



газета Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева

За инженерные кадры

май, 2017, № 4 (1482)

WWW.KUZSTU.RU

ИЗДАЕТСЯ С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

12+

Приходите к нам! «Молодежный» позаботится о вас ...стр. 8

Вячеслав Ермолаев: «Студентам нужны качественные знания!» ...стр. 5

Театр начинается с вешалки, а спорт...? Ответ на стр. 10-11



Лето вот-вот наступит, а третий трудовой сезон уже в разгаре: солнечным днем 10 апреля на торжественной линейке глава города Илья Середюк вручил командирам всех отрядов Кемерова путевки-задания.

#ВакансияШтабаКузГТУ

Новый хэштег Штаба студенческих строительных отрядов и горячий вакансии — следите за новостями в группе vk.com/sokuzgtu.

Например, сегодня студентов приглашают в самый центр Красноярска на общестроительные и благоустроительные работы на стадионе «Енисей». Объект готовится в 2019 году принимать XXIX Всемирную зимнюю Универсиаду.

А бойцы отряда «Аверс» уже обеспечены работой на это лето — они в числе победителей конкурса Всероссийской студенческой стройки (ВСС) «Мирный атом 2017».

Это значит, команда под руководством командира Александра Пузынина отправится в Озерск за новыми достижениями. На этой всероссийской студенческой стройке ребята не только работают, но и

участвуют в различных мероприятиях, которые проводит зональный штаб. Это конкурсы гимнов ВСС, отрядных лагерей, интеллектуальные игры и др. И самое главное — конкурс на лучший студенческий отряд ВСС.

Перед поездкой студенты пройдут обучение по рабочим специальностям: монтажник, штукатур-маляр, бетонщик, дорожный рабочий и др.

Анонс

ЧЕМПИОНАТ МАШИНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ

Это первое подобное мероприятие для студентов горного института и института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта. Оно проводится по инициативе крупнейшего лидера карьерной техники, компании «БелАЗ». Как отметил проректор по учебной работе Александр Баканов, создание образовательно-практической площадки для молодежи — это новый этап многолетнего сотрудничества с компанией.

В день открытия чемпионата две команды получили отличительные знаки — косынки и конверты с одинаковыми заданиями на основе реальных производственных проблем, как подчеркнули представители компании. Ребятам необходимо предложить решение по предотвращению износа материальной части самосвала определенной марки, у которого при транспортировке на расстояние свыше критической величины перегревается трансмиссионное масло, в результате чего снижается общая эффективность технологического процесса.

К началу июня участники должны подготовить презентацию решений, проявив все знания, умения и креативность. Представят свое видение ребята 8 июня в рамках международной выставки «Уголь России и Майнинг» в Новокузнецке.

— Это наш пилотный проект, и вы его первопроходцы! Можете пользоваться любыми источниками информации. Мы ждем от вас свежего взгляда на решение реальной проблемы из производственной жизни, любой вашей инициативы, — подчеркнула начальник отдела маркетинга ЗАО «ТД «БелАЗ» Наталья Холодулина.

Формат мероприятия масштабный. Победители чемпионата на этапе в Новокузнецке получают возможность состязаться в интеллектуальной борьбе с представителями технических вузов Урала в июле. Лучшие по ее итогам примут участие в межрегиональном этапе чемпионата осенью. Для абсолютных знатоков машиностроительных кейсов подарком станет поездка в Беларусь в компанию «БелАЗ».

Событие

Юные экономисты

В мае завершилась очередная Школа юного экономиста в институте экономики и управления. Двенадцать учеников десятых и одиннадцатых классов из трех школ Кемерова в течение года изучали основы экономики и даже написали научные исследования, которые представили на конференции «Россия молодая».

— Цель нашей школы — развитие психологического и мотивационного механизма выбора профессии учащимися, — рассказывает руководитель и организатор школы, доцент кафедры экономики Татьяна Погорелая. — Мы формируем у старшеклассников систему базовых знаний об экономике, научное мышление и активную жизненную позицию.

На каждом занятии участники обсуждали исторический опыт экономических преобразований и актуальные проблемы современности. В качестве

одного из домашних заданий ребятам предлагалось обдумать и обосновать ответ на вопрос, связанный с мотивами и поведением конкретных субъектов хозяйствования. Школьники решали простые, на первый взгляд, и увлекательные задачи. К примеру, что рациональнее при одинаковых затратах труда охотника: добыть мамонта, кабана или фазана?

К последнему «уроку» ученики должны были обдумать рациональность поведения предпринимателя — как удерживать работника, от которого зависит конкурентоспособность фирмы. И вот дилемма: если увеличивать оплату, то до каких пор? Но если не увеличивать, то его может переманить конкурент. Ко всем задачкам старшеклассники нашли неординарные решения.

— О Школе юного экономиста я узнала от своей одноклассницы и незамедлительно

решила прийти на первое занятие, — рассказывает ученица десятого класса гимназии № 1 Ксения Гаврилова. — Во-первых, это хорошая возможность ближе познакомиться с КузГТУ, во-вторых, — узнать больше о малознакомой сфере жизни. Было, и правда, интересно. Экономика — такая наука, которая помогает понять многие жизненные процессы. Да и Татьяна Анатольевна умеет интересно преподнести материал. Я узнала о многих тенденциях общеэкономической теории, о некоторых нюансах потребителя и покупателя. Полученные знания обязательно найдут свое применение.

Свое итоговое исследование Ксения представила не только на «России молодой», но и на Всероссийской конференции «Открой в себе ученого» в Санкт-Петербурге, где заняла третье место. Девушка призналась, что школа помогла в

очередной раз убедиться, что ей интересна исследовательская деятельность. Будущее она хочет связать с наукой и, возможно, через год мы увидим Ксению в числе студентов института химических и нефтегазовых технологий КузГТУ.

Школа юного экономиста также повлияла на профориентационный выбор ученика десятого класса гимназии № 1 Глеба Голованева.

— Занятия в школе помогли мне развить экономическое мышление. Я стал лучше понимать экономические процессы, происходящие в стране, — уверен юноша. — Раньше свою профессию я хотел связать с прикладными информационными технологиями, но после увлекательных лекций Татьяны Анатольевны понял, что экономика мне нравится больше. В частности, в КузГТУ я присмотрел специальность «Экономическая безопасность».



На фото ученица школы Ксения Гаврилова и заведующая кафедрой экономики Людмила Кусургашева. На конференции «Россия молодая» десятиклассница заняла третье место в секции «Школьник в современном мире: социум, экономика, менеджмент» за исследование на тему «Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса Кемеровской области».

Татьяна Анатольевна рассказала, что большинство участников школы в будущем планируют поступать в Кузбасский государственный технический университет. Причем, большинство из них — на технические специальности. Но, даже не смотря на это, знания и навыки, которые школьники получили

за время обучения, пригодятся им как в быденной жизни, так и облегчат понимание экономических дисциплин, с которыми неизбежно придется столкнуться в дальнейшем обучении. Как ни крути, но без экономических познаний в современном обществе не обойтись, и необходимы они всем специалистам.

Конференция

Третьекурсники института энергетики Алексей Сичевский и Влад Коваленко проанализировали, для домов какой этажности в Кузбассе экономически целесообразно использование индивидуальных источников питания.

Появление в жилищном секторе современных многоэтажных зданий обусловило очень высокую загрузку огромного числа распределительных линий и трансформаторов. Как следствие, это значительно увеличило технические потери электрической энергии и снизило ее качество. Будущие энергетики задумались о новых решениях в системах электроснабжения (СЭС). Так как основная часть потерь приходится на низковольтную часть этой системы, то необходимо до минимума уменьшить длину низковольтных линий за счет применения «глубокого ввода».

— «Глубокий ввод» — это использование более высоких классов напряжения для питания потребителей, потому что чем ниже напряжение, тем больше потери электрической энергии. К примеру, индивидуальные однострановые КТП-10/0,4, устанавливаемые в подземных паркингах. Если нет паркинга, то можно расположить подстанцию в пристройке к дому или в подвальном помещении. Главное, что современные трансформаторы имеют пониженный уровень шума, поэтому их можно максимально приблизить к потребителям в жилых домах и офисных зданиях, — рассказывают ребята.

По мнению студентов, данную задачу можно выполнить с помощью нового поколения силовых сухих трансформаторов по схемам «Step-lar» и «Unicore» (это способы изготовления магнитопроводов трансформаторов по технологиям, позволяющим существенно снизить постоянные потери электроэнергии в трансформаторе, т. е. магнитные потери). Они не только обуславливают их энергоэффективность, но и существенно снижают уровень шума трансформатора. За счет этого реально установить комплектные трансформаторные подстанции (КТП) близко к потребителям, сократив длину линий низких уровней напряжений, а значит и уменьшив потери электрической энергии в распределительных сетях.



Научная работа Алексея Сичевского и Влада Коваленко, посвященная индивидуальным источникам питания для городских высоток, стала одной из лучших по итогам конференции «Россия молодая».

Новое слово в электроснабжении

Для примера Алексей и Влад выбрали жилой квартал, расположенный в г. Березовский на пр. Шахтеров. Жилой комплекс включает в себя одну комплектную трансформаторную подстанцию (КТП) 10/0,4 кВ с двумя трансформаторами марки ТМГ-630/10, четыре пятиэтажных жилых строения (80 кв./дом).

Для оценки целесообразности использования «глубокого ввода» студенты рассмотрели жилые дома разной этажности: 5, 9, 12, 16 и 20 этажей. Все они относятся ко второй категории по надежности электроснабжения. Эта категория определяется временем допустимого перерыва в электроснабжении. Для второй требуется два источника питания, и при выходе одного из строя (аварийная ситуация) питание потребителей переводится на оставшийся в работе источник питания оперативным персоналом, т. е. вручную. А для первой категории эту функцию выполняет автоматика (автоматическое включение резерва — АВР).

Для оценки потерь электроэнергии в системах электроснабжения многоквартирных домов разной этажности

студенты рассчитали электрические нагрузки на шинах ВРУ-0,4 кВ (или КТП-10/0,4). К ним подключеныходящие линии к потребителям.

Алексей Сичевский и Влад Коваленко сделали расчет нагрузок, т. е. токов, которые протекают по линиям, чтобы выбрать сечение линий, соответствующее нагрузке (линии должны выдерживать длительное время протекания токов нагрузки без перегрева, чтобы не уменьшился срок службы проводников и не возникла их перегрузка). А также рассчитали капитальные затраты на осуществление вариантов построения СЭС, суммарные инвестиционные вложения и удорожание реализации систем электроснабжения с «глубоким вводом» по сравнению с традиционными системами электроснабжения городских потребителей.

В итоге общая стоимость реализации распределительной сети 10 кВ в среднем на 350 % превышает затраты на реализацию систем электроснабжения 0,4 кВ этого же объекта. Это говорит о том, что создание СЭС с индивидуальными источниками питания обойдется в 3,5 раза доро-

же, чем традиционные схемы. Но за счет снижения потерь электроэнергии эти инвестиции окупятся в сроки, которые далее были определены.

Начинающие энергетики подумали и о том, что при одинаковых нагрузках и этажности домов потери электроэнергии в распределительной сети квартала будут кардинально зависеть от уровня напряжения сети. Наибольший эффект экономии затрат и сохранения качества электроэнергии, по их мнению, достигается при использовании схемы «глубокого ввода» для 9-20 этажных домов, где годовая экономия электроэнергии за счет снижения потерь превышает 70%.

Таким образом, по итогам анализа выяснилось, что внедрение индивидуальных источников питания в системах электроснабжения городских потребителей более целесообразно для 9-20 этажных жилых застроек. Сроки окупаемости СЭС с использованием «глубокого ввода» варьируются в диапазоне 6-8 лет, что гораздо меньше заявленных сроков службы сухих трансформаторов (не менее 30 лет) и кабельных линий (не менее 35 лет). Стоит учитывать тот факт, что тарифы на электроэнергию имеют тенденцию увеличиваться с каждым годом, а это значит, что ре-

альные сроки окупаемости окажутся меньше.

— Тема ребят не только интересная, но и очень актуальная. Использование индивидуальных источников питания многоквартирных домов приведет к существенному сокращению длины низковольтных линий (от трансформаторных подстанций до квартир), в которых самые большие потери электроэнергии по сравнению с потерями в других элементах системы электроснабжения городских потребителей, — отмечает научный руководитель студентов, доцент кафедры ЭГПП Татьяна Долгопол. — В Кузбассе схемы с индивидуальными источниками питания предлагалось использовать в СЭС коттеджных поселков. А мы решили оценить такой вариант их построения для городских потребителей. За рубежом для питания электроприемников небоскребов используются подстанции, расположенные под зданием, т. е. тот же самый индивидуальный источник питания и «глубокий ввод». После детальной проработки решения проекта можно будет представить этот проект на конкурс «У.М.Н.И.К.».

Наши рекомендации

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА НЕ ВСЕГДА ПРЕДЛАГАЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОТВАЛООБРАЗОВАНИЯ. ЧТО ПОРОЙ СКАЗЫВАЕТСЯ НА ЭКОЛОГИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

Пятикурсники Андрей Кривков и Иван Кожевников под руководством доцента кафедры открытых горных работ Алексея Селюкова предложили анализ выбора вариантов внутреннего отвалообразования при открытой разработке наклонных и крутопадающих угольных пластов в Кузнецком бассейне.

