

Педагогическая цель: воспитать Личность с профессиональными качествами маркшейдера

Всё ярче привлекает солнышко, студенты стали активнее проявлять себя в учёбе – совсем скоро сессия, а в моей голове есть узелок «на память» юбилейная дата Галины Сергеевны Головки, доцента кафедры маркшейдерского дела, кадастра и геодезии.

В вузе редко употребляют термин «учитель», в основном – «преподаватель», да и задачи у последнего просты: изложить студенту доходчиво свой предмет, научить его решать различные инженерные задачи. Вот вроде и всё

В КузГТУ же есть замечательные преподаватели, которые равноправно могут стоять в одном ряду с великими педагогами России. Галина Сергеевна Головки одна из этой славной плеяды учителей

В 1962 году Галина Сергеевна получила приглашение на работу от Всеволода Ивановича Акулова, – заведующего кафедрой маркшейдерского дела Кемеровского горного института. Она не раздумывая и не взирая на должность – главный маркшейдер, с достойной зарплатой и весомым авторитетом, ответила согласием. Для неё это предложение было большой честью, да и работать среди великих ученых мужей, таких как Акулов В.И., Карабак В.А., Марченко П.А., Райский П.И., считалось счастливым удачей. Галина Сергеевна как молодой преподаватель-ассистент впитывала каждое слово, училась, осваивала науку.

Конечно, в стенах КузГТУ любой человек с лёгкостью ответит, кто такой «маркшейдер» и чем он занимается. Когда-то давно в телевизионной игре «Что? Где? Когда?» задали такой вопрос знатокам, и они потерпели фиаско. А юная комсомолка Галина Головки, поступая в Прокопьевский горный техникум, уже знала, что маркшейдер – это штурман, прокладывающий путь под землей, по которому потом пойдут шахтеры.

Маркшейдерское дело – это конгломерат десятка наук, которые в своем сочетании раскрывают человечеству природу подземных движений пласта, его основных характеристик. Эти знания позволяют человеку строить под землей с уникальной точностью подземные сооружения, не нарушая наземных строений и создавая безопасную работу шахтеров под землей. На расстоянии многих километров



друг от друга начинается проходка шахтных стволов, далее ведутся горизонтальные или наклонные выработки, которые в некоторой точке должны встретиться с расчётной точностью, ограниченной допустимыми пределами. Для участкового маркшейдера эта рядовая работа называется попросту «сбойка». Ежедневная работа маркшейдера – это не только грамотно выполненные расчеты и заданное направление, это, прежде всего, ответственность за дальнейшую работу всех подземных рабочих. Маркшейдерия, как любая математическая наука не терпит небрежностей, фальши, формальности и безответственности.

Современного студента, вооруженного инновационными технологиями, нужно научить, заставить мыслить и работать самостоятельно с осознанием собственной ответственности в подго-

товке проекта или решении сложных ежедневных, рядовых инженерных задач – вот педагогический девиз Галины Сергеевны. Только своим примером профессиональных качеств талантливый педагог может доказать истину произнесенных слов. Галина Сергеевна это знает точно. Поэтому практически с каждым студентом часами разбирает все тонкости маркшейдерии. Много раз её упрекали коллеги: мол, к чему сидеть с троечниками до полуночи. Да и охрана первого корпуса в курсе: если горит на четвертом этаже свет в аудитории, это горит маяк к знаниям сложной науки, которую познают студенты-маркшейдеры. И так происходит изо дня в день: почти пять десятилетий подряд. К большому сожалению, в настоящей рейтинговой системе этот огромный труд преподавателя никак не учитывается

У Галины Сергеевны свой взгляд она вместе со студентом шаг за шагом штурмует науку. Она педагог классической школы, когда высококлассного профессионала выпестовывали, выращивали, закаливали и выпускали в жизнь. Толковый маркшейдер по одному учебнику вряд ли получится, ему нужна практика. Личный авторитет и настойчивость Галины Сергеевны сумели сохранить производственную практику на предприятиях в «лихие 90-е». Она часами уговаривала руководителей шахт принять группы студентов не просто на экскурсии, а на полноценную двухнедельную работу в шахте.

Когда-то соратник и ученик великого педагога К.Д. Ушинского Л.Н. Модзалевский ёмко и точно определил место Константина Дмитриевича в русской истории: «Это наш народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор». А я, перелистав столетие, продолжу мысль о Галине Сергеевне. Она наш народный педагог, точно так же как и ученый «из народа», она же «штурман» подземных трасс, народный поэт и народная певунья – это все про неё.

Вполне понятно, что успешный преподаватель – это тот, кто смог донести в понятной и доступной форме определённую тему студентам так, чтобы полученные знания проникли в самую глубь их души. Успех – это достижение цели, это выполнение поставленных задач, это победа. А для нашей дорогой и всеми любимой Галины Сергеевны её успех – это наши достижения, наши победы. Она бережно хранит все журналы с оценками и пропусками, нашими объяснительными. И когда её «орлы» через 20, 30, 40 лет прилетают в родные стены Политеха, Галина Сергеевна, открывая журнал, начинает свою лекцию. «Сегодня 27 мая 19... года на лекции присутствовали...»

Дорогая наша Галина Сергеевна, сегодня ваши студенты шлют Вам поздравления из разных уголков нашей необъятной Родины. С днем рождения, здоровья, Вам на долгие, долгие годы!

Марина Латагуз,
студентка гр. ГМ-803