



За инженерные кадры

Газета Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачёва. Выходит с сентября 1957 года. Ноябрь 2018. № 7 (1493). www.kuzstu.ru

12+



Где самые талантливые студенты? – На «Дебюте»! Где самые зажигательные первокурсники? – На «Дебюте»! Фестиваль, который объединяет. Фестиваль, который зажигает. Фестиваль, который позволяет раскрыться. Полет фантазии, творчество, ночи без сна и бесконечные репетиции – тот, кто однажды попал в этот круговорот, уже никогда не сможет остановиться. Две недели безудержного драйва в фотоотчете на **стр 12**.

СОБЫТИЕ | Новые стратегические партнеры КузГТУ в Китае

ЦЕНИМ ДАВНИЕ – ПРИОБРЕТАЕМ НОВЫЕ

В конце октября делегация ученых КузГТУ во главе с и. о. ректора Андреем Кречетовым приняла участие в IX Китайско-российском симпозиуме «Геотехнология, интеллектуальная техника и охрана окружающей среды». Научное мероприятие, которое вузы-партнеры организуют каждые два года, проходило в этот раз на базе Шандуньского научно-технического университета (г. Циндао).



Укрепление давних связей – признак надежности

В ходе симпозиума ученые обсудили проблемы и перспективы развития горной, химической и машиностроительной отраслей обеих стран, приняли участие в работе круглых столов «Горная

добыча и охрана окружающей природной среды», «Интеллектуальное оборудование», «Технологии и оборудование для экологически чистой переработки углей», а также посетили ряд лабораторий и научных центров. Ключевым событием симпозиума стало подписание ново-

го соглашения между КузГТУ и ШНТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности, взаимодействии в формировании межкультурных связей.

– Мы имеем общие интересы в сфере химической, машиностроительной и горной промышленности, – отмечает Андрей Кречетов. – У наших вузов сильная научная база, серьезные исследования и высокопрофессиональные преподавательские кадры. И мы заинтересованы в систематическом обмене своими достижениями. Поэтому новый договор о сотрудничестве впервые за все время взаимодействия подписан не на три года, а сразу на пять лет.

Приобретение новых связей – признак развития

Налаживание новых партнерских отношений – неотъемлемая часть крупных научных мероприятий. В рамках симпозиума представители КузГТУ побывали с рабочим визитом на заводе по производству механизированных крепей АО «Чжэнчжоуская группа ГШО» (ZMJ). Они озна-

Елена Бражникова

комились с производственной и административной деятельностью предприятия, а затем приняли участие в совещании руководителей и специалистов, где обсудили направления сотрудничества и подписали соответствующий протокол.

– КузГТУ является одним из важнейших вузов России, – отметил председатель правления ZMJ Цзяо Чэняо. – Он вносит весомый вклад в развитие разных областей промышленности страны, как подготовкой высококвалифицированных специалистов и руководителей, так и научными исследованиями. И ZMJ это высоко ценит.

В планах КузГТУ и ZMJ проведение совместных российско-китайских угольных форумов, в которых смогут принять участие производственники, ученые и эксперты со всего мира, образовательный и научный обмен. В частности, АО «Чжэнчжоуская группа ГШО» готова принимать ежегодно студентов КузГТУ на практику, а ее специалисты вести в техническом вузе лекции, посвященные передовым технологиям добычи

ЦИФРА НОМЕРА

150

звонков и обращений
в день в среднем
принимает приемная
ректора

Материал о работе помощников ректора и проректоров университета читайте на **стр. 4**.

АНОНС

КТО ЛУЧШИЙ В НАУКЕ?

Совсем немного осталось до главного события для всех увлеченных наукой – подведение итогов конкурса «Студенческая научная сессия» (СНС).

Заочный этап завершился в середине ноября. В оргкомитет поступило свыше 70 заявок. Избранные комиссиями институтов участники восьми номинаций пройдут во второй, очный этап. В начале декабря претенденты на «Лучший научный проект учащегося средней школы под руководством сотрудника университета» и «Лучший студенческий инновационный продукт (проект, идея)» выступят с работами перед экспертами.

Конкурсная комиссия университета определит победителей СНС 12 декабря. А награждение финалистов состоится в феврале 2019 года. Желаем удачи!

угля. А также организовать на базе университета лабораторию по горным работам для совместных научно-исследовательских работ.

– АО «Чжэнчжоуская группа ГШО» – самое большое предприятие в мире по проектированию и изготовлению механизированных крепей для угольной промышленности, – отмечает директор горного института Алексей Хорешок. – Их оборудование используется в угольных шахтах России, Индии, Турции, Австралии, США, Вьетнама. И то, что такая крупная компания выступила с инициативой сотрудничества, говорит о высокой международной значимости нашего вуза. Надеюсь, все намеченные линии взаимодействия в ближайшее время будут подкреплены соответствующими соглашениями.

АКТУАЛЬНО | Станут ли вуз и бизнес полноправными партнерами?

НАДЕЖНОЕ ПЛЕЧО ПОПЕЧИТЕЛЕЙ

На заседании попечительского совета КузГТУ 26 октября 2018 года речь шла о взаимодействии университета и бизнеса в сфере подготовки кадров, совершенствования материально-технической базы вуза и выполнения научно-исследовательских работ для предприятий региона.

Задача – объединиться

В работе попечительского совета приняла участие заместитель губернатора области по вопросам образования и науки Елена Пахомова. Предваряя серьезный разговор, она подчеркнула роль КузГТУ в подготовке кадров для угледобывающей отрасли:

– Потенциал главного технического вуза области велик: сильный преподавательский состав, авторитетные научные школы. Вместе с тем есть проблемы, которые необходимо решать вместе.

Елена Алексеевна напомнила о задаче, которую поставил губернатор области Сергей Цивилев в рамках Стратегии развития Кузбасса до 2035 года – развить образовательный и научный потенциал нашего региона на основе механизма эффективного сетевого взаимодействия с целью объединения научных исследований, вузов и промышленных предприятий.

– Нам нужен такой центр, чтобы быть конкурентоспособными на уровне страны и в мире. Большинство из вас, – обратилась заместитель губернатора к собравшимся, – выпускники КузГТУ. Необходимо, чтобы те кадры, которые выпускает технический университет, и те научные разработки, которые рождаются в его стенах, были востребованы, прежде всего, в промышленном секторе Кузбасса.

«Тающий» контингент

Ключевой вопрос заседания – проблема подготовки специалистов для угольных и других отраслей Кузбасса. В своем докладе и. о. ректора КузГТУ Андрей Кречетов отметил, что четверть студентов из 11 тысяч изучают горное дело. Но другие направления подготовки тоже связаны с угольной отраслью. Кузбасский политех является лидером по подготовке кадров для угольной промышленности России. По результатам мониторинга Министерства энергетики треть специалистов, которые приходят на угольные предприятия России – выпускники КузГТУ. А по отдельным специализациям эта доля еще выше, например, специалистов по обогащению полезных ископаемых на предприятиях России – 70 процентов.

Но за этими показателями стоит серьезная проблема, требующая немедленного разрешения.

– Мы обратились к угольным компаниям с вопросом о потребностях в кадрах на 2019 год и сопоставили эти цифры с тем, какое количество выпускников мы ожидаем, – рассказал Андрей Александрович. – Потребность составляет 464 специалиста. Выпустим же мы 141 специалиста из числа очников. Заочников не считаем, они, как правило, уже работают на предприятиях. То есть обеспечение выпуском составит всего 30 %. Но надо учесть и то, что в соответствии с мониторингом трудоустройства выпускников доля трудоустроенных специалистов по горному делу в первый год после выпуска в регионе составляет 73 %. Значит, в 2019 году угольные компании получат 84 специалиста, то есть 18 % от их потребностей.

А поступало в 2013 году 215 человек. 34 % контингента «растаяло» в процессе обучения. На 2019 год министерство выделило КузГТУ 150 бюджетных мест для горняков. В том

И Попечительский совет – орган коллегиального управления университета. Из 33 человек, входящих в состав совета, 30 – собственники предприятий или первые руководители. Более 40 % попечителей – выпускники КузГТУ.

случае, если потеря контингента составит такую же долю, то в 2025 году вуз выпустит 99 человек. То есть еще меньше, чем в 2019-м.

Особенно существенным этот дефицит у промышленных предприятий является по специализациям электрификации и автоматизации горного производства, горным машинам и оборудованию, обогащению полезных ископаемых.

– Это серьезный вызов, над которым нам с вами вместе предстоит работать, – обратился Андрей Кречетов к членам попечительского совета.

Три проекта – три решения

Руководство университета предлагает три проекта для решения этой проблемы.

Первый – «Практическая практика». Тавтология в этом случае вполне уместна. Практика действительно должна быть практической. Андрей Кречетов привел красноречивый пример. Руководитель одного из кузбасских разрезов попросил прислать на практику хороших ребят – механиков, маркшейдеров, открытчиков. Вуз отправил восемь студентов. Механиков и маркшейдеров встретили хорошо: рассказали, показали, погрузили в процесс. За время практики они даже трудоустроились. А вот открытчики вернулись в альма-матер: когда они прибыли на разрез и пришли к руководителю производства, тому было не до них – сломались две машины, экскаватор. Он им: «Вот бумаги, используйте для отчета и, пожалуйста, не мешайте». Не о такой практике мечтали молодые люди.

– Работа по подготовке специалистов должна стать системной. Причем, есть задачи как для самого университета, так и для компаний, – сделал вывод Андрей Александрович.

Тем более что и положительных примеров организации практического обучения студентов много. Активно в этом направлении работают ОАО «СУЭК-Кузбасс», ПАО «Кокс», КАО «Азот» и другие компании.

Второй проект – «Целевые контрактники». Он подразумевает целевой прием на контрактное обучение. Целевое обучение на бюджетных местах по направлению от предприятий существует давно. После окончания вуза выпускники должны прийти на это предприятие работать. Но чаще им или отказывают в приеме, или они сами не стремятся идти работать по полученной специальности. И никто не несет за это ответственности. Есть, конечно, исключения. Например, с СУЭК в этом плане у КузГТУ сложились взаимовыгодные отношения. Результаты, с точки зрения качества подготовки специалистов, блестящие. Потому что ребята с первого курса адаптируются к условиям работы на шахтах и уверены в своем трудоустройстве, а компания получает специалистов, которые легко вливаются в производственный процесс.



Проект по созданию качественной образовательной среды – сквер имени 70-летия ОАО «БЕЛАЗ» с настоящим 90-тонным БелАЗом – первый объект в Парке горной техники КузГТУ

В последнее время министерство науки и высшего образования ограничивает количество бюджетных мест на целевое обучение. Учиться по контракту на горные специальности молодежь идет неохотно. Вот если бы за их учебу платило предприятие, оно бы гарантированно получило нужных специалистов. Не хочешь работать – твое право, только верни затраченные на твое обучение деньги. Очень действенный и эффективный механизм.

Еще один проект – создание на базе Политеха опорного отраслевого университета. Это укрепит статус КузГТУ как ведущего технического вуза региона, что позволит существенно повысить качество подготовки специалистов. Ведь результат обучения во многом зависит от уровня абитуриентов: чем более сильные выпускники школ приходят на первый курс, тем меньше потеря контингента.

Лучше среда – качественнее подготовка

На то, чтобы в университет поступали более сильные выпускники школ, влияет и благоприятная среда обучения в университете. На сегодняшний день требуются значительные усилия по модернизации университетской инфраструктуры: капитальный ремонт противопожарной системы зданий, замена старых оконных блоков, светильников, модернизация тепловых сетей, ремонт кровли, оснащение учебных лабораторий и многое другое. Из федерального бюджета на эти цели средства не выделяются. Контрактников в связи с демографической ситуацией с каждым годом становится все меньше. Если бы не помощь бизнеса, университету пришлось бы сложно.

