

# ПОМНИ: ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 10 ДНЕЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 1 (272) | Пятница, 10 января 1964 г. | Цена 1 коп.

### УЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ДЕЙСТВУЕТ

На шахтостроительном факультете хорошо поставлена работа учебной комиссии. В этом семестре состоялось десять заседаний. Результаты ее деятельности вполне ощутимы. Из 40 «хвостов», оставшихся от весенней сессии, сейчас один не ликвидировал задолженность.

Часто проводятся и общественные смотры групп. Проверялась дисциплина, успеваемость и посещаемость во всех группах пер-

вого курса и части групп второго. Всего проведено 7 общественных смотров.

Проверка контрольных точек показала слабую успеваемость в группах ГС-63-1, ПГС-63-1, ПЗ-63-1, ПЗ-62-1. Здесь до 5 задолжников в каждой группе. Тяжелое положение у А. Слюсаренко, Н. Дубровина, Е. Замесовой, Д. Мальцева. У каждого из них по 2—3 не выполненных контрольных точки.

### В ПЕРВЫЕ

Курсовые работы по политэкономии — новая форма учета знаний студентов, проводимая в институте первый год. И нужно заметить, что большинство студентов специальности плановиков-экономистов, добросовестно относясь к делу, успешно справляются с заданием.

Теоретически правильно и глубоко осветили поставленные вопросы студенты А. Смолин, В. Кускина, И. Смоленская (все — ПЗ-61-1), Н. Фадеева (ПЗМ-60-1). Достоинством их работ является также и то, что для иллюстрирования теоретических положений они широко использовали матери-

алы предприятий Кузбасса и сделали из них верные выводы.

Есть, однако, и такие студенты, которые очень плохо отнеслись к выполнению курсовых работ. Возьмем, к примеру, старосту группы ПЗМ-60-1 В. Иванова. Во-первых, он не сдал еще зачета по политэкономии за прошлый год, а, во-вторых, ни разу не являлся на консультацию во время выполнения курсовой работы. Очевидно, берет пример со своего старосты студентка М. Рубцова. Она также затаила сдачу работы.

А. ДМИТРИЕВ,  
доцент.

### Об индивидуальном плане студента

Сессия уже не за горами, до нее осталось всего лишь 10 дней. Некоторые студенты сейчас напоминают тех бегунов, которые, не рассчитав силы, выдыхаются за два круга до финиша, усталые, измученные, они уже почти не могут бороться за победу. Другое, если проводить ту же спортивную аналогию, должны быть сравнимы с бегунами, которые всю дистанцию бежали тихо, сэкономили силы, а за два круга стремятся догнать своих товарищей, ушедших далеко вперед. Но тщетно, никакой спурт им уже не поможет.



На снимке: студент В. Беззубцев на занятиях. Фото А. Бахтина.

Так и студенты, которые весь семестр бездельничали, а сейчас, в оставшиеся до сессии дни, пытаются и сдать «тысячи», и выполнить лабораторные, и задолженности по контрольным точкам ликвидировать.

Я не собираюсь вставать в позу ментора и рекомендовать какие-то рецепты, которые избили бы студентов от штурмовщины. Да это и невозможно. Я просто поделюсь тем, что помогает мне подходить к сессиям подготовленным и успеш-

#### РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА — В ЖИЗНЬ

Декабрьский Пленум ЦК КПСС принял широкую и всеобъемлющую программу развития химической промышленности и химизации страны. Решение верное. Трудно переоценить значение новых синтетических материалов для дела технического прогресса, для развития и совершенствования новых отраслей науки и техники, для обеспечения бытовых нужд населения нашей страны.

У нас имеются все возможности для быстрого развития химии. Но эти возможности надо превратить в действительность. Строительство Большой химии — дело всего народа. И задача каждого специалиста — нести решения Пленума в массы, объяснять их, показать все

значение их трудящимся.

Преподаватели и студенты нашего института понимают свои задачи в этой части. Коллективом химического факультета проведена неделя пропаганды химических знаний «Навстречу Пленуму ЦК КПСС» на стройках нашего города, а после Пленума прочитано уже несколько десятков лекций для населения.

Группа студентов V курса химфака готовится к лыжному агитпоходу по районам области. Готовятся материалы для лекций по химии.

Однако это только начало. Нужно, чтобы все мероприятия по нашему институту проводились более широко, чтобы в них участвовало значительно больше студентов и преподавателей.

Естественно, что широкий размах требует четкой и планомерной организации дела. Может быть следует все дело пропаганды химических знаний как внутри института, так и за его пределами сосредоточить в институтской лекторской группе общества «Знание», а для руководства и осуществления организационной части вопроса в составе этой группы создать бюро, в которое входили бы, скажем, 1—2 преподавателя и 2—3 студента. Это бюро будет оперативно решать все вопросы.

Дело, которое предстоит нам, — большое и почетное, и мы не сомневаемся, что коллектив КГИ выполнит его с честью.

М. СЛОБОДНИК,  
доцент, зав. кафедрой.

### НУЖНО ВДОХНОВЕННОЕ СЛОВО

### МИР НЕИЗВЕДАННОГО

Некогда жил человек, ходил в звериной шкуре, спал в пещере на куче хвороста, а мир вокруг него был страшен и непонятен. В лесной чаще таились дикие звери. Но самым страшным зверем был огонь — красный зверь. Появлялся он неожиданно и, когда начинал с яростным воем метаться по лесу, все живое бежало перед ним.

Человек в звериной шкуре — наш предок. С него и начиналась история человечества.

Сейчас человечество постигает самые, казалось бы, невероятные тайны природы. Раскрывать эти тайны во многом помогает враг наших предков — огонь. Многие окружающие нас предметы — результат сложнейших химических реакций, которые идут при очень высокой температуре, иногда достигающей нескольких тысяч градусов. Когда говорят — химия, то мы представляем светлые лаборатории, сложнейшие аппараты и, главное, людей, которые управляют сложными химическими процессами. Химия становится одной из ведущих, самых прогрессивных отраслей народного хозяйства. Сейчас трудно найти такую от-

расль промышленности, где бы не использовались продукты химии.

Химия, как наука, еще молода, несмотря на то, что еще М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев и другие сделали важнейшие открытия в этой области. Но сколько еще предстоит ученым мира сделать открытий! И каждое открытие — это новая победа над тайнами природы. А само слово «тайна» всегда окружено ореолом чего-то нового, неизвестного. И разве человек не находит особое удовлетворение, когда еще одна тайна становится явью. И пройдет немного времени и то, что сейчас мы принимаем как сказку, станет действительностью.

И мне, как будущему инженеру-химику, приятно сознавать, что будущее принадлежит химии, и значит мне создавать будущее. Мне хочется сказать, что все профессии хороши, но я за химию, где надо идти непроторенными путями, искать и найденное делать полезным человечеству.

В. БЕЛЯЕВ,  
студент гр. ХМ-60-1.

### ЭХ ТЫ, ТРОЙКА...

Эх ты, тройка быстрая,  
Эх вы, кони резвые,  
Рассыпали искры вы,  
Мостовую взрезывая.  
Эх ты, удал русская,  
Эх ты, песня звонкая,  
Эх ты, скорость жуткая,  
Эх ты, слава громкая.  
Гнал коней безжалостно  
Паренек в кубанке,  
Заливался яростно  
Пулемет с тачанки.  
Мысль — в делах живица,  
Время — жизни меча.  
К солнцу гордо мчится  
Русская ракета.  
Вспомнились тачанки

И бои жестокие,  
Паренек в кубанке,  
Времена далекие.  
Время пролетевшее,  
Сторона родная,  
Песней отшумевшая  
Старина седая.  
Эх ты, тройка-птица,  
С силой своей броской,  
Что с тобой сравнится,  
Из страны заморской?  
И ракеты мирные,  
Как лучи восхода.  
Вы — созданы дивные  
Русского народа.

Владимир СЕРОВ,  
студент гр. АПП-63-2.

### «ХИМИЯ—МЕЧТА МОЯ»

Полтора года назад она уехала из Новосибирска. Уехала в Кемерово. Хотела поступить в институт на химический факультет. Химик — это та профессия, которую ей хотелось приобрести. Еще очень давно, наверное, с детства.

Но по конкурсу на дневное отделение она не прошла. И когда сидела, убитая горем, в общежитии, пришел И. А. Бизин, начальник механической мастерской, и узнав, что раньше Нина Скрябина работала токарем, предложил ей выход: подать заявление на вечерний факультет по специальности «Ос-



новной органический синтез» и работать токарем. Так она и сделала.

Нина очень хорошая работница. Придя в механическую со вторым разрядом, она уже сейчас имеет пятый. А скоро («нет, нет, — говорит она, — это пока только мечта») она станет работать химиком-гальваником во вновь организуемом цехе.

— Буду работать по специальности, — добавляет она.

но сдавать их. Я расскажу о своем «рецепте». Этот рецепт прост: индивидуальный план работы. Что это такое?

Индивидуальный план — это норма, которую нужно выполнить сегодня, тот объем работ который необходимо сделать. Как его можно составить? У каждого из нас есть перспективные дела и дела сегодняшнего дня. С учетом такого положения я и планирую каждый день.

Например, «тысячи» можно переводить ежедневно по полтора — два часа, лабораторные также выполнять постепенно. Но, например, иностранный язык дается тебе легко, а с изучением общественных дисциплин возникают затруднения. Вот тут-то и нужен строгий расчет. Готовиться к практическому занятию, скажем, по политэкономии, нужно начинать не за 1—2 дня до него, а сразу же после лекции: конспектировать рекомендуемую литературу, делать выписки, читать учебник. А в день, когда проводится семинар, обновить в памяти весь материал, проработанный за неделю, прочитать конспект лекции и тогда, можно сказать, что каждый будет готов к занятию. Но этого нельзя сделать, если нет индивидуального плана работы.

Конечно, я не открываю Америку. Все это известно, наверное, с тех пор, как существует студенчество. Но индивидуальный план помогает подойти конкретно к этой общеизвестной истине. И хорошо, если индивидуальный план составлен заблаговременно, и обязательно — в письменном виде. Тогда это и стимулирует тебя и в то же время обязывает.

Могут возразить, что, мол, мне очень легко говорить об индивидуальном плане, ведь я в прошлом курсант военного училища, а там учат экономить каждую минуту, планировать каждый свой день. Однако, это не отговорка. Приучить себя быть дисциплинированным можно в любом месте. А составление индивидуальных планов — жизненная необходимость для студента.

Я уверен, что у большинства моих товарищей есть свой распорядок дня, недели, но не у всех. А необходимо, чтобы у каждого студента был индивидуальный план, чтобы он неуспевающе выполнялся. И тогда перед сессией студенты не будут напоминать тех бегунов, о которых шла речь в начале этой статьи.

В. БЕЗЗУБЦЕВ,  
студент гр. АПП-60-2.

# НАУЧНОЙ РАБОТЕ—ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

## ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подземный взрыв атомного заряда. Колоссальный эффект. За долю секунды обрушено 50 миллионов тонн медной руды. Крупному руднику подготовлен фронт работы на 20 лет. Об использовании мирного атома для разрушения горных пород и другие интересные доклады, подготавливаемые студентами-рудниками, можно услышать на предстоящей конференции КГИ.

В подготовку к конференции включились многие студенты старших и младших курсов. Их научной работой руководят все преподаватели кафедры разработки рудных месторождений. В большинстве сообщений студентов будет отражен фактический производственный материал, данные лабораторных исследований.

Студенты Владимир Бурков, Герман Борисовский, Рамиль Турьянов (ГИ-59-8) в летние каникулы и в период занятий выезжали на Салаирский рудник и провели интересные наблюдения за массовой отбойкой и кусковатостью руды, получили хронометражные данные по многим производственным процессам. Оказав большую помощь кафедре, они сами обогатились более глубокими знаниями и опытом по избранной специальности, получили навыки в научно-исследовательской работе.

Студенты Владимир Зубарев, Александр Меньшов (ГИ-60-10) готовят доклады по материалам лабораторных исследований физико-механических свойств пород.

Интересные доклады из опыта отечественной и зарубежной практики выполняют студенты Евгений Кувшинов и Геннадий Широков.

Научно-исследовательская работа расширяет кругозор студентов и помогает глубже усваивать дисциплины по специальности.

**Н. ОХРИМЕНКО,**  
студ. гр. ГИ-60-10, член  
совета НСО.

Очередное заседание студенческого научного кружка кафедры маркшейдерского дела. В. И. Акулов предоставляет слово студенту В. Приступе (ГИМ-59-1). Тема доклада «Оптимальное центрирование». На доске чертеж. Материал излагается докладчиком последовательно, со знанием дела.

Интересную работу представил В. Фоменко (ГИМ-59-1). Он дает анализ сравнения упрощенных и строгих способов уравнивания на основании расчетов своих же товарищей. Кое-кому пришлось похвалиться за свою «арифметику». Поступает предложение: «Одобрит и представить работу в «Вестник студенческих научных работ».

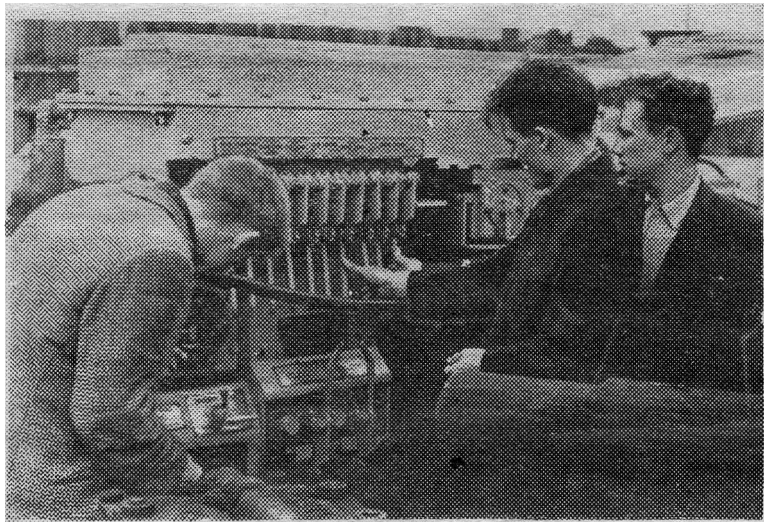
С содержательным докладом выступила Галина Горшкова

(ГИМ-59-1). Она подробно изложила материал, который не предусмотрен учебным планом. Все согласны с ее доводами.

Заседание оканчивается. Назначается дата следующего собрания. Докладчики есть. «Идем с опережением плана», — говорит Владимир Сисин (ГИМ-59-1). Да, хорошо организована работа научного кружка на кафедре маркшейдерии. В этом заслуга В. И. Акулова и преподавателей кафедры.

Студенты группы ГИМ-59-1 увлечены научной работой. Каждый готовит доклад по геологии. Занимаются в научном кружке и студенты гр. ГИМ-60-1 и ГИМ-61-1 Л. Уховских, С. Обшаров и другие. Работают ребята с интересом.

**Г. РОДИОНОВ,**  
студент гр. ГИ-59-1.



Исследуйте, дерзайте!

На кафедре разработки месторождений полезных ископаемых проделана большая работа — разработана тематика исследований, назначены руководители. В отличие от прошлых лет, когда преимущественно научная работа базировалась на материалах производственной практики и изучении литературы, теперь студенты принимают непосредственное участие в экспериментальных работах на шахтах по тематике научных исследований кафедры. Например, студенты гр. ГИ-60-1 Юрий Кузнецов и Юрий Максимов принимают участие в исследованиях проявления горного давления

в комбайновых лавах шахты «Березовская-1». Ими изучены и освоены приборы, применяемые для замеров горного давления, оседания и расслоения пород кровли. Полученные данные экспериментальных замеров имеют научное и практическое значение.

В дальнейшем участие студентов в научных исследованиях, проводимых на шахтах, будет расширяться. Так, студенты Б. Деревягин, В. Майдунов и другие будут заниматься исследованиями проявления горного давления при гидравлической добыче угля.

**Е. БОБЕР,**  
ст. преподаватель.

ты и на других кафедрах, например, горной механики под руководством Н. В. Теряева, общей электротехники под руководством доц. И. Ф. Бычкова и А. А. Фрейтага.

Но этого еще очень мало. В вовлечении студентов в научную работу призваны большую роль сыграть кафедральные научные советы. К сожалению, эти советы создавались с большим трудом, а на кафедрах горных машин и рудничного транспорта, горной механики советы не созданы до сих пор. Вина за это ложится на заведующих кафедрами, которые или недооценивают роль советов, или не могут подобрать преподавателя, который возглавил бы совет. Да и те преподаватели, которые официально являются ответственными за научную работу студентов, очень неохотно и неактивно берутся за это важное задание. Они ссылаются на перегруженность часами, на нехватку времени, так, например, поступает тов. Крутько с кафедры горной электротехники. Да и сами студенты должны активнее участвовать в работе

**Л. ВОРОНЦОВ,**  
студент гр. АПП-60-1.

## ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

### В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

Очень полезный разговор состоялся на заседании профсоюзного бюро горного факультета. На повестке дня стояло сообщение комиссии профбюро о членстве и профсоюзной дисциплине на факультете.

Нужно сказать, что комиссия в короткий срок много сделала по улучшению учета членов профсоюза и выявила ряд недостатков в организационно-массовой работе профсоюзных групп.

Прежде всего, около 100 человек на факультете не являются членами профсоюза. Особенно неудовлетворительно обстоит дело с профсоюзным членством в группах ГИ-63-1 (профгруппорг Н. Акельев), где из 20 студентов только 8 являются членами профсоюза, ГИ-62-2 (В. Корнеев) — из 27 только 17 и некоторых других. Это говорит о том, что среди студентов отдельных групп еще слабо ведется разъяснительная работа, профбюро не уделяет этому достаточного внимания, решает эти вопросы на ходу и в одиночку. Среди студентов есть еще люди, не понимающие значения профсоюзов и по разным причинам не вступающие в члены союза и часто на это не обращается никакого внимания. Комиссия вскрыла серьезные

нарушения в уплате членских взносов. Так, в объединенной группе ГИМ-61-1 и ГИМ-60-1 из 20 членов профсоюза 8 человек не платят взносы по 6—7 месяцев. В их числе староста Н. Григорьев и профорг В. Колев. Такое же положение в группе ГИ-59-4 (профгруппорг И. Левенцов).

Много должников по взносам в группах ГИ-61-4, ГИ-59-2, а в группе ГИ-62-2 (В. Корнеев) все члены профсоюза не платят взносы в установленные сроки. И уже совершенно неудовлетворительная профсоюзная дисциплина на кафедре геологии (профорг Г. Карманов), где 7 человек не платили взносы от 5 до 12 месяцев.

Профбюро факультета строго спросило с некоторых профгруппоргов за их слабую организационную работу и потребовало устранить недостатки.

И это совершенно правильно, т. к. именно с этого нужно начинать работу в каждой группе. Не охватив членством всех студентов и работников института, не наладив профсоюзную дисциплину, наша профсоюзная организация не сможет хорошо решать поставленные перед ней задачи.

**Н. АКСЕНОВ,**  
зам. председателя профкома.

## А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ...

В газете «Горняк» от 12 октября 1963 года была помещена заметка «Готовы ли лаборатории к началу учебного года», в которой рассказывалось, что многие лаборатории института и, в частности, кафедр физической химии, процессов и аппаратов, физики к началу учебного года не были полностью подготовлены. Полы этих лабораторий не устланы линолеумом, хотя во всех лабораториях приходится работать со ртутью — ядовитым веществом.

С тех пор прошло почти три месяца, а положение не улучшилось. Проректор по административно-хозяйственной части А. А. Чунаев заявил, что в ближайшее время не сможет устранить эти недостатки, так как основные силы направлены на подготовку к заселению нового общежития.

Когда же кончатся нарушения техники безопасности в лабораториях?

**В. ОСТАНИНА,**  
**В. ТИМЧЕНКО,**  
студентки.

## ЗА ШАХМАТНОЙ ДОСКОЙ

Закончился шахматный турнир на личное первенство горного факультета.

Кто же завоевал первое место? Своей продуманной игрой, хорошим знанием дебютов В. Кононыхин (ГИ-62-3) уверенно набирал очки из тура в тур. Но в последних турах ему явно не повезло, и, проиграв три партии подряд, вынужден был довольствоваться четвертым местом.

Грамотными были партии В. Мурзина (ГИ-60-8) и Г. Валова (ГИ-61-4), которые заняли соответственно 1 и 2 места.

Продуманными, интересными в конце турнира стали партии В. Левшина (ГИО-61-1), Ю. Богданова (ГИ-60-8), Брянского ГИ-62-1).

Итак, турнир окончился, 9 человек выполнили норму третьего разряда, 5 человек подтвердили норму четвертого разряда.

Чемпионом по шахматам горного факультета стал В. Мурзин, он награжден ценным подарком и грамотой. Награждены также ценными подарками и грамотами Г. Валов, В. Кононыхин, В. Курочкин.

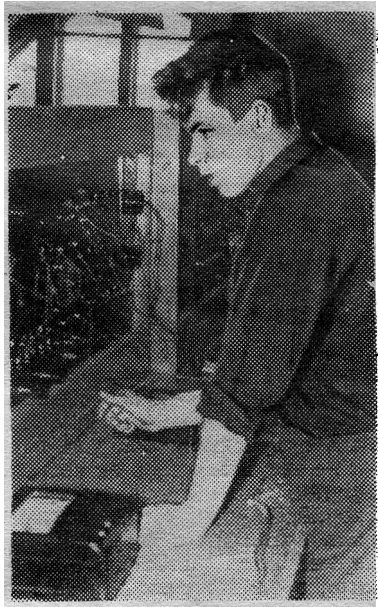
**Е. КУВШИНОВ,**  
студ. гр. ГИ-60-2.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...население Токио ежегодно увеличивается на 500 тысяч человек?

...рыбы в морской воде спят всего лишь один час в сутки?

...чаще всего люди обморожаются не при 25-градусных морозах, а в начале зимы, при температуре воздуха около нуля, когда дует влажный ветер?



На снимке: лабораторную работу выполняет студент гр. ГИ-59-7 С. Губарь.

Фото студента В. Беспалько.

...родиной огурца является Азия? Совершив путешествие в Европу, он прочно вошел в меню древних греков и римлян? С незапамятных времен модницы для белизны и нежности кожи мажут огуречным соком.

...смертельные исходы при инфаркте чаще наблюдаются у людей ленивых?

...самое тяжелое взыскание назначено аргентинскому футболисту Карлосу Джермано? Во время матча Карлос поспорил с судьей и нокаутировал его, за что Аргентинский футбольный союз дисквалифицировал игрока на 99 лет.

**Редактор А. И. ШЕРИН.**



# ПОМНИ: ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 3 ДНЯ

## ПОЛОЖЕНИЕ НАДО ИСПРАВЛЯТЬ

У студентов группы ГИО-60-2 в эту сессию пять зачетов, зачетов очень серьезных. Однако в группе до сих пор буйствует мнение, что ничего страшного нет. Так сказать, шапками закидаем, нечего бояться.

К чему привела эта теория «шапкозакидательства», показываю результаты зачетов.

Группа сорвала зачет по политэкономии. Только два-три человека успешно справились с этим курсом. Остальные либо не пришли на собеседование, либо показали такое неглубокое знание предмета, что ни о каком зачете не могло быть и речи.

Вчера состоялся второй «заход». Опять многие пришли неподготовленными. На этот раз зачета не получили староста группы Л. Брусилевская, студентки Л. Синицына, Т. Дубок, Л. Янышина, Т. Ракусова, Н. Макарова, З. Овчинникова.

И если со сдачей зачета по промышленной электронике дела обстоят более или менее благополучно, то на зачете по внутрифабричному транспорту Л. Янышина и Г. Семьянова проде-

монстрировали абсолютное незнание предмета. Л. Янышина даже не сумела сдать задание по этой дисциплине.

Плохое положение с учением у З. Овчинниковой, которая до сих пор не выполнила задания по теории машин и механизмов, хотя вся группа уже в середине семестра рассчиталась с этим предметом.

Вызывает опасения студентка Л. Крюковская, которая только неделю назад сумела ликвидировать «хвосты», оставшиеся от весенней сессии, и, конечно, ни о какой сдаче зимней зачетной сессии не может идти речи. Если она будет такими же темпами учиться и дальше, у нее есть полная возможность летом «заботиться» о зимней сессии и так далее. Конечно, такая путаница времен года ни к чему хорошему не приведет.

Слабо контролируют учебу и посещаемость и треугольники групп, и деканат горного факультета. Группа нуждается в помощи. И это нужно помнить, чтобы ликвидировать наплевательское отношение к учебе.

Л. ЗОРИН,  
студент.

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 2 (273)

Пятница, 17 января 1964 г.

Цена 1 коп.

## ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Группа ПГС-62-3 «рабочая». Юноши и девушки, поступившие в институт, были направлены на работу в строительные управления №№ 1 и 2 треста «Кемеровожилстрой». Там они приобрели специальности каменщиков, штукатуров, маляров и работали по 2-3 разряду.

Но они не только работали, но и учились. Слушали лекционные курсы, посещали семинарские и практические занятия. И вот теперь наступила пора отчитаться за полученные в третьем семестре знания.

Сегодня они сдают экзамен по истории КПСС. Преподаватель Т. П. Луканчева приглаша-

ет в аудиторию группу студентов. Конечно, многие из них по-хорошему волнуются: ведь надо отчитаться за курс, который изучался в течение двух последних семестров.

У студента горного института — каменщика 2 разряда Юрия Глазкова — в зачетной книжке одни только отличные оценки. Ему достались вопросы: «1. В. И. Ленин о вооруженном восстании, революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и временном революционном правительстве (по книге «Две так-

тики социал-демократии в демократической революции)».

2. Политика военного коммунизма».

Неторопливо, довольно обстоятельно ведет свой рассказ Ю. Глазков, отвечает на дополнительные вопросы. В его зачетке появляется очередная отличная оценка. Анатолий Алябьев сперва работал лаборантом в ВостНИИ, затем токарем на заводе «Кузбассэлектромотор». Одновременно учился на вечернем отделении. Но затем решил перевестись на дневное. И вот сейчас А. Алябьев — бетонщик 3 разряда. Ему предстояло рассказать о значении книги В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад» и дальнейшем развитии учения о марксистской партии, о «триумфальном шествии» Советской власти, создании нового аппарата Советского государства и основ социалистической экономики. За свой ответ он получает заслуженную оценку — хорошо.

Результаты экзамена таковы: 3 студента — С. Воронько, Ю. Глазков, А. Чучкин получили отличные оценки, 15 — хорошие, 8 — удовлетворительные и 1 — неудовлетворительную. Ш. АЛЕКСАНДРОВ.

## „ПОЛЕ БОЯ“

— Наши лаборатории, — говорит заведующий кафедрой горных машин и рудничного транспорта М. С. Сафохин, — открыты и днем, и вечером, в них все время — студенты. Если раньше здесь защищали курсовые проекты (а их у нас по кафедре защищено только в этом семестре 407), то сейчас студенты «защищают» свои знания на зачетах.

Действительно, лаборатории рудничного транспорта и горных машин представляют из себя «поле боя», на котором выявляются познания студентов в той или иной области. Кажется, нет здесь ни одного квадратного метра неиспользованной площади. Там сдают, там консультируются, там в последний раз заглядывают в тетрадки, а там очередная партия несдавших делится печальным опытом.

Пройдем по этим лабораториям. Вот в углу среди мощных комбайнов и конвейеров пристроились студенты группы ХТ-60-4. Доцент Д. Н. Глазов, принимавший зачет по подъемно-транспортным устройствам, обстоятельно беседует со студенткой Л. Гороховой, требуя глубины и вдумчивости. Путаясь и сбиваясь, с помощью преподавателя Л. Горохова достигает заветной цели. Зачет!!!

Сдает Л. Захрямин. Его ответ, несомненно, понравился преподавателю, поскольку отличался глубоким знанием предмета.

Отвечает Д. Грамин. Конечно, можно понять его волнение, ведь такой зачет сдать трудно, но главное — знание предмета помогает и ему.

А рядом идет последняя подготовка. Платели и тормоза, конвейеры и краны, тали и

редукторы — все это в последний раз просматривается, все это нужно запомнить.

— Пытаемся надыхаться перед смертью, — шутят девчата.

Немного дальше студенты ГМ-60-1 сдают Анатолию Николаевичу Коршунову зачет по горным машинам. Успешно справляется со своим заданием В. Тошак, очередь за Б. Усачевым. Преподаватель требователен, предмет труден. Поэтому нелегко приходится и студенту.

Здесь же рядом гр. ГЭ-60-2 сдает зачет по рудничному транспорту П. М. Овсянникову. Пройдя все «семь кругов ада» (так шутливо называют ответ студенты), В. Борисов получает зачет. Все в порядке. Пусть не всегда гладко шла учеба, но в конечном итоге важен результат.

А вот студенту ПЭ-61-1 В. Воловичеву пришлось гораздо труднее. Про такие знания очень хорошо сказал преподаватель А. Н. Коршунов: «Если вы и на экзамен ко мне придете таким неподготовленным, — неудовлетворительная оценка вам обеспечена».

В соседней аудитории студенты гр. ГС-60-1 отчитываются в своих знаниях по горным машинам. Группа пришла почти совсем неподготовленной. И вполне понятно, что преподаватель В. Д. Колчанов отказался принимать у них зачет.

Да, это точно, лаборатории похожи на поля сражения, где проверяются знания будущих специалистов.

С. ЛАВИН.



Еще нужно многое просмотреть.

Фотоэтиюд В. Беспалько.

### СЕССИЯ

Человек стремится к простору.  
Человечество тянется к звездам.  
Человек покоряет горы.  
Человек для свершений создан.  
В каждом деле — проверка силы,  
В каждом деле — экзамен воли.  
Чтобы радость тебя окрылила,  
Нужны сильные руки в мозолях.  
Вот такая проверка — сессия...  
Это ночи в табачном дыме,  
Это скобка лукавого месяца,  
Это звезды, в морозе седые.  
Это сдача и окрыленность,  
Это право быть нужным в деле.  
Сессия — ты светфор зеленый,  
Путь, указывающий к цели!

Вяч. САМСОНОВ.

### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## „НА ЗДОРОВЬЕ“

У студентов — одна забота сейчас, одна мысль: постараться вовремя и без завалов сдать нынешнюю сессию. Но есть в институте люди, которые уже теперь думают о... каникулах. Не о своих, о студенческих. К одному из тех, кто заботится о том, чтобы отдых прошел интересно, весело, по-настоящему хорошо, к В. И. Бородаеву, председателю профкома, обратился наш корреспондент с вопросом: «Что ожидает наших студентов после сессии?»

— Отдых, — ответил В. И. Бородаев. — Для организации его делается сейчас все возможное. Во-первых, с 10 февраля открывается зимняя «Ницца» студентов горного института — зимний оздоровительный лагерь. Многие уже знают, что в таком лагере студент не только хорошо отдохнет, но и наберется сил для того, чтобы с большим упорством заниматься в следу-

ющем семестре. Должен сказать, что в таком лагере отдохнут 50 человек.

Кроме того, очень много студентов и преподавателей смогут провести время, поправить свое здоровье в домах отдыха и на курорте. Так, на февраль имеются 11 путевок в Судженский дом отдыха и столько же на курорты нашей страны — в Кисловодск, Прокопьевск, Нальчик, Пятигорск. Причем, — добавляет В. И. Бородаев, — большая часть путевок уже распределена.

Наш корр: Ну, а как будет отдыхать основная часть студенчества?

В. И. Бородаев: Некоторые из них уедут домой. А тех, кто останется в городе, спортивно-оздоровительный сектор обеспечит лыжами, коньками и поставится, чтобы они также не чувствовали себя обиженными. Для

сотрудников института планируется выезд за город.

Наш корр: Разрешите от имени студентов и преподавателей

## БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

Есть в институте и такие люди, которые заняты уже теперь делами следующего семестра. К одному из них, к начальнику учебного отдела А. С. Проценко, мы обратились с таким вопросом: «Что нового в учебных планах весеннего семестра?»

А. С. Проценко: Учебные планы уже откорректированы, основное внимание уделено в них преемственности дисциплин, некоторые предметы вновь введены в учебную программу.

Во-первых, введен курс «Основы научного коммунизма». Значительность и нужность этого предмета ни у кого не вызывает сомнений.

Во-вторых, для горняков введена дисциплина «Основы строительного дела», для студентов специальности ПГС — «Электро-

поблагодарить вас за заботу о зимнем отдыхе.

В. И. Бородаев: У нас по этому поводу всегда говорят: «На здоровье».

оборудование строящихся предприятий», а для механиков — курс «Основы взаимозаменяемости». Кроме всего этого введен курс технологии металлов у студентов горного факультета.

В целях соблюдения преемственности ликвидировано дублирование одного и того же материала, учтена последовательность чтения различных курсов. Так, например, значительно приближены общетехнические дисциплины к профилю специальности. Такие курсы, как промышленная электроника, органическая химия, будут читаться раньше, чем это было. А гидравлика, наоборот, перенесена с I курса на III. Физика сдвинута на семестр дальше.

Установлена преемственность

в чтении курсов «Буровзрывные работы» и «Проведение и крепление горных выработок».

После замечаний комиссии Министерства высшего и среднего специального образования устранены очень многие недостатки. Сейчас на кафедрах значительную часть лекционного материала читают квалифицированные преподаватели, а не ассистенты, как это было раньше.

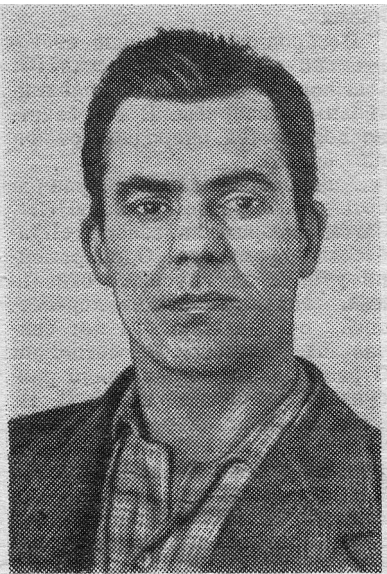
Комиссия указала нам, что подчас потоки, которым читаются лекции, у нас малочисленны. Сейчас по ряду дисциплин (по истории КПСС, теоретической механике, геодезии, политэкономии) потоки укрупнены.

Наш корр: Вот вы говорили о введении новых курсов. Как это отразится на загруженности студентов?

А. С. Проценко: Введение новых дисциплин осуществлено в пределах нормальной загруженности. Для студентов дневного отделения это 36 часов, для вечерников — 16 и для студентов-рабочих — 11-12 часов в неделю.

## Рядовой семилетки

Михаил Николаевич Жуков. Его имя хорошо знают в механической мастерской. Мы хотим,



чтобы его знали и студенты. Это человек большой силы воли. Много в его жизни было неудач, трудностей, неприятностей. Но они не сломили его, не согнули. Нет, они только закаляли этого большого и доброго человека.

Он учился пять лет в вечерней школе. Закончил десятилетку и поступил на вечерний факультет нашего института.

Ему приходится очень трудно. Но он не думает отступать. И не отступит.

Сейчас он работает слесарем. Уже три года в нашей мастерской. Эти большие руки, руки умельца, выполняли самые различные заказы.

Творчество, пристальное, прямо скажем, вдохновенное отношение к делу — отличительная черта этого человека, рядового великой армии, строящей семилетку.

## ШАХТА БУДУЩЕГО

«Южгипрошахт» разработал проект шахты нового типа. Новая шахта будет отличаться огромной производительностью — 4,5 млн. тонн в год.

Добычу же в лавах будет вести созданный «Гипроуглемашем» агрегат А-2. Угольные комбайны, применяемые сегодня, производят лишь отбойку угля и навалку его на транспортер. А-2, кроме того, способен крепить забой и по мере выемки угля передвигать все находящиеся в лавах механизмы. Шахтеры ведут только контроль за работой агрегата, ремонт и наладку оборудования. Управление агрегатом производится дистанционно — с пультов, расположенных в штреках.

На новой шахте будет высокий уровень автоматизации работ, широкое применение найдут средства телемеханики. Управлять шахтой будут два диспетчера с центрального пульта.

Строительство первой шахты нового типа начнется в ближайшие годы.

К. КЛИМЕНКО, инженер, начальник технического отдела института «Центрогипрошахт».

Журнал «Наука и жизнь» № 8, 1963 год.

ПРОШЕЛ 1963 год — год великих свершений в науке, технике. Фантазия превращается в быль.

На фоне великих событий проследим эволюцию горного дела. Мог ли шахтер еще 50 лет назад мечтать об электро-возах, гирозах, выемочных машинах, горных комбайнах, телеуправлении? А теперь?

Навсегда ликвидированы такие профессии, как коногр, сачочник, совсем другое содержание приобрели профессии забойщика, крепильщика. Навсегда ликвидированы как основные средства труда, кайло, лопата. Забойщик, крепильщик — это высококвалифицированные горнорабочие, это водители горных машин, созданных по последнему слову науки и техники.

Заглянем еще дальше в будущее. Какой тогда будет шахта? Начнем со строительства. По данным геологоразведки точно определены контуры шахтного поля, запасы полезного ископаемого, элементы залегания пластов и вмещающих пород. Электронные снего-решающие машины выбрали наивыгоднейший вариант вскрытия и подготовки шахтного поля, определили места заложения вертикальных, наклонных и горизонтальных капитальных выработок.

Вертикальные стволы проходятся бурением, в забое нет ни одного человека. Режим бурения выбирает на основе данных разведки небольшой аппарат. Съемка режущих механизмов, наращивание колонны и другие вспомогательные операции производятся автоматически. Всем процессом руководят два-три человека.

Разделку сопряжений стволов, проведение главных горизонтальных выработок производят сложные проходческие комбайны, которые совмещают не только разрушение породы, ее транспортировку, но и крепле-

ние. Устойчивость выработок непрерывно контролируется специальными приборами, прозвучивающими толщю окружающих пород. Информация от приборов поступает на счетно-решающую машину, которая управляет режимом проходки и крепления. Соответственно горно-геологическим условиям с учетом всех горно-технических факторов меняется сечение выработки, ее размеры и форма.

Но вот шахта подготовлена к сдаче в эксплуатацию. Место проходческих машин заняли добычные. Выемка безлюдная. Главным при этом оказывается контроль за физико-механическим поведением массива, так как его свойства будут непрерывно изменяться в связи с интенсивной выемкой огромных масс полезного ископаемого. На помощь опять приходит звук и ультразвук.

Еще при разведке месторождения в структурные колонковые скважины были опущены датчики и излучатели, которые непрерывно выдают информацию об изменениях в массиве. Эта информация автоматически обрабатывается, находятся наилучшие решения, которые подаются в пост управления всеми горными работами.

Режимы подвигания очистных и подготовительных забоев согласуются в едином исполнительном органе пульта управления. Многие звенья огромного управленческого аппарата становятся ненужными. Квалификации рабочих коренным образом изменяются. Основная — мастер по наладке и ремонту электронного и механического оборудования. Квалификация горного инженера — научный работник, владеющий методами математического анализа, знающий и умеющий работать на электронных счетно-решающих устройствах.

Безусловно этот взгляд на

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...слегка засалившийся воротник шерстяного платья или пиджака рекомендуется чистить тряпочкой, смоченной в теплом растворе уксуса?

...из хлопка производится 75 видов промышленной продукции?

...картофель стал культурным около 250 лет назад на западных склонах Анд в Южной Америке?

...77-летняя жительница Иоганнесбурга Лиззи Издол за 41 год просмотрела 9464 фильма, пробыв в зрительном зале в общей сложности 23 660 часов?

будущее наших шахт покоится на той широко развитой технологии, которая имеется в настоящее время.

А если бросить взгляд на те зачатки новых технологий, которые еще не вышли из стадии опытных разработок, но сулят большие перспективы? Это электро-гидравлический эффект, ультразвуковое разрушение горных пород, усталостно-резонансные методы отделения горной массы от целика, жидкие взрывчатые вещества и др. Электрохимическое и химическое укрепление пород, искусственная их метаморфизация сулят в дальнейшем огромную выгоду.

Кто поручится, что многочисленными научными организациями, рационализаторами и изобретателями шахт не будет в самое ближайшее время открыт и разработан новый перспективный метод ведения подземных работ?

Но какой бы ни была новая технология, электроника, автоматизация, телеуправление — вот основные элементы, на которых будет основано развитие горного дела.

1964 год еще на одну ступень приблизит нас к тому заветному дню, когда человек будет спускаться под землю не для добычи ее богатств, а только с научными и познавательными целями.

В. МАНЬКОВ, канд. техн. наук.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Радостная, очень радостная весть. Она пришла к нам в институт с белоснежного спортивного поля, принесла ее команда наших лыжников.

На проходивших недавно соревнованиях областного общества «Буревестник» горняки завоевали первое место.

В этих же соревнованиях Н. П. Седых, преподаватель кафедры физического воспитания, выполнила норму мастера спорта.

## ОБСУЖДАЕМ ПОВЕСТЬ «ПЯТЬ ТОЧЕК НА КАРТЕ»

## УДАЛАСЬ ЛИ КНИГА?

Да, безусловно. Есть книги, которые прочел и в судьбах героев все ясно. Такие книги быстро забываются и пользы приносят мало. Повесть Ковальджи относится к другим книгам. Она заставляет читателя задуматься над ней, задуматься над образами этой повести.

Трудно сказать что-либо определенное о главном герое — Николае. Но сказать, что он пижон, нельзя. Ничего и близкого к пижонству у него нет. Нельзя же приписывать ему вину поступки, которые он совершил, как я считаю по своей молодости, легкомыслию, по своему богатому воображению и фантазии. Я имею ввиду покупку рояля, бритвы на лекции и др.

Отношение Николая к девушкам тоже не пижонство. В восемнадцать лет юноша ищет в девушках друга и тех настоящих, хороших отношений, кото-

рые, как мы выражаемся, существуют в книгах. Мог ли он найти их у Зины? Конечно, нет. И Зина мне не понравилась. Во-первых, она отдалась на волю судьбы (нет силы воли), закрылась от коллектива в свою скорлупу и как бы принесла себя в жертву своему Сереже. Вот из Сережи, определенно, вырастет пижон. Обычно у таких мамаш и растут пижоны.

К Зосе у Николая было какое-то чувство. Но вряд ли оно могло перерасти в большее, чем дружба. Я верю, что влюбиться можно с первого взгляда и потому для меня не было неожиданностью, что Николай полюбил Олю. Оля показана в повести такой, какой должна стремиться стать каждая девушка. По крайней мере, мне так кажется.

Алик — положительный герой. Но я не хотел бы быть по-

хожим на него. Он показан таким, какие есть у нас комсомольские, общественные и др. руководители, но у него нет того огонька, который есть у Николая и который растрачивается понапрасну.

Виктор мне не понравился. Нет сомнения в том, что он станет хорошим человеком, но пока он оставляет неприятное впечатление.

Я никогда не выступал в подобных диспутах и потому не знаю, что именно нужно говорить. Диспут, в моем понимании, — это когда один высказывает свое мнение, а ему тот или другой возражает и доказывает свою точку зрения. Я сейчас пишу, а возражений не слышу и потому, конечно, трудно что-либо основательно доказать.

В. КУЛИК, студент гр. АПП-62-1.

## Дом, в котором мы живем

Эти дни у студентов горного и электромеханического факультетов как никогда были радостными, шумными, наполненными до предела суетой.

Наконец-то кончилась пора ожиданий и обещаний. Студенты с присущим им шумом, вселялись в новое общежитие.

И вот уже кучки студентов с чемоданами, вещмешками, со смехом и шутками в последний раз штурмуют автобусы, а некоторые даже подгоняют такси: знай мол наших.

Какая-то древняя бабуса, маленькая, полузамерзшая, с трудом выговаривая слова, с жалостью пробормотала: — И куда их это, бедняшек, угоняют, не дают им покоя ни летом, ни зимой. Хотя бы зимой их не тревожили, вон какой мороз, а они чему-то радуются.

— Новоселье, бабушка, у нас, в новое общежитие переезжаем, вот и радуемся — пояснил один из новоселов. Общежитие гудит, как переполненный улей. То там, то тут раздаются возгласы удивления, радости и огорчения. Вот нетерпеливые уже побежали опробовать душ и ментально образовалась очередь.

— Ну, как, Вася, вода-то горячая?

— Угу, все в порядке, ребята.

Больше всех было хлопот с одеялами. Внешне такие красивые, они поначалу завоевали доверие у новоселов. А потом все ходило облепленное пухом, и хмуро косились на их «красоту». Из-за природного настроения и присущей суеты не все сразу обратили внимание на батареи. Но когда проснулись утром, постукивая зубами от холода, недобрым словом помянули того проектировщика, у которого по расчетам вышло на каждого жильца в комнате по ребрышку батареи. Видно, в математике человеческой не силен был. И с огорчением подумали: в морозы, сибирские-то, сильные, опять придется стойко бороться с холодом. Раньше в нетерпеливом ожидании автобуса, а теперь — в ожидании весны.

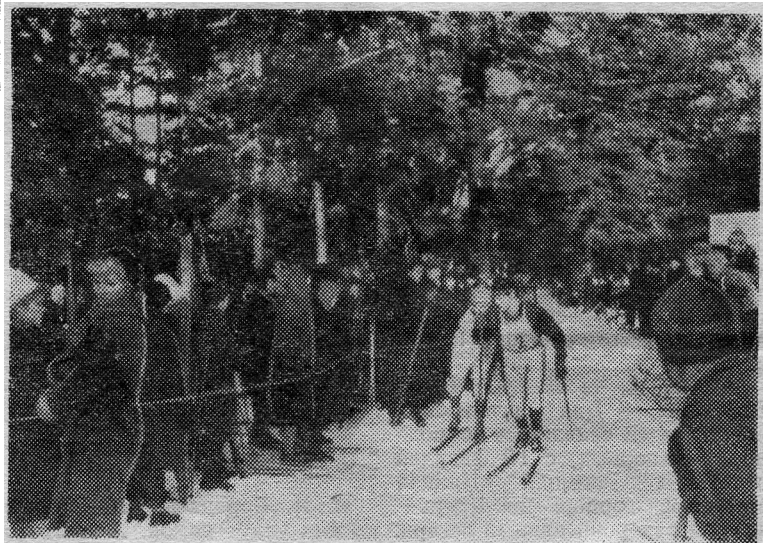
— Эй, соседи, дайте ведро, пол вымыть, — кричат из одной комнаты.

— Что вы, зря ищите, всего 2 ведра на весь этаж, занимайте очередь, к завтрашнему вечеру сможете получить его, — кричат из другой комнаты.

И нет надобности идти друг к другу. Стены такие «толстые», что если играют на гитаре на втором этаже, все общежитие слушает, а если один читает вслух по электротехнике, три комнаты слушают — рационализация. И вот наступает вечер. То тут, то там звучит музыка, нестройные голоса пробуют запеть песню, и с шумом вылетают пробки традиционного шампанского. И не беда, что они израсходовали последние деньги, а до стипендии далеко, — новоселье не часто бывает.

С новосельем вас, горняки!

Евгений КУВШИНОВ, студент гр. ГИ-61-2.



У финиша.

Редактор А. И. ШЕРИН.



# В институте идут экзамены

## МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

В группе ХМВ-60-1 обучается 22 студента из числа рабочих химических предприятий г. Кемерово. Много сил они отдают учению в институте. А ведь все они работают на производстве, выполняют общественные поручения, многие имеют семьи. И тем не менее большинство из них успешно выполняют учебные планы, стараются глубоко овладеть той суммой знаний, которые даются им в институте.

В прошедшее воскресенье часть группы сдавала экзамен по диалектическому материализму. Из 10 сдававших получили отличные оценки 2, хорошие 5, удовлетворительные — 3. Особенно хорошим был ответ А. Е. Малуева.

А. Е. Малуев работает технологом цеха одного из химических предприятий города. В 1960 году поступил на химический факультет нашего института, чтобы стать инженером-химиком.

— Я, кажется, не ошибся в выборе профессии: ведь декабрьский Пленум ЦК КПСС принял грандиозную программу развития химической промышленности и химизации народного хозяйства, — говорит А. Малуев.

А. Малуеву предстояло раскрыть содержание одного из разделов работы Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической филосо-

фии». Скажем прямо, вопрос не из легких. Но А. Малуев блестяще справился со своей задачей.

— Студент-вечерник А. Малуев, — говорит доцент В. Д. Соколов, принимавший экзамен, — показал прекрасное знание первоисточников. Его ответ отличался глубиной изложения материала, строгой последовательностью. Просто приятно слушать такие ответы.

Отличную оценку также получил студент-вечерник, мастер по ремонту оборудования цеха № 1 азотнотукового завода Н. Д. Ковшов.

Молодцы, ребята!

(Наш корр.).

# Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 3 (274)

Пятница, 24 января 1964 г.

Цена 1 коп.

## Удачи тебе, Владимир!

Коридоры постепенно пустеют. Отдельные обсуждают результаты, некоторые консультируют товарищей, еще не успевших сдать экзамен.

Дверь одной из аудиторий распахивается. Из нее выходит юноша со счастливой победной улыбкой на лице.

— Как сдал, Володя? Что попало? — раздаются голоса.

— Пятерка, — сообщает товарищам Владимир. Все в порядке. Главное, бояться не стоит.

— Тебе-то хорошо говорить, сдал на отлично, — тянет кто-то, но не с обидой и не с завистью, а потому, что «Гравитационное обогащение» — предмет не из легких. И чтобы сдать

его на пятерку надо здорово потрудиться.

Это уже второй экзамен, сданный Владимиром Кривошеиным. Первый «Химия и технология угля» он сдал досрочно. И тоже на отлично. Впереди еще три экзамена. Но кажется, что ты не подкачаешь, Владимир!

В группе ГИО-59-2, где учится Владимир, две отличных оценки по гравитационному обогащению, остальные — хорошие. Оба экзамена, также на пятерки, сдала В. Шадрова.

А в группе ГИ-59-3 четверо сдавших по два экзамена на отлично — Н. Вершинин, В. Головаш, И. Мазер, Н. Мешков. Без неудов прошли первые экзамены в группах ГИ-61-1 и ГИ-61-2.

## Нарочно не придумаешь

Корреспондент газеты «Горняк» побывал на некоторых зачетах и экзаменах и записал ответы отдельных студентов. Вот они, эти «ответы»:

**А. Бедняков (АПП-61-1):** потребительная стоимость товара — это стоимость, по которой товар реализуется.

**Ю. Носков (ГЭ-61-1):** потребительная стоимость — это стоимость товара, выраженная в деньгах.

**Он же:** цена товара — это цена производства.

**Д. Хасьянов (ГЭ-61-1)** на вопрос о формах оплаты труда в

колхозах ответил: «Раньше в колхозах везде была оплата по трудодням, а теперь стали переходить к денежной оплате».

**А. Ослопов (ГЭ-61-1)** усмотрел различие между двумя формами социалистической собственности только в различиях в оплате труда.

Студенту **А. Паули (ГЭ-61-1)** был задан преподавателем вопрос: «Какие свойства товара вы знаете?» Наш корреспондент ничего не записал, так как в ответ на этот вопрос последовало долгое молчание.

## Поговорим о „двоечниках“

По результатам одного только экзамена их в группе ГЭ-62-3 набралось семь человек. Семеро слабы в своих знаниях истории КПСС. Они пришли совершенно неподготовленными, и вот результат. И. Гетман, А. Гилев, А. Гришин, В. Дитцель, В. Нейжмак, Н. Петрук, А. Черкашин — вот имена тех, кто тянет назад факультет, кто с самоуверенностью, достойной лучшего применения, приходит на экзамен, а сам, как говорится, ни в зуб ногой.

5 неудов по математике получили горняки ГИ-61-4, в

ГИМ-61-2 поставлены 4 двойки по истории КПСС.

Но, пожалуй, всех перещеголяли студенты гр. ГЭ-60-1 В. Кириллов, И. Кокин, Н. Красиков. Они решили сдать досрочно (!) экзамен по диалектическому материализму, однако не были готовы к сдаче. И вполне понятно, что экзамен они завалили, говоря студенческим языком. Это, конечно, скверно. Но хуже всего то, что И. Кокин и Н. Красиков — коммунисты, те, кто должен показывать пример всем студентам.

какая тройка... На таких «тройках» далеко не уедешь, Владимир, помни это.

Но вот выступают Владимир Курочкин, Иван Винс, Александр Обшаров. Им удается как-то сгладить впечатление от слабого ответа товарища и поддержать честь в общем-то способной группы, переведенной к нам из Томска. У всех троих — отличные оценки.

А вот Юрия Дьякова подвели то, что он в предсессионные дни невнимательно следил за газетами. На первый вопрос он ответил полно и широко, гордо шире, чем это давалось в лекциях. Преподаватель с удовлетворением замечает, что на шахтостроительном факультете тот материал, который у маркшейдеров рассчитан на 32 часа, читается четыре семестра, и тем не менее такой полный ответ на первый вопрос редко удается послушать даже там. Но Юрий запутался в вопросе о проведении штреков. И если бы ему удалось прочитать материалы газеты о рекорде бригады Леонида Мицкого, его выступление

было бы более убедительным и продуманным, в газете вопрос освещен интересно и технически грамотно. Пришлось Юрию довольствоваться тройкой. А все из-за газет. Теперь Ю. Дьяков, очевидно, уяснил для себя эту нехитрую истину: «Даже в сессию читать газеты!»

Экзамен окончился. Впереди — сопромат. Дисциплина не менее трудная. Так держать, ребята!

## У НАШИХ ПОДШЕФНЫХ

В прошлом номере газеты мы писали о группе ГИО-60-1, о том, что здесь царит благодушье.

Нужно сказать, что зачеты студентами были сданы в срок, что на экзамен по теплотехнике группа пришла подготовленной, в ответах чувствовалось знание материала.

Неудовлетворительно получили Т. Дубок и Г. Ракусова. Зато большинство в группе получили хорошие оценки, а Е. Титенок и А. Арапова — отлично.

Вяч. САМСОНОВ.

БЕРЕГИ  
ЧЕСТЬ  
СТУДЕНТА

## Стыдно, Кострикин!

Студенты группы ГИ-62-4 одновременно учились и работали на шахте «Северная». Конечно, нелегко это — совмещать работу на производстве и обучение в институте. Нужно известное напряжение, сильная воля. Многие из тех, кто решил стать инженером-горняком, прилагали максимум усилий, чтобы успешно овладеть знанием тех наук, изучение которых предусмотрено учебным планом. И достигли в этом определенных успехов.

Недавно группа сдавала экзамен по истории КПСС. Из 23 студентов, явившихся на экзамен, двое получили отличные оценки, 8 — хорошие, 10 — удовлетворительные.

Но некоторые на экзамене решили, выражаясь спортивным языком, использовать недозволённый прием — шпаргалку. Использовать, несмотря на то, что преподаватель В. А. Говердовский даже специально предупредил, что пользоваться шпаргалкой категорически запрещается, что за нечестное поведение на экзамене студент будет удален. Но не все вняли этому доброму совету. К числу таких студентов относится В. Кострикин. Сделал попытку заработать положительную отметку именно нечестным путем, воспользовался шпаргалкой.

Результат? Экзаменатор даже не стал беседовать с Кострикиным по вопросам, стоявшим в билете, и попросил нечестного студента покинуть аудиторию. Так в экзаменационной ведомости против фамилии Кострикина появилась оценка: неудовлетворительно.

В. Кострикин, строя из себя невинную жертву, слезливо заявляет.

— А я не знал, что пользоваться шпаргалкой нельзя. Не стыдно, студент В. Кострикин?

(Наш корр.).



Неплохо начал зимнюю сессию студент-отличник горного факультета Вячеслав Коршунов. В его зачетной книжке появилась еще одна отличная оценка. На этот раз по электротехнике.

Успевает Вячеслав заниматься и общественной работой, хотя она отнимает очень много времени. Все знают, какая хлопотливая должность — председатель студсовета, но Слава успешно с ней справляется.

На снимке: студент группы ГИ-61-6 Вячеслав Коршунов.

## ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ

Так называется книга К. Чуковского о детях дошкольного возраста. Так решили и мы назвать свой репортаж: ведь студенты, приходя на экзамен, «рискуют» получить одну из оценок, заключенных в этом пределе: от двух до пяти — от неудовлетворительной до отличной. Вот и все маленькое вступление к репортажу.

А теперь — о цели нашего репортажа. Каждое утро в учебных корпусах у дверей аудиторий можно заметить группу студентов, сосредоточенно заглядывающих то в учебник, чтобы освежить память, то в дверь, чтобы убедиться в том, что и экзаменатор на месте, и экзамены идут своим чередом. Здесь же те, кто сумел пройти все огни и воды, у кого экзамен уже позади. А что же происходит?

### ПО-ТУ СТОРОНУ ДВЕРИ

Евгений Александрович Сигаев сегодня доволен. Принимая экзамен по «Проведению и креплению горных выработок», он отметил, что студенты-маркшейдеры (группы ГИМ-60-1 и ГИМ-61-1) неплохо знают материал, и поскольку лекционных часов было не так уж и много, а знания у студентов крепкие, значит, — замечает Е. А. Сигаев, — «студенты хорошо усвои-

ли материал учебника и дополнительной литературы».

Интересным и последовательным был ответ И. Григорьева. обстоятельно изложив материал, он успешно справляется с дополнительными вопросами и получает заслуженную отличную оценку.

Самый «несчастный» билет попался В. Горковенко — под номером 13. Но советский студент не должен верить в приметы, он выше первобытных предрассудков, и Горковенко это убедительно доказал. Оценка отлично появилась в его зачетной книжке.

Конечно, в этом потоке были и более слабые, и более сильные студенты. Олег Иванов, например, хорошо и правильно ответил на вопрос «Обмен вагонов», запутался в других вопросах и поэтому преподаватель смог оценить его знания только на удовлетворительно. Точно такая же оценка поставлена Б. Кусургаеву.

Но вот отвечает В. Омеляненко. Четкость, продуманность отличают его выступление. «Отлично» — с удовлетворением замечает он, заглянув в зачетку.

Михаил Сливкин, большой радиолюбитель, «музыкальный бог» общежития горняков, получает хорошо. В его ответе не

чувствовалось глубины знаний, хотя у него довольно широк объем прочитанного материала. Может быть, именно поэтому его ответ не отличался четкостью, был несколько вялым и суховатым.

Зато в ответе Николая Полищука была заинтересованность и глубина. Его результат — отлично.

### ПЯТНАДЦАТАЯ «УДОЧКА» В. КОНЕВА

Пожалуй, только один ответ в этой группе оставил какое-то тяжелое впечатление. Речь идет об ответе Владимира Конева. Очевидно, он не сумел продумать весь пройденный материал, «переварить» его, как говорят студенты.

Слабыми были его ответы на первые два вопроса. И хотя времени для подготовки к выступлению было вполне достаточно (Конев даже пропустил вне очереди своего товарища), ничего вразумительного сказать по третьему вопросу он не смог. Пришлось еще посидеть и подумать.

В зачетной книжке у В. Конева очень редки четверки, подавляющее большинство троек, — 14. К ним прибавилась пятнадцатая по «Проведению и креплению горных выработок», хлип-

## ПАРОДИИ

В связи с предстоящей зимней сессией в институте, редакция газеты «Горняк» обратилась к известным советским поэтам откликнуться на это выдающееся событие.

Если бы они откликнулись на нашу просьбу, то, видимо, они написали бы так:

**НИКОЛАИ ТИХОНОВ:**

Студент дышал в меру собственных легких,

Профессор ему сказал: «Очень плохо».

«Очень плохо» — сигнализировал студенту шофер.

«Очень плохо» — ему подмигнул семафор.

Деканским ушам отстукал рассвет:

«Экзамен окончен — спасенных нет».

**АНДРЕЙ ВОЗНЕСЕНСКИЙ**

Сдавали, как играли

В «чет-нечет»,

О, белые с графами!

Зачет? Зачет!

Студенты, как ступени —

Сдаются, не сдают.

Прощай стипендия!

Адю! Адю!

А может все же сессия —

Основа бытия?

А может быть поэзия?

А может быть и я?

**ЕВГЕНИЙ ЕВТУШЕНКО**

Я хожу сессионный, занятый,

В беспричинной зачетной

замяти,

Улыбаюсь я всем безотчетно,

Наяву я или во сне?

...Наградили меня зачеткой,

Не сказали, что делать с ней?

**БУЛАТ ОКУДЖАВА**

Спасенья больше нет!

И я сижу грустя.

Семь бед — один ответ.  
Один ответ — пустяк.  
Но я сгорел дотла...

Завал!

Пускай ведут

За все мои дела

На деканатский суд!

**ЯРОСЛАВ СМЕЛЯКОВ**

Мне снилось: я деканом стал,

Взошел на факультетский

пьедестал.

И как монашеские четки

Перебираю я зачетки.

Я властен со стипендии

снимать,

И допусков на пересдачу

не давать.

Ко мне приходят толпами

«хвостисты»,

И просят общежитье

активисты.

Ах, если бы не трения

с наукой,

Наверно, сон мой был бы

в руку.

## ЧЕРСТВЫЕ ЛЮДИ

Сессия! О, как дорога сейчас каждая минута, каждая секунда студенческого времени. Время сейчас дороже денег. А вот есть люди, которые с удовольствием залазят в карман студента и крадут у него время.

Вот пример. В прошлый вторник столовая главного корпуса совершенно неожиданно была закрыта. «Ремонт, — великодушно пояснила нам кассир столовой, — побелка, подождете, от голода еще никто в г. Кемерове не умирал».

Но вот что произошло дальше — столовую открыли. Очевидно была такой же длинной, как дистанция лыжного зачета. А ремонт продолжался еще 45 минут. И я подумал, что в столовой работают черствые люди, которым безразлично то, что у студентов сессия, что им дорога каждая минута.

А ремонт? Что ж, надо делать и текущий ремонт, но никак не в то время, когда в столовой часы пик.

**В. МОРОЗОВ,**  
студент группы ХТВ-63-1.



Рисунок А. Колчина, студента  
гр. ГИ-60-9.

## ОБ АСПИРАНТАХ

Нельзя забывать ни на минуту, что воспитание и подготовка самых высококвалифицированных, высококультурных и высококачественных специалистов в мире — строителей коммунизма дело очень важное, партийное.

Одним из способов вот такой подготовки научных кадров — является аспирантура.

И если в нашем институте несколько лет назад число аспирантов составляло единицы, то сейчас в аспирантуре обучается 86 человек, из них 33 с отрывом от производства. Только в этом учебном году принято 23 специалиста, в том числе в очную аспирантуру — десять человек.

Четверо аспирантов по плану выпуска в минувшем году закончили очную аспирантуру, но без представления кандидатских диссертаций. Это В. Нечаев и Г. Дмитриев по специальности «Электрификация горного производства», Н. Кошелев, специализировавшийся по «Рудничной вентиляции и технике безопасности» и В. Кочетов («Подземная разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений»). Кроме того, закончили срок обучения в аспирантуре на год раньше с защитой кандидатских диссертаций заочник т. Коровин («Подземная разработка и эксплуатация рудных, угольных и нерудных месторождений») и В. Сатаров («Рудничная вентиляция и техника безопасности»).

В результате проведенной аттестации установлено, что большинство аспирантов в срок выполняет свои индивидуальные планы, сдает кандидатские экзамены и работает над диссертационными темами, участвует в выполнении хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ.

Многие аспиранты провели интересные исследования, ре-

зультатами которых явились напечатанные статьи.

Так, аспирант второго года обучения И. Киселев (научный руководитель проф. П. Ф. Лукьянов) опубликовал статью в сборнике «Гидравлическая добыча». В. Прохорович (научный руководитель доц. В. М. Витюгин) активно участвует в хозяйственной работе. Им сдано в печать 6 статей. Э. Брутан освоил методику фотографирования спектров комбинационного рассеяния при низких температурах, произвел сравнение спектров циклопентана и циклогексана в различных кристаллических модификациях. В соавторстве со своим научным руководителем — доцентом А. В. Сечкаревым им сдана в печать научная статья.

Аспирант Ю. Павленко (научный руководитель доц. С. А. Баталин) разработал и теоретически обосновал новый комплекс пылеотделения при работе проходческих комбайнов, базирующийся на применении нагнетательно-всасывающего проветривания и обеспыливания. Данное предложение является новым и принципиально правильным. Указанный комплекс предложен для практического применения. Опубликована статья в журнале «Уголь».

У В. Бортникова направлено предложение в Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

Многие аспиранты опубликовали свои статьи в союзных журналах. Это А. Артемов (научный руководитель доц. В. П. Муравьев), В. Кочетов (научный руководитель проф. П. И. Кокорин), В. Пучкова, В. Поршнева (научный руководитель доц. В. Э. Попов).

В минувшем году обучались в годичной аспирантуре ст. преподаватель кафедры обогащения

полезных ископаемых А. А. Байченко и ст. преподаватель кафедры политической экономики М. М. Арапов, который защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Закрепление рабочих кадров на предприятиях Кузбасса».

Многие работники нашего института обучаются в целевых аспирантурах в других высших учебных заведениях. Некоторые из них уже закончили срок обучения и защитили диссертации. Так, П. В. Сдобников, обучавшийся в аспирантуре Московского института радиоэлектроники и горной электромеханики, защитил диссертацию на тему: «Анализ основных параметров буровзрывного комплекса при проведении горизонтальных выработок в однородных крепких породах», а В. А. Белоусов, закончивший срок обучения в аспирантуре Московского университета им. М. В. Ломоносова, защитил диссертацию на тему: «КПСС — организатор массового участия трудящихся в управлении промышленностью в первые годы семилетки (1959—1962 гг.)».

Представила к защите диссертацию при Московском институте радиоэлектроники и горной электротехники аспирантка К. Казанцева, а А. Павлович после окончания аспирантуры при Московском энергетическом институте прикреплена в качестве стажера-исследователя для окончания работы над диссертацией.

Однако, не всегда дела идут так хорошо. Трое аспирантов были отчислены за невыполнение планов аспирантской подготовки.

Подготовка научных кадров через аспирантуру — важное и нужное дело. И ему должно уделяться особое внимание.

**Ф. БАЙЧЕНКО,**  
зав. аспирантурой.

## КТО ВИНОВАТ?

В минувшее воскресенье в актовом зале института должен был состояться концерт мастера художественного слова, заслуженного артиста РСФСР Андрея Гончарова. Об этом широко оповещали афиши, говорили культоргруппы и т. д.

И вот наступило воскресенье. Время начала концерта приближалось. Уже приехали артисты, заняты в концерте. Пришли и зрители: студенты, преподаватели, рабочие и служащие нашего института.

Но вот беда — не видно институтских организаторов концерта. Гардеробщица не при-

мает одежду зрителей: ей не было дано соответствующих указаний. Поэтому пришлось валить пальто в кучи на барьеры гардероба. Даже о том, чтобы открыть актальный зал, никто не побеспокоился. Поэтому пришлось, мягко выражаясь, приложить некоторые физические усилия, чтобы проникнуть в актальный зал.

Концерт, несмотря на все препонки, все-таки состоялся. Но разве можно так подходить к организации отдыха многоотрасльного коллектива института?

**Ш. АЛЕКСАНДРОВ.**

## КОНЦЕРТ ВАЛЕРИЯ КЛИМОВА

Выступает лауреат международных конкурсов, заслуженный артист республики Валерий Климов.

Концерт начался исполнением проникновенной сонаты Бетховена. В первом отделении была исполнена также «Испанская симфония» французского композитора XIX века Эдуара Лало.

Во втором отделении Валерий Климов познакомил слушателей главным образом с произведениями современных зарубежных композиторов. Были исполнены произведения лидера немецких модернистов Пауля Хиндемита, польского композитора Кароля Шимановского и английского композитора Фрида Скотта («В стране лотоса»). Все эти произведения отличаются изощренностью звучания, звукоподражательностью и в то же время недостаточной глубиной музыкальной мысли. Большой интерес вызвало исполнение русского танца из балета Игоря Стравинского «Петрушка». Этот композитор с 1910 года живет за границей и после 53-летнего пребывания там в прошлом году был приглашен на гастроли в СССР, которые прошли с большим успехом. Игорь Стравинский является представителем модернистской музыки. В «Русском танце» в основу положена народная музыка, но в нее введены джазовые ритмы и диссонансы.

В заключение концерта были исполнены популярные произведения: «Венгерский танец» И. Брамса и «Аве-Мария» Р. Шуберта, которые очень горячо были приняты слушателями.

Нужно отметить, что Кемеровская филармония, организовавшая массовые и общедоступные абонементные концерты, могла бы значительно улучшить восприятие концертов слушателями и их общеобразовательное значение. Для этого нужно, чтобы ведущая концерт Н. А. Мерс не просто объявляла фамилию композитора и название произведения, а кратко сообщала бы, из какой страны композитор, когда он жил, к какой музыкальной школе принадлежит и идею произведения.

Все это не так трудно сделать, а польза от этого большая.

**М. ПЕРКУЛЬ.**

Редактор А. И. ШЕРИН.

## КРИЗИС СОРБОННЫ

Сорбонна — это часть Парижского университета, основанная в 1253 году, крупный учебно-научный центр Франции.

В Сорбонне на каждый метр площади приходится пять студентов. Поэтому-то в день начала занятий тысячи студентов оказались за стенами университета. Треть студентам из них не хватает места в стенах Сорбонны и в этом году им придется слушать лекции по радио.

Во Франции не хватает школьных зданий, учителей, ученых с дипломами. Существуют две причины кризиса системы образования. Первая состоит в

самой природе существующего политического режима и капиталистической системы. Ф. Энгельс говорил, что буржуазия предоставляет рабочим ровно столько культуры, сколько требуют ее собственные интересы.

Этот принцип вдохновляет и проповедников голлизма. Они находят, что во Франции слишком много студентов, повторяя при этом высказывание деголлевского министра просвещения Фуше: «У нас слишком много молодежи, которая слишком много хочет знать». Поэтому не случайно, что лишь пять процентов студентов составляют дети ра-

бочих и три процента — дети сельскохозяйственных рабочих.

Вторая причина заключается в политической направленности режима личной власти. Поскольку невозможно истратить одни и те же деньги два раза, то сотни миллионов, ушедшие на создание «атомной ударной силы», израсходованы за счет сокращения школьного бюджета. С 3,9 процента национального дохода, выделенными на образование, Франция оказалась на тридцатом месте среди других стран мира.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 4 (275) | Пятница, 31 января 1964 г. | Цена 1 коп.

## Красное — значит отлично

Такая таблица висит, пожалуй, 60-1). И очень многие по 2-й в каждом деканате. И когда подходишь к ней, в первую очередь Ф. Вайман, В. Терехов (ПГС-60-1), Г. Чичерин, Р. Рушанцев (ПГС-62-1), Ю. Зеленкин, Ю. Глазков (ПГС-62-3).

Радуют своими отличными оценками В. Колупаев, В. Назаревич, В. Непша, Е. Новожилов, А. Колесников из группы ГЗ-59-2. Они — пятикурсники и хорошо понимают, что знания всегда пригодятся им.

По 3 пятерки имеют В. Кулин, Н. Маклаков (АПП-62-1). По три пятерки имеют Н. Деревнин, В. Грубников (ГС-60-1). (Наш корр.)

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

## ВНИМАНИЕ: БРАКОНЬЕРЫ

Книга! В ней последовательно оседала вся жизнь человечества. Племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. «Итак, будем уважать книгу!» — восклицал А. И. Герцен.

И безразлично, чья эта книга: взята ли она из институтской или иной другой библиотеки, позаимствована ли у товарища или ты купил ее в книжном магазине.

Что книга является источником знания и что кроме прослушивания лекций и выполнения лабораторных работ нужна еще самостоятельная работа с книгой, это, видимо, уяснили многие наши студенты, но некоторые из них забывают, что книгу надо беречь.

Вот пример хамского отношения к книге. Студент группы ПГС-62-1 А. Симяхин пришел сдавать экзамен по истории КПСС. На свои знания он, видимо, не очень-то надеялся, поэтому и решил прихватить с собой такой источник знания, каким является книга — «История Коммунистической партии Советского Союза». Но предварительно он разделил эту книгу на составные части — вырвал из пособия несколько глав.

Взяв билет, Симяхин преспокойно положил в учебную программу по курсу истории КПСС вырванные из книги листы, а все остальное — в стол. Но номер, как говорится, не прошел. Студент Симяхин был удален с экзамена.

Таким образом, студент А. Симяхин совершил два преступления (мы не боимся употребить это слово): пытался воспользоваться шпаргалкой и разорвал книгу, надругался над святой для советского человека — над книгой по истории Коммунистической партии Советского Союза. Это не должно остаться без внимания.

26 января гр. ГИ-60-1 сдавала экзамен по диалектическому материализму. 30 января студент этой группы Л. Парыгин принес в библиотеку учебник «Основы философских знаний», из которого было вырвано 8 страниц.

Рассказывают, что Л. Парыгин вел себя по-хамски, когда ему предложили купить новый учебник. Рассказывают также, что он с пеной у рта доказывал свою непричастность к порче книги.

Пока не установлено, кто же вырвал листы из библиотечной книги. Но ведь учебник был у вас, т. Парыгин. И за испорченную книгу придется отвечать вам, а не кому-либо другому.

Ш. АЛЕКСАНДРОВ.

# В институте идут ЭКЗАМЕНЫ

## НЕ ПОРА ЛИ КОНЧАТЬ?

Сессия в зените. Все чаще открываются двери деканатов, все чаще студенты просят допуска на пересдачу, все чаще приходится скрупулезно подсчитывать, сколько же дней осталось до конца сессии. Можно ли успеть справиться с экзаменами? Все чаще и чаще двоечники судорожно хватаются за книги. Но... поздно, очень поздно.

А число двоечников постепенно и неуклонно растет.

По данным деканата шахгостроительного факультета здесь уже 90 студентов получили неудовлетворительные оценки. Из них первокурсники М. Канищев (ПГС-63-1) и А. Ошилков (ГС-63-1) «схватили» по две неудовлетворительных оценки. А «завалы» продолжают расти. На ШСФ очень хорошо работала учебная комиссия. Но ведь важен результат, а он все-таки печален. Хотя по

сравнению с предыдущей сессией есть сдвиги.

У электромехаников на 30 января было более 100 двоек. Сейчас еще больше. Большая часть «неудов» — на сессии первокурсников и второкурсников. Очевидно, и деканат, и общественные организации факультета мало работали с теми, кому пришлось вдвойне трудно: ведь они трудились на шахтах и учились в институте.

Впрочем, все это не снимает ответственности с таких, как Н. Петрук, А. Черкашин, И. Гетман, А. Гришин (ГЭ-62-3), Г. Новичихин (АПП-63-1), Ю. Оноприенко (ГМ-61-2), которые сумели набрать только по 4 балла на двух экзаменах.

Не пора ли кончать с таким положением, когда студент является не подготовленным на один, на второй экзамен?

С. СОНОВ.

## ЗНАНИЯ СЕРЫЕ-СЕРЫЕ...

Химики, химики...

Как идут дела у вас? Наш корреспондент побывал на экзамене по истории КПСС, который принимал Т. Н. Жаворонков.

— Должен сказать, — замечает преподаватель, — что химики почти всегда демонстрируют очень неуверенное знание предмета, они слабо знакомы с первоисточниками. Их знаниям не хватает глубины. Лучшей группой является ХТ-61-2, которая сдавала досрочно, в ней 9 студентов получили отличную

оценку, 9 — хорошо. Неудов в группе не было. Так же без двоек прошли экзамены в группах ХТ-61-4 и ХТ-62-3. Однако отличных оценок здесь, к сожалению, очень мало. Группа химиков-механиков ХМ-61-2 получила одну неудовлетворительную оценку, их коллеги по специальности из группы ХМ-62-2 — целых пять.

И вот отвечают студенты группы ХТ-62-6, 7. Уже не смогли справиться с билетами студентки Манеева и Манохи-

на, уже поставлено 3 хорошо и ни одной отличной оценки.

Отвечает Михаил Куцов. Абсолютная незаинтересованность в ответе. Мелко, поверхностно раскрытая тема, удовлетворительно — красная цена такому ответу.

Серо, серо, серо... Ни единого яркого ответа, ни одной своей мысли. Студенты сдают экзамен как тяжелую повинность, никакой творческой мысли.

Тройки получают Александр Огарев, Николай Зиновьев, Галина Вострикова, Валентина Парнаухова. Тройка, тройка...

Неужели вы и специальные предметы также сдаете? Говорят, в гр. ХТ-62-6 семь человек завалили высшую математику. Какие же из вас будут специалистами-химиками, которых с таким гостеприимством ждет народное хозяйство!

Глубиной и хорошим знанием материала порадовал преподавателя ответ В. Баилевской. Поэтому та пятерка, которая украсила зачетную книжку студентки, вполне заслуженна. Знание источников и умение рассматривать исторический материал в плане сегодняшнего дня — вот отличительная черта ответа В. Баилевской.

Оценки хорошо получают Н. Каратаева, Ж. Чахлова. Каждому из этих ответов не хватало глубины и умения отделять главное, существенное от второстепенного.

(Наш корр.)

## ДЕТСКАЯ СКАЗОЧКА

Знаете детскую сказку про попа, у которого была собака? Поп очень нежно, даже можно сказать, лирично относился к своему псу. Очень поучительная история. Заканчивается она так. Собака сильно провинилась, и поп убил свою любимицу. Вот и вся предыстория.

А у него была шпаргалка. Он ее любил, но больше всего он любил ею пользоваться. Для этого приходилось ловчить и изворачиваться.

Мы не знаем, как часто служила ему шпаргалка. Но однажды ее заметил преподаватель. Это случилось на экзамене по электрическим машинам. И убил. Но не шпаргалку, а студента. И не в прямом смысле, а в переносном. То есть препода-

ватель просто-напросто не стал с ним беседовать. Преподаватель любил, чтобы сдавали честно, благородно. А у него была шпаргалка. И вот ее-то преподаватель отобрал.

И побрел студент ГЭ-61-1 А. Ослопов не солоно хлебавши. А ведь он очень любил свою шпаргалку.

Говорят, что сейчас А. Ослопов растит достойную смену своему помощнику. Пишет новые шпаргалки.

А зря! На наш взгляд, ему нужно поступить так, как это сделал поп в цитированной ранее сказке — убить в себе всякое желание пользоваться побочным материалом, убить, на могилке поставить крест и записать всю происшедшую с ним историю.

В ЗАПИСНУЮ  
КНИЖКУ  
СТУДЕНТА

## УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.

К. МАРКС.

Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

В. И. ЛЕНИН.

Книга — источник знаний; к ней должно быть внимательное и бережное отношение...

Н. К. КРУПСКАЯ.

Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать, потому что идеал далек, и не должно быть такого момента, который бы человек провел без всяких результатов. Это

будет моментом, который он выкрал из своей жизни.

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ.

...первым условием для теоретической учебы является глубокое изучение вопроса, понимание, а не заучивание тех или иных положений.

М. И. КАЛИНИН.

Ленинский завет — учиться — и сегодня остается законом для нашей молодежи.

Н. С. ХРУЩЕВ.

С самого начала своей работы приучайте себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучайте азы науки, прежде чем пытаться взойти на все вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего...

Никогда не думайте, что вы уже все знаете.

Академик И. П. ПАВЛОВ.

Овладевай всей широтой человеческих знаний, не замыкаясь в одной узкой специальности, — вот первое, что хочу я тебе посоветовать.

...Учиться упорно, учиться всегда — вот второе, что я хочу тебе посоветовать.

Академик Н. Д. ЗЕЛИНСКИЙ.

Не думайте, что производственный труд нельзя сочетать с умственным, самообразованием, научно-исследовательской деятельностью.

Академик Н. В. ЦИЦИН.

От творческого человека требуется, с одной стороны, глубокое овладение своим специальным предметом, с другой стороны — знание того богатства человеческих мыслей, которое необходимо для всякого образованного человека, образованного с нашей советской точки зрения. Кроме того, требуется знание соседних с его специальностью предметов.

Академик А. Н. НЕСМЕЯНОВ.

Кто дорожит жизнью мысли, тот знает очень хорошо, что настоящее образование есть только самообразование...

Надо учиться в школе, но еще гораздо больше надо учиться по выходе из школы, и это второе учение по своим последствиям, по своему влиянию на человека и на общество неизмеримо важнее первого.

Д. И. ПИСАРЕВ.

Любите книгу — источник знания, только знание спасительно, только оно может сделать вас духовно сильными, честными, разумными людьми, которые способны искренне любить человека, уважать его труд и сердечно любоваться прекрасными плодами его непрерывного великого труда.

М. ГОРЬКИЙ.

Книга, имеющая столь важное значение для человека... остается немой не только для того, кто не умеет читать, но и для того, кто, прочитав механически страницу, не сумеет извлечь из мертвой буквы живой мысли.

К. Д. УШИНСКИЙ.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...в «Аналитической механике» Лагранжа не было ни одного чертёжа?

...основатель и первый руководитель Пулковской обсерватории астроном Василий Яковлевич Струве был награжден золотой медалью за свой труд по классической филологии?

...знаменитый физиолог Иван Михайлович Сеченов страстно увлекался музыкой? В его семье воспитывалась народная артистка СССР А. В. Нежданова.

...Дмитрий Иванович Менделеев, открывший периодический закон химических элементов, охотно занимался переплетным и картонажным делом, изготовлением чемоданов? Однажды, когда ученый покупал материал, необходимый для его ремесла, продавца спросили: «Кто это такой?» «Как же-с? Неужто не знаете? Их все знают. Это известный чемоданных дел мастер Менделеев-с», — ответил продавец. Дмитрий Иванович, слышавший эти слова, был очень польщен такой характеристикой.

...Николай Васильевич Склифосовский — хирург, имя которого ныне носит Институт скорой помощи в Москве, много занимался садоводством, выводил новые сорта яблок и груш? Он увлекался также музыкой, прекрасно играл на виолончели,

был другом Бородина и Чайковского. Склифосовский горячо доказывал пользу купания и сам купался в течение всего года.

...Климент Аркадьевич Тимирязев увлекался фотографированием?

...великий русский физик Петр Николаевич Лебедев увлекался альпинизмом, а также любительскими спектаклями, в которых он успешно участвовал?

...известный врач — педиатр Нил Федорович Филатов был страстным шахматистом? Однажды с ним произошел такой случай. Он стал ежедневно приходить домой из больницы с некоторым опозданием. Жена учинила ему допрос, и он покался. «Я уходил уже, осмотрев больного», — рассказывал Нил Федорович, — и вижу: сидит гимназист лет 13-ти и сам с собой в шахматы играет. А ну-ка, говорю, поставь фигуры — я с тобой сыграю. Думаю: обыграю его в несколько минут, да и пойду. А он мне мат закатил. На другой день — опять мат. Я на третий день уже не мимоходом играю, а нарочно приехал раньше, играю изо всей силы, а он мне опять шах и мат. И на четвертый день — все шах и мат». Гимназист этот был будущий чемпион мира Александр Алехин.

Студенты горного факультета учились и работали на ш. «Северная». Сейчас они будут учиться на стационаре. Зам. декана В. В. Серебrenников проводит с ними организационную беседу.

ноги, здоровой правой рукой отстранил Зою и бросился к телефону.

— Не отставайте от меня! — крикнул на ходу, схватил телефонную трубку и доложил дежурному по шахте:

— На шестом участке обвал лавы!

Вскоре мимо Зои и Славы пробежали горноспасатели.

— Николай Терехов, Дмитрий Байдин, Юрий Смышляков, — узнавал их Слава. — А вы, Зоя, пока ни гу-гу о моей руке. Подождем здесь. Может понадобится наша помощь.

**ПРАКТИКА** заканчивалась. В окно заглянуло январское утреннее солнце и застало Зою в кабинете за рабочим столом. Она, кулачком подперев подбородок, уже в который раз перечитывала заметку, вырезанную из газеты и подложенную под настольное стекло. Строчки превращались в груды угля, пережитое вновь и вновь переживалось, а губы по памяти шептали слова заметки:

«В отдаленной лаве завалило забойщиков Петра Кулажникова и Михаила Борисова. Пробраться к ним было невозможно. Лава села по самую грудь, в середине образовав каменный мешок с забойщиками внутри. Осталось одно — зайти в выработанное, ничем не закрепленное пространство и оттуда попытаться оказать помощь товарищам. Это грозило большой опасностью. Но раздумывать некогда, и Николай Терехов первым начал разбирать завал в выработке... Вячеслав Кузовкин».

«Это он из больницы успел написать, — думала Зоя. — а о себе ни слова. Вот ведь какой?.. Шахтеры! Это люди особой закалки, ежедневно рискующие жизнью. Их труд — подвиг. Таких нельзя не любить».

К столу подсел Олег Рекрут и хотел ей помочь подсчитать количество запасов угля. Но Зоя, не стесняясь своих испаряющихся порывов и потрескавшихся, обломанных ногтей, взяла из-под локтя Олега лист миллиметровой бумаги, прикрыла им газетную заметку и грустно взглянула на пустой Славын стул, за ненадобностью отставленный в угол кабинета.

— Спасибо, Олег. Я сама разберусь во всем, — необычно по-детски улыбнулась она в ответ.

В. ВАЛЕНТИНОВ.



## „Левая, правая где сторона...“

Многотысячный коллектив института сейчас переживает напряженные дни зимней экзаменационной сессии. Все — и студенты, и преподаватели, и рабочие и служащие — озабочены одним: как можно успешнее провести экзамены. Абсолютное большинство студентов упорно готовится, чтобы на экзамене получить, как минимум, удовлетворительную оценку. Не менее студентов озабочены и преподаватели: чтобы провалов совсем не было. Рабочие и служащие — лаборанты, библиотекари, уборщицы и т. д. — пекутся о том, чтобы для студентов и преподавателей были созданы самые благоприятные условия для сдачи и приема экзаменов.

Самые различные картины можно наблюдать у дверей аудиторий, в которых принимаются экзамены: одни поспешно листают конспекты и учебники, другие просят разъяснить своих товарищей непонятный вопрос, третьи делятся впечатлениями о только что сданном экзамене.

А посмотрите, что делается в общежитиях. Почти во всех комнатах допоздна горит свет: это студенты, сберегая каждую минуту времени, стремятся повторить пройденный материал. И они правы: время — золото, потеряешь его, то уже не вернешь.

Но есть у нас и такие, которым все нипочем. Они попусту тратят свое время, мешают другим.

Вот студенты группы ХМ-63-1 А. Ждан, В. Сидоров, В. Краснов. Недавно они напились до такого состояния, что едва ноги переставляли, добираясь до общежития. Один из них, Краснов, возвратился в дом, в котором живет не одна сотня студентов, с разбитым носом.

Но возвратясь в общежитие, выражаясь языком милицкого протокола, «в сильно опьяненном состоянии», они не успокоились, а стали бродить по комнатам, мешая своим товарищам. А В. Сидоров пытался обмануть проректора института.

— Моя фамилия Иванов, — заплетаясь языком ответил В. Сидоров на вопрос проректора.

А. Ждан, В. Сидоров, Краснов нарушили правила социалистического общежития. И за это приказом по институту они выслены из общежития.

Или возьмите студента группы ГС-63-1 С. Ковтуна. Живет он с отцом и матерью в Кировском районе города. 23 января появился в общежитие № 1 также сильно пьяным, начал хулиганить: сорвал плакат. Вообще вел себя непристойно. За появление в общежитии в пьяном состоянии Ковтун наказан в административном порядке.

А. ШАРБАНОВ.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...великий русский композитор А. П. Бородин был выдающимся ученым-химиком и ему было присвоено ученое звание профессора?

...великий датский физик Нильс Бор в молодости чрезвычайно увлекался футболом? Он был таким опытным игроком, что национальная команда Дании доверила ему защиту своих ворот.

...великий математик Лаплас был назначен Наполеоном министром двора? За то, что Лаплас просмотрел крупный государственный заговор, он был уволен. В приказе Наполеона по этому поводу говорилось: «Уволить за внебение духа бесконечно малых в государственные дела»?

...Московское общество сельского хозяйства наградило создателя неевклидовой геометрии

знаменитого математика Николая Ивановича Лобачевского серебряной медалью как пионера научной агрономии, добившегося больших успехов в садоводстве и сельском хозяйстве?

...составителем «Толкового словаря русского языка», не потерявшего значения до сих пор, был военный врач Владимир Иванович Даль?

...выдающийся русский химик Александр Михайлович Бутлеров был большим специалистом в области пчеловодства? Он был даже избран президентом Общества пчеловодов.

...замечательный русский путешественник Петр Петрович Семенов — Тянь-Шанский был крупным знатоком живописи? Он являлся почетным членом Академии художеств, собрал у себя дома 700 картин и 3500 гравюр.

Редактор А. И. ШЕРИН.

Заказ 5048. Тираж 500.

## СЛУЧАЙ НА ШАХТЕ

### РАССКАЗ

**СТУК, стук, стук!** С замирающим бьется сердце. Но вот и станция «Шахтер». Бревенчатые и каменные дома тянутся вдоль мощеной выщербленной дороги.

Зоя, не дожидаясь остановки на ходу выпрыгнула из вагона, торопливо перебежала узенькую, переметенную снегом, улочку и вошла на скрипучее дощатое крыльцо. Она появилась на пороге, словно снегурочка из новогодней сказки: в белой шубке, в белой шапочке, окутанная белесым морозным облаком. Мать, штопающая носки на лавке у подоконника, заставленном горшками с геранями, выронила из рук иглу.

— Доча! — радостно удивилась она — Мы тебя ждали и не ждали. Родненькая!

Зоя опустила на табуретку туго набитую кожаную сумку, подбежала к матери и порывисто обняла ее за шею. Отец, услышав разговор в передней, вышел из горницы с газетой в руках.

— Приехала? Ну, ну. Дай-ка я тебя поцелую, — скупно улыбнулся он и шагнул к дочери.

Присели к столу. Отец, прикусив седой ус, задумчиво следил за разговорчивой порозовевшей дочерью, но не выдержал и спросил:

— А как твои мыслишки-то? Ты о них лучше поведай нам.

— Да прежние, — осеклась Зоя. — Не люблю свою черномазую специальность. Закончу институт — в тресте устроюсь.

— Дела-а, — неопределенно пожал плечами отец и уткнулся в газету.

**В** маркшейдерском бюро шахты «Северная» практикантку горного института Зою Ларинову встретили радушно. Более того, молодые инженеры начали усердно ухаживать за нею — всегда модно одетой, с длинными лакированными ноготками и подведенными ресницами. По личной инициативе они помогли ей составлять карты направлений залегания угольных пластов, определять точки наиболее производительной выемки угля. Однако Зоя вела себя так, словно и не замечала особого внимания к себе. Когда же давали очередное задание, она чуть заметно морщила маленький носик, но за работу бралась безропотно.

— С «заковыркой», — как-то глядя на недовольно выгнутые губки Зои, сказал о ней Слава Кузовкин. Он уже успел заметить ее отчужденность и нежелание трудиться. — Вот мы ее сейчас испытаем.

Этот Слава вообще был нагло-дательным, прямым и настойчивым парнем.

— Зоя Сергеевна! — подойдя к ее столу, нарочно громко и в то же время как бы между прочим заговорил он. — Я иду в шахту. Может быть и вы желаете познакомиться с лавой? Ведь вы у нас впервые, шахты еще не знаете.

Зоя взглянула на Славу. Ее голубые глаза, словно родниковый фонтанчик, окатили его холодной струей. Все выжидающе смотрели на Зою. Наконец она встала из-за стола, гордо перекинула за спину русые косы и улыбнулась:

— Да, конечно. Это так интересно!

**П**О штреку шли медленно. Зоя неуклюже ковыляла за Кузовкиным, лампой старательно светила себе под ноги и с недовольством размышляла о Славе, придумывая для него всякие обидные слова. Выводила ее из терпения и неудобная брезентовая шахтерская спецовка.

— Вот и лава. Сейчас завернем в нее, — не оборачиваясь, сообщил Слава.

Где-то медленно постукивал отбойный молоток. Мимо из-под люка громыхали вагонетки с углем. Вдруг резкий треск деревянных стоек ударил по ушам. Зоя инстинктивно прижалась к стенке. Сверху посыпались куски породы.

— Слава! — вскрикнула Зоя. Ответа не последовало.

— Слава, — тихо и растерянно повторила она. Луч ее лампочки скользнул по груде только что обрушившейся породы и замер на измазанном угольной пылью бледном лице Славы. Парень застонал, открыл глаза и от боли стиснул зубы.

Зоя с недоумением смотрела на Славу, потом, словно очнувшись, бросилась к нему и, забыв о страхе, начала лихорадочно разгребать породу.

— Руку сломаю, — высовбожденный из-под породы, с трудом подымаясь, простонал Слава. Но вдруг он вскочил на



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 5 (276) | Пятница, 7 февраля 1964 г. | Цена 1 коп.

## О ТЕХ, КТО В ПУТИ

Эта истина не требует доказательств. Работать днем, а вечером заниматься в институте — трудно. Очень трудно. И те, кто успешно справляются с этой двойной нагрузкой, заслуживают уважения вдвойне. А если добавить, что это химики, которых ждет страна, в чьих глубоких знаниях нуждается народное хозяйство, то понятно, что их успехи радуют больше всего.

В группе ХТВ-63-2 учится В. Баранов. Эту сессию он сдает только на отлично. Три экзамена — три пятерки в его зачетной книжке. Он работает во втором цехе коксохимзавода, но всегда находит время, чтобы подготовиться к практическим занятиям и лабораторным работам.

Нужно сказать, что у третьекурсников-технологов прошедшая сессия была самой трудной и очень приятной, что они с нею успешно справились. В группах ХТВ-61-1, 2 учатся два студента — М. Осинцев и М. Рожко. У них также хорошие показатели в учебе, а М. Рожко, например, все пять сессий, пройденных в институте, сдал только на отлично.

А вот четверокурсник В. Кулик (ХТВ-60-3) пришел в Кемеровский институт на химический факультет, уже имея диплом с отличием. По своему первому образованию он инженер-металлург, но работа на предприятии потребовала от него новых знаний — овладения химией, и вот

сейчас студент В. Кулик успешно сдает новые для него предметы.

Аппаратчик коксохимзавода А. Бочаров учится на пятом курсе. Он великолепно сдал эту сессию. Кстати, это первая сессия, которую он сдал только на отлично. У его товарищей по группе (ХТВ-59-2) Н. Прудниковой и Н. Леоновой в зачетке хорошие и отличные оценки.

Конечно, с дипломников, с шестикурсников, с тех, кто стоит уже на пороге выпуска, — особый спрос. И можно с уверенностью сказать, что студенты группы ХТВ-58-1 не подкачают на производстве, не уронят марку Кемеровского горного института. Эта группа уже в течение трех лет сдает экзамены без задолженностей и пересдач. И особенно в этот раз отличился здесь А. Писарчук. Результат на всех экзаменах у него один — отлично.

Пятеро из тринадцати студентов группы ХТВ-58-2 также не имеют троек. С успехом отвечал на экзаменах молодой начальник смены в самом молодом цехе ионообменных смол молодого предприятия города — химкомбината С. Наумов. Из четырех экзаменов он получил только одно хорошо. Остальные пятерки.

Так учатся вечерники-химики. Путь их к окончанию института нелегкий. Больших удач в этом трудном пути!

**В. МОРОЗОВ,**  
студент гр. ХТВ-63-2.

## Экономическая учеба преподавателей

В этом году стали активно работать семинары преподавателей по изучению экономических вопросов не только на кафедре экономики, но и на ряде других.

Наиболее регулярно семинар действует на кафедре экономики, в нем занимаются и преподаватели кафедры графики. Здесь были обсуждены два доклада доцента В. Э. Попова о значении химизации сельского хозяйства и промышленности. Докладчику были заданы многочисленные вопросы о природных ресурсах для развития химической промышленности Кузбасского экономического района и о перспективах строительства новых предприятий в Кузбассе.

Третий доклад на тему «Топливный баланс Западной Сибири и перспективы потребления кузнецких углей» был сделан В. М. Поршневым.

Активно включились в изучение экономики кафедры разработки угольных и рудных месторождений. Здесь также обсужден доклад о химизации народного хозяйства страны. Широкому обсуждению подверглись вопросы развития горно-химической промышленности страны.

Н. С. Хрущев в своем докладе на Пленуме отметил, что к 1970 году добыча фосфорных, калийных и серосодержащих руд должна быть доведена до уровня 130 млн. тонн. Таким образом, добыча химического сырья становится третьей по размеру добычи отраслью горной промышленности.

Большую дискуссию вызвал доклад Н. И. Николаева о методике подсчета экономической эффективности капиталовложений.

На очередном занятии с докладом выступит А. А. Ореховский на тему «Экономическая эффективность систем разработки». Будет также обсуждена методика определения математико-статистических зависимостей в горном деле.

Семинар на кафедре строительства горных предприятий обсудил доклад об экономической эффективности химизации народного хозяйства страны, с которым выступил В. Н. Маньков. На ближайшем семинаре Е. А. Сигаев расскажет об экономической эффективности научно-исследовательских работ кафедры.

В стороне от изучения экономических вопросов пока находятся преподаватели кафедр горной механики, электротехники, горных машин и химической технологии. Между тем выбор любого типа машин, электрооборудования, средств автоматизации и процессов в настоящее время должен определяться с учетом их экономичности. Для этого необходимо глубоко овладеть экономикой, статистикой и теорией вероятности.

Будем надеяться, что во втором семестре все ведущие кафедры института займутся повышением экономической квалификации преподавателей.

**М. ПЕРКУЛЬ.**

# В институте идут экзамены

## „Тройка“ — ИСКЛЮЧЕНИЕ

Эта группа по результатам нынешней сессии считается одной из лучших на горном факультете.

— «Тройка» у нас — редкое дело, — говорит Г. Широков, — вот у меня только. Но это исключение, так сказать, из правил.

И действительно, гр. ГИ-61-6 не на плохом счету. Двое из этой группы — Г. Страшко и В. Коршунов — сдают все экзамены на отлично, у других — большинство хорошо и отлично. В одном потоке с ними сдает группа ГИ-60-10. Здесь дела идут несколько хуже, но во всяком случае и здесь ребята стараются сдавать, как говорится, на уровне.

Очередной экзамен по теплотехнике эти группы пришли сдавать вместе с шахтостроителями из гр. ГС-59-1. Нужно сказать, что учебная часть, планируя проведение экзаменов, недостаточно продумала этот вопрос — все 50 человек ожидали и томились с самого утра. К тому же строители прослушали вдвое больше лекций, чем горняки. Но в ответах студентов ГИ-61-6 и ГИ-60-10 чувствовалась большая уверенность и сдавали они лучше.

И, конечно, после долгого ожидания, после нервничания перед дверью аудитории, где шел экзамен, студенты приходили взволнованными. Однако та спокойная, теплая атмосфера, в которой проходил экзамен, немедленно успокаивала.

Каждый студент знает, как влияет на ответ обстановка. Как трудно бывает сдавать, если преподаватель вытягивает из тебя ответ, словно щипцами, и легко, — когда он спокойно

выслушивает твой рассказ и обстоятельно задает дополнительные вопросы.

Преподаватель В. А. Шушпанников хорошо чувствует «нерв» ответа. И поэтому даже самые взволнованные очень быстро успокаивались.

Вот отвечает высокий симпатичный парень. Это А. Ступченко (ГС-59-1). Он тоже волнуется, поминутно поправляет галстук, однако великолепное знание материала позволяет получить ему высшую оценку.

Михаил Алексич, успешно справившись с двумя вопросами, запутался с третьим и ему пришлось удовлетвориться только оценкой хорошо. Впрочем, и это неплохой результат.

А вот его товарищ по группе В. Герасимов не смог ответить больше, чем на удовлетворительно.

— Чувствуется, что материал вы знаете, много читали, но не уверены, — так оценил его ответ преподаватель.

Юрий Данилов также неудачно ответил на свой билет и тоже получает удовлетворительную оценку.

Но вернемся, пожалуй, к тем, с кого мы начали свой рассказ, — к горнякам. Их ответы почти всегда были продуманными, интересными. Четвертую пятерку получил Г. Страшко. На хорошо сдали экзамен А. Шведов и Г. Широков, а В. Коршунов получил отличную оценку.

Экзамен закончился поздно. У горняков не было ни одного завала.

(Наш корр.).

## ХОРОШИЕ ЗНАНИЯ

Студенты группы ГИ-60-1 сдали экзамен по диалектическому материализму, они показали хорошие знания предмета.

Результаты экзамена: 4 отличные оценки, 10 — хороших и 3 — удовлетворительных. Неудовлетворительных оценок в группе нет. На отлично оценены ответы В. Великанова, А. Дадочкина, В. Нестерова, А. Станкевича. Особенно глубоким был ответ Владимира Великанова.

## В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ



Последние минуты перед экзаменом.

## Исправляем ошибку

В прошлом номере газеты «Горняк» была опубликована заметка нашего корреспондента «Знания серые-серые...» В первой части опубликованного материала по вине автора — В. Самсонова допущена ошибка. Подобной оценки изучения истории КПСС студентами химического факультета преподаватель Т. Н. Жаворонков не давал.

Результаты экзаменов показывают, что наши химики сдают историю КПСС не хуже, чем студенты других факультетов. Так, на 5 февраля экзамен по истории КПСС сдали студенты 9 групп химфака. Из 208, сдававших историю КПСС, хорошие и отличные оценки получили 111 человек, что составляет более 53 проц., 80 студентам были поставлены удовлетворительно, не сдало экзамен 17.

Следует сказать, что среди химиков есть группы, показавшие хорошие знания предмета. Так, из 26 студентов группы ХТ-61-2 18 человек получили хорошие и отличные оценки (9 — отлично, 9 — хорошо). Неплохие результаты и у студентов группы ХТ-62-3. «Неудов» в этих группах нет, их нет также и в группе ХТ-61-4. Но зато в группе ХМ-62-2 только 8 отличных и хороших оценок, 12 удовлетворительных и 5 «неудов», в группах ХТ-62-6, 7 — соответственно 12, 15 и 6. У студентов ХТ-62-4 — 3 «неуда».

## Готовьтесь к конференции

В середине марта в институте состоится научно-теоретическая конференция на тему «Воспитание коммунистического мировоззрения в процессе преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин».

На пленарном заседании будут обсуждены: доклад «Коммунистическое мировоззрение и частные науки» и содоклады: «Повышение научного уровня преподавания — важнейший фактор воспитания коммунистического мировоззрения», «Воспитание творческого мышления в процессе преподавания», «О единстве теории и практики в процессе обучения и воспитания».

Работа секций будет проходить по методическим семинарам. Для обсуждения на секциях выносятся вопросы о методах и средствах воспитания коммунистического мировоззрения в процессе преподавания дисциплин, объединяемых методическим семинаром.

Подготовка к конференции уже началась.

Как там идут дела?

# ДЕВЧОНКА БЕЗ АДРЕСА

## РАССКАЗ-РЕПОРТАЖ

**О**ГРОМНАЯ толпа, наполонила состоящая из чемаданов, баулов и саквояжей, отхлынула от остановившегося поезда и устремила к трамваю. Забравшись в него, стиснутый с обеих сторон сумками и мощной спиной какой-то женщины, сухонький старичок небольшого роста обратился к кондуктору: «Внучка у меня здесь учится. И институт у нее горный, и факультет горный. На втором, поди, курсе она теперь. Машей зовут. С косичками, беленькая. Не знаете, где живет она, однако?»

