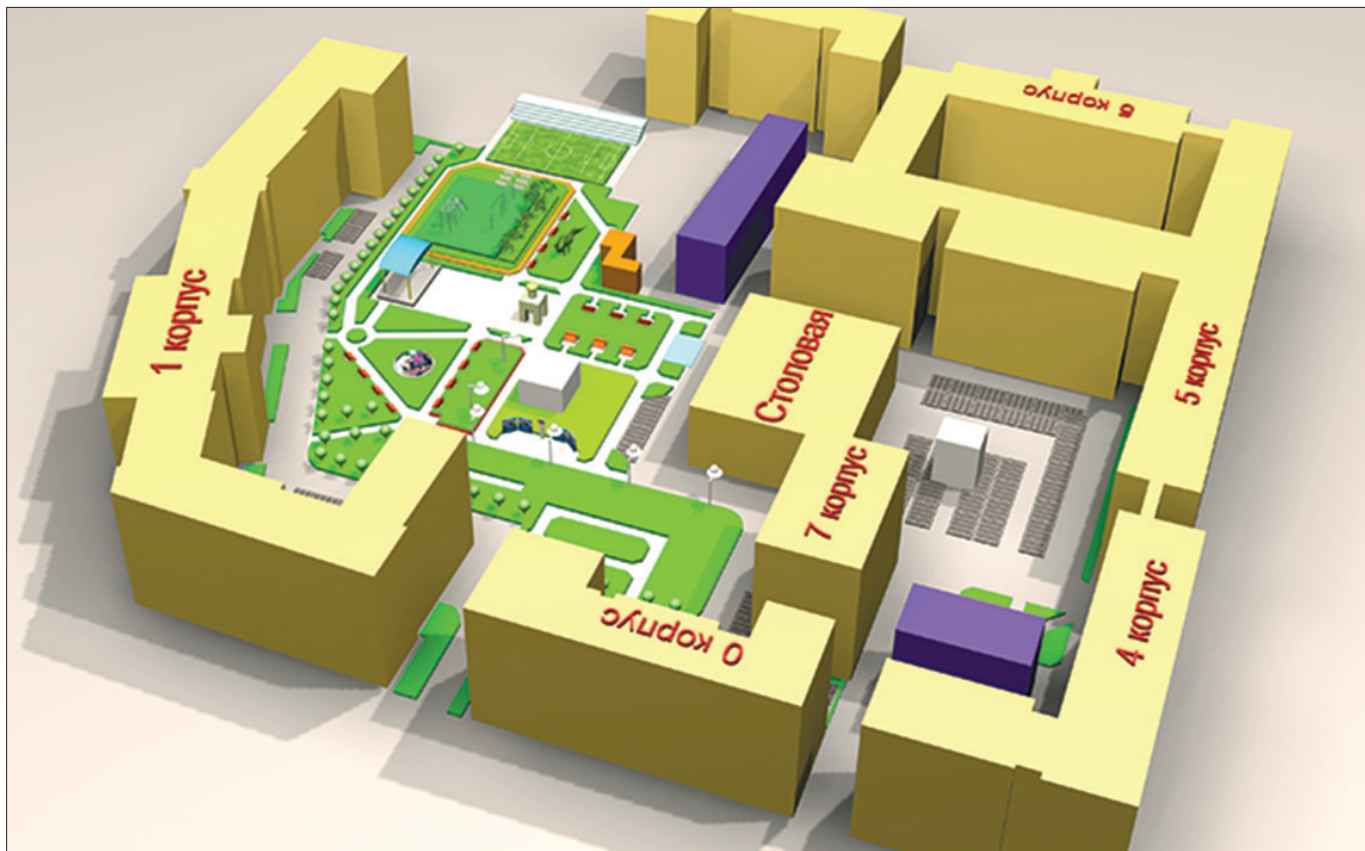


Студенты у станка: приобщение к профессии... стр. 5

Уникальные имена КузГТУ: Юрий Васильевич Лесин... стр. 8 — 9

Мамы - студентки: а вы готовы обзавестись семьей и ребенком?... стр. 10



Проект масштабного подарка

В этом году университет празднует 65-летний юбилей. Это знаменательная дата не только для коллектива КузГТУ, но и для всего Кузбасса.

На прошедшем в феврале заседании Попечительского совета названы первые результаты исполнения плана мероприятий по подготовке к юбилейной дате. В вузе открыты новые лаборатории, приобретено современное оборудование для проведения исследований. Политех на глазах преобразуется. Учебные корпу-

са украшены символикой, отремонтированы фасад и крыльцо главного корпуса, реконструированы исторический музей имени Петра Новожилова, холл первого этажа главного корпуса и студенческое кафе «Библиотека». Радует глаз после капитального ремонта актовый зал и холл третьего этажа в первом корпусе.

Предстоит еще немало. Прежде всего, это благоустройство внутридворовой территории, ограниченной площадью Волкова, улицами Демьяна Бедно-

го, 50-летия Октября и Красноармейской. Представители областной власти, администрации и крупных промышленных предприятий Кузбасса ознакомились с 3D-проектом ее реконструкции.

Какой он, облик Политеха будущего? Если говорить о внутридворовой территории, планируется следующее. Создание музея под открытым небом и строительство православной часовни. Аллея славы с бюстом первого ректора вуза Тимофея

Горбачёва. Также спортивная площадка с трибуной, пешеходные дорожки, мобильная сцена и даже топиари — парк Юрского периода.

Члены Попечительского совета уверены, осуществить задуманное реально. В этом может оказать поддержку и Ассоциация выпускников университета, возглавит которую заместитель губернатора по экономике и региональному развитию Дмитрий Исламов, в прошлом выпускник Политеха.

Анонс



Один час для Земли

Час Земли — международная акция, в ходе которой WWF призывает выключить свет на один час в знак неравнодушия к будущему планеты. В это же время гаснет подсветка самых известных зданий и памятников мира.

Из года в год Час Земли привлекает внимание к необходимости ответственного отношения к природе, способствует обсуждению путей сбережения ресурсов нашей страны и планеты.

Россия принимает участие в самом массовом флэшмобе с 2009 года. Традиционно на один час выключается наружное освещение популярных исторических мест: Московский Кремль, Новый

Арбат, Храм Василия Блаженного, ГУМ и др.

КузГТУ не оставил без внимания природоохранную акцию. В Час Земли будет отключено световое оформление зданий вуза и прилегающих к ним территорий. По предварительным подсчетам университет сэкономит около 475 киловатт-часов электроэнергии. Примерно такое количество тратит среднестатистическая семья в месяц.

Принять участие в акции может любой. Для этого необходимо 28 марта с 20.30 до 21.30 по местному времени выключить свет на один час и зажечь свою свечу на карте Часа Земли — 2015: www.60.wwf.ru.

Антикризисные меры: план утвержден

Сегодня руководителям необходимо уметь справляться с кризисными ситуациями, владеть навыками антикризисного управления, уметь внедрять их в повседневную деятельность, чтобы университет имел возможность не только достойно функционировать в кризисный период, но и успешно преодолевать его, находить эффективные пути развития.

Какие изменения необходимы в кризисный период? Как повысить качество высшего образования и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки? Этим и другим вопросам был посвящен первый модуль повышения квалификации «Оценка и развитие профессионально-важных качеств управленцев вузов», организованный по инициативе ректора Владимира Ковалёва институтом дополнительного

профессионального образования, директор Татьяна Панина.

Выездное мероприятие для руководящих работников КузГТУ состоялось в феврале этого года и, по словам многих его участников, помогло полностью погрузиться в проблему, систематизировать идеи и расписать четкий и понятный план действий, и разумно сочетало в себе теоретическую основу с практическими примерами.

В учебно-производственном комбинате КузГТУ «Шереш» директора институтов, их заместители, состав кадрового резерва концентрировались на поиске мер устойчивого развития в непростых внешних условиях. Главная задача курса — разработать антикризисные мероприятия по устойчивому развитию институтов.

Общесистемный кризис, демографический спад, умень-

шение бюджетного финансирования и другие внешние негативные факторы нужно использовать для оптимизации сложившихся процессов: научных, управленческих, учебных и т. д. Именно в таком направлении двигались рабочие группы институтов, разрабатывая свои планы развития. В итоге восемь проектов антикризисных мероприятий представлены коллегам и руководству вуза.

— Для меня важна энергичность и желание участников решать поставленные задачи, готовность к реальной практической реализации намеченных планов, — подвёл итоги презентаций проектов ректор Владимир Ковалёв. — Университет рассчитывает на новый статус, и сегодня я вижу, что есть команда, есть потенциал, с которым мы достигнем реализации намеченных целей. За это всех искренне благодарю.

НАУКА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Публикационная активность, академическая мобильность, качественный набор, тесная связь с производством и т. д. И за всем этим, по мнению Татьяны Черкасовой, директора ИХНТ, стоит активность и ответственность профессорско-преподавательского состава. Инструменты мотивации есть: это рейтинги, система стимулирования, разработанная дирекцией института, практика эффективного контракта для заведующих кафедрами.

— Необходимо менять психологию преподавателя, — говорит Татьяна Григорьевна. — Просто хорошо вести занятия теперь недостаточно, только научная работа позволит нам держаться на плаву. Это должны осознавать преподаватели всех кафедр.

Такая ответственная позиция коллектива позволит ин-



Работа в группах. По окончании курсов слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

ституту преуспеть в кризисное время, реализуя все запланированные на выездном семинаре мероприятия.

— Я считаю, что главное сейчас — это деньги. Бюджетное финансирование сокращается, и в то же время мы должны сохранить кадры, обеспечить зар-

плату выше средней по региону, заниматься наукой, обновлять оборудование. Значит, особо важной становится задача увеличения доли внебюджетного финансирования. Без денег, чтобы мы ни говорили, развиваться будет просто не на что.

Окончание на стр. 2-3

Антикризисные меры:

Окончание. Начало на стр. 1

Где планируем брать средства? В первую очередь, это гранты, и сейчас они довольно крупные. Услуги дополнительного образования, переподготовка кадров, спонсоры и, конечно, хоздоговоры.

Много усилий институт прикладывает для выполнения аккредитационных показателей — достижение установленного балла ЕГЭ, высокая публикационная активность, проекты международного уровня:

— Высокая публикационная активность в хороших научных журналах — теперь и критерий для мониторинга вузов и новое требование при получении гранта. Как раз в ИХНТ с этим дела обстоят неплохо. Но не все преподаватели имеют приличный индекс Хирша, не все публикуют статьи в журналах. Я их на такую работу нацеливаю, особенно молодых.

Мы предпринимаем шаги к развитию академической мобильности: планируем получить аккредитацию двух образовательных программ. Стоимость такой аккредитации высока, «бумажной» работы много, но пользу институту такой шаг принесет огромную.

Конечно, очень важную роль играет набор первокурсников. У абитуриентов с хорошей базовой подготовкой есть мотивация к учебе, науке. И я хочу сказать, что за последние два года мы переломили ситуацию. Сейчас у нас один из лучших наборов. Хотя институт еще не достиг запланированного балла ЕГЭ. Какие мы предпримем шаги? Первое, на направление «Процессы и аппараты химических производств» будем принимать с результатами ЕГЭ по химии, у нас появилась такая возможность. И вводим новый профиль — «Оборудование нефтегазопереработки». Это актуальное направление, все-таки базовые отрасли в стране. Второе, проводим олимпиады по химии для школьников, недавно прошла такая олимпиада, организовали её совместно с КАО «Азот», главный приз — пять тысяч рублей. Внушительная сумма, я думаю, для школьников 10-11 класса. Приглашаем их на наши конференции, экскурсии по лабораториям в дни открытых дверей.

В целом, институт химических и нефтегазовых технологий уверенно стоит на ногах. Непосредственная близость базовых предприятий позволяет тесно сотрудничать с производством, открывать базовые кафедры, усиливать практическую составляющую обучения студентов, и, конечно, решать вопрос их последующего трудоустройства.

ЭКОНОМНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Несмотря на то, что у института экономики и управления с 2012 года нет бюджетных мест, и, следовательно, финансирования, рабочая группа института во главе с директором Натальей

Голофастовой на прошедшем семинаре нашла достаточно плюсов в своем положении. Во-первых, институт давно полагается только на самостоятельно заработанные средства. Во-вторых, популярность направлений, предлагаемых институтом, остается высокой из года в год. А широкая дифференциация образовательных программ обеспечивает специалистами потребности промышленного, муниципального, финансовых секторов и сферы обслуживания. Также сегодня ИЭУ располагает достойным кадровым и научным потенциалом.

— Наш институт и крупные предприятия нашли взаимный интерес. Мы с научной точки зрения анализируем проблемные вопросы и выдаем свои рекомендации. В 2013 году институт заработал 8 млн рублей выполняя хоздоговора, и это удивительно для экономистов, — отмечает Наталья Николаевна. — Институт стал научно-образовательной структурой, а не просто образовательной. У нас 66 % преподавателей со степенью, что выше министерских норм, многие преподаватели, бывшие и настоящие сотрудники крупных хозяйственных предприятий. В частности, доцент кафедры производственного менеджмента Дмитрий Исламов, заместитель губернатора по экономике и региональному развитию, преподает каждую субботу.

Конечно, руководство института понимает, что кризис отразится и на трудоустройстве выпускников ИЭУ, в условиях массового сокращения востребованность в традиционных специалистах будет снижаться; и повлияет на платежеспособность абитуриентов. Определив свое понимание кризиса как недостаток финансовых ресурсов для обеспечения эффективной деятельности, институт экономики и управления выбрал два основных пути действия: сохранение и увеличение контингента студентов-контрактников и экономия расходов.

— За последний год мы предложили семь программ подготовки магистров, интерес у бакалавров продолжать обучение есть. Сделали адекватную замену некоторым специальностям, вводим инновационные образовательные программы: «Организация и управление отраслевыми предприятиями», «Проектирование бизнес-процессов». «Логистика и управление цепями поставок». Борьба за абитуриента обострится, мы это понимаем, на данный момент заключили 37 договоров со школами: приглашаем школьников к себе на открытые уроки, деловые игры, мастер-классы и так далее. Также появилась идея вернуться к системе репетиторства, подтянуть неуспевающих студентов.

Экономия расходов, в первую очередь, предполагает оптимизацию штатов, укрупнение кафедр и сокращение УВП. Совер-

шенствование систем отопления и освещения: установка фотоэлементов и кранов подачи тепла сократит расход средств на коммунальные услуги. Для уменьшения расхода бумаги и прочих канцелярских принадлежностей ИЭУ предлагает переходить на электронный документооборот, а также провести аудит дублирующих документов и использовать методику нормирования, разработанную прошлым летом в институте. Методика содержит описание документооборота в дирекциях и на кафедрах и позволяет рассчитать объемы бумаги для закупки.

А в завершение своей презентации экономисты представили ряд практических антикризисных мероприятий, не требующих затрат.

1. Отменить бумажные документы:
 - журналы регистрации экзаменов и зачетов на дневном отделении институтов в связи с введением электронных ведомостей;
 - журналы регистрации консультаций на дневном отделении;
 - журнала ведения контингента студентов по кафедрам в связи с введением электронного ведения контингента студентов в дирекциях институтов;
 - книжки преподавателей для учета промежуточной аттестации и посещаемости занятий студентов дневного отделения институтов в связи с введением электронных форм учета.
2. Ввести электронные индивидуальные планы преподавателей с оцифрованными подписями должностных лиц.
3. Ввести электронные планы кафедр и институтов с оцифрованными подписями должностных лиц.
4. Ввести электронные планы стратегического развития структурных подразделений с оцифрованными подписями должностных лиц.
5. Внутренние информационные документы готовить на «оборотках» (черновиках).
6. Внутренние приказы и распоряжения готовить 12 шрифтом через 1 интервал.

НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЕР

Команда строительного института выявила 12 основных угроз достижению показателей по учебной и научной работам. Наиболее серьезная угроза в области реализации учебной работы, по оценке Андрея Угляницы, директора института, — снижение количества бюджетных мест на направление «Строительство». В такой ситуации становится затруднительным открытие новых запланированных профилей: «Жилищно-коммунальное хозяйство» и «Проектирование зданий».

— Чтобы справиться с последствиями этой угрозы, мы решили открыть профиль ЖКХ не по очной форме, как планировали, а заочной, — поясняет Андрей Владимирович. — И в первую очередь, на базе среднего специального и профессио-



В конце марта состоится вторая сессия «Искусство управления», а в апреле — третья «Эволюционное и революционное изменение организации. Выбор стратегии изменений».

нального непрофильного образования. Почему так решили? Сейчас в Кузбассе и России ведется работа по лицензированию компаний, управляющих многоквартирными домами. И одно из требований при лицензировании УК — профильное образование их работников. В настоящее время эту нишу занимают далеко не специалисты, тут и врачи, и учителя, и хлебопеки. Инициативу открыть профиль ЖКХ поддержал заместитель губернатора Кемеровской области Анатолий Лазарев, сейчас все УК оповещены о возможности получения заочного образования по ЖКХ в строительном институте КузГТУ.

Кроме этого, мы перешли с очной на очно-заочную форму подготовки магистров по направлению «Промышленное и гражданское строительство». Такой вариант продолжения образования для выпускников-бакалавров стал значительно доступнее по цене. Эти меры помогут институту сохранить контингент студентов и, как следствие, избежать сокращения профессорско-преподавательского состава.

Среди угроз, влияющих на достижение показателей по научной работе, директор наиболее серьезными считает следующие. Во-первых, это невозможность получения федеральных грантов по НИР, вследствие снижения грантовой поддержки НИР по направлению «Строительство» (оно не отнесено к приоритетным направлениям развития науки и техники). Во-вторых это появление новых требований к получателям грантов по составу научного коллектива и наличию у руководителя НИР большого количества публикаций в базах Scopus или Web of Science. Третьей угрозой является резкое снижение договорной стоимости хоздоговорных НИР на экспертно-проектную инженеринговую работу, что обусловлено кризисом в строительной отрасли.

По словам Андрея Владимировича, у института два главных источника финанси-

рования: гранты и интеграция с производством. Новые требования к получателям грантов уже проанализированы и составлен подробный план будущих публикаций в базах Scopus, их авторы и процент выполнения. В документе также зафиксированы и другие показатели научной исследовательской работы: планируемые монографии, заявки, патенты и пр.

Другое многообещающее направление развития НИР — это развитие научно-инженеринговых услуг строительным предприятиям. Следствием такого взаимодействия будет интеграция строительного института со строительным комплексом Кузбасса и повышение объема денежных средств, зарабатываемых по хоздоговорным НИР. Для расширения номенклатуры таких услуг на спонсорские средства в настоящее время приобретается лабораторное оборудование. Сейчас мы готовимся к выполнению работ по испытаниям строительных материалов и грунтовых оснований. Также расширяется список услуг по экспертно-проектным работам.

— Конкурентов на строительном рынке много, причем они не ведут занятия, у них нет дополнительного заработка. Чтобы выжить, такие фирмы демпингуют цены, — говорит директор строительного института. — Например, работы по экспертизе аварийных зданий и сооружений, которые мы делали в 2013 году, в 2014 уже стоили в три раза меньше. Но я думаю, это временное явление. А в целом я смотрю на будущее института с большим оптимизмом. Самое большое наше преимущество — востребованность строительных специальностей, конкурс абитуриентов на одно место — пять и более человек, у нас высокий проходной балл ЕГЭ. Сейчас мы занимаемся наращиванием научно-инженерингового потенциала, потенциальной энергии института которая, безусловно, скоро перейдет в кинетическую, и по-

зволит строительному институту подняться на более высокий уровень. Главная задача на ближайшее будущее — закрепить за институтом репутацию надежного партнера строительного комплекса Кузбасса.

НУЖНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Рабочая группа института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта на первое место в списке антикризисных мероприятий поставила открытие новых направлений и профилей подготовки. Предварительно изучив и проанализировав тенденции и ситуацию на рынке труда.

— Статистика показывает, что в среднем за год количество автотранспорта на дорогах увеличивается на 8,3 %. Уже через пять лет улицы и СТО будут нагружены до предела, — рассказывает Александр Баканов, директор ИИТМА. — Нужны специалисты как по логистике — рационально потоки «разруливать», так и по организации движения — правильно устанавливать светофорные режимы на перекрестках. И мы будем готовить таких специалистов, в этом году набираем новые профили — «Транспортная логистика» и «Сервис автотранспортных средств».

Еще одна брендовая «вещь», на которую обратил внимание институт — информационная безопасность, подготовку по этому профилю кафедра прикладных информационных технологий планирует запустить в следующем году.

— В программе развития угольной отрасли Кузбасса до 2030 года заложено увеличение добычи угля. Предположительно, большая его часть будет разрабатываться открытым способом. Мы выяснили, что специалистов, которые могут обслуживать и правильно эксплуатировать карьерные самосвалы, нет. Плюс ИИТМА в том, что мы можем подготовить таких специалистов, на 2015 год объявили набор на специальность «Карьерный транспорт».

План утверждён

Еще одно мероприятие из списка антикризисных, которое уже реализует институт, замена вступительного экзамена по физике на экзамен по информатике для некоторых направлений подготовки:

— Сегодня у физики самый низкий средний балл ЕГЭ, чуть выше — естествознание, самый высокий средний балл по информатике. Да, сдавать информатику желают меньше школьников, но и бюджетных мест, где требуется этот экзамен, всего около 250 в области. Получается конкурс на место — минимум пять человек. Сейчас ЕГЭ по информатике будем принимать на прикладную информатику. А в перспективе, можем хоть на все направления подготовки поставить.

Проведение конкурсов, олимпиад для школьников — еще одно важное мероприятие. ИИТМА не надеется, что одаренные и перспективные школьники сами найдут институт, а начинает увлекать ребят с 6-7 классов занимательными событиями в стенах вуза: соревнования мобильных роботов, авиамодельный спорт, мастер-классы по информационным технологиям, обучение программным продуктам.

— Тенденции времени, санкции, говорят об импортозамещении. По большому счету машиностроение без импортозамещения невозможно. Горная техника импортная на 90 %, любую вышедшую из строя запчасть привозят из-за границы. Это время, а сейчас и деньги. Гипотетически, мы можем взять изношенную деталь, обмерить, сделать конструкторскую документацию и отправить на предприятие, на изготовление. В принципе, и сами можем изготовить.

ПЕРСПЕКТИВЫ ГОРНОГО

До тех пор пока будет существовать уголь, он будет интересен для ученых, считает директор горного института Алексей Хорешок:

— Не все еще открыто, мы рассматриваем в основном энергетическую составляющую угля. Слабые технологии не дают двигаться дальше, те же японцы, закупая наш уголь, сначала извлекают из него все полезные вещества — золото, серебро, метан, редкоземельные элементы, и только потом используют как энергетические сырье.

На семинаре команда горного на первое место поставила угрозу сокращения бюджетного финансирования при требовании увеличения средней заработной платы научно-педагогических работников (НПР). Однако Алексей Алексеевич абсолютно уверен, что ситуация не критическая:

— Внебюджетные средства мы добываем в достаточном количестве. Если бы все институты работали и получали такой доход на одного НПР как горный, мы, может быть, уже стали бы национально-исследовательским университетом. Новый высокий статус важен для горного института, повышение федерального финансирования

позволит оснастить лаборатории дорогостоящими приборами и позволит проводить исследования, но на более высоком уровне.

А пока институту предстоит большая работа — эффективно перераспределить обязанности сначала внутри кафедр, потом всего института.

— Мы предлагаем определиться с сильными сторонами преподавателей, некоторые из них, например, в силу своего возраста или других физических данных, не могут заниматься научно-исследовательской работой. Научную работу мы проводим на горных предприятиях, и это влечет соответствующие требования. Сейчас необходимо провести мониторинг уровня квалификации каждого научно-педагогического работника, и, скажем так, высвободить «трудоспособное население» горного для проведения большего количества научно-исследовательских работ. Другая часть будет заниматься другой важной работой — разработкой методических указаний, пособий, рабочих программ, написанием монографий, электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Слабая мотивация к получению инженерного образования среди выпускников школ и средне-профессионального образования — еще один вызов институту.

— При общении с абитуриентами мы делаем акцент на квалификацию: чем более ты высококлассный специалист, тем выше твоя заработная плата. Возможности развиваться в студенческие годы есть. Во-первых, можно параллельно получить степень бакалавра, например, по экономике, во-вторых, получить вторую специализацию по направлению подготовки. Доступна академическая мобильность: обучение за рубежом, стажировки. Настраиваем школьников на серьезное изучение иностранного языка. Высокий уровень подготовки плюс знание языка в короткое время обеспечат высокооплачиваемое место с нашей отрасли.

ДЕСЯТЬ ШАГОВ

10 шагов по совершенствованию системы управления КузГТУ в условиях кризиса — такая задача поставлена на курсах повышения квалификации перед группой, состоящей из представителей от каждого из шести институтов и факультета.

— Систему управления вузом мы рассматривали с различных сторон, — рассказывает один из членов рабочей группы Андрей Покатилов, заведующий кафедрой строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения. — Но все члены группы приняли единое решение, что раздел, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование организационно-управленческой деятельности, является самым важным.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШАГ 7. Оптимизация состава и структуры отделов и служб на основе анализа и исключения дублирующих функций.

ШАГ 8. Разработка ежегодного графика предоставления информации подразделениями и выдача заданий структурным подразделениям через единый протокол поручений.

ШАГ 9. Введение в практику публичных отчетов отделов и служб о выполняемой работе не менее двух раз в год.

ШАГ 10. Внедрение системы электронного документооборота.

Оптимизация состава и структуры отделов и служб на основе анализа их деятельности и исключения дублирующих функций является необходимым мероприятием в связи сокращением финансирования вуза. Для его осуществления потребуется сделать многое. Например, после анализа работы подразделений определенную их часть перевести на аутсорсинг или после анализа должностных инструкций объединить определенные отделы.

Внедрение электронного документооборота в КузГТУ требует предварительной подготовки, которая включает в себя разработку нормативных документов, обучение сотрудников и пробное ее внедрение.

Введение публичных отчетов отделов и служб позволит организовать их работу таким образом, чтобы она способствовала достижению показателей, по которым КузГТУ оценивает министерство, а также способствовала уменьшению непрофильной работы, которую выполняет преподаватель. На самом деле преподаватель может выполнить любую работу, но он потратит на это время большее, чем сотрудник специализированного отдела. Поэтому можно сделать вывод, что реализация четырех шагов, предложенных нашей группой, значительно улучшит систему управления КузГТУ.

ФИЛОСОФИЯ КРИЗИСА

— Самое главное преимущество института энергетики сегодня — это кадры. Конечно, хорошие кадры есть везде, просто у нас их большая концентрация. И дело не в том, что они молоды и амбициозны, важно, что у нас нет, что называется, «законсервированной ситуации», — рассказывает Ирина Семькина, директор института энергетики. — Представьте, какой скачок должен произойти в сознании людей, чтобы подняться со стула, отойти от доски, отправиться на производство, понять их проблему, разработать решение и внедрить его своей головой и руками. Это не то же самое, что преподавать теорию. И такой интересующейся молодежи процентов 15-20 на каждой кафедре, достаточно, чтобы с каждым разом замахиваться на все большие и большие проекты. Это самое главное преимущество института, которое дает ему динамику роста.

К системному кризису Ирина Юрьевна относится философски: есть барьер, и только от наших решений и приложенных усилий зависит, на какой стороне препятствия мы окажемся.

— Кузбасс сам по себе богатый регион, у нас есть все отрасли промышленности, какие только возможны. И когда государство начнет развиваться, а это произойдет обязательно — рост неизбежен, — в этот момент мы просто обязаны уметь быть полезными для производства. Следовательно, надо понимать, что происходит на производстве и помогать им развиваться своими проектами, исследованиями и пр.

Цель, которую определила рабочая группа института энергетики, вдохновляет: добиться уровня развития, соответствующего статусу национально-исследовательского университета, в рамках своего подразделения. Задача понятна — усилить соответствующие критерии до уровня лидирующих вузов.

— Важный процесс, и поэтому он также стоит в списке антикризисных мероприятий на первом месте — переориентация научных школ. Да, у нас замечательные научные школы, и исследования мы делаем хорошие. Но дело в том, что в мире уже практически никто не интересуется теоретическими исследованиями в этих областях, в мире интересуются практическим применением этих исследований. Нам нужно сделать всего полшага вперед, поднять все наработки, посмотреть, где мы должны повернуть наш научный вектор и на сколько градусов, чтобы успешно развиваться дальше. Развитие школ поможет нам заявить о себе и, конечно, заработать денег, ведь для проектов не мирового уровня сейчас нет финансирования. Зачем государству давать деньги непонятно на что?

Команда института энергетики в качестве приоритетных антикризисных мероприятий рассмотрела вопрос мотивации кураторов и наставников студентов и проект создания Центра развития карьеры. Центр может решить несколько задач, во-первых, спрогнозировать кадровую нужду предприятий через три-четыре года, а это возможно только благодаря серьезной работе в паре с работодателем. И во-вторых:

— Работодатели относятся к выпускникам как к некому ресурсу, который бесплатно поставляет государство, и иногда говорят, что вуз плохо подготовил студентов. В этом, конечно, есть доля правды, но, что сделали сами предприятия, чтобы институт именно для них подготовил хорошего специалиста? Мы в положительном смысле должны уметь «торговать продуктом», чтобы и государственные и частные предприятия заранее прикладывали усилия для подготовки специалистов для себя. Как минимум, брать на практику, мотивировать стипендией, а студент уже под конкретное место диплом пишет, научную работу выполняет. Предполагается, что Центр развития карьеры наладит такие — практически индивидуальные — связи, которые возможно создать только обладая знаниями о контингенте студентов.

Услуга

Ученые помогают в расследованиях

Созданный в 2013 году и вошедший в состав института промышленной и экологической безопасности КузГТУ Центр судебной экспертизы внес достойный вклад в повышение эффективности правоохранительных и судебных органов, обеспечение прав и законных интересов граждан и организаций. Специалисты ЦСЭ провели десятки разного рода экспертиз.

В Центре судебной экспертизы используется междисциплинарный, системный и комплексный подходы. Работу ведут высококвалифицированные специалисты, кандидаты и доктора наук, в необходимых случаях и психологи. Для проведения исследований используется передовая научная база: учебные и научно-исследовательские лаборатории университета с современным высокоэффективным оборудованием.

Как рассказал директор ЦСЭ Андрей Селянин, одно из направлений работы Центра судебных экспертиз — помощь правоохранительным органам в борьбе с хищениями полезных ископаемых.

