

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 1-2 (44-45)

Четверг, 1 января 1959 г.

Цена 10 коп.

СВЕТЛОЕ ЗАВТРА

Со светлой надеждой встречают народы нашей страны новый 1959 год и добрым словом вспоминают ушедший год.

1958 год в нашей стране ознаменовался огромными успехами в развитии промышленности и подъема сельского хозяйства. Это был год дальнейшего успешного строительства коммунистического общества, роста культуры и народного благосостояния, блестящих достижений в области науки и техники. Наши ученые, инженеры, техники и рабочие создали первые в мире искусственные спутники Земли, совершающие полеты вокруг нашей планеты. А какие величественные перспективы открывают перед нашей страной исторические документы ноябрьского и декабрьского Пленумов Центрального Комитета нашей партии!

Поставленные задачи — это гигантский шаг вперед в светлое коммунистическое завтра. Эти задачи зовут нашу молодежь на упорный и радостный труд, на новые дерзания, на смелые подвиги. В выполнении семилетнего плана величественных работ примут участие новые отряды молодых горняков нашего института. Студенческая молодежь — дети трудящихся. Она навеки связала свою жизнь с героическим отрядом рабочего класса нашей страны — шахтерами. Почетен и замечателен их труд, но этот труд нелегок. Облегчить его, механизировать и автоматизировать все участки работы по добыче угля от отбойки до погрузки в вагоны — вот та благородная цель, которую поставили перед собой наши студенты-горняки. И эти задачи они уже осуществляют в своих курсовых и дипломных проектах.

Радостные, полные уверенности в завтрашнем дне, вместе со всем советским народом встречает коллектив горного института новый 1959 год, несущий нашей стране новые победы и славу в дальнейшем продвижении вперед к коммунизму.

Дирекция, партбюро, профком, комитет комсомола института поздравляют студентов, рабочих, служащих и профессорско-преподавательский состав с Новым годом и желают всем здоровья, успехов в учебе, в творческом труде на благо нашей великой социалистической Родины.

С Новым годом, друзья!

ОБЛОМСКОМУ И. Е.,
СТЕПАНОВУ Г. П.,
МУРАВЬЕВУ В. П.

От всей души желаем Вам в 1959 году прочитать лекции:
Обломскому — по электроприборам (на английском языке).
Степанову по строительным конструкциям (на французском).
Муравьеву по горной электротехнике (на испанском).
Количество часов на чтение учебным планом не лимитируется.

НОВОГОДНЕЙ КОМИССИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ВСТРЕЧИ 1959 ГОДА

Руководствуясь указаниями, директивами и инструкциями, члены комиссии несомненно смогут на карнавале узаконить смех, шутки и взаимную любовь.

НЕКОТОРЫМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В лекциях соблюдайте три «чи»:
Не кричи.
Не мельчи.
Учи.

Дед Мороз
Поздравляет

и желает...

КОКОРИНУ П. И.

В феврале 1959 года (только не 29 числа) желаем Вам победоносно завершить воссоединение правобережной части КГИ с левобережной, и в честь этого великого воссоединения дать бал-банкет в долгожданном салоне — столовой нашего института.

Секретарю комитета ВЛКСМ
СДОВНИКОВУ П. В.

Председателю профкома
БЯНКИНУ В. И.

Желаем Вам в своих отчетных докладах с работе, вверенных Вам коллективов, за 1959 год указать на заслуженные успехи в области художественной самодеятельности. Предлагаем данные для Ваших докладов:

- 1) Ансамбль песни и пляски студентов-горняков — 555 человек;
- 2) 222 участника музыкальных, эстрадных и струнных оркестров;
- 3) 44 актера (в жанровом ассортименте);
- 4) 32 акробата (в любом виде спорта);
- 5) 12 жонглеров (не считая жонглеров-профессионалов на занятиях и экзаменах).

КУЛИБАБЕ А. Н.

Собственно говоря, Андрей Николаевич, наш совет будет не новый. Желаем Вам в новом году в дополнительные часы по научно-исследовательской работе изобрести прибор (что-то родственное с ВЭСМ), который помог бы Вам осуществить обещанный контроль за постановкой учета на кафедрах. При успешном его испытании изобретение будет запатентовано.

ДЬЯЧКОВУ-ГЕРЦЕВУ Н. Н.

Поздравляем Вас, Николай Николаевич, с Новым годом и желаем успешно завершить заливку катка.

Общественность не сомневается, что к концу весеннего семестра вы сумеете организовать первое концертное обозрение «балетной группы на льду».

НАШИМ ПЯТИКУРСНИКАМ

Сумейте так осилить все реальное, чтобы в дипломах было явно гениальное.

ПОДГРУППАМ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

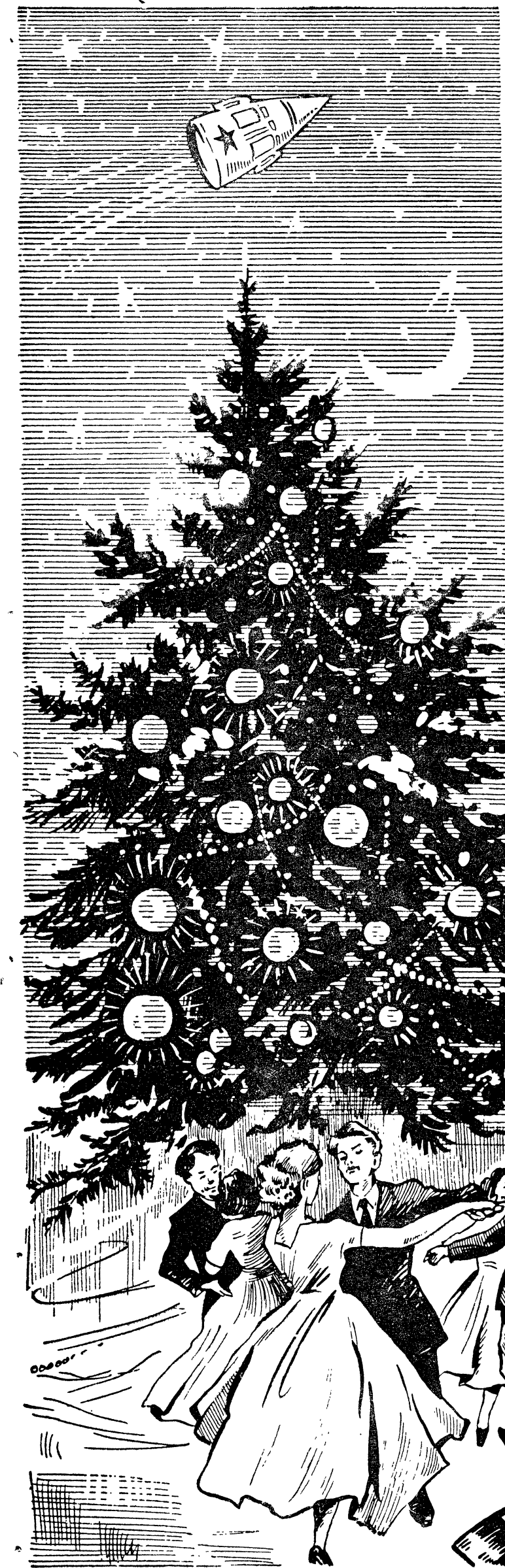
Хочу, чтобы и я из вас
никогда не утомлял,
А больше сил и веры в вас
всегда.
От всей души всех вас я
поздравляю.
Любви, здоровья, счастья
вам желаю.
М. Бонелис.

УЧАСТНИКУ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И этой ночью новогодней
Желанья те же и просьбы те же:
Не теши наш шуткой
прошлогодней
И третьегодичной не теши!..

РАБОТНИКАМ БУФЕТА

Чтобы в новом году до минимума сократился обсчет студентов, до максимума увеличилась пропускная способность во время перемен.



Зал разукрашен по-новогоднему, ёлка огнями горит.
„Счастья большого желаю сегодня я!“ — каждый тебе говорит.

О ТЕХ, КТО НЕ ИЩЕТ ПОКОЯ



Петр Михайлович Адамовский — лаборант кафедры горной электротехники. Он внимательно и добросовестно, с подъемом трудится в лаборатории автоматизации и телемеханики, заканчивая ее оборудование.

Петр Михайлович большой любитель радио. Он давний член областного радиоклуба ДОСААФ и работает в секции ультракоротковолновиков. В эфире у него много друзей, с которыми он частенько переговаривается. Поздравляем Вас, Петр Михайлович, с Новым годом и желаем больших успехов в Вашей интересной, содержательной работе.

Владимир Шулаков поступил в институт после окончания Прокопьевского горного техникума, который он окончил с отличием. Сейчас Владимир студент третьего курса горного факультета. Отличник учебы, хороший товарищ и активный общественник, он пользуется большим уважением у студентов. Ему как заместителю секретаря бюро комсомола факультета и старосты потока часто приходится решать вопросы, связанные с учебой, бытом и всегда он дает правильные деловые советы. Желаем тебе, Владимир, и в новом году не снижать темпов в учебе.

Этот юноша пользуется большим авторитетом у студентов группы ГИ-55-3. Он единодушно избран ее вожаком. Студенты всегда внимательно прислушиваются к мнению старосты Анатолия Воскобойникова. И если он пообещал что-нибудь сделать или помочь разобраться в непонятном материале, то всегда свое обещание выполняет аккуратно и с душой. Анатолий Воскобойников подтянут, внимателен к товарищам, принципиален.

Недавно Анатолий защитил на отлично курсовой проект на тему: «Проведение наклонного

квершлага в нарушенных породах». Он творчески подошел к решению этой задачи и нашел интересное и оригинальное ее решение, которое может быть использовано на производстве. Успех его не случаен. Лишь глубокая и серьезная подготовка к занятиям, широкое использование дополнительной литературы может обеспечить отличные успехи.

Мы, студенты группы ГИ-55-3, поздравляем нашего товарища Анатолия Воскобойникова с Новым годом!

Прохватилова Елена не только хорошо играет в волейбол, но и учится на отлично. Правда, женская команда института, в которой играет Елена, пока еще не имеет серьезных успехов, но спортсменки института заявили, что в новом году они займут хорошее место среди вузов города. «Только бы скорей сдали в эксплуатацию спортивный зал в новом учебном корпусе» — мечтает Елена.

Мы уверены, что сбудутся мечты твои и твоих подруг.

Овсянников Петр Максимович и **Баранов Леонид Васильевич** — горные инженеры, выпускники Московского и Свердловского горных институтов. Проработав ряд лет, они продолжают свое образование в аспирантуре нашего института. Оба успешно сдали экзамены кандидатского минимума.

Петр Максимович работает над вопросом автоматизации погружных пунктов на рудничном транспорте. **Леонид Васильевич** — над вопросом внедрения короткозамедленного взрывания при проведении горных выработок на шахтах Кузбасса.

Скоро они приступят к решающей фазе работы — проведению экспериментальных исследований в производственных условиях.

Желаем им стать первыми кандидатами наук с маркой Кемеровского горного института.

Вышел свежий, пахнущий типографской краской, номер нашей газеты. Перед читателями мелькают имена авторов: преподавателей, студентов, служащих. Но подписей тех, кто набирал, верстал и печатал газету — нет. А работники типографии прикладывают немало труда, чтобы газета была хорошо оформлена, отпечатана без помарок.

Свыше двадцати лет трудится в типографии метранпаж **Александра Ивановна Благодина** и каждый номер она верстает с интересом. Ознакомившись с макетом, **Александра Ивановна** старается подобрать соответствующий шрифт, линейки, вносит свои предложения, позволяющие сверстать номер интересней. **Александра Ивановна** не только хороший работник, но отзывчивый товарищ и общественница. Она — профгруппорг.

Как всегда, **Александра Ивановна** первая прочла материалы, идущие в новогодний номер, и, увидев о себе заметку, очень смутилась.

— Ну, чего я такого сделала, — сказала она. — Я работаю как и все.

Совершенно верно, **Александра Ивановна**, но и ваш скромный труд приносит обществу немалую пользу.

На снимке: слева направо **Баранов Л. В.**, **Благодина А. И.**, **Адамовский П. М.**, **Прохватилова Е.**, **Шулаков В.**

Ультразвук и полупроводники

Работникам кафедры физики предстоит еще многое сделать на пути дальнейшего совершенствования преподавания физических наук, на пути развития научно-исследовательской работы.

Существовавшие до последнего времени программы по физике в высших технических учебных заведениях не отражали в полной мере того прогресса в области физики, который сделал ее, больше чем когда-либо, фундаментом современной техники. И только в текущем учебном году в нашем институте впервые был введен спецкурс по физике, знакомящий студентов с такими важными ее техническими разделами, как ультразвук и полупроводники. Нет сомнения, что студенты-четверокурсники с большим интересом изучают эти новые для них области физических наук.

На младших курсах перед кафедрой физики стоит задача дальнейшего углубления теоретического материала, коренной перестройки методики его преподавания студентам. Это обязывает нашу кафедру значительно повысить уровень методической работы. С этой целью на кафедре регулярно работает методический семинар. Сейчас мы добились такого положения, что ни одна лекция по основному курсу, ни одна типовая задача, не преподаются студентам без ее предварительного всестороннего обсуждения на

семинаре как с точки зрения программного содержания, так и в отношении методики изложения.

Одновременно на кафедре широко практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, а также «открытые лекции» с дальнейшим их разбором и обсуждением. Достаточно сказать, что за 2,5 месяца I семестра преподаватели нашей кафедры отдали около ста часов взаимному посещению различного рода занятий. Проводятся также заседания преподавателей кафедры с активными студенческими группами. Все это способствует обмену опытом работы между преподавателями, их более тесному контакту со студентами, делу дальнейшего совершенствования методов преподавания физики.

В области научно-исследовательской работы кафедры сделано еще мало: лишь недавно поступило необходимое оборудование. В настоящее время ведется монтаж этого оборудования в новом учебном корпусе института, уточняются планы исследовательской работы каждого преподавателя.

Коллектив кафедры физики готовится как следует встретить приближающийся XXI съезд нашей партии.

А. В. СЕЧКАРЕВ,
зав. кафедрой физики.

В ВУЗАХ
ТОМСКА

Новая специальность

В этом учебном году на теплоэнергетическом факультете Томского политехнического факультета организована подготовка специалистов по автоматизации технологических процессов в промышленности теплотехники.

Организация подготовки инженеров по этой специальности

связана со значительным ростом автоматизации тепловых процессов в энергетике, химической, металлургической и других отраслей промышленности и необходимости максимальной автоматизации таких процессов в ближайшем будущем.

Интерес к работам Томских ученых

Недавно на имя профессора доктора химических наук **И. В. Геблера** (Томский институт) пришла открытка из Парижа. Выполненная им совместно с доцентом **К. К. Стражковской** работа «О поглощении бурным углем тяжелых металлов из разбавленных растворов их солей», напечатанная в 12 номере Известий восточных филиалов АН СССР за 1958 год, заинтересовала лабора-

торию Кюри института радия (Париж). Эта работа рассматривает возможность использования бурных углей как катионитов, например, для извлечения золота из морской воды, из отходов обогащения фабрик и т. п. Институт радия обращается с просьбой выслать экземпляр данной работы.

С. СМОЛЬЯНИНОВ.

ПО КАФЕДРАМ ИНСТИТУТА

Универсальная лаборатория

В этом году кафедра строительной механики выполнила ряд научно-исследовательских и методических работ. Наиболее крупной из них была научно-исследовательская работа по заводам и полигонам сборного железобетона треста «Кемеровошахтострой».

На многих предприятиях треста использование полезного объема пропарочных камер оказалось равным всего 3 проц., производительность бетоносмесительных узлов составляла от 21 до 44 процентов, допускались большие потери тепла, количество изготовлявшихся типовых мер в сборных деталях было непомерно велико и доходило до 200 наименований.

В результате проведенного исследования институтом были разработаны рекомендации по улучшению работы всех звеньев. По выполнению их производительность полигонов и заводов может быть увеличена в несколько раз по сравнению с современной и доведена до 200 проц. от проектной мощности, а себестоимость изделий снижена на 30—40 проц. Это равносильно вводу в действие такого же количества новых заводов и полигонов.

Из методических работ кафедры следует отметить руководство по проведению лабораторных работ по сопротивлению материалов (старший преподаватель **В. К. Минятов**), сборник задач по строительным конструкциям (доцент **Г. П. Степанов**), методические указания к выполнению домашних заданий по строительной механике (ассистент **Л. С. Владыко**). Задачник по конструкциям уже дан в печать, два других пособия будут изданы в первой половине 1959 года.

Монтаж тяжелого оборудования в новом учебном корпусе института уже завершен. Введена в строй универсальная лабораторная установка для испытаний на изгиб. В новом — 1959 году предстоит серьезная работа по наладке и пуску мелкого оборудования, а также по лабораторным установкам, часть которых создается заново.

По социалистическому обязательству кафедры к XXI съезду КПСС должны быть введены в эксплуатацию еще две новых установки.

Г. П. СТЕПАНОВ,
зав. кафедрой строительной механики.

Связь кафедры с производством

В 1959 году на кафедре строительства горных предприятий будет развернута работа по укреплению связи кафедры с производством, с шахтостроительными и научно-исследовательскими организациями Кемеровского экономического района.

Реализуя социалистическое обязательство коллектива кафедры, аспирант **т. Баранов Л. В.** 5 января выступит с докладом, обобщающим современные теории короткозамедленного взрывания в г. Прокопьевске среди работников экспериментального управления буровзрывных работ КузНИИ.

Намечаются выступления сотрудников кафедры среди производственников трестов «Кемеровошахтострой» и «Прокопьевскшахтострой» и, в свою очередь, на заседаниях кафедры и кружках СНО шахтостроительного факультета будут заслушаны доклады и сообщения производственников и работников научно-исследовательских институтов с новых производственных и научных достижениях.

М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой строительства горных предприятий.

Централизация производства сжатого воздуха

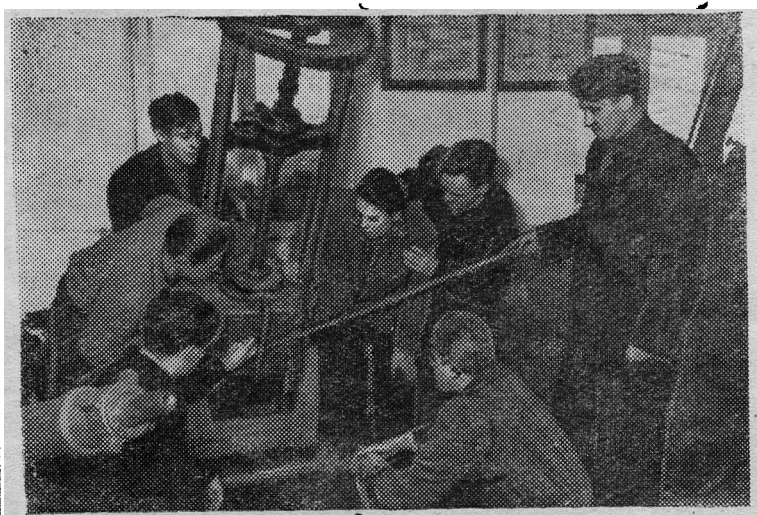
Переход на разработку глубоких горизонтов, отличающихся высокой газообильностью, суфлярными выделениями газа, а также обилием пыли связаны с развитием мощного пневматического хозяйства.

Для этой цели кафедра горной механики предложила централизовать производство сжатого воздуха для его удешевления.

В связи с этим на кафедре раз-

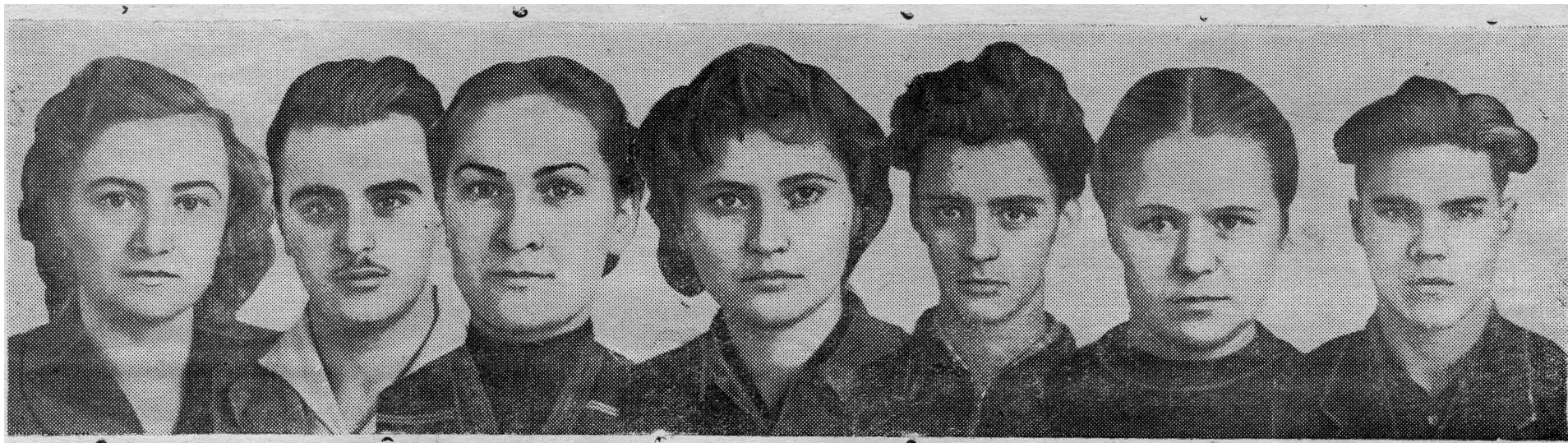
работаны: расчет длинных пневматических сетей, изучен вопрос аккумуляции пневматической энергии и осушения воздуха, исследованы условия устойчивой работы гидропневмааккумулятора, а также проведены эксперименты, связанные с определением условий его устойчивой работы.

Д. Л. ГАРБУЗ,
зав. кафедрой горной механики.



На снимке: студенты в лаборатории горных машин.

МЫ УЧИМСЯ ВМЕСТЕ, ДРУЗЬЯ!



НА СНИМКЕ: слева направо молдаванка Козмулич (ПЭ-57-1), грузин Сванадзе (ГС-58-2), украинка Кольчук (ПЭ-57-1), чеченка Темерханова (ПЭ-57-1), еврей Розенталь (ГС-58-1), мордовка Андреева (ГЭ-48-2), Латыш Лозда (ГЭ-58-2).

Необъятны просторы нашей Родины. С Дальнего Востока и с Запада, Урала и Кавказа, со всех уголков нашей страны приехали юноши и девушки в наш молодой, но уже далеко известный за пределами Кузбасса, институт.

Стремление к знаниям, чувство долга перед Родиной за нашу счастливую юность заставили Сванадзе Муртузу и Темерханову Римму расстаться с вечнозелеными кипарисами и пальмами, с жарким климатом солнечного Кавказа и поехать в Сибирь за тем, чтобы после окончания института стать в ряды стойких борцов за освоение богатств страны.

Студентка гр. ПЭ-57-1 Кольчук Галина приехала из Украины — одной из ярких жемчужин в созвездии великого Советского Союза.

Из плодородных степей Молдавии, богатых виноградниками, приехали к нам студенты Козмулич Тамара и Андреева Тамара, которые успешно овладевают знаниями. Да разве можно перечислить их всех!

Сотни юношей и девушек разных национальностей склонились над чертежами и клаузурами, курсовыми проектами и учебниками. Для нас открыты все пути, ведь недаром поется в песне: «Молодым везде у нас дорога!».

На пятом курсе закончились экзамены. Скоро защита дипломных проектов и молодые инженеры разъедутся во все уголки страны, выполнять программу семилетнего плана. Мы гордимся тем, что продолжаем дело наших отцов. Нам выпала больш-

шая честь — строить коммунистическое общество.

Мы открываем листок календаря. На нем написано «1959 год». Это год полный исторических событий. XXI съезд нашей партии ставит грандиозную программу построения коммунизма в нашей стране. И радостней бьется сердце, легче ступают ноги. Хочется еще лучше и упорнее учиться, творить, создавать. Это чувство охватывает каждого советского человека. Недаром сегодня повсюду разгораются соревнования, создаются группы коммунистического отношения к учебе, бригады коммунистического труда.

Наше многонациональное студенчество полное могучих твердых сил вступает в новый 1959 год.

С Новым годом, дорогие друзья! **В. КАРАГОД.**

С Новым годом

Блеск морозный.
Зимний вечер,
Изумрудных елок свечи
За ледком в любом окне.
В общем празднике участие
принимает вся страна.
«С новым годом!
С новым счастьем!»
Нас приветствует она.

Вся Отчизна перед нами
В радужных огнях побед:
Заводское жарче пламя,
По колхозам ярче свет.

Он — над хатой украинской,
Он — над русскою избой,
Он — над стройкой
исполнинской,

Где среди песков Узбой.
Красок в воздухе сиянье.
Высь в прожекторы взята.
Исполняется желание,
Утверждается мечта.

Не остынем, не остудим
Мы того, что горячо.
С каждым новым годом
будем

Мы счастливее еще.
В праздничном труде участие
принимает всей душой.
С Новым годом!
С новым счастьем!
С новой радостью большой!

А. УШАКОВ.

БАСНЯ Критиковать-то каждый может

Морозной зимней лунной ночью
Лиса на новогодний бал к зайчишкам пробиралась.
Бал разгорался полной мощью!
Лису, конечно, приняли как полагалось.

„Великолепный праздник! — молвила лиса,
Скрывив накрашенные губы,—
Но доводилось мне видеть почище чудеса,
Где выводили трели золотые трубы,
Метель под песнь кружила снег пушистый,
И в воздухе был аромат смолистый...“

Но тут вмешался волк, и говорит:
„Рассудим строже“.

Критиковать конечно каждый может,
И потому позвольте нам осведомиться,
А что же сделала для праздника лисица?

М. ЖЕРНАКОВ.

ИРОНИЧЕСКАЯ СМЕСЬ

Один математик опасно заболел. Друзья столпились у его постели, но больной настолько ослабел, что не отвечал на вопросы.

— Да он уже не дышит, — сказал кто-то.

— Подождите, — перебил другой, — я его спрошу:

— Скажи, сколько будет двенадцать в квадрате?

— Сто сорок четыре, — послышался шопот больного.

Цезарь, высаживаясь на Африканский берег, случайно споткнулся и упал. Но он проявил присутствие духа и превратил несчастливую примету в счастливую, воскликнул:

— Африка, я обнимаю тебя!

Математики изучают работу

Кафедра высшей математики КТИ в истекшем году серьезно улучшила работу. Впервые налажено и систематически осуществляется руководство студентами заочного и вечернего отделений. Два раза в месяц проводится методический семинар, на котором сотрудники кафедры читают доклады по различным разделам курса с последующим их обсуждением.

Кроме того, кафедра участвует в кустовом семинаре физики, хи-

мии и математики. Уже сданы в печать две работы, одна из которых будет издана в январе 1959 года, а другая в марте.

В связи с XXI съездом КПСС мы приняли на себя обязательство сдать в печать на 2 месяца ранее планового срока рукопись по математическому анализу и в январе сдать в печать дополнительно одну научную работу.

Кафедра математики.

Советы преподавателя

Составить дипломные проекты на основе новейшей техники и организации производства

Задача дипломных работ состоит не только в том, чтобы правильно и добросовестно обосновать способ вскрытия шахтного поля, выбрать методы прохождения выработок, рассчитать элементы системы разработки и экономические показатели шахты, но и отразить при этом новейшую технику и организацию производства. Этим будет показано знакомство с современными средствами техники и умение творчески их применить к условиям проектируемого предприятия. В случае надобности студент должен внести изменения в системах работы или способах организации работ, применив рационализаторские и изобретательские предложения.

Вот несколько советов студентам, отъезжающим на преддипломную практику.

Прежде всего, еще перед отъездом на практику студенты должны изучить книжную и журнальную литературу, касающуюся заданий дипломного проекта. Здесь, в стенах института, студенты могут просмотреть областные газеты, брошюры Кемеровского областного издатель-

ства, центрального института технической информации, чтобы знать, какие новые системы разработки, новые способы организации производства применяются в тех районах Кузбасса и Караган-ды, куда они едут на практику.

Приехав на практику, не следует ограничиваться только данными одной своей шахты. Студент, находящийся на практике в тресте «Ленин-уголь», должен посмотреть работу комбайна ПКГ-4, хотя бы он проходил практику и не на шахте «Полысаевская-Северная», где работает этот комбайн.

Находясь в Киселевске — нужно обязательно познакомиться с конторой по автоматизации шахтных механизмов, которой руководит молодой инженер тов. Шушпанников.

В Прокопьевске на шахте № 5-б следует побеседовать с механиком тов. Самко, который изобрел машину для чистки водосборников, кран для погрузки длинномерного леса, станок для разделки крепи и др.

Работая на шахте, необходимо использовать все источ-

ники для обогащения своих знаний. В отделе главного механика следует изучить паспорта и конструкции новых машин, которых не найдешь в учебниках. В отделе организации труда надо узнать о передовых рабочих шахты, и расспросить их о методах работы. У таких рабочих, прошедших «подземные университеты», можно достать очень ценные материалы.

Необходимо побывать у инженера по рационализации и изобретательству и посмотреть, какие предложения поступили за последние годы. В плановом отделе следует собрать технико-экономические показатели участков с новейшими системами разработки. В техническом отделе треста, у главного механика, в отделе труда можно узнать о передовых методах работы на соседних шахтах.

Только собрав новейшие разносторонние данные о современной технике и организации работ по шахтам треста, можно составить высококачественный дипломный проект.

М. М. ПЕРКУЛЬ.
ст. преподаватель.



Оранжевое зимнее негреющее солнце медленно, но уверенно ползло за линию горизонта. Наступал вечер. Оставшись один, устав от тяжелой ответственной должности, Параграф Знакович Казенов впервые заскучал, затосковал. Его потянуло в студенческую среду. Пройдясь по широкому кабинету, увешанному всякими планами, графиками, таблицами, Казенов резко подошел к гардеробу, оделся и, взяв под мышку папку с деловыми бумагами, покинул кабинет.

Они в окнах большого здания магической силой манили его.

— Зайду, решил Параграф Знакович, и направил свои стопы к парадным дверям. Протерев молочные очки, Казенов уверенно открыл дверь и обомлел. Куда он попал?.. В вихре вальса кружились маски. Дон Кихот танцевал с прекрасной Снегурочкой, стройный мексиканец с черноокой Кармен. Кругом серпантин, конфетти, шутки, смех и музыка, музыка, музыка.

— Так, так, так, — заглядывая в какую-то ведомость, процедил Казенов, — значит танцуете?! А что на носу зимняя сессия, не думаете?

— Вот именно, не думают, Параграф Знакович, — подскокил к нему Блюдолизоз. — Вы вот и в новогоднюю ночь трудитесь, со временем не считаетесь. Я всем говорю, каким большим трудолюбием обладает наш Параграф Знакович.

Ни слова не ответив, Казенов прищурился и большим красным карандашом стал наносить против каждой фамилии какие-то таинственные знаки.

...Время приближалось к двенадцати. Настроение участников карнавала было приподнято. Это чувствовалось по светлым приветливым лицам, по улыбкам.

Радостно было на душе и у первокурсницы Леночки Хвостистой. В костюме Василисы Премудрой она стояла у окна и поминутно заглядывала в толстую тетрадь. Ее голубые глаза с поволокой так и сияли.

— Готовится к сессии по сопромату, — сказал Казенов.

— Как бы не так, — промурлыкал Блюдолизоз. И он не ошибся. В тетради лежали стихи, они были длинные и заканчивались так:

«...Хотя ушел в подполье джаз, Но, Элен, я люблю лишь Вас. Альфред Стиль».

— Правда, здорово? Леночка была в восторге от стихов Алешки (т. е. Альфреда) и от его духов «Кармен-Буги».

— Новый год наста-а-ет, — запели студенты.

— С новым годом, — подлетела на крыльях любви к Параграфу Знаковичу, Кармен.

— Хотите погадаю.

— Прейдите, по инструкции № 0015 и по директивам за входящим № 15-00 и в 3-м параграфе сказано: что в общественных местах гадание запрещено.

— Ну, ради праздника, гадай, — смилостивился он, — быстрее только, а то некогда.

— Есть у тебя враг коварный, — начала цыганка, — яму черги под тобою роют, рога строят, козни строят, птичку черзонным королям на тебя пшут. В аду... Казенов не дослушал.

— Домой, скорей домой! — воскликнул он.

— Машина уже подана, — сошлись в три погребели, распахнув двери, сказал Блюдолизоз.

А карнавал продолжался. Вальс сменялся полькой, полька задорной русской пляской.

— Все хорошо! — воскликнул Трафаретов, но все-таки маленький докладчик, этак минуточек на сорок, надо было бы сделать.

Когда этот фельетон прочитал Критиканов, он изобразил на лице сразу три выражения: снисходительность, сарказм и покровительство.

— Дрян, — сказал Критиканов, — бросив на стол листы. Нет сочных красок, столкновений характеров, образов...

— Может быть даже и неплохая, — бережно собирая листочки, пропел Блюдолизоз.

— Дрян, может быть и не плохая, но не такая, которая нам нужна! — воскликнул Трафаретов.

— Этот фельетон не воспитывает нашу молодежь, не направляет ее на борьбу за отличную учебу, за выполнение планов.

— Позвольте, — возразили ему участники карнавала. — Вы видите по фамилиям, что этот фельетон новогодний, а под Новый год каких только чудес не бывает!

Н. ОБОРИНА,
А. СВИТНЕВ.



— Новый год наста-а-ет, — пропищала под ухом Казенова Сельфидия Ленидифоровна Сплетнистая. У нее сегодня была сногсшибательная новость: «От Мэнони муж удрал!..»

Большая человеческая любовь

Серебристые снежинки весело кружились в вихре света люющей от витрин. Пешеходы готовились к встрече 1948 года. Подняв воротнички, на трамвайной остановке пассажиры с нетерпением ждали своего «номера». Подошел трамвай и вместе с другими в вагон вошли женщина и мальчик, оба в потертанных пальтишках, в старой обуви. Голову женщины поздравил простой русский платок, на мальчугане была большая явно чужая серая кепка. Ему, не задумываясь, можно было дать лет 9—10. Возраст женщины определить было нелегко. Худенькая, с печальным взглядом больших серых глаз, с усталым болезненным лицом, она выглядела старухой, и в то же время чувствовалось, что женщина сравнительно молода.

Кондуктор, увидев, как они вошли, крикнул: — Кто там с передней площадки? Платите за проезд!

Женщина наклонилась к мальчику и что-то сказала ему. Кивнув в знак согласия, он стал протискиваться через ряды пассажиров, стоящих в проходе. Скорее его кепка вынырнула с кондуктором рядом. Потоптавшись на месте, мальчик вскинул голову и негромко проговорил:

— Тетенька, провезите, пожалуйста, нас бесплатно. А то у нас всего 20 копеек осталось, и мама больная. Ей пешком идти трудно.

Вообще-то ленинградцы народ приватный, отзывчивый, и многим показалось странным, когда кондуктор грубо ответил:

— Много вас таких «бедных». Платите с вашей мамой, а то высажу на следующей остановке.

Мальчик опустил голову и медленно повернулся.

— Обожди, малыш! — Майор, сидевший около, достал трешку.

— Дайте два билета.

— Спасибо, дяденька, — прошептал мальчик, получив билеты.

Майор взял у полногрудой красивой брюнетки, видимо, жены, сумочку, достал платку шоколада и протянул мальчугану.

— Что вы, дяденька! Не надо! — запротестовал малыш, заливаясь густым румянцем. Но майор насильно всунул шоколад в карман пальтишка. Мальчуган чем-то поправился ему.

— Откуда ты, сынок? — спросил майор.

— Из эвакуации — серьезно ответил малыш. — Когда началась война, мы жили в Ленин-

граде, а потом нас эвакуировали.

— А у тебя кто здесь: отец, бабушка? — продолжал интересоваться майор.

— Нет, — ответил мальчик. — Мама говорила, что папу убили. Он у нас сразу ушел на фронт. А бабушка умерла. Теперь мы к одной тетеньке приехали.

К разговору майора с мальчиком прислушивались многие пассажиры.

— Виктор, ну что ты пристал к ребенку? — тожно произнесла брюнетка. Мальчика ждет мама. Пусть идет.

Мальчуган сделал движение, чтобы уйти, но майор осторожно взял его за рукав:

— Как тебя звать, мальчуган?

— Меня? — Из-под длинного козырька кепки взметнулись брови.

— Вовой.

— Вовой? — переспросил майор. На лбу его явно выделились морщины. — Так. А сколько лет?

— Десять.

— Десять? — с волнением переспросил майор.

— Виктор! — дернула мужа за рукав брюнетка. Но майор не обратил на нее внимания. Он пристально всматривался в лицо мальчугана, словно решал какую-

СПОРТ Первенство по штанге за горным

Интересно проходило первенство города Кемерово по штанге в 1958 году. Вместо одного соревнования, как это было прежде, первенство вывешивалось по результатам 5-ти туров. Такая система позволила более правильно выявить сильнейшие коллективы города, а также способствовала лучшему развитию тяжелой атлетики.

В результате 5-ти туров на первое место вышла команда горного института, которая во всех турах занимала призовые места. Успех команды был достигнут благодаря дружной и настойчивой работе секции тяжелой атлетики.

Большая заслуга в этом принадлежит тренеру и организатору штангистов М. И. Власенко, а также нашим лучшим спортсменам: Мафтохудинову М., Лос Ф., Шубину В., Черушкину С., Костину, Принцу А., Тилину Э., Ройтблату Д., Овчинникову В., Полтавцеву Н., Мишину В. и молодому пополнению из среды первокурсников. Лушникову Ю..

Текучеву В., Ештокину И., Чуркину Н., Рогуновичу А.

Первенство выиграно, но впереди новый год и новые спортивные встречи. Можно надеяться, что наши спортсмены и впредь будут также добросовестно отстаивать спортивную честь института.

Но и в дружной семье не без уroda. А к таким можно отнести способного спортсмена, председателя ДСО «Буревестник» горного факультета — Шалагинова А. (ГИ-56-6).

Еще не было случая, чтобы наш спортсмен не являлся на соревнования без уважительных причин, плевать на это относился к коллективу. На это оказался способен только Шалагинов.

Команда была неготова к неязке Шалагинова и вынуждена была заменить его малоопытным штангистом. Все же мы сумели занять первое место в этом туре. Но поступок Шалагинова возмутил штангистов. Они решили, впредь выступать без него.

А. ГОРЕЛОВ,
студент ГИ-55-5.

то сложную задачу. Потом, проглотив подступивший к горлу комок, спросил:

— А твою маму звать Любой?

— Да, — обрадовался мальчик, осветившись улыбкой. — А вы откуда ее знаете? Вы, наверное, мамин знакомый?

Майор не ответил. Он резко встал. Пассажиры с удивлением смотрели то на него, то на мальчика.

— А ну, сынок! — решительно сказал майор. — Веди-ка меня к своей маме.

Поднялась и полногрудая брюнетка.

— Виктор! — крикнула она раздраженно, — это уж чересчур.

Майор стал протискиваться вперед и вышел на площадку. Женщина в платке смотрела в окно.

— Мама! — позвал мальчуган. — Я билеты взял.

— Билеты? — обернулась женщина, и вдруг и без того бледное ее лицо побледнело еще сильнее. Она почти с ужасом смотрела на майора.

— Люба, — прошептал майор. — Любашка! — он схватил женщину за худенькие плечи, прижал к себе. — Милая, дорогая.

— Что это значит, Виктор? — громко спросила брюнетка, — объясни сейчас же!

Но майор гладила рукой голову женщины в платочке и что-то тихо, тихо говорил. Весь вагон прервался в слух. На глазах людей происходило что-то необычное.

Худенькая женщина в платочке долго не могла вымолвить ни слова. Отстранив слабыми руками майора, она устало обвела взглядом его красивую брюнетку. Нет слов, она была потрясена встречей, но укоренившееся в течение многих лет возмнение того, что этот человек пропал для нее безвозвратно, вытравилось в душе женщины всякую веру в возможность счастья. Ей казалось, что жизнь уже нельзя начать сначала, что лучше идти дальше по той дороге, которую предначертала суровая судьба.

Мальчик ничего толком не понимал и смотрел то на мать, то на майора. Трамвай уже два ра-

за останавливался, но никто не выходил: все хотели знать, чем все это кончится.

— Бог с тобой, — наконец сказала женщина. Голос ее дрожал, в глазах стояли слезы. — Живите, как знаете. Я не буду мешать. Видно, судьба.

— К черту! — крикнул майор. — И судьбу, и... — Он снял с плеча руку брюнетки и, обратившись к ней, произнес: — Ты пойми, ведь это моя семья, которую я считал погибшей. — Майор подхватил мальчугана.

— Я твой отец. Понимаешь? Отец!

— Ты мой папа? — не верил мальчик. — Разве тебя не убили?

— Папа, черт побери! Живой папа! И куда вас не отпущу.

Трамвай остановился.

— Идемте, — сказал майор. — Наша остановка.

Женщина в платочке не шелохнулась: майор опустил мальчика, взял ее на руки.

— Держись, сынок, за меня. Мы идем домой.

Женщина слабо сопротивлялась, но потом затихла. Не было ни одного пассажира, который бы остался безразличным к происшедшему в вагоне. Кое-кто, не стесняясь, вытирал платочком глаза.

Майор сошел с трамвая, как драгоценную ношу держа в руках хрупкую, худенькую женщину в платочке. Рядом, стараясь не отстать, семенил мальчик.

Люди расступались, давая им дорогу.

Взятый раз, когда говорят, что, дескать, любви нет, что, ее выдумали писатели и поэты, я вспоминаю эту историю, которая произошла однажды в Ленинграде, и мне хочется крикнуть:

— Неправда! Любовь настоящая, человеческая любовь есть. Но для того, чтобы любить, надо быть, прежде всего, человеком. Прежде всего!

С того памятного новогоднего вечера прошло 10 лет, но из памяти студента Владимира он не изгладится никогда.

М. ЕФРЕМОВ.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Областная партийная конференция

На днях состоялась VIII Кемеровская областная партийная конференция. С докладом «О тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» и задачи областной партийной организации» выступил первый секретарь Кемеровского обкома КПСС тов. С. М. Пилипенко.

По докладу развернулись оживленные прения. Выступило 15 человек.

Областная партийная конференция избрала 14 делегатов с правом решающего и одного с правом совещательного голоса на XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза, который состоится 27 января в г. Москве.

ХОРОШАЯ
УСПЕВАЕМОСТЬ

Сейчас наши студенты живут одной мыслью как лучше и в срок получить зачеты, чтобы сессию сдать на хорошо и отлично — это будет их лучшим подарком XXI съезду КПСС.

Практика показала, что, где треугольники работают совместно с руководителем группы, там хорошая успеваемость и дисциплина. К таким группам можно отнести ГЭ-57-2 (комсорг Мартынов), ГИ-57-3 (комсорг Стариев), ГС-57-1 (комсорг Кириченко). Студенты этих групп встречают исторический XXI съезд хорошей учебой и достойными делами.

На кафедре физики

Коммунисты кафедр физики и иностранных языков решили активно включиться в пропагандистскую работу среди трудящихся Рудничного района.

Зав. кафедрой физики тов. А. В. Сечкарев прочитал коммунистам и другим членам кафедры инструктивный доклад на тему: «Популяризация научного и международного значения запуска первой космической ракеты». Каждый коммунист и сотрудник кафедры решил провести на избирательном участке, в клубе беседу-лекцию о первой космической ракете.

Каждый понедельник на кафедре проводится семинар, на котором разрабатываются вопросы методики преподавания курса физики по новой программе в связи с достижениями в последнее время в физике и технике.

В новом здании кафедра получила хорошее просторное помещение. Сейчас заканчивается монтаж приборов и установок современной спектральной лаборатории, в которой будет проводиться научная работа по спектральному анализу углей Кузбасса. В этой научной работе принимают участие все сотрудники кафедры.

В лаборатории имеется два спектрографа, различные прецизионные, регистрирующие приборы.

СДАЛИ ДОСРОЧНО

Студенты планово-экономической специальности III курса шахтостроительного факультета прослушали в осеннем семестре курс лекций «Буровзрывные работы, проведение и крепление горных выработок». 8 человек из 29 решили сдать экзамен досрочно. Это студенты, ранее работавшие на производстве. Досрочники получили отличные и хорошие оценки. Сказалась практическая подготовка. В. Н. МАНЬКОВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

НАЧАЛАСЬ ЗИМНЯЯ СЕССИЯ—
ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

У студентов IV курса очередной ответственный период в учебе — студенты начали сдавать экзамены.

Хотя прошли только первые экзамены, все же уже можно поделиться некоторыми впечатлениями о полученных результатах. Прежде всего, следует отметить, что та часть студентов, которая составляет основу студенческого коллектива на каждом курсе, в основном сдает экзамены успешно. Так, на факультете ГС на сегодняшний день имеется 45 проц. отличных оценок, 45 проц. — хороших и 10 проц. — удовлетворительных.

На факультете ГИ — 25 студентов получили оценку отлично, 58 — хорошо, 42 — удовлетворительно и 7 — неудовлетворительно. На факультете ГЭ, несмотря на исключительно большое количество зачетов в зачетный период, все студенты, за исключением студента Кукулина, получили зачеты в срок и своевременно приступили к экзаменам. На курсе имеется одна неудовлетворительная оценка. Успешно сдали зачеты и экзамены Кучеренко ГЭ-55-1, Галков, Филиппенко ГЭ-55-2, Журавлев, Гончаров, Пономарев П., Яшин ГЭ-55-9.

Вдумчиво и глубоко излагали свои ответы на экзаменах студенты Филиппов гр. ГИ-55-1, Сайкин В. С. ГИ-56-2, Карагод В. ГИ-55-3, Сенаторов А. А. ГИ-55-4, Умрихин А. И., Лебедкин С. С. ГИ-55-5, Сафайлов П. А., Березовский А. К. ГИ-55-6 и др.

Неприятное впечатление оставили у преподавателей такие студенты, как Кожура В. И. гр. ГИ-55-1, Годовищенко И. П., гр. ГИ-55-3, Жданов М. А., Мерзлякова Г. К., Суроткин Ю. В. гр. ГИ-55-4, которые получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Недобросовестно работали в течение семестра студенты Фельдман, Лаптев ГЭ-55-1, Пестов ГЭ-55-2 и ряд др.

Говоря о ходе сессии, следует несколько остановиться на термине «недопущенный», бытующем

в практике подготовки и проведения экзаменационной сессии.

Термин «недопущенный к сдаче экзаменов» появился в институте в соответствии с изданием МВО и ныне действующим положением об экзаменах и зачетах, в котором, в частности, говорится о том, что студент, не имеющий соответствующего количества зачетов, предусмотренных учебным планом, не имеет права сдавать экзаменов до тех пор, пока не будет восполнен пробел в его работе на зачетах. Вот таких «недопущенных» у нас еще достаточно много бывает перед каждой сессией, в этом году этим отличился деканат ГИ.

В чем причина? Во многом, а главным образом, в том, что допускается невнимательность к текущей работе студентов в течение семестра, своевременно не принимаются меры по устранению трудностей в работе слабоуспевающих студентов и наказанию студентов-разгильдяев.

То, что по факультету ГЭ V курс приступил к сессии без единого «недопущенного», 60 проц. студентов сдали экзамены только на хорошо и отлично, а в текущей сессии IV курс имел только двух «недопущенных», говорит о том, что в течение семестра общественные организации факультета ГЭ, деканат боролись за каждого студента, за то, чтобы каждый мог своевременно получить зачеты и без спешки, паники и растерянности приступить к сдаче экзаменов.

Разве можно дальше допускать такую практику, когда в группах появляется по 4—6 «недопущенных» и сохраняется такой «контингент» почти до 1/2 сессии, например, гр. ГИ-55-1 — 3 «недопущенных», гр. ГИ-55-4 — 6, гр. ГИ-56-6 — 7.

Об этом стоит задуматься и декану факультета ГИ Попову и зам. директору по УНР тов. Кулибабе А. Н., который, вопреки решения деканатов, допустил студентов Кукулина и Попову к экзаменам без зачета по иностранному языку.

Еще одно замечание по поводу наличия «недопущенных» перед сессией. Известно, что зачет по ин. языку предусмотрен учебным планом и является обязательным. Как правило, из семестра в семестр студенты сдают по этому предмету задолго до начала сессии, но в этом году, благодаря «ложной помощи» со стороны ряда преподавателей профилирующих кафедр, а также секретаря факультета бюро ГЭ т. Обломского И. Е., пообещавшим студентам, что этот зачет можно будет перенести, получилась иная картина — многие сдавали задания по ин. языку в самом конце семестра, в исключительных тяжелых условиях и для себя и для преподавателей.

Говоря о ходе текущей сессии, хочется сказать несколько слов о самой обстановке при приеме экзаменов.

Очень приятно было слышать хорошие отзывы студентов о том, как проводит экзамен по рудничному транспорту доц. Глазов Д. Н. Далеко не совсем приятное впечатление оставляет экзамен у доц. Западникова А. П.

То, что экзаменатор не желает собственноручно записать необходимые данные и оценки в зачетную книжку, а поручает это сделать здесь же сидящему лаборанту или ассистенту, говорит о каком-то барском, пренебрежительном отношении экзаменатора к экзаменуемым. Может быть даже не следует курить на экзамене и пускать дым в лицо студентам. Все это явно оскорбляет человеческое достоинство студентов и так не следует делать.

Нет необходимости создавать нервную обстановку на экзамене, держать студента по 40 и больше минут, преследуя при этом цель не проверки знания, а изложения своей собственной точки зрения по тому или иному вопросу.

Следует надеяться, что все недочеты, которые еще встречаются в ходе сессии, следует устранить.

М. БОНЕЛИС,
зав. кафедрой ин. языков.

У ШАХТО-
СТРОИТЕЛЕЙ

В течение текущего семестра деканат, опираясь на график контрольных точек и домашних заданий, вел кропотливую работу с треугольниками академических групп. Ежедневно треугольник каждой группы отчитывался в деканате по текущей успеваемости и работал с группой, организуя помощь отстающим студентам и подстегивая нерадивых.

Это явилось одной из причин хороших результатов на экзаменационной сессии. Но деканат ни разу не применял такого острого оружия, как частичная задержка стипендии и поэтому, как правило, сдача зачетов студентами происходила в последнюю неделю перед экзаменами.

Чтобы не быть голословным и показать пример штурмовщины, рассмотрим результаты сессии по 5-му курсу. Общий итог выра-

Что показывают экзамены

жается следующими данными: на отлично сдали 28,4 проц., на хорошо — 41,6 проц., на удовлетворительно — 30 проц. К первому экзамену, который был 8 декабря, допущено 70 проц. студентов, остальные были допущены в течение следующих трех дней. Почти такое же явление наблюдается и на IV курсе. К первому экзамену (9 ноября) было допущено 28 человек, на 13 января — 32 человека.

На IV курс ПЭ к экзаменам было допущено 3 человека и до настоящего времени не сдала зачеты только Попова, получившая от зам. директора Кулибабы А. Н. разрешение на сдачу экзаменов.

На III курсе ПЭ — допущено к экзамену 100 проц.

На III курсе ГС — первый экзамен 14 января: на 5 января допущен к экзамену 1 человек,

на 10 января — 10, на 13 января — 16, на 14 января — 21 человек, и до настоящего времени не допущено 15 студентов. Это говорит о плохой работе комсомольского и профбюро факультета, которые не добились равной систематической учебы и сдачи контрольных точек в течение всего семестра от студентов факультета.

Если работа общественных организаций не улучшится и они с первых дней весеннего семестра не сделают выводов из уроков сессии, деканату придется пойти на нежелательную меру — ежемесячную задержку выдачи стипендии студентам, не выполняющим месячный график сдачи контрольных точек, лабораторных заданий.

Ю. Я. ИЗАКСОН,
декан ПЭФ.

Больше внимания к вечерникам

Студенты вечернего отделения, закончив сдачу зачетов, приступили к зимней экзаменационной сессии. Для нас наступила горячая пора, дорог каждый час. Это дорогое время мы тратим на по-

ездку в учебный корпус на правый берег, так как большая часть студентов вечернего отделения проживает на левом берегу. Новый корпус, несмотря на

наши неоднократные просьбы, для нас закрыт. Дирекции необходимо быстрее откликнуться на нашу просьбу.

Г. КАДАЧЕГОВА,
ПЭВ-58-1.

Сегодня
5
НОМЕРЕ

1. Подарки коллектива XXI съезду КПСС
2. Идет сессия
3. В агитпункт пришли избиратели
4. Говорят деканы
5. Газета должна быть действенной

В агитпункте
института

По всей стране сейчас идет подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

Коллектив нашего института также включился в нее. В одной из аудиторий учебного корпуса (на правом берегу) открыт агитпункт. Вечерами сюда приходят избиратели, поговорить о великих событиях в нашей стране, послушать отчет своих депутатов. Недавно избиратели встретились с депутатами Пархоменко, Кокориным, Алтуховым, Степановым. Они рассказали о своей деятельности за два года. Это мероприятие вызвало большой интерес. Прослушать отчет собрались больше 250 человек. Намечено провести отчет депутата И. Семенова.

Систематически проводятся на агитпункте беседы, читки газет. Большой интерес вызвала беседа о связи школы с производством, о сессии Верховного Совета СССР.

Однако в работе агитпункта в настоящий момент еще много недостатков. К нашему стыду, мы еще не имеем свежих газет, журналов и другой литературы. Об этом знают общественные организации института, но мер не принимают, идут только разговоры, где взять газеты, журналы. Библиотека посылает в кабинет марксизма-ленинизма, а кабинет в библиотеку.

Самым большим недостатком является то, что агитколлектив по сути дела еще не приступил к работе. Штаты его на факультетах все просматриваются, утрачаются подбираются... А время идет. Необходимо срочно составить списки избирателей, сверить их.

Работа с избирателями проводится небольшой группой институтских работников, болеющих за важное политическое дело. К ним можно отнести лаборанта кафедры геологии Карманова, который пришел на агитпункт и попросил направить его к избирателям, с которыми он раньше вел работу.

Работу агитколлектива надо наладить незамедлительно.

Ф. АВЕРИН.

ЗАСЕДАНИЕ
УЧЕБНОЙ КОМИССИИ

На первых 2-х курсах горного института создана учебная комиссия, которая приступила к своей работе по улучшению успеваемости и посещаемости в группах. На очередном заседании комиссии 8 января разбирались студенты Новичихин ГИ-58-6, имеющий 5 задолженностей, Рябинкин ГИ-58-6 — 3 задолженности. Комиссия выяснила, что эти товарищи совсем не занимались больше половины семестра, пропускали занятия по не уважительным причинам. Комиссия постановила т. Рябинкина предупредить, а Новичихину объявить строгий выговор, просить дирекцию снять со стипендии и при первой двойке не разрешать пересдачу экзамена.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

За действенность газеты

На днях на партбюро института был заслушан доклад редактора газеты «Горняк» Г. А. Докучаева о работе редколлегии газеты. Партбюро отметило, что редколлегия нашей газеты оказывает немалое содействие дирекции и партийной организации в деле воспитания, хорошо подготовленных кадров, инженеров для горной промышленности. Но в работе редакционной коллегии есть ряд недостатков, главный из них — это некоторые члены редколлегии, как Носков, Певнев, Русанова и другие не принимали участия в работе газеты.

Бывший секретарь комитета ВЛКСМ Володина и председатель профкома Белоусов не проявляли должного интереса к тому, как на страницах газеты освещается комсомольская и профсоюзная жизнь, не контролировали работу членов редколлегии, выделенных для освещения жизни этих общественных организаций. На бюро было также отмечено, что редколлегия газеты не создала еще вокруг себя широкого студентского актива, а, как известно, сила печати — в ее

тесной связи с массами.

Мало помещается в нашей газете злободневных материалов, бичующих имеющиеся в институте недостатки, а критические замечания, помещенные в газете, не всегда действенны.

К числу обстоятельств, создавших затруднения в работе редакции, было отнесено отсутствие художника, нерасторопность и халатное отношение к своим обязанностям фотографа А. Бахтина, несвоевременная оплата счетов типографии бухгалтерией института.

Партийное бюро института поручило коммунисту Докучаеву и членам редколлегии устранить отмеченные недостатки, добиться такого положения, чтобы газета «Горняк» стала более интересной, содержательной, действенной.

В новый состав редколлегии избраны следующие товарищи Г. А. Докучаев (редактор), Н. Е. Оборина (секретарь), А. А. Бабаянц, И. Ф. Яценко, В. Карагод, Б. Перекрестов, Н. Я. Репин, В. Н. Маньков, А. Астафьева, С. А. Сбитнев, М. Д. Бонелис, З. Тугашев.

Активно участвовать в работе ДОСААФ

Большое внимание в нашем институте уделяется спортивно-массовой работе. В прошедшем году был построен тир, который по праву считается лучшим в Сибири, имеется отличная материальная база для подготовки мотоциклистов. Но, несмотря на все это, мы не можем вызвать у студентов интерес к занятиям в стрелковом или мотоциклетном кружках. Из-за малого числа желающих заниматься стрелковым спортом, у нас нет стрелковых кружков.

Не лучше обстоит дело и с мотокружком. В мотокружке занимаются всего 7 человек. В чем

же причина? Причина — нежелание заниматься делом, полезным для общества, хотя всем известно, что спортивно-массовая работа — дело отнюдь не личное. Обидно, что студенты, пришедшие в институт с производства, которые должны были быть в первую очередь застрельщиками всех мероприятий, пренебрежительно относятся к ДОСААФ.

Новый комитет ДОСААФ должен принять все меры для того, чтобы как можно больше вовлечь студентов в мотокружок и подготовить стрелков-разрядников.

Л. МОИСЕЕВ.

Кто виноват?

В нашей газете была опубликована статья студента Б. Перекрестова о хулиганском поведении Олега Коровина. На днях на бюро комитета комсомола слушалось персональное дело этого студента. Бюро приняло решение: исключить Олега Коровина из комсомола и института.

Отныне Олег Коровин больше не комсомолец и не студент. Очень неприятный случай для всего коллектива. Но кто в этом виноват? Отец Коровина сетует, что в институте не сумели воспитать его сына. Сын говорит, что к нему черезчур строги. Попытаемся найти ответ в его биографии.

Он был единственный сын у обеспеченных родителей. С детства привык считать только с собой. Не замечал учителей, которые давали ему знания, своих товарищей. Ему ничего не стоило во время урока просвистеть

модную песенку или начать лаять по-собачьи, целый урок издеваться над учительницей или подставить бегущей девочке ногу. О хулиганском поведении Олега учителя писали в местную газету, звонили на работу к отцу, приходили домой к матери, но родители презрительно старались не замечать этих «нападков», хотя школа № 1 была напротив учреждения, где работал Т. Д. Коровин (отец Олега), он ни разу не пришел на вызов директора и учителей.

Шли годы... Олег превратился в самоуверенного нахального юношу. По-прежнему срывал уроки, доводил учителей до слез. В десятом классе у него по поведению была в таблице тройка. По положению средней школы ученика с такой низкой оценкой по поведению не допускают к экзаменам, но Олег не унывал.

В модном костюме он

ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Как проходят экзамены на электромеханическом факультете? С таким вопросом наш корреспондент обратился к декану Ивану Федоровичу Бычкову.

— В настоящее время, — сказал Иван Федорович Бычков, — студенты пятого курса проходят преддипломную практику. Свою последнюю экзаменационную сессию они закончили с хорошими результатами. Достаточно сказать, что 84 проц. экзаменов сдано на «хорошо» и «отлично», а из 62 человек только один получил неудовлетворительную оценку.

Этот успех объясняется тем, что студенты в течение семестра своевременно выполняли учебный план, вовремя получили зачеты и все без исключения были допущены к экзаменам. Поэтому в спокойной обстановке они успешно сдали все экзамены.

Теперь приступили к сдаче экзаменов и студенты четвертого курса. Следует сказать, что прошедший семестр был для четверокурсников очень тяжелым. Им необходимо было получить 9 зачетов (из которых по трем дисциплинам зачет дифференцированный), а также защитить и получить зачет по двум курсовым проектам. Поэтому на чет-

Связь со старостами групп

вертый курс было обращено очень серьезное внимание.

В начале семестра деканатом было проведено общее собрание потока, на котором студенты были ознакомлены с рабочим планом на семестр. В течение семестра деканат постоянно поддерживал тесную связь со старостами групп и студентами. Был организован день курсового проектирования и выделены для этого кабинеты. Перед концом семестра было также проведено собрание потока. В результате из 79 к экзаменам допущено 78 человек и можно надеяться, что экзамены будут сданы также успешно, как и на пятом курсе.

Третий курс приступает к экзаменам со 2 февраля. Сейчас студенты этого курса не имеют задолженностей по плану. Есть все основания полагать, что их не будет до конца семестра.

Более тревожное положение на втором и первом курсах, особенно в первой группе второго курса и у электромехаников первого курса. Студентам указанных групп надо хорошенько прочувствовать создавшееся положение и упорно работать в оставшееся время, чтобы без потерь подойти к экзаменационной сессии. Много в этом отношении может и должен сделать деканат. Правда,

имеют место незначительные неудобства в работе деканата в связи с расположением факультета в двух корпусах.

В целом можно сказать, что положение на факультете сейчас лучше, чем к этому же времени в прошлом учебном году.

В заключение Иван Федорович выразил уверенность в том, что если деканаты будут постоянно работать со студентами, поддерживать учебную дисциплину, то можно не сомневаться, что будут достигнуты высокие показатели в работе и высокое качество подготовки специалистов.

В честь Дня печати редакция газеты «Горняк» объявляет конкурс на лучший очерк, рассказ, фельетон, стихотворение и фото из жизни студенчества.

За лучшие произведения назначены премии: две первых — по 200 руб., три вторых — по 150 руб., три третьих — по 50 руб. Последний срок представления материалов 23 апреля. Материал подавать в редакцию.

Товарищи, пишите о вашей учебе, о товарищах, о своих мечтах и чаяниях.

ГДЕ ПЛАНЫ РАБОТ?

Считанные дни остались до начала сессии первого и второго курсов. Однако студентов Черемонова (ГС-58-1), Коваль (ГС-58-1), Митрофанова (ГС-58-1), Сулаева (ГС-57-2) это мало беспокоит, у них по пяти предметам задолженности и сессия, конечно, для них недоступна.

Обязанность каждого комсорга бороться за повышение успеваемости в группах. У комсorgh факультетов ГС и ГЭ имеются ведомости успеваемости групп, планы работ и контрольных точек. У комсорга же факультета ГИ этого ничего нет. Их нет и на доске расписания. Оказы-

вается все ведомости успеваемости, планы работы «хранятся» где-то у секретаря горного факультета т. Шипиловой. Пора горному деканату вывесить хотя бы на последних днях свои планы работ с указанием зачетных и экзаменационных предметов.

А. МОИСЕЕНКО.

разгуливал по улицам Прокопьевска, зная, что папа его что-нибудь предпримет. На этот раз отец Коровина покинул свой кабинет, переговорил кое с кем о своем сыне, и через несколько дней Олег пришел сдавать экстерном экзамены в школу № 18. Пришлось вмешаться Горону и объяснить главному инженеру треста «Сталинуголь» Коровину, что законы в нашей стране как для детей рабочих, так и для руководящих работников одинаковы.

Олег поступил в вечернюю школу. В 1957 году сбылась мечта Т. Д. Коровина: его сын стал студентом горного института. Радует отца, доволен и сын. Полная свобода! Посещение лекций он заменил ресторанами и гулянками. В первом же семестре не сдал ни одного экзамена. Думаете он был исключен из института? Конечно, нет! Он получил отпуск по «семейным обстоятельствам» и родители отправили его отдыхать на юг.

Безбрежное море, горячий желтый песок на пляже, вечерние прогулки под кипарисами с девушкой, вино и вечное безделье — вот стихия, для которой был рожден Олег. И Коровин с презрением думал о товарищах из группы, которые, поработав месяц в колхозе, приступили к занятиям. Впрочем, Коровин и не считал своих однокурсников товарищами, «оказывается на его жаргоне они были просто «саломатые»,

или как он потом объяснил, неопытные серые людишки.

Через месяц после начала учебного года загорелый, с цветущим лицом появился на лекции Олег и... пропал. У него была такая «тяга» к знаниям, что на занятиях по истории партии за весь семестр он был один только раз. Лекции по математике посещал немного чаще, на занятия по иностранному языку совсем не ходил.

Но когда Коровин и появился на лекции, то за хулиганство удалялся с занятий. «Детские шалости» его не оставляли, он по-прежнему свистел на лекциях по математике, на занятиях по минералогии пьяный засыпал или начинал безобразничать. Так изо дня в день он систематически пьянствовал в ресторанах, в общегитии устраивал скандалы, оскорблял преподавателей, студентов. За систематическую пьянку он был выслен из общегитии № 1 (на левом берегу). Как он стал жильцом правобережного общежития, так никто и не узнал.

О поведении сына поставили в известность отца. «Мне не известно откуда он усваивает недостойные наклонности. Моя убедительная просьба — особо взять Олега под контроль», — писал Т. Д. Коровин секретарю комитета комсомола Павлу Васильевичу Сдобникову, — думаю, что лучшие меры для выправления поведения Олега — это общественное пору-

чение».

И Олега взяли под «особый контроль», его включили в концертную бригаду, которая обслуживала летом колхозников. В первой же деревне он напился. С ним пытались много раз беседовать преподаватели, товарищи по учебе, вызывали его на студсовет, он не являлся. И весело хохотал над «проповедями». «Люблю смотреть утром из окна как бегут студенткишки на лекцию, а я уже пьян», — не раз говаривал он студентам.

Выносили ему и за хулиганство выговора, но, как видите, тов. Коровин, не помогли вашему сыну ни общественные поручения, ни административные взыскания, ни товарищеская помощь студентов. Он по-прежнему каждый день пил, хулиганил и разлагал других.

Олег Коровин получил по заслугам, он лишен высокого звания комсомольца и большой чести быть студентом. Но невольно напрашивается вопрос, как его отец, старый коммунист, ответственный работник, который сам с шестнадцати лет вступил в комсомол, вместе со всей многомиллионной армией комсомольцев боролся за светлое завтра своих детей, не научил сына дорожить комсомольским билетом, не научил дорожить тем, за что сражались отцы и братья.

Н. ИВАНОВА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Сегодня открывается XXI-й съезд КПСС — съезд строителей коммунизма!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

Вторник

27

ЯНВАРЯ

1959 г.

№ 4 (47)

Цена 10 коп.



КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА—XXI СЪЕЗДУ!

На кафедре экономики

К XXI съезду КПСС кафедра экономики выполнила следующие работы: закончена плановая научно-исследовательская работа кафедры, посвященная основным вопросам перспективного развития Кузнецкого угольного бассейна. Эта работа выполнена в соответствии с указаниями Н. С. Хрущева о необходимости широкого развития открытой и гидравлической добычи угля.

В Углетехиздате к XXI съезду партии выходит статистический справочник по Кузбассу, подготовленный кафедрой в сотрудничестве с плановым отделом комбината «Кузбассуголь».

В издательстве Академии наук СССР выходит брошюра по развитию черной металлургии Сиби-

ри, подготовленная кафедрой в сотрудничестве с комиссией по железу Академии наук СССР.

Сотрудники кафедры приняли участие в обсуждении тезисов доклада Н. С. Хрущева. В промышленно-экономической газете помещены предложения К. М. Звягинцевой «О развитии открытой добычи угля в Кузбассе». В газете «Кузбасс» печатается статья В. Э. Попова «О развитии Кузнецкого угольного бассейна».

Экономический кружок студентов-экономистов организовал конференцию по семилетнему плану развития народного хозяйства, на которой было заслушано 6 студенческих докладов.

В. ПОПОВ,
зав. кафедрой экономики.

Они внесли свой вклад

Величественные задачи коммунистического строительства, изложенные в тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде, воодушевили коллектив нашей кафедры. Все мы упорно трудимся, чтобы вместе со всем советским народом внести свой вклад в дело строительства коммунизма.

Ассистент Сигаев Е. А. закончил и сдал в печать работу на тему «Применение гидромеханизации при проходке горных выработок».

Аспирант Баранов Л. В. и ассистент Чечурин Ю. А. закончили брошюру, тема которой «Эффективное средство обмена вагонок при проведении горных выработок».

Кандидат технических наук Репин Н. Я. работает над рукописью по буро-взрывным работам (учебное пособие по читаемому курсу).

На кафедре разработан новый способ щитовой проходки устья ствола шахты «Никитинская № 1» треста «Лениншахтострой» и передан комбинату «Кузбассшахтострой» для использования.

Работники кафедры держат связь с производством. В Прокопьевском экспериментальном управлении аспирант Баранов прочитал лекцию о физической сущности и параметрах короткозамедленного взрывания.

Проведены консультации по вопросу «Углубки вертикального ствола на руднике Таштагол» и дано заключение по предложению новых систем разработок для шахт Кузбасса, поступившего в порядке проведения конкурса на новые системы разработок.

М. В. САМОИЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой строительства горных предприятий.

Хорошее начало

Связь с производством, непосредственная помощь высшей школы предприятиям — является одним из важнейших требований, выдвинутых в тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде.

Заслуживает внимания хорошее начинание, появившееся на III курсе электромеханического факультета. Ряд студентов взялся за работу, вплотную сопрягающуюся с запросами производства. Известно, что шахта «Центральная», пожалуй, единственная в Союзе, где еще существует конная тяга. Исключительная газоопасность делает невозможным применение контактных и аккумуляторных электровозов.

Нахождение новых видов средств транспорта, отвечающего всем требованиям безопасности, является неоценимым вкладом в дело повышения производительности труда.

Студенты Комаров, Дейс, Верзилов, Таранников начали работу по расчету нового транспортного

средства, применяемого в условиях шахт, опасных по газу и пыли — гировоза. Гировоз — новая машина, еще не нашедшая применения на шахтах страны. Трудности, конечно, есть, но зато необъятен простор для творческой мысли.

Расчет по конструированию воздуховозов — тоже еще новых машин — делают студенты Фадеев, Булатов, Важных, Легостаев.

Большую практическую помощь окажут Киселевскому заводу студенты Климов, Торопов, Лебедев, которые начали работу по расчету автоматизированного гидропневматического пресса. В своей работе студенты будут консультироваться у А. Н. Кулибабы, И. Л. Ларина, которые уже обеспечили студентов соответствующей литературой.

Пусть это хорошее начало будет скромным подарком нашего курса XXI съезду КПСС.

З. СИДОРОВ.

КОМСОМЛЬЦЫ—СЪЕЗДУ

Вот и настал этот замечательный день. В столице нашей Родины — Москве открылся внеочередной XXI съезд.

Отличной учебной встречей съезд комсомольцы Цаклан ГИ-56-3 и Востриков ГИ-56-4, на отлично сдавшие досрочно два экзамена. Твердые знания показали комсомольцы Кошелев ГИ-56-4, Гречкин ГИ-56-4, Плавинский ГИ-55-1, Чумаков ГИ-56-2, Зубанов, Гобер ГИ-55-5, Сенаторов ГИ-55-4 и многие другие.

В эти дни, когда наша страна готовилась к встрече XXI съезда, комсомольцы активно включились в общественную работу. Особенно хорошо работали секретарь бюро факультета ГС Евгений Никонов, член комитета Саша Моисеенко и Оскар Крель.

П. В. СДОБНИКОВ.

Отличная учеба

Отличными делами в труде и учебе молодежь института встречает историческое событие в жизни нашей страны — открытие XXI съезда КПСС. Комсомольцы факультета ГС 5-го курса успешно сдали все зачеты и экзамены. Особенно порадовали преподавателей студенты Честнейшин, Тимошенко, получившие на экзаменах отличные оценки.

Успешно заканчивают сессию четверокурсники. Авторитетом и уважением на нашем факультете пользуются студенты Муромцев И., Кулькова С. Они сочетают хорошую учебу с общественной работой.

Хорошо начали сессию студенты 3-го курса Юдин А., Изаков В., Цыганков А., Кудасова Н., Конкель Л., Гопше И.

Особо следует упомянуть о группе ПЗ-56-1, в ней нет неуспевающих. Недавно здесь была проведена конференция по материалам последних Пленумов ЦК КПСС и тезисам доклада Н. С. Хрущева.

Е. НИКОНОВ,
секретарь бюро факультета ГС.

ЛАГЕРЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Сосновый бор расположен в живописном месте. Здесь профком института и спортклуб ДСО «Буревестник» организуют спортивный лагерь для студентов института.

У профкома имеются все необходимые средства и оборудование. Сейчас приступили к ремонту зданий. Спортивный лагерь на днях примет первую группу студентов в составе 100 человек. Кафедра физвоспитания и спортклуб намечают широкую программу тренировок спортивных и военных игр. Студентам готовится прекрасный отдых.

С. АНДРЕЕВ.

Съезд величественных побед

Сегодня в столице нашей Родины — Москве открылся XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза. В летопись истории этот съезд войдет, как съезд величественных побед по пути строительства коммунизма, как съезд полного торжества бессмертных ленинских идей.

