

# С НОВЫМ ГОДОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 1—2  
(174—175)

Понедельник, 1 января 1962 г.

Цена 2 коп.

# 1962

С Новым годом! С новым счастьем! — с такой лаконичной фразой обращаются советские люди друг к другу в эти радостные праздничные зимние дни. Как в алгебраической формуле в этом приветствии сконцентрированы огромные победы ушедшего и величайшие перспективы нового наступающего года.

Да, поистине, советские люди переживают счастливое время... Прошедший год зафиксировал в решениях XXII съезда Ленинской партии такие исторические события и факты, которые еще более подчеркивают могущество, славу, творческую силу и конечную цель народов нашей Родины.

Программа Коммунистической партии Советского Союза, принятая накануне 1962 года, открывает новую эру в истории человечества — эру коммунизма. В ней партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!

Счастье и радость жить и работать в такое время! Гордость за свою партию и Родину охватывает всех. Творить, дерзать, созидать, быть активными строителями коммунизма, бороться за мир — стремление каждого. И никогда еще партия, правительство и народ нашей страны не были так едины, как теперь.

3000 студентов учатся ныне в стенах горного института. Это будущие инженеры по 14 специальностям. Они призваны быть активными строителями коммунизма. Перед ними гигантская задача — дипломные проекты связать с жизнью, овладеть теорией и познать «секреты мастерства», воспитать себя в марксистско-ленинском мировоззрении, познать моральный кодекс строителя коммунизма.

Наряду со знаниями автоматике, телемеханики, электроники и полупроводниковых приборов, студент должен получить эстетическое воспитание — знать литературу, искусство, все то прекрасное, что накоплено человечеством.

Инженер будущего должен быть всесторонне образованным, активным строителем коммунизма. К этому все мы стремимся.

С Новым годом, товарищи! С новым счастьем, друзья!

### Больших успехов!

Ректорат, партбюро, профком и комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют всех студентов, преподавателей и сотрудников института с Новым годом и желают больших успехов в труде и учебе.



### Поздравление из Болгарии

Моим коллегам по работе накануне Нового года передаю большой привет, желаю доброго здоровья и успехов в деле подготовки специалистов, способных претворить в жизнь величественную Программу КПСС.

Я жил и работал в Москве. О вашей прекрасной стране у меня остались самые теплые, светлые воспоминания.

Я дорожу дружбой с советскими товарищами и очень хотел бы установить научные связи с сотрудниками вашего института.

ЯНКО АТАНАСОВ, профессор  
Софийского Государственного университета.

# ОНИ БУДУТ ЖИТЬ ПРИ КОММУНИЗМЕ!

## Изобретай! Дерзай!

## В центре внимания Программа КПСС

## Горняки проектируют

В эти дни у доски, где вывешены темы дипломного проектирования, идут оживленные споры. Горячо обсуждают юноши и девушки — какую же лучше тему взять для работы.

Да! Это одно из важных событий в жизни пятикурсников.

Может быть и так, что тема, которую выберет сейчас студент, будет началом той большой научной работы, которой он посвятит всю жизнь. И когда смотришь на эти взволнованные молодые лица, невольно вспоминаются прошедшие годы.

Были радости и огорчения, было временами трудно и некоторые, не выдержав, уходили. Если в 1957 году поступило на факультет ГИ более 200 человек, то к последнему звонку пришло только 103 человека. На 50 проц. поредели наши ряды только потому, что не было спящего коллектива. Каждый по себе, кто как может, шли мы до тех пор, пока не поняли, что дальше так нельзя жить и учиться. А ведь можно было и всем 200 человекам дойти до этих дней.

Иногда казалось, что все, больше я не могу, не для моей головы некоторые вопросы теории. Но где-то внутри возникала алость на самого себя за то, что посмел расслабиться, раскиснуть. Ведь могут же другие? Значит можешь и ты. И снова, с еще большим упорством брались за разбор непонятных вопросов.

И так из года в год, преодолевая трудности, шли мы к заветной мечте.

И вот наша дружная студенческая семья подошла к финишу. Пройдет еще несколько дней и последний экзамен в последней сессии будет сдан.

Перед дипломниками открывается широкое поле деятельности. Изобретай, спорь, доказывай, технически и экономически обосновывай все, что ты предлагаешь, не будь пассивным наблюдателем на преддипломной практике и в решении вопросов, касающихся нашей жизни! Но, кроме всего этого, нужно еще много и много изучить самостоятельно, чтобы подойти к защите диплома с хорошим багажом знаний.

Хочется обратиться ко всем студентам: давайте положим в основу своей жизни моральный кодекс строителя коммунизма и особенно одно из его положений — один за всех — все за одного.

Ю. КОВАЛЬЧУК,  
студент V курса.



Интересно и увлекательно читает лекции зав. кафедрой истории КПСС и философии Василий Александрович Кадейкин. Студенты с большим вниманием слушают лектора. Как только прозвенит звонок, первокурсники устремляются к Василию Александровичу с вопросами о XXII съезде партии, о Программе КПСС. И всегда они получают конкретные, ясные ответы.

На снимке: В. А. Кадейкин во время перерыва отвечает на вопросы первокурсников. Фото и текст студента гр. ГЭ-61.1 Юрия Носкова.

## МАРШ МОЛОДЫХ

О личной судьбе не томят нас заботы. Из руд, нами вскрытых, крепчайшие стали  
Мы путь открываем к богатствам земным. Готовят заводы советской страны.  
А значит, нет в мире почетней работы. Летят корабли в занебесные дали,  
Мы пафосом жизни горды трудовым! На море, Венеру, к просторам Луны.  
Е. ХАРЛАМОВ, студент гр. ГС-58-1.

## УЧЕБА — ГЛАВНОЕ

В замечательное время мы живем! Ведь вы только вдумайтесь в смысл слов: нынешнее поколение будет жить при коммунизме! И нам, комсомольцам, выпала большая честь строить это замечательное будущее.

Для ленинского комсомола открыто огромное поле деятельности. В комсомольской организации горного факультета 400 человек. Это большой, сплоченный, работоспособный коллектив. Мы учимся, занимаемся общественной работой, участвуем в

спортивных соревнованиях, интересуемся всеми новинками науки и техники. Чтобы стать отличным специалистом своего дела — нужно упорно заниматься, поэтому учеба у нас — главное.

Одной из передовых групп по успеваемости является ГИ-59-1, где староста Михайлов комсорг Безрукавых. Группа за весенний семестр сдала экзамены со 100-процентной успеваемостью. Здесь все вопросы решаются самими студентами. Если кто пропустил занятия — отчитывается перед товарищами. В группе нет не выполняющих контрольных точек. Как только получено задание, все остаются после занятий и каждый самостоятельно его выполняет. Неясные вопросы обсуждают вместе, поэтому на кого иногда и нападает лень, товарищи ее сгоняют.

Новый год группа встречает хорошими успехами в учебе. Они решили сессию сдать без единого завала.

В. КОВАЛЕНКО,  
секретарь комсомольского бюро ГИ.

## МЫСЛИ ВЫПУСКНИКА

1962-ой год! Что он принесет? Какой будет: обычный или же особенный? Для нас, студентов V курса, пожалуй, — особенный.

Всем нам в 1962 году предстоит закончить институт и идти на работу. Какое сплетение чувств обуревают человека при этой мысли: грусть и радость, удовлетворение и сожаление, дерзость мысли и даже небольшой страх.

Почему так? Такой вопрос может задать только студент I курса, а нам это понятно.

Позади длинный и трудный путь учебы: 9 семестров, 9 сессий, а сколько зачетов, курсовых проектов, лабораторных работ. Сколько раз приходилось волноваться, переживать, даже когда ты был

хорошо подготовлен. И все теперь позади.

Приятно это? Конечно, но вместе с тем и грустно. За пять лет мы полюбили институт, своих преподавателей, товарищей по учебе, город Кемерово. И вдруг ты должен расстаться со всем этим сразу. Грустно это и даже очень.

Однако радостно и приятно, что время не прошло даром. Каждый преподаватель с большой любовью отдавал нам свои знания, свой опыт, открывал перед нами секреты формул, особенность конструкции той или иной машины, электроаппарата. В итоге для нас некогда сложная и непонятная схема электрооборудования участка, назначения и устройство многочис-

ленных аппаратов стали простыми и предельно ясными. Приобрели свой строгий смысл такие термины, как «энерговооруженность», «эффективность применения», «техническое направление».

Иногда задаешь себе вопрос: все ли ты получил в институте, что надеялся получить? И тут же ловишь себя на мысли, что вопрос этот очень наивен.

Ведь как мы рассуждали, посылая свои документы вместе с заявлением о приеме в институт. Пять лет учебы! Как это здорово! Да, если усердно заниматься, то можно познать почти все. И из института мы выйдем настолько грамотными и знающими, что сможем решать любые вопросы, связанные с производственной деятельностью и главное учеба на этом закончится.

Да, так рассуждали многие, но теперь, спустя 4 с половиной года, так из нас ничего не думает.

Нам понятно, что без дальнейшей учебы работать успешно совершенно невозможно. Будучи на производственных практиках, мы каждый раз убеждались в том, что техника, организация производства развиваются настолько быстро, что без постоянной учебы за ее развитием угнаться невозможно. А какая она, новая техника? Это полупроводниковые приборы, телемеханика, комплексная автоматизация, гидромеханизация, это настоящая техника коммунизма!

И чтобы заставить работать эту технику по-настоящему недостаточно тех основ, которыми вооружил нас институт. Зная это, многие

студенты уже сейчас приобретают себе техническую литературу, всевозможные справочники, ибо отлично знают, что впереди еще один экзамен, не здесь, а там, на производстве, и экзаменатором будет сама жизнь. Страшно, конечно, но вместе с тем и почетно.

Страна возложила на нас очень ответственное дело. Она дала нам знания, дала нам чудесную технику, дала нам, наконец, великую программу строительства коммунизма. Партия требует, чтобы она была выполнена. Это мы помним всегда.

И сегодня, встречая Новый год, мы как бы вступаем в новый очень ответственный период своей жизни. Ну что ж, в добрый путь, друзья!

О. КРЕЛЬ,  
студент ГЭ-57-1.



# КОГДА ЧАСЫ БЬЮТ ПОЛНОЧЬ У НАС...

ТРУД

## Моим молодым друзьям

Наступает 1962-ой год! Что он сулит моим молодым друзьям, сотрудникам кафедры строительства горных предприятий? Только хорошее! В начале года должны защитить диссертации и стать кандидатами технических наук Евгений Иванович Вяткин и Леонид Васильевич Баранов. Они много и упорно работали.

В 1962 году должен найти «свою форму» и ветеран кафедры Евгений Александрович Сигаев, который с усердием штурмует твердыни теории и практики разрушения горных пород гидравлическим способом. Все мы убеждены, что его способности являются своеобразным гарантом в деле защиты им диссертации.

Надо полагать, что кандидат технических наук Владимир Николаевич Маньков в новом году заложит первые камни в основу своей будущей докторской диссер-

тации. Хотя он и работает над «неслышимым» ультразвуком, но мы надеемся уже в 1962 году услышать громкие речи по поводу результатов его исследований по применению ультразвука в горном деле.

Аспиранты Константин Сергеевич Шмонов и Заря Абдрахманович Жаббаров уже в 1962 году перешагнут в более высокий разряд. Первый закончит текст своей диссертации, а второй завершит кандидатский минимум и в жарких спорах с руководителем будет трудиться над диссертацией.

Наши боевые лаборанты, молодые студенты-вечерники Саша Квашин и Нелли Воробьева станут взрослее — они в 1962 году перейдут на следующий курс. С Новым годом, друзья!

М. В. САМОЙЛОВСКИЙ,  
профессор.

УЧЕБА

## АВГУСТА ГОНЧАРОВА

В институте мало кто знает Августу Гончарову. Это очень скромная, тихая девушка. Но спросите вы у потока гр. ПЭ-58-1-2, кто у вас самый трудолюбивый и волевой, самый чуткий и отзывчивый товарищ? Все ответят — Гутя Гончарова.

С самого первого курса Гутя хорошо учится. Она аккуратно посещает все лекции и практические занятия, систематически в течение семестра готовится к ним. Кто не заметит, как она всегда внимательно слушает преподавателя, задает вопросы, старается уяснить материал до мельчайших подробностей.

Гутя много читает. Главное для нее — это не оценка, а знание.

В институте были организованы курсы комбайнеров. Гутя одна из первых записалась на них и стала водителем комбайна. Она и спортсменка хорошая. Сначала плохо ходила на лыжах, но стала больше тренироваться и получила III разряд.

Гутя требовательна к себе и товарищам. Никогда не пройдет мимо плохого. А какая она добрая и отзывчивая. Всегда готова помочь товарищам.

Г. КОТИКОВА,  
староста гр. ПЭ-58-2.

ЖИЗНЬ

## Парень из горного института

Новый год мы, студенты горного, встречаем в своей дружной большой семье. Это для нас загорится яркими огнями новогодняя елка в институте. Это мы закружимся в вихре вальса веселые и счастливые.

1962-ой год для нас особенный. Это первый год после исторического XXII съезда КПСС, наметившего программу строительства коммунизма.

Но чтобы построить коммунизм, надо знать, а поэтому, как говорил Ленин, надо учиться, учиться и учиться!

Вот почему молодой производственник Павел Пона пришел в дружный студенческий коллектив.

Биография его проста, как у тысяч советских парней, работал в совхозе, учился в горнопромышленной школе, затем пришел в шахтерский коллектив.

Как в мартене варится первоклассная сталь, так в трудовом коллективе формируется новый человек.

Коммунисты и комсомольцы внимательно следили за пареньком, в трудную минуту приходили на помощь, учили, передавали свой опыт и мастерство.

Вчерашний комсомолец

стал кандидатом в члены КПСС.

Как хорошего шахтера, общественника партийная организация и руководство шахты послали его учиться.

Павел Пона — шахтерский стипендиат. Он староста группы. В тесном контакте с деканом В. Н. Маньковым и классным руководителем П. Г. Смельцовым Павел решает все вопросы, касающиеся студентов его группы. И это сказывается на учебе, посещаемости, общественной жизни. Он вносит свой вклад в воспитание коллектива.

В группе ПГС-61-2 многие участвуют в общественной жизни. В предвыборную кампанию студенты были

агитаторами. А во время выборов группа в полном составе дежурила на избирательном участке № 17.

Во внутренней жизни группы чувствуется тесное сотрудничество и взаимопомощие. Если студенту трудно разобраться в каком-либо материале, он обращается к своему товарищу.

Хороший, здоровый коллектив подобрался в группе, и она обязательно в полном составе встретит год окончания института.

Когда часы пробьют полночь, я буду в кругу своих товарищей, друзей — это очень приятно.

Г. ГОЛОВИН,  
студ. гр. ПГС-61-2.

МЕЧТА

## Я стал коммунистом

Я часто думаю: какими будут люди при коммунизме? Наверное, умными красивыми, с золотыми руками, отзывчивыми. Такие люди есть и сейчас среди нас.

Я работаю начальником на Колмогоровском угольном разрезе. Со мной трудятся

очень хорошие люди. Все они разные, во многом не похожие друг на друга, но у всех одна цель, одна мечта — претворить в жизнь величественную программу нашей партии.

А. СИДЕЛЬНИКОВ,  
выпускник КГИ.

## ИТАЛЬЯНСКИЕ КОНТРАСТЫ

Время остановилось. Такое впечатление возникает, когда глядишь на серые развалины Помпеи. Неприятно печет жаркое итальянское солнце, лишь под крышей сохранившихся домов найдешь тень. Туристы всех национальностей вереницей бредут по раскаленной мостовой. Так было сто лет назад, так и сейчас. Трагедия Помпеи давно уже превратилась в бизнес, и население города живет преимущественно доходами от туристов.

С утра до вечера слышно на улицах: «Синьор, купите сувенир!» Эту фразу произносят совсем маленькие дети, с мольбой заглядывая сраму в глаза, ее вяло повторяют старики и с надеждой подростки. Маленькой Джемме сегодня повезло: «русские синьоры» не только купили у нее открытки, но подарили виды Москвы, Ленинграда, фото Гагарина. Она с удовольствием фотографировалась с нашими туристами, а потом старательно выводила на открытке свой адрес.

— Обязательно пришлите мне письмо! — кричала она нам. И мне сразу вспомнился пионерский лагерь в нашем бору: загорелые беззаботные сверстники Джеммы поют песни у костра.

А над древними развалинами неслось:

— Купите! Купите! Купите! Молодой голос черноволосого подростка с утра звенит громко,

весело, но когда уезжают последние автобусы с туристами и продано так мало открыток, в голое слышится отчаяние.

Наши туристы не задали парню нетактичного вопроса — кем он хочет быть. Зачем? Чтобы знать — надо учиться, а в Италии детям рабочих, крестьян и ремесленников очень трудно получить высшее образование. Плата за обучение в университете настолько велика, что практически высшее образование является привилегией юной и девушек из зажиточных семей.

Стипендии в Италии вообще не существует и денежная помощь студентам оказывается очень редко.

На юге страны голод и нищета — постоянные спутники населения. Но это не интересует владельцев фирм и банков.

С владелицей комфортабельных гостиниц, ресторана, фотоателье, гаража, бара мы познакомились на пароходе, когда ехали на Капри. Она сидела на корме в вычурной позе и ее беззащитно фотографировали.

Еще бы, миллионерша! А ведь жители Туррина, наверное, еще не забыли как два студента Антонио Джерминарио и Ливия Палаццоло умерли от голода. Почти невозможно поверить в реальность этого печального факта. Но это так!

Ливия училась на философском



Капуто, покончила жизнь самоубийством. «Я не могу больше жить, потому что жить мне не на что», — написала девушка в предсмертной записке.

В вагоне поезда, идущего из Венеции в Милан, разговорились с рослым красивым продавцом вина, он из Пармы, сын сапожника, считает, что ему повезло. Нам, путешествующим по Италии, он не поверил, что мы дети рабочих, крестьян и среди нас есть забойщики и проходчики.

— Пропаганда, — улыбнулся он. Да, пресыщенной жизнью дочери миллионера, которая ехала на Капри, не надо стоять на улице на коленях

перед святой Мадонной и молить о счастье, как молила девушка в Помпеи. Ее окна никогда не будут выходить на темную венецианскую улицу, где о фасады плещется вонючая зеленая вода.

факультете. Антонио хотел стать специалистом по электронике. Они так же были молоды, как и наши студенты. Они мечтали, надеялись... Антонио умер от истощения. Ливия, как рассказывал корреспондент «ВСН» Джорджиньо

# ...И У НИХ

Сейчас в Италии рождественские праздники. Но в этом году населению Рима не повезло. Впервые за последние двадцать лет прошел снегопад. Замерзли знаменитые римские фонтаны. Для 50 тысяч римлян, проживающих в жалких лачугах или вообще не имеющих жилья, это настоящее бедствие. Для иностранных туристов Тибр, покрытый кромкой льда, — экзотика.

Древние развалины Помпеи в иное. Они суровы, безмолвны. Здесь время на них как бы остановилось. Но жизнь! Человечеству присуще стремиться к прекрасному и потомки великого Гарибальди борются за светлое будущее своего народа и они победят.

— Продолжительность забастовок в 1961 году, — сказал на XXII съезде КПСС генеральный секретарь Итальянской коммунистической партии Пальмиро Тольятти, — составила 49 млн. рабочих дней.

Мир, Труд, Свобода, Равенство и Счастье всем народам — вот цели, к которым стремится итальянский народ.

Страна синего моря, яркого солнца и социальных контрастов, страна роскоши и нищеты, античной культуры и современной абстракции — такова Италия накануне 1962 года. Италия, где около развалин Помпеи — трагедия прошлого, развертываются жизненные трагедии XX века.

Н. ОБОРИНА.

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Самых веселых, самых остроумных наших конференсье  
Б. Новоселова, В. Краева и Н. Мегель!

Радиогазету «Студенческий вестник». Больше юмора,  
жизни, друзья!

С Новым годом, дружные, хорошие девчата из «Де-  
вичьей-комсомольской»! Крепче закладывайте фундамент ва-  
ших знаний!

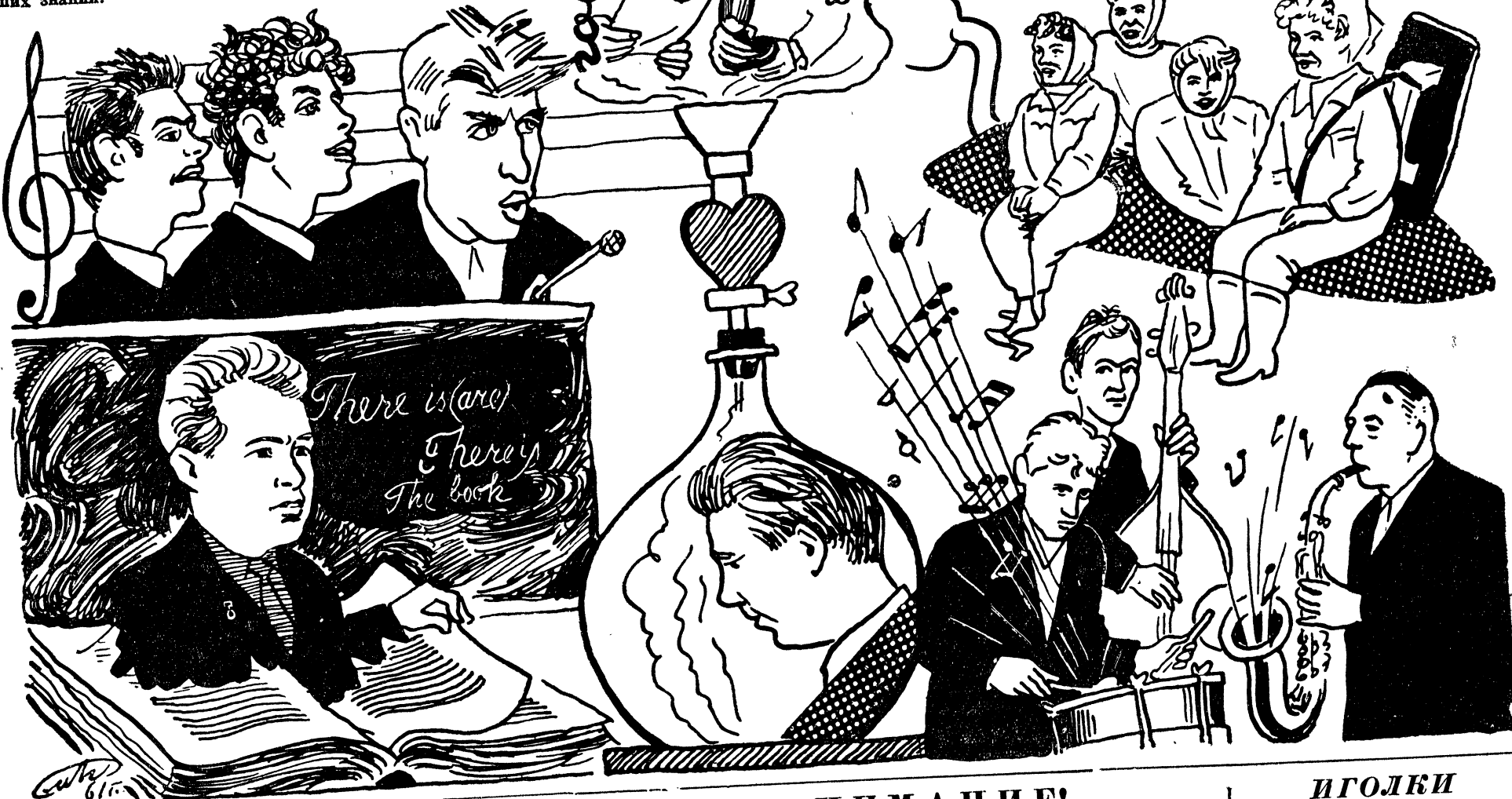


# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В вашем лице, партгруппирт Виктор Бакулин, поздрав-  
ляем всех студентов группы ГИ-60-2. Желаем в новом году  
не снижать темпов в учебе.

В этом году на химфаке состоится первый выпуск инже-  
неров-химиков. Их 100! Еще раз поздравляем!

Кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде «не  
замерзает»! Коллективу самодеятельности новогодний привет!



31 ДЕКАБРЯ

## В комитете комсомола

— Как?! Уже новый год?! — изумленно воскликнул секре-  
тарь комитета ВЛКСМ Владимир Шулаков, отрывая последний  
лист календаря.

— Представь, что уже, — вздохнул ответственный за орг. сек-  
тор В. Зайцев. — А я еще и к работе не успел приступить. Пла-  
ны, протоколы вот есть, хотел только развернуться...

— Да-а-а! Года как и небывало, — почесывая нос, на этот раз  
без улыбки, промолвил секретарь комсомольского бюро ГИ В. Ко-  
валенко. А факультетские курсовые бюро... тоже.

— Что тоже? — насторожился Шулаков.

— У них отдельные сектора пока работать не начали, — про-  
говорил Коваленко.

Секретарь факультетского бюро ГС Ф. Вайман предусматри-  
тельно промолчал...



## КЛЮЧОМ ПУСТЬ ХЛЕЩЕТ ЖИЗНЬ!

Здесь края в небо всысятся,  
Здесь корпуса растут,  
А рядом домик крысится —  
Прадедовский уют.  
Домишко, с новым спорящий, —  
Не подступит:  
Кругом него заборище,  
Собака на цепи,  
Как будто здесь стодавшие  
Купцы живут  
И сундуки с приданными все  
стерегут.

Живут, жуют за шторами  
Спокойно, не спеша.  
За тысячу запорами  
Запята душа.  
Нет, не стоячим озером —  
Ключом пусть хлещет жизнь!  
Как зацеплю бульдозером,  
Домишечко, держись!  
К чертям забор с собаками,  
Уютец, был мешчанский,  
Сметем коммуны взмахами  
Все, что зовется частным.

Г. ЕВСТРАТЕНКОВ,  
студент.

## ВНИМАНИЕ!

В ИНСТИТУТЕ СОСТОИТСЯ НОВОГОДНИЙ БАЛ. ВО ВРЕМЯ  
ПРАЗДНИКА РАБОТАЮТ:

### Камера хранения

Во избежание неприятностей сдавайте их в камеру хранения! Бес-  
платно, удобно, надежно!

Из ручной клади принимаются: протоколы заседаний весом до  
8 килограммов и мелкие штучные неудачи.

Из багажа: апатия и хандра, трагические воспоминания о про-  
валах на зачетах и муки одиночества.

Для студентов с повышенной влюбчивостью оборудовано сердце-  
хранилище по последнему слову техники. Для сданных на хране-  
ние сердец работает холодильный.

Формализм, бюрократизм, очковитательство, зазнайство, за-  
хваливание на хранение не принимаются, как подлежащие уничто-  
жению.

Испорченное настроение принимается только в герметической  
упаковке.

Пользуйтесь услугами праздничной камеры хранения!

### Скорая помощь

Задуренному формальностями дадут вдохнуть свежий воздух  
взаимного доверия, замороженного ледяным отношением отогреют  
теплом и заботой, отравленного тоской излечат веселой песней.

Если при каком-нибудь выступлении среди слушателей вспых-  
нула эпидемия сонной болезни, требуйте «Скорую помощь»! Если  
где-нибудь чихнет талант, требуйте «Скорую помощь»! Если кто-  
нибудь медленно и мучительно умирает от скуки, требуйте, в за-  
висимости от обстоятельств, скорых помощников или скорых по-  
мощниц!

Граждане!  
Тяжело больным духом оказывается помощь на дому и на ком-  
сомольских собраниях.

Институт красоты скорую помощь не оказывает. Переходите  
на самообслуживание

О буйных заболеваниях звоните в пожарную команду.

### Пожарная команда

рядок на бале, только вы можете обезвредить опасные очаги по-  
жаров: тлеющую соору, черезчур пыльные страсти и слишком жгу-  
чие выражения. Только вы можете спасти чистую атмосферу  
праздника от горького чада неприятных инцидентов!

Если вы видите, что какой-нибудь товарищ, как говорится,  
«в дыму», то помните: нет дыма без огня! Немедленно ликвиди-  
руйте этот очаг, не жалейте воды! Не оставляйте «детей» без над-  
зора в огнеопасных местах — у буфетов. Изолируйте самовозгора-  
ющихся!

Пожарники, будьте бдительны! Но если вы увидите где-нибудь  
искру веселья, не волнуйтесь. Если увидите, как там и тут заго-  
раются огоньки хорошего задора, не бейте тревогу. Пусть разго-  
раются глаза, пусть пылают щеки, пусть вечно горит костер нашей  
дружбы!

## ИГОЛКИ ОТ ЕЛКИ

В БИБЛИОТЕКЕ

— Хотите «Как закалялась  
сталь»?

Студент: «Нет! Дайте что-ни-  
будь из художественной. С по-  
следними новинками техники я  
знаком».

### НА ХИМФАКЕ

Преподаватель: «Что вы знаете  
про аммиак?»

Студент: «Он вызывает слезы».  
Преподаватель, грустно: «Ваш  
ответ тоже».

### ХОРОШО ЧТО ЗИМА!

Студенты тов. Федорову: «Ког-  
да же вы установите бачки с во-  
дой в нашем общежитии, ведь  
мы три недели умываемся гряз-  
ным снегом?»

Федоров: «Не унывайте, брат-  
цы! В новом году выпадет чи-  
стый».

### СВЕРХОСТРОУМИЯ

Недавно на двери иностранного  
отдела библиотеки появилось объ-  
явление:

«Здесь продаются бесплатно  
виноздания (для пополнения  
ума). Кто хочет выпить, прошу  
зайти».

Р. С. Ха-ха! Правда остроумно  
придуманно?

Зав. ин. отделом Г. Полис.  
Комментарии излишни.

### ПОПРАВКА

В части тиража газеты «Гор-  
няк» от 15 декабря допущена  
ошибка в статье «О культе лич-  
ности и авторитете руководи-  
теля». На второй странице в треть-  
ей колонке третий абзац следует  
читать: «Партия предъявляет к  
своим руководителям высокие  
требования и прежде всего, что-  
бы они не отрывались от партии  
и народа, не противопоставляли  
себя коллективу, массам». И да-  
лее по тексту.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

Тираж 500. Заказ 2982.



# СТУДЕНТ, БОРИСЬ ЗА ЧЕСТЬ ГРУППЫ, ЗА УСПЕШНУЮ СДАЧУ ЭКЗАМЕНОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 3 (176)

Пятница, 5 января 1962 г.

Цена 1 коп.

### ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Вместе со старым годом закончилась экзаменационная сессия у студентов пятого курса шахтостроительного факультета. Три группы: ПЭ-57.1, ГС-57.1 и 2 с честью выдержали последние испытания перед завершающей работой — дипломным проектированием.

На сессии коллективы групп ПЭ-57.1 и ГС-57.2 показали образец добросовестного отношения к учебе. Студентки гр. ПЭ-57.1 Л. Владыко, О. Ключева и Н. Тациенко сдали все пять экзаменов на отлично и будут получать повышенную стипендию. Только на хорошо и отлично сдали экзамены О. Романенко, А. Арыкова, Т. Коржова, Г. Полевщикова, Е. Шаповалова. А какой прекрасный общий итог этой группы! Более 45 проц. отличных и 41 проц. хороших оценок.

Не подкачала и группа ГС-57.2. Здесь по основному специальному предмету только студенты Андрюсенко и Рывкин получили удовлетворительные оценки, остальные — хорошо и отлично.

Иная картина в группе ГС-57.1 (староста Волков, комсорг Мойсеев, профорг Паничев). Здесь нет стопроцентной успеваемости. Студент Гусев не сдал последнего экзамена по рудничной вентиляции. Студенты Томашунас и Чернов имеют задолженность по курсовому проекту еще за весенний семестр. Более половины этой группы получили удовлетворительные оценки.

Случайны ли такие итоги? Нет, конечно. В группе, несмотря на пятилетнюю совместную учебу, не сложилось крепкого, спаянного коллектива. Слабо здесь работают комсомольская и профсоюзная организации.

Подводя итоги сдачи экзаменов по пятому курсу шахтостроительного факультета, становится очевидным, что в тех группах, где имеется дружный организованный коллектив, там, как правило, высокая успеваемость, где царит расхлябанность — провалы.

Сейчас, как никогда раньше, всем студентам необходимо строго следить не только за своей работой, но и за трудом товарища: «Один за всех и все за одного».



Готовятся к экзаменам...

Фото Н. Обориной.

### Здесь нет коллектива

По решению партийного собрания горного факультета был проведен общественный смотр ряда групп, в том числе и ГИ-61.3.

Цель смотра — выяснить подготовленность студентов к экзаменационной сессии. Интересные факты вскрылись на собрании. Общее впечатление от группы было таково, как будто люди проучились вместе не больше недели. Такие понятия, как «чувство локтя», честь группы, заинтересованность в судьбе товарища — еще не стали законом в отношениях между членами этой группы.

— Попробуйте обратиться за помощью и вам откажут, но не потому, что не могут ответить на ваш вопрос, а из-за нежелания тратить на вас свое время, которое самому дорого, — сетовали выступающие.

Не случайно на собрании не могли назвать фамилий тех, кто

отказывает в помощи. «Все!» — был единодушный возглас.

Нетоварищеский дух становится как бы традицией группы. За три месяца совместной учебы не было организовано ни одного культурного, комсомольских, профсоюзных собраний и политинформаций.

На 28 декабря 1961 года общее количество задолжников составило почти полгруппы. Массовое явление представляют опоздания на первый час занятий. Некоторые умудряются опаздывать и на вторую лекцию.

Как реагировала на все это группа? А никак! Никого это не возмущало, не беспокоило. После обеда вместо того, чтобы работать в читальном зале и лабораториях, все устремляется в общежитие, где нет таких условий для работы, как в учебном корпусе.

Бывший староста т. Гергет да-

### Пока еще не ПОЗДНО

До зимней экзаменационной сессии остается немного. Наступит день, когда нас спросят чему мы научились за это время, как усвоили пройденный материал.

Особенно трудной покажется сессия для студентов I курса. Не все первокурсники еще правильно умеют слушать лекции, конспектировать их и самостоятельно работать над изучением пройденного материала. Многие ищут причину трудностей в большой нагрузке по учебному плану, не задумываясь над тем, какие требования предъявляются к инженеру будущего.

Я считаю, что причины нужно искать прежде всего в себе. В первую очередь надо систематически посещать лекции и групповые занятия, на них выяснять сложные вопросы, не откладывая их до сессии.

Немаловажной причиной трудностей первокурсников является неумение распределять время, правильно строить режим рабочего дня.

В оставшиеся до экзаменов дни еще можно сделать очень много. Надо каждому студенту повысить требовательность к себе и, не теряя времени, приступить к подготовке к экзаменам. Каждому необходимо рассчитаться с долгами, своевременно сдавать зачеты и параллельно повторять пройденный материал.

Многие студенты понимают это и у них не получится, что перед экзаменом «не хватает одной ночи». Друзья, пока еще не поздно, надо браться за дело и сдать экзаменационную сессию на хорошо и отлично!

В. ДРЯГИН,  
староста гр. ГС-61.1.

же не знал, что должен собираться «треугольник». «Зачем?» — задал он наивный вопрос.

Студент Волков совсем перестал посещать занятия, но никто не смог ясно сказать, что с ним. Удивительное равнодушие к судьбе товарища!

Общественной работой тоже никто не занимается. Такой коллектив нельзя назвать здоровым. Очевидно ему необходима помощь. Но хочется сказать студентам из ГИ-61.3: «Пора бы уже уяснить, что сплочение коллектива — дело их собственных рук».

Л. СМОЛЯРОВА,  
преподаватель.

### ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ

Закончен прием в аспирантуру и поэтому можно подвести некоторые итоги работы профессорско-преподавательского коллектива нашего института в этой области.

В 1962 году в аспирантуру принято 29 человек, в том числе в очную 10. Это почти вдвое больше, чем обучалось на 1 января 1961 года. Таким образом, в 1962 году в институте в аспирантуре будет обучаться 48 человек. Это большой коллектив молодых людей, решивших подготовить себя к научной работе.

Наша дальнейшая задача — помочь аспирантам организовать качественную учебу. Нужно добиться, чтобы аспиранты действительно подготовили себя для научно-педагогической и исследовательской деятельности.

Как известно, помимо специальных дисциплин аспиранты должны глубоко познать марксистско-ленинскую теорию и один из иностранных языков.

Сейчас на специальных кафедрах

заканчивается составление индивидуальных планов каждого аспиранта. Они будут рассмотрены на заседаниях кафедр и представлены совету института на утверждение.

В настоящее время все аспиранты-очники и многие заочники, проживающие в Кемерове, уже упорно занимаются. Курс лекций по философии читает доцент В. Д. Соколов, изучение иностранных языков ведут преподаватели М. Д. Бонелис и М. А. Кричевцева. Занятия во всех группах проводятся по строгому расписанию при стопроцентной явке аспирантов.

Следует отметить большую работу коллектива преподавателей кафедр иностранных языков. Он, помимо обучения аспирантов, ведет занятия с преподавателями, готовящимися к сдаче кандидатского минимума.

Необходимо обратить внимание и на некоторые недостатки по подготовке аспирантов. Отдель-

ные специальные кафедры очень слабо связаны с аспирантами-заочниками прежних наборов, в результате чего они обучаются без достаточного контроля, не укладываются в календарные сроки и, пробыв в аспирантуре положенное время, отчисляются, не защитив диссертации. Такое явление недопустимо. Кафедры и научные руководители должны активно вмешиваться в работу аспирантов и направлять ее таким образом, чтобы аспиранты заканчивали обучение защитой диссертационных работ.

В Программе КПСС указывается, что наука должна быть органически связана с производством, успешно решать задачи по созданию материально-технической базы коммунизма. Но ни для кого не является секретом, что эту задачу можно успешно решить лишь при наличии высококвалифицированных кадров. Готовить такие кадры для Кузбасса — обязанность нашего научно-педагогического коллектива.

Б. РУДНЕВ,  
проректор института.

### Что показал смотр

В декабре в группе ХМ-60.1 были подведены итоги учебно-общественного смотра. Он показал, что в группе низкая посещаемость, студенты плохо готовятся к занятиям, не требовательны к себе и к товарищам. Часто опаздывают на занятия студенты Зайцев, Краев, Косенков, Щербинин и др. Причем, Краев является комсоргом группы, а Косенков — профоргом. Они не ведут никакой работы по сплочению коллектива, не борются с недостатками, да это и понятно. Краев и Косенков не имеют морального права требовать от своих товарищей, ибо они сами не являются примером для других.

На собрании заслуженно был подвергнут критике член факультетского комсомольского бюро Халецкий. Он сам неудовлетворительно занимается по физике и не принимает должных мер по наведению порядка в группе. Преподаватель истории КПСС А. И. Лебедев указал, что группа

очень плохо готовится к семинарским занятиям, особенно отличаются в этом студенты Зайцев, Колесников и Свириденко. Неутешительные результаты объясняются следствием плохой работы комсомольской и профсоюзной организаций группы.

Вызывает тревогу и большой отсев студентов. За один год из этой группы было исключено 10 человек.

Следует сделать упрек и деканату химического факультета. Он слабо контролирует работу студентов, не требователен к ним и не принимает действенных мер к нарушителям трудовой дисциплины.

Товарищеская критика, постоянный контроль, помощь и желание работать помогут сплотить коллектив группы, выработать создавшееся положение и успешно сдать предстоящую сессию.

Г. РУМЯНЦЕВА, Г. ВЕРЕЩАГИНА, Н. КУЛИШКИН и другие.

# Теснее связь института с производством

## Студенты решают инженерные вопросы

В соответствии с решением XXII съезда КПСС об усилении связи науки с производством и перестройке работы высшей школы кафедры горной механики согласовала задания с отделом главного механика комбината «Кузбассуголь».

По просьбе комбината студентами V курса горно-электромеханической специальности под руководством преподавателей кафедры доцентов Д. Л. Гарбуз, Г. Ф. Капранова, М. П. Петрова, В. Н. Винокуровой и ассистента Н. М. Дмитриенко были выполнены курсовые проекты. Тематика такова: «Центральная компрессорная станция» для треста «Осинникиуголь», «Проверочный расчет воздухопроводной сети шахты «Северной» треста «Кемеровоуголь», «Экономичность регулирования режима работы осевых вентиляторов снятием рабочего колеса», «Экономичные схемы автоматизированных водосливных установок», «Механизированный и автоматизированный способ очистки водосборников», «Определение сроков службы тормозных тяг подъемных установок» и «Пневмодвигатели с зацеплением Новикова».

Все проекты защищались в комбинате «Кузбассуголь». Наибольший интерес вызвал доклад студента Л. Л. Моисеева, посвященный определению срока службы тормозных тяг подъемных установок. В этой работе на основании теоретических исследований, связанных с изучением отечественной и зарубежной литературы и поверочных расчетов применительно к условиям работы подъема шахты «Северная», сделаны интересные выводы. Особенность темы состоит в том, что на протяжении последних лет на ряде шахт Кузбасса имели место обрыва тяг и, как

следствие, крупные аварии на подъемах.

Переход на разработку нижних горизонтов в Кузбассе связан с повышением газообильности шахт и суффляжными выделениями. В наибольшей степени это относится к Осинниковскому руднику, который полностью перведен на сжатый воздух.

В связи с этим исследование студента Г. Г. Фроликова о сооружении центральной компрессорной станции (ЦКС) имеет важное значение, поскольку при таком способе производства пневмоэнергии резко сокращается ее себестоимость, а следовательно уменьшается стоимость добытого угля.

Большой интерес представляет работа студентки Т. В. Бирюковой, посвященная вопросу регулирования режима работы вентиляторов.

Следует подчеркнуть, что теоретические выводы подтверждены экспериментально в лаборатории горной механики КГИ.

Кроме того, важные значения имеют проекты, связанные с сооружением водосливных установок, работающих с отрицательной высотой всасывания и автоматизированной очисткой водосборника.

В результате защиты студенты обнаружили теоретические и практические знания, показали, что над заданными темами они много работали и справились с проектами.

В заключение были высказаны пожелания о дальнейшем развитии творческого сотрудничества между комбинатом и горным институтом. Ряд курсовых проектов предложен углубить и взять их в качестве спецчасти при разработке дипломных проектов с тем, чтобы их можно было передать шахтам.

**Д. ГАРБУЗ,**  
зав. кафедрой горной механики.

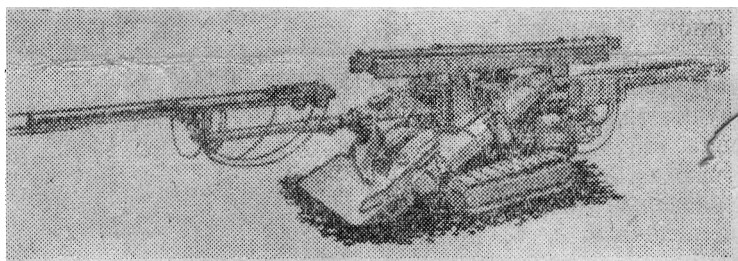
## Расширитель для буросбоек станков

На шахтах Кузбасса работает около 900 буросбоек машин различных конструкций. Производительность машин во многом зависит от конструкции бурового инструмента. Существующий буровой инструмент (расширитель) имеет ряд конструктивных и эксплуатационных недостатков.

Недавно Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР выдал старшему преподавателю кафедры горных машин М. С. Сафохину авторское свидетельство на изобретение нового расширителя для буросбоек машин, который имеет высокие конструктивные и эксплуатационные качества.

Опытный образец расширителя, изготовленный в механических мастерских института, успешно прошел испытания на шахте «Ягуновская». После этого руководители шахты обратились в институт с предложением изготовить партию таких расширителей для буросбоек станков ЛБС-4. Механические мастерские института приступили к их изготовлению. Кроме того, Анжерским машиностроительным заводом изготовлена партия новых расширителей для машин СБМ-3у и отправлена для испытаний на шахты Кузбасса.

**М. ПЕРКУЛЬ.**



Буропогрузочная машина БПМ-1.

## КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫРАБОТОК ПО КРЕПКИМ ПОРОДАМ

В Донбассе успешно прошла испытание буропогрузочная машина БПМ-1 для проходки выработок по крепким породам. Машина выполняет комплекс основных проходческих работ: бурение шпуров несъемным буровым инструментом, погрузку породы по всей ширине выработки, разравнивание угля в вагонетке.

Хвостовой конвейер приспособлен для облегчения работ по установке крепи. Совместно с подвесным перегружателем, позволяющим принять под погрузку состав порожних вагонеток емкостью равной объему породы из одной заходки, машина БПМ-1 образует комплекс оборудования КГ-1.

Устойчивые темпы проходки двухпутевых выработок комплексом КГ-1 составят 110 м в месяц.

## Плюсы и минусы

В деле постановки учебной и производственной практики в высшей технической школе большое значение приобретают вопросы организации и оснастки как учебного, так и производственного процесса в механических мастерских института.

В прошлые годы наши механические мастерские выполняли роль только учебных мастерских. Ценное оборудование простаивало и не использовалось. В связи с техническим прогрессом и новыми задачами, поставленными перед институтом, наши профессора и преподаватели и научные кадры проводят большую научно-экспериментальную работу. Она направлена на неразрывную связь с интересами производства. Сотрудничество научных работников с инженерами предприятий способствует быстрейшему разрешению как научно-экспериментальных, так и практических задач.

В 1961 году механические мастерские института выполнили 261 заказ, в том числе для учебного процесса 143, хозяйственной части 34, научно-экспериментальной работ 81.

Коллектив мастерских освоил

для массового выпуска по заказу Кемеровского совнархоза тали-кошки. Это положительно отразилось на экономике мехмастерских. Значительную работу мастерская провела по оказанию помощи в научно-экспериментальных работах. Ряд работников института держат тесную связь с коллективом мастерских.

Большая работа проделана тов. Сафохиним М. С., который с группой преподавателей разработал буровую коронку КВС-160, комбинированный расширитель РВС-300/500/700. Сейчас мастерские заканчивают пять комплектов комбинированных расширителей РВС для шахты «Ягуновская» и пять комплектов будут изготовлены в январе для других шахт.

Активное участие в консультации по изготовлению приборов для своих научных работ принимали тов. Маньков В. Н., Сигаев Е. А., Колчанов В. Д., Исаков Ю. Я., Печенин В. С.

Желательно, чтобы и другие товарищи, работающие над экспериментальными работами, имели тесную связь с механическими мастерскими.

У нас имеются и серьезные недостатки: в мехмастерской тесно, в результате мы не в состоянии пустить на полную мощность пневматический ковочный молот и винтовой фрикционный пресс, так как их полная загрузка может разрушить здание учебного корпуса. Негде разместить сварочное отделение. Газосварку, например, мы вынуждены разместить в дверном проходе. Все это приводит к срыву заказов.

Отдел снабжения института не обеспечивает нас нужными материалами. Заказчики и мастерская вынуждены сами их изыскивать. Только из-за отсутствия нужного материала и газосварочной на два месяца задержан заказ кафедры горной механики.

В 1962 году нашему коллективу предстоит решить большие задачи по выполнению крупных хозяйственных и других экспериментальных работ.

Надо только срочно решить вопросы с расширением мастерской и нормальным обеспечением материалами. Коллектив же мастерских полностью справится со своевременным и качественным выполнением заказов.

**И. БИЗИН,**  
начальник мастерской КГИ.

## В ГОСТЯХ У ДРУЗЕЙ

По правде говоря, мы, «артисты» КГИ очень волновались перед этой поездкой. Нам было известно, как взыскательны томские студенты.

Вот и Томский аэродром. Там нас уже ждали. Встретили как старых друзей. Пока автобус ехал по городу, хозяева знакомили нас с достопримечательностями. Мы увидели много бывших купеческих домов с резными наличниками у окон и каменными башенками на крышах.

— Вот мы и приехали, — сказала маленькая бойкая девушка. Нам были приготовлены уютные комнаты.

После обеда, захватив с собой кино-фото- и радиоаппараты, ребята ринулись в гущу томских улиц и улочек. Прогулялись по улице Ленина. Большое впечатление

на нас произвело здание университета и роцца. Это самое оживленное место в городе. В ней шепчутся на своем зеленом языке свыше 50 пород деревьев! И что самое интересное, роцца засажена руками самих студентов.

Время приближалось к концерту, и нам пришлось вернуться. Концерт в ТИСИ прошел с большим успехом. Строители устроили нам овацию и проскандировали несколько раз: «Спаси-бо!» От такого теплого приема даже каменное сердце согрелось бы, не говоря уже о простых человеческих сердцах кемеровских студентов.

Потом мы познакомились с ТПИ. Начали с главного корпуса. Это очень красивое и интересное по архитектуре здание, с высокими потолками и огромными окнами.

Из окон открывается прекрасный вид на Томь. С любопытством первооткрывателей мы ходили по институту, заглядывали в огромные аудитории. Хотя шли лекции, в коридоре мы встретили несколько юношей с красными повязками на рукавах. Это — дежурные по корпусу. Они следили за порядком в коридорах.

Нам рассказали, что институт 60 лет назад состоял из одного корпуса. Теперь он вырос в 11 раз, не считая общежитий. Всего в ТПИ учится около 12 тысяч студентов.

Нас захватил размах научной работы, которая ведется в лабораториях ТПИ. Везде мы встречали людей, с головой погруженных в свое дело, из-под рук которых выходят в свет еще не известные миру чудеса техники.

Вечером состоялся первый и самый ответственный концерт для самостоятельности ТПИ. Все наши волнения оказались напрас-

ными, мы нашли внимательнейших зрителей в лице политехников. Самый большой урожай аплодисментов собрал Л. Шевченко — наш клоун. Тепло были встречены песенки, исполненные Л. Игнатьевой в сопровождении эстрадного квинтета. На «бис» прошли песни Ю. Сегеды в исполнении Н. Егоркина. Зал светился улыбками, когда читал Г. Стальмаков.

Нам очень хотелось увидеть политехников на сцене, и вот гости и хозяйка поменялись местами. Теперь мы бурей аплодисментов встречали каждый номер. Нам понравилась непринужденность, с которой политехники ведут себя на сцене, и чудесные песни, написанные самими студентами.

Студенты общежития, в котором мы жили, попросили нас выступить перед ними. И весь следующий день наша песня о «Ве-

сенней» звенела в репродукторах общежития.

В 3 часа нас уже ждали студенты университета. Выступили с успехом. После концерта долго не отпускали: разучивали фигуры наших танцев, договаривались, когда можно будет переписать слова и ноты песен.

Второй концерт в ТПИ прошел так же хорошо, как и первый. После концерта нас пригласили в правление студенческого клуба. Тесно сели вокруг стола гости и хозяйка. Теплой, дружной была эта беседа. Очень много интересного и полезного для себя узнали мы в этот вечер. Прощаясь, договорились поддерживать дружеские отношения.

До свидания, студенческий Томск, мы еще встретимся!

**О. БАРДИАН, гр. ПЭ-58.1,**  
**М. БУЛИНА, гр. ПЭ-59.1.**

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.



## ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 4 (177) Пятница, 19 января 1962 г. Цена 1 коп.

### СПАСИБО, ДРУЗЬЯ!

Шахтеры, строители, химики проводили в институт студентов, которые в их цехах проходили производственную практику.

За полтора года рабочие и мастера полюбили наших студентов за честный труд, за товарищество. В редакцию «Горняк» они прислали письма, в которых рассказывают о славных делах студентов горного института.

Директор АТЗ тов. Суровов, секретарь парткома тов. Баскаков, председатель заводского комитета профсоюз тов. Аксенов сообщают, что студенты освоили по две профессии, активно участвовали в общественной жизни цехов.

— Хочется от имени рабочих и служащих цеха отблагодарить студентов горного за честное и добросовестное отношение к работе, — пишет начальник участка водоснабжения тов. Разуванов.

— До свидания, товарищи! Приходите в наш коллектив поделиться своими впечатлениями и успехами в учебе, — приглашает тов. Разуванов студентов.

Начальник смены цеха № 9 АТЗ т. Конева с душевной теплотой рассказывает о Зинаиде Перковой:

— Девушка самостоятельно трудилась на двух рабочих местах, являлась в смене активным агитатором.

О работе студентов на «Карболите» пишет бригадир Шерина:

— Сначала было трудно, а потом 7-часовую норму они выполняли за 6 часов. Студенты сжились с коллективом. Интересы рабочих стали их интересами. Впоследствии бригада взяла на себя обязательства бороться за звание коммунистической.

А вот что пишет бригадир СУ № 1 «Кемеровокилостроя» тов. Андреев:

— В СУ № 1 в течение полутора лет проходили производственную практику студенты горного. Большую пользу принесли они нашему коллективу, немалую взяли и для себя, как будущие руководители строительства. Студенты В. Плотников, Г. Бобин, В. Григорьев и многие другие были не только застрельщиками в работе, но и в соцсоревновании.

Много еще хороших и теплых слов написали рабочие, бригадиры, начальники цехов о наших девушках и парнях, и все они заканчиваются словами: «Больших успехов вам в учебе, дорогие друзья!»

В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ПРОИЗВОДСТВОМ В ЯНВАРЕ 1962 г. 250 СТУДЕНТОВ I И II КУРСОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ЗАКОНЧИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ. ОНИ ЧЕСТНО И ДОБРОСОВЕСТНО ТРУДИЛИСЬ НА ШАХТАХ, ЗАВОДАХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ КУЗБАССА, ПРИОБРЕЛИ НЕСКОЛЬКО СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ РЕДАКЦИЯ ПУБЛИКУЕТ ОТЗЫВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННИКОВ О НАШИХ СТУДЕНТАХ.

### ЗАСЛУЖЕННАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

В стройуправлении № 1 работала группа студентов I курса, они были распределены по бригадам, где и получили специальности плотников-паркетчиков и маляров. Юноши и девушки трудились добросовестно, и кадровые рабочие забывали, что студенты работают временно.

Вот отличники труда: Бобин, Осипов, Пасынков, Тенев, Кустов, Василистов, Плотников, Изаксон, Земсков, Веремейчук, Старченко, Рыбакова и др.

Студенты Бобин и Василистов за достигнутые успехи в предмайском соцсоревновании были премированы ценными подарками.

Администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации выражают благодарность всей группе студентов.

Л. ДУКОВСКАЯ,  
старший инспектор отдела кадров СУ № 1.

### ХОРОШИЕ РЕБЯТА

Как приятно вспомнить будущих специалистов Краскова, Гусева. Трудились они у нас на совесть, с огоньком, с душой.

Я. РЕЗНИК,  
пом. нач. цеха.

### Освоили несколько профессий

Закончился 1961 год — третий год великого семилетия. Коллектив коксового цеха Кемеровского ордена Ленина коксохимического завода взятые обязательства выполнил на 5 дней раньше.

Наряду с кадровыми производственниками трудились и молодые специалисты — студенты горного института.

Многие из них своим упорным трудом завоевали славу лучших производственников, это тт. Корняков, Ковалев, Маненкова, Рыженкин, Савельева.

Трудно сейчас определить основную их профессию. Каждый освоил их несколько: они и машинисты коксовых машин, и мотористы углеподготовки. А в трудное для

цеха время мотористы тт. Корняков, Ковалев и Рыженкин сменили свою профессию и освоили еще по 2 — 3 и стали работать на печах люковыми и дверевыми.

Наши кадровые производственники моторист А. Полев, бригадир углеподготовки В. Илькин и многие другие не скрывают от них секретов производства и с желанием передают свои знания и умение молодежи.

Вот и сейчас на смену окончившим производственное обучение, пришли совсем юные, но многие из них, как тт. Кагиров, Слюдин, Ефремова и др., уже трудятся наравне с кадровиками и освоили по 2 профессии.

В. РЯЖСКИХ,  
мастер.

### ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

Осенью 1960 года в центральную заводскую лабораторию Кемеровского химкомбината пришли студенты проходить свою первую практику. Вместе с работниками они занимались одной из проблем, имеющей большое народно-хозяйственное значение.

Свои первые знания по биологической очистке они получили от инженеров группы Бержановской и Птичкиной, которые учили их самостоятельной работе на лабораторных установках, приборах, делать анализы.

Добросовестно, вдумчиво работали студенты А. Алексеева, Л. Жигалова, В. Дигурко. Им можно было поручить различную работу и заранее сказать, что все будет выполнено в срок и аккуратно.

З. РАССКАЗОВА,  
руководитель группы по очистке сточных вод.

### ПРИЯТНЫЕ НОВОСТИ

Во втором квартале 1962 года должны быть закончены проектные работы по строительству нового студенческого общежития, которое рассчитано на 515 мест и в III квартале — по столовой на 300 мест. Установлен срок начала

строительства этих объектов — 1963 г.

Иногородним студентам, проживающим на частных квартирах, в 1962 г. выделены деньги, которые будут выдаваться для оплаты квартир.

М. НИКИТИН,  
проректор института.

## Студенты на «СЕВЕРНОЙ»

Производственная практика первокурсников на шахте требует от инженерно-технических работников больших дополнительных усилий. Надо изыскать условия работы, которые бы способствовали лучшему освоению их будущей специальности.

Нельзя забывать, что сначала производительность молодых горняков низкая и часто сопровождается браком.

Однако, опыт трехлетней работы показал, что через 3—4 месяца они приобретают необходимые навыки, узнают людей, входят в курс шахтных интересов, а через 5—7 месяцев становятся настоящими хозяевами своего дела.

Молодые горняки уже на I курсе приобретают навыки самостоятельного труда на шахте, осваивают 2, а нередко 3 производственные профессии, входят в рабочий коллектив как равные.

Все это надежная гарантия того, что ныне студент, а в будущем инженер, придя на шахту, очень скоро найдет свое

«производственное лицо», станет полноценным работником.

Студенты прибыли на шахту «Северная» 15 октября 1960 года, их было 84 человека. Несколько позднее трех, которые нарушали трудовую дисциплину, с шахты уволили и затем исключили из института.

Один начальник участка при их увольнении правильно сказал: «Люди, не умеющие и не желающие осваивать производство, едва ли могут стать хорошими инженерами». Остальные студенты успешно совмещали учебу с трудом.

Опытные работники учебного пункта шахты П. Т. Кравченко, П. Г. Докукина, М. М. Ваганов, высококвалифицированные горнорабочие, инструкторы производственного обучения проводили с ними практические и профилактические занятия.

Вначале студенты работали под руководством своих инструкторов, через четыре месяца освоили профессии и получили 5-й разряд. Почти все они успешно трудились, выполняли и перевыполняли производственные

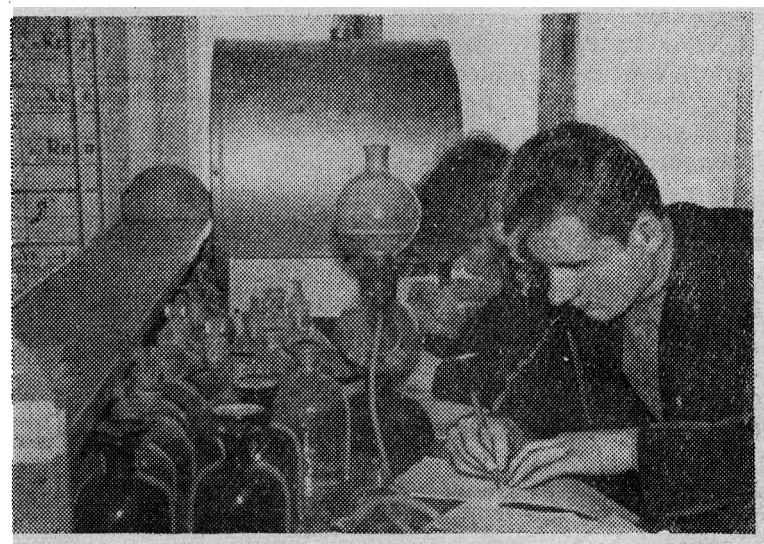
задания. Студенты-забойщики выполняли нормы на 110—115 проц.

Большинство конвейерных линий в шахте обслуживались студентами, которые показывали высокую культуру производства. Силами студентов выполнялись и большие ремонтно-восстановительные работы.

В первые месяцы иногда первокурсники нарушали трудовую дисциплину, считая, что работа в шахте это какая-то нагрузка. На нарядках нач. участка, горные мастера проводили соответствующую работу по устранению этого недостатка. Прошло время и этот недостаток был изжит. Студенты стали настоящими членами коллектива.

Итак, позади 16 месяцев производственной работы на шахте. Можно уверенно сказать, что все студенты освоили рабочие специальности, вошли в шахтерский коллектив, привыкли к напряженному ритму одновременного учения и труда.

П. ШАРАПОВ,  
нач. шахты «Северная».



На занятиях в химической лаборатории.

## ДНЕВНИК СЕССИИ

## ПЕРВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

У студентов IV курса горного факультета идет зимняя экзаменационная сессия. Тому, кто хорошо поработал в году и хорошо подготовился к экзаменам, она принесла радость, а некоторым и... разочарование.

9 января в некоторых группах прошли первые экзамены.

Группа ГИ-58.1 сдавала горную механику. Многие побаивались первого экзамена. Не все вовремя получили зачеты, да и материал был довольно большой. Пришлось усердно поработать. И вот первые результаты. Из первой пятерки четыре человека получили 5 и один 4. Это студенты Е. Александров, Л. Шевченко, В. Курочкин и Г. Ермаков.

Первый экзамен у гр. ГИ-58.1 в новом году прошел успешно. Старт взят хороший.

**В. КУРОЧКИН,**  
студент гр. ГИ-58.1.



Завтра экзамен.

Фото Н. Обориной.

## Плоды штурмовщины

Часы уже пробили полночь. Опустились аудитории, не горят огни в окнах института. Но что это за группа сосредоточенных людей сидит в аудитории 423? Одни, полузакрыв глаза, повторяют слова, другие что-то пишут. Это студенты IV курса шахтостроительного факультета, попавшие в «цейтнот», спешат сдать факультативное чтение. Прием длится десять часов подряд. В итоге — всего несколько зачетов, многие уходят ни с чем.

Преподавателям хорошо знакомы такие многочасовые приемы на исходе семестра. Результатом чего они являются?

— Семестр перегружен. Сложный курсовой проект, 14 лабораторных работ и ряд других заданий, — объясняют шахтостроители.

— Нам еще ввели дополнительный курс строительного дела, — вторят им планировщики.

Действительно, нагрузка большая, но только ли в этом дело?

Отсутствие систематичности в самостоятельной работе и неудовлетворительная организация труда приводят к тому, что львиная доля общей нагрузки падает на период сессии, а все остальное учебное время расходуется нерационально.

От каждого студента требуется большая организованность и продуманное планирование работы над учебным материалом. В контакте с кафедрами должна планироваться и сдача зачетов.

Наиболее трудоемкое задание семестра у шахтостро-

ителей — задание по курсовому проектированию по инженерным сооружениям — было выдано в начале семестра, точно определены его объем и сроки сдачи. Большой объем работы на полугодие ни для кого не был тайной. Но все ли были мобилизованы на выполнение больших задач семестра? Оказалось, не все. Организованные студенты сразу же приступили к выполнению заданий.

Первая контрольная точка по иностранному языку — на четвертой неделе. Октябрь особенно ничем не загружен. Тут-то бы и сдавать чтение! Но многие студенты оказались во власти привычки — не заниматься в течение первого месяца.

Первую норму в срок сдали всего восемь человек. Это Розенталь, Макарик, Фролов и др.

На протяжении трех с половиной лет добросовестно занимаются языком студенты Аликин, Гудимов, Макарик и др. Они научились грамотно переводить тексты статей из технических журналов. Став инженерами, они смогут при необходимости воспользоваться любой статьей из технического журнала.

Из года в год не сдают в срок заданий по языку студенты Мишин, Евтихеев. К 11 января 1962 года они не сдали ни одного знака.

Студентка Панькова в прошлом семестре не была допущена до экзаменов из-за задолженности по немецкому языку. Сейчас она приступила к сдаче чтения в

один из последних дней, при этом проявляет полное незнание слов.

Эффективность усвоения слов зависит от систематичности повышения одной и той же группы слов в течение определенного периода времени. Для сдачи одной нормы чтения полагается выучить не менее ста новых слов.

Даже натренированная память человека, систематически занимающегося иностранным языком, не способна усвоить продуктивно такое большое количество слов за один день, что пытаются делать отдельные студенты.

Ценой невероятных усилий, не видя ни дня, ни ночи, «штурмуют» Евтихеев, Панькова, Мишин норму семестра (50 тыс. знаков) за два-три дня. Что остается от таких «знаний»? Весь их труд направлен на одну цель — сдать. Евтихееву удалось за один день получить три зачета. После такой «зарядки» он уже не мог произнести ни одного слова даже по-русски. Для Евтихеева и Паньковой срыв контрольных точек по языку — обычное дело.

Зато в последние дни семестра такие студенты «осаждают» кафедру с упорством, достойным лучшего применения. Продемонстрировав свое незнание материала вечером, те же люди стоят в 8 часов утра уже опять у двери кафедры.

Есть ли смысл в такой учебе?

**Л. СМОЛЯРОВА,**  
преподаватель  
иностранного языка.

## ЭКЗАМЕН НА МУЖЕСТВО

Химия... стеклянные колбы, пробирки.

Химия... Белые халаты, волшебная тишина и таинственные лица. Кудесники шепчут заклинания (формулы) — с жидкостями и газами происходят чудесные превращения.

Такое представление о химии вынесли Светлана Кузнецова и Тамара Щербатых из стен школы. Они полюбили химию и решили поступить на химический факультет.

Приемные экзамены выдержали и сразу же на практику. Но... вместо белого халата — темно-синяя спецовка. Вместо пробирок — аппараты, величиной побольше хаты, в которой выросла Светлана и Тамара. И не миллилитры, с которыми привыкла оперировать Тамара, работая лаборанткой в школе, не миллиграммы, которые развешивала Светлана в аптеке, а десятки тонн и кубометров.

Разочарование? Нет! Просто небольшая растерянность и чуточку страшновато. Сложное переплетение коммуникаций, уйма запорной арматуры. Нужно запомнить их назначение, научиться обращаться с ними.

Занятия в институте, ночные смены, на сон 5—6 часов, танцы только по большим праздникам — настоящий экзамен.

«Первая плавка» Светланы. Она впервые самостоятельно выводит колонку на режим. Сколько волнений и тревог. Получилось! Вывела! Ободренная успе-

хом подруги, ведет процесс Тамара. Ничего, девушки, что не все гладко у вас получается, ведь вы только начинаете!

Цех вступил в борьбу за звание коммунистического. Взяли обязательства и Светлана с Тамарой. Она уже уверенно ведет процесс и учеба у подруг без «хвостов». Дополнительно освоили вторую профессию.

Скромные, трудолюбивые, их полюбил коллектив. И когда работники цеха собрались, чтобы проститься со Светланой и Тамарой, сколько хороших, теплых слов было сказано в их адрес. Как задумчиво отзывался о них начальник цеха Шульман.

30 декабря последний рабочий день, потом — подготовка к зачетам и экзамен. В смене, в которой работала Светлана, завтра не будет аппаратчика. А завтра последний день 1961 года. Это значит, не будет годового плана. И Светлана добровольно предлагает проработать смену. Результат: план перевыполнен!

В октябре 1961 года Светлане Кузнецовой было присвоено звание ударника коммунистического труда. С 15 декабря носит это высокое звание и Тамара Щербатых.

Экзамен на мужество сдан! Светлана и Тамара будут отличными инженерами.

**В. КУРБАТОВ,**  
нач. смены цеха № 6  
азотнотукового завода.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## В партбюро КГИ

На очередном заседании партийное бюро КГИ обсудило статью «Последний звонок», напечатанную в газете «Горняк» от 15 декабря 1961 года.

Партбюро отметило, что газета своевременно и принципиально выступила против фактов коллективных выписок студентов, организуемых по случаю последнего звонка.

Партбюро осудило эту «традицию» и указало коммунистам, присутствующим при этом, на недопустимость подобных фактов.

Ректорату, деканам и общественным организациям института партбюро рекомендовало традиционные мероприятия, как последний звонок, вручение дипломов, начало занятий на первых курсах, отмечать в торжественной обстановке, мобилизующей на успешную работу и учебу.

Приняты меры по улучшению культурно-массовой и воспитательной работы среди студентов.

## НА КОНКУРС

## Зимняя песенка

Миллионы снежинок слепят  
И целуют прохожих,  
Друг на друга похожих,  
И восторженно ветры хрипят.  
Принялась за работу зима  
И забивает перину,  
Покрывая долину  
И чуть-чуть обновляя дома.  
Все становятся лучше, добрей!  
И к девчонке хорошей,  
Убеленной порошей,  
Я спешу подойти поскорей.  
Ей сказать все сумею, смогу,  
А потом поцелую,  
Без конца дорожку,  
Убеленную в мягком снегу.  
**Е. ХАРЛАМОВ,**  
студ. гр. ГС-58.2.

## ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

Все рабочие, служащие и профессорско-преподавательский состав должны обязательно пройти в библиотеке горного института перерегистрацию.

Все читатели должны сдать не нужную литературу, а остальную переписать на новую карточку.

Библиотека.

Редактор А. Г. РЕМНЕВ.

Январь. Фото студ. Ю. Носкова.



Областная библиотека  
ПРОЧЕТАЙТЕ И ПОНЯМАЙТЕ  
ФОНА

# ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 5 (178) Вторник, 30 января 1962 г. Цена 1 коп.

## СООБЩЕНИЕ

### О созыве Пленума Центрального Комитета КПСС

ЦК КПСС принял решение созвать очередной Пленум Центрального Комитета КПСС 5 марта 1962 года.

На обсуждение Пленума ЦК вносится вопрос „Задачи партии по улучшению руководства сельским хозяйством“.

Докладчиком утвержден товарищ ХРУЩЕВ Н. С.

ДНЕВНИК  
СЕССИИ

## Сдают электромеханики

В жизни студентов самая решающая пора — сдача экзаменов. Они проходят в период, когда советские люди успешно претворяют в жизнь решения XXII съезда КПСС.

На V курсе электромеханического факультета прошла зимняя экзаменационная сессия. Все 52 студента групп ГЭ-57-1 и ГЭ-57-2 выполнили свой курсовой проект, сдали зачеты и были допущены к экзаменам.

24 студента сдали экзамены только на хорошо и отлично, а студенты О. Крель, Л. Моисеев, Л. Косьминов — только на отлично.

На протяжении длительного времени отлично учатся студенты В. Бельский, Г. Мартынов, А. Фролов.

Только один студент В. Паршин (гр. ГЭ-57-1) оказался недостаточно подготовленным и получил на экзамене неудовлетворительную оценку. Из 205 полученных на экзаменах оценок 162 хорошие и отличные.

Сейчас в разгаре зимняя экзаменационная сессия на IV курсе в гр. ГЭ-58-1, ГЭ-58-2 и ГМ-58-1. Студенты неплохо поработали в семестре. Отлично сдают экзамены С. Дорошкевич, Г. Мальцев, Н. Черных. Здесь из 187 оценок, полученных на трех экзаменах, 118 хорошие и отличные. Только двое из всего потока В. Фадеев (гр. ГЭ-58-1) и Ю. Леконцев (гр. ГМ-58-1) имели задолженность по одному зачету и не попали на первый экзамен.

Как и в прошлые экзаменационные сессии неудовлетворительно сдают экзамены студенты А. Терехов (гр. ГЭ-58-1), Е. Крюков, В. Коляда (гр. ГЭ-58-2), В. Левит.

Началась сессия и в наиболее многочисленных потоках I, II, III курсов. Одновременно держат экзамены 18 групп (412 студентов).

Большинство справились с учебными заданиями семестра. Прошли первые экзамены в 11 группах. Двенадцать студентов из всех этих групп имели задолженность по 1—2 зачетам. Многие сдавали зачеты перед экзаменами. Это результат неорганизованной работы студентов и некоторых кафедр.

Особенно ненормальное положение сложилось со сдачей зачетов по начертательной геометрии и физике. Кафедры начертательной геометрии и графики (зав. кафедрой А. В. Евстифеев) и физики (зав. кафедрой А. В. Сечкарев) не сумели организовать систематической работы студентов. Большинство зачетов по начертательной геометрии, особенно на I курсе, было принято за 2—3 дня до первых экзаменов. Так, например, около половины студентов гр. ГМ-61-1 (преподаватель А. В. Евстифеев) сдавали этот зачет в самые последние дни перед первым экзаменом по химии. Аналогичное положение оказалось и в гр. ГЭ-61-1.

Результаты первых экзаменов крайне неутешительны. Так на I курсе в гр. ГМ-61-1 на экзамене по химии неудовлетворительные оценки получили 5 студентов, а в гр. ГЭ-61-1 на экзамене по истории КПСС — 4 студента.

Слабо сдают экзамены и студенты II и III курсов. Систематически из семестра в семестр неудовлетворительные оценки на экзаменах получают студенты В. Лейтан, Э. Миланич (гр. АПП-60-1), А. Алисов (гр. ГМ-59-1), А. Сафохин (гр. ГМ-60-1).

Наступили решающие дни экзаменационной сессии. Долг каждого студента: упорным трудом добиться прочных и глубоких знаний и успешно сдать экзамены.

**И. Ф. БЫЧКОВ,**  
декан ГЭФ, доцент.

# БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ



Фото Н. Обориной.

ПИСЬМА С  
ПРОИЗВОДСТВА

## ОНИ ЗАКОНЧИЛИ ГОРНЫЙ

В перспективном 20-летнем плане построения коммунизма, принятом на XXII съезде КПСС, Кузнецкому бассейну отводится важнейшее значение и в первую очередь развитию угольной промышленности.

Томусинский угольный рудник самый молодой в Кузбассе. В 1953 году здесь была сдана в эксплуатацию первая на руднике шахта «Томусинская 1-2», затем Красноярский угольный разрез. В 1959 году вошел в эксплуатацию разрез Томусинский 3-4, строится: шахта «Томусинская 5-6», разрез Томусинский 7-8.

Развитие Томусинского рудника потребовало большое количество кадров. Сейчас на предприятиях треста «Томусуголь» работает 232 инженера и 473 техника. Большинство специалистов — люди молодые, окончившие учебные заведения после 1953 года.

Государственный план 1961 года горняки выполнили 22 декабря.

В подготовке специалистов для работы в нашем городе Кемеровский горный институт сыграл важную роль. Сейчас на угольных предприятиях Междуречинска работают 62 выпускника Кемеровского горного института.

Среди инженеров, окончивших наш институт, много замечательных технически грамотных специалистов, хороших организаторов производства.

На предприятиях треста начальниками и механиками участков работают гг. Горин, Демидов, Гузенков, Пундель, Турубаров, Тимошков, Вагаровский, Милохин, Цыбульский, Филиппенко, Дорогов, Артемов и др. Тов. Пронин работает помощником главного механика шахты «Томусинская 1-2», тов. Вишняков — начальником центральных электромеханических мастерских.

Ряд выпускников горного принимают активное участие в общественной жизни. Они выступают перед трудящимися с лекциями и докладами, являются агитаторами и пропагандистами кружков в сети партийного просвещения.

Отдельные товарищи избраны на партийную и профсоюзную работы, например, тов. Цветков — председатель шахткома профсоюза Красногорского разреза, тов. Ганичев 2 года работал секретарем парторганизации разреза, а сейчас он секретарь Междуречинского горкома КПСС.

Все это свидетельствует о том, что Кемеровский горный подго-

товил немало хороших специалистов, способных на деле решать крупные технические и производственные вопросы, правильно руководить, воспитывать и мобилизовывать коллективы на успешное выполнение задач, выдвинутых XXII съездом КПСС.

Нельзя не остановиться на серьезных недостатках. Отдельные выпускники института первое время проявляют недисциплинированность, пьянствуют, совершают антиобщественные, аморальные поступки, не внимательно, а подчас высокомерно относятся к рабочим, почти не принимают участия в общественной жизни коллектива.

Так, Березовский (выпускник 1960 года) работал пом. нач. участка шахты «Томусинская 1-2», напился, попал в отрезвитель. Стыдно было инженеру. Освободили его от работы. Сейчас Березовский горный мастер.

Для успешного решения задач коммунистического строительства производству и коллективам необходимы не только хорошие специалисты, но и хорошие организаторы и воспитатели масс.

**Г. Волков,**  
помощник управляющего  
трестом «Томусуголь».

## К выборам в Верховный Совет СССР

Коллектив горного института активно готовится к предстоящим выборам в Верховный Совет СССР.

На прошедшем общем собрании избраны кандидаты в участковые избирательные комиссии № 16 и № 17, обслуживающие население, находящееся на территории горного института. Избраны кандидатами в избирательный участок № 16 Р. А. Бирюков (председатель), М. Д. Бонелис (зам. пред.), В. Г. Каспинина.

В избирательный участок № 17 избраны Д. Л. Гарбуз (председатель), П. М. Овсянников (зам. пред.), В. Г. Мещеринов (секретарь).

В общежитии № 2 открыт агитпункт.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В феврале кафедра иняз проводит конкурс на лучшее владение иностранным языком среди студентов I—IV курсов. Задачи для участников конкурса различны в зависимости от курса. Он будет проходить в два этапа.

Для студентов IV курса, учебные планы которых были составлены в соответствии с программой 1957—1958 года, задача будет состоять в техническом переводе. Каждому факультету предложена для перевода со словарем статья по соответствующей специальности с количеством знаков от 2 до 3 тысяч в срок от 1 до 2-х академических часов. На кафедре имеется специально составленная памятка по техническому переводу.

Студенты I—III курсов, работающие по новой программе, примут участие в соревновании на лучшее владение разговорными навыками. В программу конкурса для них входят: умение вести диалог по пройденным разговорным темам и делать пересказ по ним.

При подготовке к участию в конкурсе могут быть использованы различные разговорники, имеющиеся в библиотеке института, с разработкой упомянутых тем. Установлено по три премии для участников каждого этапа конкурса. О сроке конкурса будет объявлено дополнительно.

Товарищи студенты I—IV курсов, готовьтесь к конкурсу!

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КГИ

ПО РЕШЕНИЯМ  
XXII СЪЕЗДА  
КПСССоздание материально-технической базы коммунизма — решающее звено  
в строительстве коммунистического общества

В свете решений XXII съезда КПСС партийное бюро горного института провело теоретическую конференцию на тему: «Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача партии и советского народа».

С теоретическими докладами выступили кандидаты наук, доценты А. А. Дмитриев, В. П. Муравьев, В. Г. Кожевин, В. В. Проскурин и декан Н. К. Целм.

С этого номера редакция «Горняка» будет помещать сокращенные выступления этих научных работников.

Конечной целью производства во всех общественно-экономических формациях является потребление. Однако марксисты исходят из примата производства над потреблением. Это и понятно. Прежде чем потребить надо произвести. Поэтому они выступали и выступают против потребительского подхода к строительству коммунистического общества. Указанное положение марксизма некоторые товарищи толковали слишком упрощенно и сводили его только к количественному росту общественного производства.

Так в работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» говорится только о том, что для перехода к коммунизму нужно обеспечить непрерывный рост всего общественного производства. Безусловно, количественный рост общественного производства имеет большое значение, но этого еще недостаточно для построения коммунистического общества.

Значение XXII съезда партии состоит в том, что он обосновал необходимость для построения коммунистического общества коренных качественных изменений в производстве, необходимость переворота в технике производства, создание более совершенной материально-технической базы по сравнению с социализмом.

Определяя основные задачи строительства коммунистического общества, В. И. Ленин указывал, что «коммунизм — это советская власть плюс электрификация всей страны». Это значит, что коммунизм есть сочетание самого передового общественного строя с самой совершенной технической базой во всех отраслях народного хозяйства, которая так или иначе связана с использованием электроэнергии.

В новой программе партии эта ленинская формула раскрыта и конкретизирована применительно к современному этапу, к нынешним требованиям науки и техники. В ней показаны основные направления создания материально-технической базы коммунизма.

В Программе указывается, что материально-техническая база коммунизма означает: полную электрификацию страны и совершенствование на этой основе тех-

ники, технологии и организации общественного производства во всех отраслях народного хозяйства; комплексную механизацию производственных процессов, все более полную их автоматизацию; широкое применение химии в народном хозяйстве; всемерное развитие новых экономически эффективных отраслей производства, новых видов энергии и материалов; всестороннее и рациональное использование природных, материальных и трудовых ресурсов; органическое соединение науки с производством и быстрые темпы научно-технического прогресса; высокий культурно-технический уровень трудящихся, значительное превосходство над наиболее развитыми странами по производительности труда.

Создать материально-техническую базу коммунизма это значит:

Во-первых, перейти к новым более совершенным орудиям труда.

Во-вторых, создать и наладить производство новых предметов труда с заранее заданными свойствами, которые были бы пригодны функционировать в условиях сверхвысоких давлений, температур и скоростей и которых нет в готовом виде в природе.

В-третьих, ликвидировать существующее различие в технической оснащенности отдельных отраслей хозяйства.

В-четвертых, изменить территориальное размещение производительных сил, вовлечь в производство новые природные богатства, особенно на Востоке страны, и на этой основе обеспечить пропорциональное развитие всех отраслей и экономических районов страны.

В-пятых, улучшить и изменить отраслевую структуру народного хозяйства, увеличить удельный вес электроэнергетики, машиностроения, приборостроения, нефтяной и газовой промышленности, отраслей, производящих предметы потребления.

Наконец, материально-техническая база коммунистического общества требует не только более совершенной техники, но и все-сторонне развитых, с высокой общей и технической подготовкой людей.

Партия поставила задачу: создать материально-техническую базу в течение 20 лет. Выполнима ли эта задача? Да, вполне выполнима. Этот ответ дан XXII съездом на основе точных, научно обоснованных расчетов.

Создание материально-технической базы коммунизма происходит в иных условиях, чем создание материально-технической базы социализма. Наша страна располагает общественным строем гигантской созидательной силы, огромными производственными мощностями, неисчерпаемыми природными ресурсами, первоклассной техникой и передовой наукой, квалифицированными кадрами. И, самое главное, ходом строительства коммунистического общества руководит мудрая, закаленная в боях партия.

При создании материально-технической базы социализма и коммунизма наиболее сложной проблемой является проблема накопления. Без накопления нельзя обеспечить расширенного воспроизводства. С 1918 по 1960 г. в нашей стране построено, восстановлено и введено в строй 36 470 крупных предприятий. Для того, чтобы создать материально-техническую базу коммунизма надо будет вложить в народное хозяйство в течение 20 лет примерно два триллиона рублей, что в шесть раз превышает капитало-вложения за все годы Советской власти. Но и эта проблема вполне разрешима. Резко будет возрастать общественное производство, национальный доход, а следовательно и возможности накопления. В преддверии 20 лет выпуск промышленной продукции возрастет не менее чем в 6 раз и производство сельскохозяйственной продукции примерно в три с половиной раза. Дальнейшее развитие техники, рост производительности труда позволят увеличить прирост продукции на каждый рубль капиталовложений.

(Окончание в следующем номере)

А. ДМИТРИЕВ,  
зав. кафедрой политэкономии.

Обсуждаем статью «Береги честь группы»

## В ДРУЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ

Николай Строев плохо себя чувствовал, учеба на ум не шла. Необходимо было длительное стационарное лечение. Он на целый месяц лег в больницу. Грустные мысли одолевали его. Не хотелось отставать от всех.

В больнице Николай понял, как много значит вместе со всеми сидеть за экзаменационным столом.

И вот пришло решение — заниматься так, чтобы не отставать.

Неизвестно, чтобы из этого вышло, не имея Николай верных товарищей. Он не помнит дня, когда кто-нибудь из них не пришел бы к нему. Частыми гостями были его товарищи по учебе: Родиков, Максимов, Лопатин, Нечталюк. Они приносили свои конспекты, учебники, записи.

Много упорства проявил Строев, занимаясь самостоятельно по чужим записям, а когда становилось лучше — отпрашивался на час, другой и шел сдавать очередное задание. Сдал большую часть нормы по внеаудиторному чтению, задание по черчению, защитил три лабораторных работы по физике и, пройдя курс лечения, быстро вошел в колею.

Так отпала необходимость в продлении сессии. Николай сдал зачеты.

Случай со Строевым — лишь одно звено в надежной цепи. Коммунисты, а их здесь девять, за все в ответе.

Однажды Родиков, самый молодой в группе, пытался уйти с собрания. Зыков, по праву старшего, твердым то-

ном окликнул его и Родиков вернулся — стыдно стало.

Староста Зыков всегда в курсе дел каждого. Естественна его забота о молодых, ведь у них нет житейского опыта. А он еще на шахте привык думать прежде всего о других. Настоящей, искренней заботой о товарищах проникнут он не только по долгу старосты, но и, как старший, как коммунист. С невольным уважением смотрят студенты на таких, как Зыков.

Не терпят здесь лицемерия, с открытыми душами живут ребята. Случилось, что один студент не получил стипендии. Не получал скорее из-за лени, чем из-за трудностей учебы. И хотя его товарищи понимали это, но помощь оказывали. Что за-

ставляло их отдавать свой последний рубль человеку, в сущности, еще ничем хорошим себя не зарекомендовавшим?

— Почему они это делают? — недоумевал и виновник. Недоумевал потому, что не привык еще отличать настоящих людей, еще меньше не привык преодолевать трудности.

Оценивают ребята заботу старших, растут, дисциплинируются. Находят они время и для общественной работы. Юрий Максимов 2-й раз избирается в профком горного факультета и активно в нем работает председателем. Леонид Яковлев — член партийного бюро горного факультета, Виктор Попов — заместитель председателя ДОСААФ, Сергей Нечталюк поет в хоре.

Скромность — вот их отличительная черта. Не все еще у них гладко. Много



## Победа хоккеистов

Горячее время подошло у студентов I—III курсов, а у спортсменов вдвойне — ведь надо не только успешно сдать экзамены, но и постоять за честь института в спортивных соревнованиях.

Вот уже 3 недели как уехали в Архангельск хоккеисты с мячом для участия во Всесоюзных студенческих играх. В этом году они проводятся третий раз. В 1959 году наши хоккеисты заняли 4-е место, в 1960 году — 6-е. Сейчас из Архангельска пришли телеграммы: наши студенты выиграли у команды Ульяновска со счетом 6:1, у студентов Уфы — 5:3 и у казанских спортсменов — 12:3.

Наши лыжники и конькобежцы также участвуют в зимних студенческих играх в городе Иркутске.

Команда лыжников по сравнению с прошлым годом почти полностью обновилась. И хотя эта команда молодая, но дружная и сильная.

Команда конькобежцев впервые выезжает на такие крупные соревнования, если не считать первенства вузов Кузбасса, где она заняла 4-е место. Команда слаба, но спортклуб решил все же послать ее в Иркутск — пусть набирается опыта.

А. ТРИФОНОВ,  
преподаватель.

Когда верстался номер, пришла телеграмма: наша команда хоккеистов заняла 3-е место во Всесоюзных зимних студенческих играх.

С. Ф. ЧИРКОВ

30 января 1962 года, выполняя свои служебные обязанности, преждевременно на посту скончался сторож охраны института Семен Федорович ЧИРКОВ с 1911 года рождения.

Вся сознательная трудовая жизнь Семёна Федоровича — яркий пример служению нашей Великой Родине.

С. Ф. Чирков в институте проработал 10 лет, выполняя честно и добросовестно свои служебные обязанности.

Семёна Федоровича работники института знали как чуткого отзывчивого товарища.

Светлая память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Группа товарищей.

предстоит работать над собой, сказываются большие перерывы в учебе.

«Человек человеку друг, товарищ и брат», — гласит моральный кодекс строителя коммунизма. Эта заповедь осуществляется на практике в группе ГИ-60-2.

Л. СМОЛЯРОВА,  
преподаватель.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 6 (179) Суббота, 10 февраля 1962 г. Цена 1 коп.

## Кандидаты нерушимого блока коммунистов и беспартийных

Коллектив Кемеровского горного института единодушно поддержал кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР, выдвинутых коллективом ГРЭС по Центральному избирательному округу № 197 Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров Н. С. Хрущева, Председателя Совета Министров РСФСР Д. С. Полянского и первого секретаря Кемеровского обкома КПСС Л. И. Лубенникова.

На общем собрании коллектива КГИ секретарь партбюро П. М. Новожилов внес предложение о поддержании этих кандидатур.

— Мы любим Никиту Сергеевича Хрущева за его неутомимую борьбу за мир во всем мире, за энергичную перестройку работы промышленности, сельского хозяйства, за его заботу о благе народа, — сказал П. М. Новожилов.

Выступившие далее товарищи зам. декана Л. Н. Баранов, студент Полуэктов, зам. декана ГИ П. Ф. Лукьянов, проректор института В. А. Карабак отметили большие заслуги перед Родиной, выдвинутых товарищей.

Общее собрание единогласно постановило просить товарищей Н. С. Хрущева, Д. С. Полянского, Л. И. Лубенникова дать согласие баллотироваться по Кемеровскому Центральному избирательному округу № 199.

## АГИТАТОРЫ

Избирательная кампания — на новом важном этапе. По всей стране идет выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Имена лучших из лучших называют советские люди на предвыборных собраниях.

Нынешняя избирательная кампания совпадает с подготовкой к очередному Пленуму Центрального Комитета КПСС.

Агитаторы нашего института частые гости на своих участках. Они беседуют с избирателями о решениях XXII съезда КПСС, о задачах, которые будет обсуждать очередной Пленум ЦК КПСС.

Избирателей интересует все: вопросы благоустройства, строительства и международное положение. Поэтому агитатор должен быть в курсе всех событий.

Сегодня наша газета коротко, языком цифр и фактов, рассказывает о нашем городе — городе шахтеров, химиков, строителей.

Как же строят свою работу агитаторы факультета ГЭ?

На электромеханическом факультете агитколлектив состоит из 25 человек: зав. агитколлективом Капранов Г. Ф., четыре старших агитатора Нечкина В. В., Басаргина А. П., Ульянова Р. С. и Костенко М. М. и остальные рядовые агитаторы разбиты на 4 звена. Все они работают по 17-му избирательному участку.

Образцово исполняют свои обязанности старший агитатор Басаргина Августа Прокопьевна и ее звено. Коммунист Августа Прокопьевна — домохозяйка, уже второй год успешно выполняет общественные поручения при парторганизации горно-электромеханического факультета.

В звене Басаргиной 5 агитаторов, большинство из них коммунисты, под руководством Августа Прокопьевны они вполне могли бы выполнить любое задание по работе среди населения, но Августа Прокопьевна не желает оставаться в стороне от больших событий. Она не только контролирует работу агитаторов, но и сама проводит большую агитационную работу среди населения.

Жители 17-го участка с большой теплотой относятся к этой энергичной, душевной женщине и помогают ей в уточнении списков избирателей.

Как при выборах в народные судьи, так и теперь, при выборах в Верховный Совет СССР, звено Басаргиной первым представляет списки избирателей.

Однако звено старшего агитатора Костенко М. М. халатно выполняет свои обязанности. Агитаторы — коммунисты Филиппов Г. М. (гр. АПП-61-1) и Елистратов А. Т. (гр. АПП-61-1) относятся к своим обязанностям спустя рукава, а сам тов. Костенко редкий гость на своем участке.

Хорошо работают звенья агитаторов, руководимые старшими агитаторами Нечкиной В. В. и Ульяновой Р. С. Они заканчивают составление списков избирателей и готовятся к агитационной разъяснительной работе.

Сейчас, когда наступил новый этап в избирательной кампании, агитаторы КГИ должны проявить максимум энергии по усилению агитационной работы.

И. А. ЛАРИН.

## В АГИТПУНКТЕ

В конце января агитпункт при избирательных участках № 16—17 начал проводить предвыборную работу. В феврале и марте в нем будут организованы беседы и лекции об исторических решениях XXII съезда КПСС, о международном положении и советской избирательной системе.

Перед избирателями выступят депутаты местных Советов, состоится встреча с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Т. ЛУКАНЧЕВА.

## У НАС, В ГОРНОМ...

Начали работать курсы по повышению экономической квалификации руководящих работников комбината «Кузбассуголь».

Занимаются две группы: по подземным работам и по разрезам. На курсах читают лекции преподаватели института и руководящие работники комбината «Кузбассуголь» — начальник планового отдела т. Столбов, начальник отдела труда т. Ильченко.



По физике в группе ГИ-59-5 первыми сдавали экзамен студенты Владимир Журавлев, Юрий Звягинцев, Анатолий Стародубцев. Все они получили отличные отметки.

Старший преподаватель Л. И. Муромцев доволен ответом и студента Александра Ташкинова.

— Молодец, — передавая зачетку Александру, одобительно говорит Леонид Иванович.

## ПЕРВЫЕ ПЯТЕРКИ

В институте — сессия. Это сразу почувствуешь, когда пройдешь по длинным коридорам. Около окон группами с конспектами в руках стоят студенты.

— Что сдаете? — спрашиваем у девчат группы ХТ-60-1, склонившихся над формулами.

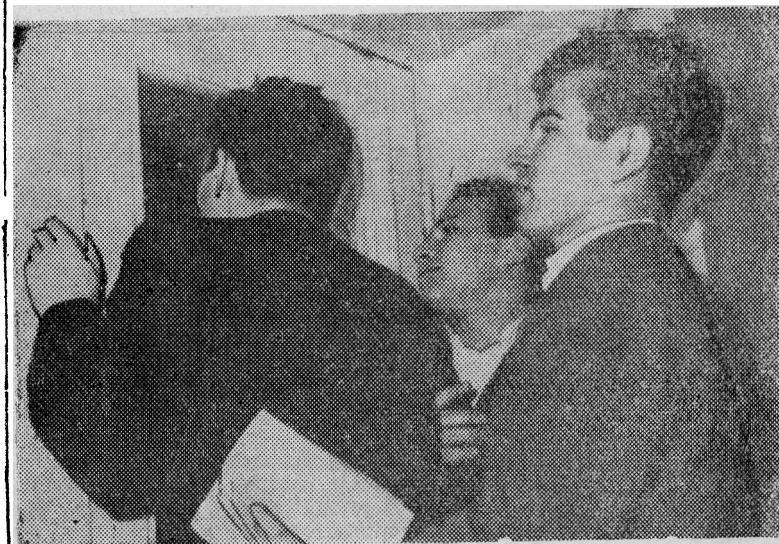
— Математику.

— Ну как?

— Да ничего, — отвечают девчата. — Вот уже восемь человек сдали и ни одной тройки, одни четверки и пятерки.



## СЕРДЦЕ ЗАМИРАЕТ



Такую картину можно видеть почти у каждой двери, где идет экзамен. В каждую замочную скважину или в окно вверху двери глядят настороженные любопытные глаза. «Счастливики», которые хоть одним глазом видят «понарому экзаменов», сообщают остальным «болельщикам» результаты.

## ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

У студентов первых, вторых, третьих курсов зимние каникулы. Их можно встретить в театрах, на концертах, в кино, на катке или на лыжах в бору. Многие отдыхают в Домах отдыха.

Студенческая агитбригада совершила лыжный переход Кемерово—Новокузнецк, посвятив его выборам в Верховный Совет СССР.

## На кафедре геологии

На кафедре геологии прошли экзамены. Они показали, что студенты хорошо усвоили предмет.

Многие ответы были очень содержательными. Студент С. Станиславчик на вопрос какое имеет практическое значение изучение структур и текстур руд, дал ответ:

— По структурам можно определить процесс образования руд и решить вопрос их обогащения. Коротко и ясно.

И таких ответов немало. Вечерники горного факультета тоже неплохо подготовились.

Но бывает, что преподавателю, слушая ответы некоторых студентов, приходится смеяться. Так студент гр. ГИ-60-7 Черников, рассказывая на экзамене по общей геологии о выветривании горных пород, сделал «открытие», что бывает холодное и теплое выветривание. Оригинально! Смеялся не только экзаменатор, но и студенты.

Студент Шумилов гр. ГИ-59-4 сделал также не менее «гениальное открытие». Объяснил во всеуслышание, что зеленый цвет песчанников вызван хлором.

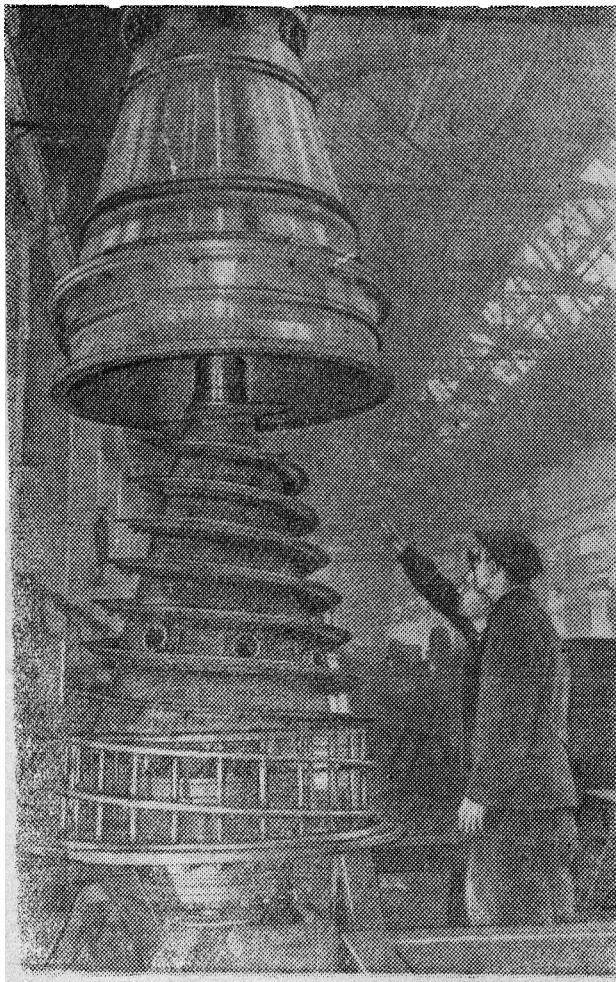
Правда, «открывателей» единицы. Многие из потока ГИ-60-6-7 на экзаменах показали хорошие и отличные знания, среди них Пампура М., Бурков Ю., Хвостов В., Трубников В., Атрощенко Г. и др.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

## ГОРОД ШАХТЕРОВ, ХИМИКОВ, СТРОИТЕЛЕЙ



## Т Р У Д

Трудящиеся города, вдохновленные решениями XXII съезда КПСС, продолжают начатое задолго до съезда социалистическое соревнование.

17 декабря по нашему городу выполнен план выпуска промышленной продукции. На шахтах добыто сверх плана 295 тыс. тонн угля, выработан 51 млн. квтч электроэнергии, налажен выпуск новых видов продукции в химии и машиностроении.

Все шире разворачивается соревнование за коммунистический труд. В городе соревнуются 43 коллектива предприятий, 534 бригады, смены, участки, 4500 ударников коммунистического труда.

Коллектив преподавателей Кемеровского горного института отдает все силы, чтобы на предприятия города и Кузбасса приплы высококвалифицированные, культурные инженеры.

Сейчас в нашем институте обучается 3576 студентов, им отдают свои знания 233 преподавателя.

Кемерово, как и вся страна, идет навстречу выборам в Верховный Совет СССР. Они будут проходить в особой обстановке.

XXII съезд КПСС принял Коммунистический Манифест нашей эпохи — новую Программу партии.

Трудовой день окончен. Зажглись разноцветные огни в окнах домов. В эти дни, когда избирательная кампания вступила в новый важный этап — выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР, агитатор желанный гость в каждой семье.

Избирателям есть о чем спросить агитатора. Советских людей интересует все: и предстоящий Пленум ЦК КПСС, и события в Конго, и вопросы, касающиеся благоустройства города. Вот неполные данные о городе, в котором мы живем, трудимся, учимся.

## КУЛЬТУРА

Сумерки спустились на город. Зажглись огни у подъездов театров, клубов. Начинаются спектакли, концерты. Тысячи зрителей включили голубые экраны телевизоров.

В 1961 году для кемеровчан построен драмтеатр на 80 мест, кинотеатр «Космос», клуб анилиноокрасочного завода на 320 мест. В Кировском районе готовится к сдаче театр кукол, в отреставрированном здании бывшего драмтеатра открыта филармония.

Полубились кемеровчанам молодежный ансамбль песни и танца, театр миниатюр.

В городе работает четыре Университета культуры и 10 школ культуры.

## СТРОИТЕЛЬСТВО

Этот вопрос особенно интересует избирателей.

На жилищное строительство в городе Кемерово в 1961 году ассигновано 22,6 млн. рублей, введено жилой площади за год 140,6 тыс. м<sup>2</sup>.

По сравнению с 1960 годом жилья построено больше на 49 тыс. м<sup>2</sup>. Построены также школы, детские сады, ясли, дачи для дошкольников, пионерские лагеря. Расширилась сеть лечебных учреждений. Сдана в эксплуатацию больница за Искитимкой, расширена женская консультация роддома № 1 и детская больница в Рудничном районе и т. д.

Но все же план строительства учреждений здравоохранения выполняется неудовлетворительно. Трестом «Кемеровожилстрой» не сдана в эксплуатацию больница, не закончены работы по реконструкции роддома № 1, медленно строится стоматологический корпус областной больницы.



На занятиях в школе рабочей молодежи. Фото из газеты «Строитель».

## НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пожалуй не найдешь семьи, где бы не было школьников. Это они веселой стайкой каждое утро бегут в свою школу, а их в городе 82, и учатся в них 60344 школьника.

В этом учебном году работает 15 школ с производственным обучением.

А вечером, когда окончен трудовой день, за парту садится рабочая молодежь. В Кемерово 21 школа рабочей молодежи и обучаются в них 6670 человек.

Если в 1932 году в Кемерово было 4 техникума и рабфак, то сейчас 4 вуза, несколько научно-исследовательских институтов, множество техникумов, училищ и других средних специальных учебных заведений и школ, десятки Дворцов культуры.

Летом в школах пусто и неуютно — ремонт, вся детвора в лагерях. В минувшее лето в окрестностях города работали 30 пионерских лагерей, в них отдыхали 18 тысяч детей, а пятнадцать тысяч детей проводили летние каникулы на 115 детских площадках и пионерских лагерях, организованных в городе. Старшеклассники ходили в туристические походы.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КГИ

ПО РЕШЕНИЯМ  
XXII СЪЕЗДА  
КПСС

## Создание материально-технической базы коммунизма — решающее звено в строительстве коммунистического общества

(Окончание. Начало см. в № 5)

XXII съезд КПСС указал, что главной экономической задачей партии и народа является создание материально-технической базы коммунизма.

Для того, чтобы построить бесклассовое коммунистическое общество необходимо будет перейти от двух форм социалистической собственности к единой коммунистической собственности, ликвидировать существенное различие между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, а это возможно только на основе дальнейшего развития производительных сил. Так, например, ликвидировать существенное различие между городом и деревней это значит перейти к единой коммунистической форме собственности, сделать деревню по условиям труда и быта однотипной с городом, превратить сельскохозяйственный труд в разновидность труда индустриального.

При социализме действует принцип от каждого — по способностям, каждому — по труду.

При коммунизме будет действовать принцип от каждого — по способностям, каждому — по потребностям. Переход к распределению по потребностям требует прежде всего изобилия материальных благ, т. е. решение и этой проблемы будет зависеть прежде всего от создания материально-технической базы коммунизма.

Подъем культурно-технического уровня людей и их всестороннее развитие так же зависит от создания материально-технической базы.

Во-первых, для решения этой задачи нужны соответствующие материальные условия, неуклонный рост производительности труда. Чем выше будет производительность труда, тем можно больше сократить рабочий день и высвободить время для всестороннего развития человека.

Развитие человека невозможно без изменения характера труда, без органического соединения умственного труда с физическим.

Материальной основой для изменения характера труда является автоматизация производственных процессов.

В настоящее время в нашей промышленности в среднем на 10 рабочих приходится один инженер, а на автоматизированных предприятиях соотношение между этими категориями работников составляет 1:1 или 1:2. Следовательно, по мере роста автоматизации будет увеличиваться удельный вес ИТР.

Далее, на заводах-автоматах смогут работать только рабочие с высокой общей и технической подготовкой, где они должны будут хорошо разбираться в принципах действия не одного станка, а системы машин.

Все задачи коммунистического строительства связаны между собой и друг друга обуславливают, но основу решения их составляет создание материально-технической базы коммунизма.

Тов. Хрущев в докладе о Программе партии указывал, что «Становление коммунистической экономики, развитие общественных отношений, формирование нового человека — взаимно связанные процессы. Если экономика составляет основу изменения социальных отношений и созна-

ния людей, то развитие общественных отношений, рост коммунистической идеологии, культуры и активности человека служит необходимым условием экономического прогресса».

Построение материально-технической базы даст возможность решить следующие задачи:

Создать невиданные по своему могуществу производительные силы и занять первое место в мире по производству на душу населения.

Промышленное производство на душу населения в СССР уже в первом десятилетии будет больше, чем в США, а в 1980 году — в два раза больше современного уровня США. К концу десятилетия будет значительно превзойден современный объем американской сельскохозяйственной продукции и уровень душевого сельскохозяйственного производства. В 1980 году современный объем сельскохозяйственного производства будет превышен более чем в 2,5 раза.

Создать наивысшую производительность труда, вооружить советских людей наиболее совершенной техникой и превратить труд в источник радости, вдохновения и творчества. Выработка на одного работающего в промышленности за двадцать лет должна увеличиться в 4—4,5 раза и в сельском хозяйстве — в 5—6 раз. Через 20 лет производительность труда в нашей промышленности

превысит современный уровень производительности в США примерно в 2 раза.

Обеспечить самый высокий уровень жизни советского народа при самом коротком рабочем дне и создать все условия для перехода в дальнейшем к распределению по потребностям.

Постепенно преобразовать социалистические производственные отношения в коммунистические, создать бесклассовое общество, ликвидировать существенные различия между городом и деревней, а в последующем — между умственным и физическим трудом.

Большой вклад в создание материально-технической базы коммунизма должны внести трудящиеся Кузбасса. В предстоящие 20 лет в Кузбассе добыча каменного угля возрастет более чем в 2 раза, производство черных металлов — в 4 раза. Большое развитие получит химическая, машиностроительная промышленность, энергетика, легкая, пищевая промышленность и сельское хозяйство.

Решение этих задач во многом будет зависеть от творческих усилий рабочих и ИТР. Подготовить себя к такой деятельности — священный долг каждого студента.

А. ДМИТРИЕВ,  
зав. кафедрой политэкономии.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 7 (180)

Пятница, 16 февраля 1962 г.

Цена 1 коп.

**Студенты! Учитеесь жить и работать по-коммунистически! Выбатывайте в себе трудолюбие и дисциплину, высокие моральные качества! Будьте верными хранителями революционных традиций, сознательными строителями коммунизма!**

## БОЛЬШОЙ СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

Сегодня, когда XXII съезд КПСС и Программа партии поставили задачу воспитания людей в духе морального кодекса строителя коммунизма, в институте состоялся большой серьезный разговор о мерах улучшения воспитательной работы среди студентов.

На расширенном партийном бюро КГИ коммунисты тт. В. А. Карабак, Б. А. Руднев, М. Э. Слущкий, А. А. Дмитриев рассказали о жизни и учебе групп, о работе их руководителей, критически вскрыли недостатки в воспитательной работе на факультетах.

На другой день в актовом зале собрались научные работники, преподаватели, лаборанты. Большой серьезный разговор продолжался.

Наша газета заостряет внимание на двух вопросах: состояние воспитательной работы на факультетах и подготовка научных кадров. Разговор о кадрах будет продолжен в следующем номере.

### Производственникам—внимание

Как учатся и живут студенты групп ГС-61-1, ГС-59-1, ГС-60-1, ПЭ-58-2, ПЭ-60-1?