По словам юношей, в последние десятилетия на угольных предприятиях стали появляться технологические решения, направленные на снижение негативных последствий открытых горных работ. Одно из них — внедрение блоковой системы разработки. При этой системе доля складирования вскрышных пород во внутреннем от-

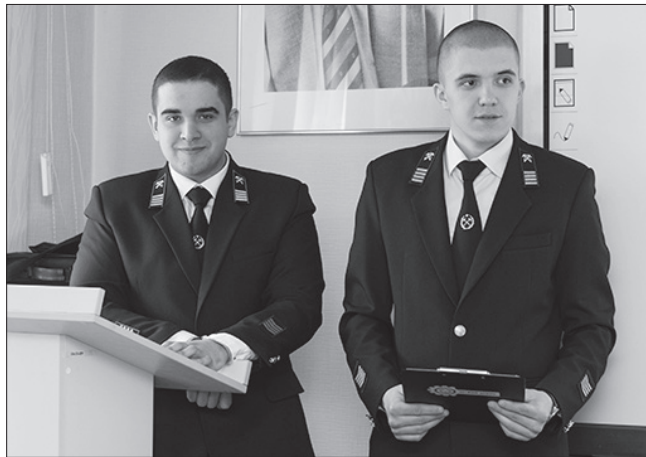
вале несколько выше, чем при углубочных продольных, что обеспечивает сокращение темпа роста изъятия земель сельскохозяйственного назначения в Кемеровской области.

Но на сегодняшний день реализация блокового способа отработки в нашей области очень мала. Доминирующее положение на угольных разрезах Кузбасса занимают углубочные продольные системы открытой разработки, при которых порода размещается на внешних отвалах, что приводит к росту отраслевой землеемкости.

— Проанализировав проектную документацию угольных разрезов, мы выявили общие недостатки, — комментирует Андрей. — Так, формирование

внутренних отвалов зачастую задерживается, то есть часть вскрышных пород, предназначенных для размещения в выработанном пространстве, приходится располагать на внешнем отвале. Основная причина таких недостатков — принятые решения, основанные на известных теоретических посылах, или иными словами, к разнообразным природно-технологическим условиям в проектом деле применяют однотипные подходы. Новые системы разработки не находят внедрения в проектной практике. Дело в разнице проектного и научно-исследовательского подходов. Нам кажется, что необходимо более разносторонне подходить к изучаемому вопросу при проведении проектных работ.

— Мы также проанализировали научно-техническую литературу, посвященную внутреннему отвалообразованию,



Сформулированные Андреем Кривковым и Иваном Кожевниковым решения технологических и экологических задач горного производства в будущем смогут повысить эффективность работы предприятий по добычи угля открытым способом.

— рассказывает Иван. — В итоге мы пришли к выводу, что важно выделить двух основополагающих этапов развития горных работ: сооружение выработки под внутренний отвал (первоначальной емкости для складирования вскрышных

пород) и отработка карьерного поля с размещением вскрыши в выработанном пространстве карьерного поля.

В научной литературе не описаны подробно способы преобразования одного вида системы разработки в другой, так же в

источниках не обозначено, как выбирать ту или иную систему разработки в зависимости от конкретных условий.

Студенты пришли к выводу, что внедрение в проектную практику должно сопровождаться дополнительным обоснованием параметров и области эффективного применения таких систем разработки, относительно конкретных горно-геологических и технологических условий действующего производства, т. е. должны дополнительно выполняться конструктивно-параметрические проработки применительно к условиям действующего разреза. Их методические положения, содержащие разносторонне развивающиеся и детализирующие механизмы адаптации складирования вскрыши в выработанном пространстве угольных разрезов, и полученные зависимости могут быть использованы при проектировании действующих разрезов.



За круглым столом в КузГТУ: в рамках прошедшей в апреле Всероссийской конференции «Россия молодая» ученые института энергетики и представители угольных компаний во главе с и.о. заместителя губернатора Кемеровской области Дмитрием Кудряшовым обсуждали острые вопросы.

НА СТЫКЕ ИНТЕРЕСОВ

Ученые института энергетики и его партнеры, ведущие предприятия Сибири, подготовили предложения, которые, по их мнению, должны быть внесены в действующее законодательство. Речь идет о коллизии ответственности и обязанностей, появившейся из-за различий в нормативных базах угольщиков и энергетиков, которые уже не один год создают реальные трудности в работе угольных и энергетических компаний и становятся косвенной причиной серьезных аварий.

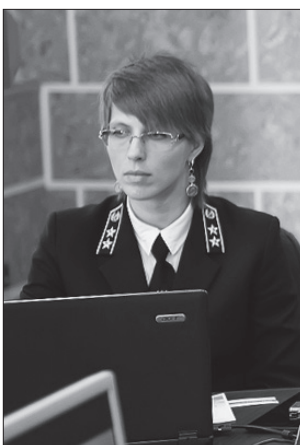
За круглым столом в КузГТУ обсуждали, куда двигаться, как менять законодательство, чтобы в случае аварии в электросетевом комплексе избежать опасности остаться без энергии как самому предприятию, так и другим потребителям.

Директор ИЭ Ирина Семькина напомнила предысторию мероприятия. В 2014 году на линии электропередачи «Беловская-Новоленинская-1,2» было отключено от электроснабжения большое количество шахт. Все знают, что электросети с годами нуждаются в ремонте, но не готовы к тому, что его отсутствие может привести к таким последствиям в системах электроснабжения. Однако остаться без электроэнергии в случае аварии может не шахта, а другие потребители: больницы, железнодорожный транспорт или заводы, для которых перерыв в электроснабжении — смерти подобно. Случившаяся в 2014 году авария дала понять, что серьезное происшествие может произойти в любой компании, так как сеть — за пределами контроля предприятия. Похожая ситуация повторилась позже: на одной из подстанций вышел из строя трансформатор, шахты остались без электроэнергии.

У обеих сторон есть свои нормативные базы. У угольщиков это, прежде всего, Правила безопасности в угольных шахтах (федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности от 21. 07. 1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»). У энергетиков — Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг и т.п. (Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 861 (ред. от 11.05.2017). До сих пор все компании ориентировались на них. Но в последние годы эти документы создают своего рода нормативную коллизию. Энергетики говорят потребителям: «Вы отвечаете за свою надежность при присоединении к нашим сетям, самостоятельно выбирайте соответствующую категорию надежности!». Угольщики же, когда, например, проектируют

Жизнь показывает, что вопросы безопасности в случае неполадок с электроснабжением надо решать по-новому.

шахту, следуют своим правилам безопасности. В них указан перечень оборудования, относящегося к жизнеобеспечению, то есть к первой категории надежности. И тут возникает один нюанс. Когда перед угольными компаниями встает вопрос, по какой категории какой вид оборудования заявлять при строительстве нового объекта, то если отнести все к более высокой категории надежности, то это обойдется значительно дороже. Собственник же размышляет так: «Зачем мне тратиться, если нигде в законе, правилах не написано, куда какое обо-



Ирина Семькина, директор института энергетики КузГТУ.

рудование я должен отнести и обязан ли за это платить. А раз нет требования — решаю сам!» Потому и правы электросетевые компании, которые настаивают, чтобы шахты сами выбирали категорию надежности электроснабжения. Таким образом, возникает правовой конфликт.

По инициативе и. о. заместителя губернатора Дмитрия Кудряшова в администрации Кемеровской области создана рабочая группа. В нее вошли представители всех научных организаций Кузбасса, угольных и электросетевых компаний. Этот круглый стол — одно из серии мероприятий, где представители всех сторон пытаются найти консолидированное решение проблемы. Есть разные мнения.

Шахта, по сути, должна для надежного электроснабжения запитываться от двух источников. Летом все ремонтируют свои сети. Для ремонта останавливают оборудование. Таким



И.о. заместителя губернатора Дмитрий Кудряшов.

образом, шахта остается без одного источника питания. А контролирующие органы на это говорят: «По правилам должно быть два! Выведите людей, прекратите добычу!». Вообще-то Ростехнадзор старается понимать обе стороны — и чаяния шахтеров, и проблемы энергетиков. Но нет общего видения из-за двойственных моментов в законодательстве. В Правилах недискриминационного доступа среди потребителей первой категории надежности электроснабжения выделяется особая группа объектов, влияющих на жизнь и здоровье людей, на возможность непредвиденных последствий, сопряженных с высокой аварийностью. Но дана только общая характеристика группы, а перечня конкретных объектов нет.

— Соответственно, контролирующим органам Ростехнадзора шахтеры говорят: «Где написано про остановку шахты при ремонте сетей? Нигде!» И они правы. Но при этом, когда они подключаются к сетям, должны выделить часть наиболее важных потребителей, без электроснабжения которых может произойти авария, например, вентиляционная установка шахты. Это входит

в понятие «аварийная технологическая броня». По законодательству эта броня должна сопровождаться автономным источником. Но насколько это реально сделать? — рассуждает Ирина Юрьевна. — Например, в быту у нас есть блок питания для компьютера, который без электричества может три часа проработать. Но он предназначен для маленького компьютера — мощностью 1,5-2 киловатта. А в шахте это мегаватты — десятки единиц мощной техники. А самое главное, вся нагрузка — электродвигательная, и здесь есть чисто техническая проблема. Когда электродвигатель запускается, он в это время потребляет гораздо больше тока, чем позже, когда раскрутится. Этот момент может достигать чуть ли не десятикратного тока от номинального. То есть, если двигатель на один мегаватт, то чтобы запустить его корректно, автономный источник, например, дизельный генератор, должен быть на 10 мегаватт. А потом он будет использовать только один. А если двигатель не один мегаватт, а два?.. Вот и считайте. Другая сторона данного вопроса — финансовая. Речь идет о десятках миллионов рублей, — отмечает директор института энергетики КузГТУ.

Уже сейчас ученые и производственники разработали предложения, как оптимально энергетикам и угольщикам выбраться из ситуации нормативной коллизии. Например, есть идея иметь на шахте не дорогой автономный источник электроэнергии, а третий ввод. В настоящее время любая шахта питается от двух вводов — своего рода «розеток». Дополнительный третий ввод позволит шахте соответствовать требованию законодательства: если какая-нибудь «розетка»

выходит из строя, остается две запасных. И таким образом обеспечивается надежность работы под землей. По сути, это может быть еще одна линия электропередачи. Построить ее реально. Строительство одного километра линии электропередачи — примерно 15 млн руб. за 1 км. Но это в любом случае дешевле, чем дизель-генератор, который могут использовать один-единственный раз или даже ни разу. Его еще и обслуживать надо — в общем, дорогостоящая «игрушка». Это решение не для всех. А дополнительная линия не ограничена по мощности, как дизель. От нее можно будет еще «запитываться», то есть работать каждый день, а не только в случае аварии. Многие шахты сейчас выбирают такой путь.

Чтобы подготовить проектное решение, необходимо провести исследование по каждой шахте. Их в области около 50.

И третий ввод надо узаконить. С этим предложением согласились почти все участники круглого стола. Также следует определиться с тем, какие электроприемники входят в понятие «особой категории надежности» — то есть в группу сверхнадежных. Этот вопрос требует научной проработки в тесном сотрудничестве с предприятиями. Ученые института энергетики КузГТУ готовы взяться за эту работу. Протокол заседания, предложения угольщиков и энергетиков планируется направить на рассмотрение в администрацию области. После чего на основе их отчета о результатах деятельности по угольной промышленности предполагается оформить обращение АКО в адрес профильных ведомств министерства энергетики России.

Для будущего энергетики

Ученые, во главе с директором ИЭ, Ириной Семькиной 8 июня отправятся в Китай, город Урумчи. По приглашению министерства науки и техники КНР они примут участие в семинаре Синьцзянского Центра научно-технической и экономической информации.

В рамках семинара китайские специалисты и эксперты прочтут лекции, в том числе и на тему составления и управления научно-техническими программами для развития высокотехнологичной индустрии в Китае. Предполагаются встречи и переговоры о взаимодействии ученых КузГТУ с представителями китайских энергетических компаний.

Также одна из главных задач делегатов ИЭ — договориться об академической мобильности с Синьцзянским университетом — одним из ведущих вузов в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР.

С представителями другого вуза, института энергетики в г. Урумчи, будет обсуждаться совместное участие в грантах и научных проектах.

— И в Кузбассе, и в КНР остро стоит проблема перераспределения электроэнергии. В том числе и вопрос построения новой электроэнергетики в общем и в электросетевом комплексе, в частности. Мы возьмем с собой наработки ИЭ — по технологиям SmartGrid и по надежности внешнего электроснабжения, чтобы обменяться опытом, так как подходы у нас и у них к этим проблемам разные. Также мы расскажем о разработанной нами методике технического аудита сетей внешнего электроснабжения шахт, в которой содержатся общие подходы к порядку проведения независимого технического аудита по выполнению требований промышленной безопасности в сетях внешнего электроснабжения угольных шахт области различными организациями-аудиторами, — рассказал заведующий кафедрой электроснабжения горных и промышленных предприятий Сергей Захаров.

