

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издаётся с 13 сентября 1957 г.

№ 37 (1150). ♦ ВТОРНИК, 8 ДЕКАБРЯ 1987 г.

♦ Цена 2 коп.

СО ВСЕЙ СИБИРИ

Съехались представители различных институтов, чтобы принять участие в работе Западно-Сибирского зонального сектора республиканского совета по ИИРС.

Ученые, руководители крупнейших вузов Западной Сибири — из Томска, Тюмени, Новокузнецка, с Алтая — обсуждали прогрессивные формы организации ИИРС на основе единства науки, образования, производства.

В условиях перестройки высшего и среднего специального образования большое значение придается научному творчеству студентов. О его состоянии, проблемах, перспективах и путях решения в новых условиях шел разговор на семинаре.

Заседание открыл председатель совета ректоров вузов, профессор, ректор КузПИ М. С. Сафохин. Он представил слово зам. зав. отделом науки и выс. уч. заведений ОК КПСС В. Ф. Колесникову, который рассказал гостям о Кузбассе, о городе, М. С. Сафохин коротко познакомил со структурой нашего института, с проблемами, над которыми работает коллектив.

О студенческих творческих объединениях зоны рассказал зам. сектором СКБ зональной секции П. Г. Белоусов — декан Сибирского металлургического института.

Затем состоялся обмен мнениями.

От КузПИ выступили проректор по научной работе Ю. А. Рыжков, председатель областного совета ИИРС В. А. Колмаков.

На второй день за круглым столом участники совещания



продолжили беседу. Ответственный секретарь зонального сектора республиканского со-

вета ИИРС В. И. Масловский проанализировал итоги конкурсов, рассказал о задачах вузов

в связи с проведением в сентябре выставки НТТМ.

Наш корр.

НА СПИМКАХ: Идет регистрация участников встречи. Выступает П. Г. Белоусов. Участники совещания в перерыве между заседаниями.

Фото А. Торопова.

УВК ИЛИ СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕКАНАТ?

На очередном заседании комитета ВЛКСМ рассматривался вопрос о работе учебно-воспитательных комиссий и студенческих деканатов в нашем вузе. На заседании присутствовали проректор по учебной работе В. В. Курехин и зам. секретаря парткома О. С. Курзанцев, а также председатели УВК и студенческие деканы факультетов, представители клуба социологов.

Комитет комсомола заслушал отчет студенческого декана ИЭФ Риммы Актушевой, которая рас-

сказала о структуре органов студенческого самоуправления на инженерно-экономическом факультете. В докладе было отмечено, что в настоящее время студенческий деканат не является самостоятельным, полномочным органом. Фактически дублируя функции УВК и не имея никаких прав, деканат студентов превратился в административный придаток.

Секретарь комитета ВЛКСМ ММФ Юрий Минин в своем выступлении положительно отзывал-

ся о работе студенческого деканата механико-машиностроительного факультета, на котором вообще отказались от УВК. А на горном факультете, как сказал секретарь комитета ВЛКСМ ГФ Владимир Баталов, нет студенческого деканата, со всей работой справляется УВК.

Вопрос о сосуществовании УВК и студенческого деканата не новый. К нему уже обращались прошедшей весной на комсомольском активе, но так и не пришли к единому мнению. Не пришли и

в этот раз. По существу два одинаковых органа работают под разными названиями, и стоило бы комитету комсомола института прислушаться к предложению студентов строительного факультета объединить студенческий деканат и УВК.

Проректор по учебной работе В. В. Курехин, выступая перед собравшимися, отметил, что учебно-воспитательные органы слишком много внимания уделяют неуспевающим студентам и совершенно забывают об отличниках

ПРОФЕССИЕЙ— ГОРЖУСЬ!

Проучилась в институте четыре года, без пяти минут инженер-строитель, и лишь только этим летом поняла, что такое быть строителем, почувствовала гордость за избранную профессию. Предвику скептическую улыбку на некоторых лицах, но...

Объясню по порядку. В августе-сентябре у нашего четвертого курса проходила вторая технологическая практика. Места прохождения практики были по всему Советскому Союзу. Я и еще 9 девушек с нашего потока были в Череповце Вологодской области.

Сначала было страшно — новый город, новый коллектив, а главное — работа на строительной площадке мастером. Честно сказать, хоть и говорили нам на лекциях о нашей будущей работе, я никак не могла до конца представить себе функции мастера.

А теперь знаю. Работать пришлось в СУ «Спецстрой» на реконструкции Череповецкого металлургического комбината, строили ЦВС (центральная вытяжная станция) и ЦПС (центральная приточная станция) — это объекты для очистки загазованного и загрязненного воздуха и подачи очищенного к рабочим местам.

Работы велись в стесненных условиях, поэтому понадобилось приложить немало сил, чтобы обеспечить бесперебойную работу всех бригад. А для этого мастеру необходимо быть компетентным в вопросах технологии строительных процессов.

Еще я убедилась, что мастер прежде всего должен быть... человеком. Рабочий контингент был более чем разнообразен — гражданские строители, военные строители и специальные — и к каждому нужно найти подход.

Не помешают мастеру знания и по экономике, так как строительные управления переходят на хозрасчет.

Когда уезжала, было приятно осознавать, что после тебя остался добрый след на земле, что и твоя, пусть даже очень маленькая, частица труда есть в этом огромном деле — друзьям на память города дарить.

С. ПАНТЮХИНА,
гр. СП-833.

«ДЕНЬ НАУКИ» стал знаменательным в жизни кафедры научного коммунизма. Во-первых, он был посвящен 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции, во-вторых, такого рода мероприятия проводились кафедрой впервые.

В этот день студенты получили возможность шире ознакомиться с литературой по основным разделам курса научного коммунизма. Была организована выставка новинок, поступивших в читальный зал. Желающие могли получить консультацию у преподавателей кафедры.

Завершился «День науки» конференцией, в работе которой приняли участие преподаватели кафедры и слушатели отделения «Основы социально-политических знаний» ФОПа.