В группе ГС-60-1 для массовой работы отвели «классный час», студенты по очереди делают сообщения о последних событиях в СССР, за рубежом, сообщают новости науки и техники. Здесь разбираются причины опозданий, отставания (если они есть).

В этой группе в течение семестра треугольник организовал четыре культпохода в кино, смотрели коллективно спектакль «Белые ночи». В других группах также проводятся беседы на политические и бытовые темы.

— В общем студенческий коллектив у нас дружный, дисциплинированный, — говорит декан В. Н. Маньков.

Но все же на этом светлом фоне есть и пятна: опоздания на лекцию, низкая успеваемость, аморальные поступки. Где корень этого зла?

В институте в основном учится трудовая молодежь.

Это люди, родившиеся в годы войны или чуть раньше, некоторые воспитывались только матерью, а у кого отцы не вернулись с фронта, они рано стали кормильцами семьи. Появилась преждевременная самостоятельность, заработок, который подросток тратил невразумительно. Со временем пришла зрелость, пришло желание учиться, но налет ранней бесконтрольности еще остался. Таким двадцатилетним парням надо помочь добрым словом, хорошим отеческим советом, расширить их кругозор, поднять общий уровень развития.

Но есть у нас отдельные студенты — «барчуки»! Мамы и папы таких дитятят считают, что если им самим в свое время было трудно, то пусть их дети живут, ничего не делая, ведь они в состоянии обеспечить их и деньгами, и путевкой в Сочи. Дети их не привыкли рано вставать, систематически заниматься, зато сдать каждый зачет считают геройством. С такими надо вести беспощадную борьбу.

А руководители групп?

Все ли они справляются со своими обязанностями, которые возлагаются на воспитателя. Ведь чтобы развить мужество, нужно и самому быть мужественным, чтобы заставлять другого полюбить искусство, нужно самому любить его.

Нашей молодежи нужны не «тетки» и «дядьки», а старшие товарищи, которые ускорили бы познание всего окружающего нас мира.

Некоторые руководители, как Войнилович, Реморова, в общении и в группах не боятся.

По вине преподавателей кафедры математики и теоретической механики тт. Буховцева и Сазоновой были случаи срыва занятий. Работа руководителей групп на кафедре не обсуждалась.

Чувствуется, что значительная часть преподавателей слабо работает над повышением своего политического уровня. Плана воспитательной работы со студентами на кафедре нет.

**Б. А. РУДНЕВ,**  
проректор.

### Не только учет, но и воспитание

На электромеханическом факультете хорошо поставлены планирование и учет самостоятельной работы студентов.

Нарушения правил общежития, учебной дисциплины, аморальные явления обсуждаются в группах.

Кафедры горной механики, горных машин и рудничного транспорта привлекают студентов к научной работе.

Руководители групп тт. Дмитриенко и Винокурова систематически проводят в своих группах работу со студентами.

Дружные, спаянные коллективы в группах ГЭ-61-1, ГЭ-60-2.

Конечно, приятно, когда учет поставлен превосходно и, взглянув на цифры, уже ясно представляешь положение дел. Но некоторые руководители за цифрами и ведомостями перестали видеть живых людей. Например, декан электромеханического факультета тов. Бычков ослабил руководство воспитательной работой среди студентов факультета. Ни разу он не провел политической беседы, не выступил с лекцией.

О руководителях групп можно сказать: одни выполняют свои обязанности с душой, другие, как тт. Сивирин, Прохоров, Трифонов, — халатно.

А роль комсомола? Комсомольское бюро факультета занимается лишь разбором персональных дел. И это надо! Но строить так однотипно комсомольскую работу нельзя.

Хочется спросить: где задорный, молодой комсомольский огонек? Почему бездействуют комсорги? Почему отдельные преподаватели ограничивают свою деятельность только тем, что предусмотрено расписанием, а не находят нужным провести со студентами душевную беседу, побывать в общежитии.

**А. А. ДМИТРИЕВ,**  
зав. кафедрой  
политэкономии.

### На словах и на деле

Моральный кодекс строителя коммунизма стал настольной книгой студентов гр. ГИ-60-2. Здесь хорошая учебная дисциплина, крепкая дружба. Студенты помогают друг другу в учебе, коллективно посещают театр, кино, спортивные игры. Живут по принципу «каждый за всех, все за одного».

Хорошие, справедливые слова! Но вот студенты группы ГИ-60-1, где староста Андреев, умышленно их исказили. Все за одного — это значит: все должны молчать, когда прогулял товарищ, всеми правдами и неправдами добиться от преподавателя, чтобы он поставил тройку за неудовлетворительный ответ. Их правило: решите за меня задачу, подскажите.

Разговор об этой группе в нашей газете уже был. Она упоминалась, как одна из лучших. Коммунисты, их в группе девять, рассказывали на бюро как они борются за лучшую успеваемость. Группу ставили в пример, и она, надо сказать, зазналась. Студенты не стали повышать свой культурный и теоретический уровень, дескать мы и так все знаем. На занятиях здесь можно услышать ненужные реплики, смех.

А помните, тт. Андреев и Пепеляев, как в мае 1960 года на заседании партбюро вы говорили: «Мы организовали «тройку», в задачу которой входит активно вмешиваться в учебу, в выполнение контрольных точек, домашних заданий, в быт студентов». Хорошее решение партбюро его оно осталось на бумаге.

В первую экзаменационную осеннюю сессию студентов из 28 получили удовлетворительные оценки, а в весеннюю 12 получили 22 неудовлетворительные оценки. В настоящее время 20 проц. студентов этой группы не успевают. Тов. Зотов, Бахнов, Михалев получили на экзаменах по две неудовлетворительных оценки, а Парыгин и Таценок — по одной.

Нет дружного и сплоченного коллектива и в группах IV курса. Как же поставлена воспитательная работа со студентами на кафедрах?

На кафедре иностранного языка преподаватели активно участвуют в смотре групп. Недавно было проведено заседание кафедры совместно с активом комсомольской организации.

Кафедра РМПИ в основном воспитательную работу проводит через лекции. Кроме доцента В. В. Серебренникова вне учебных занятий со студентами никто не общается, а ведь преподаватели тт. Певнев, Ореховский, Носков руководители групп.

**В. А. КАРАБАК,**  
проректор.

### Сибирское совещание по спектроскопии

15 февраля в актовом зале горного института открылось I Сибирское совещание по спектроскопии. Совещание создано Сибирским отделением Академии наук СССР и Кемеровским горным институтом.

На совещании принимают участие свыше 400 крупнейших специалистов страны в области спектроскопии. В числе их член бюро комиссии по спектроскопии Академии наук СССР, доктор физ.-мат. наук профессор В. М. Чулановский, член корреспондент Академии наук СССР Н. Н. Ворожцов, доктор физ.-мат. наук, профессор Н. А. Прилежнев и другие.

На совещании будет заслушано около 150 докладов.

# В И Н С Т И Т У Т Е



В  
Д  
Н  
И  
С  
Е  
С  
С  
И  
И

## Встреча с выпускниками

В этот вечер в 153 аудитории было оживленно, состоялась встреча с горными инженерами — шахтостроителями — нашими выпускниками. Цель встречи — привлечь молодых специалистов к научно-исследовательской работе.

Инженеры охотно откликнулись на это предложение. Главный инженер управления строящихся предприятий стал участвовать в работе кафедры СГП по подбору эффективных заполнителей для шахтных бетонов.

Руководитель группы проектировщиков т. Плотников уже давно работает со старшим преподавателем тов. Сигаевым над разрушением угольного массива пульсирующей струей воды.

Включились в работу инженеры тов. Горников и Невешин.

Инженер треста «Ленин, уголь» тов. Конель дал ряд полезных советов и рекомендаций по актуальности выбранных для исследования тем.

**В. Н. МАНЬКОВ,**  
декан факультета ГС.

## Творчество молодых

## Календарь

Немного больше в нем листков,  
Чем триста шестьдесят.  
Недели, месяцы и дни  
На гвоздике висят.

Но с каждым днем он стал худеть,  
Хоть был вполне здоров.  
А день — листок — прокат и сталь,  
И сотни тракторов.

А день — десятки киловатт,  
Поселки там и тут  
И формул новые значки  
В учебники вступят.

Вот если б каждый вечер знать,  
Устав, придя домой,  
Что в этой стройке огневой,  
Какой-то вынчик мой!

**Маргарита БУЛИНА,**  
студентка гр. ПЭ-59-1.

## ЖИЗНЬ Вдохновляющий призыв

С большим вниманием ознакомились сотрудники и студенты горного с Обращением Центрального Комитета Коммунистической партии ко всем избирателям.

— Мы горячо одобряем этот документ, — сказал в своем выступлении на собрании факультета ГС проректор В. А. Карабак.

Студенты Чужиков и Бородаев от имени шахтостроителей-четверкурсников заявили:

— Волнующие слова Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям дошли до сердца каждого студента. Мы берем обязательство добиться 100-процентной успеваемости!

## НАУКА Научно-техническая конференция по разрушению углей и пород

Карагандинский политехнический институт совместно с институтом Горного дела имени А. А. Скочинского провел конференцию по разрушению углей и пород.

На конференции было представлено 63 доклада от учебных, научно-исследовательских, проектно-конструкторских и производственных организаций Москвы, Новосибирска, Свердловска, Кемерово, Донецка, Ленинграда, Алма-Аты, Киева, Кривого Рога, Тулы и Новочеркасска.

Все доклады были заслушаны и обсуждены на двух пленарных заседаниях и на заседаниях секций: исследований процессов разрушения углей и работы машин, исследований процессов разрушения горных пород и работы машин, разрушения горных пород при бурении и взрывании, гидравлических и специальных методов разрушения угля и горных пород.

Участники конференции посетили шахты, научно-исследовательские и проектные организации Караганды, ознакомились с действующими новыми машинами и с вновь проектируемыми.

Кемеровский горный институт представил на конференцию доклад по разрушению угля при бурении скважин буро-сблочными машинами.

В других докладах были освещены результаты экспериментальных и теоретических исследований процессов разрушения уг-

лей и пород резанием, ударным, взрывным, гидравлическим, механическим, гидравлическим, термическим и электрогидравлическим способами, а так же рассмотрены вопросы конструирования новых выемочных и проходческих горных машин, выбора оптимальных режимов работы их и теоретической разработки и обоснования принципов автоматизации этих машин.

В докладах остро поднимались вопросы повышения производительности существующих машин, улучшения сортности добываемого угля и уменьшения пылеобразования.

Все вопросы, связанные с исследованием процесса разрушения углей и пород, актуальны. К сожалению, таких исследований применительно к углям и породам Кузбасса проведено мало и этот пробел необходимо восполнить.

Участие сотрудников нашего института в подобных научно-технических конференциях является весьма полезным и целесообразным, знакомство с новыми исследованиями необходимо как для качественного проведения учебных курсов, так и для выполнения научно-исследовательских работ в данной области.

**А. КОРШУНОВ,**  
доцент,  
**М. САФОХИН,**  
ст. преподаватель.

## БЫТ ЭТО НЕ МЕЛОЧИ

Парадный вход — лицо института. В часы «пик» через него проходит до двух тысяч студентов, преподавателей и сотрудников. Постоянно здесь несколько минут. Первое, на что нельзя не обратить внимания, это сильный стук. Невелик труд — закрыть за собой дверь. Однако, тихо сделать это умеет не каждый. Из десяти вошедших потрудились закрыть дверь только двое. Маловато! Сотрясаются от стука вестибюль, звонко ухает двухпудовая дверь, летит разбитое стекло.

Вот трехкратным громовым ударом возмущает о своем появлении студент Щигрев (ГС-58-1), а следом за ним Жемолодский (ХТ-60-2). У швейцара, смена которого длится двадцать часов, голова болит от постоянного шума.

\*\*\*

Идут занятия. Но вот, откуда ни возьмись, в коридоре появляется кто-то из студентов. Открывает одну дверь, другую, третью. Повернувшись по привычке головы присутствующих, прервется мысль раз-другой, а потом уже и слушать становится неинтересно. Досадливо морщится кто-нибудь из студентов — опять потерял нить объяснения! Но наш «герой» не прочтет укора ни в чьем взгляде, он уже бежит к следующей двери.

Еще больше мешает отгул группы с занятия до звонка. Раздается дружный топот ног, начинается открывание дверей в аудиториях, где еще не закончились занятия.

Своими нетактичными выкриками об окончании урока, шумом, непрерывным открыванием двери студентки группы ПЭ-57-1 сорвали конец занятий у преподавателя английского языка Колтенской М. Г.

\*\*\*

В ряде учебных заведений практикуются дежурства по поддержанию порядка во время учебных занятий. Они не были бы лишними и у нас.

**Л. А. СМОЛЯРОВА,**  
преподаватель.

## НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ



Лаборантки кафедры общей и неорганической химии Л. Ф. Сигаева и Т. П. Плесскова готовят лабораторию к занятиям.  
Фото Н. Обориной.



## „Золотая“ середина

Честь института на III зимних студенческих соревнованиях по лыжам среди институтов Сибири и Дальнего Востока защищали наши мужская и женская команды. Состав был отобран после ряда прошедших соревнований.

Хорошими лыжниками зарекомендовали себя первокурсники Ю. Артемьев, П. Николаев, Л. Брыкова, Е. Бределева. В команде были и такие, которые впервые участвовали на таких больших соревнованиях.

В Иркутск приехало 11 сильнейших команд от различных вузов Сибири и Дальнего Востока.

В нашей команде были все новички. О призовых местах мы пока не мечтали.

— Хорошо бы занять 6-е место, — говорил наш тренер А. Ф. Нехорошев.

В первый день была эстафета: мужская (4×10 км) и женская (3×5 км). Удачно выступила женская команда — заняла 6-е место. Не повезло мужской в результа-

те неправильного прохождения трассы. Были сняты 3 команды, в том числе и наша. В первый день соревнования мы были на 9-м месте.

Во второй день — гонки у мужчин на 15 км, у женщин — на 5 км. На этих дистанциях хорошо выступила Л. Брыкова, Е. Бределева, Т. Одинова, среди мужчин — Ю. Артемьев, А. Масальский, П. Николаев, А. Садков. После второго дня соревнований мы продвинулись на одно место.

В заключении была гонка у мужчин на 30 км и у женщин — на 10 км.

В результате 3-дневной спортивной борьбы мы заняли общее 7-е место.

По сравнению с прошлыми зимними играми мы имеем прогресс, т. е. с последнего места перешли в «золотую» середину.

**А. САДКОВ,**  
студент.

## Обсуждаем статью „Береги честь группы“

## Недостойный поступок

Студент гр. ГЭ-61-2 Владимир Алев подделал зачетную книжку и вместо себя сдавать экзамен по химии послал студента В. В. Логинова. Махинация с треском провалилась.

В гр. ГЭ-61-2 четыре коммуниста и один кандидат в члены КПСС, но они не подняли тревоги по поводу этого события.

Актив группы в составе Л. М. Манина, старосты В. В. Лаптева и комсорга А. М. Лапухова решил отгородиться от этого случая. Руководитель группы ассистент В. Н. Гурницкий так же равнодуш-

но взирал на этот недостойный поступок коммуниста.

Злостный нарушитель устава КПСС В. А. Алев строго наказан. Первичная партийная организация объявила строгий выговор с занесением в личное дело и поставлен вопрос о пребывании его в институте. Следует назвать и подставное лицо В. Логинова из гр. ГИ-61-3. Да, такие студенты позорят честь своей группы, честь советского студента.

**В. АЛЕКСЕЕВ.**

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.





Сегодня с чувством величайшей гордости отмечает Советский народ 44-ю годовщину Советских Вооруженных Сил. Героический путь наших славных воинов — это путь величественных побед, беззаветного служения нашей Родине и делу строительства коммунизма.

Вместе со всем народом страны великий праздник отмечают студенты и преподаватели института, среди которых много бывших солдат, матросов, сержантов и офицеров армии и флота.

Наши студенты овладевают наукой, повышают теоретический и практический уровень своих знаний, изучают решения XXII съезда КПСС, чтобы стать активными строителями коммунизма.

Вооруженным Силам СССР — слава!

## ДОСААФу КГИ—10 лет

Первичная организация ДОСААФ КГИ создана в феврале 1952 года. В ее рядах тогда состояло 193 человека.

В настоящее время она насчитывает 1382 члена. Значительно выросла материально-техническая база.

Большое внимание наша организация уделяет стрелковому спорту. Имеется отлично оборудованный стрелковый тир, простое и целевое малокалиберное оружие. Часто проводятся массовые стрелковые соревнования.

Неоднократно стрелково-спортивные команды института успешно выступали на районных и городских соревнованиях и занимали первые места.

В стрелковых кружках и командах активно работали студенты Краснов, Огурецкий, братья Чехановы, Задорожный, Шмидтальский, Колчин, Тимошенко, Леканцев, Явкин, студентки Роголева, Бирюкова, Полозова, Богослова и бухгалтер Кравченко В. Т.

Мотоциклетный спорт — спорт смелых, выносливых. За 10 лет в мотокружках подготовлено 385 мотоциклистов и шоферов-любителей. Систематически проводились мотоциклетные гонки на 20—40 км, соревнования по фигурному вождению и мотопробегу на дальние расстояния: Кемерово—Томск, Кемерово—Новокузнецк, Кемерово—Телецкое озеро.

Из состава мотоциклетной команды института выросло 33 спортсмена-разрядника, а студент Л. Моисеев получил звание мастера спорта.

Студенты Харьков, Киселев, Кутенков, Обухов, Орлов, Шипилов, Моисеев, братья Масленниковы и Гольцевы неоднократно выходили победителями в личном первенстве на мотогонках.

Студенты Харьков и Киселев принимали участие в мотогонках на первенство области и Дальне-

восточной зоны, а студент Л. Моисеев — на первенство РСФСР.

В настоящее время изъявили желание изучать мотоцикл свыше 100 человек, но институт имеет всего 6 спортивных и 3 дорожных мотоцикла, а для занятий необходимо иметь не менее 15 спортивных и 10 дорожных мотоциклов.

Радиоспорт в нашей организации — молодой вид спорта, им занимается более 20 радиолюбителей. Мастер радиолюбительского спорта П. М. Адамовский собрал большое количество различных оригинальных радиосхем приемников и передатчиков, при помощи которых поддерживал связь с Баку, Ленинградом, Киевом, Москвой, Владивостоком.

Много энергии радиоспорту и воспитанию радиолюбителей отдают студенты Кудрявцев (ГИ-59-2) и Муллов (ГЭ-58-2). Кудрявцев на последних городских и областных соревнованиях радиостов-операторов выполнил норму мастера спорта, а Муллов собрал телевизор, внеся в него свои усовершенствования.

Активными участниками в развитии радиоспорта являются студенты Васильев, Евдокунин, Рузанов.

Членами радиокружка в ближайшее время будет смонтирован свой передатчик и они смогут выйти в эфир для связи с радиолюбителями дальних городов СССР, возможно и других континентов.

На выставке, посвященной 44-й годовщине Советской Армии и 10-летию институтской организации ДОСААФ, большая группа радиолюбителей будет экспонировать радиоприемники и передатчики, изготовленные своими руками.

Пожелаем первичной организации ДОСААФ института дальнейших успехов в работе.  
Н. Ф. РАДАЕВ.

**Министр Обороны поздравляет**  
Министр Обороны СССР Маршал Советского Союза Р. Малиновский в своем приказе поздравил солдат и матросов, сержантов и старшин, офицеров, генералов и адмиралов с 44-й годовщиной Советской Армии и Военно-Морского Флота.

## СОЛДАТЫ— ШАХТЕРЫ— СТУДЕНТЫ

Сотни студентов до поступления в институт прошли школу Советской Армии, школу труда. Участь в институте, заслужили уважение товарищей. Многие из них с отличными и хорошими оценками закончили семестр.

\*\*\*

«Делу Коммунистической Партии Советского Союза и Советскому правительству предан», — так заканчивается служебно-политическая характеристика старшего матроса, комсомольца, Анатолия Федоровича Трудовкина, ныне студента группы ГЭ-59-3.

За успехи в боевой и политической подготовке он неоднократно поощрялся командованием. Более двадцати благодарностей получил матрос Анатолий Трудовкин за безупречную службу.

Дисциплина и труд никогда не были ему в тягость. Уже тогда он пользовался большим авторитетом среди товарищей за трудолюбие, скромность, какую-то особенную моральную чистоту. С молодыми матросами Анатолий делился своим опытом. Очень тепло отзывался о нем сейчас группа, старостой которой он является. Товарищи отмечают его принципиальность, строгость к себе, хорошую учебу.

\*\*\*

Большой умной дорогой идет старший лейтенант запаса Иван Федорович Глушков, ныне староста группы ГЭ-59-2. В 1952 г. Глушков с отличием окончил танковое училище и был занесен на доску почета. С 1953 г. — член КПСС.

Благодаря настойчивости, хорошему знанию людей, ревностному отношению к своим обязанностям, заместитель по политической части Иван Глушков многое

сделал в деле повседневного руководства партийной и комсомольской организацией части. Не случайно Глушков назначен старостой, у него большой опыт организатора, а сам он служит примером. На прошедших экзаменах результаты Глушкова лучшие в группе.

Этим же путем — сначала армия, затем производственная практика на шахтах и, наконец, институт — идут многие студенты групп ГЭ-59-2, ГЭ-59-3, ГИ-59-2 и др. Из их числа избираются комсорги и назначаются старосты. Их организованность помогает всем.

\*\*\*

Владимир Колупаев, бывший авиамеханик, а теперь комсорг группы ГЭ-59-3. Его результаты в учебе таковы: три «пятерки», две «четверки».

«Умеет находить с людьми общий язык, активный, трудолюбивый, принципиальный» — так характеризуют Колупаева соскурники. Есть в характере кое-какие погрешности, но с ними Колупаев справится. Верить в это!

Главное у бывших воинов — большое чувство ответственности, глубокое понимание своего места в жизни.

Все названные студенты, а также Осинцев Виктор (ГЭ-59-1), Раскин Владимир (ГЭ-59-1) сдали сессию на хорошо и отлично, а Виктор Коваленко — секретарь комсомольского бюро ГИ — только на отлично.

Сегодня, в день Советской Армии и Военно-Морского Флота, педагогический коллектив института горячо поздравляет всех рядовых и офицеров запаса, составляющих крепкое ядро нашего многотысячного студенческого коллектива.  
Л. СМОЛЯРОВА, преподаватель.



На трассе студенты Гольцев и Масленников.  
Фото Н. Сорокина.

Навстречу выборам  
в Верховный Совет СССР

## Активистка



Валентина Васильевна Ничкина работает на факультете ГЭФ со дня основания института. Сначала в должности лаборанта, затем ст. лаборанта, сейчас исполняет обязанности заведующего производственным обучением студентов.

Валентина Васильевна активная общественница. Длительное время она работала членом редколлегий «Электромеханик», а в настоящее время зам. зав. агитколлектива по 17-му избирательному участку.

Вечером, когда в окнах загораются огни и все члены семьи дома, Валентина Васильевна желанный гость у избирателей своего участка.

Вопросов задают много и если она затрудняется на них ответить сейчас, то в следующий раз без разъяснения этот вопрос не оставит.

Как к служебным делам, так и к общественным поручениям Валентина Васильевна относится добросовестно, с душой и является хорошим товарищем.

На снимке: В. В. Ничкина.

Фото А. Бахтина.

## С тобой, партия!

Единодушным одобрением встретил четвертый курс горного факультета обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза к избирателям.

Секретарь партбюро КГИ П. М. Новожилов на собрании студентов заявил:

— Вместе с миллионами советских людей весь коллектив горного института приветствует обращение ЦК КПСС.

Его поддержали декан факультета В. Ю. Проскурин, студенты Веснин, Александров.

— Наши помыслы, думы с тобой, партия, — заявили они, — и мы призываем студентов нашего потока улучшить успеваемость.

Хорошая учеба — наш ответ на призыв партии!

П. ТРЕФЕЛОВ,  
староста ГИ-58-3.

## ПО РЕШЕНИЯМ XXII СЪЕЗДА КПСС

## Как ты выполняешь моральный кодекс?

Деятельность общественных организаций института сейчас направлена на выполнение решений XXII съезда КПСС. Одна из главных задач в работе комсомольской организации — воспитание нового человека, человека коммунистического общества. Этому вопросу и был посвящен комсомольский актив.

Несмотря на воздействия общественных организаций, административные взыскания, есть еще у нас комсомольцы, совершающие аморальные поступки. Товарищи в группах часто знают о недостатках друг друга, но не могут решительно сказать об этом в глаза.

Недавно в группе ГЭ-60-3 прошло собрание, на котором студенты говорили о положительных и отрицательных сторонах своих товарищей, давали объективные характеристики каждому. Такой открытый разговор поможет комсору вместе с активом вести воспитательную работу в группе.

Актив решил провести в других группах собрания на тему: «Как каждый комсомолец выполняет требования морального кодекса».

Необходимо в группе избрать 3 человека, которые могли бы объективно написать характеристики и представить коллективу на обсуждение.

Вопросу воспитания студентов, как будущих специалистов, посвящена статья «Пусть будет больше одержимых», напечатанная 22 ноября в «Комсомольской правде». Комсомольский актив решил провести в группах обсуждение этой статьи, а затем комсомольцы должны высказать свои соображения, пожелания по учебному процессу, научно-исследовательской работе.

Второе собрание в группах будет проведено на тему: «Как каждый комсомолец конкретно выполняет решения партии». На этом собрании комсомольцы отчитаются о том вкладе, кото-

рый они практически вносят и думают внести в дело построения коммунистического общества.

Форм практического участия студентов в деле построения коммунистического общества очень много. Это работа в обществе ВОИР, студенческом конструкторском бюро, реальное курсовое проектирование для конкретных условий производства, работа пионервожатыми в школах, помощь производственникам в поступлении в вуз, работа агитаторами.

Комитет комсомола КГИ решил провести отчетно-выборные собрания: с 1 по 10 марта в группах, 15 марта — на ГЭ, 16 — на ГС, 21 — на химическом и 23 марта — на горном факультете. 10 апреля состоится XI комсомольская конференция института.

Собрания должны пройти под девизом: «Моральный кодекс строителя коммунизма — в жизнь!»

В. ШУЛАКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «БЕРЕГИ ЧЕСТЬ ГРУППЫ»

## ДВЕ ГРУППЫ—ДВА РЕЗУЛЬТАТА

В группе ХТ-59-1 (староста Яковлев, комсорг Лагерева, профорг Фокина) прочно выработалось чувство коллективизма, имеется постоянная связь с руководителем А. М. Яблонской, систематически проводились и проводятся беседы о текущих событиях в СССР и за рубежом.

А. М. Яблонская провела информацию на тему «В мире науки». Студенты в курсе внутренней жизни страны и международных событий, следят за периодической литературой. В группе чувствуется твердая рука треугольника. Он всегда впереди в учебе и в дисциплине, там нет задолжников.

Почти все студенты участвуют в самодеятельности факультета или в спортивно-массовой работе, принимают активное участие в студенческом научном обществе.

Иная картина в группе ХМ-60-1. Здесь политико-воспитательная работа оставляет желать много лучшего. Недавно у них был проведен общественный смотр. Но и после смотра в группе не родилось чувство ответственности, нет тревоги за себя, за товарища, за весь коллектив. По-прежнему повседневная работа проходит без энтузиазма и огонька.

Треугольник группы (староста Воронин, комсорг Краев, профорг Косенков) сам по себе, остальные 28 человек сами по себе.

В текущем семестре в группе было проведено 4 политинформации, из которых 3 были сделаны треугольником, а в остальных студенты никакого участия не принимали. Успеваемость здесь очень низкая.

Профорг и комсорг имеют текущую задолженность по 2—3 предметам.

Отзывы преподавателей, которые ведут занятия в группе ХМ-60-1, отрицательные и в основном сводятся к одному: состав студентов неплохой, отсутствует дисциплина и ни деканат, ни общественные организации этим не занимаются. Нет в группе тесного контакта с прикрепленным преподавателем Н. Л. Варнаковой.

Общественные организации факультета должны постоянно поддерживать контакт с треугольниками. Это касается не только групп, которые отстают по успеваемости, но и групп, где положение по показателям благополучное. Ведь дело идет к выпуску первых инженеров-химиков КГИ.

Декан факультета К. И. Шутов должен взять под повседневный контроль текущую успеваемость и посещаемость в академических группах. Тогда старосты групп Яковлев и Воронин, староста потока Кулишнин не будут заявлять: «Можно писать в журналах все, что угодно, можно ничего не делать весь год и никто на это не обратит внимания».

В группах, где нет здоровых, по-боевому принципиальных треугольников, надо сделать замену и подобрать таких людей, которые имели бы моральное право потребовать от студентов хорошей успеваемости и дисциплины. Необходимо, чтобы прикрепленные к группам преподаватели более серьезно относились к своим обязанностям.

М. Э. СЛУЦКИЙ,  
старший преподаватель.

УГОЛОК  
АГИТАТОРА

## Город шахтеров, химиков, строителей

## БЛАГОУСТРОЙСТВО

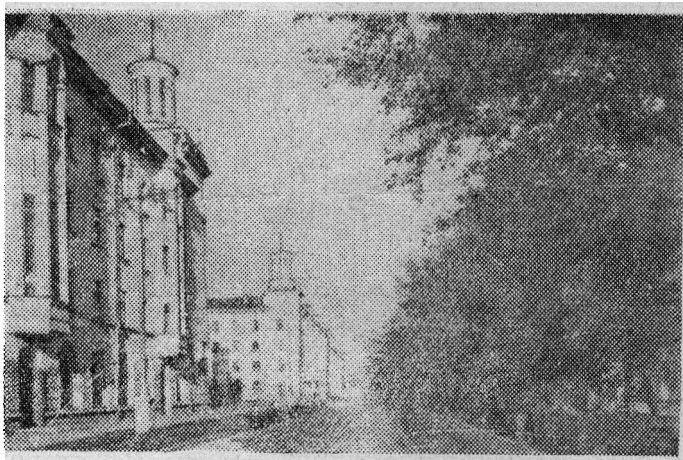
Если вы не были в Кемерове год, то многие улицы не узнаете: исчезли многие деревянные домики, построенные еще в старом Щегловске, а их владельцы переменили адреса и живут теперь в прекрасных благоустроенных квартирах.

Кемеровчане, а их триста тысяч, любят свой город, стараются сделать его красивее, наряднее. Недаром в социалистическом соревновании среди городов Кузбасса по

благоустройству и озеленению он занял 1-ое место.

В 1961 году на благоустройство города за счет бюджетных ассигнований и средств промышленных предприятий затрачено более 2 млн. рублей.

Построено 41 км асфальтированных дорог, 34 км асфальтированных тротуаров, 47 км гравийных дорог, посажены 161 тыс. деревьев, 201 тысяча кустарников и более 5 млн. цветов. Особенно красивы улицы Весенняя, Советский проспект, Н. Островского, площадь у драмтеатра.



г. Кемерово, ул. имени Н. Островского. Фото Н. М. Китова.

ОП01135.

Типография Кемеровского горного института.

## Радио и радиоэлектроника в институте



Радиоэлектроникой увлекаются многие сотрудники института. На всех факультетах лекции по промэлектронике читают кандидат техн. наук В. П. Муравьев и ст. преподаватель М. В. Крутько.

Интересные научно-исследовательские эксперименты в области применения ультразвука для изучения свойства пород проводит кандидат техн. наук В. Н. Маньков, ст. преподаватель Е. А. Сигаев, профессор М. Б. Самойловский.

Радио также увлекательный вид спорта. В институте работает студенческая конструкторская секция. На днях она закончит монтаж радиостанции, студенты примут участие во всесоюзных и межконтинентальных соревнованиях и будут регулярно поддерживать связь с радиолюбителями Советского Союза и демократических стран.

Радиолюбитель тов. Жуков Н. Л. построил приемник прямого усиления, т. Обломский И. Е. — карманный радиоприемник. Эти люди преклонного возраста являются примером для нашей молодежи. Как приятно слушать радиостанцию, сделанную своими руками!

На снимке: мастер радиолюбительского спорта П. М. Адамовский. Фото А. Бахтина.

## На конкурс

## МЕЧТАТЕЛЬ

Синими, жадными глазами  
Хватает буквы,  
Глохнет страницы,  
Разве он слышит голос мамы,  
Когда он в ракете серебряной мчится?

Мигает красный зрачок прибора,  
Металлический голос едва успевает  
Сообщать, как быстро меняется скорость.  
И горит в окуляре звезда голубая.

— Капитан, почему дрожат ваши руки?  
Вы не впервые штурмуете небо...  
У Циолковского смелые внуки  
— Александр Николаевич...  
— Саша, за хлебом!

...А воздух чистым, сиреневым цветом  
Проникает в открытые люки.  
Диковинный запах чужой планеты...  
— Саша, возьми же «авоську» в руки!

Ощупью взял «авоську» и мелочь.  
Медленно надевает пальто...  
— Капитан, образумьтесь!  
Безумная смелость!  
На это еще не решался  
Никто!..

Г. БСТАМОНОВ,  
студент гр. ХМВ-60-1.

## БЮДЖЕТ

Бюджет города отражает постоянную заботу партии и правительства о развитии местного хозяйства.

В 1961 году городской бюджет (по предварительным данным) по доходам выполнен на 102 проц., по расходам — на 100 проц. Расходы бюджета выросли за год на 1,57 млн. рублей и составили 19,2 млн. рублей.

Расходы по просвещению составили 34 проц., а по здравоохранению — 48,5 проц.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.

Тираж 500. Заказ 3044.



# Новыми успехами в учебе и труде встретим выборы в Верховный Совет СССР!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 9 (182)

Вторник, 27 февраля 1962 г.

Цена 1 коп.

### НАШИ КАНДИДАТЫ



#### Лубенников Леонид Игнатьевич

выдвинут кандидатом в депутаты Совета Союза  
Верховного Совета СССР по Кемеровскому — Центральному  
избирательному округу № 197 коллективами трудящихся  
Кемеровской ГРЭС, управления «Кузбассэнерго»,  
Кемеровского ордена Ленина азототукового завода,  
совхоза «Октябрь» Кемеровского района

Товарищ Лубенников Леонид Игнатьевич родился в 1910 году в семье рабочего-горняка в деревне Фоминовка Боково-Антрацитовского района Луганской области. В 1927 году окончил Боково-Антрацитовскую школу-семилетку и поступил учиться в Новочеркасский индустриально-земледельческий техникум.

В 1930 году Л. И. Лубенников, окончив техникум, работает преподавателем курсов трактористов Уйского зерносовхоза Уральской области. В 1931 г. — студент вначале Московского, затем Саратовского Всесоюзного агро-педагогического института. После учебы в течение пяти лет работает преподавателем и директором школы механиков и комбайнеров в с. Баланда Саратовской области.

С 1939 по 1946 год Леонид Игнатьевич Лубенников служит в Советской Армии на командных и политических должностях, оканчивает сокращенный курс военной академии им. Фрунзе, участвует в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. в составе войск III Белорусского фронта.

Л. И. Лубенников с 1939 года член Коммунистической партии Советского Союза.

После демобилизации из армии в 1946 году Л. И. Лубенников направляется на партийную работу парторгом ЦК КПСС на Минский тракторный завод. Затем работает секретарем Минского горкома Компартии Белоруссии, первым секретарем Бобруйского, а потом Минского обкомов Компартии Белоруссии. С конца 1955 г. по 1958 г. — первый секретарь ЦК Компартии Карело-Финской ССР, а позже первый секретарь Карельского обкома КПСС.

С конца 1958 года Л. И. Лубенников работает в аппарате ЦК КПСС заведующим отделом легкой и пищевой промышленности. В начале 1960 года избран первым секретарем Кемеровского областного комитета КПСС.

Л. И. Лубенников — член Центрального Комитета КПСС, депутат Верховного Совета СССР и Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся.

Леонид Игнатьевич Лубенников награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Трудового Красного Знамени и медалями «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Лубенников Леонид Игнатьевич — достойный кандидат в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели!

В день выборов в Верховный Совет СССР — 18 марта 1962 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — товарища ЛУБЕННИКОВА ЛЕОНИДА ИГНАТЬЕВИЧА!

Молодые избиратели! Все на выборы! Отдадим свои голоса народным кандидатам блока коммунистов и беспартийных!

Говорят молодые  
избиратели

### УЧИТЬСЯ ОТЛИЧНО

Обращение Центрального Комитета ВЛКСМ глубоко тронуло меня. Около четырех месяцев прошло после исторического XXII съезда КПСС, на котором была принята великая Программа нашей партии о построении коммунизма. Она раскрыла перед нами, молодежью, все прекрасное и величественное к чему мы стремимся и активными создателями которого, как будущие инженеры, мы должны быть.

Обращение ЦК ВЛКСМ еще раз глубоко подчеркивает задачи молодежи и призывает юношей и девушек единодушно отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Обещаю отлично учиться и в день выборов отдать свой голос за верных сынов нашей Родины Л. И. Лубенникова и Г. В. Бакланова.

Ю. ЛУШНИКОВ,  
студент IV курса.

### С радостью отдам свой голос

Я учусь на IV курсе в группе ГИ-58-1. До института работал шофером. Родная Коммунистическая партия дала мне возможность стать студентом. Это большое счастье стало возможным в результате того, что у власти у нас трудовой народ, рабочие, колхозники, интеллигенция.

18 марта будут выборы в Верховный Совет СССР и, конечно, я, рабочий в прошлом и инженер в будущем, с радостью отдам свой голос за верных сынов нашей страны — Лубенникова Л. И. и Бакланова Г. В.

В. КУРОЧКИН,  
студент.

### В АГИТПУНКТЕ

Вечером здесь особенно уютно. За большим столом над журналами склонились студенты. А периодической литературы очень много: свежий «Огонек», «Крокодил», «Советский Союз» и другие журналы. В 7 часов избиратели удобно усаживаются у телевизора, другие просто зашли побеседовать или проверить свою фамилию в списках.

Многообразный план работы агитпункта 16 и 17 избирательного участка.

### НАШИ КАНДИДАТЫ



#### Бакланов Глеб Владимирович

выдвинут кандидатом в депутаты Совета Национальностей  
Верховного Совета СССР по Новосибирскому избирательному  
округу № 16 общим собранием военнослужащих воинской части  
Новосибирского гарнизона, коллективами трудящихся  
Кемеровского ордена Ленина коксохимического завода,  
совхоза «Комсомолец» Павловского района  
Алтайского края

Глеб Владимирович Бакланов родился в 1910 году в гор. Москве. Там же в 1928 году окончил политехникум. В 1932 году был призван в Красную Армию.

Проходя срочную службу в Московской Пролетарской стрелковой дивизии, Г. В. Бакланов успешно сдал экзамены на командира взвода и служил в этом же соединении, занимая должности: командира взвода, роты, начальника штаба батальона и помощника начальника штаба полка.

Г. В. Бакланов принимал активное участие в борьбе с белофиннами, за что награжден орденом Красного Знамени. По излечении ранения, полученного на фронте, был направлен на учебу в военную академию им. М. В. Фрунзе.

С первых дней Великой Отечественной войны Глеб Владимирович Бакланов — активный участник разгрома агрессоров. В 1941 году был дважды ранен и контужен, по выздоровлении командовал курсантской стрелковой бригадой, а с июня 1942 года — одной из стрелковых дивизий, участвовавших в великой битве на Волге.

1 марта 1943 года тов. Бакланову присвоено звание генерал-майора.

Командуя дивизией, а с 1944 года гвардейским стрелковым корпусом, Г. В. Бакланов участвовал в разгроме гитлеровских войск на Курской дуге, Украине, в Румынии, Польше, Германии, освобождал город Прагу.

По окончании Великой Отечественной войны занимал должность командира корпуса, получил звание генерал-лейтенанта. В 1947—1948 гг. Г. В. Бакланов учился и закончил академические курсы при военной академии, после чего работал начальником управления в Министерстве обороны Союза ССР.

С 1952 года вновь командовал корпусом, а с 1954 по 1959 год — армией. С марта 1959 по май 1960 года был первым заместителем командующего Северной группой советских войск.

В 1960 году Г. В. Бакланов получил звание генерал-полковника и назначен командующим войсками Сибирского военного округа.

Г. В. Бакланов — член Коммунистической партии Советского Союза с 1940 года. Он дважды избирался делегатом съездов Компартии Украины, дважды членом ревизионной комиссии ЦК КПУ, был делегатом XXI и XXII съездов КПСС.

Неоднократно избирался депутатом областного Совета депутатов трудящихся и Верховного Совета Украинской ССР, членом горкомов и обкомов Коммунистической партии Украины, в 1961 году избран членом бюро Новосибирского областного комитета КПСС.

За боевые заслуги перед Родиной тов. Бакланов награжден 16 орденами и медалями Советского Союза. Ему присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Г. В. Бакланов — достойный кандидат в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели!

В день выборов в Верховный Совет СССР — 18 марта 1962 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — товарища БАКЛАНОВА ГЛЕБА ВЛАДИМИРОВИЧА!



# ОБРАЩЕНИЕ

## Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи ко всем молодым избирателям

Юноши и девушки Советского Союза!

Приближается торжественный и радостный день — выборы в высший орган власти нашей Родины — в Верховный Совет СССР.

После предыдущих выборов прошло четыре года. Советский народ за это время сделал новый шаг вперед по пути к коммунизму. Вся деятельность Коммунистической партии и Советского правительства направлена на неуклонный подъем экономики, науки и культуры, повышение благосостояния народа, дальнейшее развитие Советского государства и социалистической демократии, укрепление мира во всем мире. Преодолев вредные последствия культа личности и разгромив антипартийную группу фракционеров, партия осуществила крупные, подлинно революционные мероприятия в хозяйственном и культурном строительстве, открыла широкий простор для творчества народных масс.

Успешно выполняется семилетка. Самые мощные в мире электростанции и дома-гиганты, тысячи километров электрифицированных стальных путей, заводы-автоматы, рост энергооборуженности сельского хозяйства — все это весомый вклад в строительство материально-технической базы коммунизма. Только за один минувший год у нас выпущено промышленной продукции почти столько же, сколько за всю первую послевоенную пятилетку.

Новых вершин достигли советская наука, техника и культура. Величайшими научно-техническими достижениями социализма предстали перед всем миром полеты в космос Юрия Гагарина и Германа Титова.

Коммунизм не придет сам собой, он создается самоотверженным трудом миллионов. Сделано уже немало. Но советские люди не привыкли останавливаться на достигнутом. Великая цель требует и напряженных усилий.

Юноши и девушки! Шире развернем социалистическое соревнование! Порадуем Родину новыми трудовыми успехами: дадим сверх плана тысячи тонн металла, угля, нефти, увеличим производство предметов народного потребления. Будем еще настойчивее добиваться высшей производительности труда, улучшать качество изделий, экономить материалы, топливо, электроэнергию.

Приложим все силы, знания, чтобы уже в нынешнем году значительно увеличить производство продуктов питания. Боритесь за лучшее использование каждого гектара земли и повышение культуры земледелия, за крутой подъем животноводства, приведите в образцовое состояние технику!

Смелых свершений, вдохновенного труда, достойного нашего замечательного времени, ждет советский народ и от молодых представителей советской интеллигенции: ученых и инженеров, врачей и учителей, агрономов, писателей и деятелей искусства.

У нас перед молодежью широко распахнуты все двери: только не ленитесь, будь настойчивым, прилежным. Образование в нашей стране бесплатное. Каждый четвертый советский гражданин учится. Мы выпускаем в три раза больше инженеров, чем США.

С особой заботой Коммунистическая партия относится к советской молодежи, уделяя неослабное внимание ее воспитанию, образованию, нравственному и физическому развитию.

Молодежь в полной мере пользуется всеми благами советского общества. Она повседневно чувствует благотворное влияние роста

общественных фондов потребления, уменьшения продолжительности рабочего дня, последовательной отмены налогов.

Вместе с созданием материально-технической базы коммунизма развиваются и крепнут в нашей стране коммунистические общественные отношения. Никогда еще идейное единство советского общества не было таким прочным монолитным, как сейчас. Народы нашей страны — одна дружная семья, живущая общими стремлениями и интересами. Наша молодежь воспитывается в духе пролетарского интернационализма, братской дружбы с молодежью всех социалистических стран, в духе уважения ко всем народам — большим и малым, в духе сотрудничества с юношами и девушками всего земного шара во имя мира и прогресса.

В нашем общенародном государстве молодежь активно участвует в управлении всеми делами общества. Свыше четырехсот тысяч наших сверстников — депутаты Советов. Многим молодым людям доверены у нас командные посты в промышленности, сельском хозяйстве, науке, культуре. Миллионы юношей и девушек ведут большую общественную работу в комсомольских и профсоюзных организациях, спортивных обществах, народных дружинах.

Цели нашей родной партии и советского народа прекрасны и благородны. Мы строим самое справедливое общество — коммунизм, утверждающий на земле Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство и Счастье всех народов!

В осуществлении этой грандиозной задачи партия отводит по-

четную роль комсомолу, всей молодежи нашей страны. Вспомним вдохновляющие слова Программы КПСС: «Партия рассматривает молодежь как созидательную, творческую силу в борьбе советского народа за коммунизм». Что может быть выше и почетнее этого! О коммунизме на протяжении веков мечтали передовые умы, за него боролись, не щадя себя, лучшие сыны человечества, с мечтой о коммунизме шли на штурм Зимнего наши отцы. Следуя героическим традициям революционной борьбы старшего поколения, овладевая великими идеями марксизма-ленинизма, молодежь проявляет коммунистическую сознательность и деловитость, беззаветную преданность родной партии и народу.

Молодое поколение понимает, что высоты коммунизма могут быть взяты только упорным трудом. Миллионы юношей и девушек прилагают все свои силы и знания, овладевают передовым опытом, чтобы досрочно завершить выполнение семилетнего плана. Они поднимают целину, едут на стройки Сибири и Дальнего Востока, идут в тайгу, в горы, пустыни, чтобы открывать богатства недр и быстрее ставить их на службу обществу. Они всегда там, где нужны их крепкие руки и горячие сердца. Сотни тысяч юношей и девушек удостоены высокого звания ударника коммунистического труда.

В активном осуществлении Программы Коммунистической партии молодежь видит свой патристический долг. Ярким и воодушевляющим примером для советской молодежи служит кипучая деятельность нашей партии, ее боевого штаба — ленинского

Центрального Комитета во главе с верным ленинцем — Никитой Сергеевичем Хрущевым.

Дорогие товарищи! Молодые избиратели!

Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи призывает всех комсомольцев, всех юношей и девушек горячо откликнуться на Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, достойно встретить выборы в Верховный Совет СССР. ЦК ВЛКСМ призывает молодых избирателей принять деятельное участие в выборах и отдать свои голоса за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных.

Голоса 18 марта вместе со всем народом за нерушимый союз коммунистов и беспартийных, молодое поколение будет голосовать за программу построения коммунизма в нашей стране, за дальнейший рост могущества Родины, торжество советской демократии, за мудрую политику Коммунистической партии, за все светлое будущее.

Новыми успехами в труде и учебе встретим выборы в Верховный Совет СССР!

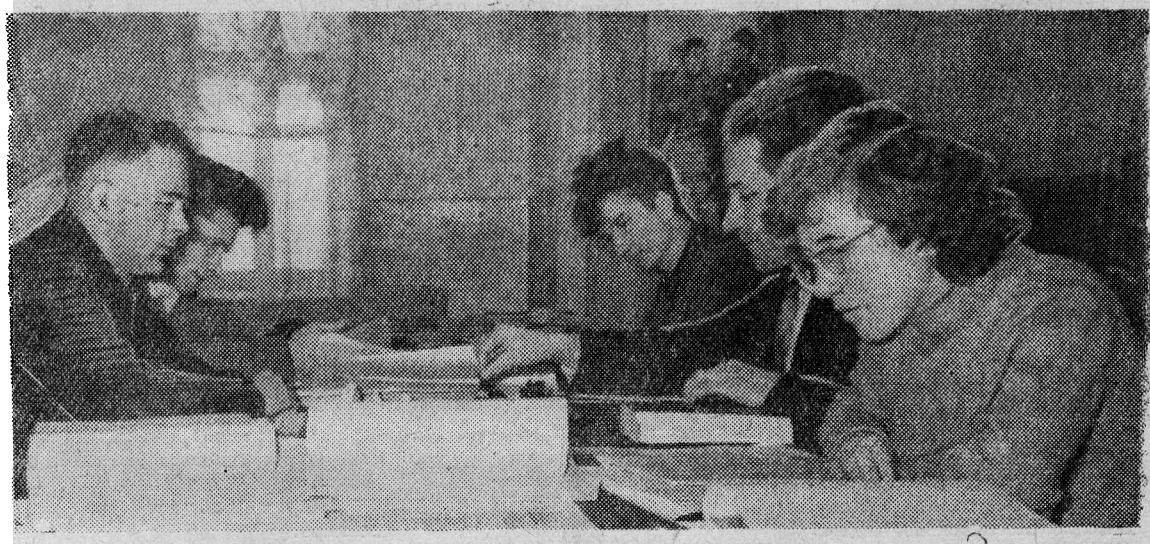
Молодые избиратели! Все на выборы! Отдадим свои голоса народным кандидатам блока коммунистов и беспартийных!

Слава нашему молодому поколению, поколению строителей коммунизма!

Да здравствует наша родная Коммунистическая партия, ведущая советский народ к торжеству коммунизма!

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ.**

(Дано в сокращенном виде.)



В агитпункте 16—17 избирательных участков.

Фото Н. Обориной.

### Научно-методическая конференция

В Томском педагогическом институте прошла конференция по вопросам теории и методики преподавания иностранных языков, на которую были приглашены преподаватели иностранных языков из Новосибирска, Читы, Барнаула, Енисейска, Новокузнецка, Ишима, Владивостока.

На заседаниях заслушаны и обсуждены доклады, в которых подняты вопросы в свете Постановления Совета Министров об улучшении преподавания иностранных языков в учебных заведениях.

Значительный интерес представлял доклад профессора-доктора А. П. Дульзон (Томский пединститут), в котором четко определены лингвистические основы методики обучения устной речи.

Живое обсуждение вызвали доклады об устных формах работы при обучении иностранным языкам в школе, о практике разго-

ворной речи на старших курсах неязыковых факультетов, о значении клуба иностранных языков для развития навыка устной речи студентов филологических факультетов, о характере построения учебников и учебных пособий.

Интересным было посещение спецшколы, где преподавание ряда дисциплин ведется на иностранном языке с 1-го по 10-й класс.

Участники конференции в библиотеке университета познакомились с архивными документами на иностранных языках, приняли участие в экскурсиях, которые проводились на немецком и английском языках.

Большой популярностью у преподавателей пользовалась организованная выставка научных и методических работ, на которой были представлены материалы научной и учебной работы ряда пединститутов. М. ВОНЕЛИС.

### Говорят молодые избиратели

#### Буду голосовать впервые

Я студентка. Мне недавно исполнилось 18 лет, и я с нетерпением жду того дня, когда впервые пойду голосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных тт. Л. И. Лубенникова и Г. В. Бакланова.

Скажу откровенно — очень волнуюсь, ведь я еще не принимала участия в голосовании.

Волнуюсь и потому, что много хорошего нам дала Советская власть. Широко открыты для нас двери вуза, прекрасны наши перспективы и радостно знать, что будущее — это счастье для людей нашего поколения, ведь мы будем жить и работать при коммунизме.

Л. ГУБИНА.

### Впереди должны быть коммунисты

На горном факультете состоялось отчетно-выборное партийное собрание. В отчетном докладе секретарь партбюро ГИ Г. Е. Терентьев осветил проделанную работу на факультете в свете принципов морального кодекса строителя коммунизма.

Выяснило, что один из основных принципов морального кодекса — добросовестно трудиться — выполняется слабо. Об этом свидетельствует снижение успеваемости на факультете за три последние сессии. Особенно низка успеваемость коммунистов и комсомольцев потока ГИ-61. 60.

Если коммунист сам учится хорошо, но не ведет за собой беспартийных, то он еще полностью не осознал требования, предъявляемые к нему, как к члену Коммунистической партии.

За неверное понимание принципа коллективизма и товарищеской взаимопомощи подверглись критике коммунисты гр. ГИ-60.1 (бывший партгруппорг т. Пепеляев). Резкая критика была высказана в адрес кафедр, которые слабо привлекают студентов к выполнению научно-исследовательской работы. Ведь из большого студенческого коллектива в этой области на кафедрах трудятся не более 12—15 человек.

Правильно критиковали коммунисты работу комсомольской и профсоюзной организации факультета, где еще много шаблона, отсутствует инициатива, молодой задор. Товарищи, выступившие в прениях, вскрыли причины, мешающие нормальной работе, учебе, наметили пути к их устранению. Было указано, что вся работа партийной организации и партбюро должна строиться на основе программы КПСС и в соответствии с новым уставом, принятым XXII съездом КПСС.

В состав партбюро избраны: тт. Блинов Г. А., Прокурин В. В., Руднев Б. А., Кожевин В. Г., Плотников Ю. М., Зыков А. С. и Капустин М. В.

Секретарем партбюро факультета ГИ избран тов. Блинов Г. А.

г. ГЕОРГИЕВ.

#### ЗА КОММУНИЗМ!

В жизни каждого человека есть дни, которые надолго остаются в памяти. Такими днями являются выборы в Верховный орган нашего государства.

И сейчас, когда приближается этот торжественный день выборов, я вновь опущу свой бюллетень за партию, которая ведет нас к коммунизму, за наших кандидатов — верных сынов нашей Родины, за советский народ, вместе с которым мы, молодежь, будем строить новое счастливое общество.

Б. НИКУЛИЧЕВ, студент гр. ГИ-58.4.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 10 (183)

Четверг, 8 марта 1962 г.

Цена 1 коп.

## 8 МАРТА

Март — начало весны, и есть в этом месяце такой день, когда всех женщин в нашей стране поздравляют с Международным женским днем 8-е Марта, преподносят цветы, подарки.

Женщины составляют половину советского общества. Зайдем ли мы в конструкторское бюро любого завода, окинем ли взглядом зал заседания Верховного Совета, заглянем в лаборатории институтов, в школы — везде увидим наших замечательных советских женщин. Они поистине гордость советского общества.

Вдумайтесь в эти цифры. Если в царской России Софье Ковалевской пришлось ехать за границу, чтобы получить звание профессора, то сейчас в нашей стране 36 процентов женщин-инженеров, а в США только один, свыше 700 женщин имеют ученые звания академика, действительного члена, члена корреспондента академий, профессора.

Около 12 тысяч женщин имеют ученое звание доцента и старшего научного сотрудника. В коллективах, работающих в освоении космоса, немало женщин-инженеров, техников, конструкторов.

Делегаты XXII съезда нашей партии (а среди них было немало женщин) приняли величественную Программу коммунистического строительства. И женщины нашего института отдают все свои силы, знания, материнскую любовь, чтобы воспитать будущее поколение достойными людьми коммунистического завтра.

В горном институте женщины работают на всех кафедрах и активно участвуют в общественно-политической жизни страны. Есть женщины скромных профессий: гардеробщицы, технички, но и их честный добросовестный труд всегда почитаем. А сколько девушек-студенток! Это будущие инженеры, а пока отличницы О. Полозова, Г. Ралдугина, Л. Акентьева, Н. Иванченко, О. Блохина, С. Изаксон и многие другие овладевают знаниями, а такие опытные преподаватели, как В. Н. Муромцева, К. М. Звягинцева, Л. Е. Бахтина, Г. Д. Колотовкина, М. Д. Бонелис, Л. А. Смолярова, Л. Д. Башева и др. являются достойными их воспитателями.

А сколько у нас активных общественниц, как агитаторы В. Нечкина, Р. Ульянова, и скромных честных тружениц, как лаборантка Е. Губина, наборщица В. Осокина, работницы бухгалтерии Е. Козайкина, Л. Стребкова, техничка общежития № 1 К. Гринченко, кубовщица А. Стрекалина. Все они разные по возрасту, по характеру. Но у всех одна цель и мечта — быть активными строителями коммунизма.

### КОГДА МАМА СДАЕТ ЗАЧЕТ...

Слышишь, в окно постучался мороз?

Он опять пришел за Ириной.

Сегодня мы обойдемся без слез,

Нам два месяца с половиной.

Соску достанем, плакать не будем,

Если мама даже уйдет.

Мама сегодня сдает зачет,

А мы с Ириной взрослые люди.

Нам с тобой никто не мешает,

Давай возьмемся за чертежи.

Дед Мороз окно украшает —

Люди жизнь украшать должны.

Люди построят чудесный дворец,

Не то, что терем Деда Мороза,

Из пластмассы белой и розовой,

Которую сделает твой отец.

Немногим больше двух месяцев Ире,

Она уже помогает мне.

И самый лучший рисунок в мире

Мороз оставит на нашем окне.

Студент Г. ЕСТАМОНОВ.

### Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

#### Коммунистка

Сейчас вечерами в агитпункте особенно оживленно, и это не удивительно. С каждым днем приближается знаменательная дата — день выборов в Верховный Совет СССР.

Вот в один из таких вечеров между избирателями и агитаторами состоялся простой душевный разговор. Одна пожилая женщина сказала:

— Нет, все-таки агитатором может быть не каждый!

А она права, подумала я. Действительно есть у нас и такие, которым бы только выполнить поручение, но большинство, как коммунистка Раиса Ульянова. Она студентка группы ГЭ-60-2, успевает и учиться хорошо, и общественной работой заниматься. Агитатором Раиса Ульянова работает уже 10 лет: сначала в техникуме, потом на шахте и уже второй год в нашем институте.

Просто, с душой несет она правдивое большевистское слово в массы. Нет, не по обязанности приходится старший агитатор Раиса Ульянова к своим избирателям на улицу имени Демьяна Бедного. В больших домах много квартир. В каждой семья свои радости, заботы, но все радужно встречают агитатора Раису Ульянову, и часто бывает так: зашла ненадолго, а смотришь, за беседой и час, другой прошел.

Избирателей интересует все: Положение о выборах в Верховный Совет СССР, Обращение ЦК КПСС к избирателям, быт. И коммунистка Раиса Ульянова отвечает на все вопросы со знанием дела.

Т. ЛУКАНЧЕВА,  
зав. агитпунктом.

### Говорят производственники

Сессия сдана, и сдана неплохо. Хорошие и отличные оценки на экзаменах получили студенты А. Хохрин, В. Ткаченко, Д. Хосьянов, В. Антипин. После зимних студенческих каникул мы вновь возвращались в свои аудитории и лаборатории.

Сейчас наша группа приступила к занятиям по подготовке комбайнеров. Изучаем комбайн с интересом и увлечением.

Так в учебе, труде, в общественной работе незаметно летят студенческие будни. В группе у нас все производственники, люди серьезные, с шахт: Л. Шулепко до поступления в институт работал на угольном разрезе электрослесарем, Ю. Носков, Р. Процак — горными мастерами и т. д.

Да, это мы, дети рабочих, сами шахтеры, будущие инженеры, живем в благоустроенных общежитиях и занимаемся в прекрасной библиотеке, слушаем лекции в больших аудиториях. Это мы, студенты, в день выборов в Верховный Совет СССР с гордостью отдадим свои голоса за верных сынов Родины — Леонида Игнатьевича Лубенникова и Глеба Владимировича Бакланова.

В. ФОМИЧЕВ,  
студент гр. ГЭ-61-1.



Студентки шахтостроительного факультета О. Полозова, Г. Ралдугина и Л. Акентьева не только отлично учатся, но и активно участвуют в общественной жизни института.  
Фото Н. Обориной.

### Инженеры — труженицы — матери

На кафедре графики работает десять женщин. Все они инженеры. Почти все они матери, воспитывающие детей, которые будут жить при коммунизме.

Эти труженицы преподают студентам одну из сложнейших инженерных дисциплин — начертательную геометрию и помогают овладевать им языком техники, трудоемкой и важной дисциплиной — машиностроительным черчением.

В день 8 Марта хочется кратко рассказать о их работе.

О. И. Попова в текущем учебном году получила правительственную награду. Она заслуженно пользуется на кафедре авторитетом, много уделяет внимания студентам, которым трудно дается предмет.

Лидия Михайловна Башева в институт пришла с КЭМЗа. Опыт инженера помог ей быстро и хорошо освоиться с работой в институте. Она мать двух маленьких детей. Несмотря на большую загрузку, эта энергичная женщина находит время добросовестно готовиться к лекциям и вести методическую работу на кафедре.

При открытии новых факультетов и специальностей, общеобразовательные кафедры значительно расширились. Пришли новые преподаватели и на кафедру графики: это Ксендзова А. М., Иванова М. В., Бахтина Л. Е., Зубкова М. С., Колесникова Г. М., Марченко А. А. и Котельникова З. Г.

Женщины полюбили свое дело и за короткий срок овладели «тайнами» профессии. Все они принимают участие в методической работе кафедры.

Хорошим работником и помощником педагога является скромная лаборантка Н. М. Манькова. Это ее труд чертежницы дает возможность создавать по кафедре альбомы заданий по машиностроительному черчению и задачки по начертательной геометрии.

Желаем нашим славным женщинам овладевать глубинами наук и передавать свои знания студентам.

А. ЕВСТИФЕЕВ.

### ЯЗЫКОМ ЦИФР

#### ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ ЖЕНЩИН

СССР — 47,6 млн., или 48 проц. от общей численности всех занятых в общественном производстве.

США — 22 млн., или 1/3 всех работающих.

#### ЧИСЛО ЖЕНЩИН-СПЕЦИАЛИСТОВ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА, ЗАНЯТЫХ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

ИНЖЕНЕРЫ  
СССР — около 36 процентов.  
США — 1 процент.

ВРАЧИ  
СССР — 79 процентов.  
США — 7 процентов.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ  
СССР — 33 процента.  
США — 4 процента.

#### НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ

СССР — 36 проц.; 27 проц. среди всех, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук.  
США — дипломированных женщин об общего числа работающих в этих областях: бизнес и торговля — 3 проц. (бакалавр), 1 проц. (доктор); математика — 1 проц. (бакалавр), 1 проц. (доктор); физика — 1 проц. (бакалавр), 1 проц. (доктор).

#### ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН — РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

СССР — 50 проц. от общего числа.  
США — среди управляющих, чиновников, владельцев женщин — 16 проц., среди фермеров и управляющих фермами — 4 проц.

# По решениям XXII съезда КПСС

## Подготовить научные кадры — почетная задача института

В Программе КПСС записано, что сокращение рабочего дня и значительное повышение жизненного уровня всего населения создадут условия для получения высшего или среднего специального образования всем, кто желает учиться. Вследствие этого будет расширена сеть высших и средних специальных учебных заведений и ежегодно расти контингент учащихся высших учебных заведений. К 1980 году в вузах СССР будет обучаться не менее 8 миллионов студентов.

В связи с огромным ростом промышленности в Сибири и особенно в Кузбассе потребность в инженерах различной специальности резко повысится.

Постановлением Коллегии Министерства высшего образования РСФСР от июля 1961 года на Кемеровский горный институт возлагается задача подготовки инженеров по горным специальностям с постепенной ликвидацией подготовки их в Томском политехническом и в Сибирском металлургическом институтах.

В ближайшее время решится вопрос о дислокации строительных специальностей. Подготовка инженеров этой специальности будет увеличиваться также, как и для химической промышленности. Таким образом, в ближайшие 5—10 лет наш институт превратится в мощное политехническое учебное заведение с контингентом студентов 10—12 тысяч человек. Для этого надлежит резко увеличить материальную базу института, построить еще два таких же корпуса, как существующий, создать отвечающие современной науке лаборатории, обеспечить надлежащим оборудованием и помещением научные работы.

Создание в ближайшие 8—10 лет мощного политехнического института, равного Томскому, потребует большого трудового напряжения всего коллектива.

Увеличение контингента студентов в 3—4 раза потребует в таком же соотношении роста численности и научных работников, причем более высокой квалификации. Институт должен иметь 700—800 преподавателей, из которых не менее 50 проц. должны быть лица с учеными степенями и званиями.

В нашем институте в 1958 году было около 33 проц. лиц с учеными званиями и степенями и, несмотря на некоторый абсолютный рост кандидатов наук, количество их ныне снизилось до 20 проц.

У нас 52 человека кандидатов наук и доцентов, три профессора и, к сожалению, ни одного доктора. Если нам через 10—15 лет нужно иметь 50 проц. всего состава докторов, кандидатов наук, то ежегодный прирост научных работников с учеными степенями составит до 20 человек.

Подготовка научных кадров — самая ответственная задача. На совете института утвержден план повышения квалификации научных работников.

В 1962/63 учебном году планом предусматривается защита 13 кандидатских диссертаций и одной докторской. Докторская диссертация т. Гарбуза и кандидатская т. Бурцева сданы для защиты, а остальных 11 нет.

Не сдали свои диссертаций тт. Соколов, Аронов, Арапов, Сигаев, Вяткин.

Не готовы также к защите тт. Фрейтаг, Смирнов, Печенин, Изаксон, Перкуль и другие — все они в 1962/63 учебном году по плану должны защитить свои диссертации. Процесс прохождения диссертаций обычно 1—1,5 года, а подавляющее большинство лиц еще и не дума-

ло передавать их на защиту. К концу семилетия намечено подготовить 13 докторов.

Отставание в росте научных сил происходит потому, что кафедры слабо ведут научно-исследовательскую работу и не дают сотрудникам подниматься на более высокий уровень научной подготовки. В 1961 году произошел некоторый сдвиг. Кандидатские диссертации защитили трое — тт. Дружинин, Ларин и Звягинцева, в феврале 1962 года защитил тов. Блинов. В научно-исследовательской работе из 223 человек участвовало 123 человека или немногим более 50 процентов, но и этого очень мало. Ведь половина состава как в госбюджетных темах, так и в хозяйственных не участвует.

В госбюджетных темах занято 52 человека и в хозяйственных — 71 человек. Мы выполнили в этом году план хозяйственных работ по сумме и в основном по срокам. Хорошие отзывы получили работы кафедры техники безопасности и кафедры открытых работ. Ряд работ носит узкий диапазон научных исследований, а некоторые носят лишь консультативный характер.

Наш коллектив может разрешать серьезные проблемные те-

П. И. КОКОРИН,  
профессор, ректор института.

мы. Ректорат просил совнархоз и ВСНХ организовать при институте две проблемные лаборатории: по горному давлению и по системам разработки с закладкой выработанного пространства. Мы также просим совнархоз и комбинат «Кузбассуголь» дать нам для разработки одну из важнейших комплексных тем Кузбасса — определение основных технических направлений при разработке нижних горизонтов шах Кузбасса.

Изыскание таких положений должно быть своевременным, ибо переход горных работ на нижние горизонты не должен заставить угольную промышленность врасплох с определенным ухудшением технико-экономических показателей. Это очень серьезная и важная работа должна привлечь внимание всех наших профилирующих кафедр: разработки месторождений полезных ископаемых, проходки выработок, горной механики, горной электротехники и ряда других кафедр. К сожалению, некоторые из руководителей кафедр не берутся за это дело как следует.

Непонятна также позиция ря-

да работников кафедры горной механики (тт. Винокуровой, Петрова и других), которые совершенно не желают заниматься научной работой.

Несколько слов о научных работах на химическом факультете. Там подбираются опытные работники в научных исследованиях: это тт. Целым, Слободник и другие. Они должны продолжать свои научные изыскания, ранее проводимые в промышленности, в частности, в области разработки новых и наиболее совершенных технологических методов создания высококачественных и дешевых искусственных и синтетических материалов, т. е. по вопросам, которые конкретно поставлены в новой Программе КПСС.

В Программе КПСС особо записано, что «...уровень развития математики, физики, химии, биологии — необходимое условие подъема эффективности технических, медицинских, сельскохозяйственных и других наук».

Наш институт — технический и, чтобы выпускать высококвалифицированных инженеров, нужно, как сказано в Программе КПСС, хорошо поставить преподавание математических наук, физики и химии. Качественное преподава-

ние их может быть тогда, когда кафедры также занимаются повышением квалификации своих сотрудников и на кафедрах проводится научно-исследовательская работа.

На зональном совещании работников вузов академик Соболев говорил, что надо выпускать таких инженеров, которые умели бы работать на электронных вычислительных машинах и свободно владели математическим анализом. Отсюда вывод, в первую очередь следует переподготовить весь научно-педагогический состав через курсы или семинары по высшей математике, физике и химии и ознакомить с новейшими достижениями этих наук.

Кафедра физики ведет научные исследования в области спектрального анализа, но эта работа, в сочетании с учебным процессом, получает уродливые формы. Тов. Сечкарев забросил кафедру и учебный процесс, поэтому часто срывались учебные занятия. Надо все научные исследования сочетать с хорошей постановкой учебного процесса. В этом будет заслуга каждого члена кафедры.

В Программе КПСС указывается, что интенсивно должна развлекаться исследовательская работа и в области общественных наук, которые составляют научную основу руководства развитием общества. Наши кафедры общественных наук пока очень слабо занимаются исследовательской работой, хотя имеются все возможности к этому.

Тов. Соколову, Дмитриеву и другим надо немедленно усилить исследовательскую работу.

При постановке научных исследований не следует забывать о связи с производством. Только тесная связь дает возможность работать над актуальными темами и будет более плодотворной.

Немного о аспирантах. У нас 50 аспирантов по различным отраслям науки. По плану нами не выполнен прием аспирантов на химические кафедры. Химическим факультетам срочно следует пополнить аспирантуру по химическим специальностям, закрепив ее за институтом. Работа с аспирантами позволит поставить научные исследования в широком масштабе и иметь в ближайшее время большое количество кандидатов наук, выращенных в своем институте.

\*\*\*

Перед коллективом научных работников института стоит почетная задача — подготовить в ближайшее время солидные научные кадры, отвечающие Программе нашей партии и эта задача, несомненно, будет выполнена.

Июнь 1961 года надолго останется у нее в памяти. В жаркий летний день в Московском государственном экономическом институте она защитила диссертацию на тему «Открытая добыча угля как фактор роста производительности труда в угольной промышленности Кузбасса» и получила звание кандидата экономических наук.

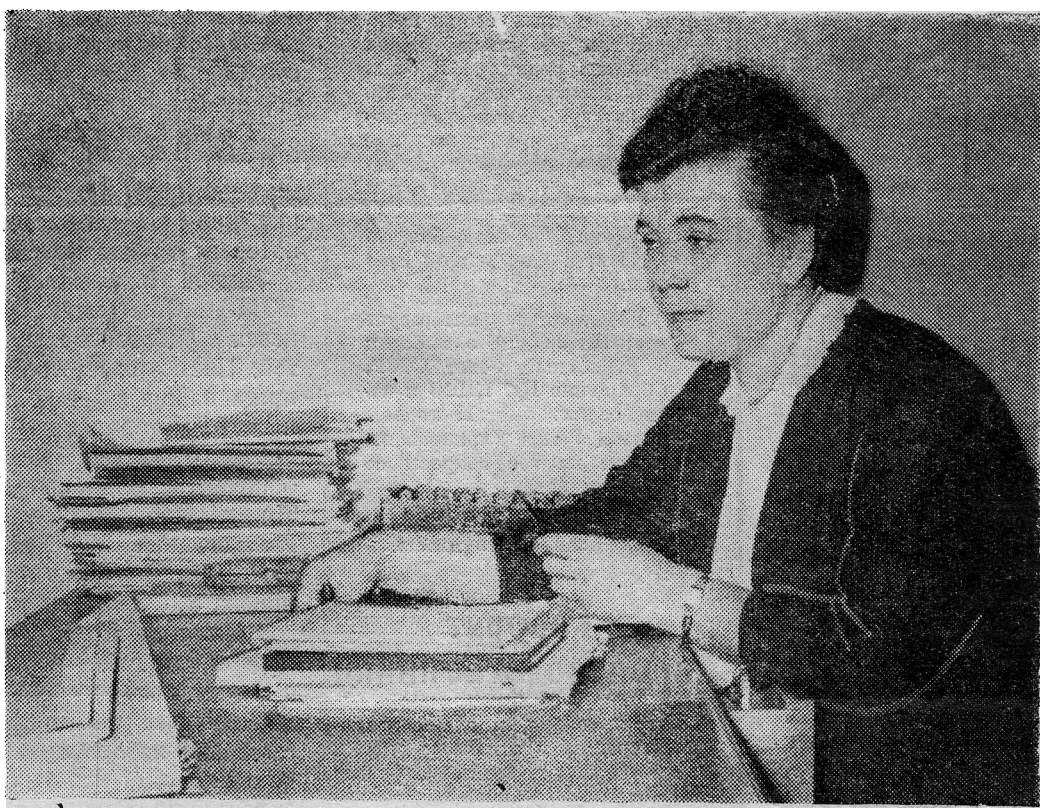
Этот вопрос очень актуален, он нашел отражение в решениях XXI и XXII съездов КПСС.

Сейчас кандидат экономических наук Клавдия Михайловна Звягинцева работает над книгой «Планирование, организация и учет на угольных разрезах».

Больших творческих успехов вам, Клавдия Михайловна!

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.

## КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК



Автобиография этой темноволосой приветливой женщины самая обыкновенная. Родилась и выросла в Курске, там окончила 7 классов и пошла работать.

Велика была тяга к знаниям у этой пятнадцатилетней девушки. Вечерами после работы с книгами в руках бежала она на рабфак. Ее мечта была — получить высшее образование.

В нашей стране для женщин открыты все пути, и в 1947 г. Клавдия Звягинцева — студентка Московского экономического института.

Незабываемы студенческие годы. Лекции старых профессоров, диспуты, театр Вахтангова, Москва-река и выпускной вечер, на котором Клавдии Звягинцевой был вручен диплом с отличием.

Впереди большая, светлая, творческая работа.

Свой самостоятельный педагогический труд Клавдия Михайловна на-

чала в химико-механическом техникуме, где она преподавала экономику и организацию производства химических предприятий и одновременно готовила кандидатский минимум.

С 1953 года Клавдия Михайловна работает в Кемеровском горном институте на кафедре экономики — ассистентом. Все свои знания, опыт отдает она студентам. Клавдия Михайловна не только опытный преподаватель, но коммунист высокой морали и любящая нежная мать двоих детей.

А это нелегко одновременно отдавать душу семье, диссертации и воспитанию студентов.

До позднего часа горит на письменном столе лампа, освещая ее одухотворенное лицо. Все годы в институте она собирала материалы для будущей диссертации и работала над ней.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 11 (184) | Пятница, 16 марта 1962 г. | Цена 1 коп.

## БОЕВАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ И НАРОДА

С 5 по 9 марта в Большом Кремлевском дворце проходил Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, который заслушал, обсудил и единодушно одобрил доклад Первого секретаря ЦК КПСС товарища Н. С. Хрущева «Современный этап коммунистического строительства и задачи партии по улучшению руководства сельским хозяйством».

Пленум принял Постановление ЦК КПСС, в котором наметил конкретные неотложные и важные меры по осуществлению исторических решений XXII съезда партии и новой Программы КПСС в области дальнейшего подъема всех отраслей сельского хозяйства.

Пленум обсудил вопрос о совершенствовании управления сельским хозяйством и поддержал предложение Президиума ЦК КПСС об организации комитетов по руководству сельским хозяйством и производственных колхозно-совхозных управлений.

Пленум обратился к труженикам сельского хозяйства, ученым, работникам промышленности, к коммунистам и комсомольцам, ко всем трудящимся Советского Союза с призывом: приложить все усилия, не пожалеть своих сил и энергии для того, чтобы добиться мощного подъема сельского хозяйства, активно бороться за выполнение решений Пленума ЦК, за лучшее использование земли, повышения продуктивности животноводства, за создание избытка продуктов для народа.

Решение Пленума ЦК КПСС направлено на всесторонний подъем сельского хозяйства, успешное выполнение программы создания материально-технической базы коммунизма, на повышение благосостояния народа, на благо каждого советского человека.

## Я ИЗБИРАЮ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ

Я избираю в Верховный Совет,

Голос отдам за народ.

Я голосую, друзья молодые,

За тех, кто ведет нас вперед.

За тех, кто победу пророчил

В грозные дни Октября,

За тех, кто с врагами сражался

Голос отдам я, друзья.

Мне предоставлено право:

Трудиться, учиться, писать.

Я с гордостью в сердце буду

В Верховный Совет избирать.

И это право мы не отдадим.

И все, что завоевано с годами,

Мы сохраним и отстоим

Могучей армией, руками.

Я голос свой отдам за то,

Чтоб мир повсюду был прекрасный,

Чтобы сияло солнце нам

И не было бы дней ненастных.

За мир я голос свой отдам,

За счастье, дружбу всех народов,

Чтоб не было у нас войны,

А больше фабрик и заводов.

В. ЖДАНОВ,

студент гр. АПП-61-1.

## Итоги экзаменационной сессии

Решения XXII съезда КПСС о строительстве коммунистического общества в нашей стране возлагают на высшую школу большую ответственность за воспитание молодого поколения в духе коммунизма, сочетающих в себе всесторонние знания, духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Принятый Верховным Советом «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» обязывает советскую высшую школу готовить высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной техники, хорошо знающих практику дела, способных использовать не только современную технику, но и созда-

В. А. КАРАБАК,  
проректор по учебной работе

вать большую технику будущего. И мы должны с честью выполнять поставленные перед нами задачи.

Каковы же результаты зимней экзаменационной сессии?

По сравнению с прошлогодней зимней экзаменационной сессией успеваемость снизилась на 8,7 процентов, средний балл уменьшился на 0,22.

Особенно ухудшилась успеваемость у студентов-производственников и у вечерников.

В целом по институту отличных оценок 12,1 проц., хороших 33,0, посредственных 49,4, неудовлетворительных 5,5 проц.

Абсолютная успеваемость и средний балл оценок в настоящей сессии по факультетам характеризуется следующими дан-

ными: горный факультет абсолютная успеваемость 84,8 проц., средний балл 3,34, соответственно: электромеханический — 89,5 проц. и 3,53; шахтостроительный — 78,3 проц. и 3,38; химический дневной — 89,2 проц. и 3,53; химический вечерний — 68,7 проц. Всего по институту абсолютная успеваемость составляет 80,7.

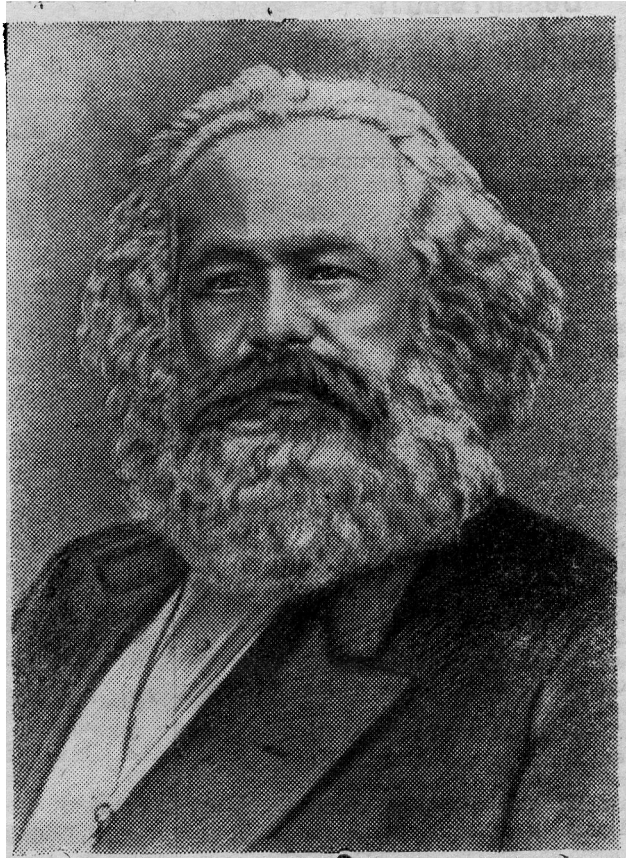
По сравнению с прошлогодней зимней экзаменационной сессией горный факультет снизил абсолютную успеваемость на 3,3 проц., а шахтостроительный — на 16,0 проц. Это и вызвало снижение успеваемости в целом по институту.

Несколько улучшил работу химический дневной факультет.

Наиболее слабое звено в учебно-воспитательной работе — ес-

(Окончание на стр. 2)

1883 79-я годовщина со дня смерти Карла Маркса 1962



Карл Маркс — великий вождь международного пролетариата, гениальный мыслитель, основоположник научного коммунизма. Родился 5 мая 1818 года в г. Трире (Пруссия) в семье адвоката. По окончании гимназии Маркс учился сначала в Боннском, а затем в Берлинском университете, где изучал юридические науки, но больше всего историю и философию. Окончив курс в 1841 году, Маркс блестяще защитил диссертацию о философии Эпикура.

Революционной деятельностью Маркс начал заниматься уже в молодые годы. В октябре 1842 года Маркс стал главным редактором «Рейнской Газеты», которой он придал революционно-демократическое направление. После закрытия правительством «Рейнской Газеты» (1843 г.) Маркс переехал в Париж, где в 1844 году сблизился с Ф. Энгельсом, ставшим его верным другом и соратником.

В эти годы Маркс и Энгельс принимают горячее участие в кипучей жизни революционных групп Парижа, публикуют свои работы «Святое семейство» и «Немецкая идеология».

В конце 1847 и начале 1848 года Маркс и Энгельс по поручению «Союза коммунистов», руководителями которого они были, создали «Манифест Коммунистической партии» — программный документ научного коммунизма, в котором с гениальной ясностью изложено новое мировоззрение, последовательный материализм, охватывающий и область социальной жизни, диалектика как наиболее всестороннее и глубокое учение о развитии, теория классовой борьбы и всемирно-исторической роли пролетариата.

В период революции 1848 года Маркс основал в Кельне «Новую Рейнскую Газету», со страниц которой он разоблачал трусость и предательство буржуазии. Высланный властями в 1849 году из Пруссии, Маркс уехал сначала в Париж, а потом в Лондон, где он опубликовал свои работы «Классовая борьба во Франции» и «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта», подводившие итоги революции 1848 г.

В своем гениальном произведении «Капитал» Маркс научно обосновал неизбежность гибели капитализма и победы коммунизма. «Капитал» — «главное и основное сочинение, излагающее научный социализм», — писал В. И. Ленин.

К. Маркс был основателем и руководителем Первого Интернационала — массовой революционной организации пролетариата. К. Маркс умер в 1883 г. в Лондоне. Но великие идеи Маркса, получившие дальнейшее развитие в ленинизме, живы в делах Коммунистической партии Советского Союза, в делах коммунистических и рабочих партий всех стран.

### БЛАГОДАРИМ

Мы, студенты группы ПЭМ-60-1, благодарим ректорат, деканат, профком, партбюро и комитет ВЛКСМ за хорошо организованный вечер для нас, студентов, возвратившихся с производства.

Очень тронуты теплой встречей и вниманием, которые оказал нам институт.

В. ИВАНОВ, староста гр. ПЭМ-60.1.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Воспитывать  
активных строителей  
коммунизма

На днях состоялось отчетно-выборное партийное собрание. С отчетом о работе партийного бюро первичной организации КГИ выступил секретарь партбюро П. М. Новожилов.

— Партийная организация, — сказал докладчик, — за 10-месячный отчетный период подчинила всю свою работу разъяснению Программы и Устава КПСС и практическому претворению в жизнь исторических документов XXII съезда КПСС.

В первую очередь поэтому в парторганизации проведена правильная расстановка коммунистов. По учебным группам вновь создана 21 партгруппа, выдвинуты старостами групп 31 коммунист.

Авангардная роль коммунистов проявилась и в прошедшем выпуске. Получили диплом с отличием коммунисты Шулаков, Калинин, Михайлец, Утенков, Никонов. 80 проц. студентов-коммунистов III, IV, V курсов участвую на хорошо и отлично. Примером для всех служат тт. Павлов, Коваленко, Козлов, Колесников, Косминов, Текучев, Загородников.

Наряду с этим общая успеваемость снизилась, а успеваемость производственников — первокурсников составляет только 70 проц. В целом по институту из 319 производственников дневного отделения 254 коммуниста и комсомольца имели академическую задолженность.

Контроль факультетов и кафедр за педагогическим процессом и учебной студентов-вечерников слабый.

Опыт хорошо организованной методической работы и повышения квалификации преподавателей кафедры строительной механики не стал достоянием других кафедр.

Научно-исследовательская работа в последнее время несколько оживилась. Институт все больше приближается к производству, к экономическим и культурным нуждам района. Объем хозяйственных и госбюджетных научных исследований регулярно увеличивается и в 1961 году составил 115 тысяч рублей. Однако, ни размах, ни практические результаты научной работы в институте не удовлетворяют современным требованиям. Институт не решаются комплексные проблемные вопросы науки и техники, велика распыленность тем, недостаточно внедрение результатов законченных работ.

В настоящее время главным в идеологической работе является глубокое разъяснение Программы КПСС, вооружение тружеников советского общества великим планом борьбы за коммунизм.

Организовано изучение Программы КПСС со студентами, проведена теоретическая конференция, публикуются в газете «Горняк» в помощь изучающим материалы XXII съезда КПСС. Но это только начало большой работы.

По отчетному докладу выступили тт. Бирюков, Гарбуз, Дружинин, Бонелис, Самойловский, Маньков, Кокорин, Жаворонков, Дмитриев, Слуцкий, Шулаков и другие.

Собрание приняло развернутое решение по устранению недостатков в свете материалов XXII съезда КПСС.

В состав парткома избраны тт. Кокорин П. И., Владыко Л. С., Луканчева Т. П., Лосев А. И., Новожилов П. М., Соколов В. Д., Слуцкий М. Э., Савостенко В. М., Санин А. И., Байн Б. А., Магур В. Ф.

Секретарем парткома избран П. М. Новожилов.

## ИНСТИТУТ НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

В СТУДЕНЧЕСКОМ  
КОНСТРУКТОРСКОМ БЮРО

Многие спрашивают: «Что делают в СКБ?» В эти предвыборные дни мы делаем большое нужное дело — помогаем нашему народному хозяйству.

Кто же может участвовать в СКБ? Только ли мы, старшекурсники? Нет конечно! Принимать участие необходимо студентам всех курсов.

По мере углубления в проект старшекурсники помогают младшим товарищам глубже освоить данные работы, четко и ясно представить производство работ, ту или иную конструкцию. Разве в этом нет пользы?

Мы отлично понимаем, чем больше мы будем работать самостоятельно над проектами, которые отражают реальный производственный процесс, тем полнее будет наш запас знаний так необходимых для развития страны.

Студентов младших курсов в СКБ мало. Многие объясняют эту причину тем, что сильно загружены другими предметами, в особенности черчением. А если пойти на такой шаг? На I и II курсах учится много студентов со средним техническим образованием, они отлично владеют черчением. Нельзя ли привлечь этих товарищей в СКБ. Пусть они там трудятся, а чертежные работы, связанные с проектом, считать зачетной работой.

Выполняя реальный проект студент познает не только технологию производства, но овладеет в совершенстве чертежным искусством.

Работа в СКБ не только развивает инженерную мысль, она позволяет ближе познать человека, передать друг другу хорошие качества, приучает студентов разных специальностей трудиться коллективно над одним проектом.

Студенты включились в работу по выполнению реальных проектов для шахт и строок Кузбасса. Сейчас студенты, а их 30 человек, из групп ГС-58-1, ГС-58-2 и ПЭ-58-1 работают над проектом «Организация строительства

промплощадки шахты «Бирюлинская-1». Вторая группа трудится над проектированием поверхности шахты «Березовская».

В. БОРОДАЕВ, студент гр. ГС-58-1.

Фото Н. Обориной.

„КОМСОМОЛЕЦ КУЗБАССА“  
В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

Такая встреча в Кемеровском горном институте состоялась впервые. Было очень интересно и кто не пришел — пожалуют. Они узнали бы о замечательных делах своих сверстников на стройках Кузбасса, о которых рассказал секретарь горкома ВЛКСМ тов. Рижик. Познакомились бы с бывшей летчицей — участницей Великой Отечественной войны Верой Тимониной.

С большим вниманием прослушали студенты рассказ редактора газеты «Комсомолец Кузбасса» М. Щербакова как создавался первый номер, сатирические миниатюры поэта Матвеева, стихи студента Г. Евстратенкова.

В гостях у нас были студенты СМИ Крючков и Воронов. Они рассказывали о работе СКБ в их институте, о создании студенческой фотохроники.

С интересом ждали студенты выступления артиста Кемеровского облдрамтеатра В. Торшис. Но им пришлось разочароваться. И вовсе не этот вопрос интересует зрителей, что пьют артисты на сцене коньяк или чай, с которого вы, тов. Торшис, начали выступление. А как артист работает над ролью, его творческие искания, взгляды на искусство. А вы завтра участвуете в спектакле и забыли его название, рекомендуете прочесть пьесу и тоже забыли ее название.

Вечер, устроенный в предвыборные дни, закончился литературной викториной. Л. СЕМЕНОВ, студент.

## Итоги экзаменационной сессии

(Окончание. Начало на стр. 1).

низкий уровень в академических группах.

Треугольники групп не занимают авангардную роль в учебе, слабо организуют работу со студентами. В институте 59 отличников, однако старостами из них являются только 5. Зато из 113 старост 7 имели неудовлетворительные оценки, а Лаптев, Мальцев, Антыдзе — даже по две. Только 32 проц. старост учатся на хорошо и отлично, остальные имеют средний балл 3,4. Аналогичная картина с комсоргами и профорганами.

Лучшие группы — ГЭ-57-1 и ГЭ-57-2: Успеваемость в них 100 проц., в первой — 4 отличника, 16 человек сдали экзамены на хорошо и отлично, во второй — 1 отличник и 8 человек сдали экзамены на хорошо и отлично. В группе ГЭ-57-1 староста коммунист Бельский получил на экзаменах 3 отличных и 1 хоро-

шую оценку, в группе ГЭ-57-2 староста Фролов — 3 отличных и 1 хорошую оценку. Стопроцентную успеваемость имеют группы ГИ-58-4 (староста отличник Веснин) и ГИ-57-4 (староста Комаревский, получивший хорошие оценки).

В группе ГИ-57-3 успеваемость 94,5 проц. (староста отличник Иващенко).

На шахтостроительном факультете стопроцентную успеваемость имеют группы ПЭ-58-1 и ПЭ-57-1. В первой из них староста Калашников сдал 3 экзамена на отлично и 1 на хорошо; во второй — староста Шаповалова 3 экзамена сдала на отлично и 2 на хорошо.

А вот слабые по успеваемости. Это группы: ГИ-61-1 (успеваемость 56,5 проц., староста Санников 4 экзамена сдал на удовлетворительно), ГЭ-61-1 (успеваемость 68 проц., староста Носков), ГС-61-1 (успеваемость 45,4 проц., староста Дрягин), ПЭ-60-1 (успе-

ваемость 66,6 проц., староста Дмитриев на экзаменах все предметы сдал на удовлетворительно), ХМ-59-1 (успеваемость 50 проц., староста Воронкова 4 предмета сдала на удовлетворительно).

Немаловажная роль в группах принадлежит партгруппоргам, комсоргам, профоргам. Как вожак организуют работу со студентами, таков и результат на экзаменах.

Есть и руководители групп, которые мало уделяют внимания работе со студентами, а ведь участие в учебно-воспитательной работе является одной из основных обязанностей преподавателей.

Отсутствие должной работы в группах приводит к тому, что студенты в начале семестра работают неритмично, без напряжения, своевременно не прорабатывают лекционный материал, отстают с выполнением контрольных точек, лабораторных работ, а в конце семестра готовятся

день и ночь, выбиваются из сил. Это приводит к поверхностным и непрочным знаниям и к провалам на экзаменах.

Наши задачи на весенний семестр — оживить работу треугольников и руководителей групп. Систематически проводить общественный смотр в группах, особенно в отстающих. Особое внимание уделить своевременному выполнению плана самостоятельных работ, контрольных точек, лабораторных и домашних работ. Вовремя и тщательно прорабатывать лекционный материал, не откладывая этой важной работы на период экзаменов.

Напряжение в работе должно быть с первых дней семестра. Это обеспечит ритмичную и глубокую проработку материала и тем самым качественную подготовку к экзаменам.

Только общими усилиями студентов и преподавателей, напряженной работой над изучаемым материалом можем мы обеспечить хорошую подготовку к весенней экзаменационной сессии.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# ГОРНЯК

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 12 (185)

Пятница, 23 марта 1962 г.

Цена 1 коп.

## Моральный кодекс — в центре внимания

18 марта советский народ исполнил свой долг перед Родиной — избрал в народный парламент Советского Союза лучших своих сынов и дочерей.

С большим энтузиазмом отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных и студенты нашей группы.

Все мы пришли с производства, из рядов Советской Армии с большим желанием учиться, набраться знаний и прийти на предприятия уже руководителями производства. В нашей группе много хороших студентов, которые систематически занимаются, участвуют в общественной жизни института, это Гергет О., Лизунов П., Павлов Ю. М. и Павлов Ю. П., Трущевский Б. и Логинов В. Есть еще и такие, которые нарушают дисциплину, недобросовестно относятся к занятиям. Это привело к тому, что экзамены пришлось сдавать повторно. Речь идет о вас, товарищи Калинин, Марченко, Ильичев. Вам, видно, не дорога честь группы.

С начала второго семестра решили исправить имеющиеся недостатки. Чувствуется, что появилась дружба, реже стали наблюдаться резкости в отношении друг к другу. Ведь в моральном кодексе строителя коммунизма сказано: «Человек человеку друг, товарищ и брат», и нам необходимо иметь дружный спаянный коллектив, чтобы хорошо сдать весеннюю сессию. А для этого необходимо упорно учиться, учиться и учиться.

**А. ШВЕДОВ,**  
студент гр. ГИ-61-3.



18 марта — день выборов в Верховный Совет СССР. Один за другим опускают избиратели в урну бюллетени. Шумный, радостный день, улыбки, цветы. Уже выработался традиционный вопрос: «За что голосуете?»

Ответы самые разные:

— За наше светлое будущее — коммунизм! — сказал студент горного факультета В. Кухарев.

Единодушно отдали свои голоса жители 16-го и 17-го избирательного участков за верных сынов нашей Родины товарищей Л. И. Лубенникова и Г. В. Бакланова.

Фото студента Ю. Носкова.  
Фотохроника КГИ.

## НА КАПРОЛАКТАМЕ

Наш город — это город не только горняков, но и большой химии. В группе химических предприятий скоро будет пополнение. Предпусковой период переживает крупнейшая стройка Кузбасса — капролактама. Комсомольцы строительных организаций работают с большим подъемом, выполняя и перевыполняя планы.

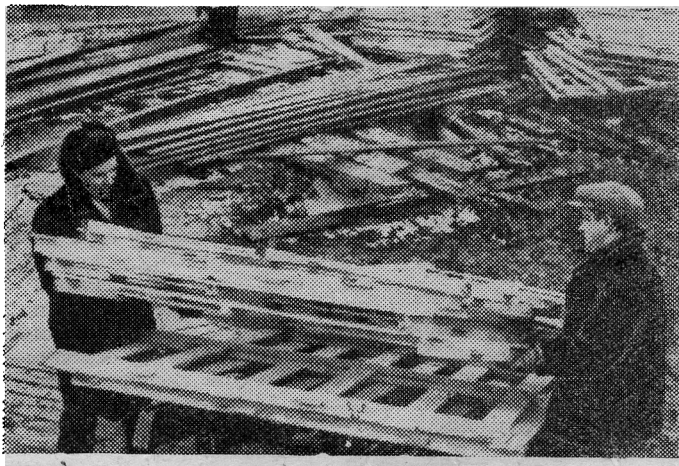
Но именно в предпусковой период и встречаются большие трудности. Всевозможные мелочи и недоделки тормозят строительство. В ликвидации их большую помощь оказывают комсомольцы города.

На днях на капролактаме пришли комсомольцы нашего факультета, работали с огоньком, дружно, особенно комсомольцы IV курса и групп ГИ-55-5, ГИ-60-2.

На снимке: студенты горного факультета на воскреснике.

**Р. МАСЛЕННИКОВ,**  
студент гр. ГИ-58-2.

ФОТОХРОНИКА КГИ



По решениям XXII съезда КПСС

## Угольная промышленность в создании материально-технической базы коммунизма

**В. Г. КОЖЕВИН,**  
кандидат технических наук

В создании материально-технической базы коммунистического общества в нашей стране решающая роль принадлежит тяжелой индустрии как основе всего народного хозяйства.

Производство всех видов топлива у нас в стране за 20 лет возрастет примерно в 4 раза. За этот срок предполагается увеличить добычу газа в 15 раз, нефти в 4,8 раза, угля в 2,3 раза.

Если газ и нефть в общем объеме производства топлива составляли в 1955 году 23,5 проц., то в 1961 году они составляют 42 процента. В предстоящее двадцатилетие партией взят курс на опережающее развитие нефтяной и газовой промышленности.

Решительный курс на коренную перестройку структуры топливного баланса путем преимущественного развития добычи и переработки нефти и газа не ос-

лабляют внимания Коммунистической партии и Советского правительства к угольной промышленности. В генеральной перспективе угольная промышленность, как ведущая отрасль тяжелой индустрии, получает высокие темпы развития.

Если в 1960 году добыча угля по стране выражалась в 513 млн. тонн, то к 1970 году она составит 686—700 млн. тонн и к 1980 году — 1180—1200 млн. тонн или 2,3—2,4 раза больше уровня 1960 года и составит к 1980 году половину всей мировой добычи угля в настоящее время.

Наиболее интенсивное развитие получит угольная промышленность восточных районов страны, особенно в Кузбассе.

В угольных бассейнах, расположенных восточнее Урала, уже в 1965 году будет добываться на 40—45 проц. больше, чем в 1958 году.

В период между XX и XXII съездами партии производство угля в СССР возросло с 391 млн. тонн в год (1955 г.) до 513 млн. тонн (1961 г.) или на 31 проц. В том числе Кузнецкому угольному бассейну с 56,5 до 82,1 млн. тонн или на 45 проц.

Какая роль отводится Кузбассу в выполнении третьей программы нашей партии? Прежде всего развитие такого крупного экономического района, как Кемеровского, будет базироваться и дальше на угольной промышленности Кузнецкого бассейна. На базе кузнецких углей значительно вырастет металлургическая промышленность, расширится производство металла на КМК и вводится гигант металлургии —

Западно-Сибирский металлургический завод во много раз больше действующего.

На базе добротных и дешевых кузнецких углей громадный рост в Кузбассе приобретает производство электроэнергии за счет расширения действующих и закладываемых вновь тепловых электростанций.

Кузбасс из района угля, металла и энергетики превращается в район крупной химии, исходным сырьем которой также является уголь Кузбасса, как и во многих других районах нашей Родины.

Кузнецкий бассейн на планируемое двадцатилетие должен обеспечить углем не только промышленность нашей области, но и промышленность других областей Урала и Сибири и в первую очередь углями коксующимися. Поэтому добыча угля вырастет с 81.200 тыс. тонн до 257.650 тыс. тонн (в 3,2 раза), в том числе: для коксования с 28.600 тыс. тонн до 97.200 тыс. тонн (в 3,4 раза).

Наряду с Кузнецким бассейном получит развитие новый угольный район — Итатский, с его неисчерпаемым запасом

## 1. Решения XXII съезда — в жизнь

## 2. Рассказывают студенты горного факультета

## 3. „Мораль“ некоторых студентов

## Группа возвратилась с практики

Наша группа работала с октября по январь на шахте «Северная». Как же проходила производственная практика и что она дала студентам?

Первое, это то, что многие ребята поняли правильно ли они выбрали себе специальность. Так спустя месяц из группы ушел один человек, еще через некоторое время — 4 человека. Оставшиеся товарищи успешно продолжали учиться и работать на шахте. Работали все студенты нашей группы добросовестно. Хочется отметить таких, как В. Гавриленко, А. Шушков, Ю. Савинов, Ф. Ветцель и многих других.

Несмотря на успешное завершение производственной практики, были и недостатки.

Во-первых, студентов из группы ГИ мало пускали работать в забой, а ведь это их основная специальность. И вот многие из нас после годичной практики не умеют поставить крепления. И еще: из всей группы только четыре человека работало в забое, три — крепились, остальные — мотористами.

Зимнюю сессию группа закончила без завалов. Сильные студенты помогали слабым. Сейчас уже втянулись в жизнь института. Ездили на воскресник всей группой, работали с подъемом.

**Д. БУДАЕВ,**  
студент гр. ГИ-60-6.

хорошего бурого угля для нужд энергетики. Итатский район к 1980 году в общей добыче Кузбасса будет выдавать 72—75 млн. тонн топлива. Это равно всей добыче комбината «Кузбас-уголь». Громадные запасы дешевых итатских углей будут использованы для группы, предусмотренных к строительству сверхмощных электростанций с потреблением ими в сутки 100—150 тыс. тонн топлива.

Главная задача, которую поставил XXII съезд КПСС перед работниками угольной промышленности, состоит не только в обеспечении объемов производства, но прежде всего в значительном улучшении качественных показателей производства: улучшение условий труда шахтеров, значительное повышение технико-экономических показателей работы и в первую очередь роста производительности труда и снижения себестоимости угля.

Угольная промышленность пока еще является трудоемкой отраслью народного хозяйства, тяжелым трудом в подземных условиях, в стране занято свыше 700 тыс. человек. Чтобы выполнить эти задачи, угольщикам необходимо проделать большую работу: за первое десятилетие поднять производительность труда примерно вдвое, а за двадцатилетие — почти в четыре раза.

(Окончание в следующем номере)

## Успеваемость на нашем факультете

Обязанность каждого комсомольца — хорошо учиться, чтобы претворить в жизнь достижения науки и техники, быть активными строителями коммунизма. Примером на факультете являются группы ГИ-58-4, ГИ-57-4, у них успеваемость 100 проц., у групп ГИ-57-3 — 94,5 проц., ГИ-59-5 — 90 проц. На факультете 22 отличника: Ревкуц, Ефимов, Малышкин (ГИ-57-1), Загородников, Петров, Пак (ГИ-58-4), Лукашев, Мешков (ГИ-59-3), Сенов (ГИ-59-4) и другие товарищи. Учатся на четыре и пять 73 человека. Общая успеваемость 84,8 проц. По сравнению с прошлой годней зимней экзаменационной сессией она снизилась на 3,3 проц.

Комсомольское бюро факультета мало внимания уделяло учебе. Ответственный за учебный сектор тов. Уфимцев не сумел организовать работу учебной комиссии, поэтому она не вела борьбу с лодырями, прогульщиками. Мало проводилось рейдов в группах по выявлению недостатков, плохо работали члены комиссии тт. Тумбинский, Кожевников, Уркин. А ведь задачи учебной комиссии не только следить за успеваемостью и посещаемостью, но и помогать учебной части в своевременной выдаче контрольных заданий, следить за составлением учебных планов, чтобы не получилось как на I курсе: преподавание физики идет впереди математики, а в физике все математические выводы строятся на производных, которых еще не проходили по математике.

Есть у нас и такие товарищи, которые занимаются не регулярно, плохо посещают лекции, текущий материал прорабатывают не сразу, вовремя не сдают зачетов, в результате завалы на экзаменах. Так получилось с Кононовым (ГИ-59-3), Романовым (ГИ-59-4), Безионовым (ГИ-59-4).

Главное, на что сейчас должна обратить внимание комсомольская организация — это оживить работу в группах, регулярно проводить рейды по проверке успеваемости и посещаемости.

**В. КОВАЛЕНКО,**  
секретарь бюро ВЛКСМ горного факультета.

## Знания—в производство

Только что закончилась зимняя сессия у студентов-заочников энергетического факультета. Среди них есть прекрасные производственники, борющиеся за звание бригад коммунистического труда.

С хорошими и отличными результатами сдали экзамены: Н. Архарова, Н. Гончарова, Э. Кудряшов, В. Спирин, С. Выдрин, Ф. Герман, Е. Дзядьень, Ю. Липатов, А. Ткаченко, В. Фролов, В. Иванов и др.

Но были и такие студенты, которые несерьезно отнеслись к подготовке экзаменов и получили неудовлетворительные оценки. Среди них есть третьекурсы: А. Гончаров, А. Колпаков, Н. Козловцева, Г. Никулин, Райдерях.

А ведь у заочников есть все возможности не иметь неудовлетворительных оценок — им предоставляется право сдавать экзамены в течение всего года в зависимости от готовности.

Низкая успеваемость в целом по факультету. В первом полугодии она составила 71 проц. Самая низкая успеваемость на III курсе, а ведь III курс заканчивает общетехническое обучение.

Каждый заочник должен помнить: успешная учеба — залог высокопроизводительного труда, а борьба за высокую производительность — главная задача строителя коммунизма.

**А. ПРОЦЕНКО,**  
и. о. декана ОТФ.

## ПНИ И КОЧКИ

«... честность и правдивость, нравственная чистота и скромность в общественной и личной жизни».  
(Из морального кодекса строителя коммунизма)

Человек нового коммунистического общества! Каким он должен быть? Нет уже необходимости об этом гадать, строить предположения. Черты его характера определены моральным кодексом.

Таких людей очень много есть и среди нашего большого студенческого коллектива. Зайдите в любой деканат и вам назовут десятки фамилий, расскажут немало фактов, когда сильные студенты помогают слабым, оказывают внимание и помощь больным товарищам. Стройкой, но справедливой критикой помогают сбиться с пути однокурснику встать на правильный путь.

Да, много, очень много в нашем коллективе хороших, честных, благородных людей: это наши современники, это люди дерзкой пытливым мысли, исследова-

тели, искатели, творцы. И в новом обществе такими будут все.

А сейчас поговорим о тех, кто мешает нам, кто своими поступками портит честь группы, института.

Вот студент группы ГЭ-60-1 Буланов в течение полумесяца ухитрился четыре раза получить пособие, как остро нуждающийся. 6 февраля ему было выдано 25 рублей за подписью ректора П. И. Кокорина, зам. декана Боранова и главбуха В. Н. Микка. 12 февраля он получил 25 рублей по документам за подписью проректора В. А. Карабака, декана В. Н. Манькова и зам. главного бухгалтера А. Д. Астащенко и два раза по 15 рублей ему было выдано из кассы профкома. Итого за 15 дней 80 рублей. «Остро нуждающийся» студент Була-

нов все эти деньги пропил.

На всех четырех его заявлениях фамилии старосты группы Грубникова и комсорга Фролова, на трех заявлениях расписался профорг Черевичкин, на четвертом подпись его подделана. Все эти товарищи ходатайствовали оказать Буланову материальную помощь.

И государство помогло студенту Буланову. Но как ответил он на эту заботу? Нет, с такой неблагодарной, нечестной душой коммунистическому обществу люди не нужны.

А вот что пишет в редакцию нашей газеты т. Прокопьева: «...В общежитии № 2 часто теряются ценные вещи, а студсовет не придает этому никакого значения, а 6 марта на кухне у супругов утащили кастрюлю с картошкой и муж пошел искать ее по комнатам.

Мы возмущены таким поступком, который оскорбляет наше достоинство. Ответьте мне: правильно ли он поступил и кто ему дал право делать обывок?»

Конечно, неправильно, тов. Прокопьева! Но войдите и в его положение: человек пришел с работы, устал, поставил варить ужин, ждет мужа и какой-то хулиган или мелкий воришка сделал такой подлый поступок. Разве не обидно? И дело не в том, какие вещи пропадают — ценные или нет — неприятно что они пропадают.

Кстати, надо сказать, что в общежитиях еще не изжиты случаи пьянок. Какой пример могут показать студентам ассистенты, если они сами пьют в общежитии.

Недавно на собрании секретаря парткома КГИ П. М. Новожилову была подана записка: «Может ли студент посещать ресторан?»

Ответ был такой: «Если он не умеет там себя вести, лучше и не ходить туда».

