

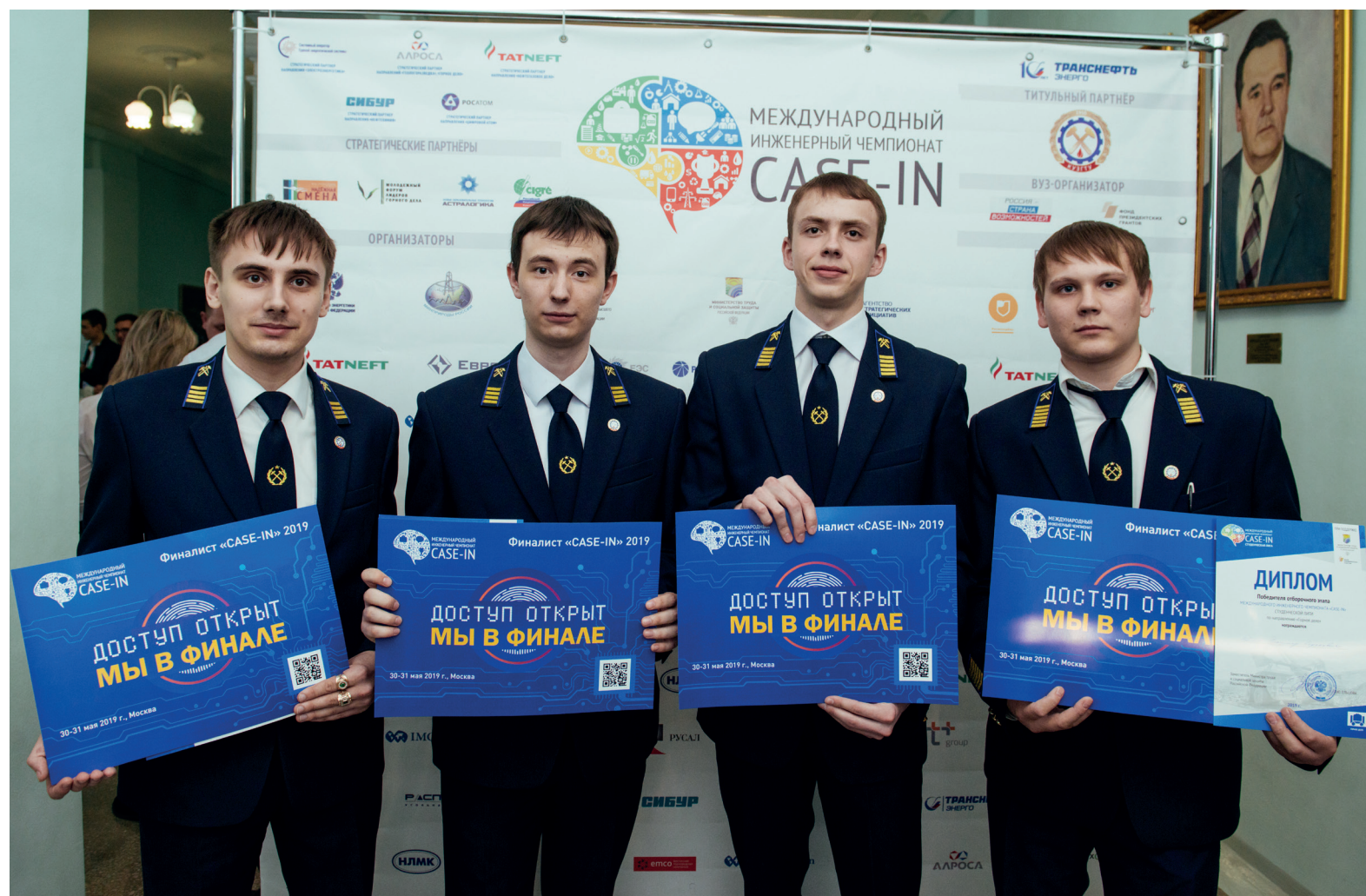


# За инженерные кадры

Газета Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачёва. Выходит с сентября 1957 года. Май 2019. № 4 (1498). [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

12+

## СОБЫТИЕ | В поисках алмазов и талантов



Желаем «Добытчикам Кузбасса» такой же блестящей защиты решения и уверенной победы в финале чемпионата.

## БУДУЩЕЕ – ЗА ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ!

23 апреля в КузГТУ прошел отборочный этап Международного инженерного чемпионата «Case-In». Крупнейшее практико-ориентированное соревнование в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов в этом году посвящено теме «Цифровая трансформация».

Две лиги, по горному делу и электроэнергетике, счастливая чертова дюжина команд, добрые напутствия от гостей и ректора Андрея Кречетова, тщательно подготовленные, наполненные волнением выступления и строгие, но справедливые оценки экспертов – этот день для всех его участников был долгим, насыщенным и запоминающимся.

Будущие горняки занимались разработкой россыпного месторождения алмазов Солур-Восточная, расположенного в Мирнинском районе Республики Саха (Якутия). Учитывая климатические, геологические, транспортные и другие ис-

ходные данные, команды за предоставленный на подготовку десятидневный срок определили способ и системы разработки, а также порядок отработки месторождения, выбрали добычное и горнотранспортное оборудование, рассчитали и экономически обосновали все затраты, а также оценили влияние предлагаемых решений на энергоэффективность технологических процессов. Оценивали их работу ученые университета и представители ООО «Беккер Майнинг Системс», АО «Сибирский Антрацит», ООО «Распадская угольная компания» и др.

Лучшими из шести команд стали «Добытчики Кузбасса»

(на фото) – Иван Кравченко (капитан), Евгений Райфкерш, Вадим Шинкевич и Владимир Иванов. Это уже третье участие ребят в чемпионате и вторая победа в отборочном туре. Учитывая предыдущий опыт, они основательно подошли к поставленной задаче. Детальная проработанность каждого задания кейса, доступность подачи и уверенные ответы на вопросы – вот секреты их успеха.

Основная сложность при решении этого кейса заключалась в том, что надо было разработать алмазное россыпное месторождение, а мы все-таки специализируемся на добыче угля, – делится Иван Кравченко. – Поэтому некоторые вопросы, например обогащение, приходилось изучать более детально. Основы политики нашего предприятия: экологичность, безопасность, цифровизация и эффективность. А упор мы сделали на инновационные технологии и энергоэффективность. Так, предложили использовать

на предприятии цифровую систему учета наряд-допусков Visitech, систему автоматизации проветривания AeroScout, систему мониторинга здоровья персонала Xiaomi, рекуператорную установку, ветряной генератор, энергоэффективную котельную и многое другое.

Сейчас же «добытчики» усиленно готовятся к финалу, осваивают дополнительную литературу по добыче и обработке алмазной руды и настраиваются на успешное выступление в завершающем этапе чемпионата.

Второе место заняла команда «Гора ветров»: Анастасия Сохорева (капитан), Нина Шарипова, Исмоил Раимов и Жавохирбек Ядгаров. Ребята, среди которых только одна второкурсница, а остальные – студенты первого курса, учатся в филиале КузГТУ в Прокопьевске. Они поразили экспертов своей смелостью, находчивостью, дисциплинированностью и, конечно же, достойным решением.

## ЦИФРА НОМЕРА

9000

ХИМИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ  
И ХИМИКОВ-МЕХАНИКОВ  
ПОДГОТОВИЛ ЗА 60 ЛЕТ ХИМИКО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
– ИНСТИТУТ ХИМИЧЕСКИХ И  
НЕФТЕГАЗОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КУЗГТУ.

Материалы, посвященные  
юбилею ИХНТ, читайте  
на 4-5 стр.

## ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

## В КУЗБАССЕ СОЗДАДУТ НОЦ

Кемеровская область  
вошла в число пяти  
регионов, где создадут  
научно-образовательный  
центр в рамках  
национального проекта  
«Наука».

Это большая победа администрации области, научной общественности и личная заслуга губернатора Сергея Цивилева, который делает все возможное для развития социального и промышленного потенциалов Кузбасса.

НОЦ «Кузбасс» предназначен для координации усилий научных лабораторий вузов Кемеровской области и базовых промышленных предприятий по проведению научных исследований и образовательной работы.

КузГТУ как ведущий технический вуз готов к работе по обучению кадров, проведению научных исследований и разработок в приоритетных для научно-технологического развития региона и страны областях.

Контрольные цифры приема на 2020/21 учебный год в университете увеличились по сравнению с прошлым годом на 267, в том числе выделено 23 дополнительных бюджетных места по специальностям аспирантуры в области энергетики, машиностроения, химических технологий, промышленной безопасности, геологии, горного и нефтегазового дела. Это позволит эффективно использовать имеющиеся ресурсы и наращивать потенциал для успешной реализации инновационной деятельности в НОЦ «Кузбасс».



КАСАЕТСЯ КАЖДОГО | Наш дом – Кузбасс

## ОТ ПЛАНОВ К ДЕЙСТВИЮ

В областной администрации прошла отчетная конференция губернатора области Сергея Цивилева «300 лет Кузбассу. 200 дней подготовки», в которой приняли участие журналисты, депутаты, руководители организаций, в том числе вузов.



Были затронуты вопросы здравоохранения, социальной защиты, образования, спорта, строительства, транспорта, угольной отрасли, экологии и ряд других важных аспектов.

Кажется, столь масштабных преобразований в регионе еще не было. Прошло несколько серьезных форумов международного формата, в том числе Международный женский форум в Новокузнецке, съезды директоров школ, социальных работников и представителей культуры – все это позволило сделать наш регион центром притяжения для экспертов мирового уровня и положительно сказалось на его имидже.

Одно из главных событий, которое произошло за эти дни – присвоение на официальном уровне Кемеровской области второго названия «Кузбасс». Наступил этап, когда регион приступает к

реализации больших проектов, направленных в первую очередь на улучшение жизни людей. Меняется система управления.

– Она должна соответствовать требованиям времени, – пояснил глава региона. – Это текущая, плановая работа по формированию команды. Без команды исполнять такие проекты невозможно.

В рамках подготовки к 300-летию региона идут масштабные преобразования в образовательной сфере, в которой Кузбасс показал один из лучших результатов по России, став победителем в семи конкурсах из десяти в рамках национального проекта. Возможно, это стало основанием для того, чтобы правительство РФ поддержало инициативу руководства Кузбасса о проведении национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) в Новокузнецке в 2020 году. На эти крупнейшие соревнования профессионального мастерства съедутся лучшие команды со всей страны и ближнего зарубежья. Ребята будут поднимать престиж рабочих профессий. Уже началось формирование команды от Кузбасса.