БИБЛИОТЕКАРИ: ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ

На сайте библиотеки в разделе «Выставки и презентации» размещена презентация «Известные поэты и писатели — библиотекари». В ней представлены библиотечные работники самых разных времен и должностей, которые, бесспорно, обладали литературным даром. Они известны и любимы многими в качестве писателей, сказочников, баснописцев, поэтов.

Знаете ли вы, что великая поэтесса Анна Ахматова выдавала книги, писала карточки и жила при библиотеке Санкт-Петербургского агрономического института? Нобелевский лауреат Иван Бунин, живя в городе Полтаве, работал библиотекарем земской управы. Создатель «Фауста» Иоганн Гете, которому подчинялись Веймерские библиотека и театр, мог сам написать письма задолжникам. Известный итальянский авантюрист Джованни Казанова работал смотрителем библиотеки в замке графа Вальдштейна в Богемии, где и написал свои знаменитые мемуары. Лицейский друг Пушкина, поэт и издатель Антон Дельвиг был помощником библиотекаря и баснописца Ивана Крылова в Императорской публичной библиотеке. Даже Михаил Пришвин работал сельским библиотекарем.

Высокую должность «директор библиотеки» занимали профессор, писатель, поэт Хорхе Луис Борхес (директор Национальной библиотеки Аргентины), нидерландская писательница, лауреат Золотой медали имени Х.-К. Андерсена Анна Мария Гертруда Шмидт. Выдающийся ученый, основоположник географии, писатель Эратосфен был главой Александрийской библиотеки свыше 40 лет.

Некоторые люди ошибочно полагают, что библиотекари на работе читают интересные им книги. Знаменитый сказочник Якоб Гримм проработал в библиотеках более 30 лет, заведовал ими и опровергает это: «Библиотека — это вечно голодный зверь. Здесь много прекрасных, редких книг, но какой в них прок для меня, если я не могу их читать, даже перелистывать. Библиотека представляет собой колесо, в котором я ежедневно тоже должен крутиться целых шесть часов...». Современные библиотекари работают восемь часов и времени на чтение для собственного удовольствия на работе также не имеют.

В библиотеке КузГТУ с 1986 по 1992 годы работала член Союза писателей России, прозаик, поэт, драматург, киносценарист, автор более 30 книг для взрослых и детей Юлия Лаврышина — финалист драматургического конкурса «Евразия-2010», номинант Буковской премии 2006 г. (роман «Фальшь истины»), лауреат Международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина (2010 г.) за повесть «Улитка в тарелке»; литературного конкурса памяти С. Н. Дурылина (2009 г.) в номинации «Драматургия» («Улитка в тарелке»); Премии Кузбасса за большой личный вклад в развитие культуры Кузбасса; конкурсов «Кемеровчанка года-2001», «Волшебницы Отрадного-2009». Эмоциональность ее книг захватывает с первой страницы и не позволяет отвлечься до последней.

Ей интересно то, чем живут сегодня люди, что является самым болезненным, ее героями становятся, как правило, яркие, интересные личности. На абонементе художественной литературе (ауд. 1107) есть книги Юлии Лаврышиной.

Посещайте нашу библиотеку чаще, ведь как сказал помощник библиотекаря, публицист, писатель, философ, педагог Александр Герцен, «Библиотека — это открытый стол идей, за который приглашен каждый, за которым каждый найдет ту пищу, которую ищет». День без книги — как обед без хлеба! Кто знает, не сочинит ли очередной бестселлер библиотекарь, который вас обслуживает?

Ирина Бокова, гл. библиотекарь

НТБ

library.kuzstu.ru, elib.kuzstu.ru

День библиотек

27 мая — Общероссийский день библиотек! Желаем вам прочесть как можно больше полезных и интересных книг!

Читать, читать и книгой наслаждаться
И черпать знания своею головой.
Читать, читать, расти, обогащаться
И не черстветь ни сердцем, ни душой!



СОХРАНИМ ЯЗЫК

6 июня — день рождения великого русского поэта и писателя Александра Пушкина и День русского языка. «Великий и могучий» русский язык — один из крупнейших языков мира, самый распространенный из славянских языков. Интересно, что разговорный русский в обязательном порядке изучают все космонавты, которым предстоит работать на Международной космической станции. В 2003 году русское слово из 35 букв попало в Книгу рекордов Гиннеса — «превысокомногорассмотрительствующий».

Негласное празднование Дня русского языка началось еще в 1996 году. Этот день стала отмечать Русская община Крыма. С идеей учреждения даты на официальном уровне впервые выступил Иван Клименко в 2007 году. В международном календаре День русского языка появился в 2010 году, когда департамент ООН по связям с общественностью предложил учредить праздники, посвященные шести официальным языкам организации.

6 июня 2011 года президент России Дмитрий Медведев подписал Указ о ежегодном праздновании Дня русского языка в России. Памятная дата установлена «в целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации».

Празднование Дня русского языка в день рождения Пушкина не является случайным, поскольку он считается создателем современного литературного русского языка. О послепушкинском совершенстве нашего родного языка замечательно сказал русский философ Иван Ильин: «Кто хочет научиться хорошо говорить по-русски, должен, прежде всего, расслабиться, освободиться от телесной и душевной скованности... Затем он должен прислушаться к требованиям мелодичного благозвучия изнутри, дать возможность каждому слову произноситься выразительно, со вкусом. Русский язык, подобно итальянскому, избегает всего, что звучит жестко, грубо, скрипуче или шепеляво... Русский язык хочет звучать и петь, быть естественным и выразительным. Он живет и раскрывается благодаря созерцающему вчувствованию. Он шумит вместе с лесом и шепчет с камышом, сверкает с молнией и рокочет с громом, щебечет с птицами и плещется с волною; он весьма глубок в чувствах и проникновенен в мыслях. И при этом он остается гибким по форме, многообразным в ритме и послушным в стиле».

Ирина Бокова, гл. библиотекарь

НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА

«ЛАНЬ»
(читальный зал технических наук, ауд. 1202)

Стурман В. И. Геоэкология. Изложены: теоретические основы, методы исследований, основные закономерности, проявляющиеся в атмосфере, гидросфере, почвенно-растительном покрове, физических полях.

Шапошников Н. Н. Строительная механика. Изложены вопросы курса строительной механики (статика и динамика сооружений), рассматриваются методы расчета с использованием ПК, указываются особенности этих методов.

Кульков В. Г. Физика конденсированного состояния в электротехническом материаловедении. Описаны механизмы основных физических процессов, происходящих в материалах электротехнического назначения. Показана связь между особенностями этих процессов и внутренним атомным строением веществ.

Приемышев А. В. и др. Компьютерная графика в САПР. Описывается создание, обработка и воспроизведение изображений с использованием средств вычислительной техники, дается введение в САПР и знакомство с теоретическими основами компьютерной графики.

ВЫСТАВКИ В ИЮНЕ

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

A.5119

Мир географии
Мир журналов
Научные труды д-ра истор. наук, профессора Р. С. Бикметова (к юбилею)

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

A.1202

Государство. Человек. Право (ко дню России)
Научные труды канд. техн. наук, доцента Р. Ф. Гордиенко (к юбилею)
Научные труды канд. техн. наук, доцента Г. В. Кроль (к юбилею)

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ СТАНДАРТОВ

A.3210

Технологическая оснастка

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

A.2204

Управление персоналом

ЗАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

A.1211

Научные труды канд. техн. наук, профессора В. Г. Кожеева (к 110-летию)

АБОНЕМЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

A.1107

Лучший цензор русской литературы (205 лет со дня рождения Ивана Гончарова)

ВЕСТИБУЛЬ БИБЛИОТЕКИ

I корпус

«Земля — наш общий дом»
(к Году экологии)
«Книжные миниатюры» (выставка книг-малюток)

Я ШАГАЛ ПО ЗЕМЛЕ...

20 июня 2017 года исполнилось бы 85 лет уникальному человеку и гениальному поэту Роберту Рождественскому. Он родился в 1932 году в селе Косиха Алтайского края. В 1934 году с родителями переехал к бабушке в Омск. В начале войны мать и отец ушли на фронт, а 8 июля 1941 года «Омская правда» опубликовала стихотворение девятилетнего Роберта «С винтовкой мой папа уходит в поход...». Ему выпало голодное военное детство, обучение в военно-музыкальной школе, жизнь в Даниловском детском приемнике.

В феврале 1945 года в Латвии погиб отец Роберта С. Н. Петкевич. В этом же году мама Вера Федоровна вышла замуж за своего однополчанина, офицера Рождественского. Роберт получил фамилию и отчество отчима. В 1950 году появилась первая журнальная публикация стихов поэта. В 1951 году он поступил в Литинститут и переехал в Москву.

Рождественский среди шестидесятников всегда выделялся несдвигаемой верностью однажды принятым ценностям. В сердцах людей память о Рождественском навсегда будет связана с его пронзительными по чистоте и высоте чувства стихами о любви. Не случайно ведь и в поэзию он ворвался поэмой «Моя любовь», написанной в 1956 году. В это же время Роберт Иванович познакомился с будущей женой Аллой Киреевой, с которой прожил в любви больше 40 лет.

Стихи Рождественский писал постоянно. Рифмовал



письма из армии и из дальних стран. К каждому празднику обязательно писал забавное стихотворное поздравление.

Основа его поэзии была мелодична, поэтому многие стихи стали популярными в свое время песнями. Композиторы-песенники утверждают: Рождественский был одним из первых, кто довел песни до уровня настоящей поэзии. Примеров тому — великое множество: «Огромное небо», «Не думай о секундах свысока», «Что-то с памятью моей стало», «Не надо печалиться», «Я прошу, хоть ненадолго, боль моя, ты покинь меня», «Я сегодня до зари встану, по широкому пройду полю», «Эхо любви», «Мои года», «Притяжение земли», «Позвони мне, позвони».

Творческие вечера Роберта Ивановича проходили при полных залах, ему присуждались государственные премии, книги с его стихами расходились огромными тиражами. Казалось бы, можно спокойно жить, но он остро чувствовал свой долг — вернуть читателям стихи и память о «погубленных» поэтах. Именно Рождественский возглавил комиссию по литературному наследию Владимира Высоцкого при

Союзе писателей. С 1986 года Роберт Рождественский принимал непосредственное участие в деле о реабилитации Осипа Мандельштама. Возвращение Цветаевой в отечественную литературу тоже случилось во многом благодаря его усилиям. Не без стараний Роберта Ивановича состоялось открытие в Москве ее музея.

Рождественский был уникальным человеком, никогда не повышал голоса. Он умел ценить каждый прожитый день. В 1990 году врачи обнаружили у поэта опухоль мозга. На даче в Переделкине Роберт Иванович, страдая физически, писал свои самые лучшие стихи, искренние, ясные и пронзительные. Они вошли в его посмертный сборник «Последние стихи Роберта Рождественского».

Тихо летят паутинные нити. Солнце горит на оконном стекле...

Что-то я делал не так?

Извините:

Жил я впервые

На этой Земле.

Я ее только теперь ощущаю. К ней припадаю.

И ею клянусь.

И по-другому прожить обещаю, Если вернусь...

Роберт Иванович умер от инфаркта 19 августа 1994 года. Со стихами и поэмами выдающегося поэта 20 века Роберта Рождественского вы можете познакомиться на абонементе художественной литературы (ауд. 1107).

Елена Хицова, зав. сектором НТБ

Вячеслав Ермолаев: «Сначала понять, а потом решать задачу»

Вячеслав Андреевич последние 10 лет работает штатным сотрудником кафедры открытых горных работ КузГТУ.

— Судя по дате рождения, вы относитесь к категории «детей войны». А какие-то воспоминания того времени остались?

— Я родился далеко отсюда — в поселке на Смоленщине...

— Выходит, вам потом приходилось указывать в анкетах, что «проживал на оккупированной территории»?

— Да, некоторое время. Но мне повезло — в силу возраста ведь я не мог тогда работать, и таких проблем, как у взрослых, оставшихся «под немцем», у меня не было. Наша семья,

кстати, пыталась эвакуироваться — мама рассказывала, что в колхозе выделили подводу на 10 семей, в том числе нашу. К тому времени мой отец и два его брата ушли на фронт, их жены с детьми и моя бабушка остались. Пытались уехать, добрались до шоссе Москва-Минск, по которому непрерывно шли войска, так что беженцы даже не могли на него попасть. Сутки простояли, периодически попадая под обстрелы и бомбежки налетавших фашистских самолетов. Мама в то время как раз была уже беременна мной, укрывалась при налетах под телегой. Решили вернуться домой в поселок. А еще через сутки и немцы пришли. Остались в оккупации — а куда денешься в такой ситуации? Так прожили около года — до освобождения нашими войсками. По рассказам родных, время это было тяжелое. Бабушка вынуждена была пойти работать сторожем на железнодорожном переезде, немцы ей даже платили — марками, горелой мукой. И после освобождения долго очухивались. Помню, что собирали мороженую картошку, колоски, что-то выращивали на грядках в своем огороде. А отца я впервые увидел только в 1947 году, когда он вернулся после службы в армии. Ему и его братьям повезло — прошли войну и остались живы.

— А как вы стали сибиряком?