Незаконная добыча угля в нашем регионе не редкость. Органы полиции систематически выявляют «черных копателей». Так, летом 2014 года органами полиции были задержаны два КамАЗа в районе Киселевска. Водители заявляли, что приобрели уголь на угольном складе. У полиции же имелась информация, что уголь похищен путем открытой добычи в незаконно разрабатываемом карьере в окрестностях Киселевска.

Установить правду могла только экспертиза. Представители власти обратились за помощью в Центр судебных экспертиз Института промышленной и экологической безопасности КузГТУ.

Определением происхождения угля занялись особые эксперты с соответствующими знаниями — ученые Института химических и нефтегазовых технологий. Требовалось узнать, приобретен ли уголь на конкретном угольном складе или добыт из незаконно разрабатываемого карьера. Ученые ИХНТ провели серию разнообразных экспериментов в лабораториях института. Результаты научных исследований и расставили точки над «і». Заключение экспертов позволило правоохранительным органам изобличить «черных копателей» в хищении угля.

Научный подход и интеллектуальный ресурс Центра судебной экспертизы при КузГТУ помогают при разрешении практически любых задач. Проведение судебных инженерно-технических экспертиз: автотехнических, химических, физико-химического анализа нефтепродуктов, металловедческих, строительно-технических, компьютерных, макшейдерских и геодезических, энергетических, экологических, металловедческих, взрывопожаро-технических в сфере промышленности и строительства, дел о нарушении правил охраны труда и техники безопасности. А также об авариях и несчастных случаях в строительстве, на горных, химических, нефтехимических и иных предприятиях.

Качественная помощь экспертов Центра необходима и при проведении:

- судебных, бухгалтерских, финансовых, налоговых экспертиз, экспертиз проектно-сметной документации
- судебной оценки движимого и недвижимого имущества, интеллектуальной собственности, бизнеса
- психологических экспертиз
- для медиации (технология альтернативного несудебного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны). Медиатор поможет сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Судебные экспертизы проводятся по уголовным делам и материалам доследственной проверки на основании постановлений следователей, дознавателей, определений судов.

По приказам юридических и физических лиц ЦСЭ дает заключения специалистов, которые наряду с заключениями экспертов обозначены в качестве доказательства во всех процессуальных кодексах. Они содержат необходимую информацию для возбуждения дела, мотивированного составления искового заявления, претензии, апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, позволяют клиентам выработать юридическую позицию в целях исключения ненужных расходов и экономии времени.

По вопросам проведения исследований, разработок в области экспертной деятельности, а также непосредственного участия в работе Центра судебных экспертиз обращаться к директору Андрею Селянину. Адрес: г. Кемерово, ул. Д. Бедного, 4, (0 корпус КузГТУ), ауд. 0211. тел. 39-63-39.

GrebennikOn

До 15 апреля 2015 года университету предоставлен доступ к полнотекстовым журналам Издательского дома «Гребенников». Электронная библиотека GrebennikOn содержит более 40 000 статей из 32 журналов по всем экономическим направлениям.

Значительная часть статей опубликована в журналах, включенных в список ВАК, Минобрнауки РФ. Зарубежные материалы представлены с разрешения всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений.

В разделе «Маркетинг» затронуты такие аспекты как реклама, брендинг, интернет-маркетинг, исследования потребителей, маркетинговые стратегии, коммуникационная политика, директ-маркетинг, маркетинг услуг, управление продажами и т. д.

Раздел «Менеджмент» заинтересует руководителей и топ-менеджеров организаций. Статьи раздела затрагивают вопросы управления проектами, структурного и стратегического менеджмента, кадрового менеджмента, логистики. Также переводы статей иностранных специалистов по этим темам.

Раздел «Финансы» содержит перечень статей трех специализированных журналов: «Управление корпоративными финансами», «Управление финансовыми рисками», «Управленческий учет и финансы». Здесь раскрываются темы финансового анализа, бюджетирования, планирования инвестиций, риск-менеджмента, налогового планирования, бухгалтерского и управленческого учета.

Раздел «Персонал» охватывает область кадрового менеджмента: мотивация, оплата труда, обучение и тренинг, лояльность персонала и т. д. Значительное количество исследований посвящено психологическим аспектам управления кадрами.

Доступ grebennikon.ru с компьютеров университета, подключенных к сети Интернет. Для получения дополнительной информации обращайтесь в аудиторию 1211, тел. 11-28, 10-72.

«Юрайт»

Издательство «Юрайт» предлагает преподавателям получить бесплатный доступ к электронной библиотеке издательства. В библиотеке представлено 1500 современных учебников, написанных по стандартам ФГОСЗ+ авторами из ведущих научных школ страны — МГУ, ВШЭ, СПбГУ, УрГЮА, МГТУ имени Н. Э. Баумана и др.

Тематические разделы: бизнес, экономика, естественные науки, математика, компьютеры, информатика, прикладные науки, техника и др.

Для оформления доступа необходимо: — зарегистрироваться на www.biblio-online.ru. — отправить письмо на адрес ebs@urait.ru, в котором указать: ФИО, контактные данные (эл. почта, телефон), кафедру/вуз, дисциплины, которые преподаете. — получить подтверждение о подключении от администратора электронной библиотеки.

После получения письма о подключении необходимо авторизоваться на сайте. На сайте появится ваш персональный раздел «Индивидуальная книжная полка преподавателя». Нажмите на название дисциплины, в средней части экрана появится найденная литература.

Ирина Корсакова, зав. отделом НТБ.

НТБ

library.kuzstu.ru elib.kuzstu.ru

научно-техническая библиотека

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ

Презентация проекта «Литературная карта Кузбасса» состоялась на открытии Года литературы в Кемеровской области.

«Карта» (www.kemrsl.ru/litmap) представляет собой базу данных, в которой содержится информация о 100 писателях и поэтах Кузбасса. Причем отмечены тут не только маститые и известные мастера, но и молодые писатели и поэты края. Для удобства пользователей выделены

именной и географический указатели.

Студентам, сотрудникам и преподавателям КузГТУ будет интересна информация о двух представителях вуза на «Карте»: поэте, прозаике, детской писательнице, краеведе, члене Союза писателей России, канд. ист. наук, доценте Вере Лавриной (Правде) и поэте, члене Союза писателей России, руководителе литературной студии «Лист» КузГТУ Андрее Правде.

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО!

Русский язык — один из самых богатых языков мира. К сожалению, мы часто неправильно произносим различные слова и словоформы. Само-развитие — это одна из основных целей человека, который хочет добиться успеха, и необходимо говорить правильно, чтобы не выглядеть смешным и безграмотным в глазах других людей.

Правильно — каталОг, неправильно — катАлог.
Правильно — телефон звонИт, неправильно — телефон звОнит.

Правильно — который час, в котором часу, неправильно — сколько времени, сколько время.
Правильно — срЕдства, неправильно — средствА.

А сейчас будет самое непривычное слово, потому что буква «о» в слове не «убегает»:
Правильно — брелОком, брелоки, брелоку; неправильно — брелком, брелку, брелки.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

В этом году библиотека КузГТУ, как и весь университет, отмечает свое 65-летие. Особое место в ней занимают издания, которые одними из первых появились в библиотечном фонде, а особую ценность среди них имеют документы, изданные в конце XIX-начале XX веков. Эти издания подготовлены ведущими горными инженерами того времени и отражают положение горной промышленности в начале прошлого века.

На сайте библиотеки в разделе «Выставки и презентации» размещена презентация «Горная промышленность — взгляд в прошлое», где представлены ценные книги о горной промышленности царской России.

Елена Хицова, вед. библиотекарь.



Профессор и поэт

В феврале 2015 года доктору экономических наук, профессору кафедры экономики Наталье Осокиной присвоено звание «Почетный профессор Кузбасса». В связи с этим событием в читальном зале экономических наук подготовлена выставка научных трудов, учебных пособий, методических разработок, журнальных статей Натальи Викторовны.

Вся жизнь профессора связана с КузГТУ. После окончания политехнического института, она осталась работать преподавателем на кафедре политической экономии. 19 лет Наталья Викторовна возглавляла кафедру экономической теории ИЭФ. Научные исследования Осокиной нашли отражение в 153 научных публикациях. Из них 12 монографий, шесть учебных пособий.

Наталья Викторовна пишет стихи. Её стихотворение «Коллегам» победило на литературном конкурсе вуза в 2010 году. На выставке представлены её сборники стихов: «Я помню чашу чудную любви», «Судьбы непредсказуемой веленье».

Елена Слонкова, зав. сектором НТБ.

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Горные машины и оборудование. А. А. Хорешок, А. В. Адамков, Т. А. Ишмаева.

Пособие предназначено для студентов специальности «Горное дело», специализаций «Горные машины и оборудование» и «Подземная разработка пластовых месторождений». Рассмотрены современные средства механизации очистных и подготовительных работ при подземной разработке угольных месторождений с использованием инструкций и технической документации заводов-изготовителей. Приведены справочные данные и основы расчета параметров очистных и подготовительных работ.

Физика. Электричество и магнетизм. В. В. Дырдин, А. А. Мальшин, Т. И. Янина.

Пособие предназначено

для студентов специальности «Горное дело» и «Физические процессы горного производства». Пособие включает лабораторные работы и задачи по основным темам курса физики. Каждый раздел содержит теоретическое введение, примеры решения задач, описание лабораторных работ и задачи для самостоятельного решения.

Лабораторный практикум по кристаллографии. А. Н. Кондаков, А. А. Возная.

Пособие предназначено для студентов специальности «Прикладная геология». Содержит методические указания к выполнению пяти лабораторных работ по разделу «Кристаллография», приведены базовые положения кристаллографии, рекомендации и практические приемы работы с моделями многогранни-



ков и природно-ограниченными зернами минералов с целью использования кристаллографической информации при идентификации минералов.

С учебными пособиями можно ознакомиться на абонементе учебной литературы (ауд. 1102) и в читальном зале технических наук (ауд. 1202).

Выставки в апреле

- Читальный зал технических наук**
А.1202
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
«Художник механических дел» к 280-летию Ивана Кулибина, первого русского механика
- Читальный зал экономических наук**
А.2204
Научные труды д-ра экон. наук., профессора кафедры производственного менеджмента Зинаиды Савосиной
Экономика угольной промышленности
- Читальный зал стандартов**
А.3210
Метрология, стандартизация, сертификация
Обслуживание автомобилей
- Читальный зал гуманитарных и естественных наук**
А.5119А
Год перекрестного туризма: Болгария-Россия
Народы и культуры: история и современность
Освоение космоса (к 50-летию выхода человека в открытый космос)
Физическая химия
- Абонемент художественной литературы**
А.1107
«Искусство волновать сердца» (литературная выставка-коллаж о людях творческого круга, юбилеях месяца)
- Вестибюль библиотеки**
Знакомство с Поднебесной
Литература стран СНГ
- Абонемент химических наук**
А.5119
Занимательная химия
История химии – история идей
- Справочно-информационный центр**
А.1211
География путешествий

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное обучение играет все большую роль в модернизации образования. Считается, что прообразом дистанционного обучения является так называемое «обучение по переписке» (corresponding learning), которое появилось в Европе в середине XIX века. Сегодня в мире многие крупные учебные заведения применяют дистанционное обучение.

Многие российские образовательные учреждения также включили его в свою практику. В нашем университете ведется работа по внедрению такой формы обучения. Представляем вам издания, которые помогут разобраться в данном вопросе.

О. Б. Журавлева. Управление Интернет-обучением в высшей школе.

В книге изложены основы управления Интернет-обучением на уровне высшего учебного заведения, рассмотрена стратегия педагогического проектирования учебных курсов, основные аспекты самоуправляемого обучения студентов и контроля усвоения содержания обучения.

В. П. Бакалов. Дистанционное обучение: концепция, содержание, управление.

В учебном пособии представлены основные принципы и характеристики дистанционного образования. Даны рекомендации по разработке учебных модулей и организации интерактивного взаимодействия. В задачу авторов входило познакомить коллег с комплексным подходом к дистанционному обучению, который сложился сегодня в мировой и отечественной практике дистанционного обучения.

Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов.

В издании дается обзор инструментальных систем, с использованием которых можно создавать курсы дистанционного обучения. Детально представлены возможности оболочки Moodle для создания таких курсов. Рассмотрены различные аспекты проектирования дистанционных курсов и их реализации в программных оболочках. На прилагаемом компакт-диске размещены примеры формирования курсов для освоения технологии их создания.

Данные издания находятся в зале электронных ресурсов (ауд. 1211).

Елена Кузнецова, зав. отделом НТБ.



Творение рук первокурсника Максима Воложанина — металлические диски, которые пойдут в производство.

Кафедра металлорежущих станков и инструментов в этом году, 13 марта отметила свое 35-летие. Уже два года как кипит работа в ее филиале — на «Кемеровском механическом заводе». Студенты каждую неделю осваивают новые операции на станках.

— Сбылась мечта. Хотел поступить именно сюда, на кафедру металлорежущих станков и инструментов. Еще в школе понял, это — мое будущее. Я всегда увлекался механизмами. Спасибо моему учителю технологии, который сам собрал токарный станок, и у меня была возможность его изучить, почувствовать!

Учебному и рабочему вдохновению первокурсника ИИТМА, (будущего токаря, как с гордостью он сам произносит), старосты группы МСб-141 Максима Воложанина можно только позавидовать. Наш разговор в проходной завода прерывается, и вот мы уже на предприятии, чтобы воочию увидеть, что так впечатляет подрастающее токарное поколение. Минуем цеха один за другим. Везде идет работа, за станками и женщины, и

мужчины. Наконец, наш пункт назначения, седьмой инструментальный.

— Когда я учился в Политехе, лет 10 назад, — вспоминает куратор ребят Сергей Пилецкий, пока студенты выслушивают задание. — Мы такого на практических занятиях не делали, только самое простейшее. Да и обучались на станках в подвале третьего корпуса под руководством вузовских преподавателей. А здесь студентам передает опыт практик с большим стажем, токарь-ас шестого разряда. Он все профессиональные нюансы и хитрости им расскажет. Как лучше с алюминиевыми, пластмассовыми и другими деталями обращаться.

Сам Сергей, несмотря на молодость, месяц как стал главным технологом предприятия. Пришел на завод после окончания вуза и службы в армии. С гордостью рассказывает, чему уже научились первокурсники:

— Резьбу они уже нарезают, отрезают детали, делают всевозможные фаски, обрабатывают конические поверхности и

Вытачиваем будущее: как стать мастером

др. Пользуются мерительным универсальным инструментом. Им можно доверить уже разные операции. Сегодняшняя задача — изготовление прокладки для блока калибров. Калибр — это мерительный инструмент, который используется для контроля готовых изделий мехзавода, оборонной продукции. Без калибра невозможно проконтролировать размер детали и определить ее годность. Этот диск как прокладка в блоке с калибрами, на нее крепятся разные скобы, калибры.

Ребятам вручают ящик, в котором много покрытых ржавчиной дисков и чертеж с размерами. Каждый должен вставить диск и снять размеры, правильно и точно выставить, сколько снимать металла с заготовки, какую при этом скорость выбрать.

— Это самое сложное, — делится наш знакомый Максим. — Но и самое интересное. Вообще, процесс заточки, шлифовки очень увлекательный. Это настоящее творчество!

Станок зашумел. Поначалу неловкие руки постепенно обретают уверенность и приобретают блестящий вид — фактически новую жизнь. Старая «одежда» диска яркой гирляндой струится из-под колеса.

