

За инженерные кадры

Газета Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачёва. Выходит с сентября 1957 года. Март 2020. № 2 (1504). www.kuzstu.ru

12+



Для экопросвещения детей и взрослых институт химических и нефтегазовых технологий и институт профессионального образования подключились к мероприятию Ассоциации «зеленых» вузов России – марафону «Green light». «Тайны инженерных открытий» для школьников и их родителей – под таким названием прошло в КузГТУ одно из занятий в рамках него.

О том, какие новые познания обрели ребята, в репортаже на стр. 7.

ЦИФРА НОМЕРА

7000

**электронных
образовательных
курсов создано
преподавателями
КузГТУ.**

О целях и задачах нового подразделения – института электронного обучения – читайте на стр. 2.

АНОНС

УЧАСТВУЙ И ПОБЕЖДАЙ!

21-24 апреля 2020 года в КузГТУ состоится XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Россия молодая».

К участию приглашаются студенты, магистранты, аспиранты, молодые специалисты и школьники.

Сроки проведения конференции могут быть перенесены.

КАСАЕТСЯ КАЖДОГО | Безопасность в образовании

УХОДИМ В ОНЛАЙН

Наталья Павельева

В целях защиты здоровья обучающихся, работников образовательных и научных организаций в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков подписал приказ, в котором рекомендуется, начиная с 16 марта 2020 года, организовать обучение студентов вне места нахождения вузов, в том числе обеспечить освоение ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 16 по 30 марта 2020 г. реализация образовательных программ всех уровней в КузГТУ проводится дистанционно. Студенты университета и обучающиеся института профессионального образования – в целом это 6 925 человек – не ушли на каникулы и карантин, а продолжают учиться.

Для организации взаимодействия студентов и преподавателей задействованы современные

технологии, которые позволяют ежедневно проводить дистанционные занятия, контролировать их выполнение и посещаемость. Дистанционное обучение реализуется на образовательной платформе Moodle (работает с 2013 г.), обеспечивающей доступ студентов к ресурсам и освоению образовательных программ в полном объеме. Ссылка для входа в Moodle КузГТУ – <https://el.kuzstu.ru>.

– КузГТУ оперативно и качественно перешел на дистанционное обучение, – рассказывает проректор по учебной работе Александр Баканов. – Мониторинг насыщенности контента на образовательной платформе Moodle преподавателями, а также учет выполнения заданий студентами, посещаемости всех дисциплин и времени, которое студенты потратили на усвоение материала, анализ всех действий преподавателей и студентов проводится ежедневно. Мы подводим итоги и обсуждаем их каждую неделю на ректорате.

Преподаватели университета используют различные формы дистанционного обучения и общения со студентами: обмениваются сообщениями в ВК, создают групповые чаты, проводят личное консультирование по телефону, в Viber, WhatsApp, Discord.

Также на сайте КузГТУ в разделе «Дистанционное обучение»



размещен федеральный перечень онлайн-курсов для свободного использования студентами при освоении ими образовательных программ.

На основании Распоряжения губернатора Кемеровской области – Кузбасса Сергея Цивилёва «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» приказом ректора КузГТУ Андрея Кречетова создан Оперативный штаб.

По всем вопросам звонить на телефон горячей линии 8-905-904-07-11, проректор по общим вопросам Ольга Синицына.

Информация по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и мерах ее профилактики размещена на сайте КузГТУ, официальных аккаунтах вуза в соцсетях, а также на сайте Минздрава РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19r1> и на официальном ресурсе стопкоронавирус.рф.

ПОДРОБНОСТИ | Создан институт электронного обучения

ПОДКЛЮЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

Елена Бражникова

В декабре 2019 года в составе КузГТУ по инициативе ректора Андрея Кречетова появилось новое структурное подразделение – институт электронного обучения. О главных целях, задачах и направлениях его деятельности нам рассказал директор института Владимир Меркурьев.

– Сегодня высшее образование направлено на переход к SMART-версии, по сути, новой образовательной парадигме, ядро которой – цифровая образовательная среда, средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии – ДОТ, – рассказывает Владимир Владимирович. – Компоненты системы электронного обучения ускоряют, упрощают и делают интереснее образовательный процесс, позволяют индивидуализировать обучение.

Внедрение в Кузбасском политехе электронной системы LMS Moodle, одной из самых распространенных в России и во всем мире, началось в 2013 году. Тогда по поручению Андрея Кречетова ее разработкой занимался заместитель заведующей научно-технической библиотеки КузГТУ по компьютеризации Василий Клинов, который администрирует этот портал и по сей день. В ноябре 2018-го руководителем проекта по развитию электронного обучения (ЭО) в университете назначен Владимир Меркурьев.

Успешная реализация проекта позволила трансформировать его в самостоятельное образовательное структурное

подразделение – институт электронного обучения. Это, в свою очередь, дает возможность сконцентрировать все необходимые ресурсы на решении стратегической для университета задачи – цифровизации обучения. В ноябре 2019 года ученый совет КузГТУ единогласно поддержал идею ректора по созданию института электронного обучения, а в декабре принял положение о нем.

На данный момент в университете

создано уже свыше семи тысяч электронных курсов, ими охвачено более 97 % дисциплин. В результате слаженной работы профессорско-преподавательского состава и администраторов портала активность обучающихся в осеннем семестре

2019-2020 учебного года, по сравнению с аналогичным семестром 2018-2019 учебного года, выросла на 54,8 %. А общая активность в системе в 2019 году возросла, по сравнению с 2018 годом, на 63 %. В декабре прошлого года, в период подготовки к сессии, было зафиксировано более одного миллиона действий.

– Несмотря на воодушевляющие цифры, я могу сказать, что мы находимся пока в начале пути, – отмечает Влади-



Владимир Меркурьев руководит проектом по развитию электронного обучения с 2018 г.

мир Меркурьев. – Мы сделали только первые шаги – добились соответствия электронных ресурсов минимальным требованиям. Но мы не ставим себе цель создать курсы ради курсов, нам необходимо на выходе получить качественный продукт, который будет востребован, которым обучающиеся будут активно и с удовольствием пользоваться. Именно для этого и создан наш институт как главный координирующий орган для системной реализации мероприятий по развитию электронного обучения.

Специфика работы ИЭО заключается в тесной взаимосвязи с другими структурными подразделениями:

– Мы не можем полностью отвечать за содержание электронных курсов – их контент зависит от преподавателей. Наша задача – убедиться, что соблюдены все необходимые нормы и требования, но не столько для того, чтобы проконтролировать соответствие инструкции, сколько помочь, подсказать, а кого-то и научить, как правильно заполнить ресурс, как сделать его доступным и интересным для потребителя, – подчеркивает Владимир Владимирович. – Кроме того, мы развиваем наш портал для облегчения

работы в нем преподавателя – занимаемся автоматизацией процессов, улучшаем интерфейс. Так, уже сегодня реализовано автоматическое заполнение электронных курсов методическими материалами.

В данный момент институт работает по нескольким основным направлениям: подготовка абитуриентов на платформе «Школа онлайн» (<https://online.kuzstu.ru/welcome/>), программно-техническое сопровождение электронного обучения, разработка курсов переподготовки и повышения квалификации с применением ЭО, ДОТ (<https://online.kuzstu.ru>), перевод большей части самостоятельной работы студентов в цифровую среду (<https://el.kuzstu.ru>).

Также планируется создать и апробировать реализацию онлайн-курсов в образовательном процессе и запустить две дистанционные ОПОП в магистратуре по профилям: «Стратегическое управление минерально-сырьевыми компаниями» и «Практическая экономика». Заинтересованные в данной работе преподаватели могут обратиться к Владимиру Владимировичу Меркурьеву по тел. 8-960-928-54-13 или по корпоративной почте (merkurevvv@kuzstu.ru).

СОБЫТИЕ | Кузбасский образовательный форум – 2020

ВЫСШИЕ НАГРАДЫ – У КУЗГТУ

Василина Иванова

Гран-при, две золотые и серебряные медали, дипломы первой степени. Такими наградами отмечены проекты, разработки и вся экспозиция КузГТУ на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2020». Победы одержаны в конкурсах «Лучшая образовательная организация», «Лучший экспонат», «Лучшая экспозиция».

Организаторами традиционного для Кузбасса форума являются Правительство Кузбасса, департамент образования и науки Кемеровской области, администрация г. Кемерово, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых». В мероприятии приняли участие более 100 учреждений и организаций региона.

Обширная экспозиция Кузбасского политеха, в которой подразделения университета представили разнообразные экспонаты, от учебных пособий, дистанционных курсов обучения и научных разработок до профориентационных материалов и гоночного автомобиля, признана лучшей и отмечена Гран-при.

В номинации «Качество образования» конкурса «Лучшая образовательная организация года», в которой состязались около 40 образовательных учреждений,

КузГТУ удостоен золотой медали. Такой же наградой отмечен спортивный гоночный автомобиль ВА3 2108 как лучший экспонат выставки. Его представила кафедра эксплуатации автомобилей.

Серебряной медалью награжден модульный учебный стенд на базе программируемого реле «ОВЕН ПР-110» старшего преподавателя кафедры электропривода и автоматизации института энергетики Владислава Немова. Стенд предназначен для изучения создания распределенных систем автоматического, автоматизированного и дистанционного управления; развития навыков проектирования, монтажа, программирования и наладки автоматических систем управления типовыми технологическими процессами.

Также серебряную медаль получил филиал КузГТУ в городе Междуреченске за модель воспитательно-образовательного

пространства университета средствами проектной деятельности.

Члены конкурсной комиссии оценили насыщенную экспозицию, а также уверенные защиты, с которыми выступили сотрудники институтов, студенты и учащиеся института профессионального образования.

В целом у КузГТУ помимо медалей еще 17 дипломов первой степени.

– Организаторы Кузбасского образовательного форума отметили, что у нашей экспозиции всегда было много посетителей, которые с интересом изучали экспонаты, активно участвовали в наших конкурсах, задавали вопросы о направлениях подготовки и правилах поступления в КузГТУ. Мы ежедневно консультировали школьников и их родителей, педагогов, учащихся СПО. Кроме того, в один из дней форума актив студенческого клуба спасателей КузГТУ «Скала» провел впечатляющую презентацию своего направления, это также стало запоминающимся событием форума, – отметила начальник отдела организации приема студентов Инна Ануфриева.

СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ | Работодатели встречаются со студентами

ЕСТЬ КОНТАКТ!

Предприятия и технический вуз. В идеале их отношения должны складываться по принципу «мы с тобой одной веревочкой связаны...»: общая цель, согласованные действия и постоянная взаимопомощь. КузГТУ грех жаловаться – со многими компаниями-партнерами такая связь есть. События начала второго семестра показывают – производственники заинтересованы в качественной подготовке кадров и вносят свою лепту в образовательный процесс.

«Норникель» отбирает практикантов

КузГТУ посетили представители ПАО «ГМК «Норильский никель», чтобы ближе познакомиться с вузом и увеличить количество практикантов.

Встречу студентов горного института, института информационных технологий машиностроения и автотранспорта с представителями ведущей горнодобывающей компании организовал сектор содействия трудоустройству выпускников учебно-методического управления КузГТУ.

«Норникель» связывает развитие своего производства с молодыми работниками. Компания каждое лето реализует программу «Профессиональный старт». Участвуя в ней и успешно пройдя аттестацию на предприятии, студент, а впоследствии выпускник вуза, став членом команды, получает возможность карьерного и личностного роста. Так, летом прошлого года несколько студентов КузГТУ прошли практику на предприятиях Заполярного филиала «Норникеля».

Получить приглашение на практику можно было тут же на встрече. Александр Чemezov, начальник технического управления ООО «Норильскникельремонт», Андрей Чернов, заместитель директора рудника «Октябрьский» по горным работам, Евгений Черток, заместитель начальника технического отдела Талнахской обогатительной фабрики, Татьяна Тимошина, руководитель направления по подбору, адаптации и развитию персонала ОПР подразделений обогатительно-металлургического производства, Анжелика Степаненко, главный специалист центра по работе с персоналом ООО «Норильскникельремонт» – все представители компании уделили время для диалога в режиме «вопрос – ответ» и провели собеседования со студентами.

Многочисленная делегация «Норникеля» не только рассказала о профессиональных возможностях и социальных

программах компании, но и предложила студентам тест на остаточные знания по физике и математике, раздав задание на день. Все эти данные помогут в отборе достойных кандидатов.

Инвестируй в себя

ПАО «Кокс» – давний и самый близкий друг института химических и нефтегазовых технологий: совместные научные исследования ученых и производственников, экскурсии, практики и стажировки студентов, совместные олимпиады для школьников, желающих посвятить свою жизнь большой химии, и конечно же трудоустройство выпускников вуза на предприятии связывают его с ведущим техническим вузом Кузбасса.

В феврале с открытой лекцией перед второкурсниками ИХНТ выступил заведующий кафедрой химической технологии твердого топлива КузГТУ, директор по науке и инновационным технологиям ПАО «Кокс» Сергей Субботин. Он рассказал студентам об истории города и градообразующего предприятия «Кокс», большая часть сотрудников которого – выпускники Кузбасского политеха, в частности кафедры ХТТТ: нынешние управленцы, руководители, главные инженеры, ведущие сотрудники завода.

И привел пример старшего преподавателя кафедры – Вячеслава Солодова, который одновременно является начальником ЦЗЛ на «Коксе». Искать идеи и придумывать проекты он начал, еще будучи студентом. В настоящее время вместе с Сергеем Павловичем ведет исследование по получению сырья для изготовления композитных материалов. Этот проект выполняется под руководством директора ИХНТ Татьяны Черкасовой и реализуется в рамках НОЦ «Кузбасс».

Сегодня в компанию приходят дети и внуки ее сотрудников, складываются большие династии. Ветераны охотно делятся опытом с молодежью, помогают



Директор по науке и инновационным технологиям ПАО «Кокс» Сергей Субботин подчеркнул, что практически все в истории начиналось с желания познать, сделать жизнь лучше и достичь больше, поэтому главная задача нынешних студентов – инвестиция в себя, свое образование, в свои знания.

освоиться со сложными производственными процессами и особенностями промышленной техники. В свою очередь, молодые специалисты привносят свежие, нестандартные решения и инновационные идеи.

Лекции от профессионалов

Специалисты ЗАО «Гипроуголь» провели мастер-класс для студентов 3-5 курсов кафедры обогащения полезных ископаемых. Мероприятие прошло в рамках изучения дисциплин «Конвейерный транспорт» и «Проектирование обогатительных фабрик».

Выпускник кафедры ОПИ, начальник отдела обогащения и оборудования поверхности проектного института «Гипроуголь» Александр Воронин и главный специалист этого отдела Александр Конуркин прочитали лекции «Складское хозяйство», «Конвейерный транспорт» и «Компоновочные решения размещения оборудования в главном корпусе углеобогадательной фабрики».

Спикеры рассказали историю создания складов, затронули проблемы их эксплуатации на фабриках, построенных в 60-80 годах прошлого века. Наиболее подробно рассмотрели новые конструктивные решения для аккумуляции угля.

Александр Сергеевич и Александр Анатольевич подробно рассмотрели

устройство и принцип действия применяемых на горных предприятиях конвейеров, показали чертежи главных корпусов обогатительных фабрик «Матюшинская» и «Степная» (Хакасия). Первая использует тяжелосредные процессы обогащения, вторая – гидравлическую отсадку.

Студенты, в свою очередь, поинтересовались компетенциями, необходимыми выпускнику для устройства на работу в проектный институт, и размером заработной платы. Особенно отметили для себя, что среди обогатителей в «Гипроугле» 90 процентов – выпускники кафедры обогащения полезных ископаемых КузГТУ.

Увидеть всю производственную цепочку

Ребятам из института профессионального образования КузГТУ, может быть, еще рано задумываться о трудоустройстве, ведь большинство из них, окончив этот институт по программе среднего профессионального образования, скорее всего, будет поступать на бакалавриат и специалитет. Но им тоже нелишне познакомиться с кузбасскими предприятиями, примерить разные профессии. И такая возможность представилась.

Второкурсники специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» побывали с экскурсией в ООО «Кузбасский Скарабей». Это предприятие – крупнейший переработчик бумажных отходов в Кузбассе, один из лидеров Сибирского федерального округа. Из макулатуры компания производит бумагу и картон для гофрирования.

Заместитель генерального директора по связям с общественностью Евгений Александров провел их в весовую, на склад макулатурного сырья, в цеха массоподготовки и картонный, а также показал лабораторию ОТК и склад готовой продукции. Будущие химики-технологи проследили всю цепочку производственных процессов: от поступления макулатурного сырья до отгрузки готовой продукции. Таким образом, на их глазах отходы потребления превратились в новый ликвидный товар.

– Такие экскурсии помогают студентам понять производственные процессы, увидеть, как работают предприятия, что из себя представляют промышленные установки. А еще немаловажно, что ребята видят, что в Кузбассе действительно существует переработка отходов, что это не просто слова. Это, я уверена, повысит желание молодежи соблюдать раздельный сбор мусора и заботиться об окружающей среде, – отметила канд. техн. наук, доцент кафедры ХТТТ Елена Ушакова.



Представители компании «Норникель» уделили время для диалога со студентами в режиме «вопрос – ответ».



Будущие химики-технологи проследили всю цепочку переработки бумажных отходов – от поступления сырья до отгрузки готовой продукции.

АКТУАЛЬНО | Качество подготовки инженеров

ПЕРВЫЙ – ПОШЕЛ!

Василина Иванова

Компания «СУЭК-Кузбасс» и филиал КузГТУ в г. Прокопьевске в 2014 году начали подготовку инженерных кадров для угольной и смежных отраслей по направлению «Горное дело» в новом формате – по системе практико-ориентированного обучения (специалитет). В этом году 7 февраля защитились 15 первых выпускников экспериментальной группы ГПсд-141.2.

Идея внедрения в систему высшего образования уникальной модели подготовки горняков принадлежала проректору по научной работе и международному сотрудничеству, канд. техн. наук Светлане Костюк, которая в те годы возглавляла филиал КузГТУ в г. Прокопьевске. Сейчас наш вуз, единственный за Уралом, начал работать по этой системе и обучать студентов-очников горному делу практико-ориентированно.

Для реально весомого результата в подготовке высококлассного специалиста по направлению «Горное дело» была предложена траектория профессионального роста горного инженера: горнорабочий подземный – электрослесарь – машинист горных выемочных машин – горный мастер – помощник начальника участка. Эта схема позволяет проследить приобретаемые компетенции на каждом этапе подготовки. Согласно ей, у студентов соответствующих курсов есть возможность работать на предприятии по установленному разряду или квалификации. Таким образом, внедрение профессионально-ориентированных принципов обучения, способствующих формированию у студентов профессиональных компетенций, является наиболее эффективным.

Пионерами нового для Кузбасса формата высшего образования стали 24 работника угольной отрасли. До поступления в вуз все они уже получили средне-профессиональное образование и рабочий опыт. Причем, самому старшему и с солидным производственным стажем на тот момент было 44 года. Наравне со студентами традиционной системы обучения экспериментальная группа начала занятия 1 сентября. А уже через два месяца вернулась на производство для двухмесячной практики. После январских праздников – снова учеба, а с апреля по июнь – практика и после нее сразу сессия. По такому принципу группа ГПсд-141.2 училась пять с половиной лет. Курировала работу декан технического факультета Елена Емец.

Так как проект практико-ориентированного обучения горняков совместный, то работодатели – руководители предприятий АО «СУЭК-Кузбасс» – отнеслись к нему серьезно, а к студентам и их трудностям – с пониманием. За качество подготовки кадров и филиал, и компания взяли на себя равную ответственность.

Для совершенствования образовательного процесса и подготовки к успешной инженерной деятельности партнеры провели анализ профессиональных компетенций, требуемых в условиях современного производства. Для студентов группы сформировали индивидуальные планы и учебные графики с упором на практическую часть и самостоятельную работу на производстве.

Каждый семестр предусматривал по два месяца аудиторных занятий в стенах вуза с сохранением рабочего места и оплаты труда в размере 20 тыс. руб. Таким образом, для предприятия годовые затраты составили около 80 тыс. руб., а также четыре месяца отсутствия сотрудника на рабочем месте. Для сравнения: студент,

Светлана Костюк, проректор по научной работе и международному сотрудничеству

– Разработка профессиональной образовательной программы практико-ориентированного обучения осуществлялась в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов России. Ее поддержал генеральный директор компании «СУЭК-Кузбасс» Евгений Петрович Ютяев.