— Так получилось, что сестра моей матери была женой



Вячеслав Андреевич Ермолаев родился 5 января 1942 года в Смоленской области. Закончил Кемеровский горный институт по специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых». Работал в угольной отрасли Кузбасса. Его общий трудовой стаж — 53 года. В 1997 году защитил докторскую диссертацию по теме «Развитие технологии открытой угледобычи при разработке сложноструктурных месторождений».

партработника и попала в эвакуацию в Кемерово. Ее муж погиб в партизанах, и она решила остаться после войны в Кузбассе — работала секретарем сельсовета в деревне Мазурово. В 1947 году, в декабре, мы с мамой приехали к ней в гости и жили здесь до середины лета. Помню, меня тогда потрясло, как сильно отличается природа на Смоленщине и в Сибири... Но это был кратковременный приезд. А в 1959 году передо мной встал вопрос — куда пойти после окончания школы? Кузбасс тогда уже гремел на всю страну как перспективно развивающийся регион. И я решил поступить в Кемеровский горный институт на разработку месторождений полезных ископаемых (тогда не было деления на подземщиков и открытчиков). Но мне немного не повезло — тогда как раз вышло постановление о необходимости связи высшей школы с жизнью, и абитуриентам «дневникам» требовалось иметь два года производственного стажа или службу в армии. А такие, как я, обязаны были при поступлении в институт сначала отучиться два года на вечернем отделении. Нас, вчерашних школьников, поделили на группы — местных ребят оставили работать и учиться в

Кемерово, а дальнеприезжие (были среди них и я, смоленчанин, и парни из Грузии, Белоруссии, из Мичуринска и других городов) отправили в Прокопьевск. Мы там работали на шахтах и тоже учились — на лекции нас собирали в горный техникум, преподаватели приезжали из Кемерово. Меня, в частности, определили в подземные горные рабочие, и через три дня краткосрочной учебы я уже работал на шахте № 7 имени Калинина. Кстати, мне тогда еще не было 18 лет, и на такую работу направлять меня не имели права, но... Правда, через не-

лишним года я, в основном, был на подхвате. Через три семестра вернули учиться в Кемерово.

Когда на третьем курсе (а учились мы тогда пять лет и шесть месяцев) у нас началась специализация, я, имея не самый приятный опыт работы в шахте, решил заниматься открытыми горными работами. Распределение получил на разрез 7-8 в Междуреченск. Кстати, при этом тоже не обошлось без приключений. Чтобы мы не сбегали раньше времени с предприятий, в вузе нам, молодым специалистам, выдали значки инженеров-выпускников

Вячеслав Ермолаев опубликовал 100 научных работ, в том числе 5 монографий, имеет 7 авторских свидетельств, 37 отчетов по НИР. Награжден отраслевыми («Шахтерская Слава» трех степеней) и областными («За веру и добро», «За служение Кузбассу», «За заслуги перед Кемеровской областью») наградами.

которое время на шахте поняли, что нарушили трудовое законодательство, пожалели меня... и послали работать на лесной склад. Позже вернули назад и использовали, как и других студентов, на разных неквалифицированных работах. Полтора с

ков и справки об окончании вуза, а сами дипломы — нет. Я свои «корочки» только через год получил!

Правда, распределение давало и весомые плюсы — гарантированное рабочее место ИТР (минимум — горный мастер) плюс в

скорой перспективе — собственная квартира. Мы (я женился на четвертом курсе, и у нас уже был ребенок) свою «двушку» получили уже через месяц.

В Междуреченске я отработал четыре года — был горным мастером, помощником начальника участка. А потом про меня вспомнили в Кемерово. Здесь открывался филиал челябинского научно-исследовательского и проектно-конструкторского института по добыче полезных ископаемых открытым способом (НИИО-ГР), и меня пригласил туда работать Владимир Николаевич Лоханов. В 1969 году я вернулся в Кемерово. Тогда же начал заниматься научно-педагогической деятельностью. Интерес к науке у меня остался еще со студенческих лет — наверное, повлиял склад характера. Начав с младшего научного сотрудника, дошел до директора филиала. В 1978 году защитил кандидатскую диссертацию (тема — «Формирование комплексов оборудования карьеров Центрального Кузбасса»). А проработал там до 1997 года — тогда угольная отрасль России испытывала серьезнейший кризис, и стало не до науки. Перешел в «Кузбассразрезуголь» — главным технологом. В том же 1997-м защитил докторскую диссертацию. Причем поспособствовал моей «степенности» Александр Ташкинов. Между прочим, мой однокурсник и многолетний сосед по комнате в студенческом общежитии. Он работал в Иркутской области, а когда вернулся в КузГПИ и возглавил кафедру открытых горных работ, начал меня по-товарищески подначивать: мол, имеешь три десятка научных работ, а почему не защищаешься? И я «послушался».

Поначалу я работал на кафедре по совместительству, последние десять лет являюсь штатным сотрудником. За это время преподавал такие дисциплины, как «Основы горного дела», «Горное право», вел курсовые проекты, дипломников, руководил и был исполнителем хозяйственных научно-исследовательских работ.

— У вас накоплен солидный педагогический опыт. Что бы вы посоветовали нынешним студентам при овладении специальностью?

— Возможностей получить хорошие знания сегодня намного больше, чем в наше время. Даже чисто технических — мы еще застали время, когда инженерные расчеты выполнялись с помощью логарифмических линеек и даже обычных канцелярских счет. И зачастую даже преподаватели не могут соревноваться с современными студентами в компьютерной грамотности. Но зато нынешние ребята частенько слепо доверяют технике — просто потому, что отвыкли думать своей головой! И получается так: ввел студент случайно неверные исходные данные (допустим, запятую не там поставил), а потом сидит и два часа не может понять, почему, к примеру, длина карьерного поля у него выходит в 100 километров?

Я своих студентов всегда предупреждаю: не торопитесь, постарайтесь сначала понять смысл расчета, перед тем, как начать выполнять задание!

Также важно, чтобы студент понимал, чего он в итоге хочет: работать по полученной специальности в угольной отрасли или менеджером в торговом зале? Сейчас, к сожалению, многие стремятся лишь получить диплом. По моему мнению, с таким настроением не стоит идти в технический вуз. Так как если поступил на такую серьезную специальность — надо стараться получать по максимуму профессиональные знания и навыки, а не сидеть на лекции в наушниках и делать вид, что слушаешь преподавателя, при этом слушая музыку.

— Как вы поступаете с такими «меломанам»?

— Могу поставить «пропуск» — ведь фактически студент пропустил лекцию. А каждый пропуск — это дополнительный вопрос на экзамене. Не отвечаешь — иди, учи материал. Ничего, это бывает очень даже полезно!

Но отмечу, все же сейчас по-прежнему преобладает больше добросовестных студентов, желающих приобрести качественные знания. И это не может не радовать.

Дорога в библиотеку — дорога к знаниям

Студенческие научные общества

Научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из компонентов профессиональной подготовки специалистов разных областей. Овладение учебными дисциплинами требует от студентов владения методами научного познания и исследовательскими умениями. По мнению ученых и преподавателей многих российских университетов, наиболее эффективной формой организации научной деятельности обучающихся является студенческое научное общество (СНО). Создание СНО определено задачами формирования мотивации

к исследовательской работе и воспитания творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность.

Предлагаем вашему вниманию статьи, в которых представлен опыт создания и функционирования студенческих научных обществ в ведущих вузах нашей страны:

- Ананьев Б. Г. Студенческое научное общество
- Баляков Д. Ф. Проблематика создания научных студенческих обществ
- Баранов А. А. Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы
- Ванчугова Л. В. Роль студенче-

ского научного общества в развитии положительной мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся

• Янупш О. А. Студенческое научное общество и научно-исследовательская деятельность студентов: точки расхождения и соприкосновения и др.

С полными текстами этих статей, а также с другими материалами, посвященными опыту организации студенческих научных обществ, вы можете познакомиться на сайте научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>).

Елена Кузнецова, зав. отделом НТБ

Популярно о науке

26 апреля в КузГТУ прошел научный слэм (Science Slam), организованный кафедрой теплоэнергетики и библиотекой университета.

Главной задачей слэмеров является представление своих научных разработок таким образом, чтобы у студентов возникли интерес и стремление заниматься научно-исследовательской деятельностью.

В научной битве встретились два достойных соперника — магистры кафедры теплоэнергетики Константин Ушаков и Кирилл Кирилов. Научным руководителем слэмеров является Александр Богомолов, который в своем выступлении



отметил важность разработок студентов кафедры теплоэнергетики.

Победителя научного состязания определяли зрители — студенты 1-го курса, которые с большим интересом слушали слэмеров об их исследовательской деятельности и даже приняли участие в научном эксперименте.

**Анастасия Двоглазова, ИХНТ**

Мое достижение — научная работа по экологии. Я исследую нанозагрязненность снежного покрова. Наночастицы загрязнений в окружающей среде опасны для здоровья при их попадании в организм человека.

Надежда Стукало, ИЭУ

Наибольшую радость за годы учебы в университете мне приносили победы нашей женской волейбольной команды. Их было много, но именно те, которые доставались нам с трудом, за которые мы боролись как единое целое, доставляли больше счастья. Через два года, как я стала игроком сборной, девушки, а также тренер Михаил Гнездилов выбрали меня на роль капитана. Именно доверие этих людей я считаю своим личным достижением. Для меня моя команда стала семьей, а это очень важно.

Роман Акулов, ГИ

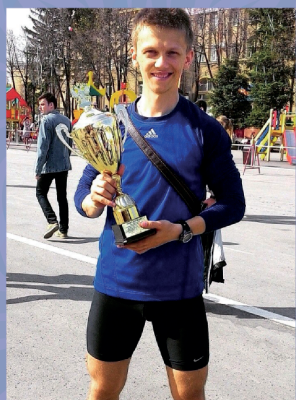
Я начал заниматься пауэрлифтингом со второго курса. Первый тренер, Валерий Анпилов, рассказал мне основы тренинга, научил дисциплине, благодаря которой я не пропустил практически ни одной тренировки. На смену ему пришел Александр Минеев, который, в свою очередь, поставил правильную технику в упражнениях, грамотно расписывал тренировки, знал, какую нагрузку дать, чтобы избежать травм. Я благодарен ему за те силы и знания, которые он вложил в меня для достижения моих результатов и результатов команды. За годы учебы в университете я выполнил норматив кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу, стал призером областных студенческих и юниорских соревнований по силовому троеборью.

**ПРИЗЕРА 2014 ОБЛАСТИ 29-31 АВГУ****Анастасия Крамская, СИ**

Годы моей студенческой жизни совпали с активной спортивной деятельностью. За время обучения на бильярдном поприще стала трехкратной обладательницей звания «Абсолютная чемпионка Кемеровской области» в 2013, 2015, 2016 годах, неоднократно призером и победителем кубка Сибирского федерального округа, участником чемпионатов России. В декабре 2015 года удалось пройти отбор на чемпионат мира. Также я очень ценю и свою кураторскую деятельность в университете. С 2015 года была главным куратором строительного института, а последний год занимала должность главного куратора КузГТУ. Вместе с другими «попечителями» удалось поработать более чем с тысячей первокурсников и внедрить новшество в виде конкурса «Лучший куратор», который со временем, надеюсь, будет реализовываться и процветать.

Антон Припутень, ГИ

Я всегда быстро бегал, по сравнению с другими ребятами, и, поступив в Политех, решил начать заниматься легкой атлетикой на профессиональном уровне. Самым главным своим достижением я считаю второе место на чемпионате Сибири среди вузов по легкой атлетике (2014 год) на дистанции 100 м. Тогда на меня никто не ставил, я был, что называется, темной лошадкой, но в итоге мне удалось войти в тройку лидеров. После этой победы я выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

**Константин Бажутин, ИЭ**

За то время, пока я был частью баскетбольной команды КузГТУ (атакующий защитник мужской сборной), мы выигрывали чемпионат АСБ по Сибирскому региону, побеждали на соревнованиях в Томске, посвященных заслуженному тренеру РСФСР по баскетболу Георгию Реша. Это одно из престижных соревнований Сибири. Наша команда побывала во многих городах. Такие поездки дали дополнительный опыт в баскетболе. А в жизни мне пригодятся новые друзья, которые вошли в мою жизнь благодаря спорту.

**Екатерина Крепс, ИХНТ**

За время студенческой жизни было три момента, которые я запомню навсегда: когда я стала «Мисс Дебют», победа ИХНТ на «Дебюте» (тогда я была первый раз в статусе культуролога) и последняя «Студенческая весна» — тогда я стояла на сцене и меня переполняло волнение и гордость. Возможно, нам тогда не все удалось, но кайф получили все участники концерта. Самым любимым номером на сцене Политеха стала «Хуторянка» с Анной Демидовой. Я рада, что именно с ней мы создавали концерты, она замечательная!

**Юрий Копарник, ГИ**

Благодаря профкому я получил огромный опыт в сфере звукорежиссуры и видеогграфии, принимая участие в организации мероприятий вузовского, городского и областного уровней. На втором курсе стал заместителем председателя профбюро горного института, съездил в составе делегации КузГТУ на окружной этап конкурса «Студенческий лидер» в Иркутск. За активную внеучебную деятельность и хорошую работу меня приглашали на ректорские и губернаторские приемы. Также получил благодарственные письма от Федерации независимых профсоюзов России. Я приобрел те качества, которые в будущем помогут мне в жизни, в работе, а самое главное, что я нашел настоящих друзей, всегда готовых помочь в трудную минуту.

