

# Владимир Михайлович Середюк

В прошедшем мае механико-машиностроительный факультет, ныне институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта, отмечал круглую дату – 40 лет. За эти годы многие талантливые люди приложили свой дар к становлению и развитию факультета, среди них Владимир Михайлович Середюк. В памяти ММФ он остался светлой личностью с огромной жаждой жизни.

Он родился 3 мая 1949 года в Кемерове. Его отец, Михаил Васильевич, прибыл сюда осенью 1941 года в составе эвакуированного Ногинского машиностроительного завода. Прошел путь от лекальщика до заместителя директора завода. Мать, Анна Николаевна, много лет проработала на том же Кемеровском механическом заводе. Дружная семья Середюк жила на одной из улиц Новой колонии.

Учился Середюк-младший на твердую четверку, не отдавая до поры до времени явно-го предпочтения ни одной из дисциплин школьного курса. Однако в старших классах кемеровской школы № 12 многое изменилось.

Анатолий Белоков, доцент кафедры отечественной истории, друг Володи Середюка, живший в то время с ним на одной улице, вспоминает: «Учитель физики А.Н. Новиков своим ярким талантом буквально перевернул сознание Володи, «влюбил» его в свой предмет. Физика, потеснив математику, к которой мой друг был тоже неравнодушен, вышла на первый план».

В десятом классе друзья познакомили Володю с Галей Бурцевой. Началась дружба, выдержавшая, как говорят в таких случаях, проверку временем и переросшая постепенно в настоящее чувство.

Интересно отметить, первым «крупным» подарком Гали была книга Джека Лондона «Любовь к жизни». Эту книгу он перечитывал много раз. Воля, любовь к жизни, проявленные героем американского писателя в чрезвычайных обстоятельствах, отвечали духовным исканиям 16-летнего Володи Середюка.

После окончания школы в 1966 году, очевидно, не без отцовского совета, он поступает на механико-машиностроительный факультет Кузбасского государственного политехнического института (КузПИ).

Началась глубокая вспашка почвы для будущей деятельности. Оконувшись в стию высшей школы, молодой Середюк постигает ее на «клеточном» (студенческом), уровне, получает профессиональные знания, делает пер-