который учится по договору целевого обучения, обходится предприятию в 100 тыс. руб. в год, однако работником не является в течение всего периода обучения.

Перед филиалом руководители АО «СУЭК-Кузбасс» поставили задачу сформировать у студентов способности участвовать и со временем руководить всеми этапами планирования, проектирования, производства и применения объектов, процессов, систем и управления проектами.

Такие компетенции необходимы для повышения уровня производительности и лидерства в условиях возрастающей технологической сложности объектов и систем.

В помощь реализации практико-ориентированного обучения и проведению совместных научных исследований по приоритетным направлениям горного дела совместно с АО «СУЭК-Кузбасс» заработали базовые кафедры: при ш/у «Котинское», ныне им. В. Д. Ялевского – «Технологии подземной разработки пластовых месторождений», при ш/у «Талдинское-Западное» – «Диагностики и эксплуатации горных машин и оборудования».

Результаты такого подхода как со стороны университета, так и со стороны работодателей признаны положительными, а также рекомендованы к дальнейшему внедрению и развитию. С 2014 г. филиал ежегодно набирает желающих обучаться горному делу по данной индивидуальной траектории. Сейчас в филиале по такому формату учатся студенты-очники не только горных специальностей, но и других технических направлений.



Практическое занятие в подземной лаборатории горного дела в филиале КузГТУ г. Прокопьевска. Студенты гр. ГПсд-141.2 изучают конструкцию подземной буровой установки.



Практическая работа по монтажу и изучению гидравлических систем в лаборатории гидравлики.

Экспертное мнение

Дмитрий Дубинкин, заместитель директора ИИТМА по научной работе, канд. техн. наук, доцент кафедры металлорежущих станков и инструментов:

– Проблема нехватки высококвалифицированных кадров в машиностроительной промышленности по-прежнему одна из наиболее актуальных.

Главная и наиболее часто звучащая претензия работодателей к выпускникам вузов связана с оторванностью полученных знаний от практики, что проявляется в неспособности использовать знания для решения практических задач, неумении обращаться с современным оборудованием.

Практико-ориентированная система обучения инженеров решает эти проблемы. С 2016 г. его реализует кафедра информационных технологий, машиностроения и автотранспорта в филиале КузГТУ в г. Прокопьевске. В этом ей помогают машиностроительные компании «Сибэлектро» и «Инструмент».

Практико-ориентированная система обучения осуществляется по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)». Первые выпускники кафедры по «Технологии машиностроения» – 10 первокурсников – после четырех лет обучения будут защищать свои выпускные квалификационные работы в июне.

В этом учебном году на бакалавриат поступили и обучаются по практико-ориентированной системе 13 студентов по профилю «Технология машиностроения» – это выпускники 11 класса школ и техникумов, а также 10 студентов по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» – ребята со средне-специальным образованием, полученным в филиале, и выпускники техникумов.

Студенты учатся в вузе, в том числе и в лаборатории технологии машиностроения и материаловедения, а также на базе предприятий-партнеров. Учебный график составлен так, что обучающиеся два месяца учатся и два месяца официально работают, получая не только производственный опыт, но и зарплату. Студенты уже с первого семестра работают в компаниях «ТРАН-СЭНЕРГОСТРОЙ», «Электропром», «ТЕХНОЭКО», «ЛИРА», «АВТОСЕЛЬХОЗСНАБ», «КузбассГрупп» и ПАО «Южный Кузбасс».

Таким образом, благодаря практико-ориентированному обучению студенты могут выстраивать индивидуальную траекторию учебы, получать практические навыки, выполнять курсовые и дипломные работы непосредственно на предприятиях с использованием современного оборудования и рецензированием работ в отделах и подразделениях предприятий машиностроения.

А предприятиям практико-ориентированное обучение предоставляет возможность получить готовых специалистов.

Евгений Кузин, заместитель заведующего базовой кафедрой при ш/у «Талдинское-Западное»:

– Считаю, пора менять подход «Сломалось – починить» на «Предвидеть поломку с помощью диагностики». Так и преподавать надо: будущему физика показывать эту физику в действии на производстве. К примеру, понимать, как угол наклона выработки повлияет на силу сопротивления движения груза... В итоге мы получаем специалистов, которые могут проводить проактивное обслуживание оборудования, упреждая возникновение отказа. С другой стороны, имея практический опыт, такой студент задает вопросы: «А почему происходит так?» Получая объяснение, он уже понимает суть явления, и это понимание остается с ним навсегда!

АКТУАЛЬНО | Качество подготовки инженеров

«МЫ ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ НЕОБЫЧНЫМИ СТУДЕНТАМИ»

Что удалось, что нет, что пришлось по душе во время практико-ориентированного обучения – рассказывают сами выпускники первого набора.

Это бесценный опыт

Андрей Абрамкин, мастер технологического комплекса шахты им. Ялевского, староста гр. ГПСд-141:

– Я окончил Киселевский горный техникум в 1990 году, а в КузГТУ поступил в 2014-м. Поэтому чувствовал себя каким-то «нестандартным», так как пошел учиться аж в 44 года. Большой перерыв, конечно. Поэтому и задался целью закончить вуз и ни в чем не отставать от сокурсников. Мне это удалось. Так что советую молодым парням и людям постарше не бояться и идти учиться по этой программе.

Меня мотивировало получение бесплатного высшего образования. К особенностям формата практико-ориентированного обучения я отнесся спокойно, думаю, что работодатель тоже. Я понимал, что плюсы этой системы в том, что при выпуске получаешь диплом очного образования.

Первые два года давались трудно, нужно было многое вспоминать, а что-то учить заново. Легче стало к третьему курсу. Требования от преподавателей были нормальные, я бы даже сказал, что нагрузка умеренная. За два месяца, которые нам давали, мы все прекрасно успевали делать. Так что совмещать учебу с работой вполне можно.

Дипломную работу выполнял по существующей проблеме – на тему «Разработка мероприятий по предотвращению самовозгорания угля». Руководителем проекта был В. А. Сухоруков. Защитился с красным дипломом – одним из двух в группе! Заработал его пусть не кровью, но потом точно.

Опыт, приобретенный в вузе, бесценный. Появились новые связи и возможности. Думаю, что в дальнейшем это скажется на моем карьерном росте. Сейчас, как и до поступления, работаю мастером на технологическом комплексе.

Больше всего мне понравилось то, что обучение проходит с небольшим отрывом от производства, и, не теряя навыки в работе, приобретаешь знания.

Когда есть цель

Тенгиз Тибиллов, горнорабочий очистного забоя шахты им В. Д. Ялевского:

– С выбором профессии долго не рассуждал. Прокопьевск – город шахтерский, и на тот момент, когда я заканчивал школу, в 2008 году, в нем было много шахт. Поэтому я решил учиться на подземного электрослесаря и после окончания девятитого класса поступил в училище № 41.

Получив диплом электрослесаря подземного четвертого разряда, устроился на шахту «Коксовая», а после ее закрытия перешел на «Котинскую» (сейчас им В. Д. Ялевского). Меня взяли на участок шахтного транспорта электрослесарем.

В 2014 году я прочитал объявление, что идет набор студентов по «экспериментальной» системе обучения, и подал заявку в отдел кадров своего предприятия. Перед учебным семестром нас собрали и рассказали, как мы будем учиться: что придется два раза в год по два месяца уделять учебе с отрывом от производства. Отнесся я к этому неоднозначно. С одной стороны – это получение бесплатного высшего образования и отдых от работы.

С другой – значительная потеря в финансовом плане при выходе на сессию, так как по договору с работодателем СУЭК выплачивал нам чуть больше 20 тыс. руб. в месяц.

Начальник скептически отнесся к этому: кто захочет терять опытного работника на такой длительный срок. Но я все же пошел учиться. Мотивацией послужили слова «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!». Я верил в последующее продвижение по карьерной лестнице, и неважно, угольная промышленность это или какая-то другая.

В первую сессию многое казалось трудным, но буквально через пару недель уже все в группе обвыклись и сдружились. Учиться мне нравилось, несмотря на загруженность: по четыре пары с понедельника по субботу, а то и больше. Со временем оказалось, что учеба – это не так уж трудно и при том очень увлекательно: новые знания, круг общения, знакомства.

После первых двух семестров все-таки удалось найти баланс, и на следующий семестр мы вышли уже в полной боевой готовности. Конечно, мы чувствовали себя необычными студентами. За нами стоял опыт работы на предприятиях, мы знали многое в плане горного производства и устройства шахты. К слову, я отработал уже более шести лет в шахте на момент поступления. Преподаватели тоже как-то по-особенному к нам относились, старались помогать, пояснять, входили в положение. Так и учились, поддерживая друг друга, пять с половиной лет – где-то трудно, где-то нет, но в общем мне понравилось.

На подготовку и написание дипломной работы были затрачены все резервы сил и нервов, так как я в этот момент работал. Не спорю, было очень тяжело, например, я перевелся горнорабочим очистного забоя в лаву и работал более трех лет. Приходилось после ночной смены в забое

сидеть и писать, несмотря на усталость и желание спать. Но и с этим справились сообща: мне помогал профессор В. А. Сухоруков – очень требовательный и прекрасный руководитель, Преподаватель с большой буквы.

Тему я выбрал весьма непростую – «Отработка выемочного столба с поворотом (разворотом) линии очистного забоя». Дело в том, что эта схема очень мало применялась в СУЭК, и приходилось искать информацию у людей, которые до работы в компании разворачивали комплекс на других шахтах.

Защищался предпоследним и думал, что перегорю, пока дождусь своей очереди. Но все обошлось, вышел и защитился, а комиссия даже сделала акцент на моем проекте. Все задачи дипломной работы были решены, и к вопросам комиссии я был уже готов на сто процентов. Защитился на «отлично» и горжусь тем, что полностью разобрался с темой и донес ее до комиссии.

Это очень полезный опыт, он раскрыл границы моего мировоззрения. Я научился более широко, с разных сторон смотреть на ситуации и проблемы, как на работе, так и в жизни.

Мысли бросить учебу, конечно, возникали. Но у меня была цель, и я ее придерживался. Надо всегда добиваться поставленных задач, ведь для чего их ставить, если не решать?

