

# ВСЕ НА ВЫБОРЫ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института

№ 7-8 (12-13) | Воскресенье, 16 марта 1958 г. | Цена 10 коп.

С ОГРОМНЫМ ПОДЪЕМОМ  
СОВЕТСКИЙ НАРОД УЧАСТВУЕТ  
В ВЫБОРАХ В ВЕРХОВНЫЙ  
СОВЕТ СССР.

№-29103

Граждане СССР  
имеют право на обра-  
зование.

Это право обеспечи-  
вается всеобщим обяза-  
тельным семилетним  
образованием, широ-  
ким развитием сред-  
него образования, бес-  
платностью всех ви-  
дов образования, как  
среднего, так и выс-  
шего, системой госу-  
дарственных стипен-  
дий отличившимся  
учащимся в высшей  
школе.

В честь выборов

### Концерт в деревне

В прошлое воскресенье коман-  
да мотоциклистов института вместе  
с участниками художественной  
самодельности приехали в де-  
ревню Жеряли и дали в честь  
выборов концерт. Очень понрави-  
лась молодежи деревни лекция  
«О культуре поведения», которую  
прочел студент 4-го курса Чап-  
лыгин. А когда загорелись яркие  
светлячки звезд, началось ве-  
селье. Птицей взвилась ввысь  
бодрая студенческая песня. За-  
кружились в вихре вальса пары.  
Поздно вечером провожали кол-  
хозники дорогих гостей.

— Приезжайте еще, спасибо за  
концерт, — говорили они на про-  
щанье.

И студенты обещали, что такой  
концерт будет не последним.

### НА ЗАНЯТИЯХ В ФИЛОСОФСКОМ КРУЖКЕ

Каждую среду в кабине-  
те кафедры марксизма-ле-  
нинизма собираются слушате-  
ли философского кружка.  
Много интересного узнают  
они на этих занятиях. В эту  
среду были рассмотрены фи-  
лософские взгляды немецкого  
философа-идеалиста Гегеля.  
Со вниманием была прослу-  
шана лекция доцента В. Д.  
Соколова о мировоззрении  
Гегеля, Фейербаха и русских  
революционеров — демократов  
Чернышевского, Герцена,  
Добролюбова. Лектор привел  
яркие примеры из их жизни.  
Всем очень понравилась со-  
держательная лекция.

К. КАЗАНЦЕВА.

### В НСО

12 марта в актовом зале  
института состоялось собра-  
ние студентов и преподавате-  
лей по вопросу организации  
научно-студенческого общес-  
тва (НСО). О задачах НСО  
рассказал зам. директора по  
УНР Кулибаба А. Н.

Руководитель НСО по гор-  
ному факультету доцент Нос-  
ков С. И. сообщил о темах,  
над которыми работают сту-  
денты 4-го и 5-го курсов.



## ВОЛЯ НАРОДА

Сегодня в жизни профессорско-препода-  
вательского состава и студентов нашего  
института, как и у всех трудящихся нашей  
страны, знаменательный день. Они голосо-  
уют за кандидатов всенародного блока ком-  
мунистов и беспартийных. С великими  
успехами пришла наша страна к Дню вы-  
боров.

Под руководством родной Коммунисти-  
ческой партии и Советского правительства  
за четыре года, истекших со дня послед-  
них выборов, значительно выросла про-  
мышленность, окрепло сельское хозяйство,  
еще выше поднялся культурный уровень и  
благополучие советских людей.

Выражая коренные интересы народа, на-  
ша партия последовательно проводила и

проводит политику мира, неутомимо доби-  
вается укрепления содружества социали-  
стических стран, развития доверия между  
всеми государствами.

И вот сегодня широко распахнулись  
двери избирательных участков. И каждый,  
опуская свои бюллетени, обязательно по-  
думает о завтрашнем дне, о том, к чему  
он стремится. А стремимся мы все к тому,  
чтобы день ото дня все богаче и краше  
становилась жизнь всех советских людей.  
Мы хотим, чтобы не было войны, чтобы  
все люди могли мирно жить и трудиться.  
Это воля всего народа, за нее, за осущест-  
вление всех наших планов и замыслов, за  
счастье народа мы и голосуем в День  
выборов.

## Итоги экзаменационной сессии

Успешное проведение эк-  
заменационной сессии в ос-  
новном определяется качес-  
твом учебных занятий, систе-  
матической работой студентов  
на протяжении всего семест-  
ра. Важным является также  
соблюдение трудовой дисци-  
плины, четкая организация эк-  
заменационной сессии и ме-  
тодически правильное ее про-  
ведение.

Зимняя экзаменационная  
сессия в целом прошла орга-  
низованно: срывов экзаменов,  
консультаций, несвоевремен-  
ного начала экзаменов не  
было.

Сессия показала некоторое  
снижение неудовлетворитель-  
ных отметок по сравнению с  
зимней экзаменационной се-  
ссией прошлого года. Так, на  
горном факультете на 3-ем  
курсе их количество умень-

шилось в 2,5 раза, по 4-му  
курсу — в 8 раз. На шахто-  
строительном факультете ус-  
певаемость в этой сессии вы-  
ше прошлой зимней сессии  
на 1,3 процента. Некоторые  
группы имеют стопроцентную  
успеваемость. Это группы  
ГИ-55-2 (староста Цемахо-  
вич), ГИ-55-3 (староста Вос-  
кобойников), группа ГИ-55-6  
(староста Ястребков) и др.

Лучшей группой на шахто-  
строительном факультете яв-  
ляется ПЭ-55-1 (староста  
Кульков), в которой при сто-  
процентной успеваемости  
имеется 7 человек отлични-  
ков, среди них т. Шендрик,  
Парчевская и др.

Серьезно работали над со-  
бой студенты Калабин (ГС-  
55-1), Климов (ГС-55-2),  
Бобров (ГС-53-2).

Лучшие результаты по  
всем показателям успеваемо-  
сти имеет электромеханиче-  
ский факультет. В этом  
серьезная заслуга декана  
И. Ф. Бычкова, профсоюзной,  
комсомольской и партийной  
организаций факультета.

Результаты прошлой се-  
ссии никак не дают основан-  
ий для успокоенности; они,  
наоборот, свидетельствуют о  
неизжитых недостатках во  
всей нашей работе. Так, пер-  
вые два курса горного фа-  
культета провели экзамены  
на более низком уровне по  
сравнению с результатами  
зимних сессий прошлых лет.  
К первому экзамену на  
1-ом и 2-ом курсах было не  
допущено 150 человек.

Плохо работали в семестре  
1-ый, 2-ой и 3-ий курсы  
шахтостроительного факуль-  
тета. Из-за несдачи в срок  
зачетов на 4-ом курсе из  
49 человек были не допу-

щены 34. На 2-ом курсе та-  
ких студентов было 17, а на  
1-ом — 25.

Большое число неудовлет-  
ворительных оценок падает  
на математику и физику. Это  
объясняется в первую оче-  
редь недостаточной работой  
студентов в течение семест-  
ра, отсутствием или недоста-  
точностью контроля со сторо-  
ны комсомольских бюро фа-  
культетов за учебной студен-  
тов. На кафедре математики  
в течение семестра произо-  
шла смена лектора, что было  
бы, вообще говоря, небольшой  
бедой, если бы зав. кафедрой  
доцент Ю. П. Виноградов си-  
стематически следил за вы-  
полнением программы курса  
каждым лектором. В довер-  
шение всего Ю. П. Виногра-  
дов оставил кафедру на пе-  
риод сессии и уехал на шах-  
матный турнир.

(Продолжение см. на 3 стр.)

Сейчас в нашем ин-  
ституте обучается  
1815 студентов.  
С 1950 года получили  
высшее образование  
и с успехом трудятся  
на шахтах страны  
817 выпускников на-  
шего института.

Недавно студенты  
получили хороший по-  
дарок — новое общежи-  
тие, которое сейчас  
заселяется.

## Молодость

Здравствуй, солнце! Звонкая  
погода!

Здравствуй, юность Родины моей,  
Будущее нашего народа,  
Слава дочерей и сыновей!  
Все твое — леса, поля и реки,  
Добрая зеленая земля.  
Здравствуй, нерушимая вовеки  
Всех народов дружная семья!  
Молодость!

Тобой душа гордится,  
Всей твоей завидною судьбой.  
Вновь помолодевшая столица  
Нынче переполнена тобой.  
Молодость!  
По ветру плещут флаги,  
И гремят оркестры без конца,  
И полны задора и отваги  
К подвигу готовые сердца.  
Пред тобою, боевой и гордой,  
Мужеством испытанной в борьбе,  
Мировые пятятся рекорды,  
На поруки просятся к тебе.  
Что ж, мужай  
И крепни год от года,  
Все твои дерзания ясны,  
Молодость советского народа,  
Песня  
Человеческой весны!

Михаил Дудин.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Выше уровень учебно-воспитательной работы

11 марта состоялось партельного и горного факультетное собрание института. Обсуждалось постановление бюро Кемеровского обкома КПСС «Об учебной и воспитательной работе в институте». С докладом выступил секретарь обкома КПСС т. Лыткин А. М.

Докладчик отметил, что дирекция, партийная и общественные организации института проводят значительную работу по обучению и воспитанию будущих инженеров-горняков.

Однако в учебно-воспитательной и научной работе имеются серьезные недостатки, снижающие качество подготовки инженерных кадров.

По докладу т. Лыткина развернулись оживленные прения. Выступающие коммунисты отмечали, что бюро обкома КПСС своей критикой оказало большую помощь в работе партийной, комсомольской, профсоюзной организаций, а также воспитательной работе института, вскрыв ряд серьезных недостатков. Заместитель директора по хозяйственной части т. Никитин в своем выступлении сказал:

— У нас есть все условия, чтобы молодежь культурно проводила свой досуг: библиотеки, красные уголки, где везде есть радиоприемники, только одной периодической литературы выписано на 12 000 рублей. Но воспитательной работы в группах как со стороны преподавателей, так и со стороны старост, комсorgh и профсorgh, не видно.

— А ведь немало у нас в институте таких фактов, — подчеркнул зав. кафедрой сопротивления материала т. Степанов, — что если староста сам хорошо занимается, активный общественник, болеет за интересы группы, там и успеваемость высокая и дисциплина отличная. Вот, например, в группе плаников на 3 курсе нет ни одного человека, не допущенного к сессии. Но есть еще такие старосты, которых самих надо тащить на буксире.

Тов. Степанов также отметил, что деканы шахтострой-

тов мало интересуются жизнью студентов.

Была острая критика и в адрес дирекции. Тов. Кокорин и заместитель директора по учебной работе тов. Кулибаба еще неглубоко вникают в учебный процесс.

О слабом руководстве научно-исследовательской работой говорил доцент кафедры физики тов. Сечкарев.

В докладе было отмечено, что преподаватели Ковалевский, Курлов, Печенин и другие читают лекции на низком уровне, в отрыве от жизни и производственной практики. Замечания были правильными, но на справедливую критику тов. Печенина реагировал болезненно. Он не признал ошибок в своей работе и не рассказал, как думает их исправить, а стал делать злостные выпады против автора статьи, напечатанной в газете «Кузбасс». Коммунисты справедливо осудили такое поведение т. Печенина.

Немало замечаний было высказано и в адрес партбюро института.

— Члены бюро недостаточно контролируют работу агитаторов, глубоко не вникают в жизнь комитета комсомола, — сказала секретарь комитета ВЛКСМ тов. Володина, — а члены бюро т. Бирюкова совершенно не интересуют, какие комсомольцы принимают участие в НСО.

О неравномерной нагрузке студентов высказал свое мнение студент 1 курса Одушкин.

— С 9 до 11 часов у нас лекция, — сказал он, — потом промежуток два часа и снова лекция. И для студентов, которые живут в городе, такое расписание очень неудобно.

Недостатки в учебно-воспитательной работе института вскрыли в своих выступлениях коммунисты Блинов, Кокорин, Белоусов, Войнилович, Звягинцева, Муравьев, Жернаков и другие. Собрание признало критику обкома партии правильной и приняло развернутое постановление, направленное на выполнение постановления бюро обкома КПСС.

Н. ОБОРИНА.

## В часы досуга



Вечерами, когда окончен трудовой день, преподаватели и студенты любят заглянуть в агитпункт. Здесь много новых интересных журналов, свежие газеты.

## Художественная самодеятельность

## Говорят участники комсомольского актива

Студенты старших курсов хорошо помнят выступления хорового коллектива, в котором они принимали участие, обучались музыкальной грамоте. А интересные вечера отдыха! Сколько веселья вносили сюда участники художественной самодеятельности. Почему же сейчас студенты отступили от этой хорошей традиции? Почему на вечерах отдыха не слышно задорной молодежной песни, не отплясывают лихо «гопака» танцоры?

Недавно по этому вопросу собрался комсомольский актив. Активисты в своих выступлениях высказали свои мысли и чаяния о работе кружков художественной самодеятельности института. Печатаем некоторые из них.

## Из выступления С. Кульковой, студентки 3-го курса ШС

На нашем факультете много талантов. И в прошлом году на смотре художественной самодеятельности среди факультетов мы заняли первое место.

Сейчас у нас работает хоровой, духовой, драматический, хореографический кружки и кружок художественного слова.

Но надо сказать, что деятельность этих кружков по сравнению с прошлым годом заметно ослабела. Эстрадный оркестр распался, для струнного оркестра еще не решен вопрос с покупкой инстру-

ментов. Еще хочется отметить, что на нашем факультете всю общественную работу выполняют девушки, они же в большинстве являются и участниками художественной самодеятельности, а ребята взяли на себя роль пассивных наблюдателей.

5 апреля у нас состоится вечер отдыха. Я думаю, каждому будет приятно провести его весело, интересно, самому спеть и других послушать. А для этого многим надо встряхнуться от «зимней спячки» и включиться в общественную жизнь института.

## Из выступления Г. Николаева, студента 4-го курса ГЭ

Почему мы должны отступать от наших славных традиций. Ведь у нас есть все условия, чтобы множить их и обогащать. Чем объяснить создавшееся положение?

Вызывает сомнение деятельность культурно-массовой комиссии профкома во главе с В. Новиковым. Сам факт организации этой культурно-массовой комиссии не оправдал себя. Ведь основная воспитательная работа среди студенчества возлагается на комитет комсомола. Культкомиссия же, отделившись от комитета, отгородилась и от комсомольской жизни, стала сферой деятельности профкома и ничего не сделала и не делает

для привлечения комсомольцев в кружки художественной самодеятельности.

Меньше стали уделять внимания этому вопросу дирекция и деканы. На вопрос, почему сейчас нет самодеятельности на факультете, секретарь комсомольского бюро ГЭ Н. Громов ответил:

— Сказали, что надо из факультетских коллективов организовать общеполитическую самодеятельность, но ничего не получилось.

А мое мнение такое: для того, чтобы создать самодеятельность общеполитическую, не значит ее ликвидировать на факультете.

## Из выступления Г. Григоренко, студента 4-го курса ГИ

Наш комитет комсомола совершенно не интересует работа кружков художественной самодеятельности. Члены комитета ничего не делают, чтобы привлечь комсомольцев к участию в самодеятельности. Даже хорошая инициатива молодежи не находит поддержки.

Однажды у нас на факультете был организован вечер отдыха вместе со студентами медицинского института. Было очень интересно. Мы с удовольствием посмотрели

программу медиков. Студенты нашего института показали свои номера. Когда мы захотели второй раз устроить такой вечер совместно со студентами пединститута, нам отказали в помещении. Так заглохло хорошее начало.

## Из выступления П. И. Кокорина, директора института

Некоторые студенты считают, что экзамены должны парализовать всю общественную жизнь. Это понятие не правильное. Есть у нас студенты, которые учатся отлично и находят время заняться спортом и принять участие в самодеятельности. Есть и такие, что на экзаменах двойки получают и времени не найдут прийти на занятия духового кружка. Найдется несколько и таких студентов, которые вечерами заглядывают в ресторан «Сибирь». Каждый комсorgh должен знать, где проводят комсомольцы свободные вечера.

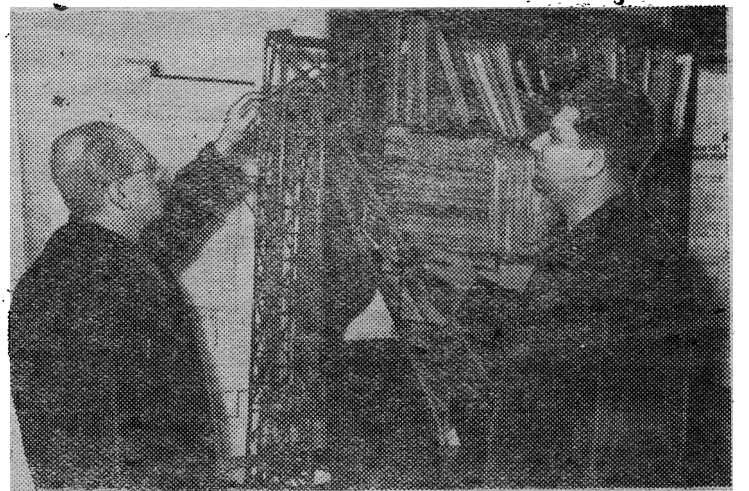
Я не говорю, что каждый должен быть артистом, но элементарной культурой должны владеть все выпускники института. Ни одного вечера отдыха без самодеятельности не должно быть. Дирекция располагает средствами на костюмы и художественную литературу.

## Из выступления Н. Путицовой, студентки 3-го курса ГС

Вопросов о работе кружков художественной самодеятельности назрело много, и пора комитету комсомола не в пример прошлому семестру взять в свои руки этот важнейший участок в работе. Время не ждет. Впереди смотры, фестивали, «День советской молодежи». Встретить их по-настоящему — наша задача.

И надо уже сейчас начинать готовиться к этому дню. Ни один студент не должен остаться в стороне. И только тогда этот праздник юности будет веселым и интересным.

## Еще одна модель



Старший преподаватель кафедры строительства горных предприятий Ю. Я. Изаксон проверяет макет шахтного копра, изготовленного учебным мастером института Н. Л. Жуковым.

На снимке: слева Ю. Я. Изаксон и Н. Л. Жуков.



# КОММУНАР ПАРИЖСКИХ БАРРИКАД

Восемьдесят семь лет тому назад генерал, командующий 1-ой военной дивизией контрреволюционных в ерсальских войск, утопивший Парижскую Коммуну в крови, рассматривал дело 23-летнего французского рабочего Андриена Лежена.

В чем обвинялся этот высокий и стройный юноша?

Только что была подавлена Парижская Коммуна, пали последние баррикады и на кладбище Пер-Ляшез расстреливали тысячи коммунаров.

Кровавый генерал, выполнявшая волю правительства Тьера и Галифе, составил приказ о предании юноши суду военного трибунала. В приказе говорилось:

«Ознакомившись с делом против Андриена Лежена, 23 лет, родившегося в Багноле, а также с докладом прокурора правительственной комиссии и показаниями 3-х свидетелей, установил, что Лежен:

1. Участвовал в антиправительственном движении и включительно до вооруженного сопротивления.

2. Оскорбительно вел себя с властями.

3. Сопротивлялся применению оружия».

Генерал подписал приговор.

Лежену, однако, удалось избежать расстрела. Смелый, беззаветно любящий свой народ, молодой французский патриот, сражавшийся на баррикадах Парижа, сумел скрыться. Много лет он скитался по разным странам, пока не обрел он себе родину в великой Советской стране.

...Прошло три четверти века, и вот он передо мной, убежденный сединами старец. В комнату, где он лежал, меня привел известный испанский революционер 75-летний Исидор Айседео, знавший Карла Маркса, Фридриха Энгельса, Ленина, Плеханова. 93-летний ветеран Парижской Коммуны Андриен Лежен произвел на меня неизгладимое впечатление. Потрясенный этой встречей, с большим волнением, с чувством величайшего уважения, я сказал ему:

— Я бесконечно счастлив видеть вас, человека, который много десятков лет тому назад на баррикадах Парижской Коммуны участвовал в том святом деле, которое завершил у нас в России Ленин.

Лежен лежал с влажными глазами. Пожимая ослабевшей рукой мою руку, он тихо-тихо прошептал:

— Мой дорогой друг, я очень стар, вероятно, скоро умру, но я счастлив знать, что кровь парижских коммунаров дала чудесные всходы в вашей стране.

Лежену было тяжело говорить. Он лежал и речь свою произносил с трудом.

А в эти морозные предпоследние дни декабря 1941

года советские воины на фронте сражались за свою прекрасную Родину, кровью своею орошая родную землю. Они сражались за великую Коммунистическую партию, за Советскую власть, за дело, которое начали парижские коммунары.

По улицам завывала метель, сорокаградусные морозы жгли лица прохожих, а в комнате было тихо. Лежен слабым голосом спросил:

— Каково положение на фронте, как Москва?

к воинам Советской Армии:

«Дорогие товарищи! Последний, оставшийся в живых ветеран Парижской Коммуны в новый, 1942 год посылает вам свои наилучшие пожелания. Желаю, чтобы этот год принес блестящую победу самой могущественной армии нашей планеты, армии, которая всегда побеждала своих врагов и которая победит врагов человечества — фашистов.

Приветствую вас, мои дорогие, молодые друзья, кото-

умерли, наоборот, наш французский народ закален и, в конце концов, победит.

Я слишком стар, чтобы приехать к вам, мои дорогие, но надеюсь после победы мы сумеем встретиться на моей родине.

Еще раз желаю вам доброго здоровья и быстрого разгрома врага. Это пожелание старейшего ветерана Парижской Коммуны, которое он вам шлет.

Да здравствует славная Красная Армия!

Да здравствует Парижская Коммуна!

Андриен Лежен».

Это письмо Лежена было опубликовано и послано на фронт. Советские воины сумели выполнить пожелание старого революционного бойца революционной Франции. Фашистская Германия была разгромлена.

Андриен Лежен умер через несколько дней. С глубокой скорбью мы его хоронили. На его смерть откликнулись прогрессивные люди разных стран. За подписями Димитрова и других деятелей международного рабочего движения был опубликован некролог.

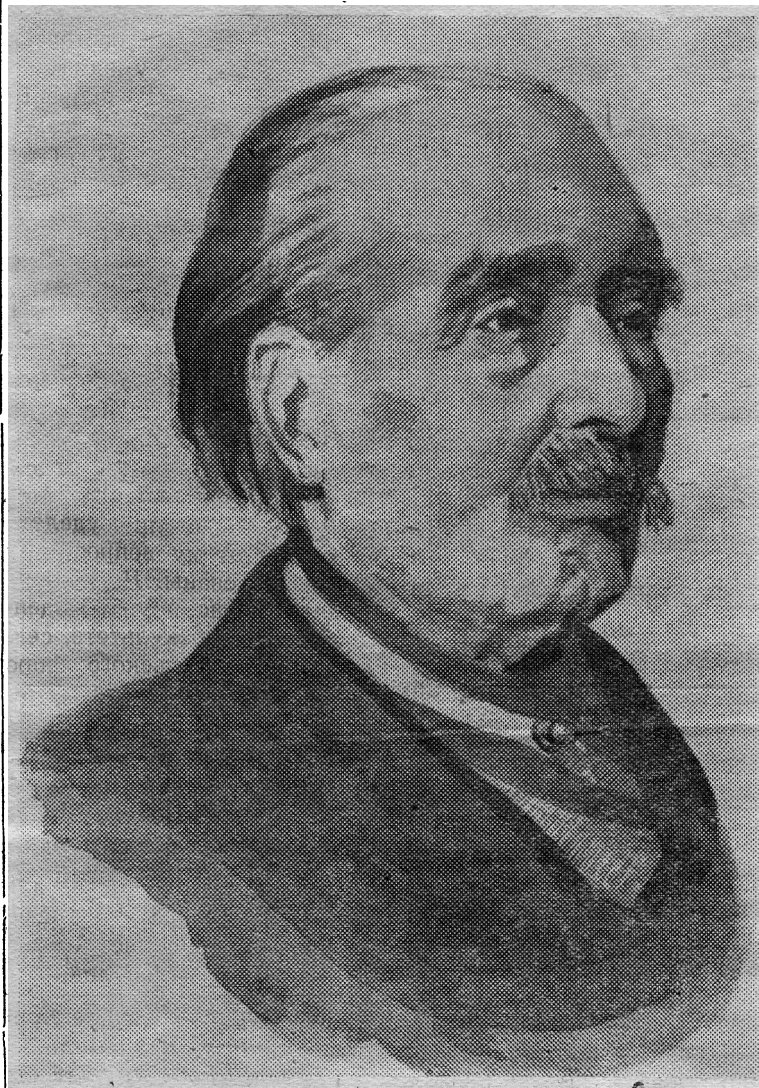
Ушел от нас человек величайшей душевной чистоты,

высокой коммунистической морали, человек, который на протяжении свыше 70 лет боролся за великие коммунистические идеи.

Лежен — в переводе на русский язык означает — юный, молодой. И действительно, юной была вся жизнь его, прекрасны были его душевные качества. Красивый путь борьбы прошел он, этот величественный старец, с вечно юной душой, оставив нашему молодому поколению беззаветную любовь и преданность своей родине, которую проявили коммунары на баррикадах Парижа.

Его могила, украшенная цветами, находится в сквере центра города Новосибирска. Рядом с ней монумент, под которым похоронены 115 жертв революции. Из огромной разорванной скалы, как бы из-под земли, вырвалась, вверх рука рабочего с горящим факелом, призывающая людей труда к борьбе за великое дело Коммунистической партии, за дело, которое начали парижские коммунары и вместе с ними Андриен Лежен и которое закончили в великие октябрьские дни Коммунистическая партия и бессмертный Ленин.

А. БАБАЯНЦ.



— Дела на фронте улучшаются: Москва наша, фашисты несут большие потери.

Этот ответ вызвал в нем оживление. У Лежена в затуманенных глазах засверкали радостные слезы.

— Я очень стар и не могу встать, чтобы помочь, но я хочу написать красным воинам письмо.

Боец революции, ветеран парижских баррикад, человек, который прожил самую красивую, почти столетнюю жизнь, полную борьбы, тревог и лишений, с трудом прошептал:

— Я хочу чем-нибудь быть полезным.

Это было прекрасно и... потрясающе. Верный сын революционной Франции на пороге смерти своей продиктовал болгарской революционерке Николовой статью и слабеющей рукой поставил свою подпись — Андриен Лежен.

Это письмо и фото, подаренное мне, как священную реликвию храню я.

В этом письме он 29 декабря 1941 года обращается

рые крепко держат Ленинское знамя и с оружием в руках защищают Октябрьскую революцию. Этим вы обеспечите и для моей страны свободу и счастье.

...Я являюсь последним живым из тех, которые боролись на баррикадах Парижа, воздвигнутых во имя свободы всего человечества. Это было 72 года тому назад. Тогда я был еще молод, закален и так же, как вы, мог сражаться против тиранов.

Увы, страна моя в то время попала под ярмо Германии. Ныне она вторично страдает под игом уже фашистской Германии, но революционные традиции народа не

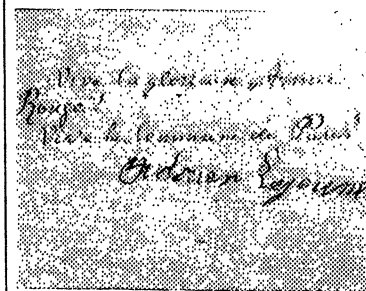


Фото с последних строк письма Лежена с его подписью.

## Итоги экзаменационной сессии

(Окончание. Начало на 1 стр.).

Остается еще печальным фактом, что некоторая часть студентов не слушает лекций, не занимается систематически, не работает над книгой, а готовится к экзаменам лишь в дни, отведенные в период сессии для повторения проработанного ранее материала.

Обобщая итоги сессии, нужно отметить, что успеваемость студентов первых двух курсов ниже, чем успеваемость старшекурсников. Это отчасти объясняется новыми условиями учебы в институте по сравнению с теми, к которым привыкли в школе. Главная же причина сравнительно низкой успеваемости студентов по институту заключается в недостаточной политико-воспитательной работе в институте. Общественные организации не вникали в ход учебного процесса. Деканы не контролировали проведение лекций и практических занятий, мало интересовались текущей успеваемостью студентов, не принимали вовремя конкретных мер.

Декан горного факультета доцент В. С. Попов вообще отсутствовал во время сессии. В течение же семестра он подменяет живую, творческую работу со студенческим коллективом простым администрированием.

Декан шахтостроительного факультета Г. Е. Терентьев недостаточно уделяет внима-

ния контролю учебным процессом, редко бывает на лекциях и практических занятиях преподавателей.

Кафедры института не перестроили своей работы с учетом того, что к нам в институт пришло много студентов-производственников. Дополнительные занятия по математике были организованы поздно и не принесли ожидаемой пользы. На кафедрах не обсуждаются подготовленные лекции, не координируется срок выдачи домашних заданий студентам с другими кафедрами, не проводятся совещания с треугольниками групп и активом студентов.

На открытых партийных собраниях факультетов резко критиковались существующие недостатки и намечались пути улучшения всей учебной и воспитательной работы в институте.

Боевой задачей партийных и общественных организаций является необходимость резкого улучшения всей политико-воспитательной работы в институте, выполнения решений, принятых на партийных собраниях, направленных на улучшение учебного и воспитательного процесса.

Не проходить мимо фактов недобросовестного отношения отдельных студентов к учебе, обсуждая каждый случай на групповых и комсомольских собраниях, поднять роль треугольников в группах, чтобы они являлись действительной опорой деканатов и общественных организаций.

## КИНО

## ЗА ЖИЗНЕННУЮ ПРАВДУ

Очень многие товарищи из нашего института смотрели новый художественный фильм «Случай на шахте восемь». Как будущих горняков, этот фильм особенно заинтересовал студентов. Много было высказано по этому поводу различных мнений. Хотелось бы, чтобы на страницах нашей газеты преподаватели и студенты поделились своими мыслями об этой кинокартине.

Сегодня мы публикуем отзыв горного инженера В. П. Петрова и предлагаем читателям продолжить дискуссию на эту тему.

С удовольствием смотрел я эту интересную кинокартину. Особенно заинтересовал меня эпизод, когда на шахте прорвался плывун, и чтобы его ликвидировать, работы велись на два фронта — с дневной поверхности и под землей.

При этом показано, что под землей, в штреке, для задержания плывуна устраиваются перемычки. По-видимому, движение плывуна по штреку не так уже велико, что люди успевают воздвигнуть перемычку и ждут, выдержит ли она или нет; возлагая надежды на помощь с поверхности.

А в чем же состоит эта помощь? В том, что в воронку, образующуюся над местом прорыва плывуна, бросают все: дома в разобранном виде, мешки с мукой и т. д. При этом в фильме утверждается, что именно этот способ сыграл решающую роль в ликвидации аварии.

Однако я другого мнения. Смотри этот эпизод, невольно приходишь к выводу, что заполнение воронки над местом прорыва плывуна не способствует его задержанию, а даже увеличивает его напор за счет веса сброшенных в воронку материалов. Увлеченные же в шахту плывуном материалы не могут служить преградой распространению плывуна, так как хаотическое нагромождение предметов не создает достаточно плотной перемычки. Плывун представляет очень подвижную консистенцию, состоящую из очень мелких песчаных и глинистых частиц и воды, для которой не являются преградой щели размером 1—2 мм.

Таким образом, сброшенные в воронку жилой дом, 5 тонн муки и другие предметы — все это бесполезная трата сил и средств. И было бы очень печальным фактом, если бы нашлись последователи такого, с позволения сказать, технического решения в горном деле.

А как на самом деле бороться с прорывом плывуна в шахте? Чтобы ответить на этот во-

прос, сошлюсь на свой опыт работы на шахтах Подмосквовного бассейна.

Как правило, прорыву плывуна в штрек, в очистной забой предшествует в штреках изменение геологических условий, т. е. появление тяжелой сырой глины или мокрых песчаных прослойков, и увеличение давления на крепь. В очистных забоях в кровле появляются трещины, через которые начинает сочиться песчано-илисто-водная масса. Если в очистных забоях внезапность прорыва плывуна зависит в первую очередь от степени нарушения кровли, то в штреках явление прорыва вначале нарастает постепенно, с образованием продушин от забоя до тела плывуна. При этом в эти продушины засасывается воздух с образованием звуков, подобных выливанию воды из бутылки, но более громких.

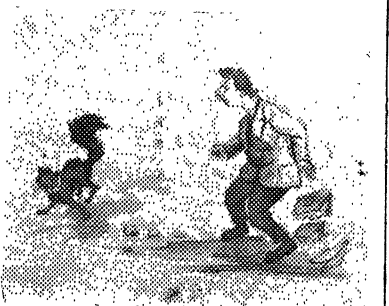
В обоих случаях надо сразу же закрепить забой, забрать груды забоя, плотно заделывая все щели сеном. Если же эти мероприятия своевременно не выполнены, то избежать прорыва плывуна в выработку в большом объеме не удастся. Величина этого объема и скорость распространения плывуна пропорциональны его гидростатическому напору, и единственно возможный в таких случаях способ ликвидации аварии — это устройство прочных перемычек, преграждающих путь распространению плывуна. Если наспех устроенная перемычка не выдерживает напора плывуна, то под ее прикрытием, отступив на некоторое расстояние, измеряемое иногда десятками метров, возводят следующую, более прочную. В конце концов, плывун остановится.

И во всех случаях этот способ, практикуемый на шахтах Подмосквовного бассейна, является вполне достаточным и в техническом решении более грамотным, чем тот, который показан в кинокартине «Случай на шахте восемь».

В. ПЕТРОВ,  
горный инженер.

## НАШИ „РЕКОРДСМЕНЫ“

Разные бывают рекордсмены: одни сражаются на спортивных стадионах или на шахматных досках, другие — на мотокроссах и велогонках, третьи — отличной учебной завоёвывают себе уважение коллектива. Но не об этих категориях студентов мы ведем речь. «Рекордсменам», позорящим нас, посвящаем мы эти строки.



Студент группы ГЭ 56-2 Кусов восемь раз сдавал зачеты по математике и экзамены «сдал» на двойку. Наш «рекордсмен», — почтительно величают его однокурсники и в честь его слагают стихи.

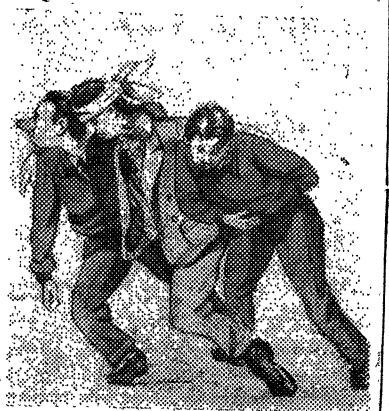
Конспектов не вел,  
Даже лекций не слушал.  
Болтаясь у всех на виду,  
Он бил с неизменным  
успехом баклуши  
В текущем учебном году...  
Экзамен.

Но кошка прошла  
воровато.  
Он с песней вернулся  
назад.

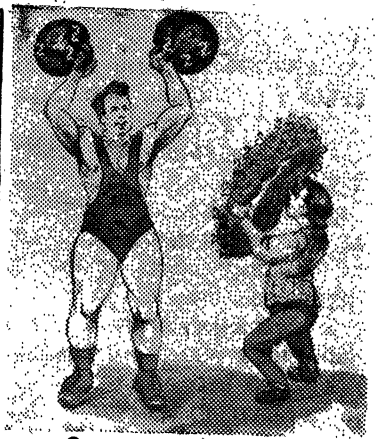
Ведь кошка одна, лишь  
одна виновата,  
Что он со стипендии снят.

Есть на горном факультете «больные», это студенты Мурашов, Тараданов, Меркулов, Мязин. Обычно «болеть» они начинают перед каждой сессией. Начинается зуд... Они нервничают, потом у Тараданова — головные боли, у Мязина — болит живот, у Меркулова — ломит поясницу, у Мурашова — пухнет нос. И заботливо поддерживая друг друга, они идут к врачу за справкой. Корчась в муках несуществующей боли, со стоном и охая, проходят они мимо института.

Но вот сессия миновала, а с ней и все болезни прошли. В цветущем состоянии и в спортивной форме возвращаются «больные» на занятия. Снова повторяют курс и торжественно сдают экзамены на 2. И так каждый раз.

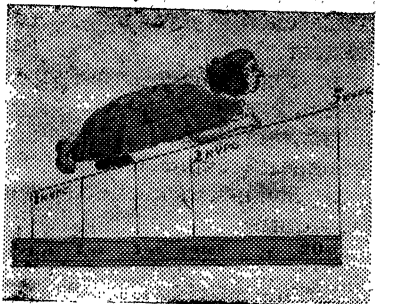


«Гигантскими темпами» познает науку студентка ГЭ Черняк. Четыре года училась она на 1 и 2 курсах. Свои «капитальные» знания она показала на зимней сессии. Еще четыре двойки стали «украшать» ее зачетную книжку. И Черняк переведена на вечернее отделение.



— Но года через два я еще вернусь на 2-й курс, — гордо заявила она. И никто не сомневается, что не пройдет и 20 лет, как Черняк окончит институт, и тогда лопуховый венок увенчает ее.

А на шахтостроительном факультете из 49 человек 4-го курса к весенней сессии не было допущено 34 человека, а к зимней — только 32. Не правда ли, колоссальный прогресс?



## Пословицы и поговорки

Умные речи приятно и слушать.

Ученые — свет, а неученые — тьма.

Наука — не мука.

Красна птица перьем, а человек ученьем.

Чему учился, тому и пригодился.

Хороша книга, да начетчики плохи.

Знание да наука на воротах не висят.

Не в пользу книги читать, когда только  
вершки с них хватать.

Недоученый хуже неученого.

Учить — ум точить.

Толкуй, да прежде сам разжуй.

## О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ\*

КУЛИБАБА А. Н.

Оставлять в тетради поля, которые пригодятся в процессе переработки записей. Использовать в записи лекции красную строку.

Опыт оправдан прием сокращения слов в записи, а также различные условные знаки (скобки, стрелки и пр.).

Некоторые студенты считают возможным ограничиться записью лишь основных положений, факты будут забыты. Факты, примеры надо записывать, но кратко. Иногда достаточно одного слова, намека на факт.

Не следует записывать лекции по различным предметам в одной общей тетради.

Студенты, которые не желают или не умеют конспектировать лекции, делают большую ошибку. Они всегда обращаются за чужими конспектами и усваивают чужие мысли, часто попадая впропалку на экзаменах. Студенты, только слушающие, но не ведущие конспектов на лекциях, быстрее устают, чаще отвлекаются от слушания и хуже усваивают материал.

После лекции следует внимательно прочитать свою запись:

\* Окончание. Начало в № 4, 5.

выправлять текст, подчеркивая цветным карандашом существенное. В лекции, сопровождаемой примерами и упражнениями, необходимо вновь самому самостоятельно проработать эти примеры и постараться составить и решить аналогичное.

Для более глубокого понимания и усвоения нужно переработать лекцию, а не переписать. Серьезная кропотливая работа над лекционным материалом, сопровождаемая разнообразной самостоятельной работой, позволит каждому студенту развить в себе такие ценные черты характера, как работоспособность, настойчивость, упорство в достижении поставленных целей.

Работа над книгой

Курс лекций при всей важности его для студента не может быть достаточным средством овладения наукой. Лекции представляют собой лишь конспект, по необходимости кратко излагающий содержание науки.

Исключительно велика роль

книги в деле образования, ибо в книгах даны в обобщенном виде тот опыт и знания, которые накоплены человечеством.

Умение работать над книгой — важнейшее условие для глубокого овладения теорией. Далеко не все студенты умеют по-настоящему работать над книгой. Навыки работы с книгой, которые они приобрели в средней школе, далеко недостаточны. В средней школе они изучали учебный предмет и работали по кратким учебникам под руководством педагога. А в высшей школе им на лекциях излагают науку. Закреплять и расширять знания они должны самостоятельно по вузовским учебникам, иногда по трудной научной литературе, первоисточникам.

Чтение, как и всякая другая работа, должно быть организованным, систематичным. Есть, однако, студенты, в жизни которых научная книга занимает небольшое место, они читают ее только под большим нажимом, да и то от случая к случаю. Это серьезная ошибка. Студент должен выработать в себе навык заниматься по учебным и научным книгам ежедневно, систематически.

В работе с книгой у некоторых студентов имеется ряд недостатков: преобладает поверхностное чтение без достаточно глубокого анализа текста. Настоящее серьезное углубленное чтение требует сосредоточенного внимания, умения анализировать текст, улавливать основные мысли, отделять существенное от второстепенного. Всякое серьезное чтение должно сопровождаться записями, которые, помогают лучшему пониманию и прочному закреплению материала в памяти. Запись — лучшая опора нашей памяти. Конспектировать надо после ориентировочного чтения. Записи должны быть четкими, толковыми. С этой целью надо всегда иметь под руками толковый словарь.

Что читать?

Первое время следует пользоваться указаниями преподавателей и иметь навыки, чтобы выбирать нужную книгу. Для этого необходимо быть библиографически грамотным. На лекциях, на практических занятиях студенты слышат фамилии авторов, названия книг. Некоторые студенты эти библиографические данные не записывают, другие записывают в тексте лекционной записи.

Библиографические записи надо вести отдельно. Техника может быть различной: записи в особой тетради или на отдельных

карточках. Преимущество записей на карточках заключается в том, что карточки можно по-разному комбинировать в зависимости от меняющихся задач и обстоятельств.

На лекциях и практических занятиях преподаватель может сообщить библиографические данные лишь о важнейших книгах и авторах. Задачей студента является дальнейшее самостоятельное разыскивание книг по ссылкам в учебнике, в научной литературе, по журналам и газетным статьям, по библиотечным каталогам.

О роли самостоятельной работы крупнейший русский ученый физик Петр Николаевич Лебедев выразился так:

«Не останавливайтесь на достигнутом, но бодро продолжайте идти дальше: надежда понять к вам скоро вернется, и вы потом гораздо легче осилите непонятное». Однако, подчеркивал он, одной самостоятельной работы над книгой еще недостаточно для достижения вершин знаний; надо проявлять полную самостоятельность в анализе прочитанного, в выработке собственного мнения о том или ином научном положении.

Об этом должен помнить каждый студент, самостоятельно работающий над книгой.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# Неотложные задачи комсомольской организации института

Комсомольские организации нашей страны переживают знаменательные дни. Молодежь готовится встретить открытие XIII съезда ВЛКСМ новыми успехами в труде и учебе. Лучшая часть студентов ознаменовала подготовку к съезду отличной учебной, хорошей производственной практикой и подготовкой к дипломному проектированию. Комсомольская организация института насчитывает свыше 1400 студентов. Это — огромная сила, способная достичь больших результатов. Однако по нашему институту все еще имеются серьезные недостатки в учебном процессе, отмеченные в постановлении бюро обкома КПСС.

Прошедший семестр показал, что успеваемость комсомольцев ниже средней успеваемости по институту, особенно на первом и втором курсах. Об этом говорилось на собрании комсorgh первого курса, которое состоялось перед экзаменами. Принятое решение по улучшению успеваемости осталось на бумаге.

Может быть, комсомольцы очень заняты общественной работой или проведением увлекательных, полезных мероприятий, что им не хватает времени на занятия?

К сожалению, нет! Не видно комсомольцев в первых рядах общественников-студентов. Они не задают тона в учебе, не являются инициаторами различных мероприятий. До сих пор не проведено ни одного комсомольского собрания как на факультетах, так и на курсах. Итоги прошедшего семестра не были подведены. Недостатки не вскрыты и не обсуждены, а их очень много. Поэтому комитет комсомола не знает истинного положения дел.

На низком идейном уровне проходят и все мероприятия, которые устраивает молодежь. На каждом вечере отдыха только танцы да танцы. А где остроумное комсомольское слово, где веселые сатирические куплеты, мелодичная девичья песня? Много интересных мыслей возникает у комсомольцев. Так почему бы не организовать экскурсии на шахты, на заводы, в ГРЭС? Все эти предложения не находят поддержки в комитете комсомола.

На очень низком уровне проходят заседания комитета комсомола. Нет здесь серьезной деловой обстановки. Поставленные вопросы зачастую бывают неподготовленные, и поэтому принятое решение

ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНЫЙ  
ФОНД

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 9 (14)

Суббота,

22

марта 1958 г.

### Обсуждаем документы февральского Пленума ЦК КПСС

Вся страна сейчас обсуждает документы февральского Пленума ЦК КПСС. Трудящиеся в своих письмах в редакции газет, на собраниях вносят много ценных предложений, направленных на дальнейшее улучшение колхозного строя и реорганизацию МТС.

Мы считаем, что горный институт может оказать немалую помощь колхозам области. В нашем вузе имеются квалифицированные кадры строителей, электромехаников, технологов, имеются хорошо оборудованные лаборатории.

Строители могли бы оказать помощь в подборе рациональных типовых проектов для хозяйственных построек в колхозах, давать систематические консультации по вопросам строительства и, наконец, практически помочь в строительных работах в период летних каникул и производственной практики студентов.

Преподаватели, лаборанты и студенты электромеханического факультета могли бы помочь колхозам в налаживании электрического хозяйства в мастерских, на фермах, токах и т. д.

Немалую помощь колхозам может оказать кафедра технологии металлов. Так, в 1955—56 гг. преподаватели и лаборанты этой кафедры помогли подшефному колхозу им. Ворошилова сконструировать и установить две зерносушилки, проложить водопровод на ферму.

В данный момент кафедра силами своих сотрудников и студентов может в лаборатории изготовить слесарный инструмент для колхозов, а также подготовить известное число квалифицированных рабочих для мастерских колхозов.

Доценты И. Ф. БЫЧКОВ, А. Н. КУЛИБАБА, Г. П. СТЕПАНОВ, М. М. КУРЛОВ, учебный мастер ТИМОФЕЕВ, студент 1 курса ГЭ САВОСЬКИН.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция считает, что предложения авторов этого письма должны найти широкую поддержку среди общественных организаций института. Эти предложения необходимо обсудить на собраниях коллективов, выявить новые резервы и перейти к практическим делам, этим самым внести свой вклад в дело дальнейшего развития колхозного строя и реорганизации МТС.

### Спортивное обозрение

К наиболее крупным соревнованиям, состоявшимся в марте, следует отнести соревнования на первенство вузов области по конькам, проходившие в Сталинске.

Первое место заняла сильная команда СМИ. Наши конькобежцы довольствовались лишь 4-ым местом. В этом сказались неудовлетворительная работа конькобежной секции. Следует ожидать, что совет ДСО «Буревестник» сделает из этого необходимые выводы. У нас есть все условия, чтобы конькобежцы института выступали так же успешно, как лыжники.

Спортивная зима подходит к концу. Однако захватывающая борьба на лыжные огню не ослабевает. Об этом свидетельствуют результаты состоявшейся 16 марта эстафеты на приз закрытия сезона.

Первое место у мужчин заняла команда ГИ в составе Кутенкова, Жданова, Зарыпова, Зорина. В эстафете 4×10 они показали лучшее время — 2 часа 22 мин. 53 сек. Второе место досталось гонщикам ГЭ. Их результат — 2 часа 30 мин. 13 сек. Благоприятная погода и отличное скольжение позволили гонщикам показать неплохие результаты в личном

зачете. Только шесть человек прошли 10 км меньше чем за 37 минут.

Хорошие результаты у девушек. Команда ГС в составе Гороховоидицкой, Родькиной, Тюшиной, Бородинской заняла первое место в эстафете 4×5 с результатом 1 час 44 мин. 08 сек. В итоге соревнований места распределились следующим образом:

ГИ — 28 очков — I место,  
ГЭ — 54 очка — II место,  
ГС — 65,5 очка — III место.

Закончился шахматный турнир на первенство института. Команда ГС выиграла у шахматистов электромеханического факультета — 10,5 : 8,5. Однако шахтостроители не сумели закрепить успех и после упорной борьбы проиграли горнякам со счетом 9:10. Этому, бесспорно, способствовали четыре неавки шахтостроителей.

19 марта команда ГИ встретилась с шахтостроителями ГЭ и выиграла с крупным счетом 12,5 : 6,5.

Таким образом, первое место в турнире заняли шахматисты горного факультета, второе — команда ГС, на третьем месте — команда ГЭ.

НИКОЛАЕВ Г. А.,  
студент 3 курса.

### В единодушном порыве

Еще не потухли звезды на небе, а около 93 избирательного участка уже собрались избиратели. Ровно в 6 часов утра гостеприимно распахнулись двери избирательного участка, грянул оркестр, и люди направились к урнам. Первыми отдали свои голоса за кандидатов в депутаты в Верховный Совет СССР студенты горного факультета. За счастливую молодость, за светлую дорогу в будущее голосовали они.

Оживленно и весело было в этот день на избирательном участке. В актовом за-

ле участники художественной самодеятельности института выступили с концертом. В гости к избирателям приезжали артисты театра музыкальной школы рудничного района. Было продемонстрировано несколько кинофильмов. В 3 часа дня голосование было в основном окончено.

Н. ЛЕВЕДИНСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ. За кандидатов всенародного блока коммунистов и беспартийных по избирательному участку № 93 проголосовало 99,99 процента.

### М. Горький

(К 90-летию со дня рождения)

Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) (1868—1936) — великий русский писатель, основоположник литературы социалистического реализма. Горький вступил в литературу в 90-х гг. прошлого века. Демократический читатель сразу признал Максима Горького своим писателем. Его произведения «Песня о Соколе», «Старуха Изергиль», «Песня о Буревестнике» приобрели всенародную известность. Они звучали как революционный призыв, использовались нелегальной прессой и подчас приобретали значение революционных прокламаций. Уже в начале 900-х гг. Горький принимает деятельное участие в революционном движении. В повестях «Фома Гордеев» и «Трое» Горький показал историю формирования типичных характеров русской буржуазии, изобразил процесс расхождения русского общества. Вслед за этим Горький создал пьесы огромного общественного и художественного значения — «На дне», «Дачники», «Дети Солнца», «Варвары», «Враги». Творческая и общественно-политическая деятельность великого писателя широко развернулась в годы советской власти. В серии очерков «По Союзу Советов» А. М. Горький показывал героиню созидательного труда, рождение нового человека социалистического общества. В 30-е гг. Горький выступает со страстными публицистическими статьями против фашизма и войны. Гениальный художник, публицист, критик и теоретик литературы А. М. Горький неоднократно подчеркивал огромную роль писателя в социалистическом строительстве, указывал, что тесная связь с жизнью народа — важнейший принцип советской литературы. Творчество великого художника, которое так высоко ценил В. И. Ленин, сегодня зовет всех честных людей к борьбе за счастье и свободу народов.

### Спорт

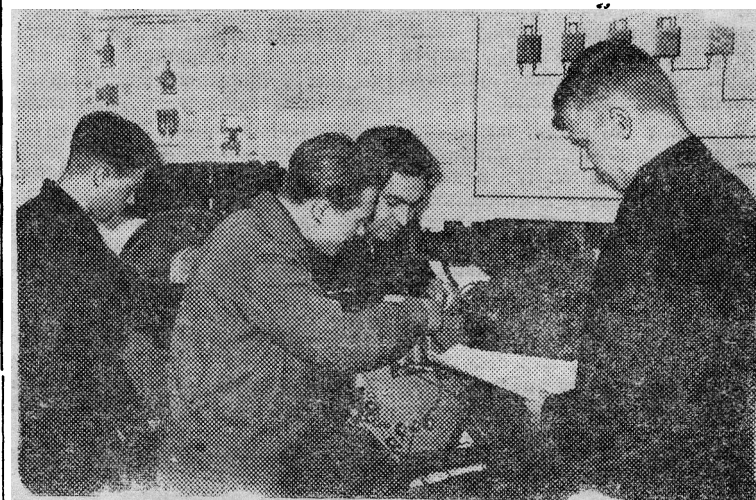
#### Лыжный переход Кемерово—Томск

Давно уже возникло у нас желание осуществить скоростной переход до Томска за два дня. И вот после межвузовских соревнований вместе со студентом М. Ждановым отправились в путь. День был пасмурный, шел мелкий снег, дорогу переметало. Первые 50 км пути мы прошли легко, потом стала сказываться усталость. Зато на второй день, когда брызнуло яркое солнце и стало превосходное скольжение, мы прошли 110 км пути.

В 7 часов вечера стало

темнеть. Но до Томска осталось 20 км. Разве можно остановиться! Ускорили темп и в 9 часов мы уже были в городе. На другой день мы присутствовали на лыжных соревнованиях на первенство Сибири и Дальнего Востока, потом познакомимся с достопримечательностями города. Вечером на поезде поехали в Кемерово. Большое впечатление оставил у нас этот переход.

И. БЫЧКОВ,  
горный факультет.



НА СНИМКЕ: студенты на занятиях в лаборатории горной электротехники.

# НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В жизни студентов пятого курса наступил самый ответственный период — работа над дипломными проектами. Прошел почти месяц с начала дипломирования и можно уже подвести некоторые результаты проделанной работы.

— В каком состоянии находится сейчас дипломирование? — обратился наш корреспондент к доценту А. Н. Кулибаба.

— Кафедра строительства горных предприятий обеспечила студентов лучшими базами горнодобывающей промышленности, — ответил А. Н. Кулибаба, — и, утя критику, данную обкомом КПСС, выдала большинству студентов согласованные с предприятиями актуальные темы дипломных проектов, в отличие от прошлого года обеспечила качественное руководство преддипломной практикой.

Многие студенты продуманно рассмотрели основные вопросы дипломного проекта и вносят новые, прогрессивные решения.

Так, студент Берген предусматривает строительство шахты с проходкой «батарей стволов» буровой установкой УКВ-3,6, студент Лунегов предусматривает

вскрытие одного из пластов месторождения наклонным квершлагом. Ряд студентов при вскрытии свиты пологопадающих и наклонных пластов предусматривает проведение гезенков и слепых шахт со спиральными спусками. Студент Сатаров разрабатывает безбункерную схему погрузки угля в скипы на горизонте околостольного двора, студент Бахтин разрабатывает проект нового неосвоенного месторождения Курской магнитной аномалии.

Такая разнообразная тематика и новые технические решения обязывают студентов работать упорно. Однако некоторые студенты отступают от этого правила. Несмотря на подробный инструктаж и достаточную методическую документацию, часть дипломников не собрала необходимый геологический материал. Это сказывается на сроках выполнения дипломного проекта, тормозит всю работу над ним, заставляет дипломников использовать часто побочный, неподходящий материал.

Доцент т. Серебрянников на вопрос нашего корреспондента, как проходит проектирование на электромеханическом факультете, ответил:

— В этом году условия для работы значительно лучше. Все дипломанты в достаточном комплекте обеспечены литературой, чертежными инструментами и наглядными пособиями. По каждому разделу систематически проводятся консультации. Большая часть электромехаников уже заканчивает раздел по горной части. Плохо то, что студенты выполняют всю работу дома, а в «дипломках» собираются только во время консультаций. Многие еще не приступили к выполнению графической части.

— Надо еще сделать справедливый упрек хозяйственной части, — сказал в заключение т. Серебрянников. — В комнатах дипломного проектирования нет света. Чтобы попасть в комнату, надо обойти множество дверей, чтобы узнать, какая сегодня открыта.

## НАШ БЫТ

### Рейд проверки общежития

17 марта наша бригада рейда пришла в общежитие № 1 (правый берег), чтобы посмотреть, как живут студенты, в каком состоянии содержат свои комнаты, чем занимаются в свободное от занятий время.

Мы зашли в комнату № 81. Шумно было здесь. За столом сидело до десяти человек студентов. Все они курили. Густое облако дыма витало в комнате, и куда ни помотришь, — везде окурки: на столе, на полу и даже среди посуды. Хозяевами комнаты оказались студенты 1-го курса Алексич, Сергеев, Дахин и Трубников. Может быть, у них очень много времени отнимают занятия, что им некогда убрать, или они, как многие наши студенты, увлекаются фотографией, музыкой или литературой, что забывают привести в порядок свои вещи? А может, это единственный случай, когда жильцы насорили и не успели еще убрать? Нет и нет!

Из разговора с этими студентами выяснилось, что в кино они ходят редко, в театре и на концертах еще не были, в кружках художественной самодеятельности не занимаются, учатся тоже неважно. И глядя на пожелтевшие от времени окурки, пыль, можно прямо сказать, что живут здесь нетребовательные к себе люди.

Заходим в комнату № 125. Здесь живут студенты 2-го курса ГИ Пензин, Степанов, Шелкунов, Склерейко. И здесь такой же беспорядок: на столе хаос, несмотря на то, что был полдень, кровати неубраны. Жилец этой комнаты Степанов В. является членом бюро комитета комсомола.

— Вот только не знаю какого, — сказал он нам. — Не то курсового, не то факультетского.

— Знаете ли вы секретаря комитета комсомола Володину? — спросили мы у него.

— Не знаю, — последовал ответ.

Хочется спросить у комсомольцев ГИ: не передоверили ли они Степанову, избрав его в комитет? Что он сделал, чтобы оправдать высокое доверие коллектива? Почему мирится он с беспорядком в комнате, не призывает своих товарищей к борьбе за чистоту?

Следовало бы ему заглянуть в комнату № 77, где живут студенты 2-го курса Шустов, Стафиевских, Кухарь. Приятно войти в эту чистую, уютную комнату. Кровати аккуратно убраны. Каждая вещь на своем месте.

Из проведенного рейда мы сделали вывод, что студсоветы недостаточно мобилизуют жильцов общежития на борьбу за чистоту и порядок.

**КАРАГОД В., КУЧЕВА П.,**  
члены редколлегии газеты  
«Горняк».

### В ПРОФКОМЕ

На очередном заседании профкома было решено ежемесячно проводить вечер новостей жизни. Порядок вечера такой: сообщение о последних новостях науки, техники, о важнейших событиях международной жизни, спортивные новости.

На вечер будут приезжать артисты театров города. В их исполнении преподаватели и студенты услышат отрывки из новейших произведений литературы.

## ВХОД В ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ



В праздник

и в будни...

## Развивать творческие способности

Учеба в институте — напряженный и очень трудный период в жизни. Она требует мобилизации всех своих сил, отказа от некоторых радостей, привычек, сокращения часов отдыха.

В то же время каждый из нас, людей старшего поколения, вспоминает о времени пребывания в вузе, как о лучших годах, не случайно. Это годы активного, целеустремленного духовного роста, годы закладки основ успеха будущей практической деятельности. Это период пробуждения творческой мысли, пробы своих сил в науке, когда перед взором открываются широкие горизонты и большие возможности.

В период обучения нет другой цели, кроме овладения знаниями. Все способствует этому: и обязательные занятия в аудиториях, и наличие специальной библиотеки, и общение с преподавателями, и хорошо оборудованные лаборатории.

Совершенно правы те студенты, которые рассматривают процесс учебы в вузе как своеобразную страду, когда нельзя считаться со временем и тратой сил, когда каждый потерянный день стоит дорого.

Однако не все возможности, предоставляемые институтом, в

**Г. П. СТЕПАНОВ,**  
зав. кафедрой строительной механики

достаточной мере используются. В частности, студенты очень слабо работают в научно-исследовательских кружках, хотя эта работа в наибольшей степени развивает творческие способности и интересна сама по себе. И здесь, пожалуй, в конечном счете важен не результат, а приобретение навыков самостоятельной работы.

Кафедра строительной механики ежегодно обращается к студентам с предложением попробовать свои силы по научно-исследовательской линии. Но, к сожалению, откликаются на это обращение лишь немногие. Около двух лет исследованием напряжений при помощи тензодатчиков занимался студент Ерофеев, который теперь, после окончания института, успешно работает сотрудником научно-исследовательского института Кузбассгипрошахтостроймаш. Большую работу провел студент Кучеба, который участвовал в экспериментальной теме по определению механических характеристик углей Кузбасса.

Надо сказать, что кафедра

строительной механики располагает большим количеством оборудования, среди которого есть и такое современное, как оптическая установка по исследованию напряжений, усилитель токов слабых напряжений, машина для испытания на усталость и другое. Много нового оборудования мы получаем в текущем году, особенно измерительного, что несомненно еще более будет способствовать проведению научно-исследовательских работ. Уже в настоящее время наша механическая лаборатория оснащена не хуже лабораторий некоторых столичных вузов.

В 1958 году кафедрой предлагаются следующие темы для научно-исследовательской работы.

1. Определение модуля упругости второго рода и коэффициента Пуассона для бетона. Как известно, экспериментальных данных по этим величинам накоплено очень мало и в литературе справочные данные по ним почти полностью отсутствуют.

2. Определение коэффициента Пуассона для дерева. Эта величина зависит от многих факторов, связанных со строением древесины, что должно быть исследовано.

3. Влияние ржавчины на сцеп-

ление арматуры с бетоном. Эта работа представляет большой производственный интерес, так как употребляемая на производстве арматурная сталь почти всегда имеет ту или иную степень ржавления. По-видимому, небольшая ржавчина должна увеличивать сцепляемость поверхности арматуры с бетоном, но это нуждается в экспериментальной проверке.

4. Сцепление поверхности заполнителей с цементным камнем. Несмотря на наличие многих попыток установить количество показателей этого явления, оно остается до сего времени мало изученным. Еще более важно установить связь между сцепляемостью по поверхности заполнителей с прочностью бетона с момента изобретения в 1956 году нового материала — силикальцита, имеющего прочность в 10—15 раз большую, чем прочность обычных силикатных изделий. Вопрос об активизации поверхности заполнителей стал особенно актуальным.

5. Влияние песка на прочность бетона.

6. Влияние содержания цементного теста на прочность бетона. Последние две темы имеют большое значение для технологии изготовления бетонных и железобетонных изделий. С экономической стороны наряду с разработ-

кой отдельных вопросов самостоятельно желательное участие студентов в научно-исследовательской работе, которую проводят преподаватели кафедры.