Кондуктор презрительно хмыкнула. А коренастый мужчина без шапки («небось круглую зиму подо льдом плавает, есть еще такие «психи», моржам зовут», — отметил про себя старичок) подсказал: «Им новое общежитие дали, по Красной, весь город только об этом и говорит. Там и ищи, борода!»

**С**ТАРИЧОК подошел к двери, протиснулся боком, огляделся... Дежурного не было. И спросить о местонахождении внучки тоже было не у кого. «Помните, в Томск приезжал, — улыбнулся дед, — так там в общежитиях пропускная система. Прежде чем пройти, пришлось пенсионную книжку в залог оставить, список членов нашего колхоза и «Справочник смазчика конных граблей». Тогда только и пропустили. А здесь — свобода! Хочешь — сам проходи, хочешь — на транспорте въезжай, никто ничего не скажет».

— Позвольте обратиться, — заикнулся дед, увидев подлетающего студента.

— Некогда, некогда, дедушка, сессия! — прокричал он и со скоростью «Электрона-2» умчался вдаль по коридору.

— Ничего, в комнатах у жильцов поспрашиваю, — успокоился старичок.

**В** 332 комнате его встретили приветливо. Правда, сестры не предложили и объяснили это так: «Стульев у нас пока нет, а одеяла на кровати сильно линючие. Потом брюки целый месяц чистить нужно». А когда узнали о цели прихода, то В. Сартаков даже огорчился: «Ничем вам помочь не могу, вот об интегралах, пожалуйста. Математику скоро сдаю, преподавателю Исаковой. Может, знаете? А вот насчет внучки — уж извините». На вопрос старичка, как он собирается сдать экзамен, В. Сартаков ответил: «Хорошо, так же, как и предыдущие». Старичок пошел дальше, отметив: «Грязновато у них, да и курят много, но что поделаешь — сессия».

— Беленькая?  
— Да, да.  
— С косичками?  
— Вот, вот.  
— Машей звать?  
— Совершенно верно.  
— Не знаем, не знаем такой, папаша! Но вы не огорчайтесь. У нас на факультете 50 девушек, а из них аж восемь с косичками.

Такой разговор произошел в 324 комнате, где живут маршайдеры. «Веселое у вас настроение, — старичок потянул носом воздух, — экзамен небось сдали?»

— Верно, — отвечали ему, — самый трудный, электротехнику, преподавателю А. Фрейтагу.

— Гроза прошла, и небо прояснилось, — запел кто-то.

— Ну это хорошо, что того... прояснилось уже, — пробормотал гость и направился к выходу.

**В** комнату рядом, 326, вечерний посетитель не стал заходить, из нее доносилась заунывная песня, а на двери висела табличка: «Комната в полном составе пала смертью храбрых в неравной борьбе с электротехникой». Дальше следовали фа-

мили: Кусургашев, Винс и другие. Старичок снял шапку.

**В** комнате напротив, в 325, в глаза бросился порядок, чистота, масса книг и сосредоточенные лица.

— Экзамен сдаете? — спросил гость.

— Да, последний, электротехнику.

— Электротехнику? Ну-ну? Сурьезный предмет!

**В** коридорах технички начинали мыть пол. «Интересно, — подумал старичок, — а в Томске, помнится, студенты сами в коридорах полы мыли. Самообслуживание это у них называется. Говорят, большую экономию дает. А здесь, видно, не могут еще. Силенок маловато».

Он постучался.

— Входите, — раздалось из-за двери. Жильцы оказались на редкость вежливыми. А симпатичный широкоплечий парень, отложив в сторону книгу с надписью «Флотация», выслушав вошедшего, сказал:

— Вам на пятый этаж нужно. Там у нас девушки живут.

Растроганный душевностью приема, старичок разговорился:

— Как сдаете?

— Спасибо, вот только по диаметру подкачал, «удочку» «схватил». А до этого три экзамена на отлично сдал.

— Да, Володя, — поддержал другой жилец, — не хватало у тебя силенок. Но ничего. Флотацию он на отлично сдал.

Володя Кривошеин (а это был именно он) смущенно улыбнулся: «Сессия — она как лотерея. Никогда не знаешь, что получишь». — «Ну, ничего, — поддвинул старичок, — главное флотацию сдать как следует. Желаю вам успеха. Значит, мне на пятый?»

## В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ



Поздравляют с пятеркой.

Фото В. Беспально.

## Судьба „Распада“

Строящемуся Западно-Сибирскому металлургическому заводу требуется надежная база для обеспечения его коксующимся углем. В непосредственной близости от завода геологами найдено и разведано богатейшее месторождение угля марки Ж, являющегося ценным сырьем для получения кокса. Шахта-гигант «Распадская», производительностью 4 млн. тонн в год, должна быть построена на этом месторождении в кратчайшие сроки — к 1967 году. Горногеологические условия месторождения весьма благоприятны для разработки его гидравлическим способом. Однако, и обычная, «сухая» технология сулит высокие показатели работы. Какой будет новая шахта?

Горячий спор по этому вопросу разгорелся на совещании специалистов-горняков, которое проходило 1 февраля с. г. в актовом зале нашего института. «Мокрую» технологию отстаивали работники института «ВНИИГидроуголь» (Новокузнецк). В этом институте уже разработан проект гидрошахты «Распадской». Проект выполнен в объемном виде: все узлы изготовлены в виде моделей при строгом соблюдении масштабов. При этом не делается никаких чертежей. Модели, с нанесенными на них размерами, фотографируются, и эти фотографии передаются строителям в качестве руководящих документов. В распоряжении строителей будет также и объемный проект.

Выходя, гость взглянул на табличку у двери — 420. «Хорошие ребята живут, — подумал он, — и порядок у них. На сессию не кивают».

**ИЗ** 3-А полуприкрытой двери комнаты 513 доносились: «А вот вам «пика». — «А я твою пику тузом. И сопротивляться не будет». — «Значит, я «горку» расписываю».

— Наверное, сопротивление материалов сдают, — сообразил дед. — Тоже трудная наука. И направился в 515 комнату. Здесь было очень чисто. Очень. Наверное, это была самая чистая комната из всех, в которых побывал старичок. На столе лежали детские книжки. Это А. Кожанников из ГИ-61-3 своей дочке купил. «Ему хорошо, он уже сессию сдал», — объяснили жильцы.

Здесь же рассказали посетителю, что девушки живут в другой половине этажа.

**В** 526 комнате две студентки, Т. Дубок и В. Ракусова, готовили теплотехнику, им еще нужно пересдавать ее. А у Н. Макаровой впереди экзамен по электротехнике. Настроены были девушки по-боевому.

— Как собираетесь сдавать?

— спросил гость у девушек.

— На отлично! — бодро ответила Н. Макарова, и ее подруги повторили: «на отлично», хотя бодрости уже не чувствовали.

— А внучка моя где? Машей ее зовут. Беленькая такая, с косичками? Не знаете?

— Кто? Мама?.. Она ведь живет в...

Через несколько минут перед старичком стояла внучка. Счастливая, улыбающаяся, беленькая. Но... уже без косичек. Что поделаешь — мода.

**В. САМСОНОВ,  
Е. КУВШИНОВ.**

# ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

Научно-исследовательской работе студентов на кафедре открытых горных работ уделяется большое внимание. Создан совет кафедры по руководству научной работой студентов и изыскания новых ее форм.

В этом году студенты работают над такими вопросами, как «Выбор оптимального направления трассы капитальных путей на карьерах», «Взаимосвязь системы разработки с условиями залегания свиты пластов», «Исследование возможности применения на карьерах конвейерного транспорта» и др.

В научной работе на кафедре участвуют 12 студентов. Среди них — А. Ташкинов, П. Меньшонов, Г. Хворостинин, В. Ермолаев, Ю. Звягинцев, О. Вербицкий, Н. Уркин и др.

В руководстве научной работой студентов участвуют все ведущие сотрудники кафедры: зав. кафедрой М. М. Березняк, доценты Н. Я. Репин и Е. И. Васильев.

Кафедра рудной разработки привлекала многих студентов для исследовательской работы.

Все материалы своих исследований они готовят и на научно-технической студенческой конференции. Эти исследования имеют большой практический интерес.

Особенно хорошо работают В. Бурков, Г. Борисовский (студенты гр. ГИ-59-8, руководитель Ю. А. Рыжков), Р. Турьянов (ГИ-59-8, руководитель Т. П. Чернов), студенты Зубарев, Меньшов (гр. ГИ-60-10, руководитель Ю. А. Рыжков), Г. Широков, Е. Кувшинов (ГИ-61-6) готовят реферат на научно-техническую студенческую конференцию под руководством М. И. Цехина.

**В. ГРИЦЕНКО,  
студент гр. ГИ-60-4.**

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...В Гондурасе на 14 рядовых моряков приходится один адмирал?

...недавно семь сыновей одного аргентинца одновременно женились на семи дочерях другого?

...27-летний Генрих Диркер из ФРГ, поспорив с друзьями на 2 бутылки вина, установил новый «мировой рекорд» — он присел ровно 820 раз?

...изданную чикагской полицией брошюру со списком и краткой характеристикой наиболее известных гангстеров этого города пришлось изъять, так как в список преступников по ошибке попал сам начальник полиции Чикаго?

...семья американца Джилли отправилась в длительное путешествие из штата Виргиния (США) в Москву... на лошадях?

...в древнем Египте письменосцам воздвигались памятники, а в Греции они считались неприкосновенными?

...в США недавно состоялся интересный бракоразводный процесс? Некий Чарльз Вудкон обратился в суд с просьбой развести его с женой, ушедшей от него через 2 недели после свадьбы, которая состоялась еще в 1898 году. Все эти 64 года терпеливый муж ждал возвраще-

ния своей легкомысленной жены.

...в Италии решено отметить 750-летие изобретений... макароны?

## О ПАМЯТИ

Элия Гаон обладал такой удивительной памятью, что, прочитав книгу 1 раз, он запомнил ее навсегда. Он знал наизусть 2500 томов и мог, не задумываясь, процитировать любой отрывок из этих книг.

\*\*\*

Персидский царь Кир знал по имени всех солдат своей армии, а Фемистокл — каждого из 20 тыс. жителей Афин.

\*\*\*

Неаполитанец Арлинни без остановки мог прочесть 15 350 стихов из Данте.

\*\*\*

У Гамбетты тоже была исключительная память. Он мог прочесть все произведения Виктора Гюго и Оссиана слово в слово даже в обратном порядке.

В пользу гидрошахты высказывались директор института «ВНИИГидроуголь» В. С. Мучник, начальник лаборатории В. М. Хазов и другие.

Работники же «Сибгипрошахт» (Новосибирск) выступили за шахту, в которой уголь должен добываться комбайнами типа «Джой» и транспортироваться по главным выработкам и наклонным стволам ленточными конвейерами. Их доводы против гидромеханизации: высокое измельчение при гидротранспорте и трудность отделения мелких фракций от воды. За строительство «сухой» шахты ратовали профессор А. П. Судоплатов, директор «Сибгипрошахт» Н. Е. Заранкин и др. Они предлагали окончательно отработать гидравлическую технологию на существующих и строящихся в настоящее время в Кузбассе гидрошахтах и добиться устранения некоторых недостатков, сопутствующих пока гидродобыче.

Каждая из сторон обращала внимание на недостатки отвергаемого способа добычи. Это позволило отчетливо увидеть важнейшие недостатки и оценить их. Во всяком случае, об-

суждение способов добычи угля на шахте «Распадская» выявило процесс неуклонного совершенствования как гидравлического, так и «сухого» способа на основе здорового соревнования. «Соперники» вполне достойны друг друга.

Заслуживает особого одобрения сам факт проведения такого совещания в Кемеровском горном институте, который должен стать центром горной науки Кузбасса.

На совещании присутствовали представители гидрошахт и гидроучастков Кузбасса и других бассейнов, сотрудники научно-исследовательских и проектных институтов, многие работники ГГИ. Спор был горячим, но судьба «Распада» пока не решена.

Для окончательного решения этого важнейшего с народнохозяйственной точки зрения вопроса необходимо более детальное изучение и сравнение проектов, выполненных институтами «ВНИИГидроуголь» и «Сибгипрошахт».

**В. КОЛЧАНОВ,  
Е. СИГАЕВ.**

**И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.**



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 6 (277) | Пятница, 14 февраля 1964 г. | Цена 1 коп.

## СЕССИЯ

### В беседе с нашим корреспондентом

На горном факультете сдавали сессию студенты 48 групп, из которых в 17-и 100-процентная успеваемость. Перечисление этих групп заняло бы слишком много места и поэтому отметим только, что среди них нет, к сожалению, групп первого курса. На этом же курсе члены КПСС имеют успеваемость 63,1 процента, что значительно ниже успеваемости комсомольцев, у которых она составляет 84 процента.

Среди членов КПСС В. Чумерин и В. Худяков (ГИ-63-3) получили по 3 неудовлетворительных оценки, В. Глухов из этой же группы имеет 2 «неуда», по одному получили В. Попов (ГИ-63-1), М. Голда и А. Клышев (ГИ-63-2).

На факультете только 18 студентов сдали все экзамены на отлично и 80 на отлично и хорошо.

Как сообщили нам в деканате электромеханического факультета, из 24 групп, сдававших экзамены, 100-процентную успеваемость имеют 6: ГЭ-59-2, ГЭ-60-2 + ГЭ-59-3, ГЭ-60-1, ГМ-59-1, ГМ-60-1 и ГМ-61-1. Студенты этих групп хорошо потрудились в семестре и результат не замедлил сказаться на экзаменах — отсутствуют неудовлетворительные оценки.

25 студентов факультета получили на экзаменах только отличные оценки. По курсам они распределяются таким образом: на первом — 8 человек, на втором — 4, на третьем — 7 и на четвертом — пятом — 6.

К сожалению, на факультете имеются и такие студенты, которые либо плохо работали в те-

чение семестра, либо не обладали необходимыми знаниями для обучения в вузе. Как итог сказанному — по 3 неудовлетворительные оценки в ходе сессии. Среди них: А. Скрылев (АПП-62-1), С. Васильев (ГЭ-63-2) и Ю. Федяев (ГЭ-63-1). Ю. Федяев является комсомольцем, а А. Скрылев и С. Васильев членами КПСС.

На шахтостроительном факультете из 24 групп только 3 имеют успеваемость 100 процентов. Число таких групп было бы больше, заявил декан факультета Л. В. Баранов, если бы каждый студент проникся сознанием ответственности за успехи своей группы. Однако отдельные студенты не дорожат честью группы.

Так, В. Эттель (ПЭ-61-1), Б. Новоселов (ГС-59-1) и Н. Черевичкин (ГС-60-1), получив по одной неудовлетворительной оценке, лишили свои группы возможности занять место среди лучших.

На факультете 10 отличников: В. Дрягин, И. Логунев (ГС-61-1), Н. Деревнин (ГС-60-1), Р. Лупандина (ГЭ-61-1) и др. К сожалению, в институт попадают и случайные люди, вроде Ю. Стихина (ПГС-62-3), который не сдал даже зачетов, не говоря об экзаменах. А. Головин (ГС-62-2) не сдал ни одного экзамена из пяти. Ж. Руденко (ПЭ-62-1) имеет 4 «неуда», а Д. Белякова из этой же группы — три.

Вряд ли следует держать таких студентов в стенах вуза. На их место могут прийти более достойные.

## ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

На заседании кафедры истории КПСС и философии подведены итоги сдачи экзаменов в период зимней сессии.

Экзамен по истории КПСС сдавали более 1000 студентов дневного и вечернего отделений. 119 студентов показали глубокие знания предмета и получили отличные оценки, 406 — хорошие, 449 — удовлетворительные. Около 100 человек получили неудовлетворительные отметки. Многие из них еще в ходе зимней сессии пересдали экзамен и получили положительные оценки. Но все равно около 30 студентов к началу весеннего семестра имеют «хвосты».

Доцент В. Д. Соколов принимал экзамены по диалектическому материализму. Из 347 сдававших (11 человек на экзамен не явились) 39 имеют отличные оценки, хорошие — 140, удовлетворительные — 147, неудовлетворительные — 21.

### «ГОРНЯКУ» ОТВЕЧАЮТ:

Председатель профкома В. И. Бородаев на заметку «Кто виноват?»: За плохую организацию концерта заслуженного артиста РСФСР Андрея Гончарова отвечает комиссия по культурно-массовой работе. Профкомом приняты меры с тем, чтобы в будущем факты, указанные в заметке, не повторялись. Комиссия будет заранее решать все

вопросы, связанные с проведением концертов и вечеров.

Директор столовой № 9 т. Абраменко: Заметка «Черствые люди» обсуждена на общем собрании коллектива столовой. За грубость, проявленную в обращении со студентами, кассир т. Олейникова предупреждена.

Текущий ремонт столовой теперь будет производиться в ночное время.

## НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях: ведь в вузах сосредоточено около половины всех научных кадров страны.

Профессорско-преподавательский состав нашего института ясно представляет себе стоящие перед ним задачи и прилагает все усилия к тому, чтобы направить научные исследования на решение вопросов, связанных с техническим прогрессом в промышленности и строительстве, на нужды коммунистического строительства.

Научные исследования в нашем институте из года в год развиваются. Если в 1961 году по хозяйственной тематике была выполнена 31 работа, а по госбюджетной — 13, то в прошедшем году — соответственно 34 и 37.

Увеличивается количество научных работников, а также студентов, участвующих в научно-исследовательской работе. Если в 1962 году работало 85 студентов, то в 1963 году — более 150.

Наши преподаватели и студенты работают над многими интересными темами. Среди них работы по истории партийных организаций Кузбасса, по совершенствованию способов разработки месторождений полезных ископаемых, изучению горного

давления, повышению безопасности труда в горной промышленности и др.

Из наиболее крупных хозяйственных работ, выполненных в 1963 году, можно назвать следующие: «Исследование вскрытия угольных месторождений Южного Кузбасса с целью обеспечения минимальных капитальных затрат и доступа к конскому углю». Это исследование выполнялось по постановлению Совета Министров РСФСР кафедрой открытых работ (руководитель — доцент М. М. Березняк).

Большой интерес имеет работа «Разработка способа определения напряженного состояния горных пород в массиве акустическими методами», выполненная кафедрой строительства горных предприятий (руководитель — доцент В. Н. Маньков). Интересны также работы, выполненные под руководством старшего преподавателя кафедры обогащения полезных ископаемых Т. Е. Владимировой и доцента кафедры горной электротехники В. С. Печенина.

Из госбюджетных работ, выполнявшихся в 1963 году, большой научный и практический интерес представляют исследования взаимодействия перекисных соединений металлов с органическими веществами (руководитель — доцент Р. Г. Бейлес) и спектроскопическое изучение

строения молекул и межмолекулярного взаимодействия в органических соединениях (руководитель — доцент А. В. Сечкарев). Последнее исследование было включено в план важнейших научно-исследовательских работ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР по естественным и техническим наукам на 1963 год.

В план важнейших научно-исследовательских работ Министерства включена работа «Большевистские организации Сибири во главе рабочего движения в годы гражданской войны», которая выполняется старшим научным сотрудником института В. А. Кадейкиным.

Но, несмотря на то, что коллективами кафедр института в течение последних лет проделана значительная работа и для промышленности решен ряд интересных вопросов, в постановке научно-исследовательской работы имеются существенные недостатки.

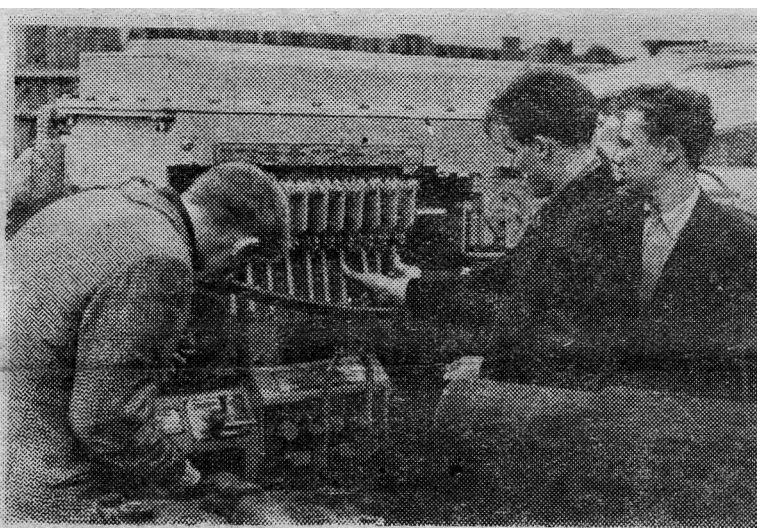
Отдельные кафедры не выдерживают сроки исполнения научно-исследовательских работ. Так, в 1963 году по хозяйственной тематике своевременно выполнено 17 работ из 21 по плану. Не выполнили своих обязательств кафедры строительной механики, процессов и аппаратов химических производств, спецхимтехнологии, хотя достаточно веских причин для этого и не было.

На отдельных кафедрах очень часто меняется тематика исследований, к ним привлечены не все научные работники и даже не все кафедры, очень робко привлекаются студенты, слаба лабораторная база.

Есть и другие недостатки, мешающие успешному выполнению научно-исследовательских работ. Они успешно могут быть преодолены собственными силами.

Дело чести коллектива научных работников нашего института — шире развернуть научные исследования с тем, чтобы они успешно служили делу построения материально-технической базы коммунизма в нашей стране.

**Б. РУДНЕВ,**  
проректор по научной работе.



На снимке: В лаборатории.

## Инженеры повышают квалификацию

Научно-технический прогресс ведет к коренным качественным преобразованиям в ведущих отраслях материального производства. Эти преобразования позволяют увеличивать выпуск продукции, повышать ее качество, обеспечивать рост накоплений, улучшать материальное благосостояние народа.

Значительный вклад в создание материально-технической базы коммунизма внесли также и труженики Кузбасса. За 5 лет производство промышленной продукции возросло на 39,2 проц.; добыча угля увеличилась на 20 проц., выплавка чугуна — на 35 проц. и т. д. Но мы не можем останавливаться на дости-

жених. Жизнь требует внедрения в производство передовых методов, базирующихся на высокой технике с применением автоматизации, комплексной механизации производственных процессов. Жизнь требует от человека большого умственного напряжения, знания техники.

При горном институте работают очные и заочные курсы по повышению квалификации инженерно-технических работников комбината «Кузбассуголь» и других комбинатов Сибири. На очных курсах приступили к занятиям заместители и помощники главных инженеров, начальники участков, главные энергетики, инженеры-маркшейдеры

многих шахт. Производственные познакомятся с новыми средствами автоматизации в горной промышленности, с новой угледобывающей техникой и технологией, с нововведениями в системах разработки, с основными направлениями в геометризации месторождений, с новыми геодезическими инструментами, побывают на передовых промышленных предприятиях города. Кроме того, они обмениваются опытом работы.

Для чтения лекций на курсах выделены лучшие преподаватели института.

**А. ПРОЦЕНКО,**  
начальник учебной части.

## ВЕЧЕРНИКИ ДИПЛОМИРУЮТ

Наступил завершающий период у студентов гр. ГИВ-58-1: тридцать пять человек приступили к дипломированию и развешались по предприятиям Кемеровской области, Казахстана и Алтайского края для сбора материалов к дипломным проектам.

Заканчивают институт горняки ш. «Северная» мастер-взрывник А. Васильев, механик участка В. Михайленко, сотрудники институтов Кузбассгипрошахт — С. Исаков, ВостНИИ — В. Мясоедов, В. Нагайцев, В. Попов, А. Прозоров, А. Турушев и др.

Хозяйственные организации заинтересованы в разработке дипломниками тем, имеющих практический интерес. Так, комбинат «Кузбассуголь» попросил

разработать вопрос рациональной подготовки горизонта +180 метров шахты № 8 треста «Проктопьевскуголь». Трест «Кемеровоуголь» дал заявку А. Филиппову — студенту-заочнику в дипломной работе разработать проект вскрытия, подготовки и отработки юго-восточной прирезки поля шахты «Промышленская».

Руководители шахты «Северная» попросили разработать способ подготовки нижележащего горизонта. Над проектом будут работать студенты-вечерники А. Васильев и В. Михайленко.

Выполнение заказов предприятий налагает особую ответственность на тщательность исполнения проектов, и надо по-

лагать, что наши студенты-дипломники с честью справятся с поставленными задачами.

Из 35 человек, приступивших к проектированию, 30 человек выпускаются по специальности разработка месторождений полезных ископаемых, три — по кафедре маркшейдерского дела и два — по кафедре экономики и организации производства.

Все дипломники — это люди, имеющие большой жизненный опыт, к которому теперь добавились теоретические познания. Таким образом, горная промышленность Кузбасса получит новое пополнение инженеров-выпускников нашего института.

**С. НОСКОВ,**  
декан вечернего ф-та.

## В ВУЗАХ СТРАНЫ

Многогранна и разнообразна жизнь многочисленных вузов нашей страны, по праву занимающей первое место в мире по постановке высшего образования. Сегодня мы публикуем подборку материалов, показывающих жизнь, учение, отдых студентов некоторых советских институтов. Эта подборка составлена по страницам институтских многотиражных газет.

В Карагандинском политехническом институте широко развернулось соревнование за звание «Группы воспитания активных строителей коммунизма». Газета «За политехнические знания» опубликовала обязательства студентов гр. ГЭ-61-3:

### ЗАПОВЕДЬ

**СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ ГЭ-61-3 МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА, БОРЮЩЕЙСЯ ЗА ЗВАНИЕ «ГРУППЫ ВОСПИТАНИЯ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА»**

Мы строим коммунизм и будем жить при коммунизме. Для этого нужно горячее сердце, пылкий ум, чистые чувства. Мы хотим, чтобы каждый из нас умел трудиться честно, учиться творчески, был человечным к другу и непримиримым к врагу. Мы считаем великим счастьем своего поколения труд и творчество под знаменем великой ленинской партии.

#### ПРАВИЛАМИ ВСЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ И ДОЛГОМ КАЖДОГО ИЗ НАС СЧИТАЕМ:

быть преданными делу коммунизма, любить свою Родину, добросовестно трудиться на благо общества;  
жить по принципу: каждый за всех — все за одного, человек человеку друг, товарищ и брат;  
быть честными, правдивыми, нравственно чистыми, простыми и скромными в общественной и личной жизни;  
быть непримиримыми к несправедливости, тунеядству, нечестности.

#### МЫ ОБЯЗУЕМСЯ:

1. Считать делом чести выполнить любое задание партии и комсомола в строительстве коммунизма.
  2. Творчески овладевать специальностью.
  3. Быть дисциплинированными во всем.
  4. Непосредственно участвовать в общественном труде (ударно работать на предприятиях и стройках, принимать участие в сельскохозяйственных работах).
  5. Быть активистами в общественной жизни института, овладеть общественной профессией, быть дружинниками, участвовать в кружке художественной самодеятельности, заниматься одним из видов спорта.
  6. Развивать связь группы с производством, с коллективом коммунистического труда.
  7. Борьиться за коммунистический быт. Считать необходимым для каждого студента самообслуживание в институте, в общении, в семье. Сквернословие, хулиганство, другие аморальные поступки несовместимы с высоким званием строителя коммунизма.
  8. Быть чутким к окружающим, проявлять заботу об окружающих.
- Мы обещаем Родине, клянемся партии стать достойными высокого звания строителя коммунизма!

В Московском институте радиэлектроники и горной электромеханики на факультетах организовано соревнование за звание лучшей группы. При подведении итогов учитываются успеваемость, дисциплина студентов, их участие в художественной самодеятельности, в спорте и т. д.

Студенты института для жителей, обслуживаемых жилищно-коммунальной конторой № 17, очень часто организуют вечера отдыха. Преподаватели института выступают с лекциями и докладами, а силами студентов готовятся концерты художественной самодеятельности.

Профком института разработал и утвердил план культурно-массовой и спортивной работы на период зимних студенческих каникул. Планом предусмотрен коллективный просмотр и обсуждение спектаклей московских театров, новых кинофильмов, встречи с писателями, композиторами, различные экскурсии, альпинистские и лыжные походы и т. д.

С целью выявления наиболее способных институт решил провести в феврале—апреле физико-математическую олимпиаду среди выпускников средних школ Октябрьского района столицы.

Современные успехи вычислительной техники и автоматизации поставили на повестку дня вопрос о широкой автоматизации умственного труда, в частности автоматизации процесса обучения. Большие перспективы в этом отношении открывают методы программированного обучения с применением кибернетических обучающих машин.

Коллектив Харьковского института горного машиностроения, автоматизации и вычислительной техники выполняет ряд задач по изготовлению типовых образцов обучающих машин, проверке эффективности программированного обучения. Так, на кафедре вычислительной техники создается автомат для самоконтроля студентов и проверки их знаний преподавателем по некоторым разделам математики, прибор для проверки контрольных работ и т. д.

### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...научно-исследовательская лаборатория американской фирмы «Интернейшнл бизнес машинз» занялась проблемой машинного перевода с китайского языка на английский?  
...по данным демографической статистики (отрасль статистики, изучающая население) число жителей планеты Земля составляло:  
в 1500 году — 446 млн.  
в 1800 году — 906 млн.  
в 1900 году — 1608 млн.  
в 1960 году — 3000 млн?  
...суша земного шара составляет 134 млн. кв. км, из которых обрабатывается только 9,3 млн. кв. км? Если исключить горы, тундру, бесплодные пустыни, то и тогда остается 6 млн. кв. км неиспользованной площади.

## Обсуждаем повесть „Пять точек на карте“

В своей повести автор стремится охватить все стороны студенческой жизни. Не обходит он и такой вопрос, как качество лекций преподавателей. Показаны в сравнении лекции по марксизму Константина Ивановича и Таисии Николаевны. Первый, говоря словами автора, не был оратором, но глубоко любил свой предмет. Его слова о коммунизме шли от сердца и им верили. А Таисия Николаевна, чувствовалось всеми, с нетерпением ждал выхода на пенсию, звонок, извещающий о конце занятия, приносит ей облегчение. На ее лекциях плохо ведут себя все студенты, но главный герой повести — Николай выделяется среди всех.

Могут, конечно, позабавить его выходки и с выставкой, и с покушкой рояля и, в частности, с бритьем во время лекции. Но может быть, ему нужно было избрать другой метод борьбы за качество лекций? Например, выступить на семинаре или через газету и т. д. Такой же метод ничего не дает, лекции преподавателя от этого не стали интереснее.

Все же студенты не осуждают проступков Николая. Значит, каждый из них тоже мог бы поступить, как и он? Мне кажется это неверным.

**Г. ЖАРКОВА,**  
библиотекарь.

Зину защищать не стоит, так как эта защита оправдывала бы всех девушек, подобных Зине. В ней нет девичьей гордости, она легкомысленна. Нельзя ее оправдывать и в том, что она бросила институт, когда у нее родился ребенок. Нужно было продолжать учебу, хотя это и не легко.

Зина живет отчужденно от общества, замыкается в себе. А ей нужно было быть как можно ближе к окружающей жизни. Только такая близость дала бы ей новые силы, укрепила бы ее волю и требовательность к себе.

Я согласен с репликой Н. Румянцева: «Защищать Зину не стоит!»

**Г. ЛЯПИН,**  
студент гр. АПП-62-1.

Очень интересная повесть К. Ковальджи «Пять точек на карте». И тема современная — о молодежи, о студентах. Язык повести легкий, оригинальный.

На мой взгляд не совсем удались писателю так называемые отрицательные образы. Рудик с его приспособленческим взглядом на жизнь, его очень воспитанный папаша, который видит в любимом сыночке свою «надежду» — нам уже знакомы.

А в жизни рудики не так одиноки, а точнее не так безлики, какими выступают они в различных произведениях молодых авторов. Зато образы Алика, Оли, Зоси, Зины, на мой взгляд, удача К. Ковальджи. Особенно хороша Оля. Здесь все — и чистота, и жажда знаний, ненависть к мещанству, обывательщине.

Надолго запоминается главный герой повести Николай. Это мыслящий, думающий, честный парень. Он, конечно, не пижон, это поймет каждый, кто прочтет повесть.

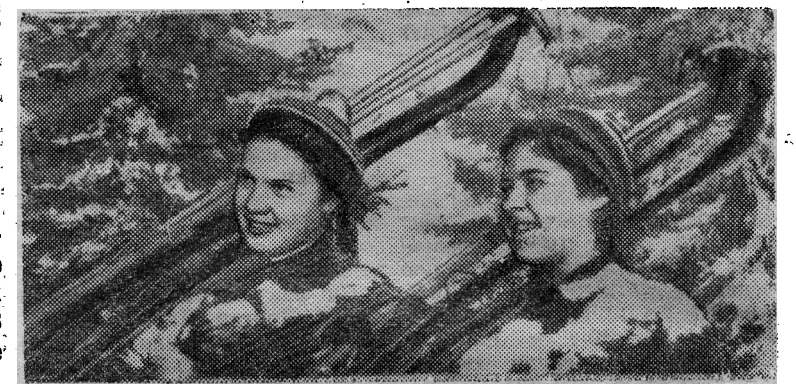
**Л. СЕРГЕЕВА,**  
библиотекарь КГИ.



С 5 января по 5 февраля проходило областное первенство по хоккею с мячом среди спортивных коллективов городов Кузбасса. В соревнованиях приняли участие команды: «Химик» (Немерово), «Локомотив» (Топки), «Шахтер» (Прокопьевск), «Буревестник» (КГИ), «Шахтер» (Новокузнецк), «Труд» (Белово), «Труд» (Маринск) и «Шахтер» (Анжеро-Судженск).

По итогам соревнований команда горного института заняла первое место. Все игроки команды полны были желанием победить. Среди них студенты А. Лебедев, В. Шумкин, С. Жирнов, Г. Щукин, А. Панжинский, В. Коломейцев (капитан команды), А. Столбченко.

С 20 февраля по 3 марта в г. Архангельске будут проводиться соревнования республиканского совета ДСО «Буревестник» по хоккею с мячом, в которых примет участие команда нашего института.



Пожелаем нашим хоккеистам хороших успехов и возвращения «са щитом».

В Челябинске с 28 января по 2 февраля проходили Всероссийские студенческие соревнования по конькобежному спорту среди студентов технических вузов. На игры приехали 33 спортивных коллектива вузов России. Все участники были разбиты на 3 группы, которые должны были стартовать в разное время.

Надо отметить, что погода была очень капризна и изменчива. Сперва был сильный ветер, метель, ледяное поле быстро заносило снегом. Затем, когда ветер стих и прекратился снегопад, тем-

пература понизилась до 25 градусов, и скольжение ухудшилось.

Лучшими из наших конькобежцев на дистанции 500 м был А. Тюрин. Он прошел дистанцию во времени 46,3 сек. (7-е место). Всего на 500 метров стартовало 134 спортсмена.

На дистанции 5000 м наши конькобежцы выступили неудачно. В командном зачете наш институт занял 24-е место. Лучшей среди женщин была С. Сосновская — 25-е место (из 105 участниц). А. Тюрин занял 30-е место по сумме многоборья.

Первое место выиграла команда Ленинградского текстильного института.

**Б. ПРОСКУРИН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

## ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ

Проводя ленинскую политику мира, Коммунистическая партия и Советское правительство не могут не считаться с военной опасностью, исходящей от империалистического лагеря.

Учитывая возможность военного нападения на нашу Родину, Советское правительство всемерно укрепляет обороноспособность страны и, как одну из ее составных частей, организует гражданскую оборону.

Гражданская оборона призвана обеспечить защиту населения от оружия массового поражения, оказать помощь пострадавшим, проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения. Для этого каждый советский гражданин должен знать способы защиты от ядерного, химического и бактериологического оружия, что значительно сократит количество жертв.

Обучение населения способам защиты от оружия массового поражения в системе гражданской обороны проводится Всесоюзным Добровольным Обществом Содействия Армии, Воздушной и Флоту (ДОСААФ), Союзным Обществом Красного креста и Красного полумесяца (СОКК и КП) совместно с руководителями предприятий и учреждений.

Обучение является всеобщим и к нему привлекаются все граждане с 16-летнего возраста, кроме лиц, состоящих в формировании гражданской обороны. Руководители предприятий и учреждений организуют обучение по группам численностью до 15 человек, а занятия проводят общественные инструкторы. При изучении тем, посвященных оказанию пострадавшим медицинской помощи, привлекаются врачи и фельдшера.

В 1963 году в институте была проведена некоторая работа: созданы группы, выделены общественные инструкторы, которые прошли нужную подготовку. Однако занятия в группах проводились редко, от случая к случаю, контроль за проведением занятий и за посещаемостью почти не осуществлялся. Некоторые товарищи, назначенные инструкторами (Н. И. Дворовенко, Р. Г. Бейлес, Я. М. Константинов и др.), не прошли соответствующей подготовки.

В предстоящем семестре нужно выполнить поставленную перед нами задачу и, устранив те недостатки, которые были допущены в прошлом, так организовать занятия по группам среди служащих и рабочих, чтобы каждый член нашего большого коллектива получил необходимые знания и практические навыки по гражданской обороне.

**Ю. ОХРИМЕНКО,**  
председатель комитета ДОСААФ КГИ.

И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 7 (278) | Пятница, 21 февраля 1964 г. | Цена 1 коп.

## СОЛДАТ—ВСЕГДА СОЛДАТ

В группе ХМ-61-1 большинство студентов пришли в институт из рядов Советской армии. И нужно сказать, что солдатская выправка, сноровка и дисциплина помогают им во всем.

Вот и сейчас — зимнюю сессию бывшие солдаты этой группы сдали без неудовлетворительных оценок.

Отличился В. Мешков. У него, как всегда, одна оценка — пять.

Ленинскому стипендиату В. Мешкову во многом помогла Армия выработать умение заниматься, правильно планировать свой день.

«Солдат — всегда солдат!» Так поется в популярной песне. И здесь в институте студент, пришедший из армии, чувствует себя на боевом рубеже.

Л. ЗОРИН,

## ХИМИКИ ОТЧИТЫВАЮТСЯ

На химическом факультете в зимней экзаменационной сессии только 4 группы прошли «без поражений» — ХТ-59-1, ХТ-59-2, ХМ-60-1 и ХМ-60-2. Студенты этих групп не имеют неудовлетворительных оценок. Лучшее всех сдача экзаменов группа ХТ-59-1. В «жарких сражениях» 21 студент этой группы (из 29) получил только хорошие и отличные отметки.

На отлично сдали сессию: Ленинский стипендиат В. Мешков (ХМ-61-1), В. Огурецкая (ХМ-61-1), И. Харькова (ХТ-61-2), П. Грамин (ХТ-60-2), Р. Клименко (ХТ-61-3), Л. Максимкина (ХТ-61-3), Г. Замиравов (ХМ-59-1) и др. Отличные и хорошие оценки имеют студенты Ю. Кемеров, Л. Кузьмин, В. Шахов, Р. Кравцова, Г. Мченский, В. Щербинин, Н. Волков и др.

По две и более неудовлетворительные оценки получили В. Степачев (ХМ-62-1), Л. Горхова (ХТ-61-1), К. Татаркина

(ХТ-61-2), Л. Елсукова (ХТ-61-4), В. Четкин (ХМ-59-1). Кстати сказать, В. Четкин, пребывая в институте пятый год, еще ни разу не получал стипендии. Это своеобразный рекорд. В. Тимченко (ХТ-61-4) тоже имеет «рекорд», получив на экзаменах 4 «неуды» из 5 возможных. Студентка Т. Егорова (ХТ-61-2) сдача два экзамена на отлично, а на двух получила неудовлетворительно.

Факты показывают, что некоторые студенты не готовятся серьезно к экзаменам. Вот пример: В. Курзанцев из гр. ХТ-63-1 получил 3 неудовлетворительные оценки. Когда же зашла речь об отчислении его из института, он сумел в спешном порядке выкарабкаться из трудного положения и за два дня экзамены пересдать. Видимо, если бы В. Курзанцев систематически работал над учебным материалом, то у него провалов могло бы и не быть.

## НОВЫЕ КАНДИДАТЫ НАУК

14 и 15 февраля состоялись заседания Объединенного совета по защите кандидатских диссертаций.

Важным событием для нашего института явилась успешная защита диссертаций ст. преподавателем Сигаевым Евгением Александровичем и ассистентом Шмоновым Константином Сергеевичем.

Первый выступил с интересной работой о пульсирующей гидротойке, а второй — разносторонне разработал вопросы крепления вертикальных ствол в условиях шахт Кузбасса.

Соискателями также были: сотрудник ИГД СО АН СССР Стрекачинский Глеб Андреевич, защитивший диссертацию по определению параметров гидро-

шахт; начальник лаборатории систем разработки Пермского научно-исследовательского угольного института Гранкин Александр Иванович, защитивший актуальную для Гремяченского района Кизеловского бассейна диссертацию по выбору систем разработки; сотрудник ИГД СО АН СССР Зиновьев Александр Александрович, автор известных погружных буровых молотков, успешно защитил диссертацию о работе этих молотков на воздушно-водяной смеси.

Пожелаем новым ученым успешной творческой работы.

Б. ТАРАСОВ,  
секретарь Объединенного совета.



## В СТРОЮ

Когда я вижу плеч зеленый ряд  
И слышу голос звонкий

запевалы,

Я вспоминаю звание «солдат»  
И то, что было для меня

началом.

Усталость, скатка на плечах,  
Давящая упрямой и тяжелой

болью

И гимнастерка, спутница моя,  
Всегда пропитанная солью.

Но легче становилось нам,  
Когда

Поют кристально чисто трубы.

В улыбке открываются тогда  
Солдатские обветренные губы,

Пройдут года, но не забудем мы  
И дни тревог, и ритм суровых

будней,

И ясный звук волнующей

трубы,

Направленные вверх стволы

орудий.

И если вдруг запляшет вихрь

войны,

Опалит степь неумолимо пламя,  
Мы встанем вновь за честь

своей страны

Солдатскими защитными

рядами.

П. ДРАЧЕВ,  
студент ШСФ.

## ГРЕМЕЛИ АТАКИ...

Этот день был ярким, солнечным, радостным, безветренным. Где-то высоко в небе пели птицы. А на лесной поляне — бойцы Красной Армии смотрели спектакль Новосибирского колхозно-совхозного театра «Кто смеется последний».

И вдруг, точно из другого мира, послышались звуки горна. Резкие настороженные, никак не гармонирующие с этой тишиной и благоуханием. «Тревога» — произошло в сознании. «Тревога» — самое серьезное слово. «Что это — учение, маневры?» — думали солдаты, покидая импровизированный театр.

«Война», — сказал перед строем командир.

А через полгода командир саперного подразделения В. В. Проскурин впервые принял участие в боях на Калининском фронте. Затем был бой на Волге, около Ржева. Для того, чтобы выбить противника с плацдарма командование определило срок в 5 суток. Этот плацдарм обороняла знаменитая 87-я дивизия, которая в свое время заняла Париж. Однако разгромил эту дивизию не за пять суток, и даже не за сутки, а за несколько часов. Так велика была ненависть советских солдат к фашистским захватчикам. Так желали они большой победы.

В конце 1942 года подразделение, в котором служил В. В. Проскурин, неожиданно захватило сопку за Волгой. Потеряв убитыми свыше сотни человек, враг откатился. Отрезанные от своих Волгой, которая также контролировалась плотным огнем вражеских батарей, двенадцать оставшихся в живых советских бойцов удерживали сопку до вечера. И тогда пришло подкрепление.

Потом — Орел. Знаменитая огненная дуга. Нейтральная полоса глубиной в 400 метров. Бурьян, густой бурьян. И в этом бурьяне наставлены мины. Наши и немецкие. Натяжного и нажимного действия. Рогатки, сигнальные ракеты, проволочные заграждения и кинжальный огонь двенадцати станковых пулеметов. А саперам В. В. Проскурина нужно в одну ночь проделать проходы в этом заминированном бурьяне, растащить заграждения, снять рогатки. Открыть ворота на Орел. Прорвать первую брешь.

В. В. Проскурин, сообразуясь с обстановкой, предложил новый способ снятия мин. Этот метод получил название «птичьего полета», он был дерзким, творческим и тактически правильным. Вот что рассказывает

об этой операции сам В. В. Проскурин, возглавлявший тогда инженерную службу полка: «Над нами все время летал самолет, как по-фронтовому его называли «кукурузник». Он изредка бросал связки гранат на окопы противника, чтобы тот голову не поднимал; ракетами хорошо освещая бурьян, а шумом мотора маскируя нашу работу. Враг нас обнаружил лишь в то время, когда мы сняли несколько рогаток, но было уже поздно. Наша артиллерия не допускала к проходам противника, пытавшегося залатать брешь на Орел». Войска наши двинулись в наступление через «орловские ворота», проделанные бойцами В. В. Проскурина.

Много кропотливой, можно сказать ювелирной работы было и потом. В Орле саперы разминировали электростанцию и здание школы, из подвала которой они извлекли восемь тяжелых авиабомб. При форсировании Днепра, Вислы также большая работа выпала на долю саперов-проскуриновцев.

Но особенно запомнилось Василию Владимировичу форсирование Одера в районе города Фридрихсгофа. Здесь он был командантом переправы. У врага на противоположном берегу реки стояли пушки, пулеметы, все было точно пристреляно, огне-

вая система — устоявшаяся. 10 раз капитану Проскурину пришлось лично переправляться через реку, под ураганным обстрелом врага. На четвертые сутки прорыв был обеспечен. Здесь все было применено, артиллерия, авиация, самолеты-снаряды и подводные команды. Так был сдан фашистами последний водный рубеж.

Когда Василий Владимирович вернулся в Томский политехнический институт, который закончил незадолго до войны, старушка-вахтерша увидела его и прослезилась от радости: «С победой слетаются орлы дорогие в свое родительское гнездышко!».

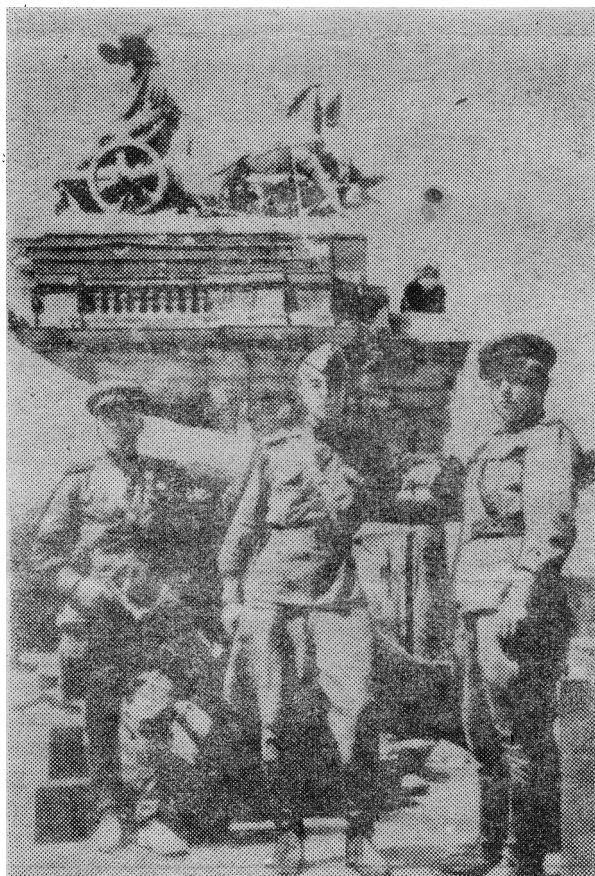
Сейчас В. В. Проскурин работает в нашем институте. Он декан горного факультета, умелый педагог, активный общественник, хороший организатор. Награжденный пятью боевыми орденами и двумя медалями, он своим трудом крепит дело радостного и созидательного мира. Не желая войны, веря в миролюбивые мечты нашего народа, капитан запаса своим боевым прошлым и трудовым настоящим как бы говорит реваншистам: «Но если сунетесь!..»

Больших научных удач Вам, Василий Владимирович, и мирного неба над головой Ваших детей!

В. САМСОНОВ.



Бойцы вспоминают минувшие дни. Слева В. В. Проскурин.



На снимке. Победители в Берлине. Справа — капитан Проскурин.



## ТАК ПАЛ КЕНИГСБЕРГ

В январе 1945 г. Советская Армия развернула мощное наступление на 1200-километровом фронте от Балтики до Карпат.

В целях недопущения дальнейшего продвижения советских войск и удержания в своих руках Восточной Пруссии, гитлеровское командование создало мощную и глубоко эшелонированную железобетонную оборону, опирающуюся на систему укрепленных районов и полос, а также сосредоточило крупную группировку войск — группу армий «Центр» — в составе 47 дивизий, около 10 тысяч орудий и минометов, около 700 танков и самоходных орудий и 1370 самолетов.

Преодолевая упорное сопротивление врага, войска 2-го и 3-го Белорусских фронтов к 8 февраля раскололи восточно-прусскую группировку на 3 части: Земландскую, Кенигсбергскую и юго-западнее Кенигсберга.

Все сухопутные коммуникации врага были перерезаны. Охватив плотным кольцом Кенигсбергскую группировку, в первых числах марта 1945 г. наши части начали подготовку к штурму укрепленного и вооруженного до зубов Кенигсберга. «Кенигсберг укреплен так, что русским не раскусить этот орешек», — заявляло фашистское командование.

Действительно, Кенигсберг был опоясан двумя поясами железобетонных сооружений с запасом боеприпасов, продовольствия и всего необходимого для ведения боев в течение 2—3 месяцев без подвоза извне.

Но эти надежды немцев не оправдались и через 3 дня после начала штурма им пришлось убедиться в том, что все укрепления лопнули как мыльный пузырь.

Нам приходится часто вспоминать, как много труда воинов было положено для того, чтобы разгромить укрепленный гарнизон с наименьшими потерями. 6

апреля мощный огонь артиллерии и удары авиации возвестили об общем наступлении. 3 часа тысячи орудий совместно с авиацией расчищали путь для пехоты и танков.

Непрерывной атакой, при поддержке артиллерии, авиации и специальных войск, пехота и танки вынудили противника 9 апреля 1945 г. безоговорочно капитулировать.

Укрепления, создаваемые фашистами в течение более 2,5 десятилетий и рассчитанные на длительность их обороны, были взломаны в течение нескольких дней.

Победа советских войск в Восточной Пруссии и при штурме самого Кенигсберга была достигнута благодаря мужеству и героизму советских воинов, благодаря героическому труду советского народа, руководимого КПСС.

Ныне империалисты Запада и недобитые гитлеровские воюки готовят новую термоядерную войну против стран социалистического лагеря и в первую очередь против СССР.

Господа империалисты! Не забывайте, что Советская армия, ВМФ и весь советский народ под руководством КПСС, способны нанести ответный удар.

Не забывайте и то, что наши стратегические ракеты ныне вычеркнули из военной стратегии понятие о географической неуязвимости, они достигнут врага в любой точке земного шара и в любых укрепленных укрытиях.

Не забывайте, что большинство человечества нашей планеты на стороне мира.

**В. РЯБЧИКОВ,**  
участник боев в Восточной Пруссии и штурма Кенигсберга.

## В ЗИМНЕМ,



Хорошо отдохнули студенты на каникулах в зимнем оздоровительном лагере. Более 50 человек набирались там сил и бодрости.

На снимках: 1. Ни мороз нам не страшен, ни снега (вверху). 2. Вот это скорости! (слева). 3. Пора в путь-дорогу.

Фото студента В. Бардина (ШСФ).

## ПРОЧТИ ЭТУ КНИГУ, ДРУГ!

*Ты жив, а мы уже не встанем, — так расскажи о нас живым!*

ЭТОТ наказ выполнили тебе, любимая Родина, что однополчане-сибиряки, написав сборник «Сибирский характер» (Кемеровское книжное издательство, 1963 год).

Книга эта — коллективный рассказ бывших бойцов и командиров Сибирской добровольческой дивизии, прошедшей героический путь от полей Подмосковья до берегов Даугавы.

Путь героев-сибиряков к победе был долг и тернист. Много могил, неоплаканных тел друзей и товарищей оставили мы на полях сражения... Но памятью лучших сынов и дочерей Родины, павших в боях смертью героев, сибиряки-воины жили славу нашей дивизии.

Комсомольцы повторяли слова клятвы: «Клянемся

тебе, любимая Родина, что согретые твоей материнской любовью, в упорных боях с фашистскими извергами мы грудью стоим за родную землю».

Сентябрь 1942 г. 150 стелковая дивизия сибиряков-добровольцев на Ржевско-Вяземском плацдарме встала лицом к лицу против оборонных эсэсовских дивизий, солдаты которой казнили славных дочерей русского народа — московскую комсомолку Зою Космодемьянскую и кемеровчанку Веру Волошину.

После кровопролитных боев на Ржевском выступе дивизия сражалась на Великолукском плацдарме, а потом в районе лесных чащ Валдая. Здесь был совершен подвиг Александра Матросова.

За эти бои дивизия получила звание гвардейской. 22-я гвардейская шла вперед. Третье военное лето она встретила на Гнездиловских высотах на подступах к Смоленску. Высота была укреплена немецкими инженерами по последнему слову техники, и враги не сомневались в ее неприступности. Но сибиряки прорвали оборону врага. Были тяжелые бои, жертвы, но победа завоевана. Дальше бои за Ригу. Свой военный путь дивизия закончила разгромом Курляндской группировки войск генерала Шпейделя, от которого был принят рапорт о капитуляции одним из авторов книги С. Г. Григорьевым.

Я познакомила читателей с боевым путем прославленной дивизии, а написать о ее героях в маленькой заметке невозможно, да в этом и нет необходимости. Читатель сам по достоинству оценит эту правдивую, взволнованную и яркую книгу.

Прочти ее, мой молодой друг, прочти о стойком характере сибиряка, о великой верности его в беде и дружбе.

Из нее ты узнаешь, как свято берегли и крепко любили солдаты свою Родину-мать, как шли они на смерть за счастье советских людей, за светлый и прекрасный мир, в котором ты живешь и учишься.

**К. ВОРОБЬЕВА,**  
кандидат экономических наук, боец Сибирской добровольческой дивизии.

## „Пусть всегда будет солнце...“

Наш корреспондент обратился к преподавателю кафедры разработки рудных месторождений Тимофею Павловичу Чернову с таким вопросом: «Расскажите студентам в день Советской Армии о боях, в которых Вы принимали участие?»

**Т. П. Чернов** — На фронт я попал еще юнцом, семнадцатилетним мальчишкой в 1943 году. Сразу же после окончания Томского индустриального техникума. Бои шли в Западной Украине и нас, молодых солдат, спаривали с обстрелянными бойцами, прошедшими уже огонь и дым войны. Принимал участие в летнем наступлении 1944 г. Брала мы г. Ковель. Это очень важный стратегический пункт. Здесь сходились семь железнодорожных линий и поэтому вполне понятно, что фашисты особенно сильно укрепили этот город. Однако, ко времени нашего наступления Советские войска значительно продвинулись на Запад. И боясь оказаться в котле, фашисты сдали свои рубежи. В этом первом и последнем наступлении меня ранило. Потом — госпиталь. Потом — Победа. Потом — упорная учеба. Вот, что я хотел бы сказать в заключение.

— Нужно очень зорко и внимательно беречь мир. И по-моему, каждый советский человек это делает. Мы своим трудом вносим посильный вклад в дело мира. Мир строится нашими руками, каким бы трудом человек не занимался: горняк он или ученый, строитель или химик. Мир — вот то главное, к чему мы стремимся.

## ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ

В нашей команде было четверо шахтостроителя, два горняка, один химик.

Отсутствие такого техничного игрока, как Б. Костельцев, ослабило наши ряды. И тем не менее настроены мы были по-боевому.

Первый день в Перми — день отдыха, принес нам очень много

волнений и переживаний. К трем волнам предстоящих волейбольных сражений примешивались тревоги чисто бытового характера. Студенты-политехники г. Перми оказались не очень гостеприимными хозяевами. Жить нам пришлось в общежитии, 20 человек в одной комна-

те, вместе с командой свердловчан.

Первое сражение с нашими соседями по комнате принесло нам неудачу. Свердловчане оказались сильнее и напористее нас. Однако поражение не обескуражило нашу команду. Все следующие партии мы выиграли.

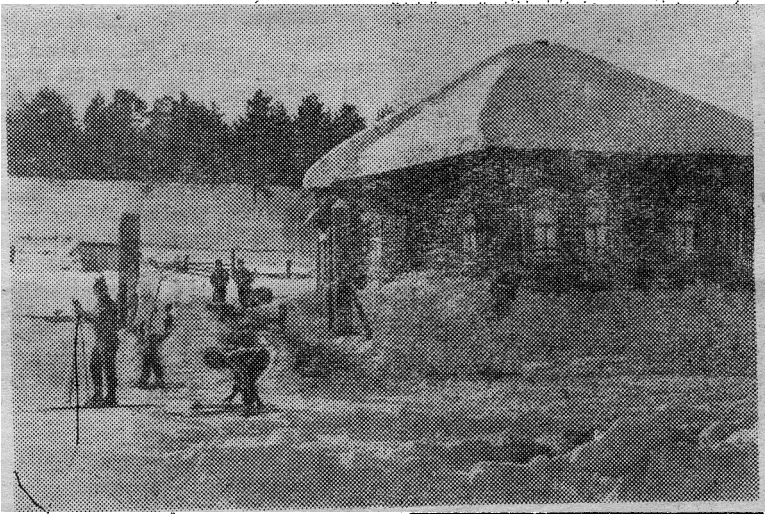
Побывали мы во время отдыха в картинной галерее, в театре оперы и балета. Нужно сказать, что впечатление от обоих посещений осталось сильным.

В последний день соревнования мы встретились с хозяевами турнира. Борьба была ожесточенной, команды ни в чем не уступали друг другу. Но дома, говорят, и стены помогают, наверное, поэтому, выиграв у нас, волейбольная команда г. Перми заняла второе место. Мы очутились на третьем в зоне Западной Сибири и Урала среди команд общества «Буревестник».

По-моему, это неплохой результат. Своих соседей — сибиряков мы опередили — и новосибирцев, и томиц, и омичей.

Всего принимали участие восемь вузовских команд.

**Н. БАЮКИН,**  
капитан волейбольной команды КГИ, студент группы ПГС-60-1.



И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 8 (279) | Пятница, 28 февраля 1964 г. | Цена 1 коп.

## ВЕЧЕРНИКУ И ЗАОЧНИКУ — ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

На днях в актовом зале института состоялся большой разговор о вечернем и заочном обучении.

Участники учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава особо подчеркивали, что подготовка инженеров без отрыва от производства при правильной организации набора студентов наиболее приближает обучение к жизни, к производству.

Прием студентов на вечерние и заочный факультеты из года в год растет. Если в 1961 году в институте занималось 33 студента-заочника, то в настоящее время — 960 человек.

Многие выпускники-вечерники прошлого года, работая на инженерных должностях химических предприятий, зарекомендовали себя хорошими специалистами, например, тов. Скворцов возглавляет ведущий цех коксохимического завода, инженер Гарус — заместитель начальника цеха Новокемеровского химического комбината.

Из числа сдавших зимнюю сессию 25 проц. студентов сдали на хорошо и отлично. Среди них коммунисты студенты-вечерники Н. И. Чесноков — «Кемерово-шахтохимстрой», А. К. Васильев, В. Г. Михайленко — шахта «Северная» и другие.

Значительная методическая работа проводится на кафедре технологии машиностроения (зав. кафедрой А. С. Ефименко). Для заочников на этой кафедре систематически используется кино.

Кафедра разработки полезных ископаемых (зав. кафедрой, профессор П. Ф. Лукьянов) студентов-заочников закрепила за ведущими преподавателями, которые оказывают помощь студентам и дают консультации.

И все же в подготовке специалистов в системе вечернего и заочного обучения есть еще существенные недостатки, заключающиеся, главным образом, в нечеткой организации учебного процесса. Об этом говорили докладчики и выступающие на конференции тт. Д. Л. Гарбуз,

В. А. Карабак, С. И. Носков, П. Ф. Лукьянов, К. И. Шутков, М. С. Сафохин и другие.

Успеваемость студентов вечерних факультетов низка. Более 50 проц. студентов имеют задолженность по одному или нескольким предметам. Одной из главных причин этого является то, что значительная часть студентов слабо работает самостоятельно над учебной литературой, а также систематически пропускает занятия. Только этим объясняется то, что в группе ПЭМВ-60 из 17 студентов не сдали экзамены по технологии металлов — 10. В их числе М. Ибрагимов, Л. Кайдаш, З. Кириенко, М. Ныrkова, К. Савченко и другие.

На конференции говорилось о том, что ряд преподавателей недостаточно продумывает методику, материал лекций и не всегда хорошо готовится к проведению занятий.

Очевидно, деканы факультетов и руководители кафедр должны обратить серьезное внимание на качество лекций, практических и лабораторных занятий, организацию самостоятельной работы студентов и повышение к ним требовательности — словом, сделать все, от них зависящее, чтобы студенты глубоко усваивали знания.

Мы не можем больше оставаться равнодушными к значительному отсеву студентов-вечерников и заочников. Этому весьма перспективному виду обучения должно быть уделено пристальное внимание.

Об эффективности нашей работы по этому виду обучения нужно судить не по числу принятых в институт, а по конечным результатам их подготовки. В нем должны участвовать все преподаватели, в том числе самые квалифицированные.

Необходимо совершенствовать систему обучения, повышать наглядность и убедительность преподавания — к этому призвала конференция.

**П. НОВОЖИЛОВ,**  
проректор по вечернему и заочному обучению.

27 февраля на совете института обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии. С докладом по этому вопросу выступил проректор по учебной работе В. А. Карабак.

Каковы же наши успехи в работе, каковы результаты за первую половину текущего учебного года? Абсолютная успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию по дневному обучению в целом по институту составила 83,3 проц., по вечернему — 58,5 проц., а по обеим формам обучения составила 77,2 проц. По сравнению с прошлой годней зимней экзаменационной сессией имеем по дневному обучению рост абсолютной успеваемости на 5,8 проц., по вечернему обучению этот процент остался на прежнем уровне, а в целом по дневному и вечернему обучению имеем увеличение абсолютной успеваемости на 4,7 проц.

Лучших результатов по абсолютной успеваемости достигли горный и электромеханический факультеты, у которых процент успеваемости соответственно составляет 87,4 проц. и 86,5 проц. Шахтостроительный факультет имеет успеваемость 78,1 проц., а химический дневной 77,4 проц. Сдали все экзамены только на отлично 104 чел., в том числе на дневном обучении 84 чел., на вечернем 20 чел. На хорошо и отлично сдали экзамены 444 человека.

В осеннем семестре текущего учебного года несколько оживилась воспитательная работа на факультетах, усилился контроль за работой академических групп и отдельных студентов.

На всех факультетах созданы учебно-методические комиссии, которые работали неплохо и осуществляли действенный контроль за работой групп и отдельных отстающих студентов. Например, на горном факультете учебные методические комис-



На снимке: Галина Дрога (студентка гр. ПЭМ-61-1) активная общественница. Зимнюю сессию она сдала хорошо.

Фото А. Журавель.

сии вызывали на просмотр 2—3 группы в неделю. Хорошо такая комиссия работала на электромеханическом факультете.

Активизировалась работа кафедр, особенно на горном факультете, по контролю за работой преподавателей — руководителей групп и за работой студентов (кафедра обогащения, разработка рудных месторождений и другие).

Активизировалась работа общественных организаций факультетов, особенно на горном. На всех факультетах проводились общественные смотры, которые оказали свое положительное влияние, создавая общественное мнение вокруг нерадивых студентов.

В связи с тем, что курс математики был разделен на два самостоятельных курса: математический и аналитическую геометрию и экзамен сдавался отдельно, облегчилась в настоящую экзаменационную сессию сдача математики. Благоприятным, нам кажется, является и то, что кафедра заранее выдала студентам на дом минимум задач, без которого студент не допускался к экзамену. Это заставило студентов заблаговременно и по всем разделам готовиться к экзамену.

В результате улучшения работы на факультетах, абсолютная успеваемость по всем факультетам улучшилась, снизилось число аморальных проступков и нарушений учебной дисциплины. Однако у нас по-прежнему имеется много недостатков. В результате неравномерной загрузки студентов кафедрами, а главное, в результате неритмичной работы самих студентов, большое число их было не допущено на экзаменационную сессию. Только по шахтостроительному факультету не был допущен на экзамен 51 студент.

На факультетах имеется значительное число академических групп со слабой успеваемостью.

На химическом факультете из 27 академических групп 100 проц. успеваемость имеют только 4 группы. Зато 17 групп имеют успеваемость в пределах от 36 до 76 проц. Если бы факультету удалось вывести из прорыва отстающие группы, то только за счет их факультет мог бы поднять абсолютную успеваемость примерно на 6 проц.

Поэтому, одной из основных задач мы должны поставить перед собой повышение абсолютной успеваемости в отстающих группах. Это наш реальный резерв и за него мы должны бороться.

Серьезным недостатком является то, что кафедрами консультации проводятся, как правило, перед экзаменами. Целесообразно консультации проводить более равномерно в течение всего семестра, чтобы планируемые 15 проц. учебных часов от объема лекционного курса на каждую академическую группу использовались бы полностью.

Из-за несвоевременного представления кафедрами плана самостоятельной работы студентов, деканаты вынуждены обща-культетские планы по группам сводить наспех, механически, без должного анализа и проработки.

Многие кафедры загружают студентов без учета времени. Все это приводило к тому, что по отдельным специальностям и группам за семестр набралось до 30 лабораторных работ, семинарских занятий контрольных работ и различных домашних заданий. Такая перегрузка и неудачное планирование приводят к тому, что студент не успевает выполнить план самостоятельной работы. А если учесть, что после сдачи заданий некоторые кафедры самовольно устраивают по своей инициативе еще итоговые зачеты по сданным работам, как это делается на кафедре начертательной геометрии, то становится понятным почему многие студенты не успевают сдать зачеты и тем самым недопускаются к экзаменам.

Имеются жалобы на тов. Евстифеева о том, что он дает непла-новы задания. Такие претензии были высказаны на совете горного факультета.

Особо много студентов недопущено к экзаменам из-за не-сдачи объемистых, громоздких по своему характеру и зачастую искусственно запутанных заданий по строительной механике. Отрицательно сказалось и то, что в течение семестра на этой кафедре трижды менялись преподаватели.

На ряде кафедр неправильно планируется соотношение количества часов лекций и практических или лабораторных работ. На кафедре строительной механики по учебному плану Министерства должно отводиться 50 проц. времени на лекции и 50 проц. на практические занятия. Фактически кафедра в два раза сократила объем практических занятий. Аналогичная картина наблюдается и по другим кафедрам.

Все это приводит к тому, что студенты не успевают закреплять на практических занятиях теоретический материал, прослушанный на лекциях. Такая методика изучения дисциплин приводит к непрочным, поверхностным знаниям и большому количеству неудовлетворительных оценок на экзаменах, как это имело место по кафедрам общей электротехники, строительной механики и другим. Например, по вине кафедры строительной механики в группах ПГС-61-2 и ПГС-60-3 получено 50 проц. неудовлетворительных оценок.

Ряд преподавателей слабо контролируют работу студентов в течение семестра, в результате чего на экзаменах получены плохие результаты. На совете горного факультета аналогичные претензии были высказаны в адрес А. Н. Кулибабы, у которого студенты, в основном, подготовили и сдали курс «руднич-ный транспорт» с оценкой удовлетворительно.

Вопреки указаний комиссии Министерства и приказов ректора № 35 и № 827, кафедры не проверяли фактически объем часов, необходимый для выполнения лабораторных работ и домашних заданий, а это привело к тому, что кафедры крайне перегружают студентов своими заданиями. Учебно-методические комиссии, созданные на факультетах, так же не проверили загрузки студентов кафедрами.

На химическом факультете большинство групп I курса оказались в числе отстающих. Это вызвано неправильным отношением к рабочим студентам I курса со стороны ректората, деканата и профилирующих кафедр. Из-за отсутствия прописки в общежитиях, студентов не оформляли на заводах. Только в конце октября месяца удалось рабочих — студентов-химиков расселить в своих общежитиях. Таким образом, студенты потеряли почти два месяца нормальной учебы.

Следует также отметить, что у нас имеются преподаватели, которые слишком либерально подходят к оценке знаний студентов. Заведующим кафедрами необходимо срочно разобраться с такими случаями и принять немедленные меры к исправлению ошибок, так как это ведет к снижению качества подготовки специалистов.

В весеннем семестре мы должны сосредоточить главное внимание коллектива института на успешное претворение в жизнь решений XXII съезда КПСС, июньского, декабрьского (1963 года) и февральского Пленума ЦК КПСС, Программы партии, на решительное устранение недостатков в выполнении Закона об укреплении связи школы с жизнью, на обеспечение дальнейшего улучшения теоретической и практической подготовки молодых специалистов.

Ликвидировать серьезные недостатки в организации научной и учебно-воспитательной работы, отмеченные в приказе Министра.

## ПРИЗЫВ КАЗАНЦЕВ ПОДХВАЧЕН!

*Включаемся в движение за группу «коммунистической учебы и труда»*

*Группа АПП-62-1 вступила в соревнование*

Обсудив обращение студентов физического факультета Казанского государственного университета ко всем студентам, группа АПП-62-1 Кемеровского горного института поддерживает их инициативу, включаясь в движение за группу «коммунистической учебы и труда», берет на себя следующие обязательства:

1. Учиться с полной отдачей сил, вести научно-исследовательскую работу и творчески овладевать специальностью.
2. Активно участвовать в общественно-полезной жизни института.
3. За время учебы овладеть общественной специальностью.

4. Быть дисциплинированным во всем.
5. Заниматься спортом и участвовать в художественной самодеятельности.
6. Установить связь с предприятием и школой.
7. Воспитать в себе чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи: каждый за всех, все за одного.
8. Быть честным и правдивым, простым и скромным в общественной и личной жизни.
9. Мы ставим перед собой задачу — всю работу проводить под лозунгом: «Учиться, работать и жить по-ленински».

Группа студентов АПП-62-1.

## ПО СТРАНИЦАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГАЗЕТ

## Ко всем вузам Западной Сибири

Представители некоторых вузов Западной Сибири — Новосибирского электротехнического, Кемеровского горного, Омского политехнического, Томского государственного университета, Томского политехнического, Томского педагогического института, — рассмотрев на специальном совещании 26 октября 1963 года предложение комитета комсомола Томского политехнического института, предлагают провести в 1964 году семинар комсомольского актива технических вузов Западной Сибири в г. Томске. Предлагаемый срок проведения 26—28 марта. Наиболее удобна делегация в количестве 4—5 человек.

В семинаре могут принять участие комсомольский актив любого вуза Сибири и Дальнего Востока, а также персонально приглашаются делегация Уральского политехнического института и представители других центральных вузов страны.

По поручению комитетов комсомола данное обращение подписали представители Новосибирского электротехнического института, Кемеровского горного института, Омского политехнического института, Томского государственного университета, Томского политехнического института и Томского педагогического института.

«За кадры».

## ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ — В ЦЕХ

Таков девиз студентов Московского высшего технического училища имени Баумана. Темы многих уже защищенных дипломных проектов посвящены разработке конструкций современных и перспективных машин, автоматизированных технологических процессов, исследованию различных методов технологии в литейном производстве, кузнечно-прессовом и сварочном. Многие из защищенных работ уже использованы непосредственно на производстве или могут быть переданы ему после некоторой доработки. («Бауманец»).

## ИНСТИТУТ — СЕЛУ

Подъем сельского хозяйства — дело всенародное. На очередном заседании партбюро Кемеровского медицинского института шел большой разговор о помощи институту селу.

Решено: в ближайшее время провести санитарно-гигиеническое обследование ферм подшефного совхоза силами сотрудников кафедр гигиены, и по разработанному ими плану силами студентов оказать практическую помощь в улучшении санитарно-гигиенического режима.

Институт окажет помощь совхозному здравпункту в организации медицинского обслуживания рабочих совхоза. Специалисты института будут вести групповую консультативный врачебный прием.

В институте будет организована специальная агитбригада, которая выступит с концертами у своих сельских друзей. Институт соберет библиотечку для одной из ферм и примет участие в уборке урожая.

«Медик Кузбасса».

## ЧИТАЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ...

Много их, самых различных объявлений, появляется в институте: о проведении партийных, профсоюзных и комсомольских собраний, о предстоящих концертах, об исключениях из института или наложении взысканий на отдельных студентов, допустивших те или иные аморальные проступки, о заседании объединенного совета по приему защит кандидатских диссертаций и т. д.

Но, право, некоторые из этих объявлений вызывают чувство стыда и возмущения, потому что написаны они безграмотно, в них нередко можно встретить массу орфографических и синтаксических ошибок.

Вот последний пример. 14 и 15 февраля в актовом зале института проходила защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук. Об этом событии извеща-

В сегодняшних условиях дальнейшего укрепления связи высшей школы с производством успешное проведение нового набора студентов это работа не только приемной комиссии, но и в значительной мере профилирующих кафедр, которые должны знакомиться со своими студентами не тогда, когда они проучатся в институте два—три года, а когда они еще думают об институте.

Особое внимание следует обратить на тех, кого предприятия посылают учиться по путевкам. В прошлом году таких было принято 94 человека, в этом планируется принять 310. Рост значительный, как видно по приведенным данным, и многое будет зависеть от нашей работы, которую надо проводить буквально не теряя ни единого дня.

Кое-что в этом направлении уже делается. Такие кафедры, как строительство горных предприятий, горных машин, сделали первые шаги, подавляющая же часть пока не приступила к работе по привлечению в институт лучших производственников.

Особую тревогу вызывает благодушие и успокоенность на химическом факультете, куда в прошедшем году было принято всего 8 человек, составивших 8,5 процентов от принятых в институт по путевкам предприятий. Такое положение, конечно, не должно иметь места с предстоящим набором, но из беседы с деканом факультета К. И. Шутковым создается впечатление,

ло большое объявление, под которым стояла подпись «секретариат объединенного Совета». Мы сохраняем в этой подписи ту орфографию, которую увидели на объявлении.

Возникает вопрос, почему «заказчики», то бишь авторы объявлений, принимают от «исполнителя», то есть от художника, продукцию с браком. Почему «заказчики» не соизволят проверить правильно ли написан текст, спешат повесить объявление для всеобщего обозрения, не исправив в нем орфографические и синтаксические ошибки?

Неужели же в институте нужно вводить своеобразную корректуру, без разрешения которой на его стенах не должно появляться ни одного объявления?

А. РУССКИХ.

## О НОВОМ НАБОРЕ

что он пока не испытывает по этому поводу особого беспокойства.

Кузбасский совнархоз уже разослал по управлениям план направления на учебу в институты по путевкам. Теперь нашим кафедрам надо связаться с предприятиями и добиваться возможно большего направления абитуриентов по своим специальностям. Кроме того, следовало бы установить непосредственную связь с теми, кого предприятия рекомендуют для направления

на обучение в институте и провести с ними разъяснительную работу по подготовке к вступительным экзаменам, ознакомить их с работами, проводимыми в институте, и т. д., то есть, заранее заинтересовать людей, пробудить еще больше их интерес. Одним словом, надо действовать, не ожидая «руководящих» указаний, а руководствуясь интересами нашего общего дела.

Е. ВЯТКИН,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

## ВСТРЕЧА С КОМАНДИРАМИ ПРОИЗВОДСТВА

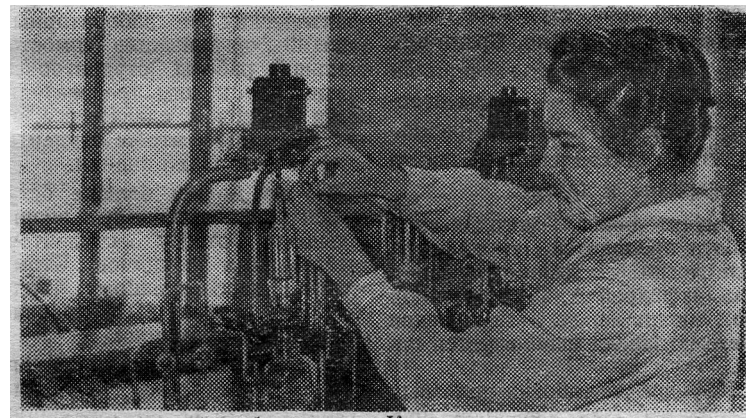
Многочисленные формы работы со студентами, чтобы за период их пребывания в институте подготовить того или иного специалиста. И хорошо, когда пользуются для этого любой возможностью. Так, в частности стараются поступать на кафедре разработки рудных месторождений, члены которой организовали встречу студентов-рудников с участниками заочных курсов повышения квалификации инженерно-технических работников.

Устраивая такую встречу, на кафедре преследовали не только чисто воспитательные цели, но и мыслили дать студентам что-то новое по специальности, по тем вопросам, которые могут возникнуть у инженера на производстве.

Перед собравшимися выступили представители ряда горнорудных предприятий из разных концов страны. В. П. Блинов (начальник планового отдела Зырянского рудника) рассказал собравшимся «Об опыте производственной и воспитательной работы на Зырянском руднике коммунистического труда», Ф. В. Харламов (зам. гл. инженера по технике безопасности рудника Иульгин) выступил с сообщением об «Особенностях разработки рудных месторождений в условиях вечной мерзлоты Заполярья». В. В. Чепель (горный мастер комбината «Сихали») рассказал об организации труда и отдыха горняков и Б. С. Павловский (зам. гл. инженера рудника Токур) выступил с сообщением о золоторудной промышленности.

Все сообщения были прослушаны с большим вниманием и естественно новизна услышанного вызвала у присутствовавших многочисленные вопросы. Состоялось обсуждение, в котором приняли участие как слушатели курсов, так и студенты. Выступили М. Костик (ГИ-60-5), В. Бурков (ГИ-59-8) и др. Нам кажется, что организация подобных встреч приносит пользу и ее следует практиковать и распространить на другие кафедры.

М. ЦЕХИН, зав. кафедрой, доцент.



В химической лаборатории. Кажется опыт удался.  
Фото А. Бахтина.

## Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС — в жизнь

Исполнение решений декабрьского Пленума ЦК КПСС по ускоренному развитию химической промышленности и химизации народного хозяйства стало всенародным делом. Соответственно пониманию своей задачи в этом деле трудятся машиностроители и строители, энергетики и транспортники, люди всех профессий, различных уровней знаний. Помогают подъему химической промышленности разными путями и одним из таких путей является подготовка инженерных кадров. Химический факультет нашего института молод и, конечно, еще слаб: мало квалифицированных преподавателей, плохо оснащены лаборатории, тесны и непригодны учебные помещения, слабо ведется научная работа.

Химическому факультету нужно помочь, это понимают многие, об этом громко говорят на совете института, на партийных собраниях. Ректорат принимает некоторые меры к созданию недостающих лабораторий (технологии твердого топлива, процессов и аппаратов), в ведущие химико-технологические вузы страны посланы письменные просьбы, помочь в организации

учебной и научной работ. К сожалению, ответы приходят малоутешительные. Принимаются меры к привлечению молодых специалистов в целевую аспирантуру. Через 3—4 года они вернутся на факультет и этим будет заложена основа будущей школы Кемеровских химиков. Оказывать нам помощь в подготовке кадров обещают видные ученые химии Сибирского отделения Академии наук СССР. Это будет очень ценная помощь и мы должны воспользоваться ею в максимальной степени.

Кемеровские химические заводы, Управление химической промышленности, Совет народного хозяйства помогли и будут помогать институту в материальном оснащении химфака.

В обстановке возрастающего внимания к химфаку была бы совершенно непростительна indifference некоторых общеинженерных и общеобразовательных кафедр института, имевших до последнего времени традиционную «угольную» направленность. Эти кафедры, накопившие большой опыт учебной, воспитательной и научной работы, имеющие опытные, ква-

лифицированные кадры, могли бы оказать химфаку неоценимую помощь.

С другой стороны, обращение этих кафедр к насущным проблемам развития химической промышленности в свою очередь благотворно сказалось бы на их творческом облике.

Приведу несколько конкретных примеров. Кафедра автоматизации производственных процессов безусловно могла бы значительную часть своих сил обратить на вопросы автоматизации химических производств и вместе с тем помочь химфаку в дальнейшем развитии и усовершенствовании той небольшой лаборатории контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации, которая имеется сейчас на химфаке. Химическое производство с его непрерывными и периодическими процессами, большим разнообразием оборудования бесспорно является весьма благодатной областью для научных исследований в области автоматизации и регулирования. Химические предприятия с радостью встретят всех кто желает работать в этой области.

Другой пример — кафедра физики, является в нашем ин-

ституте образцом организации научно-исследовательской работы. Главное ее направление — спектроскопические исследования чисто теоретического характера.

Мы с уважением относимся к научным интересам как самого зав. кафедрой А. В. Сечкарева, так и его сотрудников, но в то же время думаем, что никакого ущерба эта работа не понесла бы, если бы часть усилий были обращены на вопросы применения спектральных методов к решению ряда чисто химических проблем. И даже более того к этому направлению примкнула бы группа сотрудников кафедры физической химии, лаборатория которой располагает некоторым спектральным оборудованием. В таком сотрудничестве могли бы готовиться кадры физико-химии для химфака и химических предприятий.

Кафедра горной механики, возглавляемая доктором технических наук Д. Л. Гарбузом, много и весьма плодотворно работает в области эксплуатации компрессорного хозяйства горных предприятий. Но ведь поршневые, газоструйные и турбокомпрессоры, насосы всех типов, эксгаустеры, газодувки и т. д. и т. п. — это один из основных видов химического оборудова-

ния. В разнообразие их типов, параметров их работы в химической промышленности во много раз больше, чем в угольной и проблеме там сложнее и интереснее. И думается, что тов. Гарбуз мог бы, не откладывая в долгий ящик, за 1—2 года из числа имеющихся на кафедре аспирантов подготовить для химфака специалистов по компрессорам и насосам химических производств.

Можно было бы продолжить приведение примеров, т. к. для многих кафедр нашлась бы тематика научной работы в области химии и химической технологии. К числу таких кафедр относятся: кафедра технологии машиностроения, кафедра техники безопасности и вентиляции, кафедра экономики промышленности, кафедра общей электротехники и др.

В этой краткой статье мы не претендуем на полноту изложения задач, мы хотим лишь, чтобы сотрудники упомянутых и неупомянутых кафедр подумали: что мы можем сделать в помощь химфаку и химической промышленности Кузбасса?

Идеи придут, мы не сомневаемся — помощь будет!

Н. ЦЕЛЫМ,  
доцент, секретарь партбюро  
химфака.

И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

П. Кудрявцев

## МАТЕРИ

Все в этот день  
Торжественно  
И свято:  
В руках мимозы,  
В сборе вся семья.  
И, кажется, стоят  
Немного виновато  
Перед тобой—  
И муж, и сыновья...  
И у меня  
Одно,  
Одно в душе желание, —  
Чтобы этот день  
Больших мужских забот  
Не оставался,  
Как воспоминанье,  
А длился долго—долго—  
Целый год!...

## НАША ВАЛЯ

Что хочется сказать о Валентине Чайниковой, студентке группы ХТ-59-1.



Очень способная, скромная, занимается научной работой. Она — хороший товарищ, активная общественница. С первого курса ее девизом стала «отличная учеба». Много времени отдавала спорту. Не раз выступала на соревнованиях в команде факультета и института. Часто приходила на помощь отстающим студентам. Поздравляем тебя, Валя с днем 8 Марта! Желаем еще больших успехов в учебе, личной жизни, успешно защитить дипломный проект. Будь всегда такой жизнерадостной и неустанно стремись к поставленной цели.

Ю. ПЛАТОНОВ,  
студент гр. ХТ-59-1.

На снимке: Валентина Чайникова.

## БОЛЬШОЕ СПАСИБО

Среди тех, кто работает в коллективе института находятся и скромные женщины-труженицы, чей незаметный, на первый взгляд труд обеспечивает чистоту и порядок.

Это они, имея на «вооружении» веник, ведро и тряпку неутомимо ходят из аудитории в аудиторию, по длинным институтским коридорам. И там, где побывали их натруженные руки — не остается пыли, грязи, мусора.

Это наши женщины — уборщицы Е. Ульященко, Н. Маслова, А. Куценко, А. Михеева, А. Чигина и А. Хромыкина наводят в помещениях чистоту.

Это гардеробщицы Г. Бардина, В. Кирсанова, А. Деменева приветливо встречают всех входящих



На снимке: Е. С. Ульященко, уборщица учебного корпуса.  
Фото А. Бахтина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 9 (280)

Суббота, 7 марта 1964 г.

Цена 1 коп.

ПРИНИМАЕМ ЭСТАФЕТУ КАЗАНЦЕВ!

## Включаемся в движение за поток «Коммунистической учебы и труда»

Студенты групп ГС-59-1 и ГС-60-1 обсудили обращение студентов физического факультета Казанского государственного университета и решили бороться за поток «коммунистической учебы и труда». Они обязались:

Учиться с полной отдачей сил, вести научно-исследовательскую работу и творчески овладевать специальностью.

Активно участвовать в общественной жизни института.

Быть дисциплинированными во всем.

На инженерной практике еще более овладеть своей специальностью и показать образцы коммунистического труда.

Воспитывать в себе чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи: каждый за всех, все за одного.

Защитить диплом инженера только на хорошо и отлично.

Быть честным и правдивым, простым и скромным в общественной и личной жизни.

Всю работу проводить под лозунгом «учиться, работать и жить по-коммунистически».

БЕЗРУКОВ, ШКУРАТСКИЙ, В. ГРУБНИКОВ, А. ПАСМУРОВ и другие, студенты групп: ГС-59-1 и ГС-60-1.



На снимке: Студентки-отличницы химического факультета Маша Гнездилова, Люда Зенкова, Наташа Семенова, Галя Лагерева и Светлана Яровая.  
Фото А. Бахтина.

## ОТЛИЧНИЦА

Сегодня в день 8 Марта мне хочется поздравить Галю Лагереву. На протяжении пяти лет она является отличницей учебы. Со второго курса включилась в общественную жизнь института. Занималась в научном кружке «органическая химия», участвовала в художественной самодеятельности, была комсоргом в нашей группе.

в институт в гардеробе и поддерживают тут порядок.

Скажем же им большое спасибо за их скромный труд, который не менее важен, чем любой другой труд.

П. КОСТИН,  
комендант учебного корпуса.

Отзывчивый товарищ и хороший друг. Сейчас занимается научной работой. Работает самостоятельно над изучением немецкого языка. Все это отнимает много времени, но она правильно распределяет его.

Было бы очень хорошо, если бы многие студенты брали пример с Галины.

Уже сейчас можно сказать, что она успешно окончит институт и будет хорошим инженером, а может быть и научным работником. Мы все желаем, чтобы она оправдала наши надежды.

Пожелаем ей добиться еще больших успехов в учебе, в дальнейшей работе и жизни. Самое большое ее желание — это принести как можно больше пользы в строительстве коммунизма.

Ю. СЕМЕНОВ,  
студент гр. ХТ-59-1.

## ЖЕНСКАЯ КАФЕДРА

54 года назад было положено начало прекрасному обычаю празднования Международного женского дня. С тех пор ежегодно мы мысленным взором окидываем прошедшее, подводим итоги сделанному.

Несколько слов о нашей кафедре. У нас много женщин. Среди них М. Д. Бонелис, Г. Д. Колотовкина, О. Л. Голубева работают на кафедре иностранных языков с начала основания института.

Мария Дмитриевна Бонелис, занимаясь повседневно научно-методической работой, защитила диссертацию. Ей была присвоена ученая степень кандидата филологических наук. Своим упорным, настойчивым трудом она вдохновляет и увлекает за собой членов коллектива.

Сейчас в аспирантуре учится Муза Яковлевна Бейлина. С ее возвращением число кандидатов наук на нашей кафедре увеличится.

Галина Дмитриевна Колотовкина согревает огнем своего сердца

то дело, за которое она берется. Прочные, глубокие знания приобретают обучающиеся у нее студенты и аспиранты.

Ольга Леонидовна Голубева — энергичный, бессменный руководитель семинара немецкого языка. Много времени уделяет подготовке вечеров на иностранных языках.

Чуткостью и добротой наполнено сердце Нины Петровны Шуминой, перенесшей на своих плечах тяготы фронтовой и первых послевоенных лет жизни. Скромность, трудолюбие, отзывчивость воплощены в нашем руководителе секции немецкого языка. Это ощущает каждый из членов нашей кафедры и студенты групп, которым Нина Петровна прививает любовь к преподаваемому предмету.

Но разве о всех расскажешь сразу: много еще у нас хороших девушек и женщин! Ведь не случайно и кафедру нашу называют женской.

А. ГОРШКОВА.

## СЛОВО СТАТИСТИКЕ

В Верховном Совете СССР 390 женщин. Это больше, чем избрано женщин в парламенты всех государств капиталистического мира, вместе взятых.

Из всех занятых в отраслях народного хозяйства СССР женщины составляют: в промышленности — 45 процентов, в здравоохранении — 86 процентов, в просвещении — 70 процентов.

В Советском Союзе около 13 тысяч женщин — доценты или старшие научные сотрудники ВУЗов и научно-исследовательских институтов. Свыше 30 тысяч женщин имеют ученую степень доктора и кандидата наук. Почти 800 женщин — профессора, академики, члены-корреспонденты Академии Наук.

Советская Родина воздает должное славным патриоткам, передовым труженицам. Свыше 1 миллиона 155 тысяч женщин награждено орденами и медалями, 77 удостоены звания Героя Советского Союза, 2887 стали Героями Социалистического Труда. Из них 24 удостоены этого звания дважды.

В 1937 году Валентина Гризодубова со штурманом Мариной

Расковой пролетела по прямой без посадки 1443 километра, установив мировой рекорд.

В 1963 году первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова, совершив 48 витков вокруг земного шара, пролетела 2 миллиона километров.

В детских дошкольных учреждениях, школах-интернатах Советского Союза содержится около 7 миллионов детей. (Журнал «Советская женщина» № 2, 1964 г.).

## Сложная формула? Справится!

Когда типография горного института выпускает очередные сборники научных работ, избранные лекции по аналитической геометрии и векторной алгебре, лабораторные исследования многих кафедр со сложными математическими формулами, это вызывает радость и студентов, и научных работников.

Многочисленные формулы с греческим и латинским шрифтами строгой шеренгой ложатся в строчки, колонки, страницы.

Эти сложные математические формулы составляет наборщица типографии Вера Алексеевна Осокина.

Вера, как мы ее все зовем, любимица всего коллектива. 17-летней девушкой пришла она в типографию «Кузбасс», свыше 6 лет работает у нас. И не было случая, чтобы она не выполнила порученное задание. Вера быстро освоила премудрости вузовской типографии, специфичность набора и характер работ. Она стала опытной формулистой, порой даже подсаживающей авторам лучший вариант расположения сложных математических знаков. И ученые института не раз благодарили за это т. Осокину.

Ее любят за скромность и справедливость.

Своей объективностью, правдивостью суждений, честным отношением к порученному делу, прекрасными производственными показателями, она заслужила уважение коллектива.

А. БАБАЯНЦ.



Поздравляем с женским праздником Марию Петровну — нашу вторую мамашу. Студенты, проживающие в первом общежитии благодарят ее за добросовестное отношение к работе, за материнскую заботу о нас.

Студент ЕВТЫХ.

На снимке: Мария Петровна Разумова, кубовщица первого общежития.

Фото А. Бахтина.

Римма КАЗАНЦЕВА.

### СЫН

Родился сын, пылиночка, Лобастенький, горластенный. Горит его пеленочка — Видна во всех галактиках! Со мной как рыбка в неводе, И словно надо мною Лежит — губами в небо — Дитя мое земное. Не надо славы, почестей — Ах, просто б жизнь текла. Сынок февральской почечкой Ждет моего тепла. Теперь земля и воздух, Глубь вод и жар огня И все на свете звезды Зависят от меня.

## МОИМ СВЕРСТНИЦАМ

И. Волобуева

Мы стали с виду сдержаны и строги.  
Ну, как всегда, — и в нынешнем году  
Кипим в делах, мотаемся в дороге,  
В автобусы влетаем на ходу.

И по пути, за Волгой иль на Каме,  
На юге иль в краю извечных зим,  
В своих сердцах — мы юные веками,  
Девчонки с поседевшими висками  
На окна школ задумчиво глядим.

И в тесных скверах, где до ослепленья  
На ветках белый пенится апрель,

Мы вспоминаем первые влюбленья  
И первых вальсов откруживший хмель.

И пристально, вдруг затаив дыхание,  
Следим, вперяясь в ночную высоту,  
Как ярко-ярко, перед потуханьем,  
Искринки звезд сверкают на лету!

И жизнь летит дорогами стремлений,  
Сжигает чувство горечи дотла.  
И мудро смотрит мужество старенья  
В сияющие солнцем зеркала.

## ДВА ПРИЗВАНИЯ

— Выступает Валентина Михайловна Тарасова!.. Не успевает еще произнести ведущий концерт эти слова, как зал разрывается от грома аплодисментов. И так всегда.

Я слушаю песню и думаю, что пленяет в ней студентов? Голос или та простота и естественность, с которой Валентина Михайловна исполняет свои песни. А может быть многие, зная ее как преподавателя, отдадут дань своему любимому учителю и тренеру?..

Нет ничего удивительного, что то, над чем думаешь, имеет простое решение. Оказывается поет Валентина Михайловна давно, и скажу по секрету, даже мечтала стать актрисой. А вот о преподавании, да еще физкультуры, она и не помышляла.

Удивительно устроена жизнь! Кто из нас помнит, когда и как в нашей душе появляется росток разочарования в ранее выбранном. У Валентины Михайловны это началось с малого.

1950 год. Комсомольцы паровозного депо в Гатчине, где она работала лаборантом, избрали ее своим секретарем. Работать приходилось много: организовывать художественную самодеятельность, спортивные соревнования и многое другое. И если в первом Валя могла многих увлечь, заразить своей любовью, своей страстью к искусству, то во втором она не могла похвастать ничем. Стремление быть всегда впереди, как и положено комсомольскому вожаку, сначала заставило Валу встать на

лыжи, потом привело в спортзал, на гаревые дорожки стадиона.

Прошло три года, первые увлечения спортом пустили живительные и глубокие корни. К тому времени Валя уже имела спортивные разряды по лыжам и фехтованию и спортзал для нее стал такой же потребностью, как и вечная ее спутница — песня.

Так нашлась дорога, своя, прямая дорога, которая привела Ва-



На снимке: Валентина Михайловна Тарасова.  
Фото А. Бахтина.

лентину Михайловну в 1951 году в Ленинградский институт физической культуры и спорта имени Лесгафта.

Стремительно бежало время, да разве уследишь за ним, когда оно заполнено до отказа! Зачеты, экзамены, тренировки, участие в соревнованиях...

Окончив институт, Валентина Михайловна осталась работать в Ленинграде. Все, казалось, шло

хорошо, любимая работа, участие в концертах художественной самодеятельности. Но Сибирь, где прошло ее детство и юность, манила к себе, под свое лазоревое небо, простор...

В Кемерово Валентина Михайловна Тарасова приехала в 1958 году и поступила работать методистом в областной спортивный диспансер. Неудовлетворенность, хорошее беспокойство, горячее желание сделать большее привело ее к нам в институт.

Как преподавателя и тренера физкультуры Валентину Михайловну можно видеть в спортзале, на лыжне, с секундомером в руках, на соревнованиях с участием ее воспитанников, как общественницу в многочисленных комиссиях, советах, на сцене — среди участников художественной самодеятельности.

Как у любого человека у Валентины Михайловны есть и мечта — успешно сыграть роль Ольги из оперы «Евгений Онегин», премьера которой состоится скоро, и выступить на городском смотре участников художественной самодеятельности. И еще одна, заветная — своих воспитанников — фехтовальщиков, кстати, уже получивших III спортивные разряды, довести до первого разряда.

Трудом красив человек и, когда он ему отдает всего себя, хочется верить, что любая мечта сбывается.

Новых успехов на сцене и в спорте, Валентина Михайловна!  
И. ТЕРЕЩИН,  
студент гр. ГИ-60-1.

## Молодожены

Гостинная гудит, смеется, то там, то тут звучит гитарный перезвон, заглушаемый звуком «ма-га». Песни, шутки, да изредка голоса нетерпеливых: «Куда девались жених и невеста?».

И вдруг: — Идут!

Невеста в свадебном одеянии, с короной на голове. Сияет и жених, одетый в черный элегантный костюм.

Они взволнованы, это чувствуется по их походке, по поведению.

Тишина! Все застыло в ожидании чего-то неожиданного.

И вдруг несмело запела гитара, призывая кого-то. Под аплодисменты навстречу молодым движется мамаша жениха с хлебом и солью, с двумя бокалами и с прекрасной бутылкой шампанского. Невеста и жених не ожидали такого сюрприза.

Волнуясь, мать произносит напутствие: — «Дети мои, у вас

сегодня необычный день в вашей жизни. Так будьте счастливы и достойны друг друга!»

С шумом вылетает пробка и пенное шампанское наполняет бокалы.

— Будьте счастливы, — кричат товарищи, и каждый стремится поздравить невесту и жениха.



На снимке: Вальс молодоженов.  
Фото Б. Беспалько.

## ВИКТОРИНА

По инициативе профбюро кафедр общественных наук профком института проводит среди студентов и профессорско-преподавательского состава литературно-историческую викторину. Все желающие принять участие в викторине должны дать правильные и полные ответы на помещенные в газете «Горняк» вопросы.

Срок подачи ответов — до 1 апреля 1964 года. Лучшие ответы будут отмечены призами. Для определения лучших ответов профком утвердил жюри викторины во главе с зав. кафедрой истории КПСС и философии доцентом В. Д. Соколовым.

Ответы на вопросы нужно опускать в специальный ящик в читальном зале кафедр общественных наук (комн. 209).

### ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

1. Кто автор оперы «Гугеноты»?
2. В каком произведении сказано: «безумством мудрость стала, а зло добром»?
3. Кто из великих французских просветителей был подкидышем, подобранным и воспитанным бедным ремесленником?
4. Кто был первым русским послом в Англии?
5. Назовите крупнейших французских ученых членов Конвента.
6. Кого Ф. Энгельс называл Вольтером классической древности?
7. Кто первым был награжден первым советским орденом?
8. Назовите драматические произведения Лессинга.
9. Какое произведение В. Маяковского начинается стихами: «В «Правде» пишут правду, в «Известиях» — известия»?
10. Когда, где и при каких обстоятельствах происходило «пикарное совещание»?
11. Какие русские писатели создали три произведения с одинаковым названием «Хлеб»?
12. Кем был открыт пенициллин?
13. Назовите пятерых советских ученых, получивших нобелевские премии.
14. Что вам известно о «драгонадах»?
15. Кто были секундантами при последней дуэли Пушкина?

боты по горло. То там, то тут его вспышка озаряет виновников торжества. Ему даже некогда выпить за молодоженов. Нельзя, ведь такой момент!

— Потом, потом ребята, — отмахивается он, сразу выпью штрафную.

Столы гудят, звенят бокалы, слышится шум откупориваемых бутылок.

— Горько, горько, — раздались догадливые голоса. И разом все — горько!

— Ну что такое, невеста целует жениха в лоб. Не по нашему, не по горняцкому и разом несколько раз все гаркнули «горько» да так, что в результате резонанса задрожали стаканы, закачалась люстра над головами молодоженов. Но зато, какой поцелуй!

— Вальс молодоженов, — объявил диктор. И счастливые молодожены закружились в вихре вальса.

До поздней ночи веселились студенты-горняки.

Счастливого вам пути наши друзья и товарищи Володя Гавриков и Галя Горшкова. Счастливой жизни.

Ев. КУВШИНОВ, гр. ГИ-61-2.  
Вл. САРТАНОВ, гр. ГИ-62-1.

И. о. редактора  
Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# НА УЧНЫЕ КАДРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ — БОЛЬШАЯ СИЛА

## Развернуть научно-исследовательскую работу в институте

Партия и правительство, придавая большое значение научно-исследовательским работам в стране, приняли постановление «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Отрадно сознавать, что теперь высшим учебным заведениям будет оказана большая помощь. Однако, без большой организационной работы, которую следует провести в стенах института, наши ученые могут не дать должных результатов.

Какие же главные вопросы должны быть решены?

Прежде всего снабжение научно-исследовательских работ должно быть в корне пересмотрено. Отдел снабжения института не считает себя ответственным за своевременное снабжение той или иной кафедры нужными материалами, оборудованием и аппаратурой для научно-исследовательских работ. Эти вопросы решаются в основном руководителями тем, которые и достают все необходимое. Более того, они сами и выкупают и даже транспортируют все.

Вот скажем, для изготовления объемной модели кафедре разработки нужно получить 5—6 кв. метров органического стекла. Заявка есть, а ответ один:

— Стекла нет. Идите в совнаркоз и выпрашивайте!

Так лаборатории быстро не создается.

Немаловажную роль играет и помещение. При значительном развитии научно-исследовательских работ нужно иметь приспособленные для этой цели лаборатории, стенды, вычислительные центры. Ничего этого пока в институте нет. Назрела необходимость выстроить особый корпус для веде-

ния научно-исследовательских работ.

Нужно хотя бы в какой-то степени решить вопрос транспорта. Зачастую преподаватели кафедры, ведущие наблюдения на шахте «Березовская-1», вынуждены на себе таскать до автобусных остановок металлические стойки, динамометры и прочее оборудование весом в несколько десятков килограммов.

Научно-исследовательская работа будет плодотворна только тогда, когда между научно-исследовательскими институтами, учебными институтами и другими учреждениями, ведущими научно-исследовательские работы на одну и ту же тему или на смежные, будет установлен тесный контакт.

Кроме того нужно видеть и знать все, что делается по этому вопросу на передовых предприятиях страны и за рубежом. О зарубежных командировках мы можем пока только мечтать или видеть их во сне. Командировку же в смежные институты и на предприятия можно получить только после длительных и весьма настоячивых просьб и то может быть раз в год. В этом вопросе очень странно ведет и наше Министерство, урезая до предела лимиты на командировки.

Все сказанное, конечно, не означает, что нам всем следует сидеть сложа руки и ждать, когда упомянутые блага свалятся к нам «сверху».

Нужно использовать до предела все и безусловно, в рамках уже возможного, налаживать организационную сторону научно-исследовательских работ.

**П. ЛУКЬЯНОВ,**  
зав. кафедрой РМПИ,  
профессор.

## НАШ ДОЛГ

**Б. РУДНЕВ,**  
проректор по научной работе

На днях в «Правде» опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Это постановление свидетельствует о том, что партия и правительство постоянно проявляют заботу о научно-техническом прогрессе в нашей стране, изыскивают и находят новые резервы для его ускорения, для быстрейшего создания материально-технической базы коммунизма.

Ведь в настоящее время около половины всех научных кадров страны работает в вузах.

Вышедшее в свет постановление призывает всех научных работников включиться в разработку научных проблем, имеющих важное значение для народного хозяйства и в первую очередь для решения вопросов, выдвинутых декабрьским Пленумом ЦК КПСС.

Предусматриваются необходимые меры по расширению материально-технической базы вузов, созданию проблемных и отраслевых лабораторий. Это даст возможность вести работу на правах совместительства в производственных лабораториях и научных учреждениях.

