



Работники кафедры, 2010 год. На фото: верхний ряд слева направо: Ольга Юрьевна Тришина, Надежда Владимировна Захарова, Людмила Степановна Полякова, Галина Валентиновна Неупокоева, Елена Борисовна Матвиенко, Жанна Сергеевна Сафронова; нижний ряд слева направо: Любовь Викторовна Раевская, Татьяна Владимировна Степанова, Галина Вениаминовна Пинигина, Ирина Валентиновна Кондрина.



Галина Вениаминовна Пинигина на рабочем месте.

Полвека для Политеха

В феврале исполняется 50 лет научно-педагогической работы в вузе Галины Вениаминовны Пинигиной, заведующей кафедрой психологии и педагогики

– Как вы пришли в профессию?

– В школе мне неплохо давалась математика, и я решила поступить в Кемеровский педагогический институт на физмат. По распределению работала в школах Мариинского и Кемеровского районов. Помню, когда пришла в первый раз проводить урок, ребята меня удивили: «А мы вас знаем!» Оказывается, они видели в кинохронике репортаж о соревнованиях по фехтованию в Саратове, где я выступала в составе сборной Кузбасса! И как можно с ними было после этого не найти общего языка?

А перейти в тогда еще горный институт помог случай – увидела в газете объявление, что на кафедру математики требуется ассистент, и решила подать документы. Преподавала, работала, причем самостоятельно, над кандидатской диссертацией. Выбрала тему для исследования «Разработка единых требований к проверке школьных знаний на основе классификации ошибок учащихся». Тогда у преподавателей были разные подходы к оценкам, за одну работу могли поставить и пятерку, и двойку – в зависимости от отношения, к примеру, что считать опиской... В 1973 году была прикреплена в аспирантуру института содержания и методов обучения Академии Наук СССР, в 1976 году защитила диссертацию. С того же года и по сей день научное

направление моих исследований связано с проблемой качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием. Я семь лет, с 1975 по 1982 годы, на общественных началах руководила методическим кабинетом. Мы дважды в семестр организовывали семинары для преподавателей, проводили научно-методические конференции – областные, региональные, даже союзного статуса. В 1980 году я оформила внедрение результатов исследований по теме «Разработка методики прогноза успеваемости студента на этапе зачисления в вуз», предусмотренной планом важнейших научно-методических исследований по высшей школе Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. А до открытия в 1994 году кафедры психологии и педагогики 18 лет читала в вузе два курса: «Математика» и «Психология управления» – горнякам и экономистам.

– К «технарям» желателен особый психологический подход?

– Я этим вопросом заинтересовалась при подготовке диссертации – требовалось сдать кандидатский экзамен по психологии, которую нам в педвузе не читали. Ведь долгое время в СССР психология не считалась наукой, да и в педагогике, кстати, у нас почти каждый руководитель себя считал, образно говоря, Ушинским, не принимая ее всерьез. В результате в техническом вузе ставка делалась на подготовку специалиста сферы «человек-машина». Но ведь инженер должен не только

и грамотно работать, прежде всего, с людьми!

– Какие основные направления деятельности вашей кафедры?

– У нас сегодня трудятся семь преподавателей. Все выросли у нас, защитились – я считаю это очень важным. Еще есть лаборатория социально-психологических исследований – она, например, выполняет заказ ректората по оценке работы преподавателя студентами.

Девиз нашего коллектива – «Не для школы, а для жизни учимся!». Поэтому стараемся всю работу приблизить к реальной жизни. Объясняем студентам: «Вы – будущие руководители, учитесь общаться». Учим, к примеру, их делать самопрезентации. Увидеть себя со стороны – очень полезно. Ведь многие просто теряются на людях, не могут на первых порах связно даже сказать несколько фраз! К сожалению, в 2011 году Министерство образования и науки посчитало, что психология и педагогика для технического вуза – не самые важные дисциплины. Мы считаем это ошибкой. И чтобы как-то исправить ситуацию, устраиваем для студентов бесплатные консультации по психологии. Также на общественных началах кафедра ведет психолого-педагогическую подготовку всех желающих преподавателей КузГТУ. С 1994 года такое обучение на наших курсах прошли около трехсот преподавателей.

В 2010 году на кафедре началась реализация научного проекта «Оценка качества обу-

Поздравляем Галину Вениаминовну Пинигину, зав. кафедрой психологии и педагогики с 50-летним юбилеем научно-педагогической деятельности!

Все эти 50 лет были посвящены работе в одном вузе. Такая преданность своему делу и науке заслуживает уважения. Галина Вениаминовна, Вы демонстрируете эталон добросовестного и ответственного отношения к труду. Ваш вклад в развитие психологической и педагогической мысли в университете огромен. Мы ценим Ваш профессионализм, огромную работоспособность и неиссякаемый научный и творческий потенциал. Уверены, что Ваши знания и опыт помогут реализовать еще не одну научную идею и воплотить ее на благо университета. Желаем Вам здоровья и благополучия, а со своей стороны мы дарим свое уважение и поддержку.

Пусть новый день в научный мир
Несет добро открытий новых,
Чтоб каждый миг удачным был,
И с каждым благодатным словом
К вам вдохновение пришло,
Идеи новые явились,
Чтоб счастье в вашу жизнь вошло,
И все мечты осуществились!

Коллектив кафедры психологии и педагогики

Впечатлениями о своей работе с Г.В. Пинигиной поделились с нашей редакцией преподаватели кафедры психологии и педагогики:

Галина Валентиновна Неупокоева:

– Так получилось, что я стала вторым, после Галины Вениаминовны, доцентом на кафедре. Она помогла найти научного руководителя при подготовке диссертации, помогала советами. Творческий потенциал и неиссякаемая энергия, особенно в научном творчестве, сопутствуют ей все эти годы. Галину Вениаминовну можно, без преувеличения, назвать человеком-трудоголиком, она в этом плане пример для подражания. С ней очень приятно работать.

Ирина Валентиновна Кондрина:

– Я пришла на кафедру после работы в школе, и, чтобы мне легче было освоиться в новой среде, Галина Вениаминовна очень помогла дружеской поддержкой. Благодаря ей, я успешно подготовила и защитила диссертацию. Для меня она – образец того, как надо относиться к работе, отдавая ей целиком и полностью. Отмечу и профессиональное научное чутье Галины Вениаминовны, ее умение предвидеть актуальные проблемы высшей школы и быть на шаг впереди их.

Ольга Юрьевна Тришина:

– А я – бывший производственник, где и психологией, и педагогикой, как науками, обычно мало интересуются. И у меня были, конечно, сомнения, как приспособиться к вузовской специфике. Но они быстро исчезли – атмосфера на кафедре в научном и педагогическом плане была такая доброжелательная, творческая, что ей нельзя было не заразиться. Галина Вениаминовна не была моим научным руководителем при подготовке диссертации, но очень помогала советами. Восхищает, насколько она может гореть своей работой и зажигать своим таким отношением к делу окружающих.