная в живописном месте на берегу реки Томи.



Экскурсия в музей КАО «Азот».



Алексей Скороходов, заместитель начальника цеха Аммиак-1.

ности, которые в настоящее время более востребованы на рынке труда, особенно в условиях импортозамещения. Для новых производственных предприятий, которые в этих условиях сейчас развиваются, необходимы молодые квалифицированные кадры.

Выпускникам хочу посоветовать не бояться идти на предприятие, здесь есть большой шанс самореализоваться, получать достойную зарплату и занять достойное положение на самом предприятии. При этом, правда, необходимо помнить о необходимости постоянного самосовершенствования, самообразования и движения вперед.

Алексей Скороходов, заместитель начальника цеха Аммиак-1:

— Мое личное мнение, Политех готовит именно по рабочим, востребованным специальностям. Поэтому для завода лучше, чтобы к нам приходили люди, окончившие политехнический университет. Я и сам его окончил, из плюсов могу отметить — договор с «Азотом» о целевом обучении. Кроме того, хорошо была организована практика на базе «Азота», и с третьего курса моя судьба оказалась неразрывно связана с этим предприятием.

КузГТУ готовит хороших специалистов, и завод оплатит той же монетой: в первую очередь, «Азот» даст работнику стабильность, хороший социальный пакет, высокую заработную плату, — это стало актуально для нынешней молодежи. Упорство требуется, желание учиться, а не сидеть на одном месте, необходимо развиваться, причем, не только на рабочем месте, но и в свободное от работы время.

У нас много взрослых опытных работников, которые с радостью готовят молодое поколение, и достаточно много и молодых ребят, готовых уже стать наставниками. Очень этому помогает действующее на предприятии положение о наставничестве. Хорошо развито и рационализаторское движение, есть возможность участия в спортивных соревнованиях и других мероприятиях под эгидой «Азота».

КАО «Азот» действительно предлагает своим сотрудникам великолепные перспективы и открывает для них новые горизонты. О том, что предприятие стабильное и будет развиваться и впредь, говорят уже такие факты, как намерение возводить целый новый комплекс по производству азотных удобрений. Соответствующее соглашение подписано с итальянской компанией Tecnimont.

Мощность проектируемого комплекса составит: аммиак — 2 тыс. тонн в сутки, карбамид — 2,2 тыс. тонн в сутки, азотная кислота — 1,2 тыс. тонн в сутки, пористая аммиачная селитра — 1 тыс. тонн в сутки, нитрат сульфат аммония — 1250 тонн в сутки. Комплекс в 1,5 раза увеличит мощность предприятия.

Также в настоящее время уже началась реализация проекта по строительству установки КЦА для производства водорода из смеси аммиака.

Таким образом, будущее предприятия, являющегося флагманом химической отрасли Западной Сибири, отчетливо просматривается на несколько десятилетий вперед, и дает основание полагать, что квалифицированные кадры, открытые для всего нового, готовые к трудовым свершениям, по-прежнему будут востребованы на заводе. А потому, на КАО «Азот» продолжится целевой набор студентов на стипендиальную программу.

Кемеровский «Азот» — предприятие с богатой историей и традициями, выпускает химическую продукцию с 5 ноября 1956 года.

Входит в число крупнейших производителей азотных удобрений в России, выпускает более 30 наименований химической продукции на базе современного химического оборудования.

Основные виды продукции — карбамид, сульфат аммония, аммиачная селитра, капролактамы, серная и азотная кислоты, аммиак, целый спектр продукции органического и неорганического синтеза.

Производит 1/5 общего объема капролактама в России и обеспечивает около 50 % общероссийского экспорта продукта.

«Азот» — основной поставщик аммиачной селитры промышленного применения горнодобывающим предприятиям Сибири и Дальнего Востока.

Потребителями продукции являются промышленные и сельскохозяйственные предприятия более 40 стран мира.

Немаловажным аспектом деятельности предприятия является то, что, несмотря на тяжелую мировую экономическую ситуацию, на заводе реализуется целый комплекс мер по социальной поддержке работников.