Можно выразить полную уверенность в том, что научные работники вузов воспримут этот документ как еще одно проявление заботы партии и правительства о всемерном развитии нашего государства и активно включатся в научно-исследовательскую работу.

Долг ученого — посвятить свои знания и силы решению общей задачи, стоящей перед нашим народом, — построению коммунистического общества.

## ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ХИМИИ

В создании материально-технической базы коммунизма наука все более и более становится производительной силой. Растет роль заводских лабораторий и опытных мастерских, развивается и крепнет сеть отраслевых научно-исследовательских институтов, возникают общественные исследовательские институты на предприятиях.

Однако, несмотря на наличие крупных инженерных и научных кадров, наши вузы еще недостаточно принимают участие в решении актуальных задач, стоящих перед промышленностью и строительством. Мешали этому и ведомственность, и никому ненужные бюрократические порядки в планировании хозяйственных работ, и отсутствие материальной заинтересованности, и плохое снабжение вузовских лабораторий материалами и оборудованием.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» кладет этому конец. Научно-исследовательские работы в вузах должны являться составной частью общих научных исследований, проводимых в стране, и органически входить в об-

**М. СЛОВОДНИК,**  
заведующий кафедрой  
спецхимтехнологии

щегосударственные планы развития науки и техники и соответственно финансироваться и обеспечиваться материалами и оборудованием.

Большое внимание уделяется исследованиям в области химии. Соответствующим государственным органам поручено в двухмесячный срок представить предложения по укреплению научной базы химических и химико-технологических вузов, факультетов и кафедр по обеспечению их приборами и реактивами.

При химическом факультете КГИ организуется отраслевая научно-исследовательская лаборатория, которая будет заниматься совершенствованием процессов химической технологии, процессов контроля, изысканием новых видов сырья для промышленности и другими вопросами, непосредственно связанными с развитием химической промышленности Кузбасса.

Одновременно вокруг развертывающейся научно-исследовательской работы органически будет решаться и вопрос создания новых кадров ученых. Облегчится

издание трудов молодых ученых, подбор лучших молодых специалистов из числа оканчивающих вузы. (Теперь дается право оставлять по рекомендации Совета вузов ежегодно при вузах молодых специалистов, проявивших склонность к научным исследованиям для использования их на научной и преподавательской работе).

Кафедра специальной химической технологии уже в этом году проводит опыт широкого привлечения студентов старших курсов к научно-исследовательской работе. Все шестьдесят студентов пятого курса получили исследовательские работы. Многие уже освоились с постановкой работ и успешно их выполняют. Охотно помогают в решении некоторых тем и студенты химии четвертого курса. При кафедре оставлена из первого выпуска химиков-технологов инженер Л. Родд, она успешно справляется с новой работой.

Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР дает нам возможность шире развернуть научно-исследовательскую работу, создать необходимые условия. А мы обязаны повысить свою активность и делом доказать свое участие в борьбе за научно-технический прогресс.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 11 (282)

Пятница, 20 марта 1964 г.

Цена 1 коп.

## ТАК РЕШИЛИ

Время идет быстро, его не замечаешь. Но еще быстрее идет наша жизнь. Не так давно пришли мы с производства. И вот когда снова летом работали, то увидели, как все изменилось. Растет культура производства, растут люди. Множится число ударников и коллективов коммунистического труда.

Получается не совсем ладно. Мы — инженеры приходим на производство и вместо того, чтобы сразу отдать себя и все свои силы, долго учимся у рабочего их сознательному отношению к труду. Почему же нам нельзя быть образцом человека — ударником коммунистического труда.

Мысль эта не новая, ни для кого не секрет, что в стенах института она зародилась два года тому назад, но, видно, у нас не хватило духу, а точнее смелости.

Студенты Казанского госуниверситета обратились с призывом бороться за звание групп «коммунистической учебы и труда». Мы прочитали их обращение и решили принять вызов.

Наша объединенная группа ГИ-61-6 и ГИ-60-10 решила включиться в борьбу за это звание.

### НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Учиться с полной отдачей сил, вести научно-исследовательскую работу, творчески овладевать специальностью.

Быть дисциплинированным во всем, бережно относиться к социалистической собственности.

За время работы овладеть общественной специальностью.

Вести общественную работу в одном из избранных направлений, а также заниматься спортом и участвовать в художественной самодеятельности.

В период производственной практики на горных предприятиях бороться за звание ударника коммунистического труда, участвовать в рационализаторской работе и общественной жизни на этих предприятиях.

Быть образцом в борьбе за коммунистический быт.

При необходимости оказывать помощь своим товарищам как в учебе, так и в быту.

Иметь средний балл успеваемости по группе не ниже хорошо. В повседневной жизни «учиться, работать и жить по-ленински».

**Г. ШИРОКОВ,**

по поручению объединенной гр. ГИ-61-6 и ГИ-60-10.

## Он будет настоящим инженером



двух лет Гавриленко избирается в комсомольское бюро факультета.

Это человек неутомимой энергией. Отзывчивый и чуткий товарищ. Там, где он находится, всегда есть шутка, смех, приподнятое настроение.

На преддипломной практике он вместе с группой товарищей участвовал в проведении научно-исследовательской работы на тему: «Выбор оптимального режима резания комбайнами ЛГД-2 и «Донбасс-1».

Тема дипломного проектирования, над которой он сейчас работает, имеет практическое значение и выполняется для конкретных условий.

Уверены, что Д. Гавриленко отлично защитит свой дипломный проект и будет настоящим инженером.

**А. НЕВСКИЙ, Н. КАЧУРИН, А. ЭЛЬ,** студенты группы ГЭ-59-1.

На снимке: студент-отличник Дмитрий Гавриленко.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Воспитание коммунистического мировоззрения в процессе преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин» — такова тема начавшейся в институте теоретической конференции.

На пленарном заседании обсуждаются доклады:

«Коммунистическое мировоззрение и отдельные научные дисциплины»;

«Повышение научного уровня преподавания — важнейший фактор воспитания коммунистического мировоззрения»;

«Воспитание творческого подхода к изучаемому материалу»;

«О единстве теории и практики в процессе обучения и воспитания студентов».

С докладами выступают доцент В. Д. Соколов, зав. кафедрой Д. Я. Гарбуз, профессор П. Ф. Лукьянов, доцент В. Н. Винокурова. Затем работа будет продолжаться в секциях.

## Активнее помогать производству

Постановление Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» — это важный этап в развитии высшей школы. Этим постановлением научная работа в вузах поднимается до общегосударственного уровня. Перед научными работниками вузов открываются широкие возможности активного участия в решении важных народнохозяйственных задач.

Большие задачи, выдвинутые партией перед учеными, требуют от каждого научного работника активной помощи производству. Исследования должны проводиться в неразрывной связи с предприятиями, отраслевыми институтами, проектно-конструкторскими организациями. Помощь — значит вести исследование по вопросам, нужным производству, быть на предприятиях, участвовать в их работе.

В наше время стремительного развития всех отраслей науки, обеспечивающих создание материально-технической базы коммунизма, профессора и преподаватели высших учебных заведений должны и могут активно работать над решением самых актуальных и глубоких научно-технических проблем. Без активного участия в научно-исследовательской работе

не может быть творческого роста преподавателя, не может активно совершенствоваться и учебный процесс.

Несколько слов о кафедре строительства горных предприятий. Весь состав кафедры ведет научно-исследовательскую работу. Привлекая к научной работе студентов и преподавателей смежных кафедр, мы имеем возможность расширить круг исследований и принять на себя уже ныне еще один из нужных комбинату «Кузбассуголь» вопросов, это определение давления на агрегатные крепи в условиях пластов пологого падения.

Мы ставим перед собой задачу: в срок выполнить исследования по всем темам в 1964 году и приступить к их внедрению непосредственно на производстве.

Ученые кафедры включились в работу по оказанию практической помощи шахтам на общественных началах. Этот объем научно-исследовательской работы нами будет расширен в ближайшее время.

Долг каждого работника вуза на огромную заботу партии и правительства о высшей школе отвечать практическими делами — активным участием в решении важных научных проблем.

**В. КОЖЕВИН,**  
профессор.

## К НОВОМУ НАБОРУ

В приемную комиссию непрерывно приходят письма от желающих поступить в наш институт. Половина их пришла из Кузбасса, треть — с запада страны. Сравнительно мало писем из восточных районов.

Многие авторы писем, особенно из западных районов страны, интересуются химическими специальностями.

Все возрастающий поток писем убедительно свидетельствует о том, что профилирующим кафедрам необходимо активизировать работу по подбору контингента абитуриентов на свои специальности.

**Е. ВЯТКИН,**  
ответственный секретарь приемной комиссии.

## БЕСПОКОЙНАЯ

На нашу просьбу сказать несколько слов о коменданте третьего общежития Андрей Алексеевич Чунаев — проректор по административно-хозяйственной работе ответил так:

— 9 лет бесценно работает. Пользуется авторитетом и уважением. Заботливая и в то же время требовательная. Поддерживает тесную связь с активом. По итогам смотра их общежитие заняло первое место. Присуждено переходящее знамя.

Казалось, этой лаконичной характеристикой и можно было бы ограничиться, поместив в «Горняке» портрет Л. В. Григорьевой — одного из лучших комендантов студенческих общежитий института. Но когда мы познакомились и разговорились с Лидией Васильевной, побеседовали со студентами, захотелось написать чуть побольше о ее беспокойной должности.

До недавнего времени в третьем общежитии проживало почти полтысячи человек. Согласитесь, это большая студенческая семья. И, подчас, нелегко бывает коменданту. Разумеется, в коридоре вывешены правила поведения в общежитии. Но разве этого достаточно, чтобы студент не нарушал установленный порядок, поддерживал чистоту, сам был опрятным. Приходится много убеждать, разъяснять, требовать. И все это в первую очередь делает комендант. Кого

похвалит, а на кого и прикрикнет.

— Да с нами иначе и нельзя, — поддерживают ребята.

Много хлопот было у Лидии Васильевны, когда общежитие переводили на полное самообслуживание. Некоторые студенты упрямылись, бузили:

— Безобразия, нас в уборщиц превращают!

## ДОЛЖНОСТЬ

Сейчас в третьем общежитии проживают студенты первого и второго курсов, в основном работающие.

— Это хорошие ребята, — отзывается о них т. Григорьева. — Сами и убирают, и дежурят, побелку производят, наглядную агитацию оформляют.

Но есть и мамочкины сыночки у нас. Да это и понятно. Дома они привыкли к одним условиям, здесь — другие.

Вот недавно разбирали на студсовете студента-горняка Паршукова из 401 комнаты. Уж больно грязно было у них. А как бывает строга Лидия Васильевна к тем, кто вздумает затеять пьянку в общежитии. Об этом хорошо знают все студенты.

Вспоминается такой случай. Это было года четыре тому назад. В одной из комнат жил тогда студент Жихарев-Леня. В наш институт он попал после армии. Отчаянный такой, в десантных частях служил. Любил выпить. Комендант не раз пре-

## Обязательства группы ГС-63-1

Ознакомившись и обсудив обращение студентов физического факультета Казанского государственного университета к студентам других факультетов, группа ГС-63-1 принимает обязательства:

Учиться с полной отдачей сил.

Не иметь пропусков в посещениях занятий.

Сдавать контрольные точки в положенный срок.

Активно участвовать в общественной жизни института.

Многие студенты нашей группы уже сейчас служат примером: тт. Басманов, Дмитриенко, Ковтун — участники художественной самодеятельности, в научной работе — Дурнаев, Саймулов — начальник дружины, член бюро ДСО «Буревестник», Аленик — член студсовета, Красулин — председатель ДОСААФ группы.

Участвовать в спорте.

Быть дисциплинированными во всем, бороться за звание группы «коммунистического быта и учебы».

Треугольник группы ГС-63-1.

## КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

Профком утвердил положение и условия смотра-конкурса на лучшую учебную лабораторию института. Целью и задачей конкурса является создание лучших учебных лабораторий и организация научного и методически совершенного процесса учебных лабораторных занятий. Победителям вручается вымпел «лучшая учебная лаборатория института».

**В. ПОПОВ,**  
член профкома.



дупреждала его. И вот как-то зимой в этой комнате решили «повеселиться». Лидия Васильевна постучала в дверь, не открыли. Тогда она сходилась за товарищами из студсовета, выдавили в дверях нижнюю филенку, попали в комнату. И едва успела удержать студента, который был уже наполовину в форточке и хотел выпрыгнуть. Один же товарищ вышел в дверь. А Жихарева не оказалось. Потом уборщицы позвали:

— Человек с четвертого этажа бросился!

Побежали на улицу. Подняли. Леня! Хорошо, что снег глубокий, а то беда бы была.

— Ну разве так можно, ведь разбиться мог, — уговаривали его.

А он в ответ:

— Мне все равно погибать, коль провинился. А прыгать с четвертого этажа не страшно, ведь я десантник.

Пришлось убеждать, что даже если бы за этот проступок исключили из общежития и то не значит, что должен рисковать жизнью.

## СПОРТ

В спортзале трудовых резервов состоялась встреча 3-х команд по самбо. Студенты нашего института оказались сильнейшими среди динамовцев города.

На снимке: Рафаэль Бурков (слева) проводит болевой прием Вячеславу Широколову.

Фото Н. Гильманова.



## ШАХМАТНЫЕ БАТАЛИИ

Начался шахматный турнир Борьба за шахматной доской на первенство шестого общежития. 22 студента участвуют с каждым туром становится на интересном состязании.

**А. МЕЛЬНИКОВ,**  
студент гр. ГИ-60-10.

К сожалению, от горноэлектромеханического факультета играют только двое, хотя в этом общежитии живут 250 студентов-электромехаников.

Кто же сейчас лидирует?

Студент группы ГИМ-59-1 Куропаткин набрал 6 очков из 7 партий, Кононыхин из ГИ-62-3 имеет 4 очка из 4-х партий.

## ШАШКИ

Два месяца длился розыгрыш второго первенства среди преподавателей, рабочих и служащих института. В нем участвовали 14 человек.

Первое место занял преподаватель кафедры физвоспитания и спорта А. Е. Трифонов, второе — аспирант кафедры автоматизации производственных процессов А. Е. Бессонов, третье, четвертое, пятое места поделили Г. Д. Бабкин (кафедра физвоспитания), В. К. Соловьев (кафедра теоретической механики), Я. А. Ивницкий (кафедра иностранных языков).

**В. СОЛОВЬЕВ.**



Одним из популярных состязаний стали мотоголки. В минувшее воскресенье наши гонщики опробовали свои силы. Мастер спорта Лев Моисеев занял второе место среди гонщиков в классе машин 350 куб. см. На снимке: Л. Моисеев на трассе. Фото Н. Гильманова.

Каждый факт пьянства, аморальных проступков в общежитии сурово осуждается товарищами по учебе. Крепко достается нарушителям дисциплины и в сатирическом выпуске стенгазеты — «Колочка».

Вот и теперь на первом этаже в «Колочке» художник удачно изобразил такую картину: в комнате ребят открыт шифоньер. Из него комендант вытаскивает упирающуюся полураздетую «девицу». Лаконичная надпись гласит: «Так приходится выдворять ночных гостей».

Гостям в общежитии разрешается бывать только до одиннадцати часов вечера. А у студента-первокурсника Осейчука из 219 комнаты оказалась ночная гостья. Когда комендант нашла ее в шифоньере и спросила, кто вы такая, она без стеснения солгала: «Его жена».

Студенту крепко досталось на студсовете. Ему вынесли строгий выговор.

За долгие годы работы комендантом тов. Григорьева убедилась, что главное — это иметь хороший актив из числа студентов. И такой актив мы видим в лице студенческого совета общежития. Его возглавляет студент Вячеслав Коршунов — ленинский стипендиат. Учиться он успевает на пятерки, и в общественной работе первый. Тепло, с материнской любовью отзывается Лидия Васильевна о Геннадии Страшко.

Его все называют не иначе, как наш политрук.

В общежитии хорошо оформлен Красный уголок.

— Хотелось, чтоб нам больше выделяли для него журналов, культинвентаря. И для настольного тенниса найдем место, — замечает Григорьева. — Ну и, конечно, надо больше заниматься воспитательной работой в общежитии, — добавляет она. — А то вот, к примеру, члены комитета комсомола — редкие гости у нас.

О многом беспокоится Лидия Васильевна. Вот почему ее студенты и уважают. Многие даже после окончания института пишут ей теплые письма. Вот поздравил ее с женским праздником, пожелал успехов в труде и счастья в жизни бывший студент горного факультета Буткин, хотя, как признается Лидия Васильевна, у нее с ним частые стычки были, нерашливым был. В Новокузнецке работает наш выпускник Протасенко Геннадий, он тоже поздравляет ее каждый праздник. А когда выпускники уезжают, приходят и на прощанье говорят:

— До свиданья, Лидия Васильевна. Мы никогда не забудем студенческие годы, институт, общежитие и Вас. Вы нам заменяли мать, воспитателя и наставника в жизни...

**А. РУМЯНЦЕВ.**

И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 12. (283) | Пятница, 27 марта 1964 г. | Цена 1 коп.

## За группу коммунистической учебы и труда!

Группа ПЭМ-63-1 шахтостроительного факультета обсудила инициативу студентов физического факультета Казанского государственного университета и решила:

Учиться с полной отдачей своих сил и способностей. Разработать и строго соблюдать режим своего времени.

За время работы на заводе «Кузбассэлектромотор» овладеть не менее чем двумя специальностями, в том числе одной в соответствии со своим будущим профилем инженера-экономиста машиностроения.

Участвовать в научно-исследовательской работе в студенческом кружке или в хозрасчетной тематике.

Не допускать нарушения дисциплины как в процессе обучения, так и на производственной практике.

Приобрести общественную специальность.

Участвовать в общественной работе в одном из избранных направлений, заниматься спортом.

На производстве добиваться звания ударника коммунистического труда, участвовать в рационализаторской работе при прохождении практики на заводе «Кузбассэлектромотор», где сейчас работает.

Быть образцом в борьбе за коммунистический быт, считать для себя обязательным самообслуживание в общежитии и участие в самообслуживании в институте.

При необходимости оказывать помощь своим товарищам в учебе, труде и быту.

Мы обязуемся все свое поведение подчинить соблюдению норм морального кодекса строителя коммунизма.

**Будем бороться за то, чтобы учиться, работать и жить по-коммунистически!**

(Обсуждено и принято на общем собрании группы).

## КАФЕДРА И ПРОИЗВОДСТВО

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» отмечается, что высшая школа, располагая высококвалифицированными кадрами научных работников, еще недостаточно активно участвует в борьбе за научно-технический прогресс промышленности, строительства, транспорта, в решении задач, стоящих перед народным хозяйством.

Не является исключением и наш институт. Отдельные кафедры мало связаны с производством, слабо помогают промышленным предприятиям.

Иное дело на кафедре горной механики. Коллектив кафедры горной механики (заведующий Д. Л. Гарбуз) держит тесную

связь с шахтами комбината «Кузбассуголь». Узнав о неполадках в компрессорном хозяйстве шахты «Северная», партийная группа кафедры обсудила этот вопрос и решила на общественных началах помочь коллективу шахты упорядочить компрессорное хозяйство: просчитать сеть, проверить компрессоры, обеспечить подачу воздуха в шахту при заданных параметрах. За эту большую работу активно взялись доценты Г. Капранов, М. Петров, аспиранты Н. Дмитриенко, В. Шутков, Л. Моисеев, лаборанты П. Данилов, В. Лапин, В. Лаптев, студенты Назаревич, Ковалев.

При кафедре создано студенческое конструкторское бюро.

Студенты проводят интересную работу по разработке приспособлений для механизации смены

(Окончание на стр. 2).

## ХИМИКАМ—ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

К. ШУТОВ,  
декан химического фак-та

Период подготовки к зимней экзаменационной сессии совпал со знаменательным событием в жизни нашей страны. В декабре состоялся Пленум ЦК КПСС, обсуждавший вопросы дальнейшего развития химии и химической промышленности, как основы подъема всего народного хозяйства. Выдвинут лозунг: коммунизм — советская власть, плюс электрификация всей страны, плюс химизация народного хозяйства.

Все это вызвало у химиков института и радость, и законную гордость за избранную профессию, повысило чувство ответственности перед всем народом за свои знания.

Большинство студентов нашего факультета усиленно готовились к сессии. 22 человека сдали все экзамены на отлично. В их числе: В. Мешков, сохранивший право на получение Ленинской стипендии, Г. Лагерев, В. Чайникова, Н. Кулишкин и другие. 105 студентов сдали экзамены на отлично и хорошо. Четыре группы закончили сессию со стопроцентной успеваемостью.

По всему факультету успеваемость была несколько выше, чем в зимнюю сессию прошлого года. Повысился средний балл, уменьшилось число студентов, имеющих «завалы».

Однако, итоги сессии нельзя признать удовлетворительными. Другие факультеты имеют лучшие показатели. Особенно хороших результатов добились горняки. Химический оказался на последнем месте по успеваемости.

В чем причина? Прежде всего, сказалось то, что по вине руководства института и деканата на первом курсе было сорвано нормальное начало учебного года. Студенты долго находились на сельскохозяйственных работах. А после возвращения плохо решался вопрос их жилищного и трудового устройства. И как следствие — первые курсы дали самую низкую успеваемость — 60,2 процента. Третьи курсы могли иметь лучшие результаты. Снизилась успеваемость по сравнению с прошлым годом студенты четвертых курсов.

Главная причина низкой успеваемости — это слабый контроль за текущей работой студентов и организацией самостоятельной работы.

Сделаем такое сопоставление. На горном факультете все студенты своевременно сдали зачеты и были допущены к экзаменам. Между тем в прошлом году у них по двум дисциплинам: иностранному языку и графике не было допущено 210 студентов. А у нас и в этом году недопуски на первый экзамен имели 130 человек.

Повинен в этом деканат — не принимал достаточных административных мер. Повинны кафедры, которые слабо организовали контроль за своевременным выполнением заданий. Повинны и общественные организации — мало создавали общественного мнения вокруг нерадивых студентов. Повинны в большей степени, конечно, и студенты, небрежностью работавшие в течение семестра.

Не везде треугольники групп умело и настойчиво организовывали борьбу за высокую успеваемость. А брать пример есть у нас с кого.

В группе ХМ-60-2 старостой был назначен Н. Гоев, профгорм избран Т. Недосекина, комсорм — Н. Волков. В ре-

зультате хорошей работы треугольника группа в этом году имеет стопроцентную успеваемость и одной из первых вошла в борьбу за звание группы коммунистического труда и быта.

Тоже можно сказать и о группе ХТ-61-4. В ней сравнительно слабый состав студентов по уровню подготовки. Показатели ее пока не блестящи. Но они могли быть намного худшими, если бы староста группы И. Хлыстов, профгорм Л. Жигалова и комсорм Т. Блинова систематически не занимались организацией коллектива на успешную учебу. Группа обсуждала итоги работы, предупреждала нерадивых, а в отношении одного из них — студента Жилина, который систематически лодырничал, внесла в деканат предложение об отчислении.

Примеры хорошей работы треугольников можно было бы приводить и еще. Но, к сожалению, не везде было так. Взять группу ХТ-60-4. По показателям учебы она замыкает таблицу факультета. В этой группе нет до сих пор организованного коллектива, подход к наукам крайне утилитарный. Думают не о том, как познать,

## Повышают квалификацию

При горном факультете закончилось комплектование заочных курсов руководящих и инженерно-технических работников горной промышленности. 130 человек изъявило желание повысить у нас свою квалификацию. Все они работают в горных предприятиях, расположенных в Приморье, Якутии, на Чукотке, Северном и Южном Урале, в Читинской и Иркутской областях, Красноярском крае, Восточном Казахстане, Западной Сибири.

На курсах продолжают учебу начальник шахты рудника Акагуй Нерчинского рудоуправления В. Шестопалов, начальник производственного отдела рудника Тимптон комбината «Алданслюда» А. Петухов, главный маркшейдер карьера трубки «Мир» треста «Якуталмаз» В. Михайлов, зам. главного инженера триска Маршаловский Якутской АССР И. Зарубин, начальник шахтоуправления рудника Дальний комбината «Дальолово» И. Сухарев, начальник гидроприска треста «Амурзолото» В. Драгунов и другие товарищи.

Слушатели пополняют свои знания, ознакомились с новыми техническими методами добычи полезных ископаемых и строительства горных предприятий, а также с научными достижениями в области промэлектроники, автоматизации производственных процессов, использования атомной энергии в народном хозяйстве и экологической горной промышленности.

М. КРУТКО,  
заведующая курсами

а ведут дискуссии: стоит ли знать. Такие рассуждения всегда наруку лодырям. Староста группы В. Шигаров, комсорм Т. Лепешенкова не возглавили коллектив, группа имеет самые плохие показатели.

По линии деканата сейчас изучается работа старост и те из них, которые как представители администрации в группе не выполняют свои обязанности, освобождаются и будут освобождаться от работы приказами по институту.

В ближайшее время будут проводиться пере выборы комсормов. Надо, чтобы группы критически оценили и работу комсормов и избрали инициативных студентов, умеющих сочетать активную общественную работу с хорошей учебой.

Итоги зимней сессии обсуждались на общем собрании коллектива химического факультета. Учтя недостатки, имевшие место в первом семестре, собрание наметило конкретные меры улучшения учебно-воспитательной работы.

Нам нужно укреплять учебную дисциплину, повести решительную борьбу с прогульщиками и добиваться своевременного выполнения контрольных точек. Контрольные точки в этом году всеми кафедрами выданы своевременно. Надо чтобы общественность группы и деканат добивались выполнения их всеми студентами. Надо освобождать от тех, кто безответственно относился и относится к учебе. Часть нерадивых студентов уже отчислена. Но и остаются многие. Взять студента группы ХМ-60-1 Беляева, он до сих пор не ликвидировал задолженность и прогулял в этом семестре 38 часов. Такое же положение у студентки группы ХТ-62-3 Осипович, студента группы ХТ-60-3 Артюх и некоторых других.

Будем всемерно поддерживать и развивать социалистическое соревнование за звание группы коммунистического труда и быта. Инициаторами этого соревнования выступили группы ХМ-61-1 и ХМ-60-2. Первые результаты его уже сказываются.

Следует ни на минуту не забывать об усилении воспитательной работы в коллективе, вовлечь всех студентов в активную общественную деятельность, в научно-исследовательские кружки, самодеятельность и спортивные секции. Мы убедились, что те студенты, которые принимают активное участие в общественной работе, живут интересами коллектива, — учатся хорошо.

Советом факультета, обсуждавшим итоги сессии, поставлены также конкретные задачи и перед кафедрами. На последнем заседании совета обсуждался вопрос об участии кафедры спецхимтехнологии в воспитательной работе со студентами. Обобщен опыт, вскрыты недостатки и намечены задачи по улучшению воспитательной работы.

Деканатом, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями принимается также целый ряд мер по улучшению учебной и воспитательной работы. Будем надеяться, что результаты весенней сессии будут лучше, чем зимней.

## Гость из столицы

В нашем институте побывал ректор Московского института радиоэлектроники и горной механики, профессор, доктор наук В. В. Ржевский.

25 марта в актовом зале КГИ состоялась встреча студентов и преподавателей с гостем из столицы.

Владимир Васильевич Ржевский выступил с обстоятельным докладом «О подготовке нового профиля инженеров горных специальностей».

После его выступления произошел деловой разговор, полезный обмен мнениями.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Коллектив института горячо поздравляет гг. Е. А. СИГАЕВА, К. С. ШМОЛОВА, А. Б. АРОНОВА и М. М. ПЕРКУЛЯ с успешной защитой диссертаций на степень кандидата наук и желает им плодотворных успехов в дальнейшей научно-педагогической деятельности.  
**РЕКТОРАТ.**

## XIII комсомольская конференция

Вчера закончила свою работу XIII комсомольская конференция КГИ.

Ее делегаты обсудили отчет комитета комсомола о работе комсомольской организации, отчет ревизионной комиссии.

Конференция приняла решение, направленное на усиление организационно-массовой и воспитательной работы среди комсомольцев и молодежи института.

Избран новый состав комитета комсомола, ревизионной комиссии.

## ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

## ЛЕТО НЕ ЗА ГОРАМИ

Скоро лето — пора отпусков, студенческих каникул, увлекательного отдыха. И вряд ли кто уже сейчас не задумывается над тем, как и где он будет проводить свой досуг.

Озабочены этим и общественные организации нашего института, в частности, и профсоюзный комитет. Наряду с решением других важных вопросов мы не забываем и о подготовке к летней оздоровительной кампании.

Говорят, что организовать отдых — дело нелегкое. И это действительно так. Вот почему наша оздоровительная комиссия совместно с профкомом еще в начале этого месяца составила обширный план мероприятий на летний период.

Намечено многое. Дома отдыха и санаторно-курортное лечение, спортивно-оздоровительный лагерь и туристические походы, путешествия по родной стране и поездки за границу, отдых на даче и ночной санаторий. Дети работников института будут проводить свои каникулы в пионерских лагерях.

Профсоюзные организации прилагают уже сейчас усилия к тому, чтобы полностью выполнить утвержденный план. Особенно активизировалась эта работа после того, как наш отчет о подготовке к летней оздоровительной кампании был заслушан на очередном заседании парткома института. И мы постараемся сделать все, чтобы восполнить все те пробелы и упущения, на которые нам указал партийный комитет в своем постановлении.

В настоящее время в институте проводится медосмотр, одно-

временно выявляется необходимость в санаторно-курортном лечении. Остро пужающимся путевки выдаются в первую очередь. С 19 февраля приступили к медосмотру студентов. Осмотрено свыше 1600 человек первых, вторых и третьих курсов.

Несколько слов о летнем спортивно-оздоровительном лагере. Разумеется, будут продолжены работы по его строительству. Закончить столовую, выстроить складское помещение, эстраду, соорудить подъемно-переходную лестницу, построить жилые дома для сотрудников и студентов, баню. Предстоит институту в оставшееся время построить пионерский лагерь в деревне Писаная и дачи для преподавателей.

Многое будет зависеть здесь и от расторопности наших хозяйственников, строителей и снабженцев. Для завершения строительства нашего лагеря надо организовать постояннодействующую бригаду строителей. Улучшить снабжение строительными материалами. Для бесперебойного водоснабжения следует пробурить на территории лагеря скважину, организовать посадку овощей. Нужна помощь со стороны ректората: в выделении средств на покупку шпоновых лодок, палаток, на содержание медицинского работника и обслуживающего персонала.

В эти дни надо начать ремонтировать комнаты в первом общежитии, предназначенные для ночного профилактория.

**В. БОРОДАЕВ,**  
председатель профкома  
института.

## КАФЕДРА И ПРОИЗВОДСТВО

(Окончание. Начало на стр. 1).

канатов, копровых шкивов и подъемных сосудов на рудничных подъемных установках. Эту работу возглавляет старший преподаватель кафедры Н. Теряев.

Совместно с кафедрой горной электротехники доцент В. Шущанников ведет работу по усовершенствованию калориферных установок для отопления шахт. Калориферная установка системы Шущанникова, примененная на ряде шахт Кузбасса, дает большой экономический эффект.

Связь с производством помогает преподавательскому составу кафедры лучше заниматься научной работой. Коллектив кафедры живет большой творческой жизнью. Работает над кандидатской диссертацией на тему: «Динамика предохранительного торможения на подъемных установках шахт» старший преподаватель тов. Теряев. Аспирант тов. Дмитриенко успешно работает над диссертацией «Проветривание глубоких карьеров», тов. Шутков — над темой «Гидропневмоаккумуляторы», тов. Моисеев — над темой «Регулирование поршневых компрессоров» и др.

Работники кафедры все являются членами общества «Знание» и научно-технического общества, часто выступают с докладами на предприятиях, систематически

оказывают консультативную помощь шахтам комбината.

На заседании кафедры обсуждаются жизненно-необходимые вопросы: отчеты преподавателей о проделанной научной работе, о курсовом и дипломном проектировании, о ходе инженерной практики.

Большое внимание коллектив кафедры уделяет поднятию уровня учебной работы и методике преподавания. С этой целью проводится взаимопосещение занятий, обсуждение лекций, что дает положительные результаты.

Выполняя постановление партии и правительства, коллектив принимает меры к устранению имеющихся недостатков. Мешает плодотворной работе недостаточная лабораторная база, мало приборов и аппаратов, не хватает некоторого оборудования.

**Н. ФЕДОРОВА.**

## МЕТКО, НО РЕДКО

Вышел очередной номер сатирической стенной газеты «Аллигатор». Студенты и преподаватели института знают: его выпускают активисты горного факультета. Репортеры, художники, редколлегия постарались сделать этот выпуск оригинальным. В нем есть и оперативно взятые кадры из студенческой жизни, и своеобраз-

разный калейдоскоп, и наброски из альбома художника. Многим нарушителям дисциплины и нерадивым студентам досталось «на лапти» от грозного обличителя.

Только следует оговориться. Наши «кукурыки» и сатирики горного факультета бьют метко, но пока еще редко.

## НАШЕ МНЕНИЕ

Наша группа ГИ-59-1 с июля по февраль находилась на инженерно-производственной практике. Мы должны были освоить профессии машинистов угольных и проходческих машин, а также работу горного мастера.

Практиковались на шахтах трестов «Беловуголь» и «Ленинуголь». Работали и в очистных, и в подготовительных забоях, а также горными мастерами. К своим обязанностям относились добросовестно, о чем говорят отзывы с шахт, а также приглашения работать после окончания института.

За это время мы освоили профессии машинистов очистных комбайнов, проходческих машин и

получили на это права. Хорошо ознакомились и изучили также автоматизацию на шахте. Все это способствовало изучению теоретического курса в институте.

Но следует оговориться, что были мы слишком перегружены. На практику нам было выдано 3 курсовых проекта. На шахте кроме основной работы на рабочем месте, выполнения курсовых заданий, нам давали и общественные поручения.

Мы считаем, что в дальнейшем практику можно сократить до 4-х месяцев. До выезда студентам должны быть прочитаны все теоретические курсы и выполнены все курсовые работы. На практи-

ку можно вынести только изучение правил безопасности, и по возвращении в институт сдать экзамен по этой дисциплине и сразу приступить к дипломированию. А у нас получилось так, что специальные вопросы вентиляции и раздел экономики изучали уже после практики.

Уезжая на практику, студент также должен предварительно знать тему дипломного проекта, с тем, чтобы он мог бы подумать над ней с первого же дня.

Мы обращаемся к студентам, отбывающим в этом году на практику, — не уроните честь студента, чтобы после окончания института тебя просили приехать работать на эту же шахту.

**По поручению гр. ГИ-59-1 студент П. МАНДЕР.**

## УГОЛОК ДИПЛОМНИКА

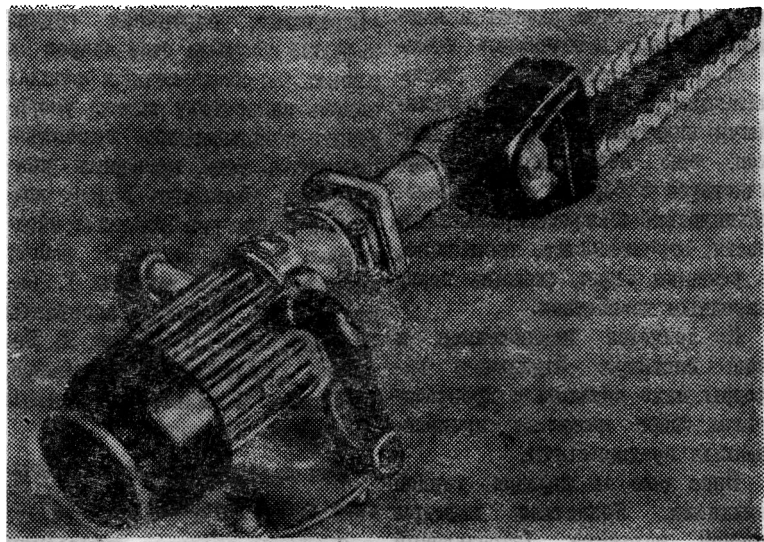
## НОРМЫ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

Наименование основных фондов	Норма амортиз. в %/го
Здания каменные	2,8
Здания деревянные	4,9
Капитальные горные выработки, закрепленные деревом	потонн. став. + 3,5%
Капитальные горные выработки, закрепленные металлом	потонн. став. + 2,5%
Трубопроводы	13,1
Котельные установки	8,7
Угольные брикеты	7,3
Электродвигатели до 100 квт	10,2
То же в шахте	15,3
Электродвигатели свыше 100 квт	7,4
То же в шахте	11,1
Распределительные устройства	6,3
Металлорежущие станки	10,7
Компрессоры	16,0
Турбокомпрессоры	8,6
Центробежные насосы	24,0
Вентиляторы главные	12,0
Вентиляторы частичного проветривания	22,0
Трансформаторы ленточные	20,0
Трансформаторы скребковые	20,8
Лебедки	23,7
Комбайны и погрузочные машины	34,6
Механические крепи, органические стенки	25,0
Шахтные электровозы	23,0
Вагонетки	17,0
Бурильные, отбойные молотки	50,0
Экскаваторы с ковшом емкостью до 6 куб. м	14,0
Экскаваторы с ковшом емкостью до 6—15 куб. м	9,0
Электровозы карьерные	12,3

## Малая механизация в шахте

Помимо основных процессов, пая лебедка ЛП-1. Недавно механизация которых уже за- вод стал выпускать угольную вершину, в шахте имеется мно- пилу УП-5 для механизации от- го вспомогательных, которые бора проб угля и породных про- выполняются пока вручную. слоев (см. фотографию).

Между тем без замены ручного труда нельзя достигнуть ком- Производителюность труда при этом возрастает в 2—3 ра-



плексной механизации. Для механизации вспомогательных работ необходимо иметь небольшой легкопереносный электродвигатель. Томский электромеханический завод выпускает серию таких машин на базе двигателя ручного электросверла. В эту серию входят электросверла ЭР-15, ЭР-16, ЭРП-20, электропилы для разделки крепежного леса ЭП-2 и ЭП-3, перенос-

за по сравнению с ручным трудом.

Изобретатели шахт сконструировали на базе двигателя электросверла легкую лебедку для подъема грузов при проходке печей и скатов, а также механизмы для слесарно-монтажных работ — гайковерты, муфтоверты, тали для подъема тяжелых узлов машин.

**М. ПЕРКУЛЬ.**

**И. о. редактора Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.**



# XIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 13 (284)

Пятница, 3 апреля 1964 г.

Цена 1 коп.

26 марта в нашем институте закончила свою работу XIII комсомольская конференция. В прениях по отчетному докладу о работе комитета комсомола выступили студенты института: А. Кожевников, С. Губарь, А. Мартын, Е. Титенок, Б. Беспалько, Р. Лупандина, аспирант А. Калинин, председатель профкома В. Бородаев, секретарь горкома комсомола В. Кудрявцев, ректор института, профессор П. И. Кокорин и другие товарищи. Некоторые из этих выступлений мы публикуем в „Горняке“.

### ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА Р. НАСЫБУЛИНА

Наша комсомольская конференция проходит в дни, когда весь советский народ под руководством Коммунистической партии претворяет в жизнь решения XXII съезда КПСС, Пленумов Центрального Комитета партии.

Главным итогом нашей работы является подготовка высококвалифицированных специалистов.

В прошлом году промышленность пополнилась еще одним отрядом молодых инженеров — выпускников Кемеровского горного института. Сейчас готовятся к защите дипломных проектов пятый курс набора 1959 года.

В этом году увеличилось число реальных проектов. Так, студенты группы ГЭ-59-1 Раскин, Бибик, Гавриленко, Невский занимались исследованием режимов резания комбайна. На основе этих исследований они разрабатывают теперь автоматиче-

ские занятия и экзаменам. Необходимо обобщить и распространить опыт работы лучших групп по успеваемости. Требуется опираться на отличников учебы. Их немало. Назовем некоторых из них. Это Коршунов, Андина, Фокин, Кулигина, Мешков, Кузичев, Воронцов, Атаманов, Потапенко, Страшко, Кувшинов, Харькова и другие. Наши товарищи, они успевают активно участвовать в общественной жизни института и учиться на пятерки.

Главным вопросом в деле улучшения качества подготовки специалистов является научная работа. В институте ведется научная деятельность около 450 студентов. Из них много. Постановлением ЦК КПСР и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» предъявляет значительно большие требования.

### РАВНЕНИЕ НА МАЯКИ

А. КОЖЕВНИКОВ, студент горного факультета

В отчетном докладе секретаря комитета комсомола были названы группы со стопроцентной успеваемостью. А нам бы хотелось услышать, как они добились таких успехов, как строили свою работу, как обобщались и распространялись их опыт в отстающих группах. Этого не сказано. И не случайно.

Учебный сектор комитета комсомола слабо контролировал работу учебных комиссий факультетов, не смог перенести свою деятельность непосредственно в группы. Отсюда и отрыв от жизни и незнание истинного положения дел. Поэтому мы не нашли в отчете комитета комсомола и подробного анализа учебно-воспитательной деятельности групп.

А возьмите комсомольцев — отличников учебы. Это ведь по существу наши маяки. И мы должны равняться на них, перенимать их опыт подготовки к занятиям и экзаменам, брать пример умелого сочетания отличной учебы с активной общественной деятельностью.

К сожалению, в докладе были перечислены лишь фамилии наших отличников. «Секреты» их успехов в учебе тоже остались не раскрытыми. А жаль! Пропаганда передового опыта нужна не только на производстве, но и в вузах.

Мое пожелание новому составу комитета комсомола — не парить «в верхах», как это делали ваши предшественники, а как можно больше работать в группах. Еще шире развернуть соревнование за группы коммунистической учебы и труда.

### НА УДАРНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ

А. МАРТЫН, студент ГИ-61-6

Студенты нашего института неплохо потрудились на сооружении Томь-Усинской ГРЭС. Отряд горняков — участников ударной комсомольской стройки насчитывал свыше 80 человек. Хочется пожелать новому составу комитета комсомола, чтоб он был активным организатором комсомольцев института на ударных пусковых объектах большой химии.

В этом году, как вы, товарищи, знаете, перед нами стоит еще более почетная задача — также активно трудиться на ударной комсомольской стройке Новокемеровского химвонобината. Отряд студентов нашего института должен быть еще больше. Призываю вас последовать примеру — записывайтесь в ряды строителей. Участвуя в строительстве, мы не только поможем большой химии, но и приобретем производственный опыт и навыки.



На снимке: В президиуме конференции.

ское управление комбайном. Эта работа послужила для них и темой дипломного проектирования. Следует оговориться, что эта тема имеет большое значение для шахт треста «Ленинуголь». Поэтому и дипломы будут там защищаться. Студент этой же группы Потоцкий занимается исследованием гидропневмоаккумуляторов и проводит испытания совместно с сотрудниками ВостНИИ.

Несколько слов об успеваемости. В этом году произошел рост успеваемости студентов. Лучшими группами за прошедшую сессию признаны: ХТ-61-2, ГМ-59-1, ГЭ-60-1, 2, ПЭМ-60-1, ГИ-61-6, ГИ-60-10, ГИ-61-3, ГС-60-1 и другие.

Но, разумеется, с учебной комсомольцев у нас не все благополучно. Комсомольские группы, учебные комиссии и учебный сектор слабо осуществляли контроль за подготовкой студентов

к занятиям и экзаменам. В нашем институте в 1963—1964 учебном году совмещали учебу с работой на производстве 17 групп. Руководителям групп, учебным секторам комитетов комсомола необходимо больше оказывать им внимания и помощи.

В настоящее время наша комсомольская организация насчитывает в своих рядах 1566 комсомольцев. Имеется четыре первичных комсомольских организации, 100 групповых организаций студентов, четыре факультетских организаций преподавателей.

За отчетный период комсомольская организация института пополнила ряды Коммунистической партии 24 лучшими нашими комсомольцами.



В колумарах конференции (слева). Среди гостей конференции были товарищи из Ленинграда и Днепропетровска. На снимке: (справа) студенты Н. Фаламеев из ЛГИ, Е. Полянский и Т. Белый из ДГИ беседуют с делегатами. Фото И. Терешина.

### ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ СЕГОДНЯ

Прошла почти половина семестра. Не за горами весенняя сессия, к которой надо начинать готовиться уже теперь. Деканатам, общественным организациям и, конечно, в первую очередь студентам следует еще и еще раз проанализировать ошибки прошлого семестра, чтобы не повторить их весной.

Хорошим мобилизующим фактором были в прошлом общественные смотры групп. Однако большей частью они проводились в конце семестра и поэтому не всегда смогли оправдать те задачи, которые на них возлагались. Вероятно они могут принести больше пользы, если мы начнем их проводить возможно раньше.

Кроме того, надо добиваться того, чтобы в смотрах принимали участие все преподаватели, проводящие занятия в группе. Естественно, что партийные группы должны прежде всего включиться в эту работу, привлекая на помощь учебные секторы комсомольских и профсоюзных бюро факультетов.

Важным моментом в работе студентов является четкая организация учебного процесса. Наступает время, когда должны выполняться контрольные

точки. Их своевременная сдача — один из важных моментов в подготовке к сессии. Поэтому актив групп должен мобилизовать студентов для этого.

Нельзя, наконец, не упомянуть значение аккуратного посещения всех занятий. Как заявляют деканы, положение по сравнению с прошлым семестром улучшилось. Тем не менее и в этом направлении следует усиливать работу и не оставлять в группах без внимания ни единый случай пропуска занятий. Деканатам надо строже контролировать работу старост.

Особую тревогу вызывает то, что по прошествии семи недель с начала занятий еще есть студенты, которые не рассчитались с задолженностью за прошлый семестр. Так, Л. Михалицина (ПЭ-61-1) не сдала три предмета, Л. Муштаева (ПГС-62-3) — два, Б. Хозяинов (ПГС-62-1) — два, А. Слюсаренко (ПГС-63-1) — два. До сих пор ходят в должниках студенты горного факультета Л. Яковлев (ГИ-60-1), В. Рутковский (ГИ-61-7), Ю. Булгадаев (ГИО-61-2), В. Никифоров (ГИ-60-7), В. Конев и Ю. Дьяков (ГИМ-60-1), а всего их на горном 23.

### Пленум комитета комсомола

Состоялся организационный пленум вновь избранного на конференции комитета комсомола института.

На пленуме избрано бюро, в которое вошли: В. Цыцурина, О. Курзанцев, В. Коршунов, В. Сазонова, А. Ковалевич, Г. Могутова, А. Зубков, Е. Титенок, В. Шульман.

Первым секретарем комитета комсомола института избрана Валентина Степановна Цыцурина, преподаватель кафедры высшей математики, вторым — Вячеслав Коршунов, студент ГИ-61-6, третьим — Алла Ковалевич, ассистент кафедры философии.

Члены бюро: А. Зубков, студент гр. ГИ-61-1 — ответственный за работу производственного сектора, Г. Могутова, преподаватель кафедры высшей математики, — за учебный сектор, О. Курзанцев, аспирант кафедры подземной разработки, возглавляет научный сектор. В. Шульман, студент гр. ХТ-61-2, ответственный за спорт, Е. Титенок — ГИО-60-2 — за культурно-массовую работу. В. Сазоновой — преподавателю кафедры высшей математики поручено руководство шефской и вневузовской работой.

### НАДО ПОСПЕШИТЬ

В свое время профкомом было объявлено о сборе художественной литературы для нашего подшефного совхоза.

Привнесли книги для пополнения совхозной библиотеки коллективы кафедр прикладной механики, разработки рудных месторождений, строительства горных предприятий, хозяйства. Приняли участие в этом деле ряд групп.

Но собрано пока мало. До намеченного количества не хватает еще около полутора тысяч книг. Надо поспешить. Еще раз напоминаем, срок сдачи — до 15 апреля.

В. БОРОДАЕВ.

### ЗАСЕДАНИЕ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ

На первом заседании председателем ревизионной комиссии комитета комсомола избрана А. Соновская, студентка группы ПЭ-61-1, заместителем — Н. Слюсарев, студент группы ГИ-61-7.

# XIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## ОБМЕНИВАТЬСЯ ОПЫТОМ

**Е. ПОЛЯНСКИЙ,**  
студент Днепропетровского горного института

Прежде всего, разрешите мне от имени комсомольцев Днепропетровского горного института приветствовать делегатов XIII конференции КГИ и пожелать вам успехов в плодотворной работе. Разрешите поблагодарить вас за любезное приглашение приехать в ваш институт и принять участие в работе конференции. В свою очередь мы приглашаем вас к нам в гости с ответным визитом.

Из доклада секретаря комитета, и выступлений делегатов конференции мы убедились, что у вас есть много положительного.

Наши институты родственны. Давайте поддерживать нашу дружбу, обмениваться опытом комсомольской работы. У нас тоже найдется кое-что, чему можно поучиться.

Днепропетровский горный институт считается одним из старейших в стране. Среди студентов нашего института ширится соревнование за звание групп коммунистической учебы и труда. Из 113 групп сейчас борется у нас 80.

Чем занимаются наши студенты? Ну, также, как и вы, мы учимся и трудимся на стройках, помогаем селу и участвуем в студенческих научных обществах. В апреле прошлого года геологи нашего института выступили на научной конференции в Баку.

Надеемся, что за то небольшое время, которое нам у вас удастся побыть, мы лучше ознакомимся с постановкой комсомольской работы института, с его лабораториями.

## РАСКАЧКА ОТ СПЯЧКИ

**Е. ТИТЕНОК,**  
студентка ГИО-60-2

Мне было поручено возглавить культурно-массовую работу в институте. В отчетном докладе комитета комсомола сказано, что сделано за это время. Повторяться не буду. Но вы сами понимаете, сделано далеко не все.

Все еще мы ни как не можем добиться интересной, содержательной и творческой работы многих кружков художественной самодеятельности. Вот, скажем, драматический кружок. Организовали его, но в нем мало участников — самодеятельных артистов.

Несколько лучше обстоит дело с хором. В его составе 30 солистов. Но следует оговориться, большинство из них — горняки. От электромеханического факультета там осталось только четверо.

Многое надо сделать, чтобы активизировать культурно-массовую работу в общежитиях. Пока в большинстве наших общежитий продолжается сплошная спячка. Задача комитета комсомола — добиться раскочки от этой спячки.

В заключение моего выступления мне хочется назвать и тех товарищей, которые активно труди-

лись на этом беспокойном поприще. Это ответственные за культурно-массовую работу: на горном факультете Кореньков, на шахтостроительном — Губарева, на электромеханическом — Терин, химическом — Недосекина. Это настоящие энтузиасты, хорошие организаторы. Они с душой относились к комсомольским поручениям.

## БЫТЬ ПЕРВЫМИ В СПОРТЕ

**С. ГУБАРЬ,**  
студент ГИ-59-8

Новому составу комитета следует не забывать и об усилении спортивно-массовой работы. Пока нам не чем хвастаться. Наши спортивные успехи, заслуги невелики.

Условия для занятий спортом в институте не совсем хорошие. Спортзал не могут поделить между собой секции. Плохой спортивный инвентарь.

А студенты считают, что нужно начать в институте спортивный комплекс, активизировать деятельность секций. Комсомольцы должны быть первыми во всех спортивных состязаниях.



В Новокузнецк выезжала команда тяжелоатлетов нашего института. Там проходили состязания в зачет седьмой спартакиады вузов Кузбасса. Борьба была упорной. Первенство завоевали спортсмены СМИ.

Наша команда заняла второе место, обойдя лидеров спартакиады — команду Новокузнецкого педагогического института. А прошлым чемпионом — команде КГМИ пришлось довольствоваться последним местом.

Если сравнить результаты этого года с прошлым, то мы видим возросшее спортивное мастерство участников соревнований.

Отличных успехов достиг атлет наилегчайшего веса Кемеровского горного института Валерий Дробот. Он стал чемпионом области 1964 года. Хорошо выступили атлеты нашей команды в полутяжелой, легкой и полусредней весовых категориях.

Товарищи по учебе и спортсмены института надеются, что в последующих состязаниях наши тяжелоатлеты добьются еще более высоких показателей.

**В. РЕВЕНКО,**  
студент гр. ХМ-62-1.

## Сколько ждать?

Мы живем в новом хорошем общежитии № 6. Кажется, все в порядке. Выдали скатерти, клеенки, даже коврики надкроватные. Вот только стульев не хватает.

Когда переходили в общежитие, нам сказали: «Через несколько дней все будет, потерпите». Но прошло около трех месяцев, а сидеть не на чем. Шутка ли — валяемся на койках. А ведь студсовет, да и представители деканата и общественных организаций приходят проверять порядок. Да разве он будет?

**САРТАКОВ,**  
студент гр. ГИ-61-7.

## Продолжаем начатый разговор

В предыдущем номере «Горняк» была напечатана корреспонденция студентов группы ГИ-59-1 «Наше мнение». В ней рассказывалось о плюсах и минусах в организации производственной практики. Нам хочется продолжить этот разговор.

Согласно новой учебной программы все студенты старших курсов проходят инженерно-производственную практику продолжительностью девять месяцев. На горном факультете такую практику впервые проходила наша группа ГИ-59-1 «А». Сейчас, подводя итоги, можно назвать положительные и отрицательные стороны в нашем знакомстве с производством.

Вся группа находилась в Междуреченске. Это облегчило выполнение курсовых проектов и заданий, так как, находясь вместе, мы могли воспользоваться взаимной помощью. Кроме того, к нам несколько раз выезжали работники профилирующей кафедры для консультаций по курсовому проекту.

Положительным является и то, что большинство студентов нашей группы работали на Томусинском разрезе 3-4, самом современном разрезе в Кузбассе. Здесь можно было ознакомиться с горной техникой, столкнуться с рядом технических проблем.

Однако в том, что вся группа работала на одном предприятии, есть и отрицательная сторона: не было возможности работать на инженерных должностях.

На практику было вынесено

выполнение двух курсовых проектов и одного курсового задания. Кроме того, нам нужно было написать отчет о практике и собрать материал для составления нашего проекта. Все это делали самостоятельно, без консультации нужной литературы. Консультации были организованы только кафедрой открытых горных работ. В дальнейшем целесообразно обеспечить студентов-практикантов нужной литературой в институте.

Мы считаем также, что на практику нужно выносить выполнение только одного курсового проекта, так как при рассредоточении студентов по многим предприятиям организовать консультации практически становится невозможно. Лучше направить усилия студентов на более детальное знакомство с производством, давать индивидуальные специальные задания по изучению отдельных технологических процессов каждому студенту. Иначе при существующем положении студент основное усилие прилагает на выполнение заданий и не имеет возможности внимательно ознакомиться с производством.

В целом практика прошла успешно и оказалось очень полезной. Мы ознакомились с основными производственными процессами, научились управлять горными машинами. Эти знания помогут нам в работе над дипломными проектами.

По поручению гр. ГИ-59-1 «А» комсорг БЕЗРУКАВЫХ.

## УБЕДИЛИСЬ САМИ

Наша группа была на практике в Ленинске-Кузнецком и в Белово. Занимались рабочие места электрослесарей 4 и 5 разрядов. Часть ребят работала горными мастерами.

По программе инженерной практики мы должны были занимать положение не ниже помощника механика участка. Но этого не получилось по той простой причине, что все места были заняты. Нас закрепили за определенными участками. Мы убедились, что для изучения организации электромеханической службы участка не требуется восемь-девять месяцев практики.

По нашему мнению, необходимо организовать дело так, чтобы студент мог непосредственно познакомиться с электромеханическим оборудованием всей шахты, продумать «скользящий» график. Это следует понимать так: студент занимает рабочее или руководящее место определенный срок, после чего по договоренности с администрацией переводят на интересующие его установки или участки.

У нас же получилась односто-

ронная практика. Мы изучили электромеханическую службу очистного и частично подготовительных участков. Со стационарным же оборудованием нам пришлось познакомиться в недостаточном объеме (всего один месяц, когда мы перешли дублировать).

В процессе работы на очистных и подготовительных участках мы убедились, что при современной механизации участка, без плано-предупредительного ремонта и осмотра не может быть и речи о надежной работе машин и механизмов, а следовательно, и о выполнении производственного плана. Нам стало ясно, что студент должен очень хорошо знать пуско-регулирующую аппаратуру, схемы автоматики и конструкцию современных очистных и проходческих машин. Пришлось восполнить пробелы в наших знаниях. Надо сказать, что часть пробелов была по нашей вине, а часть — по вине программы. Например, для изучения пуска-телей отводилось всего 2 часа, этого недостаточно.

**ОСИНЦЕВ, НЕВСКИЙ,**  
студенты гр. ГЭ-59-1.

## ФРЕЙБЕРГ, ГОРНАЯ АКАДЕМИЯ

С каждым годом все больше и больше расширяются дружеские связи между странами социалистического лагеря. Сотни и тысячи советских людей едут за границы нашей Родины: то как туристы, то в командировки, чтобы помочь братским народам в строительстве социализма и самим увидеть что-то новое.

Недавно доцент кафедры открытых работ **Е. И. Васильев** побывал в командировке в ГФР, где посетил одно из старейших в мире учебных заведений — горную академию во Фрейберге.

Фрейбергская горная академия — старейшее учебное заведение. В будущем году она отмечает свое 200-летие.

Известно, что Фрейберг с давних пор является центром горной науки Германии. Здесь, мы знаем, в 1739—1740 годах изучал химию и горное дело М. В. Ломоносов. Одна из центральных улиц Фрейберга названа его именем.

Какова структура этой академии сейчас?

В ней четыре факультета: естественный, горный, металлур-

гический и экономический. Кроме горняков и металлургов всех специальностей здесь также готовят математиков, химиков, физиков и геологов. Имеется заочный факультет и рабфак.

Перечисленные факультеты объединяют 42 института, примерно равноценные нашим кафедрам. Принципиальное отличие состоит в том, что почти каждый институт располагается в отдельном, специально для него построенном здании. В связи с этим занятия студентов по какому-либо из предметов про-

должаются или в течение всего учебного дня, или до обеда, после чего они переходят в другое здание. Каждый институт располагает лекционной и аудиторией для практических занятий, кабинетами для преподавателей и хорошей лабораторной базой.

Руководство академией осуществляет ректор: ректор, проректор по научным исследованиям и заочному обучению, проректор по научной смене, проректор по общественно-политическим дисциплинам и проректор по учебным (студенческим) делам. В учебном заведении избран — утвержден сенат (Ученый Совет), куда входят: ректор, проректоры, деканы, директора заочного отделения рабфака, индустриального института, представители от профессорско-го состава и кандидатов наук, директор библиотеки, административно-хозяйственной части и председатель профкома.

Студентов в академии около трех тысяч человек, несколько меньше, чем в нашем институте.

Преподавателей 340 человек, из них 56 профессоров, 7 доцентов, 43 старших ассистентов и 231 ассистент. В штате института находится 126 научных сотрудников и 130 человек обслуживающего персонала. В числе преподавателей — 17 докторов и 83 кандидата наук.

Несколько слов о планировании учебного процесса.

План для всех специальностей составляется заранее и издается в виде книги перед началом учебного года. Указываются фамилии лекторов по каждой дисциплине.

(Окончание в следующем номере)

## К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ «ГОРНЯКА»

Редакция многоотиражной газеты «Горняк» находится в главном корпусе института 110 комнате (1-й этаж). Присланные читателями письма и корреспонденции по адресу: КГИ, главный учебный корпус, комната 110. РЕДКОЛЛЕГИЯ.

И. о. редактора  
**Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.**



# СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ—ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ ДАЛЕЙ

12 апреля—  
день  
КОСМОНАВТИКИ

## Небесная статистика

Три года назад, 12 апреля 1961 года ввысь к звездам взлетел первый в мире человек — гражданин Советского Союза Ю. Гагарин. И ныне, отмечая День космонавтики, мы с гордостью говорим: это наша страна, опираясь на могучую силу социализма, проложила путь в космос и уверенно держит здесь первенство.

Советский Союз первый в мире запустил искусственный спутник земли, первую космическую ракету, разорвавшую цепи земного притяжения. Советские люди первыми «коснулись» Луны. Первый многодневный групповой полет в космосе совершили советские герои А. Николаев и П. Попович. Первой женщиной в космосе тоже оказалась наша соотечественница В. Николаева-Терешкова.

20 миллионов лошадиных сил — мощность ракеты-носителя «Восток». Это приблизительно мощность десяти самых крупных гидроэлектростанций или тысячи наиболее тяжелых из известных самолетов, или полмиллиона автомобилей «Москвич». 20 миллиардов килограммов — работа, необходимая для вывода на орбиту корабля типа «Восток». 300 человек должны трудиться десять лет, чтобы произвести такую же работу.

Общая продолжительность полетов шести советских космонавтов почти 16 суток, четырех американских — немного более двух суток. Лишь одна Николаева-Терешкова пробыла в полете 71 час — больше, чем все американские космонавты, вместе взятые.

Если в 1961 году советские космонавты «накрутили» вокруг земного шара всего 18 витков, то в 1962 году — уже 112, а в 1963 — 129 витков.

Восемь новых мировых рекордов установили В. Быковский и В. Николаева-Терешкова во время своих космических полетов. По-прежнему все мировые рекорды принадлежат советским космонавтам.

Советские космические ракеты еще в 1959 году достигли Луны и сфотографировали ее обратную сторону. Американцы сделали 11 безуспешных попыток запустить спутник на орбиту вокруг Луны или забросить на нее полезный груз.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат института поздравляет Леонида Абрамовича Гольдберга с успешной защитой кандидатской диссертации и желает дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности.

РЕКТОРАТ.

## Слава доблестным советским космонавтам!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 14 (285)

Пятница, 10 апреля 1964 г.

Цена 1 коп.

## ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА СТУДЕНТОВ

Сегодня — студент, завтра — инженер, командир производства, воспитатель. Таков путь наших выпускников.

Вот почему партийная организация, профессорско-преподавательский состав института заботятся о том, чтобы дать студентам прочные знания и идейную закалку.

— Главное — коммунистическая убежденность молодых специалистов. Не случайно поэтому, вопрос о состоянии идейного воспитания студентов горного института стал предметом обсуждения в Центральном райкоме партии.

На расширенное заседание бюро райкома были приглашены члены парткома, ректорат, представители общественных организаций института. После доклада секретаря парткома института П. В. Сдобникова и сообщения комиссии райкома состоялся обмен мнениями по коренным проблемам воспитательной работы.

В ходе обсуждения были вскрыты серьезные недостатки

в постановке учебно-воспитательной и партийно-политической работы в коллективе студентов и преподавателей института.

Партийная организация не добила того, чтобы каждый преподаватель показывал личный пример в воспитательной работе. В парткоме отсутствует требовательность к отдельным коммунистам, уклоняющимся от участия в этом важном деле. Слабо осуществляется руководство комсомольской, профсоюзной организациями института. Плохо организуется соревнование за группу коммунистической учебы и труда. Не все благополучно с качеством преподавания отдельных дисциплин. Низок уровень семинарских занятий.

Районный комитет партии предъявил повышенные требования к партийной организации и ректорату института. В своем решении бюро райкома потребовало устранить вскрытые недостатки и наметить пути коренного улучшения идейного воспитания молодежи.

## ИХ — 34

Их — тридцать четыре комсомольца группы ПЭМ-63-1. В коллективе студентов КГИ они первый год. Все рождения послевоенных лет. Учатся в институте и работают на заводе «Кузбасс-электромотор» обмотчиками, токарями, слесарями. В учебе успевают и трудятся старательно. В зимнюю, первую для них, сессию ни одного «завала» нет. И на производстве хвалят. Начальник смены В. Разумняк одобительно отзываясь о Р. Сапрыкиной, Г. Илюшниковой, А. Тороповой, Т. Никитиной, Т. Козловой.

Почти все члены группы перешли на сдельную оплату труда. И довольны.

Трудно работать и учиться? Да трудно, ведь в сутках только 24 часа. Их не хватает. Вот почему в своих обязательствах, взятых после обсуждения призыва казанских студентов бороться «за группу коммунистической учебы и труда», первокурсники записали... разработать и строго соблюдать режим своего времени.

Есть во взятых группой обязательствах и такие слова: «При необходимости оказывать помощь своим товарищам как в учебе, так и в труде, и в быту». Именно так они и поступают. И в этом причина того, что группа успешно справ-

ляется с взятыми на себя социалистическими обязательствами.

Хочется дать добрый совет старосте группы Э. Ходыкину, профгору О. Аладышкиной и комсору Г. Илюшниковой — организуйте систематический показ, учет, обсуждение хода выполнения взятых обязательств, а также устраняйте вместе с деканатом факультета все препятствия, которые мешают успешно работать и учиться.



В. ПУТКАМЕР, ст. преподаватель, руководитель группы. На снимке: Г. Илюшникова.

## ИМЕНИННИЦА

Космонавтов сегодня поздравьте-ка!  
Продолжается их весна!  
Молода ты еще, космонавтика,  
Но по-русски сильна и красна!

И любима ты — как же иначе-то? —  
И чем дальше — вдвойне и втройне!  
Превеликое дело начато  
В наше время и в нашей стране!

И напомнить не возбраняется,  
Что теперь уже — как ни крути! —  
Все народы земли разбираются,  
Кто сегодня идет впереди!

Но у нас голова не кружится,  
Знает каждый: и мал и стар,  
Сколько воли, труда и мужества  
Привело нас на этот март!

Ты выходишь в пути, космонавтика,  
И сдается тебе высота!  
У тебя на груди, космонавтика,  
Горсть родной земли, космонавтика,

И алеющей зорькой звезда.  
Всю Отчизну сегодня поздравьте-ка!  
Именинница — космонавтика!

Вл. КОТОВ.

## С большим желанием

На нашей кафедре в научных исследованиях активно участвуют студенты четвертого курса. Интерес к научной работе очень велик. Об этом говорит тот факт, что из 32 человек 19 занимаются научной деятельностью. Они трудятся под руководством преподавателей и аспирантов кафедры.

Научная тематика совпадает с заданиями и тематикой кафедры. Студенты непосредственно участвуют в хозяйственных темах, выполняемых кафедрой.

И не случайно при распределении мест на преддипломную практику учитывалась тема научной работы студентов. Их посы-

лали на то предприятие, где эту тему выполняет кафедра или непосредственно сами студенты.

Например, студент В. Гриценко (ГИ-60-4) работает над темой «Выбор места заложения внешней капитальной траншеи на крутопадающих месторождениях угля». Он был направлен на практику на Новосергеевский угольный разрез, разрабатывающий свиту крутопадающих пластов. Студент А. Воронский (ГИ-59-4) занимается исследованием режимов шарошечного бурения на Томь-Усинских карьерах и направлен на практику на Томь-Усинский карьер № 3-4.

К предстоящей общегосударственной научно-технической конференции студенты нашей кафедры готовят 15 докладов по различным областям разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом.

Г. КОВАЛЕНКО, аспирант кафедры открытых горных работ.

## СОВЕТ ИНСТИТУТА

Вчера состоялось очередное заседание совета института. На нем обсуждался доклад председателя студенческого научного общества А. Калинина «О состоянии научно-исследовательской работы студентов».

Кроме этого, совет утвердил кандидатов на получение стипендий имени В. И. Ленина, план работы на весенний семестр, избрал конкурсную комиссию, рассмотрел ряд других вопросов.

В. МУРОМЦЕВА, секретарь совета.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## ИНСТИТУТУ—ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

В последнее десятилетие наблюдается бурное развитие электронных вычислительных и управляющих машин, которые стали мощным орудием в научных, инженерных и экономических расчетах. Уже первые шаги в этом направлении показали, какой огромный эффект дает применение этих машин буквально во всех областях человеческой деятельности.

Эти машины не только многократно ускоряют проведение различных расчетов, но и позволяют решать ранее недоступные задачи. Машины ставят диагноз больному, не уступая в правильности его лучшим специалистам. Машины устанавливаются на металлургических заводах для управления доменным процессом. Достаточно сказать, что запуск искусственных спутников Земли без этих машин был бы невозможен.

В настоящее время проведение любых исследований на уровне современного состояния науки и техники невозможно без привлечения вычислительных машин. Исследователь, не желающий заменить логарифмическую линейку на вычислительную машину, обрекает себя на хроническое и безнадежное отставание от современного технического прогресса.

Сейчас каждый инженер и ученый должен владеть современной вычислительной техникой также, как двадцать лет назад от него требовалось умение владеть логарифмической линейкой.

Вероятно, не осталось ни одной отрасли науки, где бы не применялись электронные вычислительные машины.

Все больше начинают они находить применение и в области горного дела. Так, например, в Новокузнецке разработана схема управления гидрошахтой с применением электронной вычислительной машины (ЭВМ). Намечается использование ЭВМ на Коркинском буро-угольном карьере в качестве диспетчера, планирующего опти-

мальный режим перевозок вскрышных пород на внешние отвалы.

Скорость распространения применения электронных вычислительных машин можно сравнить с лавиной, обрушившейся с гор. Однако, приходится с сожалением констатировать, что эта лавина до сих пор не задела наш институт.

Единственной кафедрой в институте, у которой имеется некоторый опыт применения вычислительной техники при проведении научных исследований, является кафедра открытых горных работ. ЭВМ использовалась здесь, например, при выборе вида карьерного транспорта. Разработана программа для решения задачи по определению оптимального положения трассы железнодорожного пути в сложных условиях рельефа. С целью механизации трудоемких и громоздких работ по установлению границ карьерного поля и анализу режима горных работ создан метод введения в память вычислительной машины геологических разрезов любой сложности.

Однако, опыт работы одной кафедры в масштабах института не может делать погоды.

Необходимо решительно добиваться того, чтобы как можно больше научных сотрудников института и, особенно, аспирантов, проводили свои исследования с применением вычислительной техники. Очевидно, в ближайшем будущем необходимо поставить вопрос и о создании в институте вычислительного центра.

Наш институт молод! И молодость его должна быть залогом того, что все новое и прогрессивное, в том числе и широкое применение электронных вычислительных машин при проведении научных исследований, должно получить у нас самое широкое распространение и поддержку.

**А. КАЛИНИН,**  
аспирант.

## Тематическая выставка

Работники библиотеки нашего института подготовили книжную выставку, посвященную Дню космонавтики. Она находится на втором этаже главного учебного корпуса возле студенческого читального зала.

На витрине помещено много тематической литературы. Здесь, разумеется, и известная всему миру

книга Юрия Гагарина «Дорога в космос» и «700 000 километров в космосе» Германа Титова, и «Ярославна» — книга, рассказывающая о первой в мире женщине-космонавте Валентине Терешковой.

**Г. ДЕРИНГ,**  
ст. библиотекарь.

## КОНКУРС

Профком Кемеровского горного института проводит смотр-конкурс на лучшую учебную лабораторию.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Создание лучших учебных лабораторий. Организация научно-го и методически совершенного процесса учебных лабораторных занятий.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Победителями конкурса считаются коллективы кафедр, учебные лаборатории которых успешно выполняют следующие условия:

Образцовое содержание помещений лабораторий, соблюдение в них должного порядка и правил техники безопасности и соз-

дание лучших условий для выполнения учебных заданий.

Наилучшая организация и проведение лабораторных занятий.

Своевременное выполнение студентами и прием преподавателями лабораторных заданий и работ.

По итогам конкурса лучшей лабораторией будет вручен диплом «Лучшая лаборатория института».

## УТВЕРЖДЕН СОСТАВ ЖЮРИ:

В. Печенин, Б. Катанов, А. Стафиевский, К. Ефремова, А. Горбачева.

Срок конкурса до 10 мая этого года.

## ПОЗЫВНЫЕ ВЕКА

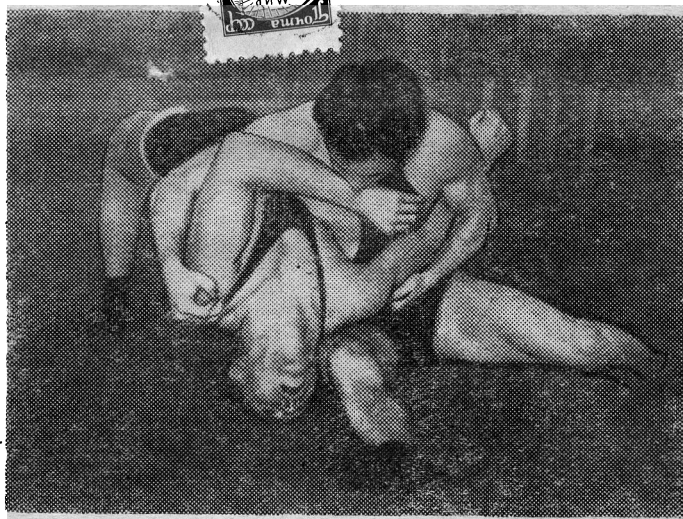
На миг планета не приляжет —  
Пульсирует: прилив, отлив.  
Ведь это бьется сердце наше,  
Толчками в космос путь пробив;  
Огонь, как в жилах кровь,  
несется —

И малый круг, и круг большой...  
В своих руках мы держим  
Солнце,  
Чтоб светел был весь шар  
земной!

Нет сил, которые сдержали б  
Стремление к свету всей Земли.  
Есть Млечный путь моей  
державы,  
Что для людей зажжет Ильич.  
Цепей извечных притяжение  
Народы рвут: за взлетом —  
взлет!

То продолжается движение  
Планеты Ленина — до звезд.  
Звенят, как позывные века,  
Среди бездонной вышней  
Битвы сердца чело-  
веческого.  
Горячий пульс моей

Иван



На снимке: Чемпион института в полутяжелом весе С. Замуза (электромеханический факультет) удерживает на «мосту» Г. Родионова (горный факультет).

Фото Б. Проскурина.

## ФРЕЙБЕРГ, ГОРНАЯ АКАДЕМИЯ

(Окончание. Начало см. в № 13)

Следует заметить, что лекции здесь читают только профессора и доценты. И лишь в крайних случаях привлекаются преподаватели из числа старших ассистентов и научных сотрудников. Практические занятия проводятся старшими ассистентами, больше половины из которых — кандидаты наук.

Характерна такая деталь. Учебные планы ежегодно претерпевают серьезные изменения. Пересмотр осуществляется руководителями специальностей, выпускаемых академией, которые в подавляющем большинстве являются директорами профилирующих институтов.

Представленные ими планы утверждаются деканом и ректором, после чего они приобретают законную силу. Неизменным остается только количество часов на общественные дисциплины и подготовку иностранных языков, которое устанавливается статс-секретариатом. Учебное время по другим дисциплинам по усмотрению руководителей специальности может изменяться.

Как общее количество часов (3728), так и количество часов в неделю (29—32) значительно меньше, чем в наших вузах. Такое уменьшение часов в неделю объясняется тем обстоятельством, что там широко практикуется самостоятельная проработка студентами отдельных частей изучаемых дисциплин.

Другой особенностью учебного плана является введение в него таких дисциплин, которых мы не видим в наших планах. Это — таких дисциплин, как экспериментальная физика и химия, прикладная математика,

**Е. ВАСИЛЬЕВ,**  
канд. техн. наук

номография, прикладная геофизика и правоведение.

Заслуживает внимания и постановка выполнения курсовых и дипломных работ.

Согласно учебному плану, студенты академии до начала учебы год трудятся на производстве на рабочих местах. После первого и второго курсов они едут на шестинедельную практику, в течение которой также работают на рабочих местах. После третьего и четвертого курса они вновь едут на шестинедельную практику на производство, но уже не работать, а выполнять курсовые проекты по геологии и разработке месторождений полезных ископаемых. После первого семестра пятого курса они едут на три месяца, в течение которых выполняют дипломную работу и там же на производстве ее защищают.

Курсовые и дипломные проекты принципиально отличаются от наших: во-первых, все они выполняются по тематике производства, ежегодно получаемой академией; во-вторых, в них очень подробно разрабатывается только один, нужный для производства, узкий вопрос, а не все разделы, присущие проекту; в-третьих, пояснительные записки курсовых и дипломных работ печатаются на машинке, чертежи делаются на синьках, все в четырех экземплярах, два из которых остаются на производстве.

Почетными проводимыми ежегодно в горной академии технико-экономические конференции. На них приглашаются руководители всех крупных

предприятий, проектных и исследовательских институтов, а также представители других вузов Германской Демократической Республики и из-за рубежа. Они принимают участие в обсуждении проблемы подготовки квалифицированных инженеров и тесной связи с производством.

Научная работа в академии по запросам производства выполняется в значительно больших, чем у нас в институте, масштабах, намного лучше у них лабораторная база. Однако студенты к научной работе в стенах академии привлекаются пока еще недостаточно. Правда, в процессе выполнения курсовых и дипломных работ на производстве они проводят несложные исследования.

Бытовые условия студентов хорошие. Все обеспечены общением. Имеется хорошая студенческая столовая и клуб. Воспитательной работой занимаются главным образом общественные организации профилирующих институтов. Деканаты занимаются только учебной и научной работой.

Гордостью академии является имеющийся в институте геологический минералогический музей, организованный еще в 1747 году. В настоящее время в музее имеется 45,6 тыс. экспонатов, выставленных в 1842 ящиках и витринах. Большинство минералов собраны выпускниками академии и присланы в ее адрес. Для учебных целей в музее имеется петрографическая коллекция.

## ЗАБЫТАЯ ВИТРИНА

Да, такая есть у нас в институте. Где она находится? Все знают: слева на стене у входа в столовую в главном учебном корпусе. Витрина хорошая, застекленная, с надписью «Комсомольская правда». Вот только самой газеты в ней давненько не бывало. Пустует месяцами, покрылась пылью, паутиной. Проходят мимо нее студенты и справедливо замечают:

— Видимо из нового состава комитета комсомола некому позаботиться о ней.

**А. ИВАНОВ.**

**И. о. редактора**  
**Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.**



# ФОРУМ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

## КОММУНИСТ

Кто такой коммунист!

Человек попрямее других и пострже.

Может с братом твоим

и с отцом твоим схожий,

Может быть, невысокий

и раньше других седоватый.

Может быть, его плечи

по виду слегка узковаты.

Но на эти вот плечи

он принял всю землю родную, —

Все дела и заботы,

всю радость и горечь земную.

Сколько раз его буря

шершавой рукой задевала...

Часто трудно ему

или тяжело до боли бывало.

Но и завтрашний день

всей мечты, всей борьбы человеческой

Он берет все на те же

надежные, крепкие плечи.

Этот день уже близок,

но враг не сдастся, не дремлет.

Ты сумей, коммунист, —

сам дойди и друзей доведи!

Чтобы сделать прекрасной

родную круглую землю,

Может, самое трудное

то, что еще впереди.

Лев ОШАНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 15 (286)

Пятница, 17 апреля 1964 г.

Цена 1 коп.

## Совершенствуют технологию

В этом году на кафедре открытых горных работ состоится выпуск группы студентов ГИ-59-1, поступивших в институт с производства. Сейчас у них в полном разгаре работа над дипломными проектами.

Темы дипломного проектирования выбраны в основном в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры.

Так, на карьерах южного Кузбасса весьма затруднена отработка сопков в связи со сложностью гористого рельефа. Этот вопрос решается в работе Г. Коренева путем выбора экономичного вида транспорта, в частности автомобильного, и использованием имеющихся внутри карьера и за его пределами логов для размещения там вскрышных пород.

Другой пример. В настоящее время исключительное значение приобрели буровзрывные работы, которые в Кузбассе пока еще отстают от современного уровня. Анализ практики ведения буровзрывных работ и выбору направлений их совершенствования на Кедровском карьере посвящена дипломная работа студента Г. Безрукавых.

Важными вопросами совершенствования технологии открытых работ на карьерах Кузбасса занимаются и другие студенты. И приятно отметить, что студенты группы успешно работают над дипломными проектами. Все они приступили к специальной части проектов, а некоторые, например Б. Петров, уже заканчивают ее.

Н. РЕПИН,

и. о. зав. кафедрой открытых горных работ.

## НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Отчетно-выборное партийное собрание избрало новый состав парткома института. В него вошли:

Дмитриев А. А.  
Кокорин П. И.  
Бородаев В. И.  
Носков С. И.  
Терентьев Г. Е.  
Арапов М. М.  
Матвеев Г. В.

Радаев Н. Ф.  
Глазов Д. Н.  
Сдобников П. В.  
Бейлес Р. Г.  
Кузьмина Н. Ф.  
Новожилов П. М.

На первом организационном заседании секретарем парткома избран **Дмитриев Алексей Андреевич**, заместителями **Арапов М. М.**, **Новожилов П. М.**, **Носков С. И.**

Образованы комиссии:  
По учебной и научно-исследовательской работе — **руководитель Сдобников П. В.**

Идеологическая — возглавляет **Арапов М. М.**

Партийно-организационная — **руководитель Новожилов П. М.**

Председатель комиссии партгосконтроля — **Носков С. И.**

Редактором газеты «Горняк» утвержден **Терентьев Г. Е.**

15 АПРЕЛЯ СОСТОЯЛОСЬ ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ. ПОЧТИ ПОЛТЫСЯЧИ КОММУНИСТОВ СОБРАЛИСЬ В АКТОВЫЙ ЗАЛ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА.

В ПРЕНИЯХ ПО ДОКЛАДУ СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА П. В. СДОБНИКОВА ВЫСТУПИЛИ: ТТ. В. А. КАРАБАК, В. КОРШУНОВ, Д. Л. ГАРБУЗ, Н. К. ЦЕЛМ, Е. А. СИГАЕВ, П. И. КОКОРИН, Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ, А. П. ЯКОВЛЕВ, Г. В. КОРНИЦКИЙ, В. Н. МИККА, К. И. ШУТОВ, Б. А. РУДНЕВ, В. А. БЕЛОУСОВ.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПРИНЯЛО РАЗВЕРНУТОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА УЛУЧШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

БЫЛ ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА.

НИЖЕ МЫ ПУБЛИКУЕМ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ДОКЛАДА.

## Из доклада секретаря парткома П. В. Сдобникова

Отчетный период богат крупнейшими событиями в жизни нашей партии и народа. Состоялся Пленум ЦК КПСС по вопросам идеологии, который наметил развернутую программу воспитания человека коммунистического общества.

Декабрьский и февральский Пленумы приняли важнейшие решения по химизации народного хозяйства и интенсификации сельскохозяйственного производства. Февральский Пленум ЦК войдет в историю международного революционного движения как важнейшая веха в борьбе за сплочение всех сил против отступников от марксизма-ленинизма, против раскольников и ревизионистов.

Эти документы партии определяли направление работы и нашей партийной организации. Руководствуясь этими положениями, партийный комитет считал и считает, что главным в нашей деятельности является борьба за улучшение учебно-научной и воспитательной работы.

## ГОТОВИТЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В прошлом году наш институт дал Родине 451 инженера. Большинство из них защитили дипломы на отлично и хорошо.

Профессорско-преподавательский состав нашего института может обеспечить проведение учебной работы на высоком теоретическом уровне, и как следствие высокую успеваемость. В институте работает 4 профессора, 67 доцентов и кандидатов наук.

Каковы же результаты работы? Общая успеваемость по институту на дневном отделении в зимнюю экзаменационную сессию составила 83,3 проц. По сравнению с прошлой сессией успеваемость на дневном отделении повысилась.

Значительных успехов добились партийные организации горного и электромеханического факультетов.

Однако мы не должны закрывать глаза на те серьезные недостатки, которые имеются у нас в учебном процессе. Хотя в эту сессию успеваемость выше на 5,8 проц., она все еще очень низка. Из 111 студенческих групп 76 имеют неуспевающих студентов. Особенно неблагоприятно на химическом факультете.

Серьезным недостатком в работе партийной организации является то, что успеваемость по институту студентов-коммунистов пока еще ниже средней.

Комиссия Министерства, проверявшая институт, вскрыла серьезные недочеты в постановке учебной работы. Для устранения отмеченных недостатков были разработаны мероприятия, издан приказ ректора.

В том, что мероприятия по улучшению качества преподавания не выполняются, вина лежит на ректорате, который не следит за выполнением собственных распоряжений. Повинен в этом и партийный комитет и партбюро факультетов, так как не организовали всех коммунистов на выполнение важнейших мероприятий.

Последние приказы МВО изменяют профиль подготовки горных инженеров. В связи с этим необходимо в короткий срок рассмотреть учебные планы и программы курсов по новым специальностям.

## НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

Научно-исследовательская работа в институте из года в год увеличивается по объему. Если в прошлом году хозяйственных работ было заключено на сумму в 185 тыс. рублей, то в этом — сумма возрастает уже до 300 тыс. рублей.

Но наши научно-исследовательские работы еще слабо котируются в промышленности. Мы имеем лишь несколько тем, разработанных институтом и принятых к внедрению в промышленность. Это работа доц. Репина на Томь-усинских карьерах. Она сулит ежегодную экономию 300—500 тыс. рублей.

Тема тов. Березняка по применению комбинированного автомобильно-железнодорожного транспорта также даст экономию при внедрении ее положений на производстве 200—300 тыс. рублей.

Интересные и многообещающие темы ведутся на химическом факультете тт. Слободник, Бейлес, Целм. Отраслевая плано-экономическая лаборатория при нашем институте де-

тально занимается вопросами труда и экономики Кузбасского экономического района.

Первые сдвиги в научных исследованиях дали свой положительный результат и в повышении уровня профессорско-преподавательского состава. В прошлом году защищено профессорско-преподавательским составом две докторских и 10 кандидатских диссертаций. Но это мало. Многие научные работники успели на кандидатских диссертациях, дальше работать над темами докторских диссертаций не собираются, по-видимому, считая, что они уже отдали все свои силы науке. Не все благополучно с аспирантурой.

Партийный комитет, заслушивая на своем заседании тов. Руднева Б. А. о состоянии научной работы в институте и подготовке научных кадров, обратил внимание ректората на необходимость быстрой ликвидации недостатков, отмеченных по научной работе.

## ГЛАВНОЕ — КОММУНИСТИЧЕСКАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ

Июньский Пленум ЦК КПСС указал, что задачей высшей школы является подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической сознательности.

Партком рассматривал работу кафедр общественных наук о перестройке преподавания в связи с решениями Пленума ЦК. Комиссия Министерства, проверявшая институт, отметила, что преподавание общественных наук в нашем институте осуществляется в основном удовлетворительно.

Однако, в работе кафедр общественных наук продолжают иметь место еще серьезные недостатки. Об этом же говорят и результаты проверки, производимые райкомом КПСС.

Воспитание коммунистического мировоззрения у студентов — это дело не только кафедр общественных наук, а всего коллектива профессорско-преподавательского состава.

## ЗА КОММУНИСТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ И ТРУД

У нас в институте среди студенческих групп по почину студентов Казанского университета развернулось соревнование за группу коммунистической учебы и труда. Это очень хорошее начинание. Его нужно всемерно поддерживать и развивать.

Важной опорой партийной организации является комсомол и профсоюз. Партийный комитет обсуждал работу комитета комсомола «О пропаганде среди молодежи морального кодекса строителя коммунизма», дважды заслушивал профком об организации отдыха студентов и сотрудников института.

Надо отметить, что комсомольской и профсоюзной организациями проделана значительная работа по повышению успеваемости, трудовому воспитанию студентов, организации отдыха и др.

Но у нас имеются очень серьезные недостатки и главный из них — слабая дисциплина и как следствие — низкая активность комсомольцев и членов профсоюза в общественной жизни института.

Товарищи, о серьезных недостатках в воспитательной работе свидетельствует то, что у нас не изжиты еще случаи аморального поведения студентов и преподавателей.

Эти факты говорят о том, что коэффициент полезного действия наших воспитательных мероприятий (лекций, бесед, собраний и т. д.) еще очень низок.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Несколько слов об организационно-массовой работе. На день прошлого отчетно-выборного собрания на партийном учете состоял 421 коммунист. По состоянию на 15 апреля этого года на партийном учете состоит 480 коммунистов. Следовательно, наша парторганизация за год выросла на 59 коммунистов.

У нас имеются серьезные недостатки в работе первичных парторганизаций с ростом рядов, с кандидатами партии.

Новому составу парткома необходимо главное внимание уделять улучшению учебно-воспитательной работы, формированию коммунистического мировоззрения, повышению уровня научно-исследовательской работы и росту научно-педагогических кадров. Необходимо укреплять партийную дисциплину среди коммунистов и ответственность за порученное дело.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## А ВО ЧТО ЭТО ОБОЙДЕТСЯ?

В предыдущем номере «Горняк» была опубликована статья «Институту — вычислительный центр». Она представляет интерес, так как отражает стремление научных кадров воспользоваться математическим аппаратом для решения вопросов, связанных с горной промышленностью.

Можно приветствовать такое начинание и применение математических методов в сочетании с электронно-вычислительными машинами в горном деле. Это еще раз свидетельствует о неуклонном вторжении математики и ЭВМ в различные области человеческого знания, причем порою в такие, которые кажутся, на первый взгляд, очень далекими от математики.

Вспомним, например, расшифровку текстов иероглифических рукописей древнего народа майя, выполненную учеными Сибирского отделения Академии наук. Подобные примеры можно сегодня приводить в большом количестве.

Проводя в своей статье правильную по существу мысль о необходимости шире привлечь для решения задач горной промышленности математику и ЭВМ, автор приходит к выводу о необходимости иметь в институте вычислительный центр.

Люди склонны иногда увлечься чем-либо, забывая при этом о существовании экономического фактора, который надо всегда принимать во внимание. Попробуем разъяснить это. Прежде всего, всем очевидно ясно, что любые машины, в том числе и ЭВМ, служат для того, чтобы работать как можно больше и простаивать как можно меньше. Современные ЭВМ обладают скоростью работы порядка 10 тысяч арифметических операций в секунду. Не трудно

понять, даже без расчетов, что может сделать ЭВМ, хотя бы за семичасовую рабочую смену. Настолько ли велик объем научных задач в институте, чтобы загрузить ЭВМ ежедневно на семь часов? Думается — нет. Если даже поручить машине производить все бухгалтерские расчеты, выполняемые сегодня бухгалтерией, составлять оптимальные варианты расписания и многое другое, то и в этом случае машина не будет загружена.

Раз так, то из всего сказанного вытекает логический вывод. Зачем держать машину, которая работает в год один месяц и одиннадцать простаивает?

Обратимся еще к одному моменту. Машина типа «Урал» требует для обслуживания 7—8 человек, причем это инженеры и кроме того необходимы еще программисты. Малые машины требуют 4—5 человек. Следовательно, при неполной загрузке машины работ, обслуживающий персонал будет сидеть без дела. Но за подобный «отдых» платить зарплату все равно придется. И не так уж трудно себе представить, сколько будет стоить безработная машина.

Таким образом напрашивается один ответ. Вычислительный центр в институте пока что не нужен. Что же посоветовать тем, кто хочет применить математические методы в научных работах? Составляйте, товарищи, программы, затем садитесь на трамвай, выходите на остановку «Прспект Ленина» и сдавайте свои задачи для решения на ЭВМ «Урал», установленную в объединенном диспетчерском управлении энергосистем.

П. СЕРГЕЕВ.

## УЧЕБА, ЗАВОД...

Студентка комсомолка Р. Сапрыкина из группы ПЭМ-63-1 успешно сочетает работу на заводе «Кузбассэлектромотор» с учебой в нашем институте. Она быстро освоила сложную специальность обмотчицы на взрыво-безопасных двигателях. И в то же время старательно готовится к весенней экзаменационной сессии.

На снимке: Р. Сапрыкина за обмоткой мотора в цехе № 4.

Фото В. Путкамера.



## Нет тренера

Настольный теннис — один из красивых, гармоничных видов спорта. Им может заниматься и стар, и мал. Жаль, что в нашем институте он плохо культивируется. Беда в том, что у нас нет тренера.

Нашей секции уделяется очень мало внимания. А по моему в спорте не должно быть привилегий.

С 24 по 29 марта наш спортивный клуб должен был проводить областные соревнования ДСО «Буревестник». Наши теннисисты серьезно готовились к данным соревнованиям. Были проведены отборочные соревнования, а в канун соревнований — контрольные игры.

Областные соревнования были сорваны, так как в спортзале № 2 нельзя проводить их ввиду аварийного состояния.

В. ВОЛОДИН, студент.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ  
«СКОЛЬКО ЖДАТЬ?»

Под таким заголовком в «Горняке» была напечатана заметка студента группы ГИ-61-7 Сартакова.

Проректор по административно-хозяйственной работе А. А. Чунаев сообщил редакции о принятых по этому письму мерах. На днях в общежитие № 6 будет завезено полтысячи новых стульев.

## КАК МЫ ГОТОВИМ ИНЖЕНЕРОВ

Не так просто ответить на этот вопрос. Казалось бы — все есть. Учебные планы по специальностям, установившаяся методика: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачеты и экзамены как форма учета знаний.

Однако практика показывает, что этих форм обучения мало. Инженер, выпускаемый нашим институтом, как правило, недостаточно знает и «чувствует» производство. Он не представляет себе многих проблем, с которыми приходится сталкиваться с первых дней своей самостоятельной работы.

Одной из форм обучения будущего инженера, которую, на мой взгляд, мы мало используем, является привлечение студента к научно-исследовательским работам.

Недавно опубликованное постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» вновь напомнило нам о необходимости активнее участвовать в решении задач, стоящих перед народным хозяйством.

Кафедра организации и экономики промышленности не стоит в стороне от этого важного дела. Многие студенты с помощью на-

К. ЗВЯГИНЦЕВА, доцент кафедры организации и экономики промышленности.

шего коллектива начали выполнять специальные исследования по проблемам, связанным с нуждами предприятий.

При нашей кафедре создан совет НСО. Он координирует тематику, следит за состоянием выполнения тем, их оформлением.

Особое внимание обращаем на тематику исследований. Назовем ряд тем, которые выполняются нашими студентами.

Студент Меркулев исследует взаимозаменяемость при решении транспортных задач. Методы решения транспортных задач изучает студент Рахманов. Новые проблемы химии волнуют студентку тов. Бочкареву. Она разрабатывает тему «Пластмассы как заменители металла при различных системах разработки».

Студент Дмитриев работает над применением пластмасс для крепления горных выработок. Химическая технология и средства, применяемые при проходке шахтных стволов специальными способами, увлекли студента Киреева.

Большое внимание в научно-исследовательской работе уделяется также аналитическим темам. Их назначение — вскрыть допол-

нительные резервы в отдельных предприятиях, найти пути роста производительности труда, снижения себестоимости и других технико-экономических показателей.

Технико-экономический анализ работы цеха № 4 на заводе «Кузбассэлектромотор» и предложения по лучшему использованию его мощностей делает студент Моцартов. Студентка Ткачева производит технико-экономический анализ работы по изготовлению электрического утюга на метизном заводе и мероприятия по снижению его себестоимости.

Какую помощь оказывает кафедра студентам при выполнении научно-исследовательской работы? Это прежде всего помощь в разработке рабочего плана исследования. Затем, мы проводим консультации, рекомендуем литературу по теме.

Надо сказать, что избранный при кафедре совет НСО еще работает нечетко. Им следует чаще собирать участников научно-исследовательской работы для обмена опытом и обсуждения тем.

Мы полагаем, что многие из выполняемых студентами тем будут использованы предприятиями для улучшения своей работы. Эти темы могут быть рекомендованы и для дипломных работ студентов, их разрабатывающих.

## ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

При кафедре иностранных языков работает кружок разговорной речи под руководством преподавателя П. Д. Воропаева. Члены кружка — преподаватели и аспиранты — поставили перед собой задачу — научиться говорить на немецком языке.

Каким же образом мы работаем над языком? Для того, чтобы понимать на слух живую речь, иметь правильное произношение звуков иностранного языка, нужную интонацию, у нас широко практикуется прослушивание магнитофонных записей, пластинок, просмотр короткометражных фильмов с речевым сопровождением. Все это приносит нам значительную пользу.

Однако этого недостаточно при изучении иностранного языка. Надо ведь и самому говорить. Поэтому мы используем и такую форму обучения, как доклады.

Среди членов нашего кружка — представители ряда кафедр и специальностей. Так, В. Муромцева представляет кафедру технологии металлов, Т. Исакова — кафедру деталей машин, Н. Николаев, К. Слепенко, М. Перкуль и В. Путкамер — кафедру экономики, Г. Терентьев — кафедру геологии, А. Советова — общественные науки и Э. Бронштейн — строительную механику. Каждый из указанных товарищей должен дважды выступить с лекцией по своему профилю и это оказывается далеко не так просто. Надо построить доклад таким образом, чтобы он относился к той области,

в которой работает выступающий и в тоже время был бы понятен каждому из слушателей.

Иногда такие попытки оказываются не совсем удачными и приходится выступать с новой темой. Прослушанный доклад обычно вызывает много вопросов на которые должен быть дан ответ. Часто по отдельным положениям доклада возникает оживленная дискуссия и в итоге каждый привыкает говорить на темы о своей специальности.

Конечно, мы не чуждаемся разговоров и на различные бытовые темы. Каждый должен что-то рассказать, опять-таки ответить на вопросы других. Это также позволяет нам чувствовать себя увереннее, если нам придется столкнуться с необходимостью побеседовать с представителем зарубежной страны, понимающим и разговаривающим на немецком языке.

Желание, настойчивость и систематическая работа над языком не прошли бесследно. И нам думается, что можно в сравнительно короткий срок овладеть иностранным языком. Вот только приходится сожалеть, что среди большого коллектива нашлось всего восемь энтузиастов, которые полны решимости осуществить свое желание.

Особо хотелось бы отметить, что многого мы достигли с помощью руководителя — П. Д. Воропаева, который делает все от него зависящее, чтобы лучше освоить иностранный язык.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ.

## Мнение студентов

Повесть «Пять точек на карте» автору не совсем удалась, хотя и есть много хороших моментов из студенческой жизни. Запомнился и полюбился главный герой ее — Николай Кудряшов. В нем нам понравились: природный ум, фантазия, юношеская непосредственность. Оригинальна его затея с выставкой. Женские образы автору не удалась — он их показал односторонне, не в развитии.

В повести не показан студенческий коллектив, его жизнь. Событий много, автор хотел показать всю полноту студенческой жизни, но кроме нагромождения ничего не вышло.

Автор навязывает читателю устами героев повести свои мнения и взгляды. Он много говорит о Павлике, совершившем такую подлость по отношению к Зине, но конкретно в повести мы с ним не встречаемся. Как мы можем судить Павлика, если совсем его не представляем? И защищать Зину мы не знаем как, так как по ее словам Павлик неплохой человек.

Алик и Виктор бросают упреки Николаю, что у него нет друзей. А есть ли они хоть у одного героя повести? Конечно, нет. Так зачем нужно было об этом говорить?

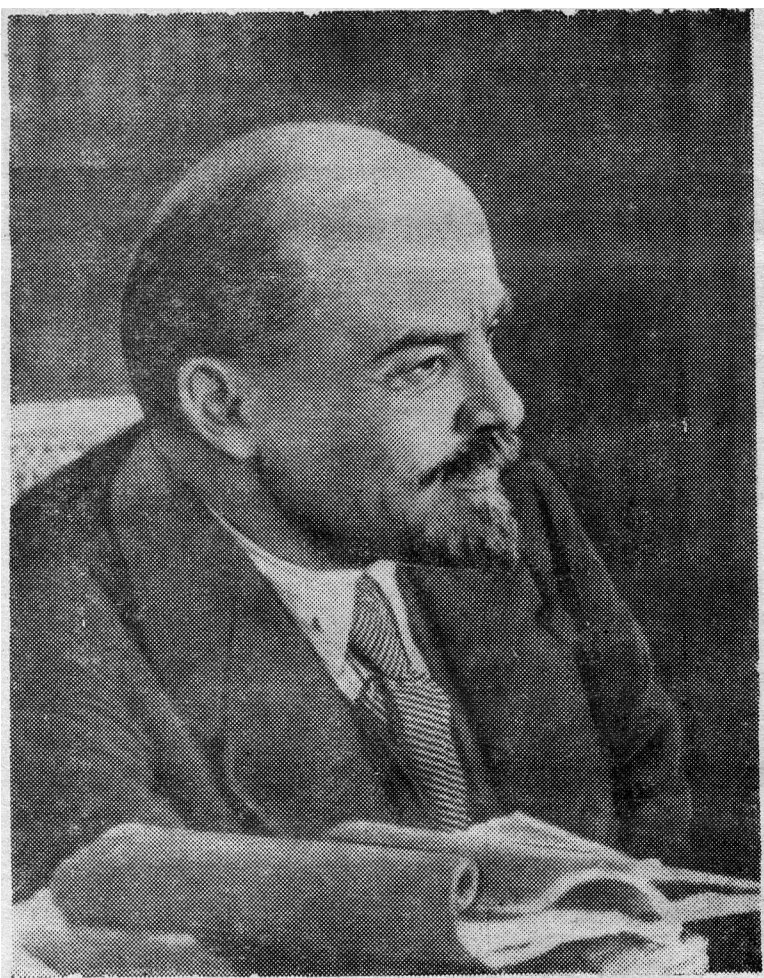
Герои повести как бы живут в пустоте — нет бурлящей студенческой аудитории. От того и скучно им. От того такими бесчувственными получились Алик и Виктор, от того ищет авантюра Николай.

Мы не хотим, как говорится, полностью разгромить повесть. Есть в ней и хорошие стороны. Понравился стиль повести, читается она легко. Автор молод, это его первая прозаическая вещь, отданная на суд читателя. И нам кажется, что у него есть все возможности написать более интересное произведение о нашем современнике.

А. СТАРИКОВ, В. САКУЛЬБЕВ, студенты гр. АПП-62-1.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.





22 апреля—  
день памяти  
В. И. Ленина.  
**1870—Родился  
ВЛАДИМИР  
ИЛЬИЧ  
ЛЕНИН**

## Ленин и партия

Под таким названием работники нашей библиотеки подготовили книжную выставку. В ней — произведения В. И. Ленина, биография Владимира Ильича, книги «Ленин и партия» Н. К. Крупской, «В. И. Ленин» М. Горького, «Воспоминания о Ленине», «Ленин и наука» и много другой литературы. Хорошо дополняют тематическую выставку четко написанные слова Н. С. Хрущева: «Для нашей партии, ее ЦК, для всех коммунистов примером революционного творчества в решении самых сложных задач является великий Ленин, его деятельность, его мудрые идеи, советы и указания».

Л. ШЕЛЕНКО.

## ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

В эти дни в институте проводятся ленинские чтения. Ученые, преподаватели, студенты выступают с лекциями, докладами, беседами, посвященными жизни и деятельности великого Ленина. Члены нашей лекторской группы участвуют в ленинских чтениях и за пределами института, на предприятиях, стройках города.

## К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

Ленинским дням посвящена и начавшаяся 20 апреля в нашем институте IX научно-техническая конференция студентов. На ней будет сделано более ста докладов.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

Актовый зал переполнен. Все взоры и внимание собравшихся обращены на сцену. В глубине ее — бронзовая статуя В. И. Ленина. На бархате памятные каждому даты: 1870—1964. За столом президента — профессора, преподаватели, студенты — отличники учебы, лучшие люди коллектива института.

На трибуну один за другим поднимаются член КПСС с 1913 года С. В. Носов и член КПСС с 1919 года К. И. Кузьмин.

Они поделились своими воспоминаниями о незабываемых встречах с Владимиром Ильичем. Их выступления были выслушаны с огромным вниманием и интересом.

Так тепло 18 апреля прошло торжественное собрание коллектива института, посвященное 94-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. После собрания состоялся большой концерт.