Пока будущие токари по очереди работают на станке, нам предложили пройти по заводу и пообщаться с сотрудниками, выпускниками вуза разных лет. Первый визит наносим начальнику цеха Александру Кошкину. Как оказалось, в момент приема на работу новичка — выпускника Политеха.

— Мы очень рады молодым толковым специалистам! К нам пришло новое дорогостоящее оборудование. Чтобы работать на нем, нужен не просто токарь, а думающий, чтобы управлять программами.

Заведующий кафедрой металлорежущих станков и инструментов, профессор, доктор технических наук Александр Коротков рассказал, что некоторые уже работают на новом, многомиллионной стоимости, современном оборудовании. Например, Дионис Зубарев, магистрант первого курса ИИТМА и сотрудник завода. Ему доверен очень сложный заточной пятикоординатный станок. К слову, таких станков в области очень мало. Возможно, есть на «Анжеромаше» и на машиностроительном предприятии Новокузнецка. Магистрант собирает материал для диссертации по заточке и

учится управлять этим станком, настраивает программное обеспечение и сам пишет программы. «Токарь с головой», как выразился начальник цеха.

— Новый станок делает до 20 операций за один заход и так экономит время. Для сравнения, при стандартном методе на традиционном станке каждый станочник делает конкретно свою операцию, и тратятся часы. Сейчас мы сокращаем время на обработку деталей раза в три-четыре. Например, очень быстро одним инструментом можем получить два разных отверстия за один проход, — демонстрирует в деле фирменный станок Дионис Зубарев и тут же делится масштабными планами на будущее. — Я мечтаю стать главным инженером завода, чтобы модернизировать, создавать, конструировать и внедрять новые технологии. Думаю, что наша главная цель — импортозамещение всей оснастки нынешнего оборудования, чтобы выйти на мировой рынок. Мы создадим мощнейшую в мире базу технологий и методов металлообработки.

В очередной раз восхищает целеустремленность и рвение молодого поколения. Еще один пример, Сергей Кошкарев. Окончил в 2007 году Политех, был первым магистрантом кафедры. Сейчас работает инженером-технологом в этом же седьмом цехе. Отвечает за все современное оборудование, а это целый ряд многокоординатных станков и центров.

— Я всю жизнь мечтал быть инженером-программистом и добился, чего хотел. Я составляю, пишу программы для уникального оборудования. Посоветую нынешним студентам лучше учиться, чтобы понимать технологию машиностроения и быть не просто токарем — от-

части и программистом, так как новейшее оборудование требует высокого уровня подготовки.

Его слова подтверждает своим жизненным опытом оператор Валерий Соболевский.

— В 80-е учился в Политехе, но не закончил. Сейчас жалею и завидую учащейся на кафедре молодежи, счастливчики, у них все есть для учебы и практики.

Ранее, до образования филиала кафедры на мехзаводе, ребята осваивали азы будущей профессии в вузе и на летней производственной практике. Нынешним студентам повезло вдвойне. Во-первых, есть филиал на потенциальном месте работы, где можно уже во время учебы получить реальный опыт. Во-вторых, есть шанс ознакомиться с «первооружением» завода — легендарными многокоординатными станками, о которых не написано в учебниках.

Чего же добились на занятии первокурсники группы МСб-141? Возле группы тот же ящик, в нем — ряды сияющих стальным блеском дисков. Под станком — ворох металлических гирлянд, стружки, затачиваются последние детали. Довольный Максим Воложанин демонстрирует нам изготовленные своими руками две детали.

— Один диск пробный, объясняли, как делать. Второй сам от начала до конца выточил!

Как мы увидели, на мехзаводе и среди маститых, и среди новых кадров есть поистине увлеченные своим делом, для которых судьба каждой, даже маленькой детали важна, как их личная. Может, токарь, фрезеровщик, сверловщик — это и не самые престижные специальности, но, несомненно, очень важные для нашей области и страны. Иначе, любую заклепку придется из-за границы везти.



Александр Кошкин: «К выпускникам Политеха претензий нет. Их здесь большинство, многие уже на главных должностях и с большой ответственностью на плечах — за будущее завода и, собственно, нашего региона».

Энергия камней

20 лет исполнилось Кузнецкому геологическому музею КузГТУ.

Созданный на базе горного факультета при содействии администрации Кемеровской области своих первых посетителей музей принял 21 февраля 1995 года.

— Основой для создания экспозиции послужила коллекция кафедры геологии, — рассказывает директор музея Анатолий Николаевич Кондаков. — В фондовый запас тогда передали около тысячи образцов пород, минералов и руд, в свое время собранных с месторождений всего СССР и активно использовавшихся в учебном процессе. В дальнейшем мы старались использовать любые возможности для пополнения музейного фонда. Например, приобретена коллекция из 300 экспонатов, отобранных преимущественно по Якутии. Позднее музей

закупил коллекции агатов, руд, поделочных камней, палеонтологических находок, собранных на территории Кузнецкого бассейна. Делали музею и подарки. Так, комитет природных ресурсов по Кемеровской области подарил нам коллекцию образцов-штурфов, а от В. И. Соловьева нам досталась частная коллекция минералов и пород.

Хорошее пополнение фондам давали и экспедиции, которые проводили сотрудники музея. Уже летом 1995 года была организована первая тематическая поездка в Горную Шорию, во время которой отбирались образцы горных пород. Потом были довольно результативные экспедиции в другие территории Кемеровской области, например, на Кия-Шалтырское месторождение алюминиевых руд, Апрельское месторождение глин.

— Все прошедшие годы для нашего коллектива главным было показать, что Кузнецкий край — не только уникальная угленосная провинция, но и регион, щедро наделённый ресурсами разных металлов, в том числе очень редких и очень ценных. И что этот ресурс — очень и очень высок! — отмечает Анатолий Николаевич.

На сегодняшний день собрано уже порядка восьми тысяч экспонатов. Главная гордость — экспозиция «Агаты Кузбасса». К сожалению, имеющиеся площади позволяют выставить процентов 20 из собранной коллекции, не более.

Правда, заглянуть в музейные закрома можно все-таки попробовать — пока с помощью книг, подготовленных на основе фондов. В 2013 году издан первый том из серии про минеральные ресурсы кузбасских недр — «Металлические полезные ископаемые».

А сейчас подготовлен к изданию том «Неметаллические твердые полезные ископаемые». Будем надеяться, что выход книги станет хорошим подарком к юбилею музея.

Еще одно из направлений работы — проведение экскурсий.

В 2014 году, например, здесь побывало около пяти тысяч посетителей, в том числе школьники, студенты, сотрудники предприятий и организаций. Информационный материал под каждую возрастную или профессиональную аудиторию подбирается индивидуально, так интереснее. Главная задача при этом показать, что музей — это место, где посетители не только любят красивые камни, но и пополняют свои знания по геологии. Особое внимание уделяется школьникам. Что называется, не без корысти — ведь это потенциальные абитуриенты Политеха! Да и, надо признать, что в школах знания по геологии, минералогии, палеонтологии и другим сопутствующим дисциплинам, если и дают, то самые зачаточные. Хотя на экскур-

сии, бывает, приходят даже юные коллекционеры. Правда, в разговорах выясняется, что школьники собирают, как правило, любые понравившиеся камни и даже особо не различают минералы и горные породы. И знакомство с экспонатами Кузнецкого геологического музея в этих случаях дает хороший импульс для того, чтобы более серьезно познакомиться с «наукой о камнях и минералах».

Кстати, в музее представлены не только полезные ископаемые земли Кузнецкой. Например, здесь можно увидеть череп шерстистого носорога — некогда могучего обитателя сибирских просторов, вымершего около 10 тысяч лет назад. Череп, к слову, — это тоже подарок музею — от одного из студентов. И, будем надеяться, такие подарки будут ещё.

В самостоятельное вузовское подразделение музей был выделен в марте 2002 года. В разные годы его директорами были Рева Ивановна Ненашева, Людмила Семеновна Недосекина, Анатолий Петрович Кислицын.

За 65 лет университет подготовил десятки тысяч дипломированных специалистов, которые трудятся во всех регионах России. Среди бывших студентов КГИ-КузПИ-КузГТУ — известные ученые, талантливые инженеры, руководители предприятий, сотрудники министерств и ведомств, академики и член-корреспонденты различных академий. С некоторыми из них мы познакомим вас в новой рубрике газеты.

Первый наш гость — выпускник 1973 года Станислав Станиславович Золотых. Сегодня он является генеральным директором ООО «Газпром добыча Кузнецк», которое реализует совместный инновационный проект ОАО «Газпром» и администрации Кемеровской области по добыче метана угольных пластов в Кузбассе.

— Станислав Станиславович, вы свою профессию выбрали осознанно?

— Сразу после школы в 1967 году, решил поступать на строительный факультет, на специальность «Промышленное и гражданское строительство». Приехали мы с другом из Белова в Кемерово, пришли в КузГТУ на экзамены. А в тот год как раз вышел фильм «Фантомас». Сидим на экзамене и за окном видим афишу — большой такой щит. Сидели, сидели, встали и пошли в кино... Вот такое было «поступление». Но, наверное, это все же был знак свыше. Потому что, как теперь я понимаю, не моя профессия то была бы.

Год я отработал на шахте в маркшейдерском бюро. Увидел эту профессию изнутри. И понял, куда мне лучше поступать. Это был уже осознанный выбор. Если в первый раз я шел за компанию с другом, то здесь уже целенаправленно поступил на специальность «Маркшейдерское дело». И ни разу в жизни не пожалел об этом.

Я никогда не забуду, как на первую лекцию по электротехнике пришел к нам пожилой преподаватель. Он спросил: «Какая группа?» Когда узнал, что маркшейдеры, воскликнул: «А, будущие главные инженеры!» Это запомнилось. Но только по прошествии ряда лет я понял, что тот объем знаний, который нам давали, не шел ни в какое сравнение с другими специальностями. Будущие обогатители, разработчики были более свободными, а мы все сидели и корпели над книгами и чертежами. Нам очень много давали математики, всяких уравнений.

Учился с удовольствием. Все пять лет был старостой группы ГМ-681. Практику проходил на угольных шахтах в своем родном городе Белово. Параллельно занимался в научных кружках, на конференциях выступал, даже призы получал. Это сформировало привычку интересоваться всем новым.

— Помните свои первые шаги в профессии?

— В 1973 году окончил институт и отправился по распределению в Междуреченск на шахту имени Шевякова. Там

Станислав Золотых: «Мне везло с учителями и хорошими людьми»



С. С. Золотых — доктор технических наук, профессор, автор более чем 70 научных работ и десяти изобретений, он действительный член РАЕН и АГН, полный кавалер знака «Шахтерская слава», дважды лауреат премии Правительства РФ.

проработал семь лет в качестве участкового маркшейдера. Затем получил повышение — главным маркшейдером на шахту «Алардинская». Четыре года я в этой должности отработал. Потом стал главным инженером на этой же шахте.

— Есть люди, которых вы могли бы назвать своими учителями?

— Мне повезло с учителями и хорошими людьми. Одним из моих Учителей с большой буквы был легендарный Александр Иванович Шундулиди, тогда директор шахты «Алардинская», а потом гендиректор объединения «Ленинскутоль». Он меня многому научил — и в инженерном плане, и вообще в плане работы руководителя. Например, тому, какое большое внимание на шахте уделялось социальным вопросам. В нашем поселке Малиновка был порядок, все сверкало, артисты из столицы к нам по субботам приезжали постоянно.

В 1990 году на волне шахтерских забастовок создавалось угольное объединение «Беловоуголь». Помню, как ко мне на шахту приехал генеральный директор объединения Эвальд Львович Лангольф и пригласил на должность технического директора объединения. Он — второй мой учитель в профессии, почетный угольщик Кузбасса и довольно известный в регионе человек. Проработал я на том посту семь лет, а затем меня избрали генеральным директором этого объединения. Позже возникла необходимость, в том числе и губернатор об этом говорил, слить три объединения — «Ленинскутоль»,

«Беловоуголь» и «Северокузбассуголь». Так было создано объединение «Кузбассуголь», где Сергей Иванович Денисенко стал генеральным директором, а я техническим.

— Параллельно с руководящей работой вы занимались научной деятельностью?

— Еще на шахте «Алардинская» я обратил внимание на проблемы техногенного характера — горные удары, что подвигло меня заняться научной работой по этой теме. Я написал и в 1988 году защитил в Санкт-Петербурге свою первую диссертацию. Результаты ее были внедрены, проблема снята.

В объединении «Беловоуголь» продолжал свою научную работу, но она уже была связана с газовым направлением. В объединение входила шахта «Чертинская», которая по международной классификации причислялась к десятке самых опасных в мире. Вот я и думал, как обезопасить шахтерский труд. Познакомился с методикой извлечения газа из угольных пластов на примере США. Понял, что если мы не пойдем по пути американцев, то у нас будут продолжать гибнуть люди. Чтобы предметно заняться этой проблемой, я в 2008 году ушел из угольной отрасли и в рамках ОАО «Газпром» приступил к работе над газовым проектом по добыче метана из угольных пластов.

Еще в 1992 году мы (энтузиасты) создали общество, которое получило лицензию на добычу метана из угля вместе с американской энергетической компанией Энрон (Enron Corporation), провели

совместное исследование.

В 2002 году по итогам всех этих исследований, связанных с газом, я защитил докторскую диссертацию в Московском государственном горном университете. Почему именно туда поехал? Там работал яркий оппонент моей работы Лев Александрович Пучков. Поэтому я принципиально поехал защищаться именно в МГГУ, чтобы разобраться на месте. В итоге — ни одного черного шара. Правда, Лев Александрович еще долгое время сохранял свой скептицизм. Но с годами, в конце концов, он стал нашим сторонником. Признанием этой моей работы была Премия Правительства РФ в области науки и техники.

Работа в этом направлении продолжается. И это — главная цель моей жизни. Потому что как инженер, горняк, я часто видел людей, погибших от взрывов, пожаров, от вспышек метана. Поэтому цель себе поставил — каким-то образом это минимизировать.

— Станислав Станиславович, что вам помогало в вашей работе, и что бы вы посоветовали нынешним студентам КузГТУ взять на вооружение, чтобы стать хорошими инженерами?

— Мне помогла моя профессия — маркшейдерское дело. Главное правило в нем — все проверять независимо, дважды, как минимум. Потому что ошибка маркшейдера может принести не только большие финансовые потери, но и, самое страшное, привести к гибели людей. Так называемый принцип второй руки, когда один маркшейдер измере-

ния провел, все вычислил, затем эти же измерения проводит его коллега. Все это делается, чтобы минимизировать риски.

Грамотность составления чертежей, постоянный учет документов — это все культура маркшейдерского дела. Когда мы учились, мы вычисления делали до шести знаков после запятой. Причем, без калькуляторов, тогда мы располагали, как правило, только механическими вычислительными машинами типа арифмометра «Феликс». Нынешним студентам проще — у них гаджеты современные есть. Но при этом они начинают забывать важные формулы, без которых не обойтись. Представьте, попал инженер в ситуацию, когда нет у него с собой компьютера. Что делать? Поэтому компьютер — это, конечно, хорошо, но основополагающие вещи — законы физики, математические формулы, связанные с разработкой недр, процессов сдвижения, забывать нельзя. Приведу пример. На одной из шахт Ростовской области произошло затопление. И главный инженер, которого авария застала в шахте, благодаря своим знаниям впопыхах вывел из шахты людей.