Большой интерес для студентов горного и электромеханического факультетов несомненно представляет исследование резания углей и горных пород, которым занимается на протяжении ряда лет старший преподаватель нашей кафедры А. В. Войнич.

Студенты строительных факультетов могут участвовать в хозяйственно-договорной научно-исследовательской теме по изучению работы заводов и полигонов сборного железобетона комбината «Кузбассшахтострой». Эта тема характерна своей тесной связью с актуальными вопросами строительного производства. В ближайшее время по ней предстоит сделать большое количество экспериментов.

Естественно, что заниматься научно-исследовательской работой, наряду с обязательными учебными занятиями и систематической проработкой текущего учебного материала, далеко не просто. Однако это очень важно для развития творческих способностей советского специалиста.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 10 (15)

Суббота, 29 марта 1958 г.

Лучшим спортсменам горного  
института — наш физкуль-  
турный привет!

## ДРУЗЬЯ, ПОВЫШАЙТЕ СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО!

### Замечательный лыжник

Кто не знает в нашем институте этого замечательного спортсмена. Товарищи называют его «наш Захар», и он действительно этого заслуживает. Талантливый спортсмен, скромный и отзывчивый товарищ студент 5 курса Захар Зарыпов пользуется уважением не только однокурсников.

Заниматься лыжным спортом Зарыпов начал в 8 классе. Победы пришли не сразу. Немало упорства, выдержки проявил школьник Захар. В 9 классе он уже лыжник 2-го разряда, в 10-м — получает 1-ый спортивный разряд.

Но по-настоящему его спортивное мастерство проявилось в институте. На первых же соревнованиях Зарыпов сразу выделился в группу лидеров города и области. За годы учебы в институте он неоднократно участвовал в зональных соревнованиях, был несколько раз чемпионом города, областного ДСО «Буревестник».

Зарыпов увлекается не только лыжным спортом. Он хороший легкоатлет, защищает честь горного факультета за шахматно-шашечной доской. Спортивные успехи не мешают Зарыпову и хорошо заниматься, и участвовать в общественной жизни института. Он охотно помогает товарищам овладеть мастерством лыжного спорта.

Сейчас Зарыпов успешно заканчивает дипломный проект. Пройдет немного времени, и молодой инженер, отличный лыжник Захар Зарыпов вступит на новый путь производственных и спортивных успехов.

А. ЗОРИН,  
студент 4 курса ГИ.



Спущен флаг зимнего спортивного сезона. Немало успехов в спорте принесла зима Захару Зарыпову. Не раз защищал он честь института на первенство города и области.

НА СНИМКЕ: Захар Зарыпов.



НА СНИМКЕ: студентки-лыжницы (слева направо) В. Родькина, К. Подгорная, О. Бородкина, С. Борисенко.

### Лыжный спорт в институте

В комплексную межфакультетскую спартакиаду входят четыре соревнования по лыжам. По своему масштабу они не уступают первенству города, но спортивно-технические результаты большинства участников очень низкие.

Лучшим факультетом в спортивном отношении по праву считается горный. Все мероприятия, проводимые институтом и горедом, не проходят без активного участия студентов ГИ. А спортсмены Зарыпов, Зорин, Жданов, Борисенко известны не только в институте, но и в области как сильнейшие лыжники. С других факультетов к активным и сильным лыжникам можно отнести Демченко, Никешина, Чаплыгина, Барсукова, Карогод, Бородкину и др.

Несколько лет подряд горный факультет считается

непобедимым в соревнованиях по лыжам. В этом заслуга дружного коллектива во главе с советом, в последнее время которым руководит студент 4 курса Елешев.

Поражение других факультетов нельзя оправдывать системой зачета. Она верна и вполне приемлема для института. Вся беда в том, что с осени в центральную секцию факультеты ГЭ и ГС мало направляют студентов для занятий. Самостоятельные же тренировки невозможны из-за отсутствия лыж. Качественные лыжи в институте считаются редкостью и их всего несколько пар.

Лыжный сезон закончен с очень скромными результатами, которые не являются показателями для нашего института. Мы должны совместными усилиями устранять имеющиеся недостатки в ра-

боте по лыжному спорту и, не теряя времени, начать подготовку к следующему сезону.

Необходимо пересмотреть всю систему организации и подготовки сборной команды института, заранее утвердить ее в составе 15—20 человек. Этот состав должен быть основным, а резервом его — сборные команды факультетов, руководимые инструкторами-общественниками и преподавателями кафедры физвоспитания и спорта.

Дирекции, комсомольской и профсоюзной организациям института необходимо вникать в работу кафедры и оказывать ей помощь в большой и ответственной работе.

В. НОВИКОВ,  
преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

### Почему мы заняли 2-е место

Теперь, когда окончен лыжный сезон, хочется поговорить о всех наших успехах и неудачах. В течение спортивной зимы было проведено много различных соревнований. Особенно интересно прошли соревнования среди вузов области, на которых наши лыжники заняли второе место. А ведь у нас были все возможности стать лидерами этих соревнований. Но этого не случилось и только потому, что тренер Бахаревский недобросовестно относился к

своим обязанностям. Он на протяжении зимнего сезона не провел ни одной организованной тренировки.

Со стороны кафедры физкультуры и общественных организаций института не было даже и попыток заставить его работать. Недостаточно уделял внимания лыжным тренировкам и заведующий кафедрой физкультуры М. И. Власенко. Характерно то, что большинство лыжников не имело хороших лыж для выступления. Не было одина-

ковой спортивной формы, и на межвузовских соревнованиях наши спортсмены были одеты по-разному.

Следует, наконец, понять комитету комсомола института, что спорт — это одно из звеньев комсомольской работы и вникать в это дело должны все члены комитета. Только общими усилиями мы можем высоко поднять спортивную честь института.

ТЮШИНА, БОРОДКИНА,  
БОРИСЕНКО, ЗОРИН, ЗА-  
РЫПОВ, ЖДАНОВ.

### На первенство города

В этом спортивном сезоне хоккейная команда института успешно выступала в розыгрыше первенства города по хоккею с мячом.

Команда серьезно готовилась к ответственным встречам. Предварительно она сыграла ряд товарищеских игр, пополнила свой состав

молодыми игроками с младших курсов.

В играх на первенство города наши хоккеисты после семи матчей имеют неплохое соотношение забитых и пропущенных мячей — 71:14. Команда легко выиграла в шести матчах и в финале встретилась с опытным коллективом «Динамо». Встречу

выиграли с минимальным преимуществом динамовцы — 4:3.

Таким образом, команда КГИ в составе Большакова, Верблюдова, Гайшинец, Игешева, Козлова, Карнаухова, Курешкина, Логачева, Миронина, Свердлова и др. стала вторым призером первенства города.

Г. НИКОЛАЕВ.

### Говорят велосипедисты

Велосипедный спорт очень распространен среди советской молодежи.

В нашем институте многие студенты хотели бы им заниматься. Есть у нас и велосипедисты-разрядники, которые защищали честь Кузбасса на первенство РСФСР.

Нет сомнения, что наша команда велосипедистов с успехом могла бы защищать честь института на первенство РСФСР среди вузов. Но, к сожалению, кафедра физвоспитания и спорта не уделяет этому делу никакого внимания.

Веломашин, которые имеются в институте, все переломаны. Когда и кто на них ездил, неизвестно. Знаем только, что в соревнованиях 1955 года институт свою команду не выставил.

Подходит лето. 19 мая в Мысках будут проходить вузовские областные соревнования велосипедистов. Студенты горного института остаются в стороне.

Время еще есть. Необходимо кафедре физвоспитания и спорта, а также факультетам позаботиться о приобретении веломашин и об организации команды, т. к. есть очень много желающих заниматься этим видом спорта.

НЕКРАСОВ, СТУЙНИКОВ,  
СЕНОКОП и другие.

### Победа за горным факультетом

Прошло первенство института по шахматам и шашкам. В итоге шестидневной борьбы первое место занял горный факультет, второе — шахтостроительный, третье — электромеханический.

Подводя итоги первенства, хочется сказать о некоторых положительных и отрицательных сторонах. Во-первых, нельзя не отметить, что число неявок на соревнования резко уменьшилось. Это, несомненно, сказалось на результатах спортивной борьбы за особенно ярко выразилось во встрече по шахматам между ГС и ГЭ.

Сильный коллектив ГС выиграл встречу с перевесом в одно очко (счет встречи 10,5:9,5). Не менее упорной была борьба и в других встречах, о чем говорят цифры:

ГИ — ГС 10,5:9,5,  
ГИ — ГЭ 13,5:6,5.

По шашкам наиболее слабым оказался факультет ГЭ. В двух встречах электромеханики смогли набрать лишь 12 очков.

Прошедшее первенство показало, что некоторые шахматисты снизили класс игры.

Итак, после трехлетнего перерыва команда горного факультета завоевала первенство по шашкам и в седьмой раз — по шахматам.

С. ИВАНОВ,  
главный судья соревнований.

## Об участии студентов в научно-исследовательской работе

Быстрое развитие техники требует подготовки инженера широкого профиля, способного творчески решать задачи по своей специальности, умеющего научно обосновать и бороться за новое и прогрессивное в технике горного дела.

Работа студенческого научно-технического общества с помощью научных работников института развивает у будущих специалистов навыки творческой научно-исследовательской работы, расширяет инженерный кругозор и способствует повышению успеваемости студентов.

Лаборатории кафедр являются базой для выполнения экспериментальной части научных исследований. Вся подготовительная работа по разработке схем и установок, методике исследований и проведению экспериментов трудоемка и требует кропотливой работы и привлечения широкого круга исполнителей.

При проведении кафедральных научно-исследовательских работ по ряду тем почти все исследования требуют электрических методов измерения механических параметров, как наиболее точных и надежных методов.

Экспериментальные работы по горно-шахтному оборудованию возможно проводить с применением безынерционных и инерционных динамометров (индуктивные и гидравлические динамометры), пружинных динамометров с реохордом, индуктивных датчиков, магнитоэлектрических осциллографов, ультразвуковых установок и многих других.

Следует отметить, что в лекциях по общему инженерному и специальному курсам не уделяется должного внимания рассмотрению новейшей аппаратуры, методик экспериментальных исследований и техники моделирования (эквивалентными материалами, приборами для имитации и др.).

Помимо исследований в лабораториях по ряду тем необходимо широко проводить экспериментальные работы на шахте, в производственных условиях.

Большое разнообразие и сложность экспериментальных исследований потребуют разработки и приспособлений такой аппаратуры, которая соответствовала бы новой, совершенной исследова-

тельской техники с использованием в измерительных схемах полупроводниковых приборов (термистеры, германиевые диоды и триоды и др.).

Тематика научно-исследовательских работ института 1958 года позволяет широко привлекать студентов к кафедральной научно-исследовательской работе для разработки новейшей аппаратуры и проведения экспериментальных работ.

Некоторые кафедры уже привлекают студентов к научно-исследовательской работе, но недостаточно, давая студентам только разовые поручения. Студенты привлекались по исследованию и наладке работы подъемных установок Салаирского рудника (доц. Обломский И. Е.) по кафедре строительства горных предприятий — по физико-механическому исследованию горных пород (т. Маньков В. Н. и Сигаев Е. А.); по кафедре горных машин — исследование работы буровозобойной машины (Катанов Б. А.), по кафедре техники безопасности и рудничной вентиляции (доц. Курмей Б. С.) и др. Хотя студенты и привлекались, но творчески не включались в работу по разработке новой аппаратуры и методике экспериментальных исследований.

По экспериментальным и расчетно-конструкторским работам опытного участка шахты «Пюнер» (проф. Бирюков Р. А.), по методике расчета и проверке прочных размеров шахтных вагонок (Катанов Б. А. и Ларин И. А.), исследованию работ стационарных установок (доц. Гарбуз Д. Л.), к участию в научно-исследовательской работе кафедры руководители тем и зав. кафедрами могут привлечь значительно большее количество студентов.

Подробно составленная методика и программа работы по каждой научно-исследовательской работе обеспечит выполнение ее в срок. Самое главное желание руководителей тем и зав. кафедрами — привлечь к творческой исследовательской работе студентов. Это будет способствовать развитию навыков исследовательской и самостоятельной работы у студентов.

А. Н. КУЛИБАБА.

## КОМСОМОВСКАЯ ЖИЗНЬ

### ЧТО МЕШАЕТ НАШЕЙ УЧЕБЕ

21 марта в актовом зале состоялось совещание «треугольников» групп с обсуждением итогов зимней экзаменационной сессии.

Выявить недостатки в деятельности «треугольников» и наметить мероприятия для улучшения их работы — такова была задача совещания.

В своих выступлениях участники совещания отметили, что многие студенты нерегулярно посещают лекции, а если и приходят, то только под нажимом старост. Учебный отдел слабо планирует процесс учебы, в расписаниях занятий часто бывают «окна», и студентам приходится терять даром немало времени.

Плохо планируются и практические занятия. Приходится готовиться сразу по всем предметам вместо того, чтобы равномерно распределить материалы на всю неделю.

— Очень обидно, — говорили многие студенты, — что в общежитиях можно видеть только преподавателей

П. И. Максимова и В. М. Вавилину, остальные преподаватели не считают нужным посмотреть, как живут студенты, как они готовятся к занятиям, проводят свой досуг.

В каждой группе есть агитаторы. Но к своим обязанностям они относятся недобросовестно, особенно плохо работают агитаторы Качесов, Плесков, Виноградов, Воробьева.

Вопрос о культуре был одним из принципиальных в выступлениях студентов. Оказывается, что многие воспитанники нашего института не знают элементарных правил поведения. Входя в помещение, они не снимают шапки, при встрече с преподавателями не здороваются, в коридоре курят и окурки бросают на пол. А студенты Ю. Субботин (ГИ-53-2), Н. Зибарев (ГИ-53-2) и Р. Бакиев (ГИ-53-5) часто возвращаются в общежитие поздно и пьяные.

Из выступлений представителей комитета ВЛКСМ и профкома стало ясно, что ни-

какой помощи в работе «треугольникам» они не оказывают. Поэтому ничего интересного и полезного не могли рассказать они присутствующим. Вот дословно выступление зам. секретаря комитета комсомола тов. Лапинова:

— Самодеятельность есть? Есть. Ну и занимайтесь. Учиться надо? Надо. Ну и учитесь!

Вот и все глубокомысленное изречение руководителя комсомола. Неужели т. Лапинову нечего было больше рассказать. Ведь у нас столько неразрешенных вопросов, которые волнуют студентов, мешают им в учебе.

Разобраться в них, помочь в учебе, в быту, в проведении хорошего и культурного отдыха — прямой долг комитета комсомола. А этого пока еще нет.

Выступившие на совещании студенты внесли ряд предложений, направленных на улучшение учебного процесса, поднятие дисциплины и культуры студентов.

### Мечта претворяется в жизнь

Первое сентября 1953 года, когда студенты электромеханического факультета впервые собрались на лекцию, был самым счастливым днем в их жизни. Об этом дне мечтали многие из нас, находясь в рядах Советской Армии, работая на производстве и сдавая экзамены на аттестат зрелости.

И вот мечта претворяется в действительность. Остались позади годы упорного труда, которые не сломили настойчивости, а, наоборот, закаляли нас, так как тяга к знаниям во всем руководила многими.

Пройденный теоретический курс выявил склонность студентов к тому или иному предмету, что

помогло многим в выборе тем для дипломного проекта. Полученные знания находят свое отражение в дипломных проектах.

Например, интересные вопросы, связанные с гидромеханизацией — новым и прогрессивным способом добычи угля, решают студенты Романов Н. и Сидоренко И. Автоматизацию подъемной установки осуществляет в своем дипломном проекте студент Дмитриенко В. Повышение энергетических показателей шахты — такая тема дипломного проекта студента Полищука Е. Много других вопросов, связанных с автоматизацией, электроснабжением и механизацией, решают в своих дипломных проектах студенты нашего факультета.

Следует заметить, что темы дипломных проектов подобраны правильно и большинство из них отражает назревшие вопросы сегодняшнего дня. Итак, большая часть трудностей осталась позади. Впереди осталось немного — окончание работ над дипломными проектами и защита их.

Скоро бывшие студенты электромеханического факультета станут инженерами-механиками и разведутся на работу претворять в жизнь знания, полученные в институте.

А. ВАСЕНИН,  
студент 5 курса ГЭ.

## Диспут о музыке,

27 марта актовый зал в институте был переполнен. Сюда собрались студенты, чтобы поговорить и поспорить о музыке, о вкусах, о модах.

Что такое хороший вкус или музыка? Чем отличается он от дурного и что такое безвкусица? Вот вопросы, которые волновали студентов.



О значении музыки, о ее красоте, о том, как понимать симфонические произведения, рассказала слушателям музыковед Л. И. Тишканич.

Часто можно слышать от юноши или девушки:

— Что делать, я не понимаю серьезной музыки.

— Да, далеко не всякий может сразу понять и полюбить симфоническую музыку, — сказал на диспуте студент Григоренко, — но к этому надо стремиться. Было время, я выключал радио, когда передавалась такая музыка. Но однажды я заставил себя внимательно прослушать ее. Понравилась. С тех пор у меня возникла неодолимая потребность время от времени слушать симфоническую музыку, особенно я люблю произведения Скрябина, Шопена.

— Но ведь под симфоническую музыку нельзя танцевать, — возражает студент В. Систер.

— Очень многим нравится джазовая музыка, — говорит студент М. Яновский.

— Но я не хочу сказать, что человек серьезного вкуса должен пренебрегать легкой музыкой, — высказывает свое мнение Л. И. Тишканич. — Ни один вечер у нас не обходится без танцевальных номеров в исполнении джазов Э. Рознера, Л. Утесова и др. Но всему свой час, свое время. И тот, кто спит на концертах Чайковского, Шуберта, Шопена, достоин сожаления, этот человек обкрадывает себя.

А как красиво и недорого одеться? На этот вопрос ответила студентам начальник экспериментального цеха швейфабрики В. И. Ситникова.

— Необходимо, чтобы фасон

костюма или платья соответствовал возрасту человека, характеру, цвету волос. Говорят, что сколько людей — столько и вкусов. Однако среди окружающих нас мы различаем людей с плохим и хорошим вкусом.

### О вкусах,

— Однажды, — говорит студент Ю. Ковальчук, — я пригласил одну девушку из нашего института танцевать. С удивлением смотрел я на ее узкую юбку с большим разрезом впереди. Я сперва подумал, что она хромота, но потом убедился, что моя партнерша специально выделяет



такое па. Есть у нас в институте девушки с прической «мальчик без мамы» или «конскими

гривами». Очень жаль, что эти студентки не имеют элементарного представления о красоте и изяществе.

— Стиляга. Что это такое? Кого мы так называем? По моему, стиляга, — сказал в своем выступ-



лении студент Н. Громов, — это человек с плохим вкусом, все в его поведении наиграно, фальшиво, он из всех сил старается подражать заграничной моде и, как правило, выглядит смешно. Однажды я в Киеве видел делегацию чехов. Юноши и девушки были в узких, сшитых из недорогой материи спортивных брюках. Держались они скромно, костюмы очень шли к ним, и никто не обращал на них внимания. Но один раз мне пришлось увидеть в Ленинграде русскую девушку в узких штанах. И хотя она была одета, как ей казалось, в самом новейшем современном стиле, поди створачивались и говорили: «Вот вырядилась-то!» Брюки были до безобразия узки, манеры девушки вульгарны.

Но, в конце концов, дело не в

ширине брюк и не в длине пиджака. Дело в культуре поведения человека. Недавно наши студенты были свидетелями такой сцены. Входит в трамвай наш студент с ГИ. Одет модно. Он и его дружки, небрежно развалившись на



сиденьях, закурили, стали громко хохотать. Вели себя вызывающе и нахально. И походку-то они выработали какую-то ослабленную. Все у них было рассчитано на дешевое удивление, желание выделиться среди других. И я видел, как смотрели на них люди: одни — с удивлением, другие — с нескрываемым презрением.

Интересовали участников диспута и такие вопросы, как и что танцевать, как держаться в танце. На все эти вопросы ответил балетмейстер К. Г. Царько.

Нескончаема тема для обсуждения этих вопросов. И студенты решили продолжить диспут о музыке, вкусах и модах на страницах нашей газеты.

Н. ЕВГЕНЬЕВА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 11 (16)

Суббота, 5 апреля 1958 г.

## Комсомольцы и молодежь института! Ознаменуем от- крытие XIII съезда. ВЛКСМ отличной учебой!

### Задача стенных газет

Стенная газета в институ-  
те — это зеркало, отражаю-  
щее всю многогранную жизнь  
студенчества.

Вот вышел новый номер  
стенной газеты и группа сту-  
дентов окружила витрину.  
Кому-то понравилась статья,  
кто-то не согласен. Завязы-  
вается оживленный разговор.  
Физкультурники обсуждают  
спортивные новости. Все сме-  
ются над карикатурами, в  
которых остро и метко изо-  
бражены лодыри и нарушите-  
ли дисциплины.

Где такая газета, какой  
факультет выпустил этот ин-  
тересный номер? — немед-  
ленно спросят читатели. Не  
трудно искать — ее нет в  
институте. Правда, за послед-  
нее время стенгазета «Строи-  
тель» (редактор В. Краснов)  
стала выходить интересней.  
На ее страницах появились  
статьи об учебно-воспитатель-  
ной работе, есть критический  
материал и высказывания  
студентов о вкусах и модах.

Но обычно, когда выходит  
новый номер факультетской  
стенгазеты, студенты разоча-  
рываются.

— А что здесь читать-то? —  
спрашивают они.

Справедливо спрашивают.  
Передовую, занимающую 25  
процентов листа, перепеча-  
танную из какой-нибудь цен-  
тральной газеты, студенты  
уже читали. А заметки, на-  
писанные «по заказу редкол-  
легии», выглядят слишком  
скучными и казенными. Где  
слово, разящее остро и метко  
пьяниц и лодырей? Его нет.  
А ведь два года назад выхо-  
дила сатирическая газета  
«Еж», от которой не было  
покоя всем бездельникам.

Приближаются большие со-  
бытия в жизни комсомола —  
Всесоюзный съезд ВЛКСМ и  
40-я годовщина ВЛКСМ. А  
где можно прочесть о делах  
комсомольцев и молодежи на-  
шего института? Какими де-  
лами думают комсомольцы  
отметить эти знаменательные  
даты? Почему не расскажут

на страницах стенгазет о сво-  
их успехах в учебе, в общест-  
венной жизни, о мечтах и на-  
яниях своих.

На низком идейно-полити-  
ческом уровне выходят и  
стенгазеты в наших общежи-  
тиях. Обычно они приурочи-  
ваются к какому-либо празд-  
нику, пестрят вырезками из  
журналов и огромной пере-  
довой из жизни нашей стра-  
ны. И невдомек членам ред-  
коллегии, что эту передовую  
каждый может прочесть в  
центральной газете.

А вот если бы эта передо-  
вая была из жизни нашего  
института, рассказывала о  
работе профессорско-препо-  
давательского коллектива, об  
учебе, о производственной  
практике, о художественной  
самостоятельности, об общест-  
венной работе, — студенты  
ее прочитали бы с интересом.

Но хуже всего то, что ком-  
мунисты, комсомольцы, чле-  
ны профсоюзной организации  
считают, что выпускать га-  
зету — дело членов редкол-  
легии. А что интересного мо-  
гут дать 3—4 человека без  
коллектива? Поэтому часто  
перед ними встает вопрос: ка-  
ким бы материалом запол-  
нить номер?

Стенные газеты факульте-  
тов и общежитий должны  
стать настоящими пропаган-  
дистами, агитаторами и орга-  
низаторами студенческой мо-  
лодежи. Партбюро факульте-  
тов и другие общественные  
организации института долж-  
ны перейти с позиции пассив-  
ного созерцания работы ред-  
коллегии к активному вы-  
ступлению в стенных газе-  
тах со злободневными вопро-  
сами.

Помощь общественных орга-  
низаций и широких студен-  
ческих масс позволит еще  
выше поднять идейно-поли-  
тический уровень стенных га-  
зет, сделает газету еще более  
интересной, читабельной, по-  
может улучшить учебный  
процесс и оживит массовую  
работу в стенах института.

### Мотокросс в честь XIII съезда ВЛКСМ

На днях городской комитет  
ДОСААФ провел мотокросс,  
посвященный XIII съезду  
ВЛКСМ. Мотоциклисты дол-  
жны были пройти 30 км по  
пересеченной местности.

Большую выносливость и  
смелость показал первораз-  
рядник И. Шерехов (ДСО  
«Спартак»).

От института принимали  
участие в кроссе студенты

Ю. Киселев и Л. Кутенков.  
Хотя они выступали на до-  
рожных машинах ИЖ-49, ре-  
зультаты пробега у них  
неплохие: 30 км по заснежен-  
ной трассе они прошли за  
1 час 20 минут, показав при  
этом находчивость и умение  
справляться с препятствиями  
в пути.

**И. ОБУХОВ,**  
студент 4 курса ГИ.

### НА КАФЕДРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Научными работниками ка-  
федры закончен первый этап  
научно-исследовательской ра-  
боты «Исследование физико-  
механических свойств горных  
пород основных районов Куз-  
басса» (научный руководи-  
тель доцент А. Н. Кулибаба).

Было проведено испытан-  
ие более 100 образцов гор-  
ной породы с шахты «Цент-  
ральная». Исследовали с  
прочностные свойства и стро-  
ение пород. Испытания про-  
водились с помощью ультра-  
звукового аппарата УПШ-1.  
Наряду с этими испытаниями  
проводились контрольные —

на образцах правильной и  
неправильной форм. Резуль-  
таты, получаемые с помощью  
аппарата УПШ-1, подтверди-  
лись контрольными испыта-  
ниями.

Второй этап работы преду-  
сматривает исследование по-  
род с шахт «Березовская» и  
«Андреевская». Одновремен-  
но разрабатывается новая  
конструкция более мощного  
и точного ультразвукового  
аппарата для исследований  
свойств пород непосредствен-  
но в шахте.

**В. МАНЬКОВ,**  
ассистент.

### Навстречу научно-технической конференции

Уже в течение ряда лет  
наши студенты выступают на  
конференциях НСО с инте-  
ресными докладами по на-  
учно-техническим вопро-  
сам. Сейчас ряд студентов го-  
вится к научно-технической  
конференции. Так, А. Весе-  
нин (ГЭ-53) работает над те-  
мой: безопасность электро-  
снабжения при напряжении  
660 вольт на шахте «Полы-  
саевская-3».

Такое высокое напряжение  
при соблюдении определен-  
ных требований правил безо-  
пасности несколько не опас-  
нее напряжения в 380 вольт,  
применяющегося в настоящее  
время на шахте. Такое иссле-

дование, как определение ем-  
кости тока опытным путем,  
было впервые проведено сту-  
дентом Васениным.

Несомненно, что проделан-  
ная работа представляет зна-  
чительный интерес. Ряд сту-  
дентов нашего факультета  
подготовили несколько тем  
для предстоящей конферен-  
ции.

У нас есть все возможнос-  
ти для работы в научном  
студенческом обществе. Для  
этого необходимо только  
больше творческой активнос-  
ти.

**Н. БЕЛЬДИМАН,**  
студент ГЭ-53-3.

### Вечер прошел скучно

На стене было вывешено  
объявление, в котором гово-  
рилось, что 23 марта на  
электромеханическом фа-  
культете проводится вечер  
отдыха. Но вечера, собственно  
говоря, не было, а отдыха  
и подавно. Единственное, что  
было хорошее, — это лек-  
ция, прочитанная преподава-  
телем училища связи.

После лекции начались  
танцы, а с ними и скука.  
Студенты ходили по залу из  
угла в угол и развлекались  
как могли, лишь немногие  
танцевали посреди зала. В  
одном углу кто-то заиграл на  
губной гармошке, студенты  
потянулись туда, но и она

скоро замолкла. Не было ни  
лотереи, ни призовых танцев,  
никто не выступал. Лишь  
один аккордеонист играл для  
разнообразия то на сцене, то  
через микрофон, да и тот с  
горного факультета.

Очевидно, бюро ВЛКСМ  
ГЭ забыло, что оно ответст-  
венно за вечер, и пустило его  
на самотек. Очень бы хоте-  
лось, чтобы больше не было  
таких «вечеров отдыха».

Факультетским бюро  
ВЛКСМ следует тщательней  
готовиться к ним, а комитету  
комсомола проверять их под-  
готовленность.

**В. ПЕТРОВ,**  
студент ГЭ.

### К смотру художественной самостоятельности

В апреле состоится смотр  
художественной самодет-  
тельности нашего института.

За это время на факуль-  
тетских вечерах отдыха бу-  
дут отобраны исполнители  
лучших номеров, которые  
впоследствии примут участие  
в городском фестивале.

Сейчас институтский хор  
разучивает ряд песен, среди  
них «Ленин с нами», «Одно-  
звучно звенит колокольчик»,  
хор охотников из оперы Ве-  
бера «Волшебный стрелок». Однако на репетицию прихо-  
дят не все участники хора,  
не хватает теноров, главное,  
басов, мало женских голосов.  
И только когда все участни-  
ки хорового кружка не будут  
пропускать репетиций, мы  
сможем выступить успешно  
на городском фестивале.



### ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ

25 марта в клубе коксо-  
химического завода состоя-  
лась товарищеская встреча  
 штангистов завода со сту-  
дентами нашего института.

Команда, которую трени-  
рует мастер спорта т. Не-  
красов, выставила своих  
лучших штангистов. От гор-  
ного института выступили  
Ц. Ли, А. Горелов, Д. Райт-  
блат, Э. Тишин, А. Шала-  
гинов, В. Овчинников, И.  
Шубин.

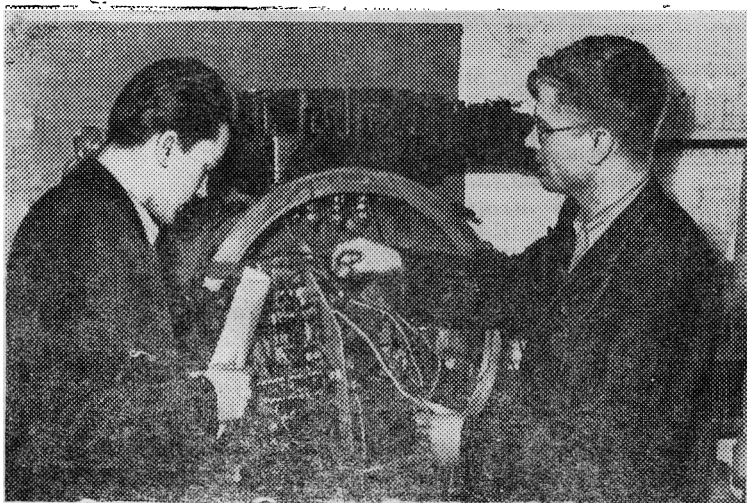
В легчайшем весе от на-  
шей команды не было пред-  
ставителя, и первое место  
занял рабочий завода т. Ер-  
маков. Остальные места за-  
няли наши студенты: в по-  
лулегком весе — П. Ли с  
результатом 240 кг, в лег-  
ком — А. Горелов — 257 кг,  
в полусреднем — Д. Райт-  
блат — 285 кг.

Упорная борьба разгоре-  
лась среди атлетов среднего  
веса. После первого движе-  
ния лидировал А. Шалаги-  
нов, затем Э. Тишин. Но са-  
мое интересное показал тол-  
чок. Вес 115 кг Э. Тишин  
не взял, затем идет на 120  
и берет. В спортивном азар-  
те Э. Тишин просит устано-  
вить на штангу вес 128 кг,  
что выше рекорда города,  
который принадлежал на-  
шему выпускнику Ю. Баки-  
ну. Тишина. Штанга со зво-  
ном идет на грудь. Еще  
усилие, и вес взят. Рекорд  
побит. В среднем весе 1-ое  
место занял Э. Тишин с ре-  
зультатом 305 кг. 2-ое —  
Шалагинов, который проиг-  
рал 2,5 кг.

В полутяжелом весе пер-  
вое место выиграл Овчин-  
ников. Его результат —  
272 кг.

Команду-победительницу  
и всех спортсменов, заняв-  
ших первые места, награ-  
дили почетными грамотами  
завода.

**П. КУЧЕБА,**  
студент 5 курса ГИ.



НА СНИМКЕ: студенты института на практических занятиях.

## В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА

По решению совета библиотекой института принято издание библиографического бюллетеня «Новые книги». Бюллетень будет выходить раз в месяц. Новые поступления технической литературы за месяц сводятся в бюллетень по схеме систематического каталога. Это дает возможность не только регулярно следить за новинками литературы, но и в нужный момент быстро отыскать необходимую литературу. Удобство пользования бюллетенем и значительная экономия времени при этом, несомненно, помогут студентам и преподавателям в их работе.

\*\*\*

Научно-техническая библиотека института более 5 лет получает из ЦИТИ Госплана СССР брошюры, освещающие открытия отечественной и зарубежной науки и техники, а также достижения рационализаторов и передовой опыт лучших предприятий угольной промышленности.

Совсем недавно библиотекой получена большая партия таких брошюр. Среди них «Опыт применения бетонитовой крепи в капитальных выработках шахт», «Основные тенденции конструирования тяжелых врубных машин» и т. д.

\*\*\*

В новом общежитии (левый берег) открыт филиал институтской библиотеки. Студенты старших курсов и дипломанты могут получить здесь техническую литературу, справочники.

В соответствии с пожеланиями студентов установлены удобные часы работы — с 11 до 20 часов.

## ПОЛЬ РОБСОН

(К 60-летию со дня рождения)

Имя Поля Робсона, крупнейшего американского актера, мужественного борца за мир и демократию, дорого честным людям всего мира. Обладая замечательным голосом, Робсон посвятил свое искусство служению народу. Активный участник международного движения за мир, лауреат Международной премии мира (1950) и Международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами» (1952), Поль Робсон завоевал своими концертами публицистического характера, «Песнями мира» горячую любовь слушателей. Много времени Робсон уделяет изучению языков и культуры разных народов. Пропагандист негритянской народной песни, он любит русские народные мелодии, песни Китая, Венгрии, Польши, Чехословакии и других стран. Неоднократно (в 1934, 1936, 1949 гг.)

Робсон был в СССР, где его восторженно встречали советские люди как близкого друга нашей страны. Американские власти боялись Робсона. В августе—сентябре 1949 г. в Пиксвилле во время концерта и в ноябре 1956 г. после возвращения Робсона с митинга, на котором он осудил подрывную деятельность американских империалистических кругов в социалистических странах, реакция пыталась линчевать мужественного борца. У Робсона отобрали заграничный паспорт, лишили его права выезжать из США, не дают ему выступать с концертами в стране. Но ничто не может заставить Поля Робсона отказаться от своих убеждений, от борьбы за мир, за свободу угнетенных народов. Робсон продолжает бороться, вызывая глубокое уважение всего прогрессивного человечества.

## НОВОЕ НА ШАХТАХ

### Мировой рекорд проходки на комбайне

Крупным шагом по пути механизации процессов прохождения горных выработок является применение проходческих комбайнов.

В условиях Кузнецкого бассейна наиболее эффективным явился проходческий комбайн нашего земляка Якова Гуменика. В 1956 году среднемесячная скорость прохождения подготовительных выработок опытным образцом этого комбайна составила 390,4 метра, а в отдельные месяцы — до 1000 метров.

Проходчики шахты «Байдаевская» треста «Куйбышевуголь» комбайном Гуменика в январе этого года прошли по 154 метра в сутки, установив этим мировой рекорд проходки.

В феврале бригада машинистов Резницкого, Образцова и Рейтера на этой же шахте установила комбайном Гуменика новый мировой рекорд скоростной проходки подготовительных выработок, пройдя за сутки 180,2 метра.

## ГДЕ ДОСТАТЬ ЛИТЕРАТУРУ

Студенты нашего факультета нигде не могут достать вспомогательной литературы по проведению и креплению горных выработок. Лектор Б. Н. Гусев предложил студентам переписывать его лекции, но это очень неудобно. Необходимо размножить лекции по этим вопросам, но курсовое бюро факультета на эту просьбу студентов не реагирует.

Есть на кафедре и ротор. Он не совсем исправен, но студенты изъявляют желание отремонтировать его своими силами и размножить на нем лекции. Я думаю, курсовое комсомольское бюро окажет в этом деле нам помощь.

П. АНДРЮХОВ,  
студент ГИ-55-2.

## ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

По инициативе кафедры технологии металлов и деталей машин при институте организованы курсы по повышению квалификации электросварщиков городов Кузбасса.

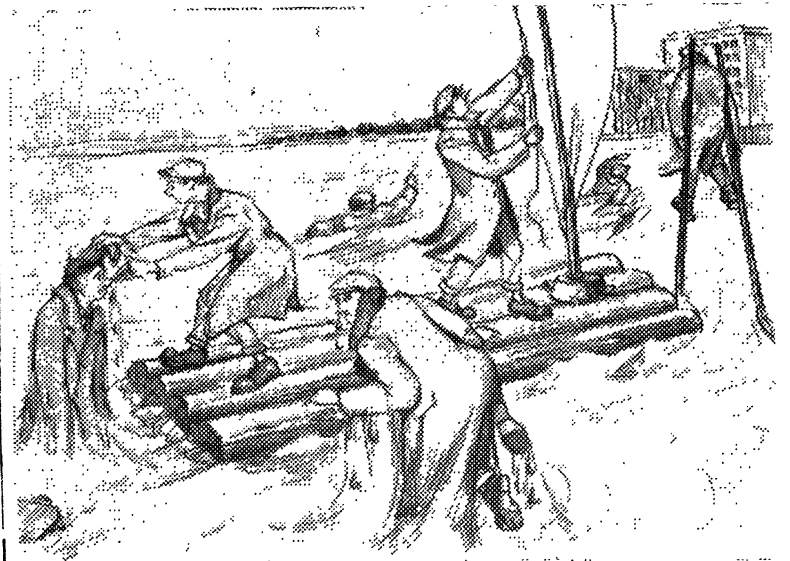
Недавно состоялись первые занятия. Старший преподаватель П. А. Качесов прочитал лекцию «Развитие электросварки в СССР». Занятия продлятся полтора месяца. После их завершения каждый слушатель получит удостоверение на право ведения ответственных работ.

БОБРОВ,  
студент ГС-53-2.

## УГОЛОК САТИРЫ

### ВЕСНА ИДЕТ...

По решению обкома КПСС института до Красноармейской улицы к 15 марта. Сроки прошли, дороги нет, а весна идет и с ней все мучения студентов.



До трамвайной остановки  
Будет трудно добираться.  
К ней пробьется только  
ловкий  
И любитель покупаться.

Не смотри несчастный косо,  
Раз калош в грязи оставил,  
Ветхий плот из тонких досок  
В институт тебя доставит.  
Б. БОРИСОВА.

## Где они?

Потерялись дипломанты В. Степаненко (ГИ-53-5) и Л. Рябчикова (ГИ-53-4). Знающих их местопребывание просим сообщить на кафедру разработки месторождений полезных ископаемых, так как Степаненко и Рябчикова в течение марта месяца ни разу не явились к руководителю дипломного проекта, пропустили 12 консультаций. Кто знает — где они?

## Задолжники

Знаете ли вы, что самыми неаккуратными пользователями научно-технической библиотеки института являются: Муштаев Г. (ГИ-54-7), Лысенков В. (ГИ-56-7), Алеев Р. (ГИ-57-2), Фрадин Ф. (ГС-54-1), Бельдман Н. (ГЭ-54-3). За нарушение правил каждый из них за прошедший семестр

трижды исключался из библиотеки. Лидером этой славной плеяды «несрокоустойчивых» стал студент гр. ГИ-55-2 Невзоров А. Уподобившись известному крыловскому персонажу, он стал ломать все правила и нормы пользования библиотекой и в итоге был исключен из нее на весь год.

СТИХИ, ПРИСЛАННЫЕ НА КОНКУРС

## МИР—ЭТО СЧАСТЬЕ

Снова буржуи готовятся к бою,  
Снова войной на планете грозят.  
Нет, неужели опять позабыли  
Горести вдов, матерей и ребят.

Дни, когда тонны взрывчатки и стали  
Рушили все, что создал человек,  
Дни, когда небо снаряды пластали,  
Ночи, каких не забудешь вовек.

Мрачные ночи без хлеба и света,  
Вой самолетов, идущих в пике,  
Бомбы, режущие вплоть до рассвета,  
Гул канонады и бой вдалеке.

Много пролито крови и пота,  
Многие пали в неравном бою.  
Нас не сломили нужда и забота,  
Мы отстояли Отчизну свою.

Черные годы войны пролетели,  
Раны свои залечили народы.  
Сняты солдатами каски, шинели,  
Но не забыты прошедшие годы.

Вот почему люди мир защищают.  
Воле народов никто не перечь!  
Мир—это счастье, его завещают  
Всем поколениям свято беречь!

Б. ПерегRESTОВ,  
студент ГИ-56-3

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

### Институту—детский сад

Для меня как депутата городского Совета является тяжелой задачей разрешить полностью вопрос, как устроить детей в детский сад или ясли. Ко мне обратились избирательницы тт. Лисогор и Рубан, чтобы я помог определить их детей в детский сад, так как они находятся дома без присмотра. Тов. Рубан работает в институте техникой, и четырехлетний ребенок до позднего вечера находится при ней. Я неоднократно обращался с просьбой в различные организации города, чтобы этих детей устроили в сад. Но, не

смотря на то, что сеть детских садов в 1958 году значительно расширилась, мои хлопоты не увенчались успехом.

По плану городского Совета увеличение детских садов и яслей будет производиться за счет расширения старых и открытия новых при заводах, фабриках, учреждениях, в которых будут воспитываться дети сотрудников. Я думаю, что и нашему институту следует подумать об организации своего детского сада.

Н. Т. АЛТУХОВ,  
депутат горсовета.

### Когда будет наведен порядок с доставкой писем?

В марте я был на преддипломной практике в Ленинске-Кузнецком. Из-за недостатка материала, необходимого для дипломного проектирования, я обратился в трест «Кузбассгидрогеология», откуда мне выслали все необходимое почтой—ценной бандеролью. Но вместо того, чтобы попасть адресату на кафедру проведения горных выработок, бандероль попала в общежитие № 1. Я поехал туда, но на столе, где обычно лежит вся корреспонденция, ее не оказалось. Не помогли

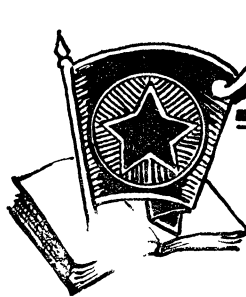
и объявления, в которых я просил вернуть, взятую кем-то по ошибке или намеренно бандероль.

Мне не понятно одно: в чем заключается роль дежурного в общежитии? Обычно, дежурный сидит за столом, обложившись книгами и конспектами, втянув голову в поднятый воротник, и ничего не замечает, вокруг него происходящего. Пора навести порядок с дежурством и доставкой писем.

БОБРОВ,  
студент ГС-53-2.



# ПРИВЕТ XIII СЪЕЗДУ ВЛКСМ!



## Ленин @ КОМСОМОЛЕ

„...союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму“.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ Кемеровского горного института.

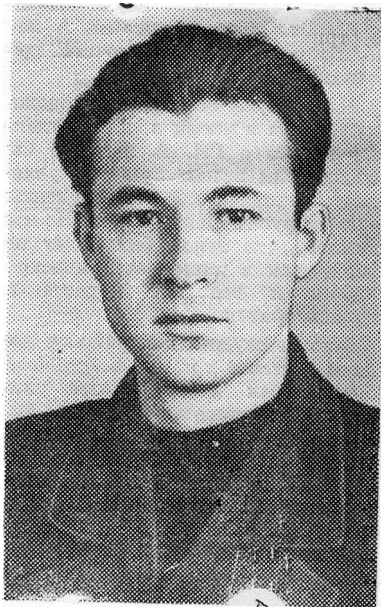
№ 12 (17)

Суббота, 12 апреля 1958 г.

### Комсомольцы-активисты



Гарри Григоренко, комсорг группы ГИ-54-7.



Сергей Николаев, секретарь бюро ГИ.



Светлана Кулькова, староста группы ПЭ-55-1, член профкома.

### Комсомольцы института—XIII съезду

15 апреля в Москве открывается очередная, XIII Всесоюзный съезд Ленинского комсомола. В полном расцвете своих сил, возмужавшим, крепко сплоченным вокруг Коммунистической партии встречает этот знаменательный день восемнадцатимиллионный союз молодых единомышленников.

За четыре года, минувших после XII съезда ВЛКСМ, выполняя задачи партии, комсомол совершил много славных, боевых дел. Это они — молодые патриоты принимают горячее участие в сооружении гигантских строек Востока и Сибири, в освоении целинных земель, в создании новых шахт и заводов на бескрайних просторах нашей Родины. И где бы ни трудилась советская молодежь, она всегда проявляет большое стремление своим трудом приблизить светлое коммунистическое завтра.

Встречая свой съезд, комсомольцы Кемеровского горного института твердо заявили: лучший подарок Родине в честь XIII съезда ВЛКСМ — это успешная учеба.

Так, с хорошими показателями закончила сессию группа плановиков третьего курса, здесь семь девушек имеют только отличные оценки. Радуют успехи и электромехаников. В группах 54-3 и 54-1 стопроцентная успеваемость. Хорошо сдала экзамены и группа ГИ-54-4. И таких примеров немало. Но есть еще группы, в которых успеваемость еще низкая. Чтобы выявить причины, мешающие учебе, с комсортами 1-го и 2-го курсов были проведены семинары, оживлена работа треугольников групп.

Весенняя сессия — серьезная проверка всех тех знаний, которые студенты получили в учебном году. Задача комсомольцев и молодежи — добиться высоких оце-

нок во время экзаменов. Для этого необходимо не только прорабатывать материал лекций и практических занятий, успешно выполнять домашние задания, но и просматривать дополнительную литературу, отечественные и иностранные журналы.

Через три месяца большая группа комсомольцев заканчивает наш институт. Молодые специалисты пойдут на производство. Сейчас они работают над интересными проектами, имеющими большое производственное значение.

В этом году студенты получают замечательный подарок — новое здание института. Будущие инженеры решили помочь строителям и объявили стройку комсомольско-молодежной. Они взяли обязательство своими силами сделать лабораторию, гараж, озеленить и благоустроить территорию. При кафедре строительной механики решили организовать курсы по подготовке каменщиков, штукатуров, паркетчиков. Организован штаб стройки. Каждый день туда поступают заявления, в которых комсомольцы и молодежь пишут о своем желании принять участие в этом благородном деле.

Да разве перечтешь все то, чем занята сегодня наша большая семья — комсомольня, на что устремилась она свой юношеский задор, свою неутомимую энергию.

Десятки различных соревнований организовали члены общества ДОСААФ. В честь XIII съезда проведены лыжные походы в Барнаул, Анжерку, в деревни, где студенты рассказывали сельской молодежи историю комсомола, читали лекции, выступали с концертами художественной самодеятельности.

Так живут и трудятся комсомольцы и молодежь нашего института. Их желание, горячее стремление — быть не на словах, а на деле активными проводниками директив КПСС в строительстве коммунизма.

### ПОДВИГ ГАВРИИЛА СМОЛИНА

Шел 1942 год. Ожесточенные, кровопролитные бои вели советские войска, обороняя от фашистов свой родной Севастополь. И вот за время боя я был переполнен потрясающими впечатлениями. На этот раз в моем сознании образовалась какая-то пустота, словно для того, чтобы воспринять в памяти новую страшную картину...

Меня тошнило от запаха крови. Минутами мозг переставал осознавать происходящее. Казалось, что не со стороны врага, а с неба сыпались бомбы, снаряды, мины на маленькую горсточку людей, которые храбро защищали небольшой участок земли у Мартыновского оврага, что недалеко от Северной бухты. 18 июня 1942 года. Бои не прекращались. Но наступали минуты фронтовой тишины. Внешне матросы были спокойны, много шутили, смеялись, кое-кто рассказывал матросские «были». Некоторые мечтали вслух, как они встретятся после войны с родными, с любимой. В эти тяжелые дни у нас не было тоскливого настроения. Матросы верили в свою Родину, в ее силу.

В наши дни, когда комсомол встречает свой XIII съезд, мне

захотелось рассказать нашей молодежи, комсомольцам об одном из многих героических подвигов матроса комсомольца Гавриила Смолина.

Гаврюша был молод, смел, храбр. Все мы его уважали и любили братской любовью.

В один из упорных боев за Севастополь, когда у врага было огневое и многократное численное превосходство до батальона, он перешел в наступление против уже поредевшего нашего взвода. Казалось, что мы не выдержим, не устоим, что нам приходил конец. И вот в этот критический момент, когда помощи мы уже не ждали, комсомолец Смолин совершает поистине героический подвиг.

— Братцы, — сказал он с дрожью в голосе, — у меня ведь нет никого. И пусть моя смерть будет смертью многих гадов и вашим спасением. И он предложил план.

— Мы пройдем в окоп, что позади нас в метрах двадцати. Двое с гранатами останутся со мной. Выставим белые флаги, и когда фашисты подойдут вплотную, я с белым флагом выйду из окопа. Это будет означать, что мы сдаемся. Я уверен, — почти шопо-

том сказал Смолин, — что это произведет впечатление на них. Ведь этот случай будет первым, когда русские матросы сдаются в плен. Враг поспешит пленить нас. В этот момент с флангов и с фронта ударят наши пулеметы. Ребята забросают гранатами...

Без обсуждения план Смолина был принят. Кто был рядом, прощались...

План как нельзя удался. Мы разгромили фашистский батальон. Враг откатился. Ночью, после боя, двое из нас пошли на поле боя. Среди трупов врагов нашли Смолина. Он был трижды тяжело ранен, без сознания. В наших окопах он пришел в себя. Едва шевеля губами, спросил:

— Стоит, братцы, Севастополь?

Мы не ответили. Севастополь стоял в руинах, огне и дыме.

С тех пор прошло почти 16 лет. Меня спросит читатель: жив ли Смолин? Да, Гавриил Смолин, матрос-комсомолец, жив. Он жив в славных и героических делах комсомольцев и советской молодежи. Он жив в немеркнущей славе Ленинского комсомола.

С. А. СБИТНЕВ.

### Комсомольцы-активисты



Анатолий Лапиков, член комитета ВЛКСМ института.



Евгений Никонов, член бюро ГС.



Юрий Захаров, член комитета ВЛКСМ института.



# Жизнь ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

## Туристский поход

Группа студентов нашего института совершила однодневный туристский поход. Лыжники отправились в направлении деревни Казановка. На ночевку расположились в лесу. Быстро разожгли костер, поставили палатки, расчистили глубокий снежный покров. Мороз ночью был небольшой, спали все крепко и утром встали бодрые и веселые.

После вкусного завтрака, приготовленного под руководством девушек, участники похода стали на лыжи и отправились в обратный путь. Так прошел выходной день.

В. ЛЕВОЧКО.

## Подведены итоги сезона

Состоялся спортивный вечер, на который пришли студенты из педагогического и медицинского институтов. Председатель совета ДСО «Буревестник» И. Обухов подвел итоги зимнего сезона и рассказал о постановлении Президиума ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы, научных учреждений и Оргбюро ЦК ДСО «Буревестник» о создании в вузах спортивных студенческих клубов.

На вечере было избрано правление клуба.

Лучшие спортсмены института награждены почетными грамотами и библиотечками.

Вечер закончился показательными выступлениями и мистификаторов и боксеров.

Г. НИКОЛАЕВ.

## Комсомолыцы первой пятилетки

В годы первой пятилетки комсомолыцы были в первых рядах борцов за индустриализацию нашей страны. По призыву партии на самые ответственные стройки страны ехали сотни тысяч энтузиастов. Их не страшilo, что нет ни жилья, ни дорог, что кругом бушуют метели и шумит вековая тайга. Они знали, что приносят Родине огромную пользу и были этим горды и счастливы.

В кратчайшие сроки молодые патриоты воздвигали грандиозные корпуса заводов, строили новые города.

Одной из важнейших строок в 1929—32 годах было сооружение Кузнецкого металлургического комбината.

Летом 1929 года на Кузнецкстрой приехали первые комсомолыцы из Щегловска, Новосибирска, Томска, Барнаула. Они поселились в палатках и приступили к расчистке и осушению площадки под завод и город, к

сооружению первых бытовых и производственных объектов. Дрогнула вековая тайга. Громкими комсомольскими песнями огласилось необозримое приволье.

В ноябре этого года на Кузнецкстрое работало более 300 комсомолыцев. Появились вожаки и организаторы. Все знали и уважали таких ребят, как Иван Громов, Тимофей Кудрявцев, Иван Голонов, Михаил Ионов и многих других. При их активном участии были созданы комсомольские ударные бригады.

Особенно отличалась своими замечательными делами, комсомольским задором, спаянностью бригада плотников, которой руководил Губкин. И в жаркий день, и в лютый мороз строили они бараки и склады. Трудились все на совесть, ребята подбирались смелые, напористые, несмотря на угрозы кулачества и хулиганов, они первые перешли на десятичасовую рабочую смену. И не одна

## О ходе курсового проектирования на IV курсе

Курсовое проектирование является высшей формой обучения будущего инженера. На нем студент учится принимать инженерные решения, подтверждать их расчетом и постигает бездну стойкости проектирования, расчета и производства работ, которые он на лекциях или практических занятиях никогда не узнает. Этого значения курсового проекта поток IV курса не понимает, и ход выполнения проекта явно неудовлетворителен.

Задание выдано 10 февраля, а больше половины студентов приступило к проектированию в кон-

це марта, т. е. пропустивши два месяца. Срок защиты — 1 мая, но у таких студентов, как Арлюков, Басова, Дыдевич, Ермаченко, Фрадкин, Тарабукин, готовность проекта нуль.

Студенты Ройтблат и Силин, оставшиеся на второй год на IV курсе из-за этого проекта, выводов для себя не сделали, на консультацию не являются и готовность проекта у них составляет 5—10 процентов.

Многие студенты не являются на консультации. Может быть, проект не по силам? Нет! Студенты, аккуратно, добросовестно и, главное, систематически работающие, имеют высокую готов-

ность (Гранкин — 90 процентов, не отстают от него Беляев, Соколов, Шестакова, Чечурина, Фишер, Юбка и т. д.).

Среди успевающих есть и слабые студенты, но, являясь на консультации и работая над проектом, они придут к защите подготовленными.

Некоторую роль сыграла и учебная часть, выделившая день для курсового проектирования только с 8 апреля.

Осталось 20 дней до защиты. Необходимо приложить все силы к окончанию проектирования в срок.

Ю. Я. ИЗАКСОН,  
старший преподаватель.

## КАССА НЕ РАБОТАЕТ

Немаловажную роль играет касса взаимопомощи в жизни студентов. Иногда не хватает денег на покупку пальто, костюма или другой нужной вещи и студенты обращаются за помощью в кассу. Но в нашем институте касса бездействует. Председатель правления тов. Заворин не провел ни одного отчетно-выборного собрания. Члены правления ничего не делают.

Я обратился в кассу за ссудой, но просьба моя была не удовлетворена только потому, что старший кассир тов. Чухонцева не знает, как «поймать» председателя. Необходимо наладить работу кассы.

К. МИХАЙЛОВ,  
член кассы.

## Устный журнал „Новости жизни“

7 апреля в актовом зале прошел первый вечер устного журнала «Новости жизни», организованный по предложению преподавателя Сафохина М. С. На вечере лектор обкома партии В. Д. Чиряков прочитал лекцию на тему: «Объединенная Арабская Республика». Заслуженный врач РСФСР М. А. Подгорбунский рассказал о последних достижениях советской медицины, об операциях, производимых при охлаждении тела, когда все жизненные процессы в организме очень замедлены, о новых методах лечения сердца.

Свои новые стихи на вечере

прочитал поэт В. Я. Измайлов. Сцены из новых оперетт исполнили артисты театра музыкальной комедии Е. М. Лугов, А. К. Бобров, Е. М. Григорьев, Н. А. Грюнберг, С. Г. Орландо.

Ежемесячно устный журнал «Новости жизни» будет информировать студентов и профессорско-преподавательский состав по вопросам международной обстановки, внешней политики СССР, а также о наиболее интересных событиях и достижениях в советской и зарубежной науке и технике, литературе и искусстве, физкультуре и спорте.

К. В. КАЗАНЦЕВА.

такая бригада была на стройке. Своими руками комсомолыцы-электрики смонтировали и пустили в действие первую электростанцию, провели телефонную линию.

Прошел год... В 1930 году на стройке насчитывалось уже более 3000 комсомолыцев. Слава о их трудовых подвигах шла по всей Сибири. С большим уважением говорили рабочие Кузнецкстроя о молодежных бригадах землеколов Кугасевича, Дункеля, Груздева, об ударной бригаде, работающей на строительстве маргеновского цеха, которую возглавлял секретарь ячейки ВЛКСМ Ивстратов.

В декабре 1930 года о героизме комсомолыцев-бетонщиков узнали не только в Советском Союзе, но и за рубежом. Впервые в мировой практике комсомолыцы бригады, которой руководил Барышев, стала непрерывно укладывать бетон при сорокаградусном морозе, а летом 1931 года бригада комсомолыцы Оболенского установила новый мировой рекорд по укладке огнеупора.

Прошел еще год. Теперь на Кузнецкстрое работало двенадцатитысячный сильный комсомоль-

ский коллектив. Молодые строители брали на себя большие обязательства, сами строили важные производственные сооружения, своими силами соорудили сорок промышленных объектов, в том числе две доменных и несколько маргеновских печей, литейный цех.

За доблестный труд многие были награждены орденами Советского Союза, ценными подарками, почетными грамотами ЦК ВЛКСМ.

Среди награжденных был и прославленный монтажник комсомолец Михаил Рогов.

В апреле 1932 года страна получила от Кузнецкстроя первый чугуун, в сентябре — стал и в последний день первой пятилетки — рельсы.

С тех пор прошло около тридцати лет. Где была болотистая топь, — был построен Кузнецкий металлургический комбинат, вырос большой красивый город Сталинск почти с полумиллионным населением. И в этом огромная заслуга комсомолыцев первой пятилетки. Слава о их трудовых подвигах живет и сейчас.

В. М. ПОТЕМКИН.



До позднего вечера длился праздник молодости и весны. На третьем этаже работали комнаты отдыха и аттракционов. А в актовом зале один танец сменялся другим, и куда ни посмотришь, — везде мелькают синие, пестрые, красные платья девушек, пошитые из ситца. Самое нарядное платье было у студентки Спиридоновой. Ей жюри и присудило первую премию, вторую премию за удобное и красивое ситцевое платье получила студентка Грейерова, третью — Буренченко. Но надо сказать, что некоторые студенты не умеют вести себя на концерте и в обществе. Ведь каждый уважающий себя человек не будет прерывать номера неуместными хлопками или выкриками. А вот нашлись такие, которые это делали.

Недовольна осталась молодежь и тем, что в жюри вошли студенты только с ГИ. А неплохо бы было, если в нем приняли участие преподаватели и студенты еще с других факультетов. Но мы думаем, что такой бал будет не последним в нашей студенческой жизни и все эти недостатки не повторятся.

Многие студенты выражают желание, чтобы при институте был организован двухгодичный университет музыкальной культуры, в котором бы проводились регулярные лекции-концерты, сообщались бы новинки в области легкой музыки, кино, организовывались симфонические и камерные концерты.

Г. ПАРЧЕВСКАЯ.

## Советской страны комсомол

Мы помним далекие годы, Суровые дни и дела. Сквозь гул непогоды В бои и походы Нас Партия наша вела.

Всегда с коммунистами рядом Геройскою поступью шел В военных отрядах И в мирных бригадах Советской страны комсомол.

Стоит комсомол непреклонно За нашу счастливую жизнь. Победы знамена С зарей Волго-Дона, С московским восходом слились.

Всех честных людей, всех на свете Зовем мы за дружеский стол. Мы — Родины дети, Мы — Партии дети, Советской страны комсомол.

А. Жаров.

Зам. редактора В. Н. МАНЬКОВ.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ Кемеровского горного института.

№ 13 (18) Вторник, 22 апреля 1958 г. Цена 10 коп.

**С именем бессмертного Ленина советский народ строит коммунистическое общество. Да здравствует ленинизм!**



## ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНИЗМА

Имя Владимира Ильича Ленина является самым дорогим и любимым для всего прогрессивного человечества. Оно стало символом освобождения трудового народа от цепей капиталистического рабства, вестником новой, коммунистической эпохи.

Советские люди, трудящиеся всех стран видят в жизни и делах В. И. Ленина образец служения делу коммунизма. В. И. Ленин на основе обобщения исторического опыта развил и поднял марксизм на новую, более высокую ступень. Им разработана и научно обоснована программа построения социализма, программа, успешно претворяемая в жизнь не только в нашей стране, но и в других странах народно-демократического лагеря.

В. И. Ленин был гением пролетарской революции, создателем и руководителем Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции оказала решающее влияние на ход мировой истории, на судьбы всего человечества. Трудящиеся всего мира увидели в Октябрьской революции вдохновляющий пример в борьбе за социализм и национальное освобождение.

В наше время на путь социализма вступило около миллиарда человек. Ус-

пехи строительства коммунизма в СССР, социалистического строительства в странах народной демократии, рост национально-освободительного движения во всем мире являются великим торжеством ленинского учения.

Высокое развитие народного образования в Советском Союзе стало возможно благодаря претворению в жизнь идей В. И. Ленина. По подготовке специалистов с высшим образованием СССР занимает первое место в мире.