Советские люди от всей души одобряют величественную программу строительства коммунизма, начертанную в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева и в постановлениях декабрьского Пленума ЦК КПСС. Они считают ее своим родным делом.

Тот факт, что только в Кузбассе эти исторические документы обсуждало около одного миллиона тружеников, наглядно показывает неразрывную связь и полное единение партии с народом в дальнейшем наступательном движении к коммунизму.

Осуществление этой программы оставит позади все капиталистические страны, позволит переиграть самую мощную из них — Соединенные Штаты Америки, создаст материально-техническую базу коммунизма. Еще более мощной станет наша страна. Неизмеримо высоко поднимется материальное благосостояние советского народа. Ярче будут цвести советская наука, техника и культура.

Советские люди, каждый на своем посту, с величайшим подъемом вносят свой трудовой вклад в дело осуществления семилетнего плана. «Работать по-коммунистически!» — этот лозунг подхватили на тысячах наших заводов, фабрик, шахт, предприятий, совхозов и колхозов. «Работать и учиться по-коммунистически!» — так заявляет наше студенчество.

В горном институте с первых дней этого нового коммунистического движения развернулось соревнование за лучшую группу.

Появились плоды этого глубоко патристического движения. В институте насчитывается немало групп, в которых нет отстающих студентов, нет нарушений учебного процесса и дисциплины. Создаются новые лаборатории, улучшается учебный процесс, методика преподавания, теснее увязывается теория с практикой.

Коллектив горного института приложит все свои силы, опыт и знания, чтобы осуществить решения XXI съезда нашей Коммунистической партии.

Ликвидировать разбросанность в подготовке горных инженеров

Рассматривая вопросы перестройки высшей школы и усиления научно-исследовательских работ, следует отметить, что подготовка инженеров горных специальностей и научно-исследовательские работы по горным вопросам разбросаны по ряду вузов. Так, например, подготовку горных инженеров для Кемеровского экономического района ведут три института: Кемеровский горный, горные факультеты Сибирского металлургического и Томского политехнического институтов.

Разбросанность подготовки специалистов для горнодобывающей промышленности ведет к распылению научных кадров, лабораторного оборудования и это резко снижает качество учебно-методической и научно-исследовательской работы горных профилирующих кафедр вузов Сибири.

Чтобы повысить качество подготовки горных инженеров различных специальностей, необходимо сосредоточить обучение их в одном вузе, расположенном непосредственно в Кузбассе.

В связи с этим целесообразно ликвидировать подготовку инженеров для горнодобывающей промышленности в Томском политехническом и Сибирском металлургическом институтах, для которых все вышеперечисленные специальности являются второстепенными, и сосредоточить ее в Кемеровском горном институте. Это мероприятие позволит в значительной степени улучшить подготовку специалистов для горной промышленности.

Нами предлагается вести подготовку в Кемеровском горном институте горных инженеров по следующим специальностям: разработка пластовых месторождений, разработка рудных месторождений, обогащение полезных ископаемых, горная электромеханика, горные машины, строительство горных предприятий, экономика и организация горной промышленности.

Перевод части научных работников из Томска и Сталинска и привлечение в институт специалистов с производства обеспечат полное укомплектование преподавательскими кадрами всех вышеперечисленных специальностей.

Полное окончание строительства нового учебного корпуса Кемеровского горного института и укомплектование его основных

лабораторий, значительно пополненных в последнее время новым оборудованием и аппаратурой, обеспечат необходимую материально-техническую базу и учебную площадь. При сохранении же за институтом учебных площадей старого учебного корпуса, площадью 4 тыс. м², и с учетом строительства новой горно-проходческой лаборатории, к началу нового 1959—1960 года институт будет располагать следующими учебно-лабораторными площадями:

В новом учебном корпусе — 11 670 м².

Горнопроходческая лаборатория — 1000 м².

Старый корпус — 4000 м².

Такое наличие учебно-лабораторных площадей позволит расширить ежегодный контингент приема студентов до 600—650 человек на режиме обучения с отрывом от производства. Имеющиеся два вновь выстроенных общежития по 400 мест и сохранение старого общежития, общее число мест в общежитиях составит более 1300, что является вполне достаточным на ближайшие годы до строительства запланированного в семилетнем плане 3-го общежития в районе нового корпуса.

Находящийся в строительстве жилой дом на 45 квартир для профессорско-преподавательского состава при его окончании в 1959 году позволит перевести в г. Кемерово основные кадры горных факультетов из Сибирского металлургического и Томского политехнического институтов.

Объединение научно-педагогических сил Кемеровского горного института с горными факультетами Сибирского металлургического и Томского политехнического институтов позволит резко улучшить не только учебно-методическую работу, но и научно-исследовательскую работу по горным вопросам. Это объединение даст более тесную связь всей работы института с предприятиями горнодобывающей промышленности Кузбасса и с совнархозом, создаст необходимую связь с научно-исследовательскими институтами, расположенными в районе Кузбасса, и будет серьезным вкладом в деле перестройки работы высшей школы на основе тезисов ЦК КПСС и Совета Министров. А. Н. КУЛИБАБА.

Обсуждаем новые учебные планы

Вопрос о перестройке системы высшего образования в стране обсуждается и в Кемеровском горном институте. Рассматриваются различные варианты новых учебных планов, общим положением которых является годичная практика, в одном варианте — после 3-го курса, в других — после 4-го курса.

Нам представляется, что одна годичная практика после третьего курса, связанная с пребыванием только на одной шахте, ограничивает возможности студентов-практикантов в освоении различных видов систем разработки месторождений, связанных со спецификой условий залегания пластов, соответственно с этим и видом, применяемых механизмов и машин.

Предполагается, что студент, находясь на практике в течение года, сможет поработать на различных участках производственного процесса. Однако, практически по условиям производства и вследствие неподготовленности студента — это трудно осуществить. Практически студент будет привязан к одному рабочему месту на второстепенных работах, что не дает того результата, который ожидается от практики. Участие самого института в перестановке студентов-практикантов с одного рабочего места на другое практически неосуществимо.

Вариант годичной практики вызывает большой разрыв в теоретической подготовке и значительно затрудняется в последующей учебной работе.

Вариант с годичной преддипломной практикой после 4-го курса представляет несколько видоизменяемый план первого варианта с теми же недостатками. При этом предполагается, что по окончании всего институтского курса теоретического обучения,

студент в течение года работает на производстве, после чего приступает к дипломному проектированию. Естественно, что теоретические знания к этому времени значительно устареют, а дипломное проектирование будет связано с большими затруднениями.

Наиболее целесообразным является такой вариант учебного плана, в котором предусматривается после 3-го курса чередование шестимесячной практики с односеместровой учебной работой. В результате в учебном плане оказывается три таких полугодных практики.

Такая структура учебного процесса позволяет студентам-практикантам освоить весь комплекс работ и механизации, применяемых в зависимости от условий залегания пластов и систем разработки угольных месторождений. За трехпериодную практику студент имеет возможность поработать на шахтах с различными горногеологическими условиями, на разных шахтах в каждую отдельную практику.

Небольшой перерыв между учебными периодами позволяет студенту приобретать вполне достаточные практические навыки без угрозы потери или разрыва одного звена в теоретических знаниях. От одного учебного семестра до другого — небольшой срок и основные положения теории остаются свежими, чего нельзя сказать о варианте с годичной практикой.

На каждую последующую практику студент сможет приходиться с более обогащенными теоретическими знаниями, новыми техническими достижениями. Его технический кругозор как практической, так и теоретической подготовки будет все время расширяться.

Рассматриваемые варианты новых учебных планов предусматривают 6-летний срок обучения. Нам кажется, что не следует идти на такое увеличение срока обучения в институте, а следует решать задачу улучшения подготовки специалистов в пределах 5—5,5 лет. К этому имеются все возможности. При длительных производственных практиках до 3-ти месяцев, ряд теоретических дисциплин могут прорабатываться студентами самостоятельно во время пребывания на практике. Для этого прежде всего необходимо обеспечить студентов кон-

спектами лекций по дисциплинам, намечаемых к самостоятельному изучению, с указанием перечня литературы, которой можно пользоваться при изучении данной дисциплины.

Считаем необходимым, чтобы кафедры института приложили максимум усилий для исключения параллелизма и дублирования в различных дисциплинах одних и тех же вопросов. Несмотря на то, что вопросы параллелизма и дублирования все время стоят перед преподавательским коллективом, однако они до сих пор не решаются.

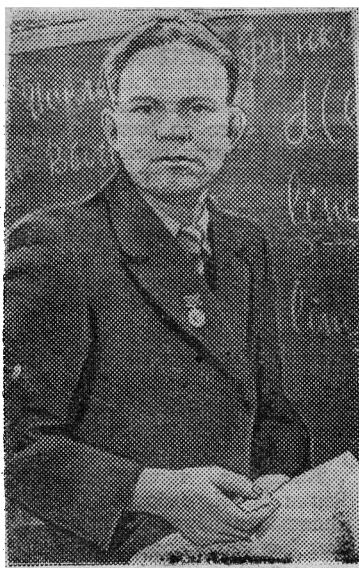
Например, раздел механики повторяется как в курсе физики, так и в курсе теоретической механики, раздел термодинамики одновременно дается и в курсе физики и в курсе теплотехники и т. д. Вместе с этим на вопросы химии угля и новейших достижений химии времени не остается, в курсе физики раздел электричества дается недостаточно полно.

Ознакомительную практику в связи с увеличением срока последующих практик необходимо исключить. Для ознакомления же с шахтой, достаточно провести со студентами ряд экскурсий на местные шахты без отрыва от учебного процесса. Тем более это целесообразно для Кемеровского горного института при наличии ряда шахт, близко расположенных от института. Занятия в учебных мастерских, заложенные в учебном плане, целесообразно перенести в механические мастерские, сосредоточив всю работу на протяжении 2—3-х недель вместо 5-ти недель, предусматриваемых новым планом.

Все это, безусловно, позволяет значительно сократить срок обучения в институте.

В заключение считаем целесообразным создать особые группы из студентов, окончивших горные техникумы, или имеющих длительную производственную работу на шахтах по осваиваемой специальности, для которых достаточно только одной длительной шестимесячной преддипломной практики. В будущем число студентов-производственников в вузах будет расти и поэтому создание таких групп станет необходимым, необходимо оно и сейчас.

З. ТУТАШЕВ,
М. ЖЕРНАКОВ.



Это его поразило. Павел написал Кучеру письмо. «Дорогой друг! Я тоже комбайнер, но такого рекорда еще не имел. Открой свои «секреты мастерства». Давай будем соревноваться. Большая польза будет для Родины...»

С тех пор началась оживленная переписка. Друзья сообщали о своих горестях и радостях, советовались, как лучше водить комбайн, отмечали свои успехи и поражения.

Ознакомился с перепиской и главный конструктор комбайна «Донбасс» Сукач. Из далекого Донецкого бассейна он помог Павлу. В Ленинск прибыл горный комбайн «Донбасс» с именным назначением — для Павла Трефелова. Конструкторы Сукачу было важно знать поведение комбайна «Донбасс» в геологических условиях Кузбасса, в умелых руках Павла Трефелова.

Началось социалистическое соревнование. С большим вниманием следил весь шахтерский коллектив Кузбасса за ходом этого, поистине, замечательного движения.

Ход социалистического соревнования освещали областные и центральные газеты.

Павел Трефелов с большим волнением стал работать на новой машине. Внимательно изучал поведение комбайна на различных скоростях и мощностях пластов и послушная машина в умелых руках Павла творила «чудеса».

Кузбасс облетела радостная весть — Павел Трефелов за ноябрь 1951 года выдал на горном комбайне «Донбасс» 11 000 тонн — серьезная помощь в перевыполнении плана шахты.

Новый 1952 год принес еще более приятные вести. Павел Трефелов в социалистическом соревновании победил знатного комбайнера Донбасса — Василия Кучера, выдав в январе 17 000 тонн угля.

Еще никто на горном комбайне не давал такой высокой производительности. Это была большая победа отечественной техники. Этой победе радовался весь Кузбасс. Но Павел Трефелов на этом не остановился. Продолжая изучать технику горного дела и поведение машины, он в феврале выдал 20 050 тонн угля, посвятив его своей родной Коммунистической партии, в которую Павел вступил в этом году.

Это был не только всесоюзный, это был мировой рекорд производительности горного комбайна. Это был серьезный вклад, который внесли и конструктор Сукач

и комбайнер В. Кучер из Донбасса, и Павел Трефелов из Кузбасса и многие сотни других последователей, которым путь открыла великая Коммунистическая партия.

И когда лауреат Сталинской премии Павел Трефелов, участвовал на первомайских торжествах в столице Болгарии — Софии и шахтерском городе Димитровграде, то шахтеры шахты им. Димитрова, обнимая молодого, но знатного комбайнера, говорили:

— Спасибо вам, русским братьям, за помощь, которую вы оказываете нам, болгарам!..

Павел Трефелов в свободное от работы время учился и как, член обкома ВЛКСМ, помогал своим друзьям-комсомольцам. Теперь он студент Кемеровского горного института, перед ним новый тернистый путь — овладение теорией. Накануне XXI съезда Павел открыл свои мысли.

— Хотя мне и трудно учиться, но я хочу быть горным инженером, чтобы работать для партии, воспитавшей меня.

Как сквозь призму отражается в капле воды солнце всеми цветами радуги, так в Павле Трефелове отражаются все положительные черты молодого человека коммунистического общества.

А. БАБАНИЦ,
Н. ОБОРИНА.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



В тот раз в Москве был ясный солнечный день. Со всех концов мира собрались делегаты различных национальностей на Конференцию Сторонников Мира. На разных языках с трибуны Колонного зала они гневно протестовали против поджигателей войны, выступая на защиту мира, демократии и социализма, против войны и фашизма.

И здесь, в Москве, произошла знаменательная встреча двух замечательных людей, двух делегатов конференции — Павла Трефелова и Василия Кучера. Встреча была радостной и братской. Один — из Кузбасса, другой — из Донбасса, они решили..., но рассказывать об этом по порядку.

...Павел Трефелов — восемнадцатилетний комсомолец, пылкий и любознательный пошел по стопам отца — навалотбойщика шахты «Пионер». Он стал шахтером. Однако работа электрослесаря его не удовлетворяла.

— Хочу учиться, — открылся он своим друзьям, — хочу работать на сложных машинах и рубить больше угля!

Тернистым был путь Павла от электрослесаря до машиниста горного комбайна. Упорный, на-

стойчивый, полный страстного желания познать технику горного дела, работая, уча и вновь работая, он успешно закончил Ленинск-Кузнецкий горный техникум и стал горным мастером на Толмачевском пласту шахты имени Кирова.

Начальник участка, старый горняк Герой Социалистического Труда Чекмарев, как-то сказал при встрече:

— Хорошо бы тебе взнудать горный комбайн. Высокопроизводительная машина!..

На шахтах Ленинского рудника в то время недолюбливали горный комбайн.

— Капризная машина. Возни много, а толку мало. Лучше работать на врубовке, — заявляли многие.

Павел решил, партком, комсомольская организация, начальники шахты и участка ему помогли. Он стал за рули управления уже искалеченного горного комбайна.

Как-то прочел он в газете «Комсомолец Кузбасса», что знатный машинист горного комбайна Василий Кучер на шахтах Донбасса выдал за месяц свыше 12 тысяч тонн угля.

С большим воодушевлением коллектив института встречает XXI съезд КПСС



Открытие исторического партийного съезда преподаватели и студенты нашего института встретили с большим политическим подъемом.

— Семилетний план, который обсуждал исторический съезд, — говорит студент Н. Свинкин, — это широкая столбовая дорога, по которой партия ведет советских людей к коммунизму.

В эти дни сердца всех студентов переполнены великой гордостью, чувством горячей любви и сыновней преданности Коммунистической партии.

НА СНИМКЕ: студенты Н. Демидов, Н. Свинкин и В. Карагод читают доклад Н. С. Хрущева на XXI съезде «О контрольных» цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы».

У коммунистов горного факультета

Коммунисты горного факультета с большим политическим подъемом встретили открытие XXI съезда КПСС.

В парторганизации нет ни одного коммуниста, который бы не имел одного, два поручения.

На факультете каждая академическая группа имеет руководителя из числа профессорско-преподавательского состава, обязанности которых сводятся к постоянной помощи в вопросах академической успеваемости и воспитательной работы.

Среди населения агитационную работу ведут товарищи Сечкарев,

Западинский, Карманов, Никифоров, студенты Загородников, Кислицин, Богачев, Ковальчук, Трефелов.

Многие коммунисты на факультете ведут серьезные научно-исследовательские работы, решают насущные проблемы производства. Так, коммунист зав. кафедрой разработки пластовых месторождений Бирюков Р. А. ведет две работы, коммунист кандидат технических наук Лукьянов П. Ф. ведет изыскание по системам разработки с закладкой.

С. И. НОСКОВ,
секретарь партбюро ГИ.

Зачеты сдали в срок

Сейчас, когда в Москве проходит внеочередной XXI съезд КПСС, нам первокурсникам хочется отметить это историческое событие наилучшими показателями в учебе. Первая сессия — какое важное событие в жизни студента I курса! И мы все знаем, что своевременная сдача зачетов способствует успешной сдаче экзаменов, и поэтому стараемся приложить все силы, чтобы скорее сдать зачеты.

С хорошими результатами в учебе пришла к сессии группа ГИ-58-3. Студенты этой группы Г. Ефимов, Г. Сорокожердев, А. Соколов, Новичихин и другие

сдали все зачеты в срок. Не хуже дело обстоит и в других группах.

Надо сказать, что в начале учебного года первокурсникам, которые пришли в институт со школьной скамьи, было трудно. Мы сразу как-то повзрослели, почувствовали ответственность за учебу. Освоиться с новой обстановкой нам помогли преподаватели. Сейчас, когда проходит XXI съезд КПСС, мы еще раз благодарим партию и правительство за заботу о нас, студентах.

А. КОЛОСОВ,
(ГИ-58-3).

Учиться отлично — наш ответ съезду

Большим трудовым и политическим подъемом встретили XXI съезд КПСС преподаватели и студенты электромеханического факультета. Горячо обсуждается работа съезда в группах.

— День 27 января, — заявил студент Крель Оскар, — навсегда войдет в историю. Читая доклад товарища Н. С. Хрущева, мы ясно представ-

ляем какие огромные задачи будет решать советский народ в течение семилетки. В осуществлении этих грандиозных планов строительства коммунизма примет участие весь советский народ, а вместе с ним мы — будущие горные инженеры. А сейчас мы обязаны отлично учиться и участвовать в общественной жизни института.

БЛАГОДАРИМ РОДНУЮ ПАРТИЮ

Как только кончаются занятия, я сажусь к репродуктору и с интересом слушаю рассказ о том, что происходит в Кремле. Слушаю и радуюсь нашим успехам. На память приходят простые, но разительные факты. Сколько за пятилетку сооружено в Кемерове жилых домов, сколько хороших изменений произошло в каждой семье. А еще я думаю, о том, что как высоко ценят в нашей стране людей труда.

Несколько лет тому назад я пришел на шахту забойщиком, но у меня было горячее желание учиться. Я поступил в вечернюю школу рабочей молодежи, окончил ее. И вот я студент 1-го курса горного института. Хорошей учебой я решил отблагодарить родную партию и правительство за заботу.

Л. СЕМЕНОВ.

СЕРЬЕЗНО ПОРАБОТАЛИ

Студенты нашей группы ГЭ-55-2 серьезно поработали в семестре и в течение сессии. Вовремя были сданы все зачеты и группа не имела ни одного не допущенного к экзаменам.

Значительно улучшилось качество ответов на экзаменах. Половина группы студентов получила только хорошие и отличные оценки, среди них А. Головин, Ю. Галков, К. Обласов, Н. Тихонов и другие. Но, к сожалению, в группе есть студенты, которые занимают ниже своих возможностей, к ним можно отнести Москалева, Редекоп, они тянут группу назад.

И. ФИЛИПОВ,
(ГЭ-55-2).

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 5 (48)

Четверг, 5 февраля 1959 г.

Цена 10 коп.

К выборам в Верховный Совет РСФСР

Наши кандидаты

28 января в актовом зале института состоялось собрание по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР.

На трибуне секретарь партбюро института т. Близов Г. А. Он предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР первого секретаря Центрального Комитета КПСС и председателя Совета Министров т. Н. С. Хрущева. Бурными аплодисментами поддержали преподаватели, студенты и работники института предложение т. Близова.

Слово берет студент Соляник. Его предложение выдвинуть кандидатом в депутаты секретаря ЦК КПСС т. Аристова А. Б. все встретили горячими аплодисментами.

Декан горного факультета т. Попов В. С. предложил

выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР т. Нещадимова К. Д.

Затем выступил директор института Петр Иванович Кокорин, он поддержал выдвинутые кандидатуры тт. Н. С. Хрущева, А. Б. Аристова и рассказал о большой работе т. Нещадимова К. Г. «Мы уверены, — сказал т. Кокорин, — что т. Нещадимов не пожалеет своих сил на благо народа и оправдает наше доверие с честью».

Преподаватели и студенты единодушно проголосовали за выдвинутые кандидатуры.

Тут же были проведены выборы представителей от нашего коллектива на окружное предвыборное собрание. В их состав вошло 25 человек.

О. РОГАЛЬСКИЙ,
(ГИ-57-4).

С УЧЕНОГО СОВЕТА

О новых учебных планах

На днях состоялось весьма оживленное заседание ученого Совета института. Совет рассматривал жизненно-важный вопрос — «новые учебные планы института, связанные с реорганизацией высшей школы. К сожалению, на этом заседании присутствовал только один студент.

Учебная часть, деканаты, кафедры (т. Кулибаба А. Н., Попов В. Э., Бычков И. Ф., Бирюков Р. А., Гарбуз Д. Л., Григорьев М. Ю.) проработали большую работу по подготовке и составлению новых учебных планов для всех специальностей института. Одним из положительных моментов, как отмечали выступающие, они отвечают самой важной цели перестройки высшего образования — соединения теоретического обучения с производительным трудом. Год практики по плану, это год работы студента на различных должностях: рабочего, проходчика, забойщика, слесаря и кончая помощником начальника участка или механика участка.

В представленных учебных планах предусматривается усиление подготовки физико-математических и химических дисциплин, потому что жизнь требует от инженера глубоких теоретических знаний по специальности. Об этом говорили тт. Григорьев М. Ю., Гарбуз Д. Л.

Сокращение в планах некоторого количества часов по отдельным дисциплинам, вызвало критику отдельных членов Совета и преподавателей. Преподаватели расценивают сокращение количества часов по их дисциплинам, как попытку сведения их предметов на второстепенные (Попов В. Э., Винокурова В. Н.).

Были оживленные выступления и по вопросу о начале чтения того или иного курса (Курилов М. М. и др.).

В результате недостаточной методической работы на многих кафедрах Совет не мог по существу рассмотреть то новое, что принципиально отличает новые учебные планы от старых.

Обсуждаемые планы страдают весьма существенным недостатком. Они не вносят в новые учебные планы, кроме производственной практики, принципиальных коррективов. По новым планам сохраняются почти все дисциплины старого плана.

Стремление составителей учебных планов придать новому содержанию учебного процесса старую форму с удлинением срока обучения — противоречит духу дальнейшего развития высшего образования.

Надо сделать так, чтобы планы предусматривали вынесение отдельных дисциплин для самостоятельного изучения в период прохождения практики. На самостоятельную проработку, например, можно вынести такие курсы, как разработка месторождений полезных ископаемых, геологию, проведение горных выработок, буровзрывные работы, организацию производства и др.

Надо смелее сочетать стационарное обучение с заочным. Как показывает опыт, заочники, как правило, успешно справляются с изучением специальных дисциплин.

Студент, получивший основательную 3-летнюю теоретическую подготовку на стационаре, при наличии достаточного количества учебников и учебных пособий при хорошо организованной помощи ему со стороны кафедр, успешно справится с выполнением учебного плана.

В. МАНЬКОВ,
С. СЫЛНОВ.

Слово электромеханикам

Экзамены на 4 курсе

Экзаменационная сессия на нашем курсе закончена. Теперь можно подвести некоторые итоги работы в течении семестра и сессии.

В сравнении со всеми предыдущими первый семестр 4-го курса более загружен. Это мы почувствовали сразу.

Хорошо, что задание по курсовому проектированию и более трудоемкие семестровые задания по другим предметам (электроприводу, рудничному подъему) мы получили в первые дни семестра, поэтому большинство студентов нашей группы в срок сдали все задания и вовремя рассчитались с зачетами.

Редакция газеты «Горняк» обратилась к студентам и преподавателям электромеханического факультета с вопросом, как

они встречают зимнюю экзаменационную сессию.

Ответы помещаем ниже.

Все, кто хорошо справился с курсовыми заданиями, сейчас успешно сдают сессию. Нас радуют результаты прошедших экзаменов у комсомольцев В. Анненко, В. Тихомирова, А. Кучеренко. Хорошо сдали экзамены наши комсомольцы - общественники Любинский, Федосеенко, Г. Кайгородов, А. Медведев, спортсмены — Никешин, Демченко.

Еще и еще раз нужно сказать, что общественная работа и спорт в учебе только помогают.

Студенты гр. ГЭ-55-1.

СЕССИЮ СДАЛИ УСПЕШНО

Все студенты второго курса электромеханического факультета зимнюю сессию сдают успешно. Как они готовились к сессии? Об этом мы и решили рассказать сегодня в нашей газете.

Большинство студентов хорошо завершили сдачу зачетов, среди них Г. Мартынов, В. Бельский, Ю. Акентьев, Я. Дубовой из группы ГЭ-57-2, Н. Шевелев (ГЭ-57-3). Эти студенты добились хороших результатов благодаря систематической работы над собой в течение всего семестра.

Многие студенты сочетают успешную учебу с общественной работой, например, В. Бельский. У этого парня все спорится. Но есть на нашем факультете и такие товарищи, которые ни в чем не успевают. В течение всего семестра они не работают и общественными делами не занимаются. Вот, например, у студентов А. Кролевского (ГЭ-57-2) и А. Мамаева (ГЭ-57-1) выработалась система заниматься в последние недели семестра. Им не пошли впрок уроки прошлых сессий, а ведь Кролевский и Мамаев способные товарищи.

В. САВОСЬКИН,
(ГЭ-57-2),
А. КОТОВ,
(ГЭ-57-1).

Зачеты получили все

Наступил решающий этап зимней экзаменационной сессии. Первый, второй и третий курсы электромеханического факультета вышли на экзамены. Предстоит подытожить результаты большого труда. Зачетная сессия проведена успешно. Все студенты третьего курса за неделю до экзаменов получили зачеты и имеют время в спокойной обстановке готовиться к экзаменам.

Особенно трудной экзаменационная сессия является для студентов второго курса, которые должны сдать пять экзаменов. С целью увеличения времени для подготовки между экзаменами студенты решили начинать экзамены в первый же день экзаменационной сессии. Такое

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В связи с экзаменационной сессией на факультете несколько приостановилась культурно-массовая работа. Нет вечеров отдыха, почти не работает художественная самодеятельность.

Но впереди дни весеннего семестра. После кропотливой работы и учебы хочется отдохнуть, об этом следует подумать заранее. Многие студенты часто требуют, чтобы концерты проходили весело, интересно, требуют они справедливо, а что они сами сделали, чтобы было больше интересных номеров, чтобы скуче здесь было не место. Группе активных участников художественной самодеятельности одним не под силу наладить работу.

Активные участники художественной самодеятельности нашего факультета студенты Гладун, Потапов, Стальманов, Мартынов, Борисов, Духов, Кутанов немало трудятся, чтобы вечера художественной самодеятельности проходили весело. А вот такие студенты, как Желтова, Орлова, Шмигальский любят быть только зрителями. Очень плохо, что среди участников самодеятельности нет девушек. Зачастую на концерт приходится приглашать студентов с других факультетов. Не нужно забывать, что долг советского студента не только хорошо учиться, но и принимать живейшее участие в общественной жизни института.

З. ТУТАШЕВ,
(ГЭ-56-2).

расписание экзаменов создаст более напряженный ход зачетов. Однако, и в этих трудных условиях студенты второго курса оказались на высоте. Все они сдали зачеты вовремя и вышли на экзамены за исключением четырех студентов, которые затянули со сдачей последнего зачета.

Не отстают от своих товарищей и студенты первого курса. Подавляющее большинство первокурсников уже имеет зачеты и только у отдельных студентов осталось сдать по одному зачету. Особенно упорно трудятся студенты-производственники, которые успешно преодолевают трудности учебной работы.

И. Ф. БЫЧКОВ,
декан электромеханического факультета.

Вместо столовой — обещания



На снимке вы видите поваров за приготовлением известного русского национального блюда — блинов. Издавна они славились на Руси-матушке. Много сложил русский народ про это кушанье пословиц и поговорок. По данным русских летописцев еще в ранние времена Московского государства блины имели широкое распространение и считались за обедом коронным блюдом.

Сейчас стали переводиться специалисты по приготовлению этого блюда, однако в некоторых местах еще сохранились чудесные «мастера». Подобные имеются и в нашем институте. Только в приготовлении этого кушанья они внесли много нового и самобытного.

Признано теперь, что печь блины из муки (любой) не рационально. Предложен более дешевый почти «бесценный» продукт — обещания. Его не нужно ни выращивать в поле, ни молотить на мельнице. Он получается сразу в готовом виде и дает колоссальный эффект. Накормил, например, студентов блинами из обещаний об открытии столовой летом 1958 г. и они сыты до осени и ни в какую столовую не думают ходить. Осенью вновь накормил их, и они сыты до декабря. В декабре снова замешена квашня из обещальной муки.

Так и пекут, как блины, из месяца в месяц обещания, только студенты от этого не сыты — столовой-то, ведь, нет.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.



Еще несколько вопросов и преподаватель по горным машинам М. С. Сафохин поставит в зачетную книжку студента Латкина (ГЭ-55-1) еще одну хорошую оценку.

Курс горных машин у электромехаников

На электромеханическом факультете курс горных машин изучается в весеннем семестре на 3-ем курсе и в осеннем — на 4-м курсе. Экзамен проводится за полный объем на 4-м курсе.

При изучении курса было много трудностей. Во-первых, отсутствие учебников и методических пособий по горным машинам для всех специальностей института. Студентам приходилось изучать материал по разрозненным литературным источникам. Во-вторых, недостаточная лабораторная база по горным машинам, из-за отсутствия необходимых площадей затрудняла процесс проведения лабораторных работ.

Студенты и члены кафедры понимали сложность и ответственность проведения курса горных машин и относились ко всему со всей серьезностью.

В качестве опыта в осеннем семестре при выполнении

лабораторных работ не требовалось оформление отчетов при защите выполненной работы, а опрос проводился непосредственно по машинам, чертежам-синькам, справочникам и книгам. Опыт показал, что по некоторым лабораторным работам такая форма проведения занятий дает положительные результаты. Студенты подробнее изучают машины, знакомятся с чертежами и пособиями самостоятельно.

Во время экзаменов многие студенты показали хорошие знания. Из 79 студентов, сдавших экзамены, около 65 процентов получили хорошие и отличные оценки. В группе ГЭ-55-1 хорошо сдали студенты Б. Латкин, А. Медведев, А. Корота, В. Тихомиров, Г. Федосеенко и др. Из группы ГЭ-55-2 отличные и хорошие оценки получили А. Головин, Н. Тихонов, И. Филиппенко, К. Об-

ласов и др. В группе ГЭ-55-3 16 студентов сдали на хорошо и отлично — это П. Пономарев, В. Гончаров, Е. Лукьянов, И. Журавлев и другие.

Студенты группы ГЭ-55-1, А. Васильев и Б. Шаталин занимались по горным машинам не систематически и поэтому на экзамене получили неудовлетворительные оценки. Недостаточно полными были ответы А. Куклина и Е. Лаптева (ГЭ-55-1), П. Редько и Д. Ульянова (ГЭ-55-2), В. Федина и И. Янько (ГЭ-55-3).

В целом поток электромехаников 4 курса работоспособный и остается пожелать им дальнейших успехов в учебе.

М. САФОХИН,
ст. преподаватель кафедры горных машин и рудничного транспорта.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 10 (53) | Суббота, 14 марта 1959 г. | Цена 10 коп.

Коммунисты обсуждают итоги зимней сессии

На днях состоялось открытое партийное собрание Кемеровского горного института по обсуждению результатов зимней экзаменационной сессии 1958—1959 учебного года. С сообщениями выступили зам. директора по УНР тов. Кулибаба А. Н. и декан горного факультета тов. Попов В. С.

— Решения XXI съезда КПСС обращают особое внимание на коммунистическое воспитание подрастающего поколения, — говорит т. Кулибаба, — и это обязывает коммунистов горного института повысить качество подготовки специалистов.

Одним из показателей работы института являются итоги экзаменационной сессии. Растянута сессия и перебазировка в новый корпус усложнили работу кафедр и деканатов, вызвали серьезные затруднения в подготовке к сессии и это значительно снизило качество учебного процесса и успеваемость студентов.

Итоги экзаменов вызывают у партийной организации серьезную тревогу. Достаточно сказать, что по институту имеют положительные оценки на 1 курсе только 64 проц. студентов, на 2 курсе — 70 проц., на 3 курсе — 86 проц., на 4 курсе — 84 проц. и на 5 курсе — 97 проц. студентов. В числе отстающих 5,5 проц. студентов-коммунистов и 22 проц. комсомольцев.

По факультетам показатели успеваемости еще более разительны: по горному факультету — 75 проц., по шахтостроительному факультету 77,7 проц., по горно-электромеханическому факультету

сессии сдали 90 проц. студентов. Только студенты 5 курса шахтостроительного факультета полностью сдали экзаменационную сессию.

В выступлениях коммунисты подвергли серьезной критике работу учебной части, деканов факультетов, общественных организаций КГИ и ряда преподавателей за нечеткое планирование, срывы консультаций, нарушения положения об экзаменах и вносили предложения, улучшающие учебный процесс и повышение успеваемости.

Партийное собрание отметило особо низкую успеваемость студентов 1 курса ГИ — (56 проц.) и 2 курса ГС — (55 проц.), предложив проведение ряда дополнительных занятий по наиболее трудным дисциплинам, практиковать курсовые и групповые производственные совещания с участием преподавателей.

Партсобрание особо подчеркнуло роль деканата в организации проведения экзаменов.

Следует помнить, что институт готовит не просто специалистов с определенным инженерным профилем, а кадры строителей коммунистического общества, беззаветно преданных социалистической Родине. Поэтому вооружение студентов марксистско-ленинским учением, идеологическая закалка — имеют решающее значение.

Решения XXI съезда КПСС призывают всех работников высшей школы в короткий срок улучшить качество подготовки, дав производству теоретически грамотных инженеров.

комсомольцев института!

30 часов должен отработать каждый

От комитета ВЛКСМ

Внести свой вклад в дело благоустройства территории около своего института — долг каждого студента.

Комитет ВЛКСМ КГИ обязал всех студентов отрабатывать на различных работах в течение учебного года по 30 часов.

Комитет ВЛКСМ создал трудовой штаб, в который вошли студенты:

Дахин В. (ГС-57-2) — начальник штаба.

Воскобойников А. (ГИ-55-3) — зам. начальника штаба.

Члены штаба: Дерябин В. (ГС-57-1)

Павлов А. (ГИ-58-2)

Колесник Ю. (ГИ-58-1)

Востриков В. (ГИ-56-4)

Микрюков Б. (ГИ-56-6)

Аверьянов А. (ГИ-56-5)

Студенты, не отработавшие 30 часов в течение учебного года, обязаны отработать их в летние каникулы.

Комитет ВЛКСМ КГИ.

Патриотическое движение студентов

Выполняя решения XXI съезда КПСС, весь наш народ берет на себя обязательство выполнить семилетний план гораздо раньше — за 5—6 лет.

Комсомольцы и молодежь, как всегда, в первых рядах этого замечательного движения.

Мы, студенты горного института, должны тоже внести свой вклад в это общее дело. Перед нашим институтом встала задача осуществить очень много работ по борьбе с паводком, благоустройством и озеленению территории нового студенческого городка, а также вокруг обоих учебных корпусов и ремонту общежития № 1 на правом берегу.

В связи с этим при комитете комсомола создан трудовой штаб по организации вышеперечисленных работ. Каждый студент обязан отработать в течение года 30 часов на хозяйственных работах. На каждую группу будет заведен лицевой счет, в котором будет учитываться и объем выполненных работ и их стоимость.

Каждый студент получит трудовую книжку, в которой будет указываться количество отработанных часов по норме.

Первыми на работу по устройству водо-

сточных кюветов и очистке снега выйдут 16 марта студенты 4 курса горного факультета.

Порядок работы устанавливается следующий: по получению задания от члена трудового штаба группом во главе с трехугольником в назначенное время является на указанное место работы, где поступает под руководство хозяйственного руководителя (комендантов), который выдает наряд, с указанием вида и объема работ, а также нормы выработки за единицу времени. На оборотной стороне наряда старший группы записывает всех работавших. Наряд будет единственным документом для учета часов отработки. Оформленный наряд, за подписью принявшего работу и старшего группы, сдается тому члену штаба, у которого группа получала задание.

В результате отработки каждым студентом 30 часов мы вложим в нашу комсомольскую копилку 67 000 рублей.

Товарищи студенты! Все как один включимся в общетрудовое патриотическое движение трудящихся нашей Родины!

В. ДАХИН (ГС-57-2),

А. ВОСКОБОЙНИКОВ (ГИ-55-3).

К учебе относиться серьезно

В решениях XXI съезда партии указывается, что наша страна вступила в период развернутого строительства коммунизма. В этой связи большое значение приобретает политико-воспитательная работа, направленная на воспитание человека коммунистического завтра.

Этому были посвящены комсомольские собрания 3 и 4 курсов ГС.

Подводя итоги зимней экзаменационной сессии, собрание констатировало, что при подготовке к сессии наблюдается еще штурмовщина, приводящая к отрицательным последствиям, что треугольники слабо контролируют работу отдельных студентов, подвергая серьезному обсуждению вопрос о качестве чтения лекций и связи преподавателей со студентами.

Так, в выступлениях комсомольцев говорилось, что такие преподаватели, как Степанов Г. П., Колчанова и др. читают некачественные лекции, в их лекциях нет системы и что сдавать по таким лекциям очень трудно.

Преподаватели тт. Попов В. Э., Самойловский М. Б., Изаксон Ю. Я. в своих вы-

ступлениях подчеркнули, что дружба между преподавателями и студентами должна строиться на деловой основе, на базе совместной работы.

Острой критике подверглись факты пьянства, хулиганства и другие неблагоприятные поступки.

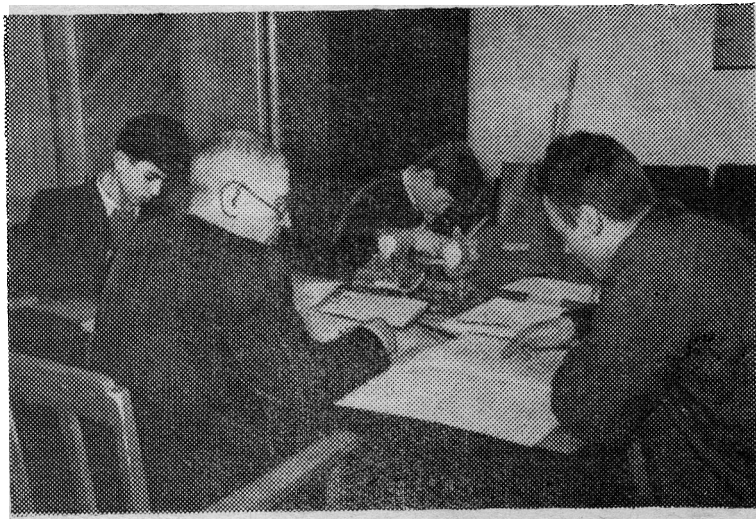
Вопросам эстетического воспитания советского студента, активного участия в художественной самодеятельности и общественной работе были посвящены выступления тт. В. Шумакова и С. Кульковой.

За последнее время есть

небольшие сдвиги в учебной и воспитательной работе, но имеются группы, где комсомольцы несерьезно относятся к решениям собрания.

Так, в группе ГС-56-2 (комсорг т. Петрова) было сорвано три раза семинарское занятие по политэкономии. Это говорит о том, что здесь создалась нездоровая обстановка и комсомольцам группы ГС-56-2 нужно серьезно отнестись к своей учебе, не допуская срыва занятий.

Е. НИКОНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета ГС.



На экзаменах по начертательной геометрии в гр. ГМ-58-1. Фото А. Бахтина.



НА СНИМКЕ: президиум СНО В. Ковалев, И. Муромцев, В. Муратов за обсуждением плана работ кружка. Фото Н. Обориной.

Еще о художественной самодеятельности

Совместное заседание бюро ВЛКСМ и профкома института обсуждало вопрос о состоянии культурно-массовой работы, которая находится в незавидном положении: нет хороших тематических вечеров, редко и безинтересно проводятся вечера отдыха. Это — результат отсутствия должной работы со стороны комсомольских и профсоюзных бюро факультетов, деканатов, которые мало уделяют внимания этой стороне в жизни студентов.

При институте созданы и работают хореографический, драматический и хоровой кружки, приглашены опытные руководители, но, к нашему стыду, эти кружки очень малочисленны и низкая посещаемость участников в подчас парализует их нормальную работу. Это при наших-то условиях, когда в институте учится более тысячи студентов.

Шахты, имеющие менее 1000 человек трудящихся, располагают клубом, имеют свои танцоры, чтецы, хор, квартет, духовой и струнный оркестры. Студенты же, готовые стать инженерами, проводниками не только передовой мысли, но и передовой культуры, должны больше всего интересоваться общественной жизнью своего вуза, долг комсомольца обязывает каждого студента принимать живейшее участие во всех хороших и полезных начинаниях.

Советский студент должен быть активным общественником, а не сухарем, живущим в скорлупе личных интересов.

Мы говорим только о студентах. Однако, было бы желательным участие в кружках художественной самодеятельности преподавателей и

сотрудников института. Они могут создать постоянный состав, привлекающий в свою среду студентов старших и младших курсов. Обычно через 5 лет учебы студент-выпускник покидает стены института, а преподаватели и сотрудники остаются — они-то и должны быть организаторами.

Мало в художестве н и о й самодеятельности участвуют и младшие курсы.

Следует отметить отсутствие в распоряжении кружков художественной самодеятельности ряда музыкальных инструментов, в том числе комплекта струнных инструментов, нет грима, масок и т. д.

Совершенно не принимают участие в ряде кружков девушки. Например, в хореографическом кружке занимаются только одни юноши (преимущественно 3 курса ГЭ).

Библиотека не выписывает периодические издания по художественной самодеятельности, а эти пособия могли бы оказать практическую помощь в нашей работе.

Мало уделяется у нас внимания вопросу популяризации лекций на научно-технические, политические темы, не читаются лекции и о музыке.

Пора решить вопрос и с местом проведения вечеров отдыха и лекций. Вечера обычно проводятся на правом берегу, куда из-за транспортных условий не идут студенты старших курсов, живущие на левом берегу, а занятия кружков проводятся на левом берегу, куда не ездят студенты младших курсов, рискуя потерять много времени на поездку.

З. ТУГАШЕВ,
студент.

Больше внимания стрелковому спорту

Недавно были проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта на лично-командное первенство института.

В программу соревнований входили: пулевая стрельба из мелкокалиберной винтовки и пистолета (упражнения МВ-2, МВ-4, МП-2), переход на лыжах на 10 км с преодолением километровой участка «зараженного ОВ» в противогазе и упражнения комплекса ПВО (стрельба в противогазе, одевание защитной одежды, одевание противогаса на раненого и др.).

В соревнованиях приняло участие 125 человек. Пример активности и организованности показали десаафовцы горного и шахтостроительного факультетов.

В результате упорной спортивной борьбы 1-е общекомандное место в соревнованиях заняла организация ДОСААФ горного факультета (председатель комитета студент Кислицин В. И. ГИ-57-3), которой вручен переходящий кубок имени Советской Армии.

В личном первенстве лучшие результаты показали: по упражнению МВ-2 — студент Шмигалев В. А. (ГЭ-55-2), по упражнению МП-2 — студент Журавлев И. П. (ГЭ-55-3), по стрельбе в противогазе — студент Харченко И. Г. (ГС-56-1), по переходу на лыжах — студент Балыбин А. (ГИ-58-5); по одеванию защитной одежды и смене неисправного противогаса — студент Макаев Н. И. (ГИ-56-5). По стрельбе из мелкокалиберной винтовки среди женщин первое место заняла Кравченко В. Т. — бухгалтер института.

В дни, предшествующие 41-й годовщине Вооруженных Сил Советского Союза, спортсмены горного института приняли участие в стрелковых соревнованиях на лично-командное первенство Рудничного района, где наши команды заняли все первые, вторые и третьи места командного первенства по упражнениям МВ-2 и МВ-4.

В соревнованиях на первенство г. Кемерово команда нашего института, защищая спортивную честь Рудничного района, заняла последнее — 4-е место как по упражнению МВ-4, так и по упражнению МП-3.

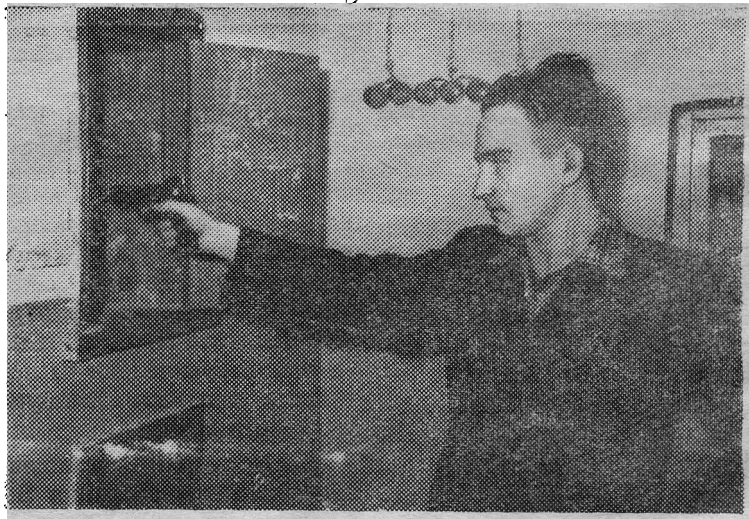
Причина неудачного для нас выступления на первенство города заключается в том, что за последние 2—3 года наши стрелки-спортсмены выступали только в соревнованиях на первенство Рудничного района и, не встречая здесь достойных противников, занимали все лучшие места и в дальнейшем довольствовались этими достижениями. Все это привело к снижению качества подготовки стрелков-спортсменов.

Тренировки проводились от случая к случаю и в ходе их гнались только за большим количеством выстрелов и не отрабатывали каждый в отдельности. Подготовка стрелков из мелкокалиберного пистолета проводилась только по одному из упражнений и упражнение МП-3 на городских соревнованиях явилось для наших стрелков новинкой. На поражении в городских соревнованиях сказались также отсутствие у нас мелкокалиберной винтовки МУ-12 и патронов улучшенного качества.

Для улучшения качества подготовки стрелков-спортсменов нашего института изменен график работы тира. Время тренировок установлено до 9 часов вечера. Подготовка стрелков из мелкокалиберного пистолета будет проводиться по упражнениям МП-2 и МП-3. Намечен ряд мероприятий по улучшению работы с тренерами стрелковых команд.

Нет сомнения, что стрелки-спортсмены горного института займут в ближайшем будущем подобающее им место среди стрелков города и области.

Н. СОРОКИН,
председатель комитета
первичной организации
ДОСААФ КГИ.



НА СНИМКЕ: студент Б. Фирсов (ГЭ-58-2) в тире.

Фото Н. Сорокина.

Народные изречения о вреде алкоголизма

Наука, проникнувшая в тайны атома, создавшая спутника и искусственную планету, литература, музыка, книга, радио, телевидение — являются великим творением человеческого гения и тем, что мы называем светлым словом — культура. Вот уже более сорока лет как все это стало достоянием всего нашего советского народа.

Но, к сожалению, еще не всеми это осознано. Некоторые лица вместо культурного проведения своего досуга, находят возможным предаваться самому неумеренному потреблению спиртных напитков, которые ни к чему хорошему не приведут.



Вот, например: «Река начинается с ручейка, а пьянство с рюмочки». Разве это не так? В самом деле, как часто привычка к выпивке именно и начинается со стопочек по разным поводам: «...с полочки», «...за компанию», «...со сдачей экзамена», как это было со студентами группы ГИ-58-4.

Народной мудростью неоднократно подчеркивается, что водка является злейшим врагом здоровья: «Меньше пить — дольше жить», «Тот себе вредит, что часто в рюмку глядит», «В море водки и богатыри тонут», «Хлеб на ноги ставит, а хмель валит».

Ряд пословиц посвящается тому, как от водки теряется человеческое достоинство, утрачивается умственная ясность: «Вино с разумом не ладит», «Хмель шумит, а ум молчит».

О пьянстве, мерзком пережитке прошлого, народ еще говорит: «С хмельной познаешь — с честью растаться», «Кто вино любит, тот сам себя губит», «Горе вином не зальешь, а радость пропьешь».

А какой вред пьянство наносит производству? Снижается производительность, растет брак и число прогулов, аварий и несчастных случаев: «Вино ремеслу не товарищ», «За чаркой заседать, грудной не видать».

Кому не известно, что большинство драк, ругательских выходок совершается в состоянии опьянения: «Пьяному гуляе — недалеко до драки», «Как за ковш, так и за нож», «У Фили пили да Фили же и побили».

Все, содержащееся в этих пословицах, бесспорно, что сама правда. В этих высказываниях народная мудрость сурово осуждает пьянство — этот пережиток прошлого, мешающий нам жить и строить наше светлое будущее.

Н. Э. ЛИНДЕС.

ЗАКОННЫЕ ВОПРОСЫ

Группа студентов старших курсов прислала в редакцию письмо, в котором спрашивает:

— Для какой цели висят в новом учебном корпусе пустые газетные витрины?

Нельзя ли попросить вас, — пишет инженер — бывший студент, — выслать мне фото, где я сфотографирован еще на втором курсе.

Хоть вы и увековечили мой портрет на Доске почета, но я еще только сменный инженер и не заслужил такой чести.

Редакция ответила, чтобы он обратился с этим вопросом к председателю профкома т. Бянкину.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

1. С преддипломной практики

ЗАПИСКИ СТУДЕНТА

Окончилась производственная практика. Многие пятикурсники возвратились в институт, привезя с собой материалы для дипломного проекта.

Значительная часть студентов электромеханического факультета проходила практику на шахтах треста «Беловоуголь». Хороший прием оказали студентам руководители шахты «Чертинская-1», где проходили практику тт. Решетников Л., Николаев Ю., Ефименко В.

Несколько хуже встречали студентов на «Чертинской-Южной». Главный механик т. Грушецов сделал все возможное, чтобы не отпустить на участки из своего отдела студентов Дмитриева В., Епимахова Ю., Николаева Г., Мишкарева В.

С первых же дней знакомства с «Чертинской-Южной» мы встретились с рядом фак-

тов, которые изменяли в какой-то мере уже сложившиеся представления. Например, вопрос электроснабжения выемочного участка через скважину. В большинстве случаев нам рекомендовали и мы принимали в курсовых проектах установку на трансформаторном киоске автоматического выключателя в нормальном исполнении типа, скажем, «А-2020» и внизу (в камере УТП) — установку автомата типа АФВ и реле РУВ к нему.

Выбор аппаратуры и место установки общеприняты и в правильности их выбора, разумеется, не может быть сомнений. На шахте мы увидели обратное: на трансформаторных киосках стоят рудничные автоматы АФВ с реле РУВ к ним и внизу — в камере УТП — выключатели АФВ, но без реле РУВ.

Оказывается, эти измене-

ния вызваны определенными соображениями. Ставя наверху автомат АФВ в комплекте с РУВ, энергетик шахты вынуждает тем самым механика участка быть особенно внимательным к участковой кабельной сети и не дает возможность участковому персоналу загрублять защиту. Действительно, если изоляция сети будет нарушена или же сопротивление изоляции фазы снизится до предельной величины, дежурному слесарю придется все время бегать из лавы на поверхность и включать автомат.

Очевидно, такие слесари-марафоны еще не предусмотрены штатами и механику остается одно: по-настоящему следить за кабелями и аппаратурой.

Если же по каким-либо причинам РУВ отключает АФВ, то дежурный на поверхности подстанции слесарь идет и включает его. Если отключения частые, то энергетика отказываются делать включения, пока на участке не приведут в порядок оборудование и кабельную сеть.

Г. НИКОЛАЕВ.
(Продолжение следует).

Социалистическое обязательство

коллектива профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих Кемеровского горного института на 1959 г.

Советский народ под руководством Коммунистической партии Советского Союза достиг таких вершин, осуществил такие грандиозные преобразования во всех областях экономической и общественно-политической жизни, которые дают возможность нашей стране вступить в новый важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества.

То, о чем мечтали, к чему стремились многие поколения революционеров всех стран, за что они отдавали свою кровь и жизнь, становится делом сегодняшнего дня.

Вся деятельность советского народа, воодушевленного решениями XXI съезда КПСС, отныне будет еще в большей мере, чем прежде, проникнута атмосферой творческого труда и производственного подъема.

Важнейшей задачей высшей школы является воспитание молодых специалистов для народного хозяйства, беззаветно любящих свою Родину, умеющих жить и работать по-коммунистически, специалистов творческого плана, в совершенстве знающих современную отечественную и зарубежную науку и технику, способных содействовать прогрессу в своей области и создать технику будущего, способных активно и сознательно бороться за построение коммунистического общества, стать командирами и организаторами производства, повести за собой массы.

Цели всех членов коллектива института, а также и его общественных организаций в этом отношении едины. Все силы должны быть направлены на претворение в жизнь решений XXI съезда.

Профессорско-преподавательский состав, студенчество, рабочие и служащие Кемеровского горного института, включаясь в соревнование за досрочное выполнение семилетнего плана, берут на 1959 год следующие социалистические обязательства:

1. Повысить качество всех учебных занятий, а особенно качество лекций, поручая их чтение наиболее квалифицированным и опытным преподавателям. Обогащать лекционные курсы современным материалом, отразить в них возможно глубже решения XXI съезда КПСС, усилить их теоретическую сторону, рассматривая все положения наук в развитии.

2. Добиться конкретности в планировании всей учебно-методической, научной и воспитательной работы. Повысить ответственность всех членов коллектива за свою работу.

3. Ввести в строй до конца года все лаборатории и кабинеты, из них 6 новых.

4. Изготовить своими силами не менее 20 новых лабораторных установок.

5. Подготовить к изданию 20 учебных и методических пособий.

6. Выполнить досрочно к 15 декабря научно-исследовательские работы плана 1959 года.

7. Вовлечь в творческую научно-исследовательскую работу по линии СНО не менее 200 человек студентов и иметь 7 научных студенческих кружков.

8. Подготовить и прочесть 40 лекций о семилетнем плане и развитии новой техники и экономики на промышленных предприятиях и в учреждениях Кемеровской области.

9. Провести своими силами работы по благоустройству и озеленению территории нового учебного корпуса.

10. Широко развивать художественную самостоятельность, иметь не менее семи работающих кружков.

11. Оборудовать спортплощадки при общежитиях института и при новом учебном корпусе.

12. Развивать массовость в физкультурно-оборонной работе, подготовить разрядников по всем видам спорта 130 человек.

13. Провести качественный капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, общежитий и жилых домов.

14. Все студенческие общежития с марта месяца перевести на самообслуживание студентами и содержать общежития и территорию вокруг них в чистоте и порядке.

15. Организовать спортивный лагерь для студентов и сотрудников института на 200 человек.

И. о. директора института А. Н. КУЛИБАВА,
зам. секретаря партбюро П. Ф. ЛУКЬЯНОВ,
председатель объединенного профкома В. Н. БЯНКИН.

решений XXI съезда КПСС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПЯТНИЦА

20

МАРТА

1959 г.

№ 11 (54)

Цена 10 коп.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

Дипломные проекты будущих инженеров

◆ Студенты-пятикурсники творчески работают над дипломными проектами.

◆ Они используют новейшие достижения техники строительства шахт, добиваясь рационального и экономичного решения вопроса.

Наши студенты V курса вступили в новый ответственный период своей учебы.

Преддипломная практика закончена — началось дипломное проектирование, этап напряженного труда завершающий учебу в институте. Находясь на преддипломной практике на строительстве крупных современных шахт Кузбасса, Караганды, Кривого Рога, рудников Темир-Тау и Таштагола, Курской магнитной аномалии, Западной Украины и Подмосковья, студенты собрали обширный материал, представляющий уровень современной техники шахтного строительства, отражающий во всем его многообразии сложный комплекс вопросов, стоящих перед шахтостроителями в текущей семилетке.

В процессе работы на производстве студенты сформулировали задания дипломных проектов и наметили круг вопросов для дальнейшей проработки.

Как положительные итоги практики следует отметить стремление большинства студентов к творческому решению поставленных задач, использование новейших достижений техники строительства шахт и отказу от шаблона.

Некоторые работы выполняются студентами в увязке с нуждами производства. В других — дипломники выступают с новыми предложениями, направленными на более рациональное и экономичное решение вопросов проектирования и строительства шахт.

Студентом Куликовым в увязке с требованиями жизни, например, разрабатывается вопрос реконструкции шахты 3-3 бис и «Черная гора» Прокопьевско-Киселевского района. Студентка Шестакова по требованию треста «Кемеровошахтострой» разрабатывает проект базы стройиндустрии для группы Бирюлинских шахт.

Работа студента Бабаянца по организации проходки квершлага по шахте «Цент-

ральная» треста «Кемеровоуголь», рассмотрена на техническом совещании в Строительном Управлении и принята к исполнению.

Студентом Соколовым разрабатывается новая схема бескопровой проходки Северного ствола шахты «Центральная», применение которой обеспечит экономию капитальных вложений порядка 800 тыс. руб.

Студенты Тимошенко, Честнейшин, Фишер, Коломников, Мазуров и другие темами своих дипломных проектов избрали строительство угольных шахт и основных их сооружений на современной технической основе.

Студенты Гранкин, Рапацевич, Кротенко темами специальной части своих дипломных проектов избрали разработку проходки вертикальных стволов новыми механизированными агрегатами УЗТМ и ПД-1 м.

На основе критической оценки существующего проекта, студент Селюнин решает задачу коренной его переработки, разрабатывая новые решения дренажного комплекса Лебединского разреза КМА.

Студент Огурцов, анализируя принятую на производстве схему оснащения вертикального ствола, приходит к новым решениям, сокращающим объем затрат против принятых на производстве.

Стремление студентов быть ближе к жизни, ближе к практической деятельности предприятий сочетается с желанием разрабатывать новые, более прогрессивные решения вопросов горнопроходческой и строительной техники.

Долг руководителей дипломного проектирования и консультантов поддержать инициативу будущих инженеров и помочь им подготовить дипломные проекты на высоком техническом уровне.

М. В. САМОЙЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой СГП.

Больше внимания открытым работам

В прошедшем семестре, полезных ископаемых» счи- неуверенно, плохо зная даже последнем для шахтостроите- тает правильным в указан- терминологию, свойственную телей-пятикурсников, мне было ном курсе отвести на подзем- открытым работам.

поручено читать курс «Стро- ные работы около 40 часов, а на открытые — 6. Распре- Мы считаем, что отмечен- деление явно не пропорцио- деление явно не пропорцио- ное ненормальное положение нально значению того и дру- нально значению того и дру- следует немедленно устра- гих работ, не говоря уже ных ископаемых, особенно, ных ископаемых, особенно, нить. На состоявшемся в кон- об отдельных их элементах. если учесть установку XXI съезда КПСС на необходи- мость дальнейшего значи- тельного развития угледобы- чи открытым способом.

Да это и понятно, потому что на практике на открытых работах никто из них не бывал, а в курсе «Разработка месторождений полезных ископаемых», который они слушали еще на третьем курсе, открытым работам отведено всего лишь 6 часов.

Непонятно, почему кафедра «Разработки месторождений» они чувствовали себя далеко В прошлом году несколько студентов-шахтостроителей составляли дипломные проекты применительно к открытым работам. Право же, они чувствовали себя далеко

Н. Я. РЕЙН,
кандидат технических наук.

Экскурсия на завод

В прошлом году на комсомольских собраниях критиковали комитет ВЛКСМ за то, что у себя в городе мы не можем организовать экскурсии на заводы.

Учитывая Постановление Верховного Совета СССР о связи школы с производством, кафедра общественных наук взяла на себя большую и почетную задачу — организацию экскурсий на наши заводы.

Первая экскурсия на завод Кузбассэлектромотор была назначена в то время, когда студенты II курсов изучали по курсу горная электромеханика пусковую аппаратуру. В лаборатории можно было ознакомиться с принципом работы только по схемам. На заводе же с изготовлением пускателей и их испытанием, заливкой роторов, пускателей реле.

Казалось бы, это важное мероприятие должно быть поддержано кафедрой горной электромеханики и комитетом ВЛКСМ с тем, чтобы обеспечить явку, но этого сделано не было. На экскурсию пришло 12 человек. Завод выделил экскурсовода, который просто и ясно объяснял производственные процессы. И те, кто посетил завод, остались очень довольны, они обогатили свои знания по горной электротехнике.

Вторая экскурсия была запланирована на Коксохимический завод, студентов собралось уже больше, но учебная часть не дала служебный автобус и экскурсия сорвалась. Можно организовать экскурсии и на другие заводы, на которые есть уже договоры, но комитет ВЛКСМ и заинтересованные кафедры должны помочь организовать.

В. КАРАГОД.

Жить и работать по-коммунистически

Заметки о студенческом самообслуживании

Н. С. Хрущев на XIII съезде ВЛКСМ поставил перед комсомольскими организациями задачу воспитывать у молодежи трудовое отношение к понятию коммунизма, умение жить и работать по-коммунистически.

В последнее время комсомольские организации высших учебных заведений стали часто привлекать студентов к общественно полезному труду, и одной из форм трудового воспитания студенчества является широко развернувшееся сейчас во многих вузах страны движение за самообслуживание.

В нашем институте тоже накопился некоторый опыт по студенческому самообслуживанию в общежитиях. Старшекурсники помнят, что в общежитии круглосуточно стояли вахтеры, затем постепенно начали привлекать к дежурству студентов, сначала только в дневные смены, а затем и в ночные. Студенты вахтерскую службу несли хорошо. (Правда, были отдельные случаи, когда некоторые студенты убегали с дежурства, но к порядку их призывали студсоветы). И вот с 18 декабря 1957 года в студенческих общежитиях нет ни одного штатного вахтера.

За 15 месяцев студенты сэкономили государству фонд зарплаты 86 100 руб. Это очень хорошо. Но еще лучше, что студенты за время самоохраны получили какую-то маленькую долю чувства ответственности перед своими товарищами.

В начале 1957—1958 учебного года в общежитии № 1 (правый берег) появились студенты, которые по собственной инициативе начали мыть полы, этот почин все общежитие не охватило,

так как в этом общежитии частые перебои с водой, а на 4 этаже ее вообще нет. Но это начинание было подхвачено в общежитии № 1 и 2.

Итак, уборка комнат и мытье полов в комнатах общежитий № 1 и 2 твердо вошло в быт студентов. Это тоже хорошо. Но на этом ограничить понятие о самообслуживании общежитий нельзя.

Прежде всего необходимо таблички «Уважайте труд уборщиц» снять и высвободить всех уборщиц из общежития, им в институте будет предоставлена другая работа. Уборку и мытье полов, коридоров, лестничных клеток, комнат общего пользования студенты должны взять на себя.

Около каждого здания общежития есть дворник. Эту должность также необходимо высвободить. Уборку территории около общежития должны производить сами студенты.

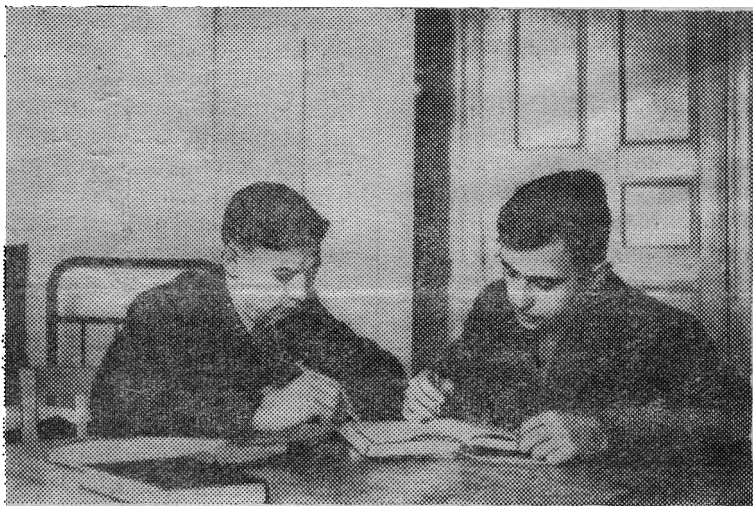
Есть и такая должность — кубовщица. Она в каждом общежитии готовит кипяток. Очевидно и эту должность студенты решат вытеснить — кипяточек для чая могут скипятить сами. Высвобождение уборщиц, дворника и кубовщицы из штатов общежития это будет еще на шаг вперед к полному самообслуживанию.

В порядке опыта в общежитии № 2 должность электромонтера с января 1958 года исполняет студент Кулин А. В. из гр. ГЭ-55-1.

С января 1958 г. должность слесаря-водопроводчика исполняет студент Чипизубов Н. И. из гр. ГЭ-56-3. Как первый, так и второй с работой справляются.

Этот опыт подтвердил, что на эти должности смело можно ставить студентов, но безусловно с оплатой в 50 проц. от должностного оклада, как это делается во многих вузах страны.

П. МИХАЙЛОВ.



В комнате № 40 живут студенты IV курса электромеханического факультета В. Анненко, А. Ефимов, Л. Кучеренко. У них всегда чисто и уютно. Трое друзей хорошо сдали сессию. За подготовкой к экзаменам Виктора Анненкова и Александра Ефимова (ГЭ-55-1) их сфотографировал студент Е. Москалев.

2. С преддипломной практики

ЗАЙИСКИ СТУДЕНТА

Благоприятные горно-геологические условия Чертинского месторождения обусловили применение здесь самых разнообразных видов горных машин и механизмов.

На шахте успешно проходил испытания новый выемочный комбайн «К-52» в комплексе с изгибающимся конвейером «КС-9». Испытания дали хорошие результаты и в скором времени намечается большинство лав шахты перевести на работу с этим комбайном. Нам было полезно узнать о недостатках его работы и тех конструктивных недочетах, которые выявились во время испытаний. К сожалению, нам не пришлось увидеть комбайны в работе: оба комбайна (на «Чертинской-1» и на «Чертинской-Южной») вышли из строя и за неимением запасных частей их до последнего времени не могли пустить в работу.

Те товарищи, которые имеют специальным вопросом дипломного проекта автоматизацию механизмов, нашли бы на шахте «Чертинская-Южная» богатейший материал по своей теме, смогли бы детально изучить аппаратуру

и принять непосредственное участие в наладке и испытании автоматизированных установок. К сожалению, за исключением т. Епимахова Ю., у остальных студентов были другие темы.

На «Чертинской-Южной», помимо пятерых наших студентов, проходили практику студенты механики из Сталинска и Томска. Все мы отмечали, что практиковаться на такой высококачественной шахте как «Чертинская-Южная» приходится каждому из нас впервые. Предыдущие практики мы работали на шахтах, где уровень механизации и автоматизации значительно ниже. Некоторые из нас впервые видели «живой» «РТУ-30», другие только лишь сейчас смогли посмотреть в лаве «Донбасс», третьи с вполне оправданным интересом взирали на обыкновенный опрокид.

Нормально ли это? Нет. Тем более для товарищей, заканчивающих институт. Помимо других причин, здесь немаловажным является распределение мест практики в несоответствии с профилем подготовки специалистов.

Это касается, в первую очередь, учебных практик.

Ведь не секрет, что зачастую студенты-механики проходят практику на шахтах, где основными добычными орудиями являются сверло, взрывная машинка и лопата. Причем проходит студент такую практику за тысячи километров от института, тогда как по соседству можно найти шахту с комбайном и крепью «МПК» да вдобавок с автоматизированными установками и механизмами. Экономично и пользы несравненно больше.

Некоторые товарищи могут возразить: у нас не хватает на всех студентов таких высококвалифицированных шахт. Неправда. Если учесть, что большая часть студентов-практикантов проходит практику на ЦММ и угольных разрезах, то при желании можно обеспечить местами на механизированных предприятиях всех студентов-механиков нашего института.

Обычно после прохождения производственной практики студент представляет на кафедру письменный отчет. Вместе с аккурратно оформленной запиской и приложенными схемами навсегда запирается в стол и предается неизвестности вся деятельность студента на практике. О ней знают лишь два-три человека.

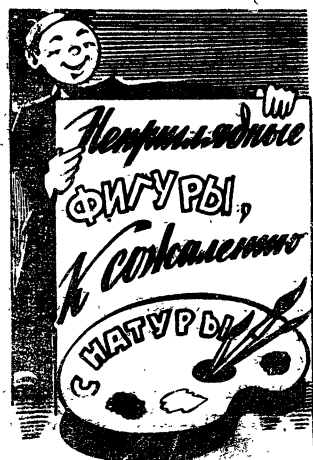
Очевидно, было бы полезным

делать небольшие сообщения перед широкой аудиторией. Пусть не каждому, а нескольким студентам, вернувшимся с практики. Допустим, от воркутинцев выступил с сообщением свой товарищ, между прочим выдвинул с докладом своего представителя и т. д. Это бы сделало достижения шахтеров различных бассейнов и районов, их опыт овладения передовой техникой достоянием несравненно более широкого круга лиц.

Все студенты и сотрудники института смогли бы узнать много интересного и значительно расширили бы свой кругозор. А если бы такие доклады обогатили теоретическими положениями, критически проанализировать производственные процессы, доклад приобрел бы большую значимость, явился бы отправной точкой в научно-исследовательской работе.

Пройден еще один этап в овладении инженерной наукой. Преддипломная практика в этом смысле имела для нас еще одно немаловажное значение. Находясь на предприятии, в гуще производственных дел, многие из нас пришли к выводу, что с будущей своей работой справимся. Это, пожалуй, самое главное, что мы вынесли с преддипломной практики.

Г. НИКОЛАЕВ, студент V курса.



Некоторые факты из доклада секретаря комитета ВЛКСМ тов. П. В. Сдобникова на комсомольском активе 18 марта.

...Только вчера нам сообщили, что студент Мащенко (ГИ-58-7) провел ночь... в отрезвитель.



Ликует Манченко. Деньги появились. «Стипендку» выдали ему.

Желания его мгновенно устремились

к знакомому объекту одному.

Объект тот был не что иное, как заведение пивное.

Весь вечер пил, гулял,

подрался.

Ну, а потом, как ни старался, К утру домой он не добрался,

Забыв про древних предков

славу,

Свалился в грязную канаву...

* * *

Студент Норри (ГИ-56-6) за два с половиной года только один семестр получал стипендию. Такого великовозрастного «Митрофанушку» не убивает совесть, что его мать работает и его содержит.



Пришла пора — Норри оперился.

Самостоятельно летать он научился.

Довольна мать.

Но восторгаться было рано.

Великовозрастный птенец

решил:

Учиться лень, работать я не стану.

* * *

Студент третьего курса горного факультета Антоненко ресторан «Сибирь» посещает часто, а лекции от случая к случаю, а если и присутствует на них, то играет в «балду». Спрашивается, нужно ли такого балду держать в институте?

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 12 (55) | Четверг, 26 марта 1959 г. | Цена 10 коп.

С комсомольско-профсоюзного актива

На днях состоялся актив комсомольско-профсоюзной организации горного института. Доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Сдобникова на тему «О политико-воспитательной работе в свете решений XXI съезда КПСС и IV пленума ЦК ВЛКСМ» был выслушан с большим вниманием.

— Грандиозные задачи, — говорит тов. Сдобников, — поставил XXI съезд Коммунистической партии перед советским народом, перед молодежью. Это был съезд строителей коммунизма, имеющий всемирно-историческое значение. Большое значение XXI съезд КПСС уделил вопросам воспитания молодежи.

Съезд подчеркнул, что молодежь должна уметь и стойчиво сочетать труд на производстве с учением, быть на уровне современных знаний, овладевать достижениями социалистической культуры.

Одной из основных форм идеологического и политического воспитания студентов является изучение истории КПСС, политэкономии и философии.

Большинство студентов серьезно изучают эти науки, о чем говорят результаты сессии, так в группе ПЭ-56-1 экзамен по политэкономии большинство сдали на хорошо и отлично. Однако есть и такие студенты, которые относятся к изучению этих наук спустя рукава. На горном факультете не сдали экзамен по истории КПСС студенты Голубец (ГИ-57-2), Перепелкина (ГИ-57-4), Лебедев (ГИ-58-1), Дмитриев (ГИ-58-1). На электромеханическом факультете: Хоменкина (ГМ-58-1), Угрюмова (ГМ-58-2), Баранов (ГЭ-58-2).

