

Учись, студент, — бизнесменом будешь!

В июне 2009 года «ОПОРА» рассказала о том, что в КузГТУ разрабатывается идея создания студенческого бизнес-инкубатора совместно с Кузбасским технопарком. А в июне нынешнего в этом вузе появился Центр трансфера высоких технологий. Чем это объясняется? Об этом мы попросили рассказать проректора по научно-инновационной работе профессора, доктора технических наук Валерия БЛЮМЕНШТЕЙНА:



- Все началось с приходом в 2011-м нового ректора Владимира Анатольевича Ковалева и разработки программы стратегического развития университета на 2012-2020 годы. Тогда было решено создать Центр трансфера высоких технологий, который органично вписался бы в уже существующую в городе инфраструктуру поддержки молодежной науки (в Кемерове два бизнес-инкубатора разного уровня: при муниципальном фонде поддержки малого предпринимательства и в Кузбасском технопарке). В отличие от бизнес-инкубатора, где инкубируются идеи и доводятся до уровня проектов и их реализации, задача нашего центра - продвижение высоких технологий на рынок («трансфер» значит «продвижение»). Внутри вуза был объявлен конкурс инновационных проектов, победителям были предоставлены условия для успешного научно-инновационного творчества в Центре трансфера высоких технологий.

- Эти проекты выходят на рынок или находятся только на стадии разработки?

- От вузовской науки довольно сложно дожидаться, чтобы проект был реализован и потекли миллионные реки. Но у нас немного иная задача - воспроизводство научно-педагогических кадров. И у преподавателей, и у молодых ученых цель - привить

навыки научного творчества молодежи.

- Получается, у Центра трансфера благородные цели? Не только получить выгоду?

- Нет, задача инноваций - не только осчастливить весь мир, но и заработать. В сегодняшней ситуации нужно выполнять научные исследования, доводить их результаты до уровня опытных образцов, изучать рынок, находить формы продвижения разработки на рынок, в том числе через возможности Центра трансфера.

- А какую помощь вы оказываете в этом центре студентам и аспирантам? Налоговую, консалтинговую, финансовую?

- Во-первых, научные проекты в вузах не облагаются налогом на добавленную стоимость и прибыль. Во-вторых, молодым ученым-инноваторам предоставили офисные и лабораторные помещения. В-третьих, оснащаем лаборатории компьютерами, оргтехниккой и др. Хочу подчеркнуть, что данный проект реализуется совместно еще с рядом других, в том числе проектом «Научно-педагогические кадры современного университета». В рамках этого проекта молодым ученым присваивается вузовский статус «Молодой преподаватель-исследователь (МПИ)». Если МПИ выполняет условия соответствующего положения, занимается наукой и инновациями, то его зарплата растет, он становится конкурентоспособным на

рынке труда. У молодых ученых КузГТУ есть возможность получать внутривузовские гранты и гранты промышленных предприятий-партнеров, получать гранты на зарубежные стажировки, выиграть университетский конкурс «Лучший изобретатель» «Лучший студент», «Лучший аспирант» и др.

Подчеркиваю, созданы все условия, и нужно умулриться ничего не сделать.

- А какие главные сложности в работе Центра трансфера?

- Сложности обычные - есть мы, и есть рынок. Мы можем создать что-то идеальное, но рынок не примет этого. Всегда возникает вопрос: дайте что-то «под ключ». Но что такое технологии «под ключ»? Вот импортный компьютерный моноблок - это «под ключ», но понятно, что мы такое, по крайней мере, сегодня создать не можем - именно «под ключ». Вместе с тем мы идем по этому пути, создали 8 малых инновационных предприятий, где у нас в основном молодежь, они активны, «не зашорены». Уверен, что мы добьемся успехов.

- Этот Центр трансфера только для ваших студентов?

- Совсем нет. В центр может прийти каждый. Дело в том, что туда приходят даже школьники - это уникальный случай. В частности, для них создана лаборатория робототехники. Например, весной текущего года в рамках апрельской конференции мы провели

областные соревнования мобильных роботов.

Как я всегда говорю - каждое следующее поколение лучше предыдущего. Они, конечно, пришли к нам из домов творчества, из технических кружков. От таких, которых еще не видно из-за стола, до уже вполне взрослых одиннадцатиклассников. Деятельностью этой лаборатории руководят сотрудники кафедры прикладной механики.

- Детишки приходят из любопытства?

- Не только. Любому ребенку свойственно, чтобы он был увиден и услышан, чтобы его похвалили, если он что-то хорошее сделал. И как только он это услышит и увидит, понятно, куда потом он придет поступать - в тот вуз, где ему уже интересно.

Наша задача и проста и сложна одновременно - отбирать таланты и привлекать их к себе. Это интересно: отслеживать развитие от такого маленького человека до полноценного специалиста. Кстати, это еще один проект нашей Программы стратегического развития «Формирование качественного контингента и привлечение талантов в университет».