Перед коллективом нашего института стоит главная задача — дать студентам наряду с глубокими техническими знаниями широкий политический кругозор марксиста-ленинца. На выполнение этой задачи должны быть направлены все силы наших партийных, комсомольских и общественных организаций. Нужно, чтобы каждый студент глубоко изучал произведения В. И. Ленина, хорошо знал вопросы международной и внутренней политики, мог свободно ориентироваться в вопросах практического применения и претворения в жизнь учения великих классиков марксизма-ленинизма.

Под знаменем Ленина — вперед, к новым победам!

## У телефона Владимир Ильич

В ноябре 1917 года я был избран делегатом на областной съезд Советов Румынского фронта Одесской области и Черноморского флота. На съезде меня избрали членом исполнительного комитета и комиссаром телеграфа главного почтамта города Одессы с правом контроля всей телеграфной корреспонденции.

Запомнился мне такой разговор: председатель президиума ЦИК тов. Юдовский жалуется

Владимиру Ильичу, что не хватает денег, и просит подкрепление. Ленин спрашивает, в каком положении находится Азово-Черноморский банк и есть ли возможность позаимствовать у него денежные средства на дело революции. И затем добавляет: «Значит Азово-Черноморский банк вами не национализирован».

Юдовский ответил: «Мы еще этим не занимались». — «Жаль,

жаль», — ответил Ленин, — что вы позабыли марксистское положение по этому вопросу».

На завтра банк был национализирован. Правление банка в составе 16 банкиров было арестовано, средства были найдены и марксистское положение было соблюдено.

Ф. Д. УЗЛОВ,  
член КПСС с 1917 года.

## День рождения Ленина

Над крутизной желтых косоголов  
Тот день оваян половодьем был.  
Водою окруженный волжский город,  
Сверкая на горе, казалось, плыл.

Над яблонями, над домами ветер  
Дул от реки, где шел белесый лед.  
С симбирских круч широк простор  
разлет

Был горизонт с водою слит и светел.

Весна брала свои права и власть  
Все затопила вольная стихия.  
Как будто, лед ломая, поднялась  
Не Волга вешняя, а вся Россия.

Вдали чернели избы деревень,  
Разбросанных затопленных селений.  
Леса синели. В тот весенний день  
В приволжском городе родился Ленин.

С. ШИПАЧЕВ.

## Незабываемые встречи

Я не раз видел и слушал В. И. Ленина. Особенно запомнился 1920 год. Это был самый тяжелый год в истории нашей Родины. Страна переживала большие хозяйственные трудности. В это время еще не полностью закончилась гражданская война, а Ленин уже смотрел в будущее. Он думал о том, как развивать хозяйство нашей Родины на социалистических началах.

По поручению В. И. Ленина в те же годы работала специальная комиссия, составлявшая план электрификации России, план, который должен быть основой для построения социалистического народного хозяйства. Идеи Ленина об электрификации страны глубоко проникли в толщу советского народа.

Я в то время вернулся с фронта гражданской войны и работал под Москвой в городе Волоколамске. Вдохновенные идеи Ленина об электрификации страны, крестьяне соседней с городом Волоколамском деревни Кашино построили свою электростанцию и на торжество ее открытия пригласили Владимира Ильича.

В пасмурный день ноября 1920 года Ленин на автомашине приехал в деревню Кашино вместе с Надеждой Константиновной Крупской. Восторженно встречали его крестьяне. На улице был митинг, на котором выступил В. И. Ленин. Он сказал: «Вот видите, ваша деревня Кашино пускает электричество, но это только одна деревня, а нам нужно, чтобы вся Советская страна была залита электрическим светом. Советское правительство разрабатывает сейчас проект электрификации страны. Электричество будет обрабатывать землю, возить нас».

Восторженно было воспринято крестьянами это заявление Ленина, крепко запомнили они этот торжественный день и встречу с Владимиром Ильичом, да и в моей памяти сохранилось это замечательное событие, свидетелем которого я был.

Вскоре после этой встречи, в конце декабря 1920 года, я шел по заснеженной улице Москвы к зданию Большого театра на заседание 8-го Всероссийского съезда Советов, где должен был выступать Владимир Ильич и где бу-

дет обсуждаться и приниматься ленинский план электрификации страны. С радостным настроением и несколько волнуясь, подходил я к зданию Большого театра, а там уже было полно народу. Огромный пятиярусный зал гудел от множества голосов. В театре было очень холодно. Он не отапливался. Все сидела в пальто и шапках. Сотни лампочек в люстрах светились слабым красноватым накалом: не хватало электроэнергии. В то время наша страна переживала большое затруднение и с топливом, и с сырьем для промышленности, и с продовольствием.

Интервентами были разрушены и затоплены шахты Донбасса, взорваны железные дороги, мосты, много было не засеянных хлебом полей. В такой тяжелой обстановке собрался восьмой Всероссийский съезд Советов, который принял ряд важнейших решений по хозяйственным вопросам.

На этом съезде Ленин в своем обширном докладе остановился на многих вопросах и особенно подчеркнул важность электрификации страны. Он сказал, что это вторая программа нашей партии, что коммунизм — это Советская власть плюс электрификация всей страны.

С напряженным вниманием слушал я выступление Владимира Ильича на этом историческом съезде и про себя думал: вот почему Ленин заинтересовался открытием электростанции в деревне Кашино и даже остановился на этом событии в своем докладе, потому что Ленин видел в этом маленьком событии ростки большого и важного дела электрификации страны, дело, идею которого он докладывал восьмому Всероссийскому съезду Советов для того, чтобы воплотить эту идею в жизнь, поднять на это важное и нужное дело могучие силы советского народа.

Много лет прошло с тех пор. Следуя по пути, указанному великим Лениным, наш советский народ, руководимый Коммунистической партией, построил в стране социализм и сейчас уверенно идет по пути к коммунизму.

К. Н. КУЗЬМИН,  
член КПСС с 1919 года.

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ

С 23 по 26 апреля будет проходить третья научно-техническая конференция. На пленарных заседаниях подведется итог работы общества за год, участники конференции прослушают доклад «О перспективах развития Кемеров-

ского экономического района». На заседаниях секций (горной, электромеханической, планирование экономики горных предприятий) будут обсуждены доклады студентов, а лучшие — премированы. Жюри конференции.

ВОСПОМИНАНИЕ  
ДЕЛЕГАТА  
IV СЪЕЗДА РКСМ

## С МЫСЛЬЮ ОБ ИЛЬИЧЕ

Как представитель старшего поколения комсомола, работавший еще при жизни бессмертного Ленина, я хочу коротко рассказать о незабываемых днях 1920—1921 гг.

Мне было 17 лет. Тогда я учился в Новониколаевском электротехническом училище. В конце декабря 1919 г. вместе с войсками Красной Армии пришла долгожданная Советская власть. 2 января 1920 года мы организовали железнодорожную комсомольскую организацию.

Это была боевая молодежная организация. Будучи в частях особого назначения, мы ликвидировали кулацкие восстания, боролись с эпидемией тифа, заготавливали в лесах топливо, собирали для голодающих Поволжья сухари, ремонтировали паровозы, боролись с разрухой, посылали комсомольцев на фронт громить врага и учились политграмоте.

К нам в комсомол запросто приходили такие виднейшие деятели партии и правительства, как секретари Сиббюро ЦК РКП(б) Емельян Ярославский, Станислав Коссиор, а Роберт Эйхе руководил нашим комсомольским кружком политграмоты. Как-то приехал в Новосибирск нарком просвещения тов. Луначарский. Я пошел к нему в вагон и пригласил в комсомольскую организацию.

Они рассказывали нам о социализме, о коммунизме, о Коммунистической партии. Мы, затаив дыхание, слушали об исторических съездах партии, об их встречах с великим вождем — Лениным. Наши сердца воспламенялись страстным желанием совершать боевые подвиги. Для нас, казалось, не существовало никаких трудностей...

Тогда в комсомоле шли

дискуссии: будем ли мы жить при коммунизме, как дойти до коммунизма.

И Ильич, великий и простой, на III съезде РКСМ, в октябре 1920 года дал нам ответ: поколение, которому сейчас 15 лет, увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество. Для этого надо обогатить себя знаниями, накопленными человечеством, и что надо учиться и учиться.

Речь Ленина была для всех нас откровением, мы знали ее наизусть, руководствовались ею в практической работе.

Через год, в сентябре 1921 года, мне выпало величайшее счастье — я был избран делегатом на IV Всероссийский съезд комсомола. В дни до отъезда на съезд я ходил как в тумане. Ведь я никогда не был в Москве, не знал, как проводятся съезды. Одетые по-сибирски во все теплосе, в заячьих шапках-ушанках, мы через 7 суток прибыли в Москву. Нас заре-

гистрировали, поместили в 3-й Дом Советов, выдали делегатские мандаты с изображением Карла Либкнехта.

Трудно сейчас, через 37 лет, описать тот величайший подъем, революционный пафос, царивший на съезде, в котором проявилась бесконечная любовь и преданность Коммунистического Союза Молодежи к своей родной партии, к своему великому вождю — Ленину.

И когда Надежда Константиновна Крупская, друг, товарищ и жена Владимира Ильича Ленина, медленно вошла в зал, то весь съезд, бурно приветствовал ее, крупнейшего общественного деятеля и представителя старой партийной гвардии. Аплодисменты, крики «ура», «да здравствует Ленин» долго не давали ей говорить. Наконец, наступила тишина.

Она сообщила, что Владимир Ильич очень хотел быть на съезде, но из-за болезни не может присутствовать. Надежда Константиновна зачи-

тала письмо Ленина к нам, делегатам съезда, в котором он очень извинялся, что болезнь мешает ему присутствовать на съезде. Владимир Ильич поздравил нас с открытием съезда и пожелал плодотворной работы.

Вновь раздались бурные аплодисменты. Мы вскочили со своих мест. У многих на глазах были слезы радости. Вместе со всеми и я скандировал: «Да здравствует коммунистическая партия!», «Да здравствует товарищ Ленин!»

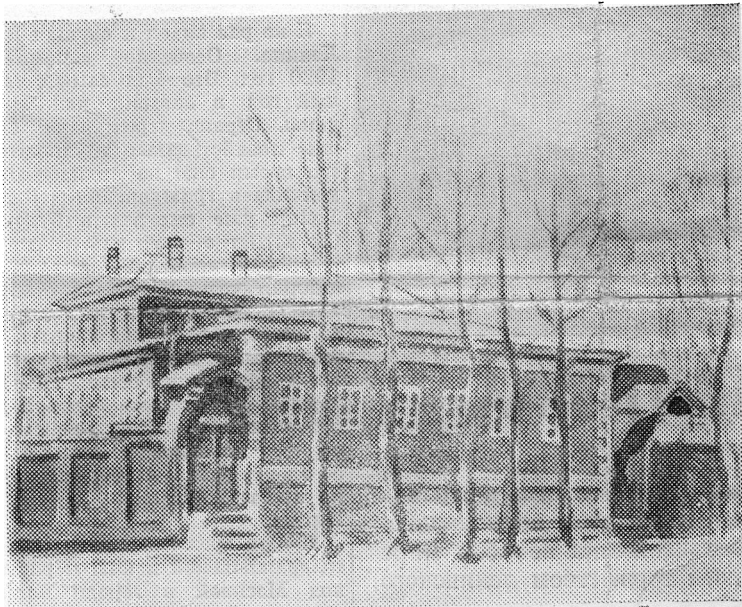
Тов. Крупской долго не давали говорить. Президиум был бессильно остановить ответственный шквал. В наступившую паузу Надежда Константиновна подробно остановилась на вопросах политико-просветительной и культурно-воспитательной работы. Для нас все было ново, и мы с большим душевным переживанием воспринимали каждое ее слово.

Во время съезда нас пригласили на Красную площадь. Там состоялся парад Московского гарнизона. В конце воинских частей я впервые увидел 3 танка, отбитые у Деникина. Танки произвели на всех нас большое впечатление.

Много лет спустя, я бывал на Первомайских и Октябрьских парадах и видел сотни различных танков, реактивную авиацию, богатейшую военную технику, которой оснащена Советская Армия. Теперь наша Родина стала великой социалистической державой, могущество которой неоспоримо.

И все это дала Советская власть, Коммунистическая партия, созданная Лениным, верным помощником которой всегда был комсомол.

А. БАБАЯНЦ.



Дом в Симбирске, в котором жила семья Ульяновых.

Современники  
о великом вожде

«Любимый вождь не говорил сладких слов, не сулил легких побед. Он говорил суровую правду о трудностях борьбы, необходимости жертв, о хитрости и силе международной буржуазии, ненавидящей рабочую власть. Но в его словах был в то же время бодрый призыв к борьбе, сознание конечной победы рабочего класса в союзе с крестьянством». Рабочие Трехгорки о встрече с В. И. Лениным. — В книге: Воспоминания о В. И. Ленине. М., Госполитиздат, 1954 г., стр. 104.

\*\*\*

«Он всю жизнь учился. Изучал великих мыслителей и живую жизнь, теорию и практику, факты и цифры».

Ульянова М. — В книге: Воспоминания рабочих о В. И. Ленине. М., Госполитиздат, 1955 г.

\*\*\*

«Владимир Ильич придерживался хорошего правила древних: чтобы мыслям было просторно, а словам тесно».

Ульянов Д. Там же, стр. 84.

\*\*\*

«...Товарищ Ленин не употреблял таких слов, какими иногда пытались завоевать нас некоторые ораторы. Он не говорил нам «друзья». Но в нем чувствовался именно друг и близкий товарищ...»

Зейцев П. М. Незабываемые дни. — В книге: Ленин в Октябре. Воспоминания.

\*\*\*

«...Ленин взял в свои железные руки организацию Октябрьского восстания и довел его до победного конца».

Орджоникидзе Г. К. Ильич в июльские дни. Там же, стр. 235.

\*\*\*

«Ленин знал много иностранных языков. Хорошо знал немецкий, французский, английский, изучал их, переводил с этих языков, читал по-польски, по-итальянски. Он мог «для отдыха» часами читать какой-нибудь словарь».

Крупская Н. К. — В книге: Воспоминания родных о В. И. Ленине.

\*\*\*

«И не было человека, который так, как этот, действительно заслужил вечную память».

М. Горький. — В книге: Воспоминания о Ленине.

## РИСУНОК С ЛЕНИНА\*

...В редакции Шумилину сказали:

— Вот какое хотим мы дать вам поручение. На конгресс Коминтерна съезжаются иностранные делегаты. Отправляйтесь во Дворец труда, там они сегодня соберутся. Зарисуйте кого-нибудь из делегатов. Согласны?

— Хорошо.

— А завтра мы дадим вам пропуск на открытие конгресса, можете рисовать любого делегата, если увидите Ленина...

— Ленина? — быстро перебил Шумилин и улыбнулся своей мгновенной мысли, что вот судьба так странно исполняет его желание.

— Да, если представится возможность, нарисуйте нам Ленина.

— Хорошо, — опять сказал художник.

Шумилин нашел место в ложе для журналистов, против трибуны. Отсюда хорошо были видны скамьи президиума. Он раскрыл альбом и принялся готовиться к рисованию.

Внезапно хоры зашумели, и все поглощая грохотом, вниз начал сползать глетчер рукоплесканий. Шумилин поднялся и стал глядеть в места президиума. Но там никто не появлялся.

\* Печатается в сокращении.

Прямо на него, через весь зал, впереди разноплеменной толпы делегатов, шел Ленин. Он спешил, наклонив голову, словно рассекая встречный поток воздуха и как будто стараясь скорее скрыться из виду, чтобы приостановить аплодирование. Он поднялся на места президиума, и, пока длилась овация, его не было видно.

В момент, когда он появился, раскрылись все двери зала, и на хоры и в амфитеатр внесли огромные корзины красных гвоздик. Цветы разлетались по рукам, вовлекая длинные ряды скамей в красочную переключку с алыми полотнищами знамен и декораций.

Но неожиданно, когда стихло, он опять увидел Ленина, очень быстро поднимавшегося вверх между скамей амфитеатра. Его не сразу заметили, но едва заметили, снова начали аплодировать и заполнять проход, по которому он почти взбегал. Он поровнялся с одним человеком и, весело улыбаясь, протянул ему руки. Тот встал навстречу Ленину, здороваясь неторопливо, с какой-то степенной манерой крестьянина и с ласковой сдержанной улыбкой. Они разговаривали, все больше наклоняясь друг к другу, потому что овация росла и люди обступили их кольцом.

— Это — Миха Цхакая, — услышал Шумилин, — грузинский коммунист. Он жил с Лениным в Швейцарии.

Кольцо людей вокруг них сузилось, и Ленин, пожав руку товарища, почти прорвал неподатливую толпу, устремляясь вниз, явно недовольный громом и толчеей.

Шумилин следил за каждым его шагом.

Ленин, войдя в места президиума, на минуту исчез, потом вновь появился, и Шумилин увидел, как он вынул из кармана бумаги и присел на ступеньку в проходе. Это случилось быстро, нечаянно, просто и лучшей позой нельзя было ни ждать, ни вообразить. Шумилин почувствовал, что его соседи-художники уже рисуют. Он сжал в пальцах карандаш, но не мог оторвать взгляда от Ленина.

Когда кончилось заседание, в плотной, жаркой толпе делегатов Ленин вышел из Дворца вместе с Горьким.

Шумилин был рядом, и ему надо было бы рисовать. Но толпа сдавила его. Да он и не думал шевельнуться: так близко он еще не видел Ленина за весь день. Он чувствовал, что улыбается и что улыбка его, может быть, не к месту, но она не спадала с лица, точно одеревенев.

Шествие тронулось. Среди знамен, над головами, несли трехметровый венок из дубовых веток

и красных роз: направлялись к братской могиле на площади Жертв революции.

Ленин шел во главе делегатов конгресса. Рядом с ним все время сменялись люди — иностранцы, русские, старые и молодые. Он кончал говорить с одним, начинал с другим, третьим.

Незнакомое телесное ощущение гордости потоком захватило художника, и почти в тот же момент у него стало биться сердце от досады и волнующего дерзкого желания: почему, почему так много людей подходят к Ленину, и он уделяет им время, а он, художник, который должен, который обязан и хочет навсегда запечатлеть Ленина для соген, для тысяч людей, почему он должен выискивать секунды, чтобы заглянуть в его лицо, рассмотреть его улыбку, поймать на лету его взгляд?

Шумилин раскрыл альбом. В рисунке были черты сходства несомненно. Пойманные бегло, мимолетно, они не обладали бесспорностью, но что сказал бы о них сам Ленин?

Шумилин толкнул вперед. А может быть, это ему показалось, — он сам протиснулся в передний ряд и уже маршировал вровень с Лениным. Он чуть не задохнулся. Какой-то шаг отделил его от цели, и, не зная, хватит ли силы, он сделал этот шаг.

Он подошел к Ленину.

— Я хочу, — сказал он, и едва

придуманная фраза тотчас разломалась у него. — Владимир Ильич, как рисунок вы находите этот?

Ленин мельком глянул на Шумилина, взял альбом за угол и, нагнувшись, сощурился на бумагу. Потом он отодвинул альбом, весело покосился на Шумилина.

— Вам нравится? — спросил он со своим дружелюбным «р».

— Нет, но сходство, кажется, есть...

— Не могу судить, я — не художник, — скороговоркой отозвался Ленин.

В глазах его мелькнуло шутили-все лукавство, он откинул голову назад, ободряюще кивнул Шумилину и отвернулся в другую сторону: с ним кто-то заговорил.

И в тот же момент Шумилин ощутил новое, теплое пожатие руки. Его учитель, художник, рисовавший вместе с ним в ложе, со знакомой счастливой вдумчивостью сказал тихо:

— Слышите. У меня не получается рисунок с Ленина. А у вас?

— У меня тоже, — ответил Шумилин и, неожиданно прижимая к себе ласковую руку, с жаром договорил:

— Но даю слово, даю вам честное слово, — у меня, несомненно, получится!..

К. ФЕДИН.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# С ПЕРВОМАЙСКИМ ПРИВЕТОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

Четверг,

1

мая

1958 года

№ 14 (19)

Цена 10 коп.



## Великий праздник трудящихся

Трудящиеся всех стран и все прогрессивное человечество с огромным революционным подъемом встречают свой интернациональный праздник — 1 Мая. Все громче и громче звучат боевые Призывы Центрального Комитета нашей партии. По всему земному шару могучим эхом проносятся слова первомайского призыва:

«Да здравствует 1 Мая — день международной солидарности трудящихся, день братства рабочих всех стран!»

68 лет прошло с тех пор, как 1 мая 1890 года рабочие ряда стран впервые провели маевки. С каждым годом все более мощными становились майские манифестации рабочих, отражая успехи борьбы трудящихся за свое освобождение. Ныне праздник 1 Мая стал могучим торжеством свободного творческого труда, борьбы за мир, демократию и социализм. К первомайскому празднику советские люди пришли с выдающимися успехами во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

С серьезным превышением выполняют планы промышленного производства и строительства, на крутом подъеме находится наше сельское хозяйство. Огромную положительную роль в улучшении работы промышленности сыграла проведенная недавно перестройка управления промышленностью и строительством.

Коммунистическая партия и Советское правительство наметили грандиозную программу дальнейшего экономического развития страны на ближайшие 15 лет, осуществление которой будет знаменовать собой решающий шаг в постепенном переходе нашей страны к коммунизму.

Прошедшие в Москве в ноябре 1957 г. Совещания братских коммунистических и рабочих партий, обобщив опыт международного рабочего движения за послевоенный период, убедительно показали возросшее единство стран социализма, единство мирового коммунистического движения на основе идей марксизма-ленинизма.

Наша страна находится в расцвете свое-

го экономического развития и переживает огромный производственный подъем. Речь идет не просто об увеличении объема производства, а о крутом подъеме всех отраслей народного хозяйства, науки, техники, литературы и искусства, о внедрении новой техники, об использовании новых резервов и возможностей, о новых качественных изменениях в советском обществе.

Эти исторические победы в строительстве социализма и коммунизма завоеваны титаническим трудом советского народа под водительством Коммунистической партии, которая вдохновляется и руководствуется бессмертным учением великого Ленина.

Вместе со всем советским народом профессорско-преподавательский состав, студенчество и служащие горного института вносят свой труд в общее движение вперед. Увеличивается объем научной работы, возросла хозяйственная тематика, достигающая миллиона рублей, улучшается работа кафедр и учебный процесс института, возрастает успеваемость студентов, растет общественно-политическая жизнь в среде коллектива. Подготовленные дипломные проекты у многих выпускников-студентов тесно связаны с жизнью, с производством.

В этот день следует отметить большую плодотворную работу таких преподавателей, как Соколов В. Д., Изаксон Ю. Я., Зуева Е. С., Смельцов П. Г., Владыко Л. С., Гольдберг Л. А., Сафохин М. С., работников лабораторий, как Жуков и Боровиков, студентов-отличников, как Князев В., Лашеков А., Мальцев Д., Бобров П., Глаголева Т., Артемов С., Прохатилова Е., и многих других. Честь и слава передовым людям нашего института!

Задача всего коллектива института — еще шире развернуть научную, учебную, партийно-политическую и воспитательную работу по подготовке специалистов, так необходимых для нашей прекрасной Родины.

Первомайский привет вам, друзья!

## ВETERАНАМ ТРУДА

Нашим пенсионерам тт. Виноградову П. В., Перепелкиной Е. А., Боровскову Д. С., Трифионовой А. Б.

Дорогие товарищи!

В день 1 Мая коллектив преподавателей, студентов и сотрудников института с чувством глубокого уважения за Ваш многолетний добросовестный труд, от данный благородному делу воспитания советских специалистов, шлет Вам свой сердечный товарищеский привет.

Все мы чувствуем Вас в своих рядах, гордимся Вашими заслугами и желаем счастливого и радостного отдыха.

По поручению коллектива института председатель объединенного профкома

В. БЕЛОУСОВ.

## Спарттакиада в честь 40-летия ВЛКСМ

В честь сорокалетия ВЛКСМ проводится комплексная спартакиада ДОСААФ. В нашем институте она проходит в четыре этапа. Первый этап — между группами, второй — курсами и третий — факультетами. На днях прошли состязания по гранатомет-

анию между группами третьего курса горного факультета.

Несмотря на то, что соревнования проходят в затруднительных весенних условиях, студенты Шальнев, Кухаренко добились неплохих результатов. Они закинули гранату на 50 м.

М. ЖДАНОВ,

## ОТ ПЕРВОМАЙСКОЙ КОМИССИИ

Коллектив горного института участвует в демонстрации на левом берегу.

Сбор проживающих на правом берегу к 8 час. утра в учебном корпусе института.

В 9 час. утра вся колонна выстраивается на левом берегу у трамвайной остановки ул. Островского.

Колонна института идет вслед за колоннами школ и трудовых резервов.

Первомайская комиссия КГИ.

## ПЕРВОМАЙСКОЕ

Нам приветливо солнышко светит,  
Видишь радость друзей и подруг.  
Старики веселятся как дети,  
И весна расцветает вокруг.

Каждый город и каждый поселок  
Одевает весенний наряд.  
Сколько песен задорных, веселых!  
Нам о многом они говорят.

В этих песнях про радость поется,  
О бескрайней родной стороне  
И про то, как прекрасно живется  
Людям в нашей Советской стране.

Как невольно враги удивлялись,  
Видя строек гигантских размах,  
Как в пустынях сады появлялись...  
Сколько силы в рабочих руках!

Наша партия всюду в почете.  
Выше знамя ее поднимай!  
И с победой в труде и учебе  
Мы встречаем тебя, Первомай!

Наши силы растут год от года.  
И великая цель нам ясна:  
Коммунизм — это счастье народа,  
Человеческой жизни весна!

В. ПЕРЕКРЕСТОВ (ГИ-56-3).

## Навстречу 1 Мая

Заканчиваются годы плодотворной учебной работы. До защиты дипломных проектов остался месяц. Студенты серьезно работают над своими темами. Некоторые из них имеют практическое значение для шахт Кузбасса. Студент ГИ Чернов разрабатывает тему «Подготовка нового горизонта шахты «Южная» треста «Кемеровоуголь». Проект интересен тем, что шахта находится в реконструкции и предложения Чернова могут найти практическое применение.

Успешно работают над проектами коммунисты ГС Гранкин Н. П., Соколов С. В. Тема студента горного факультета Пучкова В. И. — «Вскрытие шахтного поля шахты «Березовская» треста «Кемеровоуголь». В проекте дипломант рассматривает теоретическую и практическую стороны вопроса рациональной схемы вскрытия и подготовки шахтного поля.

Неплохо работают над проектами студентка Присяжная (ГИ), Самаров В. Н., Беляев Д. Н., Фишер И. А., Юбко Н. И. (ГС).

Пожелаем им успешной работы.

Г. ПОЖИДАЕВ.

# ВЕСНА

Шел мелкий, колючий снег. Как всегда в часы «пик», в трамвае было тесно и шумно от говора студентов. Борис стоял, прислонившись к стене, и смотрел на город. Или он устал, или получил грустное письмо из дома, — настроение было плохое. Не доезжая остановки до общежития, он сошел на Ленинградской, чтобы купить в магазине мыло и зубной порошок.

Над Кемеровом сгустились сумерки. На улицах зажглись фонари, на тротуарах появились разноцветные полосы от витринных реклам, поднимая воротники, спешили прохожие. Вот и магазин. Дожидаваясь своей очереди, Борис равнодушно разглядывал красивые флаконы, картинки на коробках с пудрой.

— Мне семейное мыло, — обратился он к молоденькой продавщице!

— Его нет, но есть очень хорошая «Москва», — последовал ответ.

Да не все ли ему было равно, какое. Сунув покупку в карман, он скрылся в темноте вечера и только у двери общежития вспомнил, что забыл в магазине конспект. Пришлось вернуться.

Вот с этого все и началось. Продавщица подала ему конспект, а девушка, разговаривавшая с ней, засмеялась и посмотрела на него такими лукавыми глазами, что Борису вдруг стало весело и захотелось узнать, как же зовут ее, о чем мечтает, где учится.

С тех пор он каждый раз не доезжал одной остановки до общежития. И, хотя ему были не нужны ни духи, ни мыло, — заходил в магазин, зная, что застанет там подругу продавщицы Лиду. Красивая и нарядная, облокотившись о прилавок, она бесечно болтала со своей приятельницей. Та, заслушавшись, рассеянно подавала покупательнице вместо пудры «Кармен» «Магнанию».

Стояла морозная сибирская зима. Борис с Лидой стали ходить на каток. Взявшись за руки, в ритм музыки, мчались навстречу ветру. Возвращались домой поздно. То он Лиду провожал, то она его. Интересно было узнать друг о друге все. И они спрашивали, делились впечатлениями, рассказывали, порой спорили. Да, пожалуй, правду говорят, что не найдешь двух влюбленных, между которыми не было бы сходства и соответствия природных качеств, и всякий раз, когда умножаются похожие черты, увеличивается сходство и крепнет любовь. Так получилось и у Лиды с Борисом.

У них было много общих интересов, несмотря на то, что Борис вырос в деревне, с детства знал и любил труд. А Лиды была единственной дочерью видного врача в городе. Кончила десятилетку, но по конкурсу не прошла в медицинский институт, чего Лидина мать до сих пор не могла простить своему мужу. Сейчас Лиды ничего не делала. Каждый день давала себе обещание с завтрашнего дня засесть за учебники, но время шло, а тетрадки с конспектами так и не открывались.

Приходя к Лиде, Борис всегда заставлял ее мать, Агнию Львовну, за хлопотами.

— Теперь такая мебель не модная, — ворчала она. — Немедленно продам этот громоздкий буфет и куплю сервант. Приходила покупательница, и Агния Львовна ей томно говорила:

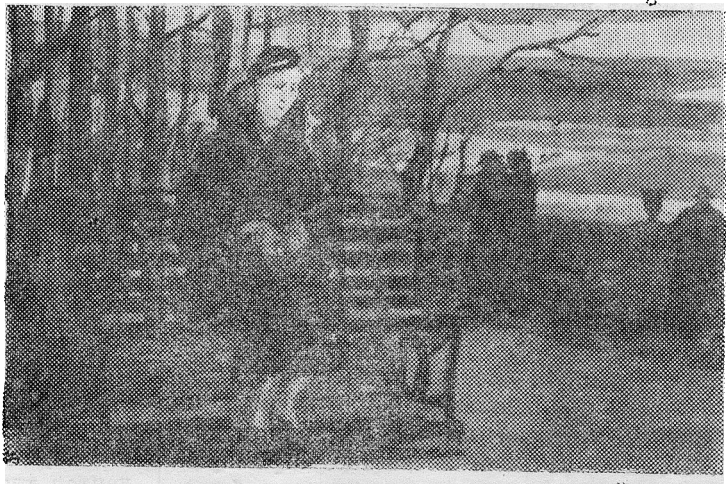
— Прекрасная старинная вещь, никогда бы с ней не рассталась, но затруднение в деньгах. — И потом она целый день бегала в поисках серванта, звонила знакомым на какие-то базы, рылась в журналах мод, комбинируя из трех фасонов одно сверхоригинальное платье, при этом приговаривая: «Теперь Аннушка от зависти позеленеет». Встречая свою приятельницу, Анну Ивановну, или, как ее здесь звали, Анет, Агния Львовна радостно кричала:

Н. ОБОРИНА.

— Лидок, посмотри, кто к нам пришел! — И тут же, не стесняясь Бориса, шептала: — Черт тебя принес!

Борис не любил эту толстую вздорную женщину с черными от восстановителя волосами и накрашенными губами, но, чтобы видеть Лиду, говорить с ней, слышать ее нежный смех, он готов был терпеть еще две таких Агнии Львовны.

Однажды, в снежный февральский вечер, Борис особенно волновался, идя на свидание. Стоял холод, а на душе была весна. Многие он хотел сказать любимой девушке. Ждал долго. Озорной ветер подхватывал с земли снег и бросал в лицо. Мимо мелькали автомобили с зажженными фарами, спешили равнодушные прохожие, а знакомой, дорогой фигурки в котиковой шубке все не было видно. Еле дождавшись завтра, Борис прибежал в магазин.



— Лиды выходит замуж, — не то со злобостью, не то с сожалением сказала ее подруга.

Борис побежал к ней домой. Агния Львовна встретила Бориса ласково, усадила в кресло и, снимая с головы папилетку, начала:

— Борис, — сказала она, — я давно хотела поговорить с тобой, и ты понимаешь, о чем. Мне дорого счастье моей единственной дочери, но и тебя жаль. Будем откровенны. Кто ты такой? — в упор уставилась она на него.

— Студент, — пробормотал Борис.

— Ах, это я знаю! — отмахнулась она. — Ну, что у тебя есть? Единственная стипендия да угол в общежитии. Имеешь ли ты право жениться и портить моей дочери жизнь? Лиды ждет прекрасное будущее. Она красива, способна. Вчера ей жених сделал предложение, и я за нее дала свое согласие. Сейчас она молодая, не понимает, но потом оценит. У его родителей прекрасная квартира, домработница и все то, что надо молодой, красивой женщине.

Развалившись на кушетке, Агния Львовна подкидывала Анет. Она так и сыпала пословицами: «Где деньги, там и любовь», «Худой жених сватается — доброму путь кажет». «Чем хуже я живу образованных дам, — тараторила она. — Еще при царях горехе несколько классов кончила. Нашла состоятельного мужа. Деньги есть. Все остальное находится, даже поклонники», — и она торжественно посмотрела на толстую Агнию Львовну.

— Дуры накрашенные, обломки старого, — чуть не выкрикнул тогда Борис и выбежал из комнаты.

А в это время Лиды сидела на скамейке и невидящим взором смотрела на Томь. Впервые за свои девятнадцать лет она задумалась о жизни, о своей семье. Ох, как ей надоело постоянные разговоры матери с противной Анет об удачных замужествах, о тряпках. «А может быть, мать и права», — шевельнулась где-то в

душе мысль. Так легко и хорошо ей было жить до сих пор. В школу всегда ходила нарядная. Летом с матерью уезжала на побережье Черного моря, даже не по пав в институт, она не огорчилась. Мать сулила блестящее будущее, выгодную партию. Но вот появился Борис, и все понятия о жизни, которые с детства внушала мать, поколебались. Встречаясь с ним, Лиде становилось стыдно, что она нигде не работает, не учится, а проводит дни у портних, в парикмахерской и за чтением романов. «Ну квартира, ну домработница, ну богатый жених, — со злобостью твердила она, — ну, а дальше-то что? Ведь жениха, которого нашла мать, не ждала она вечерами под старыми тополями, не из-за него плачет сейчас». Лиды принадлежала к тем натурам, которые могли полюбить только после продолжительной дружбы, а уж если любовь овладела сердцем, то не пройдет никогда.

На этой скамейке и нашел ее Борис. Лицо у Лиды немного осунулось и побледнело, но глаза!

Они сообщали Борису всю тайну ее души, открывали сокровенные мысли, и все неприятности отошли на задний план.

В чудесный майский день Борис и Лиды поженились. Когда они, счастливые, пришли из ЗАГСа, их никто не поздравил, не накрыл праздничного стола.

— Как хотите, так и живите, — бросила им Агния Львовна.

И они зажили... Их путь не был усыпан розами, но это была первая чудесная весна — весна молодости и счастья. Они поселились в маленькой комнатке на Совхозной. Через год Борис окончил институт и они уехали в Прокопьевск.

\*\*\*

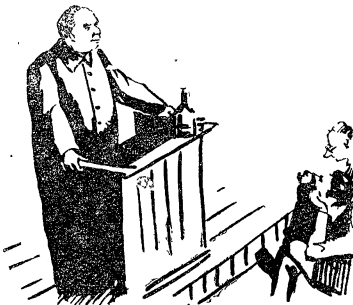
Эту незатейливую житейскую историю рассказал мне бывший студент нашего института. Я ничего не изменила, только сократила и не назвала фамилии. Сейчас у Лиды и Бориса двое детей. Живут они по-прежнему в Прокопьевске. Лиды окончила медицинское училище, а Борис Николаевич работает на ответственной руководящей работе, депутат городского Совета. Недавно они приехали в отпуск на Первомайские торжества в Кемерово.

Их часто можно увидеть на Советском проспекте. Рука об руку идут они по залитой апрельским солнцем улице и всегда заходят в знакомый магазин. Ну, а Агния Львовна? Она все такая же. Очень любит своих внуков, рассказывает соседям и своей Анет, как хорошо живет ее Лидочка, какая чудесная у нее квартира и муж с положением. Правда, Анет утверждает, что дочь ее знакомой куда лучше устроилась, даже «Победу» купила, но Агния Львовна не расстраивается. Она теперь доказывает приятельнице, что любовь все же выше денег. И горько становится у нее на душе, что она ест так и не познала. Замуж вышла по расчету и всю жизнь провела в мелком крохоборстве.

И вот опять весна... Много счастья и надежд принесла она всем советским людям, которые честно и смело идут по широкой дороге к своему счастью.

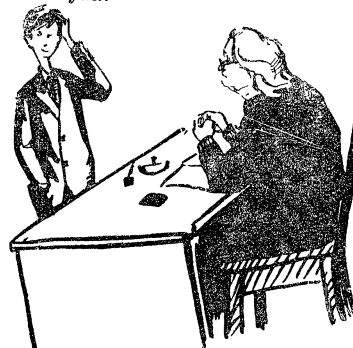
## Первомайские шаржи

Общественные организации поздравляют коллектив с праздником.



С Великим праздником сегодня Я поздравляю институт. Пускай отличные оценки В зачетках каждого растут.

Нина Эдмундовна Линдес — одна из лучших преподавателей института.

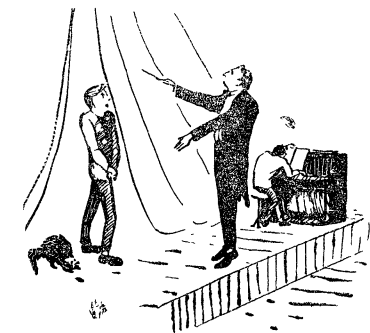


Не забудем Вашу работу, Все студенты про Вас говорят: Материнскую ласку, заботу Проявили Вы в знаниях ребят. Заводующий кафедрой физического воспитания и спорта Михаил Иванович Власенко давно хлопочет, чтобы отремонтировали для студентов душ, но все его добросовестные хлопоты пока безрезультатны.



Дорогой товарищ Власенко, Мы для вас сыграем туш. Если верить всем побасенкам, Скоро нам построят душ.

Студент 4-го курса ГИ Валерий Новиков — самый активный участник институтского хора и нередко бывает так, что он на репетициях поет за все мужские голоса.



Кто-то песни опять исполняет, Хорошо все поют — чудеса! Это Новиков хор заменяет, За мужские поет голоса.

Студент ГС-54-3 Эдуард Тилин отличный спортсмен, но далеко не отличник в учебе.



Он штангист довольно видный, Сильный парень — чемпион, Но в учебе не завидный, Даже отстающий он.

Студент ГИ-55-7 Юрий Донсков является лучшим представителем стрелковой команды института и учится он только на 5.



Наш Донсков всегда прекрасен: И в учебе, и в стрельбе. Путь его довольно ясен — Инженером быть тебе.

## Студенты — члены судейской коллегии

Важную роль в успешном проведении любого спортивного соревнования играет его организация и обслуживание. Так, если в прошлые годы в судействе принимали участие только отдельные студенты, то в истекшем сезоне на всех соревнованиях большинство судей было из студентов, а из четырех соревнований сезона, где разыгрывалось первенство института между факультетами, два обслуживались судейской коллегией, скомплектованной только из студентов.

Кто же эти судьи и как они выполняют свои обязанности? Это спортсмены горного факультета тт. Обухов, Казачков, Милешин, Малофеевский, Гришин, Левачко, Марков и др., которые постоянно помогали в проведе-

нии всех нужных соревнований и, надо сказать, несмотря на то, что судьи еще молодые и в некоторых случаях у них не хватает практики судейства, все же со своими обязанностями они справились отлично, а такие, как тт. Обухов, Казачков, Малофеевский и Милешин, уже принимали участие в судействе соревнованиями городского и областного масштаба. Эти спортсмены оказали большую помощь кафедре физического воспитания и спорта и ДСО «Буревестник» в проведении таких важных мероприятий, как лыжные соревнования.

С. ЕЛЕШЕВ, судья по спорту.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# СЕГОДНЯ ДЕНЬ ПЕЧАТИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 15 (20) | Понедельник, 5 мая 1958 г. | Цена 10 коп.

*„В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.“*

К. МАРКС



140 лет  
со дня  
рождения  
гениального  
мыслителя  
и основополож-  
ника научного  
коммунизма  
Карла Маркса.

5 мая 1958 года исполняется 140 лет со дня рождения великого вождя международного пролетариата, гениального мыслителя, основоположника научного коммунизма — Карла Маркса.

Сын адвоката, он учился в Боннском и Берлинском университетах, где изучал юридические науки, историю и философию. В 1841 году Маркс блестяще защитил докторскую диссертацию. Революционной деятельностью Маркс начал заниматься уже в молодые годы. В октябре 1842 года он стал редактором «Рейнской Газеты», которой он придал революционно-демократическое направление.

После закрытия прусским правительством «Рейнской Газеты» Маркс переехал в Париж, где в 1844 году сблизился с Фридрихом Энгельсом, ставшим его верным другом и соратником. В эти годы Маркс и Энгельс принимают горячее участие в кипучей жизни революционных групп Парижа, публикуют свои работы «Святое семейство» и «Немецкая идеология». В конце 1847 и начале 1848 года Маркс и Энгельс по поручению «Союза коммунистов», руководителями которого они были, создали «Манифест Коммунистической партии» — программный документ научного коммунизма, в котором с гениальной ясностью изложено новое мировоззрение, последовательный материализм, охватывающий и область социальной жизни, диалектика как наиболее всестороннее и глубокое учение о развитии теории классовой борьбы и всемирно-исторической роли пролетариата. В своем гениальном произведении «Ка-

питал» Маркс научно обосновал неизбежность гибели капитализма и победы коммунизма. «Капитал» — «главное и основное сочинение, излагающее научный социализм», — писал В. И. Ленин. К. Маркс был основателем и руководителем Первого Интернационала (Международного Товарищества рабочих) — массовой революционной организации пролетариата. К. Маркс умер в 1883 году в Лондоне.

Великие идеи основоположника научного коммунизма Карла Маркса нашли дальнейшее развитие в трудах В. И. Ленина. Ленин гениально обогатил учение Маркса новыми, важнейшими выводами и положениями, разработал теорию социалистической революции, построения социализма и коммунизма.

Верный ученик Маркса В. И. Ленин дал величайшие образцы научного, теоретического обобщения революционного опыта миллионов масс трудящихся, умения опираться на опыт масс, на их инициативу в творчестве новой социалистической жизни. Ленин был непримиримым к ревизионистам.

Марксизм жив в ленинизме, в коллективной мудрости братских компартий, в великих исторических документах современности — в решениях XX съезда КПСС, в документах ноябрьского Совещания коммунистических партий в Москве.

Да здравствуют народы и партии, борющиеся и побеждающие под великим знаменем марксизма-ленинизма!

## Могучее оружие партии

Бессмертный Ленин еще на заре революционного движения в России так охарактеризовал роль партийной печати: «Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор». И действительно, печать нашей страны широко пропагандирует величественные идеи марксизма-ленинизма, агитирует и организует широчайшие массы трудящихся на выполнение боевых задач, поставленных Коммунистической партией и правительством перед советским народом.

Печать — могучее орудие в руках трудящихся, и поэтому наш народ любит свою печать, самую массовую и демократическую в мире.

46 лет назад, 5 мая 1912 года, вышел первый номер ежедневной большевистской газеты «Правда», созданной по инициативе петербургских рабочих.

С тех пор ежегодно 5 мая в нашей стране отмечается традиционный праздник советских журналистов и миллионов читателей — рабочих, колхозников, интеллигенции.

«Правда» сыграла важную роль в укреплении рядов партии, упрочении ее связей с массами. Непосредственное участие в организации «Правды», а затем и в ее работе принимал В. И. Ленин. Находясь в то время за границей, В. И. Ленин повседневно следил за направлением работы газеты, писал в «Правду» статьи и корреспонденции.

Благодаря руководству Коммунистической партии советская печать выросла в могучую силу, которая помогла народу построить социализм, отстоять свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне.

Воспитывая своих читателей в духе преданности идеям марксизма-ленинизма, способствуя укреплению могущества социали-

стического государства, советская печать сейчас успешно борется за выполнение грандиозных задач коммунистического строительства, поставленных перед страной XX съездом нашей партии.

Неизмеримо выросла советская печать. СССР занимает первое место в мире по количеству названий выпущенных книг и по числу переводов. За 40 лет Советской власти в СССР выпущено 1 386 тыс. книг с общим тиражом более 20 миллиардов экземпляров на 122 языках.

В стране издается 2500 журналов, выпускается 7500 газет на 60 языках народов СССР. Тираж одной газеты «Правда» достигает 5 миллионов экземпляров. Большие достижения имеет и печать Кузбасса. В области издаются 2 областных, 102 городских и многотиражных газеты с общим тиражом 332,5 тыс. экземпляров. Книжное издательство лишь в одном 1957 году выпустило 105 наименований книг с общим тиражом 606 тыс. экземпляров. Выпускается альманах «Огни Кузбасса» и «Блокнот агитатора».

Типография горного института оказывает существенную помощь в выпуске учебных пособий, лабораторных работ, методических записок и другой литературы для студентов. Систематически выпускается многотиражная газета «Горняк», готовится к выпуску сборник диссертационных работ и другая литература.

Большую помощь газете оказывают такие студенты-корреспонденты, как Карагод, Николаев, Перекрестов и многие другие. Они серьезно помогают росту газеты.

Перед работниками редакции, редакционно-издательским советом, типографии и всем коллективом института стоит почетная задача — еще более улучшить выпуск газеты, литературы, добиваясь высококачественных изданий, с глубоким содержанием и хорошим качеством печати.

### В ЧЕСТЬ 1 МАЯ

В актовом зале института состоялось торжественное заседание, посвященное 1 Мая. С докладом выступил доцент И. Ф. Бычков. После доклада состоялся концерт художественной самодеятельности.

Утром 1 Мая коллектив института принял участие в демонстрации.

Т. РОДИН.

### ВЫСТАВКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ КАРЛА МАРКСА

В честь 140-летия со дня рождения Карла Маркса в институте организована выставка произведений и литературы.

Н. СУСЛОВ.

### НА КУБОК ГАЗЕТЫ «КУЗБАСС»

5 мая спортивные команды горного института в честь Дня печати будут участвовать в легкоатлетической эстафете на кубок газеты «Кузбасс».

Г. НИКОЛАЕВ.

## Встреча с героем

Прямая, сохранившая военную выправку фигура в военном кителе с орденом планками на груди, темные очки на строгом, неподвижном лице... «Победа» мчится по улице, разбрызгивая колеса лужи. Солнышко заглядывает в кабину, робко, но ласково согревает щеку. «Смотрите-ка, солнышко-го как светит!» — восклицает человек в темных очках, и невольно верится, что он, слепой, действительно видит свет солнца.

Да, он видит. Видит, как растут новые дома, как дымят трубы заводов, как играют дети, он чувствует мощное дыхание нашей жизни, потому, что он сам творит, созидает эту жизнь.

Тринадцать лет тому назад выстрел немецкого «фердинанда» погасил для него, казалось, навсегда свет. Два месяца — без сознания, три года — в госпитале... Стоял вопрос: нужно ли жить, зачем жить? Но рядом с ним

были люди, наши советские люди, коммунисты, и он сказал: «Жить».

И вот он стоит сейчас перед притихшей аудиторией, живой герой, живая история наших великих дней. Он в строю, он парторг завода, он в самой гуще производственных и общественных дел, он всегда с людьми.

Гурьяна Михайловича Гераскина знают, любят и уважают на заводе, и не только на заводе, а и во всем городе. С этим замечательным человеком недавно и встретились студенты нашего института. Его содержательная, интересная беседа, несомненно, принесет пользу молодежи, поможет правильно понимать жизнь, правильно жить.

В эти весенние первомайские дни Гурьян Михайлович вместе со всем коллективом празднует торжество победы советского народа.

Ю. ЗАХАРОВ.

## Мы желаем газете . . .

Ко Дню печати в редакцию газеты „Горняк“ поступили пожелания от профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института об улучшении работы газеты.

Ниже помещаем эти пожелания.

## БОЛЬШЕ ОЧЕРКОВ

Очень хочется видеть в „Горняке“ живые очерки, литературные страницы, стихи студентов — все это оживляет газету, делает ее более интересной.

В. ПЕТРОВ.

## ПОМЕЩАЙТЕ ЛИРИКУ

Почему-то редколлегия избегает лирических рассказов? Неужели она считает, что студент не может любить, дружить, быть хорошим товарищем? Ведь жизнь так прекрасна и дела в нашей стране по созданию нового общественного строя так замечательны. Друзья, не бойтесь помещать в „Горняке“ лирику.

А. АНУЛИН.

## ОБ ОТЧЕТЕ РЕДКОЛЛЕГИИ

Со дня организации студенческой газеты прошло восемь месяцев. Время достаточное, чтобы редколлегия „Горняка“ отчиталась перед студентами. Мы бы помогли своими советами улучшить газету. Я, например, очень хотел бы читать в газете пропагандистские статьи, фельетоны, а их почти нет.

С. СУРИКОВ.

## О РАБОТЕ КАФЕДР

Мало помещается материалов об учебном процессе. У нас 22 кафедры, а в газете изредка мелькает заметка о работе какой-либо кафедры. Этот пробел следует ликвидировать. Больше материалов о научно-исследовательской работе преподавателей.

Н. ЛЕВЕДИНСКИЙ.

## ПИШИТЕ

## ОБ ОТЛИЧНИКАХ

У нас много отличников учебы. Их опыт учебы, система подготовки почти не освещаются в газете. Желая прочитать в „Горняке“ их выступления.

Г. ТРОСТЕНЦОВА.

## О РЕВОЛЮЦИОННЫХ ДЕЛАХ

Больше, друзья, в газету статей о революционных делах старых большевиков и комсомольцев. Они воодушевляют нас и зовут на новые подвиги, на преодоление трудностей.

В. ВАСИЛЬЕВ.

## О СОВЕТСКОМ ПАТРИОТИЗМЕ

Жду в „Горняке“ материалов, воспитывающих в студенте советский патриотизм, беззаветную преданность Родине, материалов на высоком идейно-политическом уровне, рассказывающих о славных делах советских людей, о внутринститутской жизни студенчества, о его досуге, быте, учебе, общественной жизни. Все это в газете есть, но чрезвычайно мало.

В. КАРАГОД.

## О ЛИТКРУЖКЕ „ГОРНЯК“

Когда будет работать литературный кружок при газете?

Каковы итоги работы жюри?

Б. ПЕРЕКРЕСТОВ.

## О СЕТИ КОРРЕСПОНДЕНТОВ

Желаю „Горняку“ расширить сеть студкоргов.

И. БЕЛОУСОВ.

## ЗА ФИНАНСОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Нужно, чтобы „Горняк“ помогал администрации вести борьбу за укрепление финансовой дисциплины, за разумную экономию средств, не допуская излишеств.

Т. ОСТРОВСКИЙ.

## О СЛУЖАЩИХ

Мало пишется в газете статей о служащих института, а ведь у нас столько замечательных работников, которые добросовестно относятся к своим обязанностям. Надо, чтобы и их честный и скромный труд был отражен и явился бы примером для многих.

С. ШАТАЛИНА.

## О РАБОТЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Я и мои товарищи хотели бы, чтобы на страницах нашей газеты больше помещалось материалов о работе треугольников, полнее бы отражалась жизнь групп, рассказывалось бы об учебе, быте студентов.

Г. ФИЛИППОВ.

## ГАЗЕТА ПЛОХО РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ

Наша газета „Горняк“ плохо распространяется среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Иногда на поток приходится только по пять экземпляров, а желающих ее прочесть много, поэтому этот вопрос надо как-то упорядочить.

В. С. ПОПОВ.

## С КАФЕДРЫ МАРКСИЗМА—ЛЕНИНИЗМА

## Об изучении истории КПСС

Изучение истории Коммунистической партии Советского Союза играет большую роль в формировании материалистического мировоззрения советского студента.

История КПСС изучается на I и II курсах нашего института. Прошедшая экзаменационная сессия показала, что значительная часть студентов института добросовестно и с большим интересом относится к изучению истории партии. Об этом свидетельствуют итоги прошедших экзаменов.

Так, например, на II курсе горно-электромеханического факультета из 77 студентов 57 сдали экзамены на отлично и хорошо, что составляет 74 процента к сдававшим. Такие студенты, как товарищи Утенков, Сяпина, Мошевитин, Голубев, Чумаков и другие, показали глубокие знания материала. На первом курсе в первом полугодии данного учебного года хорошо готовились к семинарским занятиям студенты 2-х групп горного и электромеханического факультетов. Большинство студентов этих групп сдали экзамены по истории КПСС на хорошо и отлично.

Однако в целом по институту успеваемость по истории КПСС низка. Так, из 336 сдававших экзамен по данному предмету удовлетворительно получили 176 человек, т. е. более 50 процентов. Самое же тревожное то, что 19 человек получили неудовлетворительную оценку.

## В ПАРТБЮРО ФАКУЛЬТЕТА

Недавно состоялось заседание партбюро горного факультета. На нем обсуждался вопрос о работе агитаторов в студенческих группах. С отчетом выступили заведующие кафедрами факультета Р. А. Бирюков, А. А. Дмитриев, В. М. Потемкин, И. Я. Гаркави, А. К. Западский. На заседании бюро присутствовали все свободные от занятий преподаватели.

## Как живут студенты

23-го апреля наша рейдовая бригада пришла в общежитие на левом берегу, чтобы посмотреть, как живут студенты.

Входим во второе общежитие, сразу бросается в глаза чистота и уют. Комнаты девушек аккуратно убраны, кровати красиво заправлены. Открываем дверь в комнату № 98. Приятно войти сюда. На столе — белая скатерть, на стенах висят красивые вышивки. Сразу видно, что ко всему приложены трудолюбивые девичьи руки. Таких комнат в этом общежитии много. Чисто и уютно у первокурсниц тт. Анниковой, Шуженко, Пилевой. Не отстают от девушек и ребята. Они сами три раза в неделю моют полы, протирают окна.

Заходим в комнату № 115. Здесь очень чисто: на окнах висят красивые шторы, каждая вещь на своем месте, а вот жильцы 66-ой комнаты Куксин, Фазылбеков, Яровой привели нас в недоумение. Ну и грязь же у

ли и до сих пор. Некоторые студенты не сделали соответствующих выводов из результатов экзаменационной сессии. Так, в 1-ой группе I курса электромеханического факультета (комсорт т. Котов, староста т. Одушкин) абсолютное большинство студентов сдали экзамены только на удовлетворительно. И было несколько неважно на экзамены из-за неподготовленности (тт. Фроликов, Мамаев).

Во втором полугодии в этой группе по истории КПСС проведено несколько семинарских занятий, и большинство студентов являлись на них неподготовленными. Так, 18 марта из 24 студентов группы конспекты по обязательной литературе имели только 6 человек, с 1 апреля подготовились к занятиям 11 человек, а такой студент, как Попов, не был готов ни к одному занятию.

Комсомольские организации в группах должны потребовать от своих членов выполнения Устава ВЛКСМ, требующего от комсомольцев систематического повышения политических знаний, и не оставлять вне поля своего внимания ни одного факта явки комсомольцев на занятие по общественным дисциплинам неподготовленными. Только в этом случае мы добьемся получения в срок зачета по истории КПСС.

В. М. ПОТЕМКИН,  
зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

А. АНДРЕЕВ.

## ВЫШЕЛ ПЕРВЫЙ НОМЕР

Ю. ПИНИГИН (ГИ-53-1)

и для занятий в научно-студенческом обществе. Недавно Юрий сделал на научно-технической конференции интересный доклад: «Известие о зачислении Юрия на Сталинскую стипендию очень обрадовало группу. Студенты III курса С. Чижов, Е. Карманов, В. Вошук рассказывают о своей однокурснице профоре группы Валентине Летуновой: «С этой скромной девушкой мы учились еще в техникуме. Техникум Валентина окончила с отличием и сейчас не снижает темпов работы».

В статье «Курсовой проект по руднотранспорту» студент И. Волков рассказывает читателям о том, как его товарищи работают над курсовыми проектами. Так, студент В. Перцев рассчитывал проект в условиях крутого падения Прокопьевского рудника, автоматизировал погружку. Д. Мальцев, проектируя электровозную откатку, применил СЦБ. В. Левочкин — гидротранспорт в условиях шахты «Зиминка», А. Чернодаров и Т. Усков успешно справились с темой «Транспорт на участке в условиях Ленинск-Кузнецкого рудника». Все эти товарищи получили отличные оценки.

Немало места отводится на странице газеты общественной жизни факультета. Студент IV курса В. Новиков

поднимает вопрос о художественной самодеятельности. Резко критикует комсорт, которые стоят в стороне от этого важного дела. В каждом номере о жизни коммунистов и комсомольцев рассказывают секретари партийных и комсомольских бюро.

Так, секретарь комсомольского бюро III курса Карманов рассказывает, как прошло курсовое комсомольское собрание, о тех недостатках, которые были вскрыты и как они сейчас исправляются. Часто помещаются на страницах этой газеты стихотворения студента Бориса Перекрестова. В этом номере напечатано его стихотворение «Вечер». Вот отрывок из него:

Вечер подкрался совсем незаметно,  
Звезды мерцают, повсюду огни,  
Хочется думать о самом заветном,

Сердце тоской наполняят они.  
Б. Перекрестов — активный корреспондент стенгазеты «Шахтер». Свои стихи он посвящает товарищам, жизни студентов, дружбе.

С интересом читают студенты и стенгазету «Электромеханик» (электромеханический факультет). Здесь можно увидеть немало смешных карикатур, остроумно критикующих отдельных студентов, статьи на все актуальные темы.

С интересом всегда встречают студенты новый номер сатирической стенгазеты «Еж».

ОБЗОР  
СТЕННОЙ  
ГАЗЕТЫ

Вышел новый номер стенгазеты «Шахтер» (орган издания партбюро, бюро ВЛКСМ и профкома горного факультета, редактор Г. Филиппов). У витрины оживление. Газета рассказывает об учебе, жизни и быте студентов, есть и острая критика в адрес лентяев и нарушителей дисциплины.

В статье о работе комсомольской организации на факультете рассказывается о подготовке студентов к весенней экзаменационной сессии. Там, где треугольники работают хорошо, там и успеваемость высокая. Примером могут служить группы ГИ-56-4 (комсорт Алексеечкин) и группа ГИ-54-1 (комсорт Петров). Однако процент хороших и отличных оценок оказался ниже, чем за тот же период прошлого года, и с этим положением, говорится далее в статье, смирились секретари комсомольских бюро Г. Березовский (I курс), В. Карманов (III курс), Михайлов (IV курс).

С теплотой и уважением пишет стенгазета «Шахтер» о своих комсомольцах Юрии Захарове и Валентине Летуновой. «Юрия Захарова, — говорят его товарищи, — мы знаем четыре года. Все мы уважаем его за чуткость и серьезность. Юрий принимает активное участие в общественной жизни института. Три года он был старостой группы, сейчас член комитета комсомола. Находит он время



# Горняк

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ Кемеровского горного института.

№ 16 (21). Вторник, 13 мая 1958 г. Цена 10 коп.

## ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

Для студентов горного института наступает самый ответственный период учебы — весенняя экзаменационная сессия. Сдача зачетов уже началась, за ними экзамены.

У студентов-дипломников также напряженный период — решаются вопросы специальной части дипломного проекта. Общая часть для дипломного проекта, показывающая подготовку студента в целом, уже закончена, не обходимо качественно показать в разделах специальной части подготовку по избранной специальности.

Заведующим специальными кафедрами и руководителям дипломного проектирования необходимо в эти напряженные дни оказывать всестороннюю помощь дипломникам.

Студенты 4-го курса защищают курсовые проекты и приступили к сдаче зачетов. Так, студенты 4-го курса шахтостроительного факультета защищают курсовой проект по строительным конструкциям и сдали дифференцированный зачет по проведению и креплению горных выработок. Содержательный курсовой проект отлично защитил по строительным конструкциям студент 4-го курса Гранкин. Твердые знания показали на дифференцированном зачете студенты Фишер И. А., Рапацевич А. П., Шестакова А. Я. и другие. Неплохо обстоит дело и на

других курсах и факультетах. Однако далеко еще не все студенты приготовились во всеоружии встретить предстоящую экзаменационную сессию. Есть и такие, которые со страхом ожидают экзаменов, предчувствуя неминуемые провалы. Это те, которые в течение полугодия не занимались систематически, пропускали лекции и практические занятия, не готовили домашних заданий.

Правда, в нашем коллективе таких немного. Всем студентам нашего института необходимо в течение тех немногих дней, которые остались до сессии, внимательно систематизировать пройденный материал, выделить главные вопросы, еще раз повторить их и проконсультироваться у преподавателей соответствующих дисциплин и со спокойной уверенностью встретить предстоящую проверку их знаний.

Каждый студент должен помнить, что от его планомерной, продуманной системы организации процесса учебы зависит степень усвоения, материала. Поэтому работа по четкому графику обеспечит успешную сдачу экзаменов.

Задача профессорско-преподавательского состава и общественных организаций в эти напряженные дни — обеспечить нормальные условия работы студентов в наступающую весеннюю сессию.