До сих пор имеют задолженность по политэкономии студенты группы ГИ-57-2 Елагин, Ледяйкин, Мелехин, Быков, из группы ГИ-57-4 — Вдовин, Костенко.

Анализ показал, что те студенты, которые плохо учатся, не занимаются и общественной работой.

— Не хватает времени, — говорят они. Неправда!

Студенты В. Шулаков, З. Тугашев, С. Кулькова, В. Насонкин, О. Бородин, Прохвятилова и многие другие сочетают большую общественную работу с занятиями в кружках и учатся отлично.

А вот у таких студентов, как у первокурсников Скворцова и Яковлева на общественную работу времени не хватает, зато оно всегда находится для пьянок.

Большинство групп правильно и справедливо осуждают поступки яковлевых и скворцовых.

Студенты группы ПЭ-56-1 и группы ГС-57-1 всегда критически, по-комсомольски, строго и справедливо разбирают каждый недостойный поступок. Однако, есть факты и другого порядка. В газете «Горняк» критиковали за неуспеваемость студентов Дубенко, Зыкина (ГИ-58-2), Варбина (ГИ-58-4), Чермонова (ГС-58-1), но на критику группы не среагировали.

Студенты группы ГЭ-56-1 Захаров, Константинов, Кулешов вечерами пьют водку, а на лекциях отсыплются, а выпавшись, читают художественную литературу, результат их разгильдяйства — налицо. В сессию они все получили двойки. А что сделали товарищи из их группы, чтобы привести этих лодырей к порядку. Ничего!

Есть случай, когда группа выступает в роли «защитника» провинившегося. Недавно на собрании группы ГИ (III курс) разбирали хулиганский поступок студента Абакумца, который в пьяном виде ворвался в пединститут и побил стекла.

Поступок безобразный! Но вместо того, чтобы наказать дебошира, группа стала искать пути, как бы защитить его, умалить его поступок в глазах общественности.

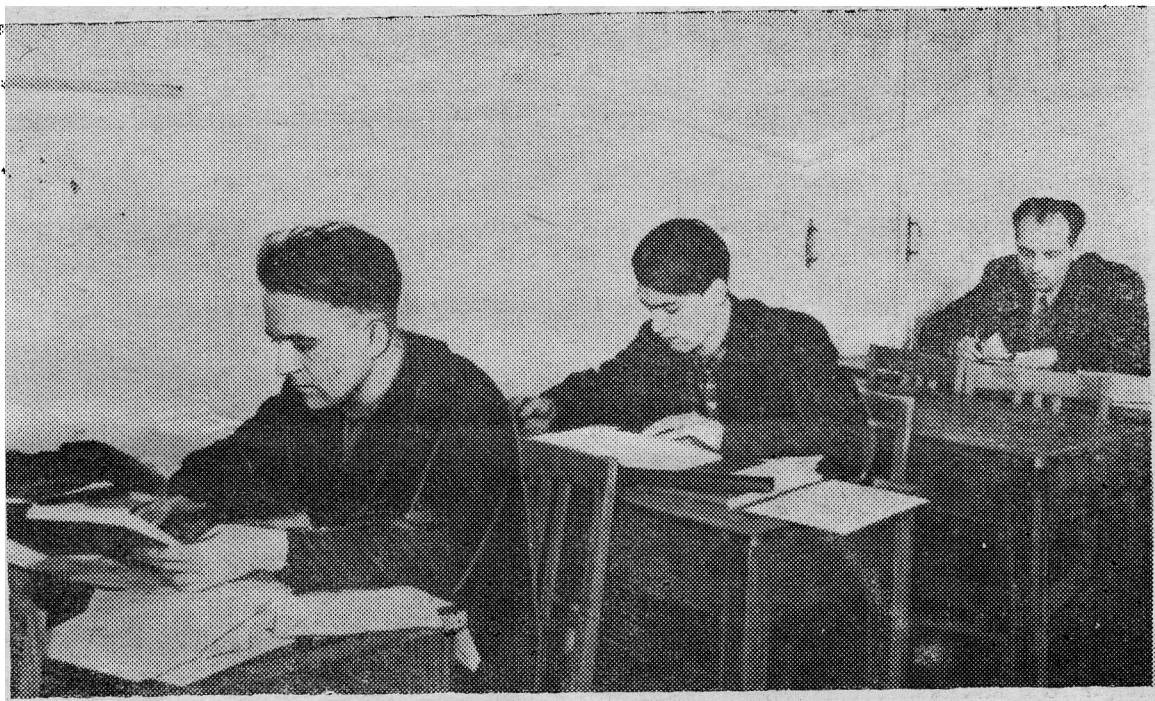
Недостатком в воспитательной работе является то, что у нас редко проводятся факультетские, курсовые и итоговые собрания. Персональные дела разбираются только на группах. Такую практику нельзя признать правильной.

Следует сказать несколько слов и о руководителях групп. По-прежнему тов. Западский (ГИ-56-2), Рутковский (ГИ-56-3), Епимахов (ГИ-56-5), Смирнов (ГИ-56-4) не бываю в своих группах, а многие даже и не знают какая из групп их подшефная.

Затем тов. Сдобников остановился на конкретных задачах комсомольской организации в поднятии идейно-политического уровня комсомольцев, их вовлечении в общественно-массовую работу, в работу СНО, добиваясь, чтобы каждый студент и в быту, и в учебе, и на отдыхе был достоин почетного звания студента. В вопросах самообслуживания, создания дружин по охране общественного порядка, в поддержании почина передовиков об отработке по благоустройству каждым студентом 30 часов — комсомольцы должны быть передовиками.

По докладу были оживленные прения. Выступило 12 студентов. В заключение были приняты решения, направленные на улучшение учебного процесса, прохождения производственной практики, культуры и быта студенчества.

Особое внимание было уделено на дальнейшее изучение решений XXI съезда КПСС.



Студенты горного факультета В. Белоусов, П. Шеметов и В. Коваленко за дипломным проектированием. Фото А. Бахтина.

Творческая работа дипломантов

Изыскание наиболее рациональных вариантов и способов вскрытия, совершенствование методов и систем разработки месторождений полезных ископаемых в сочетании с комплексной механизацией и автоматизацией горного производства — таковы основные направления тем, взятых в качестве дипломных проектов пятикурсников и кандидатов дипломантами всех факультетов нашего института.

Шире внедрить на самом решающем участке шахты — очистном забое — передовую технику и совершенную технологию на основе новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики — этот вопрос получит свое детальное освещение в дипломном проекте студента факультета ГИ Князева В. К. «Комплексная механизация в очистном забое».

Нахождение путей повышения производительности труда с применением новой техники, улучшение организации труда, снижение себестоимости добываемого угля, увеличение безопасности работ — над такими вопросами работает студент ГИ Бобровский Д. П. в своем дипломном проекте «Рациональный

режим работы очистного участка на пласте «VI-Внутренний».

Специфике условий отработки пласта полезного ископаемого посвящена дипломная работа студента ГИ Усанина А. С. «Отработка синклинали складки пласта «Мощный».

Внедрению новых высокопроизводительных, прогрессивных и экономичных способов проходки шахтных стволов посвящена тема дипломного проекта «Бескопровая проходка стволов в условиях шахты «Центральная», над которой работает студент ГС Соколов С. В.

Проходка стволов шахты специальными способами — технология проходки шахтных стволов в неустойчивых и сильно водоносных породах, требующих новых, научно-обоснованных и практически оправдывающих себя методов. Эти довольно сложные и трудные вопросы получают широкое освещение в дипломных проектах: «Проходка ствола с применением гидробойки при пересечении плавнунов» студента ГС Фрадина и «Проведение ствола способом цементации в условиях шахты «Грамотейнская» студента ГС Коломейцева Н. Г.

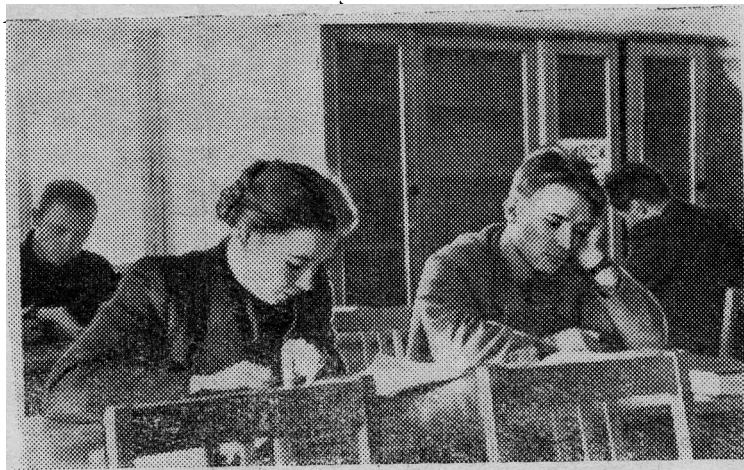
Глубокую теоретическую основу и большую практическую ценность имеет проблема, разрешаемая в дипломном проекте «Центральная компрессорная станция в условиях треста «Осинники-уголь» студента-дипломанта факультета ГЭ Р. Николаева. Тема связана с необходимостью перевода ряда шахт этого треста на пневматическую энергию, питаемых из центральной компрессорной станции, с последующим исключением взрывных работ.

Тема «Улучшение энергетических показателей шахты им. 7-е ноября треста «Ленинголь», разрабатываемая студентом ГЭ Бережным И. С., разрешает вопрос правильного расчета энергосети, исключения холостых перегонов заменой существующих очистных машин новыми, работающими по челноковой схеме. Пересматривается схема электроснабжения в связи с переходом на напряжение 660 в. При этом повышается коэффициент использования всего участка, уменьшается число скважин, расход кабеля.

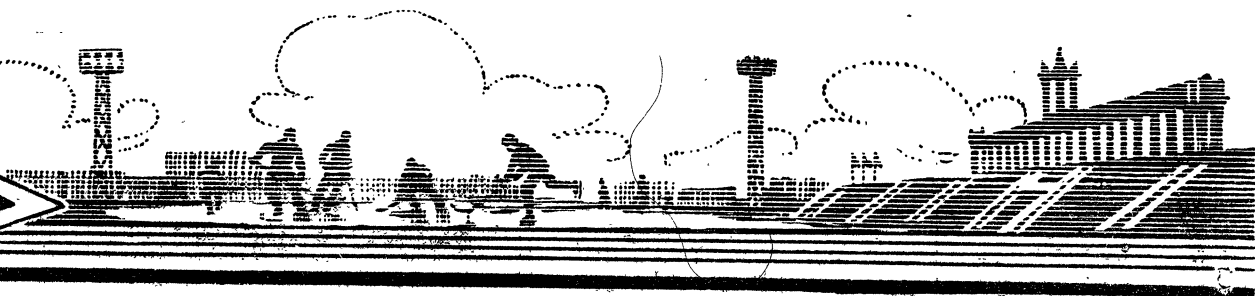
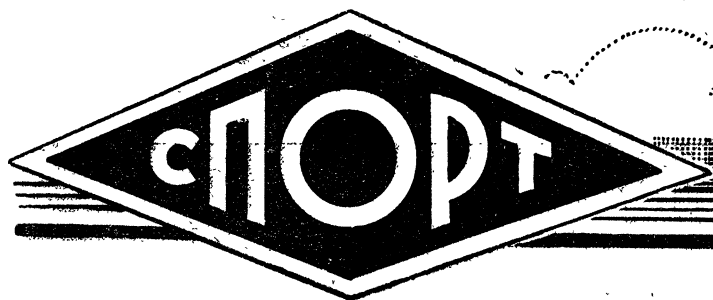
«Многоканатный подъем в условиях шахты «Коксовая-1», над таким дипломным проектом работает студент ГЭ Самостав И. Я. Практическое применение такого подъема позволит уменьшить габариты подъемных установок и оборудования, упростить поверхность комплекса, увеличить безопасность. Такой подъем особенно эффективен при больших глубинах.

Этот далеко не полный перечень работ, над которыми работают наши выпускники, показывает о их широком техническом кругозоре, об умении применить теоретические знания, приобретенные в стенах института, при решении любых конкретных технических вопросов.

З. ТУГАШЕВ,
студент ГЭ.



Студенты в кабинете марксизма-ленинизма за изучением материалов решений XXI съезда КПСС. Фото Н. Обориной.



Наши хоккеисты на стадионе Москвы

(По рассказу участника Всесоюзных соревнований В. Столбченко)

В этом году в Москве проходили I Всесоюзные зимние студенческие игры. Им предшествовали отборочные соревнования по зонам. Поскольку команда СМИ не была выставлена, мы провели товарищескую встречу с командой «Химик», играющей по классу «Б». Выиграв эту встречу, нам была предоставлена возможность выступить в заключительных соревнованиях в Москве, отстаивая спортивную честь вузов Кузбасса.

И вот настал долгожданный день — мы в Москве. Всего прибыло 16 команд. Судейская коллегия разбила все команды на пять подгрупп для проведения предварительных игр. В нашу подгруппу вошли команды гг. Красноярск и Казани.

Команда СКИФ (Алма-Ата), играющая по классу «А», сразу вышла в финал без предварительных игр. Игры проходили на стадионе им. Мягкова. Согласно жеребьевке первый день соревнований был свободен, и мы сразу пошли смотреть игру наших противников.

Казань выиграла у Красноярск со счетом 8:2. Встреча команд Кемерово — Красноярск закончилась победой горняков со счетом 8:5. Встречи Кемерово — Казань болельщики ожидали с нетерпением, так как они знали Кемерово по команде «Шахтер». Стояла задача прикритить сильного нападающего из Казани. Наша команда выиграла с хорошим счетом 6:1. Болельщики тепло приветствовали нашу команду.

Таким образом, наша команда вышла в финал, где предстояло провести 5 встреч. Первая встреча

предстояла с командой СКИФ Алма-Аты, которая, как известно, играла по классу «А» на первенство Союза. Задача стояла, как можно сильнее усилить защиту. Сразу инициативу взяли алмаатинцы, чувствовалась слаженность игры. Счет 6:0 в пользу алмаатинцев. И лишь на последней минуте удалось отквитать один гол. 6:1 — таков результат встречи.

Неудача последовала за неудачей. Наша команда неправильно построила свою полузащиту в игре с ульяновцами и ушла с поля со счетом 1:5. Два поражения научили нас многому, и мы изменили стиль своей игры, приняв тактику нападения и защиты.

Следующая встреча с командой Свердловска. Сразу чувствуется перевес на их стороне, игра идет у наших ворот, все ушли в защиту и получился плотный заслон. В первом тайме забили 1 гол в ворота свердловчан и во втором еще один. Не пропустив в свои ворота ни одного. Это дало нам силы. За нашу команду было много болельщиков. С трибун то и дело раздавались голоса: «Ребята, катать их!», «Кемерово, жми!». В перерывах приходили, советовали, подбадривали.

Следующая встреча с Ленинградом. У нас был свободный день и мы решили ознакомиться с достопримечательностями Москвы.

Встреча с Ленинградом была напряженной. Противники вели быстрый темп игры. Игра проходила у наших ворот и ушли на перерыв со счетом 2:0 в пользу ленинградцев. Но наши игроки чувствовали несыгранность команды Ленинграда и во

втором мы берем реванш. 6:3 в пользу кемеровчан. Болельщики выражали свои симпатии сибирякам.

Последняя встреча предстояла с командой г. Архангельска, которая потерпела поражение с большим счетом. В успехе мы не сомневались, но в начале игры чувствовалась слаженность игроков и стиль игры. Мы забыли известное правило: «Опасен тот игрок, который не имеет ни одного выигрыша». Мы переоценили свои силы. В первом тайме счет 1:4 в пользу северяня, полузащита потеряла веру в победу, вратарь пал духом.

Во втором тайме наша команда осталась без вратаря (Логачев Г. был выведен за грубость) и наша команда потеряла всякую надежду на успех. Противники быстро и ловко обходили наших защитников и к концу тайма счет стал 2:9. Стыдно было смотреть в глаза болельщикам, которые не узнавали нашу команду.

В тот же день состоялся парад победителей.

1-е место заняла команда Алма-Ата, 2-е место — Ульяновск, 3-е — Свердловск, 4-е — Кемерово, 5-е — Ленинград, 6-е — Архангельск.

Наша команда выступала в составе: Логачев Г. (вратарь), Столбченко В., Гайшенец В., Верблюдов Н., Мионов В., Чижов Л., Большаков О., Свердлов В. (капитан), Игишев В., Сергеев Г., Кошечев В. Запасные игроки Суроткин Ю. и Черепанов.

В следующий год нам предстоят новые встречи на ледяном поле. Для этого надо тренироваться регулярно и усиленно. В институте имеются хорошие хоккеисты, которые не играют из-за плохой организации.

Соревнования в Москве показали, что наша команда может успешно выступать, если она будет готовиться. Для этого нужны средства и тренироваться не только зимой, но и летом. У нас нет роликовых коньков. Их нужно приобрести. Много уделяется внимания лыжам, штанге, гимнастике и очень мало хоккею и конькам. Надо больше уделить внимания этому виду спорта и мы можем выступать по всей спортивной форме.

В. КАРАГОД,
ГИ-55-3.



Команда ГИ — победитель лыжного пробега на 10 км.
Фото Н. Сорокина.

На старте зимнего троеборья

Интересным событием в спортивной жизни нашего института явились соревнования по программе зимнего троеборья, которые проводились 14 и 15 марта.

Состязание открыли стрелки. Через каждые 15—20 минут на огневой рубеж выходили представители факультетов, показывая свое мастерство в пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки. В стрелковых соревнованиях приняло участие 153 человека. В личном зачете лучшие результаты показали студенты ГЭ Леконцев Ю. М. (48 очков), Фролов А. Е. (47 очков) и Ситников (47 очков). В командном зачете победила команда ГЭ.

После стрельбы началось гранатометание. Первого значительного успеха здесь добился студент ШС А. П. Карагод, бросивший гранату на 53 метра 33 см, но этот результат держался недолго. У студента ГЭ В. А. Текучева результат 57 метров. Его спортивная победа осталась непревзойденной.

В соревнованиях по гранатометанию приняло участие 158 человек. В командном

зачете победу одержала команда ГЭ.

Лыжные гонки 15 марта проходили в сложных метеорологических условиях, но несмотря на это участники показали хорошие результаты. Из 95 участников только 5 не уложились в норму зачетного времени. Успешно выступали студенты: ГЭ А. В. Морозов, ГИ М. Ф. Ломов, ШС — Г. А. Рявин, которые прошли 10-километровую дистанцию соответственно за 46 мин. 44 сек., 47 мин. 45 сек., 48 мин. 18 сек. В лыжных гонках лучше других выступала команда факультета ГЭ.

По сумме троеборья в личном первенстве лучшие результаты показали: а) среди мужчин студент ГЭ А. В. Морозов, В. Г. Стогний, А. Е. Фролов; б) среди женщин студентки ГЭ: Бирюкова Т. В., ГИ Г. Мерзлякова, ШС В. С. Полосова.

В общекомандном зачете по наибольшему количеству набранных очков и участников победу одержали спортсмены ГЭ. На втором месте заняла команда ГИ.

Н. СОРОКИН.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Как не нужно проводить торжественные вечера

Сколько прекрасных слов посвящается в день 8-е марта женщине-матери, жене и труженице. Сколько тепла вкладывается во все слова, относящиеся к ней! Однако торжественный вечер, посвященный 8-му марта, выглядел совсем не так, как мы привыкли его видеть.

На столе президиума не стояли цветы — спутники поздравлений, относящиеся к женщине. В переднем ряду президиума сидели не лучшие женщины нашего коллектива, а мужчины. Зачем они были в президиуме? Разве в институте нет женщин, достойных занять эти места?

Вступительное слово произносит В. А. Бянкин (хотя и это положено делать женщине на этом празднике). Тов. Бянкин В. А. не нашел теплых слов для женщин, говорил сухо и казенно.

Один из радостных моментов —

вручение премии лучшим женщинам и объявление им благодарностей прошел также неудачно. Назывались фамилии без имени и отчества, без занимаемой должности. В связи с этим произошел неприятный факт: к столу президиума подошли две однофамильцы — студентка и техникка. После этого многие уже не шли за премиями, а оставались на местах.

Почему профком не организовал концерт силами женщин? Разве мало в институте среди женщин талантов? Многие с большим удовольствием участвовали бы в концерте. Их нужно было только организовать.

Осадок горечи остался у многих женщин после этого торжественного вечера.

Г. КОЛОТОВКИНА,
ст. преподаватель.

ЧЕХАРДА В ЧАСОФИКАЦИИ

В горном институте проведены работы по часофикации главного учебного корпуса и студенческих общежитий. Затрачены большие средства, установлены прекрасные электрочасы, но беда в том, что работники института и коменданты общежитий относятся ко всему безразлично и бесхозяйственно.

С первых дней пуска часов они в разных местах идут по разному. В распоряжении комендантов имеются штаты работников, в том числе и электромонтеры, которые обязаны строго сле-

дить за всеми электроприборами, а вот за часами никто и не смотрит. Благодаря такому безобразию институт принимает на свой счет наемщики со стороны как своих сотрудников и студентов, так и мимо проходящих граждан.

Пора комендантам общежитий и тов. Зыкову устранить чехарду в часофикации.

Н. ОСТРОВСКИЙ,
главный бухгалтер.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

В институте

Комсомольский почин

Первая задача выполнена

Работы по откидке снега от зданий института закончены. Выполнена первая задача, стоявшая перед нами, — спасение подвальных помещений от затопления.

При организации этих работ трудовой штаб предложил всем группам назначить для себя день недели, когда ей более удобно работать. Большинство групп это сделали сразу и был составлен своеобразный график. По этому графику студенты группами выходили на работу.

Можно сказать, отлично поработали группы ГС-58-2, ГИ-58-4, ГМ-58-1. Группа ГС-58-2 откинула 220 м³ снега и выработала по 10 чел./час.

Группа ГИ-58-4 откинула 196 м³ снега, а группа ГМ-58-1 — 120 м³. Однако некоторые студенты не поняли острую необходимость этих работ и их удобность для отработки, так как очистка снега более легкая работа, чем будут все последующие.

Мы хотели весь объем разделить на все группы, но группа ГИ-58-8, например, заявила, она согласна работать на любых работах, только позже. Между тем никаких причин, удерживающих их работать, сейчас не было.

Студент Сегеда (ГС-58-1) в день выхода группы на работу «забыл» одеть одежду похуже, посчитал это уважительной причиной и на работу не вышел.

Старосте группы ГЭ-57-3 Баранову оказывается вообще некогда заниматься трудовыми делами. На этой неделе нам придется оказать помощь в строительстве 2-ой линии трамвайного пути на правом берегу. Будем выходить на работу по этому же графику.

Я думаю, группы, которые до сих пор «воздерживались», поймут, наконец, что из выжидания ничего хорошего не получится.

В. ДАХИН,
начальник штаба.

СПОРТ

Традиционная эстафета

Впервые традиционная эстафета, посвященная Дню печати на переходящий приз газеты «Кузбасс», проводилась 5 мая 1946 г. Проводимые эстафеты редакцией газеты «Кузбасс» и горкома физкультуры привлекают десятки тысяч зрителей и болельщиков легкоатлетического спорта.

За 12 лет проведения эстафеты переходящий приз газеты «Кузбасс» больше всех (5 раз) завоевывал коллектив физкультуры ДСО «Химик» (председатель совета коллектива Щелкунов).

По одному году он хранился в спортобществе «Динамо», спортивной школе молодежи, химикотехнологическом техникуме, горном институте и 2 последних года хранился в индустриальном техникуме. В 1958 году кубок завоевала команда горного института, которая пробежала дистанцию 7 км 400 м за 20 мин. 11 сек. и заняла первое место.

Свою победу команда посвятила 40-летию Ленинского комсомола. Кафедра физвоспитания и спорта начала подготовку к 14-й традиционной эстафете. Занятия по подготовке к эстафете проводятся: понедельник, среда, пятница (на правом берегу) с 18-00; вторник, четверг, воскресенье (на левом берегу) с 18-30.

Однако из состава сборной команды еще не все включились в подготовку к эстафете. Кафедра физвоспитания и спорта, спортклуб, комитет ВЛКСМ объявляют конкурс по подготовке к эстафете.

Все желающие принять участие в 14-й традиционной эстафете должны приступить к подготовке в указанное время. Честь института должны защищать сильнейшие легкоатлеты института. Кубок должен быть за институтом.

Н. ТИМОФЕЕВ.

В хоровом кружке

В хоровом коллективе горного института занимается 47 человек, а в списке числится около 70 человек. Активно участвуют в кружке В. Шулаков, Р. Тюшина, Р. Коваленко, А. Коршунова, А. Горбатов, Д. Торопов и др., но некоторые товарищи систематически допускают пропуски занятий — это Н. Фролов (ГС-56-1), Одноруков (ГИ-56-2), Нельзина (ПЭ-56-1).

Хор, руководимый И. А. Зайдентрегером, сейчас работает над репертуаром: песня М. Фрадкина из кинофильма «Добровольцы» и итальянская песня «Вперед». Женский ансамбль готовит современную русскую песню «Ивушка», а мужской ансамбль «Песню китобоев» из оперетты И. О. Дунаевского «Белая акция» и словацкую песню «Гусары».

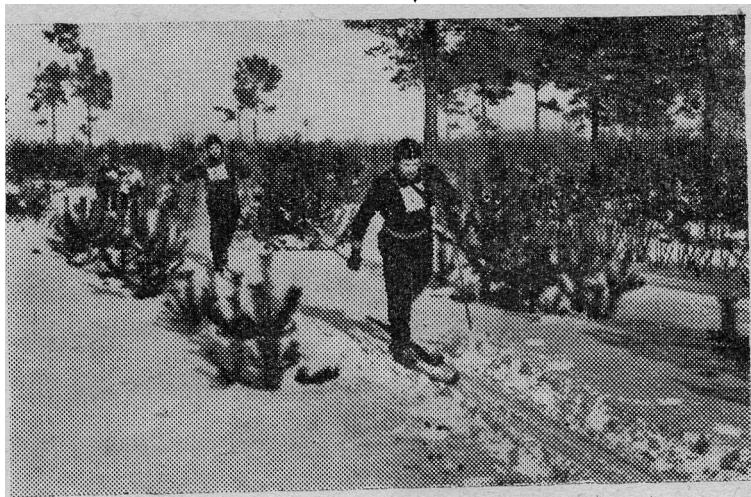
Мы стремимся к тому, чтобы как можно лучше подготовиться к городскому и областному смотрам художественной самодеятельности, которые начнутся с 15 апреля.

Нужно прямо сказать, что если бы наш хор имел не 47, а 70—80 человек, то имея такого высококвалифицированного руководителя, как И. А. Зайдентрегер, который вкладывает душу в работу хора, горный институт мог бы рассчитывать на одно из лучших мест в конкурсе.

В последние месяцы общественные организации института стали лучше интересоваться работой хора, больше заботиться о нем. Например, недавно 17 человек получили удостоверения участников художественной самодеятельности. Эти удостоверения дают право посещения всех мероприятий, проводимых силами института, и в то же время требуют активного участия в кружке.

Каковы же ближайшие нужды хора? Во-первых, в связи с приближением смотров нужно иметь в хоре хотя бы 60—70 человек, и во-вторых, необходимы средства для костюмов. В этом нам должны помочь общественные организации.

К. МИХАЙЛОВ,
староста хorkружка студент ГС-56-1.



НА СНИМКЕ: команда-победительница лыжных соревнований горного института.
Фото Н. Сорокина.

„Моцарт“ в институте

О вечере на иностранном языке

Знание иностранных языков является одним из важных средств технического прогресса.

Хорошее начало в вопросе популяризации этих знаний проявила кафедра иностранного языка, организовав вечер на немецком языке, посвященный Моцарту, (руководитель Г. Д. Колотовкина).

Безусловно, провести такой вечер трудно: здесь как никогда нужны массовость и активность всех студентов. Не считая некоторых мелких недостатков, следует сказать, что вечер в целом прошел неплохо.

Особо хочется отметить хорошую игру в роли директора театра В. К. Минятова в пьесе «Моцарт». Зрители тепло встретили эту пьесу. Только жаль, что на русском языке мы до сих пор не можем показать со сцены ни одной пьесы.

Как обычно, любой веселый вечер, хороший концерт у нас омрачается плохим концом. Речь идет о музыке, и танцах. Непонятно, почему

до сих пор не решается вопрос с постановкой нормальной работы в радиоузле. Следует, в конечном счете, понять тов. В. Зыкову, что его нежелание присутствовать на вечере не должно быть связано с качеством передаваемой танцевальной музыки.

Признаться от «языковской» музыки (скрежет, свист и шипение) становится не по себе, и уходясь с вечера с тяжелым чувством: вместо отдыха — сплошные переживания.

Возникает вопрос — неужели и на левом берегу нам придется слушать причуды работников радиоузла?

Вечера на немецком и английском языках, посвященные знаменательным датам, следует систематически проводить. Опыт показал, что общение студентов на таких вечерах приносит серьезные плоды: студенты с увлечением ведут беседы, слушают постановки, арии на иностранном языке и приобретают навыки разговорной речи.

З. ТУГАШЕВ,
студент.

Организованности сопутствует успех

С 14 по 16 марта проходили межфакультетские соревнования по всем видам спорта. Наиболее подготовленной оказалась команда горно-электромеханического факультета.

Дружный коллектив занял 1-е место как по результатам, так и массовости. Личные призовые места распределились также между представителями этой команды.

Первое место занял Морозов А. (ГЭ-56-3); второе — Стогней В. (ГЭ-57-2); третье — Маковкин В. (ГЭ-57-3).

В том, что команда факультета ГЭ заняла 1-е место, немалую роль сыграло комсомольское собрание I и II курсов. На нем были вскрыты недостатки в руководстве спортивно-массовой работой и намечены пути его улучшения.

Результат обращения комсомольского собрания: «Комсомольцы, на соревнование!» — говорит сам за себя.

В. САВОСЬКИН,
студент ГЭ-57-2.

Международный конгресс по горному давлению

Студентам третьего курса шахтостроительного факультета по инициативе председателя СНО доц. Западникова была прочитана лекция о международном конгрессе по вопросам изучения горного давления, состоявшегося в 1958 г. в г. Лейпциге (ГДР). Лекцию прочитал участник совещания научный сотрудник института подземного газа кандидат технических наук И. А. Турчанинов.

Советская делегация ученых, возглавляемая проф. Судоплатовым, была тепло встречена зарубежными учеными 54 стран, собравшихся на совещание. Три доклада, представленные советской делегацией, были высоко оценены всеми участниками. Доклады показали, что отечественная наука о горном давлении не только не отстала от зарубежной, как это предполагали многие зарубежные ученые, но и находится впереди по всем разделам изучения проявлений горного давления.

Теоретические работы в этой области осветил в своем докладе К. В. Руппенейт, натурные исследования в шахтах и влияние очистных работ — профессор Су-

доплатов, исследования на моделях — профессор Авершин. В прениях по докладам выступили Г. Н. Кузнецов, Турчанинов, Панов и др.; они подчеркнули приоритет отечественной науки в разработке методов оптического исследования, моделирования эквивалентными материалами, создания метода разгрузки и т. д.

Наиболее интересными докладами зарубежных ученых были сообщения о исследованиях явления горных ударов на шахтах и рудниках Южно-Африканского Союза, о натурных замерах горного давления на шахтах Русского бассейна и др. В перерывах делегаты широко обменивались мнениями и выразили сожаление о недостаточном обмене литературой, докладами и работами научно-исследовательских институтов и учреждений в международном масштабе. Обобщение трудов конгресса было поручено Германской Академии наук.

Участники совещания посетили достопримечательные места г. Лейпцига и Берлина. Обо всем этом рассказал лектор. Кроме то-

го, он познакомил студентов с некоторыми достижениями отечественной науки в вопросах изучения проблемы горного давления. Привлечение специалистов с производством для чтения тематических лекций — хорошее и полезное дело.

В. Н. МАНЬКОВ,
аспирант.

По следам выступлений

В № 10 за 1959 г. опубликована статья Е. С. Никонова «К учебе относиться серьезно». В этой статье и на комсомольском собрании ГС говорилось о том, что ряд преподавателей некачественно читают лекции и что сдать по таким лекциям трудно.

Декан шахтостроительного факультета произвел проверку конспектов лекций, читаемых доцентом Степановым Г. П., записанных студентами, и по поручению треугольника факультета сообщает:

Конспекты показали, что лекции читаются на достаточном те-

оретическом уровне и вместе с практическими занятиями, проводимыми ассистентом Владыко Л. С. (судя по домашним заданиям, при этой проверке подверглись 10 рядовых домашних заданий по конструкциям), обеспечивают возможность студентам производить инженерные расчеты.

Как правило, студенты не испытывают затруднений в подборе сечений, а это как раз то, чему учит доц. Степанов Г. П.

Студенты плохо знают части зданий, так как у них снят Министрством курсовой проект по

строительному делу. Этот проект в настоящее время кафедрой восстановлен.

Студенты не умеют проектировать сооружения. Этому их учит курсовой проект по инженерным сооружениям.

Отдельные шероховатости, которые имеются в лекциях т. Степанова Г. П. и на которые справедливо указали студенты, будут им учтены при последующем изложении курса.

Ю. Я. ИЗАСКОН,
декан ПСХ факультета.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Великие Ленинские идеи вдохновляют нас на новые победы!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 15 (58) | Среда, 22 апреля 1959 г. | Цена 10 коп.

Коммунисты и комсомольцы! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение решений XXI съезда КПСС, за построение коммунизма в СССР!

Да здравствует коммунизм — светлое будущее всего человечества!

Из первомайских призывов ЦК КПСС.

День памяти В. И. Ленина

Советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 89 годовщину со дня рождения великого друга и учителя пролетариев всех стран, создателя нашей партии, Советского государства и III Коммунистического интернационала.

С именем Ленина связаны все победы, которые одержал народ нашей Родины в борьбе с международной контрреволюцией. Руководствуясь ленинскими идеями, в СССР построен социализм, создана мощная индустрия, организовано крупное коллективное сельское хозяйство.

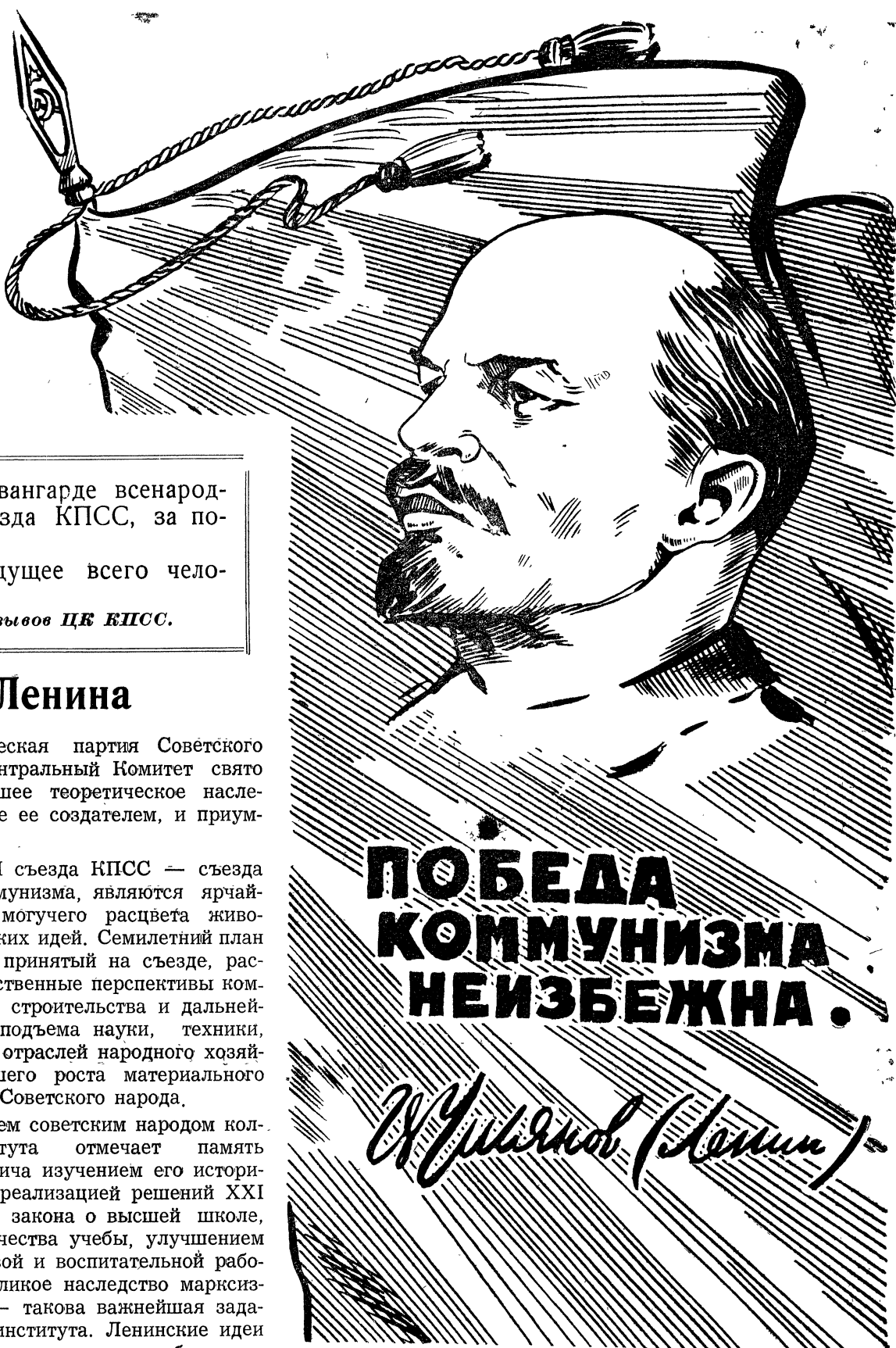
Велик международный авторитет Советского государства и Коммунистической партии. Неразрывна сплоченность и монолитность советского народа. Вечна и крепка дружба социалистических государств. Под знаменем борьбы за мир, демократию и социализм против войны и колониализма объединилось свыше миллиарда трудящихся, во главе которого стоит могучий Советский Союз.

С именем Ленина связаны огромные победы по созданию социалистического лагеря, развернута мощная волна освободительного движения народов колониальных и зависимых стран.

Коммунистическая партия Советского Союза и ее Центральный Комитет свято хранят богатейшее теоретическое наследие, оставленное ее создателем, и приумножают его.

Решения XXI съезда КПСС — съезда строителей коммунизма, являются ярчайшим примером могучего расцвета животворных ленинских идей. Семилетний план великих работ, принятый на съезде, раскрывает величественные перспективы коммунистического строительства и дальнейшего могучего подъема науки, техники, культуры, всех отраслей народного хозяйства, дальнейшего роста материального благосостояния Советского народа.

Вместе со всем советским народом коллектив института отмечает память Владимира Ильича изучением его исторических трудов, реализацией решений XXI съезда КПСС и закона о высшей школе, повышением качества учебы, улучшением политико-массовой и воспитательной работы. Изучать великое наследие марксизма-ленинизма — такова важнейшая задача коллектива института. Ленинские идеи вдохновляют нас на новые победы — победы коммунизма!



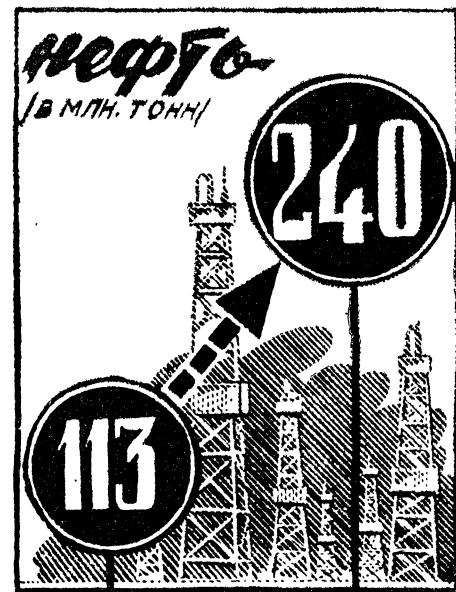
**ПОБЕДА
КОММУНИЗМА
НЕИЗБЕЖНА.**

В.И. Ленин

Цифры великого плана

Для дальнейшего улучшения структуры топливного баланса страны в семилетнем плане предусматривается опережающее развитие нефтяной и газовой промышленности. 1965 году добыча нефти в нашей стране возрастет до 230—240 млн. тонн, т. е. в 2 с лишним раза больше против уровня 1958 года.

Доля нефти и газа в общем объеме топливного баланса возрастет с 31 проц. в настоящее время до 51 проц. в 1965 году.



Намечено и изменение топливного баланса даст народному хозяйству за семилетие экономию равную 125 млрд. рублей, то есть столько, сколько будет вложено в строительство электростанций электрических и тепловых сетей.

Именем бессмертного вождя

Жизнь молодого советского человека ярка и полнокровна. В буднях творит он и созидает себе счастье. И молодой строитель коммунизма — сегодняшний комсомолец желает знать о тех славных и незабываемых днях прошлого, когда комсомол взял бессмертное имя своего вождя — Владимира Ильича Ленина.

Это было 35 лет тому назад. Страна после гражданской войны, интервенции и разрухи перешла на мирное строительство. Комсомольцы того времени всеми силами помогали родной Советской власти залечить раны войны, завершить ликвидацию разрухи.

И в этот период всенародного подъема повсюду облетела страшная весть: умер наш дорогой, наш любимый Ильич. Горе народа было неопишимо.

Помню в Вокзальном районе г. Новониколаевска (Новосибирска) комсомольцы железнодорожного депо, сами субботниками и воскресниками в память Ленина отремонтировали 11 паровозов. Комсомольцы вагонного цеха восстановили свыше 70 вагонов. Анжеро-судженские и колычугинские (ленинско-кузнецкие) комсомольцы выдали вместе с рабочей молодежью до 15 тысяч пудов угля.

Комсомольцы сел и деревень собирали зерно для проведения весенней посевной кампании. И так повсюду.

На наших комсомольских собраниях и конференциях очень часто выступали виднейшие руководители Западно-Сибирского края. Секретарь крайкома Р. Эйхе руководил нашей комсомольской политшколой. Его захватывающие рассказы о неоднократных встречах с В. И. Лениным на съездах РКП(б) в дореволюционные времена и в период гражданской войны воспитывали в комсомольцах беззаветную любовь и преданность к партии, вождю и Родине.

Сильное впечатление произвели и рассказы председателя Западно-Сибирского военного трибунала т. Чудновского. Участник захвата Зимнего дворца, он получал личные указания от Ленина. Трудно сказать, где и кто первым предложил переименовать комсомол в Ленинский комсомол, но хочется рассказать об одном таком собрании.

...В зале свыше 500 членов Вокзального района г. Новониколаевска. Слушается важный вопрос о переименовании РКСМ в Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи. Один

за другим выступают комсомольцы Синяевский, Тюрин, Шепелев, Курчев и другие.

— Молодежь всегда шла за Лениным. Ленин основал Коммунистическую партию, а мы — смена партии, — говорили выступающие.

И, как рапорт, в память Ленину представители комсомольских ячеек докладывали собранию:

...Ячейка паровозников отремонтировала еще 2 паровоза. Мы все — за Ленинский комсомол.

...Ячейка службы пути провела сплошную смену шпал на участке 7 км. Мы единогласно за РЛКСМ.

...Ячейка электро-технической службы отремонтировала железнодорожную линию на участке Убинская—Чулымская. Мы все, как один, решили назвать комсомол именем Ленина.

Представители комсомольских ячеек один за другим рапортовали о своих трудовых подвигах и под бурные аплодисменты выявляли волю советских молодых людей отдать все свои силы, знания, революционный юношеский порыв за великую Коммунистическую партию, за Ленинский комсомол.

А. БАБАЯНЦ.

Встреча с выпускниками института

Молодые инженеры Кузбасса делятся опытом своей работы и вносят поправки в учебный процесс.

☆

☆

14 апреля в актовом зале нового учебного корпуса проходила встреча выпускников горного института с преподавателями и студентами.

Вечер встречи был назначен на 3 часа дня. Но уже за долго до начала коридор третьего этажа был заполнен прибывшими. То тут, то там обмениваются рукопожатиями, раздаются восклицания, смех. Бросается в глаза, что все бывшие студенты повзрослели, стали солидней. Глядя на них, думаешь, как быстро течет время. По их внешнему виду чувствуешь, что мы — преподаватели старше. Но это не огорчает. Времени прошло не зря. Нам идет достойная смена. Теплыми были встречи воспитанников института со своими преподавателями.

Гости очень интересовались жизнью института. Осмотрели новое здание, аудитории, внимательно прочитывали объявления, стальные газеты.

Конференция-встреча открылась вступительным словом директора института профессора П. И. Кокорина, в которой он рассказал о нашей учебной и научной работе, о новых планах на будущее, попросил выпускников не забывать свой институт, оказывать ему поддержку. Потом было предоставлено слово работнику комбината «Кузбассуголь» т. Александрову.

После перерыва гости делились своими впечатлениями, с восторгом отзывались о новом учебном корпусе. Много интересного было

в их выступлениях. Все они говорили о том, что родной вуз не забывают, просят беречь его авторитет, приумножать успехи, благодарили профессорско-преподавательский коллектив.

Вместе с этим они высказали ряд пожеланий и полезных критических замечаний в адрес института. Горный инженер Зубарев по поручению ряда наших выпускников в своем выступлении указал, что в институте они получили недостаточные знания по электромеханике, читаемые курсы были далеки от практики и на них лежит печать академизма.

Критическое замечание т. Зубарева поддержали многие выступающие. Об этом говорили горные инженеры Напара, Лупалов, Дик, Козлов, Казаченкова. Тов. Напара подчеркнул, что в институте они изучали больше теоретическую часть курса электротехники и она во многом повторялась с курсом физики, тогда как механизмы изучали слабо. Это не могло не сказаться в первое время на работе. «Мне, — сказал он, — пришлось доучиваться у слесарей».

Ряд пожеланий выступившие адресовали к кафедрам горной механики, разработки полезных ископаемых. Горные инженеры Панов и Казаченко рекомендовали, чтобы больше уделялось внимания технике безопасности.

Интересными были выступления тт. Алексеева, Солодовникова, Корницкого, Лупалова, Китунина. Горный инженер Лупалов

предложил ввести курсы по электронике, ибо специалисты такого профиля нужны на шахтах. Тов. Китунин считает не целесообразным ликвидацию шахтостроительного факультета в институте.

С ответным словом от профессорско-преподавательского состава выступили профессор Вирюков, доцент Изакоян, кандидат технических наук Самойловский.

Первый день встречи прошел очень интересно. Закончился он показом художественной самодеятельности горного факультета.

Хочется высказать несколько замечаний по поводу организации встречи. Подобные мероприятия нельзя проводить наспех. К ним надо заранее серьезно готовиться, разослать больше приглашений, известить всех работающих в институте. Тогда в зале будет больше преподавателей, больше приедет и выпускников не только из Кузбасса, но и из других бассейнов страны.

В следующий раз в президиум надо приглашать отличившихся инженеров. В данном случае получилось не тактично. Это очевидно помогло создать атмосферу товарищества и непринужденности.

Критические замечания наших воспитанников надо хорошо обсудить и реализовать. Тогда бы их, как сказал в своем выступлении т. Корницкий, не пришлось высказывать третий раз.

А. АНДРЕЕВ.

ПРИЗЫВ ПОДХВАЧЕН



Студенты IV курса горного факультета горячо откликнулись на призыв комитета ВЛКСМ — отработать по 30 часов на благоустройстве института.

На физзарядку!

По приказу директора тов. Кокорина П. И. на основании приказа Министра МВО с 1 апреля в наших общежитиях введена утренняя гигиеническая гимнастика — физзарядка. Разумеется, в физзарядке предусмотрены задачи не только оздоровительного, но и воспитательного характера. Организованный подъем, свежий воздух, физические упражнения, завтрак, своевременная явка на занятия — все это способствует успешной учебе.

Как же организована физзарядка в студенческих общежитиях? Можно твердо сказать — плохо. В общежитии № 2 ее начали проводить с 27 марта. Студсовет и профактив довели приказ до каждого студента, выделили ответственных за явку в каждой комнате, назначили ответственных.

И в первый день в 7-50 на физзарядку вышли единицы. Студенты не захотели подниматься, не пожелали открыть двери, особенно отличился V курс. Пять дней потребовалось студсовету общежития № 2 для того, чтобы организовать утреннюю гимнастику. На помощь студсовету пришел профком.

На совместное заседание студсовета и профкома пригласили нарушителей внутреннего распорядка. С возмущением слушали товарищи нелепые оправдания пятикурсников. Профком и студсовет резко осудили нарушителей внутреннего распорядка и наложили на них взыскания. Последний раз предупредили студентов V курса ГЭ Решетникова, Сегал (комната № 37), Кориченко, Климова, Иванова, Самостаева (комната № 61), Волобуева (комната № 34).

За систематическое нарушение внутреннего распорядка, сознательный невыход на физзарядку, недисциплинированность студенту Федорову Л. выселили из общежития.

Поведение студентов V курса Павлова и Иваненко Т., неявившихся на заседание, решили обсудить отдельно. Эти решительные меры профкома и студсовета помогли улучшить положение. Студсоветам других общежитий необходимо принять более решительные меры в этом деле, а деканам факультетов не стоять в стороне.

Л. ЦЕСЮЛЬ,
председатель студсовета
общежития № 2.

Решение осталось на бумаге

Прошли комсомольские собрания I—II курсов всех факультетов, на которых единогласно принято решение: ликвидировать задолженности по зимней сессии до 25 марта, не уложившихся в этот срок, отчислить из института.

Опираясь на решение комсомольского собрания, учебная комиссия, в присутствии деканов факультетов, членов профкома и комитета ВЛКСМ разобрала каждого задолжника и установила сроки сдачи для каждого в отдельности.

В своем выступлении на расширенном активе 18 марта директор института тов. Кокорин поддержал решения собраний и учебной комиссии.

Что же мы видим на сегодняшний день?

По электромеханическому факультету имеют задолженности: студенты Цыпленков (ГМ-58-2) по технологии металлов и начертательной геометрии, пропустил 51 час; Масленникова (ГЭ-58-1) — по начертательной геометрии и

геологии; Стрелковский (ГИ-58-1) — по математике и начертательной геометрии, которую сдавал четыре раза; Антончик (ГЭ-57-2) — по теоретической механике.

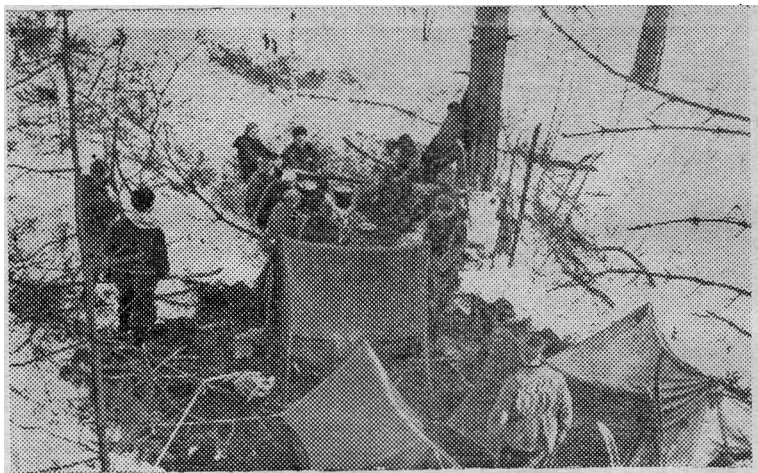
По горному факультету: Прохвятилов (ГИ-58-3) — по начертательной геометрии, пропустил 138 часов; Логачев (ГИ-58-3) — по общей геометрии, пропустил 124 часа; Фадеев (ГИ-58-4) — по начертательной геометрии, пропустил 70 часов и другие.

Эти хвостисты продолжают считать себя студентами, а на самом деле являются обывателями в стенах института: пропускают занятия, являются задолжниками по текущим заданиям. Деканам факультетов не следует разрешать сдавать по несколько раз один и тот же предмет и учитывать мнение общественных организаций.

Комсомольское бюро,
Учебная комиссия.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

НОЧЕВКА В ЛЕСУ



Место для ночевки выбрали удачно.

Ясно ощущается дыхание весны. Но мысль о лыжном походе не покидала нас. И вот собраны рюкзаки, и участники похода двинулись по направлению к лыжной базе. А солнце как будто смеется над нами, его лучи весело играют в лужах. Но в душе мы надеялись, что в лесу, в поле еще сохранился снег, и действительно, мы не ошиблись, сибирская зима затяжная. Снег ждал нас. Но сможем ли мы пройти нужное расстояние? Ведь на лыжах мы ходим плохо.

Стараемся идти как можно лучше, правда это плохо получается. Приземление за приземлением, но наши «рыцари» обладают огромнейшей выдержкой, стараются помочь, когда слетают креп-

ления, помогают выбираться из снега.

После первого привала идти стало легче, вероятно,

уже втянулись. А вокруг так красиво! Воздух чистый, свежий. Незаметно добрались до места, там уже был разведен костер. Нужно было позаботиться о ночлеге, расчистили площадку от снега для палаток, за что мы и взялись, вооружившись ведрами.

И вот мы стоим на земле, которая покрыта зеленой травой, чудесно сохранившейся под снегом.

С нетерпением ждем ужина. Каша, даже без соли, была изумительна. А как хорошо было сидеть у костра, глядя на огонь, вспоминать о самом хорошем, петь песни!

Отдохнувшие, веселые и довольные мы только в 3 часа дня пошли в обратный путь.

Г. РОГАЛЕВА,
В. КОВАЛЕВ.



Дежурный И. Обухов раздает завтрак. Фото В. Бочкарева.



Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 16—17 (59—60) | Пятница, 1 мая 1959 г. | Цена 20 коп.

Работники науки и высшей школы! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Теснее связь с жизнью народа! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

Из первомайских призывов ЦК КПСС.

ВЕСНА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1-го Мая — день Международной солидарности трудящихся. День братства рабочих всех стран празднуется весной, когда пробуждаются могучие силы природы, когда буйно цветет зелень и земля, залитая потоками ласкового солнца, заставляя все живое чувствовать особенно остро радость и красоту жизни, ее величавую вечную славу. И разве не глубокий символический смысл заложен в том, что именно в эту пору могучего пробуждения природы празднуется 1-е Мая — праздник трудящихся всей земли, истинных хозяев коммунистического будущего.

Весна зовет на улицы и площади, под красные первомайские знамена, под стяги труда и борьбы всех тех, кто хочет мира и процветания, кто борется за лучшую жизнь, за свободу и независимость.

Первое Мая — праздник труда, праздник весны! С особой силой ощущают в этот день радостное волнение советские люди, давно и навсегда сбросившие с себя проклятое иго капитализма, построившие новую счастливую жизнь, уверенно идущие под руководством великой партии коммунистов к новому коммунистическому обществу.

Нынешний Первомай в нашей стране отмечен событием огромного исторического значения: прошел XXI съезд КПСС, наметивший грандиозную программу строительства коммунизма.

Советский народ, воодушевленный первомайскими призывами Центрального Комитета Коммунистической партии, встречает Международный праздник трудящихся мощной волной политического и трудового подъема. Во всех отраслях народного хозяйства, в области культуры и искусства, в науке, спорте советские люди добиваются новых больших успехов, умножая материальные и духовные богатства Родины, выдвигая ее на первое место в мире.

Большие и ответственные задачи стоят и перед высшими учебными заведениями страны. Значительную работу в деле укрепления связи науки с производством проводят научные работники нашего института. Об этом, в частности, свидетельствует тесная связь научных работ кафедр физики, строительства горных предприятий, горной электротехники, химии, рудничного транспорта, техники безопасности и других. Плодотворную помощь производству в решении ряда технических и экономических вопросов оказывают наш профессорско-преподавательский состав, служащие и многие студенты института.

Встречая праздник 1 Мая трудовыми успехами, советские люди берут на себя обязательство — работать еще лучше, еще упорнее, чтобы богаче и краше стала наша Отчизна.

Да здравствует 1 Мая — праздник весны человечества, праздник тружеников всей земли!

С праздником 1-го Мая, дорогие друзья!

От первомайской комиссии

29 апреля — В актовом зале главного корпуса состоится торжественное заседание, посвященное Международному празднику 1 Мая. После заседания будет дан заключительный концерт художественной самодеятельности.

1 Мая — Демонстрация. Сбор на углу улиц Николая Островского и Ленина в 8 час. 30 мин. утра.

1 и 2 Мая — Студенческие вечера в актовых залах учебных корпусов. Начало в 8 час. вечера.

Комиссия.

Кемеровский совнархоз — студентам института

Кемеровский Совет народного хозяйства поздравляет коллектив горного института с Международным праздником трудящихся — 1 Мая.

Ваш институт является гордостью Кузбасса. Здесь куются высококвалифицированные кадры горных инженеров разных профилей, активно помогающих в осуществлении задач, поставленных XXI съездом Коммунистической партии Советского Союза перед работниками угольной промышленности бассейна.

Совет народного хозяйства уверен, что студенческая молодежь в упорной учебе и труде, активно участвуя в общественной жизни института, будет и впредь овладевать высотами теоретических знаний, сочетая ее с производственной работой, чтобы быть активными строителями коммунизма.

В. КОЖЕВИН,

зам. председателя Кемеровского совнархоза.

Коллективу горного института

Дирекция института горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников с Международным праздником трудящихся — 1 Мая.

Дирекция выражает уверенность, что коллектив института, вооруженный решениями XXI съезда Коммунистической партии Советского Союза, сочетая теоретическую учебу с производственной практикой, добьется новых успехов по подготовке более высокой квалификации специалистов — горных инженеров различных профилей — активных и беззаветно преданных Родине строителей коммунизма.

Дирекция горного института.

Лучшие — отмечены

В институте прошла научно-техническая конференция, посвященная XXI съезду КПСС.

За научную разработку оригинальных тем студентам I курса тт. Тарасевич и Шевченко награждены первой премией — туристскими путевками по Крыму и Кавказу.

За разработку актуальных тем и активное участие в научно-технической конференции отмечены второй премией — экскурсионными путевками в Москву и Ленинград студенты Яновский, Юдин, Энс.

Путевками в дом отдыха награждены студенты тт. Тительман, Кляцкий, Мальцев, Шварцман, Осокина; техническими библиотеками, стоимостью 200 рублей, — студенты Старкова, Бельдиман, Захаров.

Почетными грамотами были награждены 14 студентов.



О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ

ЗАСЛУЖЕННЫЙ АВТОРИТЕТ

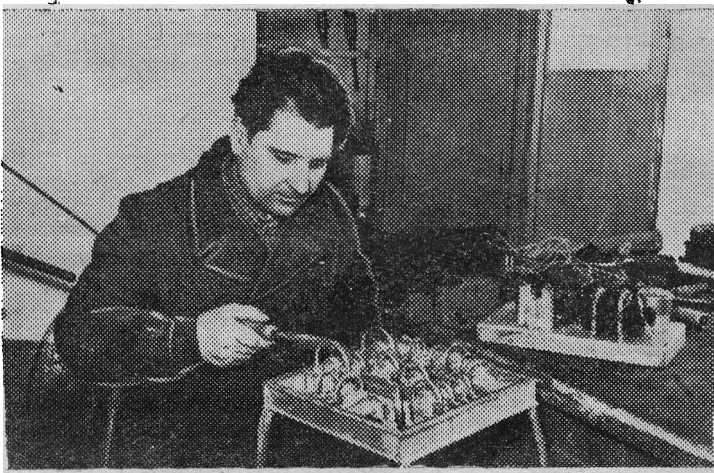
Пожалуй нет в нашем институте такого человека, который бы не знал Анну Яковлевну Иванову — старшего преподавателя кафедры «Горная электротехника».

Лекции Анны Яковлевны заслуженно пользуются популярностью среди студентов. В аудитории она не только искусный опытный лектор, она еще к тому же художник своего дела. Изложение на доске отличается такой четкостью и доходчивостью, что порой поражаешься ее вдумчивости и предусмотрительности

при подготовке к лекциям. Какой бы курс теоретического материала по кафедре «Горная электротехника» не был предложен Анне Яковлевне, она всегда готовится с предельной тщательностью, с учетом всех основных сторон педагогического и учебного процесса. Анна Яковлевна — неутомимый общественник. Любое поручение по партийной линии или по линии общественных организаций она выполняет добросовестно.

М. БОНЕЛИС.

Мастер точной механики



Николай Лукьянович Жуков — талантливый учебный мастер препараторской кафедры «Строительство горных предприятий». 24-летний производственный опыт, широкая эрудиция позволяют ему решать сложные производственные вопросы. Он мастер точной механики. Кажется нет такой детали, модели или макета, который бы он не смог сделать.

«Лукьяныч» богат инициативой. Вот сломалась ведущая шестерня автоклава. Нет деталей, чтобы ее сделать, и он из старого оборудования создал новый автоклав, хотя лучшие специалисты не могли найти выхода.

Замечательны его макеты. Каждый из них — это образец точной и тонкой технической работы, наглядный показатель огромного вложенного труда и умения. Его макеты — проходка ствола, проходка штреков, макет проходки квершлага, проходческий копер, подвесной полог — являются образцами наглядных пособий.

Особенно поражает его последняя работа — машина коротко-замыкаемого взрыва, предназначенная для взрыва электродетонаторов мгновенного действия через определенные интервалы времени. Принцип его действия основан на попеременном включении определенной пары контактов взрываемых шпуров. Скорость взрыва регулируется на заданных милли-секундах. Такая машина изготовлена Жуковым при помощи аспиранта Баранова.

Много еще интересного в плане работ у замечательного мастера Николая Лукьяновича Жукова.

А. ПЕТУХОВ.



Хороший товарищ и веселая девушка студентка шахтостроительного факультета В. Тамбова. Многие ребята могут позавидовать ее умению метко стрелять.

Разведчик недр Кузбасса

Неутомимого геолога-разведчика недр земли Кузнецкой давно знают в Кузбассе. С его участием определены запасы угля на многих шахтах бассейна. Ныне доцент кафедры общей геологии Павел Иванович Максимов передает свои знания студенческой молодежи. Он ведет большую научно-исследовательскую работу по изучению методологии шахтных полей Кузбасса.

В содружестве с работниками кафедры «Строительство горных предприятий» Павел Иванович изучает влияние строения и сложения горных пород на их прочность. Этот вопрос до настоящего времени еще не изучен.

ВЛАДИСЛАВ МИХАЙЛЕЦ

Хороший товарищ и активный общественник студент гр. ГИ-56-1 Михайлец Владислав. Окончив с отличием Ленинск-Кузнецкий горный техникум, он поступил в 1956 году в Кемеровский горный институт.

Мы рады, что такой отличник учебы, как Владислав, является членом бюро ВЛКСМ горного факультета. Он внес много оживления в комсомольскую жизнь.

М. ОБУХОВ.

Передовой комсорг

Горбатов Анна является комсоргом нашей группы уже второй год. За отзывчивость и доброту она пользуется большим уважением в среде коллектива. Беспокойный характер Анны помог нам добиться 100-процентной успеваемости в группе. Как и полагается комсоргу, она хорошую учебу сочетает с активным участием в общественной жизни института.

Студенты гр. ПЭ-56-1.

ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ

Секретарем бюро ВЛКСМ III курса горного факультета студенты выбрали Костина Анатолия (гр. ГИ-56-2). И они не ошиблись. Анатолий отличник учебы, регулярно занимается спортом, умеет правильно распределить свое время.

Благодаря такой организованности у него остается достаточно свободного времени для чтения книг. Их у него уже много — целая библиотека. В команде тяжелоатлетов КГИ хорошо отзываются о штангисте Костине. Отличная учеба, спорт, культурный отдых и общественная работа — такова жизнь Анатолия Костина.

А. АНТОНОВ.

МЫ ГОРДИМСЯ ИМ

Кто в институте не знает этого замечательного юношу? Занимаясь основной работой в студенческом научном обществе, Игорь Муромцев находит время и для занятий спортом, а также ходит и на занятия институтского хора.

Наряду с этим он является одним из лучших студентов в своей группе.

Группа ГС-55-2 гордится, что в ее рядах находится такой активный комсомолец и чуткий товарищ.

В. СЕРГЕИЧЕНКО.

ЧЕСТНЫЕ ТРУЖЕНИЦЫ

Иногда мы равнодушно проходим мимо висящих на стенах плакатов «Товарищи, вытирайте ноги», «Уважайте труд уборщицы!». Каждая уборщица за смену должна вымыть 500 м² полов.

Уборщицы — старого учебного корпуса Кудина Федосья Дмитриевна и общежития № 1 — Наседкина Галина Тимофеевна по десятому году добросовестно ра-



В институте Т. Бирюкову знают не только, как отличницу учебы, но и как хорошую гимнастку и активную участницу спортивно-массовой работы.

Трудовой путь педагога

Большой жизненный путь прошел старший преподаватель кафедры «Строительная механика» Виктор Константинович Минятов.

Трудовую деятельность начал с 1917 года, работал техником на строительстве железных дорог в различных частях Советского Союза. В 1930 году окончил Тбилисский политехнический институт и с 1938 года перешел на педагогическую работу.

С 1952 г. Виктор Игнатьевич трудится на кафедре «Строительная механика». Большой практический и педагогический опыт, знание трех иностранных языков позволяют ему читать лекции на высоком уровне.

И. МАКАРОВ.

СИБИРЯЧКА

Навстречу поезду бегут тронутые осенью желтые листья березок, машут на прощание ветками стройные тополя и сосны, проносятся мимо реки и горы. Водяная песня о Родине несется из вагонов на широкий простор. Это поют воины-сибиряки. Они поют и вспоминают боевые подвиги своих отцов и братьев. Многие из них не вернулись, может быть и некоторым из поющих не придется взглянуть на эти перелески и поля, что остаются позади.

Поезд идет на фронт. Сибиряки просили послать их на самый трудный участок — под Сталинград, но Верховное командование выбрало для них привычный лесистый и болотистый Калининский фронт.

...Ночь. Непроглядная тьма.

Хлюпают по грязи тяжелые солдатские сапоги. Фашисты молча идут навстречу. Вот они, совсем близко. Сто метров, пятьдесят разделяют цепи. Сейчас схлестнутся. Наш ураганный огонь был смертоносен, немцы не выдержали. Наступающая стена дрогнула. Передние остановились, затем попятнулись назад и в ужасе побежали...

— Врете гады, вам не уйти, — закричала Лилия, первой поднимаясь в атаку. Немцы не выдер-

жали яростного натиска сибиряков. Комсомольский завод в стремительной атаке вырвался далеко вперед, на высоту.

Под бешеным огнем врага комсомольцы записали на клочке бумаги свое решение: «Не отступать ни на шаг, драться до победы, до последней капли крови».

Это обязательство, как клятву Родине, Лилия Силина бережно носила в кармане гимнастерки, рядом с партийным билетом.

Смело воевали девушки-сибирячки. Вместе со всеми ходили в атаку. Жертвуя собой, выносила с поля боя раненых и Лилия Силина.

Между деревнями Черепы и Малое Клеятино пролегает долина, которую называли «Долиной смерти». Немало бойцов погибло на этом клочке земли. Местность открытая, пристреляная. Немцы вели многослойный, плотный огонь.

В «Долине смерти» Лилия Силина перевязывала раненого бойца. Рядом упала мина. Лилию оглушило, засыпало землей. Еще одна мина разорвалась почти на том же месте, что и первая. У бойца загорелся на спине вещевой мешок, наполненный патронами для противотанковых ружей. Патроны начали рваться.

Солдат застонал, раненый еще раз. Лилия нагнулась над горящим мешком, перерезала лямки, отбросила в сторону. И только перевязала, как увидела неподалеку еще одного раненого.

— Сейчас я за тобой вернусь, — пообещала она солдату, проважавшему ее тоскливым взглядом.

Переползая то к одному, то к другому, Лилия вынесла их в безопасное место и почувствовала, что у нее больше нет сил. Но она знала, что в роте, которая ведет бой, ее ждут: там, наверное, много уже раненых, нуждающихся в ее помощи. И Лилия снова поползла через «Долину смерти». Бойцы чуть живую втащили ее в окоп. И только тут заметила Лилия, что она вся в крови, шинель разорвана осколками, ранено плечо и лицо.

Яркое июльское солнце залило белоснежную палату, но не радовало оно Лилию. Все тело ноет, забинтовано лицо. Лишь теплые строки из письма любимой подруги — снайпера Лиды Щербининой согревают душу.

«Лилия, мне тяжело за тебя, — пишет она. — Твои рубцы на лице почетные. Ты гордись ими, хотя для тебя и тяжело, ведь они приобретены на фронте. Ты

будешь жить и многие будут брать с тебя пример, мужественной и смелой коммунистки. Целую тебя, Лидя».

И Лилия выжила.

...Прошло много лет. Поздно вечером, 21 февраля 1957 года, на заснеженной площадке Новосибирского аэродрома собралась группа. Мигают сигнальные огни, в морозном воздухе вырисовывается силуэт ИЛ-12.

Восклицания, крепкие объятия, нескрываемые слезы на глазах. Тесным кольцом окружили люди невысокого плотного человека в форме генерала Советской Армии. Это был Василий Иванович Морозов, бывший командир Сибирской добровольческой дивизии. А 22 февраля в Окружном Доме офицеров состоялось торжественное заседание пленума Новосибирского обкома ВЛКСМ, посвященное встрече с ветеранами Сибирской добровольческой дивизии.

Задолго до начала пленума стали собираться самые дорогие гости — бывшие воины. Их было несколько десятков. На каждом лице — радость встречи, улыбки. Некоторые прямо вбежали в вестибюль... Радостно встретили однополчане Лилию Силину или, как ее знают преподаватели и студенты горного института, Крелию Ивановну Воробьеву. Но многих и не было среди дру-

зей. Не дождалась светлого дня Победы подруга Крелии Ивановны — снайпер Лидия Щербинина.

В притихшем зале торжественно прозвучали слова:

— Светлую память героев-сибиряков, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины, почтим вставанием. Сотни людей молча встали. И ясно всплыли в памяти Крелии Ивановны пожелтевшие листья берез, которые махали вслед уходившему на фронт поезду, стайка девчат в купе и звонкая песня.

Пришла четырнадцатая весна после окончания войны. На этот раз она капризная, запоздалая. Апрельский ветерок то легок и ласков, то обдаст резкостью и подморозит землю. Но детвора уже чертит «классики» на дворе по Весенней улице.

Среди прохожих ничуть не выделяется черноволосая женщина с двумя маленькими девчурками, которые еще не знают, что их счастливое детство завоевала в жестоком бою с врагом их мать.

Как-то я спросила Крелию Ивановну:

— А все-таки страшно было в бою и трудно после госпиталя?

— Конечно, — просто ответила она, — но ведь я сибирячка, разве я одна такая...

Н. ЕВГЕНЬЕВА.

МЫ ЖЕЛАЕМ ГАЗЕТЕ „ГОРНЯК“...

5 мая — День печати

Печать — могучее оружие в руках партии. Еще на заре революционного движения в России бессмертный Ленин охарактеризовал роль партийной печати, как коллективного пропагандиста, коллективного агитатора и коллективного организатора.

Наша печать широко пропагандирует величайшие идеи марксизма-ленинизма и организует широчайшие массы трудящихся на выполнение боевых задач, поставленных XXI съездом Коммунистической партии перед советским народом.

Неизмеримо выросла советская печать. По количеству названий выпущенных книг и переводов она занимает первое место в мире.

Большие достижения имеет и печать Кузбасса. В области издаются 2 областные газеты, 105 городских и многотиражных газет с общим тиражом свыше 330 тыс. экземпляров.

Типографией горного института выпущены ряд учебников, научных трудов, диссертационных и лабораторных работ и методических пособий.

Регулярно выпускается студенческая газета «Горняк», помогающая дирекции и общественным организациям в воспитании новых кадров специалистов.

Решения XXI съезда КПСС ставят новые задачи — выпуск научной и методической литературы, помогающей быстрее осуществить тесную связь науки с производством.

БОЛЬШЕ САТИРЫ И ЮМОРА

В нашей газете еще слабо работает отдел сатиры и юмора. Мало бичующих неполадки статей, интересных фельетонов. Я желаю, чтобы этот отдел в будущем занял свое достойное место.

С. ВОРОНОВ.

Зариф Тугашев

Я ВОШЕЛ в комитет ВЛКСМ в тот момент, когда шел горячий спор о перестройке работы самодеятельности. Ко мне спиной стоял студент и горячо что-то доказывал — это был Зариф Тугашев. Я сразу узнал его по голосу. В перерыве мы разговорились. Зариф очень скупо рассказывал о себе.

Не так давно он был еще воином Советской армии. Окончив службу, он поступил в горный техникум. Знания, полученные в техникуме, не удовлетворяли его. Это была первая ступень к его заветной мечте — стать студентом горного института. В 1956 году его мечта осуществилась. И сразу стал вопрос: как жить, каким быть, чтобы достойнее нести звание советского студента.

