



газета Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева

За инженерные кадры

октябрь, 2015, № 6 (1468)

WWW.KUZSTU.RU

ИЗДАЕТСЯ С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 Г.

Профессор Воронина:
с университетом навсегда ...стр. 9

О'кей, google, покажи мне
маркшейдера ...стр. 10

В дальние дали: студенты выехали на
языковую стажировку в Китай ...стр. 11

12+



К юбилейной дате студенты КузГТУ собственными силами организовали и обустроили небольшой, но уютный дворик. Возле корпуса № 3 появилась площадка для встреч и отдыха. В ее композиции сейчас не хватает только одного элемента — памятника вечному студенту.

КузГТУ принимает гостей

4 сентября с 65-летием со дня основания ведущий технический вуз Кузбасса поздравили высокие гости: губернатор Кемеровской области Аман Тулеев; член Совета Федерации Федерального Собрания РФ, заместитель председателя комитета СФ по экономической политике Сергей Шатиров; главный федеральный инспектор в Кемеровской области аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе

Игорь Колесников; митрополит Кемеровский и Прокопьевский, глава Кузбасской Митрополии Владыка Аристарх; депутат Государственной думы ФС РФ, член комитета по аграрным вопросам, президент федерации дзюдо Кемеровской области Павел Федяев; депутат Государственной думы ФС РФ, член комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии Александр Фокин; академик РАН, директор Государственного геологическо-

го музея им. В. И. Вернадского, президент НП «Горнопромышленники России» Юрий Малышев. А также заместители губернатора, представители департаментов областной администрации, руководители кемеровских вузов и промышленных предприятий Кузбасса.

На торжественном собрании Аман Тулеев отметил, что сегодня КузГТУ — один из самых авторитетных вузов Сибири и единственный в России, который

выпускает всю линейку специалистов для угольной промышленности. За 65 лет вуз подготовил свыше 100 тысяч инженеров и специалистов для горной, химической, машиностроительной, строительной, автотранспортной отраслей промышленности.

Сергей Шатиров подчеркнул, что выпускники КузГТУ всегда были и остаются отличными специалистами, востребованными на любых угольных предприятиях.

Окончание на стр. 6

Анонс



Осень в Политехе

Студенты, на подходе два больших события!

Творческий марафон «Дебют» начинается в вузе 23 октября и будет продолжаться в течение недели. Традиционно каждый институт покажет свою конкурсную программу для жюри. А для зрителей это будет самый настоящий концерт, артисты Политеха ждут вас, дорогие зрители, в актовом зале вечером в 18.30. Следите за афишами. Гала-концерт пройдет 14 ноября. Отметим также, что фестиваль первокурсников неумолимо приближается к своему совершеннолетию — в следующем году ему исполнится 18 лет.

Другое мероприятие — Студенческая научная сессия была задумана в 2009 году для оживления научно-исследовательской работы студентов. До этого времени наука носила «сезонный» характер — в апреле проходит конференция «Россия молодая». Теперь у студентов есть возможность проявить себя и в осеннем семестре. С каждым годом количество поданных заявок растет. Такой конкурс «домашнего формата» позволяет участникам попробовать свои силы, оценить состоятельность своего научного проекта, получить компетентное мнение членов жюри, и учесть все замечания перед тем, как выйти с ним на «большую арену».

Событие

Мы выбрали правильную профессию!



Именные стипендиаты СГК с представителем компании. Студентки КузГТУ Ксения Привалихина, Дарья Воробьева, Елена Биятто, Алиса Глушкова в первом ряду (справа налево).

В преддверии нового учебного года студентки института энергетики КузГТУ еще раз подтвердили, что в лучшем в мире Политехе (как гласит кричалка вуза) готовят настоящих молодых профессионалов. Алиса Глушкова, Дарья Воробьева, Елена Биятто и Ксения Привалихина стали первопроходцами от нашего университета в V Межрегиональном летнем образовательном форуме «Энергия молодости».

ПЛОЩАДКА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Сто молодых дарований — участников форума «Энергия молодости-2015» на семь дней превратились в творцов энергетического будущего. Это 30 старшеклассников из лицеев и гимназий, обучающихся в энергетических классах. 70 начинающих молодых специалистов и студентов-энергетиков из 13 отраслевых вузов и колледжей 12 городов страны. Все они не только обладатели особой — молодой — энергии, но и серьезных познаний, умений и перспектив в энергетической отрасли.

Форум проходил при поддержке Министерства энергетики РФ и Федерального агентства по делам молодежи в Томске. По замыслу организа-

торов: ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы», Фонда «Надежная смена», Российского национального комитета Международного Совета по большим электрическим системам высокого напряжения и ООО «Сибирская генерирующая компания» (СГК) участники форума должны глубже изучить выбранную профессию, а также актуальные проблемы электроэнергетической отрасли и методы их решения.

Каждый день эксперты — специалисты энергетики и руководители энергокомпаний Томской области читали ребятам лекции, оценивали их решения кейсов и делились опытом. Непосредственно качество работы ребят оценивали и их потенциальные работодатели.

ЭНЕРГЕТИКА — КОМАНДНАЯ РАБОТА

Все задания на форуме ребята выполняли сообща: распределяли между собой роли в команде, получали задания от организаторов и зарабатывали баллы по системе командного рейтинга своими знаниями, навыками, личной эффективностью и общей сплоченностью.

Окончание на стр. 3

МАГИСТРАТУРА — ОПЯТЬ УЧИТЬСЯ?

Как известно, в 2011 году окончательно завершился переход России на Болонскую двух-ступенчатую систему высшего образования, согласно которой обучение проходит по четырехлетней программе бакалавриата и двухлетней программе магистратуры. При этом специалитет сохранился лишь на немногочисленных направлениях подготовки.

Так что же такое магистратура, и «с чем её едят»? Вокруг этого понятия до сих пор существует множество стереотипов, полярных мнений и открытых вопросов, главный из которых — а игра стоит свеч? Стоит ли тратить еще два года на обучение, когда диплом бакалавра и так является документом о высшем образовании? Внести некоторую ясность и развеять наиболее распространенные мифы о магистратуре нам помогла заведующая кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости кандидат технических наук Наталья Гилязидинова. Уже второй год она курирует образовательную магистерскую программу «Промышленное и гражданское строительство».

— Стереотип, что бакалавриат — это неполноценное высшее образование, всё еще довлеет над студентами и их родителями. Но это не так. Бакалавриат — это только первая ступень, но для определенного круга профессий полученных за четыре года базовых знаний и навыков вполне достаточно. Прежде всего следует понимать, что существуют должности, для которых приемлем диплом бакалавра, и должности, на которые назначают только специалиста или магистра. По нашему направлению уже готовятся к выпуску профессиональные стандарты. Этот документ и разграничит сферы деятельности выпускников первой и второй ступени образования. Поэтому, стоит ли продолжать обучение в магистратуре или завершить этот процесс и пойти работать, зависит только от личных амбиций каждого студента. Если он предполагает, что должность мастера, начальника участка или сметчика его устроит, то диплома бакалавра будет вполне достаточно. Но если человек хочет продвигаться по карьерной лестнице и достигать всё новых и новых высот, то ему прямая дорога в магистратуру, — рассказала Наталья Владимировна.

Специалистов в магистратуре также ждут. Для них магистерская программа — это возможность скорректировать своё образование в пользу другой, смежной, специальности и освоить еще одну профессию всего за два года. Болонская система позволяет выбирать — углубленно изучать выбранную сферу деятельности или же, на-

против, сменить направление. Нередко случается так, что в процессе обучения или уже на производстве человек разочаровывается в своей специальности. Так вот, магистратура поможет решить подобную проблему с наименьшими потерями.

не бывает. Если во время учебы студент не проектировал, не чертил, не производил расчеты, то в дальнейшем, уже на производстве, ему придется столкнуться с серьезными трудностями. Поэтому подобный практический

говой работы — магистерской диссертации. Её подготовка принципиально отличается от написания дипломной работы бакалавров или специалистов. В том числе и сроками — магистерская диссертация готовится поэтапно на протяжении всех

— Магистрант сам выбирает направление научных исследований, которые он и будет зарабатывать в течение двух лет. Безусловно, в дальнейшем тему можно будет скорректировать — ситуации бывают разные. Затем, со второго семестра, студент занимается поиском и изучением литературы, совместно с руководителем намечает цели, задачи, объект, предмет исследования и т. д. Конечно, наибольшая результативность достигается в период практики, но, тем не менее, процесс этот непрерывный. Практически все наши студенты уже работают, поэтому мы всегда стараемся «привязать» тему выпускной работы к производственным процессам.

Для одних магистратура — это возможность продлить студенческие годы, для других — принимать участие в научных исследованиях, выступать на конференциях, готовить публикации, осваивать специальные дисциплины, востребованные в бизнес-структурах и на государственной службе. Кто-то просто движется «по инерции». В любом случае будущим магистрантам нужно быть готовыми к переменам в учебном процессе, которые их ждут на второй ступени высшего образования.

— Для меня вопрос поступать или нет в магистратуру даже не стоял. Однозначно — поступать! Мне хотелось пройти этот образовательный путь до конца, — рассказала Ксения Арсланова, магистрантка образовательной программы

«Управление корпоративными финансами» КузГТУ. — Магистратура позволит мне в дальнейшем продвигаться по карьерной лестнице, да и в жизни тоже. Я училась на бакалавра по профилю «Финансы и кредит». На выпускных экзаменах меня отметила руководитель Управления Федерального казначейства по Кемеровской области и пригласила на собеседование. Тогда я подумала, что такой шанс упускать нельзя. И вот сейчас я инспектор-делопроизводитель УФК. Совмещаю учебу в магистратуре и работу. Пока всё получается. У нас уже появилось много новых, узкоспециализированных дисциплин. Первое, что я отметила для себя, это большое количество самостоятельной работы, заданий. Всю необходимую информацию мы ищем сами, методические указания, например. По большому счету, мы предоставлены сами себе — никто уже не будет тебя подгонять, заставлять. Не хочешь учиться — не надо. Начинается уже серьезная работа, ориентированная на самостоятельность и личную мотивацию каждого. Всё совсем по-взрослому!

Для абитуриентов магистратуры остальных институтов необходимо успешно сдать междисциплинарный экзамен. Количество бюджетных мест ограничено, поэтому за возможность бесплатно продолжить обучение в магистратуре еще придется побороться.

Кто хочет поступить в магистратуру?

Да, я буду поступать



40,2%

Я задумываюсь об этом



35,4%

Ой, нет



24,4%

Кроме того, КузГТУ предоставляет возможность получить диплом магистра европейского образца на основании всё той же Болонской конвенции. Он востребован среди работодателей стран Евросоюза.

— Существует еще одно распространенное заблуждение — в магистратуру следует поступать только тем, кто планирует связать своё будущее с наукой и педагогикой. В этом году на магистерскую образовательную программу «Промышленное и гражданское строительство» поступило 39 человек. Согласно новому федеральному ГОСТу, они занимаются уже по усовершенствованной программе, которая подразумевает разделение на научно-исследовательскую и проектно-производственную деятельность. Сегодня магистратура может быть прикладной направленности. По новым стандартам сферы деятельности магистра разделены на инновационно-изыскательную, производственно-технологическую, научно-исследовательскую и педагогическую, по управлению проектом, по профессиональной экспертизе. Кроме того, на сегодняшний день мы готовим с магистрантами не только диссертации, но и выпускные квалификационные работы, то есть проекты. Разделение коснулось и практики. Для «классического» магистранта предусмотрена научно-исследовательская практика, а для прикладного — производственная. Как раз в октябре у наших студентов закончатся аудиторные занятия, и они отправятся на практику: кто расчетами заниматься, а кто эксперименты проводить в лаборатории. Особенность магистратуры в том, что она не предполагает большое количество лекций и аудиторных занятий. Наоборот, приоритеты смещаются в пользу практики. Ведь инженеров без практической работы просто

Сегодня в техническом университете открыто 28 магистерских образовательных программ по 18 направлениям подготовки. Исключением является горный институт КузГТУ, который планирует и в дальнейшем сохранять специалитет для большей части своих образовательных программ.

опыт обязателен. И магистратура в этом смысле может стать хорошим помощником.

Особое место в учебном процессе занимает написание ито-

двух лет обучения. С первого семестра за каждым учащимся закрепляется научный руководитель, обязательно доктор или кандидат наук.

ОСОБЫЕ СТИПЕНДИИ

Мы уже поднимали тему о том, как студенты могут получить не только академическую стипендию. В этой статье хотелось бы рассказать об именных стипендиях. За какие заслуги студент их получает.

Итак, фонд «Шахтерская память» ежегодно награждает стипендией имени Владимира Павловича Романова (горный инженер, начальник комбината «Кузбассуголь», академик Российской горной академии) будущих горняков. Этот же фонд спонсирует стипендию для шахтостроителей — стипендию имени Исаака Владимировича Баронского (профессор, первый заместитель директора «Главкузбасстроя»). Рекомендации на получение этих стипендий может дать преподаватель, научный руководитель или заведующий кафедрой. Дается она за заслуги в научно-исследовательской области и, как следствие вашего упорного труда, за активную жизненную позицию. Студент заполняет заявление, в котором указывает свои научные достижения. Далее проходит отбор среди всех заявленных студентов и 10 лучших становятся стипендиатами. О начале проведения конкурса узнавайте у своего заведующего кафедрой.