## По страницам студенческих газет

Редакция «Горняка» обменивается номерами газет с горно-металлургическим институтом Магнитогорска, с Харьковским горным, Сибирским металлургическим и Томским политехническим институтами.

Просматривая их газеты, мы узнаем об учебе и жизни студентов других вузов. Газета «За кадры» от 1 мая (Сибирский металлургический институт) уделяет большое внимание художественной самодеятельности. В статье «Второй институтский...» рассказывается о том, как проходил второй институтский смотр художественной самодеятельности, как комсомолцы и молодежь готовились к нему. Интересная статья С. Дехтярева «Научная конференция студентов».

А вот газета «Горные кадры» (Харьковский горный институт) в 16 номере рассказывает, как студенты-харьковчане готовятся к встрече 40-й годовщины ВЛКСМ. В передовой «Славные дела наше-

го комсомола» сообщено, как комитет комсомола и факультетские бюро борются за высокую успеваемость.

Много пишет о комсомольских делах и газета «За кадры» (Магнитогорский горно-металлургический институт). В № 16 выступают секретарь комитета ВЛКСМ В. Абросимов, члены комитета А. Елфимов, А. Ершов, член ГК ВЛКСМ А. Павлов и другие.

К сожалению, на страницах нашей газеты «Горняк» члены комитета комсомола не выступают. — Мы не знаем, что писать, — говорят они.

Так ли это? Кругом кипит большая плодотворная жизнь. Вся страна готовится к встрече 40-й годовщины ВЛКСМ. Очень бы хотелось, чтобы комитет комсомола рассказал на страницах нашей газеты, как комсомолцы института готовятся встретить этот славный юбилей.

В. КАРАГОД.

### КУБОК ЗАВОЕВАН!

Теплый солнечный день был в это воскресенье. Студенты нашего института приняли участие в тринадцатой традиционной эстафете, посвященной Дню печати. Начиная со старта и до последнего этапа лидировали спортсмены горного института. Они и заняли первое место, второе — индуст-

риальный техникум, третье — химикотехнологический. Команде-победительнице вручен переходящий кубок газеты «Кузбасс». Победители на отдельных этапах награждены грамотами горкома по физической культуре и спорту.

И. СМЕРНОВ.

## Собрания проводить надо интересно

В нашем институте стало традицией проводить комсомольское собрание один раз в год, т. е. отчетно-выборное. А правильно ли это? Я уже учусь четвертый год, и вот три года подряд комсомольские собрания проходят один раз в год.

Комитет комсомола оторвался от коллектива. Что он решает, что обсуждает, — никто из комсомольцев порой не знает. Я не помню ни одного решения комитета, которое бы обсуждалось на комсомольских собраниях, в группах или на факультетах.

После каждого заседания, о котором узнаешь случайно,

приходится расспрашивать членов комитета: какие вопросы решали и что приняли. Много случаев, когда на комитете ВЛКСМ разбираются некоторые товарищи, совершившие аморальные поступки. Но почему бы их не обсудить на общем собрании? И обсудить так, чтобы неповадно было повторять их второй раз.

Хорошо было бы, если бы комитет ВЛКСМ отчитывался не один раз в год, а два, тогда, очевидно, не было бы длинных и скучных собраний. Члены комитета стараются отчитаться общими стереотипными фразами. В до-

кладах мало живого, задевающего каждого, поэтому и охотников выступать немного.

На собраниях приходится решать много вопросов, и все эти решения записываются из года в год, а выполнение их никто не контролирует. Я и мои товарищи считаем, что на собраниях надо приглашать преподавателей, дирекцию и деканат. Здесь мы можем высказать свои мнения, а в следующий раз проверить, как они выполнены. Собрания тогда будут интересными и живыми, и не надо будет агитировать комсомольцев выступать.

А. АРТЕМОВ.

## Улучшить методическую работу

Нередко в беседе со студентами можно услышать высказывания о том, что ту или иную лекцию они не понимают. Почему это происходит? Причин здесь много. Прежде всего, лекция бывает более понятна, когда слушатели прочли и проработали материал не только прошлой лекции, но и ознакомились предварительно с содержанием предстоящей.

К сожалению, только отдельные студенты работают так, и им, конечно, понятно все. Несомненно и то, что восприятие материала лекции зависит от общей подготовки слушателей, их умения мыслить логически.

Можно привести такой пример. Из года в год раздаются жалобы на курс начертательной геометрии. Оказывается, что по времени эти жалобы совпадают с изложением материала о точке и прямой, то есть таких понятиях, которые требуют абстрактного мышления, а это является камнем преткновения наших первокурсников. Но все жалобы прекращаются, как только начинает излагаться материал о пересечении тел плоскостями и друг с другом.

Одним из важных факторов является качество лекции с точки зрения правильного методического ее построения, изложения научным и в тоже время литературным языком, хорошей дикцией.

Кемеровский горный институт еще молод, и поэтому важно раз-

вивать методическую работу среди преподавателей, что со временем позволит в значительной степени ликвидировать недостатки в лекциях, лабораторных и практических занятиях.

Есть еще причины, сказывающиеся на качестве преподавания, от которых нельзя отмахиваться. Каждая лекция требует для подготовки часто значительного времени, особенно у молодых. Вспоминаю, что, когда я начинал свою педагогическую деятельность, мне пришлось работать с такими выдающимися лекторами, как академик Н. С. Шатский, член-корреспондент В. В. Белосудов, проф. доктор И. И. Аммосов, А. А. Гапеев и другие. Все говорили, что, хотя и читают лекции много лет, но к каждой лекции готовятся по-прежнему основательно. На это же указывал и работавший у нас Р. Л. Мюллер — проф. доктор. Между тем часто наши преподаватели имеют расписание занятий, которое изобилует «окнами», и, таким образом, для подготовки у преподавателя остается ночь и, следовательно, подготовка проводится в ущерб физиологическому отдыху организма. Следует как строить преподавателям расписание, чтобы они имели время для подготовки к занятиям.

В спорах, как известно, рождается истина, поэтому большую пользу представляет обсуждение лекций на кафедре. Взаимные посещения занятий с последующим

их разбором и обменом мнений могут принести только пользу, но, к сожалению, эти взаимопосещения не стали у нас системой, и, мне кажется, надо начинать с этого, причем не следует ограничиваться только пределами одной кафедры, а привлекать к этому делу преподавателей родственных кафедр. В этом отношении кафедра строительной механики провела некоторую работу, которую надо продолжить. Полезно такое начинание, проведенное по инициативе партбюро шахтостроительного факультета, как сообщение Ю. Я. Изаксона перед преподавателями факультета «О подготовке к лекции», вызвавшее оживленную дискуссию.

Научно-методические семинары, созданные в институте, к сожалению, занимают нерегулярно и на них рассматриваются любые вопросы, кроме методических, (это относится, например, к работе горного семинара и, вероятно, на других семинарах положение аналогично горному).

К разработке методических вопросов, особенно вопросов методики лекций, должны привлекаться наиболее опытные лица.

Наибольшую сложность представляют вводные и заключительные лекции. Если прочитанные вводные лекции сейчас уже поздно обсуждать, то имеет смысл обсудить на кафедрах заключительные, а к началу учебного года — и вводные.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ.

## Игнорируются решения о стипендиях

В горном институте имеется постановление о порядке назначения на стипендию в вузах. Оно предельно сжато и направлено на укрепление дисциплины, успеваемости. Стипендия, согласно постановлению, назначается студентам по их заявлению.

Для разбора заявлений на каждом факультете создается стипендиальная комиссия из представителей общественных организаций под председательством декана. Комиссия, куда входят представители от партийной, комсомольской, профсоюзной организаций факультета, в своей работе руководствуется специальной инструкцией, во многом способствует борьбе за высокую успеваемость и ведет воспитательную работу. Через комиссию общественные организации не только вникают детально в учебный процесс, но также помогают дирекции и деканатам проводить большую воспитательную работу. Они вызывают отстающих, недисциплинированных студентов и выясняют причины, мешающие успешной учебе. Комиссия строго наказывает и предупреждает лодырей. Практика подтвердила правильность и жизненность постановления о стипендиях. Однако следует отметить, что это постановление грубо нарушается на электромеханическом факультете.

Результаты своей работы стипендиальная комиссия, как правило, заносит в протокол и за подписью всех членов подает ди-

ректору на утверждение. Так делалось и делается на горном и шахтостроительном факультетах.

Декан горно-электромеханического факультета И. Ф. Бычков в текущем году не представил ни одного протокола комиссии директору. Студенты всех курсов факультета зачислены на стипендию без протоколов стипендиальной комиссии. Почему так получается? Ответ на это можно найти, просмотрев «протоколы» стипендиальной комиссии. Слово протоколы не случайно взято в кавычки. Их, по сути дела, нет, есть только переписки приказов директора о назначении на стипендию с некоторым приближением их к протоколу стипендиальной комиссии. Вот, например, «протокол» заседания стипендиальной комиссии от (числа нет) января 1958 г. Присутствовали: (записан один И. Ф. Бычков). Везде нет подписей, нет числа и везде присутствует один Бычков. Правда, в некоторых есть отступления. В протоколе от февраля (число неизвестно) в числе присутствующих, кроме И. Ф. Быčkova, значатся «члены». Но на этом и поставлена точка. Кто они, — из протокола вы не узнаете. В таком духе составлены и остальные протоколы.

Не подумайте, что здесь простой недосмотр или неоперативность. Даже эти бумажки, а иначе их называть нельзя, приготовлены совсем недавно. Странная забывчивость декана, председателя комиссии!

Протокол стипендиальной комиссии — денежный документ и, естественно, декан должен проявить беспокойство, чтобы он был в полном порядке.

Возникает законный вопрос: почему нет в деканате таких важных документов, почему на всех «протоколах» поставлена только одна фамилия декана? Ответ на него вытекает из того факта, что декан горно-электромеханического факультета увлекся администрированием, не считается с мнением общественных организаций, а следовательно, и с мнением комиссии. Мнение комиссии не является для него авторитетом, ее решение он грубо попирает. И. Ф. Бычков недавно стал деканом, а уже первые признаки административного зуда налицо.

В результате единоличного решения вопроса о назначении стипендии деканом нарушается решение Совета Министров СССР, ущемляются интересы общественных организаций факультета и студентов.

Необходимо общественным организациям факультета и института обратить серьезное внимание на этот важный участок работы и впредь всячески пресекать самовольное назначение на стипендию со стороны деканов, как это имело место на горно-электромеханическом факультете.

Г. АНДРЕЕВ.

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

Из стихов, присланных на конкурс

## ВЕСНА

В огне лучистого потока,  
Когда предутренняя тень  
Растает в зареве востока, —  
Займется светлый майский день.  
Предвестник лета, май веселый  
Вдохнет тепло сибирским селам  
И разнесет, как по проводам,  
Веселье шумным городам.

Подобно рекам полноводным,  
Затопит улиц берега.  
Народ под знаменем свободным —  
Нет в мире для него преград.  
Великий праздник — май пробудит  
Живые силы на земле.  
Пусть станут праздничными будни  
Навечно всюду и везде.

Пусть дышит свежим ароматом  
Природы щедрый калорит.  
На пользу мира сильный атом  
Дела великие творит.  
И в зной, и в лютые морозы  
Улыбки пусть цветут, как розы,  
На лицах юности моей,  
В сердцах любимых матерей.

М. ГОМЗЯКОВ,  
студент 5 курса.

## КОСАЧ

(басня)

Косач, летая по кустам в мороз жестокий,  
Поочередно лапки поджимал,  
Завидовал медведю-лежебоке,  
Как тот в тепле спокойно почивал.

«Ну, погоди, мне б только дотянуть до лета,  
Начну и я рубить себе свой дом,  
Ан будет и моя душа согрета,  
И мне морозы будут нипочем».

Но голубые мартовские тени  
Расстроили все планы косача.  
Забыл про дрожь от холода в коленях,  
Танцует в хороводе у ручья.

«Зачем мне дом? Чтоб я возился с ним!  
Зима прошла, теперь я не горюю.  
Ведь я прожил же как-то десять зим.  
Так в чем же разговор? Еще презимую!».

Студент во время сессии клянцется:

«О боже! Мне б только сдать бы!»

Уж в следующем семестре...

Я дорожил б минутой, не только днем!».

Но вот он сдал, вы спросите: как с клятвой?

С ним стало то же, что и с косачом.

\*\*\*

Мораль сей басни такова:

Чтоб в сессию не пухла голова

И сердце чтоб могло спокойно, ровно биться, —

Студенту надо каждый день трудиться.

Студент М. ЖЕРНАКОВ.

## Воробей

Все в том же сером пиджачке,  
В одном своем демисезонном  
Зимой он ходит налегке,  
Встопорщив перышки фасоном.

Лиса распушит пышный хвост;  
Медведь, кряхтя, наденет доху.  
Зима... На улице — мороз,  
А воробей — такая кроха

Чиркает свое: чи-чи.

Мороз, как видно, не помеха!  
Забьется где-то под застрехой  
И говорит: живи, живи!

Поэты славят соловья  
За песнь, что в роще им пропета.  
А я... Я славлю воробья  
За жизнерадостность вот эту!

Н. ИВАНОВА.

## ПРОДОЛЖИМ РАЗГОВОР

М. Д. БОНЕЛИС.

В небольшой заметке трудно  
сказать все о затронутых вопро-  
сах, а тем более дать ряд советов,  
которые бы явились средством  
для устранения всех зол, помогли  
бы разобраться в том подчас не-  
обычном, с чем молодежь сталки-  
вается в повседневной жизни, и  
что ставит ее перед дилеммой:  
либо стать сторонником нового,  
либо отвергнуть его.

Часто можно слышать такие  
вопросы: что лучше — джазовая  
музыка или симфоническая, мож-  
но ли говорить о предпочтении  
одной перед другой? Несомнен-  
ным является тот факт, что ко-  
рошная, мелодичная джазовая му-  
зыка понятна, а потому и нравит-  
ся большей части людей: почти  
у каждого человека есть люби-  
мые песни и мелодии, относящие-  
ся к жанру легкой музыки. Бога-  
тые по замыслу и сложные по ис-  
полнению произведения симфони-  
ческой музыки пока еще не со-  
ставляют духовный мир многих:  
в силу весьма скудной популяри-  
зации в городах области она не  
стала достоянием широких масс  
молодежи. Но говорит ли это о  
том, что у первых духовный мир

скуден, а у вторых — богат? Ду-  
маю, что нет. Молодежи самой  
природой дано быть веселой и  
жизнерадостной, ей положено  
петь веселые песни, увлекаться  
веселыми танцами, но наряду с  
этим нужно помнить и о другом.  
Сторонником той и другой музы-  
ки очень важно не терять чувст-  
ва меры: с одной стороны, не  
совсем обычным выглядит чело-  
век, который признает только  
симфоническую музыку, с другой  
стороны, смешным и жалким  
выглядит тот, кто при первых  
звуках дикой джазовой музыки  
весь расслабляется и начинает  
конвульсивно подергиваться.

Увлечение дикой джазовой му-  
зыкой способствовало появлению  
необыкновенного стиля танца —  
танца, при котором вместо строй-  
ных грациозных фигур видишь  
перед собой согнутые в виде  
большого вопросительного знака  
анемичные тени с остановивши-  
мися взглядами и конвульсивно  
передвигающимися конечностями...

О весне, спортсменах  
и горячей воде

Если вы бывали когда-нибудь  
в спортзале и посещали занятия  
по физподготовке, то вы, навер-  
няка, были возмущены: почему  
вопреки элементарным требова-  
ниям санитарии и гигиены на ка-  
федре отсутствует душ?

Этот вопрос давно волнует на-  
ших спортсменов, вызывает их  
справедливые нарекания. Волнует  
он и заведующего кафедрой Вла-  
сенко М. И.

— Сколько ни бьемся, чтобы нам  
установили бойлер, — ничего не  
получается, — рассказывал Миха-  
ил Иванович. — Докладные писа-  
ли, официально и неофициально  
беседовали. Все обещают.

Когда-то на кафедре был уста-  
новлен душ, подведена горячая  
вода. Потом хозяйственные руко-  
водители решили, что автомоби-  
лем горячая вода куда нужнее,  
нежели спортсменам. И потекла  
водичка в гараж, минуя душевую  
спортзала. С тех пор началась  
тяжба кафедры физической куль-  
туры с хозяйством. Достать бой-  
лер, привезти его, установить,  
подключить — и делу конец.

Но Михаил Иванович Никитин  
не торопился. Да и куда, спраши-  
вается, торопиться? Скоро по-  
строят институт, переедет туда  
физкультурный зал вместе с ка-  
федрой — и делу конец.

На защиту спортсменов стала  
общественность. Секретарь коми-  
тета ВЛКСМ Володина Л. и пред-  
ставитель газеты «Горняк» яви-  
лись к Никитину.

— Михаил Иванович, бойлер в  
спортзал нужен.

— Знаю, нужен. Дал указания,  
ищут.

— Да, но ведь всему когда-то  
приходит конец, а этим поискам  
и конца не видно.

— Я сказал — ищут.

Прошел месяц. Бойлера не бы-  
ло. Опять пришлось обратиться к  
Никитину.

— Михаил Иванович, в какой  
стадии поиски бойлера? — робко  
спросили мы, боясь казаться на-  
вязчивыми.

— Ищут.

— ?!

## В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека приступила к со-  
ставлению библиографической  
картотеки произведений печати  
научных работников института.  
В картотеку включаются отдель-  
но изданные работы, статьи, опу-  
бликованные в сборниках, журна-  
лах. В картотеку войдут также  
описания рукописных работ, вы-  
полненные научными работниками,  
материалы, отчеты которых хранятся в  
библиотеке.

С целью организации исчерпы-  
вающей библиографической кар-  
тотеки библиотека обращается к  
научным работникам сообщить  
библиотеке список своих работ с  
указанием заглавия, где и когда  
опубликована работа. Библио-  
текой предполагается картотеку  
аннотировать и издать ее в конце  
1958 года.

Т. КОРЕЛОВА.

## О музыке,

Чтобы не было такой поляр-  
ности в степени эстетического  
воспитания нашей молодежи, на-  
стала пора, как предлагают сами  
студенты, создать в нашем ин-  
ституте двухгодичный универси-  
тет музыкальной культуры, в ко-  
тором бы проводились регуляр-  
ные лекции-концерты, сообщались  
бы новинки в области легкой му-  
зыки, кино, живописи, литерату-  
ры, организовывались бы симфо-  
нические и камерные концерты.

Не менее волнующим для мо-  
лодого поколения является во-  
прос о том, как со вкусом и не-  
дорого одеваться. Всем должно

быть понятно, что в одежде чело-  
века, прежде всего, не должно  
быть ничего крикливого, навяз-  
чивого, бросающегося в глаза,  
бьющего на эффект. Платье,  
обувь, головной убор, сумка, от-  
делка — все должно сочетаться  
не только по цвету, но и по сти-  
лю, по назначению. Например,  
совсем не обязательно иметь мно-  
го костюмов. Один и тот же в  
сочетании с разными отделками  
может служить для самых раз-  
личных целей. Так, в синем ан-  
глийском костюме с ярким джем-  
пером, в туфлях на невысоких  
каблуках можно удобно себя чув-  
ствовать в институте, на заня-  
тиях или на работе. Шапочка, пер-  
чатки, сумка сделают эту одеж-  
ду костюмом для улицы, а блузка  
из капрона, туфли на высо-  
ких каблуках сделают этот же  
костюм достаточно нарядным и  
для театра и для гостей.

## О модах

На 8 международном конгрессе  
мод в Москве в 1957 г. были  
представлены костюмы, почти все  
сделанные из дешевых хлопчатобу-  
мажных или вискозных тка-  
ней.

## Знаете ли вы?

...что автор «Трех мушкетеров»  
Александр Дюма был внуком не-  
вольницы-негритянки и что он ос-  
тавил после себя 1200 томов со-  
чинений?

Журнал «В защиту мира».  
Январь, 1958 г. Статья Жан  
Жарля: «Жизнь Дюма».

\*\*\*

...что самая опасная для чело-  
века рыба не акула, а пиранха, ко-  
торая водится в водах, омываю-  
щих южно-американский контин-  
ент? Эта рыба длиной всего  
40 сантиметров, обладает чрезвы-  
чайно мощными челюстями и не-  
обычайно острыми зубами. Такие  
рыбы нападают как на любое жи-  
вотное, так и на человека, при-  
чем не в одиночку, а стаями от  
100 до 1000 особей.

Журнал «Юнге Велт».

\*\*\*

...что самым большим каменным  
сооружением мира является по-  
строенная зодчим Хемиуном в  
2900 г. д. н. э. при фараоне Ху-  
фу (греки называли Хеопсом) пира-  
мида, высота которой равна  
146,6 м, а длина стороны основа-  
ния 223 м? Она сложена из точ-  
но отесанных и плотно пригнан-  
ных известняковых блоков весом  
в основном 2,5 т, но отдельные  
блоки весили до 30 тонн. На  
сооружение этой пирамиды по-  
шло 2 300 000 блоков.

«Всеобщая история искусств»,  
стр. 81.

\*\*\*

...что фортепиано (рояль) было  
изобретено в 1709 г. флорентий-  
цем Бартоломео Кристофори? До  
этого существовали клавикорды,  
на которых не было приспособле-  
ния для усиления (форто) и умень-  
шения (пиано) звука. На новом  
инструменте были для этой цели  
педали, и инструмент стал назы-  
ваться фортепиано. Композитор  
Бах (1685—1750) пользовался  
только клавикордами, органом.  
Для рояля первыми стали писать  
Гайдн (1732—1809) и Моцарт  
(1756—1791).

Коллектив Кемеровского  
горного института выра-  
жает глубокое соболезнова-  
ние ст. преподавателю ка-  
федры горной электромеха-  
ники Анне Яковлевне Ива-  
новой по поводу преждевре-  
менной кончины ее мужа

Федора Николаевича  
ИВАНОВА,

последовавшей 8 мая 1958 г.  
после продолжительной и  
тяжелой болезни.

Дирекция, партбюро,  
профком, комитет ВЛКСМ.

Не надо стремиться шить ко-  
стюмы обязательно из дорогих  
тканей. Лучше иметь два платья  
из дешевых тканей, чем одно из  
дорогой.

Говоря о музыке, танцах, мо-  
дах, хочется еще раз напомнить  
нашим юношам и девушкам, что  
все это не должно быть самым  
основным в жизни, оно должно  
служить лишь дополнением к то-  
му уровню интеллектуального  
развития, который они приобре-  
тают в результате настойчивого  
труда в овладении знаниями и  
приобретении специальности.

Следует сказать, что студенче-  
ская общественность не должна  
терять чувства бдительности, —  
решительно и беспощадно бороть-  
ся со всякого рода проявлениями  
мелкобуржуазной распушенности.

В заключение хочется поже-  
лать, чтобы в стенах нашего ин-  
ститута чаще спорили обо всем:  
о силе воли, стойкости характера,  
умении преодолевать трудности, о  
принципиальности в дружбе, о  
честности во взаимоотношениях,  
о чуткости, о борьбе за сплочен-  
ный коллектив, о дружбе между  
юношей и девушкой и о многом  
другом.

Зам. редактора В. Н. МАНЬКОВ.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 17 (22). Среда, 21 мая 1958 г. Цена 10 коп.

## ЗАПУСК ТРЕТЬЕГО СОВЕТСКОГО ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ

В Советском Союзе 15 мая 1958 года произведен запуск третьего искусственного спутника Земли.

По первоначальным данным, наибольшая высота орбиты над поверхностью Земли — 1880 км, время обращения спутника вокруг Земли — 106 минут.

Третий советский искусственный спутник Земли имеет конусообразную форму с диаметром основания 1,73 метра и высотой 3,57 метра без учета размеров выступающих антенн.

Вес спутника — 1327 кг, в том числе вес аппаратуры для проведения научных исследований, радионизмерительной аппаратуры и источников питания — 968 кг.

Третий советский искусственный спутник Земли — крупный вклад ученых нашей Родины в мировую науку.

## СТУДЕНТ! ГОТОВ ЛИ ТЫ К СЕССИИ?

*Наступили решающие дни учебного года.  
Успешно сдать экзамены — такова почетная  
задача каждого студента*

### НА ЭКЗАМЕНАХ

#### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

17 мая студенты четвертой группы четвертого курса горного факультета сдавали экзамены по политической экономии. Экзамен прошел успешно. Из 16 человек 12 получили оценку отлично, остальные — хорошо и удовлетворительно. Это хорошее начало. Отлично получили студенты Усков Т. С., Волков И. М., Куцен-

кова Н. Ф., Гулевич А. К., Максеенко Г. Я., Саблин П. П., Черподаров А. И. и др.

В четвертой группе слаженный коллектив. Хорошо работает треугольник группы.

Пожелаем группе успешно сдать остальные экзамены.

И. ЩЕРБИН.

На горном факультете начались экзамены по диалектическому материализму. Экзамены принимает В. Д. Соколов. По факультету в результате академической неуспеваемости не допущены к экзаменам 18 студентов 4 курса. Из 1 группы — А. И. Емельянов, из 2 группы — не допущен к сессии студент Черепанов, у которого задолженность по рудничной вентиляции, основам проектирования горных предприятий, по курсу рудничного транспорта и за VII семестр — по курсу разработок месторождений полезных ископаемых.

У Уткина И. И. не сданы: экономика горной промышленности, обогащение полезных ископаемых, рудничная вентиляция, курсовой по рудничному транспорту.

за VII семестр не сдан зачет по проведению и креплению горных выработок, экзамен по проведению и креплению горных выработок.

В 3 группе отстают А. В. Михайлов. Он не сдал курсовой по рудничному транспорту.

В 4 группе не допущен Мухомов, у которого задолженность по курсу основ проектирования горных предприятий и горной электромеханике, не сдан зачет за VII семестр по диаплату.

В 5 группе не допущены к сессии В. А. Васильев, В. П. Перейкин, Г. Г. Рахманов. Такой же участи подверглись трое из 6 гр. и четверо из 7 группы. Если эти студенты всерьез не возьмутся за подготовку и сдачу экзаменов, то они будут отчислены из института.

В. ИВАНОВ.

Подготовка к сессии идет полным ходом. Основное для студентов 3-го курса — сдача курсового проекта по курсу «Детали машин».

Успешно готовятся к сессии студенты Понуровский, Колоколова, Воскобойников. Они защитили курсовой проект на отлично. Но общий фон подготовки на курсе тяжелый, очень многие не начали чертить курсовой проект.

#### ЭЛЕКТРО-

#### МЕХАНИЧЕСКИЙ

У младших курсов главная задача — своевременно рассчитаться с заданиями и сдать зачеты. У студентов четвертого курса сессия уже в полном разгаре.

Первые экзамены лишний раз подтверждают, что неудовлетворительная работа в семестре наверняка скажется на результатах сессии.

Из всего потока оказалась недопущенной к экзаменам студентка гр. ГЭ-54-2 Смолякова Р. Кстати, у Смоляковой уже вошло в традицию сдавать экзамены позже всех. Наверное, в этом повинны также и студенты гр. ГЭ-54-2, которые никак не могут по-

#### ШАХТО-

#### СТРОИТЕЛЬНЫЙ

15 мая состоялось очередное совещание треугольников групп шахтостроительного факультета. Обсуждался вопрос о подготовке к весенней сессии. Из выступлений преподавателей и студентов выяснилось, что там, где треугольники работают добросовестно, не проходят мимо фактов нарушений дисциплины, резко, но справедливо критикуют лодырей, там и успеваемость неплохая. Так, успешно сдают задания в группе ГС-57-2 (староста Влади-

мир Дахин). А вот в группах ПЭ-57-1 и ПГС-57-1 дела плохие. Особенно большое отставание по черчению. Выделяются среди других своей плохой учебной студента Николай Тимофеев (ГС-57-1), который второй год учится на первом курсе и имеет большую задолженность по математике, Юрий Сегеда (ГС-57-1), Юрий Митрофанов (ГС-57-2). К весенней сессии эти студенты не готовы и плохой учебой позорят коллектив.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

### ДИПЛОМНИКИ

Горячая пора сейчас у дипломников. Все меньше и меньше остается до волнующего события — защиты дипломных проектов.

В аудиториях нового корпуса стоит тишина, едва слышен шелест бумаги, над которой склонились юноши и девушки. Здесь студенты 5 курса шахтостроительного факультета работают над дипломными проектами. У каждого свое задание, и каждый его решает самостоятельно, по-своему. Ведь дипломное проектирование — последняя стадия, последняя ступень долгой и кропотливой учебы для получения высокого звания горного инженера.

Основным содержанием большинства дипломных проектов является решение запросов и нужд горной промышленности, например: проведение стволов шахт новейшими методами.

Среди многих дипломников шахтостроительного факультета упорно трудится В. Сатаров. Он решает серьезный вопрос выбора рационального вида крепи для крепления стволов, пройденных бурением установкой УЗТМ. Г. Бах-



НА СНИМКЕ: студенты-дипломники горного факультета Г. Огородников, Н. Максименков, В. Дзидура за работой над дипломными проектами.

тин разрабатывает проходку ствола способом замораживания для месторождения Курской магнитной аномалии, А. Загайнов — организацию проходки капитальных траншей Сарбайского железорудного месторождения, П. Бобров — проект скоростной проходки ствола на шахте «Егоровская-1». Интересна тема и у В. Федоренко.

Все годы, проведенные в институте, эти дипломники учились хорошо, принимали

активное участие в общественно-спортивной жизни. И нет сомнения, что они успешно защитят диплом.

И недалек тот день, когда молодые инженеры в последний раз пройдут по коридорам института, заглянут в аудиторию, в читальню, где провели столько часов за книгой. Будет и немного грустно. Но впереди — большая трудовая жизнь, самостоятельная работа.

Н. ЕВГЕНЬЕВА.

## Что нам мешает в учебе

Закончились зачеты по курсу «Рудничные вентиляционные и водоотливные установки». В общем на четвертом курсе ГЭ результаты зачетов положительные. Это видно хотя бы из того, что из 62 человек все получили зачеты. Неплохой итог студентами получен в результате упорной работы над курсом. В течение семестра студенты неплохо посещали лекции, в основном вовремя выполняли лабораторные работы. Хорошие знания на зачетах показали студенты Шебеко, Богданов, Бережной, Козлов, Камаев и другие. Они сдали зачеты сразу же после прохождения курса.

Однако нужно отметить некоторые погрешности в процессе прохождения лабораторных работ. Кафедра горной механики не всегда может провести их в установленное учебным планом

время. Наша лаборатория располагается в подвальном помещении и часто затапливается подпочвенными водами. Мы буквально плаваем в лаборатории. Дорогостоящее оборудование портится и простаивает. Из-за ненормальных условий кафедра вынуждена снимать часть лабораторных заданий. В данном семестре по курсу «Рудничные вентиляционные и водоотливные установки» студентам полагалось выполнить 7 лабораторных работ, но в действительности ими сделано шесть, одну работу кафедра сняла.

За общими неплотными результатами в целом по курсу видны многие недостатки в самостоятельной работе студентов. Зачеты курс должен был сдать в конце апреля. В установленное время сдали только 30 проц. студентов. Остальная часть получила зачеты спустя несколько дней, а сту-

денты Бабинов, Фадеев и другие — значительно позднее.

Хочется остановиться еще на одном, на мой взгляд, важном моменте. В институте, а особенно на нашем факультете, недели за две-три до сессии начинаются всевозможные передвижения занятий под предлогом освобождения недели для сдачи зачетов. Студентов в эти дни загружают по 10—12 часов. Естественно, что они полностью запускают самостоятельную работу. Читаемый мною курс по просьбе декана и студентов пришлось несколько сократить. Однако это пользы не дало для студентов. Практику переноса занятий нужно прекратить. Она мешает нормальной учебе студентов.

В. Н. ВИНУКОВА,  
ст. преподаватель кафедры  
горной механики, кандидат  
технических наук.

## РЕЗУЛЬТАТЫ НЕУТЕШИТЕЛЬНЫ

Третья группа четвертого курса ГЭ сдавала экзамен по политической экономии. Результат неутешительный. Из 20 экзаменуемых 7 человек получили удовлетворительно, а четверо — неудовлетворительно. Надо прямо сказать, что группа сдала экза-

мен ниже своих возможностей. Прошлые сессии в группе проходили лучше.

Плохие знания пока за ли Ефименко В. Ф., Мазин В. В., Фадеев А. Н. Например, студент Ефименко В. Ф. не смог ответить на самые элементарные вопросы.

Затушевывая следы своей бездеятельности в течение семестра, старался запугать преподавателя требованием созыва комиссии.

Надо отметить, что такие приемы не помогли и не помогут. Такой результат у Ефименко не случаен. Лекций он не слушал и к семинарам не готовился.



### КТО ЗДЕСЬ ЖИВЕТ?

Заглянул «Крокодил» в 65 комнату в общежитии № 1 (левый берег) и ужаснулся.

— Ну и грязница! — воскликнул он.

На полу окурки, кровати не убраны, пол грязный, на столе крошки, на окне грязная посуда.

— Фу, противно, — поморщился он и с отвращением закрыл дверь. — Кто же здесь живет?

## Крокодил ИДЕТ по институту

Рис. Н. Яковенко.

Неужели, свинья? — подумал он. Нет, «Крокодил» ошибся, здесь живут будущие инженеры гр. ГЭ-54-2 А. Климов, С. Макеев, И. Самостаев, А. Петреченко.

### ЛЮБИТЕЛИ ИГРЫ В «БАЛДУ»

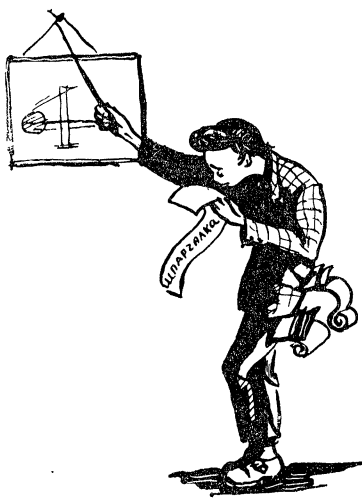
Проходя по институту, «Крокодил» заглянул и в актовй зал. Весело было здесь. Одни смеялись, другие сражались в «морской бой», а студенты гр. ГИ-56-7 Перепелкин, Прокопьев, Перепелкина играли в «балду», а староста этой группы Камбалин, закрыв уши руками, зубрил «Горное дело».

Некоторым, видно, надоело развлекаться, и они решили уйти. Согнувшись в три погибели, а то и на четвереньках, ворovsky пробрались к двери студенты Малехин и Макаев.

— Что здесь такое происходит? — заинтересовался «Крокодил» у студентов Алексева, Гук, Дрозюка, которые азартно играли в «балду».

— Поток 2-го курса ГИ слушает лекцию по гидравлике, — последовал ответ.

### КУТЕНКОВ СДАЕТ ЗАЧЕТ



Студент Л. Кутенков (ГИ-54-1) на зачет по проектированию горных предприятий пришел со шпаргалками.

Не он, а лень виновата была, что память ему изменила, Хорошую внешность парню дала, Серьезности дать позабыла.

Как в море широком, следы челока, Мгновенье — его впечатление. Учеба всегда, как веселье, легка, И стоит ли все рассуждений!

«Зачет я не сдал. Ну что ж делать со мной?»

Двойки мой ум не тревожат. Авось, пересдам, придет час роковой,

А может, шпаргалка поможет!».

ОТ РЕДАКЦИИ: Шпаргалка не помогла.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ЗАМЕТОК

В газете «Горняк» № 16 от 13 мая 1958 г. опубликован фельетон «О весне, спортсменах и горячей воде». Как сообщает зам. директора М. И. Никитин, факты, изложенные в указанном фельетоне, соответствуют действительности.

Административно-хозяйственной частью института приняты меры и к началу нового учебного года на правом берегу душ будет работать.

## Лучшие — премированы

Недавно состоялся заключительный концерт художественной самодеятельности института. Вечер начался с шуток-доклада «Как надо проводить вечера», который под общий смех прочел студент 3 курса ГЭ Зариф Тугашев. Большой успех у зрителей имели студенты Владимир Орлов и Тамара Чучкалова. Они исполнили дуэтом песенку Мокроусова «Где ты?» и получили первую премию: Тамара — дорогую коробку духов, Владимир — альбом для фото. Вторая премия — библиотечка художественной литературы — присуждена инструментальному квартету в составе Евгения Ро (аккордеон), Анатолия Шапина (кларнет), Геннадия Гладун (гитара), Виктора Шаклина (контрабас).

С успехом выступил на смотре и хоровой квартет

юношей. Они также премированы художественной библиотечкой.

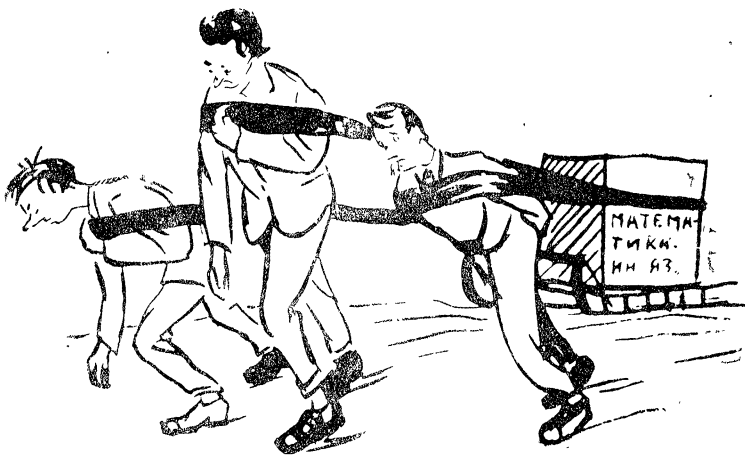
Теплыми аплодисментами встречали зрители исполнение каждого номера, но особенно всем понравилась новая песенка Д. Покрасс «Дождь», которую спела однократная участница конкурсов на лучшее исполнение песен Тамара Чучкалова (третий курс ГС). Ряд лирических песенок в сопровождении инструментального квартета с успехом исполнила студентка горного факультета Надежда Холодилина, а первокурсник ГИ Леонид Жулин за исполнение лирических песен был премирован ковбойкой с дорогим красивым галстуком. Набор авторучек получила Тамара Щербакова, она сыграла на пианино вальс И. Штрауса.

Е. РО,  
студент ГИ-56-1.

### ПОЧТИ ПО КРЫЛОВУ

Студент четвертого курса ГС С. Макаров — 5, а А. Арлюков — 7.

А. Дыдевич не сдал 6 зачетов, — 7.



Крыловские лебедь, рак и щука Влекли по разным сторонам.

А вот у них одна дорога, Но знаний: воз и ныне там.

Весенний праздник, наверно, всем напомнит о весенней сессии.

Обычно к сессиям готовятся по-разному: одни не выходят из читальных залов, постигая премудрость науки; другие не утруждают себя много — эти надеются больше всего на силу изученного ими в совершенстве одного единственного учебного пособия — МЭЭ, «МАЛОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ».

А — «АХ, ЗАБЫЛ!» — возглас немногосложный, легко доступный усвоению. Притрагивает в убедительности прямо пропорционально частоте повторения.

Примечание. Ограничиваться возгласом «Ах, забыл!» в качестве единственного ответа на все вопросы экзаменатора не рекомендуется.

Б — «БУДЬТЕ ЧЕЛОВЕКОМ!» — крик патетический. Крайнее средство. Применим лишь в том случае, когда все остальные способы исчерпаны.

Примечание. Установлено, что восклицание: «Будьте человеком!» необходимо сопровождать возведением рук.

В — «ВИДНО, МНОГО УЧИТЬ ВРЕДНО!» — пессимистическое философское замечание. Должно выражать переутомление нервной системы на почве углубленного изучения предмета.

Примечание. Выражение «В. М. У. В.» рекомендуется произносить проникновенным фальцетом, задумчиво глядя в окно.

Г — «ГОЛОВА ЧТО-ТО ЗАБОЛЕЛА!» — выговаривать дрогнувшим голосом, по возможности изменившись в лице.

## „МЭЭ“ — МАЛАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Примечание. Практика показала, что лицам мужского пола, не имеющим способности сценического перевоплощения, рекомендовать данную формулу нельзя.

Д — «ДА! (ДА-ДА!)» — междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым экзаменатором.

Примечание. Искусное подкачивание в подобных случаях нередко полностью устраняет для экзаменуемого необходимость прибегать к каким-либо иным словам и оборотам.

Е — «ЕСЛИ ВЫ НЕ ПЕРЕСТАНЕТЕ КО МНЕ ПРИДИРАТЬСЯ, Я ПОД ПОЕЗД БРОШУСЬ!» — выкрик сугубо драматический, громкий (в качестве варианта произношения возможно также применение леденящего душу шепота).

Примечание. История знает ряд случаев положительного эффекта для экзаменуемых (девушек) при обращении к особым нервным профессорами. Рекомендовать в виде патентованного средства не представляется возможным из-за недостаточности экспериментальных данных.

Ж — «ЖАЛКО ВАМ, ЧТО ЛИ, ТРИ ПОСТАВИТЬ?» — эмоциональный призыв. Можно рекомендовать к употреблению лишь в последний момент, когда перо экзаменатора приближается к ведомости.

Примечание. Главная опасность этого выражения заключается в том, что, получив двойку, студент может быть отправлен в деканат за грубое насилие над волей экзаменатора. Иногда помогает.

З — «ЗАКАНИЕ» — средство, успешно действует при общении с нетерпеливыми преподавателями. Помогает выигрывать время.

Примечание. Следует учесть, что нельзя переставать заикаться в момент получения из рук экзаменатора зачетки с оценкой.

И — «ИСПУСКАНИЕ СЛЕЗ» — прием весьма эффективный, но требующий предварительной тренировки. Рекомендуется экзаменуемым женского пола.

Примечание. Для экономии времени рекомендуется прекратить «И. С.» немедленно после получения «неуда». В случае положительного исхода затухающие всхлипывания продолжать до выхода за дверь.

Й — «ЙОРК» — старинный английский город. Длинный рассказ о его достопримечательностях взамен ответа на вопрос, например, по «сопромату» категорически запрещен.

Примечание. Пример приведен в качестве предостережения, так как история не знает ни одного случая положительного результата.

К — «КАК УТВЕРЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫСОКОТАЛАНТЛИВОЙ РАБОТЕ...» — тонкое психологическое вступление к ответу. По мнению авторитетов, обнаруживает: а) эрудицию, б) установившиеся научные симпатии экзаменуемого.

Примечание. При умелом употреблении положительный эффект обеспечен.

Л — «ЛЮБЛЮ Я ВАШ ПРЕДМЕТ!» — приветственный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию

даш; в) переминаться с ноги на ногу; г) употреблять не больше трех раз на одном экзамене.

О — «ОСТОРОЖНО, СТУЛ НЕ СОВСЕМ ЧИСТ!» — фраза, выражающая обходительность, уважение к личности преподавателя. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или зачета один на один.

Примечание. Предостерегаем от вытирания сидения стула рукавом и от излишне угодливых телодвижений.

П — «ПЯТЕРКИ Я НЕ ХОЧУ» — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Может помочь в получении тройки.

Примечание. Произносить простодушно, откровенно, но внимательно следить за тем, чтобы простодушие не было воспринято как нахальство.

Р — «РЕСНИЦЫ» — часть внешнего облика. Желательно черные, длинные, густые, девичьи. После длительной и упорной тренировки обладательница приобретает некоторые шансы на благополучный исход экзамена при не особенно напряженной подготовке к нему.

Примечание. Противопоказано в случае, если экзаменатор — женщина.

С — «СТИПЕНДИЯ ДЛЯ МЕНЯ НЕ ГЛАВНОЕ, ГЛАВНОЕ — СПРАВЕДЛИВОСТЬ» — произносить убежденно, с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию.

Примечание. Лицам, уже не получающим стипендию из-за

эмоционального контакта между экзаменуемым и экзаменатором. Примечание. Неосмотрительно употребленный (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за измывательство и иметь нежелательные последствия.

М — «МЫ ЭТОГО НЕ УЧИЛИ!» — вопль души.

Примечание. Присутствующих одноклассников в свидетели призывать рекомендуется лишь в случае их полной надежности. Клясться конспектами только при отсутствии таковых публицистости. Уместен преимущественно в устах искушенных первокурсников. При употреблении студентами 4—5 курсов звучит неубедительно.

Н — «НИКАК НЕ МОГУ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ» — подсобная фраза, дающая возможность выигрывать время.

Примечание. Рекомендуется: а) нервно тереть в руках носовой платок, б) крутить каран-

тус, в) переминаться с ноги на ногу; г) употреблять не больше трех раз на одном экзамене.

О — «ОСТОРОЖНО, СТУЛ НЕ СОВСЕМ ЧИСТ!» — фраза, выражающая обходительность, уважение к личности преподавателя. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или зачета один на один.

Примечание. Предостерегаем от вытирания сидения стула рукавом и от излишне угодливых телодвижений.

П — «ПЯТЕРКИ Я НЕ ХОЧУ» — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Может помочь в получении тройки.

Примечание. Произносить простодушно, откровенно, но внимательно следить за тем, чтобы простодушие не было воспринято как нахальство.

Р — «РЕСНИЦЫ» — часть внешнего облика. Желательно черные, длинные, густые, девичьи. После длительной и упорной тренировки обладательница приобретает некоторые шансы на благополучный исход экзамена при не особенно напряженной подготовке к нему.

Примечание. Противопоказано в случае, если экзаменатор — женщина.

С — «СТИПЕНДИЯ ДЛЯ МЕНЯ НЕ ГЛАВНОЕ, ГЛАВНОЕ — СПРАВЕДЛИВОСТЬ» — произносить убежденно, с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию.

Т — «ТРИНАДЦАТЫЙ БИЛЕТ!!!» — восклицание, дающее возможность показать трудолюбие, интерес к предмету, работу над собой, научную самостоятельность.

Примечание. Способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес экзаменатора к знаниям экзаменуемого.

Ц — «ЦЕПЛЯТЬСЯ КАЖДЫЙ МОЖЕТ, А ВОТ ПОСОЧУВСТВОВАТЬ...» — возглас горький, почти трагический.

Примечание. Не рекомендуется делать излишний акцент на первом слове. Последнее слово произносить нараспев, со слезой в голосе.

Ч — «ЧТО ВЫ СКАЗАЛИ?...» — вопрос чисто риторический. Дает возможность оттянуть время. Без помощи со стороны неэффективен.

Ш — «ШПАРГАЛКАМИ НЕ ПОЛЬЗУЮСЬ, РАЗВЕ ВЫ НЕ ВИДИТЕ — НЕ МОЙ ПОЧЕРК?» — утверждение, необходимое в момент обнаружения шпаргалки экзаменатором. Если поможет — значит, повезло.

Щ — «ЩЕТИНА» — часть внешнего облика. Признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке.

Примечание. До бесконечности молча вертеть небритой физиономией перед лицом экзаменатора не следует, так как, ожидая ответа на вопрос, он по рассеянности может поставить двойку.

Ы — «ЫСПРАВЛЮСЬ!» — хоровой возглас. Помогает создать у преподавателя уверенность в глубоких знаниях лиц, пришедших на экзамен.

Примечание. Не имеющим годовых данных сольное выступление противопоказано.

Ю — «ЮМОР» — наличие оного у экзаменуемого помогает развеселить преподавателя, уменьшая его бдительность, а к чему приводит отсутствие бдительности — общеизвестно.

Я — «Я БУДУ УЧИТЬ!» — (смотри — «Ысправлюсь!»).

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ЭНЕРГЕТИК», МЭИ.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# Жизнь ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

# Горняк

Среда,

28

мая

1958 года

№ 18 (23)

Цена 10 коп.

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

## КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ЗАЩИЩЕН ХОРОШО

Группа ПЭ 3-го курса хорошо защитила курсовой проект. Большинство студентов получили хорошие и отличные оценки. Все предыдущие сессии эта группа

занимала в институте первое место по успеваемости. Как показали результаты зачетов и защита курсового проекта, в весенней сессии группа также будет в числе передовых. Дружный и спаянный здесь коллектив. Все студенты принимают активное участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни, отстающим товарищам всегда помогут, потому и учеба спорится.

Н. ПЕТРОВ.

## ЭКЗАМЕНЫ ПО ФИЛОСОФИИ

В середине мая студенты 4-го курса горного факультета сдавали экзамены по философии. Лучший результат имеет группа ГИ-54-4. Газета «Горняк» сообщила об успехах этой группы на экзамене по политэкономии. По философии в ней также неплохие результаты. Из 16 экзаменовавшихся 12 человек получили оценку отлично, хорошо — 1 и 3 — удовлетворительно. Глубокие знания показали студенты Черноголов А. И., Гулевич А. К., Черноба А. И. и другие.

Вторая группа пришла с худшими результатами. Здесь больше недопущенных к экзамену,

меньше отличных оценок и больше хороших и удовлетворительных.

Отлично отвечал на экзамене студент Сысолятин А. И. И это не случайно. Он хорошо изучил рекомендуемую литературу, познакомился с текущими материалами.

В первой группе очень хорошо сдал экзамен Мальцев Д. И. Эта группа вообще пришла с положительными результатами, кроме студентов Андрусов В. К., Баранова В. А., Кузова П. П., которые недобросовестно занимались весь учебный год.

## СДАЛИ НА ОТЛИЧНО

Яркие лучи солнца врываются в комнату. Окна распахнуты настежь. Стоит май... Но ничего не поделаешь, у студентов идут экзамены. Взглянув в окно, они вновь склоняются над книгами и конспектами.

И, как видно, труды не пропадают даром: все прошедшие три экзамена студенты М. Лялев, А. Лебедев (ГИ-54-5) сдали на отлично. Такой же результат и у А. Чернодарова (ГИ-54-4), В. Князева (ГИ-54-3), А. Лапикова (ГИ-54-3), Д. Мальцева, Н. Петрова, А. Полозок (ГИ-54-1).

А вот такие студенты, как В. Васильев, Б. Шварцман (ГИ-54-5), Д. Яровой (ГИ-54-3), подкачали и получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Надо сказать, что большая часть плохих оценок падает на политэкономии и на разработку месторождений полезных ископаемых. Результаты экзаменов на 4-ом курсе горного факультета таковы: из 204 чел. отличные оценки получили 65, хорошие — 80, 47 — удовлетворительные и 12 студентов — неудовлетворительные.

А. ШИПИЛОВА.

## ОНИ ЕДУТ НА СЕВЕР

Закончила свою работу комиссия по распределению молодых инженеров, окончивших в этом году институт.

То и дело можно сейчас услышать такой разговор:

— Тебя куда?

— Еду в Коми АССР. А я на Украину. В Прокопьевск, — слышится ответ.

Отличники учебы горного факультета Михаил Лещинский, Павел Ратушняк и его жена Вера Ратушняк — дипломантка шахтостроительно-

го факультета подали заявление о назначении их на Север.

Просьба молодых инженеров была удовлетворена. Они получили направление в Якутский совнархоз. Товарищи тепло поздравили будущих северян и пожелали успешно защитить дипломный проект.

Пройдет еще немного времени, и 128 выпускников института разъедутся по городам страны.

П. ФЕДОРОВ.



На занятиях в лаборатории горных машин.

## О новом учебном плане института

А. Н. КУЛИБАБА,  
зам. директора по УНР.

Высокие темпы технического прогресса и роста отечественной промышленности предъявляют повышенные требования к советскому инженеру. Решения XX съезда КПСС и выступление тов. Хрущева на XIII съезде ВЛКСМ требуют полного пересмотра подготовки специалистов, что обеспечивается в первую очередь тщательной разработкой учебного плана.

Существующие учебные планы имеют очень много недостатков и одним из больших дефектов их является небольшая продолжительность практики.

Министерство высшего образования СССР поручило нашему институту разработать учебные планы, по которым будут вести занятия ряд горных и горно-металлургических институтов, в частности, такие институты, как Сибирский металлургический, Тульский, Карагандинский, Пермский и другие. Это накладывает особую ответственность на наш институт в части глубоко продуманной разработки учебного плана.

Важнейшим элементом подготовки горных инженеров является производственная практика. По единодушному мнению преподавателей, руководящих производственной практикой, молодых специалистов, окончивших наш институт, а также инженерно-технических работников, руководящих производственной практикой на шахтах и разрезах, существующая система организации производственной практики не обеспечивает решения задач, которые стоят перед этим видом подготовки молодых специалистов.

Недостатком существующей

системы практики является ее разбросанность по курсам при крайне ограниченных сроках каждой практики в отдельности. Значительная часть времени студентов и руководителей практики теряется в начале практики на ее организацию, а в конце — на ее завершение. Студент-практикант, едва войдя в курс жизни предприятия, привыкнув к своему рабочему месту, уже должен думать о ее окончании.

Практика вклинивается между курсами и далеко не всегда соответствует пройденным дисциплинам. В результате такого положения практика не всегда является базой углубленной проработки теоретического курса. Создается положение, при котором теоретические курсы и учебные практикумы не имеют между собой необходимой органической связи.

Большое количество разбросанных мест практики создает также затруднения с обеспечением практики высококвалифицированными руководителями. Это вынуждает во многих случаях привлекать к руководству практикой преподавателей, еще не имеющих достаточного опыта в работе со студентами.

Министерство высшего образования в целях пересмотра учебного плана поручило нашему институту составить индивидуальные планы по всем факультетам и специальностям, отражающим специфику нашего института. В соответствии с этим институт разработал новый учебный

план в следующих двух вариантах.

Первый вариант рассчитан на срок обучения 5 лет. На первом-втором курсах по этому варианту на теоретическое обучение будет отведено по 36 недель, 7 — на экзаменационную сессию, 6 — консультации и по 3 недели — на учебную практику и экскурсию.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится на 4 недели меньше и на одну меньше на экзамены.

На четвертом и пятом курсах время на теоретическое обучение уменьшается и составит соответственно 20 и 10 недель.

Значительно увеличивает время на практику. Начинается она в конце VI семестра и продлится почти весь VII семестр. Затем вновь начинается в конце VIII семестра и также продлится почти до конца IX семестра. Таким образом, в общей сложности, студенты будут на практике около года.

Второй вариант рассчитан на срок обучения 5 лет и 4 месяца. Здесь на производственную практику выделяется дополнительно еще 4 недели.

По этим вариантам общее теоретическое обучение сохраняется в объеме 134 учебных недель и в то же время общая продолжительность практики составляет от 45 до 54 недель, что позволяет обеспечить высокое качество производственной практики и дает возможность студентам освоить все производственные процессы и приобрести навыки руководства и организации производственных процессов в шахте и на участке.

## Зачеты все сдали

Конец этого семестра оказался наиболее загруженным ввиду того, что был изменен учебный план (семестр сократился на 2 недели). Но все-таки группа подошла к первому экзамену вполне подготовленной. Все студенты зачеты сдали. Защита курсовых проектов показала серьезное отношение к ним. Проект Шубина Н. получил

самый лучший отзыв комиссии, так как в нем она увидела инженерное решение вопросов механизации, знание передовой организации труда и знакомство с современной техникой. Хорошую оценку получили проекты Артемова А. и Киселева Н. Эти результаты говорят об упорном самостоятельном труде над

Состоялось заседание объединенного профкома, на котором стояли вопросы о подготовке к сессии первого, второго, третьего курсов, о ликвидации неграмотности и малограмотности среди технических работников института и о летнем отдыхе нашего коллектива. На этой неделе на факультетах будут проведены профбюро, на пото-

кей и проработкой лекций. Первый экзамен в группе еще раз говорит об этом. Все допущенные к сдаче сдали экзамены неплохо. Ряд товарищей показал хорошие знания. Это — Сапников Г., Зятев, Есипов.

Мы уверены, что группа успешно завершит учебный год.

И. КУЛЬКОВ,  
комсорг ГЭ-54-3.

## В профкоме

Как выяснилось, 5 технических работников института неграмотны. Диспетчер учебной части В. А. Василь-

цевой поручили обучить их.

На заседании были удовлетворены просьбы преподавателей и служащих об отдыхе на дачах. Есть желающие провести лето в путешествии, в их распоряжении путевки в Италию, Китай, Венгрию, Югославию.

В. БЕЛОУСОВ,  
председатель профкома института.

## Итоги работы студенческой конференции

Не так давно в стенах нашего института проходила третья студенческая научно-техническая конференция.

После пленарного заседания работа конференции была сосредоточена в секциях.

На заседание секций были вынесены доклады студентов и обсуждение этих докладов.

На горной секции было заслушано семь докладов. Все они заслуживают высокой оценки.

Наиболее ценным, с точки зрения решения весьма важных вопросов горной науки и горной техники, являются доклады студентов Сухозольского Н. Н. (ГИ-53-3) — «Метод математического анализа вариантов при решении вопросов вскрытия и подготовки шахтных полей» и Пучкова В. И. (ГИ-53-1) — «Метод определения рациональных схем вскрытия и подготовки шахтного поля». Обе работы направлены на отыскание такой функциональной зависимости затрат от параметров схем подготовки шахтного поля, при которой сводились бы к минимуму вычислительные работы и могли быть получены наиболее точные результаты, отвечающие требованиям минимальных стоимостных затрат. При этом сделана серьезная попытка охватить одной математической зависимостью

все возможные варианты. Работы требуют еще и дополнительной теоретической проверки и практического подтверждения, но по своей тематике и по своему содержанию они могут быть отнесены к разряду работ, решение которых по плечу только высококвалифицированным горным инженерам.

В своем докладе «Раздельная выдача коксующегося и энергетического угля на шахте № 3-бис треста «Кировуголь» комбината «Карагандауголь» студент Шишкин В. В. (ГИ-53-2) удачно решает вопрос системы разработки для пласта «Марианна» Карагандинского бассейна. Вместо системы наклонных слоев, дающей высокие потери и исключаящей раздельную выемку коксующегося угля, Шишкин В. В. предложил применить на шахтах бассейна при разработке пласта «Марианна» крепь КТУ, успешно прошедшую испытание на шахте «Томусинская-1-2» в Кузбассе. Применение этой крепи позволит раздельно вынимать верхнюю высокозольную пачку и нижнюю пачку, идущую на коксование. По скромным подсчетам, экономия от осуществления данного предложения только по одной шахте может выражаться в 11 млн. руб.

Хорошо сделали свои доклады студент Сухозольский Н. И. (ГИ-53-3) и студент Бортников В. А. (ГИ-53-5).

Научные доклады, сделанные студентами пятого курса горного факультета, свидетельствуют о их высокой технической подготовленности и правильном понимании своей будущей квалификации горного инженера, как творца нового и поборника технического прогресса.

Следует отметить и большую работу, проведенную научными руководителями работанных студентами тем, особенно работу ст. преподавателя Бурцева А. И., руководившего подготовкой четырех докладов.

Однако следует отметить тот факт, что на конференции выступали преимущественно студенты 5-го курса со своими дипломными проектами. Не представили доклады студенты 3-го и 4-го курсов. Это большой недостаток в работе научного студенческого общества. Этот недостаток можно изжить лишь при условии отказа от парадности и шумихи, которые имеют место обычно в период работы конференций, уделив повседневное внимание научно-исследовательской работе студентов, начиная с первых дней учебы в институте.

П. Ф. ЛУКЬЯНОВ.

## Промах в работе кафедры физвоспитания и спорта

Каждое утро по радио можно услышать слова: «Доброе утро, товарищи!». Начинаем урок гимнастики». Звучит бодрая музыкальная мелодия, и голос диктора призывает проделать комплекс утренней зарядки.

Казалось бы, что в этот утренний час в наших общежитиях около тысячи студентов вмиг скинут одеяла, настежь раскроют форточки и выйдут в коридоры для занятий гигиенической гимнастикой.

Но нет! У нас в общежитиях студенты не занимаются утренней гимнастикой.

А кому, как не им, надо понять, что утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы в перерывах между занятиями восстанавливают и пополняют силы, дают хорошую зарядку бодрости и энергии, что именно физические упражнения способствуют преодолению усталости.

Но почему у наших студентов не начинается трудовой день с утренней гимнастики. Почему она не вошла у них в привычку.

Весь коллектив работников кафедры больше всего внимания и энергии уделяет подготовке разрядников и с гордостью перечисляет победителей олимпиад, всевозможных соревнований, приводит цифры успешной подготовки разрядников. Конечно, подготовка спортсменов-разрядников — большое и важное дело.

Но нельзя считать нормальным

то, что тысяча студентов, проживающих в общежитиях, не занимаются утренней гимнастикой, не говоря уже о систематических занятиях физической культурой и спортом большинства студентов 3—4—5 курсов.

Работники кафедры не сумели привить подавляющему большинству студентов любовь к физической культуре, и поэтому она не стала для них потребностью.

В резолюции XIII съезда ВЛКСМ по отчетному докладу Центрального Комитета ВЛКСМ записано: «Необходимо усилить заботу об укреплении здоровья молодежи, ее физической закалке, повсеместно добиваться внедрения производственной гимнастики, приучать молодежь ежедневно делать утреннюю зарядку».

При разработке практических мероприятий по выполнению этого решения может возникнуть предложение — оформить приказом директора института обязательное проведение утренней зарядки в общежитиях.

Поэтому необходимо предостеречь заранее некоторых товарищей, что административными мерами прививать любовь к физической культуре невозможно. В этом деле обязаны повседневно помогать кафедре физвоспитания и спорта общественные организации нашего института.

М. НИКИТИН.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

При редакции газеты «Горняк» создается литературная группа. Организационное собрание состоится 17 июня 1958 г. в 5 часов вечера в комнате редакции газеты «Горняк».

На собрании будут обсуждены опубликованные статьи и очерки, фельетоны, стихи и объявлены итоги конкурса на лучшие литературные произведения с вручением премий.

РЕДАКЦИЯ.