– Конечно же, наша главная задача – это дать образование нашим детям, – подчеркнул Сергей Цивилев. – Чтобы они не уезжали. Мы создаем золо-

той треугольник: образование, наука, промышленность. Образование и наука должны удовлетворять все потребности промышленности. Для этого разрабатываем научно-образовательный центр «Кузбасс».

Молодежь должна оставаться в регионе, уверен губернатор. Для этого сегодня строят предприятия, спортивные комплексы, реконструируют парки и скверы, ремонтируют школы. Уже 1 июня откроется первая очередь Президентского кадетского училища. И это только первые шаги к изменению жизни в области.

Сергей Евгеньевич подчеркнул, что сейчас очень важно участие в различных проектах неравнодушных кузбассовцев, и сообщил, что регион переходит на федеральный стандарт «социальное проектирование». Всех, у кого есть предложения и вопросы, губернатор приглашает к диалогу. Он уверен, социальное проектирование позволит вместе сделать чище города, сохранить экологию, разработать новые проекты.

При этом ставку делает на молодежь. И тут же на встрече пригласил за свой стол школьников – представителей школы юных журналистов.

– Это те, для кого мы работаем сегодня, и на кого в будущем надеется Кузбасс, – представил ребят губернатор.

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА |

## В КУЗГТУ БУДУТ ГОТОВИТЬ ВОЕННЫХ

Наталья Павельева

С сентября 2019 года в КузГТУ планируется открыть военно-учебный центр, где студенты смогут проходить военную подготовку без отрыва от обучения. За подробностями мы обратились к ректору университета Андрею Кречетову.

– Андрей Александрович, почему так важно возвращение военного образования в стены университета?

– В свое время в нашем вузе работала военная кафедра, а затем и факультет военного образования, где велась подготовка специалистов для ракетных войск стратегического назначения. Выпускники, прошедшие военную подготовку, получали среднее военное образование, которое фактически приравнивалось к училищу. В марте 2007 года ФВО расформирован. За 56 лет своей работы вуз выпустил более 20 тысяч офицеров запаса, многие из которых достойно несли службу в Вооруженных Силах страны, а некоторые даже показали примеры мужества и доблести, награждены боевыми орденами и медалями, трое – посмертно. Мы бережно храним память о своих героях.

На мой взгляд, военная подготовка – важный элемент в обучении будущих специалистов и граждан РФ, в патриотическом воспитании молодежи. Кроме того, наличие или отсутствие военной кафедры остается важным критерием для юношей при выборе вуза. Поэтому работа над возобновлением деятельности кафедры велась долго, упорно, сложно. Несмотря на сомнения специалистов Минобороны, нам

удалось убедить их в целесообразности открытия военного учебного центра в нашем университете. Губернатор Кемеровской области Сергей Евгеньевич Цивилев взял этот вопрос под личный контроль.

Наш университет имеет инженерную направленность. Это важно, потому что основным нашим заказчиком выступит Управление инженерных войск Министерства обороны.

Соответственно, все военно-учетные специальности, которые будут реализовываться, связаны с теми направлениями подготовки, что есть в КузГТУ: строительство мостов, понтонных сооружений, систем водоотведения и водоснабжения, саперное дело, механика соответствующих машин.

– Студенты, поступившие на

первый курс, будут иметь возможность начать обучение и в ВУЦ?

– Обучаться в военном учебном центре смогут студенты всех курсов. Сначала там будут готовить солдат и сержантов, а в последующем планируется подготовка на офицерские должности.

– Каков будет отбор? Все желающие смогут попасть в ВУЦ?

– Количество студентов, которые смогут обучаться у нас по военным образовательным программам, устанавливается



Министерством науки и высшего образования совместно с Министерством обороны РФ. Мы начнем с набора 100 человек. Но предварительный анализ показывает, что желающих гораздо больше. Вероятно, придется объявлять конкурс. В случае успешного запуска военного учебного центра количество мест может увеличиться.

– Девушки тоже могут проходить подготовку в этом центре?

– Нет. Военно-учетные специальности, которые будут реализовываться у нас, не предназначены для девушек.

– Состояние здоровья кандидатов будет учитываться?

– Конечно, мы сможем принимать только тех, кто годен по состоянию здоровья и успевает на «отлично» и «хорошо».

– Какова продолжительность обучения?

– Срок подготовки – полтора года для рядовых запаса, два года для сержантов запаса. В качестве службы в Вооруженных Силах РФ будут засчитываться сборы по завершении учебы. Тот, кто захочет обучиться по офицерским программам, сможет пойти в армию для прохождения службы в качестве кадрового военного. Это будет не призыв, а трудоустройство в Вооруженные Силы РФ.

– Студенты других вузов смогут обучаться в ВУЦ КузГТУ?

– Мы планируем расширение реализации образовательных программ военного учебного центра как для студентов вузов Кузбасса, так и филиалов своего вуза.

– Могут ли выпускники не служить в рядах Вооруженных Сил РФ после окончания вуза, а получить военный билет с указанием отметки о прохождении срочной военной службы?

– Обучение по образовательным программам подготовки солдата и сержанта с последующим прохождением военных сборов является основанием засчитать такое обучение в качестве службы в Вооруженных Силах РФ. Дальнейшая служба

возможна, но на добровольной основе.

– Не помешают ли занятия в ВУЦ освоению основных образовательных программ?

– Конечно, нет. Практика реализации военных образовательных программ отработана и не причиняет ущерба образовательному процессу. Более того, подобный опыт, когда юноша впитывает армейский дух, проходит школу настоящей дисциплины, закаляет его характер и помогает успешной учебе.



СОБЫТИЕ | В поисках алмазов и талантов

БУДУЩЕЕ – ЗА ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ!

→ 1 – Учитывая, что это наш первый опыт участия в кейс-чемпионатах, мы гордимся вторым местом, это достойный результат, – радуется Анастасия Сохорева. – Все очень переживали из-за отсутствия знаний по специальности в должном объеме, все-таки мы первый курс. Задание нам показалось сложным из-за непростых условий месторождения, мы долго дискутировали, выбирая систему разработки, и остановились в итоге на подземной. Применили мощную дорогостоящую технику и систему безлюдной выемки для повышения безопасности труда сотрудников. В следующем году обязательно придем на чемпионат, только постараемся тщательнее изучить материалы кейса, четче распределить роли в команде и будем больше репетировать выступление, чтобы выглядеть более уверенно и убедительно. И нацеливаемся, конечно, уже на победу.

Выступление команды так понравилось экспертам, что Жавохирбек Ядгаров даже получил сертификат на прохождение оплачиваемой стажировки в отделе транспортных систем компании ООО «Беккер Майнинг Системс». Документ дает право не только пройти стажировку, но и устроиться на работу без собеседования.

А будущие энергетики десять дней занимались развитием системы мониторинга переходных режимов (СМПР) ОЭС Востока. Семь команд смельчаков разрабатывали меры для повышения эффективности энергосистемы Республики Саха (Якутия), а также составляли план-график установки новых регистраторов СМПР ОЭС Востока до 2025 года.

Оценивали презентации решения кейса ученые технического университета и представители кузбасских филиалов компаний «СГК», «СО ЕЭС», ПАО «МРСК Сибири» – «Кузбассэнерго – РЭС», «КАТЭН» и других. Среди них и завсегдатаи турнира, и новички, как главный специалист отдела устойчивости и противоаварийной автоматики службы электрических режимов филиала АО «СО ЕЭС» (Кемеровское РДУ) Павел Гарбузов.

– Перед студентами стояла очень крупная и междисциплинарная задача – что такое система мониторинга переходных

режимов? Это компьютерная программа, которая отслеживает аварии в миллисекунду, то есть позволяет измерять параметры аварии с повышенной точностью. В вузе студенты это не проходят, во время практики на предприятии увидеть работу СМПР не могут: чтобы показать СМПР в действии, нужен технологический прецедент, авария. Поэтому для решения кейса студентам требовалось самим найти всю информацию. И мы, эксперты, оценивая работу ребят, имеем это в виду, – поделился Павел Юрьевич и, уже обращаясь к участникам, подчеркнул, – вообще надо иметь привычку интересоваться новыми технологиями, за которыми будущее и с помощью которых вы, возможно, сделаете себе карьеру.

Словно предвосхищая этот совет эксперта, команда «V» сделала ставку на актуальные технологии и не прогадала – впервые за несколько лет участия в чемпионате ребята решительно вырвались вперед и стали победителями.

– Мы использовали мультиагентные системы, технологию FACTS, а также современные платформы для обработки, хранения и защиты информации – Big data, Blockchain. Еще мы, опираясь на нормативную базу и инновационные программы развития, предложили установку системы мониторинга переходных режимов на объектах крупной генерации – подстанциях. За счет этого снизили потери, предотвратили аварии, увеличили пропускную способность линий электропередачи и окупили решение, – рассказали четверокурсники Мария Фролова (капитан), Ксения Москалева, Анастасия Хасанова и Денис Наркевич.

Второй по итогам кейс-чемпионата стала команда «Фаза». На третьем месте сборная «Лис да Пес». Все они, по оценке экспертов, имеют шансы на победу в следующем раз. Призеры лиги награждены дипломами и призами от организатора «Case-In» – Благотворительного фонда «Надежная смена», а также памятными подарками от Кузбасского филиала ООО «СГК».

Защитить честь мундира КузГТУ и бороться за звание лучших победителям регионального этапа предстоит в финале Международного инженерного чемпионата «Case-In» в Москве 30-31 мая.



Главный специалист филиала АО «СО ЕЭС» (Кемеровское РДУ) Павел Гарбузов: «Чтобы стать штучным специалистом, надо ориентироваться на еще не освоенные технологии».



Победитель отборочного этапа в лиге электроэнергетики команда «V» (слева направо): Анастасия Хасанова, Мария Фролова (капитан), Ксения Москалева и Денис Наркевич.

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА | Лидерами становятся

МЕНЯЕМ КУЗБАСС!