Следующий вид стипендии — Правительственная и Президентская. Их получают студенты, которые обучаются на приоритетных специальностях, направленных на модернизацию и технологическое развитие российской экономики.

Для бакалавриата в приоритете 39 специальностей, среди которых есть теплотехника, материаловедение и химическая технология. Для специалистов в приоритете медицинские и химические направления. Весной этого года стипендии Президента и Правительства были назначены

студентам института энергетики, химических и нефтегазовых технологий и аспирантам института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта.

Для участия в конкурсе нужна характеристика с подписью директора института, в заявлении нужно предоставить информацию о своих заслугах, и приложить копии документов, подтверждающих заслуги.

Также студент должен минимум два семестра до подачи заявления покрывать сессии на «отлично» (больше 50 % «пятёрок»), быть призером олимпиад и конкурсов или иметь публикации в научных изданиях.

Информацию о начале проведения отбора можно уточнить в дирекции, но, как правило, кафедра и дирекция института уже знают способных студентов. Кандидаты проходят вузовский этап, утверждаются Ученым советом, после этого документы отправляют в Министерство образования и науки. Конкурсная комиссия отбирает лучших студентов по всей России. Размер стипендии Президента РФ для студентов — 2200 руб., для аспирантов — 4500 руб. Размер стипендии Правительства РФ для студентов — 1440 руб., для аспирантов — 3600 руб. Назначается стипендия на год.

Получать именные стипендии не только приятно, но и престижно. Но нужно понимать, за простое выполнение образовательной программы получить ее мало шансов. Развивая себя, свои интересы, занимаясь наукой и делая свой вклад в развитие страны, мы можем получать приятные бонусы.

Мы выбрали правильную профессию!

Окончание. Начало на стр. 1

Алиса Глушкова и Дарья Воробьева: «Площадка форума располагалась в детском лагере. В первый же день стало ясно, что мы здесь находимся не для отдыха, а для получения новых знаний и навыков, расширения круга знакомств и, конечно, раскрытия своих творческих потенциалов. Нас сразу разбили на пять команд. Все команды-страны тоже были поделены на четыре группы по пять человек. Тема форума — «Единая энергосистема стран СНГ и Балтии: структура, функции, перспективы». Поэтому команды носили названия стран из этого региона: Дания, Швеция, Литва, Эстония и Финляндия. Мы вошли в команду «Финляндия», Елена попала в «Данию», Ксения — в «Эстонию».

Ксения Привалихина: «Каждый день на форуме был расписан буквально по минутам. У каждой группы было свое задание. Например, одна приступает к решению инженерного кейса. Другая решает энергетические задачи и т. д. Помимо этого были спортивные соревнования по волейболу и футболу, сдавали нормы ГТО, творческие мероприятия. За каждое из них «страны» получали баллы, по количеству которых потом и определялись призовые места. Команды очень сплотились, действовали дружно и слаженно. Также на помощь нам приходили опытные преподаватели, которые делали нужные и важные замечания и подсказки».

За первые три дня участники форума узнали о перспективах развития Единой энергосистемы стран СНГ и Балтии. Побывали на Томской ТЭЦ-3 и Томской миниГЭС, вырабатывающей электроэнергию из сточных вод. Также среди команд проходил практикум по моделированию энергосистем — энергообъектов стран СНГ и Балтии: Сургутская ГРЭС-2, Саяно-Шушенская ГЭС и др. По техническим паспортам электростанций ребята воссоздавали их в виде макета из бумаги вплоть до мельчайших деталей.

Однако визитная карточка «Энергии молодости» и основной формат образовательных проектов Фонда «Надежная смена» — это инженерные кейсы. В этот раз кейс «Балтийская жемчужина» посвящался проблеме развития энергосистемы Калининградской области в современных условиях. Мини-группы команд ежедневно решали и презентовали экспертам определенную часть кейса. В итоге все части объединились, и, таким образом, получилось цельное решение.

Первое место по итогам форума заняла команда «Финляндия», которая показала самые высокие результаты в учебе и командной работе. В специальной номинации «За лучшую командную работу», учрежденной Общероссийским отраслевым объединением работодателей электроэнергетики, победу также одержала команда «Финляндия». На втором ме-

сте — «Дания». Победителем практикума по моделированию энергосистем, на котором команды строили макеты крупнейших электростанций СНГ и Балтии, признана сборная команда «Финляндия», выполнившая макет Запорожской АЭС.

В ЧЕМ ТРУДНОСТЬ, КЕЙС?

С какими трудностями столкнулись наши студентки и как в целом они оценивают свою работу на форуме? Рассказывают члены команд, занявших две высших ступени пьедестала.

Елена Биятто, член команды серебряного призера: «в решении кейса делали ставку на инновационность».



Лена Биятто представляла масс-медиа, поэтому фотографировала моменты форума.

Трудность кейса в том, что Калининградская область — сложный регион, который отделен от России другими европейскими государствами. Поэтому стояла задача: тянуть ЛЭП через другие государства или прокладывать по Балтийскому морю. Другая проблема этой области — высокий износ электрооборудования. Мы узнали, что более чем на 60-ти ее подстанциях до сих пор эксплуатируются трансформаторы, установленные 40 и более лет назад. В нашей мини-группе я как раз и отвечала за реконструкцию подстанций и ЛЭП, а также за внедрение инноваций. Это неслучайно, поскольку основное направление моей научной деятельности в КузГТУ — реконструкция подстанций

и ЛЭП с использованием энергоэффективного оборудования.

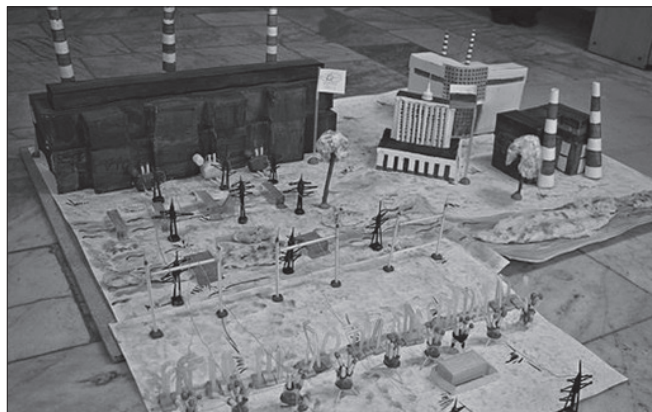
В итоге я «реконструировала» две подстанции 110 кВ. «Произвела» замену устаревших силовых трансформаторов на более подходящие — с магнитопроводом, собранным по технологии Step-lap, а также на трансформаторы с сердечником из аморфной стали.

Одно из «узких» мест Калининградской энергосистемы — недостаточная пропускная способность сети 110 кВ, шунтирующей ЛЭП 330 кВ, в ремонтных схемах сети 330 кВ. Поэтому я «провела реконструкцию» шунтирующей ЛЭП 110 кВ с заменой устаревших проводов на современный провод с повышенной пропускной способностью ACCR Hawk 477-T16.

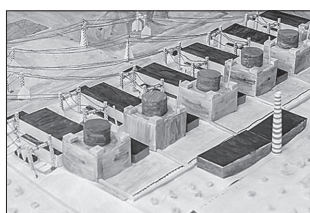
Эксперты высоко оценили решение нашей мини-группы. Специалисту СО ЕЭС понравился инновационный подход — внедрение современного энергоэффективного оборудования на подстанции и ЛЭП. Преподаватель из НГТУ открыл для себя новый провод. Также членам экспертной комиссии понравились экономические расчеты (сроки окупаемости).

На практикуме по моделированию при помощи ватманов, пластилина, трубочек, красок и других канцелярских принадлежностей мы строили Сургутскую ГРЭС-2. Наша задача была воспроизвести ее по техническим паспортам, рассчитать экономические показатели и др. Мы решили не только воссоздать ее в нынешнем состоянии, но и заглянуть в будущее — представить объект через 25 и 50 лет. На презентации мы «вообразили» себя работниками электростанции. «Ведущий экономист» рассказывал об экономических показателях. «Главный инженер» — о производстве электроэнергии и оборудовании. «Генеральный директор» представлял инновационные проекты и планы на будущее.

А перспективы были такие: строительство двух новых энергоблоков и нового административного здания в течение 25 лет (при этом мы демонстрировали на макете эти новые здания), а также внедрение трансформаторов Tesla в течение 50 лет. Я как раз и выполняла макет:



Лена Биятто: «Макеты электростанций оценивали профессор Национального университета Чен Кун Ли Ван и профессор Парижской технической школы CNAM и Высшей школы ENS Cachan Стефан Лефевр, преподаватели из томских вузов и др. Все отметили точность исполнения макетов у нашей команды и задумку на будущее».



лепила трансформаторы, выключатели, разъединители, порталы, опоры ЛЭП и т. д.

Дарья Воробьева, член команды-победительницы: «распределяли роли и задания и делали все сообща».

Наше командное задание — разработать схему электроснабжения, определить, как будет располагаться ЛЭП, как будет происходить питание потребителей, какие подстанции необходимо построить. Определить личный вклад каждого сложно, потому что задание командное, и решение общее.

Кейс мы решали группой: три школьника, магистр первого курса и я, студентка четвертого курса. В общем, вся ответственность решения технической части легла на нас, старших, школьники выполняли наши указания и набирались опыта. Мы же старались полностью использовать наши знания. Но, честно говоря, блестящее знание учебной программы при решении кейса не является залогом успеха. Гораздо важнее уметь пользоваться информацией, полученной из него, и уже имеющиеся навыки. Сложность в том, что на все давалось лишь два часа и приходилось в ускоренном режиме предлагать идею, развивать ее, и, понимая, что она не является лучшим решением, начинать заново. Но мы справились с этим, и наш вариант решения жюри понравился.

Что же касается моделирования, то это было очень увлекательно, прежде я никогда этим не занималась. Главной особенностью нашего проекта был масштаб: 1 к 400! Вся модель заняла у нас половину комнаты — это где-то 2 м на 1 м. Да и вложили мы в проект много сил и времени.

Жюри поразила его глобальность! Все выглядело очень реалистично. Приходилось, правда, все это клеить, вырезать и измерять вручную. Я

Презентация итогов строительства энергообъектов команды «Финляндия» — Запорожская АЭС. Даша и Алиса лепили трансформаторы из пластилина, тянули провода из ниток, остальные части клеили из картона. Сделать 34 портала и 20 опор ЛЭП — очень трудоемкое занятие.

определяла размер некоторых объектов согласно масштабу, клеила порталы, вырезала и раскрашивала опоры. Алиса в это время делала градиры, клеила энергоблоки.

ЧТО ДАЛА «ЭНЕРГИЯ»?

К слову, у четверокурсниц Дарьи Воробьевой и Алисы Глушковой уже был опыт участия в командной работе при решении инженерных кейсов. Обе студентки участвовали в чемпионате по решению топливно-энергетических кейсов, этап которого проходил в вузе в этом году. Тогда они были неопытными новичками.

— В этот раз уже не было ощущения скованности и боязни предложить команде свою идею. Все участники были настолько раскрепощены, открыты и готовы ко всему новому. Плюс этого форума в том, что он собирает только лучших из лучших, студентов, учеников и работников со всех регионов. Здесь каждый человек интересен и уникален. Но при этом каждый следует одному из принципов форума — командной работе, — делится Дарья.

Все делегаты КузГТУ — неоднократные призеры и победители международных, всероссийских и университетских конференций и форумов. Успешно учатся и ведут научную деятельность под руководством доцента кафедры ЭГПП Татьяны Долгопол. По итогам форума наши студентки отмечены дипломами, кубками, подарками и сертификатами участников «Энергии молодости-2015». А также включены в список именных стипендиатов ООО «СГК». Однако то, что они привезли с собой с форума, намного ценнее наград:

— Это такое большое чувство радости. Что мы так ярко представили свой город и вуз. Спасибо нашему научному руководителю Татьяне Леонидовне Долгопол, она нас

вдохновитель! Мы очень рады, что университет дает нам возможность развиваться во всех направлениях и достойно выглядеть среди студентов других ведущих вузов страны. Я точно уверена в своей будущей профессии и в том, что преподаватели КузГТУ дают нам все для уверенной и успешной профессиональной деятельности, — считает Дарья. — Благодаря участию в этом форуме я не только изменила свое мировоззрение, обрела новые знакомства и бесценные знания, но и много сил и энергии для того, чтобы прославлять родной Политех и Кузбасс новыми победами!

Вот что говорит Ксения Привалихина, член команды «Эстония», не вошедшей в призовую тройку:

— Участвовать в этом форуме нам очень понравилось. Это большой и интересный опыт, который действительно позволил утвердиться в том, что мы выбрали важную и нужную профессию! Больше всего запомнилось решение инженерного кейса. Мы поняли главное — если действовать не сообща, ничего не получится. Хотелось бы больше таких заданий в образовательной программе нашего вуза!

Построить «светлое будущее» для объектов по заданию форума делегатам КузГТУ удалось «на ура». Уверенно можно сказать, что и в будущем всей энергетике страны — быть, пока у ее руля стоят такие искренне увлеченные специалисты, жаждущие работать качественно и творить новое. В ближайшее время девушки планируют покорять другие рубежи, которые еще на один шаг приблизят их к выбранной профессии, — это Международные научные конференции «Современная техника и технологии» в Томске и «Федоровские чтения-2015» в Москве.