## НОВЫЕ КНИГИ О В. И. ЛЕНИНЕ

Коротка и до последних мгновений  
Нам известна жизнь Ульянова.  
Но долгую жизнь товарища Ленина  
Надо писать и описывать заново.

Эти слова В. Маяковского стали своеобразным девизом для многих советских и зарубежных деятелей литературы и искусства.

За последнее время вышло большое количество воспоминаний о В. И. Ленине. И что особенно отрадно, мы слышим голос континентов — воспоминания руководителей и рядовых участников международного коммунистического и рабочего движения, общественных и государственных деятелей, писателей, художников.

Их рассказы о великом вожде объединены в сборнике «О Ленине. Воспоминания зарубежных современников» (Госполитиздат, 1962 г., (Окончание на стр. 2).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 16 (287)

Среда, 22 апреля 1964 г.

Цена 1 коп.

## ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

Ленин! Как близко и дорого это имя! С безмерной любовью, глубоким уважением и признательностью произносят на всех языках земного шара имя гениального вождя и учителя широких народных масс, кормчего великой пролетарской революции, основателя первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян.

Вся жизнь В. И. Ленина, его дела, помыслы, мечты и желания были целиком подчинены одному — борьбе за счастье трудящихся. Ей он отдал без остатка гигантскую мощь своего ума и пламенную страсть своего сердца.

Бесконечно обаятельным был Владимир Ильич как человек. Черты его личности — это прообраз человека будущего коммунистического общества. В Ленине сочетались мудрость и простота, трогательная забота о людях и непримиримость к классовым врагам; величайшая убежденность в правоте и справедливости дела рабочего класса.

94 года отделяют нас от дня рождения Ильича. Но с каждым годом Ленин становится живее всех живых, в делах воплощается его имя. Коммунизм становится непосредственной реальностью. Коммунистическая идеология, идеи ленинизма превратились в жизнеутверждающую силу для всех стран земного шара, больших и малых, для всех народов мира без различия рас и национальностей.

Жизнь Ленина звучит, как величавый гимн

Во славу новых дней и счастья мирового;

Все громче на земле гремят его шаги,  
И с каждым днем сильней его живое слово!

Таким, переходя из века в новый век,  
Он будет жить и жить под звездным небосклоном,  
Рожденный на Руси бессмертный человек,  
Что к свету путь открыл народам угнетенным.

Бессмертие Ленина — в партии его, в международном революционном и национально-освободительном движении; бессмертие Ленина в торжестве коммунизма в нашей стране, в победе социализма на всех континентах земного шара — в Европе, Азии, Африке.

Героическая борьба за построение коммунистического общества — лучший из памятников, который воздвигает Коммунистическая партия, весь советский народ В. И. Ленину и выполняет его самый великий завет.

От рубежа к рубежу, от свершения к свершению ведет нашу страну партия Ленина. Неуклонно следуя принципам марксизма-ленинизма, творчески развивая его применительно к конкретным историческим условиям, она успешно решает сложные экономические, политические и идеологические проблемы, возникающие в ходе социалистического строительства. Решения Пленумов ЦК КПСС наглядно показывают, как настойчиво и последовательно наша партия, ее Центральный Комитет претворяют в жизнь ленинский курс, решения XX—XXII съездов партии, борются за сплоченность мирового коммунистического движения.

В день 94-й годовщины со дня рождения Великого Ленина, каждый советский человек с гордостью может повторить яркие слова Н. С. Хрущева «То, чем жил Ленин, что он планировал, о чем он мечтал, сейчас наш народ, партия успешно претворяют в жизнь».

## ПРОСМАТРИВАЯ ФАКУЛЬТЕТСКИЕ ГАЗЕТЫ

Ленин и теперь живет всех живых.  
Наше знание, сила и оружие.

Эти слова В. Маяковского послужили эпиграфом к очередному номеру стенной газеты горного факультета. Редколлегия посвятила этот выпуск 94-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

## ВЛАДИМИРУ ИЛЬИЧУ

Когда гляжу я на картину,  
Где бревна носит он, хочу  
Под груз свою подставить спину,  
Чтоб легче было Ильичу.

Когда представляю в зимний вечер  
Его за письменным столом,  
Угля хочу подбросить в печи,  
Чтоб было Ленину тепло.

Когда читаю, как расправу  
Враги готовили над ним,  
Хочу под пули грудь подставить,  
Чтоб он остался невредим.

М. Романова

## К памятной дате

Красочно и любовно XXII съезд КПСС — съезд оформлен в институте мон-строителей коммунизма.

таж, посвященный жизни и деятельности В. И. Ленина. В центре — портрет В. И. Ленина и года: 1870—1964. На трех стендах, размещенных на стене у входа в актовый зал, отражены в иллюстрациях следующие разделы:

Начало революционной деятельности;

В. И. Ленин — создатель революционной марксистской партии;

В. И. Ленин — вдохновитель и вождь Великой Октябрьской социалистической революции.

В. И. Ленин — основатель Советского государства, вдохновитель и организатор решающих побед Красной Армии;

В. И. Ленин — руководитель великого строительства;

# В НОВЫХ УСЛОВИЯХ—РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

15 апреля состоялось общепартинститутское партийное собрание. В прошлом номере „Горняка“ был опубликован отчетный доклад о работе парткома. Сейчас печатаем ряд выступлений коммунистов с критическими замечаниями, а также советами и предложениями новому составу парткома.

## НАГОНЯЙ ЛЕГЧЕ ВСЕГО ДАВАТЬ

В. КОРШУНОВ, студент.

Мне хотелось сказать несколько слов о том, как партком руководил комсомольской организацией института. Комсомольцы видят, что помощи оказывалось мало. И это действительно так.

Вот пример. В комсомольской организации, насчитывающей 1566 человек, работает всего лишь 5 коммунистов. На химическом факультете в комитете комсомола нет ни одного коммуниста. Партбюро не работает в контакте с комитетом комсомола, не подсказывает, не помогает.

А вспомним, когда проходили в нашем институте отчетно-выборные комсомольские собрания. Редко кто из коммунистов был на них. И мало кого обеспокоил тот факт, что на шахтостроительном факультете было сорвано комсомольское собрание.

Мое пожелание новому составу парткома: больше помогать, учить, подсказывать комитету комсомола и комсомольским активистам. А нагоняй давать легче всего.

И еще замечание. У нас в институте студенты-коммунисты примерно в возрасте 27—28 лет. Разумеется, это уж не столь преклонный возраст, чтобы ссылаться на него, отказываясь от участия в художественной самодеятельности. А пока картина такая: в кружках художественной самодеятельности у нас не больше двух-трех коммунистов.

Члены парткома, к сожалению, почти не бывают в студенческих общежитиях. А там не все благополучно с культурно-массовой и воспитательной работой.

## УЧИТЬ ПАРТИЙНЫЙ АКТИВ

Д. Л. ГАРБУЗ, секретарь партбюро электромеханического факультета

На электромеханическом факультете успеваемость возросла. В этом заслуга деканата, партбюро, общественных организаций. Будем стремиться к дальнейшему ее повышению. И в этом нам помогут и должны оказывать большую помощь группаторги.

Правда, мы еще плохо работаем с группаторгами. Не руководил ими, не организовывал за отчетный период учебы с ними и партийный комитет института. А надо. Ведь многие из них впервые сталкиваются с партийной работой.

Не всегда партком даже знал, что делается в группах. Поэтому и встречались такие ненормальные явления, когда например два заведующих кафедрами были по совместительству одновременно и группаторгами.

Волнует меня и состояние научной работы в нашем институте.

Мы выполняем многие научные исследования без достаточной лабораторной базы, отсутствуют необходимые приборы. Поэтому мы не можем дать качественных исследований.

До сих пор у нас наблюдается разноречие в научной работе. А ведь времена, когда работали ученые-одиночки, давно прошли. Мы не имеем спроса от промышленности. У нас нет с ней контакта. Эту центральную проблему нового составу парткома надо энергичнее решать с помощью городских организаций.

Последний, серьезный вопрос, на который хотелось бы обратить внимание нового состава парткома, — это дисциплина коммунистов. Пока она не на должной высоте. Срываю собрания из-за отсутствия кворума. Отдельные коммунисты всячески уклоняются от партийных поручений.

## ХИМФАК — НЕ ИНОРОДНОЕ ТЕЛО

Н. К. ЦЕЛЫМ, заведующий кафедрой.

Да, на химическом факультете успеваемость низкая. Правильно в докладе нас критиковали за это. Педагогические кадры у нас недостаточно высоки. Много и других недостатков.

Наш химический факультет молодой, ему всего лишь четыре года. Но сегодня я не буду оправдывать все наши недостатки молодостью факультета. Мне кажется, лучше поговорить о том, как и что надо сделать, чтоб вывести химфак из прорыва.

Я в течении года был секретарем партийного бюро факультета. Убедился, что у нас чрезвычайно слабо работают профсоюзная и комсомольская организации. Роль

общественных организаций не заметна. Мы старались выправить положение.

Но ведь и нам надо помогать, а не считать до сих пор химфак инородным телом. Сегодня химическому факультету нужна помощь парткома, ректората, хозяйственников. Мы не возражали, если бы у нас ректор бывал не реже двух раз в неделю. А одной критикой положение дел не исправишь.

О воспитательной работе. Да, она требует значительного улучшения, правда, у нас меньше аморальных поступков, чем на других факультетах института. Мы будем направлять усилия общественности на решение этих важных вопросов.

## ЕЩЕ РАЗ О ПАРТИЙНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

П. И. КОКОРИН, ректор, профессор.

О партийной дисциплине говорилось и в докладе тов. Сдобникова, и в выступлениях коммунистов. И мне тоже хочется остановиться на этом.

Партийный комитет повинен в том, что либеральничал с нарушениями партийной дисциплины, не проявил к ним должной требовательности. И дело дошло до того, что в ряде случаев коммунист не служит примером для беспартийных.

Не выполняются решения партийного комитета. Вот проходит сейчас проверка посещаемости студентами лекций. Установлено, что коммунисты — руководители групп мало занимались этим делом.

Партком плохо заботится о выполнении своих решений. Поэтому не контролируется работа и ком-

мунистов. А это в известной степени расхолаживает их.

Дело дошло до того, что в факультетских организациях до двадцати человек иногда выдвигают в состав партбюро и все стараются дать самоотвод, уйти от партийной работы.

Мне, как ректору, часто приходится говорить и о таких азбучных истинах, как бережливость, экономия, порядок. Ведь это должно касаться всех и в первую очередь коммунистов.

Вот у нас до сих пор в лабораториях грязь, студенты портят мебель, ломают стулья, пишут на столах. А преподаватели даже замечание не делают. У нас ограниченные лимиты на оборудование, надо беречь каждый винтик, при-

бор, не говоря уже о сложных и дорогостоящих машинах и аппаратах. А на деле получается иная картина. Вот недавно сожгли новую обучающую машину на кафедре технологии машиностроения.

Получили приказ о создании новой лаборатории. Штат утвержден. 18 человек. А работать по организации ее никто не хочет.

Нам предстоит решить сложные задачи и в связи с переходом на новые профили подготовки инженерных кадров.

Что касается замечания Н. К. Целым — согласен. Будем помогать вам всем, чем угодно. Но и сами руководители химического факультета не снимайте с себя обязанностей по укреплению химфака. Это тоже ваша обязанность.

## НАУЧНУЮ РАБОТУ—НА ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ

Е. А. СИГАЕВ, преподаватель кафедры строительства горных предприятий.

Вопросы научной работы должны стоять в центре внимания парткома, всей партийной организации института.

Наука является основой нашей жизни. Всем известно, какие задачи поставлены перед высшими учебными заведениями в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы.

Комиссия Министерства сделала не особенно лестный отзыв о

состоянии научной работы в нашем институте. Но сдвиг пока не видно.

Что нужно, мне кажется, для того, чтобы изменилось положение? Прежде всего лабораторная база, удовлетворительное материально-техническое снабжение и достаточно оперативное и умелое руководство этой работой.

А пока нам приходится говорить о наших механических мастерских, которые не могут вы-

полнить даже элементарные заказы. Да и порядка в них мало. Они переходили от одного начальства к другому, а проку мало.

Тоже самое и с материально-техническим снабжением. У нас имеется отдел снабжения, а доставать все приходится самим. Тратим уйму времени. Руководству научной работой мы также не чувствуем.

Новому составу партийного комитета надо больше заниматься вопросами научно-исследовательской работы. А то мы будем плестись в хвосте по сравнению с другими вузами страны.

## СЧАСТЬЕ

Тот счастлив реже, этот чаще, Один в делах, в любви — другой, Но существует в мире счастье, Что мерят мерой не такой.

Есть грозное счастье боя Во имя счастья всех людей. Есть счастье жертвовать собою Для торжества своих идей. Есть счастье — час предвидя звездный, Найти тот миг, тот поворот, Где нынче — рано, завтра — поздно,

Сказать заветное «Вперед!». Есть счастье той одной дороги Из всех, идущих в высоту, Где можешь сам рукой потрогать

Веков свершенную мечту. ...Он чуть побольше полувека Жил в человеческой семье. Он был Вождем,

был Человеком — Счастливым самым на земле! Мих. ВЛАДИМОВ.

## УПОРЯДОЧИТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

А. ЯКОВЛЕВ, студент гр. ГИ-60-1.

Нам предстоит поехать на производственную практику. Причем на длительный период. Думается, что девять месяцев — срок большой. Тем более, что у всех имеется немалый производственный стаж. Примерно треть наших студентов были руководящими работниками. А нас посылают на практику, где мы просто-напросто трудимся на рабочих местах.

Вот в нашей многотиражке студенты высказывали свое мнение по этому поводу. Но пока те, кто отвечает за производственную практику, не сказали еще веского

слова на замечания и предложения студентов. Новому составу парткома надо вникать и в эти вопросы. И будем надеяться, что еще до нашего отъезда вопрос с упорядочением производственной практики будет решен положительно.

И еще мне хочется пожелать парткому навести порядок в партийной дисциплине наших коммунистов. Я вот регулярно хожу на партийные собрания и ни разу не было случая, чтобы на них обидели и наказали нарушителей партийной дисциплины.

## НОВЫЕ КНИГИ О В. И. ЛЕНИНЕ

(Окончание. Начало на стр. 1)

535 стр.). Эти люди пишут о многообразии ярчайших сторон характера Владимира Ильича. В книге, наряду с уже не раз публиковавшимися воспоминаниями К. Цеткин, Джона Рида, Уэллса, читатель найдет и малоизвестные выдержки из книг А. Р. Вильямса, М. Ф. Прайса.

Во многих томах разных изданий сочинений В. И. Ленина в конце книги перечисляются не найденные до сих пор его произведения. Большое количество людей занимается выявлением, разыскиванием работ вождя.

О труде собирателей литературного наследия Ленина рассказывает книга Р. Пересветова «Поиски бесценного наследия» (О судьбе некоторых рукописей В. И. Ленина), Госполитиздат, 1963 г., 320 стр. Она написана в форме живых рассказов, очерков. Читатель узнает о тайне «желтых тетрадей», о тайне, которую хранит Волга, о судьбе одного ленинского реферата, о находке на чердаке одного дома на Урале. Читатель узнает о дальнейших перспективах поисков утраченных рукописей В. И. Ленина.

Немеркнущий в веках образ Ильича служит источником вдохновения для писателей мира. Об этом и свидетельствуют новые рассказы о Ленине в сборнике Саввы Дангулова «Ленин разговаривает с Америкой» («Молодая гвардия», 1963 г., 288 стр.).

Главная тема шестнадцати рассказов этой книги — эпизоды из жизни и деятельности Ильича в области новой советской дипломатии. Все рассказы построены на документах, заметках мемуаристов, письмах американских собеседников В. И. Ленина. Читая книгу, перед нами возникает образ Ленина-дипломата, завоевавшего разум и сердца лучших людей мира. Перед читателем пройдет весь круг американских собеседников Ленина. Здесь и легендарный Джон Рид и Рис Вильям, полковник Робинсон. Хорошие иллюстрации дополняют сборник.

Г. ДЕРИНГ, ст. библиотечарь.

За редактора Н. Ф. КУЗЬМИНА.



**Так гремите, во врагов  
вселяя страх,  
На знаменах первомайских  
повторяйтесь,**

**Откликайтесь  
в человеческих сердцах:  
„Пролетарии  
Всех Стран,  
Соединяйтесь!“**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 17—18  
(288—289)

Четверг, 30 апреля 1964 г.

Цена 2 коп.

## ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК ПЕРВОМАЙ!

Весна на этот раз не успела встретить Май белой кипенью садов, буйством листвы, щедрыми грозами. Недостающие краски в весенний пейзаж впишет Первомай. Половодьем знамен и улыбок. Алыми молниями плакатов и флагов. Ярким пламенем улиц. Праздничной красотой колонн. Радостным настроением людей.

Первомай — торжественный день земли, день коммунистического обновления мира. С каждым годом в этот день мы все больше чувствуем красоту нашей жизни, силу нашей молодости, видим все более величественные результаты нашей борьбы и труда.

Мы первыми в мире прокладываем пути в светлое будущее для всего человечества. Сознание величия этой миссии наполняет сердца советских людей гордостью, удесятеряет наши усилия в борьбе за светлое будущее.

Советский народ встречает Первомай новыми свершениями в строительстве коммунизма, новыми успехами народного движения за коммунистический труд.

А ведь было время, когда первомайский праздник у нас в стране был под запретом. Но никакие полицейские репрессии не могли сломить волю рабочих к борьбе.

В русских рощах на подпольных сходках  
Поднимал свой флаг рабочий Май.  
Он теперь уверенной походкой  
По земле идет из края в край.  
Май страну проходит за страну,  
Вихрем флагов как бы говоря:  
Я не прячусь, за моей спиной  
Трудовая крепость Октября!

В. И. Ленин страстно желал еще в те годы, чтобы празднование рабочего праздника — дня 1 Мая стало великой общерусской демонстрацией сознательного пролетариата, выражением его открытой борьбы за социализм. Как бы порадовался Владимир Ильич, глядя на море алых знамен нашего свободного Первомая, на торжество того дела, которому он посвятил всю свою жизнь.

Радостный поток первомайских знамен плещет сегодня не только над советскими городами и селами. Их огонь горит над тысячами городов и селений всех социалистических стран. Праздник Первомай дорог народам Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, завоевавшим счастье свободы и национальной независимости, дорог народам стран, ведущих самоотверженную борьбу против империализма, против колонизаторов. День трудящихся 1 Мая отметят и люди труда в капиталистических странах.

Мы знаем: день Международной пролетарской солидарности был установлен в память рабочих, погибших 1 мая 1886 года во время кровавой расправы полиции с участниками многолюдного митинга трудящихся в американском городе Чикаго.

Мы помним: потомки тех, кто расстрелял тогда наших чикагских братьев, — нынешние «бешеные» и сегодня выступают как охваченные душителем свободы, демократии, прогресса. Они не только творят черные дела в своей стране, но и делают все для того, чтобы нагнать международную напряженность, стремятся обрушить на человечество ужас термоядерной войны. Вот почему честные люди во всех уголках земли ни на один день не прекращают борьбы против империалистической реакции, во имя мира и счастья народа.

Ныне коммунистические флаги свободно реют над большим земным пространством от бассейна Атлантики до Тихого океана. И нет в мире сил, которые смогли бы сдержать движение народов к коммунизму. Только коммунизм осуществит желанную цель человечества, утвердив на земле, Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство и Счастье всех народов.

### КОЛЛЕКТИВУ ГОРНОГО

Ректорат, партком, профком и комитет комсомола поздравляют весь коллектив института — его студентов, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих с днем Международной солидарности трудящихся — 1 Мая.

Желаем Вам, дорогие товарищи, успехов в вашем учении, работе, научно-исследовательской деятельности и хорошего здоровья.

Ректор института, профессор П. КОКОРИН  
Секретарь парткома А. ДМИТРИЕВ  
Председатель профкома В. БОРОДАЕВ  
Секретарь комитета комсомола В. ЦЫЦУРИНА.



Дорогие товарищи! Коллектив преподавателей, учащихся и служащих Кемеровского строительного техникума шлет Вам сердечный привет и поздравления с наступающим праздником 1 Мая!

Желаем Вам больших успехов в учебе на благо нашей любимой Родины, здоровья и счастья в личной жизни.

С праздником труда и весны!

Дорогие товарищи! Коллектив Сибирского металлургического института горячо поздравляет Вас с праздником 1 Мая. Шлем Вам добрые пожелания здоровья, личного счастья, трудовых успехов в деле построения коммунистического общества.

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова горячо поздравляет Ваш коллектив с весенним праздником 1 Мая.

Горячо поздравляем с великим праздником трудящихся всего мира — 1 Мая!

Желаем Вам и всему Вашему профессорско-преподавательскому составу и студентам дальнейших творческих успехов.

Коллектив горного научно-исследовательского института.

г. Стара Загора (Болгария).

Поздравляю работников института с Международным праздником 1 Мая. Желаю всем доброго здоровья, больших успехов в претворении в жизнь решений XXII съезда КПСС.

Начальник комбината «Кузбассуголь» В. РОМАНОВ.

Коллектив ВНИИГидроугля горячо поздравляет сотрудников с праздником 1 Мая. Сердечно желаем всем вам успехов в труде на благо Родины, здоровья и счастья в личной жизни.

Ректорат, партийная и общественные организации Ленин-

градского горного института имени Г. В. Плеханова поздравляют коллектив с Международным праздником 1 Мая и желают вам успехов в труде, здоровья и личного счастья!

Коллектив Кемеровского педагогического института поздравляет преподавателей и студентов Кемеровского горного института с праздником 1 Мая, желает здоровья, счастья, успехов в труде, науке и учебе.

Коллектив Кемеровского государственного медицинского института поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников института с Международным праздником 1 Мая.

Желаем вам успешной работы в подготовке высококвалифицированных специалистов для нашей Родины, здоровья, счастья в личной жизни.

С Первым маем, дорогие товарищи, с праздником весны, труда и мира!



## Цифры и факты

Первомай как праздник великих свершений вместе с советским народом отмечают сегодня десятки и сотни миллионов людей — почти треть человечества, живущая под знаменем мирового социалистического лагеря.

Успехи социалистических государств — яркая демонстрация преимуществ, заложенных в социалистическом строе. Доля социалистических стран в мировой промышленной продукции в 1937 году составляла около 10 проц., а в 1962 году — превысила 37 проц., к 1980 году она достигнет 71 проц. мировой промышленной продукции.

Лицо земли очищается от колониализма. За последние 17 лет от колониальной и полуколониальной зависимости освободились страны с населением 1,5 миллиарда человек. В настоящее время в этой зависимости остается менее 2 проц. населения. Но и здесь империализм чувствует себя неуверенно. Народы этих стран ведут активную борьбу за свое освобождение.

Грозной, мощной силой выглядят первомайские демонстрации рабочего класса, трудящихся масс в империалистических странах. Растет из года в год численность пролетариата, его политическая активность, классовая солидарность. 27 миллионов человек бастовало здесь в 1958 году, 50 миллионов — в 1961 году, около 60 миллионов — в 1962 году.

В авангарде борьбы трудящихся идут коммунистические партии. Их ряды непрерывно растут. Численность компартий капиталистических стран превышает сейчас 5 миллионов человек.

К 1963 году около 90 коммунистических и рабочих партий стран мира объединяли в своих рядах 42 миллиона 500 тысяч человек.

Интернационализм — норма нашей жизни. Только в 1963 году Советский Союз поставил в страны социализма оборудование для 286 строящихся предприятий. А всего за послевоенные годы он оказал странам социалистического содружества техническое содействие в строительстве 1140 предприятий и объектов.

За последние годы десятки стран Азии, Африки и Латинской Америки завоевали независимость и заняли равноправное место на международной арене. Неуклонно следуя ленинским курсом, последовательно выполняя свой интернациональный долг, Советский Союз предоставил молодым государствам кредиты на общую сумму около 3 миллиардов рублей.

При содействии Советского Союза в странах Азии, Африки и Латинской Америки (помимо социалистических стран) построено и строится около 480 промышленных предприятий и других объектов, имеющих первостепенное значение для самостоятельного экономического развития этих стран.



## РАПОРТУЮТ ГОРНЯКИ

Наш факультет пойдет на первомайскую демонстрацию во главе колонны горного института. Это право завоевано упорным трудом. По результатам зимней экзаменационной сессии горный факультет занял первое место в институте.

Группы ГИ-59-3, ГИ-60-4, ГИ-60-10, ГИ-61-2, ГИ-61-6 борются за звание группы коммунистической учебы и быта.

Рабочим-студентам ш. «Северная» А. Сухих, А. Алмаеву, А. Нездолий, Ир Цой, Г. Плугатыреву, В. Ермолаеву присвоено в канун праздника звание ударника коммунистического труда.

Включились в борьбу за звание ударников коммунистического труда рабочие-студенты на ш. «Северная» группы ГИ-63-4, 5, 6.

Студенты групп ГИ-60-1 и ГИ-59-2 защитили курсовые проекты. Досрочно сдали экзамен по историческому материализму, по вентиляции и тушению пожаров на повышенные оценки 42 студента.

На научно-технической студенческой конференции студенты-горняки сделали 48 докладов, из которых 20 работ были отмечены премиями.

Самодельность горного факультета на смотре заняла второе место в институте.

Пять студентов горного факультета в спортивных соревнованиях завоевали звание чемпионов области: это тт. Р. Бурков по самбо, В. Дробот по штанге, А. Савран по лыжам, А. Артемьев в эстафете, А. Сысоев в эстафете 4×10 км.

Научные работники горного факультета тт. О. С. Певнев, Г. Ф. Лысов, М. В. Лебединцев представили к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Авторефераты разосланы, защита состоится в мае.

Команда научных работников горного факультета по стрельбе заняла первое место в институте, победив, наконец, своих соперников — команду шахтостроительного факультета.

**В. МАЙДУРОВ,**  
председатель профбюро ГФ, студент ГИ-61-3.

## Учеба, научная работа

Преподаватели и студенты горно-электромеханического факультета провели большую работу, чтобы достойно встретить первомайский праздник. Несмотря на то, что в зимнюю экзаменационную сессию абсолютная успеваемость на факультете была значительно выше предыдущих, оставалось 95 студентов с академической задолженностью. Теперь у нас нет должников.

Все академические группы факультета в основном выполняют учебный план самостоятельных занятий, сдают задания, контрольные работы. Так, например, в группах ГИ-59-1 и ГИ-60-1 закончена защита курсовых проектов по транспортным горным машинам. Студенты этих групп досрочно сдали экзамены по технике безопасности. Студенты групп ГИ-59-2, ГИ-60-1 и ГИ-60-1 также досрочно сдали экзамен по историческому материализму.

Текущая успеваемость студентов контролируется деканатом и учебной комиссией факультета и освещается через радиогазету, которая организована в этом семестре на факультете по инициативе партийного бюро. На только что закончившейся IX студенческой научно-технической конференции студенты факультета выступили с интересными докладами, отражающими результаты самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований и конструкторских разработок. 11 докладов отмечены премиями, целому ряду студентов за участие в научно-исследовательской работе выданы почетные грамоты и объявлены благодарности. Научной работой занимаются и преподаватели, и аспиранты факультета. Результатом этой работы явилась успешная защита кандидатской диссертации и. о. доцента Л. А. Гольдбергом. В текущем семестре кандидатскую диссертацию будет защищать зав. кафедрой горных машин и рудничного транспорта М. С. Сафохин. Готовятся к защите диссертаций аспиранты Г. А. Дмитриев, Л. Л. Моисеев и др.

**Е. ХАРЛАМОВ,**  
студент.

**А. КОРШУНОВ,**  
декан ГЭФ.

## Верим в свои силы

Стопроцентная успеваемость — это то, о чем мечтает каждая группа. Нам это удалось добиться в зимнюю экзаменационную сессию. Поверив в свои силы, решили бороться за звание группы коммунистической учебы и труда. Провели групповое собрание. Мнение высказал каждый. Особенно горячо выступил студент Лихачев и другие товарищи. Решение группы ХМ-60-2 было единодушным: бороться!

Итак, мы боремся за высокое почетное звание!

Соревнование приносит желанные результаты. Даже те, кто отставал, изменили свое отношение к учебе. Особенно подтянулся в занятиях Щукин. Раньше он был должником, не выполнял в срок установленные нормы. А теперь все контрольные точки у него выполнены вовремя. Приятно, что у него слова не расходятся с делом. Заметно улучшилась посещаемость. Без уважительных причин пропусков нет.

Но еще нужно сделать очень многое, чтобы выполнить все наши заповеди. Мы уверены, что это возможно.

В канун Первомайского праздника нам хочется пожелать, чтобы и другие группы химического факультета вступили в соревнование за звание группы коммунистической учебы и труда.

## ПУТЬ В НАУКУ

Студенты Бурков, Борисовский и Турьянов из группы ГИ-59-8 работали над исследованием систем разработки и параметров взрывных работ на Салаирском руднике. По этим темам они прочли интересные доклады на секции при кафедре разработки рудных месторождений.

Широков познакомил слушателей с перспективами применения атомной энергии для массовой отбойки руды. Много полезного почерпнули слушатели из докладов студентов-дипломников Лопатина и Башкова о разработке Синюхинского золоторудного месторождения и мерах борьбы с запыленностью на Березовском руднике.

Участники научно-технической конференции убедились, что подобные доклады и беседы нужно проводить чаще. Они оказывают студентам большую пользу в овладении специальностью.

Текст и фото студ. Б. Беспалько.

## За коммунистический труд

Не так давно пришли мы на производство и увидели, как все изменяется. Растет культура производства, растут люди. Множится число ударников и бригад, борющихся за звание коллектива коммунистического труда.

В дни предмайского соревнования наш поток групп ГИ-63-4, 5, 6 на своем объединенном собрании решил включиться в борьбу за это звание и принял на себя следующие обязательства:

Учиться с полной отдачей сил, творчески овладевать рабочими профессиями.

Вести на шахте общественную работу в одном из избранных направлений, а также заниматься спортом и участвовать в художественной самодеятельности.

Бороться за звание ударника коммунистического труда.

Быть образцом в борьбе за коммунистический быт.

При необходимости оказывать помощь своим товарищам как на работе, учебе, так и в быту.

**В. КРИВКО, В. БОЖЕСКОВ,**  
студенты гр. ГИ-63-4.

## Цифры и факты

Специалисты многих стран проходят обучение и производственную практику в Советском Союзе. Большому числу студентов из молодых государств Советское правительство предоставляет стипендии в учебных заведениях СССР. Открытый в Москве в ноябре 1960 года Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы готовит специалистов широкого профиля по всем основным отраслям знаний для стран Азии, Африки и Латинской Америки.

## ПОЮТ ЗНАМЕНОСЦЫ

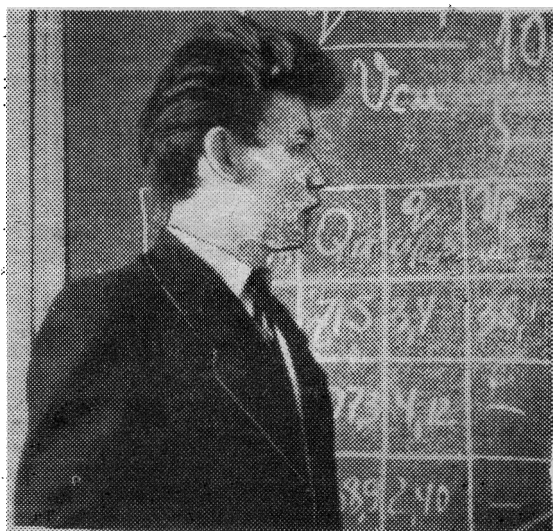
От порта Находка  
От порта Клайпеда,  
От старого Крыма  
До Новой Земли —  
Все трассы и рейсы  
Борьбы и победы  
Навстречу весне  
Кумачом расцвели.

В безоблачном небе  
Рокоцут моторы.  
Под майское солнце  
Спешат поезда.  
В лучах Первомай  
Летят на просторы  
И песни походов,  
И песни труда.

А песня, известно,  
Во всем помогает:  
И в космос лететь,  
И всходить на леса.  
Сто тысяч колонн,  
Торжествуя, шагают  
И песен сто тысяч  
Летит в небеса.

Поют знаменосцы,  
Кумач поднимая,  
Ликует оркестров  
Певучая медь...  
Да будет вовеки  
В лучах Первомай  
Октябрьский кумач  
Над землей пламенеть!

Вадим Земной.



На снимке: студент В. Зубарев делает доклад о «Методах и результатах определения кусковатости руды».





## Голос Мая

Солнцем щедрым даль согрета,  
Флаги в небе голубом...  
Мир! — летит над всей планетой.  
Мир! — звучит  
как первый гром.

Гром весенний,  
чистый,  
майский  
Пусть живет у нас всегда.  
Здравствуй,  
наш весенний праздник,  
Праздник мира и труда.  
Голос Мая!

Вот он слышен:  
Слава братству всех людей,  
Люди мира,  
плечи ближе,  
Рук пожатие тесней!  
Пусть весна в сердца стучится,  
Пусть в сердцах всегда живут  
Эти светлые созвучья:  
Мир,  
Май,  
Труд!

Вл. АРХИПОВ.

Участница художественной самодеятельности **Сталина Подкоура**, студентка группы ПЭ-59-2, исполняет венгерский танец «Чардаш».

## Молодец, Михаил!

О Ч Е Р К

Больше всего Мишка любит делать приятное своим товарищам. А их у него — целое общежитие. И он до бесконечности рад, когда ему это удастся.

Едва только успели переселиться в новое общежитие — он уже облазил все этажи и чердак и обмозговал план.

— Вот посмотри, кажется хорошо должно получиться с радиофикацией. Только стены беспокоят — гвозди не полезут. Впрочем, подумаем, — добавил он на ходу.

А через несколько дней, в окружении таких же горячих энтузиастов, весь перемазанный в известке, сделал проводку. Попробовали сделать радиопередачу. Получилось! Пожалуй столько к декану не идет студентов, сколько к нему:

— Передай, пожалуйста, что завтра хор, — просят одни.

— Мишечка, подбери хорошую музыку на вечер отдыха, — умоляют другие.

— А ну-ка, Михаил, передай решение студсовета.

Его друг Лешка не сдержится, взорвется:

— Да что такое, проходная дверь что ли здесь? Идут, идут! Когда только кончится.

И опять стук в дверь:

— Миша, передай...

А вскоре и Лешка не устоял.

— Вот помогаю Михаилу, — пояснил он, когда я увидел его

копающегося в радиодеталях. — Трудновато ему одному, — говорит Лешка, — а вместе все будет легче, да и интересно все это.

— Моя мечта, — делится со мной Михаил, — сделать в общежитии регулярные передачи, в которых бы отражалась бурливая студенческая жизнь. Но, чтобы осуществить свое намерение пришлось здорово потрудиться.

Часто до поздней ночи он засиживается с товарищами, тщательно готовя первый выпуск. А тут курсовые прижали, хоть разорвись. По несколько раз иногда приходилось переписывать пленку, отшлифовывая каждую запись. Но зато, как радостно было, когда в эфире всех комнат общежития послышалось: «Внимание, говорит РОН-6, говорит РОН-6. Начинаем радиопередачу, посвященную дню рождения В. И. Ленина»...

— Каковы наши планы? — переспросил меня Михаил. — Будем готовить радиопередачу к Первомайскому празднику.

И уже со своими друзьями Л. Уховским, С. Ермаковым, А. Филатовым, В. Тиняковым сразу взялись за работу. И слово у них не разошлось с делом. Вот такой у нас студент-горняк Михаил Сливкин.

Е. КУВИНОВ,  
студент гр. ГИ-61-2.

## ВАЛЕНТИНАМ

Когда набираешь 5-72 и про- сишь пригласить к телефону Ва- лентина, то в ответ, обычно, слышишь:

— Которую? У нас их не одна.

И верно, теперь в комитете комсомола института три Валентины. Новый секретарь — Валентина Цыцурина, член бюро — Валенти- на Сазонова и Валя Борзых — технический секретарь. Все они по-своему хороши, все они любят комсомольскую работу. Но нам хоте- лось рассказать сегодня о первой из них.

Третий год преподает в инсти- тUTE высшую математику Вален- тина Степановна Цыцурина. Сту- денты и преподаватели знают ее как хорошего специалиста, актив- ную общественницу, умелого орга- низатора молодежи. Веселую, энергичную, настойчивую, знаю- щую комсомольскую работу, ее избирали комсоргом группы препо- давателей шахтостроительного фа- культета, членом факультетского бюро. А вот недавно комсомоль- ская организация, по своему чис- ленному составу одна из крупней- ших в городе, оказала ей большое доверие, избрав первым секретарем комитета ВЛКСМ института.

Вспоминается проходившая не- давно отчетно-выборная комсо- мольская конференция. Идет об- суждение кандидатур в списки для голосования.

Скромная, хорошо понимающая всю сложность комсомольской ра- боты, Валентина Цыцурина при- водит веские доводы в обоснова- нии своего самоотвода.

— Мне много приходится за- ниматься со вторыми курсами, 26 часов — недельная нагрузка.

Сдаю кандидатский минимум. У меня семья, ребенок, — убеждала она. Но комсомольцы знали: Ва- лентина справится, оправдает их доверие и проголосовали за ее из- брание. Потом с нетерпением ждали пленума.

## ТЕПЕРЬ

Кого же изберут новым секре- тарем? Кто будет возглавлять ко- митет ВЛКСМ института, равный по своим полномочиям райкому комсомола?

А когда стало известно о выбо- рах, многие одобрительно отозва- лись:

— Цыцурина избрали?! Пра- вильно сделали. Мы так и полага- ли. Она не подведет, поправит де- ло.

— Валентинам теперь везет, они в почете, — шутили товари- щии по работе, поздравляя ее с из- бранием. Валентина Терешкова — первая в космосе, а Вы — пер- вая в институте. А как же ина- че-то!

— Ну о почестях говорить на- верно не придется. Их надо заслу- жить, — скромно замечала Валя. — Боюсь другого, как бы с трес- ком не провалиться на этой рабо- те.

И опасения у Валентины Сте- пановны не лишены оснований. Она отчетливо представляла труд- ности: комсомольская жизнь в ин- ституте была не на должной вы- соте. Ей запомнилась вся та спра- ведливая критика, которая была высказана на отчетно-выборной конференции в адрес ее предше- ственников. А сколько было внесе-

но предложений и пожеланий но- вому составу комитета. А сможет ли она умело руководить и на- правлять деятельность комсомоль- ского бюро, членов комитета.

По опыту Валентина знала: будь у секретаря хоть сто пядей во лбу, положение дел не испра- вить, если не будет активно уча- ствовать в работе весь комитет, комсомольские активисты.

— Но ребята подобрались хо- рошие, — тепло отзывается Цы- цурина о своих товарищах.

## ПОЧЕТ

Вот Вячеслав Коршунов, акти- вист, ленинский стипендиат, или принципиальный и требователь- ный Курзанцев. С душой взялись за порученное дело Алла Ковале- вич, Галина Могутова и другие члены бюро.

По поручению редакции я был на заседании комитета комсомола и убедился как обстоятельно и принципиально они решали мно- гие неотложные вопросы. Чувст- вовалось их беспокойство за запущенность важнейших участков комсомольской работы. Нетрудно было увидеть их стремление вы- полнить решения XIII комсомоль- ской конференции института.

Ну что ж, пожелаем же Вален- тине Цыцуриной и ее соратникам вывести нашу многочисленную комсомольскую организацию в ше- ренгу лучших в городе.

А. РУМЯНЦЕВ.

## НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ

В институт пришел по путевке. На шахте «Пионерка», где он после армии работал комбайнером, проходческого комбайна, дали лестную характеристику. В ней был отме- чен его честный упорный труд, рабочая смекалка, тяга к рационализации и изобретательству. Ну и, конечно, отличное поведение и участие в общественной жизни кол- лектива.

Сейчас он успешно учится у нас на четвертом курсе. За время учебы проявил себя как способный студент, уме- лый организатор, активный общественник. Возглавлял сборную комплексную бригаду студентов Кузбасса на строительстве Томь-Усинской ГРЭС.

В студенческом конструкторском бюро сделал обосно- ванные расчеты, чертежи прибора «Механический профи- лограф проводников вертикальных стволов». На общес- твенных началах помог маркшейдеру шахты «Березов- ская-1» тов. Мартюшеву довести до конца его изобре- тение.

Товарищи по учебе из группы ГИ-60-1, читая эти стро- ки, знают, что речь идет о Иване Терешине, недавно при- нятом в члены КПСС. Да, именно о нем.

И нам хочется еще добавить ко всему сказанному вы- ше, что И. Терешин неплохо владеет пером. Его очерки, зарисовки, корреспонденции печатаются в институтской многотиражке, в «Комсомольце Кузбасса». Интересно, со знанием дела им были написаны «Два дневника», статья «Студент работает творчески», «Ты не прав, Иван Куроч- кин» и другие материалы.

— Наш корреспондент, — так тепло называют члены редколлегии «Горняка» студента Терешина. И он не толь- ко выступает часто по заданию редакции, но дает полез- ные советы.

5 мая будет отмечаться День печати. В канун этого праздника нам хочется пожелать Ивану Терешину даль- нейших творческих успехов и на этом благородном поприще.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ.

## ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК!

Здравствуй, праздник

Первомай, —

С нашей славой трудовой,  
С вешним солнцем над домами,  
С кумачом над головой!

Здравствуй, праздник

жизнелюбов, —

С устремленностью вперед,  
С молодой улыбкой Кубы,

С чернотой ее бород!  
Здравствуй, праздник

Первомай, —

С нашей мощью боевой,  
С реактивными громами,  
С беспредельной синевой!

Здравствуй, — с песнями

в полете,

С переpleсом на ходу,  
С неизменным чувством локтя  
В тесно сомкнутом ряду!

Сергей СМЕРНОВ.



# ВЕСНА в горном

## Весна спортивная

В комплексной институтской спартакиаде осталось два вида — легкая атлетика и легкоатлетический кросс.

Для того, чтобы вооружить подопытных к этим соревнованиям, на химическом факультете провели первенство по легкой атлетике. Здесь можно было увидеть и «асов» спорта и совсем еще новичков. Но все они с большим энтузиазмом защищали честь своих курсов. Соревнование проводилось по четырем видам (тройной прыжок с места, прыжки в высоту, толкание ядра и бег на 60 м).

Победили студенты II курса. В личном зачете отличились Савченко (I курс), Кузьмин, Ковалев, Лебедев и др. Подобного рода соревнования проводятся в институте впервые и поэтому нужно поддержать это ценное начинание.

**Р. КАЛИМУЛИН,**  
студент гр. ГИ-59-3.



Играет эстрадный оркестр КГИ под управлением Н. Дмитриенко (баян).

Готовятся к летнему сезону и легкоатлеты электромеханического факультета. Они провели личное-командное первенство факультета по программе: прыжки в высоту, толкание ядра, прыжок с места, бег на 60 м. Соревнования проходили на улице и в зале.

Сильнейшим в прыжке с места и в прыжках в высоту был студент А. Веслополов — ГЭ-61-3. Шестидесятиметровую дистанцию быстрее всех пробежал Романенко — ГЭ-63-1 (7,4 сек.).

В командном зачете победили первокурсники.

**А. ТРИФОНОВ,**  
преподаватель кафедры  
физвоспитания.

## ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР

### ДОРОЖНЫЕ ИЗДЕРЖКИ

— Я посылала своего мальчика купить два килограмма слив, а вы дали ему только полтора килограмма.

— У нас весы точные. А вы взвешивали вашего мальчика?

### КРАСНАЯ ЦЕНА

— Я дал этому человеку пятьдесят центов за то, что он спас мою жизнь.

— А как он оценил ваш поступок?

— Дал мне двадцать центов сдачи.

### МУЗЕЙНАЯ РЕДКОСТЬ

Профессор (обращаясь к аудитории). Перед вами череп шимпанзе очень редкой разновидности. Таких черепов в нашей стране всего два. Один — в Национальном музее, другой — у меня.

Вот и я решил написать об одном хорошем общественнике — студенте группы ГИ-61-6 Ю. Павлове, редакторе стенгазеты горного факультета «Горняк».

Долгое время «Горняк» еле еле дышал, и не удивительно, что он не только не был помощ-

ной стране всего два. Один — в Национальном музее, другой — у меня.

### ПОКА ВСЕ ПО-СТАРОМУ

Студент-медик. Нет ли у вас учебника анатомии поновее?

Библиотекарь. Уж не думаете ли вы, что за последние годы в скелете человека прибавилось костей?

## КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ФОТОСНИМОК

Редакция газеты «Горняк» и профком проводят конкурс на лучший фотоснимок из жизни нашего института. В нем могут участвовать все фотолюбители. Победителям вручаются первая, вторая и третья премии. Лучшие одобренные жюри работы будут напечатаны в многотиражке.

На конкурсе представляются снимки фотолюбителей, сделанные в 1964 году и отражающие учебу, труд, научную деятельность, общественную работу, спорт, участие в художественной самодеятельности, быт студентов, профессорско-преподавательского состава.

Фотоснимки должны быть черно-белыми, размером не менее 9×12, глянцевые, с указанием фамилии, имени, отчества автора.

К фотоснимку должна быть приложена тщательно проверенная и подписанная текстовка с указанием места, времени события и перечислением людей, заснятых в кадре.

## ОТВЕТНЫЙ ВИЗИТ

Инициативу проявили наши гости — студенты-комсомольцы Новосибирского инженерно-строительного института. Чтобы установить дружбу, они направили в Кемеровский горный институт свою агитбригаду.

Последовал ответный визит. 16 апреля горняки с успехом выступали в Новосибирске на сцене актового зала инженерно-

строительного института. В составе нашей агитбригады было 19 самодеятельных артистов.

Концерт длился более двух часов. Песни, пляски, интермедии были тепло встречены строителями. Горнякам аплодировали, вызывали на «бис». Особенно полюбили новосибирцам Л. Игнатьева, Э. Канина, А. Добрынина, Н. Мегель, Б. Новосе-

лов. Темпераментно исполнили матросский танец В. Вахрушев и Е. Яковлев.

Этот визит укрепил дружбу между двумя сибирскими вузами. Хорошо было бы, чтобы почаще проходили такие встречи.

**В. КЛОКОВ,**  
студент гр. ХТ-62-1,  
председатель студклуба.

## СЕКРЕТ УСПЕХА

Как редактирование газеты. Этим организатором, энтузиастом и стал для «Горняка» Юрий Павлов.

Нет, это не просто похвала роли Юрия в создании хорошей редколлегии и ее полной работоспособности. Это дань, скромная дань человеку за время, которое он не жалеет, чтобы газета постоянно выходила по графику и с хорошим материалом, за труд, затраченный им, как художником газеты над рисунками и карикатурами.

Вот и опять свежий номер «Аллигатора» собрал около себя большую группу студентов, слышен смех, спор. Я тоже

стою в этой группе, смотрю на карикатуры, читаю едкие эпиграммы. Представляю, как делался этот номер и как Юрий рисовал карикатуры лодыря в позе аристократа с длинным хвостом долгов, на которую смотрят сейчас рядом со мной стоящие студенты...

...Вот он идет мне навстречу по коридору, высокий, с веселыми, словно вставившими весь люющий из окон свет весеннего солнца, глазами. Поравнялись.

— Здравствуй, Юрий!  
— Привет! Видел «Аллигатора»? Как, ничего? Я молча жму его руку, вкладывая в рукопожатие свое уважение.

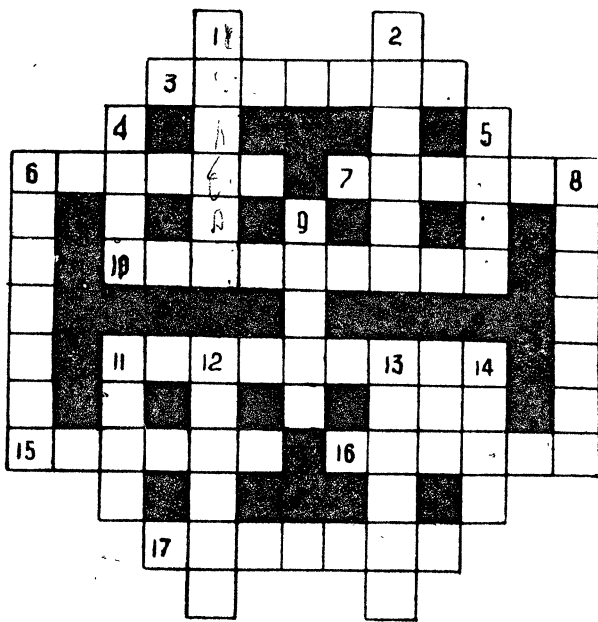
**И. ТЕРЕШИН,**  
студент горного факультета.



### КРОС

По вертикали: 1. Аппарат для кипячения воды. 4. Лес. 5. Пьеса В. Маяковского. 6. Часть радиостанции. 9. Узкая полоса ткани. 11. Цветок. 12. Площадка на этажах дома. 13. Певчая птичка. 14. Сорт яблок.

По горизонтали: 3. Женское платье. 6. Пыльный учреждения. 7. Приток Енисея. 10. Советская балерина. 11. Название женского журнала. 15. Антилопа. 16. Стихотворение М. Ю. Лермонтова. 17. Приятельница.



Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА

9 мая —  
праздник Победы

Весна 1945 года. Такой весны люди еще не знали.

Наступательные действия наших войск в 1945 году приняли действительно невиданный в истории воин размах. Советская Армия, непреклонная в своем стремлении добить врага в его собственном логове, обрушилась на него почти на всем 1200-километровом фронте от Балтийского моря до Карпат.

Противник сопротивлялся с отчаянием обреченного. Но сдержать натиск советских полков и дивизий не смог. Его оборона была прорвана на нескольких направлениях. В январе — феврале наши войска вышли на реку Одер.

Настала пора нанести последний сокрушительный удар по Берлину. Для успешного осуществления этой операции здесь было сосредоточено до 41600 орудий и минометов, более 6300 танков и самоходных установок, 8400 самолетов.

16 апреля наша артиллерия обрушила на врага уничтожающий огонь. Небо огласилось гулом несметного множества самолетов. И едва стихли громы артиллерийских залпов, как

на востоке по единой команде в один миг были включены более 140 прожекторов и сотни танковых фар, ослепивших и приведших в безумие противника.

В наступление двинулись пехотные и танковые соединения. Фашисты, понеся огромные невосполнимые потери, были отброшены на вторую линию обороны, на Зееловские высоты, названные гитлеровцами «Замок Берлина». Но и они не помогли. «Замок» был сбит, и ворота, на которых висел «замок неприступности», рухнули.

30 апреля отважные гвардейцы ворвались в рейхстаг и водрузили над ним знамя Победы. А через несколько дней гитлеровская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции.

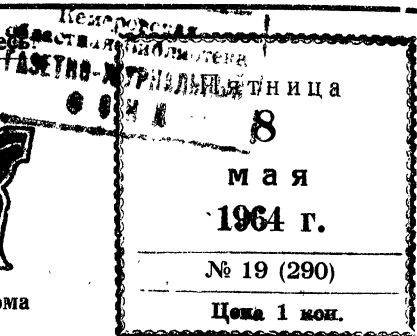
Война завершилась полным поражением тех, кто ее начал. Предметный урок истории! Победа! Вот она, долгожданная, выстраданная, завоеванная! Ее одержали прославленные Вооруженные Силы Советского государства, воины всех родов войск.

К этой исторической победе наш народ вела славная Коммунистическая партия. Это она сплотила воедино многонациональные народы нашей страны, мобилизовала все материальные и духовные силы советских людей на разгром врага. Это под ее великим знаменем шли в бой и побеждали сыны и дочери социалистической Отчизны.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.



## КОНТРОЛЬ

На последнем заседании совета института обсуждался вопрос о ходе выполнения кафедрными приказами Министра, ректора и постановлений совета. Этому предшествовала тщательная проверка. Проректор по учебной работе В. А. Карабак доложил о ее результатах.

Основные пункты приказов выполнены. Пересмотрена лекционная нагрузка. Чтение курсов поручено более квалифицированным работникам.

На кафедре технологии машиностроения оказывается систематическая помощь молодым преподавателям, рассматриваются и обсуждаются конспекты лекций. Организован научный семинар. Его цель — повышение квалификации преподавателей.

Умело строит работу с молодыми преподавателями зав. кафедрой физики доцент А. В. Сечкарев. Здесь практикуются открытые лекции. Их посещают все преподаватели кафедры. Эти лекции обсуждаются на методических семинарах. Молодые преподаватели учатся тому, как должны излагаться узловые вопросы курсов, проводится лабораторные и практические занятия.

На многих кафедрах часто бывает взаимопосещение и обсуждение лекций. Многие других это делают на кафедрах истории КПСС, политэкономии, строительства горных предприятий, маркшейдерского дела, горной механики, технологии машиностроения, физической и

коллоидной химии, процессов и аппаратов, спецхимтехнологии.

Пересматриваются методические указания по лабораторным работам, планы семинарских занятий. Хорошее начинание у работников кафедры спецхимтехнологии. Они стали заменять лабораторные работы научно-исследовательскими. Каждый студент имеет у них теперь утвержденный план исследовательской работы с календарным сроком выполнения.

## И

Для студентов, выезжающих на длительную инженерную практику, подготовлены программы и необходимые методические пособия. Эта документация размножена в необходимом количестве в виде брошюр для каждой специальности.

Кафедра строительства горных предприятий принимает меры по привлечению в институт молодежи с производства. И вот уже мы все знаем, что Главкузбасстрой дал согласие направить в наш институт 40 производственников.

Есть заметные улучшения и в работе деканатов. Взять, к примеру, горный факультет. В первом семестре он провел общественные смотры в 22 и во втором — в 12 учебных группах. Деканат собирает руководителей групп, старост и умело направляет их работу. На совете факультета заслушивали кафедры обогащения и маркшейдерского дела о постановке воспитательной работы. Активизировалась деятельность общественных организаций.

Деканатом шахтостроительного факультета составлен и осуществляется график самостоятельной работы студентов и выполнения контрольных точек, в котором предусмотрена равномерная загрузка студентов в течение всего семестра. Раз в неделю вызываются с отчетом руководители групп по вопросам посещаемости, успеваемости и выполнения разных поручений.

Основные мероприятия выполнены на химфаке. На этом факультете вывешены итоги экзаменов по группам, портреты отличников, план самостоятельных работ студентов и другие материалы, характеризующие учебный процесс.

## ПРОВЕРКА

Однако, много еще у нас не законченных дел, серьезных недочетов в работе.

Слабо пропагандируется передовой опыт. Не доведена до конца такая важная работа, как определение загрузки студентов лабораторными и домашними заданиями, курсовыми проектами, семинарскими занятиями. Кафедры истории КПСС и политэкономии не закончили методическую разработку ряда контрольных работ и планов семинарских занятий по заочному и вечернему образованию.

Много мы подчас говорим о реальном дипломном проектировании. А вот на деле получается совсем иная картина.

Курсовые проекты по энергооборудованию подземных участков, которые выполняли на кафедре горной электротехники студенты группы ГЭ-60-1, являются чисто учебными. Хотя часть из них можно было сделать на реальной основе и предложить шахте для осуществления. Академический характер носят дипломные проекты на кафедре обогащения полезных ископаемых.

Большую тревогу вызывает и низкая текущая успеваемость студентов. Особенно неблагоприятно сейчас на кафедре строительной механики. В группах шахтостроительного факультета текущая успеваемость 50 проц., а у вечерников этой специальности — 7—9 проц. (группы: ПГСВ-1, 2, 3 и ПЭМВ).

Много хороших мероприятий было намечено деканатами, но часть из них осталась только на бумаге.



## РОДИНА МИРА

... О Родина, тебе лучше  
Давно святую правду века.  
Ты предлагаешь исключить  
Войну из жизни человека!

Довольно пушками греметь,  
Пора устать от заблуждений.  
Война — безумный аргумент  
В борьбе умов и убеждений!

Я знаю, сколько бы в борьбе  
Твоя история не длилась,  
Россия, именно в тебе  
Веков сияет справедливость!

Пусть стоит тяжкого труда  
Тебе убить навеки войны,  
Горжусь, что ты была всегда  
Больших надежд моих достойна.

В. Гордечнев.

## К СЛАВНОЙ ДАТЕ

«В этой войне во всем величии проявились исполинские силы, негибкая воля советского народа, тесно сплоченного вокруг своей родной Коммунистической партии». Эти слова Н. С. Хрущева приведены на стенде книжной выставки, подготовленной работниками нашей библиотеки. Тематическая выставка посвящена празднику Победы.

Здесь выставлены для обозрения книги: «Великая Отечественная война Советского народа 1941—1945 гг.», «У стен Брестской крепости», «Осажденная Одесса», «Курская битва», «Матросы защищают Родину», «Герои блока смерти», «В тяжкую пору», «Героическая оборона», «По следам минувшей войны» и другая политическая, военная и художественная литература.

Ю. СОЛОВЬЕВА,  
библиотекарь.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ФРОНТОВИКОВ

## В БИТВЕ НА ВОЛГЕ

В конце августа 1942 года немецко-фашистские войска прорвались к Волге. На Волгоград двинулись 36 отборных немецких дивизий. Фашисты рассчитывали с ходу взять город. Но это им не удалось. Они встретили героический отпор воинов 62-й армии под командованием генерала Чуйкова.

В городе днем и ночью шли ожесточенные оборонительные уличные бои за каждый квартал, за каждый дом и этаж. Авиация противника непрерывно наносила массированные удары по нашим войскам. Артиллерийский и минометный обстрел не оставляли ни один участок земли в безопасности.

В таких тяжелых условиях воины 62-й армии и фронта, которым командовал генерал Еременко, а членом Военного Совета был Н. С. Хрущев, дали клятву Родине — не отдавать врагу волжской твердыни. И сдержали ее.

Используя все преграды и сооружения, хорошо окопавшись, они отбивали атаки, за атаками, не жалея своей жизни.

Радисты, которыми я командовал, непрерывно восстанавли-

вали поврежденные антенны на открытой местности под прямым обстрелом. Пехотинцы зорко следили за передвижением немецких солдат и открывали уничтожающий огонь.

При непрерывных бомбежках воины помогали друг другу выбираться из заваленных землянок и засыпанных щелей и опять продолжали боевые операции, нанося удары по врагу. Сутками без сна, а иногда и без пищи, сознавая, что отступить нельзя, что Родина доверила нам отстоять родную землю, с нечеловеческими усилиями продолжали стоять на волжской твердыне.

Силы врага были измотаны стойкой обороной наших бойцов. Был получен выигрыш времени для сбора сил, необходимых в наступлении.

19 ноября перед рассветом нам зачитали боевой приказ о наступлении по всему фронту. Через некоторое время началась артиллерийская подготовка. «Катюши» открыли смертоносный огонь.

Наши войска перешли в решительное наступление. Через трое суток было завершено окружение

22 дивизий немцев, попытки которых прорваться из кольца были успешно отбиты. 2 февраля 1943 года ликвидация 330-тысячной группировки немцев была завершена.

М. ДВОРКО.

### Сегодня жизнь

Нет, вы не люди —  
исчадь ада.  
Кровью народов  
зарызганы вы,  
Хуже самого сильного  
яда  
Поджигатели каждой войны.  
Это о тех,  
кто не может мириться  
С миром,  
рожденным в тяжелые дни,  
Который не хочет  
врагам покориться  
И зажигает счастья  
огни.  
Напрасно беснуется  
свора вражья,  
Атомной бомбой  
народ пугая.  
Зачем себя мечтой  
будоражат,  
Ведь на глазах  
сила их тает.  
Когда-то был капитал мощный.  
И распоряжался  
целым миром.  
Теперь же  
остались только мощи,  
Командует ими  
какой-то прод.  
Он вождь не народа,  
что счастье все множит,  
Главарь где-то набранных  
диких банд.  
Им после смерти  
никто не приложит  
К могиле  
старый изорванный бант.  
От матерей  
заслужили проклятье,  
Правда —  
спокойно вам жить не дает.  
Запомните:  
люди труда — это братья,  
Вечно идущие  
к счастью вперед.  
И знайте —  
расплата придет скоро,  
Кусками цепей,  
времени, придет.  
Никто не спрячется  
в свои норы  
И от возмездия  
не уйдет.  
В. КРУГЛИКОВ,  
студент ГИ-61-4.

## СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ

Война приближалась к завершающей фазе в пользу Советской Армии. Когда советские войска вступили на немецкую территорию, сопротивление фашистов утихло.

Наше соединение подошло к Кенигсбергу. Этот город немцы превратили в настоящую крепость. Строительство оборонительных сооружений вокруг него велось в течение 20 лет. Вокруг было возведено два полукольца железобетонных сооружений, концы которых упирались в море. Фашистская пропаганда внушила, и гарнизонам, обороняющим Кенигсберг, и жителям этого города, что советские войска никогда не будут здесь. Может свершиться только чудо.

В последних числах марта советские войска подошли к первому поясу укреплений. 12 дней потребовалось командованию фронта для подготовки прорыва укрепленного района. Два дня — с 8 по 10 апреля 1945 г. велась огневая подготовка. Для ее проведения были привлечены артиллерия крупного калибра и авиация.

Прочность оборонительных сооружений была такова, что попадание снаряда по боевому покрытию не обеспечивало его разрушения. Однако каждое попадание снарядов и взрывы бомб в непосредственной близости вызывали внутри боевых отсеков такое ко-

лебание воздуха, что у фашистов начиналось кровотечение из ушей и носа. И когда их пленили, создавалось впечатление, что они потеряли разум.

Внешний и внутренний пояса укреплений были преодолены, и наши войска ворвались в Кенигсберг.

Штурм Кенигсберга был проведен организованно и так смело, что эта операция войдет в историю советского военного искусства, как образец воинского мастерства. В бою за Кенигсберг много бойцов, командиров и генералов пало смертью храбрых, светлая память о которых навсегда сохранится в наших сердцах.

Н. АЛТУХОВ.

## Фронтовой юмор

Перебирая то, что сохранилось у меня со времени Великой Отечественной войны, я обнаружил дивизионную многотиражку «Вперед, на запад!» от 3 апреля 1942 года. Сразу же перед глазами встали картины фронтовых будней.

Наша дивизия грызет узенький перешеек, связывающий так называемый «Демянский котел» со Старой Руссой. В марте фашистам удалось деблокировать окруженные части 16-ой армии и они всеми силами стремились удержать ту ниточку, которая связывала демянскую группировку с главными силами.

Бои за этот перешеек были упорными и жестокими. Фашистов приходилось буквально выковыривать из каждого хутора, деревни, с высот, где они создали оборону. Несли, разумеется, и мы потери. Весенняя распутица, ухудшила подвоз продуктов питания и казалось бы налицо все условия к унынию. Но не таков был солдат. В бою он наполнялся злостью и ненавистью к врагу. В редкие моменты относительного затишья вспыхивала и лилась задорная песня, слышались шутки и смех, добродетельные и веселые в адрес друзей-однополчан, злые и колкие по отношению к врагу.

Высмеивала противника и наша дивизионная многотиражка, вводя часто в очередной номер уголок сатиры и юмора.

Это было 22 года тому назад. И вот на днях я показал случайно сохранившийся номер фронтовой газеты нашим сту-

дентам. Они попросили перепечатать из него фронтовой юмор в институтскую многотиражку.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ.

### ДУХ БОДРОСТИ

«Отправляться будут только те письма, в которых присутствует дух бодрости, свойственный немецкому солдату». (Из приказа генерала Шведлера).

### ПИСЬМО С ВОСТОЧНОГО ФРОНТА

«Здравствуй, моя дорогая жена!»

У меня все по-старому. Я ни в чем не нуждаюсь. Спасибо фюреру, он о нас позаботился. Если до тебя дойдут слухи, что я голодаю и мерзну без теплой одежды, ты не верь. Не вздумай только присылать теплую обувь. Она мне не нужна. Не нужны мне также и носки. Перчатки не присылай тоже. Одна перчатка у меня имеется, а больше мне и не надо. Чувствую себя очень бодро. Если захочешь выйти замуж, выходи. Я и сам на твоём месте не стал бы жить с человеком, у которого отсутствуют две ноги и одна рука. Хайль Гитлер. Иоганн Бритте».

Успехи зимней кампании наших войск на фронтах войны и решение Гитлера взять на себя верховное командование германской армией наша многотиражка прокомментировала следующим образом.

### АКТ ПРИЕМКИ И СДАЧИ

Принято: Верховное командование германской армией.

Сдано: Клин, Можайск, Холм, Торопец, Пено, Медынь, Нелидово, Лозовая, Барвенково, Дорогобуж, Юхново и многие другие пункты. Адольф Гитлер. Апрель, 1942 г.

## Смотр-конкурс

Вчера закончился смотр-конкурс стенной печати института. Его проводили наши общественные организации.

На четвертом этаже главного учебного корпуса были вывешены многочисленные номера стенгазет горного, электромеханического, шахтостроительного, химического факультетов. В течение пяти дней знакомились читатели с многогранной деятельностью и творчеством будущих инженеров.

Итоги конкурса еще не успели подвести. Но претенденты на первенство непременно найдутся.

## СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ

среднего специального образования т. Елютин, является явно ошибочной и может принести большой вред народному хозяйству.

К специалистам, окончившим вузы очно или заочно, предъявляются одинаковые требования. Поэтому студентам-вечерникам и заочникам должны дать такие же, а не урезанные знания и предъявлять к ним такие же требования, как и к студентам дневного отделения.

Специфика на вечернем и заочном отделениях заключается не в содержании, а в формах и методах обучения.

Учебный процесс на вечернем и заочном отделениях складывается из чтения установочных, эпизодических и обзорных лекций, семинарских занятий, собеседования, писания курсовых и контрольных работ, самостоятельной работы, зачетов и экзаменов. Решающую роль играет самостоятельная работа.

Все формы обучения на вечернем и заочном отделениях должны быть направлены прежде всего на

то, чтобы они побуждали к самостоятельной работе и оказывали студентам помощь. Однако, у нас этому уделяется недостаточно внимания. Консультации, как правило, проводятся только в период экзаменационной сессии, конспекты студентов почти не проверяются, в лекциях мало уделяется внимания методике самостоятельной работы по данной теме, слишком мало кафедры разрабатывают методических пособий. Все надеются на централизованное снабжение.

Особенно следует остановиться на организации самостоятельной работы. Здесь мы имеем ввиду именно организацию со стороны деканатов и кафедр. Во многих вузах самостоятельная работа студентов планируется с учетом личного времени студента и разрабатывается объем заданий. У нас это дело не привилось еще.

На совещании особо обращалось внимание и на то, что вечернее и заочное образование являются наиболее трудным участком работы. Поэтому к обучению вечерников и заочников должны

быть привлечены наиболее квалифицированные, опытные преподаватели. Эта истина всем ясна.

Однако, некоторые кафедры нашего института в своей деятельности поступают иначе. Студенты высказывают неудовлетворенность читаемыми лекциями ассистентом Ж. Мартыновым и рядом других преподавателей.

Деканы вечерних и заочных факультетов провели ряд организационных мероприятий по улучшению организации учебного процесса, но очень мало делают по обобщению и распространению положительного опыта передовых студентов, таких как Э. Сухомлинов (ХМБ-1), М. Рожко (ХТВ), В. Москалев (ХМБ), А. Дехтярев (ГИВ) и многие другие. Их опыт самостоятельной работы не стал достоянием других.

Профессорско-преподавательский состав нашего института должен бороться за квалифицированное руководство и преподавание всех дисциплин на вечернем и заочном факультетах — таково требование времени.

А. ДМИТРИЕВ,  
П. НОВОЖИЛОВ.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ НОМЕРЕ

По вертикали: 1. Качели. 2. Чайник. 4. Трап. 5. «Баня». 6. Каталог. 8. Ангел. 9. Лента. 11. Роза. 12. Балкон. 13. Иволга. 14. Анис.  
По горизонтали: 3. Са- рафан. 6. Курьер. 7. Ангара. 10. Плисецкая. 11. «Работница». 15. Газель. 16. «Родина». 17. Друга.



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КГИ!

## ЖДЕМ

«Кемерово, горный институт...» Многочисленные письма с таким лаконичным адресом почта ежедневно приносит в наш институт. В такой же лаконичной форме в них излагается желание молодежи учиться в КГИ.

Кузбасс — крупнейший промышленный центр стра-

## Кемерово, ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ

ны, край угля, химии, металла, машиностроения и колоссального размаха капитального строительства. Для быстрого развития этих ведущих отраслей промыш-

альные кафедры Кемеровского горного института в своем составе имеют таких крупнейших ученых и горных инженеров, как Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин, профессор П. Ф. Лукьянов, Герой Социалистического Труда профессор П. М. Ковачевич и ряд других научных работников, возглавлявших ранее руководство угольным Кузбассом. Свой богатый опыт и глубокие знания специальных дисциплин они передают нашей молодежи.

## ВАС,

ленности требуются высококвалифицированные кадры с высшим образованием, способные технически грамотно решать грандиозные задачи, поставленные Программой партии перед советским народом.

Кемеровский горный институт фактически является политехническим институтом, подготавливающим инженеров по многим увлекательным специальностям. У нас есть все возможности для глубокого, творческого овладения ими.

В настоящее время специ-

рии, познакомиться с профилем наших специальностей и сделать свой выбор в соответствии со своим призванием.

Кто желает своим квалифицированным трудом ускорить развитие тяжелой индустрии, добро пожаловать к нам — в Кемеровский горный институт! Двери для вас широко распахнуты.

Ждем вас, товарищи!

**П. КОКОРИН,**  
ректор института, Герой Социалистического Труда, профессор.

## ОБЪЯВЛЕН ПРИЕМ

# 1200

## студентов

### на все факультеты института

**6 факультетов.  
12 специальностей.**  
Дневное, вечернее и заочное обучение.

**В 1964—1965 учебном году в нашем институте будет обучаться 5634 студента.**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 20—21  
(291—292)

Пятница, 15 мая 1964 г.

Цена 2 коп.

## ТОВАРИЩИ!

Среди научно-педагогических работников института 75 имеют ученые степени и звания и их число непрерывно растет.

Ежегодно сотни молодых инженеров покидают стены нашего учебного заведения. Везде их ждет большая, кипучая, трудовая жизнь. Наши выпускники можно встретить на многих предприятиях страны, успешно работающих в должностях от мастера до управляющего трестом.

Юноши и девушки! Мы приглашаем вас посмотреть наши кабинеты и лаборато-

## УБЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОВОДЫ

Кемеровский горный институт сравнительно молод. В этом году готовится только десятый выпуск специалистов для индустриального Кузбасса и других промышленных районов страны.

Однако удобное географическое расположение, близость к крупным промышленным предприятиям, постоянная связь с производством способствовали быстрому становлению института. А наличие среди профессоров и преподавателей института таких знатоков Кузбасса и воспитателей целой плеяды командиров производства, как товарищи Кокорин Петр Иванович, Кожевин Владимир Григорьевич, Ковачевич Петр Маркович, Лукьянов Павел Федорович и

## СЕГОДНЯШНИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ ПОСВЯЩЕН НОВОМУ НАБОРУ СТУДЕНТОВ В КГИ НА 1964—1965 УЧЕБНЫЙ ГОД.

других определяет качественную подготовку молодых специалистов.

Хорошо поставленная в институте учебно-воспитательная работа способствует всесторонней подготовке студентов для будущей большой работы. Я помню бывших студентов — секретаря комитета комсомола института Г. Корницкого, членов партийных бюро факультетов И. Ган, М. Китунина. Активная общественная деятельность не мешала им отлично учиться. Они на большой и ответственной партийной работе.

Мой «однокашник» А. Лысов — начальник шахты «Промышленская» треста «Кемеровоуголь» недавно обеспечил исключительно высокую производительность комплекса ОМКТ. Другой товарищ по

институту И. Власов возглавляет коллектив одной из лучших шахт Кузбасса «Суртаиха».

В нашем тресте «Анжероуголь» многие выпускники Кемеровского горного института зарекомендовали себя настоящими инженерами, специалистами, обеспечивающими большие участки работ.

Я всегда с удовлетворением вспоминаю наш КГИ, ту школу жизни и опыта, которую получил там. И к молодежи, выбирающей путь, выскажу добрые пожелания: «Идите учиться в Кемеровский горный институт. Здесь Вы получите отличные знания и большую жизненную школу».

**Б. АВДЕЕВ,**  
управляющий трестом «Анжероуголь».



## ОДНОКУРСНИКИ

Работая помощником начальника участка, я собственными глазами мог видеть, как с каждым годом наша шахта оснащалась новыми горными комбайнами, добычными комплексами и другими горными машинами и механизмами, да и сам процесс добычи угля менялся, становился все более и более прогрессивным.

А люди! Как изменились люди! Сейчас уже никого не удивишь, если скажешь, что есть бригады, в которых каждый горняк имеет среднее образование. И естественно, хотя я и имел средне-техническое образование, наступил такой день, когда я понял, что тех знаний, которые дал мне техникум, стало мало, чтобы более грамотно руководить производством и коллективом. Вот, пожалуй, причина, которая и привела меня в КГИ.

За четыре года учебы в институте я намного расширил не только свой политический кругозор, это естественно, но и технические представления о современном горном предприятии. Получил много знаний, которые будут мне моими верными помощниками в практической деятельности.

А. ЗЫКОВ, студент гр. ГИ-60-1.

\*\*\*

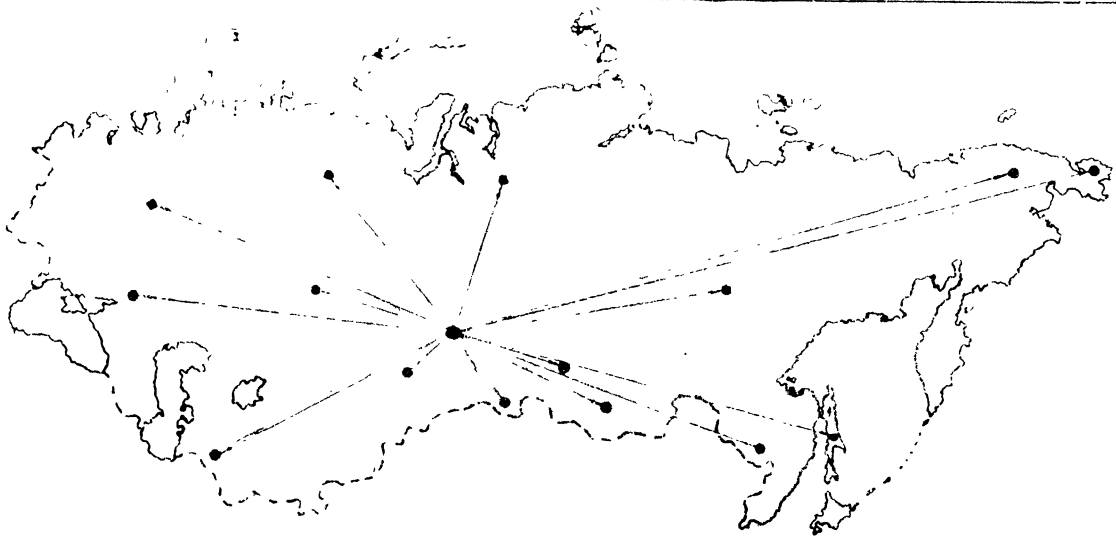
Еще учась в школе, побывал с экскурсией на одном из карьеров Урала. Огромные экскаваторы, бульдозеры и все увиденное так захватило и очаровало меня, что вопрос куда пойти работать для меня был уже решен задолго до окончания средней школы. Так я стал горняком.

В 1960 году поступил учиться в Кемеровский горный институт уже твердо убежденный, что никогда не изменю своему юношескому увлечению.

Сейчас, когда позади 4 года учебы, хочется сказать то, что когда-то так взволновало меня, кажется смешным и маленьким по сравнению с тем, что узнал, учась в вузе.

Институт дал мне много знаний. Я благодарен ему за то, что он позволил еще больше полюбить мою специальность.

Н. УРКИН, студент гр. ГИ-60-4.





# ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЬСЯ В КЕМ

## ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### ГОРНЫЙ

Горный факультет является ведущим в институте. Он объединяет десять кафедр и ведет подготовку горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают хорошо оснащенными современными лабораториями. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических и минералогических кабинетах. Кафедры геодезии и маркшейдерского дела располагают первоклассными вычислительными машинами

и точнейшими измерительными инструментами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического факультета. Наличие в структуре института строительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения глубоких знаний молодыми горными инженерами в области современной строительной индустрии.

На кафедрах горного факультета сосредоточен основной состав профессоров, доцентов и преподавателей института. В лабораториях факультета свыше сорока аспирантов выполняют диссертационные работы. Руководящие инженерно-технические работники горных предприятий от Урала до

берегов Берингового моря и Тихого океана повышают свою квалификацию по всем специальностям факультета.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является замечательной базой для производственного обучения и инженерной стажировки молодых специалистов. Учебные планы и программы всех профилей факультета включают современные достижения в области промышленной электроники, автоматики, применения атомной энергии в мирных целях и математического программирования.

Размещение горного вуза в центре богатейшего Кузнецкого месторождения, наличие богатейших учебных и научно-исследовательских лабораторий и высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава создают благоприятные условия для подготовки командного инженерного состава для горной промышленности, отвечающего требованиям современности.

После окончания института молодые специалисты направляются для работы на горные предприятия (шахты, рудники, карьеры, разрезы, обогатительные фабрики) главным образом Кузнецкого бассейна, Горной Шории, Восточного Казахстана, Дальнего Востока и Крайнего Севера. Они работают по добыче и переработке угля, золота, алмазов, полиметаллических руд и других полезных ископаемых.

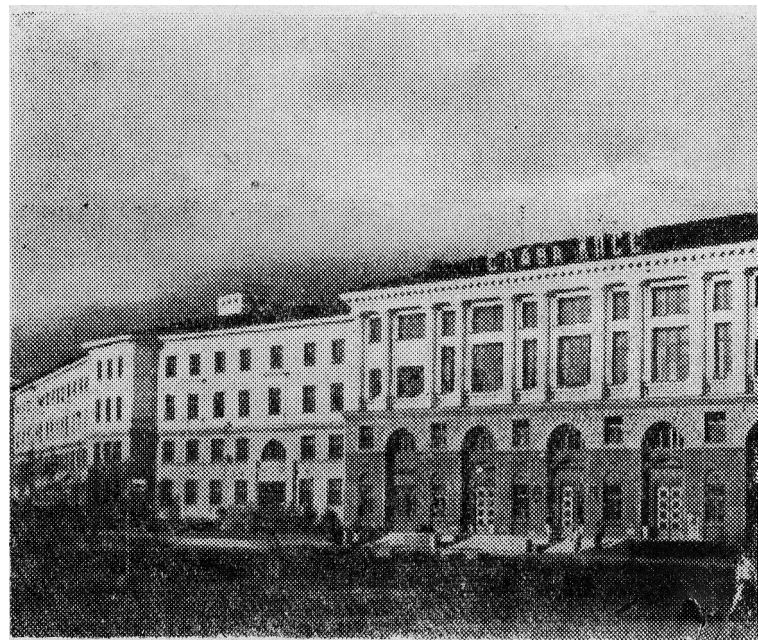
Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации разработки

месторождений полезных ископаемых подземным и открытым способом вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными горными предприятиями.

Горные инженеры-маркшейдеры — это подземные штурманы, определяющие при помощи сложнейших и точнейших инструментов и математических вычислений направления горных выработок в недрах земли. Горные инженеры-технологи по обогащению полезных ископаемых работают на оснащенных механизмами и автоматическими линиями обогатительных фабриках.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские и академические институты по избранному профилю.

**В. ПРОСКУРИН,**  
декан горного факультета.



**НЕМНОГО С**  
◆ За время существования института, в котором трудятся во всех уголках нашей страны, выросло несколько поколений специалистов для горной и химической промышленности.  
◆ В институте 30 кафедр, 54 факультета.  
◆ С каждым годом улучшаются условия жизни студентов: в настоящее время у нас шесть корпусов многоэтажных комнат живут более 2000 студентов.  
◆ В КГИ — богатая библиотека.

ФОТОГРАФИИ



На горно-электромеханическом факультете проводится подготовка специалистов для горной промышленности (горных инженеров по специальностям:

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
«ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ»

Горная и горно-промышленность из года в год оснащается все совершеннее новыми механизмами, обеспечивающими повышение производительности труда горняков, повышение безопасности подземных и открытых работ. Конструирование, изготовление, исследование, внедрение, эксплуатация, ремонт машин обеспечиваются горными инженерами-механиками, которые являются горными инженерами по специальности «Горные машины и комплексы».

Специализация этой специальности в Кемском горном институте следующие:

1. Конструирование машин и комплексов;
2. Технология горно-промышленного строительства;
3. Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок;

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Шахтостроительный факультет Кемеровского горно-промышленного института с 1964—65 учебного года будет готовить специалистов высшей квалификации: горных инженеров-шахтостроителей и горных инженеров-экономистов.

Горные инженеры-шахтостроители получают в институте широкую специальность и после окончания института могут работать на шахтах, угольных разрезах, строительстве новых шахт и предприятий угольной и рудной промышленности, на строительстве метро, тоннелей и различных других подземных сооружений. Лица, получившие эту специальность, имеют также возможность работать во всех научно-исследовательских и проектных институтах, занимающихся угольной промышленностью.

ностроительством новых предприятий.

Студенты этой специальности за период пребывания в институте получают высокие знания по проведению горных выработок, эксплуатации месторождений полезных ископаемых и по строительству новых шахт.

Инженеры-экономисты после окончания института могут работать плановиками, заместителями и начальниками цехов, начальниками экономических отделов и главными экономистами на шахтах, угольных карьерах, обогатительных фабриках и стройуправлениях.

В горном институте по обеим специальностям теоретическое обучение увязывается с работой на производстве и выполнением специальных заданий в хорошо оборудованных лабораториях.

Лекции читаются высококвалифицированными специалистами, имеющими ученые степени и звания.

Студенты имеют возможность участвовать в художественной самодеятельности и заниматься всеми видами спорта.

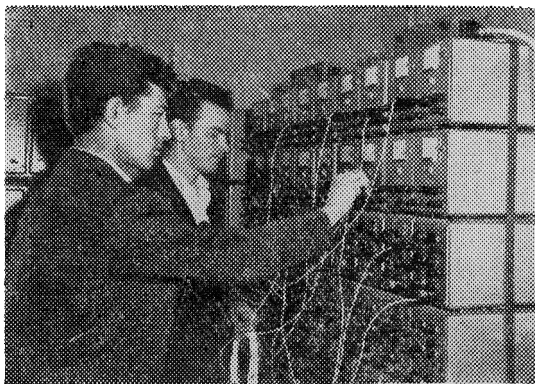
Все вновь поступающие студенты, приезжающие из других городов, обеспечиваются благоустроенным общежитием, которое находится рядом с институтом.

На стипендию зачисляются все студенты, имеющие положительные оценки, с учетом их материального положения.

Студентам предоставляется широкая возможность участвовать в научно-исследовательских работах как в студенческих кружках, так и в хозрасчетной тематике.

**А. АЛЕКСАНДРОВ,**  
заместитель декана ШСФ,

### РАССКАЗЫВАЮТ





# КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ

## ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### ХИМИЧЕСКИЙ

Химический факультет самый молодой в горном институте. Но и он уже вступает в пору зрелости. В феврале 1965 года будет первый выпуск 78 специалистов по специальности «Технология пластических масс», «Технология основного органического синтеза и синтетического каучука» и «Машины и аппараты химических производств».

Бурный рост химической промышленности привел к резкому увеличению потребности в специалистах-химиках. Поэтому распределение их в Госплане шло с большими трудностями — потребности совнархоза удовлетворены были в незначительной мере. Даже такой крупный центр химической промышленности, как Кузбасский экономический район, получает в этом году четыре специалиста по «Технологии пластических масс» и пять специалистов по специальности «Технология основного органического синтеза».

Это значит, что большинство наших выпускников пойдут работать в новые районы развертывания большой химии. На их плечи ляжет благородная и ответственная задача подъема и освоения химической целины.

Учитывая запросы производства и необходимость более четкой специализации Министерством высшего и

среднего специального образования в этом году внесены изменения в номенклатуру химических специальностей. Специальность «Технология пластических масс» будет называться «Химическая технология пластических масс и синтетического каучука», «Технология основного органического синтеза и синтетического каучука» — «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Химическая технология топлива» соответственно — «Химическая технология твердого топлива».

Изменения названия специальностей вносят принципиально новые признаки в содержание подготовки и специализации. Так, если раньше в подготовке технологов пластмасс большое место занимала переработка пластмасс, то в настоящее время переработка выделена в самостоятельную специальность и при подготовке пластмассчиков большое внимание будет уделено химии и технологии полимеров. Специалисты данного профиля получают более широкую специализацию и будут работать во всех отраслях химической промышленности связанных с производством полимеров, в том числе и в промышленности синтетических каучуков. Техно-

логи основного органического и нефтехимического синтеза будут специалистами в химии мономеров и круг производств, в которых они смогут приложить свои силы, значительно расширится.

Специальность «Химическая технология твердого топлива» становится более узкой специальностью, так как из специальности «Химическая технология топлива» выделилась самостоятельная специальность «Химическая технология нефти и газа».

Для Кузбасского совнархоза эта специальность имеет особое значение. Наряду с богатыми залежами каменных углей, открыты новые месторождения бурых углей, химическая и энергетическая переработка которых широко развернется в следующем пятилетии. Кадры для этого нужно готовить уже сейчас.

Несколько слов о специальности «Машины и аппараты химических производств». Специальность эта довольно широкая и имеет несколько специализаций. На химическом факультете горного института идет подготовка специалистов только по одной специализации — машины и аппараты органических производств.

Возможности же применения своих сил для таких специалистов сейчас неограничены. Они могут работать в проектно-конструкторских институтах, конструкторских бюро, заводах химического машиностроения и на химических предприятиях большого количества отраслей химической промышленности, осуществляющих производство органических продуктов и химикофармацевтических препаратов.

Химическая промышленность развивается бурными темпами, потребность в специалистах растет быстро, народное хозяйство заинтересовано в их скорейшем выпуске. Решить эту задачу мы сможем, если наберем достаточное количество студентов, имеющих опыт работы в химической промышленности не менее двух лет. Они поступают на сокращенный срок обучения и принимаются на льготных условиях.

Решения декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС выдвинули химическую промышленность на передний край борьбы за коммунизм. А на переднем крае должны быть наиболее мужественные, стойкие и знающие свое дело бойцы. Стать химиком нелегко. Объем знаний, которым они должны обладать, несколько больше, чем на других специальностях института. Но мы думаем, что это не испугает молодежь, и самые подготовленные молодые люди поступят в этом году на химический факультет.

**К. ШУТОВ,**  
декан химического факультета.

### ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

4. Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок.

Первые две специализации относятся к циклу машиностроительных специальностей с горным уклоном и следующие две — к циклу эксплуатационных специальностей горных предприятий (шахты и карьеры).

Окончившие институт по специализации конструирования горных машин и комплексов работают конструкторами горных машин и комплексов, транспортных машин, стационарных установок и других машин на заводах угольного машиностроения, в проектно-конструкторских и в научно-исследовательских институтах.

Технологи горного машиностроения обычно работают в технологических отделах и цехах заводов и проектно-конструкторских организациях. При подготовке специалиста-технолога на старших курсах подробно изучаются технология машиностроения, станки и точные линии машиностроительных заводов, металло-

обработка и термообработка, проектирование механосборочных цехов и др.

Поэтому, окончившие институт по специализации технология горного машиностроения могут с успехом работать и в других отраслях машиностроительной промышленности.

Горный инженер-механик по эксплуатации горных машин и комплексов на горном предприятии, то есть на подземных и открытых разработках, обеспечивает монтаж и эксплуатацию добычных, проходческих и транспортных установок, рудничных компрессорных станций и сетей, а также вентиляционных установок и насосных станций.

Подготовка этих специалистов производится на двух специализациях: эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок и эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок.

Широкий круг вопросов, изучаемых на двух специализациях, дает возможность будущему специалисту ус-

пешно работать на механических заводах, в центральных и шахтных механических мастерских. Вместе с тем основная работа горного инженера-механика тесно связана с добычей полезного ископаемого подземным и открытым способом. Поэтому весьма важная роль при подготовке специалиста по эксплуатации машин и комплексов подземных разработок отводится изучению горных машин и комплексов, транспортных машин и комплексов с точки зрения возможности их монтажа, ремонта и безаварийной эксплуатации. При подготовке механика по эксплуатации горных машин и комплексов открытых разработок соответственно важная роль отводится изучению экскаваторов, буровых станков и транспортирующих машин.

Следует заметить, что специалисты указанных специальностей крайне необходимы нашей промышленности, которая до настоящего времени еще слабо укомплектована инженерами-механиками.

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОРНЫХ РАБОТ»

С ростом механизации в горной промышленности получает дальнейшее развитие электрификация и автоматизация производственных процессов, что является базой для дальнейшего роста производительности труда, повышения безопасности работ, улучшения условий труда и культуры производства.

Внедрение автоматики на все ступени технологического процесса в горном деле поможет свести до минимума участие человека в технологических операциях, что в силу специфики производственных процессов в горной промышленности имеет исключительное значение. Для успешного решения поставленных задач в области автоматизации необходимы высококвалифицированные кадры.

В Кемеровском горном институте осуществляется подготовка горных инженеров-электриков по автоматиза-

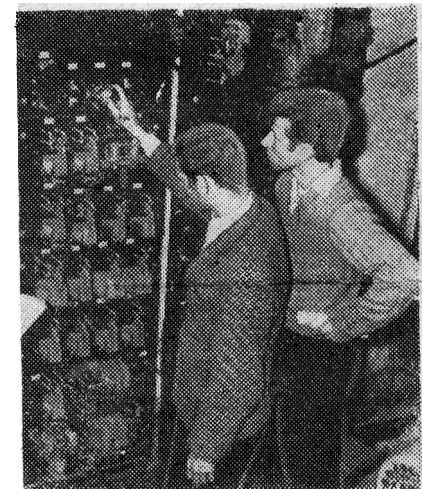
ции на специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Указанная специальность имеет две специализации: а) электрификация и автоматизация подземных горных работ; б) электрификация и автоматизация открытых горных работ.

Обе специализации относятся к циклу электрических специальностей с уклоном автоматизации подземных и открытых горных работ. Современные достижения в области автоматизации требуют от инженеров данной специальности глубоких знаний.

По окончании института инженеров-электриков в горной промышленности ждет интересная творческая работа. Они будут возглавлять энергетическую службу горных предприятий, руководить работами по монтажу и наладке электрических и автоматических систем на шахтах и карьерах, заниматься разработкой и расчетом новых электрических и автоматических систем в научно-исследовательских и проектных институтах.

**А. КОРШУНОВ,**  
декан горно-электромеханического факультета.

**ТАТИСТИКИ**  
титут дал стране 2669 инженеров, нашей Родины. Институт превратил в квалифицированных кадры промышленности, лабораторий, бытовых условиях студентов. Сейчас бытовых общежитий. В светлых, уютных студентах. Она насчитывает свыше 150 ты-





# ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПОСТУПАЮЩИМ В НАШ ИНСТИТУТ

## ПРАВИЛА ПРИЕМА ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Специальности:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специализациями:
  - а) технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений;
  - б) технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых со специализацией технология и комплексная механизация открытой разработки угля, руд и нерудных ископаемых.
4. Обогащение полезных ископаемых.

### ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Специальности:

1. Горные машины и комплексы со специализациями:
  - а) конструирование горных машин и комплексов;
  - б) технология горного машиностроения;
  - в) эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок;
  - г) эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок.
2. Электрификация и автоматизация горных работ со специализациями:
  - а) электрификация и автоматизация подземных горных работ;
  - б) электрификация и автоматизация открытых работ.

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### Специальности:

1. Строительство подземных сооружений и шахт.
2. Экономика и организация горной промышленности.

### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс и синтетического каучука.

## ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

### ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### Специальности:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
2. Горные машины и комплексы со специализацией эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок.

### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс и синтетического каучука.

## ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### Специальности:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специализациями:
  - а) технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений;
  - б) технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений.
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Горные машины и комплексы со специализациями:
  - а) конструирование горных машин и комплексов;
  - б) технология горного машиностроения;
  - в) эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок.
6. Электрификация и автоматизация подземных горных работ со специализациями:
  - а) электрификация и автоматизация подземных горных работ;
  - б) электрификация и автоматизация открытых горных работ;
  - в) электрификация и автоматизация обогатительных фабрик.
7. Экономика и организация горной промышленности.
8. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

Заочный общетехнический факультет имеет целью организовать обучение без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и проживания студентов. Поэтому поступающие на заочное обучение подают заявления о приеме в ближайшие к их месту жительства высшие учебные заведения.

На заочном общетехническом факультете обучение производится в течение трех лет. По окончании трех лет учебы студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах в Кемеровском горном институте или переходят в другой вуз страны по избранной специальности.

Поступающие в институт на любую специальность и вид обучения (дневное, вечернее, заочное) сдают вступительные экзамены по следующим профилирующим дисциплинам:

1. Математике (письменно и устно).
2. Физике (устно).
3. Химии (устно).



После сдачи экзаменов по профилирующим дисциплинам все поступающие сдают вступительный экзамен по русскому языку и литературе (письменно) как непрофилирующему предмету.

Заявления подаются на имя ректора института с указанием отделения, факультета и избранной специальности. К заявлению прилагаются следующие документы: характеристика с последнего места работы (школы); документ о среднем образовании (подлинник); автобиография; медицинская справка (форма № 286); четыре фотокарточки размером 3×4 см; выписка из трудовой книжки, заверенная предприятием.

На дневном обучении: прием заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 августа, зачисление в состав студентов с 21 по 25 августа, начало занятий с 1 сентября. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

На вечернем обучении: прием заявлений с 20 июня по 20 августа, вступительные экзамены с 21 августа по 20 сентября, зачисление в состав студентов с 21 по 25 сентября, начало занятий с 1 октября.

На заочном обучении: прием заявлений с 1 апреля по 25 июля, вступительные экзамены проходят в два срока: первый срок с 1 по 20 июля, второй срок с 1 по 20 октября, зачисление в состав студентов в два срока: первый с 1 по 20 августа и второй — с 21 по 30 октября.

Заявления с необходимыми документами направлять по адресу: гор. Кемерово-26, Весенняя, 28, Кемеровский горный институт, приемная комиссия, тел. 9-95-3-46.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ.

## С ДИПЛОМОМ КЕМЕРОВСКОГО ГОРНОГО

Специалистов с дипломами Кемеровского горного института можно встретить почти во всех бассейнах страны.

В настоящее время институт укомплектован высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Здесь сосредоточены ветераны труда, проработавшие по 20—30 лет на предприятиях и пришедшие в институт передавать богатый накопленный опыт молодежи.

Оборудованные по последнему слову техники лаборатории дают возможность проникать в области еще не известного и познавать законы физики горных пород. А сколько работы на предприятиях угольной промышленности.

Я считаю, что нынешним молодым людям, кончающим среднюю школу, кто хочет трудиться и держаться, надо идти в Кемеровский горный институт. Здесь они найдут все: вершины современной науки, прекрасные лаборатории, радость труда и много, много романтики.

**В. КАЙГОРОДОВ,**  
начальник участка шахты  
«Полысаевская-2».

### ФОТОГРАФИИ РАССКАЗЫВАЮТ

В читальном зале института (1 стр.).

Карта, схематично показывающая места работы наших выпускников (1 стр.).

Главный учебный корпус КГИ (2—3 стр.).

В лабораториях института (2—3 стр.).

Играет эстрадный оркестр (4 стр.).

В спортивном клубе (4 стр.).

Фото А. Бахтина.



Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# БУДУЩИЕ МАРКШЕЙДЕРЫ

Студенты группы ГИМ-63-1 успешно совмещают учебу с работой на производстве. Все они трудятся в маркшейдерском бюро шахт и Сибирском отделении ВНИМИ Прокопьевска. Принимают участие в маркшейдерских съемках и камеральных работах, изучают технологию производства. Вместе с работниками ВНИМИ занимаются исследованием проявления горного давления и сдвижения дневной поверхности на шахтах.

Коллектив группы работоспособный. О них тепло отзываются на предприятиях. Дисциплинированы, проявляют интерес к приобретению практических навыков. Участвуют в общественной жизни коллективов. Вот примеры. Студенты Сдвижников — член редколлегии ВНИМИ, Пименов — член участкового комитета ВЛКСМ на ш. «Зиминка-Капитальная», Руденко — физорг шахтоуправления ш. 5—6.

Наряду с хорошей работой на производстве, студенты неплохо учатся, аккуратно посещают занятия, своевременно сдают контрольные задания, старательно готовятся к весенней сессии. Группа досрочно сдала зачет по истории КПСС и техническому черчению.

Интересует их и научно-исследовательская работа. Студенты Ацентьев, Сдвижков и Лиферов выступили с содержательными докладами на IX научно-технической конференции. Приказом ректора института они награждены Почетными грамотами и литературой.

В. БУРЦЕВА, преподаватель кафедры маркшейдерского дела.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 22 (293)

Пятница, 22 мая 1964 г.

Цена 1 коп.

### НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Наш корреспондент обратился на кафедру прикладной механики с просьбой рассказать о защите курсовых проектов по деталям машин по третьему курсу. Вот что сообщает доцент этой кафедры В. Н. Винокурова.

— Защита курсовых проектов на горном факультете затягивается. Несмотря на то, что вышел срок, на сегодня проекты защищены только у 15 человек. Мне хочется отметить студентов групп ГИ-61-6, ГИ-60-7 Г. Страшко, А. Кунгурова, Ю. Павлова, Пампура, В. Чабанова, Федорова, которые вовремя справились со своими проектами и получили отличные оценки. В этих же группах студенты Г. Мезрин, А. Шушков, Ю. Савинов, Еремин сдали работы на хорошо.

Совсем плохо обстоят дела в ГИ-61-3. Из этой группы защитил только один Захаров. В группах ГИ-60-9 и ГИ-61-1 студенты К. Гаак, Ю. Морозов, А. Курткин, Борцов, Гордиенко, Нерадовский, Свинцов и другие не показывали свои работы. А ведь это приведет к тому, что их не допустят к экзаменам.

### ЗАБОТА У НАС

За успехи, достигнутые в предмайском соревновании, нашему факультету присуждено переходящее Красное знамя института. Объединенной группе ГИ-61-6 и 60-10 вручен переходящий вымпел института. Тринадцать студентов, совмещающих хорошую учебу с работой на производстве, присвоено высокое звание ударников коммунистического труда. 6 групп: ГИ-60-10, ГИ-59-3, ГИ-60-4, ГИ-61-2, ГИ-61-3 и ГИ-61-6 поддержали начин студентов Казанского госуниверситета и включились в борьбу за звание группы коммунистической учебы и труда.

Приятно сознавать, что и в спортивной жизни института горняки занимают ведущее место, а студенты Бурков, Ларионов, Дробот и другие стали абсолютными чемпионами области по отдельным видам спорта.

Наша комсомольская организация под руководством партийной организации и деканата строит свою работу на принципе «Учиться только на хорошо и отлично».

Это мы хорошо видим на примере групп ГИ-61-6, ГИ-60-10, где усиленно готовятся к предстоящим экзаменам, досрочно сдают контрольные точки и курсовые проекты. Неплохие результаты ежедневно приносят и четверокурсники. Так, в группе ГИ-60-2 уже сдано три экзамена, два из них досрочно со средним баллом 3,89.

Но не везде такое положение. А ведь сессия на носу.

18 мая состоялось расширенное заседание комитета ВЛКСМ факультета, на котором обсудили вопрос «О подготовке и проведении весенней экзаменационной сессии». Сообщение сделал председатель учебной комиссии т. Сагайдачный. Он подробно доложил о положении в группах. Опасение вызывает состояние дел в группах: ГИ-63-1, ГИ-63-2, ГИ-63-3, ГИ-62-2, ГИ-62-4, ГИ-62-5 и 6. Часть студентов этих групп по высшей математике, черчению и кристаллографии при проведении контрольных работ получила неудовлетворительные оценки. Мы понимаем, что первокурсникам трудно сразу включиться в учебный процесс, но ребята там хорошие.

Этот номер газеты подготовлен активистами горного факультета. Его материалы рассказывают о многогранной жизни и деятельности студентов и преподавателей ведущего и передового по успеваемости факультета.

Пример, достойный подражания!

### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Возьмем, к примеру, группу ГИО-62-2. Ведь она неплохо зарекомендовала себя на производственной практике в Прокопьевске. На обогатительной фабрике «Коксовая-1» была активным застрельщиком во всех начинаниях. Все активно участвовали в общественной жизни, за что неоднократно поощрялись. Студенты этой группы завоевали одно из первых мест на комсомольско-молодежном кроссе.

Комсору группы т. Рыжову следует более энергично и настойчиво решать вопросы подготовки к сессии и сдачи экзаменов.

### ТАКА Я...

Не все благополучно и в группе ГИО-60-2. Из отчета комсору видно, что группа не серьезно подходит к сдаче сессии, никто из группы еще не защитил курсового проекта. Контрольную работу по электрооборудованию обогатительной фабрики сдали 3 человека.

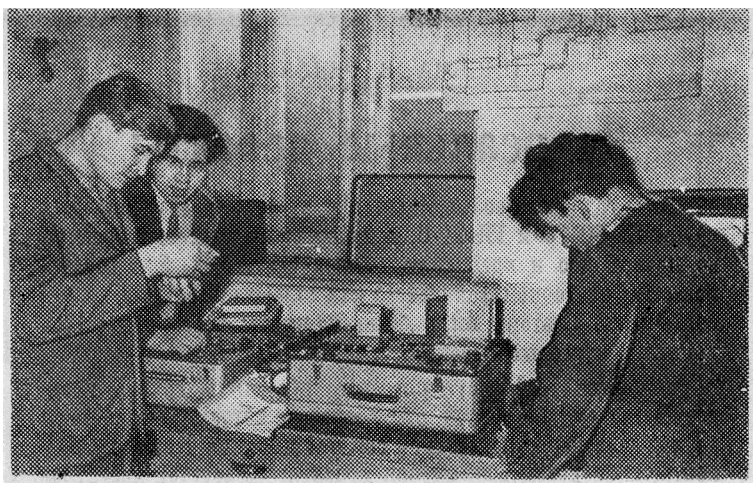
Все выступающие горячо говорили, что нужно сейчас обсудить положение в группах и совместно заняться подготовкой к сессии, чтобы переходящее Красное знамя института мы могли с честью нести и дальше.

Комитет ВЛКСМ решил в предэкзаменационный период оживить работу учебных комиссий. Он обязал комсоров групп провести комсомольские собрания с повесткой «О текущей успеваемости и подготовке к экзаменам».

На III—IV курсах провести работу по своевременной сдаче курсовых проектов и зачетов. Широко освещать результаты сдачи курсовых проектов и экзаменов в комсомольском журнале, «молниях» и «боевых листках».

Хочется верить, что студенты нашего факультета с честью выдержат этот трудный период сессии.

А. ШВЕДОВ,  
секретарь комитета комсомола  
горного факультета.