На обсуждение были вынесены актуальные социально-политиче-

ские проблемы совершенствования социалистического общества: проблемы самоуправления трудящихся при социализме, роли молодежи в перестройке, вопросы внешнеполитической деятельности советского государства на современном этапе. С докладами по этим проблемам выступили слушатели отделения — А. Пикалов (гр. ХТ-831), Н. Грабовая (гр. ХТ-831), Е. Алушкина (гр. ЭМ-832). Они не только раскрыли содержание данных проблем, но и предложили конкретные, а некоторые и собственные пути их решения, что послужило поводом для оживленной дискуссии.

В чем сущность самоуправления трудящихся? Как связать необходимость централизованного планирования с са-

моуправлением на местах? Эти вопросы волновали студентов. Непросто было ответить на них. Сказывались и отсутствие жизненного опыта, неумение связать теорию с практикой социализма.

Особый интерес вызвала у участников конференции проблема развития студенческого самоуправления. В решении этой проблемы свою роль должен сыграть комсомол, объединяющий большую часть студентов нашего вуза. В свою очередь повышение роли комсомола неотъемлемо связано с формированием у молодежи политической культуры, преодолением негативного отношения к труду, и особенно, общественно-политическому.

Перестройка осуществляется не только внутри общества, но и затрагивает внешнеполитическую сферу деятельности нашего государства. Происходят изменения в кадровой политике, проявляется большая гибкость в отношениях с нашими союзниками, гласность в решении проблем глобального масштаба. Основная цель нашей внешней политики — борьба за мир, сохранение жизни на Земле, человеческой цивилизации. Это отчетливо подчеркнули в своих выступлениях все участники конференции.

Заведующий кафедрой А. Д. Лазарев, старший преподаватель И. С. Маркин, руководили ходом дискуссии, умело направляя ее в нужное русло.

На заседании кафедры научного коммунизма были подведены итоги «Дня науки». Кафедрой принято решение — сделать проведение таких мероприятий традиционными, так как они углубляют знания студентов по основным социально-политическим проблемам социализма, способствуют подготовке к Государственному экзамену. С целью совершенствования форм подготовки к ГЭКу решено провести консультации по научному коммунизму в читальном зале, где ознакомить студентов с новинками общественно-политической литературы, и круглый стол по актуальным проблемам внутренней и внешней политики КПСС.

Т. ИВАННИКОВА,
преподаватель кафедры научного коммунизма.

ВПЕРВЫЕ НА КАФЕДРЕ

У НАС В ГОСТЯХ—«ЗА КАДРЫ»

ГАЗЕТА ИРКУТСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Продолжаем разговор

Как часто в последнее время из уст студентов приходится слышать высказывания о «лишних», а потому и якобы ненужных предметах, о нецелесообразности экзаменов в вузе.

На один из подобных вопросов мы уже дали ответ в статье кандидата технических наук, доцента кафедры «Вычислительной техники» Л. Я. Гимельштейна «Выгодно ли хорошо учиться». Как выяснилось, вопросы эти волнуют студентов не только нашего вуза. Поэтому сегодня, продолжая, начатый в № 36, разговор, заведующая кафедрой английского языка Иркутского политехнического института Н. Н. Снопкова отвечает на вопрос: «Нужен ли политехнику иностранный язык?».

Ответ на этот вопрос дан в «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования». Специалист сегодняшнего дня должен обладать основательной марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой и организаторской работы, активными методами использования электронно-вычислительной техники применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой, знанием иностранного языка.

Незнание иностранных языков тормозит сегодня международные культурные и экономические связи и применение прогрессивной западной технологии. Да и вообще иностранный язык — одно из условий профессиональной компетентности специалиста. Недостаточное владение иностранными языками является одним из труднейших барьеров, снижающих возможность специалиста в получении новых знаний. В условиях научно-технического прогресса инженер просто обязан владеть иностранным языком. Необходимость изучения иностранных языков доказана всей историей развития науки.

Карл Маркс считал, что иностранный язык есть оружие в жизненной борьбе. В. И. Ленин писал: «Знание иностранного языка важно для интернациональной солидарности рабочего класса... Знание иностранного языка для солидарности неоценимо». Немецкий писатель XIX века Густав Фрайтаг отмечал, что, изучая иностранные языки, мы познаем высшее — дух народов. Н. К. Крупская обращала внимание на следующее: «Многие отделяют изучение иностранных языков от изучения родственного языка, а между тем одно с другим неразрывно связано. Изучение иностранных языков обогащает родной язык». На встрече с группой преподавателей русского языка из США в августе 1987 г. М. С. Горбачев сказал: «Так вот, я думаю, изучение английского языка у нас, русского языка в Америке — это очень важное звено в том, чтобы взаимопонимание расширялось между нашими народами и расширялись непосредственные контакты между нашими людьми».

Хотелось бы, чтобы студенты, особенно первокурсники, задумались над этими словами и правильно поняли роль иностранного языка как учебного предмета в системе всех других дисциплин политехнического вуза, обеспечивающих качественно новую подготовку современного специалиста, готового решать задачи перестройки нашего общества.

Специфика иностранного языка как учебного предмета состоит в том, что студент не только приобретает умения и навыки читать и говорить на иностранном языке, важно, как отмечают педагоги, психологи и лингвисты, что в процессе изучения иностранного языка формируется целый комплекс свойств личности, которые в конечном счете и создают современного специалиста. Что же приобретает студент технического вуза для духовного роста, изучая иностранный язык?