В самом деле, некоторые считают, что ресторан это место, где можно напиться. Вот не так давно студенты IV курса ГИ

Елизарьев, Бердюгин, Малышенко учинили там драку. Не знаем как им, но коллективу за них стыдно.

Да, нехватает у вас еще культуры, нет чувства собственного достоинства, студенты Елизарьев, Бердюгин и Малышенко. А ресторан, да будет вам известно, это место, где можно пообедать, посидеть, поговорить с друзьями, послушать музыку. А такие, как вы, только портите своими хулиганскими поступками всем настроение, мешаете людям отдыхать. К счастью; таких единицы!

Жизнь идет вперед. Каждый день приближает мечту наших людей — коммунистическое завтра. И студенты горного смело идут по большой дороге навстречу своему светлому будущему, а вот такие булановы, елизарьевы и неизвестные воришки — мелкие, ненужные пни и кочки на этой дороге. Они мешают, и их надо беспощадно выкорчевывать.

**Редактор В. М. САВОСТЕНКО.**

## Спорт

### Планы и дела...

Состоялось отчетно-выборная конференция правления спортивного клуба Кемеровского горного института.

В отчетном докладе председателя правления тов. Тимофеев осветил проделанную работу в свете принципов морального кодекса строителя коммунизма.

Спортивный коллектив КГИ имеет некоторые успехи. Привлечено много новых членов в ДСО «Буревестник». Число занимающихся спортом с 400 человек увеличилось до 877. Подготовлено два мастера спорта — Моисеев и Чурин. Но в целом работа правления спортклуба по массовому вовлечению в занятия физкультурой и спортом и повышению спортивного мастерства проводилась слабо. Так, физкультурой и спортом занимаются всего 25 проц. студентов, и план по подготовке спортсменов-разрядников не выполнен. Плохо организовывались спортивные соревнования и встречи.

Оговорки некоторых членов правления на отсутствие условий несущественны, так как ни один институт, ни один техникум в городе не имеют таковых, как коллектив спортсменов КГИ.

Кафедра физкультуры не очень-то внимательно отнеслась к работе правления клуба и все было пущено на самотек.

Выступавшие в прениях спортсмены и преподаватели отметили, что кафедра физвоспитания и комитет ВЛКСМ мало помогали в деле развития спорта. Комсомольская организация, которая должна быть застрельщиком в спорте, — в стороне. Ни одного члена комитета ВЛКСМ не было на конференции.

Тревожное положение сложилось на лыжной базе. Она помещена в ветхом здании, расположена далеко от учебных корпусов. Спортивный инвентарь находится в плачевном состоянии и его мало.

В этом и причина, что спортивный коллектив КГИ на соревнованиях в 1960—1961 годах по лыжам, волейболу, баскетболу занимал 3—4—5 места среди вузов Кузбасса.

Кафедре физвоспитания, комсомольской организации института нужно обратить серьезное внимание на работу нового состава правления спортклуба, внимательно подойти к его нуждам.

Ведь в программе коммунистической партии сказано: «Физкультура и спорт прочно войдут в повседневный быт людей». А для этого нужно упорно и много работать.

**Г. ГОЛОВИН,**  
студент гр. ПГС-61-2.

## МОТОКРОСС



Наших ребят можно видеть не только за конспектами на лекциях. Любят они заниматься и спортом. На трассе мотокросса среди представителей шести городов Сибири были и студенты горного института. В состязаниях приняли участие мастер спорта Моисеев Л., перворазрядники братья Масленниковы Ростислав и Николай, Гольцев В., Орлов А., Попов и другие.

На трассе студент гр. ГИ-58-3 В. Гольцев.

Фото Н. Сорокина.

## На конкурс

### ТУРИСТЫ

Уже отогрело солнце зноем,  
Стоят задумчивые дни...  
Мы с рюкзаками за спиной  
Бредем по берегу Томи.  
Здесь все спокойно, в мягком  
свете,  
Как в детском позабытом сне,  
Стоит березка, как в берете,  
Сосна прижалась к сосне.  
Линь непрерывностью движения  
Отсчитывает время Томь...  
Береговые обнажения,  
Как книга толстая о том,  
Как шли процессы накопления

Тяжелых угленосных толщ.  
Глядим мы с детским  
изумлением,  
Что сделала земная мощь.  
Нам интересно научиться  
(Недаром мы в дорогу шли)  
По этим каменным страницам  
Читать историю земли.  
Плечо к плечу прижаты тесно,  
Идет над тайнами кружить.  
Ведь, если было б все известно,  
Тогда не стоило бы жить.  
**Г. ВЕВСТРАТЕНКОВ,**  
студент гр. ГИ-59-2.



# Пламенный привет участникам

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 13 (186) | Пятница, 30 марта 1962 г. | Цена 1 коп.

### ЯРЧЕ ГОРИ, КОМСОМОЛЬСКИЙ ОГОНЕК!

XXII съезд КПСС вызвал у советских людей большой творческий подъем. Сейчас всем ясно, как дорог каждый год, как важен каждый день нашего труда, где бы этот труд мы не вкладывали. А наш участок работы очень важен — куются кадры строителей коммунизма.

Комсомолу института пришлось время отчитаться за минувший год, определить основные направления в дальнейшей работе. Много было сделано хорошего. Немало комсомольцев успешно сдали экзаменационную сессию, а группы ГМ-59-2, ХТ-60-1, ГЭ-57-2 имеют 100-процентную успеваемость.

Комсомольская организация является активным помощником партийной организации, ректората, коллектива преподавателей института в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для промышленности.

Комсомольцы активно участвуют в общественной жизни института, любят труд. 296 человек с комсомольским огоньком работали на шести воскресниках капролактама.

Кончились лекции и комсомольцев можно увидеть в студенческом конструкторском бюро, где они выполняют сложные задания Кузбассгипрошахта, в научно-студенческих кружках, в спортивном зале, в комнате художественной самодеятельности.

Список интересных и важных дел комсомольцев длинный, но хотелось бы, чтобы такой интересной жизнью жил весь студенческий коллектив. А то, чего греха таить, есть у нас и такие, которые стоят в стороне, просто говоря, киснут.

Но в том, что у нас еще мало работают студентов в СКБ, в кружках СНО, занимаются спортом, виноваты некоторые члены комитета комсомола. Например, Торошин Г. П., Гречихин и Зайцев безответственно отнеслись к своим обязанностям.

И сегодня на XI комсомольской конференции необходимо серьезно, по-деловому поговорить о наших недостатках, наметить пути для дальнейшего улучшения работы по осуществлению задач, поставленных XXII съездом партии.

Комсомол идет к своему XIV съезду. Встретим его боевыми комсомольскими делами!

## XI комсомольской конференции КГИ!

### У НАС НА ХИМФАКЕ



Студентки группы ХТ-60-1 сдали сессию на хорошо и отлично.

На снимке: на практике в аналитической лаборатории.  
Фото И. Трескова.

В институте я учусь первый год, мне очень понравилась студенческая жизнь, лекции, лабораторные и практические занятия.

Работая в комсомольском бюро химического факультета, я еще больше узнаю общественную жизнь института и жизнь химического факультета.

Наш химфак самый молодой «по возрасту», но чувствуется, что студенты-химики бурно влияли в жизнь института.

Как же прошла у нас экзаменационная сессия? В группе ХТ-60-1 (комсорт Бакулина) очень хорошо. Здесь не было ни одного завала и большинство сдали на «4» и «5». Группа сплоченная, дружная, очень активно участвует в общественной жизни института, немало спортсменов, многие ходят в хор, драмкружок.

В этой группе нет таких, которые бы пассивно смотрели на все сквозь пальцы. На отлично и хорошо сдали сессию товарищи: Кулишкин (ХТ-59-3), Яровая (ХТ-59-3), Чайникова (ХТ-59-1), Лазарева (ХТ-59-2), Тихомирова (ХТ-60-2), Мешков (ХМ-61-1).

Но комсомольское бюро факультета еще недостаточно уделяло внимания учебе.

Учебному сектору нужно больше проводить рейдов, а также помогать учебной части в своевременной выдаче контрольных заданий, следить за составлением учебных планов, чтобы не получилось, как в группе ХМ-61-1, где последнее задание по черчению выдали за неделю до окончания занятий.

Есть у нас и такие товарищи, которые занимаются нерегулярно, не сдают зачетов, в результате завалы на экзаменах.

Так получилось с Бельской (ХМ-59-1), которая из пяти экзаменов не сдала три, со Смолькиной (ХТ-61-1) и Кухарь (ХТ-59-1).

Студентов-химиков можно видеть не только за конспектами, на лекциях. Любят они заниматься и спортом. В этом большая заслуга спортивного сектора (ответственный Иванец).

Наши девушки заняли первое место при открытии и закрытии зимнего сезона по лыжам.

Хорошие результаты показали Одинцова (ХТ-59-1), Брыгина (ХТ-61-2), Заварзина, Чайникова (ХТ-59-2) и др. Много девушек участвует в сборной команде института по волейболу и баскетболу.

Многие студенты принимают активное участие в работе ДОСААФ.

С каждым днем пополняются ряды дружинников, а такие группы, как ХМ-61-1 (комсорт Казаков) и ХМ-60-2 (комсорт Сванадзе), полностью вступили в дружину.

Химический факультет имеет подшефных — это торгово-кооперативная школа. Там студенты частые гости. Они интересуются учебой, посещаемостью, отдыхом.

Студенты 4-й группы химфака добросовестно поработали на воскреснике на капролактаме.

На отчетно-выборном комсомольском собрании, которое недавно прошло на факультете, мы открыто, по-деловому поговорили о недостатках, которые мешают нам в жизни и учебе.

С. СЕМИЗОРОВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ химфака.

### ГДЕ БЫЛА СЛАВА?

Л. СМОЛЯРОВА, преподаватель.

Уже давно на электромеханическом факультете сложились хорошие традиции — это высокие показатели в учебе, спорте. А на его первое место по самодеятельности на протяжении добрых десяти лет никто не смел и посягать.

Сколько изобретательности проявляли электромеханики при организации вечеров! Тут и химия шла на помощь и электротехника. Живым воплощением боевого духа факультета был Зариф Тугашев, с отличием окончивший институт в прошлом году. Со свойственной ему щедростью брался он за любое дело. Все помнят его выступления на концертах. А сколько репортажей, очерков, статей успевал он писать.

Бывшие выпускники ахнули бы, узнав, что на смотре самодеятельности факультет занял последнее место и что успеваемость не достигает уже и 90 процентов.

Что осталось от прежней славы факультета? Только абсолютные показатели успеваемости, которые держатся, в основном, на административных усилиях. Качественные показатели остаются низкими.

В период сессии было получено 186 неудовлетворительных оценок. В среднем на троих один «неуд».

Высоко несут честь факультета пятикурсники. Не жалуясь на загруженность, они участвуют в жизни института. Недалек час, когда и они, получив дипломы, уйдут. Уйдет и единственный Ленинский стипендиат Оскар Крель.

Кто же растерял славу факультета? Может быть, производственники? Но боль-

шинство производственников и армейцев добросовестно преодолевают трудности. Кому не известно, как много они занимаются. Именно на них держится общественное мнение факультета и работа общественных организаций. Средняя цифра успеваемости у них на младших курсах ниже общей. Зато через два-три семестра проблемы восполняются, бывшие десятиклассники со «свежими» знаниями остаются позади.

Второкурсники Полуэктов (АПП-60-1), Пыльнов (АПП-60-1), Шатунов (ГЭ-60-1) и другие после значительных перерывов за год учебы сумели догнать и перегнать молодежь.

А выпускники школ виноваты в том, что бегут с отчетно-выборного собрания, примирились с посредственными оценками. Едва лишь прозвенит звонок, их и след простыл!

Пассивность молодежи — вот причина снижения показателей факультета по всем направлениям. Характерна в этом отношении группа ГЭ-59-2, которая пытается стоять в стороне от общественной жизни. Правда, есть исключения, их единицы — Шевчук, Садков, Клецов, Цырихов, Назаревич.

Смехотворным выглядело сообщение т. Полуэктова на отчетно-выборном комсомольском собрании, что студенты ГЭ-59-2, не щадя своего времени и сил, изготавливали... елочные игрушки. Действительно, крупный вклад!

Студенты этой группы до такой степени себя забыли, что даже не вышли на дежурство по линии дружины для охраны общественного порядка в городе.

Студент В. Целиковский до поступления в институт в течение года был редактором стенной газеты. Сейчас он пытается сойти за беспомощного в газетных вопросах. Надо было слышать, как он отговаривался, утверждая, что ему вовсе не приходилось писать заметок.

Как отражаются факультетские дела в общегосударственной печати? За четыре месяца с декабря по март самими студентами в газету «Горняк» об успеваемости не было написано ни одной строчки. Всего три заметки появилось за этот же срок об общественной работе. Это были корреспонденции А. Садкова (ГЭ-59-2), В. Стогней (ГЭ-57-1) и В. Фомичева (ГЭ-61-1). Становится привычным, что об успеваемости пишет или декан И. Ф. Бычков, или проректор института по учебной работе В. А. Карабак. Студенты с легким сердцем перекладывают эту обязанность на их плечи.

Какие проблемы волнуют молодежь на факультете? Много рассуждают о применении административных взысканий. Даже возмущаются этим. Говорят о недопуске неуспевающих спортсменов к соревнованиям, участников самодеятельности — к концертам. Причину этого ищут не в себе, а где-то вне.

Если бы парторганизация, а также общественные организации факультета — комсомольская и профсоюзная взяли на себя основную тяжесть воспитательной работы, необходимость применения административных мер могла бы быть сведенной до минимума.

Чем вызваны административные меры? Слабостью общественных организаций.

Деятельность вновь избранных общественных организаций факультета должна быть направлена на развитие инициативы молодежи. Тогда хорошие традиции будут поддержаны новой сменой и факультет опять займет свое ведущее место.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ



По-домашнему уютно у девчат в комнате № 66 общежития № 2.

На снимке: хозяйки комнаты Рита Хвойцова, Тая Петрова и Галя Бакулина.

Фото А. Бахтина.

Сегодня студенты горного собрались на свою XI комсомольскую конференцию. В деловой обстановке они дадут оценку работе комсомольского бюро, расскажут о своей учебе, жизни.

Одним из важных вопросов, который будет стоять на конференции, — наш быт.

Как же живут студенты? Общежитие — это дом студента, его семья, в которой он живет не месяц, а долгие годы. И этот дом должен быть своим и интересным. Зайдите во многие комнаты. Здесь по-домашнему уютно, тепло, чисто.

Городской студенческий совет проводит конкурс на лучшее студенческое общежитие. У студентов горного есть все возможности занять первое место в соревновании. Но в этом хорошем деле нет зазорной, комсомольской искорки.

Члены студсовета не интересуются, как живут их товарищи. Профком и комитет ВЛКСМ ни разу не организовали семинар советов, на котором можно было бы обменяться опытом, выявить недостатки и просто задушевно поговорить. Поэтому, если во 2-ом и 3-ем общежитиях советы ведут некоторую работу, то в 1-ом пущено все на самотек. Председатель студсовета т. Борисов оказался безынициативным.

В каждом общежитии есть красные уголки, но они пустуют. А на это следовало бы обратить внимание культмассовому сектору (ответственный т. Опалев). А ведь в общежитиях можно было устраивать интересные вечера, проводить диспуты на различные темы. А вместо этого вечерами в общежитии включается «жужлик» и начинаются «па» скучающих студентов.

Странную позицию занимает профком в распределении мест в общежитии: если ходишь в хор — будешь жить в общежитии. Поэтому были случаи, что спортсменки-лыжницы записались в хор, чтобы получить место.

Важный вопрос в быте студента — питание. А у нас в столовой готовят невкусно, однообразно, обслуживают неорганизованно. Нередко можно слышать такой разговор:

— Пойдем в другую столовую, здесь опять камбала, да вчерашние щи.

Все эти бытовые вопросы очень жизненны и на XI комсомольской конференции на них надо обратить самое серьезное внимание.

**В. МЕНЬШОНОК,**  
член комитета ВЛКСМ.

## Борьба была острой

В спортивном зале института начались соревнования на первенство области по баскетболу среди вузов ДСО «Буревестник».

Торжественно, под звуки гимна спортсмены поднимают флаг соревнования. Сотни болельщиков в зале и на балконе аплодисментами выражают большой интерес к матчу.

Право открыть состязания предоставляется женским командам Кемеровского медицинского и Сибирского металлургического институтов.

С первых минут становится ясно, что команда медиков сильнее. Со счетом 43 : 36 в пользу команды медицинского института окончилась эта встреча.

Следующая игра проходила между мужскими командами КГИ и КПИ. Взоры болельщиков с интересом устремлены на площадку. Для команды пединститута это была трудная борьба. В корзину гостей градом летят мячи. Первая половина игры заканчивается со счетом 31 : 8 в пользу команды КГИ.

Во втором тайме команда пединститута старается отыграться, но, видя, что атаки не приносят пользы, они переходят к обороне. А горняки успешно атакуют. За 57 секунд до конца второго тайма № 12-ый забивает

мяч в корзину команды пединститута. За 18 секунд до конца № 11 добавляет еще один. Матч оканчивается со счетом 86 : 25 в пользу команды КГИ.

Третья встреча проходила между женскими командами Кемеровского педагогического института и Новокузнецкого. С первых же секунд кемеровчане стремительно атакуют корзину своих коллег. Счет растет с космической скоростью 10... 20... 30... Новокузнецчане не могут добиться сокращения разрыва в очках. Они не в состоянии вести игру в быстром темпе. Результат первого тайма таков: 42 : 4 в пользу кемеровчан.

Во втором тайме лидером игры опять является команда КПИ, и, несмотря на контрнаступление соперников, успешно кончает

встречу. Со счетом 58 : 28 команда заканчивает игру в свою пользу.

Надо отметить, что студенты Кемеровского пединститута отлично действуют в нападении, в совершенстве владеют эффективными техническими приемами, дают точный пас партнеру.

## СОЛНЦЕ

Утром иду в институт привычно.  
Увидев в небе красное блюдо,  
Я с ним здороваюсь обычно  
Пионерским салютом.

Солнце можно цедить  
Через веки и ресницы,  
И тогда оно — гляди —  
Будет радугами литься.

Солнце можно иметь  
С сердцем рядом: совсем:  
Красных корочек медь,  
Буквы ВЛКСМ.

Е... сердце на миг  
Д... зба открыло дверцу,  
П... ядись — солнца блик  
чидишь в этом сердце.

С... мое никогда не померкнет.  
В... и рассеянная,  
В... я буду всегда пионеркой,  
П... кой до мозга костей.

**М. ГРИГОРЬЕВА,**  
студентка гр. ПЭ-59.1.

## ОБСУДИТЕ ЭТОТ ВОПРОС

На нашем участке с ноября работают девушки-студентки: Котрова, Кузнецова, Кочина, Пикунова. Девчата, как девчата, молодые, здоровые, а вот любви к труду у них нет. Они еще не сдали на разряд.

В общественной жизни тоже пассивные, да и дружбы у них между собой нет. Одна «запарилась» с работой, а другая сидит, читает конспект, но не поможет.

А вот до них у нас проходили практику студенты Генцельман, Ключева, Шайхутдинова и другие. Те другое дело! Любознательные, трудолюбивые.

Из института на производство никто не приходит. А с начальниками цехов, мастерами надо держать контакт.

Товарищи студенты, нам, мастерам, очень бы хотелось, чтобы на комсомольской конференции вы затронули вопрос об отношении некоторых студентов к труду.

**В. ФИЛАТОВ,**  
старший мастер 5-го цеха  
КЭМЗа.



В четвертой игре встретились команды мужчин Кемеровского медицинского и Сибирского металлургического институтов. В напряженной борьбе победы добились новокузнецчане. Обе команды являются претендентами на

первенство в этих соревнованиях, но впереди у них еще две встречи с командой КГИ, и неизвестно чья будет победа.

**ВТОРОЙ** день соревнований. У всех приподнятое настроение. Сегодня встречаются женские команды Кемеровского педагогического и медицинского институ-

тов. Команда пединститута стремительно атакует корзину соперников. Первая половина игры заканчивается со сче-

том 24 : 12 в пользу пединститута. Во втором тайме счет ведет команда пединститута и заканчивает со счетом 67 : 39.

С нетерпением болельщики ждут встречи мужских команд КГИ и КМИ. Горняки сразу бросаются в бой сильнейшую пятерку. На первых секундах игры в корзину горняков соперники забросили мяч. Четыре минуты до конца. Счет 16 : 19 в пользу медицинского института. Еще бросок, еще... Свисток судьи — первая половина окончена со счетом 24 : 23 в пользу нашего института.

Во второй половине — опять напряженная борьба. За 6,5 минут до конца игры за пять персональных предупреждений с поля удаляется игрок медиков № 7.

## О ХОРЕ, ЭСТРАДНИКАХ И КОНЦЕРТАХ...

Вечер. Пустеют аудитории. И только на втором этаже слышны веселые голоса, музыка. Давайте зайдём.

Идет репетиция хора. На ней присутствует от силы 50 человек. Как же так? Ведь в институте учится около трех тысяч студентов. Приглядитесь к участникам хора. Это почти одни химики. А где же ГИ, ГЭ, ГС? Вот так обстоят дела с посещаемостью.

Если говорить о качестве исполняемых вещей, нельзя не признать, что чувствуется большая работа руководителя. Но этого еще недостаточно. До каких пор мы будем институтский хор называть «ансамбль химфака»?

Спросите любого первокурсника, знает ли он о существовании эстрадного оркестра. Не ждите ответа. Его не будет, потому что о работе этого коллектива знают только сами оркестранты.

Товарищи эстрадники, кто вам позволил не принять участие в смотре институтской самодеятельности? Имеете ли вы право после этого именовать себя оркестром? Можно задать десяток таких вопросов, и все они без ответа повиснут в воздухе.

Единственный утешительный факт — активность эстрадного квартета (староста Мандров). Вот только программа квартета остается той же, какой она была год назад.

Конферансы в нашем институте тоже не отличаются свежестью. До сих пор не налажен контакт СТЭМа с литературной группой института и это чувствуется.

Студенчество любит легкую музыку, джаз. Раньше этот принцип лежал в основе программ нашей самодеятельности. Но не кажется ли вам, товарищи из студклуба, что для классической музыки на наших вечерах давно уже нет места.

Как же быть хорошей пианистке Татьяне Груздовой? Не может быть, чтобы в нашем институте не нашлось скрипачей, виолончелистов. До каких пор будет буквально разрываться на части пианист Ю. Сегеда, не находя себе замены? Все это вопросы, которые надо решать немедленно, сегодня, сейчас, иначе все останется, как прежде. И снова будут плакаться наши студенты, что на вечерах в КГИ нечего слушать.

Сегодня начинает свою работу комсомольская конференция института. Будем надеяться, что после нее наша самодеятельность впервые почувствует крепкую руку комсомольской организации.

**М. БУЛИНА,**  
студентка гр. ПЭ-59.1.

## СЕМИНАР ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В институте для преподавателей был проведен цикл лекций «Об улучшении преподавания в вузе». Первые три лекции были прочитаны опытным методистом кандидатом педагогических наук доцентом С. А. Бызовым.

23 марта в актовом зале прошел заключительный семинар на тему «Об улучшении преподавания в вузе», на котором с докладами выступили и. о. зав. кафедрой истории КПСС и философии В. Д. Соколов — «О партийности науки» и старший преподаватель этой же кафедры Л. Т. Якушенко — «Роль эмоционального фактора в преподавании».

По докладам развернулись оживленные прения. С заслуживающими внимания предложениями выступили преподаватели: канд. техн. наук, доцент В. П. Иванов, канд. физ.-мат. наук, доцент А. В. Сечкарев, доцент Ю. Я. Изаксон и ст. преподаватель В. К. Минятов.

**В. А. КАРАБАК,**  
проректор по учебной работе.

Но это не снижает темп. Счет становится 51 : 46 в пользу медицинского института. Затем из этой команды удаляется за персональное предупреждение еще один игрок — № 9, и команда, перестраиваясь на ходу, игру ведет с удвоенной энергией. Горнякам так и не удалось вырваться вперед. Игра закончилась со счетом 56 : 50 в пользу медиков.

Несвежеслы уходят с площадки горняки. Обидно проиграть матч, который можно было выиграть.

В последние дни проходили встречи команд вузов области. Это была серьезная борьба: одним она принесла успех, другим — поражение. 20 марта стало очевидным, что первое место среди мужчин достанется команде КГИ, среди женских — команде КПИ. А общее первое место завоевала команда КГИ.

**Г. ГОЛОВИН,**  
студент гр. ПГС-61.2.

Редактор **В. М. САВОСТЕНКО.**



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Пятница

6

апреля

1962 г.

№ 14 (187)

Цена 1 коп.

## Моральный кодекс — настолярная книга комсомольца

### ИМИ ГОРДИТСЯ ИНСТИТУТ

В этот весенний день в актовом зале КГИ было особенно оживленно. Подтянутые, нарядные собрались юноши и девушки на XI комсомольскую конференцию.

На трибуне секретарь комитета ВЛКСМ КГИ Владимир Шулаков. Он рассказывает о замечательных делах наших студентов. Группы ГМ-59-2 (комсорг Александров), ХТ-60-1 (комсорг Бакулина), ГЭ-57-2 (комсорг Шанин) имеют 100-процентную успеваемость. На хорошо и отлично учатся студенты Головин, Перминов, Крель, Моисеев, Турин, Чайникова, Кулишкин, Ключева, Чаплыгин, Кузьменко, Ралдугина и многие, многие другие.

Комсомольцы принимали активное участие в сельскохозяйственных работах, на благоустройстве территории, на воскресниках капролактама.

В настоящее время комбайнерскому делу обучается вновь 150 человек и 50 проходят переподготовку на самоходном комбайне СК-3.

Больше студентов стало заниматься в СКБ, где для Кузбассгипрошахт выполняются серьезные работы, как «Проект поверхностного комплекса ш. «Бирюлинская-1», «Проект котельной с автоматической подачей угля и золоудалением для Березовского шахтостроительного управления» и ряд других.

Активно участвуют в СКБ студенты Бородаев, Понамарев, Урусов, Чертков и другие.

Но не только лекции и конспекты интересуют студентов горного, они активные общественники. В этом году участники художественной самодеятельности дали немало концертов на предприятиях города, выступили перед студентами Томского политехнического института.

Успехом у зрителей пользуется эстрадный коллектив, драмкружок.

Хороших результатов в 1961—62 году добились и наши спортсмены. Легкоатлеты пятый год подряд выигрывают эстафету на приз газеты «Кузбасс».

Вот фамилии лучших наших спортсменов — Першин, Сигарев, Одинова, Галулина, Сергеев, Насонкин, Пономарев, Прорвина, Татаренко, Чуринов и другие.

Большой созидательной жизнью живет студенческий коллектив.

Но все ли у нас гладко и хорошо? Каждый ли учится и работает добросовестно, вдохновенно? Оказывается нет! Правда, их немного, но мы все чаще и чаще начинаем о них говорить и писать. Мы не будем больше мириться с теми, кто тормозит наше движение вперед к светлому коммунистическому завтра.

### ТЫ МЕНЯ НЕ ТРОГАЙ, И Я ТЕБЯ...

«Честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни».

(Из морального кодекса строителя коммунизма).

Все еще низка успеваемость. У комсомольцев она на 1,1 проц. ниже, чем у несоюзной молодежи.

А поведение некоторых комсомольцев? О них уже говорили на факультетах, на бюро комсомола. Это студенты: Паршуков (АПП-60-1), исключенный за пьянство из рядов ВЛКСМ, Борцев (ГЭ-60-1) и Кистов (ГЭ-60-2), получившие за дебош по строгому выговору.

Но есть студенты, о которых не шла речь на комсомольской конференции, но поступки которых заставляют краснеть и возмущаться.

Посмотрите, сколько поломанной мебели остается после каждого учебного года! А кто ее ломал? Студенты. Почему же этот вопрос ни разу не поднимался на комсомольском собрании? Почему строго не наказаны учащенные в этом некрасивом деле? А как расценить такие поступки, когда студенты горного приходят в общежитие пединститута в нетрезвом виде?

Удивляет то, что комсомольцы видят, как некоторые товарищи становятся грубыми, высокомерными, начинают выпивать и остаются посторонними наблюдателями.

Правильно поступила группа ГИ-58-1, что разобрала на своем собрании каждого «по косточкам». О положительных и отрицательных сторонах говорилось в открытую. Наматывай себе на ус! Крепко досталось лодырям и любителям выпить!

А вот в группах ГИ-59-1, ГЭ-59-1 боялись провести такое со-

брание. Живут здесь по принципу: «Ты меня не трогай и я тебя не трону». В такие «стоячие» группы надо внести свежую струю здорового комсомольского ветерка и не бояться хорошего сквозняка.

### ДРУЖИННИК — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

«Высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушителям общественного порядка».

(Из морального кодекса строителя коммунизма).

Дружинник! Это слово произносят с уважением, с гордостью, и уже стало привычным встречать на улицах, в общественных местах юношей и девушек с красной повязкой на руке. Они молодые хозяева города, блюстители общественного порядка.

Было время, когда и о дружинниках горного института говорили с благодарностью. Сейчас этого сказать нельзя. Хорошее, полезное движение заглохло. А такие студенты, как Камышев и Крутько (ППС-60-2) сами стали воровать деньги, за что исключены из института. Студент Лозебников порезал бритвой своего товарища.

А как мерзко вели себя 4 апреля студенты общежития № 1. Фамилий мы, к сожалению, не знаем. Высунувшись из окна, они истошными голосами кричали: «Михай! Рывкин!» и выражались нецензурными словами. Они себя, конечно, узнают. Но позвольте их спросить: кто дал им право так по-хамски, разнузданно вести себя? «А еще студенты!» — презрительно сказала пожилая женщина, проходя мимо общежития.

Сейчас новый состав комитета комсомола КГИ приступил к работе. Хотелось бы, чтобы те замечания, которые сделали на своей конференции комсомольцы, не прошли мимо внимания комитета ВЛКСМ, а принятые решения претворились в жизнь смело, настойчиво. Необходимо добиться, чтобы моральный кодекс стал настольной книгой каждого комсомольца и его двенадцать священных заповедей помогли ему стать честным, красивым, культурным человеком.

Г. ИВАНОВ,  
студент электромеханического факультета.

## ЭТО НЕ МЕЛОЧИ

Идут занятия. Тишина в аудиториях. Напряженно работают студенты и преподаватели. А по коридору идут два-три студента, опоздавшие на занятия или манкирующие ими. Двое из них громко разговаривают, смеются, а один насвистывает.

Вольное и шумное поведение этих студентов, а особенно свист помешали работе ряда групп, возмутили студентов и преподавателей в аудиториях.

Неуместно и неприлично свистеть в здании института, в фойе кинотеатра, в квартире и даже на улицах города.

Ежедневно десятки студентов заходят на кафедры с разными вопросами. Нередко «приход» происходит своеобразным образом. Без стука открывается дверь, в открытую щель просовывается чья-то голова, слышен вопрос: «Иванова, здесь?» «Нет?!» Или: «Здесь никого нет?» К кому был обращен вопрос? Почему «никого нет», в то время как на кафедре находятся преподаватели? Разве так входят в квартиру знакомых или в служебное помещение и тактично-ли начинать разговор без соответствующего обращения?

Технический персонал института приходит на работу рано утром и тщательно готовит аудитории к занятиям.

Проходит два часа учебных занятий. И на что похожи некоторые аудитории? На столах разбросаны мелко разорванные листки бумаги, на окнах оставлены скомканые газеты, на полу окурки. И все это произошло на глазах группы или целого потока студентов.

Мелочи ли это, товарищи? Г. КОЛОТОВКИНА,  
зав. кафедрой иностранных языков.



Внимательно следят глаза студента-первокурсника с электромеханического факультета Анатолия Хохрина за показанием прибора... Еще мгновение и «кольцо» оторвалось от воды, прибор зафиксировал усилие поверхностного натяжения жидкости.

Дальше математический расчет и коэффициент определен.  
Текст и фото студента гр. ГЭ-61-1 Ю. НОСКОВА.

## ТВОРЧЕСТВО

Стало традицией весной каждого года подводить итоги научной работы студентов нашего института.

Выступления на конференции показывают каких успехов добились в течение года студенты и кафедры, под руководством которых они работали.

Можно привести ряд примеров, когда студенты по-настоящему занимаются исследовательской работой и оказывают кафедрам большую помощь в выполнении научной тематики.

Духом исследования веет в лаборатории кафедры органической химии, где под руководством доцента Р. Г. Бейлеса работает группа студентов из 17 человек. В их числе студенты Груздева, Тарасевич, Левина, Бондарец, Верещагина (гр. ХТ-59-2), Поморцева, Головченко (ХТ-59-3) и др. Каждый из них самостоятельно решает один небольшой вопрос, а в сумме они дают решение целой серьезной проблемы.

Как в любом исследовании здесь бывают неудачи и даже слезы. Но с чем можно сравнить радость, когда решение, которое не давалось в течение долгих месяцев, наконец найдено.

Такая работа, выполняемая под внимательным взглядом руководителя, прививает студентам вкус и навыки к исследованию.

На конференции будет сделано 12 докладов о работе этой лаборатории.

На кафедре открытых горных работ студенты продолжают участвовать в выполнении хоз.-договорной научно-исследовательской тематики. В периоды производственной и преддипломной практики студенты И. Боснак, Ю. Еременко и др. выполняли научно-исследовательскую работу, которую они положат в основу специальной части дипломных проектов.

Очень большую и полезную работу ведут студенты в студенческом проектно-конструкторском бюро. Здесь они трудятся под руководством кафедр строительной механики, горных машин и рудничного транспорта, экономики и планирования.

О своих работах они докладывают на конференции, которая начнется 18 апреля пленарным заседанием. 19 и 20 — заседания секций, а 21 апреля на вечере, посвященном дню рождения В. И. Ленина, будут подведены итоги конференции и вручены премии и грамоты за лучшие работы.

Н. Я. РЕПИН,  
руководитель СНО.

## Лосев А. И.

Скоростно скончался Анатолий Иванович Лосев — член КПСС, один из видных работников угольной промышленности и строительства Кузбасса, автор многих печатных работ и изобретений.

А. И. Лосев родился в 1912 г. в г. Москве в семье служащего. Окончив в 1931 г. Калужский строительный техникум, он начинает трудовой путь на стройках Кузбасса. В 1948 г. его как способного организатора направляют на высшие инженерные курсы в Свердловский горный институт. После учебы А. И. Лосев работает заместителем начальника комбината «Кузбассуголь», а затем управляющим трестами «Кемерово-шахтострой», «Кемеровоцентрострой».

В 1958 г. А. И. Лосев назначается начальником отдела капитального строительства Кемеровского совнархоза.

На всех участках работы А. И. Лосев проявлял незаурядные способности инженера и организатора. Своей неутомимой деятельностью, скромностью и чуткостью Анатолий Иванович снискал себе всеобщее уважение. Он неоднократно избирался членом Кемеровского горкома КПСС, депутатом Кемеровского областного и городского Советов депутатов трудящихся. Был членом президиума ВОИР.

Самоотверженный безупречный труд А. И. Лосева отмечен двумя орденами Трудового Красного знамени и медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». В 1957 г. А. И. Лосев награжден знаком «Шахтерская слава».

В последнее время Анатолий Иванович был доцентом Кемеровского горного института, деканом шахтостроительного факультета.

Прекрасный инженер, способный организатор, чуткий и принципиальный товарищ — таким знали его все, кому пришлось с ним работать. Таким он навсегда останется в нашей памяти.

Группа товарищей.

# Кемерово, ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ

## СТУДЕНТЫ—ШАХТАМ

По просьбе комбината «Кузбассуголь» студенты пятого курса Кемеровского горного института тт. Аржековский, Хромачев, Котов, Фукс и другие выполнили курсовые проекты по центральной компрессорной станции для треста «Осинникиуголь», проверочному расчету воздухопроводной сети шахты «Северная» треста «Кемеровоуголь», разработали схему автоматизированных водопитательных установок и т. д.

Проекты защищались с участием преподавателей кафедры горной механики института и работников энергомеханического управления комбината. Наибольший

интерес вызвали доклады студентов Моисеева, Фроликова, Бирюковой. Все студенты обнаружили незаурядные теоретические и практические знания, показали, что над заданными темами они работали много и с проектами справились хорошо.

На защите проектов были высказаны пожелания о дальнейшем развитии творческого сотрудничества между комбинатом «Кузбассуголь» и Кемеровским горным институтом.

П. ТЕРЕХИН,  
главный механик комбината  
«Кузбассуголь».

## Ждем вас, выпускники!

На шахтах треста «Красноармейскуголь», Донецкого совнархоза, работают выпускники горного института, у них хорошие теоретические знания, они быстро приобрели практические навыки в работе, некоторые уже назначены на большие руководящие должности.

Так, горный инженер Петр Карпович Кучеба окончил институт в 1958 году, сначала работал горным мастером, затем помощником начальника участка, начальником участка, а с января 1962 года работает главным инженером крупнейшей шахты в Донбассе.

Хотелось бы, чтобы по окончании института для постоянной работы в трест «Красноармейскуголь» направили инженеров выпуска 1962 года: 12 человек разработчиков и 5 горных электромехаников.

Этим специалистам будут предоставлены работы: разработчикам — горных мастеров, электромеханикам — бригадиров электрослесарей, а кто пожелает — механиками участков.

В. САМОФАЛОВ,  
управляющий трестом «Красноармейскуголь».

### ПО РЕШЕНИЯМ XXII СЪЕЗДА КПСС

## Угольная промышленность в создании материально-технической базы коммунизма

(Окончание. Начало см. в № 12)

Обратимся к истории Кузбасса. С 1930 по 1940 год, т. е. за 10 лет производительность труда в Кузбассе увеличилась с 21,7 т до 43,1 т — на 200 проц., с 1955 года по 1965 год с 46,1 т вырастет до 85,8 т — на 183 проц. Мы видим, что в генеральную 20-летнюю перспективу включено лишь то, что уже доказало свою практическую осуществимость. Можно сказать большее, программа построена с большим запасом прочности. Но исполнение ее потребует больших усилий всего коллектива шахтеров страны.

Такой рост производительности труда, конечно, немалым без коренного усовершенствования технологии добычи угля, оснащения угольных предприятий новейшей техникой, без автоматизации производственных процессов и существенного улучшения организации труда и управления производством.

Одним из главных направлений технического прогресса в развитии угольной промышленности и нашего бассейна является увеличение добычи угля открытым способом и расширение области применения подземного гидравлического способа добычи и транспортировки угля.

По сравнению с обычной меха-

В. Г. КОЖЕВИН,  
кандидат технических наук

нической технологией подземных разработок производительность труда на одного рабочего по добыче на карьерах в настоящее время выше в 4—5 раз, а подземных работ с гидромеханизацией — в 2—3 раза.

Восточные угольные бассейны (от Урала и дальше на Восток) в том числе и Кузбасс располагают большими возможностями для развития добычи угля открытым способом: в недрах Кузбасса, например, залегают пластов, пригодных для открытых разработок с промышленными запасами, только разведанных около 4 млрд. т, в том числе и 1 млрд. тонн коксующихся. Поэтому, если добыча угля открытым способом в 1960 году составила 15,7 млн. т, то к 1980 году она возрастет до 100 млн. т, т. е. увеличится в 6,4 раза.

Гидравлическая технология добычи угля позволяет наиболее просто и с меньшими затратами осуществить комплексную автоматизацию и в далеком будущем создать шахту-автомат, в которой вмешательство горняков нужно будет в наладочных работах, в монтаже оборудования.

Количество запроектированных и строящихся шахт в Кузбассе с

гидравлической добычей угля позволяет иметь гидродобычу в 1980 году — 76,4 млн. т, т. е. увеличится в 62 раза.

Для освоения больших объемов гидродобычи прежде всего нужно создание нового оборудования: углесосы, насосы, мониторы и другую мощную надежную в работе технику.

Указанные пути роста производительности труда за счет расширения прогрессивных способов добычи угля — открытого и гидравлического — не исчерпывают всех мер.

Подземная добыча угля с обычной технологией остается еще значительной и решение вопросов технического прогресса в этих условиях является очень важным фактором.

Основными показателями технического прогресса в подземном способе разработки являются степень механизации и автоматизации процессов. Поэтому на действующих и вновь вводимых шахтах должна осуществляться механизация и автоматизация производственных процессов более быстрыми темпами.

Уже к концу этого семилетия (1965 год) по угольной промышленности, в т. ч. и по Кузбассу, будет закончен перевод на автоматическое управление всех инди-

## Девушки горного



На снимке: перворазрядница В. Богослова на тренировке в тире. Фото Н. Сорокина.

Многие девушки в нашем институте занимаются спортом. Это не мешает им хорошо учиться и участвовать в общественной работе.

Августа Гончарова, студентка ПЭ-58, участница лыжных переходов Кемерово—Юрга, Кемерово—Томск, Кемерово—Новокузнецк.

Про эту девушку говорят: человек высокой внутренней дисциплины, и кто ходил с ней в поход это знает.

Много времени уделяет спорту Тамара Одинцова. В этом году она выполнила 1-й разряд по лыжам.

Татьяну Кляеву часто можно видеть на склонах реки Томи. Ей полюбился спорт смелых — слалом.

Систематически занимаются спортом лыжницы-перворазрядницы Брыкова Люся, Бределева Лена, баскетболистки Галиуллина Галина, Стоякина Тамара, Калмагаева Вера, гимнастки Татаренко Валя, Прорвина Нина, легкоатлетка Гутова Людмила. Все они хорошо учатся.

Г. БИВОВ, студент гр. ХМ-59-1.

видуальных агрегатов, осуществлена комплексная механизация и автоматизация работ на многих шахтах и карьерах.

Автоматизация и комплексная механизация, говорится в Программе КПСС, служат материальной основой для постепенного перерастания социалистического труда в труд коммунистический.

В вопросах вскрытия и подготовки шахтных полей нужно ориентироваться на строительство крупных механизированных шахт с блочными схемами вскрытия, обеспечивающих высокую концентрацию работ.

В подземном транспорте и подъеме переход на большегрузные вагонетки (5—8 т) и скипы (15—20 т), замена электровозов на более мощные сократит трудоемкость работ на транспорте.

В области систем разработок необходимо сокращение области применения систем, требующих трудоемких работ крепления выработанного пространства, расширение и совершенствование щитовой системы и другие.

Эти меры позволят снизить трудоемкость работ в очистных работах. В настоящее время на

каждую 1000 т добытого угля затрачивается (в 1960 году) 170 человек в очистных работах подземного способа.

На основании изучения фактического состояния каждой шахты и разреза необходимо будет из 70 действующих шахт и 12 разрезов капитально реконструировать 33, частично 32, объединить 7, ликвидировать в связи с отработкой и нерентабельностью 9. При этом средняя мощность шахты повысится до 4700 т/сутки, разреза — до 7100 т/сутки.

В течении 1959—65 гг. необходимо построить новые шахты, карьеры, обогатительные фабрики, увеличить годовую мощность бассейна почти на 40 млн. т, в т. ч. по добыче коксующихся углей на 30 млн. т.

Угольная промышленность занимает передовой край в деле создания материальной базы коммунизма, и Кузбасс, где сосредоточены практически неисчерпаемые угольные богатства, внесет достойный вклад в дело построения коммунизма в нашей стране.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 15 (188) Пятница, 13 апреля 1962 г. Цена 1 коп.

## Сделаем улицу Весеннюю зеленой и красивой

КТО не знает в Кемерове улицу с поэтическим названием Весенняя? Но только одна ее половина, что между Советским проспектом и набережной, привлекает внимание отдыхающих. Туда манят цветники, ровные дорожки, удовольствие посидеть на скамейке в тени деревьев. И совсем непривлекательна Весенняя, что между нашим институтом и драмтеатром.

Постановлением бюро горкома партии и горисполкома предусмотрено провести озеленение силами нашего института улиц Весенней, Демьяна Бедного и площади Волкова.

Мы должны посадить 400 деревьев и около 4000 кустарников! Но прежде всего необходимо очистить от снега, льда и грязи территорию института, улицы Весенней и Демьяна Бедного. Выполнив эту задачу, мы начнем работы по благоустройству.

С каждым днем все глубже оттаивает земля, подсыхают лужи. А пока занимаемся очисткой территории, подойдет время планировки сквера по Весенней, на площади Волкова, пора, когда надо будет копать ямы для деревьев и кустарников.

Для организации работ по благоустройству в институте создан штаб, в который вошли представители всех факультетов. После того, как деканаты, начальники отделов и цехов представят графики выходов на работу студентов, преподавателей, рабочих и служащих, штаб составит сводный график с указанием объемов работ.

При составлении графиков необходимо учитывать, что каждый работник института, каждый студент должен отработать на благоустройстве не менее 50 часов.

**В. ПЕТРОВ,**  
нач. штаба по благоустройству.

## Последний снег

Какой, скажите, снег весной? Осунувшийся... постаревший... Совсем разбитый и больной, Последний гимн зимы пропавшей...

Врагом склоняется над ним Ночной мороз, весенний, робкий. Спаси! — Но нет, неизлечим Снег, умирающий и топкий. Снег невозможно уберечь, Нельзя ему помочь, как другу, Он осужден водой истечь, Освобождая землю плугу.

**Е. ХАРЛАМОВ,**  
студент гр. ГС-58-2.

## КАРТОТЕКА ПЕРЕДОВОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОПЫТА

Для ознакомления студентов-дипломников с передовым техническим опытом в читальном зале для преподавателей (комната № 203) организована картотека, в которой собраны карточки технической информации Кемеровского, Донецкого, Пермского, Тульского и других совнархозов.

В карточках отражен опыт угольной, строительной и химической отраслей промышленности.



Солнце! Весеннее, яркое солнце! Оно слепит глаза, оранжевыми лучами врывается в окна института, заглянуло и в лабораторию физики, забегало бойкими «зайчиками» по лицам студентов Василия Антипина, Алексея Ослопова и Владимира Костылева (группа ГЭ-61-1).

Последний точный замер... и к продолжению опыта по определению коэффициента поверхностного натяжения жидкости можно приступить.

А весна настойчиво стучится в раскрытые окна и студенческие сердца.

Фото студента гр. ГЭ-61-1 Ю. Носкова.

## ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 апреля на первый субботник вышел много преподавателей. За 2 часа проделана большая работа. Особенно дружно трудились кафедры строительства горных предприятий, иностранного языка, горной электротехники, бухгалтерия.

Активно вышли на работу по благоустройству группы ГС-60-2, ПЭ-58-1 и 2, ГЭМ-59-2, а вот студенты из групп ГС-58-1 и 2 поступили недобросовестно: из двух групп пришли только 7 человек, проработав полчаса, они ушли.

Не пришло ни одного человека и с горного факультета. Оказывается, в деканате еще не составлен график выхода.

А вот вопрос к ответственному по благоустройству на ГС Е. А. Сигаеву.

Почему все студенты вышли на работу, а тов. Сигаев не изволил явиться?

Сейчас дорог каждый день. Запомни, студент, каждое посаженное тобой дерево и кустарник — твой вклад в дело благоустройства института.

## Кресс в честь 50-летия газеты „Правда“

5 мая исполняется 50 лет со дня выхода первого номера газеты «Правда». Все советские люди с радостью отмечают юбилей своей главной политической газеты и встречают его новыми трудовыми успехами.

Физкультурный коллектив КГИ решил встретить эту знаменательную дату массовым крессом студентов, который будет проводиться 24 апреля на территории КГИ среди групп и факультетов.

**Г. ИВАНОВ,** студент ГЭ.

## Дипломные проекты — на уровень современной техники

Составление и защита дипломного проекта — последний и самый серьезный экзамен студента в институте.

В проекте необходимо отразить не только знания, полученные за пять лет, но и обобщить богатый советский и зарубежный производственный опыт, а так же показать способность к самостоятельному техническому творчеству.

Дипломный проект должен блистать новыми решениями технических и организационных задач, над которыми сейчас работает инженерная мысль Кузбасса.

Многие выбрали интересные темы для дипломных проектов и специальных частей. Например, студент ГЭ-57-2 С. Калинин взял задание «Комплексная механизация выемочного поля в условиях шахты «Польсаевская-1», студент А. Шанин работает над комплексной механизацией при гидравлическом способе выемки, студент Л. Фукс разрабатывает тему «Пневмодвигатель с зубчатым зацеплением Новикова».

Интересные темы, имеющие большое практическое значение, взяли для дипломной работы студенты ГЭ-57: Моисеев «Динамическое торможение электродвигателей шахтного подъема» и Шевелев «Опережающее отключение кабельной сети».

Решение этих вопросов улучшает безопасность труда в шахте.

Хорошо работают над горной частью студентки ПЭ-57 Г. Лангольф и Н. Приставка.

Где взять материалы по новейшим методам работы?

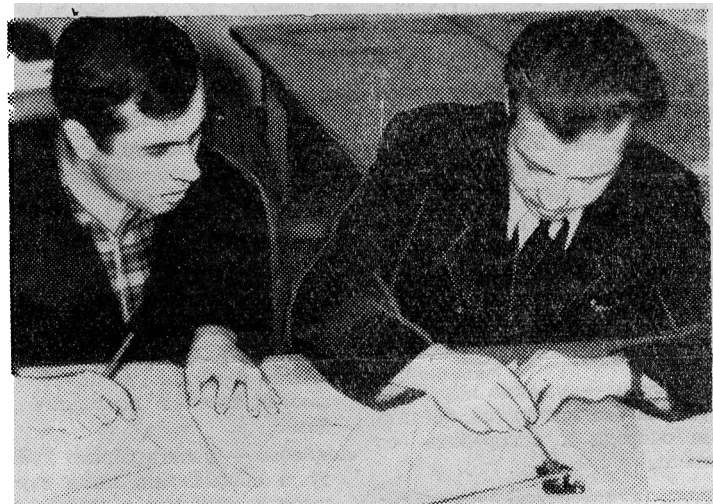
Помимо данных, взятых на предприятиях, студенты должны использовать техническую литературу, материалы Центрального института технической информации угольной промышленности, а также бюро технической информации (БТИ) Кемеровского и других совнархозов.

Необходимо изучить важнейшую периодическую литературу за последние 1—2 года, в особенности журналы «Уголь», «Уголь Украины», «Технология и экономика угледобычи», «Проектирование и строительство угольных предприятий», «Шахтное строительство» и другие.

Много нового можно узнать из сборников изобретений и рационализаторских предложений. Все эти материалы можно получить в нашей библиотеке и в библиотеке совнархоза.

Упорный и кропотливый труд по изучению новой техники позволит создать грамотные и передовые дипломные проекты.

**М. М. ПЕРКУЛЬ,**  
старший преподаватель.



Дипломники гр. ГИ-57-2 Константин Строев и Николай Колесников за подсчетом геологических запасов в шахтном поле.

Фото студента **И. Бердюгина.**  
Фотохроника КГИ.

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

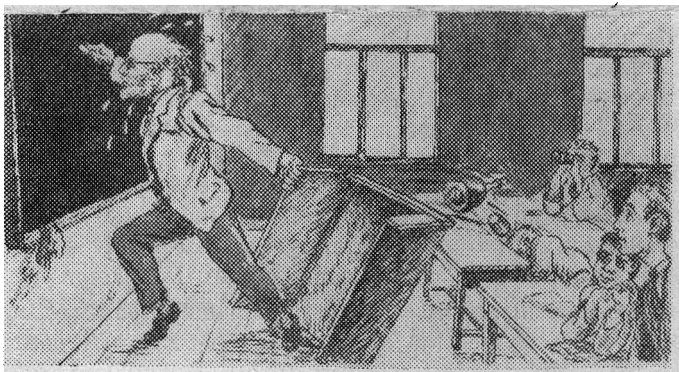
## КТО ЖЕ МАЛЯР?

Мы, а мы это студенты, со скоростью метеоров носились по коридорам, совали нос в ту или иную дверь, слезно прося у преподавателей заметок для газеты «Горняк».

С мелкой же братии, то бишь со студентов, мы попросту требовали немедленно описать беспрецедентный случай или стопроцентную успеваемость. Но, к сожалению, такового не нашлось.

И вдруг... (У Шерлока Холмса встречается миллион раз это «вдруг») возле одной аудитории наш слух неприятно поразил свистящий, скрипящий звук, как будто кто-то чистил ножом ржавую посудину. Мы заинтересовались и заглянули в щелку.

Преподаватель не менее чем с лошадиной силой упирался мелом в доску, пытаясь что-то изобразить, но его скорбный труд шел прахом; ничего не могли понять и студенты...



Преподаватель с мученическим видом пробовал чертить мелом в различных позах и в различных местах злосчастной доски. Наконец ему удалось, с прехом пополам, изобразить свою мысль.

Позы студентов нас поразили: одни вытягивали шеи, как жирафы, другие извивались станом, словно индийские танцовщицы, но узреть, что написано на доске, никто не мог.

Многолик трудовой день нашего института. Он наполнен, насыщен множеством дел: от скромных будничных до праздничных, звонким эхом звучащих по всей стране. О всех этих замечательных делах рассказывают студенты в своих письмах в редакцию. Но сегодня газета печатает корреспонденцию, на которую общественным организациям института надо обратить серьезное внимание.

— Да, — подумали мы, — сколько бедняга тратит драгоценного времени на напрасные труды. Негоже!

Потом мы стали свидетелями такого диалога.

Преподаватель: «Черт бы побрал того, кто эту доску покрасил. Самому б его покрасить, и кто этот маляр?!»

Голос с места: «Мы слышали — химфак распорядился. Изобрели какой-то доселе невиданный состав и намадевали».

Преподаватель: «Не мел пишет по доске, а наоборот. Видите, мел-то черный».

С места: «А вы его помогите в тряпке или лучше построгойте».

Преподаватель строгаёт, молчит, точит, колотит, но успеха нет.

Протяжный звонок прервал собеседование. Из аудитории вышел вспотевший и злой преподаватель, студенты закрыли пустые тетради, на кафедре остался лежать черный кусок мела.

В. РУБИС,  
студент гр. ГИ-58-3.

## КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ?

— Неважно, — ответят студенты директору нашей столовой М. Я. Абраменко.

Нередко можно слышать диалог:

— Мне суп гороховый.  
— Нет!  
— Кашу гречневую.  
— Нет!  
— Пюре?  
— Нет!

— Но в меню все эти блюда стоят.

— Меню мы составляем на два дня, все съели вчера. Следующий?!

Блюда невкусные, однообразные. И не удивительно, что многие предпочитают ходить обедать в другие столовые.

А не пора ли навести порядок в этом деле?

## КРИТИК-НЫТИК

— Почему ты не пришел на факультетское комсомольское собрание? — спросили мы у Станислава Асеева.

В ответ услышали циничное заявление: «Я в комсомоле не хочу быть, я ничего в нем не нахожу...»

Напрасно мы говорили ему о комсомольском Уставе, о заслугах комсомольцев, о их громадной деятельности, о том, что не без помощи комсомола миллионы юношей и девушек ныне производят, тысячи героев социалистического труда, а сколько славных тружеников в нашей стране, которые с гордостью вспоминают свое пребывание в комсомоле. Битый час доказывали Асееву, что он глубоко заблуждается, что коллектив играет в жизни человека огромную роль.

Казалось бы, что эти правдивые слова убедили его, но нет! Он не согласен.

— Вы сами слепцы и ничего не видите, и плюю на всех вас, — и, зло стукнув дверью, Асеев ушел.

Возмущенные комсомольцы решили объявить Асееву строгий выговор с занесением в учетную карточку и доложить о его поведении бюро ВЛКСМ горного факультета.

Бюро комсомола выслушало Асеева и также пыталось убедить его, что он неправ, но он стоял на своем. Бюро исключает его из комсомола и решает, что Асеев не может быть руководителем на производстве с такими взглядами, которые сводятся к корыстным целям, т. е. комсомол ему все, а он ничего, и просит ректорат отчислить его из института, дабы не тратить зря государственных денег.

Исключение из комсомола Асеев принял равнодушно, а по поводу его отчисления цинично заявил, что этот вопрос чисто административный и его, Асеева, не беспокоит.

Но, увы! Ректорат удовлетворил просьбу бюро, Асеева отчислили без сожаления.

Когда появился приказ об его отчислении, Асеев стал искать сочувствующих. И они появились, но в лице таких же, как сам Асеев. Даже некоторые преподаватели стали обвинять группу ГИ-60-2 за бессилие в воспитании Асеева, что группа избрала самый легкий путь, избавившись от него.

— А так ли это? Асеев пришел в институт со строгим комсомольским взысканием. Будучи в институте, Асеев выпивал, попал на скамью подсудимых за драку. Группа взяла его на поруки, неоднократно оказывала материальную помощь, десятки раз мы серьезно беседовали с ним, а порой и уговаривали, как ребенка.

Асееву 26 лет. Он отслужил в армии, побывал на целинных землях. За три года сменил 3 шахты, и ему нигде не нравились порядки. А ведь на глазах Асеева со дня его рождения совершенно столько замечательных дел и все руками его сверстников. Сколько сил убили преподаватели над его воспитанием в советской школе, сколько с ним проведено работы в институте. И все зря!

И до каких пор человеку нужна нянька? Группа сказала: «Довольно! Пора и меру знать!»

Теперь Асеев ходит жалуется в партком, профком на несправедливое решение. Группа правильно оценила нытика-критика Асеева. Таким нет места среди нас.

Студенты гр. ГИ-60-2: А. ЯКОВЛЕВ, Ю. МАКСИМОВ,  
С. НЕЧТАЛЮК, В. БАЛКОВ, А. ЗЫКОВ и другие.

## ДЕЛО—ТРУБА

Жители одного из многоквартирных домов, что на правом берегу, по соседству с педагогическим институтом, на днях не на шутку исполошились. Кто-то битый час кричал нечеловеческим голосом о спасении души, поднимая ноги всех, кто под утро слишком крепко спит. Обыск, подвал, чердак, заглянули в каждую комнату, в каждый лаз — владельца нечеловеческого голоса не нашли.

— Господи! — перекрестила какая-то набожная старушка. Сама нечистая сила смущает нас, грешных.

Это предположение показало, кое-кому даже правдоподобным, когда заглянули случайно в вытяжную трубу. Там виднелось черное, прокоптившееся существо. Точь-в-точь нечистая сила, покинувшая не так давно пекло. Из трубы доносились звуки, напоминающие что-то среднее между хрюканьем и бляением. Нашлись храбрецы, которые попытались извлечь загадочное существо наружу, но это было делом нелегким.

Отряхнув существо от сажки и пыли, задав ему несколько вопросов протокольно-милицейского характера, убедились, что перед ними — обыкновенный смертный, студент третьего курса горного института. Впрочем, эпитет «обыкновенный» здесь не совсем к месту. Чтобы подняться на крышу пятиэтажного дома и угодить в трубу, надо быть, разумеется, незаурядной личностью.

22-летний Анатолий Таранов из гр. ГС-59-1 в какой-то мере обладал необыкновенными свойствами. Никому из студентов не угнаться за ним по количеству выпиваемого спиртного. Таранов — рекордсмен в этом деле. На пару с зеленым змием он устанавливает, как видите, сказочные рекорды. И все-таки дело его — труба.

М. ЕГОРОВ.

Из газеты «Комсомолец Кузбасса».



Докладная записка декану горного факультета В. В. Проскуриной от и. о. доцента кафедры строительных работ Васильева Е. М.

Довожу до Вашего сведения, что в группе ГИ-58-4 на занятии по разработке месторождений полезных ископаемых отсутствовало 11 человек.

Группа обсуждала этот вопрос и решила... (Из протокола группового собрания):

Просить деканат не применять пока по отношению к пропустившим занятия административных мер. Обязать всех членов группы оправдывать каждый прогул соответствующим оправдательным документом.

«Мудрое» решение!

## ПОПРАВКА

В 14 номере газеты «Горняк» в статье «Моральный кодекс — настольная книга комсомольца» по вине автора допущена ошибка.

В третьей колонке следует читать: «...студент гр. ГИ-59-1 Чуверев порезал бритвой студента Лозебникова...» и далее по тексту.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.

## ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СТУДЕНТА-ХВОСТИСТА

**Абсурд** — начинать работу в первые дни семестра.

**Брак** — студент 5 курса, убежденный, что костры в шахте применяются для обогрева.

**Вплоть, Впредь** — составные части выговора.

**Выговор** — вода, которая стекает со студента, как с гуся.

**Горю!** — аналогично морскому «SOS».

**Дипломатия** — умение нарушать правила без взыскания, обедать без очереди и оскорблять без ответа.

**Журнал (аудиторный)** — летопись грехопадений.

**Задание (домашнее)** — неприятность, предусмотренная учебным планом.

**Зуд (в полости рта)** — причина болтовни на лекциях.

**Итог** — вещь, которую подводят и которая сама может подвести.

**Канитель** — получение суточных и проездных перед практикой.

**Конфуз** — встреча с деканом на Весенней улице в 12 часов дня.

**Лекция** — форма обучения, позволяющая заниматься чем угодно (особенно, если успеешь занять место в последних рядах).

**Ловкость** — успеть убрать комнату в общежитии, пока санкомиссия стучится в дверь.

**Мотивировать** — подыскивать правдоподобное объяснение.

**Наобум** — лучше не отвечать.

**Ни пуха, ни пера** — традицион-

ное напрашивание на оскорбление.

**Отличник** — затворник, человек, отрекшийся от радостей жизни.

**Ошибка** — на чем учатся.

**Палитра (худож.)** — не путать с пол-литра!

**Постный** — вид хвостиста в день выдачи стипендии.

**Расходы** — печальный обряд, совершаемый ежедневно.

**Самокритика** — самоунижение с целью возвышения в глазах окружающих.

**Справка** — оправдательный документ за прогул (часто изготовляется из «липы»).

**Тютелька в тютельку** — решение задачи с помощью тетради соседа.

**«Уголь»** — журнал, который чи-

тают только преподаватели и некоторые отличники.

**Утиль** — конспекты после сессии.

**Финиш** — дипломный проект.

**Фонарь** — популярный справочник студента.

**Ханжа** — лектор, читающий о вреде алкоголя.

**Хвостист** — жертва, принесенная в дар науке.

**Цейтнот** — когда на подготовку к экзамену не хватает одного дня.

**Чихать** — лучше всего в платочек (на добрые советы — не рекомендуется).

**Чудо** — отлучка преподавателя из аудитории во время экзамена.

**Шабашка** — дополнение к стипендии или замена таковой.

**Шпарталка** — соломинка, за которую хватает утопающий на экзамене.

**Щадить** — закрывать глаза на незнание.

**Эрудиция** — умение пустить пыль в глаза.

**Юрьев день** — (Например, «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!») — день выхода приказа о снятии со стипендии на месяц за прогулы.

**Ябеда** — староста группы.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 16 (189) | Воскресенье, 22 апреля 1962 г. | Цена 1 коп.

## ЛЕНИН О КУЗБАССЕ

Исполнилось 92 года со дня рождения вождя рабочего класса, организатора коммунистической партии, основателя первого в мире социалистического государства Владимира Ильича Ленина. День рождения Ильича — праздник всех трудящихся, всего прогрессивного человечества. Чем дальше в глубь истории уходит эта дата, тем больше мы сознаем величие ленинского гения.

Руководствуясь ленинским планом, коммунистическая партия повела народы бывшей России по пути построения социализма и добилась превращения страны в мощную державу мира. Только сейчас за одну неделю СССР производит столько промышленной продукции, сколько ее производила царская Россия за целый год. А продукция машиностроения, выпускаемая за один день, равна продукции машиностроительной промышленности России за весь 1913 год.

СССР — страна передового социалистического сельского хозяйства, передовой науки и культуры, страна спутников и лунников, космических кораблей и сверхдальних ракет.

Воспитанное новое поколение советских людей расправляет свои орлиные крылья и под руководством коммунистической партии идет вперед — в светлое коммунистическое завтра.

Через 20 лет производство промышленной продукции будет увеличено в 6 раз, сельскохозяйственной — в 3,5.

И все великие завоевания советского народа, дерзновенные планы нашей партии — воплощение великих ленинских идей.

В. И. Ленин указал на огромное значение использования в борьбе за социалистическую экономику колоссальных богатств Кузбасса. Как край каменноугольно-железной промышленности характеризовался Кузбасс в ленинском плане ГОЭЛРО. Владимир Ильич уделял много внимания нашему краю, решая ряд конкретных вопросов, связанных с созданием индустриального будущего Кузбасса.

Вдохновленные великой ленинской заботой, труженики земли Кузнецкой превратили его в крупнейший экономический район страны. Кузбасс выдает сейчас угля в 3 раза больше, чем его добывалось царской Россией. Превосходит Кузбасс дореволюционную Россию и по выплавке стали.

В нашем экономическом районе производится больше, чем в царской России: цемента — в 1,1 раза, электроэнергии — в 6 раз. Таков сегодня Кузбасс. А через 20 лет здесь будет добываться угля почти столько, сколько добывалось в СССР в 1950 году. Производство стали, чугуна и проката возрастет в 3 раза и будет равно годовому их производству в стране в 1934—1935 гг.

По выработке электроэнергии Кемеровский район превзойдет уровень ее выработки в стране за 1952 год. Значительно увеличится выплавка алюминия, пластмасс, продукции машиностроения. Таковы перспективы Кузбасса.

Под победоносным ленинским знаменем, под руководством коммунистической партии советский народ уверенной поступью идет вперед, к торжеству коммунизма.

**Н. ШУРАНОВ,**  
преподаватель кафедры истории КПСС и философии.

## На кафедре марксизма-ленинизма

В эти дни, когда страна отмечает день рождения В. И. Ленина, в кабинете марксизма-ленинизма особенно многолюдно.

Интерес к произведениям Ленина у студентов велик. Широко используют они бессмертные произведения В. И. Ленина и литературу о нем для более глубокого изучения истории КПСС, философии и политэкономии.

Студенты I и II курсов начинают изучать историю КПСС с произведений В. И. Ленина «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Шаг вперед, два шага назад» и другие; по перерыву развернутого строительства социализма — конспектируют работы В. И. Ленина, написанные главным образом в 1918—1923 годах.

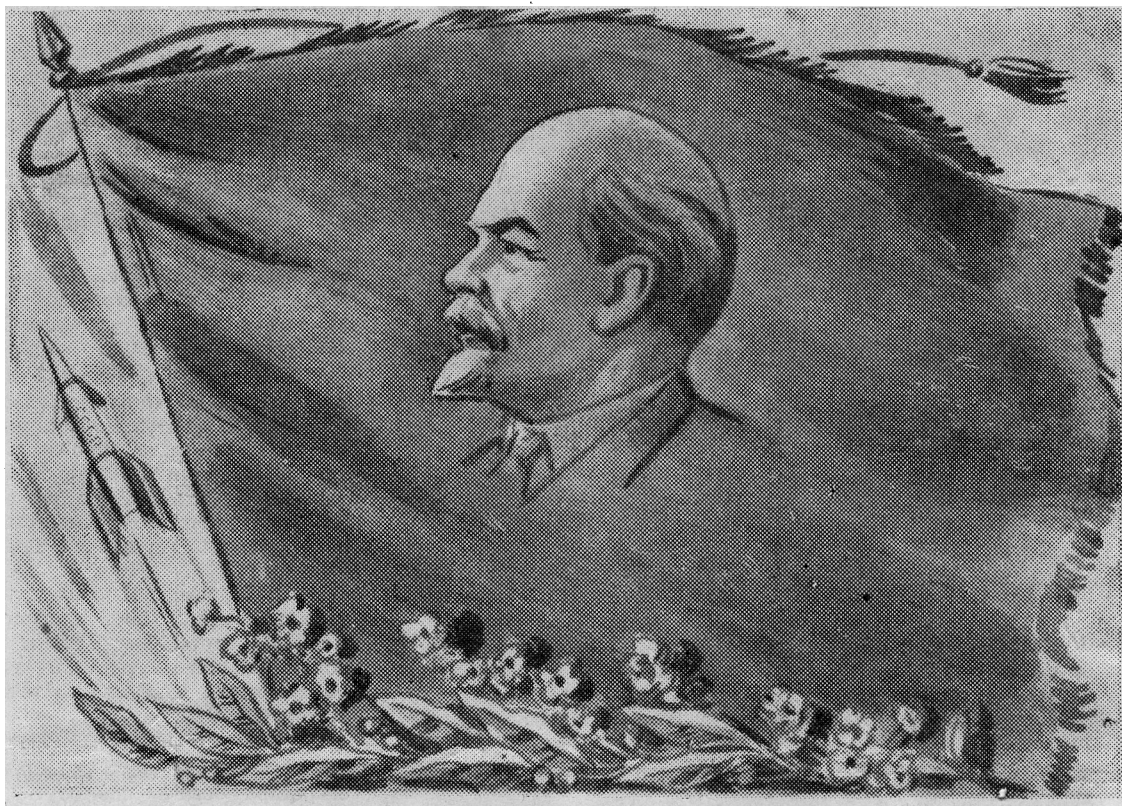
Студенты II и III курсов, впервые приступившие к освоению курса политической экономии, наряду с «Капиталом» К. Маркса глубоко изучают экономиче-

ские работы В. И. Ленина: «Развитие капитализма в России», «Карл Маркс», «Обращение в капиталистическом обществе», «Язык цифр», «Аграрный вопрос и «критика Маркса», «Империализм, как высшая стадия капитализма» и многие другие.

Изучая социалистический способ производства, молодежь серьезно работает над гениальными произведениями В. И. Ленина о строительстве социализма в нашей стране — «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин», «Как организовать соревнование?», «О продовольственном налоге», «Экономика и политика в эпоху диктатуры пролетариата» и другие.

Наследие В. И. Ленина помогает им понять всю гениальность политики партии в ее борьбе за построение коммунистического общества.

**М. М. СТРИГИНА,**  
**Е. Н. ЕЛИСЕЕВА.**



## НАШЕ ОРУЖИЕ

Идейному вооружению советского народа Коммунистическая партия всегда уделяла и уделяет особое внимание. В дни, когда советская страна приступила к развернутому строительству коммунизма, когда советский народ вдохновенно трудится над осуществлением Программы, принятой XXII съездом КПСС, идейная закалка молодежи приобрела особое значение.

В своей Программе, наряду с созданием материально-технической базы коммунизма и утверждением коммунистических общественных отношений, партия поставила задачу формирования нового человека. В решении этой задачи первое место принадлежит марксистско-ленинской науке.

На какой бы работе не трудился специалист, он должен ясно видеть пути нашего движения, знать законы общественного развития, уметь анализировать внутреннюю и международную жизнь, хранить героические традиции нашего рабочего класса.

Большинство студентов упорно овладевают вечно живым учением ленинизма. С большим интересом они изучают произведения классиков марксистско-ленинской науки, решения партии, успешно применя-

ют полученные знания для уяснения сущности современных событий.

Зимняя экзаменационная сессия показала, что почти 60 проц. студентов сдали экзамены по истории КПСС на повышенные оценки, с такими же результатами прошли экзамены и по диалектическому материализму.

Хочется отметить хорошую работу по изучению истории КПСС студентов Минова и Шерина (ПГС-61-1), Краснова, Евтых, Шурьгиной (ПЭ-60-1), Безогодовой, Белобородовой (ХТ-61-1) и по изучению философии студентов Вагрова (ГЭ-58-1), Павлова (ГИ-58-2), Макарик (ГС-58-1) и других.

Однако часть студентов не добилась хорошей успеваемости по общественно-политическим наукам, довольствуется «троечкой» и не проявляет настойчивости в учебе. Долг каждого студента глубоко изучать марксистско-ленинскую науку, бороться за проведение в жизнь великих решений партии, руководствоваться в своей жизни моральным кодексом строителя коммунизма, всегда иметь перед собой великий пример нашего дорогого Ильича.

**В. СОКОЛОВ,**  
и. о. зав. кафедрой истории КПСС  
и философии.

## ИЗУЧАЕМ ТРУДЫ ЛЕНИНА



Нам, студентам, ленинское учение помогает стать настоящими строителями коммунизма. Вспомним слова Ленина: «Теория без

практики мертва». Сейчас в институте учатся люди с практическими навыками, со знаниями теории горного дела. В познании горной

специальности огромную помощь оказывает изучение ленинских трудов. Они нам помогут быть активными строителями коммунизма. И мы стараемся узнать не только программную литературу ленинских работ, но и дополнительные его работы. Это помогает нам глубже освоить изучаемые предметы.

Изучение трудов Ленина приводит к формированию коммунистического мировоззрения. Мы, студенты, идем по верному ленинскому пути с коммунистами, чья программа — светоч в грядущее.

**В. ЕВТЫХ,**  
студент гр. ПЭ-60-1.  
На снимке: в кабинете марксизма-ленинизма.  
Фото Н. Обориной.

## У СТЕНДА, ПОСВЯЩЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. И. ЛЕНИНА



Фото Н. Обориной.

## Произведения Ленина — настольные книги ученых

Самый плохой архитектор, говорил К. Маркс, отличается от самой хорошей пчелы тем, что прежде чем построить здание, он создает его в уме.

Почему наша страна достигла ведущего положения в ряде научных достижений? Что явилось руководящей идеей, обеспечивающей успех в познании мира, в достижении объективной истины?

Этому наша наука обязана материалистическому образу мышления и марксистско-ленинскому диалектическому методу. Для исследователя особенно важны работы классиков марксизма-ленинизма в области теории познания.

Если в свое время Энгельс опроверг положение Канта и других идеалистов о непознаваемости мира, то своей работой «Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленин нанес сокрушающий удар по живым теориям, допускающим непознаваемость вещей, непознаваемость мира. Подвергнув уничтожающей критике идеалистические, философские концепции махистов, В. И. Ленин блестяще доказал существование объективной истины и показал, что единственным методом для познания природы вещей является материалистический марксистский метод.

Работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» является настольной книгой советских ученых, из которой они черпают материалистический подход к исследованию взамен идеализма и агностицизма, свойственного буржуазной науке. Ленинская теория познания, например, помогает нам в решении вопросов горного давления.

Ленин показал, что математические уравнения, входящие в физические теории, служащие основой совершенствования техники, являются средством, с помощью которого наука полнее, глубже и вернее отражает движение материи. Математические понятия, являясь в ряде случаев абстракцией, как подлиннее научные абстракции глубже и полнее отражают процессы в природе, чем их простое созерцание.

Марксистско-ленинское понятие материи, как объективной реальности, существующей вне и независимо от сознания, все больше подтверждается успехами современной науки.

Каждый раз, когда перечитываешь философские работы В. И. Ленина, то в них находишь все новые и новые мысли для своих научных исследований.

Проф. М. Б. САМОЙЛОВСКИЙ.

## Коммунистка

Большие требования предъявляет время к женщине. Оно ставит перед ней задачи — быть труженицей и общественницей. В. Н. Муромцева, члену КПСС, по образованию инженеру-металлургу по прокатно-волочильному производству, удается успешно сочетать обязанности женщины-матери, научного работника, общественницы.

О Валентине Николаевне можно сказать, что эта женщина вобрала в себя лучшие гражданские черты своего времени.

В. Н. Муромцева, старший преподаватель кафедры технологии металлов и деталей машин, работает в институте с 1953 года. В первые же месяцы ее труд был отмечен благодарностью за четкое и аккуратное ведение технической работы в приемной комиссии.

В. Н. Муромцева читает лекционные курсы по технологии металлов, металловедению и основам машиностроения и ведет лабораторные занятия по технологии металлов.

С 1957 года она бессменно занимает ответственную должность секретаря Совета института, в обязанности которого входит ведение всей документации института как по учебной, так и по научной работе.

В прошлом году В. Н. Муромцева успешно сдала кандидатские экзамены по философии и немецкому языку. За успешную учебную работу, добросовестное отношение к труду и активное участие в общественной жизни Валентина Николаевна получила целый ряд благодарностей от администрации института. Все, кто хорошо знает Валентину Николаевну, преклоняются перед ее личными качествами: перед ее тактом, выдержкой, работоспособностью.

Пунктуальность и обязательность — неотъемлемые черты характера коммунистки Муромцевой.

Валентина Николаевна мать трех сыновей, которым она передала свои лучшие качества. Двое старших — Юрий и Игорь, получив высшее образование, работают инженерами. Анатолий — окончил школу одиннадцатилетку.

Для многих является примером эта очень сердечная и очень занятая женщина-коммунистка.

Л. АЛЕКСЕЕВА.

# 19.400.000

Их около девятнадцати с половиной миллионов — неутомимых сердец, бьющихся в унисон с большим сердцем любимой Родины. Это — комсомолы, рядовые славной армии Ленинского Союза Молодежи. Союза, на знамени которого — пять орденов за беспримерные подвиги в труде на благо народа, доблесть и мужество в боях за свободу Отчизны.

Комсомолы горного небольшого частица этой многомиллионной армии. Но своим трудом, учебой, стремлением все знать они вносят и свою немалую долю в общее дело — строительство коммунистического завтра.

И как порадовался бы сегодня Ленин, увидев легионы юных коммунистов, среди которых и воспитанники нашего института, которым суждено жить при коммунизме, возводить его своими руками.

## РАПОРТ XIV СЪЕЗДУ КОМСОМОЛА

16—20 апреля в Москве в Кремлевском Дворце проходил XIV съезд Ленинского комсомола — съезд молодых строителей коммунизма. Это важное политическое событие для всей советской и прогрессивной молодежи мира.

XIV съезд ВЛКСМ наметил дальнейшие задачи комсомола в соответствии с Программой КПСС, принятой XXII съездом партии, и принял новый Устав ВЛКСМ.

Молодежь нашей страны встретила это историческое событие трудовыми подарками.

Эстафету славных дел приняли молодые шахтеры, химики, энергетики и строители нашего Кузбасса. Они рапортовали: «Наши руки и сердца — тебе, комсомольский съезд!»

В дни работы съезда комсомолы горного докладывали:

Комсомольская организация института под руководством партийной организации проводит большую работу по улучшению успеваемости студентов, на факультетах создаются учебные комиссии, советы потоков.

С каждым днем увеличивается число комсомольцев-общественников. В настоящее время проходит VII научно-техническая студенческая конференция, на которой будут подведены итоги научной деятельности студентов за прошедший год.

70 докладов, представленных на конференцию, говорят о том, что студенты нашего института ведут большую творческую работу.

Студенты оказывают большую помощь всесоюзной ударной комсомольской стройке — капролактаму.

Для участия в сельскохозяйственных работах готовится вновь 200 комбайнеров. Комсомолы взяли шефство над детским домом, школой № 84, ремесленным училищем № 2. Они активно участвуют в благоустройстве города, в озеленении улицы Весенней и площади им. Волкова. Все это лишь начало работы нового состава комитета ВЛКСМ.

Впереди много больших, интересных и полезных дел! Мы твердо уверены, что решения XIV съезда комсомола помогут в выполнении задач, которые стоят перед нашей комсомольской организацией.

Ю. НОСКОВ,  
член комитета ВЛКСМ.

## ЛЕНИНСКИЕ ИДЕИ ПОБЕЖДАЮТ

С. ШНАПИР

Сегодня, в знаменательный день, когда бессмертному Ленину исполнилось 92 года со дня рождения, а вечно юный комсомол закончил свой XIV съезд, мне хочется поделиться со студентами горного института о незабываемых, волнующих днях осени 1920 года.

Мне довелось быть делегатом III съезда комсомола, на котором выступал Владимир Ильич Ленин. И в дни, когда читаешь Программу партии, торжественно провозгласившую, что «НЫНЕШНЕЕ ПОКОЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ БУДЕТ ЖИТЬ ПРИ КОММУНИЗМЕ», снова и снова возникает передо мной образ Ильича.

Хочется напомнить ту обстановку, в которой Ленин в своей речи на III съезде комсомола говорил о неизбежности близкого прихода коммунизма на смену прогнившему буржуазному обществу, и сравнить ее с сегодняшним днем.

Перед нами серые, выцветшие листы «Правды» осени 1920 г., которые выходили в дни работы комсомольского съезда. Крупными буквами рассыпаны лозунги: «Помните, граждане, что теплая

тряпка может спасти ногу красноармейца от гибели в предстоящую зимнюю кампанию. Красная Армия раздета и разута. Помни о Красной Армии!»

Врангель, полчища белогвардейцев, польская шляхта с юга и запада осаждали молодую Советскую республику.

И сейчас, когда Советская Армия вооружена самой мощной в мире техникой, стоит вспомнить, над какими мучительными проблемами в обстановке разрухи, голода и холода работали в 1920 году наша партия и лично Ленин.

Невозможно без волнения читать маленькую, но полную огромного значения заметку: «Первая советская домна!» С какой радостью, наверное, читал ее тогда Ильич.

Пуск первой советской домны, первого завода, крошечной электростанции в с. Кашино, восстановленной шахты, рудника имели огромное значение. Нередко босые и голодные рабочие путем одного нечеловеческого напряжения делали свое дело. «В этом, — писала газета, — истинный коммунизм!»

... Ленин продолжает свою историческую речь перед нами:

«...Задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться».

Услышав это, мы были потрясены от неожиданности. Ведь многие делегаты приехали прямо с фронта, другие — с заводов и фабрик, третьи — из деревень. Все они боролись с врагами, неустанно трудились, вдохновенно агитировали, самоотверженно отдавали все свои силы и чувства созданию нового мира. Все знали одно: надо разбить Врангеля так же, как разбили Колчака, Деникина, Юденича... Надо уничтожить мировую буржуазию, на всей земле раздуть пожар пролетарской революции. И вдруг Ленин, Ильич говорит — учиться, надо учиться.

Только спустя некоторое время все поняли, что Ильич, готовясь к встрече с молодежью, на III съезде проникновенно видел будущее.

«Старое разрушено, — говорил Ленин делегатам нашего съез-

да... оно представляет из себя груды развалин... Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество».

Слова Ильича о том, что вся задача жизни молодого поколения — строить коммунистическое общество и что оно увидит это общество, произвели на делегатов глубочайшее впечатление.

Отсюда и вытекала главная задача, которую В. И. Ленин выдвинул перед молодежью: учиться коммунизму, овладевать всеми знаниями, накопленными человечеством.

Что сказал бы сейчас Ильич, если бы узнал, что те поколения молодежи, которые он призывал учиться, построили на берегу его родной реки Волги крупнейшую в мире Куйбышевскую гидроэлектростанцию. А разве не из молодежи, которую Владимир Ильич призывал познать тайны электричества, выдвинулись выдающиеся теперь ученые, конструкторы и прекрасные мастера, создавшие первую в мире атомную электростанцию, атомный

ледокол имени В. И. Ленина, искусственные спутники Земли и Солнца, космические корабли?

XIV съезд комсомола показал, как неизмеримо вырос ВЛКСМ за эти 41 год. Мы являемся свидетелями величайшей эпохой выполнения заветов Ленина. На богатейшей груди комсомола сияют пять правительственных орденов за борьбу на гражданском фронте, боевых фронтах Отечественной войны, за восстановление народного хозяйства, освоение целинных земель и участие в социалистическом строительстве.

Сейчас в рядах ВЛКСМ 19 400 000 юношей и девушек. 5,5 млн. рабочих, 350 тысяч инженеров, более полумиллиона техников. Каждый второй комсомолец имеет среднее и высшее образование.

Комсомол — активный участник строительства коммунизма. В этой славной когорте советских патриотов 185-тысячная армия комсомольцев Кузбасса и в их числе студенты горного съезда проводят в жизнь заветы Ленина.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



# С ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

## КОЛЛЕКТИВУ ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Горячо и сердечно поздравляем профессорско-преподавательский состав, студентов, рабочих и служащих с великим Международным праздником — 1-е Мая!

Желаем больших успехов в вашей учебе и труде.

Ректорат, Партком, Профком,  
Комитет ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 17—18 (190—191) | Вторник, 1 мая 1962 г. | Цена 2 коп.

## СВЕТЛЫЙ ПЕРВОМАЙ

Первомай!.. Когда первомайское восходящее солнце с Тихого океана бросает брызги лучей на Курильские острова, в это время у западных границ нашей Родины советские люди проводят предмайские вечера — так «широка страна моя родная».

Могуч и величествен Советский Союз, неизмеримы его просторы и богатства. И в дождь, и в ветер, и под синим небесным сводом встречаем мы наш Международный праздник.

Празднование 1-го Мая в этом году проходит в обстановке огромного трудового подъема и политической активности масс, вызванного историческими решениями XXII съезда партии, новой Программой КПСС.

В этот Первомайский день мы оглядываемся назад, подводим итоги побед. В 1962 году наша промышленность за каждые три дня производит больше продукции, чем за весь 1923 год — последний год жизни В. И. Ленина. Трудящиеся нашей страны, вооруженные бессмертными идеями Ленина, под руководством Коммунистической партии с еще большей энергией идут вперед по пути к коммунизму.

Светлый праздник!.. Мы отмечаем его полетами космических кораблей, строительством гигантских электростанций и атомных ледоколов, электрифицированными дорогами, сотнями новых заводов в необжитых краях и миллионами гектар вспаханной целинной земли.

Какое счастье жить и работать в это время!.. Как сильно дышит грудь, и как радостно знать, что советский человек поднял науку, технику, культуру на недостижимую для капиталистических стран высоту.

Здравствуй Первомай — день Международной солидарности трудящихся, светлый праздник весны, труда и мира!

И мы, студенчество — молодое поколение, гордо шагаем в то счастливое завтра, имя которому — КОММУНИЗМ!

## ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ ТЕЛЕГРАММ

Ректорат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации Магнитогорского горнометаллургического института горячо поздравляют Вас с праздником 1-е Мая! Желают здоровья и новых успехов в выполнении исторических решений XXII съезда КПСС, в претворении в жизнь великой Программы построения коммунизма в нашей стране.

Ректорат, Парتبюро, Профком,  
Комитет ВЛКСМ.

## В ИНСТИТУТЕ

В день Первого мая мы отмечаем некоторые итоги научной жизни. При институте организован Объединенный Совет по приему защит кандидатских диссертаций по специальностям: разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом, строительство горных предприятий, горная механика и горная электротехника.

Членами Совета утверждены представители высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов Сибири и Кузбасса.

Объединенный Совет принимает к защите диссертации как у научных работников нашего института, так и представителей других организаций и предприятий.

\*\*\*

Закончена научная работа «Анализ случаев производствен-

ного травматизма на шахтах Прокопьевско-Киселевского района», выполненная кафедрами рудничной вентиляции и разработки месторождений полезных ископаемых под руководством проф. П. И. Кокорина.

Обработка статистических материалов о несчастных случаях за 10 лет дала возможность дать оценку потенциальной опасности систем разработки, применяемых на шахтах района и элементов этих систем.

На основе анализа статистических материалов оказалось возможным определить наиболее перспективные направления развития технологии подземной угольной добычи с точки зрения безопасности труда и выявить наилучшие значения параметров основных систем разработки.

Работа получила положительную оценку Госгортехнадзора РСФСР и ВостНИИ.

\*\*\*

Кафедра высшей математики проводит ряд мероприятий по оказанию помощи преподавателям института и работникам производства в овладении современными методами математических расчетов. В текущем году прочтаны для преподавателей института курс теории вероятностей ст. преподавателем М. В. Шевелевой и курс операционного исчисления асс. В. А. Воробьевой.

Для работников Объединенного диспетчерского управления энергосистем ст. преподавателем Н. М. Протасовым читается курс линейного программирования, который он будет читать и для преподавателей института.

Знамена за мир подымая,  
Шагает весна по земле.  
Да здравствует Первое мая  
В могучей и дружной семье!



# НАШИ ЗНАНИЯ И ТРУД—ТЕБЕ, РОДИНА!

## В ЛАБОРАТОРИИ

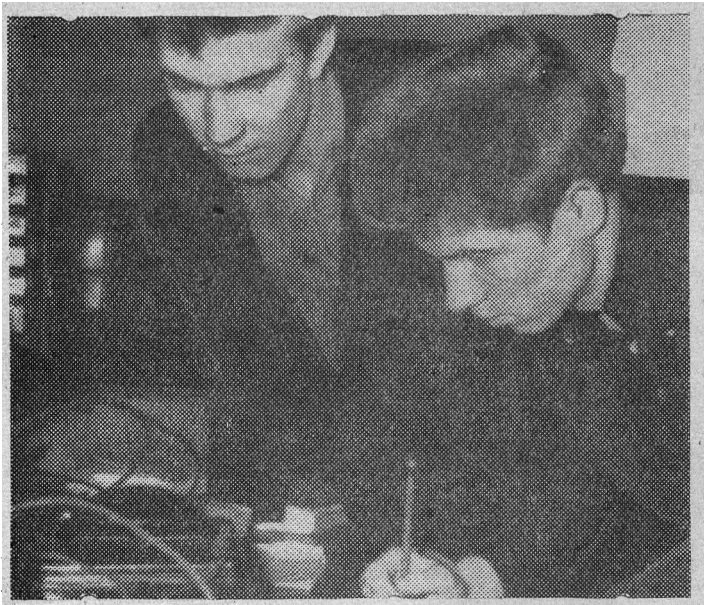


Фото студента И. Бердюгина.

## В ПОИСКАХ НОВОГО

У советских людей существует хорошая традиция: встречая праздник, подводить итоги работы, отмечать наиболее существенные достижения коллектива и отдельных работников.

В канун 1 Мая хочется сказать несколько слов о наших выпускниках — шахтостроителях V курса. Правда, не все дипломники работают на отлично, многие еще отстают от графика проектирования, не всегда в полной мере используют для работы отведенное время. Но это вопросы будущей.

В праздник хочется говорить об успехах. А главный успех потока — это то, что сейчас все трудятся с усердием, добросовестно. Приятно видеть работу студентов Кайзер, Моисеенко, Усенко, Свистунова, Вернер, Дерябина и многих других.

Заметно возросли знания студентов и способность самостоятельно разбираться в технических вопросах.

Положительной чертой является творческое отношение к проектированию. Все меньше и меньше становится шаблонных, бесцветных решений, большинство дипломников стремится критически оценивать возможные варианты того или иного решения и выбирать наилучший.

Темы специальной части проектов интересны, а многие из них имеют, несомненно, практическое значение.

Так, студент Кайзер в специальной части проектирования проектирует наиболее рациональный околоствольный двор в условиях шахты «Бирюлинская-2», Молодин будет разрабатывать проект околоствольного двора для гидрошахты. Известно, что околоствольные дворы для гидрошахт требуют коренного совершенствования.

Студент Попов избрал темой специальной части проектирования проходки ствола с применением ярусного взрывания; проходка стволов в условиях Нижнетинского месторождения, которое в ближайшие годы будет интенсивно осваиваться, сопряжено с серьезными трудностями из-за большой обводненности некоторых шахтных полей.

Студент Андросенко будет решать вопросы о выборе и обосновании наиболее рационального специального способа проходки стволов на гидрошахте «Никитинская-1».

Не менее интересная тема у Крачковского — спроектировать проходку ствола с постоянным оборудованием, с технико-экономической оценкой способа.

1 Мая — своеобразный рубеж для дипломников, они заканчивают общую и переходят к специальной части проектирования. Многие уже готовы приступить к специальной части.

Е. СИГАЕВ,

и. о. зав. кафедрой СГП.

## В МОСКВЕ

В институте Горного дела Академии наук СССР состоялось совещание по приборам для измерений напряженного состояния горных пород в массиве и проявления горного давления, на котором присутствовали ученые-горняки со всех концов нашей страны.

Открыл совещание доктор технических наук профессор Л. Г. Авершин. Он отметил, что центр тяжести научных исследований по вопросам горного давления намечает в настоящее время переместиться в Сибирь. Большой вклад внесли ученые института Горного дела Сибирского отделения Академии наук, КузНИИ и других научных исследовательских институтов Сибири.

В центре совещания были новейшие достижения геофизических методов исследования напряженного состояния горных пород в массиве.

О работах ВНИИ совещанию доложил М. А. Слободов, известный создатель новых методов и оригинальных приборов.

Все участники осмотрели лабораторию института Горного дела и ознакомились с научно-исследовательской аппаратурой.

Хочется отметить, что подобные совещания значительно способствуют повышению квалификации научных работников и особенно полезны нашим аспирантам.

В. МАНЬКОВ,  
декан ШСФ.

## ...и в Болгарии

Болгария!.. Как много исторической связи между многострадальным и свободолюбивым болгарским и героическим русским народами.

Болгария дала международному революционному движению таких талантливых деятелей-марксистов, как Димитров, Коларов, Благоев.

И эта страна, бывшая под многовековым турецким игом, кайзеровской Германии, под яркими лучами освободительного движения с помощью Советской Армии стала цветущей. Болгарский народ ожил.

Недавно из Софии вернулась старший преподаватель кафедры политэкономии Крелия Ивановна Воробьева.

В Болгарии она провела полгода, где собирала материалы для

своей диссертации. За это время она познакомилась с жизнью страны.

— Как поставлено в Болгарии просвещение? — обратились наши корреспонденты к К. И. Воробьевой.

— До победы народно-демократической революции Болгария была одной из наиболее отсталых стран Европы. За годы народной власти изменилась экономическая структура страны, создана тяжелая промышленность.

— Болгарский народ любознательный и стремится к просвещению, — рассказала К. И. Воробьева. — Судя по оборудованию школ и вузов, приходишь к выводу, что средства расходуются очень продуманно. Почти во всех школах хорошо оборудованы предметные кабинеты, а в школе города Стара-Загора есть обсерватория с автоматическим вращающимся куполом и сильным телескопом.

Болгария — страна студентов. Если в 1939 году в стране было 5 высших учебных заведений, на 11 факультетах которых готовились специалисты по 21 специальности, то ныне в 20 вузах на 33 факультетах готовится специалистов по 100 специальностям.

В Болгарии придают большое значение связи учебы с жизнью. В прошлом году 14 тысяч юношей и девушек окончили средние политехнические школы и с аттестатом зрелости получили удостоверение о производственной квалификации.

В программе школ и вузов предусмотрены путешествия по стране. В автобусах, на велосипедах, пешком путешествуют по стране и младшие школьники, и студенты.

От имени студентов КГИ мы попросили Крелию Ивановну Воробьеву передать горячий привет студентам Софийского государственного университета и поздравить их с великим праздником 1 Мая.

А в этой стране есть что посмотреть, Шипка — святое место для болгар и русских. В русско-турецкую войну здесь стояли на смерть Орловский и Брянский полки вместе с болгарскими дружинами. Тут каждый камень полит кровью, которая навеки скрепила дружбу двух народов. Над Шипкой возвышается памятник Освобождения, высотой с пятиэтажный дом. Отсюда открывается вид на Казанлыкскую равнину — долину роз.

## Рационализаторские предложения — в курсовой проект

В январе в институте был открыт консультационный пункт для изобретателей и рационализаторов области. Консультанты-преподаватели за три месяца дали 32 устных консультации и 19 письменных. Была оказана помощь 20 рационализаторам института в разработке их предложений, в оформлении чертежей и изготовлении отчетных образцов.

Осенью членами ВОИР были собраны на шахтах рационализаторские предложения, часть которых разрабатывается студентами в курсовых проектах. Так студенты гр. ГИ-58-2 Бердюгин и Викковский занимаются вопросами очистки зумпфа ствола шахты «Северная», студент гр. ГЭ-59-1 Раскин разрабатывает вопрос автоматизации конвейерной линии. Трое дипломников делают реальные проекты по отработке блоков пласта Волковского шахты «Северная».

В июне будет проведен конкурс на лучшее изобретение и рационализаторское предложение и организована выставка работ членов ВОИР.

В этом году плохо обстоит дело с вовлечением в члены общества на химическом факультете. Нет ни одного члена ВОИР на I—II курсах горного и шахтостроительного факультетов. Такое положение необходимо поправить. В первую очередь надо привлечь к работе студентов I—II курсов. Они должны собрать на шахтах рационализаторские предложения и поставить задачу: добиться, чтобы 30 проц. всех курсовых проектов делалось по заданию Совета ВОИР. А когда все студенты будут активно участвовать в работе общества, можно будет ставить вопрос о полном переходе на реальное курсовое проектирование.

В. ГУСЬКОВ,  
студент гр. ГИ-59-1.

## VII НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

21 апреля на торжественном собрании, посвященном дню рождения В. И. Ленина, были подведены итоги VII научно-технической студенческой конференции, посвященной этой знаменательной дате. Здесь были вручены почетные грамоты и подарки авторам лучших работ.

Можно сказать, что в целом конференция прошла хорошо. Работало семь секций, на которых было сделано более семидесяти докладов. Среди них индивидуальные и групповые работы, выполненные 2—3 студентами, и доклады, которые освещали результаты работы целых студенческих коллективов. Таких докладов мы не слышали на проходивших ранее конференциях.

Многие работы выполнены на высоком научном уровне. Студентом т. Кричковым разработана схема автоматизации тяговой подстанции шахты «Полысаевская-3», предусматривающая автоматическую защиту германиевых выпрямителей от перенапряжения и перегрева.

Студентом Г. Гарбузом произведено очень интересное экспериментальное исследование работы компрессоров с акустическим наддувом,

что позволяет значительно увеличить их производительность.

Студенты-открытчики И. Баснак и Ю. Еременко сделали глубокие исследования, связанные с разработкой угольного карьера Томусинский 3.4. Первый исследовал вопрос вскрытия глубоких горизонтов при разработке карьера наклонными слоями, а второй произвел исследования параметров буровзрывных работ в условиях этого же карьера.

Авторов было много, чьи работы заслужили внимание и поощрение. Все они отмечены решением жюри почетными грамотами и премиями. Г. Кричков и В. Майоров — премированы 10-дневными туристскими путевками в Москву.

Как же работали секции? Как всегда, при высокой активности студентов и хорошей организации прошли заседания горно-электромеханической секции, на которой было сделано наибольшее количество докладов. Чувствуется, что интерес студентов к научным исследованиям велик.

Очень хорошо работали секции открытых горных работ, химическая, строительной меха-

ники и др. и очень плохо — секция подземной разработки. На первом заседании присутствовали одни лишь докладчики и четверо преподавателей (из двенадцати). А второе заседание пришлось закрыть. На заседаниях не было ни зав. кафедрой, ни декана факультета. Это не случайный факт. Кафедре, призванной играть ведущую роль в институте, необходимо серьезно проанализировать это удручающее событие.

Ряд кафедр, в том числе кафедры общественных наук, геодезии и маркшейдерского дела, физики, математики и др. вообще не выставили на конференцию ни одного докладчика.

Причина одна — кафедры совершенно не занимаются научной работой студентов, не выполняют одну из главных своих задач.

Конференция закончилась, но не закончилась наша работа. Сейчас, перед летним периодом наиболее интенсивного развертывания научно-исследовательской работы, периодом практик, кафедрам необходимо подобрать и предложить студентам тематику научных работ, подобрать студентов для выполнения научно-исследовательских работ по кафедре. Таким путем можно широко охватить студентов научной работой и широко ее развернуть.

Н. Я. РЕПИН,  
кандидат технических наук.



# НАМ, МОЛОДЫМ, СТРОИТЬ КОММУНИЗМ!

## КОММУНИСТЫ РЕШИЛИ



Коммунисты института единодушно одобрили решение мартовского Пленума ЦК КПСС и решили: Взять шефство над Уньгинским совхозом Крапивинского района.

Подготовить не менее 200 комбайнеров из числа студентов.

Для помощи Уньгинскому совхозу организовать из студентов и сотрудников строительную бригаду из 20—25 человек для ремонтно-строительных работ.

Силами СКБ, кафедр технологии металлов, горной и общей электротехники и строительной механики составить рабочие проекты:

на строительство водопровода, протяженностью 1 км, для обеспечения водой животноводческих ферм; механизации подъема картофеля из картофелехранилищ;

механизации подачи зерна на зерносушилку.

Оказать помощь совхозу по прополке свеклы на 2, 3, 4 фермах.

В первой декаде мая организовать два воскресника в Уньгинском совхозе и выезд туда агитбригад с лекциями, докладами и концертами художественной самодеятельности.

Провести агротехнические опыты по использованию местных удобрений.

Кафедре экономики принять участие в работах по анализу хозяйственной деятельности и улучшению планирования в Уньгинском совхозе, с учетом перехода совхоза на рентабельную работу.

На снимке: на курсах по подготовке комбайнеров. Фото Ю. Носкова.

## ПАРАШЮТИСТКИ

В этот день всем преподавателям на вопрос «Кто отсутствует?» старосты отвечали: «Гурашкина, Старченкова, Попова и Гадичкая. У них сегодня первый прыжок». Все разговоры на перерывах сводились к парашютизму. А когда во время лекции раздался грохот на крыше, кого-то осенило: «Это наши девочки упали!» Но не все были настроены оптимистически. Некоторые сокрушались: «А что, если прыгнут неудачно?». Но их тут же успокаивали: «Парашюты открываются автоматически».

И вот, наконец, «героини», уже со слегка обветренными лицами явились в институт. «Ну что, страшно?» — хором спросили мы. «Не очень. Только был такой момент, когда показалось, что так и останешься вращаться между небом и землей», — за всех ответила Катя Гурашкина. «А мы с Катей даже перекликались в воздухе. Знаете, какая слышимость!» — сказала Римма Старченкова. «Скажите, вам понравилось? Интересно?» — не успокаивались мы. Девочки загадочно улыбнулись и ответили: — «Попробуйте сами — увидите».

М. БУЛИНА, студентка гр. ПЭ-59-1.

Наша партия гордится тем, что советская молодежь, Ленинский комсомол—это не только образованные юноши и девушки, не только влюбленные в свое дело молодые люди, но их жизненной целью, их идейным убеждением является строительство коммунистического общества.

(Н. С. Хрущев)

## Дипломники горного факультета

В полном разгаре дипломное проектирование. В текущем учебном году дипломники горного факультета имеют темы проектов, которые могут быть смело положены в основу составления проектных заданий на проектирование угольных шахт.

Студенты Борин Ю., Иванченко Н. и Тимошенко А. составляют проект объединения шахт «Капитальная-1», «Капитальная-2» и № 9 треста «Осинникиуголь». Объединенная шахта будет иметь суточную производительность 10 000 т. Производительность рабочего на шахте будет увеличена на 25—30 проц. против существующей. Глубина проработки позволит считать, что проект может быть положен в основу задания на проектирование объединения шахт.

Практический интерес представляет проект студентов Афанасьева В. и Быкова В., проектирующих шахту «Полысаевская-2» с прорезкой шахтного поля за счет запасов за поймой реки Иня.

Студент Мязин В. на вполне реальной основе составляет проект разработки пласта Горелого шахты «Северный Маганах» с применением системы разработки с гидравлической закладкой. Проект может быть применен при разработке этого пласта с закладкой.

Интересные темы увлекают студентов, а увлекательная работа дает и свои плоды.

Перечисленные студенты имеют выполнение своих работ более чем на 60—70 проц.

Много можно было бы еще назвать хороших дипломных проектов, из них нельзя не упомянуть проекты студентов Жулина Э., Мясинникова В., Барбина А., Тараба Г., Гординой Л. и других.

П. ЛУКЬЯНОВ,  
зав. кафедрой РМПИ.

## Однокурсник

Много хорошего можно рассказать о моем однокурснике студенте I курса, группы ГС-61-1, Владимире Дрягине. До поступления в институт он служил в армии, там был отличником боевой и политической подготовки. С сентября 1961 года он студент. Студент с глубокими знаниями, полученными в средней школе.

В первом семестре Дрягин — староста группы, и здесь он показывает себя с положительной стороны: помогает товарищам в учебе и сам по успеваемости является одним из лучших. Не забывает он и про общественную работу.

Сейчас мой однокурсник Володя — вожак комсомольской организации шахтостроительного факультета. По-деловому взялся он за большое дело, и, как кандидат в члены партии, с честью оправдывает доверие комсомольцев. Такие студенты, как Дрягин, приносят большую пользу Родине в деле построения светлого будущего — коммунизма.

В. ПОГОРЕЛОВ, студент гр. ГС-61-1.

## НА КАПРОЛАКТАМЕ

Комсомольцы шахтостроительного факультета отметили открытие XIV съезда комсомола дружной работой на капролактаме.

После короткого митинга на стройке студенты, вооружившись лопатами, кирками, ломом, приступили к делу. Было очищено и распланировано много квадратных метров площади. Работа шла оперативно. Бревна, доски, металл грузили сразу на машины и отправляли в надлежащие места.

Рядом со студентами трудились учащиеся техникумов и технических училищ.

В этот день в нашей стране миллионы комсомольцев вышли на воскресники, чтобы приветствовать свой комсомольский съезд.

Г. ИВАНОВ,  
студент ГЭ.

## АКТИВИСТЫ

На химическом факультете активисты, культурно-массовые работники, спортсмены находят время, чтобы хорошо учиться. Студенты группы ХТ-60-1 хорошо сдали экзамены, а К. Тихомиров только на отлично. Очень хорошо учатся активисты Анастасия Л., Гордирова В., Блох Н., Бунькова С., Романенко Л., Астанина О., Гаруст Э. и другие.

Можно привести в при-

мер и отличников других групп, как Жеребцова Н., Максимова Г., Романова Е., Старцева Ю. (ХТ-60-3), Линецкова Т. (ХТ-60-4), Бондарев Л. (ХТ-59-2), Тюрина Ю. (ХТ-59-1) и др. Все они сдали экзамены на отлично.

В честь XIV съезда комсомола химический факультет с воодушевлением поработал на капролактаме по благоустройству предприятия.

В группах студенты организовали секторы — культурно-массовой работы и воспитания. Студентки из группы ХТ-60-1 работают пионервожатыми в детдоме. В группах еженедельно проводятся беседы о международном положении.

Активно занимаются студенты и в спортивных секциях под руководством В. Иванец (ХМ-60-1).

В. КИРИЛЛОВ,  
студент гр. ГЭ-61-1.



На снимке: отличники Д. Гавриленко, Г. Ралдугина, В. Полозова, А. Кабанова, В. Коваленко. Фото А. Бахтина.

# О ВЕСНЕ, ЮНОСТИ, ЛЮБВИ...

Когда составляли макет праздничного номера, редактор сказал: «Надо бы на четвертой полосе дать рассказ о весне, такой радостный, веселый, как май».

Запланировали. С просьбой написать на эту тему обратились к преподавателям, студентам, сотрудникам. — Весна! — воскликнул один зав. кафедрой. — Нет ее сейчас! Вот когда я ухаживал за своей женой тридцать лет назад, тогда весна была и я даже стихи писал на эту тему.

— Написать о весне? — сказал работник из хозяйства. — Это можно. Мы уже закупили тес, гвозди, олифу, краски, еще бы водопроводные трубы достать, тогда весна была бы на большой!

— О! У меня серьезная тема, — протянул нам толстую тетрадь студент с ГЭ. — Вот послушайте: «Маша любит только симфоническую музыку, читает книги

только лауреатов Ленинской премии. Она всегда ходит в черном платье без всяких там отделок.

Петр — отличник. Они уже дружат с 8 класса. Эта весна для них решающая. Они кончают институт и разъезжаются лет на десять в разные концы страны... проверять свои чувства».

— Здорово?!

— Нет, мне некогда писать о весне, — запротестовала студентка с ГС. — Я ее даже не вижу. Вчера простояла в парикмахерской, потом в универсаме за белыми пуговками и большой брошкой.

— А у меня есть о весне, — сказал студент с ГИ. — Ручейки и лужи, белые облака и солнце, только вот любовь без взаимности.

— Ну пусть будет так, — решили члены редколлегии и представили автору четвертую страницу.

## ВСТРЕЧА

Красный диск солнца робко-робко, словно провинившийся ребенок, выглядывал из-за холма, пронзая косыми бликами стремительно несущиеся белые облака.