На снимке: студенты-горняки А. Мартыш, Ю. Павлов и Г. Широков в лаборатории.

Фото А. Бахтина.

### ДРУЖИННИКИ ГОРНОГО

16 мая по городу дежурил горный факультет. Несмотря на горячую пору подготовки к сессии, наши дружинники показали большую организованность. На дежурство вышло 130 человек. Но надо отметить то, что группы ГИ-60-9 (староста Колчин) и ГИ-61-3 (староста Ганев) не смогли организовать полную явку. В этих группах на дежурство вышло только по 7 человек.

### Лучшая факультетская

Как уже сообщалось в нашей многотиражке, в институте прошел смотр-конкурс стенной печати факультетов и общежитий. Было избрано жюри, которое оценило достоинства каждой стенгазеты.

Особой популярности добилась «Горняк» (горный факультет) с сатирическим приложением «Аллигатор». Стенгазета «Горняк» оформлена мастерски, в ней отражается вся деятельность факультета, быт студентов, а сатирическое приложение «Аллигатор» бичует нерадивых в той мере, которая достаточна для искоренения недостатков. Жюри конкурса справедливо оценило стенную печать горного факультета, назвав ее лучшей и наградило редколлекцию призом.

Каково же положение в стенной печати на остальных факультетах? Стенная газета «Химик» выглядит далеко не блестяще. Много общих неконкретных материалов, а быт студентов, их успеваемость затрагиваются слабо. Хочется пожелать редколлекции «Химика» глубже вникать в жизнь факультета, смело вскрывать недостатки и отражать это в стенной печати.

«Электромеханик» и «Строитель» оживили свою работу. Стенная газета «Строитель» выходит сейчас часто, но еще наблюдаются отставание, небрежность в оформлении стенгазеты. Газета «Строитель» шахтостроительного факультета заняла второе место.

Ю. КЕМЕРОВ,  
О. ОСТАНИНА,  
студенты.

### Желаем

### успешной защиты!

На днях состоится заседание ученого Совета института по присуждению ученых степеней. Кандидатскую диссертацию будет защищать старший преподаватель горного факультета Г. Ф. Лысов.

Наш коллега прошел большую жизненную школу. Он участник Отечественной войны. После фронта поступил учиться в Томский политехнический институт и закончил его с отличием.

После окончания института тов. Лысов работал главным маркшейдером, а затем парторгом шахты. С 1956 года — преподаватель института.

Герман Федорович проводил исследовательскую работу и написал кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование вопроса о выборе величины груза и проволоки отвесов при ориентировании шахт». Работа имеет как научное, так и практическое значение.

Пожелаем ему успешной защиты.

П. РАЙСКИЙ, доцент.



Студенты гр. ГИ-59-8 на воскреснике.

Фото Б. Беспалько.



## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## За реальные проекты

Этот год был необычайным для студентов объединенных групп ГИ-60-10 и ГИ-61-6, выполняющих курсовые проекты по проведению и креплению горных выработок. Эти группы известны на горном факультете как наиболее сильные по успеваемости. Поэтому им и были поручены через отдел СКБ реальные курсовые проекты.

Комбинат «Кузбассуголь» через проектную группу предложил нашему институту ряд вопросов, которые нужно было решить при непосредственной связи с шахтами Кузбасса. Для контроля за ходом выполнения проектных работ от проектного отдела был направлен инженер Э. М. Плавинский. Для проектирования были предложены самые разнообразные темы: проведение квершлагов, штреков, временная крепь при проведении горных выработок, эффективные методы обмена вагонов в однопутевых и двухпутевых выработках, механизация возведения горной крепи и другие.

В процессе выполнения такого рода проектов порой возникала необходимость в выезде на ту шахту, запрос которой выполнялся. И студенты выезжали на эту шахту, где выясняли конкретные условия, которые должны быть отражены в проекте. Так, например, студенты А. Шведов, С. Асеев, В. Зубарев, Г. Широков ездили на шахты, где они собирали конкретный материал, а затем выполняли свои проекты.

А вот, например, студенты Н. Янголь и Г. Камерный на основе договоренности с заведующей кафедрой горной механики В. Н. Винокуровой выполняли реальные курсовые проекты по проведению и креплению горных выработок в комплексе с проектом по деталям машин. Ими было сконструировано два навесных крепеукладчика грузоподъемностью на 150 и 250 кг, которые в будущем будут применены на шахтах Кузбасса.

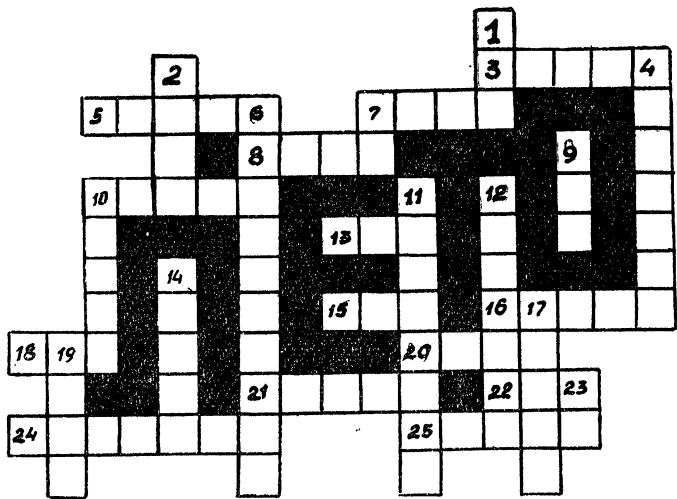
Защита курсовых проектов была организована так, что студентам разрешали выезд на шахту, где рассматривались и принимались эти проекты комиссиями, созданными непосредственно на шахтах.

Теперь, когда все проекты выполнены и сданы студентами, можно сказать, что результаты такого метода выполнения реальных курсовых проектов неоспоримы. 14 из них защищены на отлично, 7 — на хорошо и 4 — на удовлетворительно. А сколько было изучено материалов, прочитано технической литературы, чтобы решить конкретные вопросы!

Таким образом, первая практика реального проектирования показала, что нужно и впредь руководствоваться таким методом выполнения курсовых проектов по проведению и креплению горных выработок.

В. МАНЬКОВ,

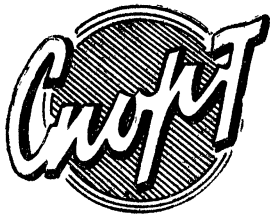
доцент, руководитель курсового проектирования.



По вертикали: 1. Союз. 2. Женщина из инородцев, нерусская. 4. Музыкальный термин. 6. Плетенка из шнурков, носимая адъютантами и другими чинами на плечах. 7. Мера земельной площади. 9. Исчисление времени. 10. Растение, употребляющееся за Байкалом вместо чая. 11. Хлебный напиток, похожий на квас. 12. Часть войск известного состава. 14. Ископаемое из рода пироксена. 17. Наречие усиления. 19. Инфекционная болезнь. 23. Произношение алфавитной буквы.

По горизонтали: 3. Старинная шерстяная ткань. 5. Часть измерительного инструмента. 7. Наддача при промене одного рода монеты на другой. 8. Город в Египте. 10. Известный немецкий композитор. 13. Болотное растение из семейства аронниковых. 15. Хищный зверь. 16. Речное устье. 18. Река в Европейской части. 20. Закавказская путевая мера. 21. Инертный газ. 22. Пространство между двумя палубами. 24. Офицерское оружие прошлого века. 25. Богиня охоты.

Составил студент гр. ГИ-61-6 Геннадий СТРАШКО.



Второе личное первенство института по классической борьбе открылось торжественным парадом судей и участников. После подъема флага чемпионом 1963 года С. Замулой и А. Барановым и приветственно-го слова председателя спорт-

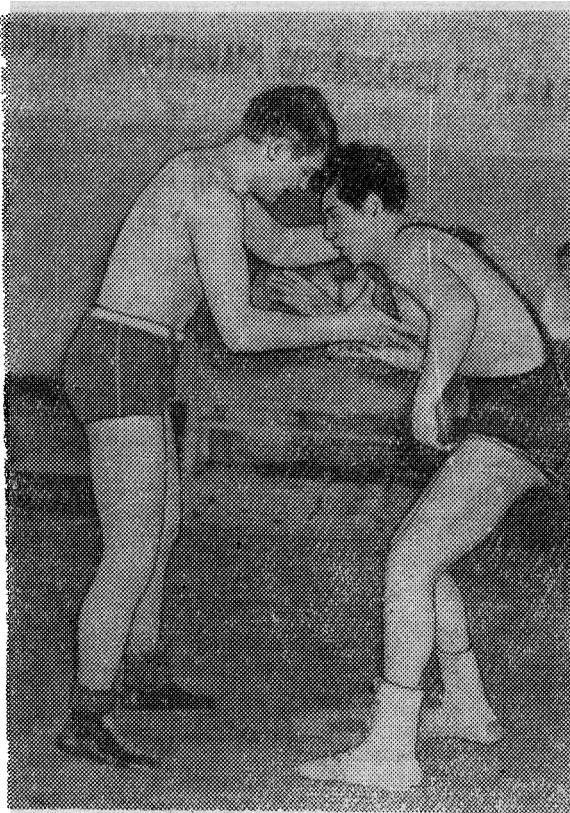
## ПРАЗДНИК СИЛЬНЫХ И СМЕЛЫХ

из 9-ти схваток в этом весе 4 закончились по баллам. Никому из борцов не удалось положить друг друга на лопатки.

Центральной схваткой была встреча чемпиона прошлого года С. Замулы (ГЭ-61-3) с П. Ивановым (ГЭ-63-1). Иванов предлагает высокий темп, чемпион его принимает. К перерыву счет 4:4. После тридцатисекундного

Первое место выиграл В. Копыток (ПГС-62-3), третье — Н. Рыжков (ГС-62-1).

В 78 кг. весе также произошла смена чемпионов. Чемпиону прошлого года А. Баранову (ГИ-61-7) пришлось довольствоваться лишь третьим местом. Обладателем ленты чемпиона стал И. Вахтель (ПГС-63-2). Вторым был Н. Бабкин (ГМ-63-2) в среднем весе (87 кг).



На снимках: И. Вахтель — чемпион в полусреднем весе — готовит прием. Чемпион в легчайшем весе А. Митрохин (ГИ-63-5) признан самым техничным борцом первенства.

Фото студента Ю. Куликова.

клуба Б. Валькова на ковре началось единоборство за обладание почетного звания чемпиона института.

Очень сильно провел встречу А. Митрохин — ГИ-63-5. Во всех схватках он заставил своих противников лечь на лопатки. Всего лишь 3 мин. 41 сек. смог устоять против него П. Кушаков — ГЭ-63-2 (второе место), а третий призер Л. Цой — ГИ-61-7 был брошен на лопатки на 49 секунде. Самым техничным борцом первенства признала судейская коллегия горняка А. Митрохина.

Особенно остро проходили схватки в полулегком весе — 63 кг. Состав здесь подобрался ровный и весьма сильный. Борьба была настолько упорной, что ку-

перерыва он не снижает темпа, однако в действиях Замулы чувствуется вялость и опаздывание в защите. Очевидно сказался высокий темп. Уверенно набирая очки за приемы, Иванов выигрывает схватки с преимуществом 2 балла. Это и решило судьбу первого места. Второе место досталось С. Замуле, третье — Л. Клевцову из ДСШ «Буревестник».

Несколько омрачил борьбу в весе 70 кг. недисциплинированный поступок В. Руденко (ГС-62-1), проявившего малодушие. Так, проиграв первую схватку и узнав, что во второй он борется с сильным борцом В. Сартаков (ГИ-61-7), он решил дезертировать и не явился на схватку.

Лучшим был А. Ларинов (ГИ-59-2). Хорошая техника, сила, красивое телосложение и выносливость сильно выделяло его среди других конкурентов. Вторым стал А. Танайно ГИ-61-4.

Если посмотреть какой же факультет выступил наиболее удачно, то здесь без сомнения нужно поставить на первое место горный. У него больше других призовых мест и участников в соревнованиях. Вторым идет электромеханический, третьим — шахтостроительный.

Соревнования вылились в подлинный праздник силы и красоты.

Б. ПРОСКУРИН, главный судья соревнований, судья 1-й категории.

## РЕПОРТАЖ ИЗ ЗЕЛЕНОГО БОРА

Когда мы подошли к месту комсомольско-молодежного кросса горного факультета, то увидели озабоченного главного судью соревнования С. Асеева в окружении своих помощников.

Трасса готова. Первыми стартуют группы ГИ-62-4 и ГИ-62-5. Они все в окружении болельщиков. Еще бы, первый старт всегда интересен. «Внимание! — раздается команда. — Марш!» И ринулись вперед нетерпеливые. Проходят минуты томительного ожидания. Вдруг раздаются радостные голоса. Вот они появились. Блеснула в просветах стройных сосен первая майка, вторая...

Но кто же впереди? Да это Володя Сачков. «Поднажми, Володя, быстрее!», — раздается дружные голоса. Вот и финиш! 4 мин. 15 сек. — первое лучшее время дня у В. Сачкова.

На старт вызывают группу ГИМ-62-2. И опять волнение, улучшат ли участники забега результаты. И пока проходят эти минуты, мы попросили главного судью соревнований Станислава Асеева поделиться своими впечатлениями и замечаниями. Он сообщил, что в кроссе участвует примерно 260—270 человек. Плохо только то, что нет почти ни одного человека с третьего и четвертого курсов, за исключением группы ГИ-60-10. Эта группа очень дружная и ребята любят спорт. Очень мало

девушек. Видимо они не дорожат честью своего факультета.

Много интересного ждем от последнего забега, где был лучший стайер С. Губарь. Старт дан. Губарь сразу вырывается вперед. К финишу он приходит, далеко опередив своих товарищей. 4 минуты 4 секунды — таков его результат.

У девушек в забеге на 500 м первыми пришли Балашова (ГИО-62-2), — 2 мин. 5 сек., Барыкина (ГИО-62-2) — 2 мин. 6 сек., Балашкина (ГИО-62-2) — 2 мин. 10 сек.

Среди групп по лучшим результатам и явке на кросс заняли первое место старшекурсники группы ГИ-60-10, второе место — группа ГИО-62-2, 3-е место — группа ГИ-63-3.

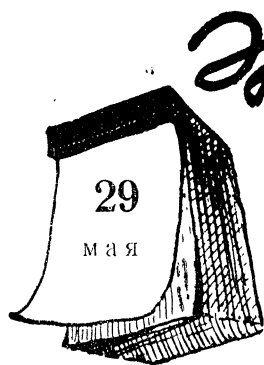
Е. КУВШИНОВ, студент.

Коллектив профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих КГИ выражает соболезнование доценту кафедры экономики и организации промышленности, кандидату экономических наук Звягинцевой Клавдии Михайловне и членам семьи по поводу смерти мужа и отца.

МИЩЕНКО Виктора Федоровича.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.





# Жизнь ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

## Совет института

Совет института, очередное заседание которого состоялось вчера, обсудил ряд актуальных и жизненно-важных вопросов.

Были заслушаны сообщения деканов факультетов о готовности кафедр к новому учебному году. Рассмотрены и утверждены мероприятия по дальнейшему развитию научно-исследовательской работы в институте. Заведующий кафедрой физвоспитания и спорта Г. Д. Бабкин и председатель профкома В. И. Бородаев доложили о летней оздоровительной кампании и строительстве оздоровительного лагеря.

Совет института заслушал также информацию ответственного секретаря приемной комиссии Е. И. Вяткина о новом наборе студентов.

В конце заседания состоялось представление к ученым степеням.

## Партийно-комсомольские собрания

27 мая состоялось открытое партийно-комсомольское собрание горного факультета. На нем обсуждался вопрос «О ходе экзаменов на четвертом курсе и подготовке к экзаменационной сессии студентов первых, вторых и третьих курсов». Несколько раньше подобная повестка дня была обсуждена на партийно-комсомольских собраниях химического, шахтостроительного и горно-электро-механического факультетов.

## Защита диссертаций

Два дня продолжалась защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук. Профессорско-преподавательский состав нашего института пополнился новой плеядой ученых — М. С. Сафохиним, Г. Ф. Лысовым, О. С. Певневым.

## Теоретическая конференция

«Марксизм-ленинизм — великое международное учение». Эта тема была положена в основу теоретической конференции сотрудников горного факультета. Ее провели здесь 25 мая.

## ЭКЗАМЕН ДЕРЖАТ ГОРНЯКИ

21, 23 и 25 мая студенты горного факультета сдавали экзамен по курсу маркшейдерского дела. Первой сдавала группа ГИ-60-1. Какой же результат получили студенты А. Андре...

Деревягин. Они давали уверенные ответы. 10 человек а хорошие удовлетворительные. Студент вынужден оставить нежную оценку ответить на трех вопро...

и глубокие знания по маркшейдерскому делу показали студенты группы ГИ-59-7. Они сдали экзамен только на отлично и хорошо. Очень хорошо отвечали А. Воробей, Г. Ларионов, Ю. Сарапулов.

Группа ГИ-60-8 также сдавала экзамен на повышенные оценки. Студенты А. Кузнецов и А. Селиванова получили отличные оценки.

Ниже своих возможностей сдали экзамен группы ГИ-59-8 и ГИ-60-5. Только трое получили отличные оценки: В. Левандовский, Ю. Гришин и А. Опарин. Очень хорошо отвечал на вопросы В. Левандовский. 8 студентов получили хорошие оценки и 6 — удовлетворительные.

Я считаю, что для старших курсов такие результаты не показательны. Хочется пожелать им лучше готовиться к другим экзаменам.

П. РАЙСКИЙ,  
доцент.

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 23 (294) | Пятница, 29 мая 1964 г. | Цена 1 коп.

## ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Как сейчас помню 1949 год, когда я восемнадцатилетним парнем впервые спустился в шахту. Много с тех пор уткло воды. Шли годы. Крепла и строилась страна. В забоях начали появляться машины, а моих 5-ти классов не хватало даже на то, чтобы стать квалифицированным слесарем. Не хотелось отставать от жизни. Пожалуй это, а может быть давнишняя мечта учиться, привела меня в школу рабочей молодежи. Я думаю нет нужды писать, как трудно приходится и работать, и учиться. Этот путь прошли многие мои товарищи по работе.

1960 год для меня особенно памятен. В этом году я окончил 10 классов, отпраздновал свое 30-летие и поступил учиться в Кемеровский горный институт.

Безусловно, сейчас, когда для нас отзвенел последний звонок, и эти четыре года, проведенные в стенах нашего института, кажутся одним мгновением. Но что это были за годы! Они останутся навечно в моей памяти.

Носить звание горного инженера будет не только почетно, но и потребует от нас много знаний не только по специальным вопросам, но и по электротехнике, автоматике и другим техническим дисциплинам. Эти знания дал нам вуз.

М. КОСТИК,  
студент гр. ГИ-60-5.



Студенты гр. ГИ-61-6 в лаборатории горной механики.  
Фото А. Бахтина.

## НА НАШ ВЗГЛЯД ЭТО ВАЖНО

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Мы почти кончаем V курс. До дипломного проекта остается немного времени. Как никогда сейчас нужно все силы приложить к изучению специальных предметов. Особенно важно обратить внимание на теоретическую сторону дела. Уметь рассчитать по крайней мере важнейшие термодинамические величины. А что получается на деле?

Раздел «Химическая термодинамика», изложенный Введенским почти на 1000 страницах, у нас

был прочитан за 6 лекций. Преподаватель делает все возможное, чтобы все-таки изложить нам нужный материал. А что он может дать за 6 лекций. На практические занятия ему не дают ни единого часа.

У нас проводятся лабораторные работы по ООС, которые проходят не на должном уровне как в

смысле организации, так и в смысле содержания. Методы проведения анализов неоднократно повторяются. Так, например, на протяжении 3-х семестров шагает за нами газоанализатор. Лабораторные работы кроме навыков титрования нам ничего не дают. А с ним мы основательно ознакомились на предыдущих курсах.

Целесообразнее время, затрачиваемое на лабораторные работы, использовать для лекций по разделу термодинамики и проведения практических занятий по этому материалу.

Одной из важнейших дисциплин является КИП (контрольно-измерительные приборы). Современное химическое производство оснащено сложными автоматическими устройствами и механизмами. Все это требует соответствующих знаний. А на изучение КИП у нас отведено всего лишь 34 часа. Естественно, за это время мы получаем лишь общее, элементарное представление о КИПе и не можем изучить оборудования КИП, которое сейчас имеется на химических предприятиях, не говоря уже о последних достижениях науки и техники. Мы очень благодарны Ирине Сергеевне Злобиной за ее энтузиазм. Но за 34 лекционных часа ей просто физически невозможно все изложить.

Несколько слов об электротехнике. Для нас это общеобразовательный предмет, который следовало бы нам прочесть до V курса. Курс электротехники рассчитан на два семестра, причем в первом семестре были только лекционные занятия и никаких практических.

Кафедра электротехники почему-то решила провести все лабораторные работы по лекционному материалу обоих семестров только

во втором семестре. Лабораторных работ всего 10, а занятий для них отведено 4, причем часть лабораторных работ связана с множеством расчетов. На занятиях мы ограничены во времени и успеваем лишь наспех снять показания приборов.

Кроме того, на кафедре решили выдать 2 домашних задания по расчету цепей, которых в предыдущие годы и семестры почему-то не выдавали.

Получается такая картина. Все, по крайней мере очень многое, свалено на последний семестр. А между тем могли же мы большую часть лабораторных работ и хотя бы одно задание выполнить в прошлом семестре.

На этот же семестр нам выдан курсовой проект по процессам и аппаратам химической технологии. Расчеты, связанные с выполнением лабораторных работ и двух заданий, отнимают уйму времени. А на V курсе мы уже должны заниматься специальными предметами. В связи с этим сложились определенные трудности.

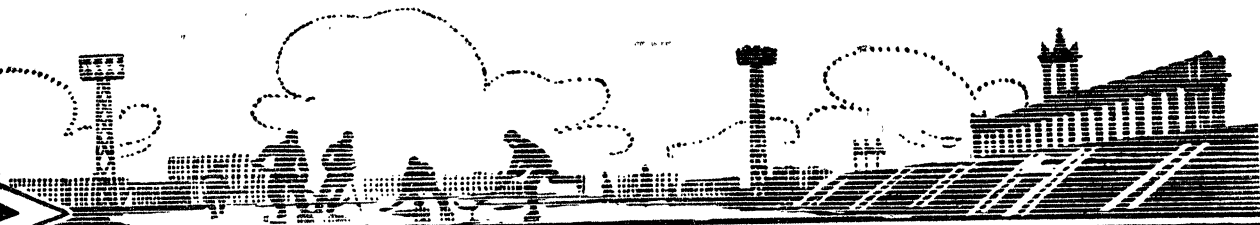
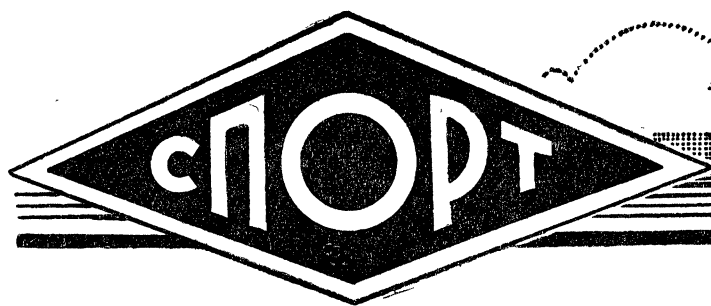
Выражая горечь и сожаление по поводу всех неурядиц, хочется сказать, что их устранение не облегчит наше положение. Мы уже почти закончили этот семестр. Но за нами идет следующий поток. И все мы, студенты-вечерники, за то, чтобы знания наши соответствовали званию инженера химикотехнолога.

СТУДЕНТЫ ГР. ХТВ-59-1, 2.



В кабинете горного дела.

Фото А. Бахтина.



## ВЕСЕННИЙ КРОСС

Весенний кросс... По только что просохшим от вешней воды тропкам провели в этом году свои первенства спортивные бюро факультетов. Провели быстро, организованно. У электромехаников, например, от первого до последнего забега ушло 55 минут. Участвовало 200 человек.

Судья на старте отправляет группу за группой. Две судейские бригады принимают забеги.

Многие участники показали неплохие результаты.

Лучшее время на дистанции — 3 мин. 58 сек. показали Алексей Садков (ГЭ-59-2) и Юрий Кузичев (АПП-62-2) — секретарь факультетского бюро ВЛКСМ. Второе время — 4 мин. 04 сек. За это время дистанцию прошли также двое участников: Алексей Веслополов (ГЭ-61-3) и Иван Романенко (АПП-63-1).

Среди групп лучшей оказалась ГЭ-62-3. Здесь каждый студент набрал в среднем 80 очков, что соответствует результату 4 мин. 55 сек. На втором месте группа АПП-62-2 с результатом 78 очков, на третьем — ГЭ-61-3 — 76 очков.

Кросс показал, что лучше проводить его по факультетам (а не общестудентский). Значительно экономится время студентов, большую самостоятельность получают факультетские спортивные бюро.

**В. СОКУЛЬЕВ,**  
председатель спортивного бюро электромеханического фак-та.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ,

17 мая, в Новосибирске, на соревнованиях по пулевой стрельбе зоны Сибири и Дальнего Востока большого успеха добилась студентка нашего института Валентина Богослова (ПЭ-61-1). В упражнении стандарт «3×20» она выбила 553 очка и выполнила норму мастера спорта СССР.

Стрельбой Валя начала заниматься в 1959 году. Быстро получила третий, второй и первый разряды. С поступлением в институт тренироваться стало труднее — тир далеко, за 8 км, а времени после учебы остается мало. Однако, не раз поздравляли мы Валентину с высокими результатами.

Благодаря ее участию, команда стрелков института успешно выступала в областных и городских соревнованиях. На областных студенческих соревнованиях, которые проводятся второй год, Богослова неизменно занимает первые места.

Валентина охотно делится с товарищами секретами спортивного мастерства. Кажется, порой от одного присутствия в тире этого энергичного человека результаты участников становятся лучше.

В последнем ее выступлении в Новосибирске в полной мере проявились те качества, которые развивает стрелковый спорт: выдержка, умение владеть своими чувствами, сила воли. Упражнение стандарт «3×20» выполняется из

малокалиберной винтовки на расстоянии 50 метров по мишени, десятка которой равна копеечной монете.

Первые двадцать выстрелов — из положения лежа, 2-е — с колена и 3 — стоя. На упражнение дается три с половиной часа.

Валентина рассказала нам, что «лежка» прошла нормально — 193 очка. Это значит, что только 7 пуль попали в девятку, остальные в десятку. Первая серия (10 выстрелов) с колена также была успешной — 96 очков! Такой результат неплох и для стрельбы лежа!

Но, как часто бывает, за высоким результатом последовал относительный спад — во 2-й серии с колена — 88 очков, в 1-й серии «стойки» — 84 очка. Теперь для выполнения нормы мастера нужно было выбить 91 очко.

## ВАЛЕНТИНА!

Шел третий час борьбы за высокий спортивный результат, борьбы с волнением и усталостью. Спортивная винтовка весит 8 кг и за время выполнения упражнения спортсмен выполняет колоссальнейшую статическую работу. Стрелять же в конце упражнения нужно стоя, а не лежа. Всю хорошую стрельбу можно испортить одним плохим выстрелом в семерку или в шестерку.

А выбивать с каждым выстрелом нужно 9,1 очка. Невероятная задача для стрельбы стоя!

Вот судьи сменили мишени. «Огоны!» Щелкнул выстрел. Валя смотрит в зрительную трубу — девятка, второй — десятка. И далее, по-порядку: 9, 10, 9, 8, 10, 9, 10, 8. Итого — 92 очка!

Из судейского блиндажа доносилось: «Ура-а!». Это судьи выражали свое восхищение результатом международного класса. Блестящий финиш! Этой стрельбой, Валя, ты доказала свои незаурядные способности.

Поздравляем тебя от души с выполнением нормы мастера спорта СССР и желаем дальнейших успехов в спорте. И, разумеется, в учебе, в сдаче экзаменационной сессии.

**А. ТРИФОНОВ.**

На снимке: В. Богослова.



## САМБИСТЫ

Истари наш народ славился богатырями, людьми мужественными, смелыми и находчивыми. Особенно большой популярностью пользуются борцы.

У каждой национальности существует свой вид борьбы, свои неписанные правила. И из поколения в поколение передается техника борьбы, по которой и по сей день проводятся состязания.

До 30-х годов у нас существовала классическая или как ее называли французская борьба. Этот вид спорта интересный, но действия борца ограничены захватом до пояса. И вот тренеры решили иметь новый вид спорта, который бы отвечал всем требованиям, то есть можно было бы применять и в спорте, и в боевой обстановке.

Все что имелось в классической борьбе взяли себе на «вооружение». Особенно такие приемы, как броски ногами, обвивы, подхваты, отхваты, подсечки, подножки. Присоединили болевые приемы на конечности человека. Назвали этот новый вид спорта «самбо» (самооборона). Разработали правила, которые, кстати, изменялись только три раза. В спортивном самбо борьба состоит из бросков и болевых приемов в партере, т. е.

борьба лежа на ковре. В этой борьбе имеются строгие правила, по которым запрещается наносить удары, делать удушающие захваты и многое другое, что разрешается в боевом самбо.

В горном институте самбо культивируется с прошлого года. И только благодаря настойчивости, большому вниманию и заботе к всестороннему и физическому воспитанию студентов, создали здесь секцию борьбы самбо. И вот результат. Борцы из горного выезжали в Прокопьевск, посостязались силой на областных соревнованиях и завоевали 4 первых места. Затем первенство проводят воинские части и милиция. И тут студенты снова участвуют и снова впереди.

В данный момент борцы из Кемеровского горного — одни из ведущих в области. Впереди их только динамовцы. К сожалению, в других учебных заведениях области этот вид спорта не культивируется. У нас в области есть два призера Российской Федерации за 1964 год — Это Бурков из горного института и Часовских из Новокузнецкого «Труда».

Итак, решено было провести первое личное первенство инсти-

тута. Организацию соревнования взяли на себя студенты-самбисты Бурков, Бабкин, Широколов. Хлопот было много.

10 мая большой спортивный зал переполнен. В 14 часов — парад участников, рапорты, напутственное слово, пожелание хороших спортивных удач и отличных успехов в учебе. Все участники соревнования и присутствующие замирают по стойке смирно перед подъемом флага соревнования. Его поднимает

которое длилось более 4-х часов.

Особенно острая борьба за первое место была в полусреднем весе, где 1-разряднику Буркову оказали сопротивление 3-разрядники Широколов и Медведев. Буркову пришлось много приложить усилия и умения, чтобы завоевать первое место и ленту чемпиона.

Большую волю к победе проявил участник Республиканских соревнований 2-разрядник сту-

дент I курса горного факультета борец 1-го разряда, неоднократный чемпион области, призера Сибири и Российской Федерации Рафаил Бурков.

Пока борцы готовятся схватке, судья-информатор студент А. Журавлев кратко знакомит зрителей с историей и правилами самбо.

На ковер выходят борцы Игорь Бабкин и Вячеслав Широколов и демонстрируют боевое самбо. Они выполнили несколько сложных и красивых комбинаций: защита от нападения с ножом, с оружием. Их выступление присутствующие встретили бурными аплодисментами.

После показательных выступлений началось соревнование,

дент III курса химфака Валентин Иванников.

В весе до 64 кг оказались все новички, которые также не остались в долгу перед разрядниками. Они показали хорошую подготовку и проявили большую волю к победе. В этой весовой категории победу одержал Шпак — студент горного факультета.

Чемпионами своих категорий стали Бурков, Иванников, Шпак, Говорадло и Лебедев. Кстати, Говорадло в этих соревнованиях выполнил норму III разряда, также выступая вне конкурса, юноша из «Труда» Раков выполнил III разряд и занял третье место. Всего участвовало в первенстве 21 человек.

Соревнование прошло организованно, четко и на должном

## НИЖЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

С 23 по 25 мая на стадионе «Химик» проходило первенство вузов Кузбасса по легкой атлетике. Команда нашего института состояла из 20 человек.

Хотя наша команда заняла 3-е место, уступив Новокузнецкому пединституту и металлургическому институту, все же можно отметить некоторых наших легкоатлетов.

Хорошо выступил Р. Калимулин, заняв 2-е место на 800 м. Особенно удачно провел бег на 5000 и 10000 м Е. Ермаков. Он был первым на этих двух марафонских дистанциях. Вторым стал Ю. Сарапулов.

В прыжках в высоту у женщин Р. Савченко взяла 140 см и стала недосягаема для своих соперниц. В. Седых быстрее всех пробежала 100 м и 200 м, а на дистанции 400 м была второй. Хочется отметить спортивное мастерство С. Губаря, который дал целый зачет нашей команде в беге на 800 и 1500 м.

Последними в командном зачете были коллективы Кемеровского педагогического и медицинского институтов.

И все же спортсмены нашего института выступили ниже своих возможностей.

Легкая атлетика, как известно, входит в зачет спартакиады вузов. Работу легкоатлетической секции следует поднять на более высокий уровень.

**Б. ПРОСКУРИН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

спортивном уровне. Все было сделано, чтобы исключить травмы. И с этой задачей судейская бригада справилась.

Неприятно, что среди спортсменов института оказались дезертиры. Так, борец Тогулев (ГЭФ) без причины покинул «поле брани».

Приходится с сожалением говорить и о таких способных самбистах-разрядниках, как Геннадий Болсоев, Павел Кустов, Александр Васелистов. Владимир Фисенко, которые успешно занимались в секции борьбы, выполнили разряды и перестали посещать занятия.

Самбо развивает в человеке решительность, смелость, силу, выносливость, чувство товарищества, повышает работоспособность. И этот вид спорта, как любой, Вам, товарищи студенты, большое подспорье. После учебных занятий и тяжелого умственного труда, физическая разрядка необходима, как кислород для организма.

**П. ЛУКИН,**  
главный судья соревнований, тренер секции борьбы самбо.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 24 (295) | Пятница, 5 июня 1964 г. | Цена 1 коп.

## К НОВОМУ НАБОРУ

В жизни нашего института наступил ответственный период комплектования состава абитуриентов. К настоящему времени приемная комиссия выполнила всю подготовительную работу. Выпущен краткий справочник для поступающих в КГИ, отпечатаны афиши, даны объявления в газетах и многое другое.

Разъяснительная работа, проводимая путем рассылки объявлений, афиш, ответов на письма будущих абитуриентов, несомненно, даст определенный результат. Но этого, разумеется, мало. Необходимо в широком масштабе провести беседы с выпускниками школ, на шахтах, заводах и стройках. Эта работа очень важна, но она пока еще только начинается.

Выступления преподавателей перед будущими абитуриентами проводятся каждый год. Но в этом году выступления и беседы будут носить иной характер. Если раньше мы ограничивались в основном лишь разъяснительной работой, то ныне в результате таких бесед и выступлений необходимо отобрать наиболее подготовленных лиц, хорошо зарекомендовавших себя на производстве. Следует добиваться от предприятий их командировки в институт по путевкам.

Привлечение в институт производственников по путевкам предприятий и комплектование контингента абитуриентов на свои специальности должно проводиться силами профилирующих кафедр. Ряд кафедр уже активно взялись за это дело. Кафедра СГП связалась с предприятиями и партийными организациями городов Кузбасса и послала своих преподавателей. Кафедра маркшейдерии разослала письма в 139 адресов и уже получила 10 путевок, половину от планируемого количества. Этой кафедре необходимо закрепить успех, направив преподавателей для завершения начатой работы. Включились в эту работу кафедры РМПИ, горных машин и другие. Заведующие кафедрами обогащения О. С. Певнев и разработки рудных месторождений М. К. Цехин сами выехали на предприятия.

Но есть и иное положение. Недостаточно активно работают кафедры АПП и горной электротехники. Особенно неблагоприятно на кафедре экономики и химфаке.

Состоявшийся недавно совет института обязал профилирующие кафедры к 10—15 июня в основном закончить комплектование состава абитуриентов на свои специальности. Времени мало, а сделать надо много. Поэтому кафедрам необходимо активизировать свою деятельность, не теряя ни одного дня.

Пользуясь случаем, хочу обратиться к студентам, отъезжающим на практику: вы можете оказать большую помощь приемной комиссии, проводя агитационную работу на предприятиях, где будете работать, путем бесед, выступлений в многотиражных газетах. Рассказывайте о нашем институте, приглашайте желающих учиться в Кемеровский горный.

**Е. ВЯТКИН,**  
ответственный секретарь приемной комиссии.

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ

Хорошим оздоровительным мероприятием, местом отдыха и учебно-тренировочной работы студентов и спортсменов является оздоровительно-спортивный лагерь. Здесь студенты полностью переключаются на здоровый, полезный отдых, физически укрепляются. Лагерь способствует развитию инициативы, самостоятельности, дружбы.

В этом году наш оздоровительный спортивный лагерь открывается на прежнем живописном месте — в районе Писаных скал. Раньше всех — 9 июня — сюда уже придет, будет работать и отдыхать первая группа — 16 студентов-геодезистов.

С 5 июля будет принят основной поток отдыхающих — 277 студентов-геодезистов и геологов, преподавателей и лаборантов, и товарищей, выкупивших путевки. Третья смена начнется с 1 августа. За лето лагерь сможет принять около тысячи человек.

Палаточный городок обеспечит всех отдыхающих. В этом сезоне часть палаток будет сделана с гнездами. В прошлом году здесь испытывали неудобства с электроосвещением. Сейчас имеется свой движок, электроосвещение будет постоянное. В лагере будут оборудованы спортплощадки, места для купания, лодочная станция. К услугам отдыхающих — телевизор, кино, радио, книги, журналы, газеты, спортивный инвентарь.

Что предстоит сделать? Все работы по ремонту лагеря, пищеблока, постройки лестницы, бани начнутся с 9 июня. В ремонте и строительстве лагеря примет активное участие коллектив преподавателей нашей кафедры. Полагаем, что на помощь к нам придут все желающие преподаватели, лаборанты и студенты института. Ну и комсомол должен лучше нам помогать.

Есть, разумеется, в подготовке

# В горном идут экзамены

## ДОСРОЧНО

В этом семестре исторический материализм сдавали студенты четвертых и пятых курсов. Причем, на дневном отделении экзамены проведены досрочно. А результаты неплохие. В основном преобладают хорошие и отличные оценки. Вот, к примеру, возьмем группу ПЭМ-60-1. Из 34 студентов на отлично сдали шесть и на хорошо двадцать. Полные и содержательные ответы на вопросы дали тт. Л. Бессонова, Л. Евнонова, Е. Бределева, Л. Пласина, Д. Мозартов и В. Бардин.

То же самое можно сказать и про группу ГЭМ-59-1. В их активе 15 хороших и 8 отличных оценок. Пятерки поставлены в зачетные книжки студентам Б. Александрову, Ю. Альфонсову, В. Зайцеву, Р. Казаченко, В. Несову, В. Шершевскому.

Можно назвать и группу ГИМ-59-1. Только

одну удовлетворительную оценку пришлось занести в ведомость, остальные — отличные и хорошие. Лучше других здесь отвечали и получили заслуженные пятерки студенты А. Турьянова, Н. Цирельникова, В. Фоменко, В. Сисин и другие товарищи.

Хочется отметить, что значительная часть старшекурсников хорошо усвоила основы марксистско-ленинской философии, знает первоисточники, правильно ориентируется в событиях внутренней и международной жизни. И, разумеется, добросовестно изучила решения декабрьского и февральского Пленумов.

Думается, что из них выйдут не только хорошие инженеры-специалисты, организаторы производства, но и воспитатели трудового коллектива.

**Л. ЯКУШЕНКО,**  
и. о. доцента кафедры истории КПСС и философии.

## СЛЕДУЕТ

Результаты сдачи экзамена по курсу «Основы автоматизации производственных процессов» студентами групп ГИО-59-2 + ГИО-60-1, ГИ-59-4, ГИ-59-3 и ГИ-60-1, к сожалению, крайне неутешительны и вызывают тревогу. Так, в группе ГИО-59-2 + ГИ-60-1 из 11 студентов трое получили неудовлетворительные оценки. В ГИ-59-4 5 человек не были на экзамене и 16 получили неудовлетворительные оценки. В ГИ-59-3 из 20 студентов шесть не сдавали, семь получили неудовлетворительные оценки. В группе ГИ-60-1 из 28 студентов не сдавали 16 человек, восемь товарищей имеют неудовлетворительные оценки.

Поражает недопустимо низкая дисциплина, большой процент неявки на экзамен, которые, при отсутствии уважительных документов, полагается также расценивать как неудовлетворительные оценки.

Каковы же причины создавшегося положения, когда студенты, заканчивающие весь теоретический курс и готовящиеся после стажировки к инженерной работе, имеют такую низкую успеваемость?

На наш взгляд, это прежде всего низкий уровень знаний по физике, математике и электротехнике. Это ложное предубеждение, начиная с младших курсов, что физика, математика и дисциплины электромеханического цикла горному инженеру не нужны, что видно из неоднократных высказываний студентов ГИ преподавателям соответствующих кафедр и по низкой посещаемости лекций по автоматике, а также низкий уровень общей культуры.

Большинство «провалов» происходит из-за неспособности объяснить физический смысл электромагнитных явлений, происходящих в элементах автоматики и системах автоматического управления в переходных и установившихся режимах. У старшекурсников подчас отсутствуют элементарные понятия об индуктивном и емкостном со-

противлении, связи электрических и магнитных явлений. Некоторые студенты даже умудряются измерять напряжение последовательным включением вольтметра.

Плохое понимание динамических характеристик как отдельных звеньев, так и в целом систем автоматического управления (электрических и неэлектрических) является следствием неумения составлять и решать дифференциальные уравнения. Отсутствуют четкие понятия прикладной физико-технической

стороны производной, интеграла, дифференциального уравнения. Крайне низки навыки понимания смысла, скрытого под графическим изображением функций. Неумение пользоваться методами математических преобразований, отсутствие представлений о функциях комплексной переменной, рядах Фурье, Тейлора и т. п.

Низкий уровень общей и физико-математической культуры многих студентов проявляется в неумении логически мыслить, в крайне плохой ориентировке и неумении воспользоваться даже известными им закономерностями, в очень слабом умении абстрагировать для выяснения общих закономерностей и извлекать конкретные выводы из общих закономерностей.

Курс «Основы автоматизации производственных процессов» представляет собой для всех специальностей, кроме АПП, изучение принципов работы элементов автоматики (на базе физики) и динамических характеристик элементов и систем (составление и решение дифференциальных уравнений прямыми и косвенными способами). Следовательно, для восполнения названных пробелов необходимо было повторить, либо более углубленно изучить соответствующие разделы физики, математики и электротехники. Об этом говорилось на первых лекциях и указывалась литература. Те из студентов, кто этого не сделал, очевидно хуже усваивали текущий материал, являющийся развитием предыдущих знаний.

Добросовестная активная работа на лабораторных и практических занятиях, систематическое изучение материала в течение года с соответствующей глубиной студентами тт. Кривошеиным (ГИО-59-2), Лукашевым, Уфимцевым (ГИ-59-3), Тапшиновым (ГИ-59-4), Максимовым (ГИ-60-1) позволила им получить отличные оценки.

Таким образом, положение у студентов четвертых и пятых курсов горного факультета сложилось серьезное. К сожалению, примерно такая же картина и у студентов шахтостроительного факультета. Сейчас от них требуется максимальное

напряжение усилий для изучения пробелов в физико-математических основах, а затем подготовка материала по автоматике. Так студент ГИ-59-4 М. Капустин при добросовестном штудировании литературы по автоматике, при невосполненных пробелах в знаниях физических основ не смог уяснить физической глубины происходящих явлений и получил неудовлетворительную оценку. Потом, после 4-дневного напряженного изучения физико-математических основ, активного посещения кон-

сультаций он пересдал этот экзамен с оценкой отлично, хотя, помнится, сам утверждал, что из-за большого разрыва в учебе и немолодого возраста, не находил в себе подобных способностей.

И другой пример: студент Кулашев на пороге выпуска из института смог дойти до того, что переписал все ответы на вопросы билета и не сумел элементарно объяснить даже спиканное.

В заключение хочется отметить, что этот тяжелый урок должен быть толчком к пересмотру своего отношения студентами горного и других факультетов к физико-математическим и электромеханическим дисциплинам и к пересмотру соответствующими кафедрами методики преподавания и контроля. Назрела необходимость усиления внимания к физическим основам электротехники, знания которых оставляют желать много лучшего и по другим специальностям. Нам представляется, что этот курс следует выделить наиболее четко и полно в курсе физики, либо читать на 3 курсе перед курсом электротехники.

О том, что электромеханическая подготовка нужна горному инженеру любой квалификации говорят многократные примеры из практики, когда находясь на рабочем месте, горный мастер, начальник участка (или его помощник) — зачастую оба горные инженеры — беспомощно ожидают прихода электрослесаря с начальным образованием в случае аварийного отключения фидерного автомата, реле утечки, неисправности дистанционного управления или остановки конвейерной линии по причине отхода датчика скорости от ролика. Все эти простые ложатся тяжелым бременем на производительность и себестоимость добычи угля и подрывают авторитет горного инженера в глазах рабочих.

Техническая малограмотность горных инженеров является одной из причин медленного внедрения комплексной механизации и автоматизации в угольную промышленность.

**П. ГАВРИЛОВ,**  
доцент кафедры АПП.

**Г. БАБКИН,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.

# ПУТЬ В НАУКУ

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Коллектив института поздравляет тт. Певнева О. С., Сафохина М. С. и Лысова Г. Ф. с успешной защитой диссертаций на степень кандидата технических наук и желает дальнейших плодотворных успехов в научно-педагогической деятельности.

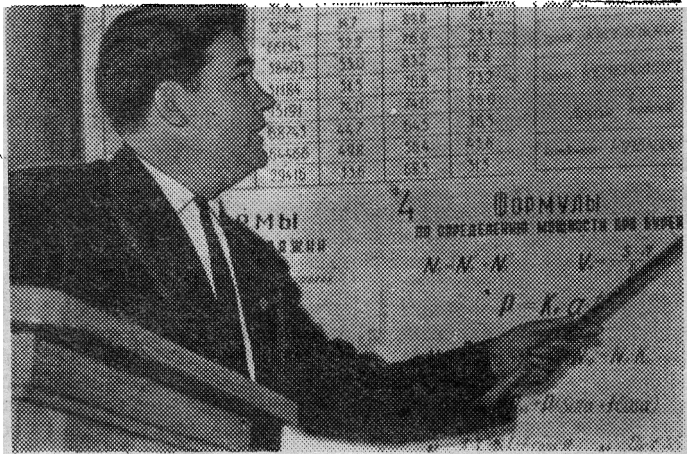
РЕКТОРАТ.

Заведующий кафедрой обогащения полезных ископаемых на- пыле в центробежном пылеотде- шего института доцент Олег Сер- временных методов исследования геевич Певнев успешно защитил сложных физических процессов, диссертацию по вопросу улавли- происходящих в запыленном воз- вания угольной пыли в вентиля- душном потоке на повороте вен- ционных системах обогащения тилиационного трубопровода. Результаты исследований О. С. Певнева имеют большое практи- ческое значение, будут способст-

зовать оздоровлению атмосферы обогатительных фабрик и сокра- щению потерь ценных коксую- щихся углей. Его пылеотделитель, смонтированный на базе высоко- напорного центробежного вентиля- тора, характеризуется простотой и экономичностью работы.

Старший преподаватель кафе- ды геодезии Герман Федорович Лысов защитил диссертацию по вопросу выбора проволоки отве- сов и груза для ориентирования стволов шахт. На основе анализа рекомендаций предшествующих исследователей и материалов соб- ственных наблюдений автором рекомендованы расчетные форму- лы и номограммы, которые позво- ляют наиболее полно учитывать факторы, влияющие на отклоне- ние отвеса от вертикали и обес- печивают высокую точность про- ходки вертикальных выработок. Работа Г. Ф. Лысова получила высокую оценку специалистов, в частности, официального оппонен- та, лауреата Государственной пре- мии, профессора-доктора Б. И. Никифорова (Ленинград), Всесо- юзного научно-исследователь- ского маркшейдерского института и комбината «Кузбассуголь».

**Б. ТАРАСОВ,**  
доцент, канд. техн. наук,  
ученый секретарь совета  
института.



На снимке: М. С. Саfoxин.

Фото В. Гаврилова.

## ИТОГ МНОГОЛЕТНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

При разработке крутопадающих пластов в Куз- бассейне и других бассейнах страны приходится бурить много скважин диаметром от 300 до 800 мм и более. Они обычно используются для спуска угля и воды, вентиляции и других целей. Подсчитано, что только в Кузбассе таких сква- жин бурится ежегодно более 600 км.

Процесс бурения в подземных условиях пока еще очень трудоемок и малопроизводителен. На этой работе на шахтах Кузбасса занято свыше 4000 человек и 1100 машин.

Если учесть, что объем буровых работ ежегод- но возрастает, станет ясно, сколь велико прак- тическое значение усилий ученых, направленных на увеличение производительности и экономич- ности работы буро-сбечных машин.

В 1956 году Анжерский машиностроительный завод, изготавливающий буро-сбечные машины для шахт СССР, обратился на кафедру горных машин и рудничного транспорта нашего института с просьбой оказать помощь в усовершенствовании буро-сбечных машин и их бурового инструмен- та. Одним из первых на помощь предприятию пришел тогда еще ассистент, ныне заведующий кафедрой М. Саfoxин. С тех пор Михаил Сам- сонович, не покладая рук, работал в этой обла- сти. Шесть лет напряженного труда не пропали даром. Результаты налицо: предложены принци- пально новые конструкции бурового инструмен- та — зубковые расширители, дана теоретиче- ская разработка ранее неясных вопросов.

Новые конструкции расширителей, предложен- ные М. С. Саfoxиным для бурения скважин, на- шли широкое применение на шахтах. Эти рас- ширители, отличительными особенностями кото- рых являлись: малая энергоемкость, незначи- тельное пылеобразование, высокая производи- тельность и удобство эксплуатации, получили пу- тежку в жизнь. Инициаторами их внедрения были сами шахты. Еще до того, как Анжерский маш- завод организовал серийное производство этих расширителей, их стали изготавливать в мастер- ских шахт. Шахтеры уже при испытаниях опы- тных образцов убедились в их преимуществах.

Однако М. С. Саfoxин не ограничился изобре- тением расширителей и авторским свидетелст- вом. Он напряженно работал над их дальнейшим усовершенствованием. А для этого нужно было не только глубоко изучить теорию вращательно- го бурения, но экспериментально и теоретически

исследовать работу бурового инструмента буро- сбечных машин.

Михаил Самсонович поступает в заочную ас- пирантуру на кафедру горных машин Московско- го института радиоэлектроники и горной электро- механики. Одновременно с учебой он проводит большую и напряженную работу по эксперимен- тальному исследованию буро-сбечных машин на шахтах Кузбасса.

В течение ряда лет такие работы велись на шахте «Ягуновская». Скважины, бурившиеся в ходе эксперимента, использовались шахтой для практических целей. А новшества, испытывав- шиеся в ходе экспериментов, давали ощутимую пользу, резко повышали производительность труда.

В течение большого периода времени тов. Са- foxин наблюдал за всеми тонкостями работы бу- ровых машин и их инструмента и сделался тон- ким знатоком этого дела. Поэтому до сих пор ра- ботники шахты «Ягуновская» обращаются к не- му по всем вопросам, связанным с бурением скважин. И он решает их как с точки зрения технической, так и организационной.

Вполне понятно, что столь плодотворная рабо- та не могла не привести автора к постановке, а затем и решению ряда теоретических проблем. Можно упомянуть о некоторых из них.

Так, например, при малых диаметрах инстру- мента, с которыми конструктор встречается при проектировании коронок и забурников, приобре- тает большую актуальность вопрос вписывания резцов в выбуриваемые ими кольцевые канавки. Стандартные резцы, которыми оснастил свои рас- ширители М. С. Саfoxин, плохо вписывались и ему пришлось много работать над этим. Здесь же можно упомянуть и такие вопросы, как со- отношение диаметров скважин при ее бурении и разбуривании, устойчивости буровой машины при ее работе и другие, нашедшие разрешение в работах М. С. Саfoxина.

Авторское свидетельство, пять книг, свыше двадцати статей в научных журналах — итог творческой работы молодого ученого.

И вот, наконец, диссертация!

Объединенный ученый совет при Кемеровском горном институте дал высокую оценку диссер- тационной работе М. С. Саfoxина.

**Б. КАТАНОВ,**  
доцент, канд. техн. наук.

## ГЕРОЙ НЕ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

(Вместо фельетона)

Вероятно, никто не будет возражать против утверждения, что и на отлично обработанном поле среди культурных всходов может оказаться сорняк. Вот и в нашем большом коллективе вырос постепенно экземпляр, от действий которого несет не со- всем приятным духом. В то время как все студенты трудят- ся и стремятся овладеть знаниями, которые они применяют в будущей своей деятельности для построения коммунизма, сре- ди них оказывается личность, интересующаяся иными «проб- лемами».

Не будем интриговать читателя и назовем нашего героя — это студент гр. ГИ-61-4 Л. Лещанкин. Поступил он в институт в 1959 г. К сожалению, за давностью лет трудно восстановить все сложные перипетии его жизненного пути. Ясно одно. Осо- быми успехами на поприще овладения знаниями сей муж себя не проявил, скорее — наоборот. Поэтому-то его товарищи по поступлению кончают пятый курс; а он пока что добрался толь- ко до третьего.

В деканате, правда, решили, что поучила за это время на- шего героя жизнь, потерял его, остепенился он и пошел на- встречу. Женится — дали комнату в общежитии, зачислили на стипендию. Одним словом — выходи Лещанкин в люди!

— Ну, а что же он? — спросит читатель. В том то и дело, что вместо учения, укрепления своей семьи, пошел наш герой не по той дороге и главное, что никто его не остановил, хотя и знали его товарищи о делишках, которые он начал творить.

Не спрашивали мы у Лещанкина, читал ли он «Дон-Жуана» великого Байрона, или только слышал о таковом и его похаж- денных, но решил, видимо, что он — Лещанкин — не лыком шит, может персонажу Байрона нос утереть. Шпаги, правда, Лещанкин не имел, все-таки эпоха не та. Вместо шпаги решил он для начала языком действовать. На экзаменах и зачетах последний частенько отказывал, заплетался, зато при встречах с представителями прекрасной половины рода человеческого содовым разливался.

Заботы и дела семейные казались нашему герою слишком скучными, будничными и поэтому он стал исчезать из дома. Но он ведь «чуткий» человек. Зачем огорчать жену. Поэтому он заявляет, что такие в институте несознательные преподава- тели, так много задают чертежей, что он должен к товарищам идти чертить. Он и на самом деле чертит... подошвами по ас- фальту набережной.

Познакомился однажды со студенткой и чтобы произвести впечатление представился для начала как пятикурсник — солиднее звучит, ну а дальше понесло его не хуже Хлестакова. Начал всякие были и небылицы сочинять. Он, дескать, не чужда- ется преступного мира и даже на короткой ноге с некоторыми, нет-нет, да и забежит к кому-нибудь на сташашку спиртного. В отношении последнего он действительно мастак. На свидание является, как правило, навеселе.

С каждым свиданием наш герой вел себя все нахальнее и наглее, стремясь перейти границы не только дозволенного, но и недозволенного. Его при этом совершенно не интересовало то, что он в скором времени должен стать отцом, что это наклад- ывает ответственность не только на самого себя; что, наконец, он должен быть просто честным человеком, чтобы вырастить и воспитать будущего гражданина нашей Родины. Нет, Лещан- кин был далек от всего этого.

Но, как часто бывает, первое впечатление о человеке в конце-концов проходит. Знакомая Лещанкина раскусила, что собой представляет этот человек и стала избегать его, давая понять, что общество подобных ему ей не подходит. В самом деле, будет ли водить дружбу с подобными типами уважающая себя девушка? Вот тут-то Лещанкин ударился в амбицию и за- кусил удила. Как это так, его, столь неотразимую по собствен- ному мнению личность и отвергают, не желают с ним встре- чаться?! Немедленно предъявить ультиматум: «Или дружба со мной, или... мой дружки с тобой рассчитаются!» Знай, мол, с кем дело имеешь.

Как бы развивались события дальше не беремся предска- зывать, но все тайное рано или поздно становится явным. Узнали о делишках Лещанкина люди, для которых чуждо ме- щанское понятие о хате, которая с края, вместились они в эту историю и приперли нашего героя к стенке. Тут-то показал Лещанкин еще одну личину. Он просто оказался ко всему еще и трусом. Увидев, что нахальство ему не поможет представить себя как некую жертву, на «невинность» которой покушаются, он начал всячески изворачиваться и стал клеветать на девуш- ку, которой он незадолго до этого клялся в любви. Это ли не подлость?

Теперь слово за деканом и общественностью. Они должны заняться не только героем нашего повествования, но и вытя- нуть за ушко на солнышко тех «дружков» Лещанкина, кото- рые, зная о его «художествах», не только не остановили его, но и помогали иногда осуществлять некоторые «мероприятия».

Ну, а девушкам мы посоветуем: когда вам будет представ- ляться студент «пятого» курса Лещанкин — не верьте ни од- ному его слову и не бойтесь его, угроз, ибо люди подобного сорта обычно трусы.

**С. СЕРГЕЕВ.**

### ОТВЕТ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЙ В № 22

**По вертикали:** 1. Ибо. 2. Инка. 4. Аллегро. 6. Аксельбант. 7. Ар. 9. Эра. 10. Балан. 11. Браванда. 12. Бригада. 14. Август. 17. Очень. 19. Оспа. 23. Ка.

**По горизонтали:** 3. Бомба. 5. Лента. 7. Ажио. 8. Каир. 10. Брамс. 13. Аир. 15. Лев. 16. Горло. 18. Дон. 20. Агач. 21. Аргон. 22. Дек. 24. Стонтон. 25. Диана.

Коллектив Кемеровского горного института выражает соболезнование ст. лаборанту кафедры физвоспитания Якову Степановичу и секретарю дневного химфака Нине Арсентьевне Ярцевым по поводу преждевременной смерти их 19-летней дочери **ЛЮДМИЛЫ**.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# В горном идут экзамены

## Экономические дисциплины

Многие студенты относятся к экономическим дисциплинам, как к второстепенным. Они думают, что их изучение призвано расширить лишь общий кругозор.

Подобные взгляды глубоко ошибочны. Молодому специалисту, прибывающему на завод, шахту, в первую очередь приходится в своей практической работе соприкасаться с вопросами, требующими тех знаний, которые даются в соответствующих курсах экономических дисциплин.

Без знания структуры предприятия, того разделения труда, которое там осуществляется, молодой специалист не сможет правильно решать главные задачи — поднятие производительности труда, улучшение качества продукции и снижение ее себестоимости. Не сможет успешно решать эти задачи, если не будет ясно представлять пути для их достижения. А их много. Это и развитие техники, и совершенствование орудий труда, замена ручного труда машинным, специализация производства, сокращение числа вспомогательных рабочих, устранение потерь рабочего времени, равномерный

выпуск продукции, устранение текучести и укрепление трудовой дисциплины, улучшение технического нормирования, повышение квалификации и культурного уровня кадров, улучшение техники безопасности и охраны труда, развитие социалистического соревнования и распространение передового опыта.

Все эти и много подобных вопросов изучаются, как известно, в специальных дисциплинах: политэкономии, отраслевой экономике и организации производства.

Закончились экзамены по курсу организации производства в группах ГМ-59 и ГМ-60. Студенты этих групп изучали курс организации производства в машиностроении. Приятно отметить, что ряд старшекурсников успешно сдали экзамены и приобрели необходимые знания. К их числу относятся товарищи А. Дадочкин, В. Нестеров, А. Шевкун (гр. ГМ-60-1), А. Алисов, Б. Александров, Ю. Альфонсов, В. Зайцев, Л. Иванов, Ю. Трубников. Все они получили отличные оценки.

Студенты этих групп выезжают на преддипломную практику. Им предстоит хорошо там потрудиться на рабочих местах и одновременно собрать необходимые материалы для выполнения курсовых и дипломных проектов.

Высокое качество курсовых проектов, дипломного проекта, его экономическое обоснование будут зависеть от количества и качества материала, привезенного с практики.

**В. ПУТКАМЕР,**  
ст. преподаватель.

## На повышенные оценки

7 июня группа ГМ-59-1 сдавала курс «Маркшейдерско-геодезические приборы и инструментальное дело». Это был последний экзамен перед практикой по высшей геодезии и отъездом на длительную инженерную стажировку.

Экзамен показал, что студенты успешно освоили довольно сложный теоретический раздел курса и научились на практике применять полученные знания при исследованиях и работе с геодезическими инструментами. Вот результаты: 8 отлично, 6 хорошо и только две удовлетворительные отметки.

Особенно хорошее впечатление оставили содержательные ответы старосты группы В. Сисина, А. Гурьяновой, В. Приступы, В. Киреева, у которых в зачетных книжках за последнюю сессию вписаны только отличные оценки.

Пожелаем нашим выпускникам-маркшейдерам таких же замечательных успехов в работе и учебе во время длительной инженерной практики.

**Г. ЛЫСОВ,**  
ст. преподаватель  
кафедры геодезии.

## НА ОТЛИЧНО

В деканате горно-электромеханического факультета висят на стене листы ватмана, на которых цветными карандашами отмечаются результаты весенней экзаменационной сессии.

Вот, к примеру, группа ГМ-59-1. Здесь против фамилий Б. Александрова, Л. Иванова, Ю. Альфонсова обозначено пять красных прямоугольников. Эти студенты сдали на отлично все экзамены: по историческому материализму, технике безопасности, технологии горных машин, основам автоматизации, организации и планированию предприятия.

Все отличные оценки получили старшекурсники А. Дадочкин — ГМ-60-1, В. Ткач — ГЭ-60-1, И. Глушков — ГЭ-59-2.

**В. ФАДЕЕВА.**



Живет на станции Болотная, ват, когда их сыновья выбра- что почти на границе с нашей областью, потомственный железнодорожник Василий Васильевич Михайлов. 35 лет он проработал машинистом на транспорте. Орден Трудового Красного Знамени заслужил. И своим сыновьям не раз говорил: — Подростете, смените меня на паровозе. Но родители не стали сего-

лать, когда их сыновья выбра- вать, не менее почетную и трудную горняцкую профессию. После окончания Анжерского горного техникума Анатолий Михайлов уехал на шахту «Чертинская-1», а его брат, Владимир, в это время трудился за- бойщиком на шахте «Северная». Анатолий начал свой трудовой путь с «азов», освоил ряд специальностей и дошел до гор-

ного мастера. С лестной производственной характеристикой и путевкой был направлен на учебу в Кемеровский горный институт. Это было пять лет тому назад. Тогда и была в нашем институте скомпонована первая группа ГИ-59-1, состоящая целиком из производственников. Анатолия Михайлова назначили старостой.

Анатолий Михайлов и Светлана Кулькова — инженер-экономист — выпускница нашего института.

Нелегко, разумеется, было учиться и работать: годовая практика, за четыре года пяти- летний курс обучения, работа над дипломным проектом, много других обязанностей, хлопот. Но все это осталось позади.

В тот же день также успешно защитил свою дипломную работу и его брат Владимир — выпускник вечернего отделения КГИ, работающий сейчас конструктором отдела горных машин Сибгипромаша. Он поступил в КГИ в 1958 году, но так как на вечернем отделении шесть лет учиться, братья Михайловы и закончили в один год ин-

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 25 (296).

Пятница, 12 июня 1964 г.

Цена 1 коп.

## ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Началась защита дипломных работ на горном факультете. Подводится итог длительного, подчас нелегкого пятилетнего труда студентов.

Первые итоги работы государственной экзаменационной комиссии показали, что труд студентов и преподавателей не пропал даром.

С большим удовлетворением комиссия прослушала дипломные работы студентов-передовиков: тт. Цулауф Якова Карловича, Михайлова Анатолия Васильевича, Нефедова Михаила Иннокентьевича, Милехина Юрия Георгиевича и других товарищей. Их работы посвящены темам сегоднешнего дня.

При решении технических вопросов студенты-дипломанты использовали опыт передовиков производства и новейшие достижения техники, технологии и организации. Помимо нахождения правильного технического решения большинство вопросов исследовалось ими и с экономической стороны.

Доклады студентов-дипломантов были кратки, но содержательны, а ответы на вопросы — четки и обстоятельны. Мнение комиссии в отношении оценки работ названных студентов было единодушным — отлично.

В дипломах студентов выпуска этого года ощущается зрелость решения технических вопросов. Все меньше и меньше встречается штампованных, школярских решений. Многие отдельные вопросы, решенные студентами, вполне отвечают требованиям производства и могли бы быть приняты к осуществлению.

Так, вопрос комплексной механизации очистных работ по пласту Несложному на шахте «Полысая-3», разработанный А. Михайловым, вполне мог бы быть применен на шахте.

Вопрос подготовки нового горизонта на той же шахте, решенный студентом Я. Цулауф, отвечает всем требованиям, предъявленным к проектированию.

Содержательность дипломных работ и их техническая зрелость — результат не только хорошего освоения преподаваемого материала, а в не меньшей степени итог прохождения длительной инженерной подготовки на передовых механизированных шахтах Кузбасса. Все студенты-дипломники группы ГИ-59-1, проходящие практику на шахтах треста «Ленинуголь», привезли не только хорошие отзывы с этих предприятий, но и дипломы машинистов-комбайнов.

Так пожелаем же нашим молодым горным инженерам всегда и всюду быть проводниками всего нового, прогрессивного и быть достойными строителями коммунистического общества.

**П. ЛУКЬЯНОВ,**  
профессор.

# Инженер

— Раз ты ходил к нам, настаивал, добивался, студентов настраивал, вот мы тебя как бы в наказание и назначим старостой, — подытожил разговор бывший декан горного факультета В. С. Попов.

И выбор сделан был удачно.

— Михайлов с первого до последнего курса был бессменным старостой лучшей группы в институте, — подтвердил в нашей беседе проректор по учебной работе В. А. Карабак. Способный студент, хороший товарищ, активный общественник, Анатолий избирался секретарем факультетского комитета комсомола, выполнял много других поручений. Партийная организация института приняла его в члены КПСС. Торжественно была отмечена и первая в этой группе комсомольская свадьба. Виновниками торжества были молодая чета

на отлично защитил дипломную работу. Рецензент — зам. начальника производственного отдела комбината А. Сорошкин также дал отличный отзыв. Государственная комиссия присвоила ему звание горного инженера. Волнующий, памятный это был момент. Близкие, друзья ждали с букетом цветов. Расторопный Анатолий в знак благодарности хотел передать букет своему любимому наставнику, профессору Лукьянову, руководителю дипломной работы.

— Нет, этот букет предназначен Вам. Вы его заслужили упорным трудом, отличной учебой, — любезно ответил Павел Федорович. И профессор Лукьянов еще раз тепло поздравил молодого специалиста.

У Анатолия была двойная радость. Ведь в этой же аудито-

ститут. И счастливая случайность свела их вместе в один день на защиту своих дипломных работ.

— Радостные, взволнованные, — признались Анатолий и Владимир, — мы отправились на почту. Телеграфировали своим старикам. Ведь перед этим они с нами по телефону разговаривали, добрые напутствия давали.

Представляем, как будут об- радованы и счастливы их родители — Василий Васильевич и Анна Ивановна Михайловы.

— Мать, конечно, всплакнет, — решили Анатолий и Владимир. — Да и отец не сдержится. Годы уже сказываются. Да, но это счастливые слезы. В один день два сына — два инженера.

**А. РУМЯНЦЕВ.**  
На снимке: братья Михайловы.



## НОВЫЙ ОТРЯД ИНЖЕНЕРОВ

В этом году на электромеханическом факультете защищают дипломные проекты 23 студента. Половина из них уже успешно закончила защиту.

Творчески выполнил специальную часть проекта «Автоматизация угольного комбайна ЛГД-2» выпускник Д. Гавриленко. Им разработана аппаратура, обеспечивающая в любых условиях надежную автоматическую работу комбайна. Государственная экзаменационная комиссия постановила выдать Д. Гавриленко диплом с отличием.

В условиях Салаирского рудника студент А. Потоцкий исследовал режим работы гидropневмоаккумулятора, который повышает экономичность компрессорной станции. Работа получила отличную оценку.

Большую работу по расчету электрических калориферов в условиях шахты «Чертинская-Южная» выполнил Р. Мухамедов. На экзаменационную комиссию хорошее впечатление произвела уверенная и спокойная защита Р. Мухамедовым правильности положений специальной части и большое количество аргументов в ответ на критику его проекта рецензентом.

Отлично защитили проекты В. Бибик, Л. Марьясов, В. Раскин и В. Осинцев. Последнему выдан диплом с отличием.

Следует отметить, что многие студенты, проведя большую работу по составлению дипломного проекта, не уделили достаточного времени повторению теории, в особенности по технике безопасности и горному делу. Это понижает качество ответов, а следовательно и оценку защиты.

Выпускникам, готовящимся к защите проектов, следует хорошо подготовиться не только по специальным дисциплинам, но и по общественно-политическим вопросам. Ведь студенты не только защищают дипломный проект, но и отчитываются за все годы учебы.

М. ПЕРКУЛЬ, канд. эконом. наук.

## ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

Объявлен прием в аспирантуру Кемеровского горного института на 1964 год по специальностям:

**С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА**  
Подземная разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений.  
Открытая разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений.  
Маркшейдерское дело.  
Обогащение полезных ископаемых.  
Горные машины.  
Рудничный транспорт.  
Горная электромеханика.  
Автоматизация производственных процессов.  
Электрификация горного производства.  
Экономика, организация и планирование горной промышленности.  
Оптика (спектроскопия).  
Техника безопасности и противопожарная техника.

**БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА**  
Подземная разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений.  
Открытая разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений.  
Маркшейдерское дело.  
Обогащение полезных ископаемых.  
Горные машины.  
Рудничный транспорт.  
Автоматизация производственных процессов горного производства.  
Электрификация горного производства.  
Оптика (спектроскопия).  
Техника безопасности и противопожарная техника.

## ФИНАЛ КРОССА

Финалу предшествовали соревнования по факультетам. Первым провел кросс химический факультет, затем электромеханический, горный, шахтостроительный. Всего приняли участие около 1000 человек.

И вот финал кросса. В него было отобрано 69 лучших спортсменов. Первое место занял горный, второе — шахтостроительный, третье — электромеханический, четвертое — химический факультет.

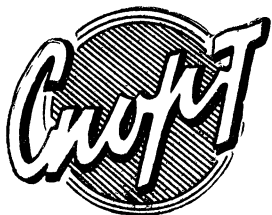
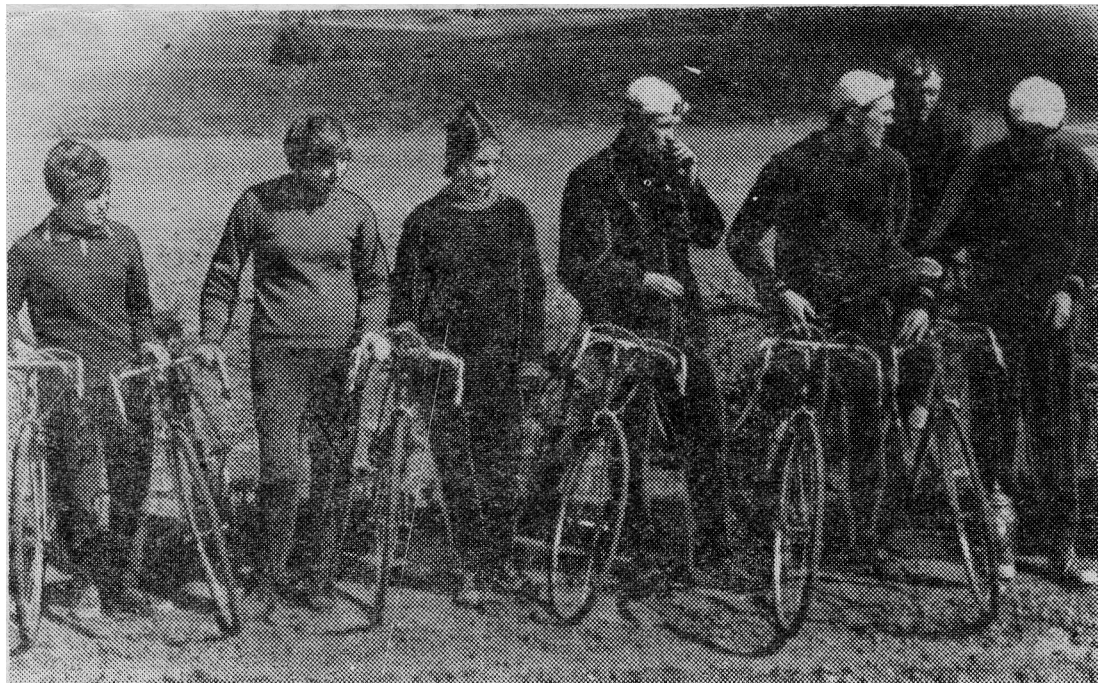
Хочется отметить студентов-легкоатлетов Ю. Сарапулова — ГЭ-61-3, Р. Калимулина — ГИ-59-1, В. Кузнецова — ПЭ-61-1. У девушек первой была Люда Козина, второй — Галя Дрога, третьей — Новикова — гр. ПЭМ-61-1.

Студенты химического факультета выступали ниже своих возможностей. Ответственный за проведение Е. Кондорский, не только не собрал команду, но и сам не явился, как организатор. Не боролись за свой факультет сильнейшие кроссмены Л. Брыкова, Т. Семичева, П. Одинцова, С. Губарь.

В отношении организации: старт начался на час позже из-за несвоевременного подхода студентов к месту соревнований.

И еще одно замечание. Спортклубу института впредь следует соревнования проводить не в период экзаменационной сессии, а раньше.

В. СЕДЫХ.



Нелегко было добиться нашей команде стать участницей зональных соревнований РСФСР по велосипеду. Тем более, что конкурентами были прошлогодние победители — новокузнецкие педагоги и сильная команда металлургов, да и Кемеровский пединститут во главе с ветераном М. Кобзевым не собирался складывать оружия без боя.

Но в первый день после раздельного старта победы наших девушек и ребят были неожиданными для всех спортсменов.

Очень сильная и захватывающая борьба была в первый день. И о ней хочется рассказать подробно. Уже сама погода не предвещала хороших результатов. Холод и сильный ветер были плохими союзниками для участников спартакиады вузов области по велосипеду.

Вот со старта одна за другой с интервалом 1 мин. уходят участницы гонки на 15 км. Нашим девчатам немного повезло: трое из них стартуют последними, Т. Устинова — второй и Г. Афанасьева где-то в середине. Резво уходят они со старта. Волнуются и нервничают ребята. Не прокололись бы на трассе, выдержали бы намеченный темп, ведь на второй половине трассы ветер дует навстречу.

Вот кто-то показывается вдали на шоссе. Наш тренер В. Фром узнает Таню Устинову. Вот, здорово! Она достала впереди шедшую участницу и намного обошла ее. Ликуем! Финиширует одна участница за другой, а результат Тани пока лучший: 30 мин. 35 сек. Бурно финиширует Афанасьева и ее скорость подсказывает, что время у нее должно быть лучше. Так и есть — 30 минут 34 секунды!

Однако Фофонова (КПИ) преподнесла нам неприятный сюрприз, показав время 30 мин. 09 сек. Ее результат и внес последние коррективы в призовую тройку. Успех нашей команды закрепили Л. Сви́дская, Т. Санжаровская и выступавшая лично Г. Поройкова.

Судьи подсчитывают результаты. Но и так все ясно: горняки — впереди!

Ребята тоже не обошел жребий, им достались последние номера. Правда, нашему М. Буткову здорово не повезло. Как в личной гонке на 50 км, так и в командной на 75 км ему не повезло и все на одном и том же месте (у километровой столба). В первый раз отломилась педаль, затем прокололась трубка.

## ВПЕРЕДИ ЗОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Долго разминается В. Фром, чувствует, что он хочет дать бой, поломать прогнозы представителей и судей. Старт он принимает последним. В его посадке чувствуется большой запал.

Томительно тянется час. Скоро должны финишировать. Низко прижимаясь к рулю на большой скорости, заканчивает дистанцию сильнейший гонщик Олксин (СМИ). За ним финиширует А. Червов — выступающий лично.

41 сек, третьим Е. Масаев — 1 час. 20 мин. 43 сек. В такую погоду это отлично!

В командной гонке, проходившей на второй день, наши девушки были по-прежнему вне конкуренции. А вот ребята, как говорят, «наелись» в первый день и значительно слабее выступили в командных гонках, заняв третье место. Очень упорно держался в командной гонке С. Скрылев. Когда все устали, он буквально тащил всю команду, долго лидируя на



Стремительно набегают на финиш В. Фром и Е. Масаев. Все удивлены, что-то слишком хорошее время для такой погоды. Всего лишь немного Виктор не дотянул до нормы мастера, его время 1 час. 17 мин. 37 сек, вторым был Вельмакин (НГПИ) — 1 час. 19 мин.

Но хотя командная гонка прошла менее удачно, она не могла повлиять на исход общего командного результата. Впервые велосипедисты горного института стали первыми в спартакиаде.

Это большой успех команды и ее тренера студента химического факультета, перворазрядника Виктора Фрома. Много забот выпало ему при организации команды: то не хватало велосипедов, то трубок, да еще тренировки отнимали по 4 часа три раза в неделю. А зачеты и экзамены требовали немало времени на подготовку. И затраченные усилия дали первые плоды.

Дружная команда горняков намного опередила своих соперников. Хочется пожелать велосипедистам больших успехов в проходящей сессии и отличных результатов на зональных соревнованиях в Новосибирске.

**Б. ПРОСКУРИН,**  
представитель команды,  
преподаватель кафедры  
физвоспитания.

На снимках:

Студент С. Скрылев после гонки на 75 км.

Команда горного факультета.  
Фото автора.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ИДЕТ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

## УСПЕХИ

Сессия! Самая горячая и ответственная пора и для студентов, и для преподавателей. В эту сессию преподаватели кафедры высшей математики и теоретической механики принимают экзамены по высшей математике у студентов 54 групп. А по теоретической механике отчитываются студенты 19 групп дневного и вечернего отделений.

Экзамены начались. Но, разумеется, еще рано говорить об итогах. Как и следовало ожидать, кто добросовестно работал в течение семестра, вовремя рассчитался по контрольным заданиям, тот хорошо чувствует себя и теперь.

По высшей математике в этом семестре очень тяжелый экзамен у студентов объединенных потоков 1 и 2 курсов (кроме специальности ХТ). Если учесть, что основная масса студентов имела большой перерыв, то понятно, учеба для них является трудом почти героическим.

И все же основная масса успешно справляется с поставленными задачами. Отличные оценки получили студенты Аврамченко (ГЭ-62-3), Маркачев (ГЭ-63-2), Ключин (ГИ-63-1), Болотова (ГИО-62-2) и др.

Но не всем удалось преодолеть трудности. Слабая подготовка по элементарной математике и нерегулярная работа в течение семестра — вот основные причины неуспеваемости студентов по высшей математике. Отчасти это объясняется и плохой посещаемостью последних лекций, и практических занятий.

## ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

С 10 июня студенты I, II, III и IV курсов всех факультетов института приступили к сдаче экзамена по иностранному языку. Первые результаты принесли и удовлетворение, и огорчение.

Благоприятное впечатление оставили ответы студентов на немецком языке в группах: ХТ-62-2, ХТ-62-3 и ПГС-60-2; на английском языке в группах: ГС-63-1, ПГС-61-1. Здесь все сдали экзамен на хорошо и отлично.

Но, к сожалению, таких групп пока мало. В большинстве же господствующей оценкой является «удовлетворительно».

Еще более слабые знания показал ряд студентов в группах ПГСВ-62-1, ХТ-60-2, ГИ-62-2 (английский язык), ГИ-62-5, 6, ГИМ-62-2, ГИ-63-1 (немецкий язык). Сказалось прежде всего недобросовестное отношение студентов к предмету как в течение учебного года, так и в период подготовки к экзаменам. И вполне понятно, что, если не было систематической работы в году, за трое суток приобрести навыки чтения весьма трудно.

Отразилось на успеваемости также и то, что первые экзамены по языку проходили в период запоздалой сдачи зачетов по другим предметам. По этой же причине многие студенты были не допущены к сдаче экзамена по иностранному языку. Будем надеяться, что последующие экзамены принесут более отрядные результаты.

**М. БОНЕДИС,**  
зав. кафедрой иностранных языков.

## МЕЧТА СТУДЕНТОВ

НЕМНОГО ЮМОРА

Магазин без продавца  
Принял покупателей,  
Хорошо бы и экзамен —  
Без преподавателей.

## СОВЕСТЬ ПОГУБИЛ

«Раскинь мозгами и поверь,  
Что смело сдать зачет».  
Он их раскинул и теперь  
Никак не соберет.

Меньше материала выносятся на экзамен у студентов I курса со сроком обучения 5 лет 6 месяцев. В этих группах экзамены проводятся в два потока.

Отрядным мы считаем тот факт, что многие студенты, в отличие от прошлых лет, успели рассчитаться с зачетами и сдают в 1-ом потоке. Отличные оценки получили Л. Торопова (ПЭМ-63-1), Стародубцева и Семенова (ХТ-63), Кожемякин, Кузнецов, Лысенков, Петров, Шурупа (ГМ-63-2) и др.

## И СРЫВЫ

Но и тут не обошлось без неудовлетворительных оценок, что объясняется уже названными ранее причинами. Слабо поработали студенты гр. ПЭМ-63-1, в которой из 18 сдававших, 8 получили неудовлетворительно.

По теоретической механике прошли экзамены у пяти групп II курса. Впечатление от экзаменов хорошее. Группы ГЭ-62-1 и ГЭ (61-3+62-2) за исключением трех студентов сдали теоретическую механику досрочно. Неудовлетворительных оценок в этих группах пока нет.

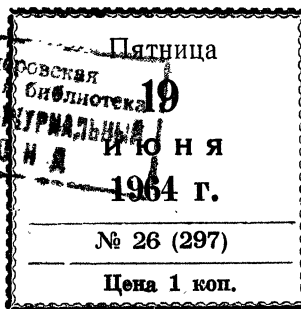
Всего на втором курсе пока 4 студента имеют неудовлетворительные оценки по теоретической механике. Но еще 8 студентов этих групп не отчитались по текущей работе и к экзаменам не допущены. Особо «отличился» студент Попков (ХМ-61-2), который только сейчас собрался сдавать экзамен по теоретической механике за осенний семестр. И то пришел неподготовленным.

**Л. ГАЗАРХИ,**  
и. о. зав. кафедрой высшей математики  
и теоретической механики.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.



## ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

В нашем институте трое получают стипендии имени В. И. Ленина. Это студенты Вячеслав Коршунов из группы ГИ-61-1 горного факультета, Владимир Мешков — ХМ-61-1 химического и Римма Лупандина — ПЭ-61-1 шахтостроительного факультета.

Стипендия имени В. И. Ленина назначается наиболее выдающимся студентам-отличникам. При этом, как известно, учитываются не только отличные показатели в учебе, но также и участие студентов в общественной жизни, их моральные качества: чувство коллективизма и товарищества, честность, трудолюбие и многое другое.

Кандидатов на получение именных стипендий выдвигают деканаты с участием общественных организаций по итогам каждой экзаменационной сессии. Затем эти кандидатуры тщательно обсуждаются на совете института и направляются для утверждения в Министерство.

К сожалению, нашему институту при наличии четырех дневных факультетов, выделено всего три именных стипендии. Это затрудняет выбор. На каждом факультете имеются студенты, достойные их получения.

Идет экзаменационная сессия. Наши именные стипендиаты по-прежнему сдают экзамены на отлично.

Кто же по итогам весенней экзаменационной сессии и другим показателям будут достойными обладателями именных стипендий имени В. И. Ленина?

**В. МУРОМЦЕВА,**  
секретарь совета института.

## ЭКЗАМЕНЫ У ХИМИКОВ

В нашем учебном корпусе на видном месте вывешена «Молния»: «Студенты V курса успешно со 100-проц. успеваемостью сдали весеннюю сессию. Студенты гр. ХТ-63-3 Н. Горгер и Т. Семенова сессию закончили с отличными оценками. Успешно сдают экзамены студенты гр. ХТ-60-1, ХТ-62-2 и ХТ-62-3.

Равняйтесь на передовиков!»

Это лаконичное сообщение говорит о том, что сейчас у химиков страдная пора — весенняя экзаменационная сессия. Вот ее первые результаты.

В установленные сроки и со стопроцентной успеваемостью закончили сессию пятые курсы.

10 студентов все экзамены сдали на отлично, 6 человек — кандидаты на дипломы с отличием. Это тт. Ю. Тюрин, Н. Кулишкин, М. Гнездилова, В. Чайникова, Замиралов, В. Иванец. На первых курсах организовано явились на первый экзамен студенты гр. ХМ-63-2 и ХТ-63-3.

На вторых курсах успешно сдают экзамены в группе ХТ-62-2 и ХТ-62-3. Так, например, студентка Е. Бобкова сдала на отлично исто-

рию, иностранный язык и органическую химию.

На третьих курсах порадовали успехами группы ХТ-61-3 и ХТ-61-4. Из 26 студентов гр. ХТ-61-3, сдавших органическую химию, десять получили «пятерки» и столько же «четверок», пятеро — «тройки». И только одна здесь неудовлетворительная отметка.

В гр. ХТ-61-4 все студенты сдали экзамен по такому трудному предмету, как сопромат. На IV курсах успешно сдают студенты ХТ-60-1 и ХТ-60-2.

Но, к сожалению, есть у нас в группах и иная картина. Не сдержали свое слово студенты ХМ-60-2, борющиеся за почетное право называться группой коммунистической учебы и труда. По физической химии они получили 7 неудовлетворительных оценок, да к тому же трое товарищей не явились на экзамен.

Значительно ниже своих возможностей идут группы ХТ-63-1 и ХМ-62-2. Студентки Л. Битыги и Миклашевич уже имеют по две двойки по физике и высшей математике.

**Н. ВАРНАКОВА.**

## СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРАДА

Для студентов потока экономистов набора 1959 и 1960 годов отзвонел последний звонок. Осталось совсем немного дней пребывания в стенах родного института. Впереди большая жизненная дорога молодого специалиста — строителя коммунизма.

А пока я хочу поделиться результатами сдачи экзаменов в весеннюю сессию. Если в зимнюю сессию у нас отличников было в потоке всего два, то теперь одиннадцать. Это Л. Акентьева, И. Богданов, В. Кравченко, Г. Еловский, В. Меркулев, И. Сумина, Л. Лушикова, С. Шинкарева, Д. Попова, И. Краснов, В. Евтых. Семь студентов-отличников из группы ПЭ-59-60-2.

Много также и студентов в потоке, которые сдали весной экзамены на хорошо и отлично:

В их числе А. Буданов, Г. Буймова, Г. Иванова, Н. Распопова, Л. Разумова, П. Жукова, Э. Шулепова, Г. Кальчук, Е. Целиковская, Л. Шурыгина, В. Щербакова, Г. Рахманов и другие.

В достижении этих успехов студентами нашего потока большой вклад внесли преподаватели кафедры «Экономики и организации производства». Особую благодарность выражаем преподавателю Эленко Анатолию Михайловичу, который очень много уделил нам личного времени.

Желаем студентам младших курсов, сдающих экзамены, также успешно закончить сессию.

**В. ДМИТРИЕВ,**  
партгруппорг.

## О долге и чести

В разгаре студенческая страда. Большинство успешно держат экзамены.

Но, к сожалению, некоторые студенты из потока ГИ-63 еще не сдали зачетов по общей геологии.

Конечно, учиться и работать тяжело. Но ведь никто не говорит, что получить диплом инженера легко. Для этого надо вложить очень много труда.

Однако, студенты Н. Гордеев, В. Корниенко (ГИ-63-4), Н. Бобров, В. Власов, В. Цевкалюк (ГИ-63-5), Ю. Медведев, В. Пархомчик (ГИ-63-6), вероятно, придерживаются иного мнения. Они, видимо, считают, что не обязательно упорно заниматься, можно как-нибудь провести в институте положенные годы и получить «корочки». Так почему-то некоторые именуют диплом.

Студент А. Дунин (ГИ-63-4) не нашел иного пути для получения зачета кроме обмана преподавателя. Он, например, заявил, что, несмотря на строгий спрос, получил зачет по общей геологии, и поэтому ему нужно поставить зачет и по иностранному языку. Таким образом он старался выдать желаемое за действительность.

Станет ли в будущем такой студент хорошим инженером? Судя по его делам на первом курсе, этого, вероятно, не случится. Стране нужны грамотные, образованные во всех отношениях инженеры. Ведь покое, которое сегодня учится, — строить коммунизм!

**Г. ТЕРЕНТЬЕВ.**

## НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

## НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Л. ГИМЕЛЬШЕИН,  
доцент.

сложной, кропотливой и длительной работе по всесторонней подготовке советского специалиста. Однако ряд серьезных вопросов воспитательной работы среди студентов остается без внимания, особенно со стороны комитета комсомола ГЭФ.

Вот несколько примеров. На первый квартал 1964 года среди студентов факультета было только около 40 подписчиков газет, на II квартал их осталось на весь факультет 11. Может быть тогда они читают газеты, которые получают общежития? Но сделаем маленький подсчет. Так, общежитие № 6 (640 студентов, из них 240 нашего факультета) получает семь газет. Если учесть, что красный уголок до восьми закрыт (пока не приходят девочки, которые дежурят, а то, — заявили мне в студсовете, — там без дежурных ничего не остается), то на чтение газет остается три часа. За это время газеты, если их передавать из рук в руки, могут прочесть (по 30 минут на человека) 35 человек из 640.

Конечно, я в этом не сомневаюсь, студенты покупают газеты и, стоя в очереди в столовую, читают их. Но цифры подписки на газеты говорят, что читают их мало, очень мало. Огромнейший, ничем не заменимый источник знаний — художественная литература. Однако, простая проверка абонементных карточек студентов десяти групп с ГЭ-63-1 до ГЭ-59-1 показала, что, к сожалению, среди студентов немного любителей книг. Из 279 человек этих групп в зимний и весенний семестры этого года художественную литературу брали только 25 человек, всего 14 проц., из них большинство прочитало по одной книге и лишь в группе ГЭ-60-2 т. Илюшин прочитал 9 книг, а т. Максимов — 5 книг.

Возможно студенты этих групп берут художественную литературу в других библиотеках или частных собраниях, но все же приведенные цифры показательно и тревожны. Может быть студенты не любят художественную литературу? Нет, любят. Когда работники библиотеки организовали в шестом общежитии вечер «Лирика — друг студентов», в зале свободных мест не было.

КОМСОМОЛЦАМ  
НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА

В плане комитета комсомола ГЭФ много мероприятий, начинающихся со слов «поднять», «организовать», «провести», но нет диспутов о литературе, нет вечеров поэзии и вечеров музыки. Нет там вечеров «бывалых людей» и людей «интересных профессий». Этот план, да простят мне откровенность, видимо, составлен простым копированием многих, давно устаревших планов прошедших лет.

Воспитание — процесс долгий. Здесь нужны не приказы, а живая разносторонняя работа всех общественных организаций и деканата.

Особое внимание должно быть уделено развитию научной работы среди студентов. На научной конференции СНО было много интересных докладов, но они в большинстве были подготовлены как курсовые работы или как работы по хозяйству кафедр. Необходимо создать при кафедрах научные кружки, где бы студенты постоянно совершенствовали свои знания, учились самостоятельно решать научные проблемы. Кружки творческие, дискуссионные, на почве которых всегда вызревают хорошие всходы.

Конечно, вопрос воспитания — тема широкая, охватывающая очень многие стороны жизни, каждая из которых может быть особой темой для рассуждений. Нам кажется, было бы совсем неплохо, если бы комсомольцы нашего факультета собирались и серьезно бы говорили о воспитательной работе. А говорить есть о чем!

## ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Утром 8 июня у главного корпуса царил веселое оживление. У автобуса с рюкзаками на плечах толпились студенты, среди которых можно было увидеть отдаленно закончивших сессию пятикурсников: Сисина, Преступа, Турьянову, Киреева и других. Это студенты гр. ГИМ-59-1 отъезжали на практику по высшей геодезии.

Раньше наши студенты проходили геодезическую практику в черте города, жили в общежитиях. В этом году она будет проходить

на вновь организованном геодезическом полигоне, который оборудован на базе спортивного лагеря в районе Писаных скал. Это одно из живописнейших мест Кемеровской области. Рядом протекает красавица Томь, кругом лес, чудесный воздух.

Жить студенты будут в палатках, питаться в столовой. В часы досуга они могут играть в волейбол, баскетбол, городки. К их услугам книги, шахматы, шашки. Будут проводиться соревнования по различным видам спорта. Конечно, не окажутся без дела и любители рыбной ловли.

В выходные дни студенты будут совершать туристские походы по окрестным местам. Можно будет покататься на лодках по Томе.

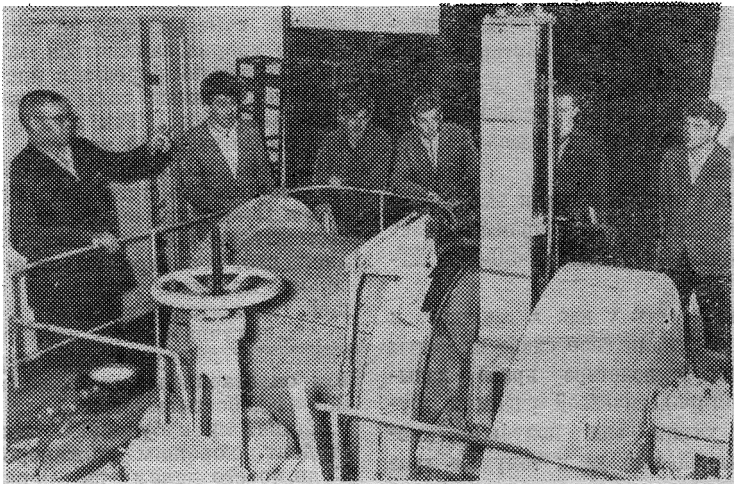
Основной поток студентов выедет на геодезическую практику в конце июня.

Сочетание работы в полевых условиях и отдых в лагере дадут возможность студентам, с одной стороны, приобрести необходимые навыки по геодезии и, с другой, — отдохнуть, закалить свой организм и набрать свежих сил для дальнейшей учебы в институте.

В. ЕЛИЗАРОВ,  
ст. преподаватель каф. геодезии.

СЛОЖНАЯ, КРОПОТЛИВАЯ  
РАБОТА

В планах по воспитательной работе, намеченных деканатом, партбюро и комитетом комсомола нашего факультета, имеется немало пунктов, выполнение которых способствовало этой



На снимке: В лаборатории рудничных подъемных установок старший преподаватель кафедры горной механики Н. В. Теряев со студентами четвертого курса горного факультета. Фото А. Бахтина.

## СОТВОРЕНИЕ СТУДЕНТА

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАРОДИИ

## КУРС ПЕРВЫЙ (ПО А. С. ПУШКИНУ)

Студент Я! Полон

вдохновенья,  
И весь свой юношеский пыл  
Я бы наукам посвятил...

## КУРС ВТОРОЙ (ПО С. ЕСЕНИНУ)

Не жалею, не зову, не плачу,  
Пролетит и этот курс, как дым.  
Горем я лишь от того охвачен,  
Что не буду больше молодым.  
Я теперь скупердеей стал в посланьях:  
Сопромат, черчения листы...  
Сдать бы, сбросить, скинуть — вот мечтанья,  
Вот предел несбыточной мечты.

## КУРС ТРЕТИЙ (ПО А. ТВАРДОВСКОМУ)

Легче дышится, ребята,  
Спишь спокойно ешь и пьешь.  
Мимо двери деканата  
Твердой поступью идешь.  
Удивленными глазами  
Принимаешь, как мечту,  
Что тебе любой экзамен  
Стал отныне по плечу.

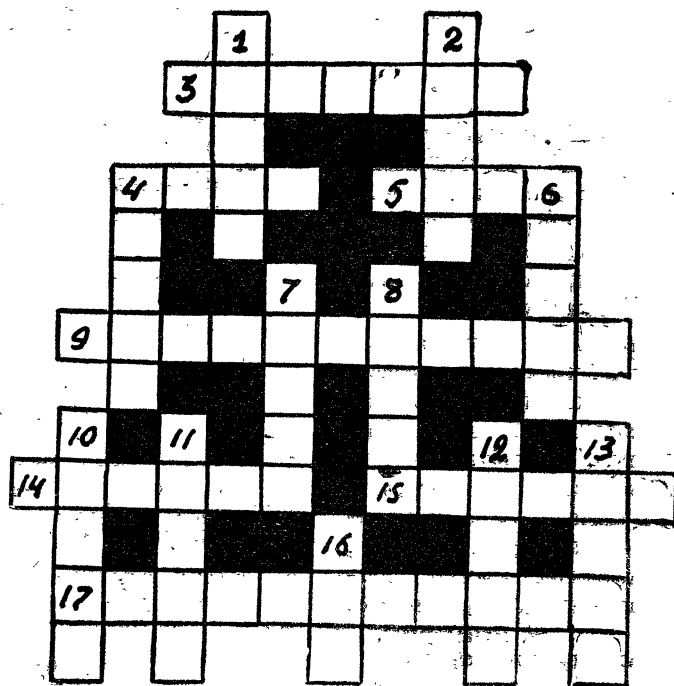
## КУРС ЧЕТВЕРТЫЙ (ПО В. МАЯКОВСКОМУ)

Мы постигли  
жизни пухлый том,  
Освоив вуза  
строгие законы,  
Но и без этого  
мы разбирались в том,  
Когда на лекцию,  
когда остаться дома.  
Нам лекторов  
упреки надоели,  
Всю горечь  
не уложишь в этот стих,  
Когда б они  
за нами так побегали,  
Как мы когда-то  
бегали от них.

## КУРС ПЯТЫЙ (ПО Р. РОЖДЕСТВЕНСКОМУ)

Скоро будем, братцы, мы  
С новыми дипломами,  
Все науки пройдены,  
Все давно знакомо нам.  
Ты по вузу бродишь,  
Словно по причалу,  
Жаль тебе отчаивать,  
Хочется сначала  
Пронестись хотя бы мысленно  
По ступенькам знаний,  
Ты идешь, осмысливая  
Смысл существования.  
(Из газеты Харьковского политехнического  
института «Ленинские кадры»).

## КРОССВОРД



По вертикали: 1. Страна в Восточном полушарии. 2. Планета. 4. Морской порт в Карибском море. 6. Химический элемент. 7. Женское имя. 8. Заключение решенной задачи. 10. Домашний цветок. 11. Инертный газ. 12. Жидкий металл. 13. Сопровождающие лица. 16. Приветствие.

По горизонтали: 3. Известный советский скульптор. 4. Город в Северной Америке. 5. Музыкальный инструмент. 9. Польский поэт и общественный деятель XIX века. 14. Свидетельство для льготного проезда по железной дороге, обозначенное условной буквой. 15. Часть холодного оружия. 17. Учебное заведение.

Составил студент гр. ГИ-61-6 Геннадий СТРАШКО.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# ИНЖЕНЕРЫ, Родина ждет вас!

## ЖЕЛАЕМ УСПЕХА

Трудно, пожалуй, найти такую точку на карте Родины, где бы не встретились наши питомцы: это тоннельмостострой в Москве и рудники Чукотки, шахты Норильска и алмазоносный район Мирного в Якутии, остров Сахалин и жаркая Туркмения, это, наконец, жемчужина Сибири — Кузбасс.

Многие из выпускников КГИ ныне стали крупными руководителями. Здесь управляющий трестом «Анжероуголь» Б. Авдеев и главный инженер одной из шахт Воркуты В. Шишкин. Некоторые избрали научную дорогу и, как В. Сатаров, защитив диссертацию, разрабатывают теоретические вопросы горного дела. Ряд товарищей являются партийными руководителями подобно секретарю Кемеровского ГК КПСС Т. Корнищому.

### В добрый путь

Отряд специалистов большой химии пополнился выпускниками вечернего химического факультета КГИ.

В число защитивших дипломные проекты входит тов. Л. Саенко. Богатый опыт, полученный при пуске и освоении цеха лактама Ново-Кемеровского химкомбината, где тов. Саенко работал старшим аппаратчиком, а сейчас мастером смены, позволил ему найти правильное направление в выборе метода производства и аппаратного оформления процесса. Он внес ряд изменений в существующую технологическую схему, что позволит получить капролактамы улучшенного качества при снижении себестоимости.

Положительно решен вопрос утилизации отходов производства. Так, часть головного продукта направлена на получение лактамной крошки, которая находит применение в промышленности. Ранее этот продукт уничтожался.

В. ВОЛЫНКИН (ХТВ-58-2).

### ХОЧЕТСЯ ПОБЛАГОДАРИТЬ

16 июня 1964 года для меня стало знаменательным. В этот день мне пришлось защищать дипломную работу.

Да, учиться вечерами и работать нелегко, порою очень трудно, не хватает времени для подготовки. Многие говорят, что возраст препятствует учебе. Но это не так.

К окончанию института мне уже исполнился 41 год. Со мной на одном курсе обучались так же участники Великой Отечественной войны. Например, с А. Писарчуком начинали службу в одном отделении в пехотном училище. А возьмите студентов-вечерников тт. Лушковского, Петрова, Печерина, Аверьянова. Им тоже уже всем около 40 лет.

После исторического решения декабрьского Пленума ЦК КПСС об ускоренном развитии химии химический факультет проводит выпуск нового отряда инженеров для химической

Дипломные проекты выпускников отличаются большой зрелостью и технической грамотностью. Так, горняк Ю. Милехин в своем проекте оригинально решил методы дегазации угольных пластов.

Успешно защитили свои проекты вечерники и заочники. А. Боровиков — начальник крупного участка шахты «Березовская» — технически грамотно и обоснованно решил вопрос об отработке сложного по строению пласта и должен будет доложить свой проект на техсовещании шахты. Отлично защитил свое решение механик участка шахты «Северная» В. Михайленко. Проекты заочников маркшейдерской специальности В. Арыкова и В. Воропаева также получили отличную оценку.

Выпускники этого года также высоко будут нести честь учебного заведения, которое дало им путевку в жизнь.

Поздравляем вас, дорогие товарищи, с окончанием инсти-

тута и присвоением вам званий горных инженеров! Желаем успехов в творческой работе на благо любимой Отчизны и большого вам счастья в личной жизни!

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,  
доцент.

## МОЛОДЫМ ИНЖЕНЕРАМ

Дорогие товарищи!

Совет народного хозяйства Кузбасского экономического района поздравляет Вас с успешным окончанием Кемеровского горного института и вступлением в большую, кипучую жизнь!

В выполнении задач по созданию материально-технической базы коммунизма, воспитания нового человека Вам, полным сил и неиссякаемой энергии, принадлежит ведущее место.

Наша страна в лесах новостроек. Каждый день вступают в строй новые цехи, заводы, шахты, разрезы, электостанции. Они ждут вас, Вашего участия в решении проблем механизации и автоматизации технологических процессов, полного использования производственных мощностей, ускоренного строительства предприятий, повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции и других важнейших вопросов.

