

Здравствуй год

1960!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

1

января

1960 г.

№ 1-2 (86-87)

Цена 20 коп.

К СВЕТЛОМУ БУДУЩЕМУ

Ушел в историю еще один славный для нашей страны год. С благодарностью к Партии и советскому народу будут вспоминать люди о событиях и делах первого года великой семилетки.

Мы вступаем в Новый 1960 год. Весь советский народ, все прогрессивное человечество твердо уверено, что этот год будет годом новых величайших успехов Советского Союза в экономике, науке, технике, культуре, на международной арене.

В 1960 году с дипломами Кемеровского горного института в народное хозяйство страны волеется новый отряд молодых специалистов. Отдать своей Родине, ее развитию и процветанию все свои знания, энергию, молодость, ускорить своим трудом построение коммунистического общества — таковы помыслы и желания нашей молодежи. Но чтобы это осуществить, нужно учиться, учиться упорно и настойчиво. Учиться не только в учебных аудиториях, но и на производстве, накапливать не только научные знания, но и умение жить, работать и руководить людьми, коллективом.

Высокая техническая грамотность должна сочетаться с ясным пониманием всего того, что происходит в общественной жизни, воспитанием и организацией коллектива на выполнение поставленных задач. Каждый должен быть инженер-руководитель, инженер-организатор в наши дни.

Многие будущие наши выпускники многому научились за пять лет в институте.

Успешно учились и активно участвовали в общественной жизни наши пятикурсники Василий Карагод, Иван Савоськин, Светлана Кулькова. Много еще можно было бы назвать имен. Немало выросло в институте молодых людей, с кем очень жаль расставаться, но и в то же время институту радостно, что много хороших наших товарищей выходят на самостоятельный путь.

Открывается новая страница в величественной истории строительства коммунизма. С радостью и уверенностью в своих силах встречаем мы Новый год. Вместе со всем нашим многомиллионным советским народом говорим: «Здравствуй, Новый 1960-й год, год успешной учебы, работы!».

С Новым годом, дорогие товарищи!

ГОРНОМУ ИНСТИТУТУ

Поздравляем коллектив студентов, профессорско-преподавательский состав и сотрудников горного института с Новым 1960 годом. Желаем в новом году больших успехов в учебе, в творческой работе и в личной жизни на благо нашей великой Родины.

Обком ВЛКСМ.

О делах

КОМСОМОЛЬСКИХ

Да, очень много событий произошло в 1959 году в жизни нашего института.

Мы перешли в новый корпус, открыли спортзал, организовали струнный оркестр, перешли на новую систему обучения.

Наши первокурсники учатся по-новому и учатся неплохо. Пятикурсники уже сдают госэкзамены.

Растут ряды дружинников. Свыше 500 студентов стоят на страже общественного порядка. Университет культуры, двери которого открыты для всех студентов города, прививает молодежи знания в области искусства, эстетики, культуры.

Глядя в грядущий 1960 год, мы уверены все комсомольцы нашей организации успешно сдадут экзамены, начнут строить спортивный городок и свершат еще много полезных дел во славу Ленинского комсомола.

СОЛЯНИК, ЧЕТВЕРИН,
МОИСЕЕНКО, КРЕЛЬ.

НОВОГОДНЕЕ

Мне зима близка своим морозом,
Широтой заснеженных полей,
Знаменитой русской березой,
Комсомольской юностью моей,

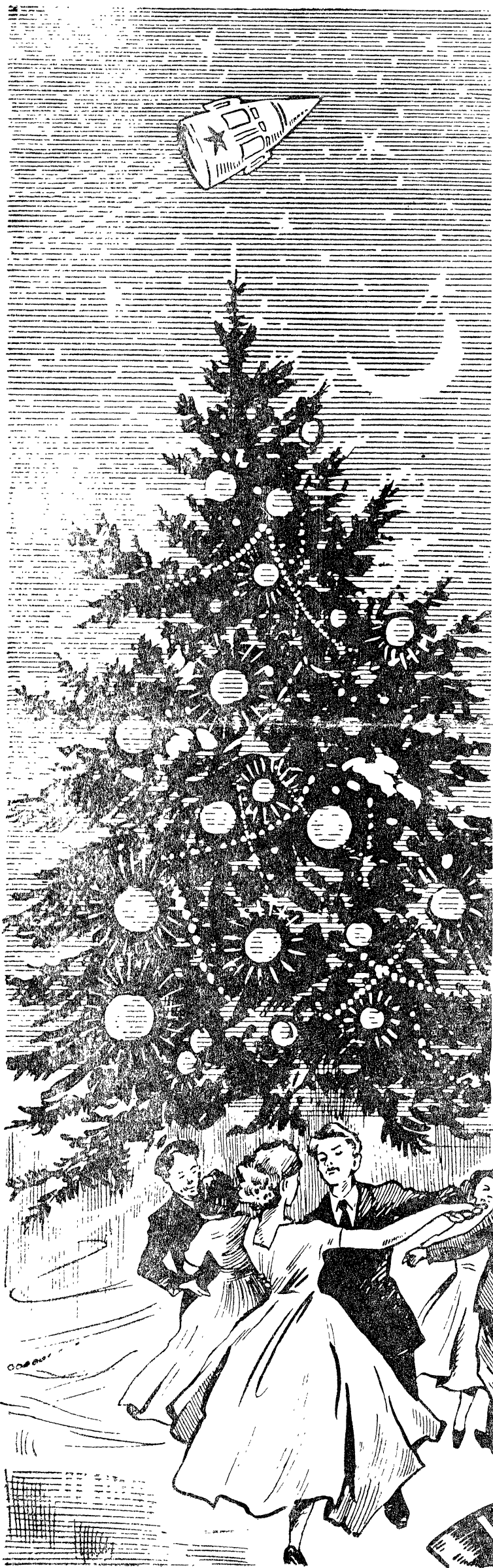
Предрассветной яркою зарницей,
Новогодним балом до утра,
Инеем на девичьих ресницах
В звездные, с морозцем, вечера.

Дорога она мне отчим кровом,
Где не раз громил врагов народ.
И познал я, как порой суровой
Мерзлый хлеб полынью отдает.

Где искрится в снежном хороводе
Каждый проходящий Новый год,
Где привычно даже спутник входит
В бытность, как когда-то — самолет...

И когда метели завывают —
Это значит к нам «идет сама».
Мы, как Русь, любовно называем
Эту пору «матушка-зима».

В. САДОХИН,
студент ГИ-57-3.



Полночь. Бьют часы кремлевской башни.
Мерный звон над Родиной плывет.

Славен был делами день вчерашний,
А сегодня — здравствуй, Новый год!

Я ХОЧУ, ЧТОБЫ В 1960 ГОДУ...

В летопись истории записан славный уходящий 1959 год. Это был год великих побед и больших дел. У каждого из нас в ушедшем году были свои радости, удачи и, чего греха таить, неприятности.

Новый год сулит нам и большие перспективы: чудесные, светлые мечты у пятикурсников, радостное будущее у первокурсников. Да, разве только у них одних?

Редколлегия нашей газеты обратилась к читателям с просьбой рассказать о своих желаниях, мечтах и чаяниях.

В первый день Нового года на страницах газеты «Горняк» мы публикуем их ответы и надеемся, что их желания будут осуществлены.

БЫТЬ АКТИВНЫМ

Мы являемся свидетелями героических подвигов советского народа в выполнении первого года семилетки. Создается материально-техническая база коммунизма.

Я хочу, чтобы мы, студенты V курса, окончившие в этом году горный институт, явились на шахты и угольные разрезы и были бы не как свидетели, а как активные участники строительства коммунизма, чтобы наш труд вошел в общий труд славного коллектива горняков.

В. КАРАГОД,
студент V курса.

ВНИМАНИЕ ПЕРЕСТРОЙКЕ

Перестройка учебного процесса значительно укрепила связь теории с производством.

1959 год должен быть годом еще более значительного укрепления учебных пунктов в таких крупных промышленных центрах, как Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск, Анжеро-Судженск.

Надо, чтобы дирекция и учебная часть обратили большее внимание на преподавание теоретических дисциплин и проверяли работу студентов на производстве.

А. ЗОРИН.

ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ

Хочется, чтобы в этом году в нашем институте был создан факультет промышленного и гражданского строительства. Это позволит через пять лет иметь в Кузбассе свои кадры инженеров, способных проектировать новые промышленные и гражданские сооружения, создавать прекрасные здания, достойные великой эпохи коммунизма.

Н. СВИРИДОВ.

О ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТАХ

Курсовые проекты и дипломные работы, связанные с производством, раскрывают творческие способности студентов, формируют техническую мысль молодого инженера, заставляют глубоко изучать производство и находить рациональное «зерно» в разрабатываемой теме.

Хочется, чтобы все курсовые проекты по всем факультетам непосредственно исходили из тематики, связанной с дальнейшим развертыванием технического прогресса при строительстве новых шахт, разрезов и разработке полезных ископаемых.

Е. СИГАЕВ,
ассистент.



Студенты готовятся к экзаменам.

СОЗДАТЬ ПРОБЛЕМНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

В 1960 году наш институт должен стать научным центром Кузбасса, в котором бы координировались и велись научные работы по важным проблемам дальнейшего развития.

Для этого необходимо создать научно-исследовательский сектор при институте и создать ряд проблемных лабораторий по разработке полезных ископаемых, комплексной механизации и автоматизации производства и шахтному строительству.

Ю. ДОНСОВ,
студент V курса.

МЕЧТА РЫБАКА

Неужели в новом году у нас не будет создано общественного рыболовов-спортсменов?

Неужели профком не отпустит средства на лодки и снасти и не организует рыболовной базы, хотя бы в Елыкаеве?

Неорганизованные рыбаки.

ДАТЬ ДОРОГУ ШТАНГИСТАМ

Мы желаем, чтобы в новом 1960 году на левом берегу был открыт спортивный зал для тяжелой атлетики, чтобы этот зал был насыщен спортивным инвентарем и, наконец, чтобы сотни студентов занимались этим интересным видом спорта.

Штангисты.

УЧАСТНИКАМ СТРУННОГО ОРКЕСТРА

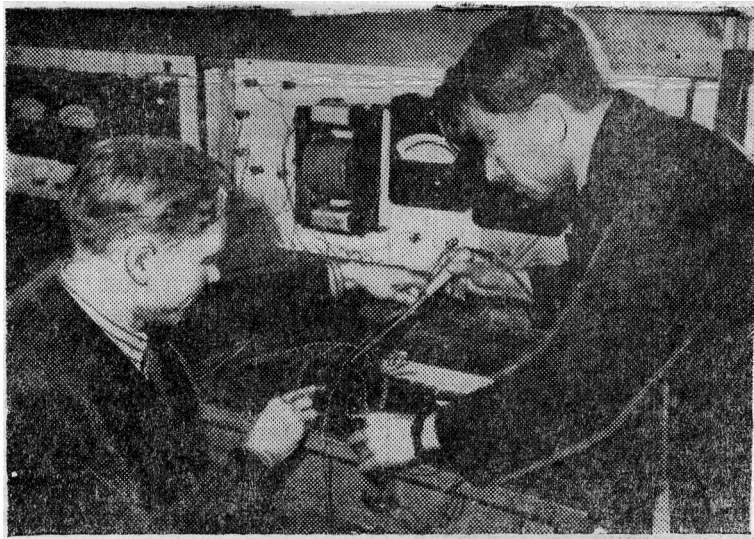
Добиться в новом году еще больших успехов в подготовке номеров художественной самодеятельности и большей активности студентов в участии кружка.

Студенческий клуб.

НОВОМУ СОСТАВУ РИСО М. М. БЕРЕЗНЯКУ

Иметь в редакционном портфеле на весь 1960 год полный запас рукописей, проверенных кафедрами, прорецензированных компетентными лицами и имеющих научную ценность.

В лаборатории автоматизации и телемеханики



РОДСТВЕННАЯ ДУША

— Получилось все очень просто, — начал приятель. — Стипендия была проедена начисто, в компанию по какой-то случайности не попал. Напрашиваться было неудобно, и пришлось притвориться, что и меня ожидает интересный вечер.

Однако, сердце здорово щемило, когда ребята наглаживали костюмы, чистили ботинки и занимали друг у друга галстуки. Но вот в комнате никого.

В груди у меня все горело — хотелось танцевать, шутить, крикнуть «Ура!», когда хлопнут пробки шампанского за праздничным столом, поцеловать как бы ненароком свою соседку, а потом сослаться на новогодний обычай.

В 20 лет, знаешь, серьезно еще не влюбляешься и в сердце моем была «торричеллева пустота».

Сначала, я было, взялся за конспекты, но уже через минуту валялся на кровати.

Черт возьми, думал я, сколько счастья, незабываемых минут в жизни мог бы подарить сейчас какой-

нибудь девушке в кудряшках! Я бы излился перед ней в стихах, разумеется, не своих, песнях, и черт его знает в чем... Я бы вместил в ее сердце весь вулкан моих чувств и гигантских мыслей, и оно лопнуло бы, рассыпавшись новогодними звездами.

Стало невыносимо досадно.

Я плюнул и пошел шататься по городу. Мимо со смехом пробегали стайки девушек, из-под их пальто выглядывали оборки и цветы маскарадных платьев. Какой-то чудаковатый аккордеонист сунул мне в лицо поросячью маску... Они спешили на новогодний бал.

Моя одинокая фигура, даже самому мне, стала казаться неуместной. Невольно я стал оглядываться кругом в поисках таких же одиночек, но кроме старого пьяницы, стоящего у забора, никого не было.

Свернув в небольшой скверик около катка, я присел на скамейку. И вдруг... поверьте, для меня не совсем вдруг, ибо когда я чего-нибудь желаю, желаю страстно, всем серд-

цем, желаемое обычно достигается. На этот счет есть даже небольшая философия. А в тот вечер я желал только одного — встретить родственную душу.

И вот на аллею выходит девушка в черной шубке и прелестной беленькой шапочке, из-под которой блестели черные глаза. Она немного прихрамывает, садится на мою скамейку и...

— Дальше, думаю, все понятно, — неожиданно закончил приятель. — Когда же я запротестовал и потребовал дальнейшего повествования, он с некоторой досадой объяснил мне, что девушка каталась на коньках на катке, где ее толкнул и подшутил над ее неповоротливостью, довольно хороший знакомый и, что она, хотя раньше даже немного симпатизировала ему, то теперь... и т. д., и т. п.

— Я нашел, — продолжал мой собеседник, — родственную душу и, поверь, никогда в жизни не был так пылок, красноречив и счастлив, как тогда с ней!

Мы пошли в институт на новогодний бал, танцевали и веселились всю

ночь. В 6 часов утра мы поклялись не расставаться друг с другом всю жизнь и никогда не забывать друг друга.

— Как видишь я не забыл, — добавил он с горечью.

— А она? — вырвалось у меня.

— Она... она, понимаешь, вскоре вышла замуж за того, кто подтолкнул и шутил с ней на катке, — ответил приятель, поднимая бокал.

— Ну! С Новым годом! С Новым счастьем!

НЕЧЕХОВ-МЛАДШИЙ.

Когда я показал свое произведение одному видному журналисту, то он сказал, что оно не типично для будущего года.

Юношей и девушек, которые на пятый час знакомства клянутся не расставаться друг с другом, нет, а если и остались с прошлого года, их надо безпоощадно критиковать... что не может молодой человек 60-х годов XX столетия толкнуть на катке девушку и т. д. и т. п.

Единственно, что верно, закончил критик, то, что Вы не Чехов и никогда им не будете.

БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ

КОММУНИСТИЧЕСКОГО ЗАВТРА

Давайте помечтаем

Перед Новым годом принято помечтать...

Сняв завесу на будущее, люди в то же время пытаются приоткрыть завесу завтрашнего дня. Наступают 60-ые годы XX века. Что они предвещают?

В мире совершается величайшая научно-техническая революция, век пара и электричества уступит место веку атомной энергии, радиоэлектроники, вычислительной техники, синтетических материалов и автоматизации производственных процессов. Человек ступит в Космос.

Сбываются пророческие слова Ильича, что ум человеческий открыл много диковинного в природе и откроет еще больше, увеличивая свою власть над ней.

На наших глазах изменяется старый мир, совершается переход от капитализма к социализму в мировом масштабе.

Мы вступили в период развернутого строительства коммунистического общества.

Ты, сегодняшний студент, начинаешь свою инженерную и общественную деятельность в 60-ых годах.

Давай помечтаем о завтрашнем дне, чтобы яснее было, как жить, работать и учиться сегодня.



Очень интересной оказалась экскурсия на заводе «Кузбасс-электромотор», организованная кабинетом политэкономии. Студенты-выпускники и младших курсов многое узнали о технологии производства электродвигателей и других электро-технических приборов.

НА СНИМКЕ: Студенты V курса ГЭ на экскурсии завода «Кузбасс-электромотор». Пояснения дает инженер Г. Журавлев. Фото М. Арапова.

О КРУГОЗОРЕ СТУДЕНТОВ

Наши студенты — это инженеры будущего. Какими они должны быть? Как работать? Об этом хотелось бы поговорить на страницах нашей газеты.

Толковый словарь Даля гласит: «Инженер — это лицо с высшим техническим образованием». Определение верное, но нуждается в дополнении. Особенно, когда речь идет о советском инженерере.

Советский инженер — это, в первую очередь, организатор производства, политик, воспитатель и общественный деятель.

Чтобы стать таким, одних технических знаний недостаточно. Надо быть высококультурным, всесторонне развитым человеком, глубоко усвоить марксистско-ленинскую теорию.

Но эти качества с неба не падают, они формируются в процессе труда, напряженной учебы, полнокровной жизни в коллективе.

Особенно хороший народ, прошедший трудовую школу, поступил к нам на I курс. Так тов. Данилова после десятилетки работала бригадиром колхоза на Алтае. Решила стать химиком. Серьезно занимается марксистско-ленинской теорией. Ее выступление на семинаре по национальному вопросу было содержательным и интересным.

Трудно сочетать работу на производстве с активной учебой, но студентки Мануйлова, Пендурова и другие всегда успевают прочитать и законспектировать рекомендованную преподавателем литературу. Их настойчивость в овладении марксистско-ленинской теорией, которая дает возможность познать общественную

жизнь с ее закономерностями, очень пригодится в будущей деятельности инженера.

В наше время немалым инженер без творческого полета. Еще на студенческой скамье должно прочно привиться это качество.

Курсовой проект — вот где должны сказаться творческие наклонности. Есть уже и отдельные успехи в этом отношении.

Студент V курса В. П. Ковалев в своем курсовом проекте разработал оригинальный способ очистки буровых скважин от разбуренной породы путем предложеного им приспособления.

Студенты Дерябин и Дидевич разработали новые конструкции временной крепи с применением анкерных болтов, облегчающих и удешевляющих процесс крепления. Студенты V курса ГЭ Любинский, Москалев, Анненко занимались решением вопросов автоматизации шахтных подъемов. Их предложения повышают культуру труда, освобождают рабочих, приносят большую экономию. Преподаватели кафедры и работники производства — вот кто должен постоянно развивать это драгоценное свойство студентов.

«Специалист подобен флюсу — он всегда односторонен», — так гласит изречение Козьмы Прутова. Но это уже стало архаизмом.

Советский инженер — человек большой культуры. Это понимают многие наши студенты. Слышат книголюбам в нашем институте студенты V курса Попович, Малинин. Много читает студентка IV курса Осетрова и другие.

Ценным начинанием следует считать создание Университета

культуры. Жаль, что наши студенты еще мало его посещают.

Приятно было слушать свободное выступление на немецком языке студентки Нонны Шевченко на вечере, посвященном Шиллеру.

А разве может советский инженер стоять в стороне от выработки норм поведения человека, от борьбы за соблюдение правил социалистического общежития. Наши дружинники-студенты Шевелев, Галашов, Манухин, Щербинин, Фридман и др. вносят свой вклад в это благородное дело.

Мы здесь коснулись лишь некоторых сторон воспитания будущего инженера. Это отдельные ростки нового, того нового, которое поможет выпускнику Камеровского горного института быть достойным инженером коммунистического завтра.

Группа преподавателей.

В БРИГАДЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Я работаю в бригаде коммунистического труда на заводе «Кузбасс-электромотор». Ребята в бригаде дружные, трудятся с огоньком, и я не мог не написать об этих хороших, честных людях. Я посвящаю первое свое стихотворение моим товарищам по работе.

Здесь работает бригада
Смелых, дружных, удалых.
Для них на свете нет

преграды
В песнях люди славят их.

Сердца их полные отваги
И мечтою золотой.

Они народ в степные дали
Ведут с честью за собой.

Народ о них песни слагает,
О верных сынах своих,
И люди их называют: —
«Бригадой молодых».

И если враг кровавый меч
Вновь занесет над головой,
Сумеет мы тогда пресечь
Их планы крепкою рукой.

В. ФЕДОРЕНКО,
студент I курса ГМ.

ВЕЧЕР НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

В декабре в нашем институте отмечалось 200-летие со дня рождения немецкого поэта Фридриха Шиллера.

Был показан фрагмент из драмы Шиллера «Коварство и любовь», в котором принимали участие студентка Н. Шевченко и старший преподаватель кафедры строительной механики Виктор Константинович Минятов. Зал долго и тепло аплодировал этим двум участникам. Всех очень взволновало появление на сцене

нашего старшего товарища.

Да, мало мы видим наших учителей на сцене института. В данное время в художественной самодеятельности участвуют еще два преподавателя — Василий Афанасьевич Белоусов и Александр Михайлович Завьялов.

Скоро мы увидим их выступающими на сцене. Своим примером они увлекают студентов и не считают зазорным появиться на сцене вместе с ними.

В. ШУЛАКОВ.

НА ШАХТЕ БУДУЩЕГО

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ
РЕЙД

Наша корреспондентская группа выехала весной 196... года на шахту «Комсомольская» в городе Прокопьевске. Встретил нас начальник шахты Кайгородцев Георгий Петрович, выпускник нашего института.

Мы попросили ознакомить нас с работой шахты. Знакомство началось с кабинета главного инженера (кстати, тоже нашего выпускника) В. И. Шулакова.

В кабинете был установлен пульт управления с телевизионными экранами, контрольными приборами и сигнальными устройствами.

Начальник шахты включил пульт управления и нажал кнопку с надписью «Лавы 17». На экране телевизора мы увидели очистной забой и угледобывающий комплекс в работе.

Основную часть комплекса составляла гидрофицирован-

Рейдовая бригада:
КЕМАЕВ, В. МАНЬКОВ,
В. СМЕРНОВ

ная крепь, в которую были вмонтированы гидромониторы. Их жерла, двигаясь по направляющим, совершали круговые движения, разрезая уголь на куски определенных размеров. При этом не образовывалось пыли, давнишнего врага всех угольных машин прошлого. Куски угля уносились водой по желобам углевода.

При нажатии следующей кнопки появился забой полевого штрека.

— Здесь работает проходческий комплекс, — сказал главный инженер Шулаков.

— А где же люди в вашей шахте? — удивились мы.

Действительно, в забое мы увидели массивный, похожий на металлический, щит, за

которым раздавались периодические взрывы. Щит полз на наших глазах. Сзади тянулись гибкие шланги и трубы.

— Взрывы, которые вы слышите, — объяснил Шулаков, — происходят за щитом в породном забое. Взрывчатое вещество жидкое и подается по верхним шлангам. Раздробленная порода по трубам подается прямо в гидрозакладку. За действиями щита и насосов следит инженер-оператор.

— А каковы функции оператора? — поинтересовались мы.

— Это, пожалуй, лучше объяснит вам он сам, — сказал начальник шахты и повернул рукоятку телевизора.

— Расскажите, пожалуй, о своей работе, — попросили мы молодого человека, сидящего перед пультом управления щитом.

Его лицо, появившееся на экране, показалось нам удивительно знакомым.

— Да это же Рязкин, наш выпускник! — узнали мы.

Беседа получилась задушевной.

— Пришлось немного подучиться, — рассказывал Рязкин, — мало все-таки дают знаний по радиотехнике и электронике в нашем институте, а ведь сейчас это основа автоматизации на шахтах. Через час я кончаю смену, встретимся в спортзале, — обещал нам этот симпатичный товарищ.

Продолжительность смены на шахте «Комсомольская» четыре часа для подземных рабочих, для поверхностных — 5 часов.

Долго мы еще побыли в кабинете главного инженера, а потом спустились в шахту. Горные выработки были закреплены в основном сборным железобетоном и новыми крепями из пластических

масс. Основную роль на шахте играл гидротранспорт.

Нас поразило почти полное отсутствие людей в шахте. Ночных подземных работ нет. За вентиляцией и водоотливом следят специальные автоматы, регулирующие количество воздуха и пускающие в работу насосные установки. Эти маленькие корбочки мы встречали довольно часто.

Квалификации проходчиков, забойщиков, крепильщиков, откатчиков на шахте нет. Они уступили место монтажникам и наладчикам комплексов по добыче угля и по проходке выработок. Работой комплексов управляют операторы.

Да, это настоящее социалистическое производство, где ликвидированы утомительные трудовые процессы, где люди сочетают умственный и физический труд, где производительно работают и культурно отдыхают.



П. И. КОКОРИНУ

Во многих странах побывал,
В Брюссель на выставку слетал.
В Польше, Индии он был.
Ну а в будущем году
Решил лететь он на Луну.

А. Н. КУЛИБАВЕ

Всегда в труде,
Всегда в заботе.
Горит он вечно на работе.
Желаем в будущем году
Успехов, счастья ему.

ДЕКАНАМ

Что ж нам пожелать
Нашим старшим друзьям,
Кто трудом своим движет науку,
Кто по горной тропе
К неизвестным краям
Нам дает своей помощи руку?
Пожелать им решили
Смелее и шире
Работать в грядущем году.
«Пустую породу»
На пользу народу —
В отвалы на полном ходу.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЮЩИМ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ № 2

Пусть новый год вам принесет
И счастье и веселье,
Пусть будет щедр на год вперед
И справит новоселье.

ВСЕМ СТУДЕНТАМ ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Дорогие друзья!
В свое время на вопрос: «В
чем заключается сущность, осо-
бенность Вашей гениальности?».

Ньютон ответил: «... вся моя
гениальность в том, что я могу
долгое высиживать за работой...»

Позже, почти на такой же во-
прос Томас Эдисон заметил: «Мне
кажется, талант — это два про-
цента вдохновения и 98 процен-
тов интенсивного «потения»...»

Кропотливый повседневный
труд, неудовлетворенность тем,
что сделано еще мало, стремле-
ние узнать больше — пусть эти
качества станут верными спутни-
ками наших студентов!

С Новым годом, друзья!

ПРОШЛОГОДНИЕ ТИПЫ СТИЛЯГА



У него — обуживание
и укорачивание.
У нее — то же самое
и выпячивание.

Особые приметы:

У нее — прическа „class“
У него — «дикий образ»
(Обожают оба диалекта).
Характерная черта — пустота,
Черта типичная — любят
заграничное.
В итоге: немногие —
головоногие.

Новогодние поздравления, шутки, шаржи...

НАШИМ СЛАВНЫМ ДРУЖИННИКАМ

В любую погоду, и в стужу,
и в дождь,
Вы смело идете на заданный
пост.
А в новом году Вам на помощь
придут
Те, кто знания вам в институте
дают.

УСКОВУ И РЫБАЛОЧКО

Перед нами дом и призывы
на нем.
«Сдать в сентябре!», «Сдать
в ноябре!»
А как-то раз в ненастную
погоду:
«Сдадим объект к новому году!»
Прошли года... Пред нами
тот же дом
И те же призывы на нем.

КОМИТЕТЧИКАМ

Там чудеса... И в дынной сечи
Трактует сам Соляник речи,
И Никонов, само собой,
Сидит качает головой.
Там Чумаков ведет расчеты,
Там скрежет перьев, грохот
счетов.
В сером дыме комитет...
А в работе сдвигов нет.

ЗАВ. СТОЛОВОЙ КИЯНЕНКО

В столовой жарятся котлеты.
Кипят ленивые борщи.
Едят их даже и поэты,
Но вкуса в них ты не ищи.
Но с нового года хотелось
иначе:
Бифштексы прожарены,
Шницель тем паче.
Все вкусно, все ладно
И даже... нарядно.

ТОВАРИЩУ ЛОСЕВУ

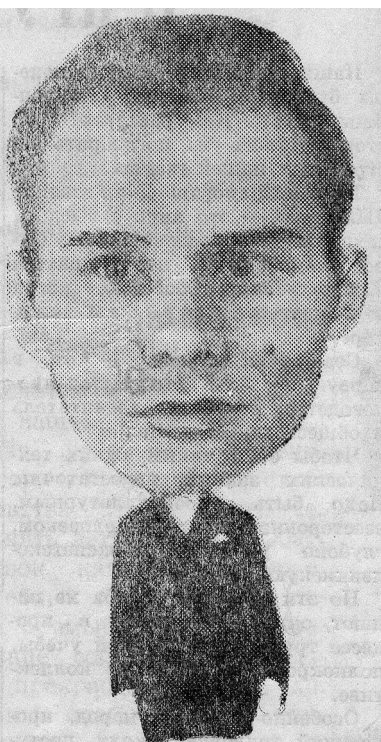
по поводу проекта
о благоустройстве территории
института
Вот тот приказ, что как наказ
был послан для проекта,
Волнует нас, и без прикрас
рисует нам проспекты.
Весь коллектив, все, как один,
помогут Вам в работе.
И новый год нам принесет
цветущий сад и гроты.

КУЛЬТУРНО ОТДОХНУТЬ

Мы хотим в новом 1960 году
культурно проводить вечера от-
дыха в своем институте, а не где-
нибудь «на стороне» и, думаем,
что дирекция института выделит
место для танцев получше, чем
вестибюль института.

Желаем также, чтобы работа
Университета культуры была по-
казательной для всех студентов
высших учебных заведений Куз-
басса.

Студенты гр. ГИ-56-5.

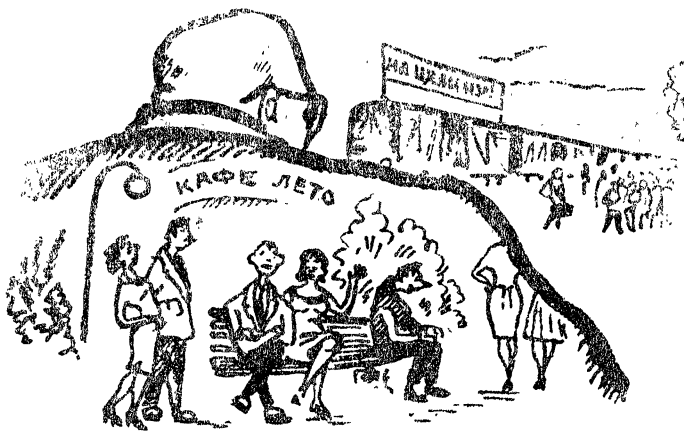


СТУДЕНТУ-ОТЛИЧНИКУ
ЗАРИФУ ТУТАШЕВУ

В студсовете заседает,
В хоре тенором поет.
В драмкружке стихи читает
И в профкоме дело ждет.

ПРОШЛОГОДНИЕ ТИПЫ

Есть у нас и такие студенты



За папиной спиной, как за каменной горой.

А. А. ВОЙНИЛОВИЧУ

Мы глубоко убеждены, что Вы
сумеете в конце-концов растопить
черствость душ и заставить хо-
зяйственников своими слезами
раскаяния залить столь долго-
жданный каток.

Будьте непреклонны и поста-
райтесь «заморозить» эти слезы и,

как первооткрывателю, Вам будет
предоставлена честь, торжествуя
победу, совершить круг почета
по зеркальному кругу.

Пусть новый год даст Вам но-
вые силы для столь неравной, но
справедливой борьбы.

Дирекция.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Профессор: Какие три слова
чаще всего употребляют студен-
ты?

Студент: Я не знаю.

Профессор: Совершенно верно.

Преподаватель студентам: Если
будете подсказывать, я поставлю
ему двойку!

Студенты: А если мы не будем
подсказывать, поставите больше?

Студент: Я во сне часто вижу
себя профессором. Что делать,
чтобы сны сбылись?

Второй студент: Поменьше
спать.

Студентка: За что на тебя рас-
сердился экзаменатор?

Вторая студентка: Я получила
«двойку» и тут же спросила,
можно ли завтра прийти пере-
сдать.

В комнате студенческого обще-
жития страшный дым. Когда от-
крыли окна и проветрили комна-
ту, то на стене увидели таблич-
ки: «Не курить», «Курить в ком-
нате строго воспрещается».

— Ты что тут делаешь, в ко-
ридоре?

— Меня выслали из аудитории.

— За что?

— Разговаривала во время лек-
ции. Вечно они придираются, эти
преподаватели! Даже говорить
нельзя!

— А тебе не приходило в го-
лову, что ты мешаешь препода-
вателям читать лекции, а своим
однокурсникам — слушать их?

— Нет, не приходило. Что же
делать?

— Не разговаривать.

— Но разве это возможно?

— А ты попробуй.

— Но как? С чего начать? Эх,

жалко, что мы с тобой не на од-
ном курсе: обсудили бы это во
время лекций.

Каким бы спортом заняться?

На катке слишком скользко, в
бассейне — сыро, на ринге —
больно, на перекладине — высо-
ко. Стану больничником.

Из доклада председателя проф-
кома на отчетно-выборном проф-
союзном собрании:

— ...Товарищи! За отчетный
период, как известно, были запу-
щены искусственные спутники и
космические ракеты...

Студент пригласил своего при-
ятеля по общежитию на концерт.

— Идем скорее, — торопил он
друга, — концерт уже начался.

— А что они исполняют?

— «Девятую симфонию».

— Черт возьми! Значит мы

опоздали на первые восемь!



ПРИКАЗ

Деда Мороза по горному
институту
Я, 1960-й Дед Мороз, вступаю
в свои права и владения, при-
казываю:

§ 1.

Всех стилист, пьяниц, злых
курильщиков и другой подобный
мусор сбросить в овраг, а дежур-
ным по лесу засыпать снегом.

§ 2.

Неряхам, проживающим в об-
щежитиях №№ 1, 2, 3, прекра-
тить устраивать на кроватях
лисы норы, а под кроватями —
овощехранилище. Застелить свои
кровати белоснежными, как мой
снег, простынями.

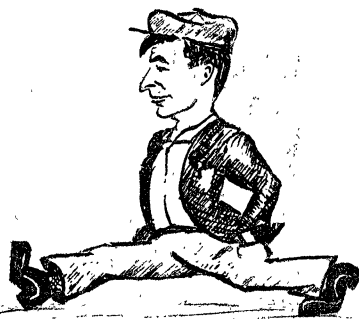
§ 3.

Студентам-лодырям, не сдаю-
щим в сроки переводы иностран-
ной литературы (тысячи), напо-
минаю:

Скорей за дело, лодыри,
Не то дойдет до драки.
В начале всех семестров
Сдавайте срочно знаки.

ДЕД МОРОЗ.

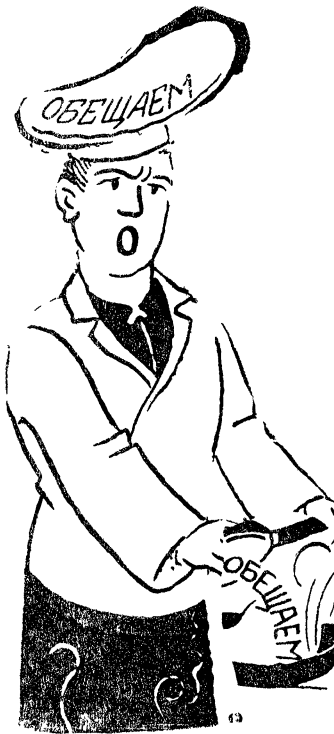
ДРУЖЕСКИЙ ШАРЖ



РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ М. М. КОСТЕНКО

— Чтобы в два раза меньше
изнашивалась обувь при ходьбе,
нужно в два раза шире делать
шаг, — сказал тов. Костенко.

ПРОШЛОГОДНИЕ ТИПЫ ОБЕЩАЛКИН ИЗ ПРОФКОМА



Честное слово! Клянусь
счастьем!

Я ли всем не говорил:

«Пусть рассыплется я на части,
Я детей устрою в ясли,
Я путевкой обеспечу,
На любой вопрос отвечу».

Лишь в профкоме бы остаться
И опять всем обещаться.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 3 (88) | Пятница, 8 января 1960 г. | Цена 10 коп.

ЗИМНЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Первые дни нового года принесли первые вести об успехах студентов-старшекурсников. 100-процентную успеваемость имеют студенты V курса горно-электромеханического и шахтостроительного и 3 группы (50 проц.) горного факультетов.

Общая успеваемость студентов V курса горного факультета составляет 96 проц.

Наилучших успехов в учебе добились студенты горно-электромеханического факультета. Из числа студентов V курса этого факультета общий процент отличных и хороших оценок составляет 80 проц.

Отлично сдали сессию студенты V курса ГЭ Н. Краснов, С. Любинский, Б. Лапкин, А. Медведев, Б. Нитешин, Д. Каминский, В. Гончаров, Д. Колодин, Е. Лукьянов, П. Пономарев. Не сдавших нет.

По шахтостроительному факультету отличные и хорошие оценки имеют 71 проц.

Сдали экзамены на отлично студенты-шахтостроители А. Жаббаров, И. Муромцев, В. Калабин, П. Попович, Л. Трифонова, А. Климов, И. Савоськин, К. Ткачук, М. Яновский.

Академические группы ГИ-55-1, 4 и 6 имеют успеваемость соответственно 95—97 проц.

Отличные знания показали студенты-горняки Г. Филиппов, Ю. Донсков, В. Колоколов, В. Ка-

рагод, И. Любинский, Л. Ястребов. Хорошо отвечали Е. Комаров, Э. Лангольф, М. Титов, Ф. Безель, А. Воскобойников, Н. Колоколова и Н. Кононов.

Отстающие студенты, не сдавшие сессию групп ГИ, это Б. Фролов, А. Чуварлев, В. Систер, Н. Василенко и В. Лобода.

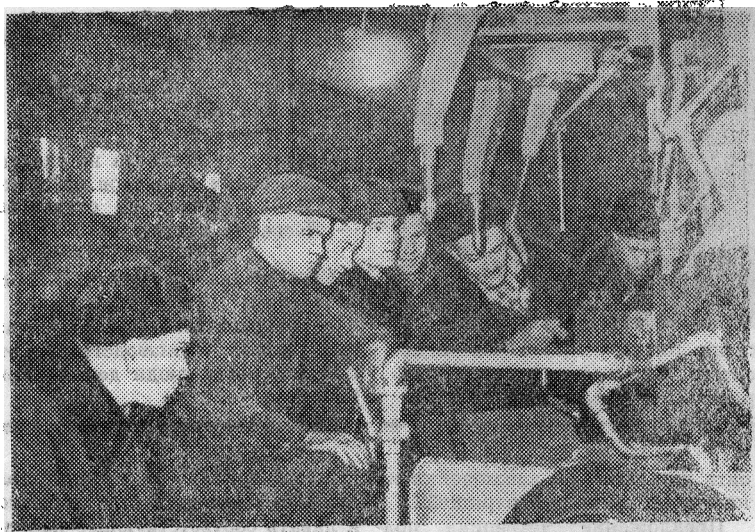
Закончив экзаменационную сессию, студенты V курса разъехались на преддипломную практику по различным городам Советского Союза на шахты, карьеры, заводы.

Они должны успешно пройти преддипломную практику, собрать богатый материал практической работы горных предприятий и выполнить дипломные проекты с максимальным приближением к техническому проекту, отображающему технический прогресс угольной промышленности и разработку новых предложений, улучшающих безопасные условия труда шахтеров, повышающих производительность с более низкой себестоимостью 1 т добытого угля.

Вчера началась зачетно-экзаменационная сессия на IV и младших курсах всех факультетов нашего института.

Успешно закончить зимнюю экзаменационную сессию — дело чести каждого студента, академической группы, факультета.

В. Н. СМЕРНОВ.



Экскурсия студентов на завод «Кузбассэлектромотор».

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Нормальный учебный процесс и научно-исследовательская работа института требуют улучшения его издательской деятельности. Последнюю нельзя признать удовлетворительной за 1959 год.

Возможности типографии института сейчас таковы, что она может выполнить большую работу по созданию комплексов лекций для заочников, крайне необходимых в свете перестройки работы высшей школы. Типография в состоянии обеспечить учебный процесс всеми методическими пособиями для очного, заочного и вечернего обучения студентов всех специаль-

ностей и выпускать сложные научные работы.

Коллектив типографии, возглавляемый тов. Баба-янц А. А., достаточно квалифицированный и трудолюбивый. Но он не имеет нормальных условий для работы из-за неритмичной его загрузки, нервнируют его различные спешки и так называемые срочные и сверхсрочные работы.

Одна из основных причин такого положения — отсутствие плановости в работе. Повинны в этом кафедры и редакционно-издательский совет института (РИСо). Последний, по своему положению как совещательный ор-

ган, не мог увязать потребности кафедр с работой типографии. Кафедры не своевременно представляют РИСо материалы для их рассмотрения, а типография по существу работала без издательского плана.

С целью улучшения руководства издательской деятельностью и увязки ее с работой типографии, на последнем совете института принято решение расширить состав РИСо с тем, чтобы иметь возможность своевременно подготовить план изданий на 1960 г. и регулярно рассматривать рукописи для передачи их типографии.

Издательская работа института будет, однако, зависеть не только от РИСо. Она определится в первую очередь своевременным пред-

ставлением материалов кафедрами.

На ближайшем совете будет утвержден план издательской деятельности на 1960 г. Этот план будет служить стержнем в работе как РИСо, так и типографии. Задачи РИСо и кафедр обеспечить его выполнение.

В новый состав РИСо советом института утверждены следующие товарищи: А. Н. Кулибаба (председатель), Р. А. Бирюков, М. М. Березняк, В. М. Потемкин, А. И. Лосев, Р. Г. Бейлес, В. Э. Попов, А. В. Сечкарев, А. А. Баба-янц, В. П. Муравьев, В. С. Попов, М. Д. Бонелис, В. Д. Колчанов (секретарь).

М. БЕРЕЗНЯК,
зав. кафедрой открытых работ,
зам. председателя РИСо.

Грубое нарушение профсоюзной демократии

О том, как проводилась VIII профконференция

Недавно в вестибюле была вывешена большая афиша, которая оповещала, что... в институте состоится VIII профсоюзная конференция. Многие члены профсоюза недоумевали: когда и где выбирались делегаты на общепрофсоюзную конференцию, где и когда члены профсоюза вносили свои предложения в наказ будущему составу профкома. Словом, вспоминали обо всем, что обычно предшествует подготовке и проведению отчетно-выборной кампании в любой профсоюзной организации.

Но наш профком во главе с тов. Бянкиным решил поступить иначе.

Зачем утруждать себя проведением профсоюзных собраний, зачем выступать с отчетами, зачем выслушивать критику в свой адрес?

Можно, оказывается, сделать все проще. Никакого решения о порядке проведения отчетно-выборной конференции, о порядке отчетов профбюро первичных организаций, выборах делегатов профком не принимал. Тов. Бянкин в административном порядке раздал временные удостоверения делегатов по профгруппам и дал установку «проверить» очередную кампанию. И вот следуя примеру вышестоящего руководителя, некоторые профгруппы стали бесцеремонно назначать делегатов на конференцию.

Так, в профгруппах, объединяющих 120 членов союза хозяйственной части, выборы делегатов были проведены только в двух профгруппах, а в остальных 5 группах делегаты на конференцию не избирались, а назначались и им вручались временные удостоверения о том, что они являются делегатами конференции. Больше того, дело дошло до прямой фальсификации. В профгруппе института

№ 58.5 (профгруппорг тов. Андреев) выборы делегатов не проводились, однако, протокол имеется и там записано, что на конференцию избраны Андреев, Брыдин. Кстати, тов. Брыдин на учете в этой группе не состоит.

Профорг учебного корпуса тов. Елисеева рассказывает, что выборы делегатов в этой группе не проводились.

— Мне комендант общежития т. Удовичкая принесла 6 временных удостоверений и просила раздать их тем, кто в этот день будет свободен, что я и сделала.

В профсоюзной организации преподавателей тт. Костенко, Озеров и др. делегатами на конференцию не избирались, а временные удостоверения получили в хозяйственной части.

Знал ли об этом председатель профкома тов. Бянкин? — Безусловно знал, ибо по постановлению обкома Союза на конференцию должно быть избрано 250 делегатов. Поступило же протоколов и действительных и фальсифицированных всего на 125 делегатов. Казалось бы, нужно было немедленно забить тревогу, выяснить в чем дело, обсудить положение дел на профкоме, но тов. Бянкин поступил иначе. Он ввел в заблуждение профком и партийную организацию института и назначил конференцию.

А как прошла сама конференция?

При открытии конференции на ней присутствовало всего 169 членов профсоюза, а в момент голосования осталось лишь 89 человек. В результате голосование тянулось три дня.

В отчетном докладе профкома, с которым выступал тов. Бянкин, ни слова не было сказано о роли профсоюзной организации в выполнении исторического решения

партии о перестройке высшей школы, то есть умолчал о самом важном.

Все эти факты свидетельствуют о том, что тов. Бянкин не оправдал высокого доверия, оказанного им членами союза. Он оказался незрелым человеком и ничего не понял из решения декабрьского Пленума ЦК КПСС о работе профессиональных союзов.

Пленум ЦК КПСС резко осудил нарушения демократии и норм профсоюзной жизни. Эти решения проникли заботой о повышении роли профсоюза во всей нашей хозяйственной и общественной жизни, о развитии самостоятельности и инициативы, развертывании критики и самокритики, обеспечения коллективности руководства в профсоюзных организациях.

Это случай из ряда вон выходящий. Он должен привлечь к себе внимание всей общественности института и, прежде всего, партийной организации. Надо иметь в виду указание декабрьского Пленума ЦК КПСС о том, что профессиональные союзы могут успешно выполнять стоящие перед ними задачи лишь при условии руководства со стороны партии, при ее помощи и поддержке.

Факт грубейшего нарушения профсоюзной демократии в горном институте привлек внимание общественных организаций города.

Партийная организация института раскритиковала незаконные действия председателя профкома т. Бянкина и не рекомендовала его в новый состав профкома.

Обком Союза профессиональных работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, в связи с вопиющими нарушениями профсоюзной демократии отменил профсоюзную конференцию института и предложил подготовить и провести VIII профконференцию в феврале.

Тов. Бянкин извратил основную политику профсоюзной демократии, допустил самовольные незаконные действия, идущие вразрез с инструкциями ВЦСПС и ЦК профсоюза по выборам.

Бюро райкома КПСС за извращения в работе по подготовке конференции и грубейшие извращения профсоюзной демократии при проведении VIII профконференции на коммуниста тов. Бянкина наложило строгое партийное взыскание.

7 января состоялось заседание профкома института. Тов. Бянкин снят с работы председателя профкома.

ПИСЬМА СТУДЕНТОВ

Наша Римма

Студентка нашей группы Римма Коваленко — жизнерадостная и общительная девушка. Будучи членом комитета ВЛКСМ шахтостроительного факультета, она активно участвует во всех событиях общественной жизни института.

В этом году Римма является членом бюро райкома ВЛКСМ Центрального района.

Общественная работа не мешает Римме заниматься спортом. С I курса она регулярно посещает занятия секции гимнастики. Результаты говорят сами за себя — она чемпионка института по гимнастике.

Успевает Римма сходить и на репетицию институтского хора.

Активное участие в общественной жизни института только помогает Римме еще лучше учиться. Последнюю сессию она сдала на хорошо и отлично.

О. БОРОДКИНА,
староста ПЭ-56-1.

СОЗДАТЬ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Мы, студенты III курса химфака, слушаем лекции по органической химии и другим предметам в вечернее время в аудитории № 405; однако, слушание лекций здесь практически невозможно: рядом гремит духовой оркестр (репетиция), в аудитории напротив — буйно пляшут и играют на аккордеоне, часто гаснет свет.

Так 13 ноября 1959 г. преподаватель Р. Г. Бейлес был вынужден отменить лекцию по органической химии из-за отсутствия света. Наше обращение в деканат химфака не помогло. Просим создать необходимые условия для занятий в вечернюю смену.

Студенты: ЗАВЬЯЛОВ, ПУТИНЦЕВ, КАПЕЛЬКА, МОСКВИЧЕВ, БОГРОВА.

Спорт

Первенство горного института по волейболу прошло в спортзале главного корпуса КГИ. Соревнования прошли хорошо. Первенство оспаривали 5 мужских команд. Женские в зачет спартакиады не вошли, потому что отсутствовала команда на электромеханическом факультете.

Торжественная часть и открытие началось 10 декабря в 7 часов вечера. После под-

нятия флага соревнований интересно провели встречу. Началась интересная встреча чл и вторые команды факультетов.

Второй тур игр начнется уже на открытой площадке. Хочется пожелать нашим волейболистам в этом году еще лучших успехов в будущих встречах.

КАТРИЧЕНКО,
главный секретарь соревнований.

Новое в физическом воспитании

Кафедра физвоспитания в 1959 году отошла от занятий по специализации и перешла к общей физической подготовке.

В этом учебном году институт получил большой спортивный зал, в котором намечено проводить занятия по играм, легкой атлетике. Выделены часы для занятий студентов старших курсов и преподавателей. Они получают возможность участвовать в спортивных секциях.

Задача правления спортклуба — обеспечить в 1960 учебном году участие всех команд в первенстве студенческих ДСО «Буревестник». Внутри институ-

та между командами факультетов будет проводиться спартакиада по 12 видам спорта.

В ноябре прошли первые соревнования по играм: волейболу, баскетболу, шахматам, лыжам. Факультетским бюро необходимо наметить команды и проследить за их подготовкой.

В прошлом наши игроки не имели нормального помещения для занятий, не хватало мячей. Сейчас команды обеспечены и помещением, и мячами. Хочется надеяться, что их выступления в будущем пройдут более успешно.

Зимний спортивный сезон в разгаре. Он должен быть боль-

шим и интересным. Соревнования ДСО «Буревестник» будут проводиться в период зимних каникул, поэтому соревнования внутри института должны быть уже проведены к этому времени, как, например, по шахматам, лыжам, волейболу, баскетболу, гимнастике.

В декабре состоялись переборы правления спортклуба. Туда вошли наиболее активные, любящие спорт студенты. Совместно с кафедрой физвоспитания они должны развернуть массовую и спортивную работу в институте.

Г. БАБКИН,
зав. кафедрой



Последний звонок, последняя лекция немаловажное событие в жизни пятикурсников. Благодарными аплодисментами награждают студенты горного факультета лектора. Сколько теплоты в улыбках, сожаления и надежд. В честь такого важного события оркестр исполнил туш.

ИХ ОСУЖДАЕТ КОЛЛЕКТИВ

А. КЕМАЕВ,
студент ГИ-56-1

Прошел всего один месяц после того, как комсомольцы института разобрали персональное дело студентов горного факультета Долганова и Косорылова.

И хотя они заслуживали строгого наказания, товарищи взяли их на поруки и оставили в институте. Казалось, всем, подобным Косорылову, следовало сделать вывод и покончить с нарушениями общественной морали. Но этот товарищеский поступок некоторые поняли за слабость комсомольской организации и дирекции института и сделали свой вывод.

29 декабря расширенное заседание комитета комсомола в присутствии директора, декана горного факультета и многих представителей общественных организаций рассматривало новое персональное дело студентов V курса горного факультета Поцелуева, Конохова, Демидова и Паршина.

Эти вчерашние «герои» встают перед членами комитета с поникшей головой и умоляющим взглядом. Здесь они выглядят так, как будто неспособны ни на ка-

кие аморальные поступки. Но это только кажется. А на самом деле?

27 декабря сдали последний экзамен и, следуя отвратительному пережитку буржуазного прошлого, перед выездом на преддипломную практику решили «обмыться». Пригласили в общежитие № 1 (левый берег) подозрительных девиц, выдающих себя за студенток медицинского института и в комнате № 42 устроили сборище. Напившись совместно с девицами до потери всякого человеческого облика, они подняли шум в 2 часа ночи, разбудили весь 2-й этаж и, распоясавшись, вели себя самым отвратительным образом.

Командант общежития потребовала немедленного прекращения пьяного разгула, а девицам освободить общежитие. Трое из них ушли, а одна Л. Т. студентка III курса медицинского института, нашла себе убежище в комнате у Демидова.

Выйдя на улицу, одна, по кличке «малышка», как ее называет Паршин, вследствие сильного опьянения получила травму.

На помощь к ним немедленно прибежал Паршин, и пьяная ватага снова гвализась в общежитие. И так до 5 часов раздавались дикие крики из 42-й комнаты.

На протесты дежурного по общежитию и требование коменданта дебоширы не реагировали.

Они не сказали правду и на заседании комитета комсомола, не сообщив фамилии троих девиц. Их жалкий лепет не вызвал сочувствия у членов комитета. Лишь не принципиально подошел к аморальному поступку своих товарищей комсорг группы Зубанов, пытавшийся защитить их.

Общее мнение выразил в своем выступлении комсорг горного факультета Четверин: «Они забыли устав ВЛКСМ. Я считаю, что они по своему поведению не заслуживают высокого звания советского инженера и предлагаю исключить из комсомола и про-

сить директора об исключении из института данных товарищей».

Предложение Четверина поддержали тт. Никонов, Балашев и другие.

Заседание комитета комсомола приняло решение: исключить из рядов ВЛКСМ тт. Поцелуева, Конохова и Демидова (Паршин не комсомолец) и просить дирекцию об исключении из института Паршина, Конохова и Поцелуева.

Решение суровое, но справедливое. Можно было бы на этом закончить разговор, но следует из этого случая сделать вывод. Этот вопрос разбирался и на собрании студентов общежития № 1. Из выступлений ряда товарищей выяснилось, что большинство студентов проходят равнодушно мимо фактов, нарушающих правила общежития. «Этого случая могло бы не быть, — сказал председатель студсовета Плотников, — если бы в самом начале пьянки кто-либо из товарищей пришел и остановил их». И это верно.

Не следят за поведением товарищей и наши дружинники, проживающие в общежитии. Редко посещают общежитие и преподаватели. Не знают о быте своих студентов и большинство руково-

УГОЛОК ЮМОРА

ИЗРЕЧЕНИЯ, ПОДСЛУШАННЫЕ У СТУДЕНТОВ

Бухгалтерия
И пошла писать губерния.
Художественная самодеятельность
Тянут-потянут — вытянуть не могут.

Профсоюзная конференция
Шумим, братцы, шумим!
Дипломное проектирование
Еще одно последнее сказание.

СНО
Приветствую тебя, пустынный уголок!

Кафедра иностранных языков
Молчание — золото.
Научно-исследовательская работа
А воз и ныне там.

Комитет ВЛКСМ
Верчусь, как белка, в колесе.
Спорт
Ребята! Наших бьют!

Преподаватель опоздал на лекцию
Семеро одного не ждут.

Математика
Куда кривая выведет.
Строительство института
7 раз отмерь — один раз отрежь.

Кафедра политэкономии
Копейка — рубль бережет.

Вентиляция
Шумел камыш и стойки гнул...

Теоретическая механика
А все-таки вертится!

Физика
Не раскусив атом, не съешь ядра.

День выдачи стипендии
Не было ни гроша, и вдруг — алтын.

Записал З. Тугашев,
студент IV курса ГЭ.

— Скажите, — спросил экзаменатор студента, — как далеко Вы находились от правильного ответа?

— О, меня отделили от него только три стула!

Споздавший студент: — Разрешите войти?

Лектор: — Пожалуйста... в следующий раз.

Лектор: — Никогда не следует строить своих замыслов на песке. Реплика одного из студентов: — Песка не хратиг.

Студент (на экзамене по политэкономии):

— Общественно-комбинированный процесс производства — это процесс, когда люди делают комбинации.

дителей групп, чей прямой долг активно вникать в быт студентов и давать соответствующее направление.

Плохо поставлена работа студсовета, которому известны были некоторые нарушения и халатное отношение к дежурству студентов, тем не менее мер своевременно не было принято.

Следует бросить упрек комитету комсомола горного факультета, особенно тем членам комитета, которые проживают в этом общежитии. Не приняли своевременные решительные меры и студенты-коммунисты.

При тесном сотрудничестве актива со студентами можно и нужно добиться, чтобы таких омерзительных поступков в дальнейшем не было.

И правильно поступила дирекция, исключив дебоширов и пьянчужек Паршина, Конохова и Поцелуева из института.

Студент — это будущий активный участник строительства Большого Кузбасса, и он должен быть технически грамотным, политически развитым, морально устойчивым и организатором производства. Этого забывать нельзя.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБОРОД.

БОЕВАЯ ПРОГРАММА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

На днях опубликовано Постановление Центрального Комитета КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях». Это документ огромной исторической важности. В нем дана программа идеологической работы партии в условиях развернутого строительства коммунистического общества. Постановление ЦК партии проникнуто заботой о формировании нового человека с чертами характера, привычками и моралью коммунистического общества.

Первым и неслыханным делом партийной организации института является организация глубокого изучения всеми коммунистами, преподавателями, студентами этого исторического постановления с тем, чтобы уяснить те задачи, которые встают перед нами в деле улучшения всей пропагандистской и воспитательной работы в нашем коллективе.

Центральный Комитет КПСС, вскрыв серьезные недостатки в постановке партийной пропаганды, определил содержание, формы и методы идеологической работы. Партийная пропаганда должна поднимать трудящихся на борьбу за превращение политики партии в жизнь, должна воспитывать активный и стойкий борцов за коммунизм.

В Постановлении ЦК большое внимание уделяется вопросам дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы в высших и средних учебных заведениях. Соединение обучения с общественно полезным трудом создает особенно благоприятные условия для формирования марксистско-ленинского мировоззрения и высокой коммунистической сознательности учащейся молодежи.

Надо эти возможности превратить в действительность. Идеино-воспитательная работа среди молодежи должна помогать ей правильно понимать общественные явления, превращать принципы коммунистической морали в глубокие личные убеждения, прививать нетерпимость к проявлениям буржуазной идеологии, апатичности, обывательности. Большую роль в этом отношении должно сыграть улучшение преподавания в институте и в особенности — общественных дисциплин. Нужно непрерывно повышать уровень всей воспитательной работы и преподавания марксистско-ленин-

ской науки, надо окончательно изжить догматизм, начетничество, серость, отрыв от жизни, от практики строительства коммунизма.

Проходящие сейчас экзамены и зачеты по общественным дисциплинам в нашем институте показывают, что кафедрам общественных наук следует еще очень много поработать над тем, чтобы коренным образом улучшить преподавание истории КПСС, политэкономии и марксистской философии.

Центральный Комитет партии требует от преподавательских кадров творчески и увлекательно излагать основы марксизма-ленинизма, прививать студентам любовь к изучению революционной теории. Необходимо настойчиво добиваться, чтобы каждый студент овладел марксистско-ленинской теорией, умел руководствоваться важнейшим положением этой теории в своей практической деятельности. Студенческую молодежь нужно привлекать к активному участию в общественной жизни, прививать ей конкретные навыки пропагандистской работы.

Было бы ошибочно полагать, что это является задачей только преподавателей общественных дисциплин. Над выполнением этих указаний ЦК должны неустанно работать все кафедры, все преподаватели, все общественные организации института. Надо всем пересмотреть свои планы, продумать конкретные и практические меры к выполнению исторического Постановления ЦК КПСС.

Коренное улучшение в идейно-воспитательной работе среди студентов невозможно без улучшения дела политического просвещения среди профессорско-преподавательского состава и всех работников института. Между тем этому решающему звену всей пропагандистской работы партийные организации факультетов не уделяют должного внимания.

Политическое самообразование коммунистов, беспартийных работников в институте пущено на самотек.

Партийная организация должна исправить этот серьезный пробел и настойчиво добиваться, чтобы пропаганда идей марксизма-ленинизма отвечала уровню и требованиям, которые предъявлены к ней в Постановлении Центрального Комитета партии.

По вузам страны

СЧЕТНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ

В Свердловском политехническом институте организуется межузовская счетно-вычислительная станция. Здесь студенты вузов будут проходить специальный математический практикум. Для промышленных предприятий будут производиться вычисления и технические расчеты. Лаборатория оснащается современной счетно-решающей техникой высокого класса.

КЛУБ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДРУЖБЫ

Для расширения связей с зарубежными друзьями по инициативе комитета ВЛКСМ Томского

политехнического института создан клуб международной дружбы. Отправлены первые письма с предложением завязать переписку со студентами Китая, Чехословакии, Германской Демократической Республики, Франции, Туниса и других стран.

РАСТЕТ СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР

Студенческий театр Челябинского политехнического института показал зрителям новую пьесу Арбузова «Город на заре». К постановке готовится пьеса итальянского драматурга Эдуарда де Филиппо «Никто».

„Настойчиво добиваться, чтобы каждый студент овладевал марксистско-ленинской теорией как творческим, неразрывно связанным с жизнью учением, умел руководствоваться важнейшими положениями этой теории в своей практической деятельности“.

(Из Постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях»)



Окончена теория, пять лет учебы позади. Однокурсник Вася Карагод сфотографировал своих друзей перед отъездом на дипломную практику.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Хорошее начало

НА ШАХТО-
СТРОИТЕЛЬНОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ

У студенчества института наступила самая ответственная пора — идут экзамены. По шахто-строительному факультету должны сдать экзамены 67 студентов IV курса.

По итогам сдачи дифференциальных зачетов и первых экзаменов, повышенные оценки получили 80 проц. всех экзаменуемых. Этот положительный итог — результат своевременной сдачи зачетов. Недопущены к экзаменам два студента — Былино и Ивайкин, которые еще до сих пор не сумели сдать зачеты по иностранному языку.

На III курсе проходят экзамены 65 студентов. Здесь успеваемость ниже — повышенные оценки (четверки и пятёрки) получили всего 60 проц. студентов. Не допущен к экзаменам студент

Ярош, не сдавший один предмет.

Третий курс к экзаменам подготовился плохо. Следует отметить, что к первому экзамену число не допущенных студентов достигало десяти. К числу их относятся студенты Копейко, Паничев, Сергеев, Высоцкий, Попов, Калентьева, Белоскурская и другие. Перед этими студентами стоит основная задача — немедленно сдать «хвосты», чтобы быть допущенным к экзаменам и не тянуть курс книзу.

По второму курсу сдача зачетов идет удовлетворительно, но есть студенты, которые тянут факультет назад. Это — Быков, Филимонов, Тимофеев, Токарь, Нестеров и другие.

Девушки, переведенные с горного факультета на планово-экономическое и с вечернего отдела-

ния на дневное, успешно сдают дисциплины, представляющие разницу в программах.

Студенты I курса, работающие на рабочих местах на шахте «Северная» и в трестах «Кемтяжстрой» и «Кемероцентрострой» будут сдавать экзамены с 1 февраля. В связи с производственными условиями они разбиты на три потока.

Заочники шахтостроительного факультета будут сдавать сессию с 15 февраля по 3 марта. Все они учатся хорошо, аккуратно выполняют учебные планы и учатся на шахтах трестов «Осинникиуголь», «Прокопьевскуголь» и «Кемероуголь».

Ю. Я. ИЗАКОН,
декан шахтостроительного
факультета.

НАША ПРАКТИКА НА ЗАВОДЕ

Студенты I курса нашего института проходят производственную практику на шахтах, химкомбинате и заводе «Кузбасс-электромотор». На заводе работает более сорока студентов нашего института.

Годичная практика для студентов I курса нова не только для самих студентов, но и для руководителей завода, и поэтому наша практика была сопряжена с некоторыми затруднениями. На заводе не было штатных единиц, и руководство завода наотрез отказалось выплачивать зарплату студентам. Их держали на положении учеников более 3-х месяцев, хотя многие из них давно работали самостоятельно и не хуже других. «Экспедиции» в завком и комитет ВЛКСМ ни к чему не привели. Многим из нас дали квалификационные разряды, но они по-прежнему оставались на положении учеников, получая 300 рублей стипендии. Некоторых студентов все же перевели на свой разряд.

После нового года почти все студенты были переведены на свой разряд, но некоторых еще не «успели», по какой причине неизвестно. Все студенты работают хорошо, за них не нужно краснеть. Они трудятся на различных работах: слесарями-сборщиками, токарями, испытателями,

контролерами. И везде показывают себя рабочими, знающими свое дело.

Трудно, однако, предстать дело со студентами, которым не исполнилось 18-ти лет. Они работают нехуже других, а их все равно не переводят самостоятельно по той простой причине, что им, якобы, нет 18-ти лет: в 3-ю смену им нельзя, во 2-ю занятия в институте, а в 1-ой смене работают всего 6 часов, так что они могут, по мнению начальника цеха и мастеров, пока побыть в учениках.

Мы надеемся, что их в ближайшем будущем переведут на свой разряд. Некоторые студенты, кроме производственной работы, занимаются также общественной: избраны в редколлегия — выпускают стенные газеты Ю. Альфонсов и Г. Альфонсов, участвуют в секции хоккея с мячом, защищают спортивную честь завода.

Препятствия, которые еще встречаются на пути, не умаляют, однако нашей радости в том, что нам первым выпала честь сочетать производственную практику с учебной в институте, слиться с трудовым коллективом завода, и мы оправдаем честь студентов-практикантов.

В. ФЕДОРЕНКО,
студент группы ГМ-59-1.

Курсовое и дипломное проектирование —на реальную основу

Канд. техн. наук
М. В. САМОЙЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой СГП

В прошедшем учебном году была поставлена задача — провести курсовое и дипломное проектирование студентов-шахтостроителей V курса на основе примеров проведения горных выработок, с учетом достижения наилучших технико-экономических показателей за счет применения новой техники, новых прогрессивных решений и более передовой организации труда.

Реальные условия, послужившие основой для проектирования, вызвали у студентов интерес к самостоятельному творчеству, в связи с чем работы студентов были насыщены оригинальными техническими решениями, применение которых способствовало бы достижению лучших технико-экономических показателей, характеризовало собой известную техническую зрелость будущих специалистов и их стремление участвовать в борьбе за технический прогресс.

Студентом Жаббаровым был глубоко проработан вопрос организации работ при проходке ствола № 16 на шахте № 5-6 Анжерского рудника. Проведенная им работа показала, что темпы проходки ствола могут быть значительно увеличены путем применения современных средств механизации.

Жаббаров защитил свой проект на техническом совете Анжерского СУ, где проект получил высокую оценку. Предложения Жаббарова будут реализованы на производстве.

Студент В. П. Ковалев работал над курсовым проектом по строительству Томусинского разреза, разработал оригинальный способ очистки буровых скважин от разбуренной породы путем предложения им приспособления.

Студент Шафранов, рассматривая вопрос армирования ствола шахты «Физкультурник», пришел к мысли о возможности применения здесь канатных проводников, разработал остроумное приспособление, позволяющее на определенных участках околоствольного двора и в копре применить для скипового подъема жесткие направляющие и устранить возможные колебания канатных проводников.

Студенты Дерябин и Дыдевич разработали новые конструкции временной крепи с применением анкерных болтов, облегчающих и удешевляющих процесс возведения временной крепи.

Студент Плотинов путем рассмотрения ряда вариантов разработал организацию работ по углубке вертикального ствола действующей шахты «Физкультурник» на лучшей и более прогрессивной основе, чем это намечалось на практике.

Студент Тительман предложил изменить конструкцию передвижной опалубки для крепления вертикальных стволов монолитным бетоном, в связи с чем представляется возможным расширить область ее применения, увеличив величину бетонируемой заходки до 5 метров.

Студент А. И. Бурцев, анализируя работы по проведению наклонного ствола шахты «Бирюлинская», доказал реальную возможность проведения этого ствола скоростными темпами, во много раз превышающими достигнутые на производстве.

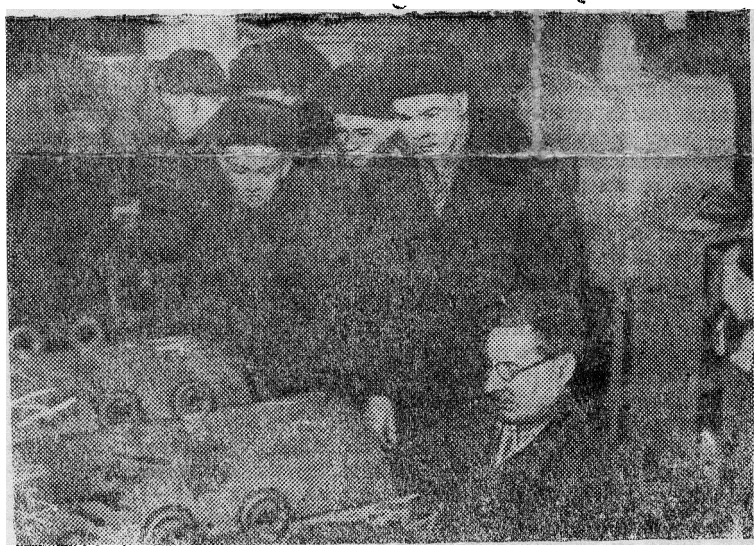
Студент Волотников рассматривал работу крана, созданного в «Ленинскшахтострое» для проходки устьев стволов, внес существенные изменения в его конструкцию, дающие возможность применить новую конструкцию крана для проходки стволов глубиной до 150 м, без сооружения над стволом проходческого копра.

Студент И. Л. Муромцев в своей работе показал технико-экономические преимущества способа предварительной цементации горных пород при проходке ствола шахты «Грамотейнская 3-4». Студент Шипилов сконструировал оригинальную конструкцию предварительно напряженной железобетонной крепи для камер околоствольных дворов.

За редким исключением в большинстве проектов нашли место стремление студентов к новым более прогрессивным решениям и новой технике, к достижению более высоких технико-экономических показателей. Этому способствовала активная работа студентов в студенческом научном обществе, где силами самих студентов был поставлен ряд докладов на темы технического прогресса в горном деле.

Первый опыт курсового проектирования на реальной основе показывает огромные преимущества принятой методики работ по сравнению с ранее практиковавшимся академическим содержанием проектов.

Технические способности будущих инженеров в наилучшем образе проявляются в условиях реального проектирования и пробуждают среди них стремление активно участвовать в борьбе за технический прогресс.



Студенты первого курса КГИ осматривают механизмы на заводе «Кузбассэлектромотор». Фото М. Арапова.

ЗИМНИЕ ЭТЮДЫ

П У Р Г А

Развьюжилась, разветрилась пурга
И с яростью свирепой, но слепой,
Взорвав до наста свежие снега,
Впилась в лицо колючею крупною.

И вот она завывала, замела,
Затопала, захлопала по крыше,
Пальто запорошила добела,
Сугробы вмиг насяла в затишье...

В колеблющемся свете мостовой
Неясная фигура пешехода...
Звонок трамвайный слышится сквозь вой,
И снова дико пляшет непогода.

В. САДОХИН, студент ГИ-57-3

У Р А Г А Н

Когда бушует океан
И шторм гремит в двенадцать баллов,
Когда несется ураган —
Столетний лес валится валом.

Когда душа тревогой воет,
Грустит и стонет без конца,
Тоскливо сердце в груди занает,
Как странник дальный у крыльца —

Тогда лишь солнца луч прелестный
Утихомирят океан,
Тогда умчатся ветры, тучи
И исчезнет ураган.

Тогда, как в сказочном сиянии,
Твоя улыбка, слово, взгляд
Полны красы, очарованья
Вернут мне счастье опять.

А. НИЛОВИН.

Приметы сессии

(Студенческий юмор)

Лица, в течение семестра надоедливо мелькавшие не бритыми щеками и бородой, с лохматой головой, сейчас блещут чисто выбритыми щеками и аккуратной прической. Они даже вежливо здороваются с преподавателями.

Увеличилось количество скромных солдатских гимнастеров и офицерских кителей с надраенными пуговицами — примета бывших военнослужащих. Рассчитывают на сердобольность преподавателя.

Формула «перед смертью не надыхаешься», хорошо известная в студенческом мире, приобретает в эти дни страшную силу: где только можно — на лестнице, в аудитории, свободной от заня-

тий, в самом мрачном коридоре можно встретить уединенных, углубленных в конспекты (на учебник уже времени нет), не улыбающихся впитать в себя мудрость науки. Они рассчитывают «надышаться».

В общежитиях оживление на кухнях — ходить в столовую считается недопустимой роскошью. У соседей исчезают плитки, процветает эгоизм, каждый старается скорее, что-нибудь перехватить и опять поглащать науки, лежа в кровати. Кровати не заправляются — никакая комиссия не в силах воздействовать.

Коридоры института с 9 часов утра до 9 часов вечера колышутся от наплыва студентов, бубнящих вполголоса формулы, даты.

ФЕЛЬЕТОН

Колю берут на поруки

Н. ЕВГЕНЬЕВА

Как правило, факты в жизни повторяются в первый раз, как трагедия, во-второй раз, как комедия. Этот факт — повторный и в нем мы видим и драматические положения, и элементы комедии.

Год тому назад наша газета в статье «Родимые пятна» («Горняк» от 12 декабря 1958 г.) рассказала, как студенты института с возмущением обсуждали поведение своих товарищей Н. Бутко и О. Коровина, которые неоднократно пьянствовали, дебоширили и не посещали лекций. Конеч хулиганским поступкам был печальным: Коровин был исключен из комсомола и института, Бутко получил 2 года исправительно-трудовых работ.

Как не огорчился Колин папа, но сыночку все же пришлось оставить стены института и пойти работать на шахту.

Трагедия жизненная и суровая, но заслуженная и справедливая. Только честный труд на шахте должен был помочь исправиться этому великовозрастному «мальчику».

Как он там трудился, много ли пользы принес — неизвестно, но не прошло и шести месяцев, как Бутко появился в институте с блестящей характеристикой, с покаянием и слезно просил зачислить его снова в число студентов. Многие, конечно, сомневались в достоверности Колиной характеристики, но папа стал доказывать, что чадо его очень хорошее, и способное, «ну, выпил немного мальчик, ну, пошалил чуточку, что же теперь на него всю жизнь так косо и смотреть?».

Поверил комитет комсомола драматическим папиным словам и «крокодильим» Колиным слезам и взяли его на поруки.

Стало чадо снова учиться, ум-разуму набираться. Каждый день в деканат наведывался показать себя, что вот, мол, смотрите сколько дней и ночей прошло, а я еще ни разу не напился, ни с кем не подрался.

Приехали папа с мамой на сыночка полюбоваться — не нахвалится, не натешится. «Умнеет ребенок там не по дням, а по часам».

— Надо бы с Коли снять судимость, — сказал папа декану шахтостроительного факультета Ю. Я. Изакову.

Декан не возражал. Пятно не красивое — верно. И вдруг... вот тут и начинаются все жанры сценического искусства, вплоть до комедии. Слышим, чадо искусало...

— Кого? Кто посмел раздражать сыночка! — возмутился папа.

— Где он сейчас, наш родненький! — заметалась мама.

Но папу и маму быстро успокоили.

— В отрезвителе, скоро вернется, — обрадовали родителей.

— Ну слава богу! — радостно вздохнула мама.

— Только-то, подумаешь, важность какая! — сказал папа, и не было конца их радости.

Через час чадо здоровое, вымы-

тое, отрезвленное до нормального человеческого облика, предстало перед родителями. И какое им было дело до того, что их ненаглядный Колючка исцелился, искусал, оскорбил вагоновожатую трамвая и кондуктора только за то, что они остановили трамвай, увидев, что двое пьяных, прицепившись за двери, сейчас сорвутся и упадут под колеса. Какое им дело до того, что на Ленинградской остановке их сын хулиганил и задержал движение.

Нет! Не оправдал себя Бутко перед коллективом. Много труда приложили товарищи, чтобы вернуть его в свой коллектив, дать возможность загладить честным трудом, хорошей учебой свой тяжелейший проступок.

Ничего не понял Бутко! Но не только он. Очень разгневан его папа. Он исходил все общественные организации института — всюду жаловался на нечуткое отношение к сыну, не доволен и тем, что критикуют его ненаглядное чадушко и не хотят вновь взять на поруки.

— Везде и всегда Колю брали на поруки, — возмущается папа. — Вот и сейчас у меня поручатель-

ство от парторганизации, где я работаю.

Папа хорошо постарался, не постеснялся поставить на карту все: честь, совесть, служебный авторитет, лишь бы выгородить вновь свое дорогое дитя.

Так закончилось это, пока еще не законченное дело. Папочка вместе с Колючкой ходят, обивая пороги всех общественных организаций — от первичных до областных, умоляют, требуют, угрожают, применяя все виды психического воздействия, лишь бы лодыр, пьяница и хулиган Н. Бутко вновь был бы восстановлен в звании студента.

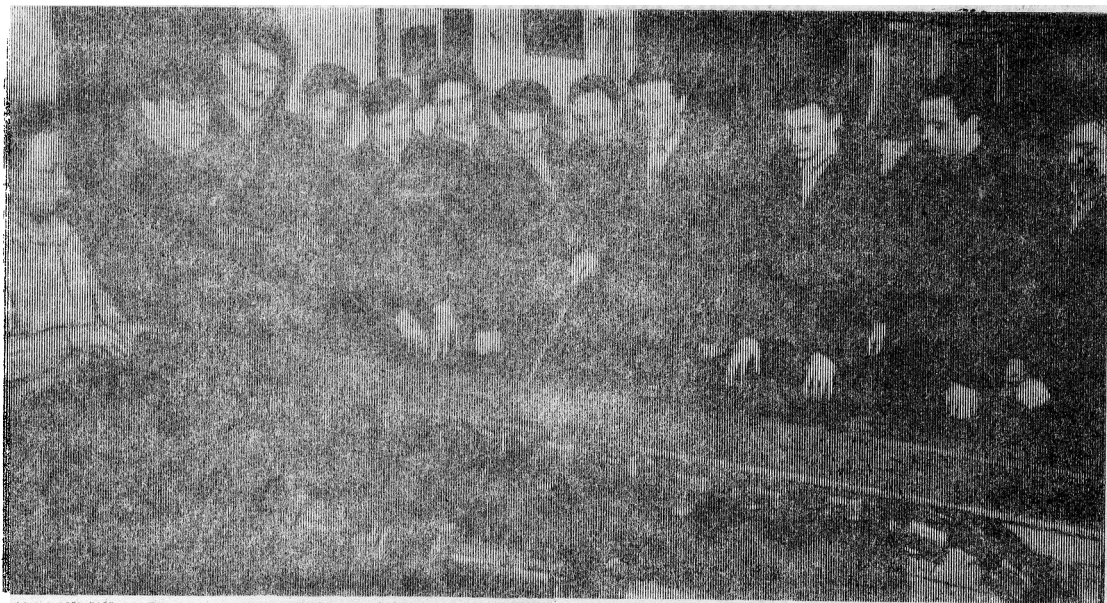
Вряд-ли что из этого выйдет, уважаемый папа. Надо, чтобы в производственном коллективе шахты, где он должен работать, действительно он мог отрешиться от всех дурных привычек и действительно мог стать активным производственным.

А сейчас... по этому поводу можно вспомнить слова Маяковского, который о подобных типах сказал: «... вместо сына вырос свин!».

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

Полни, студент: отлично сдать экзамен—это подняться на новую ступень в овладении знаниями

ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЫ



В лаборатории горных машин и рудячного транспорта.

Экзамены по курсу горных машин

На горном и электромеханическом факультетах курс горных машин изучается студентами в весеннем семестре на III курсе и в осеннем на IV курсе. У горняков экзамен проводится на III курсе за 3/4 объема курса и зачет на IV курсе, а у электромехаников — за полный объем на IV курсе.

При изучении курса встречаются трудности. Во-первых, отсутствие учебников и методических пособий по горным машинам для всех специальностей. Студентам приходится изучать материал по разрозненным книгам, сборникам, брошюрам и т. д. Во-вторых, лаборатория недостаточно оборудована новыми машинами и с некоторыми студентам приходится знакомиться по чертежам.

Сотрудники кафедры и студенты понимают трудность проведения курса горных машин и отнеслись ко всему со всей серьезностью.

В начале учебного года лаборатория горных машин пополнилась новыми машинами. С шахты «Чертинская-Южная» получен новый нарезной комбайн КН-1, с завода «Красный Октябрь» — передвижной механизированный крепи М-36у, с Ленинградского завода пневматика — бурильные молотки ПРЗО-Л и ТП-5, с Томского электромеханического завода — сверло ЭРП-20.

В новой лаборатории буровых машин установлен пневматический проходчик ППГ-3 конструкции лауреата Ленинской премии Я. Я. Гуменика. Интересна история этого проходчика. Изготовленный на Малаховском экспериментальном заводе пневмопроходчик демонстрировался на ВДНХ в Москве, затем на Брюссельской и Лейпцигской выставках за рубежом. После такого турне пневмопроходчик ППГ-3 предоставлен студентам нашего института.

Сотрудниками кафедры готовятся пособия по лабораторным работам. Так подготовлены посо-

бия по передвижному крепи М-36у, комбайну К-19, проходческому комбайну ПКС-2 и др., разработаны чертежи по новым машинам.

В прошедших двух семестрах в качестве опыта при выполнении лабораторных работ не требовалось оформления отчетов при защите выполненных работ, а опрос проводился непосредственно по машинам, чертежам-сборкам, альбомам конструкций и книгам. Опыт показал, что для некоторых лабораторных работ такая форма проведения занятий дает положительные результаты. Студенты подробнее изучают машины и отдельные их узлы, самостоятельно знакомятся с чертежами и пособиями. При надлежащей консультации и контроле самостоятельная работа будет в дальнейшем проводиться по горным машинам.

Во время зачетов и экзаменов многие студенты показали хорошие знания. Студенты IV курса ГИ в основном все сдали зачеты до нового года и ответы их были хорошими.

На электромеханическом факультете института из 67 студентов 54 получили хорошие и отличные оценки. В группе ГЭ-56-1 хорошо сдали студенты Н. Комаров, Л. Плешивцев, Р. Сяпина, А. Филин и др. Из группы ГЭ-56-2 отличные и хорошие оценки получили Ю. Назыров, З. Тугашев, В. Духов и др. В группе ГЭ-56-3 19 студентов сдали на «хорошо» и «отлично».

Студенты группы ГЭ-56-1 Б. Зурахов, А. Павлов, Б. Ищенко и Б. Константинов занимались по горным машинам не систематически и их ответы на экзамене были недостаточно полными. Студент А. Павлов получил на экзамене неудовлетворительную оценку.

В целом потоки горняков и электромехаников IV курса работоспособные и остается пожелать им дальнейших успехов в учебе.

М. САФОХИН.

СДАЛИ НА ОТЛИЧНО

Группа ГЭ-56, как и в прошлые экзамены, хорошо подготовилась к зимней сессии. Начиная со II курса она не имеет ни одного завала.

Итоги первого экзамена по теплотехнике показали, что группа и в этот раз глубоко проработала

материал. Почти все студенты получили хорошие и отличные оценки.

Следующий экзамен «Открытая разработка угольного месторождения» был сдан также успешно. Отличные знания показали девушки и ребята на экзамене по горной

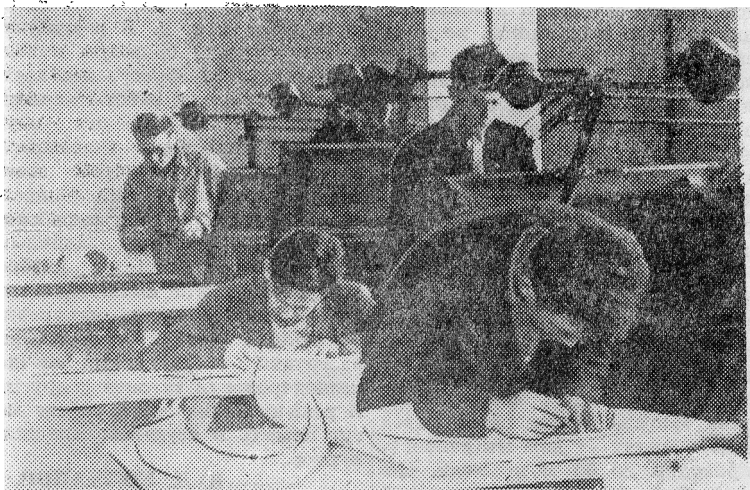
механике. Было получено 16 отличных оценок: 9 хороших и 2 удовлетворительных. Только на отлично сдали студенты Аня Гербатюк, Тамара Пономарева, Саша Чижова, Алла Коршунова Евгений Никонов.

