

Традиция родительского попечительства в работе со студентами на кафедре маркшейдерского дела (после В.И. Акулова) была продолжена другими преподавателями. Одна из них – Тамара Петровна Лапшина.

Она родилась 16 августа 1944 г в селе Киберевка Борзинского района Читинской области, но детство и юность (в своей большей части) прошли в районном центре – городе Борзе. Родители ее, Мария Прокопьевна и Иван Меленьтьевич (отчим) Пахотинские, работали на железной дороге и тем кормили дочерей.

За девочками (Тамара, Альбина, Ольга, Вера) приглядывала бабушка Ольга (по материнской линии), вложившая без остатка свою огромную природную доброту в юную поросль Пахотинских. Она присматривала за младшими, распределяла задания на подворье, хранила девчоночьи секреты... Детвора и взрослые любили еще собираться на вкушение «бабиолиных» колобов – кислых блинов на опаре, запиваемых огромным количеством «сливанчика» – плиточного грузинского чая с молоком.

Пахотинские спали и видели свою старшенькую «врачихой» – Тома и рану ^{са} эбинтует, и укол поставит, и таблетку какую к температуре или ознобу правильно подаст. Жизнь, однако, задумала иной узор.

После окончания средней школы, моя героиня учителствует в начальных классах на небольшой станции Белитут. Работая с детьми, понимает: это – «её».

Летом 1962-го, набив чемодан книгами, Тамара собралась в далекий Иркутск. На вокзале, Иван Меленьтьевич спросил: «Тома, зачем тебе столько книг?» – «А вот прочитаю их все и поступлю в институт». Иван Меленьтьевич: «Когда ты их все прочитаешь – институт тебе не нужен будет».

С лета 1962 г Лапшина учится на географическом факультете Иркутского государственного университета. Влюбляется в ^д морфологию, читаемую профессором Б.Н. Зоновым. Однажды он (выделив, очевидно, за симпатию к предмету) обратился к ней: «Тамара Петровна!» Лицо девушки запунцовело, в душе колыхнулись тектонические плиты. Возник яркий момент прочувствования атмосферы высшей школы, вузовской педагогики: чтобы вот так, просто и благородно – одним обращением по имени – отчеству – вознести студенческую душу до небес.

В глазах пески зеленые и облака. По кружеву крапленому скользит рука.

С. Есенин



преподавательского стиля моей героини.

Конечно, за умением найти общий язык со студентами стояло христианское отношение к человеку, возможности наставить его (особенно в молодости) на путь истинный. Скажем точнее – пласт материнской любви как высшее проявление религиозного чувства, данного нравственным личностям.

В процессе обучения Тамара Петровна «шла через душу» (Е.Г. Шилова, выпускница ГФ 2003 г.). «Через душу» предполагало высокий уровень доверительно-дружеских отношений. Формируя, «выращивая» их, Т.П. Лапшина стремилась к максимальной информированности – о каждом попечаемом, о жизни в группе в целом. Она тайком заводила знакомства с родителями, «секретничала» с мамами, добывая ценную информацию о «дитятах». Сама обладала глубокой наблюдательностью. Привлекала учимых искренней жадой общения, жизнелюбивой натурой, широким культурным кругозором (театр, книги, поэзия), внешностью – значительно моложе своих лет, красивая укладка русой косы, зеленые глаза... (Позже, во время её болезни, студенты напишут много писем: «Тамара Петровна, возвращайтесь! Нам так не хватает ваших теплых глаз!»)

Важна роль Т.П. Лапшиной в становлении новой для технического университета специальности «городской кадастр». Много сил и энергии было вложено в разработку соответствующих учебных курсов – почвоведение, геоморфология, землеустройство. Лекции отличались высоким уровнем теоретических обобщений, практические занятия – творческим подходом и глубокой проработкой решений.

Бескорыстная «инвестируемость» Тамары Петровны в учебно-воспитательный процесс, самоотдача в преподавании справедливо дали ей право неформального, но почетного именованья у студентов «Мамой городского кадастра».

Она была уважаема и любима товарищами по кафедре маркшейдерского дела и геодезии,

ТАМАРА ПЕТРОВНА ЛАПШИНА

Тринадцать лет после окончания университета Тамара работала по специальности в средней школе №23 города Тайшета Иркутской области: вела географию, руководила туристско-краеведческой работой, судила соревнования по топографии и геологии – в том числе областного и городского уровней.

Родители её в этот период времени ждут не дожидаясь приглашения на свадьбу. Дочь закончила институт, самостоятельна, хороша собой – надо чтобы как у людей – завести семью. Но с семьей что-то не складывается, что-то в последний момент уходит в сторону. Тамара понимает озабоченность отца с матерью. Однажды, возвращаясь с Байкала, она купила омуля, а в Борзе дала телеграмму: «Встречайте омулем ваша Тамара». Родители же подумали, что наконец-то их дочь едет с суженым-ряженым, то есть женихом и при

встрече на вокзале долго высматривали обещанного в телеграмме ОМУЛЯ».

В конце 70-х годов Т.П. Лапшина перебирается в Кемерово – поближе к семье сестры Альбине Колосовой (по мужу). Город, столица «индустриального сердца Сибири», как величали Кемеровскую область в газетах того времени, принял молодую иркутянку благожелательно, предоставив все возможности для человеческого и профессионального роста.

Она преподает географию и астрономию

в одной из школ Кировского района, но уже желает большего – вузовской деятельности. Подвернулся случай, и отработав сезон почасовиком-совместителем на геополигоне Кузбасского политехнического института, с октября 1980 г Т.П. Лапшина зачисляется в штаты кафедры геодезии. При обсуждении её кандидатуры Р.В. Бузук, отметив добросовестность, инициативность Тамары Петровны, выделил: «умеет быстро найти общий язык со студенческой группой» (разрядка моя – А.К.).

Именно это достоинство легло в основу

где проработала более четверти века. Ценили её доброе человеческое сердце, открытость характера, светлую душу. Смерть Тамары Петровны 24 января 2006 г. от внезапной скоротечной болезни заставила нас всех тяжело переживать её утрату, осознать хрупкость окружающего мира.

Анатолий КОВАЛЁВ