Елена Бражникова

Более 200 проектов и идей развития Кузбасса, 60 финалистов, прошедших полугодовые образовательные курсы в Московской школе управления «Сколково», и новая команда современных управленцев для разработки и реализации стратегии развития региона – таковы главные итоги конкурса «Лидеры Кузбасса». И в этой сильной, мощной команде молодых профессионалов – старший преподаватель кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости КузГТУ Алексей Каргин.

Алексей Каргин принял участие в конкурсе «Лидеры Кузбасса» с проектом «Расширение прогулочно-парковой зоны Притомского набережной города Кемерово».

– Озеленение, увеличение парковых и пешеходных зон – одна из основ современного подхода к обустройству городов, – рассказывает о своей идее Алексей Александрович. – Важную роль в общем восприятии любого города играют набережные и мосты. В Кемерове такой визитной карточкой может стать Притомская набережная. Я предложил расширить

парковую зону, соединив левобережную часть набережной со старым Коммунальным мостом с дальнейшим переходом к Сосновому бору и памятнику погибшим шахтерам.

В настоящее время судьба моста не решена, для его демонтажа из бюджета необходимо выделить немалые средства. При осуществлении же моего проекта мост станет велосипедно-пешеходной артерией, соединяющей два берега. Кроме того, ширина моста позволяет использовать его не только для прогулок.

Мост необходимо превратить из разрушающегося памятника советскому прошлому в современный центр притока туристов и излюбленное место прогулок жителей города. Он может стать настоящим олицетворением меняющегося Кузбасса, который ориентирован на комфорт и благополучие людей.

По итогам открытого голосования и очной защиты проект вошел в число финалистов, и Алексей Каргин получил уникальную возможность пройти обучение в Московской школе управления «Сколково», где под руководством опытных тренеров более детально проработает свою идею.

Наставником представителя технического вуза выступил руководитель проектной работы корпоративных программ «Сколково» для «Транснефти», «Лукойл», «Оверсиз» и других клиентов, а также член управляющего совета в Межотраслевом комитете по корпоративным инновациям Борис Островский. Он помогал участникам программы не только улучшить индивидуальные проекты, но и создать один общий, групповой.

Вместе с такими лидерами Кузбасса, как гендиректор компании «Денеба Групп» Денис Багаев, главный редактор газеты «Тайгинский рабочий» Наталья

Горбунова, заместитель главы Беловского городского округа по экономике, финансам, налогам и собственности Гульнара Овчинникова и многими другими Алексеем Александрович разрабатывал идею строительства сети высокоскоростной железной дороги по городам Сибири для создания единой конурбации.

– В Сибири много крупных агломераций, таких как Кемеровская, Новокузнецкая, Новосибирская, Томская, Красноярская, которые в настоящий момент являются разрозненными и мало взаимодействуют. Высокоскоростная магистраль позволит связать эти агломерации в единую сибирскую конурбацию и даст толчок для экономического развития региона, – считает Алексей Каргин. – Проект достаточно смелый, учитывая, что планируется протянуть железнодорожную ветку до Китая, чтобы привлечь дополнительные инвестиции. На данный момент наша инициативная группа планирует продвигать свою идею на всех административных уровнях, а в дальнейшем добиться внесения ее в государственную программу пространственного развития Российской Федерации. Надеюсь, что у нас все получится, и оба проекта, мой собственный и коллективный, будут воплощены в жизнь.



ЮБИЛЕЙ | 60 лет ХТФ – ИХНТ

# МЫ УВЕРЕННО СМОТРИМ ВПЕРЕД!



ХТФ (ныне ИХНТ) в феврале этого года отметил 60-й день своего рождения. По человеческим меркам – возраст зрелости. Созданный более полувека назад, институт и сегодня служит кузницей кадров для химической и других отраслей промышленности. За эти годы подготовлено более девяти тысяч, а за последние пять лет – 724 химика-технолога и химика-механика.

В настоящее время в состав института входит пять выпускающих кафедр, которые ведут подготовку студентов в очной и заочной форме. Бакалавры и магистры обучаются по направлениям: химическая технология, техносферная безопасность (инженерная защита окружающей среды) и энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

По итогам ежегодных конкурсов научных школ в КузГТУ научная школа «Неорганический синтез координационных соединений металлов для получения полифункциональных материалов, нанокмполитов; выделение из угольных и металлургических отходов концентратов редких и редкоземельных элементов» традиционно среди лучших.

Сейчас в институте трудятся 75 сотрудников, из них 55 преподавателей, в том числе девять профессоров, докторов наук и 39 кандидатов наук. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 85,5 процентов.

За последние пять лет сотрудниками ИХНТ получено 17 патентов, издано 18 учебных пособий, опубликовано более 300 научных статей, из которых 46 – индексируемые в системе Web of Science, и 63 статьи, индексируемые в системе Scopus. Студентами на конференциях разного уровня сделано более 700 докладов, опубликована 91 работа.

Отрадно, что институт ежегодно пополняется молодыми специалистами – своими выпускниками. За последние годы дипломы кандидатов химических наук, утвержденные высшей аттестационной комиссией, получили Виктория Суровая, Юлия Гиниятуллина, Елена Васильева. Ученые звания доцентов присвоены Анастасии Тихомировой и Алёне Бобровниковой.

Поздравляю весь коллектив института с профессиональным праздником – Днем химика и с юбилеем ХТФ-ИХНТ! Благополучия и новых достижений!

Татьяна Черкасова, д-р хим. наук, профессор, директор ИХНТ.

МОЛОДО – НЕ ЗЕЛЕНО | Взращая нобелевских лауреатов

## ХИМИЧИМ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Василина Иванова

Давняя традиция ИХНТ – помогать юному поколению изучать химию не по учебникам, а в исследовательских лабораториях. Ярким примером развития института в ногу со временем можно назвать эффективное сотрудничество со школами, которое длится много лет.

Ученые становятся наставниками для тех ребят, кому тесны границы школьных кабинетов, и кто стремится познать настоящий мир науки. Работать с мерной посудой и лабораторным оборудованием, подготавливать реактивы, проводить пиролиз автошин, определять серебро в зубной пасте – этому и многому другому учатся старшеклассники под руководством ученых института химических и нефтегазовых технологий.

С полсотни учащихся кемеровских школ № 23, № 62, № 89 и других ежегодно вливаются в ряды студентов и с головой погружаются в научные изыскания. Уже два года сразу после школьных уроков ученицы лицея № 23 Лиза Фисюк, Диана Бырса, Юлия Водянская и Оля Филатова спешат в лаборатории технического университета. Нагрузка сверх учебной конечно значительная, но начинающие ученые преуспевают и в школе, и в вузе. И несколько дополнительных учебных часов в неделю пролетают вмиг.

– Я помню первый день эксперимента, очень волнительный, ведь мы были не на привычном уроке химии, а в настоящей лаборатории термодинамики многофазных систем, где много незнакомых веществ, приборов. Поначалу боялись, а когда изучили технику безопасности, оборудование, страхи исчезли, – рассказывает Юлия, ловко, уже по-привычному, обращаясь с лабораторными приборами. – Стараемся при любой возможности прийти в лабораторию, а здесь время летит незаметно. Мой папа оканчивал технический университет, поэтому очень

рад моему выбору.

О возможности заниматься химией в КузГТУ девушки узнали от учителей в школе. И будучи только в десятом классе, провели свои первые научные эксперименты на выбранные с наставниками темы исследований.

Вместе с доцентом кафедры химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов Анастасией Тихомировой Лиза и Диана успешно выявили, сколько серебра содержится в составе зубной пасты, чтобы установить полезность и безопасность исследуемых образцов: в зависимости от количества этот металл может и лечить, и вредить.

А Юлия и Оля выяснили, как можно применять один из продуктов пиролиза автошин (твердый углеродный остаток) для получения брикетного топлива. Их работой руководила старший преподаватель кафедры химической технологии твердого топлива Евгения Макаревич.

– Большое спасибо нашему руководителю Евгении Анатольевне! Мы изучили популярные методы переработки изношенных автошин и получения бездымного брикетного топлива. Провели один из способов утилизации – пиролиз – и доказали, что он самый выгодный и перспективный, – поделилась Оля. – Родители гордятся нашими наградами. В прошлом году мы получили дипломы первой степени в городской научно-практической конференции «Интеллектуал» и в конкурсе Политеха на «Лучший научный проект учащегося средней школы под руководством сотрудника университета».



В лаборатории многофазных систем ИХНТ 11-классницы лицея № 23 Юлия Водянская и Оля Филатова провели пиролиз отработанных автошин, получили адсорбент и узнали, как его применять для очистки воды от органических веществ и фенола.

В этом году напарницы разработали еще один способ применения твердого углеродного остатка в качестве адсорбента для очистки вод, загрязненных фенолом. С этим проектом они недавно заняли третье место в XX Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике», прошедшей в Томске при лицее ТПУ. В планах – представить работу на областных и городских конференциях, к примеру, «Эрудит» и «Интеллектуал».

Тем же путем следуют Лиза и Диана. Обе в восторге от научной деятельности и своего наставника Анастасии Владимировны.

ровны. Благодаря ей они узнали много интересного и полезного. Плюс к этому их научное исследование за прошедшие два года удостоилось различных наград, в том числе «бронзы» на лицейской научно-практической конференции «Королевские чтения-2019».

Лиза отмечает, что единственная трудность, когда и учишься, и занимаешься наукой, это организовать себя так, чтобы все успевать. Главное – было бы желание!

– Ведь научная работа – это опыт в той сфере, в которой будешь учиться, и огромный стимул достичь в своей жизни чего-то большего, возможно, совершить открытие, – уверена одиннадцатиклассница.

Диана всегда хотела заниматься наукой и без раздумий воспользовалась шансом войти в настоящий мир ученых. Планирует поступать в технический университет, в будущем видит себя инженером.

– Я очень надеюсь, что продолжу заниматься наукой в вузе. Считаю, что, изучив биохимию, смогу работать и применять свои знания в разных отраслях. Перспективность биохимии заключается в том, что она не ставит рамки, а дает возможность развиваться в любой химической сфере!

Преимущества школьников, которые выбрали такой путь, очевидны: расширение кругозора, приобщение к исследовательской деятельности, бесценный практический опыт, масштабные знания – от правильного поиска литературных источников до разработки методов решения научных проблем. И все это под руководством ученых.