Жизнь пробуждалась. По весенней дороге, покрытой корками льда, шел студент, помахивая чемоданчиком в одной руке и уверенно рассекая воздух — другой.

«Соль, ля си...» — отмечал он вслух, невольно прислушиваясь к звукам лопающегося льда. Складывалась мелодия, схожая с той, которую производит стрела, пущенная луком. Эти звуки сливались, опережали друг друга и создавали непрерывную трель, словно невидимые подземные музыканты дарили человеческому слуху свой «гвоздь программы». «Бетховен. Лунная соната?.. Да, она!» — подумал студент и улыбнулся своей мысли.

Неожиданно за поворотом в эти трели влетел неприятный хлопающий звук и нарушил размышления студента. На обочине, придерживаясь одной рукой за ветвь молодой березки, стояла девушка; она, опрокинув ботинки, сосредоточенно вытряхивала из него воду. От этого лоб ее озабоченно наморщился и полные красивые губы покривились; нескрываемая досада так и сквозила от всей ее фигуры. Студент перемахнул через канаву и очутился совсем близко от нее.

— Девушка, простите... то есть... здравствуйте, Катя! — сказал он и умолк ошеломленный. «Милая!» — чуть не сорвалось с онемевшего языка. Она повернула к нему лицо и открыто глянула спокойными голубыми глазами.

— Ах, Алексей... здравствуй! Как поживаешь? — сказала Ка-

тя и, поняв неуместность вопроса, добавила полусердито, как бы извиняясь за мягкость: — Помогите же!..

Неподалеку на кусте, торчащем из талого снега, свешивалась кисть волчьих ягод, чудом уцелевших от непогоды. Алексей осторожно сорвал их и протянул девушке. «Так вот зачем она сюда забрела?!» Она поблагодарила взглядом, грустно улыбнувшись уголками губ. В красных ягодах, покрытых прозрачной влагой, утонули отображения солнца.

— Леся, зачем ты мне плешь письма? Ты, ведь, знаешь... — тихо сказала девушка, — а тебе не отвечаю и твоих... не распечатываю.

— Прости, Катя, — глухо сказал Алексей, — не могу... не могу я иначе. Твоя фотография у меня над кроватью. Проснешься, нечаянно взглянешь, и больно очень становится. Вернись?

Ответ на «вернись?» беспомощно повис в воздухе.

И друзья, привыкшие видеть в своем комсомольском вожаке человека твердого и принципиального, сейчас немало бы подивились, услышав, как он робко говорит этой девчонке, вслепую ступая по лужам:

— Хоть немножко любила ли ты меня, Катя?

А эта девчонка бесцеремненно роняет слова:

— Да! В тот вечер. Помнишь?

Как не помнить! Дождь только кончился, и листья старательно отряхивались от осевших капель. Нежные звуки гармоник вливались в этот пахучий, неповторимый воздух. Да, он помнит! Веселые и счастливые они под звуки вальса уносились далеко по тротуару, пока звуки музыки были едва слышны; в бешеном

вихре возвращались обратно навстречу нарастающей мелодии.

— Тополевый дождик! Тополевый дождик! — восклицала Катя, подставляя разгоряченное лицо летящим каплям. — Любишь... дождик?!

И он, взволнованный и обновленный, как все вокруг, радостно отвечал:

— Люблю... очень!

Да, Алексей помнит тот вечер, потому что он больше не повторялся. Дожди шли и потом, но вечер... не повторялся.

А потом появилось Федор, статный и, кажется, насмешливый парень, с которым Алексей не раз сталкивался у дверей катинной квартиры?

— Ну, вот и развилось, — вздохнула Катя и поправила обеими руками сбившийся платок. — До свиданья... музыкант. Ну, давай руку!

— Катенька, а если я письма... или еще чего. Неужели... так и совсем?

— Не нужно, милый ты человек, — сказала девушка, отнимая руку.

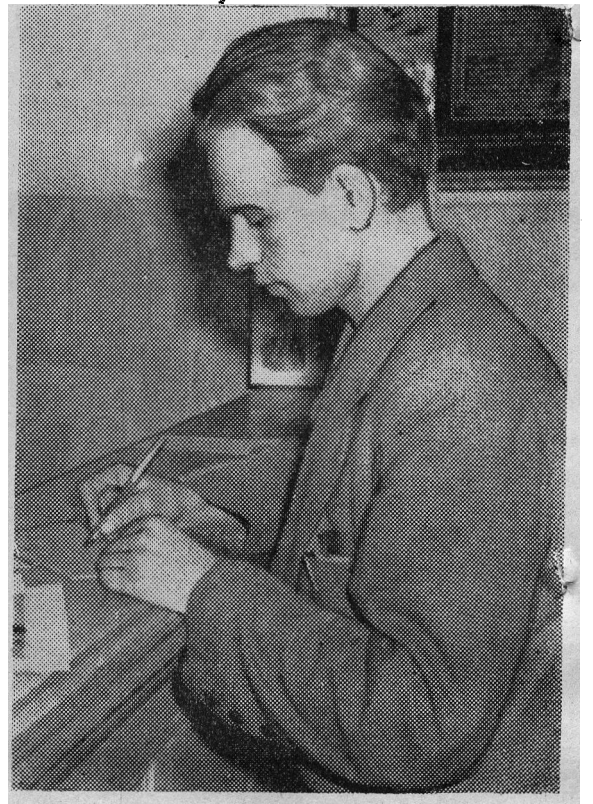
Лучами разветвлялась дорога и убегала вдаль двумя тропами. Наверно, лучи для того и расходятся, чтобы уж никогда не сойтись. По одному из них навсегда уходил дорогой и близкий человек. Кто ведает, быть может, впереди и завяжется узел, который не выпустит двух безжалостных лучей.

А кругом, куда не глянь, зарождалась новая молодая жизнь, сбрасывая с себя зимний покров, а в моем правдивом рассказе не отделилось эхом чувство — вечное и молодое — любовь.

В. РУБИС,  
студент гр. ГИ-58.3.

Поздравляю  
с праздником  
1  
Мая!

Фото  
Н. Оборинский



## ДАРЮ

Я для тебя бы песню такую  
Написала, как утро, ликуя,  
Чтоб ее, огненнолицую,  
Зачирикали даже птицы.

Я из лучей золотистой пряжи,  
Нисколько не затрудняясь даже,  
Такой бы алый шарф связала,  
Чтоб тебе в минус сорок жарко

А чтоб светила ночью поздно,  
В подсвечнике принесла бы  
звезды.

Я для тебя бы стоголосые  
Раззвонила по миру весны,  
Только в слякоть такую,  
хороший,

Я для тебя сняла бы небо  
И превратила в... тарелку для  
хлеба,

М. НИКОЛАЕВА,  
студентка гр. ПЭ-59.1.

## О ЧЕМ ГОВОРЯТ РЫБЫ

Омут на реке Томь — близ деревни Березовка. На дне омута стайка полусонных ершей. Вдруг от берега быстро-быстро, плывет большой пескарь. Глаза выпучены, плавник дрожит.

— Братцы, спасайся! Шешенин наметку сделал с семи-коленным черешком, скоро здесь будет.

Среди ершей никакого оживления. Один из них, флегматично сплывнув через губу жвачку из водорослей, заметил:

— «Утка». Пугай ей маленьких пескарей. Знаем мы этих шешенинских рыбаков. Они раньше июня на берег не выплывают — тепло любят.

Ерш завернулся в свои плавники и завалился под корягу спать.

Р. КУЛИК.

## ФЕЛЬЕТОН

## СЛУЧАЙ В ТРАМВАЕ

25 апреля прибегает в редакцию наш корреспондент и, запыхавшись, говорит:

— Вы слышали, какой благородный поступок в трамвае совершил сегодня наш студент Коля Копейкин?

— Нет, а что?

— Он сегодня ехал в трамвае без кондуктора и купил билет за 3 копейки.

— Да ну?

— Это еще не все. Он уступил место девушке.

Мы все в редакции были так поражены благородством этого юноши, что решили немедленно описать этот случай в своей газете и послали корреспондента для беседы с Колей Копейкиным.

Не дошел наш сотрудник и до общежития № 2, как издали услышал гомон сотен голосов. Перед общежитием стояла громадная толпа людей. Здесь были наши студенты всех курсов, которые хотели скорее поздравить мужественную и самоотверженную руку Колю Копейкина. Студентки педагогического и медицинского институтов принесли для Коли букет первых майских цветов.

К общежитию пробивалась делегация управления кемеровского трамвайного парка, имевшая задачу вручить Коле Почетную грамоту «Лучшему пассажи-

ру-студенту 1962 года».

Были представители облсобеса, которым было поручено выразить благодарность тов. Копейкину от многочисленного коллектива пенсионеров нашей области.

Присутствовали представители всех стальных и многих газет города. Подъехали машины элцентра для встречи и съема Копейкина.

Отряд дружин напор все увеличился восторженной толпы.

Но как же проникнуть в общежитие?

На счастье, из дверей вышли члены нашего профкома, комитета ВЛКСМ и объявили:

— Сейчас для встречи с Колей Копейкиным будем впускать по одному представителю от прибывших организаций.

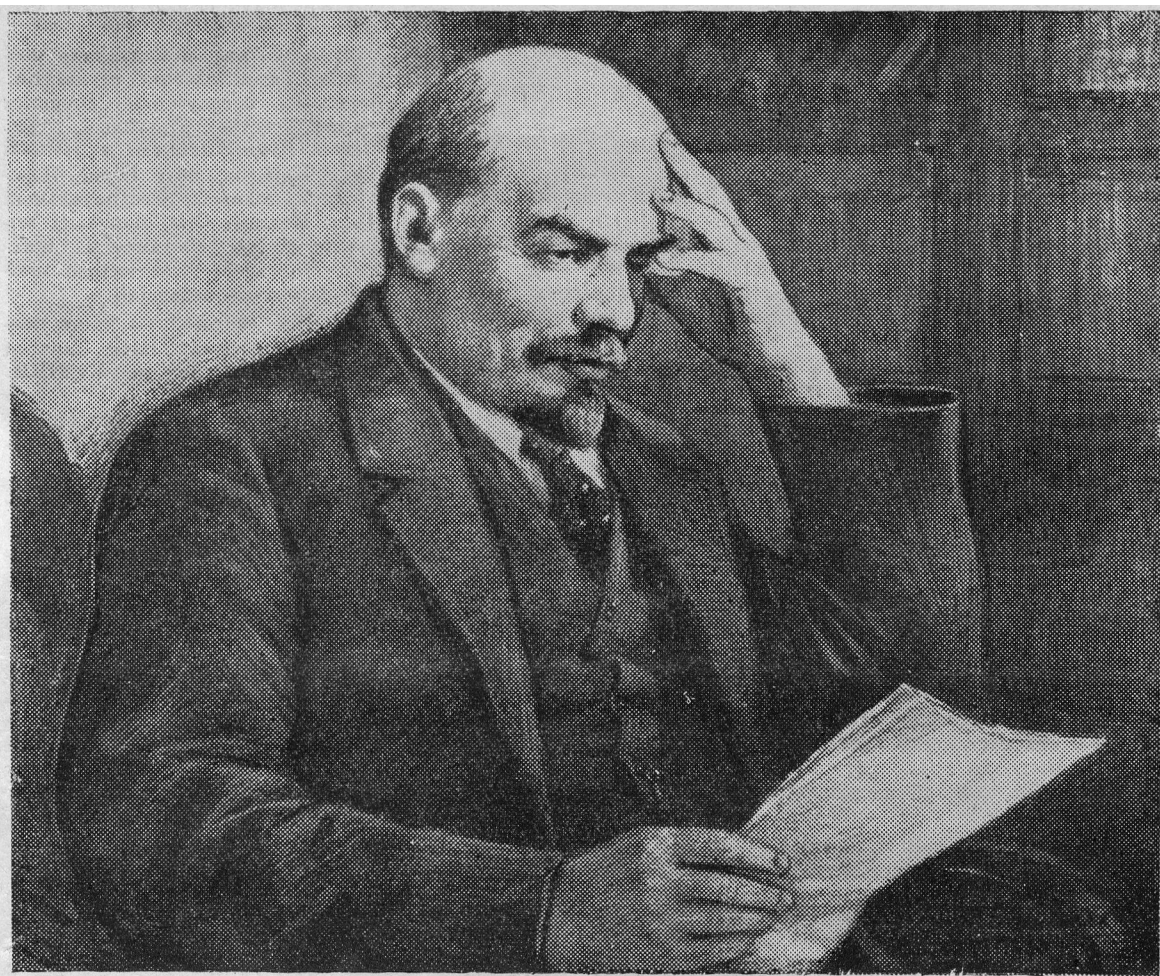
Наконец, мы в комнате, где живет Копейкин.

— Ура! — восторженно кричат представители делегаций.





# „ПРАВДА“ — 50 ЛЕТ!



## БОЕВОЕ ОРУЖИЕ ПАРТИИ

Традиционный День печати в этом году совпал со знаменательной датой — 50-летием «Правды» — органа Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Первый номер ежедневной газеты «Правда» вышел в свет в Петербурге в 7 часов утра 5 мая (22 апреля) 1912 года в обстановке нового революционного подъема в России. Выход «Правды» явился большим праздником для рабочих, для всего революционного движения в стране.

Вся деятельность большевистской газеты «Правда» неразрывно связана с историей Коммунистической партии, с боевыми революционными традициями партийной печати, основы которых были заложены В. И. Лениным. «Правда» — одна из старейших марксистско-ленинских газет. Ее пятидесятилетний юбилей — выдающееся событие в идейной жизни нашей партии и всего советского народа, большой праздник всей коммунистической печати.

Более ста лет назад основоположники научного коммунизма К. Маркс и Ф. Энгельс впервые в истории провозгласили принципы свободной, народной, революционной печати, тесно связанной с великим делом освобождения трудящихся. И знаменательно, что первый номер «Правды», положивший начало современной коммунистической прессы, вышел 5 мая — в день рождения Карла Маркса.

«Правда» с начала своего основания восприняла опыт и славные традиции общерусской политической газеты «Искра». Определяя задачи «Искры», Ленин писал: «Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор». При помощи «Искры» было построено здание марксистской партии, партии нового типа.

Газета «Правда» возникла по инициативе петербургских рабочих, на их добровольные пожертвования, ставшая всемирно известной, крупнейшей газетой современности. Душой «Правды», ее вдохновителем и идейным руководителем был В. И. Ленин.

День печати впервые был отмечен в 1914 году под знаком укрепления связи с массами. Празднование Дня печати было возобновлено в 1922 году постановлением ЦК РКП(б), одобренного XI съездом партии, как праздник большевистской печати, смотр сил печати нового типа, неразрывно связанной с народом.

С помощью «Правды», как коллективного пропагандиста и организатора, партия разговаривала с миллионами трудящихся, воспитывала передовых борцов за победу социалистической революции, обращала к ним свои лозунги, идеи. В годы социалистического строительства «Правда» сыграла огромную роль в упрочении диктатуры пролетариата, в подавлении эксплуататорских классов, в укреплении союза рабочих и крестьян под руководством рабочего класса, в разгроме различных антипартийных групп, пытавшихся свернуть партию с ленинского пути.

В суровые годы Великой Отечественной войны «Правда» освещала титаническую организаторскую работу партии и народа, направленную на разгром врага. На ее страницах запечатлены бессмертные подвиги бойцов на фронтах и небывалый советский патриотизм в тылу.

Огромную работу провела «Правда» в период подготовки работы и по пропаганде решений XX съезда КПСС, по преодолению вредных последствий культа личности Сталина.

В настоящее время «Правда» активно пропагандирует материалы и решения XXII съезда, Программу КПСС, мобилизует советских людей на претворение в жизнь великих предначертаний партии. Положительный опыт «Правды» широко используется печатью всей страны.

В постановлении ЦК КПСС «О 50-летию газеты «Правда» говорится: «Правда» служила и служит для советских газет наглядным примером высокой партийности и принципиальности в борьбе за коренные интересы народа, за победу социализма и коммунизма».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 19 (192)

Суббота, 5 мая 1962 г.

Цена 1 коп.

## ЖЕЛАЕМ ГАЗЕТЕ „ГОРНЯК“...

Величественные задачи, поставленные съездом, всколыхнули всю молодежь. Наша задача — резко повысить успеваемость, объявить войну всему, что мешает нам культурно жить и отдыхать. В этом нам должна помочь наша газета.

В. КОВАЛЕНКО,  
студент гр. ГИ-59-2.

\* \* \*

В 50-летие «Правды» и в пятую годовщину «Горняка» хочется, чтобы наша студенческая газета ярче освещала вопросы Программы Коммунистической партии, учила и помогала лучше усвоить великие задачи строительства коммунизма.

Г. ОПОЛЕВ,  
студент гр. ГИ-59-2.

\* \* \*

С 5-летием, «Горняк»! Побольше острой критики, комсомольского задора и огонька, ярких живых материалов о жизни института и комсомольской организации.

В. ПОЛУЭКТОВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

\* \* \*

Расти, «Горняк», питайся «витаминами» студенческой инициативы, заботливой относись к своим младшим братьям — стенным газетам.

Редколлегия стенгазеты «Электромеханик».

\* \* \*

Надеюсь, на шестом году жизни «Горняк» не будет больше делать досадных опечаток, которые так портят его вид.

Г. Генцельман,  
студент гр. ГИ-59-2.

\* \* \*

Поздравляем «Горняк» с 5-летием со дня рождения! Желаем расти и крепнуть литературно и организационно, печатать больше интересных материалов, смелее привлекать к работе в газете студентов.

По поручению литгруппы  
студент В. АТАМАНОВ.

\* \* \*

Поздравляем старшего брата с Днем печати! Будь, «Горняк», всегда таким же смелым и принципиальным, не старей душой, ведь ты же студенческий!

Радиогазета «Студенческий вестник».

\* \* \*

Пусть никогда не смолкают в редакции горячие творческие споры. Пусть пятилетний «Горняк» мужает, растет и сильной рукой вытаскивает на свои страницы хвостистов и лодырей

В. МАНЬКОВ, декан ГС.

## Итоги литературного конкурса

Подведены итоги литературного конкурса на лучший рассказ, стихотворение, фельетон, очерк, организованный профкомом КГИ и редакцией газеты «Горняк».

Первую премию жюри никому не присудило.

Две вторых, в сумме по пяти рублей каждая, присудили студентам Г. Головину, В. Коваленко, преподавателям Л. А. Смоларовой, И. А. Ларину и активистам стенгазеты «На карандаш» студентам Н. Алтынбаеву, Л. Яковлеву и В. Атаманову, метранпажу А. И. Благинину, линотиписту И. Ф. Халанскому.

Две третьих премии, по 2 руб. 50 коп. каждая, — студентке гр. ПЭ-59-1 М. Булиной за стихи «Календарь», «Дарю», студенту гр. ХМВ-60-1 Г. Евстагонову за стихи «Мечтатель», «Когда мама сдает зачет».

# ПОЛВЕКА НАЗАД

В ЭТОТ праздничный майский день, когда страна отмечает наступающее 50-летие «Правды», я просматривал многотиражную студенческую газету Кемеровского горного института.

Веселые, жизнерадостные, счастливые юноши и девушки читают свою газету и перед ними широко открыта дверь в прекрасное будущее. И я вспомнил беспробудные дни царского самодержавия и первые подпольные номера газеты «Правда»...

Это было полвека тому назад. В годы подъема рабочего революционного движения, с 1911 г., я принимал активное участие в распространении рабочей газеты, нелегальной литературы, прокламаций большевиков.

В 1912 году я стал посещать Народный дом и его руководителя — большевика Маширова-Самобытника, печатавшего свои стихи в газете «Правда». Несколько раз ночью я ходил на Ивановскую улицу и ждал в подворотнях домов, когда из типографии передадут газету «Правда», чтобы успеть до 7 часов утра разнести по заводу.

## В «ЖЕЛЕЗНЫЙ» ФОНД «ПРАВДЫ»

В Народном доме мы ставили спектакли. Среди них были пьесы «На дне», «Мещане» — Горького, пьесы Островского и других авторов. Ставили концерты для рабочих. Отдельные заводы, например Выборгский, брали целые спектакли, а собранные деньги шли в «железный» фонд «Правды».

Подготовка спектаклей была сопряжена с большими трудностями и арестами. Пока мы готовили пьесу, например, «На дне» (готовили долго, ставили ее без суфлеров) полиция арестовала 11 человек, занятых в спектакле.

В конце 1913 года начал работать на заводе Сименс-Гальске и здесь вступил в партию. В партийной ячейке заведывал библиотекой, в которой была нелегальная литература. Большевистские газеты и листовки я продолжал получать и распространять их среди рабочих.

Каким образом? Я работал тогда крановщиком и мне разрешалось приходить на завод на полчаса раньше остальных рабочих. За эти полчаса я в раздевалке и на шкафах оставлял прокламации, подсовывал под верстаки и в инструментальные ящики, а потом смотрел сверху с подъемно-

К студентам горного пришел бывший петербургский рабочий, член КПСС с 1915 года, один из первых распространителей «Правды» Степан Васильевич Носов.

Его рассказ о зарождении «Правды» и встрече с В. И. Лениным представляет большой интерес.

го крана, как рабочие приходили, открывали свои ящики и читали эти прокламации, газеты.

На этом заводе были меньшевики и эсеры. После длительной забастовки 1912 года (она продолжалась 105 дней) рабочие других заводов помогали нам сборами средств. В это время большевистская ячейка была разгромлена, большинство партийцев было арестовано и осуждено. Парторганизация на заводе насчитывала всего 7 человек. Сборам нам приходилось делать среди рабочих. Надо было их привлечь на свою сторону, чтобы они свои средства вносили в «железный» фонд газеты «Правда», помогали большевистской газете, чем меньшевикам-ликвидаторам на газету «Луч», и рабочие с радостью пополняли своими средствами «железный» фонд «Правды».

## Я СЛУШАЛ В. И. ЛЕНИНА

Это было 21 мая 1917 года после Всероссийской апрельской конференции. В. И. Ленин делал доклад на общем партийном собрании большевиков в помещении морского корпуса в Петрограде. На собрании присутствовало тысяч 10—12, никаких скамеек не было, сидели только на подоконниках инвалиды и больные. Это был манеж, где проводились учения морских офицеров. И вот Ленин, прибыв туда, восторженно был встречен всеми, ему бесконечно аплодировали, он делал свой доклад около двух с половиной часов.

В. И. Ленин наряду с вопросами международного и внутреннего положения останавливался на тяжелом положении газеты «Правда» — не было средств за оплату типографии, бумаги.

Газету выпускать было тяжело и потому, что у нас в это время не было журналистских сил, которые могли бы вести газету. Ленин привел пример, что газета «Межрайонцев» «Вперед» имеет много квалифицированных сил (тогда там были Луначарский, Урицкий, Володарский и др.), но

там тоже было мало средств и бумаги.

Наша задача состояла в том, чтобы не иметь разногласий. Ленин тогда поставил вопрос о слиянии этих двух газет. Потом, на VI партийном съезде такое решение было принято. Слияние произошло и стала издаваться одна газета «Правда».

В. И. Ленин, нарядясь в партию, просил присутствующих, чтобы они акклиматизировались в рабочем сообществе, ходил на заводы, писал, пусть это будет плохо — неважно, правлено и помещено в газету.

Просил он также и о том, чтобы лучше распространять эту газету и вести агитацию и пропаганду, чтобы рабочие, которые еще поддерживали временное правительство, переходили на сторону большевиков.

Во время перерыва В. И. Ленин призывал собрать тут же средства. Были пущены в ход шапки, которые быстро наполнялись доверху бумажными деньгами в «железный» фонд «Правды». Затем раздавались возгласы дать, кто что может. Мужчины отдавали часы, женщины снимали кольца, брас-

леты, серьги. Раненые солдаты, многие без руки и ноги, вносили свои золотые и серебряные георгиевские кресты.

Я привел пример к тому, чтобы показать, как 50 лет назад только одной газете «Правда» не хватало средств и бумаги и в каком положении мы находимся сейчас. Сколько у нас теперь печатается газет, журналов и как было трудно работать тогда.

Прошло полвека, когда родилась «Правда». А какие великие перемены произошли в нашей стране!

Вы прекрасно знаете, какие чудесные перспективы раскрыты Программой Коммунистической партии перед нашим народом. В ней партия заявила, что нынешнее поколение будет жить при коммунизме! И вы, будущие инженеры, возвращенные Коммунистической партией, Ленинским комсомолом, всем нашим общественным строем, будьте активными строителями коммунизма.

Пусть бессмертное учение Ленина, вся его жизнь и деятельность будут для вас немеркнущим примером!.. Вот, что я хотел сказать вам, студенты горного, когда увидел вашу газету «Горняк».

С. В. НОСОВ.



На снимке: С. В. Носов беседует со студентами. Фото Н. Обориной.

## Корреспонденты

Нашей газете «Горняк» скоро 5 лет. «Это уже история!» — сказал наш активный студкор Гена Головин и тут же задал вопрос: «А кто были самые первые корреспонденты?»

И в памяти моментально возникли лица бывших студкоров: веселый, остроумный очеркист Зариф Тугашев, серьезный, вдумчивый Гена Николаев, скромный Вася Карагод, поэт Борис Перекрестов, деловой, рассудительный Толя Кемаев. Они окончили институт и все работают на шахтах. Но свою студенческую многотиражку не забывают.

— Чего нового? — часто звонит по телефону Вася Карагод (он ученый секретарь КузНИИ. шахтострой).

А сегодня пришло письмо от Гены Николаева. Он пишет о работе, о своей бригаде.

Частый гость в редакции и Зариф Тугашев.

Но были и такие, которые приходили в редакцию не по любви, а так, лишь бы выполнить поручение. Пришли они незаметно и ушли так же, не оставив после себя никакого яркого, красивого штриха. Нет, видите ли, у них время! Или: «Мы не умеем писать!» Ну, нет! Интеллигентный человек, который живет интересами коллектива, который сталкивается каждый день с массой событий, не может не уметь писать.

Идут года. Каждый год провожает редакцию в жизненный путь своих студкоров. На смену приходят младшие товарищи: любознательные, энергичные, с острым корреспондентским глазом. Перелистывая последние номера, читаем фамилии Г. Головин, В. Рубис, В. Курочкин, В. Кириллов. Это они приняли эстафету от своих старших коллег.

Пришли в редакцию и преподаватели. Лидию Алексеевну Смолярову мы узнали по письмам, которые она присылала в редакцию.

А вскоре Лидия Алексеевна стала в редакции необходимым человеком.

Но в новом составе редакции есть и такие, которые считают, что к ним надо обратиться не менее десяти раз с просьбой написать небольшую информацию. Они не хотят знать, что их статья запланирована в номер и материал надо сдавать в набор.

Общественные организации, зная, что эти товарищи члены редколлегии «Горняк», никаких поручений им не дают. Так и живут они «почетными гостями».

## „ГОРНЯКУ“ — 5 ЛЕТ!

В многогранной работе института большую помощь оказывает и наша газета «Горняк». Она умело и квалифицированно освещает жизнь института — учебный процесс, работу студентов на производстве, работу общественных кружков, спорт. Теоретические статьи по вопросам новейшей техники помогают студентам познать последние технические новинки. Показ работ в курсовых и дипломных проектах прямо отвечает директивам Партии и Правительства о связи высшей школы с производством.

Но самое важное и главное — это борьба газеты за повышение идеологического уровня в воспитании студентов. Подготовка к XXII съезду КПСС была насыщена огромной творческой работой всей партийной организации института.

По инициативе комсомольцев и при большой помощи редколлегии газета поддержала инициативу актива ВЛКСМ института по подготовке 200 комбайнеров для уборки урожая, конференции, организованной партор-

ганизацией института по материалам XXII съезда КПСС (т. Дмитриев, т. Кожевников и др.), явились серьезной помощью газете «Горняк» в деле популяризации решений съезда в коллективе института. Она также освещала партийную жизнь института. Статьи «Наши дела и думы с тобой, партия!», «Коммунист Василий Зайцев», «Критика была справедливой», «Партгруппа на горном факультете» и другие помогали в воспитании молодых коммунистов.

Вопросы связи института с производством неоднократно освещались в «Горняке». Статьи, полосы и заметки, как «Инженер и диплом общест-венности» (Шулаков), «Глазами профессора» (Бирюков), «Высшая школа на верном пути» (Карабан), «Подготовить научные кадры — почетная задача института» (Кокорин), «Готовить научные кадры аспирантов» (Руднев) и ряд других статей широко раскрывают горизонт дальнейшей работы общественности института.

Газета «Горняк» также освещала вопросы этики, морали, вскрывала теневые стороны студенческой жизни.

Большой интерес представляли и такие материалы, как «Маяки технического прогресса», «В проектах разрешаются реальные вопросы», «Как изучать курс теоретической механики», «Их опыт — группам».

За последнее время газета «Горняк» поместила свыше 300 заметок, статей, подборок. В газете приняло участие 275 студентов, преподавателей, профессоров, рабочих и служащих института. Но вместе с этим газета полностью не разрешила задачи, стоящие перед институтом.

Наиболее активными корреспондентами являются преподаватели: тт. И. А. Ларин, М. М. Перкуль, Л. А. Смолярова, В. Н. Маньков, Н. Я. Репин; сотрудники и студенты А. А. Бабаянц, О. Крель, В. Шулаков, Г. Естамонов, З. Тугашев, В. Коваленко, В. Рубис, М. Булина.

Хороший путь прошла газета. Много сделано, но еще больше нужно сделать по воспитанию новых кадров инженеров — активных строителей коммунизма.

Редактор В. М. САВОСТЕНКО.



## ПЕРЕДОВИКИ

Претворяя в жизнь решения XIV съезда ВЛКСМ, комсомольцы института по-деловому взялись за работу. Мы помним, что комсомолец должен быть стрелочником во всех вопросах нашей студенческой жизни. С гордостью говорим о тех, кто успешной учебой встретил 1-е Мая.

Радостный май у наших выпускников. Широкие дороги открыты перед ними. Отрадно говорить о В. Полозовой (ПЭ-58-1), Л. Аленьевой (ПЭ-59-1), Л. Романенко (ХТ-60-1), В. Салтыкове (ПГС-60-2). Они не только хорошо учатся, но и принимают активное участие в общественной жизни института.

Спокойно и радостно на душе у Ивана Луткова (ГС-61-1). В 1961 году он подарил Родине на 1-е Мая большое количество тонн сверхпланового угля, а в 1962 году Ваня передовой студент факультета, член бюро комсомольской организации ГС.

С большим желанием, с большой любовью относятся к учебе комсомольцы - производственники. Они были передовыми в забое и в учебе идут впереди.

Изучая материалы съезда, хорошо становится на душе. Какие просторы открыты нашей молодежи! Комсомольцы горного должны распространять свое влияние на всю молодежь, помогать партии воспитывать в духе коммунизма не только тех, кто состоит в его рядах, но каждого молодого человека.

В. ПОГОРЕЛОВ,  
студент гр. ГС-61-1.

## Наши младшие друзья

На пороге кабинета завуча детского дома стоит маленький мальчуган с заплаканными глазами. Девочка, в форме дежурного, держит его за руку. Опять провинился! Входит дежурный воспитатель и докладывает: трое четвероклассников явились в школу с пустыми портфелями. Это не единственные случаи в детском доме.

В этом году полностью изменился состав воспитанников и нет пока дружной, сплоченной семьи.

Огромную пользу в деле воспитания детей могут принести комсомольцы. И наш институт взял шефство над этим детским домом. Группы ХТ-60-1, 2, 3, 4 и ГИ-60-4 направили своих комсомольцев вожатыми. Одновременно они ведут секции бокса, волейбола, настольного тенниса, фотокружок.

Студенты Захрямин, Барино, Нагулла, Дербенева, Матвеева, Кочеткова, Фохт частые гости в детском доме. Ребята привязались к ним.

Очень хочется, чтобы жизнью детского дома интересовались не только комсомольцы тех групп, которые взяли шефство, но и весь институт.

Я думаю, что комсомольцы других факультетов не останутся от химиков. Главное, чтобы ребята почувствовали внимание к себе со стороны студентов.

И еще у нас есть подшефные — это школа № 84. Чем же мы можем помочь? Решили направить 18 вожатых, которые организовали бы работу в пионерских отрядах, помогали бы комсомольцам в подготовке вечеров.

В школе № 84, как и в других, введено политехническое обучение. Строительная специальность у них ведущая. Сейчас школе нужны комсомольцы-студенты, которые бы помогли наладить работу по строительству парников, стадиона, ремонту школы. Комсомольцам факультета ГС стоит серьезно над этим подумать. Школа ждет от них помощи.

Л. РОМАНЕНКО,  
член комитета ВЛКСМ.

# Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 20 (193)

Пятница, 11 мая 1962 г.

Цена 1 коп.



Пришел свежий номер газеты «Правда»

Фото Н. Евгеньевой.

## РАДИСТЫ

**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!** Работает коллективная Ульяна-Роман... — слышится в эфире позывные коротковолновиков. Это работает коллективная радиостанция института.

Окончились лекции, опустели аудитории и только в одной комнате на 4-м этаже с надписью «Радиокласс» оживленно. Здесь занятия только начинаются. В наушниках слышится мелодичные звуки «морзянки». Все внимательно записывают.

Кажется, чего интересного! Ну, выучи азбуку Морзе, сиди, записывай. Ну, нет! Сегодня вот так сидишь в классе, принимаешь с ключа, а завтра сядешь за радиостанцию и в эфир полетят первые позывные.

Среди сплошного шума радиопомех слышишь «комариный» писк морзянки, поворот ручки настройки приемника и в наушниках слышна отчетливая работа корреспондента.

Отвечаешь: «Есть связь». И сколько радостей и волнений, когда слышишь голос далекого друга.

Всего месяц назад как вышла в эфир коллективная радиостанция горного, а на ее счету уже более двухсот двухсторонних связей с различными городами Советского Союза. В адрес коллективной идут карточки из Москвы, Ленинграда, Баку, Смоленска, Донецка.

Много труда приложили радиолюбители Кудрявцев, Мулов, чтобы запустить радиостанцию.

И их труды не пропали даром.

Коллективная радиостанция участвовала в городских соревнованиях, посвященных Дню радио. Команда в составе Кудрявцева, Попова, Дергуновой заняла второе место среди коллективов города.

Любят у нас в горном радио. Многие радиолюбители имеют свои радиостанции. Так радиолюбители-коротковолновики Кононов, Лаптев, Попов, Мулов собрали их сами. Готовится к выходу в эфир и Виктор Кудрявцев со своей радиостанцией, которая будет работать в телеграфном и телефонном режимах.

Недавно проходили соревнования радиостов-операторов по приему на слух и передаче на ключе. В них участвовали и самые юные, и «ассы». Лучшей на этот раз была команда горного факультета. Она заняла 1-е место и получила переходящий кубок. В личном первенстве первое место занял Кудрявцев. Неплохо выступили Васильевич (ГИ) и Евдокунин (ГЭ).

Химический факультет не выставил команды, а шахтостроители выступали не в полном составе. А ведь среди студентов-химиков и шахтостроителей есть много хороших радиостов.

Хочется в День радио пожелать нашим радиолюбителям:

— ДР ОМ! ХОР ЦСГО СООН! (Дорогие друзья! Хороших связей вам в эфире!)

В. КОВАЛЕНКО,  
студент гр. ГИ-59-2.



Сигналы радиостанции КГИ приняты в Ленинграде...  
На снимке: оператор Виктор Кудрявцев.

## Празднование 50-летия «Правды» в институте

ЭТОМУ историческому юбилею предшествовала большая подготовительная работа. По группам и факультетам института с участием руководителей групп и агитаторов в эти дни проводились краткие беседы о 50-летию Ленинской «Правды».

Молодежь решила ознамено-

из первых распространителей «Правды», члену КПСС с 1913 года, Степану Васильевичу Носову.

В увлекательной форме изложил перед внимательно слушающей молодежью свой рассказ о тяжелых условиях жизни рабочих в период самодержавия, о подпольной работе большевиков на заводах Петербурга, о революционных схватках в Октябрьские дни 1917 года, о титанической работе бессмертного Ленина, вставшего у руля партии и Советского государства.

Старый коммунист в заключение сказал:

— Вы, студенты, прекрасно знаете, какие чудесные перспективы раскрыты Программой Коммунистической партии перед нашим народом. И вы, будущие инженеры, возвращенные партией Ленина, будьте активными строителями коммунизма. Пусть великое учение Ленина, вся его жизнь и деятельность будут вам примером.

В конце торжественного заседания секретарь парткома института П. М. Новожилов объявил приказ ректора института профессора П. И. Кокорина о награждении.

За активное участие в работе газеты «Горняк» награждены Почетной грамотой следующие члены редколлегии, активные корреспонденты, научные работники и студенты: Бабаянц А. А., Головин Г., Евстратенков Г., Ларин И. А., Маньков В. Н., Обори-на Н. Е., Перкуль М. М., Ремнев А. Г., Репин Н. Я., Серебренников В. В., Тугашев З.

Благодарность объявлена следующим активистам газеты: Рубис В., Крель О., Булиной М., Коваленко В. и преподавателю Смоляровой Л. А.

За хорошую работу сотрудникам типографии КГИ объявлена благодарность с занесением в личное дело тт. Халанскому И. Ф., Влагининой А. И., Осокиной В. А., Ушаковой А. В., Халанской Е. Г., Елагинной Н. И., Похабовой А. Г., Черепанову Г. Н.

Части активных корреспондентов вручены памятные подарки.

## НА КАФЕДРАХ

Кафедра иностранных языков организует передачи на немецком и английском языках. Цель этих передач — помочь студентам в изучении иностранных языков. Слушая радиопередачи, вы будете иметь возможность лишний раз услышать правильное английское или немецкое произношение, закрепить слова, выражения и обороты.

Мы хотим ближе познакомить студентов со страной, язык которой они изучают. Организованный цикл передач «Знаешь ли ты ГДР и Англию?» поможет познать географию, политическое и экономическое устройство и культуру этих стран. Не забудем мы и о новинках музыки, иностранном юморе.

Чтобы наши передачи были интереснее и разнообразнее, нам понадобится ваша помощь, товарищи студенты. С предложениями и замечаниями о передачах просим обращаться на кафедру иностранных языков.

Передачи будут проводиться два раза в неделю: на английском языке — во вторник и пятницу, на немецком — в понедельник и четверг в 11 час. 25 мин. и 17 час.

Я. А. ИВНИЦКИЙ,  
преподаватель кафедры иностранных языков.

\*\*\*

Кафедра открытых работ заканчивает выполнение научно-исследовательских работ по двум темам: первая — «Открытая разработка полных пластов средней и большой мощности наклонными слоями». Применение наклонных слоев вместо осуществляемой в настоящее время выемки горизонтальными слоями позволит сократить потери и значительно улучшить технико-экономические показатели.

Другой темой научной работы кафедры является «Применение шнеко-буровых машин для разработки тонких пластов», которые в настоящее время не извлекаются при открытой разработке и безвозвратно теряются.



Команда радиостов горного института.  
Фото студента гр. ГИ-58-2 В. Кухарева.

# Жизнь зовет

Сделать свой город благоустроенным, зеленым,  
а быт — культурным, красивым

## В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ

### Условия одинаковые, а мнения разные



Уютно в комнате у девушек (общезитие № 2).  
Фото И. Трескова.

В один из весенних дней мы пришли в общезитие № 2. Во дворе трудятся девчата — убирают мусор. «Ребята уже поработали, теперь очередь наша», — говорят они. Сразу видно, что студенты заботятся о своем дворе.

Заходим в здание. Дежурный записал кто мы и куда идем. Это хорошо! Знакомимся с комендантом Н. М. Михеевой, с председателем студсовета тов. Назаревич. Создав небольшую комиссию, пошли посмотреть, в каком состоянии находятся комнаты, как живут студенты горного.

Приятно отдохнуть и познакомиться в комнате № 4, где живут студенты Свяжин, Дордолоб, Лаптев. Здесь царит чистота и порядок. То же самое можно сказать и о комнатах 13, 93, 98, 124 и др. Студенты сами убирают, моют и даже белят стены. Совет общезития активно помогает коменданту.

В план совета общезития на этот месяц вошли: воскресники по очистке двора, посадка цветов, выпуск газеты «За культурный быт», регулярный выпуск графика чистоты комнат.

В красном уголке тоже уютно: есть телевизор, приемник, газеты, журналы, шахматы. Каждый вечер тут бывает много народу, а в субботу проводятся вечера отдыха. График дежурства в красном уголке строго соблюдается.

Но вот мы в общезитии № 1. Нет никакого сравнения. Комендант там Г. И. Асламова, председатель студсовета Яковлев. Правда, в общезитии идет капитальный ремонт, но это не дает право держать комнаты запущенными. А в таких комнатах, как 36, 37, 42, 47 и др., вообще не разберешь, где что лежит. Комната 42 особенно захламлена (староста Скверских).

В общественных местах вода, грязь. Дежурный при входе только формально считается дежурным, на самом деле иди кто хочешь и куда хочешь. Работы красного уголка не видно. Хорошее в общезитии — это чистота в 93, 95, 97 комнатах.

Вновь избранный председатель студсовета тов. Яковлев крепко задумался над таким состоянием. Мы присутствовали на заседании совета общезития. Там прямо ставился вопрос о порядке в общезитии, об усилении борьбы с нарушителями. Студенты наметили большой интересный план: там и шахматный турнир, и воскресники, и рейды по борьбе с любителями «зеленого змия».

В. ШПИЛЕВАЯ, Л. СТАРЧЕНКО,  
члены Центрального райкома КПСС.

### Это не по-товарищески

Вот уже свыше пяти лет, как жильцы студенческих общежитий перешли на самообслуживание. И не только студенческие, но и сотни производственных общежитий отказались от техников, уборщиц, швейцаров. Оно и правильно, почему именно кто-то должен убирать за нами грязь, мыть полы, подбирать окурки? Это хорошее начинание нашло горячий отклик среди студентов и молодых рабочих. Ибо в коммунизм идти надо без уборщиц и сторожей, без швейцаров и вахтеров. Обидно только одно, что этого не хотят понять некоторые студенты нашего общежития.

Встал вопрос — кому дежурить в майские праздники. Многие решили поехать домой к родным, семье. Этих товарищей студенческий совет решил не назначать дежурными по общежитию.

Согласились дежурить по 4 часа в день те, кто остался на праздник в общежитии. В числе оставшихся должен был дежурить и зам. секретаря ВЛКСМ института т. Полуэктов. Ему предстояло отдежурить 2 мая с 8 утра и до 12 час. дня. Он не пришел, мотивируя тем, что и без того загружен общественной работой. 6-го мая Полуэктову нужно было дежурить по графику с 4-х часов. И он опять отказался, ссылаясь на загруженность. Когда ему напомнили, что он прежде всего жилец общежития и дежурить за него кубовица не должна, он ответил: «Идите и скажите секретарю парткома Новожилову, что я отказался дежурить».

Хочется напомнить тов. Полуэктову, что у нас каждый второй студент имеет общественные нагрудки, но успевает и учиться, и дежурить, и ходить на работу по благоустройству, и мыть полы.

Глядя на Полуэктова, не вышел дежурить и его сосед по комнате Заварзин — член редколлегии стенной газеты «На карандаш».

По-товарищески ли это?

Л. ЯКОВЛЕВ,  
председатель студсовета  
общежития № 1.

## ГОВОРИТ ШТАБ:

# 15 убрали 700

Сделана грубая планировка по улице Демьяна Бедного, Весенней, Красноармейской, очищена от мусора вся территория КГИ.

Задачи на ближайшие дни: посадить деревья, провести ручную планировку.

Замечательно потрудились тт. Ореховский, Бурцев, Шулаков, Лазыко, Глазов. Это они в числе пятнадцати человек на воскреснике убрали 700 шпал, а молодые, здоровые ребята из группы ГИ-59-1 только 25, а их было 17 человек.

7 мая на благоустройстве работали студенты горного, работали плохо, лишь бы

время провести. Было неудобно за этих мужчин, бывших шахтеров, которые палочками держали лопаты, боясь измазать хорошие костюмы.

— Отведите мне кусочек, я его очищу от мусора и уйду, — сказал один первокурсник.

Нет, девчата из групп ХТ-60-3 и ХТ-60-2 не таких взглядов. Они не жалели своих девичьих рук, когда носили гравий. Ведь это им жить и учиться в этом городе, Это они молодые хозяйки будут проходить мимо деревьев, которые посажены их руками.

# XVII ТРАДИЦИОННАЯ Спартакиада

С утра огромная площадь Советов, где должна проводиться XVII традиционная эстафета на приз газеты «Кузбасс», заполнилась любителями спорта.

У всех хорошее настроение. День ясный и солнечный. В этом году традиционный праздник совпал со славным пятидесятилетием газеты «Правда». Это придает еще больше торжественности.

В эстафете среди институтов и техникумов принимал участие сильнейшие бегуны нашего горного института.

Последний забег. Стартуют спортсмены вузов и техникумов города. Как и в прошлом году, инициативу захватывают студенты КГИ. Студент горного чемпион Сибири среди вузов Владимир Ерохин на своем этапе обогнал всех, оставив ближайшего соперника на целых 25 метров. Это преимущество горняков остается за ними во время всего забега.

Несмотря на усилия главных соперников — спортсменов медицинского института, им не удастся добиться победы.

Напряженно проходила борьба за третье место между командами Кемеровского пединститута и индустриального техникума.

Последние секунды забега. Лидирует студентка пятого курса горного института Надя Тациенко. За последние пять лет она 5 раз успешно выступает в этой традиционной эстафете. Ей доверяют самые ответственные этапы и она всегда успешно проходит их.

17 минут 47,7 секунды — вот время победителей. Второе место завоевали спортсмены мединститута, третье — пединститут. Торжественные минуты награждения. Команда Кемеровского горного института вручается приз за первое место.

Г. ГОЛОВИН,  
студент гр. ПГС-61-2.



На старте. Фото автора.

## КУБОК У ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ

В тире КГИ был проведен 1-й тур Всесоюзных стрелковых соревнований среди вузов.

Первые 2 дня выступали пистолетчики по двум упражнениям МП-3 и МП-5. Результаты радуют. Ребята уложились в норму 1-го разряда, а девчата выше 2-го. Студентка гр. ГИ-57-3 Иванченко Н. выполнила норму 1-го разряда в таком трудном упражнении, как МП-3.

В 3-й и 4-й день выступали винтовочники по упражнениям МВ-5 и МВ-8. Результаты у них еще лучше. Студенты Богослова В. и Яценко В. вплотную подошли к нормативам мастера спорта СССР.

Прошли и межфакультетские стрелковые соревнования. Первые 2 места заняли шахтостроительный и горный факультеты, а бесменный чемпион ГЭФ оказался на 3-ем. Это и не удивительно! Ответственный за сектор ДОСААФ от комсомольского бюро факультета т. Рукавов (гр. ГЭ-59-3) и председатель комитета ДОСААФ на факультете т. Павлов (гр. ГЭ-58-2) даже не появились в тире. И так, кубок у шахтостроителей! А. ПОТОЦКИЙ,  
студент гр. ГЭ-59-1.

## По следам выступления „Горняка“

Статья «Как вас обслуживают», опубликованная в номере от 13 апреля, обсуждена на собрании коллектива столовой № 9.

Факты, изложенные в статье, подтвердились.

Намечены конкретные меры по улучшению обслуживания питающихся.

Теперь меню составляется на один день, исходя из наличия продуктов. Принимаются меры к разнообразию ассортимента блюд, поставлен вопрос перед управлением треста об улучшении снабжения.

М. АБРАМЕНКО,  
директор столовой.  
Л. ПИМЕНОВА,  
председатель МК.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# Болгария сегодня

- \*Болгарцы взволнованно и радостно встречают Н. С. Хрущева.
- \*Софийский университет — светоч дружбы народов.
- \*Социализм растет и процветает во всех отраслях народного хозяйства, в науке и культуре.

**ПОЛГОДА В БОЛГАРИИ.** За это время я полюбила эту прекрасную гостеприимную страну. Сейчас там цветут каштаны. В холле студенческого общежития Софийского университета по-прежнему собираются студенты всех национальностей и обсуждают события нашей планеты.

Нередко в кругу этой многонациональной молодежи сживалась и я. И, как только узнавали, что я из Советского Союза, вопросам не было конца. Как живут студенты, какая стипендия? В каком городе родился Гагарин? Интерес к Советскому Союзу очень велик. Нередко я слышала фразу, которую с восхищением произносили индийцы, болгары, индонезийцы, негры: «Вот бы побывать у Вас!»

Однажды в столовой юноша-кубинец, узнав, что мы русские, встал из-за стола и громко, горячо произнес: «Вива Куба — СССР!», и все единодушно зааплодировали.

Таких теплых встреч было много. Особенно запомнилась беседа с девушкой — Героем Социалистического Труда, которая работает в трудовом кооперативе птичника. Мою юную собеседницу очень интересовала наша страна, и опять я услышала знакомое: «Вот бы побывать у Вас!» Много, очень много в Болгарии у русских друзей.

Проходя мимо нас, студенты-индийцы приветливо улыбались и затыгивали на своем языке «Подмосковные вечера», студенты-греки говорили по-русски: «Спутник, мир, здравствуй!»

Большая, давняя, крепкая дружба у нас с болгарским народом, который при бескорыстной дружбе Советского Союза идет по большой дороге экономического и культурного расцвета страны. А ведь 17 лет на-

Сейчас в центре внимания мировой общественности пребывание в Болгарии советской партийно-правительственной делегации во главе с Н. С. Хрущевым.

Братские узы издавна связывают народы Советского Союза и Болгарии.

Недавно из Софии возвратился старший преподаватель кафедры политэкономии К. И. Воробьева.

В сегодняшнем номере газеты К. И. Воробьева, по просьбе студентов, коротко рассказывает о своем пребывании в Болгарии.

Задолго до победы народно-демократической революции Болгарии была одной из наиболее отсталых стран Европы. 80 проц. промышленных предприятий носили ремесленный характер. В 1944 году промышленность дала лишь 7,1 проц. национального дохода. Сельское хозяйство было примитивным, земля раздроблена на 12 млн. отдельных участков.

За годы народной власти изменилась экономическая структура страны, была создана тяжелая промышленность, черная и цветная металлургия, электропромышленность, машиностроение, химическая, судостроительная и ряд других.

В настоящее время осуществляется строительство пяти крупнейших промышленных объектов: Крайковский металлургический комбинат, который ежегодно будет производить сотни тысяч тонн стали, ТЭЦ «Марица-Восток», свинцово-цинковый комбинат, нефтеперерабатывающий завод в г. Бургасе и крупный горнорудный комбинат «Медет».

В стране создано 932 укрупненных трудовых кооперативных

земледельческих хозяйств, кооперировано 98,4 проц. всей земли, на каждое кооперативное хозяйство приходится 42662 декара обрабатываемой земли (декар равен 0,1 га).

Социалистическое развитие Болгарии коренным образом изменило культурный облик страны. Болгарская культура — древняя культура, она ведет свое начало с далекой эпохи, когда хан Аспарух заложил основы болгарского государства (VII в. н. э.), она родилась из древней культуры славянских племен. Болгарская национальная культура нашла яркое отражение в народном творчестве, в чудесных мелодиях народных песен, в буйных национальных хорах и плясках.

В настоящее время в стране 46 театров, 1515 кинотеатров, 118 музеев, 7619 библиотек, 4502 народных читален. В стране издается 83 названия газет, общим тиражом 602 813 тыс.

В прошлом неграмотная Болгария стала страной сплошной грамотности. В стране около 6 тысяч школ, в них свыше 1 миллиона учащихся. Более 85 проц. окончивших семилетку, продолжают учебу в полных средних школах.

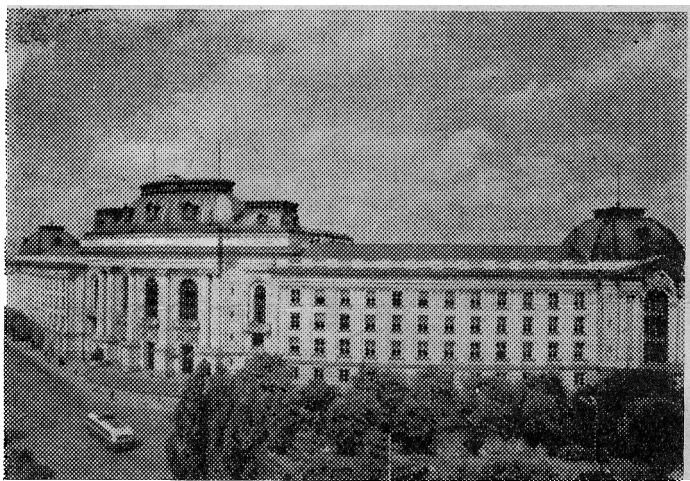
Болгария — страна студентов, которые с увлечением изучают русский язык. На 10 тыс. жителей приходится 58 студентов, а в Италии — 32, Греции — 26, Турции — 16.

Болгарский народ свято чтит памятники старины, все они сохраняются в безукоризненном порядке. В день памяти национального героя или события, в честь которого поставлен памятник, около них и у мемориальных досок стоят почетные караулы — в начале седоусые старики, потом юноши и девушки. Такой обычай символически представляет старшего поколения уступают место молодежи, как бы заветная ей хранить славные патристические традиции отцов.

Да, сейчас в Болгарии цветут каштаны. И в эти дни наша партийно-правительственная делегация во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым взволнованно и радостно встречается со своими братьями — болгарским народом, чтобы совместно обсудить вопросы дальнейшего процветания прекрасной Болгарии, чтобы наметить пути быстрого осуществления коммунистического строительства.

Болгаро-советская дружба вечна и нерушима. Рука об руку идут братья-народы к коммунизму.

К. ВОРОБЬЕВА.



Софийский государственный университет.

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 21 (194)

Пятница, 18 мая 1962 г.

Цена 1 коп.

## ГОВОРИТ ШТАБ:

\*Берите пример с горняков!  
\*Почему не работают кафедры математики и физики?



Горячо кипит работа.

Фотохроника КГИ.

Перед нами план благоустройства. Красными «галочками» отмечено, что сделано, а сделано немало. Для посадки кустарников выкопаны траншеи 770 кв. метров, на всей территории КГИ распланирована земля, площадью 10600 кв. метров, по улице Д. Бедного спланировано 830 кв. метров газона, и на половину этой площади завезен чернозем.

Синими «галочками» на плане отмечено, что еще предстоит сделать. Задачи немалые. Вот они:

**Факультету ГИ** — выкопать 44 метра траншеи под кустарник и довести их до полного профиля.

**Факультету ГЭ** — выкопать 46 метров траншеи и 98 метров довести до профиля с разравниванием земли.

**Факультету ГС** — откопать 56 метров траншеи и 120 довести до полного профиля. На участке, где есть подземные коммуникации, убрать грунт объемом 20 м<sup>3</sup>.

**Химическому факультету** — выкопать 73 метра кана-вы под траншею с разравниванием земли.

Как же трудятся студенты и преподаватели на благоустройстве? Об этом говорят вновь посаженные деревья, чистые аллеи нашего молодого институтского сада, разбитые клумбы. Все это сделано их руками, сделано добротой, с любовью. Чувствуется, что товарищи В. П. Муравьев, А. А. Фрейтаг, А. И. Бурцев, А. А. Ореховский, В. Шулаков, студенты из групп ГИ-59-1 (староста Михайлов) и ГИ-58 (староста Трефелов), ПГС-61-1,2, ГС-61-1 энтузиасты своего города.

Полностью отсутствовали на благоустройстве кафедры физики, математики, мужчины с кафедры графики. Избегают работать и студенты групп ГС-58-2-1 и ГЭ-58-2.

Сейчас можно сказать: «Берите пример со студентов горного факультета!»

В. ПЕТРОВ.

## ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Приближается весенняя экзаменационная сессия. Все внимание кафедры и учебных групп должно сосредоточиться на выполнении в срок контрольных точек, чтобы каждый студент до сессии выполнил лабораторные работы, контрольные домашние задания и имел бы зачет.

В учебных группах, где хорошо работают руководители и треугольники, хорошие и результаты. Например, по выполнению домашних контрольных работ по курсу ТММ группы ГЭ-60-2 (руководитель Фрейтаг А. А.) и ГЭ-60-3 (руководитель Колчанов В. Д.) не имеют отставших студентов. Работы здесь выполняются высококачественно и досрочно. Отличные оценки получили товарищи Новиков И. П., Черных А. Б., Жумаев В. А., Савенков В. М., Колотилин Ю. И.,

Щемелин В. Т., Сушков В. П., Костиков В. С., Шатов А. И., Волобуев В. А. и др. Большая заслуга в успехе группы ГЭ-60-2 принадлежит старосте Новикову И., комсору Черных А. Б. и профору Чибисову В. П., который образцово выполняет домашние задания и увлекает за собой остальных студентов.

Хорошо поработал и треугольник гр. ГЭ-60-3 (староста Костиков В. С., комсору Шатов А. И. и профору Волобуев В. А.).

В остальных группах II и III курса нашего факультета создается тревожное положение с выполнением контрольного задания по курсу ТММ.

Так проценты неуспеваемости по курсу ТММ составляют: в гр. ГЭ-60-1 (руков. Винокуро-

ва В. Н.) — 30 проц.; в гр. ГЭ-59-2 (руков. Колчанов В. И.) — 20 проц.

Особенно тяжелое положение создалось в группе АПП-60-1. До сих пор не выполнили второе и третье задания студенты Саблин В. И., Скроботов В. П., Рыбаков Б. Д., Лопарев Ю. В., Еременко А. Е., Васютин А. А., Багин В. В. и Барков Ю. М. Очень плохо работает в этой группе студент Гречихин Е. Ю., он до сих пор не сдал ни одного задания и на замечания преподавателей отвечает грубостями. Треугольник этой группы (староста Наймушин Г. А., комсору Волков Н. Н. и профору Колесников В. Е.) по существу не работает с группой.

Не болеет душой за группу и ее руководитель Мищенко В. В. В решающие дни перед сессией он еще не ознакомился с положением в своей группе, а надо бы, да и поскорее!

И. А. ЛАРИН,  
канд. техн. наук.

# Авторское свидетельство № 142257

## Новое в креплении стволов

Одним из важнейших направлений технического прогресса в области проходки шахтных стволов является расширение объема работ и области применения способа бурения. К концу семилетки до 25 процентов всех стволов намечено проходить бурением.

При этом способе большое значение имеет процесс крепления. Эффективность сооружения стволов шахт в значительной мере снижается из-за большой трудоемкости и малой производительности работ по креплению. Стоимость самой крепи высока.

Все известные конструктивные решения крепи и способы возведения не только не являются совершенными, но и противоречат принципу поточности, непрерывности процесса — одному из главных условий комплексной механизации и автоматизации. Кроме того, все сборные крепи, как конструкции, обладают общим недостатком: их прочность по длине неодинакова, вследствие ослабления в местах стыка соседних секций. Очевидно, с точки зрения минимального расхода материалов наиболее рациональной будет сплошная конструкция крепи, без швов и стыков.

С точки зрения технологии сооружения крепи, учитывая перспективы механизации и автоматизации, целесообразным будет непрерывное возведение крепи.

Этим условиям удовлетворяет новый способ крепления стволов, разработанный мною совместно с проф. М. Б. Самойловским (авторское свидетельство № 142257).

Новая крепь представляет собой тонкостенную армоцементную оболочку, сооружаемую непосредственно над стволом с одновременным погружением ее в ствол.

Армоцементная оболочка представляет собой полую цилиндрическую конструкцию, стенка которой образована несколькими слоями стальной сетки, покрытыми торкретбетоном.

Для сооружения крепи в устье форшахты на буровой колонне монтируется специальная опалубка-шаблон. На этой опалубке при ее вращении создается каркас из сетки, которая наматывается по винтовой линии. Вслед за наматыванием сетки производится торкретирование каждого слоя. Крепь-оболочка сооружается при одновременном вращении ее вместе с опалубкой и погружении в ствол. Для прочности и монолитности крепи стыки витков каждого слоя перекрываются сеткой последующего.

После погружения сооружаемой крепи-оболочки на 8—10 м, опалубка перемещается вверх, в исходное положение, и т. д.

Вращение крепь-оболочки и опалубки от буровой колонны осуществляется через распорный пояс, расположенный на 2—3 м ниже опалубки. По окончании погружения оболочки на проектную глубину, закрепное пространство заполняется тампонажным раствором или тощим бетоном, из ствола удаляется промывочный раствор, и крепь готова к эксплуатации.

Описанная крепь и способ возведения обеспечат снижение стоимости и повышение производительности труда. Расчетная скорость сооружения крепи — 40—50 м в сутки.

Е. СИГАЕВ,  
и. о. зав. кафедрой СГП.

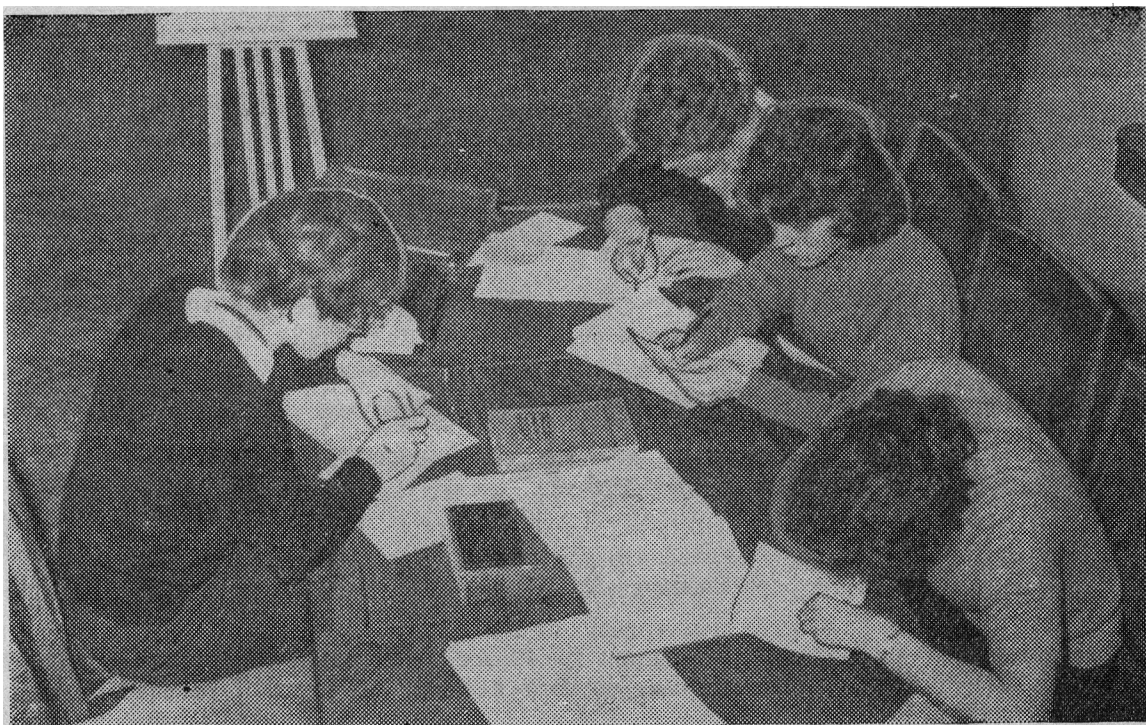
## СКОРО ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

Все долгие засиживаются студенты в читальном зале нашей библиотеки. Склонились над конспектами девичьи головы, шелестят страницы. Формулы, чертежи, расчеты...

А за окном май, цветущий, пьянящий свежим ветром, запахом черемухи.

Много будет еще впереди весен, но студенческие весенние дни, полные тревог, забот, радости и ожиданий, навсегда останутся в памяти.

На снимке: в библиотеке КГИ.  
Фото Н. Евгеньевой.



## Куда поедут наши выпускники

Как и в прошлые годы, большая часть выпускников направляется в горные предприятия Кузбасса.

Однако, имеется много мест работы, удаленных от родного Кузбасса. Они раскинулись от Урала до Берингова моря.

Свой Кузбасс выпускники знают хорошо. Что же представляют собой места за пределами нашей области?

На Урале выпускников ждут в Алапаевске, к северу от г. Свердловска, и в Северо-Уральских бокситовых рудниках, также находящихся недалеко от Свердловска. Эти рудники являются крупнейшими поставщиками боксита. Добыча производится подземным способом.

Гумешевский рудник находится в южном Урале в живописной местности, которая была неоднократно описана П. Бажовым в его Уральских сказах.

Хорошие места предлагает Министерство путей сообщения в Казахстане. Камнедробильные заводы с карьерами находятся вблизи курорта Боровое и в Актогае.

Красотой славятся курорты Боровое. Здесь живописные горы — останцы, озера и сосновые леса.

Актогайский карьер расположен на линии Барнаул—Алматы. Здесь же начинается линия от Актогай до китайской границы. По окончании строительства по этой ветке будут ходить поезда Москва—Пекин.

В Красноярском крае имеются места на Артемовском руднике. Этот рудник добывает железную руду для Кузбасса и расположен на новой железной дороге Абакан—Тайшет. Рудник находится в 150 км от Минусинска в предгорьях Восточных Саян. Имеются места в Тувинской автономной республике. Сообщение с республикой исключительным автомобильным транспортом по трассе Абакан—Минусинск—Кизыл.

Наиболее удаленные места работы, и в то же самое время наиболее высокооплачиваемые, находятся в Беринговом шахтоуправлении. Эти шахты расположены в бухте Угольной на берегу Берингова моря, имеют наклонные стволы и добывают уголь для снабжения тихоокеанских судов.

Счастливого пути и хороших успехов Вам, выпускники!

М. ПЕРКУЛЬ,  
старший преподаватель.

## НА ГОРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

### Замечательно!

На днях студенты горного факультета выехали в совхоз Унгинский на посадку картофеля. Трудовую инициативу взяли в свои руки группы ГИ-60.1-2-3, они перевыполнили норму в пять-шесть раз. Работали отлично все и студенты Юткин, Ю. М. Павлов, Ю. П. Павлов, Трушени-

ский, Ильичев, Санников, Зайцев и многие другие. Тепло провожали работники совхоза наших студентов.

— Спасибо, большое спасибо! — горячо благодарили они. За свой замечательный труд студенты получили денежное вознаграждение.

## БЕЛОРУЧКИ

Посмотрите на улицы нашего города! Они хорошеют с каждым днем. В благоустройстве активное участие принимают и студенты горного факультета. Но в нашем коллективе есть еще такие, которые предпочитают отдохнуть, когда другие сажают деревья, разбивают клумбы. Вот студент гр. ГИ-60.6 Помпур. Этот молодой цветущий человек всем недоволен, все хнычет и ноет. «Я пришел учиться, а не работать», — тянет он. Нашлись такие, которые поддержали молодого нытика. И вот результат: 14 мая группа ГИ-60.6 выполняла план только на 45 процентов.

В группе ГИ-60.7 (староста Бурков) вышли на благоустройство только 14 человек, а 6 студентов отсутствовало по неуважительным причинам.

Студенты Курышкин, Т. Мампория, Никифоров систематически отлынивают не только от работы, но и от занятий.

Не организованы и дипломники. 10 мая на работу вышло только 20 человек. Студенты Данилевич, Лазаренко, Иванченко, Глушков, Гордина, Ковальчук, Старцев и другие считают за унижение потрудиться на благоустройстве города, в котором они живут и учатся.

Л. СТАНИСЛАВСКИЙ,  
студент.

## Что показал смотр групп

Как же подходят к сессии наши студенты? Это было выявлено на учебно-общественных смотрах некоторых групп.

В подготовке и проведении смотров принимали участие представители всех общественных организаций, ректорат и преподаватели. Было рассмотрено, как работают кафедры, преподаватели, как каждый студент занимается в течение семестра, как им выполняются контрольные точки, а также его дисциплина и повседневная жизнь.

Курс лекций по физике на I курсе опережает материал по высшей математике, поэтому учебная комиссия шахтостроительного факультета после проверки кафедры физики вынесла решение просить ректорат и учебную часть института об изучении курса физики на I курсе со 2-го семестра.

Нет четкости в работе кафедр графики. Имелись случаи выдачи задания (гр. ГИ-61.1) зав. кафедрой Евстифеевым А. В., не предусмотренного планом. Как преподаватель, он мало обращает внимания на проведение консультаций со студентами. При обращении к нему студентов ссылаются на занятость, а потому проверку домашних заданий откладывает на последний срок. Во время занятий не делает нужных разъяснений о материале.

Смотры показали, что не все студенты равномерно работают в течение семестра. В первой половине семестра — расхолаживание, во второй — горячка. Сюда можно отнести двух закадычных друзей Сайфутдинова и Прохорова из группы ГИ-61.1, которые не сдали ни одного задания по геодезии, не защитили ни одной работы по гидравлике и физике, контрольную работу по высшей математике не написали. На занятиях они, обычно, отсутствуют. Можно с уверенностью сказать, что сессию они не сдадут. Но в целом группа хорошая, все производственные, настойчиво овладевают знаниями.

Но есть замечательные студенты, которые являются примером для многих — это Овчинников (гр. ГИ-61.1), Колесников (гр. ГИ-61.1), Сушков (гр. ГЭ-60.2), Пыльников (гр. АПП-60.1) и многие другие. Они досрочно выполнили план контрольных точек.

Не на должном уровне и посещаемость, особенно в группе ГЭ-59.3.

Недостатки, выявленные на смотрах, говорят и о недостаточной работе треугольников групп и классов руководителей.

В оставшееся до сессии время надо приложить все усилия, чтобы вовремя получить зачеты и успешно сдать экзамены.

Ю. МРЩЕРЯКОВ, Н. УРКИН,  
члены комитета ВЛКСМ.

## На кафедрах

Экономической лабораторией совнархоза при нашем институте выполнен ряд работ. Наиболее крупной из них является «Баланс рабочей силы Кемеровского совнархоза за 1961—1965 гг.», в котором определена потребность в рабочей силе по всем отраслям промышленности совнархоза и выявлены внутренние резервы улучшения использования рабочей силы. Работа рассматривалась экономической секцией технико-экономического Совета совнархоза.

\* \* \*

Кафедрой экономики подготовлен к печати сборник «Вопросы экономики угольной промышленности Кузбасса». Сборник принят к изданию.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 22 (195) | Пятница, 25 мая 1962 г. | Цена 1 коп.

## Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР — В ЖИЗНЬ!

### На кафедре готовятся научные кадры

На днях Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров».

Это постановление имеет прямое отношение к нашей кафедре. В нем уделяется большое внимание научной и практической ценности диссертаций. Так, например, диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук должна содержать новые научные и практические выводы и рекомендации, выявить у соискателя способность к самостоятельным научным исследованиям, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по вопросам диссертации.

Как разрешается вопрос о подготовке научных кадров на нашей кафедре?

Кафедра горной механики организована в 1952 году. На ней работают 9 человек, из них 4 имеют ученые степени и звания. Кафедра хорошо оснащена лабораториями и относится к числу профилирующих. В этом году кафедра готовит к выпуску 26 горных инженеров-электромехаников.

На кафедре ведется большая научная работа. Старший преподаватель Н. В. Теряев заканчивает работу над диссертацией, связанной с предохранительным торможением на рудничных подъемных установках.

Диссертация Н. В. Теряева получила одобрение в Московском горном институте, где она докладывалась на кафедре профессора, доктора технических наук Г. М. Еланчика.

Ассистент Н. М. Дмитриенко готовит диссертационную работу по одному из актуальных вопросов, связанных с проветриванием глубоких карьеров. Тема диссертации тесно связана с необходимостью воздухообмена и очистки карьеров при глубинах свыше 200—250 метров. Эта работа чрезвычайно серьезна и ответственна. В настоящее время, например, на Коркинском разрезе (на Урале) для целей проветривания применяются даже вертолеты. Инженер Дмитриенко на основе анализа существующих способов вентиляции близок к разрешению этой важной народнохозяйственной задачи.

М. П. Петров успешно работает в области исследования рациональных конструкций пневмодвигателей. По этому вопросу им опубликовано в «Известиях МВО СССР» три статьи.

Тема диссертации ассистента В. С. Беляева представляет большой интерес. Она связана с выбором наиболее рациональной схемы карьерного водоотлива.

Стремление к разработке вопросов применения стационарных установок на открытых разработках в значительной степени определяется возможностью получения дешевого угля.

Успешно сдают кандидатские экзамены ст. преподаватель В. И. Колчанова, ассистенты А. Г. Фесун и Н. М. Дмитриенко.

Коллектив авторов в составе Д. Л. Гарбуз, В. Н. Винокуровой, А. Г. Фесун, Н. М. Дмитриенко заканчивают подготовку к печати учебника «Горная механика» для горных вузов.

Научные сотрудники кафедры с большим воодушевлением встретили постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР и, несомненно, сделают практический вывод в своих будущих работах.

Д. Л. ГАРБУЗ,  
зав. кафедрой «Горная механика».

### Залог успешной учебы — дисциплина

У комсомольцев и молодежи института решения XIV съезда ВЛКСМ нашли самый широкий отклик. С начала следующего учебного года комитет комсомола организует изучение материалов съезда. Духом съезда, его резолюциями все больше проникается работа первичных комсомольских организаций института. Работать с каждым человеком, бороться за каждого человека, не отступать в этой борьбе — вот лейтмотив материалов съезда.

Пусть каждый помнит, что не только от инженерных знаний, но, прежде всего, от идейной стойкости и организаторских навыков будет зависеть успех порученного ему дела.

Сознательно готовили себя к профессиональной деятельности выпускники-горняки Козлов Г., Богачев А., Афанасьев В., Боснак И., Ревкуц Г., Иванченко Н., Еременко Ю., Ефимов В., Тимошенко А. Они станут хорошей опорой любого производственного коллектива. У них слово не расходит с делом, так как они получили большую закалку партийно-комсомольской работы.

Растет список хороших дел в комсомольской копилке. В прошедшие субботу и воскресенье подшефному Унгинскому совхозу помогали многие группы. Замечательно поработали Унаржиев Д., Голубцов А., Зайцев Г. из группы ГИ-61-1.

Управляющий совхоза отметил ударную работу всех студентов группы ГИ-61-1 (староста Санников Ю.). Пятнадцать человек этой группы выгрузили из подвала сорок тонн картофеля.

А вот факты отрицательного порядка. В Первомайские праздники трех дней, отведенных на отдых, показалось отдельным студентам мало, и они праздновали четыре, пять, шесть дней. Любят попраздновать и в группе ГЭ-60-2. Среди отсутствующих — Осколков, Шатунов, Шамиданов, Ткач. Трудно опереться здесь на трехугольник. Старосту Терещенко часто перед занятиями по немецкому языку можно видеть на кафедре: он или отпрашивается с занятий сам, не будучи в состоянии указать причину, или докладывает о неготовности группы и просит перенести занятие.

3 мая на занятиях по немецкому языку в группе ГИ-59-4 присутствовал всего 1 студент Попов. В ГИ-60-2 на уроках английского и немецкого языков отсутствовало 12, в ХТ-61-7 из 11 человек, изучающих немецкий язык, присутствовало только трое. На широкую ногу было поставлено празднование в группах ХТ-61-3 и ГИ-61-4. Даже 4 мая здесь многие не вышли на занятия. В ГИ-61-4 отсутствовало 9 человек.

А ведь это данные только по одной кафедре! Сколько же часов было пропущено по институту? Удивительно пассивную позицию заняли в этом вопросе деканаты. Прогульщики до сих пор не наказаны, а массовые срывы занятий не обсуждены в группах.

Л. СМОЛЯРОВА.

## Один день В ИНСТИТУТЕ

23

МАЯ  
1962 г.

23 МАЯ — обычный день институтской жизни. Как всегда, ровно в 8 часов прозвенел звонок на лекции. Студенты заполнили аудитории, лаборатории, уютно разместились в читальном зале.

В этот день наш корреспондент Геннадий Головин побывал в деканатах, в группах и задал вопрос: «Что нового и хорошего у вас сегодня?» Вот, что ему ответили:

\*\*\*

— В нашей группе ГИ-58-4, — говорит староста Веснин, — сегодня был экзамен по разработке месторождений открытым способом. Отличные оценки получили Чолох, Загородников, Петров...

\*\*\*

— А в нашей группе ГИ-59-1 — группе производственников, — сообщил староста Михайлов, — ребята не только все хорошо учатся, но и работают по-шахтерски. 23 мая мы сделали планировку газона перед институтом. Сейчас готовимся к зачетам.

\*\*\*

— О, У НАС много интересного! — заулыбался доцент кафедры геологии В. С. Попов. — Вот посмотрите на эти минералы. Получили посылку от нашего выпускника Алексея Важенина. А вот и письмо: работает на Чукотке. Часто пишут нам ребята, не забывают свой институт.

\*\*\*

— А у нас пришло сегодня много новой литературы, на 700 руб. (в новых деньгах), — сообщили работники научно-технической библиотеки. — В основном это учебники.

\*\*\*

КАК СДАЮТ экзамены студенты электромеханического и горного факультетов об этом говорят «молнии», которые после каждого экзамена вывешиваются около деканатов. 23 мая отличные оценки получили студенты-электромеханики: В. Волосатов, В. Иванов, Г. Кричков, Н. Алтынбаев, Д. Жмуровский и В. Орешков.

\*\*\*

В ШТАБЕ благоустройства было оживленно. «Ну, раз вам нужно только хорошее, — сказал начальник штаба В. П. Петров, — то об химфаке говорить не будем. Запишите: сегодня замечательно работали на благоустройстве группы ГИ-59-3, ГИ-59-2 и ПГС-61-2.

\*\*\*

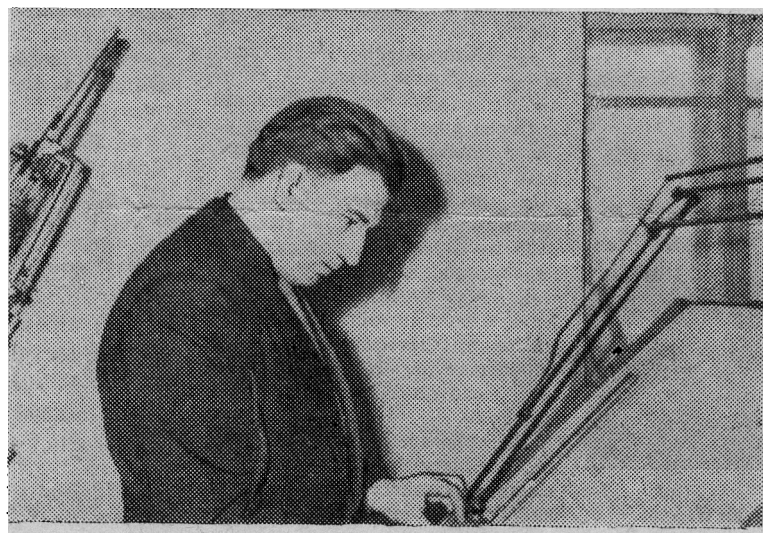
В ПРЕПАРАТОРСКОЙ кафедре СГП, как всегда, интересно. «А, нового? — говорит учебный мастер Николай Лукьянович Жуков, — вот машинка короткозамедленного взрывания для взрывных работ в шахте. Она работает без подключения в сеть. Машинка является генератором, вырабатывающим ток».

\*\*\*

«...Уважаемый товарищ ректор! Пишет Вам старшина первой статьи, моряк Черноморского флота Евгений Зубков. Я служу последний год, а потом желаю учиться в горном институте по специальности разработка месторождений полезных ископаемых...»

Несколько таких писем принес сегодня почтальон в приемную комиссию. Обратные адреса: Брест, Камчатка, Сахалин, Курильские острова, Мурманск, Волгоград, Хабаровск, Таллин, Махач-Кала, Магнитогорск, Ташкент. Пишут производственники, воины Советской Армии, вчерашние школьники.

В этом году в институт на все отделения будет принято 1150 студентов.



В кабинете дипломного проектирования.

### Внимание! Внимание!..

Кемеровский горный институт имеет возможность направить в Новосибирский государственный университет (НГУ) на III—IV курсы в порядке перевода студентов, проявивших способности в области математики, механики, физики.

После окончания НГУ эти товарищи должны будут работать в Кемеровском горном институте.

Студентов, желающих учиться в университете, просим зайти к проректору по учебной работе.

# ...ВЫСОКОЕ СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОЛГА, НЕТЕРПИМОСТЬ К НАРУШЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ

(Из Морального кодекса строителя коммунизма)

## Дружинники с шахтостроительного

Многие преподаватели и студенты шахтостроительного факультета подали заявления в народную дружину. Более 270 человек насчитывает это добровольное общество. С большим желанием относятся к этому делу дружинники шахтостроительного факультета. Выходя на дежурство, они считают себя хозяевами нашего города: малейшее нарушение и студент-дружинник уже на месте.

Дружинники — первые помощники милиции. С уважением отзываются о шахтостроителях в 5-ом отделении.

Благодарны им и многие родители города: заблудился ребенок — первым приходит на помощь дружинник.

Но за хорошими сторонами скрываются и плохие. Многие студенты получили билеты только для того, чтобы от них отстал начальник дружины.

Пассивно относятся к этому большому делу студенты III и IV курсов. Некоторые не являются на дежурство. Общественные организации факультетов должны наладить дисциплину в дружинах. Когда большой, сплоченный коллектив выйдет на дежурство — хулиганам и пьяницам не сдобровать.

В. ПОГОРЕЛОВ,  
студент гр. ГС-61-1.

## Получите пригласительный билет

Штаб благоустройства персонально приглашает кафедры физики, математики, графики, экономики, истории КПСС принять участие в работах по благоустройству.

## Не проходите мимо

В вестибюле института, около стенда фотохроники КГИ, многолюдно. Вывешены новые фотографии, рассказывающие о жизни и учебе наших студентов.

Студенты из фотохроники быстро откликаются на все события в институте. На фотографиях схвачены интересные моменты из спортивной жизни, вот группа девочек на благоустройстве, затем снимок в лаборатории.

Прошел день, два и стенд не узнать: чья-то хулиганская рука сорвала фото. Хочется сказать этому человеку: «Стой! Кто позволил тебе так поступать?»

Ю. ПАВЛОВ, студент.



У стенда фотохроники КГИ.

## Сверяем жизнь с Моральным кодексом

В. А. КАРАБАК, проректор по учебной работе

Благородные нравственные черты нового человека сформулированы в Программе КПСС. Это не далекий идеал, а наш современник — рабочий, колхозник, студент.

Мы уже живем по Программе КПСС и воспитываем наших студентов в духе коммунистической морали. Современное студенчество — это здоровая, энергичная, активная часть молодежи, данная Коммунистической партии и советскому народу. Сколько замечательных дел сделано и делается руками наших студентов! Сейчас их можно увидеть на стройках капролактама, на полях совхоза, на благоустройстве территории института. Они успевают овладевать знаниями, заниматься научно-исследовательской работой, участвовать в художественной самодеятельности, бывать в кино, театрах.

Но сегодня хочется сказать о тех, кто еще не уважает труд, легкомысленно относится к учебе, подражает дурным вкусам, заимствованным из буржуазных стран. Обидно то, что хулиганский поступок, пьянство не всегда встречают отпор и осуждение в студенческом коллективе.

Как могло случиться, что студент Петушков избивал в пьяном виде пожилого человека на глазах студентов из группы ГИ-61-1 Самохатина и Ушакова? Студенты групп ХТ-59-1-2 Дайбов, Кошеваров, Тюрин, Замиралов организовали коллективную пьянку в общежитии. А если бы студенты этого общежития запретили категорически им пьянствовать, Дайбов не был бы сейчас исключен из института.

Ведь есть же у нас случаи, когда товарищи вовремя замечают тот или иной проступок своего однокурсника и справедливой критикой, товарищеским советом приходят на помощь.

Студент горного факультета П., будучи на IV курсе, вел себя недостойно. Его исключили в группе и постановили: исключить из института до исправления. Пусть идет на шахту — труд ему полезен. Полтора года

он честно и хорошо работал на шахте «Южной». Сейчас он снова в нашем коллективе. Зимнюю сессию сдал успешно, женился, в семье ведет себя достойно.

Вот что значит мнение коллектива! Уверен, что отдельные хулиганы не стали бы писать на столах непристойные слова, варварски относиться к государственному имуществу, если бы их на месте преступления сурово осуждали.

Зайдите в аудитории № 40 химфака, в 416, 418 в главном корпусе, там описаны все столы, и это делает человек, которому государство предоставило возможность учиться в светлых, прекрасных аудиториях, жить в благоустроенном общежитии. Какая черная неблагодарность и невежество! А ведь сосед видит, что товарищ его хулиганит и молчит, хотя может быть, в душе ему и противно. Это ложное чувство товарищества! Ну, скажите, оказал ли он своему другу услугу, если выполнил за него домашнее задание, дал списать решение задачи, подсказал на экзамене?

Допустим такой случай: студенту ГИ на экзаменах по курсу «Безопасность горных работ» с помощью шпаргалки удалось сдать экзамен, не зная всей программы этого курса. Студент доволен — обманул! А ведь ему, наверное, и невдомек, что, будучи руководителем, он в результате слабого знания правил безопасности может погубить рабочих в шахте. Ложное товарищество — грубое искажение морального кодекса строителя коммунизма.

Важную роль в деле воспитания имеет личный пример и авторитет преподавателя. В системе воспитания преподаватель должен избегать шаблона и формализма.

Воспитание нового человека, совершенствование его сознания — это многогранный, сложный процесс. Для решения этой важной задачи требуется мобилизация всех сил партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и профессорско-преподавательского состава.

## „Вундеркинд“

Есть у меня друг Леонид Мухин. Вид его внушает расположение: большие умные глаза, всегда опрятный костюм, выглаженная рубашка... Правда, волосы немного длинноваты, но и это ему к лицу.

Леонид живет в общежитии, досуг свой проводит весело. Его каждый вечер можно встретить в кино или в городском саду. Вообще, хороший у меня друг! Но на днях я узнал, что он «хвостист».

— «Хвостист?!» — удивился я, — и почему бы? — И стал анализировать жизнь Леонида.

Перед экзаменами Леонид всегда консультируется с отличником, берет у него конспекты на два дня и больше. Он большой скромности человек: за три семестра не задал лектору ни одного вопроса. А какой у него тонкий слух! Звонок он слышит за пять минут до конца лекций, и с улыбкой, достойной уважения, оповещает об этом сначала соседей, а потом громко и радостно всех.

На прямо поставленный вопрос на семинарских занятиях Мухин может произнести целые моноло- ги. Говорит он очень умно, тол-

ково, только преподаватель почему-то грустно качает головой, а студенты улыбаются. А когда преподаватель просит самостоятельно решить задачу по механике, Мухин через пять минут заявляет, что он уже с ней справился и просит преподавателя записать решение на доске для проверки. Гениально!

Мой друг любит море, солнце, пляж. Об этом он часто вспоминает, особенно во время экзаменов. И еще, Леонид тактичен: он никогда не будет вертеться на лекции, если ему ничего не видно с последнего стола.

— Мел плохо пишет, не отличишь букву альфа от арабской «а», — говорят студенты. Леонид не смотрит на доску, со страницы тетради ему мило улыбается только что нарисованная девушка.

Да, необыкновенный человек Мухин: из трех экзаменационных сессий он вышел «сухим», ну если он выйдет «сухим» из весенней сессии, — он «вундеркинд».

В. ПОТАПЕНКО,  
студент гр. ГИ-60-1.

## Студенты — совхозу!

В субботу и в воскресенье в совхозе Унгинский 129 студентов выгрузили 155 тонн картофеля. Особенно хорошо трудились горняки. Группе ГИ-61-1 пришлось пригласить представителя совхоза в закрое, чтобы убедить его в отсутствии механизации погрузки картофеля: настолько высок был темп работы, что студентов «заподозрили» в тайном применении механизации! Дружно и добросовестно работали группы ГИ-61-2 и ГИ-61-3.

А вот студенты ПГС-60-2 и ПГС-60-3, возглавляемые тт. Плотиновым и Линдену, почему-то больше всего заботились о том, чтобы не вытащить картофеля больше других. Поработав до обеда, ребята раскисли и начали подводить теоретическую базу под свое нежелание работать. Некоторые решили, что они «сами с усами» и им на все наплевать. Неловко было перед работниками совхоза за таких представителей интеллигенции.

Л. СОКОЛ,  
студент.



## ХОРОШО В СОСНОВОМ БОРУ!

В воскресенье 20 мая в бору на правом берегу был проведен общестуденческий комсомольско-молодежный кросс. С утра к месту соревнований группами стали подходить студенты. По всему лесу зазвенели голоса, песни, слышались шутки, смех.

В 11.00 начался парад участников соревнования. Парторг института П. М. Новожилов от имени парткома приветствовал участников и пожелал успехов.

11.45 — дается старт, и первые группы студентов устремляются вперед, за ними другая, третья. В другом месте стартуют девушки.

Природа решила сделать подарок участникам кросса: из-за туч выглянуло солнце. Лес предстал в еще более прелестном виде. Быстро и организованно был проведен кросс.

Лучшие результаты среди мужчин показали Ерохин 3,57 секунды, Лебедев 4,04, Губарь 4,11.

Среди девушек лучшие показатели у Брыковой, Заварзиной, Чайниковой.

Хорошо отдохнули студенты в этот день на свежем воздухе в сосновом бору. «Почаще делать бы такие кроссы, — говорит молодежь, — от этого двойная польза — физическая закалка и одновременно отдых».

Г. ИВАНОВ,  
студент.



Финиш. Фото студента Г. Головина.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР — В ЖИЗНЬ!

## На кафедре открытых горных работ

Вся тематика научно-исследовательских работ нашей кафедры посвящена Кузбассу, имеющему большие возможности для организации добычи угля высокопроизводительным открытым способом. Одним из наиболее перспективных районов Кузбасса по развитию добычи открытым способом высококачественных каменных и в том числе коксующихся углей является Южный Кузбасс. Районы Томусинский, Мрасский и Кондомский имеют запасы угля для открытой разработки около 1,8 млрд. тонн, в том числе коксующихся углей 680 млн. тонн.

Однако, освоение этих новых районов Кузбасса связано с целым рядом трудностей, обусловленных специфическими горно-геологическими условиями месторождений. Эти трудности стали особенно очевидны с вводом в эксплуатацию первых угольных карьеров. Научная тематика кафедры и выбрана с учетом решения проблем открытой разработки угольных месторождений Южного Кузбасса.

Научная работа «Исследование способов вскрытия и выемки свиты наклонных и пологопадающих пластов открытым способом при сложной топографии местности» (руководитель доцент Березняк М. М.) рассчитана на 4 года и выполняется совместно с ИГД им. Скоринского. В итоге первого этапа работы предложена новая, более экономичная система открытой разработки свиты пластов наклонными уступами. Система одобрена руководством комбината «Кузбассуголь» и рекомендована к внедрению. Сейчас ведется проектная проработка перехода с существующей системы на новую на Томусинском карьере № 3/4.

В работе помимо сотрудников кафедры активное участие принимают ассистент кафедры графики Калинин А. В. и студенты-дипломники Боснак И. К. и Мирошниченко А. В.

Вопросами оконтуривания и вскрытия карьерных полей в сложных горно-геологических условиях Южного Кузбасса уже

несколько лет занимается доцент Рутковский В. Т. Данная работа является его кандидатской диссертацией.

Второй год выполняется работа «Совершенствование буровзрывных работ на Томусинском и Красногорском угольных карьерах» (руководитель канд. техн. наук Репин Н. Я.). В результате проведенных исследований предложены новые параметры ведения буровзрывных работ на карьерах, позволяющие, не снижая качества дробления пород, экономить ежегодно около 200—250 тыс. рублей.

В настоящее время ведутся работы с целью выявления рациональных параметров сетки скважин, обеспечивающих удовлетворительное дробление пород крупноблочного строения, выход негабарита на которых пока еще доходит до 30—40 проц. В работе активное участие принимают аспирант Потапов М. И. и студенты-дипломники Еременко Ю. и Клинецов В.

Второй год выполняется работа «Перспективы развития шнеко-буровой выемки угля в Кузбассе» (научный руководитель канд. техн. наук Васильев Е. И.). Известно, что большинство угольных пластов на месторождениях Южного Кузбасса имеют мощность менее 2 м. Отработка этих пластов открытым способом обычными средствами механизации практически невозможна. Но, так как часть из этих пластов находится в границах карьерных полей, то изменение способов их выемки является весьма актуальной задачей. Используя зарубежный опыт шнеко-буровой отработки угольных пластов в шахтах и на карьерах, на кафедре разработаны технологические схемы выемки пластов этим способом в условиях Южного Кузбасса.

В настоящее время, до прихода первых образцов отечественных шнеко-буровых машин, исследуются горно-геологические условия месторождений с целью выявления общих запасов для шнеко-буровой выемки и первоочередных участков.

Е. ВАСИЛЬЕВ,  
доцент.

## Первые успехи молодых исследователей

Уже полтора года работает химический научный кружок студентов. В его составе 15 человек. При отборе желающих работать в кружке, учитывали успеваемость.

Кружок работает по общей тематике кафедры органической и аналитической химии «Изучение взаимодействия перекисных соединений металлов с органическими веществами».

Студенты выполнили 12 научных тем, которые взяты с таким расчетом, чтобы один студент или два выполняли самостоятельную научную работу. Такой творческий труд вызвал большой интерес у членов кружка.

Пришлось преодолевать и различные трудности при решении поставленных задач. Тем не менее каждую пятницу собирались члены кружка и под руководством доцента Р. Г. Бейлеса упорно добивались результатов.

Наиболее успешно проведена работа у студентки Т. Груздовой (ХТ-59) на тему «Перексодиссоцирующие производные хинолина», у Фокиной и Платовой (ХТ-59) — «Взаимодействие уротропина с перексомолибденовой кислотой», у студентов Лазарева, Верещагиной, Бондарец, Левиной и других.

На VII студенческой конференции члены кружка сделали 12 докладов, лучшие были премированы. Темы выполненных научных работ могут быть включены в дипломные проекты.

П. БРУСНИЦЫН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Пятница

1

июня

1962 г.

№ 23 (196)

Цена 1 коп.

## ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Подготовим из числа студентов 200 комбайнеров для сельского хозяйства! — этот клич, брошенный комсомольским активом нашего института в прошлом году, был подхвачен многими коллективами вузов и предприятий страны. О почине комсомольцев Кемеровского горного сообщало Московское радио, писали в газетах.

И слово свое комсомольцы сдержали. На уборке хлеба молодые механизаторы-студенты доказали, что не напрасно изучали они сельскохозяйственную технику. Многие из них, работая на зерновых и силосных комбайнах, на лафетных жатках, заслужили высокую похвалу. Газета «Кузбасс» поместила снимок трех наших ребят, которые сами отремонтировали комбайн и стали работать на нем, с каждым днем повышая выработку.

Опыт помощи сельскому хозяйству удался. В этом году решено было снова организовать подготовку комбайнеров, 10 академических групп I и II курсов с начала семестра изучают сельскохозяйственные машины. Студенты I курса изучают прицепной ком-

байн и лафетную жатку. Второкурсники еще в прошлом году получили документы на право управления этими машинами. Нынче им предстояло освоить самоходные комбайны. Для этого из Магаурского совхоза был получен комбайн С.4м.

Большие трудности на курсах возникли из-за того, что не было штатного преподавателя. Работники облсельхозуправления, выделенные для ведения занятий, часто отлучались в командировки, на смену приходили другие,

Теперь наши комбайнеры сдают зачет, принимает их инженер-механик К. И. Метелкин и представитель объединения «Сельхозтехника» А. А. Зайцев. Разговор идет прямо у комбайна, на улице: «Расскажите об основных регулировках молотильного барабана». «Как работает узел второй очистки?» «Какие правила нужно соблюдать при запуске двигателя?» Властиче ответили на все поставленные вопросы и получили отличные оценки Г. Сулимов (ГЭ-60.3), Н. Добросердов (ГЭ-



На комбайне студент гр. ХМ-61-1 В. Ньюкалов.

Фото автора.

## Всегда в номере!

1. Комсомольцы овладели специальностью комбайнера
2. Научные работники — производству
3. Студенты химфака работают над научными темами.
4. Легкоатлеты горного победили в общекомандном зачете.

и студентам приходилось привыкать к новому преподавателю. Не обошлось и без срывов занятий.

Машины изучены теоретически, надо закрепить знания ездой на комбайнах. По одной, по две группы в день с песнями ездили студенты на открытом прудовике в сельхозтехникум, где их обучал управлению комбайнами инструктор И. А. Аксенов. После ознакомления с правилами безопасности каждый учился заводить двигатель, ездить на самоходном комбайне СК-3, пускать в ход все механизмы его, включать поднятие и опускание жатки.

Некоторым и раньше приходилось работать на комбайне. Студент А. Молодов из группы ГМ-61-1 окончил училище механизации сельского хозяйства. Для него С-6 — хорошо знакомая машина. Интерес к управлению был очень велик. «Жаль, что мало», — говорили все, спускаясь с комбайна.

61-1), В. Гамаюнов, Г. Таланов (АПП-61-2), Е. Павлов, В. Лаштев (ГЭ-61-2) и др. Эти ребята высоко будут держать на уборке марку института.

Для наилучшего использования молодых механизаторов и избежания ошибок прошлого года, комитету ВЛКСМ института следует вовремя проследить, чтобы студент направлялся на уборку в такой совхоз, где ему может быть предоставлена работа на том комбайне, который он изучил (прицепной или самоходный).

Судя по решениям мартовского пленума ЦК КПСС, подготовку механизаторов для сельского хозяйства предстоит вести и в последующие годы. При планировании курсов на будущий год, следовало бы учесть такие соображения: со следующего года все механизаторы сельского хозяйства должны иметь единое удостоверение на право вождения самоходных машин, без него к работе на комбайне не допустят. Для того, чтобы получить такое удостоверение, надо знать трактор. Следовательно, чтобы прошлогодние и нынешние курсы не пропали для будущих лет даром, нашим комбайнерам нужно изучить трактор. Это самая распространенная в сельском хозяйстве машина, работающая в любую погоду.

Студенты-механики и строители проявляют большой интерес к изучению трактора. На какой шахте, стройке или разрезе нет этих машин? Для сдачи экзамена на право вождения трактора программа обучения должна быть рассчитана по крайней мере на 50—60 часов. Это осуществимо, если занятия будут идти два семестра. Тогда можно будет принять в штат преподавателя.

Институт может готовить трактористов, и об этом нужно думать уже сейчас.

В. КОЛЧАНОВ,  
ст. преподаватель.

## И Д Е Т С Е С С И Я



Сейчас сдавать... Последние советы, пожелания.

Фото Н. Евгеньевой.

# ИЗ ПОЧТЫ ЭТИХ ДНЕЙ

## Студенческое лето

Наступает замечательная пора — студенческое лето. Позади — целый год кропотливой учебы, экзамены. Сейчас пора бы подумать, где можно провести лето.

В комитет комсомола института пришло письмо от строителей Томьусинской ГРЭС, которые просят помочь им в строительстве во время летних каникул. Студенты горячо откликнулись.

Один за другим поступают в комитет заявления от студентов с просьбой направить их на работу. Большинство из них комсомольцы-активисты. Это Шивкун А. — староста группы ГМ-60-1, Колупаев В. — комсорг группы ГЭ-59-3, Антропов — спортсмен АПЛ-60-1, Останина О. (ХТ-60-1) и многие другие.

Студенты Эль (ГЭ-59-1), Осинцев (ГИ-59-1), Бедняков (ГЭ-61-1) и другие едут пионерлагерями и физоргками в пионерлагеря — Ельскаево, Журавли, Верхотомку.

Многие студенты взяли путевки в наш институтский спортивно-оздоровительный лагерь, который расположен в этом году в живописном месте, вблизи Подъяковской дачи в 40 км от Кемерова. Нашими соседями будут

**ПИСЬМА...** радостные или тревожные, полные гнева и проникнутые горячей благодарностью, но всегда правдивые, искренние, они каждый день приходят в редакцию нашей газеты.

**ВТОРАЯ** полоса нашего номера состоит из последней почты. Пишите нам, дорогие читатели. Пусть ваши мысли, раздумья, критические замечания будут главным содержанием нашей много-тиражной газеты «Горняк».

## ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ В СОХРАННОСТИ

Каждый прекрасно знает, книга — источник знаний. И действительно, в наше время трудно прожить без книги. Работаем ли мы над серьезными проблемами, повышаем ли свою квалификацию, отдыхаем ли — всегда обращаемся к книгам.

И наше государство уделяет большое внимание как книгоиздательскому делу, так и использованию книжных богатств. В стране создана большая сеть библиотек, которыми читатели могут пользоваться бесплатно.

Библиотека института — молодая библиотека, но она уже насчитывает в своих фондах свыше 140 тыс. книжных единиц.

Как же относятся к книгам наши студенты? Приведу несколько примеров. Вот приходят на абонемент сдавать книги два студента группы ГИ-58-4 Ковтун В. Г. и Проноза В. Г. Лица их сияющие. Еще бы! У них сегодня тройная «радость»! Обманули декана горного факультета В. В. Проскурина, обманули преподавателя В. С. Печенина, которому сдавали экзамен по горной электромеханике, и библиотекаря, сдав ему истрепанную книгу.

Но «радость» этих студентов на второй же день была омрачена. Библиотекарь обнаружил вырванные в книге листы. Оказывается материал на вырванных страницах и в билетах у студентов Ковтуна и Проноза одинаковый, т. е. при сдаче экзамена они варварски вырывали листы, чтобы использовать их в качестве шпаргалки. Они и не подумали, что на другой день эти же книги потребуются товарищам из их группы, а пользоваться этими книгами уже нельзя.

А студент группы ГИ-60-1 Косарев сдал в библиотеку «Курс физики», в которой вырвано 50 стр. У студента гр. ГЭ-58-2 Б. Гречкина преподаватель на экзамене обнаружил вырванные из книги листы, с которых он списывал. Подобные случаи не единичны. С ужасом приходится констатировать, что ежегодно по вине вот таких нерадивых студентов библиотека списывает около 40 проц. всего учебного фонда.

Каждый студент должен помнить, что кроме него этим же учебником в течение 5—10 лет будут пользоваться другие. Поэтому к книге надо относиться бережно, как к социалистической собственности.

Беря книгу в библиотеке, каждый обязан просмотреть ее и, в случае дефекта, сообщить библиотекаря, ведь он физически не может просматривать все книги. Помните, тот, кто взял книгу, несет за нее полную ответственность!

**Л. ШЕЛЕНКО,**  
зав. библиотекой.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Это было пятнадцать лет тому назад. Мы, студенческая группа, ждали прихода нового преподавателя. И вот в аудиторию вошла маленькая женщина и сразу взяла над нами власть силой своего педагогического умения. Только с ее появлением мы поняли, как надо изучать язык.

Елена Кирилловна Сницаренко, преподаватель немецкого языка, в нашем институте работает с прошлого года. Срок небольшой. Однако все студенты ее группы уже успели почувствовать ту требовательность, строгость и нетерпимость к бездельничанию, которые отличают преподавателя высокой квалификации.

Имея большой стаж работы в вузах, Елена Кирилловна отлично владеет методикой преподавания. В своей работе она избегает эффектных приемов, ненужной языковой развлекательности, и ее методы ведения занятий постоянно дают хорошие результаты. На занятиях неизменно царит трудовая атмосфера.

Кроме практических занятий Е. К. Сницаренко ведет кружки разговорной речи.

Все свободное от практических занятий время Е. К. Сницаренко отдает работе над учебником немецкого языка для вечернего отделения неязыковых вузов.

«Мы полюбили немецкий язык, хорошо овладеваем разговорными навыками, потому что занятия у нас ведет Елена Кирилловна», — говорят студенты ее группы.

В день рождения Елены Кирилловны, 4 июня, все члены кафедры иностранных языков желают ей здоровья и успехов в работе. К нашему поздравлению присоединяются студенты групп ГЭ-60-1, ПГС-61-2, ПЭ-61-1.

**Л. СМОЛЯРОВА.**

**В. КОВАЛЕНКО,**  
студент гр. ГИ-59-2.

## СТРОЧКИ ИЗ ПИСЕМ

Из Томска в наш институт переводятся три кафедры: кафедра маркшейдерского дела, обогащения полезных ископаемых и кафедра рудных месторождений.

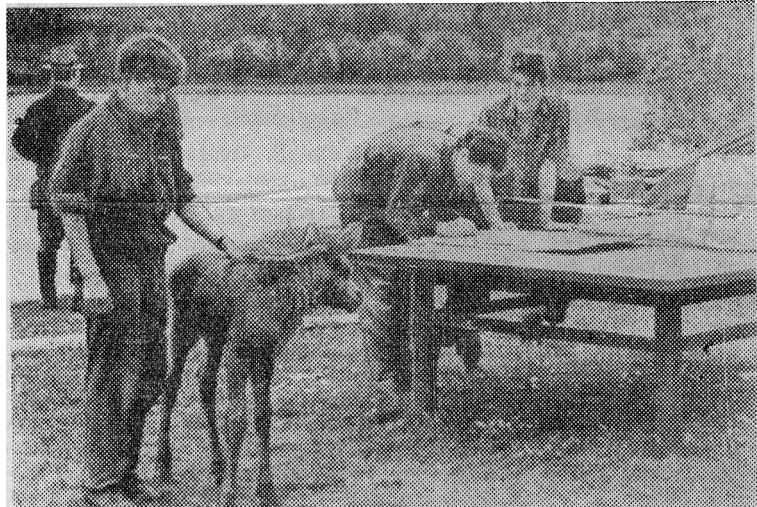
По этим специальностям переводятся и студенты II, III и IV курсов.

**П. ЛАЗЬКО,**  
нач. учебной части.

Много осенью будет цветов на клумбах в нашем молодом институтском парке. Но первые цветы, которые несколько дней назад расцвели около 1-го общежития, кажутся особенно милыми.

Коллектив 1-го общежития приложил немало сил и внимания, чтобы вырастить рассаду.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ



К студентам пришел неожиданный гость — маленький лосенок.  
Фото Г. Бабкина.

## В СПОРТИВНОЙ ФОРМЕ

Май ознаменовался тремя большими событиями в спортивной жизни нашего института. Сборный коллектив КГИ по легкой атлетике одержал три крупные победы: во-первых, выиграл в 5-й раз эстафету на приз газеты «Кузбасс», занял 1-ое место в кроссе среди вузов Кузбасса и победил в первенстве институтов по легкой атлетике.

Как же проходили кросс в Новокузнецке и легкая атлетика в Кемерове?

В кроссе общее место определялось по сумме мест мужчин и женщин. Если мужчины с самого начала захватили лидерство, то у девушек обстояло сложнее. До последнего забега девушки занимали 4-ое место и последней участнице надо было приложить максимум усилий, чтобы вывести женскую команду на 2-ое место для общей победы. И нужно сказать, что М. Шайхутдинова отдала для этого все свои силы, и ее результат дал возможность занять 1-ое место.

Таким образом, 1-ое место мужчин и 1-ое у женщин. Окончательный результат — общее тоже 1-ое место. Призерами были В. Тюрин и Л. Брыкова.

Если кросс заставил нас изрядно поволноваться и все решилось в конце соревнований,

то на соревнованиях по легкой атлетике победные очки были принесены в первом же виде программы. В ходьбе на 10 км победил В. Маковкин.

Отличная погода на протяжении трех дней позволила добиться ряда хороших результатов. Бег на 100 м принес победу Б. Федорову (11,2 сек.) и Л. Пономаревой (13,6 сек.). Федоров первенствовал



Участники областных межвузовских соревнований слева направо: Г. Пунинская (Кемеровский пединститут), Ю. Мигулев, Н. Тацienko, В. Федоров и Я. Тарабан — студенты горного.  
Фото Г. Бабкина.