Молодые инженеры! Мы надеемся, что Вы своим творческим трудом внесете достойный вклад в общенародное дело строительства коммунизма. Желаем Вам успехов в труде, большого счастья в личной жизни!

Совет народного хозяйства горячо поздравляет также профессорско-преподавательский состав института с новым пополнением армии инженеров горной и химической промышленности Кузбасского экономического и других районов страны!

В. НИКИТИН,

первый заместитель председателя Кузбасского совнархоза.

промышленности Кузбасса. Это будет достойное пополнение.

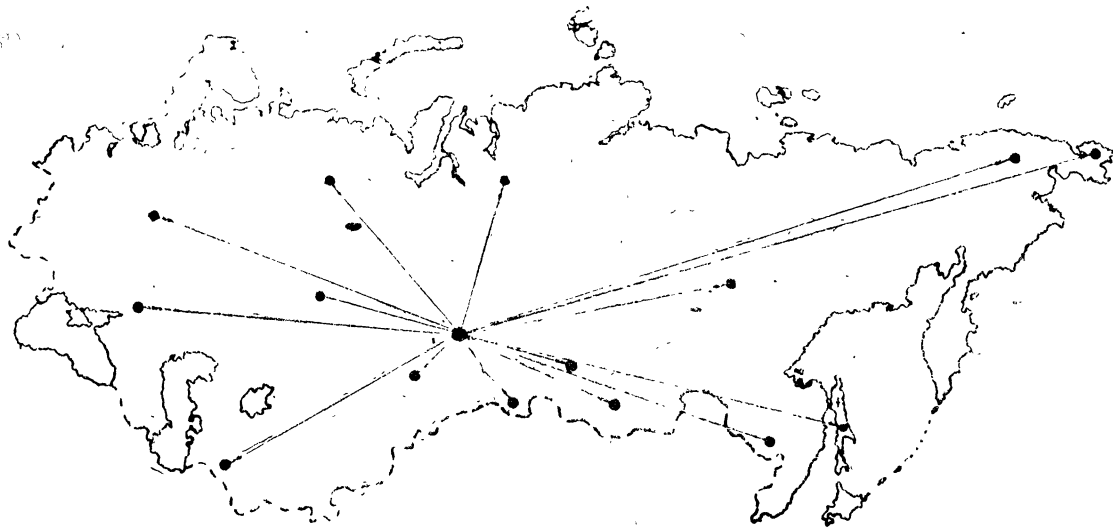
В настоящее время химический факультет является одним из крупнейших факультетов горного института. Со временем он станет основной кузницей химических кадров Кузбасса. Но мы убедились — имеющийся корпус стал уже мал. Не хватает аудиторий, лабораторий. Пожелаем руководству КГИ смелее решать вопросы, связанные с расширением здания, оборудованнием новых химических лабораторий.

Что мне дал институт? Во-первых, знания, приобретенные в стенах химфака КГИ, во-вторых, за эти 6 лет учебы я прошел путь от рядового рабочего коксохимзавода — помощника директора завода.

Хочется поблагодарить профессорско-преподавательский состав института за тот большой труд, который был затрачен на наше обучение.

И. СЛЕПИЧ, инженер-химик.

На снимке: Защищает дипломный проект В. С. Литвинов. Фото А. Бахтина.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 27 (298) | Пятница, 26 июня 1964 г. | Цена 1 коп.

## НОВЫЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

П. КОКОРИН,  
профессор, ректор института

Закончен 1963—1964 учебный исследовательских работ. За год. Наш институт окончило по 1963—64 учебный год выполнено разным специальностям 147 человек. Из них 56 получили квалификацию инженера-химика.

Отрадно, что дипломные проекты защищали 84 человека, прошедшие курс вечернего образования. Они показали себя на защите зрелыми специалистами, готовыми занять командные должности в промышленности.

Шестилетнее обучение по вечерней и заочной системе, совмещаемое с трудом на производстве, требовало от них собранности в работе, больших усилий в достижении поставленной цели.

Дорогие выпускники! Жизнь позвала вас в дорогу. Будем надеяться, что по ней вы пойдете смело и добросовестным плодотворным творческим трудом не уроните честь родного КГИ.

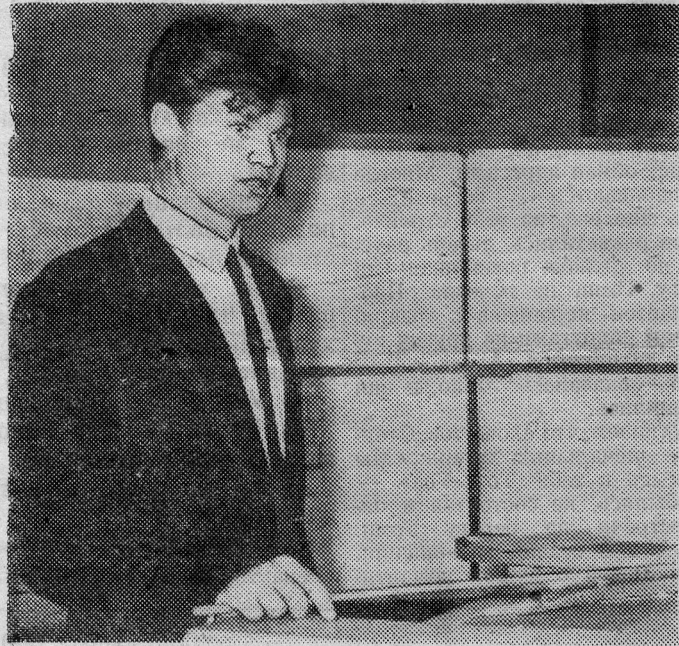
Внимая и весенняя экзаменационные сессии показали, что студенты всех курсов более эффективно воспринимают преподаваемые дисциплины.

Подводя итоги учебного года, нужно сказать, что и преподавательское мастерство нашего коллектива повышается. Этому способствует расширение научно-

исследовательских работ.

Наиболее разумный отдых для студентов — самодеятельность и физкультура. Занимать первые места в городе и области как по художественной самодеятельности, так и по физкультурной работе — должно быть традицией института. Из года в год институт комплектуется новым оборудованием, расширяется. В этом году мы получили общежитие на 632 места. Осенью обещают построить студенческую столовую на 250 мест. Увеличиваются учебные площади, а также созданы не только новые учебные лаборатории, но и будут организованы отраслевые научно-исследовательские лаборатории. Значит будет сделан еще один шаг к повышению уровня нашей учебно-воспитательной и научной работе.

Ректорат, партком призывают всех преподавателей и студентов к активной деятельности, ибо это поможет в ближайшие годы сделать горный институт решающей базой по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.



# ДНЕВНИК

## Сдают политэкономии

Прошедшие экзамены по политической экономии в ряде групп химфака дают основания утверждать, что большинство студентов успешно справилось с изучением программного материала. Из 100 человек, сдававших экзамены, отличные и хорошие оценки получили 59 проц.

Содержательными и глубокими по знанию материала носили ответы тт. Лазаренко, Моцартовой и Лемешонков из гр. ХТ-61-3, Блиновой и Гаврилова — ХТ-61-4, Ребенок, Плаксиной и Швайко — ХТ-61-2, Кузьмина, Галактионова, Тищенко из гр. ХМ-62-1. Хороших результатов добилась гр. ХТ-61-3. Из 27 человек, сдававших экзамен, 19 получили отличные и хорошие оценки.

Вместе с тем, некоторые студенты не использовали всех возможностей, представленных им для изучения общественных наук. Ответы тт. Козыйкина, Александровой и Сачковой из гр. ХТ-61-4 были крайне слабыми. В них выявилось не только незнание программного материала, но и неумение связать теоретические положения с явлениями в экономике современного капитализма.

Так, например, т. Лязгина из гр. ХТ-61-3 не смогла ответить на вопрос о формах борьбы трудящихся капиталистических стран за экономические и политические права. Она не знает о героической борьбе горняков Астурии в Испании, трудящихся Франции и других стран.

Экзамены показали, что и среди успевающих студентов не изжит еще школярский подход к изучению наук. Многие из них стремятся заучить отдельные положения без глубокого их анализа. Устранение указанных недостатков в значительной степени повысит уровень знания политической экономии.

П. СЕМЕНОВ,  
ст. преподаватель кафедры политэкономии.

## ПРИНИМАЙТЕ ЭСТАФЕТУ

Прошло пять лет с той поры, когда мы впервые ступили на порог нашего института. Позади много экзаменационных сессий, проектов, конечно же, переживаний, споров, диспутов.

За эти годы узнали много нового, по-иному стали глядеть на окружающий нас мир. Старались познать будущую специальность, повысить уровень знаний, чтобы потом применить их в своей трудовой деятельности.

Познанию наук во многом способствовали курсы лекций, прочитанные старшим преподавателем Е. С. Зуевой, кандидатом технических наук М. С. Сафохиним, профессором П. Ф. Лукьяновым, доцентом А. Н. Кулибаба, кандидатом технических наук Б. Г. Тарасовым. Особенно нужно отметить неутомимую заслуженную работу доцента П. И. Максимова.

Много времени уделяли общественной жизни института, спорту. Участвовали в сооружении предприятий большой химии.

Хотелось бы пожелать студентам младших курсов, чтобы они продолжили наши традиции.

П. МАНДЕР, горный инженер.

## ИЗ ПИСЕМ В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ

Уважаемый товарищ ректор! Мне очень нравится профессия горняка. И я с большим желанием хочу после демобилизации учиться в вашем институте. Прошу Вас выслать мне правила и условия приема и сообщить, когда можно поступить на заочные подготовительные курсы.

Матрос П. МАТИЯШ.

Прошу сообщить условия приема в ваш институт на химический факультет. Можно ли поступить в КГИ после окончания педучилища и года работы в школе?

Н. НЕВЕРОВА,

г. Бийск.

Я ученица 10 класса средней школы № 2. Очень хочу после окончания школы поступить в Кемеровский горный институт на факультет промышленного строительства по специальности строительство горных предприятий. Напишите, пожалуйста, возможно ли это? И, если возможно, вышлите программу вступительных экзаменов.

М. МИХАИЛИЧЕНКО,  
г. Рени, Одесской области.

## ХОЧУ УЧИТЬСЯ В КГИ

Я хочу поступить учиться в ваш институт на химический факультет. Прошу Вас выслать мне правила приема.

З. БОЛАРИНА,

д. Погорелка, Абашского района, Тюменской области.

Здравствуйте, дорогие товарищи!

У меня к Вам большая просьба. Ответьте, пожалуйста, на мой вопрос. Я очень люблю химию. Готовилась к поступлению на химический факультет вашего института. Но вот в феврале меня свалила болезнь — ангина, а затем осложнение после нее — ревматизм сердца. Пролетала два месяца в больнице, сердце успокоилось, сделали операцию ангины.

Казалось бы все хорошо. Я готовилась, учила все, что мне надо будет сдавать. Стала подбирать документы. И тут-то встретила загвоздка: в медицинской справке мне написали

диагнозы: недостаточность митрального клапана, ревматизм сердца.

Скажите, пожалуйста, могу ли я надеяться, что медкомиссия пропустит меня в институт? А я очень хочу быть химиком. Жду Вашего ответа, решения своей участи.

Г. ГОНДЗЯ,

г. Новокузнецк.

Я заканчиваю первый курс пединститута. Но очень хотел бы перевестись в горный институт даже на I курс. Если это возможно, прошу написать подробнее об условиях.

Л. ЗЕЛЕВ,

г. Томск.

Желаю держать приемные экзамены в ваш институт (маркшейдерское отделение). Прошу сообщить условия приема, сроки вступительных экзаменов.

А. ЗИМЕЛЬ,

г. Райчихинск, Амурской области.



На снимке: Выпускник-маркшейдер М. С. Гушин.  
Фото А. Бахтина.

## В АСПИРАНТУРУ

Отлично защитил дипломный проект о непрерывном способе получения катионитов выпускник вечернего отделения химического факультета КГИ т. Трушин. Такой способ получения катионитов еще ни кем не разработан в нашей стране.

Б. М. Трушин работает младшим научным сотрудником НИИП. Для дальнейшей учебы он направляется в целевую аспирантуру.

Н. ВАРНАКОВА.

## НА ОТЛИЧНО

12 июня 1964 г. по кафедре разработки рудных месторождений прошла успешная защита дипломных проектов двумя студентами — заочниками М. Башковым и А. Лопатиным.

Примечательным является то, что темы дипломных проектов были назначены этим студентам с учетом просьбы рудников. Так, у тов. Башкова в специальной части проекта рассматривался необходимый для производства вопрос массовой отбойки руды, у тов. Лопатина — система разработки. Проекты выполнены достаточно полно. Оценки — отличные.

Проекты обсуждались на техсовете рудника и получили одобрение. Многие разработанные в проекте вопросы рекомендуются к внедрению в производство.

Т. ЧЕРНОВ,  
ст. преподаватель.

## ПЕСНЯ СТУДЕНТОВ

КЕМЕРОВСКОГО ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам обоим в этот час.

Нас зовет простор Отчизны.  
Труд, и радость, и любовь,  
Но не раз с тобою в жизни  
Институт мы вспомним вновь.

Был он школой нам и домом,  
Жить, работать научил,  
Инженерные дипломы,  
Как путевку, в жизнь вручил.

Стал он светлою мечтою  
В нашем жизненном пути,  
Там мы встретились с тобою,  
Чтоб вдвоем всегда идти.

Из родного института  
Вышли мы в последний раз.  
Только грустно почему-то  
Нам обоим в этот час.

И пускай в труде упорном  
Годы бурные пройдут.  
Вспомним Кемеровский горный,  
Наш любимый институт.

## Романтики из „Республики Мечта“

Это было прошлым летом. Появилось объявление. «На ударной комсомольской стройке Томь-Усинская ГРЭС открывается трудовой студенческий лагерь...» Сухие строки. Но люди с душой романтиков видели за ними костры и песни, солнце и ветер, воду и лес.

И вот институт торжественно провожал сотню юношей и девушек. Вагон украшен яркими плакатами и цветами. «Принимай, Томь-Уса, посланцев КГИ!» — такой лозунг красовался во всю длину вагона.

Утро. Первый подъем. Собираемся и идем на работу, вернее устраиваться. Каждому хочется получить работу по душе, каждый мечтает, что после двух месяцев ему удастся купить себе пальто или костюм. Да мало ли что нужно студенту, живущему только на стипендию.

Многие наши девушки пошли работать на гидроизоляцию, это были старожилы, они еще ранее трудились в этой бригаде и зарабатывали по 100—110 рублей в месяц.

Ну, а как же ребята? Была сформирована бригада тов. Мартына, которая выполняла аккордную работу. Они заработали за 2 месяца более чем по 300 рублей.

Остальные ребята и девушки работали в бригаде с кадровыми рабочими.

Ну, а что касается отдыха, то про это много писали в свое время и в «Комсомольце Кузбасса», и в нашей газете.

Я только расскажу о последних днях, в частности о закрытии лагеря. Передовые рабочие-студенты были награждены Почетными грамотами и ценными подарками, а некоторые Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ.

Но лучшей наградой для нас конечно было то, что 6-ой блок, мощностью в 200 тысяч киловатт, заработал.

И вот последний костер. Прощание, обмен адресами. Многие договариваются встретиться здесь еще раз, на этой стройке.

Все разъехались, лагерь опустел, но дружба, возникшая на берегу Томи, не исчезла. Продолжается переписка с товарищами и подругами из других вузов и техникумов. А некоторым этого показалось мало, и они поженились.

Мы знаем, что слова тов. Старцева — начальника лагеря: «Мы вернемся к тебе Томь-Уса» — не сбылись, не состоятся и наши встречи на берегу Томи. Томь-Уса в стадии завершения. Но людей с душой романти-

нов в этом году ждет лагерь на Ново-Кемеровском химкомбинате. Лагерь будет в таком же живописном месте. А заработок, играющий не последнюю роль в летнем отдыхе студентов, руководство комбината гарантирует до 140 руб. Я убедился, что сочетать отдых с хорошим заработком нигде лучше нельзя как в трудовом студенческом лагере.

Большинство из тех, кто был на Томь-Усинской стройке снова едет трудиться в лагерь. Даже начальником лагеря в этом году будет старожил Томь-Усы тов. Кузьмин. А кто не верит мне, что в лагере хорошо, можете обратиться за советом к ветеранам лагеря — Тамаре Недосекиной, Светлане Скрынник и Белле Игнатенко. Эти студентки уже 3-й раз едут на ударные стройки.

Трудовой лагерь ждет вас, романтики горного!

Ф. НАУМОВ,  
студент гр. ГЭ-62-1.



## СОВЕТЫ ВЫХОДЯЩИМ НА ПОПРИЩЕ

◆ Духовно богатый может спать спокойно; его не обворуют.

◆ От административного пыла не воспламеняется и солома.

◆ Ущемленное самолюбие подобно больному зубу; постоянно ноет.

◆ Не спешите заказывать рамку для портрета, если художники еще не заинтересовались твоим лицом.

◆ Утекай от обтекаемого!

◆ Исследуя два волоса, не забывай о шевелюре.

◆ На творческого не издержишься.

Редактор Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.



# КТО ЛЮБИТ ЗНАНИЯ И ТРУД—

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

### Кто успешно готовился— результаты отличные

В этом мы убедились, принимая вступительные экзамены абитуриентов по математике. Среди сдававших были юноши и девушки, окончившие школу в этом году, и производственники с большим стажем работы на промышленных предприятиях, новостройках и бывшие военнослужащие.

Ну, как и следовало ожидать, выпускники средних школ этого года имеют более прочные знания по математике. Это и понятно. Но вот многие из посланцев предприятий окончили школу несколько лет тому назад. Однако ответам некоторых из них на экзаменах по математике могли бы позавидовать абитуриенты, окончившие школу в этом году. Вот пример. В. Смольников приехал в наш институт сдавать экзамены по путевке. Школу окончил в г. Киселевске еще в 1961 г. — три года тому назад, но сдал экзамены по математике на отлично.

Мы, преподаватели, остались довольны знаниями абитуриентов, поступающих на химический факультет. Были группы, где не получали по математике ни одной двойки. Так, в группе ТПМ поставили 4 отличных, 12 хороших и 8 удовлетворительных оценок. Абитуриенты Е. Наумова, Г. Порышева, Л. Баталова, например, получили по математике отлично.

Те, кто добросовестно готовились к поступлению в вуз, чувствовали себя уверенно. Стоит им взять билет — спокойно обдумывают вопросы и отчитываются о своих знаниях перед преподавателями.

Но на большом светлом фоне запомнились нам и отдельные темные пятна — значительные проблемы в знаниях. Приведем в подтверждение несколько примеров. В августе из основного потока письменно сдавали по математике 1050 абитуриентов. Сдали 780 человек, т. е. 74 процента. Уст-

ные экзамены по математике в августе сдавали 771. Сдали 694 абитуриента основного потока, или 90 проц.

Более слабо подготовлены по математике абитуриенты, поступающие на горный факультет. На устных экзаменах из 8 групп, например, отлично получили только двое, неудовлетворительно — 27 человек. Многие абитуриенты обнаружили очень слабые знания по тригонометрии. Здесь до некоторой степени сказалось и отсутствие в средних школах экзаменов по этому разделу математики.

Поэтому нам хотелось пожелать тем, кто не сдал вступительных экзаменов по математике в КГИ и тем, кто поступает на вечернее и заочное отделения, больше уделять внимания повторению тригонометрии. Хотелось сделать еще ряд замечаний, пожеланий по улучшению математической подготовки будущих студентов.

Мы считаем необходимым:

Внести предложение в министерство о необходимости введения в школах экзамена по тригонометрии и ликвидации несоответствия некоторых требований в вузах на вступительных экзаменах по математике с программой для поступающих. Так, например, в программе указаны простейшие тригонометрические уравнения, а на экзаменах требуется знание многих типов уравнений. Строго придерживаться инструкции о проведении экзамена (не проводить письменного экзамена в ауд. 302 и т. п.).

Усилить связь кафедры математики с подготовительными курсами. Занятия на подготовительных курсах проводить с отдельными группами, а не с потоками. Продолжить практику ведения в предэкзаменационный период обзорных лекций и консультаций.

**В. СОЛОВЬЕВ, А. ИСАКОВА**, ст. преподаватели кафедры математики.

### Экзаменационные курьезы

#### Подвела шпаргалочка — „выручалочка“

— А ведь все-таки шпаргалка — верный помощник на экзаменах! — могут воскликнуть некоторые абитуриенты.

Что ж, иногда может быть она действительно спасает на час — другой. Ведь современные шпаргалки действуют по последнему слову науки и техники. Но как показали вступительные экзамены, не «искусства» у них прибавилось, а нахальства.

Думает ли хоть один из шпаргалщиков, кого он обманывает? Порой, кажется нет, а если да, то это вдвойне преступно.

Абитуриенты В. Иванов, Л. Ступаренко, Доможирова и другие, видимо, рассчитывали со шпаргалками поступить в ин-

ститут и окончить его. Но из подобной авантюры, разумеется, ничего не вышло. Их просто напросто выгнали с первого же экзамена и не допустили до последующих. Исключили из списков абитуриентов.

Об этом все в институте узнали, прочитав «Молнию», оперативно выпущенную приемной комиссией.

**А. ИВАНОВ.**

#### Ю М О Р

Сын телеграфирует матери: «Экзамены не сдал, подготовь отца».

И получает ответ: «Отец подготовлен, подготовься ты».

### ХИМИЯ—ГЛАВНОЕ СЕЙЧАС

В беседе с работниками химической промышленности, строительства и сельского хозяйства Башкирской АССР 11 августа 1964 года товарищ Н. С. Хрущев еще раз подчеркнул, что создание большой химии — важнейшая задача коммунистического строительства. С развитием химии связано движение вперед всей советской экономики. Химики сейчас стоят на самом ударном участке и советские люди радуются каждому их успеху.

И мы, преподаватели-экзаменаторы, рады поступающим в этом году к нам в институт и обнаруживающим отличные знания по химии. Такие абитуриенты будут успешно учиться на химическом факультете нашего института.

Правда, в процессе экзаменов выявляются и слабые знания предмета химии. Особенно это наблюдается тогда, когда экзамен по химии держали абитуриенты других факультетов.

Вот, к примеру, 13 августа сдавали вступительные экзамены по химии шахтостроители. В этих группах порадовали четкие полные ответы Тамары Кириченко,

Ларисы Плаксиной, Надежды Ивановой, Татьяны Смирновой, всех не буду перечислять.

И в этих же группах часть абитуриентов была очень плохо подготовлена. Вот Сухов Александр — выпускник школы № 62 г. Кемерово не имеет никакого представления о валентности. Не знает свойств  $H_2SO_4$ . Не решил предложенную ему несложную задачу. Не смог ответить на вопросы экзаменационного билета.

Разумеется, мы не можем утверждать, что в слабых знаниях этого предмета повинны не абитуриенты, а школа. Во время приемных экзаменов у нас сдавали абитуриенты, которые учились в одной школе. Те, кто хорошо учился и готовился к поступлению в ВУЗ, — сдавал хорошо. Кто ленился, понадеялся на авось — получал низкие оценки.

И все-таки мне хочется высказать пожелание нашим коллегам — преподавателям химии средних школ, чтобы и они прививали любовь и давали более глубокие знания по этому важному сейчас предмету.

**А. МАЛИНИНА**, секретарь партбюро химфака.

### ЧТО НАС ВОЛНУЕТ?

Каждый год август приносит нам свои радости и огорчения. В институт приходит новое пополнение студентов и нас всех волнует: а «крепкий» ли набор?

Почти на всех факультетах экзамены по физике прошли, поэтому можем подвести некоторый итог: треть абитуриентов получили отличные и хорошие оценки, неудовлетворительные составляют одну шестую всех ответов. Как всегда, хорошо сдают абитуриенты, поступающие на специальность АЭГ; значительно лучше, по сравнению с

прошлым годом, сдавали абитуриенты, поступающие на горный факультет.

Радует, что у нас на экзаменах уменьшилось число инцидентов со шпаргалками, и очень огорчает, что участвовали случаи, когда вступительные экзамены приходят сдавать подставные лица, а сами разоблаченные абитуриенты затем

являются в приемную комиссию и категорически требуют, чтобы им разрешили сдать еще раз. Так случилось с абитуриентом Г. Ловиным, поступающим на электромеханический факультет и абитуриентом шахтостроительного факультета К. Зангиевым.

**А. ГИНЗБУРГ, С. ТРОСТЕНЦОВА, Н. ДВОРОВЕНКО**, преподаватели кафедры физики.

### ИНТЕРЕСНЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ ОТДЫХ

Нет лучше отдыха, чем отдых в лесу, у реки, на лоне природы. Здесь в «кладовой солнца» вы получите бодрость, силу, здоровье, которые вам необходимы для работы в новом учебном году. Здесь вы станете другими людьми: напьетесь свежего воздуха, загорите, здесь победите усталость, болезни, недуги. (Окончание на стр. 2).





# ЧТО СДЕЛАНО ЗА ЛЕТО

## Тысяча и одна забота

Много хороших традиций у студентов нашего института. И одна из них — активное участие в общественно-полезном труде. Вот почему можно считать третий семестр у них трудовым.

В это лето они работали на ударной стройке большой химии — Ново-Кемеровском химкомбинате, продолжали строить свой спортивно-оздоровительный лагерь, проходили практику.

Часть студентов оказала большую помощь и нам, хозяйственникам, в ремонте учебных корпусов и общежитий, в благоустройстве. Без них нам было бы нелегко справляться с внушительным объемом отделочных и других работ. Даже возьмите такой пример. Во второй декаде августа стройуправление № 1 треста «Кемеровожилстрой» приступило к ремонту наружного фасада главного учебного корпуса и актового зала. Наружный фасад будет оштукатурен высококачественной террезитовой штукатуркой. Наши студенты своими силами установили трубчатые леса в актовом зале в количестве 850 кв. метров и помогают вести монтаж лесов по наружному фасаду.

Не остались в стороне и абитуриенты — будущие первокурсники. Чтобы обеспечить фронт работ штукатурам стройуправления, группа абитуриентов помогала обивать старую, отставшую штукатурку.

На 1964 год на капитальный ремонт у нас выделено 100 тысяч рублей, из них 40 тысяч руб. включено в подряд тресту «Кемеровожилстрой».

Строительная группа института (мастер т. Павленко) уже выполнила ряд работ по ремонту корпусов института. Закончен ремонт учебных аудиторий. В спортзале произведена переборка и затирка пола, налажена вентиляция, будут установлены два прожектора и переделано электроосвещение.

К 20 сентября звено маляров закончит, согласно взятого ими обязательства, ремонт внутреннего фасада.

Произведены теплоизоляционные работы газопровода и тепловых сетей, заме-

нена пароводяная арматура. Строительная группа во главе с заведующим хозяйством института т. Федоровым отремонтировала первое, второе и третье общежития, учебные аудитории заочного отделения, химфак.

Но это далеко не полный перечень того, что сделано хозяйственниками за лето. Поэтому у нас, хозяйственников, этот год выдался хлопотливый, можно сказать тяжелый, а людей маловато.

Объем работ, который предстоит еще выполнить по капитальному ремонту, большой. Достаточно сказать, например, что длина только одних коридоров на всех этажах в главном учебном корпусе составляет что-то около двух километров. А нам хотелось до начала учебного года все панели покрасить масляной краской.

Времени остается мало, а недоделок еще очень много. И нам думается, что сейчас необходимо поднять на это дело не только хозяйственные отделы и студентов, но и общественные организации института. Только тогда с этой задачей можно справиться и начать учебный год в подготовленных аудиториях и общежитиях.

Следует несколько слов сказать и о нашей вооруженности механизмами. Нет легкой передвижной вышки для ремонта внутреннего фасада и установки водосточных труб, автовышки с выдвижной площадкой высотой до 24 метров. Много других затруднений.

Несмотря на ряд трудных материальных и технических вопросов, строительная группа с капитальным ремонтом должна справиться. Наши снабженцы приобрели на 22 тыс. рублей материалов и оборудования для новых лабораторий и кафедр. Закуплено много мебели, в том числе 140 столов для учебных аудиторий. До конца года мы должны закупить еще на 15 тыс. рублей различной аппаратуры. Словом, забот много.

М. МИХАЙЛОВ,

проректор по административно-хозяйственной работе.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Рекорд длинной и счастливой семейной жизни принадлежит Яношу Ровену и его жене Саре. Они жили вместе 147 лет. Они родились и умерли в венгерской деревушке Страдова. Яношу было 172 года, а его жене 164 года.

В последние годы своей супружеской жизни эта семейная пара привлекала всеобщее внимание. Голландский посланник в Вене посетил их и заказал их портрет. Эта картина вместе с их брачным свидетельством находится в Англии.

Янош и Сара умерли в 1825 году. Их сыну в это время было 16 лет.

Журнал «Наука и жизнь», № 2 за 1964 г.

## ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР «ВОЕННАЯ ХИТРОСТЬ»

Джо: Папа, а ты можешь писать в темноте?

Отец: Думаю, что смогу.

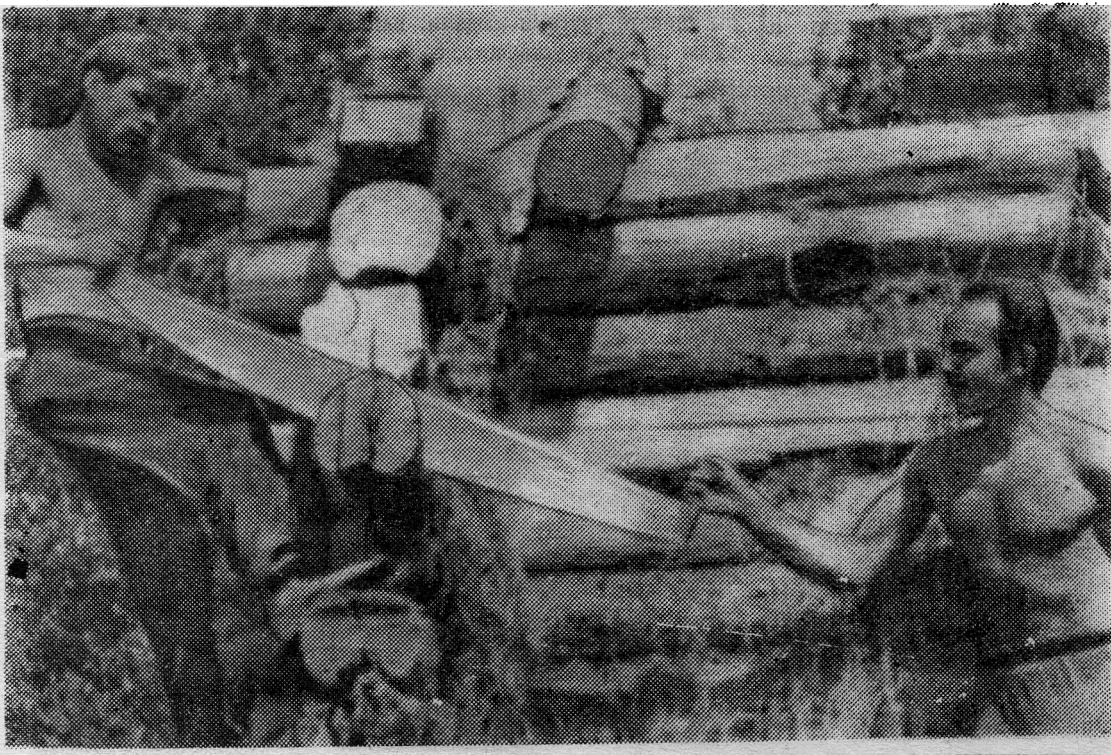
Джо: Тогда выключи свет и подпиши мой дневник.

## НЕ СОШЛОСЬ

Жена: Какой улов, был у тебя вчера?

Муж: Я поймал шесть лещей.

Жена: Значит, нас обсчитали: мне принесли счет за 8 штук.



## ИНТЕРЕСНЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ ОТДЫХ

(Окончание. Начало на стр. 1)

В этом убедились все студенты и сотрудники нашего института, отдыхавшие в летние каникулы в спортивно-оздоровительном лагере «Писанные скалы». Мы все не раз вспоминали правильность известных еще с детства строк о том, что «солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».

О своеобразной красоте окрестностей лагеря говорилось много еще в прошлом году. Отдаю, что лагерь продолжает строиться, богатеть, обзаводиться.

Располагает к отдыху здесь не только живописное место, но и хорошее питание, распорядок дня, интересные мероприятия. Много проводилось спортивных состязаний.

7 отрядов участвовали в спартакиаде. Она включала в себя семь видов спорта: комбинированная эстафета, волейбол, ручной мяч, легкая атлетика, настольный теннис, подтягивание, шашки. 4 и 5 отряды поделили между собой первые и вторые общекомандные места. Третье место занял 2 отряд. Им вручили призы.

В блиц-турнире по шашкам победителем вышел А. Веретин. Ему преподнесли за это тор.

Наши спортсмены провели товарищеские встречи с волейболистами Кемеровского педагогического института. Первую встречу выиграла мужская команда пединститута, вторую — горного.



Болельщиков, как всегда, было много, реагировали бурно. Особенно оживленно и весело было в лагере, когда проходила комбинированная спортивно-комическая эстафета. В ней участвовало 75 человек. Каждый отряд выставлял 15 участников.

Чтобы пронести быстрее всех эстафетную палочку, предстояло пройти 13 этапов: на этом пути надо было посадить картофель, полить его, причем не из лейки или ковши, а ложкой, стиснутой зубами. Затем подъем в гору, 400-метровая перебежка, переноска груза. А после этого посадить на спину товарища и вести его верхом на себе. На 7, 8, 9 этапах участники состязания спешили в мешках, на руках («тачкой»), преодолевали 200-метровую дистанцию, переходя в брод реку Писанку. Последующие этапы включали в себя заплыв на 150 метров, бег, наливание воды в ведро, подъем в гору с наполненным ведром. 13, заключительный, этап (финиш) — сбор картошки, ее очистка, разведение костра.

Первым финишировал в этой трудной, но очень интересной эстафете четвертый отряд, последним, к великому огорчению всех участников и болельщиков, — первый отряд.

Всего в спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло 320 человек, из них 182 студента сочетали свой отдых с геодезической и геологической практикой.

Пусть в первое время и были кое-какие неувязки организационного характера, но в целом, по отзывам большинства, все осталось довольны отдыхом. И нам думается, что в будущем лето в «Писанные скалы» приедет еще больше отдыхающих.

Н. ТИМОФЕЕВ,

ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере.

А. УШАКОВА,

отдыхающая, наш внештатный корреспондент.

На снимках: курс на «Писанные скалы» (1 стр.), студент ГИМ-62-2 Анатолий Пак у теодолита, студенты Г. Воробьев и В. Ермолаев на строительстве зимнего лагеря (2 стр.).

Фото студента Ю. Полякова.

И. о. редактора П. НОВОЖИЛОВ.



# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 29 (300) | Понедельник, 31 августа 1964 г. | Цена 1 коп.

### ДОРОЖИТЬ ЧЕСТЬЮ ИНСТИТУТА

П. КОКОРИН

Герой Социалистического Труда, профессор, ректор института

Наступил новый 1964—65 учебный год, пятнадцатый год работы Кемеровского горного института. Институтом произведено уже 10 выпусков инженеров различных горных, химических и других специальностей. Более 3-х тысяч инженеров нашего института творчески работают на шахтах и предприятиях необъятной Родины.

Основная часть всех выпущенных инженеров трудится в Кузбассе. Многие из них занимают руководящие технические должности. В этом году на дневное отделение принято 650 студентов. Новый набор, по мнению экзаменаторов, является неплохим. Но ведь на экзаменах не всегда можно оценить человека, могли быть и случайности. Только дальнейшая учеба определит способности и желание учиться у вновь принятых студентов. Поэтому нам и хочется обратиться к студентам-первокурсникам с рядом советов.

За пять лет студент обязан не только овладеть знаниями наук и быть высококвалифицированным специалистом в избранной области техники, но и выработать в себе надлежащую самодисциплину, отвечать полностью всем требованиям морального кодекса строителя коммунизма. Таким человеком может быть только тот, кто с первых же дней учебы в институте будет упорно трудиться, дисциплинировать себя.

Это, конечно, не значит, что вы должны забыть об общественной работе, о культурных развлечениях. Наоборот, чем больше студент входит в жизнь коллектива и активнее участвует в различных студенческих, научных и самодеятельных кружках, тем больше у него проявляется интерес к изучаемым дисциплинам. А вот отвлечение от студенческой жизни, от кол-

лектива часто приводит молодых людей к ненужной трате времени и сил. Собранность студентов в учении, в быту, в общении, строгость соблюдения дисциплины — залог воспитания нужного человека.

Нужно уважать профессорско-преподавательский состав, который дает вам теоретические знания, приобщает к культуре и готовит вас к большой жизни на благо Родины.

Мы часто наблюдаем, что сделавшись студентом, некоторые молодые люди считают, что ходить на лекции необязательно. «Как-нибудь догоню» — рассуждают они, не понимая того, что пропустив одну—две лекции, должны потратить куда больше времени на «догонку».

На приемных экзаменах вочию обнаружили пробелы в знаниях у теперешних первокурсников: где-то, в каком-то классе они плохо занимались математикой, физикой.

Поэтому не случайно предъявляются требования к студентам обязательного посещения лекций и лабораторных занятий, это тем более необходимо теперь, когда сроки обучения сокращаются.

Студент обязан систематически заниматься и работать над собой. Некоторые студенты работают лишь в период экзаменационной сессии и, как правило, результат бывает очень плачевный. Они дрожат в период экзаменационной сессии, дрожат в период семестра, дрожат потому, что не занимались систематически и поэтому проваливаются. Их отчисляют, а потом начинается этап хождения по мукам: о восстановлении, по сбору различных бюллетеней справок и других оправданий.

Мы верим, что новые студенческие группы с первых дней занятий не позволят этим, не

### В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО

#### ТОЛЬКО ЦИФРЫ

650 чел. принято на стационар (дневное отделение).

436 чел. из них производственников.

93 чел. демобилизованных из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота.

225 чел. будет принято на вечернее отделение.

400 чел. поступит на заочное обучение.

#### ЗА ЗНАНИЯМИ В ИНСТИТУТ

Я работал в центральной электромеханической мастерской треста «Кемеровоуголь». Одновременно учился в школе рабочей молодежи. Очень хотелось продолжить учебу в Кемеровском горном институте. И вот моя мечта сбылась. С производственной путевкой меня направили в институт. Выдержан конкурс. Я принят на первый курс электромеханического факультета. Из-

брал специальность — горные машины и комплексы.

Мой отец вот уже около 40 лет непрерывно трудится на предприятиях горной промышленности. Сейчас он работает главным механиком шахты «Северная». Хочу продолжить горняцкую традицию нашей семьи.

Николай НИКИТИН,  
1-й курс, электромеханический факультет.

### Говорят первокурсники

#### ТЕПЕРЬ Я СТУДЕНТ

После службы в рядах Советской Армии я мечтал поступить учиться в институт. Основательно готовился. И вот моя мечта сбылась. С волнением я прочитал свою фамилию в списках, сдавших вступительные экзамены и зачисленных на первый курс. Теперь я студент горного факультета. Буду учиться по избранной специальности.

Последний раз одеваю военную гимнастерку. На первую лекцию, я, как и другие мои сверстники, отслужившие в Вооруженных Силах СССР, придем уже в гражданских костюмах.

А сейчас мы, первокурсники, вливаемся в дружную семью студентов Кемеровского горного института. Будем следовать их традициям.

Вместе с товарищами по учебе отправляемся в подшефный колхоз помогать нашим хлеборобам убрать обильный урожай. И постараемся не уронить чести своего родного института.

Виктор УСЫНИН,  
1-й курс, горный факультет.

любящим труд людям, получать диплом советского специалиста.

Все условия для нормального обучения у нас в институте созданы, имеются и условия для культурного проведения своего отдыха. Участие в кружках художественной самодеятельности, в научно-техническом обществе, в спортивных секциях — вот дела, на которые следует направить свои усилия.

За последние годы среди части студентов института были случаи аморальных явлений — выпивки в общежитиях, в аудиториях, порча новой мебели. К нашему сожалению, это делается на глазах у коллективов академических групп, у комсоров, студсоветов и редко по этим поступкам принимаются общественные меры воздействия. Комитету комсомола, советам общежитий, всему коллективу института в будущем следует серьезно поработать и изжить подобные факты.

Принимая новое пополнение, коллектив института должен помочь нашим первокурсникам включить их в увлекательную, творческую работу по освоению курсов изучаемых наук и выработать из молодежи специалистов, достойных эпохи строительства коммунизма.



### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Шахтостроительное управление № 1 треста «Кемеровошахтострой» и отдел главного механика шахты № 5/7 треста «Анжероуголь» обратились к Кемеровскому горному институту с предложением срочно провести ревизию и наладку компрессорного хозяйства. На нашу просьбу откликнулась кафедра горной механики института.

Работы по ревизии девяти компрессоров на стволе № 16 и трех компрессоров на шахте № 5/7 были выполнены коллективом кафедры весьма ответственно и в сжатые сроки.

Товарищи трудились, не считаясь со временем. Назовем их. Это зав. кафедрой Д. Л. Гарбуз, доценты М. П. Петров, Г. Ф. Капралов, Л. С. Фрейдлих, аспирант Н. Дмитриенко, лаборанты В. Лапин, В. Лаптев, Т. Данилов.

Руководство стройуправления № 1 и шахты № 5/7 благодарит кафедру и институт и просит опубликовать это письмо в институтской газете.

М. КРЫЛОВ,  
и. о. начальника ШСУ-1.

### МЕЧТА СБЫЛАСЬ

У Лили Ракавиной большая радость. Она успешно сдала вступительные экзамены и теперь с гордостью носит звание студента Кемеровского горного института.

Высокая, стройная, слегка смущающаяся, она не может сдержать своей радости. Ее мечта осуществилась. Упорный труд многих лет не пропал даром.

Лилиа приехала к нам из рабочего поселка Мундыбаш, где окончила 11 классов.

С 8-го класса она мечтала поступить на химический факультет. Любовь к химии ей привили учителя в школе. С благодарностью и душевной теплотой вспоминает она преподавательницу по химии Розу Михайловну Фомина-цеву.

И вот сейчас Лилиа студентка химического факультета — будущий инженер-технолог.

Вместе с Лилей приехала и ее подруга Зина Кошелева. Вместе они учились в Мундыбашской школе, вместе приехали в институт. Зина также успешно сдала экзамены. Сбылась и ее заветная мечта.

Что же побудило их идти на химфак?

Лилиа рассказала: «Я и Зина комсомолки. Учились в рабочем районе. Мы знаем, что перед советским народом поставлена грандиозная задача — создать Большую химию».

Кузбасс не только край угля, энергетики и металла, Кузбасс — край бурно развивающейся химии. Построен и строится ряд новых химических заводов. Нужны высококвалифицированные инженерные кадры. И мы будем счастливы, если приложим свои силы и полученные знания для выполнения тех задач, которые партия поставила перед советским народом».

А. УШАКОВА.

### В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ

Здесь вопросы,

как шило колки,  
Повергают противника  
в прах.

Аристотель  
в зеленой футболке

И Сократ  
в голубых трусах.

Если завтра  
нелегкий экзамен

Сигареты эскадрой дымят ...

Здесь  
ва всем  
разбираются сами—

Без учебников  
и цитат.

И, сгорая от нетерпенья,—  
Где там ждать  
столько долгих лет!—

По студенческому  
усмотренью

Перекраивают весь свет.

Ненавидят  
тихонь и сереньких,

Даже двоечники,  
время,

Открывают  
такие Америки,

Где Колумб не бросал якоря.

Мне по сердцу  
тот дымный ваздух,

Голоса  
тех вихрастых ребят.

Во Вселенной  
рождаются звезды

Из туманностей,  
говорят.

Б. КУНАЕВ.



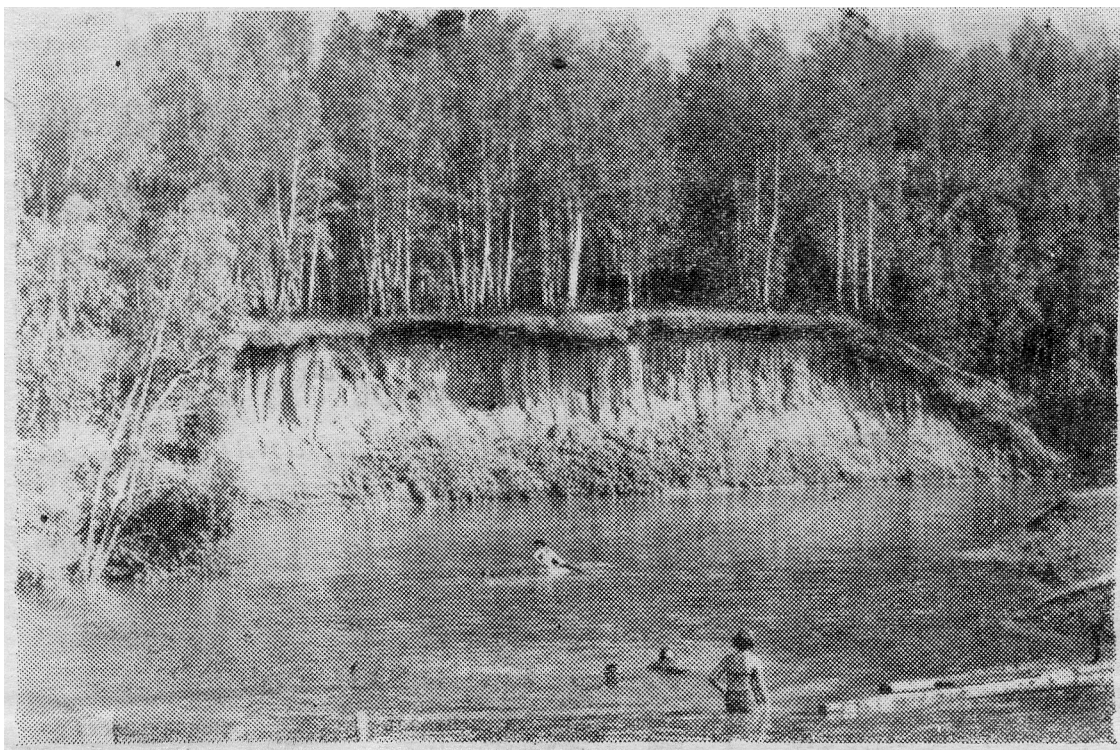
# ЭНТУЗИАСТЫ „РОМАШКИ“

## БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

На крутом, обрывистом берегу возле плавательного бассейна остался стоять березовый крест у свеженасыпанной «могилы». На нем крупными буквами были выведены фамилии наших дезертиров: В. Иванова — студента гр. ХТ-62-4 и некоторых других товарищей. Они спасовали перед трудностями и уехали от нас. Но таких в трудовом студенческом лагере «Ромашка» нашлись единицы. В основном у нас была большая дружная студенческая семья.

Все же остальные наши друзья показали себя настоящими энтузиастами. Съехавшиеся сюда будущие горняки, педагоги, механики из Юргинского механического техникума отработали на ударных стройках большой химии более 65 000 человеко-часов.

И везде, где бы ни работали наши студенты: на Ново-Кемеровском химкомбинате или азотно-



Но все это не могло повлиять на общее хорошее настроение энтузиастов «Ромашки». Товарищи потрудились, заработали, очень хорошо отдохнули и зарядились для дальнейшей плодотворной учебы.

## ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

И, пожалуй, главным приобретением лагеря мы все считаем дружбу — крепкую, настоящую. Вместе работали, вместе занимались спортом, загорали, купались, ходили за грибами, вместе пели наши любимые песни у лагерного костра. Об этом рассказывают и сделанные студентами-фотолюбителями снимки из лагерной жизни.

И, честное слово, жаль расставаться было с лагерем, с летом. До новой встречи, друзья-энтузиасты «Ромашки»!

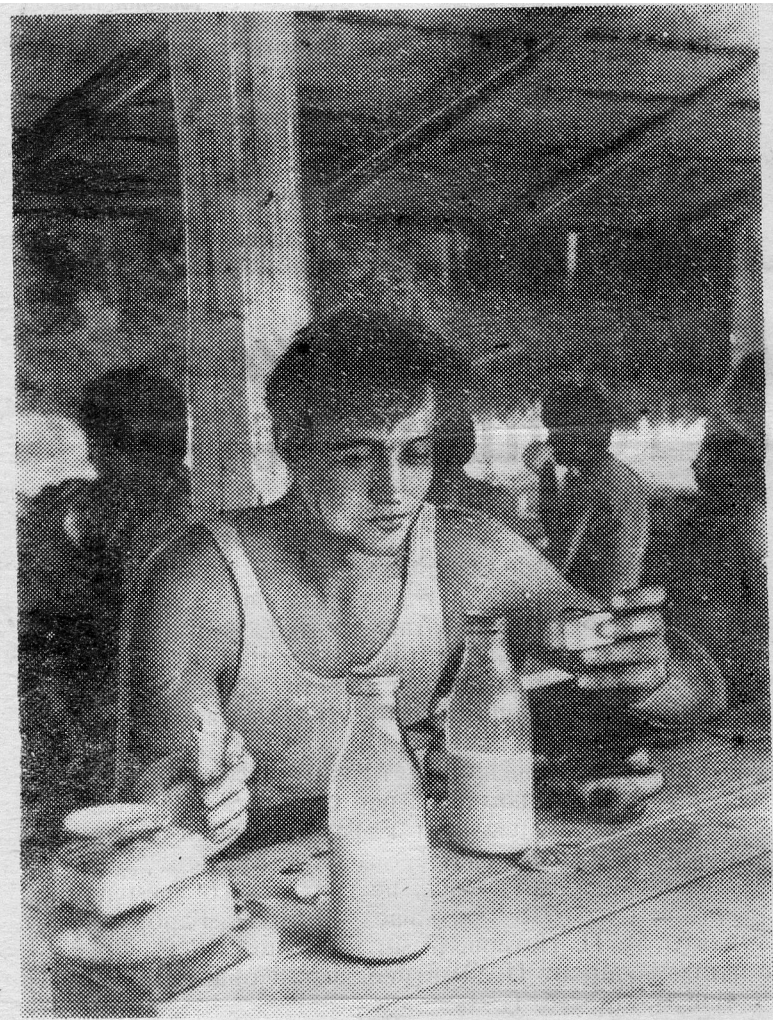
**А. КУЗЬМИН,**  
студент химфака, начальник лагеря.

туковом заводе, на строительстве цехов ионообменных смол или разделения воздуха, можно было слышать только похвальные отзывы. Особенно старательно трудились студенты группы АПП-63-2 В. Тихонов, В. Никишин, Н. Шандуров, Д. Парыгин, М. Горбачев и другие товарищи.

## О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ

Душой лагеря был комсорт отряда нашего института Петр Янкунас. Николай Шандуров оказался замечательным культмассовиком, Михаил Горбачев — неплохой физорг, Владимир Головин студент группы ГЭ-63-2, — неутомимый музыкант, а его коллега Игорь Гетман был наш внештатный художник. Беспокойное поручение выпало на долю Юрия Хомутова. Его все жители лагеря нежно называли «наш завхоз» и добавляли: «на общественных началах».

Пусть еще не все своевременно сделано у нас для создания нормальных условий в лагерной жизни. Когда студенты приехали сюда, вопрос с питанием не был тщательно продуман. Хотелось иметь электричество. Это должен был сделать трест «Кемерово-Химстрой». Многие из обещанного осталось на совести секретаря горкома комсомола т. Гуляшко, приехавшего на открытие лагеря.



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

31 июля 1654 года кардинал д'Арманьяк увидел, проходя по улице, плачущего 80-летнего старика. На вопрос кардинала старик ответил, что его побил отец. Ему представили очень бодрого старика 113 лет. Старик объяснил кардиналу, что побил сына за неуважение к деду, мимо которого он прошел, не поклонившись. Войдя в дом, кардинал увидел там еще одного старца — 143 лет.

\*\*\*

В «Общественной хронике времен правления Людовика XV» за 1742—1743 годы приведено сообщение о парижанке Ла Бэль Поль Фьеш, которая стала матерью в возрасте 90 лет. Ребенок (мальчик) родился 1 декабря 1742 года.

\*\*\*

Нильс Паулсен из Упсалы (Швеция) умер в 1907 году в возрасте 160 лет, оставив двух сыновей: 9-летнего мальчика и старика в возрасте 103 года.



## НЕМНОГО ЮМОРА

### НЕДАЛЕКО ОТ ИСТИНЫ

**Врач:** У кого вы консультировались, перед тем как обратиться ко мне?

**Больной:** У нашего аптекаря.

**Врач (саркастически).** Воображаю, какими идиотскими были его советы!

**Больной:** Он посоветовал мне обратиться к вам.

### СОБАЧЬЯ ЖИЗНЬ

— Ваша собака сегодня выла и лаяла всю ночь!

— Не беспокойтесь, пожалуйста, она выспится днем.

### УЧЕНИЕ — СВЕТ,

### НЕУЧЕНИЕ — ТЬМА

**Студент:** Ваши методы садоводства безнадежно устарели. Могу поспорить, что вы не соберете пары килограммов яблок с этого дерева.

**Фермер:** Вы абсолютно правы: это груша.

И.о. редактора П. НОВОЖИЛОВ



Наступил новый учебный год. Для первокурсников он начался с сельскохозяйственных работ. Около 400 студентов горного, электромеханического, химического и шахтостроительного факультетов выехали на уборку урожая. Они трудятся сейчас в Топкинском, Зарубинском, Соломинском и Тыхтинском совхозах.

Гордись первокурсник! Тебе оказана высокая честь — занять место на переднем крае великой битвы за урожай. Крепи трудом добрую славу своего института.

Надеемся, что там, на месте, вы сделаете все возможное, чтобы не уронить чести горняков и своей работой заслужите признание.

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 30 (301)

Пятница, 4 сентября 1964 г.

Цена 1 коп.

## ГЕРОИ ЖАТВЫ

### КОМБАЙН ВЕДЕТ СТУДЕНТ МИХАИЛ БУТОВ

Идет по ячменному полю самоходный комбайн. И стерня за ним — впритирку к земле. На ней ни стебелька, ни колоска потерь. Чистота образцовая. А условия уборки очень трудные: ячмень буквально лег на землю пластом. Кажется, нет к нему подступа. Лишь с одной стороны — против полеглости — еще кое-как взять можно. И все-таки тут комбайнирование идет вкруговую.



Особо оборудованный агрегат? Нет, обычный комбайн СК-3 с эксцентриковым мотовилом. Такие есть везде. Главное — мастерство комбайнера, его прилежание, неодолимое желание взять с полосы все, что на ней выросло, не уронить ни колоска.

Так ведет уборку двадцатилетний студент Михаил Бутков.

В бывшем совхозе «Новостройка» (теперь опытная станция) Михаила знают сызмальства. Старые механизаторы помнят его еще чернявым, быстроглазым пареньком-подростком. Он не отходил от машин, пользовался всяким случаем, чтобы взобраться на трактор, комбайн. Дотошно расспрашивал и все порывался что-нибудь сделать своими руками.

Школа. Потом сельскохозяйственный техникум. И вот юноша — механик по сельхозмашинам опытной станции. Приветливо, с доверием встретили его и старые, и молодые механизаторы. Они знали его, верили, толк из этого будет. И он оправдал их доверие. Авторитетный, знающий, трудолюбивый получился из него механик.

Два года проработал он в этой беспокойной нелегкой должности. И ни одного нарекания. А Михаил в ту пору готовился в институт. Ему очень хотелось познать до глубины тайны волшебницы-химии. И вот в прошлом году он стал студентом химического факультета Кемеровского горного института. Позади первый курс. Наступили студенческие каникулы. И Михаил Бутков снова на опытной станции.

Он просит доверить ему комбайн, хочет убирать хлеба. Но комбайны на станции уже все раскреплены. Остался только старенький, разбитый СК-3. Михаил взялся его восстановить, пустить в ход. И вот эта машина не хуже других. Работает, как часы, послушна ловким рукам студента, бывалого механика. На ней он намачивает за день 190—200 центнеров зерна вместо 80 центнеров по норме.

Студенты и преподаватели горного института знают Михаила Буткова как прилежного студента, хорошего спортсмена и общественника. Пусть же теперь знают они, что он еще и герой жатвы шестого года семилетки. От 30 до 44 центнеров с гектара полеглого ячменя намачивает он в эти дни. И когда агроном идет по участку, он неизменно в графе «качество» ставит оценку отлично.

Его пример — всем наука. Всюду нынче есть полеглые хлеба. Слов нет, уборка их связана с большими трудностями. Но их можно убрать без малейших потерь. Доказательство? Работа Михаила Бутова и его товарищей.

Кое-где командиры производства и даже специалисты зачастую сквозь пальцы смотрят на потери при уборке полеглых хлебов. У них один «аргумент»: тут, мол, без потерь как обойдешься? Хоть как-нибудь взять его — и то ладно.

Нет, не ладно. Для уборки полеглых хлебов есть самоходные комбайны, должны быть эксцентриковые мотовила, должны найтись в хозяйстве и мастера комбайнирования. А главное — чувство ответственности за урожай, нетерпимость к малейшим его потерям при любых условиях. Никто ничем не может оправдать потери.

Кто считает, что без потерь на полеглых хлебах не обойтись, пусть приедет на поля опытной станции, пусть посмотрит на работу комбайнеров Бутова, Денисенко, Ананьева, Божко, Абашина и многих других здешних мастеров отличной жатвы. Он увидит, как надо работать в этих условиях и чего можно добиться при желании.

Нет потерь на опытной станции, хоть осмотри все массивы до последнего метра. И потому полностью снимают богатый урожай здешние хлебоборы.

Пусть же этот пример вдохновит механизаторов совхозов и колхозов на мастерскую уборку хлебов и кормовых культур, на борьбу со всеми и всякими потерями, за чистоту на нивах!

«Кузбасс».

## НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

Преподаватели и лаборанты кафедры горных машин и рудничного транспорта периодически выезжают на передовые предприятия Кузбасса для ознакомления с новинками горной техники. В свое время сотрудники кафедры ознакомились с работой бригады депутата Верховного Совета РСФСР тов. Г. И. Конончука на шахте «Березовская» треста «Кемеровоуголь», где была достигнута наиболее высокая производительность очистного забоя с применением узкозахватного комбайна К-52М.

Успешное внедрение механизированного комплекса ОМКТ на шахте «Промышленская» также привлекло преподавателей кафедры. Начальник шахты тов. Лысов А. К., выпускник нашего института, сопровождая нас по шахте, рассказал о планах по механизации и автоматизации наиболее трудоемких процессов.

В начале лета работники кафедры побывали на Кедровском угольном карьере. Ознакомились с рабо-

той нового бурового станка БСШ-1М, экскаватора ЭКГ-8, шагающего экскаватора ЭШ-10/60 и с гидромеханизацией.

Посещение предприятий и ознакомление с новой техникой на шахтах и карьерах повышает квалификацию преподавателей и лаборантов.

В наступившем учебном году мы намерены еще целый ряд подобных мероприятий.

М. САФОХИН,  
зав. кафедрой горных машин  
и рудничного транспорта.

Только так отзываются товарищи об участниках агитбригады института, сформированной из наших первокурсников. В ней шестнадцать ребят и две девушки.

## ХОРОШИЕ

Все они и до поступления в КГИ активно участвовали в художественной самодеятельности. Вот, скажем, Владимир Матвиенко слыл удачливым танцором армейского ансамбля, Владимир Зыков — руководил эстрадным оркестром в школе. Большой «стаж» у солистки Елены Пономаренко. Всех не буду перечислять. С ними мы все в скором времени познакомимся на институтской сцене.

А сейчас члены агитбригады усиленно готовятся к выступлениям перед тружениками сельского хозяйства нашей области, занятыми на уборке нового урожая. С 28 августа каждый день

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ЗАНЯТИЙ

В нашем институте, как и в других вузах страны, 1 сентября начался новый учебный год. Старшекурсники снова пришли в аудитории и лаборатории работать над повышением своего теоретического уровня.

Первый день занятий показал, что все курсы, кроме студентов первых курсов, временно выехавших из института туда, где решается успех битвы за хлеб, начали учебный год своевременно.

Правда, не все еще студенты прибыли вовремя на занятия.

Хорошая посещаемость была у студентов химического и электромеханического факультетов. Иная картина наблюдалась на горном и шахтостроительном факультетах, где посещаемость была 60—70 проц.

В ряде учебных групп четвертых и пятых курсов на занятия пришли не больше шести человек. А из группы ГИ-61-3 не было в институте 1 сентября ни одного студента. По той же причине были сорваны занятия по физике в группе ГИ-63-2.

В срыве отдельных занятий повинны и некоторые кафедры. Так, на кафедре геологии из 5 преподавателей только двое вернулись из отпуска и вынуждены были заменять своих коллег, но не сумели это сделать. Так, т. Крохмалева вела часы т. Матюшиной (кафедра геологии), а на своем потоке лекцию сорвала. Тов. Бузук должен был заменить т. Елизарова, но на лекцию не явился (кафедра геодезии). Кафедра спецхимтехнологии (т. Слободник) не обеспечила чтение лекции в потоке ГИО-61 и 60. Деканам факультетов и руководителям кафедр следует принять срочные меры к обеспечению нормального хода учебного процесса.

А. ПРОЦЕНКО,  
начальник учебной части института.

дружно с большим желанием собираются на репетиции. Еще и еще раз отрабатывают все номера обширной концертной программы.

## РЕБЯТА

7 сентября они выедут в совхозы области. В течение 30 дней будут показывать свое сценическое мастерство в сельских клубах, на полевых станах, в животноводческих городках.

Счастливого пути, друзья-первокурсники! Вы продолжите наши традиции.

Э. НУРИАХМЕТОВ,  
студент 4-го курса, член  
комитета комсомола.



## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## Геодезическая подготовка студентов

В письме Министерства высшего и среднего специального образования СССР «О состоянии и мерах по улучшению преподавания курса инженерной геодезии в негеодезических вузах» № И-18 от 13 марта 1964 года подчеркивается необходимость дальнейшего повышения уровня геодезической подготовки студентов. В приказе ректора института № 477 от 12 июня указаны конкретные меры, которые следует принять для улучшения качества геодезической подготовки студентов и учебно-материальной базы кафедры геодезии.

В частности, предполагается создать геодезический полигон, оборудовать на кафедре фотограмметрическую лабораторию, пополнить инструментальную камеру новейшими высокоточными инструментами и приобрести автомашину. Намечены также мероприятия по улучшению преподавания дисциплин геодезического цикла, пересмотру рабочих программ с целью конкретизации их связи с профилем подготавливаемых ин-

женеров и современным состоянием техники геодезического производства, созданию наглядных пособий.

Однако, существенно повысить качество геодезической подготовки студентов только указанными мерами вряд ли возможно. Дело в том, что число часов, отводимых на изучение геодезии в нашем институте, из года в год уменьшается.

Так, например, для специальности ГИ на практическое изучение геодезических инструментов и выполнение геодезических работ в настоящее время отводится 32 часа. Очень мало часов (32) дается так же студентам специальности ГИМ, к геодезической подготовке которых должны предъявляться высокие требования.

Несмотря на это, бюро расписаний института производит разбивку на подгруппы для лабораторных занятий только в том случае, когда в группе числится более 16—18 студентов. Это весьма затрудняет индивидуальную работу преподавателя с каждым студентом и, конечно, снижает уровень знаний студентов.

Принятый у нас в институте порядок сдачи экзаменов и зачетов по геодезии следовало бы также изменить. Мы полагаем, что в данных условиях необходимо установить в конце семестра обязательный для студентов всех специальностей зачет, а экзамен производить после геодезической практики, как это практикуется в ряде вузов страны.

Успешное выполнение возросших требований к уровню геодезической подготовки студентов и приказа ректора № 477 возможно лишь при устранении всех недостатков, имеющих место в работе кафедры геодезии, в том числе и тех, которые мы здесь отметили.

Г. ЛЫСОВ, К. ЕФРЕМОВА, В. ЕЛИЗАРОВ, старшие преподаватели кафедры геодезии.

## СЛОВАРЬ САТИРИЧЕСКИЙ

**Азбучные истины** — те, с которыми некоторые студенты приходят на экзамен.

**Билет** — экзаменационный. Выдается бесплатно. Позволяет плавать в любом направлении.

**Заход** — первый, второй, третий. Понятие, известное многим студентам.

**Завал** — стихийное бедствие. Раскопки производит УМК под руководством декана.

**Нахальство** — попытка ответить на третий вопрос билета, не зная двух первых.

**Хвостизм** — переходный процесс, теоретически бесконечный. Практически оканчивается вместе с терпением декана.

ПУТЕВЫЕ  
ЗАМЕТКИ

## ПОЛГОДА

*Геннадий Иннокентьевич Разгильдеев, доцент кафедры горной электротехники нашего института, длительное время находился в служебной командировке в далекой Индии. Редакция "Горняка" попросила его поделиться впечатлениями об этой поездке. Геннадий Иннокентьевич охотно согласился выполнить нашу просьбу и передал нам для опубликования свои путевые заметки и сделанные им фотоснимки. Они представляют несомненный интерес для читателей нашей газеты.*

Наш ИЛ-18 поднимается с Ташкентского аэропорта, делает прощальный круг и через 30 минут пересекает Государственную границу СССР. До свидания, Родина! Через несколько часов мы приземлились в Дели в аэропорту Палам.

Самолет словно повис между небом и землей — вверх бледно-голубое небо, словно выжженное желтым кругом солнца, внизу голубовато-грязная дымка скрывает землю. Наконец, загорается надпись: «Пристегнуть ремни, не курить!» На моих путчиков это предостережение не оказывает особого действия: после Дели они полетят еще дальше — в Джакарту, и им еще ни один раз придется пристегивать ремни и воздерживаться от курения — путь предстоит дальний. А мне здесь нужно выходить и своими глазами увидеть страну, о которой каждый из нас с детских лет слышал столько сказочного и удивительного, узнать людей этой страны, жить и работать вместе с ними.

Какая же ты, страна великого Тагора и чудесных легенд о Раме, страна Раджа Капура и самоотверженного Ганди? У кого не замрет сердце в такую минуту? И вот открывается дверца люка и в душную кабину само-

лета врывается жаркий и сухой июньский воздух индийской столицы. Девять часов утра, а температура 38° выше нуля, что же будет днем, когда солнце поднимется в зенит? Иду к зданию аэропорта и пытаюсь увидеть все то, что с первых же минут говорило бы об экзотике этой страны. Но особых сказок пока не видно. Аэродром как обычный: много самолетов, низкое здание аэровокзала с застекленным колпаком дежурного по аэропорту — все как обычно. Человек пять индусов, подбадривая друг друга криками, вроде «раз, два, взяли!», толкают доверху нагруженный чемоданами и свертками «Виллис» с заглушим мотором. Что ж, и это не совсем необычно.

Подхожу к индийским пограничникам, предъявляю паспорт и чувствую, кто-то довольно энергично и решительно тянет меня за руку: «Здравствуйте! Я — Купцов, Николай Владимирович, из Советского торгпредства. Где ваши вещи?» Не успеваю еще сообразить, где же может быть мой чемодан и где его получить, как откуда-то сбоку выскакивает Купцов с чемоданом в руках: «Быстрей. У меня времени в обрез.»

Нужно пройти таможенный досмотр, оформить документы — я знаю, что все это требует

много времени, но Купцов и здесь на высоте — одному таможенному чиновнику, пытающемуся открыть чемодан, что-то говорит о свекрови, не верящей своей снохе, другого хлопает по плечу и разговаривает сразу на русском, английском, хинди. Попробуй, пойми! Но индусы, видимо, понимают — все оформлено за пять минут. В заключение Купцов кричит кому-то: «Сенька, бери мяч!» — своеобразная пародия на благодарность по-английски, индусы весело смеются, а мы садимся в «Волгу» и мчимся к нашему торгпредству.

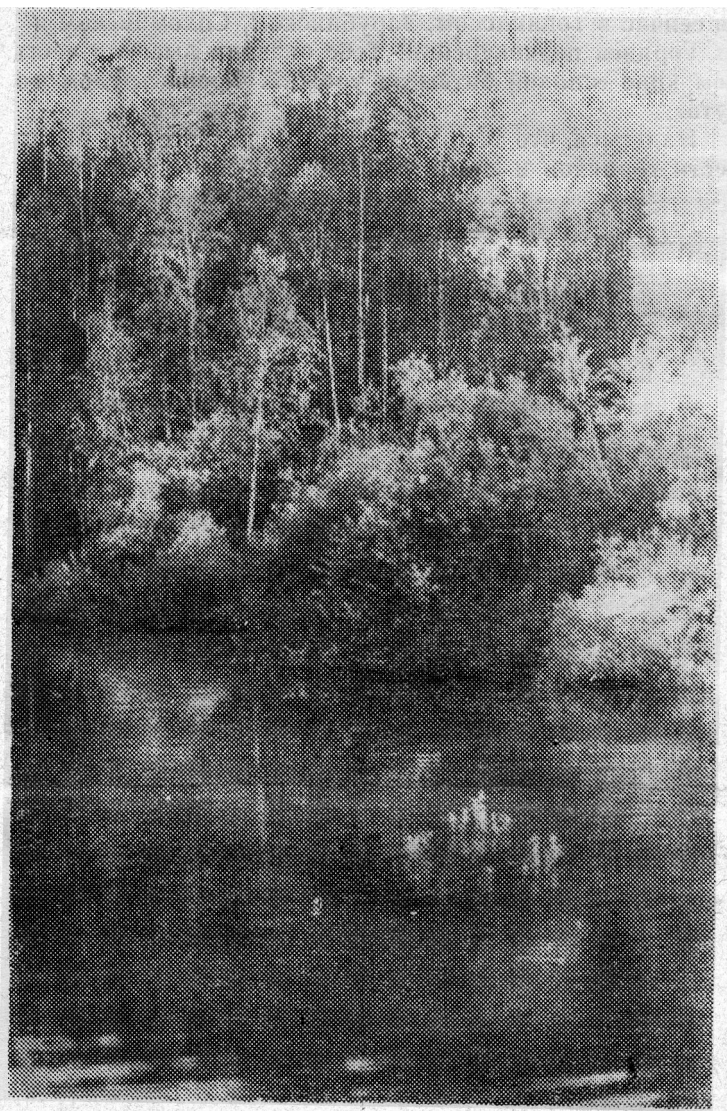
Николай Владимирович смеется: «Привыкли индусы — третий год здесь работают, познаем друг друга».

А мимо машины проносятся выжженные солнцем рыже-бурые поля, где работают люди, с головы до ног закутанные в белую одежду. Здесь строятся новые дороги, убираются разва-



На снимке: бродячий укротитель змей.

## НАША ОСЕНЬ



Она приходит  
Не модной франтихой  
В запахах ландышей,  
В пенах черемух.  
Она появляется  
Светлая,  
Тихая,  
Без соловьев  
И парадного грома.  
Дни золотые!  
Туманы грустные!  
Горы арбузные,  
Хрусты капустные.  
Еще паутинная,  
Еще журавлиная.  
Рощи грибные

Да реки синие.  
Да по дорогам  
Утрами, ночами —  
Машины,  
Машины,  
С зерном,  
С овощами.  
И над раздольями,  
И над опушками —  
Что-то из Тютчева,  
Что-то из Пушкина.  
Тут и рязанское,  
Тут и курское...  
Милая осень!  
Песня русская!

Антон ПРИШЕЛЕЦ.

## В ИНДИИ

лины крепостей и строений времен Великого Могола. Столица независимой Индии строится на месте развалин. К вечеру спадает жара и мы — несколько человек, приехавших в Дели впервые, — отправляемся осмотреть город.

В Новом Дели тихие, хорошо заасфальтированные улицы, многочисленные посольства и торговые представительства, правительственные здания и жилые дома чиновников. Здесь же дворец президента и резиденция премьер-министра. Много зелени, тщательно подстриженная

трава на газонах, обилие цветов; пешеходы и машины встречаются редко.

Резким контрастом Новому Дели представляет Старый Город. Наша «Волга», непрерывно сигналя, идет по узенькой улочке, забитой людьми и коровами и едва ли не задевает крыльями за лотки бесчисленных торговцев. Торгуют везде. Невольно возникает вопрос: здесь всюду торговцы, а кто же покупает это бесчисленное множество различных товаров, где же покупатели? Но покупателей мало, их почти нет. И причина этому одна — основная масса народа разорена длительным господством колонизаторов. Республика не может в короткие сроки полностью поднять жизненный уровень народа и обеспечить работой всех желающих получить ее. Занятость населения и рост цен — основные проблемы, стоящие перед страной.

Несколько месяцев спустя мне пришлось прочитать в газете «Амрита Базар Патрика» отчет о сессии парламента, где приводились цифры, говорящие сами за себя. 22 миллиона человек в стране не могут найти работы и их доход составляет 18 пайсов в день (1 рупия = 100 пайсов = 0,2 рубля).

(Продолжение следует).

И.о. редактора П. НОВОЖИЛОВ



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

Пятница

11

сентября

1964 г.

№ 31 (302)

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Береги честь студента.

Ставят в пример.

Новый помощник геологам.

Наши планы.

Полгода в Индии.

## БЕРЕГИ

Сейчас в главном учебном корпусе на видном месте вывешено сообщение. Оно гласит: за невыезд на сельскохозяйственные работы ряд студентов первого курса горного факультета представляется к отчислению из института. В их числе есть и комсомольцы. Разумеется, этот факт не из приятных. И нам вот что хочется сказать по этому поводу. Да, мы всегда говорили тем, кто любит знания и труд: добро пожаловать в наш институт! Иного выбора нет. В труде и учебе закаляется студент. И можно привести множество примеров в подтверждение. Это и активное участие наших студентов в строительстве Томь-Усинской ГРЭС, и в сооружении особо важных объектов большой химии, и их самоотверженный труд в многочисленных предприятиях горно-рудной промышленности, огромная помощь селу и благоустройство родного института.

О трудовых традициях нашего института хорошо сказал Герой Социалистического Труда, ректор, профессор П. И. Кокорин в статье, обращенной к друзьям-первокурсникам в канун нового учебного года. Он призвал новое пополнение дорожить честью института,

## ЧЕСТЬ

следовать добрым традициям, беречь честь студента.

За плечами нашего коллектива имеется богатейший опыт организации труда студенчества и во время сельскохозяйственных работ. О замечательном трудовом энтузиазме, о большом и искреннем усердии и прилежании наших студентов говорят их дела и в этом году.

Возьмите, к примеру, студента химического факультета Михаила Бутова. Областная газета «Кузбасс» назвала его героем жатвы.

Добрые вести приходят из совхозов, где помогают убирать богатый урожай и наши первокурс-

ники. Поездки на сельскохозяйственные работы так увлекают и вдохновляют наших студентов, дают им такой заряд физической и духовной энергии, что ее с избытком хватает и для успешной учебы, и для активной общественной работы в стенах института. Ведь это замечательно, когда каждый из нас убеждается, что его руки так необходимы народному хозяйству и он временно выезжает из института на трудовой фронт, еще и еще раз, перед тем как сесть по-настоящему за книгу, ощутить в

## СТУДЕНТА

руках силу, почувствовать вокруг волнующую жизнь и заботы трудового коллектива.

А вот некоторые товарищи первокурсники не пожелали следовать добрым традициям нашего института, уронили честь студента. Значит они не смогут учиться, жить и трудиться в большой нашей студенческой семье.

В. КОРШУНОВ,  
студент горного факультета,  
секретарь комитета комсомола.

## ЭТИХ НЕ НАДО ПОДГОНЯТЬ

В эти дни у наружного фасада главного учебного корпуса стоит пыль столбом. Со стен беспрерывно сыплется старая штукатурка. Ее отбивают крепкие, умелые, привыкшие к труду руки первокурсников горного факультета, объединенных в бригаду тов. Кузнецова.

В бригаде 20 студентов. Все они имеют большой производственный опыт, сноровку. Смекалистые, сообразительные парни.

Быстро, прочно они смонтировали новые трубчатые леса на фасаде у центрального входа, помогли в демонтаже металлических лесов в актовом зале.

А сейчас продолжают обивку отставшей штукатурки. Так рубят, что осколки кирпича летят, того гляди, стены продолбят от усердия. Устанавливают леса, готовят фронт работ штукатурам.

Любое порученное дело у них спорится. Молодцы, ребята! В труде они не отстают от тех первокурсников, которые 28 августа выехали в совхозы и там активно участвуют в уборке урожая.

М. МИХАЙЛОВ,  
проректор по административно-хозяйственной работе.

## Изучайте иностранный язык

При кафедре иностранных языков в октябре возобновят работу кружки немецкого, английского, французского языков для аспирантов, преподавателей. Вновь будут открыты и двухгодичные курсы разговорной практики для студентов. Нам думается нет необходимости убеждать товарищей в необходимости свободного владения тем или иным иностранным языком. В этом все не раз убеждались при чтении иностранной литературы, особенно технической, во время поездки за границу в служебную командировку или в качестве туриста.

Все, кто в прошлом году посещал кружок аспирантов, успешно сдал кандидатский минимум. Студентам были выданы удостоверения об окончании двухгодичных курсов разговорной речи.

Кафедра иностранных языков.

## Студенческие пословицы

Лучше тройка в зачетке, кормит (и весенняя тоже).  
чем пятерка в «проекте». Семь дней учи — один  
Лучше сдать поздно, чем сдавай (а не наоборот).  
никогда. Душа преподавателя —  
Зимняя сессия семестр потемки.

## СТАВЯТ В ПРИМЕР

В совхозе «Ягуновский» работают первокурсники-электромеханики. И я не слышал ни о ком из них плохих отзывов. Наоборот, управляющий 2-й фермой, куда они были направлены в первый день приезда, ставит наших студентов в пример другим приехавшим на уборку коллективам, в частности, рабочим Кемеровского коксохимического завода.

И действительно, электромеханики трудятся старательно. Ребята грузят и отвозят зерно, работают на зерносушилке, скирдуют солому, заготавливают силос.

Есть среди них и свои маяки. Об одном из них — студенте Г. Сагдатдинове было рассказано в специально выпущенной «молнии». Он выполнил норму на 180 процентов. Следует похвалить также А. Мошьянова и В. Янудина.

У нового пополнения электромехаников есть товарищи, имеющие права трактористов, комбайнеров. Они в совхозе на особом почете. Таких оказалось четверо.

Студенты-механизаторы Иван Пекуров и Вячеслав Гуцал пашут зябь. Выработывают полторы-две нормы. Зарабатывают в среднем каждый день по 15 рублей. Питаются все в столовой. Настроение хорошее. Мы им привезли футбол, волейбол. Находят время и для спортивных игр.

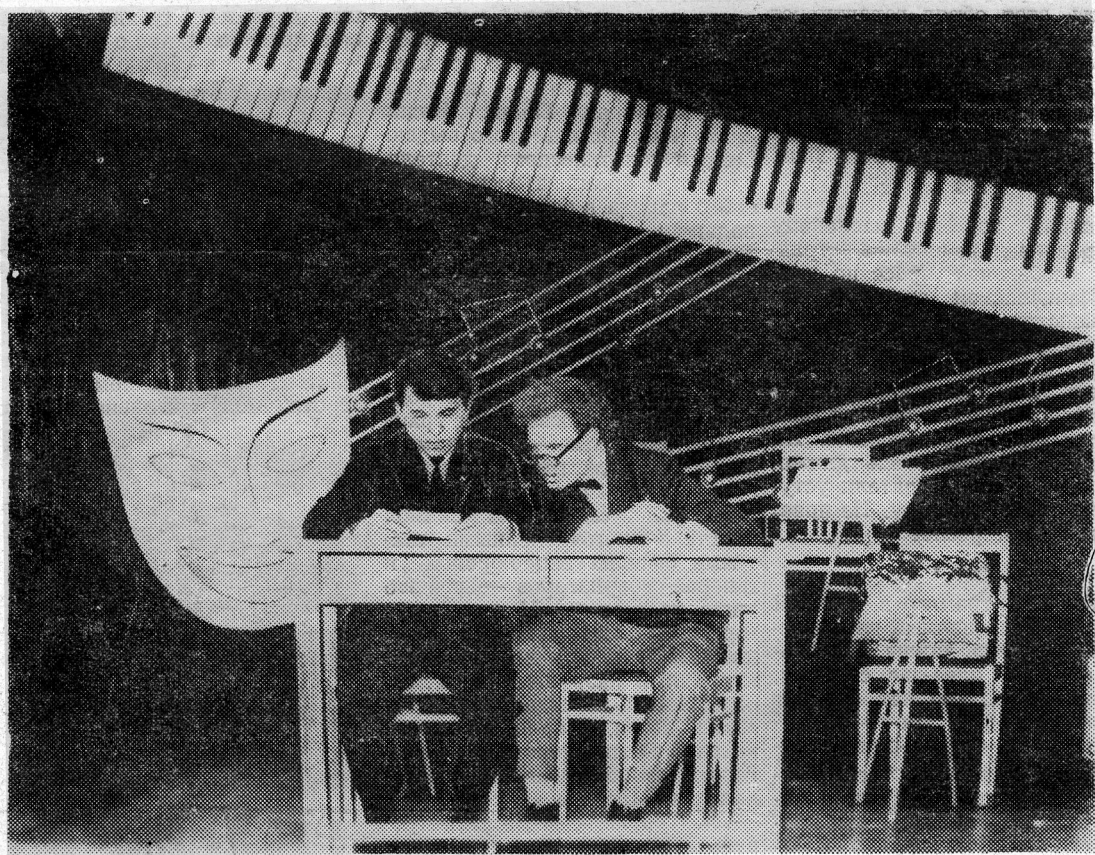
В. БЕЛЯЕВ,  
преподаватель кафедры горной механики.

## Держись, картинка!

Хлопотливым был для наших старшекурсников позавчерашний день. Готовили походные кухни, точили лопаты, собирали ведра и другой скарб, грузили на машины.

А потом скомплектованные в бригады студенты II, III, IV и V курсов горного и шахтостроительного факультетов выехали на помощь Барачатскому совхозу копать картофель.

## ПРИГЛАШАЕМ В НАШ СТЭМ



Среди многотысячного коллектива студентов нашего института есть незаурядные поэты и композиторы, музыканты и певцы, декламаторы и танцоры. Их эмблемой стал скрипичный ключ в соединении с логарифмической линейкой, девизом: «Упорство, дерзание, песни и смех — для всех!»

Много безымянных талантов поступает в институт и в этом году. Мы зовем их и в наш студенческий театр эстрадных миниатюр. Дел еще много. Надеемся, что скоро со сцен зазвучат голоса знакомых и еще незнакомых солистов, раздадутся новые мелодии оркестра, пройдет галерея типов, созданных стараниями творческого коллектива СТЭМ.

На снимке: интермедия «На экзаменах», в ролях: студента — Б. Хозяинов, профессора — В. Воловичев.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ НАШИ ПЛАНЫ

Начальник учебной части А. Проценко назвала в институтской многотиражке ряд курсов и академических групп, где в первые дни занятий была слаба посещаемость студентов.

К сожалению, такая картина наблюдается и на нашем факультете. Вот почему, обсуждая 4 сентября планы работы на осенний семестр, факультетское бюро решило, что нашей основной задачей является повышение академической успеваемости и дисциплины в группах, развертывание соревнования за группы коммунистической учебы и труда.

Мы наметили в кратчайший срок активизировать работу учебных комиссий, освещать их деятельность в факультетской стенной печати, «Горняке».

Факультетское бюро комсомола будет более активно заниматься созданием хорошего крепкого коллектива художественной самодеятельности. Чтобы занять первое место в институте.

Добиться успехов в учебе, как мы убедились, невозможно без хорошего здорового отдыха. Поэтому в наших планах намечено проведение и целого ряда культурных мероприятий. Особенно делается упор на организацию досуга студентов в общежитиях.

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Когда в мае 1962 года Бразилия проводила свою сборную футбольную команду на чемпионат мира в Чили, к трапу самолета под восторженные крики болельщиков поднесли большой ритуальный барабан-матумбу: огромный, расписанный древним узором, похожий на бочонок.

Один из провожавших, улыбаясь и пританцовывая, подошел к барабану и торжественно порвал ножом его кожу. По поверьям народов Амазонки и Ла-Платы, этот обряд гарантирует исполнение желания тех, кто отправляется в дальний и трудный путь. В Чили бразильские футболисты второй раз завоевали «Золотую богиню». Кто знает: может быть, им помог барабан?

\*\*\*

Каждый год на масленицу лондонские домохозяйки устраивают необычный кросс по улицам английской столицы. По Ридженстрит и Пикадилли и Шексберианово солидные женщины бегут наперегонки с горячими сковородками в руках, а на сковородках дымящиеся блины, только что испеченные. На улицах останавливается движение, прохожие и водители уступают хозяйкам дорогу. Не правда ли — интересно?

\*\*\*

Скромный трактир в чешской деревне. Праздничный вечер, веселый разговор, танцы. Маленький оркестр: одна-две скрипки, флейта, гобой, кларнет. Играют Дворжака. Вдруг кто-то из музыкантов берет фальшивую ноту. Все оживляются, требуя наказания провинившемуся, а заодно и всем коллегам для профилактики. Моментально избираются судьи. Оркестр под дружный хохот сам приводит приговор в исполнение. Музыканты играют, стоя на одной ноге, сидя на полу, а то и вовсе лежа. Ничего не поделаешь, таков народный обычай чехов: играй правильно — не фальшивь.

Много и других намерений комсомольских активистов факультета. Чтобы выполнить поставленные задачи, необходимо самое активное участие всех комсомольцев факультета в намеченных мероприятиях.

**А. КУЗЬМИН,**  
секретарь бюро комитета  
комсомола химфака.

## ПЛАТОК

*По моде быть одетой—  
Совсем нелегкий труд!  
То шляпки, то береты,  
То капоры пойдут.  
Но, за сезон состарясь,  
Свой отжигают срок,  
И лишь всему на зависть  
Не старится платок.  
Живет, цветет веками—  
И не перешибешь!  
Он с русскими лугами  
Зимой и летом схлэс...*

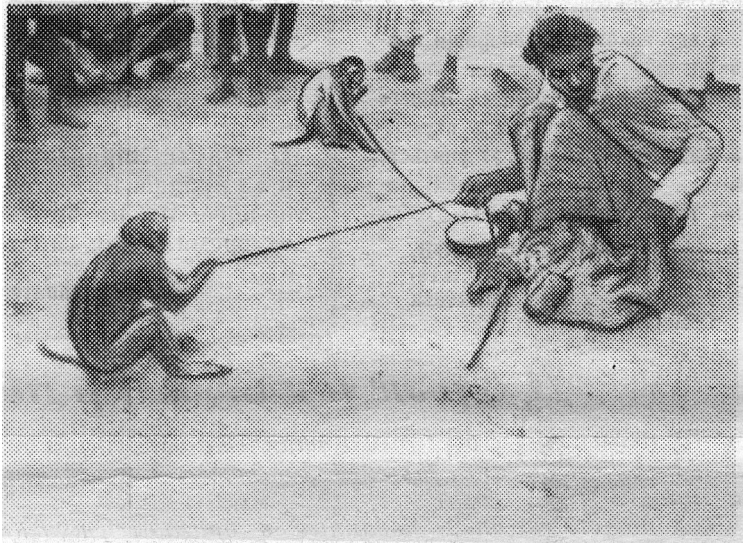
**Алексей МАРКОВ.**

## ПОЛГОДА В ИНДИИ

(Продолжение. Начало в № 30).

Если к полугодному существованию прибавить неграмотность населения, антисанитарию, эпидемию, отсутствие жилья, высокие цены на промышленные и продовольственные товары, то ясной станет картина, которую сплошь и рядом можно увидеть в Индии. Вот почему к остановившейся машине сразу бросается несколько человек с

разрешают осмотреть действительно прекрасный дворец был построен в первоначально пре для вице-короля правителя Индии, и хозяин страны, и народ не дал долго сидеть. Низиторам и в этом прекрасном месте. На куполе дворца трехцветный красно-бело-зеле-



Цирк на улице.

намерением оказать любую услугу, лишь бы заработать хошь несколько пайсов. И все это принес индийскому народу английский империализм, на протяжении многих десятилетий беззастенчиво грабивший страну.

И совершенно понятны чувства индийцев, ежедневно приходящих к Радж Гхату — месту поклонения праху Ганди. Индия свято чтит память этого выдающегося политического деятеля, одного из организаторов индийского народа в борьбе за национальную независимость. На Радж Гхате всегда море живых цветов, здесь всегда есть посетители.

Старый и Новый Дели на протяжении десятков лет были отделены друг от друга высокой каменной стеной — своего рода символом, показывающим грань между цветными — индийцами и их порабощателями — английскими колонизаторами. Сейчас Республика смела этот символ вместе с многочисленными статуями бывших вице-королей и генерал-губернаторов — все это ушло на свалку. И индийцы с гордостью показывают и оставшиеся кучи еще не убранного кирпича от разрушенной стены, отделявшей некогда Старый и Новый Дели, и одно из красивейших зданий города — отель Ашока, расположенный в великолепном саду, и Кутаб Минар — конусную семидесятиметровую башню, сооруженную около 1000 лет назад; здесь, по преданию, Магомет писал свой коран.

Наш добровольный гид, индеец-шофер Советского торгпредства, останавливает машину около дворца президента Индии — Раштрапати Бхаван и нам

**Г. РАЗГИЛЬД.**

четании с легкостью — вот его основная черта.

Садится солнце. На землю как-то сразу обрушивается абсолютно темная ночь. Но долго еще шумит и куда-то торопится этот удивительный город. Катятся, перезваниваясь колокольчиками, тележки рикш, на бешеной скорости несутся постоянно сигналящие такси. Водители их, большей частью сингхи, поистине искусные шоферы — нужно действительно большое умение ездить по переполненным улицам, ширина которых нередко не на много шире самих машин, чтобы не задавить какого-нибудь уж слишком невозмутимого прохожего или корову.

На следующий день заканчиваю свои дела в торгпредстве, и всегда куда-то спешишь. Купцов высаживает меня из машины около аэровокзала, сует в руки билет, дает газ машине и исчезает. Начинается самостоятельная жизнь в чужой стране.

Четырехтурбинный Викаунт, отдаленно напоминающий великолепный ИЛ-18, летит в Калькутту, один из крупнейших городов мира и Индии. Самолет идет ровно, шума моторов почти не слышно — звукоизоляция довольно приличная. И вот — посадка в Калькутском аэропорте Дам-Дам. Открываю вентилятор и с удивлением вижу, как из него тонкой струйкой течет вода в пережку с паром. Стюардесса разводит руками: «Ничего не поделаешь, такова атмосфера в Калькутте». Здесь с июня по сентябрь господствует так называемый мансун — период летних дождей. Чрезвычайно влажный воздух плюс высокая температура без скольких-нибудь заметных колебаний днем и ночью создают труднопереносимые климатические условия.

Выхожу из самолета и сразу же от высокой влажности и жары неприятно-тяжелой становится вся одежда. Сковывая движения. Хочется куда-то спрятаться от этой проникающей всюду влаги, жары и духоты. Но прятаться некуда — над Калькуттой господствует мансун.

(Продолжение следует).



Рикша на одной из улиц Калькутты.

## Новый помощник геологам

Нечасто случается, чтобы кандидатская диссертация открывала новую страницу в науке. Однако к разряду таких событий можно отнести недавнюю защиту диссертации аспирантом В. М. Бондаренко в Московском геологоразведочном институте. Она посвящена теме, которую не разрабатывал еще никто — использованию огромной проникающей силы космических лучей в геофизической разведке полезных ископаемых. Три года упорной работы в

сотрудничестве с сотрудниками Института земного магнетизма и распространения радиоволн Академии наук СССР понадобились аспиранту на то, чтобы разработать метод и аппаратуру для поиска и разведки месторождений полезных ископаемых. Этот метод был проверен на медноколчеданных, полиметаллических и магнетитовых месторождениях Среднего Урала и Средней Азии на глубинах до 350 метров и показал большую эффективность.

Метод позволяет выявлять малодоступные другим «щупальцам» рудные тела любого состава с плотностью, даже незначительно отличающейся от плотности вмещающих горных пород. Он дает возможность обнаруживать закарстованные зоны, пустые или заполненные водой, тающие в себе неожиданную угрозу горным разработкам. Лучи, проникая в землю, сигнализируют о недоступных и невидимых зонах обрушения на ранее выработанных участках, так же как и обнаруживают сами давно заброшенные выработки.

Кроме того, получив в свой арсенал космические лучи, геофизики смогут измерять среднюю плотность всех горных пород, лежащих выше границы рудных тел.

Метод предусматривает также возможность определения удельной нагрузки и общего веса наземных сооружений или скальных массивов, расположенных над туннелями, штольнями и другими инженерными сооружениями под землей.

Такие возможности открывают новый метод, получивший сокращенное название ПРКИ (подземная регистрация космического излучения).

(ТАСС).

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

На островах Меланезии по правилам хорошего тона считается неприличным выражать нежные чувства: супругам воспрещается улыбаться друг другу, им не простят даже влюбленного взгляда. Один немецкий исследователь описывает такой случай.

Однажды он шел с одной туземной супружеской четой. Женщина споткнулась и захромала. Исследователь посоветовал мужу взять ее под руку, но оба супруга потупили глаза и смущенно заулыбались: как мог приезжий даже подумать о такой непристойности.

### Иностранный юмор

**В магазин продажи товаров в кредит приходит клиент:**

— К сожалению, в этом месяце я не смогу внести очередной взнос.

— Но вы в прошлом месяце говорили то же самое.

— Ну и что ж, разве я не сдержал слова?

Коллектив рабочих, служащих, студентов и профессорско-преподавательский состав Кемеровского горного института выражают глубокое соболезнование аспиранту кафедры графики Леониду Алексеичу и секретарю комитета комсомола института Валентине Степановне Цыцуриным по поводу преждевременной смерти матери

**ЦЫЦУРИНОЙ**  
**Галины Сергеевны.**

**И. о. редактора Н. КУЗЬМИНА.**



# ФОРУМ МОЛОДЕЖИ

16 сентября в Кремлевском Дворце съездов состоялось торжественное открытие Всемирного форума солидарности молодежи и студентов в борьбе за национальную независимость и освобождение, за мир.

Представители более 360 организаций молодежи и студентов из 118 стран приехали в Москву. Идеи форума нашли широкую поддержку среди молодежи стран Африки, Азии, Латинской Америки, Западной Европы, Северной Америки и Австралии. Многие латиноамериканские друзья в письмах в МПК рассказывают, что вся почта, поступающая из Постоянного секретариата, подвергалась негласному просмотру, а то и попросту конфисковалась.

Но, несмотря на эти трудности, форум нашел самое горячее одобрение в странах Латинской Америки. С большим энтузиазмом к форуму готовилась молодежь Со-

ветского Союза и других социалистических государств. Союзы молодежи этих стран проводили сбор средств в фонд Всемирного форума. Из этого фонда оказывалась помощь молодежным и студенческим организациям борющихся и развивающихся стран, которые испытывают материальные затруднения в отправке своих представителей на слет юных.

Встреча юношей и девушек в Москве явится огромным событием в жизни всего молодого поколения нашей планеты. На

## ПОМОГЛИ СОВХОЗУ

Студенты-старшекурсники горного и шахтостроительного факультетов выкопали в Барачатском совхозе 62 гектара картофеля. Они вернулись в институт. Снова начались учебные занятия.

14 сентября их сменили студенты вторых, третьих, четвертых и пятых курсов электромеханического и химического факультетов. Они помогут коллективу совхоза досрочно убрать и засыпать выращенный в этом году урожай картофеля.

блемы, проблемы всеобщего и полного разоружения.

Форум явится большой аудиторией для обмена богатейшим опытом между многочисленными молодежными организациями, внушительной манифестацией единства и солидарности молодого поколения в решении насущных проблем человечества.

## И СТУДЕНТОВ



сказаниях будут об-  
лемы националь-  
ного движения,  
жи за экономиче-  
ле и культурные  
я в своих странах,  
и в повышении по-  
знательности масс.

В Клубе форума состоятся важные встречи и митинги, посвященные солидарности с борьбой молодежи португальских колоний, Южного Вьетнама, Испании и Португалии. Юноши и девушки обсудят вопросы мирного урегулирования германской про-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

Пятница

18

сентября

1964 г.

№ 32 (303)

Цена 1 коп.

## НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ— В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

В свое время совет нашего института детально разбирался с состоянием научно-исследовательской работы студентов. И сделано это не случайно. Ведь постановление партии и правительства о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях касается не только наших ученых, но и многочисленной армии студентов.

Известно, что привлечение студентов к научной работе является одним из важнейших факторов подготовки высококвалифицированных специалистов. Ну и, разумеется, нельзя не согласиться с тем, что активизация деятельности НСО позволит увеличить общий объем научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом.

Формы привлечения студентов к участию в научно-исследовательской работе много.

В нашем институте возросло число студентов, участвующих в научных исследованиях. Они занимаются в научных кружках, составляют рефераты по отдельным вопросам науки и техники, участвуют в госбюджетных и хозяйственных работах кафедр, занимаются в СКБ, выполняют реальные дипломные и курсовые проекты.

Несколько расширилось число кафедр, привлекающих студентов к научной работе. Были найдены интересные формы сочетания учебной и научно-исследовательской работы.

Сделана хорошая попытка улучшения организации научно-исследовательской работы студентов путем создания на кафедрах советов по руководству научной работой студентов. В ряде советов был накоплен некоторый опыт. Он убедил нас в том, что советы могут сыграть серьезную роль в деле развития на-

учной работы студентов в институте.

Самое большое количество студентов, занимающихся научной работой, приходится на шахтостроительный факультет. Причем, основная часть их работает на кафедре экономики и планирования и кафедре строительства горных предприятий, где научную работу со студентами возглавляют доцент К. М. Звягинцева и В. Н. Маньков.

На химическом факультете под руководством доцента Р. Г. Бейлеса и на кафедре органической химии уже 4 года работает химический кружок. Много студентов занимается исследовательской работой на кафедре спецтехнологии у доцента М. А. Слободник. Здесь удачно и с большим эффектом сумели совместить практические занятия с научно-исследовательской работой. Студенты, получая все необходимые знания, для которых, собственно говоря, и проводятся эти практические занятия, делают в то же время серьезную научную работу.

Подобный опыт сочетания лабораторного занятия с научной работой очень правильный, ценный, современный. Это один из путей, по которому в будущем должен совершенствоваться процесс обучения студентов.

Наша задача — максимально распространять такой подход к обучению студентов на все кафедры, где это только можно сделать.

Привлечению студентов к научной работе должно уделяться значительно большее внимание. Каждый студент должен приобрести в институте навыки исследователя, и не только получить, а уже в процессе учебы в институте дать что-то полезное для науки. Вот основное положение цели, на осуществление которой и должна направляться вся организация научной работы студентов.

К сожалению, у нас сейчас чувствуется расхождение между той огромной ролью, которая отводится науке и теми методами, которыми мы пользуемся для привлечения студентов к научной работе — через общественные организации (НСО) и энтузиазм отдельных преподавателей.

Надеемся, что в ближайшем будущем исследовательской деятельности студентов будет отведено достойное место в учебных программах. А пока следует приложить все усилия к тому, чтобы, пользуясь «старыми методами», добиться не только знакомства студентов с наукой, но и заметного прироста научной продукции в масштабе института за счет работ, выполняемых студентами.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов, овладевших передовой наукой и техникой, способных творчески решать сложные вопросы современного производства, непременно должно быть обеспечено единство учебной и научной работы в высшей школе. Все звенья учебного процесса должны быть пронизаны элементами научного исследования. Поэтому кафедрам и деканатам, партийным, комсомольским и профсоюзным организациям института надлежит провести большую и серьезную работу по максимальному вовлечению студенческой молодежи в активную научно-исследовательскую работу.

А. КАЛИНИН,  
председатель НСО.

## ВТОРАЯ БРИГАДА — ЛУЧШАЯ

В трудных условиях оказались горняки, когда они приехали на четвертую ферму Барачатского совхоза. Первые дни на поле ходили за шесть километров. Шел дождь. Работали мокрые, простыли, жили в палатках. Неудобства были с приготовлением обедов. Воду возили издалека. Пришлось самим вырыть колодец. Не было дров — разбирали полусгнившее старое овощехранилище.

Это, разумеется, не могло не сказаться на настроении студентов и их темпах уборки.

И все же многие наши товарищи крепко потрудились на копке картофеля.

Лучше всех шли дела в бригаде № 2, которую возглавляли бригадир студент гр. ГИ-62-4 Старостенко и преподаватель кафедры иностранных языков Я. Ивницкий. В эту бригаду входили студенты групп ГИО-62-1, ГИО-61-2, ГИО-61-1, ГИО-60-2, ГИ-62-4. Не буду называть фамилии и имена. Весь состав бригады — 44 человека честно, с желанием выполняли порученное дело. Вторая бригада первой выполнила свое задание при отличном качестве работы.

Дружно копали картофель студенты бригады № 6, где бригадиром был т. Дудников, а руководителем — ассистент кафедры открытых работ тов. Коваленко.

А вот в первой бригаде получилась совершенно иная картина. В начале она шла в числе передовых, а потом сдала, снизила производительность и оказалась на одном из последних мест. Менее интенсивно, чем вторая бригада, работал коллектив пятой бригады. Они справились с объемом работ на сутки позже. Несколько хуже шли дела в седьмой бригаде. Здесь не смогли создать трудовое напряжение, работали без задора.

Были случаи, когда студенты гнались за количеством, пренебрегая качеством. Вот тт. Медведев, Жуйков, Липин, Нерадовский и Свинцов в начале не хотели подкапывать картофель лопатой. Они только выдергивали ботву. Пришлось заставить их перекопать забракованный участок.

Потом, правда, они работали на совесть. А вот у студентов В. Рутковского (ГИ-61-7), М. Попова (ГИ-61-1) совесть так и не заговорила, когда они самовольно бросили работу в совхозе и не появлялись более суток. За ними потянулись еще 9 человек. Они забыли о чести советского студента.

А. АНДРИАНОВ,  
секретарь партбюро горного факультета.

## Наши производственники

Хорошим производителем слывет в механических мастерских института Михаил Николаевич Жуков. В нашем коллективе его называют «работяга-энтузиаст».

Он имеет самый высокий разряд слесаря. Трудится всегда творчески, с душой. Перевыполняет производственные нормы. В его работе не бывает брака. И сам не любит бракоделов. Им порой достается от Михаила Ни-

колаевича в стенной газете, которую он редактирует.

В эти дни тов. Жуков занят монтажом электродного калорифера и электродного котла системы «КГИ» на шахте «Северная».

И. БИЗИН,  
начальник мех. мастерских.

На снимке: слесарь 6 разряда М. Жуков.

Фото А. Бахтина.



## Контроль общественности

В общественные организации института не раз приходили возмущенные студенты.

— Когда же, наконец, будет наведен порядок в нашей столовой, — справедливо требовали они. И, разумеется, сетовали не только на отсутствие элементарной чистоты и однообразие блюд, но и на не честность поваров.

Поступали неоднократно и сигналы о хищении продуктов питания работниками столовой КГИ.