Почти за десять лет подобного сотрудничества со школами Кемерово научной стезей по лабораториям ИХНТ прошли около пятисот старшеклассников. Может, не все из них станут Менделеевыми, но они многому научились, многое поняли, в том числе – кем видят себя в будущем, на кого хотят учиться. Из года в год школьники – любители «похимичить» – становятся студентами КузГТУ.



## ЮБИЛЕЙ | Значимые достижения химиков

## ПЯТИЛЕТКА НА «ПЯТЬ»

**2015** Открыта учебно-исследовательская лаборатория химии координационных соединений и функциональных материалов. В ней в рамках выигранного институтом гранта Министерства образования и науки РФ на сумму 15 миллионов рублей проводятся исследования по переработке низкосортных углей и отходов углеобогащения с получением полезных продук-



тов. В частности, определение содержания редких и редкоземельных элементов в отходах углеобогащения с целью их последующего извлечения.

Гордость лаборатории – уникальный для Кузбасса ИК-Фурье спектрометр, позволяющий за четверть часа получить информацию об анализируемом веществе, атомах и молекулах, его составляющих, а также строении и свойствах.

**2017** СНО «Химик» стало бронзовым призером II Всероссийского конкурса на лучшее студенческое научное объединение нефтегазовой отрасли России. Студенческое научное общество вошло в тройку лидеров из десяти вузовских команд со всей страны. На очном этапе конкурса студенты ИХНТ продемонстрировали проекты по развитию энергетики, освоению ресурсов углеводородов и экологии Арктической зоны РФ и представили концепцию инновационного развития энергетической отрасли Арктики с учетом повышенных требований к экологической безопасности региона.

Четверокурсник Василий Попов стал серебряным призером Международного конкурса научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Eurasia Green» в рамках VIII Евразийского экономического форума молодежи, который завершился в Екатеринбурге.

За проект по переработке отходов в качественные топливные брикеты студент получил серебряную звезду (научные руководители – доцент Алла Игнатова и Андрей Папин).



Совместно с ИУХМ СО РАН (ныне ИУХМ ФИЦ УУХ СО РАН) создана научно-исследовательская лаборатория «Глубокая переработка угля».

В рамках реализации масштабного международного проекта по снижению вредных выбросов в атмосферу от тепловых электростанций открыта научно-исследовательская лаборатория каталитической очистки дымовых газов. В ней



ученые ИХНТ разрабатывают эффективную технологию снижения содержания оксидов серы и азота, а также ртути в дымовых газах тепловых электростанций угольной генерации. Работа проходит в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». В исследованиях

**2018** В 2018 году студентки Надежда Торопова и Екатерина Квашева в составе российской делегации приняли участие в международной выставке проектов-победителей государств – участников СНГ «100 идей для СНГ». Это приглашение они получили как лауреаты конкурсов «Моя страна – моя Россия», которые состоялись в 2016 и 2017 годах. Выставка проектов проходила в Минске. Студентки представили свои исследования наряду с делегатами из Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана. Екатерина – разработку магнитоуправляемых нефтесорбентов на основе вторичного сырья. Надежда – разработку нового вида жидкого топлива из отходов пиролиза автошин.

Канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов Ирина Исакова стала победителем международного конкурса «Преподаватель года-2018» для профессионалов, который ежегодно проводится по инициативе проекта «Intercllover.ru» в Нижнем Новгороде. Ученый получила диплом третьей степени.

Канд. техн. наук, доцент кафедры ХТТТ Елена Ушакова вошла в число лучших преподавателей вузов страны по итогам финала II Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов, прошедшего на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Она отмечена дипломом третьей степени среди нескольких сотен участников.

Открыт набор обучающихся по специальности СПО «Технология аналитического контроля химических соединений» на базе кафедры химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов. В 2022 г. состоится первый выпуск.

*Коллектив преподавателей и студентов института химических и нефтегазовых технологий за последние пять лет потрудился от души, принося славу и себе, и всему Политеху. Вспомним некоторые значимые события.*

принимают участие и ученые Института катализа имени Г. К. Берескова СО РАН (Новосибирск), Института углехимии и химического материаловедения СО РАН (Кемерово) и зарубежные партнеры из Шаньдунского научно-технического университета (Китай).

Состоялся первый выпуск бакалавров гр. И36-111 по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль



«Инженерная защита окружающей среды». Выпускные работы 11 экологов посвящались утилизации промышленных и бытовых отходов, а также очистке выбросов в окружающую среду.

Государственная аттестационная комиссия отметила отличное качество работ, их актуальность и возможность внедрения на предприятиях области.



**2016** Студенты ИХНТ достойно представили Кузбасс на престижном молодежном Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» в Москве. В номинации «Моя разработка» Арина Кононова завоевала «золото» с исследованием по разработке нового вида жидкого топлива из отходов пиролиза автошин. Елена Злобина стала «серебряной» побе-



дительницей с проектом по переработке угольных шламов и других тонкодисперсных углеродсодержащих отходов в композиционное топливо.

Чуть ранее эти же работы студенток победили в Международном конкурсе научных работ «Eurasia Green».

**2019** В феврале состоялась первая олимпиада для любителей химии – «Коксохимик». Пилотный проект ПАО «Кокс» и ученых технического университета поможет старшеклассникам определиться с выбором профессии, а коксохимическим предприятиям, которые расширят производство, вырастить молодую смену сотрудников. В знаниях состязались 50 учащихся 8-11 химико-биологических классов школ Кемерово. Для победителей главный подарок – договор о целевой подготовке в КузГТУ с выплатой стипендии, практика на предприятии и возможность стать сотрудником «Кокса».



Как отметила директор ИХНТ Татьяна Черкасова, путь для желающих реализовать себя в нефтехимии начинается в техническом университете, где много лет готовят высококвалифицированные кадры для химической промышленности. Большая часть выпускников института трудится на кемеровском «Коксе».



# Их имена храним в бессмертных списках

Мы помним. Мы гордимся

День Победы – символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость Родины. С благодарностью мы вспоминаем имена участников той страшной войны, считаем святой обязанностью и делом чести чтить память о тех, кто подарил нам бесценный подарок – мир.

В 1950 году во вновь образованный Кемеровский горный институт пришла когорта преподавателей и сотрудников, бывших фронтовиков. За их плечами – боевой опыт, тяжелые сражения, радость Победы. Они стали профессиональными учеными и исследователями, Педагогами с большой буквы, воспитав не одно поколение студентов, преданных своему делу, работающих на благо Кузбасса и России. Именно они заложили фундамент, на основе которого вырос первый за Уралом крупный центр высшего технического образования и ин-

женерной науки, обеспечивающий Кузбасс и Россию высококвалифицированными кадрами.

444 участника Великой Отечественной войны в разное время рботали в Кузбасском государственном техническом университете имени Т. Ф. Горбачёва. Их имена навечно вписаны в историю КГИ КузПИ – КузГТУ. Среди них 191 фронтовик с орденом Красной звезды, 100 – с орденом Великой Отечественной войны, 48 – с орденом Красного знамени, 17 – с орденом Славы и 12 – с орденом В. И. Ленина.

Низкий им поклон и огромная благодарность.

А. А. Кречетов, ректор КузГТУ



**Тябликов  
Иван Васильевич**

Родился 26 мая 1922 г. в городе Кемерово. Окончил семь классов школы и ФЗО при Коксохимическом заводе.

В 1942 г. призван в армию. Воевал связистом-телефонистом на Белорусском фронте. В боях под Оршей при освобождении Витебска в 1944 г. был ранен в ногу и получил контузию. Стал

инвалидом, но служил в обозе пока не комиссовали в тыл.

Награжден орденами Отечественной войны I степени, медалью «За отвагу». Медаль «За освобождение Белоруссии» получил накануне празднования 65-летия Победы. Указ подписан президентом Белоруссии Александром Лукашенко. Работал шофером и слесарем в механической мастерской Кузбасского политехнического института до 1981 г.



**Некрасова (Проценко)  
Анна Семеновна**

Находилась на фронте с февраля 1943 по май 1945 г. Была начальником радиостанции, участвовала в прорыве блокады Ленинграда и разгроме Ленинградской, Корсунь-Шевченковской, Уманьско-Христиновской, Ясско-Кишиневской, Будапештской и Секешфехерварской группировок немецко-фашистских войск, а также в боях за взятие Вены и г. Энс (Австрия).

Награждена медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». До 1973 г. работала начальником учебной части в Кемеровском горном, затем в Кузбасском политехническом институте.

*«Шагая по трудным фронтовым дорогам, участвуя в боях, я поняла: люди не рождаются отважными, смелыми, мужественными, героическими. Но жизнь закаляет и воспитывает в людях лучшие черты характера, учит преодолевать страх».*



**Горшкова  
Анастасия Григорьевна**

Призвана на войну райотделом НКВД из Минусинска Красноярского края 28 октября 1943 года. Воевала на 1-м и 4-м Украинских фронтах. В звании младшего лейтенанта служила переводчицей 119-го отделения особого назначения 60-й армии административной службы с 15 ноября 1943 года по 11 мая 1945 года.

Награждена орденом Отечественной войны II степени, двумя медалями «За боевые заслуги», медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Работала на кафедре иностранных языков в КузПИ преподавателем немецкого языка.

*«Каждый раз, вспоминая военные годы, я представляю те счастливые минуты весны сорок пятого и букет красных роз, которые с восторгом и признательностью преподнесли благодарные жители Карпат, одетые в национальные одежды».*



**Попов  
Анатолий Петрович**

Родился в 1925 г. в Архангельской области. Призвался в Красную Армию в октябре 1943 г. Служил в 68-м стрелковом полку г. Грозовец Вологодской области. В конце июля 1944 г. направлен на 3-й Прибалтийский фронт.

Освобождал Псковскую область, Эстонию. 17 августа 1944 г. был ранен в ногу. Семь месяцев находился в госпитале г. Лестаград. В апреле 1945 г. направлен на 1-й Белорусский фронт, где принимал участие в разведке боем. 14 и 16 апреля форсировал реку Одер и дальше на Берлин. 20 апреля опять был ранен, после выздоровления прослужил в Вооруженных Силах СССР до апреля 1950 г.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги», медалью имени Г. Жукова.

Работал в КузГТУ учебным мастером на кафедре физвоспитания с 1987 по 2005 г.

