

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель Л. Г. Шутько

ЭКОНОМИКА

Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе для студентов специальности
СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Рекомендованы цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
в качестве электронного издания для использования
в образовательном процессе

Кемерово 2019

Рецензенты:

Жернов Е. Е. – зав. кафедрой экономики

Шутько Лариса Геннадьевна

Экономика: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] для студентов специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело очной формы обучения / сост. Л. Г. Шутько; КузГТУ. – Электрон. издан. – Кемерово, 2019.

Предназначены для оказания помощи обучающимся очной формы обучения при изучении курса экономики. Содержат в себе общие методические указания, планы семинаров, контрольные вопросы, а также практические задания к каждому разделу, оценочные средства для текущей и промежуточной успеваемости (перечень теоретических вопросов к зачету), рекомендуемую литературу.

© КузГТУ, 2019

© Шутько Л. Г.,
составление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)	33
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	37

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав профильных дисциплин. Ее значение определяется тем, что она обеспечивает знаниями основ с экономики в целом; общих принципов организационной структуры и эффективной деятельности микроэкономических агентов; принципов и механизма государственного воздействия на хозяйственную среду.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональных задач в области расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируется личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование, активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Изучение курса Экономики направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

II. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Целью данных методических указаний является оказание помощи обучающимся очной формы обучения в изучении курса экономики. Одной из основных форм изучения основ экономики выступает самостоятельная работа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление материала, полученного в ходе лекционных и практических занятий;
- расширение и углубление знаний в области основ экономики;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения количественных связей экономических явлений и процессов.

Организация и выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

1. Изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий.

На семинарское занятие для обсуждения выносятся вопросы, которые раскрывают содержание курса экономики и которые зафиксированы в данных методических указаниях как план семинара. Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения лекций, учебников и учебных пособий по данным вопросам и за-

ключается в их чтение и закреплении прочитанного материала. Рекомендуемые учебники и учебные пособия указываются к каждому семинарскому занятию в квадратных скобках из списка литературы, приведенного в конце методических указаний.

2. Подготовка к устному ответу вопросов плана.

После прочтения рекомендуемой литературы необходимо подготовить устный ответ на вопросы, вынесенные для обсуждения на семинарском занятии. Для этого составляется план ответа (более или менее развернутый) и излагается (устно) текст вопроса. *Не рекомендуется дословно заучивать текст лекций и, наоборот, поощряется тщательно продуманный и самостоятельный ответ.*

3. Проведение самопроверки усвоения материала.

Необходимо ответить на контрольные вопросы, приведенные к каждому семинарскому занятию. Если на некоторые вопросы студент не может ответить, значит, необходимо вернуться к первому этапу (изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий).

4. Выполнение практических заданий и решение задач.

Практические задания приводятся к каждой теме, выполняются обязательно и по содержанию включают в себя следующие основные элементы:

– теоретические вопросы – вопросы, содержание которых, либо выходит за рамки лекционного материала, либо углубляют и расширяют его. Выполняются в форме, предусмотренной в данном задании (письменно);

– задачи – предусматривают решение заданий по заданной теме. Необходимо решить задачи и дать ответ, сформулированные в задании.

5. Оформление практических заданий.

Практическое задание выполняется в письменном виде: либо в обычной ученической тетради, либо на листах формата А4 (за исключением тех теоретических вопросов, которые требуют устных ответов).

6. Контроль самостоятельной работы.

На практическом занятии преподавателем проверяется и оценивается: уровень знаний по темам курса путем устного опроса обучающихся по вопросам, вынесенным на занятие. Проверяется

также выполнение практических заданий и учитывается при текущей и промежуточной аттестации (зачет).

7. Подготовка к зачету.

В отведенное расписанием время обучающийся при помощи лекций, учебников и учебных пособий повторяет и закрепляет знания, полученные при изучении курса экономики. Перечень теоретических вопросов, входящих в варианты зачетных заданий приводится в конце данных методических указаний, перед списком рекомендуемой литературы.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Содержание учебной деятельности обучающихся по разделам и темам

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на

рынке от цены на этот продукт.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Раскрытие понятия зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

Раздел 2. Семейный бюджет

Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нрав-

ственные ценности отдельных людей

Раздел 3. Товар и его стоимость

Изучение понятия стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.

Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы

Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.

Тема 4.3. Организация производства

Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и каль-

кулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.

Тема 6.2. Банковская система

Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи функций.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Изучение ценных бумаг: акции, облигации. Характеристика фондового рынка.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Формулировка целей создания государственного бюджета.

Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет

Тема 7.4. Показатели экономического роста.

Экономические циклы

Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции

Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы

Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

Тема 8.3. Глобализация

Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЗАНЯТИЕ 1

(4 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.
2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.
3. Кривая спроса и цены.
4. Типы экономических систем.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое «экономика»? Что означает понятие «экономика» для отдельного человека и общества в целом?
2. Для чего нам надо изучать экономику?
3. С какими экономическими проблемами Вы ежедневно сталкиваетесь (дома, в университете и на улице)?
4. Какие методы используются в экономических исследованиях?
5. В чем проявляется метод научной абстракции в изучении экономики?
6. Чем, прежде всего, отличаются экономические теории разных школ и направлений?
7. Как изменяется соотношение факторов производства по мере развития общества?
8. Что такое свободные и экономические блага? Приведите

примеры.

9. Что такое общественное благо?
10. Что такое материальные и духовные потребности?
11. Какие потребности человека являются жизненно важными?
12. Какие потребности Вы удовлетворяете, поступив учиться в КузГТУ?
13. Как соотносятся между собой экономика, экономическая теория, экономическая политика?
14. В чём состоит смысл позитивной и нормативной экономики?
15. Какие четыре фактора производства относятся к важнейшим экономическим ресурсам общества?
16. Как выглядит кривая производственных возможностей и что она показывает?
17. В чем состоит суть проблемы экономического выбора в рамках экономикса?
18. Что такое альтернативные издержки?
19. Перечислите основные факторы производства и как они связаны с формированием доходов в обществе?
20. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая существует только в бедных странах и у бедных людей, или есть у всех людей и всех обществ?
21. Почему, несмотря на то, что с каждым годом производится все больше новых и хороших товаров, много потребностей не удовлетворяется?
22. Какова взаимосвязь между ростом потребностей и развитием техники и технологии?
23. Какие потребности человека являются жизненно важными?
24. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая существует только в бедных странах и у бедных людей, или есть у всех людей и всех обществ?
25. Чем, прежде всего, отличаются экономические теории разных школ и направлений?
26. Как изменяется соотношение факторов производства по мере развития общества?
27. Что такое прибыль с точки зрения разных научных под-

ходов?

28. Какова структура прибыли? Какие вы знаете методы планирования прибыли?

29. С какой целью рассчитывают показатель рентабельности?

30. Что означает рента как форма дохода?

31. Какие вы знаете виды земельной ренты, чем она отличается от арендной платы за землю?

32. Какие вы знаете основные теории происхождения процента

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Постройте схему основных этапов и направлений развития экономической науки

Задание 2. Определите соответствие между типами экономических систем и формами собственности:

А) Традиционная; А) Господство частной собственности;

Б) Рыночная; Б) Господство государственной собственности;

В) Командно-административная; В) Общинная собственность;

Г) Смешанная. Г) Личная собственность;

Д) Многообразие форм собственности.

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

ЗАНЯТИЕ 2

(2 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.
2. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.
3. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что Вы понимаете под словом «богатство»?
2. Каковы могут быть источники личного богатства?
3. Какова структура и источники формирования доходов семьи? Каковы основные статьи расходов бюджета семьи?
4. Что такое личный располагаемый доход как экономический показатель и какова его структура?
5. В чем состоит различие и социальная значимость понятий реальной и номинальной заработной платы, реальных и номинальных доходов?
6. Почему семья должна выбирать между покупкой тех или иных товаров?
7. Возможно ли, чтобы нигде не работающий человек имел какие-то доходы?
8. Почему государство должно заботиться о пенсионерах, регулярно выплачивая им деньги?
9. Что собой представляют социальные трансферты?
10. Кто имеет право на стипендию? Что такое пособие? Каким категориям граждан, и с какой целью оно может выплачиваться?
11. Что понимается под обязательными платежами?