Сергей Мифтахов: Энергия развития профессионала

За 65 лет университет подготовил десятки тысяч дипломированных специалистов, которые трудятся во всех регионах России. Среди них — известные ученые, талантливые инженеры, руководители предприятий, сотрудники министерств и ведомств, академики и член-корреспонденты различных академий.

Мы продолжаем знакомить читателей с историями успеха наших знаменитых выпускников.

О студенческих годах и выборе профессии вспоминает Сергей Александрович Мифтахов, директор ОАО «Кемеровская теплосетевая компания». Именно с Кузбасского государственного технического университета, который он окончил в 2000 году, для него начался путь в «большую энергетику».

— Сергей Александрович, как вы пришли к профессии теплоэнергетика?

— Если скажу, что руководствовался какими-то высокими мотивами, то явно погрешу против истины. В раннем детстве, как и все мальчишки, я мечтал стать летчиком, ну, или космонавтом. Никогда даже не думал о профессии теплоэнергетика, для ребенка это просто невозможно! Потом хотел быть автотокрановщиком, как мой отец. Однако после школы, исключительно по воле случая, поступил в Беловский энергостроительный техникум. Набор студентов шел на несколько специальностей, в том числе «теплотехник» и «тепломонтажник». Чем занимается теплотехник, я тогда смутно представлял — и пошел учиться на тепломонтажника. Всё! Вот он выбор профессии на всю жизнь.

— А затем был КузГТУ?

— Да. Но не сразу. Сначала было производство, на котором я прошел «большую школу»: начиная от слесаря аварийно-восстановительных работ и заканчивая руководящей должностью. Учеба в Политехе оказалась для меня осознанной необходимостью.

В середине 1990-х годов я работал начальником участка тепловодоснабжения и канализации на угольном разрезе «Бачатский». Это большое спокойное хозяйство: несколько десятков человек, котельные, насосные станции, тепловые сети, парк спецтехники. В какой-то момент, несмотря на серьезный опыт работы, я начал ощущать нехватку знаний. Производство — это результат, а мне теоретической базы стало не хватать.

Наверное, с год все собирался идти получать высшее образование. Все-таки решил, подал документы в КузГТУ, но в октябре пришел их забирать. Почему? Во-первых, проблема

со временем: необходимо совмещать работу и учебу, а еще семья, маленький ребенок. Вторых, думал: там же молодежь учится, и что мне 30-летнему «старiku» среди них делать... Но Михаил Васильевич Кунов, который был тогда директором филиала университета в Белове, переубедил меня и фактически заставил учиться.

Как ни странно, учеба пошла на ура! Мне очень понравилось. Теоретические основы теплотехники, теоретическая механика, металловедение... и далее — устройство и расчеты котлов, турбин, тепломеханического оборудования. Я, студент-заочник, лекции по базовым дисциплинам слушал буквально с открытым ртом. У меня до сих пор сохранились конспекты в цвете: писал разными чернилами, главное выделял. Вот как старался! Ездил по библиотекам. Умудрялся на экзаменах своим сокурсникам задачки решать. Кстати, у меня было правило: я всегда первым ходил сдавать экзамены. А однажды накануне экзамена одному преподавателю даже проиграл ящик шампанского: держал с ним пари по поводу эффективности своего ращепления. И проиграл — припер ему шампанское! Сейчас это все кажется забавным, но с тех пор с преподавателями стараюсь не спорить...

— По какой теме защищали диплом?

— Основная тема — теплоснабжение Греческого микрорайона в поселке Бачатский. Что удивительно и приятно — сейчас идеи моей дипломной работы воплощаются в жизнь.

Изначально теплоснабжение потребителей в Греческий микрорайон осуществлялось так: в каждом доме был установлен индивидуальный котел, работающий на дизельном топливе. Это очень дорого. Я в своем дипломе просчитал и сравнил три варианта теплоснабжения. Первый — существующий. Второй вариант предполагал строительство новой котельной в микрорайоне. Третий — прокладка новой теплотрассы в Греческий микрорайон от действующей в Бачатском котельной, имеющей резерв мощности. Именно последний вариант, по моим оценкам, представлялся наиболее экономически эффективным.

К аналогичному выводу пришли инвесторы. Они обращались ко мне за консультацией, я дал им кое-какие свои выкладки, расчеты, увы, не все сохранилось за 15 лет. Так что студенческие идеи тоже бывают интересны и востребованы реальной экономикой.

— Что дало вам высшее образование с точки зрения карьерного роста?

— На момент окончания вуза на разрезе должность начальника участка тепловодоснабжения



Сергей Александрович Мифтахов: «До сих пор я с благодарностью вспоминаю своих педагогов. Потрясающие, интересные люди: Лев Львович Моисеев, Владимир Владимиров Назаревич, Александр Тимофеевич Королев, Виктор Николаевич Сливной, Борис Алексеевич Анферов, Александр Прохорович Абрамов, Людвиг Оттович Герике. Они многое дали мне в профессиональном плане».

была для меня потолком. Дальше на таком «непрофильном» предприятии теплоэнергетику расти по сути некуда. Там «царят» угольщики.

Жизнь сложилась так, что я переехал в Кемерово и стал руководителем производственно-технического отдела в управлении тепловых сетей ОАО «Кузбассэнерго», которое сегодня входит в группу «Сибирская генерирующая компания» (СГК). В 2010 году мне предложили возглавить Барнаульскую теплосетевую компанию. И я горжусь, что за несколько лет моей работы она вышла в лидеры среди теплосетевых организаций СГК по технико-экономическим показателям. В 2013 году я стал директором ОАО «Кемеровская теплосетевая компания» (также входит в группу СГК). Сегодня это крупнейшая теплотранспортная организация столицы Кузбасса. Мы отвечаем за работу системы централизованного теплоснабжения города.

— Сергей Александрович, какими проектами, в реализации которых вам довелось участвовать, вы особо гордитесь?

— В теплоэнергетике это, пожалуй, установка в Кемерове частотно-регулируемых приводов на насосы подкачивающих насосных станций (ПНС). Они позволяют автоматически регулировать и поддерживать необходимые параметры работы оборудования ПНС. Таким образом, уменьшается расход электроэнергии и теплоносителя, а также снижается вероятность возникновения аварийных ситуаций на тепловых сетях.

Еще один значимый проект — внедрение на магистральных теплотрассах в Кемерове системы предохранительных аварийных клапанов, которые защищают сети от превышения давления и гидроударов, что повышает надежность теплоснабжения и горячего водоснабжения потребителей.

Не менее важным считаю внедрение в столице Кузбасса современных изоляционных материалов для трубопроводов тепловых сетей, что помогает снижать теплопотери.

Этими проектами мы с коллегами стали заниматься еще в мою бытность начальником производственно-технического

отдела Управления тепловых сетей. Сейчас данная работа продолжается. Уверен, ее удастся довести до конца. Я не привык останавливаться на полпути.

— В энергетике, чтобы стать топ-менеджером, как правило, приходится начинать трудовой путь с нижней ступени карьерной лестницы — с должности слесаря или рядового инженера. Почему? И, на ваш взгляд, готовы ли нынешние выпускники технических вузов к такой траектории движения?

— Первый руководитель в энергетике — это человек со знанием всех технологических и бизнес-процессов на предприятии и их взаимосвязей. Просто сидеть кадровиком-администратором непозволительно. Потому все директора электростанций, электро- и теплосетевых компаний имеют за плечами очень серьезную подготовку, многолетний опыт работы. Свои предприятия они обязаны знать досконально, иначе невозможно принимать грамотные управленческие и технические решения. Кроме того, важно уметь разбирать

ся в людях, уметь слушать и слышать коллег, чтобы создать сплоченный коллектив единомышленников. В нашей отрасли только так!

Многие молодые люди, по моим наблюдениям, сегодня не готовы идти по карьерной лестнице снизу вверх. Хотят быстро заработать, пренебрегая своим личностным развитием и карьерным ростом. Но необходимо постоянно учиться новому. Тебя никто не поднимет, пока ты сам себя не поднимешь. Ты работаешь, показываешь себя как специалиста, тебя начинают замечать, видят, что тебе можно доверить серьезное дело. А дальше уже происходит карьерный рост. Главное — следует постоянно самосовершенствоваться. Вот что позволяет двигаться вперед.

Поэтому, безусловно, радует, когда видишь толковую молодежь, готовую работать. У нас в СГК и, в частности, в Кемеровской теплосетевой компании есть ребята — выпускники КузГТУ, которые хорошо себя зарекомендовали и трудятся сейчас на руководящих позициях. Например, начальник управления по ремонтам и техпервооружению по теплосетевому направлению в СГК Александр Косов, заместитель главного инженера нашего предприятия Павел Зинец и начальник отдела инвестиционного проектирования Иван Лаврентьев. В них чувствуется интерес к профессии. Вот что главное!

— Какой совет можете дать сегодняшним студентам?

— Учиться! У студентов бытует мнение, что, когда приходишь работать на предприятие, надо забыть все, чему учили в вузе, и учиться на производстве заново. Это неверно! Именно в вузе даются те базовые технические знания, с помощью которых потом инженер может понять работу любого оборудования.

— Сергей Александрович, Ваши пожелания КузГТУ в честь юбилея?

— Главное, чтобы государство повернулось к науке, к сфере образования лицом. Это касается и госполитики, и финансирования. Необходимо улучшать техническое оснащение вузов, в том числе и нашего кемеровского Политеха, улучшать качество жизни профессорско-преподавательского состава. Педагоги должны жить достойно, как и полагается высококвалифицированным, востребованным экономикой специалистам.

А еще одно пожелание от меня родному вузу, чтобы в КузГТУ было больше хороших, думающих студентов, которые бы слушали преподавателей, открыв рот, и потом полученные знания с благодарностью применяли на практике.

Диссертации и авторефераты

Университету предоставлен доступ к полнотекстовым ресурсам диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). РГБ — уникальное хранилище подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям.

Доступ к полным текстам авторефератов и диссертаций имеется во всех читальных залах библиотеки (ауд. 1202, 1211, 2204, 3210, 5119). Обязательное условие доступа — регистрация пользователя университета в Зале электронных ресурсов (ауд. 1211, 1208, т. м. 10-72, 11-28), здесь можно получить логин и пароль.

Каждый автор диссертации, защитивший свою работу, вне зависимости от года защиты, имеет возможность опубликовать диссертацию и автореферат в открытом доступе на сайте РГБ. Для этого РГБ заключает договоры непосредственно с авторами или с организациями, где проходила защита, в соответствии с законодательством РФ. Более подробную информацию по размещению диссертации (автореферата) можно найти на сайте РГБ diss.rsl.ru.

Зарубежные ресурсы

ProQuest Dissertations and Theses Global (PQDT Global) — крупнейшая полнотекстовая база диссертаций (БД), открывает доступ к докторским и магистерским диссертациям, рассредоточенным в отдаленных депозитариях, и делает доступными результаты новейших научных исследований в расширенном объеме.

В настоящее время БД включает не только североамериканские диссертации, но и диссертации ведущих мировых вузов, в ней представлены работы из университетов 88 стран мира. Многие диссертации содержат приложения в виде аудио- и видеоматериалов и другого цифрового контента.

Возможен выбор русскоязычного интерфейса и перевод аннотаций на русский. Адрес: search.proquest.com

На сайте библиотеки в разделе «Электронные ресурсы» (<http://elib.kuzstu.ru/>) размещен баннер «OPEN ACCESS», предоставляющий возможность воспользоваться зарубежными ресурсами, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.

Представлены сайты ведущих зарубежных издательств, занимающихся распространением научных исследований с помощью их публикаций в интернет-изданиях различной тематики (Bentham Open access, MDPI — Open Access Publishing, Modern Scientific Press, OMICS Group, Open Access Journals Search Engine (OA.JSE), Registry of Open Access Repositories, Science Publishing Group Journals, Scientific Research Publishing, Scientific & Academic Publishing Co, Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd, 2014 Nobel Prize Laureates most cited articles on ScienceDirect).

За дополнительной информацией по доступу и работе с ресурсами обращаться в ауд.1211, тел. 11-28.

Ирина Корсакова, зав. отделом НТБ

library.kuzstu.ru elib.kuzstu.ru

научно-техническая библиотека

Л И Т Е Р А Т У Р Н Ы Й Э Р У Д И Т

В рамках празднования 65-летия библиотеки КузГТУ и Года литературы в России библиотекой с 1 сентября по 30 ноября 2015 года проводится викторина «Литературный эрудит». В ней может принять участие любой читатель библиотеки.

Скачать вопросы викторины вы можете на библиотечном сайте (<http://library.kuzstu.ru>) через баннер «Год литературы в России», в котором также представлена информация о ресурсах, публикациях и других мероприятиях библиотеки КузГТУ, посвященных Году литературы.

Ответы на вопросы викторины принимаются: в письменном/печатном виде в подразделениях библиотеки или в электронном виде на электронную почту bia.lib@kuzstu.ru. Победителей ждут призы!

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН»

С сентября 2015 года на сайте ЭБС «Университетской библиотеки онлайн» открыто три новых проекта. В ЭБС созданы наиболее благоприятные условия для слабовидящих и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ автоматического чтения (например, типа «Balabolka»).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, высокого качества и могут быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя 2300 тематических аудиокниг различных издательств. В 2012 году издательство «Директ-Медиа» перевело в аудиоформат учебники ведущих издательств: Флинта, Дашков, Юнити-Дана и т. д. Все они доступны в ЭБС.