– Я очень признателен компаниям за то, что они активно участвуют в нашей жизни и финансировании наших проектов, – по-

Роль КузГТУ в подготовке кадров для угольной промышленности РФ

Трудоустройство выпускников вузов России на предприятия угольной отрасли

КузГТУ	522	32,7%
Иной вуз	235	14,7%
СибГИУ	177	11,1%
Уральский ГТУ	90	5,6%
Иркутский ГТУ	82	5,1%
СибГУ	49	3,1%
Дальневосточный ГТУ	32	2%
СФУ	27	1,7%
Горный институт МИСИС	27	1,7%
НИ Томский ГИ	19	1,2%
Московский ГОУ	14	0,9%
Читинский ГУ	8	0,5%
Алтайский ГТУ	4	0,3%

Трудоустройство выпускников вузов России на предприятия угольной отрасли

Специализация «Обогащение полезных ископаемых»

КузГТУ	93	68,9%
Сибирский государственный индустриальный университет	23	17%
Дальневосточный государственный технический университет	3	2,2%
Иной вуз	2	1,5%
Уральский государственный горный университет	1	0,7%
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	1	0,7%
Горный институт НИТУ МИСИС	1	0,7%

Идея поддержана на федеральном уровне. Предложение министра науки и высшего образования Михаила Котюкова – договоры с угольными компаниями, где будут указаны потребность в кадрах, научных исследованиях, прописано участие бизнеса в развитии университета. По оценкам экспертов Высшей школы экономики объем финансовой поддержки университета в интересах отраслей промышленности может быть в пределах 200 млн рублей в год сроком на пять лет.

Возникло предложение включить в соглашения о социально-экономическом партнерстве администрации Кемеровской области и угольных компаний пункт о софинансировании развития КузГТУ в объеме один рубль на тонну добытого компанией угля. Это предложение поддержано администрацией Кемеровской области. Получено одобрение проекта и со стороны руководства многих компаний.

благодарил представителей бизнеса Андрей Кречетов. – Но, к сожалению, эти средства не закрывают все потребности университета. Нужна системная и планомерная работа на постоянной основе.

Чтобы проиллюстрировать, насколько эффективно работает подобная модель, Андрей Александрович рассказал пример из жизни Томского политеха. В 1997 году у геолого-разведочного факультета ТПУ была самая низкая востребованность у абитуриентов. Туда поступали лишь те, кто не мог пройти по конкурсу на другие специальности. В 1998 году руководство факультета заключает соглашение с компанией «ЮКОС», начинаются серьезные инвестиции в здание, в лабораторию. И уже в 1999 году на этот факультет могут поступить только медалисты.

Этот яркий пример показывает, как может измениться ситуация, если крупный бизнес проявляет свою заинтересованность в развитии образования.

Крупным планом | К юбилею Т. Г. Черкасовой

ВВЯЗАТЬСЯ В СЕРЬЕЗНОЕ ДЕЛО, И БУДЬ, ЧТО БУДЕТ

26 ноября юбилей у одного из уважаемых людей КузГТУ, доктора химических наук, профессора, директора института химических и нефтегазовых технологий Татьяны Черкасовой. В этом же году исполняется 35 лет как она работает в нашем университете.



Татьяна Григорьевна Черкасова

работает в Кузбасском политехническом институте – Кузбасском государственном техническом университете с 1983 года, начиная с должностей ассистента, старшего преподавателя. Заведовала кафедрой общей и неорганической химии, позже переименованной в кафедру химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов. С 2003 года – декан химико-технологического факультета, затем – директор ИХНТ.

Автор 485 научных трудов, четырех авторских свидетельств, 16 патентов, 11 учебных пособий и 143 учебно-методических разработок.

Имеет награды: звания «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Почетный химик РФ», «Почетный профессор Кузбасса», «Почетный азотовец», медали «За особый вклад в развитие Кузбасса» II и III степени, «За достойное воспитание детей», «За развитие выставочного движения в Кузбассе», «Материнская доблесть», «За служение Кузбассу», орден «Доблесть Кузбасса», золотой знак «Кузбасс», знак «Честь и слава КузГТУ».

оборудованием, с обсуждением – со всем. И не теряю связи со своими коллегами в Томске, Новосибирске, на Алтае, в Москве. Преподавание – это тоже очень важный компонент. Я директор института, могла бы и не преподавать. Но читаю для первокурсников-бакалавров курс общей и неорганической химии. Мне важно самой увидеть, кто чего стоит, и что от них можно ожидать. Вот нынешний набор у нас очень хороший. Не только по результатам ЕГЭ. В этом году больше контрактников, хотя обычно к нам по контракту мало поступают. И это, как правило, высокомотивированные студенты, которые хотят учиться. Впрочем, сессия покажет.

– Но не одной же работой вы живете? Остается время на семью, на увлечения?

– У меня очень хорошая семья. Муж, на которого я всегда могу опереться. Мы с ним никогда не делили домашние обязанности – кто был свободен, тот этим и занимался. Две дочери и два внука. И всеми ими я горжусь. Дочери умные, талантливые, очень работоспособные и ответственные. Обе кандидаты наук – старшая, Елена, кандидат архитектуры, единственный в Кемерово, работает доцентом в нашем строительном институте. Вторая дочь, Елизавета, кандидат химических наук, заведует кафедрой химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов в нашем университете. Внуки учатся в 23-й гимназии. Младший – технарь по природе, старший тоже много занимается математикой и физикой. Но пойдут ли они

по этой стезе, не знаю – в их планы я не вмешиваюсь. Все будет так, как они сами решат.

Может быть, не так часто, как хотелось бы, собираемся вместе. В основном в связи с важными и приятными событиями. В эти ноябрьские праздники встречались. Внуки часто прибегают. Обожают мои пирожки, пиццу, и я их балую по выходным.

Мы с мужем очень любим путешествовать. Много где побывали, как в России, так и за рубежом. Летом путешествуем на автомобиле: муж за рулем, я – штурман. Объездили все окрестности – Кузбасс, Томскую область, Алтайский, Красноярский края. Нас интересует природа, исторические достопримечательности. Этим летом побывали в Хакасии, в прошлом году двигались в сторону запада, доехали до озера Карачи. Сейчас для автотуристов все условия – кемпинги, кафе. Я и за границу люблю выехать – посмотреть, как люди живут. Была в США, в странах Евросоюза, в Турции. Летом на море ездим с внуками. В Китае бывали многократно – Пекин, Гонконг, Шанхай. Во Вьетнаме. Ну и в России, естественно – от Владивостока до западных границ.

Люблю читать. Хотя времени на это мало. Урываю перед сном или в выходные. В последнее время читаю в основном детективы, потому что они голову не забивают.

Ну и как у всех преподавателей, что уж таить – какую-то срочную работу да принесешь домой на выходные.

– Кому вы обязаны своим профессиональным становлением – как ученый, педагог, как руководитель крупного подразделения? Есть люди, которых вы считаете своими учителями?

– Пример замечательного ученого и педагога – мой научный руководитель Виктор Васильевич Серебренников. Он заведовал кафедрой неорганической химии Томского университета, где я училась. Человек очень умный и очень порядочный. Он давал нам, студентам, аспирантам, большую самостоятельность, но всегда помогал советом и делом.

Своим учителем и другом считаю и Игоря Менделевича Черноброта, преподавателя кафедры истории у нас в КузПИ. Много лет он работал с нашими студентами-химиками, поэтому мы с ним тесно общались. Он много помогал в организационном плане – в обустройстве аудиторий, например. Одна из лекционных аудиторий в пятом корпусе теперь носит его имя.

Прекрасные отношения у меня были с Александром Ивановичем Шундулиди, деканом экономического факультета, с Геннадием Афанасьевичем Солодовым, заведующим кафедрой химической технологии твердого топлива. Все эти люди – известные в Кузбассе личности, неординарные, интересные. У них было чему поучиться. И я это с удовольствием делала.

Мои сотрудники и аспиранты меня тоже обогащают – у молодых несколько другие подходы к работе, к жизни. У каждого человека можно чему-то научиться. Но у хорошего, конечно, хорошему.

– Есть ли какие-то жизненные принципы, которым вы следуете и другим бы посоветовали?

– Принципы должны быть простые – делай, что должно, и будь, что будет. Я это для себя интерпретирую так: хорошо выполнять то дело, за которое ты берешься, иначе смысла никакого в твоей работе нет. А в науке очень важны добросовестность, порядочность, быть благодарным тем, кто тебе помогает. Ну и конечно, компетентность в своем деле – надо читать, учиться, совершенствоваться всю жизнь.

– Татьяна Григорьевна, почему именно химию выбрали вы делом своей жизни? Любовь со школьной скамьи?

– Я закончила школу в 1966 году. А 60-е годы прошлого века – это было время, когда звучал лозунг «Электрификация плюс химизация всей страны». Слова «большая химия» вызывали восторг, можно даже сказать, были в моде. И когда я приехала из Новокузнецка поступать в Томский государственный университет, на 75 бюджетных мест химического факультета только медалистов претендовало 120 человек. У меня была серебряная, и я прошла по конкурсу, сдав один экзамен – математику. Вся наша группа состояла из медалистов – золотой набор.

Я считаю, моя судьба сложилась очень удачно. Я всегда занималась тем, что любила. И тому профилю – редкоземельные металлы – с которым связана моя аспирантская тема и работа в Томском университете в первые годы после защиты кандидатской диссертации, я верна до сих пор.

Когда я в 1983 году пришла в КузПИ, на кафедре общей и неорганической химии ничего не было: кафедра не выпускающая, науки практически никакой нет. Но со временем, когда я стала заведующей этой кафедрой, нам с коллегами удалось открыть специальность «Химическая технология неорганических веществ» – профильную для главного химического предприятия области – кемеровского «Азота». До этого они брали на работу только выпускников Томского политехнического института. Первый выпуск химиков-технологов мы сделали в 1998 году. И с тех пор их и выпускаем.

Удалось также открыть заочное отделение. Потому что часто на предприятиях люди, которые уже работают, но не имеют профильного высшего образования, могут учиться только заочно.

– Вы так просто говорите – «открыли специальность», «заочное отделение». Но ведь за этим стоит колоссальный труд.

– Конечно, все поднимали с нуля. Прделана большая организаторская и методическая работа. Кафедру пришлось «поворачивать» в этом направлении: привести в соответствие кадры, вводить спецдисциплины, потому что до этого велась только общая химия. У меня самой был курс «Теоретические основы химической технологии неорганических веществ», который все отказались брать, потому что он сложный. Я его разработала и отдала читать другим преподавателям. И я очень благодарна сотрудникам кафедры, они всегда мне помогали и поддерживали, как в науке, так и в других вопросах.

Что касается заочного отделения, это дополнительные методические разработки, кадровое соответствие. Когда пришла на кафедру, кроме меня кандидатов наук было двое. Сейчас на кафедре стопроцентная оstepененность. И практически весь коллектив – это выпускники моей аспирантуры. Не считая двух наставников,

в основном молодежь – от 28 до 42 лет. Поэтому кафедра перспективная.

Кроме того, нужно было создавать лаборатории для спецпрактикумов. В этом нам помогали предприятия, прежде всего «Азот». Интерес был взаимный: для производственников – обучение специалистов в Кемерово, не надо ехать за тридевять земель, а для нас важно обеспечение студентов практиками, трудоустройство выпускников.