Этого принципа я придерживаюсь по жизни во всем — и на работе, и в быту. И стараюсь своих близких к этому приучать. Поэтому те, кто учится в КузГТУ сегодня, пусть внимательнее относятся к точным наукам, а горняки ни в коем случае не пропускают маркшейдерское дело. Это дисциплинирует и дает знания, которые в жизни всегда пригодятся.

— Какие качества, на ваш взгляд, необходимы челове-

ку, чтобы сделать хорошую карьеру?

— Обязательность и ответственность. Любое предприятие имеет цикл развития. Бюджет страны делится на сегменты, а потом доходит до каждого подразделения, то же самое и на производстве. Это всё расписывается в пространстве и во времени. И если какая-то цепочка прерывается... Скажем, Сидорову дали задание сделать что-то к определенному сроку, а он необязательным оказался. В итоге начинается смещение по всей цепочке, и, соответственно, сбой по решению той или иной проектной задачи. Эта логика должна быть понятна молодым людям. Делать не потому, что шеф сказал, а потому что производство — это определенная технология: любой элемент выпадает, начинаются проблемы.

— Береге ли вы выпускников КузГТУ на работу в свою компанию?

— Еще в 2008 году мы заключили договор с вузом и набрали первую группу абитуриентов с точкой под наш проект. В России до этого таких программ обучения не было. Мы ребят сопровождаем весь период обучения. Наши цели все практики проходят у нас, я лично участвую в комиссии при защите дипломных работ.

Так что теперь у нас работает с десятком выпускников КузГТУ, нами воспитанных. Один из них, кем я особенно горжусь — Артем Коровицын — сейчас уже начальник отдела инновационного развития. Его задача — отслеживать все мировые научные разработки по нашему направлению, развивать и защищать интересы компании.

Мы стараемся со своей альма-матер поддерживать тесный контакт. Каждый год у нас проходит конференция молодых специалистов, где наши ребята выступают с научными докладами. Приглашаем заведующего кафедрой теоретической и геотехнической механики Вениамина Анатольевича Хмяляйна.

Сейчас планируем стажировку за рубежом для десяти человек. В их числе будет и кто-то из преподавателей или продвинутых аспирантов КузГТУ.

— Что вы пожелаете КузГТУ в его юбилейный год?

— Пожелания такие. Чтобы в университете было больше работ научного, прикладного плана, востребованных в Кузбассе. Если это будет, будет и хорошее поступательное развитие университета и его институтов. И в конечном итоге произойдет то, что и должно произойти — объединение технических вузов области и научно-исследовательских институтов под эгидой КузГТУ.

История о нас

Эту рубрику редакция «ЗайК» посвящает техническому университету в честь предстоящего 65-летнего юбилея. В каждом выпуске мы открываем новую страницу истории становления и развития КузГТУ. Вспоминаем, как и чем тогда жили и дышали люди страны Советов, студенты и преподаватели нашего вуза.

КузГТУ: от прошлого к будущему

СТРАНА И КУЗБАСС

На дворе 70-е. В СССР началась IX пятилетка (1971–1975 гг.). Леонид Брежнев ведет страну в направлении политики разрядки — в 1972 году в Москве им подписаны важные соглашения с президентом США. В 1975 году подписание Хельсинкских соглашений.

18 лет его правления называют самым стабильным и спокойным временем в социальном плане. Идет активное жилищное строительство (почти 50 % жилого фонда СССР), население получает бесплатные квартиры. Развивается система бесплатного медобслуживания, нефтегазовая, аэрокосмическая, автомобильная и военная промышленность. Необычайно высок авторитет Советского Союза в странах «третьего мира».

В Кемерове 8 февраля 1974 года прошла XVI областная комсомольская конференция. К ее началу кузбасский комсомол пришел с новыми трудовыми успехами. Молодежь нашего региона трудилась на двух Всесоюзных ударных комсомольских стройках — строительстве Западно-Сибирского металлургического завода (Новокузнецк) и шахты «Распадская-1» (Междуреченск), а также на 38 ударных комсомольских стройках области. Кузбасс получает второй орден Ленина.

В это время регулярно проводятся слеты молодых передовиков производства, встречи группкомсоров и бригадиров в Кемеровском обкоме ВЛКСМ, занятия в школах коммунистического труда. Развивается массовое движение «Легкой, пищевой промышленности, торговле и сфере обслуживания — комсомольскую заботу». Действуют студенческие стройотряды.

Областной центр продолжает обновляться. Распахивает двери КемТИПП. Государственный педагогический институт реорганизован в КемГУ. Торжественно открыто здание цирка со зрительным залом на две тысячи мест.



Сводный оркестр народных инструментов КузПИ (руководитель — преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики, участник ВОВ Анатолий Сурков — в центре) — непременный участник вузовских и городских мероприятий.



Начало 70-х. Ректор Владимир Кожевин посвящает в студенты первокурсников КузПИ.

ВУЗ

В 70-е годы значительное развитие получила учебно-производственная база вуза.

В 1972 году образован факультет общественных профессий. Учебный процесс ведется в пяти корпусах. Большая часть кафедр по-прежнему размещается в главном корпусе. Во втором корпусе — инженерно-экономический факультет и военная кафедра. В третьем — горно-электромеханический факультет и подготовительное отделение. В четвертом — шахтостроительный факультет и вычислительный центр института. В пятом корпусе — химико-технологический факультет и читальный зал общественных наук. Расширение учебно-про-

изводственной базы позволило организовать обучение студентов дневного отделения, начиная с 1973-1974 учебного года, в одну смену.

К лету 1973 года институт имеет пять студенческих общежитий на 2259 мест. Кроме того, в общежитии № 1 располагаются типография и поликлиника, в общежитии № 2 — профилакторий, а в общежитии № 5 — научно-исследовательские лаборатории. Два общежития расположены в квартале учебных корпусов и вместе составляют своеобразный студенческий городок.

УЧЕБНЫЕ БУДНИ

Характерной чертой общественной жизни института становятся соревнования: между факультетами и кафедрами.

Ежегодно принимаются обязательства, включавшие в себя повышение квалификации кадров, подготовку методических пособий, участие в научно-исследовательской работе, воспитательные мероприятия и т. д. Ежегодно подводятся итоги. Победителям вручают переходящее Красное Знамя (факультету) и переходящие вымпелы (кафедрам). Преподавателям — грамоты и благодарности. А с 1973 года — знак «Победитель социалистического соревнования».

Под руководством парткома в институте работает сеть политического просвещения — проводятся семинары, не-

сколько раз в год — общестудентские партийные собрания. При этом, несмотря на обилие собраний и совещаний, важные вопросы жизни КузПИ продолжают решаться кулуарно, в узком кругу, что порождает слухи и недовольства, которые опять же становятся предметом разговора на парткоме.

Ведущие преподаватели кафедр общественных наук (КОН) регулярно выступают перед трудящимися Кемерова и области. Причем, наиболее эффективными считались коллективные выходы преподавателей на предприятия с чтением лекций по определенной тематике, так называемые «Дни науки». Но главным делом КОН остается учебная работа. Контроль за ней предельно жесткий: открытые лекции и семинары с последующим обсуждением печатных текстов лекций и методических разработок, отчеты преподавателей о выполнении обязательств и т. д.

Интересным опытом КОН можно назвать попытку установить обратную «связь», когда треугольники студенческих групп (староста, комсорг и профорг) приглашали студентов на заседания кафедры, где не только распекали их за нерадивость в учебе, но и выслушивали объяснения и предложения.

КОМСОМОЛ И СТРОЙОТЯДЫ

Роль комсомола в жизни института в те годы была значи-

тельной.

Практически все студенты — члены ВЛКСМ. В студенческих группах действуют комсомольские ячейки во главе с комсоргом, на факультетах — факультетские бюро, а в масштабах института — комитет ВЛКСМ с правами райкома и двумя освобожденными секретарями. Возглавляют комитет, как правило, молодые коммунисты, студенты и преподаватели.

Многое сделано для того, чтобы комсомол стал катализатором общественной жизни института. Именно в этот период заложены новые традиции, инициатором которых выступил ВЛКСМ: торжественное посвящение в студенты, спортивные олимпиады, строительные отряды, ленинские зачеты, слеты отличников учебы и многое другое. Большое значение приобретает шефская работа. Среди подшефных детский дом № 2, школа № 84, детская комната милиции. Члены комитета ВЛКСМ на общественных началах руководят детскими клубами «Юный автомобилист», «Юный дзержинец», школой «Юный химик».

70-е годы ознаменованы небывалым взлетом стройотрядовского движения, охватившего всю страну. Кузбасский политехнический — один из лидеров этого движения в области. Летом 1972 года при институте создан штаб студенческих строительных отрядов,

который координирует их деятельность. Отряды работают на строительстве ЛЭП-500 (Белово-Ленинск-Кузнецкий), ЛЭП-35 в селе Колмогоры, подстанции ЛЭП-110 в Горной Шории, шахты «Бирюлинская-2» в Березовском, Прокопьевске и т. д. В ноябре 1973 года при комитете комсомола института создан постоянно действующий штаб студенческих строительных отрядов. Такие же штабы появляются на каждом факультете.

Руководство и общественные организации института большое внимание уделяют проведению культурно-массовых мероприятий. Профсоюзы организуют массовые выходы преподавателей и студентов в театры и концертные залы города. Стало традицией проведение вечеров отдыха преподавателей и студентов в честь знаменательных дат.

Студенческий профком, комитет ВЛКСМ и студенческий клуб организуют досуг студентов: ежегодные фестивали художественной самодеятельности «Студенческая весна», фестиваль «Песня» и т. д. В 70-е годы увлечение вокально-инструментальными ансамблями имело повальный характер. Именно они задавали тон и на песенных фестивалях в КузПИ.

С 1972 года в институте, как и по всей стране, внедряется новый комплекс ГТО. Намечено строительство спортивного комплекса с двумя залами. Однако все 70-е годы в институте сохранялся острый дефицит спортивных площадей.

УЧЕНЫЕ — НА БЛАГО РЕГИОНА И СТРАНЫ

При относительно благополучном развитии прикладных исследований, выполняемых на основе хозяйственных договоров, по фундаментальным исследованиям институт делал лишь первые шаги.

В 1971 году в план важнейших работ вуза вошли девять тем, выполняемых кафедрами физики, физической и коллоидной химии, геологии, экономики промышленного производства, истории КПСС, философии и научного коммунизма. По хозяйственной тематике кафедральными группами и отраслевыми лабораториями выполнено 186 работ.

Для успешного развертывания фундаментальных исследований в 1971–1975 годах планируется открытие в КузПИ двух проблемных лабораторий: по молекулярной и радиационной спектроскопии (кафедра физики) и палеомагнетизму (кафедра геологии).

Окончание на стр. 9

Он мог бы пойти разными дорогами и во всем достиг бы успеха. Благодаря пространственному мышлению мог преуспеть и в геометрии, и черчении, и живописи. Или посвятить себя радиотехнике и подарить миру уникальные изобретения. Возможно, стал бы выдающимся математиком. Его дар буквально за минуты производить любые математические действия и решать задачи ошеломляюще «впечатлял» школьных учителей. «Странного» ученика называли «списывальщиком» и наказывали. Так школьник в рабочих малоприятных штанах мог бы выбрать и «кривую» дорожку...

Однако судьба к нему благоволила. Разглядеть особый дар в непримечательном внешне мальчишке из бедной семьи, который в каникулы в поте лица трудился на кирпичном заводе, толкая неподъемные и для взрослых мужчин вагонетки с кирпичом, удалось только особому человеку. Заслуженный учитель РСФСР, почетный учитель Кузбасса Алексей Бобков в далекие 60-е годы руководил школой № 47 в Предзаводском поселке Заводского района Кемерова. Он и стал первым наставником будущего профессора, доктора технических наук, обладателя многочисленных наград разного уровня Юрия Лесина. Как говорит сам Юрий Васильевич, «поставил меня на ноги».

Радиотехника, рисование и, конечно, математика. А еще книги — много! — самые разные. Эти увлечения послужили стартом во взрослую жизнь и настоящую науку, к которой со школы стремился юный Лесин. И сейчас они заполняют его жизнь.

Студент Лесин легко учился в вузе. Помогал всем ребятам группы ГР-641 по математическим дисциплинам. Из самых ярких воспоминаний — пятерка по начертательной геометрии, которой наградили первокурсника по итогам первого экзамена первой сессии Анатолий Евстифеев, доцент, заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики.

— Тогда для студентов было невозможным получить у этого преподавателя «пять». Как сам Анатолий Владимирович говорил, «никогда не ставлю пятерку», а мне поставил, — улыбаясь, вспоминает Юрий Васильевич. — Я просто чертил так, как в голове картинку видел, всю сразу. Еще в школе картины писал, в выставках участвовал. А вот по черчению высоким оценок не ставили, потому что принадлежностей чертежных не имел, чтобы по правилам чертить.

Любимыми в студенческие годы были производственные практики и работа под руководством Юрия Рыжкова, родоначальника научной школы вуза, изучающей проблемы ресурсосберегающих и экологически чистых технологий добычи угля подземным способом. Студентов направляли учиться азам будущей профессии по всему Союзу и не только. Где только не пришлось побывать Юрию Лесину: на рудниках Крайнего



Юрий Лесин, выпускник 1969 года кафедры «Разработка рудных месторождений» горного факультета КузПИ.

Призвание от природы

Севера, юга, Кавказа, Средней Азии — отовсюду привозил и до сих пор хранит образцы пород.

Работы молодой человек не боялся, наоборот, хотелось быстрее на производстве освоиться и достичь высокого уровня в профессии. Молодежь и сотрудники предприятий относились к прохождению практики более чем серьезно и требовательно. После третьего курса Юрий Лесин попал на рудник в городе Текели (Казахстан).

Как все ребята сдавал на третий разряд и работал учеником. Однако целеустремленный юноша не довольствовался третьим, а затем и четвертым разрядами. «Выбил» у начальства попытку получить пятый — такой был всего лишь у нескольких сотрудников предприятия. Самый высокий — шестой разряд — имел бригадир. Руководство экзаменовало «наглого юнца» на полную «катушку». К удивлению всех — сдал. Так, в неполные 20 лет Юра Лесин стал звеньевым на Текелийском руднике. Наравне с опытными коллегами трудился на очистных работах: заряжал скважины, ремонтировал сети, изготавливал взрывчатку и игданит.

После четвертого курса отправился на летнюю производственную практику снова в Казахстан, на Миргалимсайский рудник. Работал там уже на подготовительных работах, с бурильщиками. Вспоминает, что именно тогда увидел, как можно бурить так, словно музыкой творишь.

— Бурить меня поставили учиться у настоящего мастера своего дела. Имя его, к сожалению, не помню. Знаю только, что он был трижды мировым рекордсменом по бурению. Делал он это изумительно! Держал в руках тяжелейший перфоратор — около 60 кг, как музыкальный инструмент, легко и изящно. Сверло словно пело! После этого я в свои 21 учил мужиков на производстве, уже в Кузбассе, так бурить. Они просили, научи, как у тебя так просто и красиво получается, — смеется Юрий Васильевич.

На заработанные за летнюю практику примерно 350 рублей

— это отличный по тем временам заработок для молодого человека! — студент приобрел первый в жизни шерстяной костюм.