и в прыжках в длину. Он установил новый рекорд СДСО «Буревестник» — 6,82 м.

В таблицу рекордов Кузбасса внесена еще одна поправка представительницей нашего института. Н. Тацienko прыгнула в высоту на 1 м 55 см — это результат 1-го разряда.

Победителем на одной из труднейших дистанций 400 м оказался, как и в прошлом году, В. Некрасов — 52,8 сек. Я. Тарабан был дважды третьим на 100 и 200 м. В. Лебедев победил в беге на 10 000 м. Очень удачно выступил В. Ерохин. Он выиграл бег на 800 м (1.58,3) и на 1500 м (4.04).

Обрадовали очень хорошим выступлением наши девушки.

Таким образом в результате 3-дневной борьбы наш институт занял 1-ое место и завоевал право ехать на зональные соревнования в Новосибирск.

В результате победы в кроссе и легкой атлетике институт в общем зачете спартакиады вузов области с 4-го переместился на 1—2-ое места (одинаковое количество очков имеет Новокузнецкий пединститут). Теперь слово за велосипедистами. Они закрывают V Спартакиаду вузов. Пожелаем им успеха в предстоящих соревнованиях!

**А. НЕХОРОШЕВ, А. ПРОХОРОВ,**  
преподаватели кафедры физвоспитания.

**И. о. редактора Н. ОБОРИНА.**



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 24—25 (197—198) | Пятница, 8 июня 1962 г. | Цена 2 коп.

## Кемеровский горный—кузница кадров для Кузбасса

Кузбасс — крупнейший угольный бассейн мира с огромным запасом угля, отличающимся высоким качеством и разнообразием марок. Для металлургической промышленности Кузбасс поставляет кокс лучшего качества и является основным поставщиком коксующихся углей для промышленности восточных районов страны.

В Кемеровской области создана рудная база, обеспечивающая сырьем предприятия черной и цветной металлургии. В прошлые десятилетия кузницей кадров для Кузбасса была Томская высшая горная школа, сейчас — Кемеровская высшая горная школа.

С целью упорядочения подготовки горных инженеров вузов Западно-Сибирского экономического района приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22 мая 1962 г. № 383 горный факультет Томского политехнического института вливается в Кемеровский горный институт.

В настоящее время горные специальные кафедры Кемеровского горного в своем составе имеют таких крупнейших горных инженеров, как профессор Кокорин П. И., инженер, канд. техн. наук Кожевин В. Г., канд. техн. наук, доцент Лукьянов П. Ф., инженер Ковачевич П. М., инженер Федоров А. И., возглавлявшие ранее руководство угольным Кузбассом.

Горный факультет имеет специальности по разработке угольных месторождений подземным и открытым способами, рудных месторождений подземным способом, по маркшейдерскому делу и по обогащению.

Горно-электромеханический факультет имеет специальности горных электромехаников, горных машин и по автоматизации производственных процессов.

Шахтостроительный факультет готовит инженеров-шахтостроителей, инженеров-экономистов угольных предприятий и машиностроителей. За последние годы этот факультет приступил к подготовке инженеров-строителей по профилю «Промышленное и гражданское строительство». Это вызвано бурным развитием строительства в нашей области.

Самым молодым факультетом является химический, со специальностями: «Машины и аппараты химических производств», «Технология пластических масс», «Технология основного органического синтеза», «Химическая технология топлива», «Технология искусственного волокна». В ближайшие годы химический факультет будет основной школой инженерных кадров для химической промышленности города.

Кемеровский горный институт фактически является политехническим институтом, подготавливающим инженеров по трем главным направлениям: для горной, химической промышленности и строительства.

На факультетах есть вечерние отделения. Институт имеет заочный общетехнический факультет с основными энергетическими специальностями, на которых обучение производится 3 года. После этого срока обучения студенты переводятся в специальные энергетические вузы или факультеты в другие города на старшие курсы.

Лаборатории института по горным специальностям оснащены новейшим оборудованием и современными горными машинами. Лаборатории химических специальностей оборудуются новейшей аппаратурой и в ближайшее время строительство их будет закончено.

В стадии строительства находятся кабинеты и лаборатории строительной специальности. Ко времени перехода студентов-строителей на старшие курсы будут вводиться в строй и специальные лаборатории.

Мы приглашаем юношей и девушек посмотреть наши кабинеты и лаборатории, познакомиться с профилем наших специальностей и сделать свой выбор в соответствии со своим призванием.

Кто желает работать в Кузбассе на поприще тяжелой индустрии — добро пожаловать к нам, в Кемеровский горный институт!

**В. А. КАБАК,**  
проректор по учебной работе.

## Спасибо вам, наши учителя!

Я первый защитил в этом году дипломный проект на тему «Спроектировать шахту в условиях поля шахты 33-34 Карагадинского бассейна». Было трудно. Много бессонных ночей провел я над проектом.

И, наконец, я перед Государственной экзаменационной комиссией. Оценку получил хорошую. Первый рубеж взят — я получил диплом и значок горного инженера.

Передо мной, сыном рабочего, открылась широкая и светлая дорога — быть активным участником в строительстве коммунизма. Это значит, что я должен на шахте треста «Киселевскуголь» учиться у жизни, у коллектива новому, прогрессивному, овладевать «секретами мастерства» у передовиков производства и учить

молодых тому, что я получил в горном институте.

Работа щитовой системой добычи угля требует серьезного и вдумчивого отношения к делу. На практике я работал горным мастером и десятником и ясно представляю, что мне еще нужен опыт и этот опыт я, несомненно, приобрету у старших рабочих и инженерно-технического персонала.

Мне хочется поблагодарить наших преподавателей В. С. Попова, П. Ф. Лукьянова, Е. С. Зуеву и всех тех, кто нам помогал осваивать теорию и практику. Спасибо вам, наши учителя, вы первые открыли перед нами — выпускниками дорогу к производственной жизни, путь к светлому будущему!

**Г. ТАРАБА,**  
горный инженер.



Геннадий Тараба и Михаил Барабанов первыми в этом году защитили диплом. Поздравить молодых инженеров пришел почетный шахтер — отец Михаила — Василий Федорович Барабанов.

Фото Н. Евгеньевой.



— Поздравляю! Поздравляю! — говорит Михаилу Барабанову его супруга Людмила — студентка IV курса КГИ.

## ЗНАНИЯ—РОДИНЕ!

Цветы, солнце, поздравления, улыбки. Позади волнения, бессонные ночи. 5 июня шесть студентов-шахтостроителей защитили дипломный проект.

## Нам, молодым, строить коммунизм!

У меня большая радость — я вторым защитил свой дипломный проект на тему «Открытая разработка участка Проконьевского месторождения в границах карьера № 8» и стал горным инженером.

Шесть лет тому назад, когда я поступил в горный, он находился на правом берегу. В институте тогда обучалось 1200 студентов

и выпускались инженеры 6 специальностей. А теперь... Посмотрите, какое великолепное здание основного учебного корпуса! Какие прекрасные лаборатории и кабинеты! Ныне студентов насчитывается 3500 человек, а в будущем учебном году — до 4500! Свыше 20 специальностей будет выпускать инженеров наш вуз.

Я счастлив, что пошел по сто-

пам своего отца, старого почетного шахтера, имеющего правительственные награды.

— Учись, сынок, — говорил он, — овладевай теорией, будь образованным инженером!

Наказы отца, который уже 26 лет работает в угольной промышленности Кузбасса, крепко запали мне в душу, и я сдал дипломный проект на хорошо.

Теперь я поеду в трест «Томусуголь» на открытые карьерные работы. Этот способ угледобычи сравнительно новый и высокопроизводительный. При умелой организации труда добыча угля может быть резко увеличена с одновременным снижением себестоимости. Этому делу я и хочу себя посвятить.

Я комсомолец, мечтаю стать членом партии и быть полезным нашей Родине. В заключение хочу сказать моим товарищам с младших курсов и факультетов: «Учитесь и работайте, будьте дисциплинированы и овладевайте теорией и практикой. Будьте хорошими, активными инженерами, ведь нам, молодым, строить коммунизм!»

**М. БАРАБАНОВ,**  
горный инженер.

## ПУТЕВКИ В ЖИЗНЬ

Пять лет мы жили дружной студенческой семьей. Пять лет мечтали о том счастливом дне, когда получим гордое звание горного инженера-экономиста.

Упорным трудом, взаимной товарищеской поддержкой стремились мы овладеть теоретическими знаниями, которые так щедро нам давали наши преподаватели Е. Б. Лекаха, В. Э. Попов, Б. Г. Тарасов, Н. И. Николаев. Тепло вспоминаем преподавателей, обучавших нас на младших курсах В. К. Минятова, В. Муравьева, В. Д. Соколова, О. С. Певнева и многих других. Они с большим знанием дела прививали нам любовь к изучаемым дисципли-

нам и поэтому мы отлично защитили диплом.

Спасибо всем вам, дорогие наши преподаватели! Вы нам помогли получить путевки в жизнь.

Каждая из нас едет на конкретную работу в совнархозы Новосибирска, Свердловска, Красноярска и Кемерова. И мы стараемся не уронить честь нашего института. Будем активно участвовать в великом преобразовании нашей Родины.

Горные инженеры-экономисты: ДУСЯ ШАПОВАЛОВА, ГАЛЯ ШУТЕНКО, АНЯ ВИГУЛЬ, НАДЯ ТАЦИЕНКО, ОЛЯ РОМАНЕНКО, АЛЯ АРЬКОВА.

# КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ

*В 1962-63 учебном году в институте будут обучаться 4500 студентов.*

*На 6 факультетах готовятся инженеры 20 специальностей.*

*Студентов будут обучать 320 высококвалифицированных преподавателей.*

ГОРНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Специальность „Разработка месторождений полезных ископаемых“

По этой специальности институт готовит горных инженеров трех профилей: разработка пластовых месторождений подземным способом, разработка рудных месторождений подземным способом и разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом.

В задачу горного инженера по эксплуатации месторождений полезных ископаемых входит выбор и техническое осуществление наиболее правильных и экономичных способов и схем добычи ископаемого сырья и минералов, организация производства с целью обеспечения наибольшей производительности труда при наименьшей себестоимости продукции, разработка новых технологических схем, создание и внедрение в производство новой техники, осуществление на шахтах технического прогресса.

Горный инженер — это руководитель производства, руководитель смены, участка шахты и т. д.

Молодой специалист, окончивший институт, начинает свою трудовую деятельность, как правило, в должности горного мастера — руководителя смены. В распоряжении горного мастера находится большой коллектив рабочих-шахтеров и несколько забоев.

### Маркшейдер и его роль на горном предприятии

Маркшейдерия — это отрасль науки и техники, занимающаяся пространственным изучением горных выработок и земной поверхности в неразрывной их связи.

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он контролирует правильность ведения горных работ и не допускает хищнической эксплуатации недр.

Маркшейдер производит все виды маркшейдерских съемок в шахте и на поверхности, составляет и пополняет планы горных работ, разрезов, профилей, дает направления горным выработкам, обеспечивает охрану сооружений от горных подработок, предупреждает случаи ведения горных работ без утвержденных проектов, ведет учет запасов, добычи, потерь полезного ископаемого и многое другое.

Маркшейдер — это горный штурман или путеводитель при разработке крупнейших богатств, талящихся в недрах нашей необъятной Родины.

Роль маркшейдера в горной промышленности исключительно ответственна, осо-

временный забой это высоко механизированное рабочее место по добыче полезного ископаемого. За последнее время на шахтах широко внедряется автоматика производственных процессов.

Поэтому горный инженер должен обладать широким кругом знаний. Имея отличные организаторские способности, он должен в совершенстве знать горно-геологические особенности своего производства, методы и способы добычи полезного ископаемого, машины и оборудование, электротехнику и электронику и многое другое.

В результате большой спецификации горные инженеры выпускаются с уклонами:

1. Разработка пластовых месторождений полезных ископаемых подземным способом.

2. Разработка рудных месторождений подземным способом.

3. Разработка открытым способом: угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых.

Практически горные инженеры, выпускаемые институтом, успешно справляются с работой в любой отрасли горной промышленности.

Питомцы института работают почти во всех районах нашей необъятной Родины.

бенно в настоящее время, когда значительное большинство шахт представляет собою гигантские предприятия, на которых работают тысячи самых различных машин и механизмов, где процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве. Ни одно производственное мероприятие на шахте не может быть осуществимо без правильного представления о пространственном расположении различных эксплуатационных участков, смежных шахт, геометрии недр, поверхностных сооружений.

Для того, чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве овладеть всеми видами поверхностных и подземных съемок и приобрести твердые навыки в вычислительных операциях при камеральной обработке материала. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, изучить основы геологии, горного дела и уметь пользоваться ими в практической работе.



### Специальность „Горный инженер-технолог по обогащению полезных ископаемых“

Институт готовит горных инженеров-технологов по обогащению полезных ископаемых широкого профиля для работы на обогатительных фабриках, перерабатывающих на уголь цветные и редкие металлы, а также неметаллические ископаемые.

В процессе обучения в институте студенты данной специальности получают кроме знаний по своей основной специальности также широкие познания по смежным специальностям — химии, металлургии черных и цветных металлов, брикетированию, коксованию, теплотехнике, автоматизации производственных процессов и др.

Производственную практику студенты обогатительной специальности проходят на наиболее современных обогатительных фабриках в различных районах страны, имея при этом возможность ознакомиться с организацией работы и получить необходимые практические знания по обогащению различных полезных ископаемых.

Кафедра обогащения полезных ископаемых института проводит широкое привлечение обучаемых студентов к проведению выполняемых ею научно-исследовательских работ. Студентам, положительно зарекомендовавшим себя в проведении научной работы, обеспечивается возможность на протяжении последних лет обучения разработки научно-исследовательской темы, представляющей интерес для промышленности с оформлением ее для защиты в качестве дипломного проекта.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

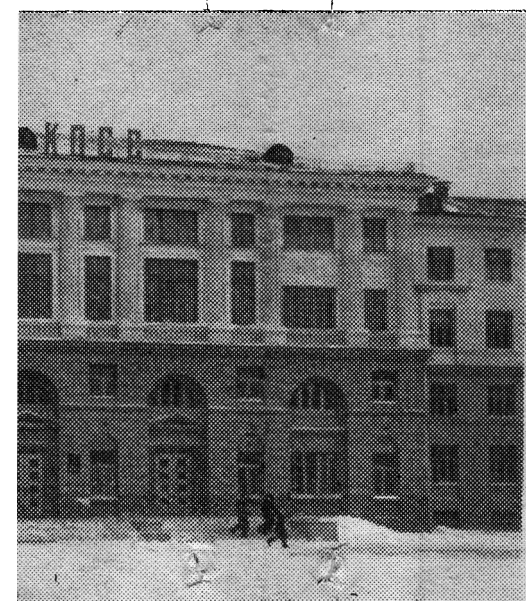
### Специальность „Горная электромеханика“

Горноэлектромеханическая специальность принадлежит к числу ведущих специальностей горного института. Горный инженер-электромеханик является ведущим специалистом на любом горном предприятии, в промышленности и научно-исследовательском институте.

На производстве горный инженер-электромеханик обеспечивает монтаж и эксплуатацию рудничных подъемных установок, рудничных компрессорных станций и сетей, а также вентиляционных установок и насосных станций. Кроме того, горный инженер-механик должен обеспечить мон-



# ИНСТИТУТ — ГОРДОСТЬ КУЗБАССА



С 20 июня  
ОБЪЯВЛЕН ПРИЕМ  
**1300** студентов  
НА ВСЕ  
ФАКУЛЬТЕТЫ  
ИНСТИТУТА

аж, ремонт и эксплуатацию электроустановок и сетей, установок для теплоснабжения и других автоматизированных устройств.

Широкий профиль, придаваемый этой специальности, дает возможность будущему специалисту успешно работать на механических заводах, в конструкторских бюро и в центральных и шахтных механических мастерских. Вместе с тем основная работа горного механика тесно связана с добычей полезного ископаемого. Поэтому весьма важная роль при подготовке специалиста отводится изучению горных машин и механизмов, рудничного транспорта с точки зрения возможности их монтажа, ремонта и безаварийной эксплуатации.

## Специальность „Горные машины“

Данная специальность относится к циклу машиностроительных специальностей с горным уклоном. Во время обучения студенты этой специальности слушают кроме общеобразовательных, специальные курсы по расчету и проектированию горно-шахтного оборудования, включая выемочные и проходческие горные машины, горно-транспортные машины, обогатительные машины, оборудование для открытых горных разработок, а также технологические курсы по угольному машиностроению.

Оканчивающие институт по специальности «Горные машины» получают звание горного инженера-механика и будут использованы, как конструкторы горных машин, компрессоров и агрегатов, транспортных установок для подземных горных разработок, горного оборудования для открытых горных разработок и обогатительного оборудования, а также, как инженеры-технологи на заводах по производству горных машин и оборудования.

Кроме того, выпускники института по этой специальности могут быть направлены на работу в научно-исследовательские институты, занимающиеся вопросами механизации горной промышленности.

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ „АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ“

Подготовка инженеров данной специальности является основой дальнейшего роста производительности труда, повышения безопасности, улучшения условий и культуры производства для всех отраслей промышленности.

В силу специфики производственных процессов в горной промышленности осо-

бенно важно свести до минимума участие человека в технологических операциях, поэтому автоматизация производственных процессов играет особенно важную роль.

Широкое внедрение автоматики на всех ступенях технологического процесса угледобычи невозможно без участия технически хорошо подготовленных кадров.

Наш институт готовит инженеров по автоматизации в горной промышленности. Современные достижения в области автоматизации требуют от инженера данной специальности глубоких знаний по математике, физике, электротехнике, электронике, теории автоматического управления и многим другим дисциплинам.

По окончании института инженеров по автоматизации в горной промышленности ждет очень интересная творческая работа. Они будут руководить работами по монтажу и наладке систем автоматики на шахтах и карьерах, заниматься разработкой новых систем автоматического управления в проектных и научно-исследовательских институтах. Очень большое поле деятельности предоставляется для изобретений новой и усовершенствования существующей аппаратуры.

## ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Специальность „Строительство горных предприятий“

При строительстве шахты, рудника необходимо выполнить большой объем сложных работ: горнопроходческих, строительных и монтажных.

Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок, общей протяженностью до нескольких десятков километров, и наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников — профессия горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими, весьма разнообразными знаниями в области горнопроходческих работ, строительно-монтажных, а также эксплуатации горных предприятий.

В связи с освоением все новых и новых месторождений в сложных гидрогеологических условиях, шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов по неустойчивым, сильно обводненным породам.

Для проведения горных выработок в сложных условиях шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами: с искусственным замораживанием пород, цемента-

цией, опускной и забивной крепью, с водопонижением и т. д.

Сейчас развивается способ проходки стволов путем бурения их специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Строительство и реконструкция горных предприятий — не единственное, хотя и

широкое поле деятельности инженера-шахтостроителя. Шахтостроители жают метрополитены, тоннели и другие подземные сооружения.

Инженер-шахтостроитель — высококлассный специалист — широкого профиля.

## Специальность „Промышленное и гражданское строительство“

Эта специальность выпускает инженеров-строителей широкого профиля, которые могут вести строительство любых объектов и инженерных сооружений во всех отраслях промышленности и зданий без ограничения этажности. Инженеры специальности «Промышленное и гражданское строительство» могут работать конструкторами в проектных институтах по расчету любых конструкций из металла, железобетона, камня, дерева и пластмасс.

Инженеры получают специальные знания по геодезии, позволяющие им работать в изысканиях и съемке местности. Они могут выполнять самые сложные проекты по организации строительства производств работ.

Благодаря получению разносторонних знаний, инженеры специальности являются руководящей специальностью, объединяют работу всех других инженеров узкой специальности.

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ: „ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ“, „ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ“

Для планомерной работы каждого предприятия необходимо, чтобы каждый участок, цех и предприятие в целом имели обоснованные месячные, годовые планы. В этих планах производится детальный расчет численности трудящихся, их заработной платы, расхода материалов, количества потребного оборудования и других вопросов плана.

Инженер-экономист должен хорошо разбираться не только в экономике своей отрасли промышленности, но и в технике. Поэтому студенты экономической специальности проходят, помимо экономического круга дисциплин, общетехнические дисциплины и технологию своей отрасли.

Для контроля за выполнением плана ведется постоянный учет работы бригад, цехов и предприятия в целом. Обоснован-

ное руководство хозяйством может вестись только по данным точного учета.

Инженер-экономист получает знания по статистическому, бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности.

Для непрерывного роста производительности труда необходимо иметь нормирование работ, расценки на выполняемые работы. Следует также изучать организацию производственных бригад, условия труда и неполадки в их работе, чтобы повысить производительность. Всем этим занимаются нормировщики цехов, работники отдела труда и заработной платы.

Таким образом, инженеры-экономисты могут работать в плановом отделе шахты и в отделе труда и заработной платы.

## ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## ИНЖЕНЕРЫ-ХИМИКИ

Химический факультет Кемеровского горного института построен по типу химических факультетов политехнических институтов и выпускает инженеров: химиков-технологов и инженеров-механиков по следующим специальностям:

### 1. Технология пластических масс

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в новой, бурно развивающейся промышленности новых полимерных материалов — полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторопласта, пенопластов и других. В программе этой специальности имеется курс переработки полимерных материалов в изделия. Эти изделия широко применяются в строительстве, машиностроении, медицине и других отраслях народного хозяйства.

### 2. Технология синтетического волокна

Инженеры, избравшие эту специальность, также будут квалифицированными специалистами в области полимерных материалов. Это те полимеры, которые применяются для производства синтетических волокон таких, как широко известные ныне: лавсан, капрон, нейлон и другие.

### 3. Технология основного органического синтеза

Инженеры этой специальности работают в той отрасли химической промышленности, которая изготавливает новые органические вещества из продуктов переработки угля, нефти и природных газов. Эти вещества часто являются полупродуктами для промышленности синтетического каучука,

пластических масс, синтетических красителей и других.

Продукты промышленности органического синтеза также непосредственно применяются, как новые средства, удобрения, средства защиты растений от вредителей, средства удобрения сорняков и в различных отраслях легкой, медицинской и пищевой промышленности.

### 4. Химическая технология топлива

Инженеры, работающие по этой специальности, являются средними и старшими специалистами производства сжиженных газов, нефтепродуктов из угля, нефти, природного газа. Окончившие химический факультет КГИ по этому профилю будут работать на коксохимических и нефтеперерабатывающих заводах.

### 5. Машины и аппараты химической промышленности

Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования новых видов оборудования для химической промышленности и по эксплуатации машин и аппаратов в химической промышленности. Они являются ведущими специалистами в области механизации и автоматизации химических производств.

Химический факультет Кемеровского горного института имеет вечернее отделение, которое кроме вышеуказанных специальностей, готовит еще и инженеров-технологов неорганических веществ. Специалисты будут работать в азотной промышленности.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ  
П. ПРОИЗВОДСТВА

## ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Вечернее отделение готовит горных инженеров без отрыва от производства по следующим специальностям:

1. Разработка месторождений полезных ископаемых (подземным способом).
2. Промышленное и гражданское строительство.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочный общетехнический факультет открыт 1 сентября 1961 года.

Создание общетехнического факультета имеет целью всемерно улучшить качество подготовки специалистов с высшим образованием без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и проживания студентов.

Срок обучения на факультете 3 года. Обучение ведется по заочной системе. Все занятия с местными студентами проводятся еженедельно 2—3 раза в неделю, а с иногородними — в экзаменационные сессии 2 раза в год (январь и июнь).

По окончании факультета студенты получают удостоверения, дающие им право продолжать заочное обучение на IV курсе в любом вузе страны, расположенном территориально вблизи места жительства студента.

Обучение на общетехническом факультете проводится по учебным планам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР для 5 потоков, выпускающих инженеров по следующим специальностям:

## Энергетический поток

1. Электрические станции, сети, системы.
2. Теплоэнергетические установки.

3. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

4. Машины и аппараты химических производств.

5. Технология пластических масс.

6. Технология неорганических веществ.

7. Технология основного органического синтеза.

3. Электрические машины и аппараты.

4. Электрификация промпредприятий.

5. Автоматика и телемеханика.

6. Электроизмерительная техника.

7. Радиотехника.

## Горно-металлургический поток

1. Разработка месторождений полезных ископаемых.

2. Горная электромеханика.

## Строительный поток

1. Промышленное и гражданское строительство.

## Механический поток

1. Горные машины.

## Технологический поток

1. Технология основного органического синтеза.

## Экономика

1. Экономика и организация горной промышленности.

На общетехнический факультет принимаются лица обоего пола, без ограничения возраста, работающие по одной из указанных специальностей, имеющие законченное среднее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены.

## ПУНКТЫ ПРИЕМА

Пункты приема документов и проведения досрочных экзаменов для желающих поступить в Кемеровский горный институт на все указанные специальности организованы в следующих городах области:

1. г. Осинники, КРО шахты «Капитальная-1».
2. г. Прокопьевск, Артемьевский перелом, 4, ШРМ № 1.

3. г. Киселевск, Дом техники.

4. г. Ленинск-Кузнецк, горный техникум.

5. г. Белово, электротехнический техникум.

От слушателей курсов по подготовке в горный институт разрешен прием вступительных экзаменов с 15 июня.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ



Письмо из дома...

Фото И. Трескова.

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

## ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Горный факультет — разработка месторождений полезных ископаемых со специализацией: разработка пластовых месторождений полезных ископаемых подземным способом; разработка рудных месторождений подземным способом; разработка открытым способом: угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых; маркшейдерское дело; обогащение полезных ископаемых.

Горно-электромеханический факультет — горная электромеханика, горные машины, автоматизация производственных процессов в горной промышленности.

Шахтостроительный факультет — строительство горных предприятий, промышленное и гражданское строительство, экономика и организация горной промышленности, экономика и организация машиностроительной промышленности.

Химический факультет — машины и аппараты химических производств, технология пластических масс, технология основного органического синтеза, технология искусственного волокна, химическая технология топлива.

## ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Разработка месторождений полезных ископаемых (подземным способом).

Промышленное и гражданское строительство.

Экономика и организация машиностроительной промышленности.

Машины и аппараты химических производств.

Технология пластических масс.

Технология неорганических веществ.

Технология основного органического синтеза.

## ЗАОЧНОЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Срок обучения 3 года, после чего обучающиеся, по своему желанию, переходят на избранную ими специальность и переводятся в один из технических вузов страны на 4-й курс заочного отделения.

Вступительные экзамены проводятся для специальностей:

1. «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Горная электромеханика», «Горные машины», «Автоматизация производственных процессов», «Строительство горных предприятий», «Экономика и организация горной промышленности», «Экономика и организация машиностроительной промышленности» и «Машины и аппараты химических производств» — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно и устно), физике (устно), иностранному языку (устно).

2. «Промышленное и гражданское строительство» — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно), физике (устно), черчению, иностранному языку (устно).

3. «Химико-технологические» — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно), физике (устно), химии (устно), иностранному языку (устно).

Поступающие на вечернее и заочное общетехническое отделения освобождаются от сдачи вступительных экзаменов по иностранному языку.

Заявления подаются на имя ректора с приложением следующих документов: характеристики с последнего места работы (школы), документа о среднем образовании (подлинник), автобиографии, выписки из трудовой книжки, заверенной предприятием, медицинской справки (форма № 286), заполненной врачом, четырех фотокарточек размером 3×4 см.

На дневное отделение прием заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа, зачисление в институт с 21 по 25 августа, начало занятий с 1 сентября.

На специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Горная электромеханика» и «Химическая технология топлива» женщины не принимаются.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

На вечернем отделении прием заявлений с 20 июня по 20 августа, вступительные экзамены с 21 августа по 20 сентября, зачисление в институт с 21 по 25 сентября, начало занятий с 1 октября.

На заочном отделении: прием заявлений по 25 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 июля и с 1 по 20 октября, зачисление в институт со 2 по 21 августа и с 21 по 25 октября.

Заявления с необходимыми документами направлять по адресу: гор. Кемерово. 26, Весенняя, 28, Кемеровский горный институт, приемная комиссия.

Приемная комиссия.

Из Томского политехнического института в КГИ вливаются — **650** студентов и **30** человек профессорско-преподавательского состава

Из старейшей высшей горной школы Сибири — Томского политехнического института в этом году переводятся в Кемеровский горный институт ряд ведущих горных специальностей, в числе которых разработка рудных месторождений, обогащение полезных ископаемых и маркшейдерское дело. Кроме того, переходят все студенты из горного факультета ТПИ на существующие специальности по разработке пластовых месторождений и строительству горных предприятий.

Министерством установлен план

В. ПРОСКУРИН,  
декан горного факультета.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 26 (199) | Понедельник, 18 июня 1962 г. | Цена 1 коп.

## ТИШЕ! ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Такие надписи сейчас можно встретить на дверях некоторых аудиторий.

14 июня дипломы защищали шахтостроители. Отлично выполнили и защитили проект тт. Чернов, Ярош. Многие проекты представляют несомненный практический интерес. Так, студент Молодин в специальной части, на основе анализа известных проектов околоствольных дворов гидрошахт, разработал проект рационального околоствольного двора, выгодно отличающегося от известных.

Студент Ярош внес полезные конструктивные усовершенствования передвижной металлической опалубки для крепления бетоном горизонтальных выработок.

Технически грамотно, творчески выполнили проекты студенты Чубей и Чернов.

Защита проектов оставила хорошее впечатление у членов Государственной экзаменационной комиссии.

Е. СИГАЕВ, и. о. зав. кафедрой СГП.



5 июня был счастливый день для супругов Усенко. Они успешно защитили дипломы и получили звание инженера шахтостроителя.

Фото Н. Евгеньевой.

## НАУЧНЫЕ ВКЛАДЫ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Первые дни защиты дипломных проектов показали, что выпускники электромеханического факультета внесли в свои проекты много достижений науки и техники.

Отлично защитил проект Г. Н. Хорин, который в специальной части впервые в проекте дал расчет системы автоматического регулирования вентиляторов и проверил систему автоматического регулирования по критериям устойчивости (консультант доцент Д. Л. Гарбуз).

Большое практическое значение имеет дипломный проект Л. Л. Моисеева со специальной частью «Динамическое торможение двигателя клетового подъема». На шахте «Северная» временами проходил разрыв тг тормозного устройства, что грозило крупной аварией. Причиной разрыва являлся усталостный износ металла. Моисеев произвел усталостный расчет тормозных тг, который является новинкой в этой области (консультант доц. И. Е. Обломский).

Уверенно защищал и получил диплом с отличием О. Р. Крель со специальной частью проекта «Автоматизация конвейерной линии».

Новую технику применили в проектах студенты Н. А. Шевелев со специальной частью «Опережающее отключение в участковой кабельной сети», которое повышает безопасность электрооборудования на участках (консультант М. Н. Филатов) и студент В. В. Бельский, который в специальной части дипломного проекта «Электроснабжение и электрооборудование участка» дал схему дистанционного уравнивания с помощью автоматического фидерного выключателя (консультант доцент В. П. Муравьев).

Необходимо отметить, что некоторые студенты недостаточно подготовились по технике безопасности и не могут дать правильного ответа о необходимых мероприятиях в случае пожара на участке или в околоствольном дворе. Эти вопросы имеют не только теоретическое, но и практическое значение в их будущей работе.

М. М. ПЕРКУЛЬ

## Ценная научная работа

Переход на разработку глубоких горизонтов в Кузбассе тесно связан с применением пневматической энергии, которая, как известно, относится к числу дорогостоящих видов энергии.

Для удешевления производства сжатого воздуха наиболее целесообразным является, по мнению автора, его централизованное производство и применение высокоэкономичных центробежных компрессоров большой производительности. Для канализаций предлагаются полимерные трубы, прочность которых значительно ниже, чем стальных труб, этим объясняется проведение целой серии экспериментов в лаборатории компрессорных установок нашего института, связанных с гидравлическим ударом.

В работе большое внимание уделяется расчету промежуточных емкостей, системам автоматического регулирования и технико-экономическим вопросам. Применение таких систем только по четырем трестам Кузбасса по самым грубым подсчетам даст около 12 миллионов рублей экономии.

Работа Д. Л. Гарбуза докладывалась и получила одобрение в Московском горном институте. Вот что по поводу работы говорят официальные оппоненты:

Профессор, доктор технических наук А. В. Докукин (институт горного дела им. А. А. Сковороды): «Представленная работа содержит интересный теоретический материал и имеет научную и практическую ценность».

Профессор, доктор технических наук В. Г. Гепер (Донецкий политехнический институт): «Диссертация в целом может быть допущена к защите, а доцент Д. Л. Гарбуз достоин присуждения ученой степени доктора технических наук».

Зам. председателя Сибирского отделения Академии наук СССР, член-корреспондент АН СССР Т. Ф. Горбачев: «Автор разработал новый метод технико-экономического расчета пневматических сетей, в котором предусматривается совместный анализ капитальных и эксплуатационных расходов, а также предложил формулы для определения местоположения центральной компрессорной станции при пневмоснабжении с переменным расходом по длине при радиальном пневмоснабжении».

Положительные отзывы также дали оппоненты горный инженер, кандидат технических наук В. Г. Кожевин и зам. начальника комбината «Кузбассуголь» П. Ковачевич. Все оппоненты считают, что Д. Л. Гарбуз достоин присуждения ученой степени доктора технических наук.



Экзамены... В библиотеке, в кулуарах института или у окна — везде можно видеть склоненные головы студентов над книгами и конспектами.

## Коммунисты обсуждают решение обкома КПСС

Состоялось партийное собрание горного факультета, на котором обсуждался вопрос «О серьезных недостатках в идейно-воспитательной работе среди студентов вузов области». Собрание прошло активно, все выступавшие одобрили постановление бюро обкома КПСС от 28 марта этого года и вносили предложения по устранению недостатков в воспитательной работе института, вскрытых обкомом КПСС.

Коммунисты отмечали, что хотя на горном факультете повысилось качество подготовки специалистов и улучшилось дело коммунистического воспитания студентов, однако уровень идейно-воспитательной работы остается еще низким и не отвечает новым требованиям и задачам, вытекающим из решений XXII съезда КПСС.

Разве можно считать нормальным, если с 3 по 27 мая студентами горного факультета допущено 70 часов пропусков занятий без уважительных причин? Если коммунисты сдают сами хорошо, но все еще плохо влияют на успеваемость беспартийных.

Требование о повышении роли партийных групп в деле воспитания и укрепления дисциплины является первоочередной задачей партийной организации факультета.

Некоторые студенты ведут себя недостойно. За последнее время допускались факты порчи имущества и литературы. Ежегодно 70 проц. книжного фонда библиотеки выводится из строя.

Коммунисты отметили, что нельзя успешно проводить воспитательную работу, не используя стенную печать. В газете не только должны помещаться изобличающие материалы, но и ответы, полученные редакцией в связи с опубликованием тех или иных статей. Действенность газеты должна быть известна читателям.

Для улучшения идейно-воспитательной работы среди студентов партийная организация горного факультета наметила ряд мер. Постановили: каждый преподаватель должен не только читать лекции и проверять семинарские занятия, но и обязательно принимать личное участие в работе по повышению политической сознательности студентов, регулярно работать в академических группах и общежитиях, выступать с докладами и беседами перед студентами, систематически следить за качественным проведением учебно-методической и научно-исследовательской работы среди студентов.

Работа всей партийной организации горного факультета должна быть подчинена успешному выполнению решения бюро обкома КПСС об усилении идейно-воспитательной работы среди коллектива факультета.

## Группа ГИВ-58-1 в прорыве

Много раз в течение двух лет писалось в газете «Горняк» о тех и червячных передачах на прочность и износ и умение правильно подобрать материал для той или иной машины.

А в основном положении дел таково: из 14 человек в этой группе только 8 выполнили курсовые проекты, а остальные 6 провалили и не допущены к экзаменам. Среди них горный мастер вентиляции шахты «Северная» Кузнецов А., электрослесарь шахты «Северная» Трегубов В. и другие. Они много пропустили занятий и им не под силу теперь выполнить проекты.

Особенно плохо посещал учебные занятия механик участка шахты «Северная» Михайленко Валентин, он на справедливые замечания преподавателя отвечал всегда дерзостью, и теперь он самый отстающий студент группы по выполнению курсового проекта.

Экзаменационная сессия в разгаре, а «хвостистов» из группы ГИВ-58.1 Михайленко В., Кузнецов А., Трегубова В. мало это беспокоит, они надеются, что декан им разрешит сдать и пересдать те предметы, которые они не успели сдать в срок по своей халатности.

Группа ГИВ-58.1 неспаянная, недружная, отдельные студенты не болят душой за честь группы. Староста Чесноков Н. сам выполнил курсовой проект досрочно и на отлично, а о других он совершенно не беспокоится.

Не пора ли в группе ГИВ-58.1 навести порядок, а злостных нарушителей учебной дисциплины отчислить из института.

И. А. ЛАРИН.

## Приезжайте в студенческий лагерь!

Экзаменационная сессия — ответственный период в жизни студентов, поэтому после большой, напряженной учебы необходимо хорошо отдохнуть.

Отдых на свежем воздухе, в лесу, около реки хорошо укрепляет организм. Сейчас, когда приближается время летних отпусков, надо заранее подумать как лучше провести свое свободное время.

При Кемеровском горном институте организуется летний спортивно-оздоровительный лагерь. Он будет расположен на берегу Томи в районе деревни Подьяково. Очень хорошее место для отдыха: лес, река и пляж, плюс к этому свежий воздух.

Жизнь лагеря пойдет по расписанию: отдых, спорт и работы по благоустройству лагеря. Будут проводиться соревнования между своими командами и с командами КГИ и КМИ. В лагере есть 6 лодок.

В каждый сезон приедут по 150 человек. Те студенты, которые не будут отдыхать в лагере, могут поехать в путешествие по Советскому Союзу и за границу. Кто любит туризм — выберет себе наиболее красивый, интересный маршрут.

Отдохнув, укрепив организм, с новыми силами придут осенью студенты в институт.

Г. БАБКИН,  
зав. кафедрой физкультуры.



Вечером на Томи.

## Не называя фамилий

Июнь. Цветущий, душистый июнь. Я стою в аудитории у открытого окна. Веселыми стайками бегут на лекцию девчата-студентки. Солидно шествуют молодые люди: все в хороших костюмах, у всех на лацкане пиджака значки горных инженеров — это наши выпускники.

А вот молодая пара. Она в нарядном сиреневом платье с папкой в руке, мужчина предугадательно поддерживает ее под локоть. Я их сразу узнал: он студент нашего факультета. Жена его учится на ГС. По всему видно, что они счастливы. Я люблю видеть вот такие молодые счастливые пары. Но тут, не буду греха таить, в душе у меня против этой молодой женщины появилось какое-то недоброе чувство. А ведь могло быть совсем иначе.

\*\*\*

То и дело открывается в деканат дверь.

— Разрешите?

У студентов масса вопросов. Но вот перед столом декана тихо предстает молодая женщина: «Вот, прочтите, пожалуйста», — и она неуверенно подала декану несколько листов бумаги, исписанных мелким нервным почерком.

Студентка В. писала, как и где она познакомилась со студентом Т. Что он обещал на ней жениться, а сам на нее теперь не обращает никакого внимания. «Достоин ли он быть инженером? — спрашивает в конце письма студентка В. — Ведь он морально разложившийся человек. Выгоните его из института и комсомола».

Декан внимательно посмотрел в лицо молодой женщины.

— Вы его любите? — по-отечески спросил он.

— Разве можно любить такого человека! — искренне вос-

кликнула она. — Мне больно, что люди так могут притворяться, лгать.

Через несколько дней в деканате вновь появилась студентка В.

— Вот, прочтите, пожалуйста, — и она так же робко, как и в первый раз, протянула декану бумагу. На сей раз она была краткой: «Прошу дать мне три дня на свадьбу», — прочитал декан.

— А заявление то порвите, мы помирились и не исключайте его, пожалуйста. Все, что я здесь написала, неправда и не говорите ему.

Заявление студентки было удовлетворено, свадьба сыграна, а бумага, где столько было написано плохого о человеке, лежит в столе у декана. Хорошо, что женщина пришла и откровенно сказала: «Неправда». А если бы не сказала? Так и легло бы на человека пятно.

А с такими фактами мне в своей многолетней преподавательской работе приходилось не раз встречаться. Напишет, оклеветает, группа собирается разбирать «недостойное поведение» на своем собрании, а они уже самые счастливые в мире.

Вот на днях студентка Ф. принесла в деканат такое заявление: «Мой муж студент Ф. приходит домой в 4 часа утра, говорит, что готовится к экзаменам в общежитии, а сам встречается с другой, его часто видят пьяным с девушками. Может ли такой человек быть комсомольцем, инженером? Мне тяжело видеть его в институте».

— Его надо исключить, — заявила студентка Ф.

Конечно, заявление это требует обратить внимание на поведение студента. Но правдиво ли оно, не написано ли в порыве гнева и не будет ли потом же

сама Ф. жалеть о написанном? И я считаю, что в деканате поступили правильно, сказав Ф., чтобы она подумала, успокоилась.

На второй день Ф. попросила не исключать мужа, гнев ее прошел, супруги помирились. А заявление лежит. На белой бумаге написаны нехорошие компрометирующие слова.

А вот студентка О. так сказала: «Я отомщу. Я напишу в «Комсомольскую правду», во все газеты».

— Ну, если он этого достоин, то пожалуйста, — ответили ей.

— Я добьюсь, чтобы его выгнали из комсомола, института, чтобы его разбавили, пусть его жена узнает, кто он.

— А вы, кто ему приходиться? — задали вопрос Валентине О.

— Никто, — последовал ответ.

\*\*\*

Сложны человеческие чувства. Лучше всего, когда двое сами в них разберутся, но если это не получается, можно поделиться своими горестями, думами со старшими товарищами, с друзьями. Ведь не откажут, помогут. Надо — призовут к порядку, заставят изменить свое поведение, а поступать так, как студентки, фамилия которых мы не называем, — нечестно. Ведь все они уже помирились, отношения их выяснились, а заявления, написанные сгоряча, необдуманно, лишь бы отомстить, заставить человека страдать, — лежат. Как говорят, «написанное пером, не вырубишь топором».

И, глядя на эту пару, я вспомнил о том заявлении, которое все еще лежит в папке у декана. А ведь этот студент не такой, совсем не такой, как его обрисовала жена и которая так мало ему сейчас улыбается.

В. СМЕРНОВ.

## ЗАМЕЧАТЕЛЬНО ОТДОХНУЛИ

Какой чудесный солнечный день был в это воскресенье. Сотни студентов загорают, играют в волейбол на берегу Томи.

А преподаватели с семьями выехали в деревню Подосиновка еще в субботу. Хорошо после трудовой недели беззаботно отдохнуть, подставить лицо навстречу теплоте ветерку, коллективно спеть песню, пошутить.

Вечером на турбазе долго не смолкал смех, удары мяча. А до чего вкусно пахло ухой, которую варили наши рыболовы. Коротки июньские ночи — в пятом часу уже светло, начался клев.

Незаметно пролетело время. Домой возвращались все загорелые, отдохнувшие, с букетами цветов.

— Замечательно отдохнули! — говорили мы между собой.

К сожалению, профком нашего института мало уделяет внимания вот таким массовым выездам за город. А надо бы! Я думаю, никто не откажется провести свой выходной день на лоне природы. Надо только побольше инициативы, товарищи из профкома.

В. Л. ШЕНЕНИН.

## СКОРО ТИРАЖ

23 июня текущего года в Саратове состоится тираж выигрышей денежно-вещевой лотереи.

За 30 копеек Вы можете выиграть ценную вещь. Приобретайте лотерейные билеты.

Сберкасса № 503.

## Праздник песни

Счастлива советская молодежь. Учеба... Труд... Песня... С песней она шагает по жизни. Песня ей стронть и жить помогает.

24 июня — праздник песни. Тысячи юношей и девушек, рабочих и работников, студентов и учащихся соберутся на стадионе «Химик», чтобы отпраздновать этот день.

Вот те песни, которые будет петь молодежь.



На репетиции.

Фото А. Бахтина.

## Мы любим Родину

Слова Иодковского

Музыка Мурадели

Мы любим Родину, ее поля и шири,  
Деревни малые, большие города.  
Мы любим Родину за то, что в целом мире } 2 раза  
Ее зовут республикой труда.

Припев: Человек это тот, кто трудится,  
Кто выходит на встречу заре.  
Наше счастье в нашей власти. } 2 раза  
Коммунизм победит на земле.

За власть Советскую мы шли в огонь сраженья.  
С великой партией народ непобедим.  
Мы любим Родину за то, что имя Ленин } 2 раза  
Для всех народов сделалось родным.  
Припев.

По воле партии расцвел простор Сибири,  
Сдалась на милость нам седая целина.  
Мы любим Родину за то, что первой в мире } 2 раза  
В дорогу к звездам двинулась она.  
Припев.

## СЛАВЬСЯ!

Глинка.

Славься, славься ты, Русь моя!  
Славься ты, русская наша земля!  
Да будет во веки веков сильна  
Великая наша Родная страна.

Славься, славься из рода в род,  
Славься, великий наш русский народ.  
Врагов, посягнувших на край родной,  
Рази беспощадно могучей рукой.

Будь жив, будь здоров  
Весь наш край.  
Ура! Ура! Ура!

## СИБИРЬ, СИБИРЬ

Слова Тарасова

Музыка Новикова

Ой край, ты мой край: вековая тайга,  
Золотые поля, Томь — родная река.  
Сибирь, Сибирь раздольная моя! } 2 раза  
Сибирь, Сибирь ты Родина моя!

Полубила тебя, мой любимый завод.  
Полубила тебя, мой могучий народ.  
Сибирь, Сибирь раздольная моя! } 2 раза  
Сибирь, Сибирь ты Родина моя!

Посмотри, как вкрут, точно море, стоят  
Золотые хлеба, что ночами шумят.  
Сибирь, Сибирь раздольная моя! } 2 раза  
Сибирь, Сибирь ты Родина моя!

Ой край, ты мой край: вековая тайга,  
Золотые поля, Томь — родная река.  
Сибирь, Сибирь раздольная моя! } 2 раза  
Сибирь, Сибирь ты Родина моя!

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# СТРАНА ПОЛУЧИЛА 223 НОВЫХ ИНЖЕНЕРА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Понедельник

2

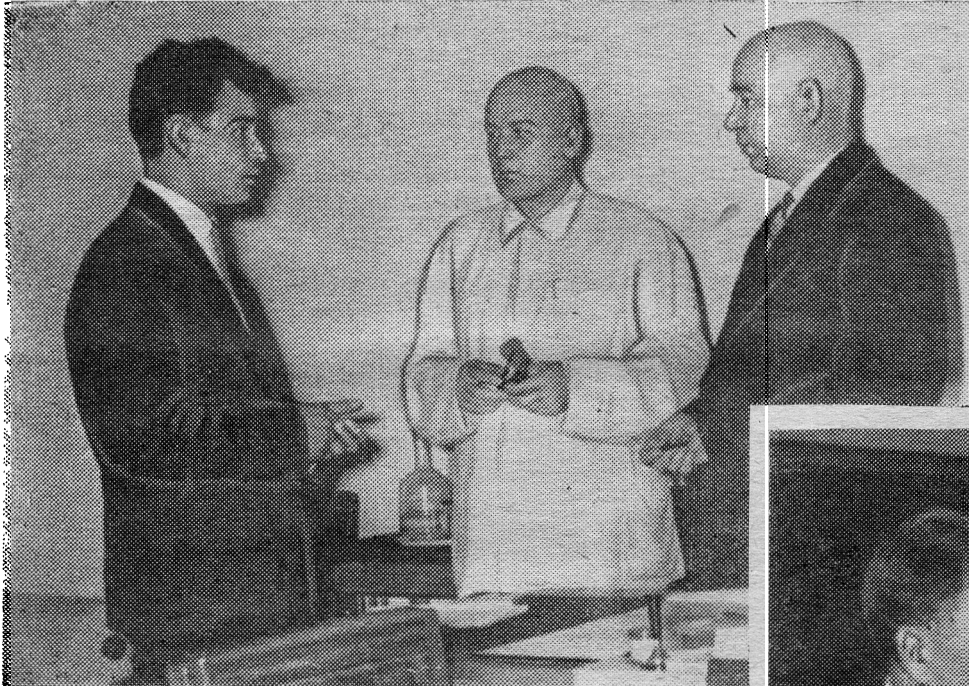
июля

1962 г.

№ 27-28 (200-201)

Цена 2 коп.

## 2000-ый диплом



### На шахты идут специалисты 8-го выпуска

П. И. КОКОРИН,  
ректор института, профессор

Закончились заседания Государственных экзаменационных комиссий. Произведен восьмой выпуск горных инженеров из нашего института. За свое существование 2072 горных инженера получила страна. Новый отряд 223 инженеров-эксплуатационников, механиков, плановиков вновь вливается в славную семью инженерно-технических работников Кузбасса. Все окончившие институт едут на работу на производство и в научно-исследовательские институты.

Добрая слава пошла о наших питомцах на производстве. Многие бывшие наши студенты творчески претворяют на производстве полученные знания в институте.

Инженеры выпуска первых лет сейчас работают на руководящих должностях в угольной промышленности Кузбасса: управляющий трестом «Анжероуголь» т. Авдеев В. В., главный инженер шахты Кубарев А. П., зам. главного инженера шахты Григоренко С. Д., Бессонов Е. Н., начальники участков Оленев А. Г., Перцев В. И., главный механик шахты им. 7 ноября Миркин В. Н., главный энергетик шахты Карагасьянц.

Выпускнику 1956 года Тросенцову, ныне главному инженеру большого строительства, поручена серьезная работа — строительство большого угольного карьера в исключительно тяжелых условиях в Монгольской Народной Республике.

Это говорит о том, что коллектив института готовит неплохих специалистов горного дела. Из года в год повышается и мастерство преподавательского состава. Профессорско-преподавательскому составу приятно сознавать, что в поступи технического про-

фессора на шахтах Кузбасса есть и их доля труда.

В общественно-политической жизни Кузбасса наши питомцы также активны. Некоторые из них партийные руководители крупных коллективов шахт, председатели шахтовых комитетов, а тов. Корницкий Б. В. — инженер первого выпуска — ныне работает первым секретарем РК КПСС Рудничного района г. Кемерово.

Восьмой выпуск инженеров в большинстве остается работать на шахтах Кузбасса. Все с большим увлечением мечтают о своей будущей творческой инженерной деятельности. Многие уже до студенческих лет работали на шахтах и теперь, проучившись в институте пять лет, изучив полный курс необходимых наук, будут более квалифицированно подходить к решениям вопросов, связанных с автоматизацией и механизацией процессов угледобычи.

В своих дипломных проектах инженеры уже внесли много смелых, новаторских предложений по автоматизации и механизации горных работ.

Если сравнить дипломные проекты первых лет и этого года, то бросится резкая разница: все что достигнуто за последние годы по автоматизации и механизации горных работ нашло отражение в дипломных проектах студентов. О этих студентах и их замечательных дипломных проектах говорится в этом номере «Горняка».

В 1962 году члены экзаменационной комиссии тщательно изучали каждого дипломирующего не только как технически подготовленного, но и с позиции его общетехнической подготовки и морального облика.

Третью тысячу открыл Геннадий Жарников, у него диплом № 2001 (снимок справа).

— Я очень прошу, — сказал инженер Жарников, — передать через нашу студенческую газету «Горняк» большое сердечное спасибо всем преподавателям, которые на протяжении пяти лет кропотливо передавали нам свои знания. Я сын шахтера, остаюсь работать в Кузбассе. Очень хочу

К сожалению, ряд профилирующих кафедр слабо занимались изучением каждого студента, поэтому некоторые оказались не на высоте требований, предъявляемых в настоящий момент к советскому инженеру.

Ведь не только глубокие знания технических наук приносят авторитет инженеру, но и его активное участие в общественной жизни шахтного коллектива, его общий кругозор, эрудированность.

Поздравляя выпускников-питомцев нашего института с присвоением им квалификации инженера, ректорат и общественные организации института надеются, что они приложат максимум своих сил и знаний для решений задач, поставленных XXII съездом по построению коммунистического общества.

### Обком ВЛКСМ — молодым инженерам

Дорогие друзья! За последние годы наша страна достигла таких изумительных успехов в народном хозяйстве, политике, науке, что сейчас, перед лицом новых задач, поставленных XXII съездом партии перед каждым советским человеком, со всей требовательностью и решительностью встает вопрос о его личном вкладе в дело строительства первого в мире коммунистического общества.

Сегодня вы получите дипломы, завтра перед вами широко распахнутся двери научно-исследовательских институтов, проектно-конструкторских бюро, вас ждут заводы и шахты.

Институт дал вам прочные знания. Многому научились вы, работая в учебных лабораториях, в студенческих конструкторских бюро, на производственной практике.

Смелее беритесь за решение производственных вопросов, будьте в первых рядах борцов за технический прогресс и освоение новой техники.

Но, где бы вы ни были, какой бы дорогой жизни вы не шли, всегда и везде несите честь Кемеровского горного института, вырастившего и воспитавшего вас.

В добрый путь, дорогие друзья, больших вам успехов и творческих удач!

Кемеровский обком ВЛКСМ.

28 июня 1958 года горный инженер Альберт Винокуров получил диплом за № 1000.

...Прошло совсем немного времени и вот диплом за № 2000 получает горный инженер В. Катриченко (см. очерк «Мечтатели»).

Больших творческих удач желают Василию Катриченко руководитель его проекта профессор В. Г. Кожевин и заведующий кафедрой РМПИ профессор П. Ф. Лукьянов (снимок слева).



### НАШИМ ВЫПУСКНИКАМ

Ректорат, партийный комитет, профком и комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют молодых специалистов — инженеров-выпускников.

Вы вступаете на путь творческого труда в замечательное время, когда советский народ под руководством Коммунистической партии практически претворяет в жизнь великую Программу коммунистического строительства.

Наша великая и могучая Родина создала вам прекрасные условия для получения высшего образования. Но, товарищи, получить диплом инженера это только начало дела — главное впереди. А впереди трудовая творческая деятельность по претворению полученных знаний на производстве.

Вот почему мы, как старшие ваши товарищи, от имени коммунистов и беспартийных, профессоров и преподавателей, поздравляя с успешным окончанием нашего института, хотим высказать в этот торжественный день несколько пожеланий вам на будущее. Не останавливайтесь на достигнутом! Постоянно совершенствуйте свои знания и изучайте опыт других. Будьте новаторами в технике и совершенствуйте ее. Двигайте науку вперед! Будьте требовательными к себе, чуткими к людям и внимательными к товарищам! Зорче отличайте подлинно новое, красивое в жизни от сорных семян обывательщины и дурного вкуса.

Помните, человек красив и славен своим трудом, своими делами, тем что он создал, что совершил.

Желаем Вам, товарищи, крепкого здоровья, много счастья и успехов в труде. Будьте активными борцами за коммунизм!

Ректор института П. И. КОКОРИН  
Секретарь парткома П. М. НОВОЖИЛОВ  
Председатель профкома Л. С. ВЛАДЫКО



## 223 инженера выпущены в этом году,

### ИЗ НИХ:

горных инженеров — 108,  
электромехаников — 52,  
шахтостроителей — 40,  
экономистов — 23.

### БУДЬТЕ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Из рядов комсомольской организации Кемеровского горного института уходят на предприятия инженерами наши лучшие общественники, спортсмены, активные участники художественной самодеятельности. К ним можно отнести бывшего секретаря комитета ВЛКСМ О. Крель, защитившего диплом с отличием, мастера спорта Моисеева, защитившего диплом на отлично, председателя комитета ДОСААФ Тимошенко, нашего лучшего стрелка и шахматиста, участника художественной самодеятельности и комсорга группы Жулина Эдуарда, члена штаба добровольной народной дружины Колесникова Николая, бывшего члена комитета ВЛКСМ, участника сборных команд по легкой атлетике и футбола Мезякова Евгения, активную общественницу, бывшего члена комитета ВЛКСМ и участницу художественной самодеятельности Романенко и еще очень многих.

Комитет комсомола надеется, что и на производстве вы всегда будете впереди.

Счастливого вам пути, молодые инженеры!

**В. ПОЛУЭКТОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## Совнархоз — выпускникам!

Кемеровский Совет народного хозяйства горячо поздравляет новый отряд инженеров разных специальностей, воспитанных в Кемеровском горном институте и направленных на различные участки хозяйственной и научной работы.

В свете задач, поставленных XXII съездом КПСС, это новое пополнение еще более увеличит удельный вес специалистов на производстве, создаст условия лучшего технического руководства на предприятиях и стройках, поможет освоить новую технику и еще выше поднять производительность труда.

Смелее, вперед к новой трудовой жизни, молодые инженеры!

Желаем вам успеха в производственной и общественной деятельности. Будьте активными строителями коммунизма, ведь вам, молодым, жить при коммунизме!

## Благодарность родителей

Уважаемый Петр Иванович!

Родители двух молодых инженеров Клуниковых, окончивших Кемеровский горный институт в 1961 и 1962 гг., приносят благодарность Вам и через Вас всему профессорско-преподавательскому коллективу института за то, что в результате Вашего многолетнего, упорного труда наши дети получили высшее образование.

Желаем Вам и каждому в отдельности члену профессорско-преподавательского коллектива Кемеровского горного института наилучшего здоровья на многие, многие годы и дальнейших успехов в Вашем благородном труде.

Сейте разумное, доброе, вечное,  
Сейте, спасибо Вам скажет сердечное  
Весь наш, советский, народ!

Искренне уважающие Вас Клуниковы.

22 июня 1962 года.

## МЕЧТАТЕЛИ

Актный зал института. Много различных воспоминаний оставляет он о себе. Здесь впервые собираются все вместе первокурсники, вчерашние абитуриенты. В новогодний вечер в зале пахнет свежей елкой, духами. Настежь открывает окна зала май, и заходящее оранжевое солнце играет на трубах оркестрантов.

В будни зал строгий, спокойный, иногда до позднего вечера горят здесь красавицы-люстры, не смолкают молодые студенческие голоса — идет диспут.

А сегодня наш зал особенный — идет защита дипломных проектов. Сколько различных чувств. Волнуются дипломники, по-отечески, с тревогой и гордостью глядят на них члены Государственной экзаменационной комиссии. Внимательно слушают убежденные сединой профессора, научные сотрудники и преподаватели своих питомцев.

Диплом защищает студент Василий Катриченко. Председатель экзаменационной комиссии одобительно качает головой. Отлично! И сам того не зная, студент Василий Катриченко стал в нашем институте, как сказали его товарищи, «исторической личностью». Он получил юбилейный диплом за номером 2000.

Когда председатель Государственной экзаменационной комиссии Ковачевич поздравил его, Василий очень пожалел, что нет сейчас рядом его матери, не может он поцеловать ее всегда встревоженные любящие глаза, взять загорелую огрубевшую от работы руку. «Вот и сбылась моя мечта, мама, — вспомнил мать Василий, — а ты всегда сомневалась, тревожилась. «Мечтатели» — говорила ты часто мне и брату».

Да, Наталья Петровна звала своих сыновей мечтателями. Это слово всегда в ее устах звучало по-разному.

— Мечтатели вы мои, — лас-

ково трепала она своих сыновей по голове, когда те до поздней ночи пересказывали друг другу рассказы о шахтах, или, посмотрев кинофильм, изображали ее героев.

— Эх, вы, мечтатели! — насмешливо произносила она, если видела тройку в тетрадях сыновей.

Часто знакомые говорили:

— Большие сыновья стали у тебя, Наталья.

И тогда она с гордостью произносила:

— Они у меня мечтатели — все в отца.

Не пришлось увидеть солдату Катриченко своих сыновей инженерами. Погиб он в 1943 году на фронте. Тяжело было молодой вдове с детьми. Не одна слеза была пролита, не одна заплата была припята на детскую курточку.

Старший часто говорил:

— Я, мама, скоро вырасту, буду инженером, комната будет у меня большая, и ты будешь у меня жить. Конфет будет сколько хочешь.

— Ах ты, мой мечтатель маленький, — улыбалась мать. Она и тогда назвала старшего Александра мечтателем, когда он в новеньком с иголочки костюме приехал в родное село к матери и сказал: «Вот, мама, диплом. Кемеровский горный окончил. Собирайся, поедem в Новокузнецк». И с таким жаром стал рассказывать о своей новой работе, что мать, хотя ни слова не понимала из его «горняцкой» речи, перебивать не стала.

А сегодня диплом горного инженера получил младший — Василий.

— А что дает ваш диплом для производства? — спросил я у него.

До этого на все вопросы Катриченко отвечал хладнокровно.

— Ну, да, спортсмен, играл в сборной института, был членом бюро комитета комсомола КГИ, заместителем председателя спортивного клуба.

Но, как только разговор зашел о дипломе, о его научной работе на преддипломной практике в Караганде, он сразу оживился, карандаш так и забегал по бумаге.



— Особенностью моего проекта, — сказал он, — является новая механизация очистной выемки, суть которой — применение комплекса оборудованного комбайном БК-1 с буровым исполнительным органом и механизированной крепью М-60.

Применение комбайна БК-1 позволит отказаться от ручной выемки ниш, что значительно повысит производительность рабочего участка до 64,8 тонн на выход.

Проектом принята полная конвейеризация транспорта полезного ископаемого, что резко повы-

## На стройке



На стройке спортплощадки работает бригада молодых инженеров.

— Хотим о себе хорошую память оставить, — говорит бригадир В. Кайзер (второй справа).

## В ДАЛЬНИЕ КРАЯ!

Новый отряд горных электромехаников разъезжается в отдаленные горнодобывающие районы страны.

Группа студентов, не спрашивая об условиях, оплате труда и не страшась районов вечной мерзлоты, попросила их направить в Якутскую автономную республику для работы на золотых и алмазных рудниках. Их просьба была удовлетворена.

Инженеры Гавенко Л. Е., Боровков С. С., Дубовой Я. Г. и Левин А. С. едут на работу в г. Мирный, где находится крупнейший в стране алмазодобывающий рудник.

В Алданский район Якутии на золотые рудники получили назначение отличник института Турчанинов Е. Ф. и Егоров М. И., в Свердловскую область на предприятия Уралрудра — Щеглов В. В., Щеглова Т. В., Безухов П. Г. и Кугаева А. И., на север Урала в Алапаевский асбестовый комбинат — инженер Аржековский А. Л., на Гумешевский рудник, где когда-то была создана легенда о хозяйке Медной горы, едут инженеры Бондарев В. А. и Черепанов И. С.

Ряд выпускников направлены в Казахстан на медные рудники. Отличник института Оскар Крель и Олег Ливкин решили поехать на крупнейший в стране Балхашский горнометаллургический комбинат, а инженеры Сороченко Н. А. и Алексеев С. С. — на Джезказганский комбинат.

В Тувинскую автономную область на кобальтовый рудник едет инженер В. А. Клуников.

Новый Артемовский рудник, находящийся недалеко от г. Минусинска (Красноярский край), должен обеспечить Западно-Сибирский металлургический завод железной рудой. Туда получили направления отличник института Калинин С. И. и Рубов С. И. Надемся, что они не будут забывать родной Кузбасс и помогут обеспечить нашу область железной рудой.

Всем молодым инженерам желаем успешной работы и счастливой жизни. Не останавливайтесь на достигнутом, повышайте свою квалификацию практическими и теоретическими знаниями.

**М. ПЕРКУЛЬ.**

пает производительность транспорта, упрощает организацию работ.

— Ну, а сейчас куда?

— На шахту, в Прокопьевск, — ответил Катриченко. У меня такие планы: много надо сделать. И, глядя на этого энергичного, 22-летнего парня, я подумал: сделает, обязательно сделает!

Вечером я вновь встретил Катриченко. Он шел под руку с женой. Мы улыбнулись друг другу как старые знакомые.

— Послал маме телеграмму, — сказал он, — и подписался я под ней «Твой мечтатель».

Поздравляем и мы Наталью Петровну Катриченко и благодарим, что вырастила хороших сыновей-инженеров.

## Кто получил диплом 1001?

С таким вопросом обратились в редакцию газеты «Горняк» студенты горного факультета.

Заглянем в архив. В 1958 году горный инженер А. Рябцев написал в нашу газету. «...Если Альберт Винокуров стал тысячным инженером, то я открыл вторую тысячу, защитив тысячу первый дипломный проект».



## ИТОГИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

19 июня состоялась последняя в этом году защита дипломных проектов у шахтостроителей. 40 молодых специалистов подготовил институт для народного хозяйства. Мнение Государственной экзаменационной комиссии единодушно — специалисты подготовлены хорошо.

Особенно радует то обстоятельство, что во многих проектах разработаны новые оригинальные решения, которые представляют интерес для производства.

Так, по мнению члена ГЭК главного инженера треста «Кемеровошахтострой» В. Я. Мишина, околоствольный двор нового типа, разработанный тов. Свистуновым В. Ф., можно и нужно теперь же принимать в проектах новых шахт. Это же можно сказать и об околоствольном дворе для гидрощахты, предложенном тов. Молодиным Г. Е.

Усовершенствование створчатой опалубки для крепления стволлов, прогрессивные решения при проходке стволов с постоянным оборудованием, с применением канатных проводников, ярусное взрывание при проходке ствола, использование естественного холода для замораживания плавучих пород при проходке устья ствола и многое другое — вот черты, которые становятся характерным для дипломных работ шахтостроителей.

Хотя это и выглядит парадоксально, но многих студентов, таких, как Кайзер, Усенко, Моисеенко, Иваненко, Ива-

нов, Чернов, просто не хочется выпускать из института, настолько интересно с ними работать.

Наряду с отличным качеством и успешной защитой проектов, следует отметить и ряд недостатков, которые необходимо в дальнейшем устранить. Очень печально, когда на защите дипломник вдруг обнаруживает слабые знания по некоторым специальным вопросам, как, например, по маркшейдерскому контролю при армировании стволов, по разбивке закруглений выработок, по правилам безопасности, по специальным способам проходки стволов.

Не вызывает большого интереса и не позволяет выявить способностей студента дипломная работа, в которой все решения типовые, известные, хотя и отвечают современному уровню науки и техники. Практика показывает, что проекты, в которых студент решает хотя и небольшой, но новый вопрос, выполняются успешнее, заставляют творчески и самостоятельно работать.

В дальнейшем необходимо обязательно давать в задании на проектирование новый вопрос для самостоятельно-го решения. Удельный вес специальной части проекта можно увеличить за счет общей, в которой часто работа сводится к подстановке чисел в готовые формулы.

**Е. СИГАЕВ,**  
и. о. зав. кафедрой СГП.

## Лучшие из лучших

Успешно прошла защита дипломных проектов у студентов, специализирующихся по открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Особо хочется отметить И. К. Баснак, А. В. Мирошниченко и Ю. П. Еременко. Их дипломы были тесно связаны с тематикой научных исследований кафедры, занятой совершенствованием технологии открытой разработки угольных месторождений Томь-Усинских карьеров № 3-4 и Красногорского.

Студент Баснак на протяжении 2-х лет участвовал в научных исследованиях кафедры по теме: «Совершенствование способов вскрытия и системы разработки для условий Томь-Усинского карьера № 3-4».

В результате завершения дипломной работы Ивана Баснак, являющейся частью всей научной темы, получены интересные данные по дальнейшему развитию системы разработки с наклонным подгибанием угольных и породных уступов на карьерах Томь-Усинского района.

Им установлена реальная возможность отработки угольных пластов в зонах нарушений, а также рассмотрены вопросы заездов на глубокие горизонты без сокращения фронта работ.

В этой же области работал и дипломник Анатолий Мирошниченко. Он совместно с Иваном Баснак исследовал календарный план развития горных работ указанного карьера. В результате выявлены просчеты проектировщиков, которыми схематично и без достаточных обоснований устанавливались завышенные углы рабочего борта карьера, а следовательно, существенно занижались первоначальные объемы горно-капитальных работ и смета капиталовложений.

Дипломная работа этих студентов, выполненная под руководством горного инженера А. В. Калинина и канд. техн. наук Е. И. Васильева, представляет большой практический и научный интерес.

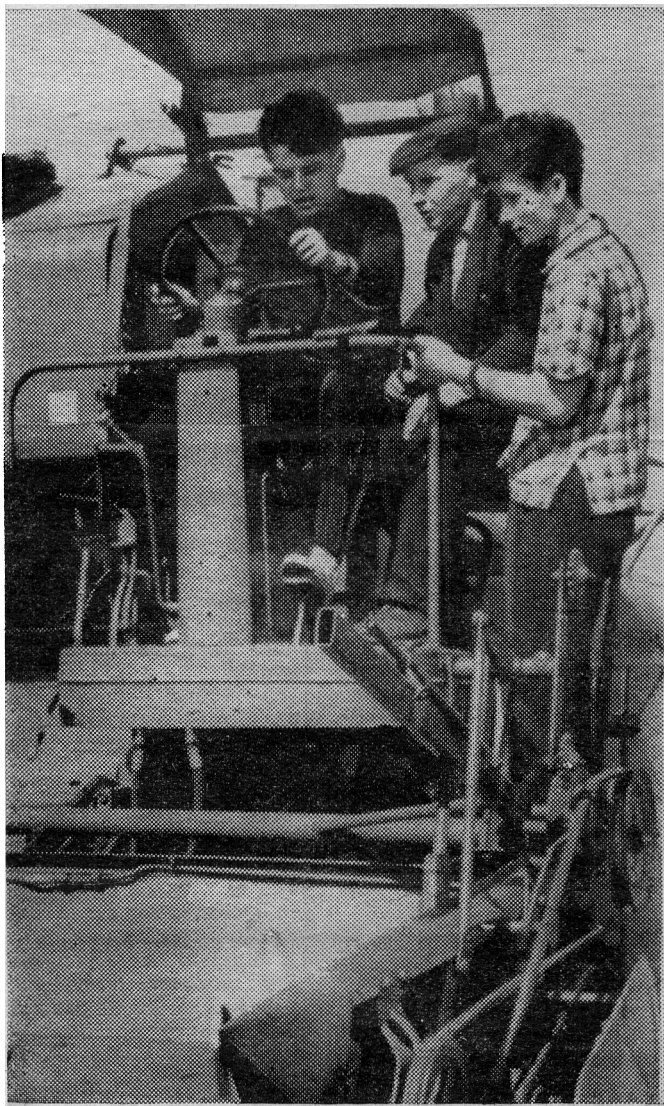
Рецензент, нач. отдела открытых работ комбината «Кузбассуголь» Б. Н. Лоханов, дал высокую оценку этой работе.

Высоко отозвалась о работе студентов Баснак и Мирошниченко Государственная экзаменационная комиссия, оценив ее на отлично, а первому из них решила выдать диплом с отличием.

Большой интерес вызвала и дипломная работа студентов Еременко и Клиньцова. Ими собран большой фактический материал о современном состоянии буровзрывных работ на Томь-Усинских карьерах, проведено значительное количество экспериментальных взрывов, позволивших установить новые, более рациональные параметры буровзрывных работ для Томь-Усинских карьеров.

Эта дипломная работа является частью исследований кафедры в области совершенствования технологии буровзрывных работ на карьерах треста «Томьуголь». **М. БЕРЕЗНЯК.**

## Мы едем в совхоз и на Томь-Усинскую ГРЭС



В Уньгинский совхоз выехала первая группа студентов.

Советская молодежь принимает самое активное участие в строительстве коммунизма. По призыву партии и Советского правительства она едет на самые трудные участки. Можно привести много героических примеров трудовой славы нашего комсомола: целинные земли, строительство шахт, заводов...

На груди комсомола сияют пять орденов, которыми коммунистическая партия и правительство наградило своего верного помощника.

В этом году молодежь, следуя славным традициям старшего поколения, отправляется на сооружение ударных строек семилетки.

Перед комсомольцами Кузбасса поставлена задача: оказать помощь по сдаче в эксплуатацию крупнейшего в Союзе сверхмощного турбогенератора мощностью в 200 тыс. квт-часов (300 000 л. с.). Для этого нужно много молодых, сильных рук, и по решению ЦК ВЛКСМ на строительство Томь-Усинской ГРЭС едут сотни комсомольцев из Горьковской, Тульской областей и Чувашской АССР. Отправляются туда для оказания временной помощи и студенты вузов и техникумов Кемеровской области.

По решению Кемеровского обкома комсомола и Томь-Усинской ГРЭС создается ударно-комсомольский строительный отряд из 350 студентов сроком на два месяца. Они поедут после сдачи весенней экзаменационной сессии в первых числах июля.

Студенты горного института горячо откликнулись на призыв ЦК комсомола и уже создали отряд из 30 человек. С каждым днем в комитет комсомола поступают все новые и новые заявления. Те студенты, которые будут после I курса проходить геодезическую практику, поедут после нее.

Работая на строительстве Томь-Усинской ГРЭС, наши студенты внесут свой вклад в дело строительства коммунизма. На деле они увидят как претворяются в жизнь заветы великого Ленина. «Коммунизм — это советская власть плюс электрификация всей страны», — говорил Ленин.

Кроме того, студенты пройдут хорошую практику, она им очень пригодится в будущем. **Г. ИВАНОВ.**

## МАСТЕРА НА ВСЕ РУКИ

Старший лаборант кафедры технологии металлов Немеровец В. Г. с 4-го класса начал самостоятельно изготавливать модели телефона, конструировать радиоприемники и фотографировать, в мотокружке он изучил двигатель внутреннего сгорания. Вадим Григорьевич всесторонне технически развит. Он владеет несколькими специальностями: электромонтера, электро-слесаря, слесаря, кузнеца, термиста, фотографа, радиста, киномеханика, может отремонтировать и построить любой радиоприемник, магнитофон, телевизор, пылесос, холодильники, отремонтировать и построить двигатель внутреннего сгорания у автомобиля, мотоцикла.

В конце 1961 года Вадим Григорьевич обучался на курсах при МГИ (в Москве) и окончил их с отличием.

Оканчивается учебный год, часть студентов уедет на каникулы, другая — на практику, а преподаватели — в отпуск; однако большая часть лаборантов остается на работе.

Большая работа разворачивается и на нашей кафедре. Лаборанты тт. Немеровец В. Г. и Баяндин П. В. должны пустить в ход рентгеновскую лабораторию, отремонтировать существующие инструменты и оборудование кабинетов и вновь оборудовать лабораторию точной механики и измерительной техники.

Кроме того, старший лаборант Немеровец В. Г. будет непосредственно участвовать в большой научно-исследовательской работе по упрочнению металлов в условиях коронного разряда. Эту работу будет возглавлять наш преподаватель-совместитель, инженер-механик Широколов В. Г.

Испытания будут проводиться в июле и августе в нашей лаборатории высоких напряжений, которую смонтировали наши же лаборанты Немеровец и Баяндин.

Товарищ Немеровец — профорг нашей кафедры, пользуется большим авторитетом на кафедре.

Желаем этим мастерам больших успехов.

**И. ЛАРИН,**  
старший преподаватель кафедры  
технологии металлов.



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Каждый день десятки юношей и девушек приходят к нам в приемную комиссию. У нас уже глаз наметан. Мы сразу видим только что окончившего школу паренька и производственника со стажем. Все они разные по возрасту, характеру, профессии, но у всех одно желание — учиться в Кемеровском горном институте. И если они успешно сдадут экзамены — обязательно будут учиться, а нам этого очень хочется. Ведь какие у них хорошие, простые биографии.

Вот что пишет о себе абитуриент Ф. Шайморданов:

«...Закончил 9 классов, пошел на стройку, одновременно закончил ШРМ. В 1960 году стал комсомольцем. Хочу учиться в вузе, чтобы стать полноценным строителем коммунистического общества. Вот и вся моя биография. В. Шайморданов».

А вот кусочек другой жизни:

«...Жить в Сибири — моя мечта со школьной скамьи. И, наконец-то, она сбылась! Я приехала на строительство гиганта черной металлургии Западно-Сибирского металлургического завода. Я полюбила Сибирь с ее большими стройками, и мне очень хочется быть строителем-специалистом. В этом меня поддерживает комитет комсомола и администрация Антоновского СУ. Это они дали мне путевку для поступления в горный институт на шахтостроительный факультет. Анастасия Салий».

Думаем, что и эта мечта девушки сбудется, и она будет нашей студенткой. Отправляя ее в путь, начальник Антоновского управления Н. Винокуров написал:

«Мы надеемся, что группкомсорг Анастасия Салий оправдает наше доверие. Как это было и до сих пор».

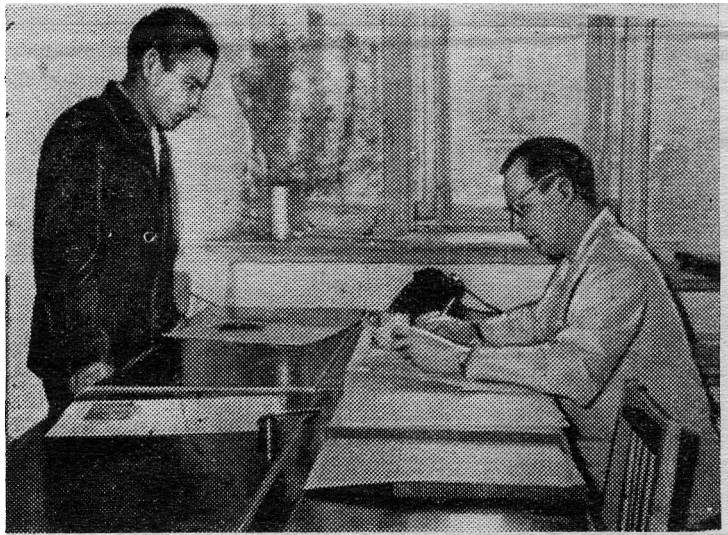
Юрий Грибов поступает на I курс заочного общетехнического отделения. Биография его тоже кратка: ...работает электрослесарем на заводе «Кузбассэлектромотор», окончил школу ШРМ.

— Что-то знакомая фамилия, — говорит председатель приемной комиссии Сергей Иванович Носков (снимок внизу).

— А моя жена Павлина Грибова на днях защитила на отлично диплом, на шахтостроительном училась.

И таких разговоров, встреч каждый день очень много. В институт идет хорошее пополнение. Добро пожаловать!

А. ЗЕРКАЛОВА.



## ПО НАСЛЕДСТВУ

5 лет назад пришла жить в общежитие первокурсница Надя Тациенко. Узнали ее? Ну, конечно, эта наша лучшая спортсменка — участница всех соревнований. Пять лет из года в год защищала она спортивную честь своего института. Пять лет поднималась она по лестнице к себе в комнату, где отдыхала, готовилась к занятиям, читала, мечтала.

И вот студентка Надя Тациенко — инженер!

— Даже не верится, девочки, — говорит она подругам.

— Вот, передаю тебе свои книги, треугольники и все свое студенческое имущество, — говорит Надя первокурснице Асе Тегошевой, — учись, работай и приезжай к нам в Свердловск.

— Ну, до этого еще далеко, — с затаенной завистью сказала Ася.

— Очень хороши студенческие годы, — глядя на первокурсницу, с сожалением ответила Надя.

А девчата сказали так:

— У нас все хорошо — молодость, институт, работа!.

## Песня студентов Кемеровского горного института



Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам обоим в этот час.

Нас зовет простор Отчизны,  
Труд, и радость, и любовь.  
Но не раз с тобою в жизни  
Институт мы вспомним вновь.

Был он школой нам и домом,  
Жить, работать научил,  
Инженерные дипломы,  
Как путевку, в жизнь вручил.

Стал он светлой мечтой  
В нашем жизненном пути,  
Там мы встретились с тобою,  
Чтоб вдвоем всегда идти.

Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам обоим в этот час.

И пускай в труде упорном  
Годы бурные пройдут.  
Вспомним Кемеровский горный,  
Наш любимый институт.



## Творчество Молодых ДОЖДИК

Светит солнце и идет дождик. Прохожие забегают в парадные, под навесы. А я иду по широкой Весенней улице навстречу солнцу и дождю. Я подставляю лицо под крупные капли.

Когда мне будет столько лет, как нашему преподавателю, думаю я, и у меня вырастут большие дети, пойдет дождь, я обязательно вспомню сегодняшний день и дождик.

Я не сажусь в трамвай, я иду на правый берег пешком, перепрыгиваю через лужицы, улыбаюсь продавщице мороженого, провожу рукой по голове какому-то мальчишке. Какие все сегодня милые, хорошие! А дождик все сильнее. Неожиданно спряталось солнце, порыв ветра подхватил листья, и хлынул сильный ливень.

Не обращая больше внимания на лужи, я бросился в ближайший подъезд. Там уже стояло несколько человек. Длинноногая девчонка держала в руках новые сухие туфельки, я глянул на ее мокрые прятные ноги и улыбнулся.

— Теперь уже босиком и иди, — по-матерински посоветовала женщина, — а то вымажешь.

Завязался общий разговор о нынешнем урожае, о модах.

Неожиданно появилась старая сухощавая женщина с недозавязанным чулком в кармане:

— Граждане, здесь стоять нельзя, общежития здесь, — зло проговорила она и, посмотрев на ноги девчонки, добавила:

— Ишь, навозила.

И сразу в подъезде стало как-то тускло, скучно, разговор больше не возобновился. Так мы и простояли молча до окончания ливня. А когда выглянуло вновь солнце и заискрилось, заиграло в лужах, я засучил свои парадные брюки и, шлепая рядом с девчонкой, спросил:

— Тебе кто такие туфельки купил?

— Сама! — гордо ответила она. — Сегодня 5 июня — первая полчка у меня.

— А ты, что в такую жару как на прием оделся? — спросила девчонка.

— А я сегодня диплом защитил! — нарочито скромно ответил я.

Девчонка перестала шлепать по лужам и внимательно, серьезно посмотрела на меня. Какие синие красивые оказались у нее глаза. Если бы не дождик, то мы бы и не встретились.

Р. РОГОВ.

## САМЫЙ ЮНЫЙ СТУДЕНТ

В 1960 г. на механико-математический факультет Одесского государственного университета имени Мечникова принят отлично сдавший экзамен 14-летний Женя Гутников.

Женя нарушил общепринятый порядок, когда четырех лет от роду поступил в первый класс школы. Уже тогда он обращал на себя внимание удивительным умением оперировать цифрами.

У Жени три грамоты; в 1959 и 1960 гг. грамоты присуждены ему на городских олимпиадах по физике и математике.

Любовь к математике уживается у Гутникова со страстной любовью к музыке. Одновременно с первым курсом университета он учится в седьмом классе музыкальной школы по классу фортепиано.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# В ГОРНОМ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Мода в горном сейчас экзамены. По последним данным сводки выглядят так: на горном факультете сочинение писали 172 человека. 5 получили отлично, 62 абитуриента хорошо, 73 посредственно и 16 плохо. Такие данные можно узнать в приемной комиссии и о других факультетах. Но мы не стали иметь дело с цифрами, решили познакомиться с нашими будущими первокурсниками лично.

— Здравствуй, мы члены редколлегии нашей газеты «Горняк», — представились мы стоящему у окна мужчине.

— Маклаков, — улыбнулся он. Разговорились. Коммунист Маклаков поступает на электромеханический факультет. Работает на шахте «Полысаевская-1». Прошел путь от помощника машиниста комбайна до начальника участка. Окончил Прокопьевский горный техникум и вечерний университет марксизма-ленинизма. Два экзамена сдал хорошо.

С абитуриентами Галей Зверевой и Галей Ивлевой мы познакомились заочно.

— Обязательно напишите об этих девушках, — сказали нам члены приемной комиссии. — Они сдали уже по два экзамена на отлично.

## РЕПОРТАЖ

— Галина Зверева имеет первый разряд по слалому, выступала на первом летнем первенстве и вошла в сборную РСФСР, — торжественно сообщил преподаватель с кафедры физвоспитания и спорта.

С фотокарточки, что в личном деле Галины Ивлевой, смотрит совсем молодое лицо, но в трудовой книжке уже есть стаж.

В сочинении Галина написала: «Трудиться на благо Родины и сознавать, что ты тоже вносишь вклад в строительство коммунизма — это величайшее счастье. И я хочу трудиться, чтобы быть полезным обществу и государству».

Много в этот день было у нас интересных встреч. Мы разговаривали с моряками с Северного флота, с шахтерами, с химиками, строителями, с воинами Советской Армии, со вчерашними школьниками.

Из аудитории вышел веселый моряк — это Владимир Равенко. По всему видно дела у него неплохи, и мы не ошиблись.

— Сдал на отлично, — сообщил Равенко, — поступаю на химический факультет.

А сколько волнений сейчас у абитуриентов, которые приехали из разных уголков Советского Союза. Вот Борис Чанов из Ангарска, работал там на химкомбинате, Валя Рязанова из Краснокамска.

Была у нас и такая встреча. В коридоре у окна стояла мама, вытирая платочком потный лоб, нетерпеливо поглядывала на дверь одной аудитории. Через полчаса мы снова столкнулись с ней в коридоре. Она тащила за руку здорового детину и возмущенно приговаривала: «Идем сейчас же к ректору».

— Что, провалился? — спросили мы у мамы.

Ответа, конечно, не удостоились.

Зашли мы в этот день и к проректору по учебной части Владимиру Афанасьевичу Карабак и попросили его рассказать, как идут вступительные экзамены, что нового за последнее время в институте?

— Кемеровский горный институт очень молод, — начал Владимир Афанасьевич Карабак. — Ему всего 12 лет. За это время институт выпустил свыше двух тысяч инженеров для горной промышленности страны и прежде всего для Кузбасса. Через год наш институт выпустит инженеров-химиков около ста человек. Через два года начнется выпуск строителей. На заочном факультете обучаются энергетики. Фактически Кемеровский горный институт превратился в политехнический по подготовке основных кадров для тяжелой промышленности индустриального Кузбасса и прилегающих областей.

Этот год для нас необычный. В наш институт переведен горный факультет Томского политехнического института. В связи с этим в КГИ впервые появились три новых специальности: разработка рудных месторождений, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых. В августе в институт будет зачислено 1220 студентов. В том числе: на дневное отделение 670, вечернее — 250, заочное общетехническое — 300. Подано заявлений от абитуриентов около 2500. Кроме того, свыше 160 человек выдержали экзамен на подготовительных курсах института.

Таким образом, институт пополнится отрядом юношей и девушек, большая часть которых прошла школу воспитания на производстве или в армии.

Л. РОМАНОВ,  
Л. АЛЕКСЕЕВА.

## Сегодня НОМЕРЕ

1. Студенты познакомятся с будущими первокурсниками.
2. Абитуриенты узнают о жизни, работе студентов на Томусинской ГРЭС, в совхозе.
3. „Мне очень нравится горный!“ — говорит студентка из Ташкента.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЫ

Наступили самые ответственные, самые решающие дни. Тысяча абитуриентов на всех факультетах держит экзамены на право быть студентом нашего института.

Широкий и светлый путь открыт для советской молодежи и она стремится использовать те материальные и духовные богатства, которые партия и правительство предоставляют молодежи, чтобы воспитать из них активных строителей коммунизма.

В институт приходят люди, направленные производством, из Советской Армии и получившие среднее образование. На горный факультет подано 193 заявления, на горно-электромеханический — 287, на шахтостроительный — 369 и на химический — 422.

Экзамены идут. Вместе с этим многие познают радость сдачи, как итог упорной умственной работы и горечь поражения, как следствие несерьезной подготовки. Сейчас еще рано подводить итоги, но ясно одно: велика тяга молодежи к учебе.

Наш институт растет и крепнет. Уже с этого года будут готовиться инженеры 20 специальностей. Прекрасные лаборатории, кабинеты, библиотеки, спортивный зал, всесторонняя физическая подготовка, художественная самостоятельность создают все условия для подготовки инженеров.

Вместе с тем цифры показывают, что в таком сказочно богатом крае, как Кузбасс, все еще мало заявлений на специальности, связанные с работой на шахтах, угольных разрезах и на химическую технологию топлива. Эти специальности ведущие в Кузбассе. Поэтому приемная комиссия объявила продолжение приема заявлений на горные и некоторые химические специальности.

Экзамены в разгаре! Успехам, товарищи абитуриенты!  
Доцент С. И. НОСКОВ,  
отв. секретарь приемной комиссии.

## На сенокосе

Жарко! Ух, как жарко! Яркое солнце залило оранжевым светом все поле. Смотрю я на наших девчат и ребят и не узнаю: все загорели, возмужали, вроде они и не они.

Вот уже около месяца мы работаем в Уньгинском совхозе на первой ферме. У нас 3 звена. Ребята работали метчиками, девушки — накладчицами. Работа кипит дружно, слаженно.

Администрация совхоза с одобрением отзывалась о наших студентах. Признаться, мы и сами не знали, что П. Жукова, Л. Жигалова, Н. Уркин, В. Недорезова, М. Худунов окажутся такими ловкими в работе.

Ю. СУШИН,  
студент гр. ХТ-60-4.

ПЕЧАТНО-ЖУРНАЛЬНЫЙ

Пробейте все страны, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 29 (202)

Пятница, 10 августа 1962 г.

Цена 1 коп.



Студенты горного в спортивно-оздоровительном лагере.

## Мне понравился ваш институт

В Сибири я впервые. Родилась и выросла в Узбекистане. Узбекистан это житница «белого золота» — так называют у нас хлопья. Это край душистых дынь, янтарного винограда, краснощеких яблок, золотистых груш, миндаля, айвы. Узбекистан — край щедрого солнца, высокого безоблачного неба, ярких цветов и трудолюбивого народа.

Я люблю свою республику, родной город Ташкент и особенно искренне свой университет, в стенах которого проходит моя юность, формируюсь я как советский человек.

Так ли это, по-моему, так. Ведь где как ни в родном вузе мы начинаем по-деловому мыслить, по-деловому смотреть на жизнь, учимся понимать и создавать ее.

В ваш город я приезжала на практику, и знаете, увожу с собой премного впечатлений! Впечатления о вашем молодом городе с большим будущим; впечатления о сильных людях и их вдохновенном труде в шахтах; впечатления о вашей, нет прости, нашей русской природе, покоряющей, волнующей. Да как и не влюбляться, если собственными глазами видишь огромные просторы колосающихся хлебов, седые сдержанные сосны, стройные гордые ели; простодушные и такие милые сердцу юные березки.

Трудно найти слова, чтобы выразить свой восторг, гордость за нашу истинно прекрасную землю. И здесь же рождается мысль, что есть еще где-то люди, которые не понимают, да, именно не понимают и не ценят этой красоты, иначе бы они не помышляли о всеуничтожающей войне. Где их глаза? Где их души?..

У меня столько накопилось чувств и дум, что я могу писать, писать и писать и, боюсь двух страниц вашего «Горняка» мне не хватит...

Я благодарна студентам вашего института, которые рассказали мне о своей учебе, работе, отдыхе, рассказали о ваших комсомольских делах и скажу без преувеличения — хорошей, нужной, полнокровной жизнью вы живете.

Я рада вашим успехам на строительстве Томусинской ГРЭС, на работе в колхозах, рада вашему веселому отдыху в спортивно-оздоровительном лагере.

Я обязательно расскажу студентам Ташкентского университета о вашем институте, о ваших лабораториях, библиотеке, о замечательных девчатах и ребятах, с которыми я беседовала. В счастливое время мы живем!

В. АЛМАНЧЕВА,  
студентка IV курса  
Ташкентского Государственного университета.

## ЛЮБЛЮ

Прекрасна жизнь! Люблю ее размах,  
Ее упрямый ритм, ее стремление к цели;  
Ее огромных крыльев четкий, сильный взмах;  
Ее людей, что жизнь создать сумели.

Люблю заводов шум, сады, полей просторы  
И девушек... чьи губы так нежны!  
Я счастлив, что могу любить, смеяться, спорить,  
Работать днем, а ночью видеть сны.

Простой, земной, обычный самый парень,  
Какими, говорят девчата, пруд пруди!  
Жизнь дерзкую люблю без лести, звона, гари.  
Жизнь трудную люблю без подлости и лжи.

Хочу смотреть открыто людям в лица.  
Для жизни их себя всего отдаю.  
Мне — лучше раз из родника напиться,  
Чем прель болота сотни лет глотать.

В. ВАЛЕЧКИН,  
студент IV курса юридического ф-та ТашГУ.







## ПОВЕСТКА ДНЯ: ЗАВЕРШИТЬ РЕМОНТ К УЧЕБНОМУ ГОДУ

(С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

Главная задача института — подготовка высококвалифицированных инженеров различных специальностей. В этом деле административно-хозяйственная часть КГИ играет немаловажную роль. Вопросы создания солидной учебной базы (лабораторий, аудиторий, оборудования) и нормальных бытовых условий для студентов (ремонт общежитий, инвентарь, постельные принадлежности и пр.) являются основными задачами в работе парторганизации хозяйственной части.

Пройдите в учебный период по комнатам общежитий. Повсюду склоненные головы студентов над чертежами и конспектами, за самостоятельной работой. Сейчас в общежитиях тихо, уютно, а ведь до первого звонка остались считанные дни.

Как подготовился наш институт к началу учебного года?

На эту злободневную тему 17 августа состоялся большой и серьезный разговор на открытом партийном собрании парторганизации административно-хозяйственной части (секретарь парторганизации т. Микка В. Н.).

С докладом на тему «Подготовка к новому учебному году» выступил проректор института тов. Гордиевский А. П.

Если общежития №№ 2, 3, 4 в основном готовы для встречи студентов, то в первом общежитии, где идет капитальный ремонт, работа оживилась только во второй половине июля. Мастер капитального ремонта т. Лесогор потерял чувство ответственности за порученное дело, не сумел правильно организовать процесс ремонтных работ, затянул ремонт, сорвав сроки, за что партком института вынес ему партийное взыскание.

К новому учебному году предстояло выполнить ряд сложных работ: оборудование 302 аудиторий, создание кабинета фонетики, большие капитальные работы по химфаку, устройство вытяжной вентиляции, лаборатории обогащения. Ряд капитальных сооружений включены в план внезапно и пока без финансирования. Все это привело к нарушению плановости и графика работ.

Серьезные трудности представляют ремонтные работы по спортивному залу, отделка фасада главного корпуса. В расстановке рабочих сил много неорганизованности, беспорядка и нераспорядительности. Коммунисты Федоров и Павликов вместо дружной и совместной работы ведут принципиальные споры. Федоров и нач. снабжения Озеров, сидящие в одной комнате, не знают что творится во вверенных им участках. Транспорт беспричинно простаивает или используется нерационально, работа конного двора запущена. Парторганизация

защита административно-хозяйственной части обсуждала эти вопросы, но положение не изменилось.

Выступающие коммунисты и беспартийные поддержали суровой и справедливой критике серьезные ошибки в работе тт. Федорова, Озерова, Лесогора. Они указывали на отсутствие социалистического соревнования, воспитательной работы среди рабочих и студентов, работающих на ремонте, плановости и организованности, о полнейшей обезличке в работе, об отсутствии надлежащей сохранности имущества и материалов (Потапов, Турапин, Мурзин, Павликов).

О непригодности складского помещения к хранению имущества, о невыполнении отделом снабжения заявок на бытовое имущество для оборудования студенческих общежитий, о постельных принадлежностях и слабом реагировании на запросы выступили коменданты общежитий тт. Асламова, Григорьева и Бенке и об укреплении полиграфической базы — т. Халтанский.

Основные причины неудовлетворительной работы вскрыли в своих выступлениях проректор по учебной части В. А. Карабак и секретарь парткома П. М. Новожилов.

В работе хозяйств у ряда коммунистов нет конкретного плана административно-хозяйственной деятельности, принижено чувство ответственности за порученное дело, отсутствует четкое распределение служебных обязанностей.

Партсобрание прошло на высоком политическом уровне, остро подверглись критике все ошибки и недостатки. Партсобрание обязало проректора т. Гордиевского и секретаря парторганизации т. Микка не допускать работ не предусмотренных сметными ассигнованиями, усилить контроль за подготовкой и оборудованием учебных помещений и общежитий к новому учебному году, коммуниста т. Федорова до 15 сентября ликвидировать захламленность хозяйственных складов, повысить личную ответственность за противопожарное состояние помещений и улучшить деловые отношения с руководителями отделов и участков института.

Партсобрание также обязало т. Гордиевского продумать вопрос о закреплении студентов по общежитиям с начала и до конца учебного года и создании постоянных бригад ремонтных рабочих, а партбюро (секретарь т. Микка) и профком усилить воспитательную работу среди работников хозяйственной части института по сколачиванию дружного и работоспособного коллектива.

## ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО ДОСРОЧНО

На ремонте института работала бригада из группы ГС-61-1 в составе А. Шурлева, В. Зезюнина, Ю. Додонова, В. Дудина, И. Луткова, П. Николаева, Р. Погорелова, В. Прокушева, В. Патрушева и В. Кутернега. Бригада была дана на месяц: демонтаж котельной, заливка фундамента, подвозка шлака 45 м<sup>3</sup>, засыпка шлаком лаборатории 45 м<sup>3</sup>, прокладка канавы по бетону длиной 30 м, шириной 40 см, глубиной 30 см.

Бригада в месячный заданием справилась в 16 рабочих дней. Работу выполнила с отличным качеством. Все студенты трудились добросовестно и

А. ПОГОРЕЛОВ,  
студент группы ГС-61-1.

## Спорт

## Честь Кузбасса защищали студенты

В Казани прошли соревнования по поднятию тяжести в зачет третьих Всероссийских студенческих игр.

Честь Кузбасса защищали студенты всех вузов. От нашего института выступали Бедняков А. Н., Глазырин А. И., Сушков В. А.

В общем зачете команда Кузбасса заняла второе место, пропустив вперед команду областного Совета Свердловской области.

В. ПОЛУЭКТОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ КГИ.

11 августа 1962 года в 11 часов 30 минут по московскому времени в Советском Союзе на орбиту спутника Земли выведен космический корабль «Восток-3». Корабль «Восток-3» пилотируется гражданином Советского Союза летчиком-космонавтом майором товарищем Николаевым Андрияном Григорьевичем.

\*\*\*

12 августа 1962 года в 11 часов 02 минуты по московскому времени в Советском Союзе на орбиту спутника Земли выведен космический корабль «Восток-4». Корабль «Восток-4» пилотируется гражданином Советского Союза летчиком-космонавтом подполковником товарищем Поповичем Павлом Романовичем.

\*\*\*

В соответствии с программой полета 15 августа 1962 года в заданном районе совершена посадка космических кораблей «Восток-3» с космонавтом товарищем Николаевым Андрияном Григорьевичем и «Восток-4» с космонавтом товарищем Поповичем Павлом Романовичем. Космические корабли «Восток-3» и «Восток-4» приземлились нормально.

Время приземления космонавтов:

Товарища Николаева Андрияна Григорьевича — 9 часов 55 минут.

Товарища Поповича Павла Романовича — 10 часов 01 минута.

После космического полета и приземления оба космонавта чувствуют себя хорошо. Программа полета космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4» выполнена полностью.

Полет космического корабля-спутника «Восток-3», который пилотировался космонавтом товарищем Николаевым Андрияном Григорьевичем, продолжался 95 часов, т. е. почти четверо суток. За это время корабль «Восток-3» более 64 раз облетел вокруг Земли, пройдя путь более 2.600 тысяч километров.

Продолжительность космического полета корабля-спутника «Восток-4» с космонавтом товарищем Поповичем Павлом Романовичем, в течение которого он более 48 раз облетел вокруг земного шара, составила 71 час. Путь, пройденный за время полета кораблем «Восток-4», составляет около двух миллионов километров.

В групповом космическом полете корабли-спутники «Восток-3» и «Восток-4» находились 71 час, т. е. почти трое суток.

Научные и технические задачи беспрецедентного по длительности космического полета кораблей-спутников «Восток-3» и «Восток-4» и впервые осуществленного при этом группового космического полета решены успешно и полностью.

\*\*\*

18 августа ликующая праздничная Москва встречала героев космоса Андрияна Николаева и Павла Поповича. Своим историческим подвигом они прославили Отчизну, вписали золотыми буквами в историю, на какие великие свершения способны люди страны, прокладывающей человечеству путь в коммунизм.

14 часов. Под звуки авиационного марша, под аплодисменты и звонкое «Ура» герои космоса Андриян Николаев и Павел Попович спускаются по трапу и направляются к трибуне.

Звучат слова рапортов. Их слушает Москва, слушает вся страна, весь мир. Приняв рапорт, Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев поздравляет космонавтов, обнимает их по-отечески, целует. Героев приветствуют все находящиеся на трибуне.

Красная площадь... Член Президиума ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Ф. Р. Козлов объявляет открытым торжественный митинг в честь исторического полета героев-космонавтов. На митинге выступили Андриян Григорьевич Николаев и Павел Романович Попович. Горячей благодарностью к воспитавшей их Родине, Коммунистической партии проникнуты речи героев-космонавтов.

Затем слово предоставляется Первому секретарю ЦК КПСС, Председателю Совета Министров СССР Н. С. Хрущеву. Яркая образная речь Н. С. Хрущева многократно прерывалась аплодисментами.

Указами Президиума Верховного Совета СССР майору Андрияну Николаеву и подполковнику Павлу Поповичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» и звание «Летчик-космонавт СССР».

## ТАМ, ГДЕ ЖИЗНЬ БЬЕТ КЛЮЧОМ!

Дисына  
с томбусинской

Не думайте, что мы хвалимся. Если не верите, приезжайте, посмотрите. Наш адрес: Кемеровская область, Томбусинская ГРЭС, студгородок.

Приехали мы сюда одними из первых. Первый день ушел, конечно, на ознакомление лагеря и места работы. Поселились мы в палатках (5 палаток занимают наши горняки). Дали нам белоснежные простыни, наволочки, полотенце, тумбочку, табуретки, утюг, плитку, кастрюлю. Прямо совсем, как дома.

15 июля у нас было открытие лагеря. С самого раннего утра чувствовалось у всех праздничное настроение. Студенты бегают, наглаживают свои наряды, то там, то здесь раздаются звуки песни, музыки. Это репетируют оркестр и художественная самодеятельность. В 11 часов состоялась линейка. Мы стояли, как пионеры, по отрядам, а командиры отрядов отдавали рапорт начальнику лагеря Ивану Алексееву, а нач. лагеря — главному инженеру стройки.

Нас поздравляли с открытием трудового студлагеря 1-й секретарь обкома ВЛКСМ Рогатин Б. Н., главный инженер стройки и многие другие гости.

После линейки были соревнования по волейболу и по баскетболу, потом выступала художественная самодеятельность лагеря, были викторины, аттракционы. В заключение яркий костер и танцы. Танцплощадка была увешана гирляндами разноцветных ламп. И все это было устроено силами студентов.

Большую активность проявили студенты СМИ, они привезли с собой не только оркестровые инструменты, но фотолaborаторию и радиоузел. Нам, горнякам, очень обидно, что наш профком так безответственно отнесся к нашему отъезду, не дали нам даже приличной гитары.

## ТЕПЕРЬ О РАБОТЕ

Инженерами, правда, нас не поставили, но мы и не претендовали на это. Так 6 наших ребят послали работать электро-монтажниками, четыре девушки попали в бригаду С. В. Забелы, которая работает в самой сердцевины стройки — в турбинном зале, бригада борется за коммунистическое звание. Остальные девушки и юноши работают в студенческих бригадах.

Тяжести труда мы не замечаем, мы молоды, полны энергии и сил. А когда не-

множко устанешь и подумаешь, что тебя ждет после работы вода и солнце — усталость снимает, как рукой. Вот уже прошел месяц нашего пребывания в лагере, но никто не подумал о том, чтобы покинуть его.

Да разве можно думать об этом, когда здесь есть все: днем труд, вечером: баскетбольная, волейбольная площадки, горюшки, ядра, диски, шахматы, книги, радио, фотолaborатория, танцы под эстрадный оркестр и самое главное рядом река.

А труд — это зарядка для полезного отдыха. Чувствуешь, что не зря живешь: хоть немножко, но что-то остается от твоего труда, ведь мы работаем на ударной комсомольской союзной стройке и гордимся этим.

Две трубы нашей ГРЭС (мы ее называем нашей, потому что чувствуем себя ее строителями) уже дымят. Наша задача состоит в том, чтобы как можно быстрее задымила самая высокая (156 м!) — третья труба, и мы вкладываем все силы, чтобы это осуществилось при нашем пребывании.

Наши юноши гордятся девушками, потому, что мы нигде не отстаем от них, они шуточно называют нас «орликами». Ни один технический вуз не прибыл в таком пропорциональном составе как наш. От нас приехало 12 девчат и 20 юношей. Впрочем, нужно отметить, что девчата все химички, а не мешало бы побывать на такой колоссальной стройке девчатам-строителям, ведь стройка, как говорят, их хлеб. А в общем у нас очень хорошо, жизнь бьет ключом. Не верите? — Приезжайте!

С комсомольским приветом

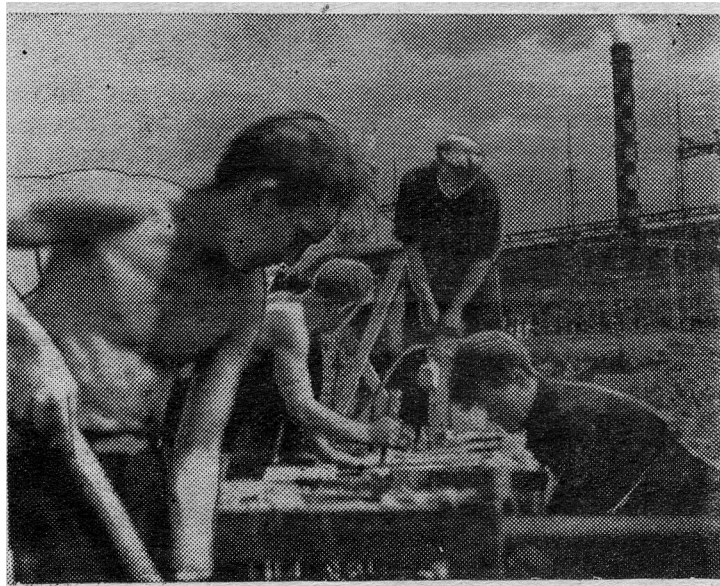
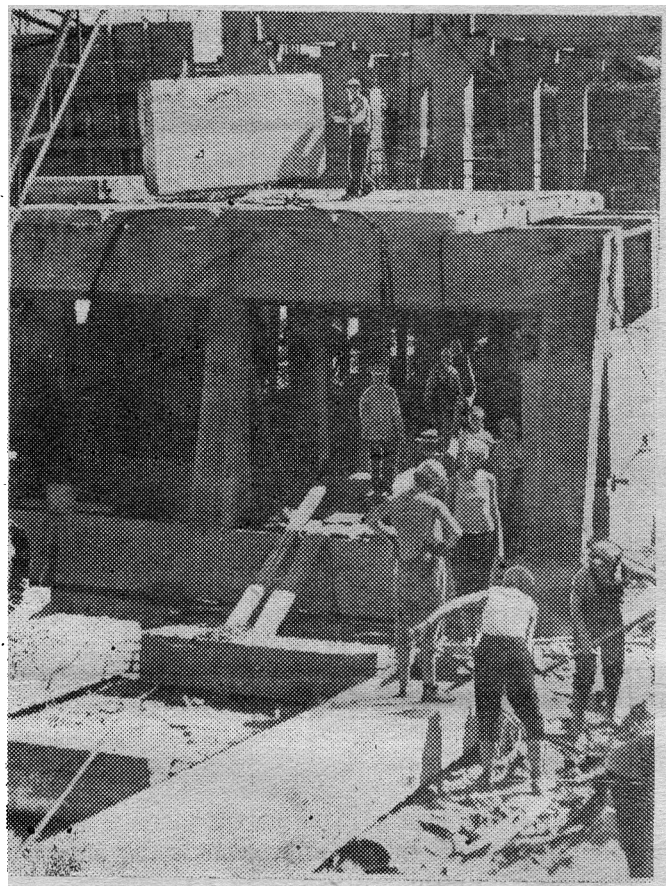
А. ШУМАКОВА,  
С. СЕМИЗОРОВА.

