



СОБЕСЕДНИК

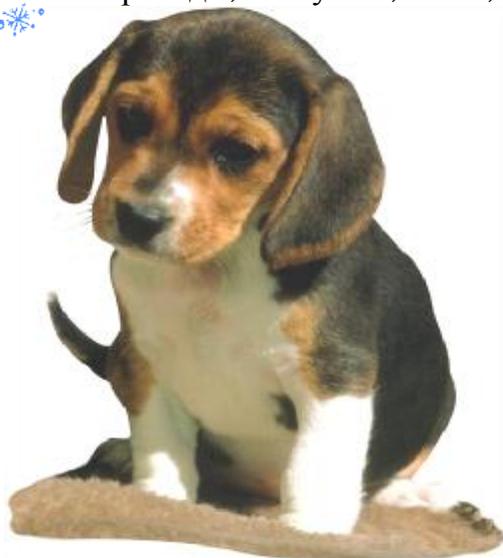
Бюллетень-хроника научно-технической библиотеки
Кузбасского государственного технического университета

№4(14)
Декабрь
2005 год

Наступающий 2006 год - это год Огненной собаки по восточному календарю. Почему же именно собаки? Все началось в 2600 году до нашей эры, когда Император Хуанг Ти ввел первый зодиакальный календарь. В соответствии с ним двенадцать животных образовали символический круг и стали сменять друг друга ежегодно. Начало циклу положила Крыса. По одной из легенд Крыса, Вол, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака и Свинья спросили богов: в какой последовательности им надлежит сменять друг друга, и-самое главное- кому будет оказана честь открыть самый первый цикл?

Мудрые боги ответили: бросайтесь в реку и плывите. В той последовательности, в которой вы выберетесь на противоположный берег, вы и будете следовать друг за другом на протяжении тысячелетий. Крыса схитрила и незаметно села на шею Волу, а потом первая спрыгнула на берег -понятно, она теперь первая, Вол - второй, затем Тигр и так далее. Свинья оказалась ленива и приплыла последней. Как смог Петух опередить Собаку, а Дракон отстать от Кролика - сегодня до конца не ясно, ученые спорят до сих пор. Но, тем не менее, так было, и боги определили этот порядок навсегда. Китайский календарь не солнечный, как европейский, а лунный, и поэтому первый день нового года не приходится всегда на одно и то же число. Обычно китайский Новый год наступает в период между концом января и серединой февраля.

На этот раз Новый 2006 год наступит в Китае 29 января 2006 года. Собака - символ сострадательной индивидуальности. От Собаки всегда можно ждать добрые слова, поддержку и совет. Собака - слушатель, всегда доступный, чтобы предоставить свое чуткое ухо или верное плечо другу в нужный момент. Иногда Собака может быть докучливой. Как же нужно его встретить, чтобы не обидеть небесного покровителя? На этот раз Новый год надо встречать только дома и только в кругу семьи. А главное: чем шире будет этот круг – тем благосклоннее отнесется к вам Собака. В новогоднюю ночь наряды должны быть женственными, загадочны и экстравагантны. Черный цвет является несомненным фаворитом сезона. Но все же доминируют цвета огня – теплые оттенки красного, желтого, оранжевого, золотого. Стол должен быть обильен, но лучше обойтись без курицы - собака не любит трубчатые кости. И, конечно же, должно быть много огня - гирлянды, хлопушки, свечи, бенгальские огни...



*Таинственным сиянием
Луны
Равнины и поля озарены...
А к нам по заметённым
снегом тропам
Собаки год торопится, идёт
И это значит, что по
гороскопу
Удачным, ярким будет этот
год!
Счастливого нового года!*



ПРОЕКТ ТЕМПУС В ДЕЙСТВИИ

Шведские библиотеки - какие они?

С 21 по 30 октября 2005 года состоялся обучающий визит в Швецию. Участниками визита были представители 3-х библиотек (КузГТУ, СибГИУ, Областной научной библиотеки) по 3 человека от каждой. Программа пребывания была насыщенной, разнообразной и очень интересной. Мы смогли познакомиться с работой как вузовских, так и публичных библиотек.