*«22 июня 1941 года утром на площадке перед конторой собрались жители поселка. Стоны, слезы, доходило до истерик. После радиовыступления Молотова из райцентра получили телефонограмму: мужчинам какого возраста нужно явиться в райвоенкомат. Поселок враз опустел. Горе и слезы оставшихся людей не описать. Вся работа в колхозе легла на плечи женщин, подростков и пожилых людей».*





### Чернов Тимофей Павлович

В Великой Отечественной войне участвовал с мая по сентябрь 1944 г. в составе 278-го стрелкового полка 2-го Белорусского фронта. Участник боев за освобождение г. Ковеля Волынской области. В ожесточенных боях был тяжело ранен. Частично ампутирована правая рука.

Хотя и не долгов был его военный путь, за проявленное мужество в боях награжден медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Научился писать левой рукой, успешно окончил Томский политехнический институт. Преподавал горное дело в КузПИ.

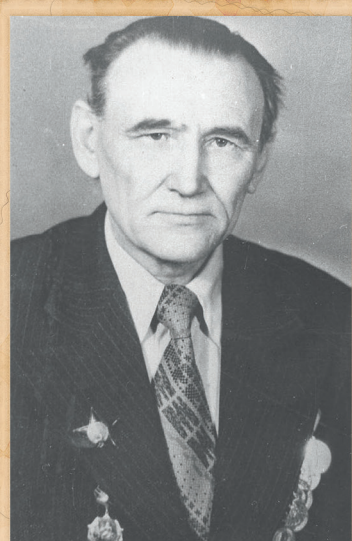


### Зубова Мария Петровна

Участвовала в качестве радистки в боевых действиях с февраля 1943 по май 1945 г. в составе 11-го воздушно-десантно-стрелкового полка, 5-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии и 92-го отдельного радиодивизиона Второго украинского фронта, в войне с Японией на Забайкальском фронте, а также в сражениях под Старой Руссой Северо-Западного фронта, в Орлово-Курской, Корсунь-Шевченковской, Ясско-Кишиневской, Будапештской боевых операциях и в освобождении Вены. Награждена медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За победу над Японией».

С 1962 г. преподавала в Кемеровском горном институте.

*«Помню первый для меня и моих товарищей-радистов бой возле села Черенчицы. Предстояло форсировать реку Ловать. Было очень страшно. Казалось, каждый снаряд метит именно в меня. Хотелось вжаться в землю. Но я собралась с духом, ведь от меня зависела связь с батальоном. Она должна работать. И я не подвела...»*



### Нечаев Вадим Иванович

Встретил начало войны в Забайкалье, где служил в составе зенитно-артиллерийской батареи. В 1943 году взвод, которым он командовал, участвовал в отражении налетов на Тулу. Затем – бои с самолетами фашистов в Киеве, Шепетовке, в составе 1-го Украинского фронта в Германии.

Награжден орденом Красной Звезды, медалями «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

*«О капитуляции Германии мы узнали днем 8 мая на подступах к Дрездену. Тут же организовали митинг. Не успели его закончить – немцы начали обстрел. Мы быстро прицелили пушки и за танками – в город. Немцы не сопротивлялись. Это были последние выстрелы, которые мне пришлось услышать».*



### Новожилов Петр Михайлович

Участвовал в боевых действиях Великой Отечественной войны в звании капитана. С мая 1942 г. до дня Победы находился в действующих частях Красной Армии, участвуя в бесчисленных боях в составе 303-й Стрелковой сибирской дивизии.

За боевые заслуги награжден двумя орденами Красного Знамени и двумя орденами Красной Звезды, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Полковник в запасе. Работал секретарем партийной организации, проректором по учебной работе Кемеровского горного института, на военной кафедре Кузбасского политехнического института.

*«Вера в победу не покидала нас никогда, даже в самые тяжелые моменты. Каждый из нас крепко запомнил лозунг того времени: «Наше дело правое, мы победим!»*



### Воробьева (Силина) Крелия Ивановна

Участвовала в боевых действиях Великой Отечественной войны с 1942 по 1943 г. в качестве санинструктора в роте противотанковых ружей. В боях тяжело ранена. За боевые заслуги награждена орденами Красной Звезды и Красного Знамени, медалями «За победу над Германией».

Первый декан инженерно-экономического факультета КузПИ (1968-1973 гг.)

*«Первый бой провела с автоматом в руках. Пришлось ползти, долго лежать, делать перебежки. Есть двое раненых, лежат на открытом месте. Быстро ползу к ним и перевязываю. Рядом рвутся мины, у раненого бойца загорелся вещмешок. Рвутся патроны. Я вытаскивала нож, перерезала лямки. Надо уходить, я не могу сделать ни шагу. «Ну, нет, гады, живой я не дам!» - подумала я. Не помню, как добралась до окопа».*





# КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Елена Трофимова

*Первое правило успеха – общаться с успешными людьми, теми, кто достиг больше, кто мыслит шире. Институт дополнительного профессионального образования КузГТУ в конце апреля организовал для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров мастер-класс «Как стать успешным руководителем», где лидеры университета, выпускники Президентской программы разных лет, открыли личные секреты успеха.*

## Стратегическое планирование: чем проще, тем лучше

Молодые руководители предприятий и организаций разных форм собственности, которые обучаются по Президентской программе в КузГТУ, поставили перед собой амбициозные цели: продвижение по службе, более эффективное выполнение своих обязанностей. Мечта каждого из них – стать успешным руководителем. На занятиях в университете они получают знания, навыки и компетенции по управленческим дисциплинам, совершенствуются во владении иностранным языком, расширяют управленческий кругозор. Но не менее важен для молодых управленцев и социальный капитал, контакты, общение с более опытными коллегами, что приводит к профессиональной трансформации, дает воодушевление для движения вперед.

В КузГТУ работает десять выпускников Президентской программы – руководители университета и его подразделений, большинство из ИИТМА. Они представили свое видение управления. Ректор КузГТУ Андрей Кречетов поделился опытом управления с точки зрения стратегического менеджмента:

– Университет – большая, сложная и инерционная система. Когда читаешь книги и слушаешь лекции уважаемых людей, понимаешь, как все должно работать, а когда приходишь с этими знаниями на место руководителя и пытаешься применить их на практике, то вроде бы пони-

маешь, что и как делать, а эта махина, как плыла, так и плывет. Любое изменение, преобразование дается сложно. Потому что каждой системе свойственно сопротивляться изменениям. Необходима стратегия, направленные действия для достижения цели.

Из теории мы знаем, что стратегический менеджмент включает в себя анализ текущей ситуации, сильных и слабых сторон, внешней среды, угроз. Затем формулируются миссия, видение, стратегические цели, задачи, выделяются показатели. Это большая работа, в которой можно потерять главное – саму работу.

У нас был такой опыт – при подготовке программы стратегического развития

## Татьяна Панина, руководитель института дополнительного профессионального образования КузГТУ:

– Доверительный формат проведения мастер-класса «без галстуков» выбран неслучайно – слушатели Президентской программы смогли узнать об опыте управленческой работы, тонкостях и нюансах карьерного роста и карьерных коммуникаций «из первых рук». Мы хотим, чтобы наши слушатели поняли, что функции руководителя четко складываются из стратегического планирования, непрерывного образования, делегирования полномочий и системы менеджмента качества.

университета мы собирались, спорили, приглашали экспертов извне, обсуждали, писали документ по всем правилам. Процедура затягивалась на месяцы. За то время пока мы дорабатывали этот многостраничный документ, происходили изменения в законодательстве или во внешней среде. И к моменту голосования на ученом совете, он безнадежно устаревал.

Современный же мир очень динамичный. И такой подход к стратегическому планированию уже не работает. Стратегия в 300 страниц конечно впечатляет, но на мой взгляд, чем модель проще, тем она лучше. На предприятии всегда какой-то аврал, текущие задачи и процессы отнимают очень много времени. Но мы должны сфокусироваться на

главном и предпринимать шаги в этом направлении.

## Становясь практиком, обучаешься более осознанно

Проректор по учебной работе Александр Баканов поделился внутренними и внешними мотивами самообразования:

– Все мы учимся на протяжении жизни. Будучи

студентом последнего курса КузГТУ я уехал учиться за границу. Часто знания на родном языке мы не ценим. А когда получаешь образование на чужом языке, нужно прилагать немалые усилия. Так я понял ценность самообразования. Если взять все, что нам дают, то действительно обогатиться. Вернувшись, захотел получить экономическое образование. Жаль только, что в основном все знания, что нам

давались, были теоретическими. А на практике все намного сложнее. Во время работы управленческие компетенции требовались ежедневно, ежечасно. Я понял, что мне не хватает знаний в области управления. На Президентской программе обучался уже более осознанно, с позиции практика, критически осмысливая то, что мне давали.

Учеба в аспирантуре тоже кардинально меняет склад мышления, которое направлено в сторону исследовательской деятельности и решения нетривиальных задач. И когда возникает необходимость развития организации, эти нестандартные, инновационные знания, опыт научных исследований просто неоценим – мы отбрасываем классические методы и начинаем мыслить нестандартно. Решение нестандартных задач – это когда переизбыток или недостаток исходных данных, ресурсов организации, например, финансов. Все их возможно решить при получении новых знаний, новых компетенций в аспирантуре.

Советую по окончании Президентской программы двигаться дальше. Двери нашего университета открыты, в том числе и для обучения в магистратуре и аспирантуре, а также на курсах повышения квалификации. **Мастерство работы с людьми**

– Часть полномочий следует передать своим подчиненным, – считает проректор-директор института дополнительного образования Иван Попов. – И тут надо обратить внимание на два аспекта: во-первых, любое делегирование полномочий влечет за собой и делегирование ресурсов – материальных, финансовых и других. Иначе задача не будет решена. И второй момент – делегирование полномочий предполагает и децентрализацию. Надо быть готовым, что некоторые решения могут быть приняты не совсем в соответствии с вашим видением. Придется найти тот баланс – какой объем вы должны передать другому лицу, чтобы высвободить время на стратегические вопросы и в то же время не потерять бразды правления.

Иван Павлович пожелал, всегда владеть нитями управления организацией, и никогда в них не запутаться.

Деловые коммуникации – искусство, которым также сполна должен овладеть каждый руководитель. Умение общаться – с партнерами, подчиненными, коллегами – это один из ключевых аспектов эффективной деятельности. Некоторыми секретами общения с людьми подели-

лась проректор по общим вопросам Ольга Синицына.