Фото студента Ю. Носкова.

ТОМБУСИНСКАЯ ГРЭС,  
СТУДГОРОДОК

Дорогие товарищи! Хочется как можно больше знать о Вашей работе, жизни. Редакция газеты «Горняк» ждет от Вас писем. Все они будут опубликованы на страницах Вашей студенческой газеты.

## На ударной комсомольской...



Различные работы выполняют наши студенты: они бетонщики и плотники, монтажники и кафельщики. И за какое бы дело они не взялись — все получается у них здорово.

## СПРАВЕДЛИВЫЕ ПРЕТЕНЗИИ

Студенты шахтостроительного факультета ремонтируют общежитие № 1, восстанавливают пострадавший от стихийного бедствия старый корпус, строят лабораторию для кафедры обогащения.

Бригада Плотникова закладывает новый фундамент для лаборатории. «Объем работ большой, — говорит Слава, — но, если бы нужным материалом и инструментом обеспечивали с первых дней и бесперебойно, то работу выполнили бы гораздо раньше намеченного срока» (а срок дан до 25 августа).

Но ребята полны решимости: при нормальном обеспечении материалом закончить работу через 3—4 дня. На вопрос: «Как работают студенты в бригаде и кто из них передовик?» Слава просто затруднился ответить — все работают хорошо, все работают с огоньком. Потом, несколько подумав, сказал: «Отличаются все же в труде студенты из группы ГС-61-1 — Погорелов, Дудин, Путьков, Додонов и другие и из группы ПГС-60-2». Хорошо справляются с заданием девушки, работающие малярами и штукатурами в общежитии № 1. Трудятся они с большим мастерством. У этих девушек уже большой стаж работы, большой опыт. Особенно выделяются студенты Новикова Н., Рыбако-

ва Т., Нещетаева С., Изаков С., Кустов П., Слюдянин В., Красникова Н., Корнюшкина Л., Алимова В., Попова Е., Кровакова В., Васалаева Г.

Не отстает от девчат и бригада Г. Ветлугина. Она ведет монтаж в лаборатории физики. Здесь опять приходится пользоваться союзом «но». Заказы кафедры физики мехцех выполняет плохо, из-за этого затягиваются сроки монтажа (ответственный за этот участок и. о. начальника мехцеха Жданов Геннадий Дмитриевич). На этой неделе уже 3 дня простояли из-за полумуфта для мотора и редуктора.

Трудолюбивые ребята и в бригаде С. Плотникова, в группе ПГС-60-3, если не упомянуть Бурлака, который с лентой и часто вообще не ходит на работу. Чувствуется, что товарищам неловко за этого ленивого парня.

На правом берегу на восстановлении старого корпуса работает бригада плотников под руководством В. Терехова. Все горят желанием быстрее закончить ремонт, ведь восстанавливают корпус они для себя, в сентябре в лаборатории надо уже устанавливать оборудование. Шахтостроительный факультет очень нуждается в лабораториях и, понимая это, студенты

гр. ПГС-60-1 взялись за дело с огоньком. Но этот «огонек» быстро погасил снабженец материалами строительного управления № 4. (начальник СУ-4 Большаков, старший прораб Гарипов). Пришли студенты на рабочее место: дали им... одну ножовку, 5 молотков, 3 топора и несколько лопат на 18 человек. Необходимо было в первую же очередь сделать леса и поставить междуэтажное перекрытие — не оказалось нужного материала. Щиты пришлось колотить из разного хлама, очищать от старых гвоздей. Но ребята оказались настойчивые, не пали духом, бригадир Терехов постоянно «тербил» старшего прораба, и материал стали по-маленьку подвозить. Начали собирать фермы. На одну ферму собрали бруссы, на вторую опять не хватило материала. И так без конца. Целый месяц жили только обещаниями начальников СУ-4.

Наконец, на леса дали всего 25 щитов, а их надо установить и на I и II этажах, так что ребятам приходилось как «ангелам» перелетать с одного щита на другой, или ходить, как по канату, по одной доске. А ведь товарищи из СУ прекрасно видели, что по их вине студентам пришлось нарушать правила техники безопасности.

С грехом пополам материал на фермы дали в начале августа. Ребята с энтузиазмом взялись за новую работу, ведь при установке ферм на место открывается

большой фронт работы штукатурам и малярам. Но бруссы на фермы привезли, а щитов на висящее перекрытие опять нет, не из чего и сколачивать эти щиты, их не хватает даже на леса.

Старший прораб Н. И. Гарипов очень редко появляется у ребят, а если придет, спокойно выслушает справедливые требования, наобещает и опять исчезнет. Сколько же можно обещать, тов. Гарипов? Ребята горят желанием быстрее закончить строительство и ввести корпус в эксплуатацию, а вы так халатно относитесь к своим обязанностям.

Бригада В. Терехова, пока есть материал, решила удлинить рабочий день до 7 часов вечера, чтобы быстрее закончить плотницкие работы и дать фронт штукатурам.

Ребята решили выполнить задание к намеченному сроку — к 1 сентября, только бы бесперебойно обеспечивали их материалом. А бригада сильная, дружная, если уж взялись за дело, так только успевай подавать материал. Практика у них уже есть. В бригаде свой прораб Ф. Вайман, Терехов и Андреев — мастера, а остальные имеют специальную подготовку строителя не ниже III разряда.

В. САЛТЫКОВ,  
студент гр. ПГС-60-1.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Пятница  
31  
августа  
1962 г.  
№ 31 (204)  
Цена 1 коп.

## СКОРО ПЕРВЫЙ ЗВОН К ЗАНЯТИЮ?

### Общежитие ремонтируют студенты

Успешное начало учебного года в институте зависит от многого, в том числе и от того, как будут подготовлены и отремонтированы учебные аудитории, лаборатории, общежития. В нынешнем году предстояло переоборудовать 302-ю, отремонтировать многие другие аудитории, общежитие № 1, восстановить сгоревшую часть старого учебного корпуса, приспособить гараж под лабораторию обогащения углей. Большие работы предстояло провести и в здании химического факультета. И все это в основном легло на плечи студентов шахтостроительного факультета.

Группа получила «боевое» задание: к 1 сентября произвести ремонт второго и третьего этажей общежития № 1. Штукатурные работы вела бригада, которую возглавлял студент Жеребцов. А побелку стен и покраску окон, дверей, полов, панелей поручили бригаде Нины Новиковой, в которую вошли студенты групп ПГС-60-2 и ПГС-61-1. К выполнению задания бригада приступила 25 июля. Сейчас работы по ремонту двух этажей близки к завершению.

— Можно было бы все закончить к 25 августа, — говорит Тамара Рыбакова. — Но больно уж много было трудностей у нас. Видимо, снабженцы плохо поработали.

И этот упрек вполне справедлив. Действительно товарищи из отдела снабжения (начальник отдела т. Озеров) многого не сделали, чтобы ремонтные работы шли бесперебойно. Нехватало олифы, поэтому девушкам самим приходилось ее готовить из подсолнечного масла. Они же готовили краску, шпаклевку. Не хватало инструмента, белил. Из всей механизации был только один ручной краскопульт. Короче говоря, в ин-

ституте, где студентов должны учить как следует правильно организовать труд рабочих, преподавали хороший урок, как не надо организовывать труд на производстве. И это, в основном, по вине снабженцев.

Что же касается студентов, они не унывали и старались изо всех сил, чтобы закончить работы в установленный срок, внедрили одно «новшество»: самостоятельно изготовили валики для покраски полов и панелей. Товарищ Рыбакова принесла из дому кусок шубной овчины, а валики сделали студенты Павел Кустов и Сергей Изаксон. Правда, это привело к некоторому увеличению расхода материалов, поэтому у «новшества» нашлись свои противники, возражавшие против его внедрения. Отвечавший за подготовку объекта к началу занятий т. Лесогор сначала был против этих валиков, но студенты настояли на своем. Работа пошла и быстрее, и веселее. Выражаясь производственным языком, — производительность труда повысилась в несколько раз.

Силами студентов отремонтированы 46 комнат и коридоры. Качество работ удовлетворительное. И те студенты, которые поселятся в комнатах на втором и третьем этажах, пусть помянут добрым словом Нину Новикову, Тамару Рыбакову, Павла Кустова, Галю Басалаеву, Сергея Изаксона, Светлану Нецветаеву, Надю Красникову, Володю Слюдянина, Галю Старченко, Лилу Корнюшкину, Валю Алимову, Лену Попову, Валю Кровякову. Они на ремонте первого общежития поработали хорошо.

**А. ШЕРИН,**  
преподаватель кафедры  
политэкономии.

## У ПЕРВОКУРСНИКОВ

На днях в актовом зале горного института состоялось общее собрание студентов I курса дневного отделения всех факультетов.

Это первое собрание вновь принятых. Пришли люди из Советской Армии, с производства и закончившие в этом году среднюю школу.

Ректор института Герой Социалистического Труда, профессор П. И. Кокорин в большой речи тепло приветствовал новичков.

— Наш институт, — говорит он, — призван готовить высококвалифицированные инженерные кадры двадцати специальностей, активных строителей коммунизма. Гигантские трудности стоят перед вами. Вы должны их преодолеть упорным изучением теории, отличной работой на производстве и на практике, быть дисциплинированными студентами и активными общественниками. Наш институт — теперь ваш родной дом. Вы здесь будете жить, учиться и приобретать познания. Этого забывать нельзя.

Высоко несите звание студента. Доро-

жите честью института и своей честью. Думайте только об одном — как можно больше быть полезным Родине.

Секретарь парткома КГИ т. Новожилов П. М. подробно рассказал о работе общественных организаций института: партийной, профсоюзной, комсомольской, о работе студкома и студбюро и задач старост групп. Он также широко осветил и конкретную деятельность студента, их обязанности вне учебное время.

Каждый студент должен прежде всего встать на учет в отделе кадров, строго выполнять указания своих руководителей, соблюдать строгий порядок и чистоту в общежитиях, сохранять общественную собственность.

В выступлениях тт. Слуцкого М. Э. и Бабкина Г. Д. была развернута широкая картина физической подготовки и спорта.

Студенты с большим интересом выслушали эти выступления. Затем было задано много вопросов, связанных с предстоящей жизнью и учебой в институте.

Новички-первокурсники вступили в новую жизнь!

## ДЕНЬ ШАХТЕРА В ГОРНОМ

26 августа страна в пятнадцатый раз отмечала День шахтера, установленный в знак уважения к самоотверженному труду горняков.

Наши студенты — будущие горные инженеры. Сейчас они работают на Томбусинской ГРЭС, на стройках и совхозных полях. Пройдет немного времени и они заполнят аудитории, лаборатории, библиотеки. Зашелестят страницы конспектов — начнется новый учебный год. А сейчас они рапортуют Родине о своих трудовых победах на стройках коммунизма.

В День шахтера в адрес горного института пришли поздравительные телеграммы. Редакция «Горняк» публикует некоторые из них.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ

#### КЕМЕРОВО, ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ

Украинский совет народного хозяйства сердечно поздравляет коллектив работников института с праздником советских угольщиков — Днем шахтера!

От всей души желаем Вам, дорогие товарищи, еще больших успехов в вашей работе, крепкого здоровья, счастья в личной жизни.

Председатель Украинского  
совнархоза КУЗЬМИЧ  
г. Киев.

#### КЕМЕРОВО, ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ

От имени горняков Кузбасса поздравляем работников института с Всесоюзным праздником — Днем шахтера, с выполнением задач коммунистического строительства.

РОМАНОВ, ПОМОГАЙБО.

Работники КузНИИШахтострой поздравляют коллектив института с всенародным праздником — Днем шахтера и желают успехов в работе.

Директор института МУЗЫКАНТОВ  
Секретарь партбюро ДОРОХОВ  
Председатель месткома ЗВЕРЕВ

*Письма*  
с томбусинской

### НАГРАЖДЕНЫ ГРАМОТАМИ

Привет от молодых энтузиастов — строителей Томбусинской ГРЭС! Спешим сообщить, что дела в лагере идут хорошо, настроение бодрое. Его не могут согнать ни дождь, ни пасмурные дни, ни холодные ночи. Девчата даже шутят по этому поводу: «Мы отважны, ведь мы горняки!»

Заккрытие лагеря 26 августа, на которое должны приехать представители обкома партии, комсомола, и, как всегда, сопровождающие их фотокорреспонденты и журналисты, так что 26 августа торжественный день. Думаем его встретить, как и открытие, полным составом.

Вчера было собрание группы, на котором обсудили встречу Дня шахтера. Фотографии для фотомонтажа готовы.

Да, чуть не забыл самое важное, так сказать, похвалить: из группы КГИ представили к награде грамотами обкома комсомола, треста и горкома комсомола 21 человек, так что можете судить как работали наши парни и девчата.

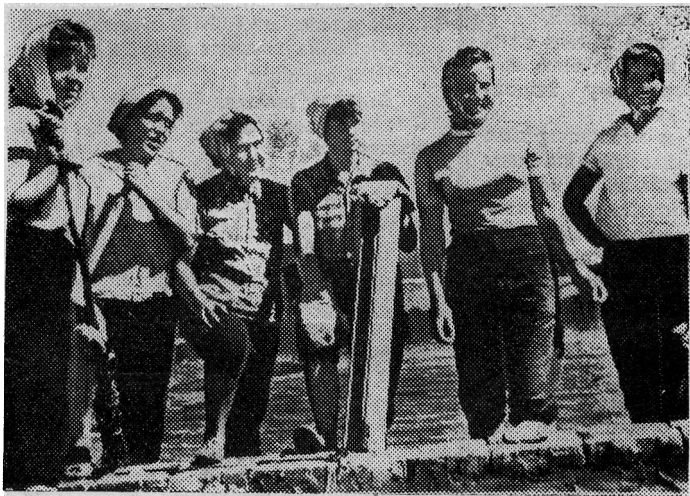
Ночи стали прохладными. Спать холодно. Некоторые товарищи начинают покашливать. Это меня беспокоит, присматриваюсь ко всем и не советую больше купаться, вода стала довольно холодной.

На работе по-прежнему отзывы хорошие. Все уезжающие получают характеристики от мастеров по месту работы.

Приезжайте на закрытие лагеря. Вот и все.

До свидания, с дружеским приветом

Владимир БАРДУЛЯ,  
студент.



С комсомольским билетом у сердца,  
С комсомольской путевкой в руках  
Мы пришли, чтоб огням загорелся  
На пустынных речных берегах.

Студенты возвращаются с практики

## 1700 тонн сверх плана

В начале летних каникул мне разрешили поработать на своей шахте, на той, которая меня направила учиться. С тех пор, как я в последний раз видел нашего ствального, наших ламповщиков, своих товарищей по работе прошло два года. И вот этим летом я снова в своем коллективе, среди слесарей и монтажников.

Два года! Казалось бы небольшой срок, а как изменилась наша шахта «Физкультурник». К Дню шахтера горняки получают новый административно-бытовой комбинат со всеми удобствами. В этом красивом, громадном здании расположены фотарий, большой буфет с горячим питанием, комфортабельная мойка, отдельные кабины для чистой и грязной одежды, красивый зал на 400 мест и много административно-бытовых комнат. Недавно сдан в эксплуатацию красивый уголок, в нем хороший кинозал на 350 мест, помещения для художественной самодеятельности, замечательная библиотека.

Ко Дню шахтера горняки нашей шахты получают два жилых дома, в которых справят новоселье 60 семей. За последнее время шахта настолько озеленена, она буквально утопает в зелени и цветах.

За этот небольшой срок закончилось освоение второго горизонта. Вторая очередь или реконструкция шахты закончена полностью и основная добыча угля добывается со второго горизонта. В этом проделана гигантская работа. Горняки знают, что такое реконструкция шахты.

За свое короткое пребывание на шахте я явился свидетелем подготовки горняков к своему празднику. Весь август приводилась в порядок не только территория шахты, но и подземные выработки. 1700 тонн сверх плана за 15 дней августа — вот подарок горняков ко Дню шахтера. Нет слов — труд горняка, пожалуй, самый тяжелый и опасный. И тем не менее каждый горняк горд своей профессией, кем бы он не работал.

Наша партия и правительство по достоинству ценят труд горняков. Это заметно каждый день. Взять хотя бы такой пример. 2 года назад на шахте было 6 личных машин и около 100 мотоциклов. На сегодняшний день 23 автомашины и около 500 мотоциклов, каждый третий горняк имеет телевизор, не говоря уже о радиоприемниках.

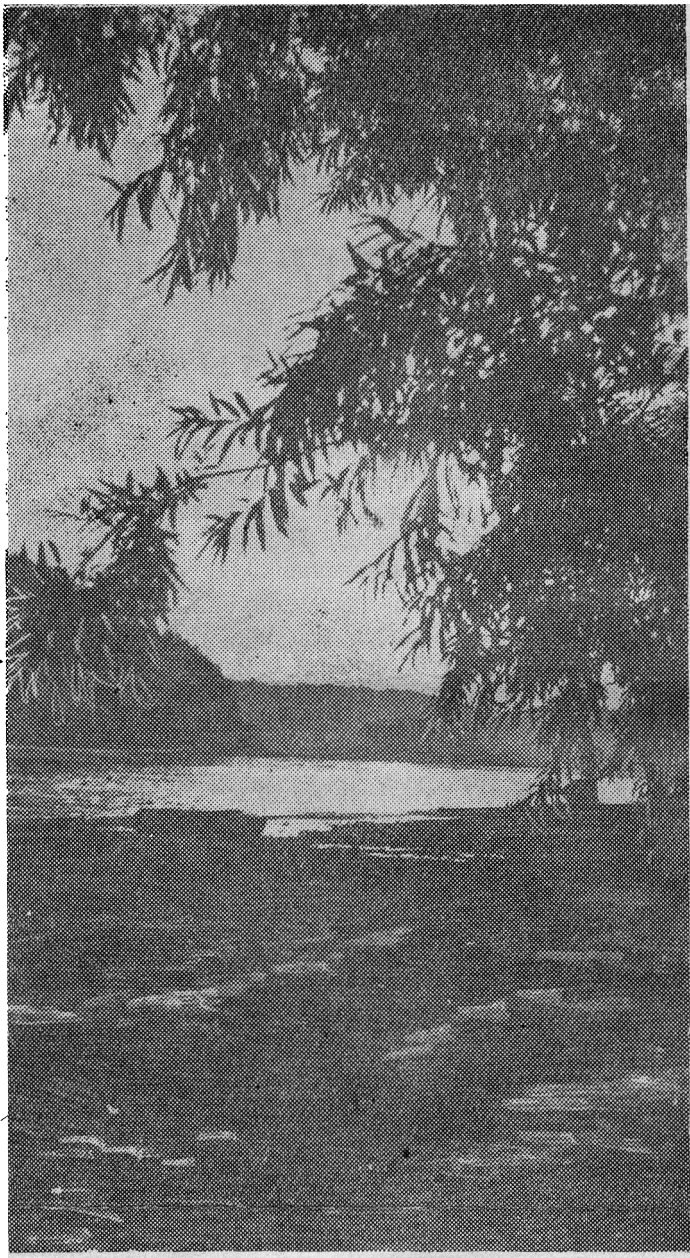
Мне пришлось встретиться с выпускниками нашего горного института. Эдуард Кузнецов работает начальником участка № 9, Николай Челиканов — помощником нач. участка ОКР, Фадеев Михаил — помощник главного инженера, Борис Перекрестов — горным мастером, Георгий Николаев — главным энергетиком шахты. Все они пользуются заслуженным авторитетом.

Не хотелось очень покидать свой коллектив, слишком коротким мне показались месяцы. Очень хотелось бы быть опять среди бурной горняцкой деятельности, вложить и свой вклад в их благородный труд. А чтобы этот вклад был ощутимей, заметней, надо упорно учиться, чтобы не стыдно было перед коллективом, чтобы не думали, что ты зря провел 5 лет, ведь нам, бывшим производственникам, стипендию платят те, кто нас послал учиться, а нас таких только с нашей шахты 9 человек. Наша задача — оправдать их доверие, не посрамить горняцкой чести.

26 августа был наш праздник, и пусть мы временно не могли разделить радость этого дня вместе, но мы душой были с ними, каждый со своим коллективом, своей бригадой, своим участком.

Л. ЯКОВЛЕВ,  
студент гр. ГИ-60-2.

## Прощай, лето



Вечером на Томи.

Фото студента Ю. Носкова.

## Хорошо отдохнули

В этом году у наших студентов свой прекрасный спортивно-оздоровительный лагерь. Лагерь находился в тайге, рядом протекала Тома. На скале, с которой все вокруг видно, расположилась столовая, за ней палатки для гостей, красный уголок, справа от городка — футбольное поле, слева — волейбольное.

При лагере имелся катер «Буйный», две моторные лодки, пять шлюпок.

Интересно было открытие лагеря, приехало много гостей. В 18 часов был поднят флаг, затем началась комбинированная эстафета на первенство среди отрядов. Когда стемнело все сошлись к костру. Вдруг с острова раздались странные звуки. В лагерь пришло «племя дикарей». Их вождь выступил с речью о дружбе своего племени с племенем «Пнул-толкнул». Право зажечь костер предоставили победителям эстафеты — девушкам 1-го отряда. Раздалась музыка, взлетели разноцветные ракеты, начались песни, танцы и игры.

Весело жилось студентам в лагере. Часто проходили соревнования между отрядами по различным видам спорта, совместные вечера с педагогическим и медицинским институтами. Выезжали студенты и в колхоз, где выступали с концертом, ходили в туристические походы, были на Всесоюзном слете туристов в селе Подьяково.

Кроме отдыхающих, в лагере 120 студентов проходили геологическую практику. Руководитель практики Максимов Павел Иванович сказал: «Студенты работали с увлечением, все загорели и отдохнули».

В. ЕГОРОВ,  
студент гр. АПП-60-1.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В статье «Справедливые претензии», напечатанной в газете «Горняк» за № 30 от 20 августа 1962 г., говорилось, что механические мастерские задержали монтаж затемнения окон, не изготовив своевременно полумуфты для электродвигателей и редукторов. Эти факты полностью подтвердились.

На общем собрании подвергли резкой критике виновников в задержке изготовления токаря т. Ярвина Б. и фрезеровщика т. Солдатов. Упрек был сделан и о. начальника цеха тов. Жданову Г. Д., который не проконтролировал и не потребовал своевременного изготовления.

В настоящее время приняты все необходимые меры к ускоренному выполнению заказов.

Сейчас в мехмастерских организованы бригады электромонтажников, кровельщиков, сантехников, которые работают по монтажу лабораторий обогащения и ведут кровельные работы главного учебного корпуса, а слесари и токари — монтажные.

Следует отметить, что затягиваются работы по лаборатории обогащения из-за отсутствия электроматериалов и труб. Отдел снабжения плохо обеспечивает вышеуказанными материалами. И. ВИЗИН, нач. мехмастерских.

## ПИСЬМА С ТОМЬУСИНСКОЙ ГРЭС

## ГЕРОИКА ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ

Я листаю пожелтевшие страницы газет выездной редакции газеты «Кузбасс», которая в октябре 1958 года работала на стройке Томьусинской ГРЭС.

Листаю страницу за страницей и передо мной, как на экране, проходят великие события стройки, героические трудовые подвиги нашей советской молодежи. Вот лаконичные строчки, рассказывающие о буднях строителей.

2-го октября 1958 года.

По путевкам комсомола со всей страны на ГРЭС прибыло 950 юношей и девушек.

\*\*\*

Сейчас на стройке трудятся 38 комсомольско-молодежных бригад. Все они постоянно перевыполняют нормы.

\*\*\*

Молодежь работает и учится. Только в школах рабочей молодежи занимаются 277 строителей, 150 юношей и девушек получают квалификации труда на курсах.

4-го октября.

Многие рабочие впервые пришли на строительную площадку С берега Томи лучшие из молодых унесут с собой солидный мастерства.

\*\*\*

Кто не знает на стройке бригаду каменщиков Василия Осинцева?

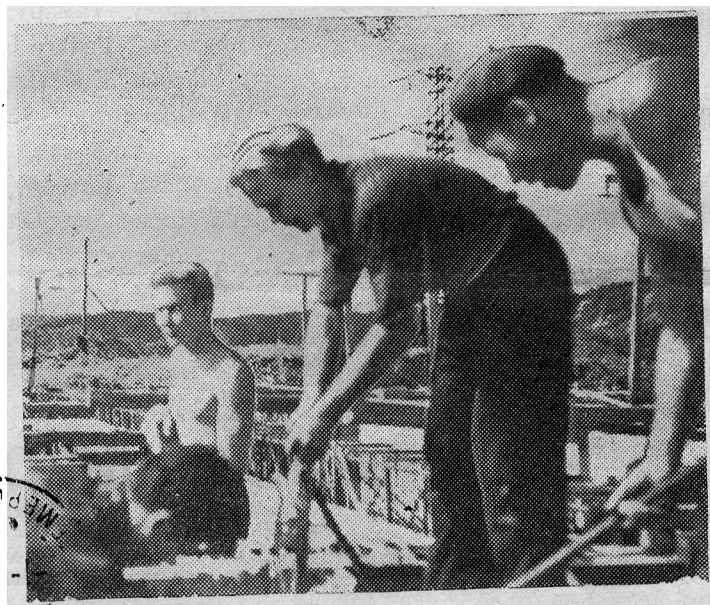
6 октября.

Звону молодого коммуниста Алексея Афроскина поручено застеклить 625 шпиком ряда «А» машинного зала. Наряд предусматривает произвести эту работу за 6 дней, вместо 24 по норме. Стекольщики А. Афроскин, его брат Павел и Дмитрий Сланцев успевают застеклить по 120 шпиков в день. С учетом других работ это почти 500 процентов нормы.

7 октября.

Предусловный период, о чем говорят сейчас все. Известная на стройке комплексная бригада орденосца Н. Пуха укладывает перекрытия трубопроводов.

Вчера в первую смену рабочие Н. Чипец, Н. Сурыкин, И. Кутев, Н. Абрамов, С. Петров, В. Гусаров уложили 102 квадратных метра плит при норме 48. Коллектив, не отдыхая, остался на вторую смену.



В нашей юности жаркой  
и славной  
Не уроним мы ленинцев  
честь.

Вырастет на стройке  
ударной,  
Словно песня, красавица  
ГРЭС.

9-го октября.

Комсомольский штаб действует днем и ночью. Монтажники выполнили задания на три дня раньше срока.

\*\*\*

Не перечислить мне в своем коротком письме всех славных дел, которые совершили молодые строители Томьусинской ГРЭС. Сейчас эту трудовую эстафету продолжаем мы, студенты. Нас на стройке 376 человек.

Пройдут годы и, перелистывая пожелтевшие страницы газет, наши дети прочитают о днях нашей молодости, днях, полных труда, созидания и стремления.

С комсомольским приветом

Б. ЛИСТОВОЙ,  
студент.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



## ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

П. И. КОКОРИН, профессор, ректор

Кемеровский горный институт уделять максимум внимания. Все встречает 1962/63 учебный год с большим пополнением как студенческого коллектива, так и профессорско-преподавательского состава. Достаточно сказать, что контингент студентов на 1 сентября достиг более 4700 человек, а численность профессорско-преподавательского состава до 330 человек. Общий состав трудящихся института составляет более 5500 человек.

Такой большой коллектив требует от низовых вузовских организаций более самостоятельной инициативной работы. Это относится прежде всего к кафедрам. Их в институте 30. Кафедры обязаны возглавить всю учебную и научную работу по относящимся к ним дисциплинам и научным изысканиям. Они должны развить широкую работу не только по освоению студентами преподаваемых дисциплин, но и вовлекать как можно шире студентов для научно-исследовательских работ.

Кафедры нашего института стали многочисленными. Многие из них, как высшей математики, начертательной геометрии, иностранного языка и другие своей численностью доходят до 25—30 человек.

В больших коллективах кафедр должна широко развиваться научно-исследовательская работа, а также и работа по повышению научного уровня сотрудников.

Более серьезное руководство кафедрами должны осуществлять и деканаты. В практике прошлых лет деканаты занимались в основном студенческими делами, теперь крен работы должен быть в сторону усиления контроля над работами кафедр, над научными исследованиями, проводящимися на кафедрах.

Ежегодный рост численности профессорско-преподавательского состава резко снижает процент лиц, имеющих ученое звание или ученую степень, хотя абсолютное количество лиц, имеющих ученое звание и степени, растет.

Перед вузами поставлена задача: чтобы в ближайшие 6—10 лет число лиц с учеными званиями и степенями среди профессорско-преподавательского состава дошло до 50—55 проц. Намечаемые нами планы по повышению научного уровня работников выполняются слабо. Так, запланированных в этом году 13 защит на ученую степень кандидата наук пока защитило лишь 5 человек. Из трех намеченных докторских — не защитило ни одного.

Такого положения коллектив допустить не может и намеченные планы должны быть выполнены. Этому вопросу деканаты и кафедры должны

уделять максимум внимания. Все встречает 1962/63 учебный год с большим пополнением как студенческого коллектива, так и профессорско-преподавательского состава. Достаточно сказать, что контингент студентов на 1 сентября достиг более 4700 человек, а численность профессорско-преподавательского состава до 330 человек. Общий состав трудящихся института составляет более 5500 человек.

Другим очень важным моментом в работе нашего коллектива является укрепление дисциплины и проявление инициативы и самостоятельности наших студенческих организаций, начиная с академических групп. Академическая группа должна помогать каждому студенту в хорошей успеваемости, укреплении морального облика студента, ежеминутно памятуя, что он должен быть примером в выполнении морального кодекса строителя коммунизма.

В практике прошлых лет в работе академических групп наблюдались случаи крутовой поруки, допускались аморальные поступки, борьба с ними велась слабо. Прикрепленные руководители групп из профессорско-преподавательского состава должны всю свою работу в группах построить, направляя ее на решение этих основных задач.

В этом году, как и прошлый год, более 80 проц. студентов пришли с производственным стажем. Это вполне зрелые люди, и они сами способны решать все вопросы, касающиеся быта и культурного отдыха студентов. Надо только профкому и комитету ВЛКСМ помогать в развивающейся инициативе в академической группе.

Особенно студенческим организациям надо подумать об улучшении культурного отдыха, резко поднять активность студентов в художественной самодеятельности. Стыдно признаться, что в институте нет хорошего хора, а ведь он был очень хорошим, когда насчитывалось всего около 1000 студентов, нет и многочисленного духового оркестра, а они могли бы быть на каждом факультете. Студенческие организации должны наладить чистоту и порядок в студенческих общежитиях, сделать их примерными по чистоте, убранству. Это зависит в основном от профкома, комитета ВЛКСМ, которые должны взять на себя инициативу в этих вопросах.

Деканатам и ректорату и особенно кафедрам надо много поработать, чтобы новый прием, да и студенты старших курсов максимально умели пользоваться учебниками, книгами, учебными пособиями и умело подходили к освоению той или иной преподаваемой дисциплины.

Решение этих основных вопросов будет способствовать выполнению задач по подготовке высококвалифицированных специалистов для нашего родного Кузбасса и еще большему повышению научного авторитета нашего института.

## ШАХТА ВСТРЕЧАЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Их 75 человек. Некоторые впервые идут работать на шахту, у других за плечами трудовой стаж, третьи демобилизованные из Советской Армии еще не сняли военной формы. Но все они теперь студенты I курса горного факультета.

Шахта тепло встретила новый отряд своих воспитанников. В раскомандировке будущие горнорабочие познакомились с начальником шахты, парторгом, секретарем комсомольской организации, начальником учебного пункта. В течение часа все первокурсники были трудоустроены. Сейчас проходят оформление.

Руководители шахты надеются, что студенты станут полноправными членами их дружного шахтерского коллектива.

В. СЕРЕБРЕННИКОВ, доцент.

## УСПЕХОВ ВАМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Пятница

7

сентября

1962 г.

№ 32 (205)

Цена 1 коп.



### В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Начался учебный год у студентов горного института. Труженики производства вновь пришли в аудитории и лаборатории продолжать работу над повышением своего теоретического уровня. Большинство групп показало 100-процентную посещаемость с активным участием в учебном процессе. Но не обошлось и без срывов. В группе ХМВ-60-2 на занятия по черчению пришли всего 2 студента. В группе ГИ-61-4, 5 сорвались занятия на правом берегу по той причине, что вход в актовзый зал для занятий находился на ремонте. Были срывы занятий и по вине преподавателей.

В первые же дни некоторые студенты забыли, что они пришли в чис-

тые отремонтированные аудитории, с добротными столами и стульями. Перед началом занятий можно было встретить таких, которые садились на стол, а ведь аудитории ремонтировали их товарищи. Даже неприятно, что с первых же дней приходится вести об этом разговор.

Красивое всегда влечет нас к себе и заставляет беречь. Поэтому необходимо всякую вещь сохранять в ее первоначальном виде — тогда и сами люди будут красивыми душой. Хотелось бы, чтобы эту истину, наконец, поняли люди, сидящие на столах и портившие вещи.

А. ПРОЦЕНКО,  
нач. учебной части.

ВЕСТИ С СОВХОЗНЫХ ПОЛЕЙ

## Бесхозяйственность

Надо помочь совхозу в уборке овощей. Студенты горного с большим желанием откликнулись на эту просьбу, но с первых дней своей работы на ферме им пришлось разочароваться. Руководители фермы оказываются не очень-то болеют за уборку овощей. Следы бесхозяйственности и безответственности видны повсюду. Три картофелекопалки постоянно простаивают, а поэтому студенты норму выполняют только на 50 процентов, а остальное время в ожидании проводят на поле.

Уньгинский совхоз должен сдать государству 130 тонн овощей, а сдал только 60 тонн. Остальные овощи, готовые к отправке, гниют. Вот уже стали портиться 3 тонны помидор, 5 тонн моркови, 5 тонн свеклы, 5 тонн лука. Чем же объясняют причины бесхозяйственности руководители фермы? Они ссылаются и на неисправность машин, и на то, что уютно, лишь бы уйти от ответственности.

Ну, хорошо! Пусть трактор «Беларусь» маломощный, но почему новый комбайн простаивает часами без дела и никогда не выполняет установленной нормы?

Студенты всей душой готовы помочь совхозу. Вы сами, товарищи руководители, восхищаетесь работой студентов Беликова, Н. Ветрова, А. Караульного, В. Земляной, Г. Тимакова (ГЭ-62-1), хвалите строительную бригаду, которая приводит в порядок скотный двор, свиноводники, но сами показываете пример бездельности и бесхозяйственности. А вот и результат вашей работы: вместо 200 га картофеля убрано только 13 га.

Студенты говорят: «Обеспечьте фронт работы, а за нами дело не станет». А то, ведь, действительно обидно, студенты больше болеют за уборку овощей, чем вы сами, товарищи руководители.

Ф. АВЕРИН.

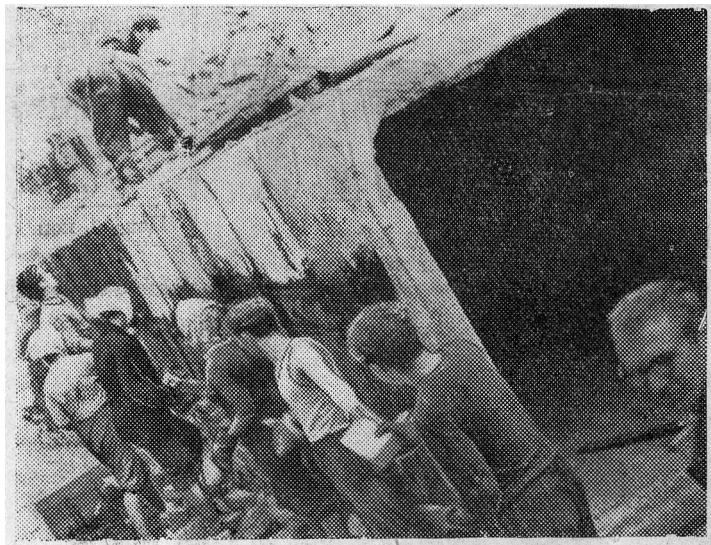
КОНЦЕРТЫ НА ПОЛЯХ

Ничего, что нет эстрады и зрители сидят на траве. Все равно концерт идет с большим успехом. Труженики села горячо аплодируют «артистам» — студентам Кемеровского горного. Нравится все: песни, пляски, концеранс.

Весело прошел час отдыха, пора за работу, а студентов горного уже ждут в другом совхозе.

# КАК ПРОВЕЛИ ВЫ КАНИКУЛЫ?

## МЫ РАБОТАЛИ НА ТОМЬУСИНСКОЙ ГРЭС



Конец студенческим каникулам, кончилась и наша работа на строительстве Томьусинской ГРЭС. Хочется еще раз рассказать о жизни в студенческом трудовом лагере.

От многих ребят я слышал: «Не знаю, где бы мы отдохнули лучше, чем здесь и принесли бы больше пользы Родине, чем здесь!»

\*\*\*

**ТАК** же, как и два месяца назад, звучал горн, жарко грело солнце и так же все были взволнованы.

В 4 часа 30 минут парад был построен. Начальник трудового студенческого лагеря Иван Алексеев отдает команду: «Смирно! Равнение на середину!» и докладывает начальнику строительства, что парад студентов, участников строительства 6-го блока, построен для проведения торжественной части по случаю закрытия лагеря. Выступают главный инженер стройки,

председатель стройкома, представитель обкома комсомола и многие другие. Затем начальники групп докладывают о работе и преподносят «дары»: кусок кабеля, небольшую сваренную лестницу, топор, тем самым показывая на каких участках они трудились. А потом была церемония по снятию лагерного флага. Мне и Володе Колупаеву оказали эту честь.

Группа студентов КГИ стояла в головной части парада. Эта честь принадлежала нам по праву. Среди награжденных грамотами обкома комсомола, треста, подарками за отличную трудовую и общественную работу большей частью были студенты нашего института. Среди них начальник группы В. Колупаев, бригадир студенческой бригады И. Терешин, Еременко, В. Москалев, Семизорова и многие другие. Всех трудно перечислить, но скоро вы сами о них услышите. Грамоты будут вручены в институте на одном из вечеров.

Студентов нашего вуза уважали во всех бригадах, где они трудились. Хочется рассказать об одном эпизоде. Во время десятиминутного «перекура» шел разговор, как обычно, на производственные темы, потом незаметно перешел на студенческую жизнь и тут бригадир предложил: «А что, ребята, давай нашим студентам закроем наряд по четвертому разряду. Работали они с душой, так пусть помнят, что мы ценим честных парней». Каждый из них понимал, что закрыть по 4-му разряду, значит отдать часть своего заработка, но это их не остановило и они даже с какой-то радостью решили так сделать.

Здесь не было агитатора, никто не подготавливал почвы, а вот так: просто и сердечно, по-своему, рабочие оценили труд наших ребят.

Много хорошего можно рассказать и о Алле Шумаковой. Она работала в бригаде коммунистического труда вместе с Ниной Дербеновой и Валей Чубаровой. Девушки всегда были центром внимания фотокор-

респондентов, их уважали члены бригады. На стройке стали нужны хронометражисты, Алла моментально откликнулась на просьбу. Труд хронометражистов был очень важен на данном периоде и Алла проработала месяц, хотя ей больше нравилось в бригаде строителей. Работа была довольно скучная и утомительная, не все рабочие понимали значение хронометража и порой смотрели угрюмо и не одобряюще. Не все это выносили и сбегали через стену на старые места, но Алла не такая. Для пользы общего дела эта упорная, энергичная девушка всегда жертвовала личным.

Это яркий пример того, что наши студенты ехали работать туда, где надо кем надо.

Вечером открылся карнавал космических масок. Все учебные заведения должны были представить жителей с Меркурия, Венеры, Луны, Марса и т. д. Мы оказались представителями Юпитера. Очень весело было в этот вечер. Горел большой прощальный костер. За участие в карнавале группа КГИ получила 2-ой приз.

Праздник продолжался до поздней ночи. Он надолго останется в памяти у всех участников, как символ дружбы студентов вузов и техникумов области — строителей Томьусинской ГРЭС.

Всем стало ясно, что отдыхать можно не только на даче, юге или в оздоровительном лагере, но и на большой стройке; все зависит от того, какое участие ты будешь принимать в общественной жизни.

...Утром машина увозила нас в Новокузнецк. Дорогой цени, вели разговоры о жизни на стройке. Чувствовалось, что люди уже сжились с делами строительства и сейчас расставались с какой-то грустью.

Многие решили на следующий год ехать на строительство Итатской, Беловской или опять на Томьусинскую ГРЭС.

**В. БАРДИН,**  
комсорг группы студентов,  
работавших на ГРЭС.

## Путешествовали по Алтаю

Этим летом я решил побывать в Горном Алтае. Маршрут нашего туристического похода начинался из г. Бийска до Телецкого озера и обратно.

В Бийск мы приехали 7 июля, ознакомились с достопримечательностями города, его окраинами, сходили в музей.

Из Бийска вся наша группа поехала на автобусе на Всесоюзную туристическую базу Артыбаш. В нашей группе были москвичи, студенты Новокузнецкого государственного педагогического института и пять человек из нашего института.

Дорога до Артыбаша шла вдоль реки Бии. Река протекала среди высоких гор, покрытых тайгой. С одной стороны дороги непроходимая тайга, а с другой — скалы. По дороге увидели бюст В. И. Ленина, выдолбленный на скале.

От Бийска до Артыбаша 280 км. В Артыбаше мы готовились к походу: проводили тренировочные походы на лодке по Телецкому озеру, переправы по веревкам через реки, протекающие среди крутых и обрывистых гор.

Наконец, двинулись в поход. Сначала плыли по Телецкому озеру на лодке.

Телецкое озеро одно из самых больших и красивых озер Советского Союза — тянется на 78 км. Ширина его 5 км, а глубина достигает 325 м. Озеро расположено на высоте 473 метров над уровнем моря, и со всех сторон окружено горами, достигающими 2000 м высоты, во многих местах отвесного обрывающимися к воде. Вода в озере холодная: летом достигает до —10—12°.

По Телецкому озеру плыли три дня. В эти дни шли дожди, кушали и ночевали прямо на лодке. Один раз был шторм. Лодка вышла из строя — появилась течь. Волны доходили до 1,5 м.

На четвертый день были в Кырсае, где находится перевалочная турбаза. Кырсай расположен в устье реки Чулышман. Здесь отдохнули и приготовились к пеше-

## Впервые в Москве

В июле я побывала в Москве. Это была давнишняя моя мечта. Столько впечатлений, столько я всего интересного увидела, что и не расскажешь все сразу.

...Приехала я в Москву и растерялась — ну и народу! Потом спросила незнакомца:

— Как попасть в Кремль?

— Пойдемте со мной, мамаша, — любезно сказал он, и через полчаса мы были на Красной площади.

А потом я была на выставке ВДНХ. Приехала ранним утром, выставка еще закрыта, но около главного входа я увидела чудесный зеленый ковер из насаженных маленьких деревцев. Долго я не могла понять, что же это за растение? Потом рассмеялась. Да, ведь это наша, сибирская, боярка! «Убрать бы все деревянные ограды на территории института, а сделать вот такие зеленые, из боярки», — подумала я тогда.

Была я и в ботаническом саду, привезла много семян, чтобы на будущий год около нашего общежития № 1 посадить красивые цветы.

**А. СТРЕКАЛИНА,**  
уборщица общежития № 1.



В часы отдыха.

му походу. От Кырсае до перевала «Ганьге» высотой 1800 м шли пешком. Хорошие туристические группы переходят его за 2,5 часа. Мы шли 4, так как среди нас были женщины, которые впервые шли в поход. При подъеме на перевал встретили место, где все туристы оставляют память о себе (рваные башмаки, консервные банки с надписями и др.). Мы сделали то же самое.

Дойдя до удобного места, сделали привал, а утром снова в путь. Через три часа остановились около истоков небольшой реки (она водопадом впадает в Телецкое озеро), разбили палатки. С этого места мы делали выходы без рюкзаков на вершину горы высотой 2047 м, с которой видно весь Горный Алтай. Пищу готовили на костре. На всех базах обменивались туристическими песнями, а в походе их пели. При возвращении в Артыбаш выпустили сатирическую газету «Мама, я лезу». Студент химфака Кухарь описал в стихах весь поход. В Артыбаше нам вручили значки «Турист СССР». Все были довольны походом. Я советую нашим студентам на следующий год обязательно сходить в туристический поход по Горному Алтаю, не пожалеете!

**А. ФЕДОСЕЕВ,**  
студент гр. АПП-60-1.

## Время не пропало даром

Наступило сибирское лето. По-южному ярко светит солнце. Дни учебы давно позади. Мои однокурсники разъехались во все концы страны: кто отдыхать на юг, кто в спортивные лагеря, иные на строительство Томьусинской ГРЭС.

Многие наши студенты во время летних каникул работали в лагерях пионервожатых, физруками.

Я приехал в детский дом № 2 сразу после окончания сессии. Огляделся — скучновато, но за дело взялся горячо.

Одному мне было бы очень трудно организовать физкультурную работу, но помогли все воспитатели и директор. Вскоре были организованы секции: бокса, футбола, волейбола, тенниса, ручного мяча, баскетбола, легкой атлетики, и спортивная жизнь забила ключом. У нас проводилась спартакиада, посвященная Всесоюзному Дню физкультурника, где многие ребята смогли показать хорошие результаты, но особенно упорной была борьба за личное первенство детского дома по теннису. Победа досталась сильнейшим.

Лето прошло незаметно. Жалко расставаться с ребятами, но я к ним буду заходить, ведь они мои питомцы.

**А. ФОХТ,**  
студент гр. ГИ-60-4.

**И. о. редактора Н. ОБОРИНА.**



## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

Пятница

21

сентября

1962 г.

№ 33 (206)

Цена 1 коп.

Применение науки становится решающим фактором могучего роста производительных сил общества.

(Из Программы Коммунистической партии Советского Союза).

Редакция газеты „Горняк“ обратилась к руководителям кафедр института с вопросом: „Готова ли ваша кафедра к началу нового учебного года?“  
Ниже помещены их ответы.

### Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых

Кафедра РМПИ в новом учебном году пополнилась и профессорско-преподавательским составом, и студентами.

Из комбината «Кузбассуголь» на постоянную работу на кафедру разработки пришел профессор П. М. Ковачевич. Из Томского политехнического института вместе с горным факультетом перешли ст. преподаватели Н. А. Федоров, А. П. Андрионов. Состав кафедры возрос до 20 человек.

В новом учебном году кафедре предстоит выполнить большую работу. Намечено полностью обновить и систематизировать все учебные наглядные пособия; обновить и дополнить модели в горном кабинете.

На основе книжного фонда бывшей кафедры Томского политехнического института создана кафедральная техническая библиотека, которая будет систематически пополняться периодической и справочной литературой, а также брошюрами.

Профессорско-преподавательский состав кафедры наметил взять несколько наиболее актуальных для Кузбасса тем научно-исследователь-

ской работы, в том числе тема «Установление оптимальной длины комбайновой лавы в зависимости от скорости подвигания очистного забоя».

Сейчас занимаются студенты IV курса ГИ-59.1 — группа производственников. Отрадно видеть с каким вниманием и интересом слушают студенты лекции по их специальному предмету — разработке месторождений полезных ископаемых. С первого же сентября приступили к занятиям и студенты I курса нового набора.

Студенты групп ГИ-62-4, 5, 6 пришли на шахту «Северная», чтобы сочетать работу с академическими занятиями.

Большую организационную работу с первокурсниками провел доцент т. В. В. Серебrennikov. Первокурсники были не просто препровождены на шахту на прохождение производственной практики, а тепло и сердечно встречены всем руководством шахты.

Заботливое отношение и внимание первокурсники оценили. Большая группа студентов изъявила желание пойти работать на самые тяжелые участки — участок по восстановлению горных выработок, а академические занятия в этих группах с 100-проц. посещаемостью.

**П. Ф. ЛУКЬЯНОВ,**  
зав. кафедрой РМПИ.

### Кафедра открытых работ

Кафедра открытых горных работ готова к учебному году: составлены новые учебные планы, распределена учебная нагрузка, приведен в порядок кабинет для студентов, специализирующихся по открытой разработке, получены новые плакаты.

Преподаватели в течение летне-осеннего периода были на карьерах Кузбасса, Украины, Казахстана, Урала, где ознакомились с новинками в области открытых работ.

Студенты сейчас на крупных карьерах страны приобретают опыт ведения открытых работ. Наряду с подготовкой к учебному году, преподаватели вместе со студентами в период практики на карьерах Междуреченска занимались научно-исследовательской работой. Сейчас там работают доцент Н. Я. Решин, студенты IV курса Н. Чолах, И. Паньчев и другие.

В летние каникулы студенты Г. Безру-

кавых, Е. Евстратенков выезжали на карьеры в Томбуйсинский район для участия в научно-исследовательских работах. В этих же работах принимали участие аспиранты М. И. Потапов и В. И. Шестухин. В этом году кафедра примет еще двух аспирантов: одного на очное, другого на заочное обучение.

Для ознакомления с опытом работы карьеров высокогорных и других районов выезжали доцент Е. И. Васильев, инженер А. В. Калинин. Их данные будут использованы в научных исследованиях по вскрытию карьерных полей Томбуйсинского и других районов Кузбасса.

Доцент Б. Т. Рутковский сейчас находится со студентами в Прокопьевске, где руководит их практикой и одновременно занимается своей диссертационной работой.

Успешному проведению учебного процесса и научно-исследовательских работ содействует плодотворная работа лаборатории Надежды Васильевны Васильевой.

**М. М. БЕРЕЗНЯК,**  
зав. кафедрой открытых горных работ.

### Кафедра строительной механики

Большая работа предстоит кафедре строительной механики. Количество студентов, с которыми будут работать наши преподаватели, достигнет полторы тысячи человек. За лето отремонтировано все лабораторное оборудование в лабораториях со-

противления материалов и строительных материалов. Большую работу по подготовке лабораторий к новому учебному году проделали старший лаборант В. Королев и лаборант Г. Бугров. Преподаватели кафедры под руководством доцента Ю. Я. Изаксона разработали новые задания для студентов всех курсов и написали к каждому из них методические пособия.

**К. ХАРЧЕНКО,**  
профорг кафедры.

### Кафедра геологии

В новом учебном году на кафедре геологии значительно увеличилось число студентов, которые будут заниматься геологическими дисциплинами.

Кафедра обязана обеспечить чтение новых разделов из цикла геологических наук для студентов маркшейдерской и обогащающей специальностей.

В программу лабораторных и практических занятий со студентами новых специальностей будут введены работы и задания, относящиеся к кристаллооптике и работе с поляризационным микроскопом.

Новые объемы и содержание учебной работы со студентами требуют изменения и дальнейшего совершенствования методики преподавания.

Все это хорошо известно членам кафедры, и все они уже приступили к работе.

Имеющиеся в кабинетах и лабораториях кафедры коллекции и оборудования обеспечивают проведение занятий. Опыт педагогической, исследовательской и производственной деятельности членов кафедры позволяет надеяться, что большая работа будет выполнена.

**В. С. ПОПОВ,**  
зав. кафедрой геологии.

### Кафедра рудничного транспорта и горных машин

Кафедре рудничного транспорта и горных машин предстоит провести большую методическую и научно-исследовательскую работу. С этого учебного года кафедра профилирующая — будет выпускать горных инженеров-механиков. Перед нами стоят большие задачи: дать машиностроительной промышленности Кемеровского совнархоза специалистов высокой квалификации, конструкторов по горным машинам.

Наряду с этим обеспечить учебный процесс по дисциплинам рудничного транспорта, горным машинам, внутрифабричному транспорту и складскому хозяйству, подъемно-транспортным машинам на всех факультетах и специальностях. Каждая из этих дисциплин имеет свои особенности и требует разработки методических материалов, отражающих эту специфику.

В потоке ГИ-58 по учебному плану предусматривается выполнение курсовых проектов по выбору: выемочные и проходческие машины, машины и аппараты обогащения, транспортные горные машины. Выбор тематики предоставляется студентам, но с уче-

том равномерного распределения студентов между руководителями курсовым проектированием. Кафедра располагает необходимыми графическими материалами, каталогами и нормативами по тематике курсовых проектов. Это обеспечит высокое качество курсовых проектов с разработкой новых горных машин, аппаратов и механизмов.

Своевременная выдача курсовых заданий на курсовые проекты и четкое планирование выполнения по разделам и частям проекта — вот наша главная задача.

Кафедра испытывает большие затруднения по обеспечению с базами преддипломной практики, так как в Кемеровском совнархозе имеется только два завода — Анжерский машиностроительный завод, специализирующийся по изготовлению скребковых конвейеров, и Киселевский машиностроительный завод, выпускающий вагонетки и отдельные типы центрифуг. В то же время крайне желательно специализировать дипломников по выемочным и проходческим машинам, горно-транспортным машинам и другому горному оборудованию. В этом вопросе большую помощь может оказать ректорат института и Кемеровский совнархоз, предоставив места преддипломной практики на заводах горношахтного оборудования Урала, Донбасса и других районов.

У кафедры по-прежнему ограниченные лабораторные площади, нет лабораторий выемочных и проходческих машин, машин-ап-

паратов обогащения и подъемно-транспортных машин.

В этом учебном году, как выходя из затруднений, кафедра наметила построить открытый павильон, оборудовав его в виде очистного забоя с добычными машинами, транспортными средствами и агрегатными креплениями, а также переоборудовать существующие лаборатории.

В научно-исследовательской работе по козлогорной, более расширенной, тематике в 1963 году будут принимать участие почти все сотрудники кафедры.

**А. Н. КУЛИБАБА,**  
зав. кафедрой рудничного транспорта и горных машин.

### ПЕРВОКУРСНИКИ БЛАГОДАРЯТ ШАХТЕРОВ ЗА ТЕПЛЫЙ ПРИЕМ

Первокурсники очень благодарны коллективу шахты «Северная» за теплый прием, который они им оказали в первый же день. Они решили не отстать в долгу у шахтеров и изъявили желание помочь коллективу шахты выкопать картошку. Сказано — сделано. 50 парней не уступали шахтерам в работе на поле. Так с первых дней возникла хорошая дружба студентов с шахтерами.

### В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ кафедр общественных наук готов для приема студентов. Книжный фонд дополнен изданиями новой литературы, приобретены новые наглядные пособия по истории партии и политэкономии.

Сейчас частые посетители читального зала студенты вечернего отделения, аспиранты. Большой интерес проявляют они к книгам по материалам XXII съезда КПСС, к газетным и журнальным статьям по вопросам текущей политики.

**М. СТРИГИНА.**

## Кафедра горной электротехники

НА КАФЕДРЕ горной электротехники в этом году начнутся занятия по новому учебному плану для специальностей горняков и электромехаников. Особенностью плана является введение курса основы автоматизации производственных процессов для горняков.

Полностью переоборудована лаборатория промышленной электроники. В лаборатории студенты будут изучать различные электронные и ионные приборы. Вводится работа по изучению вычислительных и логических элементов.

В лаборатории кафедры проводится и научно-исследовательская работа. Аспирант В. И. Нечаев

завершает диссертацию по исследованию режимов работы электродвигателей скребковых конвейеров.

Успешно работает и аспирант Е. А. Бессонов над темой по исследованию утечек в шахтных электрических сетях. В ноябре—декабре ожидается защита диссертации доцентом В. С. Печениным.

Кафедра подготовила и издала типографским способом методические пособия для проведения лабораторных занятий по промышленной электронике. В настоящее время коллектив кафедры выполняет научно-исследовательскую работу на тему «Анализ надежности работы автоматизированных конвейерных установок».

В. П. МУРАВЬЕВ,  
зав. кафедрой электротехники.

## Кафедра экономики

В связи с переводом новых специальностей из Томска значительно увеличивается нагрузка кафедры экономики и организации производства. Из Томского политехнического института переводится к нам преподаватель организации производства Б. П. Кортелев.

В этом году начинается чтение курсов экономики у новых специальностей: химиков, машиностроителей и строителей. В то же время по этим специальностям штатные преподаватели на кафедре отсутствуют. Поэтому приходится привлекать преподавателей по совместительству. Необходимо иметь штатных преподавателей по всем специальностям института.

Выпускаемые в этом учебном году инженеры-экономисты будут иметь две специальности: горняков и строителей. В связи с этим для новой специальности—строителей—кафедры готовят материалы по дипломному проектированию.

В. Э. ПОПОВ,  
зав. кафедрой экономики.

## Студенты должны участвовать в научно-исследовательской работе

Студент — это не машина для запоминания установленных истин. Его труд должен стать творческим, только тогда он сможет шагнуть в ногу со временем, а не тащиться в строю узких спецов.

К сожалению, есть еще отдельные кафедры, которые работают так, что способствуют подготовке именно спецов, а не научно мыслящих инженеров.

Но большинство кафедр учат студентов самому главному — мыслить.

К таким я бы отнес кафедры открытых горных работ и рудничной вентиляции. На кафедре открытых горных работ уже много лет студенты участвуют в научно-исследовательской работе.

Мне повезло. Этим летом я вместе со студентом нашей группы Г. Безрукавых ездил в научную командировку в Междуреченск. Тема научной работы «Рациональное расположение сетки скважин». Конечно, самостоятельно решать вопросы мы еще не могли. Нашей работой руководил инженер М. И. Потапов, но поездка дала нам многое. Мы вошли в курс многих проблем, которые стоят перед современным горным производством, расширили свои теоретические знания, познакомились с проведением экспериментальных работ, заразились, если можно так сказать, исследовательским духом. Наш интерес к горному делу возрос.

Сейчас, когда мы слушаем курс лекций по разработке месторождений полезных ископаемых, то чувствуем, что участие в научной работе было не напрасным.

Другим кафедрам обязательно нужно вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу. От этого учеба станет плодотворнее и интереснее, будет пробуждаться интерес к наукам.

Г. ЕВСТРАТЕНКОВ,  
студент гр. ГИ-59-1.

## Кафедра технологий металлов

НА нашей кафедре технологии металлов произошли большие изменения — принято пять новых преподавателей, среди них: один доцент и остальные — ассистенты. Теперь на кафедре 11 штатных преподавателей, из которых 4 доцента, 3 старших преподавателя и 4 ассистента. Кроме того, у нас работают 3 преподавателя-совместителя. Коллектив стал большим, и наша задача — правильно организовать его на выполнение учебной и научно-исследовательской работы.

Необходимо добиться, чтобы каждый преподаватель вел свою работу методически правильно и на высоком научно-техническом уровне.

Вновь принятые ассистенты Константинова Е. М., Фукс Л. А. и Лабковский Б. А. активно включились в освоение методики преподавания курсов теории механизмов и деталей машин, а также и в научно-исследовательскую работу. Ассистент Фукс Л. А. приступил к изучению самоуравновешивающихся инерционных конвейеров, а ассистент Лабковский Б. А. — к исследованию планетарно-цепочных механизмов с внецентричным зацеплением.

Успешно проводят научно-исследовательскую работу и наши старшие товарищи. Преподаватель-совместитель инженер-механик Широколов В. Г. заканчивает в лаборатории высоких напряжений трудоемкие экспериментальные исследования по упрочению машиностроительных материалов в условиях коронного разряда электрического тока. Его работа имеет большое народ-

но-хозяйственное значение. По своей работе он имеет авторские свидетельства.

Доцент Герике Л. О. ведет исследования по усовершенствованию технологии точного литья по выплавляемым моделям. Эта работа под руководством тов. Герике Л. О. проводится на заводах Кузбасса и частично будет проводиться и в нашем институте при мастерских. Исследования тов. Герике Л. О. имеют также большое народно-хозяйственное значение.

Я работаю в области динамики машин по анализу расчета маховых масс и разбираю ряд других вопросов.

Большое значение в улучшении работы кафедры играет обмен опытом работы. В летний период нам удалось побывать в ряде вузов Сибири и обменяться опытом преподавания курса теории механизмов и машин. Мы привезли много образцов по выполнению заданий и курсовых проектов по ТММ.

Все лучшее будем использовать при проектировании для специальностей ГМ и ХМ, и постараемся, чтобы наше проектирование было по качеству выше, чем в политехнических институтах гг. Томска и Барнаула.

Для курсового проектирования ТММ следует широко использовать типовую методику, разработанную для машиностроительных специальностей вузов под редакцией А. С. Коренько.

На нашей кафедре еще много недостатков, иногда они являются серьезным тормозом для движения вперед, но мы надеемся, что обновленный состав кафедры справится с имеющимися трудностями и добьется хороших результатов в учебной и научно-исследовательской работе.

И. А. ЛАРИН,  
канд. техн. наук.

## Подвиг студента

Ему двадцать три года. Пышные, чуть-чуть курчавые волосы.

Имя его — Николай Порошкин, он студент Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта. В Белове Николай был на практике и работал в депо помощником машиниста электровоза.

В один из вечеров он вместе с машинистом Салагаевым вел электровоз в Белово. Николай высунул голову из окна, подставил лицо набегающему ветру. Поезд вышел на прямую. И вдруг Николай заметил впереди мальчика, копящегося в камнях у самых рельсов. Машинист Салагаев дал сигнал. Мальчик встал и спустя секунду очутился на полотне дороги. Салагаев выключил тормозное устройство, сигналы непрерывно. Он и Николай кричали мальчику, но тот словно бы и не слышал их. А электровоз продолжал движение.

И тогда Николай, не раздумывая, рва-

нул дверь и прыгнул на землю.

Теперь он словно состязался с электровозом. Он должен был опередить стальную громадину и вытолкнуть мальчишку из-под колес.

Руку Николая больно ударило металлом. Электровоз настиг Николая, а до мальчишки осталось еще несколько метров. Человек и машина бежали почти рядом.

Спаси, спаси, а там... Напрягая все свои силы, Николай сделал рывок и оторвался от стальной соперника. На ходу Николай толкнул мальчишку под откос и, пробежав по инерции еще немного, перепрыгнул через рельсы. Буквально через секунду там, где только что был Николай, прошел электровоз. Потом электровоз стал. Мальчик был спасен. Зовут его Юра Чесноков, ему пять лет. Он воспитанник детского дома инвалидов в Вочатах. От рождения Юра глухонемой.

И. ПАНОВ,  
Станция Белово.

## ХУЛИГАНАМ НЕТ ПОЩАДЫ



Вечерние сумерки спустились над городом. Кемеровчане спешат в кино, на концерты. Умелые советские люди хорошо знают, что и в культурную жизнь, и в культурную жизнь. Но спокойный отдых нарушают пьяницы, демагоги. Эти ничтожные люди настроены, а иногда приносят большой вред.

12 сентября на пленуме Кемеровского горкома комсомола на эту тему состоялся большой серьезный разговор. Главный вопрос, который всех волновал, — это борьба комсомольских организаций с антиобщественными элементами.

В Центральном районе нашего города работает под руководством райкома ВЛКСМ оперативный отряд. Командир отряда — наш студент Д. Глазов. Много теплых слов говорят жители города в адрес смелых, честных парней, которые не раз сжимали кулаки и хулиганам, призывали к порядку пьяниц.

С марта по июль в операциях

отряда принимало участие 35 студентов-горняков. Это все волевые, непримиримые к безобразиям люди. Особенно активное участие в работе штаба принимали студенты Логинов, Поддубальцев, Кудрявцев, Чернов, Бочкарев и другие. Эти ребята все свое свободное время отдают важному и очень нужному делу.

Таких, как они, в институте много. Достаточно сказать, что дружина КГИ насчитывает 1000 человек. В штаб дружины (начальник А. В. Филиппов) входят представители всех факультетов. Большую помощь оказывают студентам старшие товарищи, работники милиции, прокуратуры. Зам. начальника отделения Николай Арсентьевич Корытченков — хороший друг студентов-дружинников.

Но, давайте посмотрим, все ли гладко в нашей студенческой среде? К сожалению, нет! Есть еще мелкие пятнышки ржавой коррозии и на нашем большом полированном поле. Вот она, эта

«ржавчина», как их однажды назвала наша газета «Горняк»: стилиста Гатаулина, исключенный из комсомола; Дон-Жуан Шаманов, исключенный из института; пьяница Самаховин, побывавший недавно в вытрезвителе.

Анатолий Богачев, начальник отдела дознания горотдела милиции, привел такой пример. Студенты горного института, участвуя в оперативном отряде Центрального райкома ВЛКСМ, провели немало операций по очистке города — задержали десятки хулиганов. Но как получилось, что пять студентов из этого же института были привлечены к уголовной ответственности, а во время весенней экзаменационной сессии «горняки» устроили драку с «медиками»? Это говорит о том, что каждой комсомольской организации надо навести порядок сперва в своем «хозяйстве».

И появляются эти «герои» среди нас только потому, что в них проявляется недисциплинированность: срыв дежурств, уход с постов. Плохо то, что в рядах

шестства, ненужности, жалость. Мол, «проспится», исправится. Некоторые действительно исправляются и благодают своих товарищей за вовремя поданную руку, но не такие, как Гатаулин. Этот идет своей пахостной дорогой, пойманный в неэтичных поступках, слепо прощает прощения и снова лжет и пакостит.

Хотелось бы, чтобы смелая рука студента-дружинника крепко схватила за воротник таких гатаулиных. Ведь только подумайте! Слушает этот Гатаулин в светлых, прекрасных аудиториях лекции, занимается в богатейшей научно-технической библиотеке, живет в благоустроенном общежитии.

Все для вас, студент Гатаулин, а что даете вы товарищам, обществу, государству? Вот об этом я думаю стоит задуматься многим треугольникам групп, студентам нашего института.

Теперь о дружинниках. Хорошие, смелые они ребята, но у них проявляется недисциплинированность: срыв дежурств, уход с постов. Плохо то, что в рядах

дружинников нет преподавателей.

Сейчас в нашем институте 4700 студентов — внушительная цифра, правда? Это, в основном, юноши и девушки, пришедшие с производства, у всех у них хорошая рабочая закалка, и они вполне способны сделать свой быт культурным, красивым. В воспитательной работе среди молодежи помогают диспуты, тематические и научно-технические конференции, фотохроника. И самое главное среди нас, молодежи и комсомольцев, не должно быть равнодушных, так как равнодушные питательная среда для хулиганов, пьяниц, тунеядцев.

Индивидуальный подход к каждому, приобщение к труду, воспитание в студенте высоких моральных качеств — вот главные направления, которыми должны руководствоваться группы, комсомольская организация нашего института.

Ю. СТАРЦЕВ,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ КГИ.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# НА ВСТРЕЧУ 45-му ОКТЯБРЮ

## ЗНАКОМТЕСЬ: СТУДЕНТЫ-ВЕЧЕРНИКИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 34 (207) | Пятница, 28 сентября 1962 г. | Цена 1 коп.

## Мы строим лабораторию

Я студент! Даже не верится. Об этом я мечтал еще будучи школьником, потом, когда учился в ШРМ, на стройке. И вот мне, десятикласснику ШСУ № 5, дали производственную путевку на учебу в КГИ.

Экзамены позади, теперь мы первокурсники и активно включились в общественную жизнь теперь уже нашего института.

Совсем недавно мы были незнакомы, а сейчас все вместе трудимся на стройке лаборатории обогащения.

Днем — на стройке, вечером занимаемся. Ведь все мы производственники и не всем легко было одновременно учиться и работать. Деканат организовал для нас специальные занятия по повторению элементарной математики и аналитической геометрии.

Занятия начнутся с 1 октября. Я и мои товарищи решили данное задание выполнить к намеченному сроку — это наш скромный подарок к 45-му Октябрю.

**В. ХАРИТОНОВ,**  
гр. ПГС-62-1.



На снимке: группа наших первокурсников, работающих на строительстве лаборатории обогащения.

## У коммунистов хозчасти

При огромном коллективе института, наличии многих общежитий, учебных корпусов, лабораторий, гаража, механических мастерских руководство хозяйством института должно быть четким, оперативным и имеющим перспективные планы работ. Этому и было посвящено очередное открытое партийное собрание хозяйственной части института.

С докладом выступил заведующий хозяйством КГИ коммунист Василий Ефимович Федоров, с докладом по этому же вопросу — тов. Мурзин.

От четкой работы хозчасти в известной мере зависит и нормальный ход учебного процесса, и состояние бытовых нужд всего коллектива института. Завершение ремонта всех общежитий, внеплановых работ на химфаке, пе-

реоборудование здания под лабораторию кафедры обогащения, перевозка балласта, гравия, лесоматериалов, переброска различных грузов для кафедр и многое другое — над этим работала хозчасть.

Следует отметить, что с этой задачей, несмотря на некоторые недостатки (затяжной период перевозок грузов, неполная загрузка конного двора, слабая охрана материалов), работники хозчасти справились.

Выступившие в прениях коммунисты сказали, что в работе хозчасти нет еще плановости и четкости (Костин, Гордиевский), не обращено внимание на ремонт спортивного зала (Ярцев).

Особое внимание уделялось вопросам сохранения лесоматериалов, извести и прочего имущества (Павлюков).

Открытое партсобрание также рассмотрело вопросы повышения идеологического уровня среди работников хозчасти (Микка).

## шахтеры

Теперь наш путь лежит на Запсиб, Мыски, Междуреченск, где мы дадим предпраздничные концерты.

**В. ВАХРУШЕВ,**  
студент гр. ХМ-59-1.

## Два рождения

7 ноября — в 45 годовщину — мне исполняется 25 лет. Мне кажется это много, а отец говорит: «Ты еще только начинаешь жить, сынок».

Обычно 7 ноября наша семья собирается за праздничным столом. Отец рассказывает о своих заводских делах, о бригаде, мама с гордостью угощает нас пирогами, изготовленными по известному только ей рецепту. Приходят товарищи отца, поздравляют, желают счастья и отец обязательно скажет:

— Ну, а твои как дела, парень?

— Да ничего, — отвечал всегда я.

— Ну, Ну! Ты давай не отмахивайся, «ничего» — это значит ничего, — говорит отец.

И я начинаю рассказывать отцу и маме о стройке, где я работаю, о нашей бригаде, о планах, которые предлагают ребята.

Вот уже третий год не встречаю я праздник дома. Но я знаю, что в этот день меня дома всегда вспоминают, ждут, как обычно, соберутся друзья и обязательно спросят: «Ну, как дела у Петра?» Это значит у меня. И отец будет читать им мое письмо. А я написал ему подробно об экзаменах, о своей группе, об институте, о новостях в нашем строительном управлении, где я работаю мастером.

И себе, и отцу я дал твердое слово — учиться хорошо. Ведь в наше время даже рабочему никак нельзя без образования.

**П. ВЛАСЕНКО,**  
студ. вечернего отделения.

Мы, студенты, сейчас сдали экзамены по технике безопасности и готовы вместе с коллективом шахты «Северная» выполнить любое задание.

У горняков есть хорошая традиция: дал обязательство — выполни его! А мы, студенты горного, тоже шахтеры, так что слово наше крепко. Праздник встретим хорошим трудовым подарком.

**В. ВАСИЛЬЕВ,**  
студент.

## ТЕПЛО

У шахтеров сейчас большой трудовой подъем. Они решили к 45-ой годовщине Октября дать угля сверх плана.

Далее наш путь лежал в Прокопьевск. При въезде в этот шахтерский город чувствовалось, что нас ждут, везде были вывешаны афиши: «Выступает студенческая концертная бригада КГИ». Шахтеры с радостью встретили нас и просили, чтобы мы почаще приезжали.

Первого октября первокурсники вечернего отделения придут в институт на первую лекцию. Кто же они, эти люди? Наши студенты, будущие товарищи, Познакомимся с ними. Большинство из них прошли большую трудовую школу. Они и сейчас работают на заводах, шахтах, стройках.

20 лет трудится на химкомбинате Николай Иванович Пученкин. Жизнь не баловала этого человека. В раннем детстве он лишился родителей, воспитывался в детском доме, учился сначала в школе, потом в ФЗО, в ШРМ и в техникуме. Сейчас он студент I курса химического факультета.

Таких, как Николай Иванович, много. Подойдите в 6 часов вечера к институту и вы увидите непрерывный поток людей с папками, книгами в руках — это вечерники. Днем они стояли за станками, работали в лабораториях, в шахте, а сейчас с увлечением будут слушать лекции о новом, неизведанном. До позднего вечера горят яркими огнями громадные окна института.

В этом году на вечернее отделение принято 250 человек. На химфак пришли студенты с коксохимзавода, с азотнотукового завода, с химкомбината. Геннадий Егоров работает на химкомбинате машинистом, кандидат в члены КПСС. Владимир Вострых — сменным мастером на азотнотуковом заводе.

На горный факультет пришли шахтеры: коммунист Райс Абрахманов, семь лет работающий на шахте «Северная» крепильщиком, Николай Смирнов на этой же шахте начальник участка, у коммуниста Алексея Давыдова шахтерский стаж 10 лет.

А на шахтостроительный, конечно, пришли строители: коммунист-маркшейдер Александр Шаповалов и конструктор Виталий Петрусов, бетонщик Степан Золотарев и слесарь Блинов.

Первого октября двери нашего института гостеприимно распахнутся для вас, товарищи производственников — студенты I курса вечернего отделения.

**И. СУСЛОВ, студент.**

## ПАРТКОМ ИЗВЕЩАЕТ

С 5 октября начало занятий в сети партийного просвещения. В помощь изучающим марксизм-ленинизм в горном институте будет проведена лекция на тему:

**КОММУНИЗМ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС.**

Лектор Л. М. Якушенко.

Начало в 16 час. в актовом зале.

Приглашаются все желающие сотрудники и студенты.

**ПАРТКОМ КГИ.**

## Праздник славим трудом

В честь 45-ой годовщины Октября горняки шахты «Северная» решили дать стране сотни тонн угля сверх плана.

# 15

Итак, 15 «незамерзаемых» продолжают свой благородный труд. Первокурсники еще не знают, что речь идет о художественной самодеятельности нашего института. В начале сентября были созданы две концертные агитбригады: одна из них была направлена обслуживать тружеников села и деревни на период уборочной страды, другая, по решению обл. профсовета, поехала по новостройкам Кузбасса: в Ленинск, Белово, Беловскую ГЭС, Киселевск, Прокопьевск, Новокузнецк, Запсиб, Мыски, Междуреченск.

Первый концерт мы ставили на шахте имени Кирова в г. Ленинске для ударников коммунистического труда. Между этими людьми и нами

Первокурсники нашего института, которые сейчас проходят практику на шахте, активно включились в это большое, благородное дело.

Староста группы ГИ-62-4 комсомолец Анатолий Пак, коммунисты Виктор Шкедов, Федор Бастрькин (ГИ-62-6), Николай Семмакин (ГИ-62-6) от имени своих товарищей заявили: «Предпраздничную вахту несут металлурги, хлеборобы, машиностроители и

# „незамерзаемых“

сразу же после второго номера нашей программы был установлен хороший контакт. А на прощание «артисты» и зрители скандировали вместе.

«Незамерзаемые» были воодушевлены таким успехом, и дальнейшие наши концерты шли и проходят с большим подъемом. Особенно доставили мы большое удовольствие строителям Беловской ГЭС. Здесь мы дали три концерта. В Киселевске выступали в основном в раскомандировках (на шахтах), в одном из центральных клубов.

# На химическом факультете



Начальник смены анилино-красочного завода Мария Краева успешно совмещает работу с учебой. Сейчас она студентка V курса.

## КАК ПОДГОТОВИЛСЯ ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ?

С таким вопросом и рядом других обратился наш корреспондент к декану дневного отделения химфака К. И. Шутову и декану вечернего отделения К. Л. Поплавскому.

На первый вопрос деканы товарищи Шутов и Поплавский ответили так:

Студенты II курса дневного отделения и все курсы вечернего, кроме первого, занимаются.

В этом году расширена и пополнена лаборатория неорганической химии, вновь создана лаборатория переработки пластических масс, введена в действие лаборатория синтеза, пополнилась оборудованием лаборатория физической химии, и самое главное это заканчиваются работы по оборудованию вытяжной вентиляции для всего здания.

## КАК ПРОШЕЛ НАБОР?

Конкурс на химфак в этом году был большой. Проходной балл для десятиклассников 22, для производственников — 19. На дневное отделение поступило 150, на вечернее — 100, а вообще сейчас занимается 600 студентов-вечерников. Большинство из них работники химических предприятий.

## КАКОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ ФАКУЛЬТЕТА?

Химфак самый молодой в нашем институте, перспективы у него большие, в 1965—66 гг. контингент учащихся достигнет 2000 человек. Факультет будет выпускать инженеров по пяти специальностям, расширятся лабораторные базы, откроются и новые лаборатории, как, например, искусственного волокна, технологии твердого топлива, процессов и аппаратов, машины аппаратов.

В этом году состоится первый выпуск химиков-вечерников. На предприятия Кузбасса придут свыше 90 человек инженеров, химиков по специальностям: машины и аппараты, автоматизация производственных процессов, технология основного органического синтеза и технология пластических масс. Среди первых выпускников есть замечательные практики, которые работают на должностях инженеров, но им не хватало только теоретических знаний,



Заведующий кафедрой специальной химической технологии М. А. Слободник и лаборант О. И. Горбунова в лаборатории основного органического синтеза.



С Людмилой Желваковой мы пообщались в лаборатории физической химии.

теперь у начальника химзавода тов. Скворцова, начальника отдела ГИАП Терехина, начальника антикоррозийного цеха Горбачева и у других начальников смен, мастеров есть и то и другое.

Научные работники химфака, лаборанты с большим желанием передают свои знания студентам. Вот они, наши трудюльбывые, настойчивые в творческих исканиях люди: заведующий лабораторией общей неорганической химии Н. Г. Сухалет, заведующий лабораторией органической и аналитической химии В. С. Миронов, он же студент V курса, кандидат химических наук доцент Р. Г. Бейлес, старший преподаватель А. Д. Митюкова, лаборант физической химии Людмила Желвакова, ассистент Э. М. Бейлес, секретарь вечернего факультета Л. И. Рыбалко, ассистент К. Н. Ган.

## НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

# Автоматизация—генеральная линия технического прогресса

В. МУРАВЬЕВ, канд. техн. наук

Одним из решающих элементов в создании материально-технической базы коммунизма является технический прогресс. Это означает: полную электрификацию страны, совершенствование на этой основе техники, технологии и организации общественного производства во всех отраслях народного хозяйства, комплексную механизацию производственных процессов, все более полную их автоматизацию.

При существующих способах получения, передачи и распределения различных видов энергий электрическая энергия является самой универсальной основой технического совершенствования производства.

За двадцатилетие производство электроэнергии намечается увеличить до 3000 млрд. квтч. Это потребует создания мощнейших электростан-

ций, линий электропередач, электрических машин невиданной мощности. Исключительное внимание будет уделено изысканию путей наилучшего использования природных источников энергии, открытию новых источников и способов прямого преобразования тепловой, ядерной, солнечной и химической энергий непосредственно в электрическую.

В течение двадцатилетия будет осуществляться в массовом масштабе комплексная автоматизация. Техническая необходимость автоматизации обусловлена тем, что она позволяет внедрять в технику процессы, отличающиеся сверхвысокими скоростями и интенсивностью, которые ранее были недоступны в силу ограниченности возможностей человеческого организма.

Автоматизация производства будет

играть решающую роль в завоевании значительного превосходства над наиболее развитыми капиталистическими странами по производительности труда, что составляет важнейшее условие победы коммунизма.

Автоматизация и комплексная механизация служат материальной основой для постоянного перерастания социалистического труда в труд коммунистический, к ликвидации всякого некачественного труда. Сейчас нет ни одной отрасли промышленности, где бы не проводилась механизация и автоматизация.

Однако нужно иметь в виду, что не во всех случаях введение автоматизации дает экономический эффект. Нередко автоматизация осуществляется там, где нет в этом нужды. При этом часто в качестве основного критерия эффективности автоматизации считается не экономическая эффективность, а другие менее важные показатели.

Механизация и автоматизация, не дающие должного экономического эффекта, не нужны народному хозяйству. Исходя из этого в течение двадцатилетия ставится задача по осуще-

ствлению полной комплексной механизации в промышленности и в сельском хозяйстве. Комплексная автоматизация предусматривается в первую очередь там, где ожидается получить высокую экономическую эффективность: химической, нефтяной и газовой промышленности, доменном производстве и в ряде других областей промышленности.

Следует отметить, что комплексная автоматизация возможна только в тех отраслях промышленности, где ручной труд человека используется только для управления машиной.

Угольная промышленность является промышленностью, где ручной и вспомогательный труд занимает 54 процента. Поэтому главной задачей в угольной промышленности следует считать комплексную механизацию, которая станет подлинной основой и комплексной автоматизации.

Дальнейшему развитию автоматизации наибольшей преградой является степень надежности работы систем и элементов автоматики.

(Окончание в следующем номере).

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 35 (208) | Пятница, 5 октября 1962 г. | Цена 1 коп.

## Начало учебного года в сети партийного просвещения

Лекцией «Коммунизм и общественный прогресс» начинаются занятия в сети политического просвещения института. Закончивший недавно шестой пленум обкома КПСС резко осудил тех руководителей, которые нигде не учатся, не работают над собой.

Партийная организация института накопила значительный опыт организации политического просвещения.

Профессорско-преподавательский состав участвовал в теоретических семинарах по изучению Программы КПСС. Активно и на высоком теоретическом уровне проходили занятия на семинарах горно-электромеханического (руководитель тов. Аронов) и шахтостроительного (руководитель тов. Чернышев) факультетах.

Регулярно работали семинары на горном и химическом факультетах, в хозяйственной части, в библиотеке института и кружок текущей политики.

Современный этап коммунистического строительства требует дальнейшего повышения идейно-политического уровня, воспитания студентов на основе глубокого изучения Программы КПСС и материалов XXII съезда.

Успех этой работы прежде всего зависит от политической подготовки и идейной закалки профессорско-преподавательского состава.

В нынешнем году основной упор делается на самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории. Всего в институте будет работать девять семинаров: на четырех факультетах, в хозяйственной части, библиотеке, кафедрах общественных наук и кафедре экономики.

Этими семинарами должно быть охвачено подавляющее большинство научных работников и работников отделов. Нельзя допустить, как это было в прошлом году, чтобы значительная часть научных работников, в том числе многие саведующие кафедрами, не участвовали в работе семинаров.

Большая группа преподавателей и аспирантов под руководством доц. В. Д. Соколова будет готовиться к сдаче кандидатских экзаменов по философии. Значительным упущением в прошлом году было то, что лаборантский состав в большинстве не был вовлечен в систему политического просвещения. Партийные бюро факультетов, строго придерживаясь принципа индивидуального подхода, должны добиться, чтобы все лаборанты ходили на политическую учебу. Если более подготовленные товарищи могут принять участие в семинарах на своих факультетах, то других необходимо привлечь в политшколы для изучения основ политических знаний или к другим формам политического просвещения.

Не должны остаться без внимания и работники, обслуживающие институт (техперсонал, охрана, кочегары, слесари и т. д.). Партийной организации хозяйственной части надо организовать для них изучение вопросов внутренней и внешней политики на базе учебного пособия «Основы политических знаний».

Перед партийными бюро первичных организаций стоит важная задача: определить как повышает свой идейно-теоретический уровень каждый работник, над какими проблемами он работает.

Регулярная работа теоретических семинаров, хорошая четкая работа политшкол в сочетании с широким развертыванием лекционной пропаганды позволит охватить различными формами политической учебы весь коллектив института.

**М. СЛУЦКИЙ,**  
зам. секретаря парткома.

### НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В ноябре состоится научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава на тему «Практическое выполнение требований Программы КПСС о подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором».

В декабре будет проведена студенческая теоретическая конференция на тему: «Программа КПСС о всестороннем гармоническом развитии человеческой личности», а в марте конференция профессорско-преподавательского состава — «Коммунизм и общественный прогресс».

# Дорожи честью студента!

Открытое письмо коммуниста Михаила Капустина ко всем студентам  
горного института

Дорогие товарищи, друзья по учебе, студенты всех групп и факультетов! Вам пишу я открытое письмо.

Мы живем в величайшие исторические дни. Наша Коммунистическая партия на XXII съезде поставила перед советским народом задачу — строить прекрасное здание коммунизма. В эти дни все честное, прогрессивное поднялось на борьбу за претворение в жизнь великой Программы КПСС.

Коммунистические бригады, новаторы производства, сельского хозяйства, науки, техники и культуры, все они ведут борьбу за светлое будущее. Имена таких людей, как Герой Социалистического Труда Н. Г. Заглады, как ленинградский рабочий И. Д. Леонов, выступившие с открытыми письмами в печати, глубоко взволновали всех тружеников города и села. Их думы, чаяния заставляют и нас, студентов, подумать о многом.

С какой гордостью пишет Герой Социалистического Труда Н. Г. Заглады о тех, кто работает на полях с хозяйским беспокойством за общее дело и с каким презрением отзывается о тех, кто, забыв про совесть труженика, отбывает на работе время.

...Всегда ли мы достаточно нетерпимы к малейшим проявлениям расхлябанности, неорганизованности своих соседей по станку, участку, цеху — вот вопросы, которые волнуют ленинградского рабочего И. Д. Леонова.

Да, статьи Заглады, Леонова и многочисленные отклики на них всколыхнули всю страну. Читаешь и радуешься: сколько же у нас замечательных людей, подобных Надежде Григорьевне и Ивану Давыдовичу!

Леонов пишет: «Когда по утрам вместе со мной в ворота родного завода вливается огромная человеческая река, я вижу знакомые и незнакомые лица. Это все мои товарищи по труду, у нас одна цель, одно общее дело». Замечательно и просто сказано! И я лучше не скажу, как словами И. Д. Леонова, и у нас, студентов горного, тоже одна цель, одно общее дело: стать высококвалифицированными, культурными инженерами. У нас есть все возможности для творческой работы. Правильно делают те студенты, которые работают в СНО, СКБ, ВОИРе, занимаются научно-исследовательской работой.

Я на III курсе, но уже можно сказать сейчас, кто будет с честью носить звание Советского инженера. Это мои товарищи: Воложанин, Уркин (ГИ-60.4), Печенин (ГС), Утенков (ГИ-60.4) и таких у нас сотни.

Но давайте поставим перед собой и такой вопрос: все ли мы дорожим честью студента?

Ведь есть у нас студенты, которые и лекции аккуратно посещают, и членские взносы без напоминаний платят, и на собраниях в первых рядах сидят. Не к чему придираться! Кончились лекции и нет ему больше ни до чего дела. Конспекты под мышку и замкнулся в свою скорлупу, а что ему спортивная честь института или самостоятельность? Если такой увидит, что хулиганы напали на товарища — отвернется (как бы чего не вышло!) В жарком споре участие не примет, мол моя хата с краю. Нет «хвостов» у такого студента, но и доброго имя тоже.

И опять приходят на память слова И. Д. Леонова: «Доброе имя нужно заработать, оно достается не за красивые речи, не за обещания, а за результаты труда, за любовь к нему, которая тоже не в словах, а в творчестве, в смелой мысли, помогающей двигать вперед и вперед производство материальных ценностей».

И еще: все мы читали в нашей газете «Горняк» о замечательных трудовых делах студентов на Томбуйской ГРЭС. От всей души помогли наши студенты совхозам в уборке урожая, но ведь нашлись среди нас, которые поехали в совхозы только для того, чтобы получить справку, что они там пребывали с такого-то числа по такое-то. Разве такие студенты не кладут пятно на наше доброе имя?

Грешим мы и против своей совести, когда, поддавшись равнодушию, спокойно проходим мимо людей, совершающих аморальные поступки.

Моральный кодекс строителя коммунизма стал настольной книгой наших студентов. Здесь содержится развернутый свод этических норм человека будущего.

Недавно нам была прочитана первая лекция по эстетическому воспитанию нашего общества. Мне хорошо запомнились слова лектора: «Надо учиться красиво жить, честно относиться к порученному делу, к своей работе». Но я знаю студентов, которые понимают «красиво жить» это бездельничать, шиковать в ресторанах, одеваться ультрамодно. Это я имею в виду Гатаулина, Дайбова, Самохотина.

Бывает среди студентов и такое: один человек трудится честно, пишет конспекты, делает лабораторные работы, чертежи, а другой, сам ничего не делая, пользуется трудами товарища к подготовке к экзаменам. Правда, результат, как правило, бывает плачевный. Есть студенты, которые на экзамены идут со шпаргалкой. Допустим удалось обмануть преподавателя. Ну, а совесть свою он не обманет, думаю не хорошо у него должно быть на душе после такого поступка. А мы подчас видим это и не одернем руку тянущую шпаргалку.

А как назвать такой поступок? Чтобы сдать экзамены студент К. изорвал половину книги. Была ли у него в тот момент совесть, когда он рвал книгу и есть ли она у него вообще? Не могу не упомянуть и о тех, кто портит мебель, пишет на столах всякую чушь.

Государство предоставило нам право не только учиться, но и культурно, уютно жить. В пяти общежитиях института живут около двух тысяч студентов, и как противно смотреть на тех, кто нарушает правила общественного порядка.

Я считаю, что мы решительно должны объявить войну тем, кто грубит, пьет, портит мебель и всем другим пережиткам, которые нам мешают заниматься и отдыхать. Мы не можем больше таких терпеть в своем коллективе. Из стен института должны выходить люди технически грамотные, политически развитые, активные строители коммунизма, — люди с чистой совестью, красивые и смелые душой.

А как думаете вы, товарищи студенты?

**М. КАПУСТИН,**  
студент группы ГИ-60.4.



Интересная лекция.

Фото студента Ю. Носкова.

## НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

## Автоматизация—генеральная линия технического прогресса

В. МУРАВЬЕВ, кандидат технических наук.

(Окончание. Начало см. в № 34)

Что такое надежность. Под надежностью работы, одним из показателей качества изделия, понимается, обычно, его способность безотказно выполнять заданные функции в определенных условиях эксплуатации и времени.

Трудности, с которыми приходится иметь дело при внедрении автоматики, происходят не только потому, что не хватает соответствующих приборов и аппаратуры, подготовленных кадров, но и потому, что многие из элементов не обладают необходимой надежностью.

Надежность в работе автоматической системы управления, отказ или ошибка в работе такой системы, даже в случае выхода из строя самой незначительной детали, могут привести к нарушению всего производственного процесса, простоям, громадным экономическим потерям.

В ряде отраслей промышленности особенно таких, как химическая, нефтеперерабатывающая и др. ненадежная работа систем автоматического управления контроля и регулирования может привести к тяжелым и непоправимым последствиям. Академик А. И. Берг заявил, что можно без преувеличения сказать, что вопрос о надежности сейчас самый важный из всех вопросов технического прогресса.

Долгое время надежность оставалась чисто качественным критерием и не поддавалась количественной оценке. Сейчас надежность считается важнейшим показателем системы автоматики и телемеханики наряду с такими параметрами, как быстродействие, усиление и т. п.

Для повышения надежности и экономичности рудничных автоматиче-

ских установок нужно: комплексное решение вопросов технологии, механизации и автоматизации; создание машин и механизмов, в конструкции которых были бы заложены уже элементы, облегчающие решение задач автоматизации; повышение надежности всех элементов автоматических систем.

Горная автоматика, с одной стороны, повышает надежность элементов автоматизации, с другой, — повышает надежность обслуживающего персонала.

Надежность элементов автоматизации может быть на много повышена за счет применения полупроводников, магнитных элементов, электротелемеханики.

Системы автоматизации в будущем возьмут на себя основную часть формального умственного

труда человека. До последнего времени создаваемые машины освобождали человека только от физического труда, управление машиной оставалось за человеком. Сейчас решение проблемы по замене умственного труда человека найдено в связи с созданием быстродействующих электронных счетных машин, т. е. машин управляющих (кибернетических).

В области социальной автоматизации производства позволит осуществить быстрый рост доходов населения и подъем общего уровня народного потребления. Резкое сокращение рабочего дня на основе комплексной механизации и автоматизации производства явится одним из важнейших социальных достижений КПСС и советского народа.

В связи с автоматизацией более перспективным видом работ будет труд наладчика, ремонтного рабоче-

го, работника у пульта управления, которые все больше будут требовать инженерно-технических знаний. Широкое развитие автоматизации привлечет большое количество рабочих, техников, инженеров и ученых к разработке, созданию, монтажу и наладке систем автоматизации и телемеханики, что приведет к резкому стиранию граней между умственным и физическим трудом.

Поэтому комплексная автоматизация и механизация производственных процессов в построении материально-технической базы коммунизма имеют решающее значение.

## А. Г. Ремнев



Умер после тяжелой болезни Александр Георгиевич Ремнев. Ушел из жизни человек, полный энергии и творческих замыслов, коммунист с пламенным сердцем борца, чуткий и заботливый товарищ.

А. Г. Ремнев родился 20 ноября 1917 г. в Куйбышеве в семье рабочего. Свой трудовой путь он начал 16-летним юношей на заводе учеником токаря. Позднее был секретарем комитета комсомола Куйбышевского центрального телеграфа, зав. отделом пропаганды Фрунзенского райкома ВЛКСМ г. Куйбышева, инструктором обкома комсомола.

С первых дней Великой Отечественной войны Александр Георгиевич уходил на фронт, где принимает активное участие в боях в составе военно-воздушных десантных частей. Боевой путь Александра Георгиевича отмечен орденами Красной Звезды и Отечественной войны.

Окончив в 1950 г. областную партийную школу при Кемеровском обкоме КПСС, А. Г. Ремнев работает лектором Кемеровского обкома партии, а затем заведующим отделом партийной жизни и заместителем редактора областной газеты «Кузбасс».

С октября 1960 года А. Г. Ремнев являлся старшим преподавателем кафедры политэкономии Кемеровского горного института и редактором газеты «Горняк».

Все, кому пришлось жить и трудиться вместе с Александром Георгиевичем, знали его как исключительно честного и добросовестного работника, замечательного организатора, принципиального и целеустремленного коммуниста. А. Г. Ремнев был требователен к себе, внимателен и отзывчив к людям. Таким он и сохранится в наших сердцах.

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, редакция «Горняк».

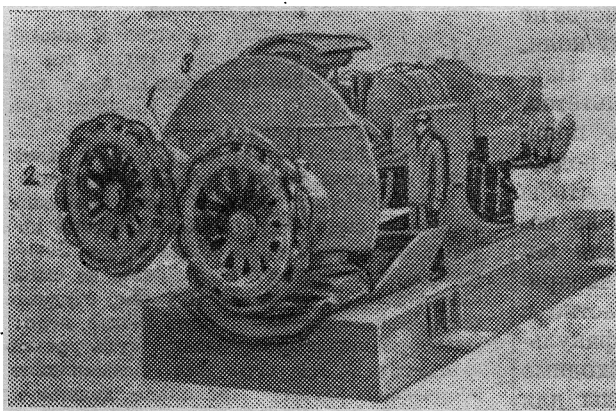
Редколлегия многотиражной газеты «Горняк» и коллектив типографии Кемеровского горного института глубоко скорбят по поводу преждевременной кончины редактора многотиражной газеты «Горняк», старшего преподавателя кафедры политэкономии

Александра Георгиевича РЕМНЕВА

и выражают соболезнование семье покойного.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

## НОВЫЙ ПРОХОДЧЕСКИЙ КОМБАЙН



В Донбассе в течение двух лет проходил испытания новый породопроходческий комбайн ТПК-1. Максимальная скорость проходки по крепким песчаникам 0,6 м/час. Комбайн проходит выработки круглого сечения диаметром в черне 3,2 м. Исполнительный орган шарошечный планетарного типа. Передвижка комбайна и подача рабочего органа осуществляются при по-

мощи гидравлической распорношагающей системы, обеспечивающей устойчивость и надежное управление машиной. Шаг передвижки равен 1 м. Управление ручное и автоматическое. Разрушенная порода убирается гидротранспортом. Длина комбайна 7,6 м, вес 40 т.

М. М. ПЕРКУЛЬ,  
ст. преподаватель.

## НАШ БЫТ

## ДАИ, ДАЙ, ДАЙ!

- Дайте графин.
- Дайте чайник.
- Дайте динамик.

Просьбы, как говорят, законные и мы — коменданты студенческих общежитий обязаны их удовлетворить.

— Пожалуйста, — говорю я. — Вот вам чистое белье, настольная лампа, чайник...

Проходит неделя. Динамик не работает, «носик» у чайника уже отбит.

— Почему? — спрашиваю, — ведь я вам, товарищи студенты, выдавала все в исправности.

Оказывается с динамиком производил «эксперименты» «Петров», чайник разбил «Иванов». А ведь если бы они купили эти вещи на свои деньги, для своей семьи — уверенно не стали бы они так варварски с ними обращаться, а эти вещи казенные, испортятся — заменят. Поэтому и валяются на складе 200 чайников с отбитыми «носиками», без ручек, десятки динамиков. Переведите это все на деньги, товарищи студенты. Или вот еще: выдаю студенту новую красивую скатерть, клеенку, а сдает то и другое все в чернильных пятнах, а требует без единого пятнышка.

Разговор, начатый на страницах советской печати Надеждой Григорьевной Загладой, нашел горячий отклик не только у тружеников полей, но и у всех советских людей. Вопросы, поднятые Загладой, касаются всех строителей коммунистического общества, каждого из нас на каком бы участке он не трудился.

Правильно сказала Надежда Григорьевна: «Если бы каждый почаще советовался со своей совестью, со стороны поглядывал бы на себя, меньше было бы у нас недостатков».

А со стороны не мешало бы многим на себя посмотреть. Вот, например, стоит этакий двадцатилетний «соловей» и свистит в коридоре на все общежитие, а время позднее, и невдомек ему, что он мешает людям, что некоторые в душе ругают его, а сказать стесняются. А вот еще: вчера я была в кино, впереди меня сидел студент, который живет в нашем общежитии. Кончился сеанс, зажгли в зале огонь и перед его креслом оказался куча шелухи от семечек. Студент, конечно, знал, что он небезобразничал, поэтому убежал, когда еще не зажегся свет. Но если бы он слышал, какие реплики говорили зрители по адресу человека так небезобразничавшего, он бы покраснел. Потом я видела, как пришла уборщица — пожилая сухонькая жен-

щина и подмела мусор за нашим студентом (он очень просил не называть его фамилии).

Никто не скажет, что наши студенты не обладают хорошими качествами, как честность, принципиальность, трудолюбие или, что они отличаются недисциплинированностью. Нет! Этого сказать нельзя! Таких не много в общежитии, но они очень мешают другим культурно отдыхать.

У нас ведь тоже можно видеть как женщины-уборщицы подбирают в туалетах окурки с раковин и бросают в рядом стоящую урну. Моют, моют полы, а некоторые студенты даже не изволят ноги вытереть. Правильно поступил студсовет, что выселил из нашего общежития грязнулю Семенова (хорошо, что дебошира Кузнецова (горный факультет). Я предлагаю стенгазете «На карандаш» почаще обращать на таких внимание.

Начался новый учебный год. Общежитие № 1 подготовилось к встрече студентов. Крутом чисто, уютно.

Коллектив обслуживающего персонала общежития № 1 обращается к студентам: относитесь к казенному имуществу, как к своему собственному, будьте аккуратны в своих комнатах. Ведь надо стараться быть хорошим не только потому, что вас контролируют, но прежде всего по властному требованию совести.

Г. АСЛАМОВА,  
комендант общежития № 1.



# СЕМИЛЕТКА В ДЕЙСТВИИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

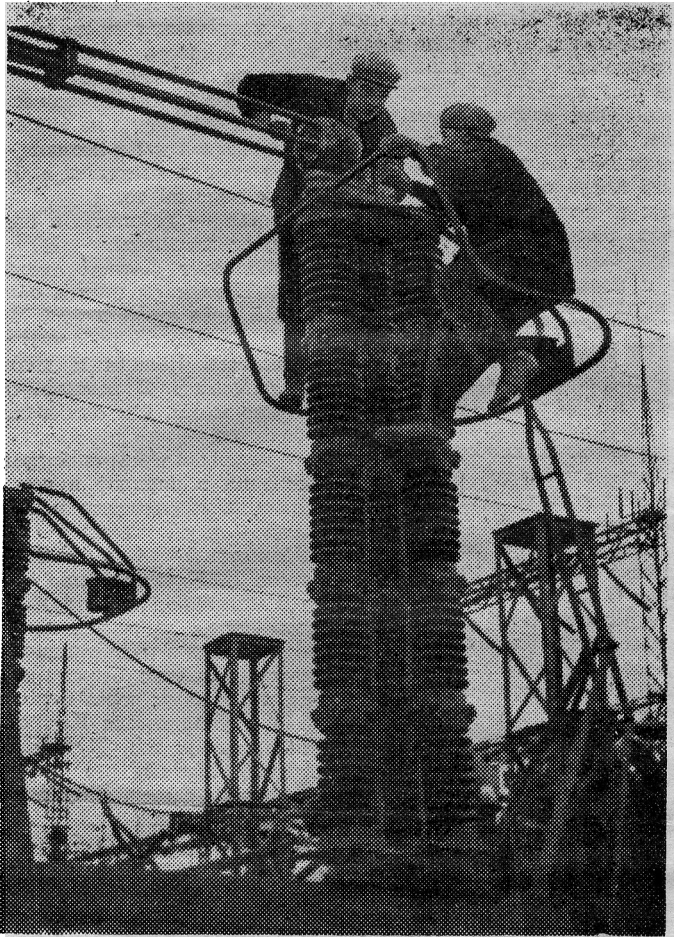
## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 36 (209) | Пятница, 12 октября 1962 г. | Цена 1 коп.

*Шагает по Стране семилетка, растут новые города, заводы, электростанции. Дают замечательные плоды советская наука, техника и культура. Растут новые люди — активные строители коммунизма.*

*Студенты горного института тоже вносят свой вклад в могучую поступь шагов семилетки.*



320 студентов трудились на строительстве Томбуйсинской ГРЭС. Каждый привез замечательную характеристику и благодарность от руководителей, рабочего коллектива стройки. 23 студента награждены Почетными грамотами.

— Это наш вклад в семилетку, — говорят студенты, награжденные Почетными грамотами обкома ВЛКСМ, Семизорова (ХТ-61-1), Колупаев (ГЭ-59-3) и Бардин (ПЭМ-60-1).  
Фотохроника КГИ.

## НАШ ПРОПАГАНДИСТ

Закончились лекции. В окнах студенческих общежитий зажглись огни. Склонились над книгами и конспектами головы.

Аккуратно завернув в бумагу свежие газеты и книги, отправляется в институт Гипроорсельстрой высокий светловолосый юноша, скромный, с доброй улыбкой и красивой душой, каких у нас в институте много. Это пропагандист райкома КПСС коммунист Геннадий Головин. Большевицкое слово правды несет он людям. Послушаем его.

Когда мне поручили в первый раз пропагандистскую работу, я боялся, не справлюсь. Не хватало теоретической подготовки и жизненного опыта. Но меня окружали наши советские люди, которые оказали мне большую помощь. Пропагандистская работа — хорошая школа для меня. Я научился понимать людей, находить дорогу к их сердцам, думать.

Порой мне задают разные вопросы из жизни, просят совета. По молодости не всегда и ответить — подскажут старшие товарищи-коммунисты. А вообще хорошо, когда с тобой советуются, обращаются к тебе, как к пропагандисту, представителю нашей партии.

В прошлую беседу у нас развернулась большая дискуссия о рабочей чести, о совести. Тема, поднятая на страницах печати Н. Г. Загладовой, никого не оставила равнодушным. До позднего ве-

чера говорили, спорили, а вечером мы шли домой вместе с Кириллом Ивановичем — лаборантом. И задал он мне такой вопрос:

— Вот скажи, — говорит он, — ну есть у нас еще люди, которые по малограмотности делают некрасивые поступки, а как назвать такое?

В трамвае кондуктор обращается к двум хорошо одетым людям:

— Заплатите за проезд.

— Мы студенты, с нас взятки гладки, — нахально отвечают они.

— Вот это студенты! Гнать таких в шею, — подумал я.

— Ну что ты мне на это скажешь?

Я говорил пожилому человеку, что таких у нас крупишки. В основном такие ребята, что горы свернут и протянут ему газету со статьей нашего студента коммуниста Михаила Капустина.

Нередко задают и такие вопросы, которые не могу сам решить, тогда обращаюсь за советами к старшим коммунистам, к руководителям производства и работникам райкома партии, и везде я нахожу внимание и заботу.

Свою пропагандистскую работу я считаю, как связь школы с жизнью, производством и народом. И считаю, что это дело всех студентов. В настоящее время все без исключения участвуют в строительстве коммунизма и всем надо учиться, учиться и учиться, как говорил Ленин.

Студенты, учащие в институте, могут вести различные кружки, хотя бы по 10—15 человек, на предприятиях города выступать с докладами и лекциями. Как приятно, когда к рабочим придет товарищ и сделает доклад, побеседует. А потом люди с благодарностью скажут: «Это студент из горного института, у них все такое!»

Мне кажется, будет правильно, если партийные организации института привлекут к пропагандистской работе молодых коммунистов, кандидатов в члены партии. Это будет их проверка на политическую зрелость. Можно создать специальные лекторские рейдовые группы под руководством кафедр марксизма-ленинизма. В беседе с работником райкома партии тов. Есиповой я затронул этот вопрос, она одобрила. «Это будет большая помощь в деле пропаганды основ марксизма-ленинизма, политики Партии и Правительства», — сказала она.

В этом году бюро райкома партии снова направило меня пропагандистом в одну из партийных организаций нашего города. Я горжусь этим и с честью оправдал доверие партии.

Г. ГОЛОВИН,  
студент гр. ПГС-61-2.

## СИБИРСКАЯ ЗОНАЛЬНАЯ

В Новосибирске открылась зональная выставка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ вузов Западно-Сибирской зоны.

Эта выставка большое событие в жизни вузов Сибири. Организуемая впервые, она явится крупным шагом вперед в деле обобщения опыта научно-исследовательской работы студентов.

В Западно-Сибирскую зону входят 32 института и университета. Среди них старейшее в стране высшее учебное заведение, как Томский политехнический институт, и молодые, существующие лишь по десять лет, — Кемеровский горный и Новосибирский электротехнический институты, но в подготовке к выставке их объединяет одно — показать все лучшее, что достигнуто в области исследовательской работы.

От нашего института для выставки отобраны 3 работы по кафедрам технологии металлов и деталей машин и горной электротехники. Студент V курса горно-электромеханического факультета В. С. Кучер под руководством доцента, канд. техн. наук И. А. Ларина разработал прибор для определения коэффициента трения в резьбовых и винтовых передачах, с успехом используемый в лабораториях по теории механизмов и машин для изучения трения в винтовых парах.

Студенты IV курса А. И. Сырмач и А. И. Невский сконструировали и изготовили модель перегружателя оригинальной конструкции, обладающего рядом преимуществ перед существующими типами перегружателей.

Студент V курса А. Е. член комитета ВЛКСМ.

## Научные работы студентов

Кемеровское областное книжное издательство выпустило в свет сборник «Научные работы студентов» Кемеровского горного института под общей редакцией доцента Ореховского А. А. В сборник вошли работы из числа представленных на научно-техническую студенческую конференцию 1960—61 учебного года.

Сборник содержит 11 работ. Среди них работы студентов-выпускников горного факультета: Кемаева А. М., Шелкунова В. В., Беляева Н. И., Калинин А. В. и Принца А. Я., студентов-выпускников горно-электромеханического факультета: Бельского В. В. и Иконникова В. Т. и студента V курса Кучера В. С., выпускников шахтостроительного факультета: Изаков В. Ю. и Тацненко Н. П. и студента V курса Шембурского В. А., студента химического факультета Тарасевича Ю. С.