Открыта новая рубрика «Практикум автора учебного контента». Рубрика расположена в едином плейлисте портала на YouTube. В этой рубрике профессионалы делятся с пользователями приемами создания современного учебного контента, доступными для широкого круга преподавателей. Рубрика поможет автору электронного учебного контента сделать свои учебные курсы более привлекательными, интерактивными, мультимедийными. Каждому вопросу посвящен один или несколько коротких видеороликов с показом приемов работы и демонстрацией интернет-сервиса или программного обеспечения.

Компания «Директ-Медиа» на сайте ЭБС запустила новый электронный издательский проект «Артотека», являющийся развитием Арт-портала «Мировая художественная культура» art.biblioclub.ru.

Каждую неделю в «Артотеке» будет публиковаться новый Арт-проект, бесплатно доступный для подписчиков. Арт-проект — это художественный альбом, издаваемый исключительно в Интернет-версии: связанная единой идеей тематическая подборка нескольких сотен (300-500) иллюстраций, снабженная комментариями, дополненными мультимедийными материалами и оформленная в виде интерактивной страницы — лонгрида.

Ирина Корсакова, зав. отделом НТБ

Певец российских просторов

3 октября 120 лет назад в селе Константиново Рязанской области родился русский поэт Сергей Есенин. Если, например, Шекспир всемирный, то Есенин — всероссийский. Он — обнаженный струнный нерв русского народа. Широкая популярность Есенина обусловлена тем, что его стихи — простые и ясные по своей форме — всегда насыщены глубоким внутренним волнением и с предельной искренностью выражают правду его жизни. Они пленяют необычайной чистотой выраженного в них лиризма, основа которого, несомненно, лежит в близкой мелодике народной песни.

Есенин — цельный поэтический характер, с трагической судьбой, — последний поэт деревни. Но это не совсем так. Конечно, он оплакивал гибель старой деревни, старое отношение к родной природе, заменяющееся иным сегодня, но он — поэт широкой темы — всечеловеческой, и его печаль, его грусть, его ощущения мира — это не только поля или хаты, это мир огромных радостей и печалей, огромных переживаний и жажда настоящей вдохновенной любви, смелости, дерзости, русской вольности. Он любит жизнь и поет о ней всем сердцем. Это сердечный



лирик и великолепный живописец.

Что касается личной жизни поэта, женщин, любивших его, было много, а любви в его жизни было мало. Сам Есенин объяснял это так: «Как бы ни клался я кому-либо в безумной любви, как бы я ни уверял в том же сам себя, — все это, по

существу, огромнейшая и роковая ошибка. Есть нечто, что я люблю выше всех женщин, выше любой женщины, и что я ни за какие ласки и ни за какую любовь не променяю. Это — искусство...».

Ирина Бокова, зав.сектором НТБ

Пишем и говорим правильно!

У многих людей часто возникают проблемы с употреблением числительных в предложениях. Предлагаем вам разобраться с ними.

«Пять и три десятых процентА» или «пять и три десятых процентОВ»? Правильно «процентА», потому что дробь управляет существительным. «Двухтысячепятнадцатый» или «две ты-

сячи пятнадцатый»? Правильно только «две тысячи пятнадцатый». В сложных порядковых числительных изменяется только последняя часть. Как пишется «65-летие» словами? Неужели в одно слово? Да, действительно в одно слово — «шестидесятипятилетие». Другие аналогичные слова будут писаться так же. «Двухцветный» или «двуцветный»?

Возможны оба варианта! Но, правда, есть нюансы, на которые указывает Д. Э. Розенталь: он отмечает, что параллельное употребление таких слов возможно, но все же в большей части этих слов есть тяготение к одному варианту. В терминах преобладают образования с элементом «дву-», а в обиходных, повседневных слова — образования с элементом «двух-».

Выставки в ноябре

- А.1202

читальный зал технических наук

Проблемы сейсмобезопасности при добыче полезных ископаемых в Кузбассе
Тепловые двигатели и нагнетатели
- А.3210

читальный зал стандартов

Алмазно-абразивные инструменты
Процессы механической обработки
- А.1107

абонемент художественной литературы

«Магия приключений» Стивенсон, Р. Л. (165 лет со дня рождения)
«Жди меня» Симонов, К. М. (100 лет со дня рождения)
- вестибюль библиотеки**

Ретро-книги по профилю вуза (выставка изданий XIX, XX века)
Книги-юбилеи – 2015 (к Году литературы в России)
- А.5119А

читальный зал гуманитарных и естественных наук

История химии и химической технологии
Ретро-книги по философии (выставка изданий XIX, XX века)
Экологическая экспертиза
- А.2204

читальный зал экономических наук

Кафедры, основанные совместно с вузом
- А.1211

справочно-информационный центр

Налоги и налогообложение

Поэтесса с собственным видением мира

7 октября 100 лет назад в Одессе в еврейской семье мелкого служащего родилась поэтесса Маргарита Алигер, автор поэмы «Зоя» о З. А. Космодемьянской, за которую в 1943 году удостоена Сталинской премии. Маргарита Алигер — один из относительно редких примеров поэтов сталинской эпохи, кто пользовался благосклонностью власти, но в то же время не сводил своё творчество к сплошной государственной пропаганде. В своей лирике поэтесса придерживается середины между личным и политическим, причём ещё в ранних её поэмах современность тематики не была навязчивой, а в поздних перевес на стороне вневременных, вечных тем.

Особое место в творчестве Алигер занимает поэма «Твоя победа», напечатанная в 1946 году. В ней она впервые обратилась к теме судьбы гонимого еврейского народа. Поэма была подвергнута суровой критике и в дальнейшем перепечатывалась с изъятием фрагмента, посвященного еврейской теме. Алигер переводила поэ-



зию современных ей азербайджанских, американских, сербских, узбекских, украинских поэтов. За переводческую деятельность была награждена международной премией имени П. Неруды.

Я знаю женщину.
Она — река,
Исполненная света и покоя.
Нетороплива и неширока,
но не коснуться дна
ее рукою.
Бывало люди в суете своей
не вдумываясь,
так, забавы ради
в своем пути сворачивали
к ней,
к ее покою и ее прохладе.
А их захлестывала с головой
глубокая лазоревая заводь,
Но если в ней и
утонул иной,
то кто-то смелый
научился плавать.

Ирина Бокова, зав. сектором НТБ



За добросовестный труд в системе высшего образования, высочайшую отдачу и профессионализм ректору Владимиру Ковалёву присвоено почётное звание «Лауреат премии Губернатора Кемеровской области «Прорыв в будущее». Коллектив вуза награжден орденом Почета Кузбасса.

КузГТУ принимает гостей

Окончание. Начало на стр. 1

Героями этого дня стали студенты первого набора вуза, выпускники Кемеровского горного института (КГИ) 1955 года. 236 новоиспеченных горняков, окончивших вуз в тот год, прославили Кузбасс и родной институт своими трудовыми и научными достижениями. Они служили опорой горной промышленности Кузнецкого края. Их авторитет признан и далеко за пределами региона. 11 «первопроходцев» смогли участвовать в юбилейном торжестве. Все они отметили преобразование вуза-юбиляра, порадовались за возвращение формы — горного мундира — и пожелали вузу процветания.

— Нас, выпускников первого выпуска (а нас осталось уже мало), каждый год 1 ноября, в день начала занятий в КГИ, ректор университета приглашает к себе. Приятно, что о нас помнят. Ведь это большая честь и гордость, что мы — первые выпускники Кемеровского горного, — поделился Юрий Михайлович Казин, эксперт по добыче угля подземным способом с 60-летним трудовым стажем, внесший огромный вклад в совершенствование горного надзора.

Первые выпускники института награждены нагрудными

знаками «Гордость университета» и памятным лентами.

В целом в праздничный день сотрудникам, ученым и студентам вуза было вручено около 150 федеральных и областных наград, ценных подарков, в том числе и жилищные займы.

Звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» присвоено доктору технических наук, доценту Александру Богомолу и доктору педагогических наук, профессору Людмиле Зникиной.

Доктор технических наук, профессор Владимир Першин удостоен звания «Герой Кузбасса». Доктор технических наук, профессор Алексей Хорешок — звания «Почетный гражданин Кемеровской области».

Завершилась церемония награждения вручением Аману Тулееву нагрудного знака «Честь и слава КузГТУ» и горняцкого мундира.

Также одним из ярких событий праздника стало открытие исторического музея университета имени П. М. Новожилова. Почетные гости оставили памятную запись о визите в специальной книге.

Для гостей провели экскурсию по основным экспозициям, посвященным истории



Ключевой экспозицией исторического музея университета имени П. М. Новожилова стала выставка, посвященная 115-летию со дня рождения великого ученого, инженера, Героя Социалистического Труда, первого директора Кемеровского горного института Тимофея Горбачёва, имя которого технический университет носит в настоящее время. Её экспонаты подарены музею сыном Тимофея Федоровича — Дмитрием Горбачёвым, известным угольщиком Кузбасса.



Наградами отметили бойцов студенческих отрядов вуза. 50 студентов получили денежные премии в размере десяти тысяч рублей. А шесть бойцов ССО «Аверс», которые в течение двух месяцев работали на Всероссийской студенческой стройке «Космодром «Восточный-2015», отмечены областными медалями.

основания и развития вуза, выдающимся достижениям коллектива, научно-образовательной деятельности институтов, первым выпускникам и, конечно же, активной студенческой молодежи.

Первые посетители музея увидели рабочий кабинет первого директора, который восстановлен при непосредственном участии и поддержке Сергея Шатинова. Кабинет передает особую атмосферу 50-х годов: стол директора, за которым он работал, печатная машинка «Башкирия», чернильные приборы, бюсты Иосифа Сталина и Владимира Ленина, а также шкаф с фундаментальными научными трудами по горному делу. В витринах расположены исследовательские работы первого директора, автобиография, написанная им собственноручно, подлинники исторических документов.

По решению коллегии администрации Кемеровской области Тимофею Федоровичу Горбачеву присвоено почетное звание «Герой Кузбасса» (посмертно). Высокую награду вручили его близкому родственнику Сергею Шатинову.

Для работы и у

Лучший подарок для ученого

В рамках реализации масштабного международного проекта по снижению вредных выбросов в атмосферу от тепловых электростанций 16 сентября в институте химических и нефтегазовых технологий открыта научно-исследовательская лаборатория каталитической очистки дымовых газов.

Целью проекта является разработка эффективной технологии снижения содержания оксидов серы и азота, а также ртути в дымовых газах тепловых электростанций угольной генерации. В исследованиях участвуют более 50 преподавателей, аспирантов и студентов КузГТУ, а также ученые Института катализа имени Г. К. Берескова СО РАН (Новосибирск), Института углеродной и химического материаловедения СО РАН (Кемерово) и зарубежные партнеры из Шаньдунского научно-технического университета (Китай). Работы выполняются при поддержке государства в лице Минобрнауки России (финансирование ведется в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»).

Для лаборатории приобретены современные приборы и оборудование, в том числе установка восстановления оксидов серы, установка восстановления оксидов азота и уникальный хромато-масс-спектрометр для анализа газов атмосферного давления американского производства (КузГТУ получил его первым в Кузбассе).

Сегодня работа по проекту одновременно ведется в нескольких направлениях в Кемерове, Новосибирске и Шаньдуне. В частности, проведенными исследованиями определено, что перспективными методами для удаления загрязняющих веществ из дымовых выбросов электростанций угольной генерации являются сероочистка на стадии горения угольного топлива за счет введе-

ния серопоглощающих агентов в зону горения, а также каталитическая и сорбционная очистка газовых выбросов. Также разработан экспериментальный стенд, предназначенный для исследования процессов очистки газовых выбросов, приготовлена и испытана в лабораторных условиях партия блочных катализаторов, которые могут использоваться в процессе нейтрализации диоксида серы в дымовых газах. Теперь главная задача — подобрать оптимальные по составу катализаторы и адаптировать их для использования на кузбасских электростанциях и в котельных.

Немного ранее, 16 сентября после ремонта открылась учебная лаборатория в ИХНТ. Красную ленту перерезали ректор Владимир Ковалёв и генеральный директор КОО «Азот» Игорь Безух.

Учебная лаборатория 5221 уже около 20 лет служит студентам, химикам-неорганикам. После капитального ремонта и комплектации лабораторной мебелью она готова к оснащению специальным оборудованием. С помощью предприятия-партнера еще три именные «азотовские» аудитории встретили новый учебный год преобразованными. Одна из них — лекционная аудитория имени главного инженера «Азота» Николая Вдовина. Завод много лет сотрудничает с вузом и во всем идет навстречу.

— В настоящее время около тысячи наших сотрудников, в том числе и руководители, — это выпускники ИХНТ. Программе взаимодействия с Политехом, являющимся основным источником высококвалифицированных специалистов для химического предприятия, на заводе уделяется самое серьезное внимание. У студентов есть возможность участвовать со своими проектами в научно-практической конференции «Азота» для молодых специалистов «Идеи. Инновации. Технологии», которая может стать



Станислав Золотых, генеральный директор ООО «Газпром добыча Кузнецк»: «Перед поступлением я год отработал на шахте в маркшейдерском бюро. Увидел эту профессию изнутри. И понял, куда мне лучше поступать. Это был уже осознанный выбор».