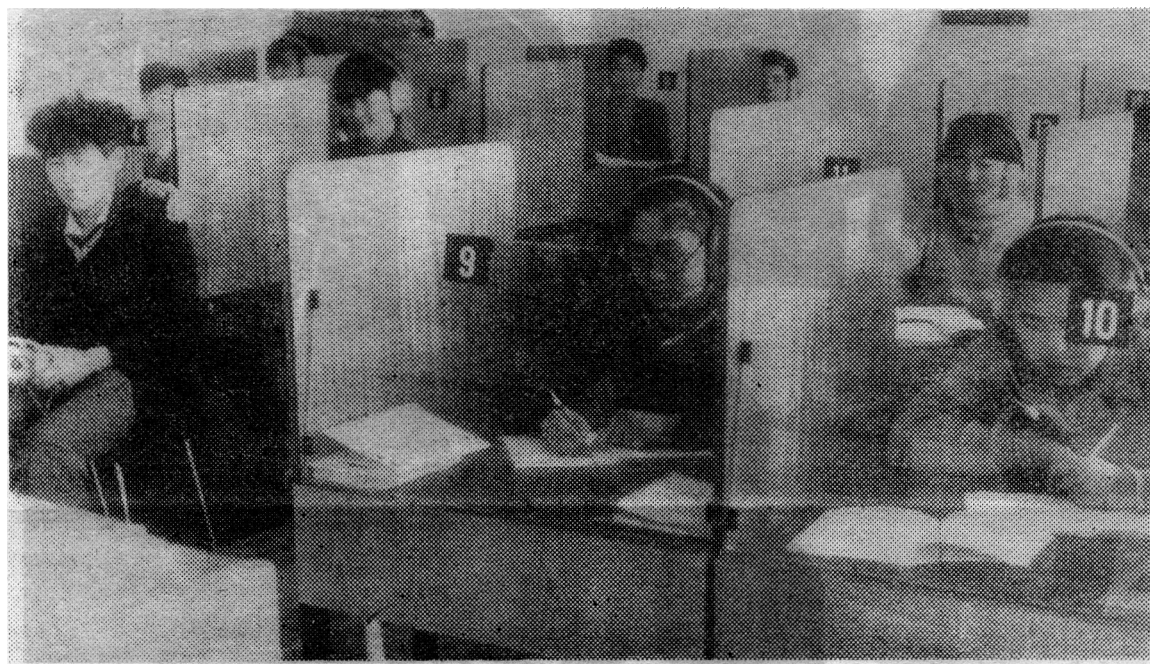
Очень многое. Происходит дальнейшее формирование коммунистического мировоззрения, стабилизируется система взгля-

дов на мир и на свое место в обществе. Далее, повышается общая культура и эрудиция. Студенты овладевают культурой устного и письменного общения, культурой чтения, приобретают умения и навыки организованного чтения, совершенствуется владение родным языком. Активизируется мыслительная деятельность, шлифуется логическое, критическое, творческое мышление. Происходит дальнейшее развитие памяти, первое место занимает осознанное, ассоциативное

туру английского предложения. но и его смысл. Считаю, что «средний взрослый» в состоянии усвоить такие алгоритмы примерно за неделю сосредоточенных занятий.

Далее студентам будут предложены задания для овладения навыками организованного чтения. Ежегодный прирост информации опромен. Как противостоять этому «девятому валу» информации? Чтобы специалист-инженер мог поддерживать на современном уровне общую эрудицию и профессиональные знания? Ответ один — уметь читать организованно как на родном, так и на иностранном языке. Подумайте, что вы ответите на следующие вопросы. Как вы читаете? Есть ли у вас программа чтения: что выбирать из текста, где задерживать свое внимание и читать медленнее, где наоборот, слегка скользнув взглядом, убе-

Такой алгоритм предполагает четкую последовательность умственных действий в процессе самого чтения. Эта последовательность представлена в семи блоках алгоритма. 1 Название. 2 Автор. 3. Выходные данные; источник. 4. Основная идея; тема. 5 Цифры и факты. 6. Особенности рассматриваемых явлений, конструкций, критическое отношение к прочитанному. 7 Выводы, новизна. Чтобы заполнить алгоритм, надо придумать зрительное представление блоков алгоритма, например, в виде книжного шкафа с семью полками, фигурки человека. Первое время при чтении держите этот алгоритм рядом в виде рисунка. По окончании чтения проверьте содержание каждого блока. Постепенно блоки алгоритма заполнятся, и вы будете заполнять их автоматически. Ваше



Студенты из Монгольской Народной республики изучают русский язык с помощью лингвистических установок.

запоминание. Укрепляются волевые качества. Углубляются профессиональные знания. Студенты приобретают умения и навыки рационально овладеть знаниями. Можно продолжить перечисление аргументов в пользу иностранного языка как учебной дисциплины технического вуза, но совершенно ясно, что в процессе изучения иностранного языка происходит духовное обогащение личности. Обучая иностранному языку, преподаватель просвещает студентов, дает им гуманитарные знания.

☆☆☆

Как строится обучение английскому языку в Иркутском политехническом институте? Прежде всего хотелось бы сказать, что английский язык в ИПИ — это не перевод и «сдача тысяч», это не заучивание отдельных слов и грамматических правил.

Коллектив кафедры английского языка постоянно ищет наиболее перспективные приемы обучения, которые помогли бы студентам технического вуза быстро овладеть английским языком практически.

Например, в этом учебном году мы предлагаем студентам экспресс — способ преодоления «грамматического барьера» при чтении текста, т. е. минимальный срок (в течение одного семестра, а при ежедневных занятиях за 2-3 недели), обучить грамматическому минимуму, дать минимальный объем лингвистических знаний, необходимых для уверенного чтения. За основу берутся схемы, алгоритмы, содержащие основные грамматические формы, позволяющие научиться быстро ориентироваться в тексте, понимать не только струк-

дирь в известности для вас читаемого текста. Вопросы простые, но студенты не догадываются их ставить при чтении даже на родном языке, не говоря уже об иностранном. Обычно на эти вопросы отвечают: читаю, как придется, не задумываясь, читаю все с одинаковой скоростью, часто возвращаюсь к непонятным словам и фразам, по окончании, чтения все перечитываю, чтобы запомнить нужную информацию. Это примеры неорганизованного чтения, такое чтение всегда бывает медленным и неэффективным.

Чтобы научиться читать организованно, надо не только знать, что существуют различные виды чтения, но необходимо и овладеть стратегией чтения в зависимости от цели чтения. На занятиях английского языка преподаватели помогают овладеть стратегией различных видов чтения: просмотрового (просмотреть текст чтобы определить, стоит ли его читать, представляет ли он для читателя какой-нибудь интерес, стоит ли к нему вернуться), поискового (прочитать текст, с тем, чтобы найти в нем нужную информацию, ответ на интересующий вопрос), ознакомительное (прочитать текст, с тем, чтобы иметь представление, о чем он, понять общее содержание, не вдаваясь в подробности), изучающее чтение (полное и точное понимание информации).