Большое впечатление на нас произвела библиотека Университетского колледжа г. Борос, где, на наш взгляд, продуманно все до мелочей: прекрасное современное шестиэтажное здание библиотеки в центре города, открытый доступ к фонду. Проходя по этажам, видишь, с какой любовью и заботой обставлен каждый уголок этой библиотеки. Целый этаж отдан под учебные комнаты для занятий студентов. Комнаты есть на 6-8 человек или на целую группу, с компьютерами и без них. Имеется комната, где нельзя разговаривать, чтобы не мешать другим.

Библиотека полностью автоматизирована. Читатели сами осуществляют регистрацию и возврат книг, могут копировать или сканировать нужную им информацию, сделать предварительный заказ или продлить литературу. Услуги в библиотеке бесплатны, за исключением копирования. На фоне сплошной автоматизации, как нам сказали, существует и ручной труд в библиотеке, который заключается в выдаче ключа от кабинок для хранения вещей.

Познакомившись с работой шведских библиотек, мы увидели, что в стране большое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями. Девизом любой библиотеки является лозунг - «Все студенты равны!». Равенство социальное, педагогическое, этническое, половое, возрастное. Для таких людей приобретаются специальные книги, которые издают специализированные организации.

Незабываемой была поездка на остров Оруст. В публичной библиотеке нас познакомили с работой учебного центра по дистанционному образованию, основной задачей которого является оказание помощи людям, которые в силу различных причин не могут получить образование в учебных заведениях других городов. Параллельно нам была предоставлена возможность послушать преподавателя-консультанта по информационным технологиям Питера Сигрена по вопросу гибкого или электронного образования в Швеции. Нам всем стало понятно, что для студентов, желающих учиться, предоставляется масса возможностей.

За эту поездку нам удалось узнать очень много о работе Шведских библиотек. Зам. директора университетского колледжа г. Борос Ева Хантингтон рассказала о сотрудничестве и взаимодействии библиотек Швеции. Мы побывали в Гетеборгском университете



и познакомиться с работой по электронным публикациям.

Познакомившись с работой таких замечательных библиотек, каждому из нас есть над чем подумать и изменить что-то в своих библиотеках, используя передовой опыт своих коллег.

В нашей памяти навсегда останется маленький, уютный городок Борос с его мостовыми и газонами, великолепными библиотеками, но самое главное - удивительно приветливыми людьми, с которыми нам пришлось встретиться и пообщаться.



Глистина Н.А.,
зам. директора библиотеки

Шведские коллеги подготовили очень насыщенную и интересную программу. Мы побывали в публичных и учебных библиотеках городов Борос и Гетеборг, а также на острове Оруст.

Что нам понравилось? Очень понравилась налаженная связь между сотрудниками библиотеки, преподавателями и техническими специалистами. Также понравилась система дистанционного обучения. Порадовались за коллег из университетского колледжа г. Борос: эта библиотека работает по принципу «открыта для всех», т. е. любой желающий, независимо от своего социального статуса (студент, рабочий, пенсионер, ребенок) может прийти и позаниматься в стенах библиотеки. Практически вся литература находится в открытом доступе, рабочие места для пользователей расположены среди книжных стеллажей, также есть аудитории, где строго запрещено разговаривать, там посетители занимаются в полнейшей тишине. Посетители, в свою очередь, ценят такую демократичность и уважительно относятся к библиотекарям и библиотеке.

Очень понравился курс поддержки студентов, которые испытывают затруднения в учебе. Например, плохо видят, студенты, стесняющиеся публичных выступлений, студенты-иностранцы. Для слабовидящих приобретаются аудиокниги,

с застенчивыми студентами преподаватели университета проводят дополнительные занятия по разным предметам. Успешным завершением такого курса могут считаться выступления студентов на международной конференции, когда докладчик, выступая, самостоятельно меняет язык своего выступления.

Побывав на острове Оруст, мы познакомились с работой дистанционного учебного центра при библиотеке. Это очень удобная форма обучения, так как не все студенты могут поехать учиться на материк.

Также мы смогли побеседовать с техническими специалистами университетов Бороса и Гетеборга. Конечно же, всех секретов работы нам не удалось узнать, да они и не смогли бы пригодиться нам в связи с недостатком оборудования, но мы своими глазами видели, к чему можно стремиться! Ведь, как говорят шведские коллеги, чем больше возможностей для получения образования (укомплектованные фонды, создание условий для работы как студентов, так и сотрудников, возможности выбора обучения), тем престижнее ВУЗ!