Постепенно наладили отношения и с другими предприятиями. С «Коксом», например: базовые кафедры, целевая подготовка специалистов. КАО «Азот» студентам-целевикам выплачивает свои стипендии. Оба предприятия участвуют в ремонте аудиторий нашего института. Вообще все лаборатории в институте отремонтированы и оборудованы за счет предприятий. В последние годы удалось наладить отношения с компаниями, которые находятся за пределами Кемеровской области – «Алтай-Кокс», Новосибирский электродный завод, «ВПК-Ойл» (Новосибирская область).

Потом и аспирантуру стали развивать, в основном туда шли наши выпускники, но также из Томского и Алтайского университетов.

– Остается только восхищаться вашему умению и таланту успевать и сочетать в себе столько разных ролей – и ученого, и педагога, и руководителя института. Как вам это удается?

– Я человек упорядоченный. Всегда строю планы и стараюсь их выполнять. Хотя четко спланировать все невозможно – возникают же и внештатные ситуации, и срочные задания, и командировки.

Что касается открытия специальности в 90-х годах, я помню это заседание у нас в университете, когда спрашивали – кто возьмется? У меня получилось по принципу – вначале надо ввязаться в серьезное дело, а там видно будет. Вот я и ввязалась. И так всю жизнь.

Мне очень нравится, как сказал Де Голль: «Всегда выбирайте трудный путь, на нем вы не встретите конкурентов».

– Какая же роль у вас приоритете?

– Да я приоритетов и не расставляла никогда. Считаю, что если человек взялся за какую-то должность, он должен выполнять свои обязанности и выполнять хорошо.

Что касается науки, то это моя первая любовь. Я всегда ею занималась, и вообще нас так настраивали в свое время, что не может преподаватель, работающий в вузе, не заниматься наукой. Поэтому меня иногда удивляют такие рассуждения: «У этого человека хорошо получается методическая работа, пусть он ею и занимается, а у того наука лучше идет – пусть он работает в этом направлении». Преподаватель должен заниматься всем.

Ну и к тому же у меня аспиранты, их так много, как без научной работы? Если сам руководитель пример не подает, что тогда требовать с молодежи. Я им помогаю по мере возможности – со съемками, с

ЗНАЙ НАШИХ | Театр начинается с вешалки, а организация – с приемной

БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО РАБОТА

Елена Бражникова

Эллиана Хейминк, помощник ректора. Работает в этой должности два года.

НЕЗАМЕТНА, НО НЕЗАМЕНИМА

«Главная обязанность помощника – сделать рабочую обстановку руководителя максимально комфортной и эффективной».

Все мы знаем, как хорошо работает в комфортных условиях. А вот, сколько сил и умения необходимо приложить, чтобы эти условия создать, догадываются немногие. Перечислить все должностные обязанности личных помощников первых руководителей практически невозможно. Спектр их функций настолько широк, что можно только удивляться, как они все это успевают.

– Основная задача помощника, – рассказывает Эллиана Хейминк, – освободить руководителя от решения незначительных административных и организационных вопросов. Большую часть времени мы тратим на прием и перераспределение звонков, разбор корреспонденции и документации, планирование дня руководителя, поддержание порядка на его рабочем

месте, организацию поездок и командировок.

И, конечно, прием посетителей. Мое самое яркое впечатление первых дней на этой должности – невероятное количество людей. Студенты, преподаватели, сотрудники, родители, представители других организаций. И все очень разные, ко всем нужно найти подход. Наверное, это самая сложная и эмоционально затратная часть наших трудовых будней – общение с посетителями. Ведь многие из них приходят с разнообразными вопросами, проблемами и эмоциями. И нужно не просто выслушать человека, его историю, а постараться понять его, и, если есть возможность, решить его вопрос. Таким образом, мы и людям помогаем, и своему руководителю.

В действительности совсем не просто – организовать свою деятельность таким образом, чтобы не было накладок. Когда работа помощника налажена и систематизирована, она становится незаметна со стороны, но при этом совершенно незаменима.



Алена Чурилова, помощник проректора по учебной работе. Работает в должности четыре года.

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА В ПРИОРИТЕТЕ

«Профессиональные и личные качества помощника находятся в тесном взаимодействии и дополняют друг друга».

Немаловажное значение наряду с профессиональными навыками и умениями в работе помощника имеют и личностные качества. Многие руководители даже склонны отдавать предпочтение кандидатам с менее богатым опытом, но нужными чертами характера и темперамента.

– Как одно из самых необходимых в нашей работе качеств я бы отметила коммуникабельность и доброжелательность, – считает Алена Сергеевна. – Помощник всегда должен быть приветлив с посетителями, вежлив с теми, кто обращается по телефону. И беседу поддержать, и грамотно разобраться в вопросе просителя, и успокоить человека, который расстроен или возмущен. В связи с последним стоит упомянуть про стрессоустойчивость. Слишком эмоциональные посетители, авральные ситуации, организация важных переговоров или торжественных мероприятий – для неподготовленного человека выдерживать это тяжело.

Ценятся в помощнике и такие качества, как ответственность, пунктуальность, внимательность, высокая скорость мышления, оперативность.

– Также в нашей работе важен внешний вид, – считает Алена Сергеевна, – чтобы выглядеть презентабельно. Мы всегда помним – по произведенному нами впечатлению посетители судят и о нашем руководителе, и об университете в целом.

Елена Семенова, помощник проректора по научной работе. Работает в должности более десяти лет.

В РЕЖИМЕ МНОГОЗАДАЧНОСТИ

«Помощник руководителя – это, прежде всего, профессионал в своем деле».

Хорошего помощника руководителя не зря называют «человек-оркестр». Ему изо дня в день приходится работать в режиме многозадачности, выполнять множество дел одновременно, причем постоянно отвлекаясь то на посетителей, то на звонки. Помогают высокое профессиональное мастерство и опыт.

– Главные наши профессиональные навыки связаны, конечно, с секретарской и офисной деятельностью, – делится секретами работы Елена Владимировна. – Во-первых, мы должны уметь обращаться с основными своими инструментами – компьютером, телефоном и оргтехникой. Посетитель не будет полчаса ждать, пока я разберусь с электронным календарем руководителя, чтобы записать на прием.

А начальник, спешащий на встречу, не обрадуется, если я провожусь с ксерокопией или сканом документа слишком долго. Во-вторых, работать с деловыми бумагами: грамотно составлять приказы, письма, адреса и заявления, проверять документы, которые необходимо подписать руководителю, на соответствие всем требованиям.

Но это далеко не весь перечень профессиональных умений героев нашего очерка. К ним можно отнести и навыки тайм-менеджмента, когда необходимо спланировать рабочий день руководителя максимально эффективно. Кроме того, хороший помощник должен уметь расставлять приоритеты: кого и когда можно соединить с шефом, кого – подключить на другое ответственное лицо. И ранжировать задачи: какие вопросы руководителю необходимо решить безотлагательно, а какие – могут подождать. Причем, часто приходится принимать эти решения самостоятельно и нести за них ответственность. Необходимы помощникам и навыки сопровождения крупных мероприятий: рабочих встреч, совещаний, заседаний, торжественных собраний.



Юлия Тимощенко, помощник проректора по общим вопросам. Занимает эту должность три месяца.

НА ОДНОЙ ВОЛНЕ

«Хороший помощник всегда неравнодушен к тому, что происходит с его руководителем».

Хороший помощник – это всегда немного больше, чем просто сотрудник, четко исполняющий свои обязанности. Это человек, находящийся на одной волне со своим руководителем, ставящий интересы начальника наряду со своими личными, а иногда и выше.

– Межличностные отношения помощника и руководителя играют такую же значимую роль, как и служебные, – делится Юлия Николаевна. – Для начальника очень важно иметь преданного сотрудника, способного поддержать в трудную минуту, разрядить обстановку, помочь в каких-то нестандартных ситуациях, пожертвовать личным временем во благо общего дела. Мы знаем о предпочтениях и вкусах наших руководителей, можем чувствовать настроение и предугадывать реакцию. И очень приятно, когда понимаешь, что твой начальник тоже к тебе дружелюбно и тепло относится, ценит твои старания.

Легких должностей не бывает, любая из них требует самоотдачи. И наши героини показали нам, как можно прекрасно справляться со своими обязанностями, когда вкладываешь в работу не только время и силы, но и частичку своей души.

ФОРМУЛА УСПЕХА | Как рождаются технологии будущего

СКОЛКОВО ПО-КУЗБАССКИ

Василина Иванова

Сейчас финалисты интенсивно учатся, чтобы довести проекты до ума. Бизнес-образованием занимаются ведущие сибирские и федеральные тренеры. Каждая разработка, которая выйдет в свет из акселератора, должна быть «заточена» под клиента и готова к продажам.

Именно такими обещают стать и проекты из КузГТУ. Спустя месяц после обучения авторов и совершенствования стартапов, их презентации тщательно оценивали потенциальные инвесторы, представители органов государственной власти и инфраструктуры поддержки бизнеса, ведущих образовательных учреждений и руководители департамента регионального развития Фонда «Сколково». Контрольное испытание на боеспособность организаторы назвали «Экватор». Проекты наших новаторов блестяще миновали эту границу и вступили в новый рубеж! Четверо делегатов, которые учатся создавать и продавать конкурентоспособные и наукоемкие продукты, рассказали о разработках и планах своих команд.


Акселератор «Генезис» – это программа развития региональных инновационных проектов с высоким коммерческим потенциалом. Цель – наладить контакт между инноваторами и инвесторами и привлечь в проекты венчурные средства.

Губка мирового значения

Магнитоуправляемый углеродный сорбент «Магнесорб» – инновация для очистки разливов нефти на воде и результат кропотливой работы студентов ИХНТ: Анастасии Левченко, Лилии Соловьевой, Ирины Глушковой, Валерии Кондрашиной, Анастасии Череповой, Дмитрия Романова, Светланы Ватолой и магистранта Екатерины Сунчугашевой. Рассказывает Екатерина:

Магнетит в составе «Магнесорба» позволяет управлять разливом с помощью магнитного поля, а его углеродная часть сорбирует нефть. Основа этой части – отходы угольных, животноводческих и деревообрабатывающих предприятий, ил очистных сооружений.

Таких «загрязнителей» в Кузбассе очень много, поэтому открыть безотходное производство реально! Для изготовления одного килограмма сорбента надо около 280 г биомассы, 900 г опилок



В лаборатории Катя управляет гранулами «Магнесорба» с помощью неодимового магнита. Они впитывают в себя нефть за секунды. Светлый ореол вокруг них – это очищенная вода.



Екатерина Сунчугашева с первого курса бакалавриата под руководством канд. техн. наук Елены Ушаковой разрабатывает «Магнесорб», представляла его на конкурсах различного уровня. В этом году – на международной выставке «100 идей для СНГ».

и 50 г магнетита. Наши образцы прошли лабораторные испытания на отлично, и «Магнесорб» получил патент!

Для коммерциализации проекта нужны особые знания и умения, и я горжусь, что прошла отбор и участвую в программе «Генезис»! Важно, что в акселераторе с каждым работают индивидуально. Меня уже научили анализировать рынок. Я поняла, что продавать не сам сорбент, а технологию, более перспективно. Ее потребители – компании, которым надо утилизировать свои отходы. В сорбенте же заинтересованы предприятия нефтегазового комплекса. Поэтому в клиентской презентации, с которой я выступала на «Экваторе», акцент именно на технологии.

До конца обучения мы с ментором Андреем Федосеевым ее усовершенствуем. В итоге я сделаю инвесторам уникальное предложение на основе экономических показателей и эффективности технологии. Надеюсь получить инвестиции, и мы с командой подготовим полупромышленные установки и получим образцы для полевых испытаний.