Действует на базе КАО «Азот» и собственный спортклуб, который проводит круглогодичную спартакиаду предприятия, включающую в себя около 20 видов спорта, а также массовые спортивные мероприятия, такие как «Молодецкие игры», «Летние забавы», «Сдача норм ГТО», «Веселые старты на воде» и др.

Энергия Кузбасса

Окончание. Начало на стр. 2

При переработке избыточного активного ила получают топливные гранулы — твердые энергоносители. Ученые провели исследования по сжиганию этих гранул в топках котлов.



Это газификационная установка, которая находится внутри вытяжного шкафа. В нее загружают гранулы различного фракционного состава. В процессе газификации они становятся высококалорийным газом — супер топливом..

Результат — получаемый продукт способен стать альтернативой традиционному используемому углю или частично заменить его. Чтобы максимально эффективно использовать энергетический потенциал топливных гранул, ученые предлагают вместо прямого сжигания выбрать метод газификации. В результате высокотемпературного превращения при нормальном или повышенном давлении с ограниченным доступом или кислородом происходят процессы преобразования органической части твердого топлива в генераторный газ. При соответствующей обработке он применим как топливо для последующего сжигания в горелках котлов различного назначения и в камерах сгорания (внешних и внутренних) двигателей.

В ЧЕМ ПОЛЬЗА

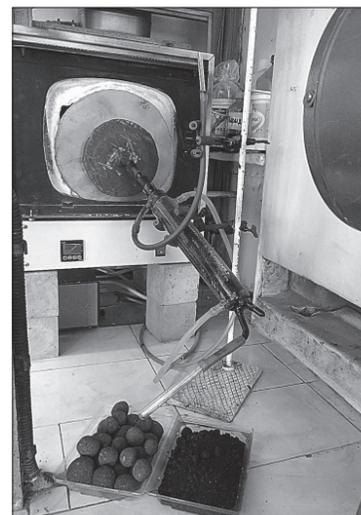
Газообразное топливо по сравнению с твердым имеет ряд преимуществ: оно полностью сгорает, не образует твердых остатков, процесс горения без проблем регулируется, не требуется большого избытка воздуха. Его легко транспортировать на большие расстояния и очищать от таких вредных примесей, как соединения серы.

С точки зрения экологии, по мнению исследователей, газификация более эффективный и чистый процесс, чем сжигание, так как в газе нет твердых частиц и пыли, соответственно, на окружающую среду оказывается меньше вредного воздействия. Это важно для применения получаемого топлива в теплоэнергетике, поскольку теплоэнергетические предприятия, котельные и другие, в основном работают на угле.

Разработка ученых ИХНТ позволяет перерабатывать, например, навоз и активный ил городских очистных сооружений в газообразное топливо для отопления ферм. Что касается навоза и помета, в этом случае установка одновременно делает два важных дела: дает надежный источник энергии и убирает неприятные запахи. И самое главное, технология избавляет от необходимости складирования использованных отходов. Так как отходов не остается. Для Кузбасса это реальное решение острой проблемы.

Пока уникальная установка находится на этапе сборки. По словам доцента Андрея Ушакова, планируется закончить ее в 2017 году. После этого начнутся промышленные испытания. К разработке уже проявили интерес различные предприятия, среди которых очистные сооружения областного центра, ряд птицефабрик и фермерских хозяйств.

В последующих номерах газеты «За инженерные кадры» мы будем рассматривать возможности нетрадиционной энергетики Кузбасса и рассказывать о разработках наших ученых.



Это опытный образец модульной установки, в которой происходит термообработка орготходов. После этого они направляются на газификацию. Создана установка на грант, полученный студенткой ИХНТ Ириной Козловой в 2013 году в конкурсе УМНИК.