Нина Вашлаева, заместитель губернатора по природным ресурсам и экологии: «Мы в свое время вынуждены были подолгу считать задачи на арифмометрах, и это было довольно утомительно и отнимало много времени. Так что я даже немножко завидую нынешним студентам».

хорошим стартом для дальнейшей карьеры, — рассказал генеральный директор завода Игорь Безух. — Главное преимущество, которое мы даём наиболее способным студентам — возможность стать стипендиатом «Азота». Этот статус предполагает не только ежемесячную доплату к студенческой стипендии, но и гарантирует трудоустройство на самом крупном химическом предприятии региона по окончании учебного заведения.

А в горном институте КузГТУ открыты две новые именные аудитории. Такой подарок родному вузу на юбилей преподнесли выпускники кафедр маркшейдерского дела. Заместитель губернатора по природным ресурсам и экологии Нина Вашлаева окончила Политех в 1982 году, а генеральный директор ООО «Газпром добыча Кузнецк» Станислав Золотых — в 1973-м. Их трудовой путь — хороший пример, чего может добиться хороший специалист. И Вашлаева, и Золотых начинали участковыми маркшейдерами, много лет проработали в угольной отрасли.

Именные аудитории, предназначенные для проведения лекций и семинаров, были отремонтированы, здесь появились современные мультимедийные системы — проекторы, экраны, мощные компьютеры. Профессор Светлана Бахаева особо отметила установку систем кондиционирования — теперь и студентам, и преподавателям будет комфортнее заниматься.



В открытии лаборатории каталитической очистки дымовых газов приняла участие делегация из Китая. По словам директора химического института ШНТУ, профессор Чжоу Шисюе, в Китае сегодня работает на угле много электростанций, наращивание объемов сжигания топлива влечет увеличение объемов токсичных выбросов, что неблагоприятно сказывается на экологической обстановке. Поэтому очень важно разработать новую технологию, позволяющую снизить техногенную нагрузку на окружающую среду.

чебы

В КУЗБАССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ АКТИВНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ БАЗЫ



Как подчеркнул ректор КузГТУ Владимир Ковалёв в научно-образовательной лаборатории технологии машиностроения будут коваться высококвалифицированные кадры, которые решат проблемы импортозамещения в регионе и стране.

Полный и точный контроль

В преддверии Дня машиностроителя и в честь юбилея 23 сентября в КузГТУ в рамках VII Международной научно-практической конференции «Инновации в машиностроении» открылась новая лаборатория — технологии машиностроения.

В Кузбассе это первая лаборатория для комплексного исследования качества машиностроительной продукции. Она оснащена зарубежным дорогостоящим оборудованием, в том числе и уникальным для нашего региона. Это машина для проведения усталостных испытаний металлических деталей стоимостью свыше трех миллионов рублей. А также машины для

контроля виброактивности колец и общего уровня вибрации подшипников.

По словам заведующего кафедрой «Технология машиностроения» Александра Клепцова, большая часть оборудования приобретена за счет средств грантов, полученных учеными кафедры. Деятельность лаборатории будет направлена в первую очередь на развитие научных школ. На кафедре выполняются исследования по трем докторским и семи кандидатским диссертациям. Также возможностями лаборатории уже заинтересовались и кузбасские промышленники.

— В нашей области около 20 лет не было возможности ис-

следовать виброактивность колец и общий уровень вибрации подшипников. А ведь они одни из самых распространенных деталей узлов и механизмов, которые используются практически во всех отраслях промышленности. Эта лаборатория в КузГТУ — единственная в регионе — оснащена для полного и точного контроля качества металлических деталей и подшипников. Ранее такие исследования проводились только за пределами области, теперь предприятия могут обращаться к нам, — рассказал профессор кафедры технологии машиностроения и научный руководитель лаборатории Валерий Блюменштейн.

Предупредить утечку

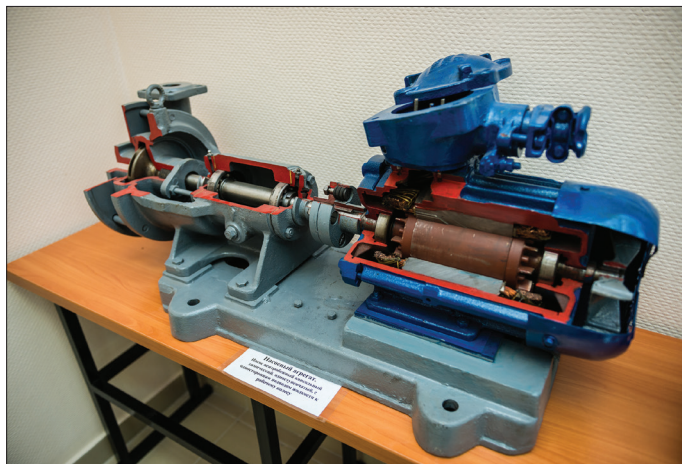
8 октября состоялось торжественное открытие лаборатории водоснабжения и водоотведения.

Новая лаборатория появилась в строительном институте благодаря ОАО «Северо-Кузбасская энергетическая компания», которая выделила на эти цели более 900 тысяч рублей.

Готовили лабораторию практически «с нуля»: произведен косметический ремонт помещения, закуплено современное оборудование для учебного процесса. В распоряжении студентов и преподавателей кафедры строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения появились новая мебель, проектор, компьютер, а также необходимое демонстрационное оборудование. ОАО «КемВод» подарил новой лаборатории газоанализатор, макеты клапанов, задвижек, насосов в разрезе. И если раньше учащиеся брали знания только из учебной литературы, то теперь они могут увидеть и изучить внутреннее устройство современных приборов и деталей на лабораторных занятиях.

— Благодаря этой лаборатории уже со второго курса студенты смогут знакомиться с основным оборудованием, которое используется в ходе работ по подаче и отведению воды в нашем городе. И в дальнейшем, устроившись на работу, наши выпускники будут знать специфику и нюансы того или иного устройства, — рассказал заведующий кафедрой СКВиВ Андрей Покатилов.

Главная новинка лаборатории — уникальная насосная установка, разработанная и созданная из отдельных деталей специально для технического университета мастерами ОАО «КемВод» по



Алина Пырскова: «Где еще мы увидим насос в разрезе, кроме как на стенде в лаборатории водоснабжения и водоотведения».

индивидуальным чертежам. Как отметил Андрей Владимирович, в других российских вузах таких установок нет. Выполняя лабораторные задания, студенты смогут изучать параллельную и последовательную работу насосов, снимать показания и отслеживать данные на электрическом блоке. Новую установку разместили в отдельном помещении — аудитории 4014/1.

— Это лаборатория — наш задел на будущее. Именно здесь будет набираться знаний, практического опыта и развиваться кадровый резерв для нашей компании, — отметил генеральный директор ОАО «КемВод» Сергей Соловьев на торжественном открытии лаборатории.

На кафедре СКВиВ студенты и преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность по наиболее актуальным проблемам всероссийского масштаба. Одна из них — утечки в системе водоснабжения. Вто-

рой год четверокурсница Анна Пырскова под руководством доцента кафедры СКВиВ Натальи Зайцевой разрабатывает методы предотвращения утечек и диагностики трубопровода. Работа молодого ученого отмечена дипломами Студенческой научной сессии и Всероссийской научно-практической конференции «Россия молодая».

Старший преподаватель кафедры Ирина Жегло работает над проблемой утилизации осадков сточных вод целлюлозно-бумажной промышленности. Она предлагает использовать загрязняющие окружающую среду отходы при изготовлении строительных материалов.

Яна Горбань, ассистент кафедры, разрабатывает методы удаления отложений на котельных установках. Её конечная цель — уменьшение теплопотерь и увеличение теплоотдачи котельного оборудования.

Обновлен Центр тестирования



В вузе Дмитрий Исламов бывает довольно часто, преподает по субботам экономистам дисциплины «Антикризисное управление» и «Современные проблемы машиностроения».

В КузГТУ начал работу обновленный Центр тестирования. Свежий ремонт, сплит-система, столы, проектор и 25 новых компьютеров — подарок студентам и преподавателям от заместителя губернатора Дмитрия Исламова.

— Приятно, что выпускники не забывают свой вуз, поддерживают нас в это нелегкое время. Но самое главное, такие материальные вложения окупаемы. Это вклад не в стены, столы и т. д., это вклад в человека, будущего специалиста, инженера, — говорит ректор КузГТУ Владимир Ковалёв. — А реальность такова, что нам необходимо оснащать аудитории современным оборудованием, они необходимы для реализации технологии электронного обучения.

Для студентов встреча с Дмитрием Исламовым, несомненно, также стала подарком, как и сама аудитория. Его профессиональный путь и личные достижения — прекрасная мотивация для молодых умов.

— Я окончил Политех, инженерно-экономический факультет в 2000 году, и за 15 лет я понял, что формула успеха в жизни, в профессиональной или личной сфере — непрерывное обучение.

И не важно, чему учиться — читать газеты, совершенствовать профессиональные знания, изучать психологию, философию — главное, поставить цель и стремиться к ней. И тогда все получится, абсолютно не сомневайтесь. Учитесь, не теряйте времени. Польнись день, и все, этот день уже ушел из вашей жизни. А это ваша жизнь, не тратьте ее зря.

Следуя этому принципу, Дмитрий Викторович уже на пятом курсе полноценно работал экономистом первого разряда на заводе в Анжеро-Судженске, после поступил в аспирантуру, прошел стажировки в Великобритании и США, и уже в 2006 году его пригласили в администрацию области руководить управлением по реализации инвестиционных проектов, в 2008 году он назначен заместителем губернатора.

— Эта работа лучше любого Гарварда и Кембриджа, каждый день учишься, — рассказал о своем жизненном опыте Дмитрий Викторович студентам. — И на ближайшее будущее у нас с вами еще один большой проект — создание научно-исследовательского университета в Кузбассе на базе КузГТУ.



Через аудиторию 1146 «проходят» более двух тысяч студентов. Здесь они, а также школьники, участвуют в интернет-олимпиадах.

КузГТУ: от прошлого к будущему

Традиционно в этой рубрике приоткрывается новая страница истории развития нашего вуза.

90-е: распад СССР, на международной политической арене теперь новое государство — Россия, Российская Федерация. В числе первоочередных задач — принятие мер по выходу страны из экономического и политического кризиса.

Это время «откровения» от советского прошлого: отменены советские праздники, исчезли советские государственные символы и другая атрибутика, напоминающая о советских временах.

Созданы рыночные отношения, появился класс мелких и средних собственников, продолжалось обнищание населения, спад промышленного производства, углубилось противостояние массы и элит, особую остроту приобрели проблемы социальной защищенности населения, понизился культурный, интеллектуальный уровень общества, фактом стала криминализация общества.

В Кузбассе резко упали объемы добычи угля. Сложившаяся обстановка означала катастрофу в угольной промышленности и требовала нового подхода, нового этапа в ее реструктуризации. Кризис в экономике Кемеровской области привел к ухудшению положения основной части населения региона. Одно из его проявлений — инфляция. В 1992 году она «съела» практически все прежние многолетние сбережения большей части населения. Минимальный размер оплаты труда стал ниже прожиточного уровня. Из почти трех миллионов населения области примерно один миллион имел доход ниже прожиточного минимума. Еще одной бедой кузбассовцев, как и всей страны, стали задержки заработной платы. Стоимость набора основных продуктов питания в сентябре 1996 года в области была значительно выше, чем в Москве.

Новой формой общественной активности стали пикеты, забастовки, крайней формой протестов трудящихся были голодовки. Их проводили и депутаты областного Законодательного собрания.

Преодоление кризисного состояния в промышленности Кузбасса началось по инициативе нового главы администрации Амана Тулеева. Преимущественное внимание власти стали уделять развитию угледобывающих предприятий. Особенно интенсивно развивалось строительство на осваиваемых Уропско-Караганском и Соколовско-Ерунаковском месторождениях Восточного Кузбасса. За этот год там вступили в строй семь разрезов и шахт.

РЕФОРМЫ В ВУЗЕ

С 1993 года КузПИ переименован в Кузбасский государственный технический уни-



Система непрерывного профобразования внедрена! Соглашение КузПИ и политехнической школы-гимназии № 23 закреплено договором в 1992 году. На фото: ректор Михаил Сафохин и директор гимназии Валентина Шандра.

верситет. У вуза новый статус и новый ректор — Виктор Вениаминович Курехин.

Главные направления реформационных усилий в 1993–2000 годах вытекали из сути технического университета — «центр науки, образования и культуры, осуществляющий фундаментальные исследования и подготовку специалистов повышенного творческого потенциала, преимущественно для инженерной деятельности по широкому спектру науки, техники и технологии».

Стояла задача привести учебный процесс в соответствие с требованиями времени — предоставить человеку большой выбор форм, содержания и уровня образования, индивидуализировать процесс обучения и дать возможность получить элитное образование. Учтен также опыт передовых стран и международной классификация образования.

Главная ставка делалась на внедрение многоуровневой системы обучения (бакалавриат — специалист — магистратура). Реализация этой системы в вузе началась 22 ноября 1993 г. Однако отсутствие ясности в общей политике и в еще большей степени реальные нужды экономики Кузбасса привели на практике к реализации модели специалиста — магистратура.