**Анастасия Кузнецова, СИ**

Жаль, что все хорошее когда-то заканчивается. Мое обучение в КузГТУ тоже. В университете была активна во всех направлениях: участвовала в «Дебютах» и «Студенческой весне», была с акробатическим номером на сцене, принимала участие в организации мероприятий студенческого совета. Также за время учебы полюбила журналистику. И в этом направлении стала лауреатом второй степени в межвузовском конкурсе молодежных СМИ и заняла первое место в вузовском этапе национальной «Студент года» в номинации «Журналист». Но главным достижением считаю участие в конкурсе студенческий гитарный конкурс, который я создала вместе с подругой. Он функционирует вот уже второй год. Я получила грант губернатора Кемеровской области.

Выпускники Политеха

**Илья Бакланов, ИИТМА**

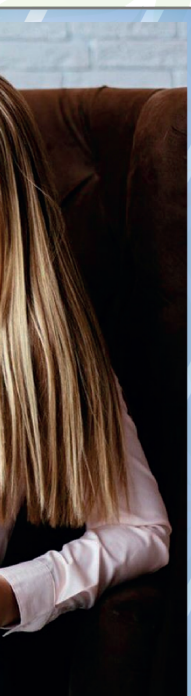
Самое главное достижение в творчестве — это поездка в Казань на «Российскую студенческую весну», где делегацией мы заняли третье место с региональной программой и вдобавок я взял спецприз в номинации «Оригинальный жанр. Сольное исполнение» за номер «Маленький принц». Я также очень ценю воспоминания, связанные с моим участием в жизни нашей команды КВН «Фотография». Ребята стали для меня близкими друзьями, с которыми я проводил практически большую часть своего времени.

**Максим Бакланов, ИИТМА**

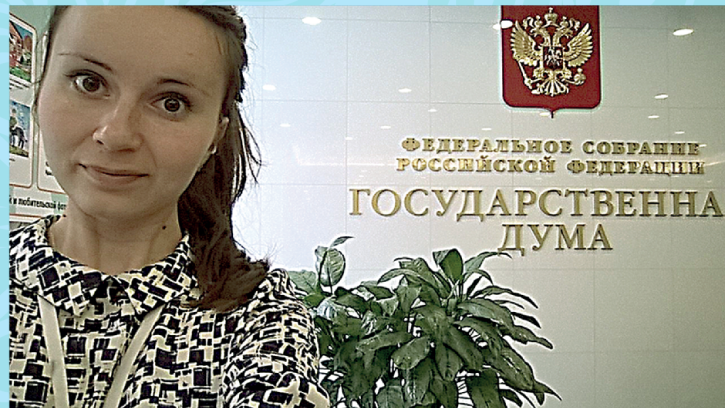
В КВН мы с братом уже четвертый год. Мы стали чемпионами студенческой лиги КВН города Кемерово, чемпионами в региональной лиге КВН «Алтай» города Барнаула, финалистами региональной лиги «Кузбасс» города Кемерово. Недавно прошли в полуфинал Центральной лиги КВН «Азия». В январе ездили на международный фестиваль команд КВН в Сочи. Я рад, что поступил именно в Политех. Благодаря активной студенческой жизни я познакомился со многими хорошими людьми. Да и в творчестве накопилось очень много достижений в виде наград.

**Вероника Осепашвили, ГИ**

Для меня годы учебы в вузе стали знакомством с собой. Я попробовала себя и в спорте (занималась легкой атлетикой и шахматами), и в науке (ежегодно делала доклады на конференциях), и в творчестве (я умею играть на скрипке, выступала на «Дебюте» и «Студвесне»). На втором курсе я пришла в редакцию газеты «За инженерные кадры» и в общем-то легко променяла сцену на блокнот и ручку. В насыщенной студенческой жизни очень просто забыть об учебе, поэтому своим личным маленьким достижением считаю то, что, несмотря на вечный аврал, учеба для меня остается на первом месте. Ну а для университета я стала верным «тружеником пера».

**Маргарита Назарова, ИХНТ**

На III и IV Спартакиадах консорциума образовательных учреждений минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов России в Уфе в марте 2016-го и в Санкт-Петербурге в апреле этого года наша сборная по волейболу отмечена «бронзой». Я считаю эти победы и своими личными достижениями. Одними из самых важных. Так как именно на этих соревнованиях участвовали команды на уровне выше нашего, но мы боролись, преодолевали свои страхи! И все получилось на «ура»!

**Арина Кононова, ИХНТ**

Самым значимым для меня является тот факт, что моя фотография — на Доске почета в первом корпусе. Сердце замирает от того, что в вузе меня знают и мною гордятся. Из важных достижений — я завоевала «золото» в номинации «Моя разработка» в молодежном Всероссийском конкурсе авторских проектов «Моя страна — моя Россия» в 2016 году. Эта победа стала неожиданной. Помню, когда защищала проект, волновалась, поэтому очень эмоционально рассказывала. Это совместная победа — и моя, и моих научных руководителей — доцентов Аллы Игнатовой и Андрея Папина, и всего КузГТУ, и Кузбасса!

**Владимир Скворцов, ИЭ**

Своим главным достижением я считаю создание того, чего никогда не было в регионе — объединения, которое бы интересно показывало окружающие нас события понятным для молодежи языком. Я создал проект «За Кадром» вместе с Романом Козарезовым и до февраля 2017 года координировал его работу.

Я очень рад, что могу поделиться полученным опытом со своим коллективом. Это стало возможным благодаря родному вузу, который предоставил возможность увидеть мир, познакомиться с невероятными личностями и оказаться среди самых талантливых людей России! Я на всю жизнь запомню первую победу нашего коллектива — первое место во всероссийском конкурсе, посвященном Великой Отечественной Войне. Я всегда всем говорю, что человек в одиночку не справится, и любое достижение — это достижение всей команды!

аканчивается, и
иверситете я
ях: всегда
весна», выступа-
кольце, прини-
приятий в
нчества я
й сфере я стала
дународном
яла третье место
премии
оналист года». —
первый в
луб «Септима»,
угой. Он успешно
од. За него я
еровской

Илья Молтянинов, ГИ

Моим первым достижением стало назначение на пост председателя профбюро ГИ. Я горжусь тем, что под моим руководством создали акцию «Спроси профком» и спортивно-оздоровительный квест «Преодоление». За все студенческие годы я никогда не пытался сидеть на месте и всем советую поступать так же. Приобретенные за годы учебы навыки пригодятся мне в дальнейшем. Недавно предложили работу инструктора по спортивно-массовой работе. Это занятие стало хорошим дополнением к моей основной деятельности.

**Екатерина Квашева, ИХНТ**

Самой запоминающейся для меня стала первая серьезная победа на Международном конкурсе молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия» в 2015 году в Екатеринбурге. На мероприятии такого высокого уровня я выступала впервые. С проектом «Разработка магнитоуправляемого гидрофобизированного нефтесорбента, полученного на основе техногенных отходов промышленных предприятий» я заняла первое место. В последний год учебы с этим же проектом я вошла в число семи победителей конкурса «УМНИК» по итогам финала II Всероссийского форума «Наука будущего — наука молодых» в Казани и выиграла грант на реализацию проекта.

**Сирарпи Давтян, СИ**

Для меня победы на «Студенческой весне» в 2014 и 2017 годах (лучший женский «Голос весны») — два важных события. В университет я пришла с нулевыми навыками вокала, у меня не было музыкального образования, но было огромное желание петь. Получив на первом курсе такую значимую награду как «Голос весны», я поняла, что должна и дальше двигаться в этом направлении. С тех пор я приносила только победы с областных фестивалей «Студенческая весна». Моей «крестной феей» была Юлия Лунева. Она во многом мне помогла, за что я ей безгранично благодарна. Я нашла себя и совершенствовалась четыре года, а моим наставником была Дарья Костюкова, которая вложила в меня столько музыкального «удобрения», скульптурировала мой голос. Без нее я бы не справилась.

2017

Заботьтесь о себе комплексно: ЛФК, озонотерапия и другие процедуры

Существует множество признаков, когда человеку обязательно нужно задуматься о своем здоровье. Регулярно чувствуете себя разбитым, снижена работоспособность, плохой сон. Периодически чувствуете боль в спине и суставах. Стали замечать изменения в осанке, походке. Так ведь было не всегда, что случилось? Все это — сигналы организма о том, что его резервы истощены и ему нужна помощь. Приглашаем вас в санаторий-профилакторий «Молодежный». Именно здесь вы сможете пройти полноценный профилактический курс лечения.

Татьяна Копылова, главный врач санатория- профилактория «Молодежный»:

— Наш санаторий-профилакторий уже много лет доступен студентам и сотрудникам КузГТУ как мера социальной поддержки. Администрация университета сделала все, чтобы стоимость путевки была доступна каждому сотруднику.

Санаторий-профилакторий общетерапевтического направления. Весь медицинский персонал имеет сертификаты на оказание медицинских услуг. Прием ведут врачи-специалисты: терапевт, гинеколог, дерматовенеролог, стоматолог, медицинский психолог, косметолог.

У нас вы можете получить широкий спектр медицинских и оздоровительных процедур, входящих в стоимость курсовки, а также воспользоваться платными услугами по специальному ценам.

Договор с лабораторией «Овум» дает возможность сдавать анализы для проведения лабораторных исследований на базе санатория-профилактория.

Наши специалисты подготовят для вас специальные оздоровительные и лечебные программы. У нас хорошие наработки по программам очищения организма — это специально разработанные комплексы медицинских услуг.

Мы также предлагаем огромный выбор косметологических процедур. От многочисленных салонов красоты нас отличает многолетний опыт и наличие медицинской лицензии.

Напоминаем всем и о том, что мы принимаем сотрудников КузГТУ

и по системе добровольного медицинского страхования. Желаю всем крепкого здоровья!

Людмила Зникина, завкафедрой иностранных языков КузГТУ, профессор, доктор педагогических наук:

«Молодежный»: Людмила Степановна, вы заканчиваете оздоровительный курс по путевке в нашем санатории, что стало для вас приятным открытием?

Людмила Степановна: Последний раз я проходила курс в нашем профилактории три года назад, поэтому приятных открытий в этот раз было много. В быту, в спешке, мы очень мало думаем о своем здоровье, непременно ждем отпуска, на который и откладываем свое оздоровление в надежде, что успеем восстановиться во время путешествий. Мы зачастую уверены, что где-то там, вдалеке от привычного ритма мегаполиса, мы, наконец, обретем крепкое здоровье, успокоим нервную систему, повысим иммунитет, получим настоящий релакс. Тем более приятно было найти настоящий «остров здоровья» совсем рядом — в том же корпусе, где я работаю, только этажом ниже! И не надо ждать отпуска.

М: Вы довольны результатом назначений и рекомендаций?

Л. С.: Конечно! Тот комплекс процедур и упражнений, который мне рекомендовали и прописали, позволил значительно восстановиться после травмы, дал приток жизненной энергии и добавил позитивных эмоций!

М: Что вы можете сказать о сервисе в нашем профилактории?

Л. С.: Меня сразу подкупило непоточное отношение к пациентам. Чувствуется забота именно о тебе, внимание именно к твоим проблемам, начиная с первого посещения врача Валентины Белых и далее на протяжении всего курса лечения. Здесь работает настоящая профессиональная команда в лучшем смысле этого слова: квалифицированный подход ко всему, хорошая организация, отсутствие очередей, полезные рекомендации по дополнительным процедурам, если это необходимо.



Персонал очень вежлив и приветлив. А в лечебном заведении, согласитесь, и слово лечит. Я много путешествую и могу подтвердить, что у нас в профилактории многие процедуры проводятся на очень высоком уровне. Это и ручной массаж, и физиопроцедуры, и подводный душ-массаж. Не преувеличивая, скажу, что в нашем профилактории делают их, как ... в Чехии! Неожиданным, но приятным предложением были для меня озонотерапевтические процедуры. Приятно и то, что лечение сопровождается возможностью хо-

рошего диетического питания в нашем вузовском кафе. Рекомендую всем коллегам, не откладывая на завтра, подумать о своем здоровье и приобрести путевку в наш профилакторий!

Роман Гаджиев, студент второго курса института энергетики:

М: Роман, вы впервые приобрели путевку в санаторий-профилакторий «Молодежный»?

Роман: Нет, уже в третий раз, очень нравится сервис и отношение персонала. Каждый сезон я открываю для себя что-то новое в перечне оздоровительных процедур.

М: Какие твои любимые назначения?

Р.: Я занимаюсь пауэрлифтингом и люблю совмещать тренировки с лечебными ваннами. Доволен процедурами дарсонвализации. Лицо стало аккуратным, это придает мне уверенности. Очень нравятся физиопроцедуры на шейно-воротниковую зону. После учебного дня хорошо расслабляет мышцы, появляются силы на новые подвиги. Еще нравится, что в «Молодежном» не только назначают лечение, но и выдают медикаменты и препараты, в том числе и импортные. С их помощью я тоже решил ряд своих проблем. Ну и конечно же кормят вкусно!



М.: Роман, вы сказали, что каждый сезон открываешь для себя в профилактории что-то новое? Какое открытие подарил тебе текущий сезон?

