

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (701). Четверг, 9 января 1975 г. Цена 1 коп.

ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по четырем специальностям:

технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых;

технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;

маркшейдерское дело; обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основные инженерные кадры для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения. Все это (позволяет вести учебный процесс на высоком уровне. Наличие в институте электронной вычислительной техники помогает студентам сделать их труд более

производительным и творческим.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электро-механического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки студентов.

Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются для работы в проектные, конструкторские и научно-исследовательские институты по избран-

ному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспирантуре, готовясь к преподавательской и научной деятельности.

В текущем учебном году факультет перешел на новые учебные планы и программы, что позволит в значительной степени усилить теоретическую подготовку специалистов в соответствии с достижениями современной научно-технической революции.

Новым в подготовке горных инженеров на факультете является введение специализации «Организация управления горными предприятиями». Обучающиеся по этой специализации получают обширные знания в области экономико-математического моделирования производственных процессов, экономики и организации производства и автоматизированных систем управления в горной промышленности.

Мы приглашаем к нам на факультет всех тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,
доцент, декан факультета.

Управление современным предприятием может быть эффективным только при условии применения соответствующей техники и, в частности, электронных вычислительных машин. Программа обучения инженеров-технологов в институте предусматривает изучение соответствующего цикла дисциплины, с тем, чтобы знания, полученные в институте, инженеры-технологи могли применять в практической деятельности при решении конкретных задач на производстве.

Помимо этого, инженеры-технологи, проявившие соответствующие способности и склонности, успешно работают в проектных, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организациях и институтах.

П. ПЛЕСКОВ, доцент.

ЕСЛИ ВЫ СТАНЕТЕ ТЕХНОЛОГОМ

Специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» является ведущей на горнодобывающих предприятиях. Горные инженеры-технологи (так коротко можно назвать специалистов этого профиля) по окончании института возглавляют смены, участки, работают главными технологами, главными инженерами и директорами шахт.

Современная шахта является очень сложным производством, насыщенным множеством сложных машин и механизмов. Для того, чтобы успешно руководить таким производством, нужно иметь хорошую специальную и общетехническую подготовку. Программа обучения в институте по названной специальности предусматривает изучение не только специальных и общетехнических дисциплин, но глубокое изучение фундаментальных наук (математики, прикладной механики, физики, химии и др.).

Сложность и разнообразие горно-геологических условий залегания полезных ископаемых в недрах земли обуславливает разнообразие приемов извлечения их на поверхность. Задача инженера-технолога — найти наиболее дешевые и безопасные способы добычи полезного ископаемого, и не только найти, но, будучи руководителем про-

изводства, претворить их в жизнь. Меняющаяся горно-геологическая обстановка требует от специалистов данного профиля умения быстро принимать правильные инженерные решения.

В помощь шахтерам сегодня приходит новая мощная техника. Рациональное использование этой техники, руководство рабочими коллективами, эксплуатирующими эту технику, есть один из главных видов деятельности горного инженера-технолога. Организаторская деятельность горного инженера-технолога является не менее существенной, чем техническая сторона его повседневной работы.

В своей повседневной деятельности инженер-технолог руководит инженерами других специальностей, как например, маркшейдерами, механиками, электриками и т. д. Естественно, для того, чтобы грамотно руководить специалистами других служб, нужно обладать определенными знаниями этих специальностей. Во время учебы в институте инженеры-технологи изучают основные положения смежных горных специальностей (геодезия, маркшейдерское дело, горная механика и электро-механика, промышленная электроника и автоматизация производственных процессов, организация и планирование и другие).

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ОТКРЫТЧИК

Одна из ведущих специальностей, по которой Кузбасский политехнический институт готовит высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, — это «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых». Горные инженеры этого профиля обеспечиваются работой на угольных разрезах, рудных карьерах черных и цветных металлов и золотой промышленности, карьерах всех видов строительных материалов и нерудного сырья.

Специалисты, выпущенные кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых нашего института, — это разносторонне эрудированные горные инженеры. Только на разрезах Кузбасса работают сотни инженеров этого профиля. Они занимают ведущие должности. Это директора, главные инженеры предприятий, многие главные специалисты, это начальники участков и их заместители, это, наконец, горные мастера и начальники смен. Так, директорами угольных разрезов работают Иван Климентьевич Баснак (Краснобродский разрез), Анатолий Евдокимович Тимошков (Байдаевский разрез), Владимир Петрович Мо-

нин (Колмогоровский разрез); главными инженерами — Юрий Александрович Захаров (разрез им. 50-летия Октября), Герман Иванович Корнев (Томусинский разрез), Алексей Иванович Протасов (Сибиргинский разрез) и многие другие.

Кафедра открытых работ института укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом — докторами и кандидатами технических наук, располагает рядом кабинетов и лабораториями. На кафедре ведется большая научно-исследовательская работа, способствующая подготовке специалистов для народного хозяйства. В исследовательской работе кафедры принимают активное участие и студенты. Уже с 1 курса студенты получают возможность включиться в научно-исследовательскую работу, связанную с использованием вычислительных машин.

Все желающие стать горными инженерами по открытой разработке месторождений полезных ископаемых могут осуществить эту мечту. Можно с уверенностью сказать — вы об этом не пожалеете.

М. БЕРЕЗНЯК,
доцент.

К 25-летию КузПИ

В нынешнем году наш институт отмечает славный юбилей — четверть века со дня своего существования. За это время из его стен вышло более 12 тысяч специалистов инженерной квалификации. Выпускники Кузбасского политехнического института работают в различных уголках Советского Союза, но, оказываясь в Кемерове, они непременно заходят в институт, к своим бывшим учителям и наставникам. А еще в институт приходит много писем. Вот и недавно на имя ректора, профессора Владимира Григорьевича Кожеева пришло теплое благодарственное письмо из города Ленинска-Кузнецкого. Пишет ветеран партии Филарет

Гаврилович Лысачев, дети и внуки которого закончили наш политехнический.

В семье Лысачевых пять инженеров. Разного возраста, разных специальностей. Но все они, выпускники КузПИ, и трудятся на предприятиях горной промышленности.

«Низкий поклон вам, всем тем, кто сумел привить моим детям любовь к своему делу, приобрести специальность высокой квалификации, — заканчивает свое письмо Ф. Г. Лысачев, — и больших вам успехов в деле воспитания и подготовки инженерных кадров для угольной промышленности Кузбасса. (Наш корр.).»



НА СНИМКЕ: студентки горного факультета, постоянно занимающиеся научно-исследовательской работой.

ГЕОЛОГИЯ И ГОРНОЕ ДЕЛО

В современных условиях горная промышленность вынуждена с каждым годом продвигаться все глубже в недра земли, чтобы обеспечить потребность общества в минеральном сырье. Уже имеются районы, где добыча происходит на глубинах 2—3 и даже 4 км от поверхности.

На таких больших глубинах, а иногда и на меньших, резко изменяются те или иные горно-геологические условия, создавая для горняков определенные трудности. Такими трудностями может быть высокая температура горных пород, изменение их инженерных свойств и т. д.

Все это приводит к тому, что горный инженер, любой специальности должен получить определенный минимум знаний в области геологических дисциплин. Все эти дисциплины изучаются студентами на кафедре геоло-

логии, которая располагает для этого кадрами высокой квалификации, необходимыми учебными пособиями, коллекциями.

Кафедра наряду с учебной ведет и научную работу, изучая применение новых методов для познания строения угленосных отложений и ежегодно часть студентов принимает участие в полевых работах, а позже и в обработке собранных материалов.

После окончания первого курса студенты проходят учебную геологическую практику на полигоне, расположенном в живописной местности на берегу Томи. Закончив дневные работы, в свободное время студенты принимают участие в различных спортивных играх, выезжают с концертами в окружающие места к труженикам села...

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
зав. кафедрой геологии, доцент.

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, не допускает неправильную отработку недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт представляют собой крупные предприятия. На них работают различные машины и механизмы, процессы производства механизированы и строго увязаны

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-МАРКШЕЙДЕР

во времени и пространстве.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу с высокой точностью, что связано с довольно сложными видами съемки и математическими вычислениями. Ошибка в маркшейдерской съемке или малейший просчет в любой вычислительной операции может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это возлагает особую ответственность на маркшейдера.

Радостное чувство испыты-

вает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, сходятся с высокой точностью.

Чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных геодезических маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение,

хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и умело пользоваться ими в практической работе.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана великой армии шахтеров.

Маркшейдерская служба шахты оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гиро-

компасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Наши выпускники работают на многих горных предприятиях страны, разрабатывающих полезные ископаемые подземным и открытым способами.

Ждем вас на нашу специальность.

В. АКУЛОВ,
зав. кафедрой маркшейдерского дела, доцент.

ИНЖЕНЕР-ОБОГАТИТЕЛЬ

С каждым годом снижаются запасы руд с высоким содержанием полезных минералов. Единственный путь решения проблемы использования бедных руд для переработки является их обогащение перед металлургическим переделом. К процессу обогащения полезных ископаемых предъявляются высокие требования. При минимальных затратах на производство необходимо получать концентраты с высоким содержанием и извлечением полезного минерала.

Так, например, содержание молибдена и флюорита в исходной руде не превышает 0,1 проц., в то время как в концентратах содержание этих минералов достигает 50—60 проц. Для получения высоких технологических показателей применяются различ-

ные способы обогащения, основанные на применении механических физических и химических процессов. Поэтому при обучении студентов-обогащителей предусматриваются повышенные знания по физике, механике и химии.

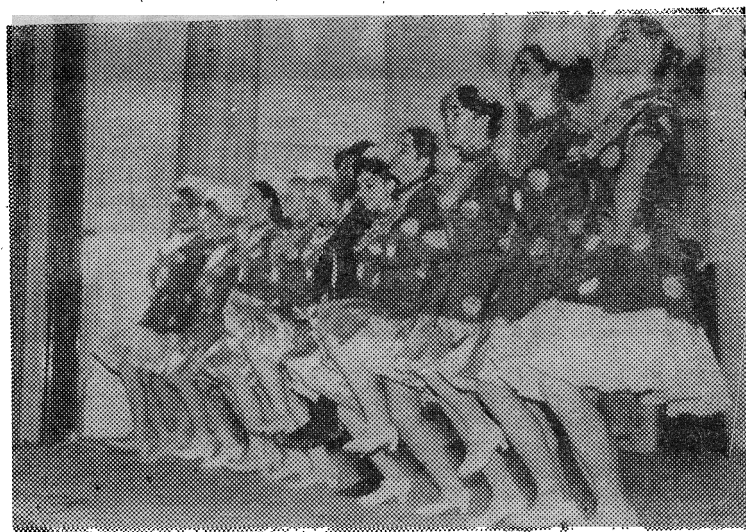
Кафедра обогащения полезных ископаемых располагает хорошими учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях студенты имеют возможность проводить как практические работы при изучении специальных курсов, так и выполнять под руководством преподавателей научно-исследовательские работы. В 1974 году за успешную исследовательскую работу 34 студента-обогащителя были на-

граждены дипломами и грамотами.

Полученные в процессе учебы знания студенты совершенствуют при прохождении производственных практик на передовых предприятиях Дальнего Востока, Кузбасса, Средней Азии, Урала и Донбасса.

После окончания института горные инженеры-технологи с учетом склонности работают на обогатительных фабриках, в проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах.

А. БАЙЧЕНКО,
доцент.



На снимке: танцевальный коллектив КузПИ, многие из участников которого — студенты горного факультета.

И ВАШИ БУДУТ РОССЫПИ АЛМАЗОВ

В КузПИ по специализации «Подземная разработка рудных месторождений» ведется подготовка горных инженеров по добыче руд черных, цветных, редких и редкоземельных металлов (железа, меди, свинца, цинка, золота и др.), а также неметаллических месторождений алмазов, апатитов, фосфоритов и т. д.

Добыча руд черных и цветных металлов относится к древнейшим профессиям. Однако интерес к этой профессии не только не ослабевает, но из года в год возрастает, так как технический прогресс во всех областях промышленности, сельского хозяйства немалым без металлов, минералов.

В сферу промышленного использования вовлекаются все новые более редкие металлы. Из 104 цветных химических элементов свыше 80 извлекаются из недр на рудниках. Так, применение атомной энергии в мирных целях, космические полеты к планетам были бы невозможны без добычи урановых, свинцовых, редкоземельных металлов. Соответственно разрабатываются новые прогрессивные способы добычи руд.

При подготовке горных инженеров рудников теоретические занятия в лабораториях сочетаются с изучением способов добычи руд в производственных условиях. За период обучения студенту предоставляется возможность побывать на нескольких рудниках и познакомиться с добычей железных и полиметаллических руд, золота, алмазов, калийных солей и т. д. География рудников, где студенты получают производственные навыки, широка: от Хибинских гор на Кольском полуострове, где добывается хлеб земли — апатиты до заоблачных высот Кавказа, Средней Азии, где крупнейшие месторождения цветных металлов. За период обучения студенты также побывают на уникальных медно-никелевых рудниках Норильска, в далекой Якутии с несметными богатствами алмазов; Магадана и Чукотки с россыпями золотых, оловянных и других руд.

Полученные производственные навыки, опыт закрепляет-

ся при выполнении курсовых и дипломных проектов на реальной основе с выполнением для наиболее интересных способов добычи — объемных моделей. Часть проектов выполняется под руководством главных специалистов в проектном институте — филиале «Ленгипроруда» (г. Новокузнецк) и крупных ученых института горного дела СО АН СССР, где дипломники привлекаются к решению вопросов проектирования новых рудников и научных исследований.

Выпускники этой специализации начинают свой путь на рудниках, в проектных, конструкторских, учебных, научно-исследовательских и академических институтах находящихся во многих уголках нашей страны.

Взять у природы многочисленные сокровища и поставить их на службу советскому народу — вот главная задача горных инженеров рудников.

Ю. РЫЖКОВ,
заведующий кафедрой РРМ, доцент.

ЛУЧШЕ ГОР МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ГОРЫ

Какой еще вид спорта, как не альпинизм, способен удовлетворять извечную потребность человека. Пройти там, где еще никто не проходил?

Пренебрегая курортами и солнечными пляжами, альпинисты стремятся на штурм неприступных стен, в царство вечного снега и льда.

Секция альпинизма, созданная в нашем институте — единственная в городе. Членов секции объединяет стремление серьезно заниматься этим спортом отваги и мужества.

Не сразу дается мастерство горного восхождения. Прежде, чем пойти на штурм вершин, необходимо пройти основательную подготовку в секции.

На занятиях по физической подготовке вырабатывается выносливость: на теоретических — необходимые знания по технике горных восхождений. Кроме то-

го, есть еще практические занятия, где альпинисты отрабатывают технику скалолазания.

Горные маршруты студентов весьма разнообразны. В минувшем году члены секции выезжали на Красноярские Столбы — замечательное место для тренировки скалолазов, совершили зимнее восхождение на вершины хребта Тигертыш (Кузнецкий Алатау). В марте этого года члены секции впервые побывают на Алтае, в районе горы Белухи (4506 м), принимая участие во Всесоюзной олимпиаде.

А летом, во время студенческих каникул, студенты, как всегда, поедут в альплагерь, на штурм новых вершин.

А. КАРПОВ,
студент горного факультета член секции альпинизма.

На снимке: разбуженный покой.

Фото автора.



ЛУЧШАЯ ГРУППА

В декабре были подведены итоги социалистического соревнования на лучшую группу института. Наш факультет выдвинул на смотр лучших группу 5 курса ГО-702 и по итогам социалистического соревнования она заняла первое место в институте. Добиться этого было совсем не просто, ведь все претендующие группы имели средний балл выше четырех при стопроцентной успеваемости.

В группе ГО-702 — 25 человек. Это парни и девушки, решившие посвятить свою жизнь разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом.

Из 25 — 5 отличников учебы. Это — ленинский стипендиат Сергей Шишов, отличники Ванда Шишова, Сергей

Протасов, Анатолий Димов, Ирина Куприк.

Успеху этой группы никто не удивляется, ведь победителем может стать не только дружный коллектив, но и коллектив, где серьезно относятся ко всем сторонам многогранной студенческой жизни.

Из группы 10 человек участвуют в разработке хозяйственных тем на кафедре ОРМПИ.

Каждый студент группы принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологии открытых горных работ.

В XIX студенческой научно-технической конференции по техническим дисциплинам приняло участие девять человек этой группы.

Семь работ студентов были

представлены на II областной научно-технической конференции. Одна работа направлена на Всесоюзный смотр-конкурс студенческих научных работ по разделу «Горное дело».

Студенты этой группы принимают активное участие в общественной жизни факультета и института с задором работают на субботниках и воскресниках, принимают активное участие в художественной самодельности.

По всем показателям, определяющим лидерство, эта группа впереди.

Можно надеяться, что и все дипломные проекты в группе будут выполнены только на хорошо и отлично.

Ю. ЛАТКОВ,
ленинский стипендиат, секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (702), Четверг, 16 января 1975 г. Цена 1 коп.

Центральный Комитет КПСС обращается к народной интеллигенции, к вам, инженеры и техники, специалисты сельского хозяйства, деятели науки и культуры, работники просвещения и здравоохранения:

Направляйте усилия на ускорение научно-технического прогресса; крепите связь науки с производством; быстрее внедряйте в практику достижения науки, техники и передового опыта; добивайтесь дальнейшего расцвета советской

культуры, народного образования и здравоохранения; своим творчеством воодушевляйте людей на новые трудовые подвиги и свершения; будьте и впредь верными помощниками партии в воспитании нового человека, нашей молодежи в духе идеалов коммунизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма!

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу).

ОТВЕТИМ НА ПРИЗЫВ ПАРТИИ

На прошедшей неделе состоялось общеинститутское собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников института, на котором шел разговор о задачах, вытекающих из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу. С докладом выступил секретарь партийного комитета П. М. Новожилов. Он отметил важность Обращения, нашедшего горячий отклик в цехах и на новостройках, в учебных заведениях и научных лабораториях, в совхозных бригадах и колхозных хозяйствах...

С чувством законной гордости советские люди подводят итоги своей работы в минувшем 1974 году.

«В успехах хозяйственного и культурного строительства, — отметил докладчик, — есть и доля нашего труда. За четыре года пятилетки в народное хозяйство нашей страны пришло около 4,5 тысячи молодых специалистов, выпускников Кузбасским политехническим институтом. Коллектив институ-

та выполнил основные условия социалистического соревнования за 1974 год по защите кандидатских диссертаций, по повышению педагогической квалификации, учебно-методической и научно-исследовательской работе.

В 1974 году в промышленное производство было внедрено 26 работ, от которых получен экономический эффект более, чем на два миллиона рублей. Руководителями этих работ являются Н. Я. Репин, А. Н. Коршунов, А. А. Байченко, А. И. Артемов, Л. Л. Моисеев и другие.

По всем показателям первое место среди библиотек вузов Кузбасса занимает наша.

Новый, 1975 год, — подчеркнул в своем выступлении П. М. Новожилов, — это год, в котором нам предстоит завершить выполнение задач девятой пятилетки и создать прочную основу для реализации планов будущего.

Для коллектива нашего ин-

ститута это и выпуск 1242 молодых специалистов, и организованный прием студентов на все формы обучения, и выполнение хозяйственных тем, и публикация научных статей, учебников и учебных пособий...

Для успешного претворения поставленных задач, — заканчивая свое выступление, сказал П. М. Новожилов, — мы располагаем всем необходимым: опытным профессорско-преподавательским составом, творческими научными кадрами, материальной базой. И на основе широкого социалистического соревнования следует добиваться превращения нашего учебного заведения — в образцовое.

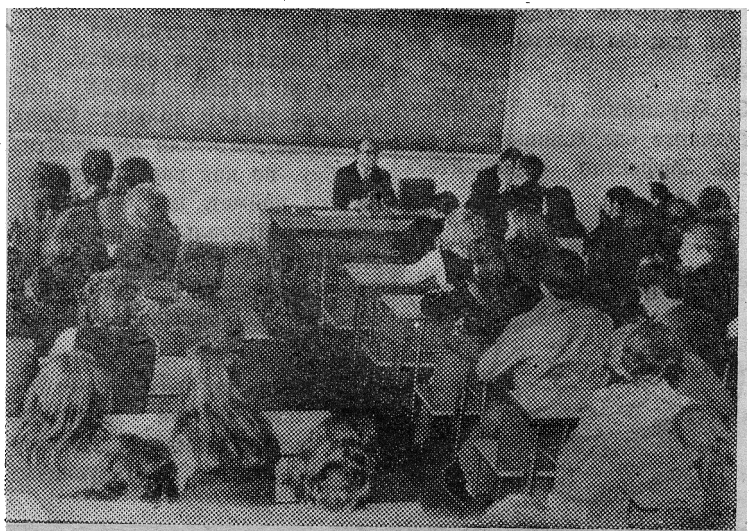
Со словами искреннего одобрения Обращения и предложениями по улучшению учебно-воспитательного процесса, научной работы выступили доценты Б. А. Корецкий, С. А. Батулин, А. А. Байченко, профессор Б. Г. Тарасов.

Л. ГРИГОРЬЕВА.

К 70-летию ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

«Без генеральной репетиции 1905 года победа Октябрьской революции 1917 года была бы невозможна».
В. И. ЛЕНИН.

Кладбище жертв 9 января в Ленинграде. Сюда приходят, чтобы молча постоять у гранитного монумента; на 19-метровой высоте — могучая фигура рабочего; под ней, на пьедестале памятника, — люди. Все так, как было. Скошенный пулей старик. В слабеющей руке — бумажный листок, в глазах — боль и недоумение. Мать, заслоняющая собой ребенка. Убитые. И над их телами — товарищи, плечо к плечу, в яростном порыве к бою...



На очередной консультации перед экзаменом...



В ПЕРЕД

Мы силой крепки, духом юны,
Мы светлой воли кузнецы.
Так станем членами Коммуны,
Мы — пролетарские борцы...
Мы дружно против Капитала
Идем... Мы сбросим его гнет.
В нас силы, волюшки не мало...
Все стойко к светлему! Вперед!
Рассеем тьму, разрушим своды,
Что нас так давят и гнетут...
Вставай, рабы, вставай, народы!
Нас зори светлые зовут!
Антон ПРИШЕЛЕЦ.

СЧАСТЛИВОЙ СЕССИИ, СТУДЕНТ!

НА ПУТИ К ДИПЛОМУ

Сессия, сессия... у кого не дрогнет сердце, когда услышишь это короткое, но емкое слово...

У нас, пятикурсников, эта сессия предпоследняя. Образно говоря, мы вышли на финишную прямую. Теперь предстоит приложить все силы, умение и опыт, чтобы объединить те знания, которые получены за годы учебы в институте. Но это будет чуть-чуть позже. А пока сессия. Не просто

было подойти к ней. Шесть зачетов, курсовой проект по анализу производственно-хозяйственной деятельности, курсовая работа по математическому обеспечению ЭВМ. Что и говорить, было трудновато. Сейчас многое позади. Сдано без троек два экзамена. Осталось еще два. Надеемся сдать их также хорошо.

Н. СОРОКИНА,
студентка гр. ЭМ-702.

ЗА УЧЕБУ!

Каковы же первые итоги экзаменов у студентов горно-электромеханического факультета? Хочется отметить четверокурсников. Студенты всех специальностей здесь своевременно сдали зачеты и сдают экзамены в основном на хорошо и отлично. Приятно отметить отличные знания на экзаменах у студентов групп АО-701, АП-701, МК-702.

Но наряду с этим самых неслыхных отзывов заслуживает нерадивое отношение к последней своей сессии пятикурсников специальности «Эксплуатация горных машин и комплексов». Так, до сих пор не имеют всех зачетов девять студентов гр. МП-702 (Куратор А. Н. Эль, староста — В. Изотов). Кстати, сам староста также состоит в числе задолжников.

Прямо скажем, не на высоте оказались звания у экзаменуемых по высшей математике в гр. МК-732 и МП-741. А время не ждет... Когда же наверстывать упущенное? (Соб. инф.)

ПЕРВЫЙ РУБЕЖ

В нашей группе 25 человек. Четверо производственников, остальные — вчерашние школьники.

В течение семестра мы привыкли к институтским будням, которые на первых порах, при поступлении, нам казались праздником. Но учеба требует к себе, конечно, не праздного, а вдумчивого, серьезного отношения. И вот — сессия, пер-

вые отличные оценки. Они появились в зачетках у И. Кармановой, Л. Шумягиной, А. Рыловой, Т. Очаевой, О. Лопатской. Есть и оторочительные результаты...

Первая в нашей жизни сессия учит нас быть более требовательными к себе.

Т. ПОДБЕРЕЗИЦА,
студентка гр. ХП-741.

НА ХОРОШО И ОТЛИЧНО

Позади первая неделя экзаменационной сессии у механико-машиностроителей. Волнения, тревоги, опасения — все остается за дверьми аудиторий после того, как студенты, выбрав билет, сосредоточась, готовятся к ответу...

Хорошо сдали экзамен по марксистско-ленинской философии студенты группы МТ-713.

У 24 сдававших, здесь половина отличные, половина — хорошие оценки.

На хорошо и отлично сдали экзамен по спецподготовке студенты группы МТ-702. Без неудов, в основном на повышенные оценки сдали «экономику транспорта» студенты группы МА-712. Неплохо прош-

ли первые экзамены в группах МА-731, МТ-731.

Только на отлично сдает первокурсник группы МТ-741 Ю. Фисюн. На трех экзаменах получил отличные оценки студент группы МТ-741 С. Червов, и, как всегда, лидирует в успеваемости студент группы МТ-712, ленинский стипендиат В. Григорьев.

(Наш корр.)



СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД

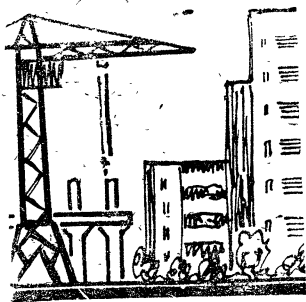
Сейчас эти слова знакомы всем: и руководителям предприятий, и студентам, и многим жителям сел и городов. Большую известность приобрел ССО «Химик» химико-технологического факультета. Три года существует этот отряд, и можно не сомневаться, что он будет существовать и завтра, и через 10 лет. Гарантией этому может служить отличная работа 170 студентов химико-технологического факультета, которые прошли закалку в его рядах. Сейчас первые бойцы его уже заканчивают наш институт. Среди них и ленинский стипендиат Валерий Аксенов, и партгруппа специальности ХТ—Николай Бикмухаметов, и многие другие, кто хорошо потрудились в год рождения отряда — 1972 году, дав начало его ударным темпам. В этом году отряд выступил не столь успешно, как в прошлом, когда он занял III место по области в социалистическом соревновании. Тем не менее, бойцы не унывают. База для роста

отряда есть, существуют славные традиции отряда и они будут развиваться на следующий год. Характерная черта бойцов ССО «Химик» — то, что никто не гонится за высокими заработками. Выше личных интересов ставится производственная необходимость. И качество сдаваемых работ ССО «Химик» — только на отлично. Сейчас идет подбор кадров отряда на следующий год и нет сомнений в том, что в его составе будут лучшие представители студенчества, бывшие бойцами ССО Химик-74. Это Клава Таратунина, Игорь Цой, Надежда Надымова, Евгений Баканов и другие, кто не только хорошо работает, но и хорошо учится. Надо сказать, что в этом году профбюро ХТФ и комитет ВЛКСМ решили обратить самое серьезное внимание на качественную подготовку отряда.

Хочется сделать небольшое замечание штабу ССО КузПИ. В этом году намечалось одно хорошее мероприятие — про-

ведение слета бойцов ССО КузПИ, где подвелись бы итоги по институту, отмечены лучшие бойцы, приняты социалистические обязательства на следующий год, прошел обмен опытом. Планировалось проводить этот слет осенью по окончании трудового семестра. Непонятно, почему такая инициатива заглохла, ведь думается, польза для отрядов института от этого была бы большая.

В. ПОПЛАВСКИЙ,
командир ССО «Химик».



Человек, воплотивший в себе революцию

ИНОСТРАННАЯ ПРЕССА О В. И. ЛЕНИНЕ В ЯНВАРЕ 1924 г.

ФРАНЦИЯ

Французские газеты единодушно заявляют, что этому человеку трудно сегодня дать полную исчерпывающую оценку, но даже сейчас ясно — это историческая личность, которая уже теперь окутана легендой.

Газета «Пепль»: «Еще не настало время судить о деятельности этого человека, который бесспорно займет место в современной истории. Как бы ни оценивали роль большевиков в международном рабочем движении, мы преклоняемся перед Лениным, как человеком глубоко убежденным и в нравственном отношении незапятнанным».

Как сообщают французские газеты, съезд Сенской федерации социалистической партии принял следующую резолюцию:

«В день смерти вождя советских республик мы забываем наши разногласия с коммунистами и склоняемся перед

могилой великого революционера».

ГЕРМАНИЯ

«Рейнские цайтунг»: «Социалисты и рабочие мира потеряли своего мыслителя, своего пророка, обладавшего исключительной волей и железной энергией. Воля мысли Ленина и его благородное сердце преследовали одну цель — освобождение рабочего класса».

США

Старейший вожь американских социалистов Юджин Дебс сказал: «Я считаю Ленина выше всех европейских государственных деятелей. Он был беззаветно предан русскому народу, и смерть его вызвана бременем государственных забот, которыми он был в изобилии отягощен. История ответит ему, несомненно, одно из первых мест. В памяти грядущих поколений Ленин останется как величайший государственный человек, как светлая героическая личность, как борец за правду трудового народа».

ТО, ЧТО НЕ ПРОЩАЕТСЯ...

Этика — наука, система знаний. Значит, этическими знаниями нужно наделять человека, если он ими не обладает. Однако лекции по этике, беседы о нравственности сразу не сделают человека воспитанным. Таковым он становится под действием многих факторов: труда, семейной обстановки, обучения в школе, чтения книг, участия в общественной жизни — словом, под воздействием всех многообразных форм влияния общества на человека. С годами человек «шлифуется», становится нравственно более совершенным.

К сожалению, происходит это не с каждым. Человек может и не знать, что прежде, чем закурить в незнакомом доме, нужно получить разрешение, что надо правильно вести себя за столом. Может не догадаться пропустить вперед себя женщину, поблагодарить за оказанную услугу. Все это ему не так уж трудно научиться. К тому же еще существует интуиция, — многие, не зная, как именно поступить в данный момент, поступают «как лучше», и в результате получается верно.

Но можно ли научиться доброте? Можно ли научиться уважению человеческого достоинства?

В автобусе стоит парень, лущая семечки и демонстративно бросает шелуху себе под ноги. В магазине некто, не обращая внимания на протесты всех остальных, с наглостью улыбаясь, протискивается без очереди к прилавку. Подвыпивший громко, на всю улицу сквернословит, получая от одного вида возмущенной публики удовольствие. Шофер-лихач, даже не пытаясь притормозить, на большой скорости проскакивает по грязной луже у тротуара, окатывая прохожих.

Разве скажешь о таких, что они не умеют себя вести, не знают, что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Знают! Просто не желают соблюдать общепринятые нормы поведения.

Хамство всегда злонамеренно. Оно воинствующее проявление духовной и нравственной ущербности.

Старая юридическая истина гласит: незнание закона не ос-

вобождает от ответственности перед законом. Основывается эта истина на том, что любой человек, живущий в обществе, не может не знать самых элементарных правовых принципов человеческого общежития: нельзя обманывать, воровать, хулиганить, убивать. Эти понятия, как говорят, впитываются с молоком матери. То же относится и к простейшим нормам нравственности. Они известны каждому.

Взял и высыпал шелуху от семечек на пол автобуса. Да еще в глаза вам взглянул: вот, мол, я какой, что хочу, то и ворочу. Не будьтенисходительны к такому, дескать, недостаток воспитания, не сообразил, что так поступать нельзя. Дома он наверняка «сообразяет», на пол не плюет. А в общественном месте сам себе король. Стоит лишь такого призвать к строгому ответу, как от всей его «исключительности» следа не останется. Недавний хам предстанет перед вами ничтожеством и трусом. Хамство никогда не бывает признаком силы и уверенности в себе. Оно визитная карточка людей слабых духом, внутренне расхлябанных, ущербных, постоянно испытывающих комплекс неполноценности. По-настоящему сильные, собранные, сознающие свое достоинство люди, как правило, великодушны и доброжелательны.

Понятно, никто не застрахован от ошибок. Бывает, человек вспылит, выскажет горяча, несправедливые слова или совершит такой поступок, который будет выглядеть неэтичным. И у самых стойких характеров бывают срывы. Владеть собой — великое качество. Распущенность и происходит от отсутствия этого качества, а хамство — от нежелания обладать им. Тот, у кого «срывы» не случайны, а стали основной чертой характера, кто намеренно демонстрирует всем самые дурные стороны своей натуры, и называется хамом.

Создать для воинствующих нарушителей общественной морали невыносимые условия существования можно и нужно. Это зависит от нас с вами. В нашем обществе хамству прощения быть не может.

Л. ПОЧИВАЛОВ.

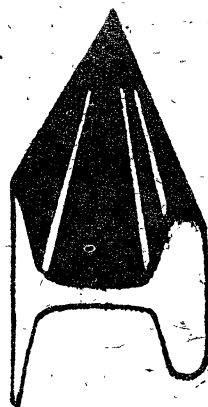
Так ли это?

Известно: для того, чтобы тело, обладающее массой, стало искусственным спутником Земли, ему необходимо придать космическую скорость относительно земной поверхности. В этом случае данное тело никогда не упадет на Землю, если предположить отсутствие атмосферы. В этом случае выполняется два условия: вектор скорости параллелен касательной к Земле и по абсолютной величине он ограничен снизу. Однако, такого же положения можно достичь, если заставить вращаться обод определенных размеров так, чтобы ось вращения его была

перпендикулярна к земной поверхности и линейная скорость любой из его точек была равна первой космической скорости. В этом случае гравитационная сила тяжести обода должна будет уравновешиваться центробежной инерционной силой и обод станет «невесомым». В итоге имеем, что сила тяжести любого тела, вращающегося так, что его ось вращения перпендикулярна поверхности, меньше силы тяжести этого же тела, находящегося в неподвижном состоянии относительно земной поверхности. Экспериментальное подтверждение этого предположе-

ния может иметь определенное значение для перспектив развития авиации и транспортных машин.

В. ДОНЕЦ,
студент гр. ГП-733.



ШУТИМ ВОПРЕКИ СЕССИИ

СОВЕТЫ ЭКЗАМЕНАТОРУ

1. Прежде всего разясните время от времени к другому экзаменуемому, что вся его профессиональная карьера может рухнуть из-за неудачного ответа. Подчеркните ему важность ситуации. Поставьте его на место с самого начала.

2. Сразу задайте самые трудные вопросы. Если первый вопрос достаточно труден или запутан, экзаменуемый слишком разнервничается, чтобы отвечать на следующие вопросы, как бы просты они ни были.

3. Обращаясь к студенту, сохраняйте сдержанность и сухость. Эффектно обращайтесь

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Если тебя спросят название теоремы, а ты не знаешь, будь спокоен — ведь смысл не в названии. Если ты не знаешь доказательства теоремы, а знаешь ее название, будь спокоен — главное суть знать. Если ты не знаешь ни того, ни другого, также будь спокоен — ибо тебе не о чем беспокоиться.

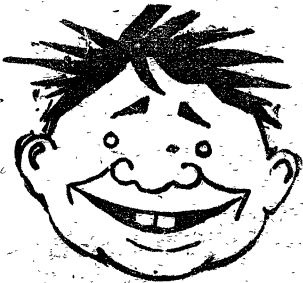
Не обольщайся, если экзаменатор скажет «достаточно». Это слово имеет двоякий смысл.

Лучше семь раз промолчать, чем один раз ляпнуть.

Получая стипендию, помни — не в деньгах счастье, но что-то «такое» в них все-таки есть.

(Из книги «Физики про-должают шутить»).

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (703). Четверг, 23 января 1975 г. Цена 1 коп.

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Наша кафедра организована в 1963 году, осуществляет специальную подготовку и выпуск инженеров-механиков по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

За десять лет существования кафедры выросла в крупнейшую профилирующую кафедру института — сейчас на кафедре работает более 40 преподавателей, научных работников и лаборантов. Кроме того, восемь преподавателей-совместителей, специалистов машиностроительных предприятий, ведут занятия по ряду учебных дисциплин.

В 1972 году кафедра переведена в новый учебный корпус, переехала и организовала вновь двенадцать учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современными металлорежущими станками, металлографическим, измерительным и другим лабораторным оборудованием.

На кафедре ведутся занятия по 14 учебным дисциплинам со всеми студентами механических и машиностроительных специальностей.

Но, конечно, больше всего времени затрачивается на учебную и научную работу студентами специальности «Технология машиностроения».

Студенты этой специальности начинают занятия на нашей кафедре еще на первом курсе — в учебных мастерских, слушают «Введение в специальность», а затем на протяжении всех пяти лет студенты с кафедрой имеют самый тесный контакт.

На втором и третьем курсе ведутся занятия по технологии металлов, на третьем курсе — по материаловедению, взаимозаменяемости и техническим измерениям, теории резания, на четвертом курсе — изучаются металлорежущие станки, металлографический инструмент, станочные приспособления, на четвертом и пя-

том — технология машиностроения, проектирование машиностроительных заводов.

Начиная с третьего курса, (а некоторые и раньше) студенты начинают привлекаться к научно-исследовательской работе кафедры. Формы такой работы разнообразны — это и работа в кружках, оформление лабораторий, изготовление наглядных пособий и работа в госбюджетных и хозяйственных темах, выполняемых кафедрой для машиностроительных заводов.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Несколько выпускников из числа таких студентов оставлены для дальнейшей работы на кафедре, некоторые из них направляются в целевую аспирантуру в ведущие вузы страны.

Л. ГЕРИКЕ,
доцент, зав. кафедрой
технологии машиностроения.

Я В ТЕХНОЛОГИИ ПОЙДУ...

В инженерной практике существует неписаный закон: «Изделия должны быть в меру прочно, дешево и красиво».

Инженер-механик должен обладать знаниями, дающими ему возможность конструировать и изготавливать машины, оборудование и приборы по своей специальности. «Технология» в буквальном переводе с греческого означает «наука о ремесле». Однако такое определение было в известной мере справедливым для далекого прошлого. В настоящее время технологию машиностроения можно characterize

вать как комплексную науку о процессах обработки металлов и изготовления деталей для сборки из них машин, механизмов и других инженерных конструкций.

Русское станкостроение возникло еще в XVII веке. Андрей Нартов, токарь Петра I, построил ряд токарных станков, в том числе копировально-токарные станки для нарезания винтов, для обтачивания цапф орудий, для отрезки прирублей. Это он избрал станок с самоходным суппортом. Солдат Яков Батищев создал 12 и 24-ствольные станки для обработки ружейных стволов.

М. В. Ломоносов в это же время сконструировал сферотокерный станок для обработки сферических зеркал. Русские самоучки Лев Собакин, Алексей Сурин, Па- (Окончание на 2-й стр.)

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА МЕХАНИКО-МАШИНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ!

В период бурного развития научно-технической революции возрастает потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах-механиках ощущается в машиностроительной промышленности и в автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет. Факультет готовит инженеров механиков по двум специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и «Автомобили и автомобильное хозяйство» со специализациями «Техническая эксплуатация автомобилей» и «Авторемонтное производство».

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется наряду со специальными дисциплинами математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Знание экономики весьма важно для советского инженера, работающего в условиях все расширяющейся экономической реформы.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает оснащенным современным оборудованием, лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Большое внимание уделяется привитию будущим инженерам и практических навыков: Студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практику, как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и Всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Чтобы стать полноценным специалистом, обладающим хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, выступают с докладами на предприятиях.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины. Стране нужны высококвалифицированные специалисты, способные обеспечить эффективное, динамичное развитие народного хозяйства. Каждый, кто хочет поступить на наш факультет, должен сознавать, что он будет готовиться для того, чтобы принять участие в решении задач исторической важности: органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы.

Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса, — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет.

А. ЕФИМЕНКО, декан ММФ.



Автомобиль — лицо современного транспорта

Автомобили в городах и на дорогах, в угольных разрезах и на полях, автомобили в армии и на трассах ралли — везде они выполняют громадную работу, везде они служат человеку. Автомобиль в наше стремительное время превратился в мерило, определяющее лицо современной эпохи, бурное развитие и совершенствование его конструкции в полной мере отображает темпы научно-технического прогресса в промышленности и на транспорте.

Отечественное автомобилестроение имеет богатую историю. Ряд типов автомобилей, отдельные узлы и агрегаты впервые в мировой практике были разработаны и внедрены у нас в стране.

Так, появление легковых автомобилей-вездеходов «Командный автомобиль» в мировой практике связано с появлением в 1937 году автомобиля ГАЗ-67. Конструктивные решения

современных легковых автомобилей таких, как «Волга», «Москвич», «Жигули» и аналогичных автомобилей за рубежом впервые были воплощены в конструкции автомобиля «Победа», серийное производство которого начато в 1946 году.

Количество автомобилей в нашей стране растет из года в год, они становятся сложнее, а следовательно, более комфортабельными, динамичными, более производительными. Все это диктуется требованиями нашего социалистического народного хозяйства о росте транспортных перевозок грузов и людей.

Однако увеличение количества автомобилей, максимальные скорости движения которых в настоящее время очень высоки, потребовало и кардинального решения важнейшей задачи безопасности движения.

Безопасность движения автомобилей и высокая его произво-

дительность требует безусловной, постоянной технической исправности, оптимального решения транспортных потоков, применения специализированного подвижного состава и многое другое.

Решить эти сложные и, порой противоречивые задачи, на автомобильном транспорте может только очень высококвалифицированный специалист, человек, получивший широкие инженерные знания. Инженер автомобильного транспорта должен отлично знать конструкции современных автомобилей, его техническую эксплуатацию и ремонт, иметь четкое представление о перспективах развития автомобилей, вносить в свою повседневную деятельность элементы научного, творческого поиска. И, конечно, он обязан уметь хорошо водить любой автомобиль.

Эти знания, эту современную, интересную и необходи-

мую нашей стране специальность можно получить и у нас в Кузбассе. Наш институт уже в течение 4 лет готовит инженеров по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Помимо общинженерных дисциплин студенты этой специальности досконально изучают автомобили, электрооборудование современных автомобилей, автомобильные двигатели, эксплуатацию и диагностику технического состояния.

Постоянная работа научно-исследовательских организаций, автопредприятий, отдельных исследователей над проблемой повышения надежности и долговечности работы как отдельных узлов и агрегатов, так и всего автомобиля в целом, бурное развитие химии привели к появлению многочисленных разновидностей топлива, масел и смазок. Изучение их

свойств осуществляется в курсе «Эксплуатационные материалы».

Студентам прививаются навыки самостоятельного решения малоизученных проблем, вопросов, связанных с автомобилем, что позволяет им вести научную работу, создавать оригинальные конструкции автомобилей, механизмов и приборов.

Обязательными для студентов являются практики на передовых автостроительных заводах нашей страны, в автотранспортных предприятиях Кузбасса, практика по приобретению навыков вождения автомобиля, после которой каждый студент получает соответствующий документ.

Р. МАСЛЕННИКОВ,
заведующий кафедрой
автомобильного транспорта.
Л. ЖДАНОВ,
ст. преподаватель.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ — МАШИНОСТРОЕНИЕ

Кем быть? Для меня этот вопрос был решен пять лет тому назад. Я выбрал себе специальность машиностроителя. В нашей промышленности есть специальное сельскохозяйственное машиностроение, станкостроение, автомобильная промышленность. Любая отрасль требует различных методов обработки металлов. Среди них обработка резанием — метод, применяемый на токарных, фрезерных, шлифовальных и многих других станках. Так можно очень кратко и сухо сказать о моей специальности. В действительности все намного интереснее.

Оглянитесь вокруг... Мы уже перестали замечать, какую огромную роль играют машины в жизни каждого из нас. Мчатся поезда, плывут теплоходы, разрезают гладь неба

реактивные самолеты... Шуршат по гладким шоссе шины автомашин и автобусов. По грунту луны, как шупальца, передвигаются колеса лунохода. Всюду бесчисленные и сложные механизмы.

Если вы выберете своим главным делом — машиностроение, вы должны стать технически грамотным. Знания, которые необходимы для управления современными машинами, вы можете получить на нашей специальности.

За время учебы в институте было изучено много специальных и общеобразовательных дисциплин. Рассказать обо всем этом просто невозможно. Кроме учебной работы студенты занимаются наукой, разрабатывая сложные вопросы по заказам предприятий нашей области.

Работы, выполненные студентами Л. Машкиным, А. Харченко и другими под руководством доцентов кафедры, внедряются на предприятиях Прокопьевска и Кемерово. Отдельные темы, над которыми работают студенты и преподаватели кафедры, разрабатываются в нашей стране впервые.

Выпускники 1974 года разъехались по стране в такие города, как Алма-Ата, Свердловск, Красноярск. Они увезли из института солидный багаж знаний, и добрую память о прошедших здесь годах...

Поступайте на наш факультет и институт для вас станет самым близким домом.

Е. ШИРЯЕВ,
ассистент кафедры технологии машиностроения,
выпускник 1974 года.

НЕЗАБЫВАЕМОЕ, СТУДЕНЧЕСКОЕ...

Позади остаются незабываемые, ни с чем не сравнимые студенческие годы. А ведь совсем недавно мы с волнением входили в стены института, в которых кто-то испытал горечь поражения, а кто-то вкусил радость победы, став первыми студентами новой не только для института, но и для области специальности инженеров автомобильного транспорта.

При поступлении среди нас оказались и бывшие школьники, и демобилизованные воины-шюферы, и люди, имеющие среднетехническое образование и проработавшие в автотранспортных предприятиях по нескольку лет. Всех нас объединяло желание получить теоретические знания и практический

опыт для работы в автомобильном транспорте. Но как показала первая сессия, одного желания — мало, нужен серьезный подход к учебе.

В отличие от бывших школьников «старички» умели толком распределить дневное время, но те, кто долгое время не учился, с трудом осваивали некоторые дисциплины. Но именно они и дали нам понять, что учеба нужна прежде всего для самих себя, для получения и пополнения знаний, без которых нельзя обойтись в наш век научно-технического прогресса. В этом мы убеждались еще не раз на практике. Там нам приходилось на деле применять теоретические знания, и не только по специальности, но и такие, которые мы поначалу считали ненужными (сопромат, физику, научный атеизм, химию, общественные науки).

Будущее автомобильного транспорта открывает широкие перспективы и возможности для творческой работы молодых инженеров. Стране очень нужны специалисты этого профиля, имеющие богатый теоретический опыт и способные применить его в деле.

И для того, чтобы стать инженером автомобильного транспорта, не обязательно уезжать за пределы области, двери нашего института радужно открываются перед теми, кто сдаст вступительные экзамены.

А. АНДРЕЕВ,
студент гр. МА-702.

НЕ БЫТЬ В СТОРОНЕ

Наш механико-машиностроительный факультет самый молодой в институте. Но за полтора года, этот сравнительно небольшой срок, на счету у факультета появилось много хороших дел. «Старожилом» можно назвать вокально-инструментальный ансамбль «Престол», который с успехом выступал на протяжении всего времени и в прошлом году на межвузовском смотре художественной самодеятельности занял первое место.

На факультете работают танцевальный кружок, студенческий театр миниатюр. Самым активным по культурно-массовой работе на факультете можно назвать, пожалуй, второй курс. Очень интересно проходят вечера, подготовленные бюро ВЛКСМ 2-го курса.

С энтузиазмом ведут работу члены комсомольского бюро курса Сергей Ильинихин и Алексей Нитропин. У членов бюро много активных помощников. Это Сергей Войтенков, Александр Токарев, Людмила Куприянова, Владимир Субботин и другие.

Совсем недавно был создан ансамбль силами студентов второго курса и хочется верить, что он достойно будет защищать честь факультета.

Много у факультета планов на будущее. Например, устроить ряд встреч с деятелями культуры и искусства, провести конкурс «А ну-ка, девушки», провести выступление агитбригады на одном из предприятий г. Кемерово и много других.

Н. АГАЛАКОВА,
член бюро ВЛКСМ ММФ.



Нелепки студенческие будни...

Я В ТЕХНОЛОГИ ПОЙДУ...

(Окончание. Начало на 1-стр.) вел Захава и многие другие обогатили технику того времени станками нового типа.

Но несмотря на наличие талантливых русских механиков, создавших ряд оригинальных станков, станкостроение в царской России не поднялось до уровня самостоятельной отрасли.

Каким представляется отечественное машиностроение в ближайшем будущем? На этот вопрос директор института машиностроения, академик А. А. Благонравов ответил так: «Я представляю себе будущее машины прежде всего более и более берущими на себя функции человека, все более производительными, все более долговечными, по возможности не требующими ремонта и приспособленными для рабо-

ты в любых условиях окружающей среды».

Чтобы уметь разбираться в обширном круге инженерных вопросов, связанных с обработкой металлов, современный специалист должен обладать глубокими знаниями своей специальности.

Изучая обширную программу общеобразовательных и специальных дисциплин, активно участвуя в самостоятельных научно-исследовательских работах и общественной жизни нашего института, будущий инженер получит такую квалификацию, которая позволит ему успешно работать на любых машиностроительных заводах нашей страны.

А. НИКИТИН,
и. о. доц. кафедры
технологии машиностроения.

ПОМОГАЕМ МИЛИЦИИ

Комсомольский оперативный отряд был создан в октябре 1972 года. Сейчас в нем насчитывается 50 человек. В отряд входят и студенты механико-машиностроительного факультета. Члены отряда работают по трем направлениям: по линии ОБХСС, в рейдовой группе и при детской комнате милиции. Основная наша задача: предупреждение преступности подростков. Наш отряд закреплен за Центральным районом. Мы, разбиваясь на группы, проводим рейды по улицам нашего района, и, если того требует необходимость, принимаем срочные меры по отношению к правонарушителям.

Наши ребята, внештатные сотрудники ОБХСС, помогают предупреждать и раскрывать хищения социалистической собственности, спекуляцию и следят за правилами торговли спиртными напитками.

Все, кто не может равнодушно смотреть на хулиганство и нарушение общественного порядка, приходите к нам в комсомольский оперативный отряд.

В. ФИЛИПОВ,
ст. гр. МА-724.



**И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.**

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Уже стало доброй традицией для студентов нашего института проводить трудовой семестр в ССО. И это не случайно. Потому, что студенты — в основном — молодые люди, а молодым свойственно дерзание. И где, как ни в ССО, можно проверить себя, узнать, на что ты способен, приобрести навыки строителя, найти новых друзей. Этот перечень можно продолжать еще, но все это уже знают те, кто побывал в ССО, а тем, кто не был, словами не объяснишь. Все это нужно узнать, почувствовать самому.

На нашем факультете в прошлом году было сформировано три ССО: «Альтаир», «Тибет», «Бригантина». В июле мы выехали на места дислокации. Всем было понятно, какие важные объекты доверили нам строить и поэтому работали слаженно, дружно и с боль-

шой охотой. Особенно хотелось бы выделить Николая Бойко, Рината Шарафиева, Бориса Фомина, Алексея Татарникова, которые своим энтузиазмом, трудолюбием вдохновляли других.

Но бойцам ССО есть что вспомнить и кроме работы. Это и ритуал зачисления в бойцы ССО, где каждый мог проявить свою смекалку, музыкальные способности, находчивость и веселый характер. Это множество вечеров у костра, и спортивные соревнования, сдачу норм ГТО.

Сейчас начинается новый период подготовки ССО на лето 1975 года. Есть все основания надеяться, что студенты нашего факультета вновь поддержат славные традиции ССО.

В. МАРТЫНЕНКО,
студент гр. МА-725, боец
ССО «Альтаир».

НА ПРАКТИКЕ

Студенты нашей специальности, как и всех других, должны проходить практику. Вот этим летом, мы, студенты групп МА-711, 712, 713, и ездили на практику. Некоторые попали в Кременчуг, на автозавод, где выпускают наши отечественные большегрузные автомобили. Эти автомобили выпускаются в большом количестве для Кузбасса. Их также можно встретить и в Африке, и во многих европейских странах. Это уже хорошо зарекомендовавшая себя марка советского автомобиля. Все мы работали непосредственно на рабочих местах. Работали и в отделе главного механика, и в отделе главного металлурга — в общем, везде, где были нужны сильные молодые руки. Нескольким студентам пришлось работать в экспериментальном цехе завода. Конечно, они не

испытывали новые модели, но какое-то участие в их создании принимали. А троим студентам, можно сказать, совсем повезло. Мне удалось попасть в их число. Мы ездили на автополигон НАМИ с опытными КрАЗами, проходящими ресурсные испытания. На полигоне были собраны все отечественные автомобили. Для сравнения были там и иностранные автомобили. ...Будучи на практике, мы почти месяц прожили в Подмоскovie в какой-то сотне километров от столицы. Естественно, в Москве мы были каждый выходной, и вообще старались проводить там свободное время. Побывали и в Дубне — международном атомном центре.

Практика дала нам многое...

Е. АЛЕШКИН,
студент гр. МА-711.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (704). Четверг, 30 января 1975 г. Цена 1 коп.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Многообразна и интересна сфера деятельности инженера-специальности химика-механика, так как современное оборудование, используется для проведения различных физико-химических процессов, представляет собой очень сложный комплекс новейших высокопроизводительных машин и аппаратов. Например, в последнее время для проведения химических реакций используются низкотемпературная плазма (температура до 50 тысяч градусов, давление до 10 тысяч атмосфер), аппараты с вращающимся магнитным полем, и т. д.

Исследованием, конструированием, эксплуатацией всего этого сложного оборудования, его ремонтом, монтажом и наладкой занимаются инженеры химика-механики. Подготовку специалистов по этому профилю проводит опытный коллек-

тив преподавателей кафедры, который затрачивает много труда и усилий, чтобы выпускать высококвалифицированных инженеров-механиков. Для этого, наряду с изучением специальных курсов, проводятся технологические и конструкторские практики на передовых машиностроительных и химических заводах.

Широкое развитие получила научно-исследовательская работа студентов. Для этого при кафедре организовано студенческое конструкторское бюро (СКБ), выполняющее заказы химических предприятий по конструированию отдельных узлов и аппаратов.

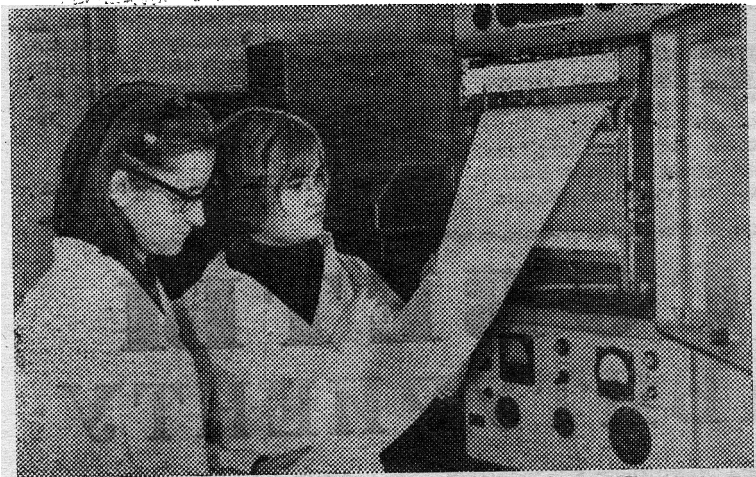
Разработки СКБ внедрены или приняты к внедрению на Новокемеровском химкомбинате, заводе «Карболит» и т. д. Эти работы были представлены на областных, зональных, все-

союзных конкурсах и выставках студенческих работ. Например, научные исследования наших студентов — братьев Плотниковых отмечены на всесоюзном конкурсе студенческих работ.

Профиль специальности «Машины и аппараты химических производств» очень широк. Выпускники нашей кафедры работают мастерами, механиками, начальниками цехов, в монтажных организациях, а также конструкторами, проектировщиками или научными сотрудниками в проектных и научно-исследовательских институтах. Инженеры-механики могут работать и в других отраслях народного хозяйства.

В. ИВАНЕЦ,

доцент, зав. кафедрой машин и аппаратов химических производств.



ПЕРЕРАБОТКА ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Решениями XXIV съезда КПСС в 9-й пятилетке предусмотрено увеличение выпуска синтетических полимерных материалов почти в 2 раза. Поэтому перед специалистами по переработке пластмасс, которых готовит наша кафедра, стоят очень серьезные задачи. В настоящее время не существует практически ни одной области промышленности, ни одной сферы быта, где бы они не применялись. Тяжелое и среднее машиностроение, судно- и авиастроение, космическая техника, легкая и пищевая промышленность, электроника, радио- и электротехническая промышленность (архитектура, химическая промышленность и мн. др.).

Так, слоистые материалы на основе феноло-формальдегидных смол часто используют для изготовления различных узлов малонагруженных механизмов, например, шестерен, а также — как отдельные материалы и как каркасы электроприборов. Феноло-формальдегидные смолы в смеси с крошкообразными

и волокнистыми материалами дают возможность получать изделия для бытовой электротехнической оснастки и для оснастки электроузелов тракторов, автомашин, самолетов. О широком применении пластмасс в машиностроении и других областях ярко свидетельствует их использование в конструкциях нового советского автомобиля «Жигули».

В космической технике используются такие полимерные материалы, которые выдерживают очень высокие температуры: от 600 до 800 градусов. Фторопласт и сходные с ним продукты по химической стойкости не уступают платине и золоту и широко используются в химическом машиностроении.

Нетоксичность многих полимеров позволяет изготавливать тару для пищевых продуктов и оберточные материалы; например, полиэтиленовую пленку. Красивый внешний вид, легкость, доступность, долговечность обусловили их применение в строительстве и архитектуре.

(Окончание на 2 стр.).

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ ХИМИЮ!

КОЛЛЕКТИВНАЯ АНКЕТА ХТФ

Фамилия: Кузбасский политехнический институт.

Имя: Химико-технологический факультет.

Возраст: Образован в 1959 году.

Национальность: На факультете обучают студенты более, чем 25 национальностей.

Партийность: 57 коммунистов и 950 комсомольцев.

Образование: За годы существования факультет выпустил более 1500 инженеров.

Место работы: Почти во всех областях народного хозяйства

Состав семьи: На дневном и вечернем отделениях учится 1300 студентов, на факультете работает 79 пре-

подавателей, 40 научных работников.

Имеет ли ученую степень: На кафедрах факультета работает 1 доктор и 51 кандидат наук.

Каковы планы на будущее по науке: Освоить объем хозяйственных работ на сумму 550 тыс. руб.

Спортивная подготовка: На факультете более 300 спортсменов — разрядников.

Наличие талантов: На факультете имеется эстрадный и танцевальный ансамбль, хор и театр эстрадных миниатюр.

Место жительства: г. Кемерово-26, ул. Весенняя 28, Кузбасский политехнический институт, химико-технологический факультет.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

быстро прогрессирующих отраслей хозяйства и занял важное место в экономике всех стран с развитой химической промышленностью.

Особое место в основном органическом синтезе занимают нефтехимические производства. Дело в том, что химическая промышленность вырабатывает десятки миллионов тонн различных химикатов, для того требуется большое количество сырья. Наиболее доступным, дешевым и удобным для эксплуатации сырьем являются нефть и газ, и поэтому нефтехимические производства являются наиболее производительными и экономически выгодными. Применение нефти и газа вместо смол коксо- и лесохимических производств, растительных и животных жиров и других пищевых материалов (зерно, картофель и др.), коренным образом изменило всю химическую промышленность, ее облик, характер и масштабы производства.

В настоящее время в СССР промышленность основного органического и нефтехимического синтеза представлена такими крупнейшими предприятиями, как Новоомосковский, Сумгаитский, Полоцкий, Стерлитамакский, Грозненский, Казанский завод органического синтеза, Уфимский и Новокуйбышевский заводы синтетического спирта, Славгородский химический завод и десятки других.

Кузбасс является одним из основных центров промышленности органического синтеза. На Новокемеровском химическом комбинате выпускается ряд важнейших синтетических органических веществ — метанол, формальдегид, диметилформамид, мочевины, каптакс и др. Недавно коллектив этого комбината освоил впервые в СССР новое производство диафина П-антистатиста резина. На базе выпускаемого здесь капролактама действует Кемеровский завод химическо-

го волокна. Продуктами Кемеровского азотно-тукового завода являются окись этилена, окись пропилена, этиленгликоль, дихлорэтан, а также нашедшие широкое применение в сельском хозяйстве холнхлорид и хлорхлорид. На основе анилина и антрахинона на Кемеровском анилинокрашечном заводе производятся разнообразные красители. Кемеровский завод «Карболит» поставляет дивинилбензол, перерабатываемый на НКХК в ионообменные смолы. Новокузнецкий и Анжеро-Судженский химфармазаводы освоили производство ряда ценных лекарств, противосудорожных и обезболивающих препаратов.

Кафедра ТОСС, выпускающая инженеров по этой специальности, полностью укомплектована преподавателями с учеными степенями. В научных разработках кафедры активно участвуют студенты как по линии студенческого научно-технического общества, так и при выполнении научно-исследовательского лабораторного практикума. Студенты совместно с сотрудниками публикуют статьи в научных журналах, являются авторами изобретений. Ряд выпускников кафедры защитили кандидатские диссертации.

Молодые инженеры кафедры ТОСС работают на предприятиях и научно-исследовательских институтах Ленинграда, Северодонецка, Новоомосковска, Тольятти, Уфы, Новосибирска, Омска, Красноярска, Иркутска, Кемерово.

Многие выпускники кафедры занимают должности начальников цехов, производств, смен, а также других ответственных участков народного хозяйства.

Технолог-органик — одна из самых широких специальностей с необозримым полем деятельности для творческих дерзаний.

А. СИТКИН,
зав. кафедрой ТОСС,
кандидат химических наук,
доцент.

ПЕРЕРАБОТКА ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Для получения изделий из пластических материалов применяются различные методы переработки: контактное прессование, штампование, напыление, отливка, различные виды формования; для получения изделий сложной конфигурации — литье под давлением, а также экструзия — для получения профильных и полых изделий.

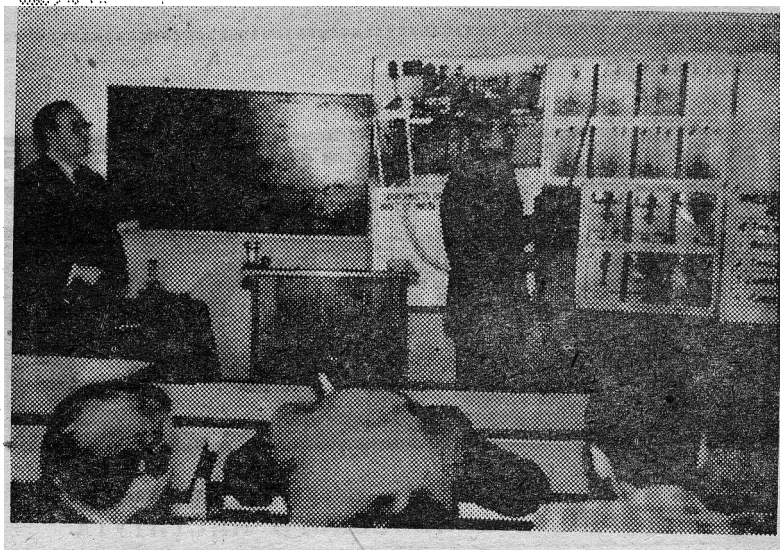
Все возрастающий удельный вес полимеров и особенности их переработки повлекли за собой создание специальных высокопроизводительных машин и необходимость подготовки инженерных кадров по соответствующей специальности «Технология переработки пластических масс».

Выпускники кафедры химической технологии и переработки пластических масс получают квалификации инженеров химиков-технологов широкого профиля и направляются на работу на промышленные предприятия, в конструкторские и исследовательские организации

самых различных районов СССР. Они работают начальниками смен и цехов заводов, выпускающих изделия из пластмасс и приготавливающих исходные материалы, технологами по эксплуатации оборудования, а также научными работниками, которым приходится решать вопросы синтеза полимеров и разработки эффективных машин для переработки полимерных материалов.

Подготовкой специалистов занимается опытный коллектив преподавателей. Помимо изучения специальных дисциплин студенты проходят производственную практику на передовых предприятиях страны. Студенты, проявившие склонность к научной работе, привлекаются к выполнению исследований, проводящихся в лабораториях кафедры.

Б. ТРУШИН,
доцент, зав. кафедрой
технологии и переработки
пластических масс.



Большое внимание студенты уделяют научно-исследовательской работе. Химико-технологический факультет имеет студенческое конструкторское бюро, ежегодно результаты научной работы представляются студентами на научно-технической конференции...

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

Комсомольская организация нашего факультета насчитывает более 900 человек. Это большая семья, объединенная общностью интересов и дел. В организации происходит ежегодная смена состава: выпускники, покидая стены института, разъезжаются по разным городам нашей необъят-

ной Родины, первокурсники приходят им на смену.

Одно из важных мест в работе комсомольской организации факультета уделяется новому приему. Деятельность комитета комсомола можно почувствовать еще будучи абитуриентом. Собеседования, которые проводятся с каждым абитуриентом, позволяют выявить все трудности поступающих, оказать помощь в подготовке, выявить личные качества абитуриентов, их организаторские способности, участие в комсомольской работе, художественной самодельности и спорте. Вполне понятно, что эти качества учитываются при зачислении в институт.

Сразу после начала учебного года вновь поступивших студентов ожидает специально организованный День первокурсника, который включает в себя торжественную часть с возложением венков к памятнику В. И. Ленина и памятнику воинам, павшим во время Великой Отечественной войны. А заканчивается день широким театральным представлением посвящения в студенты, со сжиганием шаргалки, с выступлением Королевы науки и Архивариуса со святой, вручением первокурсникам «ключа к знаниям».

Затем наступают горячие будни. И здесь комитет ВЛКСМ не оставляет первокурсника без

внимания, он помогает ему войти в новую жизнь — жизнь студента.

Проводимая для первокурсников анкета «Мой рабочий день» позволяет выявлять ошибки в организации рабочего дня первокурсника. Для них организуют лекции под рубрикой: «Как надо работать» и выпускают памятку «В помощь новичку».

Факультетская учебно-воспитательная комиссия, в которую входят студенты всех курсов, зорко следит за работой каждого студента; за его занятием и успеваемостью. Она же занимается распределением стипендий и мест в общежитии.

Хорошо зарекомендовали себя студенты нашего факультета и в трудовом семестре. Наш студенческий строительный отряд лучший в области.

Не забывают студенты и об отдыхе. На факультете создана художественная самодеятельность: эстрадный ансамбль, хор, танцевальный ансамбль и студенческий театр миниатюр. Выступления коллектива художественной самодеятельности всегда проходят с большим успехом. Часто проводятся вечера факультета и в общежитии. Любят студенты и спорт, занимаются туризмом.

И. ЦОИ,
секретарь комитета комсомола
ХТФ.

СОВЕТЫ АБИТУРИЕНТУ

При подготовке к вступительным экзаменам по химии изучение материала следует вести по темам. Для этого надо прежде всего — ознакомиться с требованиями программы по данной теме.

Чтобы облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала, полезно завести рабочую тетрадь и записывать в нее формулировки законов и основных химических понятий, названия, формулы и уравнения реакций получения важнейших веществ.

Закрепление изученного материала необходимо осуществлять путем выполнения ряда задач и упражнений.

При решении задач главное внимание должно быть уделено не вычислениям, а теоретическому обоснованию метода решения задач.

Повторяя материал, следует твердо усвоить понятия: «эквивалент», «атомная масса», «молекулярная масса», «грамм-атом», «грамм-молекула», «грамм-эквивалент», «элемент», «атом», «простое вещество», «сложное вещество».

Необходимо хорошо знать определения таких веществ, как кислота, основание, соль средняя, соль кислая, соль основная и уметь писать их структурные формулы.

Изучая периодический закон

и периодическую систему элементов, надо уметь по месту нахождения элемента в таблице рассказать о его свойствах, основных соединениях, о степени окисления.

Обратить особое внимание на значение периодического закона.

При изучении окислительно-восстановительных процессов необходимо научиться составлять уравнения этих реакций и знать, что атом элемента в своей высшей степени окисления проявляет только окислительные свойства, в низшей — восстановительные. Проявляя промежуточную степень окисления, атом обладает и окислительными и восстановительными свойствами.

Необходимо хорошо знать виды выражения концентрации растворов и их взаимные пересчеты.

Особое внимание необходимо уделить изучению теории электролитической диссоциации.

В случае затруднений, возникающих при изучении материала, следует обращаться за консультацией к преподавателю.

А. МАЛИНИНА,
доцент кафедры общей и неорганической химии.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ПОСТУПАЙТЕ

Вечерний химико-технологический факультет в 1975 году будет производить набор по следующим специальностям: «Машины и аппараты химических производств» — 50 человек; «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» — 25 человек.

Прием заявлений с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены с 11 августа по 10 сентября. Зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

Поступающие в институт на специальность «Машины и аппараты химических производств» сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Поступающие на специальность «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» сдают экзамены по химии (устно), математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На вечерний факультет зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, проживающие в г. Кемерове и работающие по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 19 часов, четыре раза в неделю, по четыре часа в день. Лабораторные и практические занятия повторяются для работающих посменно. Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Студенты 1—2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3—5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С 10 семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

Вечерний химико-технологический факультет по специальности «Машины и аппараты химических производств» готовит инженеров-механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общинженер-

ные, так и специальные дисциплины химико-технологического цикла.

Таким образом, инженеры, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

НА ВЕЧЕРНИЙ

Инженеры-механики, окончившие институт, могут работать:

на химических предприятиях механиками цехов по эксплуатации, и ремонту промышленного оборудования;

в проектных институтах, где могут заниматься проектированием новых химических цехов и заводов, в должностях ведущих инженеров-проектировщиков и руководителей организаций;

в проектно-конструкторских бюро над созданием новых машин и аппаратов;

на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических заводов;

ФАКУЛЬТЕТ!

в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования.

Выпускники этой специальности работают не только в химической промышленности, но и в других отраслях народного хозяйства: нефтехимической, машиностроительной и других.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их работы.

Специальность «Технология органического и нефтехимического синтеза».

Вряд ли найдется в наше время хотя бы одна отрасль на-

родного хозяйства, которая не использует продукты химического производства!

Одной из важнейших отраслей химической промышленности является промышленность основного органического и нефтехимического синтеза. К основному органическому и нефтехимическому синтезу обычно относят производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и, либо

являющихся полупродуктами переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как капролактан, анилин, формалин, метанол, уротропин, карбамид, диметилформамид, диэтиленгликоль, окись этилена, этиленхлоргидрин, изоктилэтиловый спирт и т. д.

Значительный рост объема промышленного производства, развитие сети научно-исследовательских институтов с каждым годом увеличивают потребность в технологах-органиках основного органического и неф-

техимического синтеза, особенно после открытия в Западной Сибири Томского и Тюменского месторождений нефти и газа. Это обуславливается тем, что в настоящее время нефтяная и газовая промышленности являются основными поставщиками сырья для заводов основного органического синтеза.

Выпускники кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза получают широкую специальную инженера технолога-органика, с которой они везде найдут работу — и на крупном комбинате, и в любой лаборатории.

Успешным сочетанием работы на производстве с занятиями в институте по вечерней форме вы можете получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

С. КУЗЬМИН,
декан вечернего факультета.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (705). 6 февраля 1975 г.

Цена 1 коп.

ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

Экзамены у студентов первого курса позади, да и каникулы уже заканчиваются. Скоро новый учебный семестр.

Чем порадовали нас первокурсники за прошедшую сессию? Процент их успеваемости по результатам сессии составил 89,8 проц. Он повысился на 4,4 проц., если учесть результаты осеннего семестра прошлого года (85,4 проц.) Это уже вызывает некоторое удовлетворение.

В группе, где я куратор, ус-

пешаемость неплохая (91,7 проц.), средний балл, правда, невысокий (3,6). Четверо студентов И. Васечко, С. Русанов, В. Третьяков, О. Чайко сдали без троек. В. Третьяков все экзамены сдал на отлично. И вообще коллектив в группе трудолюбивый и дружный.

Работа со студентами первого курса в течение семестра проводилась большая. Ежемесячные совещания декана с кураторами, так называемые «дни куратора», постоянная связь

куратор — декан, не говоря уже о связи куратор — учебная группа. Вместе с тем хочется, чтобы более серьезное внимание учебно-методической и политико-воспитательной работе уделяли внимание не только профилирующие, но и остальные кафедры.

Возможности улучшения работы в этом направлении есть.

А. КАРПОВИЧ,

и. о. доц. каф. физической и аналитической химии, куратор гр. XII-742.

ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

Ректорат, партийный комитет, местком, рассмотрев итоги социалистического соревнования между факультетами за 1974 год, постановили:

Первое место присудить инженерно-экономическому факультету (декан В. А. Эглит, секретарь партбюро Г. А. Беспятов, председатель профбюро Р. Ф. Буркова).

Второе место — горно-электромеханическому факультету (декан В. М. Ворончихин, секретарь партбюро А. И. Артемов, председатель профбюро Н. А. Рудометов).

Третье — горному факультету (декан Е. А. Бобер, секретарь партбюро профбюро

М. С. Вауанов, председатель профбюро С. И. Носков).

Четвертое — шахтостроительному факультету (декан В. А. Юрецкий, секретарь партбюро Э. А. Городова, председатель профбюро К. Г. Харченко).

Пятое — химико-технологическому факультету (декан Х. А. Исхаков, секретарь партбюро Ю. И. Шашков, председатель профбюро К. Г. Ган).

Шестое — механико-технологическому факультету (декан А. С. Ефименко, секретарь партбюро Н. А. Падюков, председатель профбюро В. А. Лабковский).

Лучшими кафедрами института признаны:

кафедра высшей математики (зав. кафедрой С. А. Батугин), кафедра горных машин и комплексов (зав. кафедрой М. С. Сафохин), кафедра геодезии (зав. кафедрой А. Д. Трубчанинов), кафедра строительства подземных сооружений и шахт (зав. кафедрой В. Г. Кожевин), кафедра процессов и аппаратов химической технологии (зав. кафедрой Ю. И. Шашков), кафедра технологии машиностроения (зав. кафедрой Л. О. Герике), кафедра политэкономии (зав. кафедрой А. А. Дмитриев).

НА ОРБИТЕ СЕССИИ— ТРЕТИЙ КУРС

Хорошо вышли на сессию студенты групп ГМ-721, ГМ-722. По сравнению с прошлым годом эти группы выглядят значительно лучше. Видимо, в этом сказалась определенная работа профилирующей кафедры.

На отлично сдали первые экзамены студенты третьего кур-

са Н. Суховерхов, А. Акишин, В. Гуляев.

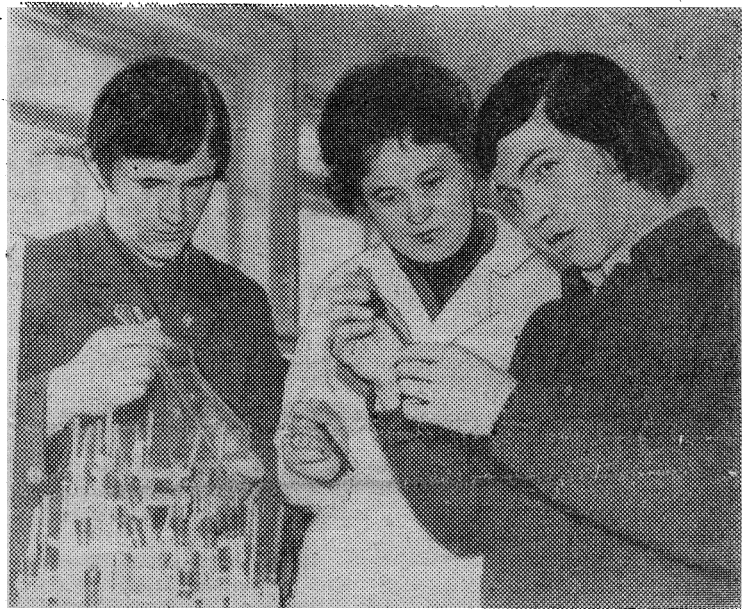
И, напротив, вообще не приступал к сессии третьекурсник Ю. Калганов. Как всегда, в числе задолжников остаются такие студенты, как В. Севертин, А. Фурса, П. Кряков, А. Новоселов, А. время торопит...

БЕЗ ТРОЕК

В числе других закончилась сессия и у экономистов-четверкурсников. С хорошими показателями начали ее и завершили студенты группы ЭМ-711 (староста — Г. Милованова, комсорг Л. Седых, профорг — В. Шмалькова). Более половины полученных в экзаменационную сессию оценок в этой группе — отличные, остальные — хорошие. Только на пять

сдали все экзамены здесь такие студенты, как Н. Фирстова, Н. Султанова, О. Шерстнева, В. Шмалькова, Т. Тимошенко, Л. Седых. Следует сказать, что все вышеперечисленные студенты активно занимаются общественной работой. И это, как говорят они сами, лишь более дисциплинирует.

(Соб. инф.).



В одной из химических лабораторий.

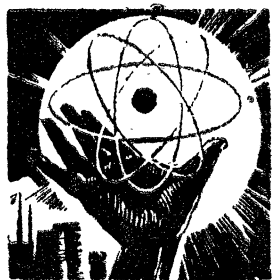
Фото А. Карпова.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Кузбасского политехнического института в ответ на решение декабрьского [1974 г.] Пленума ЦК КПСС и Обращение Центрально-

го Комитета КПСС к партии, к советскому народу, стремясь внести достойный вклад в выполнение задач, стоящих перед высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для народного хозяйства страны, повышения уровня научно-исследовательской и воспитательной работы, включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий пятого, завершающего года девятой пятилетки, принимает следующие социалистические обязательства:



ПО КАДРАМ

Подготовить к защите: докторских диссертаций 4 кандидатских диссертаций 10

Сдать кандидатских экзаменов 94

Командировать на факультеты и институты повышения квалификации преподавателей 79

ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Подготовить и издать методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию. 220

Подготовить новых лабораторных работ и стендов 170

Произвести оборудование и переоборудование лабораторий и учебных кабинетов 40

Оборудовать современными техническими средствами обучения: аудиторий 5 кабинетов 4

Смонтировать и запустить в работу электронно-вычислительную машину БЭСМ-4М1

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму, тыс. руб. 1850

Подготовить к печати научных статей 255

Издать тематические и межвузовские сборники научных трудов 11

Оформить заявки на изобретения 100

Привлечь к научно-исследовательской работе профилирующих кафедр студентов 2600

Подготовить доклады на студенческую научную конференцию 1650

Привлечь студентов к участию в общестуденческой XX научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням, а также в областном и республиканском смотрах 3000

ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Привлечь студентов для проведения лекций и бесед по линии общества «Знание» в период производственных практик 1950

Привлечь студентов к участию в художественной самодеятельности 960

Привлечь студентов в строительные отряды 500

Прочитать преподавателями лекций и докладов перед трудящимися города, области, предприятий 2450

ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Привлечь студентов и сотрудников института к участию в различных спортивно-оздоровительных секциях 1000

Обеспечить лечение и отдых рабочих и служащих в межвузовском профилактории: студентов 1200 преподавателей 150

Организовать отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы» 200

Организовать отдых преподавателей и членов их семей в самодельном доме отдыха «Писаные скалы» 200

В пионерском лагере «Жемчужина» обеспечить отдых детей студентов и работников института 150

Подготовить: спортсменов-разрядников 1000 инструкторов - общественников 125

судей 125

Обеспечить сдачу норм ГТО студентами и сотрудниками института 1000

Обязательства обсуждены и приняты на общем собрании коллектива Кузбасского политехнического института 10 января 1975 года.



Центральный Комитет КПСС призывает рабочих, колхозников, специалистов, ученых, всех советских людей широко развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий 1975 года, за повышение эффективности производства, за успешное завершение пятилетки. Девизом соревнования было и остается: Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами! (Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу.

ДОЛЖНА БЫТЬ МАССОВОСТЬ

Итак, в конце прошлого года были подведены итоги социалистического соревнования на лучшую группу института. Объявлены победители, вручены памятные призы и почетные грамоты.

Хотелось бы поговорить о том, насколько выполнены задачи социосоревнования, одной из главных задач которого является массовость. Возможно ли выполнение этого условия при нынешней организации социосоревнования в институте? Мне, кажется, что нет.

Во-первых, чтобы реально претендовать на призовое место необходимо иметь средний балл не ниже 4,2. А основная масса академических групп имеет средний балл ниже 4,0 и, следовательно, остается вне этих условий. Практически в нем участвуют 4—5 группы. Поэтому социосоревнование не выполняет свою основную задачу — повышение учебной и общественной активности студентов.

Хорошо сделали на химико-технологическом факультете, где по инициативе кафедры «Машины и аппараты химических производств» развернуто социосоревнование по специальностям факультета под руководством бюро ВЛКСМ, проффилирующей кафедры, профбюро. И результаты не заставили себя ждать, особенно в группах ХМ, где социосоревнование идет уже 2-й год. Средний процент успеваемости поднялся на 5 проц, а в лучших группах достиг 95—100 проц. Также повысилось качество знаний. Средний балл в этих группах достиг 3,8—3,9.