В заключение хотелось бы сказать, что принимающая сторона была очень гостеприимна. Нас приглашали в гости домой, что, как мы поняли, не характерно для запада. У нас были пешие прогулки по городам Борос и Гетеборг. Поражает совмещение архитектурных стилей прошлых веков и современности. В общем, от лица всех сотрудников, участвующих в поездке, могу сказать, что поездка прошла плодотворно.

Головина П.В.,
зав. отделом компьютерных технологий



ХРОНИКА ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ

2 ноября 2005 г. - разработан макет информационной листовки для читального зала гуманитарных и естественных наук с открытым доступом к фонду.

7 ноября 2005 г. - из средств проекта в ООО ПО «Кузбасспромавтоматика» приобретено оборудование (мультимедийный проектор, колонки) на сумму 101 787 рублей.

С 11 ноября 2005 г. - предоставлен бесплатный тестовый доступ к ресурсам зарубежных электронных библиотек (Blackwell).

11 ноября 2005 г. - директор библиотеки Киндиченко Е.Н. награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени.

20 ноября 2005 г. - разработан рабочий вариант раздела стратегического плана, касающегося перспектив внедрения в библиотеке информационных технологий.

22 ноября 2005 г. - разработан рабочий вариант пакета документов по Ресурсному Центру.

23 ноября 2005 г. - добавлены новые ссылки на страничке ЭК, открывающие доступ к указателям индексов УДК и ББК по основным отраслям знаний.

28 ноября 2005 г. - разработан рабочий вариант пакета документов по Электронной библиотеке.

Декабрь 2005 г. - завершена работа над пилотным мультимедийным обучающим пакетом «Поиск по электронному каталогу».

С 1 по 11 декабря 2005 г. - обучающий визит в рамках проекта Темпус JEP-42163-2003 проректоров КузГТУ и СибГИУ, ведущих специалистов библиотек КузГТУ, СибГИУ, ОНБ им. В. Федорова в библиотеку Эксетерского университета (Великобритания). В рамках проекта – встреча по управлению проектом, визиты в университетские библиотеки Лондона и Эксетера.

20 декабря 2005 г. - презентация по учебному визиту в рамках проекта Темпус JEP-42163-2003 в г. Борас (Швеция) перед коллективом библиотеки.

21-22 декабря 2005 г. - участие в V ежегодной научно-практической конференции Некоммерческого библиотечного партнерства «Кузбасские библиотеки» в рамках Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Не один год продолжается сотрудничество нашей библиотеки с европейскими академическими библиотеками. Казалось бы, мы достаточно детально изучили практику их работы и нас уже трудно чем-то удивить, тем не менее каждый очередной визит за рубеж приносит новые впечатления. Последняя поездка объединенной группы представителей высшего руководящего звена, в которую вошли три проректора и три директора библиотек СибГИУ, ОНБ и КузГТУ, состоялась в начале декабря этого года и проходила в рамках текущего проекта. Программа поездки, помимо встречи по управлению проектом, включала также насыщенную профессиональную часть - посещение библиотек двух колледжей Лондонского университета, а также библиотеки и одного из факультетов Эксетерского университета.

Конечно, побывать в одном из ведущих европейских вузов, каким является Лондонский университет, не просто интересно - это настоящее везение. Визиты в библиотеки колледжей были организованы координатором проекта Саймоном Френсисом и проходили на высоком профессиональном уровне. Библиотека Королевского колледжа расположена на территории университетского кампуса в самом центре Лондона в старинном здании бывшего государственного архива и здесь свято чтут вековые традиции: в одной из старых башенок здания создали мини-музей, где экспонатами являются стеллажи со старинными неподъемными каменными полками, в первозданном виде сохранили часовню со старинными барельефами и обстановку Тихого зала, где запрещено разговаривать, и который в миниатюре повторяет своей планировкой читальный зал Британского музея. Обширная коллекция редких книг и манускриптов, в числе которых нам продемонстрировали карту Сибири, составленную скандинавским путешественником в 16в., довершает общее впечатление. Но с атмосферой величественной старины, которая царит в здании, как ни странно, неплохо гармонируют самые современные технологии, без которых немислим сегодня образовательный процесс. Как и в других библиотеках, здесь открытый доступ к фонду, электронная выдача литературы, широкий ассортимент электронных ресурсов, специальные компьютерные места для инвалидов, в основном жидкокристаллические мониторы, ксероксы самообслуживания и т.д. Однако, это первая из увиденных нами вузовских библиотек (если не считать Британской библиотеки), где пользователям предлагаются аудиотуры по библиотеке – аудиозапись экскурсии, которую можно индивидуально послушать