Доказательством того, что эксперимент удался, на мой взгляд, служит количество защитившихся: причем два из них с красным дипломом. А также полученный каждым опыт, внутренний личностный рост – все это неотъемлемая часть учебы! А вот на счет карьерного роста в моем случае говорить, считаю, рано, я ведь только окончил вуз и не был в отпуске почти два с половиной года. Думаю, после отпуска – он будет обязательно.



7 февраля состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2020 года. Из 24 человек первого экспериментального набора дошли до финала 15, в том числе двое окончили с красными дипломами. Второй слева – Андрей Абрамкин, второй справа – Тенгиз Тибиллов.

ОЛЬГА СКОМОРОХОВА: «ЗДЕСЬ Я СТАЛА ПРОФЕССИОНАЛОМ»

Елена Трофимова

Ольгу Скоморохову (до замужества она носила фамилию Всяких), с Кузбасским политехом связывает не только учеба на шахтостроительном факультете, который она окончила в 1976 году по специальности «Промышленное и гражданское строительство», но и годы работы старшим научным сотрудником на кафедрах строительных конструкций, автомобильных дорог, а затем доцентом на кафедре технологии строительного производства.

В копилке научных достижений – степени кандидата технических наук, доцента, около 70 научных работ, в том числе 20 авторских свидетельств, знак «Изобретатель СССР», серебряная медаль ВДНХ, медаль «За служение Кузбассу».

Вспоминая годы учебы в КузПИ, Ольга Михайловна и сама удивляется, как выдерживала бешеный темп и огромные учебные нагрузки.

– Современной молодежи трудно представить, что мы, абитуриенты 1971 года, имели возможность выбрать только один вуз, один факультет. Не прошел по конкурсу – до свидания, приходи в следующем году. На строительный факультет была большая конкуренция. Три вступительных экзамена надо было сдать не меньше, чем на две пятерки и четверку.

Становление студенческого коллектива группы СП-712, в которой училась Ольга Всяких, происходило вовсе не в институтских аудиториях, а на колхозных полях. Такова была советская традиция – первый месяц новоиспеченных студентов отправляли на сельхозработы, помогать колхозникам убирать урожай. Отказ был равен отчислению. Жили в клубах и школьных спортзалах, спали на матрацах, набитых соломой, кинутых на пол. Сапоги и ватники не успевали просохнуть за ночь... Вот, где выяснялось, кто чего стоит, формировались характеры, выявлялись лидеры.

Ольгу Всяких выбрали комсоргом группы. Позже она войдет в комсомольское бюро факультета, а через несколько

лет и в комитет комсомола института, где будет отвечать за НИРС – научно-исследовательскую работу студентов. Этому направлению придавалось огромное значение, было множество форм участия студентов в науке: научные общества и кружки, работа по госбюджетной и хоздоговорной тематике, подготовка докладов к конференциям. НИРС было охвачено 73 процента студентов. На одной только кафедре строительного производства научно-техническое общество студентов насчитывало 240 человек. Ежегодно 60-80 работ отправлялись на зональные и всесоюзные конкурсы, до 300 дипломных проектов внедрялось на производстве.

Особенно запомнились Ольге Михайловне поездки на выставки. В 1973 году она в составе делегации института участвовала в зональной выставке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов вузов Западной Сибири в Томске, а в марте 1974-го – во Всероссийской выставке, которая проходила в Доме ученых Сибирского отделения АН СССР в Новосибирске.

– Тогда мне казалось, что нам давали мало знаний. Но судя по тому, какой была та учебная программа, именно у нас был университет. Нам, строителям, давали столько химии, сколько студентам химфака, а маркшейдерское дело преподавали наравне с маркшейдерами. Два года начертательной геометрии, год теоретической механики, сопромат... Каждую сессию – десять зачетов, пять



1971 г. Ольга Скоморохова (Всяких) – первокурсница КузПИ.

экзаменов. А два раза в месяц еще и специальные учебные задания – клаузуры. Стоило лишь немного выбиться из графика – заболеть, например, то нагнать потом было невероятно сложно. Чертежи делали, конечно, руками. У всех дома стояли большие доски, заменяющие кульманы. А еще все надо было просчитать. Но не забывайте, компьютеров, да что там компьютеров, даже калькуляторов еще не было. Считали на логарифмической линейке. Потом у меня появилась счетная машинка «Быстрица» – чтобы работать на ней, надо было выучить штук 15 правил, и гудела она страшно, но считать стало легче. А одному нашему одногруппнику отец достал электронную машинку размером с пол-ладони. Мы ему страшно завидовали.

Как раз в то время в КузПИ началось внедрение электронно-вычислительных

машин. И поколение Ольги Михайловны – одно из первых, которое начало их осваивать.

– Все крыло четвертого корпуса, где сейчас кафедра математики, полностью занимала вычислительная машина. Нас учили программированию – как расписать задачу для ЭВМ, как составлять блок-схемы. Данные вводились в машину, а нам выдавали перфокарты. Мы их потом отдавали на просчет. Если ты чуть ошибся, то и вся твоя курсовая насмарку.

После окончания института Ольга Михайловна успела поработать в КузНИИ-шахтострое. А потом вернулась в КузПИ уже в качестве преподавателя – сначала на кафедре строительных конструкций, а позже на кафедре автомобильных дорог. Конечно, манила наука. Поступила в аспирантуру, в 1989 году защитила кандидатскую диссертацию. Позже работала в отделе инвестиций одного из кемеровских банков, открыла свою фирму, по оценке недвижимости. Но с родным Политехом связь не оборвала. По предложению Ольги Михайловны была открыта новая специальность по управлению недвижимостью, где она, имеющая многолетний опыт оценщика и риелтора, преподавала экспертизу недвижимости, риэлтерское дело и другие дисциплины.

И сегодня Ольга Михайловна не теряет связи с альма-матер – участвует в конференциях, иногда консультирует студентов, обращаются к ней за советом и бывшие ее выпускники. Публикует статьи в сборнике строительного института по опыту работы в Совете МЖК. В 2012 году открыла новый бизнес – ООО «МЦ «Гиппократ»». А еще она около 10 лет является председателем совета многоквартирного дома. Ольга Михайловна увлеченный и разносторонний человек, все время осваивает что-то новое: пишет маслом картины, расписывает ткани, делает сувениры, пишет стихи, новеллы. И продолжает консультировать по вопросам бизнеса, психологии общения и прочее.



1974 г. Делегация КузПИ на зональной выставке научно-исследовательских работ студентов в г. Томске. Слева направо: руководитель СНТО института Геннадий Акчурин, студенты – Владимир Шелковников, Валерий Халявин, Ольга Всяких, Сергей Протасов.



1987 г. Активисты газеты «За инженерные кадры» в день 30-летия институтской многотиражки. Руководитель отдела студенческого конструкторского бюро, постоянный автор газетных публикаций Ольга Скоморохова – третья справа во втором ряду.

В ФОКУСЕ | Путешествие по КузГТУ

НАУКА – ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ

Василина Иванова

Фото Максима Иванова

В субботу, 28 февраля, открывали научные тайны, а с ними и Кузбасский политех дети сотрудников и студентов вуза. Вместе с родителями они узнали особенности черного золота родного региона.

Мероприятие прошло в рамках марафона экологического просвещения «Green light». Назвали его «Инженерная школа открытий для школьников». Наставниками в ней выступили обучающиеся института профессионального образования, студенты и ученые института химических и нефтегазовых технологий, кандидаты технических наук, доценты кафедры ХТТТ Елена и Андрей Ушаковы. Подключились и сотрудники Кузнецкого геологического музея.

Самому младшему из собравшихся любознательных горожан оказалось пять лет, а старший учится в пятом классе.

Экскурсия в Кузнецкий геологический музей университета. На рельефной карте ребята видят места размещения основных полезных ископаемых Кузбасса.



Ведущий хранитель музейных предметов Нина Криковцова:
– Наш Кузбасс – настоящая сокровищница! Только у нас в музее собрано порядка восьми тысяч экспонатов.



Кандидат технических наук, доцент кафедры ХТТТ Елена Ушакова знакомит с фракциями угля – штыб, орех, семечко и другие.



Детворе дали возможность со всех сторон разглядеть уголь, подержать в руках, а также научили различать и классифицировать его по размерам.



Бивни, зуб мамонта, окаменелые деревья – эти палеонтологические экспонаты впечатляют и детей, и взрослых.



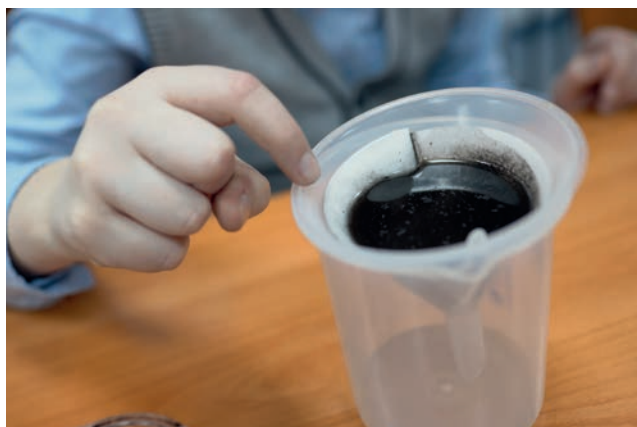
Ребята работают сортировщиками: складывают кусочки угля в емкости с разными отверстиями на крышках: семечко – отдельно, орех – отдельно и т.д.



Главная гордость музея – экспозиция «Агаты Кузбасса». Школьники узнали, что это любимые камни Александра Пушкина.



Первый в жизни научный эксперимент. Растворим ли уголь в воде? Через бумажные фильтры очищаем воду от взвешенных частиц угля. Минута ожидания, и... – вода в мензурке чистая. Нерастворим!



Судя по вопросу «А когда будет следующее занятие?», инженерная школа увлекла ребят наукой и показала им богатый на знания, интересный Кузбасский политех.

МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ | К 75-летию победы в Великой Отечественной войне

ПЕСНЯ ПОМОГАЛА ПОБЕЖДАТЬ

Оветеране Великой Отечественной войны **Анне Семеновне Некрасовой** знавшие ее сотрудники КузГТУ говорили, что она была очень интересным человеком, любила вспоминать о своих однополчанах, о боевых подругах, с которыми воевала в составе 5-й Гвардейской воздушно-десантной стрелковой дивизии Северо-Западного фронта. Сегодня мы публикуем ее рассказы.

Судьба распорядилась по-своему

Нас, комсомольцев 40-х, война застала одних – за школьными партами, других – за студенческими столами. Это были жизнерадостные фантазеры-романтики, мечтающие взмахом, жаждущие как можно скорее вступить на самостоятельную дорожку жизни.

Но июнь 1941-го неожиданно оборвал светлые мечты. Война! Это испытание на мужество, стойкость, отвагу, выносливость, находчивость. Несмотря на трудные годы, юность решительно, с задорной песней пробивала дорогу в жизнь.

Меня война застала за студенческим столом Барнаульского учительского института. Остался последний госэкзамен. Мы мечтали о первых шагах самостоятельной трудовой жизни, о больших делах и свершениях...

В первую же военную ночь нас мобилизовали разносить призывные повестки, собирать транспорт, средства связи. На другой день все студенты литературного факультета пришли в военкомат с просьбой отправить их на фронт. Конечно же, ни у кого не было военной специальности. Нам организовали курсы медсестер. Теперь мы готовились к сдаче экзамена и одновременно овладевали военной специальностью.

Целыми факультетами, курсами, классами шла молодежь в военкомат с просьбой отправить на фронт. Записывались добровольцами в ополчение, партизанские отряды. Шли не только мужчины, но также женщины и даже дети. Взамен ушедших на фронт становились к станкам, к штурвалам комбайнов, шли в шахты все, кто мог работать.

После окончания института получили назначения на работу, но призывных повесток нам не дали, и мы вынуждены были выехать к месту работы.

Приехав в Кемерово, я подала заявле-

ние в горком ВЛКСМ с просьбой отправить добровольцем на фронт. В апреле 1942 года отобрали 30 добровольцев и направили в Воронежскую школу радио-специалистов в Новосибирск.

В августе 1942 г. после окончания школы 33 курсантки, в том числе и я, были назначены в десантную часть.

В составе 5-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии мне пришлось участвовать в боях за освобождение территории России, Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Австрии. Особенно памятные бои за освобождение Черкасской области: здесь были разгромлены крупные группировки противника.

Помогала песня

Песня стала надежной опорой и не раз спасала жизни многим из нас в тяжелые минуты.

*Нам песня строить и жить помогает,
Она зовет и ведет нас вперед.
И тот, кто с песней по жизни шагает,
Тот никогда и нигде не пропадет.*

Наверное, многие помнят эпизод из истории французской революции 1789 года. Командир ополчения получил приказ: с рассветом – в наступление! Он попросил подкрепление, так как ополченцев оставалась горстка, патронов очень мало. У командира полка не было резерва, но, подумав, он сказал: «Будет подкрепление». Перед наступлением пришел из полка человек, маленький, щупленький, да к тому же хромым. И доложил: «Прибыл для подкрепления». Командир был возмущен, обижен, зол за насмешку. Построил отряд. Прибывший вышел перед строем и запел «Марсельезу». Да так запел, что не только дух взыграл у ополченцев, волосы дыбом вставали на голове. Вдохновленные воины бросились в бой и победили врага.

А уж в Отечественную войну песня

ПОБЕДА!

1945–2020



НЕКРАСОВА (ПРОЦЕНКО)

Анна Семеновна
1918-2007 гг.

Гвардии младший сержант. Находилась на фронте с февраля 1943-го по май 1945 г. Работала начальником радиостанции, участвовала в прорыве блокады Ленинграда и разгроме Ленинградской, Корсунь-Шевченковской, Уманьско-Христиновской, Яско-Кишиневской, Будапештской и Секешфехерварской группировок немецко-фашистских войск, а также в боях за взятие Вены и г. Энс (Австрия).

Награждена медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией» и «XX лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

постоянно шагала в одном ряду с солдатами. Она помогала преодолевать усталость, презирать трусость, звала в бой за Родину.

Даже повар вставал в ружье

Шагая по трудным фронтовым дорогам, участвуя в боях, я поняла: люди не рождаются отважными, смелыми, мужественными, героическими. Всем присущи страх, растерянность, неумение быстро принять правильное решение. Но жизнь закаляет и воспитывает в людях лучшие черты характера, учит преодолевать страх.

Часто вспоминаю самый первый бой за село Черёньчицы (Северо-Западный фронт). Наш 1-й Гвардейский воздушно-десантный полк прорвал оборону противника, форсировал реку Ловать и продолжал преследовать врага.

Вдруг налетели самолеты, которые, как мы тогда выражались, «пешком ходили по пехоте». И вот самолеты уложили пехоту на землю. Летали так низко, что даже отчетливо были видны лица летчиков и стрелков, оскалы зубов.

Мы – моя напарница Тамара Астафьева из Анжерки, я и трое солдат – лежали на спине и словно вросли в землю, от страха язык присох к нёбу. Злость на немцев росла, и страх постепенно проходил, мозг работал: «Надо что-то делать». Я толкнула рядом лежащего солдата (он был с противотанковым ружьем): «Стреляй!» Вначале он стрелял с закрытыми глазами, а потом осмелел, прицелился. Выстрелил. Самолет задымился и полетел в сторону. Радости не было конца.

Страх постепенно проходил. Смелость, находчивость, решительность все больше овладевали нами. Однажды, после ночного боя, батальон расположился в болотистой низине, около маленького хуторка в три дома. Не успели приступить к завтраку, как со всех высот, окружавших низину, застрочили автоматы и, как муравьи, полезли немцы. Беспорядочно стреляя, они окружали батальон. В это время к батальону подъехал комполка с несколькими штабными офицерами. Не ожидая команды, все солдаты, вплоть до поваров, стали занимать оборону.

Более 200 немецких солдат и офицеров, несколько машин с боеприпасами были взяты в этом бою. Командир полка поблагодарил бойцов за отвагу.

Подвиг связистки Маши

Хочется рассказать о мужественном и волевым подвиге моей военной подруги Маши Фоминых (Волковой). Это было при форсировании реки Реут в Молдавии. Место, где занял оборону 2-й батальон, было открытым, простреливалось противником. Связь рвалась постоянно, многие связисты были ранены. На исправление линии вышла Маша. Уже брезжил рассвет, и порывы участились, поэтому Маша с линии не уходила. Когда связь работала, она перевязывала раненых (санитар не справлялся).

И вот снайпер засек ее на линии и не давал поднять головы от земли. Провода уже не было. Маша, раненая, оставалась на месте и была посредником в передаче приказов комполка в батальон. Лишь с наступлением темноты ее увели в санроту. Маша была награждена орденом Славы третьей степени.

Много можно рассказывать о подвигах однополчан. Слава им и вечная память!

Война закалила в нас волю, мужество, стойкость, сплотила в единую семью. Дружба и взаимовыручка стали неотъемлемыми чертами нашего характера. Мы учились сами и учили других уважать свободу и независимость людей труда и мира.

То было в Венгрии

*То было в Венгрии. Тогда
Мы Будапешт освобождали.
Фашисты рвались из железного кольца,
А мы кольцо это сжимали.
Наш батальон вел бой на пятачке,
Прижатый к берегу Дуная.
И был он верен долгу и мечте:
Держать рубеж, назад не отступая.
Земля от грохота огня
Вздыхала ввысь и горестно стонала.
Ее топтала грозная броня...
И лишь березка одинокая стояла.
Враг бросил всю стальную мощь
На островок, где жизнь кипела.
Но, как ни жаждал он своим помочь,
Прорваться армия здесь не сумела.
А время близилось к утру,
Нас оставалось мало-мало.
Но все же выстояли мы,
Как та березка, опаленная пожаром,
У безымянной высоты.
Не так ли, Родина, и ты?*



Песня помогала преодолевать трудности, недуги, учила мужеству и стойкости, звала в бой на штурм рубежей и помогала побеждать.

СТУДЕНЧЕСТВО | Как становятся лидерами

СИЛЬНОЕ ЗВЕНО

Елена Бражникова

Профорги и культорги, бойцы студотрядов и волонтеры, ученые и свежее испеченные специалисты – молодые и талантливые, они частые гости нашей редакции. Но в этот раз к нам залетела редкая птица – человек, который создает сплоченный, дружный и местами дисциплинированный коллектив под названием учебная группа. Ее знают в лицо все преподаватели и даже директора институтов. Она ходит на все занятия, а иначе как она узнает, ходят ли на них другие? Знакомьтесь – СТАРОСТА. А конкретнее, староста группы ГК-171 строительного института Полина Чухланцева.

На первом курсе было тяжелее всего

– Полина, скажи честно, тебя за- ставили? Мне кажется, добровольно никто не хочет быть старостой...

– Нет, я сама выдвинула свою канди- датуру. Как-то душой почувствовала, что надо, что готова взять на себя эту ответ- ственность. Скажу больше – в группе несколько человек хотели быть старостами. Мы написали заявления и отдали в дирекцию. Потом замдиректора по учебной работе Наталья Геннадьев- на Решетникова с каждым лично побеседовала и остановилась на мне.

– Почему, как ты думаешь?

– Может, потому что я старше своих одногруппников: на тот момент уже закончила техникум. Где, кстати, испол- няла обязанности заместителя старосты. Возможно, это тоже сыграло свою роль.

– То есть тебе не пришлось объяс- нять, что ты должна делать?

– Мне разъяснили, конечно, какие у старосты обязанности, но я и так знала, что должна вести учет посещаемости од- ногруппников, доносить до них сведения важную информацию от преподавателей или дирекции, помогать им по учебе, если есть проблемные ситуации. То есть быть связующим звеном между группой и преподавателями, дирекцией и заведу- ющим кафедрой.

– Обязанностей много, а рассчиты- вала ли ты на какие-то преимущества от своего положения?

– Были такие мысли, что у преподава- телей к старостам всегда лучше отноше- ние, более тесный контакт что ли. Не то чтобы делают какие-то поблажки в учебе, нет. Но замечают и выделяют точно.

– А материальные поощ- рения есть?

– Мне говорили, что можно оформлять материальную по- мощь, но лично я получила ее только один раз. Кто-то думает, старосты чуть ли не зарплату каждый месяц получают – нет, это не так. Да и, если честно, я не счи- таю, что делаю что-то сверхъе- стественное, за что нужно еще и платить.

– По-твоему, старостой быть несложно?

– Это очень ответственно и психологически бывает тяжело, но я бы не сказала, что обя- занности старосты отнимают у меня много времени. Сложнее всего было на первом курсе, когда еще не был установлен коннект с одногруппниками, надо было к каждому найти

подход, нужные слова. Ведь все люди разные, все со своими особенностями характера, а я не могу сказать – ты мне не нравишься, поэтому я не буду с тобой общаться. Надо быть максимально объек- тивной и беспристрастной.

– Кто-нибудь помогал тебе в этом?

– У нас очень хороший куратор – до- цент кафедры автомобиль- ных дорог и городского кадастра Сергей Вадимо- вич Богомолов. Он всегда приходит на помощь, если требуется, подсказыва- ет в каких-то сложных ситуациях, интересуется нашими успехами не только в учебе, но и внеучебной деятельности. А еще у меня есть поддержка – председатель профбю- ро строительного института, Елизавета Одинцова.

– А ты сама чем-то еще помимо старостатства занимаешься?

– Нет, я не умею распыляться. Если на- чинаю делать несколько дел одновремен- но, они все получаются плохо. Поэтому я предпочитаю сосредоточиться на одном и делать его на сто процентов.

Должен быть стержень

– Полина, какие качества ты бы назвала самыми нужными для старо- сты?

– Любой староста вам скажет, что са- мое главное – это ответственность, пото- му что ты отвечаешь не только за себя, но и за других. Коммуникабельность, потому что приходится очень много общаться как со сверстниками, так и с людьми старше по возрасту и выше по статусу. А еще энергичность и желание выполнять свои обязанности.

– А тебе за три года хоть раз хоте-

лось все бросить и передать кому-ни- будь свои полномочия?

– Да, такие мысли приходили, но это скорее было от общей усталости на тот момент или каких-то конкретных ситуа- ций. Когда просишь выполнить ребят по- ручение, а они тянут, откладывают все на последний момент, а получаю выговор за это, естественно, я. Или на занятия кто-то не ходит, опять «прилетает» мне. Ког- да вообще не видишь отдачи от людей, думаешь: мне что, больше всех надо что ли?! Но такие мысли приходят не часто, все-таки у нас хорошая группа.

– Хорошей она была сразу или ты ее такой сделала? Может ли вообще староста «воспитать» себе дружный коллектив?

– Наверное, бывает так, что сразу складывается дружная атмосфера. У нас поначалу тяжелая была группа, люди обо- соблялись, собирались группками. Сейчас границы размылись, можем на перемене объединиться, обсудить какие-то на- сущные вопросы, просто поговорить на разные темы. Возможно, в этом есть и моя заслуга, потому что никогда никого не выделяла. Такого, что вот с этими буду поддерживать отношения, а с этими – нет, не понимаю. Я староста и должна одинаково относиться ко всем, не созда- вая «круг приближенных». Ну и еще мы все за три года повзрослели, поумнели, научились принимать друг друга такими, какие есть, мы все стали друг другу почти родными людьми.

– То есть у тебя со всеми в группе одинаково хорошие отношения?

– Нельзя сказать, что прям одинаково. Люди же все по-раз- ному идут на кон- такт. Кто-то открывается больше, много рассказывает о себе, кто-то немного замкнут. Но я, со своей стороны, делаю все возможное, чтобы как можно больше знать о жизни, интересах и проблемах одногруппников. И они отвечают взаим- ностью, доверяют мне, это здорово.

– Недовольных твоей работой нет?

– Открыто в лицо свое недовольство не высказывал никто. Наоборот, слышала, как одногруппники говорили, что у них классная староста. Еще очень приятно было, когда выдвинули мою кандидатуру на доску почета КузГТУ – это, я считаю, тоже определенное признание моих заслуг.

« Мы все стали друг другу почти родными людьми »

– Ты считаешь себя своего рода руководителем?

– Нет, я не могу сказать про себя – вот я ваш начальник, я главная, поэтому слу- шайтесь меня. Какие-то навыки руково- дителя, наверное, прокачиваются – орга- низационные, коммуникационные. Но я для одногруппников прежде всего друг. Я человек, который помогает организовать и упростить учебный процесс, если надо, помочь, подсказать...

– ...сделать за них домашнюю рабо- ту?..

– Нет-нет-нет! Это не про меня. На меня где сядешь, там и слезешь. Я не со- бираюсь быть им мамочкой, как некото- рые старосты, которые пекутся, как о де- тях – следят, написали ли лекции, сделали ли задания, все ли верно решили. Мы все уже взрослые люди и пришли сюда учить- ся, а не выезжать за чужой счет. Поэтому если нужно дать лекцию переписать или объяснить что-то непонятное – это с ра- достью, но учиться я ни за кого не буду.

– Ты такая строгая?

– Не, не очень. Я скорее добрый коп, чем злой. Просто в старосте, да и вообще в любом человеке, должен быть стер- жень. Надо поставить себя так, чтобы тебя уважали. Где-то проявить настоячи- вость и принципиальность, где-то пойти навстречу. Будешь слишком мягкой, тебе на шею сядут, ножки свесят и поедут. Будешь слишком жесткой, перестанут доверять. А это для меня очень важно. Мои одногруппники честно рассказывают мне, у кого какие проблемы, кому нужно помочь, «прикрыть» на занятиях.

– Часто прикрываешь?

– Нет. И это одна из моих принци- пиальных позиций. На первом курсе я вообще не давала им поблажки: ходят все, и я никого не прикрываю. Теперь они знают, что ко мне можно обращаться за этим только в самых крайних случаях.

– Служишь для своих одногруппни- ков образцом для подражания?

– Конечно. Я счи- таю, староста должна быть примером, потому что если я буду относиться халатно, другие поступят так же. Пропускаю занятия только в самых крайних случаях, если заболела, например. Есть какое-то поручение от дирекции – я первая его выполняю и требую, чтобы и другие его сделали. Они уже знают, что я все равно дожду их и добьюсь своего.

– У тебя есть какие-то приемы, чтобы повлиять на одногруппников, когда надо сделать что-то важное?

– Ну какие могут быть приемы? Они все уже взрослые люди, сформировавши- еся, не ругаться же мне на них или мамам жаловаться? Только дружеские разгово- ры, убеждения и постоянные напоминания. Это, правда, не всегда работает, хотелось бы, конечно, чтобы ребята опе- ративнее реагировали на мои просьбы, прислушивались.

– Дай несколько советов, как стать хорошей старо- стой?

– Прежде всего, не надевать корону, вроде, я тут главный, а вы никто. Быть терпеливым и лояльным к людям и их осо- бенностям характера. Идти на контакт абсолютно со всеми, не выбирая, с кем хочется общать- ся, а с кем нет. Быть отзывчи- вым к чужим проблемам, не позволяя при этом пользовать- ся своей добротой. Обязатель- но уметь налаживать общение с преподавателями и дирекци- ей. И тогда все будет хорошо и у старосты, и у группы.



ДОРОГА В БИБЛИОТЕКУ – ДОРОГА К ЗНАНИЯМ | Выпуск подготовлен НТБ КузГТУ

СОЛДАТ И ПИСАТЕЛЬ

3 апреля исполняется 100 лет со дня рождения писателя Юрия Нагибина. Он был мастером психологической прозы, тонким стилистом, по его сценариям снято много прекрасных фильмов.



Биография Нагибина весьма насыщена. Своего родного отца он не знал – Кирилла Александровича Нагибина расстреляли до рождения сына за участие в восстании белой гвардии в Курской губернии. Незадолго до смерти отец будущего писателя попросил своего друга, Марка Левенталя, позаботиться о жене и не рожденном ребенке. Левенталь оказался преданным товарищем. Он женился на Ксении Алексеевне и усыновил новорожденного мальчика, подарив ему свое отчество. Это дало возможность ребенку избавиться от ярлыка «сына предателя». К сожалению, московского адвоката сослали в Республику Коми. Об отчине у мальчика остались приятные воспоминания. Став взрослым, он даже тайно ездил к нему в ссылку, стараясь помочь и поддержать. Следующий отчим маленького Юрия – Яков Рыкачев, за которого мать вышла замуж спустя год после высылки второго мужа, – оказался писателем. Он раскрыл литературный талант своего пасынка и поощрял его в этом.

Правда, Юрий не сразу определил для себя, что хочет стать писателем. В юности увлекался футболом, ему даже пророчили спортивную карьеру. С отличием окончил школу. По настоянию

матери поступил в медицинский институт. Но понимая, что ошибся с выбором профессии, перевелся во ВГИК, чтобы стать сценаристом. Учился с большим желанием, учеба давалась легко, оставалось время для написания очерков, статей, рецензий и рассказов.

Уже в 1940 году опубликовал первые рассказы «Двойная ошибка», «Кнут». Его дебют поддержали Юрий Олеша

и Валентин Катаев. В 1940 году был принят в Союз писателей.

В 1941 году началась война и Нагибин ушел на фронт, служил старшим инструктором политотдела, с оружием в руках участвовал в боевых действиях. Все свои фронтовые впечатления и приключения он наспех, между напряженными и ответственными заданиями, описывал в рассказах.

В ноябре 1942 года Юрий получил тяжелую контузию, пришлось вернуться в Москву. Работал военным корреспондентом газеты «Труд». Благодаря своей должности у него была возможность побывать в важных горячих точках – под Ленинградом, во время освобождения Минска и Вильнюса, а также параллельно заниматься литературной деятельностью.

В 1943 году Нагибин выпустил первый сборник прозаических произведений «Человек с фронта», где отразил свои впечатления, полученные на фронте. О войне рассказывают «Две силы», «Большое сердце», «Зерно жизни», «Котят топят слепыми». В эти же годы написал сценарий к фильму «Бабье царство» – о тяжести жизни на селе в военные годы, о трудной доле женщин, оставшихся без мужей.

После войны Юрий Наги-

бин много ездил по стране как корреспондент, свои наблюдения и размышления он воплощал в ярких живых заметках, напечатанных в разных периодических изданиях, а также в книгах рассказов. Ими зачитывался весь Советский Союз. Среди его знаменитых творений невозможно не упомянуть такие произведения, как: «Ценою жизни» (1944 г.), «Государственное дело» (1950 г.), «Последний штурм» (1959 г.), «Павлик» (1960 г.), «Чужое сердце» (1969 г.), «Ты будешь жить» (1974 г.), «Музыкант» (1986 г.), «Пророк будет сожжен» (1990 г.).