## Хотим поступить в горный институт

Каждый день в приемную комиссию института приходят юноши и девушки. Они интересуются программой вступительных экзаменов, узнают о правилах приема.

Ранним утром почтальон приносит секретарю приемной комиссии Галине Николаевне Смирновой письма.

Их прислали юноши и девушки из Костромы, Вологды, Караганды, Сталино и других городов нашей необъятной Родины.

«В этом году мы заканчиваем 10-й класс, — пишут молодые горняки А. Пальчиков, А. Тумайкин, А. Боголякин, В. Капитонов с шахты

им. Сталина (гор. Прокопьевск), — и очень хотим поступить в горный институт. Каждый из нас проработал на шахте от 3 до 9 лет. Напишите, какие условия.

С шахтерским приветом...

Немало писем и от военнослужащих.

### ФЕЛЬЕТОН

## „МИЛЫЙ ДРУГ“

У любви свойства слишком тонки по своей возвышенности, чтобы их описать, и нельзя постигнуть ее истинной сущности иначе как с трудом, поэтому я ничего и не буду говорить о любви Анны и Николая. Скажу только, что они были молоды, счастливы и бедны. Молодость в разъяснении не нуждается: счастливы потому, что недавно поженились, а бедны из-за того, что жили только на одну зарплату Анны. Но какое это имело для них значение? Самое главное, чтобы Николай кончил горный техникум, ради этого Анна готова была ходить в ситцевом платье и старом пальто. Ведь не все свою жизнь начинали в хорошо обставленной квартире.

У супругов всегда есть воспоминания, которые особенно дороги. Так и у Анны. Два события особенно запечатлелись: вечер, когда

Николай просил Анну стать его женой, и выпускной вечер в техникуме.

Под звуки вальса кружились пары. «Как я люблю тебя, Анна, — говорил тогда Николай. — Когда мы познакомились, я был простым деревенским парнем с шестиклассным образованием, а теперь я техник, и этим обязан только тебе. Что ты скажешь, если я поступлю учиться в горный институт».

Много перспектив у нашей молодежи. Хочешь работать — иди на производство, желаешь учиться — поступай в институт. И Николай Аникин стал студентом горного института.

На первых порах приходилось трудно, не давалась высшая математика, и Николай не раз хотел бросить учебу, но в часы отчаяния на помощь приходила жена. Она убеждала его не бросать институт, готова была идти на любые трудности, лишь бы

муж получил высшее образование. Она посылала ему деньги, посылки, и в ответ приходили теплые, полные заботы письма. «Береги себя, Аня, — писал он, — я учусь только для нашего будущего счастья».

Прожив 9 лет на содержании у жены, Аникин вдруг обнаружил, что есть женщины, у которых зарплата выше, и немедленно «влюбился» в Елену Шаповал, предварительно узнав, что зарплата у нее 2700 рублей и живет она очень хорошо. «Здесь, пожалуй, местечко потеплей», — подумал временный «милый друг» и немедленно подал в суд заявление о разводе, в котором грязно и незаслуженно оклеветал Анну Аникину.

А пламенные письма, а уверения в верности любви!

— Чудачка, — нагло засмеялся Аникин, — бумага чего только не вытерпит. Мне надоело считать копейки, в

конце концов, живешь один раз в жизни, а пожить я хочу в свое удовольствие.

Пожалуйста! Кто от этого отказывается, но за свой счет, на свои честные трудовые деньги, а Аникин всю жизнь существует на чужой: сперва за родительский, потом за счет жены, теперь приходится на содержании у другой женщины. А что дал он взамен людям? Чем отблагодарил Родину, которая 9 лет платила ему стипендию, дала высшее образование, и кто ему, советскому студенту, дал право жить за чужой счет, да еще и в свое удовольствие?

Аникин бросил жену. Жил он теперь припеваючи, у него появились новые костюмы, пальто, на сберкнижке — деньги. «Могу и выпивать теперь каждый день», — хвастался он. Совесть его не мучила, только вот в институте стали на него смотреть как-то неприязненно, а однажды вызвал директор — Петр Иванович Кокорин и сказал, что он карьерист и позорит звание советского инженера. Жизнь принимала неприятный оборот. Разговор с директором не предвещал ничего хорошего, а ведь он, как не говори, без пяти минут инженер, остается только защитить диплом. И он придумал такой ход, чтобы и волки были сыты и овцы целы.

Смущенный, пришел он с Анной к декану ГЭ Ивану Федоровичу Бычкову. Поми-

рились. Анна простила. Свое заявление из суда он забрал обратно, и дело было прекращено. Вечером примирение отметили за столом, конечно, за счет Анны. Провожая жену в Ленинск, где она живет и работает, Аникин просил ее забыть этот страшный сон и взял у нее денег на свои удовольствия. А на другой день он опять стоял перед деканом, но уже... с Еленой Шаповал. На этот раз он выговаривал слова слабейшим голосом:

— Болен. Вот справка, еду на курорт, дайте академический отпуск.

План его был таков: взять годичный отпуск, съездить за счет Шаповал на курорт, а там, говорят, тоже есть женщины с деньгами, да и успокоенная Анна будет ему присылать, а за счет другой он будет сыт и одет. А через год все утрясется и он спокойно сможет защитить диплом.

Но случилось то, чего не предвидел «милый друг». Лицо карьериста и выжики раскрыли, и любовная «карьер» его на этом закончилась. Аникина исключили из института. Сейчас он уехал в Норильск. На днях он прислал в институт письмо, в котором просит выслать ему характеристику.

Думается, что всей своей лживой жизнью Аникин написал себе точную характеристику.

Н. ОБОРИНА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



## Скоро на практику

Сейчас студенты второго, третьего и четвертого курсов начали готовиться к летней производственной практике. В этом году они впервые поедут группами, будут избраны комсорги, и как только практиканты приедут на производство, они активно включатся в комсомольскую жизнь коллектива.

Студенты готовят лекции о комсомоле, которые будут читать населению.

Л. ВОЛОДИНА.

## ИНТЕРЕСНЫЙ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломник шахтостроительного факультета Федоренко разработал проект околостояльного двора одной из шахт рудника Кузнецкой магнитной аномалии с подземным грохочением.

В свой проект Федоренко внес много инициатив, свежей мысли. Особенно он тщательно разработал схемы проходки подземных камер различного назначения, оригинально решил вопрос проведения камеры грохочения с помощью восстающего. Правильно решил он и вопрос об удалении пыли. В проекте Федоренко использовал последние новшества советской техники. Работа дипломника Федоренко представляет немалый интерес.

М. ВЛАДИМИРОВ.

## В нашей группе

Наша группа к весенней экзаменационной сессии подошла неплохо. Хорошо сдали зачеты студенты Насонов, Шебеко, Иванов. Однако наряду с этим некоторые студенты затаили сдачу зачетов по автоматике и рассчитались с ней только за день до первого экзамена. Как всегда, в хвосте группы находится студентка Смолякова. Она и курсовой проект защитила, когда прошли уже все сроки защиты. А когда она рассчитывается с автоматикой, сказать трудно, ведь ей осталось защитить «всего» семь работ.

Пора бы Смоляковой сделать серьезный вывод, ведь она попадает в такое положение каждую сессию.

Результаты зачетной сессии сказались и на сдаче первого экзамена. Как и следовало ожидать, студенты Насонов, Макеев, Шебеко получили отличные оценки. Хорошо сдали экзамен Катриченко, Иванов и др. А вот Епимахов, затаивший сдачу зачетов, получил неудовлетворительную оценку.

А. ПОПОВ,  
комсорг ГЭ-54-2.

## Идут экзамены...

Идут экзамены... Группа студентов столпилась около двери 227-ой аудитории. Одни — последний раз перелистывают страницы политэкономии, другие — ждут товарища.

— Ну, как? — встречают каждого сдавшего.

— Пять, — отвечают студенты ГЭ-54-1 Мишкарев, Федо-

тов, Белоусов, Николаев, Бережной, Пронин. Немало и хороших оценок в этой группе. Но есть и такие студенты, которым нечем похвалиться. Весь год они недобросовестно относились к учебе, и плачевный результат налицо. К ним относятся Чазов, Мелешко, Волобуев (ГЭ-54-1), Кисляков, Нежников.

## Результаты зазнайства

Шло заседание партбюро. Стоял вопрос о комсомольской работе на шахтостроительном факультете. Из доклада преподавателей выяснилось, что студенты группы ПЭ-55-1, имея много свободного времени, нерегулярно посещают лекции. Казалось бы, что такое положение должно вызвать тревогу и серьезное осуждение со стороны секретаря факультетского бюро ВЛКСМ Г. Парчевской. Но нет! Она, наобо-

рот, поддерживала эти неправильные и вредные настроения, что, дескать, студентам необязательно регулярно посещать лекции, они и так неплохо знают материал.

Но результаты экзаменов показали, что студенты переоценили свои силы. Группа ПЭ-55-1 сдала зачеты намного хуже других. Это итог беспечного времяпрепровождения и высокомерного зазнайства. Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

## СТУДЕНТЫ САЖАЮТ ДЕРЕВЬЯ

На берегу Томи разбивается студенческий парк. Здесь уже посажено более 8000 садовых деревьев. Пройдет немного времени, и зашумит зеленой листвой молодежный

парк. Звонкая студенческая песня взвывается ввысь. А сейчас студенты с любовью сажают деревья. Особенно хорошо трудятся студенты 2-го курса горного факультета.

# Направить все усилия на выполнение решения обкома КПСС

28 мая состоялось общестуденческое партийное собрание. С докладом о ходе выполнения решения бюро обкома КПСС от 30 января 1958 г. выступил зам. секретаря партбюро Ю. Я. Изаксон.

— За прошедший период, — сказал он, — коллектив института достиг некоторых успехов в оживлении работы партийной, комсомольской, профсоюзной организаций, а также в улучшении учебного процесса. Имеются сдвиги в научно-исследовательской работе. Последнему способствовало новое пополнение преподавателей. Из 6 человек, пришедших в наш вуз, двое — кандидаты наук, остальные окончили аспирантуру. Доцент Самойловский, прибывший из Харькова, имеет большой опыт практической и вузовской работы.

Для повышения квалификации и обмена опытом преподаватели командированы в родственные институты страны, в научно-исследовательские учреждения и на производство для решения своих задач по темам исследования. Ожидаются работы методических семинаров преподавателей. В этом деле отмечено ценное начинание партбюро шахтостроительного факультета.

В прошлом имелось много недостатков в проведении производственной практики. Студенты выезжали на производство без конкретных заданий, без руководств по практике. Сейчас все выезжающие снабжаются документацией, среди практикантов создаются партийные и комсомольские группы. Приняты меры по улучшению работы руководителей практики.

Партбюро института приняло ряд мероприятий по оживлению и улучшению работы партбюро факультетов и в целом всей организации. Для улучшения воспитательной работы и большего воздействия коммунистов на учебный процесс на потоках и среди преподавателей создана 21 партгруппа. На заседаниях факультетских бюро пересмотрен состав агитаторов-преподавателей в студенческих группах.

Партийные бюро за последнее время уделили особое внимание вовлечению всех коммунистов в общественную жизнь института.

Сдвиг сделан большой, однако 29 человек еще не имеют общественных нагрузок. Наряду с тем часть коммунистов несут по две и три общественных нагрузки.

Партийное бюро института выносило на обсуждение важный вопрос о выполнении коммунистами партийных поручений. Надо сказать, он был выдвинут впервые в жизни нашей партийной организации. Обсуждение его на партийном собрании инсти-

тута и затем в партгруппах несомненно сказалось на воспитании коммунистов и улучшении партийной дисциплины.

Однако парторганизации предстоит проделать большую работу, чтобы выполнить решение обкома КПСС. Сейчас институт переживает самый ответственный период — весеннюю экзаменационную сессию. По ее результатам можно будет судить об успехах и недостатках учебного процесса. Парторганизация не может мириться с низкой успеваемостью, какая имела в зимнюю сессию. Надо все силы направить на стопроцентную успеваемость студентов. В этом главная задача партийной организации и всего коллектива института.

Бюро обкома КПСС при обсуждении воспитательной работы указало, что в нашем институте отдельные студенты совершают аморальные поступки. До сего времени эти факты продолжались. На этих вопросах остановился в своем выступлении секретарь партбюро института тов. Блинов.

— С начала учебного года, — сказал он, — исключено 12 человек, среди них студенты Плотников, Примаков, Ситников и др. Большинство аморальных поступков связано с пьянством. Например, студент Крюков в пьяном виде с пьяной компанией избил одного из прохожих. Все еще имеются случаи прихода в пьяном виде студентов в милицию. Недавно из отделения милиции сообщили о недостойном поведении студента Н. Лапикова.

Имеются случаи пьянства и в общежитиях. Прискорбен факт, когда в общежитии девушек (№ 2 на левом берегу) студентки планового отделения с компанией подозрительных субъектов устроили «обмывку» новых комнат. Девушки продолжают принимать пьяных ребят и вместе с ними распивают принесенные спиртные напитки. Несколькими днями тому назад «знакомый» студентки ГС (3-й курс) Рогова пришел в пьяном виде и безобразничал. Рогова упорно защищала его, говоря: «Что хотите делайте со мной, но фамилию его не скажу».

Имеют взыскания за выпивку и некоторые сотрудники. К ним относятся завхоз Щетинин, слесарь Кошкин и др. Лаборанты Шаповалов, Беляев, шофер Ивлев получили по 10—15 суток ареста за пьянство, часто выпивает электромонтер Зыков и управдомы Петров. Печально, что о многих аморальных поступках общественность института узнает только по сведениям из милиции. Не пора ли институту освобождаться от пьяниц.

Обсуждая эти поступки, — продолжал тов. Блинов, — нельзя забывать, что у ряда студентов и сотрудников института в семье

сложился ненормальный отношения.

Докладчик и выступающие резко осуждали студента Аникина и подчеркивали правильность исключения его из института за бытовое разложение. Общественность института должна заинтересоваться и такими студентами, как Скопцов и Богатырев, которые хулиганят в семье, занимаются рукоприкладством, в институте ведут себя вызывающе.

Декан шахтостроительного факультета Г. Е. Терентьев указывал на ряд новых фактов пьянства среди студентов и членов партии.

Так, например, член партбюро Тимошенко вместе с Фрадиным, изрядно напившись на свадьбе, устроили в общежитии драку. Их примеру следуют и студенты ГС Бутко, Набережный.

На 5-ом курсе ГИ студент Хмелев в нетрезвом виде в общественном месте выражался нецензурными словами. Студент 5-го курса Вахманин приходил в состоянии опьянения на консультацию. Известны факты и группового пьянства.

Тов. Кокорин, Носков, Самойловский резко выступили против ложного понятия у некоторых студентов, будто, горняк должен выпивать и любить «крепкое слово». Они указали на необходимость у горного инженера высокой культуры. Тов. Кокорин призвал общественные организации поставить работу так, чтобы предупреждать факты аморальных поступков. В подтверждение он привел пример со студентом Лапиковым.

За пьянство Лапиков исключался из института. Затем работал на производстве. Трудовой горняцкий коллектив вернул его на истинный путь. Лапиков вновь был принят нами с хорошей характеристикой с производства. Общественные организации института, успокоенные этим, перестали за ним следить. И Лапиков вновь занялся пьянством.

Факты пьянства должны находить у нас самое суровое осуждение, — сказал коммунист тов. Бянкин. — Их нельзя замазывать. На собрании привели много примеров, но нам еще не все факты известны. Нужна решительная борьба за высокую культуру будущего инженера.

Большую роль в борьбе с пьянством сыграет правильная организация отдыха, — сказал председатель профкома Белоусов. Он сообщил собранию о мероприятиях по организации летнего отдыха членов нашего коллектива, разработанных профкомом.

После обсуждения данного вопроса собрание приняло развернутое решение, в котором намечены мероприятия для решительной борьбы с пьянством и аморальными поступками.

## Спорт

## Пятое место — это плохо

Проведены соревнования по пяти видам спорта в зачет спартакиады вузов 1958 года. Итоги показали, что развитие спорта в нашем институте стоит еще не на должной высоте. Если по лыжному спорту студентам удалось занять второе место, то по конькам, гимнастике, волейболу мы заняли четвертое, а по баскетболу — последнее место.

Как ни странно, при наличии возможностей и условий женская команда по баскетболу не выступала, за что коллектив КГИ получил пять штрафных очков.

По сумме очков после пяти видов соревнований спортсмены горного института стоят на последнем месте, уступив первые места другим вузам области, что видно из таблицы:

СМИ — 10 очков,  
Кемеровский педагогический институт — 13 очков,  
Кемеровский медицинский институт — 15 очков,  
Сталинский педагогический институт — 18 очков,  
Кемеровский горный институт — 24 очка.

Как видно, результаты неутешительные.

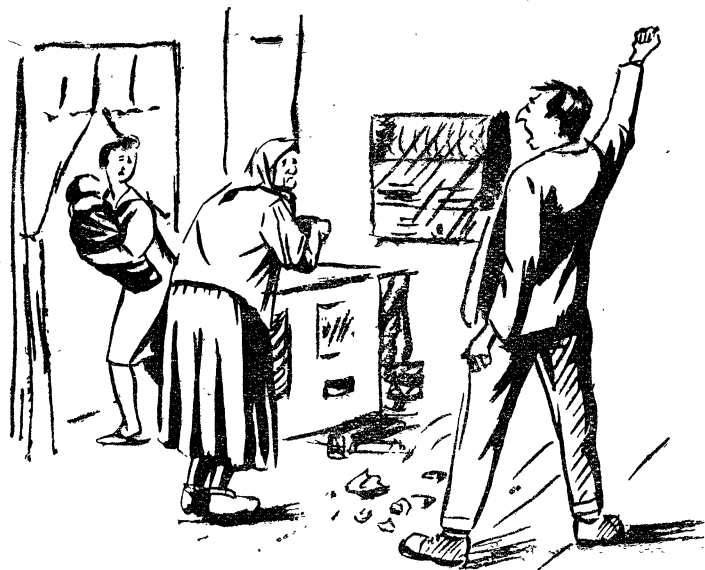
Об этом нужно серьезно подумать правлению студенческого спортивного клуба и его председателю Г. Бахареvскому, а также кафедре по физическому воспитанию и спорту.

Необходимо в оставшийся период наметить конкретные мероприятия по улучшению учебно-спортивной работы со студентами, чтобы к соревнованиям по легкой атлетике, которые будут проводиться 2—3 июня, и современному пятиборью (9—12 июля) прийти с хорошими спортивно-техническими показателями.

## Крокодил идет по институту

Рис. Н. Яковенко.

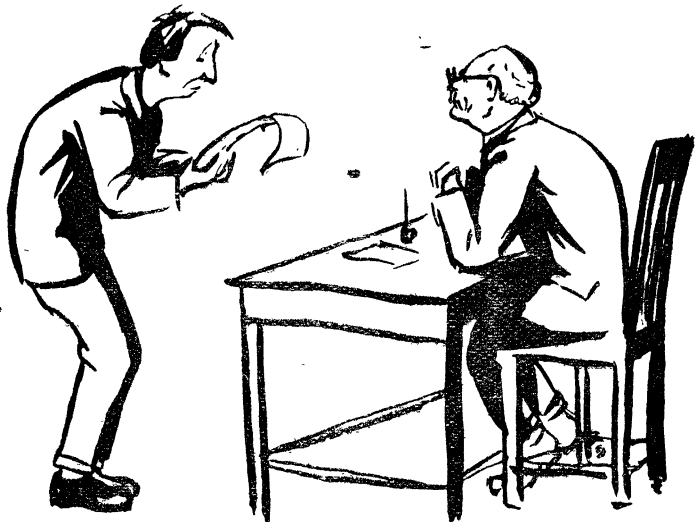
Есть на ГЭ студент Иван Богатырев. Студент, как студент, как будто без особых достопримечательностей, если не считать, что он великий лентяй и плохо учится. Но это только так кажется. На самом деле он обладает способностью хамелеона — менять свое лицо в зависимости от обстоятельств. Дома он безобразничает, сквернословит. А когда приходит сдавать зачеты, скрючивается, в три погибели, что-то робко,



тихо бормочет, с мольбой смотрит на преподавателя. Получив очередную двойку, идет требовать стипендию. Тут он гордо доказывает, требует...

Недавно прокурор Заводского района пригласил Богатырева на беседу, так как «слава» о его хулиганстве и издевательствах в квартире дошла и до суда. Но он не пошел.

— Люблю во всем порядок, — заявил Богатырев, — а на повестке нет печати. Да, но печать общего осуждения давно поставлена на биографии Богатырева.



Проходя по институту, «Крокодил» встретил странное существо, скрюченное, перевязанное, охающее. Оно еле-еле передвигало ногами.

— Кто это и что это? — воскликнул «Крокодил».

— Тише, — сказали ему. — Это у него хроническое... перед каждой сессией.

— У кого? — удивлялся «Крокодил».

— Да у студента гр. ГЭ-54-1 Р. Николаева.

На первый экзамен он не пришел, второй завалил, а теперь идет к врачу...

— Ну что, помогает? Как видите на снимке номер 3.



К врачу...

и от врача...

## Шефы пришли в детдом

В этот день в подшефном детском доме было особенно шумно и весело — живой, полный любознательности маленький мир из 95 малышей и подростков готовился к показу своих достижений в художественной самодеятельности.

С подарками, со своей самодеятельностью делегация КГИ в составе преподавателей Винокуровой, Крахмалева, Блинова, Яценко, Белоусова, студентов Рапацевича, Гладун, Шоклей, Сивидова, Шанина, Карагод прибыла незадолго до начала торжества, успев побеседовать с самыми маленькими хозяевами детдома и разделить их беспокойство и волнение в предстоящем выступлении.

Детский концерт прошел с большим успехом. Воодушевленные горячими аплодисментами, выступающие ребята вели себя как заправские актеры.

В этот торжественно-радостный день дети были

огорчены лишь тем, что шефы немногочисленны и у них бывают слишком редко.

Упрек этот был вполне заслуженным. Весьма оправдывающим является то обстоятельство, что наш институт не располагает средствами для оказания подшефным существенной материальной помощи, но никакими «обстоятельствами» нельзя оправдать свое невнимание к детям.

Кто хоть однажды побывал в детдоме, тот знает, что дети нуждаются не столько в материальной помощи, сколько в повседневном внимании. Детям хочется, чтобы их чаще навещали, помогали смастерить что-нибудь, почитали им, разучили с ними песню... да разве перечислишь все то, чем могут быть полезны старшие младшим?!

Кому, как не нашему институту, под силу выполнять столь почетное и благородное поручение!

М. Д. БОНЕЛИС.

## «Объяснительная» студента Кравцова

Перед нами любопытный документ. Но прежде чем говорить о содержании, скажем немного о герое этого документа, о студенте 1-го курса ГИ Кравцове В. К.

Сей юноша, поступив в институт, казалось, должен был и день, и ночь думать об успешной учебе своей. Ведь он не являлся обладателем ни особых способностей, ни больших дарований. Учился Кравцов, скажем прямо, плохо. Ленился, не сдавал зачетов, пропускал лекции, не готовился к практическим занятиям — словом, Кравцов, по общему мнению, являлся академически неуспевающим.

Когда об этом ему серьезно напомнили, Кравцов заявил:

— Как?... Я — не обладаю дарованием?... Я — академически не успеваю? Но ведь я занят, я тружусь и день, и ночь!..

И в доказательство, что он и день, и ночь проявляет свои дарования и способности, Кравцов

направил декану горного факультета объяснительную записку, в которой пишет:

«Пропуск некоторых занятий и неподготовку к практическим занятиям по некоторым дисциплинам объясняю тем, что устраивал свою семейную жизнь с девушкой: дело требовало много времени и не могло быть отложено. 5-V 1958 Года В. Кравцов».

Сей перл литературного творчества студента мы помещаем с сохранением стиля, содержания и орфографии.

Мы почему-то уверены, что Кравцов по этой «объяснительной» получит бессрочный отпуск из института, дабы он «устраивал свою семейную жизнь с девушкой», ибо это «дело требовало много времени и не могло быть отложено». Что касается учебы, сдачи зачетов, пропуска лекций — все это не будет тогда мешать Кравцову в его личных делах.

А. ПОГОСОВ.

## Основная задача института

В решении задачи всемерного повышения качества подготовки специалистов большую роль играет правильная организация учебного процесса.

Для того, чтобы улучшить учебный процесс, необходимо пересмотреть учебные планы, в которых по-новому должна быть определена последовательность проведения ряда дисциплин с определением их объема и содержанием по семестрам, предусматривая согласованность отдельных частей и разделов курсов со смежными дисциплинами (химия и минералогия, математика, теоретическая механика и физика, сопротивление материалов и другие дисциплины).

Действующие учебные планы, увязанные по недельному бюджету, не позволяют правильно распределить в пределах семестра необходимую последовательность проведения дисциплин. При этом отдельные дисциплины имеют неравномерный объем недельной нагрузки в течение семестра (математика, начертательная геометрия и др.), перегружая студентов и в то же время создавая неравномерность работы преподавательского состава.

Ряд дисциплин не может быть проведен качественно вследствие нечеткой последовательности смежных дисциплин. Так, напри-

мер, для изложения курсов теоретической механики, физики, сопротивления материалов необходимо предварительное изложение отдельных разделов высшей математики. Для проведения курса теории механизмов и машин требуется знание соответствующих разделов теоретической механики.

Большую роль в повышении качества подготовки специалистов и закреплении теоретических знаний имеет хорошо поставленная производственная практика.

Для успешной подготовки специалистов наряду с необходимостью улучшения учебной работы института, пересмотра учебных планов требуется также повысить роль самостоятельной работы студентов. Идея развития самостоятельной работы студентов должна пронизывать весь учебно-воспитательный процесс нашего института. Известно, что для успешной подготовки специалистов недостаточно одного усвоения тех или иных знаний. Не менее важно и то, каким путем пришел студент к овладению знаниями и навыками практической работы.

При изложении лекций преподаватель должен дать научные основы излагаемых им вопросов в читаемом курсе, устраняя из программы изложение второсте-

пенных вопросов и описательных материалов, предусматривая в своих рабочих планах-программах изучение их студентами самостоятельно. Необходимо создать условия, чтобы студенты углубляли свои знания работами в лабораториях, в научно-студенческих кружках, на производственной практике и т. д. Поэтому на кафедре должны постоянно интересоваться развитием самостоятельной работы студентов. Для этой цели необходимо тщательно продумать объем, содержание и методику всех видов учебной работы, разработать характер контроля за самостоятельной работой студентов. Следует создать все условия, чтобы самостоятельная работа уже началась в процессе проведения лекций.

Все эти виды учебно-воспитательной работы и улучшение всего учебного процесса можно решить только путем всесторонней методической работы на кафедрах, а также широким обсуждением ряда вопросов на научно-методических семинарах.

Большую помощь в улучшении всей работы института и, в частности, в методической работе оказали Кемеровский обком КПСС, научные работники Ленинградского и Московского институтов (проф. доктор Парусимов В. Ф., доцент Максимов А. Е., доцент Еремин С. В.), которые не только ознакомились с работой кафедр, но дали конкретные методические указания по всем ви-

дам учебной работы. Это позволило кафедрам горной электромеханики, строительной механики, строительства горных предприятий и кафедре разработки полезных ископаемых пересмотреть свою работу и использовать опыт кафедр Ленинградского и Московского горных институтов.

Большая роль принадлежит и научно-методическим семинарам (руководители профессор Бирюков Р. А., доцент Гарбуз Д. Л., доцент Степанов Г. П. и доцент Григорьев М. Ю.). Научно-методические семинары, хотя и улучшили свою работу в весеннем семестре, но необходимо еще более активизировать их работу. Для этой цели целесообразно проводить кустовые совещания по тематическим вопросам, привлекая к рассмотрению отдельных методических материалов в порядке подготовки и подработки смежных кафедр и даже отдельные группы специалистов.

Перед кафедрами и институтом в целом ставится основная задача — дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, а это определяется улучшением всей учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава института.

К обсуждению вопросов улучшения учебно-методической работы института необходимо широко привлекать студенческий актив, партийные, комсомольские и

профсоюзные организации факультетов и института.

Главнейшей задачей ближайшего времени кафедр и научно-методических семинаров института является составление и обсуждение основных методических материалов, обеспечивающих своевременное составление учебных планов института на 1958—1959 учебный год.

В них должно входить определение объема, содержание и методика проведения каждой дисциплины, читаемой кафедрой на соответствующем потоке, последовательность изложения дисциплины в течение семестра, устранение дублирования при изложении смежных дисциплин. По соответствующим курсам необходимо предусмотреть в рабочих планах использование кинофильмов, проведение отдельных лекций передовиков производства, пересмотреть программы курсов, устранив из них изложение второстепенных материалов, уменьшить лекционный курс, обсуждать методику самостоятельной работы студентов.

Выполнение первого этапа этой важнейшей работы по улучшению учебно-методической и воспитательной работы обеспечит дальнейшее совершенствование всех сторон учебной и научной работы нашего института.

А. Н. КУЛИБАБА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

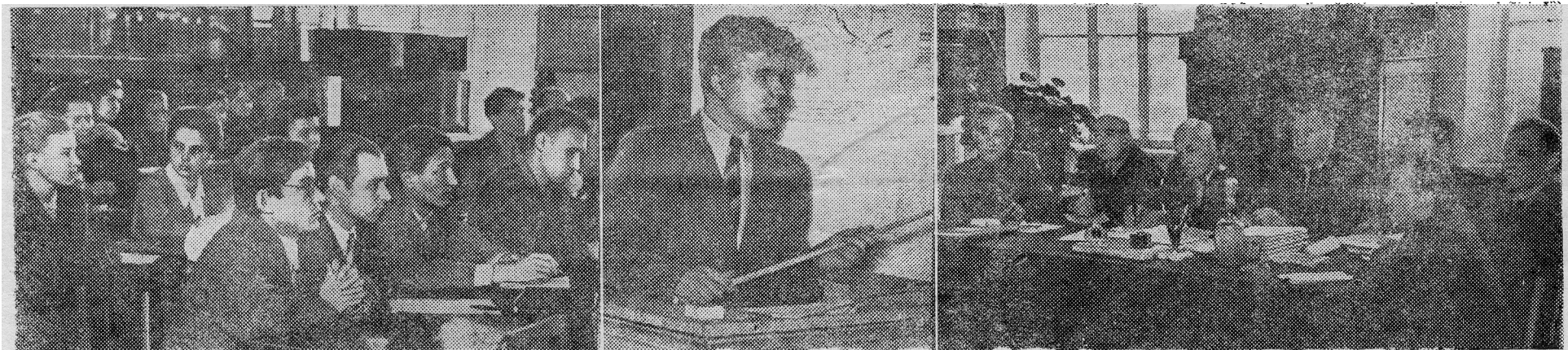


# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№№ 20, 21 (25, 26) | Среда, 18 июня 1958 г. | Цена 10 коп.

## МОЛОДЫЕ ИНЖЕНЕРЫ ВСТУПАЮТ НА СВЕТЛЫЙ ПУТЬ. БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ В ТВОРЧЕСКИХ ДЕРЗАНИЯХ!



ГС

### Защита дипломных проектов

Недавно состоялась первая в этом году защита дипломных проектов студентами-шахтостроителями.

Со вступительным словом выступил председатель Государственной экзаменационной комиссии главный инженер Кузнецкого горного округа К. П. Воронов.

Первым защищал студент Бобров. Он разработал проект строительства шахты в условиях Ленинск-Кузнецкого района Кузбасса. Особенно детально была разработана проходка ствола в тяжелых горно-геологических условиях. Тов. Бобров предложил в качестве основного мероприятия предварительное осушение района ствола с помощью водопонижительных скважин. Это значительно упрощает проходку ствола и получается значительная экономия средств. После доклада т. Бобров обстоятельно ответил на все заданные вопросы.

Следующим защищал свой оригинальный проект студент Сатаров. Наряду с детальной разработкой в проекте проходки ствола способом бурения т. Сатаров спроектировал новый вид крепи для ствола. Расчетная и графическая части проекта выполнены очень тщательно. Ответы т. Сатарова на заданные вопросы отличались прекрасным знанием материала.

Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила

знания тт. Боброва и Сатарова, присвоив им звание горного инженера-шахтостроителя. Диплом с отличием получил т. Бобров.

В этот же день хорошо защитили дипломные проекты студенты Трошин, Кухарук, Пименов, Гурьянов.

После защиты проектов, когда комиссия огласила результаты, т. Бобров попросил слово. Он сказал: «Сегодня, когда наши сердца переполнены радостью, мне хочется сказать спасибо нашей родной Коммунистической партии за то, что нашей молодежи предоставлены все условия для получения высоких знаний.

Эти знания мы понесем на производство. Конечно, нельзя думать, что на этом наша учеба закончена. Нам надо учиться и учиться у старших товарищей и самостоятельно, чтобы больше знать и лучше работать.

Высокое звание горного инженера, которое нам сегодня присвоила Государственная квалификационная комиссия, мы постараемся оправдать на производстве.

Мы должны работать так, чтобы нашему институту присылали только благодарности, чтобы не было стыдно за нас».

Тов. Бобров едет на Амур, другие — в разные угольные районы страны. Пожелаем им счастливого пути и удачи в работе!

М. ВЛАДИМИРОВ.

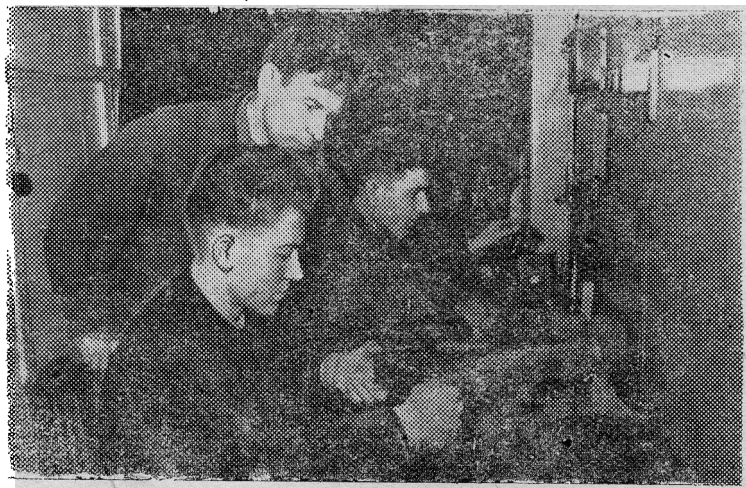
### Идут экзамены...

— Тише! Экзамен идет! — шепчут студенты. И эти слова невольно заставляют волноваться вместе со студентами 3-го курса ГС, которые сдают экзамены.

Каждого сдавшего окружают тесной стеной. Отовсюду сыплются вопросы: «Что получил?» — «Строго спрашивают?». И удовлетворив любопытство, принимаются за обсуждение вопросов или за последнее повторение. Кто хорошо поработал в году, тому не-

чего беспокоиться. Первый экзамен, который сдавала 2-я группа строителей, был по креплению горных выработок. Здесь нет ни одной неудовлетворительной оценки. А вот в первой группе из 14 сдававших строительные конструкции четверо получили неудовлетворительные оценки. Впереди еще три экзамена. Сдать их на отлично — прямой долг каждого студента.

Н. ПЕТРОВА.



На снимке: на занятиях в кабинете физики.

Государственная экзаменационная комиссия слушает защиту дипломов. Все внимание студентов направлено на Петра Боброва (ГС), который защищает диплом.

### ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Наш горный институт переживает знаменательные дни. Состоялась защита дипломных проектов на всех трех факультетах. Начались экзамены на 3-м курсе.

На горном факультете диплом горного инженера получили 30 человек, на шахтостроительном — 21 человек, на горно-электромеханическом факультете — 23 человека. Государственные экзаменационные комиссии продолжают работу.

Студенты-дипломники демонстрируют на защите свою подготовку, те знания, которые они получили в течение 5-ти лет учебы в институте. Ответы защищавших т. Васенина (факультет ГЭ), т. Сатарова (факультет ГС) были точны и обстоятельны.

На каждом факультете есть студенты, получившие дипломы с отличием. Это тт. Пучков, Бондарь — на горном факультете, т. Бобров — на шахтостроитель-

ном и тт. Васенин, Оленев — на горно-электромеханическом факультете.

На отлично защищали многие товарищи. Так, на горном факультете из 30 оценок более 10 отличных, на шахтостроительном — 6.

Горный институт выпускает молодых специалистов. Они имеют достаточные теоретические знания. Но на этом их учеба еще далеко не закончена.

Молодым специалистам еще необходимо упорно и настойчиво учиться у инженеров и техников, рабочих — передовиков производства, чтобы обогатить свои знания практическим опытом.

Студенты 3-го курса группы ГС-55-2 сдавали экзамены по креплению горных выработок. Преподаватель кандидат технических наук Самойловский М. В. высоко оценил знания студентов Горшкова, Муромцева, Малино-

вой, поставив им отлично. Неудовлетворительных отметок в группе нет. Хочется пожелать, чтобы и в дальнейшем экзамены прошли также успешно.

На горном факультете группа ГИ-55-4 сдавала экзамен по проведению и креплению горных выработок. Хотя в группе отличные оценки получили 4 студента, в целом группа подготовилась к экзаменам не совсем добросовестно. Так, из 20 человек трое не допущены (имеют «хвосты»). Студенты Попов и Василенко пришли на экзамен совсем неподготовленными и получили неудовлетворительно. Студент Попов не знал даже, что это за горная выработка «восстающий». 4 студента еле вытянули на удовлетворительно, получив по второму билету. Такие результаты — след недобросовестной подготовки.

Из горького опыта группы ГИ-55-4 студенты должны сделать вывод. В процессе учебы нужно исключить такой позорный факт, как непосещение лекций; следует аккуратно и продуманно вести запись конспектов, изучать новую отечественную и иностранную литературу.

В этом — главная задача, и это должен знать каждый студент.

ГИ

### Диплом инженера

Всего несколько дней назад В. М. Бондарь, П. С. Ратушняк, А. И. Савин, В. И. Пучков стали горными инженерами. Они защитили дипломные проекты на отлично.

Успешно прошла защита дипломов у студентов горного факультета А. Л. Кардаева, Ф. П., Ситникова, И. В. Рябцева, В. И. Дзидбурда.

Скоро все они поедут на работу. Широкое поле деятельности откроется перед молодыми инженерами.

«А жаль расставаться с институтом», — говорит В. И. Дзидбурда. — «За пять лет сдружились с товарищами. Жили дружно, весело проводили время. На всю жизнь останутся в памяти студенческие годы», — вступает в разговор И. В. Рябцев.

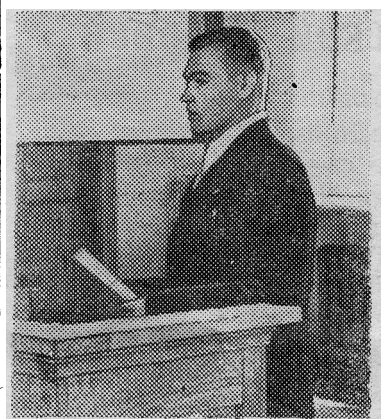
Да, скоро в последний раз пройдут по коридорам института молодые инженеры. Еще один отряд хороших специалистов войдет в миллионную армию советских инженеров.

А. ШИПИЛОВА.

ГЭ

### Впереди — коммунисты

Первая защита дипломных проектов студентами нашего института в этом году состоялась 4 июня на горно-электромеханическом



факультете. Защищали студенты-коммунисты Васенин А. Е., Оленев Н. А. и Е. Г. Полищук.

Они не тратали зря время, проведенное в стенах института, и это полностью сказалось на защите. Проекты сделаны тщатель-

но. В строительных линиях чертежей и в математических формулах отражено богатство технической мысли. Проекты разработаны не отвлеченно, а применительно к тем или иным условиям конкретной шахты. Так, А. Е. Васениным решен вопрос об электрооборудовании механизированного участка шахты «Польсаевская-3» треста «Ленинуголь».

Н. А. Оленев разработал подземные установки с двойным эффектом уравнивания. Е. Г. Полищук — улучшение энергетических показателей шахты «Коксовая».

И их труды не пропали даром. А. Е. Васенину, Н. А. Оленеву Государственной комиссией присуждены дипломы с отличием и квалификация горных инженеров-электромехаников.

Высокие оценки получили за защиту дипломных проектов и коммунисты Романов Н. П., Плотников А. К. и комсомолец К. Павлович.

На снимке: коммунист Васенин А. Е. защищает дипломный проект.

### ОТВЕТЫ НЕ ПОРАДОВАЛИ

Студенты ГС первой и второй групп сдавали экзамены по политекономии. В первой группе экзамены держало 19 чел. из 26. Отличные оценки получили Воложанина, Честнейшин, Тимошенко и Рапацевич, 7 чел. сдали на хорошо, остальные — на удовлетворительно, кроме Шестаковой, которая показала исключительно

низкий уровень знаний и получила заслуженную оценку — 2.

Результат экзаменов виден из следующего: во второй группе сдавать экзамены пришлось только 8 человек из 25, до сих пор еще половина группы не допущена. Из-за плохой подготовки 6 человек не явилось на экзамены.

## Новое в сдаче зачетов и экзаменов

Министерством высшего образования СССР от 26 марта сего года утверждено новое положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях. Что нового в этих положениях по сравнению с действовавшими до сих пор?

Деканам факультетов предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах семестра, при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данным курсам зачетов, без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, занимающиеся по индивидуальному графику, могут сдавать зачеты и экзамены в сроки, установленные деканами факультетов, с учетом пожеланий студентов в пределах общей длительности семестра.

Следует обратить внимание студентов на то, что к экзаменационной сессии допускаются лишь те студенты, которые сдали все зачеты, установленные учебным планом на данный семестр, а также выполнившие и сдавшие установленные учебными программами расчетно-графические и другие работы по дисциплинам учебного плана данного семестра (сдача зна-ков по иностранному языку, выполнение лабораторных работ и т. д.).

При наличии особо уважительных причин декану факультета предоставляется право допускать к экзаменационной сессии студентов, не сдавших одного-двух зачетов по предметам, по которым не установлены экзамены. В этих случаях сдача зачетов переносится на период экзаменационной сессии.

Студентам, которые не

могли сдавать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни, удостоверенной соответствующим документом лечебного учреждения (студполиклиники), директор института приказом устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Неявка студента на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости и в случае последующего выявления неуважительности причины деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.

Зачеты по лекционным курсам, курсовым проектам (работам), производственной практике, основным лабораторным практикumам, а также по специальным дисциплинам оцениваются по четырехбалльной системе — отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Зачеты по курсовым проектам и отчеты по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта или руководителя производственной практики.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике влечет за собой повторное прохождение студентом производственной практики.

В новом положении о курсовых экзаменах и зачетах предоставляется право директору института:

а) в исключительных случаях, при наличии особо уважительных причин, с согласия экзаменатора разрешать студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по предмету, по ко-

торому получена неудовлетворительная оценка, если у студента имеется реальная возможность серьезной подготовки к пересдаче;

б) разрешить пересдачу не более двух экзаменов по предметам, по которым студентом получены неудовлетворительные оценки, после зимней экзаменационной сессии в период зимних каникул, но не позже 15 числа первого месяца нового учебного года.

Следует также обратить внимание студентов института на то, что студенты, получившие по окончании зимней или весенней экзаменационной сессии более двух неудовлетворительных оценок, отчисляются из института.

Новое положение о курсовых экзаменах и зачетах предусматривает улучшение контроля знаний студентов и одновременно с этим стимулирует более равномерную работу в течение всего учебного года. Задача деканов кафедр и агитаторов — проработать новое положение на группах и потоках, обратив особое внимание на зачеты по лекционным курсам, которые в новом положении оцениваются по четырехбалльной системе.

### УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

#### АВТОМАТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Группа научных работников Одесского электротехнического института связи создала электронный автомат для чтения машинописного и печатного текстов.

Специальное устройство преобразует сигналы в телеграфный код, и телеграфный аппарат, подключенный к электронному читающему автомату, передает кодированный текст в место назначения без участия человека.

В дальнейшем аппарат может быть приспособлен для автоматизации набора в типографиях, размножения печатных документов, а с применением звуковой аппаратуры сможет облегчить чтение слепым.

## Говорят хозяйственники

На двух производственных совещаниях, проведенных в профкомом и администрацией, с отчетами о своей работе выступил заведующий хозяйством института В. Д. Щетинин. Об учете материальных ценностей рассказал главный бухгалтер института Т. Н. Островский. На этих двух совещаниях состоялся большой разговор. Выступившими были подняты жизненные вопросы, связанные с работой хозяйственной части по обеспечению учебного процесса.

Учебный мастер Боровиков отметил, что в институте плохо поставлено дело с сохранностью материалов и оборудования, хозяйственный двор захламлен, всюду видна бесхозяйственность. На производственном совещании было выяснено, что домоуправление и его управляющий т. Петров, зав. хозяйством т. Щетинин не подготовились к проведению ремонтных работ в учебных помещениях жилого фонда.

Учебный мастер Козенко внес предложение о создании в институте производственных мастерских, возложив на них функции по обеспечению ремонта учебного оборудования, изготовлению моделей и т. д. Эти предложения поддержали тт. Усольцев, Жуков, Королев.

Во многих выступлениях отмечалось, что отдел снабжения еще недостаточно снабжает кафедры необходимыми материалами. Выступивший нач. отдела снабжения т. Тихомиров признал критику, в то же время предъявил справедливые требования, чтобы кафедры составляли заявки на материалы и оборудование качественно, с учетом имеющихся средств и годовой потребности кафедры в них.

Производственные совещания подняли ряд важных вопросов, вскрыли недостатки не только хозяйственной части, но и отдельных работников.

С. СВИТНЕВ.

## Злоупотребляют служебным положением

Среди работников хозяйственной части нашего института наблюдаются отдельные факты недобросовестного и нечестного отношения к своим обязанностям.

Например, бывший комендант общежития № 1 Д. И. Коробченко в результате безответственности допустил недостачу мягкого и жесткого инвентаря на сумму 37 916 рублей. Деньги до сих пор с него не взимаются.

Такой же случай произошел с комендантом Масловой. У нее недостача инвентаря достигает 4391 руб. Руководители хозяйственной части до сих пор не принимают никаких мер, чтобы эти

деньги вернуть государству, наоборот, Масловой была предоставлена квартира, после чего она уволилась.

Есть в институте факты, когда отдельные работники злоупотребляют своим служебным положением.

Вот, например, бухгалтер У. М. Кикеев. Он прекрасно знает, что тонна цемента стоит 400 руб., а он взял себе за 280 руб., причем с прошлого года деньги еще не внес, когда же ему выписали ордер, то он его порвал.

Такие факты растративания государственных средств недопустимы.

(НАШ КОРР.).

## Овладевать марксистско-ленинской теорией

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание развитию и улучшению работы высшей школы. На XX съезде КПСС подчеркивалось, что на данном этапе строительства коммунистического общества, в условиях борьбы советских тружеников за высокую производительность общественного труда, за решение основной экономической задачи СССР на первый план выступает экономическая сторона теории марксизма — марксистско-ленинская политическая экономия. Будущий командир производства должен хорошо овладеть не только техническими, но и вооружить себя знаниями марксистско-ленинской теории, уметь практически претворять ее в жизнь.

С этой целью в учебных планах предусмотрено изучение истории партии, философии и политэкономии. К изучению этих наук студенты

проявляют большой интерес. Об этом свидетельствует то, что основная масса студентов добросовестно слушает лекции, готовится к семинарским занятиям. А проводимые экзамены как бы подталкивают их работу над изучением марксистской науки.

Недавно закончились экзамены по политической экономии на четвертом курсе. Каковы результаты проверки знаний студентов? Из 216 человек, сдавших экзамен, получили хорошие и отличные оценки 126 студентов, или 58 проц, 71 студент, или 33 проц, — удовлетворительные и 19 студентов, или 9 проц., — неудовлетворительные оценки. Лучшие результаты достигнуты студентами горного факультета, где 63 проц сдававших экзамен получили отлично и хорошо, значительно слабее сдали студенты электромеханического факультета (53 проц. студентов сдали на хорошо и

отлично, то есть ниже среднего балла на потоке).

Отличные оценки получили студенты Мальцев, Перцов, Козлов, Полозок (ГИ-IV-1), Будаков, Сысолятин, Ляшок (ГИ-IV-2), Лапиков, Усанов, Князев (ГИ-IV-3), Усков, Волков, Чернотаров, Моисеенко, Кусенкова (ГИ-IV-4), Леяев, Шварцман (ГИ-IV-5), Киселев, Глубоковская (ГИ-IV-6), Захаров, Михайлов, Орешкин, Хрусталев (ГИ-IV-7), Мишкарев, Бережной, Федотов, Белосусов (ГЭ-IV-1), Попов, Матвеев (ГЭ-IV-2), Есипов, Грошев, Кульков (ГЭ-IV-3). Тимошенко, Рапацевич, Воложанина (ГЭ-IV-1) и Фигнер (ГС-IV-2). Данные товарищи проявили хорошие знания трудов Маркса, Энгельса и Ленина, умело увязывали марксистско-ленинскую теорию с практическими вопросами нашей жизни и борьбы за светлое здание коммунизма.

Полученные отличные и хорошие отметки не являются случайностью. Названные студенты постоянно писали лекции, систематически готовились к практическим занятиям.

Такие студенты, как Кауфман, Белясников, Цыцури (ГИ-IV-2), Фазымбеков, Перейбейнос, Жукова (ГИ-IV-5), Кислясов, Нежников (ГИ-IV-7), Ефименко, Мазин (ГЭ-IV-3), Бессонов, Волков (ГЭ-IV-2) показали плохие знания курса. Почему? Да потому, что они в течение года нерегулярно посещали лекции, крайне слабо готовились к семинарским занятиям. Они надеялись на то, что за 3—4 дня во время сессии можно будет подготовиться.

Практика показывает, что подобная самоуверенность жестоко наказывает, и результаты получаются плачевные. Перед экзаменом отводится несколько дней для того, чтобы воспроизвести в памяти и систематизировать материал. Знания, усвоенные только за эти несколько

дней, являются непрочными, шаткими и недостаточны для положительной оценки.

Говоря о результатах сессии по политэкономии, необходимо отметить крайне вызывающее и дерзкое поведение студента члена КПСС Соколова (ГС-IV-1). Он в течение года на лекциях занимался посторонними делами, произведения классиков марксизма-ленинизма не конспектировал, из 8 семинарских занятий на 3 являлся неподготовленным и на одном отсутствовал. Естественно, что он получил с натяжкой удовлетворительно. Считая, что преподаватель оценил его знания необъективно, студент Соколов начал его оскорблять, грубить, разговаривать с ним повышенным тоном, на ты. Поведение Соколова должно быть осуждено общественностью как несовместимое с высоким званием советского студента, не говоря уже о том, что Соколов является членом партии.

И. Ф. ЩЕРБИН.





## Преподаватели помогают студентам-вечерникам

Сессия — горячая пора для студентов, особенно вечернего отделения, так как в процессе занятий времени на подготовку у студентов — производственников почти нет.

Чтобы хорошо подготовиться к экзаменам, нужен хороший конспект, освещающий основные вопросы изучаемого предмета, квалифицированные консультации опытных преподавателей, упорный труд студента и серьезная помощь преподавателей. Только при чутком отношении преподавательского состава к студентам последние придут на экзамен с хорошими знаниями. Так, например, читая курс «Проведение и крепление горных выработок», тов. Маньков В. Н. не строил свои лекции сугубо теоретически, а увязывал с практическим применением той или иной крепи в условиях Кузбасса, Донбасса и других угольных бассейнов. Это помогло студентам хорошо усвоить материал. В. Н. Маньков, не считаясь со временем, давал консультации не только группе в целом, но и индивидуально студентам Щербакову, Тур, Капустину и другим.

Как результат этой работы, группа ГИВ-54-1 пришла на экзамены подготовленной и сдала их с хорошими оценками. Этому способствовали и практические занятия по проведению и креплению горных выработок, проводимые преподавателем т. Вяткиным А. И. Он всесторонне подходил к решению вопросов, связанных с заданием студентов, направляя студентов на самостоятельную творческую работу.

К сожалению, не все преподаватели так относятся к своему делу.

Студенты Хвостенко Н. П., Щербаков Л. А., Самойлов Н. И., Ефименко А. Е., Дралов А. В., Тур В. А., Капустин И. М.

# Жизнь ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

## ЗАЧЕТЫ ПО ГОРНЫМ МАШИНАМ

20 мая начались зачеты на 3-м курсе ГИ по горным машинам. Студенты в общем подготовились неплохо. Досрочно получили зачеты Храмцов А. С., Черкасов А. Г., Наконечный А. И. (ГИ-54-4), Ващук Н. В., Демидов Н. Д. (ГИ-55-5), Воскобойников А. С. (ГИ-55-3) и др. Эти студенты показали хорошие знания по конструкциям горных машин.

Ко 2 июня зачеты получили большинство студентов потока, кроме Петуховой Л. Н. (ГИ-55-3), Трегубова В. Н. и Суроткина Ю. В. (55-4), Голищева В. С., Пирожкова И. М. (55-6), которые к началу экзаменационной сессии не получили зачеты. Особенно вызывают тревогу последние. Они сдали только 15 проц. заданий по лабораторным работам.

М. С. САФОХИН.

## Экзамены у вечерников

Группа студентов 4-го курса вечернего отделения сдает экзамены. В ней занимается 14 человек. Все они работают на производстве. Студент Романенко — электрослесарь шахты «Северная», студент Генне — слесарь механических мастерских, студенты Ершов, Хвостенко — работники комбината «Кузбассуголь».

После трудового дня они садятся за книги, выполняют задания, готовятся к экзаменам. Уже сданы все зачеты и два экзамена по курсам «Диалектический и исторический материализм» и «Проведение горных выработок».

Лучшими студентами группы являются тт. Щербаков, Генне, Ершова.

В воскресенье группа сдавала экзамен по курсу «Проведение и крепление горных выработок». Несмотря на большой объем материала, экзамен сдали все студенты. Много хороших и отличных оценок. Группа очень дружная, наиболее сильные студенты помогают отстающим. В этом немалая заслуга старосты группы Турукиной Л. П.

В. ПЕТРОВ.

## Не берегут народную собственность

Бережно относиться к народной собственности обязан каждый сотрудник и студент нашего института. Так и делают преподаватели кафедры, где заведующим тов. Алтухов. Здесь бережно относятся к государственному имуществу. Еще не было ни одного случая ремонта стульев. Этому нельзя сказать о других кафедрах. Ежемесячно институт тратит на ремонт стульев в учебном корпусе 1000 рублей.

Недопустимо халатно относиться в институте к оборудованию для учебных целей. Больше чем на полмиллиона рублей лежит в те-

чение трех лет оборудование под открытым небом. Оно растаскивается и раскомплектовывается.

Сейчас проводится перебазировка учебного оборудования в новый корпус. Заведующий кафедрой горной механики тов. Гарбуз лично руководит погрузкой и монтажом оборудования. Он внимательно следит, чтобы на новое место все привезли в полной целостности и сохранности. А вот, например, заведующий кафедрой горной электротехники тов. Печенин переложил это ответственное дело на лаборантов.

И. СИМОНЕНКО.

## Здравствуй, пионерское лето!

В это свежее июньское утро около Дома учителя было особенно оживленно. Отовсюду слышался детский смех, говор, напутствие родителей. Ведь многие дети впервые едут в лагерь! Сегодня отъезжает первая смена. Ребят особенно радует, что поедут они на катере и через четыре часа будут в густом сосновом

бору. Там они проведут 21 день, хорошо отдохнут, разучат новые песни у костра, будут ходить в походы и на экскурсии...

7 час. 30 мин. Дети двинулись в путь. Здравствуй, пионерское лето! В этом сезоне в пионерлагере в Миничево отдохнут 50 детей сотрудников института.

Н. ИВАНОВА.

## НАШ ТОВАРИЩ

Биография Валентина Князева не отличается какими-либо выдающимися событиями. Ее можно рассказать в несколько строк, но она может для многих служить примером.

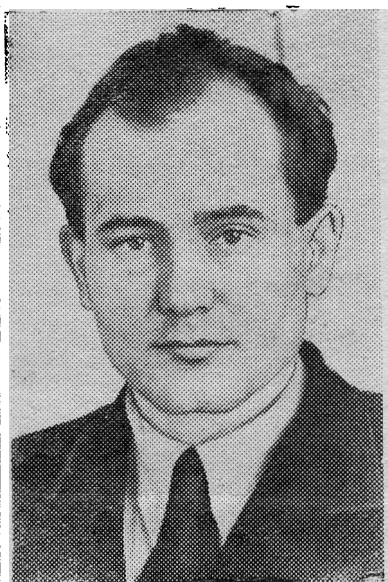
...Родился в деревне под Новосибирском. Учился, как и все ребята, в школе.

Началась война. Отец и братья ушли на фронт, и Валентин заменил их в поле.

В 1942 году Князев добровольно ушел в артиллерийское училище, там и в комсомол вступил. До 1949 года молодой офицер служил в Советской Армии.

Побывал в Праге, Варшаве, Бухаресте, Будапеште... Но где бы ни был Валентин, его тянуло в родные сибирские края. И, наконец, мечта сбылась — он в Кузбассе, студент горного техникума. Через четыре года на шахту пришел молодой специалист, окончивший техникум с отличием. Полный творческих сил и замыслов, Князев с головой ушел в работу.

На шахте он связал свою судьбу с Коммунистической партией. Коммунист не должен успокаиваться на достигнутом, и Валентин поступает в горный институт.

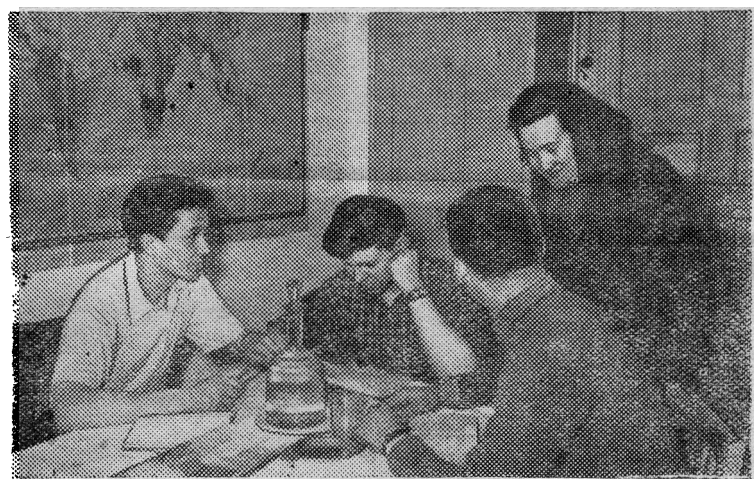


На снимке: студент 4-го курса ГИ Валентин Князев.

Серьезное отношение к учебе, большая сила воли сразу вывели его в ряды лучших студентов института. Он не только сам отлично учится, но и ведет большую общественную работу, являясь зам. председателя профкома института.

Пройдет немного времени, и на шахту снова придет отличный специалист с дипломом горного инженера.

Ю. ЗАХАРОВ,  
студент 4-го курса ГИ.



Комendant общежития № 2 (левый берег) Нина Михайловна Ефременко — частый гость у студентов. Она интересуется их нуждами и чаяниями, смотрит за чистотой и порядком.

На снимке: Нина Михайловна беседует со студентами.

## О научно-исследовательской работе

В плане научно-исследовательских работ нашего горного института на 1958 год представлено 12 госбюджетных и 14 хоздоговорных тем. Предусмотрена актуальная тематика для угольной промышленности Кузбасса. Выполнением этих работ заняты научные работники ведущих кафедр института.

Так, кафедра разработки пластовых месторождений и й проводит хоздоговорную работу по теме: «Исследование условий применения гибких забойных передвижных крепей при разработке пластов угля с гидромеханизацией» (руководитель проф. Бирюков Р. А.). Эта работа велась также и в 1957 году. Система разработки с гибкой забойной передвижной крепью была применена на опытных участках шахт «Северная» и «Пионер».

Кафедра строительств а горных предприятий зани-

мается систематическим изучением физико-механических свойств горных пород Кузбасса ультразвуковым и другими методами. Руководителем является канд. техн. наук Самойловский М. Б. В настоящее время изучаются породы с шахты «Березовская». Актуальную тематику выполняют и другие кафедры.

Однако в деле распределения научных работ по темам имеются серьезные недостатки. Так, доцент Западский одновременно выполняет 3 работы — 2 госбюджетных и одну хоздоговорную. Проф. Бирюков Р. А. является руководителем сразу трех работ — 2-х хоздоговорных и одной госбюджетной. В выполнении научной работы кафедры СГП (хоздоговорной) не участвует ни один аспирант. Кроме того, не все научные работники заняты ис-

следовательской работой: из 130 заняты только 79 чел.

Нашим научным работникам должны быть свойственны постоянное творческое беспокойство, стремление совершенствовать технический уровень производства. Между тем большинство научных работ являются переходящими из года в год. Из 10 хоздоговорных работ, выполненных в 1957 году, были закончены только три. Это — «Исследование работы подземного транспорта по шахтам треста «Кемеровоуголь», «Проведение ревизии и настройки 45 водоотливных установок на шахтах» (руководитель доцент Гарбуз) и «Исследование изменений геометрической формы сборной железобетонной крепи» (руководитель доцент Западский).

Остальные 9 работ были выполнены на 30—80 проц. Из 14 хоздоговорных работ

в 1958 году запланировано окончить только 6.

