

# Успеть за рынком труда

## Выпускники КузГТУ востребованы в экономике Кузбасса

### ВЫСШАЯ ШКОЛА

Иван Петровский, Кемерово

В последние годы в России предпринят ряд важных шагов по реформированию системы вузовского образования, охватившего множество направлений — от содержания и технологий профессионального образования до реструктуризации сети и совершенствования управления высшей школой. Как сегодня развиваются эти процессы в Кемеровской области, какими видятся их перспективы тем, кто непосредственно заинтересован в качественной подготовке специалистов для реального сектора экономики региона?



Елена Пахомова,  
заместитель губернатора  
Кемеровской области по вопросам  
образования, культуры и спорта

— Вся система взаимоотношений государства, науки, вузов и бизнес-сообщества за последнее время принципиально изменилась. Внедрена уровневая система высшего образования, взят курс на интеграцию вузов в мировое научно-образовательное пространство. Формирование государственного задания и реализация образовательных программ напрямую увязываются с переходом на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками. Как следствие — больше не гарантируется бюджетное финансовое обеспечение вуза лишь «по факту его существования».

Положительным моментом считаю усиление роли региональной власти в решении важнейших вопросов развития высшего образования. Так, без учета мнения администрации Кемеровской области не принимаются решения по итогам мониторинга эффективности деятельности вузов, не утверждаются контрольные цифры приема.

В Кузбассе по инициативе губернатора Амана Гумировича Тулеева действует продуманная адресная система социальной защиты населения, одна из самых мощных в России. Серьезная поддержка оказывается студенческой молодежи и преподавательскому корпусу. У нас осуществляется выделение целевых субсидий на оплату обучения студентам-контрактникам, выплачиваются губернаторские и областные именные стипендии. Студенты пользуются льготой при оплате жилья, при проезде по территории области. Для повышения профессионального уровня и развития творческой активности среди ученых, преподавателей и студентов проводятся областные конкурсы, учрежден ряд премий и грантов губернатора для научных работников.

Мы заинтересованы в том, чтобы система высшего образования успевала за динамикой рынка труда, запросами экономики. Но возможности вузов зачастую не отвечали потребностям предприятий: в регионе нужны одни специалисты, а вузы выпускают других. Скажем, у нас, в Кузбассе, развиваются угольная и нефтегазовая отрасли, машиностроение, поэтому востребованы инженеры, а на рынке труда — люди с дипломами экономистов и юристов, которые не могут устроиться по специальности. В результате в реальном секторе экономики не хватает квалифицированных кадров.

Но в 2013 году в России были внедрены новые принципы распределения контрольных цифр приема, и это впервые позволило не на словах, а на деле учесть потребности регионов в подготовке кадров. Действовали

по принципу: если те или иные отрасли — транспорт, связь, культура, медицина, сельское хозяйство и прочие — в регионе являются приоритетными направлениями развития, то вузы, готовые кадры для этих отраслей, должны гарантированно получить бюджетные места в объеме, необходимом для кадрового обеспечения. Это логично у себя, в Кузбассе, мы лучше представляем, какие специалисты нам нужны. Появилась реальная возможность влиять на распределение бюджетных мест.

Сегодня есть немало сторонников сокращения числа студентов и закрытия множества слабых вузов. Но такая мера вряд ли будет популярна у населения, не говоря уже о коллективах «неэффективных» вузов. Полагаю, что проводимый министерством мониторинг все же имел положительный результат — мы увидели, в каком состоянии находится высшая школа. Стала понятна необходимость решительного рывка, без которого невозможно выйти на уровень требований единого европейского образовательного пространства.

Чтобы не отстать, «пробуксовывающим» вузам нужно решительно менять подходы к образовательному процессу, доводить свои научные разработки до внедрения, заинтересовывать качеством обучения как абитуриентов, так и потенциальных работодателей для будущих молодых специалистов.

Для эффективного взаимодействия высшей школы и реального сектора экономики ключевым принципом должна стать интеграция, когда в образовательном процессе участвуют и вузы, и предприятия, когда у них возникают партнерские отношения.

Так, в Кузбассе мы планируем создавать базовые кафедры, осуществляющие практическую подготовку студентов на площадках ведущих предприятий. Такой опыт сотрудничества, к примеру, есть у КузГТУ — с угольными компаниями, Сбербанком. Нам необходимо выводить на новый уровень и практику целевого обучения — специалисты не должны выпускаться «в никуда», не оправдывая затраты на обучение.

При этом хотелось бы, чтобы не только вузы, но и предприятия проявляли активность в решении этих задач: подготовка кадров должна стать предметом совместной ответственности, а обе стороны — полноправными участниками учебного процесса.



Олег Литвин,  
председатель комитета по  
вопросам промышленной политики,  
ЖКХ и имущественных отношений  
Совета народных депутатов  
Кемеровской области

— Сегодня идет безудержная коммерциализация высшего образования. Вузы поставлены в условия, когда они вынуждены любыми путями зарабатывать деньги. Другими словами, происходит планомерное вытеснение бюджетного высшего образования платными услугами. В СССР сто процентов студентов училось за счет бюджета, а ныне в России таких лишь треть. Для сравнения: более девяноста процентов студентов в Германии и более восьмидесяти во Франции учатся за счет бюджета.