через наушники с миниатюрного устройства размером с диктофон. Для удобства пользователей продумана система кредитных карточек, которые действительно для оплаты услуг копирования на территории любого кампуса университета в городе – специальный автомат изготавливает такую карточку за считанные минуты, здесь же ее можно пополнить на любую сумму и начать использовать. Системой видеонаблюдения занимается специальная служба, 16 мониторов регистрируют работу 180 видеокамер, однако случаи нарушения со стороны пользователей здесь редки – имидж и репутация вуза в определенной степени обуславливают уровень обучающихся.

Совсем иное впечатление произвела библиотека Колледжа дистанционного образования – большей частью располагающаяся в современном здании из стекла и бетона и больше напоминающая современный деловой муравейник, она строит свою работу на принципах функциональности и рациональности и, несмотря на это, уже сегодня испытывает серьезный дефицит пространства. Выход из положения библиотека видит в оцифровке своих печатных ресурсов, и среди представленных сотрудниками этой библиотеки презентаций в одной рассказывалось, в частности, об опыте оцифровки интеллектуальной собственности университета (диссертации, научные статьи и монографии), о проблемах, с которыми библиотека сталкивается в этой связи, а также о решениях, которые для них находит. Несколько презентаций были посвящены интересному проекту, предпринятому с целью сделать получение необходимых для образовательного процесса электронных документов наиболее удобным и быстрым для пользователя. Для этого была приобретена специальная программа, которая позволяет в автоматизированном режиме создавать ссылки на имеющиеся полнотекстовые ресурсы. На сегодняшний день схема работы строится следующим образом – факультеты составляют электронные



списки рекомендуемой для студентов литературы, как обязательной, так и факультативной, на каждую неделю занятий и передают их в библиотеку. Созданная для этих целей команда библиотекарей затем работает с этим списком с помощью специальной программы. В результате работы – каждая строка списка представляет собой гиперссылку, щелкнув по которой, читатель сразу видит, есть ли в библиотеке данный документ, в печатном он или электронном виде. Если в библиотеке не имеется полного текста нужной книги, программа дает возможность выйти на поиск на другом уровне – уже на фонде библиотек других колледжей или, в случае отсутствия, в масштабах библиотек района, графства, всей страны. В случае отсутствия электронной копии заказывается книга и доставляется по МБА.

На протяжении всего визита, в какой бы библиотеке мы ни были, главным лейтмотивом, определяющим стратегию и тактику организации работы библиотек, всегда оставались интересы и потребности пользователей. Это не только главная цель, но и основной критерий оценки эффективности работы библиотеки. Но, зная это, мы все-таки были удивлены, когда в библиотеке Эксетерского университета нам показали организованную с начала нового учебного года так называемую «шумную зону» - часть библиотеки, несколько обособленно расположенную и оборудованную новой удобной мебелью, где студенты могут свободно общаться во время работы, совместно выполнять задания, даже пить и есть. Таким образом, библиотека немедленно отреагировала на потребность пользователей, выявленную во время последнего опроса, сделать библиотечное окружение максимально комфортным и востребованным. Эта же цель имела в виду и при реализации нового технологического решения - оборудовании помещений библиотеки два месяца назад точками беспроводного доступа к серверу, что позволяет теперь пользователям приходить сюда работать с собственными портативными компьютерами. Опять же в интересах пользователей прошлым летом было произведено переоснащение библиотеки новейшими компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, у части которых на задней стенке специальным образом крепится компактный, размером с книгу, процессор (см. фото). Специальная скобка, которая довершает сооружение, делает обычный компьютер переносным, а клавиатура с встроенным на ней USB портом избавляет пользователей от мучительных попыток найти нужный разъем на задней стенке процессора.