На одном из своих собраний химики-механики решили вызвать на социосоревнование все механические специальности института.

Хочется верить в то, что профком института сумеет поддержать инициативу химиков-механиков.

В. ПАК,
член комитета ВЛКСМ
КузПИ.

УЧЕНЫЕ — СВОЕЙ ОБЛАСТИ

ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

ИЗВЕСТНО, что в период научно-технической революции инженерно-хозяйственная деятельность человека оказывает интенсивное отрицательное воздействие на водную и воздушную оболочки нашей планеты.

Проблема защиты внешней среды особенно остро встает перед учеными и инженерами, работающими в промышленных районах нашей страны. И в том числе — Кемеровской области. В связи с этим по инициативе руководства нашего института, при активной поддержке ученых химико-технологического, горного и инженерно-экономического факультетов в 1974 году была проведена большая подготовительная работа для организации комплексных исследований по защите внешней среды и разработке необходимых технологических процессов в ведущих отраслях промышленности Кузбасса.

КРУПНЫЕ исследования, проводимые на высшем научном уровне, способствуют улучшению учебного процесса, становлению новых форм в его организации. При этом достигается основная цель — привлечение студентов к выполнению работы, имеющей большое народнохозяйственное значение. Кафедра или группа кафедр получает заказ промышленности, к выполнению которого привлекаются студенты старших курсов.

КРУПНЫЕ предприятия Кемерово — азотнокислый завод, «Нарболит», Новочемеровский химкомбинат заключили с институтом крупный комплексный договор. Ясно, что такая большая работа невозможна без участия студентов. Для их успешной работы, которая в ряде случаев стимулируется и материально, будут созданы хорошо оснащенные физические и физико-химические лаборатории.

Уже теперь начаты исследования в области создания автоматизированной системы управления чистой воздушной и водной бассейна Кузбасса. Одной из главных задач: соз-

данию комплексных технологических процессов по утилизации отходов крупнотоннажных производств, разработкой высокоэффективных каталитических процессов в химической промышленности заняты ученые химико-технологического факультета — Э. И. Эльберт, Э. А. Демин, А. И. Ситкин, В. Н. Иванец, Х. А. Исхаков и др.

Кроме специалистов-химиков в решении проблемы участвуют математики, разрабатывающие математические модели для создания информационно-советующей системы управления чистой воздушной бассейна промышленного города (Ю. Н. Жаворонков), физики, конструирующие оригинальные датчики, реагирующие на вредные выбросы (С. М. Минаев). Экономисты подсчитывают ущерб, который наносят промышленные предприятия внешней среде (А. Е. Удалова, А. Г. Кайгородов).

АКТИВНУЮ помощь в организации работ по проблеме охраны внешней среды оказывают ученые Кемеровского государственного университета и медицинского института. Ими ведутся исследования в области определения концентрации аэрозольных частиц в атмосфере способом лазерного и проекторного зондирования, решается целый комплекс задач по медицинско-биологическим особенностям промышленного района, созданию модели «Зеленого города» и т. д.

Коллектив кафедр химико-технологического факультета понимает не только важность, но и трудность в выполнении такой большой и сложной работы. Для преодоления этих трудностей, особенно остро ощущающихся в начальный период комплексных исследований, нужна кропотливая, совместная работа руководителей проблемы (профессор Б. Г. Тарасов) и кафедр факультета.

И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН,
председатель первичной
организации Всесоюзного
химического общества
им. Д. И. Менделеева,
профессор.

САМЫЕ светлые, передовые умы человечества восторженно, с большой любовью отзывались о книге и ее роли в их жизни. Любимым занятием К. Маркса было «рыться в книгах». А. М. Горький говорил, что книга играла в его жизни роль матери и всем хорошим в себе он обязан книгам. Ее называют могучим оружием общения, разумом человечества, его памятью, мудрым опытом, сокровищницей знания, источником воспитания.

Книга лежит в основе всякого образования. Учебная программа вуза построена таким образом, что студент получает систему связанных между собой знаний, регулярно пополняет и расширяет их. За время обучения в институте студенту приходится изучать до 25 000 страниц различной учебной литературы. Роль вузовской библиотеки в этом процессе неопределима. Она, как живой деятельный организм, обеспечивает всех студентов учебной и научной литературой соответственно профилю вуза. В распоряжении читателей богатый справочно-

БЕРЕГИТЕ КНИГУ!

библиографический аппарат, абонементы, читальные залы.

К сожалению, многие студенты еще не понимают, что чтение — это труд и творчество, и отношение к книге должно быть самым бережным.

В результате бесцеремонного отношения некоторых студентов к учебной литературе на глазах истощается фонд библиотеки. Уже сейчас в студенческом читальном зале не найти ни одной целой, из 4-х имеющихся, «Технологической схемы очистных подготовительных работ на угольных шахтах» М., 1971. Около 20 проц. учебной литературы имеет неприглядный вид. Только студентом А. Несмеяновым (СД-701) испорчены две совершенно новые книги (Российский В. А. и др.

«Расчет деревянных автодорожных мостов», М., 1973 г. и Назаренко, Б. П. «Железобетонные мосты», М., 1970).

Массовым явлением стали случаи потери библиотечных книг. За 1964 год читателями-студентами библиотеки КузПИ потеряно 5099 экземпляров книг на сумму 4317 рублей.

Например, А. Краснов (ГП-722) потерял 21 книгу. Среди них — Мотильный Н. М. «Техническое черчение» (а последнее издание вышло в 1966 г.).

Такое хищническое, нерадивое отношение к книге отражается на книговыдаче. Дефицитных книг не хватает. Их приходится делить между студентами группы. Приведенные примеры не являются единичными, и хочется верить, что к книгам, помогающим получить глубокие и прочные знания, к нашим советчикам и помощникам, будет то отношение, которого они заслуживают.

Итак, будем уважать книгу!

Н. СЕРОВА,
зав. студенческим абонементом НТБ КузПИ.



В НАШЕЙ ПАМЯТИ СОЛДАТСКОЙ...

ЭПИЗОДЫ ВОЙНЫ

Скоро советский народ будет отмечать тридцатилетие разгрома гитлеровского фашизма. Сегодня наша газета начинает публикацию писем о войне, воспоминаний об отдельных боевых эпизодах. Мы просим участников Великой Отечественной войны написать о наиболее запомнившихся эпизодах великой битвы с сильным, злым, коварным врагом. Ждем Ваших писем, дорогие ветераны!

Моментально построились. «Шагом марш», — командует старшина, — запевай», — и кто-то заиграл не строевую песню, а куплеты почтальона Харитоши из кинофильма «Трактористы»: «...Всем вручает Харитоша, аккуратный почтальон». Почему запели эту песню, сейчас, пожалуй, никто из моих сослуживцев не сможет ответить на этот вопрос.

После окончания школы мы были направлены на Северный флот, здесь добровольцами ушли на фронт, в отряд морской пехоты. Но на передовые позиции поехали не сразу. Сперва пришлось строить укрепления вокруг главной базы Северного флота — г. Полярного. Ни один вид транспорта по сопкам и болотам, пройти не мог. Все: и мешки с цементом, и бревна, и другие грузы — приходилось переносить на своих плечах за 5—7 км.

В один из июльских дней нас повели в баню. Начали мыться, намылили голову. И вдруг — боевая тревога. Быстренько оделись, построились. Погрузили нас на баржи и отправили к Мурманску. А там уже ждали армейские машины. Нас переправили на Западную Лицу, где фашисты прорвали наш фронт. Так началось наш путь на боевые позиции.

Крепко бились морские пехотинцы, солдаты в тельняшках и бескозырках. Бой, в который мы вступили, продолжался более суток. Враг был остановлен и отеснен. Много фашистов здесь распростились с жизнью. Недаром гитлеровцы потом назвали эту долину «Долиной смерти».

...Об одной встрече. Она произошла с известным всей стране полярником Иваном Дмитриевичем Папаниным. Тогда я был помощником дежурного по связи флотилии. О том, что И. Д. Папанин находится в штабе, мы уже знали. И вдруг телефонный звонок: дежурного по связи к командиру. А дежурный как назвал куда-то вышел. Пришлось пойти мне. Захожу в кабинет, докладываю. А командующий отвечает, что он меня не вызывал, что пригласил меня Иван Дмитриевич. Как ему доложить? Воинского звания его я не знал. Передо мной сидит человек невысокого роста в синей брезентовой куртке. Пришлось сманеврировать. Докладываю: «Товарищ Иван Дмитриевич, по вашему приказанию такой-то (называю должность, звание и фамилию) явился». «Вот и хорошо браток, что явился. Телеграмму надо доставить по назначению». Конечно, приказание И. Д. Папанина было немедленно исполнено.

...Долгожданный День Победы. В ночь на 9 мая мне пришлось стоять на вахте. Наконец, пришла телеграмма о праздновании великой победы. Что тут творилось! Все обнимаются, целуются, поздравляют друг друга. Веселье, смех, слезы, песни! Это на вахте-то — песни! Но оперативный дежурный капитан 2 ранга М. Саблин сам присоединился к поющим. Как же, такой счастливый день!

А. ШЕРИН,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ОСТОРОЖНО — ГРИПП!

Как вы думаете, какая болезнь самая легкая?

— Конечно, грипп! — скажут многие. — Пустяковое заболевание — два-три дня и уже здоров.

И несмотря на то, что в течение нескольких дней держится температура иногда 38—39 градусов, мучительно болит голова, ломит все тело, одолевает насморк, большинство все же считают грипп легким заболеванием. Это опасное заблуждение!

В домашних условиях больного гриппом, если позволяют усло-

вия, следует поместить в отдельную комнату. Если это невозможно, надо возле кровати поставить ширму или отгородить простыней. Такая несложная мера до некоторой степени уменьшит опасность заражения окружающих.

Больному и окружающим нужен свежий воздух. Чаше проветривайте комнату, но если вы это делаете в присутствии больного, то теплее укройте его, позаботьтесь, чтобы не было сквозняка. Самая благоприятная температура воздуха в комнате

плюс 18—20 градусов. До прихода врача не давайте больному лекарства. Такие препараты, как пенициллин, норсульфазол, биомидин при неправильном применении могут принести вред.

Ежедневная гимнастика, обтирание, систематические занятия физкультурой и спортом, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание и режим — это тоже профилактика гриппа.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (706). 13 февраля 1975 г.

Цена 1 коп.

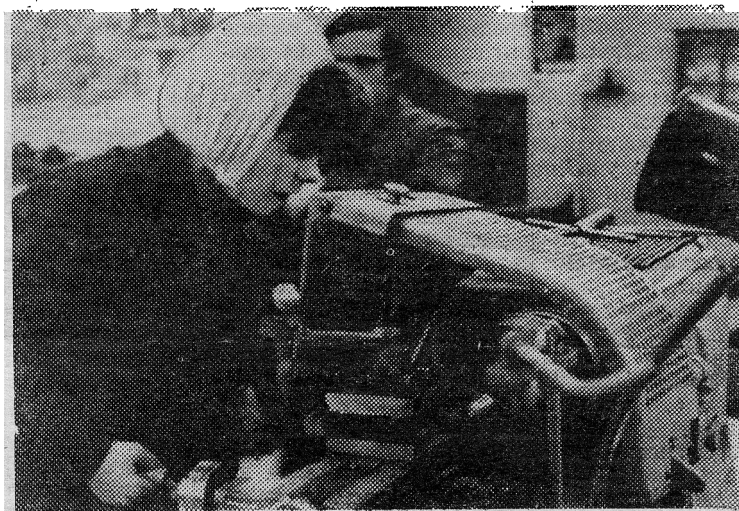
ЭТОТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ АДРЕСУЕТСЯ АБИТУРИЕНТАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПОСТУПИТЬ НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ...



ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИНТЕНСИВНОЕ НАРАЩИВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОГУЩЕСТВА СОВЕТСКОГО СОЮЗА. НА БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ СТУПЕНЬ ПОДНЯЛАСЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ИНДУСТРИЯ. В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОТНИ КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПОЛУЧИЛИ ВСЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И СВЯЗИ.

(Из Обращения к партии, к советскому народу).

Все более широкое применение находит электронно-вычислительная техника...



Большое внимание уделяется практической работе студентов на предприятиях...

ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В обращении Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу указывается: «Главный политический итог прошедшего четырехлетия состоит в том, что обеспечено динамичное развитие народного хозяйства в целом, сделан (большой шаг вперед в создании материально-технической базы коммунизма».

Центральный Комитет призывает рабочих, колхозников, специалистов, ученых, всех советских людей, широко развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий 1975 г., за повышение эффективности производства, за успешное завершение пятилетки.

Большой вклад в проведенных и предстоящих работах принадлежит машиностроению.

Технический прогресс и повышение эффективности любого производства невозможен без применения передовой машинной техники. Машины, механизмы, аппараты применяются не только в процессе производства, но и в управлении им. Это особенно характерно для ведущих отраслей промышленности: химической, электроэнергетики, металлургии, топливной промышленности и др. Резко возрастает роль машин в автоматизации управления производством, технологическими процессами, в научной деятельности, в здравоохранении и в обеспечении населения предметами народного потребления.

Значение машиностроения определяется не только важностью его функций, масштабами и уровнем развития этой отрасли, но и ее высоким удельным весом во всей промышленности. Достаточно сказать, что каждый третий промышленный рабочий страны работает в машиностроении. Кроме того, значительное число рабочих, инженеров, экономистов машиностроительных специальностей трудятся в металлообрабатывающих, ремонтных производствах других отраслей промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства. Наш факультет готовит инженеров-экономистов машиностроительной промышленности.

Инженеры этой специальности получают большой объем технических и экономических знаний.



В учебной программе значительный объем занимает технология машиностроения, станки и инструменты, экономика, организация и планирование машиностроительных предприятий.

Студенты, окончившие институт, получают диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности. Они направляются на работу на машиностроительные и металлообрабатывающие предприятия, в научно-исследовательские, проектно-конструкторские организации, специализирующиеся в области машиностроения, а также в другие отрасли промышленности, где имеются ремонтные и инструментальные производства.

Инженер-экономист, окончивший наш институт, может работать экономистом в цехах, в плановых, планово-производственных и диспетчерских отделах завода, в отделах труда и заработной платы, АСУП и НОТ, в отделах и лабораториях технико-экономических исследований институтов и конструкторских бюро.

Обращаясь к партии и народу, Центральный Комитет КПСС призывает обратить особое внимание на качественные показатели экономического роста страны: на дальнейший рост производительности труда, на экономию и бережливость, на эффективное использование основных фондов и др. Достойный вклад в выполнении поставленных задач могут и должны внести инженеры-экономисты.

А. ШРАГО,

зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности, доцент, кандидат экономических наук.

ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В современных условиях научно-технической революции характерным является значительный рост химической промышленности и широкое использование химических продуктов и химических методов в различных отраслях народного хозяйства.

С расширением объема производства повышаются требования к его организации, к работникам, которым доверена организация и планирование производства, к экономическим кадрам.

В Постановлении ЦК партии «Об улучшении экономического образования трудящихся» отмечалось, что некоторые руководящие работники не всегда могут принимать обоснованные решения и оценивать результаты работы с позиции экономической эффективности производства. Не всегда это просто. Научно-технический прогресс усложнил управление, создал огромный арсенал методов, средств управления от простых до самых сложных, каким является АСУП.

В настоящее время появилось много возможных решений любой хозяйственной задачи. Принять же нужно одно, самое выгодное, самое разумное оптимальное решение. Одной интуиции здесь мало. Необходимы глубокие экономические и математические знания технологии производства, широкий кругозор, умение правильно ориентироваться в любой обстановке.

Обоснование и энергичное осуществление таких решений возлагается на экономистов.

Профессия экономиста становится популярной среди молодежи. Так, из общего количества студентов, поступивших в 1974 году в наш институт на специальность «Экономика и организация химической промышленности», 75 процентов знакомы со специальностью экономиста и проявляли к ней интерес; а 15 процентов из них мечтали о профессии инженера-экономиста химической промышленности.

Характерно, что профессия экономиста становится по-настоящему востребованной. И это не случайно.

Работа экономиста очень интересная. В ней нет кажущегося однообразия. Непрерывное развитие техники и технологии, изменение содержания и условий деятельности вызывает необходимость совершенствования форм и методов экономической работы.

Работа экономиста очень важна. Экономист — организатор хозяйствования в стране. Экономический расчет прокладывает предприятию и всему народному хозяйству оптимальный путь к строительству коммунизма в нашей стране.

Кузбасский политехнический институт — единственное высшее учебное заведение в Сибири, которое готовит инженеров-экономистов

для химической промышленности.

Инженер-экономист должен хорошо знать не только технологию и экономику химической промышленности, организацию и планирование химического производства, но также иметь серьезную математическую подготовку, уметь работать на электронно-вычислительных машинах, знать современную систему автоматизированного управления и многое другое.

Как определить свои способности для успешного овладения профессией инженера-экономиста?

Экономические науки — это общественные науки. Поэтому успешно будут учиться те, кто в школе хорошо занимался по истории, экономической географии. Студенты изучают технологию и оборудование производства, для чего ну-

жно хорошее знание физики и химии. Наконец, с каждым годом усиливаются требования к математической подготовке экономистов. Поэтому поступающие должны иметь прочные знания по математике.

Инженеры-экономисты нашей специальности могут работать в плановом отделе, отделе труда и других подразделениях экономической службы химических предприятий, в научных организациях, в научно-исследовательских институтах.

Приходите к нам на инженерно-экономический факультет, и через 5 лет Вы станете квалифицированным инженером-экономистом и сможете активно участвовать в процессе развития химической промышленности, повышения ее эффективности.

Н. УДАЛОВА,

доцент, канд. эконом. наук, зав. кафедрой экономики и организации хим. промышленности.

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Быстрое развитие промышленности при создании материально - технической базы коммунизма невозможно без мощной горной промышленности. Эта отрасль является основным источником получения сырья и топлива. Особенно быстрыми темпами развивается горная промышленность восточных районов: угольная промышленность — в Кузбассе и Казахстане, горнорудная — на Алтае, в Восточной Сибири. Большую часть прироста добычи угля, цветных металлов, алмазов и других полезных ископаемых страна получает именно на востоке.

Горное производство отличается высокой капиталоемкостью и трудоемкостью. Техническое перевооружение горной промышленности на базе достижений современной научно-технической революции позволяет значительно повысить эффективность производства.

Задача инженера-экономиста состоит в том, чтобы дать экономическое обоснование наиболее рациональных путей развития горной промышленности, найти оптимальные решения при комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.

На горных предприятиях (объединениях, шахтах, рудниках, разрезах, обогатительных фабриках) инженер-экономист выполняет такие важные функции по его управлению, как планирование, анализ, учет производства, внедрение хозяйственного расчета, нормирование труда, научная организация труда. В связи с

созданием автоматизированных систем управления производством инженер-экономист решает эти задачи на электронно-вычислительных машинах с использованием современных экономико-математических методов.

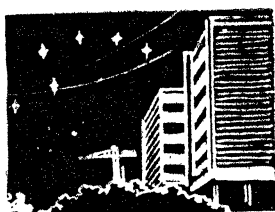
За 15 лет Кузбасский политехнический институт подготовил более тысячи специалистов, знающих экономику, организацию и технологию горного производства. Многие наши выпускники стали ведущими экономистами, крупными организаторами производства, учеными. Они работают на горных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных организациях, в высших и средних учебных заведениях Кузбасса, Урала, Северного Кавказа, Средней Азии, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

На кафедре экономики и организации горной промышленности работает восемь доцентов, кандидатов наук. Преподаватели имеют большой производственный и научно-педагогический стаж. Часть из них подготовили кандидатские и докторские диссертации. Все преподаватели ведут большую научно-исследовательскую работу, привлекая аспирантов и студентов.

Получить интересную специальность горного инженера-экономиста в нашем институте можно за пять лет очного обучения или без отрыва от производства.

В. ПОРШНЕВ,

зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности, доцент, кандидат экономических наук.



С 1975 года в КузПИ открывается прием студентов на специальность «Экономика и организация строительства».

Возрастающие с каждым годом объемы промышленного и гражданского строительства в Кузбассе поставили перед вузами Кузбасса задачу обеспечения строительных организаций инженерными кадрами. Эта задача была частично решена открытием в КузПИ несколько лет назад специальности «Промышленное и гражданское строительство». Технические службы строительных и проектных организаций стали пополняться выпускниками нашего вуза. Не решенной осталась задача пополнения экономических служб. Между тем, возросшая роль экономических показателей в работе

НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

строительных организаций, переход на новые условия хозяйствования и экономического стимулирования выдвинули новые повышенные требования к работникам экономических служб. Современный экономист должен не только разбираться в экономике, но и хорошо владеть экономико-математическими методами, уметь использовать для решения задач электронные вычислительные машины. Обеспечить такой уровень знаний без специального инженерно-экономического образования стало трудно. В связи с этим назрела необходимость подготовки инженеров-экономистов строительного профиля. Открытие специальности «Экономика и организация строительства» призвано решить эту задачу.

Учебный план этой специальности предусматривает наряду с инженерной со-

лидную экономическую подготовку студентов в разных направлениях, начиная с организации и планирования производства и кончая учетом, финансированием и материально-техническим снабжением строительных организаций. Это позволит выпускникам работать практически во всех экономических службах и вычислительных центрах строительных предприятий и, кроме того, в проектных и научно-исследовательских институтах.

Обеспечение строек, проектных и научно-исследовательских организаций кадрами экономистов - строителей высшей квалификации сыграет большую роль в улучшении экономических показателей работы строительной промышленности Западной Сибири.

Н. НИКОЛАЕВ,
доцент, канд.
эконом. наук.

В АВАНГАРДЕ ВСЕХ ДЕЛ — КОМСОМОЛЬЦЫ

Как известно, основной задачей каждого студента является отличная учеба. И наши студенты это хорошо понимают. В институте стало уже доброй традицией то, что первое место по успеваемости занимает наш факультет. Студентам-отличникам, занимающимся общественной работой, вручаются студенческие билеты отличников и значки ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Активное участие принимают наши студенты в научной работе профилирующих кафедр и в научно-исследовательских лабораториях. Однако не только учеба и научной работе отдают свое время студенты. Да и что это за студент, который только и делает, что сидит над книгой?

Каждый год, весной и осенью, в институте проводятся смотры художественной самодеятельности. И не раз ИЭФ был в числе призеров, а отдельные номера концертной программы (студенческий театр миниатюр, женский академический хор и др.) были признаны лучшими. Наш хор несколько раз выходил на первое место на городском и областном смотрах студенческой художественной самодеятельности.

А спортивные дела? В течение учебного года на факультете постоянно проводятся соревнования между курсами и группами по

различным видам спорта: баскетболу, волейболу, теннису, стрельбе, плаванию... Это относится не только к старшекурсникам. Так, в этом году в традиционной олимпиаде первокурсников наш факультет занял первое место.

Комсомольцами факультета ведется интересная работа в подшефной школе. С ребятами из младших классов проводятся КВН, беседы на интересные темы, вечера. Проводятся встречи с десятиклассниками, на которых им рассказывают о нашем институте, о специальности экономиста.

У нас на факультете руководством комитета ВЛКСМ идет формирование студенческого строительного отряда. Третий трудовой семестр наши комсомольцы проведут на стройках Кузбасса и других городов страны.

Но это лишь только часть тех интересных и увлекательных дел, которыми заняты комсомольцы факультета. Ведь обо всем написать невозможно, да это и ни к чему.

Приходите, и тогда вы все увидите сами.

А. ЕВМЕНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ИЭФ,
староста гр. ЭХ-711,
Ленинский стипендиат.

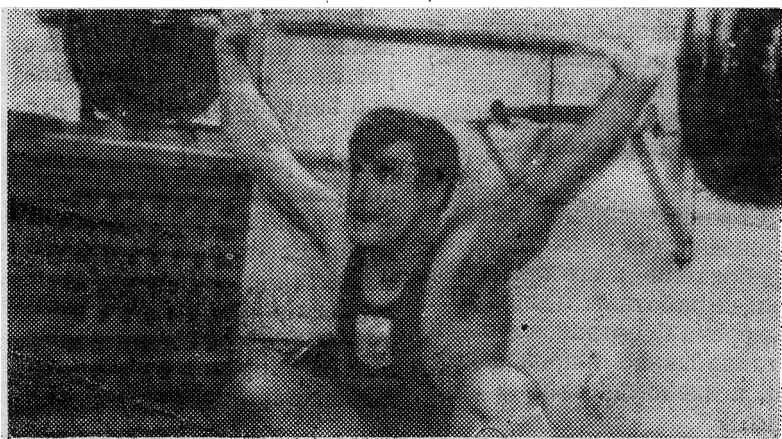
ОКОМ СТУДЕНЧЕСКОГО ФОТООБЪЕКТИВА:



◆ Верхний снимок: Впереди дороги дальние...

◆ Снимок внизу: вечерний город.

◆ Снимок справа: новый рекорд.



Памятник композитору

Памятник великому польскому композитору Фридриху Шопену неразрывно связан с обликом столицы народной Польши Варшавы, как бы вписан в ее пейзаж.

Оккупировав Польшу, гитлеровцы тут же запретили исполнение музыки Шопена, как самого польского по духу композитора. В мае 1940 г. они уничтожили его памятник, предназначив его на лом. В Лазенковском парке остался лишь пустой цоколь, на котором бор-

цы польского движения Сопротивления как-то ночью, не страшась террора и преследований гитлеровцев, поместили надпись: «Кто меня снял, не знаю. Но знаю, зачем: чтобы не сыграл ему Похоронного марша». После войны в 1946 г. польские рабочие обнаружили в освобожденном Вроцлаве (в ломе) голову Шопена с бронзовой модели варшавского памятника. В Варшаве, в развалинах дома, была найдена уменьшенная мо-

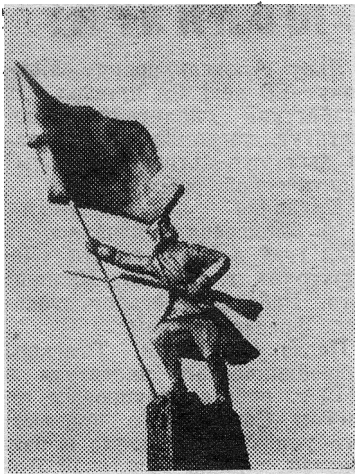
дель памятника, благодаря которой удалось восстановить весь памятник. 11 мая 1958 г., через 18 лет после гибели оригинала, в Лазенковском парке состоялось вторичное торжественное открытие памятника гениальному композитору.

Памятник великому Шопену стал еще одним символом героической Варшавы.

**И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.**

23 ФЕВРАЛЯ—

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО- МОРСКОГО ФЛОТА



ВСЕГДА НА СТРАЖЕ

23 февраля в нашей стране торжественно отмечается День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вот уже 57 лет Вооруженные Силы бдительно и надежно охраняют революционные завоевания трудящихся своей Родины от посягательств империалистических агрессоров.

Советская Армия—детище Великой Октябрьской социалистической революции.

Первое боевое крещение отряды и полки молодой Красной Армии получили в феврале 1918 г., когда они преградили путь наступающим полчищам кайзеровской Германии. Над молодой Республикой Советов нависла смертельная угроза. Исключительно опасное положение сложилось в Петроградском направлении. 21 февраля партия и правительство обратилось к народу с написанным В. И. Лениным воззванием «Социалистическое Отечество в опасности!».

В ответ на этот призыв десятки тысяч добровольцев вступили в Красную Армию. Ее первые полки стойко отражали натиск войск империалистов. 23 февраля, в упорных боях в районе Пскова и Нарвы, наступление немецких войск было остановлено. Этот день вошел в историю, как день рождения Красной Армии, его ежегодно отмечает советский народ как всенародный праздник.

В годы гражданской войны с белогвардейцами и интервентами Красная Армия и Флот отстаивали завоевания Великого Октября.

За мужество, отвагу, стойкость 15 тысяч героев гражданской войны были награждены орденом Красного Знамени, из них В. К. Блюхер, С. С. Востриков, Я. Ф. Фабрициус и И. Ф. Федько—четырежды.

В годы мирного социалистического строительства Красной Армии неоднократно приходилось отражать военные провокации империалистических государств. В 1929 г. Красная Армия наголову разбила китайско-маньчжурских милитаристов, в 1938 году разгромила японских захватчиков в районе озера Хасан, в 1939 году совместно с армией МНР нанесла поражение войскам японских милитаристов в районе реки Халкин-Гол. В 1939—1940 годах Красная Армия нанесла поражение белофиннам, в спровоцированном военном конфликте.

Большое военно-политическое значение имели освободительные походы Красной Армии в западную Украину и Западную Белоруссию, Бессарабию и Северную Буковину, в прибалтийские республики.

22 июня 1941 года фашистская Германия совершила внезапное, разбойничье нападение на Советский Союз. Заблаговременно отмобилизованная армия агрессора превосходила Красную Армию по личному составу в 1,8 раза, по танкам в 1,5 раза, по самолетам в 1,25 раза.

Над советской страной нависла смертельная опасность.

Воины Советской Армии стояли насмерть, защищая каждую пядь родной земли. Героическая защита Бреста, Киева, Одессы, Ленинграда, и Севастополя развевали у гитлеровцев иллюзию легких побед. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой в 1941—43 годах в результате блистательных побед нашей армии в битве под Сталинградом, в сражении за Кавказ и в битве под Курском был достигнут коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. В 1944 г. Советская Ар-

ОТЧИЗНЫ

мия полностью изгнала вражеские войска со всей территории СССР, а в 1945 г. победоносно завершила великий освободительный поход, принесший народам Европы избавление от фашистской тирании.

День 9 мая 1945 г. стал первым днем мира в Европе. Советская Армия нанесла также сокрушительный удар по империалистической Японии. За 23 дня была разгромлена миллионная Квантунская армия.

В годы войны за подвиги и боевые отличия свыше 7 миллионов человек были награждены орденами и медалями, а свыше 11 тысяч воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 104 из них—дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин стали трижды Героями Советского Союза.

В послевоенное время, когда советский народ вернулся к мирному труду, КПСС не ослабляла бдительности, внимания к укреплению обороны страны.

Сегодня Армия и Флот нашей Родины имеют первоклассное техническое оснащение и способны решать любые боевые задачи на суше, в воздухе и на море. Принципиально новым шагом в строительстве Вооруженных Сил явилось создание ракетных войск стратегического назначения, которые оснащены ракетами межконтинентальной и средней дальности действия и находятся в постоянной готовности к ответному удару по агрессору.

Советская Армия и Военно-Морской Флот в тесном боевом содружестве с братскими армиями Варшавского Договора бдительно стоят на страже мира, надежно оберегают завоевания мирового социализма.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (707). 22 февраля 1975 г.

Цена 1 коп.

Игорь ЛАШКОВ.

СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Родная Армия, — тебе
И слава и почет!

Ты, закаленная в борьбе,
Победам знаешь счет.
Надежная, любимая,
Глаза твои остры
Горят неугасимые
Солдатские костры.
Слова присяги воинской
Живут в сердцах солдат
Знамена,

в лентах орденовских,

Следы огня хранят.
Нам в память битвы прежние
Запали навсегда —
Бессонные, железные,
Военные года.
Сражались с белой бандой,
Пустив ее в расход,
Расправились с Атлантою,
Громили прочий сброд
Мир от фашистов вызволив,
В крови,

в дыму,
в пыли
В Берлин твои дивизии

Стремительно вошли.
В граните, в бронзе,
в мраморе —
Погибшие в строю.
На суше, в небе,

на море

Мы вдним мощь твою.
Ну, кто еще попробует
Нарушить мирный труд?
Упорною учебною
Полки твои живут.
Дорогой исторической
Прошли твои войска
К ракете баллистической
От русского штыка.
В боях непобедимые
Несут они наряд
Костры неугасимые
Солдатские горят.
Их свет потоки радости
В сердца людские льет.
И смотрит с благодарностью
На армию народ.
В сражениях рожденная
Сильна, как никогда,
Ты,
Партией сплоченная,
Хранишь страну труда.

СПЕЦПОДГОТОВКА— НА ОТЛИЧНО!

Студент группы ХМ-711

Иван Семенов, член ВЛКСМ.

В годы Великой Отечествен-

ной войны его отец с боями

прошел многие сотни кило-

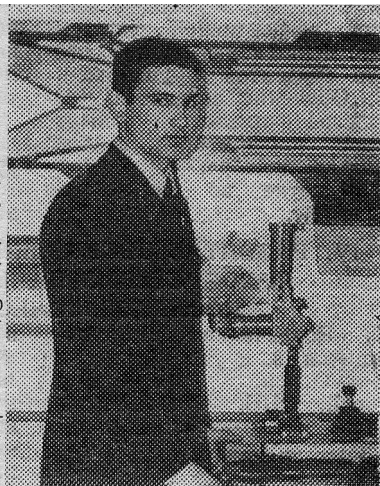
метров, освобождая от фа-

шистских захватчиков родную

землю. Студент И. Семенов

хорошо и отлично изучает во-

енное дело.



Студент группы АП-711 Ев-

гений Ренжин, член ВЛКСМ.

Добросовестно относится к за-

нятиям по военной подготовке.

Фото А. Бахтина.



К 30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

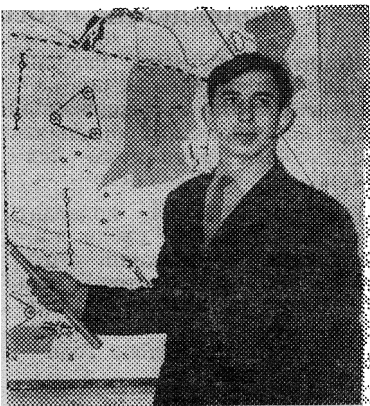
КУЗБАСС—ФРОНТУ

Когда в первые тяжелые месяцы войны вражеским полчищам удалось прорваться к основной «кочегарке» нашей страны—Донбассу, советскому народу приходилось не только отстаивать каждую пядь родной земли, но и вывозить из-под огня людей, предприятия, оборудование. Развернулось подлинное сражение за быстрое перебазирование сотен крупных предприятий из Донбасса в те районы страны, где они могли быстрее возродиться и стать грозным арсеналом страны. Перед трудящимися Кузбасса встала трудная и сложная задача — принять и в минимально короткий срок пустить в ход около пятидесяти эвакуированных предприятий. Одновременно нужно было расширить производство угля, металла, химической продукции, чтобы возместить сохранение выпуска жизненно необходимых промышленных материалов в связи с потерей Донбасса и Южных районов.

Весь бассейн Кузбасса превратился в строительную площадку. Монтаж оборудования происходил одновременно со строительством новых производственных помещений. Например, в Новокузнецке в годы войны вошли в строй заводы: ферросплавов, алюминиевый, металлоконструкций. На Кузнецком металлургическом комбинате были пущены доменная и две мартеновские печи, три прокатных стана, шесть новых цехов. В Кемерове были построены заводы: пластических масс «Карболит», анилиноокрасочный, фармацевтический, теплоэлектроцентральный, пущена седьмая коксовая батарея. Только за 1943 год строителями бассейна было сдано более 360 новых промышленных предприятий. В годы войны шахтостроители ввели в строй 21 шахту и штольню с общей мощностью 6 миллионов тонн годовой уголедобычи. Героический труд рабочих, инженеров и техников обеспечил пуск эвакуированных предприятий в невиданно короткий срок. Оборудование завода «Днепроспецсталь» было установлено и пущено в ход за 25 дней, прибывший из Харькова в Прокопьевск электромеханический завод стал выпускать продукцию через 49 дней.

Во время войны Кузбасс стал главной «кочегаркой» СССР. Он производил 75 проц. всего металлургического кокса и 1/3 металлургической продукции страны.

С. ПЕЛЕХОВ,
подполковник, военной кафедры,



Студент группы АП-711

Юрий Полукхин, член КПСС. В

годы Великой Отечественной

войны его отец с честью защи-

щал нашу Родину, будучи ар-

тиллеристом. Сегодня студент

Ю. Полукхин достойно про-

должает традиции старшего по-

коления, по военной подготов-

ке, имеет только хорошие и

отличные оценки.

РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА ВЛКСМ—ВЫПОЛНИМ! ПОЛОЖЕНИЕ

О СОРЕВНОВАНИИ НА ЛУЧШУЮ КОМСОМОЛЬСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ СРЕДИ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУЗБАССА



ЦЕЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ

Повышение роли комсомольских организаций высших и средне-специальных учебных заведений в подготовке и коммунистическом воспитании идейно-убежденных, высококвалифицированных специалистов, в выполнении задач, опреде-

ленных в постановлениях партии и правительства по высшей и средне-специальной школе, в речи тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, в решениях XVII съезда ВЛКСМ.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

В соревновании принимают участие комсомольские организации всех вузов и средне-специальных учебных заведений области, обсудившие настоящее положение на комсомольских собраниях, активах.

Обязательным условием участия в соревновании является организация соревнования среди комсомольских организаций учебных групп внутри учебного заведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СОРЕВНОВАНИИ

1. БОРЬБА ЗА ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ:

а) создание в комсомольских организациях учебных групп обстановки высокой дисциплины и ответственности каждого студента, учащегося за результаты учебы;

б) индивидуальная работа отличников с неуспевающими студентами, учащимися;

б) усиление влияния на учебную деятельность студента, учащегося через учебно-воспитательные комиссии;

г) проведение общественных смотров успеваемости групп, рейдов на занятия и в общежития, выпуск «Молний» и экранов успеваемости, обсуждение вопросов учебы на комсомольских собраниях и т. д.;

в) оказание практической помощи студентам и учащимся первых курсов. Шефство над ними старших курсов. Ин-

дивидуальная работа отличников с неуспевающими студентами, учащимися;

II. ФОРМИРОВАНИЕ У КАЖДОГО СТУДЕНТА И УЧАЩЕГОСЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. Повышение ответственности студентов, учащихся за качество учебы по общественным дисциплинам.

наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, во Всесоюзном конкурсе творческих работ учащихся средних специальных учебных заведений по общественно-политической тематике.

2. Участие в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС—в жизнь!», Ленинских уроках, Ленинских чтениях.

4. Повышение уровня лекционной пропаганды и политической информированности студентов и учащихся.

3. Участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных

III. ОВЛАДЕНИЕ СТУДЕНТАМИ, УЧАЩИМИСЯ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОРГАНИЗАТОРА, ПРОПАГАНДИСТА

1. Создание в учебном заведении эффективной системы общественно-политической практики студентов и учащихся.

4. Участие студентов, учащихся в профориентации школьников. Шефская работа в ЖЭКах, ДКМ, школах, профтехучилищах.

2. Обучение студентов, учащихся на факультетах общественных профессий, в школах молодого лектора.

5. Участие каждого комсомольца в общественно-политической жизни учебного заведения.

3. Участие во Всесоюзном агитпоходе.

IV. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПРИБОРЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вовлечение студентов, учащихся в научно-исследовательскую работу кафедр, лабораторий, СКБ, в технические кружки. Участие студентов и молодых преподавателей в хозяйственных разработках.

в конкурсах по естественным, техническим и гуманитарным наукам, выставках научно-технического творчества, предметных олимпиадах, участие в смотрах курсовых и дипломных работ и проектов, в смотрах-конкурсах результатов производственной практики.

2. Привлечение к участию

V. ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДУХЕ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ, КОММУНИСТИЧЕСКОЙ НАВЫКОВ

1. Овладение учащимися, студентами эстетическими знаниями, ознакомление их с лучшими произведениями литературы, искусства. Организация посещения театров, выставок, кино, концертов, проведение творческих обсуждений, диспутов. Проведение недель культуры и искусства.

творческих кружках и объединениях.

2. Привлечение студенческой, учащейся молодежи к чтению книг. Создание при библиотеках объединений и клубов любителей книги, проведение читательских конференций, литературных курсов. Участие в работе Всесоюзного общества книголюбов.

4. Работа общественно-политических клубов, лекториев и университетов культуры, клубов по интересам.

3. Участие студентов и учащихся в художественной самодеятельности, агитбригадах,

5. Улучшение работы с молодежью, проживающей в общежитиях по повышению эстетичности быта, организации досуга. Участие в областном смотре-конкурсе на лучшее общежитие вуза, техникума.

6. Повышение эффективности комсомольского воздействия на молодых людей, допускающих нарушения правил социалистического общежития, норм коммунистической морали и нравственности.

Участие студентов, учащихся в работе ДНД, оперативных комсомольских отрядов.

VI. ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ В ДУХЕ СОВЕТСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

1. Активное участие комсомольцев и молодежи во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

2. Повышение качества усвоения учащимися программного материала по военной подготовке. Приобретение прикладных практических навыков в военно-спортивных лагерях, спортивно-технических клубах.

3. Изучение юношами и девушками марксистско-ленинской теории по национальному вопросу. Проведение кинофестивалей, смотров, дней союзных республик.

4. Работа интернациональных клубов. Проведение митингов, вечеров, субботников в знак солидарности с трудящимися всего мира.

VII. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ, УЧАЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИ ЗАКАЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

1. Систематическое занятие каждого студента, учащегося физкультурой и спортом. Участие в сдаче комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

2. Проведение соревнований на лучшую спортивную группу, на лучшего спортсмена груп-

пы, курса, факультета, техникума, вуза.

3. Проведение спартакиад, массовых военно-спортивных эстафет, участие в многоборье комплекса ГТО на призы газеты «Комсомольская правда», во Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игре «Орленок».

VIII. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

1. Повышение эффективности работы студенческих строительных отрядов.

2. Строительство и ремонт учебных заведений, общественных спортивных баз и сооружений, оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских.

3. Оказание шефской помощи колхозам, совхозам области в летних и осенних уборочных работах.

4. Участие студентов, учащихся в субботниках и воскресниках по благоустройству территории учебного заведения, района, города.

При подведении итогов соревнования среди комсомольских организаций учебных заведений учитывается состояние и уровень внутрисоюзной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнование на лучшую комсомольскую организацию среди высших и средних специальных учебных заведений Кузбасса проводится областным комитетом ВЛКСМ.

Городские, районные комитеты ВЛКСМ осуществляют руководство и контроль за ходом соревнования среди комсомольских организаций учебных групп и факультетов.

Непосредственное руководство соревнованием в учебных заведениях осуществляют комитеты ВЛКСМ в тесном контакте с профсоюзными коми-

тетами и другими общественными организациями.

Комитеты комсомола учебных заведений доводят до сведения студентов и учащихся условия соревнования, разрабатывают положение и организуют соревнования комсомольских организаций учебных групп внутри вуза, техникума, мобилизуют коллективы на успешное выполнение принятых обязательств, обеспечивают гласность соревнования, пропагандируют лучший опыт работы комсомольских организаций учебных групп.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Комитеты ВЛКСМ, факультетские или отделенческие бюро подводят итоги соревнования среди комсомольских организаций учебных групп вуза, техникума — ежемесячно.

Горкомы ВЛКСМ подводят итоги соревнования среди комсомольских организаций учебных групп, факультетов два раза в год: по итогам 1-го полугодия, семестра — к 15 марта, по итогам учебного года — к 15 сентября.

Обком ВЛКСМ подводит итоги соревнования среди комсомольских организаций учебных заведений по итогам учебного года — к 1 октября.

Итоги соревнования на лучшую комсомольскую организацию высшего и среднего специального учебного заведения подводятся по трем группам.

К 1-й группе относятся высшие учебные заведения.

К 2-й группе относятся средне-специальные учебные заведения, готовящие специалистов для промышленности, транспорта, строительства.

К 3-й группе относятся средне-специальные учебные заведения, готовящие специалистов для сферы обслуживания, медицины, учреждений культуры и просвещения.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ

Меры поощрения победителей соревнования на лучшую комсомольскую организацию учебной группы, факультета определяют горкомы ВЛКСМ, комитеты комсомола учебных заведений.

Комсомольские организации учебных заведений, занявшие в областном соревновании первые места в соответствующей группе организаций награжда-

ются переходящими Красными знаменами ОК ВЛКСМ.

Комсомольские организации, занявшие вторые места, награждаются переходящими вымпелами ОК ВЛКСМ.

Комсомольские организации, занявшие третьи места, награждаются Почетными грамотами ОК ВЛКСМ.

Кемеровский
ОК ВЛКСМ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

Льву (Александровичу) Моисееву—60 лет! Он пришел в Кузбасский политехнический институт, когда за его плечами был уже огромный опыт практической работы.

Трудовая деятельность Л. А. Моисеева началась в 1932 году в ЦММ треста «Ленинск-Кузнецкого». Работал слесарем, токарем, фрезеровщиком.

После окончания Томского политехнического института в 1942 г. работал групповым геологом Салаирского приискового управления, откуда и был призван в ряды Советской Армии. Участвовал в боях в составе войск 2 Белорусского фронта, был ранен, имеет боевые награды.

В послевоенные годы вся деятельность Льва Александровича связана с Кузбассом. Работал он главным геологом Беловского рудоуправления, старшим гидрогеологом треста «Кузбассуглегеология», главным геологом треста «Кемеровоуголь». Лишь на три года он уезжает в Арктику в качестве старшего гидрогеолога.

И снова родной Кузбасс, новые предприятия, новые люди. Везде он полностью отдает себя работе. Льва Александровича и сейчас помнят на многих предприятиях области, его кипучую, неутомимую энергию, неиссякаемый оптимизм.

В институте Л. А. Моисеев ведет курс гидрогеологии и инженерной геологии для студентов горного и шахтостроительного факультетов, участвует в общественной жизни. Он пользуется заслуженным авторитетом у студентов, преподавателей.

Ректорат, члены партийного комитета, общественные организации, преподаватели, студенты желают Льву Александровичу отличного здоровья, огромных успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

ЕСТЬ ЧЕМПИОН!

В феврале в Куйбышеве проходило личное командное первенство Российского студенческого ДСО «Буревестник», среди юниоров (до 20 лет) по тяжелой атлетике. В соревновании участвовало 16 команд областных советов РСФСР.

Первым из наших атлетов выступил Владимир Килин. При собственном весе в 56 кг Владимир вырвал штангу весом в 77,5 кг и толкнул 102,5 кг. Дважды он толкнул 102,5 кг, но техническая неточность помешала ему зафиксировать этот вес. Набрал в сумме двух движений 175 кг, Владимир Килин занял 1 место в своей категории и был награжден ценным подарком. Сейчас Владимир готовится к первенству Советского Союза среди студентов.

На следующий день выступили атлеты средней (до 82 кг) и полутяжелой (до 90 кг) весовых категорий. Наш средневес Владимир Черданцев показал свои лучшие результаты.

С 28 по 30 марта в г. Новокузнецке состоится первенство вузов Кемеровской области по тяжелой атлетике. К этим соревнованиям усиленно готовится сборная нашего института. Наша команда была неоднократно призерами этих соревнований, но первого места пока еще не добивалась.

Пожелаем же участникам предстоящих соревнований спортивной удачи!

В. АНПИЛОВ,

А. СОВЕТОВ.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

НОВЫЕ РУБЕЖИ

Недавно состоялось профсоюзное собрание горного факультета. На повестке дня стояли вопросы отчета по выполнению социалистических обязательств факультета за 1974 год и принятие новых обязательств на 1975 год.

С докладом по этим вопросам выступил председатель производственно-массовой комиссии профбюро, доцент Н. М. Кошелев. Докладчик отметил, что горный факультет в социалистическом соревновании между факультетами института занял 3-е призовое место. По ряду показателей наш факультет идет впереди других, постоянно улучшается качественный состав преподавателей.

Кафедры факультета в 1974 году провели большую работу по модернизации и оснащению лабораторий приборами, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Лучшей кафедрой факультета признана кафедра геодезии, опередившая другие коллективы по многим показателям.

Хорошо поработал коллектив научно-технической библиотеки, который в соревновании с коллективами библиотек вузов Кузбасса занял первое место.

Однако, как отметил докладчик, на факультете есть ряд нерешенных вопросов: сравнительно низкая успеваемость,

большой отсев, трудности быта студентов и общественного питания. Нас не могут не волновать низкие показатели по защите докторских диссертаций, изданию учебников и учебных пособий и других.

Таким образом, коллективу горного факультета есть над чем поработать в 1975 году — завершающем году пятилетки.

Все кафедры и подразделения факультета рассмотрели свои обязательства, на основании которых составлены социалистические обязательства горного факультета. В целом принятые обязательства являются более высокими по сравнению с прошлым годом, и коллектив горного факультета выразил уверенность в том, что они будут полностью выполнены.

Намечено в 1975 году подготовить к защите одну докторскую диссертацию, пять кандидатских, сдать 22 кандидатских экзамена, опубликовать 62 статьи, издать три межвузовских сборника и т. д.

В работе профсоюзного собрания приняли участие декан горного факультета Е. А. Бобер, председатель месткома института А. М. Митюшин, представители общественных организаций.

Л. ШЕВЧЕНКО,
ст. преподаватель.

ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НАМЕЧЕННОЕ

Коллектив сотрудников горно-электромеханического факультета самоотверженно трудился над выполнением плана и социалистических обязательств 1974 года.

За отчетный год коллективом проделана большая работа и по итогам социалистического соревнования между факультетами горно-электромеханический факультет занял второе место. По ряду показателей, например, по учебно-методической работе, научной работе студентов, сдачи норм ГТО и др., факультет занимает первые места.

Однако в прошедшем году факультет не выполнил социалистические обязательства по защите диссертаций, по участию студентов в художественной самодеятельности и спортивной работе. Неудовлетворительные показатели по этим позициям не позволили факультету сохранить первое место. Поэтому в текущем году этим вопросам необходимо уделить особое внимание.

На факультете первое место уже много лет подряд занимает кафедра горных машин и комплексов. Здесь хорошо поставлена учебная, методическая и научная работа. Принятые обязательства в 1974 году полностью выполнены, а по неко-

торым показателям и перевыполнены.

Сотрудники факультета горячо откликнулись на Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства, транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1975 год и успешное завершение девятой пятилетки».

На кафедрах и на факультете приняты повышенные социалистические обязательства на 1975 год. Факультет должен выпускать в этом году 146 дипломированных специалистов, подготовить и защитить 8 кандидатских и одну докторскую диссертацию, привлечь к научной работе 184 студентов.

Необходимо улучшить на факультете работу художественной самодеятельности, еще более активно вовлекать студентов в спортивные секции, строительные отряды.

Перед коллективом факультета стоят большие задачи и все сотрудники приложат максимум усилий для их успешного выполнения.

Н. РУДОМЕТОВ,
председатель профбюро ГЭМЮ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (708).

27 февраля 1975 г.

Цена 1 коп.

К ОБМЕНУ КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

СМОТР НАШИХ СИЛ



В СЕРЕДИНЕ марта 1975 года в нашей комсомольской организации начнется важнейшее организационно-политическое мероприятие — обмен комсомольских документов. Его нельзя понимать как простой технический акт, заключающийся только в том, чтобы ныне действующие документы заменить на новые. Он имеет принципиальный характер, затрагивающий все стороны деятельности комсомола, касается каждой комсомольской группы, каждого комсомольца.

Критически пересмотреть свою работу, добиться ее улучшения, повысить общественно-политическую и трудовую активность студентов, добиться только хороших и отличных успехов в учебе, в научно-исследовательской работе — вот смысл предстоящего обмена.

Обмен комсомольских документов — это смотр наших сил, это строгая и принципиальная проверка того, как наша комсомольская организация, каждый комсомолец-политтехник выполняет те решения, которые выдвинуты перед Ленинским комсомолом в программах документов XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ.

II Пленум ЦК ВЛКСМ утвердил билет члена ВЛКСМ и учетную карточку образца 1975 года.

Грубо символично, что на обложке нового комсомольского билета будет портретное изображение Владимира Ильича Ленина, с именем которого

неразрывно связано рождение, становление и вся история комсомола.

У нас право обменять первыми комсомольские билеты предоставлено отличникам-активистам и студентами лучшей группы ГО-702 (комсорг Жмуров А. В., староста Шишов С. Н.).

Комсомольским организациям факультетов необходимо первоочередность обмена использовать как моральную форму поощрения студенческих групп, отдельных студентов. Для этого факультетским бюро ВЛКСМ необходимо шире развернуть соревнование за право первоочередного обмена комсомольских документов. Этому же способствует объявленное Кемеровским горкомом ВЛКСМ социалистическое соревнование студенческих групп за право быть сфотографированным у знамени 303 Верхнеднепровской Краснознаменной дивизии.

В ходе обмена особенно важно, чтобы комсомольские организации факультетов усилили пропаганду боевых и трудовых традиций.

Факультетским бюро, бюро ВЛКСМ курсов необходимо развернуть большую воспитательную работу вокруг комсомольского билета — свидетеля героических подвигов и свершений целых поколений, революционного паспорта юношей и девушек, документов о личной принадлежности каждого комсомольца к великому делу коммунистического строительства.

Во всех комсомольских организациях института должен пройти ленинский урок «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!».

В комсомольских группах идет обсуждение письма ЦК ВЛКСМ к комсомольским организациям, ко всем комсомольцам «Об обмене комсомольских документов». Факультетским бюро, бюро ВЛКСМ курсов, комсоргам групп нельзя допус-

тить, чтобы собрания прошли формально, были сведены лишь к чтению письма ЦК комсомола. Необходим откровенный разговор по широкому кругу вопросов, связанных с улучшением работы, с дальнейшим ростом боеспособности комсомольской организации.

Особенно ценным для нас является опыт, который накоплен при проведении ленинского зачета. ЦК ВЛКСМ принял постановление «О завершении проведения ленинского зачета». Решения XXIV съезда КПСС — в жизни!»

Комсомольским организациям факультетов свою организаторскую работу по подготовке и проведению обмена необходимо подкрепить эффективными пропагандистскими мероприятиями, средствами идеологического воздействия.

Всем комсомольским подразделениям предстоит проделать большую работу по усилению воспитания молодежи в духе коммунистической нравственности. Не секрет, что еще бытует благодушное отношение к двоечникам, прогульщикам, нарушителям дисциплины. Особенно необходимо усилить борьбу с антиобщественными проявлениями, пьянством, правонарушениями среди отдельной части студентов.

Особое внимание комсомольских организаций должно быть уделено дальнейшему усилению индивидуальной работы с членами ВЛКСМ, воплощению в жизнь важнейшего требования — дойти до каждого.

Получая комсомольский билет, каждый комсомолец должен отчетливо помнить, что ему оказывается великая честь — быть продолжателем славных традиций Ленинского комсомола — боевого помощника и резерва великой партии Ленина.

И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

К 30-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ГОДЫ ВОЕННЫЕ, ГОДЫ ДЕВИЧЬИ...

Осень и зима 1941 года. Грозное время. В среднюю школу небольшой сибирской станции Тогучин приходят с фронта печальные вести о гибели товарищей по учительскому коллективу. Одна, другая, третья. Они рождают вполне определенное стремление у молодых учительниц: идти на фронт и мстить фашистам за своих товарищей: идти защищать Родину.

В военкомате в это время идет набор в школу радиоспециалистов. Мы с подружкой Валентиной Абрамовой подали заявление в военкомат. Пришлось

выдержать «бой» в кабинете директора школы, уже вернувшегося с войны инвалидом: «Воевать — дело мужчин, а вам, девушкам, надо продолжать учить детей, вы здесь гораздо нужнее...».

Но вот из военкомата приходят долгожданные призывные повестки. Пришлось выдержать еще одно трудное испытание: слезы матери, провожающей на войну дочь, и — мужественно шагнуть в неизведанную жизнь.

Весна и лето 1942 года. Учеба в школе радиоспециалистов в Новосибирске. 1500 де-

вушек-сибирячек становятся солдатами: ходят в строю, поют строевые песни, изучают материальную часть военных радиостанций и «морзянку», подчиняются строгому военному режиму.

Судьба свела в один взвод кемеровчанок Клавдию Мухомову и Анну Некрасову (фамилия которой сейчас Проценко), девушек из Кузбасса — Фаину Ушакову, Зинаиду Цепенникову, Татьяну Петрову... Нам всем по 19—20 лет.

Бывали курьезы. Однажды, поднятые по учебной тревоге, мы совершали ночной маршбросок. Ранним летним утром еще в полутьме, после короткого отдыха звучит команда: «Подъем!»... Все происходит в считанные минуты. В полном боевом снаряжении успели встать в строй. Наш строгий и неуклюжий (но симпатичный всем нам) командир роты вни-

мательно осмотрел строй и неожиданно... рассмеялся. Снова приняв серьезный вид, называет две девичьи фамилии: «Выйти из строя!» И вот мы видим очень высокую, крупную и рядом самую маленькую из девушек. Они перепутали свои ботинки и теперь смущенно стоят перед строем не в форме, не способные участвовать в продолжительном марше. Надо разменяться обувью — и «инцидент» исчерпан.

Ранняя весна 1943 года. После кратковременного формирования нашей воздушно-десантной дивизии, обучения парашютным прыжкам с самолета и приближенной к фронтовым условиям работы на радиостанциях, мы направлены на Северо-Западный фронт. На радиостанциях малой мощности, которые несем за спиной, мы держим связь в стрелковых батальонах во время боев за Ста-

(Окончание на 2-й стр.).



Посмотрите ратной славы списки:
В них среди погибших и живых
Санитарки, снайперы,
связистки,
Фей перекрестков
фронтовых...
Александр ЖАРОВ.

ГОДЫ ВОЕННЫЕ, ГОДЫ ДЕВИЧЬИ...



(Окончание. Нач. на 1-стр.)

рую Руссу и форсирования реки Ловать. Это — наше первое боевое крещение.

Ледяная вода оттаивающих болот, непролазная грязь и скользкие бревенчатые настилы нескончаемых фронтовых дорог, по которым нелегко идти уже сбитым в мозоли девичьим ногам в больших кирзовых сапогах. Смертельная опасность заминированных врагом участков этих дорог. Пулеметные очереди с воздуха, с бреющего полета. Бомбежки. Артиллерийские обстрелы. Несколько перебойное снабжение наших войск, связанного с весенним бездорожьем. Страшная усталость, казалась невыносимой.

И гибель многих и многих товарищей. Тяжкие, горькие потери... Из радисток-сибирячек тогда были тяжело ранены Татьяна Петрова (теперь Болгова) и Анна Самсонова. Долгое госпитальное лечение не вернуло их в строй, они остались инвалидами.

Помню один фронтовой весенний вечер. Уже темно. И непривычно тихо. Даже казалось, что и нет никакой войны. Мы уютно сидим в шалаше вокруг чутунной печурки.

Молодой задумчивый солдатский голос поет по просьбе товарищей одну песню за другой. И так хорошо слушать. Но вот кончилась песня, и кто-то грустно сказал: «Хорошо поешь, Саша... Да довольно... Ночью в разведку». А утром узнали, что не вернулся певец из разведки, погиб... Голос его, песня его и теперь звучат в памяти.

Мы любили песни на фронте. Они нам помогали, бодрили

всех. Когда случалось батальонам и полкам нашей дивизии сойтись вместе на фронтовых дорогах, мы, девушки, хоть на несколько минут объединялись в хор и пели, пели... Грозную и вдохновляющую «Вставай, страна огромная», лирическую «Вьется в тесной печурке огонь», озорную «А радисты в поле уходили»...

Летом 1943-го нашу дивизию перевели на Степной фронт, вскоре на Воронежский, а затем на 2-й Украинский. Были недели отдыха и радиоучебы в прифронтовых дубовых рощах на берегах красивой речки Ворсклы. Были болезни, одолевшие многих из нас после мартовских ледяных болот Северо-Западного. Меня болезнь и операции в фронтовом медсанбате, а потом лечение в госпиталях вывели из строя, разлучили с подругами. Я попала в другую часть. Но до самой Победы мы воевали на одном и том же 2-м Украинском фронте и часто ловили в эфире знакомый радиопочерк и угадывали: это Аня работает, это Клава, а это Маша...

Куда бы ни забросила нас фронтовая судьба во второй период войны, в 1944-м и в 1945-м, мы остались сердцем верны своей 5-й Гвардейской Воздушно-десантной дивизии. Верны и сейчас. Работает комитет ветеранов дивизии. Собираемся в День Победы в Москве, вспоминаем те годы, грустим о погибших и радуемся встрече живых, делимся впечатлениями о своей работе. Сейчас с воодушевлением готовимся к юбилейной встрече в Москве 8—9 мая 1975 года, уже разыскали некоторых своих подруг, о которых ничего не знали все 30 лет.

«Нам будет нелегко, быть может, Но нам не может быть трудней: Не только прошлое итожат Слова: Мы были на войне. Они для будущего мера — Столбы, разметившие шлях, Они на стройках угольщиков. И компасы на кораблях...».

М. ЗУБОВА,
ст. преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ПРЕСТУПНИК ЗАДЕРЖАН

За окном уже сгущались январские сумерки, когда Сергей Анисков, студент гр. ХМ-712 пришел, как обычно, в студенческий читальный зал. Как и всегда, он поставил свой портфель с конспектами на стеллаж и, выбрав удобное место, углубился в первоисточники. Через некоторое время, отвлекшись, он... не обнаружил на стеллаже своего портфеля.

«Кто это догадался так не вовремя подшутить, — досадливо подумал Сергей, — до этого ли? Сессия...» Но на всякий случай он вышел из зала и, осмотревшись, не нашел ни шутника,

ни портфеля. Это обескуражило его, и зайдя в зал, Сергей уже внимательно стал вглядываться в заходящих. И тут внимание его привлек мужчина, внешностью своей далеко не похожий на студента, который зайдя, незаметно взял со стеллажа какой-то портфель и быстро вышел.

Сергея насторожил его озирающийся взгляд. «Тут что-то не так, — подумал он и вышел вслед. Сергей увидел, как мужчина, подойдя к окну, открыл портфель и стал торопливо шариться в нем.

Конечно, его вовсе не интересовали какие-то конс-

пекты. Оглянувшись, Сергей увидел, что за дверью стоит и его собственный портфель. «Ага, так вот значит, что за «шутник» роется в чужих портфелях» — мгновенно сработало у Сергея и, не задумываясь, он задержал подозрительную личность...

В милиции установили, что Сергей Анисков задержал некоего Козина, который был судим ранее, а после освобождения из мест не столь отдаленных, нигде не работал, бродяжничал. Так бдительность нашего студента вовремя помогла обезвредить опасного преступника. **Л. ГРИГОРЬЕВА.**

СОДРУЖЕСТВО ХИМИКОВ

Первичная организация Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева (ВХО) КузПИ объединяет в своих рядах 260 членов — студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей, главным образом, химико-технологического факультета. Организация ВХО КузПИ приняла активное участие в организации и проведении традиционной 19 научно-технической и второй областной студенческой конференции, а также в межотраслевой Кузбасской конференции «Физико-химические и математические методы исследования в химико-металлургических процессах». Два доклада 19 конференции успешно преодолели конкурсные барьеры зонального смотра в Новосибирске, дошли до Москвы и были отмечены почетными грамотами Президиума ВХО за подписью академика Вольфовича Членами ВХО КузПИ за 1974 год прочитано 168 лекций на курсах повышения квалификации учителей, инженерно-технических работников, в общежитиях. Наиболее отличились Э. И. Эльберт — 16 лекций, А. Ф. Чуднов — 20, К. Н. Антонова — 16. Н. Т. Кулишник — 11. Лекция А. И. Ситкина «Человек и природа» будет издана областным обществом «Знание». За время производ-

ственной практики студентами прочитана 41 лекция.

Смотровая комиссия первичной организации ВХО проверила состояние внедрения законченных НИР за 1974 г. К сожалению, внедрена только одна работа «Исследование эффективности перемешивающих устройств в производстве кофеина» (Анжеро-Судженский химфармзавод) с экономическим эффектом 12 тыс. руб. Руководитель темы доц. В. Н. Иванец. Это, конечно, мало. Внедрение законченных НИР, а также разработка их на уровне изобретений все еще остается нашим слабым местом.

В 1974 г. в планах научно-исследовательской деятельности института резко возросло значение работ по охране природы. С химическим загрязнением окружающей среды должны бороться, разумеется, химики, объединенные в рамках лаборатории № 4. Однако сейчас наметилась определенная дифференциация исследований, разобщенность действий. Недостаточно внимания уделяется комплексным исследованиям в области охраны природы и созданию безотходных технологий. Возможно, здесь могли бы быть полезны хорошо зарекомендовавшие себя ранее творческие группы, объединяемые не отделом кадров, а общей идеей. Необходимость в этом особенно очевидна, если учесть небывалое разнообра-

зие проблемы и участие в ее решении сотрудников разных специальностей, факультетов, институтов, заводов.

В работу по охране окружающей среды следовало бы шире вовлекать студентов, планировать курсовые, дипломные работы и проекты.

На состоявшейся в январе с. г. отчетно-выборной конференции ВХО отмечалось, что на ХТФ ослаблено внимание к завершению работ над диссертациями, в творческих планах такие обязательства отсутствуют. До сих пор никто из ведущих преподавателей на ХТФ не взял на себя труд по разработке и созданию учебно-методических пособий по основам педагогики преподавания в высшей школе. А такая работа сейчас крайне важна.

Конференция избрала новый совет первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева КузПИ. Председателем совета избран доцент Ю. К. Никитин.

А. ЧУДНОВ,
доцент.



АТТЕСТАЦИЯ УГОЛЬЩИКОВ

ГИДРОФИЦИРОВАННЫЕ самопередвижные крепи горных выработок, гидравлические механизмы подачи угольных комбайнов, гидромоторы, гидроцилиндры, золотники — без всего этого трудно представить себе современную шахту.

Сейчас в шахте почти не встретишь машин, которые не имели бы гидросистем. Это вызвало необходимость введения в горных вузах преподавания гидропривода, который изучается отдельным курсом с 1965 года.

За это время при кафедре горных машин и комплексов КузПИ создана лаборатория гидропривода, оснащенная в необходимом объеме элементами гидравлического оборудования, стендами для снятия характеристик гидросистем, демонстрационными материалами и другими учебными пособиями. Преподаватели, вложившие большой труд в создание лаборатории, постоянно пополняют свои знания, следят за развитием гидропривода не только в горных машинах, но также в авиастроении, автомобилестроении и других отраслях промышленности.

Все это позволяет давать студентам хорошую подготовку по гидроприводу. Практика показывает, что выпускники института,

придя на шахту, хорошо ориентируются в вопросах эксплуатации гидравлического оборудования современных горных машин.

В ином положении оказались многие горные инженеры, которые окончили вуз 10—15 лет тому назад. Им не пришлось слушать курс гидропривода, а большая занятость производственными вопросами не дает возможности самостоятельно освоить эту отрасль науки и техники достаточно глубоко.

Однако, горный инженер без знания гидропривода не может квалифицированно руководить процессами горного производства, и чтобы устранить эту диспропорцию, техническое руководство комбината «Кузбассуголь» обратилось к ректору КузПИ с просьбой организовать при кафедре горных машин и комплексов краткосрочные курсы повышения квалификации в области гидропривода для инженерно-технических работников.

Несмотря на большую занятость преподавателей, руководство института изыскало возможность организации таких курсов, рассчитанных на неделю.

Первыми слушателями курсов были руководители шахт и ком-

бината. 11 директоров, 20 главных инженеров, 21 главных механиков, 24 работника управления комбината изучали гидропривод горных машин группами по 8—14 человек.

Обучение на курсах прошли заместитель главного инженера комбината «Кузбассуголь» Н. М. Дворецкий, начальник технического управления комбината В. С. Силонов, заместитель главного механика комбината И. П. Погорный, директор шахты им. Волкова В. Д. Полянский, главный инженер шахты им. Е. Ярославского Ю. В. Сунгуров, главный механик шахты «Судженская» А. П. Зверев, а всего 76 человек.

Доценты Б. А. Александров, В. И. Великанов, В. Д. Колчанов, В. И. Нестеров, старший преподаватель Н. Д. Бенюх и другие излагали принципы работы элементов гидросистем современных горных машин, устройство гидравлических механизмов подачи угольных комбайнов, основы построения гидросхем механизированных крепей и т. д.

С большим вниманием умудренные опытом руководители горных предприятий узнавали об особенностях конструкций, достоинствах и недостатках, пер-

спективах совершенствования различных видов гидрооборудования. Часто лекции сменялись беседами, в которых производственники делились между собой опытом эксплуатации гидрофицированных горных машин в конкретных условиях. Периодически проводилась проверка усвоения знаний слушателями курсов на контрольно-обучающих машинах КИСИ-5, где к большому удовольствию экзаменуемых, не редко загоралась красная лампочка: «отлично».

При завершении обучения заведующий кафедрой горных машин и комплексов, профессор, доктор технических наук М. С. Сафохин вручил удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, здесь же обсуждались вопросы подготовки, стажировки горных инженеров в КузПИ.

Курсы, безусловно, полезны и необходимы — так оценили все слушатели без исключения это мероприятие. Главный инженер шахты «Октябрьская» Е. А. Пфизетмайер, директор шахты «Новая» Герой Социалистического Труда С. Т. Лазарев, главный механик шахты им. Е. Ярославского Д. И. Жмуровский и другие

высказали предложение, чтобы все инженерно-технические работники шахт подобным образом проходили периодически переподготовку в течение короткого времени по узким вопросам: гидропривод, автоматизация угольных шахт и т. п. Много теплых слов было высказано в адрес преподавателей, сделавших все, чтобы курсы принесли наибольший эффект. Были высказаны также пожелания заменить некоторые устаревшие типы оборудования, имеющиеся в лабораториях кафедры, на более современные и смонтировать действующий угледобывающий комплекс. В этом работники шахт и комбината окажут институту всяческое содействие.

Опыт повышения квалификации инженерно-технических работников угольной промышленности на базе вуза — это конкретное воплощение идеи укрепления связи науки с производством. Связь эту следует расширять и углублять.

Г. ФИЛАТЪЕВ,
зам. начальника технического управления комбината «Кузбассуголь».

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ИТОГИ СЕМЕСТРА

М. САФОХИН,
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ЗИМНИЙ семестр 1974—1975 учебного года проходил в условиях, когда весь советский народ боролся за досрочное выполнение планов четвертого определяющего года девятой пятилетки.

За 1974 год кафедрами проведена значительная работа по введению новых учебных планов, переработке и совершенствованию учебных программ, разработке новых учебно-методических пособий, внедрению технических средств обучения в учебный процесс, а также дальнейшему совершенствованию методов обучения и воспитания.

В зимнем семестре 1974—75 учебного года впервые был прочитан для первокурсников курс «Введение в специальность». Курс читали 18 специальностям в основном заведующие кафедрами, ведущие профессора и доценты кафедр.

В октябре 1974 года была организована и проведена общестудентская выставка методических пособий, разработанных кафедрами. На выставке было представлено 431 экспонат. В работе выставки приняла участие 41 кафедра. Выставка показала, что все факультеты и кафедры стали больше уделять внимания методическим разработкам тех дисциплин, по которым еще недостаточно литературы.

В соответствии с разработанными мероприятиями по внедрению технических средств обучения, вычислительной техники, значительно увеличилось их применение на практике. Сейчас на кафедрах эксплуатируются 110 контролируемых машин типа «КИС-5» и «К-53». На кафедрах: исторических языков, прикладной механики, сопротивления материалов и строительной механики, открытых горных работ и физики — смонтированы и используются учебно-контролирующие установки типа «Консультант». В конце этого года будут подготовлены к эксплуатации 44 комплекта программно-контрольных устройств «Огонек-1». В учебном процессе используются средства информации — «ЛЭТИ» (25 штук), эпидиоскопы (13 штук), киноустановки (26 комплектов), магнитофоны (41 комплект). Приобретены и находятся в монтаже три промышленных телевизионные установки с комплектами телевизоров, которые будут использованы для сопровождения опытов во время лекций.

Вся учебно-методическая работа в институте спланирована на пятилетку. Ежегодно разрабатываются календарные планы выполнения учебно-методической работы.

ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия 1974—1975 учебного года прошла по сравнению с прошлым: более организованно и на более высоком уровне. Об этом подтверждают и сравнительные данные общей успеваемости в целом по институту. По дневному обучению успеваемость за зимнюю сессию 1973—1974 учебного года была 88,8 проц., а в 1974—1975 учебном году составила 91,0 процент. По вечернему обучению успеваемость за 1973—1974 учебный год была 55,3 процента, а в 1974—1975 учебном году составила 67,7 процента.

В зимнюю сессию на экзамены вышло 294 учебных групп, из них 60 групп по вечерней форме обучения. По дневной форме обучения не явились на экзамены по уважительным причинам 9,5 процента и по неуважительным — 6,2 процента.

Успеваемость по факультетам в этом году несколько повысилась. Так, если на горном факультете в прошлом зимнем семестре успеваемость составила 82,1 процента, ныне она повысилась до 86,6 процента. На горноэлектромеханическом факультете успеваемость была 90 процентов, сейчас 92. На механико-машиностроительном факультете повысилась с 88,4 до 90,4 процента, на химико-технологическом факультете с 90,4 до 93,2 процента и на инженерно-экономическом факультете с 93,3 до 96,4 процента. Только на одном шахтостроительном факультете

снижение успеваемости с 91,8 до 90,8 процента. По успеваемости первое место занимает ИЭФ, второе — ХТФ, третье — ГЭМФ, четвертое — ШСФ, пятое — ММФ, и шестое — ГФ.

Среди студентов дневного обучения 19,4 процента всего состава учатся на повышенные оценки, т. е. каждый пятый студент и среди них 246 человек, или 5,3 процента, отличники учебы. Среди студентов вечернего обучения на повышенные оценки учатся 12,3 процента, т. е. примерно каждый восьмой студент и среди них 16 человек или 1,8 процента — отличники учебы.

Качественная успеваемость по дневной форме обучения составила: отличных оценок — 18,9; хороших — 34,7 и удовлетворительных — 44,1 процента. По вечерней форме обучения качественная успеваемость составила: отличных оценок — 10,2; хороших — 28,2 и удовлетворительных — 47,8 процента. Еще велик процент неуспевающих по высшей математике, начертательной геометрии, истории КПСС, политической экономии, сопротивлению материалов и другим дисциплинам.

Следует отметить, что ряд учебных групп дневного обучения имеют 100-процентную успеваемость. По факультетам можно назвать такие группы:

ГФ: ГМ-721, ГМ-722, ГП-704, ОП-701.
ГЭМФ: АП-732, МП-711.
ШСФ: СП-734, ГС-712, СД-712.
ММФ: МТ-733, МТ-723.
ХТФ: ХМ-742, ХТ-732, ХМ-722.
ИЭФ: ЭГ-741 и другие.

Из приведенных примеров видно, что на первом курсе имеются группы со 100,0 процентной успеваемостью. Там, где группы работают планомерно, без рывков — там и высокая успеваемость.

Успешно сдали экзамены Ленинские стипендиаты С. Шишов, Ю. Латков, Ю. Бебишев, О. Денисов, В. Григорьев, В. Аксенов, А. Евменов.

Следует отметить, что еще низкая успеваемость студентов первого курса, особенно по истории КПСС. Самая низкая успеваемость по этому предмету на горном факультете — (81,3 процента). Нам нужно больше внимания сосредоточить на первокурсниках: научить их рационально расходовать время, прививать навыки повседневной самостоятельной работы.

В ВЕСЕННЕМ семестре текущего учебного года перед профессорско-преподавательским и студенческим коллективом стоят большие задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки молодых специалистов.

Весной выйдут на защиту 1103 студента, из них 807 человек — дневного обучения, 196 человек — вечернего и 100 человек — заочников. Это заключительный этап обучения и подготовки инженера и этому должно быть уделено максимум внимания.

Деканам факультетов и заведующим кафедрами следует особое внимание уделить переходу второго курса на новые учебные планы, подготовке и проведению всех видов практик, подготовке по качественному набору абитуриентов, (принимать мы будем в этом году 1975 человек, из них 1400 — только на дневное обучение).

Всему студенческому составу уделить максимум внимания: подготовке XX научной студенческой конференции, которая состоится в апреле 1975 года.

Следует продолжать работу по дальнейшему оснащению техническими средствами обучения лекционных аудиторий, кабинетов и лабораторий. Составить более четкий план на кафедрах по переоборудованию лабораторий, кабинетов.

У коллектива института имеются все возможности значительного повышения качества успеваемости студентов, подготовки специалистов для народного хозяйства, создания материально-бытовых и учебных условий для студентов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗАИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 10 (710).

13 марта 1975 г. ● Цена 1 коп.

ВНИМАНИЕ—ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

На днях состоялось партийное собрание кафедр общественных наук, на котором обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии. Было отмечено, что в последнее время возросли интерес и внимание студентов к изучению общественных наук. Большинство из них хорошо посещают лекции, систематически готовятся к семинарским занятиям, вдумчиво изучают труды классиков марксизма-ленинизма, партийные документы. Это позволило добиться большего повышения успеваемости на факультетах в сравнении с зимней сессией прошлого учебного года. Например, заметные сдвиги к лучшему произошли на ГФ. На этом факультете в начале учебного года вопросы успеваемости по общественным наукам обсуждались на партийном собрании, в комсомольской организации, в группах. Были приняты конкретные обязательства. И результаты незамедлительно сказались. Студенты факультета лучше, чем в прошлом году сдали марксистско-ленинскую философию и политическую экономию. Группа ГП-721 по политической экономии имеет только отличные и хорошие оценки. Вот тот образец, к которому должны стремиться другие студенческие группы. Прочные знания по общественным наукам имеют студенты О. Воробьев, А. Ликонцев и др.

По всем общественным дисциплинам улучшилась успеваемость на ХТФ. Здесь можно отметить группы ХП-742, ХО-732, ХП-721, ХО-721 и др. На этом факультете есть много студентов, глубоко изучающих общественные науки. Среди них: К. Таратунца, И. Дик, Н. Гердт, (ХП-731), Р. Баева, Л. Романова (ХО-732), О. Мухамедеева, Н. Томмакова (ХО-721), В. Пак ХП-721 и т. д.

Хороших результатов добились студенты других факультетов. Группа СП-743 сдала историю КПСС без неудовлетворительных оценок при боль-

шом количестве хороших и отличных оценок, в группе АО-721 из 19 студентов на хорошо и отлично политическую экономию сдали 14 человек, в группе СП-704 на экзамене по научному коммунизму было только три удовлетворительные оценки, остальные — хорошие и отличные. Подобные примеры можно было бы продолжить. Добросовестно относятся к изучению общественных наук студенты И. Синицина (СД-722), Е. Мусиенко (ГС-721), Н. Мосин, Г. Штрек, О. Ульянова, Е. Чернова, из потока СП третьего курса и многие другие.

Однако не всеми студентами осознана необходимость глубокого изучения общественных наук. На партийном собрании в выступлениях коммунистов отмечалось, что среди студентов ряда факультетов еще бытует мнение о якобы второстепенном значении общественных наук для выпускников института. Но ведь очевидно, что инженер с дипломом о высшем образовании, плохо разбирающийся в социально-экономических и политических процессах, столь же неудавшийся специалист, если бы он плохо знал и свои специальные дисциплины.

Важность общественных наук особенно ярко подчеркнута введением в технических вузах государственного экзамена по научному коммунизму. Этот экзамен будет включать разделы из истории КПСС, марксистско-ленинской философии и политической экономии. Студенты, не сдавшие госэкзамен, лишаются права получить диплом. Передача допускается только через год и не более трех раз с разрешения МВ и ОСО.

На собрании отмечалось, что на факультетах еще не определены мероприятия по подготовке к сдаче госэкзамена. Эту работу необходимо начать сейчас, так как будущим выпускникам уже читается курс научного коммунизма.

На партийном собрании заведующие всех трех кафедр общественных наук отметили ухудшение успеваемости на ШСФ. Указывалось, что во многих группах ШСФ участились случаи пропусков занятий, неподготовленности студентов к семинарам. Например, студент группы ГС-732 В. Федоров пропустил по политической экономии большую часть лекций и семинаров. На экзамене его ответ был крайне неудовлетворительным, к сожалению, подобные примеры на ШСФ не единичны.

На низком уровне остается успеваемость по общественным наукам на ММФ и ГЭМФ. Преподаватели, работающие на этих факультетах, отмечают большое количество пропусков занятий, слабую подготовленность на семинарах. Существенное влияние на ухудшение успеваемости по общественным дисциплинам на этих факультетах оказывает отставание студентов по другим дисциплинам. В частности, большое количество студентов не допускается до экзаменов. Например, в группе АП-701 из 20 человек вышли на экзамен по научному коммунизму 3 студента, в группах МП-731 и МК-732 не было допущено до экзамена по диалектическому материализму соответственно 12 и 9 студентов.

На партийном собрании отмечалась недостаточно активная роль комсомольского актива в повышении успеваемости по общественным наукам. Слабая связь некоторых преподавателей общественных наук с кураторами групп и профилирующими кафедрами также снижает контроль за текущей успеваемостью студентов.

Устранение этих и некоторых других недостатков, повышение внимания студентов к изучению общественных наук может в значительной мере способствовать достижению лучших результатов.

Ю. ЧУНЬКОВ,
секретарь партбюро кафедр общественных наук.

БЛАГОРОДНЫЙ ПОСТУПОК

У сотрудницы одной из кафедр шахтостроительного факультета тяжело заболел пятилетний сын. Необходимо было срочно найти донора с IV группой крови. Добровольцев пришлось искать недолго. Как только это объявили двум группам, сразу же подошла худенькая стройная девушка из группы СП-732 Кочкина Н. и выразила желание отдать

кровь тяжело больному мальчику, она была очень огорчена, узнав, что ее группа крови не подходит.