Научиться читать организованно, быстро, видеть в тексте «золотое ядро» читать так, чтобы концентрировать усилия мысли на изучение только содержательной части, можно с помощью алгоритма чтения.

чтение станет целенаправленным и эффективным.

Особо хочется обратить внимание студентов на то, чтобы чтение не подменялось переводом, как это часто происходит при выполнении задания по внеаудиторному чтению. Чтение и перевод — два разных процесса. Специалист должен владеть навыками различных видов чтения и навыками перевода. Потребность в переводе возникает у специалиста тогда, когда необходимо с максимальной точностью определить закодированную в тексте информацию, проникнуть в ее детали. А эта потребность может возникнуть как результат чтения данного текста. Поэтому параллельно с чтением мы обучаем переводу как одной из форм передачи информации и используем перевод как одно из средств контроля понимания прочитанного.

Коллектив кафедры предлагает студентам 3-4 курсов различные программы изучения английского языка в соответствии с интересами студентов и ориентацией на их будущую профессиональную деятельность, например, технический перевод, синхронный перевод, чтение прессы, обучение разговору, подготовка к экзамену кандидатского минимума и т. д.

Английский язык можно совершенствовать, участвуя в различных мероприятиях, которые проводятся во внеаудиторное время. Это олимпиады, конкурсы, учебные конференции, диспуты, тематические вечера, опделение рефератов-переводчиков на факультете общественных профессий, секция английского языка в интерклубе.

С 1950-го года началась история библиотеки. Много она вместила в себя событий. А сколько людей с неповторимыми судьбами и характерами корпели над книгами и каталогами, создавали отделы и сектора библиотеки! Работники разных поколений — вот ее главное богатство.

Два года назад задумали в библиотеке по крохам собирать материалы для альбома «История библиотеки». А вскоре родилась идея этой встречи, которую решили посвятить 70-летию Октября. И вот в читальном зале химических наук собрались представители разных поколений: и те, которые давно уже работают в этой библиотеке, и ветераны труда, и молодые сотрудники.

Почетными гостями были первый директор библиотеки Стас Андреевич Сбитнев, старейшие ее сотрудники Анна Юрьевна Курилова (Шенгоф), Валентина Михайловна Стелывага, Валентина Прокопьевна Борисова, Тамара Андреевна Барахтева (Лихачева), Тамара Анатольевна Кузовкина (Корелова).

И вот наступил этот момент, когда ветераны и молодые сели за общий стол. Слово взяла Валентина Георгиевна Куртукова, главный библиотекарь методического отдела. Она поведала историю библиотеки:

— В истории нет более важных и менее важных звеньев. Все времена протекают друг из друга, а древо истории, как и положено дереву, растет от корней. И мы должны знать об этих корнях, ибо, как сказал Цицерон, «история — наставница нашей жизни».

Проходила молодость, как песня,
Воспитана на дружбе и крови...
Давайте вместе крикнем ей:
«Воскресни!».
Бессмертно в нашей памяти живи!
Так зазвучи же, как стихотворенье.
Вся наша жизнь, чтоб молодость храни,
глаза в глаза столкнулись поколенья
и поздоровались, как старые друзья!
М. СВЕТЛОВ.

ПОКОЛЕНИЕ 50-Х

Библиотека была основана в первый год создания Кемеровского горного института на базе библиотеки горно-строительного техникума. Книжный фонд составлял пять тысяч экземпляров, штат — 9 человек, из которых лишь два имели высшее образование.

Почти на голом месте пришлось создавать библиотеку Стасу Андреевичу Сбитневу, легко ему приходилось. Это сегодня его называют корифеем библиотечного дела, генератором идей. Он стал профессором Кемеровского института культуры, заслуженный работник культуры РСФСР. О его трудовом вкладе говорят орденом Трудового Красного Знамени, знак «За отличную работу», золотая медаль ВДНХ (1972 г) И мало кто знал, что начинал он с небольшой библиотеки КузПИ.

Восторженно приветствовала первого директора молодежь — ведь для многих выпускников института культуры он стал и одним из первых учителей. И с большим интересом они слушали, как в 50-е годы он закладывал основу будущего библиотеки вместе с небольшим коллективом: Т. А. Барахтевой, работающей сегодня зав. библиотекой горного техникума, Т. А. Кузовкиной (Кореловой), которая находится на заслуженном отдыхе, А. Ю. Куртуловой — работает директором библиотеки ВостНИИ, и другими сотрудниками.

ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ

В шестидесятые годы, в связи с реорганизацией института, в библиотеке произошли большие изменения. Значительно расширилась ее структура, вырос штат, был создан справоч-

«Наше прошлое и наше будущее едины. Мы живем в свсем племени, а наше племя—в нас»

ный аппарат, то есть проявлялась всяческая забота о читателе. К концу десятилетия книжный фонд уже составлял 100 тыс экземпляров, в библиотеке было 9865 читателей.

С 1960 года по 1983-й библиотеку возглавляла Л. В. Шеленко, которую пригласили в КузПИ из областной библиотеки. Вместе с ней пришли Т. С. Черненко, М. Ф. Корниенко, П. А. Спасская. Из Томского политехнического в 1962 году вместе с горным факультетом в КузПИ пришли Г. Е. Деринг, М. Ф. Цехина. Поступили на работу Н. В. Козыркина, Н. М. Квирам, В. М. Стельвага, Н. В. Кузичева и многие другие. Т. С. Черненко, Н. Н. Квирам, Г. Е. Деринг, Н. В. Кузичева работают в библиотеке и сегодня.

В семидесятые годы произошло дальнейшее развитие библиотеки. В эти годы сложилась ее структура. В 1972 году библиотека получила более высокую, вторую категорию, это вдохнуло новые силы в ее жизнь.