Несмотря на обилие внедренных инноваций, доминирующим впечатлением от поездки явилось то, что академические библиотеки Великобритании постоянно в поисках новых решений, которые, отвечая потребностям их пользователей, тем самым бы



повышали рейтинг библиотеки и престижность университета. А это верный путь к обеспечению государственной финансовой поддержки и, как следствие, дальнейшего развития.

Т.В. Лузина,

гл. библиотекарь-технолог



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ ПАКЕТ СВОИМИ СИЛАМИ – УЖЕ РЕАЛЬНОСТЬ!

Одной из главных задач проекта, наряду с организацией мультимедийного ресурсного центра, оцифровкой ресурсов и формированием электронной библиотеки, является создание мультимедийного обучающего пакета. Использование электронных обучающих ресурсов для самостоятельной работы студентов получает все большее распространение в современных зарубежных университетах, где такие ресурсы предлагаются пользователям не изолированно друг от друга, а как часть электронной обучающей среды, в которой они объединяются общим интерфейсом, средствами навигации, инструментами общения (форум, электронная почта, доска объявлений), а также снабжены системой тестирования для самопроверки или контроля со стороны преподавателя. Такая система обучения очень удобна, т.к. электронные курсы доступны как на территории кампуса, так и за его пределами в любое удобное для пользователей время, что делает обучающий процесс более комфортным для студентов и уменьшает аудиторную нагрузку для преподавателей, которые при этом получают исчерпывающую информацию о процессе обучения.

Для каждого электронного курса предусматривается индивидуальная регистрация студентов при входе, что дает преподавателю возможность мониторинга

– зайдя под собственным логином с большими привилегиями, преподаватель может отследить, какие курсы каждым студентом просмотрены, сколько времени на это затрачено, какие тесты и с какими результатами пройдены. Тут же он имеет возможность

- сделать любые объявления для студентов по дате и теме следующего занятия,
- прокомментировать успехи отдельных студентов,
- провести виртуальный коллоквиум в режиме реального времени,
- изменить в режиме редактирования текст курса, мультимедийные вставки и т.д., что позволяет своевременно обновлять пакет.

Наш пакет задумывался и создавался как пилотный проект на основе одной из частей курса «Информационная культура для пользователя» по теме «Обучение поиску в электронном каталоге (ЭК)». Пакет состоит из двух частей – обучающей и тестирующей.

В первой части рассматриваются особенности ведения различных видов поиска, доступных в нашем ЭК, даются примеры составления возможных поисковых выражений по каждому виду, объясняется, как можно сохранить результаты поиска и поисковой сессии, чтобы с минимальными затратами воспроизвести этот поиск в дальнейшем, как можно установить поисковые фильтры, ограничивающие поиск по различным критериям (по языку, месту и году публикации, типу материала), освещаются вопросы использования перекрестных ссылок и поиска определенных видов документов.

Каждый вид поиска представлен информацией в виде текста на отдельном экране. Стрелки навигации внизу экрана позволяют перемещаться по разделам всего курса, а щелчком по красочным иконкам можно открыть следующие функции:

- видеопример (анимированный фрагмент, иллюстрирующий процесс составления поискового выражения, получения результатов и работы с результатами),
- поисковые фильтры,
- ссылку на глоссарий (словарь терминов, употребляемых в тексте данного курса),
- примеры наиболее распространенных стратегий поиска (особенно полезны для неискушенных пользователей). Соответственно, все термины, которые приводятся в глоссарии, представлены в тексте в виде гиперссылок, по которым можно перейти к словарным определениям этих терминов; 80% текстов как видеопримеров, так и всего курса озвучено, т.е. имеет поддержку в виде голосового

сопровождения, что улучшает восприятие курса и делает его доступным для людей с ослабленным зрением (это является одним из современных требований, предъявляемых к образовательным ресурсам в европейских странах).

Вторая часть представляет собой тест для самопроверки студентами своих знаний и навыков, полученных при знакомстве с первой частью, и проводится по нескольким шаблонам – при ответе на вопрос отметить верные варианты ответа из нескольких предложенных, либо нажать кнопку верно/неверно, либо ввести произвольно текст своего ответа. Всего вопросов 20, время на тестирование – 10 минут, по результатам тестирования выводится общий балл (максимальная оценка -5) и представляется таблица с комментариями по каждому ответу и процентом выполнения задания.