Руководство перестройкой учебной работы легло на плечи ректората, первых руководителей университета В. В. Курехина, В. И. Нестерова, Е. К. Ещина, их заместителей по учебной работе. Организовано предоставление образовательных услуг на платной, контрактной основе. В университете внедрена система непрерывного профессионального образования с участием 11 колледжей и техникумов, создан центр довузовской подготовки в составе школы № 23, школы-комплекса № 54 и специализированных классов нескольких кемеровских школ.

УЧИТЬСЯ ПО-НОВОМУ

Перестройка учебного про-

цесса и его дальнейшее развитие в соответствии с требованиями «рыночного» времени потребовали быстрого решения вопросов, связанных с качественно новым методическим обеспечением. Решать их пришлось в условиях ликвидации государством прежней системы централизованного снабжения литературой и дефицита финансовых средств для приобретения новых изданий.

В 1993–2002 годах удалось опереться на инициативу и понимание ученых и преподавателей, сумевших при отсутствии материальных стимулов для работы подобного рода подготовить и издать ценные учебные пособия и учебники. Это «Горные машины и оборудование» М. С. Сафохина, Б. А. Александрова, В. И. Нестерова; «Теоретическая механика» В. А. Хмяляйна, В. В. Иванова, С. М. Простова; «Лекции по теоретическим основам электротехники» В. В. Курехина, В. Н. Матвеева и др. В дальнейшем количество издаваемой учебно-методической литературы значительно возрастает.

Учебный процесс второй половины 90-х годов испытал на себе сильнейшее влияние новых информационных технологий. В 1994 году Кузбасс вступил в международный информационный проект «Юником», предусматривающий объединение университетов Западной Сибири для обмена научной, учебной и иной информацией. На базе КузГТУ началось создание опорного узла связи сети «Юником».

Мероприятия, осуществленные в рамках «Юникома», сделали новые информационные технологии фактом всей университетской жизни. Студенты и преподаватели получили доступ к новейшей информации, разработкам отечественных и зарубежных университетов. Это оптимизирует, ускоряет процесс научных исследований, позволяет быстро выполнить сложные технические расчеты и добиваться лучших результатов.



ВИКТОР ВЕНИАМИНОВИЧ КУРЕХИН

В 1968 г. окончил горно-электротехнический факультет КузПИ. Работал ассистентом на кафедре электрификации горных предприятий. В 1972 г. досрочно, за два года, защитил кандидатскую диссертацию. Известный специалист в области электротехнических комплексов и систем. В 1992 г. защитил докторскую диссертацию. В июне 1993 года возглавил КузГТУ. Переизбран на этот пост в 1998 г. и в 2003 г. Вузом Курехин руководил до августа 2003 г.

Умение работать с людьми, принимать взвешенные решения наряду с интеллигентностью, открытостью для общения снискали Виктору Вениаминовичу заслуженный авторитет в коллективе КузГТУ, в Кузбассе.

НОВАЯ СТРУКТУРА ВУЗА

С начала 90-х годов министерство сокращает выделение средств на капитальный ремонт основных фондов, а с 1995 года вообще прекратило финансирование этой статьи.

Созданный в апреле 1994 году Совет попечителей объединил усилия руководителей областной администрации, банков, промышленных объединений, предприятий в борьбе за спасение, развитие одного из ведущих вузов Кузбасса. Благодаря Совету попечителей в 1994–2003 гг. проведены

значительные ремонтно-строительные работы: капитально отремонтированы фасады, вестибюль и кровля корпуса № 1, читальный зал библиотеки, актовый и спортивный залы, типография, зал заседаний Ученого Совета, учебные аудитории, туалеты во всех учебных корпусах.

Важнейшим направлением деятельности Совета попечителей, начиная с 1996 года, является создание именных аудиторий. Сегодня в вузе их около 70.

1999 год немного изменил финансовое положение вуза. Из бюджета было недополучено почти 10 миллионов рублей, в том числе по таким статьям расходов, как приобретение предметов снабжения и расходных материалов, командировки и др. Преодоление финансовых трудностей стало одной из главных задач данного периода. Вместе с тем, как оказалось, это были трудности роста.

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Крупнейшим событием в системе высшего образования области стало открытие филиалов КузГТУ. Их история начинается с 1997 года, когда по инициативе администрации Белова, Прокопьевска, Новокузнецка были открыты учебно-консультационные пункты (УКП). В 1998 году, учитывая растущую потребность в квалифицированных кадрах и желание молодежи получить престижные специальности в крупнейшем вузе области, ректорат принял решение преобразовать пункты в полноценные филиалы. К тому времени они открылись в Междуреченске, Таштаголе и Анжеро-Судженске.

В 1996 году от Министерства обороны поступил заказ на подготовку специалистов для ракетных войск стратегического назначения. Стало очевидным, что назрел вопрос о преобразовании военной кафедры в факультет военного образования. Такой факультет открывал новые горизонты в подготовке студентов, расши-

рял выбор специальностей. С 4 июля 1996 года на военном факультете действуют две кафедры: кафедра ПТ артиллерии и кафедра РВСН и ОТР. Во второй половине 90-х гг. кафедра пополнялась знающими и опытными офицерами в чине подполковников и полковников. Обучали студентов в течение пяти семестров, после они сдавали государственный экзамен с присвоением звания лейтенанта запаса.

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Кузницей научно-педагогических кадров в КузГТУ по праву можно считать аспирантуру, к которой впоследствии добавлялась докторантура. Докторантура была открыта в КузПИ в 1993 году по актуальным научным направлениям по 4 специальностям, в 1997 года прибавилась еще одна специальность.

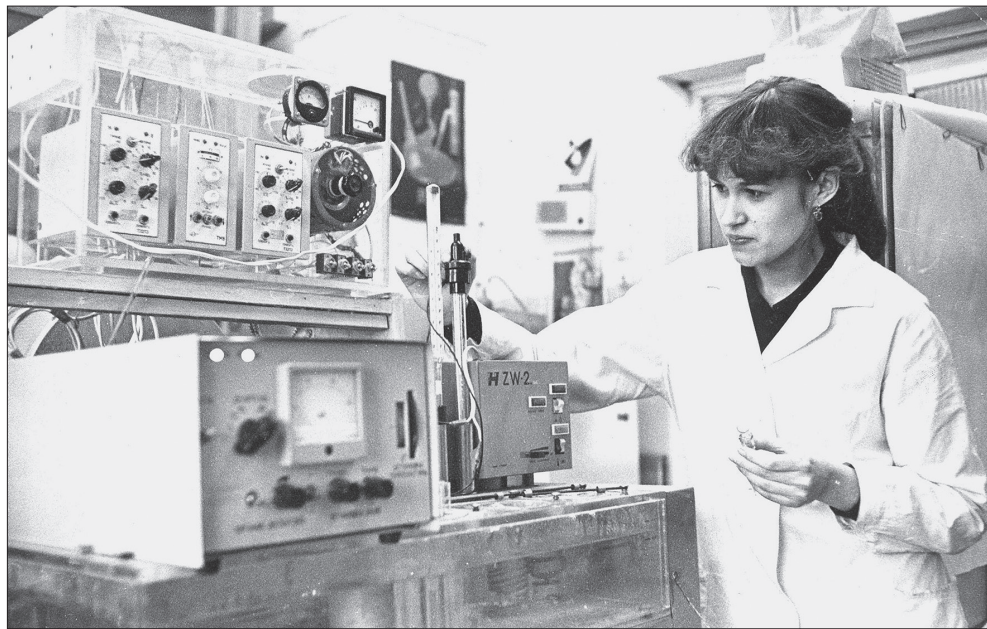
В период перехода государства от плановой экономики к рыночным отношениям изобретательская активность резко упала (от 109 изобретений в 1983 году до трех в 1993 году). К началу 21 века ситуация в стране стабилизировалась, возросла и изобретательская активность (от трех в 1993 г. до 33 в 2007 г.). Большим событием в истории изобретательской деятельности конца 1990-х годов стало получение патента на новый «Бурштрековый способ разработки угольных пластов». Его авторы, профессора П. В. Егоров, Ю. А. Рыжков, В. А. Бонещкий, Б. В. Красильников, предложили такой способ разработки крутонаклонных угольных пластов мощностью более 1 м, который заменяет все прежние системы с повышением производительности труда в пять раз и снижением стоимости добычи угля в два раза.

Изобретение «Способ предупреждения взрывов метана в шахтах», автор В. А. Портола, и два изобретения А. В. Ремезова с соавторами внесены в Российскую базу данных «Перспективные изобретения», опубликовано в сборнике «Приоритетные направления развития науки и технологий и перспективные изобретения».

В 2000–2001 гг. было сделано пять студенческих заявок на изобретения, а студент А. А. Шардаков в 2001 г. стал лауреатом областного конкурса «Инновация и изобретение года» за разработку «Устройства для измельчения пластмассовых отходов».

КузГТУ энергично расширял свое присутствие на областных студенческих олимпиадах. Это выражалось как в росте числа направлений с участием студентов нашего вуза, так и в завоевании ими ряда ключевых позиций. Речь, в первую очередь, идет о физике, информатике, экономике.

В материале использована информация книги «Страницы истории КГИ-КузПИ-КузГТУ (1950–2010 гг.)», «История Кузбасса», «Кузбасс», 2006 г.



Аспирантка кафедры «Технология основного органического синтеза» Светлана Воронина проводит научные исследования по окислению сложных эфиров на манометрической установке.



В 80-е была в цене студенческая взаимовыручка, дружба и работа сообща.

В вуз как на праздник

Три важных периода жизни профессора Ворониной связаны с вузом. Студенчество, вхождение в профессию и преподавание. Вместе с КузПИ Светлана Геннадьевна пережила и периоды расцвета для науки, и трудные годы после распада СССР, когда денег не хватало на еду, не говоря уже о научных исследованиях. В эти тяжелые времена Светлана Геннадьевна осталась верна институту и сохраняет преданность до сих пор, подавая пример молодому поколению.

Студентка Светлана Воронина училась с удовольствием. Как в известном советском фильме, шла на учебу, на экзамены — «как на праздник». И в общественной деятельности преуспевала. Сохранились фотографии — живое доказательство бурлящей, разнообразной студенческой жизни 80-х годов. Правда, не везде наша героиня в кадре, так как сама запечатлевала эти моменты.

— В нашем институте всегда интересно было. Вот мы на первом курсе, на привале у реки. Представляете, кафедра физвоспитания в конце года весь первый курс химиков собрала в поход до деревни Журавли! От главного корпуса стартовали и шли по улицам города до места стоянки 18 км. На полянке, вот, отдохнуть решили. Дошли туда, привал на берегу Томи, а оттуда уже на автобусе уехали.

Фотографии словно оживают на глазах, а сама Светлана Геннадьевна превращается в молодую девчонку с горящим взором, пытливым до всех возможностей, всех направлений жизни в вузе и

счастливой от сопричастности к такому большому и удивительному миру.

— А вот интересная фотография — это «Студвесна» в 1983 году. Смотрите, сверху голова студента, а вместо тела — кукла. Куклы и музыкальные инструменты для них мы сами делали. Студенты специально во всем черном, чтобы служить фоном, двигают ножками-ручками, как в кукольном театре. Причем все это — под живой звук пианино и гитары, сами пели и играли.

Кукольное шоу организовала наш комсорг группы Галя Артеменко, — окунаясь с головой в приятные воспоминания, продолжает Светлана Геннадьевна. — А на другой фотографии СТЭМ. Студенты в костюмах животных. С актерскими нарядами тогда плохо было, дефицит всего, выкручивались, как могли. Вот, придумали лисью шапку использовать — тогда носили такие, огромные. Было не так красочно и эффектно, как сейчас делают, но не менее весело и захватывающе. Мои подруги принимали участие в концерте. На сцене выступать я всегда стеснялась, поэтому была активным болельщиком. Сейчас я тоже хожу на «Студвесны», завсегдатай. Не пропускаю ни одну. Радуюсь успеху студентов — моих учеников. А тогда я была вся в науке...

Студентов, которые хорошо учатся, всегда замечали, и скоро Светлане Ворониной, «зеленой», но успешной второкурснице предложили заниматься хозяйственной работой у профессора Н. М. Вдовина.



Кукольный театр — номер-находка ХТФ на «Студвесне-83».



Г. Углегорск, ССО «Кузбасс-84».

Николай Михайлович много лет проработал на «Азоте». Был и главным инженером, и директором, а с 1981 года преподавал студентам КузПИ, читал курсы лекций по спецхимтехнологии. В память о нем в ИХНТ есть именная аудитория.

— Это был доброй души человек с огромным опытом работы. Мы, студенты, его очень любили. Он и ввел меня в науку, вдохновлял и подбадривал. А вот мой научный руководитель по диплому доцент кафедры технологии основного органического синтеза Лидия Викторовна Крутская. Обсуждаем результаты моей дипломной работы по фосфорорганике. Навыки научно-исследовательской работы, приобретенные в это время, мне в дальнейшем очень пригодились. Лидия Викторовна обучала личным примером. Если что-то у меня не получалось с экспериментом, то она, надев халат, становилась рядом, помогала и добрым словом и ценными советами. Защитилась я на «отлично». По результатам работы моим руководителем была написана научная статья в журнале общей химии «О взаимодействии 2-хлор-1,3-диоксафосфоланов с 2-этокси-1,3-диоксалами». Это была первая публикация в моей жизни, что было очень приятно.