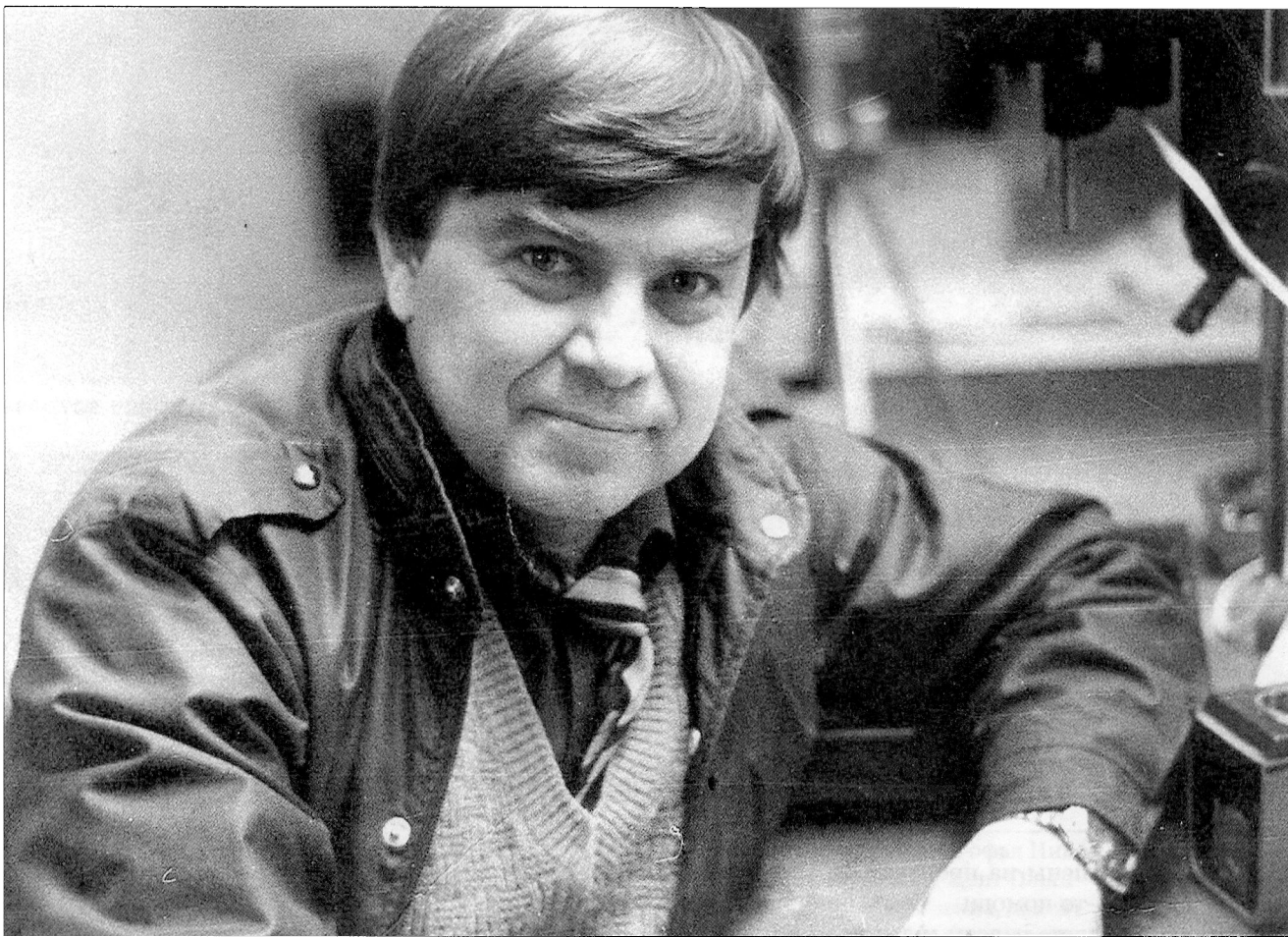


Фото из семейного архива.

## Талант ученого и преподавателя

вые шаги в научной деятельности, обзаводится семьей.

Трудно переоценить на этом этапе значение личных контактов с преподавателями. В числе тех, кого он выделял – А.С. Ефименко, зав. кафедрой технологии металлов и деталей машин, А.А. Пога, В.А. Полетаев, А.У. Маргулес. Очевидно, именно Маргулес, научный руководитель коллективной дипломной работы, в которой активное участие принимал Середюк, предложил ему остаться на кафедре.

С 1 сентября 1971 г. Середюк приказом № 775 ректора В.Г. Кожевина (личное дело В.М. Середюка, архив КузГТУ) зачисляется ассистентом (преподавателем) кафедры технологии машиностроения.

Володя сообщает новость друзьям, «...и с гордостью показывает им преподавательскую книжку, в которую он будет ставить студентам оценки!» (А. Белоков).

Молодой преподаватель читал лекции, проводил лабораторные и практические работы, руководил курсовым и дипломным проектированием, принимал экзамены и зачеты.

Владимир Михайлович Середюк лично подготовил большое количество методичек, некоторые из них он печатал дома на собственной машинке с маленькими сыновьями на руках. Желание совершенства в подаче учебного материала и колоссальный труд сделали его мастером методической работы.

Валерий Юрьевич Блюменштейн, коллега героя нашего очерка, ныне проректор по научно-инновационной работе КузГТУ, вспоминает: «Нужно было (как председателю УМК факультета) идти проверять доцента Середюка В.М. Пришел к нему на практическое занятие по резанию металлов, очень сложной дисциплине. Володя спокойно ведет занятие. Ходит по рядам, уточняет задания, смотрит результаты. Все – в режиме активного диалога. У одного студента не получается вывить угол резания у инструмента. Владимир Михайлович говорит: «Лопату себе представляете?» - «Да», - отвечает студент. - «Какие у лопаты углы, за счет чего лопата режет грунт?». Студент рисует лезвие лопаты, необходимые плоскости и находит решение. Далее переходит к заданию и быстро с ним справляется».