Созданный обучающий курс – это первый опыт наших специалистов (Лидия Мосина – техническое исполнение, Елена Кузнецова – текст и озвучивание, Татьяна Лузина – организация, общая редакция и контроль), который тем не менее уже получил высокую оценку наших зарубежных партнеров. Пакет будет предложен для ознакомления сотрудникам библиотеки с тем, чтобы учесть все возможные замечания и предложения для его усовершенствования. В следующем году планируется начать использовать курс непосредственно для обучения пользователей. А в проекте уже создание следующих мультимедийных пакетов!



Лузина Т.В.

гл. библиотекарь-технолог



ДЛЯ ВАС, БИБЛИОТЕКАРИ!

1. Библиотечная жизнь Кузбасса : периодический сборник / Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Кемеровская обл. науч. б-ка ; отв. ред. вып. Л. Ф. Сидякина. – Кемерово, 2004. – Вып. 4 (46). – 140 с.

2. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учебно-практическое пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с. – (Библиотека).

3. Дубровина, Л. А. Минимум управления, максимум управляемости : руководителям библиотек о всеобщем управлении на основе качества. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 400 с. –

(Специальный издательский проспект для библиотек).

4. Информационные ресурсы научных библиотек Сибири и Дальнего Востока: базы данных : справочник пользователя / ГПНТБ СО РАН ; Регион. об-ние науч. и спец. библиотек Сибири и Дальнего Востока. – Новосибирск, 2004. – 140 с.

5. Менеджмент качества в вузе / под ред. Ю. П. Похолкова, А. И. Чучалина. – М. : Логос, 2005. – 208 с.

6. Михайлов, Ю. М. Как правильно и быстро разработать должностные инструкции : практическое руководство с примерами. – М. : ГроссМедиа, 2005. – 192 с.

7. Паршукова, Г. Б. Технологии современного менеджмента в библиотечной деятельности : учеб. пособие / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 187 с.

8. Поиск внебюджетных средств для библиотек : справочно-методическое пособие / Российский Комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» ; Рос. нац. б-ка ; сост. Н. Ф. Вербина. – СПб., 2002. – 191 с.

9. Правовые аспекты деятельности библиотек : сб. науч. статей / сост. О. Ф. Бойкова ; Рос. гос. б-ка, науч.-исслед. отдел библиотековедения, сектор библ. права. – М. : Пашков дом, 2002. – 236 с.

10. Предметный поиск в традиционных и нетрадиционных информационно-поисковых системах : сб. статей / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2001. – 303 с.

11. Профиль комплектования фондов Российской национальной библиотеки изданиями и другими документами / Рос. нац. б-ка ; отв. сост. О. Н. Шелютто, сост. А. П. Романов, Н. Ю. Тихомирова. – СПб, 2003. – 160 с.

12. Стенюков, М. В. Образцы документов по делопроизводству : руководство к составлению. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – М. : Приор-издат, 2005. – 176 с.

13. Фенелонов, Е. А. Критерий и показатели экономической эффективности и методика их применения в библиотечном деле : науч.-практ. пособие / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2002. – 106 с.

14. Фриш, Г. Л. Деловые бумаги руководителя образовательного учреждения : в помощь руководителю образования. – М. : АНО СОШ УЦ «Перспектива», 2004. – 56 с. – (Библиотека работника школы).



ВЕСТИ ИЗ ИНТЕРНЕТА

Вашему вниманию я бы хотела представить образовательную тематическую страницу «Сибирская заимка» («СЗ») <http://www.zaimka.ru>.

«Сибирская заимка» - это электронный полно-

текстовый журнал, который официально начал работать с марта 1998 года, достаточно солидный срок для страницы в Internet. С тех пор этот сайт принимал неоднократное участие в различных конкурсах и имеет следующие награды:

- Сибирская Ярмарка, выставка «УчСиб -2000»
- Диплом участника, диплом Управления образования НСО

- Диплом Сибирской ярмарки за 1 место в номинации «Лучшая образовательная тематическая страница»

- Победитель призового конкурса «Лучший сайт», проводившегося Project harmony в рамках программы «Обучение и доступ к Интернет» в 2000 году.