Любая учебная или научная, или внеучебная деятельность была студентке Ворониной по плечу и в радость. Сбор урожая — без проблем, поход — обязательно! Большой багаж светлых воспоминаний

Светланы Геннадьевны — это и поездки со стройотрядами. В то время бойцы ССО активно ездили по разным городам СССР, помогали возводить важные производственные объекты и застраивать жилые районы. Вместе со студентами химфака четверокурсница Светлана Воронина побывала на Сахалине. Молодые бойцы в костюмах с нашивками «КузПИ», которые строили дома, стали яркой достопримечательностью для жителей города Углегорска.

— «Наши» дома и сейчас там, наверняка, стоят. Работали мы от души, качественно. С раннего утра и до восьми вечера. Даже грамотами за работу нас наградили и в местной газете про нас написали. Изрядно пожелтевшую газету я храню до сих пор.

По окончании студенческой страницы своей книги жизни в 1985 году выпускница устроилась работать в родной вуз, в четвертую отраслевую лабораторию инженером. Сразу включилась в новую тему: ученые под руководством Н. М. Вдовина усовершенствовали технологию производства диафена ФП на «Азоте». Проработав три года на хозяйстве, поступила учиться в аспирантуру. После защиты кандидатской диссертации, в 90-е годы, работала инженером в конструкторском бюро «Природа» при КузПИ. Время тогда было очень сложное в стране. Безработица, невыплаты зарплат. Вскоре эта организация распалась. Найти новую работу по специальности было тяжело, и молодой кандидат наук даже

решила переучиться, окончила бухгалтерские курсы. Тут с кафедры основного органического синтеза уволилась инженер. И Ворониной предложили работать на кафедре по хозяйственной тематике инженером НИСа.

— Зарплата тогда «на теме» была меньше, чем стипендия у аспиранта. Полтора года я так проработала. Потом уже перешла на кафедру. Сложно было попасть, но появилась вакантная должность старшего преподавателя. Меня с еще одной защитившейся девушкой взяли на это место — на полставки каждую. Зав. кафедрой Владимир Зиновьевич Фридман хотел оставить работать в вузе двух молодых специалистов — кандидатов химических наук. Позже я стала доцентом. А в 2010 году защитила докторскую диссертацию и получила звание профессора. Вот, смотрите, студенты меня фотографировали и фотографию группы мне на память оставили, подпись — «Любимой Светлане от самой ужасной группы!» Конечно же, группа не ужасная, это они шутят, — смеется Светлана Геннадьевна. — Хорошие ребята. В этом году я выпустила свою курируемую группу ХОБ-111 — все на «5» и «4» защитились! «Плохих» у профессора Ворониной и не бывает. Она успешно налаживает доверительные и дружеские отношения со студентами. В любое время года ходит с ними в походы: хоть пешком, хоть на лыжах, с ночевкой. Кто-то из ребят благодаря этому впервые встает на лыжи, проверяет себя на прочность. Уже все окрестности города Кемерово покорены, а также Кузнецкий Алатау — район Поднебесных Зубьев.

— Главное, почему я столько лет в вузе, — мне очень нравится работать со студентами. Они мое вдохновение! Я очень радуюсь, когда ребята увлекаются исследованиями, идут по моим стопам в науку, рвутся учиться дальше. Из моих подопечных большинство пойдет в магистратуру. Даже, боюсь, мест не хватит всем поступающим, и будет большой конкурс.

Светлана Геннадьевна ведет курс «Органическая химия», руководит курсовыми и дипломными работами студентов. Также курирует учебные группы, руководит аспирантурой и яв-

ляется научным руководителем диссертантов.

Область научных интересов профессора связана с изучением актуальных проблем кинетики и механизмов реакций жидкофазного окисления органических соединений, лежащих в основе промышленных процессов. Принимает участие в качестве соруководителя в госбюджетной теме кафедры ТООС «Исследования в области процессов окисления органических соединений молекулярным кислородом и утилизации химических отходов, образующихся в процессах окисления органических веществ». К научной работе Светлана Геннадьевна активно привлекает и студентов. Под ее руководством сейчас ведут исследования по теме окисления студентки гр. ХОБ-131 Надежда Мухомикова и Дарья Третьякова. Как уверяет, очень старательные и перспективные студентки.

— Я благодарна Светлане Геннадьевне за то внимание, что она нам, студентам, уделяет, за ее чуткость и заботу. Она очень талантливый ученый и педагог! Это наставник, с которым с удовольствием и интересом занимаешься научной деятельностью и обогащаешься знаниями. Сейчас мы исследуем продукты органического синтеза методом газожидкостной хроматографии. Учимся окислению веществ на манометрической установке для того, выявляем новые механизмы и процессы, пробуем что-то новое. Раньше я не знала, что можно так, с головой погрузиться в работу! Открываю в себе новые возможности и вношу свой личный вклад в науку. — поделилась Дарья Третьякова, которая «пришла» в науку на втором курсе.

Среди наград Светланы Геннадьевны есть и медаль «За достойное воспитание детей», почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Но греют душу не они, а памятные снимки с воспитанниками, успешными за годы обучения стать любимыми и родными. Их успехи и достижения, их непременное желание идти вперед, развиваться, расширять границы знаний и умений — лучшая награда. А главное — их любовь к вузу, которую она передала «по наследству» или взрастила, как когда-то ее наставники.

Первый спуск

Этим летом настала пора моей первой производственной практики, казалось бы, ничего страшного, поработаю, наконец-то посмотрю на то, чем мне предстоит заниматься.

Всё бы хорошо, если бы не мои одногруппницы — целевики, которые проходили эту практику ещё в прошлом году. Одногруппница Маша вернулась с практики довольная, можно сказать в восторге, всё время рассказывала о том, какая же у нас прекрасная профессия, и что вся пройденная в универе теория пришлась к месту. Аня же, другая моя одногруппница, после первого рабочего дня проревела всё лето, а теперь спустя три года обучения, заново поступила на совершенно другую специальность, оказалось «не её».

По сути, вот оно настоящее осознание «твое» это или нет. Приходит оно часто именно на производственной практике. Все изученное ранее — теория, реалии будущей профессии предстают перед нами именно сейчас.

Какова была моя практика? Ну, начнём с того, что я — будущий маркшейдер.

— Кто? — переспросят многие, и только некоторые, вспомнив знаменитую рекламу: «Окей google, кто такой маркшейдер?», припомнят большого бородатого брутального мужика. На самом деле, большинство маркшейдеров — молодые девушки, на которых лежит огромная ответственность.

Как говорит мой преподаватель по маркшейдерскому делу, Марина Михайловна Латагуз — «Маркшейдер — это штурман под землей, да и на земле». Сегодня мы — будущие специалисты, осуществляем планирование и контроль всех этапов строительства подземных сооружений и разработки горных выработок (наземных — карьеры и подземных — шахты, штольни и скважины), организацию работ и корректировку процесса в соответствии с планом сдачи объекта.

Но прежде чем стать хорошим специалистом, нужно пройти обучение, одним из самых волнительных моментов которого является первый спуск в шахту. Вот как его вспоминают уже состоявшиеся маркшейдера, окончившие наш родной КузГТУ:

Инна Ефименко, участковый маркшейдер, филиал «Моховский угольный разрез» ОАО «УК «Кузбассразрезголь».

— Мой первый спуск в шахту произошел после второго курса на летней учебно-производственной практике. Тогда мы проработали целый месяц на шахте «Южная». Ощущения от первого спуска были слегка непонятными. Во-первых, очень волнительно



Инна Ефименко (слева) и «стажерка» Петичкина, ее работники экскаватора сделали из хлама, который нашли у отвала.



Наташа Сербинович: «В первый день практики, в шахту разрешили спуститься лишь двум студентам, в их числе оказалась я».



Екатерина Панфилова производит съемку отстойников, результаты которой позволят проследить за деформацией дамбы.

впервые увидеть своими глазами то, что мы изучали два года. Во-вторых, незавидные условия — ужасно сыро и жутко пыльно одновременно. Света фонарика хватало ровно на один метр, то есть либо осветить спину впередидущего, либо светить себе под ноги. Чтобы оступиться большого ума не нужно — повсюду торчат железки, валяется крепь и куда ни ступи — вездесущая вода. На тот момент шахта только строилась, и мы спустились всего метров на 50 в глубину. Нас вел геолог, он постоянно куда-то поворачивал и нырял в соседние выработки. В общем, после первого спуска мне стало ясно, что самостоятельно я даже из такой непротяженной шахты не выберусь. А еще в шахте теряется «чувство вертикали». Пласт залегал под углом всего 14°, но даже

этого хватило, чтобы отвес, который, по моему мнению, должен висеть вертикально, свисал с потолка под каким-то странным углом.

В шахте работать я изначально не собиралась, и после практики еще раз удостоверилась, что мне приятнее работать, когда над головой небо, солнце светит и птички поют! Хотя в работе на поверхности есть свои «прелести» — летом жара и насекомые, зимой — ветер, снег и холод. Тут главное, одеться полегче и потеплее одновременно!

Я прекрасно знала, куда иду и не сомневалась в своем выборе. За время практики я поднаторела в работе, сдружилась с коллективом, поэтому сразу после получения диплома меня позвали работать на разрез. Сложности начались, когда я перестала быть просто сту-

денткой, а стала сотрудником. Тут же появилась ответственность. За подсчеты, за вынесение границ, за акты выполненных работ. Маркшейдер всегда находится между «молотом и наковальней». С одной стороны, люди-производственники, простые рабочие, зарплата которых напрямую зависит от объемов, которые закрывает маркшейдерская служба. С другой: руководство компании, которое хочет видеть реальную картину и реальные объемы.

Я, спустя уже четыре года работы, каждый день узнаю что-то новое. Постоянно приходится решать нестандартные задачи, находить более короткие пути решения и постоянно совершенствоваться. Изучать новые приборы, новые возможности, новые программы. На работе мне определенно некогда скучать. А еще эта

работа совершенно точно не сидячая. Я провожу 60 % своего рабочего времени «в полях». Дышу свежим воздухом с угольной пылью. А малина и облепиха на отвалах — самая вкусная ягода в мире, хоть и очень грязная!

Екатерина Панфилова, участковый маркшейдер, шахта им. А. Д. Рубана (г. Ленинск-Кузнецкий), ОАО «СУЭК-Кузбасс».

— Впервые в шахту я спустилась на втором курсе во время практики на шахте «Березовская». Первый спуск был, конечно, интересным, ведь мой папа тоже работает на шахте, и я слышала много рассказов о его работе, и раньше уж точно не думала, что смогу увидеть шахту собственными глазами. Страшно мне не было, удивило то, что я несколько не испугалась крыс, которые в шахте не редкость. Сейчас, спустя годы работы, я даже рада, когда вижу «крысок» в шахте, прям душа радуется, когда видишь живое существо! Работаю я как под землей, так и на поверхности. У маркшейдера широкий профиль работ, помимо задания направления горным выработкам мы на нашей шахте им. А. Д. Рубана замеряем объем угольных складов, контролируем строительство шахтовых объектов, ведем наблюдения за подрабатанной территорией и ещё много-много всего.

После университета мне было несложно прийти на работу, так как я училась по целевому направлению, каждое лето я проходила производственную практику, поэтому уже знала, что к чему. О выбранной профессии не жалею. Она, конечно, очень ответственная и не терпит ошибок, но мне нравится то, что всегда приходится думать, находить пути решения, когда кажется, что очень тяжело выполнить какую-либо работу!

Что касается меня, признаюсь, когда поступала учиться на маркшейдера, многие отговаривали, мол, не женское это, да ещё темнота, большой физический труд. Масло в огонь подливали куча страшных историй о происшествиях в шахте и о том, как практиканты, чуть ли не каждый, при первом спуске падают в обморок, поэтому готовилась я к самому худшему.

Но все оказалось совсем не так плохо, практику наша группа проходила на шахте «Бутовская» в г. Кемерово.

В первый день практики спуститься в шахту разрешили лишь двум студентам, в их числе оказалась я. Молоденькая, тоненькая и очень грациозная маркшейдер Яна Громова, окончившая наш Политех всего три года назад, согласилась взять нас на плановую съёмку, но спуститься в шахту не так-

то просто, для начала нужно было одеться.

Меня, и ещё одну девушку, отвели к доброй банщице, которая подобрала нам «спец». Сказать, что вся одежда оказалась нам огромной, это ничего не сказать. Пришлось делать дополнительные дырочки на ремне, утягиваться как можно сильнее, но настоящей проблемой стали сапоги, наматывать портянки нас учить не стали, надо было торопиться... Мне дали 41 размер, я не возмущалась, надела четыре пары носков. А ещё особую гордость вызывала каска белого цвета — инженерная, как у папы.

Получив самоспасатель и фонарь, мы вместе с шахтерами на автобусе отправились до ближайшей выработки. Я знала, что шахтеры — веселый народ, но в пути точно в этом убедилась: мужики рассказывали смешные истории, шутили, не оставили и без шуток и нас, двух студенток.