Все опубликованные работы — результат напряженного творческого труда студентов под руководством опытных преподавателей института: проф. Бирюкова Р. А., доцентов Васильева Е. И., Муравьева В. П., Изакова Ю. Я., Ларина И. А., Григорьева М. Ю., старших преподавателей Бурцева А. И. и Сигаева Е. А., ассистента Николаева Н. И.

А. ВАЛЕНТИНОВ,  
студент.

## „БОЛЬШОЕ СПАСИБО!“ — СКАЗАЛИ В СОВХОЗЕ

Как хозяйка страны, добросовестно, честно, с достоинством трудились студенты Михайлов Н. ХТ-60-4, о котором рабочие совхоза сказали: «Это будет настоящий инженер!» и Алексева М.

За добросовестную работу были отпущены досрочно из Унгинского совхоза студенты Кириченко П., Ветров Н., Беликов А., Земляная В., Васильев В., Сигарев В. (ГИ-60-7).

С оценкой отлично студенты закончили работу в колхозе им. Чкалова.

Группа студентов (старший тов. Мазер И.) работала в Тяжинском совхозе по оборудованию автополюк и заливке фундамента под животноводческие помещения. Все они за безупречную работу и отличное поведение заслужили благодарность.

Студенты нашего института поставлены в пример для всего рабочего коллектива Ново-Покровского совхоза. Это большая честь.

Спасибо вам, товарищи студенты, Алексеев А. ГЭ-62-2, Анисимов Ю. ГИ-62-3, Судояров В., Голиков В. ГИ-62-3 и Гусев В. ГИ-62-2. Вы хорошо начали студенческую жизнь.

Из колхоза им. Жданова Промышленновского р-на пишут, что студенты оказали большую помощь колхозу в своевременной уборке урожая, показали серьезное отношение к труду, хорошую дисциплину, особенно хорошо работали Кузнецов В., Волков Н., Ильина Л., Лисицина Е. Правление колхоза и парторганизация объявили благодарность всей группе.

А студенты Еремин В., Шушков А., Коновалов А., Лазуков А., Евстафьева Д., Генцельман Г., Шайхутдинова М. получили особенно положительный отзыв от правления колхоза «Ленинский путь». Всех с благодарностью проводили в институт.

Ф. АВЕРИН.

# Мы едем в тундру

В редакцию приходят письма от студентов, возвратившихся с практики. В них они пишут о своих впечатлениях, мыслях, мечтах. Представляем их вашему вниманию, дорогие читатели.

чение, полотном для кисти Деда Мороза, работающего в лютовую стужу, или для мальчишек, непременно желающих видеть на стекле свой нос лепешкой. Мы с Женькой другого мнения. Для нас окно — это экран, это калейдоскоп, в котором мы видим и кино, и оперу, и балет. Спросите, где кино?.. Да вон парень! Стоя, мчит на телеге, неистово размахивает бичом над торсом кобыленки. Он весел, и вид его какой-то буйный. Наверное у него большая радость. Это колхозный парень. Постой! Ну,

конечно, я его видел в каком-то кино, только не могу припомнить. Женька озабоченно хмурит лоб и от досады щелкает пальцами.

Женька! Если б то была девушка, я б позволил себе называть ее Женей, Женечкой. Но мы не намерены проявлять «телячьих» нежностей по отношению друг к другу. И, таким образом, в нашем купе «висят» в воздухе Васьки, Петьки, Витьки... и остальные «ыки».

Да, Женьку и не спутаешь с девушкой. «Личико» его имеет довольно крупные черты и выпускает на свет густую рыжую поросль.

Хорошо. Кино было, а где опера, балет? А поезд мчит нас уже вторые сутки. Мы восхищаемся безукоризненно стройными соснами, горделиво несущими свой ствол или притулившейся рядом березой. Она, словно садясь старушка, машет своим зеленым платком нам на прощание.

Луга после обильных дождей залиты настолько, что травинки, головки ромашек, васильков отделились во власть набегающей ряби и покачиваются на воде туда-сюда.

Проезжаем небольшую станцию. У пристанционной оградки — парочка. Она потупилась, тербит концы белого платка. Явно смущена. Невысокий симпатичный паренек, наоборот, весел, склонившись что-то оживленно говорить девушке. Да нет. Он поэт. Просто из-за грохота поезда не слышно. Где я это видел?.. Вспомнил! Ленский признается в любви Ольге.

Я отворачиваюсь от окна. Слишком много впечатлений. Чего доброго и Дон-Кихота встречу.

...Через 15 минут — Свердловск. Серафим Иванович торопливо укладывается, расовывает по карманам пустые бутылки (благо копейка к копейке идет), в последний раз утирает лысину.

— У меня здесь дочка. И прощайтесь, хлопцы. Болиф-гром не гряне... — с этими словами он исчезает в проходе.

И снова полетели станции, разъезды, версты...

Волга! Русскому человеку приятно побывать в местах, овеянных славой, былинами, легендами. Это словно встреча с возлюбленной, это возвращение в отчий дом после долгого отсутствия...

Но... ничего необыкновенного. Вода, как вода, притом, мутная. Берега, как берега, отнюдь, не поросшие — голые. Отчего же сердце так остро бьется и глаза стараются жадно впитать в себя и мутную воду, и берега... Не оттого ли, что над великою русской ракой раздавался боевой клич великого бунтаря: — «Сарынь на кичку!», или что здесь пел своим собратом-бурлакам «Дубинушку» Федор Шаляпин, или от того, что на этих берегах рос мальчишка, имя которого — Ленин.

Незабываемое впечатление произвел на нас и Дворец съездов в Кремле. Это величественное архитектурное сооружение, изваянное из стекла, изваянное по воле и руками советских людей! Поистине Дворец! В нем вершались важные государственные дела, в нем звучат гневные обличительные слова главы Советского правительства по поводу происков империалистов, там была принята Программа Коммунистической партии Советского Союза.

(Окончание следует).

В. РУБИН, студент гр. ГИ-58-3.

## Есть ли совесть у этих людей?

Ночь. Тишина. После трудового дня крепко спят жильцы. И вдруг среди ночи раздаются на весь дом стук. Просыпаются люди, испуганно выглядывают в коридор.

Это пришел электромонтер Латкин В. Ф., обслуживающий институтские дома на правом берегу.

Поздно? Но какая ему разница где, когда, с кем и в какое время пить.

Если человек «не допил», не мучиться же ему одному всю ночь. Вот он и решил «культурно» постучаться к жильцам дома № 8, авось подадут. Ведь днем же иногда поят. Глядишь, он тогда и лампочку большую не заметит, и розетку не снимет, а у кого счетчик и не подадут — все перепутает и сведения в бухгалтерию даст не те.

Финал — дебошира и пьяницу забирает милиция.

Дебоширит Латкин систематически. Летом он жил в общежитии № 4 со своей женой Михайловской Е. Я., она работает у нас дворником. Пьянки и драки не прекращались. В комнате им не хватало места, так они выходили в коридор.

Однажды в очередной драке он выскочил в коридор в чем мать родила и «мужественно» отбивал «атаки» своей жены.

Комендант 4-го общежития Агеева К. К. немедленно сообщила в милицию, но сотрудники, к сожалению, приехали под утро, когда пьяницы и дебоширы, опомнившись, спешно бежали со своими пожитками через окно.

Но с участковым 2-го отделения милиции тов. Худых В. П. пьянице Латкину все же пришлось встретиться. Латкин по заслугам получил 7 суток.

Нужны ли такие работники нашему институту?

А. ВЛАДИМИРОВА.

## «СДЕЛАЛ ВЫВОДЫ!»

Открытое партийное собрание работников хозяйства проходило оживленно: коммунисты и беспартийные обсуждали вопрос о подготовке к новому учебному году, откровенно говорили о трудностях, неполадках в работе, о трудовой дисциплине.

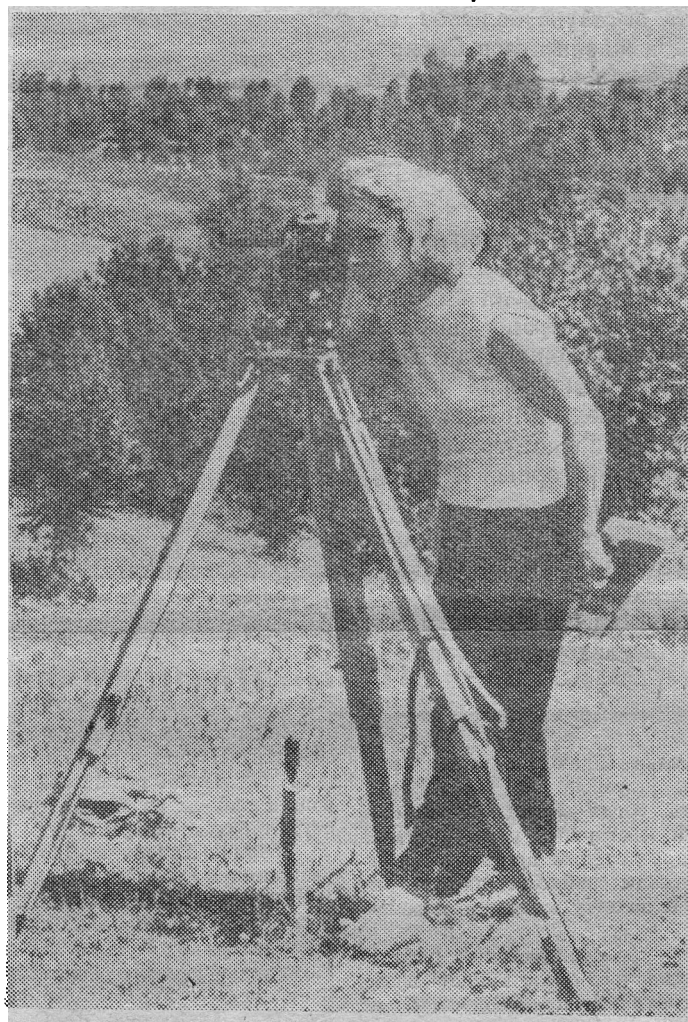
Секретарь партбюро хозяйства В. Н. Микка доложил собранию, что состоялось партбюро, на котором мастера-строителя Сухова предупредили за появление на работе в нетрезвом виде.

— Мы думаем, что тов. Сухов сделает соответствующие выводы, — сказал В. Н. Микка.

Да, тов. Сухов действительно сделал «соответствующие выводы». На другой день рано утром два студента выволокли под руки пьяного Сухова из общежития № 1.

Не пора ли теперь партбюро хозяйства сделать соответствующие выводы в отношении пьяницы Сухова.

## На геодезической практике



Летом весь поток I курса по окончании весенней сессии проходил геодезическую практику на правом берегу.

В первые же дни выяснилось, что к практике студенты подготовлены слабо. В поле с инструментами и книгами стали они изучать порядок выполнения полевых и вычислительных работ.

Вот там-то они и разобрались в геодезических работах.

Особенно ответственны геодезические работы у студентов групп ПГС. Сейчас на предприятиях введен новый порядок: каждый специалист-строитель должен сдавать экзамен по геодезии на предприятии и только тогда он допускается к работе. И студенты групп ПГС и ШС вовремя уложились в срок и положительно закрепили свои работы.

Сразу же после окончания геодезической практики студенты-строители приступили к ремонтным работам. За месяц они подготовили к новому учебному году общежития, химический факультет и некоторые аудитории института. В период ремонтных работ отличилась бригада штукатуров Анатолия Жеребцова. Она выполнила свой объем работы на половину раньше срока.

Их примеру последовали и многие другие бригады. Все работы были закончены в срок. После работы студенты хорошо отдохнули и приступили к занятиям.

Ю. КОПТЯЕВ,

студент гр. ПГС-61-2.

На снимке: студентка группы ПГС-61-2 Рая Дубнова у нивелира.

## В ВАГОНЕ

Промелькнули в последний раз с детства знакомые и милые картины. Говорят, все дорогое обретает особую ценность в длительной разлуке.

Для нас же разлука только началась и потому трубы коксохима, шпиль телевизионной мачты, змейками убегающие в город асфальтированные улицы — все это заставляло учащенно биться сердце.

Нас двое. Женька и я. С нами — комсомольские билеты, командировочные удостоверения, благословение родителей и необходимый запас энтузиазма.

Конечный пункт нашего приезда — город Воркута. Приятно почувствовать себя на миг не студентом, а простым смертным. Сессия, с ее треволнениями, недосыпанием, позади.

В вагоне, кажется, все утряслось, стало на свои места. В поезде особенно остро ощущаешь в какое беспокойное, замечательное время мы живем. Вот парни из второго купе едут на комсомольскую стройку, девушки после окончания института на работу в сельскую школу. А высокий мужчина с рулонами чертежей, по моему возвращается из командировки. Там и сям сыпятся неизменные вопросы: «Куда? К кому? Зачем? А что он? А что она?» — или — «Почем нынче картошка под Челябинском?»

Мы не задаем этих и других вопросов Серафиму Ивановичу (так отрекомендовался наш сосед). Он сам охотно рассказывает о себе: «Я в Свердловск. Тама дочка у мене. Мужик у яе дяловой, ничаво. Она продавец у мене. Може застряну тама, если гром не гряне...» — исповедуется Серафим Иванович и широко ухмыляется. Нам с Женькой смешно, но для приличия можно потрафить пожилому человеку, и мы выдавливаем из себя гримасу, сродни улыбке.

— А вы где, робаты? — спрашивает наш сосед.

— Что «где»? — Где едете? — На практику. В Воркуту. — О!..

На этом оборвалась наша «сдержательная» беседа.

Мы с Женькой взгрохотались на средние полки и нацелились в пробегающие пейзажи. Кто сказал, что стекло служит только для проникновения света в поме-

## ГОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИЗ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

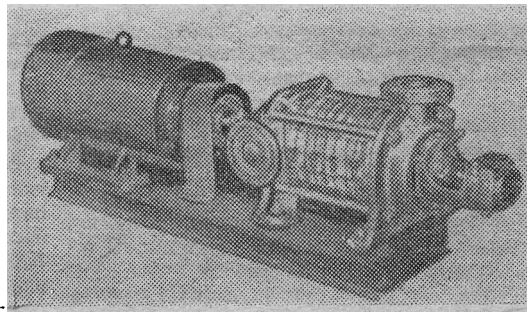
Изготовление оборудования из пластических масс позволяет значительно снизить вес деталей и увеличить срок их службы.

В Донбассе в 1961 году изготовлена партия кузовов шахтных вагонеток из стеклопластиков. Это позволило снизить вес кузовов с 200 кг при металлической конструкции до 70 кг.

Испытания рештаков и стеклопластиков с износостойким покрытием из тонколистовой стали показали, что вес рештаков уменьшился в 1,5 раза, срок службы возрос в 2—3 раза и уве-

личилась стойкость рештаков по отношению к агрессивным средам. Создан шахтный центробежный насос МС-30П с рабочими колесами и направляющими аппаратами из полимерных материалов. Эти детали оказались в 3—4 раза долговечнее чугунных, а стоимость в 2—3 раза меньше. (см. рис.).

На шахте «Полысаевская-Северная» испытаны опытные высоконапорные трубы, которые предназначены для работы при давлении 100 ат-



мосфер. Испытания показали выгоду применения этих труб.

Применение новых полимерных материалов является одним из направлений технического прогресса горного машиностроения.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

И. о. редактора  
Н. ОБОРИНА.



# БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО  
СТУДЕНТА-КОММУНИСТА М. КАПУСТИНА

## Говорят комсомольские активисты

Прошел год, как в Москве во Дворце съездов была принята величественная Программа Коммунистической партии Советского Союза.

О том, как претворяются в жизнь моральный кодекс строителя коммунизма и решения XIV съезда комсомола и говорили комсомольцы горного на активе.

С трибуны звучали их искренние взволнованные голоса. Выступали все жарко, убежденно. Предоставим им слово:

### СТУДЕНТ БОЧКАРЕВ

Товарищи! В замечательное интересное время мы живем с вами. Сколько различных тем, вопросов волнуют нас. Хотелось бы сделать, как можно больше, как

можно лучше. И просто женщины Н. Г. Заглада правильно заметила, что нам многое дано, много с нас и спрашивается, потому что мы нашей, советской, земли хозяева.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 37 (210)

Суббота, 20 октября 1962 г.

Цена 1 коп.



С большим вниманием слушали комсомольские активисты выступление делегата XIV съезда комсомола студента И. Алексева. Он рассказал о встречах делегатов Кузбасса с главой Советского правительства Никитой Сергеевичем Хрущевым и с космонавтами Юрием Гагариным и Германом Титовым. Давно уже истекло время выступления, а в зале то и дело раздавались возгласы: «Еще! Еще!»...

На снимке делегат XIV съезда комсомола И. Алексеев среди студентов. Фото Н. Евгеньевой.

## За глубину знаний и высокую культуру

В. А. КАРАБАК, проректор по учебной работе

Вопросы, поднятые ленинградским рабочим Леоновым и Героем Социалистического Труда Загладой, касаются всех строителей коммунистического общества, каждого из нас на каком бы участке этого строительства мы не находились.

Наш коллектив сплоченный, хороший. Абсолютное большинство студентов добросовестно и настойчиво работают над собой, обогащают себя научными знаниями, многие ведут большую общественную работу, участвуют в СКБ, в научно-исследовательской работе.

На научно-технической студенческой конференции было сделано более 90 содержательных докладов, значительная часть из которых имела научную ценность. Активно участвовали в научно-исследовательской работе студенты И. Баснак, Ю. Еременко, Г. Кричков, В. Бородаев, плодотворно работал химический кружок из групп ХТ-59-1 и ХТ-59-2, участвовали студенты в научно-исследовательских работах на кафедрах открытых горных работ (зав. кафедрой М. М. Березняк), горной электротехники (зав. кафедрой В. П. Муравьев), неорганической химии (зав. кафедрой Р. Г. Бейлес).

Студенты I и II курсов работают на шахтах, химических и машиностроительных заводах. Руководители хорошо отзывались о них. Но в нашем здоровом коллективе есть еще и такие, о которых с презрением говорили комсомольцы на активе. За истекший год на нарушителей трудовой дисциплины наложено много взысканий. О чем говорит этот неутешительный факт? О том, что еще не на должном уровне поставлена у нас воспитательная работа. К нарушителям только применяются административные меры.

Но сейчас все громче и нетерпимей раздаются возмущенные голоса наших комсомольцев, общественников в адрес таких, как студенты Проноза, Ковтун, Косарев, Гречкин, Гасков, которые для своих шпаргалок вырывали листы из библиотечных книг.

А некоторые группы вместо того, чтобы осудить таких пьяниц, как Кухарь, Дайбов (ХТ-59-1), проявляют круговую поруку, пытаются скрыть нарушителей.

Принцип морального кодекса строителя коммунизма «каждый за всех, все за одного» иногда в академических группах понимается так: «Дай списать решение задачи», «Выполни за меня домашнее задание», «Подскажи на экзамене», «Подбрось шпаргалку». А ведь это ложное товарищество!

Нельзя без возмущения говорить и о тех, кто портит мебель в аудиториях. И правильно, что нарушителей мы отправляем на шахту. Пусть поработают годик-полтора, поварились в рабочем коллективе, научатся как беречь государственное добро.

В этом году наш коллектив пополнился новым отрядом производственников. 1220 человек вновь пришло к нам. Сейчас заканчиваются приемные экзамены на заочное отделение. Задачи студентов таковы: после 6 часов занятий по расписанию они должны 3—4 часа плодотворно самостоятельно трудиться над книгами, перерабатывать лекции, выполнять домашние задания, подготавливаться к защите лабораторных работ.

Важная роль в учебном процессе отводится кафедрам. Их коллективы должны разработать методику работы студента в вузе и довести на первых же занятиях до слушателей, особенно на I и II курсах. Ведь первокурсники должны знать, как слушать и записывать лекцию, как прорабатывать ее дома, как выполнять практические и лабораторные работы.

И самое главное — не забывать о чести студента. Ведь вы, товарищи студенты, будущие командиры производства. Глубина знаний, высокая культура, эрудированность — вот те качества, которыми вы должны владеть.

И для себя, и для детей, и внуков, для будущих поколений возводим мы на нашей земле светлый коммунистический дом, чтобы вырос он таким, как великим планом — Программой партии намечено. Каждый должен работать разумно, на совесть, во всем хозяином себя чувствовать, ответчиком за наше общее дело быть. Правильно сказано? Очень даже! И мы с гордостью прочитали в газете «Горняк» письмо студента нашего института коммуниста Михаила Капустина, где он говорил о чести студента. Вопрос поднял он правильно. Мы именно так и думаем. Студент должен быть культурным, честным, смелым, и мы все громче и нетерпимей говорим о тех, которые аккуратно платят взносы, аккуратно посещают лекции, но душа их не отвечает нашему моральному кодексу.

### СТУДЕНТ ЧЕРНОВ

Говорите бывает скучно на вечерах? Сами мы в этом виновны. Нам ли в наши годы не проявлять энергии, инициативы, выдумки. Я член оперативного отряда. Мне не раз приходилось видеть на улицах наших студентов, которые нетактично себя вели, шатались без дела. «Почему, — спрашиваю, — такое себе позволяете?» — «Скучно!» — говорят. А не им ли принять участие в организации молодежного вечера, сделать так, чтобы на вечера всем было весело, интересно.

### СТУДЕНТ БАРДИН

Я в числе других студентов работал на Томбунинской ГРЭС. Работали мы, надо сказать, на совесть. Но и отдыхать умели. Каждый вечер в лагере горел костер, звучали песни, устраивались шахматные турниры, соревнования по волейболу, баскетболу. Мы познакомились со студентами Москвы, Ленинграда, приезжали к нам поэты и писатели Кузбасса. В общем жизнь была ключом.

Хорошо написал в своем письме наш товарищ Михаил Капустин, что государство предоставило нам

право не только учиться, но и культурно жить. Я обращаюсь к вам, товарищи комсомольцы! Объявим решительную борьбу тем, кто мешает нам культурно и весело проводить наш досуг. Дорожить честью студента — главная наша задача.

### СТУДЕНТ ГЛАЗОВ

Боевые, смелые, проверенные ребята в нашем оперативном отряде. И о них с благодарностью говорят жители города. Но как понять вот такое: в общежитии произошел случай воровства. Кто это сделал? Есть ли совесть у них? 20 человек из нашей дружины попросили переселить их в общежития на левом берегу, им отказали. Я считаю их просьбу надо удовлетворить.

### СТУДЕНТ МЕЩЕРЯКОВ

Здорово мы отдохнули в нашем студенческом оздоровительном лагере. Лес, река, черемуха. Выпускали «Молнии», стенные газеты. Хорошо бы и зимой отдыхать в таком лагере.

И сейчас, когда после хорошего отдыха мы вернулись в институт, наша задача — учиться и учиться, всю свою молодую энергию направить на овладения знаниями, на общественную работу и высоко нести честь студента.

\* \* \*

...Долго и откровенно говорили в этот вечер комсомольские активисты о чести студента, о своей учебе, жизни, о планах на будущее. А планы у комсомольцев немалые: организовать соревнование за лучшую группу, шефство над детским домом № 2, подготовить отряд из студентов для работы на ударно-комсомольской стройке, обучить 100 комбайнеров, создать лекторскую группу из старшекурсников, участвовать в СКБ и многое, многое...

Выступили перед молодежью и преподаватели-коммунисты Е. А. Сигаев, Н. Ф. Радаев, секретарь парткома П. М. Новожилов.

Собрание комсомольского актива приняло Обращение ко всем студентам вузов и техникумов Кузбасса, которое мы публикуем в следующем номере.

## Не оправдали доверия

Герой Социалистического Труда Н. Г. Заглада призвала посмотреть на себя со стороны, посоветоваться со своей совестью: как дальше жить и работать, чтобы не стыдно было перед народом, перед партией, перед самим собой?

Эти вопросы относятся и к нам — членам большого коллектива института. Студенты ежегодно в каникулярное время выезжают на уборочные работы в совхозы и на стройки. Сколько хороших отзывов, положительных характеристик, грамот привозят они от коллективов.

Положительных отзывов много, но есть и плохие. Вот они, дезертиры, как их справедливо называют товарищи, — Молодых (ХФ), Карасева, Колмогаева, Милейко из ПЭМ.60-1, Шевченко, а Тупикина из колхоза увезли родители на легкой машине. Студенты Милетин Г. и Сметанников Н. работали кое-как, а поведение у них и того хуже. Студенты Савран А. и Ладутко Г. в колхозе пьянствова-

ли. За пьянство и плохую работу были отправлены из совхоза Уньгинский Маслобоев В. и Фуфачев В.

В Уньгинском совхозе студент Киселев (химфак) оскорбил зав. хранилищем.

Видно не дорога для этих людей честь студента, личное благополучие у них выше всего.

Можно ли добиться, чтобы не случались подобные факты в будущем? Да. Надо студентов направлять в совхозы группами и факультетами в одно место, где будет находиться представитель партбюро факультета, помощник декана, где будет функционировать партийная и комсомольская организации факультетов.

Пора сделать серьезный упрек работникам облизполкома, которые ежегодно опаздывают с указаниями куда ехать студентам и дают их в период, когда все уже разъезжаются на каникулы и, таким образом, срывают всякое планирование в институте.

Ф. АВЕРИН.

# НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Сегодня общественность горного института отмечает 60-летие со дня рождения и 40-летие инженерной, научно-педагогической и общественной деятельности Героя Социалистического Труда, ректора института, профессора Петра Ивановича КОКОРИНА, а также 60-летие со дня рождения и 40-летие инженерной, научно-педагогической и общественной деятельности доцента Владимира Васильевича СЕРЕБРЕННИКОВА.

Общественность института и весь коллектив провожают на заслуженный отдых доцента Виктора Константиновича МИНЯТОВА.

## На заслуженный ОТДЫХ



НАША общественность провожает на заслуженный отдых доцента Виктора Константиновича Минятова.

Богат и многогранен его инженерный путь.

На всех участках работ Виктор Константинович проявил себя эрудированным специалистом, энергично претворяющим в жизнь, полученные знания. Понимая огромную роль марксистско-ленинского учения, он в середине 30-х годов заканчивает вечерний Университет марксизма-ленинизма.

В феврале 1952 года Виктор Константинович переходит на работу в Кемеровский горный институт. В институте он последовательно занимает должности ассистента, ст. преподавателя и доцента, является руководителем секции сопротивления материалов на кафедре. За это время им создано около 10 научных и методических работ.

Виктор Константинович заслужил всеобщее уважение у профессорско-преподавательского состава, научных работников и студентов горного института.

Виктор Константинович награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», значком «Отличник социалистического соревнования», Почетной грамотой, получал премии и благодарности.

Счастливого отдыха, Виктор Константинович!



## Славный путь

КРАСИВА и ярка жизнь Петра Ивановича Кокорина. Его большая, неутомимая и плодотворная инженерная, научно-преподавательская деятельность — пример служения Родине.

Будучи одним из первых комсомольцев, он организовывал комсомольские ячейки, с частями ЧОН громил белогвардейские банды, принимал участие в установлении Советской власти на Дальнем Востоке, затем Томский технологический институт, шахты Терембасса — таков путь его роста в юные годы.

Его работа на Ленинском руднике, начиная от горного мастера до главного инженера шахты явилась примером борьбы за высокую организацию труда и нашла широкое признание научно-технической общественности угольной промышленности страны.

П. И. Кокорин 20 лет проработал в «жемчужине Кузбасса» — Прокопьевско-Киселевском районе в должности главного инженера рудника, затем треста, управляющим треста и главным инженером комбината «Кузбассуголь», где он проявил высокие технические знания горного дела, большие организаторские и административные способности.

Его экспериментальные работы по созданию новых и совершенствованию существующих систем разработки пластов как с обрушением, так и с закладкой выработочного пространства, опыт



применения подэтажных штреков на крутопадающих пластах с ограждающей канатной передвигной сеткой послужили одним из начал широкого применения систем разработки с глубокими перекрытиями в бассейне.

П. И. Кокорин является одним из организаторов крупнейшего центра по подготовке инженерных кадров для горной и химической промышленности и на протяжении ряда лет успешно решает задачу, поставленную Коммунистической партией и Советским правительством по обеспечению промышленности квалифицированными инженерами.

Как руководитель кафедры рудничной вентиляции и техники безопасности, он непосредственно работает над совершенствованием

учебного процесса, содействует росту научных кадров и развитию научных исследований в области безопасности труда.

Им написано и опубликовано свыше 20 научных работ, которые вошли значительным вкладом в горную науку.

Партия и Правительство высоко оценили труд Петра Ивановича, присвоив ему звание Героя Социалистического Труда и наградив 4-мя орденами, а также медалями. Высшая аттестационная комиссия в 1955 году присвоила ему звание профессора.

П. И. Кокорин неоднократно избирался в руководящие органы партийных, советских и общественных организаций.

Таков славный путь ректора института.

## Молодое и горячее сердце

СЕГОДНЯ мы отмечаем 60-летие со дня рождения доцента кафедры разработки месторождений полезных ископаемых Владимира Васильевича Серебрянникова.

Шестьдесят лет! По-разному встречаются этот возраст. В 60 лет есть люди состарившиеся и телом, и душой, но в 60 лет есть люди, которых только по внешности и можно отнести к пожилым, а по их духовному содержанию, по их кипучей производственной и общественной деятельности — только к молодым.

Таких 60-летних у нас в стране становится все больше и больше. В них как-бы задержалась молодость и еще долго, долго будут светиться глаза энергией и задорным огоньком — таков наш коллега Владимир Васильевич. Ему все по плечу: и большая преподавательская нагрузка на кафедре, и кропотливая, а подчас нервная, работа в деканате, и большая общественная деятельность.

Если раньше студенты-первокурсники проходили много мытарств, прежде чем определялись на работу на тот или иной участок, то теперь так четко и быстро происходит сейчас. В этом заслуга Васильевича.

Васильевич умело соединил многообразие отраслей специальности. Следует признать, что ни на одном факте не претворено так четко установление правительства о связи школы с жизнью, как на горном.

Он постоянно участвует и в научной работе. Работает много и над собой. Его записки, составленные для преподавания курса технологии горного производства, можно смело издавать, как учебно-методическое пособие по этому курсу.

Пожелаем Владимиру Васильевичу еще много лет не терять своей молодости.

П. Ф. ЛУКЬЯНОВ.



(Продолжение. Начало см. в № 36)

Скоро Воркута. Это видно по всему. Растительность, по мере приближения к Заполярию, уменьшается. Всего становится меньше, все становится ниже. Березы уже не машут на прощание зеленым покрывалом и не кланяются учтиво своими лепестками.

Все осталось позади. Еще не смеркалось, но мы укладываемся



спать — больше смотреть не на что. Колесим, так сказать, по краю романтики...

— Вставай, — говорит «утром» Женя, — скоро станция. Я расхохотался. Часы показывали два часа ночи, а за окном светло. Сверили часы у себя, спросили у соседей. Сосед оказался «тутошним» и разъяснил, что мы настигли полярный день.

Небо закрыто тучами, светло, как днем, хотя и не видно солнца. А ведь где-то висит окаменевшее, висит! И еще долго мы охали да ахали, как две ошарашенные кумушки. «Вот это да!» — долдонили мы наперебой, так как других слов для выражения своих чувств не находилось.

**ПРАКТИКА — ВЕЛИКОЕ ДЕЛО**

Дальнейший наш маршрут вокзал—трест—шахта. Широкий росчерк пера трестовского работ-

ника дал нам направление на одну из шахт, удаленную от Воркуты на 25—30 км. Горим нетерпением: как там, что там? Немедленно отправляемся к начальнику шахты. Седой и с виду добродушный человек. Таковым он и оказался, ибо мы сразу почувствовали себя его коллегами.

— Так, ребята... — сказал седой начальник. — Значит, трудитесь горнорабочими. Так. Это хорошо. Добывали уголь. Так. У нас есть поле деятельности. Кем же вас поставят?.. Хотите работать горными мастерами?

Нас вначале смутил такой поворот дела, но, переглянувшись, бойко гаркнули: «Хотим!».

— Хорошо! — И он что-то начеркал на наших листках.

Выйдя из кабинета, мы хлопнули друг друга по плечу и... заглянули в бумажки: «Оформить

горнорабочими V разряда на участок № 7» — значилось в них. Рассмеялись, дивясь остроумию начальника шахты.

Потекли трудовые будни. Оказалось, что лопата куда тяжелее карандаша. Но мы народ привычный (эта третья по счету практика) и с «изумительной легкостью» откидываем уголь, таскаем крепёжный материал.

Вечером одолевающий сон не дает докурить папиросу. Засыпая, слышу по радио бой кремлевских курантов. А солнце светит, как днем, проснись в любое время дня и ночи — оно же. Все это с непривычки смущает и заставляет бегать к дежурной уточнять время.

(Продолжение следует).

В. РУБИС,

студент гр. ГИ-58-3.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# У КОМСОМОЛЬЦЕВ ГОРНОГО...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 38 (211) | Пятница, 26 октября 1962 г. | Цена 1 коп.



### РУКИ ПРОЧЬ ОТ КУБЫ!

Актовый зал переполнен. Убеленные сединами ученые, студенты и все сотрудники института собрались сегодня на митинг протеста против разбойничьих действий американских агрессоров, пытающихся задушить свободолубивый кубинский народ.

Митинг открывает ректор института, профессор П. И. Кожурин. Заявление Советского правительства зачитал секретарь парткома П. М. Новожилов.

С гневной речью выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ Юрий Старцев.

— Все симпатии советской молодежи, — сказал он, — на стороне революционной Кубы, вставшей на путь строительства социализма. Молодые кубинцы хотят мирной жизни.

Но правительство США фактически устанавливает морскую блокаду республики. Но быть этому!

На трибуну поднимаются заведующий кафедрой РМПИ П. Ф. Лукьянов и преподаватель В. П. Петров. Их речи полны возмущения наглыми агрессивными действиями американской военщины.

На митинге была принята резолюция, полностью одобряющая Заявление Советского правительства.



Год назад в Кремлевском Дворце была принята величественная Программа КПСС. Большие и интересные события произошли с тех пор в стране, в институте.

Горячо обсуждали студенты на комсомольском активе, как претворяется в жизнь моральный кодекс строителя коммунизма, решения XIV съезда комсомола.

Фото Н. Евгеньевой.

### Мы с тобой, Куба!

Президент США Кеннеди объявил, что он отдал приказ военно-морскому флоту США начать блокаду Кубы.

Мировая общественность видит в этом серьезную опасность делу мира. Народы всего мира видят то, что американские бизнесмены ради своей агрессивной политики готовы толкнуть мир в пучину термоядерной войны.

Вчера студенты шахтостроительного факультета провели короткий митинг в знак протеста против разбойничьего решения американского правительства.

Выступающие студенты и преподаватели заклеили позором агрессоров и заявили о своей солидарности с героическим народом Кубы.

Студент Гриневич заявил, что это самый наглый акт американского империализма за последнее время. Мирное самостоятельное государство подверглось блокаде. Мы знаем, что Куба никому не угрожает.

Мы не оставим Кубу в беде. Нас не запугать. Поэтому мы еще раз заявляем: «Куба да, янки нет! Руки прочь от Кубы!»

Г. ГОЛОВИН, А. ЖЕРЕБЦОВ, студенты гр. ПГС-61.2.

## ОБРАЩЕНИЕ

### студентов КГИ ко всем студентам Кузбасса

В нашем институте состоялось собрание комсомольского актива. Мы обсуждали как претворяется в жизнь моральный кодекс строителя коммунизма, решение XIV съезда комсомола, письмо нашего студента-коммуниста М. Капустина, много и горячо говорили о чести студента.

Михаил Капустин пишет «...Статьи Заглавы, Леонова и многочисленные отклики на них всколыхнули всю страну. Сколько же в нашей стране замечательных людей, подобных Надежде Григорьевне и Ивану Давыдовичу».

В нашем институте в подавляющем большинстве тоже честные, благородные юноши и девушки, которые, и продолжают, и развивают традиции отцов, сознательно борются за осуществление их идеалов и полны энтузиазма в своем намерении завершить строительство коммунизма.

Мы не скрываем! Нет! Есть в нашем коллективе еще лодыри, встречаются и люди совершающие аморальные поступки. Но таких все меньше и меньше. На комсомольском активе сурово звучали голоса ораторов в адрес дезертиров, убежавших из совхоза, хулиганов.

Мы, студенты горного института, обращаемся к Вам, студенты вузов и техникумов Кузбасса, — объявим решительную борьбу всем тем, кто порочит честь Советского студента.

«Из стен института должны выходить люди технически грамотные, политически развитые, активные строители коммунизма — люди с чистой совестью, красивые и смелые душой», — так написал в своем открытом письме наш товарищ Михаил Капустин. Так думаем мы все.

На комсомольском активе студенты решили:

1. Организовать соревнование за лучшую группу по коммунистическому воспитанию студентов.
2. Создать отряд из студентов для работы на ударных комсомольских стройках Кузбасса.
3. Вовлечь 30 проц. студентов в научно-исследовательскую работу и 150 человек в СКБ.
4. Подготовить вновь к весне 100 комбайнеров и 50 человек трактористов.
5. Взять шефство над детским домом.
6. Создать лекторскую группу из старшекурсников.

Это не полный перечень наших планов на будущее, и самое главное — дорожить честью студента, овладевать техническими знаниями, высокой культурой и быть активными строителями коммунизма.

Сейчас, когда наглый американский империализм пытается задушить Кубу, разжечь новую термоядерную войну, мы, молодежь, еще крепче сплотимся вокруг Партии и Правительства и вместе со всеми прогрессивными силами будем бороться за мир.

Мы — поколение, которое историей призвано первым завершить строительство коммунистического общества и жить в нем. И мы этого добьемся!

Комсомольский актив  
Кемеровского горного института.

#### БИБЛИОГРАФИЯ

### Книги наших авторов

Выпуск партийно-теоретических сборников, брошюр и научно-исследовательских трудов — важное событие в жизни нашего института.

С этого номера редакция будет знакомить читателей газеты «Горняк» со всеми трудами, авторы которых являются сотрудниками горного института.

Недавно Кемеровское книжное издательство опубликовало брошюру «Путь прогресса человечества», написанную ст. преподавателем философии нашего института Л. Т. Якушенко.

В брошюре освещается один из актуальнейших вопросов нашего времени — вопрос о путях прогрессивного развития общества в связи с соревнованием двух социально-экономических систем — капиталистической и социалистической в области экономики, повышения материального и культурного уровня жизни народа,

развития науки и т. д.

На основе теоретических положений Программы КПСС и большого фактического материала в ней убедительно показано, что путь социализма и коммунизма представляют собой единственно прогрессивный путь для всех народов современного мира. Социализм и коммунизм — это главная магистраль, ведущая человечество ко всеобщему процветанию, миру и счастью на земле, — столбовая дорога общественного прогресса. В связи с рассмотрением этой проблемы автор в популярной форме освещает ряд новых и интересных теоретических вопросов, в частности, вопрос об оценке прогрессивности общественных систем, об основных закономерностях и чертах социалистического прогресса, дает характеристику будущего коммунистического общества.

Наряду с этим в брошюре читатель найдет критику некоторых весьма распространенных на Западе буржуазных теорий социального прогресса, выступающих в роли новейших приемов защиты старого мира, а также критику отдельных право-социалистических и ревизионистских взглядов и на тенденции и перспективы общественного развития в современную эпоху.

Брошюра Л. Т. Якушенко будет полезным подспорьем при изучении марксистско-ленинской теории, Программы и материалов XXII съезда КПСС.



## Почта „Горняка“

ЗА ЧЕСТЬ ГРУППЫ

В спортивном зале Кемеровского горного института проводились соревнования по волейболу среди команд шахтостроительного факультета. Большинство групп приняли активное участие в этих соревнованиях на первенство факультета.

Игры проходили очень интересно и захватывающе. Команды меряли свои силы, подготавливая себя для будущих схваток на первенство института.

Но не все группы отнеслись по-серьезному к этому важному мероприятию. Так, девушки из групп ПГС-61.2 и ПГС-61.1 не

соизволили даже явиться на соревнования, тем самым проявив неуважение к своему коллективу. Не явились и ребята из группы ПГС-61.2. Студенты Страхов, Степанов, Матросианов чуть не сорвали выступление нашей команды. За них пришлось играть менее подготовленным товарищам. Результат: команда заняла последнее место.

По-видимому они не читали статьи Н. Г. Заглады и не дорожат чести своего коллектива!

М. ИСЛАНКИН,  
студент гр. ПГС-61.2.

## Девочка с мужественным сердцем

В городе Юрге по улице Береговой, 164, живет девочка с мужественным сердцем — Катя Дубро.

Четыре года назад она заболела тяжелой, пока неизлечимой нервной болезнью, которая приковала ее к постели.

В шестом классе Катя потеряла способность самостоятельно передвигаться и тогда учителя пришли к ней домой и помогли ей окончить 7-ой и 8-ой классы.

Девочка исключительно способная, волевая... Она успешно пробует свои силы в писательском творчестве. Учителя и все знакомые поражаются ее одаренностью, ее замечательным мужеством.

Зная о том, что ее болезнь пока неизлечима, а в дальнейшем будет прогрессировать, Катя не падает духом, находит в себе силы помогать добрым словом и примером друзьям и товарищам.

19-го октября 1962 года ей исполнилось 15 лет.

Комсомольская организация ГИАПа да и все беспартийные товарищи написали ей письмо, а также собрали деньги (60 руб.) на подарок ко дню ее рождения.

Мы обращаемся к вам, студентам горного института, давайте поможем морально этому маленькому мужественному Человеку!

Комсомолы: ГОРСТ,  
ПОПОВА и др. Всего  
120 человек.

## КТО ЖЕ ЭТО ДЕЛАЕТ?

Студенты, в дни Великого Октября отцы завоевали ваше будущее, в дни Отечественной войны отстояли вашу жизнь, молодость, счастье. Живите, стройте, учитесь!

И нам, старикам, приятно смотреть, как вы мужаете, овладеваете наукой. Но есть еще среди вас, так сказать, «подпольные хулиганы».

Зайдите в 302 аудиторию. На столах нарисованы непристойные рисунки, слова, на полу валяются окурки, бумага.

За 1961 и 1962 гг. было списано пришедшего в негодность имущества на 1102 руб. (в новых деньгах).

Кончились лекции, мимо нас, сторожей, бегут студенты. Открытые, красивые лица: у одних они веселые, у других грустные или сердитые. Вот мы стоим и думаем «Ну, кто? Кто же из них бросил окурки около кафедры или сломал стул в аудитории?»

Мы, сторожа, не имеем такого образования, как студенты. Но никто бы из нас не совершил такого поступка, как безымянные хулиганы. Ведь не прошло и двух месяцев с начала учебного года, а уже груды изломанной мебели.

Просим ректорат и общественные организации института принять строгие меры к таким горе-студентам.

Ф. СЛИЧНЫЙ, Н. ШЕЛКОВНИКОВ, ТИХОМИРОВ,  
БАЙТАСОВ, КЛИМУШКИН, сторожа КГИ.

# Мы едем в Тундру

(ЗАПИСКИ ПРАКТИКАНТА)

(Окончание. Начало см. в № 36, 37).

С Женской видимся редко — работаем в разные смены. Перекидываемся двумя-тремя фразами:

— Ну, сколько «проехал»?..  
— 10 рестаков.  
— А вы?  
— Мы 15.

Или наоборот. Тот из нас, кто «проехал» больше, с самоуверенным видом смотрит на да и спрашивает:

— Почему мало?  
— Да, вот, порожняка не было... транспортер прыгнул... «сундук» упал... пока подбросили...

— Почему же у нас не штыбовало, не падало, порожняка был и уголька дали 200 тонн.

Не-е, брат. Наверное, фило-нили...

А в следующий раз «филоны» давали более 200 тонн. Вскоре мы убедились, что сравнительно низкий план на участок (320 т) при мощности верхнего слоя в 2,5 м и угле падения пласта в 30° объяснялся несовместимостью процессов работы комбайна и крепления выработанного пространства.

Чистое время работы комбайна составляет 1,5—2 часа. Мы с Женской вспомнили про лемехи и намекнули об этом рабочим. Нам сказали, что подобная конструкция уже применялась, но оказалась громоздкой и комбайн не потянул — рвался канат или горел мотор.

При составлении отчета о практике поговорили с начальником технического отдела, выпускником нашего института, очень молодым и энергичным человеком.

Да, они об этом знают. Применение такой конструкции или листов ДоНуГи позволило бы увеличить производительность пласта в 1,5—2 раза.

Проектно-конструкторское бюро работает над этим вопросом. Тем более, что львиная часть добычи падает на пласт мощный. К тому же зольность его невысока. Угли коксующиеся, легко-обогатимы. Часть его экспортируется за границу. Вот-вот, потому и следует как можно быстрее поднять производительность пласта, горных мастеров нещадно бичуют за каждую недодавленную тонну угля — пра-

вильно делают. Но почему же с таким опозданием развивается инженерная мысль?

В чужом глазу можно видеть соринку, а в своем...

ТУНДРА



Сразу же за общежитием начинается суровый край — тундра. Мхи, лишайники покрывают эти необъятные просторы до самого Ледовитого океана. Мириады звездочек, уцепившихся друг за друга и образовав несомнечное количество верениц, создали фон для картины. На этом фоне выступают карликовые березки, осины, ивы... Невольно чувствуешь себя Гулливером среди лилипутов.

Мох очень мягок. В ботинках давно уже хлопает вода. Наклоняюсь — на небольших кустарниках ягода, говорят, голубика, пробую. М-да. Рот миготом растягивается в выразительной гримасе. Пробую морозку тоже. Лучше собирать грибы. Они здесь в изобилии: и подберезовики, и лисички... шляпка лежит прямо на мху, ножка утонула. Приходится бережно тянуть, чтобы получить весь гриб.

Мы не одни. Вдали мелькают ягодники и грибки с лукошками.

В поселке наше внимание привлекает толпа. ЧП?! Нет. Приехали коренные жители Коми АССР — ненцы. О них я знал только по книгам.

Нарты, олени... панты развешены, словно старое дерево, — очень интересно! Олени стоят смиренно.

Ненцы одеты в тюленьи шкуры, на плечах — малахай, напоминающий женское пальто колокольчиком.

Светлорыжие волосы, редкая борода и очень обветренные лица не позволяют сразу установить их возраст. Ненцы привезли продавать свежую рыбу. Дети их расположились на нартах. Они выглядят такими краснощеками бутузами и с любопытством озираются по сторонам.

Публика толчется вокруг, покупает рыбу плохо. Но по лицам ненцев нельзя сказать, что они огорчены...

\*\*\*

Практика подходит к концу. Мы уже привыкли к своей бригаде, стоим с ними почти на равной ноге, но нам необходимо ехать. Уж и осень надвигается, скоро зима.

Тундра порыжела, побурела, пригостила ко всему худшему. Опали или нет листья с сибирских берез? Почему я их дома не замечал?

Обратный путь предстоял быть долгим и обновленным.

В. РУБИС,  
студент гр. ГИ-58.3.

## Книги наших авторов

М. С. Сафохин, В. А. Катанов, Н. Ф. Логунов, Е. И. Барканов — Буробоечные машины и буровой инструмент. Госгортехиздат, 1962.

С каждым годом расширяется применение буробоечных машин на угольных шахтах. В настоящее время скважины используются не только в качестве угледульных и вентиляционных печей на крутопадающих пластах, но и для дегазации газоносных пластов, для прокладки кабелей, спуска воды и других целей. Значительное снижение затрат и увеличение темпов проходки восстающих выработок может быть достигнуто, если предварительно пробуриваются передовые скважины диаметром 300—500 мм, дающие дополнительную обнаженную поверхность при последующем расширении выработки буровзрывным способом или отбойными молотками.

Поэтому издание книги преподавателями нашего института М. С. Сафохин и В. А. Катановым в содружестве с работниками Анжерского машиностроительного завода Н. Ф. Логуновым и Е. И. Баркановым о буробоечных машинах нужно считать вполне своевременным.

В первых главах книги детально разбираются конструкции всех имеющихся типов буробоечных машин, виды бурового инструмента и силового оборудования.

В последующих главах рассматриваются вопросы эксплуатации машин и борьбы с угольной пылью при бурении.

В заключительной части кратко разбираются конструкции зарубежных буробоечных машин и некоторые теоретические вопросы расчета машин.

Книга представляет полезное пособие не только для электро-механиков и горняков-эксплуатационников, но и для горных машиностроителей.

М. М. ПЕРКУЛЬ,  
ст. преподаватель.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

## ВЕЧЕРНИКИ



Окончили лекции, спешат в общежития, в столовую студенты дневного отделения. На смену им приходят вечерники, и снова ключом бьет жизнь в аудиториях, лабораториях, кабинетах.

Наши вечерники! Их можно узнать сразу. Степенный, немного утомленный вид, в разговоре деловитость, стремление знать все досконально, точно. Им всегда некогда, каждый час на учете.

Днем В. Михайлов работает в Гипрошахте, а Н. Чесноков руководит группой в тресте «Кемеровошахтострой». В. Винтайкин крепильщик, Н. Перевалова работает в Гипрошахте, а А. Прозоров в ВостНИИ.

Наш корреспондент сфотографировал их за консультацией по курсовому проектированию, которую им дает кандидат технических наук В. Н. Маньков.



1917

# ВПЕРЕД, К КОММУНИЗМУ!

1962



1962 г.

Среда

7

Ноября

№ 39-40 (212-213)

Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВУЗАМИ— КОЛЛЕКТИВУ ИНСТИТУТА

Дорогие товарищи!

Коллектив Главного управления инженерно-технических вузов сердечно поздравляет преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих института с 45-ой годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и шлет всем самые лучшие пожелания здоровья, счастья и больших успехов в работе и учебе во славу нашей Родины и великой Коммунистической партии Советского Союза.

А. ЛЕБЕДЕВ, начальник Главного управления.

### ОБЛПРОФСОВЕТ — ИНСТИТУТУ

Областной совет профессиональных союзов горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов, рабочих и служащих Кемеровского горного института с 45-ой годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и желает успеха в учебе и труде.

Облпрофсовет выражает уверенность, что коллектив института, вооруженный историческими решениями XXII съезда КПСС, добьется еще более высокой постановки учебного процесса, и наша промышленность получит квалифицированные кадры новых инженеров различных специальностей.

Президиум Кемеровского  
областного совета профессиональных союзов.

### ОБКОМ СОЮЗА УГОЛЬЩИКОВ — КОЛЛЕКТИВУ ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Областной комитет союза угольщиков горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников Кемеровского горного института с 45-ой годовщиной Великого Октября.

Несмотря на свою молодость, горный институт дал шахтерской семье свыше двух тысяч высококвалифицированных специалистов, работающих на шахтах, в угольных разрезах, научно-исследовательских институтах бассейна и активно участвующих в выполнении задач, поставленных перед угольщиками XXII съездом КПСС.

Обком союза угольщиков не сомневается, что коллектив института будет еще крепче держать связь с производством и подготовит стране новые кадры высококвалифицированных инженеров — активных строителей коммунизма.

С. КУРЫШКИН,  
председатель Кемеровского обкома угольщиков.

## ВЕЛИКОЕ ТОРЖЕСТВО

В истории развития человечества есть незабываемые даты, ярко сияющие в веках. Такой датой является день рождения нашей прекрасной советской Родины.

Бессмертный Ленин, вожь Коммунистической партии, 45 лет тому назад повел революционные народные массы на штурм капитализма в России.

И неграмотная, отсталая, голодная, разрушенная нашествием 14 капиталистических стран, прошедшая через тяжелую войну с фашизмом наша Родина за годы Советской власти стала могущественной социалистической державой, страной высокой культуры, науки и техники, страной мира, прогресса и демократии, сияющим маяком и притягательной силой для всех угнетенных народов.

XXII съезд партии наметил величественную Программу строительства коммунизма. Это воодушевляет наших людей на новые трудовые подвиги. Успехи первого года после исторического съезда радуют нас и наших друзей. Советские люди под руководством ЦК КПСС и великого поборника мира Н. С. Хрущева добиваются новых побед.

Вместе с ними и коллектив горного института решает важные задачи по подготовке высококвалифицированных кадров двадцати инженерных специальностей.

Борьба за высокую культуру, эрудированность, за твердые теоретические знания, за серьезные научные работы, за активную общественную работу, за честь и совесть студента, за красивый быт — вот задачи, которые ставит перед собой наш студент в эти торжественные дни.

### Обком комсомола— коллективу горного

Поздравляем студентов, преподавателей, аспирантов, весь коллектив Кемеровского горного института с наступающим праздником рождения нашей Родины.

Желаем дальнейших успехов в освоении благородных инженерных профессий горняка, химика, энергетика, экономиста и быть настоящим строителем коммунистического общества.

Кемеровский обком  
ВЛКСМ.

### Поздравляем!

С великим праздником вас, товарищи преподаватели, научные работники, студенты, рабочие и служащие!

Желаем вам больших успехов в учебе, труде и много хорошего в личной жизни.

Ректорат  
Партком  
Профком  
Комитет ВЛКСМ

# С ЗАВОДОВ И ШАХТ—В ИНСТИТУТ

## УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ! (В. ЛЕНИН)

### Вечерний химический

Этот учебный год для вечернего химического факультета особенный. Все работники факультета полны чувства какого-то особого подъема и ответственности, ведь в 1963 году в июне из наших стен выйдут первые инженеры-химики, механики.

Люди, которые приложили массу огромного труда, напрягая свои силы до предела, наконец, завершат свой упорный труд и получат почетное звание советского инженера. Это событие важно не только для оканчивающих институт, это по существу своеобразный экзамен для коллектива преподавателей, лаборантов и всех тех, кто участвует в деле подготовки специалистов, это первый экзамен на зрелость факультета.

Надо сказать, что качественное выполнение учебного плана, а это самое главное, идет успешно. Наши выпускники изучают все необходимые предметы, проходят занятия во всех лабораториях, которые необходимы по плану. Несмотря на трудности, факультет живет полной жизнью, развивается, растет.

За очень короткий срок (нет еще и года) создается и уже работает лаборатория основного органического синтеза и пластмасс. Огромную инициативу вкладывают в дело создания и развития лаборатории тт. Слободник М. А. и Чурикова М. Т., а также зав. лабораторией Годунов В. В. В этой лаборатории сейчас наши студенты VI курса проходят специальную технологическую подготовку.

Кафедра наиболее подготовленным студентам выдала творческие темы выполнения лабораторных работ. Например, студенты — работники АТЗ тт. Родд и Дворовенко успешно работают над темой «Изомеризация окиси пропилена в аллиловый спирт» с целью получения нового сырья для производства глицерина. Студентка Уколова работает над темой «Получение гранулированного анионита АН-1», который лучше ныне существующего.

Лучшие студенты тт. Иуконоен и Травина к 7 ноября завершают весь объем лабораторных работ. Это им удалось сделать благодаря дополнительной работе в лаборатории в свои выходные дни.



Студенты вечернего отделения на занятиях в лаборатории.

Студенты тт. Хмелев и Терехин в процессе выполнения своей тематики изготовили целый ряд приборов для лаборатории. Весьма успешно работают студенты Горбачев, Лавтринский и Сафонов над разработкой способа получения дивинилбензола в кипящем слое, это является частью научно-исследовательской темы, над которой работает кафедра.

Развивается и лаборатория общей химической технологии и коррозии материалов на кафедре процессов и аппаратов, где энтузиасты химического факультета т. Целым Н. К. (зав. кафедрой), ассистент Воронова О. И., лаборант Покрепо А. Г. вкладывают много души, изобретательности, энергии, чтобы в лаборатории высококачественно обучались наши студенты.

Славно потрудились ассистенты тт. Злобина И. С. и Свиная В. А., которые в прошлом учебном году за три месяца ввели в действие лабораторию контрольно-измерительных приборов, сейчас там студенты изучают основы автоматизации производственных химических процессов.

Развивается и лаборатория кафедры физической химии, здесь студенты имеют возможность работать и знакомиться с самым современным лабораторным оборудованием, таким, как спек-

тральное, полярографическое, приборами фотоколориметрии и другими. Можем прямо сказать: наши студенты, выйдя отсюда с дипломом инженера, будут в курсе современных методов исследования.

Много энергии прилагает коллектив кафедры для решения учебных и методических вопросов, особенно ассистенты кафедры химической химии Бейлес Э. М. и Варнакова Н. Л. Огромная заслуга в решении целого ряда практических задач лаборанта Жевлаковой Л.

Одновременно с решением вопросов учебно-методического характера — подготовкой кафедр к проведению учебных и лабораторных занятий на должном теоретическом уровне, коллективы кафедр приступают к выполнению как хозяйственной, так и государственной тематики научных исследований с привлечением студентов вечернего и дневного факультетов.

Итак, впереди экзаменационная сессия, последняя на пути у наших выпускников, а затем дипломное проектирование и выпуск. Хотелось с особой теплотой поздравить наших выпускников с праздником Великого Октября — того Октября, который открыл им путь к вершинам науки.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,  
декан вечернего факультета.

### СТУДЕНТЫ

Сейчас, когда все советские люди встречают 45-ю годовщину Октября трудовыми подарками, студенты III и IV курсов специальностей ГМ и ХМ ведут напряженную работу: они выполняют курсовое проектирование по теории механизмов и машин. Часть студентов (ХМ) проектирует компрессорные установки, другие — машинные агрегаты, третьи — металлорежущие станки, холодильно-высасочные автоматы и другие устройства.

При проектировании, как правило, для каждого положения необходимо рассчитать скорости, ускорения, силы инерции и уравновешивающие силы. Работа эта очень трудоемкая.

Для облегчения студенты применяют скоростные методы расчета, разработанные заслуженным деятелем науки и техники профессором Колчиным Н. М.

Широко используется наша методика расчета ускорений и сил инерции в кривошипных окружностях, которую мы разработали с этими же студентами на лекционных занятиях.

Срок курсового проектирования — 30 декабря, но большая часть студентов стремится выполнить

проект досрочно и высококачественно. С опережением графика работают студенты из группы М-59-1: Николаев Г. В., Трубинов Ю. А., Зайцев В. А., Иванов Л. С., из группы ХМ-60-1: Иванец В. Н., Краев В. П., Воронин Г. П., Свириденко В. И., из группы ХМ-59-1: Вахрушев В. П., Бирнов Л. З.

На дневном отделении впереди идут комсомолы Вахрушев Владимир и Бирнов Леонид. Они по существу уже заканчивают свои проекты.

Однако группы ГМ-60-1, ГМ-59-1, ХМ-60-1, ХМ-59-1 дневного отделения резко отстают от группы ХМВ вечернего отделения.

В группе ХМВ-59-1 33 студента-производственника, это дружный и спаянный коллектив. Группа серьезно относится к освоению читаемых дисциплин.

Большая заслуга в укреплении дисциплины принадлежит старосте Шапошникову К. К. — бригадир слесарей химкомбината и зам. старосте Дранко Н. И. Примером для других являются и коммунисты этой группы Агалаков Д. В. и Грязнов И. И.

Все студенты группы активно и с большим опережением графика работают над курсовым проектом, уже заканчивают расчеты по проекту: слесарь завода «Карболит» Канцелярист В. Ф., слесарь химкомбината Романов В. Д., конструктор коксохимзавода Гимазитдинов А. Х., электрослесарь химкомбината Довгалюк А. Т., конструктор коксохимзавода Глазырин А. И., механик цеха АТЗ Швайко В. Н., мастер АТЗ Чирков И. В.

Полностью заканчивают проекты в этой группе студенты: Леоненко В. Н., Дранко Н. И., Арефьев А. С., Фаустов А. М., Гончаренко Г. К., Павлухин П. И., Непомнящий В. К.

— Явление небывалое, — говорят все. Ведь вечерники раньше отставали как по посещаемости, так и по успеваемости от студентов дневного отделения. Теперь этого нет. Группа ХМВ почти по всем показателям опережает группы дневного отделения.

Наша кафедра с удовлетворением отмечает активную работу студентов по выполнению курсового проектирования и считает, что их напряженная работа — большой подарок празднику Великого Октября.

И. А. ЛАРИН,  
канд. техн. наук.

## МЫСЛИ О ТВОРЧЕСТВЕ ИНЖЕНЕРА

Редакция газеты «Горняк» обратилась к зав. кафедрой горной механики доценту Гарбузу Д. Л., первому у нас в институте представившему к защите докторскую диссертацию, с вопросом: «Каковы пути формирования творчества инженера — активного строителя коммунизма?»

На этот вопрос Давид Львович сообщил следующее.

В моем представлении хорошая научная работа может появиться при наличии большого и целеустремленного труда. Всякая разбросанность, работа над несколькими темами и вопросами одновременно дает отрицательные результаты. Ведь еще Маркс на вопрос, что является особенностью его характера, ответил — единство цели.

Мне думается, что это нужно было бы хорошо помнить нашим студентам и молодым научным работникам. Следует заметить, что работникам высшей школы, помимо чисто исследовательских работ, можно и следует заниматься методической работой, которая по важности не уступает научной работе.

Понятие творческой научной работы не всегда верно трактуется. Некоторые товарищи под такого рода деятельностью понимают только открытие новых законов, изобретений новых машин и пр. Конечно, очень хорошо, когда труд венчается таким открытием, но опыт многих «великих мира сего» показывает, что к нему идут очень длинной и трудной дорогой неустанным, упорным и целеустремленным трудом без мысли на какое-то особое материальное вознаграждение. Я думаю, если так считать, то лучше за научную работу не браться.

Один из корифеев нашей науки — горной механики академик А. П. Герман часто повторял, что труд научного работника очень тяжел и, что нужно быть челове-

ком очень твердой воли, чтобы идти по этой стезе.

В самом деле, при проведении любого исследования нельзя ни на минуту о нем забывать и всякий перерыв в решении задачи отбрасывает исследователя далеко назад. А это действительно нелегко — думать все время об одном и том же. Ведь на вопрос, как это удалось Эйнштейну открыть законы относительности, он ответил, что на протяжении шести лет он непрерывно думал об одном и том же. Поэтому прав профессор Александров, что наука нужна «одержимые». Нужно, чтобы студент, инженер, молодой научный работник все время творил, создавали и двигали науку вперед.

К сожалению, некоторые научные работники смотрят на свою работу только с позиции своего материального благополучия, потому что у нас в стране особенно высоко ценят научных работников, предоставляют им целый ряд льгот, отпусков, высоко оплачивают их труд.

Но ученая степень не рента. И многим из нас это следует помнить. Правда, может иметь место другое — способности человека, его память таковы, что ему трудно быстро решить задачу, сделать работу, но делать упорно и настойчиво такую работу он обязан. Важно не только, что делать, но и как делать. И в этом вопросе очень часто сталкиваешься с беспомощностью наших молодых научных работников.

Я лично считаю, что в этом вопросе, самое главное состоит в слабом знании основ математики, физики, теоретической механики и др.

Наше горе в том, что мы, изучая математику, физику и др. общеобразовательные предметы, решаем задачи отвлеченно, не зная куда можно в будущем приложить полученные знания. Неоднократно повторялось, что мозг человека не копилка, что знания нужны для творческой работы. И вот, когда приходит время, когда можно эти знания приложить, оказывается, что они улетучились. Ведь между прохождением математики, например, и специальными дисциплинами срок со-

ставляет 2—3 года. Выход из положения для нас, работников прикладных наук, один — математику и пр. предметы нужно изучать и читать в связи с конкретными вопросами: не просто Фурье, Лагранжа, а в применении, допустим, к вопросам работы компрессорных установок, не просто теорема Вариньона, а в применении к определению места центральной бетонного завода, центральной электростанции, центральной компрессорной станции и т. д.

Я подчеркиваю — это касается только нас, «прикладников», т. е. научных работников технического направления и не распространяется на исследования в области чисто теоретических дисциплин.

Научный работник должен много знать, многое видеть, а для этого необходимо возможно чаще бывать в других вузах, на шахтах, на заводах, общаться со специалистами и устраивать встречи «по интересам». Только таким путем можно установить на сколько ты сведущ в данном вопросе. Всякая замкнутость, сосредоточенность в самом себе бывает вредна.



## Юность нам счастливая дана



— Мы молоды!  
— Мы счастливы!  
— Мы живем, учимся, работаем в прекрасной  
свободной стране!

Нашей Родине сегодня исполняется 45 лет. Приходите к нам на праздничный вечер, студенты всех национальностей. Мы закружимся в вихре вальса, споем наши студенческие песни, пошутим, поспорим... Ведь молодость бывает однажды.  
Фотохроника КГИ.

## ПЕРВЫЕ ВСТРЕЧИ



Начались соревнования по волейболу за первенство команд всех факультетов. В соревнованиях участвуют 13 мужских и 5 женских команд.

С первого дня развернулась упорная борьба. Мужские команды ГИ-1 и ГЭ-1 сумели добиться успеха и победили ребят из ГС-1 и ХФ-1.

Команда девушек гр. ГС-2 нанесла поражение команде девушек гр. ГИ-1, закончив встречу со счетом 2 : 1.

В этот день состоялись интересные встречи между горняками и электромеханиками. 2-ые, 3-и и 4-ые команды упорно боролись за победу. Но удача повернулась лицом к горнякам, они выиграли все три встречи с одинаковым счетом 2 : 1.

Наибольший интерес у зрителей вызвала встреча первых команд ГИ-1, ГС-1. В играх было много острых, захватывающих моментов. Достаточно сказать, что в 3-х партиях из 4-х перевес был минимальным — 2 очка.

Особенно хочется отметить хорошую игру лидеров команд Парамонова, Резникова (горный ф-т) и Баякина (шахтостроительный ф-т).

Девушки из команды ГС-2 выиграли у девушек из групп ГС-1 и ГИ-1.

Соревнования продолжаются, но уже сейчас можно сделать вывод: волейбол в институте любят.

А. ЛАВРИКОВ,  
гл. судья соревнований.

## ТЕБЕ, 45-ой ОКТЯБРЬ!

## Выставка научных работ студентов

В этом году впервые в Сибири была организована выставка студенческих научных работ. Задача ее — показать участие студентов в научной работе, результаты этой работы, практическое значение в развитии науки и техники. Кроме того, в задачу выставки входила организация обмена опытом научной работы между студентами институтов Сибири и популяризация научной работы студентов.

Участвовать в выставке были приглашены все институты Новосибирска, Томска, Кемерово, Омска, Новокузнецка.

В Новосибирском электротехническом институте собрались делегации, приехавшие на открытие выставки. В составе нашей делегации студенты В. Бородаев, А. Невский, В. Гуськов, Ю. Носков. В 15 часов распахнулись двери выставочного зала. Краткой вступительной речью выставку открыл ее директор В. М. Казанский. Вверху девиз выставки — заветные молодежные слова В. И. Ленина: «Учиться, учиться и учиться!» После коротких выступлений членов делегаций, присутствующие начали осмотр экспонатов.

Выставочный зал был прекрасно оформлен руками студентов в современном изящном и легком стиле, но самое главное в нем — содержание.

На выставке десять отделов: горное дело, строительство, автоматика и приборостроение, электротехника и радиоэлектроника, сельское хозяйство, химия и другие.

Сразу, как войдешь в зал, стенд Кемеровского горного института. Здесь стоит действующий макет перегружателя, разработанного студентами А. Невским и А. Сырмачем, прибор В. Кучера для определения коэффициента трения и КПД винтовых и резьбовых передач, а также его прибор для определения коэффициента трения скольжения. Здесь же лежит дипломный проект студента-электромеханика А. Фролова. Это далеко не все, что мы могли бы здесь выставить, но каждый раз, когда мы входили в зал, у нас появлялось чувство удовлетворения от сознания, что мы не стоим в стороне от этого большого дела.

Наиболее интересными по содержанию были отделы «Автоматика и приборостроение», а также «Электротехника и радиоэлектроника». Наибольшее число работ здесь было представлено студентами Томского политехнического, Новосибирского электротехнического и Омского машиностроительного институтов.

Томичи, в частности, демонстрировали систему программного управления фрезерными и токарными станками. Эта система, которую они показали в действии на токарном станке, предназначена для управления движением станка в двух координатах, разработана и смонтирована студентом V курса М. Марченко. Показали они и пульт дистанционного ручного и автоматического управления объектами. С его помощью можно одновременно управлять пятью установками, которые могут работать по заданной программе.

Студенты НЭТИ продемонстрировали целый ряд приборов, предназначенных для различных целей. Здесь и прибор для автоматического программирования телевизионных передач, и прибор для измерения фазовых сдвигов в радиовещательном оборудовании, и даже макет судейского аппарата для фиксации уколов при соревнованиях на рапирах и шпагах.

Целый ряд интересных работ выставили строители Новосибирского инженерно-строительного института.

Много измерительных приборов, применяющихся при машиностроении, показали студенты Омского машиностроительного института.

В целом сложилось впечатление, что научная работа студентов у нас идет не хуже, чем в других институтах, но мы еще не полностью используем имеющиеся возможности, в частности, возможность использования студентов при выполнении кафедрами хозяйственных и хозяйственных работ. Следует нам и дальше развивать работу нашего СПКБ, как одну из важнейших и наиболее действенных форм научной работы студентов.

Н. Я. РЕПИН,  
руководитель делегации КГИ.

## В предпраздничные дни

Шахтеры шахты «Северная» встречают праздник хорошиими трудовыми подарками. Шахтеры, как говорят, «вопрос ребром»: учебная и производственная дисциплины должны быть на высоте. Честью студента надо дорожить. Пусть это учтут прогульщики Пестерников, Ольницкий, Черкасов, Кобзев.

Первокурсники — верные помощники шахтеров. Они успешно осваивают профессии машинистов шахтных машин, забойщиков, проходчиков. На собрании студенты заявили: «Мы полны решимости и учиться хорошо, и производить свою специальность освоить».

Недавно они собрались в 302 аудитории, чтобы поговорить о своих учебных и шахтерских делах. Студенты Кучумазов, Бондаренко, Харченко поставили.

Г. ВАСИН,  
студент.

## П Л А Н О В И К И

Группа ПЭ-60-1 — группа производственников, людей, имеющих определенный жизненный опыт. Это Северьянов Е., с 1955 г. работающий на шахте, Мирошниченко В. и др.

Сначала им приходилось трудновато. Давал знать большой перерыв в учебе, отсутствие навыка к систематическим занятиям, поэтому успехи первого года учебы не были такими, как хотелось бы.

Но зато на II и III курсах, когда группа приступила к изучению специальных предметов, пригодился практический опыт, накопленный за время работы на шахте. И сейчас никто не удивляется отличным оценкам Крысова Г., с 1954 г. работающего забойщиком. Не отстают от него и другие.

Р. НИКОЛАЕВА,  
студентка.

ТВОРЧЕСТВО  
МОЛОДЫХ

Маргарита БУЛИНА,  
студентка гр. ПЭ-59-1.

## О Т Е Ц

В марте снег уже месится,  
Путь труднее вдвойне.  
...Он не дожидая три месяца  
До победы в войне.

Все прошел он, все выстоял:  
Дождь, жару и снега,  
Бездорожье и выстрелы,  
И атаки врага.

Но как шмель, пролетая  
И жужжа через тьму,  
В сердце пуля слепая  
Угодила ему.

Перед смертью такое  
Он увидеть успел,  
Будто тронул рукою  
За мою колыбель.

Чье злодейское дело?  
Чей неправедный суд?  
Бездыханное тело  
К погребенью несут.

...Может, было иначе:  
Он погиб, как солдат,  
Не от пули незрячей,  
А от взрыва гранат.

Только знаю, что гордо,  
Что в бою умер он.  
Ведь не даром же орденом  
Был тогда награжден.

Ведь недаром на фото  
Глаза у отца  
Не пустые, не кроткие —  
Точно ядра свинца.

Столько мыслей во взгляде,  
А каких, не пойму.  
Кто убийца? Проклятие  
Посылаю ему!

За седины на голову,  
Что ссутулили мать.  
Мне отцовскому голосу  
Никогда не внимать.

Мне не ведать познания  
Намозолненных рук.  
...Рождь приходит не жатая  
На могилу к нему.

Может, с этой могилы  
Стайка птичек в ладу?  
Только я на могилу  
Никогда не приду.

Где она, я не знаю  
И мне знать не дано.  
Эта пуля сквозная  
В сердце ноет давно.

И меня, пусть незримо,  
Подкосила она.  
...А на фото — любимые  
И родные глаза.

Можно фото погладить  
И губами прильнуть...  
Кто убийца? Проклятие  
Посылаю ему!

За сирот одиноких,  
За униженных вдов,  
За разрушенность многих  
Моих городов.

Безымянных героев  
Сколько мертвых лежит?  
А рождали их — стронты!  
А рождали их — жить!

Вы, убийцы, заплатите —  
Все по вашей вине!  
Мы, сироты, проклятие  
Посылаем войне!

## Vi a Куба!

Молчат оркестровые трубы.  
К полету готовятся бомбы.  
Факел свободы — Куба!  
В черные дни с тобой мы.

Пусть от крови теряемой  
Станут солеными губы.  
Гордо мы повторяем:  
— Вива, да здравствует Куба!

Песни твои не заглушит  
Грохот оружия грубой.  
Мы — твои руки и уши.  
Мы — твои граждане, Куба!

В заключение я хотел подчеркнуть, что фактор времени играет в научной работе, как впрочем и везде, первостепенную роль.

На вопрос: «Чем вы собираетесь заниматься?» — студент III курса электромеханического факультета К. ответил: — «Окончить институт». Но ведь окончить институт это совсем не значит, иметь конкретный план занятий. К сожалению, некоторые смотрят на свою судьбу именно так. Институт не научил такого инженера думать, и за время учебы у него не возникло задачи, проблемы, которой он хотел бы посвятить свою жизнь.

С уважением мы вспоминаем всегда своих учителей. Сколько труда они потратили на наше образование. Сколько разных интересных нерешенных проблем и задач ставили они перед нами. А результат оказывается только таким: «Я пойду работать на производство». Это верно, но что делать на производстве, над чем работать, что вас интересует — на эти вопросы подчас ответа нет.

Чем раньше студент определится в выборе своей цели в жизни, тем больше он сможет принести пользы своей Родине, своему народу.



# НА РАЗНЫХ ПАРАЛЛЕЛЯХ

## Чехословакия

В социалистической Чехословакии и в капиталистической Италии побывали сотрудники нашего института.

Впечатления преподавателя института М. Д. Бонелис о Чехословакии и журналистки Н. Обориной об Италии печатаются на этой полосе.

## ИТАЛИЯ

Отправляясь в Чехословакию, мы решили не брать с собой путеводителей, не читать справочников, мы хотели видеть все «своими глазами» и слышать все «из первых уст».

Чешские граждане, которые едут с нами в вагоне уже давно у нас «в плену», вопросов слишком много, а поезд мчит нас все дальше и дальше.

Любуемся прекрасными лесами на холмах седого Стрия, проехали через 5 туннелей, остался позади старинный Львов... 2 августа поезд прибыл на станцию Чоп — последний пограничный городок. Быстро прошли таможенные процедуры, и вот мы впервые на чешской земле.

А поезд все мчится. На рассвете в туманной дали показалась столбчатая Прага, город неповторимой красоты, славящийся своими историческими традициями и социалистической новью, мощный индустриальный и культурный центр Чехословакии.

Прага — столица Чехословацкой Социалистической Республики. В 1960 году в Чехословакии принята новая Конституция ЧССР, которая исходит из того, что в Чехословакии полностью победил социалистический общественный строй, основанный на прочном союзе рабочих, крестьян и интеллигенции во главе с рабочим классом.

В Конституции закреплена руководящая роль КПЧ. В чехословацком обществе и государстве подчеркнута неразрывная связь народов Чехословакии с СССР.

Коммунистическая партия Чехословакии насчитывает свыше 1.560 тысяч членов и кандидатов, а Чехословацкий союз молодежи — 1.160 тысяч членов.

Первое впечатление незабываемое! Представьте раннее августовское солнечное утро (6 час. 15 мин.), но улицы полны людей, не торопясь, все идут на работу. В Чехословакии безработицы нет. Все учреждения и предприятия начинают свой рабочий день в 7 часов утра и заканчивают в 3 часа дня. В социалистической Праге широко развернуто жилищное строительство, меняется облик и промышленных районов.

Когда приезжаешь в новые места, обращаешь первое внимание на людей. Чехи-мужчины высокие, худощавые, с характерными выразительными чертами лица, женщины — среднего и даже низкого роста, полные. Одеты все просто, но элегантно, а главное, удобно.

Глядя на мощные заводы, шахты, фабрики, гигантские предприятия различных отраслей народного хозяйства, на развитое сельское хозяйство, видишь своими глазами, что Чехословакия уверенно создает материально-техническую базу и твердой поступью идет к коммунизму.

Осматриваем город. В центре на Вацлавской площади Пражский театр оперы и балета им. Сметаны, рядом изумительное здание в стиле Ренессанс — Пражский национальный музей.

...Пригородный поезд с неимоверно дымящей трубой повез нас дальше, на запад. Дорога проходит по живописным открытым местам: поля, сады, рощи, леса,

деревни. Интересно, что все здания в Чехословакии серого, либо желтовато-сероватого цвета. Архитектура — преимущественно полуготика. Хочется отметить еще одну особенность — удивительную аккуратность во всем: в любовном возделывании самого маленького клочка земли, в ведении любого хозяйства и особенно складирования готовой продукции или сырья на станциях.

Карловы Вары появились неожиданно: вокзал находится на возвышенности и отсюда открывается чудесная панорама всего города.

Вскоре мы подъехали к 6-этажному зданию, возвышающемуся

над городом, нашему санаторию. Первый человек, с кем мы встретились в вестибюле, был известный советский композитор А. И. Хачатурян. Позже мы познакомимся с ним, узнали о его планах на будущее...

Скоро мы стали «коренными жителями» прославленного курорта: в местах отдыха и лечения люди быстро знакомятся, а добродушие и чистосердечность чехов способствовали этому еще больше. Если раньше здесь отдыхали люди, имеющие большие капиталы, то сейчас можно встретить рабочих, крестьян, служащих, интеллигенцию. Ведь теперь все материальные и духовные

богатства принадлежат народу.

А здание «Лазни № 1» (ванны) — поистине чудо архитектуры, особенно поражает отделка здания. Картины изображают знаменитостей, общественных, политических и государственных деятелей, которые побывали на прославленном курорте, — Паганини, Ветховен, Брамс, Шопен, Гете...

Вторая достопримечательность города — гостиница «Москва». Большое впечатление производит концертный зал Дворжика и Сметаны. Двери его открыты для всех трудящихся Чехословакии.

Вершины и пики холмов, окружающие город, увенчаны вышками — «Вышка Дианы», «Вышка

трех крестов», каждая имеет свою легенду.

На пути к одной из них возвышается красивый памятник Петру I с стихотворением поэта П. Вяземского.

Братская дружба связывает народы Советского Союза и социалистической Чехословакии. Пятнадцать лет существует ЧССР. И две братских республики единой поступью идут вперед, к коммунизму.

М. БОНЕЛИС,

преподаватель.

(Окончание следует).

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.

Туристический автобус мчится по улицам Рима.

— Обратите внимание: ворота Ватикана, — монотонно говорят гид.

Щелкают фотоаппараты. Ворота увековечены.

— Все, как и 40 лет назад, — слышу позади раздраженный старческий голос, — те же ворота, коллизей, форум, кафе, гиды, туристы, монахи, ватиканская стража в пестрых одеждах.

Эти слова сказаны на ломаном русском языке американской туристской лет семидесяти. Разговорились. Лет 45 назад она уехала из России.

— Побывали бы сейчас у нас! — горячо воскликнул шахтер из Прокопьевска, и он стал рассказывать о Москве, о спутниках, о семилетке и о Дворце спорта в Прокопьевске.

— Если бы вы только могли понять, — обратилась дама на итальянском языке к страже, — какие необыкновенные истории рассказывают эти русские. Ведь только подумаешь в шляпе — шахтер, а эти молодые девушки всего-то в спортивной одежде, а та, в красной юбке, — медсестра. У них есть и медицинская помощь бесплатна.

Страж наместника бога на земле — папу — оставался невозмутим, ему надоело туристы, вечно глядящие на редкую разноперую птицу (снимок № 1).

\*\*\*

Площадь Святого Марка в Венеции — Вавилон туризма. Справа Гранд-канал, слева — просто узенький с зеленой, вонючей водой канал. Быть в Венеции и не покататься на гондоле — грешно. Поэтому и толстые старухи в коротеньких шортах, и старомодные старички, и чопорные манахины все лезут в остроносые гондолы.

Целый день несется над лагуной голос гондольера:

— Синьоры! Синьоры! Синьоры!..

Гондольеров на много больше, чем туристов и у каждого из них семья. Наверное, потому и грустные глаза у них, хотя они и поют по заказу туристов веселую итальянскую песню (снимок № 2).

\*\*\*

Когда мы приехали из Италии, нас первым делом спросили: «Ну как, слышали на улицах серенады?» Нет, ни песен, ни серенад ни в одном городе на улице мы не услышали. Песни поют в ресторанах и за лиры.

В ожидании парохода на Капри наша группа обедала в ресторане. Яркое светило неаполитанского солнца. В легкой дымке вырисовывался Везувий. Молодой, красивый певец под оркестр пел «Санта Лючия»... и нам всем стало очень неудобно, когда он и музыканты подходили к столикам и протягивали руки за лирами. Как это унижает достоинство человека! (Снимок № 3).

\*\*\*

До чего тесны улочки в Неаполе, в Венеции, где живет трудовой люд, — два шага в ширину. Поперек их над мостовой плещется белая, дома набиты битком и везде кошки, кошки. В домах люди не умеваются. На балконах, мостовой варят, стирают, нянчат детей. Через два-три дома в небольших нишах втиснуты иконы. Люди молятся, просят хотя бы маленького счастья. «Ну, а если есть бог, почему же он им не дает его — счастья, почему же он так не справедлив?» — хочется спросить у «святых» отцов, которых в Италии встречаешь на каждом шагу, а у многих из них сытые физиономии и круглые животы. Как стаи черных воронов, с пожелтевшими молитвенниками и четками бродят они и обирают во имя бога своих прихожан (снимок № 4).

\*\*\*

Меняются пейзажи на дорогах Италии. Но назойливая американская помпезная реклама везде одинакова. Те же нескончаемые вереницы бензocolонок «ЭССО», символизирующие американскую монополию по продаже горючего, те же красные, синие росчерки «Кока-кола», те же гигантские рекламы из гангстерских кинофильмов. Видели мы и «человека-сэндвич». Это человек, закованный в рекламные щиты из фанеры и медленно движущийся на велосипеде, чтобы прохожие могли прочесть рекламу. Тысячи безработных завидуют этой профессии (снимок № 5).

\*\*\*

Когда я взглянула на эту куклу, мне вспомнилась книга итальянской коммунистки Дины Ринальди «Долина Чистилища».

Несколько тысяч писем получила от детей коммунистка Д. Ринальди со всех концов Италии. Каждое из них крик детской души. Письма заканчивались так: «У нас хотят иметь водопровод, прачечную и чтобы провели электричество» (Джани Дотти, 9 лет), «Будем надеяться, что после еще одной забастовки хозяева поймут, а если нет, будем бастовать» (Карла Пачи, 13 лет). И никто не написал: «Я хочу иметь вот такую куклу». Несбыточная мечта! Она стоит 5500 лир, а хозяин уличного кукольного театра зарабатывает в день 200—300 лир.

Мы не спросили сколько зарабатывает в день продавец этой куклы, здоровенный молодой мужчина, но, видимо, другой работы для его сильных рук не нашлось (снимок № 6).

\*\*\*

За кормой виднелось Соренто. Она сидела на корме парохода, громко хохотала, курила, потягивала из бутылки виски. На них смотрела вся палуба. Матросы цинично хихикали, женщины отводили в сторону глаза, а наши туристы возмущались.

— Американцы! — поймав недоуменный взгляд пожилой женщины, сказал с презрением итальянец.

Фото автора.



**НАША  
ЦЕЛЬ:**

**БОРЬБА ЗА МИР, ЗА ДРУЖБУ  
И СЧАСТЬЕ НАРОДОВ,  
ЗА КОММУНИЗМ!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**ГОРНЯК**

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Суббота

17

ноября

1962 г.

№ 41-42 (214-215)

Цена 2 коп.



**ТВОРИТЬ!**

**ДЕРЗАТЬ!**

**МЕЧТАТЬ!**

*Я раздвигаю все границы,  
Я вся устремлена в полет,  
Я в высоте парю, как птица,  
И жизнь меня зовет... зовет...*

*Не говорю куда, но знаю,  
Что там — светло, что там — легко,  
Что там друг друга понимают  
И там — мечтают высоко.*

*Я жить хочу! Хочу учиться,  
Хочу творить, дерзать, мечтать...  
А без мечты я — словно птица,  
Которой уж нельзя летать.*

*С годами будут меня крылья  
Еще уверенней носить,  
И превращусь скорее в пыль я,  
Чем без мечты — без крыльев жить!*

**Т. БЛЮЕВА,**  
студ. гр. ГМ-59-1.

## В студенческом конструкторском

Студенческое конструкторское бюро организовано в январе 1962 года для привлечения студентов к выполнению реальных проектов и научно-исследовательских работ. Первой работой конструкторского бюро был «Проект котельной с автоматической подачей угля и золоудалением», выполненный для Березовского шахтостроительного управления. Проект защищался перед комиссией института «Кузбассгипрошахт» и получил высокую оценку. Часть работ этого проекта уже принята к производству.

В феврале 1962 года был заключен договор с трестом «Кемеровоуголь» о проектировании поверхностного комплекса шахты «Березовская». Этот проект так же получил отличную оценку.

В настоящее время заканчивается проект организации производства работ по строительству поверхности шахты «Бирюлинская-1» треста «Кемеровоуголь». Уже полностью закончены объекты: блок главного ствола, блок вспомогательного ствола, инженерные сети, теплосети, авто и железные дороги, электросети, объекты отдельно стоящих зданий, бункера, эстакады, резервуары, лесосклад.

Проект выполнялся бригадой, состоящей из 32 студентов II, III, IV и V курсов, возглавляемой студентом V курса шахтостроительного факультета Виктором Бородаевым.

Конструкторское бюро состоит из 5 отделов: горного, электромеханического, строительного, сметно-финансового и общего. Работой СКБ руководит Совет, возглавляемый начальником СКБ и главным инженером СКБ Юлием Яковлевичем Изаксоном — заведующим кафедрой строительной механики, который в то же время является и консультантом проектов.

При выполнении проекта по шахте «Бирюлинская-1» треста «Кемеровоуголь» студенты отработали 28800 часов, выполнив тем самым работу, которую пришлось бы выполнять 30 нормировщикам, конструкторам, сметчикам, сэкономив при этом на зарплате 18000 рублей.

Сейчас заключен договор с комбинатом «Кузбассуголь» на проектирование приспособлений для механизации трудоемких работ по замене на подъемных установках — канатов, подъемных сосудов, копровых шкивов и реконструкции упряжных устройств на подъемных машинах. В ближайшее время будут заключены договоры на выполнение новых проектов.

**В. ГУСЬКОВ, студент.**

## Праздник всемирного студенчества

Двадцать три года тому назад озверевшие банды гитлеровцев расстреляли на улицах Праги антифашистскую демонстрацию чехословацких студентов. Этот день стал символом международной солидарности студентов, их верности идеям мира, дружбы и свободы.

Международный союз студенческой молодежи, рожденный в борьбе с черной фашистской реакцией, вырос в многомиллионную международную организацию.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Наше государство оказывает бескорыстную помощь студенчеству отсталых стран.

Московский университет Дружбы народов является кузницей подготовки кадров для развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. К нам приезжает учиться молодежь и здесь она встречает любовь, помощь и знания, так необходимые для развития национальных кадров своих отсталых стран.

Ярка, многогранна и полнокровна жизнь нашего студенчества. Вооруженные величественной Программой Коммунистической партии, они становятся активными строителями коммунизма.

Вместе со всей молодежью студенты горного института будут отмечать этот знаменательный праздник отличной учебой, хорошей работой на производстве, воспитывая себя беспредельно преданными Родине специалистами, создающими материально-техническую базу коммунизма.

# ДРУЖБА

1957 год. Москва ждала гостей со всех стран мира на VI Международный фестиваль. На Манежной площади за одну ночь выросла большая эстрада. Площадь у Киевского вокзала превратилась в море огней. Узкий старинный Арбат перерезали гирлянды из лампочек, золотистых шаров, продавщицы в магазинах «Подарки» запаслись переводными словарями. Москва ждала, Москва волновалась. На всех языках мира атели слова: «Мир! Дружба! Добро пожаловать!»

\*\*\*

И вот наступил день открытия фестиваля. Ярко светило июльское солнце. По улице Горького ехали вереницы машин с делегациями, десятки тысяч москвичей бросали в машины цветы, дарили гостям сувениры, улыбаясь. И в ответ слышали по-русски: «Спасибо! Спасибо!»

\*\*\*

Две недели жили гости в Москве. Две недели не смолкали на улицах песни, музыка. А сколько было интересных встреч. Горняки из Англии встретились с горняками из Донбасса. Жаркие споры были у поэтов, художников. По московским улицам ходили обнявшись негры, китайцы, русские, французы. Черный юноша из Африки целовал московского мальчишку. Ничего, что не знали языка — говорили глаза, улыбки.

Со студенткой Колумбийского университета Элен мы познакомились на ВДНХ. Элен учится на русском отделении. Им читают курсы «Истории русской революции и Советский Союз», «Структура советской экономики». Плата за обучение до полутора тысяч долларов в год, стипендию получают меньше 10 проц. студентов. Из разговоров выяснилось, Элен воспитана в буржуазном духе. Но вопросы современности ее очень интересуют. Москва ее поразила, русские — тоже. Оказывается у нас даже мальчишки знают

Марка Твена, Джека Лондона. Драйзер и Синклер продаются в книжных киосках. А в поликлиниках достаточно назвать номер какой-то карточки и можно идти к врачу бесплатно.

Элен интересуется, не соглашается, удивляется, все записывает. «Да, чужая страна загадочна», — говорит она на прощание. А я думаю, что при просмотре своих конспектов по «Истории русской революции и Советскому Союзу» Элен придется над многим задуматься и сравнить лекции с действительностью.

\*\*\*

Была и такая встреча. — Разрешите вас спросить, — неожиданно остановил нас молодой парень, — наши гости из Англии хотят задать вам несколько вопросов.

Мы учтиво представились. Гости в панاماх, в очках, не молодого возраста. Один спрашивал, другой, улыбаясь, записывал в блокнот.

Вот вопросы, которые они задали:

— Ваша профессия?  
— Сколько вы получаете?  
— Ваша цель в жизни?

— Как относитесь к антипартийной группе?

— Что дает вам построение коммунизма?

— Есть ли у вас бюрократы?

— И бюрократы ли вы сами?

Сначала нас беседовало только пять, а потом окружила целая группа. Люди были разные и по возрасту и, видно, по профессии. Но каждый горячо, искренне говорил англичанам, что цель его жизни — это построение коммунистического общества на земле, самого справедливого, гуманного общества. Что цель его жизни — это труд, борьба за мир, за равенство. «А бюрократы у нас еще есть!» — воскликнул откровенно какой-то парень.

Карандаш англичанина быстро бегал по блокноту. Вечером с центрального теле-



Летом многие наши студенты пообщались в Москве. Первый визит, конечно, в МГУ.

Фото студента Ю. Кухарева.

леграфа он будет передавать в свою газету интервью с русскими. Может они, английские журналисты, и честные, хорошие люди, но там, где они живут, жизнь уходит на борьбу за наживу. Все силы направлены на заботу о себе и есть чуждое нам слово — бизнес. Может правдивость его интервью и зависит от этого слова — бизнес.

\*\*\*

Незаметно пролетели 12 счастливых, интересных дней. Поздним вечером по «кольцу» ехали машины с делегациями из Центрального парка культуры и отдыха. На

тротуарах опять стояли москвичи и дарили дорогим гостям сувениры и прощальные приветствия.

Часто автобусы останавливались, к окнам подбегали хозяева столицы. И опять цветы, объятия. Парни хлопали друг друга по плечу, девушки целовались. Был теплый московский вечер, по-прежнему сверкали огни, но всем было грустно — уезжали друзья. И любой национальности делегат говорил на русском языке: «Мир! Дружба! Москва!».

Н. ПАВЛОВ,  
студент.

## Инженеры—студентам!

Сегодня в Международный день студента нам, выпускникам Кемеровского горного института, ныне работающим инженерами на угольных разрезах, хочется сказать свое слово студентам, которые, закончив институт, пойдут в шахты, угольные разрезы, научно-исследовательские институты и заводы, чтобы отдать свой труд Родине, борющейся за мир, дружбу с народами, за коммунизм!

Прошло больше года, как мы расстались с нашим родным институтом. В его стенах мы получили те знания, которые очень пригодились нам в нашей трудовой жизни. За это хочется поблагодарить всех преподавателей.

Ясно, что и самому студенту тоже нужно очень много

заниматься, чтобы эти знания были прочными. Очень нам помогли самостоятельная работа над книгой, участие в научно-технических студенческих конференциях, работа по хозяйственным темам, заключаемым с предприятиями.

Большое значение имеют для нас сейчас практические навыки, которые мы получили при прохождении производственной практики. Мы знакомимся с работой целого предприятия и его отдельных участков, с технологией ганизацией работ. А чем же знакомимся с производством, чем лучше узнаем его, тем легче начинать работу после окончания института.

Но иногда чувствуешь, что нехватает еще практического опыта, который можно было бы приобрести уже на производственных практиках. Ведь со многим из того, с чем встречаешься после окончания института, ты должен был бы познакомиться еще в институте на лекциях, а особенно во время производственных практик.

И наш совет, дорогие друзья, используйте полноценно все возможности, которые предоставляются вам в институте, чтобы получить как можно больше знаний и технических навыков для вашей будущей работы по специальности.

Помните главное — нам, молодежи, жить при коммунизме и только упорный труд, работа за высокие знания по-

могут нам стать активными строителями коммунизма.

Выпускники института  
А. Я. ПРИНЦ, Томь-  
усинский угольный  
карьер № 3-4.  
В. П. ПРИНЦ, Красно-  
горский угольный карьер.

## Хроника славных дел

Студенты всех капиталистических стран ведут напряженную борьбу за свои права, за мир, против империализма и колониализма.

Ниже мы приводим некоторые факты из боевых будней международного студенческого движения.

### США

Студенты американских колледжей и университетов протестуют против попыток помешать им узнавать правду о коммунизме от коммунистических ораторов.

400 студентов в колледже Куинс в Нью-Йорке провели собрание, на котором заявили протест против удаления национального секретаря Коммунистической партии Соединенных Штатов Бенджамина Дэвиса из их студенческого городка, куда группа студентов пригласила его для выступления. Студенты выразили также протест против удаления другого оратора, который представляет негритянское националистическое движение.

### СИНГАПУР

Группа студентов устроила демонстрацию в знак протеста против намерения бывшего английского военного министра Джона Стрэчи провести лекцию в Доме культуры Сингапура.

Прибытие Джона Стрэчи в Дом культуры было встречено криками: «Убирайтесь домой!» и «Долой Джона Стрэчи!».

Молодые люди несли плакаты, на которых было написано: «Долой империализм!», «Кто расколол Малайю надвое?» и «Кто вы такой, чтобы говорить от имени азиатов и африканцев?».

Стрэчи собирался прочитать в Доме культуры лекцию на тему «Чем был империализм».

### ФИЛИППИНЫ

Около тысячи университетских студентов провели в Маниле перед конгрессом демонстрацию протеста против «расследования коммунистической деятельности» в государственном университете Филиппин.

Четыре студента были арестованы. Около здания конгресса были размещены пожарные автомашины и полиция.

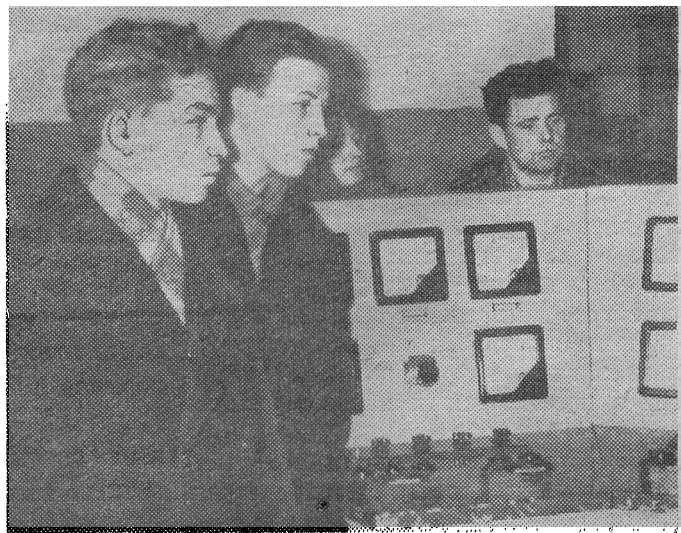
### ИТАЛИЯ

Студенты университета в Кальяри (о-в Сардиния) заняли помещения литературного, философского и педагогического факультетов, желая обратить внимание властей и общественности на трудные условия, в которых проходит их учеба. В университете не только нет необходимых научных приборов, но его здание находится в таком состоянии, что оно представляет опасность для жизни студентов.

Студенты заняли помещения этих факультетов также в знак протеста против скудных государственных ассигнований, выделенных для университета.

Давняя дружба у студентов КГИ со студентами Томского политехнического института. Когда в последний раз кемеровчане были в гостях у томичей, их особенно заинтересовал пульт управления атомным реактором.

Фото студента гр. ГИ-58-2  
Ю. Кухарева.





## Новое в учебных программах

В связи с ростом различных направлений в науке и технике ныне пересмотрены существующие учебные программы в свете современных требований промышленности.

Что представляют требования промышленности? Это хорошо показал семинар по использованию механизированных комплексов, крепей и механизмов на шахтах Кузбасса.

Главным направлением при разработке положих пластов средней мощности является применение механизированных крепей в комплексе с новейшими узкозахватными комбайнами. Такие механизированные крепи были применены: на шахте «Байдаевские уклоны» — крепь М-81 в комплексе с комбайном К-52м; на шахте «Капитальная-1» — комплекс КМ-9Д; на шахтах «Абашевская» и «Промышленовская» — крепь ОМКТ в комплексе с комбайном КУ-60; на шахте «Чертинская-Южная» — агрегат А-3.

При эксплуатации перечисленных комплексов были достигнуты высокие показатели — производительность по участку до 12 т, при себестоимости 1 т угля 1 руб. 30 коп. — 1 руб. 70 коп. и расходе леса около 5 м<sup>3</sup> на 1000 т добычи.

Особый интерес представляли доклады о высокоорганизованной работе механизированных лав с применением узкозахватных комбайнов К-52-М на шахтах «Чертинская-Южная» и «Березовская». В лаве № 32 шахты «Чертинская-Южная» суточная добыча достигла 2765 т.

В новом Томьусинском районе главным направлением при разработке мощных пластов принята разработка столбами по падению: применением крепей КТУ-3 в комплексе с узкозахватным комбайном.

Эксплуатация крепей КТУ на шахте «Томьусинская № 1-2» показала высокие технико-экономические показатели. Средне-суточная добыча до 650 т, при себестоимости тонны угля по участку 1 р. 38 к. и при расходе леса 5 м<sup>3</sup> на 1000 т добычи.

Отсюда главными разделами в новых пересмотренных программах должны быть «Механизация очистных работ», «Горное давление и управление кровлей при помощи механизированных крепей».

Тому и другому разделу в существующих программах и существующих учебных пособиях уделено вместе около 5 проц. всего курса. На наш взгляд эти два раздела должны занимать около 30—40 процентов курса. Но, так как из программы невозможно что-либо убрать, не снизив ценности читаемого курса, данные разделы можно вставить в программу одновременно с увеличением часов читаемого курса соответственно на 40 проц.

**П. ЛУКЬЯНОВ,**  
зав. кафедрой РМПИ.

# Дорожи честью студента

## БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Обсуждая статью коммуниста Михаила Капустина «Дорожи честью студента», многие студенты резко изменили свое отношение к учебе, общественной жизни института и отношению друг к другу.

Но некоторые товарищи еще по-прежнему пропускают занятия, допускают аморальные поступки (Заковряшин С. Г. — ГИ-60-9, Иванов В. Д. — ГИМ-60-1, Корытников А. М. — ГИ-60-9, Акентьев Е. Г. — ГИ-62-3).

Есть студенты, которые имеют задолженности за прошлый семестр. К ним можно отнести Каляшникову ГИ-61-1 — два предмета, Подмиглагова ГИ-61-1 — два предмета, Дюкарева ГИ-61-1 — один предмет, Курьшикина ГИ-60-7 — один предмет, Кукушкина ГЭ-59-3 — один предмет, Костромина ГЭ-60-1 — один предмет, Петрищева ГЭ-59-3 — два предмета, Сванадзе ХМ-60-2.

У студентов химического факультета плохая дисципли-

на, дежурство по городу и отчетно-перевыборное профсоюзное собрание было сорвано. Некоторые активисты еще недобросовестно относятся к своим обязанностям, не ведут воспитательной работы среди комсомольцев и несоюзной молодежи. Есть даже такие комсорги и члены факультетских бюро, которые не считают нужным быть на собраниях комсомольского актива. К ним можно отнести комсорга группы ГЭ-60-1 Ткача, который вообще отстранился от работы с группой, комсоргов групп ГМ-60-1 т. Рылова и АПП-61-1 т. Воронцова, членов факультетских бюро Губарь — ГИ-59-5, Иванец — ХМ-60-1, а с шахтостроительного факультета на активе был один секретарь факультетского комсомольского бюро Дрягин и десять комсоргов.

Проводился областной семинар с редакторами газет и ответственных за печать. С шахтостроительного факультета т. Вайман опять решил не придти.

Почему члены шахтостроительного факультета бюро комсомола так смотрят на доверие, которое им оказал весь коллектив факультета?

Дорожить честью студента это значит еще сильнее сплотить свои ряды, увеличить бдительность, успеваемость и улучшить дисциплину.

**В. ПОЛУЭКТОВ,**  
секретарь комитета  
ВЛКСМ КГИ.

## Наши планы

Уж так повелось у нас в институте, что в Октябрьские праздники художественная самодеятельность подводит итоги сезона. Эти концерты всегда самые яркие, самые популярные, потому что готовятся они тщательно и кропотливо. Я не говорю уже о том волнении, которое охватывает наших артистов перед таким выступлением.

А на этот раз ответственность за концерт еще более усилилась — концерт транслировался по телевидению. Мы гордимся этим, ибо из всех коллективов самодеятельности города наш получил такое право. Я не ошибусь, если скажу, что более взволнованно чувствовал себя молодой студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ), который показал фрагменты из нового обзора «Наши гости».

Да, волнение! Но это радостное, праздничное волнение, от того что праздник, от того, что снова освещена рампа и где-то совсем рядом в таинственном мраке зала затаились сотни внимательных и добрых глаз.

Многое бы хотелось сказать о наших делах, о наших планах и задачах. Их так много, что трудно найти самые важные и самые необходимые.

Скажу просто: приходите к нам, в наш веселый театральный уголок, где всегда царит творческое оживление, неповторимый студенческий задор, и вы сразу почувствуете себя, как в своей семье.

Добро пожаловать, друзья!

**Н. МЕГЕЛЬ,**  
студент гр. ХМ-62-1,  
режиссер СТЭМа.

## Боритесь за лучшую группу по коммунистическому воспитанию

Дорогие друзья! Мы живем в период развернутого строительства коммунизма. Из стен нашего института должны выходить люди технически грамотные, политически развитые, с высокими моральными и деловыми качествами, люди с чистой совестью, красивые и смелые душой.

Комитет ВЛКСМ совместно с профкомом института объявляет конкурс на лучшую группу.

Лучшая группа будет выявляться по следующим показателям:

1. Высокая успеваемость:
  - а) отсутствие задолжников по результатам сессии;
  - б) высокая успеваемость в течении учебного года;
  - в) по общественным дисциплинам не иметь оценок ниже «хорошо»;
2. Высокая дисциплинированность:
  - а) посещение занятий;
  - б) поведение в быту;
3. Участие в научной работе, в научно-исследовательской работе кафедр, в СПКБ и др.
4. Участие в общественно-полезном труде (колхозы, совхозы, воскресники и др.)
5. Участие в художественной самодеятельности и в спортивной жизни института.

Подведение итогов соревнований будет проводиться в конце каждого семестра. Лучшей группе будут вручены Почетный вымпел и грамоты комитета ВЛКСМ.

**КОМИТЕТ ВЛКСМ,**  
**ПРОФКОМ КГИ.**

## ИХ ЛЮБЯТ ДЕТИ

Да, студента горного факультета Андрея Фохта очень любят дети в подшефном детском доме. Он там старый и желанный гость. Андрей ведет секцию бокса. Может разрешить любую спортивную «проблему», спор.

Таких, как Андрей, немало, вся группа ХТ-60-3 (комсорг Люда Горнова) шефствует над детдомом. Студенты читают ребятам книги, помогают выполнять уроки, особенно внимательно следит

за учебной работой Рита Доброхотова (ХТ-61-1).

К началу учебного года студенты сделали ребятам подарки. Очень сердечно относятся к своим маленьким друзьям студенты горного. В Международный день студентов ребятами поздравляли своих заботливых, хороших шефов.

**Л. РОМАНЕНКО,**  
студентка гр. ХТ-60-1.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ



Веселая минута.

Фото студента Ю. Кухарева.

## ВУЗЫ—ПРОИЗВОДСТВУ

## Доклады для рабочих

Проходная завода «Кузбассэлектромотор» — необычное место сбора преподавателей кафедры истории КПСС и философии Кемеровского горного института. Но они собрались сюда, чтобы выступить перед рабочими завода с докладами по различным вопросам Программы КПСС.

С большим интересом рабочие нескольких цехов прослушали доклады о национально-освободительном движении на современном этапе, с которыми выступили старший преподаватель В. А. Говердовский, ассистент Г. К. Волкова и другие.

Доцент В. А. Кадейкин и ассистент М. П. Зубова рассказали рабочим «О рабочем движении», ст. преподаватель Л. Т. Якушенко — о материально-технической базе коммунизма. Ст. преподаватель Н. П. Шуранов и ассистент Л. М. Кривошеина выступили с докладами о дружбе советских народов, о мирном сосуществовании социалистической и капиталистической систем.

Партийная группа кафедры наметила провести еще несколько таких выступлений на других предприятиях города.

Т. ЖАВОРОНКОВ.

## для тех, кто ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ

Гая Писнова, студентка четвертого курса Дюшамбекского педагогического института, долго не могла привыкнуть к тому, что к ней то и дело обращались: «Товарищ декан...»

«Деканом» она стала с тех пор, как институт организовал подготовительные курсы для рабочих швейной фабрики и механического завода. Студенты решили помочь молодым производственникам подготовиться к поступлению в институт.

Вместе с преподавателями они проводят со слушателями занятия по литературе, математике, физике, химии. Рабочие с большой охотой посещают эти курсы. Три раза в неделю по вечерам собираются они в аудиториях института, а Гая Писнова, ответственная за работу курсов, опять слышит: «Товарищ декан...»

Т. КЛЮЕВА, студентка.

## ТЕБЕ, МОЯ КНИЖКА

Мы дружили с тобой больше года.  
Я тебя нигде не бросала.  
Ты в жару, в мороз, непогоду  
Меня всюду сопровождала.

Ты была моею подружкой,  
Я тебе всегда доверяла,  
И когда приходилось туго,  
Ты мне, чем могла, помогала.

Сколько ты узнала страданий,  
Слез и смеха, дел и безделий!  
А по-детски наивных мечтаний,  
Что в моей голове созрели?