Вот некоторые принципы, которыми она пользуется: стараться с каждым говорить по имени-отчеству, улыбаться и здороваться при встрече. Если каждый член коллектива будет чувствовать себя важной частью единого целого, то команда достигнет отличных результатов. Быть благодарным. Сделали на копейку – поблагодари на рубль. Один из главных

пунктов – умение слушать, с вниманием относиться к нуждам и проблемам человека. И вообще не общаться посредством монолога. Коммуникации – это улица с двусторонним движением.

– Самый мой любимый принцип – вдохновлять, – подвела итог Ольга Васильевна. – Вдохновение – это топливо, которое заставляет людей усердно трудиться и достигать цели. Помните: мудрый руководитель – это игрок этой же команды. Просто у него чуть больше полномочий.

## Развитие и качество

– Все, что я знаю, умею, что я из себя представляю, в большей степени получено благодаря Президентской программе, – признался директор института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта Дмитрий Стенин.

То, что сейчас происходит в ИИТМА, можно назвать модным словом диверсификация образовательной деятельности – это разносторонность, разнообразие, направленные на потребности окружающих. Открываются новые направления подготовки в соответствии с требованиями работодателей, разностороннее сотрудничество с производителями карьерной техники и компаниями, которые ее эксплуатируют. Все это делается, чтобы повысить конкурентоспособность наших выпускников, заинтересовать работодателей.

Начальник отдела системы менеджмента качества Дмитрий Борисович Шатько, два года назад завершивший обучение по Президентской программе, рассказал о системе менеджмента качества – универсальном, мощном инструменте, который позволяет организации достичь устойчивого развития.

Слушатели высоко оценили мероприятие и отметили, что подобные встречи позволяют не только мотивировать на карьерный рост, но и дают дополнительные стимулы к углубленному изучению дисциплин, чтобы стать по-настоящему мудрыми управленцами и быть успешными в построении служебной карьеры.



Свое видение управления представили выпускники Президентской программы – руководители КузГТУ.



В ДЕТАЛЯХ | Студенческая научная весна

НАУЧНОЙ МЫСЛЮ  
ВЗМЫВАЯ ВЫШЕ НЕБА

С 9 апреля по 5 мая в КузГТУ проходила ежегодная студенческая научная весна. Ее открытие ознаменовали воздушные шары, взмывшие в небо – как символ свободного полета научной мысли начинающих исследователей. Более сорока мероприятий, включая ежегодную Всероссийскую научно-практическую конференцию «Россия молодая», ежедневно собирали молодых, активных, устремленных к открытиям ученых: квесты, деловые игры, олимпиады и викторины, семинары и лекции, экскурсии, конкурсы, мастер-классы, спич-сессии и турниры по решению различных кейсов. В общем, это был настоящий праздник студентов, когда можно поделиться своими открытиями, идеями и разработками, торжеством от результатов самостоятельной работы, зарядиться энтузиазмом, почувствовать вкус к труду ученого.

Иностранные гости студенческой конференции

В самом масштабном мероприятии студенческой научной весны – Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия молодая» – выступили зарубежные гости КузГТУ. Профессор Штефан Вётх из Высшей технической школы им. Георга Агриколы, (г. Бохум, Германия) принял участие в секции «Механика и машиноведение», прошедшей в институте информационных технологий, машиностроения и автотранспорта. Он рассказал о Бохуме и о работе своей лаборатории. В секции «Системная интеграция и автоматизация информационных процессов» научные исследования представили студенты Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей, Республика Казахстан). Магистрант первого курса факультета информационных систем Мустафа Марат рассказал о создании бионических протезов по 3D модели конечностей, позволяющих имитировать важные физиологические функции. Гости института экономики и управления приняли участие в работе секции «Организация и управление отраслевыми предприятиями». Интерес участников секции вызвало выступление студентки Айнары Муктаровой и магистрантки Арайлым Омарбаевой. Они развивают такое актуальное на сегодняшний день направление, как проектный менеджмент. В целях повышения инвестиционной активности и привлечения сбережений населения для экономического роста республики инициативная группа, в составе

которой работали докладчицы, создали проект InvestEducation.

О родном крае по-английски

Преподаватели кафедры иностранных языков Анастасия Широколобова и Юлия Ларионова провели на платформе Moodle викторину на английском языке «Кузбасс – мой край родной». Участниками мероприятия стали студенты первых-вторых курсов горного института и института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта. Помимо образовательной, организаторы ставили перед собой еще одну задачу – профориентационную. А именно – расширить представление студентов о будущей профессии, об истории региона и основных отраслях промышленности. В ходе викторины студенты отвечали на вопросы ведущих о Кузбассе, проходили интерактивный тест, смотрели видеоролики, созданные студентами КузГТУ, рассказывающие об основных вехах в истории развития региона и его промышленности, угадывали по фотографиям известных кузбассовцев. **Задача одна – решений много** 12 апреля в ЦО «Притомье» состоялся первый совместный конкурс по решению производственных задач ЗАО «Стройсервис» и КузГТУ. В нем приняли участие студенты вторых-пятых курсов пяти институтов: горного, строительного, экономики и управления, энергетики, информационных технологий, машиностроения и автотранспорта.



Торжественное открытие студенческой научной весны украсили воздушные шары.

Объектом внимания стал разрез «Березовский». Ребятам необходимо было выбрать один из предложенных вариантов участков для добычи угля, обеспечить его обоснованным количеством экскаваторов и самосвалов, внедрить программно-аппаратные комплексы автоматизации, а также представить технологическую схему обогащательной фабрики. За отведенное время – три часа – наиболее полное и всесторонне обоснованное решение представила команда «Экономдорстрой»: Константин Безруков (ГИ), Федор Орехов (СИ) Владимир Голубев (СИ), Екатерина Каркавина (СИ), Владимир Полошков (ИЭУ) и Иван Альков (ИЭУ). Второе место заняла команда «Антрацит»: Ольга Микишева (ИЭУ), Никита Писаренко (ИЭУ), Ирина Антонова (ГИ), Евгений Аксенов (ГИ), Владимир Кандинский (ГИ) и Варвара Паламарчук (ИИТМА). Замкнули тройку лидеров «Горняки-механики»: Владислав Акентьев (ИИТМА), Кирилл Курнаков (ИИТМА), Вадим Шинкевич (ГИ), Иван Кравченко (ГИ), Владимир Иванов (ГИ) и Алексей Дашков (ИИТМА). Победители и призеры конкурса получили по 60, 40 и 30 тысяч рублей, все остальные награждены сертификатами участников.

Наука энергетика

В институте энергетики в секциях конференции «Россия молодая» «Электроэнергетика», «Электротехника и электрооборудование предприятий, организаций, учреждений» и «Управление электротехническими комплексами и системами» участники доклады представляли и активно обсуждали. Студентка Елизавета Кухта рассказала об энергетической политике Кемеровской области. Она рассмотрела проблемы производства – нехватку новых технологий, износ оборудования. Особо выделила одну из актуальных тенденций региона – отток молодых специалистов из Кузбасса. В секции теплоэнергетики заведующий кафедрой ТЭ Александр Богомолов рассказал студентам о свойствах воды и водяного пара, о плотности воды и ее зависимости от температуры. Будущие специалисты порассуждали на тему, как эти знания применимы в энергетике. Заинтересовало слушателей выступление третьекурсника Александра Аронова о выборе стандарта связи для автома-

тизированной системы коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ). **Уход от традиционных решений** На секции «России молодой» «Архитектура и строительные конструкции» молодые ученые под руководством кандидата архитектуры доцента кафедры строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения Елены Петерс разбирали принципы построения новых интерьерных решений для школ региона, современные энергоэффективные технологии в строительстве и вопросы устранения энергопотерь жилых зданий. Так, Екатерина Чернышева, Виктория Колмогорова и Анастасия Рябова, (гр. ПЗ6-171), участницы регионального проекта «Моя новая школа», разработали интерьеры для рекреационных зон, фойе и коридоров учебных заведений. Екатерина Чернышева предложила сложные с точки зрения дизайна пространства входного вестибюля, холла с раздевалками, транзитного коридора. Ей удалось сделать их удобными в эксплуатации, информационно насыщенными, эстетически полноценными. Виктория Колмагорова представила сразу две работы: интерьеры школьных вестибюлей и исследование, посвященное современным энергоэффективным технологиям, используемым в строительной отрасли Кузбасса. Интерьеры, разработанные студентами СИ, были высоко оценены специалистами департамента образования Кемеровской области.



Защита своих проектов перед экспертным жюри требует мобилизации всех сил и имеющихся знаний.



Тагир Сайфуллин, студент КазГЮИУ, выступил на секции «Организация и управление отраслевыми предприятиями».



ЗНАЙ НАШИХ | Знакомимся с подразделениями КузГТУ

# ВСЕ ПО ПЛАНУ, ВСЕ ПОД КОНТРОЛЕМ

Елена Трофимова

*Планово-экономический отдел – настоящая Мекка для работников университета. Хотя бы один раз здесь побывал каждый. Но все ли знают, чем живет подразделение, сотрудники которого с утра до вечера сидят за компьютерами, глядя в бесконечные столбики цифр?*

ПЭО в структуре университета занимает одно из ведущих положений. По большому счету отдел является штабом финансовой работы вуза: сюда стекается вся экономическая информация, здесь распределяются расходы, верстаются планы развития организации – годовые, квартальные, перспективные, разрабатываются экономические рычаги, стимулирующие коллектив на их выполнение. От эффективной работы отдела зависит жизнедеятельность всего вуза.

В дружном женском коллективе из пяти ведущих экономистов под руководством начальника отдела Лилии Герасимовой царит согласие и взаимопонимание. На плечах этих леди – формирование и контроль исполнения консолидированного бюджета университета, управление затратами, анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, составление статистической и финансовой отчетности. И все это делается для того, чтобы повысить эффективность работы университета, сократить затраты и по возможности увеличить доходы.

Так, Ольга Воробьева и Наталья Ильина занимаются штатным расписанием сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Марина Барина – планами финансово-хозяйственной деятельности и заявками. Это очень большой блок работы и очень важный. Хотя в ПЭО нет неважных участков. Взять хотя бы расчет стипендии, стоимости обучения по контракту и публичные обязательства,

то есть пособия детям-сиротам, за это отвечает Ирина Допшак. Ксения Котова готовит статистические отчеты, сметы, рассчитывает командировочные расходы преподавателей и студентов.