Сегодня группа сдает последний экзамен по организации производства на предприятиях угольной промышленности. Студентами уже получены первые пятерки. Но многие еще волнуются в ожидании своей участи. Тема разговоров одна — экзамены. Обстановка деловая, рабочая: экзаменуют друг друга. Но уже можно сказать, что группа сдаст сессию хорошо.

Сейчас наступают зимние студенческие каникулы. Студенты нашей группы заслужили хороший отдых. Многие едут домой, некоторые в Дома отдыха, любители лыжного спорта наметили себе маршруты.

Пожелаем же всем хорошо и с пользой отдохнуть, чтобы в следующем семестре добиться еще больших успехов в учебе.

Е. НИКОНОВ,
студент.



На снимке: студенты за чертежными комбайнами ведут проектные работы. Фото В. Карагод.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

№ 5 (90) | Суббота, 23 января 1960 г. | Цена 10 коп.

Хорошие результаты проверки знаний

По кафедре «Строительство горных предприятий» в текущей экзаменационной сессии проходит экзамен по курсу «Буровзрывные работы» у горняков и шахтостроителей III курса.

К настоящему времени экзамен сдан шахтостроителями и тремя группами горняков. Каковы же результаты прошедших экзаменов? Около 65 проц. всех студентов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». В числе остальных — два «неуда».

Следует сказать, что большинство студентов серьезно подошли к изучению этого курса и показали весьма глубокие знания. Безусловно, эти первые результаты были бы гораздо выше, если бы все студенты вовремя сдали зачеты и спокойно начали сдавать экзамены. Получилось так, что некоторые шли на экзамены на другой же день после получения последнего зачета и, конечно, не имели времени, чтобы хорошенько подготовиться.

Другой серьезный недостаток — мало используется при подготовке к экзамену литература. Иногда подготовка ограничивается только конспектом лекций, зачастую еще и чужим.

Совершенно понятно, что в конспект можно занести только основные мысли и положения. Развивать же и углублять их следует с помощью литературы.

Поэтому без систематической работы с литературой не может быть и речи о серьезном и глубоком знании вопроса, а в памяти студентов остаются только весьма

поверхностные сведения. Это совершенно отчетливо видно на экзамене. Подобные ответы, основанные только на ознакомлении с конспектом, оставляют всегда исключительно жалкое впечатление.

Напрашивается вывод о том, что в течение семестра необходимо в какой-то форме проверять работу ли студентов с рекомендуемой литературой. Может быть для этого следует посвящать 5—7 минут времени перед каждой лекцией.

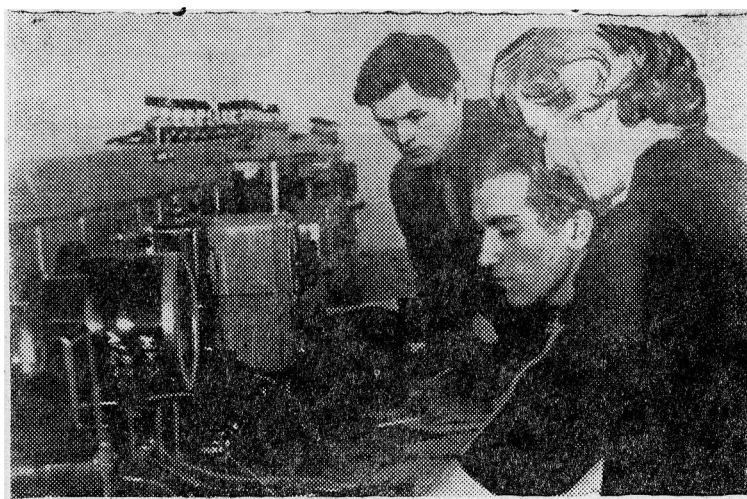
Без знания литературы ответы выглядят бледно и, как правило, не заслуживают высокой оценки.

Необходимо отметить хорошую подготовку к экзамену студентов В. Горнаулова, Т. Тарасовой, А. Чернова (ГС-57-1); Г. Молодина, В. Кайзера, Г. Рязкина (ГС-57-2); В. Коровичина, Ю. Кременко (ГИ-57-3). Ю. Ковальчука, Н. Колесникова (ГИ-57-2); В. Афанасьева, И. Боснака (ГИ-57-4). Они достойны похвалы и являются примером для всех остальных.

Изложенные выше замечания относятся и к экономистам III курса, которые сдавали экзамены по курсу «Буровзрывные работы, проведение и крепление горных выработок».

Несмотря на то, что в весеннем семестре им предстоит выполнять на эту тему курсовой проект, студенты очень мало использовали при подготовке к экзамену литературу, хотя и сдали экзамены хорошо. Этот недостаток они в полной мере осознают при проектировании.

Н. ЯКОВЛЕВ.



В лаборатории горной электротехники.

К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ ГОТОВЫ

Результаты сдачи экзаменов IV курсом специальности «Строительство горных предприятий» показали, что студенты уделели серьезное внимание учебе.

Четвертый курс, закончив в предыдущие годы освоение общеобразовательных дисциплин, в этом году вплотную подошел к изучению специальных дисциплин, связанных со строительством горных предприятий. Основной из них является «Проведение и крепление горных выработок».

Подавляющее большинство студентов, прослушав лекции, ознакомившись с рекомендованной л

дополнительному изучению литературой, вышли на экзамены вполне подготовленными и показали глубокое знание предмета.

Отличные знания, хорошую эрудицию имеют студенты: Комаров, Серый, Михайлов, Роговская, Изааксон, Нохрина, Юдин.

Полученные знания, личная подготовка дают возможность студентам IV курса продолжать изучение последующих предметов и во всеоружии знаний выходить на летнюю производственную практику и курсовое проектирование.

А. И. ЛОСЕВ,
и. о. профессора.

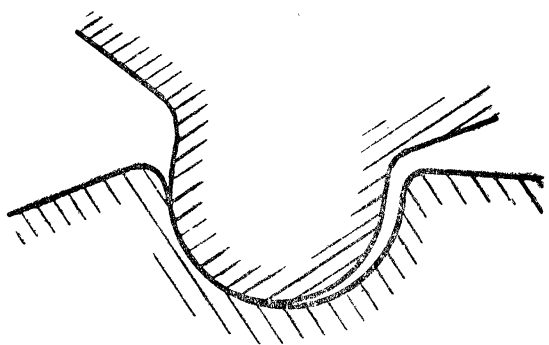
ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ, РАЦИОНАЛИЗАТОР!

О применении новой системы зубчатого зацепления для пневмодвигателя

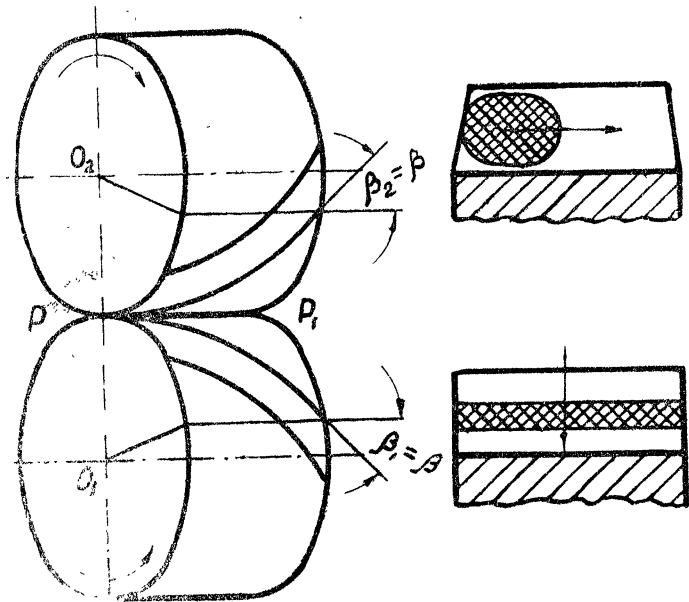
Необходимость передачи больших мощностей от быстроходных двигателей к сравнительно тихоходным машинам вынуждает вести поиски возможностей увеличения несущей способности зубчатых передач. Поэтому все более проявляются недостатки господствующей в технике эвольвентной системы зацепления.

Основным недостатком эвольвентной системы зацепления является ограниченная контактная прочность зубьев, которая зависит от радиусов кривизны профилей зубьев. Изменить величину радиусов кривизны зубьев в эвольвентном зацеплении, с целью увеличения контактной прочности, при заданных радиусах колес невозможно.

Другим недостатком является большая чувствительность к перекосу осей передачи и большие механические потери на трение (0,5—1 проц. для одной пары). Эти недостатки присущи всем плоским системам зацепления с линейчатым контактом по длине зубьев.



Зубчатое зацепление, созданное лауреатом Ленинской премии М. Л. Новиковым на основе точечного зацепления, дает возможность для создания малогабаритных передач с высокой надежностью и долговечностью. Окружные усилия таких передач в 2—5 раз больше по сравнению с эвольвентными передачами. Соприкосновение сопряженных поверхностей ведущего и ведомого колеса у этого зацепления происходит по пятну контакта. При работе передачи происходит относительное перекачивание винтовых сопряженных поверхностей. Пятно контакта перемещается вдоль зуба.



В эвольвентном же зацеплении линия контакта движется вокруг зуба. Передачи с новым зацеплением могут быть выполнены с любым числом зубьев, вплоть до одного. Это важное свойство можно использовать при проектировании пневматических шестеренчатых двигателей, так как для получения заданной мощности двигателя при меньших его габаритных размерах и весе необходимо идти по пути уменьшения числа зубьев в роторе и увеличения модуля.

Студент V курса ГЭ В. П. Иванов в курсовой работе предложил применить зацепление Новикова для создания малогабаритного износоустойчивого пневматического двигателя. Это предложение получило положительный отзыв. Первичная организация ВОИР института поддержала внесенное предложение и отпущены средства для изготовления шестерен.

ВОИР КГИ.

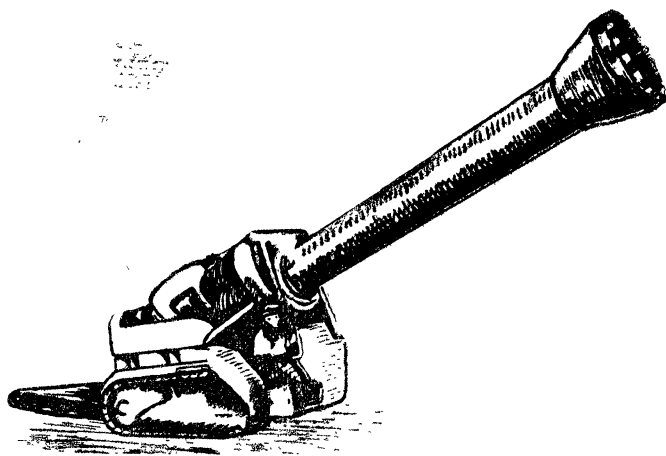
ТЕХНИЧЕСКАЯ
СТРАНИЦА № 3

В Канаде изготовлен комбайн «Боркат», который может производить как очистную выемку в камерах, так и проходжение подготовительных выработок по углю и мягким породам.

Рабочим органом комбайна является труба с расположенными по бортам режущими зубками. При подаче комбайна вперед производится выемка угля или породы, которая с помощью шнека подается внутрь трубы и через перегружатель — в вагонетку.

Комбайн может проходить забой по углю или по углю с присечкой породы. Скорость

НОВЫЙ КОМБАЙН ДЛЯ ОТКРЫТЫХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ



подвигания выработок 7,5 человек: машиниста комбайна, рабочего на погрузке и шнека. Персонал состоит из трех крепильщика.

Новое в технике бурения шпуров

Техника бурения шпуров за последнее десятилетие шагнула далеко вперед. Какими же путями идет ее развитие и каковы перспективы этого развития?

В настоящее время основными способами бурения шпуров являются вращательный, ударный и ударно-вращательный. Бурение в породах небольшой крепости не является проблемой: эта область полностью принадлежит вращательному способу. Бурение же в крепких и крепчайших породах до сих пор остается процессом малопродуктивным, трудоемким и весьма дорогим. Вот в этом направлении и сконцентрированы сейчас главные усилия инженерной и научной мысли.

В результате длительных исследований в последние годы были созданы и в настоящее время успешно применяются новые легкие, но мощные быстроударные ручные буровые молотки. Эти машины имеют частоту ударов до 3000—4000 в минуту против 1500—1800 и ударную мощность 3,5—4,0 л. с. против 1,5—2,0 л. с. у обычных молотков. В результате скорость бурения при том же весе молотка возросла в два с лишним раза по сравнению с серийными молотками ОМ-506. Следует сказать, что отечественные быстроударные молотки типа ПР-25 и др. по своим данным превосходят лучшие молотки зарубежных фирм.

Быстроударными молотками типа ПРУ-28, являющимися одной из модификаций молотка ПР-25, оборудуются разработанные совсем недавно установки БСУ-1 для механизации бурения шпуров при проходке вертикаль-

ных стволов. В ближайшее время на стволах можно будет видеть опытные образцы этих установок, которые позволят резко облегчить условия труда бурильщиков, повысить производительность бурения и сократить время выполнения проходческого цикла.

При ударном бурении горные породы получают динамические нагрузки, способные приводить к разрушению самых крепких из них. Но этот вид бурения имеет один неустраиваемый недостаток, исключая возможность дальнейшего значительного увеличения его производительности — наличие холостых ходов, когда не происходит никакого воздействия на породу. Вращательное бурение не имеет этого недостатка: здесь разрушение породы происходит непрерывно и более экономично за счет скалывания. Сопротивление же пород скалыванию примерно в 14 раз меньше, чем сопротивление раздавливанию.

Однако, практика показывает, что чисто вращательное бурение пока невозможно применить для бурения шпуров в крепких породах, так как необходимое осевое усилие становится настолько большим, что, с одной стороны, требует создания очень тяжелых и сложных машин, а с другой — приводит к весьма быстрому износу бурового инструмента.

Поэтому, чтобы добиться значительного увеличения производительности бурения в крепких и очень крепких породах, был предложен новый комбинированный способ ударно-вращательного бурения, который объединяет отмеченные преимущества ударного и

вращательного бурения. Впервые такая машина экспонировалась германской фирмой «Зальцгиттер» на выставке шахтного оборудования в Эссене в 1950 году. Эти машины показали очень высокие скорости бурения: по крепким песчаникам — 1,2 м/мин и по граниту — 0,89 м/мин, во много раз превосходящие скорость вращательного и ударного бурения.

В СССР в настоящее время также изготовлены опытные образцы установки ударно-вращательного бурения ВУ-1. Установка представляет собой тележку на рельсовом ходу, на которой установлен манипулятор с буровой машиной и автоподатчиком. При ожидаемой скорости бурения в зависимости от свойств пород от 0,6 до 2,5 м/мин машина, обслуживаемая всего двумя рабочими, обеспечит резкое увеличение скорости бурения и сокращение длительности проходческого цикла при проведении горизонтальных горных выработок.

Задача сейчас состоит в быстрейшем освоении новых машин горной и машиностроительной промышленностью.

Таким образом, можно считать, что наиболее перспективным для крепких пород является в настоящее время ударно-вращательный способ бурения. Поэтому необходимо и дальше работать над созданием и совершенствованием электросверд с регулируемой гидравлической или механической подачей и регулируемой скоростью вращения инструмента.

Н. РЕПИН,
кандидат технических наук.

Помочь изобретателям шахты „Северная“

Кемеровский горный институт находится в непосредственной близости от шахт. Это создает благоприятные условия для работы студентов в области рационализации и изобретательства.

Шахта «Северная» особенно славится своими изобретателями и рационализаторами. Забойщик участка № 1 Н. М. Меньков предложил две конструкции погрузочных машин, одна из которых уже принята «Сибгипрогормашем» к изготовлению. Начальник вентиляции А. Н. Ордин и начальник транспорта Н. В. Анисимов сконструировали и внедрили машину для побелки основных горных выработок. Это одно дает шахте 64 000 руб. экономии в год.

Внедрение диспетчером В. П. Волошиным кранов-автоматов в мойках шахты дало ежегодную экономию в 30 000 рублей. Общая экономия от предложений, внедренных на шахте, только в 1959 году составляет свыше 850 тысяч рублей в год.

Но не всегда идут гладко дела у рационализаторов. Проходчик В. Н. Китов, который предложил идею создания проходческого комбайна для проходки выработок любого сечения и 2 конструкции погрузочных машин, не имея специального технического образования, затрудняется в правильной оценке своих конструкций и в устранении указанных ему недостатков предложенных машин, кроме того, он нуждается в помощи по расчету, окончательной разработке и вычерчиванию конструкций.

Узким местом на шахте является проходка Южного полевого штрека. Здесь удается пройти лишь 40—50 м в месяц. Для решения этого вопроса на шахте создана творческая изобретательская бригада, поставившая перед собой задачу — довести скорость проходки до 65 м в месяц. Помочь бригаде согласился старший преподаватель Кемеровского горного института Л. В. Баранов.

Необходимо, чтобы в бригаду вошло несколько студентов. Этому коллективу следует составить паспорт буровых работ, способ крепления выработки, разработать целесообразную организацию работ и т. д. В результате шахта получит большую пользу и студенты приобретут необходимые для будущей работы навыки.

Кандидат технических наук Н. Д. Козенко будет участвовать в бригаде, перед которой стоит задача уменьшить запыленность воздуха при проходке выработок по породе. Важными задачами, над которыми работают изобретатели на шахте являются: создание установки для ошкуривки рудничных стоек, механизации разгрузки оборудования из железнодорожных вагонов и другие. В решении этих задач шахте могут помочь и студенты младших курсов.

В. Д. КОЛЧАНОВ.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА

Сто лет со дня рождения великого русского писателя Антона Павловича Чехова

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

29

января

1960 г.

№ 6 (91)

Цена 10 коп.



„ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ТРУДИТЬСЯ, РАБОТАТЬ В ПОТЕ ЛИЦА, КТО БЫ ОН НЕ БЫЛ, И В ЭТОМ ОДНОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СМЫСЛ И ЦЕЛЬ ЕГО ЖИЗНИ, ЕГО СЧАСТЬЕ, ЕГО ВОСТОРГИ“.

А. П. ЧЕХОВ

Гений русской литературы

Сто лет назад родился великий русский писатель, гениальный художник слова, титан русской литературы — Антон Павлович Чехов. Он дорог и близок советским людям и всему прогрессивному человечеству, как замечательный художник-гуманист, творчество которого проникнуто ненавистью к угнетению и произволу, ко всему косному и реакционному, полно могучей веры в талант и силу своего народа.

Почти четверть века продолжалась литературная деятельность Чехова. Она началась в мрачные 80-е годы, годы полицейского гонения всякой свободомыслия, и окончилась в канун первой русской революции.

Чехов нарисовал потрясающие по своей правдивости и художественной силе картины жизни разных слоев русского общества, создал яркие, незабываемые образы, полные широкого общественного значения. В. И. Ленин высоко ценил и любил Чехова и неоднократно использовал его сатирические образы в борьбе с врагами партии, предателями и реакционерами.

В критике крепостнических пережитков, в горячей защите просвещения и свободы, в отстаивании народных интересов Чехов выступил как продолжатель демократических традиций русской литературы. Он оказал большое влияние на развитие реалистического мастерства во всем мире, став учителем многих литературных поколений. Художник-новатор, Чехов довел до совершенства искусство небольшого рассказа, точно и кратко воссоздающего правду обыденной жизни, сочетающего гневное обличие с мягким лиризмом и тонким юмором.

Чехов явился создателем пьес, открывших новую страницу в истории русской и мировой драматургии и театра. Десятки лет с огромным успехом они идут на сценах советских и зарубежных театров, вызывая восхищение миллионов зрителей.

Прекрасное будущее нашей Родины, о котором мечтал великий русский патриот, стало теперь реальностью. Советским людям, нашему студенчеству беспрельдно дорог и близок обаятельный облик А. П. Чехова, светлый гений которого будет жить в героических победах нашего народа.

Творчество Чехова, проникнутое страстной мечтой о счастье, красоте и творческом труде, и сегодня помогает трудящимся в их борьбе за победу самого справедливого общества — коммунизма.

Чеховские дни в горном институте

Библиотека института организовала выставку произведений Антона Павловича Чехова и литературу о нем.

На выставке экспонируются собрания сочинений, избранные и отдельные произведения гениального художника слова. Среди книг о А. П. Чехове произведения М. Горького, Телешова, Го Можо и других писателей и общественных деятелей.

«Прочти эти книги о жизни и творчестве А. П. Чехова» — так называется рекомендательный указатель литературы, составленный старшим библиотекарем А. Ю. Шенгоф.

Указатель снабжен списком произведений В. И. Ленина, в котором использованы образы А. П. Чехова.

За период подготовки к 100-летию юбилею со дня рождения А. П. Чехова значительно возрос интерес к его произведениям. Только за последние дни выдано студентам и сотрудникам КГИ более 170 произведений.

На химическом факультете идет сессия

Для большинства студентов химического факультета экзаменационная сессия приближается к концу и уже сейчас можно подводить некоторые итоги. Студенты I курса в зимнюю сессию сдают два предмета — высшую математику и начертательную геометрию.

Следует отметить хорошую работу таких студентов, как Ю. Н. Тюрин, Е. А. Демин, З. М. Огурцов, С. М. Чугай, Г. Ф. Пендюрова и ряд других, сдавших оба экзамена на отлично. Успешно справляются они и с производственной работой. В частности, Ю. Н. Тюрин уже второй месяц работает в одной из комплексных бригад завода «Карболит»; за прошлый месяц его заработок составил 1200 рублей.

Имеются и отстающие студенты. Первый экзамен для второго потока — 30 января. Однако, на 27 января студенты Мелехов (ХТ-5), Казанцева (ХТ-46), Суворова (ХТ-36), Белехмеер (ХТ-6) имели зачеты только по двум предметам из четырех.

За исключением отдельных случаев, сессия в первом потоке у студентов I курса прошла вполне удовлетворительно.

Значительно хуже проходит сессия на II и III курсах. Так на втором курсе из 86 студентов, державших экзамены по высшей математике, неудовлетворительную оценку получили 22 студента. Так в одной из групп (ХТ-26) этого курса прошли эк-

замены по физике: и неудовлетворительные оценки здесь составили ровно 50 проц. На III курсе также много неудовлетворительных оценок.

Таким образом, ход экзаменационной сессии показывает, что общее положение с успеваемостью студентов старших курсов явно неблагоприятно.

У некоторой части студентов существует мнение, что причиной такого положения является большой разрыв во времени между окончанием средней школы и поступлением в вуз, а также загруженность производственной работой. Несомненно, что оба фактора влияют на успеваемость студентов. Однако, не они явились главными.

Из 298 заочников Казанского института, переданных в наш институт, 97 студентов имело задолженность по одному, двум, трем и более предметам.

Второй не менее важной причиной, обусловившей низкую успеваемость на старших курсах, является нерегулярное посещение занятий. Студенты Голубцев, Невструев (ХТ-26), Гуляшко (ХМ-1), Иванова (ХТ-57-1) и др., явно переоценивая свои возможности в самостоятельной работе, не считали необходимым посещать лекции и практические занятия. О каком качестве подготовки можно говорить в этом случае!

Ю. ГРИГОРЬЕВ,
декан химического факультета.

На третьем курсе ГС

У шахтостроителей III курса сессия закончилась. Прошли тревожные дни, короткие ночи, и все то, чем так богата сессия. Сейчас студенты «вспоминают минувшие дни», а вспомнить есть что. По всеобщему мнению студентов сессия у нас была наиболее тяжелой из всех тех, которые мы сдавали за 3 года — большое число заданий, не по нашей вине, пришлось выполнять в конце сессии.

А ведь, как известно, своевременная сдача зачетов — залог хороших итогов экзаменов. Поэтому студенты Ан-

дросенко, Лабковский, Молодин, Усенко, Рязкин, раньше всех сдавшие зачеты, на экзаменах имеют повышенные оценки, а студенты Кайзер и Чернов сдали все экзамены на отлично. Есть и студенты, получившие на экзаменах двойки, это — Копынев, Тарасова, Юрасов, Волков, Копейко, Кириченко.

Я хочу сказать о той случайности на экзамене, которую так яростно выставляют некоторые товарищи. Конечно, случайность получить двойку студенту, который знает материал на 5, очень мала. Но у нас есть еще студенты, которые впол-

К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

Кафедра истории КПСС и марксистской философии обсудила вопрос о подготовке к 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Решено подготовить и провести вместе с кафедрой политической экономии теоретическую конференцию.

Членами кафедры готовятся доклады: Ленин о развитии производительных сил Сибири, Ленин о роли партии в построении коммунизма, о жизни и деятельности Ленина и другие.

Члены кафедры примут участие в Ленинских чтениях, проводимых Кемеровским областным отделением Общества по распространению политических и научных знаний.

БРОШЮРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Кемеровское книжное издательство выпустило в свет 2 брошюры преподавателей Кемеровского горного института. Брошюра зав. кафедрой политической экономии, кандидата экономических наук А. А. Дмитриева посвящена вопросу о двух формах социалистической собственности, их развития и путей сближения.

«Для блага советского человека» — так называется брошюра старшего преподавателя политической экономии, кандидата экономических наук И. Ф. Щербина, в ней рассказывается о росте материального благосостояния и культурного уровня жизни трудящихся.

А. МОИСЕЕНКО,
студент IV курса ГС.

К 10-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ ИНДИИ ИНДИЙСКИЙ НАРОД БЕЗ КОЛОНИЗАТОРОВ

Директор горного института профессор П. И. Кокорин накануне 10-летия Республики Индии совершил поездку по этой сказочной стране. Ниже помещаем его впечатления.

С детства, в школе, в кругу друзей все мы слышали много интересных рассказов о чудесной и далекой Индии. До последних лет у меня сохранилось страстное желание посмотреть эту сказочную страну. Наконец, это удалось.

Наша небольшая группа из Ташкента 17 ноября 1959 г., перелетев величайшие в мире хребты Тянь-Шаня и Гималаев, через 2,5 часа полета на прекрасном воздушном советском корабле ТУ-104, прилетела в столицу Индии — Дели.

Десять лет — сравнительно небольшой срок. Но завоевания Индии за этот период значительны. Страна встала на путь планомерного ведения хозяйства. Уделяется большое внимание развитию тяжелой промышленности. А это является предпосылкой для быстрой ликвидации экономической отсталости. Сейчас Индия завершает выполнение второго пятилетнего плана. Третья пятилетка предусматривает дальнейшее укрепление государственного сектора и развитие индустриализации.

Итак, мы в Индии...

Город разделен на две части. Новый Дели с широкими улицами, прекрасными коттеджами и хорошими 3—4-этажными домами. Много площадей, государственных зданий, больших и малых магазинов.

Старый Дели — с узкими улочками, мелкими зданиями, имеющими более грязноватый вид. Масса лавчонок и тут же большое торговое место Старого Дели — торговая улица «Ченди-чок». Не видно парков и площадей, как в новой части города.

В ДЕЛИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В Дели мы познакомились со столичным университетом. Освобожденная от английского ига Индия ввела обязательное 7-летнее обучение всего населения.

Правительство новой Индии стало расширять медицинское обслуживание народа, внедрять просвещение, поднимать народное хозяйство. Все это требовало усиленной подготовки своих собственных кадров из индийцев.

Университет в Дели насчитывает более 13 тысяч студентов, которые два года в университете

изучают общие науки, а затем 3—4 года специализируются по отдельным отраслям науки и техники в университетских колледжах. Университет занимает большую площадь, на которой построено много различных зданий, занятых под отдельные колледжи и факультеты, библиотеку, поликлинику и т. д.

СТУДЕНТЫ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ

Мы осмотрели здание филологического факультета, библиотеку и студенческие общежития. В здании филологического факультета размещается кафедра русского языка. Изучают русский язык более 200 студентов и они были очень рады поговорить с нами на русском языке. Студенты сожалели, что русский язык им иногда преподают французы. При осмотре зданий с нами действительно ходила французская преподавательница, говорящая по-русски.

На кафедре русского языка имеется много книг наших классиков — Пушкина, Тургенева, Чехова и др., а также полное собрание сочинений классиков марксизма-ленинизма — Маркса, Энгельса, Ленина. Выписываются наши центральные газеты «Правда», «Известия». Преподаватели кафедры говорили, что многие студенты очень хотят изучать русский язык.

Библиотека университета вместе с читальным залом занимает отдельное хорошее здание. В библиотеке насчитывается до 150 тысяч книг. Конечно, это мало

еще, но пополняется библиотека очень быстро.

В общежитиях студентов живет, как говорил гид, немногим более 200 человек. У каждого студента имеется отдельная небольшая комната, где стоит кровать, стол и этажерка с книгами. За обучение студенты в год выплачивают от 50 до 100 рупий, некоторая часть студентов получает государственную стипендию 50 рупий в месяц. На наши вопросы — пропускают ли студенты лекции, вовремя ли сдают экзамены? — преподаватели отвечали, что лекции посещаются без пропусков и экзамены сдают вовремя.

В университете учатся много девушек. Мы видели аудитории, в которых проходили занятия. Надо сказать, что на нас произвело сильное впечатление с какой жадностью слушает переполненная аудитория преподавателя.

Можно говорить о бедности оборудования, о многих приглашаемых еще профессоров и преподавателей из других стран, но все виденное свидетельствует о том, как широко расправляет индийский народ свою спину, веками гнувшуюся под игом колонизаторов-поработителей.

ЖАЖДА К ЗНАНИЯМ

Нам пришлось посмотреть в Дели и новую среднюю школу — школу-модерн. При этой школе имеется также и детсад. Дети с 4—5-летнего возраста проходят здесь ступень детского сада, а затем переходят здесь же на обу-

чение по школьной программе. Школа смешанная. Мальчики и девочки носят форму.

В школе, кроме прохождения теоретических предметов, проводятся практические занятия в различных мастерских: ткацких, столярных, слесарных и т. д. Девочки обучаются шитью, лепке, художеству и т. д.

Во многих местах мы наблюдали школьные занятия непосредственно на улице, ибо школ, особенно в селах, мало, но закон об обязательном семилетнем обучении все больше и больше внедряется в жизнь. Это заслуга нового правительства Индии.

Школьники, узнавая, что мы русские, с особой теплотой встречали нас, просили прислать обязательно фотокарточки, на которых они вместе с нами снимались. С удовольствием рассказывали об успехах своей учебы.

НАРОДЫ — БРАТЬЯ

Великая дружба народов Индии и Советского Союза для нас была видна всюду, где бы мы не были. Наши гиды всегда восхищались нашей любознательностью. Один даже заподозрил, что все мы туристы-корреспонденты газет, потому, что все мы записываем что он говорит. Когда же мы объяснили кто мы по профессии, он очень был удивлен, что среди нас ни одного корреспондента не нашлось. Впоследствии он очень горько сожалел, что его из Дели не пустили путешествовать с нами по Индии.

Когда мы ночью на самолете вернулись в Дели, по окончании путешествия по Индии, то одним из встречающих был наш гид, он с радостью бросился к нам, говоря, что он очень соскучился о нас и поэтому, зная, что мы должны прилететь, несмотря на 2-й час ночи, поехал нас встречать на аэродром.

Новая Индия проявляется во всех отраслях народного хозяйства. Всем известно строительство при помощи Советского Союза Бхилайского металлургического завода. Индийский народ с особой теплотой отзывался об этой помощи индийскому народу.

(Окончание см. в следующем номере).

В дни каникул

Все факультеты IV курса КГИ успешно сдали экзамены. Впереди заслуженный отдых. Но не о тихом и спокойном отдыхе мечтает студент. Сменить упорную и настойчивую работу над конспектами, учебниками и книгами на другую полезную работу — вот о чем они думают, и потому...

Многие студенты IV курса, используя каникулы, взяли направления на шахты Прокопьевска, Белова, чтобы помочь решить нашим кафедрам ряд технических проблем, имеющих большую практическую ценность.

Студент В. Булатов (ГЭ-56-2) 23 января выехал на шахту «Березовская» с задачей — высчитать возможность применения механизированного комплексного крепления в горно-геологических условиях этой шахты.

Студент М. Устенков (ГЭ-56-3) большую помощь окажет кафедре горной механики, представив отчет по работе автоматизированных подъемных установок на шахтах Прокопьевска

Организован туристический лыжный поход по маршруту Кеморо-Томск. Трудности похода не страшат студентов Д. Таранова, Ю. Назырова, В. Духанова и других. Ведь впереди новые города, поселки, богатый многообразием природы наш родной сибирский край. Команду ведет студент Торопов.

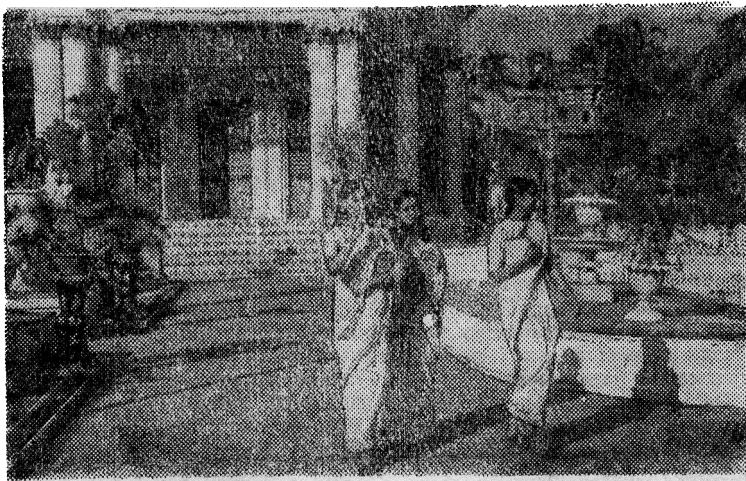
Хоккейные и лыжные команды горного института выезжают на ответственные соревнования в города Ульяновск и Иркутск. Желаем нашим товарищам хороших успехов и побед.

При горном институте с 27 января по 15 февраля открывается зимний спортивно-оздоровительный лагерь. Свежий зимний воздух, прогулки на лыжах, увлекательные игры помогут набраться сил и снова взяться за кропотливый труд — овладевать знаниями.

Участники драмкружка используют свои каникулы несколько по иному направлению. Их цель — приготовить к предстоящим вечерам хорошие номера, короткие, полные юмора, сценки и интермедии. Это, пожалуй, тоже неплохо.

В ближайшие дни в институте начнутся демонстрироваться художественные и документальные кинофильмы по 2—3 раза в неделю.

З. И. ТУГАШЕВ,
студент IV курса.



На снимке: Делийские студенты.

Фото автора.

ФЕЛЬЕТОН

ПИЯВКА

Однажды нас в буфет привлек не вкусный запах съестного, а громкая брань. Оказывается буфетчица Зоя опять обсчитала. И напрасно студенты V курса доказывали Зое Новиковой, что сдачи надо не 1 рубль 20 копеек, а 3 рубля. Зоя была неумолима. Злые, холодные ее глаза издевательски смотрели на парня.

— Ну, еще чего скажешь? — сквозь зубы процедила она, и как ни в чем не бывало стала вешать другим.

— Пиявка, — не выдержал парень, которого обсчитала. — Действительно, пиявка, — поддержали товарища рядом стоящие пятикурсники.

Но Зое 1 рубль 80 копеек дороже всякого мнения. Если двадцать человек в день скажут ей, что она пиявка, от этого Зоя не похудеет, а денежки в кармане будут.

Пиявки ведут полупаразитический или хищный образ жизни, сосут чужую кровь. Зоя же хо-

лодно, безжалостно высасывает деньги из небольшого студенческого бюджета. Делает это она со знанием дела, удивительно спокойно. Ей и в голову не придет, что до получения стипендии еще три дня, а в кармане у студента считанные рубли. А уж о том, чтобы в дни сессии привезли в буфет чего-нибудь горячего, недорогого, чтобы накормить ребят, у Зои и мысли нет. Обсчитывать, припрятать для избранных, нагрубить, обругать — вот главный смысл ее буфетной жизни.

Но не со всеми Зоя так сурова. «Зюечка», «милая», «дорогая» — так ее нежно называют некоторые покупатели, ассортимент продуктов для которых у нее находится под прилавком или в другой комнате. Эти покупатели не стоят в студенческой очереди, их не привлекают сморщенные, залежалые пирожки, сухофрукты. Да и Зоя никогда не осмелится им предложить подобной «продукции».

Зато когда появится свежая рыбка, яйца или еще чего-нибудь вкусненькое, в буфете стоит заметное оживление. А до чего любезны между собой покупатели и продавец, любо-дорого смотрят.

— Здравствуй, Зюечка! Здравствуй, милая! — воркует покупательница и подает расплывшейся в самодовольной улыбке Зое деньги.

— Вот, возьми «должок». Спасибо, дорогая, выручила.

Ну, должок и должок — подумает рядом стоящий студент. Ему некогда вглядываться в многочисленные улыбки Зои и покупательницы. Ведь идет сессия, завтра очередной экзамен, успеть бы схватить бутылку молока и разгрызть зоиный железобетонный пирожок. А «должок» — это своего рода зашифрованный ход. В переводе с торгового лексикона это значит: вот тебе деньги за яички, приду, когда никого не будет.

Вот и 21 января. Спросите у студентов, кто видел в буфете сардельки? Недорогая еда, а

вкусная. Как раз по студенческому карману, но привезла их Зоя не для них. Продала потихоньку, без лишнего шума из-под прилавка, а на витрине оставила шпроты, конфеты по 38 рублей за кг., сухофрукты. Кушайте, товарищи, студенты!

Не нравится? Немедленно будет повешен замок и Зоя исчезнет из буфета на долгие часы.

Кстати сказать, сама Зоя не довольствуется на обед сухими фруктами. В обеденный перерыв ее всегда можно видеть на кухне столовой института. Как главный повар, ходит она от котла к котлу — дегустирует блюда, вылавливает абрикосы из компота.

Может быть Зоя Панкратовна Новикова ни разу не была предупреждена? Нет, наоборот, ей неоднократно делали замечания студенты, студсовет, студсовет, редакция «Горняка» через зав. столовой института Г. Н. Кияненко, и, наконец, члены комиссии горкома партии.

А когда студенты поместили в стенгазету критическую заметку и карикатуру на нее, она издевательски рекомендовала всем сходиться и почитать стенгазету — «Все равно ничего не будет».

И действительно, все сошло. Чья-то невидимая рука нежно охраняла ее.

Мы за культурных, вежливых, внимательных и честных буфетчиц, как Юлия Андриановна Никитина из буфета нашей столовой.

Мы против тех буфетчиц, которые пиявкой высасывают стипендию из кармана студентов, грубят и хамят в обращении, и сладко улыбаются тем, кто ею снабжается продуктами и называет «милая», «дорогая».

Действительно, дорого и очень дорого обходятся студентам буфетчицы типа Зои Новиковой.

Е. НИКОНОВ, студент,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Н. ЕВГЕНЬЕВА.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.

Агитатор группы

Преподаватель химического факультета Александра Сергеевна Упорова — агитатор группы. Она хорошо знает, как учатся и работают ее подшефные студенты. Она часто бывает на заводе «Карболит», где работают студенты ее группы, беседует с ними, помогает улаживать производственные дела с администрацией предприятия.

Быть агитатором студенческой молодежи, большое благородное поручение. И не случайно парторганизация и руководство института подбирают для этой работы людей из числа преподавателей.

Преподаватель института — это не только научный работник, обогащающий память студента определенными научными знаниями. Он вместе с тем и старший товарищ, и воспитатель. Преподаватель-агитатор должен оказывать влияние на учебу студентов, на их дисциплину, поведение. Он должен быть советником и помощником общественных организаций группы, работать в тесном контакте с ними.

Так понимают свою роль преподаватели-агитаторы горного факультета П. И. Максимов, Г. Д. Колотовкина, Д. М. Козенко и др. Они тесно связаны со своими группами, регулярно проводят с ними беседы.

Но есть и такие товарищи, как А. А. Ореховский, Н. М. Беляев, которые недобросовестно относятся к своим обязанностям агитатора. И таких бездействующих агитаторов в институте немало. Только этим в известной мере можно объяснить недостойное поведение некоторых студентов. Разве нельзя было предупредить пьянство бывших студентов V курса Поцелуева, Паршина, Конюхова?

Надо сказать, что парторганизации факультетов еще слабо руководят агитаторами. Их редко собирают, почти не инструктируют.

Агитационная работа среди молодежи должна быть разнообразной и интересной по формам и методам, носить живой, образный, популярный характер. Сделать ее такой должны помочь агитаторам партийные организации.

Кемеровская
областная библиотека
ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНЫЙ
ФОНД

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПЯТНИЦА

5

февраля

1960 г.

№ 7 (92)

Цена 10 коп.

Глубоко изучать общественные науки

Усвоение марксистско-ленинского мировоззрения и глубокое понимание политики партии в современных условиях приобретает важнейшее значение. Без этого нельзя быть активным строителем Коммунистического общества, не может быть и полноценного образования по любой специальности. Инженер-горняк, шахтостроитель, химик — не только специалист, но и вместе с тем организатор и воспитатель трудящихся масс.

Именно поэтому студент нашего института, наряду с изучением специальных дисциплин — физики, математики и др., должен упорно овладевать и курсом истории КПСС. Многие студенты так и поступают. Об этом свидетельствуют предварительные итоги зимней экзаменационной сессии.

Например, хорошие и отличные знания истории КПСС показали на экзаменах такие студенты, как Л. А. Михайлов (ГЭ-58-1), Л. И. Николаева (ГЭ-58-1), Л. Д. Собенников (ГМ-58-2), Ю. А. Колесник (ГИ-58-1).

Особенно хочется отметить студентов-вечерников, которые сами непосредственно претворяют в жизнь решение партии о перест-

ройке обучения в высшей школе. Несмотря на занятость работой и выполнением общественных поручений, они успешно справляются с учебой в институте. Например, отличные оценки на экзаменах по истории КПСС за II курс получили товарищи: В. С. Барбацан (ХМ-П-2), В. С. Барбацан, В. К. Борисов, Т. Н. Грифоская (ХТ-58-16), А. Н. Етрукин (ХТ-П-1в) и другие.

Таких успехов все они достигли благодаря систематическому посещению лекционных и семинарских занятий, вдумчивому изучению первоисточников классиков марксистско-ленинизма, решению съездов и пленумов ЦК КПСС.

Жажда знаний, стремление быть как можно полезнее для страны, строящей коммунизм, помогает им преодолевать все трудности.

Вот один из многих примеров, подтверждающий сказанное. Студент II курса химического факультета тов. В. Н. Волков не пропустил ни одной лекции, ни одного семинарского занятия в

МАШИ ГОВАРИЦИ



Большим уважением среди товарищей пользуется студент V курса Иван Журавлев. Он ведет большую общественную работу и успешно сдал экзамены.

течение полутора лет учебы в институте. Много работает самостоятельно.

Однажды, когда нельзя было приехать на лекции автобусом, тов. Волков пришел на второй час пешком из Кировского района — это около 10 километров.

Тов. Волков успевает и по другим предметам. По химии у него также отличная оценка. Учась в институте, он не отрываясь от общественной работы. Недавно парторганизация приняла его в кандидаты КПСС.

А. СУСЛИКОВ,
ст. преподаватель истории
КПСС.

Экзамены студентов горного

На горном факультете экзаменационная сессия проводится в три этапа: V курс ее закончил 3 января, IV и III курсы — 24 января, II и I курсы завершат экзамены 7 февраля.

Результаты сессии показывают, что в первой половине учебного года в учебной работе кафедр и студентов заметны некоторые достижения.

Повышение требовательности к студентам со стороны кафедр обеспечило более систематическую работу студентов над текущими учебными заданиями, что обеспечило получение зачетов до начала экзаменов. Число недопущенных к экзаменам резко сократилось по сравнению с прошлыми сессиями. Если в 1958—59 учебном году число недопущенных к экзаменам было на факультете в зимнюю сессию 88 человек, а в весеннюю 75, то в эту

сессию недопущено к экзаменам 32 человека.

Систематическая работа над учебным материалом способствовала лучшему усвоению студентами изучаемых дисциплин. Об этом свидетельствуют результаты экзаменов. Успеваемость студентов IV курса составила 100 проц., число отличников — 16 человек или 13,2 проц., сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» — 44 человека или 36,3 проц., повышенных оценок — 66 проц., средний балл — 3,95 проц.

Успеваемость студентов III курса — 87,8 проц., отличников — 5, сдавших на «отлично» и «хорошо» — 21 человек или 21 проц., повышенных оценок 55,5 проц., средний бал — 3,72, неудовлетворительных оценок 12 или 2,4 проц. Неудовлетворительные оценки получены студентами на экзаменах по общей электротехнике и теплотехнике.

Студенты III курса Косарь и Хвостенко имеют по 2 неудовлетворительные оценки.

У студентов I и II курсов прошло по 3—4 экзамена. Подготовка к экзаменам у них оказалась значительно худшей по сравнению со студентами старших курсов.

Большинство из недопущенных на II курсе не имеют зачетов по физике, машиностроительному учению и иностранному языку.

На II курсе экзамены подводят к концу. Результаты мало утешительны. По прошедшим экзаменам 66 неудовлетворительных оценок. Студент Новичкин имеет 3 неудовлетворительные оценки и 12 человек — по две.

На I курсе обучается одна группа. Недопущенных к экзаменам 4 человека. Сдают экзамены удовлетворительно.

В. ПОПОВ,
декан горного факультета.



На снимке: доцент И. Е. Облонский со студентами на кафедре горной электромеханики.

ОБУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА ПЕРВОКУРСНИКОВ

Студенты первых курсов горного института в соответствии с Законом о высшей школе сочетают теоретическое обучение с практикой горных специальностей: по шахтам трестов Кузбасса — 296 человек, по экономике и организации горной промышленности в тресте «Кемеровоцентрострой» — 29 человек, по химико-технологическим факультетам на заводах г. Кемерово — 100 человек.

Для проведения учебных занятий в городах Прокопьевске и Ленинск-Кузнецке созданы учебно-консультационные пункты. Студенты, работающие на предприятиях г. Кемерово, обучаются в стенах института.

К академическим группам и предприятиям прикреплены руководители групп из числа преподавателей института.

Учитывая сменность работы предприятий, созданы сменные подгруппы студентов и с ними учебные занятия проходятся в две смены. Часть учебных заня-

А. Н. КУЛИБАБА

тий и консультаций проводится по месту работы студентов.

Опыт показал, что у студентов, работающих на шахтах, количество недельных занятий (в 12 часов) является завышенным и вызывают значительные трудности при изучении одновременно шести дисциплин, особенно по высшей математике и графике. Поэтому для групп студентов горных специальностей в весеннем семестре намечено уменьшить недельную нагрузку до 8 часов. Кроме того, предусмотрен смешанный график учебного процесса с одновременным изучением только двух дисциплин и организацией промежуточных экзаменационных сессий.

В осеннем семестре экзаменационная сессия предусмотрена в два периода с удлинением сроков. Сроки и порядок организации экзаменационной сессии и отпуска студентов составлены со-

вместно с руководителями предприятий и оформлены графиками и приказами.

Несмотря на своевременность заключения договоров и прохождения производственного обучения, отдельные предприятия нарушают Постановление Совета Министров от 4 августа 1959 г., задерживая зачисление студентов на рабочие места, хотя студентам и присвоены квалификации.

Так, например, на азотно-туковом заводе 25 студентов продолжают получать зарплату, как ученики, на «Карболите» — 8 студентов, на химкомбинате — 6 студентов и на заводе «Кузбасс-электромотор» 8 студентов до сих пор времени не имеют рабочих мест.

По шахтам комбината «Кузбассуголь» все студенты переведены на рабочие места. Они работают добросовестно и аккуратно посещают занятия в учебно-консультационных пунктах.

Наиболее тревожное положение

с переводом студентов на рабочие места наблюдается на заводах химической промышленности. Руководители заводов ссылаются на перекомплект рабочих и выражают желание зачислять студентов сверх штата при условии разрешения вышестоящих организаций. Поэтому этот вопрос остается открытым.

Основываясь на предварительном опыте обучения первого семестра можно сделать следующие выводы:

Производственная работа благотворно влияет на моральное состояние работающих на рабочих местах студентов, которые чувствуют полезность своего труда. Напротив, студенты, которые используются на случайных работах, хотя и сдали установленные на предприятиях экзамены, чувствуют неудовлетворенность производственным обучением.

Часть студентов отчуждается от рабочего коллектива: на первом плане у них институт, а не работа. Это происходит потому, что они не получили рабочие места и не смогли полностью

влиться в рабочие коллективы. Профсоюзные и комсомольские организации предприятий не обращают должного внимания на студентов, проходящих производственное обучение, считая их временным контингентом.

Однако, система организации учебного процесса, принятая в первом семестре, с некоторыми поправками может быть приемлемой и во втором семестре.

При планировании учебного процесса в будущем следует в первом семестре учебную нагрузку составлять не более 8—10 часов для горных специальностей, а во втором семестре — 10—12 часов для химических специальностей.

Закрепление за группами руководителей-преподавателей себя оправдало и должно служить основной формой связи института со студентами, находящимися на производстве. Очень важно предусмотреть на каждом предприятии специальных ответственных лиц по организации производственной работы студентов I курса — таковы задачи.

К 10-ЛЕТИЮ
РЕСПУБЛИКИ
ИНДИИ

ИНДИЙСКИЙ НАРОД БЕЗ КОЛОНИЗАТОРОВ

(Окончание. Начало см. в № 6).

Н О В О Е

Мы видели ростки нового и в сельском хозяйстве. Под городом Бомбей имеется показательная молочная ферма, на которой три года тому назад побывал Н. С. Хрущев и около гостиницы этой фермы он посадил маленькое деревце. Теперь это уже большое дерево. Молочная ферма обеспечивает на 60 проц. потребность города в молоке с 5-миллионным населением. Правда, там скот держат отдельные землевладельцы, но фабрика молока государственная.

В г. Калькутте мы осматривали одну джутовую ткацкую фабрику, где работает свыше 3,5 тысяч рабочих. Управляющий фабрикой с гордостью показывал нам выстроенную столовую для рабочих и детский сад для детей, матери которых работают на фабрике. Правда, детский сад очень мал, всего на 25—30 детей, и столовая тоже небольшая, но все же это уже отвоеванное у фабриканта. Фабрикант большую часть площади все же устроил под молитвенный храм, стремясь все дальше и дальше дурманить индийский народ религией.

«СВЯТЫЕ» ОБЕЗЬЯНЫ

Религия наносит трудовому народу ущерб. Почитание святыми коров, обезьян и др. животных, наличие множества различных святых, служителей культа — сдерживает развитие прогресса в стране. Нам часто

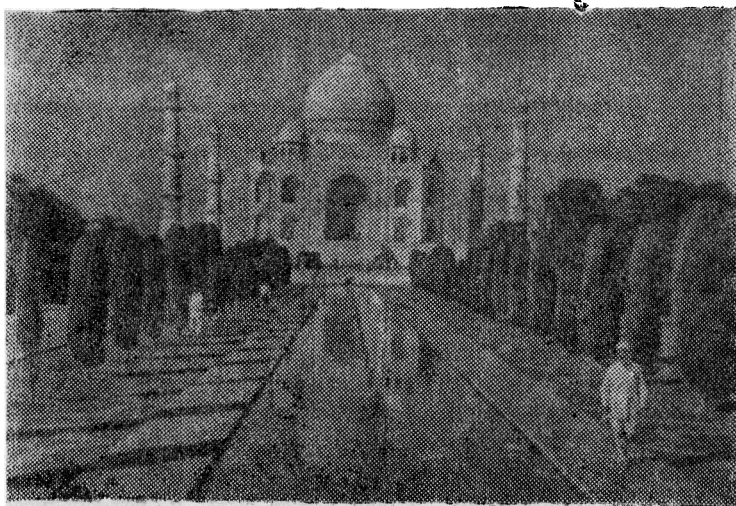
казалось диким, что, проезжая по узкой улице, наш автобус должен был останавливаться и даже сворачивать, если по середине улицы лежит корова.

Торговец не отгоняет корову от своего ларька, если она съедает его товар. Обезьян размножилось очень много — свыше 60 миллионов. Однако их не продают и не уменьшают другими способами, считая святыми. Обезьяны часто поедают посевы поселян и это считается божьим наитием.

Скинув ярмо колонизаторов, народ Индии в ближайшие годы будет несомненно переоценивать все эти моменты в жизни свободного народа, но пока что религия — опиум народа.

СЕДЬМОЕ «ЧУДО» МИРА

Индийский народ — одаренный народ. Существующие памятники материальной культуры второго века до нашей эры, а также первых веков нашей эры характеризуют индийцев, как трудолюбивых и талантливых. Незабываемыми остаются пещеры Аджанты и Элеоноры в районе Аурахабада. Пещеры, храмы, сделанные неведомо какими инструментами, изумляют своей блестящей по красоте и сложности отделкой. Разрисовки на стенах и потолках поражают зрителя высокой техникой работы, они сделаны в темных пещерах — ведь электроэнергия в то время не было. Мы видим фигуру бога-разрушителя Шивы. Смотри справа на фигуру, видим плачущего Шиву, прямо — серьезно думающего, а слева — смеющегося Шиву. Расчет



На снимке: гробница Тадж-Махал.

Фото автора.

чет сводов храма, колонн сделан так, что удивляешься и сейчас этому мастерству.

Принято считать, что кто, будучи в Индии, не посмотрел мавзолей Тадж-Махал, тот и Индии не видал. Это одно из семи чудес мира. Гробница, построенная в XVII веке шахом Джаханом из белого мрамора с инкрустированными в нем самоцветами, производит незабываемое зрелище особенно при лунном свете. Высота храма около 100 метров. Возвышающийся купол является шедевром акустики. Поданный вами голос слышится в течение 15 секунд в пространстве купола. Изысканно отделанные стены и потолки гробницы вызывают восторг.

Много различных памятников старины можно увидеть в Индии. Город Джайпур весь сделан из серого и розового песчаника. Особенно запомнился дворец ветров, сделанный из розового песчаника. Многие наши строители могут позавидовать этому блеску архитектурного искусства, талантливым зодчим древней Индии, построившим этот дворец. Ранее он принадлежал магарадже, а под натиском прогрессивных идей магараджа отказался от него и передал дворец народу.

МИЛЛИОНЫ РУПИЙ

Республика Индии — капиталистическая страна. Крупные капиталисты Бирли, Тата и др. держат еще в своих руках ведущие отрасли промышленности и торговли. Магараджи (князья провинций) если и отказались от своих прав на землю, то за очень

большие деньги.

Так, по рассказам гида, Джайпурский магараджа получает 1 млн. рупий в год за переданную народу землю, причем он будет получать эту сумму всю свою жизнь, только дети его не будут пользоваться этими благами.

Капиталистическая клика часто травит членов коммунистической партии — борцов за истинную свободу народа. Некоторые из коммунистов-индийцев просили нас не выдавать, что они назывались коммунистами.

В Индии большая безработица, много нищих и бездомных людей. Нас, советских людей, особенно поразила положение рикши в г. Калькутте. За свою изнуряющую тяжелую работу они зарабатывают 3—4 рупий в день. Это хватает только на скромную еду. Новое правительство Индии запретило в ряде городов — Бомбее, Дели — работу рикши.

В большинстве провинций Индии введен сухой закон. В штат Бомбей завоз спиртных напитков считается преступлением. В Бомбее особенно развита кинопромышленность. Мы видели кинокартины с индийскими танцами. Надолго останутся в памяти красота и изящество танцев.

Последний день мы побывали и на заседании индийского парламента, на котором присутствовал премьер-министр Индии Джавахарлал Неру. Выходя с заседания парламента, хотелось, чтобы прогрессивные люди быстрее поднимали индийский народ на построение более лучшей, сытой и культурной жизни.

П. И. КОКОРИН.



На снимке: пригород Агры, где особенно много обезьян.

Фото автора.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЛИТЕРАТУРУ?

1. У какого русского писателя названия трех произведений начинаются на букву «О»?
2. Как звали арапа Петра Великого?
3. Кого называли «неистовым Енисарием»?
4. Чьи слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
5. Кто о ком сказал: «Какой светильник разума угас! Какое сердце биться перестало!»?
6. Как звали Печорина?
7. О каком из своих произведений Н. В. Гоголь сказал: «...я решил собрать в одну кучу все дурное в России, какое я тогда знал... и за одним разом посмеяться над всем»?
8. О каком произведении и кем написана статья «Луч света в темном царстве»?
9. Эпиграфом к какому произведению служат слова: «И жить горюпится и чувствовать спешит»?
10. Какому герою какого литературного произведения принадлежит слово: «Еще одно, последнее сказанье — и летопись окончена моя»?

АНАГРАММА

В Средней Азии есть река — найдите ее на карте. Если в названии этой реки переставить одну букву — получится ... чудесный пионерский лагерь в Советском Союзе.

А если в этом названии сделать перестановку букв, то выйдет слово — профессия работника сценического искусства.

Из этого слова при перестановке букв получается другое: небольшое судно.

И если еще сделать буквенную перестановку — выйдет кухонная принадлежность.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Горняк» от 29 января 1960 г. опубликован фельетон «Пьяека».

При проверке факты обвеса, обвеса и грубости буфетчицы З. Новиковой полностью подтвердились.

З. Новикова снята с работы.

Г. Н. КИЯНЕНКО,
директор столовой.

ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

Нам приходилось много читать и слышать о гидродобыче, но то, что мы увидели своими глазами, превзошло все наши ожидания. Прежде всего, поражает чистота и тишина в гидрошахте «Полысаевская-Северная» и лишь журчание пульпы в пульповодах напоминает о том, что в шахте есть люди. Мы идем по шахте около 20 минут, но нигде нет ни души. Но вот вдалеке засверкали огни — это идут рабочие со смены. Лица их белы, спецовки чисты. «Пулы в шахте почти нет», — говорит десятник вентиляции, угадав наш вопрос.

Вот мы входим в светлую просторную побеленную камеру. Это камера гидроподъема. Гудят монотонно мощные моторы землесосов. Поглядывая на манометр, машинист изредка поворачивает задвижки, регулируя давление воды в водовозе. Осмотрев камеру гидроподъема, мы направляемся в очистные забои. Дальше все выработки пройдены без крепления — арочный свод дает хорошую устойчивость выработкам.

На первый взгляд кажется, что подготовительных работ очень много и что в них легко

ГИДРОШАХТА

В. КАРАГОД,
студент V курса ГИ.

заблудиться. Но стоит только вкратце ознакомиться с системой разработки, как все становится ясным. Здесь применяется система разработки длинными столбами по восстанию с выемкой пульпы по падению. И снова бросается в глаза отсутствие людей. Тишину нарушает поток пульпы, стремительно бегущий по желобам, да вентиляторы частичного проветривания, которые непрерывно подают воздух в очистные забои.

Мы поднимаемся вверх по разрезным печам, навстречу несущемуся потоку воды и угля, вот уже слышатся приглушенные раскаты, сменяющиеся резким пронзительным воем и треском, — это и есть очистной забой, в котором работает гидромонитор. 4 забоя обслуживает 6 человек — 2 гидромониторщика и четыре помощника. За смену они дают 200 тонн угля, за сутки — 500—600 тонн.

Производительность очистных забоев практически неограничена, она определяется произ-

водительностью насосов и землесосов.

Характерной чертой для гидрошахты является то, что здесь рабочие не знают понятия «отсутствие порожняка», «простояли из-за крепления» или выход конвейера из строя. На участке никогда не найдешь лопаты, ибо в ней нет необходимости. Правда, топоры есть, но ими пользуются, как молотками, для забивки клиньев в металлической стойке и для соединения водоводов. Очистной забой не крепится — в этом суть системы разработки.

Для систем разработки с гидродобычей характерно большое количество нарезных работ. Но здесь на помощь производственникам пришла новая и совершенная техника — проходческие комбайны Гуменика ПКГ-3 и ПКГ-4. Комбайн обслуживает в смену 2 человека — машинист и его помощник. Средний уход за месяц 500—600 м. Здесь же был установлен мировой рекорд проходки 1434 м в месяц в 1958 г. машинистом А. С. Шериным.

Применение гидротранспортера при проходке также открывает широкие возможности при прове-

дении подготовительных выработок, что резко сократит время на подготовку выемочных участков и ускорит пуск шахт в эксплуатацию. Темпы проведения выработки 1000—1500 м в месяц при минимальных затратах стали уже реальными. Выработки проходятся без крепления, транспортных сосудов также не требуется, в очистном забое отсутствует многооперационный процесс добычи угля. Применение насосов высокого давления 100—120 ат. позволит производить выемку угля без применения ВВ, а создание высокопроизводительных и высоконапорных землесосов откроет неограниченный простор для увеличения добычи гидромониторов.

Таким образом, вода — известный враг шахтеров — сейчас поставлена на службу человеку.

Применение гидромеханизации упростило технологию добычи, а это значит, что мы сейчас стоим на пороге полной автоматизации шахт.

Применение гидромониторов с программным управлением и специальным ультразвуковым локатором за наблюдением положения забоя и состоянием кровли превратит тяжелый труд шахтера в наблюдателя у пульты управления.

Автоматизация углесосов и тех-

нологического комплекса по обоживанию и обогащению угля уже практически решена и проходит промышленное испытание на шахтах Кузбасса.

При гидродобыче резко возрастает производительность труда, которая, включая трудовые затраты на обогащение угля на фабрике гидрокомплеса, составляет 75—90 тонн в месяц, тогда как на высокомеханизированной шахте «Полысаевская-2» она составляет 45—50 тонн. Значительно снижается зольность угля и себестоимость, которая в 1,5 раза ниже, чем по остальным шахтам треста.

Как доставляется оборудование и материалы в забой? Это пока слабое место на гидрошахтах, но оно успешно решается применением подвесной монорельсовой дороги и гидротельфера.

Радуют экономические показатели работы гидрошахты. Себестоимость 1 тонны угля 32—40 руб., расход леса 12—15 м³ на 1000 т, против 50—60 м³ на других шахтах.

Такой беглый обзор работы гидрошахты дает возможность понять почему партия и правительство уделяют такое большое внимание гидродобыче.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБОД.

Очередные задачи комсомольских групп

В общей системе воспитательной работы большую роль играют комсомольские группы. Здесь сосредоточены культурно-воспитательная и общественная работы организаций студенческой молодежи.

Сейчас, когда закончились экзаменационные сессии, комсоргам необходимо провести комсомольские собрания по итогам сессии, обсудить причины академической задолженности и самих задолжников, а также отметить пути ликвидации задолженности.

Значительно улучшилось моральное состояние студентов. В течение прошлого семестра было рассмотрено меньшее количество персональных дел, чем за этот же период 1958—1959 гг. Это свидетельствует об улучшении воспитательной работы в организации. Однако, в некоторых группах были приняты неправильные решения по ряду персональных дел. Были случаи, когда комсорги вели себя беспринципно по отношению к нарушителям комсомольской дисциплины. Улучшить дисциплину можно только одним путем: неприимным отношением к нарушителям.

Но не только учебные вопросы и персональные дела должны входить в повестку комсомольских групповых собраний. Необходимо организовывать диспуты в группах на различные темы, культпоходы в театры и кино.

Оживилась культурная работа

(С заседания комитета ВЛКСМ)

За последние месяцы значительно улучшилась клубная работа в институте, оживилась деятельность 10 кружков художественной самодеятельности и культурно-массовая работа в комсомольских организациях факультетов. Это показали доклад председателя правления студенческого клуба В. Шулакова и выступления студентов Рейхмана, Романенко, Ключевой и Щигорева. Интересную работу ведет драмкружок под руководством студента IV курса ГЭ З. Тугашева.

Вновь возродился ансамбль песни и пляски на факультете ГИ под руководством студента IV курса ГИ Акишина.

Организован струнный оркестр, и на вечерах принимает участие эстрадный оркестр.

Вместе с этим имеется ряд серьезных недостатков: неувязана работа между руководителями хорового кружка и эстрадного оркестра; мало проводится факультетских вечеров; недостаточен уровень организации институтских вечеров; малочисленность хорового кружка (50 человек на 2000 студентов и работников института); отсутствие постоянно-работающей группы солистов, неучастие в самодеятельности института преподавательско-лаборантского состава.

Чтобы улучшить культурно-массовую работу, комитет ВЛКСМ признал необходимым направить все усилия студенческого правления клуба на создание общинститутской самодеятельности.

Факультетским бюро ВЛКСМ следует использовать все возможности для увеличения числа уча-

Студентам IV курса всех факультетов надо заниматься работой в СНС, НТГО и ВОИРе.

Комсомольским группам III курса следует установить связь с бригадами коммунистического труда.

Комсомольцы II курса должны помогать своим товарищам-первокурсникам в освоении учебных программ.

Уже отпущены средства на строительство спортивного городка, сквера и клуба во дворе института. Строительство будет вестись самими студентами нашего института. Выполнение этого мероприятия в большой степени зависит от участия в нем комсомольских строителей бригад.

Наша помощь понадобится и на строительстве Западно-Сибирского металлургического завода, а также совхозам и колхозам нашей области.

Выполнив эти задачи, мы сделаем очень большой шаг вперед в нашей работе, а ради этого шага стоит потрудиться.

И так, за дело, товарищи!

**СОЛЯНИК, ЧЕТВЕРИН,
МОЙСЕНКО, КРЕЛЬ,**
студенты.

ЭКЗАМЕНЫ НА ШАХТОСТРОИТЕЛЬНОМ

Экзаменационная сессия на шахтостроительном факультете на всех специальностях прошла вполне удовлетворительно. V и IV курсы закончили сессию со стопроцентной успеваемостью. Успеваемость по курсам может характеризоваться следующими данными:

На V курсе повышенные оценки получили 76,5 проц. всех студентов, на IV курсе — 78,8 проц. и на III курсе — 58,7 проц. По трем старшим курсам удовлетворительно получило 27 проц. студентов, неудовлетворительно — 1,2 проц.

В период экзаменационной сессии деканат пользовался своим правом и разрешил, при согласии экзаменатора, передачи отдельным студентам.

Необходимо отметить, что в результате сессии 12 чело-

овек из 3-х старших курсов имеют академическую задолженность.

Старшие курсы более организованно провели зачетную сессию и поэтому на первый экзамен на всех курсах было недопущено 11 чел. из 186 студентов.

Второй курс к экзаменам подошел хуже старших товарищей, хотя не допущенных на первый экзамен было 12 человек. Последние зачеты сдавались непосредственно перед экзаменами, и это не могло не отразиться на результатах проходящих экзаменов.

Первый курс сдает в настоящее время зачеты, экзамены будет сдавать в три потока — с 1 по 21 февраля с. г.

Необходимо отметить аккуратное посещение лекций и усердную учебу студентов I курса.

В результате сессии на повышенную стипендию назначены студенты V курса Жаббаров, Объедкова, Глаголева, IV курса — Гапонов, Никитин и с V курса — Владыко.

Однако не изжиты еще на факультете элементы штурмовщины: когда студенты, не работающие в течение семестра, начинают готовиться к сдаче зачетов за две недели до экзаменов. К таким студентам можно отнести на III курсе тт. Копейко, Копынева, Юрасова.

Многие студенты были посланы на перепись и, несмотря на это, вместе со всеми сдали зачеты и экзамены: с III курса ПЭ тт. Балабанова, Вигуль, Шутенко и с IV курса ПЭ — Буренченко, Пиличук, Шевченко.

Ю. ИЗАКСОН,
декан шахтостроительного факультета.

Кемеровская областная библиотека
ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

12

февраля

1960 г.

№ 8 (93)

Цена 10 коп.

Будни КОМСОРГА

У НАС В ГРУППЕ

Работу нашей группы можно охарактеризовать по результатам прошедшей сессии. Если за весенний семестр у нас было 12 задолжников, то за прошедший только 3. Объясняется это тем, что группа начала свою работу по-настоящему.

Каждую неделю у нас проводились групповые собрания, на которых обычно стояли два вопроса: политинформация и о работе группы. Собрания были оживленные. На них приглашались преподаватели и декан. Бывали случаи, что разбирали некоторых студентов. Так, за систематические пропуски занятий и неуспеваемость группа решила просить дирекцию об исключении студента Сапая из института, а Гольякову вынесла строгий выговор. А в общем ребята в группе дружные и работоспособные. На «отлично» экзамены сдал Шеин. Студенты Ефимов, Домбровский, Потуряев и др. на «хорошо».

Сдержал данное товарищам слово и Гольяков, который сдал сессию с одной тройкой. Большую помощь в деле повышения успеваемости оказывает агитатор группы Галина Дмитриевна Колотовкина.

Группа наша активно участвует и в общественной жизни института. Многие студенты посещают хор, Ефимов — струнный оркестр. Есть и такие, которые входят в сборные команды института. Так, например, Гольяков отстаивает честь института по волейболу, Пастухов — по боксу. Сейчас он находится в Москве на курсах по подготовке тренеров. Тюрин участвовал на Всесоюзных зимних легкоатлетических соревнованиях общества «Буревестник» в Ленинграде.

Мы надеемся, что к весенней сессии группа подойдет еще более работоспособной и сдаст экзамены без каких-либо «по-ражений».

Г. ИРИСОВ,
комсорг гр. ГИ-57-1.

К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

С большим политическим подъемом коллектив горного института готовится к ознаменованию 90-летия со дня рождения бессмертного вождя и основателя Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина.

Партбюро и кафедры общественных наук института разработали широкий план мероприятий, отмечающих историческую роль В. И. Ленина. Будет прочитан цикл лекций как в институте, так и среди населения на тему: «Ленин о коммунистическом воспитании», «Ленин и наука», «Ленин о повышении производительности труда», «Ленин о размещении производительных сил Сибири и Кузбасса» и другие.

Лекцию «Жизнь и деятельность В. И. Ленина» преподаватель кафедры КПСС тов. Сусликов уже прочел среди подшефного коллектива совхоза «Новостройка». К чтению лекций привлечены кандидаты наук и доценты М. Б. Черноброд, В. М. По темкин, А. А. Дмитриев, Г. А. Докучаев, И. Ф. Щербин, В. Д. Соколов и другие.

В эти дни будет проведена теоретическая конференция, посвященная В. И. Ленину.

В институте установлен стенд на тему: «Жизнь и деятельность В. И. Ленина».

22 апреля — день рождения В. И. Ленина — будет отмечен торжественным заседанием в актовом зале КГИ.

Передовики учебы и производства

Хорошо прошли экзамены в группе студентов Томского политехнического института, обучающихся при Кемеровском горном институте и работающих на предприятиях химической промышленности нашего города.

Большинство студентов сдали экзамены досрочно, причем, 90 проц. получили повышенные оценки.

На «отлично» сдали экзамены как в институте, так и на производстве, студентки Н. А. Бельтяева, С. Н. Чугай, Н. А. Ракова, Л. Г. Мурзова и Г. Ф. Пендюрова.

А. КУЗНЕЦОВ,
ассистент кафедры графики.

КОНКУРС

Редакция газеты «Горняк» объявляет конкурс на лучший очерк, рассказ, фельетон из жизни студенчества, размером 200—220 строк, стихи, фотоснимки из жизни студенчества и фотозаписи.

За лучшие произведения назначены премии:

одна первая — 200 руб.;
одна вторая — 150 руб.;
три третьих — по 50 руб.
Принятые произведения публикуются в газете.

Итоги конкурса будут подведены в редакции ко Дню печати — 5 мая.

ЖЮРИ.

За глубокие экономические знания

Глубокие экономические о досадных недостатках. Есть знания необходимы каждому студенту, которые очень мало посещали семинарские занятия, лекции и до сих пор не сдали зачеты. Вот, например, тт. Гудым, Юферову, Юферовой, Асташеву, Шарову (ХМ-2) сейчас очень трудно отчитаться за работу в пятом семестре.

На химико-технологическом отделении в первой группе не сдали зачеты 8 человек, а такие, как тт. Феофимов, Ковалев, Чуйнова, Ковалевич не были ни на одном семинарском занятии, редко посещали лекции.

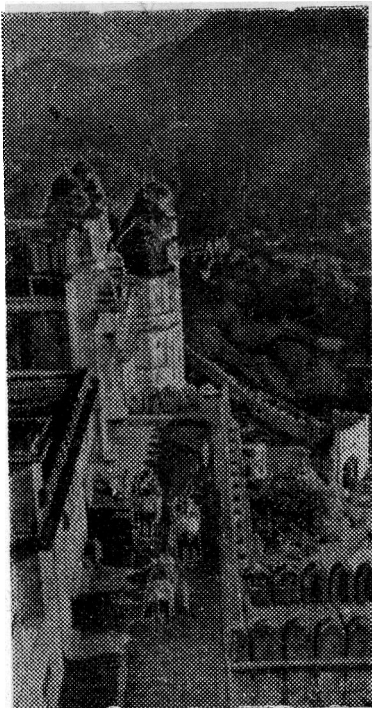
Во второй группе более благополучно со сдачей зачетов, но тоже есть задолжники и по зачетам, и по семинарам это — Савранова, Клунина, Дедюхина, Бова, Смирнов, Соколычева.

На факультете нет партийной организации, но в каждой группе есть коммунисты, которые должны показать пример и оказать положительное влияние на своих товарищей не только в труде, но и в учебе.

К. ВОРОБЬЕВА,
старший преподаватель.

Однако нельзя умолчать и

К 10-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ ИНДИИ



Индия. Прогулка на слонах около Джайпура.

БЫСТРО НАЙТИ НУЖНУЮ КНИГУ

Учитывая большое значение методики библиографического разыскивания литературы, во всех высших учебных заведениях со второго семестра вводятся 6—8 часовые занятия по библиографии.

Основным методом занятий по библиографии будет самостоятельная, индивидуальная работа каждого студента по решению задач на библиографическое разыскивание.

Студенты познакомятся с предметом и задачами Советской библиографии, с организацией библиографической службы в СССР, с общей текущей библиографией, текущей отраслевой библиографией, а также с библиографией произведений классиков и марксизма-ленинизма.

На занятиях студенты будут ознакомлены с научно-справочным библиографическим аппаратом, системой каталогов и карточек, с крупнейшими библиографическими указателями отечественной и иностранной литературы.

Студенты старших курсов и дипломники будут работать над составлением библиографий к курсовым работам и специальной части дипломного проекта. Эта часть занятий даст возможность каждому студенту на 25—30 проц. сэкономить время, проводимое на курсовой и дипломный проект.

НОВОЕ В ИНСТИТУТЕ

К 10-ЛЕТИЮ
ГОРНОГО ИНСТИТУТА

В октябре этого года исполняется 10 лет со дня основания нашего института. В ознаменование этой даты институт отчитается о проделанной учебной и научно-технической работе. Будет проведена научно-техническая конференция с участием профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников КГИ, а также бывших питомцев института — ныне инженеров и научных работников производства и научных учреждений.

В нашей типографии будет выпущен сборник научных трудов на 15 печ. листов и др. мероприятия.

Организована комиссия, в состав которой вошли: тт. М. М. Березняк, М. Б. Самойловский, А. А. Дмитриев, Р. А. Бирюков, А. Н. Кулибаба и В. С. Попов.

В ЗИМНЕМ СТУДЕНЧЕСКОМ ЛАГЕРЕ

Сто студентов нашего института провели свои каникулы в зимнем оздоровительном лагере, организованном профкомом совместно с кафедрой физвоспитания.

Все трудности экзаменационной сессии позади, наступил заслуженный отдых. Лыжные прогулки, выход на каток, товарищеские встречи по волейболу и др. мероприятия пополнили силы наших студентов для дальнейшей успешной учебы.

В лагере состоялась встреча по волейболу в розыгрыше на приз сладкого пирога. По вечерам ежедневно проводились танцы, игры в настольный теннис, соревнования по шахматам, шашкам, просматривались телепередачи.

Студент М. ЖЕРНАКОВ,
и. о. председателя профкома
КГИ.

ВНИМАНИЮ ДЕЛЕГАТОВ

VIII профсоюзная конференция горного института открывается 22 февраля в 5 ч. вечера в актовом зале КГИ.

Выдача временных удостоверений делегатам профконференции 20 февраля в профкоме.

Профком.



ПРОЧТИТЕ ЭТО — ИНТЕРЕСНО

ВОЛШЕБНАЯ ПОСУДА

Во Франции в магазинах появилась совершенно новая по качеству посуда. Хозяйки, которым ее демонстрируют в работе, сначала немоют от удивления, а затем приходят в бурный восторг. Еще бы! На раскаленную обезжиренную сковородку выливают яйцо, бросают кусок постного мяса. Мгновенно получается яичница, быстро жарится мясо. Его можно пережарить, можно сжечь, но оно никогда не пригорит.

В «волшебную» кастрюлю наливают молоко и кипятят до тех пор, пока не испарится вся содержащаяся в нем вода, — оно не пригорает. Если теперь дунуть в кастрюлю, из нее вылетает пленка сухого молока.

Из чего же сделана эта чудесная посуда?

Из самого обыкновенного алюминия или чугуна! Но она обработана одним из тех веществ, которые творят так много «чудес» в самых разных областях техники, — кремнийорганическими соединениями.

ЧЕТВЕРОНОГИЕ МОНТАЖНИКИ

Через Ниагару нужно было проложить новый электрический кабель, а стальные башни, поддерживавшие старые воздушные кабели, оказались перегруженными до предела. Остался единственный возможный выход — пустить кабель в старой газовой трубе толщиной в 4 дюйма, лежащей на дне водопровода. Но как протянуть тяжелый кабель по трубе длиной в 750 метров?

Кто-то из рабочих предложил поймать крысу и, пустив ее в трубу с привязанным шпагатом, протаскать затем и весь кабель. Так и сделали. Но крыса не разделяла всеобщего восторженства. Она боялась бежать в темный и страшный зев. Тогда рабочие поймали ласку — злейшего врага крысы — и сунули ее за крысой в черное отверстие. Шпагат с поразительной быстротой заскользил в трубу, и преследуемая крыса выскочила на другой берег реки.

При помощи шнура через трубу была протянута проволока, а затем проволокой протаскивали и кабель.

ЯЗЫК МОЙ — ВРАГ МОЙ

Каждый студент должен владеть культурой речи. Между тем, есть такие, которые засоряют свою речь ненужными словами.

Вот выдержки из их писем и заявлений.

«Дорогая редакция, посылаю с практики стихи. Может быть они еще слабы, но мысль практики в них есть...»

Из выступления делегата на профконференции КГИ.

«Да, товарищи, крепко живут рядом с нами и наши недостатки. Дирекции, профкому надо их живо изживать, выкорчевывать и беспощадно критиковать...»

Из одного заявления «На основании личных дел прошу отдать приказом по институту о достижении нижепоименованными товарищами двадцать лет выслуги на должностях... 10-II-1960 года».

Редактор М. Б. ЧЕРНОВРОД.



На снимке: научные работники КГИ проводят опыты в шахте им. Кирова по установлению прочности горных пород.

Наш быт

О манерах хорошего тона

Говоря о воспитанном человеке, необходимо прежде всего иметь в виду его умение следить за собой, привычку постоянно контролировать себя, свои действия и поступки.

Это умение, в частности, выражается в постоянной опрятности человека, в его чистоплотности, в безразличии нетерпимости к грязи. Не пустой условностью, а разумными гигиеническими соображениями продиктованы такие правила хорошего тона, как забота о чистоте своего тела, о свежести белья и носовых платков, об опрятности верхней одежды и обуви.

Несомненно, любой мужчина знает, что он всегда должен быть чисто выбрит, и тем не менее некоторые бредут только тогда, когда идут в театр, в гости или на свидание, но считают это не обязательным, когда находятся

на работе или остаются дома, в семье, с женой.

О воспитании человека мы судим не по тому, насколько он понимает важность чистоплотности и опрятности, а по тому, стали ли эти качества естественной потребностью человека, его привычками.

Воспитанный человек должен следить за своим внешним видом. Не у всех есть возможность шить себе модный костюм, платье или пальто (да это и не входит в требование хорошего тона), но зато каждый может добиться, чтобы его одежда была опрятной, выглаженной, заштопанной. Стремление обогнать «моду», довести ее до крайности, абсурда (как это делают так называемые «стиляги») свидетельствует о нескромности, о стремлении своим внешним видом удивить окружающих, обратить на себя внимание, что не имеет ни-

чего общего с хорошим тоном.

Точно так же не стоит «украшать» одежду искусственными аляповатыми цветами, всевозможными подвесками и значками, не являющимися какими-либо знаками отличия. Не следует носить драгоценности, которые имеют характер только украшений и не выполняют никакой полезной роли: кулоны, браслеты и т. п. Женщина должна содержать в абсолютном порядке прежде всего прическу, ногти, обувь, сумку и перчатки. Не следует душить много и крепкими духами, так как их запах может быть неприятен окружающим. Дома можно ходить в пижаме, но только одетой поверх рубашки. За стол в пижаме можно садиться только тогда, когда нет никого из посторонних, — в ином случае, надо переодеться в обычную одежду. В халате и ночных туфлях можно ходить только в ванной и спальне.

Неотъемлемым качеством воспитанного человека является дисциплинированность в широком смысле этого слова, самоконтроль. Культурный человек должен внимательно контролировать все свои движения, стремясь к тому, чтобы они были простыми и естественными, без всякой грубости, развязности или рисовки. Твердая и спокойная походка, как у спортсмена и воина, скупые и выразительные жесты, манера сидеть, не разваливаясь на стуле, не забрасывая ногу на ногу (избегая при этом и другую крайность — не сидеть на краешке стула в позе бедного родственника), — все это разумные требования хорошего тона. Суетливость и разбросанность в движениях, манера принимать наигранные позы, прибегать к театральным жестам, развязность и грубость — все это свидетельствует о плохих манерах. Следует отучить себя от некоторых привычек, делающих человека неприятным или смешным: чистить пальцем нос, почесывать голову, трогать руками чужие вещи, что-нибудь мять или вертеть в руках и т. д. Необходимо сдерживать зевоту, чихать в носовой платок (а если чихнул кто-то другой, не обращать на это внимания) и не желать доброго здоровья, пользоваться носовым платком без шума. Во время разговора не надо касаться руки или плеча собеседника, пуговицы на его пиджаке и т. д.

Н. ГОРДИЕНКО,
кандидат философских наук.

Делегация I съезда РКСМ у В. И. Ленина



29 октября 1918 года при бурной олимпиаде делегатов и гостей Владимир Ильич Ленин был единогласно избран почетным председателем I Всероссийского съезда союзов рабочих и крестьянской молодежи. В тот же день президиум съезда направил Ленину записку с просьбой принять делегацию съезда.

На следующий день делегация пришла в приемную Ленина за полчаса до назначенного срока. Ровно в 10 часов нас пригласили пройти в кабинет товарища Ленина.

Долгожданный час встречи настал.

Владимир Ильич встретил делегацию у самого порога и с каждым поздоровался за руку. Как будто зная, о чем говорилось позавчера, он весело повторял:

— Проходите, молодые товарищи! Рассаживайтесь! Обязательно рассаживайтесь! Берите стулья, придвигайтесь поближе. Ну, девушку мы, конечно, посадим в кресло. Тащите кресло сюда, — будьте хорошими кавалерами...

Этот маленький эпизод с креслом произвел на нас неизгладимое впечатление. В словах Владимира Ильича, хотя и произнесенных в шуточной форме, проявилась одна из органических черт его характера: уважение к женщине. Поняв это, все с таким усердием постарались оказывать хорошими кавалерами, что едва не повредили ковровую дорожку.