За нашим институтом накопился большой долг. В 1957 году было израсходовано на ведение научной работы более 600 000 руб., эффект же от трех законченных работ далеко не покрывает этой суммы. В 1958 году намечено израсходовать более 1 миллиона рублей. Естественно, возникает вопрос: будет ли возмещен накопившийся долг или к нему прибавится долг и этого года? Более 50 проц. суммы идет на зарплату исполнителям работ, в то время как максимальная сумма зарплаты не должна превышать 36 проц. Остальные средства должны идти на приобретение и изготовление аппаратуры.

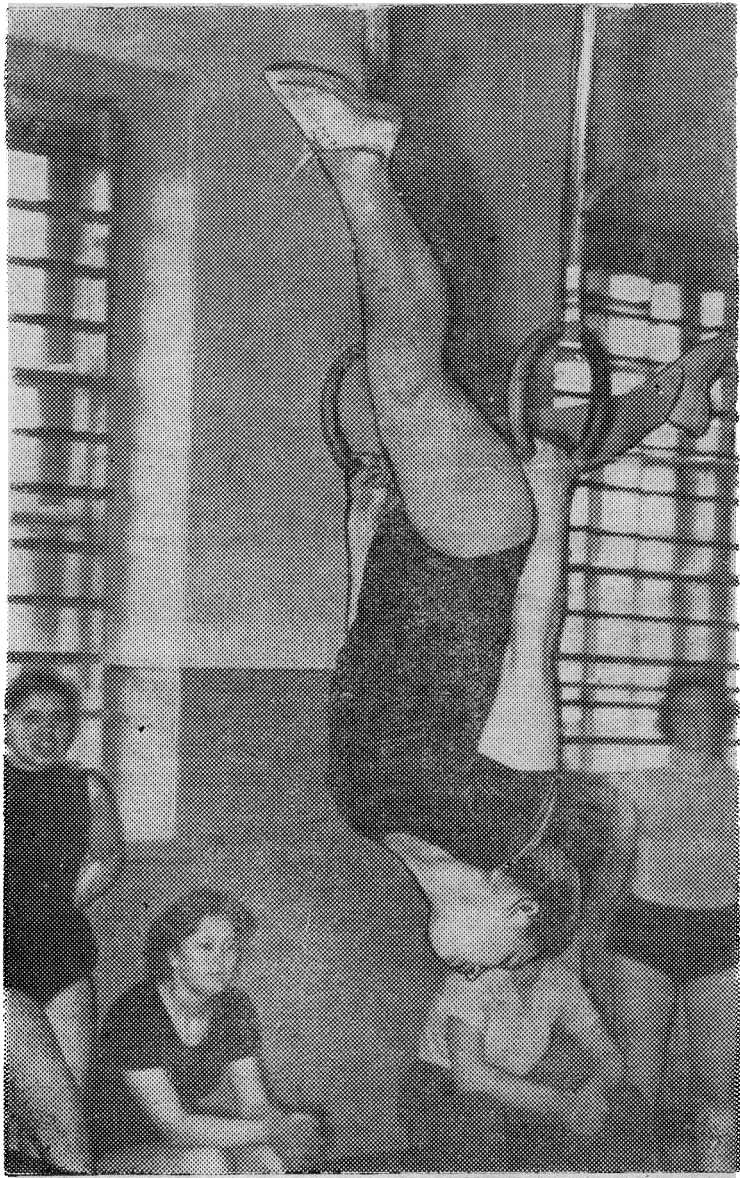
В институте не решаются крупные научные проблемы с привлечением смежных институтов и проектных организаций. Результаты научных работ слабо освещаются в печати. Напечатанные

статьи в сборниках и брошюрах, выпускаемых научно-техническим горным обществом, не всегда написаны на базе исследований автора. Из 30 научных работников института, имеющих печатные труды, только 10 имеют статьи или книги, выпущенные другими издательствами. Дирекция института обязана сосредоточить научные силы на решении первоочередных технических проблем, не распылять кадры научных работников, четко координировать деятельность кафедр и научных работников.

До сих пор парторганизации факультетов слабо влияют на ход выполнения научных работ.

Необходимо привлечь всех научных работников института к выполнению научно-исследовательской работы, расширить лабораторную базу, устранить имеющиеся недостатки с тем, чтобы эта работа заняла подобающее ей место.

В. МАНЬКОВ.



На снимке: лучшая гимнастка-разрядница Щербакова А. (ГС-56-2) выполняет упражнения на кольцах.

## ЧТО ПОДАРИТЬ

— Что лучше подарить на день рождения или новоселья? — спрашивают студент-дипломник горного факультета В. Сатаров и студент 2-го курса ГИ А. Калинин.

Ценность вашего подарка прежде всего в оригинальности и уместности. Оригинальным бывает тот подарок, который необычен и неожидан.

При выборе подарка надо учитывать возраст человека, его интересы и даже нужды.

Самый универсальный подарок — книги. Их можно дарить в любых случаях и при всех обстоятельствах.

Цветы и конфеты — универсальный подарок для девушек и женщин. Цветы можно дарить и тогда, когда идешь на свидание к девушке, когда ты приглашен в семейный дом. Совсем не обязательно подбирать большой букет. Туго набитый в вазу, он не имеет вида; красиво, когда цветы расположены свободно.

Очень хорошо подарить девушке плюшевого медвежонка, белочку, ювелирные изделия, театральные биннокль, веер, сумку, маникюрный набор.

Юношам можно подарить папку, красивый галстук,

портсигар, настольный блокнот, электробритву.

Молодоженам дарить отдельно жениху и невесте не следует, им можно дарить посуду, начиная с чашки и кончая кухонными принадлежностями, скатерти, настольные лампы, вентилятор, даже ванночку для купания ребенка.

Свадьбы бывают многослюдными и гости часто хорошо знают друг друга. Хорошо, если они договорятся приобрести подарок сообща: чайный или столовый сервиз, холодильник, радиоприемник, стиральную машину, пылесос и др.

На новоселье тоже принято дарить предметы домашнего обихода. Предметы мужского и женского туалета (чулки, блузки и др.), а также ценные подарки могут дарить только близкие родственники. Малоознакомым подарки вообще не делаются.

Вручая подарок, надо сказать несколько приветственных слов. Очень уместны шуточки, веселое пожелание.

Тот, кого чествуют, должен осмотреть подарок, выразить удовольствие, благодарность и поставить подарок на видное место, но ни в коем случае не убирать его в шкаф или стол.

## Спорт

### ПЕРВЕНСТВО ВНОВЬ ЗА СТРОИТЕЛЯМИ

В июне состоялось первенство института по спортивной гимнастике, в котором приняло участие 36 лучших гимнастов.

Командное первенство кубок и грамоту спортивного клуба вновь завоевала команда шахтостроительного факультета, второе — горно-электромеханического, третье — горного.

В личном первенстве по второму разряду победителями стали Степаненко (51,55 балла), Рогальская (39,8 балла). Все они очень красиво и четко выполнили гимнастические упражнения на всех снарядах.

Вновь выполнили норму по второму разряду и третьему разряду 16 человек. Но есть у гимнастов и существенный недостаток. Все они слабо выполняют вольные упражнения, а мужчины — упражнения на коне.

В. БЯНКИН.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В 18 номере нашей газеты был опубликован фельетон «Милый друг», в котором рассказывалось о недостойном поведении студента Аникина. Как сообщил в редакцию заместитель директора по научной и учебной работе А. Н. Кулибаба, Аникин за морально-бытовое разложение исключен из института.

\* \* \*

О хулиганском поведении студента ГЭ Богатырева рассказывалось в 19 номере. Как сообщил секретарь партбюро электромеханического факультета В. Н. Бянкин, факты полностью подтвердились. Студент Богатырев из института исключен.

\* \* \*

### «ИГНОРИРУЮТСЯ РЕШЕНИЯ О СТИПЕНДИЯХ»

Под таким заголовком в 16 номере была опубликована статья Г. Андреева о нарушении решения Совета Министров СССР деканом горно-электромеханического факультета И. Ф. Бычковым.

Зам. директора по научной и учебной работе сообщил в редакцию, что приняты меры по упорядочению этого вопроса.

## РЖАВЧИНА

Веселый студенческий вечер. В вихре вальса кружатся пары. Мелькают нарядные платья девушек. Очень весело! Весело от того, что двадцать лет, что хорошо сдан курсовой проект, что рядом столько друзей, но дорожке всех тот, кто сейчас кружится с тобой в вальсе... Но вдруг какой-то неприятный шелест пронесся по залу, всем стало неудобно и неприятно. Что такое?

Оказывается, на вечер пришел пьяный студент. Стараясь не шататься, подходит он к девушкам, чтобы пригласить их танцевать. Разумеется, приглашения никто не принимает, и разозлившийся Старопов начинает грязно ругаться. Настроение у многих испорчено. И хотя пьяного хулигана студенты вывели из зала, неприятный осадок остался у девушек в душе. Так один человек в пьяном виде может принести неприятность целому обществу.

К сожалению, в институте такие случаи не единичны.

...Окончен трудовой день. Сотни кемеровчан идут отдохнуть в городской сад и при входе наталкиваются на отвратительную сцену. Пьяный студент Вадим Перебейнос вместе со своим дружкой оскорбляют билетеров, мешают людям пройти. Посмотрел бы Перебейнос на себя сейчас со стороны! Какой у него омерзительный вид и с каким презрением и отвращением смотрели на него прохожие. Через час хулиганов пригласили в дежурную комнату милиции. Вот уж здесь они показали подлинное свое лицо. Каких только оскорблений не насылались от них работники милиции. В чем же причина их «гнева»? Оказывается, их не пустили в городской сад без билетов. Кто же эти люди? Кто их воспитал, кто дал право оскорблять порядочных людей? Все эти вопросы им должны задать товарищи по институту на собрании.

А вот еще факт аморального поведения. На днях

студенты Дмитрий Андрусевиц и Лев Кутенков в пьяном виде пришли в общежитие девушек Кемеровской ГРЭС по улице Островского, 12 и стали безобразничать. Когда же их попросили оставить помещение, Андрусевиц занялся рукоприкладством, за что сейчас привлекается к уголовной ответственности. Говоря об этих хулиганах, нельзя умолчать и о студентах Викторе Сороке и Николае Лапикове, которые своими отвратительными поступками мешают жить и работать честным советским людям.

11 часов ночи. В трамвае едут рабочие с вечерней смены, зрители после окончания кинокартины. Но вот в трамвай входит пьяный Сорока. Ему даже место уступает кто-то. Выпил, мол, парень — бывает! Но Сорока не хочет сидеть, он начинает приставать к кондуктору, безобразничать. В вагоне возмущение. Пришлось около швейфабрики позвать милиционера.

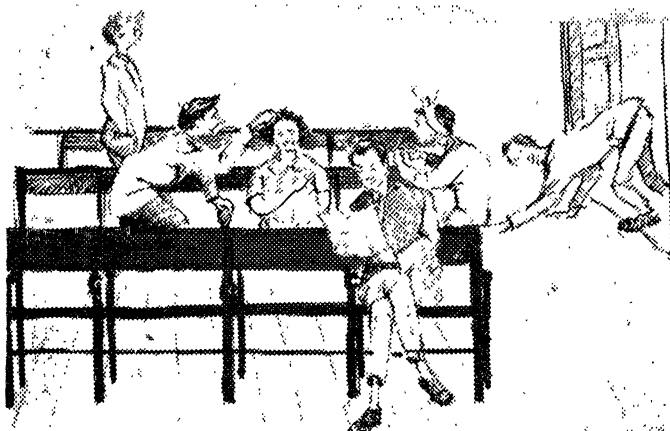
Да, на водку, на шикарный костюм, конечно, не хватает стипендии. А студент Петр Ключев хочет и одеваться хорошо, пить и деньги иметь. Поэтому он решил воровать. Недавно он снял с прохожего ручные часы. В скором времени вор-пьяница предстанет перед судом.

Все поступки этих студентов являются ржавчиной на нашем коллективе. Рядом с ними живут сотни юношей, которые и учатся хорошо, и досуг свой проводят культурно. Их очень много — Юрий Захаров, Лев Чернодаров, Иван Обухов, Геннадий Николаев, Юрий Киселев, Анатолий Лапиков, Алик Розенталь... всех не перечесать... Чем только они не увлекаются: здесь и фотография, и спорт, и театр, и музыка, и туризм.

Богат и разнообразен духовный мир у нашей молодежи, но вот... ржавчина (сначала даже ее и не заметишь) портит, наносит вред всему коллективу института.

В. ЛЕВЧЕНКО.

### ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ...



Что посеешь, то и пожнешь, говорит старинная пословица. Но, к сожалению, некоторые студенты четвертого курса ГИ упустили ее из виду. Вместо того, чтобы внимательно слушать лекцию, играли в «балду» или читали романы. Вот взгляните на рисунок слева. Узнаете? Это чемпионы

«балды» второгодники Тилин и Ройблат. Они до сих пор не защитили курсовой проект по промышленным и гражданским сооружениям. Рядом Видевич, который никогда не сдает вовремя сессию, и Болотников, он еще не сдал ни одного экзамена. И хотя некоторые решили взять науку «штормом», как это изображено



на втором рисунке, из этого ничего не вышло. Из всей группы ГС-54-2 сдали все зачеты и экзамены только 8 человек, а остальные имеют задолженности по одному-двум предметам. Как видно, справедлива пословица: «Что посеешь, то и пожнешь».

В. НИКОЛАЕВ.



# ПРИВЕТ IV ВЫПУСКУ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 22, 23 (27, 28) | Суббота, 28 июня 1958 г. | Цена 10 коп.

### НЕ ЗАБЫВАЙ ИНСТИТУТ!

Вот и наступил тот час, когда новая группа питомцев нашего института должна расстаться с аудиториями и лабораториями, с читальными и чертежными залами, покинуть стены родного института, свою alma-mater, где прошла их студенческая юность...

Наступил день, когда молодые инженеры делают свои первые шаги в большую жизнь.

Не только вы сами, дорогие друзья, думаете о своей будущей деятельности, о вас думает и беспокоится большой и трудолюбивый коллектив преподавателей, который помогал вам расти в течение пяти лет.

Обычно о выпускниках десятилетки учителя задают друг другу вопрос: кем они будут? О выпускниках института преподаватели спрашивают: **какими они будут?**

Первый вопрос, который волнует преподавателей и общественность института, касается подготовленности выпускников к самостоятельному труду: достаточны ли знания, умеют ли работать с людьми, принципиальны ли... Такое беспокойство вполне естественно: цель вуза — не только дать специальность, но и воспитать специалистов в духе высоких идеалов и принципов.

На первых порах большинству начинающих специалистов бывает трудно на производстве вследствие пока неизбежного разрыва между теорией и практикой. В силу этого производство вынуждено в определенной степени «доучивать» выпускника применительно к данным конкретным требованиям его работы. В этом вопросе немало полезного могли бы молодые инженеры подсказать институту, если бы после окончания не прерывалась связь между институтом и выпускниками: попадая на производство, пытливый, наблюдательный молодой инженер несомненно заметит то, что является лишним или упущено в учебном процессе вуза, и при наличии постоянной связи с институтом в определенной степени поможет налаживанию нормального учебного процесса.

На будущее хочется пожелать вам, дорогие друзья, чтобы вы неустанно работали над своим образованием и стали подлинно образованными людьми — знали все по своей специальности и немного обо всем. Вы понесете на производство культуру, поэтому вам постоянно нужно совершенствовать определенные знания в области живописи, музыки, литературы.

От культуры внутренней часто зависит культура внешняя — обращение с людьми и внимание к окружающим.

Не ищите синекуру: служение своему Отечеству, а не служба за зарплату, требует самоотверженного труда и высокого гражданского мужества.

Не становитесь обывателями, мещанами, наоборот, неустанно боритесь с фактами проявления несправедливости и равнодушия. Пока среди экспонатов исторического музея появятся 3 фигуры — **карьериста, бюрократа и подхалима**, вам и всем советским людям еще много нужно будет затратить времени и энергии.

Всегда дорожите доверием коллектива.

Есть предание, что на севере нашей страны растет могучий сосновый бор. Растет он так густо и так ровно, что если дерево пошатнется, то не может упасть: его поддержат другие. Вот так и в здоровом крепком коллективе.

Некоторые из вас, может быть, станут преподавателями, желаем вам, чтобы ваше преподавание было глубоким, страстным, творческим.

Обладея всеми вышеперечисленными качествами, навсегда оставайтесь **кристально честными** и **справедливыми и скромными**.

Помните и не забывайте свой институт. Свято берегите честь выпускника Кемеровского горного института.

Трудитесь так, чтобы институт мог гордиться вашими успехами.

*Новый отряд специалистов  
вступил на светлый путь  
строительства коммунизма!  
Счастливой работы, друзья!*

### ГОВОРЯТ ИНЖЕНЕРЫ



#### Диплом № 1000

Сегодня у меня большая радость. После упорной пятилетней учебы в институте я стал горным инженером по специальности: «Разработка месторождений полезных ископаемых». По счастливой случайности я — **тысячный инженер**, выпущенный нашим горным институтом, у меня диплом за № 1000. Тема дипломного проекта — «Выбор рациональной системы разработки пласта Безымянного (мощность 7 метров, угол падения 80°) в условиях шахты № 13 треста «Киселевскуголь». На существующей шахте в этих условиях применяются тяжелые секционные щиты. В проекте детально рассматривался вопрос обработки пласта Безымянного бессекционными и щитами со двоянной балкой, предложенный сотрудниками Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР. Проведенные испытания этого щита показали, что стоимость его ниже на 45 проц., значительно сокращен расход леса (в 3 раза) и металла (в 2 раза).

Щит более удобен в эксплуатации, отсутствие секций предотвращает случаи прорыва породы под щит. Эластичность щита достигнута за счет металлических

полос, играющих роль шпонок, уложенных между другими накатами, хорошо приспособленными к неровности забоя.

Только на обработке одного щитового столба шахтой № 13 было сэкономлено 18 тыс. рублей. Эластичные бессекционные щиты со двоянной балкой могут применяться для разработки пластов мощностью от 6,5 до 8 метров. Себестоимость тонны угля снизится при этом на 1 р. 40 к.

Назначение я получил в трест «Прокопьевскуголь», где я буду бороться за каждую сверхплановую тонну угля, за каждый сэкономленный рубль, тонну металла и кубометр леса.

Выпущена первая тысяча инженеров. Пусть наш родной институт выпустит еще многие тысячи высококвалифицированных специалистов для нашей любимой Родины.

Заверяю профессорско-преподавательский состав института, партбюро, комсомольскую организацию, что мы с честью оправдаем доверие преподавателей и будем честно и добросовестно трудиться на предприятиях нашей страны.

**А. ВИНКУРОВ,**  
горный инженер.

#### Я ПОЛЮБИЛ КУЗБАСС

Сам я из Казахстана. Рос и учился в Джамбульской области. Учиться приехал в Кемерово. Кузбасс — это замечательный экономический район нашей страны. Я полюбил его и решил остаться работать в Белово.

Моя дипломная работа — «Система разработок при пологом падении пласта». Это совпадает с Беловским месторождением. Новые методы угледобычи, которые были в моем дипломе, буду применять на практике.

**В. ШАПОВАЛОВ,**  
горный инженер.

#### БУДУ РАБОТАТЬ ЧЕСТНО

Мне исполнилось 22 года. Пять лет я проучился в горном институте. Упорный труд дал свои положительные результаты: я стал горным инженером. Я решил ехать в Заполярье. Хочу отблагодарить Родину за все то, что она дала мне. Буду работать честно, много и хорошо. Знания, которые дал мне институт, постараюсь полностью применить на практике.

**А. ОРЕШКИН,**  
горный инженер.

НА СНИМКЕ: секретарь комитета ВЛКСМ Л. К. Володина поздравляет обладателя тысячного диплома А. Винокурова. Рядом А. Рябцев, получивший диплом за № 1001.

#### До свидания, друзья

«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам» — эти мудрые слова Карла Маркса я вспоминаю, оглядываясь на свой жизненный путь. Из простого крестьянского паренька через трудности в учении, через бессонные ночи я стал горным инженером.

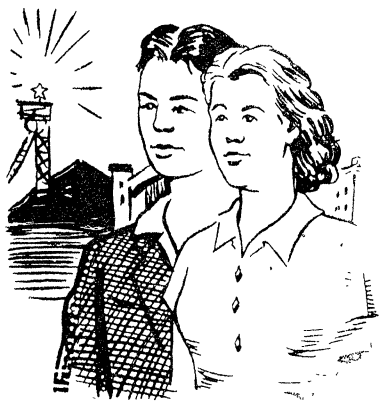
При защите дипломного проекта я получил наивысшую оценку — диплом с отличием. Но институт дал мне не только теоретические знания. Здесь, в стенах института, мне пришлось познать и радость общественной работы.

Мое искреннее пожелание первокурсникам и предстоящему новому набору:

Вы, как и мы в прошлом, вступили на путь изучения техники и науки. Учитесь и еще раз учитесь, как завещал нам бессмертный Ленин, и вы познаете плоды радости после пройденного тернистого пути и каменистых троп в науке.

А теперь до свидания, друзья, нас ждет работа!

**А. САВИН,**  
горный инженер.



### ЖИЗНЬ ТАК ПРЕКРАСНА...

Уходя из родного института, мне хочется от всей души поблагодарить за заботу наших дорогих профессоров и преподавателей: П. И. Кокорина, Р. А. Бирюкова, Ю. Я. Изаксона, Л. Д. Гольдберга, М. М. Березняка, Б. Н. Гусева и заверить их, что те знания, которые они нам дали, мы постараемся использовать на практике.

Только в нашей великой стране жизнь так прекрасна, что хочется работать и работать на пользу Родине.

**М. СЛАСТЕНКОВ,**  
горный инженер.

### ПЕРЕД НАМИ СВЕТЛАЯ ДОРОГА

Трудно сложилась моя жизнь. Когда началась Великая Отечественная война, я учился в первом классе. Отец и брат ушли на фронт защищать Родину. Кончив 6 классов, я перешел в вечернюю школу, чтобы помогать семье. Затем учеба в институте, и вот наступил счастливый день — я горный инженер.

Своей дипломной темой я избрал проектирование шахты «Березовская-1». Диплом я защитил с отличием. Вместе со мной на работу поедет и моя жена Валентина, кончившая в этом году Кемеровский пединститут.

Перед нами широкая и светлая дорога — плод больших усилий и труда.

**В. ПУЧКОВ,**  
горный инженер.

### СПАСИБО ПАРТИИ И РОДИНЕ!

Я еду работать на стройку комсомольских шахт. Хочу принести пользу как горный инженер. Страстно желаю отдать все силы работе, чтобы хоть этим отблагодарить партию и Родину за полученные знания.

**А. ЯКОВЛЕВ,**  
горный инженер.

# Студенческой жизни

## МОЛОДЫМ ИНЖЕНЕРАМ

День защиты дипломного проекта на всю жизнь остается в памяти у молодого человека. Это и понятно: входит он в аудиторию студентом, а из нее уже выходит инженером. Этому чудесному превращению предшествует упорное учение: многочисленные сдачи зачетов, бессонные ночи перед экзаменами и не один месяц напряженной работы над дипломным проектом. Но сейчас это все позади. Итоги работы Государственной экзаменационной комиссии говорят о том, что ряд дипломантов творчески подошли к решению важнейших вопросов техники разработки месторождений полезных ископаемых, показали достаточные знания по конкретной экономике и организации производства. Так, тт. Бобров, Сатаров, Бергер, Загайнов, Мальцев — по шахтостроительной специальности; Пучков, Бондарь, Савин, Ковалев, Тимофеев — по разработке месторождений полезных ископаемых и тт. Васенин, Гайфулин, Дмитриенко, Павлович, Логинов, Останин, Друченко, Пермьяков, Чухонцев, Орлов — по горно-электромеханической специальности.

Больших творческих успехов в вашей инженерной деятельности, молодые друзья! Мы, старшее поколение, не сомневаемся, что вы будете неуклонно поднимать роль науки и техники в решении практических задач коммунистического строительства.

**А. Н. КУЛИБАБА,**  
зам. директора по УНР.

### Моя мечта сбылась

До горного института я ров главного проветривания». Теперь я горный инженер-электромеханик. Буду работать там, куда пошлют меня моя родная партия и Родина.

В годы Великой Отечественной войны я был танкистом и сражался с фашизмом до победного конца, преодолевая все трудности. Теперь на трудовом фронте я буду так же беззаветно работать, как воевал на фронте.

**М. СУБАЧ,**  
горный инженер-электромеханик.

### Диплом № 1001

Если Альберт Винокуров стал тысячным инженером, выпущенным нашим институтом, то я открыл вторую тысячу, защитив тысяча первым дипломный проект. В этот счастливый день для каждого молодого инженера мне хочется от всей души поблагодарить наших воспитателей.

Спасибо вам, наши дорогие профессора и преподава-

тели! Спасибо за тот большой и благородный труд, который вы отдали нам. Я не ошибусь, если скажу от имени всех молодых инженеров: воспитывайте новые тысячи молодых инженеров, специалистов высокой технической культуры, беззаветно преданных нашей социалистической стране, как воспитывали нас.

**А. РЯБЦЕВ,**  
горный инженер.

### Не забудем институт

Мы дружили трое. Вместе проводили бессонные ночи перед экзаменами, вместе ходили в кино. И вот сейчас едем на работу в разные стороны: Э. Штыленко — в Донбасс, Ю. Мочалов — на Север и М. Сластенков остается в Кемерове. Пройдут годы, но студенческая жизнь останется в памяти навсегда. С благодарностью мы будем вспоминать наших преподавателей — Петра Ивановича Кокорина, Аркадия Ивановича Бурцева; Бориса Николаевича Гусева, Владимира Сергеевича Попова, Юлия Яковлевича Изаксона, Аркадия Ивановича Рыбина Моисея Марковича Березняка. Только в нашей стране перед молодежью открыта такая светлая дорога. Спасибо Родине за все.

**Э. ШТЫЛЕНКО, М. СЛАСТЕНКОВ, Ю. МОЧАЛОВ,**  
горные инженеры.

### НА РАБОТУ НА ШАХТУ «БУТОВСКАЯ»

Трудно сейчас говорить о том радостном волнении и о тех чувствах, которые я переживаю. Я только что защитила диплом на отлично. Осуществилась моя заветная мечта: теперь я горный инженер и буду работать на шахте «Бутовская», здесь, в Кузбассе.

До свидания, мои дорогие друзья по учебе! За работу!

**Т. ВАРШАВСКАЯ,**  
горный инженер.

### Забойщик стал инженером

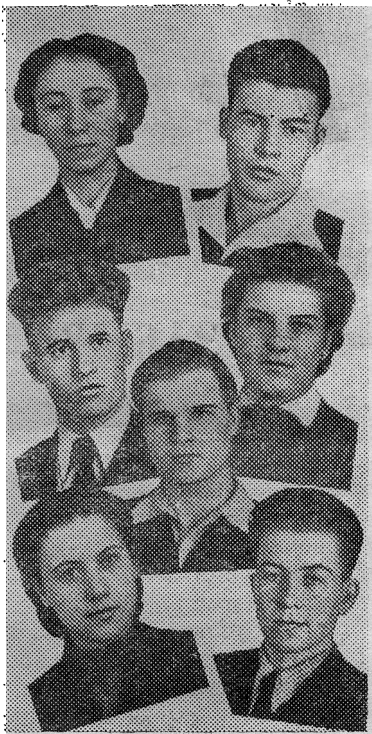
Как быстро прошли годы учебы, и вот с дипломом в руках вступаем в жизнь. Сколько беспокойного, трудного остается в памяти о ней, но как приятно вспомнить прошлое.

Мне и моим товарищам было особенно трудно на первых двух курсах.

Хочется поблагодарить тех преподавателей, которые, не считаясь со своим временем, помогали разобраться во всем, что было трудно.

Нам значительно стало легче на последних курсах. К этому времени мы научи-

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ



### ЕДУ НА СЕВЕР

В этом году я защищала первый диплом. Страшно волновалась — ведь мне пришлось трудно в учебе. Но я упорно и много занималась. Сейчас переживаю счастливый день: ведь я стала инженером. Еду работать на Север нашей Родины. Сама просила об этом. Буду рада преодолевать новые трудности на фронте добычи угля.

Спасибо профессорско-преподавательскому составу кропотливо работавшему над нами.

**Е. КОКОРИНА,**  
горный инженер.

лись работать над книгой, был ликвидирован пробел в знаниях, и науки, которые изучались, были знакомы.

Особенно пришлось поработать во время дипломирования, очень много помог А. И. Бурцев, за что хочется от всей души поблагодарить и пожелать ему в дальнейшем хороших успехов.

Сейчас, закончив институт, хочется заверить своих преподавателей, что мы оправдаем их надежды и оказанное нам доверие.

**П. КУЧЕБА,**  
горный инженер.

### Яркие огни моей Отчизны

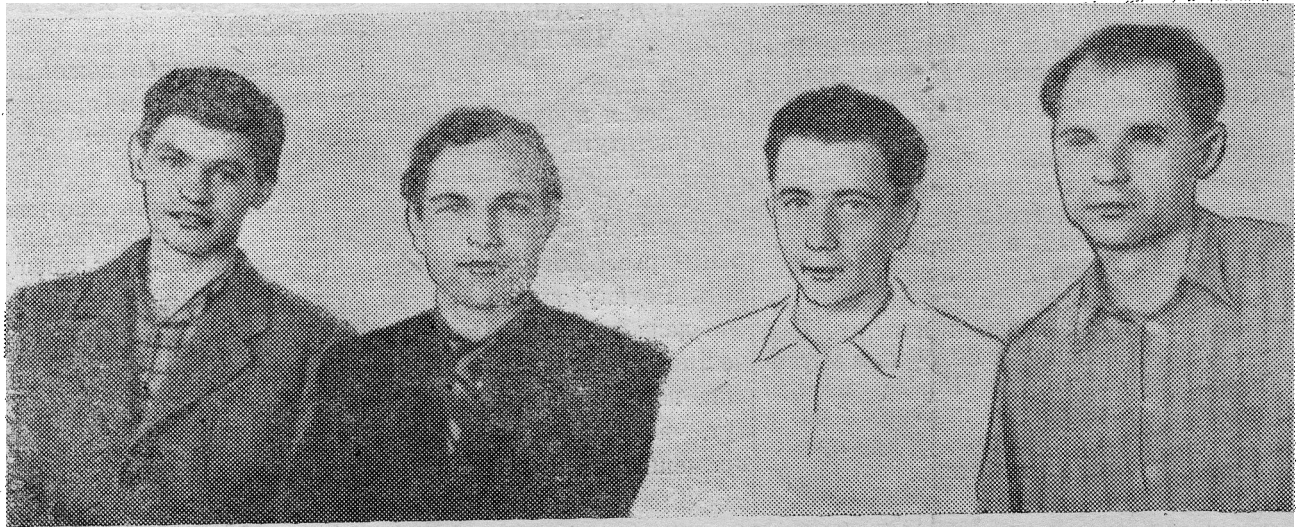
Озарят планету вдаль и вширь.  
К солнечным вершинам коммунизма  
Мы идем и строим новый мир.

Лидия Сафронова,  
инженер-шахтостроитель.

Окончилась студенческая жизнь. Позади напряженные часы подготовки к экзаменам, жаркие товарищеские споры, веселые прогулки...

Теперь они горные инженеры и все едут работать в разные города нашей необъятной Родины. Но где бы они ни жили, всегда будут вспоминать институт и друг друга. Пусть крепкая нерушимая дружба сопутствует им в жизни.

НА СНИМКЕ: инженеры Назаренко, Винокуров, Кухаренко, Бондарь.





## Четвертому выпуску горных инженеров

Поздравляю недавних пятикурсников с получением высокой квалификации горных инженеров и желаю им успехов в новой самостоятельной инженерной деятельности и благополучия в личной жизни.

Вам, молодому поколению технических кадров, предстоит участвовать в решении задач по дальнейшему подъему экономики нашей Родины и, давая хороший уголь, помогать ускоренному развитию химической промышленности, которое предусмотрено майским Пленумом ЦК КПСС.

Советский человек, занятый работой на производстве, считает своим первейшим долгом досрочное выполнение производственных планов и заданий, и поэтому вы должны понимать, что первейшей обязанностью коллектива любого предприятия является выполнение государственного плана.

Но вы — инженеры, и для вас выполнение плана не должно быть простым осуществлением производственных заданий. Вы обязаны внедрять на производстве новую технику.

Это должно быть вашим первейшим долгом, и мне хотелось бы, чтобы выполнение его вы рассматривали не как простое выполнение большого задания, а как желание, умение, как любовь к Родине, к партии, к своему народу, как приказ Родины!

В. С. ПОПОВ, декан горного факультета.



В институте их связывала хорошая товарищеская дружба. Расставаться немного грустно. И, уезжая из института, они увозят багаж знаний, чувство благодарности к преподавателям.  
НА СНИМКЕ: инженеры Коробов, Орешкин, Максимиенко, Шаповалов, Ли.

## Здравствуй, праздник юности

Завтра праздник советской молодежи, праздник юности, счастья и веселья.

Большими успехами в учебе и труде встречают этот знаменательный день все советские юноши и девушки. Еще несколько дней назад выпускники нашего института были студентами, на праздник они придут со значками горных инженеров.

Чтобы весело было отдыхать, надо хорошо и поработать, говорят комсомольцы, и слово с делом у них не расходится. С 22 июня в городе началась неделя «интересных дел», более трех тысяч юношей и девушек приняли участие в воскресенье. А 25 июня в городском саду состоялся день «комсомольской славы».

В гости к кемеровчанам приехали знатные молодые животноводы, передовики полей. А ранним утром 28 июня в Кемерове будет эстафета на кубок Дня советской молодежи и интересная программа различных спортивных соревнований.

Вечером юноши с букетами цветов придут в сад на праздник девушек. Много различных игр, аттракционов, песен будет в этот июньский вечер. В воскресенье на площади Советов состоится марш-парад, свыше трехсот студентов горного института примут участие в этом прекрасном шествии юности и мощи Советской страны.

## Песня студентов Кемеровского горного института

*Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам об этом в этот час.*

*Нас зовет простор Отчизны,  
Труд и радость, и любовь,  
Но не раз с тобою в жизни  
Институт мы вспомним вновь.*

*Был он школой нам и домом:  
Жить, работать научил,  
Инженерные дипломы,  
Как путевку в жизнь, вручил.*

*Стал он светлой мечтою  
В нашем жизненном пути.  
Там мы встретились с тобою,  
Чтоб вдвоем всегда идти.*

*Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам об этом в этот час.*

*И пускай в труде упорном  
Годы бурные пройдут.  
Вспомним Кемеровский, горный,  
Наш любимый институт.*

## ПЕРВЫЕ НА СТРОЙКЕ

Состоялось совещание трехугольников групп, на котором были разобраны организационные вопросы строительства. Комсомольцы решили: каждой группе отвести определенный объем работы, срок ее выполнения — двенадцать дней.

27 июня на стройку вы-

шла первая группа (ГИ-55-6). Студенты этой группы досрочно сдали экзамены и решили, что работу закончат также раньше срока.

В этом нет сомнения. В первый же день вся группа работала организованно и высокопроизводительно.

Л. ВОЛОДИНА,

## Итоги курсового проектирования по инженерным сооружениям

Курсовое проектирование в высших учебных заведениях — это важнейший вид обучения, формирующий инженера.

Слушая лекции, работая в лаборатории, решая задачи на практических занятиях, студент только запасается знаниями. Работая же над курсовым проектом, студент учится применять полученные знания, работать с книгой и журнальной литературой, решать конкретные производственные задачи инженерного характера.

Студенты старших курсов не всегда ясно осознают важность этого вида обучения и подчас относятся к нему несерьезно. Это можно видеть по итогам курсового проектирования по инженерным сооружениям.

Из 51 студента 4-го курса шахтостроительного факультета курсовой проект защитило 49 чел. Два человека — Толмачева и Дыдевич — не защищали совсем.

Из числа защитивших 13 человек получили отлично, 21 человек — хорошо, 14 человек — удовлетворительно. Таким образом, 34 человека из 51 получили повышенные оценки. Это как будто бы говорит, что поток 4-го курса справился с возложенной на него задачей.

Однако такое заключение будет ошибочно. Задание на курсовое проектирование было выдано 10 февраля. Срок окончания проекта и его защита был назначен 5 мая, но ни один студент вовремя курсового проекта не защитил.

9 мая	защищало	2 чел.
13 мая	«	13 чел.
17 мая	«	4 чел.
20 мая	«	7 чел.
23 мая	«	8 чел.
27 мая	«	3 чел.
30 мая	«	2 чел.
2 июня	«	5 чел.
4 июня	«	1 чел.
11 июня	«	2 чел.
13 июня	«	1 чел.
16 июня	«	1 чел.

Весь май и середину июня студенты, оказавшись недопущенными к сессии, работали над курсовым проектом.

В чем же дело? Неужели курсовой проект труден или

деканат не создал условий для проектирования? Нет, это не так!

Проект рассчитан на 100—120 часов работы и не является трудным. В этом году студенты проектировали копры, обогатительные фабрики, бункеры, эстакады, угольные склады, породные отвалы, комбинаты, жилые здания и т. д. Каждый из этих объектов является по силам даже слабому студенту. Деканат создал студентам исключительные условия, они имели свободный день курсового проектирования.

Ошибка их была в отсутствии систематической работы над проектом, в привычке брать штурмом — за три дня и три ночи перед окончательным сроком сдачи.

Весь февраль, март и половину апреля над проектом работали единицы, среди которых были слабые и которые, несмотря на это, защищали проект в числе первых.

Особенно несерьезно относится к учебе т. Дыдевич. Получив задание 10 февраля, он до середины мая совершенно не занимался курсовым проектом и лишь к 26 мая имел только 60 процентов готовности. 2 июня он пришел пятый раз на консультацию, однако и на этот раз результаты его были неутешительными. За 8 дней готовность проекта увеличилась на 10 процентов. После этой консультации он более не показывался.

Основным уроком, который следует извлечь студентам младших курсов, является следующий железный закон: курсовым проектированием необходимо заниматься сразу после выдачи задания, систематически посещать консультации преподавателя. Тогда проект не отнимает много времени у студента, дает возможность ему заниматься другими параллельными дисциплинами и готовит его к предстоящей серьезной работе над дипломом.

Ю. Я. ИЗАКСОН,  
ст. преподаватель



Перед экзаменами.

Фотоэтиюд В. Карагода.



## ОЧЕРК

## ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ

Поезд пришел на станцию рано утром. Дмитрию не надо было спрашивать у прохожих дорогу в управление. Здесь ему было все знакомо с детских лет. Приехавшие с ним на практику ребята были из других городов и поэтому с интересом рассматривали шахтерский город. В управление пришли, когда заступала утренняя смена. В раскомандировке 7-го участка, где студенты должны были проходить преддипломную практику, было шумно. Обсуждали план, ругали какого-то начальника. Черноволосый высокий парень, обращаясь к начальнику участка, зло говорил:

— ...Ведь в работе-то нам мешают вполне устранимые затруднения. То дорогу неожиданно загрохачивает груз после отпалки близлежащих забоев, то... — тут он вдруг заулыбался и весело сказал:

— Здорово, Дима. Практикантов окружили, спрашивали, задавали вопросы.

Дмитрия знали на шахте с детства, еще мальчишкой он бегал в управление к отцу, а потом работал проходчиком. Жизнь у него сложилась не легкая. В войну под Ленинградом был убит отец, умер от ранения старший брат. Много горя и слез досталось на долю матери Дмитрия, учительницы по математике. Дмитрий очень любил мать и делал все, чтобы облегчить ее горе. Когда он учился в 10 классе, опять большое несчастье постигло его: мать неожиданно умерла. Оставшись совершенно один, Дмитрий пошел работать на шахту проходчиком. Парень он был способный и специальностью овладел быстро, появились деньги, завелся и дружки, которые не прочь были выпить за чужой счет.

Один раз после получки Дмитрий всю ночь просидел в ресторане, опоздал на работу, а вечером его уже разрисовали в шахтерской колючке, да так здорово, что девчонки из табельной со смеху покатывались. Стали на Дмитрия укоризненно поглядывать товарищи.

— Вот сегодня каждый из нашей бригады по 25 шпурметров прошел, а Губанов все 30, — упрекал его бригадир, — а ты-то только 15.

— Да сегодня делали подготовку нового забоя и много времени затратили на переноску инструментов и арматуры, — оправдывался Дмитрий, а сам знал, что ерунду говорит.

Бригада, в которой работал Дмитрий, была комсомольско-мо-

лодежной, организованной по инициативе самих комсомольцев. Возглавлял ее друг детства Виктор. Весь участок следил за соревнованием этой бригады с другой, и поэтому товарищи остро переживали отставание Дмитрия в работе.

Однажды в проходной Дмитрий столкнулся со старым другом своего отца Василием Ивановичем Симаковым. Старый по-томственный горняк, Симаков по состоянию здоровья ушел из шахты и работал в плановом отделе управления.

— А я тебя жду, — сказал он басом, — хочу поговорить с тобой. Пойдем ко мне, за ужином потолкуем.

Шли молча, неожиданно нахлынули воспоминания о детстве. Вот такой же хороший морозный денек был и в тот ноябрьский праздник, когда он, десятилетний Димка, шел вместе с отцом на демонстрацию, в руках у него были шары, цветы, флажок — все это ему надавали товарищи отца. Играл оркестр, шел мелкий снежок, а как вкусно пахло в этот день в доме пирогами: их пекала мама, а он, вихрастый Димка, выскребал в тазу варенье. Вечером приходили гости, заводили патефон, пели песни, никто тогда не обращал внимания на Диму и дочку Василия Ивановича Галинку — они мазали себе щеки повидлом, примеряли шляпы гостей, играли в прятки...

— Ну, чего нахмурился, — загудел над ухом Дмитрий бас Василия Ивановича. И прекрасные картины детства моментально исчезли, на душе осталась какая-то пустота и острая горечь.

Сели ужинать. Василий Иванович строго посмотрел на Дмитрия и так начал свою речь:

— Выдрать тебя надо, чортова верзилу, память отца позоришь, по торной дорожке пошел, — и долго он еще говорил в таком духе, а под конец сказал: — Уж женился бы ты что ли.

Если бы Симаков посмотрел сейчас на Дмитрия, то увидел бы, как он поблел. Приглушенным голосом, чтобы не выдать своего волнения, Дмитрий сказал:

— Я и сам хотел с вами об этом поговорить, Василий Иванович. Отдайте за меня Галинку, до самой смерти буду любить, как сейчас люблю.

Теперь поблелел Симаков.

— Ты что, спятил! — загремел он. — Какой отец за такого шелопаю дочь выдаст, что это за

муж, который все вечера на пролет на танцплощадке кренделя выделывает, а ужинать в ресторан идет. Вот и шляпа-то на тебе, чорте, как надета, а галстук, как морковка, тебе такую жену надо, чтобы в руках держала.

— Ну, я тогда на бабке Агафье женюсь, — зло буркнул Дмитрий. — Она, говорят, так своего старика держала, что в гроб загнала. Отсталые у вас взгляды, Василий Иванович. Сейчас шахтерская молодежь не то, что прежняя. Одеваться модно никому не грех. Или вам надо, чтобы мы все ходили в сапогах да в брюках на выпуск, как вы с отцом на фотокарточках сняты. Вам, наверно, нужен такой зять, который только бы философией занимался да симфонический концерт ходил слушать.

— Дурак! — плюнул Василий Иванович. — Женись хоть на бабке-яге, а над молодостью моей и отцовской не насмехайся. Мы в твои годы не на танцплощадке воевали, а в окопах в рваных шинелях ходили, голодали, 18 год не 52.

Уже давно остыл чайник, в печельнице была груда окурков, в городском саду замолкла музыка, а убаюканный сединами пожилой горняк и молодой проходчик все сидели за столом.

С тех пор официантки ресторана перестали видеть щедрого посетителя, а любители танцев — заядлого танцора. Встряхнув с учебников пыль, Дмитрий сел за парту школы рабочей молодежи. Решил кончить 10-й класс.

Прошел год. Как-то поднимался он с товарищами в клети на верхний горизонт. Посмотрев на Дмитрия озорными глазами, машинист электровоза сказала:

— Маска, я тебя знаю. Ваш портрет в шахтерской колючке был помещен, ха-ха-ха!..

— Отстаешь от жизни, девушка, городскую газету надо читать, — сказал Виктор. — Вот 25 мая написано, что Дмитрий Семенович Тихонов — один из лучших проходчиков участка, вот тебе и ха-ха-ха.

Осенью Дмитрия провожали в Кемеровский горный институт. Началась студенческая жизнь, на тумбочке появились конспекты, над кроватью портрет Галины, в зачетках первые отметки...

Зимой в этом году он приехал на преддипломную практику в родной город.

— Возмужал, настоящий горняк, — одобительно басил Василий Иванович, — значит дело к концу идет, молодец, весь в



отца. А Галинка в прошлом году учительский институт закончила, сейчас на Байкале работает. Привет тебе от нее, а от меня — приглашение в зятя, или на бабке Агафье будешь жениться, — засмеялся он.

Откуда ему было знать, что все эти годы институтской жизни Галина и Дмитрий переписывались, а в каникулы Дмитрий ездил к невесте в Томск.

Зима протекла незаметно. Дипломный проект — не шутка, а защитить его на отлично — тем более. Снежными вечерами, отложив в сторону чертежи, Дмитрий писал Галине. Каждый день приближал к встрече.

Весна в Сибири в этом году была затяжная: то солнце выглянет, то опять пальто надевай. А в своих письмах Галина прославляла байкальскую весну. Она

писала: «Столько здесь твоих любимых цветов, я каждый день их собираю для тебя, а когда приедешь, я убиру ими всю комнату». Дмитрий закрывал глаза, и перед его глазами вставала солнечная полянка в лесу и склоненная фигура девушки, собирающей цветы. Такую он запомнил Галину в Томске. На днях Дмитрий Тихонов получил письмо от Василия Ивановича. Оно было длинное, сердечное. Он уже знал, что Дмитрий защитил диплом на отлично, что едет работать на Байкал, и знал, почему именно на Байкал. Письмо заканчивалось словами: «Не легкий путь, сынок, к настоящему мастерству, но я думаю, что вы с Галиной все преодолеете. Счастливой жизни вам, дорогие!».

Л. ПЕТРОВСКИЙ,  
горный инженер.

## Сдают кандидатские экзамены

В июне молодые преподаватели и аспиранты нашего института сдавали кандидатские экзамены по философии. Всего сдавало пять человек: Баранов Л. В., Сдобников П. В., Петров В. П., Бурцев А. И., Вяткин Е. И. Как отметил председатель комиссии зам. директора по УНР А. Н. Кулибаба, экзамен прошел на высоком уровне. Экзаменуемые показали знание первоисточников и неплохие знания курса диалектического и исторического

материализма. Успешной сдаче во многом помогла работа философского кружка, которым руководил ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма В. Д. Соколов.

Сдавшие поблагодаря и ли его за внимательное отношение к слушателям, прекрасные лекции и консультации. В скором времени будут сдавать еще 15—20 человек. Среди них есть преподаватели и пединститута, посещавшие философский кружок.

Е. ВЯТКИН.

## СТРОЙКЕ ИНСТИТУТА НУЖНА ПОМОЩЬ

Строительство главного учебного корпуса длится продолжительное время, и сдача объекта в эксплуатацию из года в год срывается, поэтому институт переживает большие трудности с проведением учебного процесса; преподаватели не могут нормально заниматься научно-исследовательской работой.

Создавшееся положение волнует каждого научного сотрудника и студента, невольно напрашивается вопрос: когда же объект будет сдан в эксплуатацию, когда коллектив получит нормальные условия для работы и что нужно для того, чтобы в новом учебном году учебный корпус в срок был сдан в эксплуатацию?

По данному вопросу 5 марта 1958 года во исполнение постановления бюро КПСС об окончании строительства гор-

М. И. НИКИТИН,  
зам. директора КГИ.

ного института к 1 сентября 1958 года был издан приказ начальника управления строительства Совета народного хозяйства, в котором предусмотрено закончить строительные работы к сроку, установленному обкомом КПСС, т. е. к 1 сентября 1958 г.

Необходимо отметить, что на стройке в I и II кварталах имеется улучшение в выполнении объемов строительно-монтажных работ, что характеризуют следующие показатели.

Выполнено объемов работ:	
январь	— 316 тыс. руб.
февраль	— 218 »
март	— 478 »
апрель	— 545 »
май	— 737 »

Но, несмотря на эти сдвиги

коллектива строителей треста «Кемеровоцентрострой», наблюдается значительное отставание по выполнению объемов работ, предусмотренных графиком производства. Так, например, до сих пор не закончена полностью внутренняя штукатурка, имеется большое отставание в строительстве паркетных и других видов полов, к наружной штукатурке здания по существу только что приступили. По благоустройству территории объем работ составляет 685 тыс. руб., а производство работ также только еще начинается.

Такое положение дел на стройке института вызвало законное беспокойство общественных организаций нашего института. Партбюро, комитет ВЛКСМ и профком поставили вопрос об оказании практической помощи коллек-

тиву треста «Кемеровоцентрострой» путем привлечения студентов института 1, 2, 3 курсов всех факультетов с таким расчетом, чтобы к установленному сроку здание учебного корпуса было сдано в эксплуатацию.

На днях профком института совместно с комитетом ВЛКСМ приняли решение, что каждая академическая группа института обязана отработать на стройке по 2 недели, т. е. по 12 рабочих дней. На период работы академической группе будет выдаваться объемный наряд-задание, и только после выполнения этого объема работ группа будет освобождаться со стройки. Таким образом, для студентов группы объемный наряд-задание будет являться стимулом в работе. Кроме того, это поднимет чувство ответственности каждой группы за выполнение на-

ряд-задания, т. к. задание будет даваться на списочный состав группы. За прогул одного студента группа все равно обязана выполнить план.

В разные дни летнего периода на стройке должны отработать свыше 800 человек студентов, что составит выработку по объему работ в пределах до 600—650 тыс. р. Это будет значительный вклад труда студентов в помощь коллективу строителей. С 30 июня первыми на стройку института должны выйти студенты 3-го курса горного факультета и показывать пример организованности и дисциплинированности для студентов 1 и 2 курсов.

Студенты должны по-комсомольски отнестись к этому важному делу и потрудиться так, чтобы учебный год начать в новом учебном корпусе.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# СТУДЕНТЫ! ВЫХОДИТЕ НА СТРОЙКУ ИНСТИТУТА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ Кемеровского горного института.

№ 24 (29)

Среда, 9 июля 1958 г.

Цена 10 коп.

### Дело каждого студента

Закончилась трудная пора в жизни студентов 3-го курса горного факультета. Сдан последний экзамен, и теперь они уже четверокурсники. Но в этот момент никто не мечтал об отдыхе. Надолго запомнилось курсовое комсомольское собрание, на котором постановили: объявить строительство института комсомольской стройкой. Сразу после последнего экзамена на строительство вышли студенты гр. ГИ-55-6 под руководством старосты Ястребкова Л.

В полном составе вышла гр. ГИ-55-2, староста группы Фролов Б. Студенты группы работали в трудных условиях.

Но, несмотря на трудности в работе, эта группа заслуженно считается лучшей. Особенно хорошо работают Ивлева М., Летунова В., Маркова З., которые своим самоотверженным трудом показывают ребятам пример.

Коллектив группы ГИ-55-2 вызвал на соревнование группу ГИ-55-1, которая работает в аналогичных условиях. Студенты гр. ГИ-55-3 очищают подвалы учебного корпуса северного крыла.

После очистки и утрамбовки кирпича они будут бетонировать полы.

В мусоре много дорогих паркетных досточек, и студент Домаренко А. предложил извлекать их и сдавать прорабу. За день студенты извлекли большую кучу досточек и сберегли сотни рублей.

Но на очистке подвалов лишь одна группа трудится в полном составе, остальные еще работают не полностью и не на всю мощь. Необходимо вовлечь студентов в строительство корпуса, чтобы новый учебный год начать в новом здании.

В. КАРАГОД.

### ОБЪЯВЛЕНА БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллектив строителей института ожидал прибытия студентов на стройплощадку с 30 июня. Но коммунист М. Ф. Утенков досрочно сдал все зачеты и экзамены и первым пришел на строительную площадку.

За семь рабочих дней он выполнил наряд-задание.

За отличную работу студенту М. Ф. Утенкову (ГЭ-56-2) объявлена благодарность.

А. СМЕРНОВ.

## КОМСОМОЛЕЦ! ТВОЙ ДОЛГ — БЫТЬ ПЕРЕДОВЫМ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ УЧЕБНОГО КОРПУСА!

### П Р И К А З

по Кемеровскому горному институту

За добросовестное отношение к работе на строительстве зданий института студентам группы ГИ-55-6 А. Беляеву, А. Киприянову, А. Зубкову, А. Фролову, Л. Ястребкову, П. Сафайлову, А. Чижову, А. Протасову, В. Шатилову, М. Кашникову объявить благодарность.

И. о. директора института А. Кулибаба.

### Когда они придут на стройку

Всем студентам нашего института известно, что комитет ВЛКСМ и профком обязали всех комсorgh и профсorgh групп возглавить студентов своих групп на работах по строительству института и добиться 100-процентного участия своей группы в этих работах.

Однако некоторые студенты 3-го курса горного факультета до сих пор не явились на стройку института. Назовем их фамилии и спросим, когда же они придут на стройку. Вот они:

По группе ГИ-55-1 Лоос Ф. А.,

Лангольф Э. А., Лобода В. Р., Костельцев В. П.

По группе ГИ-55-2 Косорылов Г. Н., Чуварлев А. И.

По группе ГИ-55-3 Донсков Ю. И., Колоколова Н. А., Петухова Л. А., Эйс Е. И.

По группе ГИ-55-4 Александров В. И., Горбаченко В. А., Жданов М. А., Попов В. А., Старостин С. Е., Солдаткин В. А.

По группе ГИ-55-6 Балтенкова В. М., Березовский А. П., Голишев В. С., Пирожков И. М., Слипченко В. В., Систер В. Г.

М. И. НИКИТИН,

зам. директора института.

### Интересная беседа

«Студент! Ты хочешь учиться в новом корпусе горного института? Выходи на стройку!».

Этот призыв известен каждому студенту. И вот 3-й курс горного факультета первым вышел на строительство. Старостам каждой группы дан наряд-задание на весь период нормированных двухнедельных работ. Это означает, что мы заранее знаем, какой объем работ нам надо выполнить за наше пребывание на стройке, а потому прикладываем все усилия, чтобы досрочно справиться с планом.

4 июля, как обычно, студенты 3-го курса ГИ собрались в 8 часов утра на стройке. В это время и подошел к нам профессор Бирюков.

Он, прежде всего, поинтересовался нашей работой, потом рассказал нам о предстоящей производственной практике, ознакомил с программой практики, целью ее.

Эта короткая 20-минутная беседа студентов с профессором Бирюковым показала, что студентам полезны и желательны такие встречи.

А. С. ВОСКОВОЙНИКОВ,  
студент группы ГИ-55-3.

### Вахта в честь Дня молодежи

Праздник молодежи надо долго запомнится юношам и девушкам. С самого утра на улицах раздавались звонкие молодежные песни, играли оркестры. Яркое летнее солнце заливало нарядную площадь Советов, где проходил марш-парад. В этот день десять студентов группы ГИ-55-6 вышли на трудовую вахту.

Они решили ответить на заботу партии и правительства ударной работой и свое решение выполнили отлично.

Прораб участка т. Морозов и мастер т. Спицын объявили десяти студентам за хорошую работу благодарность.

А. ПЕТРОВ.

### В первые дни

Студенты группы ГИ-55-2, где староста С. Цемахович, получили наряд-задание на трудоемкие земляные работы. Независимо на трудности, группа справилась с планом с честью, только вот студент Г. Косорылов подвел своих товарищей: он до сих пор не явился на стройку.

Этого нельзя сказать о группе ГИ-55-4, где староста А. Гильденберг. Работает эта группа неорганизованно, об этом говорит следующий график.

30 июня вышло на работу 4 студента, 1 июля — 9 студентов, 2 июля — 12, 3 июля — 13 и 4 июля — 10. Причем староста А. Гильденберг явился на работу также с опозданием на 1 день. Всего в этой группе 20 человек, не все по-комсомольски выполняют свой долг.

А. ИВАНОВ.

### ПОЛУЧИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СВАРЩИКОВ

В одном из номеров газеты «Горняк» писала, что на кафедре технологии металлов работали курсы по подготовке сварщиков для предприятий Кузбасса. В конце мая 1958 г. курсы закончили работу. Выпущен новый отряд специалистов в количестве 35 человек. Все они получили право на ответственную сварку и будут работать на наиболее сложных объектах. Каждый выпускник, кроме свидетельства, получил руководство по пользованию электродами с технологическими указаниями, составленное преподавателями кафедры. Особенно большую работу по подготовке сварщиков провел ст. преподаватель Качесов П. А.

М. М. КУРЛОВ

### ЗАВТРА ЭКЗАМЕНЫ...



Фотоэтиюд В. Карагода.

# Инженер должен знать иностранный язык

Почти 30 лет иностранный язык является обязательным учебным предметом в советских учебных заведениях. Тем не менее, вряд ли можно констатировать, что в нашей стране многие владеют иностранными языками. Достаточно сказать, что подавляющее большинство выпускников как средних школ, так и вузов не владеет иностранными языками настолько, чтобы уметь бегло читать зарубежную литературу или вступать в устное и письменное общение с иностранцами, не прибегая к помощи переводчика.

Важность и необходимость знания иностранных языков вряд ли следует доказывать: человек, который отличается хотя бы элементарной культурой, понимает, какую роль играет иностранный язык в повышении его культурного уровня.

Тот факт, что преподавание иностранных языков носило почти формальный характер, в значительной степени отрицательно повлияло на овладение языками в нашей стране. Еще и сейчас можно услышать от учеников школ, от студентов вузов: «А зачем мне нужен иностранный язык, разве мне он где-нибудь пригодится?».

За последние годы обстановка несколько изменилась. Сама жизнь, новые условия подсказали советским людям необходимость знать иностранные языки. Пусть медленно, довольно робко, но все же иностранный язык становится важным средством для овладения достижениями современной мировой науки и техники и для общения с другими народами.

Это стало особенно заметно сейчас в связи с развитием научных и культурных связей с зарубежными странами. Любая будущая деятельность выпускника школы, независимо от того, поступит ли он в вуз или другое специальное учебное заведение или пойдет работать на производство, требует от него постоянной работы над собой, расширения кругозора, повышения квалификации, а все это так или иначе будет связано с необходимостью знания языков: для ознакомления с иностранной научно-технической литературой и документацией, для знакомства с художественной литературой и искусством других народов, для переписки с зарубежными друзьями, для возможной командировки или туристской поездки за границу...

В связи с тем, что иностранный язык очень нужен, стали думать о том, почему наша молодежь не владеет языками. Общественность наконец заинтересовалась обычной картиной: на вопросы какого-нибудь иностранца, говорите вы по-английски, по-французски, по-немецки, значительная часть наших студентов, краснея, качают отрицательно головой.

Как поправить создавшееся неблагоприятное положение?

Несмотря на имеющиеся значительные недостатки в методике преподавания этого предмета, следует отметить, что при сознательном усвоении материала учащийся несомненно может получить довольно приличные знания по языку. Подчеркиваем, при сознательном усвоении, т. е. при понимании необходимости и желания знать язык со стороны изучающего. При отсутствии этого важного фактора в овладении языком положительных результатов, как правило, не бывает. Нет необходимости приводить здесь данные о том, кто в нашем

М. Д. ВОНЕЛИС

институте плохо, а кто хорошо работает над языком. Наша обстановка — типичная картина, характерная для многих вузов. Достаточно привести такие данные: в средней школе языки учат 6 лет, в вузах их продолжают изучать еще 4—5 лет, и все же очень редко можно встретить студентов или аспирантов, которые в результате такой длительной подготовки овладели иностранным языком и уметь свободно на нем читать и говорить.

Однако практика показывает, что если студенту или аспиранту действительно необходимо в определенной степени практически овладеть иностранным языком, то это оказывается возможным и притом в довольно короткие сроки. Успех достигается в таких случаях только потому, что надо практически овладеть языком, и поэтому делается все для осуществления этой цели. В таких случаях стимул играет решающую роль.

Следует признать, что в вузах, как и в школе, преподавание живого иностранного языка все еще носит схоластический и формальный характер. Длительная работа в вузе убеждает в том, что студенты относятся к сдаче предельных «тысяч» точно так же, как к сдаче одного из тех предметов, которые входят в учебный план вуза, но никакого практического значения не имеют. Такое неправильное отношение к языку как к учебной дисциплине создалось в результате недооценки роли этого предмета в органах народного и высшего образования, директорами школ, работниками вузов. Довольно частыми являются факты, что руководящие работники вузов иностранными языками не владеют, и случается даже так, что некоторые преподаватели совершенно официально заявляют, что без знаний по иностранному языку можно обойтись, пользуясь чужими переводами. В какой-то степени для научных работников рождения конца 19 столетия — начала 20 столетия такое заявление является прости-тельным: в свое время от них знания иностранных языков не требовали, но для молодых специалистов, для наших кандидатов наук незнание иностранных языков является в высшей степени непростительным фактом.

Правильная постановка и умение владеть языками является делом не только самих кафедр иностранных языков вузов нашего города. В работе последних есть немало недостатков, но следует учесть также то обстоятельство, что одной кафедре иностранных языков трудно справиться с задачей большой государственной важности, диктуемой потребностями дальнейшего прогресса науки, техники, культуры нашей страны.