Р.: Мне назначили механический массаж (кушетка «Ормед-профилактик»), я к назначенному времени заглянул в кабинет инструктора по лечебной физкультуре Елены Сафиулиной, там как раз собиралась группа на занятие. Елена Анатольевна жестом пригласила меня присоединиться. Я остался скорее из любопытства, а мне очень понравилось! Как раз были упражнения на координацию, на подвижность суставов, на коррекцию осанки. Час я провел с пользой и большим удовольствием.

М: Но ты ведь сказал, что занимаешься пауэрлифтингом. Тебе мало физкультуры в тренажерном зале?

Р.: Это совсем другое! Что я понял только после этого пробного занятия. Я тоже думал, зачем мне какая-то дополнительная физкультура, если у меня и так большие нагрузки. Но мои нагрузки не дадут мне многого, что даст ЛФК, здесь другие упражнения и другие задачи. Теперь я сам хожу на лечебную физкультуру и рекомендую всем обязательно посетить эти занятия.

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва

Санаторий - профилакторий «Молодежный»

Подводный душ-массаж, физиолечение, фитопарасуна «Кедровая бочка», озонотерапия, массаж, тепловое лечение, все виды инъекций, лечебная физкультура, электрокардиограмма, кислородный коктейль, обертывание в SP-1-капсуле, коррекция фигуры на аппарате VIP-LINE, лабораторные исследования, стоматологические услуги, татуаж.

Консультации специалистов: терапевта, гинеколога, стоматолога, дерматовенеролога, косметолога, физиотерапевта, психолога

Подарочные сертификаты, акции и скидки, путевки и курсовки, платные услуги, обслуживание по ДМС.



#кузгту.молодежный
т.: 39-63-34
8-950-266-30-72

КЕМ БЫТЬ?

На примере одной небольшой гимназии города Кемерово я решила посмотреть, специалистами каких профессий прирастет город через пять–шесть лет.

Итак, в своей гимназии среди школьников 10 и 11 классов я провела небольшой опрос — по сути он состоял из одного, но довольно сложного вопроса: «Какое направление вы выберете при поступлении в вуз?»

Ознакомимся с результатами: журналистика — 15% юридическое направление — 15% языкознание и литературоведение — 12% медицина — 8% информационная безопасность — 8% архитектура — 6% международные отношения — 6% туризм — 6% промышленное и гражданское строительство — 4% государственное и муниципальное управление — 4% экономическое направление — 4% маркетинг — 3% психология — 3% политология — 3% ядерная физика и технологии — 2% микробиология — 1%.

Надо сказать, что из перечисленных вариантов только четыре (с небольшими погрешностями) совпали с перечнем специальностей и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным правительством РФ в 2015 году. Это — информационная безопасность, ядерная энергетика и теплофизика, биотехнология, медицинская биохимия, биофизика, кибернетика и так далее. Почти по всем направлениям для поступления требуются знания по физике, химии, а наши школьники продолжают отдавать предпочтение экзамену по обществознанию.

Замечу, что пример одной отдельно взятой гимназии, конечно, не столь показателен, все-таки мы тут преимущественно «гуманитарии».

— Я толком не выбрала: идти на журналистику или на фармацевтику, — говорит Наталья. — На журналистику по совету родителей буду пробовать поступать, а вообще хотела бы в медицинский.

— Я бы хотел выбирать между журналистикой и государственным муниципальным управлением, — рассказывает Евгений, школьник города Междуреченска. — Но выберу более востребованную профессию — какую-нибудь техническую специальность, это разумно. А заниматься журналистикой можно параллельно.

Екатерина Зыкина

English with love



Пошли на повышение! Сотрудники и ученые совершенствовали свой английский на курсах в вузе.

Этот учебный год дал старт пилотному проекту в КузГТУ. В течение нескольких месяцев представители ППС — около ста человек — после работы «у доски» или за компьютером садились за парты в родном университете и с помощью преподавателей кафедры иностранных языков усердно изучали английский язык. Курсы организованы по инициативе и при поддержке и. о. ректора Андрея Кречетова.

Каждый сотрудник вуза мог выбрать группу, исходя из своих возможностей и целей: кто-то начинал знакомство с языком с нуля, а кто-то повышал уровень своих знаний до среднего или продвинутого. Кому-то язык межнационального общения нужен, чтобы писать статьи для зарубежных изданий, участвовать в реализации международных проектов и грантов. Кому-то — принимать иностранные делегации, общаться с гостями со всего мира. В любом случае обучение дало возможность ученым и сотрудникам вуза получить новые компетенции, причем бесплатно.

Коллектив кафедры иностранных языков под руководством заведующей, доктора педагогических наук, профессора Людмилы Зникиной провел по-настоящему творческую работу. В общем, помогали пополнить багаж знаний с помощью разнообразных учебных форм, тестовых работ и других современных методик, разработанных специально для каждой группы сотрудниками кафедры: доцентами, кандидатами педагогических наук Натальей Мамонтовой и Павлом Стрельниковым, старшими преподавателями Ириной Граборской, Мариной Горбачевой, Евгенией Мельниковой, Ириной Заостровской.

Итогом занятий стали защиты проектов самопрезентаций. Разумеется, на английском языке. В каждой группе

были работы очень высокого уровня, как отмечает Людмила Степановна. Педагоги остались довольны, учащиеся, судя по проведенному на кафедре опросу, тоже. После получения сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации у всех появились новые грандиозные планы и общее желание — продолжить занятия. Ведь нет предела совершенствованию.

Доцент кафедры электроснабжения горных и промышленных предприятий КузГТУ Татьяна Долгопол:

— Пошла на курсы, чтобы писать статьи на английском языке, общаться за границей более свободно, лучше понимать носителей языка. Учиться понравилось очень, самое трудное — понимать английскую речь на слух. Несколько дней обдумывала по дороге на работу и обратно информацию, которую представлю в презентации на экзамене. Подготовка самой презентации заняла не более двух часов. В ней я сделала акцент на достижениях моих студентов. Безусловно, хочется продолжить обучение. Думаю, что 72 часа недостаточно для глубокого изучения языка. Планируем со студентами принять участие в конкурсе, объявленном ТПУ, по представлению инновационных технических проектов

на английском языке. Если пройдем во второй тур, будем презентовать проект на английском языке и отвечать на вопросы конкурсной комиссии.

«Ученики» каждой группы за неполные полгода научились многому: делать самопрезентации, вести диалоги на различные, в том числе и деловые темы, и конечно основательно изучили грамматику.

Старший преподаватель кафедры электроснабжения горных и промышленных предприятий Иван Паскарь:

— С помощью курсов я планировал повысить свой профессиональный уровень по иностранному языку. До этого в процессе обучения в школе дополнительно занимался английским языком, остались знания и умения, но как все мы знаем, если чем-то долго не пользоваться, то это забывается. Тем более сейчас мне очень необходимо освежить и дополнить свой багаж знаний, поскольку наш университет ведет плотную работу с зарубежными партнерами: в Китае, в странах СНГ. Я планирую интегрироваться в этот процесс и также внести свой вклад. Эти курсы дали очень много. Наш преподаватель Наталья Юрьевна

Мамонтова очень ответственно и творчески подошла к делу и сделала наши занятия насыщенными и интересными. Помимо грамматики, мы уделяли очень много времени

азам делового общения: как правильно вести беседу, заинтересовать собеседника и т.д. Мне было трудно сначала, но потом освоился. Команда подобралась очень интересная, все мои одноклассники обладали отличными навыками, у них я также многому научился. Эти несколько месяцев пролетели незаметно. Мы сдружились. К защите начали готовиться практически сразу. Наталья Юрьевна объяснила, что и как должно быть в наших самопрезентациях, показала примеры, настроила на творческий и неординарный подход. Я рассказал о своей кафедре, своих коллегах, своих достижениях и планах. Для каждого раздела подобрал изречения на латыни, которые, по моему мнению, отражали смысл моих слов. Перед самой презентацией волновался, но как только вышел, волнение прошло. Помимо моих одноклассников на защите присутствовали слушатели из других групп. И слова на английском так и полились из меня, я практически не задумывался, и все прошло ярко и динамично. После курсов некоторые приобретенные навыки и умения я стал применять и в преподавательской деятельности. Надеюсь, такая практика будет продолжена, и мы сможем повышать наш уровень английского и в дальнейшем использовать иностранный язык для повышения престижа и научного влияния КузГТУ.

Старший преподаватель кафедры химической технологии твердого топлива Елена Ушакова:

— Я знала английский неплохо, когда пошла на курсы: понимала английские тексты при беглом чтении, понимала устную речь. Но не было достаточной практики, чтобы я могла «переступить языковой барьер» и начала сама говорить. Долго металась между группой среднего уровня и «профи». Но в итоге решила остаться в средней группе и ни капельки не пожалела. Наш преподаватель Павел Стрельников стал настоящим наставником в этом нелегком деле, и лично мне очень понравился принцип и структура его занятий. Практически 100 % времени у нас уходило на устную речь. Мы слушали друг друга, отвечали на вопросы и самое главное — очень много сами говорили.

Аспирант института химических и нефтегазовых технологий Елена Васильева:

— До этого я немного изучала английский самостоятельно. Но без преподавателя это очень сложно. Когда в университете организовали курсы, я воспользовалась возможностью улучшить свои знания. Занятия помогли мне узнать больше про грамматику, фонетику, понять особенности языка. Я уверена, полученные знания пригодятся мне в дальнейшем как в науке, так и в моем хобби. Также я получила навыки общения на иностранном языке, но у меня это пока не очень получается, так как в английском сложная транскрипция. Если будет возможность снова пойти на курсы, я надеюсь ею воспользоваться.

Собственный корреспондент управления информационной политики Василина Иванова:

— Я занималась у Ирины Грабовской. Группа у нас подобралась творческая, активная. Наши уроки больше походили на клуб общения. Хотя мы и грамматику изучали, и упражнения выполняли. Было много творческих заданий, тестов, старались общаться друг с другом только на английском языке. В результате за несколько месяцев удалось улучшить разговорную речь, навыки аудирования. Свои умения мне удалось проверить на практике: во время визита профессора из Университета имени Георга Агриколы Маркуса Плина я смогла общаться с ним на английском почти свободно. Большое спасибо — thank you very much — нашему преподавателю, Ирине Витальевне, руководству кафедры иностранных языков и университета за организацию курсов. И, конечно же, хочется продолжения.



«Никогда не сдавайся». Татьяна Долгопол и ее самопрезентация.

«БЕГИ, ПОКА ПАРА НЕ КОНЧИТСЯ» или как «привиться» спортом навсегда

Что такое урок физкультуры, русский человек узнает еще в первом классе, и до окончания второго курса вуза «фра» становится частью его жизни.

Однако даже за столь долгое время не все понимают, зачем же все-таки необходимо посещать занятия физической культурой и развивать, например, мышцы спины. Кто-то скажет, что они практически ни в какой деятельности не участвуют, только вот со временем к концу рабочего дня спина почему-то начинает побаливать. А это, оказывается, происходит из-за того, что слабый мышечный корсет подвергается физическим нагрузкам, а при отсутствии развитой мускулатуры проявляются разные болячки, которые сейчас все чаще встречаются и у молодых людей.

Студенты, как не странно, не самый активный народ. По большей части учащиеся просто не хотят заниматься какой-либо физической активностью после дня, проведенного в душном корпусе, и с осознанием того, что дома его ждет тонна домашнего задания. Хотя в последнее время здоровый образ жизни и занятия спортом становятся все популярнее. Но эта популярность больше распространяется на тренировки в фитнес-центрах, а старые добрые упражнения на занятиях по физкультуре не воспринимаются как что-то серьезное.

Физвоспитание в Политехе стоит в расписании первого и второго курсов. Первый курс раз в неделю отправляется на лыжную базу в сосновый бор бегать или кататься на лыжах, если нет альтернативных вариантов вроде занятий в спортивной секции или членства в сборной по какому-либо виду спорта. Чаще всего только на втором курсе становятся доступны другие варианты — пауэрлифтинг, шахматы, занятия в спортивном зале первого корпуса. Причем, почти всегда это решают не сами студенты (как нам кажется), а учебный план. И так, зачет получили, что там в «сухом остатке»? Мы задали вопросы студентам разных курсов о роли спорта, физкультуры в их жизни.

Анна, 1 курс: Я не очень люблю физкультуру, но уроки физкультуры в моей школе и здесь — просто небо и земля. В школе у нас были спортивные игры — волейбол или баскетбол, разные упражнения, а здесь мы просто бегаем. Просто бегаем! Мне сложно назвать это спортом. Я хотела бы, чтобы было, знаете, как в американских фильмах, где студенты занимаются аэробикой, пилатесом или йо-

гой, а не этими ненавистными лыжами!

Анжелика, 1 курс: На физкультуре в основном мы бегаем в лесу, иногда делаем разные упражнения или сдаем нормативы. Мне в принципе все нравится. Менять ничего не хочется, достаточно тех занятий, которые у нас сейчас.