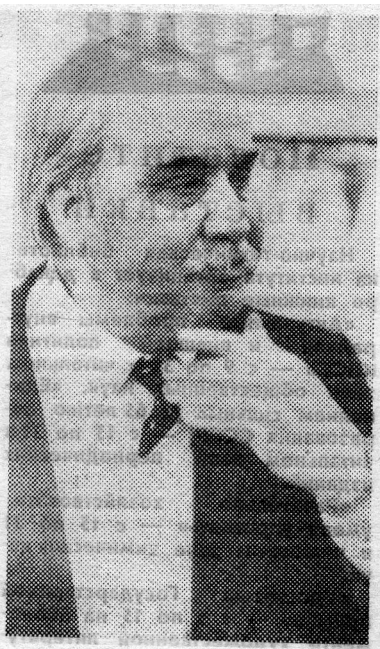
В связи с открытием в Кемерове института культуры в коллектив пришло большое пополнение молодых специалистов, значительно увеличился процент сотрудников с высшим образованием.

В изменениях, которые произошли в библиотеке за два десятилетия, — опромная заслуга **Лидии Васильевны ШЕЛЕНКО**, заслуженного работника культуры РСФСР. Об этом периоде своей жизни она вспоминает так.

— Впервые за долгие годы встретились, те, кто буквально на голом месте создавал вузовскую библиотеку, и те, кто активно трудится сейчас.

А создавал нашу библиотеку Стас Андреевич Сбитнев, в то время не имевший даже высшего образования, а ныне — профессор, зав. кафедрой Государственного института культуры. Много сил и энергии отдал он этому благородному делу. Ведь приходилось обращаться к библиотекам всей страны с просьбой о выделении необходимой литературы, чтобы хоть как-то обеспечить учебный процесс. Начинать любое

Рассказ о встрече поколений научно-технической библиотеки нашего института не случайно начал с этих слов французского поэта XIX века Жерара де Нерваля. Они стали ее эпиграфом, потому что именно в них выражено то состояние души, которое объединяло на встрече представителей разных поколений.



ВЕЧНЫЙ РОДНИК ПАМЯТИ...

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

лектования ее штата. Ведь известно, что успех дела зависит прежде всего от кадров.

70-е годы были, пожалуй, самыми активными в деятельности библиотеки.

Началось плановое комплектование фонда с привлечением самих кафедр института, велось изучение книгообеспеченности учебных дисциплин, проводилась большая массово-воспитательная работа среди студентов. Постепенно совершенствовались все технологические процессы. Библиотека активно изучала передовой опыт библиотек страны и внедряла его, постепенно накапливала и свой опыт. К этому времени библиотека насчитывала более чем полумиллионный фонд и штат сотрудников 64 человека.

Минвуз РСФСР возложил на наш коллектив методическое руководство вузовскими библиотеками города, с чем успешно

Восьмидесятые годы поставили перед библиотекой новые, еще более сложные задачи. Это — время революционных преобразований, происходящих в нашей стране, больших перемен в высшей школе. Не может быть в стороне от них и библиотека, которая обеспечивает учебный, научный, воспитательный процесс главным источником знаний — книгой.

Сегодня наша библиотека относится к числу крупнейших вузовских библиотек, ее книжный фонд — около 700 тыс. экземпляров. Директор библиотеки Г. Е. Деринг, принявшая ее в 1983 году, прошла школу и рядового библиотекаря, и зав. отделом, много лет была зам. директора. Так что она хорошо представляет задачи библиотеки, многое делает для того, чтобы она отвечала своему назначению. Но есть немало проблем.

— Да, книжный фонд приближается к миллиону. А помещения, которыми мы располагаем, — в четыре раза меньше нормы. Да и оборудование много лет не менялось, устарело, стеллажи для книг — неудобные, несовременные на вид. Все это сказывается на условиях работы. Мы, конечно, не сидим сложа руки. Внимателен к нашим проблемам ректорат, а вот от отдела снабжения хотелось бы получать больше помощи.

Но сегодня важно сказать о другом. Независимо на все эти условия, мы должны вступить на путь перемен, которые отвечали бы стоящим перед вузом задачам.

Собственно, мы уже на этом пути. Мы делаем все возможное, чтобы каждая книга нашего богатого фонда нашла своего читателя. Да и не только книга. Читальный зал научных работников, например, переоборудовали под зал периодики, теперь сюда идут и студенты. Много работаем с нашим активом (информаторов, через которых книга приходит на кафедры, в студенческие группы). Привлекаем преподавателей к обзорам во время книжных выставок, заметили, что после таких обзоров больше читателей находят свою книгу. Словом, преподаватель — и пропагандист, и консультант. Так и должно быть, ведь каждый из них — специалист в своем деле, лучше знает, какая литература подходит тому или иному читателю.

Сейчас мы стоим перед задачей разделения абонемента на учебный и научный. Это — большое дело. Облегчится работа библиотекарей, и читатель выиграет. Преподаватели и сту-

денты будут ходить за научной литературой на один абонемент, смогут контактировать, общаться друг с другом.

Научная литература — то, что просто необходимо современному студенту, она позволяет ему идти дальше в своем образовании, развивает творческие способности. Студенту технического вуза необходимо читать и художественную литературу. Книга учит мыслить, помогает человеку совершенствоваться, расти духовно. Учитывая это, много внимания уделяем сейчас и художественному абонементу.

— Уверена, нашему коллективу, в котором много и ветеранов, на которых я опираюсь в работе, и молодых, — по плечу ответственные задачи, выдвинутые перестройкой. Во всем могу положиться на своего заместителя Е. Н. Киндиченко — человека с большими теоретическими и практическими знаниями, очень ответственного. Прекрасные специалисты на своих участках работы В. Н. Куртукова, Л. А. Ивахненко, И. И. Боброва. Можно назвать еще многих энтузиастов своего дела, которые добросовестным трудом, талантом и знаниями вносят существенный вклад в общее дело. Наша надежда — молодые девушки, такие, как Света Чубыкина, Юлия Лаврыгина. Думаю, из них выйдут толковые работники, им есть, у кого поучиться...

Сменились поколения.

Костюм другой
И цвет лица,
Но не меняется стремление
Мир переделывать до конца.

Б. КОСТРОВ.