В тот же день пришел студент группы СП-742 Александр Жарков, у него была 4 группа крови...

Александр уже дважды передал кровь Саше способом «из вены в вену». Мальчик поправляется. Однако для окончательного выздо-

рвления маленького Саши ему еще несколько раз предстоит встретиться с Александром Жарковым на донорской койке.

Пятилетний Саша и его родители, конечно, на всю жизнь запомнят брата «по крови» и тезку Сашу Жаркова.

Н. ИСКАКОВА,
пред. общества Красного Креста ШСФ.

ЗА СЕБЯ И ЗА ТОГО ПАРНЯ!

Поддерживая патристический призыв комсомольцев г. Москвы работать и за тех, кто погиб в годы войны, студенты КузПИ решили в

честь 30-летия Победы отработать по 15 человеко-дней в подшефных совхозах, на ударных комсомольских стройках, на благоу-

стройстве территории. Ударным трудом ознаменуют славную годовщину Победы над фашистской Германией!

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ!

Ярослав Смеляков

ТОВАРИЩ КОМСОМ

В папаше и обмотках на съезд на первый шел решительной походкой российский комсомол.

Его не повернули, истраченные зря, ни шапки и ни пули того офицера.

О том, как он шагает, свою винтовку сжав, донны вспоминают четырнадцать держав.

Лобастый и плечистый, от съезда к съезду шел дорогой коммунистов рабочий комсомол.

Он только правду резал, одну ее он знал.

Ночной кулак с обрезом его не задержал.

Он шел не на потеху в победном кумаче, и нэпман не объехал его на лихаче.

С нелегкой той дороги, с любимой той земли в сторонку лжепророки его не увели.

Ему бывало плохо, но он упрям и зол, не ахал и не охал, товарищ комсомол.

Ему бывало трудно — он воевал со злом

не тихо, не подспудно, а именно трудом.

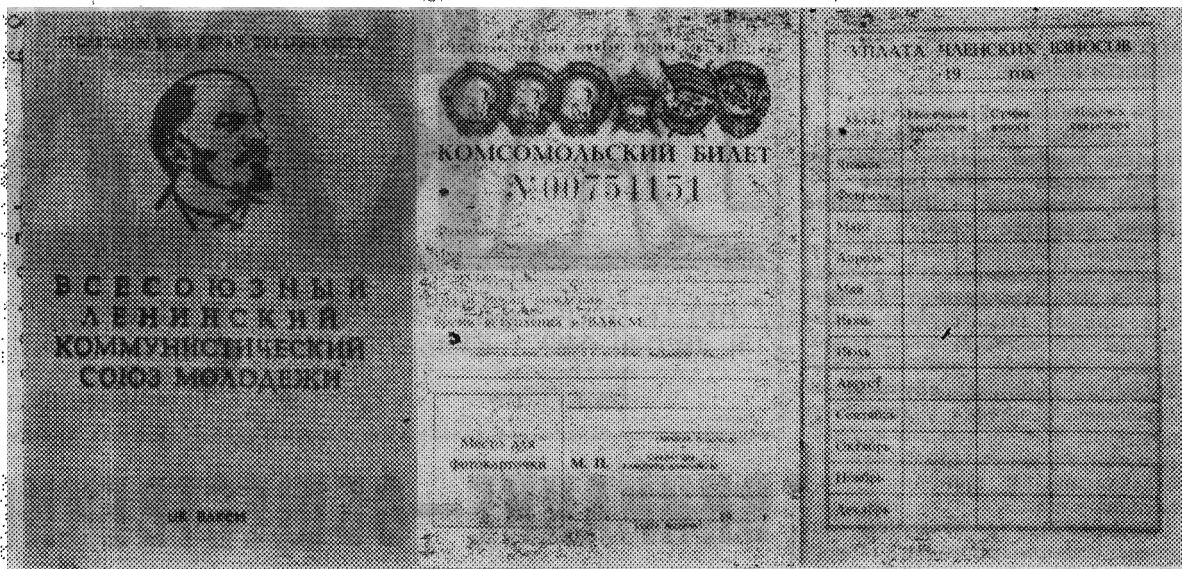
Тогда еще бездомный, с потрескавшимся

ртом — сперва он ставил

домны, а домики — потом.

По правилам науки крестьянско-заводской его пропахли руки железом и землей.

Веселый и безусый, по самой сути свой, пришелся он по вкусу Отчизне трудовой.



ТЫ НА ПОДВИГ ЗОВЕШЬ, КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ!

«Комсомольский билет» — это кусочек картона, который люди с веселыми глазами, упрямыми головами берегут как сокровище, хотя он и не дает им ничего, а только накладывает обязательства быть первыми в труде и борьбе».

СЕРГЕЙ ЧЕКМАРЕВ.

В период подготовки к важному событию в жизни Ленинского комсомола — обмену комсомольских документов — во всех комсомольских организациях области рекомендуется провести Ленинский урок «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!».

Главным содержанием Ленинского урока является более глубокое знакомство с историей комсомола, комсомольской жизни всех поколений, воспитание чувства глубокой ответственности — называться членом Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Особое место в проведении Ленинского урока «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!» необходимо отвести изучению материалов декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Рассмотреть ход выполнения совместных постановлений ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования в 1975 году.

Следует оценить вклад каждого юноши и девушки в дело успешного завершения 9-й пятилетки, безусловного выполнения решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

(Первая декада месяца предшествующего обмену)

Для подготовки и проведения Ленинского урока «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!» при горкомах, райкомах ВЛКСМ, комитетах комсомола создается специальная комиссия или штаб. Это рабочая группа, которая под непосредственным руководством бюро ГК, РК ВЛКСМ, комитета комсомола, разрабатывает план проведения урока, проводит учебу комсомольского актива, представителей общественных организаций, комплектов на основе комсомольских групп, политических кружков и семинаров — группы участников Ленинского урока

в количестве не более 30 человек.

В системе политической учебы молодежи основная роль в подготовке слушателей курсов ложится на пропагандиста. Для подготовки остальных групп Ленинского урока дополнительно назначаются консультанты — это коммунисты, имеющие опыт пропагандистской работы.

Организаторы, пропагандисты, консультанты в этот период ведут пропагандистскую и разъяснительную работу. Они встречаются с комсомольцами, молодежью, доводят до их сведения цели и задачи, главное содержание урока, порядок его проведения. Одновременно определяются произведения В. И. Ленина, документы партии, правительства, комсомола, которые подлежат изучению в ходе Ленинского урока. На этом этапе намечается тематика лекций, конференций, тематических вечеров, встреч, которые будут проведены в помощь участникам урока, разрабатываются индивидуальные и групповые практические задания. Эти задания должны быть связаны с главными задачами дня:

а) настойчивое претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС и Пленума ЦК ВЛКСМ, повышение качества работы, эффективности производства, активное участие в социалистическом соревновании за выполнение и перевыполнение заданий 1975 года и пятилетки в целом под девизом «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами!».

б) изучение распределения поручений среди комсомольцев своей организации, анализ их выполнения.

В это же время в комитетах комсомола, библиотеках, красных уголках следует оформить книжные выставки о комсомольском билете, его истории, героических делах комсомольцев, сделать стенды, рассказывающие о комсомольцах, чей билет стал символом чести, верности делу партии, делу наших отцов. Кроме этого рекомендуется подготовить плакаты, лозунги, призывы, методические уголки для участников Ленинского урока.

ВТОРОЙ ЭТАП

(Вторая и третья декады предшествующего обмену месяца)

Это основной этап, в ходе которого консультанты, пропагандисты знакомят участников урока с основными документами партии, правительства, комсомола, консультируют по вопросам к собеседованию, анализируют кон-

спекты, проверяют рефераты, дают советы по применению теоретических знаний в практической деятельности, оказывают помощь в выполнении практических заданий.

Работа участников Ленинского урока с рекомендованной литературой, практическими заданиями должна подкрепляться лекциями, читательскими конференциями, тематическими вечерами, беседами, встречами с интересными людьми, практическими делами по выполнению задач, стоящих перед комсомольцами, молодежью всех категорий в 1975 г., завершающемся 9-й пятилетки, по подготовке и обмену комсомольских документов, выполнению важнейших решений партии, правительства, ЦК ВЛКСМ.

На этом этапе главное внимание необходимо обратить на участие каждого молодого труженика в социалистическом соревновании, в движении «Пятилетке — ударный финиш. Все для трудовой победы!», на развитие у молодых рабочих творческого отношения к труду, своим гражданским обязанностям. Следует особо рассмотреть работу комсомольцев и молодежи, поддерживавших почин москвичей «За себя и за того парня».

В комсомольских организациях школ, профессионально-технических училищ, техникумов, вузов в эти дни следует обратить внимание на глубокое овладение учащимися, студентами современными знаниями, особенно общественных дисциплин, на умение применять их на практике, на привитие у юношей и девушек любви к труду, навыков организаторской и общественно-политической деятельности.

Весь ход основного этапа Ленинского урока должен воспитывать у комсомольцев ответственность за почетное право принадлежать к молодой гвардии рабочих и крестьян, чтобы каждый член ВЛКСМ бережно хранил и носил с чувством большой гордости комсомольский билет и комсомольский значок — символ своей принадлежности к армии молодых ленинцев.

Каждый участник должен глубоко осознать, что комсомольский билет с изображением В. И. Ленина — это самый дорогой документ, удостоверяющий принадлежность каждого к армии молодых ленинцев, символ комсомольской чести и доблести, верности делу коммунистической партии, ленинским заветам, что законом жизни каждого поколения комсомольцев был и остается завет В. И. Ленина о том, что

Союз Коммунистической Молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

ТРЕТИЙ ЭТАП

(2—3 последних дня предшествующего обмену месяца)

После тщательной, всесторонней подготовки в комсомольской группе, политическом кружке проводится итоговое занятие, которое может быть различным по форме в зависимости от специфики молодежной аудитории. Для слушателей комсомольской политической учебы рекомендуется провести его в форме открытого политического занятия. В остальных группах — в форме открытого комсомольского собрания, конференции, диспута.

На итоговое занятие следует пригласить ветеранов партии, комсомола, героев войны, труда, передовиков производства, всех тех, кто с честью и достоинством несли высокое звание члена Союза Коммунистической Молодежи.

На заключительном занятии Ленинского урока должен состояться обстоятельный разговор о марксистско-ленинском образовании юношей и девушек, о воспитании высоких моральных качеств, о готовности к защите великих завоеваний Октября, опираясь на примеры из жизни комсомольцев, чьи имена прославили нашу страну.

Кроме того необходимо проанализировать, как молодые рабочие, учащаяся молодежь выполняют уставные требования, наказы XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ.

Особое внимание следует обратить на участие комсомольцев, молодежи в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», на выполнение личных комплексных планов — «Учиться коммунизму!», решений декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС.

Выводы урока следует рассмотреть на заседаниях комсомольских комитетов и бюро, на комсомольских собраниях, определить меры по претворению в жизнь поступивших рекомендаций и предложений.

ОТДЕЛ ПРОПАГАНДЫ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ ОК ВЛКСМ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

мероприятий в помощь участникам Ленинского урока

1. Тематические вечера «От съезда к съезду», «Слушайте! Говорит комсомольский билет!», «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!», «Думай о Родине, а потом о себе».

2. Лекции: «Комсомольцы Кузбасса в годы Великой Отечественной войны», «ВЛКСМ — передовой отряд международного молодежного движения», «Твой комсомольский билет» и т. д.

3. Вечера-встречи с героями комсомольцами разных поколений, передовыми комсомольскими молодежными бригадами по теме: «Комсомольская биография!», «Самый дорогой документ».

4. Конкурсы на лучшее исполнение песен, стихотворений о комсомоле, комсомольском билете.

5. Оформить книжные выставки «Комсомольские годы, как будто бойцы на поверке», «Твой комсомольский билет».

6. Оформить стенды в клубах, ДК, красных уголках «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!».

7. Цикл лекций «Героическая история ВЛКСМ».

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№№ 11—12 (711—712)

10 апреля 1975 г.

Цена 1 коп.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В начале января 1975 года Центральный Комитет КПСС в связи с вступлением нашей Родины в завершающий год 9-й пятилетки опубликовал обращение к партии, к советскому народу. В этом важнейшем политическом документе подведены итоги вдохновенного труда советских людей за 4 года пятилетки и раскрыты конкретные задачи в борьбе за выполнение решений последнего года пятилетки. Директив XXIV съезда КПСС.

В решении этих задач исключительно важную роль играет капитальное строительство. В 1974 году по сравнению с 1970 годом основные производственные фонды увеличились в 1,4 раза. За 4 минувших года в строй вошло около 1700 крупных промышленных предприятий, много цехов на действующих заводах и фабриках.

Высокая ответственность при этом возлагается на строителей. В этом году намечается завершить работы на важнейших пусковых стройках в угольной и горно-рудной промышленности. Войдут в строй

крупнейшие шахты: Распадская-1 в Междуреченске, Воргогорская-1 под Воркутой и др. Начинается освоение Южно-Якутского угольного бассейна, в котором примут участие строительные организации Главкузбасстроя и комбината «Кузбассшахтострой».

Ввод новых мощностей намечается во всех отраслях промышленности. Намечается большое транспортное строительство — БАМ, первоклассные шоссейные дороги, тоннели и метрополитены.

Для решения этих задач нужны способные инженеры высокой квалификации. Таких инженеров готовят в Кузбасском политехническом институте.

На шахтостроительном факультете КузПИ идет подготовка по 3 специальностям: горные инженеры-строители, строители по промышленно-гражданскому строительству и инженеры путей сообщения — строители автомобильных дорог.

Горные инженеры-строители работают на строительстве шахт метрополитена, гидротехнических сооружений, тоннелей.

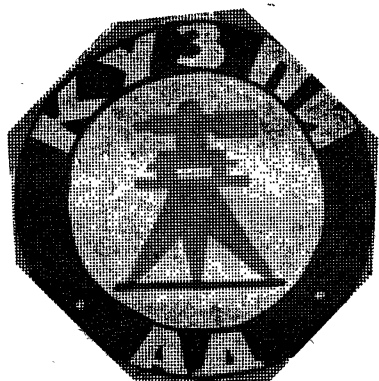
Инженеры-строители участвуют в строительстве всех промышленных и жилых объектов на поверхности земли.

Инженеры-дорожники призваны строить современные автомобильные дороги с искусственными сооружениями (мостами, путепроводами и т. д.) и зданиями.

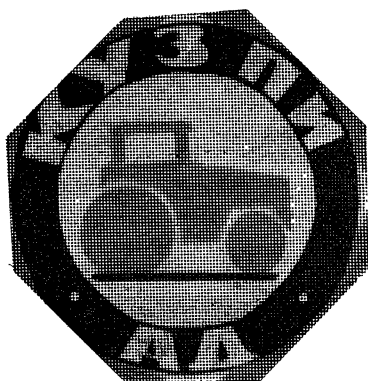
Выпускники шахтостроительного факультета проходят всестороннюю инженерную подготовку на базе глубокого изучения математики, физики, общинженерных и специальных дисциплин. Вместе со специальными знаниями они получают хорошую экономическую подготовку, навыки работы с современной вычислительной техникой, глубоко овладевают марксистско-ленинской теорией. В лабораториях кафедр приобретают навыки научных исследований.

Тернистая дорога в большую жизнь инженерного творчества проходит через институт. Ее успешно прошли сотни выпускников ШСФ, любознательных и трудолюбивых.

Б. КОРЕЦКИЙ,
декан ШСФ.



ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ



Подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги» в Кузбасском политехническом институте началась в 1970 г. В этом году первые 35 человек получат дипломы инженера-дорожника и будут направлены в дорожно-строительные и проектные организации Кузбасса и Туркменской ССР.

Дорожно-строительные и проектные организации Кузбасса с нетерпением ожидают первый выпуск молодых инженеров. В 1975 г. на специальность «Автомобильные дороги» будет принято 100 человек на дневное обучение и 25 человек на вечернее.

Студент, обучающийся по специальности «Автомобильные дороги», проходит разностороннюю подготовку. Он изучает ряд общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин. Важнейшее значение для советского специалиста имеет формирование марксистско-ленинского мировоззрения. Этому способствует изучение курсов истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, политической экономии и прохождения общественно-политической практики.

К специальным дисциплинам относятся: изыскания и

проектирование автомобильных дорог, технология строительства дорог, мосты и сооружения на дорогах, экономика, организация и планирование дорожного строительства, эксплуатация дорог, охрана труда, строительные конструкции; дорожно-строительные материалы, дорожно-строительные машины, автомобили и тракторы и др. В свою очередь изучение их базируется на таких дисциплинах, как инженерная геодезия, инженерная геология и механика грунтов, сопротивление материалов, физика, химия и другие.

Будущие инженеры наряду с лекционными, семинарскими, лабораторными занятиями выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам. При разборе курсовых проектов многие трудоемкие расчеты студенты выполняют на электронно-вычислительных машинах «Наири-2». Свои теоретические знания студенты закрепляют на производственной практике, которая проходит в различных районах страны.

Студенты старших курсов проходят производственную практику не только в пределах Кемеровской области, но и в Иркутской, Читинской, Тюменской, Новосибирской областях, Алтайском и Красноярском краях, на Урале и в Казахстане.

Завершающим этапом обу-

чения является разработка и защита дипломного проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера-строителя. Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-дорожников является кафедра автомобильных дорог, которая была организована в 1972 году.

Коллектив кафедры с помощью студентов выполняет большую работу, направленную на совершенствование строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса. Кафедра поддерживает постоянные связи с организациями управления Кемеровоавтодор, областного управления коммунального хозяйства, с областным управлением ГАИ, с несколькими проектными организациями.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высокообразованных, квалифицированных инженеров-дорожников, способных решать сложные и многообразные задачи, встречающиеся на практике.

Перспективная, быстроразвивающаяся специальность ждет нового, молодого, энергичного пополнения.

В. ПОПОВ,
зав. кафедрой автомобильных дорог, доцент.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ЖДЕТ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ, УЧЕНЫХ, КОМАНДИРОВ ПРОИЗВОДСТВА!

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье, строительные материалы и др.). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Учитывая, что потребности страны в угле, черных и цветных металлах, строительных материалах и др. постоянно растут, растет и объем строительных шахт, рудников, карьеров. Так, в настоящее время в Кузбассе продолжается строительство крупнейшей в СССР шахты «Распадская-1».

Еще большую часть составляет реконструкция действующих предприятий. На некоторых из них объем подземных работ не уступает вновь строящимся предприятиям.

При этом в процессе реконструкции горные строители уходят, как правило, на большую глубину. В Кузбассе глубина разработки достигает 500 м и более, а в Донбассе — 1.200—1.500 м.

Однако строительство шахт и рудников не единственная область деятельности горного инженера-строителя.

Одной из важнейших проблем современности является транспорт. Большой объем подземного строительства падает на транспортные авто- и железнодорожные и судоходные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе, в Средней Азии, Дальнем Востоке. Только на трассе БАМ должно быть сооружено более 20 км. железнодорожных тоннелей, причем протяженность одного из них превышает 15 км. Все больший удельный вес занимает метро. На сегодняшний день метрополитены действуют в 5 городах Союза (Москва, Ленинград, Киев, Тбилиси, Баку). Идет строительство метро в г. Харькове, Ташкенте. Проектируется строительство метрополитенов в 5 крупнейших городах, причем в Горьком и Минске оно начнется уже в этом году.

Особое место в строительстве занимают подземные ГЭС. Достаточно отметить такие, как Нурекская (Таджикистан), Чиркейская (Дагестан), Ингури (Грузия) и другие, где приходится

сооружать десятки километров подземных тоннелей и залов, в которых свободно разместится пятиэтажный дом.

Строительство подземных хранилищ для сжиженного газа, нефтепродуктов, объемом в сотни тысяч кубометров, признано более экономичным, чем строительство поверхностных. Постоянно расширяется строительство подземных гаражей, хранилищ (складов) в крупных городах.

Руководство строительством всех этих объектов выполняют горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительное количество наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской ГЭС, Чиркейской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Красноярском крае и многих других объектах.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах не только в Кузбассе, но и в других районах страны.

Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов, в том числе и в сельской местности.

Студенты нашей специальности проходят практику на строительстве и реконструкции шахт в Кузбассе, метрополитенов в г. Ташкенте, Киеве, Харькове, Тбилиси, на строительстве подземных гидроэлектростанций Нурекской, Чиркейской, Ингури, на строительстве и реконструкции шахт в Донбассе, Воркуте и других районах.

Желающим учиться по специальности горного инженера-строителя в Кузбасском политехническом институте предоставлены все условия. Приходите, ждем!

П. СДОВНИКОВ,
В. СТАРЦЕВ,

доценты кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ



При проектировании автомобильных дорог необходимо давать технико-экономическую оценку вариантам. Для этого нужно знать не только строительную стоимость дороги, но и ожидаемые эксплуатационные расходы при движении потока автомобилей.

Трудную задачу поставил перед собой студент гр. СД-712 Олег Афиногенов: определить методику и составить программу подсчета горючего, расходуемого автомобилями при движении по запроектированному участку автомобильных дорог. Не первый месяц Олег работает над этой темой и сейчас определены пути ре-

шения этой задачи.

Олега привлекает в своей работе возможность проявить свои творческие силы. Он хорошо учится, отличные оценки украшают его зачетную книжку. Успехов тебе, Олег, в учебной и научной работе!

На снимке: О. Афиногенов.

ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Инженер-строитель проектирует и руководит строительством зданий и сооружений различного назначения — от жилых зданий до сложнейших промышленных объектов. Поэтому он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и проектировать металлические, железобетонные, деревянные и пластмассовые конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий, свойства грунтов и инженерную геологию, должен владеть навыками организатора, уметь применять самые современные методы экономического анализа в строительстве.

Специальными дисциплинами будущий инженер-строитель овладевает при изучении курсов, которые ему читаются на лекциях и закрепляются на практических и лабораторных занятиях преподавателями кафедр технологии строительного производства и строительных конструкций, имеющих в своем составе 10 доцентов и кандидатов технических наук.

Программой обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено изучение сопротивления материалов, теории упругости, строительной механики и других дисциплин, требующих от студентов хороших знаний математики и физики.

Без математики невозможно научиться работать с электронно-вычислительными машинами, которые находят самое широкое применение в современном строительстве для расчета кон-

струкций, планирования и управления строительным производством. Поэтому будущие инженеры-строители изучают в большом объеме высшую математику.

Большое внимание уделяется также обучению студентов черчению, рисованию и начертательной геометрии, без которых невозможно не только изучение архитектуры и строительных конструкций, но и нельзя даже представить себе будущего инженера-строителя. Для того, чтобы студенты могли успешно изучить строительные материалы, свойства грунтов, инженерную геологию и др., предварительно они изучают химию и физику.

Таким образом, будущий специалист по промышленному и гражданскому строительству за время обучения в институте овладевает большим объемом технических знаний.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студенты широко привлекаются студенческим, научным обществом и кафедрой технологии строительного производства.



Для того, чтобы студенты могли глубже усваивать изучаемый материал по специальным дисциплинам, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами, преподавателями кафедры технологии строительного производства разрабатаны и постоянно совершенствуются методические указания и пособия по курсам читаемых дисциплин.

Инженер-строитель может работать на строительстве, в научно-исследовательских и проектных институтах, так как он после окончания вуза обладает широкими знаниями в области строительства и имеет высокую математическую подготовку.

Выпускники Кузбасского политехнического института по специальности «Промышленное и гражданское строительство» работают во всех уголках нашей Родины. За то время, с которого существует выпуск этой специальности, из стен института вышло более 650 инженеров-строителей.

К. ШМОНОВ,
зав. кафедрой технологии
строительного производства,
доцент, канд. технических наук.

Много интересных, а часто и уникальных зданий и сооружений окружает нас. Кто из Вас был в Москве, тот безусловно не мог не обратить внимание на здание Московского университета имени Ломоносова на Ленинских горах, метро-мост через Москву-реку, новые высотные административные здания по Калининскому проспекту и, конечно, каждый не мог не восхищаться пятисотметровой красавицей телебашней Всесоюзного телецентра в Останкине. А современные жилые здания, в которых мы живем, которые с поразительной скоростью образуют все новые и новые жилые массивы, кварталы и города, а конструкции космических комплексов на космодромах, — разве это не чудо современного строительного искусства? Но прежде чем воплотиться в алюминий и сталь, в бетон и стекло, все эти сооружения вначале появились в воображении проектировщика, затем он перенес их на бумагу, проверил каждое свое решение строительным инженерным расчетом. Только после долгих исканий и сомнений, трудом целых коллективов различных специалистов-строителей были созданы проекты всех тех зданий и сооружений, которые окружают нас. В этом большая заслуга в первую очередь архитекторов и инженеров-конструкторов. Инженер, который впоследствии воплотит замыслы архитектора в жизнь, в совершенстве должен знать свою специальность и в первую очередь, такие основные дисциплины, как математику, теоретическую механику, начертательную геометрию, физику, сопротивление материалов, строительную механику, архитектуру и строительные конструкции.

Два последних наиболее важных инженерных предмета как раз и преподаются нашей кафедрой. Придя к нам на 3-ем курсе студент не теряет связи с

ДРЕВНЯЯ И ВЕЧНО МОЛОДАЯ

кафедрой до самого конца учебы, а иногда и после его окончания, обращаясь за консультациями и советами к бывшим своим наставникам. За время учебы студенту предстоит многому научиться и много сделать. Он узнает из курса архитектуры ее историю, овладеет архитектурными приемами и методами проектирования. Студенты выполняют архитектурные проекты, начиная от самых простых и кончая сложными гражданскими и промышленными зданиями. И преподаватели конструкторы научат будущего инженера расчету и проектированию зданий и сооружений. К концу обучения он будет свободно ориентироваться во всем многообразии строительных конструкций и в зависимости от конкретных условий применять те из них, которые наиболее экономичны и лучшим образом отвечают требованиям надежности и долговечности.

Выполненные за время учебы проекты по металлическим, деревянным и железобетонным конструкциям приносят пользу не только с точки зрения будущей специальности, но и глубокое моральное удовлетворение, так как каждый проект — это частичка личного, индивидуального творчества. Что когда-то казалось очень сложным и недостижимым, с каждой ступенькой обучения в институте отступает, открывая свои тайны.

Так больших же свершений тебе, дорогой друг, на трудном, но счастливом и благородном пути познания.

В. СИЛЕНКО,
зав. кафедрой
строительных конструкций

МЫ БЫЛИ НА ПРАКТИКЕ



В УЗБЕКИСТАНЕ

Второй год подряд студенты специальности «Автомобильные дороги» проходят практику в поселке Чарвак — ГЭС Ташкентской области, работают там мастерами в ДСУ треста «Узмостострой», который занимается строительством горных дорог. Район Чарвакского водохранилища представляет собой зону отдыха всех ташкентцев.

Дороги здесь проходят в сложных условиях горной местности и студенты проходят практику по всему комплексу работ, связанных со строительством горных дорог.

Здесь встречаются и районы оползней, а весной, в период паводков, и селевые потоки.

Дороги здесь должны строиться с учетом всех этих факторов. Одним словом, студенту-практиканту в дорожно-строительном управлении Чарвак — ГЭС есть чему научиться.

В. РЕПИН, В. РОМАНОВ,
А. ТЕ,
студенты гр. СД-702.

НОВОСИБИРСК — ДИВНОГОРСК

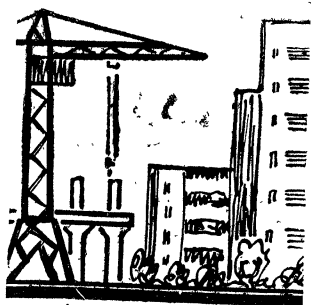
За время обучения в институте мы проходили практику в различных городах и районах Советского Союза.

Особенно памятна нам преддипломная практика. Находясь в Новосибирске, мы проектировали автомобильные дороги различных технических категорий, активно участвовали в производственных совещаниях, знакомилась с новинками научно-технической информации.

Отлично проходила практика и в Дивногорске Красноярского края. Строительство красивейших и в то же время сложных горных дорог, проектирование «серпантин» — это значительно обогатило наш теоретический запас интересной и познавательной практикой.

О. Серова, Т. Абрамова,

З. Валентинова,
студенты гр. СД-702.



Строящаяся Ингульская гидроэлектростанция, расположенная в Западной части Грузинской ССР, использует падение двух смежных рек Ингури и Эрицхали. В ущелье Ингури сооружается самая высокая в мире арочная плотина высотой 271,5 м. Установленная мощность Ингури ГЭС — 1600 тыс. кВт.



БЛИЗКИ К ФИНИШУ

Пролетели студенческие годы! С огромным волнением и интересом вспоминается вся студенческая жизнь: заботы, радости и огорчения.

Но мне хотелось бы поделиться впечатлением о студенческих практиках. Это будет наиболее интересное и первокурсникам, и реоентам, которые решили стать строителями. Сейчас мы дипломники.

Словно вчера, после двух курсов мы проходили ознакомительную практику. Это был первый шаг знакомства со строительной площадкой, с людьми, которые работают на стройке, а самое главное, мы впервые в жизни взяли за мастерки, лопаты, молотки и почувствовали, как тяжела и в то же время, нужна людям наша профессия.

Незаметно пролетел третий курс и вот она, первая технологическая практика. Каждый, работая на своем рабочем месте, ознакомился с современной технологией производства, с применением строительных материалов, деталей и конструкций при строительстве объектов. А объектов у нас было много! Это и объекты по строительству цирка, и государственной филармонии, про-

НА ИНГУРИ ГЭС

Воды Джварского водохранилища Ингульской ГЭС будут использоваться не только для выработки электроэнергии, но и для орошения земель.

Срок сдачи первой очереди Ингури ГЭС запланирован в 1977 году.

Мы очень счастливы, что приняли участие в строительстве такого уникального сооружения, а будущим студентам предстоит закончить эту стройку.

Т. КОНЯЕВА, Т. ЛОХАНОВА,
студенты гр. ГС-701, ГС-703.

мышленных комплексов и жилых домов.

После этой практики мы стали серьезно задумываться о выбранной нами специальности, о том, как недостаточно еще знаний, чтобы стать настоящим инженером-строителем.

Прошел четвертый курс, мы заметно повзрослели, стали намного серьезнее относиться к учебе. Изучили такие специальные дисциплины, как металлические и железобетонные конструкции, технологию и организацию строительного производства, экономику строительства, механику грунтов.

Наступило время II-й технологической практики. Все мы получили распределение в разные города страны. Работали на строительных площадках мастерами, набирались опыта у старших товарищей, знакомились со структурой строительных организаций, организацией и механизацией про-

изводства, с проектами организации строительства и другими поставленными перед нами вопросами. На этой практике все мы выбрали тему дипломного проекта.

Преддипломная практика дала возможность дополнить и закрепить знания по организации и планированию строительного производства, а самое главное — собрать все необходимые данные для дипломного проекта. Все эти знания, полученные на практике, нам помогут в дальнейшей трудовой деятельности и мы можем сказать:

Горжусь я тем, что я —
строитель!
Что мне вся мощь страны
видна,
Я как волшебник,
повелитель,
Взмахну рукой и встанут
города!

Е. КОНЯЕВ,
студент гр. СП-704.



НАШИ СТУДЕНТЫ

В нашей группе учится ленинский стипендиат Олег Денисов. Начиная с первого курса, он показывает отличные знания. Олег — комсорг группы. Кроме того, в его обязанности входит и воспитательная работа в группе. Ректорат и общественные организации неоднократно награждали Олега почетными, похвальными грамотами и ценными подарками за отличную учебу и общественную работу. Олег отличный спортсмен-разрядник. За свои успехи в спорте он также награждался грамотами и дипломами. Особенно хорошо проявил себя Олег при сдаче нормативов комплекса ГТО. Он является обладателем Золотого значка ГТО.

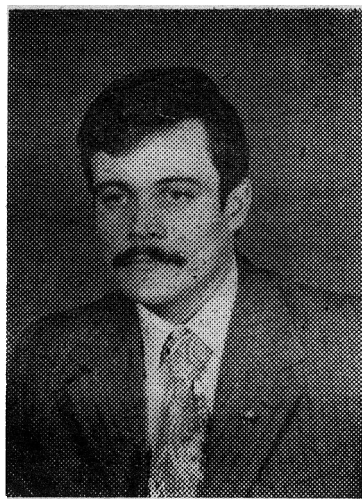
В. ШИРОКИХ, студент гр. ГС-701.

Для исследователя важно обладать чувством анализа, логического мышления, уметь найти новое, поставить вопрос и ответить на него.

Такие способности проявляет один из лучших студентов-исследователей специальности «Автомобильные дороги» Слава Натасонов. (Вы его видите на снимке).

Его исследовательская работа, курсовые проекты и подготовка к XX общегосударственной научно-технической конференции привлекает внимание студентов и радует преподавателей.

Многообразие творчества, личный вклад в рассмотрении ряда вопросов — вот что отличает этого студента.



ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ДОРОЖНИКОВ

Летняя производственная практика. Она имеет важное значение в формировании молодого специалиста. Время это отпускается не только для того, чтобы студенты получили возможность закрепить свои теоретические знания, применить их на производстве, но и для того, чтобы будущий специалист вошел в среду, в которой он будет работать впоследствии, в ритм ее деловой жизни, почувствовал важность и прелесть своей профессии.

Часто молодой человек, придя в институт, имеет весьма приблизительное представление о своей будущей работе. И только на 3—4 курсах к такому студенту приходит понимание своей профессии и влюбленность в нее или полное равнодушие и разочарование. В этом смысле производственная практика является своего рода критерием оценки правильности выбранного пути. Часто именно здесь студент понимает, его эта профессия или нет.

Сколько полнений, тревог и вопросов возникает у студентов перед отправкой их на практику. Какой выбор мест практики, в качестве кого работать, сколько человек будет послано в ту или иную организацию и т. д. и т. п. Вопросов много и их задает, наверное, каждый студент, а студенты-дорожники — тем более. Ведь они могут быть направлены на практику в изыскательскую партию, проектную организацию, НИИ, на строительство автомобильных дорог или искусственных сооружений.

Интересно и полезно побывать везде, но следует помнить, что на практике студент должен многому научиться, творчески подходить к решению производственных задач, всесторонне и глубоко ознакомиться с работой производства, критически осмыслить слабые его стороны, брать на вооружение передовой опыт и активно участвовать в общественной работе.

В этом отношении, судя по предыдущим практикам, студенты-дорожники получали положительные отзывы с предприятий. И эту зародившуюся традицию должны поддерживать все студенты, впервые выезжающие на практику.

Из года в год растет число студентов-дорожников и это диктует потребности в организации все новых и новых баз практики. Если в 1973 году наши студенты проходили производственную практику главным образом на предприятиях Кемеровской области, то уже в 1974 году студенты практиковались в дорожных организациях Красноярского и Алтайского краев, Иркутской области, Новосибирской области и многих других областей. Например, студенты 5 курса побывали на строительстве сети автомобильных дорог вокруг озера Саматлор в Тюменской области. Они познакомились с опытом очень интересного строительства на искусственно-замороженных грунтах.

Прошлым летом студенты 5 курса В. Репин и В. Михалов работали на строительстве авто-

дороги в обход Чарвакского водохранилища в Узбекистане, а студентки Чистохина Н. и Матвеева Н. — на строительстве дороги Алма-Ата — Фрунзе.

Растут связи и с передовыми дорожными организациями Кемеровской области. Летом 1974 года на строительстве автомобильной дороги «Ленинск-Кузнецкий — Белово» работал строительный отряд «Дорожник-74» в количестве 32 человек. На строительстве новой дороги на севере области «Таловка — Тайга» работал строительный отряд в количестве 29 человек. Это первые в Кузбассе строительные отряды, сформированные из студентов-дорожников. Несомненно, эти отряды оказали большую помощь строителям.

Совместно с кафедрой группа студентов в составе 12 человек работала по обследованию автомобильной дороги нашей области «Новосибирск — Ленинск-Кузнецкий — Кемерово». Результаты обследования и рекомендации будут приняты во внимание организациями при содержании этой дороги.

В настоящее время кафедра автомобильных дорог поддерживает связи со многими дорожными организациями Западной и Восточной Сибири, Казахстана, Урала и Средней Азии. Эти связи расширяются и крепнут из года в год.

Н. СЕРЕГИН,
ассистент кафедры
автомобильных дорог.

МЫ БЫЛИ НА ПРАКТИКЕ

С АЗОВ—ДО ДИПЛОМА

За пять лет обучения в институте студенты осваивают не только теоретические дисциплины, формирующие специалиста, но и закрепляют полученные знания во время прохождения ознакомительных, производственных и технологических практик.

После окончания первого курса студентов ожидает геодезическая практика в живописном районе Писаные скалы.

После окончания второго курса студентам-шахтостроителям предстоит знакомство с горнорудными предприятиями, шахтами, разрезами и поверхностью шахт. При прохождении ознакомительной практики, продолжительностью в четыре недели, студенты получают полное представление о своей будущей специальности.

Наибольшие впечатления и возможности проявить свои способности на производстве ожидают студентов во время прохождения первой производственной практики (продолжительностью в два месяца). В

это время студенты осваивают рабочие специальности на действующих и строящихся шахтах. Опыт показывает, что успешное прохождение практики является залогом формирования горного инженера-строителя.

Окончательное закрепление теоретического курса осуществляется во время второй технологической практики на передовых предприятиях нашей страны — шахтах, метро, подземных электростанциях и т. п.

Продолжительность технологической практики три месяца. Как правило, студенты на практике занимают должности горных мастеров и сменных инженеров. Здесь уже от студентов требуется творческое отношение, так как при прохождении этой практики студент обязан определиться с темой дипломного проекта.

Заключительным этапом практического обучения и формирования студента как будущего инженера-шахтостроителя является преддипломная практика, которая проводится после полного теоретического обучения в институте. Продолжительность преддипломной практики четыре недели.

Опыт показывает, что насколько хорошо и в совершенстве студент освоит на практике основы руководства производством, настолько успешно он будет работать и на производстве.

В. МУРАТОВ,
горный инженер-строитель,
доцент, кандидат технических наук каф. СПСиШ.

СТРОИЛИ МЕТРОПОЛИТЕН

Уже в течение ряда лет студенты специальности «Строительство сооружений и шахт» проходят практику в Киеве на строительстве метрополитена.

Мы дважды проходили практику в управлении строительства «Киевметрострой». Работали проходчиками, дублерами начальника смены, ходили на экскурсии на другие участки, где встречались со строительством почти всех сооружений метрополитена. Сооружение метрополитена отличается от других подземных

сооружений тем, что строительство ведется под зданиями, осадку которых нельзя допустить даже на несколько миллиметров. Поэтому необходимо иметь четкую организацию труда, при которой забой в незакрепленном состоянии должен находиться минимальное время.

Проходка тоннелей ведется в основном механизированными щитами, или специальными способами с применением условий повышенного давления или замораживания.

Мы ознакомились с новой

техникой и передовой технологией строительства, получили практические навыки работы при сооружении выработок большого сечения.

В свободное от работы время мы посещали памятники старины и музеев, ходили в театры и на выставки, и, конечно же, на песчаные пляжи Днепра.

Практика прошла интересно, а в памяти осталось много незабываемых впечатлений.

С. ВАНИФАТЬЕВ,
студент гр. ГС-702.

У ПОДНОЖИЯ ГОР—РУДНИКИ

Большую роль в добыче железной руды играют подземные рудники. Для их сооружения и реконструкции требуется много строителей и особенно горных строителей.

Таких специалистов — горных инженеров-строителей выпускает шахтостроительный факультет КузПИ. Студенты кафедры «Строительство подземных сооружений и шахт» изучают теоретический курс в институте, во время практики работают на строящихся объектах в различных районах страны.

Так, на сырьевой базе КМК — руднике Шерегеш успешно трудятся во время практики студенты нашей специальности. Студенты знакомятся с новейшей горной техникой и технологией подземных выработок.

Нет ничего лучше после работы или в выходные дни, как прогулка в тайгу, в горы.

На отдельных вершинах снег не сходит до конца августа. Что может быть интереснее того, чтобы проследить за переходом лета к весне, а затем к зиме, поднимаясь на одну из высочайших вершин Горной

Шории. Не зря этот уголок называют «сибирской Швейцарией». От великанов кедров у подножия, природа меняет свой облик до карликовой растительности на высоте 1,5 тыс. метра над уровнем Балтийского моря.

У подножия гор расположен поселок и комплекс рудника. Сквозь облака различимы вагоны, заполняющиеся рудой, для добычи которой приложены и твои силы.

С. ЗАЙЦЕВ,
студент гр. ГС-702.



ПУТЬ В НАУКУ

Наше время называют веком техники, веком науки. И это не случайно. Современное предприятие оснащено сложным оборудованием и механизмами, вычислительной техникой. Все шире внедряется в производство научная организация труда, изыскиваются новые резервы повышения мощности предприятия на основе научного решения целого ряда вопросов. Наука настолько тесно связывается с производством, что многие технологические участки предприятий являются своего рода исследовательскими лабораториями. Сейчас уже стал не редкостью тот факт, что во главе шахты стоят кандидаты технических наук — ученые, выросшие на предприятии. И это не случайно, поскольку управлять современным предприятием без научной основы просто невозможно.

Особые требования предъявляются к молодому специалисту, который с приходом на предприятие должен превратить в жизнь новые решения, новые научные идеи, являющиеся маяком всего передового. Формирование инженера-ученого начинается со студенческой скамьи. Основное формирование инженера-ученого про-

исходит в студенческих научных кружках, руководимых опытными педагогами. На кафедре строительства подземных сооружений и шахт, руководимой Героем Социалистического Труда, профессором В. Г. Кожениным, студенты имеют возможность участвовать в решении многих проблем, таких, как исследование проявлений горного давления, управление энергией взрывчатых веществ, сооружение выработок в сложных горно-геологических условиях и др. Студенты участвуют в разработке приборов и механизмов совместно с аспирантами и учеными кафедры. Ко времени окончания института многие студенты имеют авторские свидетельства на изобретения и печатные труды. Приобретенные навыки и результаты исследований студенты используют в своих дипломных проектах, которые имеют большую практическую ценность и внедряются в производство.

Можно с уверенностью сказать, что студент, с увлечением работающий в научном кружке, будет отличным специалистом на производстве.

Ю. МАСЛОВ,
кандидат технических наук.

ДЕРЗАЙТЕ, МЕЧТАЙТЕ!

Любите читать детективы? Работа криминалиста близка любой научной деятельности.

Любое открытие приходит сначала как намет, догадка, рождается как бы случайно, по интуиции, а уж потом обрастает фактами, доказательствами, превращаясь в законченную концепцию, т. е. «всякое установление истины — есть научный труд» (М. В. Волькенштейн).

Занятия наукой становятся все более привлекательными для молодых людей. Еще раньше перед ними вставал вопрос о целесообразности выбора профессии ученого. Как говорил великий математик Карл Фридрих Гаусс, «и в вычислениях на логарифмической линейке можно найти известную поэзию».

Интересное и большое поле для научной деятельности студентов предоставляют работники кафедр

ры технологии строительного производства.

В настоящее время на кафедре регулярно работают три научно-исследовательских кружка: «Долговечность бетона», «Строительные материалы» и «Асфальтовые бетоны». Студенты активно привлекаются к разработке хозяйственных тем.

В текущем учебном году в научной работе кафедры принимают участие более 50 человек, готовятся 40 докладов на XX научно-техническую конференцию. Студенты принимают активное участие и в первой областной выставке научных работ. Почетными грамотами ректората и общественных организаций института были отмечены работы Е. Беловой (гр. СП-725), М. Филатовой (гр. СП-692), Л. Нефедовой (гр. СП-692).

Участвовали студенты и во II студенческой научной конференции в г. Новокузнецке.

Каждый студент, изъявивший желание работать, будет подержан преподавателями, получит первый толчок в научно-исследовательской работе. А дальше? Дерзайте! Кто знает, какие открытия будут сопутствовать вашему творчеству!

Л. ПОГОРЕЛАЯ,
ассистент каф. ТСН.

ИНЖЕНЕР — ТВОРЕЦ, МЫСЛИТЕЛЬ...

Современный научно-технический прогресс производства предъявляет качественно новые требования к работе высшей школы по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Главными из этих направлений являются: высокая теоретическая подготовка будущего специалиста и приобретение им навыков самостоятельных исследований.

Современный инженер не только исполнитель, но и творец, и мыслитель. Ему приходится осваивать новую технику, внедрять прогрессивные производственные операции, устанавливать оптимальные условия прохождения технологических процессов.

Этим руководствуется преподавательский состав кафедры автомобильных дорог в повседневной работе со студентами, обучающимися по данной специальности.

Кратко об итогах работы студенческого научного общества на кафедре за 1974 г. и задачах на 1975 год. В 1974 году преподаватели кафедры совместно со студентами выполнили 10 госбюджетных и 3 хозяйственных научно-исследовательских работ.

На XIX научно-технической конференции от кафедры было представлено 35 докладов и выступило 55 студентов. За активное участие в конференции 20 студентов были награждены грамотами и ценными подарками.

В марте 1974 года кафедра провела олимпиаду студентов по предметам и специальностям. В олимпиаде участвовало 313 студентов, 22 из них были награждены похвальными грамотами, а В. Лихоманов и А. Голоднов (гр. СД-701) получили право принять участие во 2-м туре победителей студентов специальности «Автомобильные дороги» сибирских вузов в Омске, где соответственно заняли первое и третье места.

Студенты, занимавшиеся в кружке «Механика грунтов, основания и фундаменты», приняли участие в смотре-конкурсе развития творческой

инициативы студентов ИСФ, посвященном 50-летию присвоения комсомолу им. В. И. Ленина. Четыре студента отмечены первой и второй премией.

В 1975 году продолжает работать кружок «Механика грунтов, основания и фундаменты» и начинает свою работу кружок «Совершенствование технологий строительства автомобильных дорог».

Всего студентам предложено к научной проработке 13 исследовательских тем, а научно-исследовательской работой на кафедре занимается около 80 студентов.

Научно-исследовательскую работу студентов можно поделить на два вида: учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую. К первой

на самостоятельность работы с литературой, составление обзора по конкретному вопросу, выбор основных направлений решения его в СССР и за рубежом, знакомство с методикой проведения исследований и постановка задачи исследований.

Отчет студента выражается в форме автореферата. Кафедра прилагает все усилия, чтобы научно-техническое творчество студентов стало неотъемлемой чертой деятельности студента в стенах института. Чем раньше студент приобщается к научной работе профилирующей кафедры, тем весомее становится доля научных исследований в его дипломной работе.

Чем раньше студент приступает к творческой работе,



лучше относятся работы, выполняемые в процессе лабораторных, курсовых и дипломных заданий с элементами научных исследований, рацпредложений, заявок на изобретение и опубликованных работ.

Ко второй группе — работы, выполняемые студентами по научно-исследовательским темам в свободное от занятий время совместно с сотрудниками кафедры. Например, госбюджетные и хозяйственные темы.

При работе студента-исследователя над темой обращается особое внимание

тем скорее раскрываются его способности к определенной виду инженерной деятельности.

Если вас в какой-то мере заинтересовало сказанное выше, задавайте на своей ведущей кафедре вопрос:

— Могу ли я быть полезным в научной работе?

Не смущайтесь, что вы еще ничего не умеете и не знаете. Все это придет со временем.

Ю. ПАХОМОВ,
ответственный за научную работу студентов, кандидат технических наук.

ЖДЕМ ВАС, НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ!

лодежного движения.

Вопросы военно-патриотического воспитания также находятся в центре внимания комсомольской организации шахтостроительного факультета. Большая часть работы проводится совместно с военной кафедрой Кузбасского политехнического института. На торжественных вечерах, посвященных различным датам, выступают герои Великой Отечественной войны, кузбассовцы, прославившие ратными подвигами Кузнецкую землю. В праздники Победы ежегодно проводятся торжественные шествия к памятнику погибшим воинам Кузбасса для возложения венков. Активное участие принимают студенты во всеобщих агитпоходах по местам боевой революционной и трудовой славы советского народа. Только в третьем Всесоюзном агитпоходе приняло участие 200 человек.

Активное участие в оборонно-массовой работе совместно с комсомольскими бюро принимает первичная организация ДОСААФ, насчитывающая в своих рядах более 1100 человек.

В своей повседневной работе комсомольская организация факультета использует такие формы работы, как собрания, вечера вопросов и ответов, диспуты, обсуждение спектаклей, посещение выставок, проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности. Комсомольская организация факультета уделяет большое внимание развитию художественной самодеятельности, в которой принимает участие более 200 человек. Стали традиционными любимыми студентами фестивали песни.

На факультете каждое лето формируются студенческие строительные отряды численностью более 200 человек. Студенты выезжают на различные стройки страны, где оказывают большую помощь в строительстве различных объектов.

А. ГАЛЬЧЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ шахтостроительного факультета КузПИ.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.



В КЛАД СТУДЕНТОВ

Поддерживая патристический призыв комсомольцев г. Москвы работать за воинов, погибших в боях за Родину, и в ознаменование 30-летия Победы над фашистской Германией, студенты группы ГС-731 на одном из комсомольских собраний приняли решение дополнительно отработать по 10 человеко-часов на субботниках по оборудованию лаборатории профилирующей кафедры СПСиШ и благоустройству территории института.

Комсомольцы группы с большим подъемом приступили к исполнению своего решения. Недавно был выполнен большой объем земляных работ на строительстве здания для спец. кафедры. Заведующий кафедрой поблагодарил студентов за отличную работу.

17 марта студенты начали оборудование научно-исследовательской лаборатории профилирующей кафедры строительства подземных сооружений и шахт. Большую активность в работе проявляют студенты И. Фур, Г. Долматов и Н. Мозжерин.



Комсомольская организация факультета насчитывает в своих рядах 1115 студентов — членов ВЛКСМ, объединенных в 53 группы.

Основной своей задачей комитет комсомола считает формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Свою работу комитет комсомола комсомольские бюро курсов направляют прежде всего на борьбу за глубокое и прочное знание марксистско-ленинской теории. Изучение общественных наук постоянно находится во внимании и под контролем комсомольской организации факультета.

Формированию научного мировоззрения студенческой молодежи способствует проведение Всесоюзных конкурсов по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В научной конференции, посвященной 50-летию со дня присвоения комсомолу им. В. И. Ленина, приняло участие более 300 студентов, по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного мо-

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! ОЗНАМЕНУЙТЕ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая).

10 апреля в институте состоялся VII слет отличников учебы и студенческого актива, на котором шел серьезный разговор о совершенствовании учебного процесса, качественном усвоении программы высшей школы, о том, как совместить учебу с участием в общественной работе, что необходимо сделать для формирования интеллектуального уровня будущего инженера-руководителя производства.

На слете присутствовало около 700 студентов, из которых многие неоднократно принимали участие в работе минувших слетов, а 24 — являлись лучшими представителя первокурсников.

Ниже мы публикуем в сокращении выступления участников слета.

В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕГО ДЕЛА

М. САФОХИН,
проректор по учебной работе,
профессор:

Мы с вами собрались на наш очередной традиционный слет отличников учебы не совсем в обычной обстановке.

1975 год — в котором советский народ завершит выполнение задач девятой пятилетки. Это год, когда мы будем отмечать 30-летие Победы в Великой Отечественной войне. 1975 год — год подготовки к проведению XXV съезда КПСС.

Мы собрались с вами сегодня для того, чтобы поделиться опытом учебно-научной и воспитательной работы, вместе обсудить злободневные вопросы дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения качества учебы, повышения качества подготовки современного специалиста — инженера для народного хозяйства нашей Родины.

Ныне в стенах нашего института обучается около 8,0 тысяч студентов, из них около 5,4 тысяч студентов дневного обучения.

Поистине гигантские размеры приняла сегодня в нашей стране «индустрия образования». Сегодня — студент, завтра — инженер. Только в нынешнем 1975 году в наш институт будет принято на 1 курс 1975 человек, в том числе на дневное обучение 1400.

Вуз формирует не только специалиста, но и личность. Важно, чтобы вы за время пребывания в институте приобрели к самой передовой технике, к самой передовой технологии производства, к самой лучшей организации научного труда, обеспечивающей высокую производительность.

Решение этих задач немаловажно без искреннего желания каждого студента стать хорошим, эрудированным специалистом. Но одного желания мало. Успехи зависят прежде всего от степени ответственности каждого из вас за свою учебу.

У нас в институте на повышенные оценки учатся 1141 студент, то есть, каждый четвертый — студент дневного обучения. В их числе и ленинские стипендиаты С. Шишов (ГО-702), Ю. Латков (ГО-711), Ю. Бебишев (МП-711), О. Денисов (ГС-701), В. Григорьев (МТ-702), В. Аксенов (ХМ-701), А. Евменов (ЭХ-711).

Отличники, это как правило, энтузиасты и активисты, зачинатели хороших и полезных дел. Так, например, С. Денисов (АП-711) является старостой, членом бюро ВЛКСМ факультета. И. Калинин (МТ-733) — активный участник художественной самодеятельности. В. Косткина (СП-731) — член профкома института, В. Гулятьев (ГП-721) член парткома института. В. Донец (ГП-733) — член партбюро факультета, староста группы. Н. Соснина (ХО-711) — заместитель секретаря комсомольского бюро факультета. В. Халамайзер (ЭМ-731) — член учебной комиссии.

Эти и многие другие отличники совмещают отличную учебу с активной общественной деятельностью.

Есть такие учебные группы, в которых треугольник — староста, группкомсорг и групппрофгрупп учатся на отлично и хорошо. Это



группы: МП-711, ХМ-722, ХМ-711, ЭМ-711, ЭМ-701, ЭМ-702, ЭХ-701.

В борьбе за глубокие знания, мобилизацию комсомольцев на успешное овладение учебной программой некоторые студенты накопили комсомольские организации инженерно-экономического и химико-технологического факультетов.

Современный специалист — организатор производства должен обладать не только техническими знаниями, но и знанием законов общественного развития. Следовательно, актив студентов совместно с преподавателями общественных дисциплин должны обеспечить глубокое знание всех студентов основ марксизма-ленинизма, нашего боевого революционного мировоззрения.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии показывает, как много еще недостатков в работе всего студенческого коллектива. В институте еще пока большой отсев студентов, особенно с 1 и 2 курсов. Основной причиной отсева продолжает оставаться низкая успеваемость.

Не может не волновать нас и философия завязтого троечника — эта посредственность в учебе, работе, жизни. Борьба против посредственности — это главный наш фронт, куда должны быть направлены все усилия.

Нам следует придать более широкую гласность ходу соревнования учебных групп в течение всего учебного года. В этих целях необходимо использовать общественные смотр, общественное аттестование, быстро и доходчиво отражать текущую успеваемость, использовать стенную и многотиражную печать.

В весеннем семестре, после экзаменационной сессии, на учебную, ознакомительную и технологическую практику выйдут почти все студенты дневного обучения.

Задача перед вами не сложная: провести практику с максимальной пользой для закрепления теоретических курсов, принять активное участие в жизни и работе трудовых коллективов и успешно защитить свой отчет по практике. Нам бы хотелось, чтобы вы приняли самое активное участие в агитационно-пропагандистской работе в целях большего привлечения абитуриентов с заводов, строений и шахт.

Мы надеемся, что сегодняшняя наша встреча позволит извлечь нам всем некоторые уроки в интересах общего дела — подготовки современного специалиста — инженера для народного хозяйства нашей Родины.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (713).

17 апреля 1975 г.

Цена 1 коп.

ТЫ БУДЕШЬ ИНЖЕНЕРОМ

В. ГРИГОРЬЕВ,
ленинский стипендиат:

Что такое студент технического вуза? Это человек, который решил за 5 лет учебы подготовиться к инженерной деятельности на заводе, шахте, стройке.

Прекрасно, если студент не знаком с тройкой. Но, если проучившись 5 лет, он не может вспомнить свое настоящее комсомольское поручение, да и в лабораторию, где его товарищи ведут опыты, его калачом не заманишь — такой студент сознательно обкрадывает себя.

Институтские курсы дают

нам фундамент теории. Умение мыслить самостоятельно, творчески применить то, о чем тебе говорили в аудитории — учит работа в студенческом научном обществе. Кстати, эта работа сразу выявляет слабые стороны нашей подготовки. Например, мы уже знаем, что того курса математической статистики, который нам прочитан, явно недостаточно.

Опять же самый грамотный специалист еще не инженер. Если он не может работать в коллективе, не умеет подчиняться и руководить. Эти качества приобретаются только на практике, и, согласитесь, лучше застаться таким балан-

сом в стенах вуза.

Возьмем гр. МТ-702. Наши студенты Дивавина, Маргулес, Демидов, Трусов, Конищев прекрасно учились, сейчас работают над дипломами с исследовательским уклоном. Все они активные комсомольцы, и, как староста группы, я всегда был спокоен за дело, которое им поручал. В заключение хочу сказать о том, что мало говорить о привлечении студентов к исследовательской работе, надо создавать для этого условия. Хорошо было бы выделить один день в неделю для научной работы не только для студентов 5-го курса, но уже и для четвертого.

РОМАНТИКА ДАЛЬНИХ ДОРОГ

А. ЗЕНЧЕНКО,
командир ССО КузПИ:

Яркая патристическая черта советского студенчества — стремление быть всегда с партией, с народом. Убедительное выражение это находит в массовом движении студенческих строительных отрядов. В строительных отрядах студенты проходят школу трудовой и физической закалки, ведут большую политическую и культурную работу.

В прошлый трудовой семестр хорошо работали отряды «Горняк-74» и «Шахтостроитель-74». В этом году, учитывая некоторые недостатки, штаб ССО института

развернул широкую работу по агитации и формированию строительных отрядов. Намечено создать 17 отрядов строительного и два отряда нестроительного направления. Активную помощь в этом вопросе оказывает штаб ССО шахтостроительного факультета (А. Стариков), ГЭМФ (В. Бочаров), ММФ (В. Мартыненко). На этих факультетах уже подобраны и утверждены командиры и комиссары линейных отрядов, в отрядах проведены собрания, приняты социалистические обязательства.

Однако на ГФ и ИЭФ работа по формированию отрядов ведется далеко не на должном

уровне. На ГФ не сформировано еще ни одного строительного отряда, на ИЭФ — также полное затишье. Что же получается? Инженерно-экономический занимает первые места по учебе, художественной самодеятельности, а строительные у них нет. Мы можем предложить им штукатурные и отделочные работы, романтику дальних дорог «Голубой стрелы».

Времени на раздумья остается мало, а решать этот вопрос администрации и комитету ВЛКСМ факультета, следует более конкретно и в ближайший срок.

НУЖНЫ СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ



С. ПРОТАСОВ,
студент 5-го курса:

Участие в научно-исследовательской работе в настоящее время является одним из важнейших и необходимых средств повышения качества подготовки специалистов. Активное участие в научной работе развивает у студентов способности и навыки творческого подхода к решению инженерных задач. И у нас в этом направлении есть определенные успехи. Работы наших студентов получили признание самой широкой аудитории. Результат этого — многочисленные дипломы, грамоты, свидетельства, полученные на областных, зональных, Республиканских и Всесоюзных конкурсах, выставках.

Так, только по итогам 1 областной выставки научных работ студентов и 2 областной студенческой научной конференции, проходивших в ноябре-декабре прошлого года на базе нашего института, 290 студен-

тов КузПИ награждены дипломами лауреатов, грамотами ОК ВЛКСМ и ОК профсоюза, НТО.

Участие в НИР положительно влияет и на успеваемость студентов, а после окончания вуза им значительно проще «вживаться в производство». Поэтому нужно активно поощрять выполнение дипломных проектов по тематике хозяйственных, заключенных с предприятиями на решение актуальных инженерных задач, как это делается на кафедрах ОПИ, АПП, ТМ и др. Говоря о влиянии научной работы на качество подготовки специалистов, следует привести несколько ярких примеров, когда научная работа выражается в отличной учебе. Это — отличница учебы Люба Седых и Нина Фирсова из гр. ЭМ-711, работающие в бюро экономического анализа на кафедре экономики машиностроения. Это ленинский стипендиат Александр Евменов и отличница учебы Лилия Голина, занимающиеся оценкой объема производства по показателю «чистая продукция». Это студент гр. АП-701 Юрий Чепраков, который уже в течение 5 лет работает над темой «Исследование освещенности горных выработок». Внедрение результатов исследования увеличивает производительность труда на 15—20 проц., что дает по комбинату «Кузбассуголь» экономический эффект в 135 тыс. руб. Именно из таких увлеченных наукой еще на студенческой скамье ребят попол-

няется наш профессорско-преподавательский состав. Это такие недавние студенты, а сегодня молодые кандидаты наук, как тт. Логов, Цехин, Масорский, Ешин, и уже опытные педагоги доцент А. И. Кожеников, проф. В. Ю. Изаков, доценты М. П. Латышенко, А. С. Ташкинов, В. И. Нестеров.

Для дальнейшего развития НИРС, повышения ее эффективности необходима инициатива и со стороны наших ведущих ученых, инженеров НИС, тем более, что научная работа становится неотъемлемой частью учебного процесса. Ведь, к примеру, создание СКБ не под силу разрозненным действиям студентов и преподавателей, поэтому здесь необходимы совместные усилия. Именно активность преподавателей по созданию бюро экономического анализа, привлечение к работе в экономических лабораториях можно объяснить повышением активности студентов инженерно-экономического факультета. Большая заслуга в этом доцента Аллы Александровны Варфоломеевой, представленной к награждению грамотой ОК ВЛКСМ.

В настоящее время наш институт по организации НИРС вышел в число передовых в районе и решение таких вопросов, как создание СКБ, внедрение НИР в учебный процесс при активной помощи учебной части, методических комиссий, профилирующих кафедр подтвердило бы это признание.

СОРЕВНОВАНИЮ

— ГЛАСНОСТЬ

А. ЖМУРОВ,
комсорг гр. ГО-702:



В настоящее время партия и правительство уделяют большое внимание развитию социалистического соревнования, распространению передового опыта.

Выполняя это решение, студенты нашей группы на протяжении всех лет учебы активно участвовали в общественной жизни института, упорно и настойчиво овладевали знаниями. 76 проц. студентов группы занимаются на хорошо и отлично. В группе учатся ленинский стипендиат Сергей Шишов, отличники Ванда Шишова, Сергей Протасов, Анатолий Димов.

Более 80 проц. студентов постоянно участвовали в общественной жизни не только института, но и города и области.

По итогам социалистического соревнования 1973—1974 учебного года наша группа завоевала 1 место среди учебных групп института. Анализируя итоги социалистического соревнования, нам хочется отметить некоторые недостатки. По существу, итоги были подведены буквально за последние 3—5 дней, у соревнования не было гласности, до сих пор оно проводится по методике, которая не соответствует требованиям сегодняшнего дня. К примеру,

не учитывается количественное соотношение студентов в соревнующихся группах и получается, что в одних и тех же условиях группа, имеющая меньшее число студентов, получает большее количество баллов.

Все это говорит о том, что нужно основательно разработать условия социалистического соревнования, придать ему широкую гласность.

Хочется, чтобы профсоюзная организация, комитет ВЛКСМ, партийная организация и ректорат института уделили больше внимания соцсоревнованию, особенно на его последнем этапе. В заключение хочется сказать, что нужно четко и конкретно определить с формой поощрения. Видимо, для этого целесообразно в фонде поощрения студентов выделить специальную графу, чтобы при подведении итогов соцсоревнования заботы о поощрении лучшей группы не ложились на плечи лишь одного факультета, а группа удостоена быть лучшей.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ VII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА К КОМ. СОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Дорогие друзья! Прошедший год отмечен новыми достижениями партии и народа в деле построения коммунистического общества, дальнейшим претворением в жизнь решений XXIV съезда КПСС, выполнением задач четвертого, определяющего года пятилетки.

Важным событием в жизни комсомола, всей советской молодежи явился XVII съезд ВЛКСМ, который наметил конкретную программу действий молодого поколения нашей страны.

Наш слет проходит в год 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией, в преддверии всесоюзной студенческой поверки «Равнение — на Знамя Победы». Этот год должен вылиться в яркую демонстрацию преемственности поколений, высокой сознательности студенческой молодежи, ее патриотизма и преданности идеалам коммунизма, в мобилизацию всей советской молодежи на высокопроизводительный труд, отличную учебу и общественно-полезные дела.

Для нас Ленинский зачет — учиться — был и остается самым главным, самым важным, самым актуальным во всей

деятельности комсомола. Родина, Коммунистическая партия, предоставили нам, молодым строителям коммунизма, исключительные возможности для овладения знаниями и именно движение за отличную учебу должно получить у нас истинно боевой коммунистический размах.

Будем же еще активнее участвовать в социалистическом соревновании, добиваться выполнения и перевыполнения принятых обязательств, множить ряды отличников учебы, создавать в студенческих коллективах обстановку творчества, взаимопомощи, поднимать личную ответственность каждого студента за качество своей учебы.

От студента-отличника, активно занимающегося общественной работой, через хорошо успевающую группу — к высокой успеваемости всего вуза. Это наша цель. Жизнь студента немыслима без кропотливых занятий в аудиториях и лабораториях, без научно-исследовательской работы, без постоянного поиска и пусть маленьких, но своих, открытий. Всегда искать, творить и создавать — должно стать девизом каждого комсомольца,

каждого студента нашего института.

Яркая патриотическая черта советского студенчества — студенческие строительные отряды. В них студенты проходят школу трудовой и физической закалки, приобщаются к настоящему государственному делу, ведут большую политическую и культурную работу. В великих стройках 9-й пятилетки есть доля и нашего труда. Будем же беречь и приумножать славные традиции этого добровольного патриотического движения.

От имени участников слета, мы обращаемся ко всем студентам Кузбасского политехнического института и призываем всех комсомольцев глубоко изучать историю Великой Отечественной войны, чтобы всесторонне оценить всемирно-историческое значение Победы, одержанной советским народом над германским фашизмом. Мы призываем еще шире развернуть агитпоход, в честь 30-летия Великой Победы, знаменуя ее ударным трудом и отличной учебой.

Принимая твою славу, Родина, мы будем крепить и умножать твою величие верностью идеалам, отличной учебой, кипучей энергией молодости!

ДВАДЦАТАЯ, ЮБИЛЕЙНАЯ...

Отличительной особенностью нынешней конференции является то, что она посвящена знаменательной дате — тридцатилетию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Это требует особой ответственности в ее подготовке и проведении. Уже осуществлена значительная работа. Создан специальный оргкомитет, в работе которого принимают участие как преподаватели, так и активисты-комсомольцы, разработана тематика докладов, подготовлена программа, намечен и проводится в жизнь план мероприятий.

Осуществлена серьезная реорганизация формы проведения конференции. Если прежде конференция в целом, проводилась в разовом порядке в один день, в аудитории собирались несколько потоков, то в этом году конференция будет проходить по потокам где-то в течение двух недель.

Структура конференции такова: в ней примут участие 4 секции — истории КПСС, научного коммунизма, марксистско-ленинской философии, политической экономики. Работой секции руководят: зав. кафедрой, ответственный преподаватель и секретари комсомольских бюро факультетов в следующем порядке: за секцию марксистско-ленинской философии ответственно комсомоль-

ское бюро горного факультета, за секцию научного коммунизма — бюро механико-машиностроительного факультета, за секцию политэкономики — бюро шахтостроительного факультета, за секцию истории КПСС — бюро химико-технологического факультета. Каждая секция в свою очередь делится на подсекции, которыми руководят преподаватели, ведущие лекционный поток, вместе с председателями и секретарями подсекций от комитета ВЛКСМ.

Тематика конференции отличается от тематик предыдущих конференций тем, что очень многие доклады посвящены Победе советского народа в Великой Отечественной войне, борьбе за мир против империализма и войны. Это и понятно, поскольку конференция посвящена торжественному событию — Победе над фашистской Германией. Вместе с тем, имеются доклады по различным проблемам общественных наук. Особое внимание уделяется качеству докладов. Об этом будет свидетельствовать то, сколько докладов пройдет на областной, республиканский и всесоюзный конкурс по общественным наукам.

В. РАСКИН,

канд. философских наук,
зам. председателя оргкомитета по общественным наукам.



К
30-летию
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ

Никто не забыт, ничто не забыто... Усыпанные цветами обелиски, застывшие в каменном молчании солдаты на постаментах напоминают нам о том суровом времени...

Особое ощущение испытываешь, проходя по залам военных музеев, глядя на пробитые пулями, залитые кровью комсомольские билеты. С фотографий тех военных лет смотрят на нас глаза моего современника. Никогда не встречал я его, а вот, кажется, что знаю его очень давно.

Выпускник геологического факультета Дальневосточного политехнического института Николай Попов свой боевой путь начал от с. Красный бор, где в октябре 1942 года в составе артиллерийского дивизиона на курсантской бригаде он командовал взводом 76-мм пушек. Здесь впервые ему пришлось встретиться с врагом. Мощная артподготовка позволила продвинуть пехоту на несколько километров вперед. Перед бойцами стояла главная задача — помочь блокированному Ленинграду. Единственно

ФРОНТОВИК

возможный путь лежал через «Дорогу жизни».

Переход по озеру был назначен в ночь на первое января. Ударил артиллерия, повисли в воздухе ракеты. Стало светло как днем. Воины встречали Новый год в яростном жестоком бою с врагом. Непрерывный обстрел с воздуха да едва затихнувшие тонким льдом проруби от вчерашних бомбежек требовали мгновенной ориентации. Лошади, тянувшие лафеты, часто попадали в такие ледовые «ловушки» и, улекая за собой пушки и боеприпасы, исчезали под водой. Не многим воинам суждено было дойти до спасительного берега.

Вскоре была образована 48-я дивизия, куда вошел артиллерийский полк с новыми орудиями на автомобильной тяге. Через месяц дивизия подошла к Нарве. На правом берегу гитлеровцы создали сильный оборонительный рубеж. Необходимо было разбить этот сильно укрепленный пункт, а затем форсировать реку. Первыми «взяли слово» артиллеристы. После полуторачасовой артподготовки наступила напряженная тишина. Спустила некоторое время, на той стороне враг пришел в себя. Вышолз «тигр», за ним еще несколько. Батарея Николая Попова открыла огонь. Но вот один из танков внезапно остановился и, накренившись, покрылся черным дымом. Еще несколько снарядов соседних батарей попали в цель: три вражеских машины

закончили свой бесславный путь.

Неожиданно из-за деревьев раздался залп. Осколками снаряда ранило расчет, где находился и Николай Попов. Кисть правой руки его как-то обмякла, однако боли он не почувствовал. Лишь после боя заметил Николай кровь на руке. Санитарструктор перевернул руку, посадил в машину... Около двух месяцев пришлось пролежать Попову в госпитале, однако до сих пор сидит осколок в руке, как напоминание о том трудном бое.

В составе второго, затем третьего Прибалтийского и первого Украинского фронтов старший лейтенант Николай Попов освобождал Прибалтику, Польшу.

Радостная весть пришла о победе, когда дивизия находилась на границе Германии с Чехословакией. К этому времени грудь Николая Попова украсили два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны и медали.

Постоянная учебная и методическая работа с личным составом в армии определили в дальнейшем мирный труд фронтовика. Уже много Николай Михайлович Попов работает в Дальневосточном политехническом институте старшим преподавателем кафедры «Месторождения полезных ископаемых». И в бою и в мирном труде он остается самоотверженным тружеником.

В. БОЛДЫРЕВ.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

Дипломный проект — последняя работа студента в вузе и, вместе с тем, это первая его комплексная самостоятельная работа, цель которой — закрепить и расширить теоретические знания, выявить и развить определенные склонности к научной деятельности и способности к творческому решению технических задач.

Студент, работающий над проектом, обязан, основываясь на усвоенных им знаниях, предусмотренных учебным планом, изучить все новое в теории и практике организации, производства. Это, несомненно,

потребуется обращения его к специальной литературе. В период дипломного проектирования для студентов-дипломников работники библиотеки организовали выставку «В помощь дипломнику». Эта выставка находится в методическом кабинете главного корпуса института. На ней представлена литература общего характера (т. е. литература, освещающая теоретические основы составления дипломных проек-

тов, их экономическое обоснование, вопросы экономики и организации производства, вопросы стандартизации в дипломном проектировании) и специальная литература. Литература общего характера содержится в двух разделах: «Общие вопросы дипломного проектирования» и «Экономическая часть дипломного проекта». Остальная литература сгруппирована по специальностям факультетов.

Так, материал для дипломников горного факультета расположен следующим образом: «для групп ГП», «для групп ГО», «для групп ГР», «для групп ГМ», «для групп ОП», «Техника безопасности при организации горных работ».

В разделы выставки включены нормативные и справочные материалы, методическая литература, учебники и учебные пособия по профилирующим дисциплинам, каталоги

оборудования, средств механизации и автоматизации.

Конечно, всю имеющуюся литературу представить на выставке невозможно, поэтому там представлена лишь самая необходимая. Если вам потребуется литература, которой не оказалось на выставке, к вашим услугам студенческий и научный читальные залы и весь справочный аппарат библиотеки.

Л. ТОРОПЧЕНОВА,
ст. библиотекарь НТБ КузПИ.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (714). ♦ 29 апреля 1975 г. ● Цена 1 коп.

ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ, УДАРНЫМ ТРУДОМ

ВСТРЕТИМ XXV СЪЕЗД КПСС!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни института в эти предмайские дни 116 человек, отмечено грамотами, благодарностями, знаками ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличную учебу».

Вторично такими знаками награжден 21 человек. Это — Г. Серякова (ХО-712), А. Петрушев (МК-722), С. Денисов (АП-711), О. Наприенко (ОП-722), Т. Миронова (СП-711), Г. Померанцева (ЭМ-701) и другие. Так держать!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — ВЕЧНО ЖИВОЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ, ЗНАМЯ БОРЬБЫ ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ СТРАН ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА ПОВЕДУ СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая)

БРАТСТВО

Большая дорога
Не может быть узкой,
Не может быть черным
Огонь маяка.
Не может — не смеет! —
Считать себя русской
Пустая душа.
И скупая рука.
Россию могучей
Всегда называли
Не только за силу
Просторов земных,
Но никогда мы себя не считали
Мудрей и достойней
Народов других.
И больше,
Чем самым великим

богатством,
Не меньше,
Чем жизнью и счастьем детей,
Мы дорожим
И гордимся мы братством
Разноязычных свободных

людей.
У русских есть добрый обычай
И право,
Его мы обязаны
Свято хранить —
Последний кусок
И победную славу
С другими народами
Братски делить.
Мы искренне рады,
Когда удается
Нам вовремя другу
В несчастье помочь.
Все ярче над миром
Рассветное солнце...
Весенними звездами
Полнится ночь.
И если друзья
Говорят нам спасибо
В ответ мы спасибо друзьям

говорим
За то,
Что любимая нами
Россия
Родней и желанней,
Становится им!

Людмила ТАТЬЯНИЧЕВА.

СО СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ

БУДЕМ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ!

Стало хорошей традицией то, что в апреле сначала на факультетах, а потом и в институте проводятся слеты отличников. На них собираются лучшие студенты факультета института. Круг обсуждаемых вопросов не сводится только к тому, как лучше сдать следующую сессию и чем помочь отстающим. На слете шел серьезный разговор о недостатках в организации учебного процесса, о проведении практики, об улучшении бытовых условий студентов и т. д. Особенно много споров и разногласий возникло по поводу специализации студентов на АСУ. Вот некоторые мысли, высказанные выступающими по этому вопросу: «Не был сделан своевременный акцент на важность курсов линейного и динамического программирования, которые являются основой для специалистов АСУ...». «Недостаточно изучалась математика...». «Изучение машинных языков оторвано от практики, поэтому нет возможности приобрести необходимые навыки работы с вычислительной техникой...». Но это лишь одна сторона воп-

роса. Ведь недостаточно только и делать, что требовать от преподавателей, деканата чтобы они то-то сделали, то-то улучшили. Надо, чтобы повысилась отдача от студентов, и, в первую очередь, от отличников. Не секрет, что многие отличники еще пассивны в общественной жизни.

Поэтому на нашем слете единодушно было встречено предложение о том, чтобы обратиться ко всем отличникам института с призывом активнее участвовать в общественной жизни. Тогда из института будут выходить не только хорошие специалисты своего дела, но и, в первую очередь, организаторы производства, инженеры, умеющие работать с людьми, знающие, как объединить и направить все усилия на выполнение больших задач, поставленных партией и правительством.

А. ЕВМЕНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ИЭФ по учебно-воспитательной и научной работе, ленинский стипендиат.



С 18 марта по 30 апреля в институте, как и по всей

стране, идут Ленинские субботники. На ударных стройках города, на благоустройстве территории института отработало 3800 человек. Студенты ММФ и ХТФ работали на заводе Химволокна. Ими освоено 2,5 тыс. рублей.

Хочется отметить четкую организованность штабов

ГЭМФ, ХТФ, ШСФ. По ударному трудились группы АО-721, СД-711, СД-742, СД-712, АП-731. Особенно хорошо зарекомендовали себя на Предмайской вахте такие студенты, как Югай (СД-731), Терещенко (ГС-733), Хоронько (ГС-733), Медведев (ГС-732). На них равнялись другие.

СПРАЗДНИКОМ!



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ГЕРОИЧЕСКАЯ ТЕМА

— Ваши впечатления от докладов, представленных на традиционной студенческой конференции?

И. М. Черноброд, ст. преподаватель кафедры истории КПСС:

— Мне пришлось руководить в трех подсекциях секции истории КПСС. Впечатления о конференции хорошие. Прежде всего о порядке ее проведения: она проходила в течение двух недель в группах и на потоках. Фактически с докладом на конференции выступил каждый четвертый—пятый студент первого курса.

Этому событию предшествовала большая подготовительная работа. Чтобы написать хороший доклад, требовалось изучить большой круг источников, научной и популярной литературы. Добиться высокого качества студенческих работ — к этому нас призывает и ЦК КПСС в известных постановлениях.

Нужно отметить, что основная масса докладов вызвала большой интерес в студенческих аудиториях.

С актуальной темой выступили студенты Г. Разумова из группы ХТ-741 и С. Русанов из группы ХП-742: «Ленинская идея защиты социалистического отечества — основа программы партии по превращению страны в единый боевой лагерь». Авторам докладов пришлось изучить все работы Ленина, где обосновывается идея защиты социалистического отечества, показать практическую деятельность нашей партии в годы Великой Отечественной войны по превращению страны

в единый боевой лагерь. Хочется добрым словом отметить доклад студентки группы ЭМ-741 Т. Тягура под названием «Фашизм — человеконенавистническая идеология империализма». Источниковедческой базой для доклада послужили сборники документов, изданные в нашей стране, а также семитомное издание «Нюрнбергского процесса». Интересным получился доклад студентки группы ХТ-742 И. Выдриной «Коммунисты ордена Ленина азотнотукового завода в годы Великой Отечественной войны». Готовясь к конференции, И. Выдрина изучила ряд материалов заводского музея, текущий архив, многотиражную газету периода войны. Выступление студентки было тем более интересно, что прозвучало в аудитории будущих инженеров динамического производства.

Среди докладов, посвященных критике, буржуазных и ревизионистских фальсификаций истории Великой Отечественной войны, хочется выделить доклад студентки группы ХП-741 А. Рыловой и студента группы ХМ-741 С. Шуманова.

Все доклады носили историко-партийный аспект, все показывали действительную роль нашей партии как вдохновителя и организатора борьбы советского народа за великую Победу. И это помогло студентам глубже усвоить одну из самых героических страниц в истории нашей партии и страны.

(Наш корр.)

НА ПОВЕРКЕ ДНЯ

Коллектив сотрудников шахтостроительного факультета активно соревнуется за улучшение учебно-воспитательной работы и повышение эффективности научных исследований. По результатам соревнования за 1974 г. первое место заняла кафедра СПСиШ (зав. кафедрой В. Г. Кожевин, профорг М. Н. Захарова), второе — кафедра сопротивления материалов (зав. кафедрой Ю. П. Соболев, профорг М. Н. Вьюшина), третье — кафедра технологии строительного производства (зав. кафедрой К. С. Шмонов, профорг Г. П. Бардакова).

Преподавателями кафедры СПСиШ подготовлены и изданы монография, три учебных пособия, оборудован класс машинного контроля знаний студентов. Коллектив этой кафедры работает в сотрудничестве со многими горными предприятиями нашей области.

Сотрудники кафедры сопротивления материалов в минувшем году очень многое сделали по программированному обучению и контролю знаний, по использованию ЭВМ в учебном процессе, они первыми на факультете оборудовали класс «Консультант». Большинство преподавателей кафедры ведет важные научные исследования по договорам с предприятиями.

На кафедрах автомобильных дорог и начертательной геометрии и графики многое сделано по повышению эффективности учебного процесса.

В социальном соревновании на факультете имеются и существенные недостатки. Не полностью выполнены приня-

тые на 1974 год обязательства по оснащению учебных лабораторий и кабинетов (кафедры ТСП, СПСиШ и др.), по защите докторских и кандидатских диссертаций, по внедрению результатов научных исследований. Кафедры теоретической механики и начертательной геометрии и графики недостаточно участвуют в научных исследованиях по хозяйственной тематике, хотя возможности здесь — довольно большие.

В завершающем году пятилетия перед коллективом факультета стоят большие задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению научно-исследовательской работы.

Коллектив факультета принял в 1975 г. повышенные социалистические обязательства и приложит все усилия для того, чтобы их с честью выполнить.