На сайте представлены выпуски с 1998 по 2005 годы, в каждом году по восемь номеров. Все номера журналов активны, для того чтобы прочесть информацию, нужно просто кликнуть «мышкой», 1998-1999 годы объединены вместе.

Внутри информация группируется по следующим рубрикам:



- Археология
- Кочевые народы
- Освоение Сибири
- Религия и люди
- История казачества
- «Белая» Сибирь
- Сибирь советская
- На пороге будущего...
- Власть и народ
- Социальная история
- Культурное наследие
- Народные традиции
- Языки и фольклор
- Личность в истории
- Сибирские мемуары
- Научная жизнь
- Рецензии на книги
- Каталог ресурсов
- Форумы «СЗ»
- Редакция «СЗ»
- Список авторов. Материал расположен по алфавиту, указаны авторы и их статьи во всех номерах журнала.
- Экспорт заголовков
- Список сокращений
- «СЗ» рекомендует. Представлены ссылки на другие краеведческие сайты, которые могут быть интересны пользователям.

Сайт, на мой взгляд, интересен как с точки зрения работы с краеведческой информацией, так и для расширения кругозора, да и нам, профессиональным библиотекарям, всегда полезно иметь информацию о полнотекстовых ресурсах Internet.

Янкович И. Ф.,
библиотекарь методического отдела



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Новый год всегда приходит в дом волшебной сказкой. Предновогодняя суэта, детские утренники, подготовка к празднику... Но предновогодье запоминается еще и искрящимся снегом, легкой порошей, величавыми зимними пейзажами...

Не всем дано не только увидеть эту красоту, но и зарифмовать ее, оставив на память прекрасные стихи. В этом выпуске газеты мы представляем вашему вниманию стихотворения членов литературной студии «Лист», посвященные зиме.

*Людмила Зубицкая,
«Я формулу гармонии ищу»*

Новогоднею сказкой
Ночь над миром летит.
Млечный путь светит с лаской,
Шлет нам звезд конфетти.

И для ели игрушки
Подарила Зима,
А у самой макушки
Золотая луна.

Как волшебно струится
свет нездешних огней!
И узор серебрится
На озябшем окне.

Все в великом согласье
И все жаждет любви.
Мой дружок, не печалься.
Сказку ты позови.

Дмитрий Иванченко, «Зерно слов»

Зима - замес льда, снега, соли и снов.
Несносный сезон ненаписанных строф...

Сергей Пышненко, «Я формулу гармонии ищу»

Для чего, скажите, снег зимой?
Для чего, скажите, небу просинь?



И зачем горластою толпой
Птицы покидают эту осень?

Как не ройся в книжках, не ищи -
От страниц напрасно ждать ответа.
Для чего душе моей дожди
В без того коротенькое лето?

Как охота верить, что вот-вот
Солнышко опять заглянет в лужи,
Зайчики закружат хоровод,
Снова с теплым днем меня подружат.

К берегам далеким и родным
Вновь вернутся птички карусели,
И под небом нежно-голубым
Разольются жаворонка трели.

Боже, как прекрасен снег зимой!
Лето без дождя не будет лето,
Грозовой раскат над головой
Тешит душу ласковым куплетом.

Может быть, разбить к чертям окно,
Да расправить скорченные плечи!
Не летал, Бог знает, как давно...
Стань же снова птицей, человеце!

*Людмила Зубицкая,
«Как нарисовать поющую птицу».*

Зима пошла на убыль. Приветить бы весну,
Да у снегов холодных осталась я в плену.

В них вечности загадка, придут, когда не
ждешь,
Улягутся надолго, ну а потом поймешь:

Не стоит торопиться, жить лучше, не спеша,
Над белою страницей пусть отдохнет душа.

Снега - они не греют, а все же их люблю.
И в этот час забвенья свой май не тороплю.

Дана мне для сравненья их строгая краса,
Чтоб чувствовать острее, когда придет весна.

Редактор: Соколова В.Г.
Компьютерная верстка: Ланцман И.Ю.
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28,
ауд. 1111
e-mail: kvg.lib@kuzstu.ru, тел. 58-40-84



Подготовлено в печать редколлегией библиотеки
Отпечатано в типографии КузГТУ.
Тираж: 150 экз.
Адрес: ул.Д. Бедного, 4-а
Подписано в печать: 26.12. 05 г.