В своем стиле

Первый день рождения «Скалы»

12 НОЯБРЯ 2015 ГОДА В СТЕНАХ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОИЗОШЛО РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОТ-РЯД КУЗГТУ «СКАЛА» НАЧАЛ РАБОТУ КАК ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КУЗБАССКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КОРПУСА СПАСАТЕЛЕЙ. ОБЪЕДИНИТЬ СПАСАТЕЛЕЙ ПОЛИТЕХА РЕШИЛА ТЕРЕЗА ГЕВОРГЯН. МНОГО С ТОГО ВРЕМЕНИ ПРОШЛО СОБЫТИЙ: ТРЕНИРОВКИ, КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ПОБЕДЫ. МНОГОГО ДОСТИГ КОРПУС В СТОЛЬ ЮНЫЙ ВОЗРАСТ. ИСТОРИЮ «СКАЛЫ» НАЧАЛА И ПРОДОЛЖАЕТ ЕЕ РУКОВОДИТЕЛЬ, ВМЕСТЕ С НЕЙ СВОИ ИСТОРИИ С КОРПУСОМ СВЯЗАЛИ И ДРУГИЕ СТУДЕНТЫ.

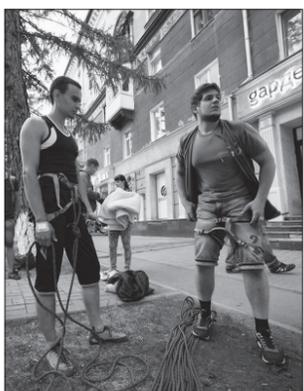
ИСТОРИЯ ДЕНИСА И КОТЕНКА

С деятельностью корпуса спасателей студент второго курса ИИТМА впервые столкнулся на «Школе выживания», на которой «Скала» обеспечивала проведение этапов для ребят, учила зажигать огонь без спичек, фильтровать воду в условиях природы, переносить пострадавшего, оказывать первую помощь. Тогда Дениса впечатлила та ловкость, с которой добровольцы корпуса показывали свои навыки. Заинтересовался, и как оказалось позже, корпус тоже им заинтересовался.

— Я занимаюсь тяжелой атлетикой, и потому мне было легко влиться в тренировочную деятельность корпуса, — рассказывает Денис. — Летом у нас проходили открытые тренировки по альпинизму, спортивному туризму, веревочные курсы. Много бегали дистанции, кросфит каждое воскресенье, а по субботам «медицина». Одним словом, тренировочный и подготовительный процесс не останавливается, и благодаря этому мы всегда готовы к соревнованиям и к поисково-спасательным работам.

Никогда не знаешь, какие навыки и когда тебе пригодятся. Так, например, никто и не представлял, что тренировки по альпинизму позволят спасти котенка, который вывалился из окна четвертого этажа прямо на дерево, а затем, испугавшись, взобрался на самую макушку, откуда самостоятельно слезть не смог. Спасти его пытались многими способами: кто-то приманивал колбасой, примотанной на палку, кто-то пытался спугнуть выстрелами из воздушки, но ничего не помогало, тогда Денис Бринев и Руслан Шакиров решили просто забраться на дерево и стрясти кота, который вскоре благополучно приземлился на одеяло, растянутое хозяевами и прохожими.

— Я считаю, что оказывать первую помощь должен уметь каждый человек. И важно оказать помощь правильно. Возможно, такой навык поможет спасти чью-то жизнь. Корпус помогает в становлении личности, гражданской сознательности и восприятия себя в обществе, он развивает меня как личность, — делится молодой спасатель.



Команда «Скалы» на Всероссийском конкурсе-тренинге студентов-спасателей: участники соревнований получили почетные награды и кубки за второе место, волонтеры — высокую оценку организаторов мероприятия. В неформальной атмосфере праздничного ужина наших ребят за достойное соперничество поблагодарили победители конкурса — команда ВСКС.



Первое собрание будущего студенческого корпуса спасателей в ноябре 2015 года и кубок за первую победу в городских соревнованиях студенческих спасательных отрядов, посвященных 25-летию МЧС России, декабрь 2015 года.

Спасателям корпуса уже доверяют и довольно серьезные задания. В конце июня группа добровольцев отрядов «Скала» (КузГТУ) и «Поиск» (КемТИПП), в числе которых был и Денис, участвовали в поиске молодого человека 1981 года рождения, пропавшего в глухой тайге Тисульского района.

— Если же у меня появится возможность связать свою будущую профессию со спасательной деятельностью, то я с большим удовольствием соглашусь, — уверен Денис.