С первого дня учебы в институте Зариф становится активным общественником и отличником учебы. Нет такого вопроса, который не волновал бы его, к которому он отнесся бы равнодушно. Вот он на сцене — конференсье, ударник — на целинных землях, вот он активно обсуждает в печати вопросы перестройки высшей школы. Подходит сессия и Зариф переживает за судьбу своих товарищей, резко, но справедливо критикует нерадивых, помогает отстающим. Да разве мало дел, которые интересуют комсомольца Тугашева?

Я поинтересовался, как он успевает выполнять обязанности члена правления

Ко Дню печати в газету «Горняк» поступило от профессорско-преподавательского состава и студентов ряд пожеланий, в которых они высказали свои мысли о газете.

Редколлегия с большой благодарностью принимает эти пожелания, как хорошие советы своих друзей.

НУЖНЫ ЗЛОБОДНЕВНЫЕ ТЕМЫ

Почему-то на страницах «Горняка» не видно выступлений «треугольников» групп института. Нам бы хотелось, чтобы директор, секретарь партбюро и секретарь комитета ВЛКСМ почаще выступали на страницах институтской газеты на злободневные темы жизни института.

А. КОНЕВ.

МЫСЛИ О ГАЗЕТЕ

Достоинство газеты «Горняк» в том, что она своевременно откликается на жизнь страны, на злобу времени.

Газета организует студентов и преподавателей в единый коллектив.

Нужно отметить и недостатки газеты. В газете нет отдела «По следам наших выступлений». Она не затрагивает дискуссионных вопросов, которые бы зажигали всю массу читателей. Газета мало информирует читателей о жизни других институтов страны, о студенческой жизни за рубежом.

Заки ЖАББАРОВ.
(ТС-55-2).

О БОЕВЫХ ДНЯХ ПРОШЛОГО

Приятно читать воспоминания о прошлых суровых днях борьбы за Советскую власть. Это воспитывает нас, учит борьбе с трудностями, заставляет искать пути в преодолении препятствий. Очень хочется, чтобы ветераны нашей партии, комсомола, гражданской войны чаще выступали в газете «Горняк».

С. КОРОВОВ.

О КРИТИКЕ

Больше критики, товарищи! В нашей кипучей яркой студенческой жизни иногда бывают и темные пятна. Нехорошо, когда они не вскрыты и не изучены. Раскрывать, бичевать нерадивых и ленивых, учить их — только польза. Так делайте умело это полезное дело!

В. КОСТЕНКО.

О ЯЗЫКЕ ГАЗЕТЫ

Друзья из редколлегии! Не пора ли улучшить язык газеты и избежать орфографических ошибок? Серьезно, грустно становится, когда в хорошем произведении нет знака препинания.

Больше остроты

Газета должна своевременно печатать заметки, в которых поднимаются наиболее важные вопросы жизни нашего института. Кроме того, при редактировании заметок не нужно сглаживать острые углы. После редактирования мысль автора и сущность заметки должны оставаться.

Хочется пожелать редакции, чтобы она помещала заметки, критикующие не только студентов и уборщиц, но и дирекцию, чего пока еще нет.

Газета должна быть «острой» и злободневной. Искусственное же сглаживание приводит к тому, что у читателей к газете «Горняк» может потеряться интерес.

П. СДОВНИКОВ.

ДАЙТЕ ХОРОШИЙ РАССКАЗ И ФЕЛЬЕТОН

Хотелось бы читать в «Горняке» интересные рассказы из студенческой жизни. Хороший очерк украшает газету, но их помещают мало. Поэтические произведения, за отдельными исключениями, еще слабы.

А. АСТАХОВ.



На снимке: Студкоры Зариф Тугашев и Василий Карагод обсуждают свежий номер «Горняка».

клуба, хорошо учиться, участвовать в самодеятельности и писать статьи. Он ответил, что это дело каждого комсомольца и студента, нужно только правильно распределить время, и тогда много полезного и хорошего можно сделать в студенческие годы. Да, Зариф придет на производство не с пустыми руками. Можно уверенно сказать, что Тугашев выйдет из стен института полноценным специалистом.

Большое внимание Зариф Тугашев уделяет работе нашей институтской газете «Горняк». Надо прямо сказать, что в коллективе редакции он является уважаемым человеком.

Первая заметка, которую он принес в прошлом году, сразу привлекла внимание редакции. В ней автор образно и резко бичевал недостатки, внес ряд ценных предложений.

За первой последовала вторая, третья и т. д. Осенью, когда утверждался новый состав редакции, включили и его.

Сейчас, когда в нашей стране отмечается День печати, хочется пожелать Зарифу Тугашеву, активному корреспонденту газеты «Горняк», дальнейших успехов в учебе и общественной деятельности.

Е. ВАСИЛЬЕВ.

Итоги конкурса

В «Литературную страницу» газеты «Горняк» с начала учебного года поступило ряд произведений от поэтов и прозаиков горного института.

Выделенной редколлегий жюри, в составе студента Филиппова (ГИ-55-1), преподавателей Слуцкого М. Э. и Бонелис М. Д. рассмотрено напечатанные в газете литературные произведения и вынесло решение:

1-ю премию (№ 1) в сумме 200 руб. присудить студенту В. Перекрестову (ГИ-56-3) за стихотворения «Родина, горжусь тобой!» («Горняк» от 5-XI-58 г.) и «Галина».

1-я премия (№ 2) осталась неприсужденной.

2-ю премию (№ 1) в сумме 150 руб. присудить ответственному секретарю редакции газеты «Горняк» Н. Обориной, за рассказ «Романтики» («Горняк» от 25-X-58 г.).

2-е премии (№ 2 и № 3) остались неприсужденными.

3-ю премию (№ 1) в сумме 50 руб. присудить М. Жернакову за басню «Критиковать-то каждый может» («Горняк» от 1-I-59 г.).

3-ю премию (№ 2) в сумме 50 руб. присудить студенту В. Карагод (ГИ-55-3) за рассказ «Билет № 5».

Периодические смотры «Литературной страницы» несомненно станут хорошей традицией коллектива института и позволят будущим литераторам создавать произведения, которые бы отличались силой как по композиции, так и по своему художественному исполнению.

Жюри.

ПИСАТЬ О НОВИНКАХ ГОРНОЙ ТЕХНИКИ

В связи с Днем печати я хочу, чтобы наша газета печатала на своих страницах новинки горной техники как у нас, так и за рубежом.

Е. ЭНС.

Василий Карагод

жизни. Таков и Василий Карагод. Вот уже два года как Василий является активным студкором нашей газеты «Горняк». Темы его статей разнообразны и обширны,

они охватывают все стороны жизни института: учебу, быт, культуру.

Глубина охвата, жизненные примеры, случившиеся факты — вот сила и действенность заметок нашего студкорреспондента, умеющего схватить в теме самое важное и существенное.

Активное участие в общественной жизни института и, в частности, в редакции

И в работе Василия не привык плестись в хвосте. На целинных землях в 1956 году он был награжден медалью «За освоение целинных земель». Почетными грамотами Кемеровского обкома и Красноярского крайкома ВЛКСМ и направлен на слет целинников.

Будучи на практике, он работал на шахте в Прокопьевске. Его трудолюбие и знание горного дела одобрили даже бывалые шахтеры. А ведь этого трудно добиться — шахтер скуп на похвалу.

Безусловно, трудолюбие, богатые теоретические знания, тесная связь с коллективом, безотказное и добросовестное выполнение общественных поручений во многом помогут будущему горному инженеру Василию Карагод в его практической деятельности.

А. МАТВЕЕВ.

В ДЕНЬ последних экзаменов зимней сессии он, взволнованный, с зачеткой в руках, вышел из аудитории, где сдавал последний предмет. На мой вопрос: «Ну, как?». Он ответил коротко: «Пять» и заторопился к дверям, где студенты из его группы «болели» за своих товарищей. Пятёрка — это была обычная оценка его знаний.

Мы разговорились. Смущенный юноша, приятное улыбающееся лицо — может быть только этим он отличается от других, а в остальном в автобиографии его нет громких эпизодов.

Студент IV курса Василий Карагод поступил в Кемеровский горный институт в 1955 году после окончания с отличием Прокопьевского горного техникума.

Еще в техникуме, будучи членом комитета комсомола отделения, Василий выполнял большую общественную работу и своей простотой, отзывчивостью снискал уважение своих товарищей.

Нести общественную нагрузку, выполнять волю коллектива, безусловно, трудное и ответственное дело, но человек, понявший и прочувствовавший всю важность и необходимость этой работы, не будет уединяться, не будет стараться остаться в стороне, ибо в этом он найдет полноту

ВМЕСТО
ФЕЛЬЕТОНА

КОНТУРЫ БУДУЩЕГО

Май пришел

Не правда ли, очень интересно знать, каким будет наш институт в недалеком будущем. Ну, хотя бы накануне 1 Мая 196... года. Давайте мысленно перенесемся в этот год и пофантазируем. Впрочем; будем надеяться, что наша фантазия будет действительно-стью.

Итак, 196... год. Сходим с трамвая. По асфальтированному тротуару входим в сверкающий чистотой вестибюль института. Блестит в коридорах паркет. Перемены сразу бросаются в глаза. С первых же шагов мы приятно удивлены. Наконец-то, на всех дверях кабинетов руководителей института появились таблички с четким указанием часов приема посетителей. Даже заместители директора по УНР А. Н. Кулибаба и АХР Н. Ф. Ускова мы застали в определенный час на своих рабочих местах.

Андрей Николаевич с радостью сообщил нам, что все кафедры выполнили в установленный срок научно-исследовательские работы и сдали отчеты по ним. Споры по зарплате давно прекратились.

Зашли в бухгалтерию. Ловкие руки сотрудницы быстро перебирают листы бумаги. Что она делает? Оказывается, еще раз проверяет правильность ведения подшивок. Другой сотрудник также, перелистывая папку, что-то выписывает в свой блокнот, на котором значится «контроль за исполнением».

Да, здесь, как и в канцелярии, все заняты своим прямым делом, посторонних разговоров нет. Особенно поразила нас предупредительность и вежливость работников канцелярии. В бухгалтерии теперь уже никого не перебирают по «косточкам», как это иногда бывало в прошлых годах. Довольные такими разительными изменениями мы отправились в конец коридора по второму этажу левой части здания.

Навстречу нам шел строгий, верный своему слову, директор библиотеки С. А. Сбитнев.

— Прощу Вас, — вежливо улыбается он, — посмотрите нашу библиотеку. И вот мы в храме книг.

Читальный зал для студентов на 200 мест прекрасно оборудован. Рядом зал для научной работы преподавателей, переплетная мастерская, помещение для обработки книг и каталогов, большая комната для выдачи литературы. Тут же и электрический подъемник (грузовой лифт). Он связывает пункт выдачи книг с книгохранилищем, расположенным в 1-ом этаже.

Прибросили в уме и определили, что площадь библиотеки 730 кв. метров. Большой размах. Недурно!.. А тов. Сбитнев спешит нам показать планы своих работ на несколько месяцев вперед.

А вот и редакция газеты «Горняк». Нас удивила большая очередь у двери. Кто-то декламировал свои стихи, а Перекрестов и Жернаков просматривали дружеские шаржи. Светловослый юноша восторженно перелистывал пухлую рукопись. О чем-то спорили фото-корреспонденты. Среди них видим и т. Бахтина, который в отлучки от 1959 г. пришел со свежими и интересными фото.

Беспрерывно трещал телефонный звонок и ответственный секретарь редакции Нина Оборова едва успевала принимать свежие информации от зав. кафедр. Тут же редактор Г. А. Докучаев информировал об очередном занятии литературного кружка.

Идем дальше. К нам подходит зав. кафедрой графики и начертательной геометрии тов. Евстифеев А. В., мы его от души поздравляем с новосельем. Анато-

лий Владимирович со счастливым огоньком в глазах показывает нам три чертежных зала, три зала курсового проектирования и 14 залов дипломного проектирования. Всего 20 залов для чертежных работ площадью 1216 кв. м. Кроме того, он показывает хорошо оборудованный кабинет графики, модельную и помещение под архив чертежей. В итоге беседы т. Евстифеев А. В. заявил: «Ну вот, теперь студент имеет возможность выполнять курсовое и дипломное проектирование только в здании института, не унося чертежи домой».

Заглядываем на кафедру «Технология металлов и деталей машин». Нас приветливо встречает доцент Михаил Михайлович Курлов и показывает вновь оборудованные на новых площадках учебно-производственные мастерские: слесарная, кузнечная, электромастерская, механическая мастерская, инструментальная; лаборатории: термическая, металлографическая, рентгеновская, причем в последней устроена яма для изотопов. Эта кафедра заняла около 700 кв. м. А какое прекрасное установлено оборудование! В мастерских и лабораториях просторно и светло, имеются живые цветы. Да, на каждом шагу перемена.

Наш взгляд привлекает табличка на двери «Музей», попросили коменданта т. Костина открыть его. Когда вошли, мы были удивлены множеством экспонатов из горной техники (музей занимает площадь 230 кв. м.). Куда ни брось взгляд, чувствуется, что деканы Попов В. С., Изаков Ю. Я., Бычков И. Ф. и зам. директора по УНР Кулибаба А. Н. хорошо потрудились.

Затем комендант нам показал комнату отдыха, буфет для преподавателей, буфет для студентов, фото-лабораторию, киноаппаратную и т. д.

Нам пришлось побывать в физкультурном зале. Он очень хорошо оборудован, при нем имеется душ с раздевалками, а также построен балкон на 100 человек для «болельщиков». В этом новом зале широко развернулась секционная работа. На большом листе бумаги написано расписание физкультурных состязаний. А рядом застекленная витрина, с заполненными призами за первые места по различным видам спорта.

Ознакомились мы с оценками студентов и были приятно удивлены — ни одной плохой оценки. Все группы полностью и в срок сдали сессию на четыре и пять.

— А нарушители трудовой дисциплины есть? — спросили мы у Д. М. Пролыгина.

— Что вы! Это же пережитки прошлого, — ответил он.

Направляемся к 45-квартирному жилому дому. Поздравили 45 семей трудящихся института с новосельем.

Трест «Кемеровоцентрострой» жилой дом сдал в эксплуатацию на сей раз в строго установленный срок — к 1 октября.

Побывали в 1 и 2 общежитиях, здесь так уютно, что не хочется уходить. Спросили комендантов о количестве штатных ра-

ботников по обслуживанию общежитий. Тов. Бенке Е. А. и Ефременко Н. М., в один голос дали ответ, что наши общежития перешли на полное самообслуживание еще с марта месяца 1959 года. Таким образом, в штате по общежитию остались комендант и кладовщик-кастелянша.

Идем по двору учебного городка. Его больше не загромождают машины, принадлежащие кафедре «Горные машины и рудничный транспорт». Двор теперь благоустроен.

Для горных машин отведена особая площадка, на которой построен павильон. По двору всюду асфальтированные дороги, тротуар, гравийные пешеходные дорожки, пять спортивных площадок, установлено 45 садовых скамеек, беседки, красиво декорированные диким хмелем. Посажены тысячи деревьев и десятки тысяч свободно растущих и стриженных кустарников.

Газоны в сквере радуют взор, фонтаны бьющей воды освежают воздух и сотни тысяч цветов на клумбах наполняют благоуханием институтский двор.

Вся эта работа по благоустройству двора выполнена силами студентов под руководством трудового штаба комитета ВЛКСМ института (начальник штаба Дакин В. гр. ГС-57-2).

Хорошо потрудились студенты — навели чистоту и порядок. Коменданты от зданий убрали корыта со швабрами для мойки обуви, так как в них потребности теперь нет и не будет.

Строительство гаража для автомашин закончено, сотрудники института, имеющие личные машины, в зимнее время смогут поставить свои машины на стоянку в теплый гараж.

Строительство лаборатории по проходке вертикальных стволов, начатое по инициативе кафедры «Строительство горных предприятий», закончено полностью и сдано в эксплуатацию.

Наша прогулка подошла к концу. Мы решили пройти в профком и комитет ВЛКСМ. Оказалось, что они разместились на 2-м этаже рядом. Неурядицы и ссоры между ними давно закончились. Теперь они работают дружно, слаженно.

Окружившие нас студенты с восторгом рассказывают о замечательной художественной самодеятельности, которую сумели создать общими силами комитет комсомола (Сдобников) и профком (Бянкин). Концерты для студентов теперь даются каждую субботу. Вечера отдыха проходят культурно, без посторонней молодежи. Не встретишь на вечерах стилия, пьяниц — они ушли в прошлое.

Радостно и светло у нас на душе от сознания того, что для студентов института созданы все условия для получения ими глубоких знаний и культурного отдыха.

Пока этого нет. Все в планах, но мы надеемся, что это будет.

П. МИХАЙЛОВ.

Оздоровительная компания

Профком института еще в марте приступил к подготовке проведения летних оздоровительных мероприятий. Уже сейчас закуплены туристские путевки по следующим маршрутам: Кавказ, Побережье Черного моря, Ленинград, Урал, Западная Сибирь.

40 активистов-студентов летом побывают в Домах отдыха: Верховомском, Ашмаринском, Торгайском, Судженском и др.

24 человека поедут на курорты Кавказа, Крыма и др.

Планируется также организация 3—4 туристских маршрутов по родному краю.

Профком и дирекция института вновь планируют организовать отдых рабочих и служащих на даче «Журавли».

С. АНДРЕЕВ.



Курсовой проект защищен досрочно. Весенний день такой ласковый, теплый. Хорошо побродить вместе после занятий, пошутить.

На снимке: студентки третьего курса ПЭ А. Нельзина, О. Бородкина, В. Чижова, Полянская. Фотограф В. Карагод.

В ЧЕСТЬ 41-й ГОДОВЩИНЫ ВЛКСМ

Вторая спартакиада ДОСААФ

В 1958 году комитет первичной организации ДОСААФ и комитет ВЛКСМ КГИ провели в институте спартакиаду ДОСААФ, посвященную 40-летию комсомола. Соревнования по программе спартакиады, в которых приняло участие 137 человек, вылились в большой спортивный праздник. Первое общекомандное место в соревнованиях занял электромеханический факультет. При подведении итогов спартакиады было принято решение о ежегодном проведении спартакиады в честь годовщины ВЛКСМ и сделать ее традиционной.

В 1959 году традиционная вторая спартакиада ДОСААФ, посвященная 41 годовщине ВЛКСМ, проводится в институте 24 мая. В программу соревнований входят: пулевая стрельба, метание гранат, фигурное вождение мотоцикла, стрельба из пневматического ружья и комплекса ПВО.

Учитывая опыт проведения спартакиады в 1958 году, когда состав команд на горном и шахтостроительном факультетах подбирался за 1—2 дня до начала соревнований, что сказалось на спортивных результатах команд этих факультетов, необходимо немедленно начать

подготовку к соревнованиям по программе спартакиады; целесообразно провести на факультетах отборочные соревнования и добиться массового участия студентов, преподавателей, рабочих и служащих института во 2-ю спартакиаду ДОСААФ, посвященной 41-й годовщине ВЛКСМ.

В 1958 году досаафовцы КГИ приняли активное участие в спартакиаде, посвященной 40-летию ВЛКСМ, Рудничного района г. Кемерово, где заняли 1-е общекомандное место и завоевали переходящий кубок РК ДОСААФ и РК ВЛКСМ.

В настоящем году спартакиада ДОСААФ Рудничного района, посвященная 41 годовщине ВЛКСМ, будет проводиться 7 июня, где спортсмены КГИ, как обладатели переходящего кубка, возглавят колонну участников и поднимут флаг районной спартакиады.

Проведение в институте соревнований по программе 2-й спартакиады ДОСААФ будет хорошей подготовкой к соревнованиям на личном командное первенство Рудничного района.

Н. СОРОКИН.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 18 (61) | Суббота, 9 мая 1959 г. | Цена 10 коп.



СОЛДАТ

Ему воздвиглиobeliski,
его взвели на пьедесталы.
А он стоял над полем —
близкий,
простой,
уверенный,
усталый.

Парок над пахотой
 клубился,
горело солнце,
 ржали кони...
Солдат за мир, за волю
 бился
и победил...

ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

Четырнадцать лет назад советский народ и его доблестные Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии завершили разгром фашистской Германии. Великая Отечественная война явилась самым суровым испытанием для нашего народа и его воинов. Все советские люди поднялись на священную борьбу с врагом.

Миллионы патриотов покрыли себя неувядаемой славой, совершив беспримерные подвиги на фронте и в тылу. Коммунистическая партия обеспечила руководство армией, превратила страну в единый боевой лагерь, организовала всеобщую помощь фронту и мощное партизанское движение в тылу врага.

В Великой Отечественной войне советские люди не только отстояли свободу и независимость своей Родины, но и внесли решающий вклад в дело спасения человечества от нацистского рабства. Разгром фашизма создал условия для установления народно-демократического строя в ряде стран Европы и Азии, вызвал могучий подъем национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Занятые мирным, созидательным трудом, советские люди ведут неуклонную борьбу за укрепление мира и дружбы между всеми народами, за смягчение международной напряженности.

Советский народ и его Вооруженные Силы всемерно укрепляют обороноспособность нашей страны.

О ДЕЛАХ ГЕРОИЧЕСКИХ...

Страничка боевого прошлого

Сегодня, в День победы, когда вся страна отмечает, как торжественный праздник, день разгрома и капитуляции германского фашизма, мне вспоминаются славные и боевые дела наших бойцов.

Это было в ноябре 1944 года. Наше подразделение занимало часть острова Сааремаа в Балтийском море. Мы подошли к ольховнику на сближение с немцами. У перешейки Сырве немцы упорно защищались. Ураганный огонь прижимал нас к земле. Мины разрывались без перерыва. Но поддержка нашего Балтийского флота и авиации помогла смести укрепления немцев. В этой борьбе

большую помощь оказали Эстонские части. Фашисты были разгромлены и опрокинуты в море, несмотря на 8-метровые железобетонные укрепления. На этом острове я был ранен.

Сейчас я работаю старшим лаборантом на кафедре «Экономика горной промышленности».

Я вижу сотни студентов, желающих стать специалистами горного дела, и радостно знать, что все завоеванное нами в тяжелых и упорных боях досталось им — нашему молодому поколению.

П. УСОЛЬЦЕВ,
старший лаборант.

„Наздар“, братья!

Мне вспоминаются незабываемые дни недалекого прошлого, дни разгрома германского фашизма, славные дни победы над врагом.

Ко второму мая 1945 года основные силы фашистско-немецкой армии были разгромлены, однако отдельные соединения, части и гарнизоны врага вели упорные бои, особенно на юге Германии и на территории союзной нам Чехословакии.

Третьего мая наше командование по радио получило шифровку из Праги, в которой пражский революционный комитет просил помощи восставшим трудящимся Праги. Эта весть охватила всех воинов и воодушевила их на подвиг во имя освобождения наших братьев-чехословаков.

На помощь были двинуты механизированные части и соединения 1-го Украинского фронта, участвовавшие в штурме Берлина. Им была поставлена задача: разгромить дрезденскую группировку врага и во взаимодействии

с 4-м Украинским фронтом освободить Прагу.

Восьмого мая наши войска очистили от врага северную часть Чехии и подошли на подступы к Праге. Как сейчас, помню весть о победе. Первыми сообщили нам радисты криками: «Победа!», «Победа!» Эта весть, как молния, охватила всех. По лесу, который мы занимали, прокатилось мощное русское «Ура!». Люди ликovali, салютовали из оружия, обнимались, казалось, радости не будет конца.

10 мая наша часть сосредоточилась в районе деревни Лидица. Население Чехии повсюду нас встречало с радостью, как дорогих друзей, с национальным приветствием «Наздар!». Они обнимали нас, забрасывали цветами, вручали подарки, просили на память сувениры. Многие от радости плакали и вновь обнимали советских воинов, принесших им освобождение.

В. Л. ШЕШЕНИН.

ПАРАД ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

24 июня 1945 года на Красной площади столицы нашей Родины — Москвы состоялся торжественный парад войск в честь великой победы над фашистской Германией. Перед Мавзолеем Ленина выстроились представители войск всех фронтов — Украинских и Белорусских, добивших фашистского зверя в его берлоге и водрузивших знамя победы над Берлином.

Гордо реяли овеянные славой боевые знамена частей и соединений, украшенные орденами Ленина, Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого и другими. Опушены были к земле, а затем брошены к подножию Мавзолея черные, обогранные кровью миллионов невинных людей, знамена разгромленных гитлеровских войск.

Мне выпало большое счастье: я был участником парада Победы. На всю жизнь остался в памяти незабываемый торжественный марш победителей. Это была могучая демонстрация победы советских воинов, советского оружия, народа, великой партии. Как никогда, были стройны ряды воинов Советских Вооруженных Сил.

С гордо приподнятыми головами они четкой, уверенной поступью шагали перед Мавзолеем, перед руководителями Партии и Правительства во главе с Генералиссимусом Советского Союза И. В. Сталиным, который по-отечески улыбался проходящим рядам воинов, как бы выражая им признательность и похвалу Родины за великий подвиг. Участникам парада была объявлена благодарность.

И. Ф. ЯЦЕНКО.

Мы отстояли Ленинград

Летом 1941 года войска немецко-фашистской армии стремились любой ценой прорвать оборонительные рубежи, созданные ленинградцами, и захватить город Ленина.

В это время я командовал батареями истребительно-противотанкового полка. Командование дивизии отдало приказ, чтобы батарея оборудовала две огневые точки типа ДЗОС для орудий батареи.

Днем и ночью у каждого

орудия находились 2—3 солдата, которые дежурили у орудий. Командир огневого взвода В. Шувалов получил приказ: все время находиться у одного из орудий и наблюдать за появлением вражеских танков.

В один летний день противник предпринял танковую атаку с задачей — прорваться в Ленинград, но не тут-то было. Командир взвода В. Шувалов вместе с командиром орудия Н. Морозовым

сожгли один танк, второй был остановлен. Все огневые средства были брошены на противника. Атака не имела успеха.

Наша Родина никогда не забудет славных имен командира взвода В. Шувалова, командиров орудий Николая Морозова, Шайхудинова, Хисамудинова, которые погибли героями на подступах к городу, но не пропустили ни одного вражеского танка.

Н. Н. ДЬЯЧКОВ-ГЕРЦЕВ.



Советская граница восстановлена!

Мне хочется рассказать об одном ярком эпизоде из истории Великой Отечественной войны.

Это было осенью 1944 года, наши войска продолжали успешное наступление и к 15 декабря вышли к границам Восточной Пруссии.

Немцы оказывали отчаянное сопротивление. Бросали в бой последние свои резервы, однако наши войска были уверены в своей победе и громили врага.

Уже в первой половине ноября 1944 года в тылах нашей армии были изготовлены и расписаны белыми и черными полосами пограничные столбы с надписью «СССР — В. Пруссия», пограничная будка и шлагбаум.

Более 200 км эти сооружения бережно перевозились на машинах вслед за наступающими частями армии.

26 декабря пограничные сооружения были подвезены в первый эшелон наших наступающих войск. Появление в первом эшелоне этих сооружений еще более вдохновило наших бойцов, и 27 декабря, как только была прорвана первая позиция пограничной обороны противника, на шоссе были установлены государственные пограничные знаки и организована пограничная служба в том числе и таможенная. Для всех воинов это был большой праздник и служил символом окончательного разгрома врага.

Войска, проходящие по этой дороге, возгласами «Ура!» выражали свою радость очищению советской земли от фашистов и восстановлению государственной границы.

Н. Т. АЛТУХОВ.

Шли упорные бои

Утро, 4 августа. Залпом прославленных «Катюш» началась артиллерийская подготовка. Десятки тысяч снарядов и мин обрушились на позиции немецко-фашистских войск. Большое количество укреплений противника взлетело на воздух.

Но вот в последние минуты артподготовки раздался оглушительный залп. Слегка покачиваясь, в направлении позиций врага полетели тяжелые реактивные мины, которые были впервые применены на фронте, и впоследствии любовно названные нашими бойцами «Ванюшами».

Словно огненный смерч пронесся над позициями врага.

Вслед за этим наша пехота и танки при поддержке мощного огня артиллерии устремились вперед и сходу овладели городом Погорелое и целым рядом других населенных пунктов, освободив десятки тысяч советских жителей.

Фронт противника был прорван. К концу первого дня наступления наши войска продвинулись на 20 км. В этих боях было разгромлено несколько дивизий противника, захвачено большое количество пленных и различной боевой техники. На фронте наступил резкий перелом — начался разгром гитлеризма.

Н. Ф. РАДАЕВ.

Встреча на Эльбе

Стремительно продвигались войска 2-го Белорусского фронта на Запад. Форсировав Одер, войска под командованием маршала Рокоссовского в первые дни мая 1945 года вышли к Эльбе в районе городов Витенберг и Ленцен. Это были незабываемые дни.

Выйдя на берег, мы обменялись условными сигналами (ракетами) с американскими войсками, затем река покрылась лодками, плотами, катерами. Это солдаты и офицеры американской армии спешили нам навстречу. Взаимное приветствие, обмен подарками, рукопожатия, «беседы» между людьми, говорящими на разных языках,

но понимающими друг друга без слов. Простые люди Америки и воины Советской Армии встретились на берегу немецкой реки Эльбы и это означало победу над фашизмом, конец войне, мир.

Вот большая группа американских солдат-негров. С радостью и, в то же время, как-то робко, они жмут руки советских солдат. Непривычно для американского негра рукопожатие «белого» человека, но вскоре приветливость и радушие советских людей перебороло их недоверие, и вот уже сидит на высоком поросшем травой откосе дамы большая группа советских солдат и негров и вместе поют русские песни. Но поче-

му-то среди них ни одного «белого» американца...

К нашему берегу причалил большой белый катер. Прибыли официальные представители американского командования — генерал с группой офицеров. Обмен официальными приветствиями; а тем временем под неодобрительными взглядами офицеров из генеральской «свиты» американские солдаты стали покидать наш берег реки. Не понравилась американскому генералу встреча на Эльбе.

Через несколько часов появились на западном берегу фигуры американских часовых. Река стала демаркационной линией. М. СЛУЦКИЙ.

В тьму

Мне, как главному геологу и заместителю директора рудника, часто приходилось ездить верхом на лошади в районный центр Ала-Бука по делам в райком партии или в райисполком.

Так было и 8 мая 1945 года. Тогда я ранним утром выехал по очередному вызову в район.

Проезжая по вьючной тропе, за рудником я встретил большую группу наших горняков, работавших на дороге. Мы тепло приветствовали друг друга. Они в своих напутствиях пожелали мне счастливого пути и просили без победы не возвращаться.

В Ала-Бука я остался ночевать. Рано утром, 9 мая, меня разбудил репродуктор, который из Москвы передавал сообщение о победе над Германией и об окончании войны. С затаенным дыханием прослушал я это сообщение, быстро оделся и выбежал на улицу. Село спало. Забежал в райком, райисполком. Там никого еще не было. Быстро заседлал своего коня и пустил галопом по дороге на рудник.

Пригорная степь еще спала. У юрт расстились дымки. Хоте-

лось зайти в эти юрты и сообщить их хозяевам радостную весть об окончании войны.

Свернув по пути в ближайшие от дороги две юрты, я сказал киргизам о победе над Германией. Сколько было радости на их лицах! С каким теплым сердечным чувством преподносили они мне пиалы с айраном и кумысом!

Подъезжая к руднику, я встретил на дороге ту же группу людей, спрыгнул с лошади, сообщил им о том, что возвращаюсь с победой. Каждый из нас тогда обнял и поцеловал друг друга. Каждый как мог выражал свою радость: по-русски, по-киргизски, по-узбекски, по-таджикски, люди благодарили Партию и Советскую Армию за разгром немецких фашистов.

Неописуемая радость и веселье охватили наши маленькие горные поселки. До поздней ночи музыка и песни оглашали горы. Веселье продолжалось и 10 мая, а на следующий день с чувством гордости за свою Родину, с удивительной энергией горняки-старатели Касан-сая добывали в горах руду и строили дорогу.

В. С. ПОПОВ,
доцент.

ПЕРВАЯ ЛОДКА

Только что закончилось заседание партийного бюро батальона. И девять воинов, которые были приняты в партию, еще раз поклялись: до конца, до последнего вздоха быть верными ей и своей любимой Родине.

— Да, — сказал командир батальона Даныш парторгу, — трудная задача форсировать такую водную преграду, как Днепр. Гитлеровцы на правом берегу успели создать прочную оборону, но мы должны гордиться тем, что через Днепр пойдем на штурм врага первыми. Я решил послать тебя старшим с первой лодкой.

Гитлеровцы на правом берегу Днепра создали сильные оборонительные укрепления, придется прорываться сквозь смертельный огонь.

На листьях деревьев легла роса. Над Днепром потянулся туман, повеяло прохладой. На песке среди кустов около самой воды, готовя переправочные средства, работали воины.

Началась посадка в первую

лодку. Вместе с воинами занял место и парторг батальона.

Итак, 28 сентября 1943 года в четыре часа утра под прикрытием утреннего тумана, лодка с группой солдат бесшумно отчалила от левого берега Днепра.

Когда лодка миновала широкую гладь реки и приближалась к небольшому песчаному берегу острова с кустами, воины заметили в легком рассвете наступающего дня перебегающих фашистских солдат.

Они, видимо, не ожидали появления группы войск. И лишь когда лодка коснулась песчаного берега острова, воины быстро высадились из нее и приняли положение к бою. В воздухе взлетели две зеленые фашистские ракеты, а вслед за ними с правого берега Днепра последовал шквальный огонь противника, который заставил продвигавшихся вперед советских воинов искусно использовать каждую складку местности, каждый кустик, и в то же время открыть сокрушающий огонь по врагу.

Парторг приказал продвигать-

ся вперед. Горстка бесстрашных воинов стремительно рванулась на траншею врага. Гитлеровцы в смятении и панике в беспорядке бежали с острова, оставляя в блиндажах и траншеях оружие, боеприпасы, обмундирование и продовольствие. Но с правого берега Днепра с жестокой силой нарастал шквальный огонь противника.

Фашисты хотели сдержать советских воинов у протоки, но этого не случилось.

Под прикрытием своего ружейно-пулеметного огня бойцы в брод быстро форсировали протоку.

Коммунист Лавриков первым вступил на правый берег Днепра: «За Родину!», «За партию!» «Ура!» — раздался его мощный голос.

Все бойцы подхватили «Ура!» и ринулись на основную оборонительную линию врага.

Их натиск настолько был решительный, что враг не выдержал и в беспорядке бежал.

Позади на том острове, который только что был очищен от гитлеровцев бойцами с первой лодки, появилась вторая группа советских воинов, но немецкий

пулемет старался задержать их.

Парторг батальона вызвал к себе трех бойцов и приказал уничтожить пулеметную точку противника, и тем самым обеспечить продвижение вперед воинов.

Через несколько минут раздался оглушительный взрыв гранаты, и пулемет противника замолчал. Группа с первой лодки, преследуя противника, быстро продвигалась вперед, не прекращая вести интенсивный огонь по отступающему противнику. И чем дальше продвигались вперед, тем больше на своем пути встречались трофеи врага, которые говорили о том, что противник в панике отступает.

По окраине населенного пункта Куцеваловка гитлеровцы открыли сильный артиллерийский огонь. Смертоносные разрывы снарядов и мин заставили воинов преодолеть огневой вал и залечь. А с высоты там, где стояла ветряная мельница, во весь рост поднялась опьяненная черная сила фашизма и цепь за цепью шла в контратаку на маленькую горстку советских бесстрашных смельчаков, которых вел вперед парторг.

Завязался жестокий бой. Но ничего не могло поколебать ряды гвардейцев. Они бились уверенно, смело и беспощадно, крепко помня военную присягу: «Ни шагу назад!».

И победа осталась на стороне советских войск. Над правобережной Украиной начинался рассвет... Жители ценовали своих освободителей, прибывших с первой лодкой на правый берег Днепра? Трудно его узнать в скромном трудолюбивом команданте главного учебного корпуса нашего института Прокопии Степановиче Костине, которого все уважают, но мало кто знает о его героических военных подвигах.

А. АНДРЕЕВ.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 19 (62) | Суббота, 16 мая 1959 г. | Цена 10 коп.

Высшая школа должна вырабатывать у студентов ответственное отношение к учению, творческий подход к овладению науками, самостоятельность в работе.

Н. С. Хрущев.

Началась перестройка учебных планов института в свете решений XXI съезда КПСС

* Два вида обучения: очное и вечерне-заочное. * Новый профиль инженера по строительству и ремонту горных выработок.

Неотложные задачи института

Решения XXI съезда КПСС обязывают научных работников высшей школы резко повысить качество подготовки инженеров с широким кругозором, для чего весьма настоятельным является улучшение производственной практики студентов, углубление общетехнической подготовки и повышение теоретического уровня преподавания специальных дисциплин.

В соответствии с широким обсуждением перестройки работы высшей школы, главное управление горно-металлургических и строительных вузов МВО установило два вида обучения студентов в нашем институте:

1. Для студентов, имеющих необходимый стаж работы по выбранной специальности.

2. Для студентов, имеющих стаж производственной работы не совпадающий с избранной специальностью, а также для окончивших десятилетку и не имеющих опыта производственной работы.

Для первой группы студентов обучение на I курсе предусматривается очное с общим сроком обучения 4 года 10 месяцев. Студенты этой группы будут иметь теоретическое обучение: очное — 122 недели, вечерне-заочное — 52 недели (сочетание учебы с производственной работой), а именно, на III курсе в 6 семестре продолжительностью 25 недель и на V курсе — 27 недель.

В период производственной работы студентов недель-

А. Н. КУЛИБАБА,
зам. директора по УНР

ная учебная нагрузка составит 12 часов.

Для второй группы студентов обучение на I курсе предусматривается по вечерне-заочной системе без отрыва от производства со сроком обучения 5 лет 6 месяцев.

Приобретая на I курсе необходимую рабочую квалификацию, студенты данной группы на старших курсах будут работать в качестве младшего и среднего руководящего состава или помощников специалистов. Студенты этой группы будут иметь теоретическое обучение: очное — 115 недель, вечерне-заочное — 82 недели, производственная практика предусматривается на IV курсе в 8 семестре продолжительностью 26 недель и на V—VI курсах — 22 недели.

Министерством высшего образования нашему институту установлен следующий план приема студентов и выпуска специалистов на 1959 год: с отрывом от производства — 435 студентов; без отрыва от производства — 130 студентов. Примерное распределение контингента студентов приема 1959 года по группам сроков обучения и характеру производственного стажа: 190 студентов, имеющих стаж работы по специальности, со сроком обучения 4 года 10 месяцев и 245 студентов, со стажем производственной работы не по специальности института

и окончившие среднюю школу, с общим сроком обучения в институте 5 лет 6 месяцев.

Основные базы производственной работы студентов I курса с данным сроком обучения следующие:

по горным специальностям — Междуречинский, Прокопьевский, Киселевский, Беловский, Ленинский угольные районы;

по специальности горные машины — Анжерский, Киселевский, Кузнецкий машиностроительные заводы;

по химическим специальностям — Кемеровский химкомбинат, завод «Карболит», азотнотуковый завод.

Ближайшая задача коллектива нашего института состоит в том, чтобы подготовить все учебно-методические разработки для организации в 1959—60 учебном году работы со студентами I курса по новой системе и студентов последующих курсов по переходным планам, также на основе соединения обучения с производственным трудом.

Перестройка работы горного института и подготовка приема студентов в 1959 года являются исключительно важными и ответственными. Чем больше усилий мы приложим для выполнения задач, поставленных Партией и Правительством перед высшей школой, тем лучше, организованнее подготовимся к новому учебному году, к работе по новым учебным планам.

Новые задачи профилирующих кафедр

В. С. ПОПОВ, декан ГИ

Введение нового учебного плана в нашем институте намечено с нового 1959—1960 учебного года. В связи с новым графиком учебного процесса новые учебные планы имеют некоторые различия по сравнению со старыми. В них увеличен объем физико-математических наук и некоторых специальных дисциплин. Некоторые общетехнические дисциплины сокращены, а отдельные исключены из планов совершенно, введены новые.

Различие между старыми и новыми учебными планами требуют того, чтобы студенты, обучающиеся сейчас на факультете, начали учиться по новому учебному плану. Сразу перейти на новые невозможно, поэтому нами составлены переходные планы для будущих II, III и IV курсов (ГИ-58, ГИ-57 и ГИ-56). Эти планы предусматривают постепенный переход всех курсов факультета (исключая V — ГИ-55) на новые графики с продолжительностью обучения в 4 года 10 мес. Полный переход на них будет осуществлен через год, но при этом ряд дисциплин будет изучаться в несколько иной последовательности, а некоторые дисциплины будут проходиться с большим сокращением объема по сравнению с объемом, установленным новыми планами.

По переходному плану студенты будущего II курса (ГИ-58) во втором семестре будут иметь 19 учебных не-

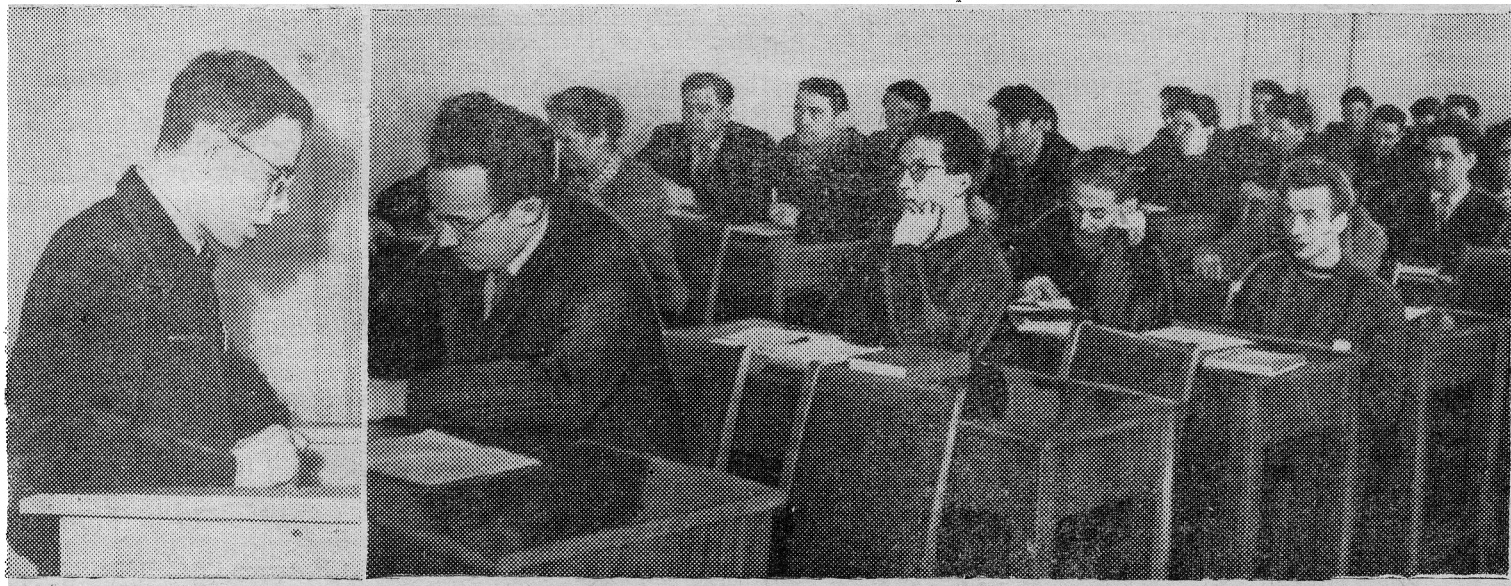
дель, вместо 18. Увеличение семестра произведено за счет сокращения зимних каникул на одну неделю. Этого потребовала большая семестровая нагрузка и необходимость сохранения ее в пределах 36 час. в неделю. Затем, после весеннего семестра студенты II курса будут отбывать ознакомительную горную практику продолжительностью в 4 недели. Этой практики нет в новых планах, но она необходима, так как студенты ГИ-58 на I курсе не получили знакомства с производством.

С 1960—61 учебного года студенты ГИ-58 входят в новый учебный график.

Будущий III курс факультета ГИ-57 на новый учебный график переходит также в 1960—61 учебном году, но в 1959—60 учебном году он будет заниматься по переходному плану. Этот план отличается от других тем, что в него вводятся некоторые изменения для приближения к новому плану. Главным приближением будет являться введение во II семестре этого курса производственной практики продолжительностью в 25 недель.

Будущий IV курс ГИ-56 в этом году будет отбывать 8-недельную производственную практику. Осенний семестр у него начнется в конце сентября и будет продолжаться 14 недель, вместо 18 по новому плану. Столько же недель отводится этому курсу и в весеннем семестре. В августе 1960 года этот курс выедет на преддипломную практику продолжительностью в 27 недель. Эта практика будет последним учебным семестром для IV курса.

Переходные учебные планы ставят новые задачи перед профилирующими кафедрами. Они должны подготовиться для проведения длительных практик и приступить к разработке методических пособий и учебных заданий для вечерних занятий со студентами во время нахождения последних на производстве.



НА СНИМКЕ: выступление студента Г. И. Комарова (ГС-56-1) на научно-технической конференции горного института

Инженеры нового профиля

Ю. Я. ИЗАКСОН, декан ШСФ

В связи с перестройкой группами ГС-56, шахтостроительный факультет перестает существовать. Студенты, начиная с групп ГС-57 получают специальность по строительству и ремонту горных выработок, которая будет существовать как специализация на горном факультете.

Будущие IV и V курсы заканчивают по старому учебному плану и получают квалификацию горного инженера-шахтостроителя. Это относится одинаково к строительной и плановой специальностям.

Будущий III курс идет на ознакомительную практику на 3 недели и начинает занятия с 1 сентября, учится на данном семестре 22 недели и переходит на новый график обучения.

Будущий II курс сразу начинает обучение по новому учебному плану. Таким образом, после защиты диплома

каждый студент I курса за наличный расчет может получить библиотеку по всем предметам, проходным на I курсе, и увезти ее с собой при направлении на работу.

Основная задача факультетов института — произвести прием I курса, обеспечить его трудоустройство и облегчить студентам возможность вечернего и заочного обучения. В решении этого вопроса — выпуска лекций, методических пособий, задачник — большая работа предстоит трем кафедрам шахтостроительного факультета — химии, графики и высшей математики.

Каждый студент I курса

за наличный расчет может получить библиотеку по всем предметам, проходным на I курсе, и увезти ее с собой при направлении на работу.

Продуманный график выезда преподавателей, правильное размещение студентов вокруг консультационного пункта, создание надлежащих бытовых условий — явится гарантией будущей учебы и предотвратит возможный отсев.

Не надо забывать, что студенту, пришедшему с десятилетки, придется сразу привыкать работать, распределять деньги и учиться в высшем учебном заведении.

В этой нелегкой задаче и нужна совместная помощь со стороны института и производства.

О переходных учебных планах

И. Ф. БЫЧКОВ, декан ГЭ

Составление новых учебных планов имеет первостепенное значение. Электромеханическим деканатом и кафедрами факультета проделана значительная работа по составлению переходных учебных планов в соответствии с новым графиком учебного процесса. При этом

оказалось возможным значительно улучшить практическую подготовку наших студентов — путем включения в учебные планы длительных 6-месячных производственных практик без увеличения срока обучения и не снижая уровня теоретической подготовки. Более того, представилось возможным даже несколько усилить теоретическую подготовку, путем включения в учебные планы дополнительных глав физики.

Студенты будущего IV курса (поток ГЭ-56) вместо

трех учебных семестров и одной двухмесячной производственной практики будут иметь два учебных семестра и длительную 6-месячную практику.

Студенты будущего III курса (поток ГЭ-57) вместо пяти учебных семестров и двух кратковременных производственных практик будут иметь только три учебных семестра и две длительные 6-месячные практики. Аналогично строится переходный учебный план и для потока ГЭ-58.

На производственных практиках завершается изучение некоторых вопросов отдельных курсов. Так целесообразно изучение именно на производстве отдельных вопросов горного дела и техники безопасности, знакомство с устройством и работой горных машин, с организацией рудничного транспорта.

Прослушав в институте курс подъемных, вентиляционных, водоотливных и пневматических установок, курс рудничной телемеханики и связи, электрооборудования подземных горных выработок, студенты смогут закрепить свои знания практическим знакомством с этими установками в производственных условиях. Именно в производственных условиях студент сможет получить наиболее полное представление о ремонте и монтаже горного оборудования, познакомиться с экономикой и организацией горного предприятия.

Задача кафедр — организовать самостоятельную работу студентов, обеспечить студентов детально разработанными заданиями, руководствами, обеспечить контроль и помощь в их работе.

Самое главное в перестройке

Р. А. БИРЮКОВ, профессор.

Нашему институту, как и всем вузам страны, предстоит провести большую работу по переходу к более совершенной форме подготовки специалистов высокого инженерного профиля.

Переход на новую форму обучения легче будет осуществить при хорошо продуманных учебных планах.

Наличие четырех учебных планов создаст значительные трудности в расстановке кадров. По этим планам одним и тем же специальностям, но разным по составу, мы вынуждены будем читать один и тот же курс по разному, или в разное время. Для этого потребуются больше преподавателей, а их не будет (штаты ведь не увеличивают). Поэтому надо иметь только два плана — старый и новый и переходных планов не делать.

Обучение студентов приема 1955—1958 гг. следует закончить по старым учебным планам, внося в них изменения, которые не требуют большой перестройки в работе кафедр.

Обучение студентов нового приема вести по одному учебному плану. Студентов, не имеющих производственных навыков, направлять на один год на промышленные предприятия, считая их на подготовительном курсе. Со следующего года они должны зачисляться на первый курс вместе с вновь прибывшими студентами, имеющими производственный стаж. Программа обучения для них должна быть одна.

Это устранил ряд трудностей в работе вообще и при перестройке особенно.

Необходимо сделать вместо двух выпусков инженеров

в год — один. Для этого надо сроки обучения отрегулировать: одной части установить срок обучения 4 года 8 месяцев и второй — 5 лет 8 месяцев.

Решение этих двух задач должно являться главным в перестройке всей работы школы. При этом более планомерно можно осуществить переход, лучше расставить кадры, легче разрешить вопросы с производственным обучением, так как переход к нему будет более планомерным и без особых трудов постепенно направить по новому всю методическую работу.

Значит надо начинать с планов. Однако, одновременно должна идти подготовка рабочих мест на предприятиях, а на кафедрах в соответствии с этими планами должна вестись большая методическая работа.

Смотр художественной самодеятельности

Все факультеты института представили на общественный смотр свою самодеятельность. Смотр дал возможность выяснить творческие силы студенческого коллектива, численность участников самодеятельности, количество подготовленных номеров, деятельность хорового, драматического и хореографического кружков.

Довольно содержательные и хорошо подготовленные номера показал коллектив студентов горного факультета. Именно из этой группы было выделено наибольшее число исполнителей на заключительный смотр.

Однако отрицательным фактом в работе общественных организаций горняков является то, что число участников самодеятельности по отношению к числу студентов на горном факультете было крайне незначительным.

Весьма приятное впечатление произвела самодеятельность электромеханического факультета. Небольшая программа радовала своей яркостью, хорошей подготовкой и разнообразием.

При более тщательной подготовке у студентов-механиков есть все возможности завоевать 1-е место.

У шахтостроителей было много номеров, но большинство из них слабые, неотработанные. В целом самодеятельность на шахтостроительном факультете оставляет желать много лучшего.

В период смотра самодеятельности в институте был открыт салон-выставка, в котором были представлены работы по художественной вышивке, живописи, фото и др. видам прикладного искусства.

Наибольшее число работ на выставку было подготовлено студентами шахтостроительного факультета и, пожалуй, именно это склонило положительное мнение жюри в пользу строителей.

Таким образом, по количеству полученных очков 1 место было присуждено шахтостроительному факультету, 2 место — горному и 3 место — электромеханическому.

На районный смотр художественной самодеятельности жюри горного института одобрило весьма скромную программу наиболее подготовленных номеров — это хор института; студентов Б. Перекрестова, Шулакова и Огурецкого; сотрудников института Л. Гранкина и М. Антонова; преподавателя института В. Белоусова и студентов Н. Ващенко, Колганко, Чернова (I курс), Канина, Беляева с музыкальным ансамблем.

Хочется сказать несколько слов о художественных коллективах нашего института. Хор, хотя и немногочисленный, привлекает внимание техникой исполнения, культурой пения.

Первое выступление хореографического ансамбля института (руководитель Романенко) пока еще робкое, но подает хорошие надежды на будущее.

Крайне слабо на смотре была представлена работа драматического коллектива (руководитель тов. Левин). Здесь можно сказать лишь одно — потрачено время, а результатов никаких. По мнению жюри, студентам-актерам не были привиты самые элементарные правила поведения на сцене, не говоря уже о многом другом. Об этом следует подумать и сделать правильные выводы на будущее.

М. БОНЕЛИС,
член жюри.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ДРУЗЬЯ!

С некоторых пор пятикурсники стали проявлять особый интерес к географии. Группами и в одиночку рассматривали они географические карты, ловили в коридоре преподавателей и расспрашивали... о чем?

Конечно, о своей будущей работе. Да, совсем немного осталось им до конца окончания института. Впереди новая жизнь. И нередко, оторвавшись от дипломного проекта, выпускники задумываются о ней.

Большинство электромехаников

и горняков едут работать на шахты Кузбасса. Но есть и такие студенты, которых привлёк своей романтикой холодный север. А вот студенты шахтостроительного факультета Д. Тимошенко, Э. Тилин, В. Коломников, А. Арлюков, супруги Макаровы решили поехать на Восток.

Студент Е. Лялин решил начать свою трудовую жизнь в Чите, А. Матвеев — в Красноярске, а Л. Глубоковская — на Яшкском цементном заводе.

А. УШАКОВ.

„Кривое“ лицо члена профсоюза

XII съезд профсоюза наметил меры дальнейшего улучшения работы по воспитанию рабочих и служащих, повышению их сознательности и активности в духе неуклонного соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

В нашем институте состоялось профсоюзное профессорско-преподавательского и лаборантского состава, на котором обсуждались решения съезда. Наряду с достигнутыми успехами, на собрании были отмечены и недостатки. Так, например, выяснилось, что преподаватели еще слабо участвуют в учебной работе и в работе по перестройке высшей школы.

На низком уровне стоит и воспитательная работа со студентами. Из выступлений членов профсоюза видно, что преподаватели редко посещают студенческие вечера и общежития, не участвуют в самодеятельности и в оздоровительных мероприятиях и недостаточно принимают участия в общественной жизни коллектива.

Более того, отдельные преподаватели и научные работники не только пассивны, но стоят на низком уровне сознательности. Так, например, кандидат технических наук М. П. Петров (кафедра горной механики) работает

в институте много лет и до сих пор не член профсоюза. «Ничего выгодного в профсоюзе для себя я не нахожу», — в присутствии студентов заявляет он представителям профкома. Спрашивается, может ли такой научный сотрудник, имеющий ученую степень и ищущий только выгоду, воспитывать студентов?

А вот лицо «члена» профсоюза Давида Львовича Гарбуза, не платящего членские взносы с мая 1958 года и не желающего их платить.

«Достойными подражателями» Гарбуза являются В. С. Печенин — не платящий взносов с августа 1958 года; Л. В. Баранов — с декабря 1957 года и Е. И. Вяткин — с февраля 1958 года.

О какой сознательности можно говорить с этими людьми?

В целях улучшения учебно-воспитательной, научной и методической работы собрание избрало профбюро профессорско-преподавательского состава, в состав которого вошли гг. Сигаев Е. А., Глазов Д. Н., Ореховский А. А., Лебединский Н. П., Васенина А. М., Перкуль М. М. и Лесогор В. Н.

В. БЯНКИН,
пред. профкома.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 20 (63) | Суббота, 23 мая 1959 г. | Цена 10 коп.

РАБОТА В. И. ЛЕНИНА „МАТЕРИАЛИЗМ И ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ“ (К 50-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА В СВЕТ)



Выход в свет в 1909 году бессмертного труда В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» составил новую эпоху в развитии марксистской философии и всей философской мысли человечества.

Книга была написана в период реакции, наступившей в России после поражения революции 1905—1907 годов, когда во весь рост встала задача сохранить ясность мысли и твердую убежденность в грядущей победе революции, дать отпор попыткам ревизовать теоретические основы партии — диалектический материализм.

Эти задачи, стоящие перед партией, выполнил В. И. Ленин. На огромном естественно-научном и историческом материале Ленин убедительно показал, что научную картину мира дает только диалектический материализм, который вооружает рабочий класс знанием наиболее общих законов развития природы, общества, мышления.

Ленин отбил все атаки буржуазных идеологов и ревизионистов на философию марксизма, раскрыл антинаучный характер идеалистических философских школ и доказал их теоретическую несостоятельность. Ленин разрешил задачу, за которую не брался ни один марксист; дал марксистское обобщение новейших открытий естествознания, разбил попытки врагов марксизма толковать их в интересах укрепления реакционной идеологии.

Ленин показал, что крутая ломка, происходившая в естествознании, не отрицает материальности мира и материализма, а означает дальнейшее изменение и углубление представлений о материи и о ее свойствах.

Ленинский анализ сущности «кризиса естествознания» и путей выхода из него полностью оправдал себя.

Книга Ленина и поныне сохраняет свое значение как методологическая основа развития естественных наук. Ленин отстоял и развил дальше марксистское понимание материи, учение о познаваемости мира, обосновал марксистский взгляд на практику как основу познания и критерий истины, развил материалистическую диалектику, исторический материализм, принцип партийности философии. Работа Ленина, являя собой образец воинствующего диалектического материализма, и сейчас служит сильнейшим теоретическим оружием рабочего класса в борьбе за чистоту марксистско-ленинской теории, против извращения ее ревизионистами всех мастей.

Работа над книгой «Материализм и эмпириокритицизм» была начата Лениным в Женеве в феврале 1908 года.

В октябре 1908 года работа над книгой была закончена и рукопись переслана в Москву по конспиративному адресу. За издание книги взялось московское издательство «Звено».

Корректуру книги вела в Москве сестра Ленина — А. И. Елизарова. Один экземпляр всех корректур посылался Ленину за границу. Ленин тщательно просматривал корректуры, сообщал о всех замеченных опечатках, вносил исправления.

Книга вышла из печати в мае 1909 года в количестве 2 тысяч экземпляров.

По сведениям Всесоюзной Книжной палаты на 1 января 1959 года работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» издана в СССР 103 раза общим тиражом 5 миллионов 34 тысячи экземпляров.

По кафедрам началась перестройка учебных планов

Курсовые проекты выполнять на производстве

Перестройка высшей школы требует принятия немедленных мер, реализующих решения XXI съезда КПСС. Хотя по принятому плану перестройка учебной работы начинается лишь для будущего третьего курса, но уже сейчас сотрудники кафедры «Строительство горных предприятий» выдвинули вопрос о необходимости увязки с жизнью тематики курсового проектирования для студентов будущего пятого курса, ныне четвертого.

Практика курсового проектирования в прошлом показала серьезные дефекты проведения этой ответственной работы.

Например, задание на курсовое проектирование по теме «Проведение горных выработок» выдавалось ранее без учета конкретных усло-

вий и студенты выполняли отвлеченные расчеты и чертежи по искусственно заданным условиям.

Сейчас предполагается вменить в обязанность студентам четвертого курса ГС и ГИ составить курсовой проект по проведению выработок во время производственной практики. На месте по согласованию с руководителем практики выбирается конкретная горная выработка (ствол, сопряжение со ствол, капитальный квершлаг, полевой или откаточный штрек, уклон или бремсберг, и т. д.) и на основе фактического материала составляется курсовой проект со всеми необходимыми расчетами и технико-экономическим анализом.

При этом студент не должен слепо копировать существующую обстановку, а на

основе анализа и творческого подхода предлагать и обосновывать новые прогрессивные творческие решения. Критическая оценка существующей на производстве организации работ, средств механизации, оценка эффективности и экономичности ведущихся работ позволят студенту в увязке с жизненными условиями более сознательно и правильно решать задачи составления курсового проекта.

В помощь студентам кафедрой разработано методическое пособие по составлению курсового проекта.

Предложение увязать тематику курсового проектирования с жизнью встретило поддержку кафедры «Разработки полезных ископаемых» и деканата.

М. В. САМОЙЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой ГСГ,
кандидат техн. наук.

Перестройка работы кафедры экономики угольной промышленности

Кафедра «Экономика угольной промышленности» перестраивает свою работу в свете решений XXI съезда КПСС о высшей школе.

В курсе экономики угольной промышленности основное внимание будет уделяться изучению экономики угольных предприятий за счет сокращения вопросов экономики угольной промышленности, геологического описания бассейнов и других. Со студентами-технологами будут подробно разобраны счетно-финансовые расчеты при проектировании шахт, расчеты экономической эффективности внедрения новой техники и рационализаторско-изобретательских предложений, порядок получения банковских ссуд на внедрение

новой передовой техники.

В связи с увеличением состава кафедры вдвое, в основном за счет горных инженеров и опытных инженеров-экономистов, все курсы лекций по организации производства передаются преподавателям, имеющим значительный опыт работ в угольной промышленности.

Курсовые проекты по экономике угольной промышленности для плано-экономической специальности будут составляться по конкретным вопросам экономики шахт и разрезов: по составу и использованию основных средств, составу и использованию оборотных средств, количеству и качеству составу трудящихся. К каждой шахте треста «Кеме-

ровоуголь» будет закреплено несколько студентов с определенными задачами по изучению экономики шахт и разрезов.

Плановикам III и IV курсов ПЭ перед отъездом на практику будут прочитаны установочные лекции о задачах практики, по применению передовых методов труда, анализу хронометражных данных, методах составления техпромфинплана и использованию маркшейдерских планов при составлении планов развития горных работ.

Для контроля за учебным процессом и обмена опытом предусматриваются регулярные взаимопосещения лекций преподавателями.

М. ПЕРКУЛЬ,
ст. препод. каф. экономики.

ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Решения XXI съезда о перестройке высшей школы имеют важное значение для повышения качества подготовки специалистов, приближая их ближе к запросам производства.

Варианты предполагаемого изменения учебного процесса и прохождения практик вызвали живой интерес у студентов нашего курса и подверглись тщательному изучению и обсуждению.

Существенно изменить весь ход учебного процесса, безусловно, трудное дело и потребует деятельного изучения и учета всех мелочей. Однако прошедшего времени, по нашему мнению, должно было быть достаточно, чтобы конкретизировать все невыясненные вопросы, внести точность и ясность по каждому пункту.

Это и хотят прочитать студенты на страницах своей газеты.

В самом деле, каждый студент, ознакомившись с общей программой перестройки учебы и практики, невольно начинает искать конкретностей, его интересует буквально все — какие предметы будут изучаться, какие разделы будут исключены, что именно выносятся на самостоятельное изучение, будут ли отпечатаны типографским способом конспекты по курсу лекций, намеченных к самостоятельному изучению и т. д.

Общие слова недостаточны, пора огласить на поточных собраниях детали, мелочи предлагаемых вариантов. Тем более это касается тех курсов, которые будут занимать по переходному плану.

Например, студенты ГЭ-56, зная перечень предметов, вынесенных на заочное освоение, количество курсовых проектов, предполагаемых к выполнению, предметы, кото-

рые намечены на следующий курс, уже сейчас смогли бы соответствующим образом подготовиться, взять определенное направление. Быть может знание этих конкретных вопросов позволило бы ему с большей пользой для последующих курсов пройти предстоящую 2-х месячную производственную практику.

Кроме того, почему разграничение срока обучения для студентов-производственников и студентов, пришедших непосредственно из школы, касается только лиц, предполагаемых к приему в институт? Это должно коснуться и тех курсов, которые начнут обучаться по переходному плану. Ясно, что для лиц, окончивших горные техникумы или проработавших на шахтах длительное время, совершенно необоснованы длительные производственные практики.

З. ТУТАШЕВ,
студент ГЭ-56-2.

С совещания руководителей групп

Улучшить политико-массовую работу в институте

19 мая в институте состоялось совещание руководителей академических групп. Совещание открыл зам. директора А. Н. Кулибаба. XXI съезд, сказал он, поставил большие задачи в деле коммунистического воспитания молодежи. Высшая школа призвана готовить разносторонне-образованных, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения специалистов, владеющих достижениями науки и техники, хорошо знающих свое дело.

Большую роль в воспитании студенчества призваны сыграть руководители академических групп. В нашем институте пятьдесят преподавателей выполняют эту почетную обязанность. Ряд товарищей неплохо работают в группах. Заслуживает положительной оценки работа тт. Вавилиной, Владыко, Репина, Ларина и других. Они регулярно бывают в группах, изучают в отдельности каждого студента, беседы проводят живо и интересно.

Однако ряд преподавателей к этому важному делу относится безответственно. Плохо работают тт. Сигаев, Пинаев, Западский, Рутковский, Перкова, Плесков, Щербин и другие. Не на полную нагрузку работают Максимов, В. Э. Попов. Эти преподаватели слабо вникают в жизнь группы, редко проводят беседы со студентами. К стыду, у нас есть такие руководители, которых студенты еще не видели ни разу в группе.

Такая слабая работа руководителей групп повлияла на отсев студенчества. В текущем году в нашем институте было отчислено 60 человек. Из них за аморальные проступки исключено 8 человек, за неявку на экзамены 7 человек, а за пропуски занятий 2 человека. Высок процент в институте пропусков занятий по неуважительным причинам и особенно на факультете ГЭ.

Только в результате ослабления политико-массовой работы некоторые наши студенты вошли в компанию бездельников и пьяниц.

Такое состояние политико-массовой работы в институте вызывает законную тревогу.

Общественные организации института и дирекция должны принять конкретные мероприятия, чтобы коренным образом улучшить политико-массовую и воспитательную работу среди студенчества.

В своем выступлении инструктор горкома партии т. Антипова обратила внимание на необходимость работы с каждым студентом. «Нельзя сказать, что преподаватель Голубева не боится за порученную ей группу, — сказала т. Антипова, — однако она не знала, что студент Федосеев исключен за пьянство».

Опытом своей работы в группах поделились тт. Вяткин, Катанов, Перкуль. Декан ГС Ю. Я. Изаксон, зав. кафедрами М. Б. Самойлов-

ский и В. М. Потемкин, председатель профкома В. Н. Бянкин, член бюро комитета ВЛКСМ Петров говорили о необходимости усиления внимания к воспитательной работе со стороны деканов, кафедр и общественных организаций, указали на отдельные недостатки в политико-массовой и воспитательной работе.

Тов. Потемкин в своем выступлении резко критиковал существующий план политико-массовой работы за его абстрактность и не конкретность и предложил составлять план не более как на месяц, предусмотрев в нем больше конкретных мероприятий.

Тов. В. Н. Бянкин указал на то, что в общежитиях мы пригнали бездельников, давно исключенных из института. В общежитиях все еще имеются случаи краж. Недавно у группы студентов украли 1600 руб.

Декан Ю. Я. Изаксон рассказал, что у нас есть студенты, которые пьянствуют систематически. Эту пьяную компанию возглавляет второгодник Садовников.

В заключении работы совещания выступил зам. секретаря партбюро института тов. Лукьянов, который поставил перед руководителями групп конкретные задачи, направленные на ликвидацию вскрытых недостатков и выдвинул вопрос об организации студенческого кружка.

А. АНДРЕЕВ.

Вечера иностранных языков

Многочисленные гости и студенты-горняки заполнили актовый зал. Приглашенные билеты сообщали о том, что здесь состоится вечер на иностранном языке на тему «Молодежь в борьбе за мир и дружбу».

Это уже не первый вечер в нашем институте: недавно подобный был подготовлен студентами шахтостроительного факультета. Во втором семестре состоялся вечер на немецком языке, посвященный жизни и творческой деятельности Моцарта. Вечер был подготовлен студентами электромеханического факультета. Последний майский вечер был организован студентами трех факультетов всех курсов, но преимущественно студентами I и II курсов.

Каково общее впечатление? Прежде всего следует отметить ту ощутимую перемену, которая произошла как со зрителями, так и с «актерами»; если на первом вечере было шумно в зале и участники чувствовали себя на сцене весьма робко, то на последующих вечерах обстановка значительно изменилась: зал был полон, все внимание было направлено на актеров, которые были признательны благодарным слушателям. Увеличилось число участников за счет подготовки массовых номеров.

Ряд исполненных номеров был особенно одобрен зрителями. Успешно дебютировал В. К. Минятов в роли директора театра. На майском вечере очень удачно вел программу студент Суханов (ГЭ-55-3). Были и другие номера, успешно прошедшие критику зрителя.

На последнем вечере появилась хорошая идея — организовать в будущем году молодежный вечер на иностранных языках, участниками которого будут студенты трех вузов города: горного, педагогического и медицинского.

В фондах библиотек нет материалов на иностранных языках для художественной самодеятельности. Кафедра иностранных языков рекомендует студентам постоянно отбирать материалы, которые можно преподнести широкой аудитории, это — песни, стихи, шутки, пьесы, короткие рассказы, диалоги, записи музыкальных номеров на пластинках и т. д.

Можно с уверенностью сказать, что вечера отдыха на иностранных языках могут стать хорошей студенческой традицией и могут создать в нашем городе «Клуб изучающих иностранные языки».

М. БОНЕЛИС,

зав. кафедрой ин. языков.

Выставка научных работ

Научно-техническая библиотека организовала выставку печатных и рукописных работ научных сотрудников института. На выставке были представлены отчеты о проведенной кафедрами научно-исследовательской работе, методические разработки: тексты лекций, лабораторные работы.

На ней экспонировалось 155 печатных работ и 47 рукописных 52 преподавателей института.

В организации выставки активно принимали участие заведующие кафедрами тт. Попов В. С., Бирюков Р. А., Попов В. Э., Степанов Г. П.

На выставке представлены 13 печатных работ Попова В. С.,

10 печатных работ доцента Григорьева М. Ю., 6 работ доцента Камышко, 6 работ доцента Муравьева, 9 работ Лукьянова, 11 печатных работ профессора Бирюкова и др.

Кафедра «Шахтное строительство» представила печатные работы всех молодых членов кафедры.

Много печатных работ у молодых преподавателей Сафокина, Вяткина, имеют их и аспиранты Сдобников, Петров.

Выставка показала, что многие кафедры ведут большую работу методического характера. Представлены почти всеми кафедрами лабораторные работы, в составлении которых принимали большинство научных работников. Так, например, кафедра физики (зав. кафедрой т. Сечкарев А. В.) все лабораторные работы сумела отпечатать.

Хорошо, что прошла такая выставка. Она показала, что большинство научных работников института не только читают лекции, проводят практические занятия, но и занимаются научно-исследовательской, методической работой.

С. А. СВИТНЕВ.

НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ

О слове „студент“

Известно ли вам, что русское слово «студент» — латинского происхождения?

Его истоки: причастие настоящего времени действительного залога «студэнс» от глагола «студэре» со значениями: «старательно делать что-либо», «любить что-либо», «учиться», «заниматься науками».

Любопытно, что в русском языке XVIII—XIX вв. бытовало другое слово — «студизус», равное по своему значению слову «студент». Оно — точная копия латинского прилагательного «студизус», в корне которого тот же глагол «студэре». А вот его значение в развитии: «старательный», «прилежный», «любящий», «преданный», и, наконец, «учащийся», «занимающийся науками».

Вывод: товарищи студенты, ваш долг оправдать на деле прекрасные значения этих дорогих нам слов.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

СПОРТ О СПАРТАКИАДЕ ВУЗОВ

В газете «Кузбасс» № 102 от 29 апреля 1959 г. под рубрикой «Спорт» печаталась статья «Вторая спартакиада вузов Кузбасса», в которой сообщалось, что в 1958—1959 учебном году проходила вторая областная спартакиада студентов Кузбасса по девяти видам спорта: лыжам, конькам, спортивной гимнастике, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, велосипеду и современному пятиборью.

Уже проведены соревнования по шести видам спорта: шахматам, лыжам, конькам, баскетболу, волейболу и гимнастике.

В комплексном зачете впереди идут спортсмены-студенты Сибирского металлургического института, на втором месте Кемеровский педагогический институт, на третьем — Сталинский педагогический институт.

Газета «Кузбасс» не напечатала какое место занял Кемеровский горный институт, а может быть горный институт вообще не принимал участия в спартакиаде вузов Кузбасса? Нет, этого быть не может, так как в нашем институте есть студенты-спортсмены, есть лыжи, коньки, шахматы, волейбольные и баскетбольные мячи, сетки и т. д.; есть преподаватели на кафедре физвоспитания и спорта. Почему же наш институт постигла такая неудача по шести видам спорта?

Мы ждем ответа на страницах газеты «Горняк» от зав. кафедрой физвоспитания и спорта тов. Г. Д. Бабкина. Почему преподаватели кафедры физвоспитания и спорта не выступили на страницах газеты «Горняк» по проведе-

нию второй спартакиады вузов Кузбасса? Как они проводят подготовку? Что им мешает? Почему этот вопрос не был поднят комитетом ВЛКСМ и профкомом института, а ведь в процессе подготовки к этой спартакиаде можно было бы активизировать всю физкультурную работу.