Товарищ Ленин легко двинулся по комнате, ласково оглядывая растерявшихся посланцев молодежного съезда. Он сел на свое плетеное кресло у стола и попросил рассказать обо всем, что нам представляется необходимым.

Тут выступил докладчик... Он начал с исторических времен, говорил пышными фразами, оперировал высокпарными сравнениями, причем придаточные предложения то сшибались лбами, то наступали друг другу на ноги, а во всем первом абзаце речи, продолжавшемся минимум три минуты, явно отсутствовали точки и запятые. Увидев, что это к добру не приведет, Владимир Ильич сам стал задавать нам вопросы и ввел беседу в русло практически-делового разговора о насущных делах юношеского движения в Советской стране. И как только кто-либо (не только докладчик) начинал говорить пышными фразами или пытался уйти в область пустопорожних рассуждений, Владимир Ильич очень деликатно и ласково, но неумолимо и властно возвращал разговор на главные рельсы. Не любил Ленин политической трескотни! Не любил он также «обтекаемых» фраз, не любил и равнодушных ответов, в которых проявлялось чиновничье отношение к живому делу.

Многие вопросы, которые задавал Ленин, казались делегатам не очень существенными, особенно вопросы о быте молодежи. Но он настойчиво добивался точного и прямого ответа на них. Трудно нам было понять, что системой своих вопросов, касавшихся самых разнообразных сторон общественной и частной жизни молодежи, Владимир Ильич стремился выяснить, как живет и работает, о чем думает и чем дышит молодое поколение страны, от чего следует его предостеречь, чем

надо ему помочь. Владимира Ильича интересовали факты жизни, отношение молодежи к ним, ее способность преодолевать препятствия, думать, загадывать, мечтать.

Вот о чем спрашивал Ленин:

— Сколько на съезде рабочих? крестьян? интеллигентов? Каковы их политические убеждения? Как обстоят дела с продовольственным пайком для рабочей молодежи? Есть ли керосин в избах-читальнях? Каковы у молодежи взаимоотношения с родителями? Учимся ли мы стрелять? Как помогаем ликвидации неграмотности? Как помогаем семьям красноармейцев? Как учится молодежь в школах и дома? Ходит ли она в библиотеки? Какими людьми прошлого мы восхищены, кому хотели бы подражать? Каковы взаимоотношения союзов рабочей молодежи «III Интернационал» с городскими и деревенскими «культурно-просветительными кружками», где иногда верховодят враждебные Советской власти интеллигенты? Какого питания у городской молодежи? у деревенской? Слушаем ли мы лекции? Есть ли инструменты для самодеятельных оркестров? Как молодежь отдыхает? Как веселится? В какие песни она влюблена? Переписываемся ли мы с товарищами, ушедшими на фронт? Как прошла на съезде выработка программы и устава? Как участвует фабричная молодежь в подтягивании производительности труда? Совершает ли она экскурсии в лес? Катается ли на лодках? Любит ли играть в городки? в шахматы? Кто пишет в наших газетах и журналах? Любим ли мы трудиться? Выпускаем ли листовки? Помогаем ли чекистам? Как деремся с меньшевиками, эсерами и анархистами? Как проводим демонстрации? О чем дискулируем? Есть ли у нас валенки и варежки?..

Большинство ответов товарищ Ленин тут же комментировал.

Из воспоминания

А. БЕЗЫМЕНСКОГО.

(Окончание в след. №)

В ЧЕСТЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Бывший солдат

Он — мирный человек,
живет на свете,
Как вы, друзья,
в неполных 20 лет:
Счастливым днем
спешит на завтра встретить
И девушку,
(которой краше нет).
Его не тяготит
и не смущает,
Что у него —
почти все впереди,
И потому
нисколько не прельщает
Предсмертный хрип
простреленной груди —
Твоей груди,
моей, —
не все равно ли?..

В любой семье,
случись война опять,
Жена познает
тяжесть вдовьей доли,
И раньше срока
поседает мать...
Он в повседневной жизни
между нами,
Сменяя на авторучку
автомат,
Сдаст зачет,
корпит над чертежами
Студент —
в запас уволенный
солдат.

Он — мирный человек.
Ему милее,
Когда не бомбы, —
дождик моросит.

Он любит жизнь
и воевать умеет,
Но никому, однако,
не грозит.

В. САДОХИН,
студент ГИ-57-3.

С ТОРЖЕСТВЕННОГО ВЕЧЕРА

20 февраля коллектив института в актовом зале провел вечер, посвященный 42-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Доклад о 42-й годовщине сделал т. Радаев. После доклада присутствующие тепло встретили вручение адреса начальнику отдела кадров Шешенину В. Л., ушедшему в запас из рядов Вооруженных Сил.

На вечере был зачитан приказ о результатах соревнований по военно-прикладным видам спорта, проведенных комитетом первичной организации ДОСААФ.

Студентам А. И. Унжову, Г. К. Прокопьеву, А. Ф. Колчину, А. В. Тимошенко, А. И. Орлову, Р. Р. Масленикову, И. К. Балыбину, Л. Л. Можееву, показавшим лучшие результаты в соревнованиях, были вручены ценные подарки.

После торжественной части состоялся концерт артистов Кемеровской филармонии.

Н. СОРОКИН.

КОНКУРС на перевод статей по вопросам горного дела

В целях дальнейшего улучшения знания языков и более широкого использования иностранной литературы при выполнении курсовых и дипломных проектов совет НСО института совместно с кафедрой иностранных языков в текущем семестре с 1 марта по 10 апреля в честь 90-летия со дня рождения В. И. Ленина проводит конкурс на перевод статей зарубежных авторов. Конкурс проводится между факультетами.

Условия конкурса

1. В конкурсе могут принимать участие студенты всех курсов.
2. Статьи для перевода рекомендуются профилирующими кафедрами.
3. Участник конкурса должен перевести не менее 15 тыс. печатных знаков.
4. Перевод статьи представляется в письменном виде на профилирующую кафедру.

5. Переводы, представленные после 10 апреля, рассматриваться не будут.

6. Победители конкурса награждаются грамотами и премиями.

Результаты конкурса определяются количеством текста (в печатных листах), качеством перевода и числом студентов, которые принимали участие в конкурсе. Учет переведенных статей, их объем, качество, фамилии и количество участников ведут бюро ВЛКСМ факультетов и кафедра иностранных языков. Отчеты представляются факультетскими бюро ВЛКСМ в совет НСО института до 10 апреля.

Итоги конкурса подводятся с 10 по 20 апреля и будут опубликованы в газете «Горняк».

Совет НСО института.
Кафедра иностранных языков.



Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 10 (95) | Пятница, 26 февраля 1960 г. | Цена 10 коп.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Доходить до ума и сердца каждого человека

Разговор шел о самом главном — о формировании нового человека, стойкого борца за коммунизм. Об этом говорили и докладчик тов. Кокорин, и выступавшие на собрании при обсуждении постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

В этом постановлении ЦК КПСС обращает самое серьезное внимание партийных комитетов и организаций на необходимость дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы в высших и средних учебных заведениях. Коммунисты восприняли это постановление как программу идеологической, учебной и воспитательной работы по подготовке для народного хозяйства инженеров с широким техническим кругозором, с высокой коммунистической сознательностью.

ЯЗЫК ФАКТОВ

Больше всего выступающие отстаивались на слабых местах в нашей воспитательной работе. А их немало у нас. Об этом говорит язык фактов. Только за 1959 год из института исключено 131 студент. Из них за неуспеваемость — 109, за различные аморальные поступки и нарушения дисциплины — 22 студента. Исключить из института — это последняя административная мера. А вот все ли мы сделали, чтобы этих студентов исправить, направить на путь истины. Конечно нет! Об этом говорили на собрании секретарь райкома КПСС т. Оборин, заведующий кафедрой т. Самойловский и др.

ЧТО ПОКАЗАЛА ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Итоги зимней сессии выглядят лучше итогов прошлых лет.

Общая успеваемость, без хифака, по институту составляет 86,9 процентов. Большинство студентов I курса хорошо сочетают учебу с производительным трудом. Но нет оснований обольщаться первыми успехами. Тов. Кокорин приводит факты, которые настораживают.

Должны были держать экзамены 1539 человек. После сессии имеют задолженность 345 студентов. Чрезвычайно низкую успеваемость дали студенты II курсов всех факультетов и III курса химического факультета.

В чем заключаются конкретные причины неудовлетворительной успеваемости многих студентов?

Прежде всего необходимо указать на отсутствие систематической самостоятельной работы в течение семестра над усвоением и закреплением прослушанного материала. А чтобы этого добиться, нужны повседневная помощь студентам, контроль со стороны преподавателей, комсомольских и профсоюзных организаций.

Явное беспокойство вызывает тот факт, что у комсомольцев института средний бал ниже общеинститутского — 85,9 проц. Не говорит ли это о том, что в работе комсомольской организации еще много формализма, что она должна сделать серьезные выводы и определить свое место в выпол-

нении решения ЦК. Надо подумать над тем, чтобы идеологическая работа среди молодежи была и разнообразной, и интересной по форме и методам, и в то же время целеустремленной и действенной.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Об этом говорили на партийном собрании заведующий отделом обкома КПСС т. Кадейкин, зав. кафедрой т. Дмитриев, доцент и др.

Постановление ЦК КПСС требует, чтобы каждый студент овладевал марксистско-ленинской теорией как творчески, неразрывно связанным с жизнью учением, умел руководствоваться важнейшими положениями этой теории в своей практической деятельности. А для этого нужно повысить уровень преподавания вообще и общественных наук в особенности.

Преподаватели кафедр общественных наук мало работают над тем, чтобы теснее увязывать преподавание с жизнью, живо и увлекательно излагать основы марксизма-ленинизма, прививать студентам любовь к изучению революционной теории. Но в то же время следует повысить требовательность и к студентам. Многие из них недостаточно усердно работают над овладением марксистско-ленинской теорией. Из 436 человек, сдававших экзамены по истории КПСС, только 175 сдали на «хорошо» и «отлично», а 21 — получили неудовлетворительные оценки, и каждый второй студент сдавал историю КПСС только на удовлетворительно. С этим мириться нельзя.

ПРОПАГАНДУ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Товарищи Лушников, Соляник, Шулаков, Карабак, Алтухов, Никонов говорили о необходимости совершенствовать все массовые воспитательные формы и средства воспитания, как лекции, печать, радио, художественная самодеятельность.

ЦК требует, чтобы пропаганда идей коммунизма была близкой и понятной, носила задушевный характер и доходила до ума и сердца каждого. А для этого нужно изо дня в день работать над повышением идейно-политического уровня преподавателей, студентов, всего коллектива работников нашего института.

В настоящее время в институте регулярно работают 4 кружка текущей политики младшего обслуживающего персонала, один кружок по изучению истории КПСС, три семинара по вопросам конкретной экономики для преподавателей, а также семинар преподавателей кафедры физики по изучению философских проблем современной физики. Часть профессорско-преподавательского персонала самостоятельно изучает отдельные вопросы марксистско-ленинской теории. Но коммунисты справедливо отмечали, что в постановке партийного просвещения в институте есть еще много недостатков.

Партийное собрание по обсуждаемому вопросу приняло развернутое решение.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Первокурсники на „Северной“

В. В. СЕРЕБРЕННИКОВ,
доцент

Пятый месяц 43 студента I курса работают в забоях шахты «Северная». Давно умолкли скептики, утверждавшие, что студенты испортят технико-экономические показатели шахты. Наоборот, план шахта выполняет сейчас на 100 проц., производительность труда 32 тонны на выход вместо 29, а до приема студентов шахта выполняла план только на 85—90 проц. В шахтерском коллективе наши первокурсники проходят хорошую закалку, вырабатывают характер, получают квалификацию. Как же они учатся, работают, живут?

ЧЕТЫРЕ ОТЛИЧНО

Экзамен по математике. Ладудько, Литвинов, Левицкий, Ополеев получают отличные оценки. И это не случайно. Они аккуратны в работе и учебе. Прогнулов нет. Занятия в КРО и институте не пропускают. Их месячный заработок 1100—1500 руб. «Очень хорошие ребята», — говорит о них начальник участка.

ЧЕТЫРЕ НЕУДА

Горонок, Мандрик, Бессонов и Силецкий — на другом полюсе. Вот Горонок, например, устроился десятником вентиляции и игнорирует квалификацию проходчика. Занятия в КРО не посещает, к работе на шахте приступил не в октябре, а в ноябре, пропускает занятия в институте, технику безопасности не сдал и в результате является владельцем жирной двойки по математике. Бессонов и Силецкий едут на заработки. За прогулы получили взыскания, занятия в КРО и институте не посещают. Про Силецкого бригадир говорит, что он невнимателен, на наряд не является, работает плохо, просто отбывает время. Не мешало бы этому парню задуматься над такой характеристикой!

О ПОМОЩИ СРОЧНОЙ

Это Мандрику. Очень способный производственный, зарабатывает 1300—1400 рублей, аккуратно посещает занятия и вдруг... двойка! Нам нельзя терять такого студента. Комсомольской организации нужно выделить только-

вых ребят и заняться подготовкой с отстающим по высшей математике. Сейчас, немедленно! Такие люди — наш золотой фонд.

В БРИГАДЕ ИХ ЛЮБЯТ

Рылов, Гайко, Епанешников, Мыщенко, Кудрявцев и Переврзев прочно вошли в рабочую семью. Они трудолюбивы и дисциплинированы. Со временем из них выйдут хорошие руководители. Экзамены по математике они сдали, теперь предстоит экзамен по присвоению квалификации. Нет сомнения — сдадут!

НЕПОСЯТНЫЕ ЛЮДИ

Новоселов и Гавриленко зазевали себе на шахте печальную известность. Имеют прогулы, опаздывают на наряды, работают неорганизованно. Новоселов, кроме того, торгуется с горным мастером, любит ссылаться на законы (его мать юрист), а основного закона — стать глубоко порядочным человеком и хорошим специалистом, не выполняет.

У Гавриленко табель выходов на работу похож на азбуку Морзе. Он два дня работает, а пять отдыхает. Занятия не посещает и зарплата низкая. Чего добивается — не понятно.

Надо подтянуться! Это прежде всего относится к Балуюеву, который хотя и работает по 5 разряду (большая честь для студента!), но имеет повадку нарушать трудовую дисциплину. Грешен в этом и Кудрявцев. Пора кончать с этим, товарищи! Несите высоко звание студента, добейтесь хороших показателей в учебе и труде!

ЧТО ДАЕТ ПРАКТИКА?

Ответим сразу — очень многое. Студент приобретает практические навыки и квалификацию горнорабочего, приучается к трудовой дисциплине, легко осваивает специальные предметы. В быту материально обеспечены, заработок 1000—1500 рублей в месяц. Питаются хорошо, добротной одеваются.

За прошедшее время я не знаю ни одного аморального поступка. Это будут хорошие горные инженеры!



Лыжники на дистанции. До Томска осталось 30 км.

СПОРТ

НА ЛЫЖАХ В ТОМСК

Д. ТОРОПОВ,
студент IV курса ГЭ

В темноте мы вышли на крайние улицы Томска. Разузнав адрес, вваливаемся в общежитие колледж-горняков.

Вскоре устроились на ночлег. В общежитии жили только II и III курсы, сдающие экзамены. Это можно заключить по разговорам в коридоре: «С чем тебя поздравить?» — «Четверка!».

Итак, знакомство с томской жизнью началось. Быт у томичей хуже. Ведь общежитиями обеспечены 60 проц. студентов. Отсюда скудность — по 5—7 человек в комнате.

Утром завтракаем в столовой, которая расположена на втором этаже студенческого клуба, есть здесь такой, о чем мы пока мечтаем. Столовая поражает большим залом, но не обилием и вкусом блюд, к тому же оказавшихся холодными.

После завтрака — в главный корпус. В институте 11 факультетов, 12 учебных корпусов и более 12 тысяч студентов. На улице шумит студенческий муравейник: кто в учебные корпуса, кто — в общежития.

Открываем массивные двери с резьбой по дереву, изображающей шестерню, плотницкий циркуль и геологический молоток. Вестибюль с высоким сводчатым потолком в готическом стиле. Каменные лестничные марши за столетнее их существование стали шершавыми, истертыми ногами не од-

ного поколения студентов. Да, это действительно храм науки!

На первом этаже, в профкоме, нас встретил зам. председателя и приветливо сказал: «Хорошо сделали, что пришли к нам».

Через несколько минут мы были в комитете ВЛКСМ. В большой комнате дежурила девушка в накинута на плечи пуховом платке. Сзади ее, на стене, висит надпись: «Сектор учета», дальше «Орг. сектор» и т. д. Помещены фотопортреты о работе студентов на сельскохозяйственных работах, о их быте, об участии в строительстве учебных корпусов. В стороне отдельная застекленная витрина с кубками и призами. А это что такое? На темно-коричневом бархатном столе под колпаком из органического стекла огромный том в сафьяновом переплете «Книга Почета», учрежденная в ознаменование 40-летия ВЛКСМ.

Мы были представлены девушке, которая по телефону вызвала еще одного члена комитета. Вдвоем они предложили нам осмотреть институт, проехать на такси по городу, побывать на ТЭМЗе. Все это было очень заманчиво, но не было времени, и мы ограничились знакомством с институтом.

На первом этаже книжный киоск и буфет, в коридоре на стенах развешены клаузуры и домашние работы студентов, выполненные из картона и бумаги,

на пересечение тел телами; огромные стенгазеты двух факультетов.

На втором этаже — под стеклом, на стенах наглядные пособия кафедры деталей машин: виды соединений, зубчатые зацепления, виды сварки и сварочных швов на деталях в натуральную величину.

На третьем этаже — работы кафедры графики.

В центре второго этажа — выставка научных и технических работ профессорско-преподавательского состава и студентов.

В большом зале — столы и стенды с экспонатами, печатными трудами и в рукописи: на стендах — диаграммы, схемы, чертежи. Два дежурных готовы в любое время прийти на помощь, пояснить посетителям по интересующим вопросам. Некоторые что-то выписывают, другие пытаются разобраться детально. Особенно солидно представлена кафедра физики. Вот карта, показывающая куда институт отправляет свои бататроны. Оказывается не только в научные центры Союза, но и в страны народной демократии, КНР и т. д.

Нас заинтересовали работы кафедры горных машин, которые в большинстве по бурению: бур. каретки, платформы, электро-солонидный молоток с $p=1500$ ударов в минуту и весом 10 кг и 5 кг для монтажно-строительных работ, РУП — (расширитель углубленных печей) Манькова.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

В ТАЙГЕ



Рисунок студента IV курса В. Карнелюка

После прикрыты шубой горноста, От белизны ее глаза слепит. Передо мной тайги стена густая В торжественном молчании стоит.

Не шелохнутся лапы старых елей, От тяжести снегов прогнувшись еле, Но лишь коснется их твоя рука, Лавина снега спрячет смельчака.

А сколько здесь следов! Но их поймет не каждый: Вот кто-то здесь гулял, а кто-то пировал. Вот заяц свои петли перепутал дважды, А это — соболю перья по ветру пускал.

Свежий след: две тоненькие строчки, Как нитки, у седой кедров переплелись. Поднимешь голову — два рыженьких комочка — Те белки с любопытством смотрят вниз.

Но это что? Вот борозда большая Пересекла поляну под прямым углом. Видать, сохатый, свою жизнь спасая, Лесмился по сугробам наприслом.

А боком еще идут три стежки. Видать, что волки стаей облегли. Спешим на помощь... Вот еще немножко Ружье в руках, да руки оtekли!..

Поляна... лес, еще одна поляна. Прислушались... раздался дальний рев. Скользим опять... Вдруг! Перед нами прямо Как будто кто содрал нетронутый покров.

Весь снег в крови... изрезан, словно плеткой, А у березы, завернув рога, Лежит сохатый с порваною глоткой, Слегка дымятся потные бока.

Чуть в стороне — матерая волчица, С сломанным хребтом пытается ползти. Стволы подняты... Выстрел! Шелестится... Еще один! Конеч — ей шкуры не спасти.

А впереди, рассыпавшись по полю, Уходит стая к лесу, у реки... Стою я, губу закусив до боли, Перед поверженным хозяином тайги.

Старик-лесничий, видно, сам не в духе, Наметив на сосне зарубку-ориентир, Задумчиво сказал: «Вернутся с голодухи, Но это будет их последний пир!»

В. ПЕРЕКРЕСТОВ,
студент IV курса.

В общежитии, куда мы вернулись, нас ожидали два товарища из бюро ВЛКСМ горного факультета. Хозяева предложили осмотреть их учебный корпус. Это, по сути, целый институт, с 1800 студентами. Кроме разработчиков, есть группы механиков, обогатителей и маркшейдеров. В партбюро, куда нас пригласили, мы долго беседовали и узнали, как живут, учатся, творят и отдыхают томичи. Задавали и нам вопросы о стипендии, успеваемости, спорте, художественной самодеятельности, научной работе студентов.

За весеннюю сессию у них около 100 «завалов» и более 50 отличников на факультет. Глядя на вымпелы, висевшие на стене за 1-е и 2-е места на фестивалях, секретарь с сожалением говорил, что художественная самодеятельность и спорт за последние два года заметно ухудшились. Мы тоже не могли похвалиться большими успехами.

По телефону попросили зайти зав. кафедрой рудничного транспорта и горных машин. Им оказался молодой доцент. В его сопровождении идем знакомиться с лабораториями. По пути видим у кафедры иностранных языков стенные газеты на немецком и английском языках.

В лаборатории горных машин преобладают буровые машины. По всему коридору цокольного этажа настелены пути колес 600 мм и 900 мм и подвешен контактный провод для практического вождения электровозов.

В лаборатории горной механики увидели паровой компрессор и действующую однобарабанную подъемную установку с диаметром барабана 1,2 м. Студенты здесь не только практикуются в управлении, но даже снимают отписки вкладышей при смене и заливке подшипников.

На этом закончилось наше знакомство с институтом и его людьми, проявившими к нам большую заботу, чего не почувствовали томичи, будучи у нас в январе. На вокзал нас провожал один из членов бюро ВЛКСМ тов. Ростомовский. На прощание он пожелал возобновить дружбу между нашими институтами. А она, в упрек комитету ВЛКСМ будет сказано, заглохла. Томичи помнят о спортивных встречах и ждут нас не только померяться силой в спортивной борьбе, но и посмотреть нашу художественную самодеятельность на своей сцене.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.

СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЕ — СЛАВА!

В учебе, в труде и в быту —
везде активны наши женщины



ТРИ ПОДРУГИ

Три подруги — Писаренко Неля, Малышкина Светлана и Перепелкина Лариса до учебы в институте не были знакомы друг с другом. Лариса училась в 24 средней школе Рудничного района, Неля в 1-й средней школе, а Светлана в 10-й, Центрального района гор. Кемерово.

Мечта стать горным инженером привела их в стены горного института. Сейчас они учатся на III курсе горного факультета (ГИ-57-3). Много времени и внимания

приходится уделять учебе, но подруги не забывают и о спортивной жизни института. На снимке вы видите (слева направо) Нелю, Светлану и Ларису в стрелковом тире института за обсуждением результатов тренировочной стрельбы из малокалиберной винтовки.

В Международный женский день пожелаем подругам новых успехов в учебе и спорте.

Фото и текст М. Сорокина.

Педагог, друг, общественница

Семь лет тому назад Валентина Николаевна Муромцева начала свою педагогическую деятельность в нашем институте.

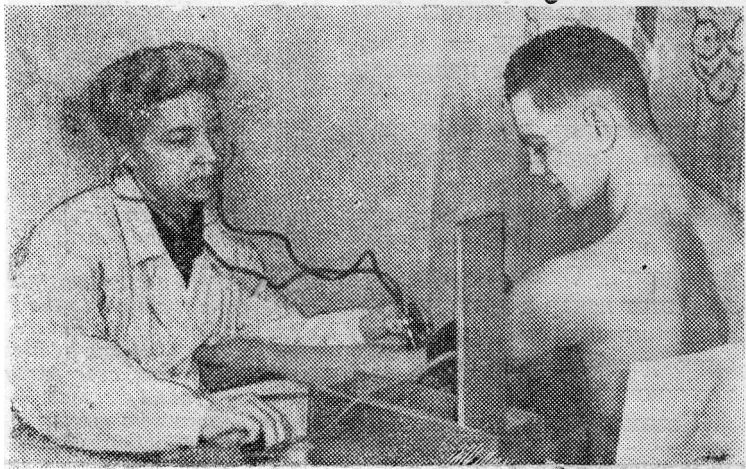
Чувство меры, или, как иногда говорят, «чувство золотой середины» является одним из самых важных качеств, которое необходимо человеку, но которое, как и жемчужину в раковине, найдешь не в каждом.

О Валентине Николаевне можно с уверенностью сказать, что она является обладательницей этой жемчужины: как педагог она принципиальна и требовательна, но далека от бездушного фор-

мализма; как мать — строга, но не деспотична; как женщина — горда и полна достоинства, но ей чуждо высокомерие.

Валентина Николаевна пользуется большим уважением в коллективе, но она далека от зазнайства или стремления показать свое превосходство над другими. Она чрезвычайно добросовестно относится к выполнению общественных и партийных поручений. На протяжении нескольких лет является бессменным исполнителем секретарем Совета Кемеровского горного института.

М. БОНЕЛИС.



На снимке: врач М. В. Колчанова ведет прием студентов.

Их труд благороден

В Кемеровском областном врачебно-физкультурном диспансере работают старейшие сотрудники М. В. Колчанова, медсестра М. Ф. Красавина и медсестра А. И. Гореликова.

В 1947 г. М. В. Колчанова приняла участие в создании врачебно-физкультурного диспансера и

была его активным организатором. Вот уже в течение 13 лет врач Колчанова, а с ней и более молодая врач Е. А. Шевченко и врач Л. А. Новожилова ведут наблюдения за спортсменами, осуществляют врачебно-педагогический контроль в секциях над лицами, занимающимися спортом,

Первая победа

Хороший спортивный подарок ко Дню 8 марта преподнесла горнякам женская лыжная команда в составе студенток Ольги Бородинской (ПЭ-56-1), Раисы Тюпиной (ГС-56-2) Ларисы Перепелкиной (ГИ-57-3) и Лидии Заугольниковой (ХТ-59-26).

В закончившемся первенстве вузов Кузбасса по лыжам они выступили лучше, чем когда бы то ни было. Наши девушки, обычно, занимавшие 3-и места во всех видах программы первенства, на этот раз везде были вторыми, обойдя на дистанции 10 км студентов Кемеровского пединститута. Об этом они давно мечтали.

Две грамоты за призовые места на дистанциях 5 и 10 км получила Ольга Бородинская.

На тренировках и в соревнованиях лыжницы выросли в дружный, здоровый коллектив.

С праздником, девушки!
А. ТРИФОНОВ.

Кроме этой работы диспансером ведется амбулаторный прием студентов и сотрудников горного института.

Все больные института и спортсмены, приходящие в диспансер, немедленно попадают в кабинет антропометрии, где работает медсестра А. И. Гореликова, бывшая участница Великой Отечественной войны. Она внимательно и с любовью относится и к больным, и к спортсменам.

Старшая медсестра диспансера З. Н. Белянина отлично справляется с обслуживанием соревнований, с лабораторным обследованием студентов и сотрудников.

Р. РОМАНЕНКО.

Областная молодежная
газетно-журнальная
ФОНДА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 11 (96) | Пятница, 4 марта 1960 г. | Цена 10 коп.

К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

Делегаты I съезда РКСМ у В. И. Ленина

Нельзя было не обратить внимания на то, что любое сообщение о каком-либо недостатке или вредном явлении воспринимается В. И. Лениным только с одной точки зрения: а что сделано для искоренения этого недостатка или зла? Наличие препятствия вызвало в нем немедленную реакцию — действовать! Не хватает керосина в избе-читальне? Добудьте! Кто-то не выполняет советских законов? Сообщите, разоблачите, добейтесь снятия, ареста, наказания! Обнаружен враг? Скажите чекистам! Иные родители недопонимают значения Союза молодежи? Соберите их или пойдите к ним, докажите, вовлеките в общественную деятельность! Нет лодок? Найдите старые, почините, оборудуйте! Нужна помощь Совету депутатов? Идите в Совет! Нужна помощь партии? Идите в партийный комитет! Но действуйте, помогайте, информируйте, разоблачайте, советуйте, изобретайте, искореняйте зло и недостатки, поддерживайте каждое хорошее начинание, доводите все до конца!

Владимир Ильич долго расспрашивал о взаимоотношениях местных партийных организаций с союзами молодежи и обещал активную повседневную помощь партии ячейкам и комитетам РКСМ.

Владимир Ильич спросил: есть ли среди делегатов религиозные люди? Когда все хором ответили: «Нет!» — Ленин весело и одобрительно кивнул головой, заметив при этом о вреде любой религии. Затем он встал, заложил руки за спину и, шагая по кабинету, стал говорить о том, что задача освобождения молодежи от вредоносного влияния религии трудна и длительна, но почетна и обязательна. РКСМ никогда не должен забывать об этой задаче, никогда не прекращать антирелигиозной пропаганды. Административными мерами ничего не добьешься. Нужно распространить знания, нужна агитация, основанная на данных науки, длительное разоблачение классовой сущности религии; нужно, наконец, хорошо творить земные чудеса, посрамив выдуманные чудеса небесные. Ну, как вы думаете, сделаем мы это?

— Сделаем! — грянули все хором.

— Не сомневаюсь, — ответил Ленин.

Не обошлось дело и без комических происшествий.

(Окончание, нач. см. в № 10 (95))

— Сколько девушек на съезде? — спросил Владимир Ильич, естественно обращаясь к единственной девушке среди нас, Жене Герр.

Тут словно кто-то дернул меня за язык.

— Девять штук! — выпалил я. Все засмеялись, Владимир Ильич громче всех, и только я один не знал, куда деваться от смущения...

Владимир Ильич достал из шкафа номер журнала «Югэнд-Интернационале» («Интернационал молодежи») и спросил:

— Известно ли вам что-либо о международном коммунистическом движении молодежи?

Ленин сказал, что РКСМ должен быть верным солдатом международного коммунистического движения. Братство трудящихся всех стран и наций, дружба народов — один из основных законов подлинного коммуниста.

— Кстати говоря, — вдруг спросил Ленин, — а как у вас дела с финансами?

Ему ответили, что все богатства мира находятся в наших руках, но денег у нас ни копейки нет...

Владимир Ильич взял лист бумаги и написал записку председателю ЦИК Якову Михайловичу Свердлову. В этой записке предлагалось выдать десять тысяч рублей будущему Центральному Комитету РКСМ, ибо «надо помочь молодежи от партии». И все делегаты твердо запомнили, что слова «надо помочь» были подчеркнуты один раз, а слова «от партии» — три раза.

— Хорошо работайте, — сказал Ленин, передавая записку, — это главное. Особенно опасайтесь завести у себя в комитетах людей равнодушных, чиновников. Они очень вредны, в том числе и коммунистические чиновники. Работайте — и дело у вас пойдет. Не сомневаюсь, что в вашей организации будут миллионы молодых людей. Да, да миллионы!

Делегаты стояли перед Лениным, еще ощущая тепло его руки. Наступило то мгновение, когда каждый переживал в целом всю встречу. Все были очень взволнованы.

Ленин несколько секунд молча глядел на нас и просто произнес незабываемые слова:

— До свидания, молодые товарищи. Передайте мой привет съезду и скажите всей молодежи от имени Коммунистической партии: мы помним о вас, мы верим в вас!

Из воспоминания
А. БЕЗЫМЕНСКОГО.

ОБ ОБМЕНЕ ПРОФБИЛЕТОВ

В связи с введением единого профбилета нового образца в профсоюзной организации горного института с 1 марта 1960 г. будет производиться обмен профбилетов.

Каждому члену профсоюза необходимо не позднее 8 марта приобрести фотокарточку размером 3×4 (как на паспорте) и сдать

своему профоргу с надписью своей фамилии и инициалов.

Кроме того, следует с помощью профорга уточнить все данные, записываемые на первой странице профсоюзного билета.

Профогам следует также выявить всех рабочих и служащих членов профсоюза, не состоящих на учете, и взять их на учет.
ПРОФКОМ.

НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ СТУДЕНТОВ

Научным студенческим обществом (СНО) совместно с НТО-горное были организованы научные командировки студентов на шахты и заводы Кузбасса с целью ознакомления с передовой технологией и техникой производства и сбора материала для своих научных работ. Газета «Горняк» публикует заметки студентов об этой поездке.

Безлюдная лава

Выемка угля без присутствия людей в очистном забое — благородная задача, на решение которой направлена творческая мысль многих специалистов угольной промышленности.

Выполненные исследовательские, опытно-конструкторские и экспериментальные работы в области интенсивной выемки угля в отсутствие или с периодическим присутствием людей в очистном забое показывают реальную возможность осуществления этих способов в угольной промышленности СССР.

Одним из способов безлюдной выемки при помощи буровзрывных работ является длинно-шпуровой способ выемки угля.

Успешно прошло промышленное испытание этого способа на шахте «Южная» и на шахте 5—6 им. Ворошилова треста «Прокопьевскуголь». Находясь в

Карьер „Томусинский 3-4“

На этом карьере я находился в командировке во время зимних каникул. Это один из самых молодых карьеров Кузбасса. Он был сдан строителями в конце 1959 г. Прсектная мощность после освоения составит 4 млн. тонн угля в год.

Карьер предназначен для разработки трех пластов коксующего угля, мощностью от 6 до 11 метров в сложных горногеологических условиях поверхности. Пласты выдержаны по мощности и имеют пологое падение (6—12°). Отработка уступов по вскрыши и углю для двух верхних пластов принята экскаваторами ЭКГ-4 с погрузкой угля и вскрыши на транспорт: угля — на автомобильный транспорт (ЯАЗ-210Е и МАЗ-525), породы — на железнодорожный транспорт с вывозом на внешние отвалы.

Оработку нижнего пласта намечено осуществлять также по транспортной схеме, хотя при определенной схеме его отработки возможно применение бестранспортного способа разработки.

Для обогащения углей до требуемой зольности заканчивается строительство обогатительной фабрики.

И. ФРИДМАН,
студент.

А. Я. ПРИНЦ,
ст. группы ГИ-56-6.

Машины с гидроприводом

В середине прошлого года на шахте «Полысаевская-Северная» треста «Ленинуголь» была испытана легкая механогидравлическая машина ЛМГП. Работал проходчик недолго, до начала 1960 года, причина — износ частей.

Машина имеет гидравлический ход и приводится в движение гидродомкратом гусеничного хода. Подъем рабочего органа и качения его в горизонтальной плоскости осуществляется гидродомкратами. Вал гидротурбины, приводимый в движение высоконапорной водой (до 40 атм), передает движение через редуктор исполнительному рабочему органу. Исполнительный орган представляет собой вал, на который насажены 2 диска (фрезы). Каждый диск снабжен 6 зубками. Вес машины — 2 тонны. Сечение штрека, проходимого с помощью ЛМГП, прямоугольное $S = 2,5-5,4 \text{ м}^2$.

За время работы проходчик показал себя работоспособным, но однако выявились некоторые конструктивные недостатки. Во время работы большие динамические усилия испытывает не только рабочий орган, но и многие другие узлы, прочность конструкций которых следовало бы увеличить.

На производительность машины главнейшее влияние оказывает давление воды на лопасти турбины. Как было замечено практикой, при относительно постоянном и высоком напоре воды проходчик может развить производительность до 2—3 м/час.

В феврале этого года на этой же шахте был испытан гиротельфер. Гиротельфер передвигается по монорельсовой подвешенной дорожке.

Работает гиротельфер за счет кинетической энергии маховика, который раскручивается гидроэнергией до 6000 об/мин. Зарядка происходит в течение 4—3 минут. Гиротельфер может перевозить груз в 1 тонну, вес его 500 кг, надежен в работе, не требует большого числа зарядных станций.

Б. ГОМЗЯКОВ,
студент.

ПРИЕЗЖАЙТЕ—

Новенький красивый автобус остановился у подъезда института. Веселая группа юношей и девушек с коробками и музыкальными инструментами в руках, оживленно разговаривая, стала в него садиться. Наконец, суета улеглась, и автобус тронулся. Но не каждый встречный, провожая взглядом машину, из которой слышались песни, мог догадаться, что это едет концертная бригада КГИ. На этот раз ее маршрут был не совсем обычный — она отправлялась в подшефный детский дом.

Дорога, забитая снегом, изгибась, уходила все дальше и дальше. Не обошлось и без приключений — забуксовала машина. Пришлось ее толкать, пока она не вышла на чистое место.

Вот и красное кирпичное здание — Детский дом. Мы в селе Боровское. Здесь уже ждут. Ребятишки гурьбой выскочили на крыльцо и

ЖДЕМ ВАС!

с криками: «Гости, гости приехали!» — бросились нам навстречу.

Смешавшись с оживленной толпой детей, мы вошли в зал, переполненный юными зрителями.

Концерт открыл струнный квинтет. Он исполнил вальс Андреева «Грезы» и «Коробейники». Следующим выступил Леонид Шевченко. Одетый в пестрый костюм, в ботинках сорок пятого размера, в большой кепке, он произвел на юных зрителей неотразимое впечатление. Ребятишки захлебывались от восторга, а он жонглировал ножами, кольцами. Затем, одев поварский фартук и колпак, стал жонглировать кастрюлями и картошкой. Он смешил всех до слез.

Очень понравился дуэт

В. Шулакова и А. Огурецкого. Красиво переливались голоса наших певцов: О. Романенко, Р. Коваленко, Т. Полянской, которые исполнили ряд песен. Понравился в исполнении студента Елизарова русский танец и традиционное «Морское яблочко». Аккомпанировал всем Николай Акишкин.

Но вот и кончился небольшой концерт. Раздвинуты стулья — зал превратился в танцевальную площадку. Танцевали все: воспитатели, гости и, конечно, ребятишки. После этого мы предложили конкурс на лучшее исполнение песенок и стихотворений. Забавно декламировали Оля Колпакова и Таня Снегирева. Победители получили подарки.

Хочется особенно отметить А. И. Архангельского — руководителя струнного оркестра. Он душевно

беседовал с детьми, пел им песни, показывал фокусы. Затем устроил игру — «Рыбак»... Высунув от напряжения язык, юный рыболов пытается поддеть крючком фанерную рыбку. Удалось! Счастливым мальш получает цветной карандаш по своему вкусу и уступает место следующему... Очень весело было в этот вечер в детдоме. По всем коридорам слышался смех детей, увлеченных аттракционами.

Незаметно пролетело время, пора уезжать. Если бы мы знали, с какой неохотой отпускали нас малыши. Обступив со всех концов, они кричали: «Приезжайте! С вами очень весело! Приезжайте скорей, мы ждем Вас!» и долго махали ручонками вслед уходящему автобусу.

Б. ПЕРЕКРЕСТОВ,
студент.

Фото В. Щербина, ст. IV курса.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

В Б О Р У



Замело знакомые тропинки.
Пахнет дымом. Тихо и бело.
И растаявшие две снежинки
Медленно сползают на лицо.

Не найти и елки той колючей,
Что дождливым утром приютила нас.
И в осенний вечер, и в мороз трескучий
Помню я улыбку и сиянье глаз.

Я иду по лыжне следом за тобою
И думаю, как летом: „Скажу у тропки той,“
Но мелькают мимо сосны стороною,
А мысли—что поземка над мерзлою землей.

Фотоэтиюд и текст Н. Обориной.

Вечер на английском

Кафедра иностранных языков института на 19 марта готовит вечер на английском языке, посвященный творческой деятельности

современных писателей Англии и Америки.

В подготовке и проведении вечера могут принять участие все студенты и преподаватели нашего коллектива.

В связи с этим объявляется конкурс на лучший поэтический перевод следующих стихотворений английских классиков:

1
The heights by great men reached
and kept
Were not attained by sudden flight,
But they, while their companions
slept,
Were toiling upward in the night.
H. W. Longfellow.
(1807—1882)

2
A SONG OF MEN
We sing the songs that we make
Naked, stark, and true;
Songs that are red with our blood,
Stained with our tears right
through.
And whatever the road we travel,
In our search for life and bread;
We see the sun in the evening
As it dyes the sky blue-red.
And over the hill in the morning
We see the golden glow,
Giving us hope and courage
To strive for the things we know.
Out of the dark to the sunlight,
Forth from the slum to the glen;
We are the Sons of the Future,
Men and the Children of Men.
Forward! We press, ever forward!
Over the ground we pass;
We are the men who matter,
We are the Working Class.
Richard Michael Fox.

Студенты групп I—II курсов всех факультетов могут принять участие в конкурсе на лучший перевод отрывков из художественных произведений современных американских и английских писателей.

Лучшие работы будут рассмотрены жюри и отмечены премиями.

Комиссия.

Редактор М. Б. ЧЕРНОВРОД.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

11

марта

1960 г.

№ 12 (97)

Цена 10 коп.

Кемеровский
областная библиотека
ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛ

Высокая награда



Актный зал института переполнен.

На сцену входит президиум, и при появлении ст. преподавателя Зуевой Екатерины Степановны в зале раздаются бурные аплодисменты. Это она явилась виновницей торжества. Указом Президиума Верховного Совета СССР в честь 50-летия Международного женского дня и за многолетнюю педагогическую деятельность Е. С. Зуева награждена медалью «За трудовую доблесть».

От имени партбюро, дирекции, профкома Зуеву тепло приветствовал директор института П. И. Кокорин, от студентов — Четверин и другие.

На трибуне Е. А. Зуева. «Я бесконечно благодарна, — говорит она, — родной Партии и Правительству за высокую награду».

Все свои силы и знания я приложу на воспитание нашего молодого поколения».

В. КАРАГОД, студент.

КОНКУРС

НА ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКУЮ
И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКУЮ
РАБОТУ В ИНСТИТУТЕ

В целях развития творческой активности и привития навыков в изобретательстве и рационализации будущим инженерам — студентам вузов областной комитет ВЛКСМ и областной Совет Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов объявляют конкурс.

Условия конкурса таковы.

Основными показателями конкурса-соревнования между вузами и отдельными студентами-изобретателями и рационализаторами на звание «Лучший институт по творческой работе», «Лучший студент-изобретатель», «Лучший студент-рационализатор» являются:

1. Наибольшее количество изобретений и рационализаторских предложений, принятых от студентов предприятием для внедрения в производство.

2. Наибольшее количество изобретений и рационализаторских предложений, внедренных на предприятиях при содействии студентов, членов Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов.

3. Наибольшая сумма экономии от внедрения в производство предложений, внесенных лично студентами, и предложений, внедренных при их содействии.

4. Наибольшее количество технических консультаций для рабочих-рационализаторов на предприятиях.

5. Наибольшее количество лекций, докладов и бесед научно-технического характера на предприятиях.

6. Наилучшая успеваемость студентов — членов ВОИР.

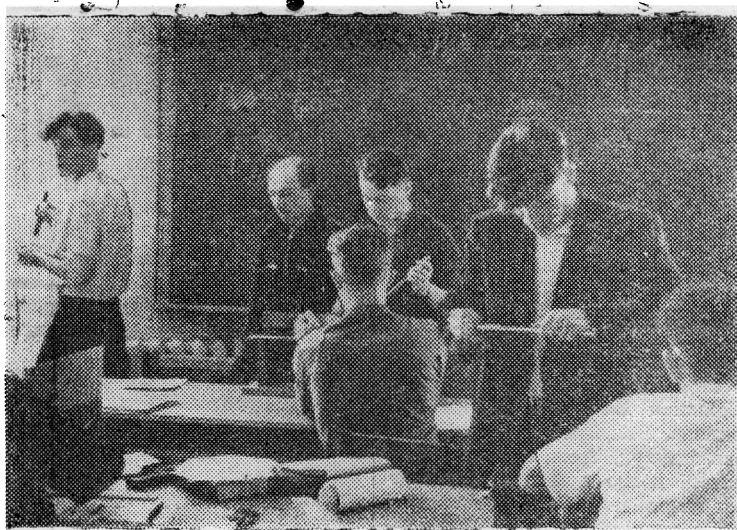
7. Наибольший процент студентов и преподавателей — членов ВОИР.

Победителям в конкурсе-соревновании присваиваются классные места и денежные премии (23 премии суммой от 200 до 3000 рублей).

Студенты, активно содействующие проведению конкурса, награждаются Почетными грамотами и денежными премиями.

Товарищи студенты! Активно участвуйте в проводимом конкурс-соревновании!

Совет ВОИР.



На снимке: члены научного студенческого общества за чертежными работами.

ВЫСОКОЧАСТОТНАЯ ШАХТНАЯ СВЯЗЬ

Работа современных комбайнов и вообще механизированных лав создает весьма значительные сосредоточенные грузопотоки, требующие бесперебойной и четкой работы подземного транспорта.

Эффективность работы подземного транспорта определяется его четкой организацией. Для оперативного руководства работой подземного транспорта на шахтах применяется диспетчерское управление движением, которое должно своевременно получать необходимые сведения о работе всех степеней подземного транспорта. На шахте должен быть организован четкий порядок информации диспетчерской службы машинами электровозов.

Необходимые сведения в настоящее время в основном передаются по телефону. Такой метод связи требует установки большого количества телефонных аппаратов по пути движения электровозов. Кроме того, для передачи необходимых сведений машинист электровоза должен останавливать состав, что ведет к непроизводительным затратам времени машинистов и простою составов.

Значительно облегчает диспетчерское регулирование работы электровозной откатки установка средств связи на электровозе, в кабине машиниста. В настоящее время на шахте «Чертинская-Южная» треста «Беловуголь» работает высокочастотная шахтная связь, позволяющая машинисту электровоза передавать необходимые сведения диспетчеру непосредственно с электровоза на всем пути его движения. С другой стороны, диспетчер может в любое время установить связь с любым электровозом, где бы он ни находился. Это проводная

связь, одним проводом которой служит контактный провод, а другим — шахтный рельсовый путь.

Вся установка состоит из диспетчерской станции, установленной в камере диспетчера, и электровозной станции, установленной на электровозе. Аппаратура электровозной станции имеет небольшие габаритные размеры, что вполне позволит установить ее на любом контактом электровозе, непосредственно в кабине машиниста.

Связь с несколькими электровозами осуществляется настройкой электровозных станций на различные частоты от 300 до 3000 герц. Слышимость даже при передаче с движущегося электровоза хорошая. Кроме того, диспетчер может включить любой электровоз в общешахтную телефонную связь. Питание диспетчерской станции осуществляется напряжением 127 в от общешахтной сети. Питание электровозной станции осуществляется от контактной электровозной сети.

Для вызова диспетчера машинист снимает трубку телефонного аппарата и нажимает кнопку «Вызов». Для аварийного вызова диспетчера машинист нажимает кнопку «Аварийно», которая выключает из связи все другие электровозы и включает нужный. Для вызова машинистов электровозов диспетчер также пользуется кнопками «Вызов» на диспетчерской станции.

За время работы на шахте связь показала себя только с хорошей стороны. Желательно, чтобы и на других шахтах была введена эта связь.

КОМАРОВ, ПЛЕШИВЦЕВ,
ФИЛИН, студенты ГЭ-56-2.

В ГОСТЯХ У МОСКОВСКИХ СТУДЕНТОВ

В Москву мы приехали поздно вечером, а с утра начали знакомиться со столицей.

С интересом знакомимся мы с жизнью и учебой наших коллег — студентов Московского горного института им. И. В. Сталина. Здесь учатся не только советские юноши и девушки, но и молодые люди из Монгольской Народной Республики, Албании, Чехословакии, Китая, Кореи, Германской Демократической Республики.

Не задаваясь целью расхваливать наш Кемеровский горный институт, отметим, что студенты Московского горного учатся в более стесненных условиях.

Все же в здании имеется немало просторных аудиторий, актовый зал. Студенческий и спортивный залы используются во время проведения вечеров, для отдыха и танцев. В студенческом зале установлен телевизор с экраном 100×100 см.

Хорошее впечатление оставляют лаборатории общей электротехники и горной электромеханики, оснащенные новейшими приборами и установками. Богатое

оснащение имеют лаборатории химии и физики. Опыты по разделу «оптика» в МГИ проводятся в общей комнате, тогда как у нас в отдельных кабинетах. Это москвичи решили у нас перенять.

Студенты МГИ широко охвачены научной работой в различных кружках (а их более 21), где занимается более 700 студентов. Есть кружки прикладной механики, электропривода, электроники, руднотранспорта, РПМИ, физики, маркшейдерии.

Например, студенты проводят теоретическую работу по изучению движения искусственных спутников и ракет, строят ультразвуковую установку, создают свою студенческую мастерскую. Весной прошлого года на научно-техническую конференцию было представлено 70 докладов, 30 из которых были вынесены на городской смотр. Некоторые студенты имеют авторские свидетельства и были отмечены премиями.

Часто в институте проводятся производственные семинары, на которых выступают с докладами специалисты с предприятий: «Ав-

томатические проходческие комбайны», «Состояние шахтной крепи» и т. д. Вот далеко неполный перечень тем семинаров, к которым студенты проявляют живой интерес.

Старшекурсники выполняют курсовые проекты, имеющие практическую ценность для предприятий, широко практикуются научные командировки студентов на предприятия во время каникул.

Недавно при институте начало работать студенческое конструкторское бюро (СКБ), где по заказам предприятий будут разрабатываться рабочие проекты. В студенческих мастерских силами студентов изготавливаются макеты шахт, лав, карьеров — это дешевле и полезнее.

Комитет ВЛКСМ, в организации которого насчитывается свыше 1500 комсомольцев, и профком института проводят большую учебно-воспитательную работу. Так, успеваемость за 1958—59 учебный год в целом по институту составила 97 проц.

В комитете комсомола имеется сектор труда, организующий работу студентов в летний период по благоустройству института и общежитий, по участию в строительстве метро, переходных тоннелей, по связи с первокурсниками, работающими на шахтах. Сектор самообслуживания осуществляет контроль по самообслуживанию в институте, общежитиях, столовых. Полезно отметить, что студенты в столовой не только оами получают обеды, но и сами после еды убирают ее со стола. Для нас это было ново, но в первый же день мы привыкли к такому порядку.

Интересную и живую работу совместно с парткомом и комитетом ВЛКСМ проводит профком института, организуя экскурсии, прогулки, коллективные посещения кино и театров, поездки агитбригад в подшефный колхоз, демонстрации кинофильмов, куда участвуют художественной самодеятельности имеют бесплатный вход. Во время каникул была организована поездка агитбригады на Курскую магнитную аномалию. Лучшая бригада института была отмечена путевкой в Ленинград.

Очень хорошо поставлена спортивная и культурно-массовая работа, которую возглавляют лекционное и экскурсионное бюро.

Неприятно было слышать то, что в таком институте нет духового оркестра, оркестра народных инструментов и хора. Однако другие кружки, как вокальный, театральный, хореографический, эстрадный, работают регулярно. Один раз в год каждый факультет проводит итоговые вечера, так называемые «капустники».

Профком содействует устройству детей сотрудников и студентов в ясли, организует летние пионерские лагеря, бесплатные новогодние подарки их детям.

Хочется отметить то, что не все студенты МГИ обеспечены общежитием. Бытовые условия в общежитиях во многом уступают нашим.

Понравилось нам у москвичей, но Кузбасс нам, сибирякам, ближе, и мы с гордостью вспоминали наш институт.

З. ТУГАШЕВ, ГЭ-56-2,
Л. ЧЕТВЕРИН, ГИ-57-2,
А. МОЙСЕЕНКО, ГС-57-1,
студенты.

ЗАКАЛЯЙСЯ, КАК СТАЛЬ!

„БОЛЬШАЯ ВАЛЮЭТА“

НА СТАРТЕ — ЛЫЖНИКИ!

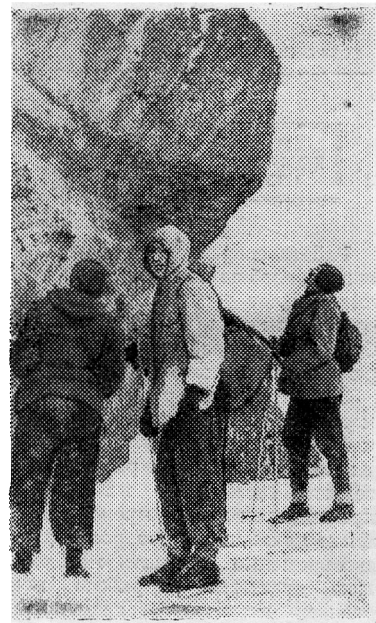


Разные бывают мнения о походах, особенно о лыжных. Одни горят желанием побродить по родному краю, другие — выражают сомнения в хорошем исходе этой затеи. Но мы, т. е. наша «Большая Валюэта» (Борис, Валентина, Василий, Василий, Любовь, Эдуард, Тоня, Августа, Анатолий), долго думали о проведении такого похода. И вот утвержден маршрут: Кемерово—Юрга—Кемерово. Последний натиск на профком и дирекцию, получено все необходимое, и мы в пути. Дружная, очень дружная собралась у нас группа. Везде и во всем чувствовалась товарищеская поддержка. В первый день мы прошли 30 км до деревни Креково, где и заночевали. Шли мы неспеша, осматривали интересные места, много фотографировались. С питанием было превосходно, даже в лесу пили горячий чай, так как с собой брали два термоса.

В деревнях встречали нас приветливо, на ночлег пускали всех — девять человек. Здесь сразу начиналось веселье, приготовление ужина, песни. Ходили мы и в кино в один из деревенских клубов, где после сеанса организовали танцы. Ребятишки — самый любознательный народ — встречали нас восхищенными взглядами и возгласами по поводу наших лыж, помогали устроиться на ночлег.

побродили по улицам города. И в субботу в семь часов утра мы были уже дома, где не замедлили сходить в кино сразу на два сеанса.

Честно признаться, никому не хотелось расставаться. Все сожалели, что отдых длился всего неделю, но он прошел очень полезно. В походе больше окрепли, лучше узнали друг друга.



ЧТО ПРИНЕСУТ СОРЕВНОВАНИЯ?

С 1 по 4 февраля лыжники нашего института выступали в г. Иркутске на двух зимних студенческих играх.

За время пребывания в Иркутске студенты побывали в краеведческом и художественном музеях, осматривали город, были в горно-металлургическом институте.

Вернувшись из Иркутска, лыжники стали готовиться к самым принципиальным соревнованиям сезона — первенству вузов области по лыжам, входящему в зачет 3-й областной спартакиады вузов Кузбасса.

С волнением думали они об этом соревновании, что-то оно принесет? Ведь наш соперник — Кемеровский пединститут успешно выступал в г. Горьком на зональных соревнованиях педагогических вузов Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭСТАФЕТЫ У ЮНОШЕЙ

Итак, знаменательный день настал. Мужчины соревнуются в беге на 15 км, женщины — на 5 км. Зачет по сумме времени 3-х участников. Нужно сказать, что жеребьевка сложилась для нашей команды крайне неудачно: мужчины и женщины шли первыми. Лыжня была плохой, палки слабо проваливались в снег.

Мы проиграли пединституту: мужчины — 51 сек., женщины — 1 мин. 27 сек. Обычно наши девушки проигрывали в Сталинскому пединституту. Сейчас, хотя и не намного, но соперники отстали.

Второй день соревнований. Эстафеты мужчин 4×10 км и женщин 4×5 км прошли в напряженной борьбе. У мужчин 1-й этап выиграл В. Востриков (ГИ-56). На 2-м этапе продолжил лидерство М. Жданов (ГИ-55-4). Но на 3-м этапе не повезло т. Мальцеву (ГЭ-58-3): он сломал лыжу и пока заменял ее, Ощепков (пединститут) вышел вперед. Четвертым от пединститута стартовал А. Туренков, а через 1,5 мин. за ним — наш Ю. Демченко (ГЭ-55-1).

Волнение достигло предела: догонит ли Демченко Туренкова? Оба они равны по силам. Исход этой увлекательной борьбы был неожиданным. Туренков, заблудившись, срезал дистанцию и уже на 5-м километре выигрывал, таким образом, 15 (!) мин. Сам Туренков не отрицает возможности того, что он срезал дистанцию.



Зональные соревнования студентов вузов Сибири и Дальнего Востока в г. Иркутске. На стартовой площадке Ю. Демченко (ГЭ-55-1). Фото А. Трифонова.

Однако, листы контролеров оказались заполненными правильно (!?), и это явилось основанием для присуждения команде пединститута почетного 1-го места.

Команда мужчин КГИ закончила эстафету второй.

ОБОГНАЛИ СТУДЕНТОВ ИЗ ПЕДИНСТИТУТА

Интересно проходила эстафета и у женщин. Наши девушки в 1-м этапе шли вторыми, а во 2-м и в 3-м этапах — третьими. На 4-м этапе Мелехина (КПИ) вышла первой, Торопова (СПИ) — второй и О. Бородинкина — третьей.

Задача Бородинкиной была обойти Торопову, опытную и сильную соперницу. Болельщики уже прощупали глаза: кто появится на спуске бора раньше — Торопова или Бородинкина? И вот среди кустарников замелькала красная шапочка Ольги Бородинкиной. «Оль-га! Оль-га!» — восторженно кричали кемеровчане. Вот она проходит последние 300 м по полю. Финиш. Девушки, радостные, обнимаются. Впервые они занимают в эстафете второе место, заставив потесниться Сталинский пединститут.

Третий день соревнований. Гонка на 10 и 30 км.

Зачет по сумме времени 3-х участников. Здесь опять отличились наши девушки: они добились своей давнишней мечты — обогнали студенток Кемеровского пединститута в командном зачете. А. ТРИФОНОВ.

ПЕРВЫЙ СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД

6 марта в составе команды «Буревестник» мы выступали совместно с нашими извечными соперниками — лыжниками пединститута. Шло первенство города среди спортивных обществ. Хорошая погода, отличное скольжение позволили показать замечательные минуты. 8 человек показали первый спортивный разряд. Четверо из них в официальных соревнованиях сделали это впервые: Л. Заугельникова, Р. Тюшина, В. Востриков, Л. Карагод.

Поздравим же этих девушек и ребят с большими успехами в их спортивной жизни. О. Бородинкина, Ю. Демченко, Т. Мальцев и М. Жданов вновь подтвердили свои первые разряды. Остальные участники показали время, близкое к первому спортивному разряду. Это Л. Перепелкина, И. Фрейман, Ерохин и Карнаухов. Лучшими в этом соревновании из нашего института были О. Бородинкина и Ю. Демченко.

Первенство города среди спортивных обществ прошло в острой борьбе и характерно большой плотностью результатов. Это говорит о хорошей подготовленности основной массы участников.

Командные места: «Буревестник» — 1, «Динамо» — 2, «Спартак» — 3.

В. ПЕТРОВ, студент.



По пути было много чудесных пейзажей, особенно понравились «Писаные скалы», где сохранились древние рисунки и надписи. Видели диких коз и зайцев. На всем пути никого не покидало веселье. Звонкий смех раздавался во всех уголках, где появлялась наша группа.

В последний день нашего перехода поднялась метель. Дороги занесло до такой степени, что машины и те не ходили. Нашим же туристам она как будто прибавила еще больше бодрости, и мы не заметили, как прошли последние 20 км до Юрги.

Вот мы и на вокзале. В ожидании поезда сходили в кино, пели,

Побольше бы таких походов! А тем, кто сомневается в этом — пожелаем сходить хотя бы в один из таких походов и верьте, ваше нелестное мнение о них рассеется, как туман в ясную погоду.

ПОЛОЗОВА ВАЛЯ ПЭ-58-2
ЛИСИЕНКО ЛЮБА ПЭ-58-2,
студентки.

На снимке: (вверху) с интересом осматривали мы рисунки на «Писаных скалах»; (внизу) слева направо (сидят) — Э. Витковский, В. Дорошенко; (стоят) — А. Лопатина, Г. Гончарова, Б. Муллов, В. Полозова, Л. Лисиенко и А. Елизарьева.

Первенство по шахматам

29 февраля закончилось командное первенство института по шахматам между факультетами.

1-е место, как и в прошлом году, занял электромеханический факультет — 22 очка, 2-е место — горный факультет — 13 очков, 3-е место — химический факультет — 11,5 очка, 4-е место — шахтостроительный факультет — 11 очков.

Четкость и организованность, волю к победе показала команда электромеханического факультета. В назначенное время их

команда, как один, была на месте.

Значительную помощь в проведении первенства оказали Н. Таранников, М. Радаев, Бибов, Н. Булатов, Е. Харламов и др.

Со 2-го марта 9 спортсменов 1-го и 2-го разрядов участвуют в личном первенстве института по шахматам, после которого шестеро сильнейших едут в Сталинск защищать честь спортклуба КГИ в областных межвузовских соревнованиях.

А. СОЛОВЬЕВ,
студент.

СУД

2—3 марта народный суд II участка Центрального района г. Кемерово рассматривал уголовное дело Шманая Николая Кирилловича — расхитителя государственных средств.

Шманай пытается избежать ответственности, убедить суд в том, что его действия не носят преступного характера. По его заявлению получается, что он не понимает, почему очутился на скамье подсудимых.

Шманай говорит, что получил 3408 рублей государственных средств из кассы горного института, но не имел при этом цели хищения их. Он полагал, что таким образом администрация горного института оказывает ему «материальную помощь». Однако, он не может ответить, зачем для получения «материальной помощи» ему надо было представлять подложное трудовое соглашение о том, что некто «Григоренко» изготавил аппаратуру по научно-ис-

РАСХИТИТЕЛЬ НАКАЗАН

следовательской хоздоговорной теме, и зачем же тогда Шманай надо было представлять подложные акты о выполнении работ по этому соглашению и подложную доверенность от «Григоренко» на получение денег за выполнение этой работы.

Он не может ответить на эти вопросы, так как невозможно доказать недоказуемое, нельзя хищение государственных средств представить как получение материальной помощи от государства. Н. Шманай путем представления подложных справок о болезни своего приемного сына Сталковского, при прямом содействии некоторых работников горного института, присвоил таким образом еще 3593 рубля.

Работая внештатным контролером сберкассы, Шманай прекрасно знал, что сберегательные кассы привлекают только свободные денежные средства населения, но, ни в коем случае, не государст-

венных предприятий и организаций. Однако, чтобы получить большую зарплату за оформление вкладов в сберкассу, Шманай стал принимать деньги из кассы института в сберкассу, за что получил незаконное вознаграждение.

Все эти преступления Шманай стали возможны только потому, что этому содействовали некоторые из работников КГИ.

И совершенно правильно поступил коллектив работников горного института, когда на своем профсоюзном собрании принял решение не брать Шманая на поруки, а просить суд наказать его по всей строгости советских законов. Шманай осужден к 4 годам лишения свободы.

М. КИМ,
пом. прокурора Центрального района г. Кемерово, юрист II класса.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 14 (99) | Пятница, 25 марта 1960 г. | Цена 10 коп.

Кроме тезисов — нужны дела!

С комсомольского актива

Много важных вопросов встает в жизни комсомольской организации института. Студенческая молодежь решает их на своих конференциях, активах.

10 марта в актовом зале института собрался комсомольский актив. Это была вторая попытка. 26 февраля собрание актива не состоялось. Оно было сорвано в результате беспечности секретаря комитета ВЛКСМ Г. Соляника.

Но и актив, созданный 10 марта, не был подготовлен, хотя на повестке дня и стояли животрепещущие вопросы: «Об улучшении политико-воспитательной работы в свете решений VII Пленума ЦК ВЛКСМ» и «О задачах СНО».

Секретарь комитета ВЛКСМ в своем докладе подробно остановился на работе дружинников. Он рассказал, что хорошо ведут патрулирование студенты IV курса ГИ и III курса ГС. Неплохо поработали над организацией отрядов студенты Курочкин и Кирпиченко. Дружина на своем счету имеет много хороших дел, но все эти заслуги завоеваны за пределами стен института.

Говоря о дружинниках, докладчик не упомянул, почему они хорошо ведут дежурство на улице и безобразно ведут себя на вечерах в институте. Почему выполняют обязанности дружинника, когда идут на патрулирование, и забывая

ют их в повседневной жизни: в стенах института, в общежитии, столовой, на вечерах отдыха.

Все это было обойдено молчанием только потому, что комитет ВЛКСМ ими не занимается. В комитете ВЛКСМ дружинку считают какой-то самостоятельной организацией, отнюдь не своим родным детищем. Вот слова из доклада секретаря комсомольской организации Соляника: «Товарищи дружинники! В вашей работе много положительного и ценного. Однако мы должны указать Вам, что Вы проводите только регистрацию нарушений... действительности в вашей работе нет. Наша институтская печать (заметьте, что печать «наша») слабо отражает Вашу работу, но и Вам не надо сидеть сложа руки...» В таком духе был построен весь доклад т. Соляника.

В докладе ни одного конкретного предложения по улучшению политико-воспитательной работы. Доклад Г. Соляника был построен на лозунгах и призывах, а факты — 2-месячной давности.

Не случайно, что не оказалось выступающих, так как обсуждать было нечего. Все молчали. После долгого ожидания выступили четыре комсомольца. На этом и закончился актив.

А говорить было о чем. Активность комсомольцев заметно снизилась: в СНО сту-



В первичной организации ДОСААФ КГИ за последнее время принимались меры к удовлетворению запросов студентов в освоении радио. В настоящее время в институте работает кружок радиолюбителей, которым руководят студенты Л. Елизарьев и Б. Муллов.

Состав кружка еще немногочислен и материально-техническая база небогата, но хочется надеяться, что комитет ДОСААФ не остановится на этом и добьется, чтобы радиоспорт в институте стал достоянием многих.

К 7 мая — Дню радио — радиолюбители проведут состязания на личное первенство среди студентов института по скоростному приему и передаче буквенных и цифровых радиogramм с записью от руки.

Н. СОРОКИН, (наш корр.) Фото автора.

дентов стало меньше, в физкультуре тоже чувствуется спад, уменьшилось количество спортсменов, в общежитии процветают аморальные проступки, «хвостисты» не находят должного отпора со стороны комсомола. Вот на чем надо было заострить внимание актива, т. Соляник!

Нужно не только регистрировать случаи аморальных проступков, но и предпринимать меры, которые предупреждали бы их.

* * *

По второму вопросу «О задачах студенческого научного

общества» докладывал студент А. Балашов. В обращении ко всем студентам и преподавателям института говорится: «Давайте по-настоящему, с молодым задором и нашей неисчерпаемой энергией возьмемся за научную работу, чтобы каждый из нас принял участие в выполнении научно-исследовательской работы и внес свой вклад в работу СНО».

Мы просим преподавателей помочь нашей работе в научных кружках, быть действительно нашими руководителями и наставниками.

Мы обращаемся к зав. кафедрами с просьбой организовать работу кружков при кафедрах, чтобы эта работа давала реальную пользу угольной промышленности, а студентам — удовлетворение результатами такой работы.

Мы хотим организовать студенческое конструкторское бюро и нам нужна ваша помощь в подборе руководителя и в составлении устава СКБ. Мы обращаем внимание кафедр на то, что нужно организовать курсовое и дипломное проектирование так, чтобы в проектах решались конкретные и актуальные вопросы, связанные с наиболее прогрессивными технологическими процессами и техникой производства, чтобы эти проекты воплощались в жизнь.

В. КАРАГОД,
студент.

VIII комсомольская конференция КГИ

31 марта, в актовом зале горного института состоится VIII общегорноинститутская комсомольская конференция.

П о в е с т к а д н я:

1. Отчет о работе комитета ВЛКСМ.
2. О благоустройстве территории института.

Комитет ВЛКСМ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

У нас в драматическом...

Со дня организации драматического кружка в нашем институте прошло шесть месяцев. Несмотря на отсутствие профессионала-руководителя вся работа осуществляется, в основном, коллективом участников. Возросли качество исполнений и число членов кружка. Правление студенческого клуба правильно объединило в этом кружке такие секторы, как художественное слово, концерт, что позволило правильно вести программу концертов.

Нужно отметить важную деталь в деятельности нашего кружка. Большинство сценок, миниатюр, интермедий, материал для парного конкурса готовится силами самих участников, которые в этом отношении проявляют большую изобретательность и остроумие. Материалом служат

факты, взятые из жизни института, из быта и учебы студентов, а это самое важное.

Надо отметить большую активность таких участников драмкружка, как Рита Смоленская, Геннадий Стальмаков, Леонид Шевченко, Нонна Шевченко, Евгений Ткаченко, Николай Махортов, Судовиков, Геннадий Протасенко и др., и в корне неправдывают свою пассивность ссылкой на загруженность.

Одним из недостатков кружков художественной самодельности является их малочисленность, отсутствие в кружках преподавателей и сотрудников. В институте, насчитывающем 2500 человек, хор состоит из 35—40 участников. А ведь хором руководит хороший специалист — Александр Иванович Архангельский.

Но одному человеку, даже самому одаренному, не под силу сделать то, что может сделать коллектив. То же относится и к драмкружку, где массовость может обеспечить веселую, остроумную и жизнерадостную программу концертов.

Медленно настраивается и работа эстрадного оркестра.

Хореографический кружок почему-то всю нагрузку взвалил на наших лучших плясунков — Рейхмана и Елизарова.

Заслуживают внимания и одобрения начинание студентов факультета ГИ во главе со студентом IV курса Николаем Акишиным, которые по собственной инициативе организовали мужской ансамбль. Наши зрители смогут увидеть их на сцене в ближайшие дни.

Нет еще у нас должного контакта между кружками, а для драмкружка это крайне необходимо, ибо многие хорошие номера требуют одновременного участия нескольких кружков (хора или эстрадного оркестра).

Досадно и то, что из-за такой работы некоторых кружков концерты принимают однообразную, однобокую форму.

После каждого концерта мы выявляем у зрителей наши недостатки и слабые стороны, стремимся устранить их.

Нам хотелось бы отметить деятельную работу председателя правления студенческого клуба студента IV курса ГИ Владимира Шулакова, который, преуспевая в учебе, проводит большую деятельность по налаживанию работы кружков художественной самодельности.

Наши планы на будущее: Духовой оркестр готовит

ряд концертных номеров из классической музыки.

Струнный оркестр приступил к подготовке танца маленьких лебедей из балета «Лебединое озеро», марша Черномора. Кстати, о струнном оркестре. Здесь мало студентов из младших курсов (большинство III, IV курсы).

В начале апреля наш коллектив художественной самодельности в составе 60 человек выезжает с показательным концертом в город Сталинск, где предстоит выступить перед студентами педагогического и металлургического институтов.

22 апреля с. г. исполняется 90 лет со дня рождения великого вождя Владимира Ильича Ленина. Этой знаменательной дате будет посвящена первая программа концерта.

ЗАРИФ ТУГАШЕВ,
студент ГЭ-56-2.



Жизнь ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

Редколлегия радио- и стенгазет в гостях у „Горняка“

С прошлого семестра в институте стала регулярно выпускаться радиогазета. На этой неделе вышел ее десятый номер. По этому случаю газета «Горняк» пригласила в редакцию членов редколлегии радиогазет.

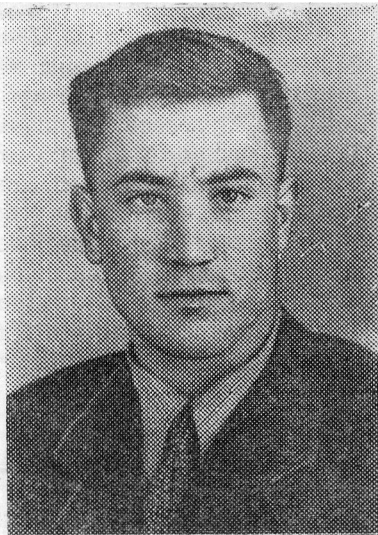
Большой душевной была эта беседа. Студенты рассказали о своей работе в радиовещании, о планах на будущее и недостатках.

— Получается так, — говорит редактор радиогазеты студент Украинский, — комитет комсомола утвердил редакцию в составе 13 человек. Утвердил и на этом поставил точку, а регулярное участие в выпуске газеты принимают только 8 человек. Остальные же пренебрегли комсомольским поручением.

С первого же номера возникли определенные затруднения, выяснился ряд недостатков организационного и технического характера. Надо сказать, что интересного номера, в котором были бы репортаж, небольшой, но острый

О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ

БЫТЬ, КАК ЕВГЕНИЙ



Выраст так: встретишь человека, поговоришь и забудешь его. Или учишься, живешь с ним рядом и ничего определенного о нем сказать не можешь.

А вот Евгений Никонов не таков. С первого взгляда он ничем не отличается от других студентов, но достаточно с ним поговорить и сразу чувствуешь, сколько обаяния в этом скромном парне.

Учился он на IV курсе ГС. Спросите после лекции любого на факультете: «Где Женя Никонов?» — Один ответ: «Видел его недавно в комитете комсомола». Другой скажет: «Идите прямо. Он в аудитории с ребятами занимается». Третий пошлет в спортивный зал.

Другой раз подумаешь: и как это он и учится отлично, и в общественных делах успешен. Да, много энергии и настойчивости у этого парня. Смотришь на него и не сомневаешься. Хороший инженер выйдет из него. Хочется, чтобы многие студенты были похожи на Евгения.

А. ПОНОВ,
студент.
Фото автора.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

КАК ПОДСЧИТАТЬ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТЕ СРОК СЛУЖБЫ ШАХТЫ

Срок службы шахты подсчитывается по промышленным запасам месторождения и по размеру годовой добычи угля. Добыча в пусковой период нарастает по годам, в ликвидационный — затухает.

Размер добычи по годам в эти периоды бывает задан также, как и продолжительность этих периодов. Например, шахта рассчитывается на добычу A т/год, промышленные запасы шахтного поля — Z м; пусковой период $t_1 = 3$ года с добычей по годам: a_1, a_2 и a_3 ; ликвидационный период задан $t_2 = 4$ года с добычей по годам b_1, b_2, b_3 и b_4 .

За пусковой период будет выработано запасов угля $a_1 + a_2 + a_3 = Z_1$ и в ликвидационный период $b_1 + b_2 + b_3 + b_4 = Z_2$. Для периода работы шахты с полной проектной добычей A т/год остается запасов $Z - (Z_1 + Z_2)$, и срок службы шахты в этот период равен

$$t = \frac{Z - (Z_1 + Z_2)}{A} \text{ лет.}$$

Полный срок службы шахты

$$T = \frac{Z - (Z_1 + Z_2)}{A} + t_1 + t_2.$$

Доцент Б. Н. ГУСЕВ.

БЫТ

В ЧАС ПИК

Час пик бывает и в столовой. В такой час через весь зал тянется медленная, подозрительно медленная очередь. Простояв в ней двадцать минут сверх хронометражной нормы и поневоле заинтересуешься: почему это так?

И вот видишь, далеко не все приспосабливается к очереди, много проходит «хвост», не задерживаясь, исчезает где-то впереди и, смотришь, через пять минут уже обедает! А ты, пришедший значительно раньше, все стоишь и стоишь...

Г. И. ИЗВЕКОВ.

НАУЧНО-СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

С большим интересом

Научным студенческим обществом института совместно с НТО горное мы были командированы в г. Прокопьевск, где ознакомились с автоматизированным подъемом и автоматизированной ламповой, с самообслуживанием на шахте «Северный Маганак», с технологией производства, схемами различных аппаратов автоматического управления и с новейшими аппаратами и установками для горной промышленности, которые находятся в стадии разработки для испытания, на заводе «Электроаппарат».

Схема автоматизированного подъема на шахте «Северный Маганак» работает четко, но вместе с тем имеет ряд существенных недостатков. Загрузка скипа производится без дозирующего устройства, и затвор бункера закрывается при подъеме загруженного скипа. После подачи сигнала датчиком на автоматическое включение подъемной машины затвор остается некоторое время открытым, и поэтому посадочные бруссы засоряются углем, просыпавшимся из доверху нагруженного скипа до тех пор, пока затвор не закроет бункер полностью при подъеме скипа.

Регулятор торможения работает только в крайних положениях: либо полностью растормаживает машину, либо полностью затормаживает. Правда, при такой работе тормозные колодки изнашиваются мало и регулировку зазора можно производить много раз (один раз в 3—6 мес.), но при

такой схеме работы регулятора торможения невозможно производить подъем порожнего и мало-загруженного скипа.

Большой интерес представляет автоматизированная ламповая с самобслуживанием. Зарядка аккумуляторов производится здесь по принципу параллельного включения каждого аккумулятора. Зарядка идет до тех пор, пока потенциал аккумулятора не сравняется с потенциалом зарядного стола. После этого аккумулятор может находиться на зарядном столе довольно продолжительное время, не потребляя энергии из сети. Перезарядки произойти не может. Но регулировка напряжения, которое колеблется в зависимости от нагрузки и колебаний в сети, производится вручную, что является крупным недостатком. Этот недостаток устранен в зарядных столах сконструированных работниками завода «Электроаппарат» и находящихся на испытании на шахте 5-6.

Здесь регулировка зарядного напряжения производится автоматически при помощи обратной связи по напряжению и нагрузке (току).

На заводе «Электроаппарат» серийно выпускаются реле скорости ВПС-2с с усовершенствованной схемой включения, позволяющее производить бескабельное соединение этих аппаратов.

Внесено также изменение в конструкции усилителя, позволяющее производить отключение при большом количестве конвейеров



После занятия.

Фото В. Карагод.

В Москве на конференции

С 17 по 21 марта в г. Москве была проведена первая Всесоюзная методическая конференция тренеров по спорту.

1218 делегатов со всех городов России с большим вниманием

прослушали исключительно интересные и содержательные доклады по вопросам дальнейшего совершенствования советской системы спортивной тренировки, перспективного планирования тренировки спортсмена, о методах совершенствования физической подготовки.

С большим вниманием делегаты прослушали доклад доктора медицинских наук А. В. Коробкова «Физиологические основы применения различных форм физических упражнений в спортивной тренировке».

С интересными докладами выступили доктор педагогических наук А. Ц. Пуна — «Вослевание спортсмена» и доктор биологических наук Н. Н. Яковлев — «Режим и питание тренирующегося спортсмена».

В конце общего заседания с докладом об итогах участия советских лыжников и конькобежцев на зимней олимпиаде в Скво-Релли выступил председатель Всесоюзного совета спортивных обществ и организаций Н. Н. Романов.

Методическая конференция поставила вопрос о дальнейшем массовом подъеме спорта в России, показала новейшие пути повышения спортивного мастерства на основе научных данных, а также помогла в вопросах повышения знаний тренерского состава.

Г. БАБКИН,
зав. кафедрой физвоспитания.



Скоро финиш!
Фото Н. Сорокина.

в одной автоматической линии за более короткий промежуток времени. При большом числе конвейеров, чтобы отключать линию, надо держать кнопку «стоп» 10—15 сек. (пока не остановится последний конвейер). Усовершенствование дает возможность отключать ту же линию за 1—2 сек.

На испытании находится комплект для автоматического управления стрелочными переводами УСЗ-1, который состоит из поларизованного реле и переключателя поларности, установленных на электровазе, датчика, устанавливаемого на расстоянии 10—15 м от стрелочного перевода, привода стрелочного перевода, пускателя и сигнальных ламп.

Комплекс УСЗ 1 позволяет переводить стрелки автоматически так, что машинисту электроваза не требуется останавливать электроваз для перевода стрелок.

Включая переключатель поларности в том или ином направлении, смотря по сигнализации, машинист обеспечивает безостановочное движение состава в нужном направлении. В случае, если стрелка не будет полностью переведена (попадание куска породы или угля между пером и рельсом), загорается аварийный сигнал.

Готовится к выпуску люминесцентные индукционные сетевые светильники ИВС-15, которые разъемным магнитоприводом подвешиваются к изолированному

проводу. По этому проводу протекает ток в 100 а. Провод представляет короткозамкнутый виток, питаемый от специального трансформатора. Искробезопасность в случае повреждения лампы осуществляется при помощи коротителя, который снижает величину тока, протекающего через лампу, до искробезопасной. Этот светильник удобно устанавливать непосредственно в очистных забоях, где он передвигается по проводу в нужное место.

Заслуживают внимания новые головные светильники ШГС-2, которые значительно меньше и легче существующих.

Разработана технология изготовления малогабаритных и легких аккумуляторов из пластмассы.

Коллектив завода «Электроаппарат» отнесся к нам с большим вниманием. Главный инженер тов. Васильев и руководящие конструкторы отделов СКБ дали нам возможность подробно ознакомиться с технологией производства и со схемами аппаратов как выпускаемых серийно, так и находящихся в стадии доработки.

Р. ДЕЙС, И. ИЗУЧЕЕВ, В. ТАРАННИКОВ, студенты IV курса ГЭ.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.



ОТЛИЧНИК

Он не талантливый изобретатель, не водит в море корабли и не знаменитый художник, не поэт и не артист — наш Володя Шулаков. Он — студент, каких много у нас в институте. Так же, как и его однокашники, Володя спешит на лекцию, в студенческую столовую, «штурмует» в библиотеке конспекты, горячо выступает на комсомольских собраниях, отстаивая свою точку зрения!

Обычный день обычного студента. Но, однако, есть в этом русом сероглазом парне что-то привлекательное, располагающее к себе.

Его знают везде. В горном деканате он известен, как отличник учебы, в комитете ВЛКСМ, как неутомимый исполнительный комсомолец, в хоровом кружке, как солист. Он — председатель студенческого клуба и активный общественный работник.

Пришла запоздавшая долгожданная весна. Она принесла студентам новые заботы — весеннюю сессию, а сессия в жизни студенческой самое важное и главное. И Володя всегда отлично подготовлен к ней.

Помимо учебы многое интересует Владимира Шулакова. В институт как-то пришел известный изобретатель горных комбайнов Я. Я. Гуменик. Самые интересные, глубоко технические вопросы задавал ему Володя Шулаков, и эти вопросы раскрыли глубокие технические знания способного студента.

Его курсовые проекты получают высокие оценки. А в трудную минуту Володя всегда готов прийти на помощь отстающему товарищу.

В общежитие принесли свежие журналы, газеты. В них много нового, интересного: визит Н. С. Хрущева во Францию, ход выполнения семилетки, новинки зарубежной и нашей, советской, техники.

А вот подвиг четырех героев-солдат, который вызволил наше существование. Горячий привет передает своим сверстникам от имени товарищей Владимир Шулаков и крепко жмет их мужественные солдатские руки.

Пройдет немного времени и в жизнь войдут наши отличники — люди коммунистического завтра, молодые энергичные специалисты — инженеры, сильные духом, крепкие в знаниях, организаторы новых успехов в производстве, люди, возвращенные Ленинским комсомолом и великой Коммунистической партией.

В. КАРАГОД, студент гр. ГИ-55-3.

На снимке: В. Шулаков.

Фото Н. Сорокина.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 15 (100)

Пятница, 1 апреля 1960 г.

Цена 10 коп.

Некоторые выводы с экзаменационной сессии

Одним из основных показателей учебно-методической и идейно-воспитательной работы института являются итоги экзаменационной сессии.

Результаты прошедшей сессии характеризуются следующими данными: успеваемость по горному факультету — 87,9 проц., по горно-электромеханическому — 79 проц., по шахтостроительному — 89,5 проц., по химическому — 52,1 проц.

Средняя успеваемость по институту составила 78 проц. Свыше 340 студентов имели академическую задолженность. Без химфака успеваемость студентов достигает 86,3 проц.

Низкая успеваемость по химическому факультету в целом и в особенности по II и III курсам объясняется слабой подготовкой студентов, обучавшихся на заочном отделении бывшего филиала Казанского химико-технологического института.

Полностью сдали экзамены все студенты IV курса горного факультета, V курса электромеханического и I, IV и V курсы шахтостроительного.

Вопрос об улучшении учебно-методической работы и связанной с этим вопрос о материально-технической базе химического факультета требуют особого рассмотрения на совете института. Особенно это потребует в порядке подготовки к новому учебному году в связи с увеличением контингента студентов факультета новой специальности и разворота работы на всех четырех курсах.

Включение в учебные планы специальных дисциплин на IV курсе потребует создания новых лабораторий, кабинетов и кафедр.

Постановление ЦК КПСС от 9 января 1960 года «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» — боевая программа работы кафедр, деятельности партийной, комсомольской и профсоюзной организаций нашего института.

В инструкциях и приказах министерства даются указания об улучшении учебно-воспитательной и научно-исследовательской рабо-

ты кафедр и института. Деканаты и ряд кафедр не изучают и не обсуждают эти методические указания и не используют их в своей работе.

Одним из важных видов обсуждения и проверки качества методических материалов является активная работа научно-методических семинаров.

Для улучшения учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы кафедр общественных дисциплин и кафедры конкретной экономики, необходимо создать научно-методический семинар, объединяющий эти кафедры. В задачу этого семинара входит: обсуждение лекций, методических разработок, научно-исследовательских работ, изучение задач, решаемых отраслями народного хозяйства, по которым институт готовит кадры специалистов; ознакомление преподавателей кафедр с современным состоянием экономики Советского Союза и зарубежных стран и др. вопросы.

Составление плана работы научно-методических семинаров является прямой обязанностью руководителей семинаров.

По ряду дисциплин многие студенты пропускают занятия по неуважительным причинам. Эти пропуски составили за осенний семестр 2 проц., а по отдельным курсам 3 проц., (IV курсы ГИ, ГЭ и др.). В отдельные дни на занятиях отсутствовало больше половины студентов потока.

Борьба за посещаемость учебных занятий не является предметом внимания руководителей академических групп и студенческих факультетских организаций. Случаи пропусков занятий редко обсуждаются в группах, и прогульщики не наказываются самими студентами.

Административные меры взыскания, применяемые деканатом (выговора, строгие выговора), не являются действенными.

Каждый час пропуска занятий без уважительных причин следует считать происшествием, а злостных прогульщиков — наказывать лишением стипендии на 1—2 месяца.



Студент V курса А. Куклин за дипломным проектом.
Фото В. Карагод.

Деканы нарушают положение об экзаменах и зачетах, допускают ликвидацию академической задолженности вместо законных двух недель до 1,5—2 мес. Это сказывается на текущей успеваемости студентов последующего семестра.

Следует также отметить слабость самостоятельной работы студентов над усвоением и закреплением прослушанного на лекции материала.

Невыполнение контрольных точек студентами, нечеткость планирования кафедрами и деканатами приводит к несвоевременной сдаче зачетов. Это вызывает недопуск многих студентов к экзаменационной сессии (горно-электромеханический факультет).

Деканы и зав. кафедрами слабо осуществляют контроль за учебным процессом, крайне мало посещают лекции, практические и лабораторные занятия. Кафедры не практикуют взаимопосещения и организацию открытых лекций. Отдельные преподаватели недостаточно качественно читают лекции.

В улучшении дисциплины и успеваемости студентов огромную роль должны играть на факультетах комсомольская и профсоюзная студенческие организации. Пока эта работа ведется слабо.

Все усилия учебной части, деканатов, кафедр, отдельных преподавателей, направленные на улучшение учебной и воспитательной работы, будут сведены на нет, если они в своей работе не будут опираться на партийные, комсомольские, профсоюзные организации.

А. Н. КУЛИБАБА,
зам. директора по УНР.

ЧЕТВЕРО ОТВАЖНЫХ

Сорок девять дней и ночей беспримерной борьбы с разбушевавшейся стихией — победа за четырьмя отважными советскими юношами. Не-

бывалое мужество и стойкость младшего сержанта А. Зиганшина, рядовых Ф. Поплавского, А. Крючкова и И. Федотова вызвали

восхищение всего мира.

У нас в горном институте много говорят о славном подвиге советских воинов, гордятся и восторгаются их отвагой и выносливостью.

— Вот это настоящие советские парни, — говорят студенты (слева направо) А. Шалагинов, В. Артюшенко, В. Дробин, В. Норри, В. Полубоярцев и А. Принц (ГИ-56-6).

30 марта Министр обороны СССР маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский принял возвратившихся советских воинов.

В теплой беседе отважные воины рассказали о трудностях, которые им пришлось пережить в течение 49 дней дрейфа на самоходной барже Т-36.

Текст и фото Н. СОРОКИНА.



О студенческих отчетах

ЛОШАДИНОЙ ТЯГОЙ...

Наш институт за свое почти 10-летнее существование дал стране около 1500 специалистов.

Теоретически грамотные, активно участвующие в создании материальных благ, они проявляют себя, как опытные работники. Поэтому особенно досадны отдельные факты неграмотных изложений, допускаемые студентами в своих отчетах.

Отчет студента о практике — это документ, свидетельствующий о полученных им на шахте знаниях, о его умении их излагать. Это также документ о технической и общей грамотности будущего инженера.

И вот перед нами студенческие отчеты об ознакомительной и преддипломной практиках... С горечью отмечаем, что картина вырисовывается безотрадная.

Большинство студентов ограничивается лишь переписыванием шахтных документов со всеми имеющимися ошибками. Как правило, нет ни своей оценки, ни своего мнения, ни выводов, ни предложений — ничего того, что придает цену отчету! И этим многие отчеты до странности похожи друг на друга, даже не верится, что они написаны разными людьми. Только одним некоторые из таких отчетов выдают оригиналы — собственными грамматическими и прочими ошибками. Попадают даже такие выражения и фразы, которых и нарочно не придумаешь!

Вот некоторые из них.

«...шахта Центральная разрабатывает одновременно штреки горизонтами...» «Параллельно ходку идет вентиляционный штрек, соединенный со скатом просеками...» «Сжатый воздух подается к пневмомоторам и забойщикам...» «...очистные лавы... конвейерный транспортер...» «Проветривание... диагонально вытянутое». «Основную транспортную силу здесь играют лошади». «Моим рабочим местом являлось ослабление». «Работа в лавах идет за счет пневматической энергии». «...вагонетки отвозятся лошаадьми к стволу лошадиной тягой».

Это писали студенты группы ГИ-57 Безродный, Голубец, Катриченко, Власов, Елагин, Малеев. Кому какой «шедевр» принадлежит — пусть они разберутся сами. А мы пока обратимся к их старшим товарищам — дипло-

мникам, почти инженерам. Вот их «окрепшие» голоса.

«Для производства возведения бетонных работ...» «Очистной забой лавы имеет...» «Между верхним слоем оставляется пачка угля под кровлю...» «Пробивку «мальчиков» отставать не более 15—20 м». (Ковалев, ГИ-55-3).

«...произведено большое количество раз определения удельного веса и колеблющегося в пределах...» «Благоприятное геологическое залегание пластов...» (Лангсгоф, ГИ-55-1).

«Вентиляция горных выработок производится фланговым проветриванием» (Храмцов, ГИ-55-4).

«Устья всех шурфов должны быть обвалены на высоту не менее 1 м». «Уголь пригоден для энергетических условий» (Креслин, ГИ-55-2).

«Стоимость основных средств шахты» (Писмаркин, ГИ-55-4).

Но может быть это «только» с русским языком не в ладах дипломники? Увы, и в остальном многие их отчеты на таком же уровне... Унылый финиш!

Нам кажется, стыдно человеку получать диплом инженера при таком уровне грамотности. Ведь из стен института полагается выходить с высшим образованием!

Г. И. ИЗВЕКОВ,
ассистент кафедры РМПИ.



В читальном зале в эти дни особенно многолюдно. Пятикурсники работают над дипломными проектами.

Фото В. Карагод.

Как понимать живопись?

Вопрос «Как понимать живопись?» интересует многих студентов. Этой теме и посвятил свою беседу со студентами IV курса горного факультета В. Д. Соколов.

— Мы часто подходим так, — говорит т. Соколов, — красиво, некрасиво, но не всегда умеем понимать картину. Я хочу объяснить вам, как правильно понимать картину.

И т. Соколов рассказал о представителях академической школы, руководство которой к середине XIX века стало реакционным, о союзе русских передвижников, о буржуазных абстракционистах. Беседа сопровождалась иллюстрацией репродукций.

Вот «Бурлаки на Волге» Репина. Многие впервые замечают молодого бурлака, пытающегося сбросить лямки. Он не мирится со старыми порядками. И картина становится совершенно ясной. Или «Проводы покойника» Перова. Картина вызывает сочувствие к бедным и ненависть к царизму.

В замечательной картине «Сельский крестный ход на пасхе» Перов показал формальное отношение народа к религии.

Картина Непринцева «После боя» как бы переключается с «Запорожцами» Репина. Здесь мы видим безграничную удачу и непобедимую силу русского народа.

Замечаем в давно знакомой картине новые детали, они придают совершенно новый смысл. Правильно поняв картины Шишкина, мы и в действительности будем понимать красоту русской природы.

Другое дело буржуазный абстракционизм, который все дальше уводит зрителя от реализма. Искусство становится беспредметным. Художник-абстракционист выражает свое настроение в отрыве от окружающей действительности. Их картины никому не понятны. Здесь нет ни формы, ни содержания. И понятно, что они не передадут своей кистью будущим поколениям настоящую действительность, как передали нам прогрессивные художники.

В ходе беседы было задано много вопросов, на которые В. Д. Соколов дал исчерпывающие ответы. Беседа продолжалась более двух часов без перерыва, и увлеченные студенты не заметили, как прошло время.

— Почаще бы устраивать такие беседы, — сказал студент Костин, и этим он выразил общее мнение.

Дружными аплодисментами благодарили студенты В. Д. Соколова за прекрасную беседу.

А. КЕМАЕВ,
студент.

Д. Е. Галкин

25 марта после тяжелой болезни скончался доцент кафедры аналитической химии химического факультета Кемеровского горного института, кандидат наук Дмитрий Елизарович Галкин.

Д. Е. Галкин родился в 1921 году в деревне Карнаухово, Кривошеинского района, Томской области в семье крестьянина-середняка. В 1940 году он закончил среднюю школу и поступил учиться в Иркутское военное авиационно-техническое училище. С ноября 1941 года и до самого окончания Великой Отечественной войны т. Галкин находился в рядах действующей армии, сначала на Западном, а затем на 3-м Белорусском фронтах. За боевые заслуги награжден медалями: «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга», «За боевые заслуги» и «За победу над Германией».

После демобилизации в 1946 году Д. Е. Галкин поступил учиться на химический факультет Томского политехнического института. Здесь в 1946 году он вступил в ряды Коммунистической партии. В 1958 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1959 году Д. Е. Галкин избирается доцентом кафедры аналитической химии Кемеровского горного института.

В нашей памяти Дмитрий Елизарович останется как хороший товарищ, незаурядный педагог, коммунист и общественник.

Группа товарищей.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

О РЕКОМЕНДАЦИИ
ДОЦЕНТА Б. Н. ГУСЕВА

В номере от 25 марта в разделе «Советы преподавателя» была помещена рекомендация доцента Б. Н. Гусева «Как подсчитать в дипломном проекте срок службы шахты».

Должен заметить, что главного в этом расчете не дано. Главное заключается в определении сроков пускового и ликвидационного периода. Срок пускового периода начинается со сдачи шахты в эксплуатацию, при которой устанавливается количество забоев и их производительность на момент сдачи.

Далее по схеме вскрытия, задаваясь темпами проходки подготовительных и нарезных работ, определяется, какое количество новых забоев и через какой промежуток времени будет вводиться в эксплуатацию до достижения шахтной проектной производительности.

Так же по схеме вскрытия определяется срок ликвидационного периода в связи с постепенной отработкой забоев на проектных горизонтах.

При таком небольшом добавлении рекомендация Б. Н. Гусева, оставаясь справедливой, приобретает необходимую полноту.

Ю. Я. ИЗАКСОН,
доцент.

В час досуга

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получить название животного?
2. Что было «завтра», а будет «вчера»?
3. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?
4. Какой полуостров сам говорит о своей величине?
5. Половину какой буквы нужно взять, чтобы получить название войсковой части?

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.



ФЕЛЬЕТОН

увидела, что вещи не сданы, удивилась, почему открыли чужую комнату. Девочки сказали ей, что они охраняют вещи. И это не удивительно, ведь все они учатся вместе, а Тамара Чучкалова была лучшей подругой Леры.

Нина Михайловна поручила сдать эти вещи Аргентиной Клавье, студентке гр. ГЭ-58, но у ней в это время были экзамены, и поэтому вещи она сдала только спустя 15 дней.

Вернувшись с практики, Лера обнаружила, что в ее чемодане нет многих вещей. Она, естественно, поделилась своим горем с лучшей подругой — Тамарой Чучкаловой. Чучкалова стала вести себя очень беспокойно, боялась как бы Лера не подумала, что это сделала она, Тамара.

Девочки ее успокаивали, дескать, не может этого подумать Лера, ведь вместе учились 5 лет и, как нам тогда казалось, хорошо знаем друг друга, тем более на Тамару трудно было подумать, так как она материально обеспечена гораздо лучше, чем вся на-

ша группа, состоящая из 20 человек.

Однако, все-таки, вещи взяла Тамара. Она сама созналась в этом (ее испугало то, что могли взять отпечатки пальцев — это девочки говорили нарочно). Часть вещей Тамара вернула Лере, часть уже продала. Когда вернулась Летунова, то обнаружила и у себя в чемодане пропажу.

Тамара созналась и в этом и вернула Вале деньги. Кроме того, Чучкалова призналась, что взяла в 92 комнате одеяло, продала его и еще кое-какие вещи.

Такой оказалась наша подруга, с которой мы проучились 5 лет. Мы знали жадность Тамары к вещам, знали, что она может не есть дня три ради того, чтобы сберечь деньги. Говорили ей не раз об этом, смеялись в ее присутствии над ее мещанством. Она же отвечала, что очень счастлива, якобы, что она захочет, то у нее и будет. Покупала в магазине дорогие вещи (ночные сорочки по 280 руб., капроновые и шерстяные кофты).

Трудно было подумать, что Тамара, имея 5 чемоданов дорогих вещей, возьмет у своей же подруги 30-рублевые перчатки, с целью продать их.

В то же время Чучкалова могла жить голодная и не взять бу-

лочку или конфету без разрешения. Этим самым она хотела продемонстрировать свою «честность», а на самом деле Тамара избалована, жадна, ведь она имела в месяц 800—1000 рублей.

Мы не знаем, чиста ли совесть у Чучкаловой до этого случая, ведь у нас в общестии часто терялись и вещи, и деньги, а Тамара имела связь с женщиной-торговкой, которая перепродавала ее вещи.

И вот такой человек жил в нашем коллективе. Мы не могли увидеть за ее умелым лицемерием грязную душу. Она была очень «милой подругой», умела, что называется «влезть в душу».

Мы же, коллектив в 20 человек, не взяли seriously за Тамару, думали, что ничего, кроме мещанства, воспитанного в Тамаре родителями, в ней нет. Да и трудно было что-либо сделать, ведь даже после собрания, которое ее сурово осудило, на комитете Тамара лгала в нашем же присутствии. Она так и не поняла всей тяжести своего проступка, считала себя незаслуженно оскорбленной и обиженной, хотя со слезами на глазах уверяла, что все поняла. И правильно сказали товарищи, назвав ее крохоборкой. Чучкалова исключена из института.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ ГЭ-55-1.

В институте

В честь 90-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

4 апреля в актовом зале КГИ открылась научно-техническая студенческая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

После выступления зам. директора по УНР А. Н. Кулибаба с докладом «В. И. Ленин о науке» выступил В. Д. Соколов.

Доклад «Промышленность Кузбасса во втором году семилетки» сделал начальник планово-экономического отдела совнархоза Я. С. Нейманов.

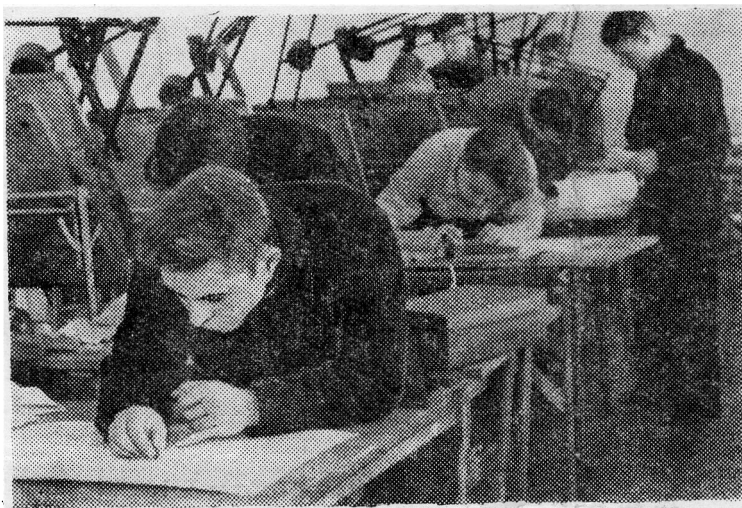
Профессор Р. А. Бирюков выступил с докладом «Некоторые направления в системах разработки при гилродобыче».

Доклад «Автоматизация в горной промышленности» сделал канд. техн. наук В. П. Муравьев.

Все доклады были выслушаны с большим вниманием.

После пленарного заседания начались секционные работы.

Подробный отчет о конференции будет дан в следующем номере.



Студенты гр. ГЭ-59-1 на занятиях в чертежном зале.
Фото В. Карагод.

Выставка работ В. И. Ленина

С большим воодушевлением коллектив института встречает знаменательную дату — 90-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Кабинет марксизма-ленинизма совместно с научно-технической библиотекой подготовил зал — книжную выставку, посвященную этой дате.

На выставке будет представле-

но больше 300 названий книг и журналов. Среди них: I издание сочинений Ленина, которое начало издаваться еще при жизни В. И. Ленина, III издание сочинений, IV издание и, наконец, V (последнее) издание, ленинские сборники, избранные произведения Ленина, отдельные произведения, тематические сборники. Много мемуарной литературы о В. И. Ленине, воспоминания его соратников, участников Великой Октябрьской социалистической революции, родных, Н. К. Крупской. Есть литература о ленинизме.

На 3 отдельных таблицах даны статистические сведения об изданиях произведений Ленина в СССР и за рубежом.

Будет демонстрироваться карта с отметками, в каких государствах издаются и издаются произведения В. И. Ленина.

Выставка оформлена в 205 аудитории.

В ближайшее время будут демонстрироваться кинофильмы, посвященные В. И. Ленину.

Р. ЯКОВЛЕВА.

Научные доклады студентов

На днях заседание НСО IV курса горного факультета заслушало 3 доклада.

Студент ГИ-56-2 А. Важеннин предложил новую систему разработки мощных крутопадающих пластов.

Студент ГИ-56-1 В. Щербинин выступил с докладом на тему «Проходка вертикальных выработок методом уплотнения породы взрывом».

Всеобщее признание получило изобретение М. Сушке-

вича (ГИ-56-1) ударно-скалывающей цепи для комбайнов типа «Донбасс».

Наибольшую активность проявили слушатели в обсуждении доклада А. Важеннина, где имеются некоторые недостатки.

Решением Совета НСО все 3 доклада вынесены на научно-техническую конференцию.

А. КЕМАЕВ,
ГИ-56-1.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 16 (101)

Пятница, 8 апреля 1960 г.

Цена 10 коп.

С VIII конференции ВЛКСМ

На днях состоялась VIII комсомольская конференция КГИ. С докладом о проделанной работе комитета ВЛКСМ выступил секретарь комитета тов. Соляник.

— За отчетный период, — говорит докладчик, — несколько повысилась академическая успеваемость, больше уделялось внимания росту культурно-политического уровня студентов, активизировалась работа студенческих научно-технических обществ, проведен ряд спортивных мероприятий.

Наряду с некоторыми успехами в комсомольской организации имеются и серьезные недостатки. Успеваемость все еще на низком уровне. На II курсе ГЭ к зимней экзаменационной сессии не был допущен 41 студент. Слаб контроль за политмассовой работой в группах, мало читалось лекций на общеполитические и морально-этические темы.

Конференция выразила серьезную тревогу за факты аморальных проявлений.

Выступающие в прениях отмечали, что секретарь комитета ВЛКСМ Г. Соляник не сумел сплотить студенчество на борьбу за выполнение решений VII пленума ЦК ВЛКСМ; грубость в обращении с комсомольцами, отсутствие внимания и чуткости привели к тому, что Соляник оттолкнул от себя даже членов комитета.

Конференция удовлетворила просьбу члена комитета ВЛКСМ В. Рейхтмана, ответственного за культурно-массовый сектор, и вывела его из состава комитета.

В состав комитета был введен студент III курса Оскар Крель, который и был избран секретарем комитета ВЛКСМ института.

В. ВАСИЛЬЕВ,
студент V курса.

Дипломные проекты будущих инженеров

Пятый курс работает над дипломными проектами. Опыт работы шахт нашел отражение в этих проектах. В основном, студентам были предложены темы, касающиеся угольных месторождений Кузбасса.

Большой интерес для производства представляет проект студента Шедрина по теме «Анализ путей снижения себестоимости угля шахты «Бутовская». Конкретное представление о работе шахты по добыче угля облегчит ему отыскание мер по снижению себестоимости.

Дипломанты горного и электромеханического факультетов решают технические вопросы механизации и

автоматизации работы шахт Кузбасса.

Так, студент А. Ф. Немогучев предлагает в своем проекте применить для условий шахты «Зиминка 3.4» треста «Прокопьевскуголь» безлюдную лаву. Эта «фактическая» лава может быть вполне реальной на основе эффективного использования буровзрывных работ.

Проект студента П. Г. Пономарева рассматривает вопрос автоматизации вентиляционной шахты № 13 треста «Киселевскуголь».

Дипломантка шахтостроительного факультета С. Н. Гегальчик заканчивает дипломную работу по теме «Планировка и застройка институтского квартала». Ее проект будет предложен для рассмотрения.

В свой десятилетний юбилей Кемеровский горный институт выпустит 246 молодых инженеров, из них 131 специалист по разработке месторождений полезных ископаемых, 80 — по горной электромеханике и 35 — инженеров-шахтостроителей.

З. ЖАББАРОВ,
ГС-55-2.



ПОСЛЕДНЯЯ ЛЫЖНЯ

А. ТРИФОНОВ.

Кунд можно было видеть, что сломал лыжу В. Ерохин (1-я



команда факультета ГЭ). Есть от чего растеряться — на финише его ждали первым, а он... Кто-то из друзей предложил: «Возьми мою...», но две минуты были потеряны.

Это маленькое происшествие только подогрегло интерес зрителей — лучшая команда факультета ГИ, претендент на 1-е место, получила неожиданную фору. Сумеет ли она ее реализовать?

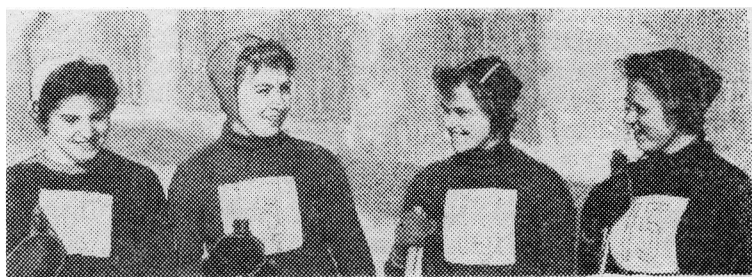
С нетерпением ждали участники и зрители конца первого этапа. Как пройдет Ерохин? Догонит ли Карнаухова? На финише Ерохин был вторым, проиграв Карнаухову всего 12 секунд. Этот проигрыш был равносильным победе.

Второй этап от 1-й команды ГЭ прекрасно прошел Г. Мальцев, показав лучшее время дня — 38 мин. 43 сек. Он вывел свою команду на 1-е место, обогнав В. Вострикова (ГИ).

И. Бальбин и Ю. Демченко, шедшие 3-й и 4-й этапы, увеличили разрыв и закрепили успех. Таким образом, мужскую эстафету 4×10 км выиграла 1-я команда факультета ГЭ.

Но без приключений прошла и женская эстафета 4×5 км. Здесь на первых трех этапах уверенно выигрывала 1-я команда факультета ГС (О. Бородкина, Р. Тюшина, В. Полозова).

Четвертый этап в этой команде шла И. Фрейман. Случилось так, что И. Фрейман сбилась с дистанции и к своим пяти добавила еще около трех километров. Про-



тивницы уже ликвидировали огромный разрыв, прошли контролера, когда И. Фрейман вышла на правильный путь. К чести ее, нужно сказать, что она все же сумела вновь вывести свою команду вперед и закончить эстафету первой.

Приз закрытия зимнего спортивного сезона выиграл дружный факультет ГЭ — 20 очков. Это к пятым приз по шести, разыгранных в спартакиаде.

Второе место занял факультет ГС — 24 очка и третье — горный факультет — 67 очков.

На снимке: т. Мальцев (на этапе) и лучшие лыжницы ГС: Р. Тюшина, О. Бородкина, В. Полозова, И. Фрейман. Фото Н. Сорокина.

Утром 27 марта десятки спортсменов выстроились на парад соревнований, посвященных закрытию зимнего спортивного сезона.

Главный судья Н. И. Тимфеев объявил о подъеме флага соревнований. Капитан команды факультета ГЭ Ю. Демченко поднимает флаг.

Кому же достанется кубок и грамоты на этот раз? Предполагалось, что 1-е место среди мужчин займет первая команда факультета ГЭ, а среди женщин — факультета ГС. Но саранес загадывать трудно. Всякое может случиться.

Явка участников внесла коррективы в последний прогноз — у горного факультета не явились три зачетных команды, значит, ему обеспечено третье место.

ПИСЬМА
ИЗ ШАХТЫ

Комплекс К-52 М

Во время каникул мне пришлось побывать на шахте «Чертинская-Южная» треста «Беловуголь». Там я знакомился с комплексом К-52м. Вообще, шахта является высоко механизированным и автоматизированным угольным предприятием. Почти все подготовительные выработки проходятся комбайнами ПК-3 — современной проходческой машиной. На транспорте автоматизированы конвейерные линии, и на локотивной откатке действует высокочастотная связь по телефону, с помощью которой диспетчер может разговаривать с машинистом электролоза, находящимся в любом месте шахты. Подготавливается участок для агрегата А-3.

Комплекс К-52м предназначен для механизированной съемки угля из очистного

забоя пологого падения. В комплекс входят узкозахватный комбайн К-52, скребковый конвейер КС-9, металлические стойки М-20 с верхняками М-45 и посадочные тумбы ОКУ-0,6. С этим комплексом в конце прошлого года испытывалась гидравлическая крепь М-77, которая хорошо себя зарекомендовала, если не считать некоторых конструктивных недочетов, с устранением которых крепь найдет широкое применение на шахте. Комплекс К-52м позволяет полностью механизировать процесс отбойки, навалки и транспортировки угля, сократить количество рабочих в лаве до минимума, улучшить культуру и организацию работ в очистном пространстве.

Существенным недостатком комплекса следует считать то, что в конвейерном штре-

ке и бремсберге установлены старые ленточные конвейеры РТУ-30, не справляющиеся с транспортировкой угля. И по существу все неполадки на участке происходят из-за транспорта угля до погрузочного пункта. Нам кажется, что существующая длина очистного забоя (160 м) недостаточна для такого высокопроизводительного комбайна как К-52м, и поэтому при нарезке следующих выемочных полей необходимо принимать большую длину очистного забоя. Существующая 3-сменная организация работ по выемке также требует тщательного анализа. Устранив все имеющиеся недостатки, мешающие нормальной работе комплекса, можно добиться еще больших результатов, чем имеющиеся на шахте.

А. И. КОСТИН, студент.

НОВОСТИ
ТЕХНИКИ

Полиуретаны — новые синтетические материалы

Материалы с таким названием будут производиться на одном из химических заводов нашего города. Области применения полиуретанов очень разнообразны. Из них можно получать сверхлегкие газонаполненные материалы, так называемые пенополиуретаны.

В процессе изготовления этих материалов, когда реакционная смесь находится в жидко-вязком состоянии, происходит выделение углекислого газа; после окончательного отвердевания образуется масса, пронизанная мельчайшими пузырьками газа. Удельный вес ее составляет 0,1—0,01 г/см³, т. е. материал может быть в 50—100 раз легче воды! Он обладает хорошей тепло-звуко-непроницаемостью, электроизоляционными свойствами, прекрасной плавучестью и найдет применение в судостроении (особенно для спасательных средств), самолетостроении, радио-электротехнике, для изоляции холодильных установок, а также для изготовления матрасов, диванов и т. п.

Очень перспективной областью применения полиуретанов является изготовление из них синтетических каучуков. Эти каучуки обладают выдающейся стойкостью к истиранию, самой высокой из всех известных сортов синтетического каучука.

Автопокрышки с протектором из этого каучука выдерживают пробег в 100—120 тыс. км, т. е. длительность эксплуатации покрышек равна сроку службы самой автомашины между капитальными ремонтами.

Экономическая выгода от применения таких покрышек была бы колоссальной. Правда, имеются некоторые трудности в применении полиуретанов для получения синтетического каучука, например, их малая клеющая способность.

Наконец, полиуретаны могут применяться как основа лаков и других покрытий, обладающих большой химической стойкостью и чрезвычайной прочностью к истиранию. В Германии, например,

эти лаки применяются для покрытия аппаратуры, находящейся под воздействием окислов серы.

Производство пенополиуретанов должно быть налажено на заводе «Карболит».

Р. Г. БЕЙЛИС,
зав. кафедрой органической химии.



Упорная борьба идет на шахматных досках за звание чемпиона института. Хотя до конца турнира осталось несколько туров, лидер окончательно не определился.

На снимке: Момент матча. На переднем плане второразрядники Бибов (слева) и В. Мурашев за доской. Фото В. Карагод.

ПОСЛЕДНИЙ СНЕГ



Фотоэтиюд студента В. Карагода.

О производственных отпусках первокурсников

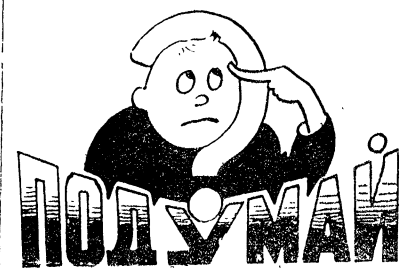
В редакцию газеты «Горняк» от студента Н. К. Шуревича поступило следующее письмо: «Студенты I курса ГМ-59-2 и ГМ-59-1, которые работают на заводе «Кузбассэлектромотор», интересуются вопросом, можно ли использовать свой производственный отпуск до начала занятий в новом учебном году. Н. К. Шуревич, староста группы ГМ-59-2».

Редакция газеты «Горняк» направила это письмо зам. директора института по УНР А. Н. Кулибаба, который дал следующий ответ:

«По измененному учебному плану, утвержденному Министерством высшего и среднего специ-

ального образования СССР, в апреле 1960 года, студенты I курса, сочетающие учебу с производственной работой до 31 декабря 1960 года, будут работать на производстве».

Вопрос о предоставлении производственных отпусков решается руководством завода в соответствии с графиком отпусков и в сочетании с учебной работой. А. КУЛИБАБА».



1. Как наиболее просто подсчитать первую и вторую космические скорости для земли, для других планет? Малая планета Солнечной системы астероид Эрос имеет диаметр 1,5 километра при средней плотности вещества около 5 т/см. Можно ли на этой планете создать искусственный спутник, выбросив тело усилием руки человека?

2. Из пушки, направленной строго вертикально, выбрасывается ядро. При своем возвращении на землю упадет ли это ядро обратно в жерло пушки или отклонится от него? В какую сторону? (При решении задачи не учитывать сопротивление воздуха).

Решения задач передавайте на кафедру физики. Лучшие решения будут опубликованы в газете «Горняк».

СКОРОСПЕЛАЯ ЛЮБОВЬ
ИЛИ ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО

Часто в газетах можно прочесть фельетон о «героях» слишком расточительных в любви и их бесчисленных жертвах. Мы не оправдываем этих «героев». Нет! Мы их жестоко осуждаем. Но вместе с этим нам хочется сказать и об ответственности девушек и женщин за свои поступки.

У нас, как правило, в большинстве случаев защищают женщину. Она может обратиться в общественные организации с требованием наказать мужа официального и мужа неофициального. Она заявляет, что такой-то обещал на ней жениться, но обманул, бросил, и возникает персональное дело.

Глубокое понимание девушки ответственности, сознание своей великой женской силы и гордости — это большой, волнующий вопрос.

Любить! Это значит уметь

ждать, уметь верить, что среди миллионов живет единственный твой друг, который тебе бесконечно дорог, донести до друга чистоту сердца, глубину и цельность чувств. А вот студентке Ане Алексеевской не знакомы эти чувства. Попался Ваня — хорошо, провела вечер с Петей — тоже неплохо.

С трибуны собрания виновник персонального дела студент гр. ГИ-56-3 Н. Прокопьев так рассказывает о своей любви:

«Познакомился я с Аней Алексеевской на вечере, ну потом видел раза три. Однажды пригласил к себе на именины. Выпили, потанцевали, и она осталась ночевать».

На утро Аня стала его женой, а неделю назад Прокопьев подал в ЗАГС заявление о регистрации брака с Ниной П. Странно? Не кажется? Конечно! «Но ведь в

день именин Нина была на работе. Надо же было с кем-то провести вечер», — цинично заявляет Прокопьев. Вот Аня и подвернулась...

Спрашивается, кто позволил Прокопьеву так необдуманно отзываться о девушке? Ответ один: сама же девушка.

Алексеевская давно мечтала найти мужа — инженера. Угрозами, уговорами заставила Аня трусливого, подленького Прокопьева взять первое заявление из ЗАГСа и расписаться с ней.

— Причем, — сказал на собрании Прокопьев, — Аня угрожала, если я этого не сделаю, то расстанусь с институтом и попаду под суд». И вот началась лицемерная жизнь комсомольца Прокопьева. Днем — с Аней, вечером —

ходил к Нине; не уступала и жена: как вечер, шла она на гулянку, пьянствовать.

— Да, — говорит она, — я сама пришла к нему, ну была пьяной, будет ребенок! Но не знаю от кого. Люблю ли его? — Не знаю.

Вот примерно рассказ Алексеевской о себе. Поведала она и о том, как устраивала скандалы в общежитии, где жила Нина.

Много еще некрасивых низких моментов в жизни этих молодых людей.

Студент Ефременко правильно сказал: «Сни достоин друг друга, оба такие дрянны, что не хватает и слов».

— Не нужны нам такие инженеры, они кладут пачку на институт, — выражает общее мнение профессор Бирюков.

Много было сказано горячих негодующих речей в адрес этой пары. А ведь любящая женщина — большая сила...

Умная и сердечная, нежная и стыдливая, чуткая и проницательная она может даже в таком оступившемся человеке, как Прокопьев, пробудить высокие моральные качества и благородные стремления. Такой должна быть каждая женщина и не такой «жертвой», как Алексеевская, ходящая униженно по инстанциям с жалобами. Женщина должна быть гордой, прекрасной, достойной поклонения и любви.

Н. ОБЕРИНА,
Б. ПЕРЕКРЕСТОВ.

Редактор М. Б. ЧЕРНОБРОД.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Горняк

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 19 (104)

Воскресенье, 1 мая 1960 г.

Цена 10 коп.

Работники науки и высшей школы! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Теснее связь с производством! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма! Да здравствует передовая советская наука!

(Из первомайских призывов ЦК КПСС).

Великий праздник человечества

Первое мая — праздник весны, праздник Международной братской солидарности трудящихся всех стран.

Весна зовет кемеровчан, как и весь советский народ, на улицы и площади под красные первомайские знамена, под стяги труда и борьбы за процветание нашей Родины, за освобождение всего человечества от капиталистического ига.

Вместе с трудящимися города выйдет на демонстрацию и колонна Кемеровского горного института.

В рядах колонны научные работники,

повседневные укрепляющие связь науки с производством, студенты-дипломанты горного, электромеханического и других факультетов и первый выпуск инженеров-экономистов — плановиков, которые внесут новое в производство и будут решать вопросы механизации и автоматизации шахт Кузбасса, отличники учебы, спортсмены, активисты и простые, скромные, честные труженики института.

О наших студентах, о молодых научных сотрудниках, их творческих работах и рассказывает наша газета в первомайском номере.

Молодые кандидаты технических наук

Борис Александрович Кабанов закончил аспирантуру при Свердловском горном институте в 1958 году, где подготавливал диссертационную работу на тему «Исследование работы бурового инструмента шнекового типа для станков вращательного бурения и пути его усовершенствования». В том же году он приехал в наш институт на кафедру горных машин и рудничного транспорта.

Борис Александрович Кабанов читает лекции, ведет лабораторные занятия, много занимается методической ра-

ботой. В 1960 году вышла из печати написанная им вместе с М. С. Сафохиним книга «Станки вращательного бурения на разрезах».

Шло время. И вот в марте 1960 года заветная цель была, наконец, достигнута. Борис Александрович успешно защитил кандидатскую диссертацию на Ученом Совете Харьковского горного института. Работа получила высокую оценку. В ней рассматриваются актуальнейшие вопросы современной практики бурения на угольных карьерах.

Борис Гаврилович Тарасов приехал в наш институт после окончания аспирантуры при Ленинградском горном институте. Во время обучения в аспирантуре он первым взялся за изучение газовой выделения угольных пластов в Кузнецком бассейне и уже в то время близко познакомился с ставшим ему теперь родным Кузбассом.

Здесь, в институте, он много сил и времени отдает научной и преподавательской работе на кафедре техники

безопасности и рудничной вентиляции.

А в начале января этого года на Ученом Совете Ленинградского горного института он защитил свою диссертацию на тему «Газовыделение в подготовительных выработках шахт Прокопьевского месторождения Кузбасса и прогноз их газообильности». И став кандидатом тех-

нических наук, он продолжает оставаться таким же скромным как и до этого со- бытия.

В декабре 1959 г. в Ленинградском же горном институте успешно защитил кандидатскую диссертацию ассистент кафедры горных машин и рудничного транспорта Иосиф Яковлевич Эпштейн. Работая в 1951—55 гг. на золотых приисках на Колыме, он пришел к выводу, что производительность драги, этой плавучей фабрики золота, может быть значительно увеличена, если автоматизировать некоторые основные процессы ее работы.

Поступив в аспирантуру, т. Эпштейн взял этот вопрос в качестве темы своей диссертации. В марте 1960 г. Высшая Аттестационная комиссия МВО утвердила решение Ученого Совета Ленинградского горного института о присуждении ему ученой степени кандидата технических наук.

Н. Я. РЕПИН.

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ И ТРУДА



На снимке: ст. преп. А. Я. Иванова, отличники учебы: А. Чернов, Р. Коваленко, Н. Шевелев, А. Горбатов, занесенные на Доску почета.

ДИПЛОМАНТЫ

В жизни дипломантов горного факультета наступила горячая пора. До защиты дипломов осталось немногим более месяца, а работы еще много.

Сейчас в читальном зале особенно многолюдно. Студенты просматривают литературу, выбирают новое, чтобы использовать в своих дипломных проектах последние достижения отечественной и зарубежной техники.

Об интенсивности работы студентов говорят следующие цифры: в начале марта число выдачи книг в читальном зале за день было 100—120, а сейчас 300—400. Особенно плодотворно поработали за это время студенты И. Лубенский, Г. Сенокон, А. Невзоров, М. Жданов, П. Сафайлов, А. Ястребков, Л. Русанова, которые выполнили основную часть проекта.

Студент И. Лубенский работает над актуальной темой «Применение механической отбойки с гидротранспортом на пластах пологого падения».



Студенты М. Жданов и И. Лубенский за дипломным проектом.

— Меня очень заинтересовал гидротранспорт, самый прогрессивный и высокопроизводительный в настоящее время, — сказал мне И. Лубенский. — После окончания института я поеду на Байдаевский гидрорудник, чтобы в дальнейшем работать над совершенствованием гидротранспорта.

А сейчас, закончив раз-

четы по гидротранспорту, И. Лубенский с готовностью помогает товарищам разобраться в непонятных вопросах.

Студент Г. Сенокон уже выполнил 6 листов чертежей. А студент М. Жданов не только успевает дипломироваться, но и участвует в соревнованиях по легкой атлетике.

В. КАРАГОД.

Нам песня строить и жить помогает...

Зал Дворца металлургов в Сталинске переполнен. Сегодня здесь выступают студенты Кемеровского горного. Дружными аплодисментами награждают зрители

духовой и струнный оркестры. Все номера исполнены с большим воодушевлением и, можно сказать, с артистическим мастерством.



На сцене появляются два студента — конференсье Ткаченко и Павленко, и на лицах зрителей появляются улыбки и смех.

Их сатирические куплеты посвящены лодырям, «хвостистам». Оказывается таковые имеются и в Сталинске, и Зарифу Тугашеву пришлось сочинять куплеты про шофера-пьяницу находку. Вот было смеху! Ничего, что иногда и не в рифму, зато не в бровь, а в глаз.

Понравилось зрителям и выступление нашего плясуна студента Рейхтмана. Правда, приходилось выбивать чечетку в красном уголке домны на «пяточке», но, как говорят, в тесноте, да не в обиде.

И где бы мы не выступали: в Сталинске во Дворце ли металлургов, в педагогическом, медицинском институтах, на Антоновской ли площадке или автогазопортной конторе — везде нас встречали радушно.

В. ГРИНЕВИЧ, В. ШУЛАКОВ, (ГИ-56-3).

«Миллионеры»

студентам не нужны

На очередном заседании кафедры иностранных языков обсудила напечатанный в газете «Горняк» от 15 апреля фельетон «Миллионеры». Преподаватели кафедры вполне одобряют попытки студентов предупредить неразумные поступки тех, которые в силу своей близорукости обманывают и обкрадывают в знаниях самих себя.

Члены кафедры могли бы назвать поименно еще ряд таких «горе-студентов». В конце концов жизнь заставит произвести переоценку ценностей в данном вопросе. А жизнь настоятельно требует, чтобы молодые специалисты владели хотя бы одним иностранным языком.

Совершенно четко об этом говорит новая программа по иностранному языку, утвержденная учебно-методическим управле-

М. БОНЕЛИС,
зав. кафедрой иностранных языков КГИ

ем при Министерстве высшего образования в 1960 году.

По этой программе студенты должны не только уметь читать, понимать и переводить литературу по своей специальности и обществено-политическую литературу, но также вести беседу в пределах пройденных тем, отвечать и задавать вопросы по прочитанной литературе, делать краткие сообщения на иностранном языке.

В новой программе особенно подчеркивается координированная направленность в учебной работе на старших курсах между кафедрой иностранных языков и

специальными кафедрами, а именно, на III и IV курсах студенты должны работать только над теми статьями из книг и



журналов, которые будут рекомендовать специальные кафедры. Эти статьи будут подбираться с учетом заинтересованности той или иной кафедры в ряде наиболее важных и актуальных вопросов зарубежной практики. Студенты будут переводить эти статьи в период работы на занятиях по иностранному языку и дома, в процессе подготовки курсовых и дипломных проектов.

Ряд студентов будут переводить рекомендованные статьи при подготовке к научно-техническим конференциям. В период работы в кружках НСО работа каждого студента над статьей будет находиться под контролем преподавателя иностранного языка и преподавателя специальной кафедры.

В результате проделанной работы (подготовки грамотного перевода и соответствующего оформления его) студент получит зачет по иностранному языку, а профилирующие кафедры приобретут готовые переводы статей, которые представляют для них наибольший интерес.

По новой программе практические занятия по языку (2 часа в неделю) будут проводиться на всех четырех курсах.

Интересные проекты

Дипломное проектирование на шахтостроительном факультете вошло в решающую стадию. Почти закончена общая часть проекта и продуманы основные вопросы специальной части.

Студент Нововейский, закончив общую часть, занялся анализом расчета наивыгоднейшей толщины крепи для условий шахты «Каргайлинская-1». Это позволит сделать рекомендации по уменьшению толщины крепи и добиться значительной экономии средств.

Студент Савоскин разрабатывает весьма актуальный вопрос осушения Лебедянского карьера Курской магнитной аномалии.

Гегальский и Ковалева составляют проект благоустройства институтского квартала.

Синицын весьма обстоятельно разрабатывает проект Томусинского разреза 3-4, проявляя при этом отличные знания не только отечественной, но и зарубежной техники ведения вскрышных работ.

Жаббаров занят решением вопроса крепления стволов при проходке их бурением на Минском калийном месторождении. Им предлагается оригинальный способ крепления ствола.

Сосничева проектирует обогагительную фабрику.

Зорин предлагает проект реконструкции шахты «Анжерская 5-7», обеспечивающий экономию до 90 млн. рублей. Интересно отметить, что недавно Госстроем было предложено Кузбассгипрошахту пересмотреть старый проект реконструкции и разработать вариант, подобный предлагаемому Зориным.

Дипломные работы студентов шахтостроительного факультета разнообразны, охватывают многие стороны будущей деятельности инженера-шахтостроителя. Можно быть уверенным, что защита дипломных проектов пройдет на высоком уровне.

Е. А. СИГАЕВ.



Лучшие стрелки института

Второй разряд выполнили 2 человека, 3-й разряд — 17. Результат не так уж и плох!

Н. КЛЯЦКИЙ,
В. ШМИГАЛЬСКИЙ,
(ГЭ-55-3).

На днях в нашем тире проводились стрелковые соревнования между факультетами.

Первое место занял факультет ГЭ с общей суммой выбитых очков 1681, второе место — факультет ГС — 1521 очко.

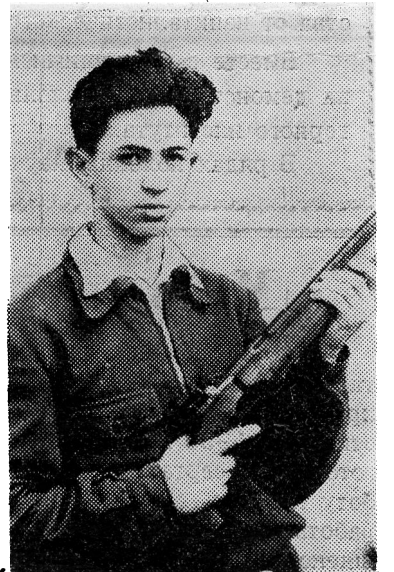
Личное первенство распределилось так:

По упражнению МВ-2 среди юношей 1-е место занял Н. Я. Кляцкий (ГЭ-55-3), 2-е место — В. Н. Шмигальский (ГЭ-55-3), 3-е место — Я. Д. Тарабан (ГЭ-58-1).

Девушки места поделили так:

1-е место заняла Т. Бирюкова (ГЭ-57), 2-е место — В. С. Полозова (ПЭ-58-2) и 3-е место — С. Николаева (ГЭ-58).

По упражнению МП-1 1-е место завоевал А. Ф. Колчин (ГЭ-56-2), 2-е место — В. Ф. Ярош (ГС-57-1) и 3-е место Г. В. Филиппов (ГИ-55-1).



На снимке: отличник учебы и активный участник спортивно-массовых работ студент ГЭ-58 Я. Д. Тарабан.

Фото Н. Сорокина.

По окончании прохождения курса иностранного языка предусматривается Государственный экзамен, который вводится с 1962/63 учебного года.

В свете новых требований от кафедры иностранных языков требуется большая методическая и учебная работа. Но одной кафедре трудно решить эту задачу, нужна тесная взаимосвязь со специальными кафедрами, деканатами, научно-техническими обществами и общественными организациями.

Но самое главное нужно доказать, что каждый инженер должен знать иностранный язык, что без знания иностранного языка не может быть полноценного специалиста, всесторонне использующего современные достижения отечественной и зарубежной науки и техники.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

Сегодня — День печати!

областной
ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНЫЙ
ФОНД

**Работники печати, радио и телевидения!..
Будьте неутомимыми проводниками в массы
всепобеждающих коммунистических идей,
передового опыта, духовных богатств, накоп-
ленных человечеством!**

Из первомайских призывов ЦК КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
Кемеровского горного института

№ 20 (105)

Четверг, 5 мая 1960 г.

Цена 10 коп.

Эстафета на приз газеты „Кузбасс“

Впервые традиционная эстафета, посвященная Дню печати, на переходящий приз газеты «Кузбасс» проводилась 5 мая 1946 г.

За 14 лет проведения эстафеты переходящий приз газеты «Кузбасс» больше всех — 7 раз — завоевал коллектив физкультуры ДСО «Химик».

По одному году он хранился в спортивном обществе «Динамо», спортивной школе молодежи, химико-технологическом техникуме, 2 года — в индустриальном техникуме и 3 года — в горном институте.

В прошлом году мы выиграли у команды «Трудовые резервы», пришедшими вторыми, лишь несколько секунд за счет того, что в нашей команде плохо выступали девушки.

В этом году может повториться такая же картина. Наши девушки не активно принимают участие в подготовке к 15 эстафете.

Завоевание кубка три раза подряд дает право на вечное хранение его в коллективе. Осталось еще один раз!!!

Коллективам, которые выигрывают первенство, будут вручены переходящие кубки редакции газеты «Кузбасс». Команды, занявшие вторые и третьи места во всех группах, будут награждены дипломами второй и третьей степени городского совета союза спортивных обществ и организаций.

Эстафета будет проходить 8 мая 1960 г. Старт будет дан в 12 часов на площади Советов.

Все на эстафету!

В. КУЗНЕЦОВ,
лаборант кафедры ФК.

Первомай в КГИ

В актовом зале института состоялось торжественное заседание, посвященное Международному празднику солидарности трудящихся — 1 Мая.

С докладом выступил декан шахтостроительного факультета Ю. Я. Изаксон.

После торжественной части силами художественной самодеятельности института был дан большой концерт.

Утром, 1 Мая, весь коллектив института принял участие в демонстрации.



Пришел свежий номер «Правды». Много интересного узнали из него студенты о жизни и политических событиях нашей великой Родины и за рубежом.
Фото Н. Сорокина.

ПЕЧАТЬ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Утро... Каждый день, и зимой, и летом, и осенью, и весной советский человек с любовью разворачивает только что принятый свежий номер газеты.

Родная газета раскрывает величественную картину могущества нашей страны и борьбу советского народа за выполнение исторических решений XXI съезда КПСС.

Советская печать!.. Еще на заре революционного движения в России бессмертный Ленин так охарактеризовал роль партийной печати: «Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор».

Наша печать широко пропагандирует великие идеи марксизма-ленинизма, организует и направляет широкие массы трудящихся на борьбу за строительство коммунизма.

Наш народ любит свою родную печать. Неизмеримо выросла она. За время Советской власти в СССР выпущено полтора миллиона книг с общим тиражом свыше 21 миллиарда экземпляров на 125 языках.

В стране издается свыше 3840 журналов, выпускается 7680 газет на 89 языках народов СССР. Тираж ежедневной газеты «Правда» достигает 5 млн. экземпляров.

В нашей стране, сплошной грамотности, каждый второй населения является читателем газеты или журнала.

В Кузбассе издаются 2 областных, 114 городских и многотиражных газет с общим разовым тиражом до 370 тыс. экземпляров и свыше 3000 стенгазет.

Книжное издательство только в 1959 г. выпустило десятки наименований книг и брошюр. С интересом читается альманах «Огни Кузбасса».

В горном институте популярностью среди студентов пользуются многотиражная газета «Горняк», четыре стенных газеты сатирическая газета «Еж» и радиогазета.

Типография горного института только за последний период выпустила ряд серьезных лабораторных работ, учебных пособий, брошюр, а также сложные работы: «Научные труды» и «Конспект избранных лекций по высшей математике».

Типография оказывает существенную помощь учебно-производственному процессу института.

Газетам института нужно увеличить газетный актив, улучшить «Литературные страницы», шире развернуть показ лучшего опыта и критику недостатков.

За боевые и действенные газеты должен бороться коллектив института!

Пожелания газете „Горняк“

Быть более веселой, жизнерадостной и боевой газетой студенческого коллектива.

А. Н. ЛОСЕВ.

Освещать работу не только кафедр СГП, но и других кафедр, которых в институте до тридцати.

В. П. МУРАВЬЕВ,
зав. кафедрой горной электротехники.

Больше отражать учебно-производственный процесс и проверять факты, которые поступают в редакцию.

Н. Л. ЗОРИН,
дипломник шахтостроительного факультета.

Больше уделять внимания пропаганде новых технических идей.

Н. Я. РЕПИН,
кандидат технических наук.

Быть такой же деятельной — всемерно содействовать сплочению коллектива нашего института.

М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ,
профессор.

В честь Дня печати

В ознаменование Дня печати профком и газета «Горняк» объявляют конкурс на лучшие литературные произведения.

На страницах газеты «Горняк» систематически помещались ряд произведений от поэтов и прозаиков коллектива института.

Жюри конкурса в составе студента — члена комитета ВЛКСМ тов. П. Чумакова, Р. Яковлевой и А. Бабаянца рассмотрело напечатанные в «Горняке» литературные произведения и вынесло решение:

1-ю премию — книги и фотоматериалы представить Нине Обориной за фельетоны «Внимание — двоечники!», «Колы берут на поруки», «Пиявка», «Скоропелая любовь», а также за фотозаписи на различные темы и стихи.

2-ю премию — сборники «Горное дело» выдать студенту V курса Василию Карагод за очерк «Гидрошахта», фотозаписи «После занятий», «Последний снег», «В лесу», а также за активное участие в работе.

3-ю премию (№ 1) — литература — выдать студенту группы ГИ-56-1 А. Кемаеву за статью «Их осуждают коллектив» и др.

3-ю премию (№ 2) — литература — студенту IV курса Б. Перекрестову за очерк «Приезжайте — ждем вас» и за ряд стихотворений («В тайге», «Осень» и др.).

3-ю премию (№ 3) — литература — студенту Е. Никонову за фельетон «Миллионеры».

За отличное выполнение заданий редакции наградить Почетной грамотой профкома КГИ Н. Я. Репина — кандидата технических наук и Н. Сорокина — сотрудника института. И занести на доску Почета печатницу КГИ Н. П. Фотину.

Отметить активное участие в работе редакции «Горняк» и объявить благодарность:

М. М. Перкуль — ст. преподавателю, В. Манькову — кандидату технических наук, студентам Д. Торопову, А. Галашову, З. Тугашеву, В. Садохину, А. Леонову.

Жюри отмечает хорошую инициативу группы ГЗ-55-1, написавших фельетон «Крехоборка».

ЖЮРИ.

Мнение первокурсников

Мы, студенты первого курса, сочетающие производственную работу с теоретической учебой, с интересом читаем свежий номер нашей студенческой газеты «Горняк».

Правильно поступила редколлеция, что за последние месяцы часто стала давать статьи студентов под рубрикой «Письма с практики».

Нравятся и фельетоны про лодырей, нерадивых студентов, которые все чаще стали появляться в газете.

В. ФЕДОРЕНКО.

СТЕННЫЕ ГАЗЕТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

В нашем институте выпускается пять стенных газет: три факультетских, одна сатирическая — орган комитета ВЛКСМ и газета работников хозяйства. В них регулярно отражается жизнь нашего коллектива, успехи и достижения, резко критикуются недостатки.

«СТРОИТЕЛЬ» (шахтостроительный факультет)

В этом учебном году выпущено 7 номеров стенгазеты. Оформление газеты хорошее. В заметках освещаются вопросы учебной работы студентов, результаты преддипломной практики, научной работы секции шахтостроения. Много уделяется внимания быту и культурному отдыху студентов. Не остаются без внимания и первокурсники, работающие на производстве.

Наряду с этим имеются и недостатки. Относительно велики по объему передовые статьи. Мало в них отражаются объективных фактов. Очень мало фотографий, а ведь среди студентов шахтостроителей немало хороших фотолюбителей.

Слабо работает художественная часть редколлегии. Главному редактору Невенгловскому, члену редколле-

гии Горбатюк необходимо уделять больше внимания этим вопросам и позаботиться об увеличении объема газеты.

«ЭЛЕКТРОМЕХАНИК» (горно-электромеханический факультет)

Выпущено 5 номеров газеты. Очень много сатиры, что делает газету особо привлекательной и остро направленной на ликвидацию серьезных недостатков. Редактор Зурапов (ГЭ-56-1) сумел подобрать хороший инициативный коллектив художников, среди которых следует отметить Алтынбаева и Хижняка — студентов группы ГЭ-58-3.

В последнем номере, посвященном Ленинским дням, газета выступила с ценным предложением об организации соревнования между студентами I курса, работающих на шахте им. С. М. Кирова в г. Ленинск-Кузнецком, и на шахте «Северная» в Кемерове.

«ШАХТЕР» (горный факультет)

Редколлегия газеты (главный редактор Алексеевич ГИ-56-4) выпустила 5 номеров. Последний номер газеты посвящен празднику 1 Мая. В газете освещается учеба,

научная работа, быт студентов. Но следует отметить, что газете мало уделяется внимания со стороны партбюро и деканата факультета. Несмотря на то, что горный факультет самый большой в институте, газета бедна материалом и плохо оформлена. Это положение необходимо исправить в самое ближайшее время.

Все газеты должны иметь хорошо оформленный стенд и вывешиваться в определенном месте, например, на третьем этаже около актового зала, чтобы можно было без труда их найти и легко прочитать. В настоящее же время газеты развешиваются где попало, а стенды, подготовленные для некоторых газет производят весьма плачевное впечатление.

Ключич «ЕЖ»

Кроме этих газет комитетом комсомола выпускается сатирическая газета «Еж», в которой бичуются прогульщики, «хвостисты», неряхи в быту и т. д. Карикатуры в «Еже» метки, хорошо выполнены, но содержание не лишено некоторой односторонности. Надо шире освещать нашу жизнь. Но в общем «Еж» производит хорошее впечатление, а комитету комсомола надо внимательнее относиться к его содержанию и регулярности выпуска.

Газета «ТРУД»

Стенная газета хозяйственников, редактируемая С. А. Сбитневым, представлена всего двумя номерами. Газета мала по объему и бедна по содержанию.

Партбюро и бюро ВЛКСМ факультетов необходимо обратить серьезное внимание на стенную печать и добиваться того, чтобы печать была острым оружием при борьбе с недостатками, более действенной, интересной, раскрывала жизнь института, помогала выполнять задачи, поставленные перед коллективом института.

В. Н. МАНЬКОВ,
Н. Я. РЕПИН.

ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ



С ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Находясь в командировке на шахте «Томусинская 1-2», я ознакомился с выемочным комплексом Томусы (КТУ-2).

До настоящего времени вопрос отыскания рациональной системы разработки мощных пологопадающих пластов в условиях Томусинского месторождения не решен.

Комбинированная система разработки с применением выемочного комплекса КТУ-1, предложенная работниками Кузнецкого филиала Гипроуглемаша и комбината «Кузбассуголь» в 1957 г., применялась на шахте до настоящего времени наряду с системой наклонных слоев.

По сравнению с существующей на шахте системой разработки крепь КТУ выгодно отличается

Выемочный комплекс КТУ

высокой степенью безопасности труда и способна дать лучшие технико-экономические показатели.

Промышленные испытания данной крепи выявили ряд ее недостатков:

1. Несовершенство конструкции секторных затворов, состоящих в том, что последние закрывались вручную.

2. Недостаточная производительность конвейера СКР-11.

3. Несовершенство конструкции передвижения крепи, а именно: закрепление тяговых лебедок, тяговых канатов и прицепного устройства секции. Кузнецкий филиал Гипроуглемаша, учитывая эти недостатки, сконструировал крепь КТУ-2.

Здесь закрывание затворов осуществляется гидродомкратами, конвейер СКР-11 заменен более производительным — КС-9, передвижение крепи осуществляется с помощью гидродомкратов, намечается механизировать выемку угля.

В настоящее время комплекс «КТУ-2» монтируется на шахте «Томусинская 1-2».

Применение этого комплекса обеспечит высокую степень безопасности труда, а также высокую производительность труда и лучшие технико-экономические показатели.

Г. Л. ЛАХМИСТРОВ,
студент гр. ГИ-56-1.

7 мая — День радио!



Студенты-радиолюбители

7 мая 1895 года великий русский ученый и гениальный изобретатель А. С. Попов выступил на заседании Русского физико-химического общества с докладом и демонстрацией созданного им радиоаппарата. Созданием первого в мире радиоприемника Попов положил начало новой эпохи в развитии науки и техники.

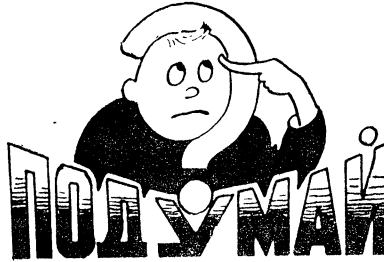
Учитывая важную роль радио в культурной и политической жизни страны, в целях популяризации достижений отечественной науки и техники в области радио и поощрения радиолубительства среди широких слоев населения, Советское правительство в 1945 г. приняло постановление — установить 7 мая ежегодным Днем радио.

В этот день советская страна чествует патриотов социалистической Родины, смело прокладывающих новые пути в науке и технике, отдающих все свои силы и знания делу строительства коммунистического общества.

Радиолубители нашего института отметят День радио соревнованиями радистов-операторов. В программе соревнований прием на слух и передача на ключе радиogramм из буквенного и цифрового текста.

На снимке: радиолубители студенты В. Дорошенко, Н. Угрюмова и Т. Андреева на тренировке в радиоклассе.

Н. СОРОКИН.
Фото автора.



1. Где бывают реки без воды, а города без домов?
2. Из какого полотна нельзя сшить рубашки?
3. Самолет летит из Ленинграда в Москву 1 час. 20 мин., а обратно тот же путь пролетает за

80 минут. Почему так?

4. У кого ее нет, тот не хочет ее иметь, а у кого она есть, тот не может ее отдать.

5. Я есть у каждого дома, отнимите от меня ноту, и я буду не при каждом доме.

6. Ног много, а с поля на спине едет.

7. Где можно построить такой дом, чтобы все его четыре стороны выходили на юг?

8. У тебя есть, у меня есть; есть у дуба в поле, и нет у рыбы в море.

9. Пилышки режут бревна на метровые отрезки. Каждый разрез занимает полторы минуты. Во сколько минут распилят они пятиметровое бревно?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЖИВОПИСЬ И СКУЛЬПТУРУ?

1. Назовите скульптора — автора памятников А. С. Пушкину в Москве и М. Ю. Лермонтову в Пятигорске.

2. Фамилия какого русского художника состоит из двух букв?

3. Какой русский художник был сыном композитора?

4. Назовите русского художника-сказочника.

5. Назовите исторические картины В. И. Сурикова.

6. Назовите известные картины И. Е. Репина.

7. Какой русский художник-баталист погиб в морском бою?

8. Назовите пять крупнейших русских художников-пейзажистов.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
профкома Кемеровского горного института

№ 21 6). Пятница, 13 мая 1960 г. Цена 10 коп.

важная и почетная задача
каждого студента и каждого
преподавателя.

К экзаменационной сессии на химическом факультете

Весенняя экзаменационная сессия на химическом факультете начнется в июне и будет проходить в два потока — с 6 по 27 июня и с 20 июня по 10 июля. Эта сессия будет проходить в более трудных условиях, чем зимняя. На первых курсах на сессию выносятся три предмета — история КПСС, математика и химия, а на II и III курсах — четыре предмета. Кроме этого, в предсессионный период студенты I курса должны будут сдать зачеты по трем предметам, а студенты II и III курсов — по четырем.

Деканат обратился ко всем кафедрам, обслуживающим химиче-

ский факультет, с просьбой обсудить ход подготовки к весенней экзаменационной сессии.

Большая работа должна быть проведена самими студентами. На III курсе до настоящего времени 13 человек имеют академическую задолженность по органической химии за I-й семестр. Еще хуже обстоит дело у студентов II курса по физике; по этой дисциплине 33 человека не ликвидировали старую задолженность. Большая задолженность у студентов II и III курсов по иностранному языку. Особенно тяжелое положение на II курсе с черчением и иностранным языком.

При проведении зимней экзаменационной сессии деканат химического факультета разрешил значительной части студентов II и III курсов приступить к сдаче экзаменов при отсутствии зачетов по черчению и иностранному языку. При этом с каждого студента было взято индивидуальное обязательство — сдать зачет по каждой из этих дисциплин в течение первых трех-пяти недель второго семестра. Однако, только отдельные студенты выполнили взятые обязательства, а большая часть — это, в особенности, касается должников по черчению — до сих пор их не выполнила.

В отличие от зимней, весенняя сессия будет проходить в строгом соответствии с Положением о высшей школе; к сессии будут допущены, и получат соответствующий отпуск на производстве, только те студенты, которые сдадут все установленные зачеты.

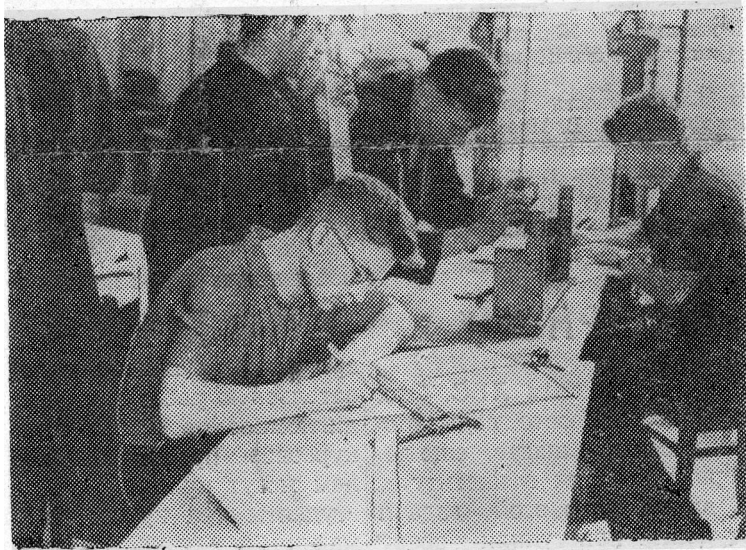
Несколько лучшее положение с академической успеваемостью на первом курсе. Однако и здесь четыре студента Кемеровского горного и три студента Томского

политехнического институты имеют задолженность по одному предмету (начертательной геометрии или математике) еще за первый семестр.

Ход выполнения контрольных точек за II семестр на этом курсе также указывает на то, что студенты ослабили борьбу за высокую успеваемость. Так, из 26 студентов группы ХМ-59-2 по черчению положенное количество чертежей за II семестр сдали только 13 человек, по химии — 11 и по иностранному языку — 6.

Немного лучше обстоит дело и в других группах этого курса. Чрезвычайно важно создать внутри каждой группы нетерпимость по отношению к тем студентам, которые небрежно относятся к академическим занятиям.

М. ГРИГОРЬЕВ,
декан химфака.



Студенты на занятиях.

ГЛАВНОЕ—СЕССИЯ

Вопросы подготовки к весенней сессии и ход дипломного проектирования занимают центральное место в жизни института. Поэтому так горячо обсуждали коммунисты ГИ эти вопросы 11 мая на партсобрании.

С докладом о работе партбюро выступил В. Карагод. Коммунисты М. Березняк, М. Бонелис, Н. Загородников и др. подвергли критике работу партбюро и деканата за ослабление контроля за учебным процессом и посещаемостью.

Собрание приняло возвращенное решение на устранение недостатков. Избран новый состав партбюро.

В. КАРАГОД,
студент.

К НОВОМУ НАБОРУ

А. Н. КУЛИБАБА, зам. директора института по УНР.

Прием в институт в 1960 году на дневное отделение всех горных специальностей определен в 310 человек, промышленно-гражданского строительства — 50 человек, химических специальностей — 150, всего — 510 человек; на вечернее отделение тех же специальностей соответственно — 50, 50, 100, всего 200 и общий прием 710 человек.

В отличие от предыдущих лет, правила приема в высшие учебные заведения изменены, и на специальности нашего института будут приниматься лица, достигшие к 1 сентября 1960 года 18-летнего возраста. В новых правилах также оговорено, что на специальности, на которые с соответствующим законодательством по роду работы на производстве труд женщин не применяется, прием женщин в вузы не производится.

Институт организовал приемную и экзаменационную комиссии. Приемная комиссия уже приступила к работе.

В соответствии с Законом о перестройке высшей школы студенты I курса всех факультетов, не имеющие производственного опыта по специальности, проходят трудовую практику на предприятиях с полным рабочим днем, сочетая ее с вечерним обучением.

Труд наших студентов получает положительную оценку на производстве; все они успешно освоили избранную специальность и получили квалификационные разряды.

Итоги осенней экзаменационной сессии I курса показывают, что студенты, занятые на производстве, успешно сдали зачеты и экзамены, а на

шахтах проявили высокую дисциплинированность.

Срок работы студентов на производстве в сочетании с вечерним обучением установлен в 1 год и 4 месяца, а студенты I курса, приема 1959 года, будут работать на производстве до 31 декабря 1960 г.

При этом условия обеспечивается передача рабочих мест предыдущего приема студентам нового приема в течение 18 недель.

В то же время увеличение срока производственной работы в сочетании с вечерним обучением требует пересмотра учебной работы со студентами. Нельзя сохранять прежние методы преподавания и самостоятельной работы.

Вопросы методики учебной работы со студентами, сочетающими производственную работу с учебной, должны быть основными и важнейшими в работе кафедр.

Не менее важным вопросом является личный контакт преподавателя со студентами: лектор должен знать, где и на каких рабочих местах они работают, сколько времени могут отдать и отдают внеаудиторному изучению данного предмета.

Профилирующие кафедры недостаточно осуществляют руководство работой студентов на производстве, не знакомят их с особенностями технологических процессов производства.

Эти и многие другие вопросы учебно-методической работы должны быть предметом творческой разработки кафедр, ведущих учебные занятия со студентами I курса.

Не допускать академического отставания

В конце второй декады Лахмистров, Антюхин и Вая студенты III и IV курсов ГИ начнут сдавать экзамены. В большей части академических групп этих курсов занятия закончились. Идут последние дни приема зачетов.

Как всегда, предэкзаменационная неделя у студентов отличается большой напряженностью. Особенно упорно работают те, кто в течение семестра плохо посещал занятия, не выполнял в срок текущие учебные задания. Из четверокурсников до сих пор еще не защитили курсовой проект по рудничному транспорту студенты Ващенко, Галицкий, Аргюхов, Алексеев, Клунников,

А ведь срок защиты ис- тек в середине апреля.

Студенты III курса выполняли курсовой проект по деталям машин. Из них не защищали проект Пензин, Косарь, Иванова, Голубец, Баранов и некоторые другие. Затычка со сдачей курсового проекта может привести к тому, что эти студенты не будут допущены к экзаменам.

Закончились зачеты и у студентов IV курса по основам обогащения (доц. О. С. Певнев). Студенты, в общем, показали хорошие знания, а т. Балашов и Шумягин получили отличные оценки.

Экзамены у студентов II курса начнутся со второй половины июня. Сейчас уже чувствуется и напряженность в работе у отдельных студентов и в то же время падение учебной дисциплины. Из-за работы над запущенными домашними заданиями некоторые товарищи систематически пропускают занятия (Гольманд, Птицын, Гольцев). А пропуски создадут пробелы в знаниях, которые трудно будет восполнить перед экзаменами.

Задача сейчас в том, чтобы вовремя сдать все зачеты и получить возможность нормально готовиться к экзаменам. Для этого студентам требуется установить строгий регламент и выполнять его.

В. С. ПОПОВ,
декан горного факультета.

У ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ

Перед началом сессии студентов полностью освободили от лекций и практических занятий. Треугольники групп составили расписание сдачи зачетов. Ряд экзаменов и зачетов проведены досрочно.

Неплохо трудятся первокурсники. Работа на производстве дисциплинирует студентов, заставляет серьезнее относиться к теории.

Деканату оказывают помощь общественные организации факультета. Вопросы решаются в тесном контакте. Предстоит переход на оперативный контроль за выполнением графика зачетов и текущих заданий, курсовых проектов.

Самое тяжелое положение сейчас на II курсе. Из 46 студентов по иностранному языку сдали вторую норму всего 14 человек. По сопromату первое задание не сдали 4 студента, второе задание сдали всего 12, а третье — только 2.

Со II курса исключены за неуспеваемость Чермонов (ГС-58-1), Шимбурский, недалеко от этого и Масиков (ГС-58-2).

Тяжелое положение и у Тимофеева (ГС-58-2). Имеют задолженность за прошлый семестр и плановики II курса. В основном те, кто перешел на II курс с горного факультета и с вечернего отделения.

Странно видеть равнодушное отношение к таким фактам руководителей групп — Петрушева (ПЭ-58-1) и Финкельштейна (ПЭ-58-2).

Есть среди плановиков и передовики, это — Калашников и Бардиан Оксана из 1-ой группы, Синькова — из 2-ой.

Успешно провести экзаменационную сессию — такова задача.

В. МАНЬКОВ.

В ИНСТИТУТЕ

У ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ



КУБОК ЗАВОЕВАН ГОРНЫМ ИНСТИТУТОМ

В воскресенье 8 мая проводилась XV традиционная эстафета на приз газеты «Кузбасс», в которой принимала участие и наша команда. Вот состав спортсменов: В. Тюрин, Некрасов, Заугольников, Голубец, Николаева, Ашкинадзе, Калинина, Шевелев, Тюшина, Востриков, Андриянова, Тарабак, Малышкина, Морозов, Перепелкина, Жданов, Одианова, Ерохин, Тацienко, Писаренко, Яикова, Южаков.

Перед спортсменами стояла почетная задача — завоевать переходящий приз. Известно, что в течение двух последних лет этот приз завоевывала наша команда и потерять его в этот раз было бы вдвойне неприятно.

Серьезной соперницей для нас была команда Кемеровского индустриального техникума, но результаты показали, что наша команда сильнее всех, ее результат — лучшее время дня.

Наши спортсмены лидировали на всем протяжении. При сообщении репортера: «Впереди — Кемеровский горный институт», дружное «ура!» вырывалось из уст всех студентов КГИ, пришедших «поболеть» за своих товарищей, и, наконец, последний этап достался студенту гр. ГЗ-56-3 В. Южакову. Красиво, с большой скоростью Южаков проходит круг по площади Советов и финиширует первым. Команда Кемеровского индустриального техникума отстала метров на 80—100. Желанная победа пришла. После эстафеты команды-победительницы совершают по кругу почетный марш, и опять впереди Кемеровский горный институт.

Гордо развевающийся флаг в руках нашей студентки Заугольниковой, красивая спортивная форма участников, молодость, сила и, наконец, прекрасный солнечный день — наполнили большой гордостью сердце каждого студента.

С каким энтузиазмом «качали» всех участников. А когда в воздух взлетел тренер нашей команды Н. И. Тимофеев, одна старушка, не без удовольствия, произнесла: «А этого спортсмена уже третий год качают». Видно, аккуратный болельщик — эта старушка.

Команда имеет уже своих ветеранов, это — Ашкинадзе, Калинина, Тюшина, Морозов, Перепелкина, Жданов, Тацienко, Писаренко и Котанов. Они участвовали во всех 3-х эстафетах.

Хочется выразить большую благодарность тренерам команды Николаю Ивановичу Тимофееву, А. В. Прохорову, зав. кафедрой физкультуры Дмитрию Николаевичу Бабкину. Победой в большой степени мы обязаны их труду.

О. КРЕЛЬ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

У ПЕРВО-
КУРСНИКОВ

НА „СЕВЕРНОЙ“

Сорок три студента I курса работают и учатся на шахте «Северная». Им нелегко. Каждый день отработай шесть часов в забое, да два раза в неделю по три часа занимайся в учебно-курсовом комбинате шахты и еще два раза в неделю по четыре часа прослушай лекции в институте. Несмотря на это...

Всем присвоен пятый разряд
горнорабочего

Первая половина учебного года закончена успешно: сдана зимняя экзаменационная сессия, досрочно сдан экзамен по технологии горного производства, и в конце марта студенты предстали перед комиссией.

Комиссию порадовали ответы студентов Кудрявцева, Лвицкого, Столбченко. Вообще, больше половины получили высокие оценки.

Задачи на второе полугодие

Во втором полугодии перед студентами ставится задача — овладеть мастерством горнорабочего 6-го разряда или освоить параллельную профессию: забойщика стая проходчиком или быть хоро-

шим машинистом ЛБС. Это, конечно, не просто, ведь, кроме работы в шахте, еще вечерние занятия в институте. К выполнению этой задачи студенты приступили сразу после майских праздников.

Коллектив наших студентов завоевал себе прочный авторитет на шахте. Особенно трудолюбивы и любознательны студенты Лукерин, Рылов, Атаманов.

Большая помощь
производственникам

Большое внимание студентам уделяет начальник шахты тов. Очипович. Студенты всегда в затруднительных случаях обращаются прямо к начальнику шахты. Занимаясь о своих воспитанниках и бригадир проходчиков участка ОКР М. Е. Грязев, и бригадиры 3-го участка А. М. Арышев и М. Г. Новиков.

Окончивший техникум, бригадир проходческой бригады К. Д. Крылов сообщает студентам не только практические сведения, но и поясняет некоторые процессы работы на примерах. Это очень полезно для начинающих горняков.

В. В. СЕРЕБРЕННИКОВ,
доцент.



Характерный щелчок в фотоаппарате, и снимок сделан. Пленку проявить нетерпится. Как получилось? Правильно ли взята выдержка и поставлена диафрагма?

И вот мокрая пленка в руках у студентов-фотолюбителей В. Монина и Л. Осетровой. Хорошо!

Самый интересный процесс в работе — это, выражаясь языком фотографов, «печатать» — считают студенты О. Блохина и Р. Замалдинов.

С интересом ждут они, как в проявителе появляются на бумаге первые контуры изображения. Наконец, снимок набрал «сочность», и фотограф может

полностью оценить свой труд. Нормальный снимок, хорошая композиция радуют глаз. А уж если негатив «подкачал», придется повозиться: надо и бумагу подобрать, и выдержку под увеличителем правильно определить, и бывает, что из передержанного кадра получается нормальный снимок.

Члены фотокружка сами оборудовали себе фотолабораторию. На снимке: фотолюбители КГИ готовятся к печатанию фотокарточек.

Фото Н. Сорокина.

Конкурс на лучшую студенческую работу

В апреле в нашем институте советом научного студенческого общества совместно с Кемеровским областным правлением НТО-горное был объявлен конкурс на лучшую студенческую работу. Конкурс охватывает следующие три раздела: научно-исследовательскую работу студентов, дипломное проектирование и курсовое проектирование. В нем могут принять участие студенты всех курсов, занимающиеся научной работой, а также товарищи, выполнившие интересные и оригинальные курсовые и дипломные проекты. На конкурс могут быть выдвинуты научные работы, которые были пред-

ставлены на прошедшей научной конференции.

Согласно условиям конкурса, выдвижение работ производится по рекомендации научных руководителей, а также руководителей проектов, с рассмотрением этих рекомендаций на заседаниях кафедр.

Руководителям проектов и кафедрам ясно, какие из проектов имеют наибольшую реальную ценность, наиболее оригинальны и интересны. Поэтому сейчас им следует доложить свои соображения.

За лучшие работы установлено 18 премий размером до 300 рублей.

Н. Я. РЕПИН.

СРЕДИ БЮРОКРАТОВ

От кафедр: <i>Инженерно-техническая</i>		Секретарь №	
Выдать через: <i>Монина</i>			
Для чего: <i>Рассмотрение</i>		Требование № <i>10</i>	
Подпись: <i>Крылов</i>		Действительно по: <i>19</i>	
Инициалы	Инициалы	Инициалы	Инициалы
<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>
Инициалы	Инициалы	Инициалы	Инициалы
<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>
Инициалы	Инициалы	Инициалы	Инициалы
<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>	<i>И. И.</i>

Не зря сказано: плохая система рождает бюрократизм. Попробуйте на складе получить по требованию кусок спецмыла. Для этого нужно иметь семь подписей и четыре потерянных дня.

Не верите — взгляните на требование. Заведующему лабораторией т. Лесогору нужен кусок спецмыла. Требование заверили зав. кафедрой т. Западинский

и т. Карабак, подтвердили зам. директора по АХР Бизин и главбух т. Микки. И только после визы бухгалтера т. Козыкиной и снабженца т. Озерова зав. кладовой т. Парфенова подтвердила своей подписью выдачу куска спецмыла.

Нужна еще одна подпись — директора П. И. Кокорина, чтобы ликвидировать весь этот бюрократизм.



Общее одобрение вызывает у зрителей пляска студента Володи Рейхтмана.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Партбюро шахтостроительного и химического факультетов рассмотрело письмо группы студентов КГИ, опубликованное в газете «Горняк» 18 марта, — «Недостойный поступок студента Аверьянова».

Партбюро считает, что высказывания авторов письма о квалификации и отношении к делу преподавательницы Н. Э. Линдес правильны и не вызывают никаких сомнений.

Однако, поскольку авторы письма не присутствовали на собрании студентов химического факультета, ими было неверно истолковано критическое, правильное по существу, выступление студента Аверьянова, имевшее вполне корректный характер.

Партбюро и деканат.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ПРЕВРАТИМ ТЕРРИТОРИЮ ИНСТИТУТА В ПРЕКРАСНЫЙ ЦВЕТУЩИЙ САД

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 22 (107). Пятница, 20 мая 1960 г. Цена 10 коп.

МЕЧТУ—В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ!

Прекрасный цветущий сад, тысячи цветов, изумительные по красоте газоны, аллеи, дорожки, декоративные растения и новые сооружения летом будут украшать двор нашего института.

Студенты, преподаватели, весь коллектив дружно решили включиться в это благородное дело. Нам надо:

С Д Е Л А Т Ь

670 метров пешеходных дорожек,
520 метров автодорог.

П О С А Д И Т Ь

2400 метров кустарника,
320 метров деревьев.

В Ы С А Д И Т Ь

800 метров цветников.

З А С Е Я Т Ь Т Р А В О Й

8600 метров газонов.

С О О Р У Д И Т Ь

футбольное поле,
две волейбольных площадки,
баскетбольную площадку,
теннисный корт.

В Ы С Т Р О И Т Ь

здание студенческого клуба,
здание зала тяжелой атлетики с оранжереей
для разведения цветов.

I. Студентка С. Гигальчий— автор проекта

Проект благоустройства выполнен студенткой V курса шахтостроительной специальности тов. Гигальчий при участии студентки Трифионовой. Он является специальной частью их дипломного проекта.

Нужно отдать должное, что при составлении проекта тт. Гигальчий и Трифионова показали хорошие накопленные знания и творчески поработали над решением сложных задач по планировке территории, предусмотрев в проекте все то, что необходимо большому коллективу горного института.

II. В штабе

В штабе строительства оживленно. Члены комитета комсомола, студенты, преподаватели горячо обсуждают составленный проект благоустройства.

Вкусы разные, но мнение одно: сделать территорию красивой.

