

Опора для региона в планах вуза

Начало нынешнего учебного года проходит на фоне продолжающейся реформы образования. Главное событие — вступление в силу нового закона «Об образовании», который разрабатывался в течение четырех лет.

Продолжается реформа системы вузов. По плану сеть учреждений профессионального образования будет включать ведущие исследовательские университеты, являющиеся двигателями развития инновационной эко-

номики, опорные вузы, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров.

Основной целью создания федеральных и национальных университетов, опорных региональных вузов является вывод российского образования и науки на мировой уровень, развитие системы высшего профессионального образования, укрепление связей учреждений высшего образования с экономикой и

социальной сферой, создание и реализация инновационных услуг и разработок.

— В последнее десятилетие правительством РФ проведены мероприятия по содержательной модернизации высшей школы, повышению качества профессионального образования, его интеграции в международное образовательное пространство, - рассказывает ректор Владимир Анатольевич Ковалев. - В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, о повышении гибкости

образовательных программ, о преодолении ранней узкой специализации, о внедрении ФГОС профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

Сегодня для успешного функционирования и развития вузы должны обладать такими чертами, как гибкость, конкурентоспособность, диверсификация ресурсов и эффективная система управления

Продолжение на стр 2

Опора для региона в планах вуза

Продолжение Начало на стр. 1

В соответствии с принятой Программой стратегического развития университета, работа ведется нами в нескольких направлениях.

Одно из важнейших – совершенствование системы управления университета. В конце прошлого учебного года директорам институтов были переданы полномочия в учебной, научной, организационной и других видах деятельности. Главная цель такого решения – директор должен, кроме ответственности, иметь реальную власть и полномочия на осуществление своих должностных обязанностей.

Следующим шагом стал пересмотр структуры административно-управленческого персонала университета. Это позволит достичь нам нескольких целей.

Первая – изменить функционал АУП, сделать его понятным. Структурные подразделения АУП должны функционально вписаться в работу университета, в реализацию программы стратегического развития и заниматься в первую очередь деятельностью, обеспечивающей работу институтов.

Вторая – сокращение АУП. Процесс для кого-то болезненный, но необходимый в новых условиях передачи полномочий. Сейчас мы ждем от проректоров, директоров институтов, заведующих кафедрами, профессорского собрания предложения по структурной перестройке АУП. Мы их обобщим, подведем итог и до нового 2014 года подготовим и начнем реструктуризацию АУП в нашем университете.

Понимаю, что в таких вещах начинать надо с ректора. Поэтому недавно были подвергнуты анализу функциональные обязанности проректоров университета. В результате были исключены из организационной структуры

и штатного расписания ректора КузГТУ должности проректора по международному сотрудничеству; проректора по административной работе – руководителя аппарата; проректора по воспитательной работе; проректора по капитальному ремонту и хозяйственной работе; заместителя ректора по финансам, налоговому и бухгалтерскому учету.

Как показывает практика, у каждого проректора есть должностные обязанности, которые не соответствуют основному направлению работы, тем самым снижая эффективность выполнения непосредственных обязанностей. Поэтому мною принято решение о введении должности первого проректора, как это было в университете несколько лет назад.

Поскольку реформа образования предусматривает укрупнение вузов, одной из важных задач является централизация ИТ-инфраструктуры, объединение различных технологических платформ в единую систему. Требования к информатизации в вузах уже давно перешагнули планку непосредственной автоматизации хозяйственной и учебной деятельности. Помимо государственных программ на систему высшего образования влияют кардинальные изменения в подходах к обучению, связанные с появлением и широким распространением массовых открытых онлайн-курсов (Massive Open Online Course, MOOC). Благодаря ИТ дан толчок развитию и вхождению в повседневную жизнь каждого гражданина такого понятия, как непрерывность образования. Поэтому мной принято решение о введении в штатное расписание должности проректора по информатизации. В КузГТУ есть большой простор для улучшений и совершенствования средств информатизации, и я уверен, что информационные технологии в нашем вузе по-

высят ответственность за технологическое новаторство и ожидаемый результат.

Введена в штатное расписание вуза должность проректора по организационной деятельности. В результате, думаю, нам удастся более оперативно и качественно решать вопросы взаимодействия и координации деятельности проректоров по отдельным направлениям, а также осуществлять мониторинг и контроль показателей, характеризующих работу университета.

Сегодня конкурс на те или иные специальности в вузы многие сравнивают с лакмусовой бумагой, по которой можно определить состояние всего общества. Мы должны все вместе понимать приоритеты развития России, Кузбасса, чтобы качественно готовить кадры; а где-то даже опережать направления развития высшей школы. Например, сейчас многие вузы начали развивать своеобразный ремейк вечернего обучения, уже прижившийся на западе страны под названием «корпоративный университет». Речь идет о системе, когда компания заключает договор с вузом на обучение своего сотрудника, а сотрудник, в свою очередь, по окончании обучения должен, во избежание штрафных санкций, отработать на предприятии еще несколько лет. Нам сообщать предстоит приблизить инженерное образование к потребностям и реалиям современного высокотехнологичного производства и решать задачи инновационного развития. Необходимо выйти на уровень подготовки специалиста, за которым будущее – специалиста, отвечающего высоким мировым требованиям и воспринимающим лучшие достижения отечественной инженерной культуры.

**Интервью с ректором
подготовила
Наталья Павельева**