- Вы говорите, что не все технологии идут «под ключ». Но есть, наверное, проекты, которые получили развитие и вышли на рынок?

- Первый пример - это малое инновационное предприятие (МИП) «Экосистема», оно создано в 2010 году, руководит им доцент Геннадий Викторович Ушаков. Главными исполнителями в этом МИП являются Андрей Ушаков и Елена Брюханова. Там работают еще студенты и магистранты. Над тем, чтобы из технологических отходов различных производств получать полезные материалы и продукты. Например, из отходов бумаги можно сделать теплоизоляционные материалы для строительства. Из технологических отходов химического и иных производств изготавливается множество типов удобрений, строительных материалов и др. Предприятие «Экосистема» является резидентом Кузбасского технопарка. Это дочернее предприятие КузГТУ.

Малое инновационное предприятие «Научно-ис-

следовательский проектный институт (НИПИ) Кузбасс-проект» и молодежное, и не очень одновременно. Во главе стоит молодой человек - Михаил Чичиндаев. Сегодня там работает порядка 50 человек. Сотрудники НИПИ занимаются многими видами исследований, проектной деятельностью, внедрением их во все отрасли, в первую очередь угольную.

Эти оба предприятия уже вышли на уровень самоокупаемости. Они выигрывают гранты, развиваются. Они сами оснастились и сами заработали - «Экосистема» создала свои исследовательские и производственные лаборатории.

- Как студентам удается совмещать работу в проектных институтах, инновационных предприятиях и учебу?

- Все учебные стандарты ориентированы на формирование соответствующих компетенций. Сегодня говорят: «Ты должен знать, уметь и, что самое важное, владеть». Формирование таких компетенций возможно, только если человек владеет навыками научного творчества. Мы понимаем, что первое - это учеба, но второе, безусловно, молодежная наука, обеспечивающая формирование и становление будущего специалиста.

Так должно быть устроено, но не всегда так есть. Если студент занимается и он видит, что за этим будущее, то он себя развивает. В лекционной аудитории тебя не научат организовывать рабочие процессы, выступать перед аудиторией, публикой. Кто такой инженер? Это публичный человек. И от того, как он себя поведет в обществе, зависит развитие его карьеры. Где все это сформировать? Конечно же, при проведении научных исследований, участии в научных конференциях, научных дискуссиях, малых инновационных предприятиях, в бизнес-инкубаторах и т.д. А начинать нужно уже на первом курсе, готовя рефераты, выступая на семинарских занятиях, участвуя в круглых столах и др.

- Откуда пришла идея этого Центра трансфера?

- Центр трансфера - это необходимый элемент вузовской научно-инновационной инфраструктуры. Мы должны создать условия и создаем их, и только после

этого вправе ожидать результата. Должна быть комфортная научная среда. А это значит, что мне должно быть приятно идти на работу. Так вот, Центр трансфера для этого и создан. Должно быть место для общения молодежи, для развития своих идей, где можно подумать. И только тогда можно говорить: «Мы создали для вас условия, где результат?». Четырнадцатый год будет переломным в сознании молодых людей, многих, кто войдет в этот центр. Потому что мы выходим на уровень самоокупаемости. Дальше вы должны зарабатывать столько, чтобы не просить помощи у ректора.

- Получается, что студент не совмещает работу и учебу, а все плавно перетекает из одного в другое?

- Конечно. Я часто слышу от студентов: нас не привлекали к работе! Значит, ты не сильно и хотел. Если бы хотел, то нашел бы возможность. На мой взгляд, все должны заниматься научным творчеством. Это современное общество. Научными исследованиями должны быть охвачены все студенты.

- Какие основные качества должны быть присущи молодому специалисту?

- Первое - у каждого должна быть совесть. Второе - должно быть острое желание получать новые знания. Знание, которое отличает современное общество и будет актуально через 100 и 500 лет. Где они формируются? В вузовской, университетской среде. Нужно иметь в виду, что, просто начитавшись книг, ты накопишь большой массив информации. Но кто может систематизировать эту информацию? Сам? Маловероятно. Это же надо с кем-то обсуждать: в клубе, кружке, Центре трансфера. Меня должны услышать: «Да ты не то читал, и вообще не о том рассуждаешь, вот как надо!».

- Но для полноценного развития проектов нужно, чтобы прошло как минимум 20 лет?

- Это опыт других стран. Где-то в начале 2000-х годов мы перестали бояться слова «инновации». Тем более, когда говорят по телевидению: инновация такая и такая, это все достижимо. И в советское время существовал такой термин, как внедрение (кстати, наш вуз этим все 63 года своего существования занимается). И если какая-то работа, научный проект заканчивались внедрением - это был высший пилотаж в науке. То, что сейчас называют инновациями. Это было всегда. И так будет всегда.

Расспрашивала Анастасия ФЕДОТОВА, студентка КемГУ.