Окончены лекции, и многие десятки и сотни студентов и преподавателей с лопатами в руках выходят на расчистку территории от мусора, которая разбита на семнадцать участков. Семь участков закрепляются за

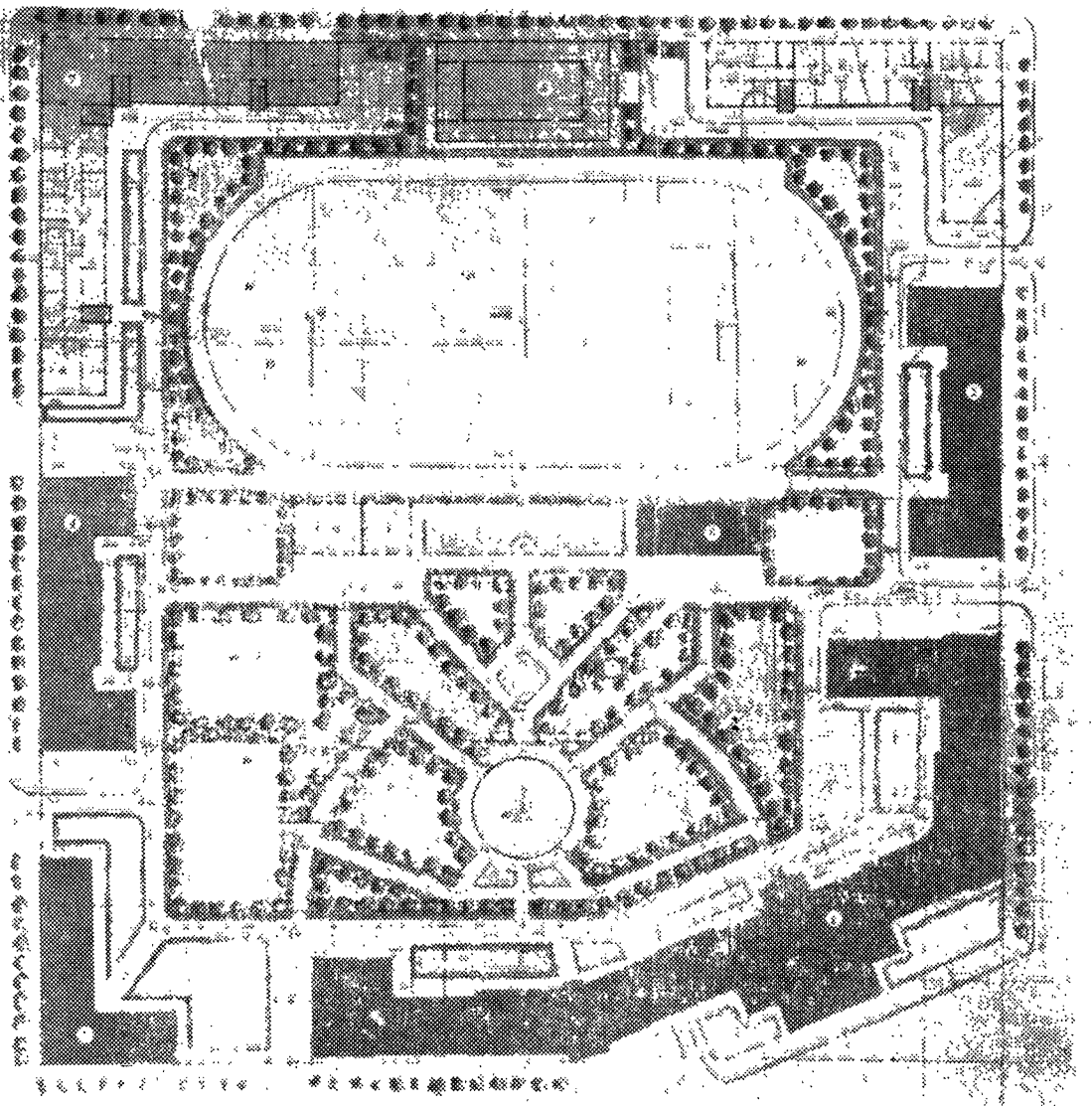
факультетом горных инженеров-эксплуатационников, четыре участка — за факультетом горных инженеров-электромехаников и машиностроителей, три участка — за факультетом инженеров-шахтостроителей и три участка — за факультетом инженеров-плановиков-экономистов.

Строительный материал и излишняя земля с территории убраны, и сейчас открыт большой фронт для выполнения работ на всех участках.

III. Решающий период

Работы по благоустройству вступили в ответственный период — необходимо в течение семи дней с 18 по 25 мая сделать земляные работы по пешеходным дорожкам, установить шта-

кетники, и главное — выкопать траншеи и ямы под деревья, заполнить их растительной землей и произвести весеннюю посадку деревьев и кустарников. Все же остальные работы по благоу-



План благоустройства территории горного института.

ройству должны быть закончены к 15 июня 1960 г. Можно ли все это выполнить в сжатый срок? Да, можно, несмотря на начало экзамена-

ционной сессии, которая у студентов четвертых курсов началась с 16 мая, у третьих курсов начнется с 20 мая, а у вторых — с 15 июня.

• IV. Инициатива электромехаников

Хорошую инициативу проявили студенты-электромеханики четвертого курса — они решили работать в день сдачи экзаменов.

Поддержать эту инициативу следует всем студентам третьих и четвертых курсов и поработать по три часа в день сдачи экзаменов, студентам вторых кур-

сов — по три часа в дни учебы, а преподавательскому составу и работникам кафедр и отделов — ежедневно по три часа в период с 18 по 26 мая.

Такая организация работ обеспечит своевременную весеннюю посадку деревьев, кустарников и выполнение работ по благоустройству всей территории.

V. Клуб и спортздание

Особо следует остановиться на строительстве двух объектов: здании студенческого клуба (объект № 13, он поручен студентам групп ГС-58-1 и ГС-58-2) и здании тяжелой атлетики (объект № 14, который поручен студентам групп ГС-57-1 и ГС-57-2). Объекты сложные, но в 1960 г. выполнимые.

По первому объекту проект составляется кафедрой строительной механики. Проектирование сапоздывает, и штаб строительства просит работников ка-

федры составления проекта закончить к 20 мая этого года, чтобы разместить изготовление строительных конструкций на базах строительных организаций и в июле начать их монтаж.

Второй объект более простой. Проект его может быть составлен самими студентами и ими же в течение летней практики выполнен.

Хорошую организацию в работе показали группы ГЭ-58-3, ГМ-58-1 на участке № 11, группы ГЭ-56-1, ГЭ-56-2, ГЭ-56-3 на участке № 9.

VI. Заглянем в будущее

Пролетит три года. Придет такая же чудесная весенняя пора и первокурсник, сидя с конспектом лекций в руках, будет наслаждаться прелестью газонов, клумб, цветов, деревьев и аллей.

И вряд ли он представит унылую картину прошлого, когда утопая в грязи, студенты с трудом добивались до главного корпуса.

И со вниманием будет слушать он пятикурсника, который с гордостью вспомнит об огромном трудовом подъеме на ком-

мунистических субботниках, когда студент, профессор, лаборант сажали цветы, кустарники, траву, убирали щебень со спортивных площадок и клали первый кирпич под спортивное здание с плавательным бассейном.

И весел будет отдых и радости упорный труд в овладении тех теоретических и практических богатств, которое дает институт своему студенту.

В. БОРОДАЕВ,
студент (ГС-58-1).
А. И. ЛОСЕВ.

Подготовить лаборатории химфакультета к учебному году

На факультете создается тревожное положение с переоборудованием учебного корпуса, угрожающее срывом предстоящего учебного года. Этому вопросу было посвящено партийное собрание, на котором сделал сообщение И. А. Бизин.

Как известно, лаборатории химического корпуса в настоящее время не приспособлены к проведению практических занятий: нет вентиляции, водопровода, канализации, не хватает силовой проводки.

Министерство отпустило средства на переоборудование. Однако, до настоящего времени не имеется договоренности ни с одной строительной организацией о проведении переоборудования. Иначе говоря, пока неизвестно, когда эти работы начнутся.

До настоящего времени даже не имеется утвержденного проекта переоборудования химического корпуса.

Особую тревогу вызывает отсутствие вентиляции. Без нее ни в коем случае нельзя будет начинать лабораторные занятия по химическим дисциплинам. Между тем, хозяйство института, целиком надеясь на будущих подрядчиков, не заботится о приобретении оборудования и материалов для налаживания вентиляции.

Выступившие на собрании лаборант т. Лебединский, декан т. Григорьев, зав. лабораторией т. Миронов и другие внесли ряд конкретных предложений по организации ремонта.

Однако, собственных сил факультета недостаточно, чтобы решить эту острую проблему.

Необходимо активное вмешательство дирекции и общественных организаций института в ход переоборудования здания химического корпуса.

Р. Г. БЕЙЛЕС.

НАШ БЫТ

На рыбалку!

В институте создано спортивное общество «Охотников и рыболовов». Общество будет проводить работу с 15 мая по 30 декабря. В его хозяйстве имеется две деревянные лодки, одна моторная и две палатки. Будет куплен и отремонтирован охотничий домик, в котором удобно остановиться на ночь, сварить уху и отдохнуть после утомительного похода.

Нашему институту отведены уголья в районе деревень Сарапки, Шевели, Березовка и Подосинники. Это прекрасные и живописные места. Там есть раздолье не только для рыбаков и охотников, но и для любителей сбора грибов и ягод. Большой песчаный пляж на реке Томь находится прямо около базы, в Подосинниках.

Выезды на институтском автобусе намечаются по субботам и воскресеньям три — четыре раза в месяц.

На общем собрании членов общества, которое состоялось 9 мая, был обсужден и утвержден план работы общества и состоялись выборы правления.

Всего записались и уплатили вступительные членские взносы 55 студентов и сотрудников нашего института. Ближайший выезд намечается в эту субботу. Записывайтесь, товарищи, в общество «Охотников и рыболовов». Не пожалсете!

В. Л. ШЕШЕНИН,
председатель правления общества.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

ТАК ДЕРЖАТЬ РЕБЯТА!

16 мая наша группа, ГЭ-56-2, сдавала экзамен по рудничной автоматике и телемеханике. Нужно сказать, что это самый серьезный и трудный предмет в этом семестре, но старт хороший: группа сдала без единой неудовлетворительной оценки. Отличной оценки заслужили ответы студентов П. Фадеева, А. Соловьева, В. Будяк, Ю. Назырова и др., а еще больше хороших оценок.

Начало неплохое. Впереди еще четыре экзамена. Группа, безусловно, сдаст и остальные предметы только на хорошие оценки, порукой тому трудолюбие, дисциплина и дружба в нашей группе.

З. ТУТАШЕВ,
ГЭ-56-2.

ГОРЯЧАЯ ПОРА

Наступила самая горячая пора в жизни наших студентов — идет экзаменационная сессия.

На IV курсе (ГИ-56-6) экзамены по экономике производства досрочно и отлично сдали студенты Я. Принц, Г. Неверов. Они же показали отличные знания при сдаче разработки полезных месторождений.

От них не отстают студенты М. Сирош, А. Калинин, В. Михайлец (ГИ-56-1) и А. Галашев (ГИ-56-2), В. Шулаков и А. Балашев.

Также отлично сдают испытания студенты III курса Ю. Еременко и И. Босняк.

Экзамены начались. Задача наша — добиться отличных и хороших результатов.

Н. КРАСНОВА.

Могли бы сдать лучше

Студенческая группа IV курса ГЭ-56-3 сдала экзамен по курсу «Рудничные водоотливные и вентиляционные установки». Кроме курса лекций по этому предмету выполнялись 6 лабораторных работ и два домашних задания. Все работы были сданы в срок и зачтены задолго до экзамена. Группа на экзамене получила пять отличных оценок, девять хороших и восемь удовлетворительных.

Несмотря на общий хороший результат экзамена, студенты группы ГЭ-56-3 выступили гораздо ниже своих возможностей. Те, кто в течение семестра хорошо

выполняли лабораторные работы и домашние задания, на экзамен пришли все-таки подготовленными неважно. Это относится к студентам Корнееву, Демидову, Дорофееву. Есть у них и последователи.

Отлично получили на экзамене студенты Дейс, Утенков, Южаков, Чепезубов, Осипов. Однако, отличных оценок в группе могло бы быть больше. К экзаменам нужно готовиться очень серьезно.

В. Н. ВИНУКОВА,
преподаватель кафедры «Горная механика».

Работать ритмично

На экзамене по курсу «Подстанции и сети на поверхности рудника» группа ГЭ-56-3 получила более 50 проц. отличных и хороших оценок.

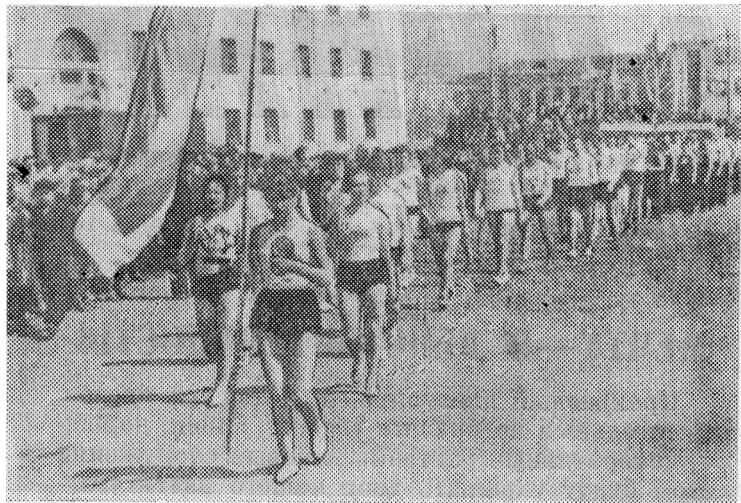
Прекрасно подготовились к экзамену студенты Филин, Комаров, Плещивцев, Марков, Мощевитин, Коянстантинов и другие.

В целом группа показала хорошие знания. Залогом успеха при сдаче экзаменов является ритмичная работа над лекционным материалом в течение всего учебного года. Это надо помнить!

А. Я. ИВАНОВА,
преподаватель кафедры «Горная электротехника».



Победители — спортсмены горного



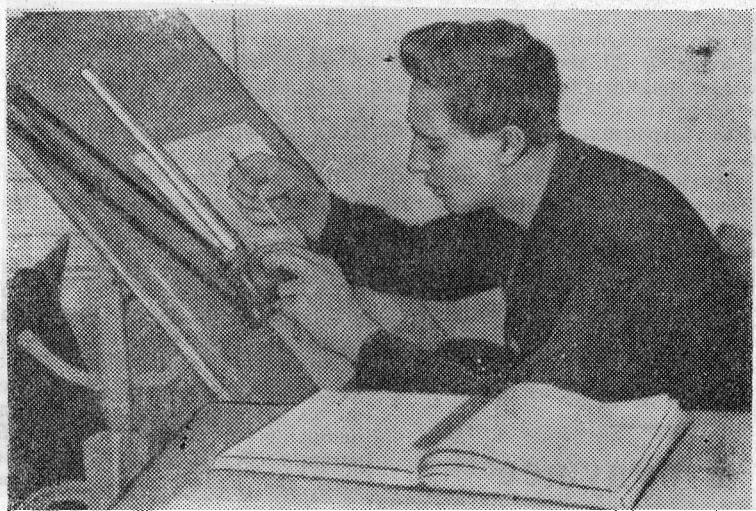
Был солнечный, теплый день. Тысячи кемеровчан 8 мая с интересом наблюдали как сотни юношей и девушек участвовали в 15-й традиционной эстафете на приз газеты «Кузбасс».

Спортсмены Кемеровского горного института лидировали на всем протяжении и завоевали кубок.

На верхнем снимке: после эстафеты команды-победительницы совершают по кругу почетный марш. Впереди студенты нашего института.

Внизу: участники эстафеты студенты В. Голубец, А. Калинина, Л. Заугольников, В. Некрасов, Н. Ашкинадзе, В. Южаков, Л. Николаева.

Создавать реальные проекты



За проектированием.

Фото В. Карагод.

Одной из важных форм связи высших учебных заведений с производством является создание реальных дипломных и курсовых проектов, решающих практические задачи по механизации, автоматизации и рационализации угольных предприятий.

Такое проектирование вызывает большой интерес у студентов, позволяет повысить технический уровень проектирования и оказывает помощь производству.

Реальное проектирование введено в практику учебной работы ряда институтов и является начальной фазой для создания

студенческих конструкторских бюро, успешно работающих в Московских, Ленинградских и Горьковских и других институтах.

Имеются различные направления реального проектирования. Шахта «Северная» предлагает институту принять участие в комплексно-изобретательских бригадах для решения таких вопросов, как организация скоростной проходки южного полевого штрека, механизация ошкурки леса на лесном складе, конструирование узлов погрузочной машины изобретателя Минькова и другие работы.

Недавно в институт обратился с просьбой о технической помощи представитель ремонтно-механического завода геологоразведочного оборудования (в Рудничном районе). На заводе много работ выполняется вручную. Например, забивка пластинок победита в буровые коронки производится несколькими рабочими с помощью бронзовых молотков.

Для повышения производительности труда и увеличения выпуска продукции заводу необходима помощь в конструировании автомата по забивке пластинок в коронки, многоуниверсального

штампа для одновременной пробивки отверстий в коронках, штампа для резки трубных заготовок.

Какая это интересная и благодарная тема для курсовых и дипломных проектов для студентов специальности «Горные машины», которые в будущем году будут делать курсовые проекты по технологии металлов и деталям машин.

Этот же ремонтный завод предлагает сделать реальный проект освещения, отопления и водопровода нового цеха, с оплатой за работу по договору.

Другим направлением реального проектирования является помощь изобретателям-студентам, которые внесли оригинальные по смыслу и важные для народного хозяйства предложения.

Студент горного факультета Ю. Поляков разрабатывает схему автоматического пневматического погрузочного устройства пункта. Если учесть, какое большое число рабочих занято на обслуживании погрузочных пунктов на шахтах, то станет ясным значение этого предложения. Предложение получило благоприятные отзывы преподавателей института. Шахта «Северная» предлагает изготовить необходимые устройства и испытать на шахте.

Однако, от составления схемы автоматического погрузочного

пункта до воплощения его в рабочих чертежах, и, наконец, в металле — большая дистанция. Для этого нужно разработать все узлы и произвести детализацию всех частей, что требует большой затраты труда. Это необходимо выполнить коллективно. Прошли времена Уатта или Стефенсона, которые годами в одиночку работали над конструированием машин.

Студент электромеханического факультета В. Иванов разрабатывает мелогабаритный пневматический двигатель с использованием прогрессивных шестерен Невикова.

Студент горного факультета М. Сушкевич изобретает оригинальное устройство режущей цепи угольных комбайнов.

Включение разработки узлов этих изобретений в список тем курсовых проектов кафедры «Горные машины и рудничный транспорт», а также в тему дипломных проектов было бы полезным и студентам, и кафедре, и производству.

Наш институт должен быть маяком технического прогресса, который не только выпускает квалифицированных специалистов, но и оказывает реальную помощь производству.

М. М. ПЕРКУЛЬ,
председатель ВОИРа при КГИ.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 23 (108). Пятница, 27 мая 1960 г. Цена 10 коп.

Студент! Каждое посаженное тобой дерево и кустарник, сделанные клумбы и аллеи—твой вклад в дело благоустройства территории института.

Дневник благоустройства

Май — последний месяц весны, подходит к концу. Для посадки деревьев дорог каждый день, каждый час. И сотрудники и студенты не теряют времени. Сейчас в аудиториях, на территории института можно встретить студентов не только с папкой и конспектами, но и в рабочих костюмах, в рукавицах.

С молодым задором, с огоньком разбивают они клумбы, сажают деревья. Есть уже группы, которые закончили работу на своих участках и помогают другим.

Вот студенты из группы ГИ-59-1 (руководитель участка студент Соловьев) прокопали ямки, разбили клумбы, завершили посадку деревьев. Все сделано с любовью, добросовестно. «Посмотрим, какие станут наши деревья к дню выпуска», — говорят ребята из группы ГИ-59-1.

О ХОРОШЕМ И ПЛОХОМ

На семнадцать участков разбита территория и на каждом работа спорится по-разному. На один — всегда приходят все, делают все быстро, слаженно, на другие, — но об этих людях потом.

Каждый день в полном составе приходит на свой участок кафедра горных машин (руководитель участка студент Савоскин). Здесь с посадкой кустарников и деревьев все закончено. Уже устанавливают поребрики, делают дорожки. Не уступает им кафедра СГП (руководитель участка студент Байн) и кафедра высшей математики. Руководитель этого участка студент Моисеенко, к своему стыду, еще ни разу на участке не был.

РАБОТАЮТ С ОГОНЬКОМ

Участок девушек-плановиков (группа ПЭ-58-1) на главном фасаде. Здесь ковер красивых цветов будет украшать клумбы, а пока все подготовительные работы для посадки сделали девчата. Сделали быстро, дружно и пошли помогать другим.

С огоньком, по-комсомольски трудятся не только девушки, но и люди постарше. Начальника отдела кадров, коммуниста тов. Шешенина, каждый день можно видеть на разных участках, и время у него не проходит даром. Видно, что у этого, уже немолодого человека, большое желание сделать свою территорию красивой. И такое стремление не у одного его.

Деловито, по-хозяйски работают зав. канцелярией Истрашенко, кассир Скорых, девушки из библиотеки, машинистка Архангельская. И разве не приятно им сознавать, что в будущем саду есть и их доля труда.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Предварительные данные «Подстанции и сети» на удовлетворительные оценки. На отлично сдаю экзамены, включая оценки за проект, в группах: ГЭ-56-1 — Н. А. Комаров, В. П. Марков, Л. П. Плешивцев, ГЭ-56-2 — А. Г. Соловьев, З. И. Тугашев, ГЭ-56-3 — М. Ф. Утенков.

Наиболее успешно сдача экзаменов идет в группе ГЭ-56-2. В этой группе из 48 оценок (сдавали философию и автоматику) имеется всего 9 удовлетворительных. Группа претендует на первое место по IV курсу всех специальностей института. Если не убавится боевой пыл у студентов ГЭ-56-2 и они не снизят качество подготовки к оставшимся экзаменам, то группа может стать лучшей в институте по результатам весенней сессии этого года. Возможность для этого у группы есть, в семестре потрудились неплохо.

Наибольшее число двоек имеет горный факультет: на IV курсе из 43 оценок — 5 неудовлетворительных, на III курсе из 71 оценки — 14 неудовлетворительных. «Рекордсменом» по неудовлетворительным оценкам является группа ГИ-56-5. «Отличимась» она на экзамене по РМПИ. Из 19 экзаменовавшихся сдали на отлично — 1, хорошо — 5, удовлетворительно — 9, неудовлетворительно — 4 человека.

Катастрофические результаты этого экзамена показывают, что группа претендует на последнее место по курсу. Не допущенных к экзаменам на IV курсе по этому факультету нет.

Из 133 поставленных оценок на ГЭ два человека получили неудовлетворительно по автоматике. «Отличились» студенты гр. ГЭ-56-1 И. Л. Мандрыкин и А. Г. Павлов. Причем, эти студенты «ползают в науках» не первую сессию, сейчас защитили курсовой проект по рудничному транспорту и сдали экзамен по курсу

«Подстанции и сети» на удовлетворительные оценки.

На отлично сдаю экзамены, включая оценки за проект, в группах: ГЭ-56-1 — Н. А. Комаров, В. П. Марков, Л. П. Плешивцев, ГЭ-56-2 — А. Г. Соловьев, З. И. Тугашев, ГЭ-56-3 — М. Ф. Утенков.

Наиболее успешно сдача экзаменов идет в группе ГЭ-56-2. В этой группе из 48 оценок (сдавали философию и автоматику) имеется всего 9 удовлетворительных. Группа претендует на первое место по IV курсу всех специальностей института. Если не убавится боевой пыл у студентов ГЭ-56-2 и они не снизят качество подготовки к оставшимся экзаменам, то группа может стать лучшей в институте по результатам весенней сессии этого года. Возможность для этого у группы есть, в семестре потрудились неплохо.

Наибольшее число двоек имеет горный факультет: на IV курсе из 43 оценок — 5 неудовлетворительных, на III курсе из 71 оценки — 14 неудовлетворительных. «Рекордсменом» по неудовлетворительным оценкам является группа ГИ-56-5. «Отличимась» она на экзамене по РМПИ. Из 19 экзаменовавшихся сдали на отлично — 1, хорошо — 5, удовлетворительно — 9, неудовлетворительно — 4 человека.

Катастрофические результаты этого экзамена показывают, что группа претендует на последнее место по курсу.

Д. М. ПРОЛЫГИН,
нач. учебного отдела.

Дневник благоустройства

РОЗЫ И ШИПЫ

Хорошо работают студенты, лаборанты, преподавательский состав. К сожалению, есть и такие люди, у которых труд не в почете. Интересно наблюдать, как убегают от работы студенты группы ГЭ-59-1. Озираясь, крадучись, пробираются они стороной к трамвайной остановке. Как бы не увидели товарищи! По графику они должны ежедневно работать на участке с 18 мая, но до сих пор еще ни разу не выходили.

А о ребятах из групп ГИ-58-4, ГИ-58-6, ГЭ-58 студенты говорят: «Совесть потеряли». Возмущаются правильно. За все время они вышли на посадку один раз и то смотрели, как работают другие, а ведь на волейбольную площадку и теннисный корт они наверняка придут.

НА БУКСИРЕ

23 мая продолжалась работа по озеленению нашего двора.

Участок, отведенный кафедре горной механики, явно находился в прорыве. Там еще не были прорыты канавы для посадки акации, не посажены деревья. А время не ждет.

Сотрудники кафедры СГП взяли на буксир этот участок и закончили посадку акации.

С горной механики присутствовали при этом только четыре человека из девяти.

ПОСАДКА ЗАВЕРШЕНА

24 мая руководители участков в штабе по благоустройству докладывали:

Посадка кустарников и деревьев полностью закончена. Всего высажено 5000 кустарников и 500 деревьев в возрасте от 3-х до 8-ми лет, среди них: клен, яблоня, сирень, желтая акация.

Все геодезические работы проводили лаборант кафедры маркшейдерии тов. Ханин, лаборанты Безбородин (кафедра общей электротехники), тов. Беляев, Турапин, Королев — с шахтостроительного факультета и Рябинюк (кафедра горной механики).

Не считаясь со временем, трудились и шофера самосвалов.

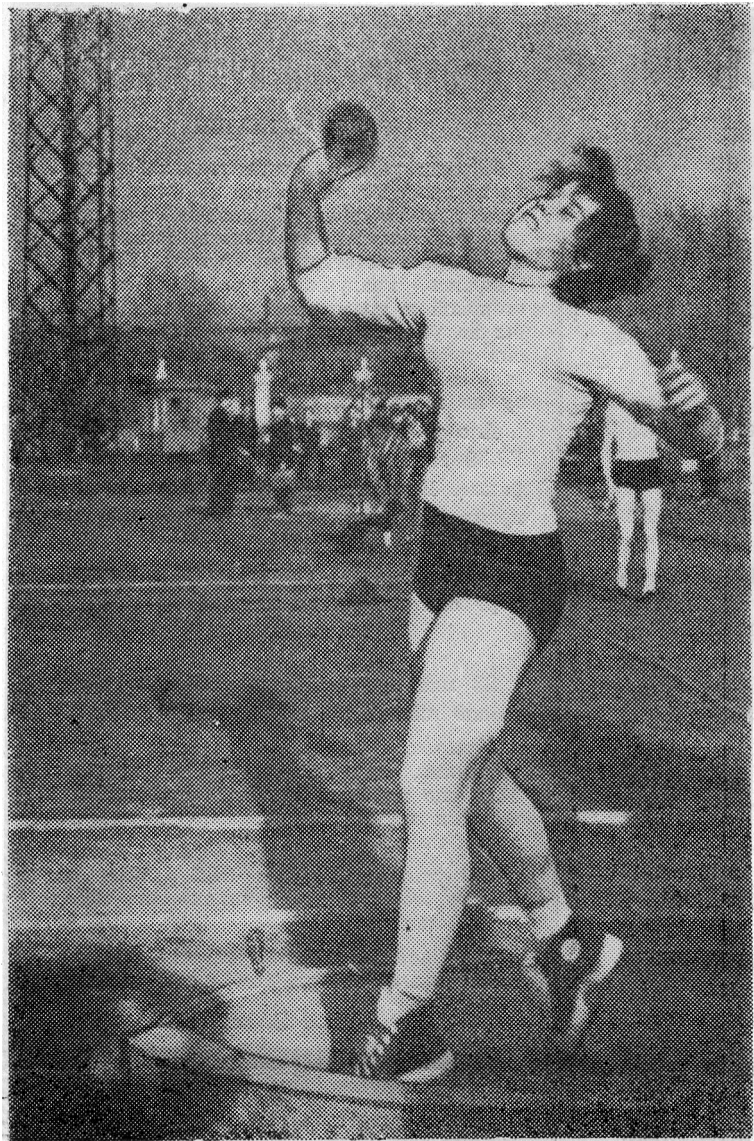
Следующий этап работы: устройство пешеходных дорожек, установка поребриков, завозка растительного грунта для посева травы на газонах.



На снимке: студенты и сотрудники работают на благоустройстве института.

Спорт

Здравствуй,
спортивное
лето!



На снимке: Людмила Янкова толкает ядро.

ПОБЕДИТЕЛИ КРОССА

22 мая в институте прошел профсоюзно-комсомольский легкоатлетический кросс. Участвовало свыше 400 студентов. Соревнование проходило между факультетами. 1 место занял эл-мех. факультет, набрав 6930 очков, 2 место — горный — 5894 очка и 3 место шахтостроит. — 4692 очка.

В личном зачете победителем в беге на 3000 м. звание чемпиона института завоевал Володя Тюрин. Среди женщин ленту чемпиона завоевала Надя Тащиенко.

ПИСЬМА С ПРАКТИКИ

Новый вдвоенный щит

Я был командирован в г. Прокопьевск на ш. «Красногорская» с целью ознакомления с конструкцией и испытаниями вдвоенного щита с передовой защитной крепью для разработки мощных крутопадающих пластов гидромониторами.

Этот щит сконструирован коллективом лаборатории систем разработки института горного дела Западно-Сибирского филиала Академии наук под руководством профессора Чинакала и проходит стадию испытания.

Дело в том, что существующие жесткие конструкции вдвоенных щитов обладают большими недостатками. К ним относятся: большое число углеспускных печей, которое удорожает подготовку столба, затрудняет маневренность забойщиков под щитом и усложняет вентиляцию.

Новый щит смонтирован для отработки западного крыла пласта IV Внутреннего. Его длина 25 м. Количество условных секций — 5 с размерами 5×5,8 м. Между рядами накатника прокладывается 4 ряда двутавров. Благодаря этому конструкция щита получается эластичной. В начале проходится рассечка для одной половины щита, а после монтажа — для другой. Середина щита опирается на специальную защитную крепь, которая состоит из 5 металлических тумб. В середине каждой тумбы подвешиваются гидромониторы типа ГМУ-3. Всего под щит пробурено только 2 печи.

Но при выводе щита в рабочее положение конструкция

НА СОВЕЩАНИИ ПО ГИДРОДОБЫЧЕ

С 24 по 27 мая в г. Сталине в Доме техники шло Всесоюзное совещание по гидравлической отбойке угля. В нем принимали участие видные деятели науки, специалисты по гидромеханизации угольной промышленности, инженерно-технические работники шахт.

Прогрессивный способ добычи угля с помощью гидромеханизации, родиной которого является Советский Союз, получает все большее развитие у нас в стране и за рубежом.

Главной проблемой развития гидромеханизации является повышение эффективности гидроотбойки. В связи с этим настоящее совещание имеет большое значение.

Совещание открыл председатель Кемеровского совнархоза т. Графов, который осветил в своем выступлении значение гидродобычи и перспективы ее развития в Кузбассе.

К концу семилетки общая мощность гидрошахт достигнет 14 млн. тонн в год, кроме того, будут введены в эксплуатацию гидрошахты проектной мощностью 20—23 млн. тонн и заложено гидрошахт производительностью до 40 млн. тонн.

Почти все Томусинское месторождение будет к 1965 году полностью переведено на гидромеханизацию. Производительность труда горнорабочего в этом районе превысит производительность, достигнутую в США.

Профессор, доктор технических наук В. С. Мучник доложил о технологических особенностях гидравлической добычи угля в Кузнецком бассейне и дальнейших работах научно-исследовательского института ВНИИГи-

друголь в этой области.

В своем выступлении председатель Сибирского отделения и вице-президент Академии наук СССР академик М. А. Лаврентьев сообщил о работах по созданию гидроагрегатов импульсных струй.

Начальник лаборатории разрушения углей и пород ВНИИГидроугля Н. Ф. Цяпко доложил об опытах гидроотбойки высоконапорными струями.

Большой интерес вызвал доклад о работах по созданию гидромонитора с программным управлением и с приспособлением для автоматического регулирования программы.

Доцент Ленинградского горного института В. С. Берсенева сообщил о работах в области улучшения качества гидромониторных струй с помощью гидропневматических насадок.

С интересными сообщениями о работах в области гидроотбойки выступили научные работники Уральского филиала АН СССР, ИГД АН УССР и другие.

Все участники совещания познакомились с работой гидрошахт «Полысаевская-Северная», «Красногорская», а также со строящимися Грамотейнским и Байдаевским гидрорудниками.

**Е. А. СИГАЕВ
и В. Д. КОЛЧАНОВ.**

МОЛОДЦЫ ДЕВУШКИ!

19 мая гр. ПЭ-57 сдавала экзамены по рудничному транспорту. Девушки показали глубокие знания по прочитанному курсу и получили 14 отличных оценок.

Особенно хочется отметить О. Ключеву и О. Романенко. Они ведут большую общественную работу и отлично учатся.

22 мая сдавала экзамен по бухгалтерскому учету гр. ПЭ-56. Из 27 студентов только один получил удовлетворительно, остальные — 4 и 5.

Е. НИКОНОВ.

В КРУЖКАХ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



С успехом выступал наш студенческий духовой оркестр в СМИ. Сейчас идет репетиция новой программы.

торов постигла неудача. Ноги металлических тумб оказались недостаточно прочными. Пришлось гидромониторы вынести и установить сбоку тумб, а в середине каждой тумбы выложить деревянные клетки. Ныне возобновлены испытания щита.

Надо надеяться, что эти испытания закончатся успешно.

**В. И. ШУЛАКОВ,
студент ГИ-56-3.**

УВЛАЖНЕНИЕ УГЛЯ В МАССИВЕ

Рудничная угольная пыль доставляет много неприятностей. Она загрязняет рудничную атмосферу, вызывает профессиональные заболевания и в ряде случаев обладает опасностью взрыва.

Одним из мероприятий по борьбе с угольной пылью на шахтах является предварительное увлажнение угля в массиве. Этот процесс происходит следующим образом: перпендикулярно груди забоя бурятся шпур, примерно посередине в один ряд (в зависимости от мощности

пласта). Затем в шпур вводят трубку пропиточного прибора и производят нагнетание воды. Пропитывание заканчивают при появлении воды в соседнем шпуре и по потению груди забоя.

Недостатком применявшихся ранее пропиточных приборов «РПП-2» и «ПП-2» является небольшая глубина пропитки, которая в зависимости от конкретных условий не превышает 2—2,5 м. Прибор «СПН-1» дает глубину увлажнения до 4 м. Этими приборами оснащены шахты № 9, «Капитальная-1» и «Капитальная-2». На шахте № 9 работает установка «УНВ-1».

На шахте «Капитальная-2» проходит испытание пропиточная машина фирмы «Сискол».

Применение предварительного увлажнения в массиве угля резко снижает запыленность воздуха. Например, на шахте «Капитальная-1» в лаве № 234 при работе врубочной машины запыленность без предварительного увлажнения составила 1455 м²/м³, а после предварительного увлажнения составила 130—160 м²/м³. Снижение запыленности воздуха достигает до 90 проц. Однако санитарных норм (10 м²/м³) ни на одной из шахт не было достигнуто.

Интересным является и то, что крепость угля снижается. Так, например, на шахте «Ка-

питальная-2» на пласте Елбанском-9 при проведении просеки предварительное увлажнение проводят исключительно с целью снижения крепости угля. Не менее интересно и то, что металлообильность после проведения предварительного увлажнения в массиве резко снижается. Все это дает основание для широкого применения увлажнения угля в массиве и совершенствование этого способа.

**В. В. ШЕЛКУНОВ,
студент ГИ-56-4.**

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Горняк» за № 21 (106) от 13 мая помещена заметка под названием «Среди бюрократов».

Главный бухгалтер КГИ В. Н. Микка сообщил редакции, что получение материалов из склада по требованиям упрощено.

В «Горняке» за № 17 (102) от 15 апреля помещена заметка под названием «Прекратите безобразия коменданта Махаловой».

Как сообщает зам. директора по АХР И. А. Бизин, комендант В. Махалова от работы коменданта освобождена.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



В читальном зале в дни экзаменационной сессии.
Фото В. Карагод.

Экзаменационная сессия на шахтостроительном факультете

Экзаменационная сессия человек из 42 и свыше 40 на IV курсе заканчивается. Можно подводить итоги.

За время сессии неудовлетворительные оценки получили студенты Стафиев (ГС-56-1) по философии и Тамбова (ГС-56-2) по маркшейдерии. Остальные студенты сдают на хорошо и отлично. На успехах экзаменов сказались плохая подготовка к ним и штурмовщина при сдаче зачетов в конце семестра.

Многие студенты не работали над курсовым проектом и принялись за него в начале мая, в том числе Осокина, Нохрина, Тамбова, Студент Ивайкин (ГС-56-2) закончил курсовой проект 31 мая, в конце экзаменационной сессии.

По-прежнему остается большим вопросом работа студентов в течение всего семестра. Так, на первый экзамен по четвертому курсу ГС было недопущено из 37 человек потока — 17, на второй экзамен — 10, на третий — 10, на четвертый — 5, на пятый — 1. В течение сессии был исключен студент Миронов, не сдавший ни одного экзамена и зачета.

Все студенты IV курса ПЭ были допущены к экзаменам и сдают их хорошо.

Из III курса ГС на первый экзамен недопущено 15

человек были допущены только к четвертому экзамену. III курс ГС сдает хуже своих старших товарищей. Уже получено 10 двоек и очень много оценок удовлетворительных. А кто систематически трудился, у того результаты хорошие. Так, студент Комаров (ГС-56-1) сдает экзамены только на отлично.

III курс ПЭ также сдает экзамены на отлично. На начало экзаменов была недопущена только одна студентка Полевщикова.

Особую тревогу вызывает подход к экзаменационной сессии II курса ПЭ. До настоящего времени ряд студентов (Бурмистрова, Гонщина, Кабанова, Протопопова, Родькина, Урсол, Хохлова, Галлиулина, Котикова, Митасова, Мельникова, Седых, Шалыгина, Комышева) не сдали задолженности за I курс. Несмотря на требования деканата, студентки до сих пор ее не ликвидировали. Студенток Бурмистрову и Мельникову пришлось из института исключить. Однако положение остается напряженным.

Второй курс ГС подходит к экзаменационной сессии нормально.

Ю. Я. ИЗАКСОН,
декан шахтостроительного факультета.

СЕССИЯ НА ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ

В отличие от прошлых лет экзаменационная сессия на факультете проходит более организованно. По ряду дисциплин: диамат (преподаватель доцент Соколов), рудничная вентиляция и вентиляторные установки (и. о. доцента В. Н. Винокурова) неудовлетворительных оценок нет.

Лучшие студенты, сдающие экзамены на отлично, — Н. А. Комаров, В. П. Марков (ГЭ-56-1), И. Соловьев, З. Н. Тугашев (ГЭ-56-2), Р. Я. Дейс, М. Ф. Утенков (ГЭ-56-3).

Наибольшее число неудовлетворительных оценок на факультете имеется по курсу «Автоматика и телемеханика». К числу отстающих студентов относятся И. Л. Мандрыкин, Л. Н. Егоров, М. Я. Огарков, которые имеют неудовлетворительные оценки.

Впереди у студентов IV курса еще два экзамена. Задача треугольников групп — мобилизовать студенчество на успешную сдачу экзаменов.

Н. В. ТЕРЯЕВ,
преподаватель.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 24 (109). Пятница, 3 июня 1960 г. Цена 10 коп.

Дневник благоустройства

Энтузиасты

Дождь, дождь... кажется и конца ему не будет. Колхозники радуются: пусть помочит несколько дней землю — урожай будет лучше.

А вот те, кто работает на благоустройстве территории, не довольны такой «милостью природы». Надо быстрее сделать дорожки, установить поребрики, чтобы заасфальтировать территорию. Да и скорей бы, а то уж очень надоело студентам месить ногами грязь, проходя из общежития в институт.

Много студентов и сотрудников, которые не дожидаясь напоминания, в каждый свободный час выходят на свои участки. Уже больше, чем по 51 часу работали группы ГИ-56-2, ГИ-57-2, ГИ-59-1, ГИ-57-4, ГЭ-58-1, ГЭ-58-2, ГЭ-58-3, а группы ПЭ-56-1 и ПЭ-58-1 — по 105 часов.

И в дни экзаменов...

Идут экзамены. Времени у преподавателей в обрез, но дружный, спаянный коллектив кафедр горных машин, горной механики, СГП, высшей математики, экономики, электромеханики, всегда найдут время, чтобы поработать на территории.

В их труде чувствуется не обязанность отработать положенных 40 часов на благоустройстве, а большое желание украсить свою территорию цветами, вырастить красивый цветущий сад.

Плюсы и минусы

Если студенты ряда групп и некоторые кафедры работают замечательно, то этого не скажешь о кафедрах физвоспитания, иностранных

языков, полезных ископаемых, технологии металлов, которые вместе со своими руководителями не всегда бывают на работах.

Есть и такие, которые достали справки, что, мол, работать им по состоянию здоровья на свежем воздухе запрещено.

Розы, лилии, сирень

Заглянем немного в будущее. Пройдет месяца два и на газонах, что против окон бухгалтерии, зацветут розы, сирень, лилии, ирис. Невольно остановишься около этого красивого душистого ковра.

Фантазий здесь нет. Цветы уже посажены, хорошо принялись. Активное участие в этом принимали работники бухгалтерии В. Кравченко, Л. Нечаева, Е. Фурьгина, О. Сергеева, В. Мика, кассир О. Скорых и В. Шешенин. Рассадку выращивала дома А. К. Носкова. Сейчас всего посажено 470 деревьев и 1200 различных кустарников.

В семье не без уroda

Много хороших и благородных дел в коллективе института, но, как говорится, в семье не без уroda. Люди — на работу, а лодыри Н. Демидов, В. Токар, Е. Ткаченко, А. Чернышев — в кино.

За отказ участвовать в благоустройстве директор объявил им строгий выговор.

Лениво, без всякой инициативы работают студенты из групп ГЭ-56-2, ГМ-58-1, ГС-56-1, ГС-56-2, ГИ-58-4, ГИ-58-6, ГИ-56-1, ГИ-56-5. Ну что ж, каков труд — таково и уважение.

В. БУРМАКИНА.

Ход дипломного проектирования

На кафедре «Горная механика» ведут дипломное проектирование 33 студента — около половины потока горно-электромеханического факультета. Защита начнется через четыре дня. Многие дипломные проекты носят реальный характер и их внедрение может принести большую пользу производству.

К числу таких относятся дипломные работы студента В. Д. Лейбера, выполненные на тему «Расчет и выбор электромеханического оборудования для гидрфашты, применительно к условиям шахты «Полысаевская-Северная». Такой же проект, но применительно к условиям треста «Прокопьевскуголь», выполнен студентом Н. Г. Красновым.

Большой интерес представляет дипломный проект А. Н. Фадеева на тему «Подъемные установки с двойным эффектом уравновешенности для шахты 5-7 треста «Анжероуголь», а также проект М. Х. Абдрахманова, выполненный на тему «Точный расчет тормозных систем для подъемных установок».

В настоящее время выполнены и сданы на рецензию проекты В. Д. Лейбера, А. Н. Пузанова, А. Ф. Немогучева, Г. Ф. Федосенко и др.

Д. Л. ГАРБУЗ,
зав. кафедрой «Горная механика».

В Приемной комиссии

Приемная комиссия нашего института начала работу с 4 апреля. Были даны объявления во все местные, областные газеты, в том числе в «Советскую Хакасию», «Омскую правду», «Советскую Сибирь», «Комсомольскую правду» и другие.

И в Приемную комиссию хлынул поток писем. В основном пишут люди с производства, солдаты и офицеры Советской Армии. Письма идут со всех концов нашей Родины. На обратном адресе города — Москва, Ленинград, Тбилиси, Владивосток, бухта Находка, Берлин, героический Брест.

Абитуриенты интересуются многим: условиями приема, специальными, рабочими местами. Так, Анатолий Степин просит сообщить адрес какого-нибудь шахтоуправления в г. Кемерово или Кемеровской области, беспокоится о будущем месте работы.

Лариса Алексеевская из гор. Красный Луч спрашивает о возможности учиться на вечернем отделении и работать на стройке.

Владимир Шевелев — солдат Советской Армии, по образованию техник-строитель, хочет учиться на шахтостроительном факультете.

И. Г. Подчалин — моряк, служит на Дальнем Востоке, также мечтает быть нашим студентом. Есть запросы сразу от целой батареи.

Из Приемной комиссии рассылаются каждый день десятки писем с правилами приема, с программой экзаменов и с ответами на все поставленные вопросы.

В. НЕЧКИНА,
М. ЛУКЬЯНОВА.



Когда на этом пустыре зацветут деревья, интересно будет взглянуть на этот «исторический» снимок. А пока сотрудники библиотеки Римма Яковлева и Анна Шенгоф, как говорят, «закладывают фундамент» под будущий сад.

СОВЕТЫ
СТУДЕНТАМ

О КУЛЬТУРЕ В БЫТУ

Быт — это материальная, культурная и моральная среда, в которой протекает жизнь студентов помимо их учебы и производственной деятельности. Но еще не перевелись студенты, которые открыто демонстрируют свою некультурность и расхлябанность в быту.

Через две недели пятикурсники будут защищать свои дипломные проекты. На шахту придут культурные и грамотные инженеры. Но все ли они таковы? Встречи с некоторыми говорят о другом.

В переплетный цех типографии КГИ пришел дипломант Евгений Н.

— Здесь можно переплести пояснительную записку к дипломному проекту? — спросил он.

— Переплести — поправили его.

— А это не имеет значения, — ответил без пяти минут инженер, — самое главное — уметь зашибить денюгу, а идеи потом.

Комментарии излишни.

Еще пример. Десять студентов пройдут наш выпускник, и никто из них не дата философских наук Н. Гордиенко.

догадается пропустить женщину, которая идет, чтобы выйти или войти.

А такие студенты, как Несмалов (ГЭ-58-1), Щипалов, Беляев (ГИ-58-4), Ю. Суроткин, какие они имеют понятия о культуре, если пьянствуют, развратничают и учиняют драки.

Есть люди, которые считают, что в быту, в личной жизни контроль за поведением людей недопустим. Это большое заблуждение.

Но есть равнодушные люди, как студент Беляев, которые видят, что товарищ идет по наклонной дорожке, но делают вид, что не замечают или, стараясь показать преданность товарищу, покрывают аморальные поступки.

Культурный человек не стал бы мириться с той нечистоплотностью, которая окружает его. Его чистая душа возмущалась бы против той грязи, которой окружал себя Щипалов. Беляев это не трогало.

Вот об элементарных правилах поведения, о хороших манерах, которыми должен обладать наш выпускник, и рассказывает статья кандидата философских наук Н. Гордиенко.

Говоря о воспитанном человеке, мы имеем ввиду умение следить за собой, контролировать свои действия и поступки. Это, прежде всего, проявляется в чистоплотности и опрятности, в заботе о внешнем виде, об одежде, в дисциплинированности, сдержанности, скромности, в культуре его речи.

Хороший вкус, воспитанность проявляются в манере одеваться; при этом следует избегать одинаково нетерпимых крайностей: небрежности, неряшливости в одежде.

Тот, кто не обращает внимания на свой внешний вид и не заботится о красоте одежды и обуви, просто лишен чувства прекрасного и не дорожит личным достоинством. А тот, кто старается сделать одежду необычной, вызывающей удивление окружающих, обладает извращенным вкусом и не понимает, что подлинная красота предпочитает красоту и скромность.



плечу, вертеть пуговицу на его пиджаке. Надо приучить себя сдерживать зевоту, чихать и кашлять в носовой платок.

Хороший тон требует беречь свое и чужое время, своевременно приходить на собрания, лекции, в театр.

У воспитанного человека вошло в привычку придерживаться правил: не давать слова без твердой уверенности, что сможет сдержать его; ничего не обещать, когда сомневаешься в возможности выполнить свое обещание. Воспитанность предполагает умение владеть своим настроением, не поддаваться минутному порыву раздражения.

Показателем воспитанности является культура речи, включающая в себя определенную манеру разговаривать, стремление выражать мысли просто, доходчиво, образно, красиво, решительно бороться с искажением речи, засорением языка всякого рода словесным мусором.

Режет слух однообразная примитивная речь, возмущает нас употребление грубых, не литературных, жаргонных слов и выражений. Неуместно громко говорить и смеяться, где это может помешать другим работать или отдыхать: в библиотеке, в аудитории на лекции, в музее.

Разговаривая со старшими, а также с женщинами, деликатный человек даст им возможность высказаться в первую очередь.

Не следует забывать, что в человеке ценится не только умение хорошо говорить, но и внимательно слушать.

Внимание мужчины к женщине, молодежи к пожилым проявляется соблюдением определенных правил, продиктованных глубоким уважением к ним.

Как правило, никого не знают с женщиной без ее согласия. Знакомая, всегда представляется мужчине женщине.

На улице и в помещении женщины идут справа от мужчин (с возным — слева). Нетактично отходить от спутницы при встрече со знакомым и оттаивать ее одну. Когда надо поговорить с ним, представьте его спутнице и ведите разговор вторым.

Поднимаясь с женщиной по лестнице, мужчине лучше идти несколько впереди ее, а спускаясь — позади.

Неприлично обращаться на «ты» к мало знакомым людям.

Иногда некоторые руководители говорят на «ты» подчиненным — это грубо и нетактично, свидетельствует о неуважении к товарищам по работе.

Признак дурного тона — показывать рукой или зонтиком на кого-нибудь или что-нибудь.

Тактичностью продиктовано требование не останавливать внимание на людях, имеющих заметные физические недостатки, а также не смотреть в упор и не рассматривать незнакомого человека.

Деликатность проявляется в умении учитывать настроение окружающих, их душевное состояние.



Людям, обладающим чувством меры, глубоко чужда бесцеремонность. Они не допустят развязности в поведении не только с пожилыми и женщинами, но и со своими товарищами.

Некоторые истолковывают тактичность, как всепрощение и безграничную снисходительность, умение спокойно и равнодушно проходить мимо нарушений норм социалистического общежития.

Конечно, воспитанный человек простит другому его невольную невольность: он мягко и деликатно поможет товарищу, подскажет ему правильную линию поведения, но когда он видит, что кто-то сознательно нарушает требование социалистического общежития, умышленно мешает окружающим обаявая, унижая и оскорбляя их, то с таким человеком надо быть решительным и не допускать никаких скидок и снисхождений.

Хорошие манеры необходимы каждому студенту. И чем раньше он начнет знакомиться с нормами социалистического общежития и усваивать их, тем быстрее и успешнее выработаются у него хорошие привычки.

Н. ГОРДИЕНКО.

НАША САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Под аккомпанимент баяна плавно льется песня.

ЭТО ОЧЕНЬ
ИНТЕРЕСНО

Влияет ли музыка
на растения?

Этот странный на первый взгляд вопрос заинтересовал группу индийских исследователей под руководством доктора Сингха и Панныаха.

Они начали с опытов над водяным растением «гидриллы вертициллыта», родственницей элодеи, заполняющей часто и наши пруды. Тонкие листья гидриллы почти прозрачны. Поместив лист под микроскоп, можно легко наблюдать процессы, происходящие внутри клеток.

В своем докладе на Всендийском научном конгрессе ученые рассказали, что ежедневно по утрам они устраивали для подопытного растения 25-минутный концерт. И что же? Под влиянием музыки жизнедеятельность клеток быстро возрастала, и движения протоплазмы убыстрялись. Через несколько минут после того, как музыка замолкала, восстанавливался прежний ритм.

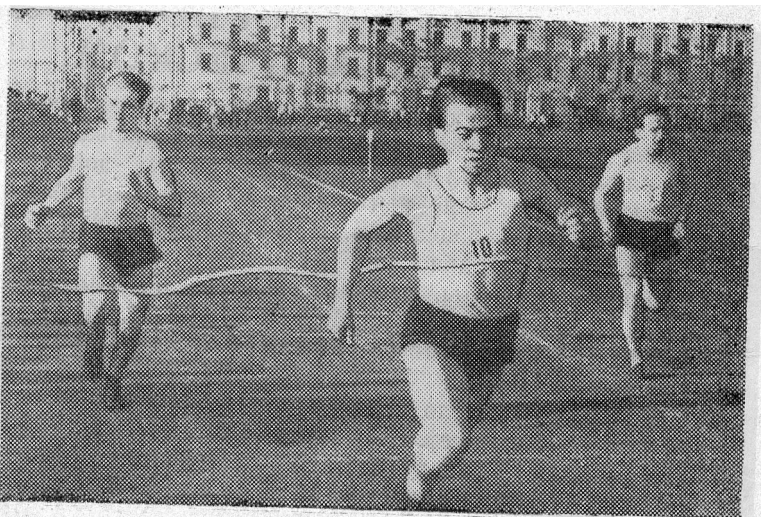
Воодушевленные успехом Сингх и Панныах поставили новую серию опытов над более сложными растениями, в том числе «мимозой стыдливой». Ежедневно по утрам в течение 25 минут для подопытной группы мимоз исполнялась древняя индийская песня «Гимн утренней зари». Другие мимозы содержались совершенно в одинаковых условиях, но были лишены утренних серенад.

Результаты этого удивительно-го опыта были представлены на рассмотрении последнего Международного ботанического конгресса и вызвали всеобщее изумление. И было чему удивляться: высота мимоз-«слушательниц» была на 50 процентов больше, то.

Судя по опыту индийских ученых, растения, очевидно, тоже любят гармоничную музыку. Впрочем, быть может, и некоторые произведения буржуазных «новаторов» музыки, от которых у нормальных людей, что называется, уши вянут, тоже найдут себе применение: морить, допустим, сорняки?

Все это покажет будущее. Для выяснения этого, разумеется, нужно сделать еще много опытов.

Здравствуй, спортивное лето!



Еще секунда и спортсмен А. Попов (ГИ-58-1) грудью разрывает ленту и первым финиширует в беге на 100 метров.

Фото Н. Сорокина.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 25 (110). | Пятница, 10 июня 1960 г. | Цена 10 коп.

ПЕРВЫЕ ДИПЛОМЫ ЗАЩИЩЕНЫ ОТЛИЧНО

Бывают в жизни события, которые повторяются из года в год. А именно: каждое лето приходят в приемную комиссию института девушки и юноши. Здесь можно встретить стройного моряка и паренька в солдатской шинели, вчерашних школьников и ребят с производственным стажем.

Осенью 1955 года впервые порог горного в числе многих переступили трое: С. Любинский, Е. Лукьянов и А. Корота. Они не были похожи друг на друга ни по внешности, ни по характеру. Одно у этих юношей было общее: горячее желание учиться, стать инженером.

В эту же осень Любинский, Лукьянов и Корота стали студентами I курса электромеханического факультета. И потекли студенческие будни.

Прошел год, все трое окончили его с отличными оценками, и больше не снижали темпов в учебе до V курса.

И вот наступило лето 1960 года. Также по лестнице робко поднимаются абитуриенты, с уважением и, конечно, с завистью смотрят на выпускников, а они не меньше взволнованы, чем будущие первокурсники.

Стоят тревожные незабываемые дни защиты дипломов. Корота, Любинский и Лукьянов сегодня первыми в

институте защищают диплом. Их дипломы отражают вопросы сегодняшнего дня и посвящены самому важному в процессе угледобычи — автоматизации и механизации наших шахт, разрезов и рудников.

Четко, технически грамотно раскрывают темы своего проекта А. Корота — «Электроснабжение подготовительного участка шахты «Полысаевская-3» и Е. Лукьянов — «Автоматизация водоотлива шахты им. Ярославского». У С. Любинского тема дипломного проекта «Автоматизация клетьевого подъема шахты «Северный — Маганак».

И вот настали минуты, о которой каждый с большим волнением думает на протяжении пяти лет.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии П. И. Терехин объявляет, что все трое защитили свои дипломы на отлично.

Первый день инженер. Трудно передать свои чувства. Сколько гордости за свою Родину! Сколько надежд, мечтаний. А впереди новые творческие порывы, новые дерзания. И нет сомнения, что и они сбудутся.

А. Корота едет работать на шахту в Прокопьевск, Е. Лукьянов — в Междуречинск, С. Любинский остается в Кемерове.

Г. МИХАЙЛОВ.

В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Государственная экзаменационная комиссия под председательством К. П. Воронцова, главного инженера Управления Кузнецкого горного надзора, 9 июня рассмотрела защиту дипломных проектов десяти студентов дипломников горного факультета и постановила присвоить звание горного инженера защитившим отлично тт. Плавинскому, Турунину, Корнушкину, Ястребкову, Карагоду, Лубинскому, Лебедину, Демидову и хорошо защитившим дипломы тт. Колесникову и Малофеевскому.

Все молодые специалисты получили значки горного инженера.

* * *

Под председательством П. И. Терехина, главного механика комбината «Кузбассуголь», Государственная экзаменационная комиссия рассмотрела защиту дипломных проектов студентов горно-электромеханического факультета и присвоила звание горного инженера-электромеханика дипломантам Корота, Лукьянову, Любинскому, Демидову и Чемышеву.

Сегодня под председательством т. Музыкантова, управляющего комбинатом «Кузбассшахтострой», Государственная экзаменационная комиссия приступила к рассмотрению дипломных проектов студентов-дипломантов шахтостроительного факультета.

СЛОВО МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Буду полезен Родине

Моя жизнь тесно связана приложить все свои знания, с горным делом. Четыре полученные в институте, что-то года в Ташкентском горном техникуме и пять лет в нашем институте дали мне возможность получить специальность горного инженера.

Теперь я еду работать в трест «Куйбышевуголь» на К. К. Смирнову и декану гидрорудник. Я бесконечно рад, что мои заветные мечты осуществились. Постараюсь

Я благодарен своим учителям: профессору Р. А. Бирюкову, доценту А. А. Ореховскому, горному инженеру В. С. Попову.

Э. ПЛАВИНСКИЙ,
горный инженер.

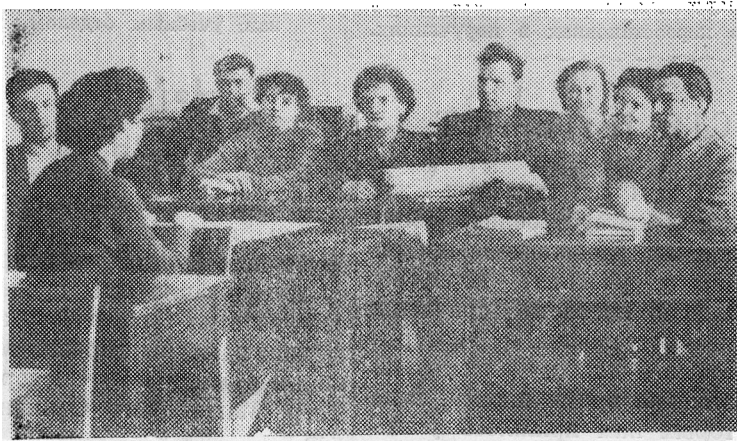
Осуществленная мечта

Моя мечта осуществилась. мной раскрылась большая жизненная дорога. Я еду на шахту «Березовская-1».

Спасибо Вам, наши учителя, Р. А. Бирюков, А. А. Ореховский, В. Н. Винокурова, за те знания, которые мы получили в институте.

Пять лет учебы в стенах института позади. За это время он стал нам родным и близким. А сейчас передо

И. ЛУБИСКИЙ,
горный инженер.



Беседа после лекции.

В ГРУППЕ ОТЛИЧНИКОВ

В группе ГЭ-56-2 ребята ничем не отличаются от других студентов. Так же утром спешат на лекцию, штурмуют конспекты, изучают теорию, а вечером не прочь сходить в кино, потанцевать. Но вот учатся они все «здорово», — как некоторые о них говорят. И верно: в зимнюю сессию в группе нет ни одной неудовлетворительной оценки. В экзаменационную сессию одни отличные и хорошие оценки. Успеваемость, как говорит староста Михаил Жернаков, 100-процентная.

Нередко у ребят из этой группы спрашивают:

— А в чем секрет? Неужели у вас всем так легко даются все предметы?

— Конечно нет, — отвечает Зариф Тугашев. — Вундеркиндов у нас нет, а вот крепкая дружба есть, и она здорово помогает и в учебе, и в труде.

Да, можно уверенно сказать, что группа ГЭ-56-2 на IV курсе электромеханического факультета передовая. Здесь и учатся хорошо, и в общественной жизни все принимают активное участие. Надо сказать, что четверокурсники отлично подготовились к зачетной сессии: все до одного своевременно сдали зачеты и были допущены к экзаменам. У них 69 проц. отличных и хороших оценок. А такие студенты, как Комаров (ГЭ-56-1), Струнин (ГЭ-56-1), Тугашев (ГЭ-56-2), Утенков (ГЭ-56-3) и ряд других из семестра в семестр сдают экзамены только на отлично.

Но есть на факультете группа, которая живет по принципу «не выносить сор из избы». Под этой старинной поговоркой, может быть в некоторых случаях и полезной, студенты гр. ГЭ-58-3 понимают такое: не критиковать недостатки товарищей, а если можно, то и скрыть их, не вмешиваться в чужую, личную, жизнь, хотя она и требует этого, а сидеть в своей скорлупе. В результате и получилось, что в группе много отстающих, есть и нарушители дисциплины. Отрицательного много, а хорошей товарищеской дружбы нет. На III курсе ГЭ зачетная сессия прошла хорошо. Все студенты допущены к экзаменам.

В. БЕССЧЕТНЫХ.

ДНЕВНИК БЛАГОУСТРОЙСТВА

НЕ СЧИТАЯСЬ СО ВРЕМЕНЕМ

Черноволосый парень сошел на трамвайной остановке «Красноармейская».

— Вот какой горный! — подумал он, а у меня спросил:

— Как пройти в приемную комиссию?

Через час я его встретил в нашем будущем саду. Приложив руку к глазам, он с интересом оглядывал территорию и работающих студентов. А посмотреть действительно было на что.

Утро 8 июня не радовало своими солнечными лучами. Было прохладно, белые облака низко опустились над городом. А институтская территория издали напоминала разноцветный людской муравейник. Сотни студентов работали на участках. У каждой группы свое определенное задание. Времени в этот день не замечали, хотя для студента оно сейчас особенно дорого.

СТАРОСТЫ ДОКЛАДЫВАЮТ

Вечером в штабе благоустройства института староста группы ГИ-58-4 Трефелов докладывал:

— Поребрики все установлены, рытье траншеи под дорожку также закончено. Подготовлено 15 метров дороги для асфальтирования.

Ничего не скажешь, здорово потрудились ребята! Но их трудовой пример не единичен. Девушки из группы ПЭ-56-1 наносили чернозему, разравнивали землю и посадили две клумбы цветов, а также расчистили газоны на площади в 160 кв. метров.

Сдав последний экзамен, вышла на работу в

полном составе группа ГИ-57-3. Дружные здесь ребята, а где дружба, там и дело спорится. Вот показатель их труда: установили 40 метров поребриков, очистили 15 метров дорожек от строймусора, который вынесли в канаву за 30 метров.

Рапортовали в этот день о трудовых успехах и старосты Дорохин (ГИ-58-5), Веснин (ГИ-58-6), Страдымов (ГЭ-58-2), Орешков (ГЭ-58-1). Были в тот день и неполадки. Старосте Багрову пришлось покраснеть за свою группу (ГЭ-58-3), которая пришла на участок не в полном составе.

В группе ГИ-58-3, где староста Кривошапов, из восемнадцати вышло только 13 человек, а группы ГЭ-58-1 (староста Чапыгин) и ГС-58-2 (староста Байн), как впоследствии разобрались, вышли не в полном составе по вине заместителя АХР тов. Бизина и штаба.

Все эти склоны и недобросовестность отдельных студентов не могут остановить энтузиазм нашего коллектива, чтобы сделать территорию института цветущим садом. И этот срок недалек.

УЖЕ СДЕЛАНО...

Установлены все поребрики (кроме кольца) и двадцать метров дорожек. Засеяны многолетними травами четыре участка, посажено три клумбы цветов. Теперь уже вся территория не представляет сплошное земельное поле. Четко вырисовываются дорожки, которые в ближайшее время будут асфальтированы. И я, навер-

ное, не ошибся, когда сказал парню, подавшему заявление в наш институт:

— К новому учебному году ты не узнаешь нашу институтскую территорию.

В. БОРОДАЕВ (ГС-58-1).



УЧЕБНАЯ
ЖИЗНЬЛучше подготовить учебную
документацию

Новый учебный год начнется в сентябре. Чем же он заслуживает внимания по сравнению с прошедшими годами?

2620

Прежде всего, в новом учебном году в институте будут обучаться 2620 студентов в 115 группах, сведенных в 65 потоков. Занятия будут вестись по 36 учебным планам.

Предварительный расчет необходимой учебной площади на предстоящий год дает неутешительные результаты. Нагрузка аудиторного и лабораторного фонда получается продолжительностью около 20 часов в сутки.

Организация учебного процесса усложняется еще тем, что по I курсу мы не можем раньше 25 августа определить контингент студентов по срокам обучения в зависимости от стажа производственной работы по избранной специальности в вузе, т. е. только тогда, когда будет закончено зачисление абитуриентов в институт приемной комиссией.

Требуется большое напряжение и большая четкость в планировании и в расстановке педагогических кадров. Между тем, эта работа ограничена сжатыми сроками.

ГЛАВНОЕ —
РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ...

Учебному отделу необходимо поработать над расписанием учебных занятий так, чтобы свести неравномерность занятости учебной площади до минимума. Следует немедленно приступить к составлению стабильного расписания на осенний семестр, без «переломов», поскольку этот «перелом» в середине семестра

при напряженной нагрузке на учебную площадь сделать невозможным.

И ПЛАНИРОВАНИЕ

Между тем практика прошлых лет показала, что некоторые кафедры относились к планированию учебного процесса на год недобросовестно. Это сходило с рук, поскольку учебный отдел не имел такой нагрузки, какой будет иметь в начале нового учебного года, изменял расписание, выправлял выявленные недостатки.

Так, например, в весеннем семестре, спустя месяц занятий, кафедра маркшейдерии «установила», что ей не хватает 14 часов, чтобы прочесть курс «Геодезия маркшейдерии» у ПЭ. Этот вопрос не возникал в момент составления плана проведения занятий. Кафедра разработала в этом учебном году «забыла», что им нужно читать курс основы проектирования горных предприятий на ПЭ, «забыла», что нужно читать технологию горного производства на I курсе ПЭ в г. Ленинске, не обеспечила вовремя преподавателем.

Вот свежий факт. У химиков-механиков на II курсе был запланирован экзамен по физике, составлено расписание экзаменационной сессии, утверждено директором и вывешено. На прошлой неделе кафедра заявила: «Экзамен проводить нецелесообразно, поскольку прочитано в семестре заключительная глава по электричеству и введение в оптику. Лучше проведем зачет. Измените расписание». Подобных фактов много.

И если не изжить такое отношение к планированию учебного процесса, то предстоящие трудности не преодолеть.

Здесь не приводятся примеры в переосновках в поручениях.

Это также вызывает немало неприятных вещей на ведение учебных занятий в целом, особенно на вечернем отделении.

ЧТО НУЖНО
СДЕЛАТЬ?

Что же от кафедр требуется, чтобы хорошо подготовиться к новому учебному году? Прежде всего, в срок составить планы проведения учебных занятий по дисциплинам и потокам с разбивкой количества часов по неделям по всем видам учебной работы.

Планы проведения учебных занятий надо разработать совместно с деканами факультетов и с участием смежных кафедр с целью устранения дублирования и уточнения необходимого количества часов и корректировки учебного плана, особенно студентов приема 1959 года, проходящих производственную работу на предприятиях.

Необходимо составить рабочие планы проведения курсов, методические пособия, задания по курсовым проектам, план контрольных точек для студентов, а также поручения членам кафедр по всем видам учебной работы (лекции, практические, лабораторные занятия, руководству курсовым проектированием и др.) с указанием индекса групп.

При составлении поручений членам кафедры необходимо учесть поездки преподавательского состава в учебно-консультационные пункты (Прокопьевск — Ленинск), а также обслуживание проведения учебных занятий в дневное и вечернее время студентов приема 1959—60 гг., обучающихся в г. Кемерове.

Эту первоочередную работу необходимо выполнить для I и II курсов к 15 июня.

Д. ПРОЛЫГИН,
зав. учебным отделом.

Наши
аспиранты

Вопросу исследования процессов, выполняемых на грузочных пунктах, и вопросу механизации этих процессов посвятил свою работу аспирант кафедры горных машин и рудничного транспорта Петр Максимович Овчинников.

Его огромный, упорный и кропотливый труд подходит к концу. Сейчас им закончены все экспериментальные и аналитические исследования. Остается обработать данные и оформить работу.

* * *

На кафедре строительства горных предприятий успешно решает проблему установления параметров короткозамедленного взрывания для условий Кузбасса бывший аспирант кафедры, ныне старший преподаватель, Баранов Леонид Васильевич.

В настоящее время им проведены теоретические и экспериментальные исследования. Сейчас идут решающие испытания в шахтных условиях, проверяются сконструированные и изготовленные Л.В. Барановым механические и электронные машинки для короткозамедленного взрывания, исследуются параметры взрывания, проверя-

ДОСААФ

Программа стала
интересней

Своей благородной патриотической деятельностью оборонное общество все больше завоевывает популярность среди студентов, преподавателей. В составе первичной организации ДОСААФ Кемеровского горного института насчитывается около 900 членов.

За последние годы значительно улучшена материально-техническая база ДОСААФ. 50-метровый хорошо оборудованный стрелковый тир и разнообразное малокалиберное оружие (в том числе целевые винтовки последних марок) позволяют удовлетворить запросы студентов и преподавателей в стрелковом спорте.

В распоряжении любителей мотоспорта имеется 6 мотоциклов, оборудованы радиокласс, фотолaborатория и автокласс.

Мероприятия, проводимые ДОСААФ, стали более массовыми, а программа более разнообразной. Все знаменательные даты в истории Советской Армии отмечаются соревнованиями по военно-прикладным видам спорта. В программу соревнований обычно входят лыжные гонки на 10 км, пулевая стрельба из малокалиберного оружия по упражнениям МВ-2, МВ-4, МП-1, мотогомки на 10 км и комплекс ПВО. В соревновании принимают участие 100—150 человек.

Наиболее интересными массовыми бывают соревнования, проводимые во второй половине мая, которые знаменуют начало летнего спортивного сезона. В программу входят фигурное вождение мотоцикла, гранатометание, пулевая стрельба из малокалиберной винтовки, пистолета.

Периодически комитет ДОСААФ проводит классификационные стрелковые соревнования по стрельбе из малокалиберного оружия. 42 студента выполнили спортивные нормы III разряда и 9 — II разряда.

ются составленные паспорта буровзрывных работ и т. д.

Серьезную исследовательскую работу по вопросу рациональной схемы подготовки нижних горизонтов для условий Прокопьевско-Киселевского района ведет аспирант-заочник Евгений Иванович Вяткин. Им собран, обобщен и обработан значительный материал. Первые сообщения о своей работе и соображения автора получили на кафедре одобрение.

* * *

В г. Ленинград поедет защищать свою диссертацию ассистент Евгений Александрович Сигаев. Успешно закончить свои работы и защитить их на Ученом Совете — вот наши пожелания.

В институте проводятся занятия и по автомобильной подготовке. Каждый студент II курса в конце весеннего семестра будет держать экзамен перед квалификационной комиссией и получит удостоверение на право управления автомобилем.

Спорт



Студент Н. Ашкинадзе (ГЭ-56-3) победитель в соревнованиях по прыжкам в длину. Его результат 6 м. 08 см.

Текст и фото Н. Сорокина.

ПОПРАВКИ

В газете «Горняк» от 25 марта 1960 г. в № 14 (99) в статье Б. Н. Гусева «Как подсчитать в дипломном проекте срок службы шахты» произошла ошибка.

Последнюю формулу следует читать

$$T = \frac{z - (z_1 + z_2)}{A} + t_1 + t_2.$$

* * *

В газете «Горняк» № 23 (108) от 27 мая в заметке «На буксире» по вине В. Бурмакиной допущена ошибка.

По справке начальника штаба по благоустройству тов. Бородаева сотрудники кафедры «Горная механика» на субботах работали хорошо и кафедра СГП на буксир их не брала.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



Нач. штаба благоустройства В. Бородаев и автор дипломного проекта по благоустройству территории института С. Гегальций рассматривают план очередных работ.

Фото Н. Обориной.

ДНЕВНИК БЛАГОУСТРОЙСТВА

КИПИТ УПОРНАЯ РАБОТА

Даже не очень наблюдательный человек, безусловно, замечает, как каждый день меняется облик территории нашего института. Вчера здесь еще не было дорожек, а сегодня они ровными лентами пересекают участки. Да, что там дни! С каждым часом появляются то новые деревца, то клумба с цветами, то красивый газон.

— Наш парк! — говорят студенты. И это действительно уже контуры нового парка, правда, еще не совсем благоустроенного, но зато с будущими тенистыми аллеями, площадками и клумбами. Сколько интересных спортивных встреч, душевных разговоров и, надеемся, свиданий будет в нашем парке.

свою мечту в жизнь. Возьмите один день — 15 июня. Группы ГС-57-1 и ГС-57-2 задание трех дней выполнили к обеду. В два часа дня ответственный за разбивку и планировку территории Ф. Т. Ханин сообщил в нашу редакцию, что студенты этих двух групп выкопали 50 ямок для установки скамеек, поставили 20 тяжелых металлических опор, начали подножку поребрика, к вечеру они оконтурят поребриками игровую площадку.

Да, замечательно работают ребята этих групп. Объем работ на 10 дней они решили выполнить за пять.

Агитатор группы преподаватель Л. С. Владыко и комсорг потока А. Моисеенко всегда вместе со студентами.

— Романтика! — скажут некоторые. Да, романтика, но реальная, осуществимая. Наши ребята не только умеют мечтать, но и воплощать прекрасное. Поэтому с такой

любовью работают студентки группы ПЭ-57-1 (староста Шаповалова) по отделке газонов на всей территории.

Идет, бурлит кропотливая, упорная и нелегкая работа, но нужно еще многое сделать: немедленно завезти 70 кубометров гравия на баскетбольную площадку, 50 кубометров — на волейбольную и 80 кубометров — на теннисный корт.

Ах, эти неполадки! Как они мешают благоустройству, перечислим их: хозяйство института несвоевременно обеспечивает транспортом, шофера приезжают в 10—11 часов, а обедают по три часа. Задерживается подвоз стройматериалов.

По решению партбюро и дирекции III курс всех факультетов должен дополнительно отработать 60 часов, но не все студенты выполняют это решение.

Всесоюзное совещание в институте

С 6 по 8 июня в нашем институте проходило Всесоюзное научно-техническое совещание по комплексной механизации и автоматизации открытых разработок, организованное Госпланом СССР, ГНТК Совета Министров СССР по автоматизации и машиностроению, ИГД АН СССР и НТО-горное, цветной и черной металлургии.

Целью совещания являлось решить пути по завершению комплексной механизации всех основных и вспомогательных работ на карьерах, а также определить основные направления в автоматизации отдельных операций и процессов на открытых разработках.

В работе совещания приняло участие более 500 человек, которые представляли угольные и рудные бассейны Украины, Подмосковья, Урала, Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии; крупнейшие предприятия огнеупоров и строительных материалов, а также все учебные и научно-исследовательские институты страны, занимающиеся открытыми горными работами.

Доклад о состоянии механизации на открытых разработках и основных направлениях комплексной механизации, подготовленный членом-корреспондентом Академии наук СССР профессором, доктором тех. наук Н. В. Мельниковым, вследствие его болезни, был зачитан старшим научным сотрудником ИГД АН СССР, канд. техн. наук Б. А. Симкиным.

В данном докладе было указано на значительный рост открытого способа разработки в текущем семилетии. Так, добыча железной руды открытым способом в 1965 году по сравнению с 1959 г. возрастет в 2,3 раза и составит 69 проц. от общей добычи, руд цветных металлов — в 2,7 раза и составит 65 проц., угля — на 35 проц. и составит 22 проц.

В докладе был также дан анализ состояния механизации на карьерах, с указанием на большие недостатки в этой области и особенно буровых, транспортных и вспомогательных работ. В результате анализа современного состояния механизации автором были предложены основные направления завершения комплексной механизации, которые и были положены в основу резолюции совещания.

О состоянии открытых работ в Кузбассе и перспективах развития докладывал главный инженер комбината «Кузбассуголь» Н. И. Линдену. В своем докладе он указал на благоприятные геологические условия развития открытых работ в Кузбассе, что позволит к 1965 году довести добычу угля этим способом до 23—25 млн. тонн, вместо 13,0 млн. тонн в 1959 году. В докладе также было указано, что рост открытой угледобычи в Кузбассе в значительной степени сдерживается из-за недостаточного количества и ограниченной номенклатуры горного и транспортного оборудования, а также из-за отсутствия в ряде случаев и научно-исследовательских решений.

Остальные доклады совещания, а их более 50, были посвящены двум основным вопросам: перспективности развития бассейнов или отдельных предприятий и возможностям комплексной механизации и автоматизации на них и научному и конструкторскому обоснованию

отдельных видов механизации и автоматизации.

Среди докладчиков выступили и работники Кузбасса: ст. инженер отдела открытых работ комбината «Кузбассуголь» Н. И. Будченко, гл. инженер треста «Беловуголь» Я. В. Куприн, гл. инженер треста «Прокопьевскуголь» Барабанов, доцент кафедры открытых работ КГИ В. Т. Рутковский и др.

В заключение совещания принято решение, в котором намечены основные пути дальнейшего развития механизации и автоматизации открытых разработок. Совещание рекомендовало в области буровзрывных работ в ближайшие годы полностью заменить станки ударно-канатного бурения станками шарошечного бурения, станками с погружными пневмоударниками и станками огневого бурения.

В области экскаваторских работ идти по пути увеличения емкости одноковшевых экскаваторов и производства отечественных роторных и многочерпаковых экскаваторов с производительностью от 500 до 1000 м³/час.

В целях дальнейшего совершенствования карьерного транспорта необходимо организовать производство экскаваторов, электровозов, тепловозов и думпкар с оптимальными техническими параметрами в соответствии с разнообразными горнотехническими условиями и современной механизацией.

Можно надеяться, что обмен опытом работы и принятые решения на прошедшем в г. Кемерове Всесоюзном совещании, будут способствовать дальнейшему развитию наиболее экономичного открытого способа разработки на угольных месторождениях Кузбасса.

Е. И. ВАСИЛЬЕВ,
канд. техн. наук.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 26 (111). Пятница, 17 июня 1960 г. Цена 10 коп.

153 НОВЫХ ИНЖЕНЕРА

На 17 июня в Государственной экзаменационной комиссии по горному факультету защищало свои дипломные проекты 67 человек. Из них дипломные проекты с оценкой «отлично» получили 20 чел., «хорошо» — 28, «удовлетворительно» — 19 человек.

Отличные оценки имеют студенты М. М. Кашников. Тема его дипломного проекта «Открытие разработка Сарбайского железорудного месторождения». Студент вечернего отделения Л. А. Щербаков составил проект открытой разработки угольного месторождения Кедровского карьера. Студент вечернего отделения В. А. Тур защитил проект на тему «Разработка месторождений угля в границах поля шахты «Южная» треста «Кемеровоуголь».

Студент В. Г. Моисеенко, незащитивший свой дипломный проект в прошлом году, в этом году также небрежно выполнил его и не мог ответить на задаваемые вопросы. Тема его проекта «Открытая разработка угольного месторождения для Кедровского разреза».

Для того, чтобы защитить свой дипломный проект т. Моисеенко должен был работать на шахте по специальности в течение года, а он работал на участке дегазации, не связанной со своей квалификацией.

Защита дипломных проектов показывает, что они выполнены студентами с учетом новых направлений при проектировании и задач, поставленных перед угольной промышленностью XXI партийным съездом, и выпускаемые в этом году горные инженеры вполне подготовлены выполнить эти задачи.

По горно-электромеханическому факультету защитило 57 студентов. Из них дипломы с отличием получили В. Гончаров, К. Обласов и П. Пономарев.

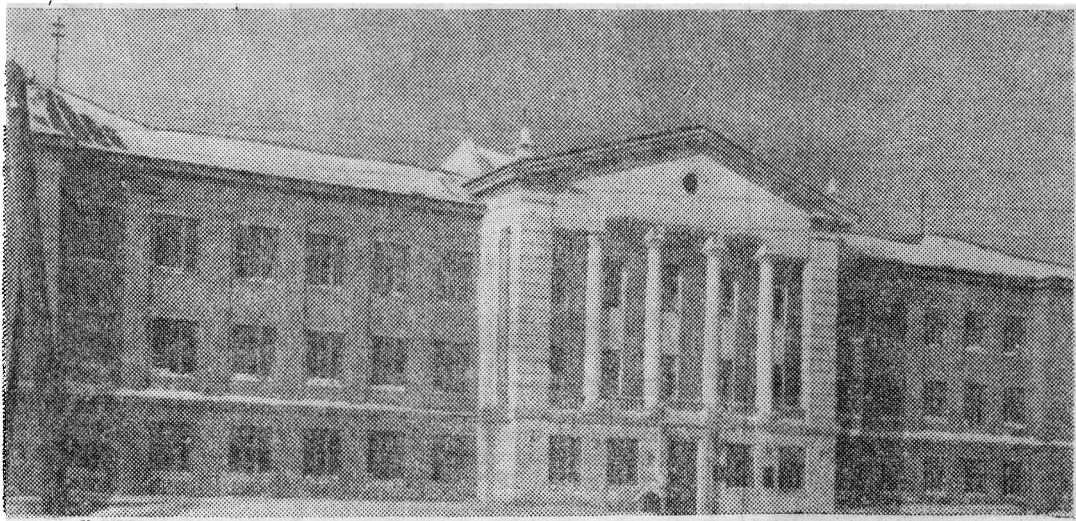
На шахтостроительном факультете — 28 чел. Отличные оценки получили 12 дипломантов, хорошие — 8 и 1 удовлетворительная. Диплом с отличием получил И. Муромцев. Доцент Д. ГЛАЗОВ.

На химфакультете начались экзамены

10 июня начались экзамены у студентов вечернего отделения химического факультета. Технологи III курса сдавали один из основных предметов — органическую химию. Следует отметить, что знания студентов в этом полугодии по сравнению с предыдущим были заметно тверже, углубленнее.

Большинство сдававших давали ясные ответы по сложным разделам химии ароматических и гетероциклических соединений, красителей; особое внимание уделялось полимерным соединениям. Из лучших можно отметить ответы Н. П. Тарасовой, А. И. Макеева, А. Д. Пинчука, Г. Н. Травиной.

Р. Г. БЕЙЛЕС,
зав. кафедрой органической химии.



На снимке: новое здание химического факультета Кемеровского горного института.

У первокурсников шахты „Северная“

Утром на шахту «Северная» трамваи идут переполненными. Вместе с рабочими едут и студенты-первокурсники. Жизнь наглядно показала, что тесная связь с производственным процессом обогащает студента, дает ему большой познавательный материал, знакомит с технологическим процессом угледобычи и прививает навыки горнорабочего.

Руководство шахты довольны работой наших студентов. В коллективе их знают, как хороших товарищей, любознательных, активных. Сейчас у них экзамены — ответственная пора!

Темные пятна

Их 43. Все они студенты-первокурсники. Коллектив дружный, здоровый, но отдельные темные пятна портят, как говорят, светлое полотно.

Вот, например, Юрий Агафонов. На работе он не дисциплинирован, груб и в учебе отстает. По высшей математике за первый семестр у него неудовлетворительные оценки, за второй семестр совсем не сдавал, работы по черчению также не выполняет. Среди товарищей он слывет нытиком. Работал на пятом участке —

не понравилось, перевели на 8-й — опять не так. Получает 1200 рублей — мало, дали единовременное пособие 400 руб. — снова недоволен.