☆☆☆

Молодые и ветераны... Каждый вынес из этой встречи что-то свое. Во всяком случае, те, кто работает в библиотеке сегодня, готовы более творчески относиться к своему делу, быть на уровне новых задач. Об этом можно судить по их впечатлениям, высказываниям после встречи.

☆☆☆

Н. ИВЕРШИНАЯ, проф. группир, ветеран труда.

Встреча показала, что в своих библиотечных делах коллектив поднялся на несколько ступенек выше. Подтверждением служит социалистическое соревнование.

Личные обязательства, соревнования среди отделов и подразделений библиотеки, которое проводилось в 1980 году, — все это позволило накопить опыт работы и одержать победу в соревновании с коллективом библиотеки СМИ.

И сегодня коллектив стремится осуществлять перестройку не на словах, а на деле. Работаем под девизом: «Ни одно-

го отказа читателю!».

Но самое главное, в нашем коллективе работают дружные, заинтересованные люди, которые любят свое дело. А «совместный труд», как сказал американский философ и поэт Эмерсон, воспламеняет в людях такую ярость свершений, какой они редко могут достичь в одиночку.

Ветераны библиотеки могут быть спокойными, их дела — в надежных молодых руках. Эстафету старших поколений приняли Н. В. Захарова, И. И. Боброва, С. А. Захарова, Т. Г. Аралкина, С. Н. Буровцева, Л. И. Касаткина, А. Л. Ефимова и другие девушки, которые стараются своим грузом продолжить и развить лучшие традиции.

☆☆☆

О. КОПТЕВА, зав. сектором библиотеки.

Для меня открылся мир поколения 50-х — 60-х годов. П. будто бы я сама заканчивала вместе с ними, первыми, годичные библиотечные курсы, а потом, дрожа, (а вдруг не пойду, не примут!) отвечала на вопросы первого директора библиотек Стаса Андреевича Сбитнева. Будто бы сама разбирали книжные завалы и про себя думала: отработано практику — и ни шагу сюда.

В те первые годы им было одновременно и трудно, и легко. Трудно — потому, что первые. Но был прекрасный молодой коллектив девчат, влюбленных в работу, и трудности преодолевались вместе, не казались тяжелыми. Была радость совместного труда.

Сейчас невольно сравниваю: что изменилось? Каждый год в библиотеку приходят молодые специалисты. Это — образованные, много знающие, пусть пока и малоопытные библиотекари. Легко привыкнуть к работе и слиться с коллективом помогают девушкам традиции, которые складываются годами.

Пусть мы во многом рациональнее своих мам, но мудрость и жизненный опыт старших, наш зазор и молодость дают в результате как раз тот душевный настрой, который влияет на качество работы.

☆☆☆

Т. Г. АРАЛКИНА,

Встреча поколений — это встреча с историей коллектива, где мы сейчас работаем. А для ветеранов — встреча с настоящим и будущим тех дел, которые они начинали более 30-ти лет назад. Такие встречи — не просто полезны, они необходимы для молодежи. Они воспитывают чувство долга, ответственности и гордости за свою профессию, за своих коллег.

Внимание к каждому человеку — вот чем примечательны традиции ветеранов библиотеки. Они награждаются грамотами, подарками. В этом году виновниками торжества были П. Е. Кузичева, Н. М. Квирам, Л. Г. Дырдина, Л. С. Рубцова, О. И. Смолина, Н. В. Погудина.

Думается, встреча поколений тоже станет теперь традицией. Велико ее воспитательное значение для молодых, и в то же время она помогла восстановить историю библиотеки. Она из участия встречи принесла желательную вырезку из газеты «Кузбасс», где рассказывалось о библиотеке, фотографии. Многие ветераны рассказали и на самой встрече, что теперь составят основу летописи библиотеки.

«Человек живет настоящим, думая о будущем и выходя из прошлого», — эти слова говорил своим ученикам замечательный русский художник-педагог П. П. Чистяков. Нам нужно дорожить каждым прожитым днем, это — источник опыта, творческого начала в любом деле. Потому так дорого коллективу библиотеки все, что связано с ее прошлым, что сегодня стало уже историей.

НА СНИМКАХ. Участники встречи поколений библиотеки С. А. Сбитнев — первый директор библиотеки, В. П. Борисова, А. Ю. Курилова (Шенгоф); внизу — Г. Е. Деринг, В. М. Стельвага.

Фото А. Торопова.



дело всегда сложнее, чем его продолжать. И тем не менее малочисленный коллектив в то время успешно справлялся с организационным периодом.

А в 1960 г. библиотеку приняла я. Тогда библиотека была еще маломощной, с плохой материальной базой. Штат ее составлял всего 10 человек, и только двое из них — с высшим образованием.

И как приятно было увидеть этих работников на этой встрече! Все они теперь получили высшее или среднее образование, занимали или занимают ведущие должности в библиотеках города.

Если Стас Андреевич начал свою деятельность в библиотеке с комплектования фонда, то мне пришлось начать с уком-

справилась.

В настоящее время библиотека КузПИ и Кемеровское методическое объединение стали одними из лучших не только в Западно-Сибирской зоне, но и в стране.

Если эта встреча позволила ветеранам взглянуть на свой пройденный путь, подвести какие-то итоги, то для молодых — а в библиотеке в основном работает молодежь — она была как бы уроком трудовой деятельности, возможных перспектив.

И мне кажется, что эта встреча придала им уверенности в правильно выбранном пути и доказала, что если честно и творчески трудиться, всегда можно достичь новых рубежей.

ДВЕ СУДЬБЫ ОДНОЙ БИОГРАФИИ

(Окончание. Начало в № 34).

В доме Александра Федоровича у каждой вещи свое место. Поддерживать порядок и чистоту он научился с юности, когда плавал по сибирским рекам и речушкам. А любознательность и стремление во всем добиваться успехов — наверняка от природы. За какое бы дело ни брался А. Ф. Каратаев, всегда доводил его до конца.

Как ни трудно было, но после окончания войны вновь взялся за учебу. Пришлось заново сдавать кандидатский минимум.