ИСТОРИЯ «ГЕША»

Имя Дмитрия Куртигешева начало мелькать в новостных лентах КузГТУ год назад. Именно в тот момент зародился спасательный корпус «Скала». Дима стоял у его истоков и в числе немногих был на самом первом собрании будущего корпуса. А вскоре его назначили ответственным за спортивное направление организации.

Со спасательной деятельностью Дима знаком еще с детства. С седьмого класса он занимался спортивным туризмом

и дошел до уровня КМС. В 10 классе он поступил в кадетскую школу МЧС (которую окончил с золотой медалью). В вузе Дима реализовывал себя в спорте, выступая за сборную университета по пауэрлифтингу. Сейчас, уже поступив в магистратуру, продолжает свою деятельность — он отвечает за спортивную подготовку добровольцев «Скалы»:

— Те вещи, которыми я занимался еще в школе, очень схожи с деятельностью корпуса. Для поисковых и спасательных работ люди должны быть готовы физически, потому что это изматывающая и тяжелая работа. Они должны быть внимательны и выносливы.

Дмитрий обучает промышленному альпинизму добровольцев корпуса. Кроме того, он аттестованный «Спасатель-общественник» и обучался по профессиональной программе «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС».

— Разумеется, все мои знания периодически подкрепляются учебными и практиче-

скими тренировками, и, если вдруг понадобится, я смогу оказать помощь при ЧС (надеюсь, что этого не потребуются), но в корпусе в первую очередь я отвечаю за подготовку к соревнованиям. Я вкладываю всего себя в это дело, показываю на своем примере, как и что нужно делать в работе с веревками, карабинами, как разработать тактику действий, как помогать товарищам по команде и многое другое. Для меня самое приятное в работе — видеть результат моей деятельности. Я человек не особо эмоциональный, но, когда вижу, что ребята чему-то научились, показали отличные результаты на соревнованиях,



где-то внутри я очень тронут и горд, что помог им в этом.

Дмитрий — парень скромный и достижениями хвастаться не привык, но те, кто читали его характеристику, знают, что он награжден двумя областными медалями, а те, кто знаком с ним лично, убеждены, что они заслужены.

— Если опустить все спортивные и организационные заслуги Димы и смотреть на него, как на человека, то убеждаешься, что джентльмены еще остались, — рассказывает о нем Тереза Геворгян, руководитель корпуса. — В нем потрясающе сочетаются деликатность, терпение, упорство, отвага и честь. У него по-настоящему львиное сердце, он хочет помогать людям, и он учит этому других. Он всегда спокойно относится к критике, выслушивает ее, принимает и исправляется. Это очень ценное качество. Мне повезло, что Дима оказался рядом в период создания корпуса.

ИСТОРИЯ ПОЛЕВОГО КОРРЕСПОНДЕНТА

— Я не знаю, как я попала в этот коллектив. За давностью событий и из-за моей плохой памяти не смогу воспроизвести достаточно точно. Точно знаю, что это можно описать одним словом «случайность». Но, как говорится, случайности не случайны, — рассказывает свою историю Ирина Шарбарина, студентка горного института. — Сначала Тереза попросила меня сделать афишу какого-то собрания. Дала ссылку на группу в социальных сетях и одно слово — «спасатель». А о спасателях в то время я знала не очень много, а то, что существует целое направление деятельности спасателей-студентов, — даже не слышала.

Спустя пару месяцев снова раздался звонок. Теперь работа предстояла куда более серьезная. Это были первые городские соревнования отряда спасателей КузГТУ. Только попробуйте осознать весь абсурд ситуации — я, человек далекий от спорта, должна присутствовать на этих спортивных соревнованиях, а еще нужно каким-то образом описать все это в статье для газеты. Прибавьте к этому отсутствие знаний о спасателях как таковых и мороз на улице, к которому я уж точно готова не была. Эти первые соревнования я запомнила, кажется, на всю жизнь — оркестр МЧС играл гимн, дул ледяный ветерок, спасатели в тоненьких трико сражались за жизнь «пострадавшего» и надевали на скорость пожарные костюмы. Надолго, разумеется, меня не хватило — несколько раз заходила погреться в фойе кадетского корпуса, потом снова выходила следить за тем, что происходит на конкурсных эта-

пах. Итогом стала первая победа корпуса и моя первая статья о спасателях. И так потихоньку я стала узнавать о том, кто же эти загадочные студенты-спасатели.