Есть, как говорят ребята, и зазнайки. Это относится к студенту А. Балуеву. Он пришел в институт с образованием техника. На шахте

его освободили от посещения занятий в комбинате рабочего образования, и студент Балуев решил, что он теперь на «особом положении» и не стал сдавать экзамены на горнорабочего. Математику в первом и втором семестрах, как и экзамен по технологии горного производства, он также не сдал.

А вот каков в быту студент Владимир Бессонов. Кровать он никогда не убирает, курит где попало. Наверное очень занят учебой? Наоборот. «Один из хвостов» — говорят в группе.

И буксир не помог

Много нянчатся студенты и с В. Гавриленко. Занятия в институте и на шахте он не посещает. В первом и во втором семестрах экзамены не сдавал. За бесконечные прогулы руководство шахты решило его уволить. Но дружный студенческий коллектив взял этого «дяденьку» на поруки. Его и ругали, и добром говорили, и помощь в учебе оказывали — ничего не помогло. «Хвосты» он не ликвидировал, прогулы не прекратил. На днях начальник шахты сказал, что придется с таким лодырем расстаться.

В. В. СЕРЕБРЕННИКОВ.



Доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых В. В. Серебренников пользуется среди студентов-первокурсников большим авторитетом, как преподаватель и как руководитель групп студентов, работающих на шахтах «Центральная» и «Северная».

НАУКА И ТЕХНИКА БЕЗЛЮДНАЯ ВЫЕМКА УГЛЯ

10 июня в нашем институте выступил с докладом профессор, доктор технических наук А. П. Судоплатов. Сущность его доклада сводится к тому, что нам в ближайшее время необходимо решить две проблемы: во-первых, в несколько раз увеличить производительность труда на шахтах, и, во-вторых, коренным образом улучшить условия труда. Автор указал, что увеличение производительности труда только в два раза позволило бы высвободить в угольной промышленности до 500 тысяч трудящихся.

В ряде совнархозов страны (Луганский, Тульский) за счет улучшения существующей технологии удалось поднять производительность труда на 15—30 проц. Но весь опыт работы угольной промышленности показывает, что простым совершенствованием существующей технологии угледобычи решить указанные выше проблемы невозможно.

Причиной низкой производительности труда на наших шахтах является очень низкая нагрузка забоев и, следовательно, большой разброс горных работ. Путем рассмотрения простых уравнений автор наглядно показал, что решающим фактором увеличения производительности труда является скорость продвижения очистного забоя. И в мировой практике задача увеличения нагрузки забоя решалась именно путем увеличения скорости его продвижения. В Америке, например, достигнута скорость продвижения забоя до 100 м в смену.

Существующие у нас выемочные машины рассчитаны на выполнение одного цикла в смену. Поэтому, чтобы увеличить скорость продвижения забоя, необходимо создать мощные, скоростные выемочные машины.

А. П. Судоплатов считает, что

люди должны быть полностью выведены из забоя. Он выделяет ряд способов безлюдной выемки угля: агрегатный, гидравлический, комбайновый, буровой, сироговый и т. д. и считает, что первыми тремя способами в 1980 году должно добываться до 60—90 проц. угля.

В отношении агрегатного способа добычи Советский Союз занимает ведущее положение в мировой практике. Созданные в СССР агрегаты А-2 и А-3 испытаны в Донбассе, где с помощью их достигнута производительность труда 30 тонн на рабочего в забое.

Гидравлический способ добычи, зародившийся в СССР в 1936 г., значительно более экономичен по сравнению с обычной технологией добычи и выгоден по капитальным затратам. Но он не лишен недостатков: большие потери угля (в среднем до 42 проц.) и большой объем подготовительных работ.

Комбайновый способ добычи нуждается в дальнейшем совершенствовании с точки зрения увеличения его производительности. Автор показал, что в США достигают производительности комбайновой добычи 1800 тонн в смену на комбайн и 450 тонн на человека в смену.

Из других способов наиболее интересен буровой способ выемки угля, который возможно применять при любой кровле пласта.

В заключение А. П. Судоплатов остановился на вопросе о координации научно-исследовательских и проектных работ. По его мнению параллелизм в работе в некоторых случаях следует допускать, чтобы обеспечить здоровую конкуренцию и, следовательно, более быстрое и качественное решение важнейших вопросов.

Н. Я. РЕПИН,
кандидат технических наук.



Сдан еще один экзамен.

Фото Д. Неивирта.

ФЕЛЬЕТОН

Медвежья услуга

Двери приемной комиссии госприимно раскрыты. Институт готовится к встрече абитуриентов.

Много вопросов интересует юношей и девушек. Спрашивают о творческих возможностях, о производстве, предоставят ли комнату в общежитии, если женат? И все это так по-человечески понятно.

Парней, проработавших после школы на производстве, можно узнать сразу. У них загорелые руки, солидная уверенная рабочая поступь и в кармане аккуратно обернутая бумагой первая в жизни трудовая книжка, где обозначен, правда еще не солидный, их стаж работы.

Первые в жизни самостоятельные шаги сделаны неплохо.

Но случается и так..

Эта история произошла совсем недавно — год тому назад. Они сидели вдвоем в большом кабинете и тихо, озираясь на дверь, беседовали —

двое солидных немолодых товарищей. Один был начальником отдела кадров шахты № 4 Александр Семенович Глухих, второй — горнотехнический инспектор Самуил Владимирович Эттель. В ходе беседы услужливый кадровик поинтересовался:

— Ну, как детишки, как драгоценное здоровье Марии Андреевны?

— Что здоровье! Вот детишки, вернее сын, вот у меня где. — И Эттель красноречивым жестом объяснил, сколько забот ему доставляет сын.

— В институт надо везти, а стаж у него, сам знаешь, невелик — и полгода нет. Так вот, решили мы с женой: выдашь ты Володе трудовую книжку, а в ней напишешь, что он работал... ну, скажем, год и одиннадцать месяцев.

— Так-то, оно так, но...

— Никаких «но». Выписывай, не то...

— Тогда, может быть, с начальником шахты посоветоваться...

— И советов не нужно. Главное — дело держать в секрете.

Через несколько минут Самуил Владимирович бережно положил в карман трудовую книжку-подлог.

И вот отец с сыном перед приемной комиссией Кемеровского горного института:

— Трудовой стаж, говорите? А как же, имеется, — и папаша положил на стол новенькую трудовую книжку.

Так сын Владимир был пристроен. Волноваться, казалось, не было оснований. Все сделано шито-крыто. Но, как говорят, шила в мешке не утаишь.

Все упорнее стали ходить слухи на шахте, что Эттель устроил сына в институт по подложным документам.

Самуила Владимировича попросили объясниться.

— Это клевета, — с пеной у рта доказывал он.

— Знать ничего не знаю, — разводил руками Глухих.

И для большей убедительности они сфабриковали новую трудовую книжку, правда, не заверенную печатью, в которой значилось, что Владимир Эттель поступил на шахту 30 июля 1958 года и уволился по собственному желанию 16 февраля 1959 года, то есть так, как оно и было на самом деле.

Но эта авантюра не удалась. Припертый к стенке неопровержимыми уликами, Глухих признался во всем, а заодно рассказал и о том, что состряпал подложную справку для получения пенсии бывшему начальнику шахты Тимофееву С. И.

Ненадолго хватило высокомерия и у Эттеля. Он спрятал совесть в карман, униженно, подленько выпрашивал снисхождения для себя и сына. Ни тени раскаяния, ни чуточки стыда не отразилось на лице этого «сверхпринципального» папаша.

Ну, а сын не побрезговал взять фальшивую трудовую книжку. Не знаем, с каким чувством он ее сдавал, но руки у него не были похожи на честные,

рабочие, как у парней-производственников, которые добросовестным трудом завоевали себе право учиться.

Владимир Эттель был принят в институт, сейчас работает на шахте 3-3 бис в Прокопьевске, как и все студенты, горнорабочим.

Жизненная дорога перед ним замечательная, длинная. Жаль только, что начал он по ней идти нечестным трудом, подкаленным папашей. А ведь Владимир мог и без поддельного документа поступить в институт. Он прошел по конкурсу. По существу медвежья услуга папаша наложилась грязное пятно на сына.

Идут абитуриенты в наш институт. Идут хорошие, честные ребята и девушки, которые не нуждаются в фальшивых документах. А подлоги документов — путь преступный, который не украшает ни папашу, ни сына.

Н. НОВОСЕЛОВА,
Н. ПОДДУБНЫЙ,
Н. КОТЕНКО.

И. о. редактора **Н. ОБОРИНА.**

ИНЖЕНЕРЫ, Родина ждет вас!

На шахты идут 275 молодых специалистов шестого выпуска горного института



Песня студентов Кемеровского горного института

Из родного института
Вышли мы в последний раз.
Только грустно почему-то
Нам обоим в этот час.

Нас зовет простор отчизны,
Труд, и радость, и любовь,
Но не раз с тобою в жизни
Институт мы вспомним вновь.

Был он школой нам и домом,
Жить, работать научил,
Инженерные дипломы,
Как путевку, в жизнь вручил.

Стал он светлой мечтою
В нашем жизненном пути,
Там мы встретились с тобою,
Чтоб вдвоем всегда идти.

Из родного института
Вышли мы в последний раз.
Только грустно почему-то
Нам обоим в этот час.

И пускай в труде упорном
Годы бурные пройдут.
Вспомним Кемеровский горный,
Наш любимый институт.

СОВНАРХОЗ — ВЫПУСКНИКАМ ИНСТИТУТА

Совет народного хозяйства Кемеровского экономического района горячо поздравляет с успешной защитой дипломов Вас, молодых специалистов горного института, получивших звание горных инженеров.

В этом году шахты, рудники, разрезы и заводы угольной промышленности получили не только инженеров-горняков, электромехаников и шахтостроителей, но и инженеров-экономистов, впервые выпускаемых горным институтом.

Молодые специалисты! Вы вливаетесь в угольный Кузбасс в тот период, когда великий советский народ, руководствуясь решениями XXI съезда Коммунистической партии, успешно выполняет планы великих созидательных работ семилетки.

Перед Вами, молодые специалисты, стоят поистине благородные и почетные задачи: дальнейшая механизация и автоматизация технологического процесса угледобычи, использование мощностей производства, убыстрение темпов строительства новых шахт и разрезов, увеличение гидродобычи и подземной газификации углей, повышение производительности труда и снижение себестоимости, активная помощь рационализаторам и изобретателям.

Воспитанные теоретически в горном институте, получившие производственные навыки на шахтах, разрезах и заводах Кузбасса, Вам надлежит не только передать полученные знания шахтерским массам, но и учиться у них «секретам» мастерства, активно участь и помогая бригадам коммунистического труда.

Вам надлежит активно участвовать в разрешении сложных технических задач, встречающихся в процессе производства, быть умелыми руководителями производственного процесса и организаторами масс в борьбе за дешевый, сверхплановый уголь.

Желаем успеха Вам, товарищи!

В. КОЖЕВИН,
зам. председателя Кемеровского совнархоза.

ОБКОМ ПРОФСОЮЗА — МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Обком профсоюза рабочих угольной промышленности от имени всех горняков Кузбасса горячо поздравляет молодых специалистов — инженеров-шахтостроителей, эксплуатационников, электромехаников и экономистов — воспитанников Кемеровского горного института.

Вчера Вы еще были студентами, а сегодня молодые инженеры. Вы входите в свой родной горняцкий коллектив, как самые близкие товарищи и друзья.

Вы идете на шахты и разрезы бассейна в самое замечательное время, когда XXI съезд Коммунистической партии поставил перед угольщиками страны новые величественные задачи по угледобыче.

Шахтерская семья уверена, что Вы сумеете передать полученные в институте теоретические знания широким массам горняков и сами будете учиться у новаторов производства и бригад коммунистического труда их мастерству в угледобыче и шахтостроительству.

За плодотворную работу, дорогие товарищи!

И. ШАРАВЬЕВ,
председатель обкома профсоюза рабочих угольной промышленности.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 27 (112)

Пятница, 24 июня 1960 г.

Цена 10 коп.

ГОРКОМ КОМСОМОЛА — МОЛОДЫМ ИНЖЕНЕРАМ

Кемеровский горком ВЛКСМ поздравляет коллектив преподавателей и научных работников, общественные организации и всех комсомольцев института с выпуском молодых специалистов.

Поздравляем молодых инженеров с успешным окончанием института. Желаем Вам всегда быть достойными высокого и почетного звания советского инженера, быть хорошими общественниками и активными борцами за технический прогресс.

Желаем Вам, дорогие выпускники, где бы Вы не были, высоко держать марку института, везде защищать его честь. Пусть Вам будут девизом слова:

«Ты гордишься родною Отчизною,
Сделай так, чтобы Родина
Тоже гордилась тобой».

Счастливого пути Вам, дорогие друзья!

Кемеровский горком ВЛКСМ.

ИНЖЕНЕРАМ НОВОГО ВЫПУСКА

Дирекция, партбюро, комитет ВЛКСМ и профком горного института горячо поздравляют Вас, молодых специалистов, с успешной защитой дипломов и получением звания горных инженеров.

Вместе с горняками, шахтостроителями, электромеханиками на производство идет группа инженеров-экономистов первого выпуска.

В родном институте за 5 лет Вы приобрели теоретические и практические знания горного дела. И эти знания, высокую культуру вносите в производство и быт. Учитесь на производстве и учите других.

Уверены, что на новом творческом пути будете активными и передовыми борцами за претворение в жизнь решений XXI съезда КПСС, величественные задачи которых призваны решать советские люди.

Желаем Вам творческих удач!

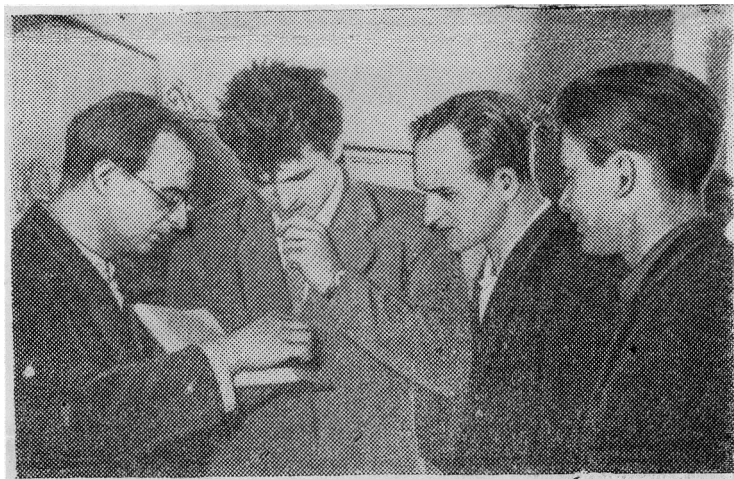
И. о. директора института А. Н. КУЛИБАБА.

Зам. секретаря партбюро Р. А. БИРЮКОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ О. КРЕЛЬ.

Председатель профкома А. К. ФОКИНА.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ



— Ну, как, Максим, строго спрашивают? — был первый вопрос товарищей к Сиротину (ГИ-56-6).

Но Максиму недолго пришлось объяснять Олегу Некрасову (ГИ-56-1) о строгостях экзаменаторов, через несколько минут Олег предстал перед «строгими» судьями и получил по электромеханике хорошую оценку.

Первый выпуск инженеров-экономистов



До настоящего времени кадры экономистов для шахт и разрезов Кузбасса готовились в Московском и Ленинградском горных институтах. Начиная с первого выпуска горных инженеров-экономистов, Кемеровский горный институт будет обеспечивать растущую угольную промышленность Кузбасса и Сибири местными высококвалифицированными кадрами.

Первый день защиты дипломных проектов показал, что выпускники института хорошо потрудились за годы учебы и подготовили продуманные и обоснованные проекты.

Основные темы дипломных работ посвящены вопросам анализа себестоимости и производительности труда в бассейне, а также составлению техпромфинпланов угольных предприятий.

Студентка Лилия Шаповалова составила детально обоснованный годовой техпромфинплан по шахте «Анжерская-2», в который входил и план развития горных работ. Л. Шаповалова заслуженно получила отличную оценку. Эта работа позволит ей уверенно приступить к работе инженера-плановика на шахте.

Студентка Тамара Архипова составила проект на тему «Анализ и пути снижения себестоимости по шахте «Центральная», в нем Т. Архипова предусмотрела новую схему вскрытия шахтного поля, перевод лав на графики цикличности. Все это дало снижение себестоимости на 13 руб. на тонну угля. Проект заслужил отличную оценку.

Студентка Нина Свиридова разработала проект на тему «Анализ и пути снижения себестоимости по шахте «Польсаевская-Северная», в котором предусмотрела ряд усовершенствований гидромеханического способа добычи угля, применяемого на шахте, и в результате этого запланировала снижение себестоимости на 8 руб. 20 коп. на тонну угля. Н. Свиридова также получила отличную оценку.

Много трудностей пришлось преодолеть институту и кафедре экономики при подготовке учебных процессов и практических занятий, при комплектовании штатов преподавателей экономических и угольных дисциплин. Хорошая защита дипломных проектов показывает, что затраченный труд полностью оправдал себя.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

Моя мечта сбылась!

В 1955 году в КГИ открылось планово-экономическое отделение. Меня очень интересовала работа экономиста, так как она позволяет находиться в центре производственных интересов предприятия. Экономист изыскивает внутренние резервы шахты для улучшения ее работы.

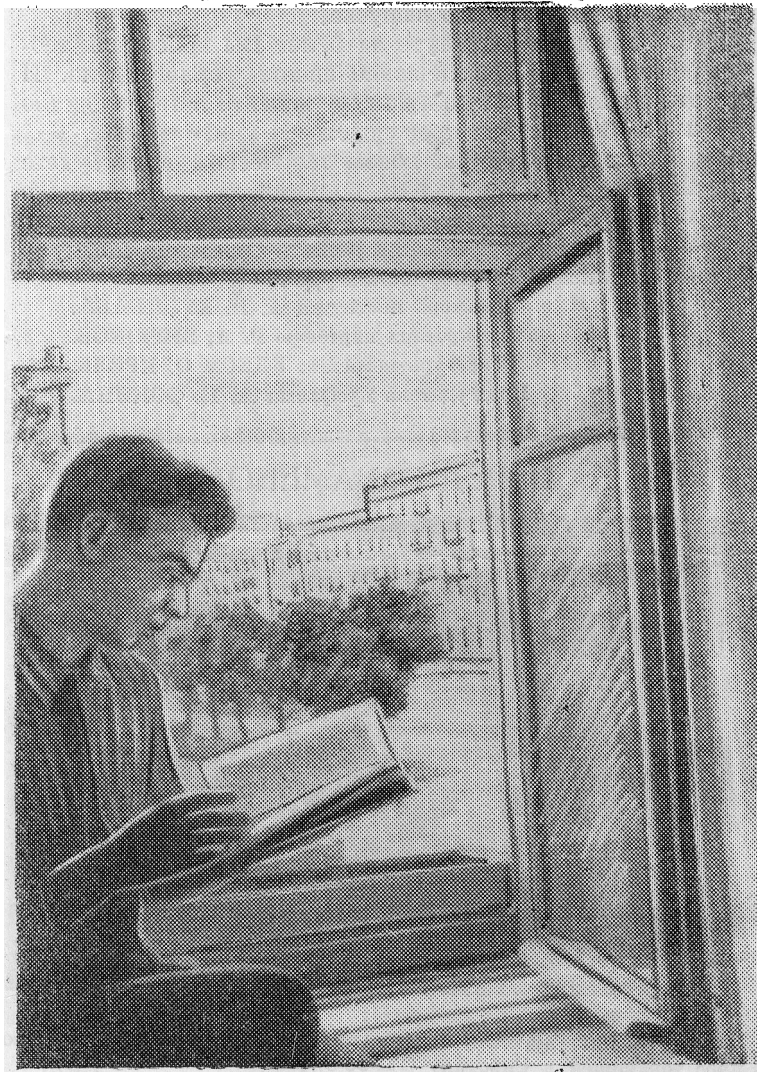
Быстро прошли 5 лет упорного

напряженного труда и вот — я инженер-экономист. Меня направляют на работу в жемчужину Кузбасса — Прокопьевск, где я надеюсь принести пользу.

От всей души хочется поблагодарить за те знания, которые нам дали М. М. Перкуль, Ю. Б. Невенгловский, Е. Б. Лека и др.

Т. ЛОБОДА-ЗЕЛЕНСКАЯ.

ЗАВТРА ЗАЩИТА



Фотоэтиюд Н. Евгеньевой.

Диплом с отличием

После окончания Шосткинского химико-технологического техникума я был направлен на работу на химический завод в г. Кемерово. За пять лет работы я освоил технологию химического производства, но при решении инженерно-технических задач очень резко ощущался недостаток знаний, полученных в техникуме.

Моей мечтой всегда было поступить в институт. И вот в 1955 году моя мечта сбылась — я стал студентом. Пять лет учебы не про-

пали даром. Дипломный проект на тему «Электромеханическое оборудование Томусинского разреза 3-4» я защитил на отлично и получил диплом с отличием.

Теперь я горный инженер-электромеханик, и в ближайшее время вернусь на свой родной завод. Но на этом я не успокоюсь и буду постоянно повышать свою квалификацию, чтобы больше отдавать свои знания любимому делу.

В. ГОНЧАРОВ, горный инженер-электромеханик.

ЕДУ В НОВЫЙ УГОЛЬНЫЙ РАЙОН

В институт я поступила после окончания Анжерского горного техникума.

Позади 5 лет упорного труда, интересной студенческой жизни. Я получила диплом горного инженера-экономиста. Это — путевка в трудовую жизнь. Еду работать на строительство Бирюлинских шахт, в новый район, который обеспечит страну ценными коксующимися углями.

Всю группу шахт нужно создавать заново, в таежном районе. И я, молодой специалист, с интересом приму участие в этой работе. Надеюсь, что знания, полученные в институте, я смогу применить на практике. Хочется от души поблагодарить наших преподавателей Ю. Б. Невенгловского, В. Э. Попова, М. М. Перкуля, А. А. Ореховского, М. М. Арапова и В. П. Муравьева.

З. НЕЦВЕТАЕВА, инженер-экономист.

У ШАХТО-СТРОИТЕЛЕЙ

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАМЫСЛЫ

Профессор М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ, зав. кафедрой СГП.

С 6 по 21 июня с. г. проходила защита дипломных проектов студентами шахтостроительного факультета. Общие результаты защиты в значительной степени превышают показатели прошлого года. Из 34 дипломников 13 человек получили отличные оценки, 17 — защитили на хорошо и только 4 человека — на удовлетворительно.

В своих работах студенты отражали современную технику шахтного строительства, применяли новейшие машины, оборудование и передовую организацию работ. Следует отметить, что некоторые студенты разработали в проектах новые теоретические вопросы, имеющие большое значение для шахтостроителей.

Студент Жаббаров проработал вопрос влияния эластичности крепи на ее поперечную устойчивость при креплении стволов, пройденных способом бурения; студент Попович творчески подошел к расчету устья вертикального ствола; студент Горшков в своей дипломной работе рассмотрел влияние толщины тампонажного слоя на нагрузку, испытываемую тубинговой крепью; студентка Мсисеева в специальной части проекта «Организация нулевого цикла» произвела весьма интересные расчеты водопонижения с применением электроосмоса; студент Муратов исследовал различные способы расчета замораживания горных пород и, сравнив их с практическими данными, вы-

брал наиболее достоверный способ расчета.

Дипломные проекты в этом году отличались большим многообразием тематики. Большинство работ посвящено организации строительства шахт и разрезов в Кузбассе. Некоторые рассматривают строительство шахт в других районах. Так, например, студент Савоскин детально разработал вопросы предварительного осущения при строительстве Яковлевского разреза на КМА; студент Бурцев проработал вопрос проходки стволов в сложных условиях калийного месторождения в Минской области.

Отрадным явлением можно считать то обстоятельство, что дипломная работа студентки Гегальчич во время ее защиты уже внедрялась в жизнь. Всем хорошо известны планировочные работы на территории двора института, которые выполняются по дипломной работе студентки Гегальчич.

В этом году, как и в прошлом, студенты Муромцев и Жаббаров докладывали общую часть проекта на немецком языке.

Государственная экзаменационная комиссия в своих решениях отметила ряд работ студентов, которые могут быть использованы на практике. Среди них наибольшего внимания заслуживает работа студента Зорина, который, решая вопросы реконструкции Анжерской шахты № 5-7, критически отнесся к разработанному проекту института «Кузбассгипро-

шахт» и предложил свой вариант реконструкции шахты, более экономичный, чем разработанный ранее. Этой его работой заинтересовался комбинат «Кузбассуголь», который имеет в виду в дальнейшем рассмотреть ее для практического применения.

Говоря о положительных результатах защиты, следует отметить недостаточную эрудицию студентов в теоретических и практических вопросах буро-взрывных работ.

На заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии отметила положительные стороны защиты текущего года, а также высказала пожелания о том, чтобы замеченные недостатки были устранены в будущем.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

На всех факультетах занятия начнутся с 1 октября. За отличную учебу, друзья!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Старший преподаватель П. Г. Смельцов консультирует студентов по начертательной геометрии. Фото Н. Евгеньевой.

ГОРНОЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЧЕТКО ОБЕСПЕЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В новый 1960—61 учебный год горно-электромеханический факультет вступил с большими количественными и качественными изменениями. До 1957 года на факультете была только одна специальность горных электромехаников. В 1958 году была открыта новая специальность — горные машины, на которую было принято дополнительно еще две группы студентов.

В текущем учебном году на факультете открыта еще одна специальность по автоматизации производственных процессов в горной промышленности, на которую принято 50 человек. Таким образом, на I курсе электромеханического факультета в этом году начинают заниматься по трем специальностям 175 человек, 7 групп студентов, т. е. столько же, сколько на самом большом — горном факультете.

Радует качественный состав студентов. Если в прошлом году из пяти групп удалось сформировать только одну группу производственников, которые учатся со сроком обучения 4 года 10 мес.,

то в этом году сформировано четыре таких группы: три группы горных электромехаников и одна — по специальности горные машины. Подавляющее большинство из них — 67 человек посланцы производства. Они пришли в институт по путевкам и имеют большой производственный стаж по избранной специальности.

В связи с ограничением допуска для работы на шахтах студентов, не достигших 20-летнего возраста, сформированы еще две группы, которые начнут обучение в институте по системе дневного очного образования со сроком обучения 5 лет 6 мес. Это — одна группа специальности автоматизация производственных процессов и другая группа специальности горные машины.

Таким образом, на I курсе электромеханического факультета по системе дневного очного образования начинают занятия шесть групп студентов и только одна группа специальности автоматизация производственных процессов будет направлена для работы на шахту с обучением по системе

вечернего образования. В отличие от прошлого года все студенты этой группы будут работать на шахтах треста «Кемеровоуголь».

Большое количество различных специальностей, обучающихся по различным учебным планам, с различными сроками обучения, создают значительные трудности в организации учебного процесса. Деканат совместно с учебной частью принимает все меры к тому, чтобы четко и организованно обеспечить учебную работу в этих трудных условиях. Еще в весенний период были разработаны детальные учебные планы каждой специальности. Однако, жизнь вносит свои коррективы, ставит новые требования.

Успешное решение задач, поставленных партией и правительством в деле перестройки работы высшей школы, требует от всего преподавательского коллектива института, и в первую очередь от заведующих кафедрами, четкой и продуманной организации учебного процесса на каждом участке работы.

Доцент И. Ф. БЫЧКОВ, декан ГЭФ.

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАКОН О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ — В ЖИЗНЬ

Фактически учебный год мы начинаем с 1 октября. Первый курс, принятый в августе на горный факультет, составляет 175 чел. Из них 100 чел. пришли с производства — это на 70 чел. больше прошлого года набора.

Очень отраднo, что 58 чел. направлены по путевкам горных предприятий бассейна. Таким образом без отрыва от производства обучается 41 чел. Две группы (50 чел.) студентов, не имеющих 20-ти лет, будут обучаться также с отрывом от производства. Для лиц, окончивших школы рабочей молодежи, организуются дополнительные занятия по математике.

К началу занятий подготовлены учебные планы, кабинеты, аудитории, закреплены преподаватели, составлены расписания занятий.

Второй курс горного факультета (145 чел.) продолжает работать, а вечерами учиться в институте. Работу на шахтах Прокопьевска и Кемерова студенты закончат 1 января 1961 года, после чего перейдут на стационарное обучение.

Третий курс (123 чел.) проходит ознакомительную практику на шахтах Кузбасса — в Томусе, Прокопьевске, Кемерове, Анжерке, Ленинске.

Четвертый и пятый курсы (235 чел.) находятся на производственной практике на шахтах им. Сталина, «Коксавая-2», им. Кирова и др. Студенты этих курсов работают машинистами, забойщиками, проходчиками, горными ма-

стерами. В их задачу входит детальное изучение технологического процесса угледобычи, приобретение производственных навыков, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе прохождения курсов на лекциях и в лабораториях.

После окончания работ (28 сентября) студенты V курса будут учиться всего один семестр, а потом поедут на преддипломную практику. Это последний и завершающий этап всего учебного процесса, затем они будут работать над своими проектами.

Характерно следующее, что в последнее время студенты старших курсов, находясь на производственной практике, собирают материал для курсовых проектов не на академические темы, а вытекающие из жизни и требования производства.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 32 (117)

Пятница, 23 сентября 1960 г.

Цена 10 коп.

У НАШИХ ВЕЧЕРНИКОВ

В институт пришли производственники

С 1 октября начинается первый учебный год в высших учебных заведениях у первокурсников вечерних отделений и факультетов.

В этом году еще один отряд молодежи в понедельник, 3 октября, придет в аудитории нашего института, чтобы в течение шести лет получить глубокую теоретическую подготовку по избранной специальности.

Создание и развитие заочной и вечерней высшей школы в нашей стране — одно из многих завоеваний культурной революции. В этом ярко отразились преимущества социалистического строя, при котором забота о человеке, его духовное и физическое развитие постоянно находится в центре внимания Коммунистической партии и государства. Рабочий или служащий, обучаясь в вузе, непрерывно расширяет свой политический и культурный кругозор, повышает производственную квалификацию и, в конечном счете, становится хорошим специалистом.

Вечерняя подготовка специалистов с каждым годом приобретает все больший размах. Если три года тому назад на вечернее отделение нашего института было принято 70 человек на две специальности, а в прошлом, 1959 году, 150 человек на 5 специальностей, то в этом году уже принято 225 человек на 7 специальностей.

Нет сомнения, что и последующие наборы на вечернее отделение будут увеличиваться подобными темпами. Порукой этому является отеческая забота партии и правительства о воспитании и обучении подрастающего поколения, создаваемые благоприятные условия для получения высшего образования без отрыва от производства. Переход на сокращенный рабочий день, предоставление дополнительных выходных дней в неделю, а также оплачиваемых дополнительных отпусков на период экзаменационной сессии и защиты дипломных проектов — все это способствует дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию системы вечернего высшего образования, расширению возможностей для более широкого круга рабочих и служащих получить его на вечерних отделениях и факультетах.

В прошлом нередко задания выдавались после производственной практики и были оторваны от конкретных вопросов производства. Ныне деканат значительно лучше подготовился к новому учебному году, и мы уверены, что учебный и производственный процессы будут проходить в соответствии с Законом о высшей школе.

Доцент В. С. ПОПОВ, декан горного факультета.

Работать и одновременно учиться в высшем учебном заведении нелегко. Поступившие на вечернее отделение должны помнить это. С первых дней учебы следует составить расписание рабочего дня и строго соблюдать его в течение всего периода обучения. Как правило, неумевшие распределять свое рабочее время, не успевают ничего сделать, становятся задолжниками и выбывают из института.

Расчитывающие на то, что будет скидка «на работу» в определении уровня знаний на экзаменах со стороны преподавателей, глубоко ошибаются. На снижение качества выпускаемых специалистов ни один преподаватель не пойдет.

В этом учебном году все кафедры для работы на вечернем отделении выделили лучшие свои силы. Лекции будут читать 12 ведущих кафедр, 2 профессора, 22 доцента и кандидата наук. Ассистируют наиболее способные опытные преподаватели.

Для студентов-вечерников, работающих на предприятиях по-прежнему, в этом учебном году предусмотрено дублирование практических и лабораторных занятий в утренние часы, в это же время отведены часы консультаций лекторов, также вводятся вечерние часы консультаций. Организация вечернего обучения затруднена отсутствием достаточной учебной площади для химфака, бедностью оборудования вновь создаваемых лабораторий и др. Но и это будет преодолено совместными усилиями общественных организаций, дирекцией и студенческим коллективом.

Д. М. ПРОЛЫГИН, нач. учебной части.

БЕЛЬГИЙСКИЕ ЖУРНАЛИСТЫ В ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ

На днях у нас в горном институте побывали два журналиста из бельгийской коммунистической газеты «Драпо руж» («Красное знамя») Анри Флинкель и Анри Лоран.

Они подробно осмотрели главный корпус института, лаборатории, актовый зал, аудитории. Гости задавали много вопросов.

Директор института П. И. Кокорин дал исчерпывающие ответы.

А. Флинкель и А. Лоран интересовались постановкой учебной работы, связью теории с производством, количеством и качеством нового набора, общим выпуском инженеров и т. д.

Постановка работы института произвела на гостей хорошее впечатление.

— Все это мощно и замечательно, — заявили они. В заключение гости пожелали дальнейших успехов в подготовке инженерных кадров.

(Наш корр.).

ГЛАВНОЕ—УБОРКА УРОЖАЯ

На полях работают сотрудники института



Богатый урожай овощей выращен на полях совхоза «Новостройка». Собрать огурцы, морковь и картофель помогли совхозу сотрудники института.

НА СНИМКЕ: обслуживающий персонал института на уборке картофеля.

Фото А. Бахтина.

Уберем картофель в срок!

Серо-свинцовые тучи нависли над головой. Пасмурно. То и гляди, что опять грянет нудный дождь. Но на полях Топкинского совхоза многолюдно: и юноши, и девушки упорно трудятся. Это студенты нашего института.

Они должны убрать 480 гектаров картофеля. Пока еще убрано 240. Мало, очень мало, хотя в среднем все группы выполняют нормы. А такие группы, как ГИ-60.7, дают от 125 до 150 процентов. Лишь немного отстают группы ПГС-60.2 (руков. т. Тахман), ПГС-60.1 (руков. А. Исакова), ПЭ-60.1 (руков. А. Садовская). Особенно упорны в работе и показали высокие образцы по уборке урожая А. Евтых, В. Дмитриев и другие, их сотни...

К. ДОБРОХОВ.

ДЛЯ НАШЕЙ СТОЛОВОЙ

22 сентября сотрудники института выехали на копку 5 га картофеля для студенческой столовой.

День выдался солнечный и теплый. 36 сотрудников института с ведрами и лопатами вышли в поле.

Работали все дружно, с огоньком. За 6 часов выкопали полтора гектара картофеля.

Хорошо потрудились техники химфака (13 чел.), тт. М. Д. Кесарцева, А. Т. Бондаренко, А. И. Горбунов, В. Т. Бульда, Я. С. Ярцев, В. О. Ааль, Е. М. Левшенков, А. Ф. Майбуков и многие другие.

В оставшиеся 2 дня уборка будет закончена, и дело останется за вами, товарищи повара! Мы надеемся, что вы будете готовить нам вкусные и разнообразные блюда.

А. УШАКОВА.

Организация умственного труда студентов

М. МИХАЙЛОВИЧ.

Успеваемость студента и его здоровье в значительной степени зависят от правильной организации умственного труда, от режима дня и правильного чередования труда с отдыхом.

Прежде всего необходимо, чтобы студент добивался направленности в труде и стремился к высокой успеваемости. Для этого ему нужно воспитывать силу воли. А. С. Макаренко говорил, что учащиеся должны выполнять не только приятные вещи, но и неприятные, трудные, если это необходимо. На этом воспитывается сила воли.

Для обеспечения продуктивной умственной работы и предупреждения переутомления нужно установить ритм жизни. При установлении индивидуального режима студент должен исходить из распорядка работы института. Нужно составить расписание занятий в течение дня, а не пускать рабочий день на самотек. В расписании следует предусмотреть своевременное вставание утром, утреннюю гимнастику, завтрак, занятия в институте, обед, дневной отдых (прогулка, сон), время на самостоятельные домашние занятия и проч. Необходимо обязательно запланировать 8 часов в сутки на сон и 2 часа пребывания на воздухе.

Изучение наук в институте протекает в 3-х формах: восприятие знаний на лекциях, участие в

практических занятиях, самостоятельная работа над лекциями и книгами.

Лекция профессора или преподавателя заключает в себе громадные возможности приобщения студентов к науке и развития их научного мышления. Живое слово преподавателя многим отличается от печатного слова. Хорошая лекция вызывает интерес, влечение к науке. Лекция — это мышление вслух.

Лекционная система занятий полезна и тем, что она постепенно, периодически вводит студента в курс предмета. Постепенное изучение предмета в течение года ведет к тому, что представления о предмете успевают связаться с другими представлениями и прочно держатся в памяти.

Конспект нужно писать краткий, чтобы при этом можно было внимательно прослушать лекцию и сохранить ее в памяти.

Часто в конспекте «лепят» строчку на строчку. Это приводит к тому, что сам студент потом ничего не разберет в конспекте. Нужно писать свободно, важные мысли подчеркивать, формулы обводить цветным карандашом.

Особенно полезно активное участие в практических работах и семинарах. То, что студент сделал своими руками, быть может после нескольких неудачных попыток, остается надолго в памяти. Эти практические навыки

пригодятся в дальнейшей работе.

Полезно часто выступать на семинарах. Это приучает студента к правильному изложению своих мыслей, облегчает сдачу экзаменов на высоком уровне.

Как бы ни был хорошо составлен конспект, нельзя им ограничиваться в усвоении науки. Необходимо дополнить его самостоятельной индивидуальной работой над книгами.

По всем изучаемым дисциплинам нужно знать труды ученых и читать их по несколько раз с перерывами. Повторение — мать учения. Однако, ни в коем случае не следует зубрить учебники. Это приводит к утомлению и поверхностному характеру усвоения материала.

Академик И. П. Павлов рассказывал однажды на лекции: «Вчера я был на экзамене и спросил одного студента о законе Белла. Студент мне отлично отчеканил этот закон. Тогда меня надоумило спросить на основании каких фактов выведен закон Белла. Он не ответил. Для меня стало ясно, что он никакого понятия о фактах не имеет, а говорит зазубренные слова. Ну, а словам грош цена. Вот почему я так напеваю, чтобы вы овладели опытами».

Учеба в институте дает хорошие результаты, если студент регулярно трудится каждый день, а не от сессии до сессии.

НА СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

В решениях XX и XXI съездов КПСС поставлена реальная задача сокращения продолжительности рабочего дня до 7—6 часов.

К концу 1962 года намечается перевести рабочих и служащих на 40-часовую рабочую неделю, а с 1964 года приступить к постепенному переводу рабочих и служащих на шести- и пяти-часовой рабочий день. В стране уже работают на сокращенном рабочем дне 12 миллионов рабочих и служащих (38 проц. от общей их численности). В промышленности к этому сроку сокращенный рабочий день имели 56 проц. работников.

Во второй половине августа 1960 года было принято решение совместного заседания Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Президиума Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР «О переводе на сокращенный рабочий день административно-хозяйственного и обслуживающего персонала высших и средних специальных учебных заведений».

В нашем институте этот

переход на сокращенный рабочий день поднимет в коллективе чувство ответственности каждого работника за улучшение работы. Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители отделов института должны обеспечить в условиях сокращенного рабочего дня выполнение поставленных задач по подготовке высококвалифицированных инженеров в соответствии с решениями июльского Пленума ЦК КПСС.

М. И. НИКИТИН,
зам. директора института
по АХР.



МОЙ МЛАДШИЙ БРАТ. Фото Юры Благинина 11-ти лет.

Шуточные вопросы

В час досуга

1. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получить название животного?
2. Что было «завтра», а будет «вчера»?
3. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?
4. Какой полуостров сам говорит о своей величине?
5. Половину какой буквы нужно взять, чтобы получить название войсковой части?
6. Какая река легко ломается?
7. Сидит человек, а вы не можете сесть на его место, даже если он встанет и уйдет. Где он сидит?
8. На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ?
9. Кто говорит на всех языках?

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

Шахтостроительный факультет

в текущем учебном году

На I курс факультета в этом году принято 9 групп студентов: 5 групп на дневное и 4 на вечернее отделение. На факультете появились две новые специальности, крайне необходимые в Кузбассе, — это «Промышленное и гражданское строительство» — ведущая и основная специальность среди строителей и «Экономика и организация машиностроительной промышленности». Огромный конкурс показал насколько открытие этих новых специальностей своевременно и соответствует потребностям Кузбасса.

На дневном курсе имеются две группы производственников. Причем, впервые горная специальность экономистов укомплектована горняками с подземным стажем от 2 до 10 лет.

Студенты, которые должны на первых 2-х курсах сочетать производственную работу с учебой, уже устроены на работу.

Строители будут работать в СУ-1 треста «Кемерово-центрострой», а плановики и машиностроители на заводах «Кузбассэлектромотор» и ме-

тизном. В устройстве на работу студентов I курса большую роль сыграла зав. производственной практикой тов. Турукина Л. П.

Студенты II курса, работающие на производстве, с 1-го сентября приступили к занятиям. Об успеваемости говорить еще рано, но посещаемость очень низка, и деканат был вынужден наказать старост Себешко и Андрееву за скрытие прогулов.

Факультет ожидает приобщения с ознакомительной практики студентов старших курсов — шахтостроителей и экономистов III курса, IV курса ГС — со строительной практики, IV курса ПЭ — с практики по нормированию, V курса ГС — с горной практики и V курса ПЭ — с плановой практики.

По имеющимся у деканата данным вся работа на практике у студентов прошла хорошо. Почти 80 проц. было обеспечено рабочим местом. Никаких «ЧП» не было, и старшие курсы показали, что дорожат честью факультета и института и заслуженно являются основным костяком сту-

денческого коллектива факультета. Впереди очередной учебный год.

Перед V курсом стоят задачи окончания теоретического курса, проведения преддипломной практики и защиты дипломных проектов на высоком уровне инженерного искусства.

Перед III и IV курсами стоит задача — достижения 100-процентной успеваемости.

Перед II курсом — сдать зимнюю экзаменационную сессию и в полном составе перейти на дневное обучение.

Перед I курсом — для студентов групп продленного срока обучения — освоить трудные условия совместной работы и учебы.

Производственники обязаны овладеть «секретами» учебы в высшем учебном заведении и не допустить отсева студентов из-за академической неуспеваемости.

Итак, за дружную и усердную работу, товарищи студенты шахтостроительного факультета!

Доцент Ю. Я. ИЗАКСОН,
декан шахтостроительного факультета.

На химическом факультете

Какие очередные задачи стоят в настоящее время перед химическим факультетом при организации учебного процесса?

Прежде всего — это трудоустройство студентов I курса. В этом году на I курс дневного отделения принято 150 человек. Из них 25 студентов, имеющих производственный стаж по специальности более двух лет, будут обучаться с отрывом от производства по учебному плану, рассчитанному на 4 года 10 мес. Остальные 125 студентов станут проходить производственное обучение в Кемерове. На весь этот контингент с заводами уже заключены договоры. С 1—3 октября будет производиться размещение этих студентов на ученические места по специальностям.

Здесь возможны серьезные затруднения. На всех химических заводах имеется значительный перекомплект рабочей силы. В силу этого на азотнотуковом заводе в прошлом году на одном рабочем месте находилось два студента.

Большие затруднения испытывает факультет при организации лабораторий из-за отсутствия помещения.

Факультет в настоящее время приобретает оборудование для лабораторий физической химии, общей химической технологии, процессов и аппаратов.

Значительную часть необходимого оборудования нам безвозмездно передают химические заводы.

Начало учебного года на II, III и IV курсах показало, что не все студенты добросовестно относятся к своим обязанностям. Несмотря на сделанные предупреждения, до сих пор некоторые студенты не погасили академической задолженности по дисциплинам прошлого года. Так, студенты II курса В. П. Тарасов, А. Л. Антипов име-

ют по две задолженности. Также по две задолженности имеют и студенты III курса Т. А. Вшивцева, А. Е. Капышников, Е. Р. Рязанов, Е. Ф. Забродина и студенты IV курса А. П. Ковалев, Ю. Г. Галдин, П. И. Гераскевич.

Исключительно плохо обстоит дело с посещаемостью занятий. На семинарских занятиях по политической экономии 28 сентября присутствовало всего 7 человек из 24 (гр. ХМВ-57.1); по деталям машин 19 сентября по этой же группе присутствовало 15 человек. Аналогичное положение и в других группах. В значительной степени это явление зависит и от самих преподавателей: многие из них не ведут систематического учета посещаемости. До сих пор не представили в деканат сведения о посещаемости занятий преподаватели кафедры графики, физики, технологии металлов. Отсутствие систематического учета расхолаживает, не дает возможности деканату применять административные взыскания к наиболее злостным прогульщикам.

М. Ю. ГРИГОРЬЕВ,
декан химического факультета.

ВАЖНАЯ РАБОТА

В координационном плане научных исследований по вопросам горного давления Сибирским отделением Академии наук СССР нашему институту предложено совместно с институтом горного дела разработать вопрос исследования напряжений горных пород в массиве.

Кафедры строительства горных предприятий и общей геологии приступили к этой работе. Отобраны образцы горных пород (более 1000 штук) и начато их исследование ультразвуковым методом.

Институт переходит на 7-часовой рабочий день

П Р И К А З

по Кемеровскому горному институту № 470
от 27 сентября 1960 г.

В соответствии с постановлением Центрального Комитета КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 19 сентября 1959 года № 1120 «О сроках завершения перевода на семи- и шестичасовой рабочий день и упорядочения заработной платы рабочих и служащих во всех отраслях народного хозяйства СССР» и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 25 августа 1960 года № 416-АФ «О переводе на семичасовой рабочий день работников высших и средних специальных учебных заведений министерства»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Перевести с 1 октября 1960 года на семичасовой рабочий день всех работников горного института, имеющих в настоящее время продолжительность рабочего дня 8 часов.

2. Установить начало рабочего дня с 9 часов утра, а окончание его — в 17 часов с обеденным перерывом на 1 час — с 12 час. 30 мин. до 13 час. 30 мин.

3. Обязать деканов, заведующих кафедрами, руководителей отделов института обеспечить в условиях сокращенного рабочего дня выполнение поставленных задач по подготовке высококвалифицированных инженеров, а также и усиление научно-исследовательской работы и связи с производством в соответствии с решениями июльского Пленума ЦК КПСС.

Директор института П. И. КОКОРИН.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

Высокая оценка работы студентов

Студент Павел ДЮКАРЕВ выполнил задание по вывозке зерна на 400 процентов

Наша группа ТИ-60-2 заключила социалистическое соревнование с гр. ТИ-60-1, которая работает в этом же совхозе на ферме № 5.

За первые двадцать дней итоги показали, что наша II группа идет впереди. Среднее выполнение задания у нас составляет 137 проц., при обязательстве 130. Кроме того, мы оказали сельскому клубу помощь в оформлении, провели электроосвещение в контору и в 10 домов работников совхоза. Провели свет на конный двор и на бензиновый склад.

Все ребята работают дружно, а 23 сентября студент Павел Дюкарев, при норме вывозки от комбайна на ток зерна на парокон-

ной повозке 6 тонн, вывез 25 тонн зерна. Это свыше 400 процентов.

Каждый день выполняют по две нормы на метании соломы студенты Семен Ульданов, Сергей Нечталюк, Владимир Балков, Алексей Зыков и многие другие. При норме 5 тонн, они наматывают по 10—12 тонн соломы.

Высокие показатели в труде или недостатки мы освещаем в боевом листке «Сигнал». Раз в неделю выпускаем сатирическую стенгазету «На вилы», где критикуются лодыри — в основном работники совхоза. Работа наших студентов находит высокую оценку у руководства совхозом.

Леонид ЯКОВЛЕВ,
профорг группы ТИ-60-2.



Сотрудники КГИ на копке картофеля.

Фото А. Бахтина.

В МИРЕ НАУКИ

Спектроскопия решает
вопросы органической химии

Летом этого года я побывал на двух Всесоюзных совещаниях по спектроскопии — в Ленинградском, созданном Академией наук СССР, и межвузовском — в Томске.

Мне хочется поделиться впечатлениями с нашими химиками, поскольку на обоих совещаниях присутствовали представители химических специальностей, и вопросы спектроскопии тесно переплетались с проблемами органической химии.

Большое число докладов было посвящено изучению различного рода внутримолекулярных и межмолекулярных взаимодействий. Многие сложнейшие вопросы теоретической химии, такие как сопряжение связей, таутомерия, стереохимический анализ, комплексообразование, полимеризация и др. сравнительно просто решаются методами молекулярной спектроскопии. Как показали совещания, в последние годы наметилось широкое внедрение спектрально-аналитических методов в химическое производство.

Кафедра физики нашего института выступила на совещаниях с докладами, посвященными изучению динамики молекул циклических углеводородов — широкого класса веществ, входящих в состав нефти и других горючих ископаемых. Развернувшаяся по докладом дискуссия показала актуальность таких исследований.

В связи с этим встал вопрос о широком вовлечении в научно-исследовательскую работу в области молекулярной спектроскопии всех членов нашей кафедры, а также привлечение к ней сотрудников других кафедр химического факультета. Особо желательным было бы участие в научно-исследовательской работе студентов, интересующихся теоретическими проблемами органической химии.

Созданная при кафедре физики спектральная лаборатория позволяет производить исследования на современном экспериментальном теоретическом уровне.

А. В. СЕЧКАРЕВ,
зав. кафедрой физики.

ГОВОРЯТ
ВЕЧЕРНИКИ

О СТОЛОВОЙ

Столовую в институте необходимо открывать в 17 час. 30 мин., а не в 18 часов, так как многие студенты-вечерники спешат в институт сразу после окончания работ и перед занятиями не успевают покушать. Нужно, чтобы в столовой работал буфет, имея в продаже воду, молоко и изделия кулинарии.

О ГАРДЕРОБЕ

15 сентября гардеробную обслуживала всего одна работница. Я и мои товарищи простояли в очереди за одеждой 30 минут и опоздали на работу в шахту.

Вообще каждому студенту неприятно тратить на очередь драгоценное время как в гардеробной, так и в столовой. Сейчас на шахтах и многих других предприятиях рабочие обслуживают сами себя: в столовых, в ламповых, в шахтовых мойках и раздевалках работают буфеты без продавцов, т. е. на каждом шагу проявляются коммунистические формы жизни и быта. А в КГИ комитеты общественных организаций и администрация недоверяют студентам, не надеются на их сознание — боятся доверить гардеробную самим студентам.

Ведь можно же разрешить двум-трем студентам из группы вместе с их дежурным обслужить свою группу? А работница гардеробной пусть облегченно вздохнет да присматривает за общим порядком в раздевалке.

О РАСПИСАНИИ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ВЕЧЕРНИКОВ

Как известно из решений Партии и Правительства шахты уже начали переводиться на шестичасовой рабочий день. Работа там организуется в 3 смены по 6 часов, а для отдельных работников и в 4 смены. Первая смена будет начинаться в 6 часов утра.

На горном факультете безотрывая от производства участвую в основном горняки с шахты. Их много, но на шахте для них нельзя построить график, чтобы они работали только в первую смену.

Сейчас причиной непосещаемости и неуспеваемости многих студентов является их работа в разные смены. Поэтому расписание занятий для них следует перестроить и так же последовательно делать пересменки в расписании, как на шахтах при работе. Было бы очень хорошо, если бы деканаты посоветовались с группами отдельно о часах занятий.

Хочется попросить дирекцию, чтобы она ответила нам на этот вопрос на странице газеты «Горняк».

С. Д. МАРЕНИН,
староста группы ГИВ-57-1.

союзными и комсомольскими организациями предприятий, в результате чего, многие студенты участвуют в кружках художественной самодеятельности, помогают изобретателям и выполняют ряд других общественных поручений.

Д. М. ПРОЛЫГИН,
зав. учебной частью.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Горняк» № 31 от 16 сентября были помещены заметки о недобросовестной работе студентов шахтостроительного факультета.

Деканат проверил факты нарушения трудовой дисциплины со стороны некоторых студентов и они подтвердились.

На собраниях студентов I курса и группы ПГС-60-3 (комсорт) Стороженко и профорг Лебецкий, в которых было наибольшее число случаев неправильного поведения, студенты тт. Березняк, Екимеев, Камышев и Бурлак подверглись серьезной критике.

Приказом директора института т. Березняк за самовольный вы-

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

Последние цветы



Фотоэскиз Н. Евгеньевой.

*Цветы!.. Как много жизни в этом слове:
Встреча, день рождения, иль отъезд.
Пусть не будет речи наготове,
Но чувство дружбы — все же есть.*

*Он ярок, свеж и очень нежен,
В сиянье солнечных лучей одет.
Он, как и ты, чуть-чуть небрежен,
Последний, сорванный в саду букет.*

*Распахнуто окно. Слышен звон трамвая.
Но страшен мне холодный хмурый день,
Когда идешь от ветра замирая,
И вспоминаешь белую сирень.*

Е. ЛЕСНИЦКИЙ
студент I курса.

Василий ЛЮБУШКИН.

Первая смена

Уголь выгрузил из забоя,
Пот ладонью смахнул со щек.
Неожиданно
За спиною
Стойка лопнула,
Только — щелк!
И — ни звука.
Под тяжестью глыбы
Вдруг другая, не устояв,
Наземь рухнула,
От ушиба
Под себя колено поджав.
Да как ухнут,
Как ухнут недра!..
Жизнь, не жалко ль тебя!

Если б мог,
То, наверное,
Вместе с ветром
Улетел паренек на-гора.
Но застыл, как на поле боя
Перед броском..
Подождал горняк
И под самую кровлю забоя
Вбил лесину, — учись вот так!
Закрепиться, мол, главное важно.
Заворчали вновь недра гор..
Но не так новичку уже страшно,
Когда рядом бывалый шахтер.

Шахта «Томусинская 1-2».

СТУДЕНТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Наступил второй учебный год после принятия Закона о перестройке работы высшей школы.

В 1959 году было принято 479 человек, из них обучались с отрывом от производства по учебному плану 61, сочетали производство и работу с обучением 418 чел. в год.

В 1960 году набор возрос на 144 человека, но, не смотря на это, обучаются с отрывом от производства будут 292 человека, а сочетать производственную работу с обучением 333 студента.

Большой рост числа, принятых в 1960 году с производственным стажем не менее 2-х лет по избранной специальности, объясняется широкой популярностью Закона о высшей школе.

Студенты, приема 1959 года, для прохождения производственной практики были размещены на следующих предприятиях: горный факультет — г. Кемерово ш. «Центральная» — 25 чел., ш. «Северная» — 45 чел., г. Прокопьевск ш. им. Сталина — 32 чел., 3-3 бис — 12 чел., «Коксова-2» — 17 чел., шахта №5-6 — 12 чел., шахта №8 — 11 чел., им. Калинина — 13 чел., ПСУ №3 — 19 чел., в Анжерке — 7 чел.

Горноэлектромеханический факультет своих студентов разместил на ш. им. Кирова — 44 чел. и КЭМЗе — 41 чел.

Студенты шахтостроительного факультета работают на стройках г. Кемерово.

Химический факультет устроил своих студентов следующим образом: на химкомбинате — 50, на заводе «Карболит» — 25, на азотнотуковом заводе — 25 человек.

По прибытию на шахты студенты проходили два цикла обучения: по технике безопасности и по 108-часовой программе обучения профессии, которая продолжалась 3—4 месяца, после чего они сдавали экзамены на разряд горнорабочего.

На машиностроительном и химических заводах студенты в течение первых четырех месяцев по-

лучили разряды и были все размещены на рабочие места. Трудоустройство на химических заводах закончилось только 1 марта 1960 года, а на азотнотуковом заводе 14 студентов до сих пор работают на одном рабочем месте по 2 человека, чередуясь в зависимости от потребности цеха.

Разобщенность предприятий, на которых трудятся студенты, не позволяет вести серьезный контроль за ними как на работе, так и в учебе. На некоторых шахтах, заводах отсутствуют фонды заработной платы для дополнительного комплекта учеников, что тормозит трудоустройство студентов I курса.

Соблюдая трудовую дисциплину, выполняя добросовестно производственные задания, первокурсники пользуются в коллективе шахтеров большим уважением. На ш. «Северная» несколько человек за хорошую работу получили благодарности, а студент Валерий Манаев включен в состав бригады коммунистического труда.

Средний заработок студентов-рабочих горных специальностей составляет 1400 рублей, а по химическим специальностям от 600 до 1200 рублей в месяц.

Многие студенты горного и горноэлектромеханического факультетов получили в процессе работы вторые профессии.

Воспитательная работа со студентами на производстве проводится через руководителей групп, которые постоянно находятся в курсе учебной и производственной жизни студентов. Они принимают активное участие в устройстве студентов на работу, в организации учебы в КРО, в проведении экзаменов в КРО, в присвоении разрядов.

Руководители групп постоянно находятся в тесном контакте с администрацией, разрешают с ней все вопросы, связанные с работой, расчетами по зарплате, предоставлением отпусков, обсуждают факты нарушения трудовой дисциплины. Они же постоянно поддерживают связь с партийными, проф-

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 34 (119) | Пятница, 7 октября 1960 г. | Цена 10 коп.



Это к тебе обращается Ленин!

Студент! Сорок лет назад, 2 октября 1920 года, Владимир Ильич Ленин на III съезде РКСМ произнес свою знаменитую речь «Задачи союзов молодежи».

Сорок лет живут простые слова этой речи. Сорок лет назад оставил Ильич молодежи один из самых больших заветов: надо учиться, учиться коммунизму!

На пепелище старой России сказаны эти слова. Сорок лет прошло. Книжка ленинской речи читалась в цехах, где собирались первые тракторы, в солдатском окопе, в целинном поле. По ней учились строители Магнитки, она дала мудрость и тем, кто выводил на орбиту спутник. Сорок лет не гаснет по вечерам лампа над тоненькой книжкой в двадцать страниц...

Учиться, учиться коммунизму! С каждым днем все нужнее для нас мудрость ленинской речи. Отечественные слова Ильича, произнесенные сорок лет назад, волнуют нас и сегодня. Пройдет и еще сорок лет, и еще... И всегда комсомолец найдет у Ленина ответ на главный вопрос: как жить, чтобы быть полезным человеком нового общества?

КОМСОМОЛЬЦЫ



в делах молодежи!

Сорок лет назад Владимир Ильич Ленин выступил с речью на III съезде РКСМ о задачах союзов молодежи.

„Быть членом союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание“.

В. И. ЛЕНИН.

У КОМСОМОЛЬЦЕВ ИНСТИТУТА

МОИ ТОВАРИЩИ

Еще совсем недавно мы не знали друг друга, а сейчас мы большая, дружная, трудовая семья. Мои товарищи — комсомольцы, загорелые молодые ребята, но за их плечами уже трудовой стаж.

Вечером, после работы, удобно примостившись у стога сена, мы мечтаем о будущем, рассказываем о себе. В нашей жизни нет ничего выдающегося. Мы, как и остальные, простые советские парни.

Гера Воложанин работал на шахте «Северная». Его бригада одна из первых получила право называться бригадой коммунистического труда. Юра Кузнецов учился в техникуме, а затем работал на рудниках города Воркуты. Вася Булгаков, с шахты «Бутовская», учился в школе рабочей молодежи. Биографий многих ребят мы еще не знаем, но по их трудовым делам, по отношению к товарищам видим, что это честные, трудолюбивые парни.

Вот и сегодня вечером, подводя итоги работы нашей группы за день, руководитель Александр Иванович сказал: «Славные в группе ребята,

дружно работали, задание выполнили на 186,5 проц., а Володя Усанин один сделал три нормы — это составляет 301 проц.». Володя смущенно улыбнулся, а мы с уважением посмотрели на своего товарища.

Ничего не скажешь: здорово работают наши ребята на уборке урожая! А как же иначе — мы же комсомольцы! Ну, а если выдалось свободное время, то они так сплещут и споют, что залюбуешься. У нас свой баянист, художник. Все студенты занимаются в спортивной секции, но самый веселый и активный в нашей группе Володя Усанин.

Организована у нас и дружина по наведению общественного порядка, а начальник штаба — всеми уважаемый коммунист тов. Шилин. Дежурство несем аккуратно. Наши ребята всегда подтянутые, вежливые, не делают скидок и другим. Пришел на

танцы кто-нибудь в нетрезвом виде — призовут к порядку, поступил нетактично — сделают замечание. Критики у нас в группе не боятся. Все недостатки вскрываем «на-гора».

На групповом собрании ребята правильно сказали: «Если бы руководители фермы № 2 были порасторопней и обеспечивали нам фронт работы, то за день мы бы выполняли план на 200 процентов. А то у них, если не трактор в ремонте, то картофелекопалки сломались».

Быстро бегут дни. Вот уже больше месяца живем мы в совхозе. Приятно сознавать, что и наш труд есть в большом государственном деле — уборке богатого урожая.

Скоро возвратимся в институт. Труд в совхозе сплотил нашу группу, помог узнать друг друга, а где как не в работе познаются друзья.

В. КАЛЫКОВ,
студент.

Идет осенняя посадка деревьев

Студенты продолжают благоустраивать территорию института. Уже посажено 64 яблони, 500 кустов жимолости, 25 деревьев бузины. В этом замечательном деле особенно активное участие принимали студенты группы ГЭ-60-5 Ю. Гаврилов, Н. Кирпота, В. Скроботов, Ю. Барков, Ю. Лопарев, А. Муравьев.

Ранним утром уезжали ребята

на питомник, накапливали деревья, а после обеда сажали и поливали. Все саженцы хорошо прижились.

— Посмотрим какие они будут через пять лет, — говорят первокурсники, — когда мы получим дипломы горных инженеров.

Посадка деревьев продолжается.

В. БУРМАКИНА.

ПЕРЕДАЧА ЭСТАФЕТЫ ХОРОШИХ ДЕЛ

Сейчас у комсомольцев института горячая пора: идет подготовка к IX комсомольской конференции.

Много, очень много замечательных дел совершили 20 октября намечается проведение отчетно-выборных собраний. А 15 октября вечер, посвященный первокурсникам под лозунгом «День урожая». На этом вечере студенты V курса передадут своим младшим товарищам — первокурсникам эстафету хороших дел, а их у пятикурсников немало.

На вечере «День Урожая» первокурсники дадут свой первый в институте концерт руками студентов. А художественной самодеятельности, который они подготовили в совхозах. В. СУЛИЗ, член комитета ВЛКСМ.

Когда часы бьют пять.

Пять часов вечера. Около подъезда института оживление, на трамвайной остановке полно пассажиров. В горном закончился трудовой день. Сотрудники спешат по своим делам: кто домой или на занятия, а кто в кино или в театр. «Что дает Вам этот час?» — спросил наш корреспондент у сотрудников. Вот что они отвечали:

— Мне, как матери двух детей, очень многое. Домой я теперь приезжаю на час раньше, успеваю, неспеша, проверить уроки у сына и дочери и кое-что сделать по хозяйству.

А. П. ИСТРАШЕНКО, зав. канцелярией.

— Я готовлюсь поступить в финансово-экономический институт. Зимний день короток, а поэтому дорог каждый час, и я счастлива, что его имею.

Е. Д. КОТЛЯРОВА, машинистка отдела кадров.

— Учиться и работать нелегко. Но когда видишь впереди цель, трудности не страшны. Для нас — студентов-вечерников созданы благоприятные условия для учебы. Занимаемся мы четыре раза в неделю. Сокращенный рабочий день даст возможность лучше подготовиться к занятиям.

Валентина ПЕРКОВА, работница общепита № 1.

— Раньше я думала, где бы «выкроить часок». Теперь эта «проблема» решена. За час я успеваю сходить в детсад за дочуркой, в магазин, а вечером пораньше сесть за учебники, так как я учусь в Московском заочном политехническом техникуме.

Галина ГЕРАСЕНКО,
переплетчица типографии КГИ.

— В пять часов заканчивать работу — это замечательно! Я занимаюсь на II курсе в музыкальном училище по классу фортепиано. Занятия у нас начинаются в 6 час. 45 минут, а в пять я уже свободна. Успеваю теперь все: и урок повторить и почитать. За все — большое спасибо!

Е. К. КОЗЯКИНА, бухгалтер.

— После работы я спешу на занятия в горный техникум, нет, теперь нельзя сказать «спешу», часа вполне достаточно и на дорогу, и просмотреть конспекты.

Александр БАХТИН, фотограф КГИ.

В ТОПКИНСКОМ СОВХОЗЕ

После промозглой погоды, когда уже совсем стемнело. И наконец, выглянуло солнце, с их приходом все оживило. На лицах можно было прочесть усталость, но никто не жаловался, наоборот, кругом слышались смех, шутки, бодрый разговор.

А работают ребята, надо прямо сказать, здорово! Группа ГИ.60.4 (староста Г. Воложанин, комсорг Д. Будаев) выполняет дневную норму на 150—200 процентов, а такие ребята, как В. Усанин, В. Булгаксв, А. Буланов, дают 250—400 процентов.

Добрался до фермы № 2 уже под вечер, и был поражен тишиной, которая царяла во всех уголках. В чем дело? Оказывается все в поле, на работе. Появились они,

В этом году более 800 юношей и девушек впервые переступили порог института. Многие из них пришли с производства, были членами бригад коммунистического труда, а значительная часть и сейчас является членами производственных коллективов.

Студенты первого курса должны помнить, что овладеть знаниями и стать высококвалифицированным специалистом дело нелегкое. С каждым годом возрастают требования, которые предъявляет народное хозяйство к уровню кадров высшей квалификации, какими должны стать и вы. Но трудностей в учебе не следует бояться, их надо преодолевать.

Успех в работе зависит от вашей настойчивости, и главное, от правильной организации самостоятельной работы. Нужно так спланировать свою самостоятельную работу, чтобы хватало времени и на труд, и на учение, и на досуг — на занятия физической культурой, чтение художественной литературы, посещение театров, кино, музеев.

Для успешной учебы необходимо работать систематически, каждый день определенное количество часов, но не залпом, не в один присест. В занятиях нужно тягиваться постепенно, не расстраиваться, не отвлекаться по ме-

лочам, а сосредоточивать все внимание на изучаемом предмете. Я рекомендовал бы каждому составлять постоянное и недельное расписание.

Постоянное расписание нужно составлять, учитывая все нагрузки: лекции, практические занятия, собрания, участие в работе кружков и т. п. Постоянное расписание — это своеобразный справочник по распределению часов, свободных от обязательных занятий, основной «напоминатель», что и когда нужно сделать. Из этого расписания вы будете черпать затем основные материалы для составления более детальных расписаний. Для по-

петь, потанцевать, повеселиться. И вот после ужина, в ожидании лекции, девушки, усевшись на телегу, запевают песню; поют нежно и красиво, поют так, что трепещет душа и хочется петь вместе с ними.

На углу телеги, прямо передо мной, сидит Люся Романенко, умная и красивая девушка с мечтательными глазами. Я смотрю на нее и, кажется, что эта сама песня... В этот момент она живет только ей, взгляд ее устремлен куда-то далеко-далеко, она даже подалась вперед и видит, конечно, что-то очень хорошее. Перевожу взгляд на другую, то же самое. А ведь у этих девчат, которым всего по 17 лет, ноют потрескавшиеся от картошки руки. Но молодость побеждает все, и песня летит в вечернем небе, как клич победы, как счастье жизни, которое добывается в борьбе и упорном труде.

Е. НИКОНОВ.

В. ШУМАРОВ

МОИ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Постоянного расписания можно рекомендовать просто карманный план-календарь (в твердом переплете), в котором расписаны дни и числа каждого месяца. Тут на чистых листках записываются все задания (лекции, собрания, заседания научных кружков и кружков художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях и т. п.) на месяц, на весь семестр вперед.

будете получать задания задолго до момента их выполнения. В недельное расписание самостоятельно вносятся такие работы, как чтение и проработка первоисточников классиков марксизма-ленинизма, учебников и учебных пособий, выполнение чертежей и т. п.

Нужно приучить себя просматривать записи в недельном расписании почаще. Каждый день

ЧАСЫ ДОСУГА



В фотокружке.
Фото Н. Сорокина.

СТУДЕНТЫ ВЕРНУЛИСЬ С ПРАКТИКИ

С этого номера наша газета начинает печатать статьи, очерки, рассказы и заметки студентов, в которых они будут рассказывать о своей работе на производстве, обмениваться опытом и делиться впечатлениями.

На стройках Кузбасса

Две группы шахтостроительного факультета проходили в этом году строительную практику в Прокопьевске, Ленинске-Кузнецком, Междуреченске и Анжеро-Судженске.

Особенно хорошо прошла практика в Ольжерасском строительном управлении (г. Междуреченск) и Байкаимском строительном управлении (г. Ленинск-Кузнецк).

В Ольжерасском СУ наши студенты работали на промплощадке строящейся шахты. Они возводили железобетонные бункера и эстакады, строили обогатительную фабрику. На экскурсиях познакомились с работой крупнейшего в Кузбассе завода железобетонных изделий и горными работами по проходке штольни.

В Байкаимском СУ студенты работали на строительстве обогатительной фабрики и эту стройку они помогали проводить индустриальным методом (крупноблочным и панельным). Студенты са-

ми производили наиболее ответственные операции по вязке арматуры и управлению строительными машинами.

В Прокопьевске наши студенты, к сожалению, познакомились только со строительством жилых домов, что с успехом они могли бы сделать и в г. Кемерове.

Впредь следует располагать сведениями о строительных объектах и заключать договоры с теми предприятиями, где студенты могут приобрести навыки во всем многообразии строительных работ.

Практиканты в основном работали хорошо и не нарушали трудовой дисциплины. Хочется отметить добросовестный труд студентов Г. Паничева, В. Дерябина, Д. Кириченко, В. Усенко и других.

Знания практических навыков помогут студентам лучше усваивать специальные дисциплины.

М. РЕМЕРОВА,
руководитель практики.

Курсовой проект — защищать на практике

Надо отметить хорошее начинание кафедры строительства горных предприятий — давать курсовой проект на производственную практику. Там студенты могут собрать весь необходимый материал и, наблюдая передовые методы и недостатки в организации работ, отразить в своем курсовом проекте реальную обстановку и найти наиболее рациональное решение.

По ходу выполнения проекта может получиться, что у студентов не все необходимые расчетные материалы и пособия будут под руками. Поэтому, когда они отъезжают на практику, надо их предупредить, чтобы брали с собой все конспекты по «Проведению и креплению горных выработок» и по «Экономике», а также и некоторые учебники.

Реальный проект, внедренный в производство, куда полезнее, чем тот, который мы выполняем в институте, заранее зная, что по нему не будут производиться работы. А сейчас вместо того, чтобы переписывать (как у нас часто практикуется) пояснительную записку, мы, студенты, защищаем проект на производстве, причем работаем с большим интересом.

Защита проходит на техническом Совете предприятия. Это вызывает больше ответственности и удовлетворенности за свое решение, значительно повышает наши знания.

Я защитила свой курсовой проект на отлично в Анжерском ШУ.

Р. ТЮШИНА, ГС-56-2.

А. А. СКОЧИНСКИЙ

Дирекция, партбюро, профком и комитет ВЛКСМ с глубоким прискорбием доводят до сведения профессорско-преподавательский состав, всех студентов и сотрудников горного института о смерти Героя Социалистического Труда, дважды лауреата Сталинской премии, советского ученого в области горного дела, академика

Александра Александровича СКОЧИНСКОГО, скончавшегося 6 октября 1960 года в Москве.

правильная работа над книгой. В связи с этим рекомендуем вам обязательно ознакомиться с советами изложенными хотя бы в одной из приведенных ниже работ: Г. Деборин «Составление конспекта», издательство «Московский рабочий», 1956 г.; Д. Беланский «О работе с книгой», Госполитиздат, 1956 год; Е. С. Голант «Работа с книгой», Ленинград, 1956 г.

В организации самостоятельной работы нет шаблона. В зависимости от опыта и знаний каждый студент найдет свой метод работы, но я надеюсь, что мои советы в известной мере помогут вам.

ПОПРАВКА

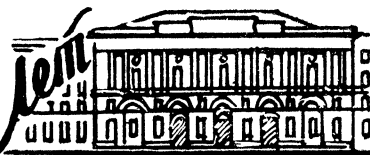
По вине корректора А. Ушаковой в части тиража этого номера допущена ошибка. Вместо заголовка «Курсовой проект...» следует читать «Курсовой проект...» и т. д.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

1950
1960

ГАЗЕТНО-ПЕЧАТНЫЙ

КЕМЕРОВСКОМУ ГОРНОМУ ИНСТИТУТУ 10



ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

Сегодня мы отмечаем славное десятилетие горного института.

Первый набор студентов был произведен на базе Московского горного института. К нам прибыло 300 студентов, и 1 ноября 1950 года начались занятия.

Находясь в очень стесненных условиях, коллектив, несмотря на трудности, из года в год улучшал учебно-воспитательную работу. Увеличивалось число лабораторий, они оснащались современными машинами и приборами, и уже первый выпуск инженеров в 1955 году показал, что была проделана большая и серьезная работа.

К этому времени в институт пришли опытные специалисты, имеющие большой стаж инженерной работы, а также много способной молодежи, окончившей аспирантуру в вузах страны.

Все это способствовало тому, что коллектив института, наряду с учебно-методической работой, начал широко развертывать научные исследования.

Получив новое учебное здание и общежития, стало возможным обеспечить все кафедры лабораториями и кабинетами, а студентов — жильем.

За годы своего существования институт выпустил 1587 горных инженеров по специальностям: эксплуатационной, шахтостроительной и горно-электромеханической. Все наши выпускники трудятся главным образом в Кузбассе и лишь небольшая часть в других бассейнах страны. Около 50 проц. выпускников работают начальниками участков шахт, главными механиками, главными энергетиками шахт и т. д.

Профессор П. И. КОКОРИН — директор института.

ми энергетиками шахт и т. д. Все это говорит о том, что Кемеровский горный выпускает специалистов неплохого качества.

В настоящее время институт проводит всю работу в соответствии с Законом о перестройке высшей школы. Теперь студенты в процессе обучения проходят практику, т. е. находятся непосредственно в гуще самой жизни.

На I-курсе в этом году принято более 80 проц. производственников. Коллектив преподавателей также перестраивает свою работу в связи с новыми требованиями.

В 1959 году у нас был открыт химический факультет, на котором сейчас учатся более 800 студентов, а в 1960 году — ряд новых специальностей: промышленно-гражданского строительства, автоматизации горной промышленности и другие. В настоящее время институт готовит инженеров по 14 специальностям. Это, по существу, превратило его из горного в политехнический.

С увеличением объема и улучшением качества учебной работы одновременно расширяется и научная работа, выполняемая профессорско-преподавательским составом.

В 1959 году объем хозяйственных работ достиг суммы в 1 млн. рублей. К сожалению, некоторые кафедры слишком увлеклись хозяйственной тематикой и забросили госбюджетную работу.

Возрастает интерес студентов к участию в научно-исследователь-

ской работе. Научно-технические конференции научного студенческого общества показали, что студенты могут успешно участвовать в исследовательской работе.

В институте ведется большая политико-воспитательная работа среди студентов. В студенческих группах систематически проводятся политинформации, беседы, многие принимают участие в кружках художественной самодеятельности, физкультурных секциях.

Оглядываясь назад и анализируя всю проведенную работу, можно сказать, что коллективом института сделано немало по развитию одного из крупнейших вузов Западной Сибири.

В ближайшее время предполагается переименовать горный институт в политехнический, т. к. теперь наш институт будет обеспечивать не только угольную, но и другие отрасли промышленности: химию, строительство, машиностроение и т. д.

Было бы легкомысленным думать, что только с переменой названия произойдет количественное и качественное изменение работы.

Без расширения материальной базы, строительства новых лабораторий и учебных кабинетов, их добротного оснащения не может быть серьезного улучшения как в учебно-воспитательной, так и в научно-исследовательской работе.

Вступая в новое десятилетие, коллектив института приложит все усилия, чтобы достойно справиться с выполнением тех задач, которые ставит перед нами Центральный Комитет нашей партии.

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Добивайтесь быстрого внедрения в производство новых открытий и исследований! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

Слава передовой советской науке!

Из Призывов ЦК КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 35—36 (120—121) Вторник, 25 октября 1960 г. Цена 20 коп.

ТЕЛЕГРАММЫ

Кемеровский совнархоз — горному институту

Совет народного хозяйства Кемеровского экономического района горячо поздравляет коллектив горного института с десятилетием своего существования.

За этот период горный институт превратился в крупный технический вуз Кузбасса с большим составом студентов, с многочисленными аудиториями, лабораториями, солидным составом научных работников и преподавателей.

На шахтах и рудниках, в заводах и научно-исследовательских институтах плодотворно работают воспитанники вашего института.

Решения XXI съезда КПСС и Закон о высшей школе позволили еще теснее связать теорию с практикой, добиться новых успехов в подготовке технически грамотных, политически развитых специалистов угольной промышленности.

Перед коллективом института стоят задачи освоения новых профилей, подготовки инженерных кадров химиков и автоматчиков, дальнейшей связи института с шахтами и научно-исследовательскими институтами бассейна, проведения научно-исследовательских работ, способствующих техническому прогрессу угольной промышленности.

Кемеровский совнархоз желает коллективу горного института новых успехов в этой почетной и благородной работе — подготовке высококвалифицированных инженеров для нашей Родины.

В. КОЖЕВИН,

зам. председателя Совета народного хозяйства.

ИЗ ДНЕПРОПЕТРОВСКОГО ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Поздравляем с десятилетием института профессорско-преподавательский состав, студентов, рабочих, служащих. Желаем больших успехов в развитии науки, подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

Профессора: ПОЛЯКОВ, ЭПШТЕЙН, АБРАМОВ, ШИЛОВ, НЕКРАСОВСКИЙ, ШИРКОВ, ВОЛОТКОВСКИЙ, НОВОЖИЛОВ.

ИЗ ЗАПОЛЯРЬЯ (КОМИ АССР)

Поздравляю коллектив студентов, преподавателей со славным юбилеем, желаю дальнейших успехов. Виктор ШИШКИН, выпускник КГИ.

ИЗ ТОМСКА

Приветствую бывших студентов Томского политехнического института, способствовавших организации Кемеровского горного. Желаю успехов всему профессорско-преподавательскому составу в деле подготовки научных кадров.

Профессор доктор М. И. КУЧИН.

ИЗ НОВОСИБИРСКА

Сибирский филиал научно-технического Совета МВССО поздравляет коллектив профессорско-преподавательского состава и студентов Кемеровского горного института с 10-летием организации в центре Кузбасса высшей горной школы.

Наряду с подготовкой кадров институт проводил значительные научные исследования по улучшению технологии угледобычи и оказывал большую техническую помощь промышленности Кузбасса.

Желаем всему коллективу дальнейших успехов.

В. М. КАЗАНСКИЙ, Председатель Совета Сибирского филиала НТС МВССО РСФСР.

С. С. ГУТИН, Ученый секретарь Совета Сибирского филиала НТС МВССО РСФСР.

ПОЧЕТНЫЕ НАГРАДЫ

В ознаменование 10-летия горного института, и отмечая плодотворную работу коллектива научных работников Кемеровского горного института в деле подготовки инженерно-технических кадров Кузбасса, Кемеровским совнархозом и облпрофсоветом награждены следующие научные работники института:

Кокорин П. И. — знаком «Шахтерская Слава» I степени.

Кулибаба А. Н. — знаком «Шахтерская Слава» II ст. Серебренников В. В., Обломский И. Е., Карабак В. А., Осипов И. И., Григорьев М. Ю., Муравьев В. П., Изаксон Ю. Я., Попов В. С. — знаком «Шахтерская Слава» III степени.

ОБКОМ УГОЛЬЩИКОВ—ИНСТИТУТУ

Созданный в 1950 году Кемеровский горный институт дал угольной промышленности 1587 технически грамотных инженеров — эксплуатационников, электромехаников, шахтостроителей, плановиков и экономистов, активно работающих на шахтах, рудниках, заводах и научных учреждениях Кузбасса.

Молодые специалисты — воспитанники института — влились в почетную семью шахтеров и своей активной работой, умением владеть технологическим процессом угледобычи заслужили уважение горняцких масс.

Поздравляя с десятилетием, обком союза угольщиков желает коллективу Кемеровского горного института новых успехов по подготовке кадров высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунизма.

И. ШАРАВЬЕВ,

председатель обкома профсоюза рабочих угольной промышленности.

ГОРИ, ОГОНЕК ТВОРЧЕСТВА!

Еще работая на шахте им. Ваврушева в тресте «Киселевскуголь», Алексей придирчиво присматривался к тому, как ведется там разработка мощных крутопадающих пластов угля. Он видел, что применяющаяся система разработки имеет крупные недостатки и, что добывать уголь в этом случае можно, очевидно, лучшим способом. И уже тогда появилась мысль: «А нельзя ли придумать такую систему разработки мощных крутопадающих пластов, которая обеспечивала бы высокую производительность труда, низкую себестоимость угля, безопасность труда горняков в очистном забое?»

И эта беспокойная мысль прочно укоренилась в нем, стала мечтой. Но чтобы осуществить эту мечту, было еще недостаточно опыта, а самое главное — не хватало знаний. И Алексей поступает в Кемеровский индустриальный техникум по специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых». Быстро летят годы учебы! В дипломном проекте, который, конечно, посвящен вопросу разработки мощных крутопадающих пластов, он смело принимает новую по тому времени систему разработки, внося в нее целый ряд усовершенствований.

Государственная квалификационная комиссия полностью одобряет предложения и проект в целом и присваивает Алексею звание техника с выдачей диплома «с отличием». Теперь можно было приступить и к осуществлению своей мечты. Но в то же время появляется чувство необходимости расширения и углубления зна-

ний, полученных в техникуме. И в 1956 году он становится студентом горного факультета Кемеровского горного института.

Напряженная учеба на первых курсах. Физика, математика... Наконец, после III курса предстоит первая производственная практика, первое, после долгого перерыва, свидание с шахтой. Вот теперь можно присмотреться к ней куда более внимательно и цепким взглядом, проверить родившиеся за это время мысли и предположения.

Перед самым отъездом на практику Алексея пригласил к себе для беседы доцент П. Ф. Лукьянов. Суть беседы состояла кратко в следующем. При существующих системах разработки отработка нижних горизонтов мощных крутопадающих пластов сильно затруднена. Производительность труда здесь недостаточна, много угля приходится терять в целиках, а это является причиной подземных пожаров. Поэтому здесь необходима другая система разработки, которая не имела бы таких серьезных недостатков. Ориентироваться при этом надо, очевидно, на наиболее прогрессивную систему разработки с применением гидрозакладки.

Позвольте! Так ведь это же как раз то, о чем мечтал Алексей с давних пор! Не зря он думал и готовил себя к решению этой задачи, если над ней думают и работают наши специалисты. А теперь, когда узнал, что он не один, что за ним внимательно следят ведущие преподаватели, которые всегда помогут, не позволят пойти в работе не-

правильным путем — в нем утвердилась вера, что эта задача будет решена.

На практику Алексей едет на шахту, которая работает с применением гидрозакладки. Здесь он внимательно изучает технологию и технику выемки угля из мощных пластов с гидрозакладкой, изучает технику и технологию закладочных работ.

После возвращения в институт он сразу же приступает к работе. Теперь-то ясно, как и в каком направлении следует работать. Это был напряженный труд. В процессе его возникала масса новых вопросов, которые касались и гидрозакладки, и управления горным давлением. Но преподаватели П. Ф. Лукьянов, Р. А. Бирюков и другие всегда приходили на помощь.

На научно-технической конференции 1960 года Алексей доложил о предлагаемой им системе разработки. Доклад был одобрен конференцией. Потом работа была рассмотрена и одобрена техническим отделом комбината «Кузбассуголь». Сейчас он готовит свою работу к отправке в Москву для получения авторского свидетельства.