Помимо учебы Юрий Лесин преуспевал и в общественной деятельности. С первого курса был выбран комсоргом, «хотя комсомольцем не был», добавляет. Будучи в комсомольской оперативной бригаде, избавлял город от «трясунов» — хулиганов, которые в Кемерове 60-х годов промышляли грабежом школьников. Ездил во главе студенческих строительных отрядов вуза по стране, на строительство разных объектов. Уже по окончании учебы Лесина пригласили пойти «во власть» — стать секретарем обкома комсомола. Однако его интересовала только наука.

К выпускнику поступали и другие предложения. Сразу от нескольких кафедр КузПИ: разработки рудных месторождений, высшей математики, начертательной геометрии и графики. Поработав горным мастером подземных работ на руднике «Берикольский» треста «Запсибзолото», Лесин возвращается в институт.

— Зарплаты у производственников и «служителей хра-

ма науки» тогда были идентичны, но почетным и престижным считалось работать именно в вузе. Я пришел на кафедру к любимому преподавателю (впоследствии профессору) Юрию Александровичу Рыжкову. Но и здесь удивил всех — выбрал не то направление в науке, какое планировал преподаватель. Рыжков занимался закладкой выработанного пространства. Я же заинтересовался очисткой сточных промышленных вод утледобывающих предприятий. Вел исследования, стоя в грязи выше колена, изучал трубы, спускался в шахты... Это и стало для меня делом жизни.

В начале 70-х годов во всем мире особую остроту приобрели экологические проблемы. В совместном постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 декабря 1972 года были прописаны мероприятия по дальнейшему усилению охраны природы и улучшению использования природных ресурсов. Стране требовались разные меры для развития экологического нормирования и мониторинга окружающей среды. Это постановление предусматривало и необходимость обязательного планирования мероприятий по охране природы и природо-

пользованию в системе государственных планов социального и экономического развития. Каждое предприятие страны получило новые обязанности, способствующие улучшению экосреды. Осенью вступило в силу Постановление Совета Министров СССР №792-73 «О мерах по предотвращению загрязнения бассейна реки Томи неочищенными сточными водами и воздушного бассейна городов Кемерова и Новокузнецка промышленными выбросами».



Взятие проб породы и воды при гидравлической закладке невыработанного пространства в рамках работы под руководством Юрия Рыжкова. Прокопьевск, ш. Коксовая, 1977 год. Фото из архива Юрия Лесина.

В Кузбассе это особенно касалось открытчиков, в частности, таких предприятий и производственных объединений, как «Кемеровоуголь».

Лесин в те годы поступил в аспирантуру и, как полагается, написал свой план работ по очистке сточных вод. Как показало время, пути двух документов, Постановления и плана Лесина, тесно переплелись, чтобы реализоваться в уникальные разработки и сыграть жизненно важную роль для всего СССР.

Благодарность Учителю!

К Юрию Васильевичу Лесину в аспирантуру я поступил в 1984 году. Вспоминаю то время, себя, несмышлениша в науке, не способного ничего написать правильно, мыслящего не по-научному, но имевшего большое желание написать диссертацию. Юрий Васильевич попросил меня написать план. Затем написал сам. Когда я прочел его план, то меня охватило смятение. Я сказал ему, что никогда такого не напишу, не смогу. На что Юрий Васильевич ответил, что глаза бояться, а голова и руки делают. И вот мы приступили к работе.

Надо отметить, что я был аспирантом-заочником. По графику (12 часов смена — 24 часа отдых) я добывал уголь горным мастером в карьере. И когда мои коллеги-горняки шли домой отдыхать после трудовой смены, то я бежал в КузПИ к Ю. В. Лесину, в библиотеку, в лаборатории

института, где проводил исследования. С Юрием Васильевичем мы договорились на еженедельные встречи в его лаборатории по средам в 19 часов. К каждой такой встрече я должен был принести написанный параграф по плану диссертации. Юрий Васильевич читал, делал замечания, правки, подсказывал, какую литературу нужно еще изучить. И возвращал мне параграф, испещренный красными чернилами. Я за неделю должен был параграф переработать. Когда текст параграфа удовлетворял Учителя, то он писал сверху «в папку».

И вот в таком плотном режиме (а я не мог себе позволить прийти на следующую встречу без очередного параграфа) через 2,5 года в папке оказались все необходимые по плану материалы. Первый вариант диссертации был написан! После доклада на кафедре и оформления протокола о за-

вершении аспирантуры ее заведующая сказала, что я на ее памяти второй, кто закончил заочную аспирантуру в срок с представлением диссертации.

Если образно сказать, то Юрий Васильевич провел меня за руку на уровень кандидата наук. Именно он показал мне НАУКУ, привил вкус к исследованию, познанию, показал, как можно и нужно много трудиться (а после наших встреч, когда я часов в девять вечера уходил от него, он еще оставался в лаборатории). Юрий Васильевич образцовый труженик, обаятельный человек, внимательный к своим ученикам, глубоко мыслящий ученый. Он настоящий Учитель!

Сергей Прокопенко,
директор представительства НП
«Горнопромышленники России»
по СибФО, д-р. техн. наук,
профессор НИ ТПУ.



Бывший директор школы № 47 Алексей Бобков (на фото в центре в орденах) и сейчас, спустя годы, первый советчик для Юрия Лесина (на фото крайний слева) и его одноклассников.

По выходу в свет данного документа Совета Министров СССР глава «Кемеровоуголья» Лев Резников пригласил Юрия Васильевича, уже защитившего кандидатскую диссертацию, помочь разработать способы и мероприятия, чтобы предотвратить сброс загрязненных сточных карьерных вод в реки области и выполнить Постановление. Лесин выступил научным руководителем.

— Возникла мысль — использовать отвалы на разрезах для фильтрационной очистки сточных вод. Тогда никто в Союзе и в мире их не использовал. Сейчас даже трудно представить, что такой объем работы сделали. Интересно было, вот что важно, — вспоминает ученый. — Обследовали почти все водосбросы (около 20-ти в те годы) и вскрышные породы на разрезах Кузбасса. На основе этого сделали вывод: вода будет фильтроваться и очищаться. Когда уже внедряли спроектированные очистные сооружения, первым брал пробы воды — пил (смеется). Сейчас почти все проектные организации в стране закладывают этот способ очистки в проектирование очистных сооружений.

Таким образом, всего за два года задачи, прописанные в Постановлении для ПО «Кемеровоуголь», были выполнены. Масштабы деятельности и ее результаты стали сенсацией. Сама правительственная комиссия прибыла принимать работу, ездила по разрезам и оценивала. Так уникальная технология, которая позволяет очищать сточные воды без затрат, разработанная во главе с ученым КузПИ, и была обнародована. Министерство угольной промышленности Советского Союза разработку кузбасских умельцев одобрило. Позже за нее Лесину вручили 40 рублей премии и грамоту. В 80-е годы — диплом и серебряную медаль ВДНХ СССР. Вскоре технология очистки через искусственные фильтрующие массивы стала повсеместной. К 1986 году методические указания по проектированию этих очистных сооружений разошлись по всему Союзу.

Если говорить о числе очистных сооружений, разработанных по технологии Лесина, проще увидеть их с высоты птичьего полета или на снимках из космоса, чем сосчитать. Они есть не только в Кузбассе, по всей России.

Сейчас Юрий Васильевич — действительный член Российской экологической академии и член-корреспондент Российской академии естественных наук, автор более 100 научных публикаций, 40 учебно-методических разработок и учебных пособий, обладатель трех авторских свидетельств на изобретения. Имеет немало наград за успехи в различных сферах, в том числе и отраслевые знаки «Шахтерская слава» трех степеней, серебряный крест «За заслуги» РАЕН. Помимо работы в КузГТУ также читает лекции в ТПУ, преподавал, а сейчас ведет аспирантов в КемГУ. Искренне переживает за науку и уро-

вень подготовки молодых кадров, будущих ученых и руководителей ведущих предприятий региона и страны.

— Больше читать и думать надо нынешнему поколению, трудиться увлеченно, — уверен профессор, член ряда диссертационных советов. — Компьютер — это не источник знаний, а приспособление для работы, как ручка.

Беседовать с Юрием Васильевичем можно бесконечно, и разговор этот будет интересным и познавательным: о науке, о книгах, о математике и просто о жизни. В вузе Лесин служит науке 45 лет, из них больше половины — на кафедре геологии: «Хотя мое призвание — геоэкология!». Для обучения студентов в лаборатории профессор своими руками не раз мастерил (смеется, «как настоящий инженер!») фильтрационные и другие приборы, оборудование, ударные установки для разрушения горных пород.

Талантливые ученики продолжают его дело. Совершенствуют методику, которая отлично работает и спустя почти 40 лет. По этому же научному направлению защищены кандидатские диссертации в разных вузах и НИИ страны. В настоящее время доктор технических наук руководит подготовкой двух кандидатских диссертаций и одной докторской. Один из последователей профессора — доцент Максим Тюленев:

— Мне повезло. Я в науке под руководством Юрия Васильевича с третьего курса. Он увлек меня и проблемой, и своей энергией, заинтересованностью, и уже почти 20 лет я занимаюсь очисткой воды горных предприятий, разрезов, шахт. Считаю, что мой идейный вдохновитель и учитель Юрий Васильевич сделал уникальный подарок, прежде всего, для Кузбасса. Здесь все организации ведут очистку по его методике. Вот лежат проекты. Порядка 120 млн тонн угля добывается открытым способом. Почти половина сбрасываемой воды чистится этим методом — через искусственные фильтрующие массивы практически до питьевого уровня. Такая технология является беззатратной: стоимость отсыпки фильтрующего массива сопоставима со стоимостью отсыпки породного отвала. Речь идет об экономии миллионов рублей для предприятий! Уникальная разработка от уникального человека.

За 45 лет преподавания и научной деятельности в нескольких вузах, с разными предприятиями, в разных городах слова благодарности Юрию Васильевичу скажет несчетное число его выпускников, студентов, друзей, коллег, последователей и просто кузбассовцев. Для многих он стал таким же наставником, как и для него в свое время директор школы № 47 Алексей Бобков и ученый КузПИ Юрий Рыжков. Наша редакция присоединяется к ним и поздравляет профессора с рабочим юбилеем!

КузГТУ: от прошлого к будущему

Окончание. Начало на стр. 7

В конце 1972 года по решению Минвуза РСФСР открывается первая в институте проблемная лаборатория по молекулярной спектроскопии.

Важно отметить, что многие сотрудники кафедр и отраслевых лабораторий в своей научной работе активно использовали достижения фундаментальных наук и добивались неизменных успехов.

Так, на кафедре горных машин и комплексов созданы принципиально новые исполнительные органы (выемочных комбайнов и буровых станков), позволившие значительно повысить технико-экономические показатели и сократить пылеобразование при выемке угля.

Кафедрой автоматизации производственных процессов созданы автоматизированные системы управления приводом горных машин, безреостатные системы управления шахтными электровозами, приборы автоматического поиска неисправностей.

Кафедрой электрификации горных предприятий разрабатывалась важная проблема создания экономичных, высоконадежных и безопасных схем электроснабжения шахт на основе использования вакуумных камер и других современных средств.

Сотрудниками кафедры разработки рудных месторождений решена проблема формирования закладочных массивов с добавками водорастворимых полимеров на шахтах с гидравлической закладкой. Благодаря этому сохраняется до 15–16 % закладочного материала и обеспечивается замкнутый цикл водоиспользования.

Значительный интерес шахт вызывали работы кафедры транспортных машин, создавшей новые образцы ленточных конвейеров с магнитными роликами, а также с магнитомягкой и магнито жесткой лентой.

На кафедре рудничной вентиляции и охраны труда впервые в горной практике созданы новые методы и средства для контроля механического состояния массивов вокруг горных выработок по параметрам геоэлектрических полей.

На кафедре машин и аппаратов химических производств на основе использования принципа магнитных вихревых машин сконструированы комбинированные дозаторы-смесители. Их применение позволило перейти на поточную технологию в производстве пресс-порошков и сократить загрязнение воздушного бассейна.

Кафедры ТООС, физической и аналитической химии в содружестве с Институтом катализа СО АН СССР успешно ведут разработки по созданию более эффективных катализаторов, в том числе для охраны окружающей среды.

Группа кафедр горного (РМПИ, ОРМПИ) и инженерно-экономического факультетов по заданию комбинатов «Кузбассуголь» и «Кемеровоуголь» работают над созданием и внедрением АСУ-уголь на шахтах и разрезах этих комбинатов.

ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ — ПОЧЕТ!

Объем научно-исследовательских работ, выполняемых лабораториями в конце этой пятилетки, увеличился



1975 год. Торжественное собрание в честь 25-летия Политеха. Готовится к выступлению ректор Владимир Кожевин (на фото в центре в орденах).

по сравнению с 1967 и 1968 годами почти в 3 раза (с 284,75 до 815 тысяч рублей) и составил от 35 до 40 % от общего объема НИР института.

Отраслевая лаборатория «Экономики и организации производства» ежегодно выполняет 11–15 хозяйственных работ на сумму 140–180 тысяч рублей для предприятий угольной, машиностроительной и химической промышленности. Среди научных направлений: совершенствование управления производством и повышение экономической эффективности, проблемы развития и размещения производительных сил Западной Сибири. Неоценим также вклад лаборатории в подготовку экономистов высшей квалификации.

Отраслевая лаборатория «Совершенствование способов разработки угольных месторождений Кузбасса» выполняет научные исследования по хозяйственным с институтом КузНИУИ, комбинатами «Кузбассуголь», «Прокопьевскуголь», «Южкузбассуголь» на общую сумму 130–140 тысяч рублей в год. Создан новый вариант системы разработки горизонтальными полосами для выемки мощных крутых пластов с гидравлической закладкой и опробован на шахте «Коксовая».

Успешно развивается и научное направление: геомеханическое обоснование технологии разработки пологих пластов средней мощности механизированными комплексами. Создана конструкция более устойчивой четырехстоечной крепи вместо применяемой на шахтах двухстоечной, она испытана на шахте и одобрена институтом «Гипроуглемаш».

Наиболее крупный объем научно-исследовательских работ в эти годы — у отраслевой лаборатории по совершенствованию процессов и аппаратов химической технологии и ликвидации вредных выбросов: в 1975 году 600 тысяч рублей (в 1966–1967 годы — 46,5 тысячи рублей). Вся работа выполняется по плану важнейших НИР в рамках проблемы «Человек и окружающая среда». Программа работ отраслевой лаборатории утверждена и финансируется Министерством химической промышленности СССР.

В 1974 году в КузПИ организуется Кемеровский общественный институт патентования. Многие преподаватели, сотрудники и студенты

получают в нем патентное образование. Кроме того, для первокурсников в курсе «Введение в специальность» читаются обзорные лекции по изобретательству. Среди факультетов, кафедр и изобретателей проводятся ежегодные конкурсы. В День изобретателя и рационализатора лучшие ученые поощряются грамотами и премиями. Итоги изобретательской деятельности обсуждаются на ученых советах института и факультетов, а также освещаются в институтской газете. Ректоратом заведен порядок вручения авторских свидетельств. Такой подход руководства дает грандиозный эффект.

За 1971–1975 годы получено 156 авторских свидетельств, что в четыре раза превысило их число по сравнению с предыдущим пятилетием. Объем НИР за пятилетие увеличивается более чем в два раза (в 1970 году он составил около 1 миллиона рублей). Активизируется изобретательская деятельность. На ВДНХ экспонируется 24 работы 41 преподавателя, студента и аспиранта. Шесть работ ученых вуза удостоены медалей Всесоюзной выставки.