Интересно знать, какая идет подготовка к дальнейшему участию в спартакиаде и кто будет защищать честь нашего института, так как с 29 мая по 1 июня в Сталинске будет разыграно первенство по легкой атлетике.

В последних соревнованиях спартакиады вступят в борьбу команды по современному пятиборью (в Прокопьевске — с 3 по 7 июня 1959 г.) и по велосипеду (в Киселевске — с 13 по 15 июля). Имеет ли институт такие команды?

М. ИВАНОВ.

Новые чемпионы

В честь праздника Победы проводились соревнования сильнейших стрелков института. В программу соревнований были включены упражнения М-2 и 4, МП-1, 2 и 3 пулевой стрельбы. За звание чемпиона института по пулевой стрельбе 1959 года боролись 75 человек.

Хорошо провел стрельбу по упражнению МВ-4 студент Н. Д. Колчин (ГЭ-56-2), который занял 1-е место и стал чемпионом института. Большого успеха добились студенты И. К. Журавлев (ГЭ-55-3), В. С. Тарабукин (ГС-



НА СНИМКЕ: студенты Рогалева Г. и Краснов В. в стрелковом тире.

54-2), Я. Д. Тарабан (ГМ-58-1) и студентка Т. Бирюкова (ГЭ-57-1).

В общекомандном зачете 1-е место и переходящий кубок по пулевой стрельбе завоевала сборная команда электромеханического факультета.

Результаты соревнований показали возросшее мастерство основной массы стрелков, особенно

стрелков электромеханического факультета. Вместе с этим вызывает тревогу состояние стрелковой подготовки спортсменов горного факультета, где не сделали соответствующих выводов после поражения в 1958 году, пустили подготовку стрелков на самотек, а комплектование команд производят без тщательного отбора.

Н. СОРОКИН.

Сессия — важный этап в жизни студента

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

ПОНЕДЕЛЬНИК

1

ИЮНЯ
1959 г.

Цена 10 коп.

№ 21(64)

Студенты четвертого курса сдают весеннюю сессию

Весна этого учебного года на редкость холодная: уже отшумели майские праздники, уже охрипли скворцы, крича о том, что не только весна, но лето близко, а тепла все нет...

Несмотря на холодные майские дни, у студентов четвертых курсов наступала горячая пора — шли последние дни сдачи зачетов и начиналась сессия. И вот, наконец, прошли первые экзамены и, следует сказать, что начало в основном оказалось неплохим.

На горном факультете почти одновременно во всех шести группах прошел экзамен по «Разработке месторождений полезных ископаемых» с результатами — отлично 17 процентов, хорошо 55 процентов, удовлетворительно 24 процента. По словам экзаменатора проф. Р. А. Бирюкова студенты неплохо разбираются в их основной дисциплине и особо отметил группы ГИ-55-1, 4, 6, которые сдали экзамены без единой неудовлетворительной оценки.

На факультете ГС экзамены начались с таких дисциплин, как «Исторический и диалектический материализм» (экзаменатор т. Соколов В. Д.) и «Рудничный транспорт» (экзаменатор т. Коршунов А. Н.). Оба экзамена группы ГС-55-1, 2 сдали на положительные оценки. Не отстали от них и студенты группы ПЭ-55-1, сдав экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ баланса» (экзаменатор т. Воскобойникова М. М.) без неудовлетворительных оценок.

Неплохое начало сессии и у студентов электромеханического факультета. Несмотря на столь сложные и объемные дисциплины, как «Рудничная автоматика и телемеханика», «Вентиляционные и водотливные установки», «Электрификация горных разработок» экзаменаторы по этим дисциплинам В. Н. Винокурова, А. И. Иванова, В. П. Муравьев дали весьма положительную оценку знаниям студентов.

На фоне всех этих успехов есть и отрицательные моменты. Например, в группе ГИ-55-2 после трех экзаменов 8 студентов получили неудовлетворительные оценки, это — Боков, Бутько, Трофимов, Сдельников, Байбуров, Козлов, из них Бутько и Трофимов имеют уже по 2 не-

удовлетворительных оценки. Ни в одной группе нет такого положения и, видимо, если бы декан и руководитель группы своевременно, хотя бы в период зачетов, поинтересовались более детально положением в группах, такого может быть и не случилось. Кроме того, можно было бы значительно снизить цифру традиционных «недопущенных» к сессии, ведь их оказалось 26.

По шахтостроительному факультету в числе «недопущенных» оказались Ковалев П., Машкова, Дыдевич (ГС-55-1), Краснов (ГС-55-2), Коптяев (ПЭ-55-1), прошла добрая половина сессии, а они все еще пленники зачетов.

В этом отношении на электромеханическом факультете студенты оказались на высоте. Несмотря на большой объем работы в предэкзаменационный период, IV курс ГЭ курсовой проект по «Рудничному транспорту» сдал за 2 недели до сессии, задания по иностранному языку почти за месяц (на IV курсе ГИ по этому предмету такой же объем работы, но тем не менее своевременно не получили зачет около 15 студентов).

В назначенные сроки сдали 7 зачетов и своевременно вышли на экзамены все студенты ГЭ, за исключением студента Величко (ГЭ-55-3). Любопытно отметить, что этот курс на протяжении четырех лет идет почти без потерь по своему составу, их сейчас 79 человек.

Декан факультета ГЭ И. Ф. Бычков и все преподаватели, которые работали в группах этого курса, отмечают исключительную организованность, дисциплинированность и весьма твердые знания у студентов IV курса ГЭ. Это очень похвальный факт, достойный подражания со стороны студентов младших курсов.

* * *

В нынешнем году перед высшей школой поставлены исключительно серьезные задачи по перестройке учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты будущего V курса будут работать по старому учебному плану, их не коснется перестройка, но есть уверенность, что будущие специалисты отнесутся со всей серьезностью к выполнению поставленных задач.

М. БОНЕЛИС.

Горный институт — промышленности

Наш институт дает промышленности квалифицированных инженеров. Но этим наши задачи не ограничиваются. Институт должен стать крупнейшим научным центром Кузбасса, способным решать насущные проблемы, которые жизнь ставит перед производством. Частично эта задача нами решается.

Из всех научно-исследовательских работ, выполняемых в институте, можно назвать ряд работ, имеющих не только теоретическую, но и практическую ценность. К ним относится работа по теме: «Нормализация утечек воздуха на шахтах Кузбасса», выполненная под руководством доц. Курмеев Е. С. на

факультете «Рудничная вентиляция и техника безопасности». В результате этой работы представляется возможным увеличить использование воздуха на шахтах в два раза от 0,35 до 0,7, что обеспечит большую экономию. Результаты работы внедряются на шахтах.

Кафедрой «Горная электротехника» под руководством доц. Муравьева В. П. решен вопрос разработки рациональной схемы электроснабжения участков напряжением 660 в. на шахтах Кузбасса. На разработанную схему проведено ряд выемочных участков на шахтах Ленинск-Кузнецкого района. Эта работа и ее результаты получили полное одобрение производственников.

Под руководством Кулиба

А. Н. на кафедре «Рудничного транспорта и горных машин» выполнена работа по расчету шахтных вагонеток на прочность и улучшение конструкции. Эта работа, предусматривающая пересмотр конструкций деталей и основных параметров вагонетки, внедряется на Киселевском машиностроительном заводе.

Перечисленные работы несомненно дадут определенную пользу промышленности. Нам необходимо добиться такого положения, чтобы все без исключения работы заканчивались внедрением их в производство. Н. РЕПИН, кандидат технических наук.



НА СНИМКЕ: студентки II курса Н. Тациенко и А. Кичаева на занятиях в лаборатории общей электротехники.

К перестройке вузов

Работа кафедры иностранных языков по новым учебным планам

Практика показывает, что степень овладения иностранными языками в средней школе еще остается чрезвычайно низкой. Слабая и различная степень подготовки не дает возможности в достаточной степени расширить и углубить знания по этому предмету в вузе.

Как известно, иностранный язык является учебной дисциплиной четырех курсов высшего учебного заведения: на первых двух курсах студенты имеют один раз в неделю практические занятия (2 часа), на которых ведется подготовка к чтению общественно-политической и технической литературы по специальности, на III и IV курсах студенты прорабатывают специальную литературу самостоятельно, не имея практических занятий.

Многолетняя практика показала, что, за малым исключением, для большей части студентов работа над этим предметом сводится лишь к чисто формальной сдаче пресловутых «норм знаков по языку».

Такое положение является явным ненормальным и с целью устранения его МВО утвердило преподавание иностранного языка в виде еженедельных практических занятий, включенных в учебное расписание на всех четырех курсах.

Несомненно, это нужное и своевременное решение вызвало соответствующую реакцию со стороны членов кафедры иностранных языков и после обстоятельного и всестороннего обсуждения кафедра предложила реализовать решение МВО в нашем институте следующим образом:

1) Так как на старших курсах объем и количество специальных предметов значительно и степень загруженности студентов достаточно высока, есть предложение — не вводить практических занятий по языку в расписание, а передать эти часы на I и II курсы, сделав там сетку в 3 часа вместо 2 часов еженедельно. При этом мы имеем в виду то обстоятельство, что на младший курс в институт придут люди в основном с производства, которые определенный период времени вообще не занимались языком, и в условиях вуза им, конечно, будет тяжело справиться с этой дисциплиной.

При наличии 3 часов в неделю было бы еще более целесообразным организовать проведение занятий по 1 часу через день. Ведь нужно помнить о том, что решающим фактором в овладении иностранным языком является, пусть даже непродолжительная, но максимально частая работа над ним.

2) На III и IV курсах по-прежнему оставить факультативные занятия по языку, но при самом строжайшем и неукоснительном соблюдении одного условия. Для того, чтобы чтение технической и общественно-политической литературы на иностранных языках не проходило формально, только для кафедры иностранных языков, необходимо, чтобы специальные кафедры, а также кафедры общественных дисциплин принимали самое активное участие в оказании помощи студентам при овладении этим предметом.

Для этого нужно на каждой кафедре института систематически проводить работу по подбору статей из периодической иностранной литературы по темам курсовых работ, дипломных проектов, практических и семинарских занятий по общественным дисциплинам.

Переведенные студентами с такой целью статьи приносили бы двойную пользу — способствовали повышению знаний у студентов по иностранному языку и осуществлению систематического знакомства с новинками зарубежной техники.

Такая связь работы кафедры иностранных языков с другими кафедрами нашего института несомненно способствовала бы повышению авторитета этой дисциплины, значительно облегчила бы работу студентов, повысила бы их целеустремленность и заинтересованность.

С вышеизложенным вариантом распределения сетки часов по иностранному языку (по 3 часа на I и II курсах и факультативные занятия на III и IV курсах) согласились и декан шахтостроительного факультета тов. Исаков Ю. Я., и декан электромеханического факультета тов. Бычков И. Ф. и лишь декан горного факультета тов. Попов В. С. не желает согласиться с этим, руководствуясь лишь одним неясным предположением «как будет, так и будет».

Руководствуясь новыми учебными планами, кафедра иностранных языков уже обсудила ряд таких вопросов, как составление подробных календарных планов для проведения занятий по вечерне-заочной системе, подбор учебной и методической литературы, литературы для внеаудиторного чтения и др. Все нужные задания и учебные материалы кафедра предполагает «выдать» студентам до их отъезда на производство.

М. БЕИЛИНА,
Г. КОЛОТОВКИНА,
ст. преподаватели каф. ин. яз.

Поговорим о дружбе

Дружба!.. Какое это великое слово! Как много в нем заложено! Дружному, боевому коллективу всегда легче решить любые трудные задачи.

Я говорю о нашей студенческой дружбе, в которой все устремлено к достижению поставленной цели — стать хорошим специалистом. Вот такой дружбы и не хватает, по-моему, нашей группе ГИ-58-3.

За все время учебы мы ни разу не сходили всей группой в кино или театр, не органи-

зовали ни одной коллективной задушевной беседы, не вели дискуссии по животрепещущим вопросам быта, культуры и учебы. Как-то договорились мы о проведении политинформации — и опять ничего не вышло. Студент Г. Сорокожердев, которому поручили провести беседу, не выполнил поручения.

Некоторые комсомольцы до сих пор не вступили в дружину по охране общественного порядка. Конечно, вступление в дружину дело

добровольное, но долг каждого комсомольца — быть в первых рядах борьбы за здоровый быт и общественный порядок.

8 студентов из нашей группы уже выбыло за неуплату, а ведь мы за них тоже несем ответственность. Дружба могла бы и им вовремя помочь. Надо настоятельно укреплять и развивать дружбу студентов группы.

Дело за всеми нами, а первое слово — нашему треугольнику.

А. Н. КОЛОСОВ,

В библиотеке КГИ

Можно ли всё знать?

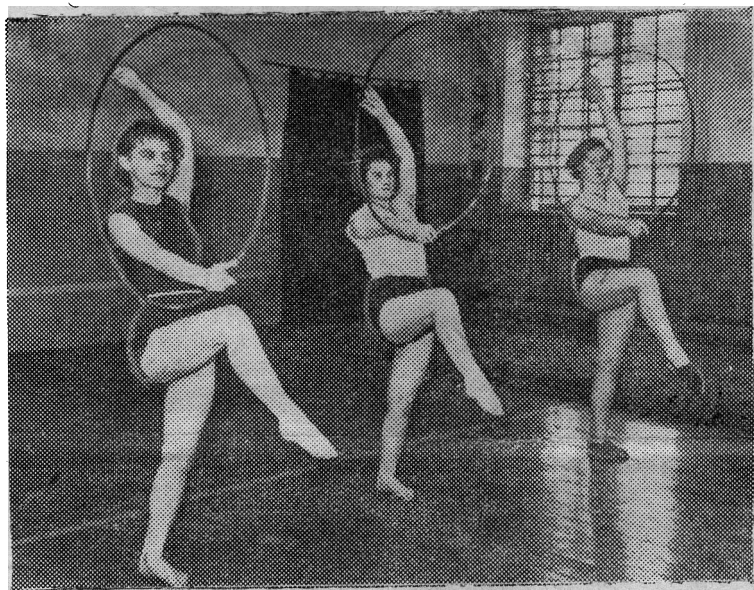
Богатейшим источником для получения научной информации является периодическая печать, в которой отражается современное состояние науки, техники, производства. Из 2500 журналов, сборников, трудов, записок, издаваемых в СССР, 500 названий получает наша библиотека. Все журналы ежегодно публикуют более 100 тыс. статей, а мировая техническая периодика публикует более 3 млн. статей. И по истине читатель оказывается, по выражению академика С. И. Вавилова, в роли золотоискателя, которому надлежит в Гималаях песка отыскать крупинку золота.

Может ли человек знать всю вновь выходящую литературу по своей специальности? Да, может. Этому надо отводить в неделю 15—20 минут. Но можно тратить еще меньше времени, но для этого надо выделить на каждой кафедре по одному информатору, объединив их в

бюро научной информации института, предоставить информаторам право свободного доступа в библиотеку к справочным библиографическим справочникам новой литературы.

Только при хорошо организованной службе информации можно уследить за тем новым, что рождается в лабораториях ученых и завершается новаторами производства.

С. А. СБИТНЕВ.



НА СНИМКЕ: В. Хохлова, З. Протопопова и А. Коршунова на занятиях по художественной гимнастике.

Новоявленный абстракционист

Студент группы ГС-55-2 Владимир Садовников нарисовал и развесил над своей кроваткой по всей комнате с потолка до пола десятки рисунков. Сам по себе факт художественной страсти Садовникова в напряженный период сдачи сессии может быть прошел бы и мимо, но содержание, так называемых «художественных» произведений, невольно привлекает пристальное внимание студенческой среды.

Рисунки Садовникова это подражание западному абстрактному искусству, глубоко враждебному советскому реалистическому искусству. Наляпанные кубы, квадраты, линии, пятна различной окраски, непонятные иероглифы — вот первая картина Садовникова, именуемая космосом. Другие его рисунки — вообще бред больного. Мазня любой мартишки, если дать ей кисть и довести до нервного потрясения могла бы соперничать с подобными рисунками.

Абстракционизм-модернизм, в искусстве явление изысканное в своей агонии ка-

А. БАБАЯНЦ.

питалистического мира. Это явно упадочное состояние, порождение загнивающего западного общества и его строя, антинациональное по форме, бесчеловечное по содержанию, родная сестра водородной бомбы. И недаром король нефти Рокфеллер — основоположник музея абстракционизма и покровитель их идеологов.

Современные модернисты, абстракционисты уверяют, что их не дооценивают, не понимают, что их искусство является свободным и оригинальным искусством. Но даже самый неискушенный в искусстве человек при виде консервной банки на веревке, пятен желтого цвета и гитары никак не может быть убежден, что перед ним — девушка, человек. Этому направлению и придерживается студент Садовников.

Западные покровители этого глубоко враждебного в искусстве течения пытаются оторвать трудящихся от прогрессивного движения человечества, идущего вперед к

своему светлому будущему, деморализовать массы, разлагать их и превратить в послушное стадо для ведения агрессивной войны против народов социалистических стран.

Много лет тому назад мне довелось видеть на выставке картины имажинистов и футуристов, которые преподнесли советскому зрителю подобные «произведения» своих «художников». Освистанные и посрамленные футуристы, кубисты и имажинисты были снесены, как вихрем, молодым полнокровным советским искусством социалистического реализма — светлого настоящего и светлого будущего человечества. Все эти течения лопнули, как мыльные пузыри, ибо для них в нашей стране не было питательной среды, советская действительность их не приняла. Она продолжала традиции и еще более подняла дело великих русских художников — Репина, Сурикова, Васнецова, Левитана, Поланова, Герасимова, Айвазовского, Верещагина, Коненкова.

Письма в редакцию В КРАСНОМ УГОЛКЕ

Над столом у дежурного по общежитию № 1 (правый берег), висит солидный список из 28 наименований журналов, выписываемых для красного уголка. Рядом — тетрадь регистрации поступивших номеров. Но журналы... только в этом списке. На столах в красном уголке лишь старые номера за прошлый год и те зачитаны до дыр. Напрасно тешат себя надеждой студенты. Ничего найти не удастся. Самые «свежие» из них — за ноябрь, декабрь, но здесь регулярно сидит дежурный и убивает зря время. А пользы от этого никому нет. Приемник работает только на одной волне, читать нечего. Пора студсовету обратить на это внимание.

Интересно, куда исчезают новые журналы? Когда будет действительно функционировать красный уголок?

Студенты общежития.

ГДЕ ПОЧИТАТЬ ГАЗЕТЫ?

Печать, радио, кино, как известно, являются важным средством пропаганды и агитации. Однако в нашем институте эти формы используются слабо.

В стенах нового учебного корпуса с октября прошлого года не было вывешено ни одной газеты. В нашей стране нет шахты, завода, стройки, колхоза, совхоза, в которых бы не вывешивались газеты на видных местах. Институту это, видимо, не под силу.

Мне кажется, в этом повинны библиотека и общественные организации.

М. САФОХИН.

«КРИВОЕ ЛИЦО ЧЛЕНА ПРОФСОЮЗА»

Под таким заголовком в газете «Горняк» № 19 была опубликована статья председателя профкома В. Н. Бянкина, в которой говорилось, что тов. Гарбуз и другие члены профсоюза не платят членские взносы. Как сообщил в редакцию профорг группы кафедр Н. Я. Репин тов. Гарбуз в апреле задолженность по членским взносам за 10 месяцев погасил. В этом же месяце полностью уплатил членские взносы В. С. Печенин, М. П. Петров вступил в члены профсоюза.

Литературный УГОЛОК

НЕУДЕРЖИМЫЙ ВЗЛЕТ

Не от того ль,
Что на дворе весна
И дни все ближе
К солнечному маю
Я часто ночи провожу без сна
И сам себя порой не понимаю.
Не от того ль,
Что перелеты птиц
Я наблюдаю утренней порою
И слышу воркованье голубиц,
Любующихся розовой зарею.
Я так ищу тебя,
Жду часто у ворот
И звонкий смех твой,
Словно песню, слышу.
Весенних чувств
Неудержимый взлет
Все ощутимей,
Искренней и выше.
И матовое небо надо мной,
И птички ввздораженные стаи,
И воздух, пахнувший весной.
Да, я порой себя ничуть не
понимаю.
Н. ЗАГАРОВ.

ДРУЖБА

Без чудных глаз твоих, как жил?
Понять я не могу.
Увидев, сразу ощутил,
Что я у них в плену.
Таких, чуть с синевого глаз
Найдешь, едва ли где.
Кристалльно чисты, как алмаз,
Готовых рядом стать в беде.
Мы строим жизни новые начала,
Чтоб лучше и счастливей нам
жилося.
И я хотел, чтоб до своего заката
Твои глаза всегда мне видеть
привелось.
В. СТОГНЕЙ,
студент ГЭ-57-2.

ВЕСНА

Небесно-синий горизонт
И чудный блеск заката солнца
Наводит луч, сияющий в оконце,
Архитектурной красоты.
Отроги гор поют легенды,
Былины, песни старины,
О днях суровых. Вдали, как
ленты,
Раскинулись в степи огни.
Играет горн, идут стада,
На сердце радость, теплота...
Ах, как хороша она — весна!
С. ЕРОХИН.

Как же получилось, что советский студент, сын инва-лида Отечественной войны Владимир Садовников в области искусства сполз на рельсы буржуазного маразма? Какие питательные соки его вскормили и довели до такой жизни?

Садовников, прежде всего, лентяй, человек, окруживший себя вне института празднично-болтающей молодежью, стилистами, любящей до упоения «буги-вуги» и «рокк-н-ролл». Проводящий все свое время в пьянстве и танцах.

Он два года сидит на одном и том же курсе. В прошлом году не сдал курсовой проект и «Строительные машины». Срочно «заболел», сумел ловко достать документы, помогшие ему закрепиться в институте на второй год. «Сошло» — как говорит он. В этом году он также очень плохо учится, отстал от своих товарищей по группе и вместе с единственной студенткой Люсей Федоровой, которая курит и пьет, — находятся на грани исключения из института.

Когда декан факультета потребовал от Садовникова объяснения о его беспутном

поведении, то в объяснении он писал, что первый раз пьянствовал по случаю приезда Краснова и Тютюникова; во второй раз — прощались, уезжая домой; в третий раз 6, 7, 8 февраля — трехдневная попойка была ознаменована в связи с приездом студентки Л. Федоровой; 11 февраля пили в связи с днем рождения Л. Федоровой, а 17 февраля — пьянствовал с Жаббаровым. И так без конца и до сего дня. Пьяные оргии с «рокк-н-ролл» и «буги-вуги», увлечение стильным оперением — вот та питательная среда новоявленного абстракциониста.

И не зря декан факультета И. Я. Изаков сказал:

— У него музыка — западная, брючки — коротенькие, пиджак — сверхмодный, пальто с поднятым воротником, а на учебу — нет времени.

Стоит ли продолжать разговор о Садовникове. Может быть предоставим слово общественным организациям института и в первую очередь комсомольской организации?

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

НАЧАЛАСЬ ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

ВТОРНИК

9

ИЮНЯ

1959 г.

Цена 10 коп.

№ 22(65)

С СЕССИИ

IV курс сдал экзамены

На IV курсе у всех факультетов закончились экзамены. Сегодня мы публикуем некоторые итоги по факультетам.

П Э

Группа ПЭ-55-1 сдала успешно экзамены. В этой группе нет ни одного неуспевающего. Из 21 студента на отлично сдали 5 человек: Глаголева Т., Калинин Л., Кобзева А., Обьедкова М. и Старохозяева Т.

Г Э

Из 79 студентов успешно сдали экзамены 71,8 студентов получили неудовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость по группе ГЭ 89,9 проц.

Студент Лаптев Е. (ГЭ-55-1) не сдал 2 предмета, Пошарин (ГЭ-55-3) не явился на экзамен по автоматике и телемеханике, 6 человек получили неудовлетворительные оценки.

На отлично сдали трое: Аненко В., Обласов К., Понамарев П. На отлично и хорошо сдали 17 человек.

А. ВОСКОВОЙНИКОВ,
студент.

Курсовые проекты большого технического значения

В «Горняке» № 4 была напечатана заметка о ценном начинании ряда студентов III курса ГЭ, взявших к курсовому проектированию темы, представляющие большой практический интерес. Наш корреспондент посетил кафедру «Технология металлов и деталей машин», и зав. кафедрой доцент М. М. Курлов нам рассказал:

— Наша кафедра не первый год практикует такой метод, когда студентам в качестве курсовых проектов даются темы, связанные с требованиями и нуждами производства. Опыт показал большую пользу такого метода, ибо только при решении тех или иных технических вопросов, касающихся усовершенствования технологии или конструкции, можно получить широкий простор для творческой мысли.

Студентам при выполнении специальных курсовых проектов приходится встречаться с темами, далеко выходящими за пределы учебных программ, требующими не только теоретических знаний, но и собственной инициативы, рационализаторства.

Встречаясь с решением ряда практических задач, студенты пользуются множеством специальных учебников, трудов, справочников и журналов.

Безусловно, это расширяет их технический кругозор, пробуждает инициативу и самостоятельность.

Как и в предыдущие годы, в этом году студенты справились с возложенной на них задачей.

Следует особо отметить работу по расчету нового транспортного

средства, применяемого в условиях шахт, опасных по газу и пыли, — гировоза, проектированием которого занимались студенты Верзилов, Таранников и Дейс.

Технически грамотные и теоретически обоснованные расчеты говорят сами за себя. Смелые решения в конструировании отдельных узлов и деталей показывают высокий уровень знаний названных товарищей.

Только с положительной стороны можно отметить курсовой проект студентов Климова, Лебедева, Торопова и Тугашева, взявших на себя проектирование гировоза. Эти студенты проделали большую работу, разрешив ряд хотя и мелких, но существенных конструктивных проблем. Предлагаемые расчеты и теоретические обоснования к ним проведены грамотно, со знанием существа дела.

Расчет воздуховоза — тоже нового вида транспорта — был произведен студентами этого же курса Булатовым, Ягоставым, Важных, Фадеевым. Предложенные ими основные чертежи выполнены аккуратно и оставляют хорошее впечатление.

О практической пользе работ, указанных товарищей, можно судить по тому, что предложенные ими основные чертежи могут быть использованы как основа для рабочих чертежей.

К тому же, работая над этими специальными курсовыми проектами, студенты получили большую пользу для себя, и для своих знаний.

Л. ИВАНОВА,
спец. кор.

Первые инженеры новой семилетки

В жизни каждого студента приходит день — самый важный, самый главный, подводящий итог всего пройденного в институте пути. Это — день защиты дипломных проектов.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает знания каждого студента, его организаторские способности, творческую мысль, ориентировку в сложных условиях угледобычи и логическое завершение начатого дела.

В эти часы бывший студент становится горным инженером и вступает в ряды командиров производства для осуществления великих задач, стоящих перед советским народом.

4 июня началась защита дипломных проектов студентами V курса шахтостроительного факультета. Государственная экзаменационная комиссия в составе: главного инженера треста «Кемеровошахтострой» С. П. Музыкантова, доцентов П. Ф. Лукьянова, Ю. Я. Изаксона, кандидата технических наук М. П. Петрова и заведующего кафедрой «Строительство горных предприятий» М. Б. Самойловского слушала первую защиту дипломного проекта студентом А. Я. Честнейшиным на тему «Строительство шахты в условиях Подмосковского бассейна и проведение стволов способом замораживания».

Сложный в техническом отношении проект был очень хорошо разработан т. Честнейшиным, особенно в специальной части, где решался вопрос о замораживании горных пород и образовании водонепроницаемого ледогрунтового цилиндра вокруг шахтного ствола.

Расчеты и графическая часть проекта выполнены безукоризненно. На все вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии т. Честнейшин ответил отлично.

Студент Соколов В. С. также наряду с отличным выполнением проекта предложил и блестяще разработал бескопровую проходку вертикальных стволов шахт. Предварительно его проект обсуждался на техни-

ческом совете треста «Кемеровошахтострой», где получил высокую оценку.

Защита дипломного проекта студентом Н. П. Гранкиным, в котором он не только грамотно, на передовом уровне современной техники разработал основные положения проекта, но и предложил новый метод снижения монтажных нагрузок на крепь стволов при бурении их специальными установками, вызвала большой интерес у членов Государственной экзаменационной комиссии.

Студент Тимошенко также при защите своего проекта получил высокую оценку.

Первая защита дипломных проектов студентами V курса шахтостроительного факультета показала хорошую техническую подготовку молодых специалистов-шахтостроителей и их зрелость. Горняки Кузнецкого бассейна получают хорошее пополнение.

Председатель ГЭКа тепло поздравил молодых инженеров, пожелал им успеха в труде и вручил нагрудные значки горных инженеров.

В своем замечательном выступлении наиболее талантливый из выпускников молодой инженер С. В. Соколов от имени защитивших дипломы горячо поблагодарил весь коллектив преподавателей института и членов Государственной экзаменационной комиссии за полученные знания и заверил, что молодые шахтостроители — выпускники КГИ — не уронят своего высокого звания и отдадут все силы и знания на благо народа.

Хорошо защитили также дипломы В. Князев, А. Жаров, А. Чернодаров, В. Чечурина, Фишер, Шестакова и другие.

Счастливой и радостной работы Вам, дорогие друзья! Смело решайте инженерные задачи на производстве, создавайте новые материальные ценности стране, продвигайте вперед дело строительства коммунизма, оправдайте на деле великое доверие, оказанное вам Родиной!

В. Н. МАНЬКОВ,
ассистент.

КОМСОМОЛЬСКИЙ РЕЙД

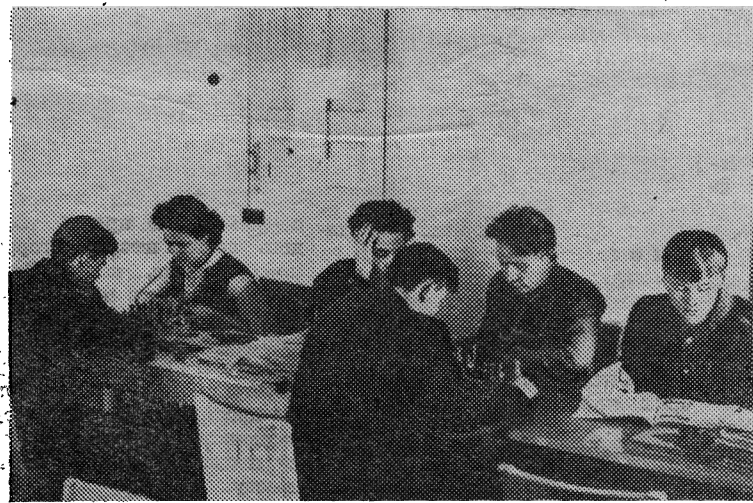
Как живут студенты и в каком состоянии содержат свои комнаты? Эти вопросы очень интересовали нашу рейдовую бригаду.

Чтобы посмотреть на их быт, мы и пришли в общежитие № 2 (левый берег) в 6 часов вечера. Это время, когда обычно кончаются лекции и студенты заняты своими личными делами. В каждой комнате свой коллектив, свой маленький мирок, полный самых разнообразных интересов.

Открываем дверь комнаты № 125. Здесь живут горняки (староста Макридин). Обычная картина студенческой жизни. На столе — чертежи, конспекты. Догадываемся — они готовятся к экзаменам.

Хозяйка гостеприимна, устраивают перерыв и несколько минут мы дружески беседуем на различные темы. Студентов интересует многое: и вопросы о перестройке высшей школы, и выступление Н. С. Хрущева на III съезде писателей, и кино-

У НАС, В ОБЩЕЖИТИЯХ



НА СНИМКЕ: в красном уголке общежития № 2.

фильм «Судьба человека».

Под конец беседы сообщаем о цели нашего прихода.

— Ну, вот, смотрите, как мы живем, — смущается Макридин.

Да, ничего не скажешь, во всем чувствуется, что здесь живут культурные ребята.

Попроцавшись с хозяевами, зашли в комнаты № 91, 98,

100, 147 и везде глаз радовала чистота и порядок.

Но вот случайно открыли дверь в комнату № 137 и невольно отпрянули назад. В нос ударил спертый воздух. Вот это грязь! Кто здесь живет или жил? Оказывается студенты из группы ГИ-54-5 (староста Бикеев). Пыль повсюду: на подоконнике, на кроватях, на столе и даже кажется на лицах самих хозяев. Такими они кажутся серыми и скучными в этой неприглядной обстановке.

У этих лентяев нашли и подражатели, их мы встретили в комнате № 63.

Староста комнаты студент IV курса горного факультета Друцкий лежал в грязных носках на кровати и курил. При нашем появлении он даже не соизволил встать.

Зашли к девушкам-плановикам в комнату № 79 (староста студентка Чехова), в комнату № 101, где живут студенты из группы ГИ-56-1 (староста Осетрова) хорошо у девушек в комнатах!

Были мы и в комнатах № 36 (староста Слепцов), в № 39 (староста Розенталь), в № 18 (ста-

роста Торопов) и везде было чисто.

Надо сказать, что впечатление о 1-ом общежитии у рейдовой бригады осталось очень хорошее.

В коридорах везде чисто, в красном уголке всегда свежие газеты, журналы. Вечерами сюда приходит молодежь, чтобы посмотреть телевизор. В этом немалая заслуга коменданта Нины Михайловны Ефременко.

А вот об общежитии № 1 (левый берег) ничего положительного сказать нельзя. В коридорах и на кухне грязь. В красном уголке запустение. В антисанитарном состоянии и комнаты студентов.

Видимо вся эта грязь, безхозяйственность несколько не трогает коменданта Елену Адольфовну Бенке.

Рейдовая бригада:

М. ЖЕРНАКОВ,

зам. председателя профкома.

Н. ОРЛОВ,

член партбюро.

П. ЧУМАКОВ,

член комитета ВЛКСМ.

„СТИЛЯГИ“ И ИХ МОРАЛЬ

„К черту людей, не умеющих жить полезно, радостно и красиво“...

Н. Островский

Свершилось что-то страшное, уму непостижимое, гнусное и гадкое... Опустив голову, Тамара молчала. Молчали и члены комитета ВЛКСМ. Стояла напряженная тишина и все чувствовали себя неловко.

Не верилось, что эта худенькая, двадцатилетняя девушка с выкрашенными волосами и подстриженной челкой сидела вместе с ними на лекциях, в читальном зале.

Всем хотелось услышать от нее хоть одно правдивое слово, узнать ее заветные мечты, ее истинное призвание, чтобы помочь ей найти свое место в жизни.

Ее не стыдили, нет. Каждому хотелось найти в ней какие-либо светлые черты, выяснить причины, которые привели ее на страшный путь морально-бытового разложения. Ведь бывает иногда, что жизненные нити так запутываются в клубок, а мысли и понятия так смешиваются в голове, что их часами приходится распутывать и комсомольцы, присутствовавшие на бюро, проявили к Теплової большое терпение, заинтересованность в ее судьбе и деликатность в задаваемых вопросах.

Все ждали ответа, но сказать правду своим товарищам у Тепловой не хватило смелости.

Да, и товарищи ли они ей, сидящие здесь с серьезными лицами комсомольцы. Сейчас, нет! Но комсомольцы никогда не отгадывают попавшего в беду, или свернувшего по глупости с правильного пути. Дружная комсомольская семья поругает, иногда сурово накажет, но и заставит честным трудом искупить свою вину. Но этого-то Тамара Теплова и не захотела.

— Чужие вы мне люди и рассказать я вам ничего не могу, — сказала она.

Но кто же истинные друзья этой девушки, кто тот человек, с именем которого связано у ней самое светлое, самое чистое и поэтическое чувство любви?..

С содержанием притона, студентом горного техникума Куликовым, Тамара познакомилась в

Доме культуры шахтеров и через неделю была у него дома постоянной гостьей.

Беспрерывные попойки, девицы легкого поведения и, разодетые во все пестрое, юнцы в узеньких брючках очень понравились Теплової. Она с удовольствием разделяла эту компанию, а через несколько дней стала сожительницей Куликова, а потом и многих других. Невольно хочется спросить у этой девушки, почему она сразу не разочаровалась ими. Почему не задумывалась над тем, как она смела в 20 лет первое свое юношеское увлечение на пятый день знакомства свести к физической близости?

Любовь!.. Какое это драгоценное чувство, столько веков повторяющееся слово, не утратившее от этого смысла, не теряющего ценность. Тысячелетия освещает она человеческую жизнь своим прекрасным, живописным огнем. И тем обиднее и больнее сознавать, что Теплова своим легкомысленным поведением, потерей женской гордости оскорбила достоинство женщины.

...А на Канской улице в доме № 11 продолжали собираться, как их метко окрестила молодежь, «стиляги». Закрыв плотно окна черными занавесками, они пили, извиваясь танцевали «рок-н-ролл» и «буги-вуги» и, потеряв всякое человеческое достоинство, фотографировались в самых омерзительных позах. Такой порнографии студент Свердлов оставил себе на память две пленки. Вот они — друзья Тепловой! Вот то общество, где она предпочитала проводить свои молодые годы! Опустившись до уровня животного, она свободно раздевалась перед объективом.

— А тебе больше ничего не остается теперь делать, — цинично говорил ей Куликов. — Ты теперь настоящая «стиляга».

...И вот стоит она перед членами комитета. Глаза низко опущены и вся она сжатая в комок, грязная, жалкая. Одно дело творить гадости, закрывшись черными занавесками, другое — отвечать за них перед комсомольцами.

Но, может быть, в эту трудную для нее минуту ей придут на помощь, так сказать, ее приятели по разврату и кутежам? Нет! Свердлов оказывается тоже презирает ее.

— Такие девицы легкого поведения, как она, — заявил он, — спихнули меня на проторенную дорожку, это они...

И он трусливо сваливает всю свою вину на других, хотя сам является одним из гнусных личностей, который вел разнузданный образ жизни.

Так почему же бывшие студенты Свердлов, Моисеенко, Перебейнос, Привыка, Фудин, по их словам, якобы честные, принципиальные ребята, не были в состоянии дать отпор этим девицам? Да лишь потому, что они сами являлись носителями разврата, пьянства и стиляжничества. Эти юнцы еще никакой пользы обществу не принесли, никакой материальной ценности стране не дали, не заработали своим трудом ни куска хлеба и жили на средства государства, которые и пропивали.

Как могла советская девушка, имеющая культурную мать, учившаяся в среде студентов-комсомольцев, скатиться на путь пьянства и разврата? Ведь у нее прекрасная квартира, все условия для нормальной учебы, блестящие перспективы.

— Я не желаю работать и работать не буду, — заявила она, — выгонят из одного института — поступлю в другой. Мне нужен только диплом. С дипломом жить можно.

Жить паразитической жизнью, пить, развратничать и извиваться в «буги-вуги» и «рок-н-ролл», порхать мотыльком от одного мужчины к другому — вот такой путь избрала себе Тамара Теплова.

А началось все это с подражания разложившейся западно-буржуазной, насквозь прогнившей, вульгарной молодежи, их модам: стильное платье, стильная походка, увлечение различными гулянками, бульварные прогулки и

случайные знакомства с подозрительными личностями в узких брюках и длинных галстуках, и кончилось тем, что решила ее судьба, как комсомолки и студентки.

Она забыла о самом главном, забыла о своих друзьях-студентах, о матери-учительнице и скатилась на этот скользкий и гибельный путь.

Когда шла Великая Отечественная война Свердлов, Моисеенко, Перебейнос, Теплова, Фудин, Привыка были еще детьми. Их отцы в кровопролитных боях отвоевывали счастье для своих детей.

Страшно было подумать о судьбе юношей и девушек, которых немцы насильно увозили в Германию, девушек растлевали, бросали в публичные дома, юношей превращали в рабов. Эти шестеро не испытали ужасов войны. Родина с великой победой принесла им счастливую юность, возможность учиться, созидать, претворять свои мечты в жизнь.

Но, что же Родина и родители получили в благодарность от своих детей? Они стали добровольными жалкими подражателями разложенной морали портовых капиталистических городков. Но и там любая женщина из публичного дома осудила бы поведение Тепловой и ее подружек, потому что она продает себя за кусок хлеба, за то, чтобы не умереть завтра с голода на панели. А Теплова?..

Идеология западной упаднической, развращенной буржуазной культуры иногда проникает и в нашу среду. И тогда вся масса молодежи со всей здоровой социалистической культурой обрушивается на эти омерзительные пережитки загнивающего и умирающего капиталистического мира и сбрасывает их в мусорный ящик истории, чтобы твердо идти вперед и дальше по пути светлой и счастливой жизни нашего общественного строя.

Н. ОБОРИНА.

Письма в редакцию

ВОПРЕКИ ЗДРАВОВОМУ СМЫСЛУ

Для защиты дипломных проектов техперсонал подготовил просторную, широкую аудиторию, украсил ее цветами, плюшевыми скатертями, стендами и картинами.

Декан факультета И. Ф. Бычков, увидя это, выразил восхищение, поблагодарил техперсонал за инициативу и довольный пошел прямо к коменданту и приказал дать для защиты проектов другую аудиторию, рядом с деканатом.

И теперь в малейкой комнатке, при духоте и спертом воздухе, набитой до отказа экзаменаторами и студентами, проходит защита дипломов.

Браво, тов. Бычков! Вопреки здравому смыслу, но зато принципиально: теперь аудитория рядом с вами.

Е. ВАСИЛЬЕВ.

ДЕЛА КАНЦЕЛЯРСКИЕ...

Прямая обязанность работников канцелярии получать, оформлять и отправлять поступающие бандероли, письма, письма. От этой работы они настойчиво уклоняются и стараются спихнуть ее с рук совершенно посторонним лицам.

Причем, надо сказать, что работники канцелярии очень любят скандалить. Придут, бросят грубо на стол извещение и на вопросы отвечают дерзостью.

Письма, которые дает приемная комиссия канцелярии для отправки, лежат по 2 дня. Порядок ли это?

Институт выпускает свои научные труды, которые печатаются в своей типографии. Рассылать эту литературу — прямая обязанность канцелярии, так как они имеют для этого денежные средства и почтовые марки, а дирекция почему-то снова и снова поручает это библиотеке.

В типографии КГИ выпущена книга И. А. Камышко «Сборник задач по высшей математике» в количестве 1000 экз. Библиотека взяла в свой фонд 100 экз., оставшуюся часть библиотеке снова поручили рассылать в другие институты, а канцелярия, как всегда, в стороне.

Если канцелярии принесешь печатать какой-либо материал, он будет лежать.

Мы думаем, что канцелярия не слишком занята, чтобы всю работу выполняла за них библиотека или кафедры.

Не пора ли т. Истрашенко навести в канцелярии надлежащий порядок.

КОРЕЛОВА, БОРИСОВА, ШЕНГОВ, ЛИХАЧЕВА, работники библиотеки.

ЕЩЕ О «НОВАЯВЛЕННОМ АБСТРАКЦИОНИСТЕ»

Когда общее собрание комсомольцев, возмущенное западно-буржуазной абстрактно-модернистической мазней студента Садовникова, потребовало от него объяснения, то он, ломаясь и кривляясь, пытался оправдаться.

Получив суровый отпор от выступающих, Садовников признал, что ему нравились абстракционистские рисунки, что он их рисовал, подражая «художникам» разложенной буржуазной морали, что невольно перенимал все отрицательное, чуждое, враждебное, но не понимал их политического значения и поэтому сам скатился на путь реакционного искусства.

Общее собрание комсомольцев института вынесло Садовникову строгий выговор с предупреждением.

Е. ЭНС, А. ДОМАРЕНКО, студенты ГИ-55-3.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

МЫ ОСУЖДАЕМ

(С комсомольского собрания)

Это комсомольское собрание было необычным. Сам факт, что оно было объявлено в разгар экзаменационной сессии и защиты дипломных проектов привлёк внимание всех студентов и преподавателей.

Зал был переполнен. Комсомольцы собрались, чтобы осудить кучку морально разложившихся студентов, которые опозорили честь советского студента, честь комсомола, человеческое достоинство. Вот их имена: Теплова, Свердлов, Фудин и студенты, которые стоят на пороге окончания института, — Привыка, Моисеенко В. и Перебейнос. И вот они на трибуне, перед лицом своих товарищей.

Какие жалкие речи у Моисеенко, Перебейнос и Привыка! Они пытаются доказать тысячному коллективу, что их обласкали девушки, что они ни в чем не повинны.

Вот некоторые «выдержки» из выступления Моисеенко... «Был знаком с девушкой легкого поведения, обмывали экзамены, танцевали, пили. Отец Риты пенсионер, выслал ей деньги, их пропивали...»

Причем, Моисеенко все это говорит с улыбкой на лице, без тени стыда и зарения совести.

Как все это не вяжется с человеческим достоинством, с че-

ловеческой гордостью, с элементарными нормами этики!

Нет, не смазливая мордашка Риты Некрасовой привлекла Моисеенко. — Водка! Вот та дорожка, по которой Моисеенко и Перебейнос связались с преступным миром.

Выгнав первую жену легкого поведения, Моисеенко связал свою жизнь с ее подружкой и втянул в эту грязную компанию своего друга Перебейнос. Дело дошло до того, что они пьянствовали сутками с девушками, которых не знали по фамилии.

Вот те цели, которые ставили перед собой Моисеенко и Перебейнос. Пьянствовали они на ворованные деньги, но ни разу не задали себе вопрос: «Откуда деньги у Риты?» Когда соучастницы попойки были арестованы за воровство и милиция явилась на квартиру к Перебейнос, только тогда у них затрепетала мелкая душонка и они решили присоединиться к розыску остальных.

Если бы Моисеенко и Перебейнос были настоящими комсомольцами, то они бы сразу заявили в органы милиции, что совершили большую ошибку — связались с преступным миром, но они трусили.

А вот выдержки из так называемой речи студента пятого кур-

са Привыка. «...Ко мне приезжает знакомая девушка. А дома отметить встречу нельзя...»

Спрашивается, почему нельзя? Разве Привыка не мог ознаменовать встречу ужином в столовой, не мог отметить встречу посещением театра или кино, или скромным подарком. Нет, это для него старо.

Ему посоветовали обратиться к Куликову (организатору притона). По словам Привыка, все просто. «Сложилось, выпили, танцевали всю ночь, на второй день пришли новые, опять попойка, танцы и... была Теплова».

На квартире Куликова происходила самая разнузданная проституция, порнография, картежная игра. На эту квартиру ходили Фудин и Свердлов.

— Были на этой квартире и более порядочные люди, чем я, — говорит Фудин.

Какую надо иметь наглость, чтобы придти с любимой девушкой в компанию и заставлять ее раздеваться до гола. Какое нужно иметь животное чувство, чтобы надругаться над честной девушкой?

Т. Теплова и В. Свердлов трусили явиться на комсомольское собрание, испугались суда общественности. Справедливо и резко критиковали эту жалкую кучку лентяев-лоботрясов, морально разложившихся людей, людей с гнилой душой, которые оторвались от здорового коллектива.

Собрание единодушно осудило поведение этих студентов и вы-

сказалось, что только трудом они могут искупить свою вину.

Нельзя умолчать о том факте, что среди студентов нашлись адвокаты, которые стали защищать этих собутильников. Это такие студенты, как Умрихин (ГИ-IV), Вахитов (IV), Тимошков, но комсомольцы дали отповедь таким адвокатам, что после этого не было больше желающих защищать.

Собрание единодушно решило исключить из комсомола Привыка, Свердлова, Теплового.

Слезы Моисеенко сумели поколебать часть студентов, которые сначала высказывались за исключение, а при голосовании дрогнула рука. Моисеенко и Перебейнос были оставлены в комсомоле.

Дружными аплодисментами встретило собрание предложение об исключении этих студентов из института.

В каждом деле, в каждом поступке нужно прежде всего видеть политическую сторону вопроса. Сейчас, когда Советский Союз вступил в полосу развернутого строительства коммунизма, еще яростнее ведется буржуазная клевета и пропаганда. На удочку иностранной пропаганды попадали прежде всего люди морально разложившиеся, которые за водку и деньги могут пойти на преступление.

Комсомольцы! Будьте бдительны на любом участке работы, в любой обстановке!

В. КАРАГОД, студент.

На шахты идут молодые инженеры пятого выпуска горного института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 23—24 (66—67) | Пятница, 26 июня 1959 г. | Цена 20 коп.

ТВОРИТЬ И ДЕРЗАТЬ!

День V выпуска новых специалистов горного дела войдет в жизнь каждого молодого инженера, как светлый праздник, как яркое знаменательное событие, оставляющее неизгладимый след на весь дальнейший его путь.

Вчера еще он — студент, сегодня — активный строитель коммунизма. Перед каждым из них Родина открыла широкую творческую дорогу. На шахтах и угольных разрезах будут они созидать, творить, организовывать, используя теоретические и практические знания, полученные в институте.

Институт выпустил замечательные молодые кадры. В числе 247 инженеров: 49 строителей шахт и угольных разрезов, 136 эксплуатационников, 62 электротехника. Среди выпускников — замечательные молодые инженеры. За свои творческие дипломные проекты получили дипломы с отличием В. Князев, А. Жаров, Д. Мальцев, отличники С. Соколов, А. Честнейший и многие другие. Их дипломные проекты будут внедрены на шахтах Кузбасса. Это — солидный вклад в угольную промышленность Кузбасса.

В свете тех задач, которые поставлены XXI съездом Коммунистической партии Советского Союза, это новое пополнение еще более увеличит удельный вес специалистов на производстве, создаст условия лучшего технического руководства организационным и технологическим процессом угледобычи, поможет быстрее освоить новую технику и еще выше поднять производительность труда.

Молодой инженер, вместе с этим, должен продолжать учиться у передовых и старых горняков их опыту, их приемам, их организаторскому таланту. Он должен обобщать опыт новаторов производства, поднять на новую ступень рационализаторское и изобретательское дело, помогать и учиться методам и навыкам работ бригад коммунистического труда. Такая взаимная передача знаний старых и молодых горняков поможет серьезно двинуть вперед дело дальнейшего развития угледобычи.

Смело вперед, к новой трудовой жизни, молодые инженеры! Вносите в производство новую культуру, шире внедряйте автоматизацию и механизацию всех производственных процессов, всемерно добивайтесь снижения себестоимости угля.

Дорожите доверием коллектива, будьте скромны, отзывчивы и чутки к нуждам рабочих. Помогайте институту своими производственными советами!

Друзья, вперед за великое дело строительства коммунизма!

Молодым инженерам

Дирекция, партбюро, комитет ВЛКСМ и профком горного института горячо поздравляют новый отряд молодых специалистов, идущих на производство.

В стенах института за пять лет Вы приобрели теоретические и практические познания горного дела. И эти знания, высокую культуру вносите в производство и быт. Учитесь сами и, совершенствуясь, — учите других.

Шире внедряйте автоматизацию и механизацию всех производственных процессов, снижайте себестоимость тонны добытого угля и увеличивайте производительность труда.

Помогайте коллективу в претворении исторических решений XXI съезда нашей партии, величественные задачи которого будут ярким светом озарять ваш творческий путь.

И. о. директора института А. КУЛИБАБА.

Зам. секретаря партбюро П. ЛУКЬЯНОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ П. СДОВНИКОВ.

Председатель профкома В. БЯНКИН.

Поздравляю тебя, Семен!



Только что защищен дипломный проект, и разговор с друзьями прерван возгласом: «Соколов, к телефону!» Кто бы это? — Оказывается старый друг поспешил поздравить Семена со званием горного инженера.
Фото Н. Обориной.

Совнархоз — выпускникам института

Совет народного хозяйства Кемеровского экономического района горячо поздравляет с успешной защитой дипломов Вас, молодых инженеров горного института, получивших звание горных инженеров различных профилей.

Молодые друзья! Вы идете на шахты Кузбасса в самое замечательное время, когда XXI съезд нашей Коммунистической партии поставил перед угольной промышленностью Кузбасса новые, еще более почетные и благородные задачи: дальнейшую механизацию и автоматизацию технологического процесса угледобычи, убыстрения темпов строительства новых шахт и разрезов, увеличение гидродобычи и газификации углей, повышение производительности труда и снижения себестоимости добытой тонны угля.

Вам, первым инженерам первой семилетки, надлежит активно участвовать в разрешении этих важнейших технических задач, способствующих дальнейшему расцвету нашей великой Родины.

За работу, товарищи!

Зам. председателя Кемеровского совнархоза
В. КОЖЕВИН.

Обком профсоюза — новым инженерам

Обком профсоюза рабочих угольной промышленности от имени всех горняков Кузбасса горячо поздравляет молодых специалистов — инженеров-шахтостроителей, эксплуатационников и электромехаников, успешно закончивших Кемеровский горный институт.

Вы, молодые инженеры, входите в свой родной горняцкий коллектив, как самые дорогие друзья, призванные на производство к выполнению великих задач, поставленных XXI съездом нашей партии.

Обком профсоюза рабочих угольной промышленности уверен, что Вы, молодые инженеры, сумеете на производстве передать те богатые теоретические знания, которые приобрели в институте, широким горняцким массам и сами будете учиться у передовых горняков.

Желаем Вам творческих удач.

И. ШАРАВЬЕВ,
председатель обкома профсоюза рабочих
угольной промышленности.

ГОРКОМ КОМСОМОЛА — МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Кемеровский городской комитет ВЛКСМ поздравляет выпускников института с получением звания горных инженеров различных отраслей угольной промышленности.

Все Вы комсомольцы. Это накладывает на Вас — молодых специалистов — новые, еще более почетные обязанности. Повсюду, где бы вы не были — на производстве, в быту, в общественных местах — будьте активными проводниками идей нашей великой партии Ленина.

Работайте на производстве по-коммунистически. Добивайтесь новых творческих удач, перенимайте славные традиции почетных шахтеров и умножайте победы новаторов производства!

Счастливой работы, дорогие друзья!

Городской комитет
ВЛКСМ.

Поздравляем Вас...

В связи с пятым выпуском 247 инженеров в адрес Кемеровского горного института прибыли поздравительные телеграммы и письма от Кемеровского педагогического и медицинского институтов, горного техникума, Сибирского металлургического института, различных научно-исследовательских институтов, трестов и шахт Кузбасса.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

За пять лет существования, Кемеровский горный институт выпустил 1312 инженеров, из них, инженеров по разработке месторождений полезных ископаемых 711 чел., инженеров горной электромеханики 338 чел., инженеров по строительству горных предприятий 254 чел.

В 1960 году выпуск составит 278 инженеров.

НАШИ ЗНАНИЯ, НАШИ СИЛЫ—РОДИНЕ!

„Институт окончен. Любимая работа и большие дела ждут нас впереди,“ — так говорят молодые инженеры.

Юрий Захаров

Невольное уважение испытываешь к студентам и студенткам, которым самолюбие не позволяет учиться кое-как, к товарищам, энергия и находчивость которых нашла себе применение в жизни института.



Жалко с ними расставаться, а с Юрием Захаровым особенно. Этого высокого, всегда немного застенчивого юношу знают и уважают не только студенты горного факультета, но и весь педагогический персонал.

— Замечательный товарищ, — говорят о нем в институте. И это мнение справедливо. Не было случая, чтобы Юрий отказал кому-нибудь в помощи из товарищей.

Имея глубокие политические и технические знания, владея свободно английским и немецким языками, он легко разбирается в сложных технических вопросах. Юрий читает не только отечественную литературу, но регулярно следит за техническими новинками стран народной демократии и Запада.

Свой дипломный проект Юрий сдал на отлично и Государственная экзаменационная комиссия присвоила ему звание горного инженера.

На производство придет культурный, технически грамотный, политически развитый инженер.

Н. КОТИНА.

БУДУ РАБОТАТЬ В ЧУДЕСНОМ КРАЕ

Кузбасс — это чудесный край угля, металла, химии и машиностроения. И я, ныне горный инженер, с огромным воодушевлением буду работать именно здесь, в Кузбассе.

Очень хочу, чтобы свои знания, которые мне дал институт, превоплотить в нескончаемые тонны угля, так необходимые для нашего нового общественного строя.

Ю. КИСЕЛЕВ,
горный инженер.

Жизнь так прекрасна...

Творческий путь над разработкой дипломного проекта позади. Творческий путь превращения дипломного проекта в осязательное, явное, необходимое и полезное — впереди. Получив диплом с отличием и уходя из института инженером, мне хочется от всей души поблагодарить за заботу и внимание к нам профессорско-преподавательский персонал, наших дорогих учителей и товарищей П. И. Кокорина, Р. А. Бирюкова, В. Н. Винокурову, Ю. Я. Изаксона, В. С. Попова и

многих других, которые побратски отдавали нам свои знания и выковали из нас горных специалистов.

Спасибо большое Вам, дорогие друзья! Только в нашей великой стране и жизнь хороша, и жить хорошо. Хочется работать и работать как можно больше, чтобы отблагодарить Родину за все то, что она сделала для нас. Ведь жизнь так прекрасна!..

В. КНЯЗЕВ,
горный инженер.

Люблю свой Кузбасс

Я люблю свой Кузбасс. Здесь моя родина. Здесь я рос, воспитывался, окончил школу, окончил горный институт. Я могу с гордостью сказать: «Нет большего счастья, как в своем родном крае творить, создавать,

учиться житейской мудрости и постигать «секреты» производства!».

Я хочу быть полезным «винтиком» в нашей огромной и прекрасной производственной жизни.

В. КАМАЕВ,
горный инженер.



Валентина смотрит в книгу и смеется. Нет! Она читает не юмористический рассказ Чехова.

Сегодня Валентина радостна. И как человек может не радоваться, когда он молод, жизнерадостен, полный творческих сил и дерзаний и самое главное, что полчаса назад она стала горным инженером. Этот счастливый человек — Валентина Чечурина. Но расстаться с институтом, не зайдя еще раз в аудиторию, не пообедав в студенческой столовой, не полистав в библиотеке книги, нельзя. Вот наш объектив и застал молодого инженера у шкафа с книгами. Но, как видно, Валентине сейчас не до содержания первой главы. Ну, что же, радость ее — радость всего коллектива. Большой Вам удачи в Вашей профессии, Валентина Чечурина!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

22 июня закончилась защита дипломных проектов шахтостроителей.

49 молодых инженеров направляются на строительство угольных и рудных шахт и разрезов. Позади пять лет напряженной учебы — впереди долгие годы творческой работы для блага любимой Родины.

Защита дипломных проектов показала наличие глубоких знаний у студентов, что позволило Государственной экзаменационной комиссии поставить 31 дипломирующему отличные и хорошие оценки.

Тематика дипломных проектов была весьма разнообразной и, как это отмечалось рецензентами и комиссиями, отражала новейшие достижения в шахтном строительстве на основе отечественного и зарубежного опыта.

Дипломные работы студентов: Соколова С. В., Шестаковой А. И., Алешиной А. А., Рапацевич А. П., Беляева Д. Н., Константинова Ю. Г., который доложил содержание общей части на немецком языке и Бабаянца А. А., оценены Государственной экзаменационной комиссией, как имеющие прак-

тическое значение и рекомендованы для применения на строительстве шахт Кузбасса. Некоторые из них будут заслушаны на заседании технического совета треста «Кемеровошахтострой».

Как правило, повышенные оценки при защите дипломных проектов получили студенты ранее активно участвовавшие в работе СНО и выступавшие с докладами и сообщениями на заседании кружка.

Расширяя общий технический кругозор, работа в СНО приучает студентов к публичным выступлениям и, в конечном счете, оказывает большую помощь дипломирующему. Это обстоятельство

во следует учесть студентам нынешнего IV и V курсов и повысить свою активность в работе СНО.

После защиты молодым специалистам были вручены установленные Правительством СССР нагрудные значки горных инженеров.

В добрый путь, дорогие друзья!

М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой СГП,
канд. техн. наук.

НАШИМ УЧИТЕЛЯМ

Дорогие наши учителя! Сегодня, прощаясь с институтом, хочется выразить вам нашу глубокую благодарность за чуткость и заботу, которую проявило большинство преподавателей, передавая нам свои знания и опыт.

Мы никогда не забудем таких требовательных и вместе с тем по-отечески заботливых преподавателей, как Ю. Я. Изаксона, М. Б. Самойловского, В. Н. Манькова, В. Э. Попова, В. Д. Соколова. Их имена навсегда останутся для нас предметом нашей гордости, а их отношение к труду — примером подражания.

Хочется еще раз сказать Вам большое спасибо за науку и заверить Вас, а в Вашем лице родной наш институт, что мы оправдаем Ваш труд и будем умножать и крепить добрую славу нашего родного института трудовыми делами на производстве.

С. СОКОЛОВ, А. МАЗУРОВ,
Ю. КУЛИКОВ, ТАРАБУКИН,
А. ЧЕСТНЕЙШИЙ, И. ПАТЮКОВ,
горные инженеры-шахтостроители.



Сколько радости и тепла в этих серых, голубых, карих глазах. Сколько одновременно сыплет на Александра Честнейшина вопросов. Только что он защитил диплом и получил звание горного инженера-шахтостроителя. Друзья от души рады за него.

Фото Н. Обориной.

ТВОРЧЕСКИЕ МЫСЛИ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Благотворной работы на шахтах Кузбасса!



Горячо поздравляю воспитанников горного факультета с успешной защитой дипломов и получением звания горного инженера, желаю успехов в новой самостоятельной инженерной деятельности и благополучия в личной жизни.

Вам, молодым инженерам, предстоит участвовать в решении технических задач, поставленных XXI съездом Коммунистической партии перед нашей Родиной.

На первых порах некоторым начинающим специалистам будет нелегко на производстве, но не ищите легкого пути: служение своему Отечеству, а не служба за зарплату требует самоотверженного труда и высокого гражданского мужества.

На будущее хочется пожелать Вам, дорогие друзья, чтобы Вы неустанно работали над своим образованием и стали подлинно образованными людьми.

Трудитесь так, чтобы институт мог гордиться Вашими успехами.

В. С. ПОПОВ,
декан горного факультета.

Диплом с отличием

До института я работал на машиностроительном заводе в Бийске и учился в вечерней школе. В 1954 году поступил в Кемеровский горный институт, за пять лет я его и закончил.

Мне был дан дипломный проект на тему «Система разработки пласта Горелого на шахте «Северная-Магана» треста «Сталинуголь». Существующая ныне система разработок — «Наклонные слои с обрушением». В чем недостатки этой системы? Высокая пожарная опасность от самовозгорания угля, большой расход крепежного леса и до 20 проц. потери угля в недрах.

Мною разработана систе-

ма «Наклонные слои с гидрозакладкой и выемкой полосами по простиранию». Это дает полное устранение пожарной опасности, замена деревянного крепления легкими гидравлическими стойками и сокращение потерь угля до 2 проц.

Государственная экзаменационная комиссия присвоила мне звание горного инженера и выдала диплом с отличием. Еду в Киселевск для творческой работы. Приношу глубокую благодарность моему руководителю по дипломному проектированию кандидату технических наук П. Ф. Лукьянову.

Д. МАЛЫЦЕВ,
горный инженер.

Студентам младших курсов

По дипломному проекту я должен был спроектировать систему разработки для пласта Мощного на шахте 3-3 бис треста «Сталинуголь». Тема весьма серьезная и ответственная.

Мною была выбрана система «Наклонные слои с гидрозакладкой». На этой шахте ведутся подготовительные работы для гидрокладочных работ. Как известно, пласт Мощный опасный по самовозгоранию угля. Спроектированная мною система полностью устраняет пожароопасность.

Дипломный проект я защитил на отлично, чему я

очень рад. Еду работать в Прокопьевск.

Мне хочется сказать несколько слов студентам младших курсов. Для того, чтобы отлично учиться, нужна упорная и систематическая работа над собой, строгая дисциплина при выполнении учебных заданий и серьезное отношение к производственной практике.

Глубоко благодарен профессору Р. А. Бирюкову, кандидату технических наук П. Ф. Лукьянову, Л. А. Гольдбергу и другим научным работникам, которые воспитали нас инженерами.

В. ПЕРЦЕВ,
горный инженер.

За честь института

Сегодня мы прощаемся с родным институтом. Остались позади годы напряженной учебы, общественной работы, переживания во время сессий и радости после успешно сданного экзамена. Перед вами, друзья, открываются двери новой жизни на производстве.

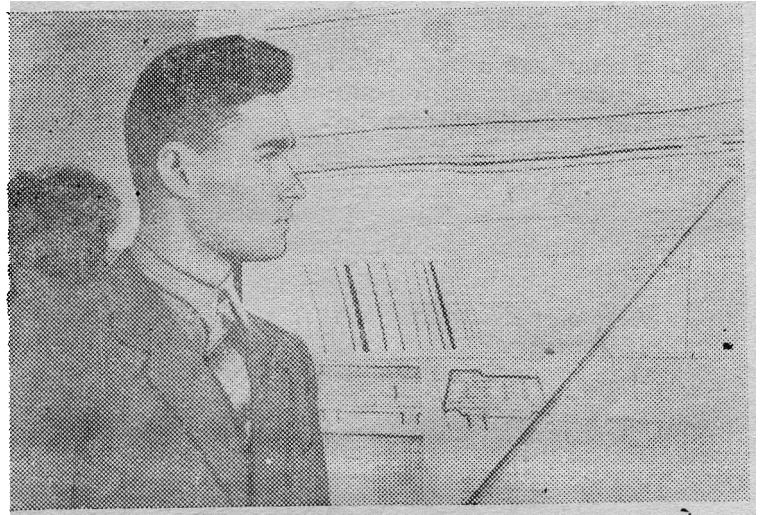
Сегодня мы уже не те ребята, которые пришли в институт 5 лет назад. Родина вооружила нас знаниями. С удовольствием хочется отметить таких студентов, как Артемов Александр, дипломный проект которого глубоко продуман, по всем общим вопросам приняты инженерные решения, а в спец. части дан глубокий научный анализ работы реле времени.

Заслуживают внимания также дипломные работы студентов-электромехаников тт. Бельдина Н., Шубина Н., Мишкарева В., Зятева А., Решетникова Л. и многих других.

Сегодня хочется поблагодарить наших преподавателей, давших нам знания, тт. Газархи Л. А., Вавилину М. В., Кулибаба А. Н., Иванова А. Е., Обломского И. Е., Муравьева В. П., Винокурову В. Н. и пожелать им дальнейших успехов в работе.

Молодым специалистам хочется пожелать высоко нести через весь жизненный путь гордое звание инженера-электромеханика и не ронять чести своего института!

КУЛЬКОВ И., МОЧАЛОВ В., СЕГАЛ Г., ПОДДУБСКИЙ М., ГРОМОВ, РОЗЕНТАЛЬ А.,
горные инженеры-электромеханики.



На снимке: В. Чернодаров защищает дипломный проект. Фото Н. Обориной.

Буду разрешать технические проблемы

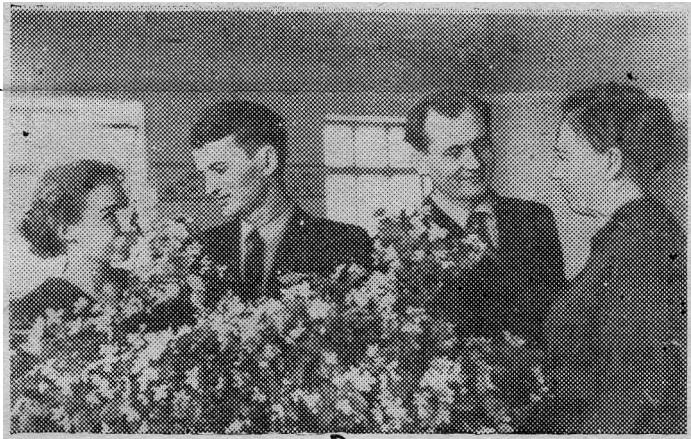
В своем дипломном проекте «Схема подготовки и выбор рациональных размеров выемочных полей», я поставил себе задачу — найти самые эффективные способы выемки угля. Эту задачу мне удалось разрешить и я получил хорошую оценку.

Я весьма рад, что моя мечта осуществилась, и я стал горным инженером. Еду работать на шахту треста

«Сталинуголь». Приложу все силы и знания, чтобы работать хорошо.

Уверен, что мои товарищи по учебе, ныне горные инженеры, будут также активно и хорошо разрешать технические проблемы на производстве, как хорошо учились в институте.

А. ЧЕРНОДАРОВ,
горный инженер.



Цветы — вестники радости, счастья, любви. На этот раз их преподнесли не женщинам, их подарили жены своим мужьям, которые только что защитили дипломы и получили звание горных инженеров. Все заметно взволнованы. А как же иначе: такая большая перемена в их семейной жизни. Позади дни разлуки, упорные часы учебы, а впереди работа, счастливая жизнь, да разве мало перспектив у супругов Валентина и Александры Князевых и Александра со Светланой Жаровых.

Фото. Н. Обориной.

СПАСИБО ЗА УЧЕБУ!

Я пришла в институт робкой, мало знающей производственную жизнь, студенткой, хотя мой отец старый шахтер и ныне работает на производстве. Я с большой жадой стремилась стать инженером — шахтостроителем. Жизнь в институте, прекрасное отношение друзей-студентов и студенток, чуткость и внимательность таких преподавателей, как М. Б. Самойловский, Ю. Я. Изаксон, Лукьянов, наши прекрасные лаборатории, богатая производственная практика помогли мне познать теорию и практику горного дела.

Я стала инженером-шахтостроителем. Меня увлекает работа на шахтах Ленинска-Кузнецка. Туда я и еду.

В. ЮБКО.



Вечер. Опустел красный уголок. Двое друзей все еще беседуют. Прошли студенческие годы. Они только что защитили дипломные проекты. Скоро друзья расстанутся.

Молодые инженеры Казаков и Леяев едут работать на шахты Кузбасса. Но дружбу студенческих лет они сохраняют на всю жизнь.

Фото В. Карагод.

По светлой дороге

У меня большая радость: исполнилась заветная мечта — я стал инженером. Такое счастье для рабочего может быть только у нас, в нашем Советском государстве.

Вспоминаю свое детство. Жить было тяжело. Семья большая и, казалось, моя мечта неосуществима. Но, нет! Работая на производстве, я учился. Закончил среднюю школу, затем пять лет институтской жизни, и теперь я могу отдать свой знания для осуществления своего дипломного проекта. Это будет хорошая и светлая дорога в моем жизненном пути.

А. ФЕДОТОВ,
горный инженер.

Песня студентов Кемеровского горного института

Из родного института
Вышли мы в последний раз.
Только грустно почему-то
Нам обоим в этот час.

Нас зовет простор Отчизны,
Труд, и радость, и любовь,
Но не раз с тобою в жизни
Институт мы вспомним вновь.

Был он школой нам и домом,
Жить, работать научил,
Инженерные дипломы,
Как путевку, в жизнь вручил.

Стал он светлой мечтой
В нашем жизненном пути,
Там мы встретились с тобою,
Чтоб вдвоем всегда идти.

Из родного института
Вышли мы в последний раз.
Только грустно почему-то
Нам обоим в этот час.

И пускай в труде упорном
Годы бурные пройдут.
Вспомним Кемеровский горный,
Наш любимый институт.

В институте за неделю

Студентов-химиков еще нет, а в библиотеке ведется большая работа по приобретению для них учебников. Установлены связи с книготорговыми организациями Москвы, Ленинграда, Харькова, Новосибирска, Томска и других городов. Получены первые учебники по органической, аналитической, физической химии.

В этом году библиотекой будет приобретено для студентов-химиков на 30 тысяч руб. учебников.

Учебный мастер лаборатории рудничного транспорта Михаил Костенко установил и подготовил для практических занятий только что полученные 2 углепогрузочные машины ГНД-30, О-5 и толкатель вагонеток БЭТ-2.

На днях в институте впервые состоялась организованная кафедрой физвоспитания и спорта методическая конференция по физическому воспитанию и спорту. На конференции с докладами выступили зав. кафедрой тов. Бабкин, члены кафедры т. Бянкин, Трифонов, Власенко и другие. Всего на конференции было 11 выступлений.

На конференции присутствовали представители медицинского

и педагогического институтов, школ города и спортобществ.

Пришло долгожданное лето. Для многих пора заслуженного отдыха. Члены нашего коллектива поедут в дома отдыха, здравницы Сибири, Крыма, Кавказа. Уже сейчас 16 студентов получили санаторные путевки, среди них: Калинин, Топорков, Докучкин с горного факультета, Канель, Куклин с электромеханического факультета, Екимиха, Тамбова, Спиридонова с шахтостроительного факультета.

Сейчас лечится на курорте на борщича типографии Благинина, телефонистка Петровская, ассистент Перкова.

В ближайшее время выедут на курорты и дома отдыха, в путешествие по Союзу группы студентов, преподавателей, рабочих и служащих.

Хорошо сейчас за городом у речки, на лужайке, живописном уголке березовой рощи, просто в поле. Свой воскресный день группа преподавателей и служащих провела за городом. Они хорошо отдохнули и вернулись с большими букетами нарванных полевых цветов.

Семен Соколов

1942 год. Холодная, морозная ночь спустилась над лесом. Стояла напряженная тишина — некое затишье перед боем. В блиндаже накурено, но тепло и хорошо.

Склонившись над картой, командир то и дело поглядывает на часы. Все сидят молча, но думают об одном: разведчики должны уже возвратиться, но их нет. А знать, где у немцев расположены батареи — необходимо. От этого зависит исход предстоящего боя.