На первый взгляд может показаться, что их работа – сплошь расчетно-отчетная рутина. Но это не совсем так. Сотрудники ПЭО вникают во все процессы, протекающие в университете, организационные и хозяйственно-бытовые проблемы.

– Нас волнует, – делится руководитель отдела, – почему такие большие расходы по коммуналке: почти 59 миллионов рублей из средств субсидии на выполнение государственного задания и более 10 миллионов рублей из средств от приносящей доход деятельности. Стараемся минимизировать затраты – дирекция АХЧ работает в этом направлении: устанавливает, например, узлы учета тепловой энергии. Хотя это, конечно, капля в море, если учесть, как стремительно растут расходы на коммунальные услуги. Большие расходы идут и на фонд заработной платы ППС. Это связано с тем, что необходимо выдерживать 200 процентов от средней заработной платы по региону для заработной платы преподавателей. По этому поводу мы обязаны ежеквартально отчитываться в Министерство науки и высшего образования

В общем, профессия творческая! С одной стороны, это действительно делает работу интересной, а с другой – предъявляет дополнительные требования: необходимо



умение анализировать факты, работать с нормативной и правовой документацией, отличать главное от второстепенного.

Да, большую часть времени экономистам приходится иметь дело с цифрами и сухими финансовыми документами. Но за любой цифрой стоят факты финансовой жизни вуза: зарплата сотрудников и преподавателей, стипендии студентов, закупки товаров и услуг и пр. Но, в отличие от бухгалтера, который работает с фактическими данными, экономист должен смотреть в будущее, предвидеть экономический эффект от выполнения любых работ. Так что, экономист – это еще и своего рода предсказатель.

– Часто мамы говорят своим чадам: учись, доченька, на бухгалтера или экономиста – они ничего не делают, только чай пьют. О, насколько же это ошибочное мнение, – говорит Лилия Анатольевна. – У нас

не то что на чай, на обед порой времени нет. В июне начнется работа над полугодовым отчетом, в сентябре тоже нагрузка увеличивается, когда стипендии обсчитываем. Декабрь – время, когда готовится отчет за год, 30 декабря надо отправить в министерство. Все к Новому году готовят, подарки выбирают, а мы с цифрами допоздна. Еще один большой блок работы – план финансово-хозяйственной деятельности, который мы начинаем готовить на следующий финансовый год уже с конца ноября и не позднее 1 февраля должны предоставить его в министерство.

Вот только бумажный вал не слабеет.

– Безбумажный документооборот нам только снится, – сетуют сотрудницы отдела. – Конечно, хотелось бы, чтобы раз так – кнопку нажал, и таблица переместилась в другой отдел. Но это большие затраты. А мы за экономии.

БУКВОЕД | Говорим и пишем правильно

## КОГДА БОЛЬШЕ – НЕ ЛУЧШЕ



Ох уж эти удвоенные согласные – порой они столь коварны. В таких словах, как *баллада, стеллаж, терраса*, например, им место. Но есть слова, которые выпрашивают у нас удвоенную согласную, а мы, бывает, ведемся и пишем *капучино, оффлайн, галлерей*. Что совершенно безграмотно. Попробуем вывести некоторых хитрецов на чистую воду.

Слово *мороженое* так и хочется написать с двумя «н», потому что устно будто бы так и произносим. Это существительное, которое образовано от глагола несовершенного вида «морозить», и здесь всегда пишется одна «н». Удвоенная «н» появляется только в том случае, когда глагол «морозить» превращается в

прилагательное с зависимыми словами или причастие. Например, *замороженные* ягоды.

То же и со словом *расчет*. Наличный, безналичный – надо писать с одной «с». Правило такое: в словах с корнем *-чет-* приставка *рас-* пишется с одной «с». Например: *расчетливый, расчетливость*. Но есть и исключение: *бессчетный*.

*Теракт* – неприятное слово во всех отношениях. Желание написать в этом слове двойную «р» связано с тем, что мы ставим его в один ряд со словами *терроризм* или *террор*. И допускаем ошибку. Нужно запомнить: слово *теракт* – это сокращение словосочетания «террористический акт». Поэтому, согласно правилам образования сложных слов, мы должны писать здесь всего одну букву «р».

С иностранцами еще сложнее. Так, слово *офлайн*, пришедшее к нам от англичан, образовано с помощью частицы *off*. Но надо запомнить, что заимствования из английского языка, которые на родине пишутся с удвоенной согласной, в русском языке теряют одну букву: *офис, офсайд* и так далее.

*Инстаграм, телеграм-канал* – наши любимые соцсети и мессенджеры, а запомнить правильное правописание не можем. Инстаграм – та соцсеть, в которой многие так и норовят удвоить букву «м». Никаких поводов для этого нет. Телеграм, конечно, теоретически можно спутать с «телеграммой» – срочным сообщением, которое передали телеграфом. В оригинале *Instagram* и *Telegram* пишется без удвоений. И в русском не надо.

Еще одно наше любимое слово – *блогер*. Кажется, в этом слове ошибался каждый, когда только массово появились блогеры ЖЖ. Но времена изменились. В английском языке характерно удвоение корневого согласного перед суффиксом – *blog => blogger*. В русском языке практика другая, и удвоения не сохраняются: *блог => блогер*. Будьте грамотными и не верьте русскому Инстаграму, который пишет в профиле *блоггер*. Это неверная калька с английского.

Сегодня уже никто не ходит по магазинам, все устраивают *шопинг* и, простите, «шопятся». И порой пишут это слово неправильно – с двумя «п». Слово иностран-

ное, и все знают, что в английском языке оно пишется с удвоенной согласной – *shopping*. Тут важно вспомнить правило для правописания иностранных слов в русском языке: если есть однокоренное слово, значит, пишем с одной согласной. Проверяем словом «шоп», которое употребляется в составе сложных слов, например: *шоп-тур*.

Немного кофейных слов от итальянцев и французов. В меню популярных сетевых кофеен по-прежнему главенствуют несуществующие напитки «капучино» и «гляссе». Словари и правда долго не могли определиться с правописанием, но теперь в русском языке зафиксированы только варианты без удвоений: *капучино* и *глясе*. А вот любителям *латте* разрешаем и дальше удваивать согласные.

Даже люди, которые считают *калории*, порой делают ошибки этом слове и машинально удваивают букву «л». Вновь обращаемся к этимологии: слово *калория* пришло в русский язык из французского *calorie* и сохранило свое оригинальное написание. Так что пишем в корне одну «л».



ДОРОГА В БИБЛИОТЕКУ – ДОРОГА К ЗНАНИЯМ

«ПОЭЗИЯ СИЛЬНЕЕ, ЧЕМ СУДЬБА...»  
К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АННЫ АХМАТОВОЙ

Одна из самых талантливых поэтесс Серебряного века, наиболее значимых фигур русской литературы XX века, переводчик, литературовед, автор известной автобиографической поэмы «Реквием» о репрессиях 30-х годов – она стала свидетелем смены эпох – пережила две мировые войны, революцию и блокаду Ленинграда, расстрел и репрессии близких, собственную травлю.



Анна Ахматова родилась 23 июня 1889 года под Одессой в семье потомственного дворянина Андрея Горенко. Анна писала о себе, что родилась в один год с Чарли Чаплиным, «Крейцеровой сонатой» Толстого и Эйфелевой башней. Свое первое стихотворение Ахматова написала в 11 лет – с тех пор и до конца жизни она не переставала заниматься поэзией. Ее детство прошло в Царском Селе. Читать она научилась по «Азбуке» Льва Толстого,

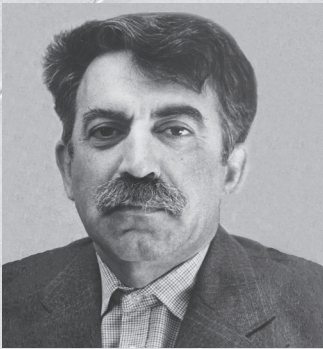
по-французски заговорила, слушая, как учитель занимается со старшими сестрами. Настоящую фамилию Anne Андреевне запретил использовать отец, который не одобрял ее творческих начинаний. И тогда поэтесса взяла себе фамилию прабабушки – Ахматова, которая была чингизидкой, татарской княжной. Первую известность поэтессе принесло выступление в литературном кабаре «Бродячая собака». 25 апреля 1910 года произошло одно из самых ярких событий в жизни Анны Ахматовой – венчание с Николаем Гумилевым, от которого в 1912 году она родила сына Льва Николаевича, будущего ученого. В 1912 году вышел первый сборник стихотворений Ахматовой «Вечер», который литературная петербургская публика восприняла с большим интересом. Второй сборник, «Четки», был опубликован перед началом Первой мировой войны, он переиздавался в течение следующего десятилетия восемь раз. Последующие сборники: «Белая стая», «Подорожник», «Anno Domini MCMXXI» (в переводе с латинско-

го – «В лето господне 1921-го»). В 1939 году поэтессу приняли в Союз советских писателей. Перед войной вышел ее шестой сборник – «Из шести книг». Последний прижизненный сборник стихов и поэм – «Бег времени». Многих близких Anne Ахматовой людей постигла печальная участь. Первый муж, Николай Гумилев, был расстрелян большевиками в 1921 году. Третий муж, Николай Пунин, трижды находился под арестом, а единственный сын Лев более десяти лет пробыл в заключении. После ареста сына Ахматова провела семнадцать месяцев в тюремных очередях. Творчество Ахматовой затрагивает эти трагические темы. Она всю жизнь свято хранила рукописи Николая Гумилева. Она сама занималась наследием Гумилева, издавала его стихи, сотрудничала с биографами. Всегда называла себя вдовой Гумилева и до конца жизни посвящала ему свои строки. Ее творчество вызывало недовольство властей: Ахматова отказывалась воспевать новый политический режим. С середины 20-х годов ее новые стихи перестали печатать, а старые не переиздавали. В 1941 году Ахматову эвакуировали сначала в Москву, затем в Ташкент. В Северную столицу поэтесса смогла вернуться лишь в 1944 году. В 1946 году было вынесено специальное Постановление оргбюро ЦК ВКП(б), которое касалось двух советских писателей – Анны Ахматовой и Михаи-

ла Зощенко. Их обоих исключили из Союза писателей. В 1951 году поэтессу восстановили. В 1960-е годы творчество Ахматовой получило широкое признание – она стала номинантом на Нобелевскую премию, получила литературную премию «Этна-Таормина» в Италии. Оксфордский университет присвоил Ахматовой степень почетного доктора литературы. Анна Ахматова привлекала к себе внимание поэтов, художников, (Н. Альтман, К. Петров-Водкин, Ю. Анненков, М. Сарьян и т.д.). На ее произведения композиторы создавали музыку (С. Прокофьев, А. Лурье, А. Вертинский и др.) В 1910 г. она посетила Париж, где произошло ее знакомство с художником А. Модильяни, который написал несколько ее портретов. Ее утонченный образ всегда будет служить мерилом чувственной искренней духовности. Честная гражданская позиция, патриотизм, жертвенность во имя любви – все это Анна Ахматова и ее стихи. Музей Анны Ахматовой находится в Санкт-Петербурге на улице Автовской. Еще один открыт в Фонтанном доме, где она прожила 30 лет. Позже музей, памятные доски и барельефы появились в Москве, Ташкенте, Киеве, Одессе и многих других городах, где жила муза.