Год 1949 стал для Александра Федоровича знаменательным. Он получил диплом кандидата технических наук. После этого два года был деканом горно-эксплуатационного факультета родного Томского политехнического. На эту должность Александра Федоровича «сватали» еще в конце 30-х годов. Но тогда он не успел поступить в аспирантуру, пропали и сданные перед войной экзамены.

Война. Как ураган, захватила, отбросила всех далеко от истинного предназначения. На войне Александр Федорович пробыл с самого первого до последнего дня. Не зря среди его боевых наград Орден Отечественной войны II степени, медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

С мая 1962 года Александр Федорович покинул Томск, его институт, которому было отдано свыше тридцати лет жизни. Приказом министра был переведен в наш институт. Здесь начинается еще одна страница трудовой биографии Каратаева. Почти четверть века Александр Федорович посвятил Кузбасско-

му политехническому институту. Работал он на кафедре аэрологии, охраны труда и природы. И вот ведь что интересно, не удалось найти из знающих его ни одного человека, кто не упомянул бы добрым словом этого преподавателя. «В работу вкладывал всю душу», — так говорят о нем на кафедре.

Интересен такой факт: если на экзамене перед Александром Федоровичем оказывался студент, не знавший ответа на билет, педагог, оценивая знания неудовлетворительно, тут же объяснял и не отпускал студента до тех пор, пока не был убежден, что студент усвоил вопрос.

В прошлом году Александр Федорович ушел на заслуженный отдых, но бывает в институте почти каждую неделю. Осталась у него и другая привычка — вечная тяга к познанию. Привыкший всегда иметь дело с техникой, Александр Федорович освоил ремонт черно-белых телевизоров. Теперь, смеется он, это хобби не дает ему покоя — нет отбоя от соседей.

Александр Федорович открыт с гордостью свой рабочий чемоданчик. Здесь все необходимое: переноска, лампы, паяльник, аккуратно свернутый шнур — все на своем месте. В скором будущем наверняка в этом чемоданчике появятся запасные части и к цветным телевизорам, которые недавно начал осваивать Александр Федорович.

Да, жизнелюбие, отвращению к бездействию можно у А. Ф. Каратаева поучиться. Жаль, что этих качеств иногда не хватает нашим некоторым молодым людям.

М. ЮРЬЕВА.

Советы врача

БЕРЕГИ ЗУБЫ СМОЛОДУ

Человеческий организм медицинской рассматривается как единое целое, в котором все органы должны быть здоровыми. Здоровые зубы — необходимое условие хорошего самочувствия. Заботясь о своем здоровье, человек должен заботиться о своих зубах.

Зубы — это такой же орган человеческого тела, как глаза, сердце, легкие, печень. У многих древних народов отношение к ним было очень заботливое, а испанская поговорка гласит: «Лучше потерять алмаз, чем лишиться одного зуба».

Не все в полной мере представляют себе ту многообразную работу, которую выполняют зубы. Прежде всего — это пережевывание пищи. Хорошо пережеванная пища быстро переваривается в желудке. При отсутствии зубов или при их заболевании человек вынужден проглатывать пищу непереваренной, плохо смоченной слюной. Это приводит к заболеваниям желудка, т. к. ему приходится усиленно работать для того, чтобы размягчить и переварить непрожеванные куски.

На земном шаре насчитывается до 90 проц. населения, которое страдает заболеваниями зубов. Люди с большим количеством больных зубов мрачно смотрят на все окружающее, бывают раздражительными, часто — замкнутыми. Нередко больные зубы своими острыми краями задевают язык, десну, щеки, вызывая их ранение, а хроническая травма влечет к развитию стоматитов и язв. Больные зубы могут служить причиной возникновения хронических ангинов, ревматизма и других заболеваний. Поэтому нужно своевременно

обращаться к врачу и следить за их состоянием.

Гораздо лучше предупредить заболевание зубов, чем их лечить. Для этого необходим постоянный уход за полостью рта.

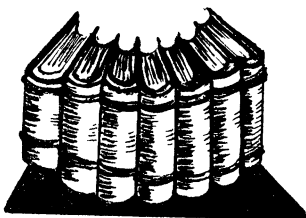
Наиболее частое поражение зубов — кариес. Возникает он в основном из-за нарушения режима питания, когда между перерывами в еде употребляют часто и помногу углеводы — шоколад, конфеты, сладкие сиропы. Они способствуют образованию зубного камня, увеличению микрофлоры в полости рта, брожению углеводов, т. е. создаются благоприятные условия для развития поражения зубов.

Необходимо учиться правильно и систематически ухаживать за полостью рта, т. е. чистить зубы дважды в день: каждое утро и вечер, после каждого приема пищи обязательно полоскать рот. Большое значение имеет также выбор щетки, пасты. Щетка должна быть упругой. Хранить ее нужно намыленной в стакане. Движение щетки при чистке зубов должно идти параллельно оси зубов. Для того, чтобы не образовался зубной камень, хорошо использовать зубные пасты, содержащие поваренную соль, витамин А, Е, Д. К таким относятся пасты «Мятная», «Лесная», «Новинка». При многочисленном кариесе применяют «Жемчуг», «Бело-розовую» и другие.

Недаром говорят: «Здоровые зубы — здоровую улыбку».

Ежедневный уход за зубами поможет вам сохранить красивую улыбку, хорошее самочувствие и настроение.

Л. ГАЛКОВА,
врач поликлиники № 10.



Посетите выставки

Научно-техническая библиотека института организует в декабре книжные выставки:

«Актуальные проблемы внутренней и внешней политики КПСС» — с 9 по 31 в читальном зале общественных наук. «Единением сильны» (к 65-летию образования СССР) — с 15 по 31 в читальном зале периодических изданий.

«Рачительно хозяйствовать, умело управлять» — с 15 по 31 в читальном зале химических наук.

«Удостоены Государственной премии» — с 1 по 15 на абонементе художественной литературы.

В помощь учебному процессу: «Применение электрической энергии при ведении горных работ» — для студентов 3-5 курсов в течение всего месяца.

«Структура и свойства пластмасс» — для 2-3 курсов в течение месяца на абонементе ХТФ.

