

Факультет фундаментальной подготовки — требование времени

На последнем учебном совете, который состоялся 12 мая, было принято решение о создании факультета фундаментальной подготовки. Думаю, надо рассказать, в связи с чем возникла необходимость создания этого подразделения и какие задачи оно призвано решать.

Все началось с анализа движения контингента студентов, вызванного процессом отчисления по причине академической задолженности. В процессе такого анализа выяснилось, что доля отчисленных студентов за академическую задолженность на первом курсе и в осеннем семестре второго курса составляет более 60% от всех отчисленных из вуза. В общей сложности за последние четыре года в течение первых трех семестров мы потеряли около трети поступивших на первый курс студентов.

Хорошо это или плохо — вопрос неоднозначный. С одной стороны, можно сказать, что это положительно сказывается на качестве образования. Отчисляя наиболее слабых студентов, мы тем самым гарантируем сильный выпуск, позиционируя при этом себя в регионе как вуз с высоким качеством образования. Но есть и другая сторона медали. Государство нам дает заказ на подготовку кадров для экономики России, и наша задача — выполнить его в максимально полном объеме. В связи с этим мне вспоминаются слова моего учителя Вениамина Георгиевича Каширских: «Сильного студента любой научит, а наша задача — научить слабых». На мой взгляд, именно уровень подготовки слабых студентов, способность в доступной форме донести им информацию, заинтересовать их — показывает профессионализм нашего профессорско-преподавательского состава, а также определяет качество образования в нашем университете.

Одним из индикаторов качества подготовки слабых студентов как раз

и является процент отчисления по причине академической задолженности. Но если говорить об успеваемости первокурсников, то здесь помимо профессионализма преподавателей сказываются организационные моменты. При зачислении студентов на первый курс формируются группы из выпускников разных школ, разных регионов, даже разных государств — естественно, с разной начальной подготовкой. По идее в университете для них с первого дня занятий должны быть установлены единые требования. А требования, надо заметить, у всех преподавателей разные. У одних студент, приступая к выполнению новой работы, должен обязательно выполнить и защитить предыдущую. В итоге получается, что у недобросовестного студента к сессии аккумулируются все задолженности. У других преподавателей студенты допускаются ко всем работам без учета предыстории — оценок текущей успеваемости — и тоже накапливают к сессии долги в виде незащищенных работ. Все это дезориентирует первокурсников, отбивает у них интерес к учебе, снижает успеваемость. И как следствие — отчисление.

Следует также подчеркнуть, что основная доля читаемых первокурсникам учебных дисциплин приходится не на дисциплины выпускающих кафедр институтов, а на общеобразовательные предметы. Но надо признать, что общеобразовательным кафедрам у нас должного внимания не уделяется, единоначалие по отношению к ним отсутствует.

В результате всего этого и родилась мысль выделения общеобразовательных кафедр в отдельную структуру. Эта идея не нова, и опыт объединения таких кафедр уже имеется в некоторых вузах: Национальном минерально-сырьевом университете «Горный», Сибирском федеральном университете, Санкт-Петербургском государственном университете теле-

коммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича, Южном федеральном университете и других. Не отстает от данной тенденции и наш ближайший сосед — Сибирский индустриальный университет, создавший в феврале этого года институт фундаментального образования.

Таким образом, назрела необходимость создания подразделения, объединяющего общеобразовательные кафедры. Было предложено назвать его факультетом фундаментальной подготовки.

Какие задачи ему предстоит решать? Первостепенной задачей для факультета будет выработка единых подходов к образовательным технологиям, создание условий для плавной интеграции студентов первого курса в образовательную среду университета. В рамках этого направления планируется создать практику проведения входного контроля знаний первокурсников, по результатам которого формировать межпрофильные группы для студентов со слабой начальной подготовкой и проводить с ними дополнительные занятия. Для этих целей уже в этом году на кафедры физики и математики выделены дополнительные штаты.

Помимо выравнивания уровня знаний первокурсников перед создаваемым факультетом ставится задача психологической адаптации студентов. С этой целью из числа преподавателей факультета к группам первого курса будут прикрепляться кураторы, определяющие психологические особенности студентов и формирующие у них мотивацию к обучению в плотном сотрудничестве с кураторами от выпускающих кафедр и студенческого совета.

Учитывая, что начальная подготовка будущего первокурсника складывается еще в школе, отдельная большая задача создаваемого факультета будет заключаться в работе с



Валерий Завьялов: «Нужно брать подготовку абитуриентов под контроль».

абитуриентами и сотрудничестве со школами региона. Практика показывает, что в городах Кузбасса имеется дефицит учителей физики и математики. В этом отношении для наших преподавателей есть большое поле деятельности. И работа в этом направлении должна проводиться под единым руководством.

Одно из перспективных направлений деятельности будущего факультета фундаментальной подготовки — это реализация на его базе общеобразовательных программ среднего образования. По этому пути уже пошли ведущие московские вузы, и нам также нужно брать подготовку абитуриентов под свой контроль.

В заключение хочу отметить, что основным критерием, определяющим правильность или неправильность решения о создании факультета фундаментальной подготовки, будет процент отчислений студентов по результатам первого курса, а также отзывы преподавателей выпускающих кафедр о качестве подготовки по таким дисциплинам, как математика и физика. Но результаты этой работы мы сможем получить не ранее, чем через два года. Тогда и сделаем выводы.

Валерий Завьялов,
д-р техн. наук, проректор по учебной работе КузГТУ