Виртуальная электростанция

Для современных солнечных и гидроэлектростанций магистранты Виктор Андреев и Алексей Безбородов под руководством старшего преподавателя кафедры электроснабжения горных и промышленных предприятий Ивана Паскаря с третьего курса создают автоматизированную систему управления электроснабжением (АСУЭ).

Иван: Мы планируем, что наша система оптимизирует и повысит надежность электроснабжения удаленных населенных пунктов и фермерских хозяйств за счет распределения нагрузки. Она будет работать при помощи программно-аналитического комплекса «Виртуальная электростанция».

Виктор: «Голова» АСУЭ – компьютерная программа, а «уши и глаза» – аппараты. Чтобы наглядно продемонстрировать работу системы, мы подготовили модели солнечной электростанции и микрогидроэлектростанции, которую еще доделываем.

Этот комплекс внедрим на электростанциях, эффективность которых надо повысить. Программу установим на главный компьютер, а на улице – с десятком датчиков и аппаратов: от простейших

Акселератор «Генезис» открылся в Кузбасском технопарке 12 октября. Его запуск стал первым результатом сотрудничества технопарка и Фонда «Сколково». Задача проекта – ускорить развитие инновационных стартапов. После отбора из 41 участника программы остались только 25 счастливчиков, в том числе и студенты Политеха.



Похожие автоматизированные системы управления электроснабжением широко внедрены в Европе. Плюсы разработки магистрантов Виктора Андреева и Алексея Безбородова – цена в разы ниже зарубежных аналогов. И самое главное – можно менять алгоритм работы.

вольтметра с амперметром до сложнейшего люксметра, который измеряет освещенность солнечной панели солнцем. Все они будут объединены по беспроводной связи между собой и с «головой» комплекса. Главный компьютер станет работать по нашему алгоритму, который универсален для всех электростанций.

Автоматизированные системы управления электроснабжением выполняют функции дистанционного контроля и управления распределением электроэнергии на предприятии. Их цель – обеспечивать энергией бесперебойно.

Алексей: Аппараты получают и передают в режиме онлайн десятки показаний: освещенности, температуры солнечной панели, соотношение выдаваемого напряжения солнечной панели с освещенностью. Программный комплекс получает и анализирует данные круглосуточно, чтобы прогнозировать показания генерации и предупреждать о перегреве солнечной панели и других отклонениях.

До акселератора мы полагали, что наш продукт адресован сельским потребителям электроэнергии, у которых нет возможности подключиться к централизованной сети. Благодаря занятиям мы нашли нужную нишу – это электроснабжение разрезам, туристических домиков типа «кемпинг» и других. До конца обучения соберем полностью и испытаем установку.

Умный счетчик

Студенты института энергетики Александр Аронов, Денис Березин, Николай Приходько и Михаил Герасимов – авторы УМИС – умных инновационных систем. И руководит ими тоже Иван Паскарь.

Александр: По словам менторов «Генезиса», наш проект решит много проблем. Федеральный закон обязывает многоквартирные дома и частный сектор до 2020 г. перейти на систему автоматизированного управления электроснабжения потребителей. Мы сделали уникальное предложение для всех: и потребителей, и управляющих компаний.

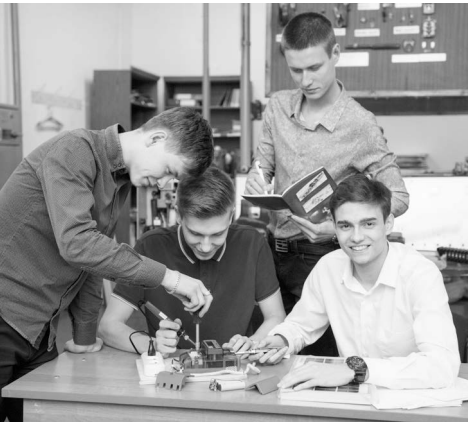
УМИС – это программное обеспечение и прибор учета электроэнергии. Прототипом послужили счетчик и приложение на смартфон, которые я разработал ранее и уже испытал в своей квартире.

Каждый пользователь в реальном времени сможет и на компьютере, и в смартфоне видеть показания. А также «настраивать» систему по-своему, виртуально переключать потребление электроэнергии на бытовых приборах. И оплачивать. Все в одном онлайн-кабинете.

И что особенно важно – умная система покажет, на что потребителю обратить внимание, чтобы свести энергозатраты к минимуму. А в случае воровства электроэнергии сообщит поставщику, причем не только о физическом вмешательстве в работу счетчика, но даже в его настройки.

Денис: Для быстрой, устойчивой и точной передачи данных, для хранения, обработки и анализа огромного массива информации мы используем цифровые технологии Blockchain и Big Data.

По нашим подсчетам, программное обеспечение и прибор учета электроэнергии вместе будут стоить почти в три раза дешевле тех программных комплексов и счетчиков, которые продаются сейчас отдельно друг от друга.



К началу января разработчики планируют подготовить уже промышленный образец и комплекс и протестировать их в реальных условиях на базе Политеха или технопарка.

Девять образовательных модулей, спринты, брокеридж, питч- и форум-сессии... Рынок инвестиций, командообразование, основы корпоративного права и защита интеллектуальной собственности... Таким весомым багажом знаний и умений в полной мере овладеют участники «Генезиса», согласно программе, к 17 декабря. И в Demo day во всей красе десять лучших из них представят с клиентской презентацией под ключ перед инвесторами. Удачи пионерам кузбасского «Сколково» на защите и на рынке инноваций, куда, по планам акселератора, они и «газанут»! Возможно, 2019-й станет годом внедрения в приоритетные отрасли промышленности регионов разнообразных и нужных изобретений и технологий. Как практический, а не теоретический результат 2018-го, объявленного годом предпринимательства в Кузбассе.

СТРАНИЦЫ ИЗ ФОТОАЛЬБОМА

Всем известно: без прошлого не существует будущего. Годы, проведенные в учебном заведении, для каждого рано или поздно становятся делом минувших дней. Но иногда так хочется снова и снова пережить те мгновения радости от общения с однокашниками и преподавателями, окунуться в атмосферу бесшабашности и легкости, поведать интересную историю о пребывании в родной альма-матер нынешним студентам.

Готовясь к юбилею университета, который состоится в 2020 году, редакция газеты «За инженерные кадры» подготовила проект «Страницы из фотоальбома». Мы собрали архивные фотографии выпускников вузов: на учебе, в научных лабораториях, в стройотряде, на отдыхе и массовых мероприятиях, и начиная с этого выпуска будем публиковать эти уникальные снимки, чтобы возродить в памяти трепетные чувства от былых моментов и оживить историю вуза.

Профессор кафедры технологии органических веществ и нефтехимии, доктор химических наук **Светлана Воронина** – выпускница химико-технологического факультета КузПИ 1985 года. Светлана Геннадьевна сохранила студенческие фотографии – живое доказательство бурлящей, разнообразной студенческой жизни 80-х годов. Правда, не везде она в кадре, так как сама запечатлевала эти фрагменты.

i Каждый выпускник может присоединиться к проекту, прислав нам фотографии своих студенческих лет на адрес электронной почты: trofimovaev@kuzstu.ru или передав в редакцию: 0 корпус, ауд. 0205.



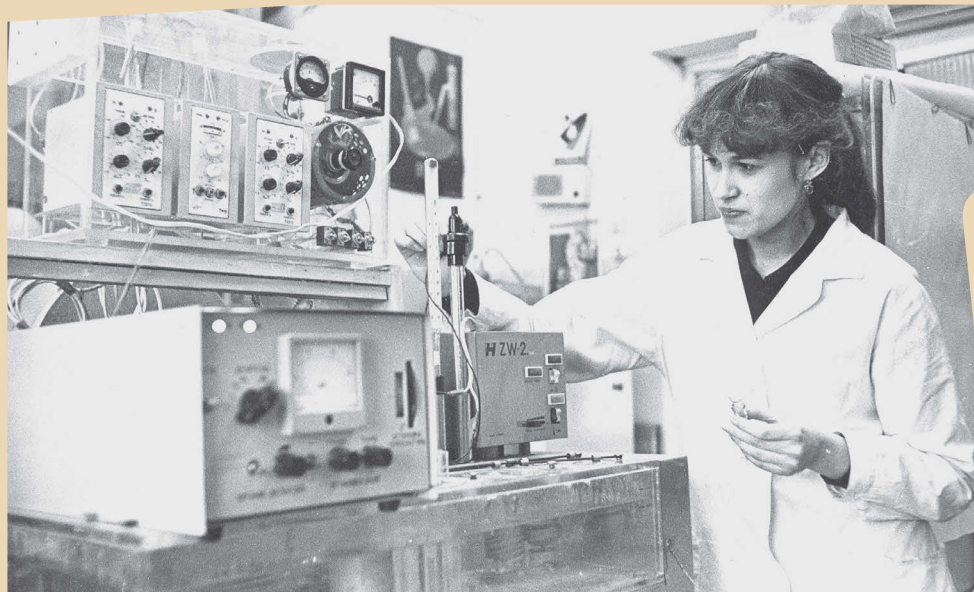
«В нашем институте было всегда интересно. Вот мы на первом курсе, на привале у речки. Представляете, кафедра физвоспитания в конце года весь первый курс химиков собрала в поход до деревни Журавли! От главного корпуса стартовали и шли по улицам города до места стоянки 18 км. На полянке, вот, отдохнуть решили. Дошли туда, привал на берегу Томи, а обратно уже на автобусе уехали».



«А это «Студвесна» в 1983 году. Смотрите, сверху голова студента, а вместо тела – кукла. Куклы и музыкальные инструменты для них мы сами делали. Студенты специально одеты во все черное, чтобы служить фоном, двигают ножками-ручками, как в кукольном театре. Причем, все это под живой звук пианино и гитары – сами пели и играли. Кукольное шоу организовала наш комсорг группы Галя Артеменко. Сейчас я тоже хожу на «Студвесны», не пропускаю ни одного выступления ИХНТ. Радуюсь успеху знакомых студентов – моих учеников».



«Здесь мы с научным руководителем по диплому, доцентом кафедры технологии основного органического синтеза Лидией Викторовной Крутской обсуждаем результаты моей дипломной работы по фосфорорганике. Навыки научно-исследовательской работы, приобретенные в это время, мне в дальнейшем очень пригодились. Лидия Викторовна обучала личным примером. Если что-то у меня не получалось с экспериментом, то она, надев халат, становилась рядом, помогала и добрым словом, и ценными советами. Защитилась я на «отлично». По результатам работы в соавторстве с моим научным руководителем была написана статья в Журнале общей химии «О взаимодействии 2-хлор-1,3-диоксафосфоланов с 2-этокси-1,3-диоксаланами». Это первая публикация в моей жизни, что было очень приятно».

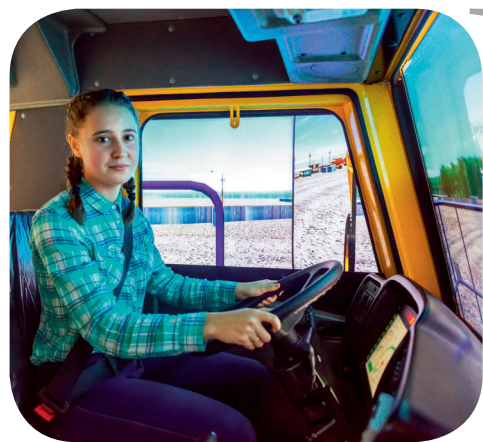


«После выпуска устроилась работать в родной вуз – в четвертую отраслевую лабораторию инженером. Сразу включилась в новую тему: ученые под руководством профессора Николая Михайловича Вдовина усовершенствовали технологию производства диафенина на ФП на «Азоте». Проработав три года на хозяйке, поступила учиться в аспирантуру. Эта фотография сделана в 1987 году. Я – аспирантка кафедры технологии основного органического синтеза, провожу научные исследования по окислению сложных эфиров на манометрической установке».