Следующим мероприятием, которое вывело меня из зоны комфорта, стала поездка в крещенскую ночь к купели, что находится в районе Томской писаницы. Снова холод, и нужно наблюдать за тем, что делают добровольцы на улице в крещенские морозы. Но это мероприятие было крупнее. Тогда я узнала, что существуют поисково-спасательные отряды на базе почти каждого высшего учебного заведения, а управление в Москве очень тщательно следит за их работой в вузах.



Работа с ребятами мне нравится — в корпусе сложились дружеские отношения, если что-то не получилось, иногда могут дать и «счастливого пинка», чтоб быстро настроиться на работу. Когда кого-нибудь спрашиваешь о том, как он попал в корпус или узнал о нем, очень часто слышишь ответ, что попал сюда случайно. Но поверьте — случайных людей тут нет. Все готовы усиленно работать на общий результат. Все разделены, так сказать, по интересам — поиски, медицина, спасательное дело, волонтерство и другие. А что еще важнее — практически каждый понимает зачем он здесь.

Самое поразительное для меня в спасательном деле — именно реальные дела. Будь то дежурство у купели в крещенскую ночь, поиски пропавшего без вести человека в Тайге или разбор обвалившихся конструкций. Нужно обладать стальными нервами и холодным разумом, чтобы принять правильное решение за доли секунды и незамедлительно начать действовать. Это, верно, должен быть такой стиль жизни человека — помочь тому, кто в беде. Поэтому корпус выполняет другую важную социальную функцию — воспитание человека и человечности в нем в первую очередь.

За этот год ребята очень выросли, состав стал более постоянным, и все сдружились между собой. Были завоеваны награды различного уровня и достоинства. Я думаю, что для ребят это не предел. Вперед к новым свершениям!

ИСТОРИЯ САМОЙ БЫСТРОЙ В «СКАЛЕ»

— Что привело меня в «Скалу»? Можно сказать, что так сложились звезды, — рассказывает студентка третьего курса специальности «Теплотехника и теплоэнергетика».

Екатерина Шульга — спортсменка по жизни, поэтому не останавливается на достигнутом и пробует себя в новых



видах спорта, а главное — получает невероятное удовольствие от того, что делает.

— Спорт — это мое все. Занимаюсь лыжными гонками и легкой атлетикой. В последнее время начала бегать полумарафоны и скиджоринги (ездовой спорт, в котором лыжник-гонщик передвигается свободным стилем вместе с одной или несколькими собаками).

Именно спортивный интерес привел ее в ряды добровольцев «Скалы» 29 ноября 2015 года. Тогда Тереза предложила поучаствовать Кате в соревнованиях, формат которых был весьма необычный для профессионального спортсмена. Соревнования среди студенческих спасательных отрядов Кемерово включали этапы: «Общая физическая подготовка», «Полоса препятствий» и «Оказание первой помощи». Это были первые соревнования корпуса и первая победа, а 10 декабря 2015 года, стало символической датой — неофициальным днем рождения корпуса спасателей КузГТУ «Скала» (официальный — 19 ноября 2015 года).

— В «Скалу» может прийти любой желающий, а вот попасть могут только единицы, так как у нас серьезный отбор. Находясь в корпусе можно получить навыки в оказании первой помощи, выучиться на «спасателя-общественника» и получить корочки, узнать, как вести себя в чрезвычайных ситуациях (так как район у нас весьма беспокойный и может всякое случиться), а также научиться вязать узлы, лазить по горам и участвовать в различных соревнованиях. Но на все это необходимо желание и время, — делится с нами Катя.

Не так давно руководство «Скалы» выдвинуло Екатерину представлять корпус на конкурсе «Доброволец России-2016», где девушка и вошла в тройку финалистов в номинации «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях: поисково-спасательные работы». История, которая произошла в январе этого года, сделало имя Екатерины Шульги известным: увидев лежащего на снегу мужчину, девушка сделала ему непрямой массаж сердца, привела в сознание, дотащила его домой, в тепло и передала медикам. За этот поступок и неравнодушие к чужой беде студентку наградили областной медалью «За веру и добро». Но об этом случае она не любит рассказывать, обосновывая тем, что на ее месте так поступил бы каждый человек.

