

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра производственного менеджмента

Составитель
И. Н. Третьякова

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Методические материалы

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления подготовки
27.03.05 Инноватика в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты

Моисеева Е. И. – кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного менеджмента ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Малюгин А. Н. – кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного менеджмента ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Третьякова Инга Николаевна

Международное партнерство в инновационной сфере: методические материалы [Электронный ресурс] для обучающихся направления подготовки 27.03.05 Инноватика очной формы обучения / сост. И. Н. Третьякова; КузГТУ. – Электрон. издан. – Кемерово, 2018.

Приведен теоретический и практический материал, необходимый для успешного изучения дисциплины.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний в области международного партнерства в инновационной сфере.

© КузГТУ, 2018

© Третьякова И. Н.,
составление, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целями освоения дисциплины «Международное партнерство в инновационной сфере» являются:

- изучение студентами основных принципов, тенденций и закономерностей развития современных форм международного партнёрства в инновационной сфере в рамках внешнеэкономического сотрудничества между странами;

- формирование у студентов комплексного представления о международном партнерстве в инновационной сфере как системе взаимосвязей, включенных в мировую экономику, а также теоретических знаний об основных формах международного партнерства и современных закономерностях его развития;

- формирование у студентов современных подходов и навыков по методике изучения конъюнктуры и прогнозирования мирового рынка технологий и рынков отдельных ноу-хау, выявлению проблем и препятствий для эффективного партнерства с использованием последних международных информационных источников и программ;

Изучение курса расширяет систему знаний студентов о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Содержание дисциплины в соответствии с учебным планом

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Международное партнерство в инновационной сфере» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения.

1.2 Содержание тем лекционных занятий

Раздел 1 Развитие инноваций в различных странах мира.

Государственная инновационная политика.

Опыт финансирования инновационного развития

Тема 1 Развитие инноваций в различных странах мира

Понятие инновации и инновационной экономики. История становления инновационных экономик различных стран. Временные рамки запуска, ускорения и поддержания инновационного развития. Инновационный рывок. Основные тенденции в развитии научного и инновационного процесса в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Государственная инновационная политика

Понятие и виды государственной инновационной политики. Значение государственного влияния на развитие инновационных процессов на примере индустриально-развитых и развивающихся стран. Особенности инновационной политики Великобритании. Отраслевые приоритеты инновационного развития Японии и Швеции. Государственная стратегия инноваций Испании и Франции. История инновационного развития Германии. Особенности государственной инновационной политики Индии. Состояние научной и инновационной сфер России, государственные акты в области научной и инновационной политики.

Тема 3 Опыт финансирования инновационного развития

Источники финансирования научных исследований в различных странах. Соотношение финансовых средств на различных этапах инновационного процесса. Государственный и частный капитал в области высоких технологий в США и Японии. Условия привлечения инвестиций в высокотехнологические проекты в развивающихся странах и в России. Роль государственного заказа. Программы частно-государственного партнерства в научно-исследовательской сфере Германии. Особенности инновационного развития Канады (принятая в 2007 г. стратегия «Мобилизация науки и технологий для достижения рыночных преимуществ Канады»).

Раздел 2 Опыт развития инновационной инфраструктуры стран мира. Мировой опыт в реализации результатов научно-исследовательских опытно-конструкторских разработок (НИОКР)

Тема 4 Опыт развития инновационной инфраструктуры стран мира

Понятие инновационной инфраструктуры, ее специфика в различных странах. Объекты инновационной инфраструктуры – научные и технологические парки, инновационно-технологические центры, центры продвижения технологий и др. Инновационная инфраструктура в университетах США, Франции, Великобритании. Сравнение российского и зарубежного опыта развития инновационной инфраструктуры. Российско-китайский технопарк и его возможности.

Тема 5 Мировой опыт в реализации результатов НИОКР

Понятие конкурентоспособности и результаты ее достижения. Высокотехнологичные производства, их развитие в таких странах, как США, Германия, Япония, Южная Корея, Китай. Взаимодействие государственного и частного секторов в процессе создания новых знаний и их продвижения в реальный сектор экономики. Механизмы коммерциализации научных результатов в университетах Великобритании, США, Китая, Германии

Раздел 3 Мировая практика венчурного финансирования инновационных проектов. Инвестиционные институты и фонды в различных странах. Международный трансфер технологий (МТТ)

Тема 6 Мировая практика венчурного финансирования инновационных проектов

Венчурные инвестиции: понятие, основные принципы. Венчурное инвестирование в области высоких технологий. Зарубежный опыт венчурного инвестирования. Становление и развитие в России венчурного инвестирования в высокотехнологичные инновационные проекты. Возможности и способы привлечения венчурного капитала в инновационные проекты в университетах.

Тема 7 Инвестиционные институты и фонды в различных странах

Зарубежные организации, осуществляющие финансирование в научной и инновационной сферах. Основные принципы и условия предоставления ими финансовых средств для проведения научных исследований и продвижения инноваций на рынок. Виды и особенности инвестиционных институтов и фондов в различных странах. Роль Всемирной торговой организации в регулировании обмена объектами интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема 8 Международный трансфер технологий

Информация и технологии – особые объекты международных экономических отношений. Виды международного обмена научно-техническими знаниями. Роль США и стран ЕС в развитии международного рынка технологий. Виды технологий, участвующих в международном обмене, их значимость для национальной экономики. Международное техническое содействие. Оффшорное программирование как новая форма международной информационно-технологической кооперации.

Раздел 4 Правовая защита инновационного развития.
Анализ мирового опыта инновационного развития

Тема 9 Правовая защита инновационного развития

Правовые формы защиты технологий и инноваций в различных странах. Государственное регулирование экспорта и импорта технологий. Причины ограничения передачи технологии. Международные соглашения по защите прав интеллектуальной собственности. Патентная политика стран ЕС. Регулирование международного обмена информацией.

Тема 10 Анализ мирового опыта инновационного развития

Предпосылки перехода к инновационному развитию на примере Китая, Южной Кореи, Норвегии. Факторы успешного инновационного развития Германии, Дании, Японии, Финляндии. Факторы, препятствующие развитию инновационных систем. «Утечка мозгов», ее последствия для ряда стран мира. Значение мирового опыта инновационного развития для становления инновационной экономики в России.

1.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Развитие инноваций в различных странах мира. Государственная инновационная политика. Опыт финансирования инновационного развития (занятия 1–6)

Вопросы для устного опроса по разделу 1:

1. Понятие инновации и инновационной экономики. Временные рамки запуска, ускорения и поддержания инновационного развития.
2. История становления инновационных экономик в развитых странах мира.
3. Инновационное развитие Японии и Швеции.
4. История инновационного развития Германии.
5. Основные тенденции в развитии научного и инновационного процесса в условиях рыночной экономики.
6. Понятие и виды государственной инновационной политики.

7. Значение государственного влияния на развитие инновационных процессов на примере индустриально-развитых и развивающихся стран.

8. Особенности инновационной политики Великобритании.

9. Отраслевые приоритеты инновационного развития Японии и Швеции.

10. Государственная стратегия инноваций Испании и Франции.

11. Особенности государственной инновационной политики Индии.

Раздел 2 Опыт развития инновационной инфраструктуры стран мира. Мировой опыт в реализации результатов НИОКР (занятия 7–10)

Вопросы для устного опроса по разделу 2:

1. Состояние научной и инновационной сфер России, государственные акты в области научной и инновационной политики.

2. Источники финансирования научных исследований в различных странах. Соотношение финансовых средств на различных этапах инновационного процесса.

3. Государственный и частный капитал в области высоких технологий в США и Японии.

4. Условия привлечения инвестиций в высокотехнологические проекты в развивающихся странах и в России. Роль государственного заказа.

5. Программы международного партнерства в научно-исследовательской сфере Германии.

6. Особенности инновационного развития Канады (принятая в 2007 г. стратегия «Мобилизация науки и технологий для достижения рыночных преимуществ Канады»).

7. Понятие инновационной инфраструктуры, ее специфика в различных странах.

8. Виды объектов инновационной инфраструктуры – научные и технологические парки, инновационно-технологические центры, центры продвижения технологий и др.

9. Инновационная инфраструктура в университетах США, Франции, Великобритании.

10. Сравнение российского и зарубежного опыта развития инновационной инфраструктуры.

11. Понятие конкурентоспособности и результаты ее достижения.

Раздел 3 Мировая практика венчурного финансирования инновационных проектов. Инвестиционные институты и фонды в различных странах. Международный трансфер технологий (МТТ) (занятия 11–14)

Вопросы для устного опроса по разделу 3:

1. Высокотехнологичные производства, их развитие в таких странах, как США, Германия, Япония, Южная Корея, Китай.

2. Взаимодействие государственного и частного секторов в процессе создания новых знаний и их продвижения в реальный сектор экономики.

3. Механизмы коммерциализации научных результатов в университетах Великобритании, США, Китая, Германии.

4. Венчурные инвестиции: понятие, основные принципы. Венчурное инвестирование в области высоких технологий.

5. Зарубежный опыт венчурного инвестирования.

6. Становление и развитие в России венчурного инвестирования в высокотехнологичные инновационные проекты.

7. Возможности и способы привлечения венчурного капитала в инновационные проекты в университетах.

8. Зарубежные организации, осуществляющие финансирование в научной и инновационной сферах. Основные принципы и условия предоставления ими финансовых средств для проведения научных исследований и продвижения инноваций на рынок.

9. Виды и особенности инвестиционных институтов и фондов в различных странах.

10. Международное научно-техническое сотрудничество, его виды и формы.

11. Особенности развития международного рынка технологий.

12. Международное регулирование рынка технологий.

Раздел 4 Правовая защита инновационного развития. Анализ мирового опыта инновационного развития (занятия 15–17)

Вопросы для устного опроса по разделу 4:

1. Стратегические партнерства разработчиков и производителей наукоемкой продукции. НИОКР с участием зарубежных партнеров.
2. Механизмы привлечения зарубежных инвестиций в наукоемкие проекты. Международные фонды и программы содействия развитию технологий.
3. Россия в системе международного обмена технологиями.
4. Правовые формы защиты технологий и инноваций в различных странах.
5. Государственное регулирование экспорта и импорта технологий. Причины ограничения передачи технологии.
6. Международные соглашения по защите прав интеллектуальной собственности. Патентная политика стран ЕС.
7. Регулирование международного обмена информацией.
8. Предпосылки перехода к инновационному развитию на примере Китая, Южной Кореи, Норвегии.
9. Факторы успешного инновационного развития Германии, Дании, Японии, Финляндии.
10. Факторы, препятствующие развитию инновационных систем. «Утечка мозгов», ее последствия для ряда стран мира.
11. Значение мирового опыта инновационного развития для становления инновационной экономики в России.

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практических занятий является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию.

Согласно тематическому плану практические занятия ориентированы на освещение важных по значению тем курса. На занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы;
- 3) выступления с докладами (работа над докладами и их защита);
- 4) подготовка к текущему и итоговому контролю.

Подготовка к практическому занятию начинается со знакомства с методическими разработками, в которых детально разработаны пути освоения курса. В свою очередь успех освоения материала заложен в тщательной, всесторонней подготовке, включая составление схем, таблиц.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на значимые вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на тему предстоящего занятия и рекомендации.

Освоение темы связано с проработкой учебников – отбором необходимого материала, примеров, обусловленных темой занятия. В процессе самоподготовки углублению, детализированию знаний,

полученных на лекции в обобщенной форме, способствуют такие виды работ как написание конспекта.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы:

1. Если чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т. к. в этом случае будете его читать.

2. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана.

3. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты.

4. Постарайтесь изложить свои мысли по тому или иному вопросу до занятий, в привычной обстановке.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу.

На практических занятиях преподаватель осуществляет контроль подготовки качества знаний обучающегося, используя опрос, обсуждение вопросов по темам изучаемой дисциплины, решение учебных задач.

По результатам изучения тем текущий контроль осуществляется посредством проведения опроса, в ходе которого обучающиеся письменно или устно отвечают на поставленные вопросы. Примерный перечень вопросов для опроса представлен в содержании практических занятий.

1.4 Содержание самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся – получить новые знания по дисциплине «Международное партнерство в инновационной сфере».

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- 1) изучение и систематизация теоретического материала по вопросам применения основ инвестиционного анализа;

- 2) получение дополнительных знаний в области применения методов анализа инвестиционных проектов;

- 3) освоение обучающимися правильного применения методического инструментария в области анализа инвестиционных проек-

тов в условиях инфляции и риска.

Формами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- текущий контроль – оценка уровня подготовки обучающегося в процессе проведения преподавателем практических занятий путем *устного опроса* по лекционному материалу и дополнительной литературе и презентация обучающимся *устного доклада*;

- промежуточный контроль – экзамен по дисциплине (1 семестр).

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Международное партнерство в инновационной сфере» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика каждый обучающийся должен подготовить устный доклад.

Рекомендации по подготовке устного доклада

Собранные сведения, источники по определенной теме могут служить основой для подготовки устного доклада на практических занятиях.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы однокурсникам, ее актуальность.

Способы заинтересовать слушателей доклада:

1. Начать выступление:

- с проблемного или оригинального вопроса по теме выступления;

- с интересной цитаты по теме выступления;

- с конкретного примера из жизни, необычного факта;

- с образного сравнения предмета выступления с конкретным явлением, вещью;

- начать с истории, интересного случая;

2. Основное изложение:

- после неординарного начала должны следовать обоснование темы, её актуальность, а также научное положение – тезис;

- доклад допускает определенный экспромт, что привлекает слушателей;

- используйте образные сравнения, контрасты;

- рассказывая, будьте конкретны;

3. Окончание выступления:

- кратко изложить основные мысли, которые были затронуты в речи;

- процитировать что-нибудь по теме доклада;

- создать кульминацию, оставив слушателей в размышлениях над поставленной проблемой.

Советы тем, кто выступает с устным докладом:

- ✓ Не выступайте, если материал не продуман, не подготовлен заранее.

- ✓ Говорите убедительно и только о том, что сами поняли и в чем убеждены.

- ✓ Помните о теме своего выступления, акцентируя на главном.

- ✓ Отбрасывайте все лишнее, второстепенное.

- ✓ Помните, что иногда мелочи мешают увидеть главное.

- ✓ Приводите в тексте доклада больше фактов, избегая общих фраз.

- ✓ Не забывайте о регламенте.

- ✓ Следите за своими слушателями: если Вас перестали слушать, приведите интересный факт, пример, задайте риторический вопрос.

- ✓ Следите за речью: избегайте слов-паразитов («так», «значит» и др.), вульгаризмов, просторечных выражений и т. д. Тщательно стройте фразу.

Перечень тем для устного доклада:

1. Инновационная система США.

2. «Силиконовая долина», ее роль в мировой экономике.

3. Инновационная деятельность в европейских странах.

4. Развитие инноваций в Японии.

5. Инновационное развитие Китая.

6. Особенности инновационного развития Индии.

7. Инновационная деятельность новых индустриальных стран.

8. Инновационная деятельность стран ближнего зарубежья.

9. Развитие инновационной деятельности в России.

10. Инновационная политика Российской Федерации.
11. Центр «Сколково», его роль и перспективы для развития инновационных процессов в России.
12. Динамика развития мировых инновационных процессов.
13. Инвестиции и инновации.
14. Венчурное инвестирование в США.
15. Малое инновационное предпринимательство в Германии.
16. Организационные формы инновационной деятельности в странах ЕС.
17. Бизнес-инкубаторы в странах мира.
18. Межфирменная научно-техническая кооперация в развитых странах мира.
19. Роль стратегических альянсов в развитии инноваций.
20. Инфраструктура инноваций на примере ведущих стран мира.
21. Маркетинг инноваций в развивающихся странах.
22. Источники и формы финансирования инноваций в разных странах.

2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Средства промежуточного контроля по дисциплине «Международное партнерство в инновационной сфере» для обучающихся направления подготовки 27.03.05 Инноватика

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное партнерство в инновационной сфере» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В зачетном билете 2 теоретических вопроса. Время подготовки обучающегося 1 академический час.

В процессе подготовки обучающегося к ответу использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции в развитии научного и инновационного процесса в условиях рыночной экономики.

2. Методы и инструменты государственного регулирования НИОКР.

3. Развитие инновационных процессов в США и странах Западной Европы.

4. Влияние государства на инновационные процессы в развивающихся странах.

5. Состояние научной и инновационной сфер России.

6. Отраслевая структура инноваций в ведущих странах мира. Высокие технологии.

7. Факторы и причины активизации инновационного процесса. Жизненный цикл инновации.

8. Государственный заказ на научные исследования.

9. Исследования по заказам юридических, в том числе иностранных, лиц, и исследования, проводимые на собственные средства.

10. Лицензионные соглашения, их виды и специфика.

11. Источники финансирования научных исследований в различных странах.

12. Формы финансирования инновационного процесса в США и странах ЕС.

13. Венчурное финансирование.

14. Условия привлечения инвестиций в высокотехнологические проекты в развивающихся странах.

15. Инновационная инфраструктура, ее роль в развитии инновационных процессов в странах мира.

16. Объекты инновационной инфраструктуры – научные и технологические парки, инновационно-технологические центры, центры продвижения технологий и др.

17. Особенности инновационной инфраструктуры в различных странах.

18. Инновационная инфраструктура в университетах США, Германии, Великобритании, Китая.

19. Российский и зарубежный опыт развития инновационной инфраструктуры.

20. Понятие конкурентоспособности и результаты ее достижения в экономически развитых странах мира.

21. Высокотехнологичные производства, их развитие в США, Германии, Японии, Южной Корее, Китае.

22. Патентная политика в странах ЕС. Коммерческие формы передачи прав на интеллектуальную собственность.

23. Зарубежный опыт венчурного инвестирования.

24. Становление и развитие в России венчурного инвестирования в высокотехнологичные инновационные проекты.

25. Инвестиционные институты: понятие и виды. Российские и зарубежные инвестиционные институты.

26. Особенности функционирования инвестиционных институтов и фондов в различных странах.

27. Международное научно-техническое сотрудничество, его виды и формы.

28. Особенности развития международного рынка технологий.

29. Международное регулирование рынка технологий.

30. Стратегические партнерства разработчиков и производителей наукоемкой продукции. НИОКР с участием зарубежных партнеров.

31. Международные фонды и программы содействия развитию технологий.

32. Россия в системе международного обмена технологиями.

33. Отечественный и зарубежный опыт управления инновациями: факторы и закономерности.