Евгений, 2 курс: Физкультура в вузе — это точно не спорт. То, что мы побегаем полтора часа в лесу, не принесет никаких положительных результатов. Я бы лучше в качалку пошел, там и массу укрепить и нарастить можно, а бег раз в неделю, как мне кажется, — только отбивает желание у начинающих спортсменов. Вот если бы можно было выбирать свою программу занятий, это куда приятней. Еще я бы хотел, чтобы мне объясняли элементарные принципы и понятия: преподаватели ведь образованные люди, могут пояснить, что бег — это для выносливости и на сердце хорошо влияет, а не просто «беги, пока пара не кончится».

Анастасия, 3 курс: Физкультура на первом курсе — просто недоразумение. Я думаю, что уж лучше бы пар не было вообще. Ты просто предоставлен в лесу сам себе. Показать, как кататься на лыжах перед началом занятий? Только по личной просьбе — «Вас же учили в школе!» Второй курс был уже повеселее — у нас проходили занятия по пауэрлифтингу. Это, наверное, больше подходит мальчикам, но было интересно и девочкам. Я бы хотела какие-нибудь групповые занятия по современным направлениям, как это давно делают в спортивных клубах — конечно, петли TRX не нужны, но что-то вроде аэробики или круговых тренировок явно бы улучшило мою фигуру больше, чем бег. На такие занятия я бы с удовольствием ходила и сейчас, а то, что приходит в голову после слов «пара по фре», вызывает лишь отвращение.

Олег, 3 курс: Я не могу сопоставить для себя пары по «фре» с настоящим спортом. Что на первом курсе, что на втором. Это только отбило желание и тягу к спорту, поэтому я не ходил туда и всячески старался «съехать» с темы, но потом друзья притащили меня в спортзал, и я понял разницу. Занятие спортом — есть физическая культура, но не всякая физическая культура — это спорт. Я бы хотел, чтобы в будущем преподаватели больше времени уделяли технике выполнения упражнений, даже тот же самый бег может быть травмоопасным,



Павел, 1 курс: Занятия проходят нормально — бегаем в бору, зимой были лыжи. И я бы не стал ничего менять — меня все устраивает. «Физическая культура», «спорт» и «пары по фре» в моем понимании не равнозначны, но нагрузки на занятиях вполне достаточно для поддержания себя в форме.

особенно если ты много вешишь, я это на себе испытал.

Кирилл, 4 курс: Я люблю спорт, и поэтому физкультура на 1-м и 2-м курсах оставила только положительные воспоминания у меня. Для укрепления организма этих занятий было вполне достаточно, но я все равно занимался спортом вне Политеха и тренируюсь по сей день. Я бы не стал ничего менять в занятиях по физкультуре, для новичка этого достаточно.

Нина, 4 курс: Если честно, то мне очень не нравилось бегать по грязному лесу, но зато есть куча веселых воспоминаний именно с «фры». А вообще мне понравилось кататься на лыжах, потому что раньше на них не каталась. В моем понимании «физра» и спорт равнозначны, так как то, что ты делаешь на «фре», это и есть спорт, спортсмены ведь тоже начинали с обычных упражнений. Хотелось бы, чтобы на парах «физры» студенты не только бегали, но и катались на велосипедах, например. Мне кажется, пару раз можно организовать подобные выезды.

Увидев в результатах опроса такие неоднозначные ответы, мы решили обратиться за комментарием к преподавателю кафедры физического воспитания КузГТУ Ивану Быкову:

— Физкультура — это последние попытки хоть как-то настроить нынешнее поколение на занятия спортом.

Уверен, спорт приводит к оздоровлению нации. Здоровый работник, тот же студент, намного больше сможет сделать, чем не здоровый. Зачастую говорят, что нынешнее поколение слабое, дети сидят дома, уткнувшись в компьютеры. Я считаю, что проблема не в нынешнем поколении, а в их родителях. Я не сомневаюсь, что эти родители свое детство провели во дворах, где и дети, и взрослые играли в волейбол, футбол, баскетбол и т.д., все знали, как прыгать через резиночку, играть в классики и пр. А потом эти родители выросли и перестали сами выходить на улицу, и на кого теперь равняться их детям.

В последнее время возобновляются такие виды дея-

тельности, как фитнес, поход в «качалку», занятие спортом становится модным. Именно модным, а не полезным! Но к сожалению, такой интерес возникает уже поздно, годам к 25. Тогда начинают заниматься, следить за собой, и то единицы, а остальным очень тяжело себя заставить.

Если посмотреть результаты медосмотра первого курса, из тысячи студентов около 40 процентов находится в какой-то из ограничивающих групп, то есть им по каким-то медицинским показателям нельзя заниматься той или иной спортивной деятельностью. И каждый год, за время моей работы, этот процент увеличивается. Раньше было стыдно сказать, что у тебя что-то болит, что ты чего-то не можешь, а сейчас это нормально. Раньше было стыдно, если ты не умеешь подтягиваться или на лыжах не стоял совсем. Так что, в первую очередь, нужно родителям показывать пример своим детям, и тогда, может быть, что-то у нас получится.

Каким должен быть идеальный урок физкультуры? Ну, в первую очередь, нужно

найти учителей. Не каждый умный человек пойдет работать в школу за небольшую зарплату. Это первая причина. Второе. Где человеку взять столько душевных сил, радости, чтобы заряжать детей эмоциями на протяжении шести уроков каждый день. Это очень тяжело, как физически, так и морально. А дети все видят, и если не интересно, начинают считать, что физкультура не важна и не нужна.

Даже если преподаватель физкультуры в вузе хороший и хочет развиваться, делать так, чтобы всем было интересно, таких возможностей мало. Только представьте, приходит 150 студентов в маленький спортивный зал, что с ними можно поделать? Ну, походить друг за другом. Должны быть возможности!

Физкультура на 1 и 2 курсе сейчас преподается один раз в неделю, за такое количество часов пользы она не принесет. Чтобы была польза должны выполняться основные принципы: сознательности и активности, доступности и систематичности. Принцип сознательности и активности состоит в том, что человек должен понимать, зачем он занимается, для чего это нужно, и действительно активно заниматься. Принцип доступности заключается в том, что не каждый может подтягиваться, бегать, прыгать, поэтому студентов нужно делить на группы по возможностям и интересам, что чаще всего хромает, ведь под всех невозможно подстроиться. Принцип систематичности заключается в том, что занятия должны быть регулярными. Среди спортсменов есть такое понятие, как «три занятия в неделю для поддержания штанин», то есть, чтобы держать себя в форме, должно быть, как минимум, три занятия. Эти принципы могут дать хороший результат, только если выполняются одновременно.

Среди нас, студентов, есть профессиональные спортсмены. Они никогда не пропускают тренировки, работают на результат, что и доказывают на соревнованиях.

Иван Ополе, пауэрлифтер: Еще в начальной школе, в Гурьевске, я попал в класс, где училась вся футбольная команда города. Поэтому все школьное время я играл в футбол. Потом по стопам отца пошел заниматься штангой, тягать гантели. Потихоньку у меня начало что-то получаться, и тренер решил подготовить меня к соревнованиям. В 10 классе я выступил на соревнованиях. Когда поступил в КузГТУ, узнал, что здесь есть секция па-



Иван Быков: «Только представьте, приходит 150 студентов в маленький спортивный зал, что с ними можно поделать? Ну, походить друг за другом. Должны быть возможности!»

уэрлифтинга и очень хорошие тренеры. Поэтому в первый день учебы я сразу пошел записываться в секцию, где занимаюсь и по сей день.

Уроки физкультуры в школе, конечно, повлияли на спортивный образ жизни. И в этом большая заслуга моего учителя Анатолия Григорьевича, очень настойчивого человека: весь наш класс, помимо того, что «гонял» футбол, играл также в баскетбол, в волейбол и вообще представлял всевозможные виды спорта от лица нашей школы на городских соревнованиях. И до сих пор почти все мои бывшие одноклассники занимаются спортом. За это хочется сказать ему большое спасибо, он задал нам правильный ритм и приучил к спорту.

Я вообще считаю, что уроки физкультуры — вещь очень нужная и полезная, особенно когда они проходят на свежем воздухе. Меня радует, что все школы в Гурьевске стараются выйти из душных спортзалов: зимой — на лыжах, а летом — бег и упражнения на улице. Свежий воздух в спорте очень важен! Чем его больше, тем лучше!

Единственное, как мне кажется, необходимо уделить больше внимание к физкультуре в общем. Потому что физкультура в школе, она не только дисциплинирует учеников, но и мотивирует к спорту. Именно учитель физкультуры может увидеть в тебе потенциал и помочь раскрыть его. И даже если бы сейчас мне предложили самому выбрать свой «идеальный» урок физкультуры, на который бы я пошел с удовольствием, я выбрал бы урок своего учителя Анатолия Григорьевича.

Антон Припутень, легкая атлетика: Всю свою жизнь, пока еще не долую, я не сижу на месте. В детстве всегда играл в футбол во дворе и уроки физкультуры

очень любил. Они проходили у нас с утра в субботу, и этот день я всегда ждал с нетерпением. Именно в школе мне привили любовь к спорту. С 14 до 18 лет я профессионально занимался стрельбой, выполнил норматив кандидата в мастера спорта (КМС). До этого занимался рукопашным боем, но из-за частых травм ушел в более «спокойный» вид спорта. Я всегда быстро бегал. И при поступлении в университет решил начать заниматься легкой атлетикой. Вот уже пятый год занимаюсь ею и также выполнил норматив КМС. Физкультура необходима, на мой взгляд. Студент должен отдыхать от учебы, а физкультура — это лучший отдых после сидячей работы. Как говорится: проветрил голову, и пошел учиться дальше.

Дмитрий Куртигешев, жим лежа:

Занимался я борьбой самбо, легкой атлетикой, баскетболом, лыжными гонками. Но это так, для разнообразия. С 2007 по 2013 год плотно занимался спортивным туризмом, выполнил КМС, есть один балл МС, но чтобы присвоили, нужно два. Чемпион Сибири, призёр России. Пару лет назад начал заниматься многоборьем спасателей. Среди студентов выиграл на России в прошлом году. Также сейчас занимаюсь жимом лежа (пауэрлифтинг отошел, из-за травмы), КМС. Выиграл кубок Сибири в прошлом декабре, осенью собираюсь ехать на всероссийские соревнования.

В общем, больше всего душа лежит к жиму лежа и многоборью спасателей — это мое. Любовь к спорту отец привил мне еще с пеленок, он сам борец. Физкультура в школе нравилась, но мне не хватало нагрузок.

Физкультура важна, особенно сейчас, когда многие школьники ведут амебный образ жизни. Но я внес бы



«Спортпривет» от легкоатлетов, многократных победителей эстафеты на приз газеты «Кузбасс» и администрации города Кемерово, посвященной Дню Победы.

больше мотивации и дисциплины в школьные уроки. Мотивация — для лучшего посещения, а дисциплина для того, чтобы было больше КПД от урока.

Выслушав каждого из спортсменов, мы пришли к выводу, что основы и любовь к занятиям физической культурой в общем и отдельными видами спорта в частности закладывается именно в школьные годы.

Студенты нашего вуза занимаются лыжами, бегом, баскетболом и шахматами — в зависимости от преподавателя, к которому попадает группа. В принципе, в любом вузе или школе в нашей стране мы встретим примерно похожий учебный план занятий.

А что там за границей, похоже ли это на те фильмы, что упоминала студентка Анна выше? И так, у **студентов Англии** выбор, каким спортом заниматься, стоит для каждого индивидуально. И каждый семестр студент может заниматься новым видом спорта, который выберет сам. В университетах физкультура преподается дважды в неделю, причем один из уроков теоретический, а второй — практический. Практика не сильно отличается от нашей, вот только полей для гольфа у нас нет. Теоретические занятия в основном посвящены изучению анатомии.

В **технических вузах США** отсутствуют практические занятия физкультурой вообще, однако есть теоретические (что для нас странно).

На них студенты помимо анатомии знакомятся с основами здорового образа жизни, питания и системами упражнений (но только в теории!). В **Японии** здоровье является частью национальной идеи, и в школе уделяется очень много времени физической подготовке. Учителя физической культуры имеют медицинское образование и индивидуально подходят к развитию каждого ученика. К окончанию школы 70 % подростков серьезно занимаются каким-либо спортом. Поэтому вузы сняли с себя ответственность за физическую подготовку, и такого предмета в японских университетах нет.

Николай Изотов: «Как привлечь молодежь к физкультуре? Сложно сказать... Я считаю, что отношение к здоровью, к учебе и другим важным вещам закладывается дома, в семье...»

Основательнее всех к физической подготовке студентов подошли в **Германии**. Немецкие студенты посещают занятия физкультурой ежедневно, и каждое занятие длится по 1,5 часа. 15 минут студенты тратят на разминку, а после играют в футбол, баскетбол и прочее.

Какой подход к физическому воспитанию молодежи более правильный, сказать сложно, слишком много факторов. Однако статистика говорит сама за себя: по данным информационного агентства Bloomberg, страной с самой

здоровой нацией на протяжении уже больше 20 лет является Япония.

Преподаватели университета, которые работают не на кафедре физвоспитания, также преуспевают в спорте. Пару лет назад Вероника ходила заниматься в спортивный зал КузГТУ. Приходила обычно в то время, когда в зале никого нет и заниматься комфортнее. Там она познакомилась с преподавателем **кафедры энергоресурсосберегающих процессов в химической и нефтегазовой технологиях Николаем Изотовым**. Вот только она уже давно забросила занятия физкультурой, а Николай Николаевич ходит в зал до сих пор.