12. С какой целью люди откладывают деньги?
13. Может ли личное богатство приносить доход его владельцу?
14. Влияет ли инфляция на уровень жизни населения?
15. В каких формах могут осуществляться сбережения населения и какова их значимость для экономики страны в целом?
16. Какова взаимосвязь между сбережениями и страхованием?
17. От каких рисков можно застраховаться?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу на расчет величины семейного бюджета. Составьте годовой бюджет семьи Ивановых, если известно, что: Папа (работает): зарплата 40000 рублей в месяц. Мама (работает): зарплата 20000 рублей в месяц, в конце года получила премию – 10000 рублей. Бабушка (пенсионерка): пенсия 8000 рублей в месяц. Сын (студент): получает повышенную академическую стипендию в 6000 рублей. Дочь (школьница). У семьи есть вклад в банке – 100000 рублей под 10% годовых и 20 акций по 1000 рублей с дивидендом 20%. На текущие покупки тратили 30000 рублей в месяц, на коммунальные услуги – 7000 рублей в месяц, транспорт – 3000 рублей в месяц, на лечение – 5000 рублей в месяц. Купили телевизор за 20000 рублей и компьютер за 15000 рублей. Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 рублей. Налоги составляют 13% от доходов.

Задание 2. Используя данные Росстата / Источник http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf / проанализируйте структуру расходов на конечное потребление домашних хозяйств различных социально-экономических категорий за последние пять лет

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ ЗАНЯТИЕ 3

(4 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Мнения ученых экономистов XVII–XVIII вв. по данному вопросу. Теория трудовой стоимости.
2. Теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое товар? Чем товары отличаются от услуг?
2. Что общего и в чем различия между свободными и экономическими благами? Приведите примеры.
3. Какие товары являются потребительскими, какие инвестиционными?
4. Какие товары являются субститутами, а какие комплементами?
5. Каким образом производители узнают о потребностях потенциальных покупателей?
6. Какую опасность представляет собой реклама, когда в ней дается ложная информация?
7. Почему товары не являются свободными благами и почему продавцы вынуждены продавать свои товары, а не дарить?
8. Как определяется ценность благ и каков механизм ценообразования?
9. Как изменялись мнения ученых, в т.ч. экономистов XVII–XVIII, XIX веков по вопросу соотношения полезности и стоимости товаров?
10. Как трактуется понятие стоимости в рамках теории трудовой стоимости?
11. В каких единицах измеряется стоимость товара в рамках трудовой теории стоимости и как влияет изменение производительности труда на величину стоимости товара?

12. В чем состоит двойственность характера труда воплощенного в товаре с позиции марксистской теории трудовой стоимости?

13. В чем состоит принципиальное отличие теории предельной полезности от теории трудовой стоимости?

14. Что такое «полезность» блага с позиции экономикса?

15. Какова взаимосвязь между теорией предельной полезности и издержек производства в рамках маржинализма?

16. В чем суть закона убывающей предельной полезности?

17. Какова роль предельных издержек в эффективной деятельности предприятия? Что означает равенство предельных издержек и предельного дохода?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Покажите на конкретном примере, как количественное и качественное изменение потребностей людей становится стимулом развития производства и ведет к появлению новых товаров и услуг.

Задание 2. Проанализируйте один из известных рекламных роликов и ответьте на вопросы: на кого рассчитана данная реклама? Какая информация предлагается зрителю? Какой информации, на ваш взгляд не хватает? Что было удачным, а что не очень удачным в данной рекламе? Попробуйте сделать рекламу нашему университету.

Задание 3. Обоснуйте ответ на вопрос. Согласно выработанному неоклассической теорией подходу цена товара определяется двумя принципами: предельной полезностью и издержками производства. Цена, которую покупатель согласен уплатить за товар, обуславливается степенью полезности товара. Цена, которую назначает продавец, имеет в своей основе издержки производства товара. Цены формируются не посредством их «усреднения», а в ходе своеобразного компромисса между покупателями и продавцами как предельно допустимые со стороны спроса и со стороны предложения. Это два взаимодействующих между собой принципа цены. Маршалл писал: «Принцип «издержек производства» и принцип «конечной полезности», без сомнения, являются составными частями одного всеобщего закона спроса и предложе-

ния, каждый из них можно сравнить с одним из лезвий ножниц». В чем состоит отличие неоклассического подхода формирования цены от марксистского подхода?

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

ЗАНЯТИЕ 4

(4 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Рассмотреть типы коммерческих организаций.
3. Расходы организации, экономическое содержание.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что понимают под понятием «юридическое лицо», назовите его признаки. Какие организационно-правовые формы юридических лиц предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

2. Что такое «уставный (складочный) капитал»? Чем полное товарищество отличается от товарищества на вере?

3. Какие различия существуют между хозяйственным обществом и хозяйственным товариществом?

4. Что собой представляет рыночный механизм?

5. Что такое спрос? Какие факторы его определяют? Чем отличается спрос от количества спроса? Что такое предложение? Какие факторы определяют предложение? Чем отличается предложение от количества предложения?

6. Что такое цена и устойчивость равновесия?

7. Как определяется эластичность спроса и предложения по цене, по доходу? Что означает перекрёстная эластичность спроса?
8. Что такое производственная структура предприятия?
9. Дайте определения понятий «концентрация», «специализация», «кооперирование» и «комбинирование». Как эти понятия соотносятся между собой? Приведите примеры.
10. Какова цель составления маршрутной технологической карты?
11. Что понимают под «производственным циклом», «точным производством»?
12. В чем сущность партионного метода? Опишите его характерные черты и нормативы. Приведите примеры партионного производства.
13. Какова структура производственных расходов предприятия: прямых и косвенных?
14. В чем состоит разница в определении затрат с точки зрения формирования себестоимости и калькулирования затрат?
15. Какова структура бюджета затрат коммерческого предприятия.
16. В чем состоит различие нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте таблицу: «Организационно-правовые формы ведения бизнеса».

Задание 2. На примере производства конкретного продукта выделите подготовительно-заключительное время, время технологических операций, время естественных технологических процессов, время технологического обслуживания, время перерывов в работе.

Задание 3. Решите задачу. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО) создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25%, второй учредитель – 25%, третий учредитель – 40%, четвертый учредитель – 10%. К концу первого года существования ОДО уставный фонд

был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ОДО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 млн рублей. Определите долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задание 4. Решите задачу. На основе представленных данных о долях, занимаемых торговыми марками минеральной воды на региональном рынке, определите индекс концентрации CR_3 и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Распределение рыночных долей между торговыми марками на рынке: Волжанка 55%, Нарзан 10%, Боржоми 8%, Aqua Minerale 7%, BonAqua 7%, Святой Источник 4%, Perrie 2%, Aqua Line 2%, Water Blue 2%, прочие 3%.

Задание 5. Решите задачу. Спрос и предложение на рынке некоторого товара описываются уравнениями: Функция спроса: $Q_d = 100 - 2P$; Функция предложения $Q_s = -50 + 3P$:

а) определите параметры равновесия на рынке данного товара: равновесную цену и равновесный объем;

б) государство вводит налог в размере 10 д. ед. с продажи каждой единицы этого товара. Определите, как изменится равновесная цена и равновесный объем.

Задание 6. Решите задачу. Спрос и предложение в студенческой столовой описываются уравнениями:

1. Функция спроса: $Q_d = 1200 - 20P$,

2. Функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество обедов в день (ед.), P – цена обеда (руб.).

Вычислите параметры равновесия: равновесную цену и равновесное количество обедов.

Задание 7. Решите задачу. Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объём спроса на фотоаппараты уменьшится на.....?

Задание 8. Проведите анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия на примере конкретного предприятия по вашему выбору.

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

ЗАНЯТИЕ 5

(4 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Основные способы купли – продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
2. Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что собой представляет разделение труда и когда оно возникло? Преимущества и недостатки разделения труда?
2. Как произошло образование профессий? Какие новые профессии появились в XXI веке и какие профессии исчезли?
3. Если спрос на труд больше, чем предложение труда, может ли это повлиять на размер заработной платы?
4. Может ли быть достигнуто равновесие на рынке труда?
5. Какая заработная плата называется повременной, а какая – сдельной?
6. Что именно влияет на заработную плату: природные способности работника, его образование, квалификация, здоровье, размеры предприятия, безработица?
7. Получает ли заработную плату «свободный» художник?
8. Почему разные люди получают различную по величине заработную плату?
9. Что такое рабочее время и бюджет рабочего времени?
10. От чего зависит производительность и оплата труда ра-

ботников на предприятии?

3. Форд, основатель знаменитой автомобильной фирмы, как-то удивил всех предпринимателей тем, что резко увеличил заработную плату своим рабочим. Как вы думаете, какова стратегическая цель этого шага:

- А) Показать, что капиталист тоже человек
- Б) Увеличить рынок сбыта своих автомобилей
- В) Поднять производительность и качество труда
- Г) Получить гарантии против забастовок?

11. Как осуществляется планирование численности работников предприятия? Приведите практический пример.

12. Что и как изучает хронометраж рабочего времени? Назовите виды хронометража рабочего времени?

13. Какие вы знаете виды и формы мотивации труда работников?

14. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда?

15. Что такое минимальный размер оплаты труда, кем он устанавливается?

16. Чем отличается тарифная система оплаты труда от бес-тарифной оплаты труда?

17. Что такое ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и каково его значение?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте схему «Формы и системы оплаты труда на предприятии».

Задание 2. На практическом примере схематично представьте: подготовительно-заключительное, оперативное время; время обслуживания рабочего места, перерывы на отдых и личные надобности, перерывы по организационно-техническим причинам; основное (технологическое) и вспомогательное время; потери рабочего времени по вине рабочего.

Задание 3. По данным федеральной службы государственной статистики в 2017 году, доля неформального сектора в общей занятости составляла 19,8 % (мужчины – 21,5%; женщины

–18,1%). (Источник: Индикаторы достойного труда // Федеральная служба государственной статистики). Чем Вы можете это объяснить? Надо ли правительству принимать меры для изменения данной ситуации?

Задание 4. Решите задачу. Определите по предприятию категорию административно-управленческого аппарата и рассчитайте штатное расписание, обоснуйте методику расчета и определите годовой фонд оплаты труда на предприятии на основе данных:

**Штатное расписание по ООО Трикотажная фабрика
«Модерн» на 2018 год**

Наименование должности	Кол-во, чел.	Оклад, рублей	Районный коэф-фициент 30%	Северная надбавка, 30%	Итого на единицу	Всего, рублей
Директор	1	12000	3600	3600	19200	19200
Гл. бухгалтер.	1	9000	2700	2700	14400	14400
Бухгалтер	2	4000	1200	1200	6400	12800
Экономист	1	6000	1800	1800	9600	9600
Гл. инженер	1	8000	2400	2400	12800	12800
Механик	1	4500	1350	1350	7200	7200
Технолог	1	5500	1650	1650	8800	8800
Инспектор ОК	1	3000	900	900	4800	4800
Секретарь	1	2500	750	750	4000	4000
Водитель	2	4000	1200	1200	6400	12800
Техничка	2	2000	600	600	3200	6400
Сторож	2	2500	750	750	4000	8000
Всего						120800

Задание 5. Решите задачу. Определите различные показатели выработки на одного рабочего, если годовой выпуск продукции обувной фабрики составил 895 340 пар обуви. Среднесписочная численность рабочих предприятия – 290 чел. Среднее количество отработанных дней одним рабочим – 296. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,7 часа.

Задание 6. Проведите анализ уровня средней заработной платы в Кузбассе по отраслям экономики за последние пять лет.

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

ЗАНЯТИЕ 6

(2 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функций денег.

2. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоит отличие эволюционной и рационалистической теории происхождения денег?

2. Сколько функций выполняют деньги?

3. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег? Обладают ли действительные деньги потребительской стоимостью и стоимостью?

4. Что представляют собой депозитные и квазиденьги?

5. Что представляют собой электронные деньги (виды электронных денег)?

6. Выполняют ли бумажные деньги все 5 функций денег? Почему?

7. Что представляют собой налично-денежное обращение?

8. Что представляют собой безналичное обращение? Какого обращения больше – наличного или безналичного?

9. Какая форма безналичных расчетов наиболее распространена в России?

10. Что представляет собой золотодевизный стандарт?

11. Из каких элементов состоит денежная система?
12. Что представляет собой денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система?
13. Зачем нужны денежные агрегаты? От чего зависит скорость обращения денег?
14. Какие особенности присущи современной международной денежной системе?
15. Что представляет собой индекс потребительских цен?
16. Как инфляция влияет на денежно-кредитную государственную политику и каковы социально-экономические последствия инфляции?
17. Что такое девальвация, деноминация?
18. В чем состоит различие инфляции спроса и инфляции предложения?
19. Какова структура фондового рынка, и какие виды ценных бумаг вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Охарактеризуйте и представьте схематично взаимосвязь последовательность возникновения простой или случайной, развернутой или полной, всеобщей и денежной форм стоимости.

Задание 2.

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращения

Характеристика денежного обращения

А. Изменение стоимости потребительской корзины

1. Законы денежного обращения

Б. Количество денег, необходимых для обращения

2. Скорость обращения денег коммерческих банков
3. Денежные агрегаты

В. Увеличение денег на депозитных счетах

Г. Состав и структура денежной массы в обращении

Д. Интенсивность движения денежных знаков

Задание 2. У Вас имеется 20 тыс. рублей наличными, а у Вашего друга – новый отличный смартфон (HTC One X9 Dual Sim), еще даже не распакованный, розничная цена которого 20 тыс. рублей. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?

Задание 3. Денежная масса на начало года равнялась 25 млн. ден. ед. Центральный банк производил эмиссию в размере 4 млн. ден. ед. Используя уравнение И. Фишера, определите, чему равна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?

Задание 4. Решите задачу. Предположим, что за два периода производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров. Рассчитайте: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера (2017 – базисный период).

Годы	2017		2018	
	цена	количество	цена	количество
ручка	10	10	15	8
тетрадь	27	6	34	7
книга	655	3	425	5

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

Раздел 7. Государство и экономика

ЗАНЯТИЕ 7

(2 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.
2. Перечислите и раскройте методы государственного регулирования рыночной экономики.
3. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскройте понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.
4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
5. Дайте анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратите внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Объясните, какую роль играет государство в рыночной экономике?
2. Какие инструменты государственного регулирования экономики имеются в арсенале государства?
3. Каким образом государство может воздействовать на производства, загрязняющие окружающую среду? Какой способ воздействия наиболее эффективен? С какими трудностями при этом сталкивается государство?
4. С какой целью государство разрабатывает целевые комплексные экономические программы?
5. Решение, каких экономических проблем государство осуществляет с помощью фискальной и кредитно-денежной по-

литики?

6. Почему отдельные предприятия и граждане стараются уйти от уплаты налогов?

7. Изменилась ли бы жизнь Вашей семьи, если бы государство пересмотрело свою бюджетную политику, например, увеличив подоходный налог с граждан и одновременно увеличив расходы на образование, медицину, расходы, связанные с обеспечением безопасности своих граждан?

8. В чем состоит различие между ВВП и ВНП?

9. Какова конечная цель экономического роста?

10. Каковы причины циклического развития рыночной экономики и кризисных явлений?

11. Какие фазы экономического цикла вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Считаете ли Вы необходимым государственное вмешательство в экономику? Должно ли, например, государство контролировать такие сферы, как трансплантации человеческих органов и тканей, торговля оружием, алкоголем, потребление наркотиков. Надо ли государству вводить высокие налоги, акцизы и запреты на торговлю указанными товарами?

Задание 2. В рыночной экономике есть сферы, в которых рынок терпит «фиаско». На основании анализа «провалов» рынка объясните свою позицию по следующим вопросам:

1. Следует ли федеральному правительству субсидировать крупные предприятия и банки, если они находятся на грани банкротства?

2. Может ли эта мера, особенно в условиях кризиса, какое-то время сдерживать безработицу?

3. Каким образом, получившие финансовую поддержку банки, смогут помочь реальному сектору экономики?

4. Следует ли федеральному правительству субсидировать исследовательские программы в области гуманитарных (литература, история) и естественных наук (физика, химия, наука о космосе и т.д.)?

5. Следует ли федеральному правительству оказывать фи-

нансовую поддержку предприятиям, осуществляющим импортозамещение или внедряющим инновации и создающим инновационные продукты?

Задание 3. Проведите анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» за три последних года и выделите основные доходные и расходные статьи / Источник: Бюджетная система – Электронный бюджет (интернет-ресурс).

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

Раздел 8. Международная экономика

ЗАНЯТИЕ 8

(2 ч.)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.
2. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.
3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
4. Порядок регулирования валютных курсов. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
5. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
6. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Всегда ли существовало мировое хозяйство? Назовите основные этапы формирования мирового хозяйства.
2. В чем отличие понятия «международная экономика от «мировой экономики»?
3. Какие факторы определяют необходимость и целостность мирового хозяйства? Каковы субъекты современного мирового хозяйства?
4. Каковы основные формы проявления МРТ?
5. Каковы современные глобальные проблемы в мировой экономике?
6. Какие показатели используют для сравнительного анализа экономического развития отдельных стран?
7. Согласны ли вы с идеей Адама Смита, что экономическое развитие основывается на разделении труда?
8. Как соотносятся между собой процессы развития разделения труда внутри отдельных стран и международного разделения труда?
9. Какие изменения происходят в развитии международного разделения труда в начале XXI века?
10. В чем сущность ресурсной проблемы?
11. Каковы причины обострения глобальной продовольственной проблемы?
12. Дайте определение национальной валюты? Иностранной валюты? Валютным операциям?
13. Перечислите субъектов (участников) валютного рынка? С какими целями субъекты (участники) выходят на валютный рынок?
14. Определите преимущества и недостатки системы фиксированного валютного курса?
15. Каковы преимущества и недостатки системы плавающих валютных курсов?
16. Какие факторы влияния на валютный курс можно считать структурными? Конъюнктурными? Ограничивающими?
17. В чем суть влияния темпов инфляции, ставки рефинансирования, состояния платежного баланса, государственной валютной политики на валютный курс?

18. Каков порядок установления валютного курса Банком России для основных валют? для прочих валют?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Сравните показатели уровней жизни в России и в других странах, используя статистические данные.

Задание 2. Сравните показатели и динамику ВВП и темпов экономического роста в России и в других странах.

Задание 3. Проанализируйте, какие факторы влияют на формирование валютного курса национальной валюты, в т.ч. российского рубля.

Задание 4. Проанализируйте глобальные проблемы современного мира и как они решаются в рамках программы устойчивого развития ООН. В табличной форме представьте плюсы и минусы процесса глобализации экономики. Приведите примеры глобализации экономики России. Дайте характеристику позиций антиглобалистов.

Самостоятельная работа студентов: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение практических заданий

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 3]

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (теоретические вопросы для зачета)

Вопросы для зачета

1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

3. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
4. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
5. Экономическая система: понятие структура. Типы экономических систем.
6. Собственность как экономическая категория. Типы и виды собственности.
7. Факторы производства и факторные доходы.
8. Рациональный потребитель. Поведение потребителя.
9. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
10. Сбережения населения. Страхование.
11. Предприятие, фирма, организация: определения, соотношение понятий, классификация.
12. Организационно-правовые формы организации предприятий.
13. Организация производства: сущность, формы.
14. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса.
15. Виды и нормативы поточных линий. Партионный и индивидуальный методы организации производства; нормативы.
16. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени.
17. Издержки. Калькулирование себестоимости. Выручка.
18. Основные и оборотные фонды предприятия. Износ и амортизация основных фондов.
19. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
20. Производительность труда: определение, показатели. Выработка и трудоемкость, их характеристика.
21. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда.
22. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
23. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
24. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.
25. Рыночные структуры: совершенная и не совершенная

конкуренция.

26. Монополия. Виды монополий. Командно-административный монополизм и современные конкурентные рынки в России.

27. Антимонопольная политика государства: цели и задачи, инструменты реализации.

28. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

29. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

30. Понятие денег и их роль в экономике.

31. Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.

32. Денежная система и её структура. Основные денежные агрегаты.

33. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

34. Роль государства в экономике. Общественные блага.

35. Налоги. Система и функции налоговых органов.

36. Понятие ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

37. Государственный бюджет. Проблемы сбалансированности госбюджета. Государственный долг.

38. Экономический рост. Экономические циклы.

39. Основы денежной политики государства.

40. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Экономический и социальный прогресс.

41. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

42. Валюта. Обменные курсы валют.

43. Особенности современной экономики России.

Критерии оценивания

<p>Оценка «отлично» в от 90 до 100 баллов – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение,</p>
--

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» в от 80 до 89 баллов в выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка «удовлетворительно» в от 65 до 79 баллов в выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» в от 0 до 64 баллов в выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
	Неудовл. (не зачтено)	Удовл. (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. [электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-413449>. – Загл. с экрана.

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебника для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342407/>. – Загл. с экрана.

2. Дополнительная литература

3. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. – Москва: Академия, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/343373/>. – Загл. с экрана.