Как говорит китайская пословица: «Самый большой путь начинается с первого шага». Это, безусловно, первый шаг на большом пути творчества, к которому готовит себя Алексей. Мы уверены, что он и дальше будет работать в этом направлении, а окончив в 1961 году институт, сам будет внедрять свою систему разработки в жизнь.

Известно, что все новое и прогрессивное создается людьми, в душе которых горит беспокойный творческий огонек. Пусть же этот огонек горит и еще ярче разгорается в душе Алексея Ваврушина.

Н. Я. РЕПИН,
канд. техн. наук.

Они не забывают институт

За последние 5 лет в городах Кузбасса и за их пределами можно встретить горных инженеров — воспитанников нашего института.

Годы и самостоятельная работа сделали их другими. Они возмужали, стали серьезными, знающими жизнь людьми, умеющими хорошо разбираться в производственных вопросах.

Одни заходят в институт, другие пишут нам. С самыми теплыми чувствами все они вспоминают свою *Alma Mater*.

Инженер В. И. Шестухин работу совмещает с учебой. В институт приезжал сдавать аспирантские экзамены. Разработав дипломный проект по Томь-Усу и отлично защитив его, тов. Шестухин с 1957 г. работает на руднике, по материалам которого делал этот проект.

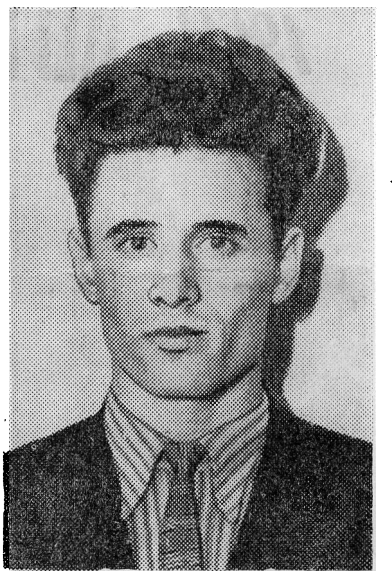
Инженер И. Г. Евсин работает на участке Назаровского разреза в Красноярском крае. В институте он поделился тем, что внесенные им некоторые изменения в расположение буровых скважин для взрывных работ значительно улучшили производительность забоя.

Инженер А. И. Чернова после окончания института получила работу в Кемеровском филиале Гипрошахт. Бывая у нас, она с увлечением рассказывает о работе проектировщика.

Инженер И. В. Солодовников в институт поступил, имея большой жизненный опыт. Сейчас он работает председателем областного совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов.

Инженер В. В. Шишкин работает помощником начальника участка на одной из шахт в Печорском каменноугольном бассейне. Этим летом он заходил в институт, был чрезвычайно доволен новым учебным корпусом и

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ



Оскара Креля, секретаря комитета ВЛКСМ, знают все студенты института. Чуткий, внимательный товарищ, готовый всегда помочь, он завоевал уважение и студентов, и преподавателей.

За отличную учебу Оскару Крелю присвоено высокое звание — Ленинский стипендиат.

высказал сожаление, что ему не пришлось учиться в нем.

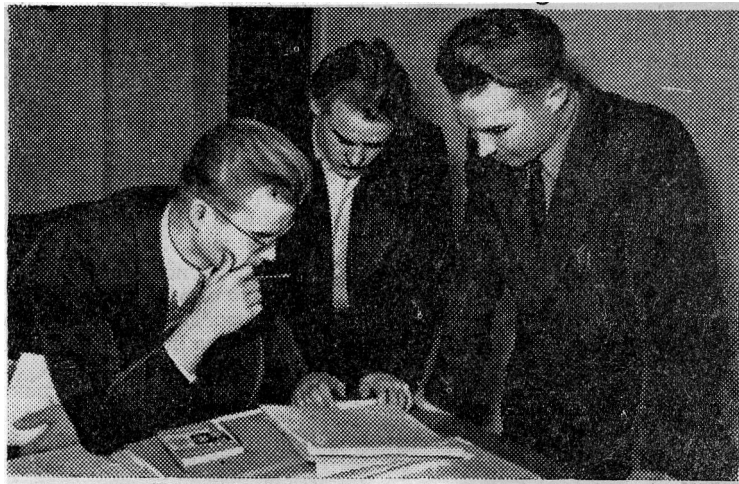
Инженер В. Н. Гришин работает в Анжерке комсоргом на одной из шахт. Доверие комсомольцев-шахтеров он старается оправдать и все свои знания отдает молодежи.

Инженер Б. Б. Авдеев окончил ускоренное отделение в 1956 году. Сейчас работает управляющим треста «Анжероуголь». При встрече он поделился заботами о вверенных ему предприятиях и планами, намеченными им для развития отдельных отраслей производства.

Из разговоров и писем убеждаешься, что многие бывшие студенты, придя на производство инженерами и там столкнувшись с техническими задачами, не раз вспоминали свои недоработки в институте. Одни обижались на себя за то, что мало пользовались учебниками и книгами, ограничивались посещением лекций и конференциями, другие, — что не участвовали в работе научных студенческих кружков, не принимали участия в общественной работе.

Сейчас над устранением этих недоработок много трудятся кафедры, преподаватели, студенческие общественные организации и сами студенты.

Доцент В. С. ПОПОВ,
доскан горного факультета.



Студенты гр. ГИ-57-2 вернулись с практики. Ю. Ковальчук работал на шахте «Абашевская 3-4» треста «Куйбышевуголь», К. Строев на шахте «Южная», а В. Домбровский на шахте «Комсомолец» треста «Ленинуголь». Много у них впечатлений, много и разговоров. Фото А. Бахтина.

Летом этого же года 11 туристов совершили поход по маршруту Кемерово—Таштагол—Усть-Кабырза, вниз по Мрас-Су и Томи.

Зимой 1955 года был совершен лыжный переход Кемерово—Новосибирск и параллельно проходил поход Кемерово—Томск, который возглавил Владимир Тимошин, ныне секретарь обкома ВЛКСМ.

В Томске наши студенты от имени института заключили договор с горным факультетом Томского политехнического института о систематическом обмене художественной самодельностью, спортивными делегациями, об установлении постоянных контактов между комсомольскими организациями, о дружбе между институтами.

В течение 1956—1958 гг. наши туристы совершили походы в Гурьевск, Барнаул по маршруту Байкал—Иркутск—Братск.

В первые годы существования

института наши велосипедисты ежегодно совершали велопробег Кемерово—Сталиноск. Нам нужно возобновить эту традицию.

Все походы носили не только увеселительный характер, находясь в пути, студенты давали концерты, читали лекции.

Очень развита была и художественная самодельность. Достаточно сказать, что каждый факультет имел свой хор. Хор горного факультета, руководимый студентом гр. ГИ-52-5 Николаем Пироговым, насчитывал в своем составе 80 человек (у нас же в прошлом году в хоре института было 60—70 человек). А институтский хор включал постоянно 120 человек и в 1955 году на областном смотре занял 1-е место.

Большую популярность имел струнный оркестр, возглавляемый Петром Нигаем.

Яркий след в истории института оставили 1955—56 гг., когда наши студенты работали на уборке урожая целинных земель в

СПУТНИК

*Ночная смена. Перед спуском в шахту
Глобаем жадно папиросный дым...
Пройдут минуты—встанем мы на вахту,
Как подобает делать молодым.*

*Луна спешит, как запоздалый путник,
Укрыться в тень высокого копра...
И вдруг: «Смотрите—спутник, спутник!»—
Раздался голос где-то со двора.*

*Все соскочили: «Где-же? Где?..»—«Да вот—он!»
И правда—в небе звездочка плывет...
Утих мгновенно разговорный говор,
Но взгляды смотрят радостно вперед.*

*Прошел... и разом все заговорили
О том, что многим даже невдомек,
Что совершится этой сказке-были
Помог и наш кузбасский уголек!*

В. ПЕРЕКРЕСТОВ, гр. ГИ-56-3.

Славный юбилей

Время идет незаметно. И вот нашему институту исполнилось 10 лет. Возраст мальчишеский, но нам, которым посчастливилось в эти дни находиться в стенах института, есть на что оглянуться, что вспомнить.

И хотя, как говорится, молодость живет будущим, комсомольской организации института, которая также отмечает свое десятилетие, не безинтересно перелистать страницы прошлого и извлечь из этого кое-какие полезные уроки.

Период, начиная с осени 1950 года, характерен бурной жизнью внутри института, причем настолько кипучей, что ее всплески выливались далеко за пределы института.

Комсомольская организация в первый период дала таких блестящих активистов-комсомольцев, как секретарь комитета ВЛКСМ института в 1950—1954 гг. Георгий Корницкий (ныне первый секретарь обкома ВЛКСМ, член ЦК ВЛКСМ), Г. Зубарев, М. Китунин, В. Тимошин, Л. Володина, А. Савин, С. Фриндштандт, В. Новиков, П. Бобров, Ю. Захаров и много других.

Комсомольская организация работала очень активно. Она вникала в учебный процесс, участ-

вовала в политической и воспитательной работе студенчества, занималась вопросами быта и уделяла внимание вопросам досуга.

Очень интересной в институте в первые годы была стенная газета «Крокодил», редактируемая активистом Гришей Тростенцовым.

Нашему современнику «Ежу» надо подтянуться, чтобы стать таким же колючим и злым, и в то же время смешным и добрым, как «Крокодил».

1953—1954 гг. интересны еще и тем, что это была пора диспутов, пора дружбы студентов горного и педагогического институтов. Диспуты проводились совместно с пединститутом и носили настолько горячий характер, что иногда затягивались до полуночи.

Так, очень интересным и запоминающимся был диспут «Если тебе комсомолец имя — имя это крепи делами своими», организованный комитетами ВЛКСМ горного и педагогического институтов.

Широко был развит туризм. Зимой 1953 года под руководством преподавателя кафедры физкультуры А. Г. Трифонова группой в количестве 10 человек совершен лыжный поход Кемерово—Сталиноск.

НАШИ РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ

М. М. ПЕРКУЛЬ.

В нашем коллективе работает много преподавателей, внесших большой вклад в развитие техники угольной промышленности Кузбасса.

Профессор П. И. Кокорин предложил новую систему разработки мощных крутопадающих пластов. Основой ее является проведение ряда подэтажных штреков, в которых устанавливаются передвижные фермы, с укрепленной на них металлической сеткой для ограждения рабочего пространства. Эта система разработки дала положительные результаты при испытании и может быть применена в различных условиях.

Доцент П. Ф. Лукьянов предложил ряд усовершенствований системы разработки мощных пластов поперечно-наклонными слоями.

В частности П. Ф. Лукьянов предложил вместо дорогостоящего проведения слоевых штреков по углю оставлять незаложенными породой полосы, которые и используются в качестве слоевых штреков.

Доцент Б. Н. Гусев изобрел тягомер — прецизионный рудничный барометр, на который ему выдано авторское свидетельство. Второе авторское свидетельство выдано ему на способ гидроподъема полезных ископаемых с помощью тяжелой суспензии.

Доцент А. Н. Кулибаба и А. Н. Коршунов разработали методику расчета рудничных вагонеток на прочность. Методика принята машиностроительным заводом для применения.

Ст. преподаватель А. В. Войничков получил 4 авторских свидетельства на различные изобретения.

В 1947 году на конкурсе на лучший комбайн для очистных работ проект А. В. Войничкова был премирован, и чертежи комбайна демонстрируются сейчас в политехническом музее в Москве.

Доцент В. А. Карабак сконструировал шахтный теодолит на консоли, который повышает точность измерения и сокращает затраты времени.

На шахтах «Полысаевская-Северная», «Красногорская» и др. установлены пульсометры В. А. Карабака, показывающие количество угля, добытого за смену.

На оба изобретения получены авторские свидетельства.

Много рационализаторских предложений по горной механике внес доцент Д. Н. Глазов. Он сконструировал парашютное устройство для четырехэтажной клетки и разработал способ восстановления главного вала подъемной машины с бицилиндроконическим барабаном диаметром 7 метров.

Большое количество рационализаторских и изобретательских предложений сделано и внедрено доцентом В. С. Печениным. На анжерской электростанции внедрен метод комбинированной выработки электрической и тепловой энергии с использованием отработанного пара турбинами конденсационного типа.

Положительный отзыв от КузНИИУИ получило предложение о замене паровых калориферов электрическими с автоматической регулировкой мощности в зависимости от температуры наружного воздуха.

Новым предложением В. С. Печенина является разработка спо-

соба использования шахтного метана для комбинированной выработки электрической, тепловой и пневматической энергии, который позволяет шахтам средней металлообильности обеспечить себя всеми видами энергии.

Ст. преподаватели М. С. Сафохин и Б. А. Катанов сконструировали новый буровой инструмент (расширитель) для бурсобоечных машин, сокращающий расход энергии в 1,5—2 раза и уменьшающий пылеобразование.

Доцент В. П. Муравьев разработал способ расчета кабельной сети, получивший широкое распространение, а доцент Н. Д. Козенко — способ проветривания озокеритовых шахт.

На конкурсе на лучший способ крепления стволов, пройденных способом бурения, была премирована конструкция крепи-облолки, предложенная профессором М. Б. Самойловским и ст. преподавателем Е. А. Сигаевым.

Творчески работают лаборанты И. М. Малкин, П. М. Адамовский, Н. Л. Жуков, Н. П. Лебединский, которые разрешают сложные технические вопросы при изготовлении точных приборов.

Много ценных предложений внедрились в производство и разрабатывают сейчас студенты института. Студент П. Трефелов за коренные усовершенствования комбайновой выемки был удостоен звания лауреата Сталинской премии. Над новыми изобретениями работают студенты Поляков, Важенни и др. Студент В. Станиславчик с группой разрабатывает способ скоростного прохождения капитального уклона, который соединит шахту «Северную» с «Центральной».



Накануне юбилея в институте побывали ученые из Томска: профессор доктор, заслуженный деятель науки В. А. Хахлов и профессор доктор М. И. Кучин.

На кафедре геологии ученые встретились со своими бывшими учениками, ныне научными сотрудниками института старшим преподавателем В. Ф. Крохмалевой, деканом горного факультета В. С. Поповым, доцентом П. И. Максимовым.

Фото А. Бахтина.

ВОСПИТАННИКИ ГОРНОГО— НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

В научно-исследовательском институте «КузНИИ-шахтострой» свыше 40 выпускников Кемеровского горного института работают научными сотрудниками, старшими инженерами, старшими научными сотрудниками.

Выпускник горного института А. С. Ваншток руководит крупнейшей лабораторией института — лабораторией крепления горных выработок. Начальниками лабораторий работают также выпускники М. Г. Каравайцев и Л. М. Ерофеев.

Для большинства инженеров, бывших студентов горного, характерно творческое от-

ношение к любой работе как к производственной, так и общественной.

Старшие научные сотрудники Е. Г. Дуда, Н. Р. Умнов, И. Н. Попов и научный сотрудник Ю. А. Артемьев разработали многоперфораторную установку для бурения шпуров в стволах. Они же разработали проект механического вождения грейфера в стволе.

Старшие научные сотрудники Е. Г. Дуда и К. А. Шамаев создали гидрофицированные несъемные манипуляторы для бурения шпуров при проходке горизонтальных горных выработок.

Все более широкое применение при креплении горизонтальных горных выработок получают облегченные железобетонные тубинги, созданные институтом «КузНИИшахтострой». В их создании также принимали участие выпускники Кемеровского горного института: Л. М. Ерофеев, Б. М. Чурсин, Ю. М. Алешин, Е. И. Волков и В. Ф. Суханов.

Над разработкой прогрессивных конструкций для строительства надшахтных сооружений успешно работают старший инженер А. Г. Линдес и научный сотрудник В. П. Ковалев.

Большинство выпускников Кемеровского горного института являются не только хорошими производственными

ми, но и активно участвуют в общественной жизни.

Н. Р. Умнов несколько лет подряд бессменно избирается председателем местного комитета. Членами местного комитета также избраны Ю. М. Алешин и Е. Г. Дуда. Два года секретарем партбюро был И. Н. Попов.

Большую работу проводят члены комиссии партийного контроля А. С. Ваншток и К. А. Шамаев.

И таких примеров много. Можно уверенно сказать, что воспитанники Кемеровского горного в своей практической деятельности умело и творчески применяют знания, полученные в институте.

П. И. НЕЧИПУРЕНКО, секретарь партбюро «КузНИИшахтострой».

Друзья



Секретарь горного факультета А. А. Шпилова вручает первокурсникам Г. Забродскому, А. Шушкову и М. Бордюкову студенческие билеты. Фото А. Бахтина.

Поезд набирает скорость. Убегают вдаль заводские трубы, клубя серого дыма. В вагоне быстро устанавливается «дорожный быт», завязываются знакомства.

Пути-дороги! Сколько впечатлений, встреч. Одни проходят мимо, не оставляя следа, другие...

Они заметили друг друга еще при посадке в поезд. Оба в солдатских шинелях с чемоданами в руках. И каждый подумал о другом: «Демобилизовался». Обменявшись приветливым взглядом, познакомились:

— Геннадий Забродский, — протянул руку один.

— Альберт Шушков — ответил крепким рукопожатием другой.

Разговорились. Вот это совпадение: оба едут в Кемерово поступать в горный институт.

Однообразно стучат колеса. Удобно устроившись на верхних полках, они смотрят в окно. Внизу стук костышек дорожного «козла», невнятный гул разговора. Быстро летит поезд, но и мысли у Геннадия не отстают. Воспоминания детства свежи, ведь ему только двадцать три года.

...Окончил школу, работал в геолого-разведочной партии и с тех пор считает, что нет лучше и интересней профессии геолога. Потом служба в Советской Армии, с первых дней отличник боевой и политической подготовки. Ну, это, можно сказать, уже прошлое ефрейтора Забродского, а к будущему его несет поезд и мечты.

Много вопросов у будущих однокашников. Только и слышно:

— А у вас в Белоруссии как?

— А до армии работал где?

— Какой спортивный разряд имеешь?

Биография у ефрейтора Альберта Шушкова несложна, но двадцать три года прожиты честно, с пользой. Детство прошло в партизанском отряде, в лесах Белоруссии. После десятилетки работал трактористом, а потом служба в армии, где был секретарем первичной комсомольской организации. Награжден почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

Теперь в биографии друзей появилась еще одна общая черточка — они студенты Кемеровского горного института группы ГИ-60-6. Тревоги за экзамены позади. Трудные будни в совхозе укрепили их дружбу, начатую в пути. «Мы друзья», — говорят они. И нет сомнения, что дружба их пройдет через многие годы, выдержит испытания времени.

В своем заявлении в институт Геннадий Забродский написал: «Я решил отдать всю свою жизнь служению народу».

Л. ЧЕТВЕРИН, студент IV курса.

В лаборатории электромашин

За 10 лет в судьбе лаборатории произошли крупные перемены. Из старой засыпной пристройки к зданию техникума лаборатория

переехала в прекрасное помещение нового корпуса. Почти все машины и измерительная аппаратура принадлежат к последним выпускам.

Сейчас лаборатория по своему оборудованию не уступает лабораториям лучших ВУЗов Советского Союза. В ней можно проводить одновременно 10 лабораторных работ по машинам постоянного и переменного тока и по трансформаторам. Здесь студенты знакомятся с большинством применяющихся на шахтах электрических машин, с поведением этих машин при различных режимах работы, снимают с них характеристики.

Лаборатории значительно выиграла бы при наличии ртутных выпрямителей типа ВАРЗ-124, маслопробойника и потенциал-регуляторов на 380 в, соответствующей мощности и самопишущих ваттметров лабораторного типа.

Для качественных результатов проводимых работ требуется замена всех счетных приборов — лабораторными, как это имеет место в заводских лабораториях, и приобретение осциллографов как электронного, так и электромагнитного.

А. ФРЕЙТАГ, ст. преподаватель кафедры общей электротехники.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД



Последние приготовления к походу подошли к концу: уложены рюкзаки, палатки, в сборе все участники похода. А их немало — тридцать семь человек! Это большой успех в истории нашего, пока еще молодого, коллектива туристов.

О походе разговоров было много, готовились с самого начала недели, хотя выход был намечен на 8 октября. Маршрут: Кемерово — Журавли — Кемерово.

Четыре часа дня. Все члены похода построились у общежития № 2. Как обычно, здесь не обошлось и без фотографов, они появлялись в разных местах, запечатлевая интересные моменты на протяжении всего пути.

Не испугала нас и внезапно изменившаяся погода: шел мелкий моросящий дождик, но по пути то и дело раздавались задорные песни и, конечно, больше всего пели о туристах, геологах и о веселой студенческой жизни.



В ожидании завтрака.

Фото студента Н. Ашкинадзи.

Стало совсем темно, когда подошли к Жургавани. Решили здесь и заночевать. Но предварительно пришлось подниматься в бор по высокой крутой горе. Не без улыбок вспоминается этот поистине самоотверженный «штурм».

Время 9 часов вечера. Опять надоедливый дождь, но все заняты делом: кто ставит палатки, кто заготавливает дрова. Слышатся раскаты и советы в адрес повара.

Ужин удался на славу, довольны буквально все, хотя (нечего греха таить!) каша в одном котле немного пригорела, но многие начали утверждать, что такая каша самая вкусная и полезная.

Снова песни... А пели чудесно! Кажется, так задумчиво не пел и наш хор. Лишь к рассвету начали замолкать голоса...

Утро встретило нас приятной неожиданностью: белые хлопья снега покрыли всю землю. После завтрака начались игры. В одной стороне оживленно играли в волейбол, в другой — две команды «Шайка» и «Лейка» оспаривали звание «чемпионов» по ручному мячу. С внушительным счетом победу одержала «Лейка». Стремительной игрой «В третий лишний» закончилась наша стоянка.

И снова путь, снова песни, звонкий смех...

Чем ближе подходили к дому, тем бодрее становились у всех лица. Устали — это верно, но настроение было хорошее. И, кажется, что после этого похода появится еще больше энтузиастов туризма, что таких походов будет еще не один и не два; к тому же, кафедра физвоспитания с радостью идет навстречу этому интересному добродушному делу.

До следующих встреч на туристских тропках!

В. ПОЛОЗОВА,
гр. ПЭ-58-1.

НАГРАЖДЕННЫ ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ

Наша группа была направлена на уборку урожая в Тяжинский совхоз. Трудники села встретили нас радушно. Все мы были обеспечены работой.

Студент Корнев работал на тракторе, староста группы Михайлов — на лафетной жатке. Студент Нестеров с

товарищами занялся кладкой печей, Михеев, Клименков — постройкой сараев под зерно, Петров, Кирьянов — на пилораме.

Многие студенты хорошо заработали. Так, заработок Шарикова составил 1038 р. Рабочие совхоза были довольны нашими ребятами.

Всюду можно было слышать: «Вот это студенты!»

За хорошую работу дирекция вынесла всей группе благодарность, а такие студенты, как Нефедов, Безрукавых, Беликов, Мясоедов и другие награждены почетными грамотами.

Я. ЦУЛАУФ,
комсорг ГИ-59-1.

Научно-исследовательская работа в институте

Научно-исследовательская работа в институте проводится в соответствии с запросами горной и других отраслей промышленности народного хозяйства Кемеровского района.

Созданная в институте материально-техническая база, оснащение лабораторий современным оборудованием, прилив новых научных кадров, позволили широко развернуть научно-исследовательскую работу по хозяйственной и государственной тематике.

Наибольший интерес представляют работы профилирующих кафедр. Так, коллективом кафедры РМПИ в последнее время выполнялось пять научно-исследовательских работ. Под руководством проф. Р. А. Бирюкова решались вопросы, связанные с применением гибкой передвижной крепи при разработке пластов угля средней мощности способом гидромеханизации.

Доцентом О. С. Певневым закончено исследование работы вентиляторов в запыленной атмосфере обогащенных фабрик. Проведены промышленные испытания вентиляторов с предложенным автором приспособлением для концентрации и отделения воздушно-пылевых потоков в воздухе. Следует отметить научную

А. Н. КУЛИБАБА —
зам. директора по УНР.

и практическую ценность этой работы.

Кафедрой СГП выполнялись четыре научно-исследовательские темы. В настоящее время успешно заканчивается работа по исследованию параметров короткозамедленного взрывания, выполняемая ст. преподавателем Л. В. Барановым.

По кафедре рудничного транспорта и горных машин проводилась научно-исследовательская работа по трем хозяйственным темам, в которых решались вопросы методики расчета и совершенствования конструкции шахтных вагонеток (руководитель доцент А. Н. Кулибаба) и другие.

Также три темы выполнялись коллективом кафедры маркшейдерского дела и геодезии.

Работы, выполненные кафедрой экономики, под руководством доцента В. Э. Попова, были использованы при составлении перспективного плана развития Кузбасса.

Кафедрой горной электромеханики под руководством доцента В. П. Муравьева разработаны принципиальная и монтажная

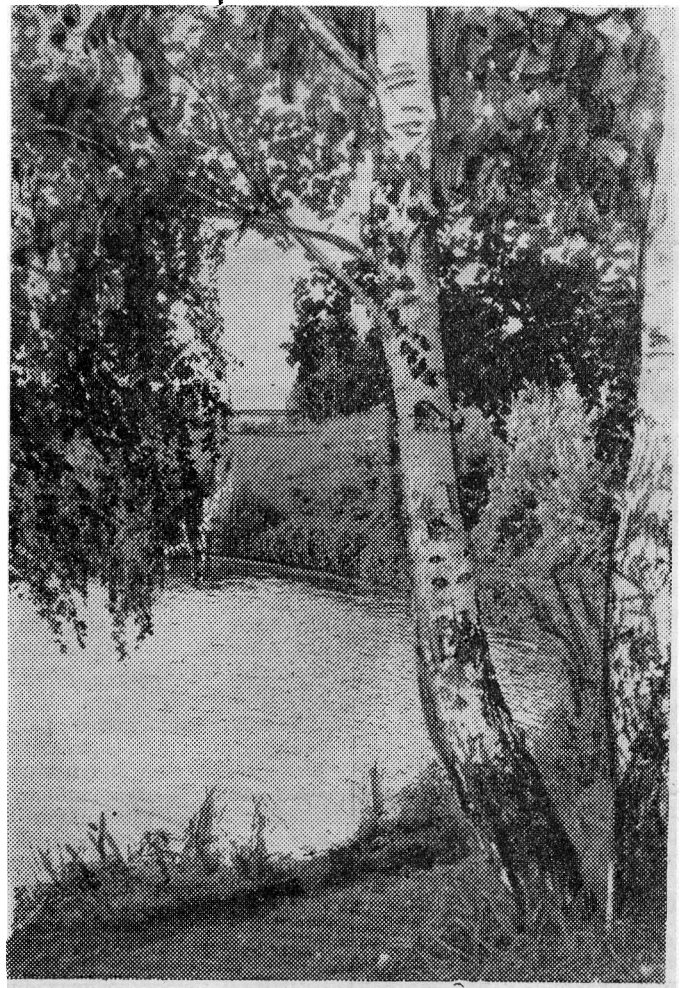
схемы автоматизации скиповой подъемной установки шахты «Полысаевская-3». Монтаж и наладка схемы произведены на шахте под руководством кафедры.

Из хозяйственных оконченных тем интересной является тема, выполненная и сдавшая производству кафедрой вентиляции по определению утечек воздуха на шахтах Кузбасса и установления нормативов поверхностных и подземных утечек воздуха.

Из теоретических работ, выполняемых по государственной тематике, следует отметить работу по спектральному анализу углей Кузбасса на содержание в них редких металлов, выполняемую коллективом кафедры физики под руководством доцента А. В. Сечкарева.

Но, наряду с ростом научных исследований, имеются и недостатки. По-прежнему в составе участников научно-исследовательских работ отсутствуют или слабо представлены общеобразовательные и общетехнические кафедры. Занимаясь по преимуществу лишь методическими разработками и учебными пособиями, они не выдвинули ни одной научно-исследовательской темы, решающей актуальные вопросы народного хозяйства.

ОСЕННИЕ БЕРЕЗЫ



Фотоэтиюд Н. Евгеньевой.

*Грустят о чем-то милые березы,
Со стоном оброня желтый лист,
И неожиданно застигнуты морозом,
Печально ветви опустили вниз.*

*Но беспощаден к ним суровый ветер,
Как будто бы они повинны в том,
Что встали на его пути, подобно сети,
И он их рвет своим тугим крылом.*

*Они сибаясь, плача от ударов,
В беззвучном крике припадут к земле,
А та, как мать, их спрячет в буйных травах,
И вновь поднимет в молодой листве!*

Б. БОРИСОВ, гр. ГИ-56-3.

Новое
в угольной

Практика

ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Как и в других угольных бассейнах страны, на шахтах Кузбасса ведутся испытания принципиально нового метода выемки угля канатной пилой.

В комплект оборудования входит режущий орган (канатная пила) и лебедка ЛУ-16.

Режущий орган представляет собой набор фрез, закрепленных на канате. На шахтах Киселевска испытываются режущие органы различных конструкций, предложенных ВНИИ.

В одном случае режущий орган состоит из фрез, диаметром 100 мм, попарно расположенных на втулках, которые соединяются между собой корабельными цепями, и концевые втулки присоединяются к канату стержневыми болтами.

В другом случае фреза диаметром 60 мм изготовлена воедино с втулкой и свободно одевается на канат. Концевые втулки закрепляются зажимами.

Режущий орган имеет длину 7—10 м. Угольная пила испытывалась на шахте им. Вахрушева при следующих условиях: пласт двойной мощностью 4,3 м, угол падения 53°, кровля представлена песчаником. Высота столба 37 м.

Через каждые 6 м на всю мощность пласта по восстанию проходятся разрезные печи. В

них заводится канат с фрезами. Лебедкой канат приводится в возвратно-поступательное движение, и фрезами у почвы пласта прорезается щель в 100 мм. Под действием собственного веса и давления кровли уголь разрушается и падает в бункер.

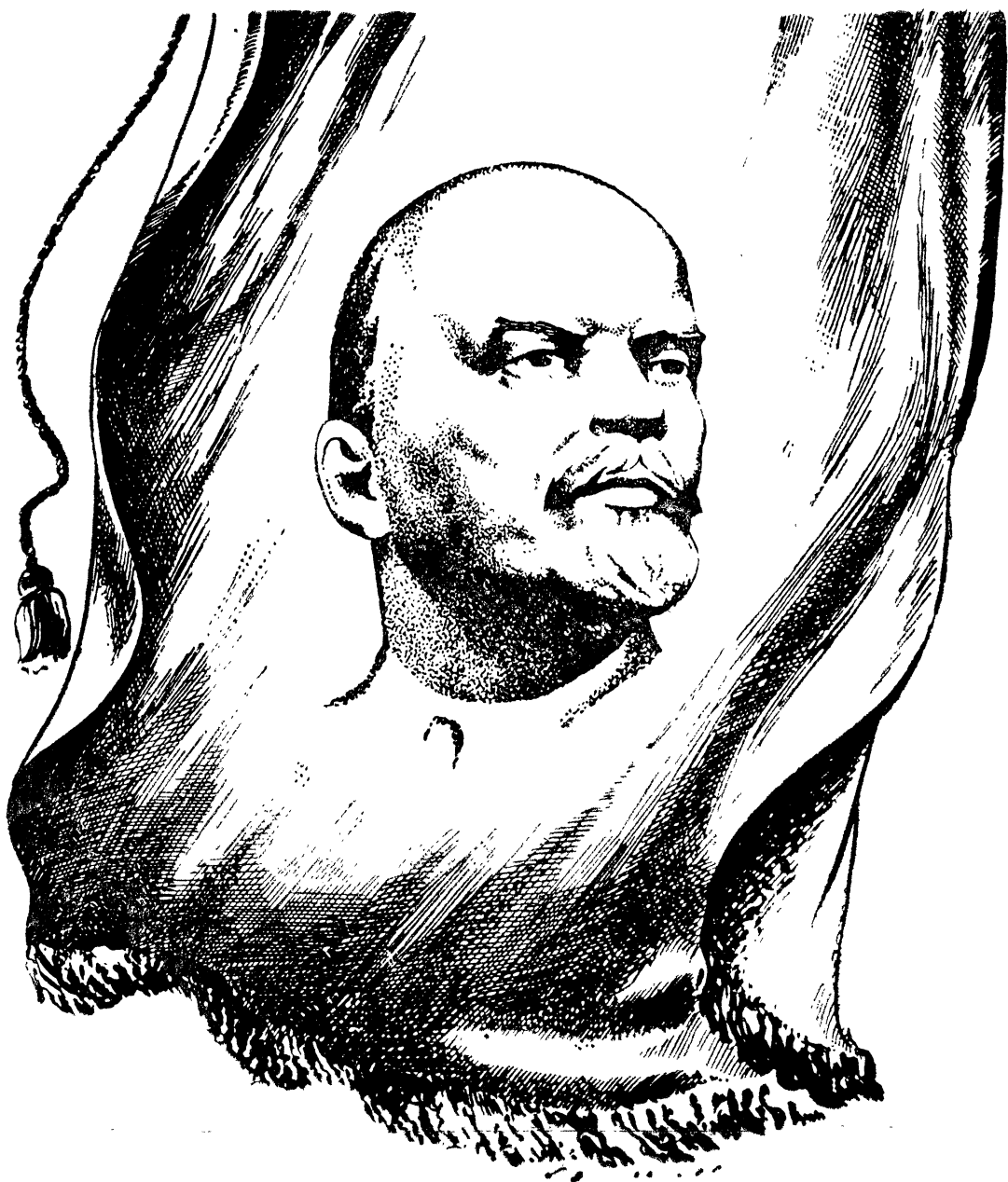
Процессом выемки занят один человек — машинист-лебедчик. Лебедка устанавливается на вентиляционном штреке. Выработанное пространство не крепится. За 9 дней работы пилы была достигнута среднесуточная производительность 250 т в сутки. При этих условиях было вынуто 3 полосы по восстанию, при выемке 4-й полосы кровля обрушилась.

Шахтеры дают высокую оценку новому методу. В забое нет рабочих и предельно прост комплекс оборудования. Но есть и недостатки. Этот метод имеет ограниченное применение, так как требуются устойчивые боковые породы. Есть и конструктивные недостатки. В дальнейшем, при соответствующих условиях с применением угольной пилы процесс выемки угля будет полностью автоматизирован.

А. КЕМАЕВ,
студент V курса.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ — СЛАВА!



Великий народный праздник

День начинается с утра. Ежедневно в ранний час советские люди спешат на шахты, фабрики, заводы, на колхозные фермы и в просторные аудитории института. Утро — как бы прелюдия тех больших дел, которые предстоит совершить в течение дня.

Но с утра начинается не только день человека. Есть оно и в истории народов. Таким утром нашей Родины было 7 ноября 1917 года. Именно тогда в оружейной вспышке «Авроры» забрезжил новый день России. Именно в тот час поднялся во весь исполинский рост веками угнетенный народ, чтобы начать свой великий патриотический подвиг — очистить землю от эксплуататоров, оградить ее свободу от иностранных колонизаторов, создать на ней жизнь, счастливую для всех тружеников.

Мы, советские люди, и все прогрессивное человечество 43 раз отмечаем время, с которого ведется счет новой полосы в истории нашей Родины.

43 года — невелик отрезок на историческом пути Советской страны, но он велик колоссальными историческими преобразованиями, которые совершены многонациональными народами СССР, строящими коммунизм.

Наша могущественная страна, под ру-

ководством мудрого Ленинского ЦК, во главе с неустанным борцом за мир Н. С. Хрущевым, добилась поистине величественных побед как в международном положении, так и внутри страны. И эти победы радуют советских людей и наших зарубежных друзей.

Вместе со всеми тружениками коллектив горного института внес свой скромный вклад в общенародное дело. 43-я годовщина Октября совпала с 10-летним юбилеем нашего института. 1587 инженеров разных профилей получила страна за этот период. Кроме горняков ныне готовятся новые кадры специалистов: химиков, автоматчиков, строителей гражданских и промышленных сооружений.

Наши выпускники готовы отдать своей Родине, ее развитию и процветанию все свои знания, энергию, молодость, дабы ускорить своим трудом построение коммунистического общества.

7 ноября вместе с трудящимися Кемерово на праздничную демонстрацию выйдут преподаватели, студенты, работники горного института. И по-весеннему будет светел великий праздник Октября. Утренняя заря 1917 года разгорается над миром ярким солнечным днем.

С праздником Вас, дорогие товарищи!

КОММУНИСТЫ

Настойчиво, из года в год,
Хотя дороги к цели каменисты,
Под знаменем борьбы сплотив
народ,
Всегда, везде, во всем зовя вперед,
К победам первыми шли
коммунисты.
План семилетия — большой
и сложный путь,
План построения мечты и счастья.

В нем суть движения, всей нашей
жизни суть!
Вглядишься в цифры —
и свободней дышит грудь,
И сердце бьется радостней и чаще.
Могучих цифр могучий стройный
ряд —
И в частности, и в необъятном
целом —
Нас поражает вдохновением
смелым.

И все республики Советов
говорят:
— Веди нас, Партия, и слово
станет делом!..
Настойчиво, из года в год,
Хотя дороги к цели каменисты,
Советский мой народ уверенно
вперед
Ведут к победам коммунисты!
В. ЖУРАВЛЕВ.

Юноши и девушки! Учитесь жить и работать по-коммунистически! Выбатывайте в себе высокие моральные качества! Будьте верными хранителями революционных традиций, сознательными и неутомимыми строителями коммунизма!

Да здравствует славная советская молодежь — будущее нашей страны!

Из Призывов ЦК КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 37—38 (122—123) | Суббота, 5 ноября 1960 г. | Цена 20 коп.

Обком ВЛКСМ — горному институту

43-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции совпала с десятилетием существования крупнейшего технического вуза — Кемеровского горного института. 10 лет назад в Кемеровском горном прозвенел первый звонок на лекцию.

Прошли годы, институт окреп, возмужал, получил прекрасную учебную базу, выросли люди, сложились хорошие традиции.

Институт стал настоящей кузницей кадров горных инженеров. Его воспитанники работают во всех уголках нашей Родины: в Донбассе и на Сахалине, в Якутии и Караганде. Но большинство выпускников трудится в нашем родном Кузбассе. В выполнении производственных планов Кузбасса есть и их доля труда.

От имени комсомольцев области горячо поздравляем выпускников, студентов, профессорско-преподавательский состав со славным юбилеем и с праздником Великого Октября! Обком комсомола желает еще больших успехов в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров — активных строителей большого Кузбасса.

Областной комитет ВЛКСМ.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

Каждый раз в эти замечательные дни великого трудового подъема наш комсомольский коллектив с гордостью называет имена своих лучших товарищей, студентов-отличников. Это Ленинские стипендиаты Анатолий Елизарьев и Владимир Шулаков, отличники Балашов, Павлов, Боснак, Ревкуц, Афанасьев с ф-та ГИ; Комаров, Фадеев, Струнин, Марков, Тугашев, Утенков, Бельский, Мартынов, Тарабан, Кочурин, Смирнов, Марьясов и Гавриленко с ф-та ГЭ; Никонов, Горбатько, Владыко, Чернов, Романенко, Ключева, Гудимов и Изаacson с ф-та ГС и многие другие.

Из года в год эти товарищи имеют высокие показатели в учебе и являются активными участниками в общественной жизни. Своим трудом они завоевали уважение у своих товарищей. И называя их имена, не появляется ни малейшей тени сомнения, что они и впредь будут также продотворно трудиться и жить.

О. КРЕЛЬ, секретарь комитета ВЛКСМ.

Горячие сердца

Стройучастку № 2 срочно потребовалась помощь — провести земляные работы до морозов.

И вот с трибуны комсомольской конференции института прозвучал призыв: Помочь строителям! Его единодушно подхватили комсомольцы.

2 ноября 500 юношей и девушек отправились на строительную площадку. Не теряя ни минуты, с шутками, с комсомольским огнем включились они в работу.

На самом ответственном участке — рытье кабельных траншей — трудились ветераны института — пятикурсники.

Но и первокурсники не подкачали. Большую помощь оказали студенты строителям. Работали хорошо исключительно все, в том числе комсорг V курса ГЭ Рита Сяпина, Клара Сенькова, Юрий Ковальчук, Александр Киреев, Владимир Потурев, Валерий Щербаков, Геннадий Голубец, А. Козлов и многие другие.

Студенты института посвятили воскресник 43-ей годовщине Октября.

Виктор АФАНАСЬЕВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ горфака.

Учи́сь, создай!

Курсовой проект входит в жизнь

Находясь на производственной практике, студенты V курса шахтостроительного факультета получили темы курсового проекта по проведению комплекса горных выработок или какой-нибудь одной выработки в условиях той шахты, на которой они проходят практику.

Приступив к проектированию она используют в качестве объектов реальные примеры из жизни. Эти условия вызвали у студентов интерес к самостоятельной работе.

Студенты разрабатывают темы с учетом новейшей горной техники, применением наибольшей механизации.

Некоторым студентам V курса пришлось работать над проектами, которые вошли в производство. Так, например, Осокина (ГС-56-2) работала над вопросом переоборудования откатки породы на поверхности у клетового ствола. Проект организации буровзрывных работ при проходке

ствола на ш. «Андреевская» был разработан студенткой гр. ГС-56-2 Нохриной и применен на производстве.

Над темой «Скоростная проходка сопряжения околоствольного двора с клетовым стволом» работает Тамбова (ГС-56-2)

Гипрошахт дал проект сечения сопряжения, а по организации работ при проходке не было. Детально рассмотрев крепь, данную в проекте Гипрошахтом, оказалось, что она запроектирована с очень большим запасом прочности. Кафедра дала задание Тамбовой пересчитать крепь, выбрать материалы крепи и на этом основании составить проект скоростной проходки сопряжения. Расчеты оправдали предположение завышенной прочности.

Такая организация дела повышает ответственность студента за свою работу, ведь проект-то будет применен в жизни.

Александр ЯНЫКИН,
студент V курса.

Изобретение Юрия Полякова

Юрий Поляков, студент V курса ГИ, упорно работает над изобретением пневматического погрузочного пункта для условий газовых шахт. Эта идея зародилась у него давно. Еще работая мотористом на практике, он наблюдал как тяжел и непродоводителен труд люкогрузчиков. Они стоят на бортах вагонеток и вручную открывают и закрывают затворы. Насыпав половину вагонетки углем, люкогрузчик подает сигнал мотористу лебедки. Если моторист чуть замешкается, уголь сыплется мимо вагонетки, засоряя путь. Приходится прекращать погрузку и чистить путь.

А нельзя ли погрузку автоматизировать? Эту тему Юрий получил в качестве курсового проекта по кафедре рудничного транспорта. Возникло ряд схем. Первая — это попытка использовать вес вагонетки для открывания затвора люка с помощью системы рычагов, вторая — использовать пневмоэнергию для автоматизации погрузочного пункта.

Первый путь не дал положительных результатов. Получается слишком сложная схема, требуются большие затраты на монтаж. Второй путь надежнее. Поляковым предложена автоматическая схема погрузки угля для шахт опасных по газу и пыли. Ее монтаж и демонтаж несложен, и позволяет снять и перенести установку с одного погрузочного пункта на другой в течение одной смены.

В. ПЕТРОВ.

Говорит узник Бухенвальда

Николай очнулся в грузовой машине. «Ранен! В плену!» Невыносимая тоска заполнила сердце. Кто расскажет отцу, матери, жене, Родине, что не испугался он немца, не поднял рук, не весил белого полотна на штыке, а нашелся в их 87 погранотряде жалкий предатель интендант Дятел...

И в ноябре 1941 года комсомольца-сибиряка Николая Симакова привезли в концлагерь Бухенвальд. Пленных разместили в трех бараках, которые огородили проволокой, надеясь таким образом удержать советских воинов от сближения с политическими заключенными. И потекли страшные, тяжелые дни в фашистском лагере смерти.

...302 аудитория нашего института заполнена до отказа. Студенты стараются не пропустить ни одного слова из рассказа одного из активных организаторов героического подпольного центра в Бухенвальде — Николая Семеновича Симакова.

Картины нечеловеческих зверств фашистских палачей, подвигов советских людей, которые продолжали бороться и в аду фашистских лагерей, проходят перед глазами критикующих слушателей.

...В конюшне, которую узники называли «хитрым доиком» людей вначале рас-

стреливали группами, а потом утонченный садизм фашистских извергов дошел до более изуверского способа — уничтожение людей конвейерным способом, по одному.

Днем и ночью горела труба в крематории. Из человеческой кожи садистке Эльзе Кох преподносили перчатки.

Смерть, издевательство, нечеловеческий труд, и в этих условиях за колючей проволокой, где на каждом шагу стояла смерть, жил, работал и действовал подпольный антифашистский интернациональный центр.

...7 ноября 1944 года 27-я годовщина Октября. Все бывшие военные Советской Армии выстроились и застыли по стойке «смирно». По предварительной договоренности советские люди пошли с апелля стройной колонной. Подтянувшись и подобравшись, они четко рубили шаг. Ряд за рядом, высоко поднятые головы, непреклонная решимость во взорах.

В марте 1945 года русский военно-политический центр через Николая Симакова ставил перед интернациональным общелагерным центром вопрос о необходимости всеобщего восстания, но немецкие товарищи считали момент неблагоприятным.

Открытая борьба в Бухенвальде началась в первых числах апреля сорок пятого года. Командование СС по радио приказало всем заключенным выйти на аппельплац для эвакуации. Но все поняли, что эвакуация, наверняка, означает уничтожение, и никто не явился. Во всех бараках комиссары зачитали воззвание русского военно-политического центра. Оно заканчивалось словами: «Вперед, трудным, но героическим путем, к свободе!»

(Окончание на 3 стр.)

С праздником, студенты!

В помощь хлеборобам в Тихтинский совхоз в сентябре прибыла группа студентов I курса горного института. С первых дней студенты обратили на себя внимание дружной спайкой, трудолюбием, культурой поведения. Их посылали на разные участки и везде они показали высокие образцы труда. На метании соломы хорошо работали студенты гр. ГИ-60-2 Сергей Нечгалюк, Алексей Зыков, Владимир Балков, Валерий Романов. Они доводили норму до 240 проц.

Павел Дюкарев на отвозке зерна от комбайна в отдельные дни выполнял до 4 норм. Труженики села благодарны студентам тт. Асееву, Ульданову, Голику. Эта тройка не только работала с огоньком, но и в короткий срок освоила комбайн.

Наша молодежь поздравляет студентов горного института с праздником Великого Октября, желает больших успехов в учебе!

Николай СУХАНКИН,
комсорг 4-го отд. совхоза.

ИНТЕРЕСНЫЙ ПРОЕКТ

Студент V курса шахтостроительного факультета Цыганков разрабатывает проект скоростной проходки ствола. Основную часть проекта Цыганков сделал на производственной практике. Сейчас он разрабатывает теоретическую часть, которая особенно интересна.



На снимке: участники научно-технической конференции, бывшие студенты КГИ, Л. А. Попова — инженер треста «Кузбассмонтажавтоматика», Т. Н. Свистунова — инженер исследовательской эконом. лаборатории совнархоза, В. Н. Замышляев — инженер отдела технормирования шахты 3-3 бис, Г. М. Зубарев — нач. участка Междуреченского шахтостроительного управления. В центре А. Ф. Каратаев — зав. кафедрой Томского политехнического института.

по исследованию работы вентилятора в запыленной атмосфере обогатительных фабрик. Главный инженер СКБ завода «Кузбасс-электромотор» М. Н. Филатов

Более 30 человек было работников шахт и научных сотрудников исследовательских институтов. Самой многочисленной была горная секция. В ее работе приняло участие около трехсот чело-

На секции было заслушано 24 доклада, все на актуальные темы, из них «Проектирование и перспективные строительства и реконструкция шахт», «Рациональные системы разработки» и др.

Научно-техническая конференция

рассказал о защите электродвигателей с помощью термосопротивлений.

Следует отметить большой состав участников секции. На первом заседании присутствовало 132, на втором (вечернем) — 60 и на третьем — 115 человек.

Секция отметила следующие работы: «Основные вопросы вскрытия и транспорта шахты нового типа» доц. А. Н. Кулибаба, «О целесообразности проходки и углубки стволов на два этажа» асс. Е. И. Вяткина и др.

Работа научно-технической конференции показала, что коллектив горного института проделал значительную научно-исследовательскую работу.

В работе физико-химической секции приняло участие 35 человек. По ряду докладов были сделаны рекомендации. Так, например, секция рекомендовала по докладу «О биологической очистке сточных вод» инж. З. Н. Рассказовой поставить эту работу в более широком плане, имея ввиду предполагающее строительство общегородской установки по очистке сточных вод.

М. Ю. Григорьеву секция рекомендует установить более тесную связь с институтом горного дела Грузинской Академии наук, где в настоящее время проводятся промышленные опыты по петрографическому обогащению углей, предложенному автором.

На заключительном заседании 27 октября были заслушаны сообщения руководителей секций об итогах работы конференции и доклад о разрушении горных пород при помощи электрических импульсных разрядов. Эта работа проводится в Томском политехническом институте. Положения, высказанные в докладе, подвергались широкому обсуждению со стороны присутствующих.

Работа научно-технической конференции показала, что коллектив горного института проделал значительную научно-исследовательскую работу.

С 25 по 27 октября состоялась научно-техническая конференция, посвященная десятилетнему институту. В работе конференции приняли участие многочисленные гости из других учебных и научно-исследовательских институтов, а также с производства.

Первое пленарное заседание открылось в актовом зале. Присутствующие с интересом выслушали вступительное слово директора института профессора П. И. Кокорина, приветствия, которые зачитали представители других институтов и учреждений, а также выступление выпускников института. Затем был заслушан доклад кандидата исторических наук В. А. Кадейкина на тему «В. И. Ленин о значении технического прогресса для построения коммунизма».

26 октября начались заседания секций. На секции общественных и экономических дисциплин было заслушано 12 докладов. Большой интерес вызвали доклады доц. В. Э. Попова, старшего преподавателя М. М. Перкуля и выступления студентов.

На горно-электромеханической секции было заслушано 17 докладов, из них 12 было сделано работниками института и 5 — гостями.

Убедительным и интересным был доклад доц. О. С. Певнева

ИНЖЕНЕР *Работает творчески*

В нашем институте учатся около трех тысяч студентов. Рано или поздно все они станут инженерами — людьми, решающими судьбу производства. Как они будут работать, как подходить к решению технических вопросов, этому должны научить их в институте. Но очень многое будет зависеть и от самого человека, от его способностей и, самое главное, от того, какое направление будет дано этим способностям.

Об искре творчества, изобретательности и технической мысли хочется поделиться со студентами.

ИЗУЧАЙТЕ ФИЗИКУ И МАТЕМАТИКУ

На первом и втором курсах студенты получают теоретические знания, которыми будут пользоваться всю жизнь. Задача инженера, работающего творчески, состоит в том, чтобы прогрессивно использовать те физические явления и закономерности, которые открыты и изучены физиками — разведчиками будущего.

Явления, происходящие в электронике, открыты и изучены давно, а промышленная электроника еще только развивается. Ультразвук начал применяться в технике всего каких-нибудь десять лет назад. Поразительные достижения кибернетики покоятся на давным-давно изученных законах физики и математики.

Вдумывайтесь внимательно в то, чему вас учат физики и математики, и кто знает, возможно вами будут созданы удивительные вещи, которые произведут переворот в технике. Мы каждый день сталкиваемся с явлениями, не затрудняя себя сопоставлением, обобщением их и соответствующими выводами. Больше вдумчивости и трудолюбия при изучении физики и математики!

НЕ НАДО БОЯТЬСЯ!

Часто от студентов приходится слышать:

— Какой я помощник в научной работе? Я так мало знаю. Это неправильно. Поработаете, узнаете больше. Кроме того, если увлечетесь, то в короткий срок освоите прошедшие этапы в научной работе и шагнете вперед. А то, что сделаете своими руками, не забудется никогда. По-новому взглянете на те науки, что преподносят вам с кафедры, шире познаете научный мир, обогатите свою память.

Совершенно не важно на каком курсе вы учитесь, от участия

в научной работе ничего не потеряете, а приобретете многое.

О ФОРМАХ

Формы и методы научной работы чрезвычайно разнообразны. Скажу о нескольких. Самая первая из них — индивидуальное или коллективное творчество. По этому пути идут изобретатели. Они решают вопросы, имея перед собой определенный ряд условий, сообразуясь с которыми конструируют механизм, приспособление, машину и т. д.

У нас в институте есть общество рационализаторов и изобретателей, которое возглавляет старший преподаватель кафедры экономики М. М. Перкуль. Это наиболее доступная и наиболее эффективная форма научной работы для студентов всех курсов. Многие можно сделать в этом обществе.

Вторая форма — участие в научной работе преподавателей. Это — помощь в проведении экспериментов, сбор и обработка материалов, конструирование измерительных приспособлений и приборов. Постепенно специфический багаж знаний преподавателя, его приемы, навыки в проведении научной работы переходят к помощникам, и они сами смогут в будущем проводить научную работу на высоком уровне. Конечно это труднее. Если вы обратитесь к любому преподавателю, то вас всегда примут с большой радостью.

И третья форма — работа в научном студенческом обществе (НСО). В обществе ведется плановая работа. Обычно студент изучает технически важный вопрос под руководством преподавателя, делает ряд выводов и обобщений, которые излагает затем в виде статьи или доклада. Это самый трудный вид научной работы (но и самый почетный), так как необходимо не только собрать материал и обработать его, но и сделать правильные выводы. Воз-

можна и стадия эксперимента. Это уже вполне законченный творческий процесс.

НА НАШЕЙ КАФЕДРЕ

На нашей кафедре (СГП) решаются вопросы внедрения на шахтах Кузбасса коротко-замедленного взрывания (ст. преподаватель Л. В. Баранов), определение качества пульсирующих струй для разрушения углей и пород (ст. преп. Е. А. Сигаев), изучение свойств горных пород с помощью ультразвука (канд. техн. наук В. Н. Маньков), определение оптимальной толщины крепи для стволов Кузбасса (проф. М. Б. Самойловский), анализ применения комбайнов и их конструирование для шахт Кузбасса (доц. А. И. Лосев), бурение скважин на открытых работах (кандидат техн. наук Н. Я. Репин). Милости просим к нам работать.

ПУСТЬ ЭТО БУДЕТ ТРАДИЦИЕЙ

Наш институт очень молод. В этом его огромное преимущество. Большой и славный путь предстоит совершить его коллективу. В формировании лица института важную роль должны сыграть студенты. Ведь проучиться пять-шесть лет в институте и не оставить о себе хорошего воспоминания — это не дело.

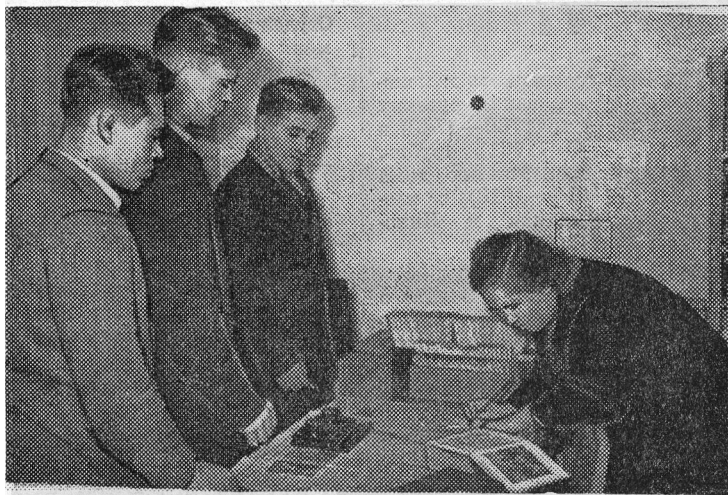
Я призываю всех студентов к участию в научной работе, ибо только там широко развернутся способности, творческие наклонности и коммунистическое отношение к труду!

Пусть каждый выпускник нашего института оставит о себе заметный след в виде изобретения, статьи, доклада, реального проекта и т. п. Пусть он будет не только инженером — командиром производства, — но и изобретателем, и научным работником.

Пусть это будет традицией нашего института!

В. Н. МАНЬКОВ,
кандидат технических наук.

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ



В библиотеке создан иностранный отдел, ведающий периодическими изданиями на трех языках. Отдел пользуется популярностью среди научных работников и студентов. Фото А. Бахтина.

ная тишина, а потом гром аплодисментов раскатился по аудитории. Все встали, и каждый в лице Николая Семеновича Симакова приветствовал мужество и героизм советских людей.

Долго не расходились студенты. Вопросы, вопросы, вопросы. Интересовало все: и как доставали оружие, и где сейчас фашистские саписты, уцелевшие от справедливой расправы, и как произошла встреча с советскими войсками.

* * *

Гитлер и его подручные уничтожены советскими войсками, но гитлеризм-фашизм еще остался. Империалисты готовят новые удары свободолюбивым народам. И мы, студенты горного, говорим словами бессмертного Юлиуса Фучика: «Люди, будьте бдительны!».

Советские люди не допустят новых освенцимов и бухенвальдов!

Н. ЛУКОНИН,
студент гр. ХМ-60-1.

В ДРУЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ



Выступая на 15 сессии Генеральной Ассамблеи ООН, Н. С. Хрущев ярко и убедительно показал, как в результате Великой Октябрьской социалистической революции в семье равноправных советских республик народы царской России получили полную свободу, быстро подняли свою экономику, культуру и благосостояние. То, что веками внушали буржуазные идеологи о неполноценности рас, Октябрьская революция разрушила в прах. Народы национальных меньшинств, освобожденные от гнета, пользуются всеми благами нашего социалистического общества и вносят свой вклад в дело построения коммунизма.

В нашем институте учатся и дружат студенты 20 национальностей. Среди них украинцы, грузины, молдаване, мордва и другие.

Студент III курса В. И. Майоров — чуваш, комсорг группы, на факультетском комсомольском собрании избран членом бюро горного факультета.

Комсорг группы ГИ-60-3 Ли Хи Ун — кореец, староста группы ГС-57-1, М. М. Томушунас — литовец.

Есть студенты, чья национальность в прошлом особенно угнеталась, среди которых не было людей с высшим образованием. А сейчас у нас

учатся в техническом вузе Е. А. Серебрякова — марийка, адыгеец Вадим Евтых, пришедший с производства, удмурт В. С. Салтыков и осетин С. С. Цирихов.

Студент V курса И. С. Фридман — еврей. Он активный общественник: 2 года возглавлял СНО, ведет научную работу, хорошо и отлично учится, пользуется уважением у товарищей.

Все знают и уважают одного из активнейших участников художественной самодеятельности института студента V курса татарина Зарифа Тугашева.

В нашей стране поистине великие возможности проявить свои таланты народам любых наций.

В США, чьи идеологи больше всех кричат о цивилизации, еще и сейчас существует расовая дискриминация. Негры не могут учиться в одной школе с белыми, не могут посещать театры, гостиницы и другие общественные места белых.

В нашей дружной студенческой семье все национальности равны. У всех одна цель: хорошо учиться, стать специалистами своего дела, активными участниками построения коммунистического общества.

А. КЕМАЕВ,
студент гр. ГИ-56-1.

Благородный поступок

В этот день, когда я выдавала стипендию, народу в кассе было очень много. Старосты групп получали крупные суммы по восемь, девять тысяч рублей.

Прошло два дня. Под вечер к окну подошел юноша и протянул мне 250 рублей.

— Вы по ошибке мне передали, — просто сказал он и ушел. Я даже не успела узнать его фамилии. Но потом мне студенты сказали, что это староста группы ГИ-56-5 В. В. Алиферов. Он поступил, как и подобает советскому студенту.

Н. СЕМЕНОВА,
ст. кассир института.

Говорит узник Бухенвальда

(Окончание)

И когда в тот же день к лагерю подошла американская танковая колонна, русский отряд представлял собой хорошо вооруженное соединение. Отряд организовал оборону лагеря и держал ее до 14 апреля.

И вот настал день, когда бывшие узники выстроились на аппельплац в последний раз, но не для проверки, а чтобы дать клятву не забыть зверств фашизма и всеми силами бороться с теми, кто хочет возродить лагеря смерти и применить средства массового уничтожения.

Умолк рассказчик. Минуту в зале стояла напряжен-

В народном Китае

43 года тому назад трудящиеся нашей страны под руководством великой Коммунистической партии первые вышли на штурм капитализма, первые проложили путь к социализму. Ныне по этому пути идут трудящиеся стран народной демократии Европы и Азии, создан великий лагерь социализма.

Летом мне вместе с группой студентов-туристов Кузбасса посчастливилось побывать в Китае, увидеть как там осуществляются великие заветы Ленина, строится социализм. Из нашего института было трое: Черепанов — выпускник, Буренченко и я. 3 июля поездом Москва—Пекин прибыли на пограничную станцию Забайкалье. Каждый из нас думал: «Как нас примут»? Минут через 20 первая китайская станция. В вагон заходят китайские товарищи. Первым вопросом было: «Как ваше здоровье?».

Да это уже была китайская земля. Здания, простая одежда китайцев, улыбки, речь — все казалось нам необычным! После знакомства со станцией нас пригласил начальник китайского интуриста для знакомства. В зале был приготовлен китайский чай, который сопровождал нас во время всей поездки по Китаю.

4 июля в час дня прибыли в г. Харбин. Нас встретили начальник отделения китайского интуриста и переводчица. На автобусе довели до отеля. У входа работники отеля нас встретили аплодисментами.

В Харбине около двух миллионов жителей, 30 тысяч студентов, около трех тысяч русских.

На следующий день посетили завод измерительных приборов и режущих инструментов, который построен с помощью Советского Союза. В простой хлопчатобумажной одежде нас приветствовал зам. директора по канцелярии. За чаем он рассказал нам о заводе. Потом пошли по цехам. Рабочие, увидев нас, дружелюбно улыбались

и приветствовали кивком головы. Нам бросилась в глаза чистота цехов.

Стенные газеты, лозунги, которые написаны тушью прямо на газетной бумаге, приклеены к веревочкам. В цехах висят книги для предложений. Рабочему не нужно рассказывать кому-то о своем предложении. На наших глазах рабочий сделал чертеж и написал свои предложения по изменению технологии изготовления штангенциркуля. Все предложения рассматривает комитет.

У станков передовиков мы увидели выпеллы, в виде зеркала с кистями, красные флажки. После осмотра нас попросили высказать свои предложения и задать вопросы.

Рабочие работают по 8 часов, отпусков не имеют. Отпуска выдаются в виде поощрения и больным. Начальник цеха с утра до обеда занимается руководством, а затем работает в цехе. Директор и главный инженер полтора дня в неделю работают физически. Партийные работники и работники городских организаций должны 1 месяц в году отработать в нижестоящих организациях.

После обеда поехали в народную коммуны, которая объединяет 160 тысяч жителей. В коммуне 130 мелких предприятий и 11 бригад сельского хозяйства, 135 торговых пунктов обслуживания, 14 средних и 40 начальных школ. Главные задачи коммуны — помогать своей продукцией государственным предприятиям, обеспечить сельскохозяйственными продуктами своих членов, освободить женщин от домашнего труда.

Посмотрели маленький подшипниковый завод коммуны. Он выполняет заказы государственных заводов.

Осмотрели парники коммуны, где выращивают круглый год овощи. Вечером был устроен семейный ужин и вечер дружбы, где встретились со студентами и рабочими заводов. В этот ве-

чер мы особенно почувствовали насколько крепка дружба наших народов.

На следующий день посетили льнокомбинат и среднюю школу. В ней обучается 1300 учеников. Особое внимание уделяется трудовому воспитанию. Трудом школьники занимаются с 1-го класса по 4 часа в неделю. Школа имеет мастерские: обувные, столярные, швейную.

Вечером выехали в г. Шеньян, где ознакомились с промышленной выставкой, станкостроительным заводом и политехническим институтом. Институт имеет 9 факультетов, включая горный и горно-электромеханический, в нем обучается 8 тысяч студентов, которые живут в общежитии. Нагрузка в неделю 20—28 часов. На факультете черной металлургии имеются мастерские — маленький металлургический комбинат.

В этом году студенты построили небольшую доменную печь и выплавляют чугун, из которого в литейном цехе льют корпуса для подвесных лебедок. Имеется прокатный стан, на котором получают круглое железо. Во всех цехах работают студенты.

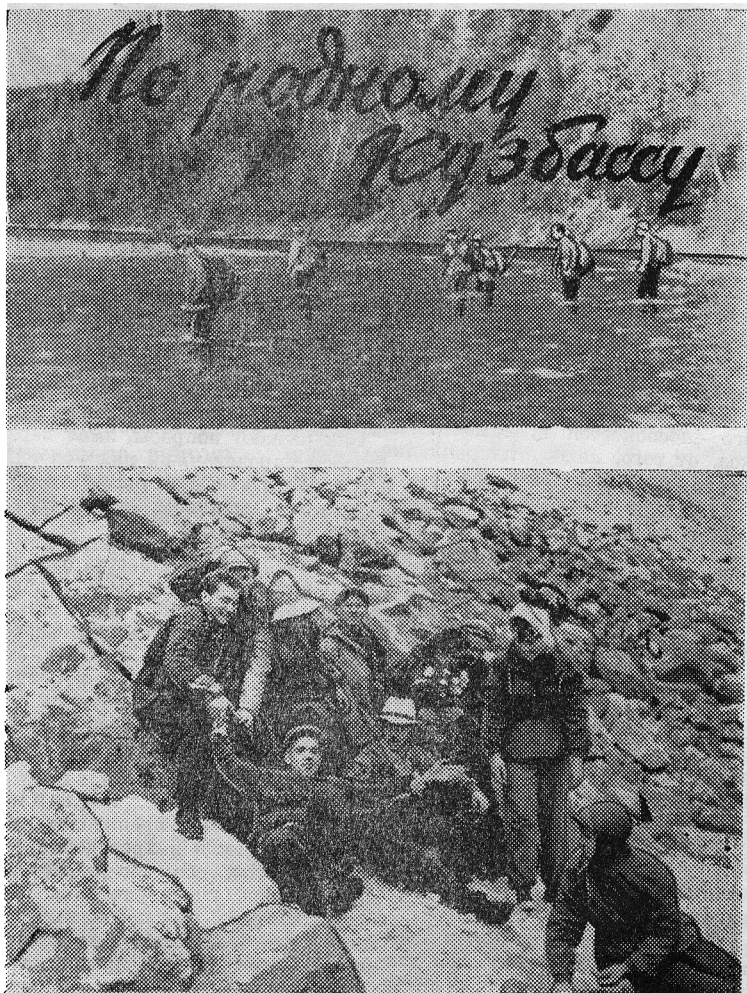
При осмотре лабораторий нас сопровождали китайские студенты, с ними мы обменивались значками, сувенирами.

Во второй половине дня осмотрели императорский дворец Цинской династии. Архитектура говорит о высокой культуре китайцев того времени.

В Пекине ознакомились с городом, Домом народного собрания, императорским дворцом Минской династии, 13-ю минскими могилами, посетили горный институт, промышленную выставку и Дворец культуры Национальностей. Во дворце увидели документы, рассказывающие о зверствах тибетских феодалов, кожу, снятую с ребенка.

И вот сейчас, вспоминая это, ясно виден гигантский расцвет великого Китая, который смело шагает вперед, восприняв славные традиции Великой Октябрьской социалистической революции.

Владимир ШУЛАКОВ,
студент V курса.



По-разному проводят студенты свои летние каникулы. Хочется и хорошо отдохнуть, и многое посмотреть.

В августе студенты I и II курсов совершили интересный туристический поход по родному Кузбассу.

Богата и разнообразна природа нашего края. Разве не замечательно: жарко светит августовское солнце, разбиваясь о камни мириадами разноцветных брызг, катит свои воды бурная Мрас-Су, а на вершинах гор блестящий снег слепит глаза.

Стоишь на снегу и не веришь, что еще лето. Вдали виднеются пестрые от цветов луга, которыми покрыты склоны гор. Очень красива природа в Горной Шории.

На снимке: участники похода на привале.

Фото студента В. МУЛЛОВА.

ЮМОР

Случайно услышал...

Преподаватель: «Куда Вы возьмете вентиляционную трубу в выработку?»	Студент: (глубокомысленно) «Да!»
Студент: «Значит так: сечение у меня 4,3 м ² , делим пополам... по середине!»	— Э, Петро! Ты что уезжаешь? — Ага... — Совсем что-ли? — Ага... — Ну так дай взаймы десять рублей!
— Где применяется лавильный инструмент?	— Коля ты все сдал? — Нет еще... — А что осталось? — Постельные принадлежност!
— Ну где?.. В лаве!	
Преподаватель: «Почему ходит электровоз?»	Студент: «По рельсам!»
Преподаватель: «Влияет ли режим вентиляции на водоотлив?»	Студент: «Влияет, влияет!»

Записал В. ПЕРЕКРЕСТОВ, студент гр. ГИ-56-3.

БУДУЩЕГО

В УХГАЛТЕРИИ КГИ произведен пересчет денег по соотношению 10 к 1, это значит, что все трудящиеся и учащиеся с 1 января 1961 года заработную плату и стипендию будут получать в 10 раз меньше.

Например, трудящиеся, получающие в настоящее время оклад 980 руб. в месяц, с 1 января 1961 года будут получать 98 руб., а студенты, получающие стипендию 355 руб. в месяц — 35 руб. 50 коп.

В соответствии с Законом об отмене налогов с трудящихся, получающих заработную плату до 500 руб. в месяц, никакие налоги удерживаться не будут.

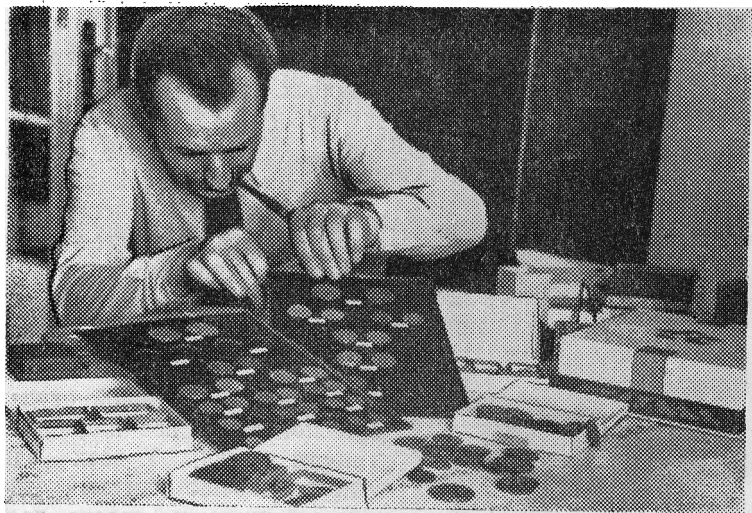
Рабочим и служащим, получающим заработную плату от 501 до 600 руб. в месяц, утверждены пониженные ставки подоходного налога и налога на холостяков, одиноких и малосемейных граждан.

В. МИККА,
главный бухгалтер института.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

К ОБМЕНУ ДЕНЕГ

ДЕНЬГИ ПРОШЛОГО



В редком городе не найдется нескольких коллекционеров, увлеченных собиранием монет. С одним из них — Борисом Ивановичем Холодиным мы и познакомимся.

Борис Иванович работает начальником стройучастка в тресте «Кемеровжилстрой». Всего в коллекции насчитывается более тысячи монет из 36 стран мира.

Старинные монеты принадлежат к числу наиболее часто встречающихся памятников прошлого. Множество одинаковых экземпляров монет, выбитых из долговечного стойкого материала, сразу же расходились среди людей, постоянно меня хозяев, переходя из рук в руки и повсюду сопровождая человека. До нашего времени сохранилась лишь ничтожная часть существовавшей некогда массы монет.

Старинные монеты выпихивают трактористы, откапывают на огородах домохозяйки, строители находят их в земле и в щелбе, при разборке или ремонте старинных зданий, охотники находят кубышки с монетами внутри истлевших пней.

— Я нашел первую монету, — говорит Борис Иванович, — будучи студентом, в береговом обрыве. Это и послужило началом моей коллекции.

Самая старая разменная монета у Бориса Ивановича — это копейка, относящаяся к 1533 году, которая весит полграмма. Делалась она так: серебряную проволоку откусывали щипцами, а потом ударяли по ней молотом, в результате чего монеты получались все разной формы.

А вот пятак, отчеканенный при Екатерине II в 1725 году, вес

И

их около 100 грамм. Есть и монеты времен царствования русских императриц Анны (1730—1740) и Елизаветы (1741—1761), рубль, посвященный трехсотлетию дома Романовых (1613—1913) с изображением Михаила и Николая II.

Особый интерес и редкость представляют монеты Великого княжества Рязанского, относящиеся к 1427—1456 гг. и московские деньги времен Василия Темного с титулом «Господарь всея земли русския» (1447 г.).

Очень много интересного в коллекции у В. И. Холодина. Вот монеты сибирские, разных достоинств: полушка, копейка, пятак, весом 70 грамм. На лицевой стороне изображение: два соболя держат щит и по кругу надпись «Новосибирская монета».

Иностранные монеты Цейлона, Уругвая, Индии, Турции, Китая, которым более двух тысяч лет, Древней Палестины, голландские гульден квадратной формы, румынские леи с дыркой в середине, югославские динары с изображением Петра III, Ватикана.

А вот первые советские деньги: серебряный рубль, полтинник, 20 коп., 10 коп. и 5 коп.

Все монеты являются в большей или меньшей степени изделиями художественными; они длительно сохранялись, превращенные из средства обращения в предмет убоинства. И в коллекции Холодина есть подвески из монет и ожерелье.

Фото и текст Н. Евгеньевой.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

ПЯТНИЦА

18

ноября

1960 г.

№ 39 (124)

Цена 10 коп.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ВСЕМИРНОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Единство демократического студенчества, рожденное в борьбе с мрачной фашистской реакцией, вылилось в создание мощной организации — Международного союза молодежи.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности.

Всемирная федерация демократической молодежи поставила перед собой благородные задачи — борьбу за мир, за демократию, и дружбу молодежи всех стран и континентов. Высшее образование в капиталистических странах получают выходцы эксплуататорских классов.

Высшая школа социалистических стран вкоре отличается от капиталистических, где свободной молодежи предоставляются все условия для получения высшего образования. В СССР, например, втрое больше лиц с высшим образованием, чем в США. На первом месте в мире находится советская наука, техника, культура, искусство.

Наше государство оказывает бескорыстную помощь студенчеству остальных стран. Торжественное открытие в Москве Университета дружбы народов имеет огромное историческое значение, как новой кузницы подготовки национальных кадров для развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. В Университете дружбы студенты обретут уверенность, что какими бы не были они по происхождению, цвету кожи, они одинаковы и будут сотрудничать между собой, чтобы преобразовать мир, отбросить его от страха и несправедливости.

Студенты горного института, как и вся советская молодежь, горды сознанием, что Университет дружбы народов, созданный по инициативе великого поборника мира Н. С. Хрущева, открылся в Москве в Международный день студентов, и горячо поздравляют тех, кто будет в нем учиться.

Полногрудной и яркой жизнью процветает наше студенчество. С огромным воодушевлением и с

сознанием долга перед Родиной они учатся, работают и культурно отдыхают. Прекрасные лаборатории с первоклассным оборудованием и механизацией, светлые и просторные аудитории, спортивные залы, библиотека, красивые уголки, художественная самодеятельность, научные кружки — все предоставлено студенчеству. И наши студенты, как правило, хорошо учатся в институте и отлично работают на производстве. Их курсовые и дипломные проекты вытекают из требования производства. Помощь студентам совхозам в уборке урожая, помощь в строительстве городских сооружений, в соблюдении общественного порядка вызывает всеобщее восхищение. Хорошие инженеры куются в нашем институте.

И в этот знаменательный день студенты горного вместе со всей советской молодежью, беззаветно любящие свою Родину, шлют горячий привет молодежи всего мира, желая им успехов в учебе и борьбе за свои права.



ДЕНЬ АРТИЛЛЕРИИ

Одной из выдающихся дат в истории Великой Отечественной войны является 19 ноября 1942 года.

В этот день могучей артиллерийской канонадой началось наступление Советской Армии под Сталинградом. Оно завершилось беспримерным в истории окружением и разгромом более чем трехсоттысячной группировки немецко-фашистских войск.

Вместе с другими родами войск огромную роль в этой славной победе сыграла наша артиллерия.

В 1944 году было решено ежегодно отмечать 19 ноября — Днем артиллерии. Этот праздник установлен в ознаменование выдающейся роли артиллерии в Великой Отечественной войне и больших достижений работников артиллерийской промышленности.

В нынешнем году День артиллерии отмечается в обстановке огромной политической и трудовой активности нашего народа.

Конкретные предложения главы Советского правительства Н. С. Хрущева о всеобщем и полном разоружении, о предоставлении свободы и независимости колониальным странам и народам, внесенные на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, нашли горячую поддержку всего прогрессивного человечества.

Однако в мире еще имеются силы, вынашивающие планы новой мировой войны.

Империалисты США возрождают Западногерманскую армию, вооружают ее ракетно-ядерным оружием, опутывают страны социализма паутиной военных баз. Учитывая это, советские люди неустанно заботятся об укреплении обороноспособности своей страны, стремятся оснащать вооруженные силы новой техникой и вооружением.

Современная артиллерия Советской Армии мало похожа на ту, с которой мы победоносно закончили Великую Отечественную войну. Бурное развитие радиоэлектротехники, автоматики, телемеханики, вычислительных машин произвело коренное изменение и в артиллерии. Артиллерия сегодняшнего дня — это, прежде всего, разнообразная ракетная техника, позволяющая поражать любого противника и на любых расстояниях.

Советские Вооруженные Силы и их славный отряд — артиллеристы всегда готовы с честью защитить государственные интересы любимой Родины.

М. Э. СЛУЦКИЙ.

В институте

ТВОРЧЕСТВО

Студенты гр. ГЭ-58-1 В. Л. Орешков, А. Г. Киреев, В. А. Иванов, А. Я. Казачков и В. И. Макаров включились в большую творческую работу по оказанию технической помощи заводу «Карболит». Они сконструировали и своими силами изготовили оригинальный прибор для лабораторного определения коэффициента трения скольжения салников и других деталей гидравлических прессов завода.

После изготовления прибора студенты провели серию серьезных экспериментальных исследований. Сам прибор, как универсальное устройство, будет широко использоваться для определения коэффициентов трения в подшипниках и коэффициента полезного действия различных машин.

Студент группы ГМ-58-1 В. С. Кучер разработал прибор для лабораторного определения коэффициентов трения и полезного действия в винтовых передачах. Прибор будет изготавливаться в учебных мастерских под руководством В. С. Кучера.

Студент группы ГИВ-57-1 Маренин разработал устройство, предохраняющее обрыв конвейерных цепей. Предложение тов. Маренина принято к внедрению на шахте.

И. Ф. ЛАРИН,
руковод. студ. кружка.

СЛУШАЛИ С ИНТЕРЕСОМ

Кафедра экономики для студентов V курса горных специальностей организовала лекции по учету и анализу производственной деятельности горных предприятий.

Первую лекцию на тему «Основы промышленного учета» прочитал М. М. Перкуль. Несмотря на то, что студенты прозанимались 6 часов и эта лекция была не по расписанию, в аудитории № 251 всем не хватило мест — пришлось переходить в другую.

На все освещаемые вопросы Марк Михайлович приводил интересные примеры из жизни. И студенты не чувствовали напряжения и усталости, хорошо усвоили материал, которого нет в учебниках. Лекция закончена. Довольные слушатели делятся своими впечатлениями. «Почаще бы слушать такие лекции», — говорит студент Владислав Михайлец Михаилу Жернакову.

Студенты А. КЕМАЕВ, В. ШУЛАКОВ и др.

У КОМСОМОЛЬЦЕВ

На днях в актовом зале института проходила IX комсомольская конференция. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ О. Крель.

Он рассказал о выполнении задач, поставленных перед комсомольской организацией в связи с перестройкой работы высшей школы.

В отчетном году комсомольцы поработали неплохо. Свыше 1000 человек занимались благоустройством территории института и результатов: теперь уже не узнаешь того захлащенного, грязного двора, который еще весной наводил тоску и уныние.

Около 900 студентов I и II курсов убрали урожай на полях области. Слава о их делах идет по всему Кузбассу. «Студенческие комбайны» оставили о себе добрую память в тех совхозах, где работали наши ребята. За достигнутые успехи в уборке уро-

жая 50 человек награждены почетными грамотами обкома ВЛКСМ и райкома ВЛКСМ.

Возросла активность студентов, работающих в кружках СНО. На IV научно-технической конференции, проходившей в апреле, было представлено 58 студенческих докладов.

Ширится круг вопросов, которые решает общество ВОИР, вся деятельность их направлена на связь института с производством.

В настоящее время ставится вопрос о создании студенческого конструкторского бюро (СКБ).

Конференция выступлениями своих делегатов отметила и ряд крупных недостатков в работе комитета ВЛКСМ и организации.

Так, тт. В. Шулаков, А. Елизарьев, А. В. Войнилович говорили о малочисленности кружков художественной самодеятельности, о недостатках в их работе. Резко, но справедливо критико-

вал методы работы комитета ВЛКСМ секретарь обкома ВЛКСМ тов. В. И. Тимошин. Он указал на отсутствие связи студентов с бригадами коммунистического труда.

Директор института П. И. Коркин, декан шахтостроительного факультета Ю. Я. Изаксон и ряд других делегатов в своих выступлениях коснулись недостатков в учебной и воспитательной работе.

На конференции был избран новый состав комитета ВЛКСМ, в который вошли: Л. Парыгин, Е. Медяков, Е. Никонов, М. Рубцова, В. Каприченко, В. Комаровский, Г. Дмитриев, Н. Луконин, Л. Лисиенко, Г. Сивикова, А. Черных, Л. Цикото, О. Романенко, В. Станиславчик. На первом организационном заседании комитета секретарем комитета ВЛКСМ был избран студент IV курса ГЭ Оскар Крель.

Е. НИКОНОВ, студент V курса.

КОГДА ЗАКОНЧИЛИСЬ ЛЕКЦИИ...



Фото студента Н. Луконина.

В институте проходят почти шесть самых молодых, самых ярких и светлых лет. Плохо, если ты вынес из института только сумму специальных знаний и тощую связку конспектов. Из института нужно вынести не только специальные знания, но и ясное понимание — зачем живет и трудится человек, понимание красоты, глубины человеческих душ.

Перед тобой, студент, лежит необъятный мир науки, техники, литературы и искусства. И надо стремиться познать его.

В мире нет неинтересных дел — есть скучные ограниченные люди, которые зачастую заполняют все свободное время выпивкой, едой, грубым «ухаживанием». Эти люди предпочитают «самбо» и конвульсивный «рок» Вану Клиберна и Чайковскому. Они не знают картин Поленова и художников Кузбасса, но никогда не пойдут на выставку.

О том, сколько у студентов возможностей познать литературу, технику, искусство, овладеть спортом, когда закончатся лекции и начнет рассказывать с этого номера наша газета.

Мы приглашаем всех и каждого продумать, обсудить в своих академических или профсоюзных группах, что надо сделать, чтобы в нашем институте жизнь, когда закончится лекция, не замирала, чтобы мы лучше готовили высокообразованных, всесторонне подготовленных специалистов.

ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

В прошедшее воскресенье в общежитии № 2 не горел свет. Постепенно сумерки стали наполнять комнаты, а в семь часов вечера наступил зимний вечер. В коридорах, где всегда оживленно, стало темно, тихо и чуть грустно.

Но вот в какой-то комнате звонкий девичий голос запел песню, запел нежно и мелодично. И она, как птица, моментально облетела этажи, через пять минут пела везде: в комнатах, в коридорах, в красном уголке. И как пела! Задорная студенческая смеялась грустной лирической. Появились баянисты, гитаристы, балалаечники, и оживило общежитие. Далеко слышны были молодые, стройные голоса.