Юрий Нагибин, рассказы которого актуальны до сих пор, талантливо и тонко изображал в своих произведениях человеческие связи и отношения, порывы души и прозаичность будней, пылкость сердца и холодность рассудка. Он пишет о людях, разных по социальному и культурному положению, по возрасту и образованию. Он описывает не судьбы и эпопеи, а короткие эпизоды и случаи, происходящие ежедневно и ежеминутно.

Помимо военной и патристической тематики, Юрий Нагибин пишет красивые лирические повести, заставляющие задуматься и по-новому осмыслить свою жизнь – «Чистые пруды», «Дафнис и Хлоя». Последняя издана посмертно, в 1995 году, она произвела небывалый фурор в литературных кругах и представила автора совсем с другой стороны, непривычной для многих его почитателей.

Юрий Нагибин один из самых экранизируемых писателей. Им написаны сценарии более чем к трем десяткам фильмов, в том числе к таким широко известным, как «Гость с Кубани», «Председатель», «Поздняя встреча», «Гардемарины, вперед!», «Дерсу Узала». Последний получил Золотой приз на IX Московском международном фестивале кинофильмов и премию «Оскар» (1976 г.).

Юрий Нагибин, произведения которого в СССР считались эталоном социализма, занимал ответственные высокие посты в государственном аппарате того времени. В течение десяти лет, начиная с 1955 года, он работал в редакционной коллегии журнала «Знамя», а с 1966 года, на протяжении 15 лет, – в журнале «Наш современник». Входил в состав правления Союза писателей РСФСР, СССР.



За книгами Юрия Нагибина приглашаем на абонемент художественной литературы (ауд. 1107).

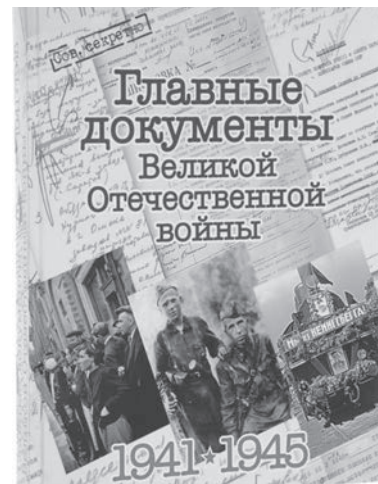
ДОКУМЕНТЫ О ВОЙНЕ

2020 год – год 75-летней годовщины Победы в самой масштабной, кровопролитной и разрушительной битве в истории человечества, в Великой Отечественной войне. Мы всегда будем помнить бессмертный подвиг, мужество и доблесть наших защитников.

С каждым годом остается все меньше свидетелей тех страшных событий, и тем дороже для нас подлинные документы о войне, не отредактированные ни пером журналиста, ни воображением писателя, ни выводами ученого. Альбом «Главные документы Великой Отечественной войны. 1941–1945» содержит именно такие документы. В нем собрано 400 уникальных директив Сталина, распоряжений Ставки, фронтовых приказов, оперативных карт, постановлений и фотографий того времени, еще недавно находившихся под грифом «Совершенно секретно».

На страницах этого уникального издания вы найдете материалы о ходе и итогах основных боевых операций, о подвигах и наградах воинов, о страшных подробностях плена и оккупации, о героическом народе блокадного Ленинграда, о бомбежках и эвакуации.

Каждый из этих листков – рукописных или напечатанных, с грифом «Секретно» или без него, исчерканных карандашными правками главнокомандующего,



высших руководителей СССР и военачальников – разворачивал армии, решал судьбы городов, фронтов, сотен заводов, миллионов людей и целых государств.

Можно прочесть множество учебников истории, воспоминаний, комментариев историков – это важно. Но еще важнее собственными глазами увидеть и прочитать главные документы войны и понять для себя, без толкований, как ковалась Победа.



Задохнулись канонады,
В мире тишина,
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Не забыть бы это,
Лишь бы не забыть!»

Р. Рождественский

КНИЖНАЯ ЭСТАФЕТА

В ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, празднования в Российской Федерации Года памяти и славы на абонементе художественной литературы открылась книжная эстафета «75 лет Великой Победе».

На протяжении 75 дней читателям библиотеки будет предложено познакомиться с художественными произведениями о незабываемых подвигах нашего народа на фронте и в тылу врага. Эстафету открыла трилогия Константина Симонова «Живые и мертвые».

Экспозиция книг будет меняться два-три раза в неделю.

Приглашаем на абонемент художественной литературы (ауд. 1107).

ВНИМАНИЕ: ВИКТОРИНА

На сайте библиотеки КузГТУ размещена викторина, посвященная 75-летию Великой Победы.

Предлагаем вспомнить важные события и имена героев Великой Отечественной войны, проверить свои знания, ответив на вопросы.

Выставки в апреле (12+)

Читальный зал гуманитарных и естественных наук, ауд. 5119
Охрана окружающей среды
Переработка пластмасс
Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза

Читальный зал стандартов, ауд. 3210
Уборочно-моечное оборудование
Станочное оборудование машиностроительных производств
Научные труды канд. техн. наук, доцента В. Н. Ермака

Читальный зал технических наук, ауд. 1202
Теплоснабжение и вентиляция
«Первый русский механик» (285-лет со дня рождения И. П. Кулибина)

Читальный зал экономических наук, ауд. 2204
Психология управления

Абонемент научной литературы, ауд. 1109
В здоровом теле – здоровый дух! (7 апреля – Всемирный день здоровья)

Абонемент химических наук, ауд. 5119а
Химические свойства неорганических веществ

Абонемент художественной литературы, ауд. 1107
«Великий сказочник» (215 лет со дня рождения Х. К. Андерсена)
«Подвиг – дело личное» (110 лет со дня рождения Ю. Германа)

Вестибюль библиотеки (1 этаж)
«Толстовская мощь таланта» (180 лет со дня рождения Эмиля Золя)
«Рассказчик эпохи культа личности» (100 лет со дня рождения Ю. М. Нагибина)

ИНТЕРЕСНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ | История обычных вещей

КТО ИЗОБРЕЛ КОЛЕСО?

Елена Трофимова

История есть у всего, что нас окружает. А вокруг нас огромное количество вещей. Мы никогда не задумываемся об их происхождении и о том, как они вообще попали в обиход человека. Так давайте же познакомимся с этой увлекательной историей. И начнем с колеса – одного из самых древних изобретений человека.

Шумеры или славяне?

Говорят, природа не знает колеса – это целиком и полностью человеческое изобретение. С этим можно не согласиться. Вот жук скарабей катит свой шар. Что это, если не колесо? Только круглое не в одной плоскости, а со всех сторон. Ветер гонит травяной шар «перекати-поле». Некоторые гусеницы сами в колесо сворачиваются и катятся, куда пожелают. Неужели природа была настолько глупа, чтобы не сообразить, что трение качения гораздо выгоднее трения скольжения?

Но кто же все-таки изобрел колесо? Скорее всего, шумеры. Они вообще почти все на свете изобрели, включая математику, астрономию, письменность и космологию. Странно, если не дошумерили бы до колеса.

Во всяком случае, колеса в Месопотамии упоминаются уже в IV тысячелетии до нашей эры. А до того под тяжелые грузы подкладывали деревянные катки. Первые колеса – это распиленные поперек бревна. Их насаживали на оси и закрепляли клиньями.

Изображения салазок на колесиках, относящиеся к 3000 году до н.э., археологи обнаружили в шумерском городе Уруке. Если посмотреть на изображения шумерских повозок на колесиках с точки зрения нашего времени – то некрасиво, непрочно и не очень комфортно. Трясет! И вот во втором тысячелетии до нашей эры колеса начинают совершенство-

вать. Сначала придумали спицы, гнутый обод, ступицы. Потом обод стал металлическим. А еще позже и рессоры были изобретены.

Впрочем, некоторые ученые оспаривают шумерский приоритет. Российские археологи – А. Д. Резепкин на Северном

Кавказе и А. В. Кондрашов на Кубани – обнаружили настоящие модели колес! И можно даже предположить, что они древнее шумерских.

Совершенно поразительное открытие было сделано при раскопках древнейшей стоянки Сунгирь, что во Владимирской области. Найдено колесо, которому, возможно, 25 тысяч лет! И если это подтвердится, то

окажется, что мы и «в области колеса» далеко впереди планеты всей!

А такая «продвинутая» цивилизация, как инки, колеса не знала. Или, может быть, именно вследствие своей «продвинутости» не пожелала применять. Ведь катки для трамбовки грунта, похожие на те, какими укатывают асфальт, у инков были. А отсюда до колеса настолько недалеко, что они явно не захотели использовать его в транспорте, а не упустили такую возможность.

Полет творческой мысли

Изобретение колеса стало катализатором развития науки в целом, и в частности усовершенствованием ремесел и механики. Важнейшее значение это



Первые колеса – это распиленные поперек бревна.



В начале XX века было создано моноколесо, идею которого выдвинул еще Леонардо да Винчи.

изобретение имело также в хозяйственной жизни людей. Колесо было применено в гончарном круге, мельнице, прялке, токарном станке. В ирригационных сооружениях, на мануфактурных фабриках, рудниках и т. п. применялись водяные колеса.

Его использовали в астролябии и других научных инструментах. В механике широко используется зубчатое колесо.

Всем знакомы фразы «изобретать велосипед» или «открывать Америку», означающие изобретение или открытие того, что давным-давно изобретено и открыто. К таким достижениям, несомненно, относится и колесо. Как только не совершенствовали его неугомонные изобретатели. Придумали, например, колесо эллиптическое, оно якобы гребет при движении в воде. А на суше چگونه пришлось бы водителю такой амфибии?

А в конце XIX века в Австро-Венгрии Фердинанд Порше предложил колесо, которое сразу делало ненужными в автомобиле и двигатель, и коробку передач, и карданный вал, и сцепление. Это колесо – само себе мотор. В то время изобретателю не удалось довести идею до практики, технически это оказалось слишком сложно. Лишь в 2009 году инженеры французской фирмы «Мишлен» разработали модель такого колеса-мотора, пригодную к промышленному выпуску. Прежде похожий принцип применялся разве что в луноходах.