Ю. ГЛАЗКОВ,
Г. ШТУМФ.

☆☆☆

Коллектив нашего факультета успешно справился с принятыми на 1974 год социалистическими обязательствами. Почти все принятые в обязательствах пункты были выполнены, а некоторые и перевыполнены. Так, например, было принято:

а) опубликовать и подготовить к печати не менее 93 научных статей, выполнено — 150;

б) разработать и подготовить к печати не менее 93 научных статей, выполнено — 150;

в) разработать и подготовить к изданию не менее 35 методи-

ческих пособий, выполнено — 59;

в) подготовить новых лабораторных работ 27, выполнено — 53 и т. д.

Профбюро совместно с партбюро и деканатом подвели итоги выполнения принятых социалистических обязательств коллективами кафедр и назвали победителей. Ими оказались: коллектив кафедры физической и аналитической химии (зав. кафедрой Э. А. Демин, профорг Г. И. Кожевникова), коллектив кафедры процессов и аппаратов (зав. кафедрой Ю. М. Шашков, профорг С. Г. Суховеев), коллектив кафедры технологии твердого топлива (зав. кафедрой Х. А. Исхаков, профорг А. В. Чернышев).

В новых обязательствах, условия которых по сравнению с 1974 г. значительно повышены, говорится:

1) представить на научно-исследовательскую студенческую конференцию не менее 285 научных и научно-реферативных докладов (в 1974 г. их было 150);

2) прочесть не менее 78 лекций-бесед на предприятиях города и области (в 1974 — 46);

3) прочесть в студенческом общежитии 50 лекций (в 1974 — 32) и т. д.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, советскому народу коллектив преподавателей и сотрудников факультета, развернув социалистическое соревнование, успешно выполняет повышенные социалистические обязательства завершающего года пятилетки.

К. ГАН,
председатель профбюро
химико-технологического
факультета.

ПОМОСТ НАЗЫВАЕТ СИЛЬНЕЙШИХ



Недавно в г. Новокузнецке в спорткомплексе «Богатырь» тяжелоатлеты вузов Кузбасса ос- паривали лично-командное первенство областного совета ДСО «Буревестник». Команда нашего института была представлена десятью лучшими штангистами.

В весе до 56 кг чемпионом стал студент гр. СД-712 О. Афиногенов. К сожалению, из-за болезни в этом весе не выступал победитель этого года Центрального совета ДСО «Буревестник» студент гр. ОП-742 В. Килин.

В весе до 60 кг студент гр. ГМ-721 В. Кокоша был в отличной форме, но не сумел превзойти двух соперников и в итоге остался на третьем месте.

В легком весе (до 67,5 кг) победителем стал прошлогодний

чемпион, студент гр. ГО-702 В. Черкасов. Он уверенно занял первое место и впервые выполнил норму кандидата в мастера спорта. Он награжден лентой чемпиона и ценным подарком.

В весе до 75 кг выступал студент гр. ГП-724 А. Анисимов. Он показал посредственный результат и занял 5-е место.

В весе до 82 кг студент гр. СП-733 В. Чердацев, как говорят спортсмены, «перегорел» и не справился с начальным весом. А его товарищи по команде Г. Кузьмин (гр. ХМ-742) занял 4-е место.

В весе до 90 кг победителем стал преподаватель, мастер спорта СССР В. М. Волков. Его результат в рывке 112,5 кг — и толчке 152,5 кг.

Второй наш участник в этом весе А. Трегуб (гр. АО-711) занял третье место.

И, наконец, в весе до 100 кг поразовал нас своим выступлением В. Бобылин (гр. ГС-721). Он легко вырвал штангу весом в 105 кг и толкнул 140 кг. Техническая ошибка не позволила ему зафиксировать 147,6 кг, он занял 2-е место. Набрал в итоге 81 очко команда нашего института заняла 2-е место, (у команды СМИ — 88 очков). На третьем месте — медицинский институт, на четвертом — спортфак КГУ.

На этих соревнованиях наши штангисты установили 8 рекордов института.

В. АНПИЛОВ,
тренер.

ГТО — ЗАКЗДОРОВЬЯ

На весенний семестр на химико-технологическом факультете по комплексу ГТО составлен график сдачи норм по легкой атлетике, кроссу, плаванию, стрельбе, и т. д. Объявлен конкурс на лучшую спортивную группу, куда включаются учеба и спорт, сбор членских взносов ДСО «Буревестник», участие в спортивно-массовых мероприятиях факультета.

Хочется, чтобы физорг группы и специальности активнее организовывали соревнования по массовым видам спорта в своих группах; ГТО поможет становлению студентов в их физическом развитии, поможет разобраться в теоретических вопросах личной и общественной гигиены и т. д. Хочется надеяться, что и

наши педагоги, сотрудники и лаборанты проверят себя не только в науке, но испытают свои мускулы на прочность, скорость, закалку, бодрость и здоровье. Недаром утверждают, что в здоровом теле и здоровый дух.

Многое задумано на факультете на ближайшее время, но для этого надо много и упорно работать. Наш факультет от числа допущенных студентов и преподавателей имеет большой проц. выполнения норм комплекса ГТО, но это не предел. Хорошо зарекомендовали себя такие студенты, как В. Алдохина — ХП-731, Л. Зверева — (ХО-711), В. Романько — (ХМ-721), В. Акулин — (ХТ-711). Лучшими физоргами групп являются Н. Русецкая — (ХО-711), С. Тихов — (ХТ-

711). У нас есть время и для тех студентов, у кого остались несданными 1—2 вида, это намного увеличит процент сдавших ГТО.

Добрых вам стартов!
В. СЕДЫХ,
ст. преподаватель, ответственный за спортивно-массовую работу на ХТФ.



ГДЕ-ТО В ПОЛЬШЕ

кузова — взорвались две противопехотные мины. К счастью, ходовая часть машины не пострадала, а мы отделались ушибами. Обследовав дорогу, мы заметили свежий след от мотоцикла и недостаточно тщательно замаскированные противотанковые мины. Внимательно приглядевшись к черному силуэту на дороге, мы различили человека, неловко сидящего с опущенной головой, слабо подымавшего руку. Оставив шофера у машины, мы втроем, обследуя каждый метр, двинулись к нему. Мне хорошо запомнилось выражение страдания на лице этого поляка. У него оказались перебитыми ноги. Он с надеждой смотрел на нас.

Возвращение по заминированной дороге было особенно трудным — приходилось обходить мины с неудобной ношей на руках. Но с какой теплотой и благодарностью смотрели на нас односельчане, которые, видимо, наблюдали за пострадавшим, но не умея обращаться с минами, не знали, как ему помочь. Мы объяснили им, что раненого нужно срочно направить в расположение нашего полка, где ему будет оказана медицинская помощь. Возвратившись с задания, мы узнали, что нашему подопечному было сделано все необходимое, и он перевезен в город для дальнейшего лечения.

Было бы интересно узнать, жив ли этот человек, как сложилась его судьба, как живут жители польского села, очевидцы этого события, предупреждавшие нас о заминированной дороге и сердечно благодарившие за спасение их соотечественника. Недавно я отправил письмо в газету «Жиче Варшави», может быть, кто-нибудь и откликнется...

С. ПОЛОЖИН,
капитан в отставке, доцент
Томского политехнического
института.

СПАСИБО!

Мы, студенты первого курса инженерно-экономического и химико-технологического факультетов, горячо благодарим ветеранов Великой Отечественной войны Н. Т. Алтухова, П. М. Новожилова и П. М. Копина, выступивших перед нами.

Рассказы очевидцев всегда

интересны, увлекательны. Большую пользу приносят нам, молодежи, вот такие встречи.

Мы желаем ветеранам крепкого здоровья, трудовых успехов и долгих лет жизни.
Л. ЕФИМОВА, Г. ЗЕЛЕНКОВА, Н. УШАКОВА,
Л. КОЛОКОЛЬНИКОВА
и др. первокурсники.

ИЗ ФРОНТОВЫХ СТИХОВ

Шалаши, палатки и костров сиянье,
Яркий день весенний, неба глубина...
Сохраню надолго я в воспоминаньи,
Как несовместимы солнце и война.
В фронтовых походах мы идем ночами
По болотам топким пролегли пути,
Рвемся сквозь бомбежки, мерзнем, не сдаемся,
Но красу-березку мимо не пройдем...

1943 г.

☆☆☆

Новогодняя ночь, голубая, морозная...
Даже здесь, на войне она так хороша!
Вся в сверкающем инее, яркая, звездная...
У солдат в эту ночь так тоскует душа!
Ведь у каждого где-то далекая родина,
Дома ждут новогодний привет фронтовой.
Мы напишем, что много дорог нами пройдено
И что скоро вернемся с победой домой.
Я пройду по засыпанным снегом дорожкам,
Под ногами знакомое скрипнет крыльцо.
Угадаю за льдыстым узором окошка
Материнское, милое сердцу лицо...

1 января 1945 года, Венгрия
М. ЗУБОВА, ст. преподаватель кафедры философии
и научного коммунизма.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



М. Шолохов.

ПОБЕДА, КАКОЙ НЕ ЗНАЛА ИСТОРИЯ

Из статьи:

Если в мировой истории не было войны столь кровопролитной и разрушительной, как война 1941—1945 годов, то никакая армия в мире, кроме родной Красной Армии, не одерживала побед более блистательных, и ни одна армия, кроме нашей армии-победительницы, не вставала перед изумительным взором человечества в таком слиянии славы, могущества и величия.

В Восточной Пруссии после взятия нашими войсками города Эйткунена на стене вокзала, рядом с немецкой надписью «До Берлина 741,7 километра», появилась надпись на русском языке. Размашистым почерком один из бойцов написал: «Все равно дойдем! Черноусов».

Какая великолепная уверенность в этих простых словах русских солдат! И они дошли, да еще как дошли, навсегда похоронив под развалинами разбойничьей столицы бредовые мечтания гитлеровцев о мировом господстве.

Пройдут века, но человечество навсегда будет хранить благодарную память о героической Красной Армии.

А. ТВАРДОВСКИЙ.

9 МАЯ

САЛЮТ и слава годовщине
Навеки памятного дня.
Салют победе, что в Берлине
Огнем попрадала мощь огня.
САЛЮТ ее большим и малым
Творцам, что шли путем одним,
Ее бойцам и генералам,
Героям павшим и живым, —
Салют!

И ПУСТЬ его услышат,
Те, что не рады торжеству,
Что кровью мира пакты

пишут,
Войну поют, войною дышат,
Войною бредят наяву.
Два слова к ним по

существу.

Я ВОЛЕН речь вести

свободно,

Как тот солдат, с кем был в

бою,

С кем пыль глотал в страде

походной

И чьим поэтом состою.

ЕМУ, творцу бессмертной

были,

Что не уйдет во мглу

времен,

Вы славу издали трубили,

Когда гроза брала разгон.

ЕЩЕ тогда, играя в прятки,

И грея руки близ войны,

Вы не ошиблись в той
догадке,

Что он — солдат своей
страны.

СВОЕЙ — в стремленьях
неизменный,

В делах — большой, в речах
— прямой,

Своей одной, своей
священной

Отчизны — матери родной.
ОН знал, зачем в войне

годами

Топтал пески, болота, снег,

Не так он прост, вы

угадали,

Простой советский человек.

ОН столько вынес и

изведал,

Таких больших исполнен

сил,

Что страх душе его неведом,

Откуда кто бы ни грозил.

ВАМ СТОИТ ПОМНИТЬ:

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ОН В ЧЕСТЬ НЕЕ

ПРОВОЗГЛАСИЛ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (715). Четверг, 8 мая 1975 г. Цена 1 коп.

ВЫСШАЯ ШКОЛА НАДОЛГО ЗАПОМНИТ ОБРАЗ СТУДЕНТА-ФРОНТОВИКА. ЕГО ОБОСТРЕННОЕ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ТРУДОЛЮБИЕ, ЕГО ГРАЖДАНСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ, ПАРТИЙНАЯ ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ ЯВИЛИСЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ПРИМЕРОМ ДЛЯ МНОГИХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ СТУДЕНЧЕСТВА.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Пусть всегда будет солнце!

Николай Алексеевич Федоров, доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, бывший фронтовик, вспоминает:

— До войны, окончив горный техникум, я работал на шахте «Северная». Здесь я встретил известие о войне. Как и большинство своих сверстников, неоднократно подавал заявления в военкомат, чтобы взяли на фронт. И вот в июле сорок второго года моя была удовлетворена и я вместе с другими добровольцами был отправлен в дивизию, которая впоследствии стала именоваться Сталинской. Фронтовые дороги начались с Калининского

фронта. В 42 году меня ранило. Госпиталь, а потом — Харьковская танковая школа. И вот — снова в бой, уже на 2-м Украинском фронте. Форсировали Днестр, Буг, освобождали г. Бельцы — в общем, прошли всю Западную Украину. В сорок четвертом получил еще одно ранение, и после госпиталя был направлен в запасную танковую дивизию. А потом долго пришлось долечивать незажившие раны...

После Победы приехал в Кемерово, снова на шахту «Северная». Но на подземных работах по состоянию здоровья находиться уже не мог.

Через некоторое время меня послали на Высшие инженер-

ные курсы при Томском политехническом институте. По окончании работал на кафедре ТПИ, с 1952 года — в КузПИ. Куратор группы, партторг кафедры, член учебно-методического совета по высшему горному образованию. Николай Алексеевич говорит, что за работой, общественными делами не замечаешь, как бежит время, не обращаешь внимания на то, что дают о себе знать фронтовые раны.

— И сейчас, — продолжает он, — накануне великого праздника — Дня Победы, оглядываясь на прошедшее, хочется, чтобы минувшее никогда не повторилось для сегодняшних парней и девчат.

Л. ГРИГОРЬЕВА.

НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ

В июне сорок первого Александр Андрианов был курсантом пехотной полковой школы, которая находилась неподалеку от Львова. Летним днем двадцать первого июня, ничем не предвещавшего грозу, курсанты, в том числе и Александр, готовились к легкоатлетическому кроссу, который должен был проходить завтра, двадцать второго.

Летняя ночь коротка. Курсанты еще до восхода были на ногах, готовясь к предстоящим соревнованиям. И вдруг на горизонте появились самолеты. Издали никто не мог распознать, что это чужие. И даже когда на близлежащий аэродром посыпались бомбы,

сначала посчитали, что это очередные учения... Но уже через несколько часов курсанты, вместо соревнований, заняли оборонительный рубеж.

Так для Александра Андрианова началась война. Годы тяжелых военных испытаний продолжались для него до сорока четвертого. Получив тяжелое ранение, он почти до конца войны пролежал в госпитале. А потом с инвалидностью поехал в Киселевск, где жил в довоенное время, закончив горный техникум.

Проработав четыре года, Александр был направлен от производства на учебу в Томский политехнический институт. Это было одно из самых

радостных событий в его жизни. И хотя студенческая жизнь в те трудные послевоенные годы была не беззаботной, студенческие годы остались, однако, самым прекрасным воспоминанием.

Защитив диплом, Александр Павлович Андрианов был оставлен на одной из кафедр ТПИ, а с 1952 года — работает в нашем институте. Доцент, куратор группы, Александр Павлович ведет большую общественную работу. Встречая тридцатилетие Великой Победы, он, ветеран войны, полон сил, бодрости, творческой энергии. И хочется пожелать ему оставаться таким долгие-долгие годы.

Л. ВЕСНИНА.

В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

Студенческий строительный отряд «Магистраль-75» накануне Дня Победы работал на воскреснике по благоустройству города. За три дня работы выполнен большой объем работ по очистке, балластировке трамвайных путей по проспекту Ленина. Всего в период воскресника отработано 600 человеко-часов и выполнено ра-

бот на сумму около 1500 рублей.

В том, что наш город к Дню Победы стал опрятнее и краше, большая заслуга студентов-бойцов Р. Баевой, О. Титова, А. Бычинского (гр. СД-733), А. Зиминова (СД-732), А. Зырянова, А. Давыдова (СД-731) и ассистента кафедры автомо-

бильных дорог М. Рыгалова. На их имя получено и благодарственное письмо из дорожно-строительного управления № 2, где они трудились на воскреснике.

Н. ТРУСОВ,
командир ССО
«Магистраль-75»,
студент гр. СД-733.



НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ



ЗАКОНЧИЛА свою работу XX традиционная общеститутская научно-техническая конференция, посвященная 30-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.

Большое количество докладов было посвящено юбилею победы советского народа над фашистскими захватчиками. Среди них следует отметить доклады О. Г. Вдовенко гр. МП-711, который показал вклад советских ученых в разгром фашизма, В. В. Шведя ГП-722, показавшего роль КПСС в перестройке органов социалистического государства в период Великой Отечественной войны, В. Н. Голошвы (ХО-712), рассказавшему о героизме советского народа в борьбе против фашизма. За неделю работы второго этапа конференции на 43 секциях было заслушано 1.402 доклада, из которых 1.230 сделаны студентами и 172-аспирантами, преподавателями и научными сотрудниками.

В работе нашей конференции активное участие приняли приглашенные студенты Томского политехнического и Сибирского металлургического институтов, ведущие специалисты и руководители ряда промышленных предприятий города. Так, на инженерно-экономическом факультете в работе секции экономики и организации машиностроительной промышленности участвовали зам. директора по экономике КЭМЗа Н. Ф. Арутюнов, начальник отдела труда и з/платы этого же завода Т. В. Кравченко и другие. На механико-машиностроительном факультете в обсуждении докладов активное участие приняли инженеры КЭМЗа В. Н. Другов, А. А. Швачко, В. Т. Дюдя, инженеры института «НИИПТМАШ» Г. П. Филатов, В. В. Леонтьев, С. А. Вишневский и другие. Привлечение представителей промышленных предприятий к оценке и обсуждению научных работ выполненных нашими учеными при активном участии студентов, способствует установлению самых тесных контактов, под-

нимает уровень нашей конференции, оживляет ее и придает большую значимость. Поэтому в этом плане следует отметить существенную недоработку, допущенную оргкомитетами ГФ, ГЭМФ, ШСФ и ХТФ.

Большинство докладов слушалось на потоках, что дало возможность привлечь к работе почти всех студентов дневного отделения. Так, в работе 4 секций общественных наук приняло участие более 4 тыс. студентов, т. е. практически более 70 проц. студентов выступили с рефератами либо в группе, либо на потоке. Активнее участие приняли в конференции также студенты вечернего и заочного отделений, особенно на таких секциях, как автоматизация производственных процессов, марксистско-ленинской философии, РМПИ, ЭГП, технологии машиностроения, процессов и аппаратов химической технологии, экономики и организации химической промышленности и некоторых других. Всего по итогам двух этапов конференции с рефератами и сообщениями выступило более 6 тыс. студентов, из них около 3 тыс. — на профилирующих кафедрах.

ПО ИТОГАМ конференции за активное участие в НИР кафедр 36 студентов-активистов награждены почетными дипломами СНТО, около 800 студентов — памятными подарками, 335 студентов — почетными грамотами ректората и общественных организаций института, 213 лучших студенческих работ рекомендованы для участия в выставках и смотрях-конкурсах, 102 преподавателям и сотрудникам института за хорошую организацию и руководство НИРС и активное участие в подготовке и проведении конференции приказом ректора объявлена благодарность по институту.

Среди лучших студенческих работ были названы такие, как «Современные методы очистки промышленных стоков»; авторы — студенты 3 курса ХТФ А. Ф. Сорокогуб и В. Д. Подтяжкин, (руководитель — доцент Я. М. Константинов), «Расчет и проектирование фундаментов под

путепроводы на ЭВМ «НАИРИ»; автор — студент 4 курса ШСФ О. П. Афиногенов, (руководитель — доцент М. А. Рыгалов), «Автоматическое исследование системы автоматического управления процессом внутреннего шлифования»; — автор — студент 5 курса ММФ А. А. Клещов, (руководитель — доцент В. А. Полятаев), «Управление научно-техническим прогрессом»; автор — студентка 4 курса ИЭФ Н. Наймушина, (руководитель — доцент З. П. Савосина и другие). На многих секциях проходили дискуссии по наиболее интересным докладам. Например, на секции горных машин и комплексов большой интерес и широкое обсуждение вызвали доклады студентов гр. МК-712 А. В. Михайлова, Г. Э. Дубровского, В. Э. Платца, «Разработка конструкции расширителя обратного хода планетарного типа для бурения горизонтальных скважин» и студентов гр. МП-712 А. Г. Кочуева, гр. МП-711 Ю. П. Бебишева, О. Г. Вдовенко «Разработка конструкции магнитного ловителя бурового инструмента».

В процессе работы конференции многие докладчики использовали фотографии, плакаты, чертежи и технические средства.

Конференция закончилась, но студенческая наука не стоит на месте. На факультетах сейчас продолжается проведение олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Хорошо, на высоком уровне они прошли на ИЭФ, ММФ, ШСФ.

Студенты нашего института с каждым годом все более активно участвуют в научной работе кафедр и лабораторий, внося весомый вклад в решение научно-технических задач, стоящих перед ведущими отраслями народного хозяйства Кузбасса.

Г. АКЧУРИН,
председатель совета СНТО.

На верхнем снимке: на конференции выступает студентка гр. МК-711 О. Черепанова.

На снимке внизу: ассистент кафедры СМ Ю. Ф. Глазков. Фото А. Карпова.

ПОДВИГИ КУЗБАССОВЦЕВ

Кузбасс сыграл громадную роль в Отечественной войне, и его заслуги перед социалистическим отечеством не забудет история.

Но Кузбасс прославился не только своими трудовыми подвигами. Десятки тысяч кузбассовцев принимали активное участие в боях за Родину. Летом 1942 года, когда враг рвался к Волге, была сформирована 22 стрелковая дивизия добровольцев-сибиряков, ставшая в апреле 1943 года Гвардейской. В ее рядах сражались воины-кузбассовцы.

Тяжелый, но славный путь закончили гвардейцы в мае 1945 года сражениями по уничтожению курляндской группировки немецко-фашистских войск. За воинскую доблесть и отвагу свыше 14 тысяч гвардейцев-сибиряков отмечены правительственными наградами. В авангарде всегда шли коммунисты и комсомольцы.

В летопись бессмертных подвигов советского народа навечно вписаны имена трех сибиряков из Новокузнецка — Ивана Герасименко, Леонида Черемнова и Александра Красилова. Они пали у стен древнего Новгорода, кровью своей потушив огонь вражеских дзотов. Смерть оказалась бессильной перед героизмом советских людей. Три человека против трех укрепленных огневых точек противника! Неслыханный неравный поединок! И в этом неравном поединке трое одержали победу над врагом. Это случилось 29 января 1942 года.

«Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!». Кто не знает этих суровых слов, сказанных в последние минуты перед боем политруком-панфиловцем Василием Клочковым. Из двадцати восьми, сдержавших натиск на дороге к Москве, в районе разезда Дубосеково, в живых осталось только трое. И один из них — наш кузбассовец Иллиарион Романович Васильев.

Необыкновенна судьба Зины Тусноловой, первой женщины-кузбассовки — Героя Советского Союза. Вслед за своим мужем Зина ушла на фронт. Она была гвардии старшиной медицинской службы. Но когда требовала обстановка, она не бросая санитарной сумки, брала автомат и воевала как солдат. Она спасла от неминуемой смерти десятки солдат, прежде чем сама попала в беду.

Уже в госпитале, в тяжкие дни свои, казалось, навсегда прикованная к койке (ведь ей ампутировали и руки, и ноги) она еще раз прочла свою любимую книгу «Как закалялась сталь». И может быть, только в этот раз она полностью осмыслила всю глубину страданий писателем слов: «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой»...

Сибиряки никогда не были в обозе, они всегда были в самом центре схваток с врагом. Они насмерть стояли под Москвой. Обороняли Ленинград. Крушили фашистские полчища под Сталинградом. Добывали победу на полях великой Курской битвы. Форсировали Днепр. Освобождали Европу. Брели Берлин.

В Берлине, в Трептов-парке, стоит монумент. Русский солдат в плащ-палатке, накинутой на крутые плечи, в надежных кирзовых сапогах, в которых пройдены тысячи километров, гордо вскинув чубатую голову, с высоты пьедестала смотрит открыто, внимательно, далеко.

Этого солдата знает весь мир. Потому, что подвиг солдата, простого русского парня, стал символом Советской Армии, Армии — Освободительницы, спасшей человечество от коричневой чумы. А солдат живет в Тяжине. Имя его — Николай Иванович Масалов.

(Из выступления на военно-научной конференции студента гр. СП-723 В. Семенова).

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Два дня на военной кафедре института продолжалась научная конференция, посвященная 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. С докладами и сообщениями на конференции выступили полковник А. А. Волков, подполковник запаса И. Н. Студенок, студенты Юрий Тре-

губов, Сергей Войтенков, Александр Кайюка, Сергей Тихонов, Валерий Семенов, Виктор Марков и Николай Проскурин.

Со своими воспоминаниями на конференции выступили участники боев, офицеры запаса А. Д. Куприянов, П. И. Бадяев, П. Н. Клавин и полковник П. П. Дударев.

Для участников конференции были показаны документальные фильмы, они прослушали в записи выступления выдающихся военачальников.

Проведение такой научной конференции имеет большое значение для военно-патриотического воспитания студентов.

А. ШЕРИН.

ЧЕСТВУЮТ ФРОНТОВИКОВ

В один из последних апрельских дней коллективы кафедр общественных наук и физвоспитания собрались, чтобы отдать должное участникам Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, ныне работающим на кафедрах. Вот их имена: К. И. Воробьева, А. А. Дмитриев, М. П. Зубова, А. В. Ключанских, И. С. Маркин, П. М. Новожилов, Е. А. Помяткин, Н. И. Тимофеев, А. И. Шерин, П. П. Яковлев и Я. С. Ярцев.

Очень тепло ветеранов войны приветствова-

ли секретарь партбюро Ю. И. Чуньков, старший преподаватель А. В. Воловик и преподаватель В. Н. Брель. Участникам великой войны были вручены поздравительные открытки, памятные подарки и цветы.

От имени ветеранов войны А. А. Дмитриев горячо поблагодарил присутствующих за поздравления по случаю 30-летия Победы и добрые пожелания.

(Наш корр.).

Победа!.. Сегодня тебе три десятка! — На улицу нашу шагнул Юбилей! Победа!.. — Как емко, весомо и кратко, — Нет слова надежней, нет слова теплей! Победа!.. Парабол цветение в небе: Салют над планетой, салют над Москвой! Не выдумка это, не сказка, не небыль,

А майский разлив нашей славы живой. Соратники наши, как кровные братья, Встречаются снова, кому довелось... Понятны порывы горячих объятий, Понятны причины непрощенных слез. Победа слезами и кровью омыта В глубоком тылу и в полях на войне.

Она небывалой ценою добыта. Поэтому миру дороже вдвойне. И этой Победе особое место По праву мы в сердце своем отвели... Гранит Сталинграда и мужество Бреста Недаром воспели народы земли. **Н. КЛЫКОВ**, доцент кафедры теоретической механики.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16 (716). ● Четверг, 15 мая 1975 г. ● Цена 1 коп.

ДОРОГОЙ МУЖЕСТВА И ГЕРОИЗМА

Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Враг был разбит, победа осталась за нами. Это — великая Победа! Произошло это тридцать лет назад. И с тех пор все советские люди, все прогрессивное человечество отмечают День Великой Победы. Постоянно его отмечают и преподаватели, студенты, рабочие и служащие Кузбасского политехнического института.

...Тридцатый День Победы. Задолго до назначенного времени к зданию областного имени А. В. Луначарского драматического театра подходят люди: женщины и мужчины, молодые и те, чьи головы уже давно посеребрила седина. Теплым майским вечером

они собираются на торжественное собрание, посвященное Дню Победы.

В вестибюле и фойе те, кто грудью своей отстаивал свободу и независимость нашей Родины. На груди у них боевые награды: ордена и медали. Среди них рядовые и полковники, сержанты и капитаны запаса. На их плечах нет маршальских звезд, на их груди не блещут Звезды Героев. Но все они — труженики войны. Как очень хорошо назвал их писатель С. Смирнов — «чернорабочие» войны.

Да, «чернорабочие» войны. Среди них были и маршалы и рядовые, моряки и пехотинцы, летчики и танкисты. И не всякому было дано командовать фронтом или армией. Среди тех, кто добывал Победу, были связисты и минометчики, повара и сапожники, рядовые бойцы и прославленные маршалы.

Война была общенародным подвигом, мужественным делом миллионов, и пойдя отличии, кто главный, а кто второстепенный...

Торжественный вечер открывает председатель местного комитета доцент А. М. Митюшин. Персональное приглашение занять места в президиуме получают Герой Социалистического Труда, профессор Владимир Григорьевич Кожевин, Герой Социалистического Труда, профессор Петр Иванович Кокорин, Герой Социалистического Труда, профессор Петр Маркович Ковачевич, все участники войны. Зал стоя приветствует тех, кто занимает места в президиуме.

Бурными продолжительными аплодисментами присутствующие

в зале встретили предложение участника войны, майора в запасе, заведующего кафедрой политэкономии доцента А. А. Дмитриева об избрании почетного президента торжественного собрания в составе Центрального Комитета ленинской партии во главе с Политбюро ЦК КПСС.

С докладом о тридцатилетии великой Победы выступил секретарь партийного комитета, участник войны, полковник в отставке П. М. Новожилов. На собрании также выступили участники Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. кандидат экономических наук, доцент К. И. Воробьева и нач. кафедры полковник П. П. Дударев.

Участников торжественного собрания приветствовали студенты. Затем участникам войны были вручены юбилейные медали «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и поздравления, Министра обороны СССР, Маршала Советского Союза А. А. Гречко, почетные грамоты института, приветственные адреса, поздравления ректората и общественных организаций, ценные подарки. Им были также вручены по случаю 30-летия Победы поздравления Центрального райкома КПСС, райисполкома, райвоенкомата и райкома ВЛКСМ, Кемеровского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

В День Победы ветераны войны, студенты и преподаватели приняли участие в праздничной манифестации.

А. ШЕРИН.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

◆ Недавно в институте состоялось общее собрание преподавателей, студентов, рабочих и служащих, на котором секретарь партийного комитета П. М. Новожилов рассказал о предстоящих выборах в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Он сообщил о том, что коллективы рабочих и служащих треста «Кемеровогражданстрой», комбината шелковых тканей и ремонтного предприятия «Кузбассэнергоремонт» выставили кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР первого секретаря Кемеровского городского комитета партии В. М. Чурпиту. П. М. Новожилов рассказал о его жизненном пу-

ти и внес предложение поддержать названную кандидатуру. Выступившие на собрании Герой Социалистического Труда профессор П. И. Кокорин, студентка шахтостроительного факультета Е. Королева, доцент кафедры прикладной механики В. Н. Бизенков и другие призвали поддержать кандидатуру В. М. Чурпиты кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

В принятом на собрании постановлении отмечается единодушная поддержка выдвинутой кандидатуры.

На собрании были избраны представители на окружное предвыборное совещание.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ДИПЛОМИРУЮТ ГОРНЯКИ

Над дипломными проектами сейчас работает 256 горняков дневного обучения. Успешно дипломируют такие студенты, как В. Вуколов (ГП-703), Н. Хромин (ГП-702), С. Шишов, С. Протасов (ГО-702). Их работа на завершающем этапе обучения, близится к концу.

Часть студентов, выполняющих дипломные проекты по реальной тематике, работает в научно-исследовательских институтах, таких как Сибгипрошахт, Кузбассгипрошахт и другие.

Наряду с теми, кто дипломирует успешно, есть и

такие, у кого через месяц работы над дипломным проектом объем работ выполнен лишь на 7—10 процентов, вместо 33. Это — А. Колосов (ГП-701), В. Кацура (ГП-701), Б. Юрченко (ГП-703). А время не ждет...



ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

Уже стало традицией, что наш факультет по итогам сессии занимает первое место в институте. И выявилась некоторая закономерность, что весеннюю сессию студенты сдают лучше, чем зимнюю. Если прошедшую сессию факультет сдал с успеваемостью 96 проц. и средним баллом 3,99, то можно надеяться, что предстоящая сессия будет более удачной. Эти предположения пока подтверждаются оценками нашего 5-го курса, сессия у которого уже идет. Пока сдали 3 экзамена 6 групп — и всего 13 троек («завалов» нет). Конечно, 5 курс — всегда лучший, но хочется думать, что и другие курсы не подведут.

Меньше недели осталось до начала сессии у 4-го курса. Итоги контрольных точек говорят о том, что большинство студентов готовы к выходу на экзамены.

Третьему, второму и первому курсам следует поработать с большей отдачей. Третий курс опаздывает с курсовыми, с программированием на ЭВМ.

Второму курсу надо серьезнее заняться политэкономией, первому — инженерной графикой.

Последние контрольные точки по всем курсам нашего лучше, чем прежние, и хочется надеяться, что все группы успешно подойдут к весенней сессии.

А. ЗЕРНОВА,

член учебной комиссии ИЭФ.

КУЗБАСС-ФРОНТУ

Отмечая радостный праздник тридцатилетия Победы, мы, отдавая должное нашим солдатам и офицерам, не можем не вспомнить, как эта победа была завоевана. Мы не можем не вспомнить о пути, полном героизма, мужества, самопожертвования, предельного напряжения физических, умственных и моральных сил.

Известие о нападении фашистской Германии на Советский Союз дошло до Кузбасса во второй половине дня памятного воскресенья 22 июня.

23 июня была объявлена мобилизация. Призывались военнообязанные 14 возрастов (с 22 до 35 лет). Первые эшелоны мобилизованных отправлялись на Запад уже 24 июня. Посыпался поток заявлений добровольцев с просьбой послать на фронт. Только в Прокопьевске к 26 июня поступило 1000 заявлений, из них 250 — от девушек. На Гурьевском металлургическом заводе добровольно на фронт с первых же дней войны ушло до 90 процентов кадрового состава рабочих во главе с директором, главным инженером и начальником технического отдела. В селах работоспособное население уменьшилось более чем вдвое. На фронт ушло 62 процента состава всей партийной организации Кузбасса.

Кузбасс и до войны славился, как край угля и металла. Фронт требовал и то и другое. Места ушедших добровольно или по призыву на фронт стали занимать женщины. Это они встали к токарным станкам, быстро освоили профессии горняков, вальцовщиков, забойщиков, электрослесарей, машинистов электровозов и др. Деревня также почти исключительно жила на труде женщин.

Нельзя без чувства особой гордости сказать о героическом труде в тылу наших комсомольцев. Тысячи фронтовых комсомольско-молодежных бригад самоотверженно трудились в забоях, у маркетов, токарных станков, на полях.

Промышленность быстро перестроилась на военный лад. Кузнецким металлургом быстро удалось найти метод варки броневой стали в большегрузных мартеновских печах. Уже с августа наши металлурги стали давать спецсталь и высокосортный броневой лист. За годы войны КМК, освоив выплавку более 70 новых марок, дал снарядной стали на 100 млн. снарядов, броневой — на 50 тыс. танков.

В конце 1942 года был достроен Новокузнецкий алюминиевый завод. И Сибирь впервые дала стране крылатый металл.

Перед шахтерами Кузбасса война поставила не менее важные задачи: требовалось не только общее увеличение добычи топлива, но, прежде всего, коксующихся углей. И эти задачи были успешно решены. Добыча угля за годы войны увеличилась на 8 млн. тонн. Кузбасс в годы войны давал три четверти всего металлургического кокса.

Особую заботу составляли размещение и пуск эвакуированных предприятий, размещение и трудоустройство эвакуированного населения, госпиталей. Кузбасс принял 182 тысячи человек из оккупированных районов, 50 крупных предприятий, 35 учреждений, 50 учебных заведений.

Трудящиеся Кузбасса собрали сотни миллионов рублей на строительство танковых колонн и авиационных эскадрилий, сдавали сбережения и ценные вещи, собирали теплые вещи.

Дорогой ценой заплатил наш народ за победу, свободу и независимость своей социалистической Отчизны. И потому так близка, так дорога нам свобода и мир, который с такой последовательностью и решительностью отстаивает наша партия.

В. СОКОЛОВ,
доцент кафедры философии
и научного коммунизма.

Кажется, совсем недавно были волнения, переживания, радости и удачи, связанные с зимней сессией. Теперь все это позади. Средний балл по сессии в нашей группе — 3,8.

Каникулы, лыжные вылазки, кино, поездки — полнейший отдых. И вот незаметно вновь пролетели три напряженных месяца учебы в четвертом семестре. Наша группа успешно подходит к новой сессии. Так, например, по математиче-

ской статистике все мы имеем зачеты, хорошо обстоят дела с электротехникой. Большая часть студентов имеет допуски к зачету.

Есть у нас и передовики учебы. Это — Фролов, Ступенко, Шторк и др.

Но есть и такие, как Сергеев, Гейко, Борцова, кто тянет группу назад.

Конечно, все мы постараемся сдать эту сессию лучше, чем зимнюю.

Г. ТАЙМАЗОВА,
староста группы ЭГ-731.

НА РЕАЛЬНОЙ ОСНОВЕ

Студенты 4 курса дневного отделения и 5 курса вечернего отделения специальности СП заслушали доклады своих товарищей, сделанные на секции «Механика грунтов, оснований и фундаментов» (рук. секции — канд. техн. наук А. А. Журавель).

Выбор тем докладов был не случайным — это темы реальных курсовых проектов. Этим, наверное, и объясняется интерес всей аудитории и вопросы к докладчикам.

С докладом «Вариантное проектирование фундаментов тепловых электростанций в условиях вечной мерзлоты» выступил студент группы СП-713 Владимир Куликов. Его работа представляет особый интерес в связи с широким развертыванием строительства на вечно-

мерзлых грунтах вдоль трассы БАМА.

В сельском и промышленном строительстве очень перспективны свай-колонны, о расчете и применении которых рассказала студентка группы СП-713 Наталья Михайлова. Их применение дает большую экономию трудозатрат и сокращение срока возведения фундаментов. Подробности расчета этих принципиально новых видов свай особенно заинтересовали студентов-вечерников.

Примером серьезного, профессионального подхода к решению сложных инженерных вопросов послужили доклады студента группы СП-692 Г. А. Балашова «Расчет и проектирование сложных оснований и фундаментов здания четырех-

опорного роторного опрокидывателя» и студента группы СП-691 А. Прокопьева «Расчет и проектирование фундаментов здания погрузочных бункеров шахты «Бунгурская» (с использованием ЭВМ «Минск-22»). В основе этих докладов лежат курсовые проекты, которые переросли уже в дипломные работы. Причем эти работы готовятся и разрабатываются для внедрения их на производстве на шахте «Бунгурская» и на Кемеровской ГРЭС.

Эти доклады вызвали особый интерес и горячо обсуждались студентами как дневного, так и вечернего отделений.

Лучшие доклады, заслушанные на секции, отмечены грамотами и подарками.

Т. МИРОНОВА,
студентка гр. СП-711.

БОЛЬШИХ ВАМ ДОРОГ!

В этом году второй раз работала секция «Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и инженерных сооружений на них». Ее работа впервые была организована по потокам. Это принесло свои положительные результаты: присутствовали почти все студенты III и IV курсов специальности СД, значительно повысился интерес к докладам.

Доклады были самые различные, но их объединяет одно: все они — настоящее и будущее дорог Кузбасса.

Студентки гр. СД-711 Н. Афанасьева и Л. Ремизова под руководством канд. техн. наук И. А. Пижанкова представили очень интересную работу по исследованию режима эксплуатации коммунального моста в г. Кемерове. Наблюдение группы студентов, их практические рекомендации по эксплуатации моста имеют большой практический интерес и должны быть учтены соответствующими организациями города.

Разработка В. Катасонова (СД-711) «Принципы устройства универсального прибора для определения основных параметров автодорог при паспортизации» (руководитель, доцент В. Г. Попов) посвящена конструкции устройства, призванного значительно сократить время замеров элементов продольного и поперечного профиля автодорог. Работы Вячеслава (он рассказал еще о новом способе расчета потребностей в автотранспорте) отличаются творческим подходом к реше-

нию задач, глубоким анализом современных достижений дорожной науки.

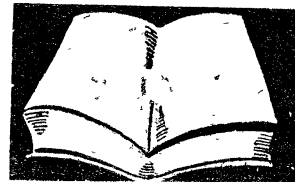
Тему паспортизации предложили студенты III курса В. Деметьянов, А. Морозов, Т. Глухих, Л. Маноха.

По итогам работы по хозяйственной теме, опирающейся на натурные исследования, определены технические характеристики транспортных артерий Кузбасса, даны практические научно-обоснованные рекомендации по реконструкции сети дорог области.

В обсуждении доклада студента гр. СД-712 Б. Паничкина приняли участие все присутствующие. Речь шла о раннем замораживании бетона в дорожных одеждах. Эта тема ставит вопрос о круглогодичном строительстве бетонных оснований. Особенно актуальна она для районов с продолжительным зимним периодом. Многие положения теории спорны, здесь требуется экспериментальная проверка.

XX научно-техническая конференция для студентов-дорожников явилась подведением итогов работы в прошедшем году, наметила пути дальнейших исследований.

О. АФИНОГЕНОВ,
студент гр. СД-712.



И ВЫ ПРОЧТЕТЕ ШЕКСПИРА В ПОДЛИННИКЕ

В настоящее время, когда все более крепнут связи между народами, когда происходит огромный обмен информацией между странами в различных областях науки, техники, культуры, интерес к изучению иностранных языков все более возрастает.

Среди студентов также ощущается желание изучить какой-либо иностранный язык не только в пределах учебной программы. Об этом свидетельствует живой интерес студентов, проявляемый к различным мероприятиям, которые проводит кафедра иностранных языков КузПИ.

Несколько времени тому назад на кафедре был проведен вечер иностранных языков. Студенты приняли в его подго-

товке самое активное участие. Многие участвовали в проведении пресс-конференции и в самодельности, которые проводились на английском, немецком и французском языках.

Студент группы ГС-742 Олег Иванович был приглашен принять участие в самодельности университета, где на факультете романо-германской филологии состоялся вечер, посвященный творчеству Шекспира. Он исполнил роль Бонвилио, друга Ромео в пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта» на английском языке.

В апреле кафедрой иностранных языков был проведен конкурс на лучший письменный перевод общетехнического текста. В конкурсе приняли уча-

стие студенты 1—3 курсов. Лучшим среди первокурсников, изучающих английский язык, был признан перевод студента гр. МГ-744 Пилипенко. Студентка Мазур (гр. СП-745) и Титер (гр. СП-745) соответственно заняли второе и третье места.

Среди второкурсников и третькурсников лучшим признан перевод студента Г. Удовенко гр. СП-733.

Хорошие переводы сделаны студентами Рязанцевым (ХО-722), Степаненковым (ХО-732) и Самохиным (ГС-733).

Среди студентов, изучающих немецкий язык, лучшими являются переводы студентов Деграфа (СП-732), Короткова (МТ-711), Шпренгера (СП-735).

Студенты, занявшие первые три места, отмечены ценными подарками.

Г. ПОЛЯНСКАЯ,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

БОРЬБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ



«В наших кампусах все тихо» — пишет американская печать. Действительно ли тихо в университетских городках-кампусах?

...Университет Беркли в Калифорнии в середине 60-х годов. Растет недовольство американского студенчества обществом, основанном на прибыли и конкуренции. Эскалация протеста продолжалась, пока не вылилась в трагические события тех лет — расстрел студентов в Кенте и Джексоне.

В ноябре 1967 года состоялся знаменитый марш молодежи на Пентагон. Это был бунт против бесчело-

вечности, против насилия над личностью в милитаристском государстве.

Сегодня в кампусах спокойно, некоторую часть студенчества охватили разочарование и апатия, но не они определяют картину в университетских городках.

Надо отметить, что стоимость обучения в университетах, вследствие общей инфляции, достигла 5 тысяч долларов в год, что не по карману представителям даже состоятельных семей.

Растет число безработных среди специалистов с высшим образованием. Демонстрации и митинги, как думают американские студенты, не приносят желаемых результатов. Поисками новых форм борьбы заняты американские студенты. Они внимательно следят за ходом международной жизни, на события, связанные с улучшением советско-американских отношений.

По данным опроса, проведенного среди студентов

30 вузов, касавшегося поездки Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева по США, девять десятых приветствуют расширение торговых и культурных отношений между СССР и США.

Молодежное движение, робко начавшееся два десятилетия назад, набирает опыт, политическую зрелость.

«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ».

О КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ АКАДЕМИЕЙ НАУК СССР В 1975 ГОДУ НА СОИСКАНИЕ МЕДАЛЕЙ С ПРЕМИЯМИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Академия наук СССР объявляет в 1975 году конкурс на соискание трех медалей с премиями для молодых ученых:

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области наблюдательной астрономии;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области зоологии;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу по геофизике.

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Медали с премиями присуждаются отдельным ученым за лучшие научные работы (серии научных работ по единой тематике), открытия, изобретения.

К участию в конкурсе на соискание медалей с премиями допускаются следующие лица не старше 33 лет: научные и научно-технические сотрудники, преподаватели, стажеры-исследователи, аспиранты научно-исследовательских учреждений,

высших учебных заведений, предприятий и организаций.

Организации, выдвинувшие кандидатов на соискание медалей с премиями, обязаны не позднее октября 1975 г. представить в Президиум АН СССР Москва В-71, Ленинский проспект, 14, индекс 117071) с надписью «На соискание медалей АН СССР с премиями для молодых ученых»:

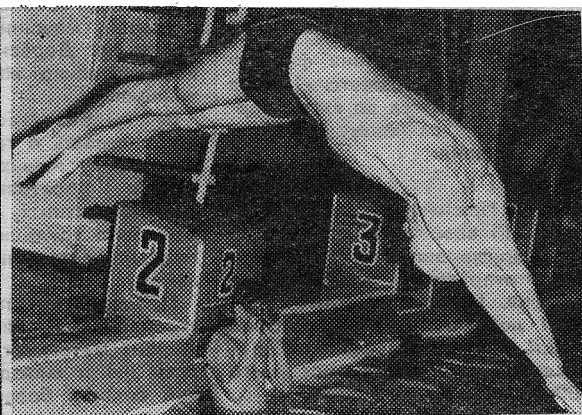
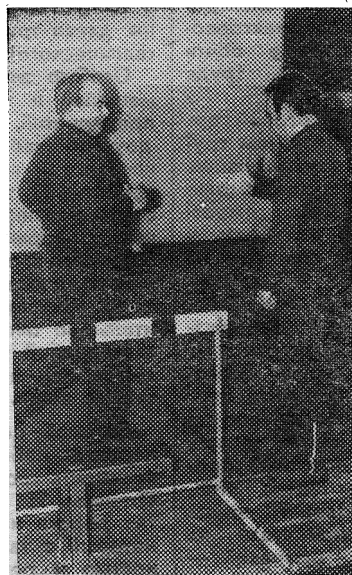
а) мотивированное представление, включающее научную характеристику работы;

б) опубликованную научную работу (серию работ), материалы научного открытия или изобретения — в 3-х экземплярах;

в) сведения об авторе (перечень основных научных работ, открытий, изобретений, место работы и занимаемая должность, год рождения, домашний адрес).

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдаются дипломы установленного образца.

Медали и дипломы о присуждении медалей АН СССР с премиями вручаются на годовом Общем собрании Академии наук СССР (первая декада марта).

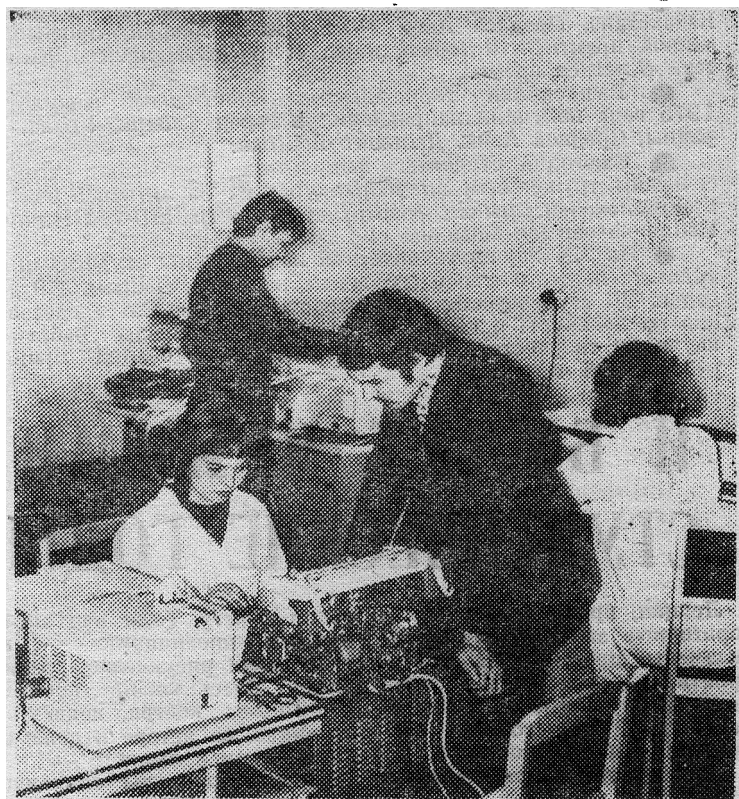


На снимке слева: сдача норм ГТО на кафедре рудничной вентиляции.

На снимке: вверху: идут занятия в секции аквалангистов.

И. о. редактора **Л. Г. БАРАШКОВА.**

**ВАМ, ИЗБИРАЮЩИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, СОВЕТУЕТ,
ПРЕДЛАГАЕТ ГОРНО-ЭЛЕКТРО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



Электронно-вычислительная техника находит все более широкое применение в учебном процессе.

НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Учебные планы предусматривают подготовку инженеров широкого профиля, которые после окончания института могут работать не только на предприятиях, но и в научно-исследовательских и проектных институтах.

Горно-электромеханический факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Много времени отводится учебным, ознакомительным практикам, проводимым на передовых предприятиях Кузбасса и других районов страны.

Студенты горно-электромеханического факультета принимают

активное участие в научной работе, совместно с преподавателями и аспирантами факультета решают важные для производства вопросы технологии изготовления машин, разработки или усовершенствования их отдельных узлов, электрификации и автоматизации горных работ и т. д. По объему хозяйственных работ с предприятиями, проводимых институтом, горно-электромеханический факультет занимает ведущее место, и помощь студентов в решении научных вопросов является насущной необходимостью.

Кроме учебной и научной работы, студенты факультета систематически занимаются в кружках художественной самодеятельности, совершенствуют свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ, активно участвуют в общественной жизни факультета и института.

В. ВОРОНЧИХИН,
декан ГЭМФ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 17 (717). Четверг, 22 мая 1975 г. Цена 1 коп.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Одной из особенностей инженерной деятельности в любой отрасли народного хозяйства нашей страны является творчество, которое и определяет интерес к работе самих специалистов. Однако возможности проявления личного творчества при работе специалистов различного профиля далеко неодинаковы. В этом отношении самые большие возможности имеют инженеры-конструкторы ведущих отраслей народного хозяйства. Поэтому эти специальности заслуживают особого внимания в системе подготовки молодых специалистов.

Интересным примером является горнодобывающая промышленность, которая должна получить дальнейшее развитие на базе комплексной механизации и автоматизации всех производственных процессов. В связи с этим большое значение приобретают вопросы, связанные с совершенствованием существующих и созданием новых высокопроизводительных горных машин, механизированных комплексов и агрегатов с автоматизированным управлением и регулированием.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные и надежные комбинированные машины, очистные механизированные комплексы для выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических условиях, включая наклонное и крутое залегание пластов и жил полезного ископаемого; комбайны и механизированные комплексы для проведения подготовительных работ по углю и породе любой крепости; высокопроизводитель-

ные средства транспортирования полезного ископаемого, материалов и оборудования; более совершенные бурильные установки для бурения шпуров и скважин различного диаметра по углю и породам.

Для открытой добычи полезных ископаемых, которая должна получить значительно большее развитие, нужны более мощные и совершенные экскаваторы, драги и комплексы непрерывного действия для очистных и вскрышных работ, более совершенное транспортное оборудование, высокопроизводительные станки для бурения скважин по породе любой крепости.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности, должны решаться, в первую очередь, горными инженерами-конструкторами, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов».

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, обеспечивающих широкий профиль подготавливаемых специалистов, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные машины, технология добычи полезных ископае-

мых, технология производства горных машин и комплексов.

Указанные специальные курсы формируют высококвалифицированных специалистов, занимающихся созданием новейшей горной техники.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и в ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах страны, включая институты Гипроуглемаш, ЦНИИПодземмаш, Мосбассгипрогормаш, Донгипроуглемаш, ДонУГИ и другие, а также заводы Узловской, Уральский завод тяжелого машиностроения, Иркутский завод тяжелого машиностроения и другие. Прохождение практики на ведущих предприятиях страны также способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники института по указанной специальности успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

А. КОРШУНОВ,
доктор технических наук,
профессор кафедры горных
машин и комплексов.



ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

На наших глазах существенно меняется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» машины. Угольные комбайны, управляемые по радио, проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу, механизированные крепи, передвигающиеся автоматически и надежно удерживающие груз вышележащих пород; экскаваторы, ковш у которых по размерам соперничает с железно-

дорожным вагоном, мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах — командой этой современной техники будет тот, кто изберет полем своей деятельности эксплуатацию горных машин и комплексов.

Изучая в большом объеме такие дисциплины, как марксистско-ленинская философия, политическая экономия, высшая математика, физика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, вычислительная техника в инженерных расчетах, автоматизация про-

изводственных процессов, горные машины и механизированные комплексы, а также многие другие, студенты-механики получают хорошую теоретическую, общинженерную и специальную подготовку.

За период обучения в институте студенты пять раз проходят практику на производстве. В качестве базы для проведения практики студентов-механиков за институтом закреплены шахты, разрезы, рудоремонтные заводы, научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты Кузбасса, Донбасса, Урала, Караган-

ды и других бассейнов и районов. На практике студенты занимают штатные рабочие места и приобретают навыки управления горными комбайнами, механизированными крепями, экскаваторами, нередко участвуют в испытании и внедрении новых машин.

Процесс обучения в институте завершается выполнением дипломного проекта, который посвящается совершенствованию существующего оборудования или разработке новых машин и комплексов.

Выпускники, окончившие

наш институт с дипломами горных инженеров-механиков по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками участков и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях, научными сотрудниками в научных и проектных институтах, а проявившие склонности к научной и педагогической работе — продолжают обучение в аспирантуре.

В. КОЛЧАНОВ,
Б. КАТАНОВ,
доценты кафедры горных
машин и комплексов.

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК

Такую квалификацию получают студенты, окончившие институт по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Для того, чтобы получить квалификацию горного инженера-электрика, студенты, наряду с общенаучными и общетехническими дисциплинами, составляющими базу всякого высшего образования, изучают специальные дисциплины (электроизмерительная техника, электрические аппараты, основы автоматики, телемеханика и связь, электроснабжение и электрооборудование горных работ). Все перечисленные предметы изучают на кафедрах автоматизации процессов в горной промышленности и электрификации горных предприятий. Эти кафедры располагают высококвалифицированными специалистами, необходимыми лабораториями, оборудованными радиоизмерительной и вычислительной аппаратурой, аппаратурой автоматизации шахт и рудников, элементами систем и систем электроснабжения горных предприятий.

В этих лабораториях студенты занимаются выполнением лабораторных работ, а также научными исследованиями. Научная работа студентов иногда носит теоретический характер, но чаще заключается в проектировании и изготовлении приборов, порой по сложности и насыщенности радиоаппаратами напоминающих радиоприемники. Лучшие студенческие работы награждаются ме-

далями и грамотами. Часть приборов, изготовленных студентами-электриками, демонстрировалась в Москве на ВДНХ.

По окончании курса обучения в институте молодые инженеры-электрики направляются на работу в основном на шахты, карьеры и рудники, где работают в качестве механиков добычных и подготовительных участков, мастеров и начальников участков автоматики, помощников главных механиков; главных энергетиков шахты и т. д.

Современные горные предприятия насыщены множеством различных машин. Многие из них работают автоматически, без участия человека. К ним относятся вентиляторы, конвейеры, насосы и калориферы. Автоматы загружают уголь в железнодорожные вагоны, поднимают скипы с углем на поверхность и т. д.

В процессе работы эти установки почти не требуют внимания людей. Глаза и уши рабочих здесь заменены датчиками систем автоматики. Например, при подъеме уровня воды в водосборнике выше некоторого предела датчик уровня подает в систему автоматики сигнал. Автоматически включается двигатель насоса и начинается откачка воды. Если насос неисправен, вместо него в работу включается другой, а диспетчеру шахты с помощью системы телемеханики подается сигнал о неисправности. Системы автоматики и телемеханики разрабатывают горные

инженеры-электрики, работающие в проектно-конструкторских институтах.

Задача инженера-электрика, работающего на шахте или карьере, заключается в том, чтобы все средства электроснабжения и автоматизации работали нормально. Для этого необходимы глубокие знания по теоретическим дисциплинам, которые изучаются в институте.

Часть студентов по окончании института направляется на работу в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты. Там они исследуют и конструируют устройства электроснабжения и автоматики.

В горной промышленности не автоматизирован еще главный процесс — выемка угля. Создание подземных роботов, полностью заменяющих горнорабочих, — актуальная задача на ближайшие годы. Ее вам решать, будущие студенты!

Е. БЕССОНОВ,
доцент кафедры автоматизации производственных процессов.



ГЛАВНЫЙ ТРУД-УЧЕБА

Говорят, что студенческие годы незабываемы. И это действительно так. Шесть лет назад я и мои товарищи по учебе робкими новичками переступили порог вуза. Прозвенел первый звонок. Все нам показалось необычным: как проводятся лекции, практические и лабораторные занятия и многое другое.

Вспоминая студенческие годы, невольно думаешь о том, что для получения высшего образования у нас представлены широкие возможности. Вот и в КузПИ: для плодотворной учебы созданы все условия: преподаватели имеют высокую квалификацию, прекрасно оборудованы лаборатории, причем многие машины и механизмы представлены не макетами, а оригиналами. Наши мастерские оборудованы современными станками. Широко применяется вычислительная техника, при помощи которой можно выполнить сложные расчеты. Студенты успешно овладевают техникой. Большие возможности предоставлены для научной работы. Практически в ней принимают участие все студенты старших курсов. На Всероссийской выставке студенческих научных работ, проходившей в феврале 1974 года, более десяти студентов факультета награждены дипломами Министрства высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК ВЛКСМ, значками «Лауреат Всероссийской выставки-смотря» и ценными подарками ЦК ВЛКСМ.

Но не только одной учебной жизнью живут студенты в институте. Каждый учится жить в коллективе и для коллектива. Общественная жизнь в институте разнообразна, увлекательна, где каждый может найти себе дело по душе.

В общем, приходите на наш факультет. Не пожалеете!

В. ЯНЦЕН,
мл. научный сотрудник
кафедры АПП.

В ЛАБОРАТОРИИ ГИДРОПРИВОДА



Расчеты на клавишно-вычислительных машинах.

НАУКИ НЕПРОТОРЕННЫЕ ТРОПЫ

Основными направлениями научно-исследовательских работ (НИР) выполняемых преподавателями и студентами горно-электромеханического факультета, являются совершенствование добычного, бурового и транспортного оборудования горных предприятий, бурового и транспортного оборудования горных предприятий, оптимизации режимов работы электромеханического хозяйства шахт и стационарного оборудования, разработки современных схем и средств энергоснабжения шахт и карьеров, систем тиристорного управления электроприводом и др.

Успехи факультета в развитии и совершенствовании научно-исследовательской деятельности во многом объясняются высокой квалификацией научных и педагогических кадров:

в настоящее время 70 проц. общей численности преподавательского состава имеют ученые звания и степени.

Это результат серьезной работы на факультете с кадрами, подготовки их нового пополнения за счет аспирантуры. Большим подспорьем в деле подготовки кадров являются научно-исследовательские секторы, которые имеются на всех кафедрах факультета. За последние 3 года на факультете защищены 2 докторских и 25 кандидатских диссертаций, в 1975 г. планируется защита трех докторских диссертаций.

Научная работа студентов — одно из важнейших средств подготовки высококвалифицированных специалистов. Она способствует углублению их знаний.

На факультете постоянно

растет количество студентов, занимающихся НИР. Растет и количество выполняемых студентами научно-исследовательских работ. Так, на Всероссийской выставке научного творчества студентов вузов РСФСР в 1974 г. в Академгородке (г. Новосибирск) из представленных Кузбасским политехническим институтом научно-исследовательских работ 8 были отмечены дипломами лауреатов и рекомендованы к демонстрации на ВДНХ, а 7 работ — грамотами Республиканского Совета по студенческим научно-исследовательским работам, из них 7 дипломов и 4 грамоты получили студенты нашего факультета.

В руководстве научно-исследовательской работой студентов принимают участие прак-

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Горно-электромеханический факультет существует со дня открытия института в 1950 году. В его 34 учебных группах в 1974—1975 учебном году обучается 700 студентов.

● На факультете работает 65 преподавателей, из которых 46 имеют ученые степени и звания.

● За период с 1950 года по 1974 год факультетом выпущено около 2000 специалистов.

● Студенты горно-электромеханического факультета активно участвуют в работе кружков по военно-прикладным видам спорта, занимают в соревнованиях призовые места.

● Города Сибири, Урала, Дальнего Востока, Украины, Казахстана, Средней Азии — такова география производственной практики, которую проходят студенты нашего факультета в летнее время.

● Выпускники горно-электромеханического факультета 1975 года получили направления в город Сибири, Урала, Украины, Средней Азии, Дальнего Востока.

● Ежегодно студенты факультета оказывают помощь сельским труженикам по уборке урожая. За активное участие в сельскохозяйственных работах староста гр. МП-701 Николай Инкин награжден медалью «За трудовую доблесть».

● На XX научно-технической конференции студентами факультета подготовлено и обсуждено на шести секциях 239 докладов. 36 студенческих работ рекомендованы для представления на конкурсы и выставки лучших студенческих работ по научному творчеству. Всего в заседаниях секций приняло участие 485 человек.

И БУДУТ ЯРКИМИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера.

Наш институт предоставляет студентам также большие возможности для их культурного и духовного роста. Всесторонне приветствуется и поощряется участие студентов в художественной самодеятельности: в вокально-инструментальных ансамблях, в хореографическом кружке, в студенческом театре эстрадных миниатюр и т. д. Большой популярностью у студентов пользуются ежегодные смотры-конкурсы художественной самодеятельности — «Песни года». В актовом зале института проводятся циклы концертов с участием выдающихся мастеров искусств. Студенты принимают у себя Георга Отса, Леонида Когана, Зару Долуханову, Игоря Безродного и многих других артистов, пользующихся мировой известностью. Активно участвуют наши студенты в спорте. Тренировки проходят в плавательном бассейне, на городском стадионе, в сосновом бору и в спортивных залах. Каждый может заниматься в секциях альпинизма, скалолазания, подводного плавания, волейбола, настольного тенниса и многих других.

Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинувшимся на вы-

соком берегу Томи над знаменитыми «писаницами» — наскальными рисунками древних людей. Здесь можно посидеть у ночного костра, покататься на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в студенческих строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляются романтика труда до седьмого пота, труда на важных и срочных объектах.

Для большинства студентов на пять лет институтской жизни родным домом становится общежитие. Все иногородние студенты горно-электромеханического факультета получают места в благоустроенном новом 9-этажном общежитии. Комнаты гостиничного типа рассчитаны на 2-х, 3-х и 4-х человек. В каждой комнате санузел с горячей водой и ванной. На каждом этаже — красивые уголки и рабочие комнаты...

Большую роль в общественной жизни коллектива факультета играют партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Под их руководством регулярно выпускаются стенные газеты, проводятся многочисленные общественные мероприятия, в которых занят каждый, кто не хочет быть в стороне от важных дел.

Ю. БЕБИШЕВ,
— ленинский стипендиат.
В. ФАТОВ,
(студенты гр. МП-711),

тически, все преподаватели факультета.

В настоящее время 40 преподавателей факультета — выпускники нашего института, путь к научной и педагогической деятельности которых начался в СНО. К ним относятся зав. кафедрой электрификации горных предприятий канд. техн. наук, доцент А. И. Артемов, руководитель СНО факультета, канд. техн. наук, доцент кафедры горных машин и комплексов Г. А. Мартынов, руководитель СНО кафедры транспортных машин, канд. техн. наук Г. И. Перминов и др. Мы считаем, что новое пополнение студентов ПЭМФ продолжит добрые традиции нашего факультета.

Л. МОИСЕЕВ,
доцент, канд. техн. наук,
председатель научно-методического совета факультета.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Недавно состоялось общинститутское партийное собрание, на котором был рассмотрен вопрос об усилении организаторской работы партийных организаций по достойной встрече XXV съезда КПСС. Заслушав и обсудив доклад секретаря партийного комитета П. М. Новожилова, партийное собрание отметило, что партийные организации института проделали определенную работу по повышению активности коммунистов и беспартийных преподавателей, студентов, рабочих и служащих на успешное решение поставленных задач перед высшей школой. Так, на партийных собраниях и заседаниях партбюро чаще стали обсуждаться вопросы повышения качества обучения и коммунистического воспитания студентов, преподавателей, рабочих и служащих. Усилилась согласованность в работе кафедр и деканатов, комсомольских групп и профсоюзных комитетов, советов и партийных организаций.

Все это дало возможность в основном выполнить социалистические обязательства за четыре года девятой пятилетки. Выступившие на партийном собрании коммунисты П. П. Дударев, Я. Б. Фрайман, Н. А. Падюков, Б. А. Корецкий, В. А. Шушпанников, М. С. Сафохин подчеркнули важность задач, стоящих перед кафедрами и факультетами и отметили ряд недостатков, еще имеющих место в работе отдельных коллективов.

Руководствуясь решениями апрельского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС, партийное собрание определило конкретные меры по дальнейшему повышению организаторской работы партийных организаций, направленных на достойную встречу XXV съезда КПСС.

Собрание одобрило дополнительные социалистические обязательства коллектива Кузбасского Политехнического института.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА К XXV СЪЕЗДУ КПСС

1. Провести набор и организовать подготовку инженеров по специальности «Экономика и организация строительства», и провести увеличенный набор по специальности «Маркшейдерское дело» (0201).

2. Расширить студенческий вычислительный зал за счет приобретения и установки малых ЭВМ «НАИРИ-2» — 1 шт., «Мир-1» — 1 шт. и оборудования дополнительно одного класса клавишных ЭВМ.

3. Приобрести и освоить на кафедрах 30 обучающе-контролирующих установок типа «Огонек».

4. Вмонтировать и организовать использование в учебном процессе 2х промышленных телевизионных установок.

5. Выполнить дополнительно к принятым обязательствам хозяйственных работ на сумму 100 тыс. рублей.

6. Получить за счет внедрения результатов законченных научно-исследовательских ра-

бот экономии в сумме 3 млн. рублей.

7. Дополнительно к обязательствам на 1975 год подать 10 заявок на изобретения.

8. В счет принятых обязательств отработать не менее 10 часов на строительстве городского парка Победы.

9. Организовать социалистическое соревнование между учебными группами за право называться группой им. XXV съезда КПСС.

10. Сформировать студенческие отряды института с общей численностью не менее 1000 человек. Освоить 2 млн. руб. капитальных вложений.

11. Сформировать студенческие отряды с численностью не менее 650 человек для села по уборке урожая 1975 г.

12. Организовать выступления преподавателей и студентов на промышленных предприятиях на тему «От съезда к съезду» с 1 июля 1975 г.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (718). Четверг, 5 июня 1975 г. Цена 1 коп.

С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

Третьего июня в актовом зале института состоялась первая защита дипломных проектов студентами специальности разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Как обычно, первыми защищают свои дипломные проекты те, кто на протяжении всех лет учебы лидировал в успеваемости. Вот и на сей раз перед строгими, но доброжелательными чле-

нами государственной экзаменационной комиссии предстали такие студенты дневного обучения, как В. Анянцев, В. Кухта, Н. Журавлев, Л. Барышников, В. Шурьгин и заочники В. Житникович, В. Паули, Г. Ситохин, В. Муромцев. Каждый из защитившихся по единодушному мнению членов государственной комиссии получил высшую оценку своей работы — отлично!

Все дипломанты имели или свои собственные разработки, или использовали технические данные не только сегодняшнего дня и с учетом прогноза на будущее.

По объективной оценке председателя ГЭК профессора П. Ф. Лукьянова все защитившиеся сегодня — будут вполне зрелыми горными инженерами завтра.

(Наш корр.)

СЕССИЯ... СЕССИЯ...

На орбите сессии — четвертый курс. Но студенты-четверокурсники, образно выражаясь, уже на финишной прямой. Несколько дней и — кто-то будет ликовать, оторвавшись от конспектов, радуясь ослепительному июньскому солнышку, а кто-то... впрочем, таких немного, извлечет для себя горестный урок. А пока, вот что сообщают нам из деканатов...

ГФ: Спецпредметы, «Организацию и планирование» хорошо сдают все; на отлично идет военная подготовка.

В группе ГП-713 тон задают коммунисты. На отлично и хорошо сдают В. Сатонин, А. Зюзин, В. Воронников. Только на отлично сдает все экзамены староста группы ГП-714, коммунист Г. Золотов.

Двенадцать из двадцати четырех в группе ГО-712 сдают сессию на повышенные оценки. Уверенно отвечают на экзаменах такие студенты, как Н. Опарина

(ОП-712), Л. Худяшова (ОП-712), Н. Ситчихина (ОП-711), И. Коржов, А. Стремоухов (ГП-712), Ю. Лятков, С. Умнов, А. Чихиро (ГП-711). Это о них с гордостью можно сказать — «правоефланговые!» И совсем противоположное мнение преподавателей, принимающих экзамены у таких студентов, как С. Капустин, А. Орешкин, Г. Куприянова, Ю. Агафонов, Н. Дусь, Т. Муштаева и др. Своим нерадивым отношением к учебе подводят они и себя, и группу.

ХТФ: Если выражаться бесстрастным языком цифр, то за две недели экзаменационной сессии (сдало 451 человек), получено 138 отличных, 171 — хороших, 100 удовлетворительных и 10 неудовлетворительных оценок. Кроме того, 5 человек были недопущены до экзаменов и 29 не явились без уважительных причин.

Хорошо сдают такие студенты, как И. Медяник и В. Медяник из

гр. ХТ-712, Г. Серякова (ХО-712) и Н. Соснина (ХО-711), С. Лазарев (ХМ-711), из этой же группы Л. Култаева и другие.

На высоком уровне знания студентов из группы ХО-712.

Вызывает тревогу несерьезное отношение к экзаменационной сессии группы ХМ-712. На один из экзаменов должно было явиться 17 человек, сдало всего 10; из них одна (!) отличная, одна хорошая, шесть удовлетворительных и 2 неудовлетворительных оценки. А что значит семь неявок? Это непростительный просчет для тех, кто собирается вот-вот перешагнуть порог четвертого курса.

(Соб. инф.)



НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В одну из минувших суббот в институте состоялась встреча кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР В. М. Чурпиты с профессорско-преподавательским составом, студентами и сотрудниками института. Встречу открыл секретарь партийного комитета П. М. Новожилов, который охарактеризовал избирательную кампанию как политическое событие большой значимости и предоставил слово доверенному лицу кандидата В. Н. Бизенкову. В. Н. Бизенков рассказал о трудовой и политической деятельности кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР В. М. Чурпиты — первого секретаря ГК.

КПСС и призвал избирателей в день выборов 15 июня отдать свои голоса за выдвинутую кандидатуру.

Выступивший затем ректор по научной работе профессор Б. Г. Тарасов рассказал о работе института в девятой пятилетке и некоторых проблемах, решениями которых заняты ученые института. Далее он обратился к кандидату в депутаты с наказами, в том числе и войти в правительство РСФСР с предложением о создании в Кемерове межотраслевого института по охране внешней среды от промышленных выбросов с долевым финансированием отраслевых министерств.

Выступивший зав. кафедрой

вычислительной техники профессор Б. А. Солнцев попросил кандидата в депутаты В. М. Чурпиту внести в соответствующие инстанции предложение о создании в Кемерове крупного межвузовского вычислительного центра.

С наказами выступили и призвали отдать свои голоса в день выборов декан механико-машиностроительного факультета А. С. Ефименко, студент ГЭМФ В. Заблоцких, зав. кафедрой ХТФ Э. А. Демин.

С большой речью перед избирателями выступил кандидат в депутаты В. М. Чурпита. Он ответил на все заданные ему вопросы, поблагодарил за внимание и ока-

занное ему доверие и заверил присутствующих, что он приложит все силы на то, чтобы оправдать доверие избирателей.

☆☆☆

Состоялись встречи избирателей и с кандидатами в депутаты областного, городского и районного Советов депутатов трудящихся.

Присутствовавшими были тепло приняты кандидаты в депутаты З. В. Савельева, рабочая треста «Кемеровогражданстрой», В. Г. Кожевин, Герой Социалистического Труда, ректор КузПИ, Н. П. Степанов, Герой Советского Союза, начальник отдела завода «Кузбассэлектромотор», студентка

КузПИ О. Макарова, начальник теплового района В. М. Ушаков, Н. Д. Филиппов, зав. промышленно-транспортным отделом РК КПСС, С. А. Батугин, зав. кафедрой КузПИ, Л. И. Пиккуза, директор школы-интерната, Ю. Н. Лучников, заведующий центральной юридической консультацией, Е. Королева, студентка КузПИ, И. Шведова, студентка Госуниверситета.

С наказами и пожеланиями выступили студенты и преподаватели нашего института. Кандидаты в депутаты заверили присутствующих, что при избрании они постараются оправдать оказанное им высокое доверие. Л. ГРИГОРЬЕВА,

ВСТРЕЧИ С КАНДИДАТАМИ

ПРОИЗВОДСТВУ—КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

Из года в год повышаются требования к инженерно-техническим работникам, занятым на строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог Кемеровской области.

Эти требования исходят из увеличивающихся объемов строительно-монтажных работ, значительного увеличения капитальных вложений в ремонт и особенно в содержание автомобильных дорог.

Если десять лет тому назад общий объем капитальных вложений, вкладываемых в строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог составлял немногим более 5,0 млн. рублей, то сегодня этот объем возрос почти до 45 млн. рублей. Такое увеличение ассигнований, естественно, требует и более правильной расстановки их на производстве.

С другой стороны, в дорожное строительство области все шире внедряется новая техника, последние достижения науки и техники, значительно изменилась технология дорожно-строительного строительства, все шире применяются новые материалы.

Бурный рост промышленности и сельского хозяйства области, рост грузооборота вызывает и значительный рост интенсивности движения автомобильного транспорта, возросший по сравнению с 1964 годом почти в 2,5 раза.

Недостаточность средств для реконструкции существующих магистралей и необходимость обеспечения бесперебойного и безопасного движения предъявляет к дорожным организациям повышенные требования к эксплуатации и ремонту автомобильных дорог.

Если 10—15 лет назад нас вполне устраивала годичная подготовка низового звена — дорожных мастеров, то сейчас на инженерной должности мастера сможет работать не каждый выпускник вуза. При существовавшей ранее системе на 100 км участка дороги имелось до 12 мастеров, то сейчас в линейном управлении автодорог на таком же участке имеется максимум 3 мастера, а объем работ одного мастерского участка возрос от 30 тыс. до 600 тыс. руб., причем состав

работ включает в себя и новое строительство, капитальный ремонт, зимнее содержание, озеленение и т. д., т. е. полный комплекс работ по строительству и содержанию дороги.

Если раньше мастер по сути дела выполнял обязанности бригадира, так как руководил 3—4 дорожными рабочими, работающими вручную, то сейчас дорожный мастер — это инженер, в распоряжении которого имеется высокомеханизированные 3—4 бригады с набором современной техники и с общим числом работающих до 75—100 человек.

В связи с реорганизацией, проведенной в дорожных организациях области в 1964 и в 1972 годах, ликвидацией мастерских обходов, совмещением функций строительства и содержания дорог резко изменился и качественный состав инженерно-технических работников. Если в 1964 году замещение должностей инженерно-технических работников дипломированными специалистами составляло всего только 24 проц., то в 1974 году этот

процент возрос уже до 38.

За счет чего же шло качественное улучшение состава инженерно-технических работников?

В основном за счет пополнения специалистов-выпускников вузов и техникумов и лишь 3—4 проц за счет заочников. Такой низкий процент заочников вызван прежде всего тем, что постоянное пребывание на линии создает определенные трудности, не оставляет работникам дорожных организаций свободного времени для изучения учебной программы.

Однако, несмотря на это, заочное обучение все-таки необходимо увеличивать, ибо дневная форма обучения не может обеспечить потребности дорожных организаций дипломированными специалистами в полной мере.

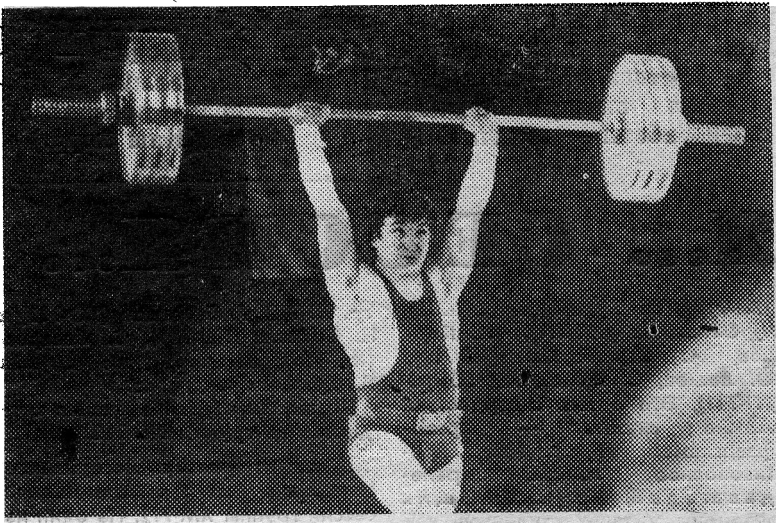
Назрела необходимость открыть при Кузбасском политехническом институте заочное отделение по строительству и эксплуатации автомобильных дорог, организовать на специализированных предприятиях постоянные консультации.

Быстрое развитие дорожного строительства, внедрение последних достижений науки и техники, изменение технологии и внедрение новых материалов требуют от специалистов постоянного совершенствования своих знаний, постоянной учебы, но отсутствие курсов по повышению квалификации заставляет нас искать такие связи с институтами других областей, а было бы правильно, если такие курсы существовали при нашем институте.

Каждое предприятие заинтересовано в улучшении качественного состава своих инженерно-технических работников и, безусловно, им будут создаваться условия, позволяющие успешно изучать учебную программу как при обучении на заочных и вечерних отделениях, так и на курсах повышения квалификации, если такие будут открыты при Кузбасском политехническом институте.

Ф. САННИКОВ,
гл. инженер Кемеровского областного управления строительства и эксплуатации автодорог.

ДОЛГОЖДАНАЯ ПОБЕДА



С 16 по 19 мая в г. Омске в седьмой раз собрались померяться силами сильнейшие штангисты политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока (Томского, Иркутского, Хабаровского, Красноярского, Омского, Кузбасского политехнического). От нашего института выступало 11 атлетов.

В наилегчайшем весе чемпионом политехники стал наш Валерий Корякин (гр. ХО-742). Его успех повторил в легчайшем весе студент гр. ОП-742 Владимир Килин, ставший в феврале этого года победителем юношеского первенства Центрального совета ДСО «Буревестник». Им были вручены медали и памятные призы.

В легком весе упорная борьба развернулась между преподавателем ОПИ, почетным мастером спорта Ю. Медведевым и студентом КузПИ (гр. ГО-702) кандидатом в мастера спорта Василием Черкасовым. В рывке они показали по 102,5 кг, однако в толчке Ю. Медведев на 2,5 кг опередил нашего атлета, покорила штангу весом 137,5 кг, В. Черкасов занял второе место.

Вторые места заняли — преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР В. М. Волков и студент гр. ГС-731 Владимир Бобылин.

Хочется отметить выступления таких студентов, как

Г. Кузьмин (ХМ-742), А. Анисимов (ГП-724), Д. Латыпов (МТ-731), В. Черданцев (СП-723), В. Кокоша (ГМ-721), хотя и не ставших призерами, но принесших команде ценные зачетные очки. В итоге трехдневной борьбы наша команда заняла первое место.

В. АНПИЛОВ,
тренер, преподаватель.

На снимке: серебряный призер политехники В. Черкасов.

ЭТЮДЫ О СЕССИИ

Сессия... У нее свои приметы: пустуют места в столовой, зато читалка работает с двойной нагрузкой.

Ну, а если ты идешь на свой первый экзамен самой первой сессии, то тебя нетрудно узнать среди других, спешащих в это утро по своим делам. Есть ли еще человек, столь отключенный от суеты? Ты, весь в формулах и схемах, пересохшими губами шепчешь цифры, даты и еще что-то, понятное только тебе одному.

Если даже ты не спал целую ночь, по тебе этого сейчас не скажешь. Ты подтянут и собран, сегодня ты выглядишь деловым, взрослым, целеустремленным.

Что ж, возможно придет время, когда отменят сессии, когда будет найдена более эффективная форма контроля знаний. Но... тогда не будет двух праздников в год! Да, праздников. Мы рискуем доказать это тебе, уверенному, что месяц сессии — время, вычеркнутое из жизни.