Медленно бегут минуты. Где-то прогремел одинокий выстрел... Но вот дверь распахнулась. И первый увидел вошедшего командир: «Семен! Наконец-то!» И молодой воин в белоснежном маскировочном халате с заиндевевшими бровями попадает в дружеские объятия бойцов.

А на рассвете наши войска пошли в наступление. Били метко, без промаха и враг на этом участке был разбит.

Длинные пыльные дороги войны. Немало километров прошел по ним офицер разведки Соко-

лов, много раз рисковал своей жизнью, делая вылазки в тыл врага. Ордена Отечественной войны и Красной Звезды говорят о его доблести и верности Родине.

...Прошли года, отгремели орудия войны. Сменив гимнастерку на штатский костюм, Соколов поехал работать на строительство металлургического комбината в Нижний Тагил, а вечерами, когда сумерки окутывали стройку, Семен садился за учебники. Мечта стать горным инженером не покидала его. Но стройке нужны были люди, поднимающие города из руин, строящие теплоцентрали, электростанции, шахты и заводы, и Соколов это отлично понимал. Со своей мечтой он не расставался и в Новосибирске, где работал на турбогенераторном и на заводе сборного железобетона. Трудности его не пугали.

Окончив три курса заочно, Семен Соколов поступил на четвертый курс в Кемеровский горный институт.

Вдумчивый, серьезный, принципиальный коммунист, он сразу

приобрел авторитет среди товарищей и преподавателей. Прошли еще два года. Прожито полезно, хорошо, багаж знаний немалого пополнился.

Опять наступила весна, прекрасная и разная по своему. Неподходящая ни на военную, ни на весну горячих строев, но запоминающаяся на всю жизнь.

Длинные коридоры в новом здании института. Аудитории, где идет защита проектов, утопают в букетах сирени и ветках цветущих яблонь. Студенты и преподаватели взволнованы и подтянуты. Сейчас защищает свой дипломный проект студент Семен Соколов.

Семен построил его на фактическом материале, кропотливо собранном на шахте «Центральная» и в научно-исследовательском институте Гидроуголь.

Избранная тема «О проекте бескопровой проходки северного вентиляционного ствола шахты «Центральная» предстала в ял практический интерес своей новизной и сулила большую экономию.

Техническое совещание при главном инженере треста «Кемеровошахтострой» 11 апреля этого

года заслушало сообщение студента горного института С. В. Соколова и вынесло следующее решение:

«Внедрение данного предложения при проходке северного ствола по сравнению с копровой проходкой дает экономию в сумме 659,2 тыс. руб., так как в этом случае отпадает необходимость в установке постоянного и временного копров, строительство надшахтного здания, устройство армировки и сокращаются объемы работ по планировке и благоустройству площади».

Техническое совещание постановило принять предложение Соколова для практического применения.

На эту же тему, с глубокими техническими выкладками, инженерными расчетами и чертежами на защите дипломного проекта Семен Соколов блестяще изложил перед Государственной экзаменационной комиссией ход бескопровой проходки и получил отличную оценку.

И вот с дипломом горного инженера Семен Владимирович Соколов вновь едет на производство строить, творить, созидать.

Н. ИВАНОВ.

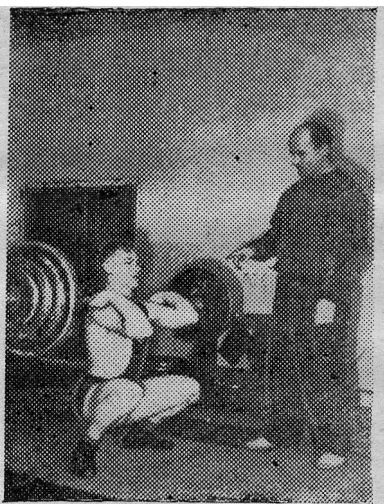
Спорт

В секции классической борьбы

Воскресенье, 11 часов дня. Спортивный зал горного института забит «болельщиками». В зале необычайное оживление. Слышится возглас: «Вася, Вася! Не бойся!». Это впервые в институте проходило лично-командное первенство по классической борьбе.

Участвовали команды от всех факультетов. Борцы провели 32 схватки, из которых 28 закончились чистой победой. Переходящий приз и грамоту за первое командное место получили борцы электромеханического факультета, на втором месте оказалась команда горного факультета и на третьем — шахтостроительного.

Звание чемпиона института в своих весовых категориях завоевали: Александр Земленухин (ГИ), Марс Муфтахутдинов (ГИ), Анатолий Ефименков (ГЭ), Андрей Казачков (ГЭ), Борис Широ-



На тренировке.
Фото А. Бахтина.



Участники спортивных соревнований борцов.

Фото А. Бахтина.

пятаков (ГИ), Василий Шелепов (ГИ), Иван Волков (ГС) и Алексей Довгалюк (ГЭ).

Высокую технику и отличную физическую подготовленность борцов, что вызвало восхищение зрителей, показали Борис Широ-пятаков и Андрей Казачков. Они не имели себе равных.

Чувство глубокого уважения вызвал к себе боец Василий

Земцев (ГМ-58-2), который с порежденной ногой выиграл 2 схватки. Вася помнил, что он защищает честь факультета и это придавало ему сил и мужества.

Соревнования были хорошо организованы и вызвали большой интерес у зрителей.

В. ЛУШНИКОВ,
студент.

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

КИБЕРНЕТИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР

В павильоне «Транспорт СССР» демонстрируется кибернетический светофор. Эта установка может самостоятельно, без вмешательства человека, регулировать движение на перекрестках улиц или дорог, переключая огни светофора в зависимости от плотности движения транспорта и пешеходов. Установка основана на принципе рефлексно-логического действия.

«ИСКУССТВЕННОЕ СЕРДЦЕ»

Аппарат искусственного кровообращения установлен в экспозиции павильона «Здравоохранение и медицинская промышленность». Этот аппарат выполняет функции сердца и легких живого организма во время внутрисердечных хирургических операций на «сухом» сердце. При этом сердце и легкие на некоторое время полностью выключаются из системы кровообращения.

Другой аппарат — «искусственная почка» временно заменяет живую почку, в тех случаях, когда она перестает действовать или ее функции нарушены в результате отравления.

«ЛУПА ВРЕМЕНИ»

Установки для фотографирования быстротекущих процессов называют «лупой времени». Высокоскоростная «лупа времени», представленная в павильоне «Наука», делает в секунду 32 миллиона фотоснимков.

День открытых дверей

Эти два дня в коридорах, лабораториях и в аудиториях института можно было видеть юношей и девушек, которые с интересом осматривали здание. Их интересовало буквально все: и прекрасно оборудованные лаборатории, и техническая библиотека, и актовый зал. Это — десятиклассники.

Окончили выпускные экзамены, прошел незабываемый школьный выпускной вечер, и вот теперь перед ними встал большой жизненный вопрос — куда пойти учиться? Какую выбрать себе профессию? Вот поэтому они с таким интересом слушают беседы зав. кафедрами Муравьева и Степанова, преподавателей Печенина, Гольдберга, Серебренникова.

Да, многие из них в эти дни твердо решили стать инженерами горного дела.

В своем заявлении в адрес приемной комиссии выпускник школы № 1 Игорь Романов написал:

«Я родился и вырос на шахте «Северная». Отец мой горняк и я избрал себе эту нелегкую, но интересную и почетную профессию. Моя мечта — стать студентом горного института».

Нет сомнения, что отличник Игорь Романов скоро станет первокурсником. П. АНТОНОВ.

К ЧИТАТЕЛЯМ «ГОРНЯКА»

Следующий номер газеты «Горняк» выйдет 15 августа.

Редколлегия приносит благодарность за активное участие в газете студентам: Зарифу Тугашеву, Василию Карагод, Евгению Никитову, В. Дахину, Геннадию Николаеву, П. Андрееву, фотографу Николаю Сорокину и многим другим активным корреспондентам «Горняка».

Редакция газеты «ГОРНЯК».

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 25 (68) | Суббота, 15 августа 1959 г. | Цена 10 коп.

подготовиться так, как
требует Закон о высшей
школе!

Навстречу учебному году

Через две недели наступает новый учебный год. В жизни института за последнее время произошли большие перемены: решения XXI съезда КПСС, новый Закон о высшей школе внесли коренные поправки в подготовку квалифицированных инженерных кадров с широким кругозором.

Большое значение в формировании марксистско-ленинской идеологии имеет продуманная система изучения общественных дисциплин и правильная постановка массово-воспитательной работы.

Тесная связь института с производством, повышение теоретического уровня преподавания специальных дисциплин, значительное увеличение контингента студентов, обучающихся на вечернем и заочном отделениях, — вот те основные вопросы, над которыми работали и работают научно-технические работники, преподаватели и коллектив института. Пересмотр учебных планов и программ, вводных графиков учебного процесса и практических работ — полностью отвечает подготовке молодых специалистов в свете задач, поставленных Партией и Правительством перед высшими учебными заведениями страны.

В этом году в институте будет учиться свыше 2250 студентов, включая обучающихся в вечернем и заочном отделениях. Это большая армия будущих специалистов.

Открытие нового химико-технологического факультета поднимет на новую, высшую ступень дело подготовки инженеров-химиков и позволит растущую химическую промышленность Кузбасса обеспечить высококвалифицированными кадрами специалистов химической промышленности.

Обсуждая доклад товарища Хрущева и Закон о высшей школе, дирекция, профессорско-преподавательский состав и студенты института со всей серьезностью отнеслись к этому важнейшему историческому решению, открывающему большие перспективы в постановке учебного дела.

Новый набор внесет в институт хорошее пополнение из производственников, имеющих стаж работы и демобилизованных воинов Армии и Флота, что полностью отвечает требованиям Закона о высшей школе.

Задача общественных организаций института и всего коллектива — приложить все силы к выполнению директив Партии о высшей школе, дабы подготовить и дать промышленности бассейна хороших инженеров, способных обеспечить выполнение важнейших задач, стоящих перед Кузбассом.

НА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ...

При горном институте открылся новый факультет — химико-технологический. Редакция газеты „Горняк“ обратилось к декану факультета М. Ю. Григорьеву с вопросом о ходе набора и подготовки факультета к началу учебного года.

Ответ декана помещаем ниже.

Институт будет выпускать инженеров химической промышленности

Кузбасс является крупной топливной базой для металлургической и химической промышленности Востока. За последние годы в Кузбассе получило широкое развитие химическая промышленность, основанная на использовании химических продуктов коксования углей.

В соответствии с решением XXI съезда КПСС о развитии химической промышленности в бассейне получают дальнейшее развитие производства минеральных удобрений, пластических масс и искусственного волокна на базе использования коксового газа.

Это в свою очередь потребует большого количества высококвалифицированных инженерных кадров, способных выполнить важнейшие задачи, поставленные Коммунистической партией и Советским правительством перед работниками химической промышленности.

В Кемеровском горном институте открывается химико-технологический факультет, в задачу которого входит подготовка инженеров по специальностям: органического синтеза, технологии пластических масс, технологии искусственного волокна, машин и аппаратов химической промышленности.

В настоящее время идут экзамены по всем специаль-

ностям. На химический факультет подано о приеме свыше пятисот заявлений. На дневное отделение будут приняты 100 студентов и 100 на вечернее. Среди абитуриентов много производственников с предприятий города Кемерово с большим стажем работы и демобилизованные воины Советской Армии. Работают: Леонид Капсаров, Анатолий Мальцев, Эрнст Шлюхт, Валентина Чубарева, Валентина Долгушева получили на экзаменах высокие оценки. Бывшие воины Михаил Семенов и Василий Неклюдов показали хорошие знания. И таких много. Несомненно, такие абитуриенты имеют все данные, чтобы стать примерными студентами нашего института.

По приказу Министерства высшего образования СССР в организуемый химико-технологический факультет вливается заочный филиал Казанского химико-технологического института в составе второго и третьего курсов.

Таким образом, уже в первый год существования факультета на нем будет обучаться около пятисот студентов.

Факультет укомплектован научными работниками и преподавателями. К нам прибывают научные работники из Томска, Горно-Алтайска,

Сталинска и из других городов. За счет Кузбасса пополняется штат ассистентов (т.т. Митюкова, Сухолет и др.).

Усиленными темпами организуются лаборатории факультета, в первую очередь неорганической, аналитической, органической и физической химии. Из Москвы началось поступать необходимое оборудование и мебель.

Важнейшей задачей деканата нового факультета является организация учебного процесса на основе Закона о высшей школе. С предприятиями города заключены договоры о работе студентов первого курса. На Кемеровском химкомбинате будут работать и одновременно учиться в институте 50 студентов I курса. На заводе «Карболит» и азототуковом — 60 студентов.

Каждый студент должен будет ознакомиться с данным производством в целом и овладеть двумя-тремя смежными профессиями по выбранной специальности. Одновременно на факультете будут проходить занятия по 16 часов в неделю по программе, разработанной в свете решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе.

М. Ю. ГРИГОРЬЕВ,
канд. техн. наук, зав. кафедрой неорганической химии.

АБИТУРИЕНТЫ

Пустынны аудитории института. В коридорах и кулуарах сейчас не встретишь группы студентов, оживленно обсуждающих прослушанную лекцию, или последние спортивные новости... Но это временное явление, пройдет еще несколько дней и первый звонок на лекцию известит о начале нового учебного года, а пока хозяева здесь абитуриенты. Их можно узнать сразу. Они с любопытством заглядывают на кафедры, в лаборатории, в кабинеты дипломного и курсового проектирования, в актовый зал.

В комнате приемной комиссии мы познакомились со многими юношами и девушками, подавшими заявления в горный институт. Все они разные по характерам, мечтам, жизненному опыту, но у всех одно желание — учиться в горном институте и поэтому Константин Шапошников так волнуется перед каждым экзаменом. У этого черноволосого юноши за плечами немалый жизненный опыт: работал слесарем, отслужил в Советской Армии, без отрыва от производства окончил школу рабочей молодежи.

Юрий Тюрин окончил Казанское Суворовское училище. Заявление подал на химический факультет — на отделение «Технология пластических масс».

А сколько волнений и забот у вчерашних школьников — Ольги Головченко, Валентины Чубаревой, Ольги Пустоваловой! Все они подали заявление на химический факультет и сдают экзамены на 4—5. Нет сомнения, что 1 сентября они в числе других студентов придут на первую лекцию.

Н. ПЕТРОВ.



У абитуриентов идут экзамены. Первые успехи, первые победы. Приемные экзамены помогут отобрать наиболее подготовленных. В этом году в институт поступают большинство юношей и девушек, обогащенных знанием жизни, умудренных опытом работы на производстве.

НА СНИМКЕ: абитуриенты на экзамене. Фото А. Бахтина.

В СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

О льготах для студентов вечерних и заочных вузов и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений

В соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР Совет Министров СССР принял постановление о льготах для студентов вечерних и заочных вузов и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений. С 1959—1960 учебного года для успешно обучающихся студентов вечерних и заочных высших и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений (факультетов, отделений) установлены дополнительные отпуска с сохранением заработной платы.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах в вечерних высших учебных заведениях ежегодно предоставляется отпуск 20 календарных дней, в вечерних средних специальных учебных заведениях — 10 календарных дней и в заочных высших и средних специальных учебных заведениях — 30 календарных дней.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на третьем и последующих курсах в вечерних высших учебных заведениях ежегодно предоставляется отпуск 30 календарных дней, в вечерних средних специальных учебных заведениях — 20 календарных дней, в заочных высших и средних специальных учебных заведениях — 40 календарных дней. На период сдачи государственных экзаменов обучающимся в вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях предоставляется отпуск 30 календарных дней.

На период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) студентам вечерних и заочных высших учебных заведений пре-

доставляется отпуск 4 месяца и учащимся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений — 2 месяца.

В постановлении Совета Министров СССР предусмотрено, что размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние двенадцать месяцев работы перед отпуском, но не свыше 1000 рублей в месяц для студентов высших учебных заведений и 800 рублей в месяц для учащихся средних специальных учебных заведений.

Для студентов вечерних и заочных высших и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов установлен еженедельно один свободный от работы день для подготовки к занятиям, с оплатой в размере 50 процентов получаемой заработной платы, но не ниже минимальной. Руководителям предприятий и учреждений разрешено предоставлять в указанный период дополнительно, по желанию студентов и учащихся, еще один-два свободных от работы дня в неделю без сохранения заработной платы.

Проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно студентов заочных высших и учащихся средних заочных специальных учебных заведений для выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов один раз в год, а также для подготовки и защиты дипломных проектов (работ) или государственных экзаменов в размере 50 процентов стоимости проезда за счет предприятия, учреждения, по месту работы.

Руководители предприятий и учреждений по рекомендации со-

ответствующих учебных заведений могут предоставлять обучающимся на последних курсах вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведений дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы для ознакомления непосредственно на производстве с работой по избранной специальности и подготовки соответствующих материалов к дипломному проекту. На период указанного отпуска студенты зачисляются на стипендию на общих основаниях.

Руководителям предприятий и учреждений разрешено предоставлять рабочим и служащим, допущенным к вступительным экзаменам, дополнительный отпуск без сохранения заработной платы: поступающим в вечерние и заочные высшие учебные заведения 15 календарных дней и в средние вечерние и заочные специальные учебные заведения 10 календарных дней, не считая времени на проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно.

Рекомендовано колхозам предоставлять членам сельскохозяйственных артелей, обучающимся в вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях, дополнительные отпуска и устанавливать размеры их оплаты применительно к отпускам, установленным указанным постановлением Совета Министров СССР.

Предоставление льгот студентам вечерних и заочных вузов и учащимся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений свидетельствует о постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства молодежи. Оно будет способствовать дальнейшему развитию заочного и вечернего высшего и среднего специального образования, повышению качества подготовки молодых специалистов.

К новому набору

Слово молодого инженера

К Вам мое слово, дорогие друзья! К Вам, вступившим на путь овладения высотами науки и техники! И для меня, и для Вас эти дни самые волнующие, оставляющие след на весь жизненный путь. Я — бывший студент горного института, успешно его закончил в этом году и ныне направлен на производство. Вы — только вступаете в горный институт, чтобы получить теоретические и практические знания и быть хорошим советским специалистом.

Нелегко путь учебы. Тернист путь овладения науками. Нужно упорство, сила воли, настойчивость в преодолении трудностей учебы, нужна строгая дисциплина, хорошее поведение и аккуратность в выполнении учебных заданий.

Помните, все что нужно подготовить сегодня — не оставляйте на завтра. Используйте каждый день и час, чтобы строго по графику сдавать зачеты. Не допускайте «хвостов». Не довольствуйтесь «тройками», ста-

райтесь изучить предмет твердо и глубоко.

Стремитесь выполнять указания профессорско-преподавательского состава и руководителей групп — они ваши старшие товарищи, передающие Вам знания и свой опыт, — и тогда успех в учебе обеспечен.

Желаю Вам, студенты, успешной учебы, а абитуриентам — сдачи экзаменов.

С. СОКОЛОВ,
горный инженер, бывший студент горного института.

Из Армии в институт

Как отличник Советской Армии Александр Казаченко демобилизован со службы досрочно. Прямо с поезда он пришел в институт. Да, за три года город не узнать! Понравился Александру институт с его прекрасными аудиториями. И вот первый экзамен. Разве забудешь утро следующего дня, когда ждешь результатов?

Сдал!.. И так все экзамены.

— Как только буду знать, что зачислен в институт, — говорит Александр, — поеду к родителям. Давно не виделись. Скажу им, что службу отслужил и в институт

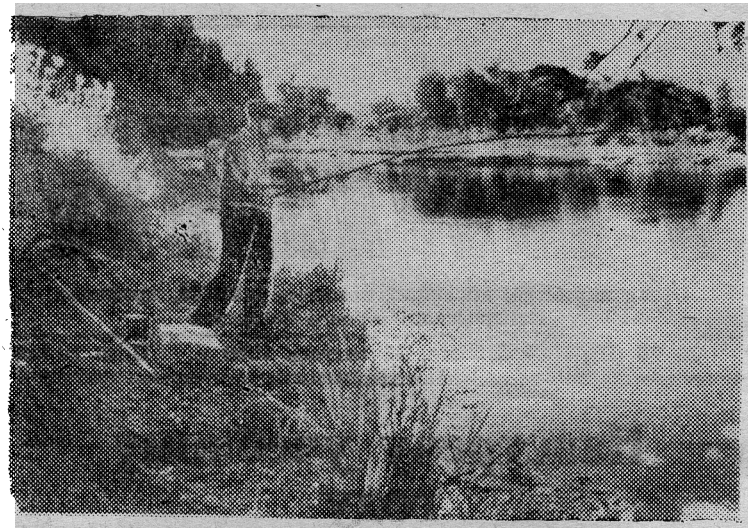
Н. АЛКИНА.

Хочу быть специалистом

У каждого жизнь складывается по-разному. Я себя не считаю несчастливой, хотя с раннего детства у меня нет родителей. В детском доме, где я воспитывался, ко мне относились очень хорошо. У меня было и хорошее пальто и пирог в День рождения, но все же я всегда завидовал мальчишкам, которые идут под руку с отцом.

В нашей стране сбываются все мечты, сбывается и моя: я поступаю учиться в горный институт на горный факультет. Не скрою, сдавать экзамены трудно, но желание преодолеть эти трудности, стать инженером и отблагодарить Родину за заботу, у меня очень большое.

И. ЛЕВЕНЦОВ



В это лето свыше 50 сотрудников и студентов института отдыхали в Верховомском и в Судженском Домах отдыха, на даче в Журавлях, совершили туристические поездки по Кавказу, Крыму, побывали в Москве и Ленинграде.

Хорошо отдохнув, они с новыми силами будут работать и учиться.

Фото Н. Обориной.

Письмо с шахты

Ознакомительная практика

Целью ознакомительной практики является первое знакомство студентов — будущих инженеров — с производством, где им придется работать после окончания института. На ознакомительной практике у студентов впервые формируется представление о сложном процессе добычи угля и о структуре шахты.

Большое значение эта практика имеет и для последующего обучения, так как курсы «Проведение и крепление горных выработок», «Системы разработки» усваиваются значительно легче, когда студент познакомится с работой при проведении выработок в очистном забое.

Для планомерно-экономической специальности эта практика имеет особое значение, так как последующие производственные практики они проходят в плановом отделе или отделе нормирования. Группа ПЭ-57-1 проходила ознакомительную практику в тресте «Беловуоль» на ш. «Бабанакская».

В процессе практики студенты познакомились с поверхностным комплексом шахты, с горными работами (подготовительными и очистными), с выработками и камерами околоствольного двора и установленным в них оборудованием.

Работниками шахты для студентов была прочитана лекция по геологии шахтного поля и системам разработки, применяемым на шахте.

Кроме этого студенты познакомились с шахтой-новостройкой «Чертинская-Западная», где для крепления выработок применяются новые виды крепи. Были организованы так же экскурсии на обогатительную фабрику ш. «Чертинская-1», ЦЭММ, Бочатский разрез.

По окончании практики студенты написали отчет и сдали его на кафедру «Строительство горных предприятий».

Основной причиной успешной закончившейся практики следует считать дисциплинированность и организованность студентов группы ПЭ-57-1.

Следует отметить и недостатки в организации практики. Работники шахт не хотят обеспечивать жилплощадь студентам, особенно девушкам, если они не оформляются на рабочие места, и мало оказывают помощи в организации ознакомительной практики.

Дирекции института необходимо конкретнее договариваться с шахтами о размещении студентов на практику.

П. СДОВНИКОВ,
руководитель практики
ассистент кафедры СГП.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Студенческий юмор

☐ Не всякий поступающий в институт поступает правильно.
☐ И легкоатлетам порой приходится тяжело...
☐ Не теряй головы — мысли опускаются только в свою тару.
☐ Иногда студент подобен ящерице — потеряв «хвост», он скорее приобретает новый.
☐ Едущий на «тройках» студент — не лихач.
☐ Не спи на лекциях — звонок проспичишь.
☐ В карман не засунешь того, что не помещается в голову.
☐ Кто «удит», у того знаний не будет.
☐ Время студента подобно короткому одеялу — когда потянешь к носу, обнажатся ноги.

☐ Дни считай до экзаменов, а стипендию — после них.
☐ Цыплят по осени считают, а студентов по весне.
☐ Из огня да в полымя — с зачета на экзамен.
☐ Молчание — золото, но не на экзаменах.
☐ Тишина — понятие для студентов непонятное.
☐ Береги внимание от переутомления. Смена занятий это тоже отдых. Только пусть эта смена не ограничивается одним телевизором.

(«За инженерные кадры»).

И. о. редактора Н. Е. ОБОРИНА.

СЕГОДНЯ НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В КГИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 26—27 (69—70) / Вторник, 1 сентября 1959 г. | Цена 20 коп.

„Перед нами стоит задача перестроить работу учебных заведений, поставить дело так, чтобы учащиеся, проходя курс обучения, были связаны с жизнью, с производством...“

(Н. С. ХРУЩЕВ).

ПРИВЕТ НОВОМУ НАБОРУ СТУДЕНТОВ!

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Наступил первый день нового учебного года. Тревоги, волнения и переживания остались позади. Вы, пришедшие с шахт, угольных разрезов, химических заводов и предприятий Кузбасса, из Советской Армии и Военно-Морского Флота влились в нашу общую студенческую среду. Это новый этап в вашей жизни, новая страница, открывающихся для вас кладези мудрости и знания.

Студент горного института!.. Это — звучит гордо и красиво!

Набор студентов первого года первой семилетки прошел в год великих социалистических побед и преобразований, в год запуска советского искусственного спутника солнца, в год созидания советских мощных атомных электростанций и ледоколов, строительства новых гигантских газо- и нефтепроводов, шахт и угольных разрезов, заводов и электрофицированных железных дорог.

Вы, студенты нового набора, помните, что учитесь в историческое время строительства коммунистического общества. Перед вами великая Ленинская партия решениями XXI съезда раскрыла величайшие перспективы. Каждый из вас может и должен учиться настойчиво, упорно и отлично, чтобы творить, дерзать и созидать новые материальные и духовные ценности для своей Родины, укреплять ее могущество и славу.

Горный институт отныне ваш родной дом. И вы должны с честью выполнять все возложенные на студента обязанности. Уважайте профессорско-преподавательский состав — они дают вам знания, являются строгими, справедливыми и требовательными вашими руководителями. Не допускайте неблагоприятных поступков — они порочат институт и вас.

Стремитесь познать все, что дадут вам в аудиториях, лабораториях, на лекциях и на производственной практике. Учебные планы и программы, построенные на основе Закона о высшей школе, тесно увязывают теорию с практикой и помогут вам, будущим молодым специалистам, получить солидные знания. На шахты, угольные разрезы, в химическую промышленность придут инженеры, обогащенные теорией и хорошо знающие производство.

В стенах нашего института учатся 2250 студентов. Они будут получать знания во всех пяти факультетах, в том числе и в новом химико-технологическом, а также на заочном и вечернем отделениях.

Задача каждого студента, всего коллектива и общественных организаций института — приложить все силы для выполнения решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе, дабы подготовить Родине кадры высококвалифицированных инженеров.

С новым учебным годом, друзья!

ТЕЛЕГРАММА

Кемерово, горный институт,
директору П. И. КОКОРИНУ

Ленинградский горный институт поздравляет Ваш коллектив с Днем шахтера и желает дальнейших успехов в работе по подготовке высококвалифицированных горных инженеров для оказания научной помощи горным предприятиям.

МУСТЕЛЬ,
ДЯДЬКИН,
СКОБНИКОВ.



— Хороших производственников получили мы в этом году, — заявляет директор института П. И. Кокорин, просматривая списки студентов I курса.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ Кемерово, горный институт, товарищу КОКОРИНУ ПЕТРУ ИВАНОВИЧУ

Совет народного хозяйства Луганского экономического района сердечно поздравляет коллектив сотрудников института и лично Вас с праздником Дня шахтера.

Желаем Вам, дорогие товарищи, новых больших успехов в труде и науке на благо нашей любимой Родины, во имя торжества коммунизма!

Предсовнархоза А. С. КУЗЬМИЧ.

Студентам горного института

Дирекция, партбюро, комитет ВЛКСМ и профком горного института горячо поздравляют студентов нового набора и весь коллектив с началом нового учебного года.

Исторические постановления XXI съезда КПСС и Закон о высшей школе лежат в основе всей работы горного института.

Здесь, в горном институте, и там, на шахтах, угольных разрезах и химических заводах, вы будете приобретать теоретические и практические познания, овладевать мастерством, высокой культурой производства, будете учиться сами и учить других.

Коммунистическая партия поставила перед Кузбассом благородные и почетные задачи: дальнейшую механизацию и автоматизацию технологического процесса угледобычи, ускорения темпов строительства новых шахт и разрезов, увеличения гидродобычи и газификации углей, повышения производительности труда и снижения себестоимости угля.

У вас, молодые друзья, светлый и прекрасный жизненный путь!

За отличную учебу и практику, за крепкую дисциплину ведите борьбу! Будьте достойными специалистами, активно участвующими в строительстве коммунизма!

Директор института П. И. КОКОРИН.

Секретарь партбюро Г. А. БЛИНОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. П. ПЕТРОВ.

Председатель профкома В. Н. БЯНКИН.

В родном Кузбассе

Открыт новый химико-технологический факультет в составе 3-х курсов. Горный институт будет выпускать инженеров-химиков по специальностям: органического синтеза, технологии пластических масс, технологии искусственного волокна, машин и аппаратов химической промышленности.

* * *

В 1959 году горный институт выпустил 247 инженеров, из них 49 строителей шахт и угольных разрезов, 136 эксплуатационников, 62 электромеханика.

Основная масса горных инженеров работает на шахтах Кузбасса. Часть молодых инженеров направлена на шахты Донбасса, Урала, Дальнего Востока и Севера, Воркуты и Казахстана.

* * *

Свыше 12 тысяч инженеров и техников работают на шахтах бассейна.

* * *

В 1959—1960 учебном году в горном институте будет обучаться 2250 студентов. Из них на вечернем и заочном отделениях — до 500 человек.

* * *

Около 70 миллионов тонн угля добывается в Кузбассе за год, что составляет 15 процентов всей добычи в СССР. Это в 2,5 раза больше добычи в таких, вместе взятых странах, как Бельгия, Дания, Италия, Турция, Греция, Австрия, Норвегия, Португалия, Швеция и Испания.

ПРЕДОСТАВИМ СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКАМ

С шахты — в институт

Работа на производстве и учеба в школе рабочей молодежи — путь большинства из тех, кто пришел в этом году в институт. Многие дала нам эта трудовая школа: мы стали чувствовать себя в жизни более уверенно, решали жизненные вопросы, вопросы технические и производственные. Упорством и трудом завоевали мы свое место в жизни...

Невольно вспоминается первый спуск в шахту, первое неуловимое движение пилой, сверлом, ключом. Это было началом освоения профессии. А приходя с работы, мы бежали в школу. Приходилось много сидеть за книгой, порой уставали, но учебы не бросали. Нужно было сдать экзамены на аттестат зрелости.

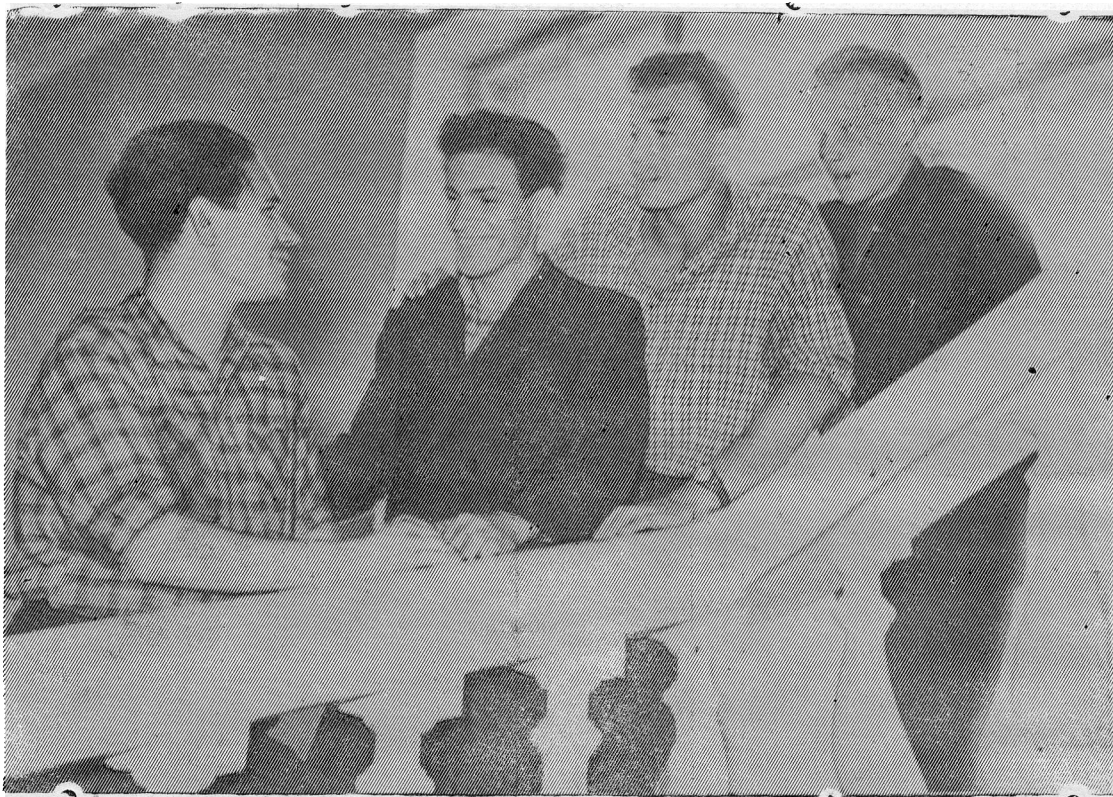
Немало пришлось потрудиться и перед вступительными экзаменами в вуз. Но труд не пропал даром. Я студент.

Во время экзаменов я нашел новых товарищей и крепко подружились с ними.

Каждый из нас, войдя в дружную семью советского студенчества, ощущает радость и гордость. А поэтому мы скажем свое твердое студенческое слово:

— Будем учиться так, чтобы оправдать доверие товарищей, пославших нас в институт!

А. СИКОРИН,
студент.



Вот и начало нового учебного года. Молодые студенты, только что принятые в институт, сегодня сели за учебники и конспекты. С глубоким вниманием они слушают своих преподавателей. Звонок — и они идут в общежитие.

В этом году наш коллектив пополнился новыми студентами, это в основном молодежь, пришедшая с производства. Но откуда бы не пришли к нам первокурсники — от станка или со школьной скамьи, из колхоза или после службы в армии — каждый из них своим трудом добился права стать членом нашей дружной студенческой семьи. И наше первое слово к тебе, первокурсник! Ты решил стать инженером. В этом тебе помогут наши преподаватели. Но от тебя, от твоего желания зависит насколько плодотворны будут усилия твоих учителей.

Перед тобой — путь в науку. Этот путь нелегок, он требует упорного, кропотливого труда, он требует любви к знаниям. Мы уверены, что ты приложишь все усилия, чтобы выйти из института высокообразованным специалистом, активным строителем коммунистического общества.

НА СНИМКЕ: первокурсники в новом учебном корпусе горного института.

Впереди радостная жизнь

Мы пришли в дружную студенческую семью с производства. Незабываемыми останутся в памяти дни вступительных экзаменов. С волнением ждешь, когда вызовут тебя в приемную комиссию. И хотя в экзаменационном листе нет тройки и за плечами большой стаж производственной работы, все же очень волнуешься — зачислят или нет?

Словно во сне отвечаешь на заданные членами комиссии вопросы и, наконец, большая волна радостного удовлетворения охватывает тебя от слов:

— Поздравляем, вы студент I курса!

Все, все позади. Позади бессонные ночи, позади тревоги и сомнения.

И ты, с благоговейным уважением раньше входивший в корпус института, теперь являешься членом огромного трудового студенческого коллектива.

Ты обещаешь самому себе отдать все свои силы, все свои способности, чтобы оправдать оказанное тебе доверие.

Впереди большая трудовая светлая радостная жизнь.

А. ПЕТРОВ,
студент.

На химико-технологическом факультете будут обучаться **650** студентов

ЗДРАВСТВУЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!

Где бы человек не работал, знания ему всегда необходимы. И я решил непременно закончить 10 классов. Трудно было работать и учиться в вечерней школе два года. Но если есть цель, то иди к ней смело.

Когда я был призван в

армию, то и там меня не покидала мысль о дальнейшем учении.

Я послал в горный институт заявление с просьбой зачислить меня в число студентов. И вот вызов на руках. Прошло немного времени и сданы приемные экзамены.

Я счастлив и горд — я студент Кемеровского горного института.

Здравствуй, институт!

Здравствуй, новая студенческая жизнь!

В. СИДОРОВ,
студент.

На всех факультетах нашего института будут учиться **2250** студентов

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

Стрелка подошла к девяти. Раздается резкая трель звонка. Коридоры института, только что наполненные оживленной толпой студентов, опустели. На кафедру входит преподаватель. В напряженную тишину аудитории размеренно падают слова. Первая лекция!..

Вчерашние рабочие, шахтеры и школьники, ныне ставшие студентами I курса, внимательно слушают, записывают формулы, срисовывают схемы с доски. Хочется записать все, все запомнить, ведь они стали студентами, а это не так просто. Невольно вспоминается усиленная подготовка к вступительным экзаменам, волнения и тревоги после письменных работ, заветный проходной балл...

Постепенно слова лектора уже не проникают в сознание. Мечтательный взгляд студента устремляется в пустоту. Мысленно встает студенческий путь с привлекательной зубрежкой по ночам, увлечением спорами об искусстве, о смысле и цели жизни, первой встрече с де-

вушкой... Кто знает, о чем еще мечтают студенты, когда они смотрят в пустоту?

Помню... в промозглой огромной аудитории (это было осенью 1945 года в Ленинграде) на нас, первых послевоенных студентов, одетых в военные гимнастерки и в лыжные костюмы, посыпались с доски непонятные формулы и термины. У профессора Щукина было правило: сразу дать понять, что институт — это не школа и на лекциях не объясняют материал, а преподносят его.

Постепенно привыкаешь к такой форме, но сразу трудно. Главное при лекционном изложении — не записывать все, что говорит лектор, а ухватить основное — определения и закономерности, формулировки и выводы. Каждый преподаватель в институте ведет один предмет, знает его в совершенстве, работает над решением научных проблем в этой области и при изложении предмета всегда становится перед дилеммой, как в столь короткий отрезок времени

впихнуть как можно больше в головы студентам. Ведь надо изложить историю вопроса, его развитие и эволюцию, современное состояние, связь со смежными дисциплинами, нераскрытые, но возможные закономерности, методику исследования и т. д. И что греха таить, многие злоупотребляют студенческими головами.

В дальнейшем придется привыкать не только к лекциям. Студент — большой общественный работник. Если он не староста, не комсорг группы, то агитатор среди населения, член дружины по охране общественного порядка, спортсмен или участник художественной самодеятельности. А часто и то и другое. Времени не хватает, а... по утрам особенно хорошо спится. Иной раз придется перебиться с «хлеба на воду» и с «воды на хлеб». Стипендия невелика, а нужно и костюм, и ботинки, и сходить в театр, и кино. Это было пятнадцать лет тому назад. Материальный вопрос теперь будет решаться легче.

Зримые черты коммунистического общества — еди-

нение умственного и физического труда — студенты будут проводить в жизнь. Днем работать на заводах и шахтах, вечером учиться. Теория проверяется практикой. За громоздкими контурами станков и угольных комбайнов проглянут тонкие линии чертежей, стройные ряды сложных формул. Пытливые умы на базе теории и практики найдут иные решения, по другому воплотят в металл идеи и расчеты. Изобретатели и рационализаторы неуклонно развивают производительные силы нашего общества и среди студентов будет немало таких.

Наша партия всегда черпает свои силы у рабочего класса. Наши студенты тоже становятся в ряды рабочих. Это должна быть свежая струя, несущая высокую культуру в рабочую среду. И в то же время сами студенты приобретут все выдающиеся качества рабочего класса — дисциплинированность, стойкость, упорство в достижении цели, преданность делу партии.

Не тепличных инженеров и специалистов, не умеющих держать в руках инструмент,

будет выпускать наш институт, а настоящих командиров производства, познавших на практике всю сложность и организованность промышленного предприятия.

Если раньше в студенческую среду проникала буржуазная идеология и морально неустойчивые типы поддавались ей, то теперь рабочая закалка не поддастся ржачине, не возникнут общества под псевдоэкзотическими названиями «Голубая лошадь», «Чувак» и т. д. из ленивых и распущенных маменькиных сынков.

Наш институт еще молодой, но в нем уже есть своего рода традиции. Несовместимо, например, со званием студента выпивка и некультурное поведение в обществе, курение в аудиториях и коридоре, нецензурные выражения, «стиляжничество» и т. д.

Но, кажется, звенит звонок, первая лекция кончилась! Есть о чем поговорить, обменяться впечатлениями. До следующего звонка, товарищи!

В. МАНЬКОВ,
ассистент.

ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XXI СЪЗДА КПСС О НЕРАЗРЫВНОЙ СВЯЗИ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ

★ ★ ★

Практика помогает студентам лучше познать жизнь шахт и заводов, применять теоретические знания, полученные в институте, на производстве. Ниже помещаем письма студентов-практикантов.

ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ...

По своим целям и задачам вторая производственная практика является самой ответственной и самой важной практикой в жизни студентов. На этой практике студенты закрепляют знания, полученные за все четыре года обучения.

Формирование горных инженеров проходит на IV курсе и это заметно ощущается на практике. Если на первой производственной практике мы чувствовали себя иногда беспомощно, то сейчас этого чувства у нас нет. Знания, полученные на IV курсе, твердо закреплены на производственной работе.

Эту практику нам довелось проходить на шахте «Ягуновская», Кемеровского рудника, имеющей сложные горногеологические условия. За неимением штатных должностей, предусмотренных программой практики, администрация шахты предоставила нам рабочие места электрослесарей, проходчиков, газомерщиков, работая на которых, мы лучше узнаем производство, чем работая мастером-дублером.

Шахта «Ягуновская» сверхкатегорийная, и в обязанности газомерщика входит не только контроль за состоянием рудничной атмосферы, но и за соблюдением правил безопасности, правильным ведением буровзрывных работ и правил технической эксплуатации оборудования и машин. Все это накладывает большую ответственность на

работу газомерщика и требует хороших знаний специальных дисциплин.

Вторая производственная практика проходит в период широкого движения за звание бригад и ударников коммунистического труда.

Проходя производственную практику, мы стремимся глубже изучить отдельные работы и опыт бригад, борющихся за звание коммунистических. Студент Б. Ларин работает на участке ОКР, где трудится бригада А. Белова, борющаяся за звание коммунистической, а проходчикам А. Столярникову, А. Максакову, А. Белову присвоено звание ударника коммунистического труда.

Студент Б. Ларин перенимает богатый опыт с тем,

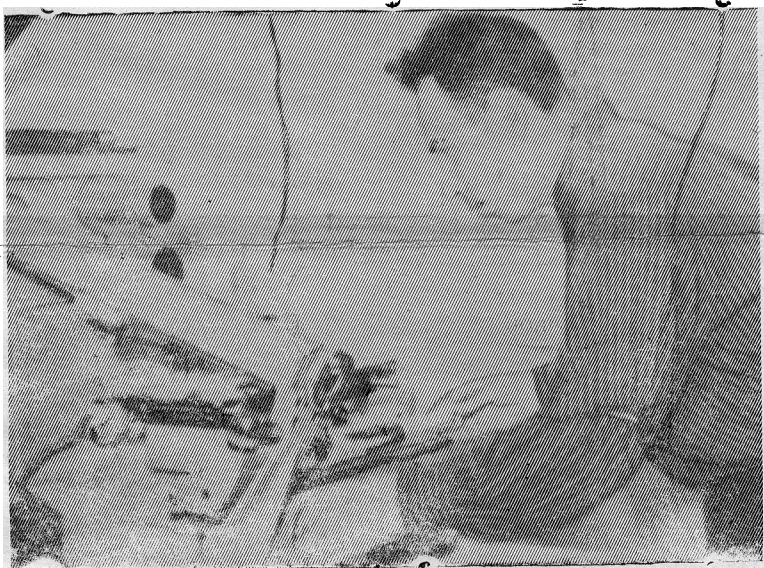
чтобы потом использовать его в дипломном проекте.

Студент Л. Сокольников работает электрослесарем на участке № 1, где также работают ударники коммунистического труда.

Студент Боков, работая газомерщиком, детально ознакомился с участками, на которых он работает, с системами разработки и с методами организации работ на подготовительном участке.

Работая на передовой шахте рудника, мы получили хорошую практику и закрепили знания, полученные на теоретических занятиях в институте.

В. КАРАГОД,
студент V курса,
ш. «Ягуновская».



На снимке: зав. лабораторией кафедры физики П. Н. Лебединский подготавливает новые приборы для практических занятий.

НА ШАХТЕ МЫ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО

Три студента III курса ГИ были направлены на практику в старый шахтерский город Анжеро-Судженск. Нас волновали вопросы: будет ли предоставлено рабочее место, как примет нас рабочий коллектив?

Встретили нас сердечно. На шахте нашли много хороших друзей. Они помогали нам в работе и давали полезные советы.

В первый период было трудно — не хватало опыта и трудовых навыков, работа не клеилась. Очень часто происходили аварии с транспортерами, автоматами, но причины их обнаружить не удавалось. Буксовали ленты.

Жизнь показала, что очень мало мы уделяем внимания чисто практическим занятиям. Ведь любому ясно — пока своими руками не разберешь и соберешь машину или механизм — трудно по книжке или чертежу представить его работу. Поэтому мы сделали очень важный вывод: не терять ни одной минуты практических занятий; каждый механизм разбирать и изучать его работу не только со слов преподавателя, но и своими силами.

Приходилось слышать не совсем лестные замечания о устаревшем шахтном оборудовании.

Для молодого инженера развернулось широкое поле деятельности: вопросы радионавигации, усовершенствования,

изобретательства, организации производственного процесса — все это вплотную стало перед нами. Например, мы предложили поднять на брусья стулья ленточного транспортера. Это улучшило его работу: не «заклинивало» ленту кусками угля и породы, она стала меньше буксовать.

Часто наблюдались грубейшие нарушения правила безопасности (ПБ). Взрывник Муратов рубил топором аммонит; не соблюдался паспорт буровзрывных работ.

Студенты, работавшие в вентиляционном надзоре, всячески пресекали нарушения и не давали работать нарушителям пока не приведут все в нормальное состояние.

Я, например, останавливал забой и лаву из-за плохого проветривания и отсутствия заземляющего устройства, ибо шахта не терпит разгильдяйства и беспорядка.

Работа на шахте показала действительную необходимость увеличения срока практики и ее громадную пользу.

Мы видели работу нового комбайна ПК-3. Очень умная и хорошая машина, а на чертежах она представлялась не такой оригинальной. Теперь она также будет внедряться на шахтах Кузбасса.

Общее впечатление о практике хорошее. Мы узнали много нового и полезного.

Б. ПЕРЕКРЕСТОВ,
студент ГИ-56-3.

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА

Новый 1959—1960 учебный год в нашем вузе, как и в других вузах всей страны, производится в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

Важнейшей задачей Кемеровского горного института в новом учебном году является совершенствование системы высшего образования и улучшение подготовки специалистов высшей квалификации на основе соединения обучения с общественно-полезным трудом.

Наш студенческий коллектив пополнится следующим составом по специальностям и формам обучения:

Обучение с отрывом от производства со сроком обучения 5 лет и 6 месяцев.

Разработка месторождений полезных ископаемых со специальностями по подземной и открытой разработке, по строительству и реконструкции горных выработок. Контингент студентов I курса составит 215 горняков; горная электромеханика — 60; горные машины — 40 студентов; машины и аппараты химических производств — 25 студентов; тех-

нология пластических масс — 25 студентов; технология основного органического синтеза и синтетического каучука — 25 студентов; технология искусственного волокна — 25 студентов.

Все студенты этих специальностей, не имеющих стажа производственной работы по избранной или родственной специальности не менее 2-х лет, будут в течение года работать на шахтах или заводах, проходя производственную работу на рабочих местах. При этом на этих студентов в период вечерне-заочного обучения распространяются льготы для студентов вечерних и заочных вузов, принятые Постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1959 г. № 720 (см. газету «Горняк» от 15 августа с. г.).

20 студентов по специальности «Экономика и организация горной промышленности» по новому учебному плану будут сочетать на I и II курсах вечерне-заочное обучение в течение 2-х лет.

Обучение без отрыва от производства со сроком обучения 6 лет.

По этому виду обучения институт будет готовить инженеров по специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых» с контингентом студентов

I курса в 30 человек и по химико-технологическим специальностям — 100 человек. Общий прием на I курсы 565 студентов.

Кроме того, передаваемый нашему институту Кемеровский филиал Казанского химико-технологического института имеет на II и III курсах 350 студентов, обучающихся по вечерне-заочной системе. В порядке кооперирования работы вузов по руководству производственной работы студентов II курсов на производстве и организации вечерне-заочного обучения институт будет также обучать 100 студентов-химиков I курса химического факультета Томского политехнического института.

Таким образом, общее количество студентов I курса, обучающихся с 1 сентября 1959 года по новому учебному плану, составляет 665 человек, а общее увеличение контингента студентов института будет 1015 человек. Со всеми другими курсами в нашем институте будет обучаться 2250 человек.

Все студенты, принятые на I курсе с отрывом от производства, будут сочетать обучение с общественно-полезным трудом на оплачиваемых рабочих местах на шахтах и заводах Кузбасса горных специальностей и на заводах Кемеровых химических специальностей.

Постановлением Совета Министров СССР от 4 августа 1959 года за № 907 предусматривается выплачивать студентам в период ученичества и освоения рабочей профессии в течение 1—4-месяцев 300 рублей в месяц, с последующей оплатой по выполняемым работам наравне с рабочими шахты или завода.

Учитывая новую форму и сроки обучения, сочетая производственную работу с вечерне-заочным обучением, институт наметил для студентов I курсов горных специальностей провести специальные учебные занятия, в период с 1 по 26 сентября, предусматривающие дать достаточную теоретическую основу для последующего обучения по вечерней системе.

За этот период студенты горных специальностей прослушают курсы по истории КПСС, высшей математике, начертательной геометрии и графике, общей геологии, технологии горного производства (основы горного дела) и др., в объеме 150 часов. Это позволит в период вечернего обучения наиболее эффективно организовать практические, семинарские и литературные занятия на производстве, в учебно-консультационных курсах.

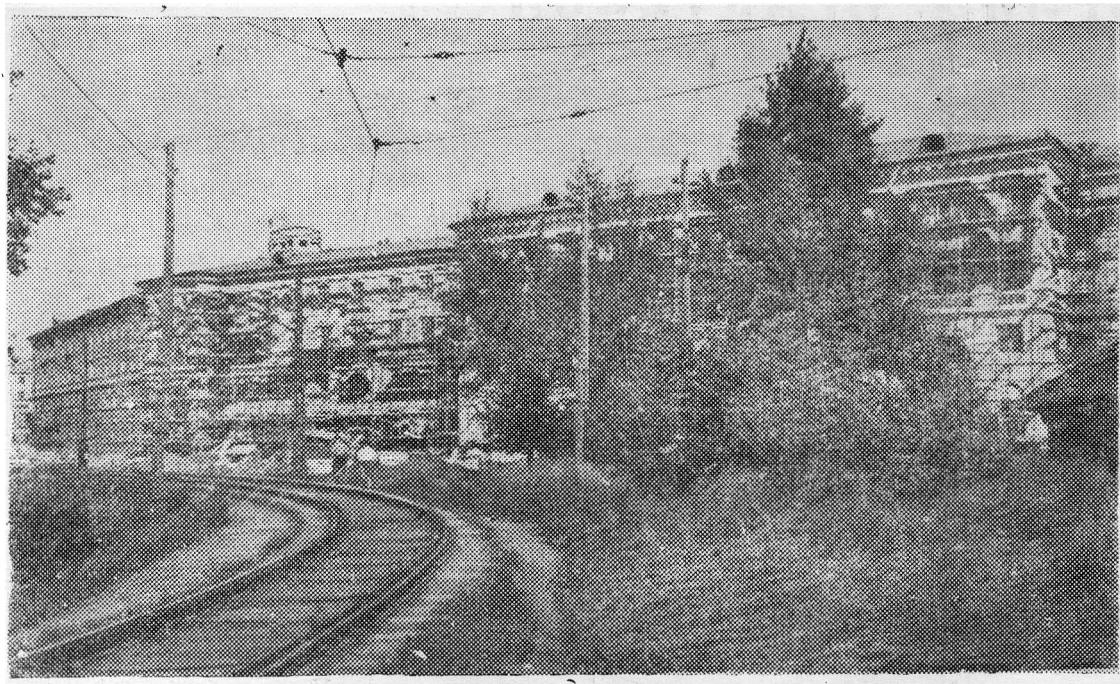
Для студентов химических специальностей, учитывая их работу на заводах гор. Кемеровых, преду-

сматривается работа с 1 сентября по вечерне-заочной системе обучения, но так как студенты будут работать в разных сменах, то учебные занятия будут проводиться днем и вечером, в объеме 16 часов в неделю, чередуя группы по сменности работы студентов. Хотя это и увеличивает педагогическую нагрузку преподавательского и вспомогательного персонала, но обеспечит нормальную посещаемость и улучшит учебную работу.

Для обеспечения высокого качества всей учебной работы необходимо, чтобы были продуманы и обсуждены рабочие планы; чтобы в сентябре спец. дисциплины в объеме учебных занятий горных специальностей читались в период производственной работы студентов. Программы и инструкции должны отражать практическим особенностям рабочего места, участие в производственных бригадах и приобретение рабочей профессии. Кроме того, следует привлечь опытных производственников к руководству практическими работами студентов I курса. Это позволит быстрее освоить рабочие профессии и дать полноценного участника бригады, не рассматривая студента, как дублера или временного работника.

А. Н. КУЛИБАБА,
зам. директора по УНР.

Новое здание горного института



ДЕЛА СТРОИТЕЛЬНЫЕ...

Руководители строительства срывают пуск в эксплуатацию нового учебного корпуса института

В этом году в горном институте открывается химический факультет, организуются новые лаборатории, увеличивается контингент студентов, уделяется большое внимание заочному и вечернему обучению, укрепляется практическая связь между теорией и производством.

Однако решение ряда этих задач в свете директив XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе упирается в завершение строительных работ. В частности, до сего времени не отделан главный вход в учебный корпус, не закончены покрасочные работы главного фасада, не благоустроена территория. Внутри здания не закончен цокольный этаж центральной части и левого крыла.

Все это грозит срывом нового учебного года, хотя по вопросу о быстрейшем завершении строительных работ были соответствующие постановления бюро горкома и обкома КПСС.

График окончания строительных работ по институту был рассмотрен и подписан гл. инженером треста «Кемеровоцентрострой» тов. Урайским, генеральным подрядчиком — начальником стройуправления № 2 тов. Рогальским и утвержден управляющим трестом «Кемеровоцентрострой» тов. Семеновым. Между тем все эти руководители своей беспечностью сорвали график пуска здания в эксплуатацию к 1 августа.

Бесконечная писанина различных никчемных бумаг ничего не дала, ибо причина одна — не было твердого руководства и строгого контроля за ходом работ со стороны генподрядчика.

Например, для завершения штукатурных работ фасада здания требуется ежедневно 8—9 м³ раствора, перевозят только 3—4. Еже-

дневно простаивают 36 рабочих от 3 до 4 часов.

По цокольному этажу из-за мелких недоделок все стоит. Институт установил в лабораториях цокольного этажа новые станки, а строительные рабочие их сломали.

Варварское отношение к механизмам нанесло ущерб в 45 тыс. руб. Устроили вентиляционные коробки и направили их в глухую стену. Вся работа пошла впустую. Переделка стоит 6000 рублей.

В период штукатурки фасада разбили свыше 100 кв. метров оконного стекла — это тоже нанесло убыток свыше 2000 рублей.

Ничего не сделано по благоустройству территории: ка-

навы, горы земли, различные баррикады из механизмов, стройотбросов — вот что представляет двор института.

И т. Семенов, и т. Урайский прекрасно об этом информированы, но безответственно относятся к выполнению постановления бюро горкома и обкома КПСС. Даже больше. Целевое оборудование, направленное для института (электрокабельная проводка), передается генподрядчиком тов. Рогальским на другие объекты.

Так срывают начало учебного года руководители строительства тт. Семенов, Урайский и Рогальский.

И. ЕВГЕНЬЕВА.

Критика и библиография

Читателю о библиографии

Работа тов. Сбитнева С. А. «Читателю о библиографии», объемом несколько более печатного листа, представляет для студентов, преподавателей, научных работников, инженеров и техников методическое пособие, в котором в популярной форме излагаются основные сведения по библиографии.

В начале работы определяются задачи библиографии, затем излагаются сведения об организации библиографической работы в СССР, даются данные о важнейших библиотеках, текущей библиографической литературе, периодических библиографических изданиях, реферативных журналах и т. д.

Ознакомившись с этими данными, читатель будет легче ориентироваться в той большой библиографической и справочной литературе, которая издается в СССР.

В работе дается методика разыскивания необходимой литературы, и это особенно ценно. Приводятся примеры, показывающие как нужно пользоваться этой методикой.

В целом работа представляет несомненный интерес для широких кругов читателей, пользующихся научной литературой, и потому было бы желательным ее издать массовым тиражом.

В. ПОПОВ,

зав. кафедрой экономики КГИ, канд. экономич. наук.

Ю. Я. ИЗАСОН,

декан шахтостроительного факультета.

А. СЕРГЕЕВ,

студент.

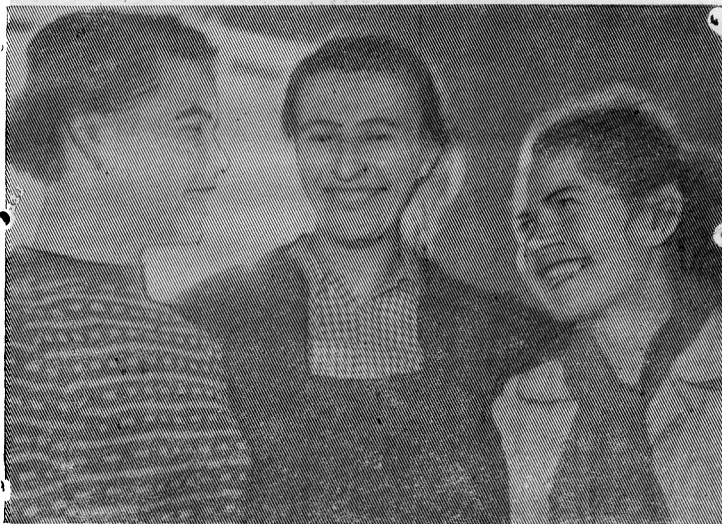
День шахтера в Кузбассе

С огромным политическим и производственным подъемом широкие горняцкие массы отметили свой традиционный праздник — День шахтера. Кузнецкий бассейн в эти дни досрочно выполнил восьмимесячный план угледобычи и выдал сверх принятых обязательств в социалистическом соревновании с Донбассом десятки тысяч тонн сверхпланового угля.

В Кемерове было проведено торжественное заседание представителей общественных организаций с участием старейших горняков, почетных шахтеров и бригад коммунистического труда.

Торжественные заседания прошли по всем угольным городам, шахтерским поселкам и рудникам Кузбасса.

ПЕРВОКУРСНИКИ



(Стихи студента нового набора)

Идет трамвай. Вот остановка...

В окна все устремлены.

*Слышен говор: «С подготовкой
Трудовой пришли они».*

Первокурсники-студенты

В новый горный институт,

Где сверкают окна лентой,

Все на лекцию идут.

Институт свой корпус гордо

Грудью выпятил вперед.

Молодежь к наукам горным

Твердой поступью идет.

„В добрый час! В свой путь идите!

Принимай мой труд, студент!“

Пассажир, видать, строитель

Мыслью выразил момент.

Вот звонок проплыл волною

И умолк, взмывая ввысь,

И у молодых шахтеров

Началась другая жизнь.

Та, к которой шли навстречу,

Где и трудности их ждут,

Только им, широкоплечим,

По плечу и этот труд.

В. АТАМАНОВ,

студент ГИ-59-1.

В часы досуга

Невероятно, но факт

Скоростное строительство — достижение современности. Но две башни высотой по 18 метров каждая в Сен-Манс-ле-Гул (Франция) построены в 1125 году за две недели.

Задние ноги жирафы (хотя это кажется совсем не так) ничуть не короче ее передних ног.

«Рыба-фонарь» имеет фосфоресцирующую голову, которая освещает ее путь, но не имеет глаз.

Три моста построены один над другим через реку Гаву в Пиринеях (Франция) с промежутками времени в 100 лет, и все три еще используются для сообщения.

Все водяные пары, имеющиеся в атмосфере Марса, в условиях при давлении, существующих на Земле, заняли бы объемом немногим более кубического метра!

Морская вода содержит золото в количестве около 50 мг на тон-

ну. Если распределить его поровну между всеми обитателями Земли, то на каждого придется около 35 тонн золота.

За период от 20 до 60 лет мужчина сбрасывает около 210 тыс. метров бороды. Это в 410 раз больше, чем высота «Эмпайр Стейт Билдинг» — самого высокого здания в мире. За один день на лице вырастает всех волос — 14,7 м. бороды.

В мире производится почти 370 различных типов и видов карандашей, более чем 70 различных цветов и 18 степеней твердости. Есть карандаши лилипуты длиной в 1,25 см и гиганты высотой в 3 м 60 см. Обычным карандашом можно провести линию длиной в 60 км или написать около 50 тыс. слов.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коммунистическая партия в своих решениях на XXI съезде КПСС и в Законе о высшей школе поставила благородную и почетную задачу — готовить не только технически грамотных специалистов, но и людей, тесно связанных с жизнью производства, политически зрелых, с марксистско-ленинским мировоззрением, способных активно бороться за строительство коммунизма. Молодежь жадно тянется к овладению знаний, к культуре, науке, технике.

1300 горных инженеров, выпущенных нашим институтом, активно строят новые шахты, угольные разрезы, добывают уголь, работают в лабораториях и в научно-исследовательских институтах. Они впитали в себя теоретические знания, которые получили в институте, овладели мастерством в борьбе за добычу угля и учась сами, учат других. И сейчас студенты Зариф Тугашев, Василий Карагод, Светлана Кулькова и многие другие учатся отлично, прекрасно работают на практике и активно участвуют в общественной жизни института. Эти инженеры и студенты служат ярким примером, достойным подражания для всего коллектива.

Однако, и в нашей среде имеются отдельные факты, которые сурово осуждаются студенческой средой. Это — факты пьянства, «стиляжничества» и даже хулиганства. Так, например, в общежитии № 1 из группы студентов, переведенных из общежития правого берега, разбили окна, вывернули пробки от счетчиков, сломали в умывальнике раковину и вывернули замок комнаты.

Студенты А. Хорев, А. Чуркин, С. Негидаев, Н. Пенкин пьянствовали в общежитии. Приказом директора Н. Пенкин и С. Негидаев исключены из института, а А. Хореву и А. Чуркину объявлены строгие выговоры с предупреждением и выслены из общежития. Студенты В. Витухин, И. Гилев, Н. Шаламов и Ю. Шатров забрали себе чужой ключ и оставили вновь прибывших студентов с чемоданами в коридоре.

Такие «шалости» великовозрастных юношей вызвали возмущение у всего коллектива.

Общественные организации института и, в частности, комитет ВЛКСМ призваны еще шире развернуть политико-массовую работу, заботиться о здоровом быте и разумном отдыхе студентов. Часы досуга студентов должны быть наполнены интересными и содержательными делами. Нужно, чтобы в общежитиях работали красивые уголки, читальные залы и библиотека, проводились тематические вечера, чтобы хорошо работала художественная самодеятельность, была полностью развернута работа кафедры физкультуры и спорта и систематически проводились лекции и беседы по различным вопросам. Следует развернуть соревнование со студентами других вузов Кузбасса и бороться за честь своего института.

Обмен опытом работы студентов НСО, ознакомление с новинками в области науки и техники, демонстрация соответствующих документальных кинофильмов значительно оживит массово-воспитательную работу.

Формирование нового человека, идеологическое воспитание его — это большой и сложный процесс. И комсомольские организации и коллектив института должны терпеливо и настойчиво развивать у студенчества самые лучшие черты человека новой, коммунистической эпохи, растить молодежь, как хороших продолжателей дела великой Ленинской партии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

Пятница

11

сентября
1959 г.

№ 28 (71)

Цена 10 коп.

БОЛЬШИХ ВАМ УСПЕХОВ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Окончены приемные экзамены. У списков, где числятся фамилии принятых, собралась группа будущих студентов. Сколько волнений, разговоров, впечатлений!

Еще не сняли форму моряки, еще чувствует себя военным стоящий справа сержант, но они уже студенты горного института. Мечта каждого, запечатленного на снимке, сбылась.

Теперь уже этот снимок прошлого. Абитуриентов больше нет — есть студенты I курса. Началась новая студенческая жизнь, где каждый день насыщен новым, интересным.

Первокурсники уже включились в общественную жизнь института. Их интересует все: спортивные секции, работа НСО, кружки художественной самодеятельности, благоустройство территории.

Многие из первокурсников пишут стихи, любят литературу, поэтому неудивительно, что В. Атаманов принес в редакцию свои первые стихи, студентка



Эмилия Канина — первую заметку, Виктор Львов — басни.

Итак, учеба, практика, общест-

венная жизнь студентов I курса началась.

Больших Вам успехов, дорогие товарищи!

Теория и практика у химиков

На химико-технологическом факультете начался учебный год. В аудиториях и на практических занятиях обучаются и работают свыше 200 студентов-химиков. Занятия в институте идут по начертательной геометрии, высшей математике, химии и иностранному языку. Первые занятия показали высокую дисциплину и организованность студентов. Пропусков занятий нет. Студенты, работающие на производстве, посещают учебные занятия, по-сменно утром или вечером, в зависимости от производственных условий.

Студенты-дневники оформляются на работу. 63 человека уже получили рабочие места на химическом комбинате и работают по технологии учениками аппаратчиков и лаборантов, а механики — в цехах ремонтного завода.

60 студентов оформляются рабочими заводов азот-

но-тукового и «Карболит». Первые дни работы на производстве показывают высокий интерес студентов к получаемой квалификации, стремление быстрее овладеть специальностью и быть полезным.

Руководители заводов выделили опытных мастеров. Обучение производится под руководством инженерно-технического персонала.

На общем собрании студентов, работающих в различных цехах, руководство познакомило их с задачами и значением завода в химической промышленности, и с задачами студентов на производстве. Студенты проявили большой интерес в задаваемых вопросах, касались характера и профиля своей будущей специальности.

На собрании декан химико-технологического факультета кандидат химических наук М. Ю. Григорьев рас-

сказал о сочетании производственной и учебной работы в свете задач, поставленных XXI съездом КПСС и Законом о высшей школе. Собрание помогло уточнить много производственных вопросов, связанных с профилем квалификации каждого студента.

Химико-технологический факультет получил новое трехэтажное здание, позволяющее полностью разместить все аудитории, лаборатории, кабинеты факультета.

В здании будут размещены 18 химических лабораторий и полностью обеспечен необходимый аудиторный фонд.

Нет сомнения, что задачи, поставленные перед факультетом и студентами о сочетании практических работ с теоретическими знаниями, будут осуществлены в свете решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе.

Н. ТАТАРКИНА.

НА КАФЕДРАХ ИНСТИТУТА

На кафедре геологии организуется инженерно-геологическая лаборатория, в которую сейчас поступают самые новейшие приборы. Лаборатория предназначена для учебных и научно-исследовательских целей, по исследованию физико-механических свойств горных пород.

Пополняется новыми приборами и гидрогеологическая лаборатория.

Получены большие коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых для кабинетов

минералогии, петрографии и курсу полезных ископаемых. Будет организован специальный геологический музей для размещения коллекций, изготавливается специальная мебель.

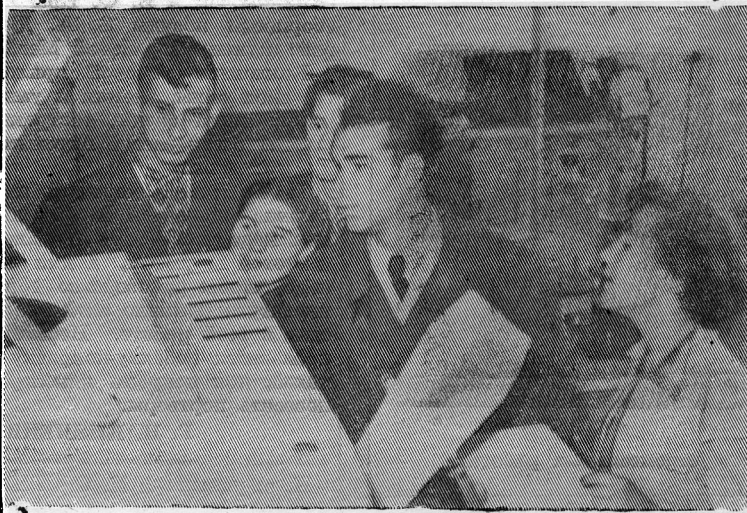
В кабинет петрографии получены специальные поляризационные микроскопы и осветители к ним, позволяющие проводить учебные занятия как в дневное, так и в вечернее время.

Все кабинеты обновлены коллекциями и экспонатами.

Ассистент кафедры общей электромеханики Р. С. Колоянчева заканчивает интересную работу по методике расчета магнитных систем.

Магнитные системы рассчитываются методом последовательного приближения. Р. С. Колоянчева предлагает новый метод прямого

расчета. Этот метод сокращает сроки расчета и дает оптимальное решение расчета. Введены новые расчетные формулы. Новый метод, предложенный Р. С. Колоянчевой, облегчает работу конструкторов, проектирующих магнитные системы.



В лаборатории физики студенты изучают эпидиаскоп.



Фотоэтиюд В. Языченко.

Связь теории с практикой — самое главное в учебном процессе!

Впервые на шахте

Студент-практикант IV курса Зариф Тугашев, находясь на практике в шахте „Красная горнячка“ треста „Челябинскуголь“ прислал свои записи о практике, которые газета „Горняк“ и публикует.

Клеть, дрогнув, начала замедлять движение и стала. В первый раз осторожно вступаю в подземный мир, который раньше нам казался таинственной пещерой с темными тоннелями, с лабиринтом извилистых выработок. Околоствольный двор встретил обилием света от электрических лампочек в белых стеклянных колпаках.

...Впервые в шахте. Кто не испытал подчас противоречивых чувств, когда, выйдя из клетки, наблюдая излишнюю осторожность и боязливо озираясь, но интересуясь каждым новым встречным предметом, смиренно следуешь за бывалым шахтером, копируя его действия.

В ходе капитального уклона встречный воздух отдает специфическим запахом влажной породы и сырости, свойственным только шахте. Вереница новичков, будущих шахтеров, молчаливо идет по трапу. Впереди слышен говор, в такт шагу колыхаются круглые желтые глаза аккумуляторных лампочек — возвращается с работы бригада, оживленно разговаривая о результатах сегодняшнего дня. Мы почтительно уступаем им дорогу. Каждый шахтер несет с собой обушок, лопату и топор, догадываемся — навалотбойщики.

В откаточном штреке движутся

составы вагонеток, у нижних плит рабочий умелыми и рассчитанными движениями отцепляет состав из 6—7 вагонеток от бесконечного каната и вновь, также не торопясь, зацепляет сцепку к канату, уходящему вверх по капитальному уклону. Идем по откаточному штреку. Мимоходом задаем вопросы, быстро следуют ответы:

— Что это на салазках? Насос?

— Нет. Пускатель.

— А вот эта штука как называется?

— Барабанный выключатель или «утка» по-шахтерски.

Появляются новые предметы подчас со странными названиями. Выходило: слесарь нес «лягушку», бурильщик держал «барана», а лесогон грузил на «козу» креплес.

У погрузочного пункта по крутой лестнице наклонного гезенка поднялись в лаву, звенят цепи приводов, словно звуки быстро перебираемых четок; поток угля мягко шуршит в желобах скребковых транспортеров. Раздраженно, точно пойманный в паутину шмель, воет мотор врубовой машины. Острые зубья цепи с сухим скрежетом вгрызаются в жирную толщу угля. Навалотбойщики, разделив лаву на поле,

убирают штыв, ставят бортовые стойки.

Знакомый бурильщик, молодой сильный шахтер, сосредоточенно всматриваясь в пласт, бурил шпур, которые заряжал взрывник, придерживаясь какой-то условной дистанции между бурильщиком и собой. Смена приступала к работе.

В поместительной нише вентиляционного штрека сели послушать нашего «гида» Сергея Митрофановича, поделиться впечатлениями первого дня.