Изобретали и многокамерные пневматические колеса, катящиеся при поочередной закачке воздуха в отсеки, и «роторно-фрезерные», и даже шагающие – «ротопеды». Но дальше всех пошел американец Альберт Сфредд. В 1959 году он запатентовал квадратное колесо. Экипаж на таких колесах легко передвигался по снегу и песку, карабкался через ямы. На ровной дороге он развивал скорость до 60 миль в час, и вопреки опасениям скептиков, в нем даже не очень трясло благодаря особой конструкции подвески. На один только вопрос счастливый изобретатель ответить так и не смог: а для чего все-таки квадратное?

БУКВОЕД

ПОХОЖИ, НО НЕ БЛИЗНЕЦЫ

Некоторые слова в русском языке так похожи, что их часто путают и, естественно, это приводит к искажению сказанного.

Подпись – роспись

Вы удивитесь, но есть люди, которые действительно до сих пор путают эти совершенно разные по значению слова. Может быть, виной тому слово «расписка» – документ с подписью, подтверждающий получение чего-либо. Отсюда и ошибочная логическая цепочка: если мы расписываемся – значит, ставим роспись.

Оба слова произошли от слова «писать». Только в первом случае «писать» употребляется в значении «писать слова», а во втором – «рисовать картину».

Подпись – символы, написанные от руки, которые служат для идентификации человека (подпись в документе). Похожие по значению: «автограф», «факсимиле».

Роспись – живопись или орнамент на какой-либо поверхности (роспись потолка в соборе). Похожие по значению: «батик», «хохлома», «фреска».

Невежа – невежда

Эти слова являются паронимами, то есть звучат они почти одинаково, но значения у них разные, поэтому их так часто путают.

Невежа – человек, который не знает, как вести себя в обществе, невоспитанный. Похожие по значению: «грубиян», «хам».

Невежда – человек, который не ведает, то есть не знает ничего, необразованный. Похожие по значению: «недоучка», «незнайка».

Вперемешку – вперемежку

По сути у них противоположные значения. Наречие «вперемешку» употребляется, когда мы говорим о чем-то, что беспорядочно перемешано с другим, без всякой закономерности: «На столе учебники валялись вперемешку с тетрадями». А вот «вперемежку», наоборот, означает попеременное чередование одного с другим: «Кусты высажены вперемежку с деревьями».

Вперемешку – в смешанном виде, в беспорядке. Похожие по значению: «беспорядочно», «бессистемно».

Вперемежку – чередуясь в определенном порядке. Похожие по значению: «перемежаясь», «попеременно».

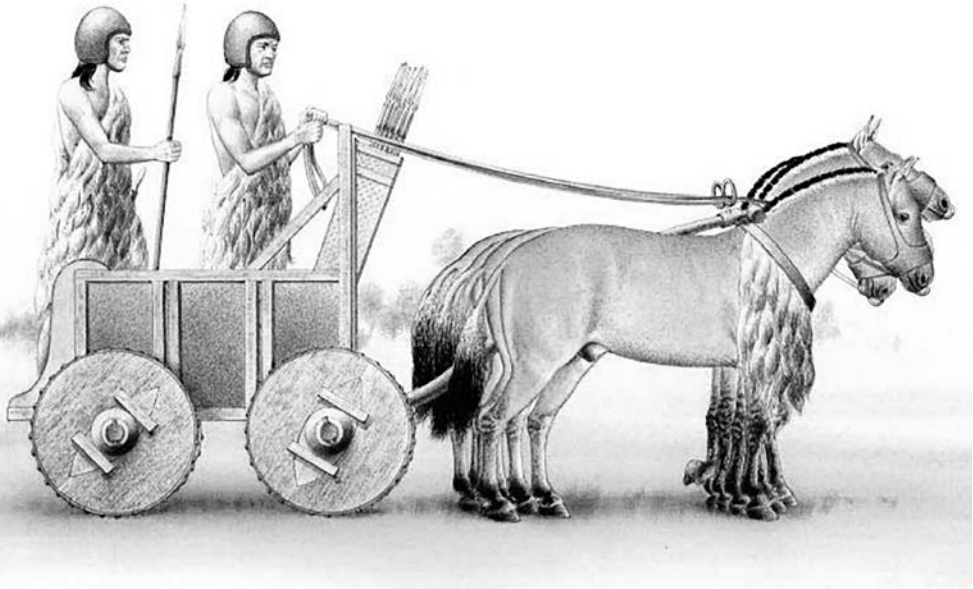
Органический – органичный

В последнее время слово «органический» стало модным. Мы постоянно слышим об органических продуктах, косметике, материалах. Но часто это слово путают с другим, очень похожим по звучанию, и тогда весь смысл фразы искажается.

Органический – сделанный из органики, материалов природного происхождения: «органический йогурт». Похожие по значению: «натуральный», «живой».

Органичный – неслучайный, присущий чему-либо естественным образом: «органичный синтез искусств». Похожие по значению: «целостный», «неотделимый».

Пишите и говорите правильно!



Шумерская боевая повозка. 3-е тысячелетие до н.э.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СРЕДА | У «Кармана» премьера

НАЙТИ БАЛАНС

Елена Трофимова

Театр «Карман» представил на суд зрителей очередную премьеру – спектакль «Баланс». Судя по шквалу аплодисментов, представление удалось.

Как всегда, минималистичные декорации, история без слов. Те, кто знаком с этим студенческим коллективом, творческое направление которого специалисты определяют как «невербальный театр», уже ждут, предвкушают необычное, метафоричное действие – настоящую головоломку, такой ящичек с потайным дном...

Крибли-крабли, бумс! Крышка открывается...

Откуда-то сверху на сцену сыплются человеческие фигуры – некоторое время не могут удержать равновесие, ищут баланс. Боже, как бы не упали со сцены! Но вот они уже крепко стоят на ногах, пытаются общаться. Это нелегко – все разные: добродушные и агрессивные, робкие и дерзкие. В результате хаос, непонимание, потасовки, стремление взять верх – настоящее Вавилонское столпотворение. Они немало намучались, пока научились понимать друг друга, взаимодействовать. На все нужно время, умение и большое желание.

Найти баланс, поддержать друг друга, построить что-то вместе, прекрасное и полезное – не это ли смысл нашей жизни? Баланс – это гармония, красота,

дружба, счастье, в конце концов. Чтобы найти его, мы строим башни, дороги, мосты. Разбираем преграды. Оказывается, не так много усилий требуется, чтобы сломать стену ненависти, убрать границу непонимания – иногда достаточно лишь стереть линию, начерченную мелом на полу...

– Нам всегда интересно показать, что у человека внутри: какие страсти, какие страхи, как он взаимодействует с другими людьми, – говорит руководитель театра Юлия Лунева. – Понятно, что никто не достигнет внутренней гармонии, пока не найдет баланс с окружающими. Спектакль потому и вызвал столько эмоций, что тема эта затрагивает каждого.

Прежде всего, видно, что проблема поиска баланса волнует самих самодельных актеров. В своем театре они, так же, как и их герои на сцене, учатся понимать друг друга, говорить на языке движений, работать над собой и находить свое предназначение. В итоге получаются такие спектакли – глубокие, эмоциональные, полные ассоциаций, зовущие к размышлению.



Первая задача – научиться стоять на ногах, найти свой собственный баланс.



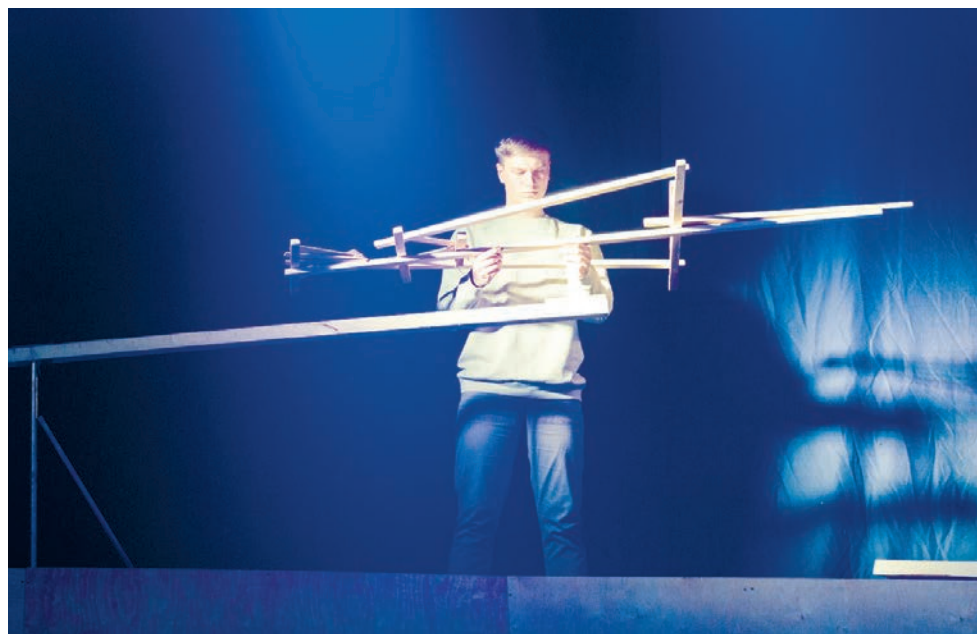
«Битва на качелях» – так можно назвать этот этюд. Ты смог взять верх, но стал ли ты, одиночка, победителем? Баланс – это равновесие сил.



В спектакле много эквилибристики. Поддержка и опора друг друга – основа баланса.



Главный герой – эквилибрист. Он и сам исполняет умопомрачительные трюки на высоте, и помогает другим персонажам выстроить отношения, направляет и наставляет. Роль исполняет Руслан Сагаев, магистрант ИХНТ. Все, что он умеет в балансировке, он развил в себе самостоятельно. Руслан признался, что он и сам сейчас в поиске баланса в жизни: идет выбор – наука или акробатика. После того как удалось выступить в профессиональном цирке, понял, что это его призвание.



На высоком подиуме, словно на малой сцене, параллельно разворачивается не менее интересное действие – напряженный процесс инженерной мысли. И в финале спектакля мы видим... самолет, построенный из реек без единого крепления – высшее воплощение понятия «баланс». В роли самолетостроителя выступил дебютант Тимофей Титов, первокурсник строительного института. Чтобы добиться предельной точности балансировки с деревяшками, он репетировал каждый день по несколько часов две недели подряд!