С самых первых дней пребывания в Корпусе спасателей КузГТУ Екатерина проявила себя как человек не только с

большим добрым сердцем и сильным характером, но и как человек скромный, совершающий хорошие поступки от души.

— За год в «Скале» моя жизнь очень изменилась. Я обрела новых друзей, узнала много интересного и полезного. Например, как нереально круто лазить по горам и различным навесным переправам, сплавливать, участвовать в разборке ДТП, а также понять, что такое сплоченность команды и стойкость духа.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ИНОСТРАНЦА



Эта случайная, но судьбоносная встреча Фирдавса Махмудова, студента ИИТМА и «Скалы» произошла во время тренировки во «Вставке». Среди большого количества людей Фирдавс получил предложение принять участие в соревнованиях в составе команды, и не имея полного представления о том, что именно от него требуется, согласился и не пожалел.

— Меня научили делать различные повязки, вязать узлы, все это очень быстро затянуло, — делится Фирдавс. — Потом мы выиграли свои первые соревнования, и так я стал частью «Скалы». Хочу добавить, что это мои первые командные соревнования и первая организация, в которой я состою. Коллектив подобран просто идеально, а навыки, полученные в корпусе бесценны, меня научили правильно оказывать первую помощь и выдали сертификат, безумно хочу обучиться на спасателя, но не имею такой возможности, так как по закону спасателем может быть только гражданин РФ.

Соревнований за этот год было очень много, различного уровня. Из самого запоминающегося Фирдавс выделил Всероссийский конкурс-тренинг «World rescue competition», где команда достойно заняла 2 место.

— Соревнования длились семь дней, было нереально тяжело, но благодаря нашему командному духу и силе воли, одержали верх над трудностями и усталостью. «Скала» — это яркие впечатления, связанные со студенчеством и спортом. В корпусе я получил личностное развитие, быстрее преодолел языковой барьер, обрел много друзей, даже учиться проще, потому что есть команда, которая всегда поможет. Со своей стороны я буду делать все возможное для того, чтобы «Скала» побеждала и дальше.

ЗА НАУКУ, ЗА ТРУД, ЗА ЧЕСТЬ ВУЗА

Окончание. Начало на стр. 1

Под научным руководством Михаила Самсоновича защитились 5 докторов и 29 кандидатов наук. Все они остались верны науке и горному делу.

ЗА ТРУД

В 1965 году Михаил Самсонович стал первым проректором по учебной работе, а в 1977-м — ректором Кузбасского политехнического института. Его современники говорят о нем, как о человеке категоричном, никогда не менявшем своего решения. Но при этом он всегда давал подчиненным возможность высказать свое мнение, даже если оно не совпадало с его позицией.

— Много внимания он уделял и воспитанию, и обучению своих коллег — вспоминает в книге «Служение делу» профессор кафедры информационных и автоматизированных производственных систем Вадим Полетаев, проработавший под руководством М. С. Сафохина 25 лет. — Иногда это было жесткое, нелепое воспитание, но очень эффективное. Запоминалось надолго.

В период его руководства произошли большие изменения в учебной работе вуза, учебных планах. Открылись новые специальности подготовки инженеров, росла квалификация педагогических кадров, резко увеличилось число педагогов с учеными степенями и званиями. Сафохин регулярно посещал лекции всех преподавателей кафедры горных машин и рудничного транспорта (с 1965 года — горных машин и комплексов), особенно молодых, и давал им рекомендации по улучшению методики преподавания.

Сам же Михаил Самсонович был строгим наставником, который требовал от других не меньше, чем от себя. Он подавал пример своей дисциплинированностью, хорошими манерами, высокими моральными принципами. Студенты вспоминают его как грамотного лектора, способного доступно донести материал, строгого и требовательного преподавателя.

— С Михаилом Самсоновичем я впервые встретился на третьем курсе, в 1970 году, — вспоминает Алексей Хорешок, директор горного института и профессор кафедры горных машин и комплексов. — Отличительная черта его лекций — лаконичность, ясность изложения материала. Знания, которые он нам дал, пригодились после третьего и четвертого курсов на практике.