Вследствие того, что у выпускников школ нет достаточной языковой подготовки, в стенах вузов, в ряде случаев даже на 2-м курсе, приходится работать над материалом старших классов (средней школы). Знания у выпускников разные. Кроме того, в вузы поступает значительная часть людей с производства, которые либо почти забыли иностранный язык, либо в лучшем случае, либо начинают его с алфавита. Тот, кто в результате систематического и упорного труда овладевает языком, знает, как трудно учить язык с самого начала, занимаясь им всего один раз в неделю. К этому нужно еще добавить, что наша кафедра не имеет фактической лаборатории, без последней стремление научиться правильно

произношению взрослых людей, у которых уже вполне сформировались органы речи, остается втуне.

Часто задают такой вопрос: можно ли прилично овладеть языком при имеющейся сетке часов и при слабой подготовке по этому предмету в средней школе? Можно. Одним иностранным языком может овладеть каждый культурный человек. И усвоить его может так, что будет пользоваться им без словаря, овладеет хорошим произношением, твердо усвоит необходимый запас слов. Для этого нужно добросовестное отношение к этому предмету, максимальное использование практических занятий, консультаций, нужен упорный труд, настойчивость. При систематической работе и регулярной тренировке (ежедневно 25—30 минут) иностранные языки усваиваются исключительно прочно. При регулярном переводе иностранного текста на русский язык надо выписывать и стараться усвоить наиболее важные слова. Для перевода брать 10—15 строк, но крайне необходимо вести эту работу ежедневно, не прерывая ее ни на один день. Постепенно незнакомых слов будет встречаться все меньше и меньше, а с этим приобретается легкость и уверенность в знании языка. Созданная таким путем прочная языковая база даст возможность перейти к более активному развитию у студентов разговорных навыков, перейти к организации клуба иностранных языков в КГИ, к созданию языковой атмосферы в нашем институте.

Усвоение любого предмета весьма эффективным является тогда, когда изучающие понимают практическую ценность его, необходимость знать его. В хорошем усвоении иностранных языков большую помощь могут и должны оказать профилирующие кафедры. Последние должны организовать проведение курсового и дипломного проектирования так, чтобы студент при подготовке их не мог обойтись без литературы по тому или иному вопросу на иностранном языке.

Дирекции института следует подумать о мерах поощрения тех студентов, которые успешно овладевают языками.

Только такими и другими путями можно воспитать у студентов чувство необходимости знать языки. Надо также повести решительную борьбу с неправильным отношением к иностранному языку, как второстепенному предмету, который наблюдается в учебных заведениях. Поскольку иностранный язык как предмет не снят с учебного плана вуза, руководство, как и весь научный мир нашего института, находится весьма не на высоте, способствуя почти схоластическому и формальному преподаванию языков в КГИ.

Кафедра иностранных языков укомплектована достаточно квалифицированными преподавателями, которые имеют большой опыт работы, искренне желают изменить создавшееся положение в овладении иностранными языками, тратят для этого много сил, времени и энергии, и этого оказывается недостаточно, кафедре нужна хорошая действенная помощь.

Добиться не формального, а практического овладения иностранными языками в нашем институте можно и нужно, но для этого необходима активная помощь со стороны студенческого и профессорско-преподавательского коллектива института.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

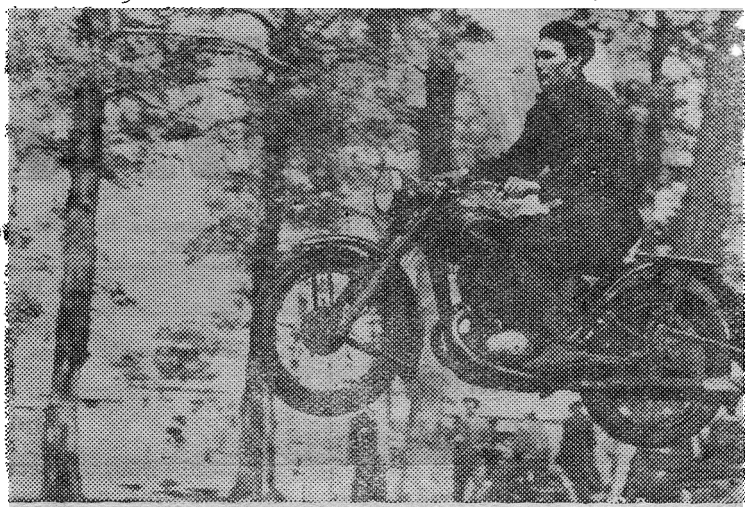
В газете «Горняк» за № 21 от 18 июня 1958 г. была опубликована заметка «Злоупотребляют служебным положением».

Как сообщил зам. директора по хозяйству т. Никитин, факты, изложенные в заметке, полностью

подтвердились. Материалы по вопросу недостач мягкого и жесткого инвентаря бывших командиров Коробченко и Масловой направлены в прокуратуру Центрального района г. Кемерово для привлечения их к ответственности.

Что касается вопроса недоплат разницы в стоимости проданных строительных материалов, к бухгалтеру т. Кикееву и другим товарищам дирекцией института будут приняты меры по изысканию этой разницы в стоимости.

## СПОРТ



На тренировке.

## ЭКЗАМЕНЫ

## Остались считанные дни

Плохо сдают экзамены 1—2 курсы шахтостроительного факультета, особенно много двоек по математике получили первокурсники. Неблагополучно обстоит дело и на 2-ом курсе по сопромату.

На 3-ем курсе успеваемость 62 проц., у коммунистов — 100 проц., у комсомольцев — 60 проц. Студенты сдали экзамены хуже своих возможностей, даже секретарь бюро ВЛКСМ факультета Г. Парчевская по разработке мероприятий получила неудовлетворительную оценку. Это результат ее зазнайства, в семестре она пропускала занятия и недобросо-

вестно относилась к своим обязанностям.

Студенты группы ПЭ-54-1 Кичаева, Колентьева, Назаренко, Приставко в течение года также недобросовестно занимались, и на экзамене по политэкономии все они получили неудовлетворительные оценки, а студенты 2-го курса Стафиевских и Сердюкова получили по две неудовлетворительных оценок. До окончания экзаменов остались считанные дни, сдать их — долг каждого студента.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ,  
декан ГС.

## НАШ РЕПОРТАЖ

## Говорят будущие студенты

Оживленно сейчас в комнате, где работает приемная комиссия. Юноши и девушки пишут заявления о приеме их в институт, обмениваются мнениями.

Здесь можно встретить и вчерашних десятиклассников, и опытных производственников, за плечами которых немалый трудовой стаж.

Наш корреспондент обратился к двум юношам, которые тихо беседовали на диване, с просьбой поделиться своими планами на будущее.

— Я окончил 10 классов с серебряной медалью, — сказал Владимир Мисиков, — занимался в музыкальной школе. Теперь хочу учиться в горном.

— Моя биография тоже не велика событиями, — сказал Евгений Ткаченко. — У нас в семье

все горняки. Дед работал на шахте, отец сейчас начальник участка, и я решил идти в горный институт.

А вот Евгений Летунев имеет уже жизненный опыт. Он служил в Советской Армии, побывал во многих странах Европы, окончил Проктопьевский горный техникум.

— Теперь решил стать инженером, — говорит он. — Подаю заявление на горный факультет.

Много приходит в адрес приемной комиссии и писем. Пишут их военнослужащие, шахтеры, десятиклассники, штампы городов, на конвертах разные: Кемерово, Свердловск, Томск, Барнаул, Сызрань.

Пройдет немного времени, и на 1-й курс придет новый отряд студентов.

## ИЗ ЗАЛА СУДА

## Товарищи осуждают Шальнева

Большая студенческая семья живет в общежитии. Всех этих разных по характеру юношей связывает тесная дружба, желание стать в обществе полезным человеком, и, как правило, советский студент выходит из стен института не только хорошим специалистом, но и человеком высокой морали. Но, как говорит русская пословица, в семье не без урода. Так и в честной семье студентов, проживающих в общежитии. № 1 (левый бег), завелась гниль... Это произошло так для всех неожиданно и было так неприятно, что студенты без стыда не могут об этом вспоминать.

Первомайские праздники. В эти дни в комнатах не чувствовалось деловой обстановки: были убраны доски с чертежами, конспекты аккуратно лежали на тумбочках. На лестницах мелькали студенты. Кто спешил на вечер, кто в театр, некоторые уезжали домой. Но неожиданно праздничное настроение было испорчено, скользкое, противное слово «ук-

рал» поползло по этажам. «Кто? У кого?» — спрашивали недоумевающие студенты. Да, как ни противно, но такой факт произошел.

Возвратившись пьяным с вечеринки, студент третьего курса Виктор Шальнев украл у товарища его стипендию, чтобы еще напиться. И вот он стоит перед бывшими своими товарищами. Идет суд. Студенты осуждают поступок Шальнева, стыдно и ему. Как же все это получилось? Шальнева студенты знали три года и ничего плохого за ним не замечали. Он успевал в учебе, был неплохим товарищем. Но вот, напившись, он потерял все свое человеческое достоинство и совершил преступление.

Народный суд 2-го участка Центрального района г. Кемерово приговорил Виктора Шальнева за воровство к пяти годам лишения свободы.

За редактора Н. Е. ОБОРИНА.



# ЮНОШИ И ДЕВУШКИ С ПРОИЗВОДСТВА! ПОСТУПАЙТЕ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского горного института.

№ 25 (30)

Суббота, 19 июля 1958 г.

Цена 10 коп.

УЧИТЬСЯ  
В НАШ  
ГОРНЫЙ  
ИНСТИТУТ!

### МЫ ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Советская молодежь... Как много сказано в этих двух словах! Свободная, счастливая, воспитанная великой партией бессмертного Ленина, она творит, дерзает и создает неисчерпаемые богатства, внося свой вклад в общенародное дело строительства коммунизма.

Советская молодежь... Это она, смелая, сильная, жизнерадостная, поднимает целинные земли, строит новые шахты, создает города. Пять орденов украшают знамя комсомола, фиксируя незабываемые боевые и трудовые дела нашей молодежи.

Коммунистическая партия и Советское правительство окружили большим вниманием и любовью наше молодое поколение, широко раскрыв перед ним двери высших учебных заведений и научных учреждений.

Вот небольшой кусочек жизни студентов нашего института.

Не будем рассказывать о торжественной обстановке актового зала, где недавно 244 студента получили дипломы горных инженеров, окончив в учебные будни повседневные заботы.

1700 студентов обучаются в нашем институте. Это целая га-

лерея лиц. Все они разные по характерам, мечтам и вкусам, но у всех у них одно желание — непосредственно соприкоснуться с завтрашним днем нашей культуры. Вот он завтрашний день! Он мчится по лестницам в развешающихся шарфах, слушает лекции (снимок первый), занимается в различных лабораториях, пользуясь самой разнообразной и совершенной аппаратурой (снимок второй), овладевает наукой, вкладывает в свои первые курсовые проекты весь жар молодости (снимок третий), увлекается спортом (снимок четвертый), а сколько любви и труда вкладывают студентки, чтобы сделать свои комнаты красивыми и нарядными, все салфетки и вышивки сдела-

ны умелыми девичьими руками (снимок пятый).

Сейчас общежития заметно опустели: выпускники отпраздновали прощальный вечер и навсегда покинули свои студенческие комнаты, другие уехали на практику. После окончания лекций не слышно оживленных голосов, на кухне не пахнет вкусной жареной картошкой. Но это временное явление, скоро сегодняшние абитуриенты станут студентами. Наш корреспондент в комнате приемной комиссии познакомился со многими юношами и девушками, подавшими заявления в горный институт, а с Валей Самохиной мы встретились на трамвайной остановке.

— Скажите, как проехать до нового



корпуса института? — обратилась она к нам. По заданному вопросу мы поняли, что девушка не кемеровчанка, и не ошиблись. Валя приехала из Прокопьевска, в институт подала заявление не случайно, четыре года она работает на шахте, сперва табельщицей, потом учетчицей, последнее время секретарем.

— Этой весной кончила десять классов школы рабочей молодежи. Вот теперь подаю заявление на планово-экономический, — говорит она.

За разговором незаметно доехали до Красноармейской.

— Хочу посмотреть новый учебный корпус института, — сказала на прощание девушка.

Сейчас в новом здании можно встретить

не одну Валю. Абитуриентов узнают сразу, они с любопытством заглядывают на кафедры, в лаборатории, в кабинеты дипломного и курсового проектирования, спрашивают, где актовый и спортивный залы, сожалеют, что двери в комнаты отдыха еще не открыты. Все здесь им очень нравится.

В этом учебном году 50 проц. заявлений поступило от производственников. У многих за плечами немалый трудовой стаж. Веровский Ю. М. шесть лет работает на Шерегешском руднике электромехаником. За отличную работу имеет несколько благодарностей. Школу рабочей молодежи он закончил с серебряной медалью. Любимов Б. Г. — кемеровчанин. После десятилетки работал на шахте «Се-

верная». В своем заявлении он написал: «Приложу все силы, чтобы учиться только на хорошо и отлично. Я должен прийти на свою родную шахту высококвалифицированным инженером».

И таких заявлений немало. Вот они — абитуриенты горного института: Захаров В. С. с шахты «Полысаевская», Зимуров Р. П. с Шалымского рудника, Цирков С. М. из Прокопьевска и многие другие.

Партия и правительство позаботились, чтобы будущим инженерам были созданы все условия для овладения наукой.

В новом учебном корпусе будут работать 22 кафедры, 25 лабораторий, спортзал, актовый зал на 600 мест, комнаты отдыха, библиотека с богатым фондом технической и художественной литерату-

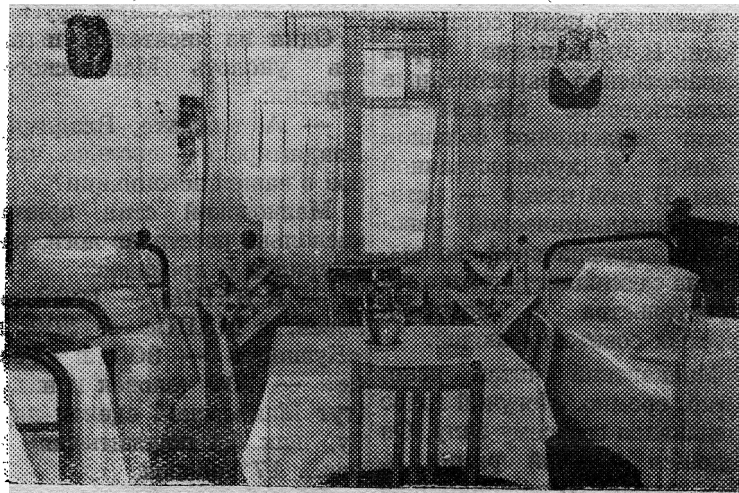
ры, 6 кабинетов дипломного и курсового проектирования, несколько лекционных аудиторий на 300, 150 и 75 мест, столовая, буфеты.

Опытные преподаватели передадут свои знания новичкам.

Студенческие годы, счастливая пора! Хочется жить кипучей жизнью, которой бурлит весь учебный год в горном институте.

Учеба, занятия в студенческом научном обществе, кружках художественной самодеятельности, спорт, общественные поручения — вот повседневный быт наших студентов.

Пройдет немного времени, и сотни юношей и девушек, прошедших по конкурсу, вольются в нашу дружную студенческую семью.





К 65-летию со дня рождения

# Встречи с Маяковским



В один из ясных солнечных дней 1927 года внимание группы студентов привлекли афиши, вывешенные на заборах, домах и витринах г. Свердловска. Там было всего два слова: «Хорошо!», Маяковский!

Никому из нас в то время не было понятно значение этих слов. И лишь через декаду стало известно, что поэт Владимир Владимирович Маяковский к десятилетию Великой Октябрьской социалистической революции, создавший поэму «Хорошо!», прочтет ее в деловом клубе.

Мы, студенты, в первую очередь пробрались в переполненный клуб. Собрались журналисты, писатели, поэты, работники искусств, студенты. Встреча была назначена в 12 ч. дня. Маяковского не было. Молодежь пела революционные песни. Сolidные мужи от литературы беседовали о «странностях» Маяковского, критиковали его произведения, утверждали, что ничего поэтического у него нет...

Но вот раздались аплодисменты. Они нарастали. И мимо нас широкой походкой взшел на сцену высокий, худой Маяковский. Он сбросил с себя на стул пальто, встал за стол и властным голосом заявил:

— Я заставил вас ждать. Это — ничего!.. Я был у рабочих Верх-Исетского завода, и они меня задержали. Я не мог отказать рабочим...

После некоторой паузы Маяковский начал читать отрывки из поэмы «Хорошо!».

Как он читал!.. Ошеломленные силой и логикой убеждения, монументальностью образов, мы слушали талантливого поэта советской эпохи. В этой поэме через художественно нарисованные реалистические образы он достиг воплощения большой идейной и художественной силы. В этой поэме — история социалистической революции, гражданской войны, начала социалистического строительства и действия простых советских людей.

Маяковский читал ясно, четко, громко. Могучий голос раздавался по всему залу. Он подошел к самой рампе и, как истый революционный поэт, заявил:

Я с теми,  
кто вышел  
строить  
и месь  
в сплошной  
лихорадке  
буден.  
Отечество  
славлю,  
которое есть,  
и трижды —  
которое будет.

Гром аплодисментов, возгласы «Маяковский, Маяковский!» раздавались из различных углов зала.

Многие его противники пожимали плечами или кричали: «агитка, — а поэзии нет!», «где поэзия?», «где рифма?».

Маяковский вытер платком лицо и с сарказмом заявил:

— Продолжайте писать о птичках и луне. Не топчитесь у ног революции. Революционному народу нужна революционная поэзия.

Когда Маяковский читал стихи, он не любил движения в зале. Один из недовольных им слушателей, человек с огромной бородой встал, плюнул на пол и пошел к выходу.

Эй, гражданин, стой!.. — потребовал он.

Человек с бородой обернулся. Под общий смех всего зала Маяковский уже спокойно заявил:

— Товарищи, посмотрите! Этот гражданин пошел в парикмахерскую побриться.

В тот период еще не было Союза советских писателей, а существовали отдельные ассоциации писателей, зачастую враждавшие между собой: ВАПП — Всесоюзная ассоциация пролетарских писателей, МАПП — Московская ассоциация пролетарских писателей, «Резец», «Кузница», «Леф» (левый фронт, к которому призывал Маяковский) и другие.

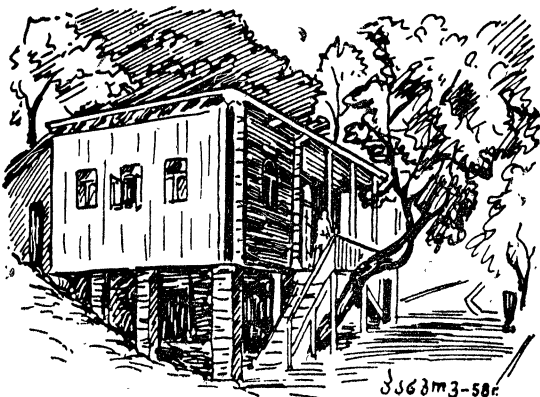
Один из писателей, пытаясь уколоть Маяковского, спросил:

— А, скажите, Владимир Владимирович, сколько членов в вашей ассоциации?

Маяковский стал прямо, несколько расставив ноги, нахмурился и произнес:

— В ВАППе — 1000 человек, в МАППе — 500, в «Кузнице» — 300, в «Резце» — 200 человек и нас... (тут Маяковский сделал паузу, как бы подсчитывая) и нас... 17 человек.

Общий смех всего зала, аплодисменты одобрения были ответом на эти слова. Маяковский как бы подчеркнул:



вал, что эти 17 человек ведут самую активную борьбу за партию, Советскую власть, социализм. Свыше двух десятков вопросов было задано Маяковскому в этот вечер и на все он давал остроумные ответы.

Маяковский был выразителем народных идей, чувств советского народа. Он требовал от поэтов, чтобы они были в первых рядах борьбы за победу коммунизма.

Мы попросили Маяковского, чтобы он пришел к нам, студентам. И Маяковский пришел в политехнический институт. Он шутил с нами, задорно смеялся, весело и умно отвечал на заданные вопросы, читал свои стихи.

Апофеозом литературного творчества, величественным памятником умершему вождю является его поэма «Владимир Ильич Ленин», главы которой он читал нам. Эта поэма — литературный исторический документ величайшей обобщающей силы, большой политической вдохновенности, поэма о гениальном человеке и великих событиях, о рабочем классе, о партии, о социалистической революции.

О бессмертном вожде Маяковский говорил:

Ленин  
и теперь  
живее всех живых.  
Наше знание,  
сила  
и оружие.  
Стала  
величайшим  
коммунистом-  
организатором  
даже  
сама  
Ильичева смерть.

Творческие возможности Маяковского развернулись в этой поэме с невиданным размахом и блеском.

Трудно сказать о тех незабываемых встречах с Маяковским. Он ворвался революционным ураганом в литературную жизнь Свердловска, завоевал симпатии рабочих, студентов, интеллигенции.

Будучи в Кузбассе, он своими стихами о Кузнецком крае как бы поставил памятник городу Сталинску и рабочим Кузнецкострой.

Пройдут десятилетия, века пройдут, но поэзия Маяковского будет также сиять, как сияет та эпоха, величие которой он воспевал в талантливых своих произведениях.

А. БАБАЯНЦ.

Дом в  
Багдади,  
где  
родился  
В. В. Маяковский.

## Жизнь института

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Состоялось заседание партбюро хозяйственной части института, на котором были разобраны вопросы о ремонте жилого фонда, учебного корпуса, общежития № 1 (поселок Стандарт) и о подготовке помещения к приему абитуриентов.

Вопрос о ремонте квартир сотрудников института был поставлен не случайно. В партбюро хозяйства поступали сигналы, что некоторые дома не подготовлены к зиме. Коммунисты А. И. Чаленко, Н. М. Рыбалочко и управдом Петров обследовали квартиры сотрудников и обнаружили, что в квартире лаборанта Костенко неисправна канализация, в доме № 6 по Гончарной улице течет крыша, в доме № 2 на 2-ой Тульской требуется ремонт.

Партбюро вынесло решение срочно приступить к ремонту домов, немедленно была составлена дефектная ведомость, смета, график очередности ремонта.

Завхоз В. Д. Щетинин информировал партбюро о ремонте учебного корпуса, комендант общежития № 1 (левый берег) Е. А. Бенке рассказала о санитарном состоянии помещений.

Из доклада Щетинина и Бенке выяснилось, что в деле ремонта учебного корпуса и в работе сотрудников общежития имеются серьезные недостатки. Партбюро хозяйства наметило конкретное решение, направленное на устранение этих недостатков.

А. П. ИСТРАШЕНКО,  
член партбюро хозяйства.

### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

В честь 40-летия ленинского комсомола группа студентов нашего института организует мотопробег по маршруту Кемерово — Сталинск — Таштагол — Телецкое озеро — Бийск — Барнаул — Камень-на-Оби — Новосибирск — Юрга — Кемерово.

За время участия в мотопробеге будут прочтаны лекции в честь 40-летия ленинского комсомола, по истории Кузбасса.

Участники мотопробега берут с собой две палатки и резиновую

### В честь 40-летия ВЛКСМ

лодку для преодоления водного пространства и катания по Телецкому озеру.

Весь пробег протяженностью 2000 километров будет длиться 13 дней. Маршрут охватывает живописнейшие места Кемеровской, Новосибирской областей, Горно-Алтайской автономной области и Алтайского края.

Старт будет дан 21 июля в 12 часов дня.

А. РОЗЕНТАЛЬ.

## Организован штаб

По инициативе комитета комсомола института организован штаб по борьбе с хулиганством (нач. штаба студент горного факультета Борис Старостин).

Вечером студенты дежурят в городском саду, на Советском проспекте, где вечерами особенно много молодежи, их можно увидеть и на Притомском участке.

Комсомольцы уже привели к порядку несколько распы-

савшихся хулиганов и пьяных.

Благородное дело студентов нашло общую поддержку в институте.

Недавно начальник отделения тов. Юткин за большую помощь милиции вынес студентам Н. Ломову, М. Жданову, А. Домаренко, В. Байбурову, Б. Старостину, В. Шатилову, А. Вахитову и другим благодарность.

М. ТИТОВ,  
студент гр. ГИ-55-2.

### ЭКЗАМЕНЫ

Экзамены на шахтостроительном факультете показали, что большинство студентов в течение семестра занимались недобросовестно, упускали драгоценные минуты. Так, из-за собственной лени оказались в «критическом» положении студенты Сегада, Лошкарев, Беломестнов, Удовенко, Черемонов, Орлов, Полевкин, Ханова. Вопрос о их неуспеваемости неоднократно разбирался комсомольскими бюро групп, но на критику товарищей эти студенты реагировали спокойно, не делая для себя никаких выводов. Они не хотели учиться в институте и

### К чему привела лень

поэтому на днях исключены из КГИ. Сегада, Лошкарев оставлены на повторный курс.

Много неудовлетворительных оценок получили студенты в группе ГС-57-2 (староста Дахин комсорт Макаров). Особенно плохие знания показали студенты Орлов, Мишин, Полевкин, а в группе ПЗ-57-1, где староста Тиммерханова, — Кичаева, Калентьева, Подкаура, Приставка. Все они получили на экзаменах по 2—3 двойки. Как видно, в этих группах треугольники мало болеют за успеваемость своих товарищей.

Н. СТЕПАНОВА.

### НА СТРОЙКЕ

Окончила работу на строительстве нового здания института первая партия студентов. Юноши и девушки сделали немало полезных дел: расчистили канаву, отрыли теплотрассу, вскопали траншею под кабельную сеть. Немалые работы они проделали по уборке в здании и на территории.

Сейчас на стройку пришла вторая партия студентов. Но на площадках не видно кипучей деятельности, не слышно звонких голосов, как было здесь, когда трудилась группа ГИ-55-2, ГИ-55-6, ГИ-55-3, ГИ-55-1 и другие.

Каждое утро приходят студенты на стройку и обращаются к

## Дайте фронт работы

начальнику участка Малакаускас с вопросом, чем они будут заниматься. Ответ один: работы нет.

— Как нет, — удивляются студенты. Как ни странно, но Кемеровоцентрострой не обеспечил студентов фронтом работ. Производительно трудятся только три бригады, остальные, посидев с утра в ожидании работы, расходятся по домам. А время не ждет — учебный год не за горами. Руководителям Кемеровоцентростроя необходимо обратить самое серьезное внимание на организацию труда студентов.

Н. М. РЫБАЛОЧКО.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# Студенты, поможем колхозам в уборке урожая!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома  
Кемеровского горного института

№ 27 (32)

Четверг, 18 сентября 1958 г.

Цена 10 коп.

### XXI съезду КПСС — достойную встречу

XXI съезд партии... Это выдающееся событие в жизни не только коммунистов, но и всего советского народа. Профессорско-преподавательский состав института, студенты и технические работники с радостью встретили весть о созыве внеочередного съезда партии.

С большим интересом на кафедрах и в лабораториях читают сотрудники газеты с материалами о подготовке к этому знаменательному дню.

Отлично! Это слово сейчас стало знаменем для студентов. Отлично учиться! Отлично трудиться на стройке института и на полях страны!

И слова с делом у них не расходятся. Группы ГС-55-1 и ГС-55-2 взяли обязательство выполнять нормы на 150 проц. Результат их работы — 180 процентов в день.

Студенты Сурменко, Таранов, Соколов, Фисенко, Батурин, Прихвятилов, работая на расчистке и ремонте крытых токов в Мельковском совхозе, выполнили дневную норму на 260 процентов, а Тебенихин, Птицин — на 351 процент.

Студенты-плотники Горшков, Ефимов, Кошечев, Панин, занятые на постройке загонов для скота, ежедневно выполняют дневное задание на 200—250 процентов. И такие примеры самоотверженного труда сейчас среди студентов не единичны.

Съезду партии — достойную встречу! — таков девиз всего коллектива института.

### Жатва на полях

Жар всенародной битвы за большой хлеб переместился с полей Украины и Поволжья за Урал — на просторы Сибири. Эти дни самые радостные в «сплошной лихорадке будней» и самые трудные. Надо скосить, обмолотить и сохранить богатый урожай.

Труд на жатве — это трудовой подвиг. И этот подвиг сегодня вместе с миллионами простых людей совершают и студенты нашего института.

Сегодня на странице нашей газеты мы коротко расскажем, как живут и трудятся на полях колхозов Крапивинского района студенты горного института.

#### КОЛХОЗ ИМЕНИ Я. М. СВЕРДЛОВА

Вот они — беспредельные поля! Все жители колхоза имени Свердлова вышли встречать посланцев города Кемерово — студентов-горняков. Этот колхоз один из крупнейших в районе. Здесь общий земельный фонд — 22 тысячи га, колхоз засеивает только одной пшеницей 6047 га, овса — 2012 га. Здесь имеется 2400 голов рогатого скота, 1526 свиней, 2800 овец.

А сколько различной птицы! Богатый урожай вырастили колхозники. И студенты группы ГС-58-2 (руководитель тов. Катанов) приехали помочь колхозникам села Кабаново убрать хлеб. В первый же день они взяли в руки лопаты, вилы и отправились на поля. А где есть желание трудиться, там и дела спорятся. Посмотрели бы как первый день первокурсники расчищали тока. «Настоя-

щие колхозники» — похвалил их председатель колхоза. А вот студенты, которые работали на скирдовке, отстают. «Догоним!» — уверенно говорят они.

Вечером, когда солнце уборочной страды скрылось за горизонтом, усталые, но довольные новые колхозники возвратились на стан. Здесь их ждал вкусный ужин, приготовленный поварами. Окончился первый день в колхозе, но веселые студенческие песни и смех слышались еще долго.

В селении Боевик, того же колхоза, где разместились группы ГЭ-57-1 и ГИ-58-1, рано утром мы увидели большую группу студентов. Вид у руководителя группы тов. Шешенина и присутствующих был взволнованный. Здесь к приему студентов не подготовились. Пора бы отправить людей на работу, а студенты

еще не завтракали. Разместились ребята также плохо.

Однако, несмотря на эти «мелочи», студенты начали работу с хорошим результатом. Студенты Аржековский, Свириков, Соляник, Коляда работали на заготовке силоса. За неполный рабочий день они заработали по 3—4 трудов дня.

В селе Сыромолотное живут студенты второй группы второго курса горно-электромеханического факультета и второй группы первого курса механиков. Мы побывали там несколько часов, и от этого небольшого слаженного и дружного коллектива у нас осталось много хороших впечатлений.

Расположились они в доме в самом центре села. Очень быстро навели там идеальный порядок. Столовую устроили прямо на воздухе. Некоторые неудобства скрашиваются прекрасно приготовленными блюдами под руководством студентов-поваров Л. Шмохиной и Г. Барановой.

Вначале ребята трудились в основном на подборке валков, а девушки помогали собирать малину. Сейчас они работают на сушке и перевозке хлеба. Мы обратили внимание на тот факт, что руководитель Н. Н. Дьячков-Герцев только в двух словах напомнил студентам о полученных заданиях и ребята сразу же отправились их выполнять. Н. Н. Дьячков-Герцеву удалось быстро наладить в группах твердую дисциплину. А это главное в работе. Мы поинтересовались, как проводят ребята свободное время. Николай Николаевич рассказал нам, что у них есть две волейбольные площадки, шахматы, шашки. Ребята смотрели фильм «Чужая родня» и киножурнал про запуск искусственного спутника. Сегодня наши ребята по просьбе молодежи села устраивают танцы.

#### МЕЛЬКОВСКИЙ СОВХОЗ

Покинув колхоз имени Свердлова, мы направились в Мельковский совхоз. Совхоз по посевной площади значительно уступает колхозу им. Свердлова.

На третьей ферме, куда мы вначале прибыли, работала первая группа первого курса горного факультета, где руководитель Мария Васильевна Вавилина. Группа туда прибыла 3-го сентября. «Руководство совхоза не ждало нас, — рассказывает М. В. Вавилина. Поэтому половину дня пришлось заниматься устройством и собственными нуждами. А если бы все было подготовлено, студенты даже в этот день могли бы помочь совхозу. То обстоятельство, что руководство не подготовилось к встрече студентов, сказалось и на следующий день. Из-за отсутствия лопат ребята могли начать работу только в 11 часов дня. Такая халатность недопустима».

О всех неполадках в работе ребята горячо говорили на собрании. Выступающие просили, чтобы администрация заранее отводила им определенные участки работы. Обсудили также вопросы питания. Перед поварами поставили вопрос, чтобы их дневной рацион не был дороже 7 рублей. Надо сказать, что администрация отделения предоставляет поварам разнообразные продукты в достаточном количестве.

И несмотря на то, что в этот день студенты трудились не полный день, они с заданием справились. Особенно хорошо работали группы во главе с комсоргом Ополевым и старостой Пензиным В. 5-го сентября группа в количестве 8 человек во главе с Пензиным работала на расчистке тока, недалеко от фермы, и отлично выполнила задание.

Здесь также, как и в с. Сыромолотном, студенты весело проводят свой досуг. Они организовали концерт, который очень понравился сельской молодежи.

После осмотра жилья студентов, мы зашли в контору отделения. Руководители его высказали мысль об использовании студентов, знающих технику, на ответственных работах. Действительно, у нас есть много студентов, знакомых не только с горной техникой, но и с сельскохозяйственной. Они могут быстро стать в ряды механизаторов.

В колхозе «Победа», например, это обстоятельство учли сразу, и студентов, бывших шоферов Рызаева и Дурнаева, бывшего тракториста Корнеева, направили в Крапивино на сборку жаток.

О данном предложении руководителей отделения мы вспомнили, когда прибыли на центральную усадьбу совхоза. Там в мехмастерских лежало 5 несобранных новых жаток и, как нам сказали, собрать их некому. Проезжая по территории совхоза, мы видим огромные массивы готовые для уборки хлеба, а здесь пять новых жаток лежат мертвым грузом и ржавеют под дождем, студенты же, знакомые с техникой, используются на самых второстепенных работах.

#### СЕЛО БОРИСОВО

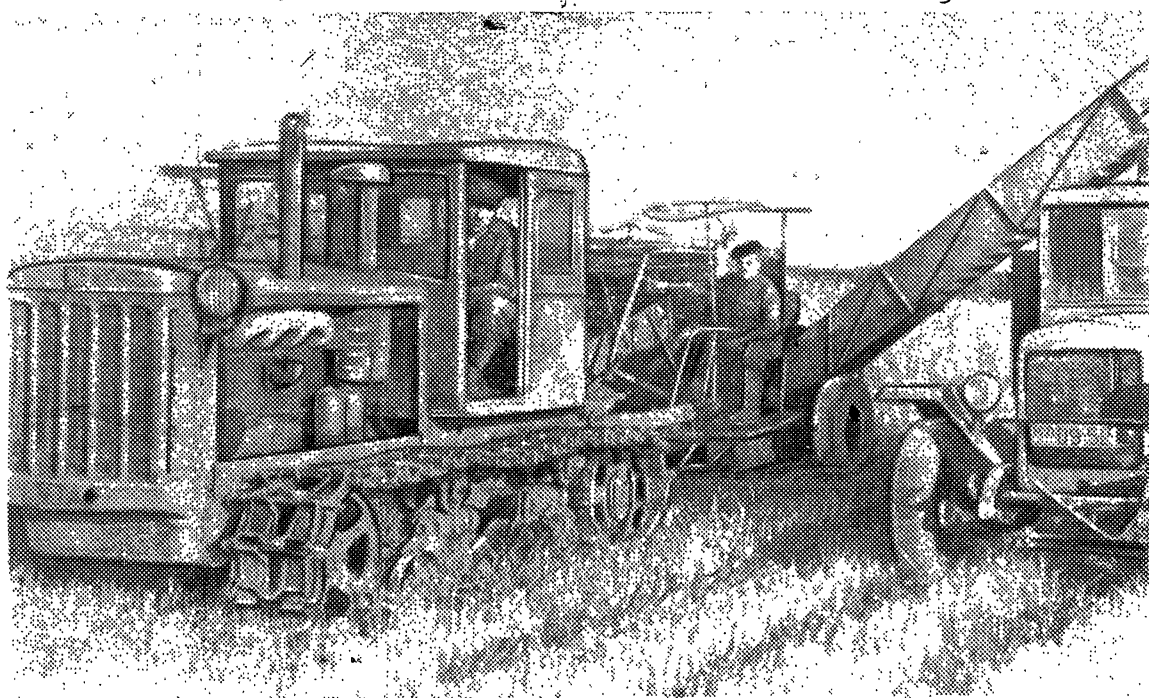
В колхозе им. Кирова работают группы ГЭ-58-2 и ГЭ-58-3 (руководитель тов. Новиков). Трудовой день был в разгаре, и в деревне мы кроме поваров, никого не застали.

— Все в поле, время не ждет, — сказали нам.

— Ну, а как работают студенты? — поинтересовались мы, и услышали приятный ответ — хорошо!

В этой небольшой статье мы коротко рассказали о трудовых буднях наших студентов. Мы побывали в колхозах в первые дни их работы, а за это время появились новые передовики полей, новые славные дела совершили наши студенты. О них будет рассказано в следующем номере газеты.

Г. А. БЛИНОВ,  
Г. А. ДОКУЧАЕВ,  
С. А. СВИТНЕВ,



На уборке урожая в колхозе им. Свердлова.

## ПИСЬМА ИЗ КОЛХОЗА

## Идет горячая пора

Бригада студентов группы ГИ-58-7 приехала в колхоз имени Свердлова, Крапивинского района, 4 сентября. Разместились все 25 человек в старом здании школы. В самой большой комнате сделали нары, настелили соломы — вот и готов ночлег. Во дворе школы соорудили навес, чтобы и в дождь наш костер горел ярко, во дворе же устроили и столовую. Студент Секацкий стал главным поваром, в помощники ему назначается ежедневно один человек. Правда, задача у этих двух человек на первых порах была не из легких — приготовить обед без лука и картошки. Перебои с хлебом продолжаются и поныне, зато обилие молочных продуктов: молока, сметаны, творога.

Организация труда в колхозе оставляет желать много лучшего. Присланных людей колхоз использует не на пол-

ную мощность. Так, 5 сентября было назначено 12 человек на перевозку зерна. Предполагалось работать на двух машинах. Фактически работала одна. Пришлось установить очередность на работу. 6 сентября для 5-ти человек работа была только до обеда.

Руководство колхоза обещает дней через пять, когда начнется массовая подборка валков и обмолот зерновых, полную нагрузку для всей бригады.

Коллектив наш, состоящий из первокурсников, еще не сплочен по-настоящему. Есть ребята, работающие с огоньком, есть — работающие с ленью. Но думается, что это явление временное, бригада выравнивается и станет полностью работоспособной. Уже сейчас показали себя хорошими работниками студенты Загородников (комсорг группы), Бородин, Бутенко, Коз-

лов, а шестерка — Ефремов, Кунин, Кухарев, Литвинов, Малышенко, Яковлев, возглавляемая старостой группы Литвиновым, работающая на пилораме, зарабатывает ежедневно по два с лишним трудодня. Но самая горячая пора впереди — на уборке хлеба.

После работы отдыхаем у костра. Есть у нас свой маленький оркестр в составе: Бутенко (гармонь), Загородников (мандолина) и Гребешев (гитара). Вот только хора никак не получается. А на днях ребята сделали освещение площадки во дворе, принесли радиолу, и к нам в гости пожаловали студенты планово-экономического факультета, работающие в этом же колхозе.

Приглашаем всех к нам в колхоз. Приезжайте!

**А. И. ПЕРКОВА,**  
руководитель группы.

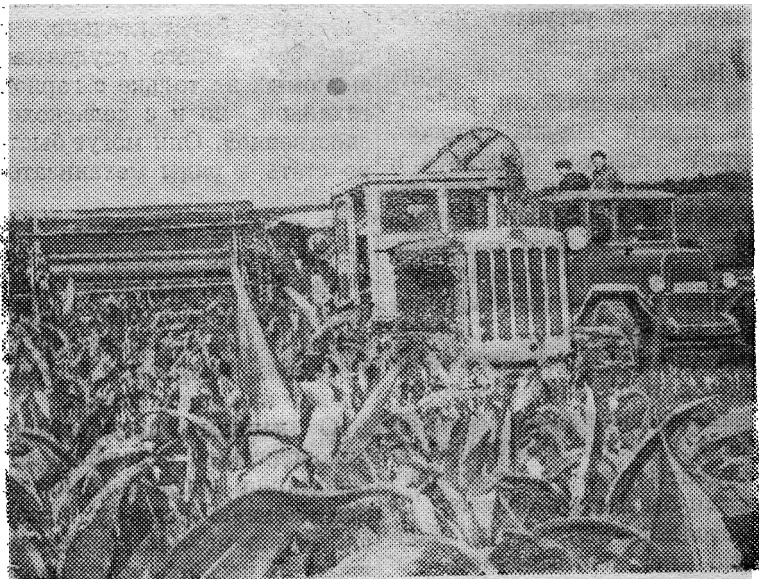
## НЕТ УЧЕТА РАБОТЫ

Группа ГИ-58-8 (руководитель т. Трифонов) находится в колхозе «Победа» и устроилась в правлении колхоза.

Дело в том, что в колхозе плохо поставлен учет работы. Не всем студентам ясны нормы. Питание у ребят неважное. Трудно вообразить, что осенью в колхозе нет овощей.

Несмотря на трудности, студенты на полях работают хорошо. После рабочего дня они занимаются читкой литературы и газет, беседуют о предстоящем XXI съезде Коммунистической партии Советского Союза, знакомятся с сельскохозяйственной техникой и обмениваются опытом работы на уборке урожая.

**С. АНТОНОВ.**



Закончилась уборка урожая кукурузы на полях колхоза «Победа» Кемеровского района.  
НА СНИМКЕ: уборка последних гектаров кукурузы.

## Передовые бригады студентов

На второй ферме Мельниковского совхоза работают две группы (2 и 3) первого курса горного факультета. Руководители тт. Радаев и Валова.

Группы расположились на полевом стане у дороги Крапивино — Панфилово. Место здесь чудесное. Всюду видны перелески и поля созревающего хлеба.

Группы студентов живут в двух вагончиках и сарае. В вагончиках, где расположились девушки, опрятно и уютно, чего не скажешь о втором вагончике. В столовой чисто и посыпано песком. За порядком наблюдает назначенный дежурный.

Здесь работу студенты начали 3 сентября: грузили сено, подбирали валки, копали силосную яму, крыли навес для зерна, таскали перегной. Успех в работе пришел не сразу. Группа студентов на подборке валков в первый день заработала только по 6

рублей. На следующий день их заработок увеличился до 9 рублей, потом дело пошло более успешно. Группа во главе со старшим Тебенихиным, работающая на покройке сарая, выполнила норму на 160 процентов.

Здесь заведен твердый порядок. Все наряды даются на линейке. На ней же подводятся итоги дня и доводится до сведения каждого его дневной заработок. Это дисциплинирует студентов. Каждому ясно, кто как выполнил работу и сколько заработал. Не случайно, что на этой ферме некоторые студенты имеют заработок 75 рублей в день. Отлично выполняют свой долг студенты Астафьева, Сумина, Ставинская, Гавриленко, их производительность 150 процентов в день.

Хорошей постановке дела помогает и работа комсорга А. Астафьевой. У нее имеется список группы и учет сделанной работы, каждым

студентом. Под ее руководством выпущен первый номер боевого листка «На уборке урожая». Передовая посвящена раздельному способу уборки. Далее поставлены конкретные задачи перед группой. Нас очень порадовал раздел «Передовики соревнования». В нем рассказывается, как 4 сентября на покрытии сарая работали студенты Сурменко, Прохвятилов, Соколов, Батурин, Фоменко. Они выполнили норму на 260 процентов. Не отстал от товарищей и студент Такайло, 5 сентября он выполнил три с половиной дневных норм. Бригада плотников в составе Горшкова, Ефимова, Кашеева, Танина выполнила трехдневное задание за полтора дня.

В следующей статье «На строительстве загона» рассказывается об опыте работы этой бригады.

**А. БОБРОВ.**



Первокурсники.

Фотоэтиюд Н. Обориной.

## НА СТРОЙКЕ

## Одни трудятся, другие лодырничают

На стройке нового здания института работает 150 человек. За последнее время у всех студентов увеличилась производительность труда. Бригада Дахина проявила ценную инициативу — своими силами закончить затканный сарай. Сейчас они трудятся на каменном карьере. Хорошо у них спорится работа. Бригада, которой руководит студент Жернаков, занимается переноской домов. Высокой производительностью, честным отношением к труду члены бригады заслужили всеобщее уважение у строителей. Есть еще факты, когда отдельные студен-

ты не выполняют свой долг, стараются увильнуть от работы, спрятаться за спину товарищей.

Для чего, собственно, пришла на стройку группа плановиков, где староста Вернер. Работают они неохотно. В три часа их уже никого нет. 8 сентября, 9 и в другие дни до обеда они просидели сложа руки и такой случай не единичный. Руководство стройки ставит перед этими лодырями и бездельниками конкретный вопрос: не пора ли им сбросить лень и начать трудиться, как их товарищи.

**В. БУРМАКИНА.**

## О НАШИХ БУФЕТАХ

Студенты шахто-строительного факультета проходят сейчас практику на строительной площадке нового здания института. Там же трудятся и первокурсники. Большая часть студентов проживает в общежитии № 1 и № 2.

Наступает время обеда и перед студентами стоит вопрос «Где бы пообедать?» Буфет в общежитии № 1 открывается в 10 часов утра. Торгуется он всего два-три часа, ассортимент продуктов очень беден. Хлеб, как правило, черствый, молоко кислое, лежит несколько сортов крупы, папиросы да дорогие консервы.

Столовая № 30, от которой работает этот буфет, совершенно не интересуется работой своего филиала. Не отличается вежливостью и буфетчица Новикова. Студенты вынуждены ходить в столовую, которая расположена на Советском проспекте. Это очень неудобно и невыгодно. Необходимо в самое короткое время наладить нормальное обслуживание студентов в буфетах, которые расположены в общежитиях № 1 и 2.

По поручению студентов:  
**ШУМАКОВ, КОНСТАНТИНОВ, ФОРТОВ, ИЩЕНКО, КУПИН** и другие.

## НА ПРАКТИКЕ

## Чуткий товарищ

Сейчас я прохожу производственную практику в г. Прокопьевске на шахте 3-3-бис в электроцехе в должности слесаря. Работа интересная и мне нравится, но иногда встречаются трудности и одной тяжело разобратся. На помощь мне всегда приходит начальник цеха П. Сивидов, бывший студент нашего института.

Свой опыт П. Сивидов старается передать нам. Он до-

ходчиво разъясняет как выполнить ту или иную работу, знакомит со всеми механизмами, имеющимися не только в электроцехе, но и на шахте. Чуткий и отзывчивый он пользуется уважением как практикантов, так и рабочих.

**Р. СМОЛЯКОВА,**  
студентка 4 курса ГЭ.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома  
Кемеровского горного института

№ 28 (33)

Вторник, 30 сентября 1958 г.

Цена 10 коп.

## Заочное обучение — важнейшая государственная задача

В предложениях Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», опубликованных в «Правде», говорилось, что советская страна, несмотря на огромные успехи в развитии народного образования, не довольствуется достигнутым, а собирается серьезно совершенствовать эту систему.

То обстоятельство, что восточные районы нашей страны изо дня в день играют все большую роль в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для промышленности, обязывает нас особенно тщательно отнестись к подготовке молодых инженеров в вузах.

За последнее время эти проблемы обсуждаются в печати. Им посвящено выступление председателя Совета Министров СССР тов. Хрущева Н. С. на XIII съезде комсомола и ряд его последующих выступлений, где с предельной ясностью подчеркивается важность перестройки подготовки кадров в вузах.

В высшие учебные заведения, говорилось в предложениях, следует принимать молодежь, уже имеющую жизненный опыт, стаж практической работы, все больше увеличивать в вузах количество рабочих и крестьян.

Безусловно, это указание становится особенно важным для всемерного развития системы заочного и вечернего отделений.

В горном институте этот участок, пожалуй, является наиболее заброшенным. Достаточно сказать, что у нас нет человека, ответственного за эту работу. Заочниками не руководят ни учебная часть, ни деканаты, ни кафедры. Они ни получают никаких консультаций. Преподаватели у студентов-вечерников часто меняются, а ведь именно им необходима всемерная педагогическая помощь, продуманная методически до предела. Назначенные сессии срываются. Регулярной переписки со студентами-заочниками не существует.

Деканаты не отвечают на письма студентов. Вот письмо И. А. Черемных, шахта «Ягуновская», присланное в октябре 1957 г. в адрес декана И. Ф. Бычкова: «Когда начнется учебный год для заочников? — пишет он. — Жду уже целый месяц, никто мне не высылает контрольные работы».

Черемных так и не дождался ответа, поэтому он и не сдал сессии.

Горный мастер из Ленинск-Кузнецка Н. И. Маклаков в своем письме пишет: «Очень поздно получил контрольные работы и поэтому не мог выехать на сессию».

Через месяц Маклаков снова пишет: «Прошу выслать контрольные работы, программу и задания по высшей математике, физике, химии».

Справедливые претензии в адрес электромеханического факультета пишет и студент Перов: «Давно уже вам выслал контрольные работы, но рецензий на них до сих пор не получил, не присылают мне и вызова на сессию». И такие факты на каждом факультете.

Заходите в любой деканат, спросите список заочников и никто вам его не даст. Лишь после того, как в деканате шахтостроительного факультета были перерыты все шкафы, кипы каких-то бумаг, этот список был найден.

Деканы и заведующие кафедрами совершенно забыли, что они получают письма от заочников — производителей, которые не считаясь со временем, работой в шахтах, на заводах, отдают свободное время учебе. Они стремятся к знаниям, пишут в своих письмах о волнующих вопросах, но в ответ получают равнодушное молчание и недопустимое пренебрежение, а ведь сколько студентов-заочников, получив высшее образование, стали прекрасными инженерами, командирами производства.

Как же обстоит дело с заочным обучением в этом году?

— Очень плохо, — ответил на этот вопрос начальник учебной части Д. М. Пролыгин.

Прошел уже месяц с начала учебного года, но ни учебные планы, ни контрольные работы, ни списки литературы не разосланы. Такое халатное отношение к заочникам со стороны деканатов и зав. кафедрами привело к тому, что зимнюю и весеннюю сессии не сдало 90 процентов заочников.

Это — недопустимо. Заочное обучение — важнейшая государственная задача. Об этом должен помнить каждый преподаватель, работник кафедры и представители общественных организаций, помогающие воспитывать новые кадры инженерно-технических работников.



Колхоз имени Свердлова. Студенты за работой.

## ОНИ УБИРАЮТ БОГАТЫЙ УРОЖАЙ

Студент Виталий Литвинов за сутки скошил 37 га хлебов, Виктор Бородин отремонтировал водокачку и автопоилки. Михаил Яковлев — электромотор. — Спасибо Вам за помощь! — говорят студентам колхозники.

## Будни уборочных работ

Вот уже три недели как мы в колхозе. В 7 утра подъем, в 8 — завтрак и на работу. За это время наши студенты познакомились со всевозможными сельскохозяйственными и подсобными работами: метали сено, убрали картофель, помогали делать прививки скоту на животноводческой ферме, чистили ток, проводили земельные работы. Но наибольшей популярностью наших ребят пользуются, конечно, работы, из-за которых мы приехали в колхоз — это уборка хлебов.

На этих работах наши студенты проявляют патриотизм. По две смены подряд работают на лафетной жатке Василий Козлов, а копильщик Геннадий Якимов на комбайне «Ц-4» за десять дней вы-

**Жатва на полях**

работал 45 трудовых. Староста группы Виталий Литвинов, пришедший из шахты, сел за штурвал жатки 21 сентября ранним утром, а вернулся с работы только к вечеру 22 сентября. За это время он скошил 37 га хлебов. Правление колхоза отметило его самоотверженную работу и выдало юноше денежную премию в сумме 100 рублей.

В любое время суток ребята готовы грузить хлеб на

машины и везти его в склады и элеваторы.

Широко используются в колхозе знания студентов, которые пришли с производства и знакомы с техникой. Виктор Бородин отремонтировал водокачку и автопоилки на молочно-товарной ферме, а Михаил Яковлев — электромотор.

Самым больным местом в нашей работе — по-прежнему остается организация труда. Все еще хромает трудовая дисциплина. 18 сентября 4 наших студента, назначенные грузчиками, целый день прождали машину, которая так и не пришла.

**А. ПЕРКОВА,**  
руководитель группы  
ГИ-58-7 в колхозе  
имени Свердлова.

## НАШИ ПРЕТЕНЗИИ

На третьем участке в колхозе имени Свердлова (деревня Кабаново) трудятся 23 студента из группы ГС-58-2. Убрать урожай в сжатые сроки и без потерь — вот задача, которую поставил перед собой наш коллектив.

В нашей группе все первокурсники. Раньше мы не знали друг друга, но совместный труд сдружил нас. Однако, не все студенты работают добросовестно. К таким относится староста группы Савельев. Студенты Соболев, Сванадзе, Весницкий частенько ищут выгодную работу. Есть у нас претензии и к руководству колхоза, которому ничего не стоит послать груп-

пу на работу и не обеспечить ее необходимым инвентарем или предложить заниматься скирдовкой соломы в сильный ветер.

Бывают перебои со снабжением крупой и мясом. Слабо поставлен учет работы студентов и начисление трудовых. Об этих недостатках мы говорим на колхозных собраниях и председателю колхоза. В основном же работа кипит бойко, и жизнь течет весело. Вечерами на полевом стане звучат студенческие песни, есть у нас баян, шахматы, шашки, книги и периодическая литература.

**Б. КАТАНОВ.**

## НЕ СЧИТАЮСЬ СО ВРЕМЕНЕМ

Наши ребята на уборке урожая работают, можно сказать, по-боевому. За день зарабатывают от 7 до 9 трудовых. Ребята работают на комбайнах, тракторах, плугах, девушки — на току. Не считаясь со временем, они просеивают зерно, которое здесь же грузят в машину наши студенты. Все знают, что время горячее, прохладиться некогда. И поэтому даже ночью в их машинах не затухает мотор. Наши товарищи Макасов, Фролов, Бав и многие другие заработали по 40 и больше трудовых.

**А. СЕРГЕЕВ.**

## РАБОТАЕМ „С ОГОНЬКОМ“

Наша группа живет и работает в колхозе имени Кирова. Несмотря на плохую погоду, уборка идет успешно. Некоторые ребята изъявили желание трудиться на стройке. Большинство из них в прошлом име-

ли специальности. Здесь они имгодились. Студенты Шатилов, Мулов работают сейчас слесарями, студент Изучеев — монтером. Коллектив наш дружный, спаянный и работаем с «огоньком». Вечерами, когда су-

мерки окутывают деревню, мы собираемся все вместе, поем, рассказываем, строим планы на будущее.

До скорой встречи, друзья, в институте.

**ДЯТЛОВ,**  
староста группы ГС-58-2

## ДЕЛА СТРОИТЕЛЬНЫЕ

## Три сказки для взрослых

Так уж повелось, что иногда в большом деле без маленького винтика ничего не сделаешь. Почему вот в новом учебном здании института до сих пор нет света?

— А потому, — говорит мастер строительно-монтажного управления № 471 Кавун, — что нет решетки для ограждения щитка. Будь она, давно бы институт был залит электрическим светом.

Немало-немного времени прошло, достали Кавуну решетку. Почесал Кавун затылок и молвит: «Решетка — это хорошо, а вот «уголка» для ее натягивания нет. Ах, если б он был, завтра же ярким светом загорелись бы окна в институте».

Переглянулись заказчики, потолковали и на другой день Кавуну принесли «уголок».

— Д-а-а, — протянул Кавун, — но у меня нет болтиков, а без них никакое электричество никогда не загорится.

Принесли Кавуну болтики. — Ну, уж теперь, кажется, все...

— Ну, нет, есть еще одна уважительная причина, которая мешает включению электричества.

— Что еще не хватает, — испугались заказчики.

— Ни что, а кого, — поправил их Кавун, — бригадира нет. Он второй день пьяный, К завтраму обещает проспать.

Наконец, и бригадир проспался, и детали все налицо.

— Да будет свет! — воскликнули все облегченно.

— Не радуйтесь, — мрачно развел руками Кавун, — решетку-то украли!..

\*\*\*

Жили-были в Кемерове строители. Строили они горный институт. Вот один раз они получили на монтажные работы провод ОНР и израсходовали его на другие объекты. Прошло немало времени и задумались институтские работники, а где взять теперь провод для новостройки?

И собираются теперь по этому поводу совещания, на них выступают представители строительных организаций,

зам директора по АХЧ, заведующие кафедр и другие. Вносятся предложения, как достать этот провод. Совсем было отчаялись выступаящие, но неожиданно на помощь пришел начальник строительного участка СУ № 5 Виктор Григорьевич Карманов. И молвил он такие речи:

— Стоит ли над такими пустяками голову ломать. Завтра же я пришлю людей, и они сделают силовую разводку в институте, — сказал и, как добрый волшебник, скрылся. Скоро сказка сказывается, да не скоро у Карманова дело делается. Времени прошло много, а провода до сих пор нет.

Говорят, на днях будет опять совещание с повесткой дня: «Где достать провод?». Надеемся, что не безрезультатно.

\*\*\*

Перед нами не толстый том сказок «Тысяча одна ночь», а перечень недоделок по правому крылу нового корпуса и сроки их устране-

ния, прилагаемые к акту государственной комиссии.

Перечень этот состоит из 16 различных пунктов со всевозможными подпунктами, с буквами, начиная от «а» и кончая «и». В общем рукопись солидная. Но перед тем, как ее написать и издать, надо все согласовать, утвердить, утрясти, выяснить, разобраться...

И для этого 12 марта, 14 июля, 23 сентября собирали специальные совещания, на которых присутствовало немало-немного, а человек по 20. Каждый пункт обсуждали подробно. Спорили, доказывали, часов шесть заседали, а результат такой — один шум и ведро окурков.

— А пункты, а подпункты? — спросит читатель. Вот наивность, да они из месяца в месяц остаются невыполненными. Только число меняется. Не лучше ли сразу в типографии отпечатать их тысячу экземпляров и только переносить дату.

А. ИВАНОВ.

## КОРОТКО

На новый учебный год техническая библиотека института выпустила периодической литературы на 50 тысяч рублей. 360 различных названий газет и журналов будут поступать в библиотеку. Технической и художественной литературы институт приобрел на 125 тысяч рублей. В работе библиотеки будут некоторые изменения, филиалы библиотеки в общежитиях ликвидируются и организуется передвижка художественной и общеполитической литературы. В новом учебном корпусе будет открыт читальный зал на 50 мест.

\*\*\*

При кафедре горной техники организована лаборатория тепло-технической. Она оборудована новой отечественной техникой.

\*\*\*

Уютно и чисто стало в общежитии № 1. Здесь закончился капитальный ремонт. Через некоторое время студенты заполнят приготовленные для них комнаты.

\*\*\*

В новом учебном корпусе заканчивается монтаж своей автоматической телефонной станции. Она рассчитана на 200 номеров телефонов. Обслуживаться будут все кафедры и другие кабинеты.

\*\*\*

В институте ведется подготовка к открытию курсов для поступления в Кемеровский горный институт. Уже поступили заявления от шахтеров, производственников, окончивших среднюю школу несколько лет назад. Им будут предоставлены все возможности повторить пройденное.

\*\*\*

Многие наши студенты не только получили хорошие знания на практике, но и заметно пополнили свой студенческий бюджет. Заработок многих превышал 1500 рублей в месяц, а студент 3-го курса Д. Ройтблат, работая проходчиком, за полтора месяца заработал 3500 рублей.

В своей статье А. Перкова (стр. 1) рассказана о замечательных делах студентов, работающих в колхозе им. Свердлова. Но не только умеют студенты отлично трудиться. Хорошо возвратившись с поля сесть в круг, спеть любимую песню под аккомпанимент Николая Загородникова, Виктора Бутенко и Владимира Гребешева (снимок 1). Вот и ужин. Вкусный борщ приготовил «признанный повар» студент Алеша Секацкий (снимок 2).



## К 40-летию ВЛКСМ

## БОЕВОЕ ПРОШЛОЕ

В нашем институте работают немало бывших комсомольцев. В первые годы установления Советской власти они боролись с колчаковскими бандами, собирали в деревнях продовольствие в помощь голодающим питерским рабочим, а в грозные дни Великой Отечественной войны, не жалея своей жизни, защищали Родину. Сейчас, когда приближается замечательное событие в жизни нашего славного комсомола — 40-летие ВЛКСМ — редакция обратилась с просьбой к работникам института, носивших когда-то на груди комсомольский значок, рассказать юношам и девушкам о своей жизни, о своих боевых делах, мечтах и чаяниях. Сегодня мы печатаем отрывки из фронтового дневника участницы Великой Отечественной войны орденосица Крелии Ивановны Воробьевой.

## Ноябрь

1942 год

Вчера наша часть пошла в наступление. Это был мой первый бой. Кругом рвались мины и снаряды вражеских орудий. Я шла рядом с командиром роты впереди бойцов. Не скрою — было жутко и страшно. Вдруг позади раздался возглас: «Раненые!». Оказались ранены два бойца и лежат они в самом пристреленном месте, так называемом «квадрате смерти».