Огромна роль Владимира Михайловича Середюка в пропаганде и продвижении в учебный процесс активных форм обучения: он стал организатором и руководителем центра технических средств обучения (ТСО) КузГТУ. Благодаря его стараниям, 3-я и 4-я лекционные в 3-м корпусе были оснащены телекомплексами: телевизоры, микрофоны, передающие устройства и др. Преподаватели отныне могли читать лекции в микрофон, чертить на планшете, транслируя изображение на экраны телевизоров, демонстрировать учебные фильмы... Для середины 80-х годов это был прорыв. Преподаватели ММФ и других факультетов «...включали в свои программы разделы, связанные с ТСО, подробно, в деталях, описывали методику их использования (В.Ю. Блюменштейн).

Важную роль в институтской жизни Владимира Михайловича играла научная работа. Им была выбрана сложная тема в области теплотехники процесса резания. Специалистов по данной проблематике в родном вузе не было. Пришлось обращаться за помощью на кафедру металлорежущих станков и инструментов Тольяттинского

политехнического института к доктору технических наук, ведущему специалисту в своей области Б.М. Резникову, который и стал научным руководителем аспиранта из Сибири. Работой своего подопечного профессор Резников остался доволен. Его привлекали к себе инженерный талант молодого кемеровчанина, упорство, даже упрямство, в научном поиске, умение ставить и решать в определенной логистике необходимые задачи.

Так, Середюком на базе созданной им же лаборатории была смонтирована установка, изготовлены термодары, встроенные в резцы, проведены объемные эксперименты, результаты которых после математической обработки легли в основу диссертации, блестяще защищенной 21 января 1980 года в Ученом совете Тольяттинского политехнического института.

Особое место в раскрытии личных качеств Владимира Михайловича Середюка принадлежит кураторству. Просто сказать о том, что он был хорошим куратором – не сказать ничего. Кураторствовал он с первого года работы в вузе. Для своих студентов он был старшим товарищем – добрым, умным, понимающим, в меру строгим, абсолютно

бескорыстным, на которого в трудную минуту можно положиться.

Середюк навещал подопечных в общежитии, уско-рял зачистку «хвостов» в сессии, ездил с группами в колхоз на сельхозработы, заботился о том, чтобы студенты побольше заработали, пел с ними бардовские песни у костра, опекал их во время прохождения практики (возил в Тольятти и Светловодск), отвечал на вопросы о жизни, хотя был ненамного старше. Удивительно было то, что Владимир Михайлович поддерживал связь с родителями своих студентов. Жена Владимира Михайловича, Галина Ивановна, рассказывала о том, что отец одного студента привез его из Моздока и, отыскав куратора Середюка, сдал тому свое «сокровище» лично в руки.

Окончив институт, студенты не забывали о своем кураторе: звонили на дом, искали встречи со своим старшим товарищем, заходили в гости, когда заболел – передавали приветы, оказывали помощь, печалились.

Жизнелюбие, личностная одаренность Владимира Михайловича проявлялись в его общении с коллегами по кафедре – Сергеем Рябовым, Юрием Манохиным, Владимиром Терехиным, Людмилой Сухих, Надеждой Андреевой, Натальей Зыковой и другими. Все они были молодцы, легко находили общий язык, выезжали на турбазы и рыбалки, пили вино у костра и пели песни под гитару, вели разговоры о работе, спорили о смысле жизни.

Тяжелая болезнь дважды подступала к нему. В первый раз силой воли и характера, любовью к жизни он заставил ее отступить, во второй раз – сил уже не хватило. Умер Владимир Михайлович Середюк 15 апреля 1994 года.

Его сыновья, Илья и Никита, закончили экономический факультет Кузбасского государственного технического университета. Они стали успешными людьми, поддерживают высокий уровень человеческой памяти о своем отце успехами в жизни: старший, Илья Владимирович – глава Кемеровского района, младший, Никита Владимирович – начальник отдела Холдинговой компании «Сибирский деловой союз».

Анатолий Ковалев

16.05.2013