НАУКА | Как окрыляют удачные эксперименты

МОЛОДО – НЕ ЗЕЛЕНО

Международная научно-практическая конференция «Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте» стала трамплином во взрослую науку для аспирантов, магистрантов и старшекурсников из 30 вузов России, Германии, Казахстана, Узбекистана, Белоруссии. Среди них – магистрант ИИТМА Алена Полозова.



Алена Полозова – лучший студент 2017 года в номинации «Технические науки» по итогам Студенческой научной сессии в Политехе, обладательница стипендии Правительства РФ. Получив степень бакалавра в этом году, она поступила в магистратуру по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Работает инженером в центре организации дорожного движения.

С любовью к автомобилю

– Родом я из поселка Перехляй Крапивинского района. Отец работал и на комбайнах, и на тракторах, а я носилась за ним как хвостик. Поэтому можно сказать, что росла среди машин, разной техники и запчастей. Мама видела, что «эти железяки» меня притягивают, как магнит, и посоветовала поступить в технический университет на специализацию «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Оказалось, я единственная девушка в группе.

Поначалу было сложно, особенно с черчением и проектированием. Но преодолеть все трудности учебы мне помог тогда, да и сейчас помогает, оптимизм. Я веселый человек и могу над собой посмеяться. Мне не стыдно, что я чего-то не знаю, наоборот, незнание и непонимание стимулирует. Ведь для того я и учусь, чтобы открывать для себя что-то новое!

Со второго курса почувствовала уверенность в своих силах. Тут-то канд. хим. наук Дмитрий Владимирович Цыганков и заинтересовал меня темой – как улучшить свойства бензина, чтобы автомобили работали дольше. Я сама водитель и хочу, чтобы моя машина была в целости и сохранности, а выбросы отработавших газов не влияли на экологию. Поэтому мы ищем решение, как снизить вред от выхлопов автомобильного транспорта.

Когда тема актуальна и для себя лично – это уже не просто научная работа, а жизнь! Так и получилось, что все годы учебы на бакалавриате вместе с научным руководителем я изучала, как сделать состав топлива безопаснее для окружающей среды за счет использования оксигенатных присадок. Я поняла, что это реально! Результаты подали на грант и около года назад получили поддержку Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «УМНИК».

Совмещать учебу, науку и работу, конечно, сложно. Но это очень круто! Потому что интересно.

Сейчас новый этап исследований. На средства гранта мы приобрели газоанализатор, чтобы понять влияние простого циклического эфира – оксида пропилена (ОП) – на состав отработавших газов.

За чистоту воздуха

Исследования оксида пропилена в качестве многофункциональной присадки к топливу на кафедре эксплуатации автомобилей проводятся более 15 лет. Я исследовала ее влияние на физико-химические показатели автомобильных топлив, в частности, на фракционный состав, температуру вспышки, октановое и цетановое число и коррозионную активность топлива.

Канд. хим. наук Дмитрий Цыганков:

– Коррозионная активность – это возможность коррозионных отложений, то есть тех механических примесей, из-за которых преждевременно засоряется топливный фильтр, закупоривается топливопровод, изнашиваются трущиеся детали системы топливоподачи и цилиндропоршневой группы двигателя. Результат высокой коррозионной активности – повреждение двигателя.

Для определения «склонности» бензина к коррозии я взяла товарный бензин АИ-92 и бензин, полученный в результате прямой перегонки нефти. Он интересен для повышения чистоты эксперимента, так как не содержит абсолютно никаких присадок. В эти образцы добавляла разные виды присадок – по пять процентов оксида пропилена (ОП) и этилового спирта (ЭС). Всего провела пять аналогичных опытов.

Суть эксперимента – испаряющееся топливо конденсирует в обратном холодильнике и возвращается обратно в колбу. В обратном холодильнике постоянно циркулирует холодная проточная вода. В таких условиях она испаряется и конденсирует вместе с бензином, что и провоцирует активность коррозии. В результате всего за четыре часа мы получаем такой же эффект, как если бы пластина взаимодействовала с водой без нагрева несколько суток. Но это лучше увидеть!

Щит для двигателя

Что показал эксперимент? В обоих случаях – с присадками и без них – вследствие коррозии вес пластины стал меньше. Однако при добавлении оксида пропилена масса образца снизилась меньше, чем в случае с чистым бензином. Отсюда вывод: эта присадка замедляет коррозию топлива. Причем, коррозионная активность в присутствии оксида пропилена убавилась как в первом случае (на товарном бензине АИ-92) – на 71 %, так и во втором (на прямогонном бензине) – на 40 %.

А вот добавка этилового спирта привела к значительному уменьшению массы по сравнению с исходным топливом. И соответственно, коррозионная активность ЭС в качестве присадки выше, чем у топлива без спирта – на 28 %. Это подтверждают и пятна коррозии на стальной пластине, появившиеся после эксперимента с топливом АИ-92, к которому добавили эту присадку.

Мы доказали, что присадка для бензина из оксида пропилена помогает двигателю противостоять окислению. Коррозионная активность топлива снижается, металл меньше окисляется, а рабочий ресурс двигателя, наоборот, растет.

Однако главное преимущество присадки – повышение экологичности транспорта. Наши эксперименты по-

Отшлифованную и промытую в изопропиловом спирте стальную пластинку взвесили на высокоточных весах



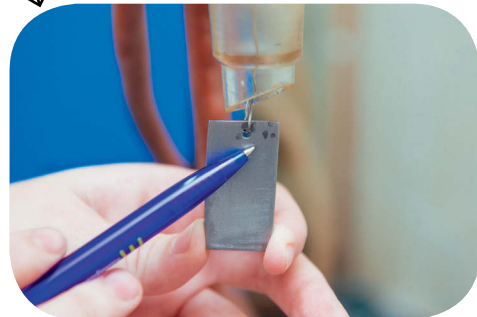
Поместили пластинку в колбу с бензином в объеме 100 мл, присадкой ОП или ЭС и добавленной к ним 20 мл воды так, чтобы пластинка полностью погружалась в топливо, но не касалась воды, осевшей на дно.



Колбу нагреваем на водяной бане до 60°C. Контроль температуры осуществляется при помощи термометра. И так в течение четырех часов.



В итоге пластина вынимается из колбы, остужается до комнатной температуры, промывается в изопропиловом спирте, осматривается и снова взвешивается. Пятна на пластине – это очаги коррозии, и чем меньше их количество и размер, тем лучше.



Это снимки с оптического микроскопа 50-кратного увеличения.



Стальные пластины участвовали в одном и том же вышеописанном эксперименте с бензином АИ-92 и присадками. Пятно на одной – итог влияния этилового спирта.



Абсолютная чистота на другой – итог влияния оксида пропилена.

Поговорим | Психолого-педагогическое сопровождение образования

СЛУЖБА ВАШЕГО СПОКОЙСТВИЯ

Случаи бывают разные

Евгения Чечкарева

Начало обучения в вузе многое меняет в жизни 18-летнего человека. Этот возраст считается кризисным: происходит переоценка ценностей, жизненных идеалов, ломка стереотипов. Отсюда недопонимание с родителями, конфликты в студенческой группе, чувство одиночества и многие другие проблемы.

С какими наболевшими вопросами студенты обращаются в службу психолого-педагогического сопровождения? Не раскрывая личных секретов, я привела для примера парочку распространенных ситуаций, в которые попадают первокурсники, Ирине Валентиновне, чтобы она прокомментировала их.

Ситуация первая: «Мне неинтересно учиться, я разочаровался в профессии. Родители говорят – надо доучиться и получить диплом. А я не хочу. Что делать?»

– Есть три пути. Первый – это попробовать понять, что все-таки это твоё; второй – закончить вуз, получив базовое техническое образование, а потом уже искать дело своей жизни. И, наконец, отказаться от всего именно сейчас и искать себя в другой сфере. Наша служба поможет повторно провести диагностику профессионального определения. Проработать вопрос, чтобы решение было принято взвешенно, и, главное, самостоятельно.

Ситуация вторая: В комнате общежития живут четыре девушки, к одной из них наведывается молодой человек и «зависает» там часами. Это доставляет соседкам дискомфорт. Или так: двое из четырех парней, живущих в комнате, отказываются убирать за собой – мыть посуду, пол и прочее. Они просто не привыкли этого делать и прямо заявляют, что не видят в этом необходимости, а если кого-то что-то не устраивает, то пусть делает сам.

– Жизнь в общежитии – возможно, самая существенная перемена в социализации студентов, вынужденных впервые надолго уехать из родительской семьи и жить с незнакомыми людьми. Это важная часть студенческой жизни, в немалой степени влияющая на качество учебы. Все-таки хочется приходить в общежитие, как к себе домой, отдыхать в комфортной обстановке, а не воевать с соседом. С подобными вопросами часто обращаются в нашу службу.

Девушка, конечно, должна была спросить у соседок по комнате разрешения привести друга. Но фраза типа «Это и моя комната, я здесь живу – что хочу, то и делаю», – плохо работает для сохранения добрых отношений. Живя на одной территории, ты априори претендуешь на свободу другого человека. Просить разрешения и извиняться за причиненные неудобства – это показатель уважительного отношения и хорошего воспитания. В случае с парнями хорошо бы позна-

комиться с деталями ситуации. Но что точно могу посоветовать – не бросайте попыток договориться. Узнайте больше о ваших соседях, интересуйтесь ими искренне, и общение перейдет на более доверительный и уважительный уровень. Возможно, молодой человек отказывается мыть пол, потому что просто не умеет этого делать.

Ну что ж, каждому первокурснику рано или поздно придется понять, что он вступил во взрослую жизнь, занят новым, серьезным делом – получает знания для своей будущей профессии. Это тяжелый труд, требующий умственного и психологического напряжения. Нужно к этому привыкнуть – адаптироваться.

Все зависит от нас самих

– Однажды студенты проводили исследование среди первокурсников – рассматривали их жизненные траектории. Первая: поступил случайно – понравилось – остался – буду работать по специальности. Но таковых маленький процент. Чаще бывает так: поступил целенаправленно – не понравилось – разочаровался – работать по специальности не буду. И получается: студент не хочет учиться по причине того, что он не мотивирован на профессию, а преподаватель видит, что студент не готов получать знания, и потому не хочет идти ему навстречу.

Есть уникальные случаи, когда человек пошел к нам учиться, потому что надо было хоть куда-нибудь поступить. И вдруг инсайт: предмет понравился, преподаватель заворожил, группа прекрасная – все пазлы сложились в одну картинку. И он говорит: «Мне тут очень понравилось. Я

Елена Ушакова, канд. техн. наук, доцент кафедры химической технологии твердого топлива:

– Я в восторге от занятий группы с психологом. Ирина Валентиновна проводила практические игры, вместе со студентами разбирала сложные ситуации, жизненные конфликты. Ребята приехали из разных городов, между собой не ладили, были обособленные, зажатые. А после работы с психологом они лучше друг друга узнали, стали друг другу помогать, группа сплотилась.

вижу – это мое». Думаю, именно к таким отношениям вуз – студент – преподаватель нужно стремиться.