Физкультурой я занимаюсь на протяжении всей жизни — сначала в школе, потом в университете. А когда спорт оставил, продолжил поддер-

стера спорта. В единоборстве я себя нашел.

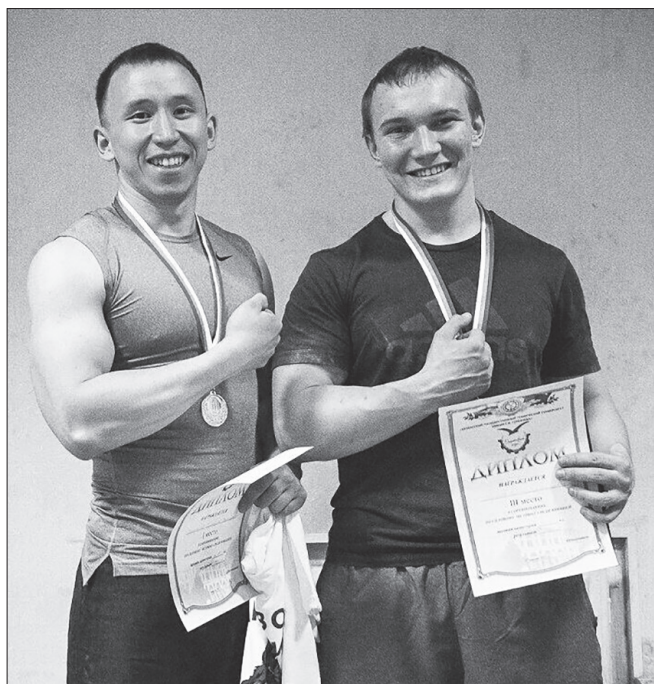
Как привлечь молодежь к физкультуре? Сложно сказать... Я считаю, что отношение к здоровью, к учебе, и другим важным вещам закладывается дома, в семье. А вообще не бывает простых решений сложных проблем. Это работа не одного года и многоплановая (и в семье, и в институте, и в школе, и на улице). Своему сыну, пока он был школьником, я старался к спорту любовь привить, но он оказался музыкантом. Однако мы с ним до сих пор ходим в походы в горы — в Крым, на Тянь-Шань, и еще много где были.

Вообще у нас на кафедре всегда были люди, которые занимались спортом. Четыре-пять человек стабильно играют в волейбол, выступают за преподавательскую сборную. Много моих знакомых ходят на лыжах. А летом бегают. Так что всегда есть люди, которые тяготеют к этому.

Спорт, несомненно, полезен. Он помогает оставаться молодым и здоровым. Основы физической культуры закладываются еще в школьные годы, но ничего не мешает именно сейчас, в любом возрасте, начать заниматься какими-либо физическими упражнениями, просто ко всему нужно подходить с умом.

Психологи утверждают: чтобы выработать полезную привычку, необходимо делать что-то ровно двадцать один день. Начни сейчас для лучшего будущего!

Вероника Осепашвили, Анастасия Сычева, Елена Приб, Ирина Шарабарина, Наталья Сербинович



Дмитрий Куртигешев: «Любовь к спорту отец привил мне еще с пеленок, он сам борец. Физкультура в школе нравилась, но мне не хватало нагрузок».

Такие разные химики

Последнее воскресенье мая — профессиональный праздник работников химической и нефтехимической промышленности. В КузГТУ его отмечают и маститые, и молодые ученые института химических и нефтегазовых технологий. Как выяснилось, их объединяет не только любовь к таблице Менделеева и научным изысканиям, но и интерес ко всему, что окружает их в жизни, без чего достижения и подвиги просто невозможны. «ЗаИК» показывает ученых с другой — необычной стороны.



ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ

Любовь к науке привела молодого исследователя на совершенно не близкую к химии стезю. Своим необычным хобби с «ЗаИК» делится аспирант института химических и нефтегазовых технологий Елена Васильева:

— Хотя в наше время ритм жизни и работы практически не оставляет свободного времени, почти у каждого человека есть то занятие, которое позволяет проводить досуг интересно и отдыхать душой. У кого-то это любимая дача и цветы, у кого-то компьютерные игры. Я же люблю читать интересные книги, особенно жанра «книга-загадка». Его можно охарактеризовать как смесь детектива, научных и исторических фактов, искусно вплетенных автором в сюжет, и любовной истории. Особенно мне нравятся произведения таких авторов как Джеймс Роллинс, Стив Берри и Дэн Браун.

Однако есть одна проблема. Эти авторы пишут на английском языке, и перевода нужно ждать года два. Поэтому, когда внезапно «кончатся» переведенные книги, либо выходят новинки, приходится читать их на языке оригинала. На мой взгляд, такое чтение позволяет приобщиться к культуре писателя, но вот понять его замысел и раскрыть мир произведения довольно сложно. Я считаю, что английский язык, в отличие от русского, по-другому, более скупое, передает чувства и мысли героев, зато хорошо передает информацию. Это особенно заметно, когда читаешь одно и тоже произведе-

ние в оригинале и переводе. При этом собственное толкование мне нравится больше, так как смотришь на текст по-своему, а не через призму переводчика.

Первой книгой, которую я прочла на английском, стал роман Джеймса Роллинса «The Sixth Extinction» (в пер. с английского — «Шестое вымирание»). Правда, читая ее, я столкнулась со множеством трудностей. В основном, потому, что мой иностранный язык со школы — немецкий. На нем я тоже пробовала читать художественную литературу, но редко выходят интересные книги немецких авторов, а переводной литературы с английского много.

Я занимаюсь переводом, сидя за компьютером, так как книги покупаю в электронном виде. При этом помогают современные компьютерные программы-переводчики, но без словаря и знания основ грамматики тоже не обойтись. Все-таки для меня много сложностей в правилах языка, не всегда понятно значение слов и оборотов. Весь процесс занимает длительное время. На «расшифровку» одной страницы уходит от двух до четырех часов, чтобы сделать связный и красивый перевод. Примерный объем книги составляет 600 страниц. При этом легче и интереснее переводить книги одной серии или сюжетной линии, с уже известными героями, так как можно предугадать их поведение. Ну и по завершении очередной страницы становится еще интереснее, что же дальше, на другой. Закончив перевод всей книги, хочется, чтобы любимый автор написал еще одну.

Часто заниматься своим увлечением не получается, тем более что основное время уходит на написание кандидатской диссертации. И к слову, перевод книг с английского мне в этом деле помогает, так как становится легче понимать иностранные научные источники.

К настоящему времени я перевела одну книгу и работаю над второй. Стать профессиональным переводчиком мне бы не хотелось — так пропало бы все удовольствие от чтения. Ведь сейчас я перевожу только то, что мне интересно. Мое хобби дало мне возможность прочувствовать все нюансы этой монотонной работы. Поэтому хочется выразить всем переводчикам — связующему звену между культурами — уважение и благодарность за их масштабный труд.

ЗОЛОТАЯ СВАДЬБА

1 апреля исполнилось 50 лет со дня бракосочетания Бориса и Тамары Трясуновых. Супруги вместе работали в вузе с начала 1970-х годов.

Романтическая история, которая привела к созданию семьи, началась в далекие 60-е в городе Павловске (Алтайский край). Борис и Тамара жили в одном дворе, учились в одной школе с разницей в год. Оба активно занимались спортом, участвовали в школьных соревнованиях. Он — легкой

нашего счастливого брака! — делится Борис Григорьевич. — Даже сейчас вместе читаем, смотрим телевизор, обсуждаем новости, работаем на даче, где один — там и второй. Не без ссор, конечно, но ненадолго, прощаем и, как и раньше, стараемся делать друг другу что-то приятное.

Супруга Тамара уже несколько лет на пенсии, занимается хозяйством. Несмотря на возраст (в прошлом году отметил 70-летие), Борис Григорьевич активно участвует в спортивной жизни КузГТУ. Отстаивает честь института химических и нефтегазовых технологий и родного вуза, выступая в различных соревнованиях.

Д-р техн. наук, профессор Борис Трясунов работает в КГИ-КузПИ-КузГТУ более 40 лет и за это время прошел путь от заведующего лабораторией до ведущего профессора кафедры углехимии, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды. Работал в разных подразделениях вуза: это кафедра процессов и аппаратов химических производств, кафедра технологии переработки пластмасс и кафедра химической технологии твердого топлива и экологии, четвертая отраслевая лаборатория, СКТБ «Природа».

Благодаря Борису Григорьевичу в 1970-1980-е годы был создан прообраз центра коллективного пользова-



атлетикой, она — лыжами. Борис обратил внимание на Тамару на общественных мероприятиях. Девушка-активистка очень выразительно читала лекции и доклады.

Будучи старшеклассниками, вместе ходили в походы. Во время одного из них хрупкая девушка оказала первую помощь молодому человеку, который получил серьезную травму глаза. После этого случая и началась романтическая дружба молодых людей. Сначала Борис и Тамара обменялись фотографиями, подписанными «На долгую память». Потом решили сделать и совместное фото. А через три года, в 1967 году, сыграли веселую студенческую свадьбу. Позже родились дочь Ирина и сын Алексей.

— Мы всегда и везде были вместе, вот и весь секрет

нашего счастливого брака!

Одним из главных личных интересов ученого связаны с каталитическими процессами и углехимией. По результатам исследований им опубликовано более 370 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях, оформлено семь патентов. Под руководством Бориса Григорьевича защищено шесть кандидатских диссертаций, подготовлена докторская диссертация. Много времени он уделяет рецензированию научных работ и участию в деятельности диссертационных советов. За заслуги в научной, исследовательской и педагогической деятельности Борис Григорьевич награжден знаком «Почетный химик», медалью «За служение Кузбассу», нагрудным знаком «Честь и слава КузГТУ».

Одним из главных личных



достижений Борис Григорьевич называет свою большую, крепкую семью — двое детей, трою внуков, внучка и два правнука.

УЧЕНЫЕ, ЭКОХРАНИТЕЛИ И ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ СЕМЕЙ КЕМЕРОВО

Супругам Елене и Андрею Ушаковым, за плечами которых несколько лет преподавания в вузе, об экокультуре известно не понаслышке. Они и экоотряды возглавляют, и экоакции, и другие масштабные мероприятия проводят. Молодые ученые и экскурсии для школьников на предприятия организуют, чтобы те видели и знали, как перерабатывать мусор с пользой. Также Ушаковы ведут научную деятельность и трудятся в ООО «МИП НТЦ «Экосистема».

А еще активно участвуют в жизни города. Под их руководством в конце 2016 года команда технического университета заняла почетное третье место в первом предпринимательском поединке «Кто, если не мы!?!», который проходил в рамках федеральной программы «Ты — предприниматель» в Кузбассе. Ученые и студенты КузГТУ разработали проект «Экологический дозор» — это серия научно-технических квестов на экотематику для взрослых и детей. Эксперты оценили проект и выступление сборной КузГТУ по достоинству. А также дали рекомендации по выбору места для организации локаций квеста и пообещали прийти семьями.

А в 2017 году ученые института химических и нефте-

газовых технологий Елена и Андрей Ушаковы эффектно проявили себя совсем с другой стороны. Их дружная семья — папа, мама и дочка — приняли участие в городском конкурсе «Молодая семья Кемерово — 2017».

Итоговые испытания проходили в два этапа. В начале апреля финалисты демонстрировали свои спортивные навыки в эстафете «Мы спортивная семья» и блистали знаниями в интеллектуальном многоборье «Семья». А в конце месяца состоялся второй этап — творческий.

Финальное испытание включало в себя представление визитной карточки «Все это мы», «Танцевальный марафон» и творческий конкурс — домашнее задание «Салют шахтерам!». Старший преподаватель кафедры химической технологии твердого топлива, канд. техн. наук Елена Ушакова и доцент этой же кафедры, канд. техн. наук Андрей Ушаков успешно преобразились в артистов — пели, танцевали, снимали и показывали видеоролики. Все это время делегатов технического университета прямо на сцене активно поддерживали студенты института химических и нефтегазовых технологий.

— В конкурсе мы участвовали впервые. Спасибо нашим ребятам — студентам ИХНТ! Их поддержка очень помогла в этой борьбе! — признаются супруги Ушаковы.

По итогам спортивного, интеллектуального и творческого этапов семья Ушаковых заняла третье место и награждена дипломом.

Газета «За инженерные кадры» зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Кемеровской области ПИ № ТУ42-00700. Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева». Тираж: 1000 экз. Цена свободная. Дата выхода № 4 (1482): 30.05.2017 г. Подписано в печать 26.05.2017 г. по графику — 14:00, фактически — 14:00. Адрес издателя: 650026, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28. Адрес редакции: 650026, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Д.Бедного, 4, ауд. 0217. E-mail: news.kuzstu@mail.ru. Главный редактор: Чечкарева Е.В. Журналисты: Василина Иванова, Анастасия Степанова. Фото: Павел Шилив. Корректор Елена Трофимова. Газета отпечатана офсетным способом в ООО «Офсет», 650000, Кемеровская область г. Кемерово, ул. Пролетарская, 9, тел. 34-96-41.