Познакомиться с творчеством Анны Ахматовой вы можете на абонементе художественной литературы, ауд. 1107.

ПАМЯТИ  
ЯКОВА ФРАЙМАНА  
(9.08.1930 – 26.02.2019)



26 февраля 2019 г. ушел из жизни горный инженер, кандидат технических наук, доцент Яков Борисович Фрайман. В КузПИ он пришел в 1966 году опытным горняком. Окончив в 1955 г. Ленинградский горный институт и получив специальность «Горный инженер», Яков Борисович начал свою трудовую деятельность в тресте «Ленинскуголь» комбината «Кузбассуголь», до 1966 года работал главным инженером на шахте имени С. М. Кирова. В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1978-1980 гг. возглавлял кафедру «Экономика и организация горной промышленности». В 1966-1980 гг. являлся руководителем научных хозяйственных работ по проблемам развития угольных шахт Кузбасса. За годы своей деятельности в институте он опубликовал 86 научных работ, в том числе восемь монографий. Его профессионализм, самоотдача, ответственность, огромная работоспособность вызывали глубокое уважение и у коллег, и у студентов. Светлая память о замечательном, справедливом и отзывчивом человеке – Якове Борисовиче Фраймане – навсегда сохранится в наших сердцах.

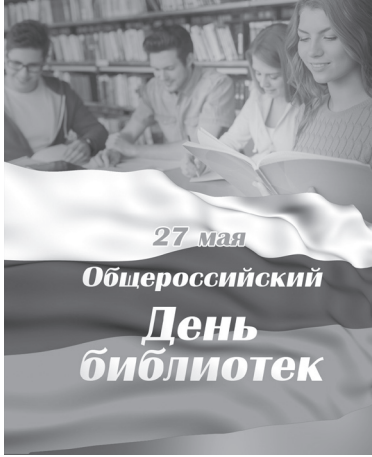
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ДЕНЬ В МОЕЙ РОССИИ

Ежегодно 27 мая в нашей стране отмечается Общероссийский день библиотек. Это профессиональный праздник для всех библиотекарей России. Официально он установлен Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельциным в 1995 году.

День 27 мая был выбран не случайно: он является датой основания первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной библиотеки, которая сейчас носит название Российской национальной библиотеки. Профессия библиотекаря – одна из самых древних на земле. Раньше на работу брали только

мужчин, так как это была еще и тяжелая работа: они писали заметки на глиняных табличках. Первые сведения о библиотеках относят ко времени существования Шумера (3000 г. до н. э.). Книги – глиняные таблички хранились тогда в глиняных кувшинах. На каждой полке имелась глиняная «этикетка» величиной с мизинец с названием отрасли

знания. Библиотеки получили развитие с XV века после изобретения книгопечатания. Первой библиотекой на Руси считается библиотека при Софийском соборе в Киеве, основанная в 1037 году Ярославом Мудрым. Потребность в публичной библиотеке, куда в поисках нужной литературы имел право заходить любой, возникла только в начале XVIII века. И лишь в 1795 году по Указу Екатерины II началось строительство здания первой публичной библиотеки. 14 января 1814 года Александр I лично открывает Императорскую публичную библиотеку. День библиотек – это не только профессиональный праздник книговедов, библиотекарей, учителей, это праздник и всех



тех, кто любит книгу. Библиотека по-прежнему остается «вечным двигателем» развития человечества. Ученье – свет, а библиотека – вечно светящийся фонарь.

ПАМЯТНИКИ  
КНИГАМ

Значение книги для развития всего человечества трудно переоценить. Она хранит вековую мудрость, просвещает, воспитывает, дает возможность окунуться в мир вечного и прекрасного. Представляем вашему вниманию презентацию «Памятники книгам» на сайте библиотеки (Выставки и презентации – Презентации – В помощь самообразованию), на которую вы также можете попасть с помощью QR-кода.



Выставки в июне (12+)

- Читальный зал гуманитарных и естественных наук, ауд. 5119  
Реформатор и государственник (к 170-летию С. Ю. Витте)  
ИХНТ: история и современность (к юбилею института)
- Читальный зал технических наук, ауд. 1202  
Научные труды д-ра техн. наук, профессора В. П. Рындина (к юбилею)
- Читальный зал стандартов, ауд. 3210  
Философия японского менеджмента

- Читальный зал экономических наук, ауд. 2204  
Бюджетирование: теория и практика
- Зал электронных ресурсов, ауд. 1211  
Научные труды д-ра техн. наук, профессора А. П. Политова (к 70-летию)
- Абонемент химических наук, ауд. 5119а  
Мир композитов

- Абонемент художественной литературы, ауд. 1107  
Василь Быков. Долгая дорога домой (к 95-летию со дня рождения)  
Путь к причалу (к 90-летию со дня рождения В. Конецкого)
- Вестибюль библиотеки (1 этаж)  
Герои произведений А. С. Пушкина глазами художников-иллюстраторов (к 220-летию со дня рождения поэта и Дню русского языка в России)  
Муза Серебряного века (к 130-летию со дня рождения А. А. Ахматовой)



ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ | Международный день музеев

# МУЗЕЙ, ЖИВУЩИЙ ЛЮДЬМИ

Елена Бражникова

*Кузнецкий геологический музей КузГТУ – это, прежде всего, люди. Изумительные, замечательные люди, не жалеющие ни сил, ни времени на любимое дело.*

Рева Ивановна Ненашева, Юрий Васильевич Лесин, Анатолий Николаевич Кондаков, Татьяна Тимофеевна Борисова, Нина Федоровна Криковцова, Надежда Дмитриевна Кондакова, Татьяна Федоровна Шумкина, Борис Борисович Чебоксаров, Николай Федорович Сурунов, Валерий Леонидович Чугайнов – всю историю Кузнецкого геологического музея КузГТУ делали люди – главная движущая и созидательная сила. Их стараниями музей создан при кафедре геологии в 1995 году. Именно они отбирали

ценные образцы в экспедициях по всему Кузбассу, проводили петрографические исследования, собирали и открывали новые экспозиции. Они вдохнули в него жизнь, вложили душу и продолжают развивать его в самых разных направлениях.

В Кузнецком геологическом музее собрана богатейшая экспозиция из более чем 8000 образцов разнообразных пород, минералов, руд, облицовочных, поделочных и ювелирных камней, в том числе полная угольная коллекция по всем шахтам и

разрезам Кузнецкого бассейна, а также палеонтологическая коллекция.

Обо всем этом великолепии с большим воодушевлением рассказывает ведущий хранитель музейных предметов Нина Криковцова на экскурсиях. Их проводится очень много для разных групп – школьников, студентов, ветеранов, людей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников интернатов. И для каждой категории свой, индивидуальный, подход. Для школьников – упор на краеведение и развлекательно-познавательные мероприятия. Для студентов экскурсии формируются по изучаемой ими теме или направлению. Для слабовидящих выставляются экспонаты, которые можно потрогать. В итоге – почти полторы тысячи посетителей в год.

Регулярно организуются и выездные мероприятия – в Кемеровскую областную библиотеку для детей и юношества, музей-заповедник «Красная горка», Кемеровский областной краеведческий музей или на ежегодную выставку Кузбасского образовательного форума.

Но экскурсии – лишь часть той бурной жизни, которой живет Кузнецкий геологический музей. Лекции для населения, участие в выездных семинарах, издательство монографий и отчетов, ведение научно-познавательной работы с кемеровскими школьниками, в частности, музейная практика с учениками 41-й гимназии г. Кемерово, профориентационные мероприятия – кипучая деятельность не прекращается ни на минуту. Создание новых

экспозиций и уход за уже имеющимися, в том числе теми, что содержатся в трех хранилищах, подбор образцов для учебного процесса, описание новых образцов, формирование обменных коллекций для других музеев и учебных заведений.

– Все, кто когда-либо принимал участие в создании и развитии этого музея, это особенные люди, – рассказывает Нина Криковцова. – Они жили своим любимым делом и посвящали ему все свое время. В итоге мы имеем великолепный музей с образцами, каждый из которых можно назвать уникальным, ведь помимо геологической ценности, они несут в себе еще и частичку вложенной в них души. Приходите к нам на экскурсии, мы всегда рады посетителям!



Нина Криковцова работает в музее с самого его основания – почти четверть века. Человек, который знает о музее и его образцах все, и с большим удовольствием рассказывает об этом посетителям во время экскурсий.



Выставочный зал любовно украшен картинами Ревы Ненашевой. Основательница музея запечатлела места месторождений, где отбирались образцы для музея.



Много образцов подарено музею знаменитыми геологами. К примеру – коллекция, собранная с 1941 по 1984 гг. В. И. Соловьевым.



Директор музея Валерий Чугайнов демонстрирует стенд «Земля – Кузнецкий край. Взгляд в прошлое» в зале открытого доступа. Там же можно увидеть и другие стенды: «Современные геодинамические гипотезы развития Земли», «В добрый путь, человек», «Рельефы и реки края».



Геологический музей КузГТУ – излюбленное место школьников. Ведь здесь можно провести массу увлекательных опытов и узнать много нового об истории родного края.



Схематическая карта полевых геологических работ. С 1995 по 2005 год сотрудники музея отправлялись в экспедиции по Кузбассу, чтобы собственноручно добыть ценные экспонаты.