Но посмотри! Во-первых, именно сейчас, когда многое не поздно еще исправить, сессия дает тебе возможность проверить себя на самые разные качества. Ты за короткое время узнаешь о себе то, что отними возможность экзамена, будешь узнавать годами. Поступая в вуз, ты обещал самому себе, родителям, близким, что будешь от души и хорошо учиться (иначе тогда зачем поступал?). Так вот, отчитывайся за свои слова. Ведь примерно так же ты будешь держать свои обещания и дальше.

К тому же ты — человек в себе весьма уверенный, полагаю-

щий, что неглуп и так далее — проверяй себя! Проверь, а не оправдывайся. И не надо говорить слова типа: «Вот если бы я захотел!» Ты хотел, но не вышел? Значит, недооценил, какой дорогой ценой приходится платить за знания. Еще раз спасибо сессии! За урок на будущее.

Есть и еще одно качество, на которое и дальше будет экзаменоваться твоя жизнь. В вузе ты учишься не только «предметам», но больше всего умению мыслить. Экзамену подвергается сегодня не одна только память, но и твоя способность систематизировать материал, твоя тяга к новому, умение выработать собственную точку зрения. Важно ведь не механическое усвоение наук, а их осмысление. Поэтому экзамен — не только форма отчета, но и творчество.

Итак, смотри, думай! Сравни себя с сокурсниками. Посмотри, кто из них сдает лучше тебя, — быть может, ты знаешь систему их занятий, «методику», так сказать, самообразования? Не знаешь, но хочешь узнать? Правильно.

Кстати, не очень радуйся и своей пятерке, если она единственная в группе. Успех каждого — есть успех всех, неудача, провал одного — общая беда, сигнал тревоги: в твоей группе не все в порядке. Это тебя волнует? Или ничья судьба, кроме собственной, интереса не представляет?

Как видишь, и человеческие качества учитывает сессия — пользуйся случаем «предугадать» будущее, в том числе и профессиональное. Тебе хочется стать

профессионалом на тройку? Вымолил ты ее у экзаменатора или даже заработал «честным штурмом» предэкзаменационной ночи — разница в конце концов невелика. Подумай, кто поможет походу врачу, когда он растерялся у постели больного. Или строителю, строящему дом на слабую тройку — (самому-то хотелось бы в нем жить?) Стоит ли напоминать сегодня, что тройка — визитная карточка посредственности.

Не случайно, когда-то в институтские годы наших пап и мам эта отметка именовалась «посредственностью». Потом, решив, что есть в этом нечто слишком откровенное, тройку стали милостиво называть «удовлетворительно». Только суть осталась прежней. Ты молчишь о тройке? Но за что ее ставят? За минимум. Пересказал элементарно конспект лекций и больше ничего не надо. Ни творчества, ни твоего собственного «я». Интересно ли?

И не относись к сессии как к чему-то формальному. Не упускай себя мыслью, что ученье в институте — это, мол, одно, а моя любимая будущая специальность — совсем другое. Потому приходится мириться с первым, чтобы быть допущенным ко второму. Если бы Факты неумолимо свидетельствуют: сколько бы ни декламировал студент свою любовь к физике, химии, сопрану, доказать верность избранному делу можно как раз на сессии. Потому что ставит она те же испытания, которые поставит потом дело.

Сессия устроит тебе еще и

проверку. Даже на лекции ты мог позволить себе, находясь в аудитории, отключиться. Пусть это не хорошо, но терпимо. А человеку надо научиться управлять собой. В жизни так часто необходимо мобилизоваться. Без практики, сложно. Вот тебе, практика.

Видишь, сессия действительно праздник. Даже по мелочам: на тебе лучший твой костюм, а в аудитории цветы. Так не ищи же одни только минусы в экзаменах. Успокойся, расслабься, чтобы собрать потом в кулак всю свою волю, настойчивость, знания. И люби сессию не задним числом. Люби ее, студент, будучи студентом.

Т. ВАРАКСИНА,
студентка гр. СД-711.

ЮМОР

Т Р А Х

С ФЕДЕЙ Ореховым-Зуевым за четыре часа до р-р-р-решающего экзамена случилась крупная неприятность: Федя стал заикаться. Обнаружил он это после двенадцатой попытки произнести слово «трахрезигоналитарность». Дальше «траха» ничего однако не получалось. — 3-3-3, — сказал Федя, подходя к экзаменатору, — 3-3-3... — Что, что? — не понял Сан Сергеевич Докутаев.

— дравствуйте, — выпалил Федя, набрав побольше воздуха, и дернул билет. Вопреки теории вероятности, после неприятности радости не оказалось. Это самая «траха» шла вторым вопросом.

Через двадцать минут фединого ответа у Сан Сергеевича лицо пошло пятнами. На ведомости, с которой он взял в оче-

редной раз платок, осталось мокрое пятно. Федя догрызал третье предложение и вполне уже мог приниматься за формулировку теоремы из первого вопроса, но после седьмой попытки Федя был остановлен хриплым шепотом: «Второй вопрос! Какой у вас второй вопрос?»

— Трах, — сказал Федя, уставившись в портрет Ломоносова, — трахе, тризигона...

— Уй, — молвил Сан Сергеевич, — Уйд, д-д-д...

— М-м-может во... в... воды? Или в... вр... врача?

— Уйд... уйдовлет-творительно!

О. СКАЛОВ.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

Согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР с 1975 года вводится государственный экзамен по научному коммунизму в тех вузах страны, где он ранее не проводился. Предусматривается также увеличение количества часов на изучение этой весьма сложной и весьма нужной науки.

Многие недоуменно спрашивают: почему введен госэкзамен по научному коммунизму, ведь раньше его не было. Действительно, раньше такого экзамена не было. Но ответить на этот вопрос можно очень просто. Всем известны требования, предъявляемые интеллигенции, т. е. к специалистам, XXIV съездом КПСС. О требованиях, предъявляемых партией, народом к молодым специалистам, говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в своем ярком, многоплановом выступлении на Всесоюзном слете студентов. Требования, предъявляемые к специалисту в условиях современной научно-технической революции, большие. Он должен хорошо знать дело, быть вооруженным марксистско-ленинским мировоззрением, быть воспитателем.

Впервые на государственный экзамен по научному коммунизму вышли студенты инженерно-экономического факультета. Опять вопрос: почему только они? Ответ тоже прост. Полный теоретический курс у них закончился в 1975 году. А у студентов других факультетов он был завершен в 1974 году.

Кафедра проделала большую работу по подготовке и проведению государственного экзамена. Достаточно сказать, что формулировка экзаменационных вопросов трижды обсуждалась на секции научного коммунизма, а

затем опять-таки каждый вопрос в отдельности — на заседании кафедры. Кроме того, были прочитаны обзорные лекции (12 часов), проведены консультации.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден заведующий кафедрой философии и научного коммунизма Кемеровского Государственного университета кандидат философских наук, доцент Л. Т. Якушенко.

Каковы же итоги экзамена? Всего сдавало государственный экзамен 135 студентов. Они получили 42 отличных оценки, 59 хороших и 34 — удовлетворительных. Таким образом, на хорошо и отлично сдали 75,8 проц. всех студентов, средний балл составил 4,0. Лучшие других экзамен сдали студенты групп ЭМ-701 и ЭМ-702. Средний балл составил в первой группе 4,28, во второй — 4,21.

ГЭК отметила как лучшие, ответы студентов Е. Шпатовой (ЭГ-701), Н. Федорова (ЭМ-702) Г. Померанцевой, Т. Тарасовой, Р. Швекле (все из гр. ЭМ-701) и других. Их ответы отличались логичностью, убежденностью, связью теории с современностью, глубоким знанием первоисточников и документов КПСС и международного коммунистического и рабочего движения.

Сейчас секция научного коммунизма ведет работу по глубокому анализу итогов экзамена с тем, чтобы в будущем внести некоторые изменения в чтение лекций и проведение семинарских занятий.

Отныне государственный экзамен по научному коммунизму будут сдавать все студенты дневной, вечерней и заочной форм обучения.

А. ШЕРИН.



На госэкзамене по научному коммунизму

ЧТО В ВАШИХ ЗАЧЕТКАХ...

Идет вторая неделя экзаменационной сессии у студентов первого, второго и третьего курсов. В зачетках появляются все новые и новые оценки, свидетельствующие о качестве знаний, усвоенных за прошедший семестр. Итак, каковы же итоги первой недели летней экзаменационной сессии?

Неплохо сдали экзамены по политической экономии студенты гр. ХО-722, по архитектуре — студенты гр. СП-723, по гидроприводу — гр. МК-721, по иностранному языку — гр. ГМ-732, по термодинамике и теплотехнике — гр. МА-724, по

философии — гр. ЭГ-731.

Из 548 сдававших экзамены шахтостроителей за первую неделю 148 получили отличные, а 224 — хорошие оценки. На горном факультете из 311 сдававших — 114 отличных и 221 хороших оценки. На горно-электромеханическом факультете сдавало 321 человек. Отличными знаниями оценено 59 ответов, хорошими — 119. У химиков из 445 — 91 отличная и 204 хороших оценки. Думается, что вторая неделя экзаменационной сессии может дать более высокие показатели.

(Соб. инф.).

Поздравляем!

Ректорат, партийный комитет, товарищи по работе сердечно поздравляют доцента кафедры горных машин и комплексов Б. А. Катанова с успеш-

ной защитой докторской диссертации!

Творческих Вам успехов, Борис Александрович, в дальнейших научных поисках!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (719). Четверг, 19 июня 1975 г. Цена 1 коп.

С ПЕРЕДОВОЙ УЧЕБНОГО ФРОНТА

Защита дипломных работ и проектов — венец пятилетнего труда всего коллектива и каждого в отдельности, момент наибольшего напряжения физических и душевных сил, волнующая и ответственная пора в жизни каждого человека. Именно здесь сегодня — передовая линия учебного фронта.

На 14 июня общее число дипломников на факультете составляло 217, защитило 141, из них на отлично — 68, на хорошо — 63, на удовлетворительно — 10.

Комиссии судят требовательно, строго, но справедливо и защита проходит в спокойной, рабочей и дружественной атмосфере. И строгие судьи (члены ГЭК), и присутствующие на защите отмечают весьма высокий уровень общих и специальных знаний студентов, умение самостоятельно решать технические задачи.

Особый интерес вызвали дипломные работы студента Г. И. Лысак «Исследование кинетики образования полиуретанов» и студента Л. П. Чигринской и Н. П. Парамоновой «Модефикация фенол-формальдегидных смол полиуретанами» (руководитель — и. о. доцента Л. Ф. Туголукова). У механиков представляла интерес группа работ и проектов, связанных с разра-

боткой и конструированием непрерывно действующей системы аппаратов, которые обеспечивают безотходную технологию при получении пресспорошков в производстве фенопластов завода «Карболит».

Вообще, следует отметить возросший интерес к выполнению работ и проектов, связанных с улучшением охраны природы (разработка безотходной технологии, очистка промышленных выбросов, их утилизация и т. д.).

Именно этой тематике посвящены наиболее интересные проекты и работы кафедры ТООС.

Другой важнейшей проблемой является рациональное использование топлива, поиск новых источников энергии и новых методов переработки неэффективного сырья в ценные продукты, в частности, химическая переработка углей. Поэтому особый интерес на специальности 0802 вызвала работа студента В. И. Кельш «Исследование процесса каталитической гидротермодеструкции углей» (руководитель — доцент Э. И. Эльберт). В ее обсуждении приняли живое участие преподаватели и сотрудники факультета.

Защита дипломных проектов и работ вызвала определенный интерес у преподавателей, сотрудников и студентов факуль-

тета. Однако, и с учетом занятости на экзаменационной сессии защиту посещает небольшое количество преподавателей и студентов, причем присутствуют они только в роли слушателей и зрителей, а не активных участников процесса защиты. Более того, следует отметить, что защита публичная, однако ни дипломники, ни руководители не подготовлены к возможности (по-моему, даже к необходимости) участия в обсуждении работ и иногда вопросы из «публики» вызывали неоправданно нервную реакцию и обстановку. Очевидно, преподавателям и сотрудникам необходимо чаще ходить на защиту и активно в ней участвовать, а не только «болеть». Это создаст соответствующий рабочий, дискуссионный климат и станет привычным.

Идешь по нашему вузовскому городку и видишь своих бывших студентов, а сейчас — молодых специалистов. Идут они радостные, гордые и серьезные. Добрый путь вам, молодые коллеги! Успехов вам творческих, жизненных удач! Ни пуха, ни пера!

Н. КУЛИШКИН,
член партбюро ХТФ,
ст. преподаватель
кафедры физхимии.



Позади — пять лет напряженной учебы. И вот — волнующий момент. Успешно защищены дипломные проекты и председатель государственной экзаменационной комиссии В. П. Богатырев вручает молодым инженерам специальности открытой разработки полезных ископаемых нагрудные значки.

НАШ СТАРОСТА

РАССКАЖУ О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

С Сергеем Тарабукиным мы учимся уже два года. Но еще до того, как стать студентами КузПИ, мы слышали о нем хорошие слова. На собрании абитуриентов, перед зачислением в институт мы узнали, что Сергей с отличием закончил горный техникум, что в нем он был бессменным старостой группы, и что, как отличник, имеет право на преимущественное поступление в институт.

Биография, как видите проста: она уложится в несколько строк. И вот эта-то простота сразу вызвала расположение к высокому, симпатичному, широкому в плечах, парню. Кому, как ни Сергею Тарабукину, быть старостой группы. Ведь многие из нас понимали, что от того, как староста сможет сплотить группу, будет зависеть вся наша студенческая

жизнь, все наши успехи и промахи.

С первых же дней пребывания в институте Сергей стал знакомиться со своими товарищами по учебе. Делал он это просто, ненавязчиво, по-дружески. Не обошлось и без трудностей. Ведь почти половина группы старше его, они уже отслужили в рядах Советской Армии, поработали на производстве. Это «расслоение» стало особенно заметно на сельхозработках, когда «старички» обособились, стараясь поменьше делать. И Сергей идет в их «бригаду» и собственным примером, своим трудолюбием заставил их работать наравне со всеми.

Своей простотой и душевностью, большой работоспособностью и принципиальностью Сергей завоевал уважение всех. Когда кому-нибудь бывает труд-

но, он идет к старосте и не было случая, чтобы он кому-нибудь отказал.

Сам Сергей учится только на отлично, уже на первом курсе он занялся научной работой. Несмотря на все это, он остался таким же серьезным в работе, на занятиях, по-мальчишески озорным в часы отдыха! Наш староста пользуется авторитетом не только среди студентов, но и у преподавателей.

Отличительная черта Сергея — это то, что он не бросает слов на ветер. Если он сказал — обязательно сделает. Для того, чтобы в совершенстве овладеть своей специальностью, Сергей самостоятельно изучает работу на ЭВМ. Недавно его приняли кандидатом в члены КПСС.

Мы гордимся своим старостой. По поручению группы ГО-732 С. ТАРАСОВ.

ДОВОРО ПОЖАЛОВАТЬ!

С 20 АПРЕЛЯ 1975 года объявлен прием студентов на первый курс заочного факультета Кузбасского политехнического института.

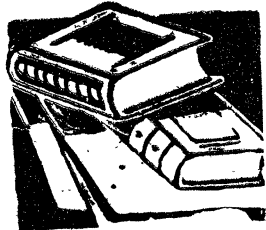
Заочный факультет является структурным подразделением КузПИ, который осуществляет общетехническую и специальную инженерную подготовку кадров высшей квалификации без отрыва от производства по специальностям:

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
4. Горные машины и комплексы.
5. Электрификация и автоматизация горных работ.
6. Промышленное и гражданское строительство.
7. Автомобильный транспорт.
8. Экономика и организация горной промышленности.

На заочный факультет принимаются в первую очередь лица, имеющие общее или специальное среднее образование и работающие по избранной в вузе специальности.

Поступающие на заочный факультет сдают конкурсные экзамены по математике (устно и письменно), по физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Заявления о поступлении на факультет подаются на имя ректора института с указанием вида обучения и избранной специальности.



ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены на заочном отделении проводятся в два срока: с 10 июля и с 20 августа. Зачисление в состав студентов производится с 21 августа по 10 сентября.

При зачислении преимущественным правом пользуются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, работающие по избранной специальности, передовики производства, демобилизованные из Советской Армии.

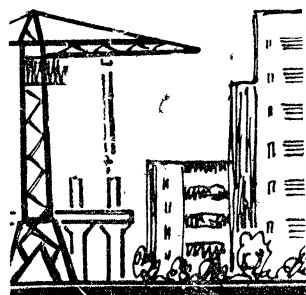
Основным видом обучения студентов-заочников является их самостоятельная работа над учебным материалом, которая складывается из следующих форм:

- изучение программного материала по стенограммам лекций, учебникам, учебным пособиям;
- выполнение письменных контрольных работ;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение курсовых работ и проектов.

Самостоятельная работа над изучением программного материала не означает, что студенты-заочники предоставлены самим себе. Для работы на факультете привлечены наиболее опытные преподаватели, профессора и доценты. Деканатом и кафедрами им оказывается большая помощь, при умелом использовании которой можно добиться хорошей успеваемости.

ДЛЯ студентов-заочников, проживающих в г. Кемерове, регулярно проводятся вечерние занятия: читаются лекции, организуются семинары, консультации и другие формы в соответствии с расписанием.

Для проживающих на периферии два раза в год проводятся 20-дневные лабораторно-экзаменационные сессии, в течение которых им читаются обзорные лекции, ведутся лабораторные и практические занятия, проводятся консультации, прием зачетов и экзаменов.



В период между сессиями студенты могут получать необходимую помощь от преподавателей на кафедрах в специально выделенные для этого дни, и на консультпунктах, которые созданы в городе Ленинске-Кузнецком (при горном техникуме) и городе Анжеро-Судженске (при учебно-курсовом комбинате шахты «Анжерская»).

При заочном факультете имеется филиал библиотеки, обеспечивающий студентов необходимой учебной и методической литературой.

Студентам заочникам, успешно выполняющим учебный график, предоставляются значительные льготы, установленные постановлением Совета Министров СССР. На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск, а на 5—6 курсах — свободный от работы оплачиваемый день в неделю. На период подготовки и защиты дипломного проекта отпуск предоставляется в размере 4 месяцев. Предприятиям предоставлено право оплаты проезда студентов-заочников к месту нахождения учебного заведения для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов, экзаменов, выполнения дипломного проекта и его защиты в размере 50 процентов стоимости проезда.



Все это создает благоприятные условия для получения высшего образования без отрыва от производства.

Разумеется, заочная форма обучения сопряжена с известными трудностями, с дополнительным напряжением сил и воли. Однако, организация учебного процесса поставлена так, что при систематической работе достигается прочное усвоение студентами программного материала и защита дипломного проекта в установленные сроки.

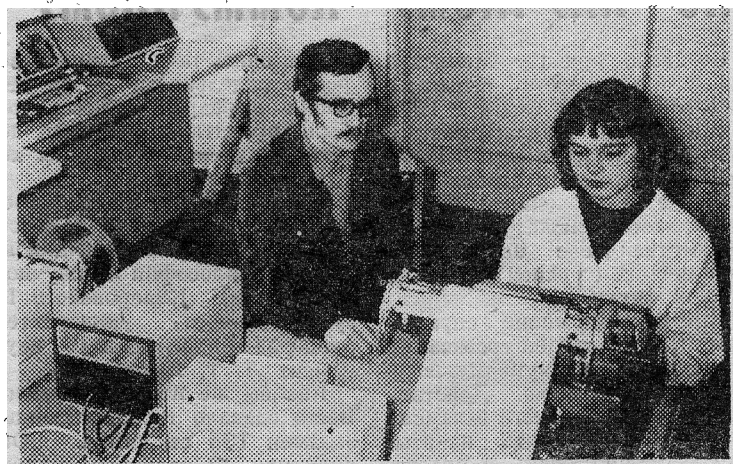
В НАСТОЯЩЕЕ время на заочном факультете нашего института обучается около полутора тысяч студентов. Это в большинстве своем — молодые рабочие промышленных предприятий Кемеровской области. Многие из них успешно сочетают производственную деятельность с учебой. Можно назвать сотни студентов-заочников, сдающих экзамены на хорошо и отлично. Среди них студент VI курса В. П. Черненко, горнорабочий ш. «Восход», студент 5 курса А. И. Ковалева, подземный электрослесарь ш. «Березовская», студент 5 курса А. П. Кострюков, монтажник ш. им. Волкова, студентка 2 курса Е. Г. Будагова, штукатур ЖНК № 2 комбината «Прокопьевскуголь» и др.

Многие дипломные проекты выполняются по актуальным темам, имеющим важное практическое значение для угольной, машиностроительной и других отраслей народного хозяйства области. Их защита будет достойным вкладом молодых специалистов в технический прогресс, научную организацию труда, в создание материально-технической базы коммунизма.



Мы приглашаем вас, молодую смену рабочего класса: добро пожаловать на заочный факультет Кузбасского политехнического института! Здесь вы можете успешно продолжить свое образование и получить для этого необходимые условия и помощь.

М. ЦЕХИН,
декан заочного факультета
КузПИ, кандидат технических наук, доцент.



На снимке: в зале электронно-вычислительной техники.

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР

В этом году горному факультету исполняется 25 лет. За эти годы факультет стал ведущим в Кузбассе в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для угольной и рудной промышленности. В девятой пятилетке горный факультет КузПИ подготовил 1310 горных инженеров по четырем специальностям. Среди них «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» является главной и ведущей специальностью в горной промышленности. Горные инженеры этой специальности управляют всеми процессами добычи полезных ископаемых и занимают основные руководящие посты на предприятиях.

Современное угледобывающее предприятие — это подземный высокомеханизированный завод, где добыча угля производится с помощью автоматизированных комплексов оборудования, полностью устраняющих ручной труд.

Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов в горной промышленности коренным образом меняет традиционные представления о роли и функциях горного инженера, расширяет круг его обязанностей, рождает новые формы и методы работы. А это, в свою очередь, определяет необходимость глубоких знаний во многих областях науки и техники.

За время учебы в институте студенты горного факультета знакомятся с самой передовой техникой и технологией, проходят практику во всех бассейнах страны, изучают передовой опыт лучших коллективов в угольной промышленности.

Сотни выпускников очного и заочного факультетов работают в самых различных районах страны в должностях начальников участков (цехов), сменных инженеров, главных технологов, заместителей главных инженеров и директоров предприятий.

Студенты всех форм обучения активно участвуют в научной работе. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, на которых студенты выступают с докладами. Научной работой студентов руководят опытные преподаватели — доктора и кандидаты технических наук.

Кафедра РМПИ, выпускающая горных инженеров, полностью укомплектована преподавательским составом с учеными степенями и званиями.

Студенты, не имеющие возможности учиться очно, могут поступать на заочный факультет. Опытные преподаватели факультета обеспечат учебно-методическими пособиями и помогут изучить сложные общеобразовательные и специальные дисциплины.

Э. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры РМПИ.

МЫ — ЭКОНОМИСТЫ

В условиях современной научно-технической революции, вносящей коренные изменения не только в технологию, но и в организацию производства, возрастает роль экономических служб предприятий и объединений. Вместе с тем повышаются требования к уровню теоретических и практических знаний их работников.

Мы, плановики-экономисты, пожалуй, больше чем другие, имеем возможность с первых лет обучения непосредственно использовать получаемые на заочном обучении знания в практической работе.

На протяжении первых трех лет нами изучаются высшая математика, физика, история КПСС, политическая экономия, а на последующих — специальные предметы: статистика, планирование и организация производства, бухгалтерский учет, нормирование, математическое программирование, электронно-вычислительная техника. Все это обогащает нас новыми знаниями, повышает качество нашего труда.

Всем известно, что совмещать работу с учебой нелегко. Но это нас не пугает. Студен-

ты-заочники — это люди целеустремленные, упорные, не боящиеся трудностей. Конечно, есть и такие, кто не выдерживает трудностей, но таких меньшинство.

Задачи, стоящие перед нами, сложные, но используя ту помощь, которая оказывается на кафедрах и факультете, мы уверенно преодолеваем семестр за семестром, курс за курсом, приближаясь к заветной цели.

ВОРОБЬЕВА, СЕДЫХ,
студентки заочного отделения.



И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (720). Четверг, 26 июня 1975 г. Цена 1 коп.

На прошедшей неделе состоялась торжественная встреча первых выпускников подготовительного отделения института сейчас уже защитивших свои дипломные проекты с теми, кто только собирается держать экзамен на звание студента, слушателями подготовительного отделения.

С вступительным словом ко всем собравшимся обратился ректор института, профессор В. Г. Кожевин. С докладом выступил проректор по заочному и вечернему отделению, доцент А. А. Пога. В своем выступлении он подчеркнул, что на разных курсах у нас в институте обучается около 500 человек, закончивших подготовительное отделение. В июле на право называться

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

студентами будут держать экзамен еще 189 человек.

Немного истории. В 1969 году на подготовительное отделение было подано 201 заявление на 100 мест.

Шесть лет напряженной учебы в институте не прошли даром. Из 33, заканчивающих институт, на отлично защитили дипломные проекты 14 человек (среди них Синигаев, Аллерборн, Фомин, Инкин, Алонин, Чистяков, Яцков, Клокова, Поплавский и др.). Большинство из них вели большую общественную работу.

Заканчивая свое выступление, А. А. Пога поблагодарил всех бывших выпускников

подготовительного отделения за хорошую учебу, большую общественную работу, поздравил с успешной защитой дипломных проектов и присвоением им высокого звания советского инженера. Он также выразил надежду, что молодые инженеры будут всегда беречь и множить славу Кузбасского политехнического института.

Поздравили и выразили добрые пожелания и напутствия секретарь парткома П. М. Новожиллов, декан горно-электромеханического факультета В. М. Ворончихин. В завершение встречи бывшим выпускникам ПО были вручены памятные сувениры.

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Вот и закончен институт. Позади счастливые, незабываемые студенческие годы. Это было прекрасно — быть студентом. Но это далеко не беззаботные времена. Часто приходилось удлинять свой рабочий день над конспектами и сокращать часы досуга.

Мне хочется рассказать сегодня о своей подруге — Тамаре Клоковой, с которой мы проучились в одной группе пять лет. До поступления в институт она десять лет работала на производ-

стве. Затем — год учебы на подготовительном отделении, которое только что организовали при нашем институте. И вот Тамара — студентка. Первый курс для нее был самым трудным. Приходилось многое вспоминать, составлять свою методику самообразования. Было, конечно, очень нелегко. Дома — муж, маленькая дочка. Но приходилось совмещать семейные обязанности с учебой, иногда допоздна засиживаясь в институте. Зато как радовали Тамару полученные в сессию первые хорошо и отлично. Хотелось этого не для оценки, для прочных глубоких знаний. Ведь она бывшая производственница, и знает, как нужны, необходимы на практике инженер-

ные знания, способность творчески мыслить в любой, даже будничной обстановке.

И она преодолевала трудности, год от года становясь все более требовательной к себе. Уже не исключением, а скорее, правилом стали отличные оценки в зачетке, и вот — настало время дипломного проектирования. Тамара выбрала интересную тему: расчеты квантового покрытия Дворца спорта и оригинально подошла к ее решению. Диплом защищен на отлично.

Впереди у Тамары, молодого инженера, большая жизнь, и путевку в нее ей дал рабфак, с которого начиналась ее учеба в институте.

Т. ГЕРШЕВИЧ,
бывшая студентка гр. СП-704.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Общественно-политическая практика студентов является важнейшей составной частью подготовки студентов. Поэтому во время ознакомительной и производственной практик каждый студент должен принять участие в общественной деятельности трудового коллектива.

Формами такого участия являются чтение лекций, проведение бесед, ознакомление с работой комсомольской и профсоюзной организаций и по их указанию выполнение общественных поручений (выпуск стенных газет, боевых листков, оформление наглядной агитации и т. д.). Одной из форм является также участие в спортивно-массовой работе и художественной самодеятельности.

Студенты III и IV курсов будут знакомиться с формами привлечения трудящихся к управлению производством, работой отделов

кадров на общественных началах, советов молодых специалистов, изучать организацию социалистического соревнования, а также читать лекции, проводить беседы, принимать участие в художественной самодеятельности, спортивно-массовой работе.

Об участии в общественной жизни трудового коллектива каждый студент должен отчитаться. Для этого в общем отчете о практике выделяется специальный раздел. Это участие должно быть подтверждено соответствующими документами.

Методическую помощь по проведению лекций и бесед будут оказывать: студентам 1 курса — кафедра истории КПСС, 2 и 4 курсов — кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, 3 курса — кафедра политической экономии.

(Соб. инф.).

ЭКРАН СЕССИИ

Идет последняя неделя экзаменационной сессии. А каковы результаты предыдущей?

Прочные знания на экзамене по историческому материализму обнародовали студенты гр. МТ-732. Принимавший экзамен доцент В. С. Брюхов был удовлетворен ответами студентов. Из 23 сдавших четверо получили отличные оценки, пятнадцать хорошие и четверо — удовлетворительные отметки. Хорошо сдали третьекурсы ММФ гр. МА-724, МА-721, экзамены по материаловедению, гидроприводу.

В целом по факультету третья неделя сессии дала стопроцентный выход на экзамены и довольно успешную сдачу их.

У горняков неплохо сдали политэкономия студенты гр. ГМ-722, петрографию — гр. ГО-743, исторический материализм — гр. ГО-732. За прошедшую неделю 821 сдающими на горном факультете получено 144 отличных, 270 хороших, 330



удовлетворительных и 79 неудовлетворительных оценок.

На инженерно-экономическом факультете хорошо сдавали экзамены минувшей недели гр. ЭМ-722. С преобладающими оценками «отлично» сдали «Техническое нормирование» в группе ЭХ-721. Неплохо сдали статистику студенты гр. ЭМ-721.

Среди шахтостроителей хорошие результаты на экзаменах показали студенты гр. СД-722, сдававшие «Изыскание и проектирование», гр. СД-744 — сдававшие геодезию, гр. СД-741 — сдававшие историю КПСС. Из 1048 сдававших экзамены на ЦСФ было 208 отличных, 344 хороших оценки. Количество хорошо сдающих могло быть значительно выше, если бы не 157 студентов, не допущенных к экзаменам.

(Соб. инф.).

Итоги подведены

На недавно состоявшемся заседании партийный комитет рассмотрел итоги работы партийных организаций и агитколлективов по проведению избирательной кампании по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Партийный комитет отметил положительную работу агитколлективов парторганизации механико-машиностроительного факультета, возглавляемого коммунистом Ю. К. Котковым, агитколлектива ХТФ, руководимого Ю. Е. Никитиным. Значительную работу провели руководители агитколлективов горного факультета

В. А. Колмаков и ИЭФ — В. М. Тумин.

Партийный комитет награждал грамотами агитаторов тт. Курехина, Клименко, Пронозу, Торошина, Коткова, Маргулес, Клепинину, Каратаева, Дубровскую, Клыкова, Суркова, Стахова. Была объявлена благодарность тт. Костельцеву, Ефремову, Нитикину, Маркову, Крузе, Лесниковой, Кожемякину, Гинзбург, Шраго и другим.

На этом же заседании партийный комитет обсудил итоги работы теоретических семинаров в системе партийного просвещения за 1974—1975 уч. год и определил меры по подготовке к новому учебному году.



Зачет принимает машина...





29 ИЮНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

БОЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ССО

Заканчивается сессия, а вместе с ней и экзаменационные волнения; впереди — студенческое лето с практикой, работой в студенческих строительных отрядах.

За подготовительный период в институте стали бойцами ССО 930 человек. Это — 25 линейных отрядов. Им предстоит освоить 2 млн. рублей капиталовложений.

Формирование отрядов не обошлось без трудностей: по-прежнему на горном факультете, горноэлектромеханическом трудно решался вопрос о совмещении практики с работой в ССО. На инженерно-экономическом слабоватой была, мягко выражаясь, агитационная работа комитета ВЛКСМ. И как следствие того, со всего факультета в ССО записалось 35 человек.

География работ в этом году довольно широка и разнообразна. Так, ССО «Тибет» и «Глобус» едут на строительство Зейской ГЭС. «Шахтостроитель-75» и «Горизонт» — будут зани-

ты на подземных работах при строительстве рудников Тимертау и Шерегеш. В Горной Шории также будут работать отряды «Строитель» и «Юность». В сельском строительстве примут участие отряды «Химик», «Электрон», «Меридиан», «Фазетон» и «Юпитер». Ребятам предстоит возвести для сельчан жилые дома, школы, дома культуры, животноводческие помещения.

На строительстве Крапивинской ГЭС будет занят отряд «Механик-75» в количестве 100 человек. Ими взяты обязательства освоить 220 тыс. руб.

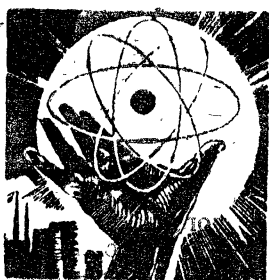
На благоустройстве города и строительстве аэропорта порадуют горожан бойцы отрядов «Автоматизатор», «Электромеханик», «Удальцы».

В подготовительный период многие отряды ССО проводили воскресники, на которых были заработаны деньги на форму и отрядную атрибутику.

Стало традицией включать в состав отряда почетными бойцами героев-кузбассовцев, — погибших за Родину. Средства, заработанные на имя героя, перечисляются в фонд мира. В каждом отряде есть перевоспитуемые трудные подростки. Они работают на-

равне со всеми, и, как показала практика прошлых лет, это гораздо эффективнее прочих мер. В таких отрядах, как «Строитель», «Горизонт», «Химик» будут функционировать лагерь-спутники для местных ребят. Предусмотрены во всех отрядах и спортивные соревнования, походы туристскими тропами. Многие предстоит сделать. Кроме выполнения заданного объема работ, нужно выступить с лекциями, концертами. И хочется верить — что все это по силам молодым, энергичным, ищущим...

А. ЗЕНЧЕНКО,
командир подготовительного штаба ССО КузПИ.



Республиканский Совет по научной работе студентов ВУЗов РСФСР на одном из своих заседаний принял решение о проведении второй Всесоюзной выставки-смотр научного и технического творчества студентов вузов и учащихся техникумов.

Заключительному этапу Всесоюзной выставки-смотра, который будет проходить в ноябре 1975 года в городе Уфе на базе Уфимского авиационного института, будут предшествовать зональные, областные и городские выставки.

У нас, как известно, в конце 1974 года была проведена 1-я областная выставка научного и технического творчества

ГТО И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

На кафедру физвоспитания часто приходят сотрудники и преподаватели института с вопросом о том, как и где можно подготовиться к сдаче норм ГТО. Попробуем ответить на ряд волнующих вопросов.

В конце прошлого месяца в нашем институте из 1500 сотрудников и преподавателей приступили к сдаче норм ГТО 495 человек, сдали полностью нормы 199 человек, что составляет к общему числу 13,3 процента.

Одной из главных причин низкого процента сдавших является плохая физическая подготовка, что происходит, главным образом, от малоподвижного образа жизни, недостаточной физической деятельности организма. Организм в целом слабеет и дряхлеет, признаками чего является быстрая утомляемость, одышка, головокружения и др. И здесь многие прибегают к медикаментам, которые лишь временно облегчают состояние.

Единственно правильный путь — это построить свой режим дня так, чтобы в нем находило место правильное чередование умственного и физического труда. Известно, что физическая деятельность способствует ускоренному обновлению белков, улучшает деятельность нервной системы, всех органов и систем организма.

Какие же виды физической деятельности наиболее доступны?

1. Физзарядка, которая проводится ежедневно утром, в течение 10—15 минут. Она тонизирует организм, активизирует деятельность всех органов и систем, развивает их и укрепляет.

2. Физкультпаузы, которые проводятся в середине рабочего дня за два часа до или после обеда. Их цель — активный отдых, т. е. переключение центров деятельности умственного труда на физический. Они проводятся на рабочем месте и включают в себя упражнения на дыхание и те группы мышц, которые малоактивны в работе.

3. Физические нагрузки в выходные дни. Сюда относятся лыжные катания, игры в мини-футбол, туризм, прогулка на свежем воздухе.

4. Занятия в группах здоровья (при плавательном бассейне, при стадионах). Благоприятные условия для подготовки к сдаче норм

ГТО имеются в спортивно-оздоровительном лагере. «Писаные скалы», в других домах отдыха и санаториях.

Бег трусцой является очень удобной распространенной формой физической нагрузки, которая доступна для всех и в любое время года. Упражнения в беге осуществляются на открытом воздухе (бор, парк и т. д.), легко дозируются с возможностями организма. Наиболее благоприятным здесь является сочетание взаимодействия двух главных систем организма: сердечно-сосудистой и дыхательной. Начать заниматься бегом не поздно в любом возрасте, однако требуется медицинское освидетельствование, которое необходимо для выявления физиологических возможностей организма. Если нет противопоказаний, то — а путь. Бегать лучше утром, но можно и в любое другое время, а в сильные морозы можно использовать бег на месте в помещении.

Вначале нетренированный человек пробегает 100—300 м и у него появляется боль в мышцах ног и одышка. Следует несколько десятков метров пройти пешком и опять возобновить бег. И так, постепенно нагрузки увеличиваются, однако это увеличение не постоянное, а ступенчатое, т. е. в выходные дни можно пробегать более длинные участки, в рабочие — более короткие.

Обычно уже через 5—6 недель пропадает одышка, ноги не болят, нормализуется артериальное давление, пульс в спокойном состоянии становится до 50 и менее ударов в минуту, исчезают головные боли и повышенная раздражительность, налаживается сон, увеличивается работоспособность, улучшается самочувствие. Все это при условии, если нагрузка будет разумной и не переутомительной.

В заключение надо отметить, что хорошая физическая готовность позволит успешно сдать нормы ГТО, улучшить здоровье и повысить работоспособность.

В. АНПИЛОВ,
ст. преподаватель.

ГОТОВЯСЬ К СМОТРУ

студентов. Областной совет по НИРС принял решение представить на зональную выставку, которая будет проходить ориентировочно 15—20 октября в г. Томске, лучшие работы по итогам 1-й областной выставки, а также новые работы, выполненные студентами и учащимися техникумов за прошедший после нее период.

Хотелось бы обратить внимание кафедр на сжатые сроки подготовки к зональной выставке и особенно на качество оформления представляемых работ. Требования к рабо-

там изложены в положении о выставке, которые имеются у председателей СНТО факультетов. На выставку могут быть представлены как натурные экспонаты, так и письменные работы, оформленные согласно положения. Хотелось бы, чтобы кафедры уже сейчас приняли за подготовку работ и экспонатов, чтобы на предстоящих выставках они получили такую же высокую оценку, как на Новосибирской выставке в 1974 году.

Г. АКЧУРИН,
председатель Совета СНТО.

СМЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ

Как помочь студентам, которые волнуясь, теряют на экзаменах дар речи?

По мнению американских психологов из университета штата Нью-Йорк помочь таким студентам может... смех. Для проверки этой гипотезы был поставлен опыт. Перед экзаменом по химии 215 студентов разбили на три группы. В первую группу вошли сильно волнующиеся студенты, во вторую — с меньшими признаками волнения и, наконец, в последнюю — совсем не боявшиеся экзаменов.

Студенты первой группы получили экзаменационные биле-

ты, в которых все вопросы были составлены в юмористической форме. Второй группе предложили билеты, где с юмором была составлена лишь половина вопросов, а третья группа получила вопросы, сформулированные обычным, сухим теоретическим языком. В результате почти все студенты первых групп успешно справились с экзаменом, в то время как многие студенты третьей группы провалились.

Психологи полагают, что юмор помогает студентам собраться с мыслями и подготовиться к ответу. Правда, не каждый вопрос в билете мож-

но окрасить юмором. Как, например, придать шутиливую форму такому вопросу: «Влияние молекулярной теории на прогнозирование результатов химических реакций?»

Журнал «Знание — сила»
№ 1 за 1975 год.

ПОПРАВКА

В газете за № 18 в информации «С успешной защитой» была допущена ошибка. Председателем ГЭК является не профессор П. Ф. Лукьянов, как там было указано, а заместитель гл. инженера комбината «Кузбассуголь» Н. М. Дворецкий.



■ СИГНАЛ ИЗ ГАИ

СТАРАЯ ЗНАКОМАЯ

Люди стали культурнее. Человек не плюнет в общественном месте на пол, не бросит скомканную газету на асфальт, не выругается...

Но последнее, к сожалению, еще встречается. И даже не в том случае, когда он достоин осуждения. В откровенной беседе с водителями автотранспорта иногда услышишь такое в адрес пешехода, да и не только услышишь.

И она, Липатникова Нелля Васильевна, член ВЛКСМ, студентка инженерно-экономического факультета КузПИ, которую так невольно отзывается водитель, знакома и нам, сотрудникам Госавтоинспекции.

Именно она шла наперерез потоку автолюбителей, через пр-т Ленина у универмага, втаптывая своими каблучками только что появившуюся зеленую травку на газоне.

Отсутствие пионерского «зеленого» патруля природы, компенсировал патруль ГАИ. Липатниковой Н. В. пришлось письменно дать объяснение по существу неприглядного поведения.

К сожалению, совесть пешехода не оценивается рублевыми штрафами. Будь она у пешехода, не был бы в обиде и водитель.

А. ЧУЧКИН, сотрудник ГАИ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 21 (721). Четверг, 3 июля 1975 г. Цена 1 коп.

ДИПЛОМЫ — ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМ

На минувшей неделе выпускникам вечерних факультетов в торжественной обстановке были вручены дипломы об окончании Кузбасского политехнического. Горно-строительный вечерний факультет закончили 109 выпускников и

вечерний химико-технологический — 79.

Тепло приветствовали и поздравляли дипломированных инженеров представители таких предприятий, как «Карболит», НИИХП, «Оргтехстрой», СУ-6 и др.

Среди закончивших институт на отлично защитился начальник РМУ азот-

нотукового завода Е. М. Бабиц, начальник смены НКХК Г. А. Давыдов, суруги Людмила и Юрий Ташкины, Алексей и Вера Птухины, Ирина и Владимир Ивановы.

Всего на отлично защитили дипломные проекты 72, а на хорошо 77 человек. (Соб. инф.).



Как обычно, после завершения учебного года студенты едут на геодезическую практику. То, что зимой они узнавали на лекциях, воплощают сегодня в практические занятия. Несколько недель практики обогатит ребят специальными познаниями в области геодезии.

НА СНИМКЕ: на геодезической практике.

НАША ПЯТИЛЕТКА

Так уж совпало, что 1975 год завершает 9-ю пятилетку развития народного хозяйства нашей страны, но так же и первую пятилетку существования в КузПИ нашей специальности «Автомобильные дороги». И вот настало время подвести итоги этой «малой пятилетки». Но даже не вдаваясь в глубокий анализ всех пяти лет, можно с уверенностью сказать: эти годы не пропали даром. Об этом говорит хотя бы тот факт, что (почти) все дипломные проекты защищены только на хорошо и отлично, причем на хорошо значительно меньше, чем на отлично.

А ведь если вдуматься, это говорит о многом. Мы были пионерами своей специальности, а быть пионером не только почетно, но также очень ответственно и трудно. Пионерами были не только мы, но и наши преподаватели. Им также как и нам (а может быть больше, чем нам) было нелегко. И тем более приятно сознавать, что эти трудности не сломили нас, а наоборот еще больше сблизили, закалили и очень многому научили. В немалой степени этому способствовала та атмосфера дружбы и товарищеской взаимопомощи, которая сложилась у нас с первого курса, а точнее, с

первых дней сельхозработ. Ведь нигде так быстро и полно не раскрывается характер человека, как в труде и ничто так крепко не сдружижает, как совместная работа на благо общества. И было бы неплохо, если бы все первокурсники прошли через это.

Пять лет промелькнули незаметно, как километровые столбы за окном мчащегося по автодороге автомобиля. Это не удивительно, ведь они до предела были заполнены работой и учебой, в общем, это была настоящая, полноценная жизнь, а не подготовка к ней, как считают некоторые. Многие из нас

еще задолго до 5-го курса проявили склонность к научно-исследовательской работе, и не только чисто теоретической, но и практической. Так, например, детальное обследование коммунального моста через реку Томь, проведенное группой студентов имеет большое практическое применение для оценки его работоспособности. И таких примеров можно привести немало.

Вообще о нашей специальности можно говорить бесконечно долго. Ведь она одна из самых «древних» в России. В связи с бурным ростом автомобильного транспорта и дорожного строительства она переживает сейчас

вторую молодость. Ведь не секрет, что дорог у нас пока мало, а хороших дорог и того меньше. А ведь после пуска КамАЗа положение станет еще более острым и не случайно, в планах партии, правительства все больше внимания уделяется развитию строительства дорог. В этом деле очень много нерешенных проблем и трудностей, и кому их решать, как не нам, молодым, поэтому мне хотелось бы обратиться к юношам, обучающимся житье — идите к нам в КузПИ на специальность «Автомобильные дороги» и, честное слово, вы не пожалеете об этом.

А. КОНДРАТОВ,
В. ЛЯМИН,
Р. МУХТАРОВ,

поток СД, выпускники.

ПОЧЕМУ Я СТАЛ ДОРОЖНИКОМ



Почему вы хотели стать инженерами путей сообщения?
С таким вопросом мы обратились к студентам после III курса.

Ольга СЕРОВА, гр. СД-702: «Почему я хочу быть инженером-дорожником? Простое сознание того, что в своей жизни необходимо сделать что-то полезное, и не для себя, а для многих. Хочется, чтобы у нас в Союзе было много хороших дорог.

Александр ГОРБУНКОВ, гр. СД-701:

«...Эта профессия очень романтична и она очень нужна нашей стране».

Антон ТЕ, гр. СД-701: «Автомобильные дороги —

самая важная и нужная в нашей стране специальность».

Валерий ПОШЕПЧИНСКИЙ, гр. СД-701:

«...И ведь здорово проехать по построенному собственными руками пути!»

Галина АФРИЗОНОВА, Валентина СЕМЕНИДОВА, Нина МАТВЕЕВА, гр. СД-701:

«...Потому, что по-настоящему это интересная специальность».

Александр ВАСЕВ, гр. СД-702:

«... Не люблю и не могу сидеть дома. А дорожника можно сравнить только с путешественником».

Александр КОНДРАТОВ, гр. СД-702:

«...Потому, что надоело плохие дороги».

Татьяна СЕДЫХ, гр. СД-701:

«...Хочу, чтобы дороги нашей страны не уступали луч-

шим дорогам мира».

А вот еще один ответ:

«Говорят, что дорожники получают много денег, а работают на свежем воздухе, который полезен для здоровья». (Автор пожелал остаться неизвестным).

После защиты дипломного проекта:

Ольга СЕРОВА, гр. СД-702: «Дороги — это не только романтика, но и сложная красивая работа в различных природных условиях, дороги — это то, что необходимо всей стране в целом и всему человечеству!».

Александр ГОРБУНКОВ, гр. СД-701:

«Потому, что в неделю 5 дней не буду дома!» (Шутка, конечно).

Антон ТЕ, гр. СД-701:

«Дороги для меня все. Ес-

ли бы я начал жизнь заново, то выбрал бы специальность дорожника».

Валерий ПОШЕПЧИНСКИЙ, гр. СД-701:

«Мысль и руки человека создали много прекрасного на земле. Одним из самых красивых а, главное, нужных творений являются мосты. Я знаю — здесь мне не придется скучать!».

В. АЛЬНИКОВ, гр. СД-702:

«Потому, что колесные плетят и дорожников везде не хватает».

Александр КОНДРАТОВ, гр. СД-702:

«Потому, что дороги — это лучшее из того, что придумано человечеством».

Рамзан МУХТАРОВ, гр. СД-702:

«Дифферентная специальность и нравится».

Александр ЧЕПЕЛЕВ, гр. СД-702:

«До сих пор не знаю, почему».

Виктор ЛЯМИН, гр. СД-702:

«Потому, что без дорог не будет дальнейшего развития районов со слаборазвитой дорожной сетью и мне нравится эта «специальность»».

Зинаида ВАЛЕНТОВА, гр. СД-702:

«Потому, что новая специальность, ограниченный прием девушек и вообще, романтика».

Как видно, все высказывания выражают одну мысль: «И какой же русский не любит быстрой езды! А какая же езда... без хороших дорог!» Молодые инженеры-дорожники понимают свою будущую профессию. Пожелаем же им доброго пути!

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ С О О Б Щ А Е Т:

Вы знаете, какая аудитория главного корпуса пользуется сейчас наибольшей популярностью? Даже, простите, две. Это, 1139, в которой ведется прием документов, и 1235, где работают члены приемной комиссии.

Вот что сообщил нам два дня назад ответственный секретарь приемной комиссии кандидат технических наук Александр Сергеевич Ташкин:

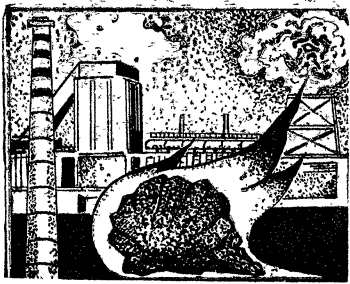
— Сейчас у нас начинается горячая пора. Почти за один только день, 30 июня на дневное отделение было подано первые 385 заявлений. А всего на дневное отделение предполагается зачислить 1425 успешно сдавших вступительные экзамены. На вечернее отделение подано 13 заявлений, на заочное — 79.

В последний день июня нами выдано абитуриентам 150 ордеров на вселение в общежития. Неумолимо работают члены общественной приемной комиссии.

В нее входят 35 студентов и 6 преподавателей. Работы хватает.

Новое в условиях приема? Могу сообщить. В этом году мы можем принимать заявления от выпускников, только что окончивших техникум по рекомендации педсоветов. Раньше мы могли принимать только лиц, окончивших техникум с отличием. И второе: ныне по путевкам предприятия могут поступать молодые люди, недавно демобилизованные из рядов Советской Армии и проработавшие на предприятии менее 2-х лет после увольнения в запас. По новым условиям приема время службы в Советской Армии стало зачитываться в рабочий стаж. Так, что добро пожаловать, те, кто с отрывом или без отрыва от производства хочет стать квалифицированным специалистом, инженером-строителем, горняком, химиком, автодорожником... У нас есть что выбрать!

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА



Химическая технология топлива представляет собой науку о способах переработки топлива на твердый углеродистый горючий остаток с получением химических продуктов. В промышленности в настоящее время используются различные способы переработки горючих ископаемых: коксование, полукоксование, газификация, гидрогенезация, окисление.

На долю угля приходится около 60 процентов прогнозируемых запасов топлива, он один из важнейших источников энергии во всех отраслях народного хозяйства. Примерно одна четвертая часть всех добываемых в мире углей поступает для переработки в коксохимическую промышленность, которая обеспечивает различные отрасли народного хозяйства коксом, химическими продуктами и высококалорийным газом.

Каменноугольный кокс является одним из основных видов сырья для доменного процесса. Значительное количество кокса направляется в литейное производство. Кокс используется при выплавке ферросплавов, агломератных руд и т. д. Цветная металлургия является потребителем малозольного коксового кокса и связующего, получаемых из каменноугольной смолы. Пековый кокс используется для приготовления анодной массы, применяемой при выплавке алюминия.

Коксохимическая промышленность поставила сельскому хозяйству ценное удобрение — сульфат аммония. На базе водорода коксового газа и азота кислородных станций металлургических комбинатов производятся дешевые азотистые удобрения. Сероводород коксового газа служит источником получения серы или серной кислоты.

Коксовый газ и разнообразные химические продукты являются ценнейшим сырьем для многих химических производств, для промышленности органического синтеза и, особенно, для производства синтетических полимерных материалов.

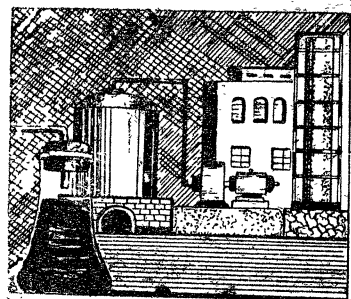
Такие химические продукты как бензол, нафталин, фенолы, инденокмароновые смолы и др., наряду с продуктами переработки нефти и природного газа, находят широкое применение в производстве пластических масс, химических волокон и других синтетических материалов.

Одним из важнейших компонентов каменноугольной смолы явля-

ется нафталин, окислением которого получают фталевый ангидрид — исходный продукт при производстве пластических масс и красителей.

Большую ценность для народного хозяйства имеют фенолы и крезолы. Они применяются в производстве пластических масс, синтетических смол, клеев, пластификаторов, флотореагентов, дезинфицирующих веществ, синтетических душистых веществ, фармацевтических препаратов, красителей и т. д. Сейчас ассортимент химических продуктов, выделяемых из каменноугольной смолы, сырого бензола и коксового газа, насчитывает более 200 наименований.

На коксохимических предприятиях уголь подвергают нагреванию без доступа воздуха до высоких температур в высокопроизводительных коксовых печах. В настоящее время в эксплуатации находятся 180 современных динасовых батарей, производят они более 80 млн. т. кокса в год. Наша страна по производству кокса занимает первое место в мире. Крупные предприятия коксохимической промышленности имеются на юге нашей страны, в Донбассе, на Урале, в Сибири.



Коксохимическая промышленность развивается бурными темпами, увеличиваются масштабы производства, систематически совершенствуется оборудование, технология. Каждый год в строй действующих новые мощные коксовые батареи — сложнейшие теплотехнические агрегаты, а также аппараты химических участков коксохимических заводов. За два десятилетия единичная мощность агрегатов увеличилась вдвое. Коксохимические предприятия стоят на передовых рубежах технического прогресса.

Грандиозная программа хозяйственного развития страны определяет задачи дальнейшего развития коксохимической промышленности. Изучение сырьевой базы коксохимии, расширение и совершенствование технологии подготовки угля для коксования, разработка новых технологических схем и получение новых химических продуктов, улучшение качества получаемого кокса и всех видов химической продукции, повышение экономики производства на базе максимального использования достижений науки и техни-

ки — вот далеко не полный перечень вопросов, над которыми должны работать наши инженеры и ученые.

За последние годы изменилась роль инженера на коксохимическом предприятии. Он теперь в качестве советчика и помощника имеет автоматические газоанализаторы и калориметры, счетно-решающие устройства, автоматически быстро действующие регуляторы, обеспечивающие постоянство параметров режима.

В настоящее время нахождение алгоритмов оптимального управления процессами и их комплексами составляет задачу совершенствования химической технологии. Инженеру придется сейчас решать проблемы, связанные с использованием математических методов и вычислительной техники, применение которых необходимо для оптимального проектирования и осуществления процесса на практике, для автоматического управления производством.

Широкие перспективы развития коксохимической промышленности и стоящие перед ней задачи требуют постоянного притока инженерных кадров, подготовка которых осуществляется на кафедре химической технологии твердого топлива. В процессе обучения студенты привлекаются к научным исследованиям, совершенствуя и углубляя свои знания по специальным предметам, основам химической технологии топлива, приобретая навыки к самостоятельной творческой работе. Курсовые и дипломные проекты, как правило, выполняются по актуальным производственным темам.

Выпускники кафедры имеют широкую возможность работать на предприятиях угольной, металлургической, нефтехимической промышленности, в лабораториях промышленных предприятий, проектных и научно-исследовательских институтах Сибири, Урала и центральных районов страны.

В нашем институте есть спортивные залы, созданы спортивные секции и кружки художественной самодеятельности. Есть все условия для пробы сил и развития своих способностей и дарований. Добро пожаловать к нам в ВУЗ, товарищи абитуриенты!

Ю. НИКИТИН,
доцент кафедры Твердого
топлива.



ХИМИЯ В ЦИФРАХ

Более 15 лет прошло с тех пор, как в Кузбасском политехническом институте открылся химико-технологический факультет, а начиная с 1963 года, ряды инженеров-химиков постоянно пополняются выпускниками этого факультета.

Их можно встретить в Куйбышеве и Чирчике, Невинномысском и Тольятти, Новосибирске и Новомосковске, Череповце и Иркутске. Каждый из выпускников отдает свои силы и знания делу развития химической промышленности, одной из ведущих отраслей нашего народного хозяйства.

Обратимся к истории создания и развития химии нашей страны.

Семилетним планом (1959—1965 гг.) предусматривалось ускорить темпы роста химической промышленности в 1,5 раза по сравнению со всем промышленным производством. В течение этого периода валовая химическая продукция увеличилась в 2,5 раза.

Высокими темпами развивалась химия и в восьмой пятилетке. Выработка минеральных удобрений возросла с 31 млн.

тонн в 1965 г. до 55,4 млн. тонн в 1970 г., химических средств защиты растений со 198 до 292 тыс. тонн, синтетических смол и пластмасс более чем в 2 раза, химических волокон в 1,5 раза.

В соответствии с решениями XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану на 1971—1975 гг. перед химической промышленностью поставлены грандиозные задачи. При общем увеличении производства промышленной продукции на 47 процентов объем выпуска химических продуктов должен возрасти почти в 2 раза, то есть химическая индустрия по-прежнему будет развиваться опережающими темпами.

Сегодня химики КузПИ практически не уступают по своей подготовке выпускникам других институтов.

Однако, хотелось бы, чтобы они получали больше экономических знаний, чтобы уделялось внимание научной организации труда, автоматизированным системам управления, управлению производством и людьми.

Н. РЕШЕТНИКОВ,
директор ГИАП.

ЛЕТО—ПОРА ОТДЫХА

...И местный комитет прилагает все усилия к тому, чтобы преподаватели и сотрудники института отдохнули интересно и полноценно. В летний период по санаторно-курортным путевкам поправят свое здоровье 17 человек, в различных пансионатах, домах отдыха отдохнут более полусотни трудящихся, в местном профилактории Писаницы — 46 человек и по туристическим путевкам — 51 человек.

С пятого июля начинается функционировать и пионерский ла-

герь для детей сотрудников и преподавателей. В этом году пионерский лагерь оборудован и укомплектован кадрами значительно лучше, чем в прошлые годы. Во время отдыха для пионеров воспитатели будут вести различные кружковые занятия, для того, чтобы девочки могли на досуге рукодельничать, приобрести швейные машинки. Итак, скоро затрубит пионерские горны! Оживет пионерская «Жемчужина».

(Соб. инф.).

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

И даже в самые трудные моменты студент не хнычет и не плачет, а поет!

(Из песни).

Был у нас такой студент, Анатолий Т., который любил сдавать экзамены «измором»: ходил несколько раз к одному и тому же преподавателю, пока не устал, наконец, не поставит ему «удовлетворительно». Причем знания Анатолия от раза к разу не обогащались.

Пришел он однажды в шестой раз сдавать психологию. Только вошел в аудиторию и говорит:

— Я теперь ваш предмет, профессор, знаю как самого себя!

— Да? — удивился преподаватель. — Согласно моему предмету, себя-то мы меньше всего и знаем! Так что выучите «мой предмет» в конце концов как следует.

Т. ВАЖЬЕВА,
Московский госуниверситет.

В аудитории шла защита дипломного проекта. Один из членов приемной комиссии, имея в виду подсчет общих затрат на технические мероприятия, предлагаемые в дипломе, задал традиционный вопрос:

— А во что вам обошлась экономика вашего проекта?

— В четыре рубля пятьдесят копеек! — не задумываясь, ответил выпускник и, заметив недоуменные взгля-

ды, пояснил: «За переплет и тиснение...»

Н. ПОСЫПАЙКО,
Криворожский горный институт.

Наш спортивно-трудовой лагерь помогал здешнему колхозу убирать сено. Пора была горячая, и мы решили заночевать в стогах, чтобы прямо с утра приступить к делу.

— Смотрите, здесь змеи водятся! — предупредил нас бригадир.

Но это, конечно, никого не испугало.

Все ребята устали, спать хочется, и только Миша с Наташей никак не наговорятся:

— Наташа, смотри, какое небо красивое!

— Да... И сеном так вкусно пахнет.

— Наташа, это твоя рука?

— Нет...

— А-а-а-а!!!

Как оказалось, рядом с ними в сене грабли лежали.

В. ЛЯКИН,

Московский инженерно-строительный институт. Журнал «Студенческий меридиан» № 5 1975 г.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

С Л О В О К ПЕРВОКУРСНИКУ

Близится финиш завершающего года девятой пятилетки. Близится и знаменательная для Кузбасского политехнического дата — 25-летие со дня основания института. И вступающие в студенческую семью первокурсники должны развивать и множить те добрые традиции, которых за четверть века своего существования в институте сложилось немало.

Кто ты, сегодняшний первокурсник: вчерашний школьник или уже вступивший в трудовую жизнь человек? Но именно тебе предстоит продолжить жизнь института, жизнь страны, труженики которой уверенной поступью идут навстречу XXV съезду партии.

В этом году план набора студентов на первый курс дневного отделения составил 1450 человек. Из них с подготовительного отделения зачислено 175 человек. Это лучшая часть рабочей молодежи. Средний проходной балл в этом году по институту составлял от 20 до 17,5. Кто же пришел к нам в институт? Это в основном жители Кемерово и Кемеровской области, школьники и производственники. Из них рабочих и колхозников 64 процента, служащих 36, процентов, 12 членов КПСС, членов ВЛКСМ 1227 человек.

Став студентами, вы вступаете в новый для вас и очень ответственный этап жизни. Насколько глубоко и полно вы изучаете необходимые дисциплины, приобретете навыки инженера и исследователя — это в первую очередь будет зависеть от вас самих, от вашего желания, трудолюбия, упорства и настойчивости. Современный инженер — это специалист с высоким уровнем общетехнической и специальной инженерной подготовки, хорошо знающий свое дело, способный управлять и творчески ре-

шать возникающие в процессе работы вопросы. Современный инженер должен хорошо разбираться в сложных политических вопросах, владеть марксистско-ленинской теорией, быть умелым организатором и воспитателем.

Технический прогресс и высокие темпы роста производительности труда стоят в прямой зависимости от научных достижений. Современный инженер должен в своей практической работе использовать эти достижения. На факультетах студенты привлекаются к научно-исследовательской работе и этим самым приобретают навыки инженера-исследователя.

Учеба в институте — не легкий труд, это прежде всего работа над самим собой на более высоком уровне, чем в школе. Это планомерный труд, систематическое повышение всех в совокупности знаний. Ученые, преподаватели, общественные организации института готовы дать вам все необходимые знания. И с первых же дней учебы надо изучать науки глубоко и вдумчиво. Вы ежедневно будете получать много информации. Следует приучить себя самостоятельно прорабатывать пройденный материал, пользуясь не только лекциями, но и учебной литературой. Только при условии систематической самостоятельной работы вы сможете и успешно учиться, и отдыхать. Вам хватит времени для общественной работы, занятий спортом и другим любимым делом. И этот учебный год, который начинается в преддверии XXV съезда партии, вы, конечно же, со всем многотысячным коллективом института ознаменуете отличной учебой, успехами в комсомольских и молодежных делах. В добрый путь!

Протестарин всех стран соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (722).

Четверг, 28 августа 1975 г. Цена 1 коп.

31 АВГУСТА—ДЕНЬ ШАХТЕРА В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Накануне празднования Дня шахтера редакция обратилась к будущим горнякам, а сейчас только что зачисленным первокурсникам горного факультета с такими вопросами: Что привело тебя в институт?

Почему ты выбрал именно эту специальность?

Твои планы на будущее?
ЮРИЙ ОБУХОВ, член КПСС:

— Учиться в институте — это заветная и давняя моя мечта. В 1971 году я окончил среднюю школу, пытался поступить в этот же институт, но не прошел по конкурсу. Потом работал на шахте, служил в армии, работал инструктором при Беловском горкоме ВЛКСМ. И когда почувствовал себя достаточно подготовленным к экзаменам, вновь решил испытать свои силы. Снова на горный факультет, специальность — открытая разработка полезных ископаемых.

Набрав 19 баллов, был зачислен. Я очень рад тому, что сбылась моя мечта. Рад за меня и мой отец. Он шахтер, так что любовь к горняцкому делу у меня, видимо, наследственная.

Планы на будущее? Учиться, и еще раз учиться. Это планы на все пять лет учебы.

ТАТЬЯНА ШАРМАНКИНА, специальность ГО:

— Школу я закончила в прошлом году. В аттестате были в основном отличные оценки. Пробовала поступить в Томский государственный университет, не хватило одного балла. Поехала, расстроенная, домой в поселок. Колмогоровский, устроилась на работу, в маркшейдерское бюро шахты. И, представьте, спустя год уже ничуть не жалела о том, что провалилась на экзаменах в прошлом году. Проработав на шахте, я твердо решила стать инженером горного дела, пото-

му что я узнала и полюбила труд шахтера. Счастлива, что стала студенткой.

В моих планах — хорошо учиться и быть в гуще комсомольских дел.

ВАСИЛИЙ ЕРМАКОВ, член КПСС, направлен на учебу по путевке предприятия:

— Прибыл я сюда по путевке с Прокопьевской шахты, где работал машинистом бурового станка. Школу закончил десять лет тому назад, потом — с отличием вечерний техникум. Ну, и хотелось, конечно, продолжить учебу, а где — на этот счет у меня не было никаких сомнений — в Кузбасском политехническом. И вот я студент. Хочется побыстрее приступить к учебе, а через пять лет возвратиться на свою шахту, которой я буду нужен как горный инженер. Постараюсь не подвести своих товарищей, которые дали мне путевку в институт.

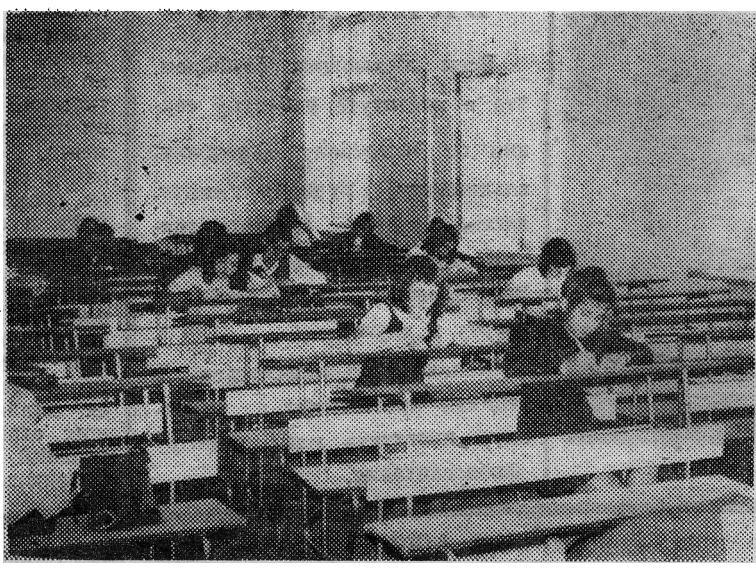
НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Недавно в адрес нашего института пришло благодарственное письмо следующего содержания:

Кемеровский областной отдел народного образования и институт усовершенствования учителей благодарят за хорошие и содержательные лекции, высокое качество проведения практических занятий на курсах учителей школ области таких товарищей, как К. Н. Антонову — доцента, кандидата химических наук, зав. кафедрой, Р. Г. Бейлеса — доцента, кандидата химических наук, Э. А. Демину — доцен-

та, кандидата химических наук, зав. кафедрой, К. Н. Ган — ст. преподавателя, П. А. Герасимову — доцента, кандидата химических наук, Г. Я. Кирсанова — старшего инженера, С. М. Минаева — доцента, кандидата физико-математических наук, В. Н. Шалаевскую — канд. химических наук, преподавателя, В. П. Шуранову — доцента, канд. исторических наук, зав. кафедрой, А. М. Яблонскую — преподавателя.

Г. КРЕКОВ,
заведующий ОблоНО.



Вы видите на снимке Тоню Савинкову, депутата Заводского районного Совета г. Кемерово, и Любу Киртовку — отличницу Кемеровского химического техникума после сдачи на «отлично» экзамена по профилирующему предмету. Они обе зачислены в ряды студентов КузПИ.

Так держать, девочки!

Позади конкурсные экзамены, волнения, тревоги... Те, кто запечатлен на снимке справа во время экзамена, сейчас уже первокурсники.

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ...

Закончен институт. Позади пять лет. И не просто пять лет, а закончился целый жизненный этап и невольно хочется остановиться, попытаться вспомнить, как все было с самого начала и подвести итоги. Не знаю почему, но в памяти чаще всего возникают первые дни. Наверное, это от того, что вначале всегда таится какая-то неопределенность, которая немного пугает. И, наверное, от того еще, что предстояло сделать выбор, который должен определить всю дальнейшую жизнь, а ведь как нелегко выбрать в жизни свою дорогу. Но мне повезло — я выбрал дороги, а конкретнее, специальность



«автомобильные дороги» и спустя пять лет могу с уверенностью сказать, что это не было ошибкой.

Не знаю, что именно определило тогда, пять лет назад, мой выбор. Может быть то, что я очень люблю путешествовать...

Вспоминается первая сессия. Это, пожалуй, самое серьезное испытание, которое предстоит выдержать первокурснику. Вот тут-то и проявляются все плюсы и минусы, все пробелы и недочеты. Нужно суметь с первых дней составить четкий распорядок работы и не отступать от него. Но как трудно удержаться от тех соблазнов, которые таит в себе студенческая жизнь. А на вчерашних школьников этот

принцип свободы действует прямо-таки опьяняюще. Результат бывает, как правило, печальный. В наилучшем случае, бессонные ночи и сверхнапряженные дни перед экзаменами, а случается и худшее: некоторые бывают вынуждены бросить институт.

У нас была очень дружная группа и мне здорово повезло, что я учился именно в ней. С первых же дней работы в колхозе мы незаметно для себя превратились в единый спаянный коллектив. Некоторые из нас остались в институте только благодаря помощи и поддержке своих товарищей по группе. Кстати, на всех экзаменах, начиная с самого первого, никто не ухаживал, пока не сдаст последний из группы. Большую роль в том, что у нас сложилась такая группа, сыграло, на мой взгляд, то, что с первых дней мы работали вместе, а ведь нигде так полно не раскрывается характер человека, как в труде, и ничто так не сближает, как совместная работа. Время, затраченное на это, не будет потеряно напрасно.

После первого курса мы побывали на первой в своей студенческой жизни практике. Как бывалые изыскатели, прокладывали трассы дорог в самых сложных условиях. Не беда, что не всегда все получалось — было самое главное — желание овладеть всеми секретами работы изыскателя.

Шли годы и каждый из них приносил что-то свое, новое и интересное. Мы становились все опытней и с видом ветеранов поглядывали на первокурсников, ошеломленных и растерянных, как и мы когда-то, от обилия впечатлений. Начиная с

третьего курса, в полной мере почувствовали всю сложность и увлекательность своей будущей профессии. Мы впервые столкнулись с такими интереснейшими предметами, как «Изыскания и проектирование автомобильных дорог», «Механика грунтов», «Технология строительства автомобильных дорог». Мы слушали лекции, выполняли курсовые проекты и с нетерпением ждали летней практики. И вот она началась, первая технологическая практика. Все-таки, здорово, строить своими руками дорогу, видеть, как постепенно возникает она, понимать взаимосвязь всех строительных процессов. И то, что на лекциях казалось сложным, трудным и порой ненужным, предстало здесь совсем иным. Так, например, оказалось, что без знаний геологии, механики грунтов, геодезии невозможно проложить трассу. Мы уже были на «ты» с такими предметами, которые казались до этого немного таинственными и загадочными: автоматика, вычислительная техника. Но вот закончился курс наук, позади все практики и наступила пора показывать все, чему мы научились за эти годы: началось дипломное проектирование и мы были первыми на нашей специальности дипломниками. И хотя было нелегко, мы не чувствовали недостатка заботы и внимания со стороны преподавателей. Буквально с первых же дней возникновения кафедры на ней развернулась широкая научная и исследовательская работа. О масштабах ее говорит хотя бы тот факт, что 27 студентов-дорожников участвуют в выполнении госбюджетных и хозяйственных тем. В марте

1974 г. кафедрой была впервые проведена олимпиада по специальности и по предметам. Победители олимпиады Владимир Лихоманов и Анатолий Голоднов приняли участие во втором туре олимпиады в г. Омске, который проводился среди победителей студентов специальности «Автомобильные дороги» сибирских вузов. И хотя это был дебют, но дебют весьма удачный. Лихоманов занял 1-е место. Голоднов — третье. И это несмотря на то, что выступать им пришлось на «чужом поле», в Омске, где находится ведущий республиканский автодорожный институт.

Научная и исследовательская работа студентов носит не только теоретический характер, но преследует и практические цели. Так, например, осенью 1974 г. группой студентов 5 курса под руководством преподавателя И. А. Пижанкова была начата работа по обследованию и наблюдению за состоянием коммунального моста через реку Томь.

Работа требовала очень много времени, большой внимательности и старания. Эту работу студенты не успели закончить до защиты дипломных проектов, и вот, став инженерами, ребята решили завершить ее.

Многие в своих дипломных проектах разрабатывали очень важные и нужные темы. Всем известно, насколько неудобным и опасным является пересечение проспекта Ленина и Кузнецкого проспекта. А ведь, вполне вероятно, что спустя несколько лет это место станет неузнаваемым. Потоки машин и пешеходов будут разделены, движение будет более интенсивным и

разнообразным, и станет почти безопасным. Изменится и архитектурный облик прилегающих улиц. Все это, например, детально разработано в проекте Александра Горбункова. А коммунальный мост через реку Томь? Он уже сейчас не совсем отвечает предъявляемым к нему требованиям, и темой дипломных проектов студентов Александра Чепелева и Валерия Пошечинского стало строительство новых мостов. И кто знает, вполне может случиться так, что в скором будущем наш город украсит новый, как бы парящий над рекой мост, спроектированный нашими выпускниками. Это и не удивительно, ведь многие проекты разработаны на таком высоком уровне, что 7 из них рекомендованы для внедрения в производство.

Чуть-чуть грустно расставаться с друзьями и с институтом. Немного тревожно от мысли: «А как все будет дальше, кто придет в институт?» Но хочется верить, что это будет достойная смена.

А. КОНДРАТОВ,
инженер путей сообщения,
выпускник 1975 года.



НАШ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

— Мы — бойцы ССО «Химик-75». Возводили животноводческий комплекс в с. Трища Топкинского района. Незабываемым останется наш третий трудовой семестр. Это и вдохновенная работа, и теплые летние вечера, и жаркие дискуссии у звездного костра. А росным утром снова на работу. Мы — это 27 парней и 10 девушек. Выполняли бетонные, отделочные, плотничьи работы и за два месяца настолько втянулись в это, что кажется — всю жизнь живем в походных палатках. И вообще, говоря без ложной скромности,

ти, неплохо поработали. Выполнили заданный объем работ на 80 тыс. рублей раньше положенного срока. И нашим девизом был призыв работать ударному в честь предстоящего съезда партии. Хотелось сказать несколько добрых слов в адрес передвижной механизированной колонны — 547, которая обеспечила нам необходимый фронт работ и вовремя доставляла строительные материалы и технику.

Мы не просто работали и не просто отдыхали. Это было бы слишком однообразно. За два месяца мы выступили с 12

концертами на селе, прочитали сельским жителям 5 лекций на различные темы, неоднократно устраивали спортивные соревнования, в которых принимали участие и местные ребята.

А еще у нас в отряде было 8 трудновоспитуемых подростков. Они работали среди нас как все рядовые бойцы. И поверьте, это оказывает гораздо большее влияние, чем прочитанное нравоучение. Им так не хотелось расставаться с нами, с полюбившейся им работой!

Чуть-чуть грустно расставаться со студенческим летом и нам, бойцам ССО.

Но впереди у нас сейчас другая важная забота — учеба.

В. ГИРСА,
студент гр. ХО-731.

Е. БАКАНОВ,
ст-т гр. ХП-731.

А. ТЮКАЛОВА,
студентка гр. ХТ-731.

комсорг ССО «Химик-75».



ВНИМАНИЕ!

Всем желающим сообщаем, что в институте работают секции по баскетболу, волейболу, альпинизму, ручному мячу, легкой атлетике, лыжным гонкам, борьбе «самбо» и «вольной борьбе», конькобежному спорту и другие.

Желающих заниматься в секциях приглашаем в спортклуб института или кафедру физвоспитания.

Прекрасно время, именуемое трудовым семестром. Для молодых сильных рук нет непо-

сильной работы...

А уж после этого обед кажется необыкновенно вкусным!



ПЕРВОКУРСНИК, НА СТАРТ!

В нашем институте стало доброй традицией проводить в первую учебную неделю олимпиаду первокурсников. В 1975—1976 учебном году олимпиада проводится в 11 раз. Проведение спортивной недели первокурсников ставит перед собой следующие задачи:

1. Приобщить к активным занятиям физической культурой и спортом студентов первых курсов.
2. Выявить наиболее способных и одаренных спортсменов для сборных команд факультетов и института.
3. Выявить сильнейший факультет, как в общем зачете, так и по отдельным видам спорта.
4. Помочь факультетским командам лучше подготовиться к предстоящей спартакиаде института.

Программа олимпиады включает в себя соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису и легкоатлетическому кроссу на 500 м у девушек и 1000 м у юношей. В празднике спорта принимают участие до 100 студентов первых курсов. Особенно массовый вид — легкоатлетический кросс, который обычно проводится в живописном месте. Победители в отдельных видах олимпиады награждаются грамотами комитета комсомола и спортивного клуба, а студенческая столовая готовит для победителей красиво оформленные торты. Факультет, занявший 1 место, награждается переходящим кубком и дипломом первой степени. За 2 и 3 места факультеты награждаются дипломами соответствующих степеней. Условия соревнований предусматривают возможность участия в олимпиа-

де всех студентов первых курсов. Если в игровых видах факультеты могут выставить только по 2 команды, то в легкоатлетическом кроссе победа факультету присуждается за наивысший процент участвующих студентов по всему контингенту первого курса.

Программа олимпиады первокурсников:

- 1—2 сентября с 17-00 баскетбол
- 3—4 сентября с 16-00 волейбол
- 4—5 сентября с 16-00 футбол
- 5 сентября с 17-00 настольный теннис
- 6 сентября с 17-00 легкоатлетический кросс

Товарищи первокурсники! От вашего личного участия зависит успех команд и всего факультета. Активнее проявляйте свои способности, быстрее включайтесь в спортивную жизнь института!

Спортклуб



И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (723).

Четверг, 11 сентября 1975 г. Цена 1 коп.

Советский народ свято чтит боевые реликвии, доставшиеся нам в наследство от Великой Отечественной... Одна из таких дорогих реликвий — Знамя Победы, водруженное 9 мая 1945 года над фашистским рейхстагом.

В год 30-летия Великой Победы у священного Знамени были сфотографированы представители лучшей части молодежи нашей страны. Недавно вернулась из поездки в Москву кузбассовская делегация, среди которой были и лучшие представители комсомольской организации нашего института. Это — студент механико-маши-

ностроительного факультета Виктор Ананьев и студент горного факультета Сергей Тарабукин.

Пять дней, проведенные в столице нашей Родины, запомнятся им навсегда. Это и волнующая минута возложения венков у могилы Неизвестного солдата, и посещение мавзолея Ленина, и торжественная встреча с героями Великой Отечественной войны, на которой выступали секретари ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников и З. Г. Новожилова, министр высшего и среднего специального образования СССР Б. П. Елютин. Но самым главным днем был все-таки день фотографирования у Знамени Победы.

Это было и высокой честью и ко многому обязывало. Тем самым была дана присяга и впредь своей учебной, трудом доказывать верность нашему народу и партии.

На снимке: кузбассовская делегация у Центрального музея Вооруженных Сил.



У СВЯТЫНИ РОДИНЫ



О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КОМСОМОЛЬЦЕВ, ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ОБЛАСТИ ЗА ПОЧЕТНОЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА XXV СЪЕЗДУ КПСС

Комсомольцы и молодежь Кузбасса с энтузиазмом, огромным политическим и трудовым подъемом встретили решение о созыве партийного съезда. Молодые труженики, студенты и учащиеся стремятся личными достижениями встретить XXV съезд КПСС, отметить каждый предсъездовский день ударной, высококачественной работой и отличной учебой.

Придавая исключительно важное значение работе комсомольских организаций по достойной встрече партийного съезда и в соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ «О социалистическом соревновании комсомольцев, всей советской молодежи за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС» бюро обкома ВЛКСМ постановляет:

В ходе социалистического соревнования сосредоточить внимание юношей и девушек предприятий промышленности, транспорта, строительства, колхозов и совхозов, проектных и научных организаций, сферы обслуживания на повышение эффективности общественного производства, достижение наивысшей производительности труда, улучшение качества работы, внедрение достижений науки и техники, передового опыта в производство.

Направить усилия учащихся школ, училищ, профтехобразования, студентов, техникумов и вузов на овладение глубокими и прочными знаниями, участие в общественно-полезном труде, усиление коммунистического воспитания.

Организуя соревнование, необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение каждым социалистических обязательств и личных комплек-

сных планов «Учиться коммунизму» участников Ленинского зачета «Решение XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Поддерживая инициативу комсомольцев и молодежи, передовых комсомольско-молодежных коллективов Кемерово, Новокузнецка, Прокопьевска встать с 25 августа 1975 года в честь XXV съезда КПСС на ударную трудовую вахту «XXV съезду КПСС — 25 ударных недель!».

В ходе вахты широко знакомить комсомольцев, юношей и девушек с героической историей Коммунистической партии Советского Союза, решениями партийных съездов, революционными, боевыми и трудовыми традициями советского народа. По-

Комитетам комсомола организовать соревнование комсомольцев, всех юношей и девушек за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, в каждом коллективе, бригаде, участке, звене, смене, цехе, отделении, учебной группе, классе, в каждом первичном структурном звене комсомольской организации, там, где непосредственно работают и учатся молодые люди.

Победитель соревнования определяется в комсомольских группах. Если в структуре организации нет комсомольских групп, определение победителя осуществляется в организации с правами первичной, в малочисленных организациях при отсут-

победителям предсъездовского социалистического соревнования в каждом комсомольско-молодежном коллективе, комсомольской группе, первичной комсомольской организации. При этом обязательно учитывать не только производственные достижения, показатели в учебе, но и участие в общественной работе, примерное поведение.

Комитетам комсомола, бюро ВЛКСМ при подведении итогов соревнования особое внимание обратить на обеспечение широкой гласности, сравнимости результатов, организовать его так, чтобы в каждом коллективе всегда было известно, кто сегодня впереди, право подписи рапорта.

В организациях ввести переходящие мандаты, в которые заносить имена победителей этапов соревнования. На собраниях-летучках объявлять победителей соревнования за прошедшую неделю, декаду или месяц, вручать ему переходящий мандат.

Победителя соревнования должен отличать переходящий вымпел на рабочем месте, красная косынка на рабочем месте, нашивка или шеврон, другие знаки отличия. Практиковать в их честь поднятие флагов трудовой славы, занесение на доску Почета.

В каждой комсомольской ячейке необходимо оформить стенды, экраны соревнования, с помощью которых регулярно отражать его ход, показывать, кто сегодня впереди.

Горкомам, райкомам ВЛКСМ комитетам комсомола с правами райкома до 15 февраля 1976 года подготовить тексты рапортов своих комсомольских организаций. Рапорт должен отразить дела первичных комсомольских ор-

ганизаций, работу по осуществлению центральной задачи, поставленной перед комсомолом XXIV съездом КПСС, достижения комсомольцев и молодежи в предсъездовском соревновании под девизом «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу». Подписание рапорта победителями предсъездовского соревнования проводить в торжественной обстановке.

Победителей социалистического соревнования, добившихся почетного права подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, за самоотверженный труд, отличную учебу от имени ЦК ВЛКСМ отметить памятным изданием речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзной молодежи» и занести соответствующим горкомам, райкомам, комитетам ВЛКСМ с правами райкома в Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы пятилетки».

Обком ВЛКСМ выражает уверенность, что комсомольцы, все юноши и девушки нашей области, воодушевленные решениями нашей партии, заботой о подрастающем поколении нашей страны, будут трудиться и учиться с сознанием того, что их личные достижения войдут в рапорт Ленинского комсомола партийному съезду, что их усилиями, коммунистическим отношением к труду, отличной учебой, активным участием в общественной деятельности, научно-техническом и художественном творчестве, спортивными победами, готовностью к труду и обороне СССР, создается коллективный комсомольский подарок XXV съезду КПСС.

XXV съезду КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

всеместно проводить встречи молодежи с ветеранами партии и комсомола, героями войны и труда, делегатами съездов КПСС.

Широко пропагандировать и освещать ход социалистического соревнования, используя все формы массовой пропаганды и наглядной агитации. Активизировать работу лекторских групп, политинформаторов, комсомольских активистов, выступающих по проблемам коммунистического строительства и роли молодежи в работе по достойной встрече XXV съезда КПСС.

Каждую неделю ударной трудовой вахты «XXV съезду КПСС — 25 ударных недель» посвящать одному из партийных съездов.

стии этих звеньев, победитель определяется в первичной организации.

В комсомольских организациях промышленности, транспорта, сферы обслуживания, сельскохозяйственного производства, науки, учреждений, итоги соревнования подводить, определяя лучшего комсомольца, еженедельно или ежеквартально, а в комсомольских организациях вузов, техникумов, училищ профтехобразования и общеобразовательных школ — ежемесячно.

Право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС предоставить лучшим из лучших молодых гвардейцев пятилетки, отличникам учебы —

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК! УЧИСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ



Доброкачественная запись лекции не только помогает сосредоточить внимание. Она служит существенным подспорьем, а в ряде случаев единственным пособием при подготовке к семинарам, занятиям, экзаменам и для разнообразных справок. Поэтому запись должна быть четкой, продуманной, что возможно лишь при соблюдении ряда условий.

А именно:
— никогда не надейся на запись других; пользуйся только своими;

— никогда не стремись записать излагаемое дословно, превращая себя в записывающий автомат. Слушай, думай, анализируй, выделяй главное и записывай это главное своими словами;

— пользуйся различными техническими приемами, об-

легчающими оформление и пользование записью. Например:

а) обязательно оставляй достаточно поля, а иногда и дополнительные свободные места для последующих заметок;

б) пользуйся красной строкой, выделяй абзацы;

в) пользуйся разными способами выделения — подчеркивание разными чертами, восклицательный и вопросительный знаки и т. п.;

г) пользуйся разными сокращениями, например: мб — может быть; ± — сумма; нп. — например, и др. Для каждого предмета можно выработать свою систему сокращений.

Никогда не следует записывать все лекции в одну «общую» тетрадь. Это чрезвычайно затрудняет пользование записями. Для каждого предмета нужно иметь отдельные тетради.

После лекции, в тот же или самый ближайший день, записи следует внимательно перечитать, дополнить, исправить, уточнить, выделить на полях

вопросы. У нашей памяти есть замечательный процесс — забывание. Все воспринятое запомнить невозможно и не требуется. Компенсировать забываемое и помочь воспроизведению призваны записи, но если к ним долго не возвращаться, то скоро перестанешь узнавать то, что сам писал.

Некоторые первокурсники ведут двойную запись: на лекциях записывают «на черном», а дома переписывают «на чистом». Это совершенно излишняя и почти ничего не приносящая, кроме траты времени, работа. Записи следует переработать, а не переписывать.

Весьма полезно при переработке своих записей сравнить или сопоставить их с записями товарищей, особенно в тех местах, где имеются какие-либо неясности или сомнения.



ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО

ЖДАТЬ НАДО УМЕТЬ

ЮМОРЕСКА

Первокурсника Петю Жмуркова зачислили в стройотряд. Долго он добивался этого. Пришлось изрядно потрудиться: обрезать «хвосты», подчистить зачеты. Так что теперь новенькая форма (предел мечтаний старших школьников) облегла его завидно и ладно.

Настоящий офицерский ремень стягивал почти девичью талию. Эмблемы и нашивки пестрели свежими красками и придавали виду начинающего бойца строительного фронта полувоенную законченность.

И вот молодым, красивым, многообещающим он и прибыл на объект.

Вечер... В палатке весело. Особого движения нет. Положение большинства личного состава горизонтальное. Петя тоже отдыхает. Глаза прикрыты, но мозг бодрствует. На ум приходят и уходят дневные впечатления...

...Помнится, в первый день пришли на объект. Начатый фундамент в живописных росписях, кругом строительный мусор. Трудовые отходы. Кто-то, когда-то наметил здесь обширный фронт работ. Их задача — кончать!

Командир велел пока перекурить, а сам отправился узнавать относительно стройматериалов. Сели, закурили... Ветераны — старшекурсники вспомнили минувшие дни. Вспоминали долго, много и красочно, уже и солнце стало припекать. А когда поудобнее расположились в тени, вернулся командир, дал руководящие указания.

— Подобрать мусор, создать условия для нормальной сознательной деятельности. Самим же приятней потом будет работать.

Предложение было понято и принято. Через полчаса вокруг фундамента на десять метров образовалась «мертвая зона». Соскучившиеся без работы бойцы жадно и хватко

не только разбросали камень, а заодно и начисто выпололи «зону».

Стали ждать материалов. А пока перекурнули.

Несознательные молодые бойцы думали о будущем. Про себя, конечно:

— Вот получим стройматериалы, сдадим объект, а потом...

— Мечты, мечты!

...Материалы завезли только через неделю. Ребята за это время покрылись здоровым сибирским загаром, посуровели, возмужали. Ведь ждать тоже надо уметь.

Теперь работа идет своим, строго размеренным чередом, без излишней спешки и суеты, но прямо-таки в космическом темпе. Ребята твердо усвоили, что если кирпич сегодня есть, то завтра его уж точно не будет, а послезавтра и тем более.

Так оно и случилось. Погода стоит, как на заказ, дождей нет. Речка рядом, клев — отменный, в деревне поблизости, каждый вечер танцы под радиолю.

За вечер так намотаешься, что утром еле глаза продираешь, а там и на объект пора. А вдруг, именно сегодня привезут раствор, а может, даже и песок... Всегда надо надеяться на большее, а главное — не терять веру в успех дела.

Почти нетронутая строительной пылью форма, аккуратно расправленная, покоится на стульях, дожидаясь очередного вечера.

Смех в палатке стихает. Петя тоже засыпает, утомленный воспоминаниями и впечатлениями. Завтра новый трудовой день.

...Нет, не зря он так настойчиво стремился в стройотряд.

В. ВЕЛЬЯМИДОВ.

ОЛИМПИАДА ПЕРВОКУРСНИКОВ



В первую неделю сентября в институте, как обычно, проводится традиционная Олимпиада первокурсников. Программа ее уже стабилизировалась и включает в себя состязания по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису и легкоатлетическому кроссу.

Ответственные преподаватели физвоспитания, проводя собеседования на факультетах, настраивают студентов на победы, формируют команды, назначают ответственных за виды спорта и капитанов команд. Успех выступления команд складывается не только от контингента студентов на факультетах, но и от их организованности. Пример высокой организованности продемонстрировали студенты химико-технологического и инженерно-экономического факультетов. ХТФ больше всех выставил студентов на легкоатлетический кросс. Это заслуга спортивного бюро факультета и старшего преподавателя В. П.

Седых, создавшей деятельное спортбюро на факультете.

Первое место по баскетболу завоевали мужская команда шахтостроительного факультета и женская команда инженерно-экономистов. В волейболе на первом месте были экономисты и юношеская команда горно-электромеханического факультета. Команды шахтостроительного факультета вышли победителями в настольном теннисе и футболе, но проявили слабую организованность при проведении кросса.

Призовые места факультетов распределились следующим образом:

- I — ПСФ
- II — ИЭФ
- III — ММФ

Победителям соревнований вручены дипломы спортивного клуба и красочно оформленные торты.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель
каф. физвоспитания.

ОТДОХНУЛИ ХОРОШО!

Минуло студенческое лето. С начала года и за время каникул 34 студента поправили свое здоровье в санаториях, 120 — побывали в различных домах отдыха, 286 человек ездили отдыхать по туристическим путевкам. Из общего количества отдыхающих 84 человека за отличную работу в ССО были награждены бесплатными туристическими путевками. Их поездка в солнечную Южную Киргизию — это награда самых достойных бойцов.

ПАРАД ГРАМОТЕЕВ

(ИЗ СОЧИНЕНИИ АБИТУРИЕНТОВ)

Люди упали в уныние. Когда у них был в доме обыск, она впервые рассмотрела на жандарма с другой стороны.

Пьеса «На дне» была стоном, вырвавшимся из грудной клетки Горького.

Стихи Пушкина пережили его прах.

Кабаниха — дикая свинья, жестокая и беспощадная.

В человеке — коммунисте брешь не должна зиять слабым местом.

Приходили в деревню из города тысячи рабочих рук.

Дрожанию левой ноги Наполеона он (Л. Толстой) придает пророческий смысл.

Каждое произведение говорило, о безразмерном таланте поэта.

В «Илиаде» на троянцев нападали ахинеицы.

Прочитай «Что делать?» — многочисленная масса подняла восстание.

Половина души Обломова умерла, а другая половина жила и не шевелилась.

Добролюбов под Катериной видел луч света, а под Кабанихой — темное царство.

Собакевич — это дубовый человек, скромный, как медведь.

Горький и сам жил на развалинах.

Данко шел с разорванной

грудью, не подавая вида, что устал.

Циолковский был великим человеком, он жил в Вятке.

В одном из рассказов «Старуха Изергиль» префигурирует сильный юноша Данко, любящий свой народ и безмерно

тяжкую жизнь своего народа. Он знает и любит каждую нить земли.

В капиталистическом мире женщина не может жить без мужа.

Заканчивая сочинение, я хочу сказать, что к нему не разрастется народная тропа.



Водопад. Фотоэтиюд А. Карпова.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 24 (724).

Четверг, 18 сентября 1975 г. Цена 1 коп.

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с большим трудовым успехом!

Сотни различных промышленных и сельскохозяйственных объектов, тысячи километров линий электропередач, железных и шоссейных дорог, новые жилые дома, школы и профессионально-технические училища, больницы и клубы, построены студенческими строительными отрядами за годы девятой пятилетки, — это конкретный вклад в осуществление решений XXIV съезда КПСС, яркое проявление гражданской и политической зрелости учащейся молодежи. Ваш совместный с рабочими и колхозниками труд, является прекрасной школой общественно-политической и трудовой закалки будущих специалистов. Важно, что третий трудовой семестр стал неотъемлемой составной частью учебно-воспитательной работы высших и средних специальных учебных заведений.

Дальнейшее осуществление программы коммунистического строительства потребует от вас, сегодняшних студентов и учащихся, глубоких профессиональных знаний, творческого энтузиазма и неустанный поиска. С честью продолжайте героические традиции старших поколений, воспитывайте в себе коммунистические отношения к труду, моральную чистоту, любовь к социалистической Родине, пролетарский интернационализм.

Желаю вам, молодые друзья, встретить XXV съезд КПСС отличной учебой, ударным трудом, активным участием в научно-техническом творчестве и общественной жизни,

Л. И. БРЕЖНЕВ,
Генеральный секретарь Центрального Комитета
Коммунистической партии Советского Союза.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

★ Девиз — «XXV съезду КПСС — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу!».

★ На важнейших объектах страны завершающего года IX пятилетки Всесоюзным ССО освоено более 1 миллиарда рублей капиталовложений.

Из них Кемеровской зоной ССО при плане 1.600 тыс. руб. капиталовложений освоено 1.800 тыс. руб.

★ Лучше других в Кемеровской зоне работали бойцы отряда КузПИ «Механик-75».

★ ВСЕ СИЛЫ — НА УБОРКУ УРОЖАЯ.

ПО-СТАХАНОВСКИ

На бескрайних совхозных и колхозных полях сейчас горячая пора: идет уборка зерновых и картофеля. На картофельных плантациях Уньгинского совхоза хозяйничают студенты нашего института. Их задача — убрать быстро и без потерь весь картофель. И ребята стараются. Вот что гово-

рит секретарь комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета Игорь ЦОЙ: «Нам предстоит убрать урожай картофеля с 26 гектар. Посмотришь — вроде бы многовато. Но, как говорится, глаза лишь страшатся, а руки делают. Эти необъятные просторы мы значительно укоротили

в первый же день работы. По-ударному стартовали группы ХП-741, ХТ-742, ХТ-742. Они сразу, по-стахановски выдали и количество и качество. Трудно выделить кого-либо из хорошо работающих химиков-механиков групп ХМ-741 и МХ-742».

С полной отдачей потруди-

лись на погрузке и сортировке картофеля студенты шахтостроительного факультета. Это такие, как А. Матвиенко (СП-743), В. Дружников (СП-741), Э. Сухинин (СП-742), Г. Юферов (ХП-74), В. Третьяков (ХП-742).

В один день, пятнадцатого сентября химиками было убра-

но с полей 44 тонны картофеля, шахтостроителями — 37 тонн, экономистами — 22 тонны.

Это значительная часть из заданного объема работ.

И есть вся надежда, что представители всех факультетов справятся с заданием быстро, качественно и без потерь!

Л. ГРИГОРЬЕВА.

XXV съезду КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ТРУДОВОЙ ПИШЕМ РАПОРТ

Мы с воодушевлением восприняли обращение Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева к нам, бойцам многомиллионной армии студенческих строительных отрядов. Партия видит наши дела, отмечает наши успехи и в ответ на это хочется работать с еще большей отдачей.

В нашем отряде 32 человека, именуется он «Автоматизатор». Работаем мы в СУМ-4 треста «Стройтеханизация» вот уже третий месяц. Наша работа не из легких: укладываем асфальт и бетон, устанавли-

ваем бордюры, разбиваем спортивные площадки, — в общем, делаем все то, что необходимо для полного благоустройства новых жилых кварталов.

Так, мы оставили свой автографы в благоустройстве девятнадцатого, двадцать второго и четырнадцатого микрорайонов. Нами завершены такие объекты, как техникум кооперативной торговли, детский сад № 39, несколько школ. Но это не полный перечень дел. Мы будем работать в СУ-4 до конца сентября.

Указанный в договоре со строителями объем работ на 106 тыс. руб. мы уже выполнили.

Благодаря каждому: и нашему рационализатору Евгению Евтушенко (гр. АП-732), и бойцам Юрию Нечмилову (АП-731), и Анатолию Нейману (ОП-741), Михаилу Маланюку (АП-731) и Владимиру Лушкину (ОП-741) — делами пишется трудовой рапорт комсомолки XXV съезду партии.

Ю. ГОЛОМИДОВ,
комиссар ССО «Автоматизатор», секретарь комитета ВЛКСМ ГЭМФ, студент гр. АП-731.

РАБОТАТЬ И УЧИТЬСЯ ЕЩЕ ЛУЧШЕ!

С чувством искренней признательности встретили мы обращение Леонида Ильича Брежнева к бойцам студенческих отрядов, в котором отмечены успехи ССО в деле выполнения решений XXIV съезда партии.

Я был комиссаром штаба ССО в Мариинской зоне. Работали там и четыре отряда из нашего института. Бойцы отряда «Юпитер» возводили жилищно-водоческие помещения,

«Электрон» занимался отделкой и благоустройством гаража, «Союз» — благоустроивал территорию сельской школы,

«Горняк-75», занимавшийся строительством мостов и жилых домов для сельчан, ударной работой завоевал среди других отрядов первое место по Мариинской зоне. Ребята намерены также по-гвардейски приступить и к началу нового учебного года, чтобы внести



достоиную лепту в завершающий год девятой пятилетки.

Б. ФРЕЙДЛИХ,
студент гр. АП-732.

ВНИМАНИЕ: ПОДПИСКА!

С первого сентября началась подписка на газеты и журналы. Большим спросом у коммунистов, комсомольцев и беспартийных подписчиков пользуются газеты: «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Литературная газета», «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса», «Красная звезда»; журналы: «Молодой коммунист», «Агитатор», «Политическое самообразование».

В газете «Правда» вы найдете ответы на многие интересующие вас вопросы. Здесь печатают свои статьи политические обозреватели, мы ежедневно узнаем из «Правды» новости, произошедшие за рубежом и в нашей стране, читаем, с какими успехами под ру-

ководством Коммунистической партии подходит трудовой народ к очередному XXV съезду партии.

«Комсомольская правда». Это одна из самых популярных газет, читаемая и молодежью, и более старшим поколением. В «Комсомолке» всегда интересны статьи по проблемам воспитания молодежи, статьи о достижениях науки и техники, спортивные комментарии и обозрения.

Тот, кто интересуется новинками художественной литературы, оценкой их критиками, пусть выписывает «Литературную газету».

Наша печать поистине, народная и массовая, — добрый друг и наставник советских людей. Поэтому распространение периодических изданий, хорошая организованность годовой подписки на периодические издания — это ответственная задача партийных и комсомольских организаций.

Их ближайшая задача — помочь студенту, преподавателю, служащему выбрать те газеты и журналы, которые помогут глубже изучать теорию марксизма-ленинизма, будут содействовать повышению научного и педагогического мастерства, обогатят духовный мир человека.

Н. НЕКИПЕЛОВ,
зам. председателя совета
по распространению
периодической печати.

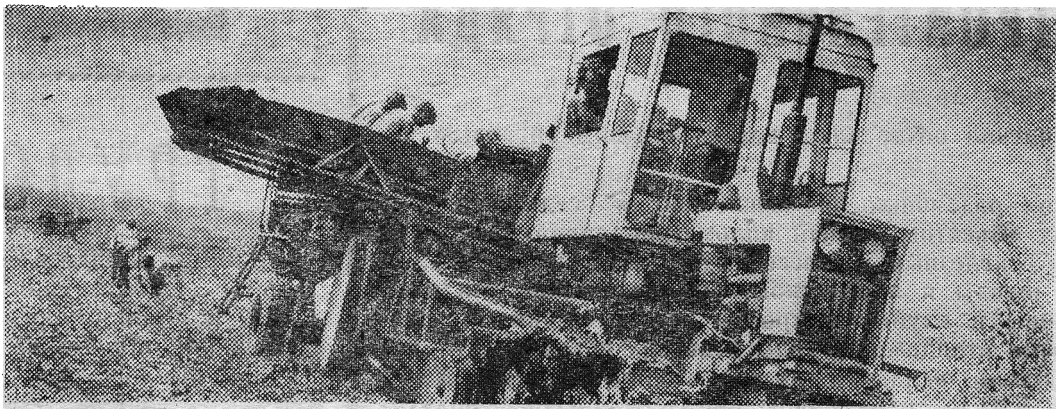


★ В комсомольском оперативном отряде КузПИ, который существует на добровольных началах, двадцать человек. Недавно членам этого отряда был вручен вымпел победителя в социалистическом соревновании. Это был торжественный день, именуемый в честь даты рождения пламенного революционера, чекиста Ф. Э. Дзержинского «Днем оперативника». Лучшим среди двенадцати отрядов города был назван наш.

В проведении итогов в смотре-конкурсе учитывались многие факторы. Это и профилактическая работа с трудновоспитуемыми подростками, и стиль работы, и количество задержанных правонарушителей, и многое другое.

Лучшими оперативника-

★



НА СНИМКЕ: страда уборочная.

У МИЛИЦИИ НАДЕЖНЫЕ ДРУЗЬЯ

ми по праву считаются такие, как Николай Королев, недавний выпускник КузПИ, Виктор Борцов (студент 2-го курса ГФ), Виктор Филиппов (гр. МА-723), Леонид Левандовский (студент первого курса). Последний из названных во время одного из дежурств быстрыми, решительными действиями предотвратил правонарушение с целью ограбления. Андрей Бобер (студент гр. АО-711) во время прохождения практики в Кривом Роге сумел, рискуя жизнью, задержать опасного преступника. Таких и подобных примеров можно привести

бесчисленное множество.

Четко и слаженно работает при оперативном отряде и группа ОБХСС. Тем, кто хочет поближе познакомиться с работой оперативного отряда, пополнить его ряды — советуем прийти в комитет комсомола института. Вымпел, висящий здесь — это награда и признание за то, что на городских площадях и улицах, в скверах и парках — спокойно.

Г. САБИТОВ,
командир оперативного
отряда, студент КузПИ.

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ КПСС

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ получить основательные и твердые знания по истории КПСС, как и по другим общественным дисциплинам, кроме внимательного и серьезного прослушивания лекций необходима упорная самостоятельная работа студентов над первоисточниками. В. И. Ленин подчеркивал: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».

Одной из самых важных форм организации самостоятельной работы студентов в вузе являются семинарские занятия. Они призваны научить студента творчески разбираться в сложных общественных явлениях, рассматривать вопросы теории и истории КПСС в связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства в СССР и важнейшими событиями международной жизни. И достигают этой цели семинарские занятия только тогда, когда студенты хорошо изучают всю рекомендованную литературу и принимают активное участие в работе самого семинара (внимательно вы-

слушивают друг друга, вносят дополнения, исправляют ошибочные положения, неправильную трактовку, нелогичность в выступлениях других студентов).

Семинарские занятия имеют большое воспитательное значение. Нет, пожалуй, другого средства обеспечить наибольший контакт преподавателя со студентами.

Систематически выступая на семинарах, каждый студент вырабатывает в себе качества будущих агитаторов и пропагандистов на производстве. На семинарах студенты могут высказать все интересующие их теоретические и политические вопросы, связанные с практикой коммунистического строительства, международного положения и др.

Семинар осуществляет функции контроля за самостоятельной работой студентов. Посещение и участие в обсуждении — это обязанность студента. Темы семинарских занятий являются своеобразными контрольными точками, без выполнения которых нельзя получить допуск на экзамен.

Как же и с чего нужно начинать подготовку к семинарским занятиям? Прослушав лекцию, студент должен запомнить, как и какие вопросы преподаватель в ней поставил и осветил. Преподаватель своей лекцией раскрывает основное содержание той или иной темы и определяет ход последующей самостоятельной работы студентов над произведениями основоположников марксизма-ленинизма и учебной литературой.

Работа над первоисточником углубляет знания студентов и делает их более прочными.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, какое огромное значение имеет самостоятельная работа над книгой. В лекции «О государстве», прочитанной в 1919 г. студентам Коммунистического университета им. Я. М. Свердлова, В. И. Ленин говорил: «И самое главное, чтобы в результате наших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно... Только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

Прежде чем приступить к изучению того или иного первоисточника, целесообразно прочитать свои записи лекций и соответствующие главы учебника. Следует ознакомиться с той исторической обстановкой, в которой данное произведение вышло в свет, с предисловиями или с замечаниями автора к произведению. Все это позволит более вдумчиво подойти к изучению проблем, нашедших свое отражение в произведении.

Следующий этап работы над книгой — общее ознакомление с произведением, внимательное прочтение его. Затем — конспектирование источника. При этом каждый студент вырабатывает свои особые формы и методы конспектирования. Но есть несколько общих приемов, соблюдение которых имеет важное значение для всех.



Часто бывает удобно конспектировать по плану изучаемого произведения. Например, каждая из глав работы В. И. Ленина «Что делать?» — содержит вопросы, последовательно раскрывающие содержание этого произведения. Конспектирование же такого труда Ленина, как «Две тактики социал-демократии в демократической революции», лучше вести в виде записей ответов на поставленные вопросы в программе курса истории КПСС, в лекции и в плане семинарского занятия.

Для конспектирования первоисточников желательно иметь отдельные тетради, записи в которых должны вести разборчиво и в такой форме, чтобы ими можно было пользоваться на семинарских занятиях. В конспекте должны найти свое отражение тема и план семинара, названия конспектируемого произведения, год и место его издания.

При составлении конспекта необходимо излагать мысли в логической связи и последовательности, не допуская неточных формулировок и выводов. Записи должны быть понятны не только автору, но и другим.

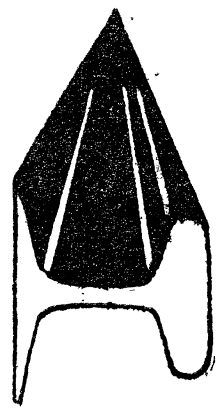
Законспектировав первоисточники и другую рекомендательную литературу, многие студенты составляют сжатый или развернутый план своих выступлений на семинаре. Это позволяет систематизировать материал, взятый из различных источников, подвести некоторый итог самостоятельной работы.

Важное значение в подготовке к семинарским занятиям имеет участие в конференциях по тем или иным вопросам теории и истории КПСС, выступление с лекциями и докладами

в студенческих группах и перед трудящимися на предприятиях города и области.

Большую роль в подготовке студентов и преподавателей к семинарским занятиям играет кабинет общественных наук института.

Итак, семинар — одна из основных форм учебного процесса в вузе, требующая к себе самого серьезного отношения студентов. Непременным условием успешной работы семинара является высокая требовательность к его участникам не только со стороны преподавателя, но и со стороны коллектива группы, воспитание чувства коллективной ответственности за результаты общей работы. В решении этой задачи большая роль принадлежит комсомольской организации группы, задача которой — систематически контролировать подготовку студентов к семинарам и добиваться того, чтобы все члены коллектива достигли глубокого и прочного знания истории КПСС.



**И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.**

XXV съезду КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

«Главное внимание в предсъездовском соревновании обратить на изыскание дополнительных резервов для практического решения конкретных задач, выдвинутых в обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, в выступлениях товарища Л. И. Брежнева по вопросам экономической политики партии».

(Из постановления ЦК КПСС).

НАМЕЧЕННОЕ — ВЫПОЛНИТЬ!

26 сентября состоялось общее собрание преподавателей и сотрудников института, на котором состоялся большой разговор о задачах профессорско-преподавательского состава КузПИ по выполнению социалистических обязательств и достойной встрече XXV съезда КПСС. С докладом выступил председатель местного комитета А. М. Митюшин. Он отметил, что основными пунктами наших обязательств являются: подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций, повышение квалификации преподавателей, подготовка и издание разнообразных методических и учебных пособий, внедрение технических средств в обучение, спортивно-массовая работа и т. д. Соревнованием охвачены практически все подразделения института: кафедры, отделы, факультеты.

Как же выполняются социалистические обязательства 1975 года, учитывая, что они были приняты с поправкой на выполнение пятилетнего плана? В целом по институту выполнение обязательств идет на уровне запланированных и несколько выше. Так, перевыполнены показатели по опубликованию научных статей (ХТФ, ГФ, кафедре философии), по вовлечению студентов в СНТО (ХТФ, ГФ, ШСФ, ММФ, кафедре философии) по сдаче кандидатских экзаменов и защите кандидатских диссертаций и некоторым другим.

Были отмечены следующие недоработки: недостаточна широкая связь института с предприятиями, невыполнение плана по использованию технических средств обучения, не на всех факультетах выполняется план сдачи ГТО.

В прениях выступили: председатель профбюро ИЭФ Р. Ф. Буркова, и. о. ректора М. С. Сафохин, секретарь партийного комитета П. М. Новожилов.

Заслушав и обсудив доклад, а также учитывая предложения выступавших, общее собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников института постановило:

— в оставшееся до конца года время принять все необходимые меры и создать условия для выполнения социалистических обязательств 1975 года и пятилетнего плана в целом;

— всем коллективам разрабатывать конкретные мероприятия по завершению годовых планов и обязательств;

— повысить уровень воспитательной работы, пропаганды, научно-технических знаний по линии общества «Знание»;

— шире развернуть социалистическое соревнование во всех подразделениях института под лозунгом выполнения всех обязательств в честь предстоящего XXV съезда КПСС.

На собрании также состоялось вручение правительственных наград ветеранам труда, которые вручил и. о. ректора М. С. Сафохин.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (725).

Четверг, 2 октября 1975 г.

Цена 1 коп.

ЛИЦО ПАРТИЙНОЙ ГРУППЫ

Почему мы в одном случае называем партгруппу боевой, в другом — выказываем самые неблагоприятные суждения? Каков тот критерий, который позволяет нам назвать тот или иной коллектив боевым? Думается, важное значение тут играют такие качества, как сплоченность коллектива, деловитость, принципиальность, целеустремленность.

О партийной группе, как и о конкретном человеке, судят по делам. Важнейший участок в деятельности коммунистов вуза — учебно-методическая работа. Как бы ни были опытные преподаватели, но если они не работают над собой, не совершенствуют приемы и методы работы со студентами, это рано или поздно скажется на учебном процессе. Что делалось на кафедре истории КПСС, в ее партгруппе в этом плане?

Проведено пять открытых лекций и четыре семинарских занятия. Широко практиковалось взаимопосещение, в ходе которого каждым преподавателем посещено в течение года от 7 до 10 занятий.

Коммунисты-лекторы Г. К. Волкова, А. В. Волченко, И. М. Черноброд, Л. В. Коновалова значительно больше уделили времени обновлению лекционных курсов, повышению их идейно-политического и научного уровня. Это осуществлялось на основе глубокого использования новейшей научной и методической литературы, всестороннего анализа произведений В. И. Ленина, документов партии и правительства, связи изучаемого материала с современностью. При этом коммунисты руководствовались требованиями, изложенными в Постановлении ЦК КПСС о высшей школе и о работе в Московском

высшем техническом училище им. Баумана и Саратовском государственном университете им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, а также состоявшимся 13 марта 1975 г. решением бюро Кемеровского ГК партии.

У каждого коммуниста имелись личные достижения в освоении сложных, имеющих проблемное значение, вопросов курса. Так, доцент А. В. Волченко с большой теоретической глубиной рассмотрел такие вопросы, как «Ленинская теория социалистической революции», аграрная политика партии на современном этапе. «Конек» доцента Г. В. Волковой — умелое обогащение лекций конкретно-историческим материалом. При изучении книги Ленина «Две тактики социал-де-

(Окончание на 2-й стр.)

ВЫДАЮЩИЙСЯ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МАРКСИЗМА

В августе 1975 года исполнилось пятьдесят лет со дня опубликования знаменитого труда Ф. Энгельса «Диалектика природы». Оппортунистическое руководство германской социал-демократии, в руки которого попали рукописи Ф. Энгельса после его смерти (1895 г.), не считало нужным публиковать литературное наследие основоположников научного коммунизма. Э. Бернштейн, который оказался «хранителем» рукописей Ф. Энгельса, издал в 1896 году из «Диалектики природы» только две статьи: «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» и «Естественное развитие в мире духов». Остальные статьи, наброски и заметки гениального автора ждали своего выхода в свет еще три десятилетия, то есть до тех пор, пока молодое социалистическое государство, впервые в исто-

рии осуществившее идеи К. Маркса и Ф. Энгельса, стало владельцем и их теоретического наследия.

Перед организованным по инициативе В. И. Ленина в первые годы существования Советской власти институтом Маркса и Энгельса в качестве первоочередной была поставлена задача: собрать возможно полное все труды К. Маркса и Ф. Энгельса. В письме к Д. Рязанову 2 февраля 1921 года В. И. Ленин писал: «Нельзя ли нам купить у Шейдемана и К (ведь это продажная сволочь) письма Маркса и Энгельса? Или купить снимки? Есть ли надежда собрать нам в Москве все опубликованное Марксом и Энгельсом?». В. И. Ленин, ПСС, т. 52, стр. 64). К 1923 году удалось достигнуть соглашения о получении фотокопий со всех рукописей Маркса и Энгельса, находив-

шихся в архиве германской социал-демократии. Пятый конгресс Коммунистического Интернационала поддержал инициативу нашей партии по сбору литературного наследия и изданию трудов основоположников научного коммунизма.

Готовя к изданию собрание сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, Институт Маркса и Энгельса в «Архиве» публиковал до того времени не издававшиеся их труды. Во втором томе этого «Архива», вышедшего в свет в августе 1925 года, была впервые опубликована «Диалектика природы» Ф. Энгельса на языке подлинника и в русском переводе.

Несмотря на то, что Энгельсу не удалось завершить свой труд, над которым он с перерывами работал в течение десяти лет (1873—1883 гг.), несмотря на то, что за столетие

(Окончание на 2-й стр.)

ВНИМАНИЕ!

Комитет комсомола, профком института объявляют конкурс на лучший эскиз значка Кузбасского политехнического института, посвященного 25-летию института.

1. Состав участников и условия представления работы.

В конкурсе могут принимать участие все студенты и сотрудники института. На конкурс принимаются эскизы, выполненные на белой бумаге (297x210 мм) с занимаемой эскизом площадью 150—200 кв. см.

На обороте необходимо указать фамилию, имя, отчество и группу исполнителя, а также дать краткое описание содержания значка (замысел художника). Количество эскизов, представляемых на конкурсе, не ограничивается. Работы будут экспонироваться на выставке с 21 октября по 15 ноября 1975 г.

Последний срок представления эскизных работ — 19 октября 1975 г.

Работы представить в комитет комсомола института.

2. Награждение победителей:

— первая премия — грамота комитета ВЛКСМ, профкома института, денежная премия в размере 40 рублей;

— вторая премия — грамота, бесплатная туристическая путевка;

— третья премия — грамота и бесплатная путевка в студенческий профилакторий.

Итоги конкурса и лучшие работы участников будут опубликованы в газете «За инженерные кадры».

Комитет ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ОСТАЮТСЯ БЕЗ ПОДПИСКИ

Как известно, в стране с 1 сентября началась подписка на газеты и журналы на 1976 год. Развернулась она и в нашем институте, и проходит, как нам стало известно, успешно.

Но удивляет в нынешней подписной кампании другое: общественные распространители печати принимают подписку только на год. На меньший срок, скажем, на полгода, квитанции не оформляются и деньги за издания не принимаются. Даже у студентов старших курсов, у которых практика и каникулы продолжаются 4 месяца. И тот, кто по каким-либо причинам не

может оформить подписку на год, иногда вынуждены отказаться от нее.

Между тем из центральной печати известно, что подписка на большинство изданий принимается без ограничений и на любой срок. Неужели институт является «приятным» исключением из этого правила?

Н. ИВАНОВ.



ЛИЦО ПАРТИЙНОЙ ГРУППЫ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

мократии в демократической революции» сделан важный акцент на огромное значение ленинской революционной стратегии и тактики в современной общедемократической борьбе. Хорошо аргументированной была критика буржуазных фальсификаторов и ревизионистов в лекции ст. преподавателя И. М. Черноброда по теме «Партия — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции». С учетом современного научного знания рассмотрены проблемы периода совершенствования развитого социализма и перехода к коммунизму преподавателем Л. В. Коноваловой.

Главным направлением в деятельности преподавателей, ведущих семинарские занятия, было усиление контроля за самостоятельной работой студентов, развитие у них навыков научного поиска. Этому в значительной степени помогала реферативно-докладная система, получившая широкое развитие во втором полугодии. В течение года заслушано 1592 выступления студентов, в этом числе 1192 на занятиях в группах. Здесь наилучшие результаты у коммунистов Л. В. Коноваловой, И. А. Роговской, А. М. Белокурова.

Партийная группа стремилась добиться, чтобы коммунисты-преподаватели создавали на семинарских занятиях обстановку творческого обсуждения, дискуссии. Чаше это удавалось при обсуждении решений XX, XXII и XXIV съездов КПСС, проблем

международного развития, а также Великой Отечественной войны. Целеустремленно работу по активизации мыслительной деятельности проводила коммунист Л. В. Коновалова. Коммунисты Г. К. Волкова, Т. П. Луканчева использовали на занятиях звуко-технические средства (пластинки с записью речей Ленина, песни Великой Отечественной войны и др.).

Однако — и об этом недавно шла речь на отчетно-выборном собрании партгруппы — для самоуспокоения нет оснований. Проверка кафедры, проведенная в феврале 1975 г. показала наличие серьезных недостатков в содержании и методике чтения лекций, элементы формализма, равнодушие среди части студентов к рассматриваемым проблемам. Не всегда преподаватели обеспечивали достаточный уровень руководства подготовкой рефератов и докладов. Редко еще используются звуко-технические средства и учебное кино на лекциях и семинарах. Проблема проблем — преобладание в общей массе удовлетворительных оценок по курсу.

Как реагирует партийная группа на замечания и критику в ее адрес? На отчетно-выборном собрании говорилось, что по многим направлениям разработаны меры, созданы комиссии, и методические группы (по использованию учебных фильмов, по наглядной агитации, по составлению картотеки, научной литературы).

Половина партгруппы — коммунисты и преподаватели. Это

остро ставит проблему повышения методического и научного уровня каждого члена кафедры.

Надо отметить, что партгруппа, руководство кафедры постоянно держат эти вопросы в центре внимания. У всех молодых преподавателей сданы экзамены кандидатского минимума. В. Н. Брель и Т. О. Кузнецова с осени 1975 г. оформлены в аспирантуру.

Высокую оценку коммунистов получила деятельность методического семинара, посвященного критике фальсификаций истории КПСС.

Что касается научной работы, то здесь налицо существенные сдвиги. С участием коммунистов кафедры по линии Проблемного совета издана монография «Металлурги Сибири», подготовлены к изданию сборники «Строитель Сибири»; «Из истории рабочего класса Сибири» (V выпуск). Завершают докторские диссертации коммунисты Н. И. Платунов, Г. К. Волкова, ими подготовлены и сданы к печати монографии. Большинство членов партгруппы за истекший год опубликовано по 1-2 научной статье. Четверо выступили на всеобщих конференциях. Уже этот перечень говорит о направленной творческой работе, которую ведут коммунисты партгруппы. В конечном итоге это ведет к обогащению их внутреннего мира, приемов и методов работы со студентами.

...Партгруппа И. А. Роговская напоминает о том, что сделано по военно-патристическому, идейному и эстетическому воспи-

танию студентов коммунистами кафедры. Большое место при этом заняла подготовка к празднованию 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема организаторской роли КПСС в 1941—1945 гг. прозвучала как никогда мощно, ярко и убедительно. На групповых поточных конференциях заслушано 396 докладов. На десять поточных конференций с участием 1065 студентов вынесено 55 докладов. Многие из них вызвали повышенный интерес студентов. 48 студентов награждены почетными грамотами, грамотами комитета ВЛКСМ, ценными подарками, 16 выдвинуто на областной конкурс, 16 докладов рекомендованы для выступлений перед учащимися и рабочими.

В апреле—мае 1975 года в 17 группах всех факультетов и шести потоках прошли встречи с теми, кто ковал победу на фронте и в тылу, с ветеранами П. М. Новожиловым, Н. Т. Алтуховым, П. М. Коминым, А. С. Проценко, Героем Социалистического Труда, ректором В. Г. Кожевиным, И. Д. Ворущиным. Их рассказы помогли студентам представить во всем величии беспримерный подвиг советских людей в борьбе с коварным и не знавшим пощады врагом.

В дни подготовки к юбилею 1200 студентов 1 курса сделали 3 выхода в кино и с интересом просмотрели 9 фильмов из цикла «Великая Отечественная война». В 10 группах состоялись экскурсии в областной музей.

Большинство коммунистов могут записать в свой актив выступления, беседы и лекции в студенческих общежитиях, в том числе в подшефном № 2, помощь студентам в организации политинформаций, тесную связь с комитетом ВЛКСМ, треугольниками групп, кураторами. Активным организатором общественно-политической практики студентов является коммунист, член комитета ВЛКСМ А. М. Белокуров. Впервые действовавшая в прошлом году школа молодого политинформатора, несомненно, положительный момент в работе кафедры и прежде всего, молодого коммуниста В. Н. Бреля.

В многообразной по содержанию воспитательной работе со студентами важное место занял лекторий «О текущем политическом моменте», организованный на всех потоках коммунистами, преподавателями кафедры. Не ослабевала и лекционная работа среди трудящихся района, города и области. Всего на общественных началах прочитано 159 лекций.

Сделанное членами партгруппы можно было бы перечислять еще и еще, но коммунисты, собравшиеся на свое отчетно-выборное собрание, сосредоточили внимание на нерешенных вопросах. Главная задача, по их мнению, заключается в том, чтобы сделать работу по всем направлениям более систематической, чтобы каждый коммунист показывал предел своей активности и боеспособности.

А. ЮНОНИН.

(Оконч. Начало на 1 стр.)

Энгельс поставил своей задачей вскрыть объективную диалектику природы и показать, что «диалектика является для современного естествознания наиболее важной формой мышления, ибо только она представляет аналог и тем самым метод объяснения для происходящих в природе процессов развития...» В материалистической диалектике Ф. Энгельс видел могучее оружие, способное преодолеть и изгнать из естественных наук идеализм и метафизику. Ф. Энгельс стре-

присущий материи атрибут, охватывающий собой все происходящие во вселенной изменения и процессы, начиная от простого перемещения и кончая мышлением. С этой концепцией движения связана данная Энгельсом классификация наук, исследующих различные формы движения материи.

Энгельс показал новую роль, которую призвана играть марксистская диалектико-материалистическая философия в системе научных знаний, роль мировоззрения, «которое должно найти себе подтвержде-

ВЫДАЮЩИЙСЯ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МАРКСИЗМА

мился вооружить естествознание этим оружием, показав, «что диалектические законы являются действительными законами развития природы и, значит, имеют силу также и для теоретического естествознания».

Одновременно с решением этой задачи Ф. Энгельс дал непревзойденные образцы критики и разоблачения полнейшей научной несостоятельности не только идеалистических и метафизических концепций в естествознании, но и голого эмпиризма, который является гносеологической основой современного нам позитивизма во всех его вариантах (махизм, прагматизм, инструментализм, логический позитивизм и т. п.).

В «Диалектике природы» Ф. Энгельс обосновал диалектико-материалистическую концепцию движения как внутренне

не и проявить себя не в некоей особой науке наук, а в реальных науках». Указывая на то, что накопленный естествознанием огромный эмпирический материал требует своего упорядочения, согласно его внутренней связи, что немаловажно осуществить без правильного теоретического мышления, без которого нельзя связать двух даже самых простых фактов или понять существующую между ними связь, Энгельс неоднократно подчеркивает важность верного теоретического мышления. Результаты, достигнутые опытным естествознанием, обобщаются посредством понятий, искусство же оперировать понятиями не является врожденным и не дается обыденным повседневным познанием, его необходимо усвоить. Помочь в этом естествозна- нникам, может только диалектико-материалистическая философия, учиться которой нужно на произведениях классиков марксизма-ленинизма.

В. СОКОЛОВ,
доцент.

ЭТО ПОИСТИНЕ ПРЕКРАСНО!



Современный балльный танец — это средство проведения досуга, общения, как эстетическое и физическое воспитание. Танец учит не только воспринимать музыку, но и выражать ее пластически.

Наш век — век научно-технического прогресса, когда человек все более и более освобождается от физического труда и у него возникает естественное желание больше двигаться.

После работы вы пошли на вечер отдыха или танцев. И вот — современный ритм. Посмотрите, а все ли красиво танцуют? Пожалуй, лишь немногие. Остальные

лишь уродливо импровизируют. А ведь каждый при желании может научиться танцевать красиво, пла- стично, правильно.

Так, при Доме культуры Рудничного района недавно был создан танцевальный клуб современного танца «Ирид». Клуб имеет не только свою эмблему, но и свои традиции. Базой танцевального клуба является подготовительная группа, где юноши и девушки обучаются основам танцевального искусства. Затем более способных ребят переводят в основную группу. Танцуют студенты, школьники, рабочие. Из КузПИ здесь такие ребята, как Сергей

Коноплев (ЭМ-701), Люба Полуэктова (ГП-702), Галина Кичигина (ГО-732), Лариса Быстрова (ХП-751) Они постоянно выступают за свои факультеты на весенних смотрах художественной самодеятельности.

Приходите к нам и вы, кто хочет постигнуть пластику красивых движений. Наш адрес: ДК шахтеров. Дни — вторник, четверг, воскресенье.

В. АНДРЕЕВ,
студент гр. СП-734,
член танцевального клуба
«Ирид».

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 26 (726).

Четверг, 9 октября 1975 г. Цена 1 коп.

ЖЕНЩИНЫ СТРАНЫ СОВЕТОВ

1975 год на всей нашей планете отмечается как Международный год женщин. Этот шаг продиктован стремлением активизировать многосторонние усилия, направленные на решение таких основных проблем, как равноправие женщин с мужчинами, обеспечение широкого участия женщин в экономическом, социальном и культурном прогрессе своих стран, признание важности растущего вклада женщин в развитие дружественных отношений, в сотрудничество между государствами и укрепление мира во всем мире.

Следует признать, что реализация этих идей во многом зависит от характера общественно-политического строя. Капитализм не в состоянии обеспечить равноправие женщин с мужчинами. Об этом говорят цифры, приводимые Международным бюро труда. Разрыв в заработной плате женщин и мужчин составляет во Франции 17 процентов, в Швеции — 24 проц., в Японии — более 50 процентов. В США за счет недоплаты женщинам за их труд предприниматели имеют до 40 процентов дополнительной прибыли. Трудяница и мать семейства, женщина вдвойне ощущает гнет капиталистического уклада жизни. По-прежнему не равны с мужчиной ее возможности получить образование, принять участие в управлении жизнью своей страны.

Коммунистическая партия и Советское государство, последовательно выполняя ленинские заветы, всегда придавали огромное значение решению женского вопроса. В. И. Ленин подчеркивал, что для действительного равенства женщин с мужчинами мало уничтожить частную собственность на орудия и средства производства, необходимо, чтобы они участвовали в труде на благо общества.

В нашей стране среди женщин трудоспособного возраста около 90 процентов занято в общественном производстве или учится с отрывом от производства. В общей численности рабочих и служащих женщины составляют 51 процент. Столь высокий уровень занятости вызван не только растущими потребностями народного хозяйства в трудовых ресурсах. Речь идет и о гарантированном обеспечении работой всех женщин в соответствии с их желанием, способностями, профессиональной подготовкой.

Главное требование партии состоит в том, чтобы женщины в массе своей выполняли работу не менее квалифицированную, чем мужчины, но одновременно трудились в благоприятных для их здоровья условиях. В этом требовании партии находят свое отражение гуманные, учитывающие интересы женщин принципы нашего социалистического уклада жизни, организации хозяйства.

Женщины — специалисты с высшим и средним специальным образованием, занятые в народном хозяйстве, составляют 59 процентов. Советские женщины занимают видное место среди научных кадров. По статистическим данным в науке и научном обслуживании 49 процентов занятых составляют женщины. К 1974 году из 439,5 тысячи женщин — научных работников было 4 тысячи докторов наук и около 18 тысяч доцентов, 11,5 тысячи старших научных сотрудников, около 80 тысяч кандидатов наук, 2,2 тысячи имели звание академика, члена-корреспондента, профессора.

Международный год женщин совпал с 30-летием разгрома фашизма. Советские женщины внесли поистине неоценимый вклад в дело Победы. Родина высоко оценила ратные и трудовые подвиги своих славных дочерей. 91 женщина удостоена звания Героя Советского Союза, 4,693 женщинам присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Приведенные цифры ярко показывают торжество Конституции СССР, на деле закрепив за женщиной равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.

В многотысячном коллективе Кузбасского политехнического института учится и трудится большое количество женщин. На дневном отделении у нас учится 2770 девушек, что составляет около 40 процентов от общего числа студентов. Большинство из них успешно сочетают учебу с общественной работой, занятиями спортом. Учатся хорошо и отлично, ведут большую общественную работу такие, как Тамара Смолихина, Зоя Смотрева, Надежда Соснина, Римма Холод.

Немало у нас женщин преподавателей и сотрудников пользующихся большим авторитетом и у товарищей по работе и у студентов. Среди них: А. С. Упорова, Г. Е. Тростенцова, Н. Л. Варнакова, Р. Ф. Буркова, З. Г. Котельникова, А. В. Михайленко, Н. Г. Степанова, И. С. Злобина и др.

В праздник 30-летия Победы над фашистской Германией в институте с гордостью называли имена К. И. Воробьевой, А. Г. Горшковой, Н. Я. Андриановой, М. П. Зубовой, которые в трудные для Родины время защищали наше Отечество.

В беседе с Кларой Цеткин Владимир Ильич Ленин сказал, что наши женщины — настоящие классовые бойцы и они заслуживают восхищения и любви. Сегодня мы вкладываем особый смысл в такую высокую оценку, выражая восхищение нашими женщинами-трудяницами, матерями, борцами за светлое будущее.

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ



Недавно состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации хозяйственной части.

Партийное собрание отметило, что за отчетный период проделана определенная работа по идеологическому воспитанию рабочих

также в организации отдыха студентов и сотрудников института, детей в спортивно-оздоровительном и пионерском лагерях «Писаные скалы».

Выступившие в прениях коммунисты В. В. Федоров, А. А. Кокорева, А. А. Филимонов, Ф. П. Бригадин и другие отметили отдельные недостатки различных служб института и пожелали новому составу партий-

К ОБЩЕЙ ЦЕЛИ

и служащих, развешиванию социалистического соревнования между ними под девизом «XXV съезду КПСС — достойную встречу».

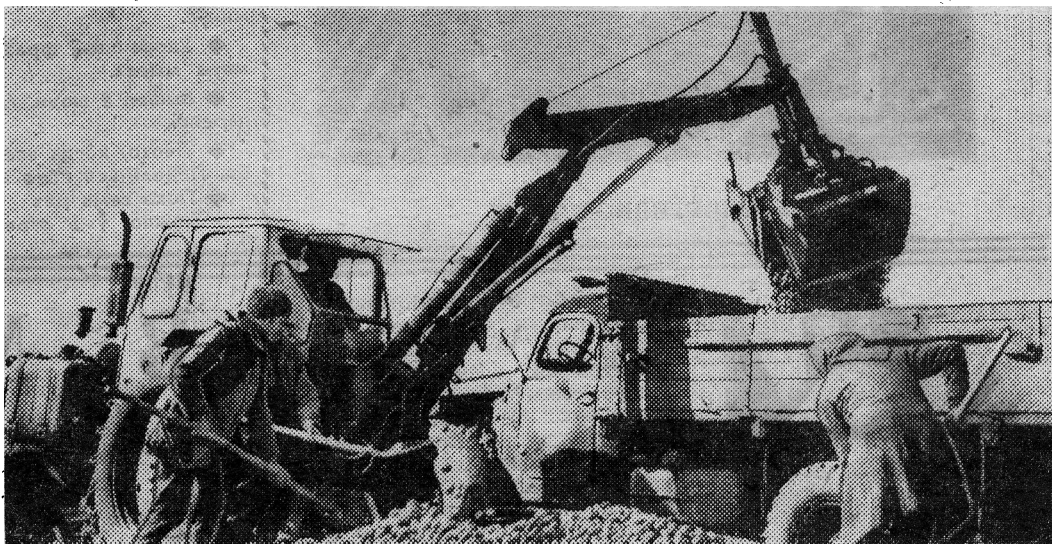
Рабочие и служащие хозяйства принимали активное участие в подготовке и проведении выборов, праздновании 30-летия Победы над фашистской Германией, а

ного бюро быть более требовательным, более критичным.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, направленное на разностороннее улучшение деятельности партийной организации хозяйственной части института.

А. ИВАНОВ.

ГОРЯЧАЯ СТРАДА—УБОРОЧНАЯ



Более семисот студентов первого и третьего курсов недавно возвратились с уборочной совхозных и колхозных полей. Политехники наравне с сельскими тружениками боролись за урожай-75. Их девиз был — ни одного колоска, ни одного клубня не оставлять неубранными. И, надо сказать, трудились на совесть. Из многих хозяйств в адрес

института пришли благодарственные письма. Такое письмо пришло и из Ново-Романовского совхоза Юргинского района, где работали 73 человека инженерно-экономического факультета.

С 10 сентября по 3 октября ими убран картофель с 50 га, отсортировано и засыпано клубней в хранилище — 80 тонн, убрано корнеплодов с 20 га. Студенты

успешно работали и на картофелеуборочных комбайнах, и на погрузке зерна. Особенно хорошо, по-ударному трудились такие студенты как Е. Зверева, С. Климов, Л. Степаненко, Т. Шестакова, Т. Рыкова, О. Вихорева, Т. Жирова, Е. Шарф и др. Они задавали тон в работе, по праву именуюсь передовиками.

А. ГРИГОРЬЕВА.

Субботник начат, субботник продолжается. За

минувшую неделю в счет субботника от-

работали 280 человек. Они копали траншеи под комму-

никации, выполняли другие строительные работы. Сто

человек засыпали в городское овощехранилище карто-

фель.

ВСЕ—НА СУББОТНИК!

ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Студентки групп ХТ-721 и ХТ-722 Ольга Маркова, Надежда Солдатченко, Наталья Зеленцова проходили в этом году первую технологическую практику в Донбассе на Ясиновском коксохимическом заводе. Во время практики студентки самостоятельно провели и обрабатывали хронометражные наблюдения в отделе технического контроля с целью изучения передовых методов труда, которые в дальнейшем будут использованы для внедрения в работу контролеров ОТК. К работе студентки относились добросовестно, наблюдения провели на высоком уровне.

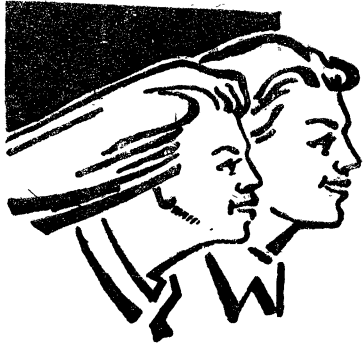
Администрация завода прислала в адрес института письмо, в котором благодарит наших девушек за хорошую работу.

ПОЗНАЙ ГРАММАТИКУ ЧЕРТЕЖА

Вы уже приступили к изучению основ начертательной геометрии. У механиков и строителей это почти самостоятельный предмет, а у остальных студентов — лишь теоретическая часть дисциплины, имеющей инженерной графикой. Но всем вам предстоит в конце первого семестра выдержать экзамен по этой науке.

Решающим условием успешного усвоения начертательной геометрии, как и любой другой науки, является ваша систематическая самостоятельная работа по изучению предмета на протяжении всего семестра. Весьма опасно и рискованно надеяться на то, чтобы взять эту науку «штурмом» за одну-две недели до экзамена. За это время можно лишь запомнить некоторые ее положения и заучить формулировки, но нельзя приобрести навыки в проекционных построениях и овладеть ее конструктивными способами и приемами решения пространственных задач на плоскости.

На лекции и практические занятия по начертательной геометрии следует приходить достаточно подготовленными. Для этого необходимо хорошо усвоить содержание предыдущих лекций и решить по изучаемой теме все рекомендованные задачи. Только в этом случае можно легко и быстро разобраться во всех графических построениях лектора и понять приводимые им логиче-



ские рассуждения и доказательства, которые в геометрии всегда базируются на уже известных понятиях и положениях.

Все графические построения, которые должны быть занесены в ваши конспекты вслед за лектором, следует выполнять циркулем и линейкой. При выполнении чертежей от руки можно допустить грубые неточности и получить неверные результаты.

Циркулем и линейкой необходимо вооружаться также и при самостоятельных занятиях с учебником, который следует не просто «читать», а параллельно с этим производить на листе бумаги все описываемые авторами построения. Только таким путем можно быстрее и легче понять и усвоить все приводимые в учебнике объяснения.

Прочитав главу, попытайтесь ответить на вопросы и

выполнить самостоятельно упражнения, помещенные в конце каждой главы. Если на некоторые из них вы не сможете ответить даже после повторного чтения, то уясните себе, что вам непонятно, и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Никогда не пытайтесь изучить последующее, не уяснив предыдущего.

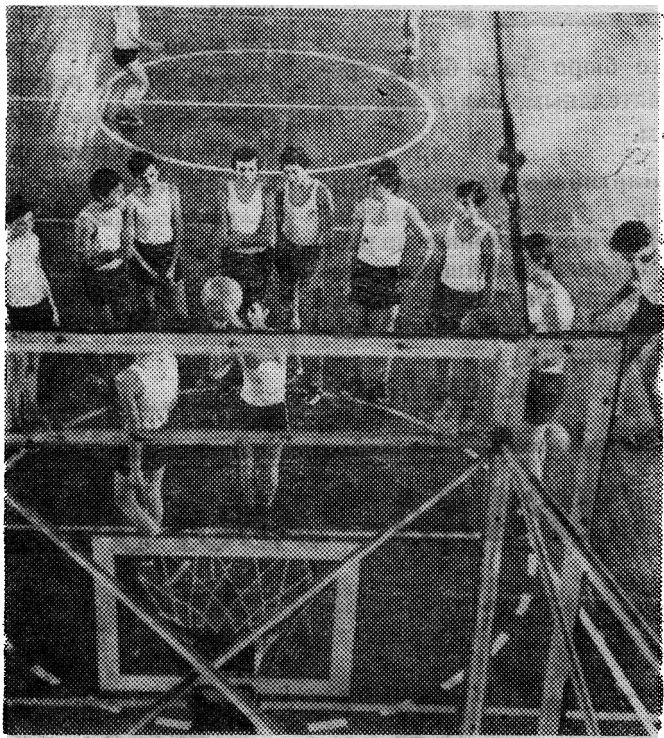
Для успешного завершения семестра весьма важно выполнить самостоятельно и в установленные сроки все обязательные графические работы по начертательной геометрии и черчению.

В заключение хотелось бы обратить ваше внимание на следующую особенность изучения начертательной геометрии.

Рассматривая какую-либо позиционную или метрическую задачу, мы прежде всего составляем план решения ее в трехмерном пространстве, но реализуем это решение конструктивно только на чертеже, то есть, в двумерном пространстве.

Благодаря таким постоянно совершаемым переходам от трехмерного пространства к его плоской модели у некоторых студентов создается весьма ошибочное мнение о том, что овладеть этой наукой могут только люди, одаренные особым пространственным воображением. На самом деле, начертательная геометрия, как и любая математическая дисциплина, учит нас решать различные вопросы и задачи, в том числе и совершать указанные выше переходы, не по воображению, а посредством логических рассуждений.

Л. БОРОДИН.



В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Смотр дорожного движения

Вниманию всех, кто бывает на улицах и дорогах города: ходит пешком или управляет автомобилем!

С первого октября наш город, как и другие города, включен во Всесоюзный смотр безопасности дорожного движения. Смотр продлится до конца месяца. От нашей дисциплинированности зависит многое: обойдется ли этот месяц без до-

рожных происшествий, не станем ли мы их виновниками? Своим правильным поведением мы поможем четкому и безопасному движению городского транспорта.

Уважаемые студенты и сотрудники института!

Будьте активными участниками смотра безопасности дорожного движения.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ
г. Кемерово.

★ ПО СТРАНИЦАМ МНОГОТИРАЖНЫХ ГАЗЕТ

САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ СТУДЕНТ

Передо мной лежат несколько фотографий. Вот одна из них: стол, освещенный настольной лампой, а за ним сидит мальчик в возрасте школьника средних классов, в углу стола лежат книги, на корешках которых я с трудом читаю: основы физики, русско-английский словарь страны мира, краткий политический словарь и др. У меня такое впечатление, что этот уголок скорее всего принадлежит взрослому, нежели ему...

А вот другое фото: радостные, веселые лица парней и девушек, успешно сдавших вступительные экзамены, и среди них ростом ниже тот же мальчик с широкой улыбкой...

В эти дни имя мальчика передается из уст в уста. И это не случайно. Ведь ему всего 12 лет, а он студент факультета

технической кибернетики, специальности электронно-вычислительных машин.

Окончив Ереванскую среднюю школу № 132, Давид Арутюнян сдал все вступительные экзамены на «отлично».

Школьная биография Давида короткая: десятилетнюю программу он освоил за шесть лет. До 8 класса включительно он обучался по полгоду, а для освоения сложных программ девятого и десятого класса ему понадобился полный учебный год.

Ныне Давид освоился в институте и окружен заботливостью.

А. АСАТЯН,
(Многотиражная газета Ереванского политехнического института «Политехник»).

НЕМНОГО ЮМОРА

- ◆ Хочется написать что-нибудь об обломовщине. Но лень.
- ◆ Существует столько способов вернуть здоровье, что его лучше не терять.
- ◆ Плюс — это зачеркнутый минус.
- ◆ Укорачивай фразы до размера мысли.
- ◆ Вышел в люди. А какой был парень!
- ◆ Плохо, когда все умнее тебя. Поделиться не с кем.
- ◆ Пока семь раз мерил все, что можно, уже отрезали.

- Толковый энциклопедический словарь
- ЗАПАДНЯ — квартира с окнами на запад.
 - СКОРНЯК — расторопный официант.
 - КУРЯТНИК — вагон для курящих.
 - МАХОВИК — регулировщик на перекрестке.
 - НЕВОД — затянувшийся ремонт водопровода.
 - ПОТОП — пеший туризм.
 - СТРЕМЯ — банкет вчетвером.
 - ВЕТРЯНКА — легкомысленная

девушка.
ЗАСТРЕЛЬЩИК — браконьер.



Современный человек находится перед гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскивать крупинки золота в массе песка.

С. И. ВАВИЛОВ.

Прошло более 400 лет с начала книгопечатания в нашей стране. За это время возник огромный и чудесный мир книг, в котором действительно надо найти «крупинки золота».

Роль книги в деле коммунистического воспитания очень велика. Важная трудная задача — выбрать книги именно те, которые нужны, и читать их тогда, когда они могут дать наибольшую пользу.

Как выбрать нужную книгу?

Как быстро ориентироваться в сокровищах библиотек? Здесь вам помогут консультации библиографов, специалистов по изучаемым вопросам, библиографические пособия, списки рекомендуемой литературы.

Первый шаг к выбору книг и составлению конкретного плана чтения надо начинать с просмотра каталогов библиотек. В каталогах карточки расположены по алфавиту фамилий авторов или названий произведений и по отраслям знания, в форме так называемой предметной классификации.

При подборе литературы надо пользоваться библиографией не только по основной теме, но и по смежным дисциплинам. Таким образом, основой выбора и подбора книг является определение цели запроса.

Несколько слов о том, как обращаться с книгами. Культура чтения требует выполнения читателями элементарных правил обращения с книгами.

В МИРЕ КНИГ

Правила поведения в библиотеке и правила обращения с книгами должны быть известны всем. Содержание этих правил совершенствовалось на протяжении веков. Например, такая надпись была на дверях одной из библиотек XVI в.: «Всякий, изучающий науки, входящий сюда, не хлопай дверью и не стучи грубо ногами, это неприятно музам. Если найдешь кого здесь уже сидящим, почтительно поклонись молча и не занимайся болтовней: здесь умершие говорят с живыми». А вот некоторые из правил, которые вы должны запомнить:

- нельзя книгу брать грязными руками;
- при чтении книги не следует портить, мять, загибать ее страницы или переплет;
- не класть на нее пись-

менные принадлежности; — не следует вместо закладки употреблять какие-либо другие предметы; — не делать в книгах помарок, не загибать углы.

Культура чтения имеет в виду целеустремленную и научно-организационную работу читателя с книгой, в процессе которой он работает над собой. «Ройся в книгах при всяком удобном случае» — говорил Рубакин.

Ознакомление с книгой посредством «холодного просмотра» — первый шаг работы с книгой. Беглый просмотр книг, журналов позволяет получить разнообразные сведения о литературе. С чего же следует начать? Прежде всего:

1. Внимательно прочитать титульный лист, на котором напечатано название книги, фа-

млия автора, место и год издания.

2. Найти в книге «Оглавление» и «Содержание» и ознакомиться с ним.

3. Прочитать «Предисловие» или «Введение», чтобы представить себе ее содержание и понять назначение и цель.

4. Наконец, очень важно просмотреть «Заключение», «Послесловие» и «Выводы».

Таким образом, используя все эти простые методы работы с книгой, вы сможете очень быстро и четко найти для себя нужную книгу.

Э. МИКУЦИК.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 27 (727).

Среда, 22 октября 1975 г.

Цена 1 коп.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Ознаменуйте XXV съезд КПСС ударным трудом и отличной учебой! (Из Призывов ЦК КПСС).

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТОВ:

АЛЕКСАНДР ГЛУХАРЕВ — студент гр. СП-732. Редактор стенгазеты шахтостроительного факультета. В его зачетке преобладают отличные оценки. Неоднократно получал грамоты комитета ВЛКСМ института и райкома ВЛКСМ за большую общественную работу. Постоянный участник всех математических олимпиад.

ВАЛЕРИЙ ПОПОВ — студент гр. ГП-731, член КПСС, ответственный за работу «Комсомольского проектора». Два года подряд был командиром ССО. В этом году бойцы отряда «Горняк-75» заняли первое место среди всех ССО по Мариинской зоне.

АЛЕКСАНДР СМОЛИН — студент гр. МА-723, Ленинский стипендиат, секретарь комсомольского бюро 4-го курса. Принимает активное участие в научной работе кафедры.

МОЛОДЦЫ!

Успешно завершили подписку первокурсники гр. МТ-755 (комсорг — Лена Волкова). На группу выписано 20 экз. газеты «Комсомолец Кузбасса», 20 — «Комсомольской Правды» — 12 экз. журнала «Комсомольская жизнь» и 6 — «Молодой Коммунист». (Соб. инф.).

НАШ ДОЛГ — УЧИТЬСЯ

У нового учебного года свои особые приметы. 24 февраля 1976 года откроется XXV съезд КПСС, который подведет итоги созидательного труда советских людей, наметит дальнейшие пути коммунистического строительства. В предсъездовские дни юность страны живет под девизом «Пятилетке — победный финиш!». «XXV съезду КПСС — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу!».

Молодость нашей страны горячо поддерживает инициативу москвичей по развертыванию соревнования комсомольцев за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии.

Стало традицией в институте проводить соревнования за право называться «лучшей группой института». По результатам факультетских конкурсов в отчетном году на финишную прямую вышло 7 групп института. Отрадно отметить, что впервые за последние годы первое место в институте заняла лучшая группа горного факультета. Первое место на объединенном заседании комитета

комсомола и профкома было присуждено гр. ГО-701. Действительность социалистического соревнования налицо. Там, где оно развернуто по-настоящему, там нет равнодушных к учебно-коллективу, к его политической активности.

Хорошо поставлено социалистическое соревнование на химико-технологическом факультете. Здесь налицо все ленинские принципы социалистического соревнования. В результате перестройки комсомольской организации на специальности, здесь стало возможным проводить соревнования не только между отдельными груп-

пами, но и между специальностями. И это дает положительный эффект. Так, например, студенты специальности ХМ всегда безконкурентно оставались на последнем месте. Сейчас же, когда старшекурсники, где успеваемость, как правило, выше, взяли шефство над своими коллегами и подтянули их до своего уровня, успеваемость на специальности повысилась до уровня лучших, а группа ХМ-722 заняла первое место на факультете.

Действенной мерой в борьбе за качественную успеваемость стал Ленинский зачет.

Необходимо отметить тот факт, что после принятия личных комплексных планов, хотя они еще полностью не выполняются, качественная успеваемость значительно возросла. Если по итогам зимней экзаменационной сессии она составляла 20,9 проц., то уже в весен-

нюю она повысилась до 24,0 проц. Надо надеяться, что студенты нашего вуза приложат все усилия для выполнения своих обязательств и закончат Ленинский зачет с их перевыполнением.

На высоком уровне прошел Ленинский урок. «Ты на подвиг зовешь, комсомол», в группе ХП-731 (комсорг Лариса Абдулина), очень интересный Ленинский урок организовала группа ХП-742 (комсорг Нина Коровина) «Жить, учиться и бороться по Ленину!».

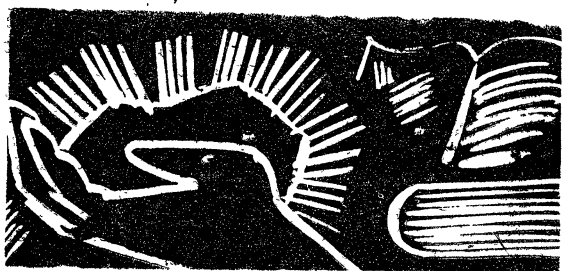
Комитет комсомола отмечает хорошую подготовку, высокий уровень проведения Ленинского урока в группе ЭМ-742 (комсорг Ирина Дружляк).

Событием огромной политической важности для всего советского народа явится предстоящий XXV съезд КПСС, этот великий форум великой Ленинской партии.

Созданный по инициативе В. И. Ленина Коммунистический Союз Молодежи стал надежным помощником и резервом КПСС. Быть такими, как коммунисты, готовить себя к будущей деятельности, стать настоящими специалистами — высшая цель студенческой молодежи.

П. ПЕТРИК,

первый секретарь комитета ВЛКСМ института.



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

♦ Общая успеваемость по итогам весенней сессии составляет 92,8 проц., что на 1,8 проц. выше прошлогодних результатов.

♦ На конференции, посвященной 30-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняло участие 5158 студентов. На заключительный этап было представлено 245

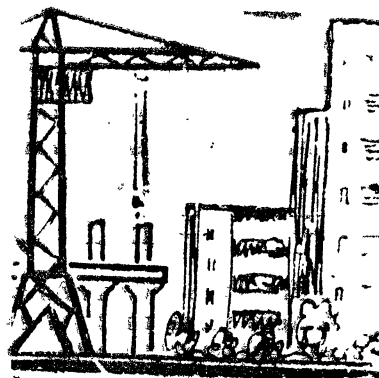
докладов, на областную конференцию рекомендовано 52.

♦ Студенты лекторской группы ШСФ за прошедший год прочитали на различных стройках 28 лекций. Наиболее активные лекторы — Сергей Никитин, Рахим Мусаев, Сергей Нахимов, Света Назникова и др.

♦ В ССО отряда Куз-

басского политехнического института минувшим летом работало — 1647 человек. Ими освоено 2 млн. 247 тыс. рублей.

Строительные отряды в период своей работы поддерживали тесную связь с населением. Они давали концерты, читали лекции, собирали для сельских библиотек книги.



ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XXIII КОМСОМОЛЬСКОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ТВОРИТЬ, МЫСЛИТЬ, ДЕРЗАТЬ!

С 10 по 13 октября в Томском государственном университете им. В. В. Куйбышева проходила зональная выставка-смотр научного и технического творчества студентов вузов и учащихся техникумов под девизом «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению», посвященная XXV съезду КПСС.

На выставке было представлено около 1000 работ 32 вузов и 20 техникумов Омской, Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края. По отзывам организаторов и посетителей выставки экспозиция нашей области была самой представительной и разнообразной. 6 вузов — Кузбасский политехнический институт, КГУ, НГПИ, КГМИ, КемТИПП, СМИ и 7 техникумов — Кемеровский пищевой, химический, химико-технологический, индустриально-педагогический, архитектурно-строительный и художественное училище и Томь-Усинский энерго-строительный представили 166 экспонатов в виде действующих моделей, макетов, установок, письменных научно-теоретических разработок, отчетов, курсовых и дипломных работ, и 15 планшетов плоскостной экспозиции, обобщающих основные

направления и достижения научной работы студентов области.

Большая часть работ (50 проц.) была представлена нашим институтом. Причем, как отметило жюри выставки, большинство из них имеют научный и практический интерес, являются новыми и оригинальными, особенно по таким разделам, как «Горное дело», «Электротехника», и «Экономика». 55 работ из 73 отмечены 38 дипломами и 17 грамотами, 28 работ наших студентов рекомендованы на Республиканскую выставку в г. Уфе, которая состоится в ноябре с. г. Вновь, как и прежде, наиболее полно представили работы своих студентов горно-электромеханический факультет (30 работ), из них 20 отмечено дипломами, 5 — грамотами; инженерно-экономический факультет — 16 работ, 3 из них отмечены дипломами, 2 — грамотами; горный факультет — 15 работ, из них 7 отмечено дипломами и 6 — грамотами.

Следует отметить большой успех кафедры горных машин и комплексов (ответственный на НИРС — ст. преп. Бенюх Н. Д.) — из 15 представленных работ — 12 отобраны на Республиканскую выставку и 1 отмечена грамотой.

Среди научных работ — мо-

дель секции крепи для слабых почв, разработанная и изготовленная братьями Валерием и Сергеем Халыпиными и Юрием Бесчетновым на кафедре ГМ и К под руководством профессора А. Н. Коршунова и доцента Б. А. Александрова. На эту работу уже получено положительное решение по заявке на авторское изобретение, а сама крепь находится в опытно-промышленной эксплуатации. Экономический эффект от внедрения составляет 340 тыс. руб. на 1 лаво-комплекс.

Высокую оценку жюри получили работы по охране природы студентки гр. ХТ-701 Л. М. Богатыревой и В. Н. Трушкиной — гр. ОП-701.

Среди лучших была названа дипломная работа студентки 6 курса инженерно-экономического факультета Т. Жалниной и Н. Черняк на тему: «Комплекс задач по расчету грузооборота основных цехов завода КЭМЗ с применением ЭВМ». Завершающим этапом этой работы стала качественная и количественная оценка эффективности внедрения АСУП. Внедрение работы позволило получить экономический эффект в 87 тыс. руб.

Но наряду с этим следует отметить неподготовленность к выставке таких крупных факультетов, как шахтостроитель-

ный (были представлены всего лишь 2 письменные работы), химико-технологический (3 работы), хотя общезвестно, что и на этих факультетах ведутся интересные научно-исследовательские работы.

В целом, анализ проведенной выставки показывает, что большинство научно-исследовательских работ наших студентов выполнено на высоком уровне, поэтому нужно организовывать дело так, чтобы дать студенческим работам свет, широкую аудиторию. Это дает возмож-

ность оценить уровень исследований, позволяет обменяться опытом работы, наладить творческие контакты.

Г. АКЦУРИН,
зам. председателя совета
НИРС института,
С. ПРОТАСОВ,
инженер НИС.

НА СНИМКЕ: корреспондент ТАСС (справа) беседует с членами делегации КузПИ ст. преподавателем Н. Д. Бенюхом, доц. М. К. Цехиным, проф. Н. Я. Репиным.

Фото А. Карпова.



К БОЛЬШИМ ВЫСОТАМ

С III ПЛЕНУМА ОБЛСОВПРОФА

10 октября 1975 г. в областном Совете профсоюзов состоялся третий пленум, на котором слушался вопрос «О задачах профсоюзных организаций области по мобилизации трудящихся на достойную встречу XXV съезда КПСС».

Пленум областного Совета профсоюзов отметил, что решение апрельского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза, постановление ЦК КПСС о развертывании социалистического соревнования в честь предстоящего партийного съезда вызвали новый подъем производственной и политической активности трудящихся Кузбасса, желание сделать все возможное для успешного завершения заданий 1975 года и пятилетки в целом.

Успешному выполнению планов и социалистических обязательств трудящихся Кузбасса способствовало то, что профсоюзные организации под руководством партийных органов, повысили уровень своей работы по мобилизации трудовых коллективов на изыскание дополнительных резервов повышения эффективности производства.

Критически оценивая достигнутые результаты, пленум облсовпрофа отмечает, что уровень работы некоторых профсоюзных

организаций и хозяйственных руководителей в период подготовки к XXV съезду КПСС еще не полностью отвечает требованиям декабрьского (1974 г.) Пленума и постановления ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС».

Пленум областного Совета профсоюзов постановил: руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС», постановлением президиума ВЦСПС «О задачах профсоюзных организаций по мобилизации трудящихся на достойную встречу XXV съезда КПСС», профсоюзным организациям области всю массово-политическую и организаторскую работу направить на закрепление и развитие трудовой и политической активности трудящихся, вовлечь в предсъездовское соревнование коллективы всех предприятий, организаций и учреждений, каждого рабочего, колхозника, инженера и техника, работника культуры и науки.

Сосредоточить усилия новаторов производства и специалистов на изыскании дополнительных резервов роста производства и повышения его эффективности, совместно содействовать укреплению связи науки с производством, добиваясь быстрее-

го внедрения ее достижений и практики.

Работникам научно-исследовательских и опытно-конструкторских институтов и учреждений добиваться ускорения создания новой высокопроизводительной техники и технологии и ее скорейшего внедрения в отрасли народного хозяйства Кузбасса.

Местным комитетом профсоюзов научно-исследовательских и опытно-конструкторских институтов обсудить эффективность разработок, выполненных в 9-й пятилетке, и представить отчеты по этому показателю в ОСПС по отраслям.

Профсоюзным организациям области, в период подготовки к XXV съезду КПСС, активизировать все стороны своей деятельности.

В нашем институте, как уже отмечалось в газете за 26 сентября 1975 г., проведено общее собрание профессорско-преподавательского состава, работников НИС, рабочих и служащих по выполнению социалистических обязательств и достойной встрече XXV съезда КПСС, принято постановление — за оставшееся до конца года время принять все необходимые меры и создать условия для выполнения социалистических обязательств 1975 года и пятилетнего плана в целом.

Г. ЛЫСЯКОВА,
зам. председателя месткома.

Дорогие первокурсники! Поступление в вуз для многих из вас связано с расставанием с домом, где постоянно о вашем самочувствии, здоровье заботились ваши

родные и близкие. Теперь этого не будет: вы стали взрослыми, самостоятельными и должны сами не забывать заботиться о своем здоровье.

БЕСЕДА ВРАЧА

ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ—ЗДОРОВЬЮ ЛЮБЫ

Хорошие зубы украшают человека — уже одно это обстоятельство должно заставить всех овладеть нехитрыми правилами гигиенического ухода за полостью рта. Микробы развиваются там, где есть благоприятные условия — тепло, влажность, подходящая пища. Рот человека как раз отвечает всем этим требованиям. Здесь и обитает множество микробов, а среди них — возбудители болезней. Если зубы систематически не чистить, то на них откладывается налет, в котором происходит процесс брожения. Образующиеся при этом продукты распада углеводов отрицательно влияют на ткань зубов, на слизистые оболочки и тоже вызывают воспаление.

Какими пастами чистить зубы? Об этом стоит посоветоваться с врачом, так как все зависит от состояния полости рта и зубов. Пасты «Лесная» и «Ромашка» оказывают противомикробное действие и снижают кровоточивость десен. Тем, чьи зубы повышенно чувствительны к температурным и химическим раздражителям, можно чистить пастой «Жемчуг», содержащей глицерофосфат кальция. Некоторые предпочитают

«Поморин». Однако исследования показали, что долго чистить зубы одной этой пастой не следует — может увеличиться чувствительность эмали. Недели через 3-4 лучше заменить «Поморин» нашими отечественными, например, «Бальзамом». В ней соли морской воды, богатые йодом, и он хорошо укрепляет десна. Здоровые зубы можно чистить «Апельсиновой», «Ворно-глицериновой», «Детской», «Ягодной» и др. Пасты гигиеничны, но, однако, от зубных порошков вовсе отказываться не следует, особенно тем, у кого есть склонности к образованию зубного камня. У кого повышена стираемость эмали, щетина зубной щетки должна быть мягкой.

Чистить зубы надо 1-2 раза в день: утром, или утром и вечером. При чистке зубов нужно соблюдать правила: рекомендуется водить щеткой не только в горизонтальном направлении, но также сверху вниз и снизу вверх с наружной и внутренней стороны зубов. Вся процедура не должна занимать больше 60—70 секунд.