Доля важнейшей тематики, выполняемой по заданиям отраслевых министерств, ведомств и АН СССР, доведена до 45 % от общего плана НИР.

Растет средняя стоимость одной хозяйственной работы, хотя по этому показателю институт еще значительно отставал от вузов Западной Сибири и в целом по вузам РСФСР.

В КузПИ зарождаются первые научные школы, причем из молодых ученых, с именами которых связаны новые научные направления, развиваемые ими и их учениками. Богатое научное наследие оставили доктора наук, известные ученые Василий Муравьев, Михаил Сафохин, Алексей Сечкарев и др.

В материале использована информация книги «Страницы истории КГИ-КузПИ-КузГТУ (1950–2010 гг.)», книги КузГТУ «Мы были первыми», данные сайта администрации города Кемерово, МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» на карте г. Кемерово, Википедии, журнала «Уголь Кузбасса», статьи Кирилла Лобанова «Комсомол Кузбасса в эпоху динамичного развития», электронная библиотека КузГТУ.

Легко ли быть молодым... родителем?

В настоящее время в студенческой среде развернулась горячая полемика по следующему вопросу: стоит ли заводить семью в нашем возрасте? На эту тему я и решила порассуждать. Не секрет, что наши родители, а также бабушки и дедушки женились уже в 20 лет и сразу заводили детей. Но почему именно сейчас такое явление многие считают неприемлемым? А те же самые мамы и папы обычно настаивают на том, чтобы мы повременили с таким серьёзным шагом.

Для того чтобы понять, что испытывают молодые родители, попытаемся примерить на себя их роль. Меня зовут Лия, мне 19 лет, и совсем скоро я стану мамой. Мне страшно. А вдруг я совершаю огромную ошибку? Но изменить ситуацию уже поздно, нужно было это сделать семь месяцев назад при немного других обстоятельствах. В скором времени мне придётся решить проблему с учёбой: либо отправить своего ребёнка на воспитание к родителям в другой город и продолжать учиться, либо уходить в академический отпуск, либо бросить университет. Также возникнут проблемы и с финансами. Родители просто не потянут ещё один рот! Поэтому я и мой муж, назовём его Ваней, будем искать подработку. Ему придётся ещё труднее — ведь если он уйдёт из университета, то его призвут в армию. А деньги нужны, поэтому придётся крутиться, как белка в колесе. И вот, разрываясь между учёбой и работой, мы пропустим всё детство нашего малыша. С другой стороны, такая «взрослая ситуация», несомненно, укрепит наш характер, сделает сильнее. К тому же есть и другие плюсы: будет проще устроиться на работу. Ведь работодатели при виде меня уже не забеспокоятся, что вскоре эта девушка уйдёт в декрет. К тому же многие успокаивают, рассказывая страшные истории о том, как тяжело найти свою вторую половинку после окончания университета. Ведь всех хороших сразу «расхватывают»! И вот, если по завершению университета быт не погубил мою семью, то, можно с полной уверенностью сказать: «А жизнь-то удалась!».

Честно говоря, образование молодой семьи настолько индивидуально для каждой пары, невозможно для всех написать один сценарий. Но проблемы, с которыми вероятно столкнутся молодые родители, можно невооружённым взглядом увидеть в моей типичной истории.

«В ближайшие два года не нужно заводить детей»

Своим мнением по этому вопросу делятся Галина Пинигина и Ирина Кондрина, преподаватели кафедры психологии и педагогики:

— Для девушек и парней эту ситуацию необходимо рассматривать отдельно. Девушке нужно выходить замуж, как только её позовут. Но прежде она должна трезво посмотреть на своего партнёра, понять, с кем связывает свою жизнь. Если достойный человек, и ты его любишь, то хоть в 18 выходи! А вот молодому парню нежелательно же-

ниться так быстро. Ты студент! Что ты сможешь дать своей любимой? Сначала получи образование, найди достойную работу, а потом можно хоть на край света! Но в ближайшие два года не нужно заводить детей. Как говорит наука, для того, чтобы понять твой это человек или нет, необходимо пожить с ним это время. Именно тогда происходят притирания между мужчиной и женщиной. И либо они мирятся друг с другом, либо расстаются.

Ещё один совет молодым людям — нужно максимально попытаться понять своего партнёра и попробовать измениться, если это необходимо. Сейчас

было сложно ни во время беременности, ни после. Если я отпрашиваюсь, всегда отпускают. Например, беременная сильно спать хотела, много пропускала. Было тяжело, когда кормила грудью, приходилось уходить с пар. Всё простили! А вот моему мужу не так легко. Он часто пропускал пары, пока ещё Тимур не ходил в садик, чтобы я смогла на учёбу ходить. И ему это с рук не спускали! Поэтому Тёма учится не очень хорошо, а вот я как раз отлично. Сейчас всё намного легче! Ребёнок не требует так много внимания. Так что, всё получилось идеально. Поэтому всем советую рожать в институте!



Кристина Голяницкая и Тимур. Фото Дарьи Поляковой.

наблюдается такое популярное явление, как «проба отношений». Сошлись молодые люди, пожили вместе, даже не попытались примириться друг с другом, разошлись. Потом следующая «проба». И так до бесконечности. А с возрастом людям всё труднее измениться. И они привыкают к тому, что, если человек не нравится, всегда можно найти другого. И хорошо, если детей не будет ни в одной из этих «проб».

Поздравляем, вы стали мамой!

Студентки КузГТУ делятся своим материнским опытом.

— В начале первого курса я познакомилась с Тёмой, моим мужем, — рассказывает Кристина Голяницкая, студентка института экономики и управления. — Уже в марте он сделал мне предложение, а в июне узнали, что будет ребёнок. И вот у нас появился Тимур. Сейчас ему уже три года. Всегда хотела родить рано, ведь в моей семье нас пятеро, и я самая старшая. Все думают, что моя мама — моя сестра или подруга! Это же здорово! Также я ещё до рождения Тимура знала, как ухаживать за ребёнком. Поэтому проблем никаких не возникало. С учёбой тоже не

— Я родила Аню в 21 год. Скоро ей будет два годика, — делится Анна Воробьева, студентка горного института. — Мне не было страшно так рано заводить ребёнка, потому что в своём молодом человеке я уверена! Ещё до беременности мы решили, что поженимся. А она только ускорила этот процесс. Конечно же, учиться не совсем легко. Когда была беременна, из-за физического состояния много пропускала. Долги сдавала после родов. Много нервничала. А кормящей матери это противопоказано. Лучше уж отчисление, чем потеря молока! Ну, ничего — выкрутилась! Иногда даже приходила на экзамен с ребёнком, потому что его не с кем было оставить. Страшно, конечно! А вдруг подумают, что я так на жалость давно или выпрашиваю оценку. Но меня понимали. Не оставаться же ребёнку одному! Правда, однажды, пришлось просить подругу посидеть с ребёнком около кабинета, пока я сдавала экзамен. Спасибо ей за это, выручила! Возникали и другие проблемы. Например, во время обеденного перерыва я бежала домой, кушала, кормила мужа, ребёнка. И поэтому опаздывала на пары

минут на пять, объясняла причину. Преподаватели говорили: «Ну, нужно как-то побыстрее кормить ребёнка!». Я так и не поняла, как это сделать, если кормишь грудью. Ведь он кушает столько, сколько хочет! Ещё постоянно волновалась, когда дочка оставалась с мужем, а я уходила на пары. Каждый перерыв звонила, всегда мысленно с ними. Сейчас для меня особенно не простой период. Муж в армии. А дочка с бабушкой дома, в Беловском районе. Только по выходным её вижу, невыносимо скучаю. Невозможно даже на пару часов оставить своё маленькое чудо, ведь она девять месяцев под сердечком была! А вообще преподаватели по-разному воспринимают мою ситуацию. Для некоторых является достижением то, что девушка на третьем курсе создаёт свою семью. Другие рассуждают примерно так: родила — ну, и иди в академ, нечего тебе здесь делать. Это очень давит на молодую маму. Именно из-за такого отношения иногда так хочу всё бросить! Но продолжаю бороться!

— Сама я сирота. Для нас семья — это что-то особенное, что-то необходимое, — рассказывает Анна Бурькина, студентка института экономики и управления. — Вот и хотела ребёнка с 18 лет и обязательно мальчика. Знала, что если найдётся такой мужчина, который будет готов создать со мной семью — я ему запросто рожу! Так и получилось. Сейчас моему Ростиславу почти три годика. До рождения ребёнка я была жуткой прогульщицей, плохо училась. Когда забеременела стало ещё сложнее учиться, поэтому ушла в академ. Понимала, что просто так мне никто сессию не поставит, преподаватели были требовательные. Вернулась в университет, когда ребёночку исполнилось девять месяцев, уже пересмотрев своё отношение к учебе. Учиться я стала хорошо для того, чтобы получить знания и устроиться на хорошую работу, чтобы потом можно было обеспечить себя и сына. Когда вышла на учёбу, всё равно было, как я закрою сессию. Вышла только одна тройка. И постепенно пошла вообще на «отлично». Конечно, есть некоторые проблемы. Когда ты одна, не нужно ни готовить, ни убираться, ни играть с ребёнком. Можешь в любое время делать домашку. А теперь только во время его сна. Раньше Ростислав больше спал, следовательно, я была свободнее. А вот теперь занимаюсь только с девяти вечера. Ещё у меня муж военный, и он часто в отъездах. И вот снова одна. Только два раза в неделю увожу сына к родителям мужа. А так как я мамочка-наседка, то стараюсь быстрее сделать



Анна Воробьева с семьей. Фото Марины Воробьевой.

свои дела и снова быть с сыном. Ребёнок часто болел, и приходилось много прогуливать. Но преподаватели меня понимали. Если бы не они, я бы до конца жизни сессию сдавала. В основном более сочувствующими являются молодые преподаватели, у которых ещё нет детей. А вот некоторые женщины, родившие ребёнка, считают, что если решила родить, то и выкручивайся сама. Так сказать, мы справились — и ты справляйся, как хочешь. Только один преподаватель был, который сделал огромную пощадку! Когда узнал, что у меня есть ребёнок, сказал: «На мои пары вообще не ходи!». Даже выгонял, если приходила: «Ты что здесь забыла? Тебе нужно сидеть дома!». Да, было здорово! Думаю, заводить семью можно примерно в 21-25 лет. А то некоторые до

30-35 реализовывают себя и упускают момент.

Нужно ли заводить семью сейчас?

Студенты отвечают на вопрос «Готовы ли вы обзавестись семьёй и ребёнком во время обучения в университете?» так:

— Да, если не будет другого выбора (незапланированная беременность) — 13,8 %

— Да, если будет подходящий человек — 37,1 %

— Нет, сначала нужно реализовать себя в жизни — 49,1 %.

Таким образом, в приоритете у наших студентов, прежде всего, самореализация. И они готовы завести семью, только в том случае, если будут полностью уверены в себе и в своём выборе. Я полностью поддерживаю такую позицию.

Лия Гараева.



Анна Бурькина и Ростислав. Фото Александра Спирина.

Социальные проекты — молодежный подход

Конкурс молодежных инициатив и социально-значимых проектов «Кемеровское молодежное Вече» уже стал традиционным и ожидаемым мероприятием для столицы Кузбасса. Школьники, студенты и молодые специалисты презентуют свои идеи и технологии, которые могут быть полезны и интересны, прежде всего, для них самих — для молодежи. Темы выступлений охватывают весь спектр общественной жизни и деятельности. От высокотехнологичных изобретений до творческих задумок и организации досуга. Экспертное жюри «Кемеровского молодежного Вече-2014» определило 53 победителя. В их числе и студенты Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Проекты Екатерины Рябцевой («Город «Ultra»), Сергея Кравчука («Интеллектуальный клуб «Лабиринт») и Софии Ляминой («История в движении») уже не первый год получают одобрение жюри и побеждают в конкурсе. Но среди победителей в этот раз оказались и «новички». Преодолев все страхи и сомнения, они сделали ставку на свои идеи и не прогадали.

Городская лига кейсов

Иван Юрченко, студент ИЭ, предлагает создать новую эффективную образовательную среду для студентов — городскую лигу кейсов. Ее основная задача — развитие практических навыков для повышения конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда.

— Научить студентов оперативно решать именно нестандартные задачи, обозначенные производственными, призван метод кейсов. Это техника обучения, в основе которой лежит описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Участники лиги должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы и предложить наиболее оптимальное решение. В качестве экспертов я планирую привлечь руководителей и специалистов нашего региона, работающих в данных отраслях, — рассказывает Иван. — Студенты получают реальную возможность продемонстрировать знания и навыки, проявить себя перед потенциальным работодателем — работа в команде, лидерские качества, нестандартное мышление, умелая самопрезентация и т. д.

На данный момент Иван подключился к организации Всероссийского чемпионата по решению топливно-энергетических кейсов, отборочный этап которого состоится в КузГТУ 3 апреля. Он взял на себя ответственность за организацию совершенно нового направления — лиги электроэнергетики.



Декабрь 2014 — решающий матч между юношескими сборными школы № 26 и лицея № 23. Золотыми призерами турнира стали лицеисты.

Школьная лига дебатов

— К сожалению, на данный момент не все новоиспеченные студенты, еще вчерашние школьники, оказавшись в новой для них социальной среде, обладают достаточным уровнем подготовки, — считает студент ИЭ Александр Петров. — Это касается не только знаний по физике, математике и химии, но и психологических навыков, настроения в целом. А ведь им предстоит еще нелегкий путь адаптации в новой общественной структуре. Преодолеть стрессовые ситуации и с успехом влиться в студенческую жизнь поможет мой проект.

Проект Александра «Школьная лига дебатов» привлеч внимание экспертного жюри конкурса. Его оценили как один из социально значимых комплексов мероприятий для молодежи. Как утверждают организаторы, школа дебатов научит ребят четко и грамотно выражать свои мысли, правильно выстраивать аргументацию, отстаивать свою точку зрения и работать в команде.

Преподавать мастер-классы по основам дебатов школьникам будут профессиональные тренеры. Темы для дискуссий участники выберут самостоятельно путем опроса в социальных сетях. В качестве чекпоинта обозначен турнир ораторского мастерства. Лучшие выпускники школы дебатов обязательно будут отмечены и награждены организаторами.

— Просто возникло желание сделать что-то значимое и полезное. Меня всегда привлекало участие в обсуждениях, спорах. И мне удалось реализовать в этой сфере. Мы регулярно организуем в КузГТУ дискуссионные игры для всех желающих. Примерно раз в две недели. Участники обсуждают как серьезные темы, так и шуточные вопросы.

Арт-объект ко Дню молодежи в Кемерово

Анна Марданова, студентка ИИТМА, предлагает создать

необычный арт-объект в Кемерово, который выполнял бы не только эстетические функции, но оказался полезным для жителей города. Идея должна воплотиться в виде оригинальной конструкции для буккроссинга. Как утверждает автор проекта, это позволит даже незнакомым людям свободно обмениваться книгами — человек приходит со своей книгой, ставит ее на полку и берет любую взамен абсолютно бесплатно.