Спускались вниз мы, наверное, минут сорок, а затем перешли на квершлаг. На квершлаг вплоть до забоя, маркшейдеру Яне делала плановую съёмку, и мы вместе с помощником маркшейдера, старались во всем помогать. Когда я наблюдала за ее работой, мой мозг начал рисовать картинки из учебников, на деле же выяснилось, что воображение меня обманывало: металлические крепи оказались намного массивнее, забой намного грязнее, но теперь полученные на парах знания уложились на нужные места.

Я помогала помощнику, молотом парню Вове, мерить длину скобы, держала ленту, и так мы постепенно дошли с ним до забоя, а там работали шахтеры. В тот момент я поняла, насколько тяжел и опасен шахтерский труд, вот так всю жизнь трудится мой отец. Какая же огромная мужская сила требуется, чтобы крепить крепи, ремонтировать ленту с тяжелыми металлическими роликами. Но шахтеров, казалось, не заботила вся тяжесть их профессии: с черными от угольной пыли лицами, они разворачивали приготовленные женами пайки, садились тут же, на массивные металлические шутики, шутили, а один из шахтеров протянул мне конфетку.

После, на поверхности, у меня были смешанные чувства, ноги гудели от усталости, но я не устала, наоборот, меня переполняла энергия, хотелось посмотреть новые выработки, узнать больше. Да, маркшейдер — нелегкая профессия, приходится очень много ходить и всегда быть начеку. Я рада, что окунулась в «шахтерский мир», теперь я без сомнений могу сказать, что это «моё», я хочу стать хорошим специалистом!

Наташа Сербинович

Через Китай: перспективный маршрут

С каждым годом условия отбора при приеме на работу становятся все жестче и жестче. Требуется приложить немало усилий, чтобы заполнить работу своей мечты с высоким доходом. Но студенты КузГТУ знают секрет успеха — курс на Восток!

14 сентября 10 студентов из разных институтов и курсов начали обучаться в городе Циндао (КНР), в Шаньдунском научно-техническом университете, давнем партнере КузГТУ.

— Добирались мы весело, можно сказать исколесили половину страны. У нас был самолет до Пекина, а потом мы на поезде ехали до Циндао. После такого путешествия нам есть, что вспомнить, — говорит о поездке Екатерина Квашева, студентка третьего курса института химических и нефтегазовых технологий.

Оплачивает обучение китайская сторона, а еще «нашим» платят стипендию — 3500 юаней. Сейчас главная задача русских студентов — изучить китайский язык:

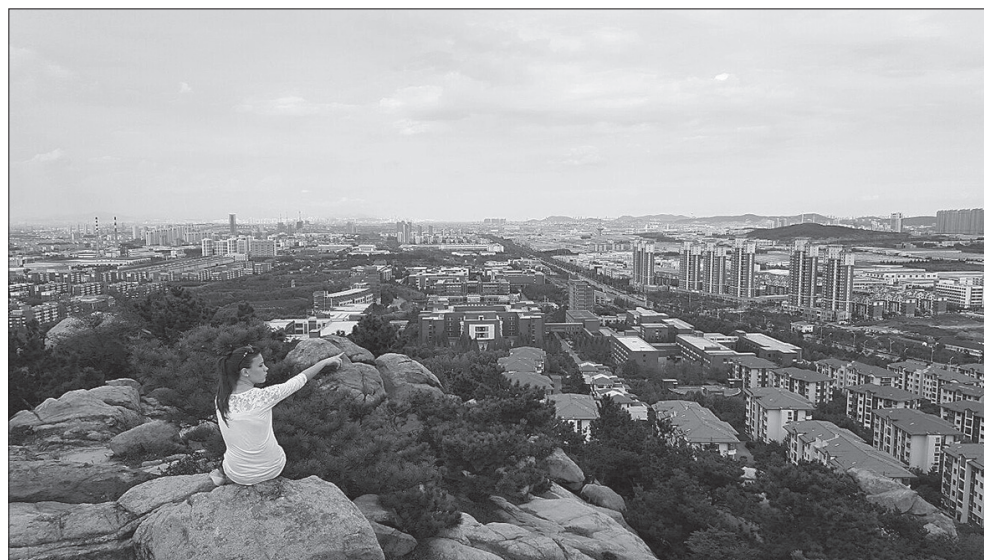
— У нас в день две пары, на которых мы учим новые слова, тональности и многое другое. За два дня освоили счет до 100, штук 15 иероглифов и много разных слов. Не думал, что так быстро начнет получаться, — говорит Александр Степанцов, студент четвертого курса института экономики и управления.

Стоит отметить, что преподавание китайского языка ведется на английском языке, что уже само по себе не просто:

— Китайский язык интересно изучать, да и обучение идет на английском языке. Таким образом, подтягиваются сразу два языка, — Александр Лаптев, студент третьего курса горного института. — Мне показалось, что сама учеба ничем особо не отличается, отличаются студенты. Здесь нет таких, которые находят-



Александр Степанцов: «Добирались до Циндао на скоростном поезде, в России по дороге одни березы, а тут одни высотки».



Вид на Циндао и кампус ШНТУ. Екатерина Квашева: «Удивляет то, как гармонично сочетаются здания в восточном стиле и современные высотки, такое эдакое сочетание традиций и передовых технологий. На улицах абсолютная чистота!». Александр Лаптев: «Условия тут хорошие не только для учебы, но и для занятий спортом. Огромный футбольный стадион, 30 баскетбольных площадок, несколько теннисных кортов и тренажерный зал».

ся здесь просто потому что... Все упорно занимаются, под- ходят ответственно к процес- су обучения.

Обучение за границей в современном мире стало жизненной необходимостью. Прогресс не стоит на месте, технологии развиваются. А знание нескольких языков, особенно таких разнонаправ- ленных как русский, китай-



Пары начинаются в 8 утра. Александр Степанцов: «Здесь много людей и из других стран, мы болтали и с пакистанцами, и с американцами, девушкой из Великобритании. Много ребят из Африки и Казахстана. Разговариваем на английском, очень интересная языковая практика. С китайскими студентами мы почти еще не общались, но здесь в основном девушки и многие из них любят знакомиться с людьми европейской внешности».



ский и английский, позволяет общаться со специалистами разных областей свободно.

— В сложившейся политической ситуации особенно остро ощущается необходимость обращения к Востоку, его языку и культуре. Отличие его от Запада не то, что- бы резко противоположное, а совершенно иное. Изучение китайского языка как первая ступень в познании, абсолютно точно необходима. Это и технологии, и инновации, развитие науки и техники, обмен опытом для нашей страны, — говорит востоковед и переводчик Валентина Андреевна Гришина. Сами же студенты, отправившиеся в это путеше- ствие говорят о дальнейшем обучении и необходимости знания китайского не только для учебы в этой стране.

Александр Лаптев:

— Я планирую после защиты диплома в КузГТУ поступить в магистратуру ШНТУ. Условия тут роскошные для учебы. На территории университета ходят маркшейде- ра и работают с нивелирами и теодолитами, они так же учатся, как и мы, но с более

современным оборудованием.

Александр Степанцов:

— Если будет возможность, наверное, я бы продолжил обучение здесь. Я вижу достаточно перспектив в плане работы, особенно для при- езжих, знающих английский и китайский языки. Также гораздо больше перспектив и высокооплачиваемой работы будет и в России.

Знания нескольких языков в наше время стирают границы между людьми и странами, возможности обмена опытом становятся безграничными. Когда же еще, как не в студен- честве, получить этот опыт, тем более, что КузГТУ открыт для международного сотрудни- чества не только с Кита- ем, но и рядом других стран. За подробной информацией можно обратиться в отдел международного сотрудни- чества, который находится в главном корпусе (ауд. 1240). При желании можно достичь вершин в любых делах, а наша альма-матер поможет вам в этом. Вперед к новым свершениям!

Ирина Шарабарина

Кто нашел «свое»?

Опрос

Выбор будущей профессии — это достаточно серьёзный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Ведь от его правильности зависит то, как сложится наша жизнь в будущем. Поэтому так важно на данном этапе учесть свои интересы, оценить способности и проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, которые требует выбранная вами специализация, а также изучить её все- возможные плюсы и минусы. У кого- то решение данной задачи проходит в муках и сомнениях и занимает всю его сознательную жизнь. Кто-то с детства точно знает, кем будет и уверен в своём выборе, а кто-то, так и не определив- шись, поступает туда, куда возьмут, лишь бы получить хоть какое-то выс- шее образование.

А как данный жизненный этап проходил у студентов КузГТУ? Мы опросили 753 студента и узнали, что

именно повлияло на выбор их буду- щей профессии при поступлении. Для более 50 % ребят, обучающихся в на- шем университете, — это было абсо- лютно самостоятельное и осознанное решение. Около 20 % студентов в этом вопросе решили положиться на мнe- ние своих родителей, родственников, друзей и даже школьных учителей. Немалую роль при поступлении у ре- бят сыграли также случайные обстоя- тельства. Что под этим скрывается — остаётся только догадываться, но таких ребят у нас учится почти 30 %. У остальных 10 % студентов на выбор профессии повлияли материальное по- ложение семьи и состояние здоровья.

Благодаря всем этим факторам в КузГТУ из года в год поступают тыся- чи абитуриентов из различных городов не только нашего региона, но и всей страны. И нет ничего лучшего, когда в процессе обучения они убеждаются в

правильности своего решения и стано- вятся успешными и востребованными специалистами в своей отрасли.

Но как бы вы ни задумывались над наиболее успешным выбором специальности для себя, всегда есть вероятность не прийти к нужному, правильному результату. Очень тра- гично осознание того, что обучение будущей профессии, которое зани- мает большую часть твоего времени на данном этапе жизни, неинтересно, непонятно, не приносит никакого удовольствия и радости. А то, чем ты мечтал заниматься всю свою жизнь, уже не кажется таким увлекательным и востребованным. Это не повод от- чаиваться! Для начала попробуй из- менить своё отношение к этой про- блеме. Может, всё не так уж и плохо, и ты сгущаешь краски? Возможно, это просто минутная слабость сдать- ся перед сложным процессом обу-

чения, непонятными предметами и строгими преподавателями.

Второй вопрос, который мы задали студентам: если бы сейчас была воз- можность изменить свой выбор, какой сфере профессиональной деятельно- сти ты бы отдал предпочтение? Отве- тили 552 человека.

Только 30 % обучающихся полно- стью устраивает их специальность, и они ничего не хотели бы менять. Остальные ребята, если бы у них была такая возможность, — изменили бы свой выбор. Так, например, 15 % уча- ствующих в опросе студентов отдали бы своё предпочтение сфере строи- тельства и архитектуры, другие 15 % хотели бы видеть своё будущее в юриспруденции и правоохранитель- ных органах, 10 % ребят мечтают ра- ботать в сфере медицины. Остальные 30 % могли бы изменить свой выбор в пользу экономики, журналистики,

сферы культуры и искусств и других не менее интересных профессий.

По статистике, каждый второй рос- сиянин, хоть раз да задумывался сме- нить работу, даже несмотря на успе- хи и высоты, которых он уже достиг. И это абсолютно нормально, ведь по- иск лучшего делает нас людьми гото- выми к переменам для самореализа- ции. А студенческое время — самое подходящее время для этого. Самое главное, разумность этих перемен.

Не бойтесь искать себя! Ведь за- ниматься стоит таким делом, кото- рое приносит не только финансовое благополучие, но и внутреннее удо- летворение, а также признание со стороны окружающих. Только тогда рабочие будни будут доставлять вам настоящее удовольствие!

Елена Приб



Торжественный парад в честь открытия 65-й юбилейной Спартакиады студентов КузГТУ возглавляет победитель прошлого года — горный институт. Флаг технического университета несет кандидат в мастера спорта по легкой атлетике Иван Посморов.



Первокурсница ИИТМА Любовь Щербина стала «бронзовым» призером легкоатлетического кросса с результатом 3.22,2. В руках у спортсменки заслуженная награда — кубок «Лучший спортсмен среди студентов I курса».

От значка ГТО к спортивным победам



Дан старт первому забегу юношей. В общем командном зачете победителем стал институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта. На втором месте горный институт, на третьем — институт энергетики.



Кандидат в мастера спорта по легкой атлетике Анна Шахматова с флагом горного института. Уже стало традицией — спортсменка показывает лучший результат среди девушек на дистанции 1 км.



Несмотря на то, что вкус победы удалось почувствовать далеко не всем участникам соревнований, спортсмены показали настоящую борьбу и стойкость характера. Второкурсник ИИТМА Артем Боговесов отдал последние силы за 16-е место в забеге.



Участник под номером 90 Илья Ростовцев (СИ) занял первое место среди юношей. Его результат — 5.44,2.



Лучшие из лучших, 10 юношей и 10 девушек, вошли в состав сборной КузГТУ по легкоатлетическому кроссу. 8 октября уже на областных студенческих соревнованиях команда девушек заняла второе место, а Екатерина Шульга (ИЭ) стала «серебряным» призером в индивидуальном зачете.



В течение двух недель все студенты первого курса сдавали нормы ГТО — три контрольных упражнения: кросс, бег на 100 метров, прыжок в длину с места. Итоги подведены — победители объявлены. Самыми спортивными первокурсницами Политеха стали Ирина Семенова (ГИ), Ксения Петрищева (ИХНТ), Анастасия Юдникова (ГИ). Награды победительницам фестиваля «Готов к труду и обороне» вручал выпускник КузГТУ, четырехкратный чемпион мира по триатлону Павел Андреев.