Он прививал глубочайшую любовь к профессии. В книге «Служение делу» профессор кафедры горных машин и комплексов, защитивший докторскую диссертацию под руководством Сафохина, Леонид Маметьев пишет: «Весь процесс дипломирования и участия в нем руководителя такого уровня сформировал во мне уважение к творчеству и преданность к конструкторскому делу».

— Говоря о нашей будущей профессии, Михаил Самсонович находил такие слова, что чувствовалось — это от души, — вспоминает доцент кафедры горных машин и комплексов Вадим Юрченко.

За неуспеваемость студентов безжалостно отчисляли. Возможно, именно поэтому больше молодых людей относились к учебе весьма ответственно и понимали всю ее ценность. По истечении лет ученики Михаила Самсоновича поняли, что такой строгий спрос был им на благо, ради того, чтобы воспитать из каждого специалиста, достойного звания горного инженера-механика.

ЗА ЧЕСТЬ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Кроме учебно-воспитательной работы ректор проявлял особую заботу о благополучии сотрудников и студентов: построил новую столовую, общежития, лыжную базу. Благодаря ему военная кафедра обрела материальную базу (позже кафедру преобразовали в факультет военного обучения).



Михаил Сафохин вел большую общественную работу. Он избирался в партийные органы, являлся делегатом XXVI съезда КПСС, депутатом областного Совета народных депутатов, Председателем Совета ректоров вузов Кемеровской области, председателем специализированного совета по защите кандидатских диссертаций, членом специализированного совета по защите докторских диссертаций в Московском горном институте, членом экспертно-го совета ВАК.

Михаил Сафохин (12 ноября 1926 г. — 29 мая 1993 г.) — профессор, доктор технических наук. Действительный член Академии естественных наук РФ. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

С отличием окончил Скопинский техникум промышленного транспорта и Московский горный институт (1954).

Трудовую деятельность начал ассистентом кафедры горных машин и рудничного транспорта Кемеровского горного института, спустя время возглавил эту кафедру.

В 1964 г. защитил кандидатскую, в 1973 г. — докторскую диссертацию.

В 1962-1993 гг. возглавлял кафедру горных машин и рудничного транспорта (с 1965 г. — кафедра горных машин и комплексов).

С 1965 по 1977 г. был проректором по учебной работе Кузбасского политехнического института (КузПИ).

С 1977 по 1993 г. возглавлял КузПИ.

Труд Михаила Самсоновича отмечен двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд». За заслуги в научной и педагогической деятельности в 1986 г. он удостоен звания «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».



Профессор Валерий Колесников: «Таким он и останется в нашей памяти — требовательный к себе, к коллегам и студентам, вспыльчивым, но быстро отходчивым, умеющим организовывать коллектив на труд, отдых и на праздник».

Совместно с ректорами других вузов города решил вопрос о межвузовском семейном общежитии и детском саде для детей сотрудников и студентов, о жилом доме для преподавателей.

Михаил Самсонович искренне заботился о здоровье своих коллег. Постепенно улучшались материальные условия базы отдыха «Писанные скалы», создавались садово-огородные товарищества.

Благодаря ему создан шахматный клуб «Политехник». А до этого любители шахмат собирались в аудитории 1339, отведенной для них лишь с 18 до 22 часов. С тех пор как заработал клуб, игроки Политеха стали побеждать на шахматных турнирах Кузбасса и за его пределами. И сегодня «Политехник» считается одним из самых авторитетных шахматных клубов нашей области.

— В непростых экономических и политических условиях Михаилу Самсоновичу удалось многое сделать для развития вуза, — говорит Михаил Латышенко, доцент кафедры информационных и автоматизированных производственных систем, председатель совета ветеранов КузГТУ.

По воспоминаниям профессора кафедры открытых горных работ Валерия Колесникова, четвертый ректор был очень амбициозным человеком, поэтому он хотел, чтобы КузПИ по разным показателям находился на первых местах. Для чего прилагал колоссальные усилия. Личным примером показывал, как достичь наилучших результатов, и вдохновлял других.