— Идея продвижения буккроссинга в нашем городе возникла несколько лет назад, когда мы принимали участие в интеллектуальном турнире в Красноярске. Там на одной из главных улиц города я увидела деревянный резной шкаф, в котором лежали книги для обмена. Тогда я и загорелась созданием подобного арт-объекта в Кемерово. В разных городах мира они выглядят по-разному: начиная от обыкновенной полки с книгами, заканчивая раз-

украшенными холодильниками и телефонными будками. Первый объект в Кемерово планируется открыть на День молодежи. Место расположения и внешний вид конструкции еще находятся на стадии обсуждения, — рассказывает Анна.

Актуальность проекта студентки по достоинству оценило жюри конкурса, поскольку 2015 год объявлен Годом литературы в России.

— Я надеюсь, что жители города примут активное участие в данном проекте. «Стартовый капитал» книг у нас уже есть, а значит, полки изначально не будут пустовать. Если идея буккроссинга понравится кемеровчанам, то такие арт-объекты будут установлены еще в нескольких местах города.

Проект призван возродить интерес к книгам и чтению вопреки высоким ценам на печатную продукцию.

Мини-футбол

для школьников

— Первый блин — комом, — рассказывает Александра Ксенофонтова, студентка ИИТМА. В 2013 году она уже представляла свой проект «Мини-футбол для школьников», но убедить экспертное жюри ей не удалось. — Весь следующий год я активно занималась проектом, дорабатывала его, вносила изменения и, самое главное, учитывала практический опыт. И победа не заставила себя ждать, — отмечает Александра.

Идея проводить соревнования по мини-футболу именно для школьников появилась в 2012 году, в первую очередь — для привлечения абитуриентов.

Будучи активистом студенческого совета, Александра организовала первые состязания, в которых на тот момент приняло участие восемь команд, и решила развивать в дальнейшем эту идею. В апреле 2014 заявлено было уже 33 команды.

— Проект набирает популярность и активно расширяется. На сегодняшний день мы приглашаем не только учащихся 9-11 классов, но и подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, а также детей, оказавшихся в непростой жизненной ситуации. Это уже не просто футбольные матчи, а полноценный социальный проект, который помогает «правильно» организовать свободное время молодых людей. Здоровый образ жизни, спорт, игра в команде, стремление к победе, развитие лидерских качеств и даже в какой-то мере азарт — всё это важно для становления личности. Особенно для тех, кто сбился с пути.

За хрупкими девичьими плечами опыт организации пяти футбольных турниров, да и выбранная целевая аудитория не самая простая.

— Я увлекаюсь спортом, футболом с детства. Еще в 90-е я начала болеть за ФК «Зенит». С тех пор с футболом мы не расстаемся, хотя, безусловно, творческие направления мне тоже интересны.

У автора проекта в планах заострить внимание на футбольной теме, добавляя с каждым чемпионатом что-то новенькое. В список мероприятий уже включены мастер-класс по фри-стайлу и мини-нормы ГТО, а также информационные туры совместно с отделом молодежной политики.

«РоботФест»

В своем выступлении на вече Мария Бойцова, студентка ИИТМА, убеждала членов жюри в том, что творчество может быть и научно-техническим. Ее проект «РоботФест» раскрывает новые грани технических дисциплин. Физика, математика, механика, опытно-конструкторские работы могут быть увлекательными и практичными как для школьников, так и для студентов.

— Мне всегда была близка и интересна робототехника. Так и возникла идея — привлечь внимание к инновационным разработкам в этой области и заинтересовать молодых исследователей и конструкторов, — рассказывает Мария.

Фестиваль роботов включает в себя целый ряд мероприятий. На выставке робототехники все желающие смогут не только похвастаться своим «питомцем», но и посмотреть на технические достижения других участников. Не останутся без внимания и

перспективные теоретики — специально для них продумана организация викторины и олимпиады по робототехнике. Кульминационным моментом станут соревнования роботов, которое запланировано на октябрь 2015 года.

— Подобный опыт уже есть у КемГУ. Но я планирую реализовывать проект, который будет значительно шире и объемнее. Содержание наполнится новыми комплексными мероприятиями. В дальнейшем я буду придерживаться выбранного направления и улучшать уже имеющиеся наработки.

По словам Марии, фестиваль роботов станет площадкой для обмена опытом и установления творческих контактов между участниками, а также профориентационным событием для школьников.

Карьерный форум

— Впервые о карьерных форумах я узнал от своих коллег на Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2014», — рассказывает Максим Кузнецов. — И эта идея меня захватила. Оказывается, подобного рода практика уже получила широкое распространение в Санкт-Петербурге и Москве. Организовать нечто подобное для кузбасских студентов и молодых специалистов — цель моего проекта.

Автор предлагает комплексный подход к решению проблемы трудоустройства и профессионального роста молодежи. Карьерный форум представляет собой несколько разноплановых площадок. Каждая из них будет обеспечивать развитие и поддержание отношений «работодатель - специалист».

Основной площадкой форума станет ярмарка-выставка компаний. Представители HR-служб расскажут о себе, представят наглядные материалы, а «охотники за головами» поделится полезной информацией о трудоустройстве и хитростях собеседования. Кроме этого, организаторы планируют образовательные площадки, мастер-классы, деловые игры, решение кейсов. Неотъемлемой частью форума станет и неформальное общение участников — для этого предусмотрена специальная зона отдыха.

— Карьерный форум будет взаимовыгодным мероприятием. Работодатели смогут посмотреть к талантливым и перспективным специалистам, привлечь их внимание к своей деятельности. В свою очередь, у студентов появится возможность устроиться на стажировку или даже на работу. По крайней мере, полезный опыт однозначно станет приятным итогом для всех.

После победы на Молодежном Вече проект заручился поддержкой КузГТУ и администрации города. Организаторы активно ведут переговоры с представителями власти, компаниями-работодателями, кадровыми агентствами и вузами области.



Арт-объект Книжный шкаф на одной из центральных улиц Красноярска, благодаря которому жители города могут обмениваться книгами.

В фокусе

Стены Политеха то и дело пестрят афишами, призывающими сыграть в «Лабиринт». Кто-то играл, кто-то нет, а некоторые студенты даже не имеют представления о том, что это такое. Поэтому я решила познакомить наших читателей, с «Лабиринтом» изнутри.

«Лабиринт» — это интеллект-клуб КузГТУ, который занимается организацией интеллектуальных игр, таких как «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра» и других.

Не многие знают, но вдруг информация пригодится в какой-нибудь викторине — официально клуб существует с 2007 года.

— Изначально идея проводить в вузе регулярные интеллектуальные игры принадлежала председателю студенческого совета Егору Каширских, — рассказывает «отец-основатель» «Лабиринта» Григорий Сахопотинов, выпускник ме-

Заработай своим умом!

ханико-машиностроительного факультета. — Егор встретился со мной и еще парой ребят и уговорил заняться разработкой оборудования для «Брейн-ринга». Затем мы просто делали игры, без вывесок. И, насмотревшись на других (тогда, у нас уже была команда, которая играла в интеллект-клубе КемГУ), решили собрать свой клуб, уже с названием. Выбрали, во что играть и понеслось...

Сейчас «Лабиринтом» руководит Анна Марданова, студентка ИИТМА:

— Первый раз я попала в «Лабиринт» на первом курсе, кураторы взяли к себе в команду. Так понравилось, что я собрала из своей учебной группы две команды, и мы пришли на

турнир «Первый среди первых», где стали победителями. Один год я отыграла, потом меня позвали в организаторы, и в конце второго курса я стала руководителем. Самое главное, интеллектуальная игра не дает мозгам застояться, — говорит Анна. — В процессе ищешь логические связи, пытаешься «выцепить» из памяти факты, держишь мозг в тонусе, так сказать.

Ребята придумали шуточный девиз клуба — «Заработай тортик своим умом!». Чаще всего командам-победителям, и правда, дарят тортики, но за «Свою игру» можно выиграть и книги.

Многих интересует, откуда берутся вопросы. Оказывается, существует общая база вопросов, часть ребята берут там. А иногда, когда находит вдохновение, пишут сами.

Есть у членов клуба и свои специальные «термины», так сказать, профессиональный сленг. Например, самые сложные вопросы, на которые практически никто не может найти ответы, называют «гробами». А те вопросы, которые взяли все команды, — «свечками».

Вот один «гроб» для примера. В прямом эфире «Русской службы новостей» слушатели жаловались на огромные проб-



Просто счастливые студенты — победители серии «Своя игра».

ки, несмотря на то, что «Яндекс. Пробки» оценивал загруженность дорог всего в два балла. Ведущий прокомментировал сервис Яндекса фразеологизмом, который можно было воспринять не только в переносном, но и в буквальном смысле. Воспроизведите этот фразеологизм из четырех слов. Дороги с пробками на схеме подсвечиваются красным цветом.

Ответ: «Врут и не краснеют».

— Пожалуй, самая яркая традиция игр — «черный ящик», — рассказывает Анна. — На первенствах в Красноярске, Новосибирске и Томске, где играла наша команда, только один раз, в Новосибирске, на

игре «Что? Где? Когда?» выносили «черный ящик», и то, без характерной мелодии, а у нас на играх он присутствует традиционно. Игрокам это нравится, они подпевают и всегда, затаив дыхание, ждут, когда из него достанут предмет-ответ.

И еще пример вопроса. Соревнования с ЕГО использованием иногда имеют нестандартные условия: вслепую, под водой за одно дыхание, одной рукой, ногами и т. д. Сейчас ОН находится в черном ящике. Покрутите этот вопрос и скажите, что там.

Ответ: Кубок Рубика.

Если вы без проблем отгадали эти вопросы или заинтересовались ответами на них, при-

ходите играть в «Лабиринт»! Достаточно собрать команду из трех человек и быть в назначенное время в назначенном месте. Можно пригласить в команду и выпускников, и просто хороших людей. Только не забудьте перед игрой связаться с организаторами, чтобы решить вопрос пропуска участников в корпус. Вступить в ряды организаторов также может каждый желающий, для этого нужно лишь связаться с Анной.

В 2015 году у КузГТУ юбилей, 65 лет. Все структуры Политеха готовят подарки родному вузу.

— Этот год богат на события. Мы готовим игры, посвященные и Году русской литературы, и годовщине Великой Победы, и, конечно, юбилею вуза. К празднику мы подготовим игру «Что? Где? Когда?», которая будет связана со студенческой темой. А также еще одну интересную игру. Какую — пока секрет. Кому интересно узнать, какую именно, приходите к нам.

Двери «Лабиринта» всегда открыты, и попасть на игру может любой желающий. Информацию об играх узнавайте из афиш и в группе ВКонтакте. http://vk.com/labyrinth_kuzstu

Наталья Сербинович



У руля: руководители «Лабиринта» разных лет — Сергей Яров, Григорий Сахопотинов и Анна Марданова.

Как провести отпуск в черте города, чтобы вызвать восхищение своих коллег

Непрерывно заглянуть в санаторий-профилакторий «Молодежный» на ул. Д. Бедного, 4 (тел. 39-63-34).

Мы в полном вашем распоряжении! Отсутствие очередей на самые популярные оздоровительные услуги, высокий сервис по доступным ценам, вкусный обед — и всё это в центре города!

Кислородный коктейль и озонотерапия, подводный душ-массаж, лечебные ванны, словно живая вода, снимут с вас весь негатив мегаполиса.

Мезотерапия и процедуры по уходу не оставят на вашем лице ни следа усталости, а стоматолог сделает вашу улыбку белоснежно-ослепительной.

Фитопарасуна «Кедровая бочка», лечебная кушетка «Ормед-профилактик», лечебные массажи расправят вам за спиной крылья!

В SPA-капсуле во время водорослевого обертывания вы, закрыв глаза, представите себя на берегу океана. А результаты коррекции фигуры на аппарате

VIP-LINE заставят мужчин обожать вас вслеп.

Женщинам советуем посетить гинеколога, который позаботится о вашем женском здоровье, проведя диагностику на кольпоскопе.

К вашим услугам все физиопроцедуры, теплотечение, лабораторная диагностика.

Неважно сколько дней в вашем отпуске и где вы его проведёте! Важно, сколько здоровья и отдыха в этих днях! «Молодежный» дарит МОЛОДОСТЬ!

санаторий-профилакторий
«МОЛОДЕЖНЫЙ»
 (КузГТУ)

г. Кемерово, ул. Д. Бедного, 4
 ост. к/т «Космос» и «Площадь Волкова»,
 тел.: 39-63-34

Все виды оздоровительных услуг в центре города, без очередей, высокий сервис по доступным ценам.

• консультации специалистов: терапевта, гинеколога, дерматовенеролога, косметолога
 • мониторинг очистки кишечника
 • массаж
 • озонотерапия
 • SPA-капсула, обертывания
 • фитопарасуна «Кедровая бочка»
 • стоматологические и косметологические услуги

• физиолечение
 • все виды инъекций
 • водолечение
 • кушетка "Ормед - профилактик", ЛФК
 • кольпоскопия
 • коррекция фигуры на аппарате Vip-Line
 • теплотечение
 • диагностика

В столовой санатория-профилактория принимаются заявки на проведение свадеб, банкетов, предлагаются ежедневные вкусные обеды.

Не откладывай на завтра! Звони! Приезжай!

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ, ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ

КВН



«Ваза» в 1/4 Премьер - лиги

В начале марта состоялась завершающая игра 1/8 финала Премьер-лиги КВН. Команды с лучшими результатами: «Ваза», КузГТУ и «Фулл Хаус», г. Москва, Сборная города Уфа прошли в следующий этап игр.

— Наиболее напряженный момент в игре произошел, когда три команды, и мы в их числе, ушли с «биатлона» с 0,6 балла. — Рассказывает Александр Олещенко, капитан команды. — Такой отрыв почти невозможно отыграть, особенно если в игре всего два конкурса.

Однако за конкурс «Фристайл» «Ваза» получила высший балл, а при объявлении результатов — благодарность за «визитку» от члена жюри Леонида Моргунова («Парапалапам», МГИМО).

Среди будущих соперников игроки «Вазы» вы-

деляют московские команды — «потому что это их площадка». Но и свои силы оценивают на «хорошо»: «Мы понравились залу, А. А. Маслякову и редакторской группе, нам сказали: «Работайте в том же духе и все будет хорошо».

Успешное выступление команды КузГТУ отметили и в областной администрации. Заместитель губернатора Кемеровской области Елена Пахомова в своем письме поздравила ректора вуза Владимира Ковалёва с этим событием и поблагодарила за неравнодушное отношение к студенческому творчеству. А также выразила надежду, что внимание к развитию КВН и всесторонняя поддержка талантливой молодежи и в будущем будут приносить плоды в виде блестящих побед, прославляющих КузГТУ и весь Кузбасс.

на Иванова, Анастасия Сотникова, Александр Пономарев, Елена Трофимова. **Корректор:** Людмила Корзухина. **Фото:** Павел Шилов, Константин Иванов, обработка — Маргарита Германюк. **Газета отпечатана** офсетным способом в ООО «Офсет», 650000, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 9, тел. 34-96-41.

Газета «За инженерные кадры» зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Кемеровской области ПИ № ТУ42-00700. Учредитель: коллектив Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева. Тираж: 1000 экз. Цена сво-

бодная. Дата выхода № 2 (1464): 26.03.2015 г. Подписано в печать 23.03.2015 г. по графику — 14:00, фактически — 14:00. Адрес издателя: 650026, Кемерово, ул. Весенняя, 28. Адрес редакции: 650026, Кемерово, ул. Д.Бедного, 4, ауд. 0217. E-mail: news.kuzstu@mail.ru. Главный редактор: Евгения Чечкарева. Журналисты: Васили-