— Хорошо поют ребята, — говорили наши техники, — даже за душу берет!

— Хорошо-то хорошо, — откликнулся чей-то голос из темноты, — а вот в хор не ходят.

И в самом деле, в общежитии-хоре у нас насчитывается 40 человек, это когда в институте учится более двух с половиной тысяч студентов.

Слушая как поют девушки и ребята, я подумала: почему-бы вот так дружно, организованно

не выступить нам на сцене. Спеть от всей души, чтобы, как сказала женщина, «за душу взяло». Некоторые в институте, можно прямо сказать, «киснут», отговариваясь занятостью, перегруженностью, а время летит бесполезно, бесцельно. Между тем у нас есть все условия, чтобы провести время после лекций интересно.

Можно и нужно создать свою литературную студию, чтобы на вечерах во весь голос загремели голоса собственных поэтов, чтобы драматический кружок поставил пьесу своего собственного драматурга, а про туристический поход был написан не отчет, а повесть.

Можно и нужно в каждой группе устраивать обсуждения прочитанных книг, просмотренных кинокартин и не просто обсуждения, но и горячие дискуссии.

Можно и нужно организовать еще очень много такого, что позволило-бы институту выпускать не только специалистов, но людей всесторонне развитых, умеющих понять и другим раскрыть прелесть поэзии, красоту живописи, глубину литературы.

Маргарита РУБЦОВА,
студентка гр. ПЭ-59-1.

СПЕКТАКЛЬ ВСЕМ ПОНРАВИЛСЯ

— Ребята, где уют?
— Петро, завяжи галстук.
— Кто взял расческу?
— Что это сегодня такая суматоха в общежитии? — спросил дежурный у тети Маши.

— В театр собираются, — ласково ответила она.

Через час комнаты опустели. А фойе театра наполнилось веселым говором, закружились в вихре вальса нарядные пары. Но вот раздался последний звонок, и зал затих.

Спектакль «Такая любовь» начался. Перед зрителями развернулась картина жизни и взаимоотношений людей. Каждый по-своему реагировал на радости и печали героев, каждый по-своему оценивал их поступки.

В антрактах делились впечатлениями. Спектакль всем понравился, и студенты горячими аплодисментами благодарили актеров за хорошую игру.

Хочется пожелать, чтобы комитет ВЛКСМ поддержал хорошие дела — коллективный выход в театр, кино и сам бы явился организатором этих полезных мероприятий.

В. ЗАЙЦЕВ,
студент ХМ-60-1.

ЗИМА ПРИШЛА...



Спортсмены горного вышли на тренировки.

На снимке: активная участница лыжных соревнований студентка группы ПЭ-58-1 А. Е. Лопатина.

Фото Н. Сорокина.

ГОТОВЬТЕСЬ К СТАРТАМ СПАРТАКИАДЫ

ЦК ВЛКСМ и организации ДОСААФ приняли постановление о совместном проведении в 1960—1961 гг. Всесоюзной спартакиады по техническим видам спорта. В программу входят соревнования по стрельбе из малокалиберного оружия, мотоциклетному, автомобильному, парашютному, планерному и радиоспорту.

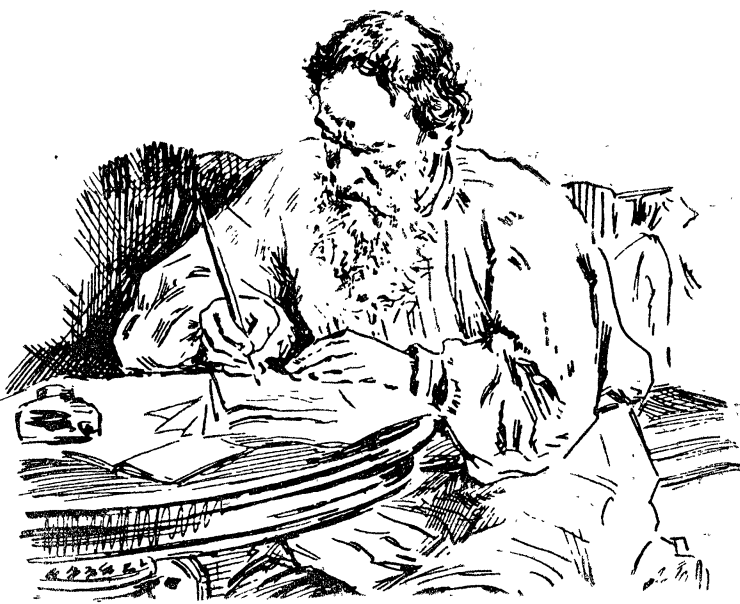
Всесоюзная спартакиада пройдет в два этапа. По апрелю 1961 года будут состязаться спортсмены первичных и районных организаций ДОСААФ, с 1 апреля по 15 июля состоятся областные, краевые и республиканские спартакиады.

Комитеты первичной организации ДОСААФ и комсомола института разработали план подготовки и проведения спартакиады в нашем вузе.

Соревнования по программе Всесоюзной спартакиады по техническим видам спорта откроют стрельки института 20 ноября.

В 1958—1959 годах в спартакиаде приняло участие 350 человек. Этот хороший опыт нужно использовать и при проведении Всесоюзной спартакиады.

ГЕНИАЛЬНЫЙ РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ



20 ноября 1960 года исполняется 50 лет со дня смерти гениального русского писателя, одного из величайших писателей мира Льва Николаевича Толстого.

Духовный рост Толстого был сложным и противоречивым. Принадлежа по рождению и воспитанию к высшей помещичьей знати, он постепенно пришел к сознанию паразитизма своего класса и социальной несправедливости общественных и политических основ существования этого класса, к признанию нравственного превосходства трудящегося народа и к идеологии патриархального крестьянства.

«Толстой, — писал о нем В. И. Ленин, — поразительно рельефно воплотил в своих произведениях и как художник, и как мыслитель, и проповедник — черты исторического своеобразия всей первой русской революции, ее силу и ее слабость».

Ниже помещаются некоторые высказывания Льва Николаевича Толстого по различным вопросам.

Л. Н. ТОЛСТОЙ О ТРУДЕ, ИСКУССТВЕ, КАПИТАЛИЗМЕ И РЕЛИГИИ

Труд — великий двигатель человеческой природы; он — единственный источник земного счастья.

Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство.

Этот мир один из вечных миров, который прекрасен, радостен и который мы не только можем, но должны сделать прекраснее и радостнее для живущих с нами и для тех, кто после нас будет жить в нем.

Да как же не радоваться, живя среди такого народа, как же не ждать всего самого прекрасного от такого народа?!

Поэзия есть огонь, загорающийся в душе человека. Огонь этот жжет, греет и освещает.

Как только искусство перестает быть искусством всего народа и становится искусством небольшого класса богатых людей, оно перестает быть делом нужным и важным, а становится пустой забавой.

Я считаю вооружение и угрозы войны... столь же дурными, как и самую войну.

То же неравенство, какое было между фараоном и его рабами, и теперь — между Рокфеллерами, Ротшильдами и их рабами.

Выбор президента в Соединенных Штатах стоит миллионы тем аферистам, которые знают, что выбранный президент будет поддерживать выгодную им систему обложения тех или иных предметов или те или иные монополии, и они сторицей возвратят то, что будет им стоить избрание.

Существующий строй жизни подлежит разрушению... Уничтожиться должен строй соревновательный и замениться коммунистическим; уничтожиться должен строй капиталистический и замениться социалистическим; уничтожиться должен строй милитаризма и замениться разоружением...

Я действительно отрекся от церкви, перестал исполнять ее обряды и написал в завещании своим близким, чтобы они, когда я буду умирать, не допускали ко мне церковных служителей, и мертвое мое тело убрать бы поскорее, без всяких над ним заклинаний и молитв...

М. И. КУЛИКОВА, библиограф.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...общее количество автографов Толстого, хранящихся в архиве рукописей Государственного музея Л. Н. Толстого, превышает 170 000 листов.

...есть 15 вариантов начала романа «Война и мир», 11 начал «Воскресения», 11 вариантов начала «Анны Карениной».

...описание внешности Катюши Масловой из романа «Воскресение», занявшее в окончательном тексте 14 строк, переделывалось Толстым 20 раз.

...до глубокой старости Толстой занимался гимнастикой, пользуясь гириями и гантелями... Он играл в городки. 67-летнем возрасте Толстой в два дня выучился ездить на велосипеде. До семидесятилетнего возраста Лев Николаевич катался на коньках и играл в теннис и крокет, до конца своих дней писатель ездил верхом на лошади.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 40 (125) | Пятница, 25 ноября 1960 г. | Цена 10 коп.

Техническая мысль — на помощь производству

Техническая мысль научных работников института направлена на дальнейшую механизацию и автоматизацию производственных процессов угледобычи. Серьезные работы профессора П. И. Кокорина по системе разработки крутопадающих пластов, доцента П. Ф. Лукьянова, усовершенствовавшего систему разработки мощных пластов поперечно-наклонными слоями, проф. М. Б. Самойловского об оптимальной толщине крепи стволов, научных работников В. А. Карабак, Б. Н. Гусева, Л. В. Баранова, А. И. Бурцева наглядно показывают тесную связь института с производством.

Помощь институту производству — значительный вклад в дальнейшее развитие темпов угледобычи.

Прекрасной иллюстрацией претворения в жизнь решений нашей партии о связи Высшей школы с производством служат работы М. С. Сафохиной и Б. А. Катанова.

Они модернизировали сбоечно-буровые машины и разработали принципиально новые расширители буроскалывающего типа. Первые опытные образцы расширителей были изготовлены на шахте «Ягуновская». Их испытания проходили там же.

В настоящее время на шахте все сбоечно-буровые машины работают с расширителями буроскалывающего типа, изготовленными в мехмастерской шахты по чертежам кафедры. Их диаметр от 390 до 1100 мм. Машины «СБМ-3у» с новыми расширителями работают безотказно. Скорость бурения увеличилась в два, два с половиной раза, снизилось пылеобразование и расход мощности.

Сейчас заводом уже выпускаются новые расширители. Машины «БСА-6» комплектуют с буроскалывающими расширителями. Шахтеры по достоинству оценили модернизированные машины и новый буровой инструмент. Бурмашины Н. Белозеров и Н. Жернов выполняют нормы на 120, 140 процентов. Они также отмечают, что с помощью этой техники можно бурить скважины диаметром 1000—1100 мм под щиты, что исключает забучивание скважины при спуске угля.

Научные работники института должны еще более активно включиться в разработку хозяйственных тем, в дело рационализации и изобретательства, чтобы внести существенный вклад в дальнейший технический прогресс горнодобывающей промышленности Кузбасса.

К ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ СУДОВ

23 октября в актовом зале института состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, студентов и служащих института. На повестке дня стоял вопрос о выдвижении членов избирательных комиссий по выборам народных судей и народных заседателей.

Во вступительном слове секретарь партбюро института А. А. Сусликов подчеркнул, что коллективу нашего института доверена почетная задача организовать и провести выборы по двум избирательным участкам № 16 и № 17.

С предложениями кандидатур в члены участковых избирательных комиссий выступил П. Ф. Лукьянов и Овсянников. Всего было избрано 24 человека.

О нагрудных знаках для оканчивающих ВУЗ

С 1 января 1961 года для всех окончивших высшие учебные заведения СССР вводятся нагрудные академические знаки. Они будут иметь форму слегка выпуклого ромба, покрытого эмалью цвета в зависимости от типа высшего учебного заведения, на краю ромба расположены белые эмалевые полоски, окаймленные золотистыми бортиками.

В верхней части знака на фоне эмали помещается накладное изображение герба Советского Союза.

В нижней части знака помещается эмблема высшего учебного заведения.

Знак для окончивших технические вузы будет иметь

стальной цвет эмали, его эмблема — скрещенный молоток.

Нагрудный академический знак выдается лицам, окончившим высшие учебные заведения с 1918 года и имеющим подлинные документы об этом. Никакие другие документы (справки, временные удостоверения, копии дипломов) не могут служить основанием для выдачи знака.

Лицам, окончившим высшие учебные заведения, которые в настоящее время не функционируют, нагрудные академические знаки выдаются действующими учебными заведениями того же профиля по указанию министерств, в ведении которых находятся

эти вузы.

Нагрудные знаки выдаются директором (ректором) или лицами по его поручению в торжественной обстановке одновременно с дипломом об окончании вуза. Лицам, уже получившим дипломы, знаки вручаются от лица директора деканами факультетов при личной явке или по доверенности.

В порядке исключения нагрудный академический знак может быть выдан по решению Совета высшего учебного заведения профессорам и преподавателям, проработавшим в данном институте 20 и более лет и принимавшим деятельное участие в развитии этого вуза.

АГИТПУНКТ ОТКРЫТ

ОЖИВЛЕННО И УЮТНО В КОМНАТЕ № 235. ЗДЕСЬ НАХОДИТСЯ АГИТПУНКТ 16-го и 17-го ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА. СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИНСТИТУТА ЗНАКОМЯТСЯ С НОВЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О ВЫБОРАХ, ПРОСМАТРИВАЮТ СВЕЖИЕ ГАЗЕТЫ, ЧИТАЮТ ЖУРНАЛЫ.

В АГИТПУНКТЕ БУДУТ ЧИТАТЬСЯ ЛЕКЦИИ, ПРОВОДИТСЯ БЕСЕДЫ, ВЫСТУПИТ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

НА КОНСУЛЬТАЦИИ

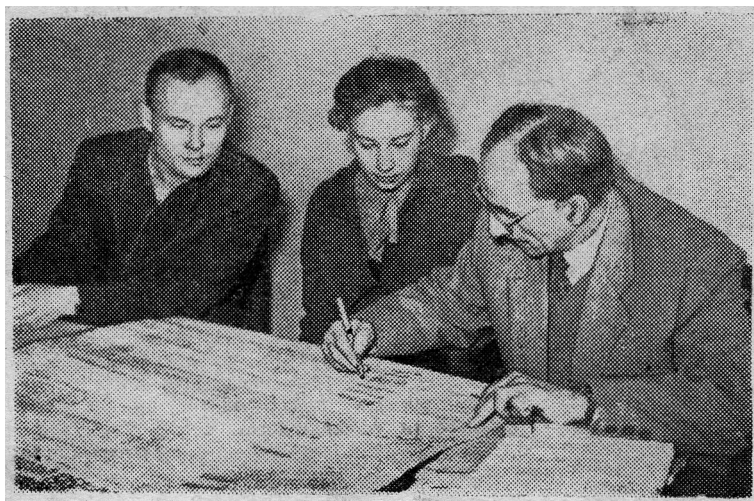


Фото А. Бахтина.

Последние экзамены

Они начнутся у пятикурсников в половине декабря, потом преддипломная практика и защита. Студенты сами выберут шахты и темы для дипломного проектирования.

Можно твердо сказать, что студенты горного факультета Важенни, Шулаков, Михайлец, Огурецкий и другие уверенно подходят к своему последнему экзамену. И не только они, все горняки-пятикурсники хорошо заканчивают свое теоретическое обучение.

В начале января экзамены начнутся на третьем и четвертом курсах. Большинство студентов добросовестно выполняли текущие задания, они, конечно, справятся с зачетами и сдадут экзамены.

Однако на факультете есть задолжники. Мало надежды, что они справятся с предстоящей экзаменационной сессией.

До сих пор не ликвидировали свои задолженности за прошедший семестр студенты В. Гольцев (ГИ-58.1), А. Миленин (ГИ-58.1), В. Винтайкин (ГИ-58.4), В. Шаркунов (ГИ-57-1), А. Малышев (ГИ-58.5). Они тянут назад свои группы, а «треугольники» смирились с этими лодырями. Пора призвать их к порядку и заставить уважать коллектив.

П. Ф. ЛУКЬЯНОВ,

зам. декана горного ф-та.

ПЛАНЫ—В ЖИЗНЬ

Как лучше, с пользой провести время, когда закончилась лекция? Этот вопрос недавно стоял на расширенном заседании комитета ВЛКСМ.

В плане работ, утвержденном на осенний семестр, намечено провести немало интересных мероприятий, как вечера художественной самодеятельности, культпоходы, занятия в различных кружках, поездка участников самодеятельности в Томск и подшефный совхоз «Новостройка», вечер отдыха студентов I курса с лекцией «Что значит быть культурным человеком» и другие.

Хочется надеяться, что эти решения не останутся на бумаге.

Н. ЛУКОНИН, член комитета ВЛКСМ.

На кафедрах

В парткабинетах

Читальный зал кафедр общественных наук в 1956 году располагал фондом общественно-политической литературы в 2600 экземпляров. В настоящее время книжный фонд возрос до 9 тысяч экземпляров, из них более 3-х тысяч произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина.

Заново комплектовалась литература по курсу диалектического и исторического материализма, атеизму, эстетике, а также по критике реформистских, ревизионистских и буржуазных теорий.

В период подготовки к новому учебному году читальный зал пополнился новой литературой по всем разделам курсов общественных дисциплин, изучаемых в нашем институте.

Пересмотрен и дополнен систематический каталог, а также картотека газетных и журнальных статей по темам изучаемых курсов.

Кабинеты кафедр общественных наук подготовили и отпечатали в типографии института планы семинарских занятий для студентов на новый учебный год, пополнились наглядными пособиями и располагают некоторым материалом о выполнении социалистических обязательств предприятиями Кемеровского совнархоза, а также принимают активное участие в оформлении института.

Кабинет политической экономики в новом учебном году оформил стенд, посвященный решению июльского (1960 г.) Пленума ЦК КПСС, готовит материалы для стенда о работе предприятий, бригад, ударников коммунистического труда и развитии этого движения в Кемеровском экономическом районе.

Как и в прошлые годы, кабинет будет организовывать экскурсии на промышленные предприятия города, в частности, на азототуковый завод, «Кузбассэлектромотор», коксохимзавод.

Е. ЕЛИСЕЕВА.

На английском и немецком

Кафедра имеет 14 преподавателей. У большинства из них значительный педагогический стаж. Свыше 15 лет работают Г. Д. Колотовкина, Н. Э. Линдес, более десяти лет М. Д. Бонелис, М. Я. Бейлина, Л. М. Бобылева, О. Л. Голубева, Н. П. Шумилина.

Старший преподаватель М. Д. Бонелис за время работы в КГИ закончила заочно аспирантуру, написала диссертацию и готовится к защите. В. Д. Болдырев учится заочно в аспирантуре и готовит диссертацию на тему «Вводный курс английского языка». Г. П. Торошин сдает кандидатские экзамены. Все преподаватели кафедры изучают по второму и третьему иностранному языку.

Секция подготовила на немецком языке следующие методические пособия: «Горное дело. Хрестоматия», «Сборник грамматических упражнений», «Словарь-минимум», «Хрестоматия по горному делу для студентов II курса», «Хрестоматия для студентов химического факультета». Проводила и проводит среди преподавательского коллектива работу по подготовке и сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. Любовь к своему предмету сотрудников кафедры вызывает интерес к иностранному языку у студентов. Они с большим желанием изучают его, участвуют в самодеятельности на иностранном языке и защищают диплом.

Кафедра организовывала тематические вечера: «Фридрих Шиллер», «Вольфганг Моцарт», «Современные английские писатели» и другие.

Г. КОЛОТОВКИНА.

В иностранном отделе библиотеки

Впервые в библиотеке создан иностранный отдел, издающий периодическими изданиями на английском, немецком и французском языках.

Отдел имеет каталог-картотеку, которая пользуется популярностью среди научных работников.

Кафедра разработки полезных ископаемых проявила ценную инициативу. Преподаватели тт. Плесков и Бурцев составили список статей по разработке на немецком языке, а преподаватель Смирнов — на английском.

Эта инициатива была подхвачена кафедрой горной электротехники, такие же списки рекомендуемых для перевода статей были составлены по электротехнической специальности преподавателями тт. Дмитриевым и Бессоновым.

Инотдел планирует создание постоянного переводного фонда работ, переведенных научными работниками. На это предложение быстро откликнулись доценты Б. Н. Гусев и М. М. Курлов, который предложил сдать в инотдел перевод с французского языка по автоматизации.

В будущем инотдел будет принимать заявки на любые издания, иметь тесную связь с библиотеками совнархоза и предприятий нашего города.

Г. ПОЛИС.

Редакция газеты «Горняк» ознакомилась с работой студентов I и II курсов на шахте «Северная».

На этой странице показано, как практически претворяется в жизнь Закон о связи высшей школы с производством.

ПЕРВОКУРСНИКИ

спустились
в шахту

Не один десяток лет проработает горняк на шахте, но первый спуск, как яркое и светлое событие, останется в памяти на всю жизнь. Недавно был такой памятный день и у наших первокурсников.

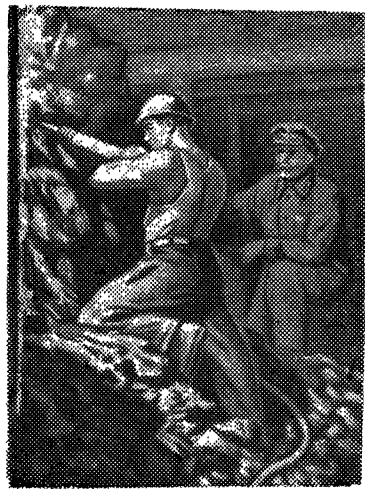
Руководитель группы студентов привел их к шахте. Первокурсники были поражены величием комбината.

— Вот это да-а! Вот это — шахта! — восхищались они.

Шахта «Северная», действительно, красавица-шахта. Она оснащена первоклассными машинами.

...Ноябрьское утро было морозным. В теплой мойке ребята быстро переоделись в новую спецодежду и стали похожи на заправских шахтеров.

У ствола студентам пришлось немного подождать. Клеть была внизу, в шахте. Но вот она поднялась. С силой лягнуло железо, ребята гуськом вошли в нее. Клеть дернулась и полетела вниз.



— Ой страшно! — озуя, взвизгнул кто-то. Все невольно улыбнулись. А клеть все падала и падала, казалось, что и конца не будет. Но вдруг вырвался яркий свет рудничного двора, клеть мягко стукнулась и остановилась.

— Приехали! — весело воскликнул горный мастер, и студенты вышли.

Многие из них впервые в шахте. Только из рассказов шахтеров знали, как добывается уголь. И невольно чувство гордости и, что греха таить, и некоторый страх, охватили еще не работавших ребят.

— Вот, — сказал мастер, — эта и есть наша шахта! Здесь и добывается уголь. Милости просим! Начинайте свой новый жизненный путь.

Три дня в неделю студенты будут заниматься по программе учебного пункта. Освоят профессии проходчика, забойщика пятого разряда и смежную профессию моториста, а два дня в неделю в институте будут получать теоретические знания. Время ограничено. Но когда есть желание и молодая энергия — трудности не страшны!



Фото Н. Евгеньевой.

Говорит НАЧАЛЬНИК ШАХТЫ

Мудрое решение партии и правительства о связи высшей школы с производством, как солнце в капле воды, отражает всю глубину связи горного института с шахтой «Северная».

Об этом плодотворном сочетании теории с практикой и говорит начальник шахты Аркадий Владимирович Ачинович.

— В этом году, — сказал он, — вместе с молодежью на шахту пришли люди с опытом, у многих за плечами большой производственный стаж. Учиться и работать нелегко, но зато они будут настоящими инженерами, людьми с большим теоретическим горизонтом и широкими практическими знаниями.

Пройдут года, и такой инженер скажет своим детям:

— Вот, сынок, прежде, чем стать инженером — поработай на производстве, — и покажет ему книжку полученной шахтной профессии.

Немного помолчав, Аркадий Владимирович добавил:

— А на шахте у нас работают свыше двадцати выпускников института. Среди них зам. главного

инженера В. Д. Милуков, инженер по вентиляции Е. Кокорина, десятник вентиляции А. Филатов и другие. Спасибо институту — хороших специалистов подготовили.

Первокурсники спустились впервые в шахту 25 октября, продолжает начальник шахты, а у второкурсников уже «стаж» годичной работы по горным профессиям. Очень многие из них стали настоящими кадровыми горнорабочими пятого разряда и зарекомендовали себя активистами, хорошими товарищами. К таким следует отнести студентов ГИ Мандрик, Кудрявцева, Атаманова. Можно твердо сказать — студенты горного сроднились с коллективом и полюбили шахту. В подтверждение этого приведу один пример. Во время уборки урожая на шахте не хватало людей, а студенты были на каникулах. Когда до них дошло это известие, большинство прервали свои каникулы и стали работать на шахте по специальностям. Это серьезно помогло шахте. Прекрасный патристический поступок — не правда ли?

В заключении беседы А. В. Ачинович заявил:

— На днях я думаю устроить со студентами встречу, так сказать «пресс-конференцию», и ответить на все интересующие их вопросы, которых у первокурсников немало.

лей. Маловато! За общежитие не платил 10 месяцев.

— Почему же так? — поинтересовались мы.

Оказывается, он ярый прогульщик и в общежитии ведет себя безобразно. Видимо верна старинная русская пословица: лень раньше его родилась.

В учебном пункте

Находится он в комбинате шахты «Северная». Горные техники Полина Герасимовна Докукина и Михаил Матвеевич Ваганов организуют учебный процесс по подготовке квалифицированных горнорабочих различных профессий. Обучают они шахтным профессиям и наших студентов.

Программы обучения по подготовке мотористов, забойщиков, проходчиков составлены из расчета 230 часов обучения, — говорит П. Г. Докукина. — Для студентов, которые проходят теоретическую часть в институте, получается дублирование материала.

— Может быть сократить повторение, — спрашивает руководитель практики студентов В. В. Серебренников, — и довести его до 130 часов?

П. Г. Докукина и М. М. Ваганов полностью с этим согласны. Сокращение дублированного материала позволило бы к концу II курса присвоить студентам квалификации горнорабочих.

Оживленно шла беседа. Выяснились детали программы обучения и экзаменов. Когда дело коснулось о создании технического кабинета в общежитии студентов, инструкторы заявили:

— Наша шахта готова дать новому техкомбинату отбойный молоток, электросверло, два спасателя, лампы «ЛСК 10», пускатели «ШР» и схемы к ним, конвейеры, пневмодвигатель «ПР».

— Хороший техкомбинат будет и много полезного получат студенты, — заявили инструкторы.



Самая крепкая, самая надежная дружба завязывается в рабочем коллективе в дни его творческого труда. Здесь раскрываются лучшие черты человека, его стремления, его мечты. В труде быстро познаются лодыри, разгильдяи. Как раз среди студентов на практике и раскрылась душа Игоря Бендерского. Каким способом он, этот здоровый парень, достает бюллетень? — Неизвестно. Но все знают, что он в течение месяца прогуливал и в совхоз из борки урожая не поехал. Разбили его на шахткоме, но симулировать он не перестает.



Из 43 первокурсников нашлись еще двое лодырей — это Г. Карнаков, А. Максимов. Своё оформление на шахту они затаили до сегодняшнего дня.

— Вывод один, — говорят студенты, — «маменькины сынки».

В гуще здоровых, энергичных, трудолюбивых парней таких единицы. «А в основном, — говорит начальник 3-го участка Леонид Иванович Горячков, — первокурсники — народ дружный, организованный. Они уже решили кем будут работать на шахте после окончания института».

В часы ДОСУГА

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ СЕМЕСТРА

Староста сказал: — Безделье возбуждает праздные мысли, а праздные мысли возбуждают беспокойство.

ПРЕДОСТОРОЖНОСТЬ

Студент предупреждает: — Не обнаруживай своего невежественности перед тем, кому тебе предстоит сдавать экзамены.

ТРИ ТАКТИКИ

Зам. декана, назначив старосту, дал ему наказ: — Будь другом для отличников, тираном для двоечников и применяй закон ко всем остальным.

НА ЭКЗАМЕНЕ

Лентяй: — Я часто раскаивался в том, что говорил на экзамене, но всегда страдал, когда молчал.

ПОПРАВКА

В газете «Горняк» № 35—36 от 25 октября 1960 года в статье «Наши изобретатели и рационализаторы» вкралась по вине доцента А. Н. Кулибаба досадная ошибка. В разработке методики расчета вагонок на прочность, помимо указанных в статье А. Н. Кулибаба и А. Н. Коршунова, принимал большое участие ст. преп. А. И. Ларин.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

заглянем в расчётные КНИЖКИ

Второкурсники становятся уже подготовленными горняками. Работают они дружно, с молодым комсомольским огоньком и зарабатывают неплохо. В тот день, когда мы побывали на шахте, рабочий выдавали зарплату. В кассе было оживленно. Может быть и немного нескромно, но мы поинтересовались у студентов, сколько они заработали в месяц. Студенты раскрыли свои расчётные книжки: месячный заработок забойщика 8-го участка Геннадия Попова составляет 2065 рублей. Крепильщик восьмого участка Владимир Левицкий в прошлом месяце заработал 2960 рублей, а в этом — 1730 рублей. У Бориса Борисова в расчётной книжке меньше цифры 1400 нет. Моторист 2-го участка Владимир Тиханов получил 1000 рублей.

— Боле! — с сожалением сказал он.

А вот студент Виктор Бессонов в месяц получает 500—600 руб-



— Молодцы ребята! Хорошо поработали! — похвалил студентов зав. производственной практикой В. В. Серебренников, просматривая их расчётные книжки.

Фото Н. Евгеньевой.

СЛАВА СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 41 (126)

Пятница, 2 декабря 1960 г.

Цена 10 коп.



«...Граждане СССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается всеобщим-обязательным восьмилетним образованием, широким развитием среднего общего политехнического образования, профессионально-технического образования, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, всемерным развитием вечернего и заочного образования, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, совхозах и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся».

Из Конституции СССР, статья 121.

ВЕЛИКИЙ ЗАКОН

В истории человечества есть даты, которые, как солнце, сияют в веках, озаряя великие деяния и преобразования. Такой исторической датой является 5 декабря 1936 года — День утверждения Конституции СССР, день законодательного утверждения победы социализма.

Бессмертный Ленин, создавший первое в мире социалистическое государство, вдохновил трудящиеся массы на грандиозные победы. И ныне ко Дню Конституции наша страна, достигнув колоссальных побед во всех отраслях народного хозяйства, в области науки, техники, искусства, огромными шагами идет вперед по пути строительства коммунизма.

Советская Конституция отражает все думы и чаяния народа. Вот что пишет студент Владимир Федоренко в газету «Горняк»:

«С чувством огромного волнения встречаю я, украинец, День Советской Конституции. Только после Великого Октября наш народ раскрыл свои духовные силы, познал радость и счастье. Разве мог думать мой дед-батрак, что его внук будет учиться в горном институте? А я имею это счастье... Да разве я один?»

И действительно вместе с Володей Федоренко в институте учатся представители десятков национальностей нашей страны: белорусс Геннадий Забродский, марийка Елканда Серебрякова, хакасс Борис Батындаев, осетин Станислав Цириков, удмурт Вениамин Салтыков, кореец Геннадий Тэ, латышка Эльвира Гаруст. Только в этом учебном году заканчивают наш институт татарин Марс Мухтахундинов, чеченец Зайналбек Калаев, хакасска Полина Кулагашева, эстонец Виктор Норри и многие другие.

Вместе со всеми народами нашей страны отмечает этот праздник и коллектив горного института, поставив себе почетной задачей: еще лучше учиться в институте, работать на производстве, активно участвовать в общественной жизни, чтобы быть хорошими специалистами на производстве и активными участниками строительства коммунизма.

140 лет со дня рождения Фридриха Энгельса

С тех пор, как судьба столкнула Карла Маркса с Фридрихом Энгельсом, жизненный труд обоих друзей сделался их общим делом...

Маркс и Энгельс первые показали, что рабочий класс с его требованиями есть необходимое порождение современного экономического порядка, который вместе с буржуазией неизбежно создает и организует пролетариат; они показали, что не благожелательные попытки отдельных благородных личностей, а классовая борьба организованного пролетариата избавит человечество от гнетущих его теперь бедствий. Маркс и Энгельс в своих научных трудах первые разъяснили, что социализм не выдумка мечтателей, а конечная цель и необходимый результат развития производительных сил в современном обществе...

Маркс и Энгельс все свои надежды возлагали на непрерывный рост пролетариата. Чем больше пролетариев, тем больше их сила, как революционного класса, тем ближе и возможнее социализм. В немногих словах заслуги Маркса и Энгельса перед рабочим классом можно выразить так: они научили рабочий класс самопознанию и само-сознанию, и на место мечтаний поставили науку...

Старинные предания рассказывают о разных трогательных примерах дружбы. Европейский пролетариат может сказать, что его наука создана двумя учеными и борцами, отношения которых превосходят все самые трогательные сказания древних о человеческой дружбе...

Маркс и Энгельс, оба знавшие русский язык и читавшие русские книги, живо интересовались Россией, с сочувствием следили за русским революционным движением и поддерживали сношения с русскими революционерами...

Маркс и Энгельс ясно видели, что и для западноевропейского рабочего движения политическая революция в России будет иметь огромное значение.

В. И. ЛЕНИН.

(Из статьи «Фридрих Энгельс», том 2.)

СТУДЕНТЫ!

Редакция приглашает Вас ланя, фельетоны, рассказы, принять участие в новогоднем фото. Присланные материалы номера газеты. Присылайте Вы встретите на страницах свои стихи, юморески, поже- новгодней газеты «Горняк».



В АГИТПУНКТЕ

Избирательная кампания в разгаре. Это чувствуешь, когда зайдешь на агитпункт 17-го избирательного участка. Там установлено постоянное дежурство, на столах свежие газеты, журналы, книги, на окнах цветы. Каждый входящий чувствует атмосферу деловитости и уюта. Не случайно, что здесь всегда много народа.

Хочется сказать от души спасибо председателю избирательного участка т. Радаеву и секретарю т. Никитиной.

Однако, агитаторы еще не полностью развернули избирательную кампанию. На 30 декабря только 8 проц. избирателей отметились в списках. Это тревожный факт и на него нужно обратить внимание общественным организациям института.

Н. ГЛАЗОВ.

СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР

30 НОЯБРЯ в актовом зале состоялся спортивный вечер. После торжественной части выступили гимнасты, штангисты, борцы.

С интересом студенты просмотрели кинофильм «Мы едем на спартакиаду». Вечер закончился товарищеской встречей по баскетболу между командами горного и медицинского институтов, танцами, играми.

Электромеханики — ко Дню Конституции

У электромехаников V курса горячая пора. Идет последняя неделя последнего учебного семестра. Студенты неплохо потрудились. Подавляющее большинство из них уже защитили курсовые проекты, многие — на отлично. Среди них тт. М. А. Махов, Л. П. Плешивцев, Н. А. Комаров, П. Г. Чумаков, М. С. Жернаков, А. Г. Соловьев, А. И. Филин, П. М. Фадеев, М. И. Мощевитин и др. Работы были интересные. Это их подарок ко Дню Советской Конституции.

Заканчивается сдача зачетов по отдельным дисциплинам этого семестра.

Нет сомнения, что все студенты своевременно и при хорошей подготовке приступят к экзаменам, а впереди преддипломная практика и интересная творческая работа над дипломным проектом.

Хочется от души пожелать нашим пятикурсникам успешно закончить последнюю экзаменационную сессию и приступить к дипломному проектированию. Пусть эта работа окажется началом большого творческого пути наших питомцев.

И. Ф. БЫЧКОВ,
декан ГЭФ.

БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ, ДРУЗЬЯ!

НИЧЕГО, что мороз и метет состоятся две комсомольские свадьбы. На душе у Анатолия Кирпиченко (ГС-57-1) и Александра Крючковского (ГС-57-2) весна. В День Конституции большого счастья.

Спорт

На снимке: студенты В. Полозова и В. Демидов на тренировке. Фото Н. Сорокина.



НА ЛЫЖАХ

*Снежным пухом закидало поле, бор
и склоны гор.
Лыжи режут покрывало, выйдя на
простор.*

*Мне навстречу солнца искры,
Неизведанная даль,
Переходы красок быстры
Тех, что взору жалы.
И чарует все, как в сказке,
Будто новый мир открыл.
Край родной сменил рубашку—
Стал суровой, краше, мил.*

С. МАРЕНИН, гр. ГИВ-57-1.

Первое место за горным

В минувшее воскресенье в девушек ездили на тренировках на лыжную базу института. Ничто не могло остановить их: ни трескучие морозы, ни переполненный трамвай. И старания их увенчались успехом. Они награждены грамотой горспортсоюза.

Вот как это было. Со стартовой лыжницы 1-го этапа устремились к длинному спуску. Рае Тюшиной удалось вырваться одной из первых. Обойдя несколько лыжниц, Рая была на финише второй, проиграв опытной лыжнице

Среди женщин 1-е место в городе заняла команда наших девушек в составе Раисы Тюшиной, Лидии Заугольниковой и Ольги Востриковой. Как просто звучит: «заняли 1-е место», но как много труда вложено в эту победу. По несколько раз в неделю

из пединститута С. Милехиной полторы минуты.

Во 2-м этапе Лида Заугольникова сократила разрыв с командой пединститута до 10 сек. (Лида опытная лыжница, но у нее плохая техника и ей обязательно нужно ее исправить).

Шедшая в 3-м этапе Ольга Вострикова сумела обойти лыжницу из команды пединститута и закрепила успех наших девушек. Она финишировала первой.

Нам, болельщикам горного института, было очень приятно видеть, как команда наших девчат выиграла городские соревнования.

Как выступали юноши? Команда наших ребят была на финише второй, проиграв индустриальному техникуму, а в составе их команды выступают мастера спорта.

Лучшей из наших девчат была Ольга Вострикова, а из ребят Василий Востриков. Эта прекрасная супружеская пара отличается не только успехами в спорте, но и отличной и хорошей учебой.

А. ТРИФОНОВ,
преподаватель.



В. Голубцов (ГИ-58-4) на трассе. Фото Н. Сорокина.

ОТЧЕТ НАРОДНОГО ЗАСЕДАТЕЛЯ

На страже интересов народа

В декабре 1957 года на общем собрании коллектива института были выдвинуты для избрания в народные заседатели секретарь учебного отдела М. М. Антонова, ст. преподаватель кафедры технологии металлов и деталей машин П. А. Качесов и я.

После избрания мы в течение нескольких месяцев посещали занятия в народном суде, знакомились с его работой, изучали судопроизводство в соответствии с законодательством о проведении судебных дел и Конституцией СССР.

Занятия проводились опытными адвокатами. Все народные заседатели нашего 1-го участка аккурратно посещали их и получили необходимый минимум юридических знаний для объективного рассмотрения гражданских и уголовных дел.

Большинство народных заседателей добросовестно выполняли свои обязанности. Мы гордимся тем, что лучшим народным заседателем участка была Мария Михайловна Антонова — работница нашего коллектива, хорошо работала и Петр Артемович Качесов.

Работа в народном суде протекала так: в суд мы приходили в 9 час. утра. До 11 час. дня изучали дела, подлежащие обсуждению, делились мнениями и даже спорили по неясным вопросам. Затем рассматривали намеченные

дела на судебное заседание, выносили соответствующие определения и приговоры. После судебного заседания доформляли их и намечали объем работы.

Большинство уголовных дел, которые мы рассматривали, были связаны с пьянством.

Гражданин Дятлов, например, выпил, поскандалил с женой и ушел ночевать в скверик Рудничного района. Там еще выпил, зашел и был ограблен Бунинным.

Помимо работы в народном суде большинство народных заседателей были связаны с предприятиями и уличными комитетами, где проводилась организация товарищеских судов.

Мне было поручено проверять работу товарищеских судов в ЖКО треста «Кемеровоуголь» и на ремонтно-механическом заводе.

Где систематически оказывается помощь товарищескому суду со стороны дирекции, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, там успешно протекает и его работа, резко снижаются нарушения трудовой дисциплины.

Взять, к примеру, работу товарищеского суда на ремонтно-механическом заводе. Он своевременно проводил заседания, на которых разобрал персональные дела рабочих Кузнецова, Казанцева, Горлова, Пашалова, Пратонова и многих других. Как прави-

ло, на них присутствовали директор завода, парторг, секретарь комитета комсомола, председатель завкома. По тому или иному делу, обычно, выступали рабочие. Такие заседания являлись хорошей школой воспитания коллектива. Сейчас проступки среди рабочих прекратились и всякое нарушение как на заводе, так и в быту считается чрезвычайным происшествием.

Народный суд 1-го участка Рудничного района, возглавляемый народным судьей И. М. Двойниным, проводит большую работу как среди народных заседателей, так и среди товарищеских судов. Но плохо то, что он, в основном, ограничивается только консультациями председателей товарищеских судов и занятиями с народными заседателями.

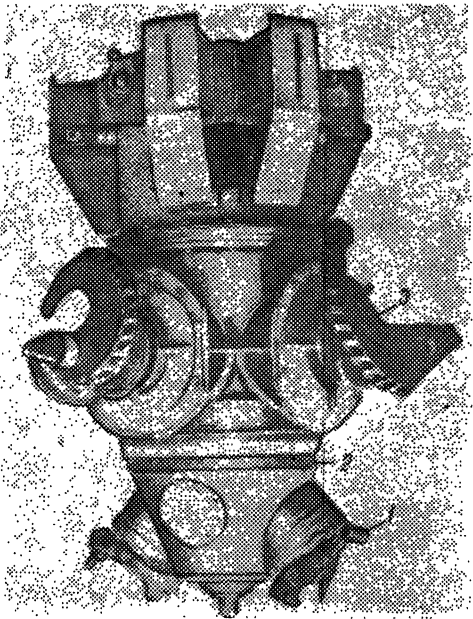
Нужно уделять больше внимания работе с товарищескими судами, чаще практиковать их отчеты перед своим коллективом.

В Ташкенте при народных судах действуют советы народных заседателей, которые, помимо работы в суде, направляют действие товарищеских судов и народных дружин. Этот ценный почин следовало бы распространить и в нашей области.

И. А. ЛАРИН,
народный заседатель народного суда 1-го участка Рудничного района.

УГОЛОВ ДИПЛОМНИКА

Новый проходческий комплекс „ПВВ1“



В Кузбассе испытан новый проходческий комплекс, разработанный КузНИИУИ, для проведения печей по углю на 6-ю высоту этажа по предварительно пробуренным скважинам. Проходческая машина работает сверху вниз и проводит выработку квадратного, круглого и арочного сечений.

Исполнительный орган машины состоит из двух трехрезцовых коронок и четырех угловых фрез, которые попарно вращаются в разные стороны. В комплекс входит лебедка на верхнем штреке, на канате которой подвешивается проходческая машина. Двигатель мощностью 27—30 лошадиных сил может применяться как электрический, так и пневматический.

При испытании подвигание забоя достигало 30—40 метров в смену. Предполагается довести скорость проходки до 70 м в смену при круглом сечении и 25 м при квадратном сечении. Производительность труда проходчиков возрастает в 4—5 раз по сравнению с существующей.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

О НАШИХ ТОВАРИЩАХ

Его мечта—стать инженером

Каждый приходит в институт своей дорогой. У одних уже большой жизненный опыт, другие только начинают жить. Но у всех одно стремление — стать инженером. Вот с таким желанием пришел к нам в институт и Александр Моисеенко.

Недавно в комитете ВЛКСМ завязалась между студентами дружеская беседа, стали вспоминать прошлое. Рассказал о себе и Александр. Родился на Украине, там и школу окончил. С 10 лет каждое лето работал в колхозе, а зимой учился. Окончил горный техникум с отличием, год работал и поступил в институт.

Сказано было мало, но мы поняли, что за свою короткую

жизнь Александр сделал много хороших, полезных дел. Ну, а дальше мы и сами знаем про него. Этот скромный парень завоевал сердца ребят. Он никогда не оставался в стороне, где нужна его помощь. Четвертый год он проводит большую общественную работу, сочетая ее с хорошей учебой.

В этом году комсомольцы шахтостроительного факультета вторично избрали его своим секретарем, и Александр оправдывает это доверие. Мы верим, что Александр Моисеенко осуществит свою мечту — станет замечательным инженером.

Лев ЧЕТВЕРИН,
гр. ГИ-57-2.

Улучшить работу дружины

Дружина Кемеровского горного института принимает активное участие в работе народной дружины города, но она довольно малочисленна.

Основным ядром в ней являются комсомольцы, но они далеко не все включились в ее работу. К нашему стыду, есть товарищи, которые работу дружины недооценивают и всячески отлынивают от нее.

Поэтому получилось так: на дежурства в городе и в институте стали назначать только дружинников, а остальные комсомольцы стоят в стороне.

Необходимо напомнить некоторым комсомольцам, что Устав ВЛКСМ обязывает каждого принять участие в улучшении общественного порядка. Но это не значит, что остальная молодежь

должна оставаться в стороне. Студент гр. ГИ-58-4 Новичихин сказал, что он не комсомолец и ему не обязательно участвовать в дружине. Надо ли рассуждать, как глубоко ошибается этот товарищ.

В дружину вступили 18 преподавателей и лаборантов, но и они почти не участвуют в ее работе. Надо заметить, что тов. Слуцкий очень слабо привлекает их.

Опыт прошлого показал, что дружина творчески работает только тогда, когда ей уделяют внимание общественные организации. На наш взгляд, следует усилить контроль за работой коллектива дружины.

А. ПАВЛОВ,
студент гр. ГИ-58-2.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 42 (127) | Пятница, 9 декабря 1960 г. | Цена 10 коп

Вдумайся, коммунист!

Большие и сложные задачи встали перед партийной организацией и всем коллективом института в новом учебном году.

Закон о перестройке высшей школы настоятельно требует дальнейшего улучшения учебно-воспитательной и научной работы, более квалифицированной подготовки наших будущих инженеров.

Все ли сделано в институте для успешного решения этой сложной задачи? Об этом недавно состоялся большой разговор. Коммунисты, обсуждая постановление районной партийной конференции, отметили, что наряду с отдельными положительными явлениями у нас имеются и серьезные недостатки.

Научные силы института пока еще не решили ни одной крупной проблемы в развитии горной науки, допускаются досадные оплошности в учебной и воспитательной работе. Всем известно, что химический факультет является одним из крупных в институте. Между тем здесь медленно решаются вопросы создания учебной базы, подбора преподавательских кадров.

Серьезную тревогу вызывают факты аморальных поступков, нарушения дисциплины студентами. Кому не известно, что в институте низка посещаемость, допускаются даже срывы занятий. Студент V курса горного факультета т. Складенко только в ноябре пропустил 29 часов. Без необходимого контроля проходят занятия на правом берегу. 18 ноября здесь на лекции из 75 студентов присутствовало только 13 человек.

Знают ли об этих фактах деканы, руководители партийных, профсоюзных и комсомольских организаций факультетов? Безусловно. Но вся беда в том, что зная об этих фактах, не дают их должной оценки, не ведут необходимой организаторской работы по преодолению имеющихся недостатков.

Большую роль в улучшении учебной и воспитательной работы призваны играть руководители групп. Об этом доказывает опыт т. Колотовкиной и других. Однако отдельные руководители групп до сих пор к работе не приступили. Некоторые из них все еще ведут разговоры о том, что им не вполне удачно подобрали группы.

Партийное собрание вскрыло и другие недостатки. Отдельные коммунисты сами проявляют недисциплинированность: не посещают собрания, пассивно относятся к выполнению партийных поручений. Разве можно считать нормальным, когда некоторые коммунисты — преподаватели отказываются выступать среди рабочих с докладами на общеполитические темы, до сих пор не начали работу на избирательном участке.

Коммунист! Вдумайся и оцени эти недостатки. Они свидетельствуют о многом, прежде всего о нашей слабой организаторской и воспитательной деятельности. И чем быстрее мы устраним эти недостатки, тем успешнее решим задачи, поставленные перед нашей партийной организацией и всем коллективом института.

СЕМИНАР ГРУПКОМСОРГОВ

На днях состоялся семинар комсомольских организаторов групп, членов факультетских бюро и комитета ВЛКСМ.

Зав. сектором учета ГК ВЛКСМ Л. Г. Советова поделилась своим опытом в работе, обратила внимание комсомольского актива института на большую задолженность отдельных комсомольцев по членским взносам.

Секретарь ГК ВЛКСМ тов. Попов подробно остановился на работе комсомольских органи-

заций факультетов, института. Он отметил, что часто наши комсомольские организаторы и члены комитета забывают о требованиях Устава, нарушают его, мало обращают внимания на советы рядовых комсомольцев. В результате у последних развивается равнодушие ко всей общественной работе.

Семинар прошел интересно и оживленно.

Н. ЛУКОНИН,
член комитета ВЛКСМ.

К выборам народных судов

В актовом зале института 7 декабря состоялось общее собрание студентов, преподавателей и служащих. На повестке дня стоял вопрос об избрании народных заседателей.

Ответственную и почетную задачу коллектив института возложил на преподавателей Колчанову и Те-

рентьева, зав. канцелярией Истрашенко и студентку I курса шахтостроительного факультета Прокудину, единодушно избрав их народными заседателями.

Наш коллектив надеется, что эти товарищи с честью оправдают высокое доверие.

Наш. кор.

ПЯТИКУРСНИКИ ЕДУТ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ



У пятикурсников горного факультета закончилась последняя лекция, но они не расходятся. Хочется посоветоваться, поговорить с деканом В. С. Поповым о многом — всдь впереди дипломный проект.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН

В жизни каждого человека есть события, которые запоминаются на всю жизнь. За 5 лет учебы в институте у студента были свои радости и огорчения, со временем большинство из них сглаживается в памяти и только наиболее выдающееся запоминается на всю жизнь.

Таким событием для студентов V курса горного факультета был последний звонок, прозвевший 3 декабря в 3 часа 20 мин.

... Праздничный вид и доброе настроение студентов делают аудиторию № 435 необычной. За несколько минут до звонка входят декан факультета В. С. Попов, парт. орг М. М. Березняк. Ст. преподаватель М. М. Перкуль уступает место за кафедрой В. С. Попову. Его напутственную речь студенты слушали с большим вниманием.

— Перед вступлением в самостоятельную жизнь, — говорит В. С. Попов, —

вам необходимо забыть многие студенческие привычки. Идя на производство, помните о чести института.

— Не думайте, что учеба кончилась, — говорит М. М. Березняк. — Она будет продолжаться всю жизнь, будут встречаться трудности, появятся и неудачи. Ваша задача не пасовать перед ними, а преодолевать их, упорно учиться и дальше.

Староста потока Леонид Скопюк от имени студентов благодарит старших товарищей.

... 3 часа 20 мин. Звонки! Духовой оркестр исполняет туш. Алексей Важенин еще раз от имени студентов благодарит преподавателей. Вместе с радостью последний звонок принес тихую, пока еще мало заметную, грусть за близкое расставание с институтом, со студенческой жизнью, с товарищами.

А. КЕМАЕВ, студент V курса.

Прозвенел в последний раз звонок,
На мновенье в группе стало тихо,
А потом ворвался вдруг поток
Смеха, радости и возбужденных криков.

Но минута радости не вечна,
И она имеет свой конец,
Потому что радость человечна,
Человек всех радостей творец.

Замолчали... разом присмирели,
Словно каждый юность проводил.
Все в минуту эту повзрослели:
В мир иной студент уже входил.

Расставался он с любимым домом,
Золотые годы где провел,
Где седым профессором ведомый,
Путь в науке правильный нашел.

Где мечтал, с друзьями веселился,
И, смущаясь самого себя,
Незаметно в девушку влюбился,
И грустил, страдал, ее любя.

Все осталось это за чертою,
Где означен времени порог.
Но еще по жизни за мечтою
Много суждено пройти дорог.

Евгений Никонов,
студент V курса.

Итоги курсового проектирования

Студенты V курса шахтостроительного факультета защитили курсовые проекты. Из 36 человек 18 получили оценку «отлично», 17 — «хорошо» и один — «удовлетворительно».

Особенностью проектов этого года является увеличение расчетной части и специальные задания, выданные руководителями курсового проектирования. Несмотря на эти трудности, студенты хорошо справились с работой.

Так, тов. Корогод помимо основного задания сделал технико-экономический анализ эффективности применения бетона высоких марок. При этом он доказал, что применение крепей из бетона более высоких марок обходится на 20—30 проц. дешевле.

Другой интересный вариант представил тов. Серый. Он спроектировал проведение наклонного тоннеля в сложных условиях Южного горно-обогатительного комбината и самостоятельно произвел сложные расчеты крепи. Стафиевский для этих же условий разра-

ботал проходку ствола диаметром 33 м и глубиной 40 м, опускной крепью с применением замораживания горных пород.

Пятикурсники Цыганков и Харченко составили детальные проекты с полным расчетом и обоснованием по скоростной проходке вертикальных стволов.

Многоциклическую организацию работ по проходке квершлага с комплексной механизацией всех процессов предложил Михайлов.

Студент Изаков в процессе работы над проектом дал схему расчета анкерной крепи для ствола, имеющую теоретический и практический интерес, произвел сложные расчеты крепи.

Решая задачу проведения квершлага на шахте «Анжерская № 4», студентка Осокина отлично справилась с трудностями, возникшими в результате требований технологии проведения квершлага по направлению к главному стволу от шурфа. Студентки Тамбова и Тюшина составили

курсовые проекты, применительно к реальным условиям, и основные положения докладывали на техническом совете шахты.

В курсовом проектировании студенты применяли не только передовые методы организации горно-проходческих работ, но и углубленно анализировали принятые на практике инженерные решения. Так, студенты Былино и Петрова критически оценили проходку ствола для Киевского водохранилища, методом замораживания, и разработали оригинальные проекты проходки с применением опускной крепи.

Благодаря тому, что все проекты основывались на реальных условиях практики, объем их составлял 2—3 листа чертежей с детальной пояснительной запиской.

Общим недостатком следует отметить неподготовленность студентов к публичным выступлениям и в отдельных случаях небрежность в оформлении пояснительных записок и чертежей.

М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ, проф.,
В. Н. МАНЬКОВ, канд. техн. наук.

КОГДА ЗАКОНЧИЛИСЬ ЛЕКЦИИ...

В БУДНИЧНЫЙ ВЕЧЕР

Это был обыкновенный будничный вечер, каких в жизни студенческой много. Десятки комнат в общежитии № 1 и в каждой свои особенности.

Как живут студенты, как проводят время после занятий? В каком санитарном состоянии содержат свои комнаты? — такие вопросы интересовали нашу рейдовую бригаду.

Входим, наугад, в комнату № 60. Здесь живут студенты группы ГИ-59.1. Попали в самый разгар шахматного

товимся», — пояснили хозяйки.

Ну что же, и свадьба событие немаловажное! Вот только музыка какая-то таяющая и ноющая. Посмотрев на простые, хорошие лица ребят, мы подумали, что она и им-то не нравится. Разные бывают вкусы. Одни любят грустные мелодии, другие наоборот, ну, а здесь нет никакого мотива, спеть невозможно, повторить на инструменте тоже. Смотришь на этих русских ребят, которые выросли в русских семьях, и

хватит во всех побывать. Но куда бы мы не зашли, везде увидели примерно одну и ту же картину. Склоненные над конспектами и чертежами голы, папки с книгами, музыкальные инструменты, гантели и другой спортивный инвентарь — говорят об интересах студентов. Так было в комнате 152, где живут Геннадий Ревкуц и Юрий Борин (ГИ-57.1), и в №№ 139, 107, 126, 86 и других.

Во всех этих комнатах сравнительно чисто. Правда, говорит комендант общежития, есть комнаты, где живут и грязнули, так, например, комнаты 99 и 104. За антисанитарное состояние их разбирали на студенческом совете.

Рейдовая бригада:
А. ПАВЛОВ — секретарь комсомольского бюро ГИ,
П. БЕЗУХОВ — член партбюро ГЭ,
А. БАХТИН — член редколлегии.

Занятные девицы

Они налили по полстакана водки, крепко чокнувшись, залпом осушили их и, кракнув, сплюснули на пол. Затем пошли плясать. Их пляскам мог позавидовать любой клоун, казалось, что они лишены костей. За такое представление были награждены дружным смехом зрителей — жильцов общежития № 2.



Но кто же это? Персонажи Чехова? — Нет, это «героини», к сожалению, наших дней студентки IV курса ПЭ Н. Тацienко, А. Арыкова, Н. Приставка, С. Малышкина и Сулаева (II курс ХТ).

Как говорят: пили — веселились, протрезвились — прослезались. Утром студентки давали объяснения декану.

Все пьют, а нам нельзя? — сказала одна.

Кто-то на нас наебедничал — пробормотала другая.

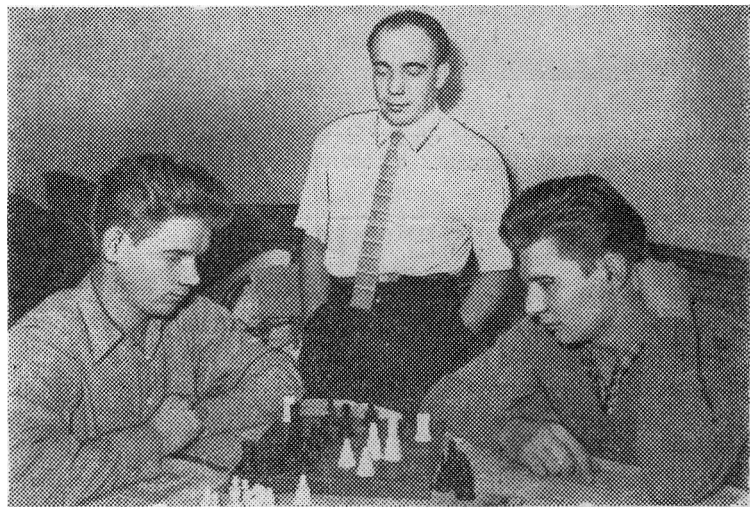
— Нужно найти ту, которая нажаловалась — решили остальные.

И занятные девицы пошли искать «виновную».

А не лучше ли было им оценить свой поступок ю-деловому.

они учатся, живут среди нас становятся стыдно и противно. Волнует нас и другое: отдельные студенты видят эти действия хулиганов и делают вид, что они не замечают их. Как это плохо, низко. Русская пословица верна: «Как веревочка не вьется — конец найдется». Так и они — эти трусливые, пока еще безыменные хулиганы! Как бы не старались скрыть они свое лицо, их разоблачат и привлекут. И за это надо взяться всем нам, студентам. Следует повести непримиримую борьбу с такими «героями».

Н. КОЛЕСНИКОВ,
Л. ЧЕТВЕРИН,
студенты гр. ГИ-57.1.



сражения (снимок сверху). Оказывается в группе проходит турнир и все студенты этой комнаты принимают в нем участие.

В комнату № 96 привела нас музыка. Играл магнитофон: «К свадьбе товарища го-

думаешь: «Ну зачем они притворяются, будто нравятся им эта жалкая музыка, написанная для ночного кабаре каким-нибудь Джоном Райхом».

Более стапятидесяти комнат в общежитии. Дня не

Заходите в библиотеку!

Среди духовных богатств, накопленных человечеством, особое место занимает книга. Она — источник знаний, добрый помощник и советчик. Сейчас, когда все шире раскрывается духовный мир советского человека, роль книги особенно велика. Она прочно вошла в быт наших студентов и преподавателей, стала неотъемлемой частью их жизни, важным средством коммунистического воспитания.

Библиотека горного института сравнительно молода, но за период своего существования она сформировала немалые фонды.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 117 696 томов, журнальный — 22 487 томов. На первый взгляд кажется, что среди такого множества книг трудно найти самое важное, самое нужное. Но здесь на помощь читателям приходит рекомендательная библиография, которая помогает и самому библиотекарю в наиболее продуманном отборе книг для студентов и преподавателей по различным вопросам.

Чтобы научить читателей пользоваться библиографией, издана специальная брошюра «Читателю о библиографии». В помощь преподавателям и студентам составлены специальные указатели, как: «Разработка угольных месторождений в Кузбассе», «Автоматизация в угольной промышленности» и др.

Библиотека располагает прекрасным читальным залом на 150 мест, где можно получить книгу по любому интересующему вопросу. За период своего существования зал посетило свыше 290 тысяч человек. Им было выдано 396 238 книг.

В этом учебном году начал свою работу читальный зал для научных работников, где фонд составляет, в основном, справочную литературу. Здесь всегда можно просмотреть новые книги, журналы и газеты.

Начал работать и отдел иностранной литературы.

Л. В. ШЕЛЕНКО,
зав. научно-технической библиотекой КГИ.

БЕЗЫМЕННЫЕ ХУЛИГАНЫ

Праздничный вечер. Светло и радостно на душе. Игрет музыка, кружатся в вихре вальса пары.

До позднего вечера веселились студенты, а когда зал опустел, на полу остался лежать большой, красивый переломленный пополам цветок. Неизвестно, когда сумел совершить подлость безымянный хулиган. Ясно одно: этой трусливой душонке чуждо все прекрасное, украшающее наш быт.

Горько сознавать, что такой мерзкий человек живет среди нашего коллектива, вместе с нами приходит на праздничные вечера,

слушает лекции, а, быть может, и живет в одной комнате. Таких людей среди тысяч единицы, они, как капля в море, в нашей студенческой семье. Но эти «капли» оставляют после себя неприятную ржавчину. И в самом деле, как назвать вот такой поступок.

3 декабря те же безыменные хулиганы в туалетной комнате вытащили и разбили раковину, а 30 ноября, когда проходил в институте спортивный вечер, разбили три огнетушителя, залили пеной окна, стены. Поймать хулиганов не удалось, они трусливо бегут от справедливого гнева и наказания. Но от одной мысли, что

Спор



Студенты гр. ГС-56-1 обсуждают результаты стрельбы.

Первые итоги спартакиады

Закончился первый этап спартакиады института по техническим видам спорта. В течение 10 дней команды академических групп боролись за первенство по пулевой стрельбе. В состязаниях приняло участие 66 человек. Лучшие результаты показали: на электромеханическом факультете команда ГЭМ-58-1 в составе Я. Тарабан, Г. Маркова, Ю. Леканцева, на горном — команда ГИ-57.3 (А. Тимошенко, В. Коровичина, Ю. Бондарева), на шахтостроительном — команда ГС-57-2 (Г. Рязкина, Б. Усенко, О. Высоцкого). Более результативно из них выступала команда ГЭМ-58-1, выбившая 1490 очков (остальные соответственно 1420 и 1312).

Состязания по программе 1-го этапа спартакиады показали, что комитеты факультетских организаций ДОСААФ не обеспечили массовости и высоких результатов.

В состязаниях совершенно не принимали участия студенты I и V курсов ГИ и ГЭ и преподаватели института. Многие участники выходили на рубеж огня, не зная условий выполняемого упражнения и без предварительной тренировки, что резко снижало качество стрельбы. Из 66 участников только 4 выполнили разрядные нормы.

Н. СОРОКИН, фото автора.

ГОРНЯКИ ЛИДИРУЮТ

Теплая, мягкая погода была механический факультеты в 4 декабря. В этот день состоялась прыжковой борьбе набрали одинаковое количество очков, но так как первое место заняла команда горного факультета, то и в общекомандном зачете ей было присуждено первое место. Этими соревнованиями началась IX племенная межфакультетская спартакиада.

В этот день горный и электро-механический факультеты в 4 декабря. В этот день состоялась прыжковой борьбе набрали одинаковое количество очков, но так как первое место заняла команда горного факультета, то и в общекомандном зачете ей было присуждено первое место. Этими соревнованиями началась IX племенная межфакультетская спартакиада.

А. ТРИФОНОВ,
преподаватель.

ПЛАН

РАБОТЫ АГИТПУНКТА 17-го ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА НА НЕДЕЛЮ, С 9 ПО 15 ДЕКАБРЯ

9 декабря, в 19 час.

Консультация по медицинским вопросам. Врач физдиспансера (в агитпункте).

10 декабря, в 19 час.

Вечер встречи избирателей с кандидатами в народные судьи Центрального района (в актовом зале).

Кинофильм «От Аргентины до Мексики».

11 декабря, в 19 час.

Лекция «О международном положении». Лектор т. Чиртик (в актовом зале).

12 декабря, в 19 час.

«Современная ракетная техника». Лектор т. Осташенко (в красном уголке общежития № 2).

13 декабря, в 17 час.

Читка газет о международном положении и внутренней жизни СССР (в агитпункте и на участке).

14 декабря, в 17 час.

Вечер вопросов и ответов на юридические темы. Кинофильмы «Скромный парень» «Чудотворец из Бирюлова», «Земля — Луна».

15 декабря, в 17 час.

О подрывной деятельности агентуры иностранных разведок (в актовом зале). Лектор т. Сонин. Кинофильмы.

Редактор **А. Г. РЕМНЕВ.**

ГОРНЯК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ
и профкома Кемеровского горного института

№ 43 (128)

Пятница, 16 декабря 1960 г.

Цена 10 коп.

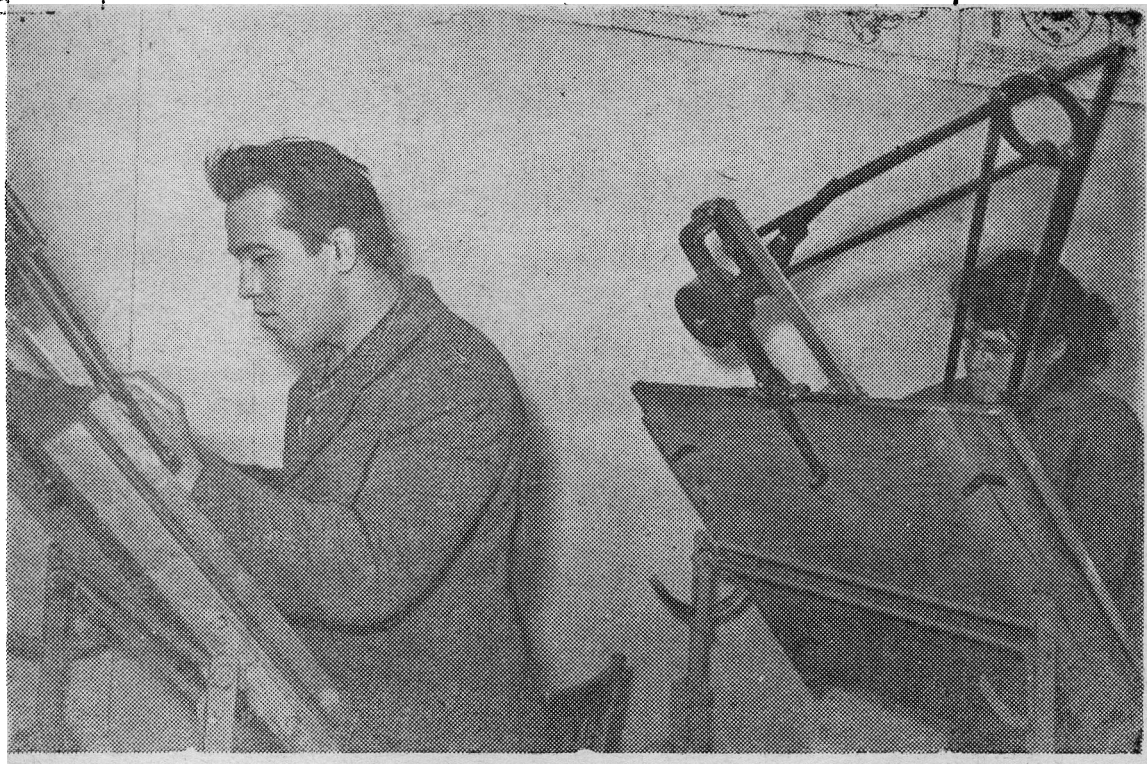


Фото А. Бахтина.

Шахтостроительный факультет перед зимней экзаменационной сессией

Наступила самая ответственная пора в учебе студентов — зимняя экзаменационная сессия. Студенты факультета и все курсы усиленно готовятся к этому важному событию.

У курс к экзаменам подошел успешно. Многие студенты дифференцированные зачеты сдали на отлично, к ним относятся тт. Буренченко, Никонов, Полянская из гр. ПЭ-56-1, т. Былино, Комаров, Серый, Харченко из гр. ГС-56-1 и др.

Серьезная и вдумчивая подготовка студентов V курса и своевременная сдача зачетов показывают, что «треугольники» этих групп хорошо поработали и должны добиться высоких результатов на сессии.

На IV и III курсах идет напряженная работа по сдаче текущей академической задолженности, т. е. до экзаменов осталось три недели. Однако положение очень тревожное: студенты затянули выполнение текущих заданий.

На IV курсе ПЭ вторую норму по ин. языку сдали всего два человека. На IV курсе ГС отстают по учебе студенты: Дерябин, Пронин, Томашунас (гр. ГС-57-1), Высоцкий, Матвеев, Попов, Богомазов (гр. ГС-57-2). На потоке нет ни одного студента, уложившегося в график сдачи заданий.

На III курсе ПЭ вторую норму иностранного языка сдало всего 12 человек со всего потока, а на III курсе ГС-2 — 2 человека, а такие студенты, как Масанов, Соболев, Спириденко, Черемченко, Нестерова к сдаче ин. языка в этом семестре еще не приступали.

Итоги работы последней недели показывают, что III и IV курсы после открытого партийного собрания начали усиленно работать, и деканат надеется, что совместная и слаженная работа студенческих групп под руководством «треугольников» даст свои результаты.

II курс переходит с 1 января на дневное обучение. Студенты освобождаются от работы на производстве с 20 декабря. Свободное время потрачено на преодоление наметившегося отставания по выполнению текущих заданий и поэтому

особых тревог этот поток не вызывает.

Первый курс. Группы производственников ПГС-60-1 и П-60-1 идут с небольшим отставанием от графика выполнения заданий. Студенты учатся старательно, но преподаватели кафедры, ведущие занятия в этих группах, должны организовать дополнительные консультации, помочь студентам справиться с первой для них сессией.

Группы десятилетки ПГС-60-2, ПГС-60-3 и ПЭМ-60-1 идут с небольшим отставанием от графика. Необходимо отметить хорошую посещаемость студентов-вечерников ПГСВ-60-1, ПГСВ-6-2, ПГСВ-60-3 и ПЭМВ-60-1, которые начинают сессию вместе с III и IV курсами факультета, т. е. 9 января.

В вечерних группах наблюдается сильное отставание по черчению, рисованию и начертательной геометрии.

Необходимо отметить несерьезное отношение некоторых кафедр к составлению и выполнению графика выдачи домашних заданий — основного плана работы студентов в семестре. Так, кафедра проведения горных выработок сняла наметенное задание по строительству карьеров и лишила возможности студентов углубленно проработать вопросы проектирования карьеров в соответствии с указаниями ГЭК.

Кафедра техники безопасности выдала задание студентам V курса ГС по вентиляции с опозданием на 3 недели. Кафедра экономики забыла дать студентам IV курса для работы на практике задания № 1. С опозданием на две недели выдали задание студентам III курса по статистике. Кафедра графики ни в одной группе не выдает задание в срок. Кафедры общественных наук вообще на текущий семестр не представили планы контрольных точек.

Эти отступления нарушают режим работы студенческого коллектива, снижают успеваемость на факультете и качество прохождения курсов.

Ю. Я. ИЗАКОН,
декан шахтостроительного факультета

В ПОДШЕФНЫЙ СОВХОЗ...

Яркие лучи фар пронзают поземку. Автобус, тихо урча, несется вперед. Позади осталась вечерний город. Задорная песня, песня молодости и счастья, сопровождает концертную бригаду студентов горного института, едущих в подшефный совхоз «Новостройка».

Автобус лихо подкатывает к клубу. Через несколько минут всезнающие ребятишки разносят по всему поселку новость: «К нам приехали студенты!»

Прошло 15 минут, и вереница зрителей — старики, старушки, сельская молодежь — потянулась к клубу. Зрительный зал заполнен до отказа, «артисты» заметно волнуются.

Внимательно слушали люди доклад, который сделал преподаватель кафедры политической экономии М. М. Арапов. Доклад закончен, занавес закрыл «тайны» начинающегося концерта.

Бурными аплодисментами встречали зрители остроумные комментарии конференса М. Шевченко. Выступление мужского ансамбля сменяется задорной пляской, на смену которой выходит наш мастер художественного слова Геннадий Стальмаков. Артисты «на высоте» — каждый номер, как говорят, тянет на «бис».

Сатирические куплеты в исполнении Н. Акишина буквально взрывают смехом зрительный зал. Но когда на

сцене появляется дед Амбросий Иванович (Стальмаков), бичующий неполадки в животноводстве, зал насторожился. Парторг совхоза шепотом говорит соседу: «По живому месту бьют, черти! Откуда они так доподлинно о нас знают?»

Внимательно слушают труженики совхоза песни в исполнении девушек.

Концерт окончен, весь состав исполнителей выходит на сцену, импровизированный хор бойко исполняет:

«И вместо до свидания мы скажем на прощание: ни пуха, ни пуха, ни пуха, ни пера». Зал подхватывает слова песни.

После концерта в клубе до поздней ночи не прекращается веселье, танцы сменяются бойкой пляской. Лихо

О конкурсе в студенческих общежитиях

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений приняли решение о проведении Всесоюзного конкурса вузов на лучшую организацию быта, режима труда и отдыха студентов.

Победителями конкурса считаются коллективы вузов (студенческих общежитий), успешно выполнивших следующие условия:

1. По созданию лучших жилищно-бытовых условий.
2. По организации массовых оздоровительных мероприятий.
3. По созданию лучших условий для проведения лечебной и профилактической работы в студенческих общежитиях.

Для победителей конкурса установлены премии.

ДВЕ ПЕРВЫЕ ПРЕМИИ

Переходящее Красное Знамя и 36 тыс. руб. на приобретение инвентаря, оборудования для общежитий, культинвентаря для красных уголков, а также спортивно-оздоровительных лагерей и на премирование лучших работников института и общежитий.

ЧЕТЫРЕ ВТОРЫХ ПРЕМИИ

Грамота Министерства и Республиканского комитета профсоюза и 24 тыс. руб.

ШЕСТЬ ТРЕТЬИХ ПРЕМИИ

Грамота Министерства и Республиканского комитета профсоюза и 12 тыс. руб.

Наш институт по решению профкома включился во Всесоюзный конкурс вузов и объявил внутри институтский конкурс на лучшую комнату и лучшее общежитие.

Каждый студент должен стать активным участником конкурса и бороться за лучшую организацию быта, режима труда и отдыха.

Л. ВЛАДЫКО,
М. НИКИТИН.

Защита курсовых проектов на горном факультете

На V курсе горного факультета заканчивается защита комплексных курсовых проектов по системам разработки и экономике угольной промышленности.

Многие проекты производят хорошее впечатление, так как воплощают новейшие системы разработки. Некоторые студенты предложили собственные варианты систем разработки.

Отлично защитили студенты Кайгородцев, представивший свой вариант системы разработки мощных пластов с гибким перекрытием, и Кемаев, разработавший способ выемки пластов с гибким перекрытием и угольной пилой. Безлюдный способ выемки угля для ш. «Северная» представил студент Перепелкин.

Для условий пологого падения продуманные проекты с комплексной механизацией и рациональной организацией труда разработали студенты Скопьюк, Лакман и Шулаков. Все они получили отличную оценку.

Отстаёт с защитой проектов группа ГИ-56-1, у которой на 14 декабря защитило 9 человек из 27. Встречаются и неглубокие проекты, как у студента Долганова.

Нужно помнить, что хорошая защита курсового проекта — это лучшая репетиция защиты дипломного проекта.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

Кафедры — производству

Кафедра СГП ведет хозяйственный договорную работу на тему «Определение оптимальной толщины крепи для стволов шахт Кузбасса». На техническом совете при начальнике управления капитальным строительством совнархоза обсуждались итоги этой работы за 1960 год. По докладу проф. М. В. Самойловского выступили инженеры с производства и проектировщики.

Техсовет принял рекомендации кафедры по уменьшению толщины крепи для стволов, что дает значительную экономию.

стучат каблучки — молодая девушка-доярка и студент дробью отбивают русскую. Победителям приз — сырок и конфетка.

Второй час ночи, автобус трогается в обратный путь. Хорошо поработали ребята, но не видно усталости на возбужденных лицах. Снова, подобно ветру, несется задорная песня.

З. ТУГАШЕВ,
студент V курса.

Когда закончилась Ажжж...

КОМПЛЕКСНАЯ СПАРТАКИАДА



Интересный момент...

Фото Н. Сорокина.

Начиная с 1952 года кафедра физвоспитания и спортивный клуб института ежегодно проводят ряд соревнований, объединенных в комплексную спартакиаду.

Цель ее — привлечь возможно большее число студентов, преподавателей и служащих института к занятиям спортом, проверить состояние спортивной работы на факультетах.

Спартакиада проводится между факультетами. За место в каждом виде спорта факультет получает определенное число очков. Например, за 1-е место в легкоатлетическом кроссе назначается 20 очков, за 2-е место — 16 и за 3-е место — 10 очков.

Если факультет не участвует в спартакиаде — ему присуждается 0 очков. Так было с горным факультетом в прошлой спартакиаде, когда он не выставил команды по стрельбе и гимнастике.

Победителем спартакиады считается факультет, набравший наибольшее количество очков. Если посмотреть на итоги прошлых лет, то видно, что каждый факультет неоднократно выходил победите-

лем. Но такого разгрома, какой учинили своим противникам электромеханики в прошлом году, история спартакиады не знала. Они победили в 9 из 11 проведенных соревнований!

Как им удалось этого добиться? Вот что рассказывает председатель Совета ДСО «Буревестник» В. Южиков: «В прошлом году мы решили не только выиграть спартакиаду, но и взять кубки по большинству видов. С этой целью команды составлялись заранее, подготовка их контролировалась. Огромную помощь нам оказали бюро ВЛКСМ и декан факультета И. Ф. Бычков, которого мы избрали членом Совета ДСО «Буревестник».

В этом году проводится IX спартакиада. Первое соревнование выиграли горняки.

А. ТРИФОНОВ,
преподаватель.

И второй блин комом...

Обычно считают, что первый блин всегда бывает комом, а вот при проведении спартакиады института по техническим видам спорта комом оказался и второй блин.

С 1 по 10 декабря проходили соревнования по пулевой стрельбе между командами курсов на первенство факультетов. Если первый этап спартакиады прошел более или менее организованно, то второй был пущен комитетом организации ДОСААФ ГИ и ГЭ на самотек. На соревнованиях должны были выступить 14 команд, а выступило только 5.

Удивляет поведение комитета ДОСААФ института. Он проводит политику невмешательства, факультетским организациям ДОСААФ не оказывает практической помощи. Равнодушен к делам спартакиады и комитет

ВЛКСМ института. И удивительно, что их до сих пор никто не поправляет.

В стрелковых состязаниях второго этапа показал хорошую работоспособность комитет ДОСААФ шахтостроительного факультета (председатель т. Рязкин).

Команды от курсов этого факультета прибывали на стрельбу организованно и проводили ее успешно. Команда ГС-57 (Г. Кухарь, В. Ярош, О. Высоцкий, К. Томашунас, В. Усенко) показала лучшие результаты второго этапа, выбив 2259 очков. На втором месте команда ГС-58 — 2056 очков.

12 декабря начался третий этап спартакиады. Первые дни показывают, что и третий блин может получиться комом.

Н. СОРОКИН.

рова не была выяснена.

— Ничего определенного Вам сообщить о нем не могу, — сказал декан В. С. Попов.

Наконец, две бумаги, которые нашли в деканате, гласили о том, что А. Федоров учился 2 года в Днепровском горном институте и отчислен по семейным обстоятельствам; другая характеристика из армии. Зато в деле хранится не одно письмо к декану, в которых Федоров пишет: «Пришлите мне вызов, заверенный печатью». «Срочно шлите вызов, заверенный печатью»...

Вызов с приглашением учиться в Кемеровском горном пришел. Федоров стал студентом нашего института. Перед ним открылась широкая дорога к знаниям. Учись, работай, держай!

Но, видно, не надо ничего этого Федорову. С первых дней он пьянствует, безобразничает. «И это будущий инженер», — презри-

В учебном отделе, где хранятся личные дела студентов, на этот вопрос ответить не могли. Личное дело Федорова состоит из одних «корочек». Там нет ни автобиографии, ни характеристики, ни фотографии.

— И таких личных дел у нас много, — говорит статистик учебной части М. М. Антонова.



Как правило, у нас на старшие курсы деканаты принимают студентов только по заявлениям, с приложением академической справки, и все. Поэтому личность Федо-

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

В газете шахтостроительного факультета «Строитель» помещено письмо студента Е. Харламова, в котором он предлагает провести среди студентов конкурс на лучшее литературное произведение.

Письмо это представляет большой интерес и редакция «Горняка» его помещает ниже.

Пишите стихи, фельетоны, рассказы

Однажды в субботный вечер мне довелось слушать по радио-авторский концерт художественной самодеятельности студентов Томского политехнического института. Песни, шутки, пародии, стихотворные фельетоны — все не только исполнено студентами, но и создано поэтами, композиторами института.

В этот вечер и зародилась у меня мысль: создать литературно-музыкальный кружок в нашем институте, который объединил бы самодеятельных поэтов и композиторов. Это многое дало бы для развития художественной самодеятельности. Мы могли бы обновлять репертуар наших самодеятельных коллективов материалом, взятым из жизни студентов института.

Я предлагаю на страницах наших газет провести конкурс на лучшие эстрадные миниатюры, стихи, песни, рассказы, и беру на себя смелость предложить один лирический стих.

Мысли все о тебе и мечты...

Навсегда в моем сердце лишь ты...

Без тебя мне путей других нет,

Ты и радость моя и мой свет!

Полюбил я тебя всей душой

И мечтаю сейчас об одной.

Я с тобой и счастлив, и рад.

Мне улыбка все снится и взгляд.

Поклоняюсь твоей я красе

И с тобой наяву и во сне.

Глаз твоих не заметит никто,

Потому что ты стала мечтой.

Е. ХАРЛАМОВ,

студент группы ГС-58-2.

В последний раз

Последний раз в аудитории сижу,
Смотрю на парты, доску, на окошко...
За ходом мысли собственной слежу,
И грустно мне становится немножко.

Прошло пять лет... Не мало и не много,
Но если вдруг мне зададут вопрос
(Пусть добродушно, может быть и строго):

— Как ты их прожил? — Что скажу в ответ?

Что, мол, не прячась за чужой спиной,

Смотрел открыто правде я в глаза.

Что нет нужды писать с меня героя,

Но и оплакивать как будто бы нельзя.

Что к людям шел всегда с душой открытой

И ничего не требовал взамен.

Что не был пошляком и модником избитым

И не боялся в жизни перемен.

Что будущее машет мне рукою,

Зовет к себе и говорит: «Смотри!

Я дверь перед тобой сейчас открою.

Запоминай и людям рассказай».

— И это все? — вдруг скажут мне сурово, —

Живешь надеждами, скользишь середняком?! —

Ну, что ж, поверим в первый раз на слово,

А дальше спросим, спросим целиком!

Гляжу в замерзшее окошко,

За ходом мысли собственной слежу.

И легче мне становится немножко,

Хотя в последний раз на лекции сижу.

Е. НИКОНОВ, студент V курса.

Следующий номер — новодный!

Студенты и преподаватели!
Ждем от Вас шутки, юморески, рассказы, пожелания «деда Мороза».

Редакция.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

УРОД

Он был поистине отвратителен: искривленное злобой лицо, рваная окровавленная рубашка, а изо рта вылетали грязные ругательства. Под руки его крепко держали двое студентов. По их лицам было видно, что им стыдно и они стараются скорей втолкнуть его в комнату № 109, скрыть от обслуживающего персонала.

Но Федоров (гр. ГИ-58-5) не таков, чтобы сразу успокоиться. Он кричал долго, дико выл и слова его перемежались с ругательством.

— И часто он так? — спрашиваем у председателя студсовета К. Строева.

— Как только деньги появятся, — последовал ответ.

Вот и сегодня разбил в трех комнатах посуду, стекла.

Что же за человек Анатолий Федоров, где учился, жил; работал до института?