Ученики Сафохина были убеждены, что дело всей его жизни, внедрение результатов передовой науки в учебный процесс и производство, будет востребовано и через многие годы. И оказались правы.



12 ноября в шахматном клубе «Политехник» отметили 90 лет со дня рождения ректора вуза (1977-1993) и основателя клуба Михаила Сафохина. С 2003 года ежегодно его родственники, современники, коллеги, члены клуба приходят на турниры, посвященные его памяти, и вспоминают, каким человеком он был и какой большой след оставил. Почтить память Михаила Самсоновича пришли 42 шахматиста разных возрастных категорий: выпускники, сотрудники и студенты университета, а также школьники, занимающиеся в «Политехнике» и в других шахматных клубах. Такое разнообразие возрастов показывает, что шахматы не теряют своей актуальности и сегодня и что этот вид спорта способен объединять поколения.

НАСЛЕДИЕ ЮБИЛЯРА



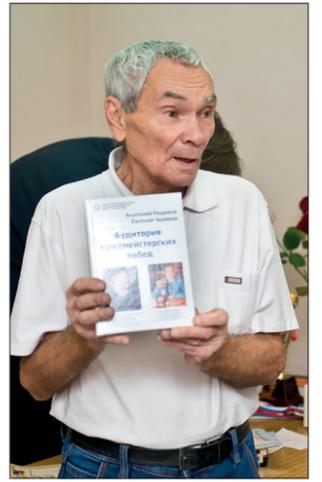
Соревнования проводились в 11 туров по швейцарской системе. В среднем, одна партия занимает до 10 минут. Весь турнир длился три часа. По итогам трехчасовой игры 28 игроков, призеры соревнований, получили денежные призы на общую сумму 50 тысяч рублей (40 тысяч выделили дети Сафохина, 10 тысяч — ООО «ПРОМЭКС» (генеральный директор Юрий Фольц).



Дети Михаила Самсоновича — Нина Анферова и Сергей Сафохин. Ежегодно приходят на турниры в честь своего отца и выделяют деньги на призы победителям.



Главный судья турнира — Андрей Бувальцев — кандидат в мастера спорта, арбитр ФИДЕ, судья второй категории и тренер «Политехника». Андрей Николаевич вкладывает много знаний в своих воспитанников, регулярно вывозит их на турниры.



Директор «Политехника» Анатолий Рециков рассказывает о книге «Аудитория гроссмейстерских побед». В ней собрана история клуба до 2010 года.



В этом году исполнилось 30 лет со дня начала шахматной карьеры Владимира Михайлова. За это время он успешно выступил в ряде международных турниров и выполнил звание международного мастера. Сейчас Владимир Геннадьевич занимает должность заместителя директора института экономики и управления КузГТУ по научно-исследовательской работе. Он признается, что времени на любое дело у него стало меньше, но на турниры, посвященные памяти Михаила Самсоновича, приходит всегда.



Абсолютным победителем турнира стал Евгений Пигусов. Евгений Анисимович, будучи студентом КузПИ и членом «Политехника», в 1980 году занял второе место на первенстве Европы. Михаил Самсонович всегда поощрял его успехи и даже разрешил ему посещать лекции в свободное время: «Как интеллигентный человек Михаил Самсонович понимал, насколько полезны шахматы для развития человека любого возраста. Думаю, ему было приятно видеть успехи игроков клуба, тем более, что их победы поднимали статус вуза».



Шахматный клуб КузПИ создан в 1975 году. Сначала он располагался в ауд. 1338. Игроки занимались в строго отведенное время, и после регулярных тренировок шахматисты стали выигрывать на соревнованиях. Одно из важных достижений: члены «Политехника» Евгений Пигусов, Виктор Моисеев, Инга Андреева в составе команды России играли в финале Всесоюзных летних студенческих игр по шахматам в 1984 году в городе Таллине.



«Михаил Самсонович понимал, что для человека нет ничего лучше, чем развитое мышление и воображение, тем более для инженера-механика. Поэтому он так много сделал для развития шахмат в нашем вузе и всегда поддерживал игроков «Политехника», — говорит Виктор Шаламанов, профессор кафедры автомобильных дорог и городского кадастра.