Сейчас на всех уровнях власти говорится о падении качества отечественного высшего образования и уровня подготовки специалистов. Но разве может быть иначе в ситуации, когда вузы хронически недофинансируются, а зарплата российского про-

фессора ниже не только чем в США или Японии, но и чем в Нигерии или Эфиопии?

А ведь вуз изначально, по статусу — это некоммерческая организация, задача которой — не зарабатывать деньги, а заниматься образованием и наукой.

Другой принципиальный момент. На реализацию идей продолжающейся реструктуризации высшего образования направлена утвержденная правительством РФ «дорожная карта», призванная учитывать, прежде всего, изменения в социальной сфере, такие как последствия демографической ямы.

Конечно, там есть важные положения, вроде повышения уровня мотивации научно-педагогических кадров. Однако ряд предложенных мер вызывает вопрос — знакомы ли разработчики документа с положением дел в регионах? Например, прогнозируется сокращение числа преподавателей вузов на 44 процента при росте их нагрузки на 28 процентов. И никто не задумывается,

Выпускники КузГТУ  
составляют  
38 процентов  
инженерного корпуса  
двенадцати ведущих  
горно-  
металлургических  
компаний России

как это скажется на качестве подготовки специалистов и росте социальной напряженности на региональном рынке труда при массовом сокращении преподавателей. Уверен, что состоится пересмотр с учетом всех возможных последствий жесткой управленческой схемы «дорожной карты».

Замечу, что до сих пор стратегия Минобрнауки РФ по региональным вузам еще четко не обозначена, и это тоже вызывает беспокойство. Например, не решен вопрос создания на государственном и региональном уровнях работающих механизмов государственно-частного партнерства, поддержки бизнеса, вкладывающего средства в развитие профессионального образования.

В первую очередь, речь должна идти о введении налоговых льгот для предприятий, активно участвующих в подготовке кадров, в научной деятельности для реального сектора экономики.



Владимир Ковалев,  
ректор Кузбасского  
государственного  
технического университета

— Экономика, модернизация профессионального образования, развитие горной промышленности в целом, а угольной отрасли — в особенности, ставят перед нами новые задачи в решении вопросов кадрового обеспечения горного производства. Для нашего региона это вопрос первостепенной важности.

В январе 2012 года в Кемерове президент России Владимир Путин утвердил долго-

срочную программу развития угольной промышленности до 2030 года. В соответствии с ней, добыча угля вырастет до 260 миллионов тонн в год, будет построено 38 новых угольных предприятий, существенно повысится эффективность углепереработки. Одновременно с ростом количества угледобывающих предприятий и увеличением добычи будет возрастать и потребность в высококвалифицированных специалистах. Мы понимаем — роль Кузбасского государственного технического университета в кадровом обеспечении реализации программы достаточно большая, и стараемся, чтобы направления подготовки вуза наилучшим образом соответствовали требованиям базовой отрасли экономики региона.

Приведу лишь один пример, подтверждающий востребованность наших выпускников: в 2013 году министерство энергетики провело мониторинг трудоустройства выпускников учреждений высшего профессионального образования России на предприятия угольной промышленности, и выяснилось, что доля одного КузГТУ составила 36 процентов, притом, что в стране горняков готовят более пятнадцати университетов. И уже сейчас 38 процентов инженерного корпуса двенадцати ведущих горно-металлургических компаний России составляют выпускники КузГТУ.

Наш университет осуществляет активное взаимодействие с региональной властью и ведущими угольными компаниями, с которыми заключено и реализуется свыше восьмидесяти договоров о стратегическом партнерстве. Но в то же время пока еще подготовка специалистов количественно удовлетворяет кадровые потребности угольных предприятий Кузбасса не более чем на пятьдесят процентов. Мы понимаем, что могли бы работать эффективнее, но есть проблемы, решение которых выходит за рамки полномочий университета и региона.

В первую очередь, это проблема государственной поддержки вузов, активно работающих над решением вопросов социально-экономического развития регионов, на территории которых они находятся.

Например, 26 августа 2013 года в Кемерове состоялось совещание под председательством президента РФ В. В. Путина по вопросам развития ТЭК. В протоколе совещания прямо указано на необходимость проработки вопроса объединения и создания крупных региональных учебно-научных центров на базе действующих высших учебных заведений горно-геологического и топливно-энергетического профилей, в целях консолидации на их основе как образовательного процесса, так и комплексных научных исследований для подготовки квалифицированных кадров для соответствующих отраслей промышленности.

Однако на сегодняшний день вопрос объединения и создания таких центров Минобрнауки России не рассматривался, и соответствующего решения принято не было, несмотря на то, что президент страны указал на необходимость представления предложений. И по вопросу принятия мер по сохранению имеющейся научно-технической базы в сфере разработки новых энергоэффективных технологий по переработке угольной продукции предложения до сих пор не разработаны. Также не приняты во внимание многие проблемные вопросы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в угольной отрасли.

Надеюсь все же, что здравый смысл все же обладает. Мы, в частности, дополнительно направили в правительство предложение о создании сети крупных региональных учебно-научных центров минерально-сырьевой направленности на базе пяти университетов, в том числе и КузГТУ. Это, на наш взгляд, позволит существенно повысить эффективность формирования кадрового потенциала горнопромышленного комплекса России.