– Нам, преподавателям, надо помнить, – говорит Ирина Валентиновна, – что мы не просто пришли выдать материал. Мы призваны заинтересовать предметом, – читаем мы «Основы сварочного дела» или курс психологии. Скорее всего для студентов – это закрытая книга, которую вы им открываете и с каждой «страничкой» погружаете их в предмет. А если на

Два года в КузГТУ работает служба психолого-педагогического сопровождения. Она призвана помочь в адаптации первокурсников к новой социальной среде и к новой учебной ситуации, в создании комфортного психологического климата в коллективе. В работе службы участвуют все доценты отделения психологии и педагогики, а руководит ею доцент кафедры истории, философии и социальных наук Ирина Кондрина. С ней мы и поговорили об основных направлениях работы службы и о видении того, чем еще она должна заниматься.

первой странице написано: «Вы это освоить не сможете, это сложный предмет, и к тому же это мало оплачиваемо», ясно, как студенты будут учиться. Важно построить первое занятие так, чтобы ощущение от предмета было: вау! Искра в глазах должна появиться. Студент должен уйти с ощущением «Я без этого предмета жить не могу». Это и есть педагогическое мастерство. Преподаватель должен спуститься до уровня студента, учесть его жизненный опыт, а потом поднять его до требований производства. Мы, взрос-

– Когда ты приходишь в другое пространство – нужно уважать его порядки и проявлять воспитанность и уважение в окружающим. У нас должна быть пропаганда вузовской культуры, – считает Ирина Валентиновна. – Что это такое? Просто нужно любить стены, в которых ты учишься, любить столы, за которыми сидишь, стулья на которых сидишь. Любить людей, с которыми ты находишься рядом, ценить их труд. Не нужно громко разговаривать и ругаться матом. Это уважение свободы другого человека – воз-



Ирина Кондрина (первая справа): «Если что-то не получается, не знаешь, как поступить, обратиться за помощью к преподавателю, куратору или в службу психолого-педагогического сопровождения».

лые, сами себе яму рою, когда не верим в молодых, не видим их перспективу и не хотим понять того, что подростки не виноваты, что они к нам такие приходят, их такими сделали взрослые.

Мы пришли в храм знаний

Все приходят в пространство вуза со своими представлениями о жизни. Буквально на днях я встретила парня, в группе которого я была куратором. Он рассказал, что в школе было сложно, много детей из неблагополучных семей, тяжелые времена и плохое материальное положение. А в вузе он увидел другое отношение, свою нужность и причастность, нашел приятелей по интересам, с удовольствием пошел на репетиции хора. Поднялся на другой уровень самоощущения и проучился пять лет с отличным настроением. То есть почувствовал себя в настоящем храме знаний, науки и культуры.

– Наша задача – проводить инициацию первокурсников, узнать их со всех сторон, – делится мыслями Ирина Валентиновна. – Мы же делаем входной контроль знаний студентов по физике и математике, но совершенно не знаем их личностные качества, природную предрасположенность. А еще обязательно должны быть встречи с работодателями, с выпускниками вуза, которые хорошо себя чувствуют в профессии, пусть расскажут о своих страхах, сомнениях на первых порах, и как справлялись. Возможно, проводить встречи с преподавателями – не на уровне оценок и требований, а на уровне доверия друг к другу. Такая атмосфера сокращает дистанцию, позволяет наладить хорошие отношения.

можно, именно сейчас он не рассчитывал вас слушать.

С Ириной Кондриной мы беседовали долго и интересно, и какой бы аспект жизни вуза ни затрагивали – адаптации, мотивации к учебе, воспитания, мастерства педагогов и прочего – вывод один: эффективнее и быстрее все получается в среде взаимного уважения.

Если нужна помощь

Тренинги (для группы из 7-8 человек): «Учимся выступать публично», «Тайм-менеджмент и планирование», «Самопрезентация при устройстве на работу».

По заявке куратора психолог работает с учебной группой на кураторском часе: межличностное взаимодействие, создание благоприятного эмоционального климата, разбор конфликтных ситуаций.

Личные консультации: вопросы изоляции в учебной группе, проблемы в отношениях, вопросы профессиональной идентификации.

Оставить заявку на групповые или индивидуальные занятия можно руководителю службы психолого-педагогического сопровождения Ирине Валентиновне Кондриной (тел. 39-69-15, вн. 50-27, ауд. 5409а, эл. почта: ikondrina@mail.ru)

К 300-ЛЕТИЮ КУЗБАССА

Освоение Земли Кузнецкой. С чего все начиналось

НЕ ТО, ЧЕМ КАЖЕТСЯ

Одно из главных событий, которого ждут кузбассовцы, – празднование в 2021 году 300-летия со дня освоения Земли Кузнецкой. Отличный повод, чтобы узнать что-то новое об истории нашего региона. Новая рубрика призвана рассказать о ключевых моментах освоения Кузнецкого угольного бассейна.

Каждый школьник знает, что первооткрывателем угля на Кузнецкой земле стал Михайло Волков в 1721 году. Этому событию предшествовала Северная война (1700-1721 гг.). Тогда-то и началось широкомасштабное исследование природных богатств Урала и Сибири. Война стимулировала рост мануфактурного производства и в то же время привела к сокращению ввоза различных металлов из-за границы. На фоне этого правительство издало указы, поощрявшие поиск руд, в том числе и материально. Нетрудно представить, какой азарт и жажда к приключениям проснулись в людях... Рудоискание особенно бурно стало развиваться с подписанием Петром I Указа от 1719 года берг-привилегии «свободы горного дела».

Это первый законодательный акт,

установивший правовые принципы регулирования горных отношений. В преамбуле указа подчеркивалась значимость освоения минеральных ресурсов для экономики. Отмечалось, что Россия обладает значительными запасами полезных ископаемых, которые практически не осваиваются. С одной стороны, в стране отсутствовал опыт горных работ, с другой – разведка и добыча были весьма рискованны для того времени. Для этого и была учреждена берг-коллегия. Всем чиновникам предписывалось оказывать горнодобытчикам помощь, «какую от них требовать будут».

Согласно петровскому Указу, все подданные российского государства независимо от их социального положения могли участвовать в поиске руд и месторождений. Самым важным было сообщить в



Немецкий естествоиспытатель Иоганн Георг Гмелин, в XVIII веке служивший в России. Во время своего путешествия по Западной Сибири, спустился по реке Томи от Кузнецка до Томска и лично побывал на Горелой горе.

берг-коллегию обо всех своих находках, в противном случае полагалось наказание.

В правительственные канцелярии Тобольска, Томска и Кузнецка стали поступать заявки об открытии руд и других полезных ископаемых. В последующие 23 года после выхода указа появились сведения о десятках крупных месторождений: в Донецком, Подмосковном, Кизеловском (Урал) и Кузнецком каменноугольных бассейнах.

Михайло Волков в своей заявке сообщил о «горелой горе». Но тогда в силу отсутствия необходимых знаний никто не понял, что в этой горе происходят процессы горения каменного угля.

В 1733-1743 годах путешественник Иоганн Георг Гмелин побывал в той же точке. Он выдвинул предположение, что внутри горы горит «смолистое вещество». Михаил Васильевич Ломоносов в пробе, взятой у «огнедышащей горы», определил «смуроватую глину, а скорее черное уголье». Были и другие мнения, относившие открытие Кузбасса к середине восемнадцатого века.

Примечательно и то, что изначально предполагалось, что на «горелой горе» находятся месторождения серебряных руд. И даже управляющий сибирскими горными заводами Виллим Иванович Геннин не предпринял действий по проверке сведений о «горелой горе». Долгое время на это смотрели как на любопытное явление природы, высказывая различные предположения.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

История Кузбасса в геологических находках

40 КИЛОГРАММ ТАЙНЫ

В конце прошлого месяца в Кемеровский областной краеведческий музей передана находка горняков Моховского разреза (Беловский район) – «каменный» шар. Такие же находили на других разрезах и раньше. Экспертную оценку для музея сделала кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры геологии КузГТУ Ольга Евгеньевна Шестакова.



Анастасия Степанова

Людей всегда привлекали предметы многолетней давности, будь то кости мамонта или каменные орудия труда пещерного человека. Вот и находка горняков вызвала оживленный интерес. На презентации в музее присутствовали студенты и журналисты. Все заворуженно смотрели на кладезь древних геологических эпох – три каменных шара из далекого прошлого нашей планеты. По-научному – конкреции.

Внешне они похожи на волейбольные мячи, слепленные из песка. Но только гораздо тяжелее. Самый маленький шарик по весу можно сравнить с мешком

В классическом понимании конкреция – это минеральное обособление округлой формы, образуется в осадочных породах. Рост минерального вещества в них происходит от центра к периферии. В центре, как правило, находится так называемая «затравка», в качестве которой может выступать зерно минерала, обломок горной породы или растения. Нарастание каменного вещества идет поверх «затравки» послойно, поэтому гладкая внешняя поверхность конкреции завершает рост.

картошки. А самый большой весит как двенадцатилетний ребенок – 40 кг!

Исследованием таких находок занимаются геологи. При изучении конкреции специалисты могут сказать о ее составе, возрасте, происхождении. Шары с Моховского разреза относятся предположительно к пермско-триасовому периоду, это приблизительно 230 млн лет назад – время, когда на Земле еще не было людей, а только появились динозавры.

– Людям невольно хочется сравнить конкрецию с круглым валуном или гравием. Однако существенное различие заключается в способе образования этих объектов, – поясняет Ольга Евгеньевна.

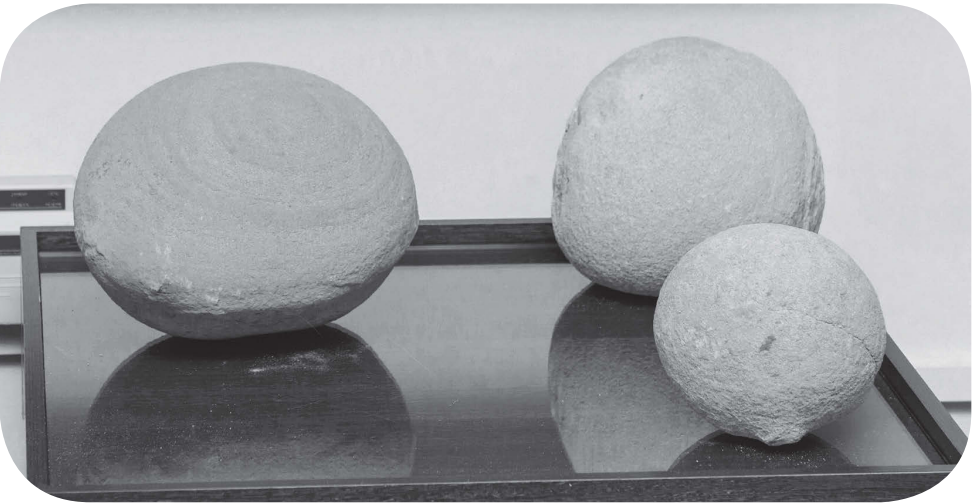
Находку с Моховского разреза ученым еще предстоит изучить. А те, что уже исследованы, состоят из глинистой горной породы – аргиллита. Происхождение их прибрежно-морское, лагунное. Конкреции зарождаются внутри слоя глинистого осадка и отвердевают раньше, чем вмещающий их осадок. В глинистом осадке возникают центры сегрегаций глинистого материала, вокруг которых происходит равномерное нарастание новых слоев, тогда образуются конкреции в виде почти идеально округлых шаров.

Нередко в процессе роста конкреции возникает вращательный момент и происходит раскручивание коллоидного глинистого раствора вокруг центра шара. Центробежное ускорение глинистых частиц создает конкреции дисковидной формы.

В других случаях под воздействием силы тяжести нижняя часть конкреции может становиться более массивной, как кастрюлька, а верхняя принимать плоскую форму, напоминая крышку. Тогда дисковидная форма искажается.