М. ШАБАКОВА,
врач-стоматолог.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

...Возьмите небольшой томик стихов любимого вами поэта, и вы в который уж раз подивитесь необычайным открытиям, откровениям, языку простому и в то же время удивительному — так умеют говорить лишь хорошие поэты.

ИВА

Как сильно
Изменилась ива
За эти семь весенних дней!
Так все меняется, что живо.
Я знаю, что случилось с ней.
Так изменилась вся дубрава

Мы предлагаем вашему вниманию стихи **ЛЕОНИДА МАРТЫНОВА**, из его сборника стихов «Первородство», удостоенного Государственной премии РСФСР им. М. Горького.

За эти семь весенних дней:
Все стало ново, величаво —
От веточек и до корней.
Так все меняется, что живо:
Ручьи сливаются в поток,
Из пашни возникает нива,

И хлопок, в сущности,
цветок,
Приобретает силу взрыва.
И вот какую стала ива
За эти семь весенних дней,
За дни весеннего разлива,
Неошутимого для пней!

ТОРГОВЦЫ ТЕНЬЮ

Мы знаем цену каждому мгновению.
Платить за все придет однажды срок.
Я как-то раз пробрался на Восток,
Там, между прочим, есть торговцы тенью.
Они располагаются под сенью
Больших деревьев около дорог,
А чаще — в нишах. И за вход в мирок,
Наполненный прохладой и ленью,
Берут пятак. Заплатишь и лежишь...
Не ешь кишмиш и не кури гашиш,
А тень купи! Она дешевле дыни
Здесь в городе! — торговец мне шептал.
Но понимаешь: весь свой капитал
Отдашь ты за нее среди пустыни!

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛ!

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС).

На прошедшей неделе в институте состоялась XXIII комсомольская отчетно-выборная конференция, на которой состоялся большой, принципиальный разговор об учебе, задачах молодежи в завершающий год девятой пятилетки, год ударной предсъездовской вахты. Ниже мы публикуем в сокращении несколько выступлений, прозвучавших в тот день перед собравшимися.

НУЖНА ТЕСНАЯ СВЯЗЬ

В. АНАНЬЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ
ММФ, студент гр. МА-734:

Вся наша дальнейшая работа будет зависеть от того, насколько крепка будет связь комитета комсомола с комсомольскими бюро факультетов. Есть много хороших начинаний, но не все они доводятся до конца. Для плодотворной работы первого курса необходимо провести обучение комсомольского актива, а поэтому потребуются помощь комитета, т. е. члены факультетского бюро не смогут дать все необходимые указания, без которых не может работать комсомольский активист. Необходима помощь и тем комсоргам, которые на эту ответственную работу избраны впервые...

НОВЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ

Н. СОСНИНА,
председатель УВК ХТФ:

В прошлом году наша учебно-воспитательная комиссия стала работать на новой осно-

ве. Факультет был разделен на специальности. И это дало самые положительные результаты. Большую помощь в работе УВК оказывал комитет комсомола факультета.

В дальнейшем нужно наметить новые формы работы, например, среди восстановившихся. Эти студенты опять могут стать неуспевающими, так как на них ложится основная часть общественной работы, их в первую очередь направляют на сельскохозяйственные работы, отзывают с занятий на различные мероприятия, мотивируя тем, что восстановившийся студент уже изучал тот курс дисциплины, которые он сейчас слушает, но ведь если он хорошо изучал все науки, разве был бы отчисленным? И эта история может опять повториться...

СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

В. ТОРШИН,
преподаватель кафедры физвоспитания,
председатель спорклуба:

В нашем институте немало талантливых спортсменов. Но комитет комсомола должен вести большую агитационную работу, чтобы спортивные секции и кружки постоянно пополнялись новыми членами.

Предлагаю комитету комсомола провести смотр-конкурс на лучшую группу по сдаче норм ГТО.

росы дальнейшего повышения качества учебы неоднократно обсуждались на заседаниях комитета комсомола.

Хорошей формой работы с отличниками зарекомендовали себя ежегодные слеты отличников, на которых обсуждается постановка учебного процесса, вносятся практические замечания и предложения.

Возросла политическая и общественная активность студентов. Это особенно стало видно в ходе Ленинского зачета.

Значительно возрос интерес студентов к изучению марксистско-ленинской теории, проблемам общественных наук. Только в VI Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения принимает участие более 4000 студентов.

В то же время конференция отмечает целый ряд серьезных недостатков в работе комитета ВЛКСМ. Не была достигнута постоянная действенная связь комитета с группами. Слабо осуществлялся контроль за выполнением комсомольских поручений. Не на должном уровне проводилась работа в комсомольских организациях преподавателей и сотрудников института. Часть членов комитета не справлялась со своими обязанностями.

На основании этого, комсомольская конференция вынесла развернутое постановление, направленное на всестороннее улучшение деятельности комитета комсомола, факультетских, курсовых бюро и комсомольских групп по выполнению задач завершающего года 9-й пятилетки, решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (728).

Среда, 29 октября 1975 г.

Цена 1 коп.

РАБОТАТЬ СООБЩА

В. КУДЕШКИН,
зам. пред. профкома:

Отрадно отметить, что комсомольцы нашего института с успехом выполняют поставленные задачи в учебе, спорте, художественной самодельности. Мне хочется отметить одну особенность в проведении такого рода мероприятий. Большой недостаток работы самодельных коллективов в том, что работа ведется скачкообразно, не планируется заранее. В течение года не участвовали в одном смотре художественной самодельности кол-

лективы ГФ, ХТВ, ГЭМФ, а в результате — оказались слабо подготовленными к традиционному фестивалю «Весна-75».

Плохо обстоят дела с организацией клубов по интересам, таких, как: любителей поэзии и живописи, политических клубов, инициаторами создания которых должны стать комсомольцы. Если бы комитет комсомола и профком объединили свои усилия, у нас было бы гораздо меньше недостатков.

Учиться — хорошо!

Т. МИРОНОВА,
студентка 5 курса ШСФ,
ленинский стипендиат.

Наш институт выпускает специалистов народного хозяйства.

Организаторские навыки мы получаем, только активно участвуя в общественной жизни института, где важная роль принадлежит комсомолу. В течение пяти лет учебы каждый проходит производственную практику, где знакомится с методом работы на производстве. Огромную роль в воспитании молодого специалиста как руководителя и организатора производства играет комитет комсомола. Главная задача студента — учиться. На нашем факультете отличники достойно представляют ШСФ в общественных организациях. Наша конференция должна поставить задачу, чтобы группы, где есть отличники, перешли на стопроцентную успеваемость.

XXV съезду КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Профессорско-преподавательский и лаборантский состав горного факультета, горячо откликнулся на Постановление ЦК КПСС о социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда партии. Так, на кафедре рудничной вентиляции и охраны труда (зав. кафедрой, проф. д. т. н. Б. Г. Тарасов, Л. А. Шевченко-проф. орг) сумма хозяйственных работ составляет 100 тыс. руб. против 65 тыс. руб. по плану. Хорошо потрудились коллектив кафедры в плане написания методических указаний и учебных пособий по выполнению лабораторных работ и дипломного проектирования. Выпущено 16 методических указаний. Применяется в процессе обуче-

ния и техника. Освоена контролирующая установка «Огонек», составлены проверочные тесты.

Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (зав. каф. проф. Н. Я. Репин, А. Р. Жиронкин-проф. орг), успешно выполняет принятые обязательства. Суммарный объем хозяйственных работ перевыполнен на 30 тыс. рублей. Написано 12 руководств для проведения практических занятий. В учебном процессе широко используется обучающий класс «Консультант», кинофильмы. Оформлены две учебные лаборатории.

Большую учебно-воспитательную работу проводит кафедра иностранных языков. Преподавателями кафедры, сверх при-

нятых обязательств, проведены беседы со студентами. В учебном процессе широко используются технические средства обучения. Установлены два класса типа «Консультант».

Кафедра маркшейдерского дела в процессе обучения студентов использует вычислительные машины, более 500 часов в год.

Все кафедры факультета обновили стендовый фонд к 25-летию основания института. На большинстве кафедр стенды, отражающие деятельность кафедр, уже готовы.

И. ЦЕПИЛОВ,
асс. кафедры открытых горных работ, член проф. бюро, ГФ.

ОЦЕНКА — „ХОРОШО“!



Создание отряда «Магистраль-75» проходило ускоренными темпами, потому как II курсу шахтостроительного факультета специальности «Автомобильные дороги» решали совместить практику с работой в студенческом строительном отряде. Времени оставалось совсем немного, прослушали курс, сдали экзамен по технике безопасности и поехали

на место работы в Прокопьевское управление механизации «Кемеровоавтодор». Место дислокации отряда — Моховский лог, под г. Ленинск-Кузнецким, рабочий объект — крупнейшая в Сибири автомобильная дорога 1-й категории «Л-Кузнецкий — Междуреченск».

Целый, палаточный город, построенный передовыми квартирными студентами Н. Трусовым, А. Андреевым, А. Зиминым, А. Давыдовым, А. Зыряновым встретил ребят. Базой для жилья и отдыха были довольны все.

Со всех сторон сыпались вопросы: «Когда начинаем работать? Будет ли в лагере свет? Во сколько будем вставать?» В тот же день первое комсомольское собрание, на котором командир Николай Трусов (ст. гр. СД-733) и комиссар Михаил Алексеевич Рыгалов (асс. каф. автомоб. дорог) познакомили всех с уставом

студенческих строительных отрядов, постарались ответить на все вопросы, разбили отряд — 60 человек по бригадам и здесь же выбрали бригадиров. На этом собрании единодушно избрали почетным членом отряда Героя Советского Союза Зинаиду Михайловну Туснолову (Марченко).

И вот начались первые трудовые, пожалуй, самые трудные дни. Начальник участка Валерий Владимирович Козлов схватился за голову: «У меня в штате ни одного дорожника рабочей! Всю работу выполняют механизмы. Куда я поставлю 60 человек?». Только тогда выяснилось, что управление механизации, впервые принимающее ССО, недостаточно серьезно отнеслось к подготовке фронта работ для такого многочисленного студенческого строительного отряда. (Окончание на 2-й стр.).

ОЦЕНКА — «ХОРОШО»!

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

Отряд лихорадило целую неделю, целую неделю только и слышалось: «Когда же мы начнем поднастающему работать? Кому мы здесь нужны?». Ни один человек, за исключением нашего комиссара Рыгалова, не был до этого в строительных отрядах, не сталкивался с трудностями производства.

Когда при строительстве нагорной канавы всем отрядам за 20 минут уложили два кубометра бетона, мы считали — это «по стахановски» (в конце второго месяца эту работу выполняли 5 человек за 10 минут). Но ребята постепенно начали втягиваться в работу, внимательней относиться к замечаниям и советам опытных рабочих, стали сами вносить предложения, пусть не всегда рациональные, но самое главное, они начали думать, вникать в смысл того труда, которым они занимались. В этом, пожалуй, и есть основная польза студенческого строительного отряда — подготовить студента таким образом, чтобы после окончания института он имел реальное представление об ожидаемой его работе и брался за нее, имея не только теоретические, но и практические навыки.

Почти ежедневно приходилось сталкиваться с различными «незапланированными» трудностями, которые необходимо было решать немедленно, не откладывая на потом: не хватает материала, задерживается ожидаемая машина с бетоном, сломалась лопата, а лишнюю не догадаться взять.

Были и часы отдыха у отряда, когда после трудового дня выходили на волейбольную площадку «сражаться» с частыми нашими гостями — отрядом «Юность» КемТИППа, играли в футбол с молодыми шахтерами и механизаторами совхоза, заводили местную гордость-патефон и демонстрировали старинные танцы в стройотрядовской интерпретации, выпускали боевые листки, которые действительно давали бой ленивым и нерадивым, а по вечерам, у костра чи-

тали и пели под гитару.

При подведении итогов за первую половину трудового семестра (июль) наш отряд вышел на 1 место в Беловской зоне. За этот период мы освоили 65 тыс. рублей. Четвертого августа на базе отряда «Магистраль-75» проводился слет студенческих строительных отрядов Беловской зоны, на котором нам была вручена Почетная грамота. В этот день в лагере проводились соревнования по футболу, волейболу, конному спорту на лучшую праздничную газету, давали концерт агитбригады отрядов. Приятно было видеть, что наши ребята активно участвовали во всех видах программы, старались не уронить чеги своей «Магистральной».

После месяца работы большинство студентов по плану закончило свою работу в отряде, а на второй месяц осталось 18 человек.

Ежедневную норму в предписанные дни отряд выполнял на 300—400 проц. Это, наверное, и называется плодами творческого поиска, когда каждый из нас думал: «А как сделать эту работу быстрее, лучше?» и выход находился, потому что в отряде работали отличные ребята. Как не отметить наших главных специалистов по опалубке Сергея Романова и Анатолия Зимина, лучших дерзкоуладчиков Николая Трусова, Виктора Акиповича и Галину Беркутову, наших лучших рабочих по засевке трав Надежду Инишеву и Любовь Романову, бетонщиков Александра Давыдова, Дамира Курманалиева, Сергея Софронова, Анатолия Андреева, Виссариона Югая. Как не поблагодарить Римму Баеву, которой любая самая тяжелая работа нипочем, нашего главного редактора боевых листков Галину Ходос, которая оказала большую помощь в оформлении подшефной школы села Мохово. А недавно пришла радостная для всех весть: выполненные нами работы на автострате Л-Кузнецкий — Белово приняты госкомиссией с оценкой «хорошо».

А. ВАСЕВ,

студент гр. СД-723, мастер, ССО «Магистраль-75».



СТРОЙКА ВЕКА

1. БАМОВЦЫ

25 километр БАМа. Здесь на живописном берегу Лены расположен поселок строителей. Ровные ряды вагончиков, столовая, деревянные тротуары, а кругом необозримые просторы тайги, только река скрашивает однообразие природы. Здесь прошла наша практика.

Часто слышу вопрос: «Что самое интересное на БАМе?». Разве может быть другим ответ: «Люди. Конечно, люди!». О них и пойдет сейчас рассказ.

Петр Яковлевич Вахненко. Это наш бригадир. Ему уже за сорок — возраст, прямо скажем, не комсомольский. Семнадцать лет работы в речном порту, кандидат в члены Иркутского обкома КПСС, но, однажды заболев БАМом, он уже не мог отделаться от настоящих мыслей о нем. С марта этого года Вахненко уже возглавлял молодую бригаду по строительству искусственных сооружений на участке Лена-Тасора.

Поначалу не хватало опыта, да и условия были трудные. Но берег и запоминал бригадир каждую мелочь, прислушивался к другим строителям — как они работают, о чем думают?

Настоящим испытанием для коллектива стала первая железобетонная труба на пикете 275: из-за распутицы не хватало техники, потоки талых вод заполняли котлованы, но работы не прекращались. Ребята верили бригадиру, а Петр Яковлевич — своим ребятам. Первую трубу сдали раньше срока.

Разные дороги приводят людей на БАМ. Мастеру Алексею Позывайло — 22, за плечами служба в армии и строительный техникум в Киеве. На Всесоюзную ударную путевку. Сейчас

Алексей руководит бригадой Вахненко, а тогда в марте был еще ее членом: валил деревья на просеке, укладывал первые фундаментные блоки на 275 пикете.

Много забот у мастера — это и производственные дела и общественные, ведь нередко оставался он в городке за старшего. Нет опыта, неоткуда ждать подсказки — решай сам мастер. Верность общему делу, чувство ответственности за порученное вручают. В пять часов утра проводим разбивку трубы (в восемь придут ребята и нужен фронт работ). Весь день Позывайло носится по объектам. После ужина собираемся в нашем вагончике. На маленьком столике рабочий чертеж, газеты и цветы. Небольшое совещание. Советуемся, спорим — что нам необходимо на завтрашний день.

Алексей уходит. Теперь часов до двух он будет руководить отгрузкой блоков для нашей трубы. Завтра все сначала.

Иногда разговор идет не о блоках, плитах или о песке: как сделать, чтобы каждый человек был максимально активен на своем рабочем месте, есть ли резервы в экономии материалов, как лучше провести соревнование по настольному теннису?

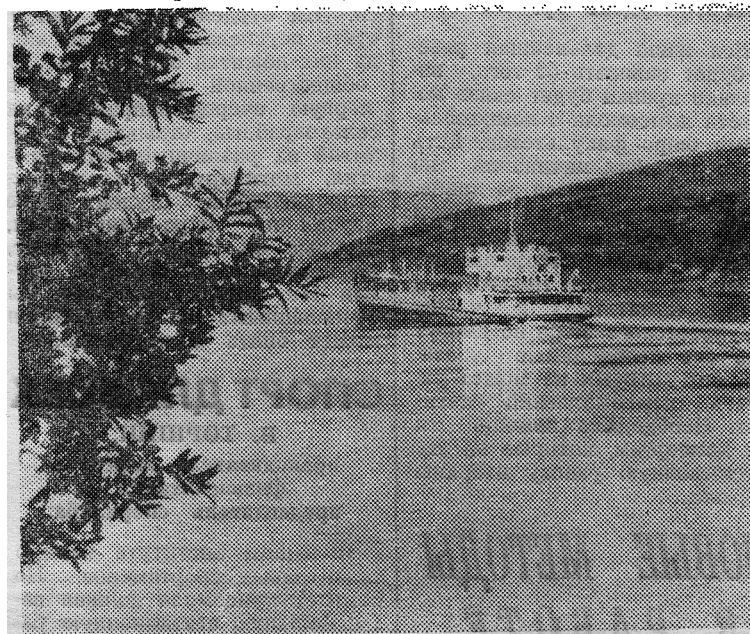
Нередко вечерами молодого мастера можно увидеть за книгой — решил поступить на заочное отделение Иркутского политехнического института.

Двенадцать человек в бригаде — это двенадцать характеров, желание работать на БАМе до конца строительства.

О. АФИНОГЕНОВ,

студент гр. СД-712.

(Продолжение в сл. номере).



На реке Лене.

Фото автора.

Девочки улыбки, скудные мужские замечания, зазорный блеск глаз и скромные потупленные взоры матерей — все это предстанет перед вами, если у вас будет чуть-чуть романтическое настроение и зайдете на час-два в Кемеровскую картинную галерею.

Вас покорила улыбка Моны Лизы, смысл которой еще никто не сумел разгадать. Вы будете очарованы взглядом Сикстинской мадонны, несущей своего младенца навстречу жизненным испытаниям; перед вами засветятся и заиграют солнечными бликами тела знаменитых танценок Гогена, вас покорила грация и какая-то особая утонченность позы девушки в турбана Вермеера Дельфского и долго-долго будет сверкать и переливаться ее жемчужная серьга.

Выставка «Женщина в западноевропейском искусстве» богата и разнообразна. Работы знаменитых мастеров Ренессанса, 17—18 века и работы современных художников признаны одним лейтмотивом — «Слава женщине-матери!». Слава ее красоте. Экспонируются факсимильные репродукции великих виртуозов кисти: Сандро Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэля, Джорджоне, Франсиско Го, и ряда других. Что касается качества факсимильных репродукций, то надо отметить, что факсимиле картины достигается в результате фототрафирования самого оригинала, и это позволяет наиболее полно передать цвет, фактуру и качество полотна. Поэма о женщине. Поэма величественная и бесконечная, соз-

даваемая художниками всех времен и народов, одна из искренних глав принадлежит кисти великого мастера Сандро Боттичелли. Большая композиция «Рождение Венеры» написана на тему античной мифологии. Венера, рожденная из морской пены, приближается на раковине к берегу под дуновением ветров-зефиров. Прислужница, ожидая ее, развертывает вышитое цветами покрывало. Чуть грустно, вдали смотрят глаза богини. Золотистые косы своими изгибами дополняют как бы струящиеся очертания тела. Полотно долгое время находилось в забве-

стает перед нами во всем своем блеске и обаянии. Этот портрет двадцатилетней Моны Лизы Герандиры, жены флорентийского купца Франческо Джоконда, был подарен миру после четырех лет неустанного труда. Бесценное творение, созданное «небесной рукой» Леонардо, было привезено из Лувра и экспонировалось в Москве год назад.

Рукой величайшего мастера эпохи Возрождения написана босоногая женщина, идущая по облакам — это Сикстинская мадонна Рафаэля Санти. Полотно было создано пять столетий назад, однако в наше

саду за его домом редко стихала музыка: по вечерам там собирався весь цвет Венеции. «Девушка с фруктами» — бесценная строфа в поэме о женщине, один из титановских шедевров. Дочь свою Лавинию Тициан писал много раз. Он писал ее с веером, еще совсем юную, наивную. Он нарисовал ее солидной матроной. Изобразил он ее и в самую прекрасную пору — пору молодости и любви, когда Лавиния была невестой, на полотне «Девушка с фруктами». Обычная молодая венецианка воплощается у него в богиню цветущей природы. Рассматривая картину, зритель любуется гармонией красоты: золотисто-коричневое платье, серебряное блондо с фруктами и цветами, золотая диадема в белокурых волосах Лавинии, огромный желтый лимон.

Дрезденская галерея обладает замечательной коллекцией картин 18 века, написанных в технике пастели (цветные мелки). Среди них одной из лучших является «Шоколадница» Лиотара, которая привлекает миловидным обликом прелестной юной девушки.

В историю искусства Лиотар вошел как изобразитель светских женщин, «поэт женской миловидности». Шедевр Лиотара — прекрасная «Шоколадница» (1745). Перед нами классический образ горничной. Она очень мила, за ней ощущается налаженный быт богатого дома с крепкими устоями, в котором она нашла свое, хотя и подчиненное, место. Картина «Девушка с жемчужной сергой» — Яна Вермеера Дельфского хранится в музее Маурицхейс в Гааге. Согласно источникам, художник изобразил

свою старшую дочь. В картине все поражает тонким художественным вкусом, безупречным тактом, точностью отбора художественных средств, лаконизмом. Поэтическая настроенность работы возникает в результате неожиданного сопоставления блеска больших глаз и сияния жемчужной серги. Великий художник искусно превращает кроткое скромное существо в поэтический идеал пробуждающейся женственности.

В поэме о женщине одну из лирических страниц написал испанский художник Франсиско Гойя. Он знаменит портретами «Маха обнаженная» и «Маха одетая». Факсимильную репродукцию первой картины мы можем увидеть на выставке. В свое время художник имел достаточно мужества, чтобы нарушить табу инквизиции, изобразив обнаженное тело женщины. А его работа «Донса Исабель Кобос де Порсель», хранящаяся ныне в Национальной галерее Лондона, оставляет неизгладимое впечатление.

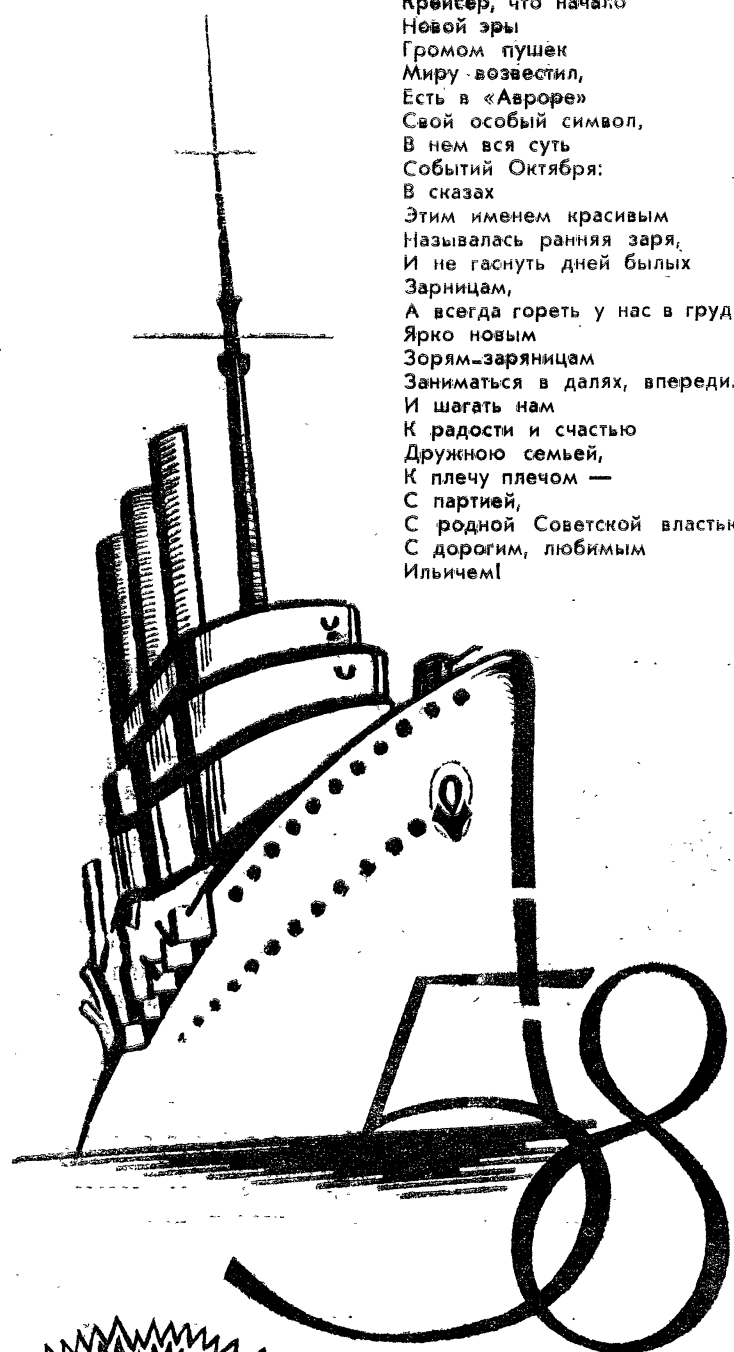
Покидая выставку, хочется поблагодарить ее организаторов за инициативность и бескорыстие. А мы, уходя, сожалеем, что здесь есть только факсимиле картин; разумеется, среди посетителей будут счастливицы, которые побывают в Лувре, Лондоне, Риме, Дрездене и воочию убедятся в красоте и неповторимости мировых шедевров.

Т. ПНЕВА,

**И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.**

С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЯ, ТОВАРИЩИ!

Нет, недаром
В день ненастный, серый
Именем «Аврора» назван был
Крейсер, что начало
Новой эры
Громом пушек
Миру возвестил,
Есть в «Авроре»
Свой особый символ,
В нем вся суть
Событий Октября:
В словах
Этим именем красивым
Называлась ранняя зоря,
И не гаснуть дней былых
Зарницам,
А всегда гореть у нас в груди.
Ярко новым
Зорям-заряницам
Заниматься в даях, впереди.
И шагать нам
К радости и счастью
Дружною семьей,
К плечу плечом —
С партией,
С родной Советской властью,
С дорогим, любимым
Ильичем!



ОКТЯБРЬ



РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! ВСЕМЕРНО ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА! ВОСПИТЫВАЙТЕ ПОД РАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В ДУХЕ ИДЕАЛОВ КОММУНИЗМА, СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ И ТРУДУ!

(Из Призывов ЦК КПСС).

Хочется немного рассказать о комсомольском вожаке пятого курса ИЭФ Зое Смотраевой.

Зоя учится в группе ЭГ-711. С самого первого дня учебы она 3 года подряд была старостой и успешно справлялась со своими обязанностями. В то же время она могла не только отлично учиться, но и активно участвовать в жизни комсомольской организации. И мы заметили,

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

что у Зои есть большие организаторские способности. И вот отчетно-выборное комсомольское собрание комсомольцев четвертого курса решило избрать Зою комсомольским вожаком. Под ее руководством работа курсового бюро стала более деятельной.

Зоя оживила работу

комсомола. У нас стали проводиться различные мероприятия на курсе. Большая работа была проделана к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В каждой группе прошли встречи с фронтовиками.

Была выпущена газета, в которой собрали матери-

ал об участниках войны.

Комсомольцы пятого курса выдвинули Зою кандидатом для подписания трудового рапорта XXV съезду КПСС. И эта кандидатура — достойна.

В. ПОРОХИН,
секретарь комитета
комсомола ИЭФ.



Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 29 (729).

Четверг, 6 ноября 1975 г.

Цена 1 коп.

СЛУШАЯ ГОЛОС ВРЕМЕНИ

По воле тиранов
друг друга терзали
Ты встал, трудовой народы.

и первый начал войну
всех угнетенных
против всех угнетателей,
чтоб тем убить
самое семя войны.
Эти торжественно весомые
слова принадлежат Анатолию
Васильевичу Луначарскому.
Они выбиты на одной из плоскостей
гранитного памятника
жертвам революции на Марсовом
поле в Ленинграде.

Высеченные на камне слова
— символ общечеловеческого
значения нашей революции, ее
благородства и бескорыстия.
Я вспоминал о Марсовом
поле и о высеченных здесь
словах в 1973 году на кон-
грессе миролюбивых сил в
Москве.

Я вспоминал эти слова, слу-
шая голос вдовы президента
Альенде, голос, исполненный
мужества и горя.

Я жил ритмом этого кон-
гресса, который как бы со-
брала и объединила сама на-
сущная необходимость време-
ни и обстоятельств. И четко
продуманная программа борь-
бы за мир, высказанная на
конгрессе Л. И. Брежневом,
еще раз подчеркнула последо-
вательное отношение нашей
партии, Советского государст-
ва к миру.

И я вспомнил первый декрет
Советской власти, написанный
Лениным и опубликованный в
пятницу 27 октября 1917 г. в
газете «Известия». Я вспо-
мнил колонны Актного зала
Смольного, где был принят
этот первый декрет Советско-

го государства, и мысленно
прочел его начало. «Рабочее
и Крестьянское правительство,
созданное революцией 24—25
октября и опирающееся на Со-
веты рабочих, предлагает
всем воюющим народам и их
правительствам начать немед-
ленно переговоры о справедли-
вом демократическом мире.»

Нашей революции всего 58
лет. Для грандиозных сверше-
ний, какие задумала наша ре-
волюция, мало одной челове-
ческой жизни, мало труда и
сил нескольких поколений. Но
дело мира, начатое нашей ре-
волюцией, упорно пробивает
дорогу к единению Труда и ра-
зума.

Михаил ДУВИНИН,
председатель Ленинградского
областного комитета защиты
мира.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СОДРУЖЕСТВО УЧЕНЫХ

Созданная в институте лабо-
ратория по усовершенствованию
технологии и защите
внешней среды в химической
промышленности (научный ру-
ководитель которой — канд. тех-
нич. наук Э. И. Эльберт) с
каждым годом выполняет
все больший объем работ, все
теснее становится ее связь с
крупными химическими пред-
приятиями области. (Следует
заметить, что эта лаборатория
ведет свои работы в рамках
проблемы «Человек и окружа-
ющая среда», научным ру-
ководителем которой является
профессор, доктор техн. наук
Б. Г. Тарасов).

К работе в лаборатории

привлечены и работники науки
КГУ и КГМИ. Содружеством
ученых впервые в Кузбассе
создается комплекс для изу-
чения микрометеорологии, на-
чато изготовление оборудова-
ния для лазерного и прожек-
торного зондирования, начаты
исследования в области раз-
работки новых методов анали-
за сточных вод. Все эти и дру-
гие медико-биологические, хи-
мические исследования постав-
лены на службу человеку,
службу здоровью.

Успешно сотрудничают в
лаборатории доценты нашего
института Ю. Н. Жаворонков,
Н. Е. Удалова, Х. А. Исхаков,
С. И. Кузьмин, Л. Н. Крут-

ский, Н. М. Кошелев, Ю. И.
Пашков, штатные сотрудники
лаборатории А. И. Ефремов,
Н. Е. Цвеклинская, С. Г. Су-
хоев, А. Н. Солдатченко,
С. Г. Допшан.

За время существования
лаборатории, в рамках отрас-
левых работ успешно защище-
ны 7 кандидатских диссертаци-
он, четыре подготовлены к
защите.

С начала нового, 1976 года,
план объема работ, выполняе-
мых лабораторией, значитель-
но увеличен, и это, несомнен-
но, даст положительные ре-
зультаты.

Л. ГРИГОРЬЕВА.



СТРОЙКА ВЕКА

II. СТАЛЬНЫЕ ВОРОТА БАМА

23 сентября начался новый этап в строительстве западного участка БАМа — первый поезд пошел на правый берег Лены. Этот день стал настоящим праздником труда для всех строителей.

Мост явился завершением целого ряда больших и малых дел — это и строительство поселка мостовиков, и масса мелких бытовых и хозяйственных вопросов, — ведь требовалось организовать жизнь сотен людей.

Внешне мост не примечателен чем-либо, однако, он имеет особые особенности, которые выделяют его от других собратьев: все металлические конструкции выполнены из особой марки стали, которая гарантирует надежную работу моста при температуре воздуха до минус семьдесят градусов;

— проектировщики отказались от заклепочного способа соединения узлов и конструк-

ций, что позволило значительно повысить надежность сооружения;

— конструкции намного легче применяемых ранее. Это ускорило сборку и транспортировку.

Эти особенности заложены конструкторами, а вот мостостроители внесли уже свои поправки: срок строительства подобных мостов обычно составляет три года. Первый кубометр бетона в опоры ленинского моста был заложен 16 августа 1974 года, а последняя панель пролетного строения смонтирована 16 августа 1975 года — всего один год потребовался для выполнения основного объема работ.

К перечисленным особенностям добавим еще одну — это первый мост через великую сибирскую реку. До этого Лена никаких мостов не знала!

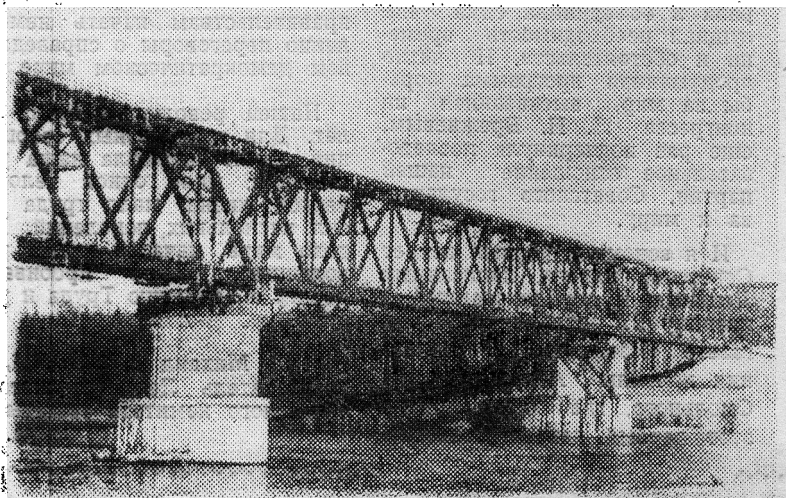
Мост нужен всем. Его справедливо называют воротами

Байкало-Амурской магистрали. Жителям поселка строителей на 25 километре БАМа это особенно понятно: стоит только на 3—4 часа выйти из строя паромной переправы, как на обоих берегах Лены скапливается по 40—50 автомашин. Случалось шоферам и по 2—3 дня ожидать своей очереди на паром. А где-то ждали технику для отсыпки земляного полотна магистрали и срывался график работ; хваталась за голову, прорабы — не было звеньев для монтажа труб. Да мало ли еще кому нужен был мост! И строители не подвели. Даже в 50-градусную стужу, в метель ни на минуту не прекращалась укладка бетона в опоры. Руки прилипали к металлу — не оторвешь, холод обжигал лица, но люди упрямо шли вперед — они строили БАМ!

Строительство первого моста через Лену осуществлял коллектив Мостоотряда № 5 (трест «Мостострой» № 9). Длина — 416,93 метра, четыре пролета. Но соединили они не только берега могучей сибирской реки, и мост — не только сооружение из металла, — это мост от человека к человеку. Ведь тысячи людей жили единой мыслью о нем, тысячи судеб слились в одну — и мост стальной стрелой рассек водный поток, чтобы увековечить трудовой подвиг строителей.

Лена покорена, но мостовиков ждут новые объекты: мост через Таяру, Нию, Киренгу. БАМ продолжается и никакие преграды уже не остановят этого титанического движения на восток к Тихому океану.

(Продолжение следует).
О. АФИНОГЕНОВ,
студент гр. СД-712.



★ ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ

НАША ЭТИКА

Как-то у входа в институт мне довелось наблюдать такую сцену. Из дверей, стремглав, выскочил какой-то студент и, столкнувшись с девушкой, вышиб у нее из рук портфель.

Обернувшись на ходу, он бросил: «Я извинюсь!». Девушка пробормотала нечто вроде: «Ничего, пожалуйста». Возмущила меня сама манера извинения и поведения молодого человека, который, мало того, не удосужился поднять портфель, но и в оскорбительной, на мой взгляд, манере произнес свои извинения.

Подобную форму извинения я слышал и наблюдал не раз. А ведь извинение в подобной форме еще более оскорбляет человека, как бы вежливо ни произнесли эту фразу, снисходительность в ее тональности всегда останется. Более правильно было бы сказать: «Извините, пожалуйста!» или «Простите, пожалуйста!».

Культура и этика поведения в повседневной жизни во многом определяют и культуру в целом. Не может быть культурным инженер, человек с высшим образованием, не знающий элементарных норм поведения в обществе, — это общепризнанный факт.

На вечерах можно наблюдать, как молодой человек приглашает девушку на танец. Подошел, небрежно протянул руку, — «приглашение» состоялось. Мужчина должен подойти к женщине и сказать: «Разрешите пригласить вас на танец». Культура поведения требует от мужчины предупредительного и заботливого отношения к женщине.

Помните, как В. И. Ленин принимал делегацию Первого Всероссийского съезда Коммунистического Союза Молодежи? Вот как: «Проходите, мо-

лодые товарищи. Рассаживайтесь! Ну, девушку мы, конечно, посадим в кресло. Тащите кресло сюда, будьте хорошими кавалерами».

За день в институте, в общении и вне института мы встречаем множество людей, со многими вступаем в контакт. Мы соприкасаемся друг с другом в самых различных ситуациях. И вместе с людьми вступают во взаимодействие непохожие, даже противные взгляды, вкусы, характеры, темпераменты. И надо уметь выбирать линию поведения, надо помнить обо всем, что создает атмосферу взаимопонимания, нормальной обстановки и взаимоотношений. Значит, необходим высокий уровень культуры общения. Не случайно в языке есть так называемые модальные глаголы: долженствовать, быть обязанным. Хотеть, уметь, мочь, смочь, желать.

Многие правила культурного поведения начинаются с частицы НЕ. Воспитанный человек НЕ делает того, что может задеть, обидеть, унижить другого. Он НЕ рассматривает беззащитно окружающих людей, особенно людей с физическими недостатками. Он НЕ злословит по поводу своих гостей или тех, у кого в гостях, или по поводу того, что в свой день рождения случайно получил несколько одинаковых подарков. Он НЕ проявляет нетерпимости к чужим вкусам, привычкам, обычаям, не теряя при этом чувства собственного достоинства, не забывая о морали советского человека. Он НЕ приглашает де-

вушку на танец с папиросой во рту. Он НЕ перебивает говорящего и т. д.

Мы основываем свой этикет на принципе: «Человек человеку — друг, товарищ, брат». Значит, уважение к людям, доброжелательность, чуткость, тактичность в совокупности образуют такую нравственную обстановку личности, которая во многом определяет культуру общения.

Несколько слов о культуре речи наших студентов. Сколько словечек и междометий становятся паразитами в их речи: «ну, итак, значит».

Все студенты изучают произведение В. И. Ленина. Пожалуй, обратим внимание на язык Ленина. Секретарь Совнаркома Л. А. Фотиева в своих воспоминаниях пишет: «Речь Ленина всегда была проста и доступна. Самый трудный вопрос Владимир Ильич умел изложить так, что он становился понятным каждому слушателю... Он часто прибегал к метким сравнениям, пословицам, поговоркам, цитатам из произведений классиков русской и мировой литературы».

Известно, что большой запас слов, грамотная речь свидетельствуют о большой внутренней культуре. И, напротив, если человек пересыпает свою речь грубыми выражениями и словами-паразитами, сквернословит, это свидетельствует о его духовной убогости, о неуважении к окружающим, о пренебрежении к нормам коммунистической морали.

Э. НЕНАШЕВ.

СЛАВА ОКТЯБРЮ!

Небо осеннее музыкой
Песней умыт кумачевый
Этот Отчизна великого
Празднует главную из побед.
Даты истории помним
Только ведем мы по-своему
От Октября! Этой новой
Счастье свое измеряет
И неизменно мы верили в
В царских центрах,
Верим и в то, что за нами
Знамени Ленина будут
Честь Октябрю небывалая
Мир согреть весь
Нынче твои красноречивые
Вырвались в космос,
к планетам иным!

Честь Октябрю! Родником
Жизнь самой суждено
Если на нашем знамени —
С верной дороги врагам нас
Тесно от музыки небу
Красится высь в кумачевый
Этот Отчизна великого
Празднует главную из побед!

Н. КЛЫКОВ,
доцент каф. теор. механики.



НАС ПОЗДРАВИЛИ



В эти предпраздничные дни в адрес института пришли десятки и десятки поздравлений с 58-й годовщиной Октября.

Больших успехов в деле подготовки высококвалифицированных кадров, успешного завершения девятой пятилетки, достойной встречи XXV съезда партии желают нам коллективы института КуЗНИИ — Угледобогашенского, МНИИПТМАШ, НИИХП, института КуЗНИИ — АТЗ, ГИАП, институт культуры, Саратовский политехнический институт, завод «Карболит» и другие.

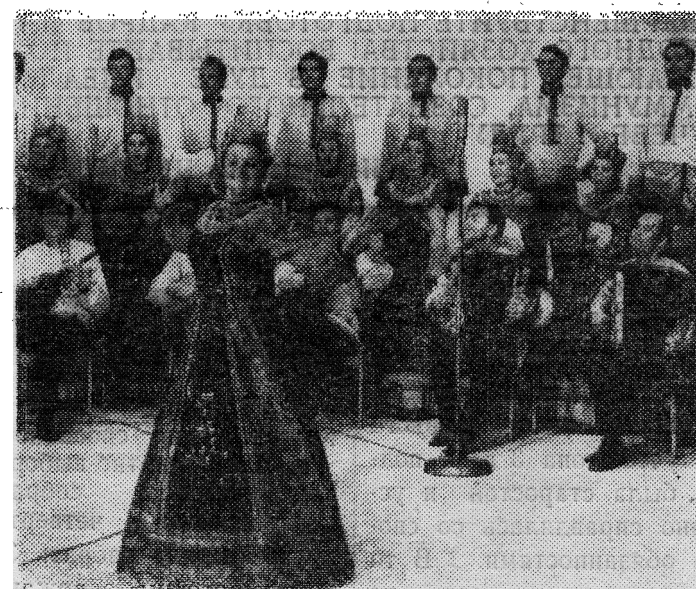
СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ

ХОЗЯЙСТВУ

Хорошо потрудились политехники на сельскохозяйственных работах нынешней осенью. Более полторы тысячи человек выполняли самые различные работы: убирали зерновые, копали картофель, заготавливали силос, комбикорм и даже... мед.

Почетными грамотами за отличную работу награж-

дена гр. ЭГ-751, объявлена благодарность гр. МК-731, МК-732, студентам шахтостроительного факультета, 10 — химикам, 115 — экономистам. Политехниками убрано с полей 3803 тонны корнеплодов, заготовлено более 500 тонн кормовых и более 14 тысяч тонн зерновых.



Русская плясовая...

Фотоэтид.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 30 (730).

Четверг, 13 ноября 1975 г. Цена 1 коп.

УЛУЧШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

[Из отчетного доклада секретаря парткома П. М. Новожилова]

Одним из важнейших условий повышения качества подготовки специалистов, — говорит П. М. Новожилов, — является повышение эффективности педагогического труда и академической активности студентов. Этому способствовало широко развернувшееся социалистическое соревнование на лучшую кафедру и учебную группу. Итоги соревнования регулярно подводились. За 2 года 71 преподаватель удостоены знака «Победитель социалистического соревнования» и 95 студентов отмечены знаком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования «За отличную учебу». Партийные организации постоянно держали под своим контролем научно-теоретический уровень читаемых лекций и эффективность научных исследований. Все большее пространство получают технические средства в процессе обучения. Серьезное внимание уделялось повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей. За 5 лет прошло переподготовку 380 человек, было защищено 8 докторских и 86 кандидатских диссертаций. Сейчас 46 проц. преподавателей института имеют ученые степени и звания.

Как известно, повышению качества обучения в вузе способствует хорошо поставленная научно-исследовательская работа и участие в ней преподавателей и студентов. Этот участок деятельности ректората, деканатов и кафедр также занимал важное место в работе парткома и партийных организаций. У института установились прочные связи с производственными объединениями «Кузбассуголь» и «Кемеровоуголь», комбинатом «Проктоп-евскуголь», заводом «Кузбасс-электромотор» и некоторыми другими предприятиями. За два года осуществлены испытания и опытно-промышленная проверка более 20 результатов научных исследований, из которых 11 уже внедрено или внедряются в производство.



Всеми формами научно-исследовательской работы охвачено 3520 студентов. В 1974 году 14 студентов КузПИ — победители республиканского смотра-конкурса стали участниками ВДНХ. Более 300 студенческих научных работ отмечены на конкурсах наградами (медали, грамоты, благодарности).

Все это свидетельствует о том, что под руководством партийной организации коллективом института проведена определенная работа по совершенствованию учебной и научной деятельности.

За 5 лет для важнейших отраслей народного хозяйства: угольной, химической, машиностроительной, строительства и экономических служб предприятий подготовлено 6012 инженеров, 70 проц. которых работает в Кузбассе. На хорошо и отлично дипломные проекты защитили более 80 проц. выпускников, 221 чел. получили дипломы с отличием. Выполнено задание Министерства по подготовке инженеров по математическому обеспечению АСУ и ЭВМ — выпущено 347 инженеров. Рекомендовано к внедрению в производство 1807 проектов и работ.

До 92,8 проц. повысилась успеваемость. Несколько возрос удельный вес отличных и хороших оценок, и он составляет теперь 57 проц.

Но в деле повышения научно-методического уровня лекций и практических занятий, в подготовке специалистов имеются и серьезные недоработки. На ряде кафедр и деканатов не налажен эффективный контроль за текущей успеваемостью студентов и их самостоятельной работой, а ректорат (т.т. Кожевин, Сафохин, Пога) недостаточное участие в управлении. Редко обсуждаются на ректорате вопросы, связанные с деятельностью кафедр, деканатов по исполнению учебных планов и программ. Государственными экзаменационными комиссиями указывалось на недостатки в подготовке молодых специалистов на отдельных кафедрах. Так, по кафедре обогащения полезных ископаемых (заведующий т. Байченко) отмечается недостаточная подготовка студентов к практической работе непосредственно на обогатительных фабриках. На кафедре технологии машиностроения (бывший заведующий т. Герике) слаба теоретическая подготовка некоторых студентов. По кафедре автомо-

били и автомобильное хозяйство (т. Масленников), которая произвела первый выпуск специалистов, отмечалось, что слабым местом многих дипломных проектов является конструкторская часть. Оставляет желать лучшего и подготовка студентов по экономическим вопросам.

Все это говорит о том, констатирует докладчик, что подготовка современного специалиста требует систематического совершенствования научных основ учебно-воспитательного процесса, его интенсификации с максимальным использованием технических средств, непрерывного совершенствования педагогического мастерства преподавателей, их активного участия в научно-исследовательской и воспитательной работе и повышения академической активности студентов.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

Идейно-воспитательная работа — одно из важнейших направлений деятельности парткома и партийных организаций. Задачи по дальнейшему формированию коммунистического мировоззрения молодых специалистов определены в постановлении ЦК КПСС по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук в МВТУ им. Баумана и Саратовском госуниверситете им. Чернышевского. В институте многое было сделано для реализации этого постановления. Большую помощь нам оказал горком КПСС, обсудивший отчет партийного комитета о руководстве кафедрами общественных наук. Намеченные мероприятия успешно выполняются, что дало некоторые положительные результаты.

В прошлом учебном году студенты ИЭФ сдавали госэкзамены по научному коммунизму. Почти три четверти сдавших получили отличные и хорошие оценки. На экзамене по существу проверялось не только качество учебно-методической и воспитательной работы кафедр общественных наук, но и социально-политическая зрелость молодых специалистов. Несколько повысились качественные показатели успеваемости по истории КПСС, марксистско-ленинской философии и политической экономии.

Но партком еще мало интересовался тем, как студенты изучают произведения классиков марксизма-ленинизма, как относятся к лекциям и семинарским занятиям. А неграмотность приводит к тому, что часть коммунистов, комсомоль-

ского актива не показывает примера в изучении общественных наук. На горном факультете, например, почти треть коммунистов из числа студентов имеют удовлетворительные оценки по общественным наукам. Еще недостаточно уделяется внимание формированию научного мировоззрения в процессе преподавания естественных и технических наук.

Повышение идейности преподавания зависит, прежде всего, от политической зрелости самих преподавателей. С учетом этого и организуется система политического просвещения преподавателей: действуют теоретические и методологические семинары. В этом году при парткоме создано отделение вечернего университета марксизма-ленинизма. Но у нас есть и такие коммунисты и беспартийные преподаватели, которые недооценивают значение марксистско-ленинской учебы (преподаватели кафедры теоретической механики во главе с зав. кафедрой т. Лебедянцева, коммунисты т.т. Клыков, Гордиенко и др.).

Одной из распространенных форм политического воспитания студентов были лекции и доклады по проблемам «Мир сегодня», «О текущем моменте». Сейчас начали функционировать лектории «От съезда к съезду», созданные кафедрами общественных наук, школы молодого лектора.

Определенная работа со студентами проводится во внеучебное время (диспуты, вечера вопросов и ответов, встречи с артистами и писателями и т. д.). Многие были сделаны в период подготовки к празднованию 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Развитие массового спорта сдерживается слабой материальной базой. Решать этот вопрос необходимо. Имеются недостатки и в работе редколлегий газет «За инженерные кадры».

Проводимые массово-политические мероприятия не всегда достаточно конкретно увязываются с практическими задачами, имеются факты нарушений норм социалистического общения и принципов коммунистической морали. Не единич-

ны нарушения учебной и трудовой дисциплины, до 25 проц. студентов не выполняет в установленные сроки учебные графики.

ПОВЫШАТЬ БОЕВИТОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

На учете в парторганизации института состоит 512 человек, в том числе 459 членов КПСС и 53 кандидата в члены КПСС. Они объединены в 9 первичных партийных организациях и 49 партгруппах.

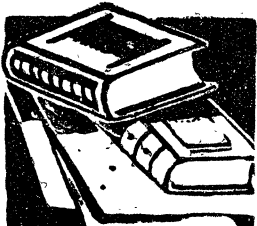
В составе партийной организации 230 преподавателей, 34 научных работника и аспирантов, 178 студентов, 70 рабочих и служащих.

За отчетный период принято в члены КПСС 65 человек, кандидатами в члены КПСС — 55, — всего 120 человек. Из них: преподавателей — 16 человек, студентов — 102, рабочих и служащих — 2.

Партийная организация является авангардом коллектива института, а быть авангардом — дело сложное и ответственное. Поэтому не случайно, что партком и партийные организации все принципиальные вопросы внутривнутрипартийной жизни, учебной и научной деятельности выносили на обсуждение партийных собраний и заседаний парткома и партийных бюро. Регулярно проводились семинары партгруппов, членов бюро и секретарей партийных организаций. Партком направлял деятельность комсомольской и профсоюзной организаций, группы народного контроля.

Но в организационно-партийной работе еще имеют место недостатки. Достаточно сказать, что работа одной студенческой партгруппы парторганизации ИЭФ признана неудовлетворительной. Некоторые коммунисты формально относились к выполнению партийных поручений.

Товарищи! Мы идем навстречу XXV съезду КПСС. Коллективом приняты дополнительные социалистические обязательства по достойной встрече съезда. В студенческих группах развертывается соревнование за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду. Задача партийных организаций состоит в том, чтобы выполнить принятые обязательства и достойно встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза.



ПРЕНИЯ ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ

— Наша парторганизация, — говорит секретарь партбюро горного факультета **М. С. Вагапов**, — постоянно ощущала помощь со стороны партийного комитета. И партийная организация стремилась организовать свою деятельность так, чтобы оказывать партийное влияние во всех звеньях работы и, прежде всего, в учебно-воспитательном процессе. Но имеются факты низкой дисциплины коммунистов, их пассивности, нарушения Устава КПСС.

— У нас имеются, — продолжает тов. Вагапов, — серьезные претензии к комсомольскому активу института. У некоторых молодых коммунистов, работающих в комсомоле, начинается болезнь — стремление конкретные дела замаскировать разговорами и обещаниями.

Очень острым остается вопрос о наведении порядка в общежитии № 3. Здесь до сих пор не оборудованы рабочие комнаты и красивые уголки, бывают перебои с водоснабжением и отоплением. В институте еще не созданы условия для организации полноценного досуга студентов. Многие аморальные поступки студентов не имели бы места, если бы такие условия для отдыха были. Видимо, настала пора практически решить вопрос о строительстве хорошего студенческого клуба для вузов города.

В своем выступлении студент механико-машиностроительного факультета **А. Баженков** говорил о недостатках в работе комсомольской организации института. Представители комитета комсомола были у нас на факультете только с различного рода проверками, а практической помощи не оказывали. По мнению выступающего, партком недостаточно занимался формированием и работой студенческих строительных отрядов.

О деятельности кафедр общественных наук по исполнению Постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Баумана и Саратовском госуниверситете им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» рассказал в своем выступлении секретарь парторганизации кафедр общественных наук **А. И. Лебедев**.

— У нас, — продолжал тов. Лебедев, — нет стройной системы в организации общественно-политической практики сту-

дентов. Ею занимаются все по-разному: и кафедры общественных наук, и профилирующие кафедры, и комсомол. А ведь общественно-политическая практика — одно из средств идейно-политического воспитания студентов.

С нынешнего учебного года для всех студентов введен Государственный экзамен по научному коммунизму, как проверка уровня марксистско-ленинской подготовки молодых специалистов. Кафедра философии и научного коммунизма уже начала подготовку к этой проверке. Мы считаем, что партийные и комсомольские организации факультетов не должны стоять в стороне от этого важного государственного дела, а партком возьмет под свой контроль подготовку к госэкзаменам.

Выступает секретарь парторганизации шахтостроительного факультета **В. П. Силенко**. Он оценивает работу партийного комитета за отчетный период положительно. Но многие вопросы в организации учебного процесса, особенно с точки зрения хозяйственной, остаются нерешенными. Плохо используется аудиторный фонд, хотя некоторые аудитории захлалены. В четвертом корпусе в неудовлетворительном состоянии находятся учебные доски, не производится ремонт учебных помещений. Проректор по АХР т. Бригадин дает много обещаний, но уходит от их выполнения. Парткому следует обратить на это внимание.

Проблемам вечернего образования посвятил свое выступление декан вечернего горностроительного факультета **Л. В. Баранов**.

— Правильно понимая сложность вечернего образования, деканат, учебный отдел и кафедры проводят большую работу по совершенствованию методической, организационной и других видов работ в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Как результат, успеваемость с традиционных 60 проц. поднялась до 70 проц. Однако у нас есть много важных проблем, решение которых зависит от отношения к вечернему обучению со стороны парткома института, партийных организаций и партгрупп. Об отношении парткома к вечернему обучению можно судить хотя бы по тому, что в докладе о нем сказано всего

лишь несколько слов. Партийные бюро факультетов и партгруппы кафедр не рассматривали вопросов, касающихся вечернего обучения. А это определяет во многом отношение к преподавателям, и всех служб к вечернему образованию. Учебный год только начался, но кафедры уже произвели замену 16 преподавателей. Есть предметы, которые никак не могут преодолеть целые группы и даже потоки (основы взаимозаменяемости, графика, сопломат, КП по ТММ и ДМ). В вечернее время во всем институте не работает ни один буфет. Хотелось бы, чтобы отношение к вечернему обучению со стороны партийного комитета изменилось.

— За последнее время, — рассказывает зав. кафедрой машин и аппаратов химических производств **В. Н. Иванец**, — партийное руководство и администрация факультета допустили ряд ошибок, которые сказались на работе коллектива, они смирились с упущениями в учебном и воспитательном процессе. Да и как не быть этим упущениям, если за последние 4 года на факультете сменилось пять деканов. А партийный комитет не оказал факультету действенной помощи. Сейчас, правда, положение дел меняется к лучшему.

Слово представляется студенту шахтостроительного факультета **Р. Мусаеву**. Он сообщил, что студенты института активно участвовали в третьем трудовом семестре. Освоено около 2 млн. рублей. По положению студенты-бойцы ССО освобождаются от сельскохозяйственных работ в осенний период. Но шахтостроители, говорит **Р. Мусаев**, решили не пользоваться этим правом и поехать на сельхозработы. Но их направили не на уборку урожая, а на строительство одного из животноводческих комплексов. И что же получилось? Рабочий контингент есть, а работы нет. Ребята почти месяц были на стройке и целыми днями сидели и ждали материалов. Но их не было. Поэтому 100 студентов, крепких парней, практически очень мало сделали.

О работе хозяйственных служб института говорил в своем выступлении **Н. Т. Алтухов**. Мы, — подчеркнул он, — не наращиваем хозяйство, а летаем дыры. О воспитательной работе среди студентов у нас принимается много решений, говорит т. Алтухов. А действительно еще недостаточно. Только

в этом году поломанной мебели списано более, чем на 15 тыс. рублей. Поэтому, видимо, настала пора обратить внимание в воспитательной работе на отношение к социалистической собственности.

— Мы, студенты, видим, что с каждым годом улучшаются условия нашей жизни и учебы, — говорит в своем выступлении студент горно-электромеханического факультета **В. А. Набрежнев**. — Но есть явления, которые нам мешают учиться, жить. Это, прежде всего, не совсем четкая работа столовой, особенно в утренние часы. Поэтому много опаздывающих на лекции. Часть студентов приходит на второй час, другие же, не успев позавтракать, уходят. У нас плохие условия для занятия спортом. Бывают вечера, когда в общежитиях нет света, хотя окна рядом расположенных домов ярко освещены. Плохо и несвоевременно ремонтируются общежития и учебные помещения. Все эти вопросы необходимо решать более настойчиво.

— Наш вуз постоянно растет, — говорит ректор института **В. Г. Кожевни**. — Добавился новый факультет (ММФ), ведется подготовка инженеров по новым специальностям (автомобильный транспорт, строительство дорог, экономика и организация строительства). Сделано для улучшения работы многое. Но и недостатков немало. Кафедра промэлектроники и вычислительной техники не раз ставила вопрос о создании вычислительного центра. Наконец, ВЦ был создан, но оказалось, что преподавательский состав не готов к использованию техники. Нам нужно постоянно повышать качество лекций, лабораторных и практических занятий, дипломных проектов. Есть и слабые преподаватели, непригодные для ведения учебного процесса. Некоторые преподаватели формально относятся к воспитательной работе. С этим пора кончить.

Из выступления первого секретаря обкома КПСС Л. А. ГОРШКОВА

В областной партийной организации заканчивается отчетно-выборная кампания. Коммунисты на своих собраниях и конференциях подводят итоги выполнения девятого пятилетнего плана, намечают новые рубежи, готовя достойную встречу XXV съезду КПСС.

С какими показателями мы идем к партийному съезду? В этом году будет добыто

137 млн. т угля, что на 2 млн. т больше предусмотренного директивами XXIV съезда КПСС. Выросла производительность труда, за счет чего получено 90 проц. прироста выпуска продукции. Сейчас Кузбасс производит промышленной продукции более чем на 8 млрд. руб.

Весомый вклад внесли труженики сельского хозяйства. Существенную помощь им оказали горожане и студенты.

— Из всех инженеров, работающих на предприятиях Кузбасса, — продолжает **Л. А. Горшков**, — почти 40 процентов являются воспитанниками КузПИ. У вас сложился хороший профессорско-преподавательский коллектив. Отрадно, что свыше 46 проц. всех преподавателей имеют ученые звания и степени. Но подготовка специалистов пока еще не достигла должного уровня. Две трети студентов учатся на удовлетворительно.

Институт выступил инициатором в разработке очень важной для Кузбасса проблемы «Человек и окружающая среда», но пока не многие кафедры включились в эту работу. Необходимо, чтобы каждая кафедра незамедлительно рассмотрела свое участие в разработке этой проблемы.

Партком и ректорат слабо руководили хозяйственной деятельностью.

Новому составу парткома необходимо шире использовать право контроля деятельности администрации, предоставленное XXIV съездом КПСС, значительно улучшить организационно-партийную работу, активизировать деятельность партгрупп, факультетских парторганизаций, создать в коллективе обстановку нетерпимости к недостаткам, развивая критику и самокритику.

☆☆☆

На собрании также выступили: доцент кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности **Э. А. Варфоломеева**, начальник военной кафедры **П. П. Дударев**, председатель профкома **В. А. Армянников**, ст. преподаватель кафедры физвоспитания **Г. Д. Мусиенко**.

По отчетному докладу партсобрание приняло развернутое решение. Затем состоялись выборы нового состава партийного комитета и делегатов на XXVI районную партконференцию.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Александров Б. А. — доцент кафедры горных машин и комплексов,

Брюхов В. С. — зав. кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма,

Батугин С. А. — зав. кафедрой высшей математики,

Бобер Е. А. — декан горного факультета,

Владыко Л. С. — председатель группы народного контроля,

Дударев П. П. — начальник спец. кафедры,

Журавлев В. А. — преподаватель кафедры технологии и переработки пластических масс,

Кожевни В. Г. — ректор института,

Митюшин А. М. — председатель местного комитета института,

Орлов В. П. — зав. кафедрой общей электротехники,

Разумцева Н. Ю. — студентка ММФ,

Рыжков Ю. А. — зав. кафедрой разработки рудных месторождений,

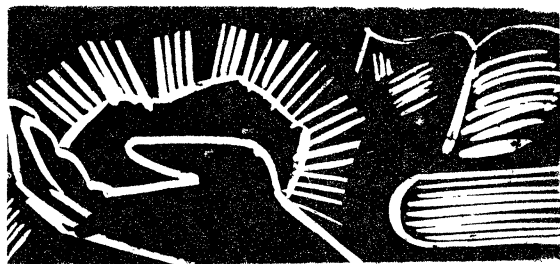
Яковлев П. П. — доцент кафедры политической экономии.

На первом организационном заседании партийного комитета секретарем парткома избран **Яковлев П. П.** Заместителем секретаря парткома избраны **Брюхов В. С.** и **Батугин С. А.**

СПИСОК делегатов на XXVI районную партконференцию

Брюхов В. С.,
Благодина А. И.,
Бездворных В. К.,
Вагапов М. С.,
Герасимов П. А.,
Донец В. А.,
Долгун А. И.,
Дмитриев А. А.,
Дударев П. П.,
Ефименко А. С.,
Исаева Н. Ю.,
Иванова Т. Н.,
Катанов Б. А.,
Кожевни В. Г.,
Коптяев Б. А.

Клименко В. И.,
Леонова Г. И.,
Михайленко А. В.,
Мусаев Р.,
Набрежнев В. А.,
Орлов В. П.,
Силенко В. П.,
Сафохин М. С.,
Тимергазина З. А.,
Тростенцова Г. Е.,
Тарасов Б. Г.,
Цой И. А.,
Фрайман Я. Б.,
Шуранова В. П.,
Яковлев П. П.



В ЧЕСТЬ 25-летия ИНСТИТУТА

10 ноября состоялось расширенное заседание ректората, на котором было принято решение провести празднование в честь 25-летия со дня начала подготовки инженеров для Кузбасса 1 декабря с. г.

С этой целью решено провести торжественные собрания по факультетам, расширенное заседание ученого совета в театре оперетты, выпустить многотиражную газету «За инженерные кадры», посвященную юбилею, наградить особо отличившихся преподавателей, научных работников — выпускников КузПИ и студентов Почетными знаками и Почетными грамотами министерства, ЦК ВЛКСМ и профсоюза, а работников административно-хозяйственной части — денежными премиями. Намечены и другие конкретные мероприятия для проведения празднования 25-летия института.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 31 (731).

Четверг, 20 ноября 1975 г.

Цена 1 коп.

К 25-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

Кафедра электрификации горных работ была организована в 1950 г. под названием кафедры горной электротехники. Кафедру создавали такие крупные ученые, как Л. В. Трубенков, В. П. Муравьев, Г. И. Разгильдеев и опытные практики электрификации горного производства.

За время существования кафедры проделана большая научно-исследовательская работа. Сотрудники кафедры активно участвуют во внедрении на шахтах Кузбасса напряжений в 600 вт. Под руководством В. П. Муравьева была создана научная школа по надежности электроснабжения угольных шахт и карьеров. Большие работы велись и ведутся по созданию электроаппаратуры на базе вакуумных дугогасительных камер и по исследованию качества электрической энергии на горных предприятиях.

Сотрудниками кафедры защищены 2 докторские диссертации и более 10 кандидатских диссертаций.

За 25 лет кафедра подготовила более тысячи специалистов для промышленности.

☆☆☆

Кафедрой маркшейдерского дела за время своего существования (1962—1975) подготовлено инженеров-маркшей-

деров — 381. Защищено кандидатских диссертаций — 5, докторских — 1. Издано сборников научных трудов — 5, монографий — 1. Подготовлено и издано учебно-методических пособий для студентов — более 50.

☆☆☆

На кафедре обогащения полезных ископаемых студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Кроме того, более двадцати студентов участвуют в выполнении хозяйственных работ в свободное от учебных занятий время. Все это позволяет привить студентам навыки исследовательской работы. На кафедре выполняются научно-исследовательские работы по решению комплексных проблем в сотрудничестве с отраслевыми НИИ. Разрабатывается для Кузбасса комплекс мероприятий по снижению потерь угля в процессе обогащения за счет внедрения новейших реагентов-флокулянтов. В 1974 г. на Березовской ЦОФ от внедрения полиоксизилена экономический эффект составил 500 тыс. руб. в год.

На кафедре выполняется 1 докторская и 6 кандидатских диссертаций по тематике хозяйственных работ, рассматривается вопрос о расширении исследовательских работ

для решения проблем Кузбасса.

☆☆☆

В настоящее время кафедра сопротивления материалов имеет в своем составе 6 кандидатов и одного доктора наук. Сотрудники кафедры проводят большую учебно-методическую работу по внедрению современных методов обучения: созданы и работают контролирующие системы применительно к обучающим машинам «Консультант», «Кис», «Огонек»; система, обучающая студентов решению стандартных задач, разрабатывается автоматизированная система обучения и контроля (АСОК) на базе ЭВМ «БЭСМ-4м».

Работники кафедры решили ряд научных задач, некоторые из них (трехосная задача теории упругости, учет поверхностей ослабления при разрушении горных пород и др.) находятся на уровне мировых стандартов. В соответствии с договором о сотрудничестве с ИГД СО АН СССР в рамках учебно-научной исследовательской работы кафедра производит специализацию студентов специальности ГС на тему «Измерение напряжений в массиве горных пород» с последующим их распределением в институт горного дела СО АН СССР.

ВКЛАД ССО

Не так давно окончилось еще одно трудовое студенческое лето 1975 года. Наступило время подвести итоги, обсудить насущные проблемы, стоящие перед студенческими строительными отрядами нашего института. В институте было сформировано 29 отрядов численностью в 1200 человек. По сравнению с прошлым годом численность отряда увеличилась почти в 2 раза, а объем освоенных работ в 2,5 раза.

Институтский ССО с честью выполнил взятые в честь 30-летия Победы над фашистской Германией социалистические



III. ССО «Строитель-75» — ИШФ.

командир — Исаев В. комиссар — Борисова Н. Активно участвуя в социалистическое соревнование молодежи и студенчества по до-

XXV съезду КПСС — достойную встречу!

обязательства, 1 млн. 800 тыс. рублей — вот наш подарок Родине!

В рабочий период была проведена определенная общественно-политическая работа: прочитано 324 лекции, дано 76 концертов; подарено сельским школам 760 книг, работали 4 лагеря «Спутника», в которых отдыхали ребята, не попавшие в пионерские лагеря. Стало уже традицией Всесоюзного студенческого строительного отряда проводить за трудовое лето два субботника: в фонд города Гагарина и в фонд Мира. Сумма средств, заработанных на этих субботниках, составила 5256 рублей.

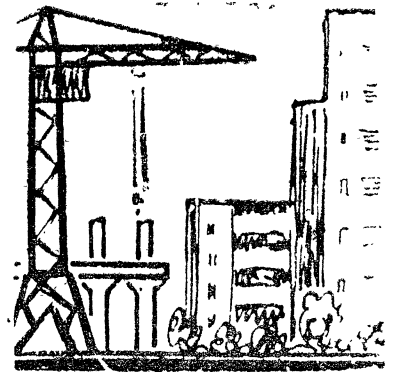
В линейных студенческих отрядах зачислено 23 Героя-кузбассовца, заработная плата которых в количестве 3345 рублей была перечислена в Комитет по защите Мира СССР.

При подведении итогов социалистического соревнования в честь 30-летия Победы места между отрядами распределились следующим образом:

I. ССО «Механик-75» — ММФ. командир — Кудешкин В. комиссар — Шипин В.
II. ССО «Магистраль-75» — ИШФ. командир — Трусов Н. комиссар — Рыгалов М.

стойной встрече XXV съезда КПСС, коллективы ССО КузПИ «Механик-75», «Магистраль», «Строитель» выступили с инициативой закончить формирование отрядов и завершить договорную кампанию до начала работы XXV съезда КПСС, заключить договоры о сотрудничестве с передовыми комсомольско-молодежными коллективами строителей г. Кемерово. Комитет ВЛКСМ КузПИ, городской штаб ССО и ГК ВЛКСМ одобрили инициативу передовых отрядов нашего института.

А. ЗЕНЧЕНКО, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию.



ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

АТТЕСТАЦИЯ: ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

На всех факультетах закончилось подведение итогов аттестации студентов II—V курсов по итогам прошедшего учебного года. О том, как она проходила на специальности «Автомобильные дороги» ИШФ, наш корреспондент попросил рассказать кураторов академических групп.

ВТОРОЙ КУРС

Аттестация студентов, прошедшая в гр. СД-743 показала, что это весьма нужное и полезное мероприятие. На мой взгляд, основные положительные моменты аттестации заключаются в следующем.

Аттестация имеет организующее значение, т. к. обязывает каждого студента взять на себя повышенные обязательства, мобилизовать все свои возможности для выполнения четкой и конкретно сформулированной задачи. В моей подшефной группе почти все студенты взяли обязательства повысить средний балл по результатам сессии и улучшить посещаемость занятий. Группа рекомендовала сильным студентам взять шефство над более слабыми товарищами.

Аттестация имеет воспитательное значение, т. к. заставляет каждого человека задуматься об своем месте в коллективе, об активном участии в жизни студенческой группы, об отно-

шении группы к каждому из своих товарищей.

Аттестация имеет общественное значение, т. к. помогает выявить слабые места в организации общественной и научной работы. Студенты обязались принять активное участие в проведении XXI студенческой научной конференции КузПИ, увеличить число рейдов в ДНД, провести на высоком уровне Ленинский урок, принять участие в работе строительного отряда, который будет работать на родине Героя Советского Союза, летчика-космонавта Алексея Леонова.

В адрес организаторов аттестации хочется заметить, что задолго до проведения этого мероприятия необходима большая разъяснительная работа. Без этого нельзя ставить студента перед фактом заполнения аттестационного листа. Студент должен быть морально и политически подготовлен к этому важному шагу.

Р. НИРЕНБУРГ, куратор гр. СД-743.

ТРЕТИЙ КУРС

Подводя на аттестацию итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что он стал большим и серьезным испытанием для студентов III курса. Здесь и насыщенная до предела учебная программа, и участие в Юрчагинских и Ленинском субботниках и воскресниках по

благоустройству города, и работа в студенческом строительном отряде «Магистраль-75» и помощь сельским строителям в п. Трещи, и масса других интересных и полезных дел.

Вместе с этим III курс — это уже сложившийся коллектив, в котором каждый хорошо знает свои сильные и слабые стороны, своих товарищей. Поэтому аттестация в гр. СД-733 прошла в духе высокой требовательности, с желанием разобраться в причинах имеющихся недостатков и срывов. Группа строго спросила со студентов Баевой Р. и Курманалиева Д. о причинах задолженностей, выделила им в помощь товарищей по группе.

Принимая социалистические обязательства на новый учебный год, посвященные XXV съезду, студенты обязались повысить качество учебы, дисциплину, активность участия в общественных мероприятиях института и факультета.

А. ЖУРАВЕЛЬ, куратор гр. СД-733.

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС

Аттестация — определение деловой квалификации каждого студента, его политического развития, способности, характера, поведения и многих других качеств.

Не случайно, именно 29 октября, в день рождения комсомола, проводилась аттестация в

гр. СД-721. Сегодня, накануне XXV съезда КПСС, особенно глубоко чувствуется серьезность и необходимость оценки своего труда в стенах института.

Но это не только подведение черт под итогами работы. Здесь каждый, может быть впервые, чувствует, как относятся к нему товарищи, как они оценивают его труд, поведение, характер, способности и каковы их взгляды на его будущее. Мнение коллектива об одном человеке всегда бывает исчерпывающим и довольно верным, и не прислушаться к этому мнению невозможно.

Комиссия под председательством старосты группы Михаила Гилева, учитывая замечания и рекомендации студентов, дала краткую аттестацию каждому члену группы. Аттестация сразу приняла деловой и по-комсомольски принципиальный характер. Указывая на недостатки студентов А. Буренина и П. Бражникова аттестационная комиссия дала ряд конкретных рекомендаций, требуя от студентов их обязательного исполнения.

Примечательным было то, что каждый студент принял ряд четких обязательств к XXV съезду КПСС. Например, А. Морозов, В. Деметьянов, С. Черевко взяли обязательства, выполнение которых даст возможность повысить качество

знаний, комсомольскую активность, свой идейно-политический уровень.

Положительная сторона аттестации очевидна и проведение ее требует тщательной предварительной подготовки как в группах, так и на кафедрах и в деканатах. Хотелось бы видеть более действенную работу нашего деканата в вопросах подготовки, организации и проведения аттестаций в группах. Некоторые изменения нужно внести и в аттестационный лист или анкету. Необходимо более широкое вовлечение в работу аттестационных комиссий комсомольских органов — комсомольских бюро курсов и факультетов.

Чем серьезнее и качественнее будет проведена подготовка к проведению аттестации в группах, тем больше пользы от нее.

Н. СЕРЕГИН, куратор гр. СД-721.

От редакции: мы не подводим итог сегодняшним публикациям и надеемся, что в последующих выступлениях, примут участие представители других факультетов, других специальностей.





СТРОЙКА ВЕКА

III. АВТОБАМ

Успешное решение задач строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в значительной мере зависит от оперативного разветвления строительных подразделений по трассе, а также от создания круглогодичных транспортных связей между ними. Поэтому особое внимание уделяется темпам отсыпки притрассовой автомобильной дороги.

На западном участке БАМа от г. Усть-Кута на реке Лене до г. Нижнеангарска на Байкале работы ведут управление строительства Ангартрой и трест Запбамстроймеханизация. Опорные пункты строителей — поселки Звездный, Магистральный, Улькан, расстояние между которыми более 200 километров. В зимний период сообщение осуществлялось по автозимнику, а в 1975 г. должно быть завершено сооружение сквозной автомобильной дороги Усть-Кут — Улькан.

Притрассовая автодорога на этом участке запроектирована институтом Томгипротранс. Причем, срок службы ее ограничивается построечным периодом. Параметры земляного полотна, элементы плана и продольного профиля отвечают расчетной скорости движения 40 км. в час. Дорожная одежда запроектирована толщиной в 10 см из гравийно-песчаной смеси или каменной мелочи. Типы поперечных профилей приняты по типовым проектам. С учетом того, что дорога проходит в горно-таежной местности, ее можно отнести к V технической категории.

Общегосударственное значение БАМа заключается в том, что дорога окажет решающее влияние на развитие экономики северо-востока страны. На 300—400 километров по обе стороны от полотна раскинется индустриально-аграрный пояс. Совершенно очевидно, что для пре-

образования столь обширного региона необходима развитая сеть автодорог. Это диктует условия освоения территории вглубь.

На расстояние до 100 км автомобильный транспорт по сравнению с железнодорожным ускоряет доставку грузов в среднем в 20 раз и значительно повышает их сохранность. Короткопробежные грузы на БАМе должны транспортироваться по автодорогам.

При наличии хорошей автодороги вдоль трассы значительно проще организовать и обслуживание самой железнодорожной магистрали.

Если с этих позиций взглянуть на сооружаемую в настоящее время автодорогу, станет очевидным несоответствие между значением ее в будущем и параметрами сейчас. Однако, строительство дороги капитального типа в данный момент экономически не оправдано. Условия строительства настолько сложны, что стоимость даже временной дороги колеблется от 15 до 40 тыс. рублей за 1 км, а чем выше капиталовложения, тем

весомее ошибки в принятии технических решений.

Строителей ожидают и участки вечной мерзлоты, и другие географические неудобства. Поэтому, для повышения эксплуатационных качеств автодорог требуются не типовые, а индивидуальные конструкции земляного полотна.

Реальным путем в решении проблемы АвтоБАМа следует считать стайное улучшение транспортно-эксплуатационных качеств временных подъездных дорог. Здесь необходимо обосновать сроки осуществления мероприятий, определить состав работ.

Круг вопросов определен, осталось самое трудное — найти ответы. Но это уже задача будущего дипломного проектирования.

В ближайшее время Магистраль Века потребует квалифицированных специалистов для строительства автомобильных дорог через глухую тайгу, болота, к неисчерпаемым богатствам Сибири.

О. АФИНОГЕНОВ,
студент ИСФ.

(Окончание в сл. номере).



Вот и закончилось наше трудовое лето. Мы опять в институте — слушаем лекции, ставим опыты, делаем курсовые проекты, и, казалось бы, ничто не напоминает нам тех дней, которые мы провели на практике. Но среди будничной суеты вдруг неожиданно вспоминается эпизод из летней жизни и мы мысленно переносимся туда, в Шушенское, где провели два таких долгих, но так быстро промелькнувших месяца.

Шушенское... В 1897 году Владимир Ильич Ленин писал о нем: «Село большое, в несколько улиц, довольно грязных, пыльных — все как быть следует. Стоит в степи, садов и вообще растительности нет. Окружено село... навозом, который

жизни новые промышленные комплексы города. Воды Саяно-Шушенского водохранилища оросят 500 тыс. га новых земель, это позволит ежегодно дополнительно получать значительное количество зерна, картофеля, овощей и др. культур.

Но все это мы узнали гораздо позже, а сначала Шушенское представилось нам туристским центром, каждый день которого насыщен потоками экскурсантов. Мы тоже побывали в этой роли, осмотрев памятные ленинские места в окрестностях Шушенского и мемориальный музей-заповедник.

Мы — это студенты-дорожники, приехавшие на производственную практику в Шушенское. Нас было 5 человек, из

ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО

ПРАКТИКА В ШУШЕНСКОМ

здесь на поле не возят, а бросают прямо за селом. У самого села речонка Шушь, теперь совсем обмелевшая...».

Далеким глухим местом с дикими нравами его обитателей оставалось село долгие годы. Именно поэтому царское правительство и избирало такие уголки России для ссылки своих политических противников.

Теперь село не узнать, да и сейчас Шушенское и не назовешь селом — это современный городок с многоэтажными домами, гостиницами, Домом культуры, библиотекой и школами.

В Деревнях XXIV съезда КПСС указано: «Приступить к формированию Саяно-Шушенского территориально-производственного комплекса в составе Саяно-Шушенской ГЭС, алюминиевого и вагоностроительного заводов, завода стального литья, предприятий по переработке цветных металлов, предприятий электротехнической, легкой и пищевой промышленности...»

И уже существует Сорский комбинат по производству молибденовых концентратов, идет освоение уникального Кибик-Кордонского месторождения мрамора, построена самая большая в мире Красноярская ГЭС, а 12 октября этого года в 24 км от поселка Майна был открыт Енисей в том месте, где строится Саяно-Шушенская ГЭС. Энергия ее вызовет к

которых двое — четверокурсники, а трое — третьекурсники. Местом нашего назначения был Шушенский ПДУ-2427, в котором мы должны были «применить теоретические знания на деле», как было записано в инструкции. К нам долго присматривались и начальник участка, и главный инженер, и, особенно, рабочие. Мы должны были показать и доказать всем им, что не зря носим звание студентов.

Нам доверили провести реконструкцию участка дороги от д. Дубенская до 2-й фермы. До чего же длинными показались нам эти четыре километра! Капризный уровень нивелира ни за что не хотел остановиться в положенный ему нуль-пункт, трехметровую рейку приходилось по несколько раз переносить с места на место, чтобы найти нужную точку. К концу рабочего дня выматывались до такой степени, что с трудом забирались в машину, которая привозила нас на трассу и увозила обратно.

Однако теперь все это уже позади и мы с благодарностью вспоминаем нашу практику, которая показала нам, как мало мы еще знаем и сколько нужно знать, чтобы быть хорошим специалистом своего дела. И мы запомним ее еще и потому, что были и видели те места, где более полвека назад жил и работал В. И. Ленин.

Г. ПЫЛИНСКАЯ,
студентка гр. СД-721.