Я быстро ползу к ним и начинаю перевязывать. Полеты и разрывы мин мешают работать. От сильного взрыва на минуту теряю сознание. У раненого бойца

загорается вещевой мешок, где находились патроны. Они начинают рваться и ранят бойца вторично. Быстро выхватываю нож, перерезаю лямки и отбрасываю его. Наконец, раненый перевязан и эвакуирован. Мне необходимо пройти к окопам своей роты. Чувствуя сильную усталость, не могу ползти. Не отдавая себе отчета в том, что мне грозит опасность, я поднимаюсь и шагаю по полю во весь рост.

К вечеру высота, за которую сражалась наша часть, была взята. Фашисты были выброшены из деревни. С этого первого боя прошло 16 лет. Но никогда мне в жизни его не забыть.

## Январь

1943 год

В нашу часть пришли две девушки Галина Гололобова и Лидия Петрова. Бойцы недоверчиво смотрели на хрупкую и нежную Лиду. Ей ли носить солдатские сапоги и ползать по полю под вражескими пулями. Но скоро своей выносливостью, настойчивостью, бесстрашием Лида стала поражать весь личный состав части. Однажды, во время танковой атаки, она спасла жизнь начальника штаба. Капитан был ранен в голову, на него двигался немецкий танк. Лида подползла к нему, быстро затащила в окоп. Грохоча гусеницами, немецкий танк прошел над их головами.

В этом бою Лида спасла жизнь 18 бойцам и офицерам, 22 раза, рискуя жизнью, возвращалась она за ранеными на поле боя. На 23-ем ее ранило в ногу. Превозмогая боль, она все же дотащила бойца до расположения части.

Во время лечения Лида овладела искусством снайперского дела. Из санбата она вышла снайпером. В первом же бою она убила семь немцев.

Я и все мои товарищи очень любили эту простую, смелую девушку с серыми смеющимися глазами, веселой улыбкой, с нежным и чистым сердцем под суровой солдатской шинелью. Ее

так и звали в части «наша Лида». В этом году на Лидиной гимнастерке, рядом с комсомольским значком красовались две правительственные награды.

Много можно рассказать о подвигах комсорга полка Галины Гололобовой. Эта мужественная девушка могла по 10 часов пролежать неподвижно в болоте, выследить немца и послать пулю в лоб. Не раз она водила своих комсомольцев в атаку. Она жила борьбой, жаждала схватки с врагом. Однажды, во время атаки Галия заметила немецкого офицера, спасавшегося бегством, и стала его преследовать. Она решила взять его живым. Вот он уже рядом... Но вдруг немец быстро оборачивается и в упор стреляет в нее. Я на секунду закрываю глаза, мелькнула страшная мысль, но произошла осечка. Теперь Галина стреляет в него. И немец падает подкошенным.

Как сейчас вижу эту незабываемую картину. Стройная, прекрасная, с горящими глазами стояла Галия по середине поля. Глядя на мертвого немецкого офицера, она с ненавистью воскликнула: «Ну, зачем ты пришел на нашу землю, зачем ты принес нам горе и страдание?!».

За боевые подвиги Галина была награждена двумя боевыми орденами. Да, она была настоящей комсомолка, настоящая дочь своей Родины!

## Декабрь

1943 год

В результате упорного боя наша рота овладела населенным пунктом Н... Был отдан приказ отдыхать. Я крепко уснула на мешке с вермишелью (немецкий трофей). Ночью немецкие автоматчики заняли удобную позицию для ведения огня. С рассветом началась сильная перестрелка. Я находилась в окопе. Вдруг слышу: «Ранен Илюшин!» Это был общий любимец всей роты. Я быстро сняла санитарную сумку, одела маскировочный халат и поползла.

Противно свистели пули, рвались снаряды. Илюшин был ранен в живот. Перевязав его, я решила быстрее вынести его с поля боя. Вдруг у меня зашумело в голове, закачалась земля. Было такое ощущение, что мне бросили в лицо кирпич. Я поднесла к щеке руку, она оказалась в крови. С большим трудом добралась я до своих окопов.

Я была ранена в лицо и руку. Очнувшись я в медсанбате. Кругом было тихо, как в мирное время чирикали воробьи, только отдаленный грохот орудий напоминал, что шла жестокая, кровавая война с фашистами.

К. ВОРОБЬЕВА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



# Новый учебный...



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома  
Кемеровского горного института

Пятница  
10

октября

1958 г.

№ 29 (34)

Цена 10 коп.



### В честь XXI съезда КПСС

На предприятиях страны ширится социалистическое соревнование в честь XXI съезда КПСС. Отовсюду поступают сообщения о замечательных трудовых победах, одержанных на заводах, фабриках, шахтах, на колхозных полях. Студенты нашего института, которые недавно приехали из колхозов, и те, что еще трудятся на полях, сегодня рапортуют Родине о своих трудовых успехах.

Целый месяц работали в колхозе имени Кирова студенты Булатов, Гучуев, Алхименюк, Изучеев. За это время они выработали 246 трудовых. Правление колхоза объявила студентам благодарность.

\*\*\*

Замечательные образцы в труде показала группа ГИ-58-6, которая трудилась на сельском участке Крапивинской конторы. За 21 день они заработали 3652 рубля, им также объявлена благодарность.

\*\*\*

В колхозе «Победа» работала группа ГИ-58-8. С первых же дней студенты активно включились в колхозную жизнь. Они стали работать на пилораме, на погрузке зерна, на сушилке, и на каком бы участке они не трудились, их производительность была не ниже 150 процентов. А такие студенты, как Духнов, Горбин, Корчуганов, Разаев, Плужников вырабатывали по пять трудовых ежедневно.

На сушке студенты сделали сами подвесную железную дорогу, ввели в жизнь еще несколько рационализаторских предложений, которые значительно повысили ежедневную выработку.

Группы ГЭ-57-3, ГЭ-58-1 помогали убирать хлеб в колхозе «Путь к коммунизму». Несмотря на неблагоприятную погоду, работа у них спорилась. Особенно хочется отметить самоотверженный труд студентов Федина, Казачкова, Повенко, Боровкова, Турганинова, Остапенко.

\*\*\*

Ребята из группы ГИ-58-6 трудились в Крапивинском заготзерно. Они возили гравий, бетонировали. Особенно отличились студенты Насонов, Кузнецов, Мальцев, Шленский, Шалыгина. Каждый день они перевыполняли задание на 120—130 процентов.

### Студенты получили прекрасный подарок — новый учебный корпус горного института

#### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Начало учебного года всегда волнует студентов, а на этот раз особенно. Ведь занятия начались в прекрасном новом корпусе. Видимо, поэтому студенты Обласов из группы ГЭ-55-2, Самарин (ГИ-56-5), Окишин (ГИ-56-6) пришли почти за час до начала занятия. А вслед за ними и другие товарищи.

Преподаватели и работники учебно-хозяйственной части приложили немало труда, чтобы к началу нового учебного года было все готово.

Не сразу найдешь в новом здании нужную аудиторию, лабораторию или раздевалку. Поэтому весь первый день занятия у списков, обозначающих расположение комнат, толпились студенты.

До начала занятий еще полчаса. Но уже все в сборе. Как приятно после каникул вновь встретиться с друзьями, рассказать о своих делах, о предстоящих перестройках учебного процесса, о работе в колхозе, на стройке, о практике.

Время приближается к девяти. Все с нетерпением ждет звонка, но, к сожалению, его так и не дождался. Выяснилось, что в корпусе нет света. Стали искать причину. Оказывается, инженеру строительного управления Бигнеру не предъявили какую-то справку, и он решил выключить свет. Студентам пришлось рассматривать расписание со свечей. Так из-за

самодурства инженера Бигнера был омрачен первый час занятий в институте. Пришлось их начать по своим часам.

В лаборатории горной электротехники занятия были сорваны — причиной этого оказались болты, которые кафедра не могла приобрести вовремя.

С опозданием начались занятия и в 86 аудитории. Здесь никак не могли открыть дверь. Но все же неполадки не помешали начать новый учебный год вовремя и организованно. Преподаватель Сафохин М. С. сразу же раздал первокурсникам задание.

\*\*\*

1-го октября... До занятий еще час, но коридоры нового учебного корпуса уже заполнены студентами. Всем хочется быстрее познакомиться с новыми аудиториями, заглянуть в деканат, на кафедры, в лабораторию, в библиотеку.

Кругом идеальная чистота. Блестит узорчатый паркет, радует глаз нежные тона красок. В этом немало было труда и самих студентов, которые летом работали на цековке полов, красили стены.

Постепенно коридоры наполняются приглушенным шумом и говором. И преподаватели сегодня никому не делают замечаний. Ведь за лето у всех студентов накопилось много впечатлений.

Вот около комнаты отдыха группа первокурсников оживленно беседует о шахтерских делах, они были на практике в разных городах Кузбасса. Им есть о чем рассказать.

Первый звонок. В аудиториях начинаются лекции.

В этом году на все факультеты института вновь принято 435 человек. На вновь открытое отделение — горных машин — 40 человек. Из вновь принятых — много производственников.

Кафедры факультетов проделали большую работу к началу учебного года. На них пополнился состав преподавателей, тщательно просмотрены планы курсов. В новых планах специальных курсов большое внимание уделено освещению новой техники, новейших методов организации работ в горной промышленности. На это особенно обращалось внимание при комплектовании оборудования и наглядных пособий в лабораториях, которые разместились в новом учебном корпусе.

В этом году будут и некоторые изменения в курсах таких дисциплин, как история КПСС, политическая экономия, диалектический и исторический материализм. Все эти новшества с особым интересом обсуждались студентами.

### САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

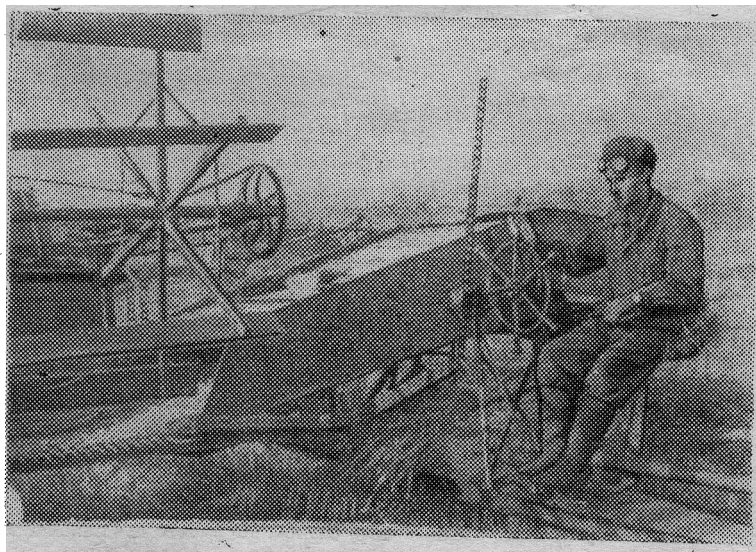
Когда колхозники возвращались с поля, их ждал приятный сюрприз. «Артисты» приехали! — закричали всеведущие мальчишки. И когда осенние сумерки опустились на село, хлеборобы собрались в клуб колхоза «Заветы Ильича» на концерт агитбригады Кемеровского горного института.

Сколько было смеху, когда колхозники со сцены услышали сатирические частушки про известного им лодыря и пьяницу и про нерадивых работников. Куплеты студенты сочинили сами, предварительно ознакомившись с положением дел в бригаде. Тепло встретили зрители студентов Эмилию Канину и Эдуарда Жулина, которые исполнили

лирические песни. Горячими аплодисментами были награждены клоун-жонглер Лена Шевченко, конферансье Станислав Плахотник.

Давно окончился концерт. Пожилые колхозники разошлись по домам, а в клубе все играл инструментальный квартет в составе студентов Геннадия Гладун, Георгия Сорокожордова, Леонида Обанина, Евгения Ро. Вальс сменялся веселой полькой, а задорная плясовая — мелодичной песней. И так в каждом колхозе и совхозе Крапивинского района, где побывала агитбригада института.

Свыше двадцати концертов дали студенты на полевых станах и в клубах Крапивинского района.



Студент В. Козлов на уборке урожая.

# В развитии высшей школы надо идти дальше всего по линии заочного и вечернего образования

## О перестройке высшей школы

Вопрос о перестройке высшей школы назрел давно и поэтому понятно, почему Центральный Комитет нашей партии уделяет ему такое большое внимание.

Я, лично, думаю, что перестройка высшей школы должна сочетаться с перестройкой низшей и средней школ и может идти двумя путями.

Первый из них. Три первые курса сделать вечерними или заочными, и та молодежь, которая окончит эти курсы одновременно работая на производстве, покажет, что любит выбранную специальность и готова преодолевать трудности, чтобы получить высшее образование.

С четвертого курса до защиты диплома студентов отзывать с производства и переводить на дневное отделение.

Здесь, на мой взгляд, необходимо сделать следующее: 1) Студентов во время учебы на первых трех курсах с работы отпускать на час раньше. 2) Для вечерников сократить летний отпуск за счет выбрасывания ненужной им практики и, несмотря на меньшее число часов в неделю, дать им теоретический объем знаний равный дневному отделению, а после защиты диплома студент возвращается по месту своей прежней работы.

Второй вариант. Обучение оставить дневным и принимать на него людей только с производства.

До 4-го курса схему обучения не менять, а после четвертого курса предусмотреть работу на производстве продолжительностью от одного года до полутора лет. Затем студент возвращается в

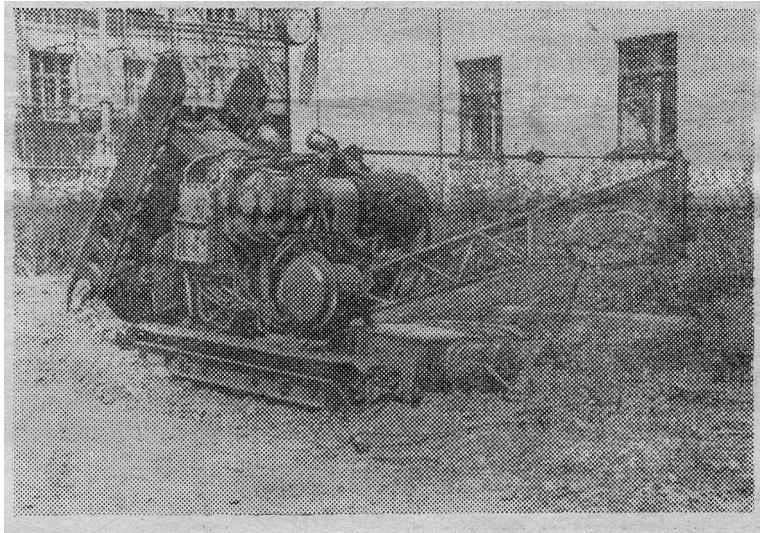
институт на V курс и сразу после теоретического курса без преддипломной практики делает диплом.

После защиты диплома он возвращается обратно на работу туда, где проходил практику после IV курса.

Сам я окончил институт в 1936 году и проходил обучение по первому пути. Должен сказать, что, как правило, все студенты-вечерники на IV и последующих курсах были гораздо сильнее академически, имели больше практических знаний и вообще были на голову выше студентов IV курса, обучавшихся на дневном отделении, куда они пришли сразу после окончания десятилетки.

Поэтому считаю, что перестройка высшей школы необходима, так как страна должна получать специалистов с обязательным знанием производства и навыками практической деятельности

Ю. Я. ИЗАКСОН.



В институт прибыли новые горные машины.

Из выступления Н. С. Хрущева на XIII съезде ВЛКСМ

## Теснее связь института с производством

В записке Н. С. Хрущева в ЦК КПСС очень своевременно поднят вопрос о связи политехнического обучения с производством.

Отрыв института от производства особенно резко ощущается, когда мы приходим на практику в шахту. Первые дни, а иногда недели, особенно чувствуется беспомощность в вопросах производства. Знания есть, но то, что преподают на лекциях, и то, что видишь в шахте — большая разница.

У нас нет самых элементарных навыков, как пользоваться топором, электросверлом и т. д. Работая горным мастером на подготовительном участке, чувствуешь слабые знания в области машин и механизмов.

Если электрическая часть более понятна и ясна, то механическую часть мы не знаем. Это говорит о том, что мы во время занятий сами не «щупаем своими руками».

Нам лаборант включит машину и он же выключит.

Изучение машин, особенно погрузочных, производится по схемам. Поэтому мы знаем только принцип работы. И если машина ломается в шахте, то мы иногда не можем даже установить причину. Мне могут возразить, что, мол, это дело механиков. Но рабочие на шахте рассуждают так: «Ты будешь инженером и должен знать все». Поэтому, чтобы пользоваться авторитетом у рабочих, надо знать все производственные процессы, начиная от заделки стойки до навалки угля в вагонетки.

Но чтобы освоить все эти процессы, надо поработать около 2-х, 3-х лет на шахте, и тогда смело идти в институт. Другое дело, если в институт приходят с производства. Так, например, студент третьего курса Репин Н. пришел с производства в институт. Ему трудно дается теоретическая часть, но зато в практических вопросах он разбирается, и весь производственный цикл он понимает хорошо и разбирается в нем. Бывает и так, что студент, проучившись два-три года, разочаровывается в своей специальности, так как поступающая в институт, он не имел представления о шахте. Вряд ли будет из такого студента хороший специалист.

Студенты группы ГИ-55-3, обсуждая записку тов. Хрущева, единодушно пришли к выводу, что самый лучший путь поступления в институт — это производство.

В. КАРАГОД,

студент 4-го курса.

## Любить свою специальность

«...Теперь юноши и девушки в 17 лет кончают десятилетку. И сразу же после этого поступают в институт и заканчивают его в 22—23 года. Какой же при этом получается специалист?» — так ставит вопрос товарищ Н. С. Хрущев.

И действительно, какой же получается специалист, когда молодые люди после окончания вуза не чувствуют даже влечения к полученной профессии, иногда стремятся поступить в другое учебное заведение или работают не по своей специальности. Сколько у нас инженеров, окончивших горный институт, работают в различных учреждениях, не имеющих никакого отношения к горной специальности? В частности, я лично, знаю одного инженера-горняка, работающего в проектной конторе, другого — в сельхознабе.

А сколько таких, которые окончили одно высшее учебное заведение, а затем, разочаровавшись в полученной специальности, перешли в горный институт. Например, двое окончили в Москве юридический факультет, а затем поступили в наш горный институт, и, закончив его в этом году, работают на постах, не имеющих никакого отношения к горнякам.

Тысячу раз прав товарищ Хрущев Н. С., когда он ставит вопрос о том, что в высшее учебное заведение поступить следует только проработав не менее двух лет на производстве. Это будет полезно и для поступающего, который, проработав на производстве, практическим делом проверит свою склонность к избранной профессии, и для Родины.

В. БЕЛОУСОВ.

## СОЗДАТЬ В КУЗБАССЕ ШАХТУ-ВТУЗ

В своей записке в президиум ЦК КПСС «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» товарищ Н. С. Хрущев высказал, в числе прочих, одну мысль, которая мне напомнила о многом. Он сказал: «Считаю, что, следовало бы подумать о возобновлении работы заводов-втузов. В прошлом это давало неплохие результаты».

Заводы-втузы, как известно, сыграли свою положительную роль, давая в первые пятилетки народному хозяйству страны высококвалифицированные инженерные кадры.

В Прокопьевске в тот период (1930—32 годы) ставился вопрос о шахте-втузе, но сам Прокопьевск еще не имел достаточных условий для создания такой шахты. Рудоуправление довольствовалось тем, что дало горпромучу место для проходки шахты.

В первый период горпромучники путем поверхностной разведки вскрыли 23 различных по мощности пласта, с градусом падения от 60 до 70. Под опытным руководством преподавателей — горных техников и инструкторов

А. БАБАЯНИ

\* \* \*

производственного обучения — горных мастеров, на месте вскрытых пластов была заложена маленькая шахта. Разрешение на закладку этой шахты дал бывший главный инженер Прокопьевского рудника, ныне директор нашего института профессор П. И. Кокорин.

П. И. Кокорин учел, что подготовка кадров высококвалифицированных рабочих непосредственно на производстве, даст свои положительные результаты. И действительно, заложенная горпромучниками шахта «Черная гора» уже через несколько месяцев дала государству первые десятки, затем и сотни тонн угля.

На базе такой шахты-школы воспитывались хорошие механизаторы, проходчики, забойщики, машинисты насосов и другие горняцкие квалифицированные кадры, помогшие создать крупнейший в стране рудник. И сейчас можно назвать сотни прекрасных рабочих, заслуженных горняков, ранее работавших в шахте-школе «Черная гора» в Прокопьевске. В частности, т. Мокшанцев, ставший

одним из руководителей угольного треста. Через некоторое время шахта «Черная гора» вошла в состав эксплуатационных шахт треста, выдавая ежесуточно тысячу тонн угля.

Об этой шахте-школе, о внимании и заботе к горпромучникам, о тех великолепных кадрах специалистов, которая выковала «Черная гора» напоминают нам слова Н. С. Хрущева о заводах-втузах.

Сейчас наступила пора вновь вернуться к разработке вопроса о создании в Кузбассе шахты-втуза, где на производстве, на базе высокой техники, добывая Родине уголь, выковывать кадры горных инженеров всех профилей. Несомненно, это были бы кадры специалистов высокого класса, хорошо знающие технологический процесс угледобычи, получившие в процессе производства и организаторские навыки.

Такой учебной единицей нового типа могла бы явиться шахта «Северная». Шахта расположена в черте города среди большого комплекса учебных зданий горного института. Она изобилует современными механизмами, пер-

спективна и наиболее пригодна к превращению ее в шахту-втуз.

Шахту-втуз следовало бы в учебной части соподчинить горному институту. Ее следует также оснастить соответствующим оборудованием, механизмами, кадрами педагогов-производственников, запланировать соответствующую добычу и, как с производственной единицы, требовать выполнения плана добычи угля. Тогда бы отпали многие вопросы, ныне волнующие студентов-вечерников и даже многих заочников.

На такой шахте студенты-вечерники и заочники могли бы работать сокращенную смену и на различных участках работ, в соответствии с учебным и производственным планом института. Экономическое положение студенчества шахты-втуза значительно бы окрепло, ибо работая на производстве, студент непосредственно участвовал бы в процессе угледобычи, получая за свой труд соответствующую заработную плату, значительно превышающую стипендию.

В этой, большой, сложной, но почетной работе несомненно крупную роль могли бы сыграть находящиеся в Кузбассе такие на-

учно-исследовательские институты, как ВостНИИ, КузНИИ шахтострой и другие. Все эти институты, проводящие научно-исследовательские и экспериментальные работы могли бы оказать соответствующую помощь в воспитании инженерных кадров бассейна, перекладывая часть тематики и ее выполнение на студентов.

Несомненно, на пути создания такой прекрасной формы обучения кадров специалистов, как шахта-втуз, встанут немалые трудности. Как построить программу обучения? Встанут вопросы выполнения планов угледобычи, насыщения шахты соответствующим оборудованием, механизмами, кадрами. Встанут вопросы организации труда и технологического процесса. Но эти кажущиеся трудности могут быть преодолены предварительно продуманной системой постепенного насыщения участка за участком студентами-вечерниками и заочниками горного института.

В Кузбассе должна быть создана шахта-втуз. И это дело совнархоза, общественных организаций, комбината «Кузбассуголь» и в первую очередь нашего горного института.

Зам. редактора В. МАНЬКОВ.



# ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ — 40 ЛЕТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

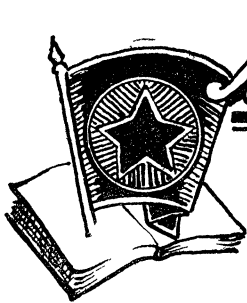
25

ОКТАБРЯ

1958 г.

№ 30—31  
(35—36)

Цена 10 коп.



## Ленин @ КОМСОМОЛЕ

„...союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму“.

### Колхозники благодарят

Партийное бюро и рабочий комитет совместно с администрацией Мельковского совхоза, подводя итоги работы студентов горного института, с удовлетворением отмечают, что студенты, прибывшие в наш совхоз для оказания помощи на уборке урожая с честью выполняли все порученные им работы, а ряд товарищей значительно перевыполняли нормы выработки.

Мы уверены, что студенты, находясь на уборке урожая, вернувшись в учебные аудитории, приложат все силы на усвоение программного материала только на «хорошо» и «отлично».

Администрация совхоза, партийное бюро и рабочий комитет сердечно благодарят студентов горного института за оказанную им помощь на уборке урожая в Мельковском совхозе.

Мы просим дирекцию горного института объявить благодарность нашу всем студентам и персонально руководителям групп тт. Родаеву Н.Ф., Вавилиной М.В., Валовой А.Н. и Дьякову-Герцеву Н.Н.

Дирекция, партбюро и рабочий комитет Мельковского совхоза.

### ГОРКОМ ВЛКСМ — ГОРНОМУ ИНСТИТУТУ

Кемеровский городской комитет ВЛКСМ поздравляет студентов горного института с 40-летием Ленинского комсомола.

Горком ВЛКСМ выражает уверенность в том, что комсомольская организация горного института встретит свой славный юбилей и XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза хорошими и отличными показателями в учебе, труде и дисциплине.

Горком ВЛКСМ желает всему коллективу института новых успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов горного дела, в воспитании нового поколения молодых строителей коммунизма в нашей стране.

Городской комитет ВЛКСМ.

### Кемеровский совнархоз — студентам института

Кемеровский Совет народного хозяйства поздравляет коллектив ВЛКСМ и всю молодежь Кемеровского горного института с 40-летием Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Кемеровский горный институт, несмотря на свою молодость, дал Родине свыше 1000 специалистов различных горных профилей, активно участвующих в разрешении задач, поставленных партией и правительством перед угольной промышленностью нашей страны.

Совнархоз уверен, что студенческая молодежь и впредь будет упорно изучать сложные теоретические дисциплины, сочетать теорию с практикой, активно участвовать в общественной жизни института, выходя на новые кадры технически грамотных, политически развитых и беспредельно преданных Родине специалистов горного дела — активных строителей коммунизма.

В. КОЖЕВИН,

зам. председателя Кемеровского совнархоза.

### Будьте активными в учебе

Партийное бюро поздравляет весь коллектив горного института со светлым праздником молодежи — 40-летием Ленинского комсомола.

Коммунистический союз молодежи, под руководством Коммунистической партии на всех этапах борьбы и труда являлся активным помощником партии.

В труде и в боях молодежь совершала героические подвиги во имя великих ленинских идей и любви к своей социалистической Родине.

Партийное бюро института выражает уверенность, что наше студенчество, воспитываемое на лучших традициях боевых комсомольских организаций, будет еще упорнее овладевать теорией и практикой, чтобы быстрее осуществить задачи, поставленные партией перед советским народом.

Будьте упорны в учебе, овладевайте знаниями, участвуйте в общественных мероприятиях, готовьтесь стать технически грамотными специалистами, активными строителями коммунизма!

Партийное бюро Кемеровского горного института.

## Мечтать, творить, дерзать!

29 октября 1958 года народы великой Советской страны будут отмечать важную дату в жизни нашей молодежи — 40-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Молодежь, комсомол, комсомольцы!.. Сколько планов, сколько желаний, сколько надежд!..

Никогда человек не строит столько планов, никогда не роится в его голове столько фантазий, как в юности.

В наш беспокойный и исключительно плодотворный век, вместе с маститыми мужами науки, вдохновенно трудится на благо народа целая армия молодых ученых. Эту армию питают животворными силами советские юноши и девушки, которые, вступая в жизнь, мечтают о новых открытиях в науке, о романтике дальних дорог, о большом полезном труде, о подвиге и славе...

Оглядываясь на героическое прошлое наших первых боевых, убежденных сединов, ветеранов-комсомольцев, молодежь сегодняшних дней, порой сетует на то, что на ее долю возможностей для свершения подвигов уже почти не осталось...

Дорогие друзья, юноши и девушки, помните и никогда не забывайте о том, что в жизни всегда есть место подвигам. Сравни-

вая новое со старым можно явственно понять непревзойденное величие 40 лет, прожитых комсомольцами прошлого поколения, оценить тот титанический труд, свершенный их молодыми руками.

Комсомольцы Октября — это верные помощники большевиков в установлении Советской власти. Комсомольцы тридцатых годов — это горячие сердца и неустанные труженики восстановления народного хозяйства молодой Советской республики. Комсомольцы Великой Отечественной войны — это те, кому жизнь еще не открылась, кому хотелось жить, но которые не пожалели своих жизней для защиты своего Отечества.

Тебе, Родина, и за тебя!.. — таков был девиз тех комсомольцев, кто защищал от врагов русскую землю.

Ваш век, дорогие друзья, не менее богатая нива для свершения подвигов, чем годы в которых жили и боролись комсомольцы старшего поколения.

Интересна и многообразна жизнь организаций нашего многомиллионного комсомола. Где бы не находились комсомольцы — в тайге или в шахтах, на заводах или на полях — всюду их жизнь богата событиями. Каждый день не проходит бесследно. В стенах

нашего еще довольно молодого института училось немало хороших боевых комсомольцев — это Корницкий, Шокотько, Шестухин, Юриш.

Каждого из них знали не только на факультете, но и во всем институте как лучших студентов, активных общественников, хороших товарищей.

Буров Н.Ф., Лебединцев Л.В. и ряд бывших наших выпускников, ныне являются аспирантами нашего института.

Ежегодная разработка и защита проектов показывает, что из стен КГИ выходят не просто горные инженеры, а активные участники новой жизни, жизни с комсомольским задором.

Многие выпускники, защитив дипломные проекты, попрощались с родным институтом и отправились в разные концы прославленного богатствами сибирского края, где они творят, создают, осуществляя великие предначертания бессмертного Ленина.

И такими должны быть все комсомольцы, помня о том, что юность — это значит мечтать, творить, дерзать.

С великим праздником, друзья!

# ЭТИХ ЛЕТ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!..



## Рождение комсомольской организации

...В эти знаменательные дни, когда наш комсомол празднует свое 40-летие, мы, старые комсомольцы, вспоминаем свою юность.

1938 год... Первый год самостоятельной работы и жизни. С аттестатом зрелости я еду работать в деревню заведующей школы. Никогда мне не забыть первый урок! 35 пар детских глаз смотрят на меня с любопытством и вниманием, ведь я первая учительница в этом селе. Надо сказать, что село это было глухое и поэтому обучение в школе было поставлено не на должную высоту. Не было мебели, помещенье школы захлавлено. Вечером я собрала активистов села. Парни взяли помочь делать мебель, девушки побелили помещенье. Сразу же нашлись желающие посещать вечерние занятия. Однажды молодежь задержалась в школе, и я им рассказывала о беспосадочном перелете Москва — Владивосток летчиц Гризодубовой, Расковой, Осипенко, о Валерии Чкалове. С тех пор у нас вошло в традицию каждый вечер вести душевные беседы.

Однажды я высказала мысль — организовать в селе комсомольскую организацию. Желающих оказалось только три человека. Я поняла, что еще совсем мало поработала с молодежью. С ними стали изучать устав ВЛКСМ. К концу приема набралось семь юношей, а к концу месяца наша комсомольская организация состояла из 11 человек.

Ребята охотно стали выполнять комсомольские поручения, каждый месяц они читали лекции для населения, устраивали вечера самодеятельности.

С девушками обстояло хуже. Приближался конец учебного года, меня избрали членом бюро Кузнецкого райкома ВЛКСМ и утвердили зав. отделом школ и пионеров. Наступил день отъезда, провожать пришли не только молодежь, но и пожилые колхозники. «Спасибо, дочка, тебе за наших детей!» — говорили они мне на прощание.

Пусть мне теперь не 20 лет, но, как и в те годы, в груди бьется комсомольское сердце, и мне приятно в эти дни сделать путешествие в молодость.

**К. ВОРОБЬЕВА,**  
преподаватель кафедры политэкономии КГИ.

## Героические дела прошлого

**П. И. КОКОРИН,**  
директор горного института.

еще по 2—3 часа, снабжая железнодорожный транспорт дровами, ремонтируя коммунальные предприятия. С музыкой, революционными песнями в рядах рабочих коллективов комсомольцы работали безустали и показывали примеры трудовой доблести. Пуск чугунолитейного завода и рудника по добыче руды — был лучшей наградой за наш труд.

Мы не теряли времени. По ночам читали революционные брошюры, газеты. До глубокой осени я работал в Петропавловск-Забайкальской комсомольской организации председателем уездного комитета РКСМ. По командировке комсомола поехал учиться во вновь открывавшийся политехнический институт в Иркутске.

Организовать высшее учебное заведение на базе горного и промышленного училища было не легким делом, но усилиями губкома партии и ревкома, а также директора инженера-коммуниста Холодковского занятия в институте начались. В холоде и с голодным желудком студенты взялись за учебу. В институте создали комсомольскую ячейку.

В начале 1921 года я был принят кандидатом в Коммунистическую партию. Этот факт для каждого из нас, комсомольцев, явился высшей радостью, и мы с удесятитенной энергией боролись за укрепление советских порядков в вузе. Да и не только в вузе. Мы боролись за искоренение в Иркутской губернии всех белобандитских и кулацких шаек. В то время были организованы коммунистические части особого назначения (ЧОН). В ЧОНе была организована рота комсомольцев, которая по ночам вызывалась на облавы бандитов, спекулянтов и других правонарушителей.

Весной 1921 года наша рота была послана на ликвидацию бандитских кулацких шаек, бесчинствующих по губернии. С этой задачей мы справились неплохо. Учеба была такой, что вместе с книгами лежала и вин-

товка. Необходимость восстановления народного хозяйства в самом городе также обязывала нас участвовать во всех массовых субботниках и воскресниках. Обеспечение института топливом лежало тоже на нашей обязанности. Мы группами ездили работать в Черемхово на шахту, там добывали уголь и отправляли его на отопление института.

В захватывающей борьбе с врагами, во вдохновенном труде воспитывались комсомольцы двадцатых годов. Мы не знали усталости, мы даже по существу не знали, как можно досыта покушать. Каждый из нас горел желанием бороться и работать.

Сейчас иногда слышишь от части студентов жалобы на перегрузку в работе. Но, ведь, если у студента захватывающая интересная работа, она не может быть обузой, перегрузом. Надо только уметь организовать разумный отдых, сочетая с работой.

Встречая 40-ю годовщину ВЛКСМ, каждому комсомольцу еще глубже надо знать историю комсомола с тем, чтобы на делах комсомольцев прошлых лет воспитывать себя в беспредельной преданности делу построения коммунизма. Комсомол всегда был верным помощником Коммунистической партии в годы становления Советской власти, в восстановительный период народного хозяйства после гражданской войны, в выполнении пятилетних планов.

Сейчас, идя навстречу сорокалетию комсомола и XXI съезду КПСС, комсомольцы Советского Союза с еще большей энергией борются за перевыполнение народнохозяйственных планов.

Студенты-комсомольцы нашего института, шагая в ногу со всей молодежью СССР, должны с особым упорством, с сосредоточением всех своих сил закончить первый семестр 1958—59 учебного года с отличными успехами, не иметь в академических группах отстающих. Над этим должны работать сейчас комсомольские организации. Это и будет достойной встречей сорокалетия комсомола и XXI съезда КПСС.

## МЕСТЬ

В окоп с бруствера что-то упало. От неожиданности я вздрогнул — это была Галина Семибратова, санитарка нашего батальона. Галя медленно поднялась, губы ее слегка пошевелились; она как будто хотела сказать какое-то приветствие, но ничего не сказала.

Я разглядел эти впалые, бледные щеки, губы, запекшиеся, как в лихорадке, и глаза сверкавшие из-под длинных темных ресниц, выразивших какую-то страстную решимость.

Никогда, ни прежде, ни после, не видел я ее такой, как в этот день. «До этого дня, — сказала Галина, — я была счастлива. Но теперь, теперь с этого дня мне уже нет покоя... Вы знаете, — после минуты молчания, рыдая, произнесла Галина, — что он был создан для меня, что он был послан мне. Он был моим счастьем!»

Мне стало ясно, что случилось непоправимое. Погиб ее любимый, да и не только ее, а всего батальона, матрос-комсомолец Виктор Голубцов. В утешении и сожалении в эту минуту Галина не нуждалась. Да и к чему они? Сквозь слезы, всхлиывая молча, Галина подала небольшой, весь в крови листок: «Это у него на груди вместе с комсомольским билетом взяла, надругались сволочи! — Передайте Ивану Васильевичу». Почему-то все в батальоне капитана Гревцова звали Иваном Васильевичем, да это, по всей вероятности, не случайно, отцом он был для нас всех.

Запекшаяся кровь, склеила этот листок, развернув его, я прочитал:

«Мозг класса,  
Дело класса,  
Слава класса —  
Вот, что такое партия!»

Иду в бой, говорил с комсоргом. Рекомендует. Достоин ли я быть в партии? После боя...» Записка не окончена.

Потом мне рассказали, что Г. Семибратова стала отличным снайпером, на ее счету 43 уничтоженных гитлеровца.

Она мстила за Родину, за партию, за смерть своего любимого — комсомольца Виктора Голубцова, защищавшего город-герой русской славы — Севастополь.

**С. СВИТНОВ.**

## Комсомольский билет № 4

**А. БАБАЯНЦ.**

Вот он, комсомольский билет № 4, пожелтевший от времени, свидетель революционных дел молодежи, выданный мне тридцать восемь лет тому назад Новониколаевской вокзальной организацией РКСМ.

Он напоминает о боевых и славных делах комсомола в период становления Советской власти, в период бесстрашной борьбы советского народа с интервентами и белогвардейцами.

С такими билетами мы, комсомольцы первого призыва, вступили в боевые революционные части особого назначения Новониколаевского терполка, громили остатки белогвардейщины на Алтае, ликвидировали Кольванское восстание кулаков в Сибири. С ним, с комсомольским билетом у груди мы чинили паровозы в депо, ходили разгружать пароходы на Оби, пилили в тайге дрова для заводов города. С комсомольским билетом ездили мы группами для смывки города с деревней, доводили бессмертные слова Ленина в гущу бедноты.

Комсомольцы первого призыва вливались в создаваемый Красный Военно-Морской Флот, направлялись в рабфаки Томска и Москвы, обучались политграмоте и азбуке коммунизма. Мы учились у старых большевиков-подпольщиков, таких, как Емельян Ярославский, Станислав Косиор, Роберт Эйхе, Доминик Синицкий; паровозников депо Новониколаевска — Кидяева, Овчукова, Статуева. Учились у них быть смелыми, бесстрашными, трудолюбивыми, беззаветно любящими свою Советскую Родину. Мы дорожили своими комсомольскими билетами и строго хранили их.

Прошло с тех пор сорок славных лет.

Много замечательных работников вырастил комсомол Новониколаевска. Это — полковники Родион Волков, Сергей Матушкин, Валерий Краснов, Александр Попов; девушки, ставшие известными работниками, — Надежда Си-

ницкая, Антонина Овчукова, Александра Волчкова; крупные специалисты — Федор Гриневич, Николай Рымарь, Михаил Домрачев.

И здесь, в Кузбассе, широко известны комсомольцы-шахтеры Алексей Аксенов, ставший секретарем обкома РКП(б), Михаил Емельянов, избранный членом ЦК РКСМ — оба из Ленинск-Кузнецкого; три брата-шахтера Савицкие — из Прокопьевска, шахтер Измаденков — из Кемерова и многие другие.

Ленинский комсомол за свои революционные трудовые и боевые дела в эти годы заслужил от Родины пять орденов. Дело бывших комсомольцев находится в хороших руках нового поколения — чудесной советской молодежи. Они учатся на лучших традициях комсомольцев первого призыва — современников Ленина. И это воодушевляет комсомольцев всех поколений на верность партии и Родины, на успешное строительство коммунизма.



# НА ПОДВИГИ КАЖДЫЙ ГОТОВ!

## РЕШАЮТ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

В день славной годовщины 40-летием Ленинского комсомола мне хочется поздравить комсомольцев института от имени бывших членов вашей организации, теперь работников научно-исследовательского института КузНИИшахтострой. Мы с большой теплотой вспоминаем дни, проведенные в стенах горного института. Это было прекрасное и неповторимое время! Дни учебы и бурной комсомольской жизни дали нам чудесную закалку и зарядку в трудовой жизни.

В КузНИИшахтострой работает более двадцати человек — выпускников горного института. Среди них Парихин П. А., занимающий должность начальника отдела техинформации и обмена передовым опытом. Шамсеев К. А., Чурсин Б. Н., Дуда Е. Г. работают старшими научными сотрудниками, а Ерофеев Л. Е. является старшим научным сотрудником и ученым секретарем института. Бывшие выпускники Волков Е. И., Капелюшников Л. Е., Абрамханов, Шутов, Рындин, Мирочник, Блашковский, Суханов, Журавлев, Корчуганова, Ганина работают научными сотрудниками и старшими инженерами, Котина заведует библиотекой.

Все воспитанники КГИ ведут большую исследовательскую работу и решают важные задачи для угольной промышленности Кузбасса. Они работают над новыми крепями для шахт и над механизмами для возведения их, оказывают техническую помощь в скоростных проходках на шахтах и т. д. Например, Ерофеев и Волков разрабатывают новую крепь для горизонтальных выработок, а Чурсин и Суханов — для вертикальных. Рындин трудится над крепеукладчиком для возведения крепи в горизонтальных выработках. Старший инженер Абрамханов занимается проблемой применения местных материалов для строительства промышленных объектов. Интересна тема также у старшего научного сотрудника Беляева, он разрабатывает наиболее рациональную схему транспортировки породы и обмена вагонеток на поверхности строящихся шахт.

В заключении мне хотелось бы высказать несколько пожеланий студентам института. В стенах вуза надо вести настоящую борьбу за знания, ибо они дают основу, с которой молодой инженер вступает в трудовую жизнь. Тот, кто серьезно относился к учебе в студенческие годы, успешнее справляется с работой.

**В. ШАТОХИН,**  
научный сотрудник  
КузНИИшахтострой.

*Комсомольцы горного института свято соблюдают героические традиции своих отцов.*  
*В учебе, в труде, в общественной*

*жизни идут они в авангарде. Ими гордится институт!*  
*Комсомольский привет отличникам учебы и передовикам производства!*



У этих студентов только что закончился трудовой день в колхозе им. Свердлова. Норма выполнена на 150 процентов.

## ПОДАРКИ ЮБИЛЕЮ

**Выпускники горного института сейчас работают на шахтах Кузбасса, Донбасса, Караганды и Дальнего Севера. Комсомольский огонек задора по-прежнему ярко горит в их сердцах. Студенческий привет Вам, дорогие друзья!**

40 лет комсомол носит бессмертное имя В.И.Ленина. Оно вдохновляет нашу молодежь на труд, на подвиги во имя торжества коммунизма.

Юноши и девушки нашей области принимают активное участие в общенародной борьбе за успешное претворение в жизнь мероприятий партии и правительства.

К своему замечательному юбилею они приготовили отличные трудовые подарки. 2000 молодежных бригад принимали активное участие в соревновании за достойную встречу в честь 40-й годовщины ВЛКСМ. Шахтеры, строители, труженики полей, люди самых различных специальностей весь год изо дня в день перевыполняли свой производственный план.

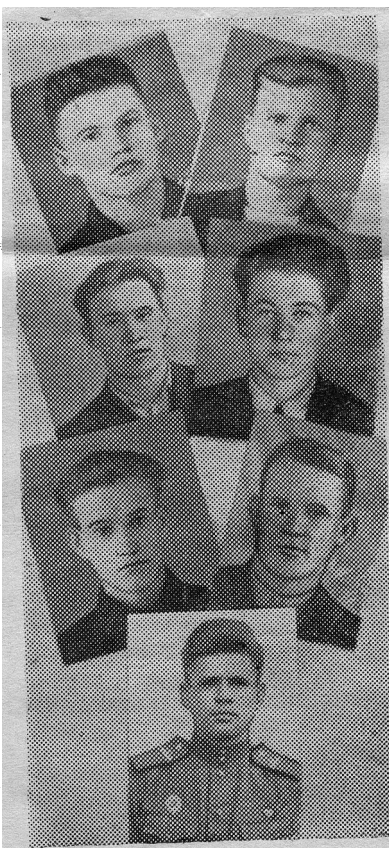
Каждому хотелось что-то сделать для этого исторического дня. И вот на днях подведены итоги. Много замечательных трудовых побед одержали юноши и девушки Кузбасса. Всех не перечтешь!

1-е место в соревновании заняли молодежные бригады Козлова с шахты Кирова (Ленинск-Кузнецк) и очистная смена Александра Беляева с шахты Ягуновская.

350 строительных бригад боролись за переходящее знамя обкома ВЛКСМ. Его завоевала бригада Владимира Данилова из города Тайги.

Хорошая слава идет в Кузбассе о трудовых делах бригады по автоматизации шахтных стационарных установок Бориса Шушпанникова, о комсомольцах животноводческой фермы колхоза «Передовик», о молодых посланцах Москвы, Горького, Рязани, Кемерово, которые сейчас работают на стройке Западно-Сибирского металлургического завода.

На всех шахтах и строй-



Наши лучшие комсомольцы. Слева направо: Казачков, Литвинов, Кричков, Шулаков, Гавенко, Федин, Стальмахов.

ках Кузбасса сейчас трудятся и выпускники Кемеровского горного института. Большим авторитетом пользуются главный механик шахты «Красный уголек» (г. Прокопьевск), Владимир Луканов, Григорий Тростенцев — начальник строительного участка в Междуреченске. Он строит крупнейший разрез в Кузбассе. В Осинниках, на шахте № 9, должность главного энергетика занимает Владимир Удодов и таких примеров, когда бывшие студенты горного института занимают руководящие посты, очень и очень много.

Многие из них заслужили большое доверие коллектива

и выдвинуты на партийную и комсомольскую работу. Бывший выпускник КГИ Анатолий Шепелев сейчас первый секретарь Киселевского горкома ВЛКСМ. Михаил Китунин — секретарь парторганизации Томского шахтостроительного управления, Прокопий Зиненко — парторг шахты «Коксовая-2» (г. Прокопьевск), Сергей Долбунов — парторг строительного управления в Подмоскovie.

Виктор Каратун — комсорг шахты «Абашевская 3-4» награжден значком «Шахтерская слава». И на каком бы участке не работали воспитанники горного института, везде они показывают себя трудолюбивыми, честными, хорошо знающими свое дело людьми.

В 1955 г. я также был в числе выпускников Кемеровского горного института.

Идет жизнь, меняются события, но студенческие годы остаются в памяти навсегда.

Провожая нас в путь творческой работы, преподаватели напутствовали нас, чтобы мы смело боролись с рутинной, косностью, проявляли больше творческой смелости и дерзаний. Наказ наших учителей мы помнили крепко.

Сейчас, когда наша великая Родина празднует славный 40-й юбилей ВЛКСМ, я еще раз благодарю профессорско-преподавательский состав института за большую школу знаний, которую мы прошли в стенах нашего института.

От имени обкома ВЛКСМ горячо поздравляю комсомольцев и молодежь Кемеровского горного института с их великим праздником — 40-летием ВЛКСМ!

**Г. КОРНИЦКИЙ,**  
секретарь обкома ВЛКСМ

## ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ

— Это про тебя написано, — читая стенгазету, сказал Зорин, подошедшему Михаилу Жданову.

В факультетской газете «Шахтер» рассказывалось о лучшем спортсмене института. На минуту Михаил Жданов задумался... В его памяти быстро промелькнули первый, второй курс, занятие спортом.

Свой спортивный путь он начал необычно. На первом курсе кое-как сдал зачеты по лыжам, пробежав 10 км за 58 мин. На дистанции несколько раз останавливался, захватывало дыхание, кололо в боку, хотелось закричать на весь бор: «К черту эти лыжи!» Но преодолев минутную слабость, он побежал догонять товарищей. Так прошла первая «спортивная» зима в институте. «Лыжный спорт меня мало привлекал», — говорит о себе Михаил. И он начал заниматься легкой атлетикой. Эти занятия не были систематическими, хотя занимался он часто.

На комсомольско-молодежном кроссе ему тоже не преподнесли букет цветов, не одели майку чемпиона — он был далеко от первых. Не дотянул до 3 разряда 18 сек. Чем это объяснить, Михаил и сам не мог, но только после этого кросса он начал систематически заниматься легкой атлетикой.

Занятия летом не прошли даром. Уже в начале учебного года, на втором курсе, он обратил на себя внимание преподавателя кафедры физкультуры и спорта Новикова В. М., и тот посоветовал ему заниматься в лыжной секции. В первых соревнованиях по лыжам Жданов занимает... 32 место, но это не убило его спортивный дух, а еще сильнее заставило тренироваться.

Усиленные тренировки, режим занятий и отдыха взяли свое. В разгар лыжного сезона Миша выполняет норму II спортивного разряда, и занимает 2—3 место в институте.

Третья спортивная зима в институте приносит славу Михаилу Жданову. Он выполняет норму I спортивного разряда и является чемпионом города на дистанции 15 км. Его время — 56 мин. Если на I курсе 10 км он проходил за 58 минут, то на III курсе 10 км — за 36 минут.

Весной этого года на комсомольско-молодежном кроссе алая майка чемпиона и букет цветов были вручены лучшему спортсмену института Михаилу Жданову.

На спартакиаде народов РСФСР Жданов защищал честь города и показал хорошие результаты. Будем надеяться, что четвертая и пятая спортивные зимы принесут Михаилу Жданову звание мастера спорта.

**В. КАРАГОД.**

# В честь 40-летия ВЛКСМ МОТОПРОБЕГ КУЗБАСС — АЛТАЙ

Дан старт мотопробегу по маршруту — Кемерово—Сталинск—Телецкое озеро—Бийск—Барнаул—Новосибирск—Кемерово. В нем принимают участие студенты первых, вторых, третьих и четвертых курсов.

Погода нам не благоприятствовала. С утра шел дождь, но откладывать путешествие нельзя. По всем важным пунктам нашего движения заранее сделано сообщение о маршруте и времени мотопробега.

Еще раз проверяем все-ли захвачено и отправляемся в путь.

До Сталинска ехали по асфальтированной дороге. Встретили нас здесь тепло. Хорошо отдохнув, ранним утром вся наша группа отправилась в дальнейший путь. (Снимок № 1).



Абик Розенталь, Лев Моисеев, Евгений Лямин вовремя подоспели на помощь (снимок № 3), и через полтора часа мы уже продолжали свой путь.

Впечатления меняются быстро: встречи и отъезды в Барнауле, экскурсии по прекрасному городу Новосибирску, затем последний этап до Кемерова.

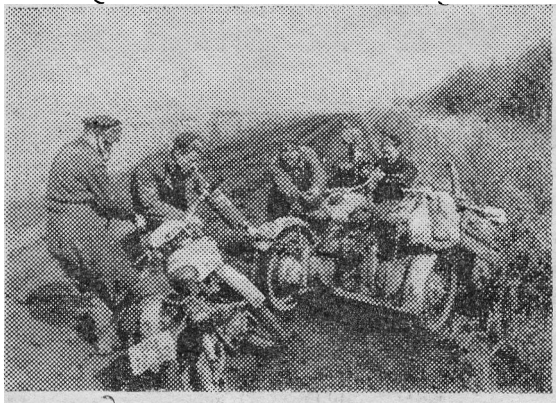
По всему маршруту население тепло встречало нас — студентов горного института. Мы провели много бесед на различные темы и, обогащенные знаниями о фауне и флоре Кузбасса и Алтая, вернулись в институт.

Ю. КИСЕЛЕВ, студент 4 курса.



Тучи раздвинулись, брызнуло яркое солнце и настроение сразу повысилось. Рельеф местности резко изменился. Чувствовалось приближение гор. Через несколько часов мы достигли Телецкого озера. Ни с чем ни сравнима его красота! Два дня провели мы на берегу этого чудесного высокогорного озера. (Снимок № 2).

Следующий пункт нашего следования — Бийск. После тяжелых проселочных дорог мы выехали на Чуйский тракт. Но тут случилось непредвиденное: вышла из строя самая большая наша машина, где находится весь запас бензина, палатки и резиновые лодки. Но мотоциклисты



## ПРИМЕРОМ БЫЛ ТЕБЕНИХИН

Где бы ни трудился комсомолец, всюду он должен быть примером для молодежи.

Так, например, две группы ГИ-58-2 и ГИ-58-3 работали в Мельковском совхозе на уборке зерновых культур. Пока погода была хорошая, особенных трудностей в рабо-

те не было. Но вот пошли дожди, мелкий снег. На ток в это время пришло зерно. Комсомольцы не бросили работы.

Примером для всех был студент группы ГИ-58-2 Борис Тебенихин. Вначале он работал на зерноочиститель-

ном комбайне. В первый же день он пропустил 330 центнеров зерна при норме 250. Последнее время Борис работал на самоходном комбайне. И здесь он перевыполнял норму на 120—150 проц.

АСТАФЬЕВА,  
студентка ГИ-58-3.

## РАССКАЗ

## РОМАНТИКИ

Н. ОБОРИНА.

□ 450 человек сдавали экзамены в наш институт, среди подавших заявление молодые люди самых разных возрастов и характеров: рабочие, шахтеры, демобилизованные воины, выпускники школ, но всем им свойственно то, что характеризует сейчас нашу молодежь — любовь к своей Родине и мечты о ее процветании. Этот короткий рассказ о двух комсомольцах — производственников, которые в этом году поступили в институт.

\*\*\*

□ Шел дождь. Крупные капли воды медленно сползали по стеклу. В комнате было сумрачно, но огня зажигать не хотелось, так они и сидели за остывшим самоваром — Виктор, его отец и закадычный друг Алексей.

Обычно к шестнадцатилетним мечты приходят из книг, с экранов. К Виктору и Алексею они приходили из рассказов отца. Иван Андреевич, кадровый железнодорожник, любил вспоминать свою молодость. В 30-х годах он работал на многих комсомольских стройках. Водил поезда с первыми добровольцами, ехавшими строить Комсомольск-на-Амуре.

— Да, комсомольцы 30-х годов были боевые ребята! — этой фразой любил заканчивать Иван Андреевич свои рассказы, а Вик-

тор с Алексеем при этом неизменно вздыхали и добавляли:

— А нам только слушать остается. Гражданская и Отечественная прошли. Таких трудностей, какие преодолевал Павка Корчагин, теперь не встретишь.

— Вот если бы на Север поехать! — мечтал Виктор.

— Помнишь, как у Джека Лондона, канадцы, немцы, шведы искали руду, когда здесь снимали концессии, тогда земля наша была в чужих руках, искали да попусту! А вот наши геологи нашли и теперь там такие шахты!

— А ведь есть такие места, — продолжал Виктор, — где руда находится на дне озера, и толща воды прикрывает доступ к драгоценной жиле.

Алексей деловито отвечал: — Ну что ж, будем менять пейзаж, раздвинем сопки, осушим болота, построим богатейшую фабрику в три раза больше, чем наша.

— Ну и романтики, — улыбаясь, говорил отец. — Для этого знания-то какие нужны, а вы что? — И десятилетки еще не закончили.

Дождь перестал, окно озарило оранжевым светом, по лужам зашлепали горластые маль-

чишки, не стало вдруг ни сурового Севера, ни озер, на дне которых лежит руда, ни первооткрывателей Джека Лондона.

\*\*\*

□ Ритмично постукивая колесами, поезд шел на Восток. В окне мелькали покрытые инеем бегущие леса, также быстро бежали и мысли Виктора, он сам себя спрашивал сам и отвечал.

— Правильно ли сделал, что поехал в школу ФЗО учиться горному делу?

— Раз тянет искать руду — значит правильно.

— Не ошибся ли, что выбрал себе горняцкую профессию? И душа подсказывала — нет. На соседней полке лежал Алексей, и делал вид, что спит, но Виктор знал, что товарищ, как и он, занят своими мыслями. Пошупав в кармане документы, комсомольский билет и деньги, Виктор вспомнил отца.

Романтики! — улыбнулся он, и на душе стало тепло и хорошо. Поезд летел в будущее, навстречу неизвестной, но интересной жизни.

\*\*\*

□ В жизни каждого всегда есть события, которые остаются в памяти навсегда. Первый спуск в шахту — разве это не замечательно? Шли долго подземными коридорами — штрека-

# Торжественный вечер на горном факультете

Шумный, многоголосый коллектив студентов собрался вечером 18 октября в старом здании горного института. Актовый зал переполнен. Комсомольское собрание горного факультета, посвященное 40-летию Ленинского комсомола открылось в торжественной обстановке.

За столом президиума рядом с юношами-комсомольцами сидят убежденные седины ветераны комсомола — второй секретарь горкома КПСС М. Д. Титров, генерал-майор в отставке Гусаров, декан горного факультета В. С. Попов.

Со вступительным словом к присутствующим обратился секретарь комсомольского бюро горного факультета студент С. Николаев. «Прошедший XIII съезд ВЛКСМ, — говорит Николаев, — подвел итоги огромной работы нашего комсомола. В эти дни советская молодежь готовит свои подарки, чтобы достойно встретить славный юбилей: сотни миллионов рублей выработано на воскресниках и за счет комсомольских рейдов по выявлению неиспользованного оборудования.

На уборке урожая в сентябре и октябре этого года с горного факультета КГИ работало свыше 400 студентов.

Студенты 5 курса ГИ за время пребывания на производственной практике прочитали 20 лекций на различные темы. Три общефакультетских воскресника по благоустройству института было проведено в конце прошедшего учебного года. За этот период комсомольцы III курса ГИ высадили сотни корней деревьев и тем самым положили начало будущего комсомольского парка».

Внимательно прислушиваются к этим словам, сидящие в зале юноши и девушки.

Студенты тепло встречали выступления зам. секретаря партбюро факультета ГИ Ускова и

представителя профкома факультета Зубкова.

Слово предоставляется генерал-майору в отставке Гусарову. Тов. Гусаров, ветеран-комсомолец, ярко и вдохновенно говорит о славном прошлом первого поколения комсомольцев, о том, как боевая молодежь Петрограда готовилась встретить I съезд комсомола, как по призыву партии большевиков комсомольцы славного Октября встали грудью на защиту своей Родины. Три огромных желания было у молодежи в то тяжелое для молодой Советской республики время: иметь 16 лет, трехлинейную винтовку и полный боевой комплект.

Еще не кончился грозный 1918 год, а молодежь уже потянулась к знаниям, выполняя наказ партии о создании новой советской интеллигенции...

Великие традиции комсомольцев первого поколения не угасли, они вновь проявились в славных подвигах нового поколения комсомольцев — участников Великой Отечественной войны...

С воспоминаниями о славном боевом прошлом первых комсомольцев Кузбасса выступили ветераны комсомола М. Д. Титров и В. С. Попов.

Торжественно звучат в зале слова-заветы старых комсомольцев: «Друзья-комсомольцы, не ослабляйте своих сил, работайте честно и добросовестно, овладевая знаниями. Ваша успешная учеба — залог создания настоящего командира производства. Будьте скромными и честными, неустанно боритесь за чистоту своих радостей!»

\*\*\*

После торжественной части состоялся концерт силами художественной самодеятельности Кемеровского медицинского института.

М. БОНЕЛИС.

## АНДРЮХОВ НАГРАЖДЕН ГРАМОТОЙ

Студент-комсомолец группы ГИ-55-1 Андриухов П. В., будучи на первой производственной практике в городе Осинники, работал в течение двух месяцев проходчиком на шахте «Шушталепская 1-я».

За хорошие производ-

ственные показатели т. Андриухов награжден денежной премией и почетной грамотой горкома комсомола.

Тов. Андриухов продолжает держать связь с шахтой, ведя переписку с бригадой и руководством участ-

ми. Еще немного и они с Алексеем увидят, как шахтеры рубят уголь.

Вот и черное золото! Свет лампочки дрожит на его поверхности и кажется, что течет черная и блестящая река, а потом внезапно обрывается и, как водопад, падает вниз.

Шло время учебы. Опытные шахтеры учили Виктора и Алексея устанавливать крепление, прививали сноровку, как точно и с толком использовать электро-сверло, взрывчатку, и мастерство постепенно приходило к друзьям.

По окончании школы ФЗО, Виктор управлял погрузочной машиной с таким блеском, что порой казалось, нет машины и человека, а есть что-то единое, мощное, неустойчивое.

А потом был выпускной вечер. Лилась прекрасная мелодия вальса в вихре его кружились пары. Директор поздравил друзей с окончанием школы и вступлением в большую горняцкую семью.

— Вот и мы теперь первооткрыватели, — говорил Алексей. — За нами придут забойщики и скажут — это проходчики Виктор Семенов и Алексей Шашко положили путь к этому богатству. Романтика претворялась в действительность.

□ Два года прошло незаметно. Друзья работали на руднике теперь уже бригадами проходческих бригад. По-прежнему их манил к себе Север. Мечты искать

образцы пород, которые потом могли бы людям разгадать великую тайну недр, не покидали их. Но для осуществления мечты нужны большие знания. И они поступили в вечернюю школу рабочей молодежи.

Два года работа чередовалась с упорной учебой. И день, когда Виктор и Алексей получили аттестаты зрелости, был очень счастливым и замечательным.

□ В комнате, где работала приемная комиссия, с утра до вечера толпились абитуриенты.

— Вот здесь мы и познакомились с Виктором Семеновым и Алексеем Шашко. По их счастливым лицам нетрудно догадаться, что они прошли по конкурсу.

□ И вот, как и несколько лет назад, — рассказывает Виктор, — мы опять сидим втроем у остывшего самовара в старом домике у моего отца. Мы — студенты первого курса Кемеровского горного института. Завтра едем в колхоз помочь убрать урожай. За окном старая береза хлещет по окну своими длинными ветками. Сидим мы долго. Алексей по-прежнему деловито рассказывает о том, что на Севере для горняков можно построить фатаний, загорятся искусственные солнца, возмещающая нехватку настоящего...

А, отец, как и прежде, улыбаясь, говорит: — Ну и романтики!

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.