Дальнейшие тектонические процессы перемещают земные слои на большие глубины или поднимают вверх, формируя горы. Вмещающие слои вместе с конкрециями погружаются на глубину полтора-два километра. Торф, слагающий отдельные пласты среди слоев осадочных пород, на таких глубинах превращается в каменный уголь, а аргиллиты в конкрециях и в слоях становятся более уплотненными.

В дальнейшем более поздние тектонические движения поднимают угленосную толщу к поверхности земли так, что конкреции становятся доступны для человека. Так и случилось на Моховском разрезе, когда при ведении добычи угля ковш экскаватора зачерпнул слой породы, в которой и обнаружили загадочный шар. Геологические исследования позволили открыть его тайну и выяснить состав, возраст, происхождение и механизм образования. Эти знания вскоре станут доступны и посетителям Кемеровского областного краеведческого музея.



ДОРОГА В БИБЛИОТЕКУ – ДОРОГА К ЗНАНИЯМ

К 100-ЛЕТИЮ ГОРОДА КЕМЕРОВО

Годом основания города Кемерово считается 1918 год. 9 мая 1918 года на I съезде Советов Щегловского уезда село Щеглово и прилегающие к нему населенные пункты преобразованы в уездный город Щегловск. В 1925 году Щегловск стал центром Кузнецкого округа. 27 марта 1932 года постановлением Президиума ВЦИК Щегловск был переименован в Кемерово. 26 января 1943 года Кемерово получил статус областного центра только что образованной Указом Президиума Верховного Совета СССР Кемеровской области.

Кемеровский региональный центр Президентской библиотеки в год 100-летия города Кемерово подготовил и разместил на сайте областной библиотеки им. В. Д. Федорова электронную коллекцию фотодокументов «Кемерово... кадры из жизни». «Кемерово... кадры» – это совместный проект библиотеки и Государственного архива Кемеровской области.

На 400 архивных фотографий представлена столетняя история г. Кемерово. Коллекция сгруппирована по десятилетиям. Вы получите большое удовольствие от просмотра этих фотографий!



Познакомиться с коллекцией можно также на сайте www.kem100.kemrsl.ru



На этом месте будет площадь Волкова, 1958 г.



Улица Ленинградская (сейчас ул. Весенняя), 1954 г.

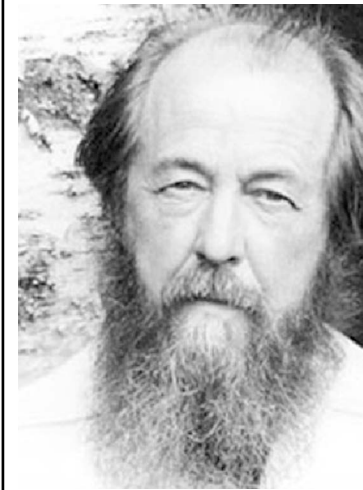


Студенты Кузбасского политехнического института на Ленинском коммунистическом субботнике, 1972 г.

К юбилею Александра Солженицына

Я НЕ ДИССИДЕНТ

В декабре исполняется сто лет со дня рождения выдающегося русского писателя и общественного деятеля – Александра Исаевича Солженицына, который в Советском Союзе был признан диссидентом, опасным для коммунистического строя, отсидевшим много лет в заключении.



Родился будущий писатель 11 декабря 1918 года в Кисловодске. Из-за последствий Октябрьской революции семья была полностью разорена и жила в крайней бедности. Проблемы с новой властью начались у Солженицына еще в младших классах, так как он воспитывался в традициях религиозной культуры, носил крестик и отказывался вступать в пионеры. Но позднее, под влиянием школьной идеологии, Александр изменил точку зрения и даже стал комсомольцем.

В старших классах он увлекся литературой, зачитываясь произведениями русской классики и вынашивая планы написать собственный революционный роман. Но когда пришло время выбирать специальность, Солженицын поступает на физико-математический факультет Ростовского государственного университета. Вуз он окончил с красным дипломом, и имя Александра Солженицына было названо среди лучших выпускников года. Но любовь к литературе побеждает, и он поступает на заочное отделение литературного факультета Московского университета, окончить который не получилось из-за начавшейся Великой Отечественной войны.

Несмотря на проблемы со здоровьем, Солженицын-патриот добился права учиться на офицерских курсах при Военном училище и в звании лейтенанта попал в артиллерийский полк. За военные заслуги Александр Исаевич был награжден орденом Красной Звезды и Отечественной войны, получил звание старшего лейтенанта, а затем капитана. Продолжая доблестно служить родине, Солженицын в письмах к другу делится своими мыслями относительно политики Сталина. За эти письма в 1945 году писатель был арестован и после многомесячных допросов с пристрастием бывшего героя войны приговаривают к семи годам исправительно-трудовых лагерей и вечной ссылке.

После освобождения Александру Исаевичу было запрещено

приближаться к столице, он поселяется в Южном Казахстане, где преподает математику в школе.

В 1956 году дело Солженицына пересмотрели. Он вернулся в Россию и начал учительствовать в Рязани, а после первых публикаций рассказов сосредоточился на писательстве. Творчество Солженицына поддерживал сам генсек Никита Хрущев, но с приходом к власти Леонида Брежнева Солженицын утратил расположение руководства, а позднее и вовсе попал под запрет. Усугубило дело невероятная популярность книг «В круге первом» и «Раковый корпус», которые были изданы за границей. Кроме того, в 1970 году ему была присуждена Нобелевская премия по литературе «за нравственную силу, с которой он следовал непреложным традициям русской литературы».

Власти видели явную угрозу в общественной деятельности писателя. В итоге в 1974 году его обвиняют в измене родине, лишают советского гражданства и высылают из СССР. В 1975-1994 годах писатель посетил Германию, Швейцарию, США, Канаду, Францию, Великобританию, Испанию. В 1989 году «Архипелаг ГУЛАГ» был впервые опубликован в России в журнале «Новый мир», а затем и рассказ «Матренин двор». В 1994 году Александр Исаевич возвращается в Россию. Писатель продолжает активно заниматься литературной деятельностью. В 2006-2007 годах выходят первые издания 30-томного собрания сочинений Солженицына.

Книги Александра Солженицына – романы, повести, рассказы, поэзию – можно условно разделить на исторические и автобиографические. Истории Октябрьской революции и Первой мировой войны писатель посвятил исследование «Двести лет вместе», эссе «Размышления о Февральской революции», роман-эпопею «Красное колесо».

Автобиографические произведения писателя – поэма «Дороженька», рассказы «Захар-Калита» и «Случай на станции Кочетовка», роман «Раковый корпус», повесть «Люби революцию». Произведения, получившие наибольшее признание читателей – «В круге первом», «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ».

Последние годы жизни Солженицын провел на подмосковной даче, подаренной ему Борисом Ельциным. Умер Александр Солженицын 3 августа 2008 года, не дожив нескольких месяцев до своего 90-летия. Биограф Солженицына Л. И. Сараскина дала Александру Исаевичу такую характеристику: «Он много раз подчеркивал: «Я не диссидент». Он писатель – и никем иным никогда себя не чувствовал».

И КАСКА ИМ К ЛИЦУ



Рубила уголь женщина в забое / под ред. Э.П. Пономаревой, Г.И. Юрченко; адм. г. Кемерово.

Уникальная книга вышла в свет благодаря тем, кто сохраняет память о женщинах-труженицах, которые в самые тяжелые для страны годы – в период Великой Отечественной войны и послевоенное время – работали в шахтах Кемеровского рудника, заменив в заботах мужчин.

Много раз воспетый труд земляков-шахтеров показан сквозь призму женской судьбы. Множества женских судеб. Вчи-

тываешься в строки, написанные самими этими женщинами, уже не молодыми, познавшими в жизни и горечь, и счастье, и поражаешься, как они сумели находить в своей работе радость! Спускаясь под землю, в темноту, неизвестность, эти тогда совсем юные девочки не проклинали судьбу, что обрекла их на труд непосильный, мужской, а трудились со всем энтузиазмом молодости и веры в лучшее.

Книга сильна, прежде всего, живыми, не выдуманными подробностями. Каждая из соавторов этой летописи вспоминает об авариях в шахтах, о взрывах, уносивших жизни их друзей, но боялись они сами, спускаясь в шахту, не коварного метана, а обычных крыс. Хрупкие девочки с 36-м размером туфелек надевали тяжелую и грубую мужскую обувь на несколько размеров больше, робу и шли добывать для страны уголь. И не считали, что совершают подвиг.



Книга находится на абонементе художественной литературы ауд. 1107

Выставки в декабре (12+)

Читальный зал гуманитарных и естественных наук, ауд. 5119
Великие философы

Читальный зал технических наук, ауд. 1202
Открытые горные работы

Читальный зал стандартов, ауд. 3210
Металлография

Абонемент учебной литературы, ауд. 1102

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Абонемент художественной литературы, ауд. 1107

«Жизнь, равная Вселенной»
К 90-летию со дня рождения Ченгиза Айтматова

«Он жил не по лжи...»
К 100-летию со дня рождения Александра Солженицына

«Все в твоих руках. Думай!»
К Всемирному дню борьбы со СПИДом по программе

«Здоровый университет» (18+)

Вестибюль библиотеки, 1 этаж
Merry Christmas

ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ | 21 ноября – Всемирный день приветствий

ПРИВЕТ! БОНЖУР! ХЭЛЛОУ!

Всемирный день приветствий появился в 1973 году. В самый разгар холодной войны два брата – американцы Брайан и Майкл Маккорман – в знак протеста против усиления международной напряженности отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь еще.

Главное – здороваться!

Приветствие играет очень большую роль в нашей жизни, ведь именно с него начинается общение между людьми. Мы говорим друг другу подходящие случаю слова, пожимаем руки, сопровождаем фразы поклоном, снятием шляпы, поцелуем руки – тем самым выражаем свое доброжелательное отношение и расположение, оказываем уважение. И, напротив, отсутствие с нашей стороны приветственных фраз или соответствующих действий при встрече со знакомым человеком может быть расценено им как оскорбление.

Конечно, здороваться можно по-разному: громко, тихо, эмоционально или сдержанно – зависит от ситуации. Главное – здороваться.

«Не дорог обед, дорог привет» – говорит русская пословица. А вьетнамская ей вторит: «Доброе приветствие ценнее подноса с едой».

У каждого народа существуют свои обычаи приветствовать друг друга, но международный этикет, по сути, одинаков: встречаясь, люди желают друг другу добра и благополучия.

В России с древнейших времен при встрече спрашивали о здоровье. Аналоги нейтрального «Здравствуйтесь» – дружеское «Здорово!». Пожилые люди иногда говорят: «Доброго вам здоровья».

Англичанин же поприветствует знакомого вопросом «How do you do?» (Как ты действуешь?). Француз спросит: «Comment ça va?» (Как оно идет?), немец – «Wie geht's?» (Как идет?). Итальянцев ход дел знакомого вовсе не интересует, он при встрече воскликнет: «Come sta?» (Как стоишь?), китаец поинтересуется: «Ел ли ты сегодня?», гренландцы просто скажут: «Хорошая погода!», а индейцы навахо оптимистично воскликнут: «Все хорошо!». Арабы скажут: «Мир с тобой!», а евреи – «Мир вам». В Малайзии спрашивают: «Куда ты идешь?» На что расплывчато отвечают: «Погулять». Получается

что-то вроде местного пароля. В Иране говорят: «Будь весел!», грузины здороваются словом «Гамарджоба!» (Побеждай!). Японцы скажут: «День настал!» Индус поприветствует бога в лице встреченного – «Намасте!», а североамериканские индейцы иногда здороваются словами «Ты мое другое я».

И не забудь вынуть наушник

Слова «в привычку входят, ветшают, как платья», – сказал Маяковский. Вот и значения приветственных слов за века и тысячелетия размылись. Но есть еще и жесты, движения, обычаи, сопровождаемые традиционное приветствие.

На Руси было принято раскланиваться при встрече. Но поклоны бывали разные. Славяне приветствовали уважаемого человека низким поклоном до земли, он назывался «большим обычаем». Знакомых и друзей встречали «малым обычаем» – поясным поклоном, а незнакомцев почти без «обычая»: прикладывая руку к сердцу и затем опуская ее вниз – так наши предки выражали сердечность и чистоту своих намерений.

Сегодня русские, европейцы, американцы в качестве приветствия обмениваются рукопожатием. Касание рук – древнейший жест, сообщающий очень много собеседникам без единого слова. Длительность рукопожатия пропорциональна теплоте отношений. Близкие друзья или люди, давно не видевшие друг друга и радующиеся встрече, могут совершать горячее рукопожатие не одной рукой, а обеими. Рука обязательно должна быть «голой» – это правило сохранилось с древних времен. Так воины демонстрировали, что они не держат оружия. Сакральный же смысл такого приветствия заключается в том, что при соприкосновении запястий передается пульс, а значит и биоритм другого человека.

Молодой американец приветствует



В Китае и Японии принято кланяться встречному – чем ниже поклон, тем больше уважения вызывает человек

приятеля, хлопая его по спине. Французы целуют друг друга в щеку. Эмоциональные латиноамериканцы обнимаются, мерзнущие лапландцы трутся носами, мужчины-эскимосы слегка ударяют друг друга кулаком по голове и по плечам. В Северной Африке принято, поклонившись, поднести правую руку ко лбу, к губам и к груди – это должно значить «Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя». В племени акамба в Кении в знак глубокого уважения плюют на встречного. В Замбези хлопают в ладоши и делают реверанс.

В Индии в знак приветствия руки складывают вместе и уважительно прижимают к груди, а арабы скрещивают их на груди. В Египте и Йемене жест приветствия напоминает отдачу чести – ладонь прикладывают ко лбу. Таджики пожимают протянутую руку двумя руками – протянуть в ответ лишь одну есть неуважение.

Времена меняются, и с приходом новых технологий теперь, чтобы поприветствовать друга, нужно не только достать руку из кармана, но и наушник из уха.

А как предпочитаете здороваться и приветствовать людей вы?

Людмила Зникина, заведующая кафедрой иностранных языков:

– Приветствие это часть профессионального образа преподавателя. По тому, как он входит в аудиторию, как приветствует студента, складываются и их дальнейшие отношения. А поприветствовать студентов можно по-разному: войти с видом «А вот и я!» или «А вот и вы!». Представили ситуацию? Всегда ясно, кто главный в аудитории, кто в центре внимания. Второй вариант мне гораздо ближе.

Интересный момент, связанный с приветствием в России, отмечают иностранцы. Так, один немец мне сказал, что у нас нет слова, с которым можно вежливо

Шпаргалка для путешественников

Приветствия на разных языках:

«Ола!» – Аргентина, Мексика, Чили, Колумбия
«Витаю!» – Белоруссия
«Здравей!» – Болгария
«Чао!» – Вьетнам
«Ясус!» – Греция
«Бонжорно!» – Италия
«Нихао!» – Китай
«Аляфунду!» – Корея
«Мираба!» – Турция
«Хыва пайва!» – Финляндия
«Конишуа!» – Япония

в неофициальной обстановке обратиться к человеку. У немцев есть Herr и Frau, у англичан Mr и Mrs, у русских раньше можно было сказать «господин», потом всюду употребляемое «товарищ». А сейчас мы кто? Вы заметили, как мы обращаемся друг к другу? Женщина, мужчина, девушка, молодой человек, бабушка... Приходится выбирать обращение, что получается не всегда тактично.

Антон Пунтус, 2-й курс ИИТМА, член сборной КузГТУ по легкой атлетике:

– У нас, спортсменов, особых правил приветствия нет. Культура приветствия в спортивной среде больше распространена на Западе. Например, футболисты Поль Погба и Джесси Лингард друг друга приветствуют различными жестами.

На утренней тренировке принято говорить «Доброе утро», в течение дня «Здравствуйтесь» с пожатием руки, если тренер мужчина. Также допускается постукивание по спине во время приветствия. Это особый признак доверия.

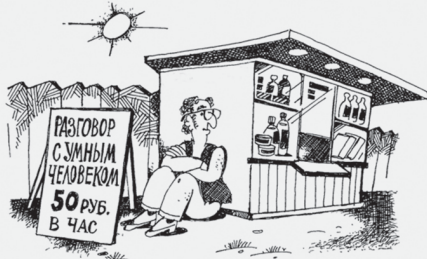
Даниёр Абдукаххоров из города Ангрен (Ташкентская область), 1-й курс ГИ:

– С друзьями мы руку пожимаем друг другу и говорим: «Привет!». Учителям – «Здравствуйтесь!». А перед старшими людьми на родине прикладываем правую руку к сердцу и здороваемся – «Салам алейкум».

Чтобы поприветствовать пожилую женщину, слегка наклоняюсь к ней, а она по моему левому плечу похлопывает рукой. Этот обычай пришел из старины, когда по религиозным законам нельзя было здороваться с женщинами за руку. Осталась такая традиция и сейчас, но чаще для приветствия пожилых женщин.

БУКВОЕД

Говорят, Сократ при встрече с незнакомым человеком произносил: «Заговори, чтобы я тебя увидел». И правда, зачастую речь является лакмусовой бумажкой интеллекта, культуры, образования человека. Для тех, кто хочет повысить свою речевую культуру – устную и письменную, наша новая рубрика.



ВУЗ или вуз?

Часто в документах, в газетных публикациях или Интернет-текстах можно встретить сокращение словосочетания «высшее учебное заведение» как **ВУЗ**. Это ошибка, правильно писать **вуз** – маленькими буквами. Почему? Давайте разбираться.

Да, в русском языке существует правило написания аббревиатур с большой буквы, т.е. логично было бы писать **ВУЗ**. Однако в языке довольно много случаев традиционной орфографии, идущей вразрез с общими правилами.

Процесс развития языка привел и к изменению в написании этой аббревиатуры: в разговорной речи слово **вуз** склонялось, что прочно закрепилось и перешло в официальные документы. Поскольку аббревиатуру употребляли со строчными окончаниями – **вуза**, в **вузе**, то и само слово **вуз** посчитали удобным писать строчными буквами. Поэтому РАН

определило такое написание аббревиатуры. А вот подобные звуковые аббревиатуры **ГЭС**, **ГРЭС**, **АЭС**, которые не изменяются по числам и не склоняются, по правилам пишутся большими (прописными) буквами.

В 1956 году Правила орфографии и пунктуации русского языка (§ 109) закрепили написание слова **вуз** тремя маленькими (строчными) буквами, как и аналогичные образования: **загс**; **роно дот**; **нэл**. Эта языковая норма существует шесть десятков лет, но люди все еще делают ошибки, что конечно же негативно сказывается на их деловой репутации.

КвартАл или квАртал?

Во многих авторитетных словарях зафиксирована только одна норма во всех значениях – **квартáл**.

В значении «часть города, ограниченная пересекающимися улицами» (например,

«городские кварталы») и в разговорном значении «часть улицы между двумя перекрестками» (когда говорят «да это в двух кварталах отсюда») мы ставим только ударение **квартáл**.

Однако нельзя игнорировать тот факт, что в профессиональной лексике, а именно в значении «четвертая часть года (три месяца)», используется ударение на первый слог – **квáртал**. Таким образом система подчеркивает разные значения слова в разных контекстах и ситуациях употребления. Конечно, в строгой норме этого ударения нет, поэтому говорить о равноправии двух вариантов не приходится. Но слово **квáртал** в речи, например, бухгалтера – это не ошибка, равно как и слово **компáс** в речи моряка, и слово **дóббыча** из уст горняка.

Но литературная норма – **квартáл**. И даже бухгалтеру, если он хочет быть грамотным человеком, лучше говорить так.

В ФОКУСЕ | Завершился фестиваль «Дебют»

С БОЕВЫМ КРЕЩЕНИЕМ, ПЕРВОКУРСНИКИ!



Андрей Кречетов,
и. о. ректора,
подписывает «указ»
об открытии
фестиваля



«Бэк ту скул!», СИ



«Взлет»,
танцевальный
коллектив «ЭМИ», ИЭ



Модный дом «Цветение», ГИ

С окончанием конкурсных программ, демонстрирующих художественные таланты новобранцев КузГТУ, преподаватели наконец-то могут вздохнуть спокойно – количество студентов первого курса на парах значительно выросло.

Ну что ж, с боевым сценическим крещением, первокурсники! Вы – большие молодцы!

Долгие часы репетиций, продумывание номеров, изготовление костюмов... И все это, желательно, без отрыва от учебы. Если прошел через такие испытания, ты на полном основании можешь считать себя членом большой студенческой семьи. Ты – настоящий политеховец!

Желаем всем вам интересно и творчески провести годы учебы в университете и встретиться на выпускном в том же составе!

Победить, конечно, хотелось всем. Но даже если этого не случилось, участие в фестивале дало много других плюсов – курс сплотился, завелись новые знакомства и остались памятные воспоминания – в том числе и в виде фотографий.

Посмотрим еще раз самые яркие моменты фестиваля, подарившие много классных минут и зрителям, и самим участникам.



Театр костюмов
СовКомПанк, ИЭ



Дарья
Целикова,
СИ



Филиал
высокой
моды
«Лучшие
друзья
девушек...»,
ИЭУ



«Кулинарный поединок»,
танцевальный коллектив «StarDance»
филиала КузГТУ в г. Прокопьевске

Итоги фестиваля «Дебют – 2018»

Лучшая конкурсная
концертная программа
1 место –

Строительный институт

2 место –

Институт энергетики

3 место –

Институт
информационных
технологий,
машиностроения
и автотранспорта



ВИА «Шпионская игра»,
ИИТМА

КОНКУРС | Дорогие читатели!

ДАВАЙТЕ УКРАШАТЬ, ДРУГ ДРУГОМ ВОСХИЩАТЬСЯ!

Новый год не за горами.
Не будем пассивно
ожидать праздник,
а устроим конкурс идей!
По-взрослому, с призами!



Помните, как в детстве мы вырезали снежинки, клеили бумажные цепи для украшения елки, разрисовывали белой гуашью морозные узоры на окнах, развешивали повсюду блестящий «дождик» или кусочки ваты на ниточках, из-за чего возникало ощущение снегопада в теплой комнате...

Редакция газеты «За инженерные кадры» совместно с профсоюзным комитетом сотрудников объявляет конкурс креативных идей по оформлению аудиторий и рабочих кабинетов. Только, чур, без живых елок! Пусть лесные красавицы

остаются жить там, где родились.

Используя творческий подход, праздничное настроение можно создать из чего угодно: из бумаги, мишуры, гирлянд, светодиодных лент, елочных шаров. Можно использовать канцелярские принадлежности, старые журналы, CD-диски, одноразовую посуду... Да что мы вам подсказываем, включайте фантазию и за дело!

Хотите приходить на любимую работу, как на праздник, хотите, чтобы там не было серости, рутины, обыденности? Вывод один – надо украшать.

Условия конкурса:

До 18 декабря необходимо прислать идею новогоднего оформления, проиллюстрировав ее фотографией, по адресу электронной почты trofimovaev@kuzstu.ru с пометкой «На конкурс».

Авторов лучших работ ждут призы от профсоюза. Итоги конкурса и фото интересных идей будут опубликованы в декабрьском номере нашей газеты.