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

ТЕБЯ ИЗБРАЛИ КОМСОРГОМ

Прошли комсомольские отчетно-выборные собрания. Многообразна и сложна работа первичных комсомольских организаций. И если тебя избрали на пост комсорга впервые, у тебя возникает множество вопросов. Как показывает опыт, они касаются в основном разделов организаторской работы. И это понятно. Отличительная черта советского вуза заключается в том, что профессиональная подготовка специалиста органически сочетается здесь с его коммунистическим воспитанием. Вся эта сложная работа направлена на то, чтобы принципы Морального кодекса строителя коммунизма превратились в глубокие личные убеждения студента, стали нормой его повседневного поведения. Все это требует постоянного совершенствования стиля и форм организаторской работы комсомола, повседневного поиска наиболее эффективных путей достижения поставленных партией целей.

Каждый день встают десятки самых неожиданных вопросов. От тебя, от твоей выдумки и умения организовать молодежь, зависит многое. Однако добиться яркой, интересной жизни комсо-

мольской организации часто бывает нелегко. Здесь необходимы дружеский совет, помощь. В данной статье поставлена задача дать тебе ряд рабочих советов.

Широки обязанности комсорга. Что главное в них? Если сказать коротко — в любом деле быть начинателем, заводилой. Комсомольские активисты весь смысл своей деятельности видят в самоотверженном служении людям. Они щедро и бескорыстно отдают свои знания, силы и энергию, своим примером увлекают на выполнение великих предначертаний Ленинской партии.

Ты, комсорг, — в атакующих рядах, в первой шеренге, первый в строю. Тебе зажигать пламя комсомольской инициативы.

Твои основные обязанности:

1. Знать комсомольцев своей группы, знать их личную жизнь и интересы. Быть душой коллектива.
2. Бороться за высокую успеваемость группы, для чего включиться в соревнование за звание лучшей группы факультета и института, обсудив положение о соревновании и приняв конкретные обязательства на собраниях группы.

3. Систематически следить за ходом выполнения учебных графиков комсомольцами группы. Вести постоянный учет успеваемости студентов твоей группы. По каждому случаю пропуска занятий выяснять причину отсутствия. Заслушивать на заседании бюро ВЛКСМ группы, треугольники групп, неуспевающих студентов, если требуется, организовывать помощь путем прикрепления наиболее сильных студентов.

4. Проверять у комсомольцев наличие комсомольских билетов. Контролировать регулярность уплаты членских взносов. Своевременно доводить до сведения комсомольцев решения вышестоящих организаций и обеспечить их выполнение.

5. Проводить регулярно комсомольские собрания (не реже одного раза в месяц) группы. Комсомольское собрание — школа воспитания, поэтому оно должно быть тщательно подготовлено. Итог каждого собрания — принятие соответствующего решения. Четко и систематически выполнять решения комсомольского собрания.

6. С учетом плана факультетского бюро составить план рабо-

ты комсомольской организации группы. План утверждается на комсомольском собрании группы. Строго контролировать его выполнение.

7. Продумать и дать каждому комсомольцу группы определенное поручение с указанием срока выполнения. Систематически заслушивать самоотчеты комсомольцев о выполнении ими поручений, в том числе и членов курсового и факультетского бюро.

8. До 30 числа текущего месяца сдавать членские взносы.

9. Всесторонне стремиться подготовить идейно убежденного, всесторонне развитого специалиста, настоящего воспитателя и организатора на производстве, для чего:

- добиваться глубокого изучения общественных дисциплин, не допускать пропуска занятий по ним, тщательно готовиться к каждому семинару;
- периодически, раз в две недели, проводить в группе политинформации;
- воспитывать у каждого студента чувство коллективизма и товарищества, проводя коллективные походы в театр, кино, музеи и т.д. с последующим их обсуждением;

— развивать у комсомольцев группы любовь к общественно-полезному труду (участие в студенческих строительных отрядах, проведение субботников, шедская работа в школах и ПТУ и среди подростков по месту жительства, дежурство в институте в добровольной народной дружине и т.д.).

— привлекать комсомольцев группы к участию в художественной самодеятельности института и в спортивно-массовых мероприятиях.

10. Каждый случай нарушения комсомольской дисциплины обсуждать на групповом собрании; выписку из решения собрания представлять в комсомольское бюро факультета.

11. Требовать от комсомольцев группы безукорызного знания и выполнения Устава ВЛКСМ. Всех обязанностей твоей разносторонней работы здесь не перечислить. Но, прочитав эту статью, ты должен определить основные направления своей работы в группе.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 32 (732).

Четверг, 27 ноября 1975 г. Цена 1 коп.

К 25-летию КузПИ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАУКИ

Подготовка горных инженеров по разработке рудных месторождений для рудников Сибири и Востока нашей страны ведется с 1901 года с основания горного отделения с 1917 г. (горного факультета) в Томском политехническом институте. Эту специализацию создавали крупные ученые, специалисты по золотому делу, профессора Л. Л. Тове, Н. С. Пенн, Н. И. Грушкова, Официально кафедра разработки рудных месторождений открыта в 1938 г. Создателем и первым ее руководителем был и. о. профессора Г. Е. Баканов. Им были разработаны оригинальные методы по вскрытию рудных месторождений и теперь используемые в учебном процессе.

В 1962 г. кафедра РРМ вошла в состав горного факультета КузПИ. В период с 1963 по 1975 гг. подготовлено 308 горных инженеров рудников.

Среди выпускников рудной специализации — лауреаты Государственных премий, видные ученые, общественные деятели и крупные специалисты горного дела (Н. М. Бринза, А. В. Бричкин, П. И. Максимов, В. Д. Головкин, П. Я. Слезко, В. П. Цареградский, Г. И. Садовский, П. Т. Гайдин, А. Я. Дрон, Ю. Н. Попов, Т. Е. Артемов и др.). Горные инженеры, выпускники кафедры РРМ, в настоящее время составляют основное ядро руководящих работников горнорудной промышленности Сибири и Востока СССР.

На кафедре РРМ в последние годы активно ведется учебная, методическая и научная работа. Целеустремленно работают преподаватели и аспиранты над двумя важнейшими для Кузбасса проблемами, связанными с совершенствованием отбойки руды скважинными зарядами и выпуском ее из блоков на Салаирском полиметаллическом руднике (руководитель — доцент М. К. Цехин, исполнители — ст. преподаватель Т. П. Чернов, ст. инженер В. И. Пауль) и созданием новых способов формирования закладочных массивов во взаимодействии с боковыми породами и применение физико-химических методов (руководитель — доцент Ю. А. Рыжков, исполнители — к. т. н. Ю. В. Лесин, аспиранты А. Н. Волков, В. А. Гоголин, Л. С. Скрынник и ст. инженер В. Н. Орлов).

Работы выполняются на основе хозяйственных с предприятиями Кузбасса. Результаты исследований внедрены на Салаирском руднике и шахте «Коксовая». В последние годы сотрудниками кафедры и аспирантами защищено 6 кандидатских диссертаций и опубликовано в печати более 120 работ. Большая научно-исследовательская работа ведется студентами. Их работы неизменно пользуются успехом на областных, зональных и республиканских выставках.

Ю. РЫЖКОВ.
зав. кафедрой РРМ.

На кафедре транспортных машин в настоящее время работают 9 преподавателей, в числе которых 6 человек имеют ученые звания или степени.

Кафедра проводит большую работу по совершенствованию учебного процесса, заключающуюся в разработке новых методических пособий, внедрению лабораторных работ исследовательского характера с применением современной электронной аппаратуры, использованию технических средств обучения. Оборудован класс контрольно-обучающими машинами типа «КИСИ», «Огонек», используются в учебном процессе диафильмы и кинофильмы.

На кафедре проводится научно-исследовательская работа по

КАФЕДРА—ПРОИЗВОДСТВУ

хозяйственной тематике, объем которой за последние годы вырос в 3 раза. Выполняется комплекс научно-исследовательских работ в содружестве с объединением «Кузбассуголь», Александровским маш. заводом, ВостНИГРИ, Ленинградским объединением института связи, Киселевским машиностроительным заводом.

Основное направление работ — совершенствование существующих и разработка новых средств транспорта с использованием мощных магнитных полей и систем на базе постоянных магнитов.

По договору с объединением «Кузбассуголь» выполняется работа по созданию ленточного конвейера с магнитно-мягкой лентой и магнитными роликами для работы на сложных трассах.

Промышленные испытания такого конвейера планируются в соответствии с планом новой техники Минуглепрома на 1976 г. По договору с этим же объединением проведены теоретические и экспериментальные проработки и получены обнадеживающие результаты по созданию принципиально нового ленточного конвейера на магнитной подушке.

Этот конвейер имеет большие перспективы с точки зрения снижения энергоемкости транспортирования, упрощения конструкции машины, т. к. вращающиеся роликоопоры заменяются на магнитные плоские, создающие магнитную подушку. Кроме того, в содружестве с ВостНИГРИ разрабатываются магнитные системы для использования их при извлечении буровых инструментов из скважин, и решаются вопросы совершенствования шахтных большегрузных вагонеток по договору с Киселевским маш. заводом.

В выполнении научно-исследовательских работ принимают активное участие студенты.

Работа студентов Н. Баштанова и Е. Гавва отмечена дипломом на Всесоюзной конференции научно-исследовательских студенческих работ.

Ю. КУРНИКОВ,
зав. кафедрой транспортных машин, доцент, канд. техн. наук.

Доцент Л. В. Баранов, которого вы видите на снимке, работает в КузПИ более двадцати лет. Он декан вечернего горно-строительного факультета, пользуется уважением и среди студентов, и среди сотрудников института. Фото А. Бахтина.



ГОСЭКЗАМЕН

Воспитанию идейной убежденности, выработке марксистско-ленинского мировоззрения у студентов в высшей школе страны уделяется большое внимание. В этом деле первостепенная роль отводится общественным наукам. Разработана стройная система изучения этих мировоззренческих наук: она продолжается в течение всего времени пребывания студента в вузе. На первом курсе преподается история КПСС — как марксизм-ленинизм в действии, на последующих — все три составные части марксизма. Преподаванием общественных наук на трех кафедрах нашего вуза занято около 60 человек. Только на кафедре марксистско-ленинской философии и научного коммунизма трудится 22 преподавателя, причем треть из них — это кандидаты наук и доценты.

Большинство студентов с глубоким интересом относилось и относится к изучению общественных наук, не только хорошо понимают те или иные положения марксистско-ленинской теории, но и показывают

ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

умение отстаивать эти положения. Но некоторые студенты получили на экзаменах удовлетворительные оценки. Чего греха таить, эти студенты слабо разбирались во многих положениях марксистско-ленинской теории. Некоторые из них не знали, например, когда проходил съезд строителей социализма (XVII) и его решений, слабо разбирались в таких категориях материалистической диалектики, как причина и следствие, возможность и действительность, не знали основных принципов социалистического планирования, не понимали сущности социалистической собственности и т. д. Существующая система проверки знаний позволяла известной части студентов «проскользнуть» сквозь этот барьер. Многие из них только в последний момент, перед экзаменами, «наверстывали» упущенные возможности, чтобы полу-

чить спасительную тройку. Но ведь тройка — это посредственность, это неумение отстаивать не только свои убеждения, а даже знания.

Формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — одно из основных направлений коммунистического воспитания. На решение этой задачи направлены решения XXIV съезда партии и целый ряд постановлений ЦК КПСС, принятых после съезда.

Недавно ЦК КПСС принял постановление о работе в Московском высшем техническом училище им. Баумана и Саратовском госуниверситете им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук. На основании этого постановления Министерство высшего и среднего специального образования СССР издало приказ, которым предусмотрено

введение во всех высших учебных заведениях страны государственного экзамена по научному коммунизму. И уже в этом учебном году его будут сдавать все студенты всех вузов страны (в некоторых вузах он сдавался и ранее) дневного, вечернего и заочного обучения.

Очень отрадно, что многие студенты, руководители профилирующих кафедр, секретари партийных и комсомольских организаций факультетов восприняли Постановление ЦК КПСС и приказ министра со всей ответственностью. Но есть еще студенты и некоторые руководители, которые смотрят на госэкзамен по научному коммунизму, как на простую формальность: мол, институт имеет план распределения молодых специалистов, и ГЭК вынуждены будут поставить положительную оценку. Опасное заблуждение! Госэкзамен по науч-

ному коммунизму — это не формальность, это государственная проверка идейной зрелости и убежденности молодых специалистов.

В КузПИ есть опыт, весьма, правда, скромный, подготовки и проведения государственного экзамена по научному коммунизму: его в прошлом году сдавали студенты инженерно-экономического факультета. Что показали экзамены?

Прежде всего то, что за последние годы повысился интерес к изучению общественных наук вообще и научного коммунизма в частности: почти 75 проц. сдававших получили хорошие и отличные оценки.

Экзамены показали и многие негативные результаты. Некоторые студенты слабо знали произведения основоположников научного коммунизма, доку-

(Окончание на 2-й стр.).

ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

менты международного движения. Или так: студент дооросовестно пересказывает произведение, но не может ответить на вопрос, о том, какое значение оно имеет для современности.

Вообще, связь теоретических положений с современностью, с практикой коммунистического строительства — пожалуй, одно из наиболее слабых звеньев в ответах студентов. Скажем так: попался студенту билет с вопросом о преодолении существенных различий между городом и деревней. Теоретические положения казались бы, он раскрывает полностью. Но ничего, например, не говорит о практике индустриализации сельскохозяйственного производства, о строительстве межколхозного Юргинского и государственного Чистогорского животноводческих комплексов.

Цель внедрения новой техники, комплексная механизация труда и его автоматизация — это не только интенсификация производства и повышение производительности труда, они имеют и огромные социальные последствия. Речь идет об интеллектуализации труда, о преодолении существенных различий между физическим трудом и трудом умственным. А об этом мало или ничего не говорится.

Самым слабым местом в ответах студентов была критика буржуазных и оппортунистических концепций по основным положениям научного коммунизма. Плохо наши студенты следят и за периодической печатью.

В нынешнем учебном году госэкзамен по научному коммунизму будут сдавать студенты всех факультетов (почти

1300 человек). Это очень ответственный момент в жизни института. Подготовка к его проведению давно началась. Совет кафедр общественных наук уже рассмотрел мероприятия по подготовке и проведению госэкзамена, разработаны кафедрой философии и научного коммунизма. Решены или решаются организационные вопросы.

В мероприятиях кафедры предусматриваются меры по преодолению тех недостатков, о которых говорилось выше. В частности, в лекциях и на семинарах преподаватели стали уделять больше внимания критике буржуазных и оппортунистических теорий по различным проблемам научного коммунизма. Особое внимание обращается на связь теоретических положений с практикой коммунистического строительства. Тщательнее мы стали следить за посещаемостью студентами лекций и семинарных занятий, за их самостоятельной работой. регулярно проводятся консультации. Организовано дежурство преподавателей кафедр общественных наук в читальном зале. Осуществляются и другие мероприятия. Большую помощь в подготовке к госэкзамену окажут созданные лектории «От съезда к съезду». Определен минимум литературы, знание которой необходимо для госэкзамена.

Как будет проходить госэкзамен? Государственная экзаменационная комиссия будет состоять из 4—5 человек. Председателем ее будет преподаватель (доцент, кандидат наук) из другого вуза города) в основном (из госуниверситета и медицинского института), членами — преподаватели кафедр философии и научного коммунизма КузПИ. В экзаменационный билет будет включено

три вопроса, причем один из них — первоисточник (произведения классиков научного коммунизма, решения КПСС или документы международного коммунистического движения).

Во время подготовки к экзамену по потокам будут организованы обзорные лекции (12—14) и консультации — 4—6 час. для каждой группы.

Но откладывать подготовку на последний момент никоим образом нельзя. Уже сейчас всем студентам, которым предстоит сдавать госэкзамен по научному коммунизму, необходимо ликвидировать «хвосты», появившиеся за прошедшее время. Очень важно законспектировать всю обязательную литературу. Не пропускать лекций, которые, как известно, являются основой для самостоятельной подготовки. И, конечно же, не приходить на семинарские занятия неподготовленным. А партийные и комсомольские организации, профилирующие кафедры, деканаты должны взять под свой контроль подготовку студентов к занятиям по всем общественным наукам.

А. ШЕРИН,
ст. преподаватель, руководитель секции научного коммунизма.



ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

ТВОИ ПОМОЩНИКИ, КОМСОРГ

Сегодняшнее студенчество — это большой отряд Ленинского комсомола, творчески овладевший современной наукой. Успехи вузовского комсомола во многом определяются уровнем работы его первичных ячеек, комсомольских организаций учебных групп. Основные задачи группы в делах комсомольской организации вуза: повышение ее авторитета; повышение уровня комсомольской работы непосредственно в группе; улучшение индивидуальной работы с каждым студентом в зависимости от его способностей и наклонностей.

Комсорг — главная фигура в комсомольской организации учебной группы. Каким должен быть сегодняшний комсомольский организатор?

Тебя избрали комсоргом. Группа надеется, что в силу твоей энергичности, принципиальности, объективности в коллективе будет интереснее, что инициативных ты поддержишь, а кого-то увлечешь идеей.

Что должен и как должен делать комсорг? Главное — установить в группе отношение полного взаимопонимания. Именно взаимодействие, взаимопонимание должно стать осевой линией жизни группы. Как это сделать? Люди не одинаковы, их личные качества многообразны. Тонкая это задача — направленное воспитательное воздействие комсорга, и тот, кто понимает эту задачу прямолинейно — терпит неудачу. В группе всегда есть активисты, поклонники муз, спорта, люди, обладающие ярко выраженными интересами. Комсорг действует через них.

Комсомольская группа — ячейка большой организации. Долг комсорга — поддержать инициативу вышестоящих партийных, комсомольских органов, сочетать эту

инициативу со своей и возникающей в группе.

Эта работа выражается в совместном осуществлении дела, где комсорг ведет всю группу, учитывая конкретные условия, постоянно опираясь на актив.

Конечно же, жизнь комсомольской группы нельзя предусмотреть планом. Часто возникают вопросы, очень сложные или требующие быстрого решения. А кто тебе поможет, комсорг? Коллектив. И незаменимый помощник — книга.

Как организовать работу, как составить план? Чем заинтересовать группу? В книге ты найдешь ответ на различные вопросы.

Книга «Комсомол в вузе» (опыт, проблемы, методика) М., «Молодая гвардия», 1973 г. поможет тебе в вопросах: планирование работы в комсомольской организации группы; общественно-политическая практика; Ленинский зачет; о подготовительном и рабочем периодах «третьего семестра».

Рассказы о группах других вузов, о соревновании, об ответственной должности комсорга вы прочтаете в книге «Студенческая группа» М., Молодая гвардия, 1975 г.

Прочитайте книги: «Записная книга группкомсорга» М., «Молодая гвардия», 1971 г.; «Личность студента» авторы В. Т. Лисовский и А. В. Дмитриев. Издательство Ленинградского университета, 1974 г.; «Справочник комсомольского активиста» М., Воениздат, 1972 г.

Не забывайте о комсомольских изданиях — журналах «Комсомольская жизнь», «Студенческий меридиан».

Л. КЛИНИЦКАЯ,
зав. сектором библиотеки.

В период с октября 1975 г. по май 1976 г. проводится 24 традиционная спартакиада института среди физкультурников, посвященная 25-летию института.

31 октября — 1 ноября уже проведены соревнования по тяжелой атлетике.

Места распределились следующим образом:

- 1 место — химико-технологический факультет;
- 2 место — шахтостроительный факультет;
- 3 место — горный факультет.

С 17 по 24 ноября проводилось первенство института по шахматам, а с 25 по 3 декабря — первенство по настольному теннису.

Пока в спартакиаде лидирует химико-технологический факультет, на 2 месте шахтостроители, на 3 горный факультет.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель каф. физ. воспитания.



С 16 ноября сильнейшие лыжники нашего института открыли зимний сезон гонками на 5 и 3 км. Тон в соревнованиях задали члены сборной института, занимающиеся в секциях по лыжному спорту.

У юношей в гонке на 5 км. уверенную победу одержал студент шахтостроительного факультета гр. СП-732 В. Бойчук, показав результат 20 мин. 33 сек. Вторым был студент первого курса горного факультета гр. ГП-751, В. Гофман. 3-е место занял студент механико-машиностроительного факультета А. Спицин гр. МТ-744.

На дистанции 3 км. у девушек 1-е место с результатом 12 м. 35 сек. заняла студентка ХТФ—Т. Медведева, (гр. ХП-731), второе место заняла студентка ММФ Е. Мирошниченко (гр. МТ-752), третье место у Л. Водорезовой, студентки ИЭФ гр. ХМ-751.

Хочется отметить наших чемпионов, В. Бойчук, Т. Медведеву, которые тренируясь 5 раз в неделю по 2—3 часа, защищая честь института на первенстве города, области, соревнованиях первенства МВ и ССО РСФСР, хорошо успевают в учебе.

В. БОРИСОВ,
ст. преподаватель кафедры физ. воспитания.



СТРОЙКА ВЕКА

IV. ИНТЕР-ССО НА БАМЕ

Так уж повелось, что ни одно событие в хозяйственной, политической или культурной жизни страны не обходится без активного участия студентов. Не удивительно, что строительство Байкало-Амурской магистрали привлекает к себе самое пристальное внимание студенческой молодежи.

В этом году в Иркутской области трудился Московский зональный интернациональный студенческий строительный отряд численностью в 1600 человек. Около 600 иностранных студентов, более чем из 50 стран мира работали в отряде.

Зональный отряд вклю-

чал в себя два районных; отряд «Дружба» — сформированный из представителей вузов Москвы, Ленинграда, Украины и Белоруссии, а также студентов социалистических стран, обучающихся в вузах страны и отряд Университета Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы.

Более 4 миллионов рублей капиталовложений освоили студенты за трудовой семестр. 22 линейных ССО располагались на территории от Тайшета до поселка Звездный. Строительство вторых путей на участке Тайшет—Братск, школы, клубы, искусственные сооружения — вот основные объекты работы.

Студент — всегда студент. И после трудного ра-

бочего дня спешили агитбригады с шефскими концертами художественной самодеятельности, с лекциями для строителей БАМа. Более 150 концертов, 200 лекций — итог общественно-политической практики.

Надолго сохраняют в своей памяти жители поселка на 25 километре БАМа вечер 27 июля 1975 года. Тогда нашими гостями были студенты 9 социалистических стран. Над красотой Леной звучали кубинские, болгарские, чешские, монгольские песни о мире, любви, дружбе. Зрители от души смеялись, слушая интермедии на темы студенческой жизни, аплодировали зажигательным кубинским народным танцам. В такие вечера особенно ясно понимаешь: дружба — это здорово!

О. АФИНОГЕНОВ,
ст. гр. СД-712.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.



КУЗБАССКОМУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ—25 ЛЕТ

КузПИ! Тебе лишь
двадцать пять!
Всего с рожденья —
четверть века!
Но молодому человеку
Видны твои лица и статьи!
КузПИ! Ты — соль родной
земли!
Ты — богатырь
в шахтерской каске!
Недаром именем Кузбасским
Тебя однажды нарекли!
КузПИ! Отрадно видеть нам
Твои большие темпы роста,
Твою уверенную поступь
В высотах новым, к светлым
дням!

КузПИ... Мечта стремилась
ввысь
В стенах твоих аудиторий.
А сколько было встреч,
историй,
Влетевших искорками
в жизнь!
Свои традиции копи!
С годами становишься смелее!
Мы поздравляем с юбилеем,
Тебя, наш доблестный КузПИ!
Н. КЛЫКОВ,
доцент кафедры
теор. механики.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (734).

Понедельник, 8 декабря 1975 г. Цена 1 коп.

ВETERАНЫ КузПИ



Петр Иванович Кокорин.
Профессор каф. рудничной вентиляции. В КузПИ — с 1954 г.



Валентина Васильевна Лапина — зав. производственной практикой учебной части. В институте — с начала основания.



Маргарита Борисовна Ремова работает ст. преподавателем каф. строительных конструкций. На кафедре — уже два десятка лет.



Михаил Максимович Костенко — нач. отдела охраны труда. Трудовой стаж в КузПИ — 23 года.

С Л А В Н Ы Е В Е Х И

В 1950 году в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза СССР от 30 августа 1950 года и приказа Министерства высшего образования СССР, на базе Кемеровского горно-строительного техникума был организован Кемеровский горный институт. В институте были созданы два факультета: горный и шахтостроительно-электромеханический.

На 14 кафедрах в первый учебный год работало 27 преподавателей, которые обеспечивали занятия в 12 учебных группах. Из 27 преподавателей 7 человек имели ученые степени и звания.

В 1950 году на одну существующую тогда, дневную форму обучения было принято 300 человек. В 1975 году на все формы обучения было принято 2025 человек, а всего учится 8702 студента.

Первый выпуск инженеров Кемеровский горный институт произвел в 1955 году. Дипломные проекты защитили и были удостоены присвоения квалификации инженеров 236 человек, из них горняков 120, шахтостроителей 57, электромехаников 59. В числе первых выпускников 12 человек получили дипломы с отличием. За 25 лет с отличием окончили институт 402 выпускника.

Из года в год улучшается качественно профессорско-преподавательский состав, повышается педагогическая и научная квалификация. Так, в 1950 году из 27 преподавателей, работающих в институте, 6 имели ученую степень или звание, из них был 1 профессор. В 1975 году из 581 преподавателя 275 имеют ученую степень или звание, из них 15 профессоров, докторов.

На существующих в 1950 году двух факультетах было 14 кафедр, обучение велось по 3 специальностям и 3 специализациям. В 1975 году КузПИ имеет 9 факультетов. На 44 кафедрах ведется обучение по 19 специальностям и 27 специализациям.

В 1965 ГОДУ КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ БЫЛ ПРЕОБРАЗОВАН В КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ.

Материально-техническая база института в настоящее время включает в себя пять учебно-лабораторных корпусов, где на каждого студента приходится 7,5 кв. м. В 1955 году, в год первого выпуска инженеров, на одного студента приходилось 3,6 м.

М Ы Б Ы Л И П Е Р В Ы М И

Институт отмечает свое 25-летие со дня начала подготовки инженеров. На всех факультетах состоялись встречи с выпускниками. Мы предлагаем вашему вниманию выступление выпускника 1955 г.

Прошло четверть века с тех пор, как мы, 150 студентов-горняков первого набора, в 9 утра по звонку тети Лизы, в то время комеданта учебного корпуса — заняли места в актовом зале, переоборудованном в учебную аудиторию. Перед нами с теплым напутственным словом выступил Тимофей Федорович Горбачев — директор института, а затем мы стали слушать первую лекцию по общей химии, которую читала прекраснейший педагог Зинаида Павловна Старкова.

В тот год ноябрь в Кемерове в погодном отношении был таким же, как и в этом году. Однако с хозяйственной стороны ноябрь 50-го и ноябрь 75-го не сравнимы. Лишь недавно были отменены продовольственные карточки. В 1950 году в Кузбассе было добыто 56,5 млн. тонн угля. В бассейне только началось освоение первых очистных комбайнов «Донбасс». Кемерово в то время было преимущественно деревянным. Каменные здания в Рудничном районе можно было пересчитать, как говорится, на пальцах. А сегодняшний город, жилые здания, учебные корпуса КузПИ в сравнении с 50 годом выглядят дворцами.

Студентами первого набора были бывшие солдаты и матросы, рабочие и служащие, выпускники средних школ. Они приехали в Кемерово, в горный институт, почти со всех областей и республик Союза.

Несмотря на столь обширную географию набора, с первых же

дней в каждой группе, на каждом факультете сложился дружный коллектив. Сплоченность базировалась у нас прежде всего на высокой дисциплине, взаимной выручке, соревновании в успеваемости, художественной самодеятельности, в спорте, в образцовом порядке в общежитии.

Каждый из нас во время учебы жил только на стипендию. В 1955 году выпускники горного факультета — все до единого распределились только на угольные предприятия Кузбасса. Страна в то время готовилась к освоению целины. Нужен был уголь. Все молодые инженеры из КГИ активно включились в работу.

Инженеры первого выпуска сыграли существенную роль в выполнении четырех пятилеток. За успехи в труде многие из нас награждены орденами и медалями. Однако где бы мы ни работали, всегда помним те славные студенческие годы, радуемся и гордимся успехами однокурсников, переживаем неудачи товарищей. Мы всегда помним своих преподавателей, не теряем связей с институтом, делимся нашими успехами и неудачами, всегда чувствуем поддержку своих наставников. За все это большое спасибо и низкий поклон вам, наставники. От всей души желаем вам крепкого здоровья и успехов в благороднейшем труде вашем.

Д. ПРОЛЫГИН,
выпускник 1955 г., канд.
техн. наук, зав. сектором
ВостНИИ.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

24 ноября состоялся теоретический семинар преподавателей кафедр общественных наук. С докладом «Проблемы экономической науки» выступил профессор В. Э. Попов. «Проблемы развития горной техники» — так назывался доклад, с которым выступил профессор М. С. Сафохин. Доклады вызвали живой интерес преподавателей. В. Э. Попову и М. С. Сафохину было задано множество разнообразных вопросов.

☆☆☆

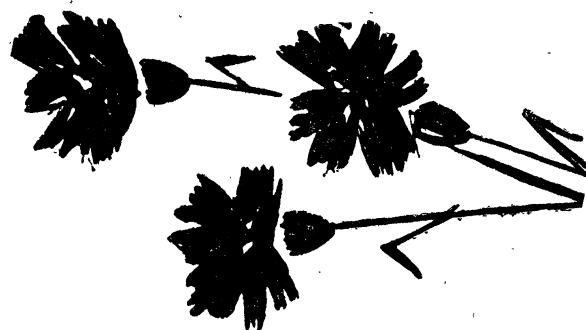
«Возрастание роли и значения КПСС на современном этапе» — так называется теоретический семинар преподавателей

горного факультета, идейное и практическое руководство которым осуществляют соответственно заведующая кафедрой истории КПСС В. П. Шуранова и преподаватель кафедры рудничной вентиляции А. Ф. Коротаев. 26 ноября состоялось первое занятие теоретического семинара горняков. На нем с докладами «Условия и факторы возрастания роли КПСС на современном этапе» и «Укрепление роли партии — закономерность ее развития в условиях развитого социализма и строительства коммунистического общества» выступили преподаватели ГФ В. Н. Смирнов и Э. Ф. Мельников.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!
Сердечно поздравляю вас с 25-летием со дня начала подготовки инженеров для народного хозяйства. В том же, 1950 году был избран первый комитет ВЛКСМ института. Это был период становления горного института — первого вуза г. Кемерова. Комсомольская организация института, в то время самая молодая в городе, насчитывала менее 300 человек. Од-

нако мы прекрасно понимали, что закладываем студенческие традиции института, города. Как видно из дальнейшего, это неплохие традиции и их успешно продолжате вы. Желаю вам дальнейших успехов в коммунистическом воспитании молодежи.

Г. КОРНИЦКИЙ,
зам. председателя обл.-
полкома, выпускник КузПИ,
секретарь первого комитета
ВЛКСМ института.





Наши выпускники

Выпускники 1965 года Вячеслав Коршунов и Александр Шведов. Слава работает на одном из рудников, недалеко от Ташкента, Саша — главный инженер рудника АСУ — Булак. (Восточно-Казахстанская область).

Фото А. Шерина. 1964 год.

ОБЩЕСТВЕННО АКТИВНЫЕ

КТО НЕ ЗНАЕТ, что будущему командиру производства придется работать с людьми, что эти навыки ему крайне необходимы? Кому не ясно, что нашему обществу нужен не просто специалист, а личность общественно активная, являющаяся в потенциале проводником политики партии.

Важную роль в выработке этих ценных навыков и качеств призвана сыграть общественно-политическая практика. Недавно на заседании кафедры истории КПСС были приглашены комсорги и старосты первого курса ЦУСФ, которые выступили с отчетами о состоянии дел по общественно-политической практике. Интересный опыт в этом отношении накоплен в группе СП-755, о котором сообщил староста В. Кемеров. Думается, опыт этот будет интересен для всех групп первого курса.

Во-первых, в группе СП-755 нет проблемы, которая нередко встает перед группами: где «найти» поручения для всех?

В этой группе поручения име-

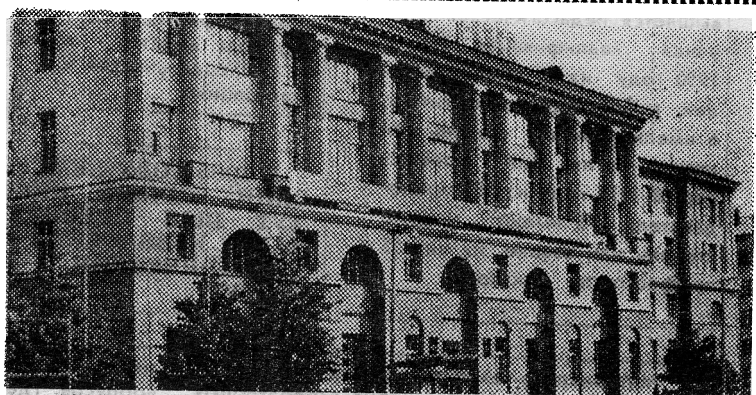
ют все. Причем, учитываются индивидуальные способности и склонности. А сориентироваться в этом помогли две анкеты. Каждому студенту были заданы вопросы: Какою ты видишь группу? Что надо делать, чтобы жизнь в ней была интересной? Треугольник группы проанализировал содержание анкет, выявил необходимые изменения. Все дела решаются сообща, на групповых собраниях, с участием куратора. Таких собраний было уже четыре. Выбрали культорга, физорга, стражагента, руководство учебного сектора. Определен представитель в студклубе, есть доверенное лицо в комитете ВЛКСМ, ответственные за комсомольский проект, имеется несколько спортсменов. Известны те, кто выступит на студенческой конференции. В группе стало правилом отмечать дни рождения, всем вместе посещать кино, картинную галерею, дружно выходить на воскресники. Студенты группы взяли шефство над ребятами из детского комбината

«Дюймовочка», определили свои рубежи к предстоящему XXV съезду. На соревнования они вызвали сразу две группы — СП-752, ГС-753. Сам коллектив следит за посещаемостью и успеваемостью студентов и оказывает влияние на каждого. Хорошо поставлена в СП-755 политическая информация. Раз в две недели здесь знакомятся с актуальной проблемой международной жизни и внутреннего положения («Положение в Португалии и Анголе», «Всемирная конференция женщин», «Скрытое лицо Китая» и т. д.). Тщательно был организован и проведен Ленинский урок, на котором присутствовала вся группа. Были прочитаны доклады «Ленин о роли молодежи в революционном преобразовании мира», 17 съезд ВЛКСМ о задачах молодежи, «Участие молодежи в антиимпериалистической борьбе за мир и социальный прогресс». Выступление старосты было посвящено принятию обязательств к XXV съезду КПСС.

Что вызывает удовлетворение при знакомстве с обстановкой в группе СП-755? Прежде всего, конкретность, единство слова и дела, умение интересоваться каждым связать с интересами всех.

Вслед за В. Кемеровым слово берет комсорг группы В. Крылова. Она говорит, что группа еще недостаточно сплочена. Не всегда 12 девушек могут найти общий язык с 13 парнями. Даже потребовалось провести диспут о культуре поведения. Помогло. Некоторые студенты сделали для себя правильные выводы. Не всегда группа поддерживает своих руководителей в вопросах успеваемости. Большинство имеют поручения. Но не все. Кое-кто от ручений даже отказывается. К досаде студентов, ни на одном собрании они не видели еще своего культорга...

В свой актив группа может записать хорошо проведенный Ленинский урок, первые политинформации, налаживающий контроль за делами каждого. А. ЮНИН.



КузПИ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

За время существования КГИ — КузПИ в комбинат «Кузбассуголь» направлено 2500 выпускников: 6 из них работают директорами шахт, 12 — заместителями директоров, 9 — главными технологами. Многие являются главными специалистами, начальниками участков, трудятся в аппарате производственного управления.

Из 1540 специалистов с высшим образованием производственного объединения «Кемеровоуголь» 480 — выпускники КузПИ.

В институте «Кузбассгипрошахт» трудится 117 специалистов, окончивших Кузбасский политехнический институт, на Кедровском разрезе — 36.

ВОТ И КОНЧАЮТСЯ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Вот и кончаются наши студенческие годы. У нас, студентов-выпускников скоро последний звонок. А ведь совсем недавно, кажется, были на первом курсе, начинали знакомиться с выбранной нами специальностью. Теперь же мы без пяти минут инженеры, многие вопросы, касающиеся своей специальности, можем решать самостоятельно. Скоро наступит ответственный период в жизни выпускников — дипломирование. Подготовка к дипломированию совпала с тремя знаменательными событиями: подготовкой к XXV съезду КПСС, обменом комсомольских документов; 25-летием Кузбасского политехнического института.

Это обязывает каждого студента глубоко и серьезно задуматься о своем месте в коллективе, об участии в жизни группы и института, оценить качество своих знаний.

Владимир Ильич Ленин, обращаясь к молодежи, говорил: «Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше». Этот лозунг мы взяли себе на вооружение. И поэтому подготовку к дипломированию начали с первого курса, с самого первого дня занятий в институте.

Активно занимаясь научно-исследовательской работой на различных кафедрах, выступая с докладами на студенческих научных конференциях, мы значительно расширяем свой кругозор, приобретаем навыки научно-исследовательской деятельности. Некоторые свои исследования студенты включают в курсовые проекты с детальной разработкой отдельных моментов. Так, например, студент группы СД-712 О. Афиногенов на XX студенческой конференции доложил интересные результаты исследований по расчету расхода горючего при движении автомобиля по заданному участку автомобильной дороги. Этот материал был успешно использован им при выполнении курсового проекта по дисциплине «Изыскания и проектирование автомобильных дорог». Олег составил методику расчета на ЭВМ и таблицы вспомогательных коэффициентов.

Под руководством и. о. доцента, к. т. н. И. А. Пижанкова мы с Л. Ремизовой на протяжении двух лет проводили обследование ке-

меровского коммунального моста. Знания, полученные при выполнении этой работы, нам очень пригодились при курсовом проектировании по дисциплине «Мосты и инженерные сооружения на автомобильных дорогах».

Это свидетельствует о том, что занятие научной работой — очень важное и нужное дело. Оно помогает нам выполнять курсовые работы наиболее интересно и содержательно, подходить к решению многих задач с инженерной и научной точки зрения.

А как важны те навыки, которые мы приобретаем в период производственной практики! Многие из нас уже работали самостоятельно на инженерных должностях и как приятно было услышать хорошие отзывы в адрес наших студентов — Роговой Н., Канобаевой О., Ремизовой Л., Новоселовой О., Афиногенова О., Паничкина Б. и многих, многих других. Но работа на должности мастера показала, что мы еще недостаточно подготовлены, как руководители производства. А ведь современный инженер — это прежде

всего, хороший и грамотный руководитель и организатор производства, умеющий работать с людьми. И здесь мне хотелось бы внести предложения или пожелания нашей кафедре — по возможности чаще направлять на мастерские должности студентов III—IV курсов. Тогда после окончания института они уже не будут приходить на производство робейшими новичками.

Большое значение имеют студенческие строительные отряды. На нашей специальности создан ССО «Магистраль», который не только успешно работает на стройках Кузбасса, но и ведет большую общественно-политическую работу. В третьем трудовом семестре 1975 г. прочитано 18 лекций, дано 4 концерта, подарено сельским школам 280 книг. Было проведено два субботника. Но и здесь есть свои недостатки. Хотелось бы, чтобы ССО всегда выбирал объект строительства, непосредственно касающийся их будущей специальности. Кое-что в этой области уже делается. Под

руководством асс. Рыгалова М. А. создается сводный студенческий строительный отряд «Магистраль-76», который будет работать на строительстве автомобильной дороги и мостов в Тисульском районе. Это позволит на практике прочнее закрепить знания, полученные на лекциях.

И наше напутственное пожелание студентам младших курсов. Серьезнее относитесь к учебе, своим непосредственным обязанностям, будьте требовательными к самим себе. Но и не забывайте общественно-политическую работу. Это поможет сформироваться вам, как будущим руководителям производства, инициаторам всего передового и нового. Высоко не сите честь и марку нашего института! Вы увидите, как преобразится ваша жизнь в институте, станет интереснее и разнообразнее. И честное слово, вам ужасно жаль будет расставаться со студенческими годами, с любимым институтом, преподавателями!

Н. БОРТНИКОВА,
комсорг потока СД-V.

РИСУЕТ ГАЛИНА ХОДОС!

Уж около месяца на шахтостроительном факультете проводится выставка стеновых газет ССО «Магистраль-75», выпущенных за время работы отряда на автомобильной дороге «Ленинск-Кузнецкий-Белово». Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию несколько рисунков, выполненных художником ССО, студенткой третьего курса Галиной Ходос (гр. СД-733).

Галина была лучшим художником строительного отряда и ни одна газета не вышла без ее участия. Сейчас даже трудно сосчитать, сколько вечеров она провела над листами ватмана с карандашами и кистью в руках, воплощая труд и быт стройотряда на боевых листах и в стеновых газетах. И когда ССО «Магистраль-75» получил

грамоту от Моховской средней школы за активное участие в оформлении кабинетов, то в этом, несомненно, большая заслуга Галины.

В ССО «Магистраль-76», который направляется строить автомобильную дорогу «Усть-Колба — Листвянка», на родине космонавта А. Леонова, Галина Ходос будет редактором и художником боевых листов.

М. РЫГАЛОВ,
комиссар ССО
«Магистраль-75»,
ассистент кафедры автомобильных дорог.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.



Мил человек, нам бы бетончи-гу!



В мире прекрасного.



В ЧЕСТЬ 25-ЛЕТИЯ

В понедельник, 8 декабря, в помещении театра оперетты состоялось торжественное собрание, посвященное 25-летию Кузбасского политехнического института.

С приветственным словом к собравшимся обратилась секретарь Кемеровского областного комитета партии З. В. Кузьмина. Она отметила большое значение подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства, которые на протяжении 25 лет выходят из стен КузПИ с различными специальностями.

С докладом «25 лет со дня подготовки специалистов для народного хозяйства» выступил ректор института, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевнин.

На собрании также выступили: Герой Социалистического Труда, генеральный директор производственного объединения «Кузбассуголь» В. П. Романов, генеральный директор производственного объединения «Кемеровоуголь» Л. М. Резников, гл. инженер НКХК Н. М. Вдовин, зам. начальника «Главкузбасстроя» М. И. Димант, ректор Кемеровского госуниверситета профессор В. А. Михайлов и другие.

На торжественном собрании присутствовали ответственные руководители партийных, советских, комсомольских и профсоюзных органов, представители промышленных предприятий и общественных организаций — многие из них — бывшие выпускники КузПИ.

В этой торжественной обстановке с волнением были зачитаны памятные адреса и приветственные телеграммы, пришедшие в эти дни в адрес КузПИ из Министерства, вузов, от предприятий и от бывших питомцев нашего института. Всего таких телеграмм и адресов пришло в КузПИ более пятидесяти.

(Соб. инф.).



ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Ольга Цикунова — студентка 3-го курса химикотехнологического факультета. Она справляется на «отлично» не только с учебой, но и со многими общественными поручениями. За все время учебы Ольга неоднократно выступала с докладами на научных конференциях. Сейчас она является членом студенческого совета общежития № 2 и ее присутствие там заметно оживило работу.

На снимке: О. Цикунова.



Строитель — это созидатель, он нужен везде, без строителя не может обойтись ни город, ни деревня. Поэтому естественно, что строительная специальность в нашем институте является одной из популярнейших и многочисленных. В настоящее время набор студентов-строителей по трем видам обучения (очный, вечерний, заочный) составляет 250 чел.

Первый набор состоялся в 1956 году. Однако из-за недостатка материальной базы в 1958 г. все студенты специальности ПГС были переведены для продолжения учебы в Сибирский металлургический институт. Начиная с 1960 года в институте снова открыта специальность. С тех пор она постоянно укрепляется и расширяется.

В 1963 году была создана кафедра технологии строительного производства. Ее организатором и первым заведующим был профессор М. И. Бальнов, позже ее возглавляли к. т. н. К. А. Мамонтов, к. т. н. Е. И. Вяткин. Ей были переданы все строительные дисциплины с кафедры строительной механики.

Большую помощь в развитии строительной специальности нам постоянно оказывали партийные и общественные организации города и области, коллективы промышленных и строительных организаций Кузбасса.

В 1972 г. из состава кафедры ТСП была выделена кафедра автомобильных дорог, а в 1974 — кафедра строительных конструкций. В настоящее время на кафедрах ТСП и СК работает 25 преподавателей, в том числе 12 — с учеными степенями и званиями. Коллективы кафедр ежегодно пополняются молодежью.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (734).

Четверг, 11 декабря 1975 г. Цена 1 коп.

ИНСТИТУТ НАЧИНАЛСЯ ТАК

В послевоенные годы страна требовала все больше и больше угля. Однако специалистов с высшим образованием явно не хватало. Большинство руководящих должностей занимали так называемые практики. Мы должны отдать им должное, они многое сделали для увеличения добычи угля в Кузбассе, особенно в годы Великой Отечественной войны. Но в новых условиях развития отрасли их знаний и опыта стало явно не хватать. Поэтому и было решено в Кемерове открыть институт для подготовки дипломированных инженеров.

Институт размещался в небольшом одноэтажном здании на правом берегу Томи, в поселке Стандарт (ныне остановка Радуга). Не хватало обще-

житий, аудиторий, нет, наконец, моста через Томь, не говоря уже о каком-либо общественном транспорте. Все эти трудности становления молодого вуза взвалил на свои плечи первый директор института Герой Социалистического Труда, профессор Тимофей Федорович Горбачев.

Институт просуществовал три года, когда мне доверили возглавить это высшее учебное заведение. Трудностей не стало меньше. Не было лабораторий, оборудования для них. А ведь студентов по схемам и чертежам обучать не будешь. Неоценимую помощь нам оказали производственники. Мы брали все, что только могли. Трудно было и с кадрами. Это ведь сейчас при приеме на работу за-

дают вопрос: «А защитил ли ты диссертацию?»

Постепенно начали перебираться на левый берег, на то место, где сейчас находится институт. Началось строительство учебного корпуса и двух общежитий. Не одна тысяча кирпичей уложена руками студентов тех лет в их стены. А паркет в учебном корпусе? А площадь им. Волкова? А благоустройство ул. Весенней? А строительство набережной р. Томи? Все это — дело рук студенческих. Учились совсем неплохо. Занимались и научной работой, и самодеятельностью, и спортом. Все эти добрые начала продолжает студенчество и сегодня...

П. КОКОРИН,
профессор, Герой Социалистического Труда.

НА НОВОМ РУБЕЖЕ

В 1966 г. впервые 40 студентов дневного отделения успешно защитили дипломные проекты, получили квалификацию инженера-строителя и были направлены на работу на важнейшие стройки Кузбасса и Сибири. В том же году состоялся первый выпуск инженеров-строителей вечернего факультета. В дальнейшем число наших выпускников росло из года в год. В 1975-году было выпущено уже 136 человек. Всего за прошедшие десять лет промышленность Кузбасса и страны получила 861 инженера-строителя. Все они успешно трудятся на стройках и предприятиях нашей Родины. Многие из них стали крупными специалистами и руководителями.

Студенты первого выпуска В. А. Трубчик, В. А. Уфимцев работают главными инженерами строительных управлений, А. Б. Петров — начальником строительного управления.

Выпускники Н. М. Пивоваров — управляющий трестом «Железобетонстрой», Л. А. Целищев — начальник Кемеровского ДСК. Эти примеры можно было бы продолжить.

Многие наши выпускники продолжают поддерживать связи с институтом и кафедрами, принимают активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров инженеров-строителей, в

создании и развитии материальной базы кафедр и факультета.

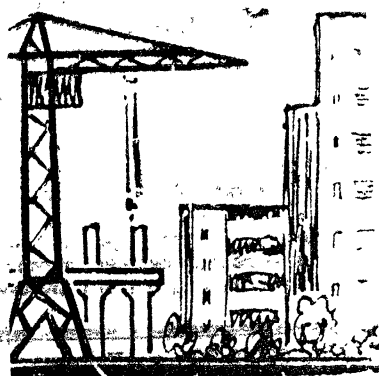
Из года в год укрепляется материально-техническая база кафедр. Только за последние годы построены и оснащаются лаборатории долговечности бетона, строительных материалов, строительных конструкций. Оборудуются кабинеты строительной механики, технологии строительного производства, строительных конструкций. Создаются кабинеты программированного обучения и контроля, оснащенные установки ОМИ КИСИ и «Огонек». На кафедре СК смонтирована и работает вычислительная машина «НАИРИ-2», которая обслуживает как учебный процесс, так и научные исследования кафедр.

Следует, однако, признать, что связь факультета и кафедр с нашими питомцами пока еще недостаточна. А ведь кафедры нуждаются в советах и рекомендациях своих питомцев, которые на собственном опыте почувствовали наши недоработки и продолжают их ощущать, получая от нас новое пополнение инженеров-строителей.

Проходят годы. Кузбасский политехнический институт растет и крепнет. Вместе с ним растет шахтостроительный факультет, развиваются и укрепляются строительные специальности. Внимание всего коллектива факультета сейчас сосредоточено на успешном завершении девятого пятилетнего плана, на достойной встрече XXV съезда нашей партии.

Л. ВЛАДЫКО,
доцент кафедры технологии строительного производства.

В. СИЛЕНКО,
зав. кафедрой строительных конструкций.



НАШИ ВЕТЕРАНЫ



Елизавета Васильевна Асинцева работает заведующей архивом. Семнадцать лет безупречной работы в КузПИ говорят о том, что она пользуется заслуженным уважением.



Кому из вас когда либо не приходилось забегать в канцелярию? Вы неизменно встречаетесь с вежливыми расторопными девушками и заведующей канцелярией, которую вы видите на снимке. Мария Михайловна Антонова в институте работает уже 23 года.

1

На ШСФ прошло открытое партийное собрание, обсудившее итоги общественно-политической аттестации студентов и задачи партийной организации по дальнейшему совершенствованию общественно-политической работы на факультете.

Предлагаем вашему вниманию статью секретаря партийного бюро ШСФ В. П. Силенко и декана факультета Б. А. Корецкого об итогах аттестации.

Общественно-политическая аттестация студентов — это определение деловой квалификации каждого студента, его политического развития, способностей, характера и многих других качеств.

Аттестация имеет: большое общественное значение — так как помогает выявить слабые места в организации учебной, научной и общественной работы; организующее значение — так как обязывает каждого студента взять на себя определенные обязательства, мобилизовать все свои возможности для выполнения четко и конкретно сформулированного плана работы; воспитательное значение — так как заставляет каждого студента задуматься о своем месте в коллективе, об активном участии в жизни студенческой группы, факультета, института, об отношении коллектива к каждому из своих членов.

Аттестация является итогом всей общественно-поли-

2

тической работы, проводимой в течение учебного года на факультете и в институте.

Таким образом, имеет смысл остановиться на итогах аттестации на нашем факультете с целью их анализа с указанных позиций и в соответствии предъявляемым к этому важнейшему мероприятию требованиям.

В соответствии с решением парткома института, аттестация в этом году проводилась во всех группах I—V курсов, т. е. в 42 группах; всего было аттестовано 927 человек. Распоряжением деканата были созданы три аттестационные комиссии под председательством т. Сдобникова П. В. (ГС), Владыко Л. В. (СП) и Журавель А. А. (СД). К работе в аттестационных комиссиях были широко привлечены общественные организации — партийная, профсоюзная и комсомольская.

В большинстве групп до аттестации была проведена определенная подготовительная работа.

Говоря об общественном значении проведенной работы, следует отметить, что большинство студентов, исходя из своих реальных возможностей, взяли на себя повышенные индивидуальные обязательства, которые в большинстве случаев носят вполне конкретный характер. Они касаются повышения успеваемости, успешной сдачи курсовых экзаменов, проектов, государственных экзаменов, защиты дипломного проекта, посещаемости, участия в общественной жизни и т. д. В ряде групп

3

было рекомендовано сильным студентам взять шефство над более слабыми товарищами.

Говоря о воспитательном значении, мы отмечаем, что на большинстве групповых собраний был открыт и в полном смысле дружественный подход к каждому из аттестуемых, что позволило не только отметить положительные качества студентов, но и сделать в адрес некоторых товарищей вполне конкретные и, зачастую, довольно резкие критические замечания.

Студенческие группы, учитывая эти замечания, потребовали от своих товарищей ликвидации таких нареканий, о чем и было записано в аттестационные листы. Так, например, студенту гр. СД-711 В. Катасонову было записано: «серьезнее относиться к посещению занятий, сдерживать свои эмоции, быть более объективным в оценке своих поступков и подчиняться законам общественной морали». Аналогичных критических записей довольно много.

Говоря об организующем значении аттестации, следует отметить, что аттестация позволила нам еще раз увидеть наиболее слабые места во всех звеньях работы со студенческим коллективом. Мы еще раз убедились в том, что подавляющая масса студентов занимается ниже своих возможностей; что мы имеем большое количество пропусков учебных занятий без уважительных причин (даже по данным самих студентов),

4

большая часть студентов еще не охвачена общественной работой, не имеет спортивных разрядов и сданных норм ГТО. Студенты слабо участвуют в научной работе, проводимой на факультете. В аттестационных листах очень мало записей, свидетельствующих об участии студентов в художественной самодеятельности, а что касается общественных профессий, то таковые практически отсутствуют.

Таким образом, итоги работы в этом плане показывают, что мы еще не дошли до каждого студента, не охватили его той или иной формой работы, а таких форм бесконечное множество. И в первую очередь, следует указать на такие, как участие в строительных отрядах (как свидетельствуют итоги, лучше всего с этим обстоят дела на кафедрах АД и СПСиШ), участие студентов в СНО и трудовое воспитание студентов.

Остановившись на недостатках, прежде всего следует отметить следующее. Не все преподаватели и аттестационные комиссии отнеслись со всей серьезностью к столь важному общественно-политическому мероприятию.

Так, в группе СД-744 (куратор т. Ярославцева Г. Г.) студенты Вяткин, Власов, Гусаров, Рогов, Китунин и Ступников, так и не приняли на себя никаких обязательств,

5

а студент Власов не известно, принимал ли вообще участие в аттестации, так как на аттестационном листе отсутствует его подпись. У остальных студентов этой группы обязательства неконкретны, расплывчаты и вряд ли будет от них польза.

Формально прошла аттестация и в группе СД-742 (куратор т. Стрельников К. М.), где комиссия не вынесла рекомендации ни одному студенту. В группе ГС-723 (куратор Киселев Ю. Г.) также не вынесено ни одной рекомендации, хотя в группе большое количество пропущенных занятий, низка успеваемость. Кстати, многочисленные пропуски занятий в этой группе не нашли отражения в аттестационных листах. Не нашли они отражения и в группе ГС-741, где (куратор т. Масаев Ю. А.), обязательства, принятые студентами этой группы, носят весьма неконкретный характер. То же самое можно сказать и о гр. ГС-742, где куратором Коряков В. И.

Может сложиться ложное впечатление о полном благополучии в этих группах, однако, как говорят за себя приведенные факты, это далеко не так.

Говоря о подготовке и ходе аттестации, следует сделать упрек и в адрес деканата, профилирующих кафедр, а также профсоюзной и комсомольской организации факультета.

6

На наш взгляд, ход аттестации недостаточно контролировался деканатом и совершенно не контролировался бюро ВЛКСМ факультета.

Анализируя итоги аттестации, можно сделать следующие выводы, направленные на улучшение состояния всей общественно-политической работы на факультете: — аттестация является итоговым результатом всей общественно-политической практики, которая должна вестись в течение всего года. В этом плане должна проводиться повседневная разъяснительная и организационная работа, направленная на создание и развитие системы ОПП на факультете. Студентов нужно морально и политически подготавливать к активному участию в ОПП, начиная с младших курсов;

— при проведении аттестации требуется более действенное и активное участие помимо профилирующих и других кафедр, в том числе кафедр общественных наук и комсомольских бюро курсов и факультета;

— ход и результаты аттестации должны широко освещаться в стенной печати и многотиражной газете;

— просить партком института поручить кафедрам общественных наук (с участием представителей других кафедр) разработать общеполитическое положение о системе общественно-политической практики.

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВОССТАНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

ПОДВИГ ЛЮБВИ БЕСКОРЫСТНОЙ

Пленительные образы! Едва ли в истории какой-нибудь

страны

Вы что-нибудь прекраснее

встречали.

Их имена забыться не должны.

Н. НЕКРАСОВ.

14 декабря 1825 года. Сечатская площадь. День гордости. День неудачи. День, так резко преломивший судьбы самих декабристов, судьбы близких им людей. И вот уже вырывают из объятий жен и детей «государственных преступников», уже летят по дорогам российским тройки с жандармами, и приходит время подвига русских женщин, чьи судьбы вспыхнули на фоне николаевской ночи, окутывающей страну, и вечными факелами остались сиять до наших дней. Их было девять русских женщин — жен осужденных на каторгу декабристов, отправившихся вслед за мужьями в ледяные глубины Сибири, в стрзну бичей, рабов и пут. Нежная, тонкого душевного склада, Екатерина Трубецкая. Хорошо осведомленная через чиновников, подчиненных ее отца, обо всем, что делается за стенами тюрьмы над Невой, она установила дату отправления в Сибирь мужа и уехала буквально на следующий день после того, как закованного в кандалы князя увезли из Петропавловской крепости, уехала первой, еще не зная точно: сможет ли кто из жен декабристов последовать ее примеру. 24 июля 1826 г. закрылся за ней последний полосатый шлагбаум петербургской заставы,

упала пестрая полоска, точно отрезала всю ее предыдущую жизнь. А впереди — на семь тысяч верст простерся путь ее любви и мужества. Трубецкая ехала первой, и на ее хрупкие плечи легли все испытания неизвестности, все трудности нравственные и физические в большей степени, чем у кого бы то ни было. Она была пионером. Она навсегда осталась в нашей российской истории идущей впереди, освещающей дорогу другим своим горящим сердцем, пламенем любви своей, преодолевающей силу обстоятельств силой характера. За ней последовали остальные. Милая Александрина Муравьева, с добрейшим сердцем, юная, прекрасная лицом. Княгиня М. Н. Волконская — сильная и страстная натура, подчиняющая все непреодолимому чувству долга. Беспредельно добрая и благородная Е. П. Нарышкина, Ентальцева, Давыдова, красавица Н. Д. Фонвизина, женщина необыкновенно умная, грустно сосредоточенная, глубоко понимающая свои обязанности. Во время перехода декабристов из Читы в Петровский острог приехали баронесса Анна Васильевна Розен и Мария Казимировна Юшневская — самая старшая из жен декабристов (ей было в то время 44 года), совсем седая, но сохранившая в себе юношескую живость. Кроме них в Сибирь приехали две молодые девушки-француженки, пожелавшие разделить участь любимых или людей и добившиеся разрешения на брак с ними. Так, в Чите состоялась свадьба Полины

Гебель, красавицы, умной и во всех отношениях образцовой парижанки, с декабристом Анненковым, а позже в Петровском заводе любовь трагически и дерзновенно соединила еще одну пару: юную, прекрасную Камиллу Ледантю и декабриста Василия Петровича Ивашева. Декабристы называли самоотверженных женщин своими «ангелами-хранителями». В кругу ссыльных декабристов царил культ благородства, дружбы и товарищества. И в создании этой обстановки жены декабристов сыграли большую роль. Они связывали заключенных с внешним миром, вели переписку с родными, которая самим арестантам была запрещена, постоянно хлопотали об улучшении условий их жизни, помогали деньгами немущим. «...Для всех нуждающихся открыты были их кошельки», — писал А. Е. Розен. Огромное впечатление произвело на современников это неслыханное до тех пор «добровольное изгнание». И это было не только подвигом любви. Поступок жен был неосознанным продолжением бунта мужей. Это был акт протеста против николаевского правительства, пытавшегося всеми мерами изолировать осужденных, заставить общество забыть о них и обречь их на медленную одиночную смерть, это была демонстрация сочувствия идеям декабристов. И что особенно важно: если мужья свою битву проиграли, то жены свою — выиграли.

Повесть Марка Сергеева «Несчастью верная сестра» посвящена этим замечательным русским

женщинам. В пяти центральных главах — пять таких непохожих и в то же время в главном — близких судеб. Екатерина, или, как звали ее близкие, Каташа Трубецкая; дочь героя войны с Наполеоном, отважного генерала Раевского — Мария Волконская; графиня, дочь несметно богатых родителей, золотоволосая красавица, воспитанная, образованная, обладающая тонкостью вкуса и суждений; Александра Муравьева; Наталья Фонвизина, жена генерала, героя войны 1812 года, племянница знаменитого драматурга; и, наконец, подданная французского короля Полина Гебель, в замужестве Прасковья Егоровна Анненкова, с ее удивительной судьбой, полной драматических событий и перипетий. Сергеев останавливается на разных этапах каторжной, затем и сильно-поселенческой жизни декабристов и их жен. Он говорит и о дне сегодняшнем и изображает те далекие времена, когда жили его герои. Сначала кажется, что это даже и не повесть, а словно бы пересказ знакомых воспоминаний декабристов и их жен, воспоминаний современников, официальных документов. Но этот первый взгляд неверен. Вся эта публицистическая повесть читается с интересом. В «соавторах» у Сергеева яркие, блестящие люди из поколения первых русских революционеров. Нас захватывает напряженный драматизм событий и судеб. Разве не поразительны эти судьбы! Духовная красота остается красотой и в отдаленности времен, и обаятельный образ женщины второй четверти прошлого столетия сияет и теперь в немеркнущем блеске прежних дней.

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф.

ЛЮБИТЕЛЯМ ШАХМАТ

В спартакиаде, посвященной 25-летию образования института, прошли соревнования по шахматам.

Уверенную победу одержала команда ГЭМФ, возглавляемая студентом 3-го курса; неоднократным призером областных соревнований, кандидатом в мастера спорта С. Трофимовым.

Второе место — у команды ШСФ, которая отстала от победителей на 5 очков, третье — у команды горного факультета.

После командных соревнований был проведен блиц-турнир. С отличным результатом: 9 очков из 9 победил сильнейший перворазрядник области, студент 3-го курса ГЭМФ В. Гальт.

Идя навстречу пожеланиям многочисленных любителей шахмат, ректорат выделил помещение для организации шахматного клуба. Клуб будет работать в аудитории 1338 по понедельникам и четвергам с 17 до 21 часа.

Приглашаем всех любителей шахмат посетить наш шахматный клуб.

Кафедра физического воспитания.

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!



райкома КПСС Александром Михайловичем Лебедевым. В своем выступлении тов. Лебедев осветил вопросы партийного руководства промышленными предприятиями со стороны РК КПСС.

Александр Михайлович рассказал о том, какие мероприятия проводятся на предприятиях района по их реконструкции, повышению эффективности производства — главного фактора роста благосостояния советского народа; о все более возрастающей роли первичных партийных организаций в создании материально-технической базы коммунизма.

Т. НОСКОВА,
Т. ТЯГУР.

18 декабря у студентов II курса ИЭФ состоялась встреча с делегатом XXIV съезда КПСС, депутатом городского Совета депутатов трудящихся, первым секретарем Заводского

ОБСУЖДАЯ ПРОЕКТ ЦК КПСС к XXV съезду

На всех факультетах и в хозяйственных подразделениях института прошли партийные собрания, на которых состоялось широкое обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР в 1976—1980 годы».

На партийном собрании механико-машиностроительного факультета присутствовало 44 члена партии и 50 беспартийных. Партийное собрание постановило одобрить проект ЦК КПСС к XXV съезду партии разработало ряд конкретных мер по улучшению работы партбюро, деканата и кафедр, исходя из главных задач десятой пятилетки. На собрании пре-

подавателей и сотрудников шахтостроительного факультета был высказан ряд предложений в адрес ректората по улучшению работы подготовительного отделения, по повышению идеологической работы со студентами и т. д. Из 53 групп ШСФ преподавателями кафедр общественных наук проведены беседы в 43 группах.

Партийные собрания, на которых прошло активное обсуждение Проекта ЦК КПСС к XXV съезду, состоялись на горном факультете, спецкафедре, хозяйственной части, химико-технологическом факультете, и кафедрах общественных наук.



Учится у нас в группе замечательный парень Александр Пискун. Коммунист Пискун требователен и строг не только к другим, а в первую очередь к себе. За годы нелегкой службы на одном из кораблей Черноморского флота, Саша прошел путь от матроса до главстаршины. Школа мужества, которую он прошел на корабле, помогает быть ему авангардным и в группе.

Имея хорошую успеваемость, Александр ведет и большую общественную работу: член комитета ВЛКСМ, председатель студенческого совета общности № 6, член народного контроля факультета. Порой поражаемся, как он все успевает повсюду... Мы считаем, что Александр — достойная кандидатура нашей группы за право подписать рапорт.

Студенты гр. СП-735.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 (735).

Среда, 31 декабря 1975 г.

Цена 1 коп.

ФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНОСТЬ

На горном факультете проведена общественно-политическая аттестация студентов II—V курсов по итогам прошедшего учебного года.

В каждой учебной группе в атмосфере дружеской, но подчас строгой и принципиальной критики был произведен детальный анализ каждого студента. Была дана объективная оценка как учебной и общественной работы, поведения в личной жизни, институте, так и в других общественных местах.

В аттестации нашло отражение отношение каждого студента к учебе, научному творчеству, определен его культурный уровень.

НОВОГОДНЕЕ

Еще простор морозной
тьмой укутан.
Еще метелью не умыта
рань,
Но ты пришла, желанная
минута,
Прошедшего и будущего
грань.

Над нами звезд
надежная дружина,
И Млечный Путь
разрезал небеса...
Поющий хруст,
сверканье снежинок,
Зеленых елок пышная
краса.

В том никаких не
может быть сомнений.
На полпути нам
остановок нет,
Тому порукой — наше
вдохновение,
Мы не нарушим Родине
обет.

И ты пришла, желанная
минута,
Заметных дел заметная
черта.

Рви тьму времен и
поднимайся круто,
Огнем сердец согретая
мечта!

Священно то, что
принято народом.
И негасима слава
добрых дел...

Друзья мои! Отчизна!
С Новым годом!

Пусть будет счастлив
мирный наш удел.

Н. КЛЫКОВ,

АТТЕСТАЦИЯ: ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

политическая зрелость, и т. д. Были сделаны выводы и рекомендации на будущее.

В дальнейшем аттестация будет учитываться при всех формах поощрения студентов, назначения на стипендию, распределение мест в общежитии, на практику и т. д. Все аттестационные листы будут храниться в личном деле студента и учитываться при распределении студента на работу после окончания института, по ним будут составляться характеристики на выпускников института.

Мы считаем проведение ежегодной аттестации в группах очень полезным мероприятием, так как она по нашему мнению, помогает формированию каждого студента как личности, она показывает ему, как оценивают его деятельность его товарищи по группе, как относятся к его поступкам уважают или нет его как члена студенческого коллектива.

В ходе аттестации многие студенты в честь предстоящего XXV съезда КПСС взяли на себя обязательство улучшить качество учебы, повысить активность в общественных делах, повысить успеваемость, изжить те недостатки, которые еще имеются у них или иных студентов.

ПОЗНАТЬ СЕБЯ И УЖНА ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Аттестация студентов, проведенная в начале ноября в гр. МА-722, имела, несомненно, свои положительные стороны. Студенты еще раз отчитались перед товарищами в своей успеваемости, посещаемости занятий, научной работе и, конечно, о своем участии в общественной жизни. Все это являлось показателем, на основе которых коллектив группы выдавал характеристики каждому из своих товарищей. Эти характеристики, естественно, не могли не быть объективными.

Но не могу не отметить недостатков в организации этого мероприятия. К сожалению, социальные обязательства студентов не отличаются конкретностью, целенаправленностью, что особенно важно сейчас — в преддверии XXV съезда КПСС.

Уровень аттестации мог быть значительно выше, если бы была организована работа постоянных аттестационных комиссий. Эти комиссии должны были работать по специальности. Такое решение партийного бюро было в свое время принято, но не до конца осуществлено. А мнение коллектива группы, дополненное замечаниями и пожеланиями преподавателей, коммунистов — членов комиссии — стало бы еще весомее и авторитетнее.

Л. ЖДАНОВ,
куратор группы МТ-743.

Отмечая в целом по факультету серьезный подход студентов к этому мероприятию, все же на наш взгляд, в некоторых студенческих коллективах слишком поверхностно отнеслись к обсуждению таких важных вопросов, как участие в СНО, спортивной работе, кружках самодеятельности, а именно эти виды работ на нашем факультете нуждаются в оживлении.

К сожалению, в группах МА по всем курсам аттестационные комиссии почему-то задерживались от рекомендаций на будущее многим студентам.

Такие студенты, как Жаров С. (П-741) и др. не совсем серьезно подошли к принятию обязательств на следующий год и взяли, например, такие обязательства: «не иметь задолженности за сессию».

Результаты аттестации будут еще раз служить темой для анализа, особенно после предстоящей экзаменационной сессии, результаты которой нам со всей очевидностью покажут, умеют ли наши студенты выполнять взятые на себя обязательства.

Р. КОЛОМИН,
зам. декана горного факультета

На механико-машиностроительном факультете закончилась аттестация студентов во всех группах.

В группе МТ-743 аттестация прошла по-деловому. Студенты прямо, иногда даже резко, отмечали недостатки своих товарищей. На собрание группы перед нерадивыми вопрос был прямой: «Быть или не быть им студентами?». Если хвостисты не ликвидируют свои задолженности, группа вынуждена будет ходатайствовать об их отчислении из института.

Аттестация дала возможность каждому студенту увидеть самого себя как-бы со стороны. Однако имеются случаи, когда из чувства ложного товарищества студент может умолчать о недостатках своего друга. С целью объективной оценки студентов необходимо разработать анкету со стандартными характеристиками, в которых группа проставит знаки плюс, минус, охарактеризует каждого студента.

Разумеется, очень трудно вписать человеческую характеристику в стандартную рамку. Поэтому в анкете необходимо предусмотреть раздел, в котором можно отметить отличительные особенности каждого человека.

А. НИКИТИН,
куратор группы МТ-743.

С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

СМОТР ДОСТИЖЕНИЙ

С 19 ноября по 2 декабря в столице Башкирии — Уфе проходила Всероссийская выставка-смотр научного и технического творчества «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению», посвященная предстоящему XXV съезду КПСС. С огромным интересом уфимцы и гости четырежды орденоносной Башкирии осматривали приборы, модели, демонстрационные стенды, предметы быта и народных ремесел, разработанные и изготовленные студентами и учащимися. Представительное жюри, в котором работало 600 ученых и специалистов по различным областям науки и техники, оценило свыше 2200 работ, отобрало лучшие экспонаты для демонстрации на ВДНХ СССР. По итогам выставки 475 работ студентов и учащихся отмечено дипломами МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ 804 работы — грамотами оргкомитета выставки.

Интересные работы были представлены нашей Западно-Сибирской зоной, которая заняла второе место после хозяев выставки и награждена почетным дипломом ЦК ВЛКСМ и оргкомитета за хорошую организацию НИРС и активное участие в выставке. Интерес посетителей выставки привлекла и экспозиция нашей области, половину работ которой (28 из 58), представил КузПИ.

Большой интерес у специалистов вызвал натурный образец устройства для переключения регулировочных отпайек шахтного трансформатора под нагрузкой, в разработке и создании которого участвовали студенты Рязанов Геннадий и Нечнилов Юрий под руководством доц. Латышева М. П., ст. преп. Курехина В. В. Работа уже защищена авторским свидетельством, экономический эффект внедрения равен 9,5 тыс. руб.-год на одно устройство.

Как и на Томской выставке, интерес посетителей и печати вызвала работа по созданию крепи для слабых почв, проведенная студентами Бесчетновым Ю. И., Холяпиным С. И. и Холяпиным В. И. под руководством проф. Коршунова А. Н., доц. Александрова Б. А. и асс. Федченко Ю. А. Крепь находится в опытно-промышленной эксплуатации, экономический эффект от внедрения составляет 340 тыс. руб. на один лавакомплекс.

Обоснованным интересом пользовались работы по проблеме из окружающей среды. Одним из специальных призов Оргкомитета отмечена работа нашей студентки Трушкиной В. Н. «Сокращение выброса загрязненных вод с ЦОФ «Березовская», выполненная на кафедре ОПИ под руководством доц. Байченко А. А.

В целом по институту отмечено 25 работ из 28 представленных, из них 11 — дипломами ЦК ВЛКСМ и МВ и ССО РСФСР, 7 работ отобрано на ВДНХ СССР.

Наиболее полно и качественно был представлен горно-механический факультет, работы которого получили высшую оценку и все семь работ, рекомендованных на ВДНХ СССР — с этого факультета. Эти работы выполнены на признанных по организации НИРС кафедрах: ГМ и К, АПП, ЭГП. Интересные работы были представлены ИЭФ, ГФ. Безответственно отнеслись к подготовке работ, на Зональную и Всероссийскую выставки шахтостроительный и химико-технологический факультеты.

В целом по выставке осталось впечатление глубоко научного, аналитического подхода к исполнению работ, и самое, главное, эффективность каждого новшества, предложенного студентами. В этом направлении нам предстоит еще многое сделать.

Выставка научного и технического творчества студентов и учащихся — это не только смотр достижений, но и широкое поле контактов. Студенты и учащиеся из разных уголков России смогли обменяться опытом творческой деятельности, опытом организации научно-исследовательской

работы. Свыше 500 представителей разных вузов и техникумов приехали в Уфу, чтобы принять участие в выставке.

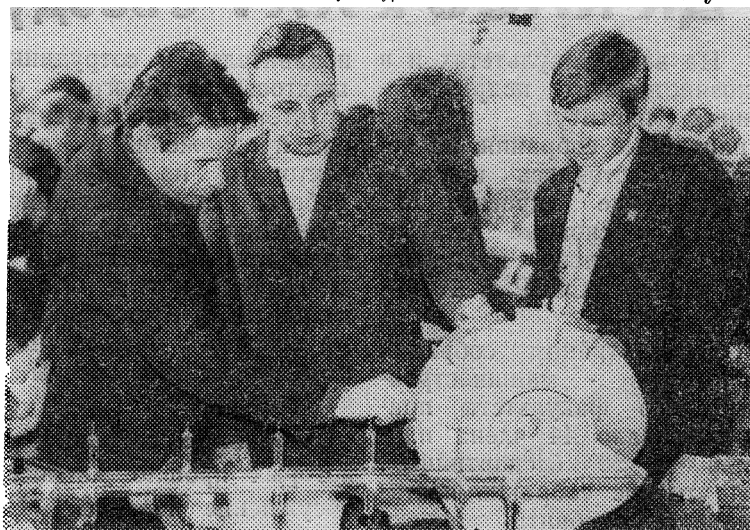
Выставка завершилась научно-практической конференцией по проблемам НИРС. На ней организаторы НИРС передовых вузов республики поделились опытом своей работы. Наибольший интерес вызвали выступления ректора Уфимского авиационного института профессора Мавлютова Р. Р. и проректора Уфимского нефтяного института профессора Тугунова П. И. В этих вузах большое значение придается соединению научных исследований студентов с учебным процессом, при котором занятия научно-исследовательской работой предусмотрены в течение всего периода обучения студентов в вузе и включены в расписание.

Значительным итогом кропотливой, повседневной работы преподавателей комсомольской организации нефтяного института явилось то, что студенческий научно-исследовательский институт

технологического факультета нефтяного института, стал Лауреатом Премии Ленинского Комсомола. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, которую сейчас называют УИРС, в этих вузах внедрена на всех факультетах.

Делегация нашего института тщательно изучила опыт Уфимских вузов и в настоящее время областной и институтский советы по НИРС всю свою работу концентрируют на обобщение этого опыта и распространения его в нашем и других вузах области, поскольку с каждым днем становится все яснее, что только включение науки и учебный процесс дает возможность массовому обучению студентов основам исследований и подготовке творчески мыслящих высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

С. ПРОТАСОВ,
инженер НИРС, зам. председателя совета НИРС института.



На снимке: у одного из экспонатов выставки.

♦ СКОРО СЕССИЯ.

ЭЙ, СТУДЕНТ, ГОТОВЬСЯ К БОЮ

Сессия. Как не сравнить ее с хоккеем? Разве это не поединок двух противоборствующих команд: преподавателя и студентов. Начинается с того, что вам дается 2—3 дня по подготовке к матчу, то бишь, к экзамену. Тренировки, тренировки, тренировки... Каждый тренируется по-своему. Но рано или поздно наступает день экзамена.

Расскажу вам, как сдавал экзамен я. К 8 часам я уже надевал «форму», последний раз проверял, что где лежит. Так. Турбогенераторы — в левом кармане, котлы — за подкладкой, атомные электростанции — в носках.

Билет № 13. 1:0 в пользу преподавателя. Ну, да ничего, Борис Михайлов тоже играет под тринадцатым номером. А как играет! Отхожу в свою зону, сажусь за стол. Пробегая глазами билет. В глазах темнеет — вопрос вижу впервые.

...Руку за подкладку — раз! Вытащил — два! На колени — три. Уф! Сложнейший маневр, и счет становится 3:1 в мою пользу. Что же вы хотите, техника! Я же не новичок в хоккее..., простите, в сдаче экзаменов. Теперь надо отдохнуть на скамейке запасных, восстановить дыхание и вытереть лоб.

Снова выхожу на скользкий лед. Вбрасывание конспекта на колени. Выиграл. Прохожу зону первого вопроса. Зона второго, но...

— Мецераков, что у Вас там? — отгесняет меня к борту противник. Пытаюсь избежать силового приема.

— Ничего, Петр Иванович. Какой отличный силовой прием! Преподаватель стремительно бросается к моему столу, и, (говоря языком хоккея) врзается в борт — в столе ничего нет. Ведь хоккей — это не драка. Главное в нем — техни-

ка! А преподаватель явно отдает предпочтение канадскому стилю игры.

Чувствуя свое поражение, соперник начинает применять недозволенные приемы — садится рядом со мной за стол. И никто его не удаляет на скамейку штрафников. «А судьи кто?» — кричит моя душа. Но судей нет, крик никто не слышит. Тут уж никакое «мастерство» не поможет. И даже мой тренер (пятикурсник В. Сачков) вряд ли сумел бы что-либо сделать в такой ситуации. Иду ва-банк.

— Петр Иванович, можно отвечать?..

Получив разрешение, сажусь напротив него и начинаю: «Котлы бывают паровые, дымогарные... Но тут мой противник забирает листок с написанным ответом. Свистка судьи опять нет. Трибуны волнуются и затихают, предчувствуя беду. Но я сумел удержаться на «коньках», ведь у меня отличная память. Излагаю суть первого вопроса. Вопрос второй. В технической борьбе теряю инициативу — забыл формулу. Вся команда (считай: группа) бросается мне на помощь. Осторожный шепот ползет со всех сторон аудитории.

Но соперник игнорирует все правила игры. И уже явно не поджентльменски звучит 10 вопрос. Отвечаю, не отвечаю, (десятый!) дополнительный! не отвечаю, отвечаю... Спре-на! Преподаватель выводит в зачетке — «удовлетворительно».

Ну, теперь вы убедились, что экзамен — это хоккей?

ХОККЕЙСТ

И. о. редактора
Л. Г. БАРАШКОВА.

ВАШ НОВЫЙ ПАСПОРТ

Согласно Положению, о паспортной системе в СССР, утвержденному Постановлением Совета Министров СССР от 28 августа 1974 года, с 1 января 1976 года начнется выдача и обмен паспортов нового образца, и будет продолжаться до 31 декабря 1981 года.

Паспорта старого образца, срок действия которых истек после 1 июля 1975 года, считаются действительными без официального продления срока их действия до обмена на паспорта нового образца.

В первую очередь паспорта будут выдаваться:

- юношам и девушкам, достигшим 16-летнего возраста;
- демобилизованным из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота;
- изменившим свою фамилию по браку и по другим причинам в установленном порядке.

Остальным гражданам паспорта будут выдаваться и обмениваться по приглашениям органов внутренних дел, домоуправлений, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся.

Для получения и обмена паспортов представляются:

- по достижении 16-летнего возраста — свидетельство о рождении;
- демобилизованным из Вооруженных Сил СССР — военные билеты;
- имеющие паспорта старого образца, подлежащие обмену;
- жители сельской местности, не имеющие паспортов и свидетельств о рождении — выписки из похозяйственных книг сельских и поселковых Советов, заверенные в установленном порядке и скрепленные гербовой печатью.

Кроме того, во всех случаях представляются заявления установленной формы и две фотографические карточки размером 5X6 см.

Документы на получение и обмен паспортов представляются в домоуправления, а жители личных домовладений в паспортные столы по месту жительства.

Для сведения сообщается, что паспортный стол работает ежедневно с 10.00 до 20.00, в субботу с 10.00 до 18.00. Неприемные дни — среда, воскресенье.

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.



С 15 по 20 декабря 1975 г. в спортзале института прошли соревнования по баскетболу среди факультетов в зачет XXIV спартакиады КузПИ, посвященной 25-летию образования института.

Среди мужских команд I место заняла команда шахтостроительного факультета, II место — горный факультет, III место — машиностроительный факультет, IV место — горно-электромеханический факультет, V — химико-технологический факультет, VI — инженерно-экономический факультет.

Среди женских команд I место заняла команда ИЭФ, II место — ШСФ, III — ХТФ, IV — ГФ, V — ММФ, VI — ГЭМФ.



Зимний фотоэюд.