Комиссия общественного контроля профкома во главе со старшим преподавателем кафедры горной механики В. Колчановой и комсомольские прожектористы 9 сентября решили поинтересоваться, что же понесли домой в своих разбухших сумках сменившиеся работники столовой.

Вот, скажем, повар-бригадир т Козырева. Кому, как не ей следить за полноценностью приготовляемых и отпускаемых блюд. А она сама прихватила с собой три булки хлеба, 250 граммов отварной курицы и другие продукты на сумму 1 руб. 42 коп.

Не отстали от нее и подчиненные. Кондитер Лебедева умудрилась состряпать для себя такую сдобу, что в нее ушло сверх всякой нормы немалое количество жиров, сахару, яиц. Очевидцы утверждают, что подобных куличей никто даже и во сне не видел. Но этого ей показалось мало. И в сумке оказалось еще 300 граммов сметаны, килограмм теста и др.

Были задержаны с похищенными продуктами в этот день повар О. Мотлах, работники столовой Ивлева, Байдина, Глониная, Тимохина, Козачек, Нарватова, Ракова, Ислентьева; всего 11 человек. Комсомольский прожектор поместил на видном месте их фотографии, предпослав им лаконичный заголовок: хапуги.

Общественность института не желает больше мириться с фактами хищения продуктов общественного питания и требует строго наказывать виновных.

**С. НОСКОВ,**  
председатель комиссии партгосконтроля.

### В СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ

Несмотря на добросовестное отношение к труду большинства работников столовой, некоторые из них занимаются кражей продуктов. О них сообщалось уже в листке комсомольского прожектора. 9 сентября только одной сменой было похищено продуктов на 11 рублей.

Некоторые работники уходят домой на час — полтора раньше положенного. Может быть они уходят потому, что у них все сделано и в столовой порядок? Отнюдь нет!

Санитарное состояние оставляет желать много лучшего. В тот же день 9 сентября работники ушли, почти не убрав цеха. Котлы и листы были оставлены невымытыми и стояли где попало, даже на полу. Полная раковина мусора. Вошла так же в моду странная привычка: в зале по окончании рабочего дня мыть не весь пол, а только половину. Почему? Неясно.

**В. АБРАМОВ, студент.**

# ПО СОЛНЕЧНОМУ КРАЮ

*Кончилась пора отпусков. Редакция поинтересовалась, кто, где и как отдыхал этим летом.*

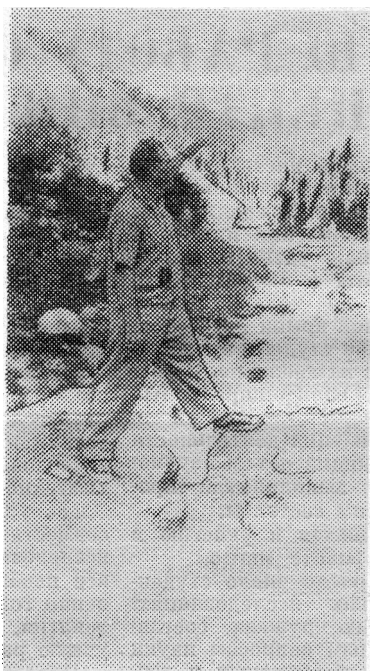
*Вот что рассказывает старший преподаватель кафедры экономики промышленности Владимир Францевич Путкамер.*

**«А еще жизнь прекрасна потому, что можно путешествовать».**  
**Н. М. ПРЖЕВАЛЬСКИЙ.**

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, — гласит восточная пословица. Вот почему так приятно бывает попутешествовать во время своего отпуска.

В этот раз я был в Средней Азии. Посетил Ташкент, Самарканд, Алма-Ата, Фрунзе. Отдыхал и рыбачил на озере Иссык-Куль, бродил в горах Тянь-Шаня. Не удаляясь от крупных населенных пунктов, мне удалось наблюдать много самобытного с одновременным проникновением ростков нового в быт и жизнь народов.

Ташкент — центр Средней Азии — это город, в котором новые широченные планы социалистической жизни прокладывают себе дорогу по хаотическому наследию прошлого. Оригинально оформленная в доме офицеров выставка конкурсных проектов реконструкции города показала грандиозные перспективы его развития. Уже в 1970 году границы старого и нового Ташкента будут незаметны. Принятый проект реконструкции предусматривает создание новых площадей, скверов, улиц, которые воедино свяжут новый и старый город. На смену одноэтажным глинобитным домам старой части города будут воздвигнуты многоэтажные, даже 16-этажные (современная техника антисейсмического строительства позволяет это делать и в Ташкенте).



**В горах Тянь-Шаня.**

Таким будет Ташкент в будущем. Но он уже сейчас 5-й город по численности населения в СССР и 3-й — по площади.

Новое светлое и легкое здание Ташкентского вокзала встречает радушно: оно украшено синими изразцами узбекских орнаментов, наполовину выполнено из стекла. В здании вокзала удобные залы ожидания, комнаты для



**На фабрике художественной вышивки в Самарканде.**

длительного отдыха, несколько помещений для юных пассажиров. Все билетные кассы размещены в одном вместительном зале; площадь и залы ожидания связаны с платформами туннелями. 15000 пассажиров может обслужить в сутки Ташкентский вокзал.



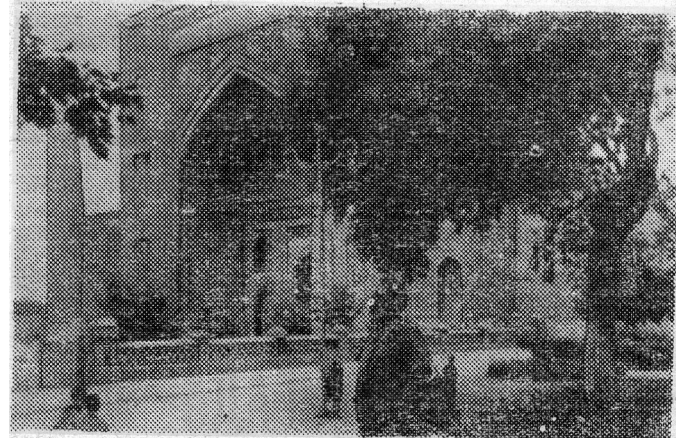
**На фруктово-овощном базаре старого Самарканда.**

На вокзальной площади Ташкента высится грандиозная скульптурная группа из гранита. Это памятник 14-ти туркестанским комиссарам, чьи светлые образы увековечены как символ революционной славы Ташкента — штаба революции на Востоке. Памятник — высокохудожественное и вместе с тем уникальное инженерно-техническое сооружение — первое в стране по количеству гранитных фигур. Здесь все из гранита, тысяча тонн которого была доставлена с Украины.

Хороша в Ташкенте театральная площадь. Старожиты рассказывали, что это место было самым грязным и запущенным, там был Воскресенский базар — в его грязной ораве утонув верблюд. Сейчас это излюбленное место для прогулок. Мощный фонтан (им управляют два 40-киловаттных мотора) создает на площади атмосферу микроклимата, в условиях большой жары это очень приятно. Два красивых здания окаймляют площадь — здание главной гостиницы «Ташкент» и театра оперы и балета, нося-

щего имя основоположника узбекской литературы Алишера Навои.

Здание театра построено в 1947 году по проекту архитектора — академика А. В. Щусева, оно сочетает достижения современного зодчества и архитектурно-художественное наследие узбекского народа. Шесть залов фойе являются своеобразным музеем, где экспонируются различные приемы декоративной отделки. В зрительном зале театра 1300 мест. На его сцене часто выступают лучшие солисты и коллективы страны (посмотрел на его сцене и



**Самарканд. Архитектурное сооружение «Регистан».**

я «Лебединое озеро» с участием приезжавших артистов московских театров).

Ташкент — столица солнечного Узбекистана, 60 процентов жителей города — узбеки. Это накладывает на город свой колорит, особую «экзотику».

В Ташкенте много чайхан, в большинстве из них лучшие места, покрытые дорожными коврами, закреплены за пожилыми, над такими местами имеется надпись, выполненная по-узбекски: «Для уважаемых стариков».

Если вам придется быть в Ташкенте или другом среднеазиатском городе, обязательно посидите в чайхане, выпейте пару чайников зеленого чая (помогает от жары) и понаблюдайте. Вы увидите, что за многими топчанами, накрытыми коврами, (топчан — вид низкого стола, на котором едят и сидят скрестив ноги) сами посетители-мужчины-узбеки готовят для на специальных досках, выдаваемых в чайхане, национальные кушанья — плов или шурпу. Так принято: закупать баранину, лук, чеснок, помидоры и всякие специи на базаре, а готовить, по-очереди, на открытом воздухе в чайхане, где для этого предоставляются специальные котлы с очагами под ни-

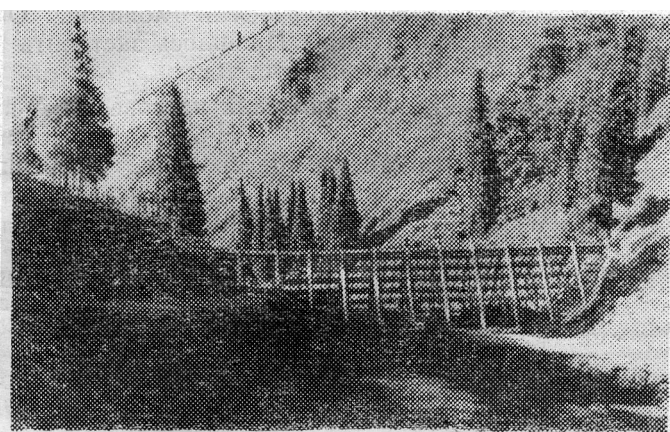


**Уголок старого Самарканда.**

ми (в чайхане их штук 10--15, расположены они по окрестности).

Ну и, конечно, попробуйте национальные кушанья, такие, как шашлык (изготавливается и продается на улице, пляжах, как у нас мороженое), чебуреки, манты и лагман.

Не забудьте побывать на фруктово-овощном базаре. Мой спутник, тоже сибиряк, попав на фруктовый базар воскликнул: «Кажется в рай попал!» Виноград, сочные груши, инжир, разных сортов яблоки, сливы, вишня и многое другое — все это в огромных количествах. Урожай в этом году на все фрукты в Средней Азии замечательный.



**Металлоконструкции, устанавливаемые в горах Тянь-Шаня, в местах предполагаемых горных обвалов — селях.**

Хорошо в солнечном Ташкенте быть в отпуске! Однако интересно и в других городах Узбекистана, Казахстана и Киргизии. Красиво в горах Тянь-Шаня! А как хорошо ловится рыба на озере Иссык-Куль!

Если кто поедет на будущий год в эти места в отпуск — не пожалеете. А автор этих строк посоветует выбрать наиболее интересный маршрут поездки.

**В. ПУТКАМЕР. Фото автора.**

**И. о. редактора Н. КУЗЬМИНА.**



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

Пятница  
25  
сентября  
1964 г.  
№ 33 (304)  
Цена 1 коп.

## К 100-летию Первого Интернационала

28 сентября исполняется сто лет со дня основания Первого Интернационала.

Работники библиотеки КГИ подготовили к знаменательной дате тематическую книжную выставку. В центре ее смонтирован барельеф Маркса—Энгельса—Ленина. Ниже красочно оформленная надпись: «I Интернационал, к 100-летию со дня основания». Слева крупным шрифтом приведено высказывание В. И. Ленина: «Первый Интернационал заложил фундамент пролетарской международной борьбы за социализм».

На стендах выставки — произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и другая литература. Среди них «Учредительный манифест Международного товарищества рабочих» К. Маркса, «О пролетарском интернационализме» К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, «Карл Маркс» В. И. Ленина, «О международном рабочем и коммунистическом движении» В. И. Ленина.

На стенде справа выставлены «История трех интернационалов» Уильяма Фостера, «Из истории борьбы Маркса и Энгельса за пролетарскую партию», «Программа и Устав КПСС», газета «Правда» с тезисами; «Столетие Первого Интернационала 1864-1964», «Прометей» Галины Серебряковой, «Дружба великая и трогательная» Л. Видгоп, Я. Сухотина и другие книги.

Г. ДЕРИНГ, ст. библиотекарь.

## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Совет института обсудил вчера доклад профессора П. И. Кокорина «Об итогах приема 1964 года и задачах института в начавшемся новом учебном году». С докладом по этому вопросу сделал ответственный секретарь приемной комиссии канд. техн. наук Е. И. Вяткин.

Вторым в повестке дня заседания совета был доклад «Постановление Совета Министров СССР № 285 о дальнейшем улучшении высшего и среднего специального заочного и вечернего образования и задачи профессорско-преподавательского состава». С ним выступил проректор по вечернему и заочному обучению П. М. Новожилов.

На заседании совета приглашались преподаватели и студенты института.

В. МУРОМЦЕВА,  
секретарь совета.

## Трудились дружно

14 сентября, вечером, 292 студента химического факультета вместе со своими родителями и ответственными лицами приехали в село Плотниково. Им предстояло выкопать 30 гектаров картофеля. Первый день, как обычно, начался с распределения участков. Потеряли драгоценное время. И все же шесть групп успели выполнить одну треть их объема работы. И качество было хорошее. Это студенты-химики из групп ХТ-60-2, ХТ-60-4, ХТ-61-4, ХТ-62-1, ХМ-62-1 и ХТ-61-2, показавшие пример в труде.

Значительно большие успехи были достигнуты химиками на копке картофеля во второй день. В число передовиков выдвинулись также группы ХМ-63-1, ХТ-63-1, ХТ-62-3, ХТ-62-4. Когда подсчитали у них результаты работы первых двух дней, то оказалось, что на каждого человека приходилось по 7 соток выкопанной картошки.

Правда, у нас получилось так, что некоторые товарищи увлеклись количеством, быстрыми темпами, порой забывая о качестве. И потом, когда принимали работу, приходилось исправлять допущенный брак.

К вечеру третьего дня студенты химфака успешно справились со своим заданием. Они за три дня убрали 30,2 гектара картофеля. Достигнуто это дружным, упорным трудом всего коллектива химиков, выезжавших помогать в уборке картофеля Барачатскому совхозу.

Особенно хорошо потрудились студенты Лепешенкова, Костюк, Михайлов, Климова, Баранова, Шайхитдинов, Ревенко, Мегель, Иванников, Кузьмин, Антонова, Тугушева, Захарцева, Пласкина, Сахаров, Горчерук, Путов, Селезнев, Климович, Прохорова, Перминова, Юнг, Коваль, Старигина, Воробьева, Асоуляк, Иванов, Анянцев, Ремезова, Капущак, Чернышев, Визгин, Мокридин, Мазуренко и другие товарищи.

А в группах ХТ-61-4 и ХТ-62-1 (старосты тт. Хлыстов и Шачнев) все студенты работали одинаково хорошо.

Нельзя не похвалить девушек и ребят, которым было поручено готовить для всех товарищей

вкусные обеды. Со всей ответственностью отнеслись к своим обязанностям главный повар студент Деменев. Не легко было в полевых условиях готовить каждый день трехразовое питание на 300 человек, имеющих отличный аппетит. А наш пищеблок успевал еще обед привозить прямо на поле к месту работы, чтобы меньше студенты тратили время на переходы. Ребята и девушек вовремя кормили вкусными высококалорийными блюдами.

Многое зависело, конечно, и от выезжавших со старшекурсниками химфака преподавателей тт. Годунцова, Вершинина, Селезнева, Шалева. Они умело организовали труд, следили за качеством уборки, за работой пищеблока. Хотя

## ТАК ПОСТУПАЮТ НАШИ ТОВАРИЩИ

Студенты горно-электромеханического факультета приехали в совхоз Барачатский еще засветло. Быстро оборудовали палатки для ночлега, получили необходимый инвентарь для работы. Любители посидеть у костров занялись подготовкой хвороста, другие, рядом на пустыре, затеяли игру в футбол.

По-иному провели свободное время ребята из группы ГЭ-62-3. Студент этой группы М. Беляев увидев, что неподалеку пожилая женщина одна копает картофель, предложил товарищам помочь ей. Работали дружно. Помогли не только выкопать, но и засыпать картофель в погреб. Хозяйка тепло поблагодарила электромехаников. Да и ребята были довольны: разве не приятно помочь человеку?

Г. АИПОВ,  
студент гр. ГЭ-62-3.

их было значительно меньше, чем, допустим, у горного факультета.

Копку картофеля сдерживал недостаток лопат и ведер. Так, студентов выезжало около 300 человек, а лопат было менее сотни, а ведер и того меньше. Не было скребок, таких, как делали электромеханики.

Деканат химического факультета мог бы значительно лучше подготовиться к выезду на сельхозработы.

Т. ЖАВОРОНКОВ,  
зам. секретаря партбюро химического факультета.

## Комбайнеры, грузчики, каменщики

Встретили нас в совхозе не особенно любезно. Заместитель директора т. Кравчук в своей лаконичной речи делал основной упор на полюбившийся ему глагол «выгоним».

— Плохо будете работать — выгоним!

— В общежитии грязь — выгоним!

— Стекла выбьете — выгоним!

Да и в институте нас предупредили: кто дезертирует — исключим.

Но первокурсники горного трудились в Топкинском совхозе не за страх, а за совесть. Хотя с первых же дней пребывания в этом хозяйстве мы столкнулись с многими трудностями. Не было приготовлено помещение для жилья, не совсем продуман вопрос о питании и многое другое.

По приезду в совхоз началась трудовая жизнь. Кто имел специальность каменщиков — направили на строительство клуба.

Среди нас были механизаторы. Многие из них на равных правах с комбайнерами, трактористами, шоферами, не уступая ни в чем кадровым рабочим, убрали хлеба. После зерновых нас всех направили на уборку картофеля. Рабочий день начинался в 8 часов, кончался в сумерках. Ребята уставали, но не сразу ложились спать. До поздней ночи звучали задорные голоса, шутки, смех, ну и, конечно, музыка.

На трудовом фронте отличились ребята-первокурсники: помощники комбайнеров — Анатолий Гришин, Анатолий Гариков, Николай Нохрин, грузчики — Борис Толконников, Виктор Козлов, Александр Лазаренко. На их счету многие гектары убранного хлеба, сотни тонн перевезенного зерна.

Трое наших товарищей — Зайцев, Михеенков, Гребенкин — работали на пиломатериале, они ежедневно вырабатывали по две-три нормы.

На картофеле ребята тоже оказали большую помощь совхозу. Некоторые из них работали на картофелеуборочных комбайнах, сортировке картофеля, закрытии буртов. И здесь проявили свою сноровку, смекалку, трудолюбие. Лучше других трудились Валерий Золо-

тарев, Анатолий Дьяков, Олег Шагов, ну и, конечно, не оставили от них и девушки: Рая Галиulina, Лидя Пузаренко, Нина Ершова.

За время пребывания в совхозе ребята сдружились, наш коллектив стал дружным, сплоченным. С первых же дней появилось чувство взаимопомощи.

Был случай, когда все убрали свеклу, а Анатолий Гришин взял по четыре грабки сразу, другие вели по две, а то и по одной и, конечно, мы отставали от основной группы. Рабочий день подходил к концу. Ребята все дружно взялись и помогли нам.

Нужно заметить, что многие первокурсники приехали в КГИ с разных концов страны: Лазаренко Саша — из Магадана, Антошин Николай и Карташев Миша после демобилизации — из Баку. На сушилке они сразу отличались, стали давать по две нормы за смену и ни в чем не уступали рабочим совхоза.

Заработки ребят в совхозе хорошие. Например, механизаторы зарабатывали по 7—10 руб. в день, грузчики — 3—5 руб. Правда, вначале, когда у нас в совхозе не было представителя от института, ребята почувствовали себя одиночками. Но последнее время во многом нам помог преподаватель В. П. Кочетов. Он наводил порядок в оплате студентов. До этого многие наряды были не закрыты. А вот со спортивным инвентарем так и не смогли договориться. Нескольким раз просили руководство совхоза, чтобы нам выделили что-нибудь, но все наши просьбы оказались без внимания. Должен заметить, что руководство совхоза грубо относилось к студентам, что не могло не сказаться на настроении первокурсников.

Хотелось, чтобы в будущем и руководство института побольше заботилось о студентах. Например, за время пребывания в совхозе ни разу не были товарищи из профкома, из комитета ВЛКСМ. С нетерпением мы ждали агитбригаду из института, но так и не дождалась.

М. ГОРОНОК,  
студент гр. ГИ-64-4.

Неорганизованная отправка студентов горно-электромеханического факультета на уборку картофеля в Барачатский совхоз не охладила их пыл.

Задание — выкопать 30 гектаров картофеля — получено еще в институте. Мы должны были продолжить работу, начатую горняками. Быстро расширили палаточный городок. Некоторых студентов разместили по квартирам. На студентов гр. АПП-61-1 и старосту В. Гамаюнова возложили главные обязанности в приготовлении вкусной пищи, и они добросовестно справились с возложенной на них задачей. По мнению многих студентов обеды, приготовляемые «шеф-поваром» Ю. Бочкаревым и его помощниками, были вкусными.

Прежде чем приступить к работе, провели короткое совещание. Решили, что каждая группа должна получить площадь по составу студентов. Группы считались бригадами.

Ранним утром 16 сентября первыми на поле вышли студенты АПП-62-1 (староста Н. Макалов) и АПП-62-2 (староста А. Поддубный).

Успешная работа многих групп показала, что картофель будет убран досрочно и с хорошим качеством. К концу второго дня закончили уборку картофеля группы АПП-62-1, АПП-62-2, ГЭ-62-3 (староста В. Аврамченко), ГИ-61-1 (староста А. Усольцев). О них рассказали в «боевом листке», выпущенном в нашем лагере. Первая половина третьего дня была завершающей для остальных групп. Из 286 студентов трудно выделить особо отличившихся, все работали с большим энтузиазмом и перевыполняли нормы.

Со всей ответственностью отнеслись к своим обязанностям преподаватели факультета Н. П. Гридасова, В. П. Седых, Б. Н. Новиков, Н. И. Тимофеев, Н. А. Падюков и другие.

М. САФОХИН,  
зав. кафедрой горных машин и рудничного транспорта.

## ДРУЖИННИКИ ГОРНОГО

— Когда дежурит дружина горного факультета, — заявили нам на разводе, — мы спокойны за порядок в городе. Надеемся на вас и в этот раз.

И действительно, в прошлую субботу дружина горного вышла в полном составе. Не было ни больных, ни занятых другими делами.

Ответственный за дежурство студент Кунгуров был доволен. Пришло на стадион «Химик» более 200 товарищей. Порядок будет! Так оно и вышло. Нарушений не было. Интересная встреча на первенство республики по футболу класса «Б» между «Химиком» и «СКА» Хабаровска состоялась.

Е. КУВШИНОВ,  
студент гр. ГИ-61-2.

## Работали споро — выполнили скоро

Группа ГЭ-62-3 с заданием: выкопать более 2 га картофеля, справилась досрочно, за 2 дня. Большую роль в этом сыграл энтузиазм ребят. Правильно организовал труд своих товарищей по учебе староста В. Авраменко. Он решил разделить группу на подгруппы — по 3—4 человека. Так можно было по-настоящему соревноваться.

Начали дружно. Тон задали сам староста, ком-

сорг группы А. Рысев, А. Гришин, А. Черкашин, И. Шереметьев, Н. Петрук. Старались не отставать и другие: ведь неприятно плестись в хвосте. Словно грибы после дождя растут горки картофеля. Вот и последние клубни посыпались в ведро. Как говорится: работали споро — выполнили скоро.

Г. АИПОВ,  
студент гр. ГЭ-62-3.

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ.

# ПОЛГОДА

(Продолжение. Нач. см. в №№ 30, 31).

Калькутта — столица штата Западная Бенгалия — расположена на берегу одного из многоводных рукавов Ганга — Хугли, в 140 километрах от Бенгальского залива. Город окружают бесчисленные болота и мелкие озера, являющиеся поставщиками несметного количества москитов и мошкар.

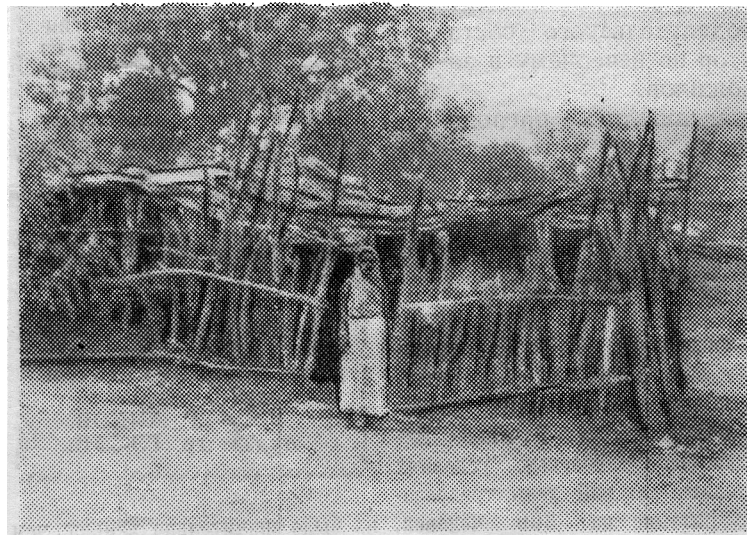
Москиты — это родные братья сибирских комаров и размеры их почти такие же, но укусы москитов вызывает сильный зуд и летают они, в отличие от комаров, почти всегда бесшумно. Против москитов существует два средства — флит, жидкость для обрызгивания комнат с целью уничтожения налетевших туда паразитов, и противомоскитные сетки над кроватями, своего рода пологи. Но оба эти средства мало помогают против проникающих в мельчайшие отверстия кровожадных и весьма активных существ.

Почти ежедневно перед сном

маемая городом, равняется 170 квадратным милям (1 миля = 1,609 км). Чтобы познакомиться с городом, не нужно долго искать guida — он сидит за рулем первого попавшегося такси. Шоферы такси словоохотливы и с удовольствием показывают свой город и рассказывают о нем.

В Калькутте основное население бенгальцы, но здесь живет около 700 тысяч выходцев из других штатов, 30 тысяч европейцев, около 23 тысяч англо-индийцев и 15 тысяч китайцев. По данным переписи число мужчин в городе значительно превосходит число женщин — на 1000 мужчин приходится 612 женщин. Ни в этом ли одна из причин того, что разводы в индийских семьях — события чрезвычайные?

В промышленном отношении Калькутта является центром самого развитого индустриального района Восточной Индии.



Здесь живет семья крестьянина.

## В ИНДИИ

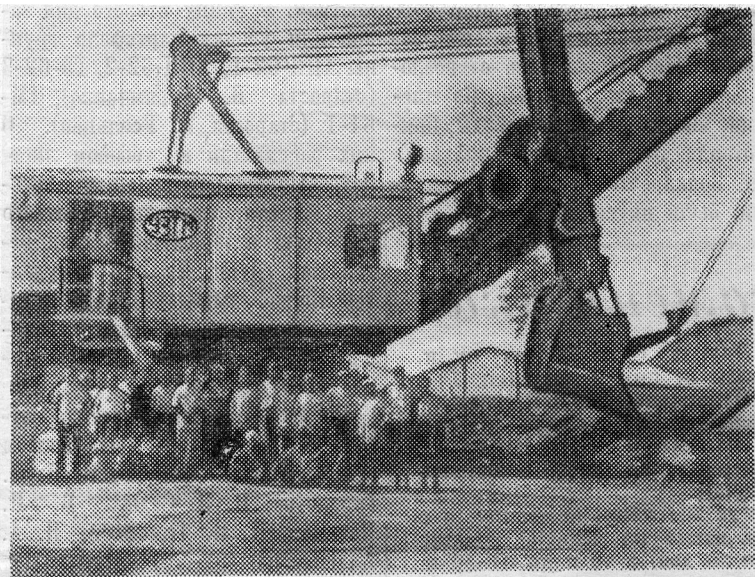
товой промышленности Индии выше, чем в Пакистане главным образом за счет низкой урожайности.

В городе широко развита текстильная, металлургическая и металлообрабатывающая промышленность. О значении города говорит и тот факт, что здесь сосредоточено 40 проц. всего частного финансового капитала страны.

Контрасты этого города-великана видны на каждом шагу и характерны для Индии. Они особенно бросаются в глаза при первом знакомстве с городом. Я прилетел в Калькутту в 11 часов вечера в пятницу. Несмотря на поздний час, в пригородах и на улицах города бойко шла торговля в бесчисленных

лавочках, магазинчиках, магазинах и чайных. В пригородах почти не видно электричества, но перед торговцами, сидящими перед большими рекламными щитами, иногда в несколько раз больше самого заведения, светло. Здесь применяют керасиновые газовые фонари, дающие яркий белый свет. Шоссе и узенькие улочки забиты велосипедами, буйволами с повозками, большегрузными дизельными машинами, перевозчиками джут и хлопок. Беспорядочно сигнализируют такси и грузовые машины, на сатанинской скорости лавирующие перед самым носом у мало возмутимых пешеходов, между рикшами, коровами и собаками.

(Продолжение следует).



Советский экскаватор ЭКТ-4 на руднике Кашхара, штат Бихар.

мы вспоминали добрый совет Марка Твена по борьбе с москитами — забраться под сетку над кроватью, затем дожидаться, пока все москиты из комнаты не переберутся туда же, а затем вылезти и, оставив москитов под сеткой, спать на полу на открытом воздухе. К сожалению, москитов, желающих попробовать вкуса нашей крови, почему-то всегда оказывалось больше, чем могло вместить пространство под сеткой над кроватью, и на полу москиты продолжали с удивительным хладнокровием и методичностью отравлять впечатление от экзотики чудесной страны Востока. Но москиты конечно не главное в Калькутте, хотя от них трудно спастись в комнате, не оборудованной установкой для конденсирования воздуха.

В настоящее время в Калькутте насчитывается около 8,0 млн. жителей, а площадь, зани-

Этот центр вытянут на 40 миль по берегам реки Хугли и в нем сосредоточено 74 проц. всего количества промышленных предприятий, 82 проц. промышленного рабочих и 75 проц. всего городского населения Западной Бенгалии. Одной из главных отраслей является джутовая промышленность. В Калькутте 95 из 110 джутовых фабрик Индии, 98 проц. всех станков страны по изготовлению джутовых изделий.

Раздел страны в 1947 году нанес огромный ущерб народному хозяйству штата, являющемуся мировым поставщиком джута. Основная часть районов, где выращивается джут, отошла к Пакистану и местные джутовые промышленники вынуждены были срочно изыскивать площади и условия для создания сырьевой базы для джутовых фабрик. Но, несмотря на все усилия, издержки производства в джу-



Город Ранчи. На строительной площадке завода тяжелого машиностроения.

ПО СЛЕДАМ  
НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

## Строго наказаны

В предыдущем номере нашей газеты были напечатаны две корреспонденции о беспорядках и хищении продуктов в столовой КГИ. Первая называлась «Контроль общественности», вторая — «В студенческой столовой».

Эти материалы обсуждались на местном комитете. Потом на общем собрании коллектива работников столовой был зачитан приказ по Кемеровскому тресту столовых, ресторанов и кафе № 85 от 21 сентября 1964 года.

Повар-бригадир М. Козырева и пирожница А. Лебедева уволены с работы. Переведены на овощной склад рабочими помощники повара Л. Ракова, О. Мотлах и кухонная работница П. Казачек. Остальным объявлены выговоры и строгие выговоры. Освобождена от занимаемой должности зав. производством А. Алехнович.

За слабый контроль за работой предприятия исполняющей обязанности директора столовой А. Коровиной объявлен строгий выговор. Назначен новый директор.

В ТВОЮ ЗАПИСНУЮ  
КНИЖКУ

## О достоинстве и совести

Те, кто не испытывает стыда, уже не люди.

Изречение китайской мудрости.

...какое лучшее приданое невесте? — чистота и стыдливость.

Симонид Кеосский.

Честный и бесчестный человек познаются не только из того, что они делают, но и из того, чего они желают.

Демокрит.

Стыд и честь — как платье: чем больше потрепаны, тем беспечнее к ним относишься.

Апулей.

Храни достоинство свое повсюду, человек!

Бухорон.

Достоинству нас не научит тот,

Кто недостойно сам себя

ведет.

Джамн.



28 сентября ребята пришли задолго до звонка. Почти все уже сдружились в подшефном совхозе, на строительных работах. Шутки, оживленные разговоры. Как пройдет первый день занятий, знакомство с преподавателями, с жизнью института?

## ПЕРВЫЙ

Многие наши однокурсы поступили в вуз с солидным производственным стажем, отвыкли от учебы и чувствуют себя робкими первоклассниками перед первым звонком.

Звонок. Шумно вошли в аудиторию и затихли. Английский. Пугает, страшно много забыто. Успокоила нас приветливая улыбка и доходчивое объяснение преподавателя кафедры иностранных языков Галины Александровны Полянской. Почувствовали себя свободнее, в аудитории стало как-то светло и просторно.

## ТВОРЧЕСКИ ИЗУЧАТЬ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ

В прошлом учебном году более 300 коммунистов и беспартийных нашего института занимались в системе партийного просвещения.

Многие семинары и кружки неплохо работали в течение всего учебного года и организованно окончили его. К таким относятся: семинар по изучению философских проблем химии — на химическом факультете, семинар по основам научного коммунизма — на горно-электромеханическом факультете, кружок по изучению размещения производительных сил СССР — в хозяйственной части.

В работе кружков и семинаров имелись и недостатки: все еще была слаба активность слушателей, не все они хорошо готовились и редко выступали на семинарах, кое-кто не всегда приходил на занятия.



В плесе отличников учебы института — студентка шахтостроительного факультета Галина Волкова.

Фото В. Путкамера.

### УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ, ОТДЫХАЕМ

Студенты ПЭМ-63-1 в числе первых на факультете стали бороться за группу коммунистической учебы и труда.

Понятно, нелегко добиться столь почетного звания, особенно, когда учебу приходится сочетать с грузом на производстве.

Но мы твердо решили сдержать слово: успешно сдавать экзамены и зачеты, быть неплохими рабочими на заводе «Кузбассэлектромотор».

И стараемся быть вместе: в цехе, институте, в кино, на экскурсии, в загородной прогулке — у походного костра.

У нас хорошо усвоили заповедь: при необходимости оказывать помощь в учебе, быту. Вот, скажем, из 34 человек в группе двое имеют пока академическую задолженность по математике — Мамонова и Фахрутдинова. Мы все вместе помогаем им восполнить пробелы по этим предметам.

Г. ИЛЮШНИКОВА, комсорг группы.

Агитационно-журнальный Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 34 (305)

Пятница, 2 октября 1964 г.

Цена 1 коп.

но. У каждого появилась уверенность: английский не так страшен, когда есть такой преподаватель.

## ДЕНЬ

Затем были лекции по начертательной геометрии и материаловедению. И как нас не пугали, что начерталка «у-у-тигра», с первых же минут занятий она всем понравилась и тоже показалась не такой уже страшной. И в

этом большая заслуга Анатолия Владимировича Евстифеева, который со знанием дела ведет этот предмет.

Не заметили, как кончились занятия. Даже не хотелось уходить.

И опять разговоры, впечатления о прошедшем дне. Товарищи тепло отзываются о преподавателях, с которыми мы встретились в первый день нашей учебы.

В. КАМЕНСКИЙ, студент гр. ХМ-64-1.

## „ПРИЕЗЖАЙТЕ ЧАЩЕ“

Такой наказ-пожелание можно было слышать всюду, где выступала агитбригада нашего института, вернувшаяся на днях из поездки по колхозам и совхозам Юргинского производственного управления.

Первый концерт мы дали в совхозе «Лебяжье». Конечно, волновались: думали-гадали о том, как встретят. Но приняли нас тепло, радушно.

Председатель рабочкома т. Томилов чистосердечно заявил, каждый участник вашего коллектива вложил душу и горячее стремление доставить людям удовольствия.

Мы побывали во многих селах. Выступали в сельских клубах, на полевых станах во время обеденного перерыва. И всюду нам сопутствовал успех. Нередко на «бис» вызывались многие наши самодеятельные артисты. Особенно полюбилась зрителям выступления Владимира Матвеевского — удалого плясуна и танцора. Много аплодировали солистам Елене Пономаренко, Лидии Петровой, Виктору Большакову и Владимиру Жаворонкову.

Одобрительно принимались частушки на местные темы в исполнении Жаворонкова и Зыкова под аккомпанемент баяниста Юрия Ивлева. А студент-первокурсник Шмил Ших оказался замечательным исполнителем эстрадных миниатюр.

Очень серьезно отнеслись к своим обязанностям ведущие концертной программы Александр Суворов и Виктор Демьянов. Нельзя не отметить также сыгранность и чистоту инструментального квинтета под руководством и активным участием Владимира Зыкова.

Э. НУРИАХМЕТОВ, студент гр. ГИ-61-7.

## ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ

В конце прошлой недели первокурсники горного факультета обсудили на организационном собрании многие важные для них вопросы. Декан факультета доцент В. В. Проскурин поздравил студентов с началом учебных занятий и успешным окончанием сельскохозяйственных и строительных работ.

Их ознакомили со структурой факультета, профилирующими и специальными кафедрами, с учебными планами специальностей и специализаций, с правилами внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях.

Секретарь комитета ВЛКСМ факультета А. Шведов рассказал о делах комсомольской организации и призвал к активному участию в обще-

ственной жизни, в соревновании за коммунистическую учебу и быт.

Председатель профбюро факультета В. Майдунов коснулся летнего отдыха студентов в спортивно-оздоровительном лагере и туристских походах, рассказал о нашей художественной самодеятельности.

Как доброе пожелание восприняли студенты первого курса напутственные слова декана: сейчас вам дан старт на пять лет Желая, чтобы через 5 лет вы все успешно защитили дипломные проекты, а в ходе учебы — права на вождение автомобиля, спортивный разряд и свидетельство об активном участии в художественной самодеятельности и многое, многое другое.

Г. ЛЫСОВ.

### КОРОТКО

Кафедра истории КПСС и философии разделена на две: истории КПСС и марксистско-ленинской философии и научного коммунизма. Заведующим кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма назначен доцент В. Д. СОКОЛОВ. Теперь в институте действуют 33 кафедры.

\*\*\*

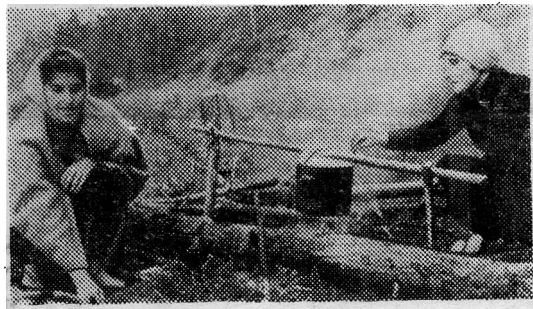
Заведующий кафедрой экономики промышленности и организации производства кандидат экономических наук, доцент В. Э. Попов включен в комиссию Государственного комитета по топливу, которой поручено разработать предложения по улучшению системы планирования, учета, оценки работ и премирования горных предприятий Кузбасса.

## В ДРУЖБЕ С НАУКОЙ

Студенты группы ПЭМ-60-1 участвуют в научно-исследовательском кружке по проблемам экономики и организации машиностроения. Уже выполнили свои работы и сделали сообщения тт. Евдонова, Бардин, Моцартов и Ткачева. Их труд был отмечен. Авторы премированы и награждены почетными грамотами. В настоящее время над актуальными темами работают тт. Лебедева, Фадеева, Шпиц и Мазер.

Интересные темы взяли и готовят студенты Буданова, Кимаева, Милейко, Бессонова и Карасева. Так, например, член кружка Буданова делает описание системы межцехового оперативно-производственного планирования и разрабатывает предложения по ее улучшению на заводе «Кузбассэлектромотор».

В. ВЛАДИМИРОВ.



На снимках: студентка Тамара Никитина за обмоткой секции электромотора. Валя Топоркова и Светлана Чекалкина валят уху.

Фото В. Путкамера.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## НАШИ

**Дорогие первокурсники!** 28 сентября начались ваши первые занятия, на которые, конечно, вы пришли, волнуясь и ожидая чего-то нового.

А нового у вас будет очень много: новые аудитории, новая форма обучения (по сравнению со школьной), новые традиции.

Комитет комсомола нашего института обращается к вам с просьбой: эти новые для вас традиции продолжить и совершенствовать.

**Первокурсник, помни!** У тебя основная забота в студенческой жизни — стать хорошим, грамотным специалистом.

**Не нарушай нашу традицию: не будь хвостистом.**

Что нужно для этого? Прежде всего, упорно учиться, прорабатывать материал, читаемый на лекциях и выделяемый для самостоятельной проработки. Обязательно нужно посещать все лекции, практические и лабораторные занятия. И помнить, что с лодырями и прогульщиками ведет беспощадную борьбу не только администрация, учебные комиссии, треугольники групп, но и комсомольский прожектор, в лучи которого я вам не желаю попадать.

Грамотный специалист готовится с первого курса. Чтобы научиться творчески применять полученные знания, нужно работать в НСО.

**Массовое участие в научном студенческом обществе — наша традиция.** Работа в НСО помогает готовить грамотные курсовые работы, прививает интерес к научной творческой работе, помогает растить думающего инженера.

Выпускник нашего института должен не только быть хорошим специалистом, но и активным строителем коммунизма, для этого нужно еще учиться работать с людьми уже сейчас в вузе.

**Активно участвовать в общественной жизни института — наша традиция.**

Наши комсомольцы являются пропагандистами, агитаторами, шепчут над стройками большой химии, школой, детдомом, выступают с лекциями перед рабочими, хорошо учатся, многие являются отличниками учебы, как Слава Коршунов (ГИ-61-6) и многие другие.

Комсомольцы нашего вуза не только пользуются всеми благами советского студента (получают стипендию, живут в благоустроенных общежитиях, учатся в прекрасно оборудованных лабораториях, ездят отдыхать в спортивно-оздоровительный лагерь, в дома отдыха, курорты и т. д.), но и принимают активное участие в общественном труде. **Это также традиция нашего института.**

Руками наших студентов ведется ремонт института, оборудованы многие лаборатории. Наши товарищи трудятся во время летнего отдыха на ударных комсомольских стройках.

Тепло рук наших студентов хранит Томь-Уса, Запсиб, Ново-Кемеровский химкомбинат.

Что касается сельскохозяйственных работ, то и здесь они не уступают первенства. Только в этом году наши студенты выкопали 120 га картофеля и в кассу профкома за их работу поступило 2239 рублей. Ребята внесли предложение, чтобы эти деньги были израсходованы на художественную самодеятельность, диетпитание студентов и т. д.

**Конечно, все эти традиции вы продолжите.**

## ТРАДИЦИИ

Каждый прекрасно знает: без хорошего отдыха нет успешной работы. Сделать студенческие вечера веселыми и интересными могут только сами студенты. Для этого у нас все есть: инструменты для духового и эстрадного оркестров, организованы кружки: вокальный, танцевальный, хоровой, СТЭМ. Этими кружками руководят сами студенты.

Кружки ждут нового пополнения — вас, товарищи-первокурсники. А среди вас есть талантливые ребята и девочки: такие, как Зыков Владимир, Ших Шмил, Пономаренко Елена, Селиванов Александр, Большаков Виктор, Сегада Виктор и много, много других. Многие товарищи-первокурсники уже показали свое сценическое мастерство. 2 агитбригады, ездившие по колхозам и совхозам области, были укомплектованы почти полностью из студентов первого курса. Агитбригады вернулись и привезли теплые отзывы и хорошие воспоминания.

**Еще есть у нас традиция спортивная.** Добиваться если не первенства, то первых мест в городском и областном масштабе. Просим поддержать и эту традицию. Такие студенты, как Шульман Валерий, Афанасьева Галина, Лундин Юрий очень много внимания уделяют спорту.

**И еще одна традиция.** За хорошую учебу и посещаемость, за участие в общественной и научно-исследовательской жизни института, за активный труд и веселый отдых лучшим группам факультета раз в год вручается переходящий вымпел, а лучшим факультетам — переходящее Красное знамя.

Дорогие друзья! Многие из вас до поступления в наш институт были ударниками коммунистического труда, передовиками производства, отличниками боевой подготовки, отличными учениками средних школ. Мы уверены, что и в институте вы будете в числе лучших и наше пополнение станет высококвалифицированными строителями коммунизма!

Комитет комсомола желает вам с первых шагов в студенческой жизни только удач, успехов в учебе и научной работе, быть веселыми, добрыми и здоровыми.

Доброго вам пути, дорогие первокурсники!

**В. ЦЫЦУРИНА,**  
секретарь комитета комсомола института.



Широким фронтом идет осенний профсоюзно-комсомольский кросс. Инициатором этого большого праздника, проходящего под лозунгом: «Олимпийский год — не только для олимпийцев», является комсомол.

Уже более миллиона участников кросса всех возрастов стартовало по всей стране. У нас в области так же выходят на старт многочисленные спортивные коллективы: институты, техникумы, школ, предприятий и учреждений.

Комитет комсомола и профком нашего института решили провести профсоюзно-комсомольский

## ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД — НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

кросс по факультетам 4 октября в бору, а 11 октября у нас состоится финал кросса сильнейших. Ответственный за спортивную работу В. Шульман провел собрание комсоров групп института, на котором договорились не только активно выступить в кроссе, но и подготовить трассу, оформить ее. Дружно включился в подготовку к кроссу профком. На спортивном празднике в бору будет играть оркестр, выедет буфет. Победителям кросса будут вручены кубок и грамоты.

Начало кросса в 11 час. дня. Комсомольцы, станем в ряды миллионов кроссменов страны!

**Б. ПРОСКУРИН.**

## БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

## „Без труда не вытащишь и рыбку из пруда“

Анаторий Перков — студент пятого курса химического факультета, учится в группе ХТ-60-4. Рассказывают, что Перков за последнее время редко, очень редко сдавал экзамены по расписанию, вместе со своими товарищами по группе. То не сдал вовремя зачет, то еще какая-нибудь причина найдется. Но факт остается фактом: в деканате ему выписывали «персональную» экзаменационную ведомость, и он шел отчитываться за полученные знания.

Но всегда ли Перков честно и добросовестно отчитывался? Оказывается, не всегда. Это было установлено совсем недавно. Дело было так.

Перков, как это часто с ним случалось за последнее время, не явился сдавать экзамен по диалектическому материализму вместе со всеми. В конце августа он получил в деканате экзаменационный лист и договорился с преподавателем о сроке сдачи экзамена. Но в назначенный день и час Перков не явился. Не пришел он и на другой, и в последующие дни. Но в деканат экзаменационный лист Перков доставил. В нем значилось, что студент Перков 3 сен-

тября сдал экзамен по диалектическому материализму с оценкой «хорошо». И стояла подпись преподавателя.

Но ведь с преподавателем он не встречался? — спросите вы. Да, действительно, Перков экзамена не сдавал. Он просто-напросто подделал подпись преподавателя.

Аналогичную «операцию» проделала и студентка гр. ХТ-61-3 Н. Ануфриева, подделав подпись Р. Г. Бейлеса.

Надо думать, что Перков и Ануфриева за подобное «творчество» понесут соответствующее наказание. Но нам хочется поставить вопрос шире: почему и при каких условиях Перкову и Ануфриевой удалось подделать подпись экзаменаторов?

Ответ прост. Не все преподаватели выполняют установленные правила и не всегда лично сдают экзаменационные листы в деканат.

А в деканате тоже не придерживаются этих правил и принимают экзаменационные и зачетные листы от студентов. Если бы только этого не было, то возможности для «творчества» тех, кто хочет получить диплом инженера легким путем, без упорного труда, были бы исключены.

**Ш. АЛЕКСАНДРОВ**

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

В одной из китайских провинций в древности существовал такой обычай: когда женщину уличали в неверности, ее мужа сажали в тюрьму.

Россини написал «Севильского цирюльника» за восемь дней. Когда об этом сообщили директору оперного театра, он сказал:

— Я всегда знал, что Россини — лентяй.

С целью уменьшения количества автомобильных катастроф в Америке изобретен оригинальный спидометр. При скорости более ста километров в час на циферблате появляется фотография членов семьи водителя.

Жена и дети как бы предостерегают с фотографии:

-- Не забывай о нас!

**Редактор А. И. ШЕРИН.**

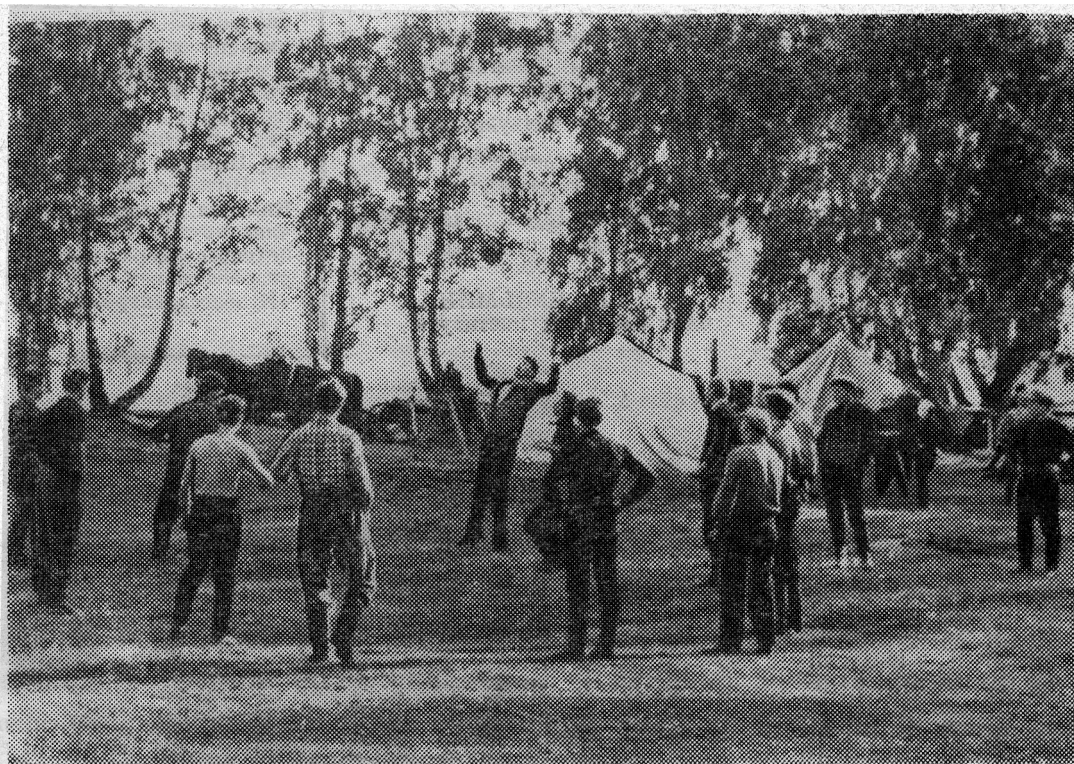
## ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Вышел первый номер стенной газеты «Строитель». Он хорошо оформлен. Открывается выполненной красками эмблемой форума молодежи и студентов. Тепло написана передовица «Поздравляем первокурсников».

С интересом читается корреспонденция «На ударной комсомольской». В газете имеются отделы сатиры, юмора, карикатуры, задача-шутка.

Шахтостроители первыми из факультетов выпустили свою стенную газету, хотя тоже с опозданием, только 26 сентября. Редакции стенных газет других факультетов пока медлят. Партбюро факультетов следует поинтересоваться сроками выпуска стенных газет.

На снимке: Электромеханики в минуты отдыха в Барачатском совхозе.





# ЗАОЧНОМУ И ВЕЧЕРНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ— ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

## Важнейшая государственная задача

В постановлении Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении высшего и среднего специального заочного и вечернего образования» говорится, что подготовка специалистов без отрыва от производства для всех отраслей народного хозяйства стала одной из основных форм повышения культурно-технического уровня широких масс трудящихся. В связи с этим дальнейшее улучшение заочного и вечернего образования является важнейшей государственной задачей.

У нас в институте без отрыва от производства обучается 1862 человека или почти половина всего состава студентов. В нынешнем году на заочное и вечернее отделения принято 625 человек.

За последние два года выпуск специалистов, подготовленных нами без отрыва от производства, составил 212 человек. Многие выпускники занимают ответственные инженерные должности. Назовем некоторых из них. Так, тт. Скворцов, Писарчук, Гарус работают начальниками цехов Ново-Кемеровского химкомбината, азотнотукового и коксохимзавода.

Недостатки в подготовке специалистов без отрыва от производства, указанные в постановлении Совета Министров, целиком относятся и к нашему институту.

Прежде всего, у нас за последнее время наблюдается большой отсев студентов. Только в прошлом учебном году выбыло по разным причинам 204 человека.

Далее, качество теоретической подготовки специалистов, получивших образование без отрыва от производства, подчас не отвечает возросшим требованиям народного хозяйства. Это, по нашему мнению, объясняется низкими показателями успеваемости в ходе обучения. Особенно тревожное положение создалось на вечернем факультете, где из 258 человек специальности ПГСВ выполнили учебный план за весеннюю сессию только 33 проц. По заочному

факультету к 1 июля учебный план по трем курсам выполнили только 30 проц. явившихся на сессию.

До сих пор мы допускаем прием на общетехнический и вечерний факультеты без достаточного опыта работы по профилю будущей специальности. Например, по экономической специальности на IV—V курсах обучается 41 человек, а работает по специальности — всего 9 человек. Не зная производства, такие студенты с трудом дисциплинируются и не подготовлены к дипломному

Следует отметить, как недооцениваются и даже рукоприкладствуются специалистами от производства. Порой отсутствует должное внимание к заочному и вечернему обучению со стороны многих руководителей заводов, недостаточно снабжение обучающихся учебниками и пособиями, слаба помощь в создании учебно-материальной базы, оказываемая нам совхозом и предприятиями.

Ученый совет института рассмотрел в сентябре этот вопрос и наметил меры по улучшению качества подготовки специалистов, получающих образование без отрыва от производства. В плане мероприятий по выполнению постановления Совета Министров № 285 предусмотрен ряд основных задач, от успешного решения которых зависит дальнейшее совершенствование системы вечернего и заочного обучения.

Большую работу предстоит проделать в этом году деканатам и кафедрам. Деканатам необходимо проанализировать причины низкой успеваемости студентов и принять практические меры. Рассмотреть по каждой кафедре состав преподавателей, работающих на вечерних и заочных факультетах. Обеспечить чтение лекций ведущими преподавателями института. Подготовить и провести учебно-методические совещания по физико-математическому и общетехническому циклам, посвященные методике организации лабораторных и практических занятий студентов-вечерников и заочников. Изучить практику самостоятельной работы, студентов-заочников над учебной литературой и по отдельным специальностям распространить положительный опыт. Изучить практику рецензирования выполненных контрольных работ студентами-заочниками по дисциплинам. Разработать график выездов преподавателей в города Кузбасса для проведения консультаций и помощи студентам-заочникам. Периодически организовывать и проводить производственные совещания по предприятиям для обсуждения вопросов улучшения условий труда, продвижения по работе, использования льгот, самостоятельной работы студентов-заочников и вечерников.

Кафедры института должны уже в этом году провести закрепление студентов-заочников к определенным преподавателям на период изучения отдельных дисциплин. Подготовить по отдельным курсам краткие лекции в помощь студентам-заочникам по физико-математическим и отдельным профилирующим дисциплинам. Разработать программы производственной практики студентов-вечерников и заочников.

Для оказания помощи студентам и преподавателям в этом году у нас будет организован учебно-методический кабинет по заочному и вечернему обучению.

**П. НОВОЖИЛОВ,**  
проректор по вечернему и заочному обучению.

**Г. БАЛЫК,**  
студент группы ПГС-62-2,  
лаборант кафедры геодезии.

## В СОСНОВОМ БОРУ



В прошедшее воскресенье в бору на старте кросса вышло 850 спортсменов нашего института.

Дружнее всех выступили химики. Лучшее время на дистанции 500 м среди женщин у студентки ПЭ-62-1 Козиной — 1 мин. 39,5 сек. У мужчин первым на 1000 м был Н. Ермаков — 2 мин. 24 сек.

Участники кросса послали телеграмму нашим Олимпийцам в Токио. Пожелали успеха нашему земляку, студенту Сибирского металлургического института В. Олейнику, члену сборной страны по классической борьбе.

**Б. ПРОСКУРИН.**

На снимке: группа электромехаников в забеге на 1000 м.

Фото В. Ольхового, студента ГИО-61-2.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 35 (306) | Пятница, 9 октября 1964 г. | Цена 1 коп.

## СЕМИНАР ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГОРНЫХ ТЕХНИКУМОВ

По указанию Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР на техникумов были ознакомлены горным факультетом нашего института был проведен методический семинар преподавателей горных дисциплин техникумов Сахалина, Приморья, Сибири, Урала.

В связи с внедрением в горную промышленность новой техники добычи полезных ископаемых, комплексной механизацией и автоматизации производственных процессов на семинаре широко обсуждались вопросы методической перестройки в подготовке командных кадров среднего звена. Преподаватели техникумов были ознакомлены с новыми способами вскрытия и подготовки шахтных полей, системами разработки, новой технологией работ в очистном забое, а также аппаратурой и инструментами по измерению горного давления. Гости интересовались курсовыми проектами, курсовыми работами, кабинетными, лабораторными и кинофильмами, автоматизацией производственного учебного процесса. Семинар, по словам его участников, был содержательным, полезным.

**А. ПРОЦЕНКО.**

## Не кочегары мы, не плотники

Так, помнится, начинается песня о монтажниках-высотниках из полюбившегося всем кинофильма. Хорошие ребята там показаны.

Но вот наши монтажники, пожалуй, несколько не хуже их, а даже и получше. Герои фильма «Высота» не всегда были дружны, даже дрались между собой.

А у нас какие молодцы! Все, как на подбор. Веселые, трудолюбивые, смекастые, отзывчивые. Многие уже знают их фамилии: М. Веселов, В. Чурсин, А. Андреев, И. Дубровин, Г. Козырев, А. Асафов, Н. Бедин, А. Черезов, А. Андриенко, В. Дубровский, Ю. Кузнецов, Н. Шех. Их мы видим на снимке слева.

О бригаде монтажников, созданной из бывших производственников и демобилизованных товарищей — теперь первокурсников нашего института, уже рассказывалось в «Горняке». Нам хочется добавить несколько слов к сказанному.

С 1 по 25 сентября они участвовали на ремонте фасада главного учебного корпуса. Досрочно выполнили работы по монтажу лесов, сэкономив институту 1250 руб. средств от сметной стоимости. Трудились добросовестно, не считаясь со временем, даже в воскресные дни.

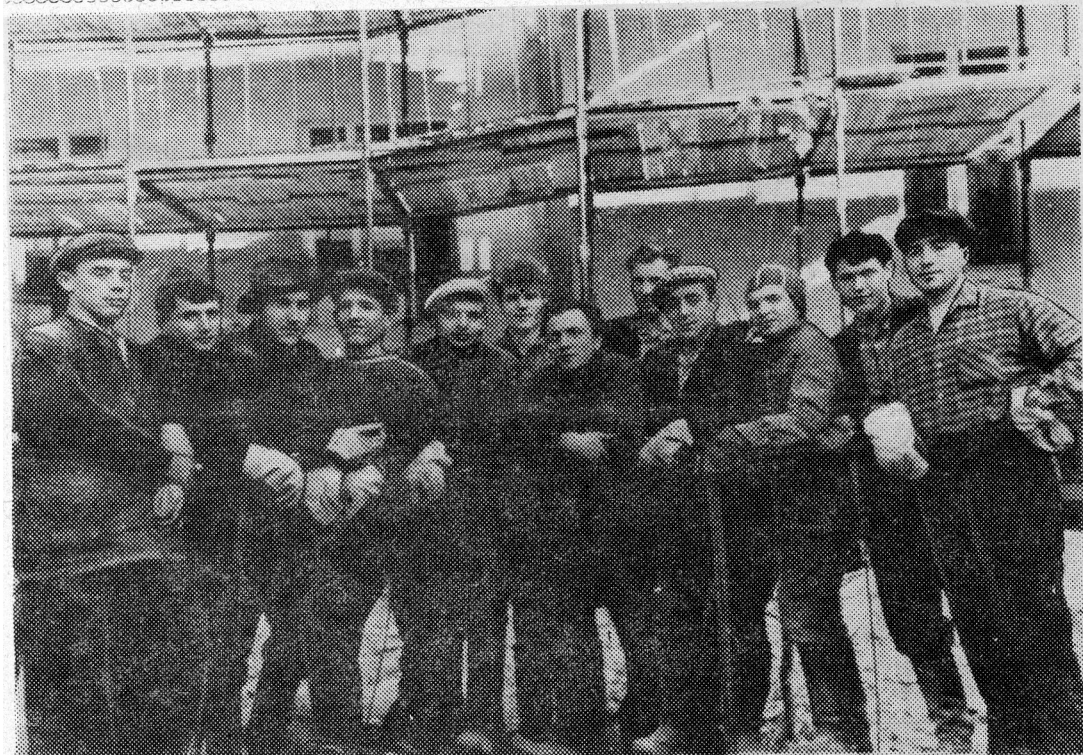
В прошлое воскресенье снова понадобилась помощь строителям. Чтобы переделать часть штукатурки, надо было смонтировать леса. Вся бригада вышла на работу и не уходила до тех пор, пока не смонтировала 600 кв. метров металлических лесов.

За активную помощь институту ректор П. И. Кокорин премировал бригаду первокурсников. Каждому было вручено по 10 рублей.

Но вот по-иному отнеслись к столь ответственному поручению по демонтажу лесов студенты электромеханики из групп ГЭ-63-1 и ГЭ-63-2, где старостами тт. Мотуз и Ильин. Пробыв 2 часа, они ушли, не выполнив заданный объем работ. Это не делает им большой чести. А вот студентов-старшекурсников горного факультета не предупредил деканат и они не участвовали в воскреснике.

**В. БУРМАКИНА.**

На снимке: бригада монтажников-первокурсников.  
Фото В. Путкамер





# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Первая в учебном году литературная страница... С ней всегда связаны надежды и сомнения... Как примут стихи, вызвавшие еще на редколлегии бурные споры? Когда во вторник за окном зажгутся фонари, кто принесет на литературную группу то новое, что увидит свет в следующем выпуске? Ведь Гриша Евстратенков уже окончил наш институт и работает мастером на Кедровском разрезе, Ростислав Бузук пришел преподавать, пройдя сотни километров с геодезическими партиями, у Жени Харламова подходит к концу преддипломная практика, а студенту Дмитрию Глазову до нее осталось полгода. Постепенно их имена переключаются из многотиражки и на более широкие страницы. И снова редакция будет печатать стихи, над которыми долго сидел с красным карандашом редактор, стихи тех, кто только вззошел на первую ступень главной институтской лестницы. Шагайте дальше, ребята!..

Г. ЕВСТРАТЕНКОВ.

Читаю славные страницы  
Седой истории славян  
И мчатся кони, колесницы  
То печенегов, то римлян.  
Мечи в сраженьях очищались  
И так случалось всегда —  
Славяне только защищались,  
Не жгли чужие города.  
Не привозили с поля боя  
В металл закованных рабов,  
Им только небо голубое  
Необходимо, как любовь.

Вода громады гор не резала —  
Спокойно из глубин текла.  
Была она, как утро, свежая  
И очень нужная была.  
Есть люди, как поток речистые,  
Слова их звучны, хороши,  
Но и слова бывают чистые,  
Когда выходят из души.

Увенчался успехом поиск.  
Путь к тебе был, как путь до звезд,  
Но опять непоседа-поезд  
В неизвестность тебя увез.  
И остался мне вечер синий,  
Исчезающий шум колес,  
Беспредельность дорог России  
И в награду любовь до слез.

Е. ХАРЛАМОВ.

## ЕСТЬ В ЧУВСТВАХ БЛИЗКИХ НЕДОСКАЗАННОСТЬ

Есть в чувствах близких недосказанность.  
Есть тайны, скрытые в сердцах.  
Как ни сильны любовь, привязанность —  
Нет откровения в глазах.

Есть в жизни первое падение.  
Двум любящим не знать о нем.  
О нем лишь вскользь:  
Так...  
Увлечение  
Далеким непонятным днем...

А на вопрос: Что в дне заложено?  
Ошибка?  
Горечь?

Первая любовь?  
Ответят вам: «Знать не положено  
И спрашивать не нужно вновь».

Но доли горечи и ревности  
(Подспорье важное беде)  
Живут в заботах повседневности,  
Как примеси солей в воде.

Р. БУЗУК.

## В ОЖИДАНИИ ЗИМЫ

Мохнатый кедр березку просит  
Ему на ветви листья бросить  
И, уступив той просьбе милой,  
Березка лист свой уронила.

Осинка глянула с опаской  
И вдруг зарделась яркой краской.  
И вот весь лес в наряде радужном  
Стоит то желтый, то оранжевый.

Лишь кое-где ковер тот пестрый  
Пихта проткнула пикой острой.  
Да выше всех на два аршина  
Поднялись лиственниц вершины.

Лес затихает и светлеет...  
Иди, зима, укрой скорее  
Пушистым снегом руки-ветки,  
Стволы окутай вьюжной сеткой.

К ее приходу все готово.  
Лес ждет зимы, за нею слово!

Р. БУЗУК.

## ВОЛШЕБНИЦА

Ночь. Луна разбила пол на клетки,  
Отразилась в зеркале осколком.  
Тишина царит в библиотеке,  
Полумрак лежит на книжных полках.  
Скучно без чудес на белом свете,  
Грустно тем, кто верит лишь

рассудку.  
Ночью ты одна в библиотеке —  
(Ну давай представим на минутку.)  
Дверь, что днем без шума не

откроешь,  
Отворилась мягко и без скрипа...  
На пороге силуэт героя,  
Лунным блеском плащ его осыпан.  
А за ним второй в дверном проеме,  
Там еще, еще — идут гурьбой...  
У тебя сегодня на приеме  
Только положительный герой.

Рыцарь полон в честь тебя отваги,  
Двух влюбленных разрешаешь спор,  
Драчуны тотчас же прячут шпаги,  
Позабыв причины своих ссор.

Девушка, поверившая в счастье,  
Юноша, узнавший боль измены,  
В славную погоду и ненастье  
Все сюда спешат под эти стены.

Хочешь я секрет твой отгадаю,  
Гы не бойся, не скрывай смущенья,  
Почему герои оживают  
Здесь, в твоих таинственных

владеньях?

Днем для посетителей земная  
Книгу примешь, новую предложишь,  
Ну, а от меня ты зря скрываешь —  
Знаю, на других ты не похожа.  
Может быть волшебником-поэтом  
Создана в порыве вдохновенья.  
Создал, и пустил гулять по свету  
И себе и всем на удивленье.

И лишь только ночь все успокоит,  
Бросишь взгляд на книги сквозь  
ресницы.

Книжки корешки свои раскроют  
И отпустят пленников страницы.



Поздняя осень.

Рис. студ. В. Каменского (химфак).



Д. ГЛАЗОВ.

## О ДОВЕРИИ

Строчки мыслями  
строки мерили —  
На столе письмо о доверии.  
Три часа на шестой странице  
друг читает,  
другу не спится.

Вот фонарь за окном потух,  
друг забылся —  
читает вслух.

«Судьбы страстными веют ветрами,  
Судьбы разными  
мерить метрами,  
Только метры

ложились трудные,  
Чаще с ветрами непопутными.  
Не терпел ты всегда лицемерия  
И меня приучил к доверию...  
Твердо знал,

за Полярным кругом  
Отогреют твою подружку...  
Помнишь — месяц без связи —  
в бреду

Прометалась она, как в аду.  
Я в отчаяние,  
сбилась с ног,

Укрывал ее  
всем, чем мог.  
А она холодела,  
бледнела, как смерть,

И шептала,  
что ты б ее смог отогреть...  
И тепло я собрал —  
все вместе!

И твоей протянул  
невесте.

Пусть пурга  
над палатками злится —  
Не замерзла радист экспедиции!

Только знаешь,  
в этой безбрежности  
Будто море  
проснулось  
нежности.

Верю, сердце твое  
смогло,  
Не ревнуя, принять тепло.

Не проси новый адрес мой,  
Я вернулся пока домой  
И уеду сейчас на юг —  
Ты понять меня должен,  
друг.

И не ждать  
моего письма  
Года три,  
или, может,  
два...

Поздравляю семейство твоё —  
Я люблю Вас —  
тебя и ее...»

Друг письмо отложил,  
встает,  
Рано утром придет самолет.  
Друг в раздумье  
присел на кровать  
Время ехать ее встречать.

Зам. редактора В. ПУТКАМЕР.



# Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 36 (307) | Пятница, 16 октября 1964 г. | Цена 1 коп.

## Самостоятельная работа— главное

Прошли факультетские открытые партийные собрания. На них обсуждались задачи на текущий учебный год.

На шахтостроительном факультете доклад сделал декан Л. В. Баранов. Он сообщил, что в прошедшем году коллективом факультета достигнуты некоторые успехи в работе. Повысилась успеваемость, снизилось количество аморальных поступков, совершаемых студентами, почти нет нарушений дисциплины у преподавателей кафедр.

В весеннюю экзаменационную сессию успеваемость составила 87,5 процента. По сравнению с зимней она возросла на 9,4 процента. Только на отлично сдали 26 человек, в зимнюю сессию их было 16 человек.

Сократилось число задолжников. Если после зимней экзаменационной сессии их было 137 человек, то после весенней осталось 96.

Хорошо поработали над ликвидацией отставания в группе ПЭМ-62-1 (руководитель А. М. Поршнев). В зимнюю сессию она была худшей, имела всего лишь 36 проц. успевающих студентов. А вот в весеннюю сессию здесь не было ни одного провала.

Однако в ряде групп с успеваемостью далеко еще не все благополучно. Вызывает тревогу успеваемость студентов специальности ПГС. Худшими на факультете продолжают оставаться студенты бывшей, ныне расформированной, группы ПГС-60-3. Зимой эта группа имела успеваемость 52,5 процента, весной 52,4 процента. Плетется в хвосте группа ПГС-62-3 (руководитель А. Г. Моисеенко). Успеваемость в ней всего 51,5 процента.

Во время сессий допускаются частые пересдачи экзаменов, студенты слабо готовятся к ним.

Основной причиной низкой успеваемости остается недопуск студентов до экзаменационной сессии из-за невыполнения ими самостоятельной работы и несвоевременной сдачи зачетов.

Отрицательно сказывается также и неравномерная работа студентов в течение всего года. Не оправдывают себя, по мнению декана факультета, и досрочные экзамены, которые принимают некоторые преподаватели.

Кафедры недостаточно контролируют самостоятельную работу студентов, у многих преподавателей нет точного учета успеваемости.

Коммунисты факультета критиковали партийное бюро и деканат факультета, указывали пути улучшения их работы. П. В. Сдобников предложил вручать студентам учебные карточки, в которых отмечались бы сданные контрольные точки, зачеты и экзамены. Е. А. Сигаев рекомендовал больше показывать хорошую инициативу студентов. Н. М. Протасов обратил внимание на недостаточное влияние общественности на нерадивых студентов.

Вопросу работы с группами, борющимися за звание групп коммунистической учебы и быта, посвятила свое выступление

секретарь бюро комсомола факультета Р. Лупандина.

О работе преподавателей, прикрепленных для работы со студентами групп, говорил В. П. Петров. Выступивший на собрании секретарь парткома А. А. Дмитриев критиковал деканат и общественные организации факультета за слабое участие в крупных мероприятиях, проводимых в институте, за формальное руководство соревнованиями за звание групп коммунистической учебы, труда и быта.

Партийное собрание приняло решение, направленное на дальнейшее улучшение показателей работы факультета и в первую очередь — повышение успеваемости студентов.

Главным признано усиление воспитательной работы непосредственно в группах, улучшение работы треугольников групп, своевременное выполнение студентами контрольных точек и вовлечение их в самостоятельную работу над читаемыми курсами, в работу научно-исследовательских кружков, в том числе и по хозяйственным темам. Решением предусмотрено вовлечение всех студентов в активную общественную работу. Долг коммунистов факультета — претворить это решение в жизнь.

**В. ПУТКАМЕР,**  
ст. преподаватель.

## Создавать отраслевые лаборатории

Недавно были опубликованы постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, а также Совета Министров РСФСР о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях. О значении этих постановлений для промышленности и вузов уже говорилось на страницах газеты «Горняк».

В настоящей статье нам хотелось бы остановиться лишь на некоторых организационных вопросах, от которых зависит расширение научно-исследовательской работы в институте. Совершенно очевидно, что для того, чтобы выполнять научно-исследовательскую работу прежде всего нужны кадры. И если ведущими научными работниками институт располагает, то вспомогательных работников для выполнения научно-исследовательских работ — инженеров, лаборантов — институт не имеет.

Далее. Не всегда при помощи оборудования и аппаратуры, имеющейся в учебных лабораториях, которые служат для выполнения студенческих лабораторных работ, можно выполнять научно-исследовательские работы. Поэтому институт предполагает создать у себя в составе научно-исследовательского сектора, помимо уже существующей лаборатории экономики и организации производства, несколько отраслевых лабораторий, которые будут содержаться за счет фондов по труду и заработной плате, выделяемых для этой цели различными ведомствами. Например, уже имеется приказ Госкомитета по топливной промышленности при Госплане СССР и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР об организации в нашем институте лаборатории по совершенствованию способов разработки угольных месторождений Кузбасса.

Предполагается в 1965 году создать при кафедре технологии машиностроения отраслевую лабораторию по изучению износа отдельных деталей и узлов, а также долговечности машин в целом, на химическом факультете — химическую отраслевую лабораторию.

Институт считает целесообразным создание отраслевой лаборатории при кафедре обогащения.

Открытие этих лабораторий позволит дополнительно привлечь к научно-исследовательской работе около 70 научно-педагогических работников института и примерно столько же штатных работников, которых нужно будет принять со стороны.

Разместить отраслевые научные лаборатории предполагается в здании бывшего общежития № 5 на правом берегу, которое должно быть соответствующим образом переоборудовано.

Наряду с открытием отраслевых лабораторий для выполнения хозяйственных научно-исследовательских работ, необходимо усилить работу по выполнению госбюджетной тематики. Каждый научно-педагогический работник должен помнить о том, что он обязан вести госбюджетную научно-исследовательскую работу. К сожалению, многие у нас забыли об этом. Между тем она в большинстве случаев представляет большую научную ценность, так как хозяйственная работа обычно решает для промышленности лишь конкретные задачи, имеющие узко-прикладное значение.

Разработанные и одобренные советом института мероприятия предусматривают организацию постоянно действующих студенческих конструкторских бюро на шахтостроительном и горно-электромеханическом факультетах, а также помощь промышленным предприятиям со стороны кафедр в осуществлении мероприятий по техническому прогрессу.

Полагаем, что в ответ на постановления партии и правительства коллектив научно-педагогических работников еще шире развернет научно-исследовательскую работу и поможет решить промышленности Кузбасса стоящие перед ней задачи.

**Б. РУДНЕВ,**  
проректор по научной работе.

## СООБЩЕНИЕ ТАСС

### ОБ УСПЕШНОМ ЗАВЕРШЕНИИ ПОЛЕТА ТРЕХМЕСТНОГО КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ «ВОСХОД»

13 октября в 10 часов 47 минут по московскому времени новый трехместный космический корабль «Восход», пилотируемый летчиком-космонавтом инженер-полковником Комаровым Владимиром Михайловичем, членами экипажа: научным сотрудником-космонавтом, кандидатом технических наук Феоктистовым Константином Петровичем, врачом-космонавтом Егоровым Борисом Борисовичем, успешно завершив заданную программу научных исследований, благополучно приземлился в намеченном районе.

Все члены экипажа космического корабля «Восход» чувствуют себя хорошо. При посадке космонавтов товарищей Комарова, Феоктистова и Егорова встретили спортивные комиссары, корреспонденты и друзья.

Программа научных исследований, рассчитанная на одни сутки полета, выполнена полностью. Получен ценный материал о полете группы космонавтов, состоящей из различных специалистов. Впервые ученые-исследователи непосредственно проводили наблюдение и изучение космического пространства.

Материалы, полученные в результате полета, обрабатываются.



## Почетная грамота— институту

Центральный райком КПСС г. Кемеров и исполком районного Совета депутатов трудящихся за активное участие в уборке урожая 1964 года наградили коллектив преподавателей и студентов горного института почетной грамотой.

### ТВОИ ТОВАРИЩИ

Четвертый год учится только на «отлично» и «хорошо» студент группы ГИ-61-3 Альберт Кожевников. Товарищи уважают его за скромность, отзывчивость, работоспособность. Он служит для них примером не только в учебе, поведении, но и в общественной работе. На горном факультете он является заместителем секретаря комитета комсомола. Многие делают для того, чтобы поднять организационно-массовую работу. Наш Алик (как мы его привыкли звать) и семьянин неплохой.

**В. ЦЫЦУРИНА.**  
На снимке: А. Кожевников.  
Фото В. Владимирова.

## НАШ ПРОПАГАНДИСТ

Учебный год в системе партийного просвещения начался. Возобновил работу и наш кружок. Его посещают более двадцати работников хозяйственной части института. Мы начали изучать «Проблемы строительства коммунизма в нашей стране».

Правда, состав слушателей у нас неодинаков по возрасту, образованию. Но пропагандист Мария Петровна Зубова вкладывает много сил и стараний, чтобы наши занятия проходили активно. Мария Петровна живо, интересно, доходчиво излагает материал, умело организует обсуждение пройденной темы. Поэтому мы и уважаем ее и постараемся добросовестно готовиться к занятиям.

**Е. КОТЛЯРОВА,**  
староста кружка.

### МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В «Горняке» № 34 была опубликована корреспонденция Ш. Александрова «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Декан химического факультета К. И. Шутов сообщил редакции, что А. Перков за неоднократную подделку подписей экзаменаторов приказом ректора из института отчислен без права поступления в другие вузы страны. Н. Ануфриевой объявлен строгий выговор с предупреждением.

Преподаватели, принимающие зачеты и экзамены, предупреждены о необходимости строгого соблюдения правил оформления экзаменационных и зачетных листов и ведомостей.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## АКТИВИСТЫ ОБМЕНЯЮТСЯ ОПЫТОМ

Как лучше организовать отдых студентов в свободное от учебных занятий время, добиться стопроцентной успеваемости в группах, построить интересную работу стенных газет факультетов, популяризировать опыт отличников учебы? Все эти и много других вопросов были затронуты на семинаре комсомольских активистов горного и медицинского институтов.

Да, очень своеобразно поставлена работа по организации соревнований за лучшую группу, факультет, курс в медицинском институте. Здесь борются факультет с факультетом, курс с курсом, группа с группой и все это поставлено не формально, а ежемесячно отражается в стенных газетах факультетов, многотиражке. Комитет комсомола имеет свою комсомольскую копилку и может поощрять активистов и лучшие группы ценными подарками.

Не стоит в стороне от этого важного дела и ректорат института. Группы, занявшие первые три места в соревновании, награждаются переходящими вымпелами и денежными премиями. А лучший курс награждается переходящим знаменем. Средствами наглядной агитации отражаются достигнутые успехи в учебе. Висят портреты отличников, оформлен стенд «603-я группа — лучшая в институте».

Интересно они проводят свое время. В общежитиях медицинского института почти каждое воскресенье и субботу состоятся вечера отдыха. Короткие лекции на интересующие студентов вопросы, демонстрация документальных фильмов, вечера вопросов и ответов, литературные викторины, встречи с любимыми преподавателями, танцевальная и джазовая музыка — вот тематика их вечеров.

**Е. КУВШИНОВ,**  
студент гр. ГИ-61-2.

## ПРОДОЛЖИМ ТРАДИЦИИ

О традициях института нам, первокурсникам, рассказал на страницах многотиражки ректор Герой Социалистического Труда профессор П. И. Кокорин. Еще раз об этом хорошо напомнила нам секретарь комитета комсомола В. Цицурина.

Да, мы влились в большую студенческую семью и постараемся следовать институтским традициям. Мы уже участвовали в уборке урожая. Сейчас взялись за учебу. У нас нет пропусков занятий. 4 октября наша группа в полном составе участвовала в кроссе.

Думаем, что с самостоятельностью не будем плестись в хвосте. У нас есть ребята и девушки, которые еще до института с увлечением занимались в самостоятельных коллективах.

Надеемся, что студенты нашей группы сдадут все экзамены в зимнюю экзаменационную сессию.

**В. ЛУКЬЯНОВА,**  
студентка гр. ГМК-64-1.

## БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

## В СЕМЬЕ НЕ БЕЗ УРОДА

Да, эта пословица применима и к студенческой жизни. И в нашей замечательной, дружной семье студентов встречаются отдельные товарищи, которые совершают далеко неблаговидные поступки. Они не дорожат честью студента, накладывают позорное пятно на наш институт.

Вот, скажем, студент В. Филипенко из группы ГИМ-61-2. Чем он «прославился»? Многие знают. Начал с того, что «осчастливил» своим присутствием «вытрезвилку» в г. Кемерове, а потом подобный «подвиг» совершил в Томске. Если бы товарищи по группе взревели, как полагаются в таких случаях, за первый поступок, ему бы не захотелось повторять его.

Вся беда в том, что мы порой неправильно смотрим на дружбу и товарищество. И вместо исправления делаем нарушителям общественного порядка медвежью услугу.

Именно так можно рассматривать и еще один факт, когда студент группы ГЭ-62-3 В. Юртаев послал за себя сдавать зачет по черчению своего товарища. А ведь черчение — одна из главных инженерных дисциплин, для механика особенно. Это, если можно так выразиться, его кусок хлеба.

Но все эти позорные факты бледнеют перед тем, что сделал студент гр. ГИ-62-1 А. Гагарин. Трудно представить себе в наши дни более мерзкий проступок, чем кража. Причем у своего товарища, с которым жил в одной комнате и который делился с ним всем, чем мог. Такую кражу совершил А. Гагарин.

И просто обидно за то, как либерально, мягкотело отнеслись в группе к разбору его персонального дела.

## Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ.

(Продолжение. Начало см. в №№ 30, 31, 33).

Жалкие лачуги, грязь, антисанитария — все это окраины Калькутты. Но постепенно все это остается позади, и автобус выходит на центральную улицу города — Чаурингироуд. Здесь довольно сносное уличное освещение, много рекламных огней, высокие и красивые дома. Это район, где живут крупные чиновники, капиталисты и буржуазия средней руки.

Калькутта — крупный культурный и политический центр. В городе аккредитовано около 40 консульств и торговых представительств различных стран. Здесь издается 59 газет и журналов, из них 13 на языке хинди. Калькутта живет полной и интересной жизнью. Здесь находится большое количество библиотек, учебных и научных учреждений, музеев. По свидетельству газеты «Стейтсмен», число грамотных в Калькутте в два раза выше, чем в среднем по штату Западная Бенгалия. На 1000 человек населения грамотных 593: из 1000 мужчин — 636, из 1000 женщин — 523.

## ПОЛГОДА В ИНДИИ

канцлером является глава исполнительной власти штата или главный министр штата, фактически же руководит университетом вице-канцлер. В Калькутском университете сейчас 11 факультетов: сельского хозяйства, искусства, торговли, образования, инженерный, прикладного искусства и музыки, юстиции, медицины, технологии и др. Каждый факультет делится на отделения, что соответствует определенной специализации студентов. Так, факультет искусства имеет 14 отделений, факультет науки — 12, юстиции — 27 и т. д. В университете имеется большая библиотека, насчитывающая 270 тысяч томов книг и манускриптов, и ряд филиалов с 16-тысячным фондом. Здесь издается свой печатный орган «Калькутта Резью».

В Калькуттский университет для чтения лекций приглашаются видные ученые Индии и зарубежных стран. Так, доктор Радхакришнан, нынешний президент Индийской Республики, был профессором философии университета с 1921 по 1941 г. Обучение в университете плат-

на. Это не только центр подготовки научных кадров, но и исследовательский центр.

Хочется отметить и национальную библиотеку в Калькутте — самую крупную в Индии, основанную в 1836 г. Библиотечный абонемент здесь открылся за много лет до появления его в Англии. Практически в этой библиотеке можно получить любую книгу, изданную в любой стране мира. Мне несколько раз приходилось работать в одной из читальных залов этой библиотеки, и каждый раз я убеждался в отлично организованном обслуживании и действительно хорошем порядке.

Но от этого порядка в самом хорошем смысле слова ничего не остается, едва выйдешь на Калькуттские улицы, узенькие и достаточно грязные. Они не способны пропустить поистине гигантский поток машин, пешеходов и рикш. Удивительная беспорядочность уличного движения, с которой не может справиться муниципалитет, несмотря на поистине героические усилия, влечет за собой большое количество столкновений транспорта, несчастных случаев и бесконечных «пробок» на улицах. Так, например, в июле 1963 г. в Калькутте каждые два часа имели место 3 столкновения транспорта.

Все удивляет в Калькутте. Фешенебельные рестораны и отели, а рядом под громадной вывеской — одинокий портной или парикмахер, обслуживающий своих клиентов прямо на улице, причем как сам мастер, так и клиент сидят на корточках друг перед другом. А кругом чудесная тропическая растительность: пальмы, гигантские — в поперечнике 7—8 метров — деревья с чудесными кронами, множество птиц, особенно ворон. Вороны в Калькутте (да и не только в Калькутте), где практически нет канализации, оказывают неоценимую услугу в качестве санитаров.

(Продолжение следует).

## Т. В. Исакова

10 октября 1964 года скоропостижно скончалась член КПСС, старший преподаватель кафедры прикладной механики Тамара Васильевна Исакова.

Т. В. Исакова родилась в марте 1917 г. в семье служащего в г. Перми.

После окончания в 1941 г. механического факультета Уральского политехнического института работала инженером отдела сварки Уральского завода тяжелого машиностроения. Получив на заводе большую производственную практику, она с начала организации Кемеровского горного института работала в нем преподавателем, отдавая все свои силы и знания делу воспитания молодых инженеров.

Тамара Васильевна Исакова много занималась повышением своего лекторского мастерства и была эрудированным и квалифицированным преподавателем.

Для Тамары Васильевны было характерным необычайная жажда к жизни. Она глубоко интересовалась самыми разнообразными ее сторонами: наукой, живописью, театром, литературой, с большим интересом занималась изучением иностранных языков. Тамара Васильевна много путешествовала по родной стране и неоднократно была за границей.

В нашей памяти Тамара Васильевна останется целеустремленной, энергичной и жизнерадостной.

Группа товарищей.

Редактор А. И. ШЕРИН.



За такой труд платят две рупии в день.

По штату эти цифры соответственно составляют 293, 401, 170. Калькуттский университет, основанный в 1857 году, — старейший в Индии. В настоящее время он объединяет 121 колледж и насчитывает 115 518 студентов. Эта цифра значительно превышает число студентов во всех университетах Англии. Почетным руководителем университета, или, как его называют,

И только бюро электромеханического факультета резко осудило и наказало строго А. Гагарина. Мне понравились суровые, гневные слова членов бюро. Они вскрыли и причины, порождающие в нашей среде такие явления. И с ними нельзя не согласиться.

На факультетах, в общежитиях пока еще слабо поставлена воспитательная работа. Студенты предоставлены сами себе. Не все, даже и комсомольцы, активно участвуют в общественной работе и жизни института. Мало интересуются, как проводят свободное время студенты и преподаватели, и деканаты.

**Г. ШИРОКОВ,**  
студент гр. ГИ-61-6.



**Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!**

**Слава передовой советской науке!**

(Из Призывов ЦК КПСС к 47-й годовщине Октября).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

Пятница

23

октября

1964 г.

№ 37 (308)

Цена 1 коп.

## ТВОИ ТОВАРИЩИ

Ее родные места на Украине. После окончания десятилетки уехала на новостройки Сибири. Получив специальность машиниста башенного крана, Алла по комсомольской путевке направляется работать в трест «Юргатрест».

Много, очень много грузов подняла она башенным краном на стройках Юрги. Работа очень нравилась Алле, но хотелось знать еще больше. И она по путевке предприятия поступает в 1961 году на шахтостроительный факультет нашего института. Несмотря на большие трудности, Алла Стельмах вот уже второй год подряд учится только на отлично.

Алла участвует также и в общественной жизни института, является парторгом группы.

Тепло отзываются о ней товарищи по учебе. Алла всегда помогает разобраться в трудном расчете, поделится своим жизненным опытом.

Быстро бегут годы учебы в институте. Скоро Алла получит диплом. Еще один хороший инженер придет на производство.

**Б. БОРИСОВ.**

На снимке: А. Стельмах.

Фото В. Путкамера.



## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНОВ

В институте проходят отчеты и выборы профсоюзных органов. 16 октября состоялось собрание на горном факультете. В отчетном докладе председатель профбюро т. Майдунов отметил, что основное внимание в деятельности профсоюзной организации было обращено на работу учебных групп, принимались меры по повышению успеваемости, ликвидации задолженности. В результате абсолютная успеваемость после осенней сессии прошлого учебного года повысилась на 8,6 проц. Но вот после весенней сессии снова снизилась на 3,8 проц. Это объясняется и тем, что профбюро и его учебная комиссия (председатель т. Сагайдачников) ослабили свою работу в весеннем семестре. За отчетный период профбюро факультета оказывало помощь деканату в организации трудовой деятельности студентов, помогало редколлегии стенной газеты, проводило учебу профактива.

Докладчик отметил слабую роль профбюро в налаживании художественной самодеятельности. Горный факультет занял второе место, хотя есть все возможности выйти на первое. Слабо также работала комиссия общественного контроля (т. Чулкин), не оперативно и не регулярно контролировавшая нашу столовую и буфеты.

С целью усиления и активизации профсоюзной работы докладчик высказал пожелание создать на факультете две профсоюзные организации: студентов и сотрудников факультета. Выступивший в прениях студент А. Кожевников критиковал за то, что не все члены профбюро работали в одинаковой мере. Двое-трое из 13 человек активно трудились, остальные бездействовали. Председатель студсовета Е. Кувшинов указал на слабую работу профбюро, преподавателей факультета по воспитанию студентов, которые очень мало интересовались общешкольными делами.

Декан факультета доцент В. В. Проскурин пожелал новому составу профбюро лучше заниматься организацией соревнования за группы коммунистической учебы и быта, досугом студентов, бороться за качество подготовки выпускаемых факультетом специалистов.

21 октября отчетно-выборное профсоюзное собрание прошло на электромеханическом факультете. Сегодня решено провести на шахтостроительном и химическом факультетах. 26 октября будет отчитываться профбюро хозяйственной части. А 20 ноября состоится профсоюзная конференция института.

В состав профбюро факультетов избираются авторитетные товарищи, активисты. Пожелаем им успехов в работе, в организации широкого соревнования за коммунистический труд, учебу и быт, в воспитании студентов.

**Г. ЛЫСОВ.**

## УЧЕБА ПАРТИЙНОГО АКТИВА

Семинар партгруппиров учебных групп и партгрупп курсов проведен на горном факультете. Шел разговор о роли коммунистов учебных групп в воспитании студентов.

В работе семинара участвовало более двадцати активистов факультета.

В прошлом учебном году автор этих строк вместе со студентами Ю. Максимовым и Ю. Кузнецовым помогали преподавателям вести наблюдения и производили замеры к вышеупомянутой теме. О полученных результатах сообщили на студенческой научно-технической конференции.

Сейчас для дальнейших работ создаются новейшие приборы и оборудование, обладающие высокой степенью точности.

Желающие разрабатывать какую-либо научную тему или принять участие в конструировании новейших приборов, приходите на кафедру разработки месторождений полезных ископаемых. Работы хватит на всех.

**А. ТЕРЕХИН,**  
студент гр. ГИ-61-2.

## ПЕРВАЯ В ИНСТИТУТЕ



Наш фотокорреспондент Юрий Куликов сделал снимок студентов группы ГИ-61-6. Решением профкома ей, первой в институте, присвоено звание группы коммунистической учебы и быта.

Рассказ о делах и планах этого дружного коллектива читайте в следующем номере нашей газеты.

## СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

Двадцать шесть студентов группы ПЭ-59 работают на шахтах, разрезах и обогащательных фабриках Кузбасса, заканчивая преддипломную практику. Все они — будущие горные инженеры-экономисты. Большинство товарищей проходят практику по своей специальности в плановых отделах и отделах нормирования.

Четыре месяца работы — хорошая практическая школа для наших студентов. Многие из них умело применяют знания, полученные в

институте. Они помогают работникам отделов предприятий составлять годовой техпромфинплан, рассчитывать месячные планы участков и т. д.

Особенно добросовестно трудятся В. Андреева, Ф. Лунева, Л. Шурьгина, Н. Сулейна.

Объем выполняемых работ у практикантов велик. Помимо текущих дел в отделах они собирают материалы для курсового и дипломного проектирования.

**Н. КОЧНЕВА.**

## РАБОТЫ ХВАТИТ ВСЕМ

Надо ли говорить о важности привлечения студентов к научной работе? Об этом уже печаталось много статей. Но, к сожалению, научная работа студентами ведется пока еще слабо, а если и выполняется, то только в период подготовки к научно-технической конференции.

Поэтому необходимо, чтобы работа проводилась постоянно, с периодическим отчетом о ней перед советами, созданными на профилирующих кафедрах.

Такой совет, например, создается на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых. На этой кафедре проводятся важные научные исследования. Получены очень интересные данные, например, при разработке темы «Исследования проявления горного давления и разработка технических условий на проектирование средств механизации и крепей для пологих пластов Кузбасса»

(руководитель темы канд. техн. наук, доцент А. Н. Федоров).

Полученные данные и дальнейшее исследование проявлений горного давления позволят разработать стройную систему механизированных крепей, повысить безопасность выемки полезных ископаемых, определить оптимальную ширину захвата при механизированной выемке. Все это даст возможность добиться высоких технико-эко-

номических показателей.

Разрабатываемые темы являются широким полем деятельности не только для преподавателей, но и для студентов. Участие в научной работе не только углубит знания в определенной области, но и познанокомит с методами исследования.

На кафедре РМПИ имеется много интересных тем, где можно всем студентам попробовать свои силы.

# КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИЮ

Переход из школы в вуз есть одновременно переход к новым непривычным методам учебы и работы. Чтобы хорошо учиться в институте, необходимо прежде всего освоить особенности учебы в высшем учебном заведении.

Ведущей формой учебной работы вузов была и остается содержательная и увлекательно прочитанная лекция. Студенту надо научиться слушать, понимать и записывать лекции, так как умение понять и правильно записать лекцию, как показывает опыт, значительно облегчит дальнейшую работу над освоением той дисциплины, которая изучается.

Что же составляет основное, в чем лекция помогает студенту в его работе в институте?

Прежде всего это то, что лекция позволяет без особых затруднений выявить основное содержание дисциплины. Лекция дает возможность студенту понять самое главное, не запутаться в деталях, обратиться внимание на логику рассуждения, на основной ход математического доказательства или схему построения доказательства.

При внимательном слушании лекции студент довольно быстро усваивает особенности чтения лекций каждым преподавателем и без труда сумеет разобраться, что является наиболее главным и существенным.

В процессе обучения в вузе каждый студент должен воспитать в себе способность логично мыслить, быстро воспринимать новые идеи и факты, быстро их применять, т. е. воспитать в себе подвижность и остроту ума. Именно лекция вносит важный вклад в развитие ума, в развитие интеллекта студента, разумеется, если он внимательно следит за ходом лекции.

На лекции в концентрированном виде демонстрируется развитие техники, научный метод, итог опыта работы многих лет.

Как браться за постановку проблемы, как правильно формулировать задачу и подходить к ее решению?

Все это в лекции, как правило, в очень отчетливой форме отражается и студент должен научиться уметь почувствовать это, увидеть и оценить.

Однако само по себе посещение лекции еще только половина дела. Для того, чтобы от

этого посещения был практический результат, необходимо не только активно воспринимать и усваивать все то, что рассказывает преподавателем, но и уметь записывать лекцию.

Записывать лекции нужно по каждому предмету в отдельной тетради, причем следует оставлять поля, чтобы можно было записать что-то дополнительно, сделать затем дополнительные записи из книг. Это нуж-

левой стороне развернутого тетрадного листа. Правая же сторона остается чистой. В дальнейшем, при работе над конспектом, на правой стороне делаются необходимые дополнения из книг, т. е. получается конспект лекций, дополненный конспектом учебника или какой-либо другой литературы.

Хорошие результаты, особенно при усвоении трудных курсов, дает предварительная

не значит переписывать все с доски в тетрадку. Надо для записей лекций отработать почерк, широко пользоваться условными обозначениями (значками, сокращениями часто встречающихся терминов и слов и т. п.). Самое же главное — необходимо преодолеть «ленивую доверчивость ума», готового бездумно следовать за лектором и записывать его выкладки. При совместной работе лектора и слушателя можно не стесняться и попросить лектора, например, читать медленнее.

Каждому студенту необходимо твердо запомнить, что лекция читается не для того, чтобы быть записанной от начала до конца, а для того, чтобы студент понял суть излагаемого вопроса. В том случае, если студент будет пытаться записать все или почти все, он, занятый процессом записывания, не поймет смысл излага-

емого материала и лекция для него по существу пропадет.

После лекции следует обязательно ее просмотреть и возобновить в памяти отдельные моменты. Это заставит держать свой мозг в мобилизационном состоянии и в конечном счете материал будет хорошо усвоен.

**В. ПОПОВ,**  
доцент, зав. кафедрой экономики и организации промышленности.

**Д. ГАРБУЗ,**  
доцент, зав. кафедрой горной механики.

## ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

но делать обязательно. В любом конспекте необходимо записывать название лекции, перечень тех вопросов, которые излагаются в ходе лекции.

Таким образом, запись каждой лекции должна быть расчленена на ряд разделов — частей. В каждой части лекции следует записывать определения, исходные формулы, основной ход и схему построения математических доказательств, расчеты, сопровождаемые необходимыми рисунками, чертежами, схемами и т. п.

Писать нужно крупно и четко, оставляя, где это следует, место для того, чтобы можно было сделать нужные выкладки или преобразования при проработке вопроса в последующем. Обязательно на полях конспекта кратко отмечать неясности, чтобы потом, на консультации, у преподавателя получить разъяснение.

Многие лекции сопровождаются показом наглядных пособий: плакатов, моделей или демонстрационных опытов. Все это надо уметь смотреть и фиксировать в своих записях. С плакатами и моделями дело обстоит проще, так как в них, как правило, отражено только наиболее существенное. В этом случае надо научиться делать быстро и правильно эскизы у себя в тетради. С демонстрационными опытами сложнее, — здесь надо уметь видеть наиболее важное и закрывать глаза на отвлекающие детали, иначе они могут заслонить существо опыта.

Можно рекомендовать студенту еще такой, не очень распространенный, но весьма эффективный способ ведения конспектов. При этом способе конспект ведется только на одной

подготовка к лекции. Эта подготовка должна состоять, в первых, из просмотра ранее пройденного и записанного в конспекте материала, а во-вторых, из знакомства по учебникам с новым материалом по программе курса, который должен читаться на очередной лекции. Следить за лекцией — это

## БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

### ТВИСТ И АКТИВИСТ

Некий студент шахтостроительного факультета давно считал, что для того, чтобы стать всесторонне развитым молодым человеком, ему не хватает только одного: умения танцевать твист.

Правда, преподаватели были другого мнения. Они убеждены, что ему прежде всего не хватает знаний и поэтому по политэкономии, истории КПСС, физике и сопромату поставили двойки. Но студент считал, что с этими недостатками он, в конце-концов, справится. И действительно, после пересдачи получил желанные троечки по этим предметам. Ура! Теперь он на III курсе.

Но как же научиться танцевать твист? И вот, сидя в одном из залов областной библиотеки и перелистывая страницы немецкого иллюстрированного журнала для молодежи, он увидел фотографии фигур этого желанного танца.

Как же этот журнал закрепить за собой? План действий был составлен мгновенно. Журнал небольшой. Завернул в газету и вынесу. Ну, а контролеры, надеюсь, не будут столь невоспитанными, чтобы осматривать свертки.

Через первый контроль прошел благополучно. Молодая сотрудница библиотеки улыбнулась ему и пропустила без всяких затруднений.

Вот что значит иметь дело с воспитанными людьми — решил студент. Но когда подошел к выходу из библиотеки, его спросили:

— А что у вас в газете?

— Ту...Ту...Тут только одна газета.

— Нет, разрешите взглянуть!

Когда стали стыдить, пришлось изворачиваться и краснеть нашему незадачливому любителю танцев.

Теперь мы раскроем имя студента. Это был Владимир Лу-нин, комсорг группы ГС-62-1.

Вот что принесла нашему активисту чрезмерная любовь к твисту.

**П. ЕРШОВ.**

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

### ПОЧЕМУ МОЛЧАТ РЕПРОДУКТОРЫ

«Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза». Но... не работает радиоузел КГИ и о запуске трехместного космического корабля «Восход» мы узнаем много позже.

А что происходит в Токио, на олимпиаде? Большинство из нас узнает об этом из газет с опозданием на один-два дня.

Космос, Токио — далекие объекты. Может быть, нам скажут репродукторы, какие события происходят в институте? Но репродукторы упрямо хранят молчание.

Невольно возникает вопрос: почему без дела пылятся репродукторы и простаивает дорогостоящее оборудование институтского радиоузла?

Вот ведь в прошлом году были попытки заставить говорить упрямые репродукторы. И они заговорили... по-английски.

Студент в 15-минутный перерыв мог скушать пирожок и между делом «изучить» произношение английских слов, сильно искаженное дребезжащей мембраной репродуктора.

Может быть в ближайшем будущем мы все-таки услышим, хотя бы на русском языке: «Внимание! Говорит радиоузел КГИ! Передаем последние институтские новости!»

У нас создана, наконец, редакция радиогазеты. Слушайте нас регулярно на больших перерывах. В программе новости института, новости спорта, новые песни юности, новости. **М. СЛИВКИН,**  
студент гр. ГИМ-60-1

## Спорт

### МЫ ВЕРИМ В ТВОЙ УСПЕХ, ВИКТОР



Вот выпал снег. Готовятся к первым стартам и предстоящему сезону лыжники, конькобежцы, хоккеисты нашего института. А легкоатлетам и велосипедистам приходится смириться с погодой, перейти в залы... и вспомнить удачу, а также, что поделаешь, до слез обидные срывы. И хотя чаще пишут о победах, но я отступлю от сложившихся традиций и расскажу о неудачных стартах нашего сильнейшего велогонщика Виктора Фрома. Они не обескуражили его, а, наоборот, придали ему спортивной злости и уверенности в своих силах.

В начале июля приехал Виктор в Смоленск в составе сборной области на первенство центрального совета «Буревестник». Программа соревнований была интересной. Но вот в спринте на 4 км попутали номера. И пока выясняли, задержали старт на 30—40 сек. И, как следствие, — плохой результат. В раздельном старте на 25 км он попал в общий завал. В стокилометровой гонке команда нашей области смогла занять только 17-е место.

Затем следует Ленинград — многодневная гонка. И здесь результаты посредственные. «Да, было с чего растреваться» — вспоминает Фром. Но тренировки не брошены, наоборот, еще больше нагрузки, еще больше растет желание победить, выиграть.