И хоть я иногда глупила,  
Ты ни в чем не упрекала.  
Знала всех, кого я любила,  
Знала все, о чем я мечтала.

Скоро нам придется расстаться...  
И ты знаешь — я затоскую,  
Если только (чему не случаться!)  
Я не встречу точно такую.

## НА ЛЫЖАХ

Я люблю нестись на лыжах  
По крутым местам,  
Появляясь выше, ниже  
Вдруг то здесь, то там,  
Обгонять прохладный ветер  
И лететь за ним!  
Что же лучше есть на свете  
Лыж в такие дни?

А снежинки все кружатся,  
Словно белый пух.  
Мне бы нужно перебраться  
Вон на ту тропу.

Мне и весело, и страшно —  
Вдруг я упаду?  
Это все-таки прекрасно —  
Мчаться во весь дух!

Если вы в бору бывали  
В яркий зимний день  
И на лыжи не вставали —  
Поборите лень!  
Утром, сразу встав с постели,  
Отправляйтесь в бор,  
Где всегда царят веселье,  
Ловкость и задор!

## Дежурный во хмелю

Предпраздничная суeta. Назначение дежурных.

— Николай Панасенко! Ты дежурный по общежитию № 1.

— Ну, что ж!

— Ты уж, как член студенческого совета, смотри, чтобы постоянные не проходили без пропусков.

— Будьте спокойны, когда Панасенко на посту, то и мышь не проскочит.

— Что же прежде всего нужно дежурному, — думает Панасенко, — конечно, смелость и уверенность. А как их раздобыть? Тут без бутылки перцовой не обойдешься. — Когда Панасенко выпил стакан буровой жид-

кости, то сразу ощутил приток сил. Вот это да! А ну еще нажим! Опорожнив бутылку, Панасенко почувствовал себя Ильей Муромцем.

И вот «Илья Муромец», цепляясь за деревья и стены домов, спешит на дежурство. Заступив на пост, он первым делом сделал «внушение» дежурному-преподавателю за то, что он не проверяет пропусков. Потом всех входивших стал ретиво хватать за пальто. Если кто-либо задерживался с предьявлением документа, то из уст захмелевшего дежурного появлялись такие выражения, которые недопустимы для печатания.

## Как слушать и конспектировать лекции



Видное место среди учебных занятий занимают лекции — на них отводится почти половина времени в расписании. Лекциям принадлежит ведущая роль по их значению в деле формирования специалистов.

Лектор, излагая курс, дает самое основное, наиболее важное в дисциплине и излагает это основное в возможно более понятной форме. Его задачей является помочь студентам понять и усвоить основы дисциплины на самой лекции; указать над чем следует работать в первую очередь. Правильное слушание лекций во много раз сокращает труд студента

по пониманию учебного материала, что является первым этапом на пути достижения твердых знаний. Понять материал лекции параллельно с ее слушанием составляет основную задачу студента.

Однако студент использовал бы время на лекции не полностью, если бы он только понял материал лекции, но не усвоил ее содержания и не составил себе конспекта, который мог бы служить основой для самостоятельного углубленного изучения дисциплины по книге.

Ведение конспекта создает особенно благоприятные условия для запоминания услышанного, так как в этом процессе принимает участие слух, зрение, движение мускулов при записывании лекции. При механическом ведении конспекта, состоящем в простом записывании слов лектора, присутствие на лекции превращается почти в бесполезную трату времени.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, если студент записывает содержание лекции своими словами в

возможно более кратком виде, стремясь передать только основной смысл сказанного.

Встречаюся студенты, которые предполагают, что при наличии учебников и других пособий нет необходимости вести конспект. Такие студенты делают ошибку, так как не используют мощное средство активизировать свою работу на лекции, полнее и глубже усвоить ее содержание, выполнить ту работу, для которой им позднее придется уделить время из очень напряженного бюджета времени.

Некоторые студенты выпадают в вдругую крайность и считают, что конспекты лекций заменяют учебники и другие книги. Исходя из этой мысли, они стремятся к дословной записи лекции и у них остается мало времени для понимания ее содержания. Дословная, даже стенографическая запись не может заменить учебника и работы над ним.

Для конспектирования лекций следует овладеть некоторыми простыми навыками и соблюдать ряд правил:

— Записи по каждому предмету ведите в отдельных тетрадях, не пишите на клочках бумаги, которые могут потеряться.

— Пишите сразу набело, переписывание конспекта является мало полезной тратой времени.

— Пишите аккуратно, изучите недостатки своего почерка и устраните их.

— Научитесь писать не только четко, но и быстро.

— Пользуйтесь сокращениями слов и условными знаками, что значительно сократит время на запись.

— Оставляйте поля при конспектировании, выделяйте главы и разделы, подчеркивайте основное.

— Перед лекцией необходимо прочитать свой конспект предыдущей лекции.

Как было сказано выше, изучение дисциплины только по лекциям и конспектам недостаточно. Хорошее усвоение дисциплины может быть достигнуто только на основе систематической работы с учебником, с книгой. Конспект лишь облегчает понимание материала учебника и его усвоение.



## Победители

и самоотверженно. Счет 15:5. Но горняки не сломлены и четвертая партия за ними 15:6.

Закончилось продолжавшееся три недели соревнование на первенство института по волейболу среди сборных команд факультетов.

На первое место вышел горный факультет, 2-е место у химического, 3-е — у шахтостроительного, 4-е — у электромеханического факультета.

Наибольший интерес у зрителей вызвали игры женских и первых мужских команд. Среди женщин уверенно провела все игры команда ГС-2. В итоге 8 очков и первое место.

Очень напряженно проходили игры первых мужских команд. Нередко только в пятой партии определялся победитель. 14 ноября состоялась центральная встреча ГИ-1 — ГЭ-1. К последнему дню соревнований эти команды пришли без поражений.

И вот команды на площадке. С первой же партии развернулась упорная, интересная игра. Победу буквально вырвали электромеханики. Счет 16:14. Во второй партии та же история, но виновники торжества уже горняки, в третьей партии — электромеханики, играли они четко

Счет 8:2 ведут горняки. В этот момент электромеханики не дрогнули и счет стал медленно сокращаться 8:5, 9:6, 12:11 и, наконец, 13:13. У игроков почувствовалась усталость, ведь игра идет уже 2 часа. Две ошибки горняков и счет стал 15:13 в пользу электромехаников.

У победителей-электромехаников блестяще сыграл Л. Зубков, да и вся команда в целом, у побежденных — Парамонов.

Необходимо отметить слабую работу факультетских бюро электромеханического факультета. Из-за неявок на игры двух, трех и четырех команд в общеконном зачете электромеханический факультет занял последнее место. И еще: класс игры в волейбол в КГИ невысок, а ведь при таком большом количестве студентов институт должен стать ведущим по волейболу не только в городе, но и в области.

А. ДАВРИКОВ,

гл. судья соревнований.

Дежурный - преподаватель возмущился поведением Панасенко и записал что-то в книгу дежурств.

— Нет, не ценят мое рвение, — сказал Панасенко, — лучше уйду. Все трезвые придиры.

Через час Панасенко вновь явился на дежурство.

— Интересно, что написал преподаватель обо мне, — подумал он.

В книге дежурств прочитал: «Дежурный Панасенко пришел на дежурство в нетрезвом виде и вскоре куда-то исчез».

Панасенко моментально вычеркнул эту запись из книги и трусливо убежал в свою комнату, теперь о его хулиганстве никто не узнает.

Проснувшись утром, он чувствовал себя плохо: болела голова, на душе был неприятный осадок. Наверное совесть заговорила.

— Ну ничего, — подумал он, — на следующем заседании студсовета я скажу зажигательную речь о чести и совести студента.

И, повернувшись на другой бок, заснул сном невинного младенца.

Разбудите его, товарищи из студсовета!

П. ЕРШОВ,  
студент.

## Страна угля

Край, где несметный клад  
заложен,  
Под слоем слой мощней  
вдвойне,  
Иной еще не потревожен,  
Как донный лед на глубине.

А. Твардовский  
Раньше при слове «уголь» мы вспоминали Донбасс, Кузбасс. Затем к ним прибавились Караганда и Печора. Теперь в строй «всесоюзных козачарок» входит и Сибирь. Поиски здесь столь успешны, что геологи-сибиряки шутят: «У нас где ни копнешь, наткнешься на уголь».

Запасы угля тут измеряются фантастической цифрой — почти 7 триллионов т, или 91,3 проц. всех запасов СССР. Восточная Сибирь обладает запасами угля втрое большими, чем США, и большими, чем все капиталистические страны, вместе взятые.

И. о. редактора Н. ОБОРИНА.



# ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

## о Пленуме Центрального Комитета

## Коммунистической партии Советского Союза

19 ноября 1962 года в Большом Кремлевском дворце открылся Пленум Центрального Комитета КПСС.

На повестке дня Пленума вопрос о развитии экономики СССР и партийном руководстве народным хозяйством.

С докладом по этому вопросу выступил Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев.

Для участия в работе Пленума ЦК приглашены первые секретари обкомов партии, не входящие в состав Центрального Комитета, секретари некоторых обкомов и крайкомов КПСС, занимающиеся промышленностью и сельским хозяйством, первые секретари и

секретари горкомов партии крупных промышленных центров, председатели Советов Министров союзных и автономных республик, председатели исполкомов областных и краевых Советов депутатов трудящихся, председатели Госпланов и совнархозов союзных республик, министры союзных республик по производ-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 43 (216)

Пятница, 23 ноября 1962 г.

Цена 1 коп.

ству и заготовкам сельскохозяйственных продуктов, министры сельского хозяйства, водного хозяйства и строительства, председатели объединений «Сельхозтехника» союзных республик, директора некоторых предприятий, передовики производства промышленности и сельского хозяйства, работники министерств, Государственных комитетов СССР и РСФСР, редакторы центральных газет и журналов, ответственные работники аппарата ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Пленум ЦК КПСС продолжает работу.

## ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

П. М. НОВОЖИЛОВ, секретарь парткома.

Наша партия строго и неуклонно руководствуется указаниями В. И. Ленина о необходимости выше поднимать и всегда держать в чистоте звание члена партии. Вступая в КПСС, человек добровольно берет на себя большие обязанности.

«Коммунист, — говорится в Программе КПСС, — обязан всем своим поведением на производстве, в общественной и личной жизни показывать высокие образцы борьбы за развитие и укрепление коммунистических отношений, соблюдать принципы и нормы коммунистической морали».

Следовательно, деятельность каждого коммуниста оценивается не по красным словам и заверениям, а по конкретным делам и достигнутым результатам. Быть коммунистом — значит проявлять страстность и горение в труде, отдавать всю свою энергию и сердце борьбе за прочные и глубокие знания, строго соблюдать все требования Устава КПСС.

Подобляющее большинство коммунистов парторганизаций выполняет эти требования и служит примером для беспартийных.

Взять, к примеру, члена КПСС тов. Павлова. С первых дней поступления в институт он показывает отличные успехи, систематически читает периодические научно-технические журналы, участвует в исследовательской работе, избирался секретарем комсомольского бюро и членом комитета ВЛКСМ, членом партийного бюро института. В настоящее время исполняет обязанности старосты группы.

Активно участвует в работе партийной группы молодой коммунист-студент тов. Авилов. Он учится хорошо. На общем собрании факультета избран членом студсовета общежития № 3. На днях партийный комитет принял тов. Авилова в члены КПСС.

Но для члена партии и кандидата партии недостаточно того, что он сам показывает образец в учебе и поведении. Коммунист несет ответственность за общее состояние дел в учебной группе, на курсе и факультете.

Вот эту ответственность и необходимо развивать у коммунистов.

Правильно поступают партгруппы тт. Плотников, Татаринцев, они постоянно проявляют высокую требовательность к коммунистам.

В учебной группе ГИ-60.1 в 1961 году были отставания в учебе, не все ладилось с дисциплиной. Партгруппы тов. Татаринцев и коммунист староста группы Андриенко всерьезно отнеслись к коммунистам, которые отставали в учебе, оказали помощь отстающим. Это было своевременно. Недостатки удалось искоренить, и группа добилась стопроцентной успеваемости.

Устав КПСС требует, чтобы каждый коммунист в своей жизни соблюдал сам и прививал другим нравственные принципы, изложенные в моральном кодексе строителя коммунизма.

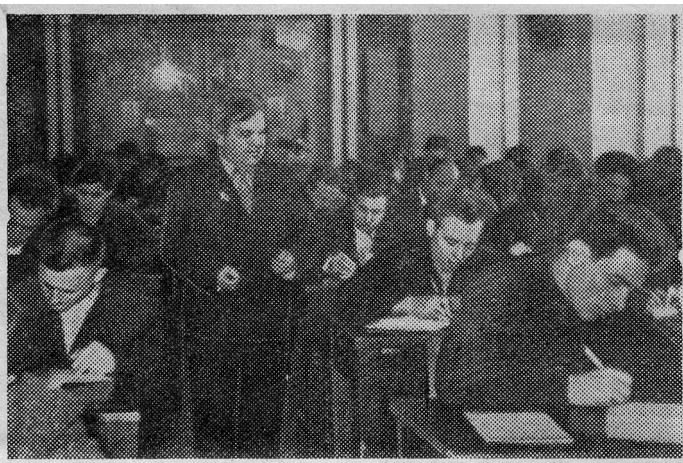
Требования морального кодекса все более и более входят в повседневную жизнь коммунистов и беспартийных института. Но в наших рядах есть и такие коммунисты, которые недостойно ведут себя в быту и допускают злоупотребления. Например, коммунист т. Боровских проявляет моральную неустойчивость и разрушает семью.

А коммунист т. Лебединский расписался в экзаменационных листах за экзаменатора по математике у поступавших на заочный факультет одного из Ленинградских вузов.

Подобные факты — результат слабой работы отдельных партгруппиров и партийных бюро факультетов по воспитанию у коммунистов партийных качеств. Слабо еще ведется индивидуальная работа с членами и кандидатами партии, подчас мы терпимо относимся к «мелким» недостаткам, не проявляем высокой требовательности в борьбе за образцовое соблюдение партийной дисциплины.

Эти требования к коммунистам вытекают из великих задач, поставленных Программой партии. Каждый коммунист должен быть активным высококвалифицированным специалистом и организатором производства.

## КОММУНИСТЫ



Идут занятия по марксистско-ленинской философии. Сегодня лекцию читает член КПСС с 1940 года доцент В. Д. Соколов. 30 лет Владимир Денисович ведет пропагандистскую работу, в том числе около 15 лет в высших учебных заведениях. Пропагандист, хороший советчик молодежи, чуткий и отзывчивый товарищ — таков коммунист В. Д. Соколов.

«Прошу принять меня в члены Коммунистической партии Советского Союза. Я всегда буду в первых рядах строителей коммунистического общества».

«Обязуюсь оправдать высокое звание коммуниста».

«Твердо решил стать активным членом коммунистического общества».

Так писали в своих заявлениях студенты М. Полещенко, М. Токарев, Л. Сидоркин, Н. Авилов, В. Майдунов, В. Рубан, Г. Зайцев, В. Сигарев.

Желание их сбылось: накануне открытия Пленума ЦК КПСС они стали коммунистами.

Нет сомнения, что эти хорошие скромные люди оправдают высокое звание коммуниста.

## БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ

Перед открытием Пленума ЦК КПСС у студентов Я. Цулауф, Г. Евстратенкова, М. Нефедова, Л. Грязева, Г. Безрукавых, Б. Петрова, П. Беликова, Ю. Милехина тоже произошло в жизни большое событие — их приняли кандидатами в члены КПСС.

Один за другим рассказывали они на заседании парткома своим старшим товарищам-коммунистам автобиографии.

Цулауф Я. работал на шахте «Капитальная» нава-

лоотбойщиком, окончил горнопромышленную школу, горный техникум. Сейчас студент пр. ГИ-59.1 учится без троек, член факультетского комсомольского бюро.

— У меня с Коммунистической партией одна дорога, и я с нее никогда не сойду, — говорит он членам бюро парткома.

Такие же простые и красивые биографии и у других студентов. Все они пришли в институт с производства. У всех сильные ра-

бочие руки и большое желание учиться. «Желаю стать активным участником всех дел, которые вершит наша славная Коммунистическая партия», — так написал в своем заявлении студент шахтостроительного факультета Г. Евстратенков.

И убежденные сединой преподаватели-коммунисты, которые слушают горячие, искренние слова своих воспитанников, верят: будут они достойной сменой и свято сохраняют революционные традиции своих отцов.

\* \* \*

На снимке: кандидаты в члены КПСС тт. Г. Безрукавых, П. Беликов, Я. Цулауф, Б. Петров, М. Нефедов, Ю. Милехин. Они собрались в комитете комсомола. В этот день их принимали в кандидаты КПСС, поэтому и тема разговора, и мысли, и волнение у них — общие.

Фото Н. Обориной.



### XI ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КГИ

Сегодня, 23 ноября в актовом зале горного института открывается XI профсоюзная конференция КГИ.

На повестке дня:

Отчет профкома КГИ и ревизионной комиссии. Выборы нового профбюро, ревизионной комиссии и делегатов на областную конференцию. Начало в 3 час. 30 мин. дня.

# В ИНСТИТУТЕ В ЭТИ ДНИ

## ПЛЕНУМУ РАПОРТУЮТ КОМСОМОЛЬЦЫ

Девиз комсомольцев горного — быть активными строителями коммунистического общества. Они настойчиво изучают общественные науки и специальные дисциплины, занимаются спортом, участвуют в художественной самодеятельности.

Незадолго до открытия Пленума ЦК КПСС комсомольцы объявили решительную борьбу тем, кто порочит честь советского студента. Во всех группах прошли собрания, на которых студенты горячо обсуждали статью нашего коммуниста Михаила Капустина. На собраниях были приняты конкретные обязательства, развернулось соревнование за лучшую группу по коммунистическому воспитанию.

В день открытия Пленума ЦК КПСС мы, комсомольцы, можем сказать, что успеваемость и учебная дисциплина во многих группах поднялась, особенно это заметно в гр. ГИ-59-1. Там учатся такие активные ребята, как В. Гуськов, Я. Пулауф, А. Михайлов, Безрукавых, Группы ГИ-58-7 (староста Г. Горбатенко) и ГИ-58-2 (староста А. Павлов) досрочно сдали расчетные работы по строительному делу. Группа ГИ-58-2 имеет большой процент выполнения по курсовому проектированию.

Образцы трудолюбия показывают первокурсники и студенты второго курса факультета ГИ, которые сейчас работают на шахте «Северная». Они хорошо освоили свои профессии.

Оживилась комсомольская работа на факультетах, особенно на горном (секретарь факультетского бюро Анатолий Михайлов, зам. — Александр Шведов). Здесь комсомольцы принимают активное участие в спортивной работе, художественной самодеятельности и других мероприятиях, проводимых в институте и на факультете.

В прошедшем соревновании между факультетами по военно-прикладным видам спорта и волейболу факультет занял 1-е место. Хорошо работает культмассовый сектор, возглавляемый Герасимовой Галей, создан хор, много участников художественной самодеятельности. Регулярно выходят на дежурство по городу дружинники (ответственный Артемьев).

Активно работает рейдовая комиссия, возглавляемая членом комитета ВЛКСМ Жевлаковой Людой. Комиссия выявляет все недостатки в общежитиях и помогает студентам в их устранении. После каждого рейда выпускается фотогазета, где отражено все хорошее и плохое. В конце семестра комиссия подведет итоги работ студентов и объявит какое общежитие является лучшим.

Хорошо работает и коллектив вневузовского сектора (ответственная Романенко Люда). Сейчас организовано шефство над детским домом и школой № 84.

Улучшилась связь и со студентами, работающими на предприятиях. Студенты чаще бывают в комитете ВЛКСМ, интересуются жизнью института, рассказывают о своих трудностях и успехах.

Ответственные за работу и учебу студентов-производственников Астанина О. (гр. ХТ-60-1) и Сергеев В. (гр. ПГС-60-1) частые гости у студентов на шахте «Северная», в строительных управлениях и на заводах.

С 20 ноября организовано дежурство по всем этажам во время перерывов. Дежурные следят за чистотой и порядком, строго взыскивают с нарушителей.

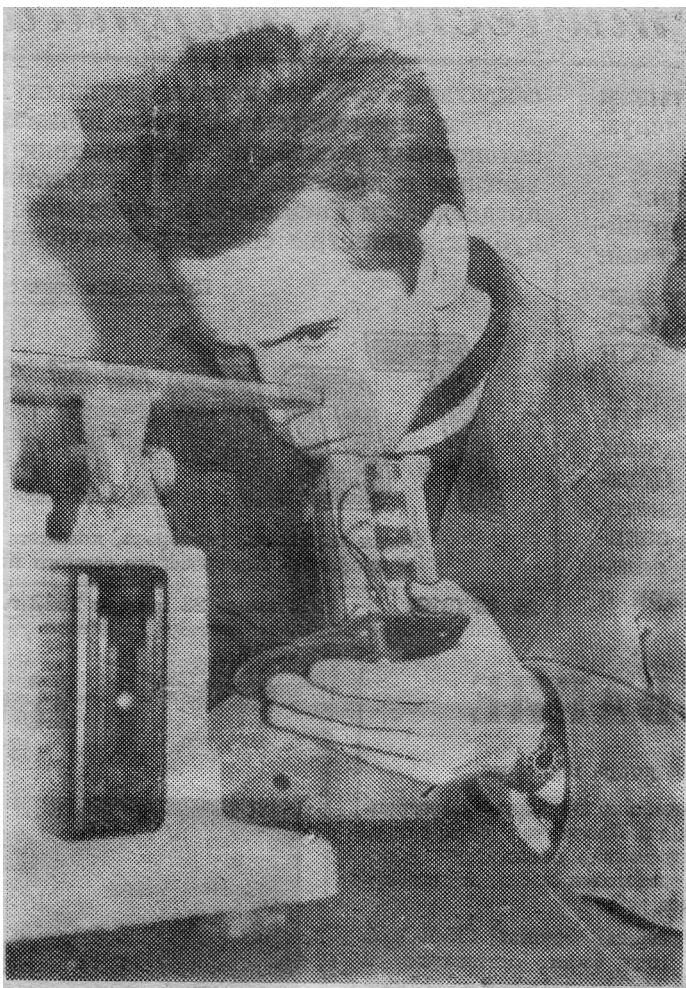
Очень много хорошего, но нельзя замалчивать и наши недостатки, промахи. Надо все громче, нестерпимей говорить о лодырях, разгильдяях.

Правильно поступила группа ГИ-61-2, когда вынесла на своем собрании решение: просить деканат отчислить студента И. Дзюбанюка из группы, т. к. он показал себя только с плохой стороны.

И. Дзюбанюк не оправдал доверия коллектива шахты «Байдаевские уклонь», который направил его на учебу в институт и платит стипендию. Теперь он просит перевести его в другую группу. Нет, такие люди, как Дзюбанюк, не дорожащие доверием шахтерского коллектива и честью студента, институту не нужны.

...Пленум ЦК КПСС продолжает работу. Пленуму люди посвящают свои трудовые успехи. Мы, комсомольцы и молодежь горного, решили еще крепче сплотить свои ряды, еще упорнее овладевать знаниями, чтобы стать высококвалифицированными инженерами — верными помощниками Коммунистической партии.

В. ПОЛУЭКТОВ,  
секретарь комитета комсомола КГИ.



Александр Невский (ГЭ-58-1) вместе с Александром Сырмач сконструировали шахтовый перегружатель.

Фото студента Ю. Носкова.

## ПРИВЕТСТВУЕМ!

Пленум Центрального Комитета КПСС вызвал огромный интерес у нас, студентов горного института. Доклад Н. С. Хрущева «Развитие экономики СССР и партийное руководство народным хозяйством» наглядно показал какими огромными шагами наша страна идет вперед.

Год назад на XXII съезде КПСС в Программе партии дана генеральная линия по созданию материально-технической базы коммунизма, и вот теперь из доклада Н. С. Хрущева раскрывается картина величественных побед и успехов по всем отраслям народного хозяйства, науки, техники, культуры.

Но наша партия по-ленински рассматривает эти успехи. Сделано много, но надо сделать еще больше, еще лучше, еще быстрее. И вопрос о партийном руководстве народным хозяйством встал во весь рост. Производственная направленность партийного руководства хозяйством — мера назревшая, вышедшая из жизненного опыта.

Мы, студенты, живущие в эту историческую эпоху построения коммунизма, с радостью встретили доклад товарища Хрущева, хотя еще и не успели глубоко его изучить, но первое впечатление огромно. Мы — и коммунисты, и комсомольцы, и беспартийные постараясь приложить все силы, чтобы глубоко овладеть научными знаниями, стать квалифицированными специалистами, ведь нам, молодому поколению, предстоит строить и жить при коммунизме.

Студенты: Г. ГОЛОВИН (ПГС-61-2), А. М. САДКОВ (ГЭ-59-2), С. Г. ЛУНЕВ (ГЭ-59-2), В. А. МАНАКОВ (ГИ-58-3), М. И. АСЕЕВ (ГЭ-60-1).



## Дружный коллектив — это уже победа!

Лыжники института приняли участие в городских соревнованиях, посвященных открытию зимнего сезона.

Наш институт представил три женских и пять мужских команд. Это говорит о том, что коллектив лыжников института стоит на правильном пути.

Первые старты — первые удачи! Девушки заняли 2-е место, юноши — 3-е, в общем зачете по двум командам девушек и юношей — первое место!

Тренирует лыжников А. Ф. Нехорошев, все свои знания и опыт он вкладывает в каждое занятие, тренировку. Занимается в секции более 60 человек, а надо бы еще больше, тогда легче будет бороться за отличные места в соревнованиях.

Хочется отметить таких лыжников — студентов, как Садков А., Савран А., Николаев П., Одинцова Г., Заварзина В., Брыкова Л. Они регулярно занимаются в секции и защищают честь института на городских, областных и зональных соревнованиях.

Пусть сопутствует удача нашим лыжникам в наступающем сезоне!

В. П. СЕДЫХ,  
преподаватель.

## Клубы туристов

Для развития туризма в области президиум Кемеровского облпрофсовета решил создать в пяти городах Кузбасса клубы туристов. Они организуются в Анжеро-Судженске при ДК шахты № 9-15, в Кемерове при ДК шахтеров, в Мариинске при спортзале ДСО «Спартак», в Прокопьевске при Дворце спорта и в Новокузнецке при ДК металлургов.

## НАШ БЫТ

### ЭТО НЕ МЕЛОЧИ

В один субботний вечер я был дежурным в общежитии № 2. По всему было видно, что сегодня не так, как всегда, на студенческой кухне вкусно пахнет печеным, в комнате девушек суега — собираются на вечер, то и дело по лестнице сбегает приодетые парни. Но некоторые никуда не пошли, отдыхали в своем общежитии.

Но дежурный — есть дежурный! И по долгу «службы» мы с товарищем прошили по коридорам, заглянули в некоторые комнаты, и вот здесь мне хочется остановиться на некоторых «мелочах», о которых не стоит говорить, как сказали девушки. А по-моему стоит!

В одной комнате в гости к девушкам пришли ребята.

Сидели они в пальто, в шапках и курили. «Почему вы разрешаете им так сидеть в своем присутствии?» — спросил я у девчат. — «А они не хотят раздеваться», — ответила одна.

В другой комнате одна девушка разговаривала с парнем, а другая в это время лежала в постели. Конечно, она у себя дома — подумал я, — но прилично ли это? Уж если ты не хочешь встать, то не принимай гостя. И еще я видел как парни вошли в комнату девчат, не постучавшись.

Мой товарищ по дежурству сказал: «А все-таки есть девчата, которые не уважают себя, да и мы их тоже не уважаем за такие «мелочи». Я был с ним полностью согласен.

Сегодня во время танцев я думал: как только заиграют вальс, приглашу вон ту, черноволосую, девушку, но какой-то парень бесцеремонно крикнул ей: «Пойдем!» И она пошла с ним танцевать танго.

Заиграли вальс, но приглашать ее я не стал — пропало уважение.

А если не считать таких «мелочей», то в этот вечер в общежитии было по-домашнему уютно, по-студенчески весело. А на эти «мелочи» девушкам, про которых я здесь написал (а они себя узнают), стоит обратить внимание.

М. ЕРШОВ,  
студент.

Редактор В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

Пятница

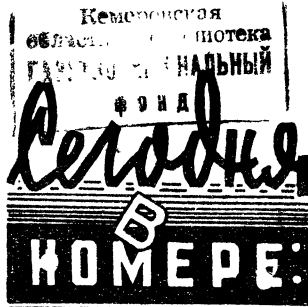
30

ноября

1962 г.

№ 44(217)

Цена 1 коп.



Рассказывает делегат  
XI профсоюзной конферен-  
ции.

Студенты и преподава-  
тели в своих письмах  
делятся мыслями, впечат-  
лениями...

## XI, ПРОФСОЮЗНАЯ...

(Заметки делегата)

На XI ПРОФСОЮЗНОЙ конференции отмечалось, на мой взгляд, два примечательных факта.

Первое: в отчетном докладе профкома почти не нашлось места вопросам внутрисоюзной работы, хотя этот раздел имеет первостепенное значение. Председатель профкома т. Владыко с некоторой неуверенностью даже назвал количество членов профсоюза, имеющих в институте. И второе: председатель ревизионной комиссии т. Зленко доложил делегатам конференции, что в последней ревизии не принимала участия т. Ляпина, которой категорически запретил отрываться от основной работы заведующий кафедрой т. Западинский, хотя всем известно, какое большое значение придает партия участию трудящихся в работе общественных организаций.

Эти два факта являются звеньями одной и той же цепи, а именно: профком института окончательно не определил свое место и роль в общегорноинститутской жизни.

Само собой разумеется, что профком занимался многими вопросами жизни многолюдного коллектива. Тут и учеба студентов, их быт и отдых, работа студенческого конструкторского бюро, вопросы художественной самодеятельности и спортивной жизни. Но главными из всех этих вопросов являются успеваемость студентов, организация учебного процесса. И тут-то, по-видимому, профком и не смог добиться того, что должен был бы сделать.

В докладе т. Владыко называл имена наших отличников, группы, имеющие высокую успеваемость. Но не чувствовалось, что снижение академической успеваемости вызывает особую тревогу профкома, не было сделано даже настоящей попытки

выявить причины, ведущие к снижению успеваемости.

В докладе, правда, указывалось, что учебная комиссия профкома занималась проверкой успеваемости студентов, выявлением задолженности и ее ликвидации. Но ведь все эти данные располагают деканаты! Они в любой момент могут дать необходимые сведения. А вот как профгруппы, факультетские профбюро, сам профком конкретно занимались вопросами посещаемости лекций, семинарских и практических занятий, качеством подготовки каждого студента к занятиям — об этом в докладе не было ни слова.

Почему составление конспектов произведений классиков марксизма-ленинизма при изучении курсов истории КПСС, диалектического и исторического материализма, политической экономии должно интересоваться только руководителей соответствующих кафедр и преподавателей, а профсоюзные организации при этом нередко занимают позицию постороннего наблюдателя?

Или такой факт. Не так давно на лекции по политической экономии социализма на потоке ГИ-59 присутствовало только 40 процентов студентов. Взволновало ли это профбюро горного факультета, профком института? По-моему, нет!

На последних сессиях наблюдалось снижение успеваемости студентов. Тов. Владыко объяснил в основном снижение успеваемости тем, что у студентов первых курсов допущен большой перерыв в учебе.

Это, конечно, оказывает на успеваемость определенное влияние, но главное в том,

что профсоюзные, а нередко и комсомольские организации упускают из своего поля зрения учебные вопросы, организацию учебного процесса.

— Работа профбюро горного факультета, — говорил в своем выступлении т. Шведов, — за отчетный период была признана неудовлетворительной. Надо сказать, что профком плохо руководил факультетскими профорганизациями. Поэтому не случайно, что профсоюзные организации не используют силу общественного воздействия в борьбе с нарушителями дисциплины, с пропусками учебных занятий, несвоевременным выполнением контрольных точек студентами.

— Никто не учит наших профторгов, — добавляет делегат тов. Сидоркин, — ни профком, ни профбюро. Есть и серьезные недостатки в организации учебного про-

цесса. Некоторые лабораторные работы выполняются и защищаются студентами до того, как по этой теме будет прочитана лекция.

В институте проводится большая воспитательная работа. Действуют студенческий клуб, университет культуры, различные кружки художественной самодеятельности. Но тут опять возникает злостное «но». Круг участников художественной самодеятельности не очень широк, отсутствуют кружки по факультетам. Справедливости ради следует сказать, что только на горном приняты меры по созданию факультетской самодеятельности. Тов. Владыко вынужден был признать, что «в общежитиях мы не проводили почти никакой культурно-воспитательной работы, мало занимались студентами, работающими на производстве».

Серьезные недостатки имеются и в организации быта и отдыха студентов и преподавателей. Общежитие № 5 принято с большим количеством недоделок. Отдельные вопросы быта студентов проректором института т. Горди-евским решались медленно.

### В парткоме КГИ

На последнем заседании парткома утвержден новый состав редколлегии газеты «Горняк»:  
В. Говердовский — редактор.  
Н. Оберина — ответственный секретарь.

А. Шерин — ассистент кафедры политэкономии.

И. Ларин — кандидат технических наук.

Г. Головин — студент гр. ПГС-61.2.

В. Лайнвебер — студент гр. ГИ-62.1.

В. Артюшенко — студент гр. ГИ-59.7.

Е. Сигаев — ст. преподаватель кафедры СГП.

В. Степанов — лаборант кафедры горной электротехники.

В. Колесов — студент гр. ГИ-60.3.

А. Бабаанц — зав. типографией КГИ.

М. Перкуль — ст. преподаватель.

Н. Репин — кандидат технических наук.

Г. Коваленко — аспирант кафедры РМПИ.

Л. Смолярова — ст. преподаватель.

М. Булина — студентка гр. ПЭ-59.1.

В. Зинер — студент гр. ХМ-61.1.

Т. Ключева — студентка гр. ГИ-59.1.

Ф. Вайман — студент гр. ПГС-61.2.

К. Павлова — студентка гр. ХТ-59.1.

На новом заседании редколлегии созданы отделы: партийной, комсомольской и профсоюзной жизни (руководитель А. Шерин), учебный и научно-исследовательский (Е. Сигаев), культуры и быта (Л. Смолярова).

\*\*\*

Редакция газеты «Горняк» помещается в 335 аудитории.

### Первые пятерки

22 ноября состоялась первая защита курсовых проектов по проведению горных выработок студентами группы ГИ-59.1. Студенты этой группы пришли в институт с производства. После большого перерыва в учебе трудно было вновь браться за книги, осваивать курсы институтских дисциплин. Однако труды не пропали даром.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что прием в институт производственников вместо выпускников школ полностью себя оправдывает. Студенты разработали проекты с прекрасным знанием дела, качество не хуже, чем у

шахтостроителей, хотя прежде проекты по проведению горных выработок у горняков были значительно слабее.

Чувствуется, что студенты-производственники хорошо представляют себе конкретную обстановку в шахте и задачи, которые решаются в проекте. Отсюда и глубина проработки вопросов, правильность и конкретность решений.

Студенты Цулауф Я. К., Нефедов М. И., Плотинов Ю. М. и другие получили заслуженные и надежные пятерки.

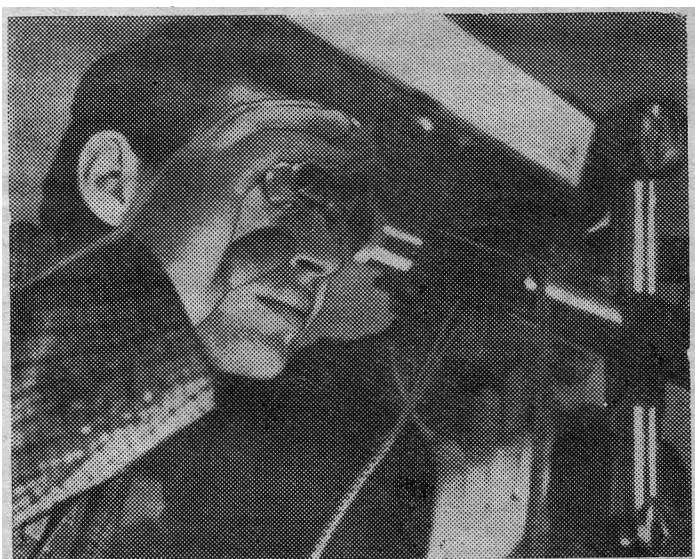
Е. СИГАЕВ,  
ст. преподаватель  
кафедры СГП.

### У комсомольцев

На очередном заседании комитета комсомола члены бюро ВЛКСМ горно-электромеханического факультета рассказывали, как в академических группах превращается в жизнь моральный кодекс строителя коммунизма. Докладчик Г. Лыков сказал: «Студенты с большим интересом отнеслись к изучению материалов XIV съезда комсомола».

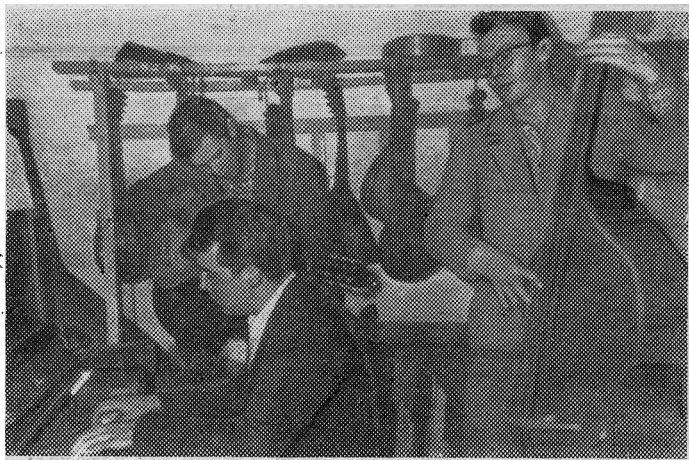
Горячий отклик нашло и письмо коммуниста М. Капустина «Дорожи честью студента». Группы вызвали друг друга на соревнование. В центре внимания соревнования — успеваемость, посещаемость, участие в общественной жизни.

С докладом о выполнении студентами контрольных точек на горном факультете выступил студент Н. Уркин.



Студент гр. ГЭ-61-1 Валерий Семенов на практике по сопромату.  
Фото студента Ю. Носкова.

# ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ



На репетиции.

Фото Н. Обориной.

## Спортивное воскресенье

Большое спортивное воскресенье было 18 ноября. Шесть команд лыжников мужчин и женщин участвовали в открытии лыжного сезона города. В упорной борьбе коллектив лыжников горного занял первое место.

В зале медицинского института проходили финальные игры на первенство города по волейболу. Команда мужчин выиграла первое место, а женщины заняли второе.

Встреча хоккеистов с командой «Химик» (группа «Т») закончилась поражением нашей команды со счетом 2:6. Чтобы лучше подготовиться к первенству вузов РСФСР, встречи эти будут проводиться и дальше.

В спортивном зале медицинского института начались соревнования по баскетболу на первенство области, где принимает участие наша мужская команда.

В состав сборной г. Кемерова введены спортсменки института товарищи Колмогаева, Галиуллина, Сенова и Милованова.

Г. БАБКИН,  
зав. кафедрой  
физвоспитания.

## Мы осуждаем

Будучи в нетрезвом виде, студент гр. ПГС-61-2 Б. Беззубов был задержан дружинниками и оказал им сопротивление.

И вот Б. Беззубов стоит перед товарищеским судом. Гневом и презрением звучат слова его товарищей Жеребцова, Понурова, Головина, Чегодаева, преподавателя т. Осокиной и декана факультета В. Н. Манькова.

— Студент Б. Беззубов наложил черное пятно на весь наш коллектив, — говорят они.

— Мы осуждаем такое поведение студента, — слышатся в зале возмущенные голоса.

По опущенной голове, по отведенным в сторону глазам видно: Б. Беззубову очень стыдно. И учитывая, что такое с ним произошло впервые, Б. Беззубов искренне раскаивается, товарищи решили взять его на поруки и оставить в своем коллективе.

Оправдать доверие своих товарищей — ваш долг, студент Беззубов!

Г. ИВАНОВ,  
студент.

## Студент Ершов прав!

Нельзя судить о человеке по тем мелочам, о которых пишет студент П. Ершов. Может эти девушки замечательные люди, хорошие товарищи. Может они просто постеснялись сказать ребятам, что сидеть в пальто и шапке в комнате неприлично. Ведь бывает так: ваш гость взял сахар не щипчиками, которые лежат в сахарнице, а своей ложкой. Не делаете же вы ему замечание.

Но с другой стороны студент Ершов прав. Девушка должна иметь свое достоинство, в этом красота, прелесть.

Я бы не пошла после такого приглашения и обязательно бы заставила снять пальто своих гостей. Я не хочу сказать: «Смотрите, вот я какая культурная и положительная». Нет! Я и мои подруги такие же, как и все девушки. Мы также любим танцевать, ходить в театр, красиво одеваться.

Но вот, когда во время приемных экзаменов я в институте встречала девчат в черзур открытых сарафанах, как-то становится неудобно за них. Ведь это же институт, а не пляж!

Вопрос об этике и эстетике большой и интересный. И я считаю, что завести разговор на эту тему в нашей газете обязательно нужно.

В. ЛИСТОВА,  
студентка I курса.

Ж Д Е М!

Один месяц остался до Нового года. Редакция газеты «Горняк» ждет от вас, товарищи студенты, преподаватели, новогодние очерки, стихи, фельетоны, дружеские шаржи, которые будут опубликованы в новогоднем номере.

## КРЕПИТЕ СЛАВУ ИНСТИТУТА

Дорогие товарищи! Получил нашу газету «Горняк», где выступает студент М. Капустин. Правильно он пишет: честь студента надо беречь.

Счастливые вы, ребята, что учитесь, встречаете вместе праздники. А я вот еще никак не могу отвыкнуть от института. Всю красоту студенческой жизни начинаешь понимать только после того, когда она прошла.

Работаю на Коулрадском руднике мастером по высоковольтным сетям, работа нравится. Очень приятно видеть очередной состав руды, уходящий на комбинат, ведь ты тоже помог его добыть.

Только чувствую, что я еще не могу применить всей энергии и знаний, которые требует работа, хотя и порой приходится трудно. Унывать или сетовать на это рано, я ведь проработал всего 2 месяца. Но как часто вечерами вспоминаю я наш Кемеровский горный. Мысленно присутствую на заседании комитета комсомола, воднуюсь при этом. Хочется сказать вам, ребята, не жалеете сил, крепите добрую славу института, настойчиво пополняйте свои знания. Это нелегкая задача, но зато как потом они вам пригодятся и приятно видеть плоды своего труда.

Хотелось бы знать, как воюете с двоечниками, товарищи Мещеряков и Уркин? Вот бы оформить такой стенд «Зачем они пришли в институт?» или заснять какого-нибудь сонного детину на лекции. Не прощайте лодырям и дебоширам ровным счетом ничего. Пришел в институт, будь добр учись, работай и защищай его честь.

Желаю вам больших успехов, дорогие друзья! Дерзайте, работайте, веселитесь и никогда не склоняйте голов, если и трудно будет.

О. КРЕЛЬ,  
выпускник КГИ 1962 года.

## ОТВЕТ РОДИТЕЛЯМ

В деканат пришло письмо. Деканат предоставил мне «Здравствуйте! Не знаю возможность оправдать себя перед Вами и товарищами. Меня устраивают на работу, разрешают посещать лекции и быть кандидатом в студенты. А если честно и хорошо буду работать, стану вновою полноправным студентом, честь которого я больше ни когда в жизни не уроню. Папа, мое слово твердо...»

Письмо это написала мать студента III курса ГИ Валерия П. И мне сразу представились тревожные глаза этой женщины, которые вспыхивают надеждой, когда приходит почтальон и затуманиваются слезами, услышав: «Вам ничего нет».

Но на днях мать Валерия получила письмо от сына. Содержание его таково:

«Дорогие мама и папа! Я не хотел Вас расстраивать, из института я исключен за академическую неуспеваемость. Вы посылали деньги, думали, что учусь, а я, проклятый, жил на них. Теперь я не знаю как Вам в глаза смотреть, но я буду новым человеком, я понял, что такой, каким был я, никому не нужен.

...Прочитав письмо сына, мать, конечно, уронила не одну слезу. Отец по-мужски промолчит.

Я понимаю родителей Валерия, вошел и в его положение. Сначала он смотрел на учебу сквозь пальцы, потом запустил, смалодушничал... и пошло. Но в нашей большой, дружной студенческой семье человека не оставят в беде: оступился — протянем руку, исправил ошибку — вновь иди с нами плечом к плечу.

Хочется сказать тебе, Валерий: «Оправдай добросовестной работой доверие деканата, родителей, товарищей и приходи в нашу дружную студенческую семью».

В. ШИШКОВ,  
студент.

много заботятся об отдыхе, об интересном времяпровождении, короче, о времени «после 5 вечера». Они прикладывают немало фантазии, деловитости, юмора, чтобы изгнать скуку и серость из мест культурного отдыха.

В любом кафе музыка. Люди чувствуют себя просто, свободно. Все любят пение, спортивные игры. Всюду царит атмосфера приятной непринужденности.

В стране уделяется большое внимание хорошему вкусу, его воспитывают у детей с раннего возраста, очень удобно и красиво одевают их. Народ Чехословакии умеет хорошо трудиться и хорошо отдыхать.

М. БОНЕЛИС,  
ст. преподаватель.

Редактор В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ.

## У студентов Чехословакии

(Окончание. Начало см. в № 39—40)

22000 юношей и девушек учатся сейчас только в высших учебных заведениях Праги. А во всей Чехословакии на 108 факультетах 50 вузов занимается 94000 молодых людей, решивших стать высококвалифицированными специалистами.

Старейший вуз страны — Карлов университет в Праге. Это один из самых древних университетов Европы. На его 11 факультетах обучается 10500 студентов. Имеется еще 4 университета: имени Пуркине в Брно, имени Палацко-го в Оломоуце, имени Коменского в Братиславе и имени Шафоржика в Кошице. Наиболее крупный из них — Братиславский (6000 студентов).

В ЧССР обучается около 1500 иностранцев. Гвинея, Куба, Ирак и многие другие страны посылают своих юношей и девушек в Чехословакию для получения выс-

шего образования. В ЧССР успешно развивается высшее техническое образование, имеются 4 политехнических и 10 отраслевых вузов.

В вузах страны осуществляется соединение обучения с производственным трудом в народном хозяйстве. Все первокурсники университетов в течение 6—10 недель обязательно работают на производстве в качестве рядовых рабочих.

Вузы и производства решают вопрос соединения труда и учебы следующим образом: всех первокурсников разделяют на 2 потока, каждый поток работает по 3 месяца: один в сентябре—октябре—ноябре, другой — в апреле—июне—мае.

Программа производственной работы определяется договором между школой и предприятием и, как правило, предусматривает передвижение студентов за время работы по 2—3 рабочим местам.

Жизнь студентов в общежитии

также весьма примечательна. В здании, рассчитанном на 1200 человек, имеются уютные комнаты на 2 человека. В общежитии огромная столовая. Обед стоит дешевле чем в городе. Государство доплачивает торгующим организациям большие суммы за студенческие обеды, чтобы сделать их доступными для учащейся молодежи.

В настоящее время весь народ Социалистической Республики Чехословакии готовится к предстоящему очередному XII съезду Компартии Чехословакии. Юноши и девушки на производстве и в институтах добросовестным и плодотворным трудом встречают это историческое событие.

Находясь столь непродолжительное время в Чехословакии, наблюдая быт, нравы и обычаи народов этой страны, можно отметить прежде всего гостеприимность, доброжелательность и жизнерадостность и в высшей степени пунктуальность. Чехи





5 ДЕКАБРЯ  
-День  
Конституции  
СССР

ВПЕРЕД,  
К КОММУНИЗМУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 45—46 (218—219) | Среда, 5 декабря 1962 г. | Цена 2 коп.

## У НАС, В ГОРНОМ

Фоторепортаж в цифрах.

Текст А. Шерина.

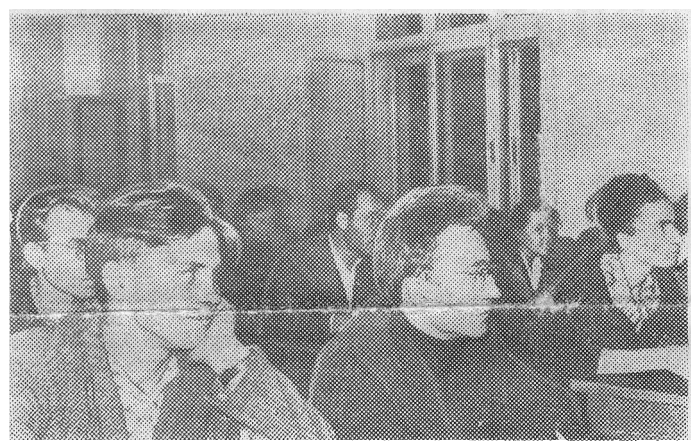
Фото Н. Обориной.

### ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

У ЭТОГО праздника комсомольский возраст, ему всего 26 лет. Но время, минувшее со дня принятия нашего Основного Закона, вместило в себя целую историческую эпоху, героем которой был советский человек, гражданин первого в мире социалистического государства.

История социализма в СССР — летопись славных дел и великих свершений. В новой Программе КПСС подведены основные итоги пути, пройденного советским народом. «Опыт СССР, — говорится в Программе, — доказал, что основным орудием социалистического преобразования общества служит социалистическое государство. Оно организует и сплачивает массы, осуществляет плановое руководство экономическим и культурным строительством, обеспечивает защиту революционных завоеваний народа». День Конституции СССР — это прежде всего торжественный праздник советской государственности, великого социалистического демократизма, получающего сейчас, в послесельзовский период, новое творческое развитие.

В своей новой Программе партия четко определила задачи молодежи, отметив среди них необходимость подготовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме. Советская молодежь — активный участник всех дел, осуществляемых нашими государственными и общественными организациями. И профессорско-преподавательский состав горного прилагает все силы, чтобы наши студенты были именно такими.



На лекции.

В Советской Конституции записано, что все граждане СССР имеют право на образование. Посмотрим на примере Кемеровского горного, как в нашей стране обеспечивается это право.

На 1 октября 1962 года в нашем институте обучалось 4796 студентов, в том числе на дневном отделении — 2941, вечернем — 1069 и заочном — 786. Среди студентов дневного отделения (без студентов, переведенных из Томского политехнического института) рабочие и дети рабочих — 2073, колхозники и дети колхозников — 108, служащие и дети служащих — 593.

В новом учебном году на дневное отделение принято 670 чел., в том числе пришедших с производства, из рядов Советской Армии — 401. Среди вновь принятых рабочих 448 чел., колхозников — 31, служащих — 191.

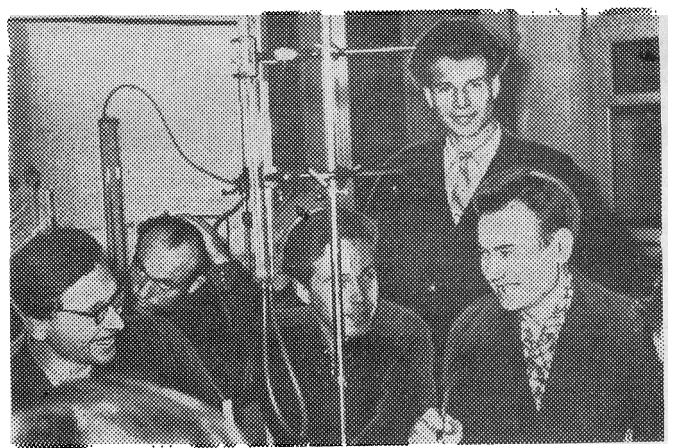
Наш институт по праву можно назвать интернациональным. В его стенах обучаются русские, украинцы, белорусы, узбеки, казахи, грузины, литовцы, молдаване, корейцы, евреи, мордвины, удмурты, греки, болгары, поляки, адыгейцы, хакассы, чуваша, латыши, эстонцы, киргизы, татары, немцы, т. е. лица 23 национальностей.



Ассистент кафедры строительной механики К. Г. Харченко в лаборатории.

ОБУЧЕНИЕ в институте, как и вообще образование в нашей стране, бесплатное. 1039 студентов получают стипендии за счет государственного бюджета, 680 — за счет предприятий истроек, 495 первокурсников учатся и работают на производстве, получая там заработную плату.

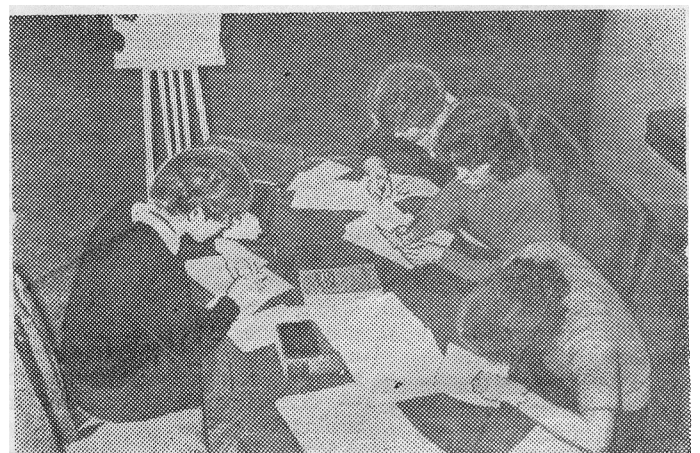
В нынешнем году на выплату стипендии (за счет государства) будет израсходовано 670 тыс. руб., на заработную плату профессорско-преподавательскому составу, рабочим и служащим — около 1 млн. рублей; на учебные и наглядные пособия — 125 тыс., содержание учебных корпусов (отопление, освещение и т. д.) — около 100 тыс., на оборудование лабораторий, общежитий и учебных корпусов (не считая расходов на спецодежду и приобретение постельных принадлежностей для общежитий) — 183 тыс. рублей. Дотация на содержание общежитий (не считая заработную плату обслуживающего персонала) составит 16 тыс. рублей.



Студенты на занятиях в лаборатории.

В РАСПОРЯЖЕНИЕ студентов предоставлены различные богато оборудованные кабинеты и лаборатории, мастерские, библиотеки, читальные залы.

Обучают студентов 325 преподавателей. В институте работают 3 профессора, 72 доцента и кандидата наук, 250 преподавателей и ассистентов. Кроме того в институте, в его лабораториях и кабинетах, мастерских и т. д. трудится 280 рабочих и служащих.



В научно-технической библиотеке.





Окончен трудовой день. Переодевшись, одни спешат в клубы, театры, кино, на каток. Но у многих есть и другие планы. Они студенты вечернего отделения. Взяв книги и конспекты, идут «вечерники» на лекции, в лаборатории, в библиотеки. Право на труд, отдых, учебу предоставила им Советская Конституция.

На снимке: «вечерники» на занятиях.  
Фото Н. Ивановой.

## Создан Совет факультета

Со дня организации горного института шахтостроительный факультет вырос в крупный коллектив. Более 1000 студентов сейчас учатся на факультете — это намного превосходит весь контингент института в первые годы его существования.

Более 100 преподавателей и научных работников занято на 7 кафедрах учебно-педагогической и научно-исследовательской работой. В состав факультета входит научно-исследовательская экономическая лаборатория.

Более десятка хозяйственных научно-исследовательских работ по важным для народного хозяйства вопросам выполняет профессорско-преподавательский состав и лаборанты. В научно-исследовательской работе активное участие принимают студенты.

На факультете создан Совет факультета. Он призван мобилизовать коллектив на реализацию решений партии и правительства по обеспечению высокого качества под-

готовки специалистов, на основе соединения обучения с производительным трудом, по дальнейшему развитию научных исследований и проведению политиковоспитательной работы среди студентов.

В состав Совета факультета вошли доц. Маньков В. Н., проф. Кожевин В. Г., и. о. проф. Леонтьев С. Н., и. о. проф. Бальнов М. И., доценты Изаксон Ю. Я., Попов В. Э., Дмитриев А. А., Газархи Л. А., Евстифеев А. В. и другие.

В состав Совета входят также директор института КузНИИшахтострой Музыкантов С. П., начальник комбината «Кемеровошахтоимстрой» Рубин К. И., зам. начальника комбината «Кузбассуголь» Александров А. С.

Организация Совета факультета явится новым важным фактором, способствующим улучшению учебно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Л. БАРАНОВ.

указаниями В. И. Ленина и партийное руководство промышленностью, строительством и сельским хозяйством.

Организационные формы руководства, построения районных, городских, областных, краевых партийных организаций и их руководящих органов по территориальному принципу сложились в определенных условиях 20—30 годов. Крестьянское хозяйство было тогда мелким и раздробленным, во многих селах не имелось еще партийных и комсомольских организаций, способных вести политическую работу среди населения, много внимания требовалось уделять строительству органов Советской власти. В этих условиях только первичные организации основывались на производственном принципе. Вышестоящие органы строились по территориальному принципу, создавались небольшие районы.

В уставах партии, принятых в первые послереволюционные годы до 1925 г., подчеркивался территориальный принцип построения партии, единственно возможный и неизбежный в тех условиях.

По мере развития нашей страны, роста и укрепления партии сама жизнь выдвигала вопрос об изменении организационной структуры и партийных органов

в сторону их приближения к производственным задачам.

Устав партии, принятый на XVII съезде партии в 1934 году, и отразил переход от территориального принципа строения партии к производственно-территориальному. Тогда же при партийных комитетах создавались отраслевые отделы (промышленно-транспортный, планово-финансовый, сельскохозяйственный и другие).

В современных условиях этого недостаточно. За прошедшие десятилетия масштабы нашей экономики гигантски увеличились, во всех отраслях народного хозяйства выросли замечательные кадры инженеров, техников и рабочих, повысилась роль партии и ее местных организаций, накопивших значительный опыт по руководству хозяйственным строительством.

В этих условиях появились возможности провести коренную перестройку партийных органов, последовательно выдерживать производственный принцип строения партии во всех звеньях. Более того, старые организационные формы уже не позволяют более планомерно и конкретно принимать эффективные меры по использованию резервов и устранению недостатков, порождают декларативность и компанейщину в руко-

**Человек  
у нас  
имеет  
право  
на  
ученье,  
отдых  
и  
на труд.**



В механических мастерских КГИ.  
Фото А. Бахтина.

## КНИГИ НАШИХ АВТОРОВ

В. П. Муравьев, Г. А. Дмитриев, М. Н. Филатов, М. С. Сафохин, Л. А. Гольдберг, М. В. Крутько, В. И. Нечаев, В. Д. Колчанов, Е. А. Бессонов, И. Е. Обломский. Автоматизация в угольной промышленности. Госгортехиздат, 1962.

Комплексная автоматизация и механизация производства является основным направлением технического прогресса и средством повышения производительности труда. Поэтому весьма своевременным нужно считать издание работы, обобщающей опыт автоматизации в угольной промышленности.

В начале книги имеется общая часть, рассматривающая элементы автоматики и телемеханики, применяемые во всех схемах автоматизации. Затем разбираются применяемые схемы автоматизации важнейших производственных процессов: выемки угля, конвейерного и рельсового

транспорта, подъема и поверхностного комплекса, вентиляции и водоотлива. Книга богато иллюстрирована схемами автоматизации.

Важность издания книги подтверждается тем, что Госгортехиздат выпустил ее большим для технической книги тиражом — 12000 экземпляров.

Книгу в короткий срок написали сотрудники двух кафедр: горной электротехники и кафедры горных машин и рудничного транспорта, используя опыт преподавания на курсах повышения квалификации инженерно-технических работников Кузбасса.

Такой опыт коллективного сотрудничества преподавателей одной или смежных кафедр является полезным примером.

М. ПЕРКУЛЬ.

## АСПИРАНТЫ

В настоящее время в аспирантуре насчитывается около 70 человек. Большинство аспирантов работают успешно, в срок выполняют свои индивидуальные планы, в первый год обучения сдали свои кандидатские экзамены и успешно заканчивают экспериментальные работы по диссертационной теме.

Многие провели интересные исследования, результатами которых явились напечатанные статьи.

Так, аспирант Нечаев В. И. (научный руководитель доц. Муравьев В. П.) исследовал режимы работ электродвига-

телей скребковых конвейеров. Экспериментальные данные показывают, что может быть увеличен срок службы электродвигателей конвейеров на угольных шахтах. Сейчас он заканчивает экспериментальные работы и приступает к оформлению диссертации.

Аспирант Дмитриев Г. А. (научный руководитель доц. Муравьев В. П.) проводит анализ систем телемеханики на угольных шахтах. Все свои экспериментальные работы проводил на шахтах г. Кемерово, сейчас продолжает анализы на шахтах треста «Ленинуголь».

Аспирант Шестухин В. И. (научный руководитель доц. Березняк М. М.) успешно занимается исследованием способов бурения в условиях открытых работ Томьусинского района Кузбасса, а Бортник В. А. (научный руководитель доц. Лукьянов П. Ф.) начал работу над проблемой гидромеханической добычи угля на шахте «Полысаевская-Северная». Он занимается внедрением комбайна ПК-3-56 для очистной выемки угля.

Все указанные работы содержат новые научные и практические выводы.

Ф. БАЙЧЕНКО.

водстве хозяйством, мешают правильной расстановке партийных кадров, лучшему использованию их знаний и опыта.

Вот почему ноябрьский Пленум ЦК КПСС признал необходимым перейти к производственному принципу построения руководящих органов партии снизу доверху. Это значит, что теперь не только низовые, первичные организации будут строиться по производственному принципу, но и вышестоящие. Речь идет об образовании в пределах ныне существующих областей и краев двух самостоятельных, так сказать, специализированных, областных партийных организаций, из которых одна будет объединять коммунистов, занятых в промышленном производстве, а другая — в сельскохозяйственном производстве.

Для руководства этими самостоятельными партийными организациями будут избраны в ближайшее время соответственно обкомы или крайкомы партии по руководству промышленным производством и обкомы или крайкомы партии по руководству сельскохозяйственным производством. В ЦК КПСС и ЦК компартий союзных республик образуются бюро ЦК по руководству промышленным производством и бюро ЦК по руководству сельскохо-

зяйственным производством. Вместе с сельскими райкомами партии создаются партийные комитеты производственных колхозно-совхозных управлений.

Это и есть дальнейшее развитие в современных условиях того, что при жизни Ленина называлось «целесообразным разделением труда среди групп наиболее активных членов партии».

Наша партия всегда подходила и подходит творчески к вопросам партийного строительства, считала и считает необходимым постоянно совершенствовать свою организационную структуру.

Еще на X съезде партии в 1921 году при участии В. И. Ленина была принята резолюция по вопросам партийного строительства, которая прямо говорила, что «партия революционного марксизма в корне отрицает поиски абсолютно правильной, годной для всех ступеней революционного процесса, формы партийной организации, а равно и методов ее работы. Наоборот, форма организации и методы работы всецело определяются особенностями данной конкретной исторической обстановки и теми задачами, которые из этой обстановки непосредственно вытекают».

Резолюция съезда далее обращала внимание кадров на то, что «всякая организационная форма

и соответствующие методы работы могут с изменением объективных условий развития революции превратиться из форм развития партийной организации в оковы этого развития; и обратно, сделавшаяся негодной организационная форма может снова стать необходимой и единственно целесообразной при возрождении соответствующих объективных условий».

Современному этапу развития нашей страны и Коммунистической партии наиболее соответствует производственный принцип строения руководящих органов. Основной смысл перестройки — сконцентрировать усилия партии и ее органов на решении генеральных задач коммунистического строительства — создании материально-технической базы коммунизма, обеспечении обилия материальных и духовных благ общества.

Претворение в жизнь решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС, основанных на ленинских заветах о руководстве экономикой, откроет еще больший простор для проявления творческой инициативы миллионов трудящихся и создаст более благоприятные условия для успешного выполнения планов коммунистического строительства.

В. КАДЕЙКИН,

кандидат исторических наук.



## ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Профессор П. М. КОВАЧЕВИЧ

Как известно, XXII съезд КПСС поставил задачу увеличить к 1980 году добычу угля более чем в два раза по сравнению с 1960 годом. В 1960 году добыча угля в Советском Союзе составила 513,2 млн. т. Программой КПСС предусматривается создание новых, мощных топливно-энергетических баз на месторождениях, позволяющих вести добычу производительным и экономичным — открытым способом. Намечается в 1980 году добычу открытым способом довести до 55 проц. Все это не уменьшает значения подземного способа, которым будет производиться основная масса наиболее ценного, коксующегося угля.

На ноябрьском Пленуме ЦК КПСС в докладе Н. С. Хрущева еще раз с особой остротой поставлен вопрос об отставании научных исследований, проектирования и строительства промышленных предприятий.

В угольной и горно-рудной промышленности происходят серьезные качественные и количественные изменения. Здесь верх берут сторонники интенсивного способа разработки над сторонниками экстенсивного (типе едешь — дальше будешь). Скорости в продвижении очистных и подготовительных забоев, скорости в подачах рабочего хода и резании, концентрации работ, повышение нагрузки на забой — вот что должно быть главным в достижении лучших технико-экономических показателей, комфорта и безопасности.

На открытых работах экскаватор — разрез вот благородная тема для кафедры открытчиков.

Наши обогатители должны обьявить борьбу вредным выбросам, помочь производственникам прекратить выпуск шламов, ликвидировать потери полезного ископаемого при обогащении.

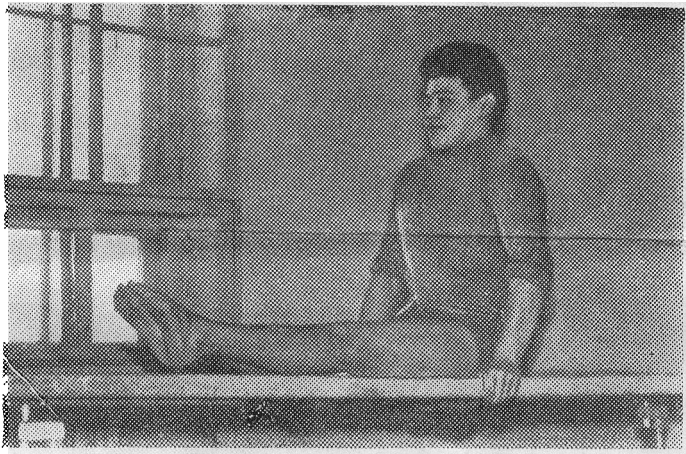
Наш горный институт, являясь академическим, чисто прикладного значения институтом, сейчас уже достаточно окреп, в нем выросли кадры, способные заниматься научно-исследовательской работой. Формы этой работы и методы ее выполнения многообразны. И здесь хотелось бы высказать некоторые пожелания и рекомендации. Невозможно вести исследовательскую работу, правильно задавать тематику и направление этим работам, не бывая на шахтах, фабриках и заводах. Невзирая на это, у нас, к

сожалению, есть такие работники. Следовательно, нужно вникать глубже в дела шахты, завода, фабрики.

Практика научно-исследовательской работы Ленинградского и Томского политехнического институтов показала, что «слияние» кафедр физики — механики с физико-техническими институтами Ленинграда и Томска сыграло огромную роль в развитии физики. Вероятно и у нас благоприятным будет деловой контакт с нашими исследовательскими институтами, лабораториями, конструкторскими бюро и проектными институтами.

Не следует отказываться от «малых» работ: консультаций, советов, оказаний помощи при решении того или иного вопроса, вызывающего затруднения у производственников. Наш коллектив преподавателей и научных работников должен готовиться и к большому работам, например, к обобщению мирового опыта разработок на глубоких горизонтах, к прогнозу (кафедра экономики) потребления углеродистого топлива, к использованию в большой химии угля (хим. факультет). Нам необходимо в предстоящем 1963 году создать обстановку, при которой каждый преподаватель работал бы в той или иной, ему наиболее подходящей, области исследований.

## У НАС, В ГОРНОМ



Многие студенты в свободное время занимаются спортом. Студент гр. ПГС-60-2 Боря Батандаев под руководством тренера Федора Анатольевича Белого занимается гимнастикой. В прошлом году он показал результаты III разряда.

Какие у него планы на этот год? Успешно окончить III курс и повысить норму спортивного разряда.  
Г. ГОЛОВИН, студ. гр. ПГС-61-2. Фото автора.

## ВНИМАНИЕ: экзаменационная сессия!

В. КАРАБАК,  
проректор по учебной работе.

В Программе Коммунистической партии Советского Союза, принятой на XXII съезде КПСС, указано, что высшие учебные заведения призваны готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором. Наша задача — с честью оправдать эти указания партии.

Залогом глубоких и прочных знаний является систематическая, напряженная работа студентов в течение всего семестра. Студент должен выработать у себя необходимый ритм в работе, темп в изучении материала.

Если студент ежедневно и плодотворно работает, помимо учебных занятий дополнительно 3—4 часа дома, он, безусловно, выполнит план самостоятельной работы и сдаст все экзамены с хорошими результатами.

Наибольший вред делу приносит штурмовщина в изучении материала, бессистемность, неглубокая проработка его без привлечения соответствующих литературных источников.

Для контроля за работой студентов деканатами и кафедрами разрабатывается по каждой группе план.

Проверка выполнения планов самостоятельной работы на конец ноября показывает крайне неутешительные результаты.

На горном факультете на I курсе контрольную работу по ма-

тематике выполнили только 48 проц., по начертательной геометрии — 76 проц., по кристаллографии — 79 проц. Свыше 80 проц. студентов не выполняют планов самостоятельной работы.

На II курсе кристаллографию выполнили только 68 проц. студентов. На III курсе иностранный язык из 152 человек сдали 80, что составляет всего лишь 53 проц., электротехнику и теплотехнику из 58 человек — 42 человека или 73 проц., детали машин — 83 проц.

В некоторых группах V курса слабо идет выполнение курсового проекта. Так, в группе ГИ-58-5, 6 курсовой проект на 15 ноября выполнен только на 25 проц., хотя срок защиты 5 декабря. Лучше других курсовой проект выполняют студенты групп ГИ-58-4, ГИ-58-1, ГИО-58-1.

Некоторые студенты на факультете не выполнили еще ни одной контрольной точки. Так, студент группы ГИ-60-2 Кузнецов В. Г. не сдал ни одной контрольной точки по дисциплинам: теория машин и механизмов, электротехника, теплотехника и иностранный язык. Не выполнили ни одной работы и студенты: Курочкин А. Н. (ГИ-60-4), Головаш В. П. (ГИ-59-3), Батурин Ю. Е. (ГИ-59-3).

На горно-электромеханическом факультете также отставание с выполнением плана самостоятельных работ. На I курсе из 123 человек задание по начертательной геометрии выполнили только 24 (клаузура № 1), коллоквиум по химии сдали 81 проц., домашнее задание по математике 66 проц.

На II курсе из 86 человек не выполнили задание по черчению 44, по иностранному языку — 30, по теоретической механике — 26, по физике — 20, по сопромату — 15 человек.

На III курсе из 112 студентов 52 не сдали задание по иностранному языку, 38 — лабораторные работы по электротехнике. Аналогичная картина с выполнением плана самостоятельной работы студентов и на старших курсах факультета.

Так же, как и на горном, отдельные студенты электромеханического факультета не выполнили контрольных точек ни по одной дисциплине. Так, студент гр. ГЭ-61-1 Лысенко В. П. не выполнил контрольных точек по иностранному языку, черчению, физике,

теоретической механике, сопромату; студент гр. ГЭ-61-2 Демидов И. Т. — по иностранному языку, физике, черчению, сопромату. И таких немало.

На шахтостроительном факультете имеют задолженность по иностранному языку 115 человек. В группах ПЭ-60-1 и ПЭ-59-1, 2 — 32 студента не сдали статистику.

В группах ГС-61-1, 2 14 человек не выполнили домашнего задания по теоретической механике; в группах ПГС-60-2, 3 9 задолжников по высшей математике и физике.

В группе ПЭМ-60-1 11 студентов не выполнили плана самостоятельной работы по высшей математике.

Слабо выполняют план самостоятельных работ и студенты химического факультета. В группах четвертого курса не сдали иностранный язык 18 человек. В группе ХТ-60-4 20 студентов не сдали иностранный язык, 10 — органическую химию, 11 — физику, 5 — аналитическую химию.

В группе ХМ-62-1 10 чел. не сдали работы по черчению и 8 — работ по математике, в группе ХТ-60-2 — 7 теоретическую механику, 8 — иностранный язык, 5 — аналитическую химию.

Слабая работа студентов над выполнением учебного плана в течение семестра приводит к тому, что к концу семестра у студентов накапливается большая задолженность по лабораторным и контрольным работам, домашним заданиям, курсовым работам и проектам.

В связи с этим, за неимением времени, студент фактически прекращает работу над проработкой лекционного материала по литературным источникам, что приводит к поверхностному изучению курса.

На экзаменах эти студенты, стремясь хотя бы как-нибудь получить положительную оценку, зачастую прибегают к шпаргалкам.

На старших курсах осталось всего 2—3 недели до начала экзаменационной сессии. На младших курсах — полтора месяца.

Необходимо этот небольшой отрезок времени использовать с максимальным напряжением для сдачи контрольных точек и подготовки к экзаменационной сессии.

Весь коллектив института, общественные организации должны направить внимание на подготовку к экзаменационной сессии.

РЕШЕНИЯ НОЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В МАССЫ

## КАК УЧИЛ ИЛЬИЧ

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС рассмотрел коренные вопросы развития экономики СССР и партийного руководства народным хозяйством.

Обсуждение вопроса на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС показывает, как партия, ее Центральный Комитет во главе с Н. С. Хрущевым последовательно осуществляет намеченную XXII съездом КПСС Программу построения коммунизма в нашей стране.

Характерной чертой ноябрьского Пленума ЦК КПСС является то, что разрабатывая меры улучшения руководства народным хозяйством страны, партия исходит из научно-обоснованных ленинских заветов о задачах партии в области хозяйственного строительства.

В этом отношении показательным является решение ноябрьского Пленума ЦК КПСС о перестройке партийных органов по производственному принципу.

Еще в первые годы Советской власти В. И. Ленин, возглавлявший большевистскую партию и Советское государство, добивался от кадров партии глубокого проникновения в экономику, конкретного и квалифицированного

руководства народным хозяйством. В статье «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин разработал принципы демократического централизма в управлении социалистическими предприятиями на основе сочетания единоначалия с активностью широких масс трудящихся.

Уже будучи тяжелобольным и прикованным к постели, В. И. Ленин продолжал разработку проблем государственного строительства и партийного руководства народным хозяйством. В своих последних статьях В. И. Ленин большое внимание уделяет развитию тяжелой промышленности и сельского хозяйства.

Руководствуясь ленинскими заветами, XII съезд подчеркнул, что партия «не может ни на минуту забыть, что главная ответственность за работу хозяйственных и общегосударственных органов лежит на РКП... Еще ближе к хозяйству, еще больше внимания, руководства, сил хозорганам — таков лозунг партии на ближайший период».

XII съезд партии принял специальную резолюцию о промышленности, в которой говорилось: «Не забывая ни на минуту своих

постоянных революционно-воспитательных задач, партия должна отдавать себе отчет, что в нынешний строительный, хозяйственный период революции руководство работой хозорганов в основных пунктах советского строительства является и должно являться основным содержанием работы партии».

Ленин не только ставил вопросы экономики в центр внимания партии, но и указывал на необходимость постоянно совершенствовать формы организации нового общества и управления экономикой.

XI съезд партии, последний из съездов, в работе которого участвовал Ленин, призвал «желательным установление более целесообразного разделения труда среди групп наиболее активных членов партии с тем, чтобы товарищи имели возможность более тщательно изучать ту или другую отрасль... Лучшее изучение дела, более серьезная, деловая специализация — одна из важнейших задач, стоящих теперь перед партией».

Съезд подчеркнул, что «разделение труда необходимо провести и среди членов губкомов и их

президиумов, среди членов президиумов губисполкомов и во всех высших партийных и государственных органах».

Принимая решение «О промышленности», XII съезд подчеркивал, что «партия только выполнит свою историческую миссию, если хозяйственный оплот всей партии будет расти вместе с ростом и усложнением хозяйственных задач, стоящих перед Советской властью».

Следует однако отметить, что в период культа личности Сталина допускался отход от ленинских указаний о партийном руководстве развитием экономики, широком распространении получили декларативность и неконкретность в руководстве хозяйством, а XVIII съезд в 1939 году упразднил все производственно-отраслевые отделы. Это нарушило сложившуюся систему управления экономической страны и привело к серьезному отставанию промышленности и транспорта. Не прошло и двух лет, как уже в феврале 1941 года XVIII партконференция констатировала, что многие обкомы партии «забросили работу в промышленности и на транспорте, забыли о своей ответственности за работу заводов, фабрик, шахт, рудников, железных дорог».

После XX съезда партии, следуя ленинским указаниям о не-

обходимости постоянно совершенствовать формы управления социалистической экономикой, ЦК партии осуществил коренные, подлинно революционные меры в области руководства промышленностью и сельским хозяйством. При этом партия решительно ломала многие устаревшие, ведомственно-бюрократические формы и методы подхода к делу, сложившиеся в период культа личности Сталина и превратившиеся в серьезный тормоз развития экономики страны.

В области промышленности большое значение имело восстановление совнархозов, возникших еще в 1918 году и которым В. И. Ленин предсказывал большое будущее, говоря, что аппарату типа ВСНХ суждено расти и развиваться.

В области сельского хозяйства мерой, равной значению СНХ для промышленности, явилось создание производственных колхозно-совхозных управлений.

В результате образования совнархозов и производственных колхозно-совхозных управлений удалось коренным образом улучшить руководство промышленностью и сельским хозяйством по линии государственной.

Чтобы завершить перестройку управления экономикой, возникла необходимость привести в соответствие с требованиями жизни и

Разработано в Кемеровском горном

## НОВОЕ В ГИДРООТБОЙКЕ УГЛЯ

Малая эффективность гидроотбойки углей гидромониторной струей является главным препятствием на пути развития гидродобычи угля — этого очень прогрессивного, высокоэффективного метода угледобычи.

Многочисленные попытки повысить эффективность гидроотбойки, предпринятые у нас и за рубежом, пока не увенчались успехом.

Главным направлением работ в этой области считается повышение напоров воды: либо использование постоянных высоких напоров, либо кратковременных в виде импульсных выбросов струи чрезвычайно высокого давления.

Получение и использование высоких напоров встречает известные технические и технологические трудности.

Многочисленные наблюдения и изучение ряда работ в области гидроотбойки, усталостного и импульсивного разрушения пород и углей дали основание рассматривать процесс гидроотбойки с новых позиций, отличных от общеизвестных, и сформулировать гипотезу, на основе которой и ведется работа по повышению эффективности гидроотбойки. Наша точка зрения состоит в том, чтобы использовать при гидроотбойке явление усталостного разрушения путем воздействия на уголь пульсирующей струей. Целесообразным представляется добиваться возникновения резонанса частоты разрушаемого пласта.

Мы считаем, что для эффективной отбойки угля совсем не обязательно приложение чрезмерно больших давлений, превосходящих временное сопротивление угля. Более того, приложение таких нагрузок, естественно, сопряжено с бессмысленным расходом энергии на переизмельчение материала в зоне контакта со струей.

Пульсирующая нагрузка позволяет использовать для разрушения естественные дефекты пласта — трещины и др.

Нами проведены следующие работы в указанном направлении:

Создан воздушный пульсатор для получения пульсирующей струи.

Проведены лабораторные исследования динамических свойств струи и разрушения искусственных материалов пульсирующими струями.

Проведены шахтные испытания опытной модели пульсатора на шахте «Красногорская».

Разработан способ увеличения дальности гидромониторных струй, представляющий значительный интерес для подземных и открытых гидромониторных работ.

В июле и октябре 1962 года на шахте «Красногорская» треста «Прокопьевскуголь» при содействии начальника шахты Н. И. Яковлева, главного инженера А. И. Терехина, начальника 3-го участка Б. В. Фадеева были проведены испытания гидромонитора с воздушным пульсатором, разработанным в Кемеровском горном институте.

Испытания показали правильность принципа, положенного в основу пульсатора. Пульсатор позволяет получить компактную струю, при периодическом перекрытии наружного конца трубки пульсирующую струю. Пульсирующая струя оказалась способной разрушать уголь пласта III Внутреннего, который на шахте отбивается взрывными работами. Сейчас более совершенные модели пульсаторов изготавливаются в мастерских КГИ под руководством И. А. Визина.

Результаты работ дают основание считать избранное направление перспективным, убеждают в необходимости продолжить исследование в больших размерах, а также позволяют надеяться, что с помощью пульсирующих струй можно будет эффективно отбивать уголь без взрывных работ при давлении не более 50—60 ат, возможно и при 40—50 ат (для углей Кузбасса).

Сейчас мы имеем реальную возможность в ближайшее время осуществить внедрение пульсаторов на гидрошахтах, провести работу по увеличению дальности гидромониторных струй на разрезах.

Е. СИГАЕВ,  
руководитель работ.

## ОБРАЗОВАНИЕ В США

В конституциях многих буржуазных стран записано, что все граждане имеют право на труд, образование, обеспечение в старости и т. д. Но это только на бумаге. До обеспечения этих прав граждан — «дистанция огромного размера».

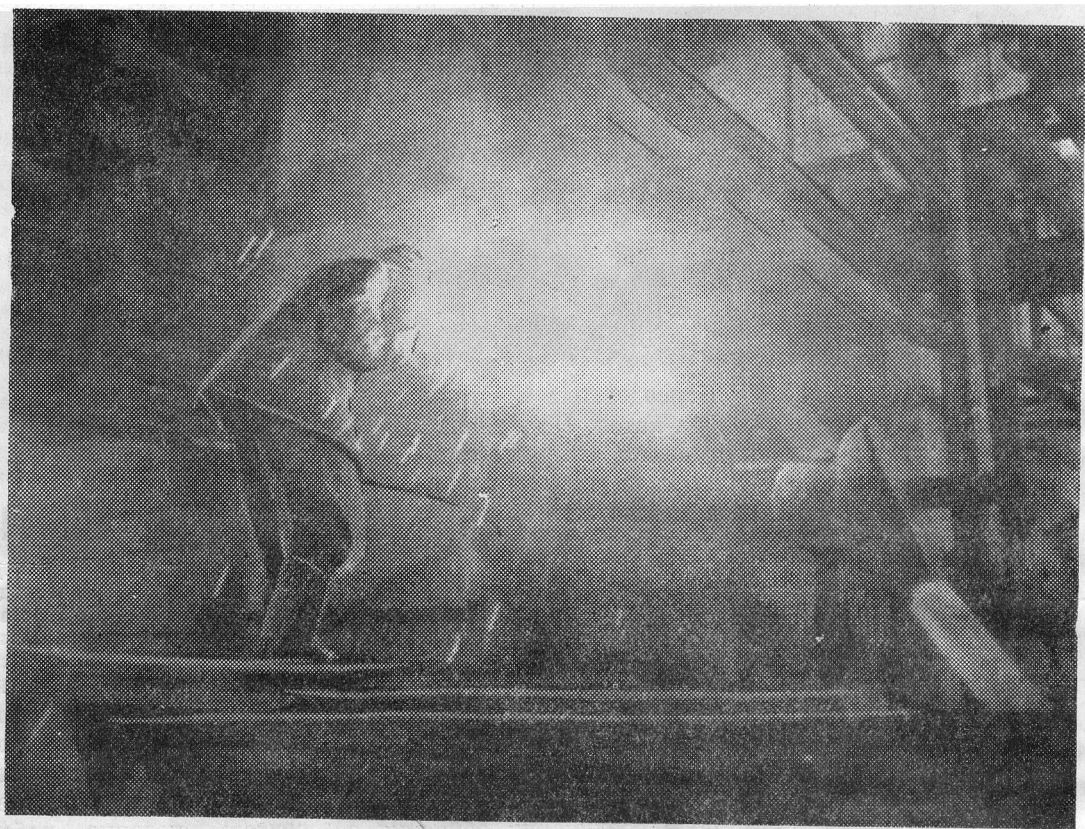
США — самая богатая страна капитализма, его цитадель. Американская печать утверждает: «Американский образ жизни привел очень близко к давно намеченной американцами цели — к образованию для всех. Сегодня двери к образованию открыты перед каждым, желающим учиться».

На самом деле это не так. Об этом свидетельствует сама же американская печать. Журнал «Нью-Йорк таймс мэгэзин» сообщает, что в настоящее время в США не хватает 142 тысячи классных комнат, в результате чего 2 млн. детей (из 30 млн.) не имеют возможности заниматься в нормальных условиях. Не хватает также 132 тысячи учителей. Поэтому не случайно, что в США около

3 млн. американцев от 14 до 65 лет, не умеющих ни читать, ни писать.

Из 1863 вузов (сюда включаются и так называемые «младшие колледжи» со сроком обучения 2 года) только 662 содержатся на средства штатов и муниципалитетов, остальные являются частными учебными заведениями. Число штатных и муниципальных колледжей с так называемым бесплатным обучением не превышает 20—30 на всю страну. (В таких учебных заведениях взимается плата за пользование лабораториями, библиотеками, общежитие не предоставляется). Все остальные вузы, — и государственные, и штатные, и муниципальные — являются платными. Плата за обучение в 1958 году составляла: в младшем колледже: государственном — 688 долларов в год, в частном — 1000—1100 долларов, в полном колледже: государственном — 1500 долларов, частном — 2000 долларов, а в таких первоклассных учебных заведениях, как Колум-

## КУЗНЕЦКИЙ КРАЙ



Огни семилетки.

Фото студента Ю. Носкова.

Суровый край, Кузнецкий край,  
Одетый вечною тайгой,  
Цвети, сильнее расцветай  
Июльской жаркою порою!

Нас манит дикая краса  
Гольцов, покрытых снежинками,  
Твои таежные леса,  
Долины с шумными ручьями.

Твои громадные хребты  
В голубоватой дымке дали...  
Все, чем богат и славен ты,  
Мы в экспедиции узнали.

Т. АЛЕКСАНДРОВА, студентка.

### НОВЫЕ ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Выпускники планово-экономической специальности в этом году разрабатывают новые темы дипломных проектов.

Важным средством улучшения экономических показателей шахт является концентрация горных работ. Студентка т. Романова выбрала тему «Влияние концентрации горных работ на улучшение качественных показателей по шахте «Березовская-1». Такую же тему решает и студентка т. Телегина по шахте «Чертинская-Южная».

Студентка т. Полозова разрабатывает тему: «Экономическая эффективность столбовой системы с применением КТУ по сравнению со слесовой системой разработки в условиях шахты «Томбуйская-1-2».

Студентка т. Бурмистрова в условиях той же шахты решает вопрос экономической эффективности гидродобычи.

Все эти темы являются новыми и требуют самостоятельной разработки методики составления экономических показателей.

М. МИХАЙЛОВ.

бийский университет — 2555 долларов в год.

Государственных стипендий в США не существует. Стипендии выплачиваются за счет благотворительных пожертвований. «Конгрессный рекорд» сообщал, что таких стипендий за весь 1957 г. в сумме от 625 долларов в год и выше получили только 21 тыс. студентов (из 3,5 млн.). 72435 «стипендиатов» получили меньше, чем по 125 долларов в год.

Газета «Вашингтон пост» лозотому заявляла: «Рост платы за обучение порождает опасение, что в колледжах смогут учиться только богатые... Создается угроза, что высшее образование станет недоступным многим молодым американцам».

Ш. АЛЕКСАНДРОВ.

### Письма в редакцию

## ХОРОШИЕ ЛЮДИ

Хорошие люди... Быть может, это звучит наивно? Ведь в каждом человеке есть и хорошее, и плохое. Но о том, в ком больше светлого, доброго, честного, говорят: хороший человек!

Вот учатся в группе ПГС-60-1 Виктор Терехов и Николай Баюкин. Это выходцы из простых рабочих семей, каких у нас в стране миллионы. Большими правами наделила их наша Советская Конституция. И они пользуются этими правами.

Учеба в техникуме, служба в рядах Советской Армии, работа мастерами на строительном участке — вот что предшествовало их поступлению в институт. Разве могли в условиях царского режима думать об этом простые парни — дети рабочих? Конечно нет. Терехов и Баюкин не только отлично учатся, но и ведут большую общественную работу. Н. Баюкин к тому же хороший спортсмен.

Это справедливые, честные и отзывчивые товарищи, которых вполне можно поставить в пример другим студентам. А примером они являются заслуженно, и на них нам необходимо равняться.

Ф. ВАЙМАН,  
студент гр. ПГС-60-1.

## Благодарим!

В сентябре прошлого года мы приняли в коллектив коммунистического труда студентов вашего института тт. Ключкову Н. Г., Кечину Л. М., Тикунову Л. М., Кузнецову Л. П. и Котову М. А.

Прошло больше года учебы в институте и работы на заводе. Получены необходимые знания, присвоен рабочий разряд, и вот девушки уходят, чтобы всецело в стенах института отдаваться учебе по своей специальности.

Есть русская пословица: «Скромность украшает человека». Очень характерно то, что все девушки отличались скромностью, уважением друг к другу, и это помогло им сдружиться с коллективом.

Не отказываясь от любой работы, девушки принимали участие в общественной жизни коллектива.

Последнее время студентки работали в составе комплексной бригады, которой руководила Кечина Л. Работали хорошо, всем рабочим показывали пример.

Просим через вашу газету выразить благодарность нашего коллектива и пожелать им хороших успехов в учебе, доброго здоровья и счастья. Их скромность, вежливость будут служить для нас хорошим примером.

А. А. ФИЛАТОВ,  
мастер участка.  
А. П. СЕРГИЕНКО,  
профорг участка.

Завод «Кузбассэлектромотор»  
цех № 5, панельный участок.

Редактор В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ.



# ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

## ГОТОВТЕСЬ К СЕССИИ!

Приближается самый ответственный период — экзаменационная сессия. Это проверка знаний, которые приобретены студентами в течение полугодия.

Экзамены требуют наибольшего напряжения сил не только от студентов, но и от преподавателей. Остался один месяц. За это время нужно ликвидировать задолженности по контрольным работам, курсовым проектам, сдать зачеты. Особенно трудно будет рабочим-студентам. А у них-то не все гладко.

Для студентов групп ГИ-61-4, 5 с начала семестра не читался курс общей химии (зав. кафедрой т. Иванов В. П.). Это создало дополнительные трудности в подготовке студентов, так как теперь чтение лекции по курсу будет проведено в течение первой недели января перед началом экзаменов.

Большое количество пропущенных занятий, особенно на старших курсах, говорит за то, что студенты этих курсов занимаются без всякой системы, от случая к случаю. Например, в группе ГИ-58-1 (староста т. Текучев) с 19 по 24 ноября пропущено 222 часа. Почти половина группы не присутствовала на занятиях.

Деканаты факультетов, преподаватели плохо следят за посещаемостью студентов. В групповых журналах горного факультета совершенно отсутствуют отметки о посещаемости.

Старосты групп этого же факультета не выполняют своих обязанностей. Так староста группы ГИ-60-10 Зубарев с 14 по 26 ноября отметок посещаемости в журнале не вел. Такое же явление в группах ГИ-59-5 (староста Гилев), ГИ-59-8 (ст. Беспалько), ГИ-58-7 (ст. Горбатенко), ГИ-59-3 (ст. Майзер).

Студенты группы ГИО-60-2 (ст. Брусиловская Л. Х.) 7 декабря не явились на занятия по выполнению контрольной работы по геологии.

Группа ПЭМ-60-1 (ст. Иванов В.) не подготовилась к практическим занятиям по теоретической механике, и преподаватель вынуждена была распустить группу.

Все эти серьезные промахи в учебном процессе получились потому, что коммунисты и комсомольцы этих групп, общественные организации факультетов благодушно мирились с такими фактами. До сессии остались считанные дни. Но и за это непродолжительное время много можно сделать, если коллективы групп, комсомольские и профсоюзные организации поведут решительную борьбу с нарушителями дисциплины, лодырями и окажут практическую помощь товарищам, встречающим трудности в учебе.

Правильно поступают коллективы групп, когда на проходящих общественных смотрах не только вскрывают недостатки и упущения, но и намечают конкретные меры по оказанию помощи своим товарищам.

**А. ПРОЦЕНКО,**  
зав. учебной частью.

## СОВЕТ ПРИСТУПИЛ К РАБОТЕ

На горном факультете состоялось первое заседание совета факультета, на котором рассмотрены важнейшие вопросы, связанные с его деятельностью.

К настоящему времени на кафедрах закончен пересмотр программ, читаемых лекционных курсов. По итогам проделанной работы выступили зав. кафедрами доценты М. К. Цехин, М. М. Березняк, В. И. Акулов, П. Ф. Лукьянов, В. С. Попов и другие. Совет одобрил внесенные изменения и дополнения и решил представить рассмотренные программы на утверждение.

В докладе декана факультета В. В. Проскурина отмечено, что в существующих учебных планах отсутствуют такие дисциплины, как «Основы строительного дела», «Технология металлов» и др., а знание этих дисциплин важно для горного инженера. В целях устранения имеющихся недостатков, в существующих учебных планах создана комиссия по пересмотру таковых в составе декана факультета и ведущих профилирующих кафедр.

Совет факультета заслушал зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых до-

цента О. С. Певнева о ходе обучения студентов гр. ГИО-62-2, проходящих производственное обучение на обогатительной фабрике шахты «Коксовая-1». По этому вопросу решено организовать в г. Прокопьевске учебно-консультационный пункт и направить туда для производственного обучения студентов обогатительной и маркшейдерской специальности.

На заседании была выбрана комиссия по замещению должностей профессорско-преподавательского состава и рассмотрен план работы на осенний семестр.

В плане работы совета: повышения квалификации преподавателями факультета, мероприятия по подготовке к зимней экзаменационной сессии, рассмотрение отчета о научно-исследовательской работе за год, подготовка к производственной практике.

В обсуждении вопросов приняли участие: проректор по учебной работе доцент В. А. Карабак, профессор П. М. Ковачевич и др.

**Е. БОБЕР,**  
ученый секретарь совета.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Кемеровского горного института

№ 47 (220)

Среда, 12 декабря 1962 г.

Цена 1 коп.

## ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Был день в жизни пятикурсников, когда они по первому звонку пришли на первую лекцию. И вот сегодня в их студенческой жизни последний звонок на последнюю лекцию. Он звонит особенно: долго и трогательно, а может так казаться? Но все равно жалко расставаться с теми аудиториями, где ты столько лет слушал лекции.

И вот все пятикурсники собрались в актовом зале на вечер, посвященный последнему звонку.

На трибуне ректор института профессор П. И. Кокорин.

... — Вы все знаете, — говорит он, — материалы ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Там о науке и техническом прогрессе очень ярко сказал в выступлении Н. С. Хрущев: «Наука не может развиваться, не опираясь на производство, производство же не может развиваться, не опираясь на науку».

Действительно, только при таком положении могут двигаться вперед и наука, и производство. Отвлеченные проекты, не увязанные с практикой передовых предприятий, не могут быть приняты к защите. Вы, товарищи пятикурсники, в своих проектах должны не переживать старое, отжившее, а быть активными борцами за технический прогресс. Государственная комиссия тогда только положительно оценит ваш

проект, если в нем будет заложена мечта инженера, новатора, изобретателя. Тов. Кокорин пожелал пятикурсникам больших успехов в трудовой деятельности, быть активными строителями коммунизма.

Душевно, по-большевистски поздравил студентов с окончанием теоретического курса в институте секретарь парткома КГИ П. М. Новожилов.

Многие студенты за активное участие в общественной жизни и хорошие успехи в учебе были награждены Почетными грамотами, ценными подарками, получили благодарности.

От имени пятикурсников выступил студент Б. Байн, который поблагодарил профессорско-преподавательский состав за знания, полученные студентами. А потом был хороший, веселый вечер. С концертом выступали пятикурсники, в вихре вальса кружилась молодость, красота, звучали студенческие песни.

**Н. ЕВГЕНЬЕВА.**

НА КАФЕДРАХ И ЛАБОРАТОРИЯХ

## НАШИ ЗАБОТЫ

Что сейчас тревожит и волнует кафедру геологии? Горному инженеру, будет ли это разработчик, маркшейдер или обогащатель, требуется в его практической деятельности знание геологии. А эти знания приобретаются на первых трех курсах, затем мы сталкиваемся со студентами уже на финише, когда он приходит к нам консультироваться по геологической части дипломного проекта.

И вот тогда убеждаемся, что очень многое студентом забыто. А происходит это от того, что на специальных кафедрах, при рассмотрении отчетов по производственным практикам и при защите курсовых проектов, относятся к геологическим вопросам без долж-

ного внимания, забывая, что без геологических материалов нет вскрытия, разработки месторождения и обогащения полезного ископаемого. Все это расхолаживает студентов, а когда они после окончания сталкиваются на работе с разными геологическими вопросами, то заявляют, что получили малый геологический багаж. По этому поводу можно привести много примеров.

Не менее важно и другое: изучение минералогии, петрографии невозможно без самостоятельной работы, и главное препятствие у студента является отсутствие книги — определителя минералов и горных пород.

Имеющаяся на кафедре литература пришла в негодность и уничтожена как макулатура. Новые определители не издаются. Можно бы силами кафедры составить небольшие определители, применительно к тому количеству минералов и пород, которые изучают студенты, но у нас нет гарантии, что 150—200 экземпляров определителей будут отпечатаны нашей издательской базой.

Если бы мы были уверены, что наш труд не окажется напрасным, то быстро бы подготовили к изданию такой определитель, тем более, что изданные ранее пособия рассчитаны либо на студентов-геологов, либо географов, т. е. в первом случае слишком громоздки для горного института, а во втором слишком примитивны.

**Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ,**  
канд. геолого-минералогических наук.



Лаборант кафедры горной электротехники В. Степанюков в лаборатории.

# Институт — производству

## Научно-исследовательские работы сотрудников КГИ

Кончается год, подводятся итоги научно-исследовательской работы. С рядом вопросов по этому поводу наш корреспондент обратился к декану шахтостроительного факультета В. Н. Манькову. Публикуем их беседу:

**Вопрос:** Какие кафедры ведут научно-исследовательскую работу?

вод является одним из основных поставщиков азотных удобрений сельскому хозяйству и в первую очередь для хлопковых полей Средней Азии.

Задача развития сельского хозяйства Средней Азии, а также Сибири требует дальнейшего увеличения производства азотных удобрений. Основным условием

## НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

**Ответ:** Кафедра строительства горных предприятий разрабатывает четыре темы. Общая сумма хозяйственных, заключенных с производителями, составляет 34000 рублей. Научными руководителями работ являются молодые преподаватели: кандидат технических наук Л. Баранов, старшие преподаватели Е. Сигаев, Е. Вяткин и я.

Кафедра строительной механики с января ведет научные работы по пяти темам. Руководители зав. кафедрой Ю. Я. Изаксон и ст. преподаватель Л. С. Владыко.

Кафедра математики и начертательной геометрии самостоятельно работ не ведет, но принимает участие в работах кафедры СГП.

**Вопрос:** Что дают производству научные работы кафедр?

**Ответ:** Например, тема Е. И. Вяткина — большую экономию в строительных материалах. Горные породы, которые ранее вывозились на терриконки, сейчас используются, как заполнитель в бетоне.

Е. А. Сигаев разработал новый гидромонитор с пульсирующей струей, что повышает эффективность гидроотбойки, а ассистент В. Ю. Изаксон — графики для определения качества бетона в готовых конструкциях с помощью электровзвешивания.

К. М. Звягинцева, являясь научным работником экономической лаборатории Кемеровского совнархоза при горном институте, работает над вопросом расширения сырьевой базы Кемеровского химического узла. Под ее руководством и при участии А. С. Пановой и М. П. Обедковой — сотрудников лаборатории, выполнена работа «Пути обеспечения Кемеровского азотнотукового завода коксовым газом, болотной рудой, известняком и поваренной солью».

Кемеровский азотнотуковый за-

увеличения производства азотных удобрений является наличие достаточных сырьевых ресурсов. Азотнотуковый завод потребляет значительное количество сырья и материалов, получаемых из нашего экономического района и из других районов.

В целях выявления возможности увеличения производства азотных удобрений в работе рассмотрены пути наиболее рационального использования сырьевых ресурсов, приближение поставщиков сырья и материалов, в частности, замена дальнепривозной болотной руды (Ленинградская обл.) на местную болотную руду Кушковского месторождения Кемеровского экономического района, или использование для производственных целей на азотнотуковом заводе отходов производства анилино-красочного завода, что позволит сократить затраты на производство удобрений по болотной руде в два-три раза. Все это обеспечит производство удобрений с наименьшими затратами, а следовательно, даст большой экономический эффект народному хозяйству.

**Вопрос:** Много ли студентов принимают участие в научно-исследовательских работах?

**Ответ:** К сожалению, нет. Из первокурсников активно работает только студент В. П. Змерзлюк. Он собирает новый ультразвуковой аппарат. Из пятикурсников можно отметить тт. Садовникова, Тюркина, Гудимова. Студент В. Бородаев во время практики провел экспериментальные работы на шахте.

**Вопрос:** Какие планы в области научно-исследовательских работ на будущее?

**Ответ:** Расширить научно-техническую базу, усилить существующие лаборатории, создать ряд новых, привлечь к участию в научно-исследовательских работах новых сотрудников.

## Первый поход



Спорт

Разговор о туризме большой и интересный. В институте много людей, увлекающихся туризмом, но они преимущественно ходят в походы в одиночку или небольшими группами. Несколько дней назад любители туризма собрались все вместе, поделились впечатлениями прошлых походов, познакомились поближе друг с другом, наметили планы будущих походов. Здесь же решили создать бюро, в которое вошли: А. Судак (ПГС-60-1), Р. Бадмаев (ГИ-59-8), Ю. Федотов (ГИ-59-8), Л. Яньшина (ГИО-60-1), А. Сухих (ГИМ-62-1), В. Майдунов (ГИ-61-2), В. Гавриков (ГИ-59-7).

В прошлое воскресенье состоялся первый ознакомительный поход. Хороша природа зимой! На первый взгляд все кажется однообразным, пустым. Но это только в начале. Когда вслушаешься в голос леса, то вместо одинокой тишины слышишь песню — песню зимнего леса. Все живет своей жизнью: деревья, звери, птицы.

Наш путь лежал в деревню Осиновка. Пришли мы туда к вечеру. Нет, вы не представляете, какие интересные и замечательные люди живут кругом! Люди, которые в любую минуту помогут тебе и выручат из беды.

Приняли нас очень радушно, и мы решили спеть этим хорошим людям свои походные песни. На лицах слушателей можно было прочесть улыбки благодарности. Под конец запели все: и наши слушатели, и мы сами... Звонит «подруга» туриста — гитара. Пели долго, задушевно. Одна песня сменялась другой и так до поздней ночи. В походных песнях есть своя прелесть, их никогда не надоедает слушать.

Очень жаль, что не было костра, а то была бы самая настоящая походная обстановка, но и это будет в недалеком будущем! На следующее утро — прогулка на лыжах в лес, различные игры. И везде смех, смех, смех. Здорово было все: и лес, и впечатления, и первые знакомства, а может и первая любовь, вначале робкая и незаметная.

Впереди еще много походов, и хочется сказать просто: «Приходите к нам, товарищи, мы вам поможем. Пусть вы будете новичком в туризме или человеком, прошедшим многие походы, — все равно приходите. Обращайтесь в бюро секций, спортклуб, на кафедру физвоспитания или в комитет комсомола. Вас везде встретят дружелюбно».

В. ГАВРИЛОВ,  
студент, член областного  
студ. совета по спорту.

## В спортзале — школьники

Преподаватели кафедры физкультуры шефствуют над учащимися школ города, членами ДСО «Буревестник».

Часто можно видеть молодых спортсменов в спортивном зале КГИ. С отеческой заботой преподаватели Ф. А. Белый, Г. Д. Бабкин, Г. Д. Мусиенко и другие обучают школьников спортивному искусству. Вот Света Федотова под руководством Г. Д. Бабкина делает упражнения на брусьях. Ловкое, послушное тело проделывает сложные движения. Тренер доволен, даже горд за свою воспитанницу. За Светой это же упражнение делают Наташа Хорунжева, Катя Липатова.

В другом конце зала преподаватель Г. Д. Мусиенко тренирует мальчиков. Первое упражнение — прыжок через козла. Один за другим мальчики берут это препятствие. Стоп! Григорий Демидович подробно объясняет в чем их ошибка и как ее исправить. Новая попытка и результат отличный. Григорий Демидович Мусиенко не ограничивается советами, он сам ловко проделывает упражнение.

После отработки первых упражнений мальчики переходят на перекладину. Григорий Демидович внимательно следит за ними: где поможет, где подскажет, и кажется это не так уж и трудно. Весело улыбаются мальчишки. Они довольны.

В это время девочки занимаются акробатикой. Стремительный разбег, прыжок и кажется человек катится в колесе. Это, пожалуй, самое трудное в гимнастике. Здесь сочетаются ловкость, смелость и грация.

Георгий Дмитриевич Бабкин объясняет Маше Гусевой как лучше проделать упражнение. Результаты отличные, упражнение удалось.

Хорошую смену готовит кафедра. Труд шефов приносит хорошие плоды.



— Бог она, наша смена! Веселые, способные ребята, — говорит зав. кафедрой физвоспитания Г. Д. Бабкин. — Многие из них мечтают быть студентами горного.

Г. ГОЛОВИН,  
студент.  
Фото автора.

## ВЫИГРАЛИ

В этот снежный ноябрьский день на лыжной базе института состоялись эстафеты на приз открытия зимнего сезона. Несмотря на сильный мороз (—25°), стартовало 9 женских и 20 мужских команд.

На первом этапе лучшее время показал В. Черняев (ГС). Он прошел 5 км за 18 мин. 02 сек. 2-ой этап первым закончил П. Николаев. На 3-ем этапе Ю. Артемьев (ГИ) вывел свою команду вперед. 4-ый этап блестяще прошел А. Савран (ГИ) — 17 мин. 17 сек. — это лучшее время дня.

Эстафету 4×5 км выиграла команда горного факультета в составе: Сысоева, С. Губарь, Ю. Артемьева и А. Савран.

У женщин в эстафете 4×3 км 1-е место уверенно заняла команда химического факультета в составе: Л. Брыковой, В. Чайниковой, В. Лисицыной и Т. Одинцовой. У женщин лучшее время показала Л. Брыкова (ХФ) — 11 мин. 12 сек.

Интересны итоги командной борьбы между факультетами. 1-е место, как и следовало ожидать, занял горный. Лыжники данного факультета хорошо были подготовлены к соревнованиям.

2-е место заняли шахтостроители. В этом году они оказали серьезное сопротивление своим конкурентам — химикам.

3-е место досталось химическому факультету, 4-е —

электромеханическому. Здесь нужно сказать о факте, достойном осуждения. В одну из своих команд химии подставили лыжника «со стороны», который должен был помочь команде и факультету выиграть соревнование. Обман, конечно, был разобла-



## ГОРНЯКИ

чен. Судейская коллегия сняла команду с соревнований, но факультет не пострадал.

Спорт это тоже средство воспитания коммунистических черт в человеке. И фа-

культет, нарушивший моральный кодекс, принципиально должен быть наказан. Надо полагать, что спортклуб не пройдет мимо этого факта и осудит попытку нечестной борьбы.

После соревнования мы разговаривали с тренером лыжников А. Ф. Нехорошевым. Он сказал: «Соревнования выявили новых способных лыжников, явились проверкой летней и осенней подготовки. Я доволен результатами лыжников. Основная наша задача в ближайшем будущем — подготовка и успешное выступление на межвузовских соревнованиях».

А. ТРИФОНОВ,  
преподаватель.

Редактор В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ.