



**– Владимир Анатольевич, Вы учились в этих стенах, на шахтостроительном факультете Кузбасского политехнического института. Скажите, если бы, когда Вы только поступили в институт, Вам кто-нибудь сказал, что станете его ректором, как бы Вы отреагировали?**

– Бессспорно, я бы ни за что в это не поверил! Когда губернатор области предложил мою кандидатуру на пост ректора КузГТУ и, тем более, когда в результате выборов мою кандидатуру утвердили большинством голосов, для моих близких и родных (да и для меня самого) это стало сюрпризом. Да, я большими всю жизнь проработал на крупных угледобывающих предприятиях, занимал руководящие должности, работал в администрации области, но образовательной сферы в своей рабочей деятельности ведь практически никогда не касался. Поэтому-то мои родные даже подшучивали надо мной: мол, какой из тебя учитель – ты ведь шахтер! Несмотря на то что это решение было неожиданным, те задачи, которые губернатором были поставлены по поводу развития университета, я воспринял сразу очень серьезно.

**– Как, на Ваш взгляд, изменился политех с тех**

# ПЕРВЫЙ ГОД РЕКТОРА

**1 сентября в КузГТУ – это день очень волнительный и важный не только для студентов-первокурсников. Для профессора, доктора технических наук Владимира Анатольевича Ковалева этот день имеет также особое значение. Ведь он впервые встречает День знаний в нынешней своей должности –ректором университета его избрали только 26 сентября 2011 года...**

**пор, когда Вы были его студентом? Через какие важные реформы вуз так и не смог пройти?**

– Как только я занял должность ректора, начал анализировать современное состояние университета. И к сожалению, пришел к неутешительным выводам. Со временем моего студенчества здесь все изменилось (кроме стен), но далеко не в лучшую сторону. Устарела материальная база; преподавателей и специалистов, имеющих современный уровень квалификации, практически не было... Причина такого положения вещей мне была понятна: никто университету неставил никаких задач. Сотрудники просто, как говорится, плыли по течению, без конкретных целей и без плана развития вуза.

**– В течение первых же месяцев Вашего ректорства была разработана и внедрена программа стратегического развития КузГТУ на период 2012–2020 годов. Более того, университет четко заявил о своей цели – стать главным горнорудным вузом страны. Это логичная и правильно поставленная задача. А как Вы сами считаете, чего конкретно сегодня не хватает вузу, чтобы занять это место?**

– Мне кажется, у прежних руководителей вуза не было четкого понимания, что в регионе должен быть, как минимум, один научно-образовательный центр со статусом федерального значения. Программа такого университета предполагает наличие серьезного бюджета (от 5 до 8 млрд рублей), который выделяется для

развития, модернизации, оснащения, поднятия имиджа этого учебного заведения. Бывшее руководство университета, правда, попробовало представить такое предложение, но на уровне Министерства образования и науки оно не прошло. Поэтому при поддержке администрации области осенью 2011 года мы вернулись к этой работе, задача которой – в течение 5 лет добиться присвоения КузГТУ федерального статуса. Как минимум, это должен быть статус национального исследовательского университета, а в идеале – федерального университета. Это даст возможность провести в КузГТУ корневую модернизацию.

Программу стратегического развития университета мы начали разрабатывать с октября прошлого года, в декабре она была защищена и утверждена. Я могу сказать, что та реорганизация, которая недавно произошла в Министерстве образования и науки, во многом повторяет реформы, которые уже предусмотрены в нашей программе. Таким образом, мы опережаем решения, принимаемые Правительством России.

**– Известная проблема современной России – огромное число выпускников без работы и огромное число работодателей без специалистов. Это парадокс, но факт. По Вашему мнению, как вообще могла такая ситуация в стране сложиться и какие существуют пути ее решения?**

– Действительно, в настоящий момент в большинстве случаев в России нет стыковки между

образовательной, научной и производственной структурами. Однако я могу сказать, что в КузГТУ такая связка наконец-то была создана! В течение последних 8 месяцев мы очень активно сотрудничаем (и расширяем это сотрудничество) с ведущими предприятиями области. Эта связка сегодня имеет несколько направлений, среди которых – политическое (мы заключаем договоры о сотрудничестве с компаниями) и образовательное (по заявкам компаний-производственников мы готовим работников определенного проффиля). Более того, мы уже скорректировали планы подготовки специалистов. Сегодня, если мы готовим, скажем, технологов, то наши студенты могут быть спокойны насчет своего будущего: они придут на предприятие и уже будут знакомы с оборудованием.

Более того, мы задумались и о тех, кто уже окончил вуз, но хотел бы совершенствовать свои знания и квалификацию с учетом современных требований производства. Для них разработано несколько предложений - например, обучение в бизнес-школе. Решили мы и внедрить идею «двойных дипломов», чтобы наши выпускники были конкурентоспособны на мировом рынке. Такая целевая подготовка дает возможность увеличить процент контрактников среди студентов. Их число уже выросло в три раза по сравнению с прошлым годом. А это означает, что люди, узнав о модернизации нашего университета, готовы платить деньги за получение специальности в КузГТУ. В этом году, к примеру, на горном отделении у нас появилось уже по четыре заявления на место, а такого не наблюдалось даже и в советское время.

**– Владимир Анатольевич, Вы занимали очень серьезные должности - и вице-губернатора, и генерального директора крупных угледобывающих предприятий. И вот уже целый год Вы – ректор университета. Как Вы сами оцениваете, какие навыки из прошлого профессионального опыта Вам сейчас особенно помогают, а каких навыков, как Вам кажется, Вам не хватает?**

– Мне действительно пришлось пройти довольно большой жизненный путь. Я работал и в коммерческой, и в производственной, и в государственной сферах. Разносторонний опыт у меня

есть. В принципе, я никогда не боялся браться за вопросы реорганизации. Так что создание и сплочение команды, выработка программы, модернизация – эти задачи для меня знакомы. Что касается сложной части моей должности, то она заключается в том, что я никогда ранее не сталкивался с нормами, положениями, правилами образовательной системы. Но учиться никогда не поздно, поэтому я со всем новым постепенно знакомлюсь, и, конечно, привлекаю все больше людей, которые работают в образовании всю жизнь и имеют в этой сфере большой опыт.

**– Владимир Анатольевич, какие первые итоги проделанной за год работы Вы могли бы подвести?**

– Наверное, будет не совсем правильно мне оценивать свою же работу. Поэтому скажу, что, собравшись несколько дней назад вместе с сотрудниками университета на ученом совете и совместно проанализировав проделанную за год работу, мы все, в принципе, остались довольны первыми результатами. КузГТУ востребован и у выпускников школ, и в компаниях

– наших стратегических партнеров. Люди отмечают, что в университете началась, как говорится, «движуха». Ну а какие будут итоговые результаты – покажет время.

**– 1 сентября студенты-первокурсники распахнули двери университета и принялись за образовательный процесс. С какими чувствами, Вам хотелось бы, чтобы они шли в аудитории?**

– Я думаю, мы успели хорошо подготовиться к началу учебного года и создали необходимые условия для нормального проживания и обучения студентов. Я надеюсь, что ребята, которые впервые пришли в наш университет сегодня, почувствуют это и поймут, что КузГТУ настроен на развитие, усовершенствование, модернизацию. Первокурсники будут тепло встречены дружелюбным коллективом преподавателей, кураторов, специалистов. Мне хотелось бы, чтобы у наших студентов в течение всего периода обучения сохранялась уверенность, что они сделали правильный выбор, что они пришли в хороший, самый важный в регионе университет. ■