— Как видите, друзья, — начал он, сидя на корточках перед нами, — лавы у нас еще небогаты машинами: пользуемся еще лопатой. Конечно, врубовые машины, скребковые транспортеры, канатная откатка были новыми в облегчении шахтерского труда. Обушком работали когда-то. Я при царе горб гнул на шахтах. Саночников, конононов сейчас и в помине нет, а я-то видел это. Но дело идет к тому, что придет время, когда во всех шахтах, лавах уголек будут добывать комбайнами, а человеческая рука не будет прикасаться к углю начиная от забоя и кончая погрузкой в железнодорожные вагоны.

На шахте «Красная горнячка» произошли разительные перемены. Сергей Митрофанович, почти 40 лет проработавший на шах-

тах Донбасса и Урала, ушел на пенсию, но его слова о широкой механизации сбылись, да и не нужно было быть пророком: политика нашей Партии и Правительства направлена именно на максимальное облегчение почетного шахтерского труда, на рост культуры производства.

И вот через 9 лет мы вновь на этой шахте. Еще издали мы увидели ее высокий террикон, по ночам заметный длинной цепочкой электрических лампочек. Перед входом на территорию шахты красуется новое большое здание административно-бытового комбината. Из широкого зева диффузоров льется монотонный шум работы мощных осевых вентиляторов, заменивших старые, центробежные.

Давно уже не поднимают уголь

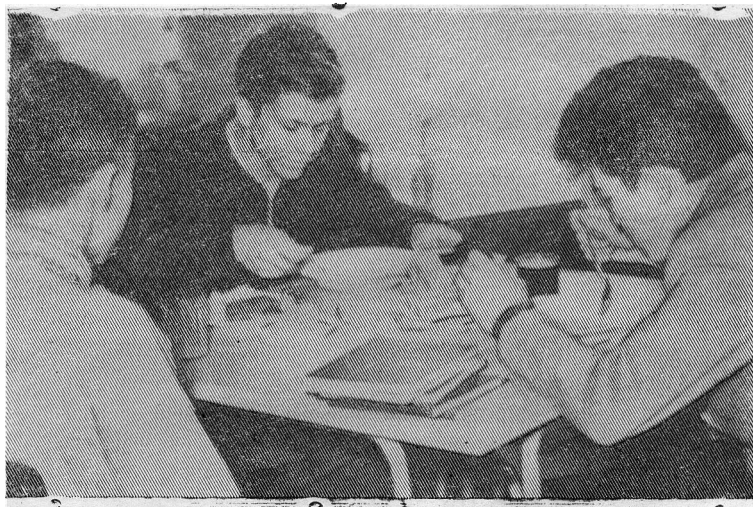
в вагонетках по капитальному уклону к стволу бесконечным канатом, теперь уголек непрерывным потоком из подземных бункеров поднимается на-гора по ленточным конвейерам, установленным в 800-метровом наклонном стволе.

Люминисцентные светильники осветили просторные, закрепленные металлическими арочными креплениями основные штреки. И не виснет теперь над головой бесконечный канат: по штрекам, обдавая потоком яркого света, проносятся 8-тонные аккумуляторные электровозы с составами большегрузных вагонеток.

З. ТУГАШЕВ,
студент.

(Окончание см. в следующем номере)

В нашей столовой



В новом учебном году перед коллективом нашей столовой стоит большая задача — обеспечить учащихся института горячим питанием.

Коллектив столовой уже сейчас начал подготовку: если при открытии столовой у нас была всего одна плита, которая совершенно не обеспечивала потребность наших питающихся, то сейчас мы получили дополнительно электроплиту и два котла для варки 1-х блюд, что, безусловно, намного облегчит работу работников кухни.

Однако, у нас много недостатков, которые нужно изжить. Коллектив наш совсем молодой. Поварской состав, в основном, вся молодежь, которая окончила кулинарную школу в 1958—1959 г., но и из числа этих работников можно назвать хороших поваров, полностью овладевших своим мастерством, это — повар с большим стажем работы Алехнович Анна Наумовна и Романова Тамара Алексеевна, последняя окончила в 1958 году 2-годичную Сталинскую школу кулинаров.

Нельзя не отметить хорошую работу буфетчицы центрального буфета Никитиной Юлии Меркурьевны; кассиров арфи В. А. Олейниковой и В. Ф. Ефановой; сборщицы посуды З. А. Дятловой; кухонной рабочей Метлах.

Коллектив столовой приложит все свои силы, знания и умение, чтобы наши обеды, завтраки и ужины были всегда вкусными и питательными.

Но не только хорошей пищей должна славиться наша столовая, надо чтобы наш зал блестел чистотой и уютом, а для этого надо, чтобы руководство горного института приняло активное участие в этой работе. Необходимо произвести побелку-покраску панелей, пол покрыть линолеумом, повесить портьеры.

Г. Н. КИЯНЕНКО.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

В Благоустроить территорию института — долг каждого студента



Цветы... цветы... цветы! Сердце радуется, когда идешь по Весенней улице. Газоны, клумбы, зелень, аллеи, посыпанные кирпичной крошкой, и десятки тысяч цветов, радующие взор.

Нам, студентам, очень хочется, чтобы территория горного института утопала в зелени, чтобы в перерывах между лекциями можно было отдыхать, подышать ароматом чудесных цветов.

У студентов-экономистов большое желание благоустроить двор института. Ежедневно 2—3 группы выходят с лопатами и носилками. Они убирают мусор, стройматериалы, наводят чистоту.

Наша группа ПЭ-59-1 состоит из 32 человек. Это молодежь, только что поступившая в институт, жаждущая учебы и активной работы. Поэтому мы стремимся быстрее выполнить задание по благоустройству территории, данное нам комитетом ВЛКСМ и администрацией.

Наш староста Е. Себешко умело руководит нашей работой и сам показывает хорошие образцы в труде.

Однако, бывают дни, что мы не выполняем задания из-за серьезных недостатков. Например, 8 сентября десятник Мартынов с утра не явился и мы простояли без работы часа два. Директор института П. И. Кокорин, обходя рабочие места, увидел нас, стоящими без дела, и принял меры: нам был представлен фронт работы.

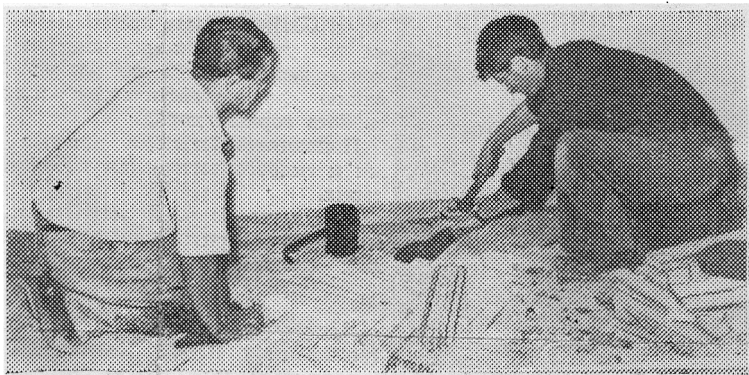
Для того, чтобы очистка территории продвигалась быстрее, необходимо десятнику Мартынову своевременно являться к нам и давать четкие указания, что сделать на каждый день. Нужно, чтобы администрация предоставляла полностью рабочий инструмент и рукавицы, так как их у нас нет.

Когда эти недостатки будут устранены, можно быть уверенным, что пройдет немного времени и территория института будет радовать нас своей благоустроенностью и красотой.

Друзья! Давайте дружно возьмемся за дело и к 20 сентября завершим эту почетную работу!

Э. КАНИНА,

студентка группы ПЭ-59-1.



НА СНИМКАХ: студенты на благоустроительных работах.

СТРОИТЕЛИ ГОВОРЯТ: „МОЛОДЦЫ, СТУДЕНТЫ!“

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 30 (73) | Пятница, 25 сентября 1959 г. | Цена 10 коп.

Привет передовикам производства!

На строительстве первого цеха химкомбината кипит упорная борьба за скорейший пуск объекта. Многие студенты нашего института показывают образцы высокопроизводительного труда.

Работой студентов довольны бригадиры строительного участка. Об этом они пишут в редакцию газеты «Горняк». Некоторые из этих писем помещены ниже.

ХОРОША НАША СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ!

Направленные горным институтом к нам на помощь студенты В. Веснин, С. Долгов, С. Бердюгин, В. Шабалин, Б. Никуличев, Г. Селюк, А. Голланд проявили себя, как активные трудолюбивые юноши. Норму выработки они перевыполняют, соблюдают правила техники безопасности и показывают хорошие образцы в труде.

Глядя на них, думаешь: хороша наша советская молодежь!
В. ВОЗДВИЖЕНСКИЙ,
бригадир.

НА 127 ПРОЦЕНТОВ!

Я руковожу комплексной бригадой стройучастка № 5 СУ-4. У меня в бригаде работают студенты горного института. Они строго соблюдают производственную дисциплину, правила техники безопасности. За весь период работы ребята не имели ни одного прогула и опозданий. Среднедневное задание они выполняют на 127,3 проц. Особенно хорошо работают студенты шестой группы Тараторкин, Пронза, Сороковников, Мальцев, Сапожников, Матвейчук, Моторов, Ковтун, Коренев, Кузнецов.
В. СНЕГИРЕВ,
бригадир.

ДЕВУШКИ НЕ ОТСТАЮТ

В моей бригаде трудятся студентки из группы т. Тугариной — Шалыгина Г. и Седых Н. К работе они относятся честно и добросовестно. Все указания бригадира выполняют аккуратно.

Много можно сказать хорошего о этих трудолюбивых скромных девушках. За какую работу они не возьмутся — не отстанут от ребят.
Н. КУРБАТОВА,
бригадир стройучастка.

СТУДЕНТЫ — ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА

С первых дней студенты, направленные в комплексную бригаду СУ-4, показали себя с хорошей стороны. Получив задание на всю смену от бригадира, они тот час же приступают к работе и выполняют ее старательно, качественно. Производительность труда высокая. Несмотря на то, что студенты имеют право работать по 6 часов, многие из них работают больше.

К числу лучших можно отнести таких товарищей, как Пензин Валерий, Пензин Владимир, Колесник Юрий, Кудачкин Виктор.
ТАРАСОВ,
бригадир комплексной бригады СУ-4.

НА ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



НА СНИМКЕ: студенты КГИ в поисках хороших образцов минералов.
Фото Ю. Терехина.

НА СТРОЙКЕ ЭНТУЗИАСТЫ

640 студентов горного института
помогают создавать первый цех хим-
комбината.

НА ВЫСОТЕ

35 метров над землей. А если взобраться на копер, возвышающийся над этим зданием, который устанавливала и обшивала шифером комплексная бригада Юрия Лушников (гр. ГИ-58-1), то прибавится еще добрый десяток метров. Величественный вид огромной стройки возникает перед нами. «Особенно хорош этот вид ночью!», — говорит Юрий.

Да! Его бригада работает, когда нужно и ночью. Выполнение норм на 260 проц.! Вместо шести дней по плану — два! — Таковы показатели.

Комплексная бригада выполняет различные работы. Вчера — рытье канав и кирпичная кладка, сегодня — установка арматуры и бетонирование, завтра — устройство лесов и покрытие крыши. На высоте работа, на высоте показатели, отличная дисциплина. Недаром строители вывесили большой плакат у входа: «Привет комплексной бригаде Юрия Лушников, выполняющей нормы на 260 проц.!» Такими студентами гордится весь коллектив института.

СЛОВО БРИГАДИРА

— С первых дней студенты КГИ, направленные к нам на помощь, показали себя с хорошей стороны. К числу лучших можно отнести тт. Пензина Валерия, Колесных Юрия, Пензина Владимира, Курочкина Виктора, — говорит бригадир комплексной бригады СУ-4 т. Тарасов.

Добавить к этому больше нечего. В этих скупых словах есть вера в человека, вера в достойную смену, которая после окончания института придет на шахты и заводы подготовленной не только теоретически, но и с большой практической закалкой.

У МОНТАЖНИКОВ

Студенты склонились над чертежами... Но это не чертежи из учебников и пособий, нет — это чертежи настоящей машины, части которой разложены тут же рядом. Машину надо собрать, опробовать, сдать заказчику. И вот закипела работа. Эта часть устанавливается крапом, эта — талью, а эта — просто вручную.

Как о настоящих хороших производственников отзывается бригадир т. Ключе о студентах электромеханического факультета Евгении Бурдине (ГЭ-58-3), Германе Стрелкове (ГЭ-58-2). Бригадир Алаторцев, борющийся со своей бригадой за звание бригады коммунистического труда, говорит: «Не подкачали ребята, здорово работа-

В комсомольском штабе



Сегодня в штабе дежурит студент группы ГЭ-57-1 Геннадий Протасенко. Беспреданно звонит телефон. Вздвигаясь, голос сообщает дежурному: «Теряем время, нет песку». Жалобы немедленно записываются в журнал и принимаются срочные меры, а через час проверяются результаты выполнения.

Фото Н. Обориной.

ют». А ребята у него с 1 курса (гр. ГМ-59-1): Голосной, Иванов, Невский и другие.

С огоньком трудятся и девушки, возглавляемые Хаменкиной Валентиной (гр. ГЭ-58-2).

Вот фотография в газете, выпускаемой на строительстве. Над ней заголовок «Надежные помощники», а подпись внизу гласит: «Полученные во время учебы теоретические знания позволили студентам КГИ Анатолию Ефименкову и Николаю Масленникову быстро освоиться с новой для них профессией монтажника. Сейчас студенты усиленно помогают рабочим монтировать сложную систему трубопроводов».

ЛОЖКА ДЕГТЯ

Перед нами кювет: шириной по верху 1 м, по низу 0,4 м, глубиной 0,75 м и длиной 20 м. Этот кювет копали наши студенты. Их было 25 человек (гр. ГИ-59-5, ГИ-59-6) и копали они три дня.

«Сорная курица в поисках пищи, — читаем мы в орнитологии, — за день разгребает ногами от 0,5 м³ до 1 м³ земли...» На нашего студента приходится меньше. «Куриная производительность» — результат «бурной деятельности» групп, где старосты Евстрашенко и Михайлов, актива групп и руководителей от института преподавателей Белоусова и Тугаринова.

Поздравляем, товарищи! Орден «мокрой курицы» уже почти завоеван вами.

В КОМСОМОЛЬСКОМ ШТАБЕ

Комсомольский штаб это голос стройки, ее уши и глаза, честь и совесть. Нет ни одного строителя, который не знал бы, что в штабе ему

всегда помогут в любом деле. Нет ни одного прораба, мастера, которые не побоялись бы его. Чуть прозевал, прохлопал или даже опоздал в эти напряженные дни — виси на «крокодильской стенке» в самом неприглядном виде.

День и ночь дежурят комсомольцы в штабе. То забьют колокола тревоги: «На таком-то объекте срывается пусковой график...», то сверкнет «Молния»: «Сегодня бригада выполнила дневное задание на 250 проц.». Не спокойно живут комсомольцы. Горят!

В штабе работают в основном студенты. Но стоит ли называть их фамилии. Они этого не любят. Зато их знают и любят строители.

Но, странное дело, секретарь В. Петров и члены комитета ВЛКСМ редко бывают на стройке. Из партбюро то же самое. А деканы, студенты которых трудятся на стройке, ни разу не были на рабочих местах, не беседовали там с ними.

БЕРЕГИТЕ ЧЕСТЬ НАШЕГО ИНСТИТУТА!

Многих студентов рабочая закалка укрепляет и они станут еще упорнее и лучше учиться. Но кое-кому она пришлась не по душе. Выявились лодыри и прогульщики. Таких надо наказывать.

В последние дни работы особенно необходимо честно трудиться, чтобы о нашем коллективе, о студентах осталась хорошая память у строителей. Берегите честь нашего института, товарищи студенты!

Рейдовая бригада газеты «Горняк»: В. Н. МАНЬКОВ, В. РЯБИНЮК, Д. ЖМУРОВСКИЙ, Г. ПРОТАСЕНКО.

„РОЛЬ ПЕРЕДОВОГО БОРЦА МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ ТОЛЬКО ПАРТИЯ, РУКОВОДИМАЯ ПЕРЕДОВОЙ ТЕОРИЕЙ.“

В. И. ЛЕНИН.

Выше уровень политического просвещения

Величайшие события переживает сейчас человечество. На развалинах старого отживающего капиталистического мира расцветает новый социалистический строй.

XXI съезд КПСС подвел итоги победного шествия социализма, указал пути дальнейшего развития. Его решения являются программой коммунистического строительства для всех стран социалистического лагеря. Съезд положил начало новому этапу в развитии коммунистического движения.

Руководящим началом, путеводной нитью этих великих преобразований во всем мире является марксизм-ленинизм. Усвоение основных положений идеологии пролетариата каждым тружеником нашего общества очень важно для дела коммунистического строительства. XXI съезд КПСС уделил большое внимание идеологической

работе, выдвинув ее на передовую линию борьбы за коммунизм. В решениях съезда говорилось, что коммунистическое воспитание должно быть поставлено в центре внимания и деятельности партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций.

Важным участком идеологической работы является политическое просвещение коммунистов и всех трудящихся. Партийные организации теперь располагают благоприятными условиями для того, чтобы совершенствовать этот важный участок работы. XXI съезд дал глубокое теоретическое освещение проблем коммунистического строительства, положительное влияние оказывает в этом деле выход в свет нового издания Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, Полного собрания Сочинений В. И. Ленина, издание массовым тиражом

их отдельных произведений. Большое значение сыграет в политическом просвещении выход в свет новых учебных пособий по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, основам марксизма-ленинизма и других.

Осталось немного времени до начала занятий в сети партийного просвещения. Как и в предыдущие годы они начнутся с 1 октября. Сейчас партийные организации комплектуют политшколы, кружки по истории КПСС, политической экономии, философии, текущей политике, семинары, подбирают пропагандистские кадры. Проводятся первые семинары с пропагандистами, партийные кабинеты получают необходимую литературу.

В нашем институте так же проделана некоторая работа в этом направлении. Имеются хорошо оборудованные кабинеты политической эконо-

мии, истории КПСС, философии с необходимым количеством литературы. Библиотека института получила много новых учебных пособий, лекций по общественным дисциплинам. Ведется некоторая работа по комплектованию кружков.

Однако подготовка к началу занятий в сети партийного просвещения в институте разворачивается очень медленно.

До 1 октября секретарям партбюро факультетов, группам необходимо побеседовать с каждым коммунистом, со всеми преподавателями и сотрудниками о том, как они думают повышать свой политический уровень, где они хотят учиться; подобрать пропагандистов и организованно начать учебный год.

Г. А. БЛИНОВ,
секретарь партбюро института.

Исследования по выбору режимов резания угля

С февраля по сентябрь кафедрой горных машин и рудничного транспорта на шахте «Ягуновская» проводились исследования по выбору режимов резания угля и конструкций бурового инструмента (расширителей) сбочно-буровых машин.

Испытания проводились на машинах СБМ-3у на пластах различной крепости при бурении скважин целевого назначения. Режимы резания изменялись сменой в редукторе шестерен и винтовой пары. На основании результатов испытаний Анжерскому машиностроительному заводу будут даны рекомендации по повышению технической производительности сбочно-буровых машин.

В настоящее время на шахте работают две машины, на которых техническая производительность нами увеличена в среднем в 2 раза, а на одном из участков вместо бурения с последующим разбуриванием внедрились бурение готовой скважины одним инструментом, тем самым повысив производительность в 2,5 раза.

При различных режимах резания и подачи испытано несколько конструкций расширителей прямого и обратного хода. Наилучшие результаты получены с расширителями буроскалывающего типа, предложенные кафедрой горных машин и рудничного транспорта нашего института. Расширители по сравнению с серийными в 3—4 раза меньше весом, 2—2,5 раза уменьшают пылеобразование и на 30—40 проц. меньше потребляют энергии.

На основании испытаний разработаны чертежи расширителей прямого и обратного хода, несколько типоразмеров и будут рекомендованы Анжерскому машиностроительному заводу для изготовления партии таких расширителей.

На шахте «Ягуновская» работают 4 таких расширителя и по нашим чертежам шахта дала заказ в ЦЗММ треста на изготовление 30 штук для всех машин СБМ-3у.

Большая работа по изготовлению расширителей и приспособлений выполнена в механических мастерских шахты слесарями отдела главного механика В. Щеголовым, С. Балясовым и Н. Максимова. Непосредственно при испытаниях активно помогали машинисты бурцеа Н. Басовров, А. Трухманов, Н. Белозеров, Г. Ивачев, Н. Жирнов и другие.

М. САФОХИН,
руководитель работ.

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

Четырнадцатый факультет МГУ

До недавнего времени в Московском государственном университете имени Ломоносова насчитывалось тринадцать факультетов, а теперь открылся еще один.

Среди питомцев нового факультета — студенты, аспиранты и молодые ученые из Чехословакии, Польши, Ирака, Объединенной Арабской Республики, Индии, Индонезии и других стран мира. На факультете, который назван подготовительным, они будут изучать русский язык и литературу, знакомиться с жизнью и культурой советского народа, его достижениями в различных областях науки и техники.

В нынешнем году на подготовительном факультете Московского университета начнут заниматься около 500 зарубежных студентов и аспирантов.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Химико-технологический факультет открыт

19 сентября в горном институте состоялось собрание студентов II и III курсов бывшего Кемеровского филиала Казанского химико-технологического института, ныне включенного в химический факультет.

Собрание открыл директор института профессор П. И. Кокорин. В своем докладе директор института рассказал о задачах, стоящих перед химическим факультетом, в свете решений XXI съезда КПСС.

На собрании выступили представители обкома КПСС Г. А. Навасардянц, бывший директор Казанского филиала института А. И. Нестеренко, зам. директора по УНР А. Н. Кулибаба, декан химического факультета М.Ю. Григорьев.

Студенты химфакультета задали много вопросов и высказали ряд своих пожеланий, касающихся их дальнейшего обучения.

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДВОРЕЦ

ГРОЗНЫЙ. В городе нефтяников начато строительство студенческого дворца спорта. Это красивое трехэтажное здание с игровым залом, комнатами для занятий, душевыми, подсобными помещениями.

Комсомольский штаб стройки заключил подряды с различными организациями города на проведение работ силами студентов. Так, на текущий счет стройки после летних каникул поступило свыше 80 тысяч рублей. Свой вклад внесли геологи, технологи и промысловики.

По решению комсомольского собрания каждый студент работает на стройке не менее семи дней.

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ 1-го ЦЕХА

За „длинным рублем“

Много наших студентов трудятся на стройке цеха химкомбината. Честь горного института им дорога так же, как и своя собственная. Это они доказали на деле. Но не все такие. Часто поступают жалобы на первокурсников. Студенты групп: ГИ-59-4, ГИ-59-5, ГИ-59-6, ГИ-59-7, как правило, опаздывают на работу. Из-за их опозданий простаивают машины.

Но рекорд по отсутствию дисциплины побила группа ГИ-58-5. Руководство участка пошло навстречу — разрешило им создать свою бригаду, дали фронт работ. Староста Липатов вначале хорошо организовал работу бригады, но потом в ней пошла склока и раздоры. Некоторые почувствовали вдруг в себе силы необъятные и решили, что могут выполнять только те работы, за которые больше платят, а на остальные у них руки не поднимаются.

Случилось это так. Бригада устанавливала леса на коммуника-

циях и у нее кончился лес. По многим причинам лес не был доставлен, и группу решили использовать на уборке территории. Одни остались работать, а другие «оскорбленные» таким предложением ушли домой. На другой день они решили вообще не явиться на работу.

Зря вы, тт. Чернышев, Рейхман, Ткаченко, Широкопатов, Ясantes, Павленко, позволяете себе уходить с работы, чтобы на стороне подработать. Погоня за «длинным рублем» не украшает вас.

Хочется сказать вам, тов. студенты группы ГИ-58-5, что работать вас приняли на химкомбинат от горного института, и что мнение о вас — это мнение о нашем институте.

Так не топчите в грязь честь учебного заведения, в котором вы учитесь.

Г. ПРОТАСЕНКО,
студент гр. ГЭ-57-1.

НА ТАХИОМЕТРИЧЕСКОЙ СЪЕМКЕ



На снимке: студенты группы ГИ-58-2 на геодезической практике. Фото Ю. Терехина.

Профессия освоена

Вот уже полмесяца прошло с тех пор, как студенты прибыли на строительство первого цеха. Плечом к плечу с кадровыми рабочими трудятся они в комплексных бригадах монтажников и строителей, юноши показали себя как настоящие производственники. Полученные во время учебы теоретические знания позволили студентам: Шевелеву Н., Баранову Ю., Маковину В., Егорову А., Потялицину Ю. (электро-механический факультет) быстро освоиться с новой для них профессией монтажника и успешно помогать рабочим монтировать сложную систему трубопроводов.

Как о настоящих производственников отзывается бригадир тов. Ключев о студентах электро-механического факультета тов. Бурдине Евгении (ГЭ-58-3), Стрелкове Германе (ГЭ-58-2), Филонове Анатолии и Шутове Валерии из группы (ГЭ-59-1). Они не считаются со временем несмотря на то, что занимаются вечером.

Ежедневно перевыполняют нормы выработки студенты с электро-механического факультета: Кучер В., Длугий С., Лыков Г., Попов А. С огоньком трудятся и наши девушки, возглавляемые Хаменковой Валентиной (ГЭ-58-2).

Хорошими производственными делами прославились на комсомольско-молодежной стройке бригада Юрия Лушников (ГИ-58-1). 260 процентов — таков результат сменной работы этого дружного коллектива.

Но не все еще до конца продумали задачи, стоящие перед студентами на стройке. Некоторые не являются вовремя на работу, не выполняют нормы выработки и своей неорганизованностью только позорят звание студента нашего института.

Д. ЖМУРОВСКИЙ,
студент гр. ГЭ-58-1.

КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ 10 ЛЕТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 31 (74) | Четверг, 1 октября 1959 г. | Цена 10 коп.

Прибытие партийно-правительственной делегации СССР в Пекин

В столицу КНР Пекин по приглашению председателя ЦК Коммунистической партии Китая Мао Цзэ-дуня, председателя Китайской Народной Республики Лю Шао-ци, председателя Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей Джун Дэ и премьер-министра Государственного совета КНР Чжоу Энь-лая на празднование 10-летия Китайской Народной Республики прибыла партийно-правительственная делегация СССР в составе товарищей Н. С. Хрущева — Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР (глава делегации), М. А. Суслова — члена Президиума ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, А. А. Громыко — члена ЦК КПСС, министра иностранных дел СССР, Ж. А. Ташенева — кандидата в члены ЦК КПСС, заместителя Председателя Президиума Верховного Совета СССР, А. Н. Шелепина — члена ЦК КПСС, председателя Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, С. В. Червоненко — секретаря ЦК КП Украины, Т. Н. Николаев — секретаря ВЦСПС, И. В. Архипова — заместителя председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по внешним экономическим связям, Ю. В. Андропова — заведующего отделом ЦК КПСС.

Великий Китай растет и крепнет

Сегодня китайский народ отмечает свой национальный праздник — десятилетие Китайской Народной Республики. Эта дата — радостный день для советских людей и всего прогрессивного человечества. После Великой Октябрьской социалистической революции победа народной революции в Китае явилась самым выдающимся событием в истории человечества; она нанесла новый мощный удар по лагерю империализма и реакции, оказала громадное воздействие на весь ход мировой истории.

Образование Китайской Народной Республики и вступление Китая в братскую семью народов социалистического лагеря явилось новым ярким свидетельством торжества победоносного марксистско-ленинского учения.

Глубочайшие социально-экономические преобразования, проведенные в Китае, обеспечили решающую победу новых, социалистических отношений, открыли безграничные просторы для развития производительных сил и подлинно всенародного творчества. Успешно выполнив свой первый пятилетний план, трудолюбивый и талантливый китайский народ самоотверженно борется за дальнейший подъем всех отраслей народного хозяйства, за осуществление технической и культурной революции. Ныне народный Китай быстро превращается в развитую индустриально-аграрную державу.

Об этом свидетельствуют данные о развитии промышленности и сельского хозяйства, приведенные на восьмом Пленуме ЦК КПК. За первое полугодие 1959 года было выплавлено 9,5 млн. тонн чугуна, добыто 174 млн. тонн угля, выпущено 45 тыс. металлорежущих станков, значительно возросло производство других видов тяжелой и легкой промышленности. Колоссальных успехов достигло социалистическое сельское хозяйство. В 1958 году валовой сбор зерна составил 250 млн. тонн, хлопка — 2,1 млн. тонн. К концу 1958 года общее поголовье свиней достигло 160 млн. голов и т. д.

В тесном содружестве со всеми социалистическими странами Китайская Народная Республика укрепляет единство и могущество социалистического лагеря, ведет неустанную борьбу за мир и международную безопасность, оказывает поддержку угнетенным народам, добивающимся свободы и независимости. На международной арене все более растет и крепнет авторитет Китайской Народной Республики как великой мировой державы.

Да здравствует десятая годовщина Китайской Народной Республики!

Да здравствует вечная и нерушимая дружба народов СССР и Китая!

Привет братьям-китайцам!

У студентов Пекина и Шанхая

Группа студентов и преподавателей Кемеровского горного института совершила туристическую поездку по Китайской Народной Республике. Там они побывали в различных учебных заведениях, осмотрели заводы и фабрики, беседовали с рабочими и студентами.

Участник этой поездки преподаватель КГИ М. М. Арапов побывал в Пекинском и Шанхайском институтах иностранных языков.

Ниже мы помещаем его воспоминания об этой поездке.

Встречи с китайскими студентами оставили у нас неизгладимое впечатление. Чувство истинной дружбы, взаимного понимания друг друга, понимания, которое бывает только между близкими людьми, — вот что было неизменным спутником во всех этих встречах. Нас охотно ознакомили с учебными аудиториями, общест-венными, студенческой столовой.

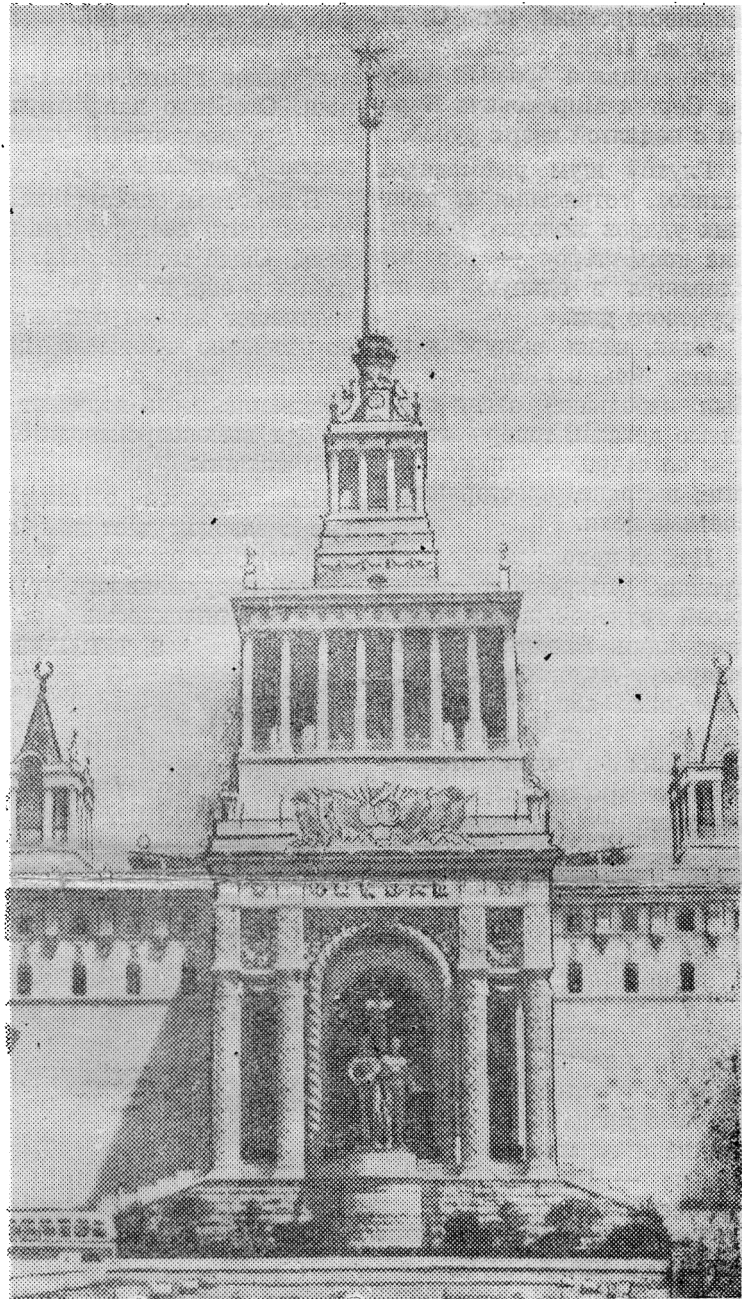
Все мы интересовались тем, как живут и занимаются наши китайские товарищи. При первом же знакомстве бросалось в глаза огромное трудолюбие, большое желание китайских студентов овладеть знаниями.

Мне припоминается такой случай. В одной из аудиторий я заметил юношу, который сидел за учебным столиком. Я спросил, почему он во время каникул сидит в аудитории. Студенты мне ответили:

— Этот товарищ очень прилежный, и он сейчас работает над той литературой, которую будет изучать в будущем семестре.

В студенческих библиотеках мы видели специальные щиты-объявления, где указывалось, что будут изучать студенты в следующем семестре.

На территории институтов много зелени и цветов. Везде чисто, аккуратные дорожки. И в Пекине, и в Шанхае при каждом институте мы видели превосходные спортивные сооружения. Надо сказать, что спорт очень распространен среди китайской молодежи, особенно, как нам показалось, в Китае любят баскетбол.



НА СНИМКЕ: Дворец советско-китайской дружбы.

Навсегда запомнился нам вечер, который мы провели со своими друзьями. Вместе танцевали, устраивали игры и показывали свои «таланты». Надо было видеть и слышать с каким воодушевлением, с каким энтузиазмом китайские товарищи пели песни «Москва-Пекин», о партии и Мао Цзэ-дуне. Это была действительно встреча друзей. Мы нечувствова-

ли, что находимся далеко от Родины. Это была встреча хороших друзей, близких товарищей, людей, у которых одни идеалы, одни цели в жизни.

Когда кончился срок пребывания в Шанхае, то большая группа студентов приехала на вокзал, чтобы проводить нас. Прощаясь, мы обещали писать друг другу, всегда помнить об этой теплой встрече.

Китайские книги на языках народов СССР

В дни, когда народ братского Китая торжественно отмечает свой славный 10-летний юбилей, Государственным издательством художественной литературы выпущен в свет второй том двухтомного сборника одного из крупнейших современных китайских писателей Ба Цзиня. В него вошли впервые переведенные на русский язык повести «Сад» и «Холодная ночь».

За последние десять лет в Советском Союзе выпущено 696 книг тиражом почти в 33 миллиона экземпляров.

Книги китайских друзей издаются на 43 языках народов СССР. Они выходят не только в Москве, но и во всех союзных республиках, Ленинграде, Свердловске, Красноярске, Иркутске и многих других городах России.

Десять раз на десяти языках народов СССР выходили книги Мао Дуня. Большой популярностью пользуются его романы «Колеба-

ние», «Радуга» и «Перед рассветом».

Неоднократно за последние годы издавались труды Го Мо-жо. Отдельные его сочинения, а также трехтомник, включающий стихи, пьесы и рассказы, читаются советскими людьми на русском, украинском, казахском, армянском, туркменском, таджикском, молдавском, башкирском и других языках народов СССР.

* * *

Весть о выходе в свет книги «История Коммунистической партии Советского Союза» на русском языке быстро распространилась по Китаю и вызвала большой интерес.

Бюро переводов произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина при Центральном Комитете Коммунистической партии Китая начало переводить книгу на китайский язык. Предполагается, что широкие массы наших читателей смогут получить ее на китайском языке к 7 ноября.

Студенты вернулись с практики

После практических работ студенты III, IV и V курсов приступили к занятиям. О том, как они на практике познакомились с заводом угольного машиностроения, пишет корреспондент нашей газеты студент Зариф Тугашев.

Полезная экскурсия

И вот мы, студенты Кемеровского горного института, у широких ворот крупнейшего в Челябинском бурогольного бассейне предприятия — Копейского завода угольного машиностроения им. С. М. Кирова. Перед нами высокая отливающаяся бронзой фигура Сергея Мироновича Кирова с поднятой вверх рукой.

Глухой шум работающих станков, сотрясения от мощных ударов молотов, рокотание конвертеров — все это сливается в единую песню трудового дня.

Итак, наша экскурсия началась. Еще в 1950 году это был небольшой завод с десятью цехами, теперь же рядом со старыми выросли новые, высокие, просторные и светлые цехи.

Цех за цехом, которые мы прошли, открывают тайны своей трудовой жизни, своей продукции. Входя в цех по выпуску малабаб и т. н. х. ленточных конвейеров. Бросается в глаза обилие типов новейших станков отечественного производства, а за станками — молодежь: вчерашние десятиклассники, бывшие ремесленники. Каждый делает привычное ему дело, с движениями уверенности бывалых рабочих.

Следующий цех выпускает врубные машины КМП-3. В объяснениях начальника этого цеха чувствуется гордость за свою продукцию. «На наши машины шахтеры не в обиде» — говорит нам он, прощаясь.

Тепло, готовый ответить на любой интересующий нас вопрос, встретил нас мастер смены по сборке новых модернизированных углепогру-

зочных машин УП-2м. Тронутый нашим вниманием и нескрываемым любопытством, он на прощанье дарит нам книгу с описанием УП-2.

Не остался в долгу, подарив нам книгу о ПК-3, начальник цеха по выпуску новых типов проходческих машин. Особенно нашу группу заинтересовал новый узкозахватный комбайн «Урал-3».

В коротком описании нельзя охватить все, что мы видели. Сюда можно было бы добавить еще и то, что завод выполняет заказы семилетки по развитию химической промышленности, а торфяная промышленность получает от завода высокопроизводительные машины.

Шестичасовое ознакомление с заводом дает нам яркую картину растущей технической вооруженности угольной промышленности.

З. ТУГАШЕВ.

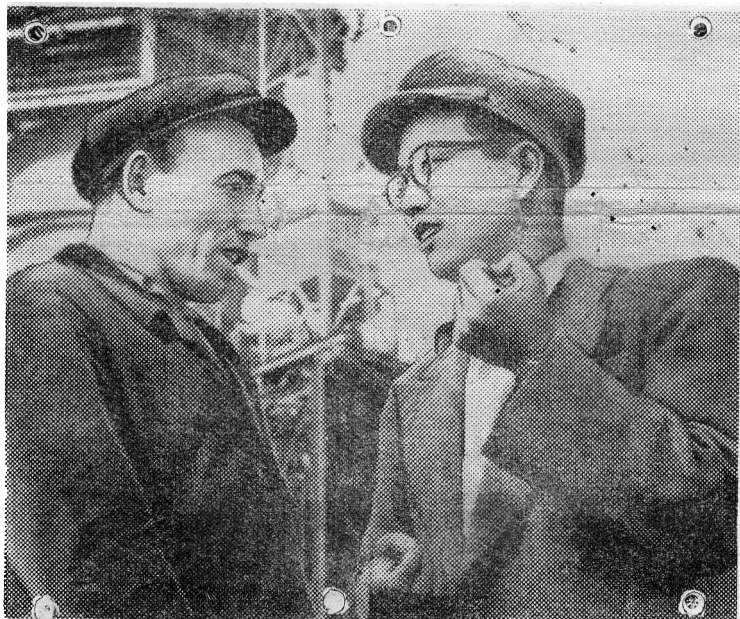
Рабочие делились опытом с нами

Наша группа ГИ-56-1 проводила практику на шахте «Польсавская-2» треста «Ленинуголь». Студенты А. Кемаев и В. Махалец работали горными мастерами, О. Некрасов и А. Даниленко — на проходческих работах, А. Милев и М. Сушкевич — горнорабочими в комбайновой лагере, А. Осетрова, В. Шушпанова и П. Кулагашева — газомерщиками.

Производственная практика и совместная работа в коллективе помогли нам познать многие неизвестные для нас детали производственного процесса. Мы встретили хорошую технику и стремились овладеть ею.

Коллектив шахты борется за звание коммунистической. План добычи угля в среднем выполняется на 105 процентов. Есть полная уверенность, что будет шахта коммунистического труда. Рабочие вначале выжидающе смотрели на нас: как мы проявим себя, но затем, когда мы начали работать и показали, что действительно стремимся познать, то они охотно делились своим опытом и помогали советами.

Студенты группы ГИ-56-1.



НА СНИМКЕ: студент Лян Куан-ши (справа), проходящий практику в КМК, беседует с мастером «Стальмонтаж-3» И. Е. Ковалевым. Фото В. Ларина.

ФАКТЫ О ДЕЛАХ КИТАЯ

Растет угольная промышленность

В 1949 году, когда родился новый Китай, было добыто лишь 32,4 млн. тонн. В 1958 году — в год большого скачка в стране добыча угля составила 270,2 млн. тонн. Таким образом, удельный вес Китая в мировом производстве угля увеличился с 2 до 11,4 процента.

Начиная с 1878 года, когда на Кайпинских угольных копях (ныне Кайлуаньский угольный бассейн) была построена первая в Китае угольная шахта, по 1942 год добыча угля выросла лишь до 61 миллиона 880 тысяч тонн. А за 9 лет после освобождения страны она увеличилась более чем на 237 млн. тонн.

В старом Китае техника добычи угля была крайне отсталой. Условия труда шахтеров были чрезвычайно плохими. На большинстве шахт применялись «естественная» вентиляция и лампы с открытым пламенем. Шахтеры передвигались на четвереньках в узких забоях, использовали допотопные орудия производства. Они откачивали уголь кайлом, переносили его на спине в ивовых или бамбуковых корзинах. Как правило, один шахтер в среднем за смену добывал лишь 0,3 тонны угля.

После освобождения страны на существовавших шахтах была

проведена всесторонняя техническая реконструкция, стали широко внедряться новые системы разработки угольных пластов. В 1958 году на важнейших угольных шахтах страны свыше 95 процентов всех работ, связанных с добычей угля, было механизировано. Производительность труда по сравнению с 1949 годом выросла более чем в три раза. Стал широко внедряться гидравлический способ добычи угля. Этим способом в 1958 году было добыто 1,6 млн. тонн.

За истекшие десять лет зарплата шахтеров увеличилась более чем вдвое. Каждый год государство ассигнует огромные средства на жилищное строительство. За десять лет, с 1950 по 1958 год, государство построило жилые дома общей площадью в 9,6 млн. квадратных метров.

* * *

Разведанные в Китае запасы железной руды превышают 8 миллиардов тонн, а перспективные запасы оцениваются в 100 миллиардов тонн. Богатые месторождения железных руд имеются во всех важных промышленных районах страны. Аньшань, Байянь-Обо и Даэ стали крупнейшими железнорудными базами великого Китая.

Развитие науки и техники Китая

В конце 1958 года в Китае насчитывалось 840 различных научно-исследовательских учреждений, т. е. почти в 20 раз больше, чем до освобождения.

Приводя эти данные в газете «Женьминьжабао», председатель государственного научно-технического комитета Не Жунчжэнь подчеркивает, что в настоящее время во всех крупных промышленных центрах страны, во всех провинциях и автономных районах созданы филиалы и отделения Академии наук КНР и научно-исследовательские учреждения, работающие над решением местных научных проблем. Крупным событием в жизни уче-

ных Китая явился разработанный в 1956 году 12-летний перспективный план развития науки и техники. Этот план сыграл важную роль в повышении технического уровня различных отраслей народного хозяйства.

За десять лет существования республики, отмечает Не Жунчжэнь, в стране возникли новые отрасли науки и техники, которых не было в прошлом, — реактивная и счетно-электронная техника, радиоастрономия, нефтяная химия, биофизика и другие. В этом, указывает автор статьи, большую помощь Китаю оказали Советский Союз и другие социалистические страны.

В честь 10-летия КНР

По решению партийного бюро института в общежитиях нашего вуза в дни празднования десятилетия Китайской Народной Республики будут проводиться беседы. Заместитель директора по УНР А. Н. Кулибаба и заведую-

щий кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев проведут их на левом берегу, преподаватель М. Арапов в общежитии на правом берегу. Они расскажут свои впечатления от поездки в Китайскую Народную Республику.

Один из миллионов

Древнее китайское сказание повествует о том, как Юй-гун передвинул горы. Видя, что каменные громады преграждают путь на поля, Юй-гун решил снести их. Все согласилось с ним, и вот вместе с сыновьями и внуками Юй-гун начал дробить камни. Один из прохожих посмеялся над Юй-гуном:

— Ведь ты стар и слаб, тебе и не пересилить гору.

— Пусть я умру, — ответил Юй-гун, — останутся дети, а у детей родятся внуки, а у внуков будут свои дети и так из поколения в поколение... и гора будет снесена.

Подобно сказочному богатырю, китайский народ под руководством Коммунистической партии сбросил мешавшие ему путы, открыл дорогу к свету и счастью.

Вот один из примеров становления нового человека, рожденного на социалистической стройке, олицетворяющей сейчас весь Китай.

Мы встретились с Цзинь Шанем во время слета передовиков социалистического строительства. Немного словен его рассказ.

— Мое детство прошло в семье скотовода-кочевника. В неоглядных даях степей внутренней Монголии не нашел своего счастья отец.

Вершителем судеб бедняков был помещик. У с этим очень скоро столкнулся Цзинь.

...Это был обычный, ничем не приметный день. Как всегда, под вечер пастухи возвращались домой. У юрты к мальчишкам бросился огромный волкодав помещика. Не раздумывая, Цзинь ударил его палкой.

Через несколько часов в лагерь, где жил Цзинь, нагрянул сам хозяин:

— Эй, старуха, твой щенок посмел тронуть мою любимую собаку, и за это я его примерно накажу.

— Умоляю тебя, хозяин, изви-

ни мальчика. Он еще мал и ничего не понимает.

Предчувствуя беду, Цзинь пробрался сквозь ветхий полог юрты и спрятался у соседа. Не найдя мальчика, помещик накричал на больного отца:

— Валяешься, притворяешься больным. Вот я тебе покажу, как нужно уважать хозяина.

Сильные руки подхватили больного и швырнули его на землю. Пошла в ход палка.

— Вот тебе, лентяй, за сына, вот тебе за непочитание хозяина... Отец глухо стонал...

1945 год. Вместе с другими Цзинь радостно приветствовал бойцов 8-й Народно-Освободительной Армии.

С первых же дней освобождения все пошло по-иному.

— Теперь мы все расскажем о злодеяниях мироедов, — говорили на собрании бедняки.

Хотелось выступить и Цзиню, поведать о своих обидах.

— Молчи, — говорила мать, — а то помещик опять рассчитается с нами.

Но разве можно молчать? И Цзинь смело вышел вперед. Со

слезами на глазах он рассказал о своем отце, умершем от помещичьих побоев...

Решение было единогласным — строго наказать помещика, землю и скот распределить между бедняками...

Вместе с бойцами Народно-Освободительной Армии уходил из родных мест и Цзинь Шань. В рядах Народно-Освободительной Армии он познал значение таких слов, как Родина, познал чувство товарищеской дружбы и взаимопомощи.

После армии — Цзинь в бригаде по проведению аграрной реформы. И всюду, где ни работал юноша, он видел радость новой жизни. Страна залечивала раны войны, начинались великие стройки пятилетки.

Когда закончилась аграрная реформа, коммунист Цзинь Шань твердо решил пойти на завод. Там в цехах новостроек решалась теперь судьба мирной жизни. Вместе с сотнями других рабочих юноша пришел на строительство авторемонтного завода в Баотоу.

Большую помощь Цзиню оказал мастер Яо.

Вскоре на заводе заговорили о Цзине как о передовом рабочем. Только за один 1958 год он внес десятки рационализаторских предложений. Это помогло ему в несколько раз увеличить производительность труда.

Партийная организация завода направила Цзиня на учебу в Шанхай.

Вернувшись на завод, Цзинь с новыми силами стал на трудовую вахту. По его предложению завод на том же оборудовании перешел на выпуск тракторных деталей.

— Причина моего успеха? — Цзинь на минуту замолкает. — Коммунистическая партия открыла перед нами светлый путь к творчеству, к знаниям. Я всегда чувствовал поддержку своих братьев-китайцев, всего коллектива.

Таких, как Цзинь, в Китае — миллионы!

А. ВЛАСОВ.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ 42-ю ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 32 (75) Четверг, 8 октября 1959 г. Цена 10 коп.

Работники науки и высшей школы! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Теснее связь с жизнью народа! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС).

Отлично учиться, хорошо работать на производстве и быть примерным в быту

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ

Приближается 42-я годовщина Великого Октября — всенародного праздника трудящихся СССР и всего прогрессивного человечества.

С огромными достижениями приходит наша страна к этому знаменательному празднику. Успешно выполняются великие планы семилетки, начертанные в исторических решениях XXI съезда КПСС.

По всем отраслям народного хозяйства, в области науки, техники, искусства и в росте материального благосостояния наша прекрасная Родина показывает всему миру преимущество социалистического строя над капиталистическим. Запуски советских спутников и космических ракет поражают все человечество блестящими достижениями наших ученых, инженеров и рабочих.

Вместе со всей страной идет навстречу к светлому празднику Октября и коллектив горного института. Призывы Центрального Комитета КПСС воодушевляют и наше студенчество на отличную учебу.

Сегодня в «Горняке» помещено открытое письмо отличников учебы, призывающее студентов всех групп и факультетов встретить великий праздник новыми достижениями.

Нет сомнения, что это письмо будет обсуждено на всех комсомольско-молодежных собраниях групп института.

Нужно, чтобы дирекция, студенчество и общественные организации института подхватили почетную инициативу передовиков учебы. Вместе с этим на собраниях следует выявить и недостатки, мешающие выполнению этой благородной задачи.

Товарищи студенты! Достоинно встретим 42-ю годовщину Великого Октября!

Студенты! Подхватывайте призыв передовиков о достойной встрече 42-й годовщины Великого Октября!

Открытое письмо студентов — отличников учебы

К Вам, товарищи студенты, к Вам, дорогие друзья по учебе, накануне 42-ой годовщины всенародного праздника — Великого Октября, обращаемся мы.

Наша страна переживает величайшие исторические дни. Великая Ленинская партия на XXI съезде КПСС начертала грандиозную программу строительства коммунизма, которая успешно выполняется. Цифры роста всех отраслей народного хозяйства, рост нашей науки, культуры и техники наглядно показывают, что семилетний план великих работ будет перевыполнен.

В этом созидательном труде известную роль будут иметь и специалисты, выпускаемые нашими вузами. Инженеры всех профилей и, в частности, горные инженеры, шахтостроители, электромеханики, химики, выпускаемые нашим институтом, найдут широкое поле деятельности на заводах и шахтах Кузбасса и других бассейнов страны. Поэтому так важно, чтобы в стенах нашего института воспитывались технически грамотные, политически развитые и дисциплинированные специалисты, способные на производстве решать любые технические задачи.

В ознаменование 42-ой годовщины Великого Октября мы предлагаем начать

серьезную и упорную борьбу за выполнение следующих обязательств:

1. В процессе учебы своевременно сдавать контрольные точки по всем дисциплинам не ниже чем на отлично и хорошо.

2. Серьезной подготовкой добиться сдачи зимней сессии на отличные и хорошие оценки.

3. Хорошо работать на производстве и в период практики, серьезно изучать технологический процесс угледобычи, богатую технику и организацию производства.

4. Активно участвовать в студенческом научном обществе (СНО), в общественной и спортивной жизни института, а также в кружках художественной самодеятельности.

5. В процессе учебы не допускать ни одного прогула и опоздания, быть дисциплинированным и примерным в быту.

Товарищи и друзья по учебе! Ознаменуем 42-ю годовщину Великого Октября отличной учебой, хорошей работой на производстве и примерным поведением в быту.

Студенты-отличники: А. ГАЛАШОВ (ГИ-56-2), В. КАРАГОД (ГИ-55-3), В. ШУЛАКОВ (ГИ-56-3), А. БАЛАШОВ (ГИ-56-4).

РАБОТА ИНСТИТУТА В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Свой десятый учебный год горный институт начал в новых условиях. В отличие от прошлых лет институт располагает большим количеством учебных площадей и за исключением двух кафедр полностью сосредоточил занятия в новом учебном корпусе. Для вновь открывшегося химического факультета получено дополнительное здание. Сейчас в институте обучается уже более 2500 студентов. Учебный год начался в тяжелых условиях. Наряду с перестройкой учебного процесса согласно новых программ необходимо было в новом корпусе быстро подготовить к занятиям аудитории, изготовить необходимые макеты, карты, диаграммы, оборудовать лаборатории и кабинеты.

Это был серьезный экзамен. Нужно было проявить не только свои знания, умение, но и оперативность, со знанием дела и в срок оборудовать кабинеты и ла-

боратории. С этими трудностями коллектив института в основном справился. Занятия начались организовано в установленное время и по новым учебным планам.

Многие преподаватели и лаборанты показали образцы коммунистического отношения к труду. Взять к примеру коллектив нового химического факультета во главе с деканом Григорьевым. Новый корпус для факультета был получен накануне занятий. В месячный срок была создана нормальная обстановка. Химический факультет имеет необходимые лаборатории для занятий. Студенты I курса этого факультета устроены на работу по специальностям. Организовано начало занятий вечернего отделения.

Неплохо подготовились к занятиям кафедры геологии, техники безопасности, строительной механики, политэкономии, марксизма-ленинизма и некоторые другие. Свои кабинеты и лаборато-

рии они оборудовали в срок,полнили их новой литературой, схемами, новыми образцами и оборудованием.

Однако многое еще предстоит сделать по оснащению нового учебного корпуса, по созданию нормальных условий для учебы. Вот досадные факты, тормозящие нормальный ход учебного процесса.

Кафедра технологии металлов могла бы вовремя подготовить свои лаборатории к занятиям. Однако этого не сделано и по этой причине учебная часть вынуждена была снять 14 часов лабораторных занятий по технологии металлов без компенсации в будущем. Значит студенты не получат необходимого минимума знаний по нерасторопности зав. кафедрой Курлова.

Досадную картину наблюдали также на кафедре горной механики. Второй год она планирует лабораторные занятия по руднич-

ному подъему и второй год вместо лабораторных занятий проводятся практические. По теплотехнике также больше решают задачи, чем проводят занятия в лаборатории.

Институт провел большую работу по комплектованию кафедр профессорско-преподавательским составом. К нам пришли специалисты из других вузов и с производством. Однако к этому важному делу не все кафедры отнеслись внимательно. Кафедрой физики был рекомендован некто Дорофеев. Его кандидатура была вынесена на конкурс. Но последний, почувствовав предстоящие трудности и свою неподготовленность, отказался. Таким образом, в результате невнимательного отношения со стороны зав. кафедрой тов. Сечкарева по сей день не хватает одного работника.

Не все хорошо у нас с устройством I курса. Давно подписан директором приказ о создании деканами учебно-консультационных пунктов. Однако они еще не выезжали на места, не подыскивали помещений для занятий. Если в

ближайшие дни не исправить положение, то занятия на ГЭ и ГИ в городах Прокопьевске и Ленинске могут быть сорваны.

По-прежнему мало уделяется внимания заочникам. Они находятся на положении ребенка, у которого семь нянек. Несмотря на решение Правительства, заочное обучение еще не налажено. Заочники задания еще не получили, переписка с ними никакая не ведется.

Нечетко работает и хозяйственная часть. До сих пор в институте холодно. Студенты могут согреться только в столовой, ибо в общежитиях тоже холодно. В ряде аудиторий нет кафедр, темно, а вечерами часто совсем выключается свет и студенты вечернего отделения слушают лекции в темноте.

Коллективу института необходимо в кратчайший срок устранить досадные «мелочи» и обеспечить всюду полноценный ход учебного процесса.

Д. М. ПРОЛЫГИН,
зав. учебной частью КГИ.

Еще о связи с производством

Студенты старших курсов вернулись с производственной практики. Об этом они рассказывают в своих заметках.

Нужны ли руководители практики?

У студентов групп ГИ-56 закончилась первая производственная практика. Что можно сказать о результатах этой практики?

Во-первых, она прошла не совсем организованно. Перед отъездом на практику зав. кафедрой Р.М.П.И. тов. Бирюков заверил студентов, что руководители практики выедут к своим группам и помогут студентам в получении рабочих мест. На деле этого не получилось. Те студенты, которые либо до института окончили техникум, либо работали в шахте смогли устроиться на рабочие места согласно программе. Это студенты Украинский, Галашов, Михайлец, Кемаев, Беляев, Щелкунов и многие другие. Они работали горными мастерами и горнорабочими V разряда на хороших участках механизированных шахт таких, как имени С. М. Кирова, им. Е. М. Ярославского, «Егозовская-1-2», «Полысаевская-1-2» треста «Ленинуголь», шахта № 5-7 треста «Анжеро-уголь» и другие.

Большинство же студентов не смогли устроиться на рабочие места согласно программы и даже были направлены руководством треста на слабо механизированные шахты, где нечего было посмотреть студентам.

Группа ГИ-56-4 была почти целиком отправлена начальником отдела кадров треста «Куйбышевуголь» на шахту им. Орджоникидзе с примитивной механизацией.

В этом повинны не кто иной, как руководители практики. Некоторые руководители практики появились на местах слишком поздно. Тов. Извеков приехал в группу в середине сентября, тогда как практика началась с 3 августа, т. е., как говорят, к «шапочному разбору», а некоторые руководители вообще не были на шахтах, где работали их студенты. Встает вопрос: «Нужны ли вообще руководители практики?». Отчет студенты согласны программы могут и без них написать.

Но несмотря на все эти организационные неполадки, ряд студентов хорошо провели практику, освоив передовые методы производственных процессов и организации труда. Например, студент Фридман И. С. работал в лаве, где выемка угля ведется узкозахватным комбайном К-52 в комплексе с конвейером КС-9 (шахта «Чертинская-1-2» треста «Белово-уголь»). Студент Украинский работал в лаве, где производилось испытание гидравлической установки по обеспыливанию и предварительному размельчению крепких углей перед выемкой комбайном «Донбасс».

Хорошо прошла практика у студентов Пятанова Л. С., Перекрестова, Важенина, Гук и других.

А. ГАЛАШОВ,

председатель профбюро ГИ.

Я узнал, как добывается уголь

Меня направили на практическую работу в шахту № 7 треста «Киселевскуголь». До этого я на шахте не работал и с организацией угледобычи не был знаком. Теоретические знания, полученные в институте, по существу не были связаны с практикой.

Моя практика была общеобразовательной. Мы прослушали беседы в КРО, ознакомились со структурой управления, разработкой месторождений шахты, вентиляцией, техникой безопасности.

На шахте меня направили работать учеником, а затем проходчиком. На участке № 6 угольные пласты средней мощности. Лава была длиной 80 метров. Вдвоем, с опытным проходчиком Василием Ибатулиным, мы проходили нарезку под лаву.

Ознакомительная практика дала мне многое. Я узнал, как добывается уголь и какими великодушными механизмами оснащены шахты.

После ознакомления и составления отчета я решил работать в шахте. Работа была очень интересной. И если я раньше смутно представлял технологический процесс выемки угля, то после работы проходчиком, я приобрел некоторый опыт.

В процессе работы я узнал, что шахта требует от тех, кто добывает уголь, широких практических и теоретических знаний. Нужно знать организацию работ, без этого можно многие часы бесполезно бродить по шахте.

В первое время я только выполнял требования моего руководителя, но затем и сам осмыслил всю сложность шахтерской работы.

Иногда мои товарищи спрашивали, какова оплата за труд шахтера? Отвечая любопытным за 33 выхода я получил 213 рублей. Я приобрел учебные пособия, горную литературу, одежду, обувь и помог своим родителям.

Я очень доволен практикой. Мне, правда, тяжело учиться, но я уверен, что трудности преодолею.

А. КИРПИЧЕНКО,
студент гр. ГС-57-1.

„Приказ есть приказ!“

Так сказал Иван Федорович и, откинувшись на спинку стула, стал молча позванивать ключами. Он не слушал выступления членов комитета ВЛКСМ, которые обращали внимание декана на его бездушное отношение к студентам, на неправильный бюрократический подход к исключению студентов.

Иван Федорович был невозмутим, и лишь изредка он открывал папку и переворачивал заявление Третьякова, студента II курса ГЭМ.

А возмутиться над действиями декана И. Ф. Бычкова было основание.

Студент Третьяков, проработав 7 лет на производстве, решил поступить в институт. Заветная мечта сбылась. Преодолен трудный рубеж — I курс. II курс также подошел к концу, но у Третьякова резко ухудшилось семейное положение, пришлось готовиться к экзаменам и одновременно по вечерам подрабатывать на разгрузке вагонов.

Третьяков, пропустив два экзамена: иностранный язык и теоретическую механику, обратился к декану за советом. Тов. Бычков посоветовал Третьякову отработать 5 дней на благоустройстве института, а потом сдать экзамены.

Отработав 5 дней, Третьяков пошел сдавать экзамены и, к великому своему удивлению, увидел приказ об исключении его из института на основании решения декана.

Не веря своим глазам, Третьяков помчался к декану, но Иван Федорович был неприступен. «Есть приказ об исключении вас из института, вы не студент, и я не хочу с вами больше разговаривать» — спокойно отчеканил Иван Федорович.

И вот одним росчерком пера Третьяков оказался вне стен института, но желание учиться не покинуло его. Он

решил сдать два экзамена и получить документы об окончании двух курсов.

С разрешением от заместителя директора по учебной части Третьяков отправился к декану за получением ведомостей, но Иван Федорович человек принципиальный. Он узрел здесь подвох со стороны Третьякова. Заявление написано на имя директора, а подписано зам. директора и Иван Федорович объявил его недействительным и еще раз напомнил, что есть приказ об исключении, и он не желает иметь дело с ним.

Все это привело Третьякова в комитет комсомола. Комсомольская организация, вникнув в суть дела, решила просить дирекцию дать разрешение на передачу. Есть решение собрания курса, но Иван Федорович невозмутим. Он молча сложил бумаги в папку и сказал: «Решайте что хотите, а приказ есть!» И гордо, с высоко поднятой головой, удалился из комитета комсомола.

Комментарии излишни.

Такие случаи не единичны на ГЭМ.

Так студент I курса Хамлин был исключен из института за то, что не вышел 3 дня на работу, хотя причина была уважительная.

Декан не счел за труд разобратся в этом детальной.

Мы давно знаем И. Ф. Бычкова. Он продолжает свою старую, давно осужденную практику подсовывания извращенных докладов руководству института, игнорирования общественности.

Необходимо положить конец подобной практике.

В. КАРАГОД.

СОРНУЮ ТРАВУ — С ПОЛЯ ВОН

Перед нами лежит любопытный документ, присланный в институт из 4-го отделения милиции г. Прокопьевска. Многие, очевидно, подумают: «Опять кто-то надблещил». И они не ошиблись.

Наш студент Родохлеб Виктор Михайлович, находясь в г. Прокопьевске на практике, зашел в одну из столовых, где напился до потери человеческого облика.

На замечания работников столовой Родохлеб реагировал буйно, заявив им, что такая особа, как он, не терпит подобного замечания. Кстати, надо заметить, что делал он это «мастерски», выражаясь печатными и непечатными словами. Тут он стоит на высоте.

Конец печален. Хулигана и сквернословца забрали и он был наказан по заслугам.

Подобным ухарям с моралью купчишек не место в студенческой среде. Сорную траву со здорового студенческого поля — вон.

А. СУМИН.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Закрепили знания, полученные в институте

Вторую производственную практику мы проходили на высоко механизированной шахте «Полысаевская-2», Ленинского рудника, оснащенной самым новейшим оборудованием отечественного производства. Нам были предоставлены рабочие места горных мастеров, — говорит студент V курса Цемахович.

Я давно мечтал побывать на механизированной шахте, — добавляет М. Мащенко. — И вот моя мечта сбылась.

Работая горными мастерами, Цемахович и Мащенко широко применяли знания, полученные в институте. Они не были новичка-

ми среди рабочих и скоро завоевали авторитет. На этой практике они закрепили знания, полученные за все четыре года обучения, ознакомились с работой комбайнов и погрузочных машин.

Шахта «Полысаевская-2» борется за звание шахты коммунистического труда, она всегда выполняет производственный план и имеет высокую культуру труда. Работая на подготовительном участке, Цемахович и Мащенко за период практики заработали по 5000 рублей.

Е. ВАСИЛЬЕВ,
студент.

СУРОВЫЙ РЕВИЗОР БЛИЗОК

Вот-вот нагрянет суровый ревизор! Он объективен и жестоко расправляется с бездельниками — лицами, безмятежно спящими в яркие солнечные дни.

Сейчас октябрь. Дуют северные ветры. Моросит холодный дождь. Ночами минусовая температура напоминает о географических координатах нашего, далеко не южного, города Кемерово.

Скоро сибирская зима под снежным саваном скроет недостроенные грехи строителей института и ярко выпятит всю беспечность руководителей.

Да... зима — суровый ревизор, и она быстро наступает.

Заволновались главы

виновники — заместитель директора по АХР Н. Ф. Усков и инженер ОКСА Н. М. Рыбалочко. Забегали, запрыгали они. Прошло то время, когда жаркое июльское солнце навевало сладкий сон. Но в чем же дело?

Скажем проще. Замерзают студенты в аудиториях главного корпуса, мерзнут преподаватели на кафедрах. После занятий прыгают юноши и девушки в своих комнатах в надежде выделить из охладевшего тела несколько каллорий тепла.

А ночью?.. Приведем слова студента Бориса Перекрестова.

— ...Вот спят студенты. Вдруг — страшный грохот..

— Что это? — спрашивают лязгающие зубами от холода.

— Это мое пальто упало.

— А почему такой грохот?

— В пальто был я!..

Может это и анекдотично, но это факт. Студенты спят одетые в зимнее одеяние.

По существу и Усков, и Рыбалочко парализовали нормальную жизнь института. А произошло это так.

Когда июльское солнце жарко изливало свои лучи, то оно, очевидно, растопило энергию уважаемого Николая Федоровича Ускова. Дальновидные его работники в то время подсказывали:

— Надо бы отопительную сеть наладить. Плохо будет к зиме — заметил слесарь Алексей Яковлевич Дедюхин.

— Без тебя знаю, что надо делать — отрезал Усков.

А на высказывание комеданта общепития № 1 Е. А. Бенке, что зимой все шишки на нее посыплются, невозмутимый зам. ответил:

— Идите, и не суйтесь не в свое дело.

Но время шло, и ныне суровый ревизор беспощадно контролирует т. Ускова.

Замерзают студенты, мерзнут на кафедрах люди науки, стынут в колбах химикаты, проклинают в физкультурном диспансере раздетые больные, а отопительная сеть не готова, ибо в свое время по вине т. Ускова и т. Рыбалочко не готова была одна деталь — сопло.

Зима — суровый ревизор, и мы надеемся, что руководство института вразумит беспечных.

А. ПАВЛЮКОВ.

Начались отчетно-выборные собрания комсомола

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 33 (76)

Пятница, 16 октября 1959 г.

Цена 10 коп.

Комсомольскую работу— в группы!

Начался один из важных периодов в жизни института — отчетно-выборные собрания комсомольских органов. Комсомольские организации обсуждают свою работу, выявляют недостатки, подведут итоги своей деятельности и наметят новые пути в свете реализации решений XXI съезда КПСС и XIII съезда ВЛКСМ.

Вся многогранная деятельность комсомола подчинена его главной задаче — коммунистическому воспитанию молодежи.

Важнейшим звеном первичной комсомольской организации института являются группы.

Наша комсомольская организация насчитывает 970 человек и, естественно, проводить общегрупповые мероприятия с одновременным участием в них всех комсомольцев тяжело. Поэтому от того, как будет поставлена работа в группах и на курсах, зависит работа всей комсомольской организации института.

Работу треугольников групп и курсовых бюро надо начинать с составления плана. Конкретный реальный план позволит работать более систематически, ритмично, не хватаясь сразу за несколько дел.

Основная задача института — подготовка высококвалифицированных инженеров, политически грамотных, культурных, деятельных строителей коммунистического общества. Комсомольская организация играет в этом немаловажную роль. Треугольники групп и курсовое бюро должны вместе бороться за каждого студента, чтобы в коллективе все до одного справлялись с учебной программой и выполняли общественные поручения.

Необходимо, чтобы группа была единой, дружной комсомольской семьей, где не забывают никого, кому трудно не только в учебе, но и дома, строго спрашивают с комсомольца, если он нарушает Устав ВЛКСМ, позорит своим поведением студенческий коллектив.

В группах ГИ-57-4 (комсорг Еременко), ГС-57-1 (комсорг Кириченко), ГС-57-2 (комсорг Крачковский), где ведется активная работа, где заботятся о том, чтобы сохранить в своих рядах каждого студента, воспитать из него настоящего советского инженера, треугольник группы пользуется большим авторитетом.

А как же иначе? Без дружного коллектива не может быть хорошей успеваемости и дисциплины. А вот в группах ГИ-57-2 (комсорг Быков), ГИ-58-5 (комсорг Кофанов), ГС-58-1 (комсорг Жариков) этого нет. Свои обязанности эти комсорги сводят к сбору членских взносов, а тов. Жариков в то время, как группа трудилась на строительстве института, ушел с работы и лодырничал. Тов. Жариков забыл, что комсомольские активисты сами должны показывать пример в учебе и дисциплине и оправдывать доверие комсомольских масс.

В группах и на курсах необходимо регулярно проведение комсомольских собраний, на которых можно свободно по-деловому обсудить работу всей организации или поведение товарища.

На предстоящих отчетно-выборных собраниях комсомольцы должны выявить положительный опыт работы, резко критиковать недостатки, поправить работу комсомольских вожakov и, наконец, неисправимых болтунов и нерадивых изгнать из руководящих органов.

К выборам своих руководящих органов комсомольцы должны отнестись со всей серьезностью и ответственностью. Задачи, поставленные XXI съездом КПСС и XIII съездом ВЛКСМ о дальнейшей связи теории с практикой, о воспитании из студенчества технически грамотных специалистов — активных строителей коммунизма, должны быть главными в работе комсомола.

В. ПЕТРОВ,
член комитета ВЛКСМ.

Интересная лекция

10 октября состоялась интересная лекция на тему «О бдительности советских граждан». Лектор интересно и увлекательно рассказал собравшимся о происках иностранной разведки, о методах ведения разведки иностранными агентами, и о вербовке иностранной разведкой морально разложившихся граждан.

Лектор также подчеркнул, что чрезмерное употребление алкогольных напитков приводит к моральному разложению и, что такие люди больше всего поддаются на удочку иностранных агентов.

Среди студентов, сказал в своем выступлении лектор, не изжит недостаток прошлого — пьянство, и что в институте ведется еще слабая идейно-воспитательная работа.

К нашему стыду, на лекцию явилось мало студентов и ни одного преподавателя, за исключением В. Н. Вяткина и В. Н. Потемкина.

В этом году лекции будут проводиться еженедельно по субботам. К ним будут привлекаться высококвалифицированные лекторы Всесоюзного общества по распространению научных и политических знаний, а также специалисты в области науки, культуры и искусства. Лекции будут сопровождаться демонстрацией научно-популярных и документальных фильмов.

Таким образом, у нас в институте создается своеобразный университет культуры. Посещая такие вечера, студенты смогут культурно отдохнуть и расширить свой кругозор знаний.

В. КАРАГОД.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС).

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ

Призыв отличников учебы подхвачен

„Это нам под силу!“ — заявили студенты Сергеев, Моисеенко, Бутин

ГРУППЫ ОБСУЖДАЮТ

В прошлом номере газеты «Горняк» было опубликовано открытое письмо студентов-отличников учебы о достойной встрече 42-ой годовщины Великого Октября. Обращение нашло горячую поддержку и широкий отклик среди студентов нашего института. Это благородное движение, зародившееся в студенческой среде, еще раз показывает высокий моральный облик молодого советского человека; оно перекликается с патристическими начинаниями передовиков производства, так характерными для нашей эпохи.

Сейчас во всех группах идет активное обсуждение обращения. Проводятся собрания, на которых рассматривается обращение и принимаются конкретные обязательства по повышению успеваемости, улучшению дисциплины и общественной работы.

ИНИЦИАТИВА ОДОБРЕНА

В этот день в группе ГС-57-1 было оживленно. После лекции состоялось собрание.

Комсорг группы Дмитрий Кириченко ознакомил студентов с обращением отличников. Инициативу своих товарищей группы горячо одобрили. Каждый пункт разбирали подробно, взвешивали свои возможности, силы. Общее мнение высказали в своих выступлениях студенты Сергеев, Моисеенко, Бутин.

— Нам под силу эти пункты, — сказали они, — и мы приложим все силы, чтобы встретить 42-ю годовщину Октября достойными успехами в учебе и труде.

ТОВАРИЩ ПОМОЖЕМ

Староста группы ПЭ III курса Шиповалова Е. И., комсорг Романенко О. Н. сообщили, что студенты единогласно решили на предстоящем собрании всей своей группой принять обязательства, перечисленные в обращении. Хотя в группе есть студентка, имеющая задолженность, вызванную болезнью, однако это не смущает коллектив. Ей оказывается действенная помощь, и можно надеяться, что группа с честью справится с принятыми обязательствами.

ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ЛИКВИДИРОВАНА

Собрания с обсуждением обращения будут проводиться в группах ГИ-56-2 (староста Галашов А. И.), ГИ-56-3 (староста Скопюк А. Г.) и других.

В группе ГС-57-1 на комсомольском собрании, состоявшемся 12 октября, студенты постановили принять основные пункты обращения. Кроме того, они внесли в обращение существенные дополнения. Так группа решила бороться «за чистоту журнала», т. е. ни одного пропуска, ни одного опоздания.

Пункт «сдать сессию без троек» вызвал очень оживленные прения и группа ГС-57-1 целиком его не приняла, так как студенты не считали себя достаточно сильными. В группе 4 задолжника. На другой день после собрания задолженность по теоретической механике ими была ликвидирована.

Обращение нашло широкий отклик среди студентов. Е. СИГАЕВ, В. МАНЬКОВ.

НЕДОСТАТКИ В КУЛЬТУРНО-БЫТОВОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

В горном институте побывали представители бригады ЦК КПСС по вопросам культурно-бытового обслуживания студентов.

Бригада обнаружила много серьезных недостатков. Например, общественное питание поставлено не на должную высоту: отсутствует разнообразие блюд, в главном учебном корпусе на этажах нет буфетов и помещений

для проведения культурно-массовых мероприятий.

В общежитиях нет стиральных машин и сушильных шкафов и ряд других «мелочей», но которые создают большие неудобства.

В этом повинны хозяйки института, профком КГИ и студенческие организации, которые не уделяли должного внимания на улучшение культурно-

бытового обслуживания студенчества.

Для устранения вскрытых недостатков в быту, бригада приняла ряд конкретных мер.

19 октября комсомольская организация института докладывает обкому ВЛКСМ о мероприятиях по улучшению культурно-бытовых условий студентов.

П. СТАНИСЛАВОВ.



Лучшая бригада студентов, работающая на съемке профиля трамвайных путей.

ЗА ТЕХНИЧЕСКИЙ
ПРОГРЕССРеальные примеры
из жизни

Приступив к составлению курсовых проектов по проведению горных выработок, студенты V курса шахтостроительной специальности в этом году используют в качестве объектов проектирования реальные примеры из жизни.

Собрав на практике необходимые данные по проведению комплекса горных выработок или какой-нибудь одной выработки, студенты на основе практической оценки, принятой на производстве организации и механизации работ, проектируют проведение выработок на основе наилучшей механизации работ с учетом внедрения новейших достижений горной техники.

Разрабатывая проект скоростного проведения бремсберга, студент Бурцев применяет в ней новейшую механизацию и высокую организацию работ.

Студент Таббаров делал проект проходки вертикального ствола и работает над применением автоматической перекачной насосной станции в стволе.

Студент Шафранов трудится над решением вопроса применения канатных проводников для

вертикального ствола, причем ищет решение вопроса новым путем, творчески решая поставленную задачу.

Общим для всех студентов является их стремление отразить в курсовых проектах главные и основные направления технического прогресса, стремление решать вопросы по-новому, творчески.

Значительную роль здесь сыграло изучение студентами «Основных технических направлений развития угольной промышленности СССР на 1959—1965 гг.», где даны четкие линии технического прогресса в строительстве предприятий угольной промышленности.

Изучение этих материалов расширяет кругозор студентов, дает возможность лучше ориентироваться в выборе технических средств при проектировании.

Включаясь на этом этапе в борьбу за технический прогресс, будущие шахтостроители оказывают и на производстве активными носителями идей технического прогресса и творцами новых прогрессивных технических решений.

М. Б. САМОИЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой СГП.

Вторая производственная
практика

Вторую производственную практику я проходила на шахте «Полысаевская-3» треста «Ленин-уголь». Шахта молодая, сдана в эксплуатацию в 1957 году. Но несмотря на такой короткий промежуток существования, она добилась хороших показателей.

Работая в отделе организации труда и заработной платы хронометражистом, я смогла познакомиться с высокой механизацией шахты — с работой комбайнов «Донбасс-1», «Донбасс-2», ПКГ-3, ПК-3, К-56 м.

Изучила организацию работы в очистных и подготовительных забоях. Эта шахта с большими перспективами. Сейчас проходит испытание на ней система разработки узкими забоями и анкерное крепление. К 1960 году главный подъем и главный вентилятор будут автоматизированы, а шахта переведена на дистанционное управление. Радует то, что сейчас на шахте много молодых специалистов, выпускников нашего Кемеровского горного института, которые, освоив новейшую

технику, работают над автоматизацией шахты.

На этой практике мы, студенты планово-экономической специальности, должны были конкретно познакомиться с тремя отделами шахты.

Только побывав на рабочем месте в одном из отделов, выполняя повседневно требуемую работу, можно хорошо познать и изучить то дело, которому хочешь отдать свои силы. Получив много знаний на этой решающей для нас производственной практике, желательно было бы, чтобы для младших курсов планово-экономической специальности была пересмотрена программа практики и учебных занятий.

Хотелось бы проходить первую производственную практику после III курса в отделе нормирования и там же познакомиться со всей документацией и отчетностью, а не заниматься одним только хронометражем, как это мы делали в прошлом году.

С. КУЛЬКОВА,
НЭ-55-1.

КУЛЬТУРА И БЫТ

В драматическом кружке

Это еще пока небольшой по численности коллектив, но за прошедшие два занятия он показал свою работоспособность и жизненность. Здесь нет опытного специалиста-руководителя, и все члены кружка при выборе пьесы, сценки, стихотворения, интермедии сами выражают свое мнение: отвергают, изменяют, делают поправки, отмечают ошибки исполнителей.

В данное время готовятся короткие сценки «Справочная», «Полная характеристика», немая сценка «Ребята, тройка!», подобран материал для парного концерана, принято к исполнению стихотворение «Спутник» и ряд других.

Однако при наших возможностях можно было бы оживить деятельность кружка, но для этого нужен широкий круг участников. Небоснованна будет ссылка некоторых студентов на отсутствие талантов, так как никто из нас, участников, не имеет при-

званий артиста, но можно сделать многое, если за дело взяться сообща.

Товарищи студенты! Записывайтесь в наш драмкружок. Мы охотно примем любого, кто желает помочь словом, советом или делом. Художник, баянист, гармонист, балалаечник, гитарист, любитель исполнить частушки, прочесть стихотворение, сыграть роль, быть конференсье, показать фокусы со сцены, — все найдут гостеприимный прием в кружке.

Занятия кружка проводятся по средам. Записаться в драмкружок можно у Протасенко ГЭ-57-2, Стальмакова ГЭ-58-2, Тугашева ГЭ-56-2.

В заключение мы обращаемся с просьбой к профкому, чтобы наш кружок быстрее обеспечить всем необходимым для нормальной работы (костюмы, грим, маски, парики и пр.).

З. ТУГАШЕВ,

участник драмкружка ГЭ-56-2.

СОЗДАЙТЕ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

В других учреждениях и организациях, где имеется машинное бюро, на дверях висят таблички «Посторонним вход воспрещен», «Машинное бюро». В нашем институте никаких правил для машинного бюро не существует. Машинное бюро находится вместе с канцелярией в одной комнате, темной и холодной. Три машинки (две из них с электроприводами) стоят вместе и при одновре-

менной работе создается большой шум.

В канцелярию за различными справками заходит много народу и машинистки волей-неволей отвлекаются. В результате получается, что машинное бюро мешает работе канцелярии, а канцелярия машинному бюро.

Просим дирекцию создать нормальные условия для работы.

А. ИСТРАШЕНКО,
Н. АРХАНГЕЛЬСКАЯ.



Студенты готовятся к занятиям.

Фото Н. Обориной.

Кафедра иностранных языков
в новом учебном году

В нынешнем учебном году наш институт перестраивает свой учебный процесс согласно новому учебному плану. Определенная работа в этом отношении проведена и кафедрой иностранных языков.

В течение сентября в период проведения установочных занятий кафедра иностранных языков своевременно подготовила материал для самостоятельной проработки студентами, выезжающими на места производственной практики. Этот материал состоит из лексического цикла, программы-минимум по грамматике и литературы как для подготовки теоретической части задания, так и для подготовки самостоятельного чтения. Материал заданий был подготовлен с учетом специфической работы и учебы студентов в условиях заочной вечерней системы.

В этом году преподаватели кафедры начали свою работу на вновь организованном химическом факультете. Проведение практических занятий в группах химиков весьма затруднено не только тем, что имеются студен-

ты «дневники» и «вечерники», но и тем, что имеются еще и студенты «посменники». Вполне естественно, что нормальный ход занятий, точный учет и своевременное выполнение контрольных заданий в данных условиях во многом зависит прежде всего от самих студентов.

Знакомство со студентами I курса показало, что по уровню знаний по иностранному языку контингент вновь принятых студентов представляет собой исключительное разнообразие: очень незначительное число — со средней подготовкой, преобладающее число — со слабой подготовкой и определенное число либо с большим перерывом в учебе, либо вообще без какой бы то ни было подготовки по языку. Такое положение обязывает преподавателей кафедры проявлять поистине виртуозность в выборе методики проведения занятий, составляя для этого примерно четыре разных календарных плана.

Несомненно, что такое положение обязывает студентов самым серьезным образом относиться к занятиям.

Несколько по-иному в текущем семестре начинают свою работу над иностранным языком студенты III курса всех специальностей: третьекурсники переходят на самостоятельную работу над литературой по этому предмету. От всех студентов III и IV курсов, не имеющих постоянных практических занятий, требуется прежде всего систематическая работа — пусть небольшая подготовка, но обязательно ежедневная.

Кафедра иностранных языков отмечает дисциплинированность большей части студентов: с первых же дней, без лишнего напоминания студенты явились на кафедру за получением литературы. Пока имеются лишь единичные случаи заданий, но преподаватели надеются, что к концу текущего месяца их число будет значительно умножено. В этом студентам поможет составленное кафедрой расписание дней и часов проведения консультаций и приема заданий. Кафедра наметила также конечные сроки сдачи чтения по III и IV курсам.

Кафедра предусматривает возможность сдачи заданий по частям (по 5—10 тысяч), тем самым облегчая работу тем студентам, кто испытывает трудности в работе над языком.

В отличие от прошлых лет ка-

федра иностранных языков в этом году ожидает действенной помощи студентам старших курсов в работе над языком со стороны профилирующих кафедр.

Предполагается, что научные работники этих кафедр, используя знание того или иного языка, смогут подобрать для курсового или дипломного проектирования необходимый материал из зарубежной периодической или учебной литературы. Такая совместная работа кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр во многом способствовала бы полезной и успешной подготовке заданий по языку, исключила бы почти трагические моменты, имевшие место в прошлом учебном году такие факты, как отказ Государственной экзаменационной комиссии от приема экзамена от дипломантов на английском или немецком языках, и даже выражали свое возмущение стремлением покинуть зал заседания.

Кафедра уверена, что защита дипломов на иностранных языках, как это было на шахтостроительном факультете (сдача на немецком языке дипломантом Ю. Г. Константиновым), найдет значительное число последователей на других факультетах.

М. БОНЕЛИС.

Крокодил
идет
по институту.Бега „без
препятствий“

Заглянул Крокодил в общежитие № 1 и в удивлении остановился. Вдоль длинного коридора галопом бежали две очень солидные девицы. Прижавшись к стене, на диване расположились зрители. Каждый выражал свое мнение по-своему.

— А ну, давай жми! — кричали одни.

— С белыми косами отстает, — сожалели другие.

— Потные носитесь, задираетесь мешаете, — открыв дверь комнаты, жаловались третьи.

— Что здесь? Закрытый зимний стадион? — спросил Крокодил у уборщицы, которая положила голову на швабру, с умилением смотрела, как раскрасневшие девицы вихрем летели мимо нее.

— Да нет, это они жир егоняют, — ответила тетя Маша, и тут же добавила:

— Если нравится, заходите почаще, здесь часто так бегают.

Наконец, девицы утомились, со смехом стали расходиться зрители. Бега, устроенные врачами физдиспансера в общежитии № 1 студентов КГИ, с медицинской точки зрения, окончились.

Давно Крокодил не был в институте. Сколько хороших изменений! Широкая улыбка озарила крокодилицкую физиономию, но тут же скривилась в брезгливую мину.

На четвертом этаже в одной из аудиторий стоял студент ГИ IV курса Н. Прокопьев и курил. Да, да. Курил большую вонючую «цыгарку».

— Не миновать выговора, — подумал Крокодил, и не ошибся. За курение в институте Н. Прокопьеву объявлен строгий выговор.

На первом этаже, почуяв запах съестного, Крокодил смекнул: где-то здесь близко столовая.

Через несколько минут он уже стоял с подносом в длинной очереди из студентов и различных неизвестных лиц с соседних кварталов.

Просмотрев меню, Крокодил решил: наверно в этом институте все очень любят лапшу, а может быть витаминизированная лапша, помогают овладению знаниями и стал читать: «На первое — лапша. Все вторые блюда лапша в гарнире. Запеканка с лапшой, лапша жареная, лапша пареная, лапша с маслом и без onions, лапша...» и он не дочитал это удивительное лапшинное меню.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 34 (77) | Пятница, 23 октября 1959 г. | Цена 10 коп.

Коммунисты и комсомольцы!
Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение решений XXI съезда КПСС, за построение коммунизма в СССР!

(Из Призывов ЦК КПСС)

В борьбе за мир

Миллионы людей на всем земном шаре с неослабевающим интересом и вниманием следили за недавней поездкой главы Советского правительства Никиты Сергеевича Хрущева в Соединенные Штаты Америки.

И вот историческая миссия во имя мира выдающегося борца за мир Н. С. Хрущева завершена.

На многотысячных митингах и собраниях, которые проходят в эти дни по всей стране, трудящиеся Советского Союза выражают свое удовлетворение результатами поездки Н. С. Хрущева в США, горячо одобряют и поддерживают миролюбивую политику, проводимую правительством СССР.

На предприятиях Кузбасса также прошли собрания рабочих и служащих, посвященные поездке Н. С. Хрущева в США.

Как и миллионы советских людей, внимательно следили за поездкой Н. С. Хрущева по Америке наши студенты, преподаватели, научные работники.

Общее мнение коммунистов института о поездке Н. С. Хрущева в США высказал на партсобрании 21 октября секретарь партбюро Г. А. Блинов.

— Простота и ясность, достоинство и непоколебимость, с которыми Никита Сергеевич отстаивал за океаном интересы нашей Родины, — сказал Г. А. Блинов, — вызвали гордость и радость в сердцах коммунистов и всех работников института.

— Война! Никогда нам, женщинам, не забыть тех ужасов и горя, которые пришлось пережить в годы Великой Отечественной войны, — сказала агитатор зав. канцелярией тов. Истрашенко в беседе с рабочими хозяйки. — Я знаю, что предложение о всеобщем и полном разоружении отвечает нашим искренним чувствам. Мои товарищи по работе с удовлетворением поддержали и высказанное Н. С. Хрущевым предложение о мирном сосуществовании двух систем.

Визит т. Хрущева находится в центре внимания всего мира.

КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНЫЙ КРОСС

18 октября. Выпал снег. Дует сильный холодный ветер. Но спортсмены не испугала непогода. Осенний комсомольско-профсоюзный кросс в честь великого праздника состоялся.

Бежать по заснеженной траве скользко, многие из участников соревнования были в ботинках на шипах.

Дистанцию 3200 м выиграл студент М. Жданов (ГИ-55-4). Он награжден грамотой и памятным подарком. Второе и третье места заняли В. Востриков (ГИ-56) и Ю. Демченко (ГЭ-55-1). Их время — 10 мин. 16 сек. и 10 мин. 49 сек. Они тоже награждены грамотами. Следующий кросс — на лыжах. А. ТРИФОНОВ.

Коммунисты института выполняют решения июньского Пленума ЦК КПСС

(С открытого партийного собрания КГИ)

21 октября коммунисты горного института обсуждали решения июньского Пленума ЦК КПСС и наметили задачи по их выполнению. С докладом выступил член партбюро профессор Р. А. Бирюков. По докладу развернулись оживленные прения.

Все выступающие рассказывали с каким воодушевлением восприняты были на кафедрах, факультетах решения Пленума. На многих кафедрах были проведены заседания, на которых разработали мероприятия по быстрейшему выполнению решений Пленума.

Например, на кафедре строительства горных предприятий, как сказал в своем выступлении коммунист М. Б. Самойловский, составлен план участия кафедры в техническом прогрессе. Кафедра тесно увязывает свою научно-исследовательскую работу с производством. Вопросы технического прогресса теперь нашли большее отражение в лекционных курсах.

Доцент Курлов отметил, что новейшие достижения в металлургии введены в курс по металловедению. С учетом новых достижений науки читается курс по теории механизмов и машин.

Значительная работа проделана на кафедрах горной электротехники, строительной механики, физики и других.

Профессорско-преподавательский состав института работает в настоящее время над актуальными темами, выполнение которых на производстве дает большой экономический эффект. Закончена тема на кафедре строительной механики, а так же ряд тем

по просьбе производственников исполнено кафедрой строительства горных предприятий.

Большой эффект дает тема, выполненная работниками кафедры рудничного транспорта и т. д.

Отрадным является и то, что в последнее время оживилась деятельность студенческого научного общества, особенно на шахтостроительном факультете.

Однако, как говорили многие выступающие, реализация величественных задач строительства коммунистического общества, решений XXI съезда, июньского Пленума потребуют коренной перестройки научно-исследовательской работы в институте. Необходимо укреплять теснее связь науки с производством, темы по запросам производства выполнять в более быстрые сроки. Беда в том, что у нас еще много тем с «бородой», которые переносятся из года в год. Новые задачи в постановке научно-исследовательской работы требуют коренного изменения руководства со стороны дирекции.

Выступающие тт. Войнилович, Гарбуз, Изаксон, Яценко говорили, что в институте вместо действенного руководства, эффективной помощи господствует практика мелочной опеки, а коммунисты тт. Соляник и Бурцев — о необходимости улучшения работы студенческого научного общества.

Собрание приняло развернутое постановление по реализации решений июньского Пленума ЦК КПСС.

Воспитывать технически грамотных и культурных инженеров

(с VII комсомольской конференции)

В Кемеровском горном институте состоялась VII комсомольская конференция.

С докладом о работе комсомольской организации выступил секретарь комитета ВЛКСМ П. Сдобников.

— За отчетный период, — сказал он, — комсомольская организация добилась некоторых успехов в комсомольской жизни. Институт перешел на работу по новому плану, I курс направлен на производство, идет перестройка учебного процесса и на старших курсах, направленная на укрепление связи науки с производством. В осуществлении этих задач принимала участие и комсомольская организация.

Дипломные проекты, выполненные в 1959 году, в большинстве случаев отражали вопросы, которые решаются сейчас на шахтах.

Проекты студентов Соколова, Тимошенко, Константинова и др. были приняты проектными организациями к исполнению.

Успеваемость комсомольцев повысилась за прошедший период на 6,4 проц. Прделана работа по организации досуга студентов. Однако, в работе комсомольской организации еще есть недостатки.

Очень мало комсомольская организация уделяла внимания налаживанию дисциплины, об этом

говорят такие факты: на отчетно-выборное комсомольское собрание горного факультета явилось немногим более половины, на горно-электромеханическом факультете не пришло 70 человек, на конференции также отсутствовало много делегатов.

Комсомольцы горного факультета постановили провести собрание в комсомольских группах и осудить тех, которые не пришли и сбежали с собрания, но это решение, как и другие, осталось на бумаге, и такие случаи не единичны.

— Решения факультетских бюро зачастую не выполнялись и не контролировались комитетом ВЛКСМ, — сказал в своем выступлении на собрании горного факультета декан В. С. Попов.

Большое внимание на комсомольских собраниях и конференциях было уделено успеваемости и посещаемости студентов.

Успеваемость комсомольцев за весенний семестр составляет 83,4 проц., а за зимнюю сессию, о которой докладчик умолчал, — около 73 проц. На горном факультете успеваемость комсомольцев ниже общей. Не лучше положение и на других факультетах.

Делегаты Моисеенко, Крель, Никонов в своих выступлениях остановились на работе учебной комиссии, которая была создана по опыту СМИ. Однако, не имея

связи с учебными секторами факультетов, комиссии прекратили свою деятельность.

Успеваемость зависит от посещения, но эту истину некоторые студенты забыли. Так на горном факультете 59 неуспевающих комсомольцев не ликвидировали задолженности, и не посещают лекции.

На факультетских отчетно-выборных собраниях и конференциях в центре внимания стояли вопросы быта.

Студентам предоставлены хорошие общежития, созданы все условия для нормальной учебы и отдыха, но студсоветы работали плохо и не контролировались комитетом ВЛКСМ, в общежитиях грязно, в комнатах курят.

Большим злом среди студентов является употребление алкогольных напитков, а комсомольская организация узнает об этих аморальных поступках, прочитав только приказы дирекции. Студент V курса Родохлеб, Марков, Гомзяков, Лубенец, Вахитов, будучи в пьяном виде, были задержаны органами милиции. Студенты Гречкин, Кошелев устроили пьянку в общежитии, за что были выселены.

Печально, что комсомольцы не ведут борьбы с пьянством и не воздействуют на товарищей острой критикой.

Из 22 персональных дел, рас-

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ
ОКТАБРЮ

Обращение отличников принято

Вся группа ГИ-57-1 горячо поддерживает обращение студентов-отличников.

Собрание по обсуждению открытого письма студентов-отличников в группе ГИ-57-1 проходило активно. Обсуждали каждый пункт в отдельности.

Первые пункты, где отличники призывают сдавать контрольные точки и экзамены на «хорошо» и «отлично», были приняты с некоторой оговоркой. Постановили сдавать в срок и «без поражений».

Особенно бурно обсуждались пункты участия в общественной жизни института и в самостоятельности. Было решено, что ни один студент группы не останется без общественного поручения.

Студенты: Ефимов, Тараба, Шеин, Залепукин, Миросниченко изъявили желание стать членами НСО.

В группе выявились таланты: музыканты, певцы. Было решено организовать свой оркестр.

Мы просим профком института разрешить нам пользоваться инструментами для репетиций и выступлений.

В. ЕФИМОВ,
студент группы
ГИ-57-1.

смотренных на заседаниях комитета ВЛКСМ, 16 было посвящено аморальным поступкам, в результате 9 человек было исключено из комсомола. Это должно было взволновать делегатов конференции, общественность, но этого не случилось.

Ответственный за политико-воспитательную работу в комитете ВЛКСМ тов. Козлов в лучшем случае принимал участие в разборе уже совершившегося проступка. И никакой политико-воспитательной работы среди комсомольцев не проводилось.

— В нашем институте имеются все условия для нормального и культурного отдыха, — сказали делегаты Светлана Кулькова и Владимир Шулаков. — Институт приобрел музыкальные инструменты, пригласил квалифицированных руководителей, отвел специальные помещения для занятия кружков, казалось бы, все есть! Нет одного — студентов, желающих принимать участие в художественной самостоятельности.

Комсомольская конференция приняла развернутое постановление на устранение выявленных недостатков и избрала новый состав комитета ВЛКСМ.

Секретарем комитета ВЛКСМ избран тов. Соляник.

В. КАРАГОД.

Работники науки и высшей школы! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс!

(Из Призывов ЦК КПСС).

Техническая страница № 1
изобретателей и рационализаторов КГИ

В борьбе за технический прогресс

Мощным средством технического прогресса страны является массовое изобретательство и рационализация производства. Сотни тысяч рабочих, техников и инженеров неустанно работают над увеличением производительности машин, устранением узких мест производства и совершенствованием, технических прогрессов.

Значительно обогатили горную технику такие Кузбасские изобретатели, как лауреат ленинской премии Я. Я. Гуменник, главный инженер шахты «Абашевская» Г. Ф. Мясников, механик шахты № 5-6 тов. Самко и другие.

В нашем институте трудятся много преподавателей, которые своими изобретениями дали многомиллионную экономию народному хозяйству. К ним относятся А. В. Войнилович, Б. Н. Гусев, Д. Н. Глазов, А. П. Западский, В. А. Карабак, В. С. Печенин, Н. В. Теряев, И. Я. Эпштейн и другие.

Творчески работают лаборанты Н. Л. Жуков, Н. П. Лебединский, И. М. Малкин, В. Н. Лесогор, П. М. Адамовский, которые создают точные измерительные приборы, разрешая при этом сложные технические проблемы.

Многие студенты во время производственной практики и дипломного проектирования выдвигают и решают важные горно-технические задачи, имеющие практическое значение для угольной промышленности.

Например, студент Артемов (ГЭ-54) спроектировал электронное реле для контроля скорости движения скипов при автоматизации подъема; дипломник Бельдман разработал схему управления при двухдвигательном приводе подъемной машины; дипломник Есипов разработал схему автоматизации скипового подъема с применением жидкостных регуляторов; дипломник С. В. Соколов разработал способ бесконтактной проходки стволов шахты «Центральная», который принят техническим советом треста «Кемеровошахтострой»; дипломник Д. И. Беляев сконструировал передвижную металлическую опалубку для крепления стволов.

Все эти предложения были отмечены Государственной экзаменационной комиссией, а дипломные проекты получили отличную оценку.

Студент А. Важеннин изобрел манипулятор, облегчающий бурение ручным электросверлом шпуров в кровле угольного пласта для анкерного крепления и создающий возможность принудительной подачи.

Для более широкого вовлечения в работу по изобретательству и рационализации преподавателей, лаборантов и студентов и для оказания им технической и организационной помощи при нашем институте организуется отделение Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов.

Первой включилась в помощь обществу кафедра технологии металлов и деталей машин, которая оборудует рабочие места в учебной мастерской для студентов, интересующихся изобретательством, и организует консультации студентов.

Надеемся, что мастерская не будет пустовать.

Студенты Томского политехнического института коллективно

смонтировали городской телевизионный центр. Сейчас объявлен ряд конкурсов на изобретения в угольной промышленности. Почему не принять участие в них коллективам наших студентов?

Приходите в мастерскую, даже если вам нужно отремонтировать велосипед, патефон или авторучку. Будущий инженер должен уметь ремонтировать оборудование, а не быть белоручкой.

Перед обществом изобретателей стоят большие задачи. Нужно организовать секции изобретателей: горную, шахтостроительную, электромеханическую и химическую. Такой крупный институт, как наш, должен стать центром изобретательской мысли Кемеровского района. Мы должны связаться с шахтами и заводами и оказывать техническую помощь рабочим-изобретателям.

Для внедрения изобретений и рационализации производства преподаватели института могут оказать помощь путем составления и издания тематических сборников изобретательских предложений: по системам разработки, по механизации горных работ, по шахтному транспорту и т. д.

Изобретательство и рационализация поощряются государством выплатами премий, которые значительно увеличены по новой шкале. Изобретения повышают технический уровень научных работ и дипломных проектов и приносят большую пользу народному хозяйству страны.

М. М. ПЕРКУЛЬ,
председатель оргбюро
общества изобретателей
и рационализаторов при
КГИ.

Доцент В. С. ПЕЧЕНИН

На шахтах ряда трестов используются небольшие парокотельные, которые располагают мелкими котлами без экономайзеров и допускают большой расход угля на 1 тонну пара. В то же время рядом находятся центральные электрические станции, которые имеют большие потери тепла с отводящим паром в конденсатор. В. С. Печенин совместно с инженером Н. Р. Шинкиным предложили теплофицировать шахту № 9/15 и завод «Свет шахтера» от Анжерской ЦЭС и разработали способ отбора пара от конденсационных турбин. Проведение этого мероприятия дало годовую экономию 2,5 миллиона рублей.

С СОВЕТА
ИНСТИТУТА

На Совете института, состоявшемся 16 октября, деканы факультетов докладывали о перестройке учебной и воспитательной работы в свете решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе.

Серьезной критике подверглась работа деканов. Всеобщее удивление и недоумение вызвало выступление заведующего кафедрой «Горная механика» т. Гарбуза, заявившего, что якобы газета «Горняк» клеветает на работников тт. Курлова, Бычкова, Сечкарева, Ускова, Рыбалочко и др.

Действительно, неудовлетворительная работа перечисленных товарищей критиковалась в статьях «Суровый ревизор бли-

Наши изобретатели

Ст. преподаватель
А. В. ВОЙНИЛОВИЧ

В 1938 году совместно с изобретателем М. Я. Крузе, А. В. Войниловичем была разработана конструкция буровой коронки для буросбечных машин диаметром 350 мм, которая в дальнейшем была применена на буросбечных машинах.

В 1947 году на конкурсе на лучший комбайн для очистных работ проект А. В. Войниловича был премирован и чертежи комбайна сейчас демонстрируются в политехническом музее в Москве. В комбайне применен принцип крупного скола при помощи удара бойком весом 500 кг. Отбойка производится не сплошным ножом, а рамой с рядом зубьев.

В 1949 году А. В. Войниловичем был изготовлен совместно со слесарями и испытан на шахте «Абашевская-2» статический строг с режущим органом в виде ряда зубьев.

А. В. Войниловичем получено 4 авторских свидетельства за различные изобретения.

Доцент Д. Н. ГЛАЗОВ

Взамен чугунных водотрубных секций паровых котлов, которые быстро изнашиваются и не поддаются ремонту, Д. Н. Глазов предложил сварные стальные секции новой конструкции для водотрубных котлов.

В местах разгрузки опрокидных клетей Д. Н. Глазов предложил заменить деревянные проводники металлическими из рельс. Это предложение сократило затраты времени и труда на ремонт проводников.

Работая в Китайской Народной Республике, Д. Н. Глазов сконструировал парашютное устройство для 4-этажной клетки и разработал способ восстановления главного вала подъемной машины с бицилиндроконическим барабаном диаметром 7 метров.

Доцент Б. Н. ГУСЕВ

Для выполнения депрессионных съемок в шахте Б. Н. Гусев изобрел тягомер — прецизионный рудничный барометр, на который выдано авторское свидетельство.

Второе авторское свидетельство выдано на способ гидроподъема полезных ископаемых с помощью тяжелой суспензии. Это позволяет отказаться от выдачи полезного ископаемого клетями или скипами и заменить его трубопроводным.

Студент А. ВАЖЕНИН
(ГИ-56-2)

По окончании теоретического курса Кемеровского индустриального техникума А. Важеннин проходил преддипломную практику на шахте им. Вахрушева в Киселевске. На пласте I Внутреннем мощностью 2—3,5 м применялась камерная система разработки для крутопадающих пластов с применением анкерного крепления.

Непосредственная кровля состояла из алевролита мощностью 0,5—0,7 м, а выше залегал крепкий песчаник. Бурение в кровле шпуров под анкерные болты было очень трудоемким процессом, так как электросверло нужно держать на вытянутых руках. Для облегчения бурения и возможности перехода на принудительное бурение студент А. Важеннин сконструировал манипулятор для электросверла, который закрепляется к анкерным болтам, и изготовил модель манипулятора.

Предложение было одобрено Государственной квалификационной комиссией, дипломная работа получила отличную оценку.

Манипулятор для бурения может быть применен и в подготовительных выработках с анкерным креплением.

Студент В. И. ГЕННЕ
(ГИВ-54)

В ставах водоотливных труб быстрее всего изнашиваются колена и патрубки. В то же время ремонт колен является сложным и приводит к необходимости выключения трубопровода. Для ускорения ремонта и замены труб студент В. И. Генне сконструировал прибор для замера длины и углов колен, который позволяет точно изготовить запасные колена и патрубки и быстро их заменять.

Доцент В. А. КАРАБАК

В настоящее время теодолитная съемка производится при установке теодолита на штативе. Это приносит много затруднений: происходят задержки шахтного транспорта. Теодолит трудно устанавливать в выработке, особенно в наклонной. Происходят ошибки в замерах.

Для устранения этих недостатков В. А. Карабак предложил установить теодолит на консоли, закрепляемой к крепежной раме. Сконструированная В. А. Карабак консоль обеспечивает автоматическое центрирование теодолита, что повышает точность измерения и сокращает затраты времени. Консоль компактна и надежна в работе. Изобретение получило положительные отзывы от треста «Кемеровошахтострой» и ВНИИ.

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ
НА ОХОТЕ



Изюмтка П. Усольцева.

По следам наших выступлений

В газете «Горняк» № 32 (75) от 8 октября с. г. опубликована фельетонная статья А. Павлюкова «Суровый ревизор близок».

Факты полностью подтвердились. Зам. директора по АХР Н. Ф. Ускову и инженеру ОКСА Н. М. Рыбалочко дано серьезное предупреждение и указание о немедленном принятии мер.

Отопительная система исправлена и действует нормально.

«НУЖНЫ ЛИ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ?»

Под таким заголовком опубликована статья председателя оргбюро ГИ А. Галашова. В ней указывалось о беспечном отношении руководителей практики студентов. Проверены работы и других руководителей. Факты полностью подтвердились.

Многочисленный приказ, в котором руководителям практики Николаеву и Извекову вынесены административные взыскания. Зав. практикой т. Черновой дано указание о более строгом контроле за ходом практических работ.

П. И. КОКОРИН,
директор института.

В статье зав. учебной частью Кемеровского горного института Д. М. Пролыгина «Работа института в новых условиях» (№ 32/72 от 8/X с. г.) давалась объективная оценка работы ряда кафедр института в свете реализации решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе.

Наряду с положительными фактами умелой перестройки работы по новым планам ряда кафедр, в статье совершенно правильно указаны серьезные недостатки, тормозящие нормальный ход учебного процесса таких кафедр, как технология металлов (тов. Курлов), горной механики (тов. Гарбуз), физики (тов. Сечкарев) и др.

Зав. кафедрами, допустившими отступления от планов и графиков учебного процесса, дано указание о их быстрейшем устранении.

В. С. ПОПОВ,
и. о. директора горного
института.

Редактор Г. А. ДОКУЧАЕВ.

Неправильное выступление

зек», «Нужны ли руководители практики?», «Работа института в новых условиях». Директор института П. И. Кокорин не только подтвердил эти факты, но и принял ряд мер. Зам. директора по АХР Н. Ф. Усков и инженер ОКСА Н. М. Рыбалочко получили серьезное предупреждение. По поводу статьи «Нужны ли руководители практики?» директор сообщил, что факты полностью подтвердились и на виновных наложено административное взыскание.

Попытка бросить тень на автора статьи Д. М. Пролыгина «Работа института в новых условиях» со стороны Д. Л. Гарбуза является ничем иным, как попыт-

кой маскировать недостаточно хорошую работу на кафедре «Горная механика».

Факты, вскрытые газетой, не по нраву т. Гарбузу, который пытался в своем выступлении на Совете института извратить действительное положение.

Выступление тов. Гарбуза было расценено как неправильное и получило достойный отпор на заседании Совета.

Печать есть действенное, самое острое оружие нашей партии. Газета «Горняк» является органом партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома института и она отмечает неправильное выступление тов. Гарбуза, как зажимщика критики.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 36 (79) Пятница, 6 ноября 1959 г. Цена 10 коп.

открывшему новую эру
в истории человечества — эру
крушения капитализма и
торжества социализма!

ПРАЗДНИК ТОРЖЕСТВА СОВЕТСКОГО НАРОДА

Торжественно и радостно встречает наша Родина 42-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Советские люди подводят итоги еще одного года своего напряженного, целеустремленного и плодотворного труда.

Нам, советским людям, есть чем гордиться! Гигантскими шагами развивается наше народное хозяйство, растет культура и благосостояние народа.

Запуск трех космических ракет, создание атомного ледокола «Ленин», пуск мощных электростанций, заводов, шахт, рудников, успехи в борьбе за мирное сосуществование народов — таковы далеко не полные успехи этого года.

Каждое предприятие, колхоз и каждый труженик нашего великого социалистического коллектива вносят свой вклад в коммунистическое строительство.

Кемеровский горный институт среди высших учебных заведений страны занимает видное место. Вузы и техникумы страны в этом году дали для промышленности, строительства, транспорта, связи сотни тысяч молодых специалистов. В их число входят и 245 молодых горных инженеров, выпущенных в этом году нашим институтом, из 1300 инженеров, выпущенных за последние пять лет. Это вклад института в великую социалистическую стройку.

В деле подготовки горных инженеров и воспитания у них качеств строителей и руководителей социалистических и горных предприятий много труда приложили наши славные научные работники, профессорско-преподавательский состав и лаборанты.

В свете решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе в этом году институт сделал крупный шаг вперед для решительного повышения качества подготовки горных инженеров, приняв на I курс молодежь, имеющую практический опыт работы в горной промышленности.

Большую работу, опираясь на опыт своего коллектива, ведут кафедры строительства горных предприятий, горной электротехники, технологий металлов и другие.

Профессора и преподаватели работают над перестройкой учебной, научной и воспитательной работы применительно к новым условиям. Это означает повышение требований к студентам. Институт не может больше мириться с «хвостизмом» в учебе.

Студенты должны равняться на своих передовых товарищей таких, как тт. Карагод, Муромцев, Крель, Галашов, Тугашев, Кулькова и других. Самое ценное у этих товарищей — их трудолюбие, организованность, умение ценить фактор времени. Это позволяет им сочетать отличную учебу с активным участием в общественной жизни.

Студенты-отличники обратились с призывом ко всей учащейся молодежи института вести борьбу за отличную учебу, плодотворную практику и культурный быт. Их товарищи горячо откликнулись на призыв.

Заметно увеличилось количество отличников, меньше стало отстающих, укрепилась дисциплина; шире развернули свою деятельность кружки самодеятельности.

В институте складываются здоровые, трудовые традиции. Их надо крепить и множить. Это и есть одна из форм воспитания трудового коммунизма, о котором говорил на XIII съезде ВЛКСМ Н. С. Хрущев.

Коммунисты, комсомольцы, советская молодежь! Учитесь жить и работать по-коммунистически. Будьте сознательными и неустойчивыми борцами за коммунизм!



ДЕМОНСТРАЦИЯ СИЛЫ И ЮНОСТИ...

Ты видишь, как цветет альпийский луг
И степь, покрытая ковром прекрасным?
Ты видишь лес из этих крепких рук,
Сжимающих древки полотниц красных?

Смотри — кипит людской поток,
Прорвавшись сквозь домов громады...
Не прячьтесь в щели — всех сомнут,
Кто ставит на пути преграды!

Ты видишь старого рубака,
А рядом — сыновья идут,
Плечо к плечу, как шли в атаку
Они в семнадцатом году.

Смотри же — молодая мать
Идет, ребенка прижимая,
Как драгоценной ноши кладь,
А тот смеется и играет.

Так неужели есть на свете
Такая подлая рука,
Которая грозит детям
Или ударит старика?

Но коль найдется — нет пощады:
Зажмем в железные тиски
И вырвем с корнем жало с ядом,
Гадюка поползет сдыхать в пески.

В. ПЕРЕКРЕСТОВ,
студент.

**ПОБЕДА
КОММУНИЗМА
НЕИЗБЕЖНА.**

В. Ульянов (Ленин)

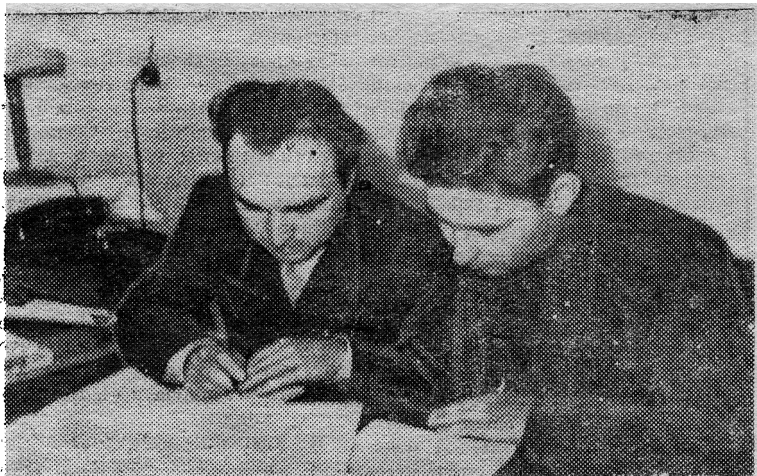
СОЗДАН СТУДЕНЧЕСКИЙ ЗАБОИ

На шахте «Северная» студенты I курса, проходящие годовую практику под руководством доцента В. В. Серебrenникова, работали над организацией студенческого забоя. Уже разрабатываются детальный график выполнения цикла, подбирается и проверяется оборудование.

Н. ЧУДАКОВА.

СТУДЕНТЫ НА НАУЧНЫХ РАБОТАХ

Студентки группы ПЭ-52-1 и 2 Березовская Г. М., Лопатина А. Е., Сиенкова А. А. работают по выполнению хозяйственной темы по исследованию физико-механических свойств горных пород Кузбасса. Они овладели техникой определения распространения упругих волн в образцах, модулях упругости и коэффициента Пуассона.



Студенты В. Карагод и А. Галашов встречают Великий праздник Октября отличными успехами в учебе. Это они в числе других отличников института обратились к студентам с обращением добиться сдачи зимней сессии на отличные и хорошие оценки, а также активно участвовать в общественной и спортивной жизни института.

Фото Ю. Терехина.

Директору института
Секретарю партийной организации
Секретарю комсомольской организации
Председателю профкома

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Главное управление инженерно-технических вузов сердечно поздравляет преподавателей, студентов, рабочих и служащих института и лично Вас с 42-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

От души желаем всем здоровья, счастья и больших успехов в работе и учебе.

Мы просим специально передать наши самые лучшие пожелания студентам I курса, совмещающим работу на производстве с учебой и не отступающим перед трудностями.

А. Г. ЛЕБЕДЕВ, нач. Главного Управления инженерно-технических вузов Министерства РСФСР. А. П. БАСИЛОВ, секретарь парткома. С. К. КАНТЕНИК, зам. начальника по горно-металлургическим вузам.

Кемеровский горный—Великому Октябрю!

РАБОТНИКИ НАУКИ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ! ГОТОВЬТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДОСТОЙНЫХ ЭПОХИ КОММУНИЗМА!

Кафедры—к 42-й годовщине Октября

В настоящее время перед нашим институтом стоят очень серьезные и сложные задачи по перестройке учебной, методической и воспитательной работы в связи с новыми требованиями, предъявляемыми жизнью, по улучшению научно-исследовательской работы с тем, чтобы результаты исследований обязательно внедрялись в производство.

Над решениями этих задач успешно трудится наш большой и сильный коллектив. С какими же показателями приходят кафедры к 42-й годовщине Великого Октября?

КАФЕДРА ФИЗИКИ

Несмотря на некоторые трудности, связанные с переездом и монтажом оборудования в лабораториях, на кафедре не прекращается работа по дальнейшему усовершенствованию учебного процесса.

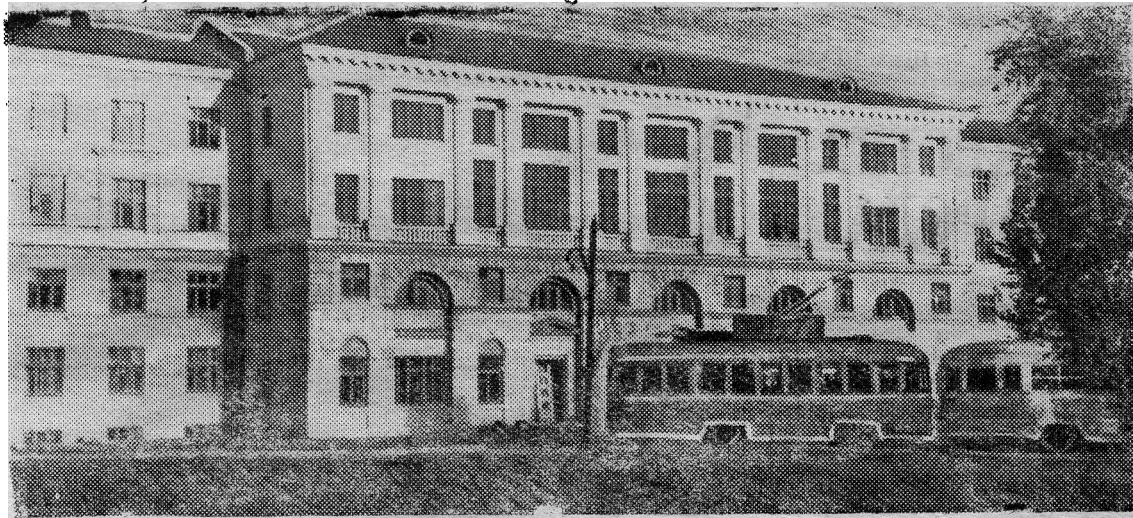
В свете решений партии об автоматизации и механизации производства на кафедре заканчивается подготовка специальной лаборатории по полупроводникам. Это новое дело в институте, поэтому преподавателям кафедры придется много потрудиться.

Монтируется лаборатория по спектральному анализу, причем в середине ноября намечено провести юстировку приборов, а в декабре приступить к плановым исследованиям по спектральному анализу кузнецких углей. К этой работе привлекаются студенты, которые будут производить самостоятельные исследования отдельных вопросов. Создается методическое пособие по специальным главам физики.

Кроме того, к концу года намечено издание курса лекций по ультразвуку. Коллектив кафедры шагает в ногу с жизнью. Поэтому новая программа по курсу физики не застала их врасплох. Большинство новинок уже были введены в курс лекций и лабораторных занятий.

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

В связи с тем, что студенты I курса находятся на производ-



Весенняя, 28. Этот адрес знаком многим кемеровчанам. Большое красивое здание горного института видно издали. Здесь обучается 2500 студентов. Это целая галерея различных лиц по характерам, мечтам и вкусам, но у всех одно желание — овладеть наукой, техникой, культу-

рой завтрашнего дня.

Опытные преподаватели передают свои знания будущим инженерам. О том, как трудятся коллективы кафедр, научные сотрудники и рассказывает сегодня наша газета.

Фото Ю. Терехина.

стве, от кафедры потребовалась большая работа по составлению подробных учебных пособий, и кафедра с этим вполне справляется.

Организован математический кружок, на первом заседании которого был сделан доклад о кибернетике. Кафедра готовится принять участие в комплексной научно-исследовательской работе по заданию научно-исследовательского института «КузНИИШахтострой».

Впервые на кафедре три ее сотрудника готовятся к сдаче кандидатского минимума.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ

Перед коллективом кафедры поставлена задача первоочередной важности: организовать в институте научно-экспериментальную мастерскую, которая должна оказать существенную помощь при выполнении кафедрами научно-исследовательских работ.

Кафедра ведет большую научно-исследовательскую работу по исследованию влияния состава смазочных масел на предел усталости валовых сталей. Уже взяты анализы различных масел, изготовлены образцы стали различных марок, подготовлен и

настроен станок для производства испытаний.

Подготовлены и сданы в печать краткое руководство для лабораторных работ по металлографии, и курс лекций по металловедению, перерабатывается пособие по планетарным редукторам для курсового проектирования.

КАФЕДРА РУДНИЧНОГО ТРАНСПОРТА

Кафедра имеет большой и работоспособный коллектив, который успешно трудится в этом году и ставит перед собой серьезные задачи на будущее. Ими

Плодотворная деятельность

Михаил Самсонович Сафохин работает старшим преподавателем на кафедре рудничного транспорта. Помимо лекций и методической работы тов. Сафохин проводит большие научные исследования, связанные с усовершенствованием бурения скважин. С шахты на завод, с завода на шахты, непрерывное усовершенствование буровых коронок, изменение их конструкции, подбор соответствующих параметров двигателя, немедленная проверка результатов на практике — таков стиль работы М. С. Сафохина.

Его плодотворная работа неоднократно отмечалась в приказах по институту, портрет тов. Сафохина помещен на Доске почета.

В день всенародного празднования 42-й годовщины Великого Октября желаем Михаилу Самсоновичу Сафохину еще больших успехов в его работе.

В. МАНЬКОВ.

ОТ ПРАЗДНИЧНОЙ КОМИССИИ

6 ноября — Торжественное собрание в честь 42-й годовщины Октября — 7 ч. вечера.

7 ноября — Демонстрация. Сбор коллектива во дворе учебного корпуса в 8 ч. 45 м. Порядок построения колонны: химический, шахтостроительный, электромеханический, горный факультеты. Руководитель Н. Т. Алтухов.

7 и 8 ноября — Вечера отдыха в учебном корпусе. Руководитель К. И. Воробьева.

сейчас закончена работа по исследованию и выбору оптимальных режимов резания угля и конструкции режущих органов сбеочно-буровых машин, которая проводилась совместно с Анжеро-Судженским машиностроительным заводом.

Разработанная кафедрой методика расчета вагонеток принята Киселевским заводом, который предложил продолжить работу по экспериментальному исследованию расчетных данных. Кроме того, намечается работа по определению основных параметров подземных инерционных локомотивов, причем ставится задача увеличить длину их пробега с тем, чтобы применить эти локомотивы на главных откаточных выработках.

Основная методическая работа коллектива кафедры заключается в разделении лекционных курсов и лабораторных работ по потокам. Благодаря этому появилась возможность наиболее полно дать студентам именно тот материал, который отвечает непосредственно их специальности.

КАФЕДРА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Кафедры общественных наук — политэкономии, истории КПСС и философии — организовали два

кабинета: по истории КПСС, по политэкономии и читальный зал. В кабинетах на специальных стендах вывешены таблицы по темам семинарских занятий.

В читальном зале подобрана литература: произведения классиков марксизма-ленинизма, учебники по истории КПСС, политэкономии и философии, программы по всем трем дисциплинам, отпечатанные планы семинарских занятий по темам.

Студенты беспрерывно посещают кабинеты, где они знакомятся с новинками литературы, читают газеты, журналы и изучают материалы.

Преподаватели общественных дисциплин Г. А. Блинов, А. И. Юлина, А. А. Сусликов, В. А. Белоусов, М. М. Арапов, К. И. Воробьева трудятся над своими диссертациями.

Старший преподаватель В. Д. Соколов заканчивает большую работу по философии.

Сотрудники кафедры истории КПСС приступили к работе над историей Кузбасса.

КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬСТВА ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

На кафедре проводится большая научно-исследовательская и методическая работа. Так, продолжается работа по созданию шахтных ультразвуковых приборов для определения свойств горных пород непосредственно в шахте.

Ведутся экспериментальные работы в производственных условиях по исследованию эффективности короткозамедленного взрывания при проведении горных выработок по породам. Взрывание проводится с помощью механической и электронной машинок, разработанных на кафедре.

Готовится аппаратура для измерения величин горного давления, разработана и внедрена подвесная крепь для промежуточных квершлага, которая вдвое облегчит труд проходчиков по креплению подземных выработок.

Подготовлено к печати пособие для выполнения домашних заданий по буровзрывным работам и креплению горных выработок. Готовятся курсы лекций для печати по проведению горных выработок и буровзрывным работам. Кафедра активно руководит работой студентов в НСО.

Хороший педагог

В аудитории раздается уверенный голос лектора. Глаза молодежи устремлены на доску, где сначала все представляется в виде цифр, а потом становится понятным, осязаемым...

— Товарищи, если кто из вас не все понял, я объясню еще раз этот материал, — такие слова, полные внимания и заботы, можно часто слышать на занятиях по высшей математике, которые проводит преподаватель Зуева Екатерина Степановна.

Екатерина Степановна работает в нашем институте с первых дней его организации. Своему любимому делу — делу передачи знаний молодежи одной из самых важных дисциплин, изучаемых в вузе, высшей математике — Екатерина Степановна уже посвятила 23 года своей жизни.

Чуткий и внимательный педагог, исключительно добросовестная в работе, хороший товарищ в кругу своих коллег — вот те черты, которые характеризуют этого опытного специалиста.

За годы работы в институте

Екатерина Степановна Зуева проявила себя хорошим общественником. Она была агитатором в академических группах, заместителем председателя местного института, избиралась депутатом горсовета...

Постоянно заботясь о том, чтобы сообщить студентам более глубокие знания по своей дисциплине, Екатерина Степановна систематически работает над повышением деловой квалификации, участвует в методической работе кафедры. В 1954/55 учебном году Екатерина Степановна была на курсах повышения квалификации при университете им. Ломоносова на Ленинских горах. В настоящее время готовит методическое пособие для студентов I курса по математическому анализу.

В нынешнем учебном году Екатерина Степановна читает лекции студентам I курса ГИ, ГЭ, II курса ГИ...

М. БОНЕЛИС.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

Автоматическая подъемная установка

В настоящее время все кафедры института строят свою работу в направлении выполнения решений июньского Пленума ЦК КПСС. Причем, на некоторых кафедрах, в частности на горной электротехнике, можно видеть реальные результаты. В чем они состоят?

Кафедрой заканчиваются работы по пуску и освоению автоматической подъемной установки на шахте «Полысаевская-3», начатые в июне этого года. Сейчас закончены монтажные работы и приступают к наладке схемы. Работники кафедры поставили перед собой задачу: закончить и пустить установку к Октябрьскому празднику. Слово свое они одержали.

Проект установки разработан кафедрой. И хотя он выполнен для условий шахты «Полысаевская-3», его можно использовать для автоматизации скиповых подъемов на большинстве шахт Кузбасса. Кроме того, кафедра в настоящее время ведет работу по широкому обследованию эффек-

тивности и состояния автоматизации водоотливных установок на шахтах трестов «Сталинуголь», «Прокопьевскуголь», «Беловуголь». Анализ полученных при этом материалов позволит не только сделать выводы о эффективности автоматизации, но и даст возможность предложить конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию действующих установок.

Как положительный факт, следует отметить, что к выполнению этой работы широко привлекаются студенты, которые руководствуются подробно разработанной методикой.

Исключительно силами студентов в период прохождения ими производственной практики кафедра намерена организовать весьма интересное и ценное мероприятие — оказание технической помощи рационализаторам и изобретателям, работающим в области автоматизации стационарных установок.

Н. РЕПИН,
канд. техн. наук.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 37 (80) | Пятница, 13 ноября 1959 г. | Цена 10 коп.



На снимке: известный изобретатель горнопроходческих комбайнов Я. Я. Гуменник и председатель БРИЗа КГИ М. М. Перкуль среди студентов горного института.

Фото Н. Обориной.

Изобретатель Я. Я. Гуменник у студентов горного института

С большим интересом ожидали студенты встречи с изобретателем горных комбайнов Я. Я. Гуменником. Такая встреча на днях состоялась в актовом зале горного института.

Во время беседы Я. Я. Гуменник рассказал как он пришел к первому изобретению — механическому проходчику скатов и печей. На шахте произошел завал лавы, при котором три рабочих остались в забое. Быстро организовали пробивку печи снизу вверх для спасения рабочих, но ручная проходка двигалась очень медленно. Тогда механик Я. Я. Гуменник предложил установить в нижнем штреке передвижной компрессор и вести проходку печей отбойными молотками. Дело пошло быстрее, и вскоре рабочих вывели из забоя.

После этого молодой механик задумался над вопросом механизации проходки печей. Правда, уже были буровые машины, но они имели большие недостатки: мешали движению по откаточным штрекам, не могли изменять направления в процессе бурения, пригодны были только на пластах с постоянным углом падения.

Я. Я. Гуменник решил в новом механическом проходчике отказаться от принципа непрерывного резания угля, примененного в машинах вращательного типа:

— Ведь никакой забойщик не скоблит уголь своим инструментом, а рубит уголь и откалывает его, — сказал

Я. Я. Гуменник в своей беседе.

Поэтому в новом механическом проходчике зубки откалывают уголь, а не режут его.

Так родилась новая оригинальная схема, при которой вся система вращается параллельно плоскости забоя, а диски с зубками вращаются одновременно с этим перпендикулярно плоскости забоя.

Некоторые инженеры скептически относились к предложению молодого новатора. И все же с помощью шахты проходческая машина была изготовлена и доказала свою работоспособность.

Печи длиной в 10 метров машина проходила за 3 часа. Пневматический двигатель был безопасен в работе, проветривал забой и удалял уголь из забоя. Двигался проходчик по выработке с помощью гусениц.

Когда механический проходчик был успешно испытан в работе, Я. Я. Гуменник решил сконструировать по этому же принципу проходческий комбайн. Несколько месяцев упорного труда и чертежи нового комбайна представлены в комбинат «Кузбассуголь», который тогда находился в Прокопьевске.

Начальник комбината «Кузбассуголь» В. И. Воробьев и главный инженер П. И. Корин (ныне директор института) сразу же отнесли к новому комбайну как важному средству технического прогресса. Было создано

срочное заседание технического совета комбината, на котором было принято решение об изготовлении промышленного образца машины.

Так появился комбайн ПКГ-1, а затем его усовершенствованные конструкции ПКГ-2 и ПКГ-3. С помощью этих машин были установлены мировые рекорды по скорости проходки выработок.

Правительство высоко оценило изобретения Я. Я. Гуменника. Он награжден орденом Ленина, а затем удостоен Ленинской премии.

Я. Я. Гуменник все время стремится к увеличению производительности комбайнов. Препятствием для роста скорости проходки выработок комбайном была недостаточная производительность конвейеров и большие затраты времени на наращивание конвейера, доставку решетаков и прочее.

В новой конструкции ПКГ-4 транспортировка угля производится с помощью воды, что значительно увеличивает производительность комбайна.

Последней работой Я. Я. Гуменника является комбайн для очистных работ, который приспособлен для выемки тонких пластов мощностью 0,7—1,1 метра.

Комбайн уже изготовлен в металле и скоро будет проведено его испытание в шахте.

После беседы Я. Я. Гуменника студенты задавали много вопросов.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

Студенты на практике

Студенты I курса горного факультета после месяца учебы были направлены для прохождения годичной практики на шахты «Северная» и «Центральная» треста «Кемеровоуголь» из них 45 — горной специальности и 25 — плановой.

В середине октября студенты приступили уже к работе учениками проходчиков и забойщиков, предварительно сдав экзамены по технике безопасности. При сдаче экзаменов студенты получили много хороших отметок. На «отлично» сдала студентка Сумина (ПЭ-I курс), на «хорошо» сдали студенты Попов, два брата Мампория, Драпкин, Лебедев и др.

Руководитель практики В. В. Серебренников в курсе всех событий, происходящих на шахте. Он сообщил в редакцию, что в основном студенты хорошо работают и овладевают шахтерскими спе-

циальностями. Особенно чутко к нам относятся начальники шахты «Северная» тов. Ачинович и руководитель практики главный инженер тов. Елисеев.

Днем студенты работают, а вечером учатся в комбинате рабочего обучения при шахте. Там они проходят технику безопасности и правила обращения с машинами и механизмами. После трех месяцев учебы и работы студенты должны получить квалификационный разряд. После этого будут организованы занятия в институте по вечерней системе.

Первый месяц работы прошел организованно и без срывов, в этом немалая заслуга руководителей практики и администрации шахты, обеспечившей студентов рабочими местами и спецодеждой.

В. ЛЕОНОВ, студент.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

На заседании кружка

9 ноября состоялось очередное заседание кружка СНО V курса ШС. Доклад «О координационном совещании секции подземного и шахтного строительства Совета координации при Президиуме Академии строительства и архитектуры СССР» сделал участник этого совещания заведующий кафедрой СГП М. В. Самойловский.

Совещание проходило в Москве с 29 по 30 октября 1959 года. Присутствовало около 200 человек, представителей 47 организаций, научно-исследовательских и учебных институтов, производственников-шахтостроителей и строителей подземных сооружений.

На совещании было заслушано ряд докладов и сообщений с мест о содержании научно-исследовательских работ.

Открывая совещание, представитель секции член корреспондент Академии строительства и архитектуры СССР Н. А. Губанов указал на значительный объем горнопроходческих работ, выполняемых в Союзе. Помимо шахтного строительства ведутся работы по подземным сооружениям — туннели городского хозяйства. Успешное выполнение этих работ требует сосредоточения научных и исследовательских сил на решении задач технического прогресса.

В своем докладе о направлениях научной деятельности и о важнейших работах института ЦНИИподземшахтострой директор института, кандидат технических наук Д. И. Маливанов сообщил об основных направлениях института:

1. Разработка технических направлений развития подземного и шахтного строительства.

2. Исследование и разработка способов и средств проходки стволов бурением.

3. Исследование и разработка средств проходки вертикальных стволов буровзрывным способом.

4. Исследование и разработка способов и средств проведения горизонтальных и наклонных выработок.

5. Исследование и разработка способов и средств строительства подземных сооружений в породах.

6. Исследование и разработка методов и средств проведения выработки специальными способами.

Среди выступлений было заслушано сообщение представителя кафедры СГП Кемеровского горного института. Было доложено, что в КГИ успешно ведутся работы по исследованию параметров короткозамедленного взрывания для горных пород Кузбасса, выполняется научно-исследовательская работа по определению физико-механических свойств горных пород Кузбасса, результаты которой будут опубликованы для широкого исследования. Проводится изучение вопросов подготовки новых горизонтов на действующих шахтах Кузбасса и т. д.

На совещании выступили представители КузНИИшахтострой, Гипроуглемаш, НИГРИ, Гипроникель и др.

Совещание приняло развернутое решение по координации всех научно-исследовательских работ и определению доли участия всех научно-исследовательских организаций, в том числе и КГИ в разработке важнейших проблем шахтного строительства.

Президиум СНО V курса ШС.

ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ В ВУЗАХ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР ввело преподавание в вузах факультативных курсов — «Основы марксистско-ленинской этики» и «Основы марксистско-ленинской эстетики».

Лекционные курсы и семинар-

ские занятия в вузах будут вести опытные преподаватели кафедр общественных наук, занимающиеся проблемами этики и эстетики. Для оказания методической помощи высшим учебным заведениям в организации новых учебных курсов, координации на-

учной работы, а также для подготовки учебных пособий по новым предметам привлечены видные ученые с вновь организованной кафедры этики и эстетики Московского государственного университета.

(ТАСС).

Октябрьские торжества в институте

В этот морозный вечер в институте не слышно было звонков, никто не спешил на лекцию.

Был большой праздничный вечер. Мощные звуки духового оркестра, смех, веселый говор заполнили коридоры института.

В 6 часов вечера в актовом зале состоялось торжественное заседание, посвященное 42-й годовщине Октября. Под дружные аплодисменты присутствующих избран почетный президиум в составе Центрального Комитета КПСС.

С докладом о славной 42-й годовщине Октября выступил зав. кафедрой политэкономики А. В. Дмитриев. После доклада председатель профкома В. Н. Бянкин зачитал приветственные телеграммы, поступившие из вузов страны в адрес горного института.

Затем участники художественной самодеятельности выступили с большим инте-

ресным концертом. Хорошо и слаженно пел хор, не отставал и хореографический кружок. Особенно тепло встретили зрители выступление драматического кружка. Конферансье Шевченко и Ткаченко живо с неподдельным юмором вели концерт. А коротенькие сценки из студенческой жизни вызвали веселый смех.

Щедрыми наградами зрители студентов Тугашева, Протасенко, Шевченко, Ткаченко, которые задорно, с артистическим мастерством, исполнили шуточные злободневные частушки.

Понравились зрителям лирические песни в исполнении студентов Шулакова и Огурецкого, номера эстрадного оркестра и выступления ряда других студентов.

В институте царил праздничное веселье. До позднего вечера слышалась веселая музыка. В вихре вальса кружились нарядные пары.

О НАШИХ ТОВАРИЩАХ

Алексей Ястребков

Сложный трудовой путь прошел Алексей Ястребков. Окончив в 1943 году 8 классов, Алексей, не задумываясь, пошел работать в колхоз — нужно было помогать фронту. После окончания войны он был призван в армию.

— Служба в армии, в морской авиации, оставила неизгладимый след в моей жизни, я остро ощутил недостаток знаний, полюбил машины и моею мечтой был институт, — говорит он.

После демобилизации, работая токарем, Алексей упорно и настойчиво учился в вечерней школе рабочей молодежи. И, наконец, мечта его сбылась. Он стал студентом горного института. В институте Алексей Ястребков завоевал авторитет студентов, его избрали старостой потока, а коммунисты — членом партийного бюро факультета.

Нелегко дается учеба Алексею, но он с настойчивостью, присущей коммунисту, овладевает знаниями, и после каждой сессии в его зачетной книжке появляются хорошие и отличные оценки.

— После окончания института я думаю повысить свою квалифи-



кацию, не успокоюсь на достигнутом — рассказывает Алексей. А. МИХАЙЛОВ.

Еще раз об изучении иностранных языков

Каждый студент нашего института в течение четырех лет изучает иностранный язык и, к сожалению, преподаватели не всегда бывают удовлетворены их знаниями.

Безусловно, очень трудно овладеть навыками разговорной речи при двух часах в неделю практических занятий на I и II курсах (а на старших и этого нет), если студент не работает дополнительно и разнообразно над языком дома.

Есть ли какие-либо пути для углубления и совершенствования знаний по иностранному языку? Да, конечно!

В связи с переездом в новое здание кафедра иностранных языков располагает большим количеством помещений и смогла организовать фонетический кабинет, где студент может прослушать грамзаписи на иностранном языке, текст, начитанный преподавателем на магнитофоне, записать свое чтение и прослушать его и т. д.

В кабинете иностранных языков (аудитория 330) имеются свежие газеты, журналы на немецком и английском языках. Здесь же можно организовать выставку фотопортретов, фотомонтажи.

Так, например, 10 ноября исполнилось 100 лет со дня рождения немецкого поэта Фридриха Шиллера. Можно было бы сделать интересную

выставку о жизни и творчестве этого великого классика. А сколько впереди интересных и знаменательных дат?

Кафедра обсудила вопрос организации кружков разговорной речи на английском и немецком языках и выделила для руководства ими преподавателей Л. И. Бобылеву и О. Л. Голубеву.

В кружке студенты приобретут навыки разговорной речи на различные темы, смогут выступать с сообщениями на иностранном языке в группе, на вечере, в научном обществе.

Драматический коллектив института должен в своем репертуаре иметь пьесы, скетчи, шутки на иностранном языке. В помощь студентам в подготовке вечеров кафедра выделила преподавателей М. Я. Бейлину и Г. Д. Колотовкину.

Наконец, студенческий коллектив мог бы выпускать стенную газету на иностранном языке. Это также способствовало бы углублению знаний.

Кафедра надеется, что в среде студенческого коллектива найдутся энтузиасты и поддержат словом и делом все эти предложения и выскажутся по этому вопросу на страницах газеты «Горняк».

Г. КОЛОТОВКИНА,
ст. преподаватель.

Хороший концерт

Большая афиша в вестибюле сообщила, что в актовом зале Кемеровского горного института выступает Сурен Кочарян, лауреат Сталинской премии, орденосеца, заслуженный артист АССР, в репертуаре «Шахеразада».

Концерт начался. И огромный зал постепенно стал заполняться тем неповторимым восточным колоритом, в основе которого лежит многовековая мудрость и необычайная фантазия народов Востока.

В искусном исполнении С. Кочаряна рассказы «Тысяча и одна

ночь» прозвучали ярко, выразительно и впечатляюще... Слушатели наградили исполнителя теплыми благодарными аплодисментами.

Надо сказать, что в условиях Кемерово мы пока чрезвычайно редко слышим и видим концертные программы в хорошем исполнении, поэтому становится как-то особенно обидно, когда на таких чрезвычайно редких концертах присутствовало мало зрителей, а ведь в институте 2500 человек!

М. БОНЕЛИС.

А. М. Терпигорев

8 ноября 1959 г. на 86-м году жизни скончался известный ученый с мировым именем Терпигорев Александр Митрофанович — академик, заслуженный деятель науки и техники, лауреат Сталинской премии, виднейший ученый в области горного дела.

Трудовая деятельность А. М. Терпигорева в горной промышленности началась с 1897 г. и с 1900 г. — научно-педагогическая.

В 1906 г. А. М. Терпигорев получил звание профессора.

В 1922 г. Александр Митрофанович занимает должность профессора кафедры и проректора Московского горного института, а с 1930 года — директора Московского горного института.

В 1934 г. ВЦИК присвоил А. М. Терпигореву почетное звание заслуженного деятеля науки и техники, а в 1935 году ученый был избран действительным членом Академии наук СССР.

Перу А. М. Терпигорева принадлежат многочисленные труды по горному делу, в том числе им были написаны первые русские учебники по основным разделам горного дела.

Смерть А. М. Терпигорева — тяжелая утрата для советской науки и техники, для работников угольной промышленности.

Профессорско-преподавательский состав, научные работники и студенты Кемеровского горного института сожалеют о тяжелой утрате виднейшего ученого А. М. Терпигорева, воспитавшего большое число специалистов горного дела.

Коллектив КГИ.

„ПРИКАЗ-ЕСТЬ ПРИКАЗ“

В статье, помещенной в «Горняке» 8 октября с. г., под таким заголовком приводились факты необоснованного исключения студентов института по представлению декана ГЭМ И. Ф. Бычкова.

Многие рассмотрены эти и им подобные факты и даны соответствующие указания деканам о более чутком и внимательном отношении к вопросам исключения студентов из института. Однако исключение Третьякова сделано правильно, ибо он не сдал на протяжении длительного времени трех предметов по истечении экзаменационного срока.

Дано также указание, чтобы все факты, связанные с исключением студентов за аморальные поступки и неуспеваемость, немедленно обсуждались в студенческом коллективе и общественных организациях, после чего весь материал должен поступать на окончательное рассмотрение руководства института.

Задержка в рассмотрении общественными организациями фактов аморального поведения и неуспеваемости осложнит в дальнейшем борьбу с явлениями аморального порядка и неуспеваемостью.

Директор института
П. КОКОРИН.

Коллектив горного института проделал большую работу по перестройке учебного процесса в свете решений XXI съезда КПСС и Закона о высшей школе.

Перестройка уже дает свои положительные результаты. Но этого мало. Нужны дружные усилия всего коллектива, всех общественных организаций, чтобы еще выше поднять уровень подготовки будущих специалистов.

Замысливание недостатков наносит только ущерб этой почетной и важной работе коллектива. Об этом должны помнить те, кто становится на позиции зажимщиков критики.

Редактор Г. ДОКУЧАЕВ.

МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА

8 октября в газете «Горняк» была опубликована статья В. Карагод «Приказ-есть приказ». В этой статье критиковался декан электромеханического факультета за то, что он допускал неправильный подход к студентам, что иногда существо вопроса подменял бумаготворчеством и, главное, попирает инициативу и права общественных организаций факультета и института.

Автор статьи, сделав такой вывод, не открыл ничего нового. Это давно известно всем в институте.

Подобная практика И. Ф. Бычкова вызвала неоднократную критику как в устной, так и в письменной форме.

Вспомним беспрецедентный случай — дело с назначением на стипендию в 1958 году, о котором писала газета «Горняк». Бычков самочинно, не считаясь со стипендиальной комиссией, назначал стипендии студентам по личной прихоти и допустил много ошибок.

Подобных примеров можно привести много. Да и сам декан на Совете института 11 октября с. г. признал, что до сего времени не налаживал контакта с общественными организациями.

Всем также известно, что И. Ф. Бычков работает много. Хотелось бы, чтобы его работа давала больший эффект и этот эффект будет, если декан отбросит формально-бюрократический подход к делу, а воспитание студентов будет проводить совместно с общественными организациями факультета и института.

Решения XXI съезда КПСС призывают всех трудящихся к активному участию в коммунистическом строительстве, дают широкий простор для деятельности общественных организаций. Во всей повседневной практике по воспитанию молодежи мы должны руководствоваться ими.

Директор института П. И. Кокорин сообщил в редакцию, что им разобраны факты, приводимые в статье В. Карагод, и в свя-

зи с этим даны указания декану на необходимость более чуткого отношения к исключению студентов. Далее он сообщил, что впредь все подобные случаи будут разбираться совместно с общественными организациями. Исключение Третьякова он признал правильным.

Вопреки общеизвестным фактам профбюро преподавательского и лаборантского состава 3 ноября приняло решение, которое им по сути дела продиктовал И. Ф. Бычков, и до сего времени члены профбюро не знают для чего они собирались: или обсудить работу декана, или заметку в газете «Горняк».

Председатель профбюро Глазов нечленораздельно утверждал что-то невразумительное, из которого можно было сделать следующий вывод: «Не критикуйте начальство», «критикуйте только тактично», ибо «тогда повысится литературная ценность заметок», и в крайнем случае, что если и критиковать, то полегче и помягче.

Взгляды т. Глазова несовместимы с его должностью председате-

ля профбюро и отражают все затхлое из арсенала зажимщиков критики. Ну, как считать, например, его поведение, когда он с дрожью в голосе и с трепетом душевным восклицал: «Кто позволил Вам писать критические статьи про тех, кто выше вас чином(?)».

Не ясно ли что перед нами человек, оторванный от жизни, плетущийся в хвосте событий, не ясно ли, что подобным людям, трепещущим перед чинами, не важны директивы нашей партии, требующие все шире и шире развернуть творческую критику и самокритику, критику, смелую, здоровую, присущую советским людям, помогающую нашему движению вперед.

Тов. Глазов не понял, что только широко развернутая критика и самокритика помогут вести борьбу с бюрократизмом, рутинной и застойной мертвечиной.

Таким образом, ясно, что профбюро во главе с т. Глазовым оказало не помощь в исправлении ошибок декана, а медвежью услугу.