«Диалектика и современное научное познание» — для второкурсников в читальном зале общественных наук.

«Технология, механизация и организация проведения горных выработок» — для 4 курса с 1 по 15 декабря на студенческом абонементе.

«Общая химическая технология» — для 3 курса на абонементе ХТФ в течение месяца.

В помощь курсовому проектированию:

«Разработка месторождений полезных ископаемых. Проектирование шахт» — с 15 по 31 на студенческом абонементе для пятикурсников.

«Оборудование для переработки пластмасс» — для 4-5 курсов с 1 по 31 в читальном зале химических наук.

«Физико-химия полимеров» — для 4-5 курсов с 1 по 31 на абонементе ХТФ.

В помощь дипломному проектированию:

«Техническая эксплуатация автомобилей и проектирование зоны технического обслуживания» — в течение месяца в студенческом читальном зале.

Из истории края

В издательстве Томского университета вышла в свет коллективная монография «Победа Великого Октября в Сибири» (в 2 томах). Авторами монографии являются ученые университета и других крупных вузов Сибири. Особая значимость этой обобщающей работы в том, что в ней проведен конкретный исследовательский анализ исторических явлений во время назревания и победы Октября в крупнейшем регионе страны. Рассмотрен комплекс вопросов, освещающих не только сложности политической борьбы в период революции 1917 года, но и внутренней жизни политических партий в Сибири, изменение их реальной и политической значимости в зависимости от роста политической зрелости и революционной активности масс. В монографии широко использованы различные виды источников. Ряд оригинальных документов использован впервые. Многие из установившихся представлений по истории Великого Октября в Сибири расширяются, уточняются и конкретизируются.

Заказы принимаются по адресу: 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4. Издательство ТГУ; тел. 3-22-45.

И в шутку, и всерьез ОХ УЖ ЭТИ СЛАБОСТИ!

Сила женщины — в ее слабости. У каждой женщины слабости свои, как.. патент на изобретение. Взять хотя бы Надежду Федоровну Чеснокову, заместителя заведующего производством комбината питания № 3 Кузбасского политехнического института. Ей может позавидовать любая женщина. Еще бы, стоит показаться Надежде Федоровне во всей прелести своих слабостей как даже выдавшие виды мужчины падают и, как говорится, штабелями укладываются.

Вот и недавно Надежда Федоровна своею маленькой слабостью, можно сказать, напоила убила шестерых дюжих парней. От одного вида до краев наполненной продуктами сумки Надежды Федоровны, выходящей после окончания рабочего дня из комбината питания, у представителей профессора студентов, вышедших в этот день с рейдом, не то что ноги, языки отнялись. А Надежде Федоровне — хоть бы что. С легкостью атлета и улыбкой дьявола перекинула свою пудовую поклажу с руки на руку и торжествующе удалилась, оставив позади себя ошеломленных проверяющих.

Но женщина, хоть создание и хрупкое, все же более приспособленное, на мелочи не размывается, берет от жизни все «по большому счету». Другое дело — мужчины. Некоторые ученые утверждают даже, что они отстали по своему развитию от женщины на несколько миллионов лет. Потому и слабости у них не такие масштабные.

Эдуард Эдуардович Хитров, студент группы ОП-871, в сравнении с Надеждой Федоровной Чесноковой — сущий агнец. И взял-то горстку овсяного печенья в продовольственном магазине № 44. Уж очень любит Хитров овсяное печенье. Только если его украдкой от продавца и покупателей в карманы из пакета набрешь, оно вкуснее, чем за деньги. А если после подобной операции еще и пройтись по магазину, смакуя на виду, печенье само во рту тает. Ну не бесчеловечно ли лишать человека такой маленькой — слабости? Хитрова, что называется, поймали с поличным. Безжалостными оказались старший продавец Антонина Ивановна Чернова и зав. отделом магазина Валентина Федоровна Груздева, не забыв дела о печенье. И во всех их дальнейших действиях проявилась истинно мужская твердость.

Выработать это качество работникам магазина помогли студенты КузПИ, которые не просто ходят мимо этого магазина в студенческий городок, но и заходят в него по нескольку раз в день. И, что самое удивительное, ухитряются вынести из магазина две банки консервов, а заплатить за одну!

«Воистину, поступки находят в прямой зависимости от характеров или идей, возникающих при виде какого-нибудь явления. Так не пора ли от таких явлений освободиться?»

М. МОРИС.



От нотаций, которые читает Хитрову В. Ф. Груздева, как говорится, во всей красе тебя увидят одноклассники. Фото С. Негрובה.

Если случилась беда...

Несчастный случай может произойти и с самым осторожным человеком. Беда таится в реке, на ледяной дорожке и даже... на ровном месте!

Часто люди получают травмы именно в привычных для них условиях: на производстве, в быту. Разве вам не приходилось слышать от самых осмотрительных людей: «Чистила картошку, нож соскользнул, и...», «Полез на дерево — и на два месяца угодил в больницу». «Лестница подломилась! Хорошо еще, застраховался вовремя!»

«Застраховался вовремя» — это могут сказать многие, кто на собственном опыте оценил по достоинству страхование от несчастных случаев. Оно поможет справиться с серьезной травмой, возместит те незапланированные расходы, которые способствуют восстановлению здоровья. Пострадавший получает часть страховой суммы, соответствующую утраченной трудоспособности. Договоры заключаются между Госстрахом и лицами в возрасте от

16 до 70 лет сроком от одного года до пяти лет.

Размер разового взноса зависит от профессии страхователя, страховой суммы и составляет от 25 копеек до 1 рубля 20 коп. с каждых 100 руб. страховой суммы. Страховой взнос можно уплатить путем безналичного расчета через бухгалтерию по месту работы и наличными деньгами страховому агенту.

В Кузбасском политехническом институте 103 человека имеют договоры по страхованию от несчастных случаев. Если вас заинтересовал этот вид страхования, более подробную информацию можете получить в инспекции Госстраха или у страхового агента, обслуживающего вашу организацию. Наши телефоны: 26-55-36, 26-85-41.

Инспекция Госстраха
Центрального района.

За редактора
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.