И вот срочная телеграмма выезжать в г. Белая Церковь. Едва успевает Виктор с самолета на старт двадцатикилометровой гонки. Теперь нужно отдать все силы. Дистанция пройдена за 37 мин. 10 сек! Эх, жаль! Всего 30 секунд не хватило до нормы мастера спорта.

Подвела запоздавшая телеграмма. Теперь остался шанс победить на дистанции 50 км. Но тут помешала погода. Поднялась буря, и только один участник из 180 показал мастерский результат. После дня отдыха вышли на старт 100-км гонки под проливным дождем. Бетонное шоссе как будто смазано маслом, скользит под машиной. Здесь нужно быть внимательным. Да еще посредние шоссе шов, чуть-чуть заезавался и упадешь. К тому же трасса с большими перепадами. Естественно, хороших результатов не было.

Зато хорошая погода стояла в Мелитополе на соревнованиях ЦС «Локомотива», где Фром тоже выступал.

Первые километры пятидесятикилометровой гонки идут хорошо. Темп высокий, дыхание отличное, силы для заключительного рывка есть. Но вот затрещало и заболталось переднее колесо. Какая досада! Лопнул эксцентрик (болт, крепящий переднее колесо к вилке). Пришлось снизить темп наполовину, «сесть» больше на заднее колесо. И так Виктор ехал 7 км, пока на повороте не заменил колесо, на что еще ушло 40 секунд.

На втором кругу он напугал все силы, но, хотя круг пройден на 2 мин. лучше, потерянного времени уже не вернуть. Всего одной минуты не хватило до мастера. Со временем 1 час 16 мин. 05 сек. Виктор занял 15-е место из 125 участвовавших в состязании.

На следующий день в гонке на 100 км со старта он уходит в головной группе гонщиков. Сильный встречный ветер заставляет выстроиться гонщиков наискось шоссе. И тут Виктор и еще двое участников после первого поворота попадают в «струну», т. е. им не хватает места на шоссе в диагональной колонне гонщиков и их отсекает ветер. Результат — троих гонщиков догоняет вторая группа. Объединившись и поддерживая высокий темп, они постепенно сократили разрыв с первой группой до 30 сек. Но вдруг за 13 км до финиша один гонщик неосторожно вильнул и сбил задним колесом сзади идущего. «Завал», в который попал Виктор и еще 2 кузбасовца. Подоспевшая «техничка» быстро оказала помощь. Они догнали свою группу. Но к этому времени разрыв с головной группой вырос до 1 мин. 30 сек. И все же группа не выдержала сильного темпа и финишировала со временем 2 час. 24 мин., что хуже нормы мастера на 1 мин. Опять не хватило немного, но два кандидатских норматива в активе есть.

Вот и весь рассказ о тех горьких неудачах, порой так мало зависящих от самого Виктора. Но он теперь не просто винит в этом случай, а, трезво оценив прошедший сезон, начал подготовку к новому, руководствуясь девизом: «Чем лучше тренирован, тем меньше неудач!»

**Б. ПРОСКУРИН.**

На снимке: В. Фром. Фото Ю. Полякова.

Редактор А. И. ШЕРИН.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 38 (309) Четверг, 29 октября 1964 г. Цена 1 коп.

## Комсомолия отмечает свой юбилей

Сегодня ленинскому комсомолу — 46 лет. Славный путь прошел за эти годы авангард советской молодежи. Свидетельство тому — пять орденов на знамени ВЛКСМ.

Юность комсомола закалялась в огне гражданской войны, мужала и крепла на строительных площадках Магнитки и Комсомольска-на-Амуре.

В годы Великой Отечественной войны весь мир стал свидетелем невиданного героизма советской молодежи. В послевоенные годы она приумножила свою славу на восстановлении городов и сел, строительстве шахт и домен, освоении целины.

А сейчас пишутся славные традиции летописи трудовых дел комсомола в семилетке. Советская молодежь прокладывает дороги в космос, строит новые города, зажигает огни гигантских электростанций, возводит цехи большой химии, дает жизнь необжитым землям, штурмует высоты науки.

Успехами в учебе встречают юбилей и комсомольцы нашего факультета. Группе ГИ-61-6 присвоено звание коммунистической. Это почетное звание не пришло само по себе. Это — дни и семестры упорного, настойчивого труда, чувство ответственности за слово, данное в ответ на почин студентов Кемеровского государственного университета. Группы ГИ-61-3, ГИ-60-10, ГИ-61-2, включившиеся в это соревнование, также имеют неплохие показатели.

Зеркалом жизни факультета стала наша стенная печать. В недалеком прошлом она была слабым местом. А вот на последнем смотре заняла первое место.

Оживилась работа «комсомольского прожектора», который возглавляет студент второго курса Владимир Лосев. Можно видеть, как резко бичует наш «КП» нерадивых студентов.

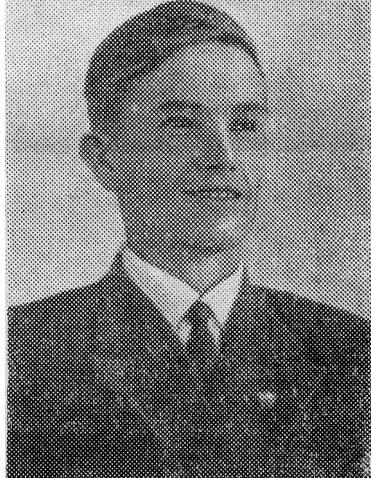
Наши комсомольцы — хорошие спортсмены. Недавно между курсами проходили соревнования по футболу, волейболу. Лучшими футболистами оказались на сей раз студенты второго курса.

Налаживается научная работа на факультете. Так, студенты, преподавательский состав кафедры разработки рудных мес-

торожений полезных ископаемых провели собрание, на котором утвердили план работы.

За успехи, достигнутые в учебе, научной и общественной деятельности, нашему факультету в прошлом году было присуждено переходящее Красное знамя института.

**А. ШВЕДОВ,**  
секретарь комитета комсомола горного факультета.



## ПОБОЛЬШЕ БЫ ТАКИХ РЕБЯТ

В группе ГИ-61-6, завоевавшей право именоваться коммунистической, — пятнадцать ребят.

Большинство из них не один год работало на шахтах и рудниках страны. Познали горняцкий труд, влюблены в избранную профессию.

Но после длительного перерыва им нелегко было в учебе. Многое из приобретенных в школе знаний позабылось. И порой приходилось просиживать ночи напролет, чтобы наверстать упущенное, вспомнить те или иные проблемы.

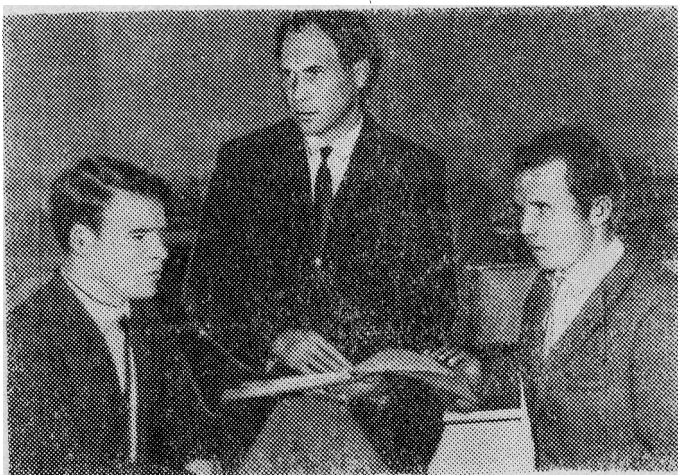
В трудную минуту приходили на помощь товарищи, треугольник группы. Одно время не ладилось с высшей математикой у Володи Манжеса. Он даже учебу хотел бросить, отчаивался. Но друзья вовремя пришли на помощь, и не дали ему смалодушничать. И так перед каждым экзаменом соберутся, выяснят кому трудно, непонятно. А потом все вместе готовятся. Их совместные усилия приносят желаемые результаты.

По итогам зимней сессии у студентов ГИ-61-6 была лучшая успеваемость на факультете. Упорство, старание позволили им сохранить высокий балл и в весеннем семестре.

Иногда считают, что тот, кто учится на повышенные оценки — ночами просиживает над книгами, конспектами и кроме учебы ни чем не занимается.

А вот в лучшей группе института придерживаются другого мнения. Все ребята здесь не только показывают пример в учебе, но и в общественной деятельности, быту и труде. Их мы знаем и уважаем еще и как лучших активистов горного факультета и института.

— Побольше бы таких ребят, — так тепло отзываясь о них руководство, общественные организации и весь коллектив института.



**АСЕЕВ Вячеслав.** До института работал на одной из шахт Сахалина. Любит свою специальность. Увлекается спортом. Входит в состав спортклуба. Лучший профорг группы на факультете.

**ВАСИН Александр.** Коммунист, парторг группы. Хороший, отзывчивый, авторитетный товарищ. Футболист и мотоциклист.

**ГЕРГЕТ Оскар.** Коммунист, лучший художник факультета, редактор факультетского «Горняка». Увлекается изучением иностранного языка, влюблен в искусство и поэзию.

**ГОРОШНИКОВ Анатолий.** Отличник учебы, коммунист. Член учебной комиссии факультета и профбюро. После окончания института мечтает поехать работать на Север.

**ДУДНИКОВ Анатолий.** Коммунист, активный общественник. Отвечает за шефскую работу на факультете.

**КОРШУНОВ Вячеслав.** Коммунист. Ленинский стипендиат. Увлекается радиоспортом. Замечательный товарищ. Работает вторым секретарем комитета комсомола института, хороший семьянин.

**КУНГУРОВ Анатолий.** Коммунист. Староста группы. Член партбюро факультета. Возглавляет дружинников. Отличный организатор.

**МАНЖЕС Владимир.** Коммунист. Агитатор. Философ. Мечтает поехать работать в Казахстан.

**МАРТЫН Александр.** Комсомолец. Член редколлегии факультетской стенной газеты, энтузиаст трудовых студенческих лагерей. Рвется на Север.

**МЕЗРИН Геннадий.** Комсомолец. Кончил горный техникум. Ответственный за спортивную работу на факультете. Любящий отец. Думает работать на рудниках Горной Шории.

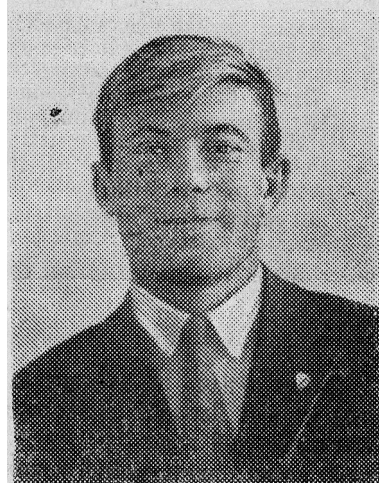
**ПАВЛОВ Юрий.** Комсомолец. Редактор стенной газеты «Горняк». Художник. Увлекается искусством, танцами.

**СТРАШКО Геннадий.** Отличник учебы с первого курса. Комсомолец, член редколлегии факультетской газеты.

**ТРУШЕВСКИЙ Борис.** Комсомолец, организатор и активный участник художественной самодеятельности. Отличный солист. Его мечта: после института — на «Трубку Мира».

**ШВЕДОВ Александр.** Коммунист. Кончил горный техникум. Специальность очень нравится. Мечтает поехать на Север. Возглавляет комсомольскую организацию факультета.

**ШИРОКОВ Геннадий.** Коммунист. Член редакционной коллегии многотиражной газеты «Горняк».



На снимках: в центре — парторг группы **А. Васин**, староста **А. Кунгуров**, профорг **В. Асеев**; слева — **А. Горошников**, **О. Гергет**, **Г. Страшко**, **В. Коршунов**; справа — **А. Шведов**, **Б. Трушевский**, **Ю. Павлов**, **В. Манжес**, **А. Дудников**; в центре внизу — **А. Мартын** и **Г. Мезрин**.  
Фото **А. Яковлева**, студента гр. ГИ-60-10.



## В ПАРТИЮ—ДОСТОЙНЫХ

Идет заседание комитета комсомола. Повестка дня, как всегда, насыщена — множество вопросов, заявлений. И как уже повелось, первыми разбираем тех, кто обратился в эти юбилейные дни с просьбой дать рекомендации для вступления в ряды Коммунистической партии.

Зачитывается лаконичное заявление комсомольца Виталия Колесникова. Он окончил наш институт, работал, сейчас аспирант. Активно включился в общественную жизнь. Избран членом комитета ком-

сомола, является заместителем председателя научного студенческого общества в институте. У всех было одно мнение: Виталий заслужил рекомендацию.

Также единогласно проголосовали члены комитета комсомола за то, чтобы рекомендовать в партию достойных комсомольцев-студентов Б. Беззубова, Г. Габурахинову, Л. Крюковскую, Г. Мезрина, Э. Нуриахметова, Ю. Павлова, Б. Трушевского и других товарищей.

**В. КОРШУНОВ.**

## Вечер первокурсников

Еще так живы в памяти милые сердцу школьные годы. А сегодня у нас первый в жизни студенческий вечер. Поэтому с таким волнением ждали его первокурсники.

Вдохновенно говорил выступивший первым председатель горсовета П. Белоус. Он раскрыл перед нами настоящее и будущее родного города.

Проректор по научной работе Б. Руднев ознакомил нас с перспективами роста и развития института, дал много полезных советов, напутствий. Выступили студенты-старшекурсники, выпускник КГИ Е. Никонов. От имени первокурсников ответное слово держал Петр Демков. Затем мы произнесли «клятву первокурсника».

Закончилась торжественная часть. Концертом художественной самодеятельности все остались довольны. Потом еще долго веселились, танцевали.

**Е. КОГАН,** студент гр. ГМКт-64-1.

## Бессменный комсорг

Когда в группе ГИ-60-10 решали, кого избрать своим комсомольским вожаком, все в один голос заявили: Александра! Этого симпатичного парня с чуть нахмуренными глазами, ребята уже тогда успели полюбить за его хороший характер, отзывчивость, трудолюбие. Это было четыре года тому назад.

Александр Меньшов с честью оправдал доверие товарищей по учебе. Вот уже пятый год подряд он является бессменным комсоргом.

Бывает, нечего греха таить, некоторые комсорги сводят всю работу к сбору членских взносов. Александр Меньшов не ограничился этим.

Свои организаторские способности он направил на поднятие успеваемости студентов, активное их участие в общественной жизни группы. Вместе со старостой группы он разобрался, кто учится хорошо, кому нужна помощь. К тем, кто имел слабую общеобразовательную подготовку, были прикреплены отличники учебы. Ревностно следил за выполнением контрольных точек. Недисциплинированным крепко доставалось на собраниях. В течении всех лет учебы в группе не было ни одного, выбывшего за неуспеваемость.

Здесь бьет ключом общественная работа. Все товарищи выполняют поручения. Активно участвуют в проводимых мероприятиях. За лучшие показатели и массовость в весеннем кроссе группа награждена почетной грамотой.

В успехах группы большая заслуга принадлежит ее комсоргу Александру Меньшову.

**Е. КУВШИНОВ,**  
студент гр. ГМ-61-2.  
Фото А. Яковлева.



Как-то к нам на кафедру зашел студент Евгений Кувшинов, возглавляющий отдел комсомольской жизни институтской многотиражки.

— Владимир Сергеевич, у нас к вам большая просьба.

— Слушаю вас, молодой человек.

— Нам известно, что вы еще в двадцатые годы были комсомольцем. Напишите, пожалуйста, об этом в газету.

Я, конечно, старался сослаться на занятость, порекомендовал обратиться за этим к другим, более старшим товарищам из числа профессорско-преподавательского состава института. Ко всему этому добавил, что и писать я не умею, да и времени до юбилея комсомола осталось мало. Но Евгений твердо стоял на своем. Пришлось согласиться.

Да, время идет. Сменяют друг друга комсомольские поколения. Вспомнил 1919—1921 годы, которые совпадают с начальным периодом деятельности Коммунистического союза молодежи, членом которого я тогда был.

В те годы я жил в семье родителей в Поволжье и учился в трудовой школе. Время было тяжелое: гражданская война, иностранная военная интервенция, разруха, голод.

Большая работа с молодежью сосредотачивалась в клубе, при городском комитете комсомола. Там вечерами собирались комсомольцы и обсуждали выполнение поручения, получали задания на ближайшие дни, работали в кружках, слушали лекции и беседы. В политкружках мы впервые тог-

## Наш оперативный

На страницах многотиражной газеты «Горняк» мы часто читаем заметки о жизни студентов, об их успехах в учебе и спорте, о работе комитета, комсомольского прожектора, о злободневных проблемах наших будней. Я решил рассказать о студентах-оперативниках, которые редкие часы своего свободного времени отдают общественной работе.

Комсомольцы нашего института явились инициаторами образования оперативного отряда.

Однажды в комитете комсомола состоялся такой разговор:

- Хулиганы есть в городе?
- Да!
- Носят они ножи и кастеты?
- Носят.
- Устраивают драки?
- Устраивают.
- Терпимо это положение?
- Нет!

Решение возникло сразу — организовать комсомольский отряд. Это было в октябре 1961 года. Первыми в него вошли Виктор Гуськов, Дмитрий Глазов, Владимир Чернов, Валерий Давыдов, Борис Подуваляцев, Валерий Клёвцев, Анатолий Даникин, Вячеслав Несов, Анатолий Дмитриев, Василий Зинер. Они вовлекли других студентов. Вечерами, разбившись на пятерки, совместно с комсомольцами предприятий и заводов города проводили комсомольские рейды.

Ребята бывали во всех уголках района, дежурили на вечерах в клубах, патрулировали на Советском проспекте и в горсаду, вели наблюдения за отдельными хулиганскими группами. Выявляли и задерживали дебоширов и пьяниц.

До глубокой ночи были освещены окна в райкоме комсомола и в отделе милиции — это наши оперативники проводили следственную работу или просто дружескую беседу с каким-нибудь «любителем острых ощущений».

Постепенно к нам приходили все новые и новые ребята. Людмила Крюковская, Геннадий Страшко, Вячеслав Широколов, Анатолий Журавель, Иван Ащеулов, Николай Каймасов, Николай Мегель работают и по сей день. Наши оперативники занимались не только по рейдам, но и участвовали в более ответственных операциях: раскрытии краж, изъятии холодного оружия и пресечении действий некоторых хулиганских групп. Параллельно с этой работой ребята собирали данные и сведения о хулиганских группах.

Так, 13 оперативников за неделю собрали весь материал по группе Денисова, которая занималась воровством, драками, пьянством в районе Соцгорода. Провели комсомольско-показательный суд в горном институте. Оперативникам приходилось иногда задерживаться до самого утра, все очень уставали, но огонек в глазах светился у всех.

За время существования отряда наши комсомольцы сделали очень много полезного по наведению общественного порядка. Почти все оперативники были награждены грамотами горкома или райкома комсомола.

Мне хочется рассказать некоторые эпизоды из работы оперативников. Однажды нам стало известно, что возле одной школы вечерами обирают учащихся второй смены. Оперативники несколько вечеров выслеживали виновников.

Или такой случай. Страшко Геннадий ехал из третьего общежития в штаб отряда. На остановке Нахимова он обратил внимание на одного молодого человека, который вертелся возле девушек. Геннадий отнял у него финку, хулиган хотел отомстить своей девушке, которая отказалась дружить с ним. Геннадий не побоялся вступить в единоборство, он вышел победителем и спас человеку жизнь.

Или возьмем Гуськова Виктора. Возле кинотеатра «Москза» он заметил двух парней с ножами в руках. Виктор решил обезоружить хулиганов. Он по-

**ЩЕКОВ Б. И.**

Не укладывается в голове, что нет больше в живых нашего Бориса Щекотова, рослого, всегда веселого, жизнерадостного парня, члена ВЛКСМ.

Его короткая интересная жизнь оборвалась в результате несчастного случая.

Мы выражаем глубокое соболезнование родителям погибшего Ивану Анисимовичу и Ефросинье Ивановне и скорбим о преждевременной утрате нашего товарища.

Комитет комсомола,  
профбюро,  
студенты гр. ГМ-63-1.

лучил ножовое ранение в ногу, но продолжал борьбу, пока не подоспела помощь.

В нашем отряде самая боевая пятерка Даникина, в которую входят студенты химического факультета: Иван Ащеулов, Василий Зинер, Николай Мегель. Этих парней знают в отряде, как смелых, крепких, дружных и честных. На их счету уже в этом учебном году несколько изъятий ножей, скальпелей и кастетов. Ребята успевают вести общественную работу, неплохо учатся в институте и в то же время хорошие оперативники.

Много заслуг у Бориса Подуваляцева и Валерия Давыдова. Они вели следственную работу, участвовали в ответственных операциях, проводили беседы с трудновоспитуемыми подростками. За активное участие в работе отряда Борис награжден грамотами горкома ВЛКСМ и областного управления охраны общественного порядка.

Особенно хочется отметить Лиду Крюковскую. Она с самого начала вела работу с несовершеннолетними, организовывала их досуг, руководила школьными комсомольскими отрядами, участвовала в рейдах. Людмила вместе с нами ходила на тренировки по самбо. Занятия спортом закаляли Лиду. Она не раз выходила победителем в опасном деле. Лиду награждена грамотой райкома и ценным подарком.

Третий год в отряде работают Вячеслав Широколов и Анатолий Журавель. Вячеслав — комиссар отряда, Анатолий — старший фотолaborатор отряда. Поочередно проводят тренировки по самбо. Они спортсмены-разрядники, не раз защищали честь института в соревнованиях по самбо. Оба награждены грамотами горкома ВЛКСМ.

**Ю. БОЧКАРЕВ,**  
студент гр. АПП-61-1,  
член бюро горкома ВЛКСМ.

## ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ

**Доцент В. С. ПОПОВ.**

да узнали о политической и экономической основе классового общества, о диктатуре пролетариата, о неизбежном крахе капитализма, о светлом будущем — коммунизме.

Временные трудности, возникшие тогда в жизни населения, были причиной того, что в городе стало неспокойно. Поднимали голову преступные элементы, классовые враги, дезертиры (зеленые).

В целях охраны общественного порядка и борьбы с контрреволюционными элементами были организованы при комсомоле части особого назначения (ЧОН). Мы объединились тогда в вооруженные отряды, несли дежурства на постах при складе оружия в военкомате, ночами патрулирова-

по городу, вместе с рабочими продотрядами участвовали в борьбе с мешочниками, в облавах на вокзале. Наши отряды встречали поезда из Сибири и Средней Азии, оцепляли их и в вагонах осматривали вещи пассажиров. При обнаружении в людских вагонах мешков с зерном или мукой задерживали их владельцев. При отсутствии специальных разрешений продовольственных органов излишки зерна и муки у мешочников конфисковывали.

Мы знали о том, что в снабжении хлебом Красной Армии и рабочих имеются большие трудности и поэтому борьба со спекуляцией хлебом должна быть решительной.

Исключительную сознательность и беззаветный героизм про-

являли комсомольцы на коммунистических субботниках. Особой организованностью и многотолпностью отличались субботники, проводившиеся в 1919—1921 годах зимой на привокзальных железнодорожных путях.

Эти отрывочные воспоминания о первых годах комсомола свидетельствуют о том, что в его деятельности главным являлось коммунистическое воспитание молодежи. Оно не ограничивалось изучением политграмоты, а неразрывно связывалось с активным участием комсомольцев в большой общественно-политической и трудовой жизни. Это воспитывало в нас сознание комсомольского долга, коммунистическое отношение к труду и беззаветную преданность делу нашей Коммунистической партии.

**Редактор А. И. ШЕРИН.**



# 1917



Вся  
власть  
Советам!



# СЛАВА ОКТЯБРЮ!

И у мартена, и в забое,  
И у токарного станка  
Октябрь—как день перед тобою,  
Как свет, зажженный на века!

Вот он на стройке занят важной,  
Вот поднимает целину,  
Возносит к звездам космонавтов,  
Бросает вымпел на Луну.

На что бы ты ни кинул взоры,  
Октябрь—начало всех начал!  
Громовой залп его с „Авроры“  
По всей Вселенной прозвучал.

И старый мир идет на убыль.  
Давайте взглянемте хотя б  
На дело Африки и Кубы,  
Чему началом был Октябрь!

Мы брали Зимний, или поротно—  
Он для того нас вел во мгле,  
Чтоб положить бесповоротно  
Начало миру на земле.

Пусть ветер яростный полощет  
Над миллионами колонн  
Густые огненные рои  
Его немеркнущих знамен!

Семен Корочкин

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемсеровского горного института.

Пятница

6

ноября

1964 г.

№ 39-40 (310-311)

Цена 2 коп.

## 47 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

Сорок семь лет назад народы нашей Родины под руководством Коммунистической партии свершили Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Переход власти в руки рабочего класса, установление его диктатуры — событие всемирно-исторического значения. Страна была спасена от угрозы поражения западноевропейским капиталом, выведена из мировой империалистической бойни. Русь, убогая и отсталая, вышла на путь прогресса.

Советский Союз за 47 героических лет прошел путь, на преодоление которого другим государствам потребовались столетия. Из страны отсталой, какой была буржуазно-помещичья Россия, наша Родина стала первоклассной державой, с высокоорганизованной промышленностью и высокотехнизированным сельским хозяйством. Свидетельством успехов Советского Союза в развитии народного хозяйства, науки и культуры является создание и успешный запуск космических ракет и космических кораблей, изумляющих все передовое человечество. Освоение советскими людьми космического пространства — это подвиг всего советского народа — рабочих, крестьян, ученых.

Советская страна, родившись со словом «мир» на устах, решительно отстаивает политику мирного сосуществования, активно борется за мир, за всеобщее и полное разоружение.

По пути, проложенному нашей Родиной, ныне идут народы стран народной демократии. У советских людей сложилась хорошая традиция — отмечать всенародный праздник трудовыми успехами. Отовсюду идут рапорты о трудовых успехах коллективов промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Весомый вклад в строительство коммунистического общества вносят трудящиеся и нашего Кузбасса, Кузбасского экономического района.

С определенными успехами к празднику пришел и коллектив нашего института. Накануне годовщины Октября группе ГИ-61-6 было присвоено почетное звание группы коммунистической учебы и быта. Неплохих успехов в успеваемости и посещаемости добились некоторые другие группы горного, электромеханического, шахтостроительного и химического факультетов.

Советские люди не успокаиваются на достигнутом. Встречая 47-ю годовщину Октября, наши рабочие и служащие, колхозное крестьянство не ослабляют своих трудовых усилий, продолжают успешное созидание коммунистического общества.

Да здравствует 47-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

## ПРАЗДНИЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

### Коллективу горного института

Горячо поздравляем коллектив студентов и преподавателей, рабочих и служащих института с всенародным праздником—47-й годовщиной Великого Октября.

Желаем всем доброго здоровья, успехов в учении и работе, счастья в личной жизни.

Ректор института профессор

П. БОКОРИН.

Секретарь парткома доцент

А. ДМИТРИЕВ.

Председатель профкома

В. БОРОДАЕВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ

В. ЦЫПУРИН А.

Ректорат, партком, профком, чского института им. С. М. местком, комитет ВЛКСМ, коллектив научных работников, Ваш коллектив с праздником студентов, рабочих и служащих 47-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. Знамени политехни-

Председатель профкома

А. Н. ЧИЖОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ

В. П. ГРОШЕВ.

Председатель месткома

В. С. УДУТ.

Ректор института

А. А. ВОРОБЬЕВ.

Секретарь парткома

В. С. КОЛЕСНИКОВ.

Коллектив Сибирского мегаллургического института в день 47-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции поздравляет весь коллектив института

Желаем больших успехов в научной, учебной работе и личной жизни.

Ректорат, партком, комитет

ВЛКСМ, профком, местком.

Руководство, партийная и профсоюзная организации комбината «Кемсеровошахтохимстрой» сердечно поздравляют ректорат, профессорско-преподавательский состав и студентов горного института с праздником 47-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем многотысячному коллективу института больших успехов в работе и учебе, крепкого здоровья, хорошего настроения и безграничного счастья в личной жизни.

К. РУБИН,

начальник комбината

«Кемсеровошахтохимстрой».

В. ЯКИН,

секретарь партийной

организации.

Г. ФРАДКИН,

председатель местного

комитета.

Горячо поздравляем Вас с праздником — 47-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции

Желаем Вам, дорогие товарищи, новых успехов в Вашем труде, доброго здоровья и большого личного счастья

Рудничный райком КПСС

Трест «Кемсеровоуголь»

Горком профсоюза угольщиков

Рудничный райком ВЛКСМ

# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

# 1964

ВПЕРЕД.

К ПОБЕДЕ

КОМУНИЗМА!





## ПРАЗДНИЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие товарищи! Исполком Центрального райсовета г. Кемерово сердечно поздравляет Вас с 47-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции!

Желаем больших успехов в Вашем благородном труде, хорошего здоровья и личного счастья.

Дорогие товарищи! Коллектив Кемеровского филиала ГИАП сердечно поздравляет Ваш коллектив с 47-й годовщиной Великого Октября!

Желаем Вам хорошего здоровья, большой радости в жизни и успехов в труде на благо нашей Родины.

Директор КФ ГИАП  
М. ПЕТРАЧКОВ.  
Секретарь партбюро  
А. КРУГЛОВ.

Председатель месткома  
В. ВОРОНЕЦКАЯ.  
Секретарь комитета ВЛКСМ  
Г. КОНДРАТЬЕВ.

## ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

Прошла первая половина осеннего семестра. Для первокурсников это были первые шаги в высшем учебном заведении. У старшекурсников — это очередной и, как часто говорят студенты, «самый трудный» учебный семестр. Для V курса — работа на производстве и завершение обучения в институте. Для них это наиболее ответственный семестр — отчет за работу всех пяти лет в стенах института.

Если студенты I—IV курсов все свои силы направляют на своевременное выполнение плана самостоятельной работы, то выпускники озабочены сбором и последним комплектованием материала для дипломного проектирования.

В основном план самостоятельной работы студенты шахтостроительного факультета выполняют на всех курсах и в группах.

Усилия студентов, деканата и общестественности направлены на то, чтобы к зимней экзаменационной сессии подойти во всеоружии: вовремя сдать самостоятельные работы, зачеты, чтобы все студенты были допущены к сессии. Студенты IV курса специальности ПГС досрочно сдали домашние задания по строительной механике. Несколько улучшился по сравнению с предыдущими годами ход курсового проектирования у специальности ПГС по строительным конструкциям в связи с тем, что суббота разгружена от учебных занятий и отведена для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов.

Учебная комиссия факультета закончила работу с задолжниками за весеннюю экзаменационную сессию и сейчас несколько сменила направление своей деятель-

ности. Комиссия согласно плану работы факультета начала проводить смотры успеваемости учебных групп. В конце октября был проведен смотр учебной группы ПЭ-63-1.

Закончилась длительная инженерная стажировка у студентов V курса группы ПС-59-1 и ПЭ-59-1, 2. 26 человек шахтостроителей и 38 экономистов приступают к дипломному проектированию. Определены всем темы дипломных проектов, студенты закреплены за руководителями, кафедры назначили консультантов по соответствующим разделам. Тематика дипломного проектирования в основном затрагивает вопросы скоростного проведения выработок, оценки экономической эффективности деятельности горных предприятий. Большинство студентов работали длительное время на рабочих местах. Поэтому в дипломных проектах в текущем году будет больше использовано реального материала, отражающего деятельность горных предприятий.

Великий праздник Октября шахтостроительный факультет встречает усилением учебной и воспитательной работы.

Л. БАРАНОВ,  
декан шахтостроительного факультета.

## ПРАЗДНИЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

От имени коллектива ВНИИГидроугля поздравляем коллектив горного института с 47-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем Вам доброго здоровья, счастья и новых творческих успехов в деле быстрого создания материально-технической базы коммунизма.

Директор  
В. МУЧНИК.  
Секретарь парткома  
Б. ГОХМАН.  
Председатель месткома  
И. АНДРЕЕВ.  
Секретарь комитета ВЛКСМ  
А. МАЛЕВАННАЯ.

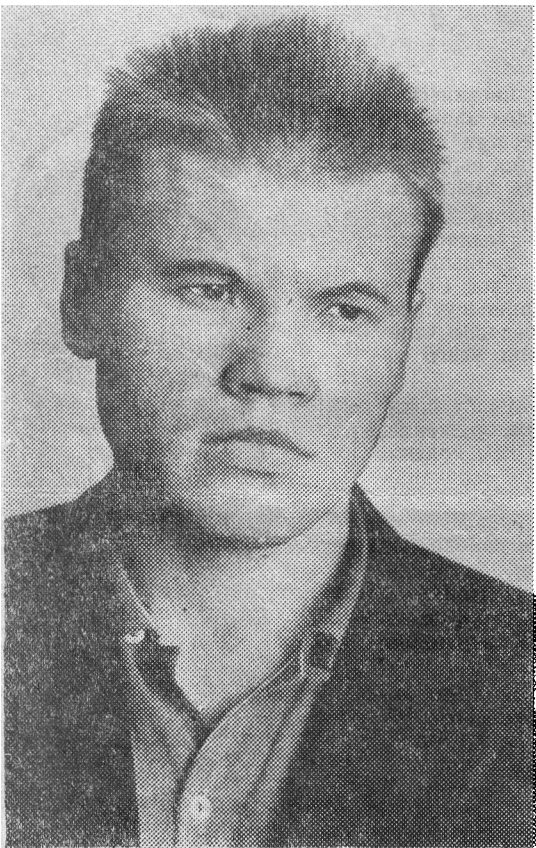
## В КРАСОЧНОМ УБРАНСТВЕ

Раньше других зданий, обрамляющих площадь им. Волкова, оделся в праздничный наряд главный учебный корпус нашего института. На фасаде красуются гербы всех 15 союзных республик, транспаранты, кумачовые флаги.

Справа у главного входа призыв ЦК КПСС, обращенный к работникам науки и высших учебных заведений. Сверху — 24-метровый транспарант: Вперед, к победе коммунизма!

Много поработали художники факультетов, чтобы оригинально, красочно оформить праздничные колонны института.

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ



На снимке (слева): Борис Безубов. Он является лучшим студентом группы ПГС-61-2.



активистом. Пользуется большим авторитетом, всегда готов прийти на помощь товарищу. Вот уже второй семестр Борис сдает сессию только на отлично.

На снимке (справа): отличница учебы студентка гр. ХТ-61-3 Лидия Максимкина на практических занятиях в лаборатории.

Фото Ю. Куликова

## С ЗНАЧКОМ УДАРНИКА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

На общецеховом собрании шел ответственный разговор о присвоении лучшим производственникам почетного звания ударника коммунистического труда. Председатель цехкома назвал фамилию Виктора Прудникова. Послышались одобрителльные отзывы.

Знаем его как лучшего токаря-скоростника. Безотказный в деле. Не считается со временем. Сколько раз выручал цех, выполняя после смены самую срочную аварийную работу.

На его станке постоянно красный выпел. — Меньше чем на 120—130 проц. норму не выполняет.

Второй год подряд в комитет комсомола избирают.

Достоин почетного звания! Не подведет коллектив. Не запятнает честь рабочего человека.

И потом, когда Виктору вручили удостоверение ударника коммунистического труда, а на лацкан костюма приколоты памятный значок, начальник цеха, напутствовал:

Ну вот, Прудников, ты сейчас шагнул на ступеньку выше по лестнице, ведущей к светлому зданию — коммунизму.

После этого Виктор стал трудиться еще более упорно, настойчиво. И в то же время чувствовал острую необходимость продолжать учиться. Ему не хватало знаний. Твердо решил поступить

в институт. Ходил на подготовительные курсы. Повторял забытое, основательно готовился к экзаменам.

На заводе одобрили его решение, дали прекрасную характеристику. Летом этого года путевка с предприятия В. Прудникова вместе с его заявлением и другими документами лежала на столе приемной комиссии Кемеровского горного института. Успешно сданы вступительные экзамены. Виктор зачислен на I курс химического факультета. Его мечта сбылась.

Но и с товарищами по работе трудно было расставаться. Когда окончательно рассчитывался, зашел в цех, встал к станку, его окружили друзья. И снова напутственные речи, добрые пожелания успехов в учебе: «До скорого возвращения, Виктор! Мы ждем тебя инженером».

Студент Виктор Прудников дорожит честью коллектива, пославшего его учиться в наш институт. Он примерно трудился в сентябре вместе с другими первокурсниками на уборке урожая в подшефном совхозе. Получил за это благодарности от дирекции.

В группе ХМ-64-1, где он учится, ему оказали большое доверие, избрав его своим комсомольским вожаком.

В. КАМЕНСКИЙ,  
студент гр. ХМ-64-1.

## ТРУДОВЫЕ ПОДАРКИ

Обязательства, взятые в честь 47-й годовщины Великого Октября, коллективом механических мастерских выполнены. План в октябре реализован на 109,8 проц. Особенно упорно трудились в дни предпраздничной вахты механический, сварочно-кузнечный, слесарный участки. Лучших показателей в соревновании добились токарь А. Яков-

лев, слесари М. Жуков, А. Слюсаренко, А. Андреев, токарь Л. Бардина и другие производственники.

В настоящее время в механических мастерских развернулась борьба за звание коллектива коммунистического труда.

И. БИЗИН,  
начальник механических мастерских института.

## Гордимся тобой, Николай

В предоктябрьском соревновании бригада Е. Р. Митяшина с шахты «Тайбинская» треста «Киселевскуголь» установила рекорд добычи угля. Она выдала 55309 тонн за 31 рабочий день.

Одну из смен этой бригады возглавляет студент горного факультета нашего института Николай Лыков. Он находится там на преддипломной практике.

На митинге Н. Лыков сказал: — Тема моего будущего проекта — «Скоростная отработка пласта IV Внутреннего». Постараюсь составить такой проект, который пригодится щитовикам в организации еще более мощного потока угля из забоя.

А. АНДРИАНОВ,  
секретарь партбюро горного факультета.



На снимке: студент гр. ГИ-60-2 Н. Лыков среди горняков бригады Е. Митяшина.

Фото П. Костюкова.



## ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ



Борис Петрович Кортелев в 1924 году по Ленинскому призыву вступил в члены КПСС. Вся его жизнь связана с Кузбассом. После окончания института он работает помощником начальника, начальником горного участка, заместителем глав-

ного инженера шахты по горным работам, главным инженером, начальником ряда шахт, главным инженером угольного треста и начальником производственного отдела комбината «Кузбассуголь».

Имея богатый производственный опыт, Борис Петрович переходит на преподавательскую работу.

Читаемые им лекции по горному делу, системам разработок, экономике и организации горных работ всегда увязываются с жизнью, производством.

Несмотря на свой преклонный возраст, Борис Петрович ведет активную партийную и общественную работу. Он является заместителем секретаря партийного бюро шахтостроительного факультета, успевает читать лекции на курсах усовершенствования инженерно-технических работников — горняков Кузбасса.

**В. ПУТКАМЕР.**

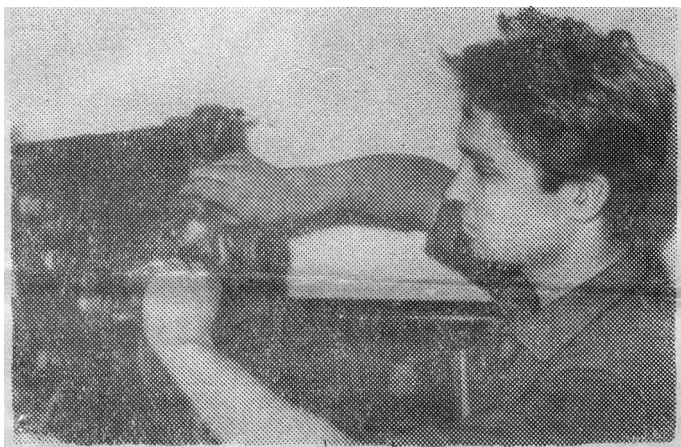
На снимке: доцент кафедры экономики, организации и планирования промышленности Б. П. Кортелев.

(Фото автора).

## ПЕРВОСТЕПЕННЫЕ ЗАДАЧИ

4 ноября состоялось собрание коммунистов института. Они обсудили доклад заместителя секретаря парткома П. М. Новожилова «О повышении роли комсомоль-

ской организации в жизни института и задачах партийной организации». На собрании были избраны делегаты на районную партийную конференцию.



«Золотые руки» у студента гр. ГИМ-60-1 Михаила Сливкина. Он всегда что-нибудь конструирует, мастерит.

На снимке: М. Сливкин.

Фото Ю. Куликова.

## ГОРОД, РОЖДЕННЫЙ

Кемерово — один из самых молодых городов нашей страны. Он ровесник великой революции.

На территории современного города в дореволюционные годы располагалось несколько отдельных поселений, раскинувшихся на обоих берегах реки Томи. Наиболее крупными из них являлись села Кемерово и Щеглово, выросшие в связи с развитием угольной промышленности буквально накануне революции.

Первая шахта в Кемерове заложена 28 августа 1907 года, но и спустя 6 лет весь Кемеровский рудник выдал только 9,8 тысячи тонн угля. В годы первой мировой войны объем работы на руднике расширяется. В мае 1915 г. начато сооружение Кемеровского рудника производительностью до 20 миллионов пудов в год. На расстоянии 955 саженей от правого берега Томи к северу заложена шахта «Центральная». Расходы на строительство Кемеровского рудника возросли с 282 тысяч рублей в 1913 году до 1215 тысяч рублей в 1916 г. В годы революции Кемеровский рудник выдал 114,7 тысяч тонн угля. На мелких, примитивно оборудованных шахтах рудника работало 2448 человек. Работали артелями, набранными мелкими подрядчиками главным образом из присезжих искателей заработка и сезонников, поставляемых окрестными селами.

Лопата, санки и чайло — вот и вся техника. Администрация никакой заботы об охране труда не проявляла. Даже освещение в шахте оплачивалось рабочими. Сохранился отчет за февраль 1917 года, из которого видно, что на Кемеровском руднике удержано «за отпущенные рабочим бензин и стекла 220 руб. 06 коп.».

В связи с развитием Кемеровского рудника потребовались подъездные пути с выходом на Транссибирскую железнодорожную магистраль. Началось строительство железнодорожной ветки от станции Топки до пристани в Щеглово. В сентябре 1915 года открылось временное товарное движение по участку Юрга—Кольчугино, протяженностью в 187 километров, с ответвлением со станции Топки до Кемерова. Дельцы из акционерного общества Кузнецких каменноугольных копей получили крупные кредиты от артиллерийского ведомства и с 15 октября 1915 г.

## НАУКА — НАШ ДЕВИЗ

В канун революционных праздников подводить итоги работы за предшествующий период, оценивать результаты и намечать новые рубежи стало хорошей традицией советских людей.

Кафедра строительства подземных сооружений одной из первых в институте включилась в борьбу за коммунистический труд. Хочется подвести некоторые итоги работы коллектива и восстановить в памяти хотя довольно короткую, но по-своему интересную историю роста наших кадров.

1960 год. Первым из научных работников кафедры В. Н. Маньков защищает кандидатскую диссертацию. В это время ведется ряд интересных научно-исследовательских работ: изучение физико-механических свойств горных пород Кузбасса с применением ультразвукового метода, исследование оптимальных размеров бетонной крепи стволов шахт, параметров короткозамедленного взрывания и другие.

И вот начало 1964 года. Все работники кафедры защитили кандидатские диссертации. Сотрудники кафедры активно занимались научно-исследовательской работой. В этой работе принимают участие многие преподаватели кафедр строительной механики, графики, горных машин, высшей математики, физики, а также студенты шахтостроительного и горного факультетов.

В настоящее время на кафедре выполняется несколько исследовательских работ, имеющих научное и практическое значение. Это исследование вопросов проведения выработок на шахтах Кузбасса, напряженного состояния горных пород с применением акустических методов. Проводятся исследования вопросов связанных с бетонированием раздельным способом и с использованием горных пород, по-

лучаемых при проведении выработок, в качестве крупного заполнителя. Разрабатывается теория и способ разрушения угля пульсирующими гидромониторными струями.

За последние три года членами кафедры опубликовано свыше 40 статей и книг, получены авторские свидетельства на изобретения и свидетельства о регистрации выполненных оригинальных работ.

Научные работники кафедры постоянно поддерживают связь с производством, решая технические вопросы проведения выработок и разработки месторождений полезных ископаемых.

Для нашего института, еще сравнительно молодого, немаловажным вопросом является подготовка своих высококвалифицированных кадров. В этом отношении опыт кафедры строительства подземных сооружений, на наш взгляд, заслуживает внимания и распространения.

Приятно отметить, что работники кафедры СПС не стоят в стороне и от общественных дел. Все принимают активное участие в партийной и профсоюзной жизни института.

Лаборантский состав также постоянно работает над повышением квалификации. Так, Н. Воробьева и А. Квашин учатся на вечернем и заочном отделениях института. Старейший работник кафедры, учебный мастер Н. Жуков осваивает монтаж радиоэлектронных схем, применяемых в исследовательской работе.

Трудиться в таком коллективе доставляет большую радость и удовлетворение. Хочется от души поздравить своих коллег и всех работников института с праздником Октября и пожелать им дальнейших успехов в работе.

**Е. СИГАЕВ,**

доцент, канд. техн. наук.

## СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

Немало приезжает будущих специалистов производства к нам в Салаир для того, чтобы получить практические знания и опыт. Но сегодня хочется рассказать об одном из них, о студенте пятого курса Кемеровского горного института.

Владимир Бурков прибыл к нам в марте и был направлен работать на 2-й участок. Биография Владимира ничем не отличается от многих его сверстников, разве что Владимир всегда помнит о том, что у него в кармане партийный билет и это его связывает ко многому.

С первых же дней он показал себя хорошо знающим горное дело, любознательным, трудолюбивым и дисциплинированным работником. Полученные знания в институте он правильно использует на практике. Что-

бы стать настоящим командиром производства, будущему инженеру — руководителю необ-



ходимо познать все «секреты» горного дела. Об этом Владимир хорошо помнит. Поэтому к каждому порученному делу он

относится со всей серьезностью, выполняет качественно и добросовестно любое задание, жадно учится горному мастерству. За время практики он работал скреперистом, проходчиком, горным мастером. Живой, всегда чем-то увлеченный, непосредливый, Владимир Георгиевич полюбился всему коллективу второго участка.

Владимир считает, что кроме основной работы каждый человек должен приносить людям пользу и общественными делами. Да и вообще без этого Владимир не мыслит своей жизни. В институте он долгое время работал заместителем секретаря партийного бюро горного факультета.

Вот и теперь, приехав на практику, он зашел к секретарю партийного комитета и попросил дать ему какое-либо поручение. Здесь ему предложили руководить работой агитплощадки. Поручение серьезное. Но есть молодость, энергия, а главное, желание трудиться. Владимир Бурков — общительный человек, с открытым и умным взглядом, быстро завоевал общую симпатию. По его инициативе на агитплощадке проведен ряд лекций и бесед. Много он сделал по организации работ на спортивных площадках городка.

А работа по сбору материалов для дипломирования! Она требует большой усидчивости, много времени. Однако и это важное дело уже заканчивает Владимир. Скоро закончится время практики. Сегодня Владимир Бурков студент, а в недалеком будущем инженер. Коллектив 2-го участка выражает уверенность, что прилежность к труду, тяга к знаниям, большая любовь к людям, большое чувство коллективизма помогут Владимиру Георгиевичу стать полноценным специалистом. А теперь хочется пожелать ему отличных успехов в дипломировании и защите дипломного проекта.

**М. ВОЛОВАШКО,**  
и. о. начальника 2-го участка  
Салаирского рудника

(Из многотиражной газеты Салаирского рудоуправления «Горняк»).

От редакции: Владимир Бурков — студент гр. ГИ-59-8. Практику он уже закончил и скоро приступит к разработке дипломного проекта.

приступили к строительству в Щеглово у железнодорожной станции коксовых печей химического завода. Уголь с правого берега к коксовым печам и железнодорожной станции, находящимся на левом берегу Томи, решили транспортировать по канатной подвесной дороге.

Старое сибирское село Щеглово оживилось. В 1915—1916 гг. сюда из Донбасса, Урала, Сормово и других промышленных районов России прибыли большие группы квалифицированных рабочих.

## РЕВОЛЮЦИЕЙ

В 1917 году в селе Щеглово проживало 8750 человек, из них местных жителей — лишь около 1000, остальные — рабочие, мастеровые, члены их семей, неприписные крестьяне, пришедшие из Европейской части России в надежде избавиться от помещичьего гнета.

Но избавившись от помещиков, рабочие и неприписные крестьяне попали в кабалу к щегловским кулакам, наживавшимся на спекуляции усадьбами и квартирами. Кулаки обирали рабочих и крестьянскую бедноту, устанавливали для них различные сборы и налоги (за право пользования выгоном для скота, посещения церкви и т. п.) и в то же время не допускали их к участию в общественных делах, закрывали доступ детям в школу. Рабочие и крестьянская беднота были бесправными и их эксплуатация являлась доходной статьей для местных кулаков.

В 1917 году, сразу же после свержения царизма, рабочие и крестьяне-бедняки решительно ставят вопрос о ликвидации привилегий местных хозяйчиков, об уравнении в правах. Чтобы избавиться от кабальной зависимости, они предложили перевести село Щеглово, большинство населения которого составляли рабочие, на городское положение.

Щегловск должен был стать первым сибирским городом, построенным с самого начала по плану. Началась разработка проекта города-сада. Предусматривалось, что со временем через Томь будет построен мост, для железнодорожных и конных перевозок, который соединит оба берега, а Кемеровский рудник с химзаводом.

(Окончание см. на 4-й стр.).

## НАШИ ДИССЕРТАНТЫ

Николая Ивановича Николаева с кафедры экономики, организации и планирования промышленности хорошо знают в институте. Это эрудированный преподаватель, умело передающий свои знания. Увлекательно и доходчиво излагает он курс линейного программирования.



Ведя большую работу на кафедре, Н. И. Николаев одновременно закончил диссертацию, в которой излагается вопрос об экономико-математической постановке и методах решения задачи эффективного использования капитальных вложений в угольной промышленности. В ближайшее время в Ленинградском горном институте состоится защита диссертации.

Виктор Михайлович Поршневу в текущем году успешно окончил аспирантуру при кафедре экономики, организации и планирования промышленности.

За время обучения в аспирантуре он проявил себя способным, вдумчивым научным работником, хорошо разбирающимся в особенностях организации горного производства.

Выполненная Виктором Михайловичем диссертация на тему: «Вопросы экономики обогащения и использования кузнецкого угля для коксования» по отзыву специалистов представляет большой теоретический и практический интерес. В ближайшее время диссертация будет представлена к защите.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**  
Фото: В. Путкамера.

## «ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ»

Так названа тематическая книжная выставка, подготовленная работниками библиотеки института к 47-й годовщине Великого Октября.

В центре ее крупным шрифтом выписаны слова В. И. Ленина о том, что «Наша социалистическая республика Советов будет стоять прочно, как факел международного социализма и как пример перед всеми трудящимися массами».

На витрине — произведения Владимира Ильича Ленина, История Коммунистической партии Советского Союза и другая политическая литература.

Здесь мы видим книги: «В. И. Ленин о тактике партии в Октябрьской революции и социалистическом строительстве», «В. И. Ленин о международном рабочем и коммунистическом движении», «В. И. Ленин о принципах социалистического хозяйствования».

На стендах выставлены сборники «Ленин в Октябре», «Ленин в 1917 году», «В. И. Ленин — краткий биографический очерк», а также книги — «Красное знамя над Кремлем», «10 дней, которые потрясли мир» Джона Рида, «О Ленине и Октябрьской революции» Альберта Рис Вильямса, «Октябрь в Сибири» В. Сафоронова и др.

## ПЕСНЯ О ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Отблеск алого гаснет заката,  
Звезды ярче, темней небосклон.  
В тишине — только шум переката,  
Замолкает и наш полигон.

Сосны кажутся строже и выше,  
Не решаются больше шуметь.  
Наступает пора посидеть у костра  
И хорошую песенку спеть.

При слиянии Писанки с Томью  
Правый берег обрывист и крут.  
Полигон там палатки раскинул,  
В них студенты нашли свой приют.

Здесь работали мы, здесь учились,  
Здесь сумели понять и узнать,  
Как углы измерять, как рельеф рисовать,  
И как карту страны создавать.

После наших трудов героических,  
Чтоб осеннюю сессию сдать,  
Здесь на практике геодезической  
Будем силы свои пополнять.

Лес по склонам и сопкам ершится,  
Извиваясь сбегает река.  
Здесь мы дружной семьей жили жизнью одной, —  
Этим практика нам дорога!

Отблеск алого гаснет заката,  
Звезды ярче, темней небосклон.  
В тишине — только шум переката,  
Замолкает и наш полигон.

Под луной серебрятся палатки,  
Но никто и не думает спать.  
И пусть рано подъем, завтра снова пойдем  
Наблюдать, измерять, вычислять.

**Р. БУЗУК.**

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ

... что к началу XX в. во всем мире было лишь около 15 тыс. научно-исследовательских работников, а в настоящее время их уже около 2 млн.

... что число научных работников мира, ныне живущих и работающих, составляет 90 процентов всех ученых, живших с начала истории человечества.

... что если эти темпы роста сохранятся и в дальнейшем, число научных работников к концу XX в. может достичь 20—30 млн.

... что число научных журналов во всем мире составляло в начале XIX в. около 100, в 1850 г. — около тысячи, в 1900 г. — около 100 тыс.

... что объем научных исследований за последнее время удваивается каждые 10 лет.

... что выдающийся русский химик Александр Михайлович Бутлеров был большим специалистом в области пчеловодства? Он был даже избран президентом Общества пчеловодов.

## СМОТР-КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ горного института объявили смотр-конкурс стенных газет. При подведении итогов будут учитываться периодичность и регулярность выхода стенной газеты, содержание и актуальность освещаемых вопросов и, прежде всего, вопросов соревнования за группу коммунистической учебы и быта, действенность публикуемых материалов, качество оформления газеты, успеваемость и дисциплина членов редколлегии, соблюдение ими морального кодекса строителя коммунизма и т. д.

Итоги смотра-конкурса подводятся ко Дню печати — 5 мая. Для поощрения редакционных коллегий и их членов установлены премии. Для редколлегии — две фотоаппараты марки ФЭД, набор фотоматериалов на сумму до 30 руб. Для членов редколлегии — 5 бесплатных путевок в спортивно-оздоровительный лагерь и 5 библиотек.

## ГОРОД, РОЖДЕННЫЙ

(Окончание. Начало см. на стр. 3)

Предложение о переименовании села Щеглова в город и образовании нового уезда в марте 1918 года было одобрено съездом Советов рабочих, крестьянских, солдатских и инородческих депутатов Кузнецкого уезда.

Комиссия по организации Щегловского уезда и города под руководством Панфила Ильича и Иллариона Фастовца, опираясь на демобилизованных солдат-фронтовиков и рабочих химзавода, провела большую подготовительную работу по созыву Учредительного съезда Советов Щегловского уезда. Ходатайство о создании нового города было 30 марта 1918 г. поддержано Томским губисполкомом. Совет Народных Комиссаров утвердил представленные предложения о городе Щегловске.

21 апреля 1918 года комиссия по организации Щегловского уезда и города довела до сведения граждан, что «1) Щегловский уезд открыт. 2) Село Щегловское переименовано в город Щеглов.» После этого волостные Советы послали делегатов на уездный съезд из расчета от 1000 избирателей 1 делегат.

Съезд открылся 9 мая 1918 года в здании Верхотомского волостного Совета. Большинство делегатов составляли рабочие химзавода, кемеровских шахт, железнодорожники. Многие села послали на съезд демобилизованных солдат. На съезде развернулась острая борьба. Чтобы сохранить свое влияние, кулаки стремились сорвать съезд и не допустить преобразования села Щеглова в город. На первом же заседании при выборах президиума разгорелись споры. Организованная группа рабочих и солдат во главе с С. Рукавишниковым, Г. Шуваловым, Р. Хомутниковым получила поддержку большинства делегатов и провела в состав президиума большевиков и их сторонников. В повестке дня предусматривалось первоочередное обсуждение вопроса об открытии города и уезда. Словив сопротивление правых эсеров, выражавших интересы кулачества и стремившихся сохранить все по-старому, делегаты съезда приняли решение о пере-

именовании села Щеглова в город и образовании Щегловского уезда.

По этому поводу состоялась демонстрация. Колонны рабочих и демобилизованных солдат с пением революционных песен прошли по улицам нового города. Развевались красные флаги. На здании, в котором проходил съезд, вывешен транспарант с надписью: «9 мая 1918 г. — день расцвета Щеглова»

## РЕВОЛЮЦИЕЙ

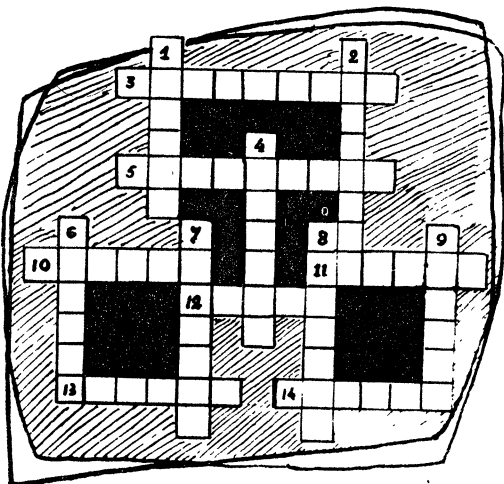
Город, рожденный революцией, начал свою историю. Поскольку его промышленная жизнь и перспективы развития определялись Кемеровским рудником, в марте 1932 года постановлением ЦИК Советов город Щегловск был переименован в город Кемерово.

За годы Советской власти город — детище революции, стал одним из крупных и красивых городов Сибири, центром Кузбасского экономического района. Даже самые смелые планы, казавшиеся сказочными при рождении города, остались далеко позади. Теперь Кемеровский рудник за неделю выдает на-гора угля больше, чем за весь 1917 год. Химики и машиностроители освоили выпуск разнообразных видов новейшей продукции. В Кемерове проживает около 400 тысяч человек. Имеется три высших учебных заведения, 10 средних специальных учебных заведений, 100 дневных и вечерних школ. Работают три театра, филармония, телевизионная станция, 9 кинотеатров, более двадцати клубов и дворцов культуры. К услугам трудящихся разветвленная сеть медицинских учреждений. Крупные воздушные лайнеры связывают г. Кемерово со столицей нашей Родины — Москвой и другими городами страны.

47-ю годовщину Великого Октября город, рожденный революцией, встречает большими трудовыми успехами. Город угля, химии, машиностроения и энергетики вносит свой весомый вклад в решение величественных задач строительства коммунизма.

**В. КАДЕЙКИН,**  
доцент, кандидат исторических наук.

## КРОССВОРД



По произведениям П. И. Чайковского

По горизонтали: 3. Наставник принца в балете «Лебединое озеро». 5. Персонаж оперы «Пиковая дама». 10. Мать Вакулы в опере «Черевички». 11. Жена Кочубея в опере «Мазепа». 12. Француз в опере «Евгений Онегин». 13. Дочь Чуба в опере «Черевички». 14. Кулачный боец в опере «Чародейка».

По вертикали: 1. Жених Натальи в опере «Опричник». 2. Герой одной из опер П. И. Чайковского. 4. Принц в балете «Лебединое озеро». 6. Танец, исполняемый в балетах П. И. Чайковского. 7. Героиня оперы «Евгений Онегин». 8. Жених Лизы в опере «Пиковая дама». 9. Принцесса в балете «Спящая красавица».

Редактор А. И. ШЕРИН.



# ЗА ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Студенты группы АПП-62-1 одними из первых вступили в соревнование за право называться группой коммунистической учебы и труда.

Что нами сделано за это время? Учебный процесс у нас проходит равномерно. Своевременная сдача контрольных точек, правильное распределение учебной нагрузки — залог успеха на экзаменах. Немаловажная роль в этом принадлежит сплоченности нашего коллектива, самоконтролю и стремлению помочь друг другу.

Многие студенты говорят о непосильной загруженности, когда дело доходит до распределения поручений. Мы не согласны с ними.

В настоящее время в нашей группе 19 человек, почти все из них участвуют в общественной работе.

Многим нравится оформление факультетской газеты «Электромеханик». Большая роль в этом принадлежит ее художникам из нашей группы Г. Ляпину и В. Ласнову. В ней же сотрудничает и Николай Добкин, который является ее редактором. Следует заметить, что Николай, как и Валентин Петрушин, неплохо работает и в студсовете.

Есть у нас в группе и рекордсмены. На областных соревнованиях Николай Попов завоевал первое место по спортивной гимнастике. Совершенствуют свое спортивное мастерство Виктор Арсентьев, Геннадий Ляпин, Александр Никонов, Виктор Сокульев.

Хорошие отзывы мы слышали о работе члена комитета комсомола Виктора Быкова. Он же является культмассовиком группы.

Наши ребята участвуют в духовом оркестре, хоре, в радио-конструкторском кружке. Все студенты являются членами ДСО, ВОИР, ДОСААФ и народной дружины.

Любим мы и хорошо отдохнуть. Мы уже сходили на открытие цирка, вместе смотрели кинофильм «Кто вы, доктор Зорге?», участвовали в обсуждении повести Кирилла Ковальджи «Пять точек на карте».

А. СТАРИКОВ,  
комсорг гр. АПП-62-1.

## НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма нашего института совместно с областным отделением общества «Знание» проводят 17—20 ноября научно-теоретическую конференцию по теме «Коммунизм и труд».

Участники конференции заслушают ряд докладов, с которыми выступят зав. кафедрой научного коммунизма института повышения квалификации преподавателей общественных наук доктор философских наук А. И. Курылев (Москва), зав. сектором института истории естествознания и техники АН СССР С. В. Шухардин (Москва), доцент В. Д. Соколов (КГИ), кандидаты философских наук А. Т. Якушенко и А. Б. Аронов (КГИ) и другие. В конференции примут участие преподаватели кафедр общественных наук п/зов Кемерово, Новокузнецка, Томска, Новосибирска, Барнаула и многие работники с производства.

## СОПОСТАВИВ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Часто, когда речь заходит о работе научного студенческого общества, многие из нас, научных работников и студентов, понимают в этом случае личное участие студентов в разработке какой-либо научно-исследовательской темы под руководством опытных товарищей — своих научных руководителей. Если посмотреть на работу СНО с этой точки зрения, то можно сказать, что на электромеханическом факультете дела обстоят неплохо.

Действительно, на всех кафедрах выделены научные руководители, разработана тематика, распределена между студентами. Началась работа по подготовке к конференции СНО.

Но было бы неправильным только этой деятельностью ограничивать работу СНО. Слов нет, исследовательская работа студентов — дело, которое нужно приветствовать. Но оно имеет одну весьма существенную отрицательную черту: мы не можем при всем желании добиться массовости СНО. И здесь решающую роль должны сыграть кружки, которые сейчас пока малочисленны. Как сделать СНО действительно массовой студенческой организацией? Этот вопрос обсуждался на заседании партбюро электромеханического факультета.

Прежде всего нужно сказать, что мы часто забываем о второй, не менее важной стороне

в работе СНО — о том, что помимо привлечения студентов к участию в научно-исследовательской работе, СНО призвано помочь в расширении кругозора студентов, в освоении ими тех разделов курсов, читаемых в институте, которые по ряду причин выпадают из программы.

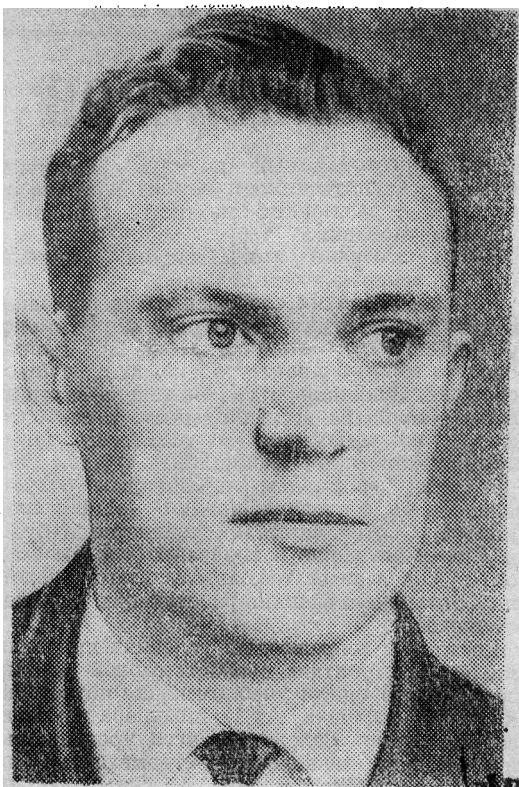
Именно для того, чтобы решить эту задачу, т. е. привлечь к работе СНО основную массу студентов, необходимо в корне перестроить работу в кружках. И в этом вопросе немалая роль принадлежит вновь назначенным научным руководителям групп. Во-первых, нужно выявить во всех группах желающих заниматься в кружках, которые сейчас организованы на каждой кафедре. Во-вторых, ру-

ководителям кружков необходимо составить темы для докладов реферативного характера и распределить их через научных руководителей групп среди студентов.

И, наконец, важно организовать заседания кружков, где и заслушивать доклады студентов. Наиболее интересные из этих докладов могут быть вынесены на научно-студенческую конференцию. Если организовать работу именно в таком плане, то будет решена основная задача — кружки будут работать регулярно.

Для проведения организационной работы пора иметь совет СНО факультета.

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ,  
доцент.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 41 (312)

Пятница, 13 ноября 1964 г.

Цена 1 коп.

## СТУДЕНТАМ-ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМ — ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

На наш факультет в этом году поступило 175 студентов. Многие из них пришли к нам по путевкам с производства, эти студенты положительно влияют на дисциплину студентов-первокурсников, активизируют общественную жизнь вуза.

В то же время студенты, пришедшие с производства, ждут от профессорско-преподавательского состава, деканата более пристального внимания к ним.

Студенты-производственники встречаются с рядом серьезных трудностей. Они успели многое забыть из того, что изучалось в средней школе. Это относится прежде всего к математике, физике и другим теоретическим дисциплинам. И здесь преподаватели вуза не должны жалеть сил, чтобы помочь вновь прибывшим студентам. Тем более, что на вторых и старших курсах они выравниваются и, как правило, обгоняют студентов без производственного стажа.

Помощь преподавателей должна состоять в надлежащем изменении методики преподавания, количества часов, отводимых на лекции, лабораторные и практические занятия, углублении содержания курса. Особое внимание необходимо обратить на количество и качество консультаций, в отдельных случаях сделать их обязательными. Вместе с тем нельзя не учитывать знания, полученные на производстве. Ряд дисциплин описательного характера может быть передан для самостоятельного изучения, при условии, конечно, что общий объем предмета будет студентом освоен.

Программы курсов необходимо кардинально пересмотреть, учитывая реальные потребности производства не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня.

Партийная организация факультета серьезное внимание обращает на учебу. Стопроцентную успеваемость на факультете имеют только пять групп: ГМ-59-1, ГМ-60-1, ГМ-61-1, АПП-60-1, АПП-61-1. А вот в группах ГМ-62-2 (руководитель тов. Герике), ГЭ-62-1 (тов. Новиков), ГЭ-62-3 (тов. Беляев) и других не все благополучно с учебой.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок студенты получили по физике — 40, по теоретическим основам электротехники — 21 и по основам автоматики — 26.

Несмотря на то, что с момента окончания сессии прошло более 3 месяцев, около 40 студентов факультета до сего времени не ликвидировали свой долг.

Деканат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации борются за быструю ликвидацию академической задолженности студентов за прошлую сессию и успешное выполнение учебного плана в текущем году.

Трудность работы на факультете с каждым годом возрастает в связи с увеличением контингента, который достиг в этом году 720 человек. В связи с этим особое внимание мы обращаем на работу руководителей групп на младших курсах и научных руководителей групп на III—IV—V курсах.

Д. ГАРБУЗ,  
секретарь партбюро ГЭМФ.

## Отличники горно-электромеханического

В нашей группе большой, но дружной и сплоченной уже четвертый год учится студент Александр Лазуков. Мы его зовем просто Саня.

Он такой же производственник, как и почти весь остальной коллектив ГЭ-61-1. Но вот в учебе, в овладении знаниями Александр превосходит многих из нас. Три семестра сдает экзамены только на отлично. И товарищи знают: когда трудно, он приходит на помощь.

Много теплых слов можно еще сказать о нем, как об отличнике учебы, активном общественнике, группираторе. Товарищи уважают, равняются на него.

Е. ПАВЛОВ,  
староста гр. ГЭ-61-1.

## Полмиллиона рублей — экономия

На кафедре горных машин и рудничного транспорта проводится исследование бурового инструмента для бурения взрывных скважин на карьерах и технологических скважин в шахтах. Работа выполняется по договору с КузНИИ и Анжерским машиностроительным заводом.

Предложены новые конструкции бурового инструмента: расширители прямого и обратного хода со съёмными стандартными зубками, коронки для бурения скважин на карьерах и др. Внедрение этого новшества дает экономию свыше полмиллиона рублей в год.

В настоящее время кафедра проводит исследование нового инструмента в лабораторных условиях. В лаборатории кафедры оборудован для этих целей специальный стенд, позволяющий определять усилия, действующие на буровой инструмент при бурении различных пород.

Исследование инструмента на стенде позволяет исключить влияние побочных процессов (трение о стенки скважины и т. п.) и изучить процессы, происходящие в забое скважины, так сказать «в чистом виде».

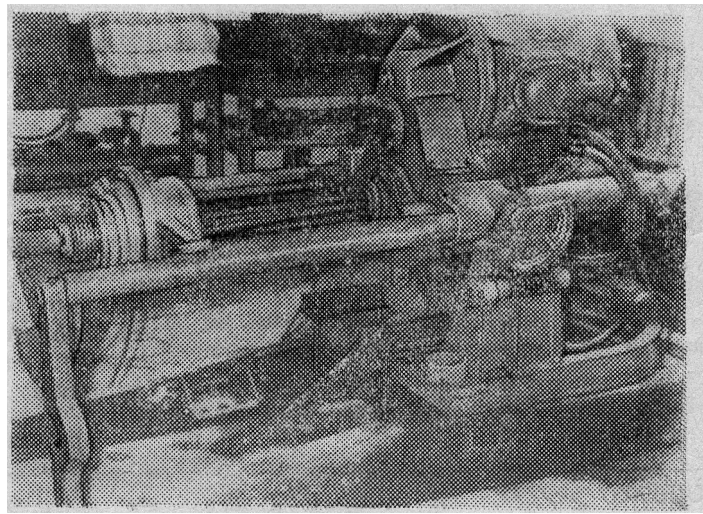
Результаты исследований после их обработки позволяют конструкторам завода и научным работникам более обоснованно выбирать основные параметры и размеры бурового инструмента.

Работа проводится коллективом преподавателей и лаборантов под руководством зав. кафедрой М. С. Сафохина. Активное участие принимают доценты А. Н. Коршунов и Н. А. Падюков, преподаватели Н. Д. Бених и А. А. Важенин, лаборанты В. Гаврилов, В. Мальцев и другие.

Б. КАТАНОВ, доцент.

На снимке, помещенном ниже, показана экспериментальная буровая установка в лаборатории горных машин.

(Фото автора).



## НОВОЕ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ

До 1964 года на горно-электромеханическом факультете производилась подготовка инженеров по специальностям горная электромеханика, горные машины и автоматизация, комплексная механизация горной промышленности. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР утверждена новая номенклатура специальностей и специализаций подготовки инженеров для горнодобывающей промышленности.

Теперь на горно-электромеханическом факультете будет производиться подготовка инженеров по двум специальностям с шестью специализациями. При этом новая номенклатура специальностей будет введена, кроме первого курса, для всех групп набора 1963 года и для групп набора 1962 года со сроком обучения 5 лет 6 месяцев.

В связи с этим у студентов указанных групп возникает ряд вопросов. Настоящая статья является ответом на некоторые из них.

Вместо специальности «Горные машины» будет «Конструирование горных машин и комплексов». Целевое назначение горных инженеров-механиков, подготавливаемых по указанной специальности, — работа в конструкторских бюро и на заводах горного машиностроения. Никаких изменений в специализации этих групп не будет. Вместо специальности «Автоматизация и комплексная механизация горной промышленности» вводится «Электрификация и автоматизация горных работ». Новая специальность предусматривает подготовку инженеров-электриков и имеет несколько больший уклон в сторону электротехнических курсов. Главной задачей инженеров этой специальности является работа на горных предприятиях, с целью непосредственного управления и развития электрификации горных работ, внедрения, наладки и ремонта средств автоматики и телемеханики.

«Горная электромеханика» заменяется специальностью «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок». Целевое назначение горных инженеров-меха-

ников, подготавливаемых по этой специальности, — эксплуатация и ремонт комплексов, агрегатов и различного шахтного стационарного оборудования.

Чем же вызвано это изменение специальности инженера-электромеханика?

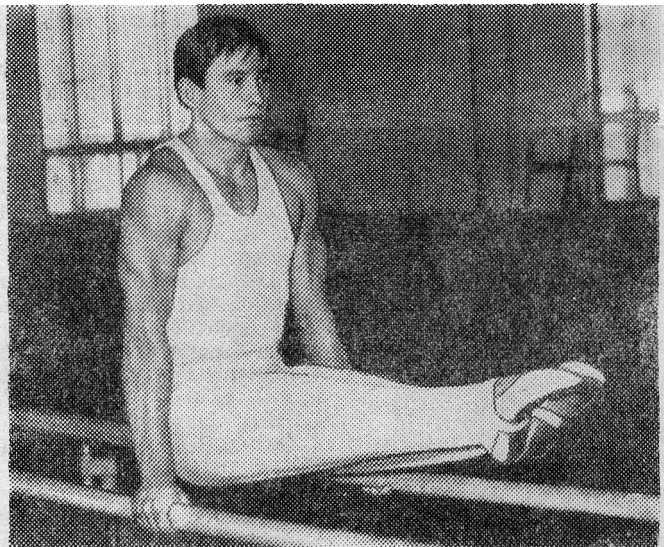
На заре развития современной механизации в связи с развитием электрификации горной промышленности по инициативе Днепропетровского горного института издавна существовавшая специальность инженера-механика была превращена в специальность горного инженера-электромеханика с усилением цикла электротехнических дисциплин. С тех пор произошли громадные изменения в области механизации и электрификации горных предприятий. Особое внимание уделяется и будет уделяться созданию и внедрению выемочных комплексов и агрегатов, автоматизации целого ряда различных машин, работающих в общем комплексе.

Поэтому в современных условиях при наличии на предприятиях сложной горной техники соединение в одном учебном плане подготовки инженера-электрика и инженера-механика весьма трудно. Вследствие чего уровень знаний горного инженера-электромеханика по электротехническому и механическому дисциплинам, взятым отдельно, оказывается недостаточным для решения серьезных задач по эксплуатации, ремонту и восстановлению механизированных и автоматизированных комплексов и сложных энергетических сетей и установок.

В целях устранения этого недостатка впредь для предприятий горной промышленности, так же как и для других отраслей промышленности, будут подготавливаться инженеры-механики и инженеры-электрики. При этом горные инженеры-механики будут обучаться по учебным планам специальности «Горные машины и комплексы», а горные инженеры-электрики — по планам специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

**А. КОРШУНОВ,**  
декан горно-электромеханического факультета.

## СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА



Апрель 1964 года. Спортивный зал Кемеровского медицинского института. Идут областные соревнования по спортивной гимнастике общества «Буревестник». В числе участников состязаний по программе III спортивного разряда выступает представитель КГИ Николай Попов. С самого начала соревнований чувствуется, что этот паренек — один из претендентов на I место. Набрал в сумме 53,2 балла, Николай уверенно лидирует. А через месяц на соревнованиях в горном институте он выполняет норматив II спортивного разряда. За этими скупыми строчками

о спортивном росте скрываются упорные и настойчивые тренировки. Еще в школе полюбился Николаю этот красивый вид спорта. В институте Николай решает серьезно заняться гимнастикой.

Сочетать учебу с занятиями спортом, конечно, нелегко. «Правильный режим дня решает все», — убеждается Николай. И его можно видеть часто в читальном зале за подготовкой к учебным занятиям, а вечером — в спортивной секции.

В настоящее время Николай учится на III курсе, упорно овладевает техническими науками. Ведь будущий инженер должен многое знать. А спорт помогает ему в учебе. Вот, что сказал о Николае староста группы: «Веселый, отзывчивый парень. Неплохо учится. Участвует во всех общественных мероприятиях. Умело сочетает учебу с занятиями спортом. У нас многие берут с него пример».

**В. ПОГОРЕЛОВ,**  
студент гр. АПП-62-2.

На снимке: студент Н. Попов на брусьях. Фото Ю. Куликова.

## НАШИ СПОРТСМЕНЫ

Внешне Алексей Веслополов ничем особым не отличается от сотен других парней электромеханического факультета.

Вот он приходит на тренировку в спортзал с сумкой на длинном шнурке через плечо. Легкоатлеты включили в разминку баскетбол. В высоком прыжке один из них перехватил отскочивший от щита мяч. Эге, так вот он каков!

Впервые я услышал о нем, когда группа первокурсников, в которой он был, работала на производстве.

— Кто из вас сможет выступить на лыжах за факультет?

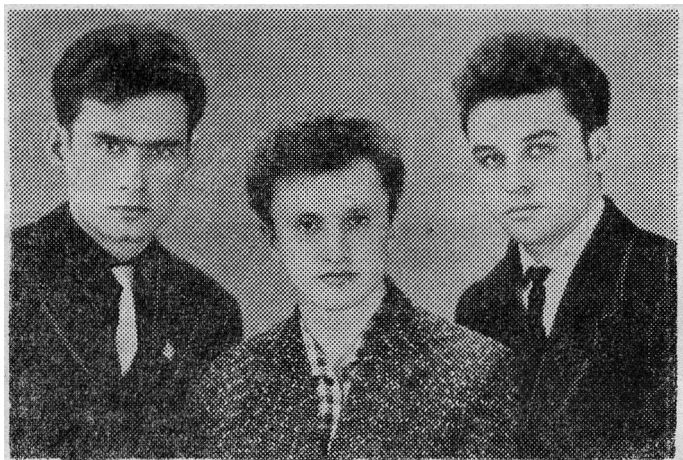
На лыжню вышел Алексей Веслополов. Он не сошел тогда с дистанции, хотя очень тяжело было идти по мокрому снегу, тащить лыжи буквально на себе. Надо было защищать честь своего коллектива.

А вот он, Алексей Веслополов, в тире горного института. Пришел с ребятами своей группы поупражняться в стрельбе. Что за спортсмен, который не умеет стрелять! Говорили о том, что пора готовить замену перворазрядникам Леконцеву, Яценко, Потоцкому, иначе факультет уступит первенство в стрельбе.

Потом я встречал его в деревне Писаной — приехал помочь в строительстве спортивного лагеря института. Трудился старательно, с огоньком. И опять он в самой гуще ребят, завоевала. Парень общительный и невозможно представить его вне коллектива. И коллектив оказал ему доверие, избрав его в состав комсомольского бюро факультета. Общественная работа и занятия спортом не мешают студенту гр. ГЭ-61-3 Алексею Веслополову отлично учиться.

**А. ТРИФОНОВ,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

## ТРОЕ ИЗ НАШЕЙ ГРУППЫ



Этих скромных симпатичных парней уважают в группе за их добросовестное, вдумчивое отношение к учению. Ребята не только хорошо учатся, но и принимают активное участие в жизни группы, факультета.

Юрий Аксенов, юноша невысокого роста, весельчак, балагур. Сочетает хорошую работу с участием в художественной самодеятельности, спорте. В прошлом году выполнил норму II разряда по лыжам на общестудентских соревнованиях. По путевке комитета комсомола летом во время каникул работал на стройке. Комсомольцы группы избрали его своим вожаком.

А вот Олега Катукова, как говорят, не обидели ростом. Немного флегматичен, на первый взгляд медлителен, но это только кажется — попробуй посостязаться с ним на кроссе или лыжне. Любое задание старается выполнить в срок. Твердо следует пословице «зачем откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня».

Если вы зайдете в одну из комнат студенческого общежития и увидите невысокого кудрявого парня, помогающего товарищам разобраться в трудной задаче по математике или физике, — это Баязит Валеев. Его, пожалуй, самая отличительная черта — это готовность в любую минуту оказать помощь товарищам. Для этого надо самому знать материал хорошо. Потому-то и видишь частенько его склонившимся за конспектами. Не поверхностное, а кропотливое, вдумчивое отношение к занятиям — одна из черт Баязита. Он также и хороший спортсмен: легкоатлет и шахматист.

**Г. АИПОВ,** студент гр. ГЭ-62-3.

На снимке (слева направо): Олег Катук, Баязит Валеев, Юрий Аксенов.

## ДОБРОЕ НАЧИНАНИЕ

Весной этого года Л. Тарасов, В. Абрамов, Г. Кобзев из гр. ГМ-61-2 решили бороться за звание комнаты коммунистического быта. Инициативу машиностроителей подхватили студенты четырех комнат шестого общежития.

Однако это хорошее начинание не получило широкого распространения. Ни одно из общежитий не поддержало этот начин. Да и общественность института не уделила тогда должного внимания этому вопросу.

В прошлом месяце, вопрос о соревновании за право именоваться комнатой и общежитием коммунистического быта был

вынесен на повестку дня расширенного заседания профкома института. Обсудив доклад В. И. Бородаева, профком единогласно принял решение о развертывании соревнования за право называться комнатой коммунистического быта.

Студенты-электромеханики и, проживающие в третьем и шестом общежитиях, давайте активно включимся в соревнование за звание комнаты коммунистического быта! Лучшие комнаты будут награждены почетными грамотами, вымпелами и ценными подарками.

**И. ЛАБАК,**  
студент гр. ГМ-62-1.

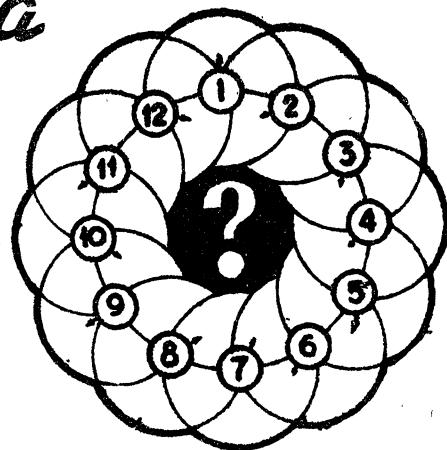


## КРОССВОРД

Город в Эстонской ССР. 11. Видны. 12. Роман И. А. Гончарова.

Ответы нужно писать вокруг соответствующей цифры, начиная с сектора со стрелкой.

1. Русский художник, автор картины «Девочка с персиками». 2. Русская народная сказка. 3. Опера Л. Делиба. 4. Женское имя. 5. Высшая цель, к которой стремятся люди. 6. Огородное растение, овощ. 7. Автор сказки «Конек горбунок». 8. Водяной вал. 9. Плод тропического растения. 10.



**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,**  
ПОМЕЩЕННЫЙ В «ГОРНЯКЕ» ЗА 6 НОЯБРЯ 1964 г.

По горизонтали: 3. Вольфганг. 5. Чаплицкий. 10. Солоха. 11. Любовь. 12. Трике. 13. Оксана. 14. Кичига.

По вертикали: 1. Молчан. 2. Онегин. 4. Зигфрид. 6. Болеро. 7. Татьяна. 8. Елецкий. 9. Аврора.

Редактор А. И. ШЕРИН.



# ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XIII ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## ДЕЛЕГАТ КОНФЕРЕНЦИИ

Василия Майдунова — студента группы ГИ-61-3 в институте знают многие. И не только потому, что этот рослый, энергичный, общительный молодой человек учится уже на четвертом курсе.

Авторитет и уважение товарищей по учебе и преподавателей завоеваны Майдуновым активным участием в общественной жизни института.

Особенно проявились его организаторские способности на профсоюзной работе.

Все эти годы он избирался в профсоюзные органы. Был председателем профбюро горного факультета. В настоящее время является членом профкома института. И за любое дело брался горячо, с душой, доводил его до конца.

— Пожалуй я не помню из всех выпусков такого энтузиаста и организатора, как наш Вася, — тепло отзывается один из старейших работников института, член профкома доцент В. С. Попов.

— Принципиальный в реше-

нии сложных вопросов, не идет на компромиссы и уступки, — говорит о Майдунове другой член профкома Е. А. Сигаев.



— Хорошо знает все тонкости, неплохой наставник и совет-

чик молодым профсоюзным активистам, — такое мнение о нем и у других товарищей.

Как делегат профсоюзной конференции Василий Майдунов обеспокоен тем, что в институте до сих пор узок круг профсоюзного актива. Подчас у нас бывает такая практика: взвалить все общественные дела на дватри десятка «незаменимых» работников. До сих пор мы считаем нормальным явлением, когда видим, что наш профсоюзный активист и «швец и жнец и на дуде игрец».

Значительное большинство студентов и преподавателей, может быть более способных, чем мы, не выполняют никаких общественных поручений.

Да, и с этим нельзя не согласиться. Можно привести много примеров, когда на студента нагромождают до десятка всевозможных поручений. А когда тот начинает убеждать, что ему трудно, слышит в ответ: «Ничего, потянет...»

И правильно сейчас в профсоюзной печати идет разговор о том, чтобы общественное поручение было у каждого.

А. ИВАНОВ.

## О нашей преддипломной

Вот и прошли месяцы преддипломной практики. Теперь можно говорить о том, что дала она нам, будущим горным инженерам.

Уезжая, немного беспокоились. Ведь это первая наша самостоятельная работа, первая производственная практика. Сможем ли мы на деле применить теоретические знания, полученные в институте.

— Страшновато было сначала, — признается студент Т. Сигаев, — но товарищи помогли освоиться с производством. Пришлось и книгу в руки брать, чтоб выяснить тот или иной вопрос, так как очень мало внимания уделяется в вузе элементарным приемам в практической работе.

Разъехались: кто в Казахстан, кто на Север, в Хакасию, угольный Кузбасс, в Темир-Тау. Я трудился в Горной Шории участковым маркшейдером. Со многими вопросами встретился впервые, например, со съемкой и заданием скважин, составлением проектов на отработку камер и междуканальных целиков. Ознакомился с вновь внедряемой системой разработки, с применением вибрационных люков для выпуска руды.

Практика дала нам очень многое. И конечно облегчит работу над дипломным проектом.

Темы наших работ в основном реальные. Так, например, студент Куропаткин изучает на шахте «Полысаевская-1» процесс сдвигания земной поверхности под влиянием горных разработок, а так же меры по охране полотно железной дороги. Эту тему он решил взять и для дипломирования. Василий Киреев будет проектировать вновь вскрываемый горизонт как по горной части, так и по специальной, маркшейдерской.

За время прохождения практики мы научились работать с инструментами, применяемыми в маркшейдерском деле, повысили знания и навыки в планировании горных работ, в подсчете запасов, замерах горных выработок.

Но нужно сказать и о некоторых недостатках, недоработках в организации практики.

Как бы хороша практика не бы-

ла, но она только одна и длится лишь 3 месяца, что явно недостаточно для получения полных практических знаний.

На время практики было вынесено 3 курсовых проекта. Кроме того, нужно было сделать отчет объемом в 80—90 листов и собрать материалы к дипломному проектированию. За такой срок все это невозможно практически

сделать. Поэтому курсовые проекты сделаны наспех. А можно было с большей пользой сделать их в институте, охватить больше вопросов, лучше оформить.

Вообще практика много нам дала и наше пожелание: сделать на будущее две практики или одну, более длительную.

В. СИСИН,  
староста гр. ГИМ-59-1.

## Конференция „Коммунизм и труд“

Вчера закончилась продолжавшаяся 3 дня научно-теоретическая конференция «Коммунизм и труд».

Характерная черта проведенной конференции заключается в том, что ее участники уделили большое внимание не тому, что будет или не будет при коммунизме, а анализу того, что уже есть в процессе перерастания социалистического труда в коммунистический, рассмотрению тенденций развития. Этому вопросу посвятили свои доклады зав. кафедрой научного коммунизма института повышения квалификации преподавателей общественных наук при МГУ доктор философских наук А. К. Курылев («Основные черты коммунистического труда»), зав. сектором Института истории естествознания и техники Академии наук СССР С. В. Шухардин («Современная научно-техническая революция и изменение места рабочего в производстве»), зав. кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма Кемеровского горного института В. Д. Соколов («Рост творческого элемента в процессе производительного труда»).

Важно отметить, что на конференции много выступлений было посвящено вопросу о влиянии технического прогресса на изменение характера труда в различных отраслях промышленности. О своих соображениях по этому вопросу рассказали декан горного факультета КГИ доцент В. В. Проскурин, зам. директора КузНИИшахтострой т. Цай, председатель колхоза «Ударник полей» Промышленновского района М. Г. Ковзиков и др.

А. ШЕРИН.

## ПРЕДСТОИТ МНОГОЕ СДЕЛАТЬ

В прошлом месяце проводился смотр-конкурс по технике безопасности, промсанитарии и охране труда в нашем институте. Была создана конкурсная комиссия.

Лучших результатов добился химический факультет. Ему присуждено первое место. Из кафедр и отделов первое место заняли коллективы кафедры «Общей электротехники», второе — механические мастерские, третье — кафедра органической и аналитической химии. Приказом ректора института преподавателям и лаборантам кафедры «Общей электротехники» и работникам механических мастерских объявлена благодарность за хорошее выполнение условий смотра-конкурса.

Совсем иная картина в лабораториях промышленной электротехники, обогаще-

ния и токарного дела. Здесь состояние техники безопасности, промсанитарии и противопожарной безопасности признано неудовлетворительным.

В ходе смотра-конкурса выявилось много других нарушений правил техники безопасности и нерешенных вопросов. Предстоит многое сделать.

Вот почему партийный комитет, обсуждая на своем заседании вопрос о состоянии техники безопасности и охраны труда, указал на то, что этому участку работы у нас в институте уделяется недостаточное внимание инженерно-техническим персоналом, профсоюзной организацией. Наша задача — устранить отмеченные недостатки и до конца выполнить принятые мероприятия.

М. КОСТЕНКО,  
инженер по технике безопасности.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института

№ 42 (313) | Пятница, 20 ноября 1964 г. | Цена 1 коп.

## ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ

Колыма, Норильск, Воркута, Казахстан. Эти места часто упоминались выпускниками шахтостроительного факультета в день их распределения.

Из 63 студентов очередного выпуска факультета многие избрали для себя местом будущей работы районы Севера, Урала, Казахстана и Дальнего Востока. Б. Борисов изъявил желание поехать в Братск, В. Алимов — в Читу, Ю. Данилов — в Норильск.

Охотно согласились поехать в дальние районы страны девушки планово-экономической специальности. На Селимджинский прииск Амурской области получили назначение студентки Л. Акентьева, Г. Ставинская, в Магадан — Г. Гадичкая, в комбинат «Алданслюда» — Л. Есипова, Э. Канина, О. Гайко. В Приморское геологическое управление получила направление Н. Распопова.

Прошедшее распределение убедило нас в том, что студенты очередного выпуска правильно понимают задачи необходимости развития промышленности в дальних районах нашей страны.

Предстоящий выпуск явится десятым по счету. Из 540 человек, ранее выпущенных факультетом, многие работают непосредственно на производстве или на руководящих должностях. Светлана Кулькова является начальником планового отдела местной промышленности Кемеровского облисполкома. Выпускники факультета тт. Шендрик работает начальником планового отдела Таштагольского рудника, Попович — в должности заместителя главного инженера треста «Таштаголшахтострой».

Знающими инженерами, активными общественниками и деловыми организаторами производства зарекомендовали себя выпускники шахтостроительного факультета. Надеемся, что студенты очередного выпуска в своей производственной деятельности не уронят честь выпускников Кемеровского горного института.

Л. БАРАНОВ, декан факультета.

## НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

По результатам вступительных экзаменов в аспирантуру зачислено на очное обучение 8 человек, в заочную — 16.

Характерным для приема в текущем году является то, что многие из пришедших в аспирантуру имеют большой производственный стаж по избранной специальности, свои печатные статьи и опытно-конструкторские работы. В их числе: Б. Павловский, старший инженер производственно-технического отдела треста «Амурзолото», В. Волобуев, научный сотрудник КузНИИУ, Н. Косарев, главный инженер Новокузнецкого шахтостроительного управления, Н. Ярьско, начальник отдела малой механизации института «Дальгипрогормаш».

Обращает на себя внимание хорошая подготовка большинства поступающих в аспирантуру.

Глубокие знания показали на экзаменах М. Муратов, старший инженер производственно-технического отдела комбината «Башкир уголь», Л. Мурашова, начальник центральной нормативно-исследовательской лабораторий, А. Мищенко, инженер-экономист ГИАП, П. Пономарев, мастер подземных работ Прокопьевского шахтостроительного управления № 3.

Некоторые кандидаты в аспирантуру пришли к нам с частично разработанными темами своих будущих кандидатских диссертаций. С таким багажом зачислен, например, А. Еськов, начальник маркшейдерской партии Сибирской экспедиции, по специальности «маркшейдерское дело».

Занятия у аспирантов начались. В настоящее время для аспирантов и соискателей доцент В. Д. Соколов читает лекции по диалектическому и историческому материализму. Кроме того, для аспирантов будут проводиться семинарские занятия, что будет осуществляться впервые, в соответствии с письмом Министерства высшего и среднего специального образования СССР для аспирантов нефилософских специальностей.

Для подготовки кандидатского экзамена по иностранным языкам организованы кружки по изучению немецкого и английского языков.

Ф. БАЙЧЕНКО,  
заведующая аспирантурой.



## Комсомольский актив учится

Полезный разговор состоялся на днях у комсомольских активистов нашего института. Комсорги групп, члены факультетских бюро и комитета ВЛКСМ обменялись опытом своей работы.

С интересом выслушали участники семинара рассказ студента группы ГИ-61-6 А. Васина о том, как их группа добилась звания коммунистической. Поучительными были для собравшихся выступления комсоров лучших групп института А. Старикова (АПП-62-1) и Казакова (ХМ-61-1).

Много полезных советов дали комсомольским активистам секретарь горкома ВЛКСМ т. Гуляшко и секретарь парткома института А. А. Дмитриев. Они говорили о роли комсоров, о том, как лучше организовать работу в комсомольских группах, усилить соревнование за звание группы коммунистической учебы, труда и быта.

На наш семинар были приглашены также комсомольские активисты Кемеровского педагогического института. Их накопленный опыт стал достоянием горняков. Всего на семинаре собралось около 70 человек. И товарищи пришли к единому мнению: почаще устраивать учебу комсомольского актива.

О. АСТАНИНА,  
студентка гр. ХТ-60-1.

## Поездка в Ленинградский горный

Недавно группа комсомольцев нашего института в течение семи дней находилась в Ленинграде. Коршунов Слава, Шведов Саша (гр. ГИ-61-6), Бочкарев Юра (гр. АПП-61-1) и автор этих строк были приглашены в качестве гостей на XXVI конференцию ВЛКСМ Ленинградского горного института им. Г. В. Плеханова.

Этот вуз — один из старейших в стране. Со дня его основания прошло уже 190 лет. Здание института стоит у самой Невы и является известным архитектурным памятником. В институте имеется 8 факультетов: горный, шахтостроительный, маркшейдерский, радиоэлектронный, геофизический, геолого-разведочный, электромеханический, металлургический, на которых обучается около 5 тысяч студентов. Здесь учатся студенты из стран народной демократии, а также из Гвинеи, Того, Мали, Алжира и Марокко.

Мы участвовали в работе конференции, познакомились с комсомольской жизнью, учебой, научной деятельностью, отдыхом, бытом студентов Ленинградского горного.

Успешность за весеннюю сессию у них выше нашей — 90,5 проц. средний балл — 3,8. Треть студентов института участвует в студенческом научном обществе. Есть факультетские СНО, на которых заслушиваются научные доклады студентов. Лучшие из них представляются на общегорноинститутскую конференцию СНО. Выпускается фото-газета СНО. В Ленинграде проводилось первенство вузов под девизом «Что дал институт народному хозяйству». Горный институт занял третье место.

Общественные организации института выступают за то, чтобы лучшим членам СНО представлялись индивидуальные планы обучения в институте, чтобы они освобождались от занятий по общим дисциплинам.

В институте проводится соревнование за право называться «факультетом активных строителей коммунизма», главные показатели которого: участие в общественной жизни, отличная учеба, быт. Лучшим студентам предоставляются путевки в студенческий оздоровительный лагерь института, расположенный на берегу Черного моря.

Далеко ушли от нас ленинградские студенты в организации своего быта. В студенческом общежитии все обязанности от вахтера до коменданта выполняют сами студенты. На каждом этаже общежития живут преимущественно студенты одного факультета, и организацией их быта занимается студсовет этажа. Все вопросы о расселении студентов, а эти вопро-

сы в Ленинграде очень сложны, решает только студсовет. Наведением порядка на этажах занимаются также сами студенты.

Часто в институте проводятся интернациональные вечера, на которые приглашаются студенты-иностранцы других вузов Ленинграда.

В здании института большая столовая, в которой по субботам работает молодежное кафе и проводятся «голубые огоньки». Эти вечера также организуют и проводят сами студенты.

К новым элементам комсомольской работы института относится организация комсомольских патрулей по институту. Каждый факультет выделяет в патруль по 20 человек в день. Комсомольский патруль следит за тишиной во время занятий, выявляет студентов, не посещающих лекции, не разрешает ходить одетыми по институту,

следит за тем, чтобы курили в отведенных местах.

Если у нас комсомольские собрания проводятся почти всегда раз в год, то у ленинградских горняков они проводятся согласно уставу, с интересной повесткой дня, например, «Честь

коллектива — твоя честь», «Студенту недопустимо тунеядство, пьянство, грубость».

Работают также комсомольские студенческие суды чести, на которых разбирают аморальные поступки, нарушения комсомольского устава. В институте по инициативе комсомольцев создан университет культуры. Студенты изучают там исторические архитектурные памятники Ленинграда, учатся понимать картины художников, слушают лекции по различным разделам науки и искусства. Из летний период комитет ВЛКСМ отправляет лучших комсомольцев-активистов пионервожатыми в пионер-лагерь.

Наши комсомольцы должны воспользоваться опытом работы ленинградцев и применить новые методы в своей комсомольской работе.

Но, конечно, самое большое впечатление произвел на нас город Ленина. Целыми днями мы бродили по прекрасным улицам Ленинграда, по широким площадям, ажурным мостам. Один из дней посвятили осмотру сокровищницы русского и мирового искусства — Эрмитажа. Чтобы только осмотреть его нужны месяцы, но даже беглый осмотр поразил нас. В картинной галерее Эрмитажа мы видели творения Тициана, Веласкеса, Рубенса, Ван-Дейка. С восхищением смотрели на картины Брюллова, Репина, Айвазовского и с недоумением на абстрактные произведения известного французского художника Пикассо.

Кроме Эрмитажа, мы также посетили Русский музей, Исаакиевский и Казанский соборы и, благодаря командировочным удостоверениям, побывали даже на концерте Аркадия Райкина, популярность которого в Ленинграде необыкновенна.

Наше единодушное мнение: трудно любому другому городу соревноваться в красоте с Ленинградом.

А. ЖЕРЕБЦОВ,  
студент гр. ПГС-61-2.

На снимке: студенты КГИ у «Медного всадника».

Фото автора.

## МЕЧТА О „МЕЧТЕ“



Группа наших студентов побывала в альпинистском лагере «Варзоб» на Памире. Горы! Какие они?

И вот мы в ущелье Гиссарского хребта. Здесь расположен палаточный городок. Раньше мы не видели настоящих гор и как-то скептически относились к рассказам альпинистов о их красоте. Но когда приехали в лагерь, нам не пришлось думать над вопросом: понравились ли горы? Они покорили нас своим величием.

В лагере новички проходят первоначальную подготовку альпинистов. Нам читали лекции, проводились практические занятия по правилам и способам хождения в горах, страховке, самостраховке, были ледовые занятия.

Мы сделали восхождение на две вершины высотой 4100 м и 3800 м. Хотя эти вершины первой (б) категории трудности, но с них мы увидели настоящую панораму гор. Никогда не забудется красавица вершина «Мечта». Для нас она остается пока мечтой, потому что восхождение на нее разрешают только альпинистам с высшим разрядом.

После восхождений и сдачи экзаменов по теоретическому курсу нам выдали значки «Альпинист СССР». На следующее лето мы обязательно поедем снова в горы.

В институте организована секция альпинистов. По плану этой секции мы ходим на тренировочные занятия, изучаем альпинистскую литературу.

А. СУХИХ,  
студент гр. ГИ-62-5.

На снимке: студентка гр. ГИО-60-2 Лидя Яншина на скальных занятиях. Спуск «дюльфером».

Фото П. Александрович (гр. ХТ-62-2.).

## СЧЕТ 3:1

В прошлое воскресенье в спортзале химкорпуса проходили соревнования в честь открытия зимнего сезона по волейболу среди команд Центрального района второй подгруппы. Игры проводились по олимпийской системе.

Участвовало пять команд: «КЖС» («Кемеровожилстрой»), метизного завода, мебельной фабрики, «Спартак» (медучилище) и «КГИ-П». Жребий свел нашу команду с волейболистами метизного завода. Победив их со счетом 3:0, горняки без перерыва встретились со «Спартаком». Результат 3:1 в пользу молодой команды нашего института. «КГИ-П» вышла в финал. Затем состоялась встреча с сильной командой «Кемеровожилстроя». Для «КГИ-П» эта была третья встреча подряд.

Со счетом 3:1 победили строители. Наши заняли второе место. Очевидно сказались усталость.

В предстоящем первенстве района вторая команда горного института полна решимости взять реванш у волейболистов «Кемеровожилстроя».

Р. БУЗУК,  
главный судья соревнований.

Зам. редактора Г. ЛЫСОВ.



# НА XIII ПРОФСОЮЗНОЙ...

С большим разочарованием уходили мы с профсоюзной конференции 21 ноября, ведь она была сорвана из-за ухода большого количества делегатов после объявления перерыва.

Почему же многие ушли? Рсшили поговорить с некоторыми из них. И вот что узнали. Выбор делегатов во многих группах был проведен формально, даже без общего собрания. Некоторые узнали об этом за несколько часов до конференции.

Стал известен и такой факт: в группе ГС-62-1 делегатом выбрали В. Руденко в порядке наказания его за допущенный проступок.

Но в большинстве случаев причины ухода с конференции некоторых делегатов совершенно не уважительны. Нет причин, оправдывающих уход с конференции у Л. Киселевой (ПЭ-62-1) и многих других. Неясна причина отсутствия на от-

четной конференции членов профкома тт. В. С. Попова, М. Шуранова и А. Инякина.

Все они пренебрежительно отнеслись к оказанному им доверию.

На групповых собраниях срыв конференции был всеми обсужден. Продолжение ее 25 ноября прошло при полной явке делегатов и активном участии их в обсуждении отчетного доклада профкома, который сделал председатель профкома института В. Бородаев.

Всего выступило с критикой и предложениями новому составу профкома 9 человек: М. Костенко — инженер по технике безопасности в институте, В. Майдуров — студент, М. Сухов — председатель обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и

## ЗАМЕТКИ ДЕЛЕГАТА

научных учреждений, Н. Суворов — студент, П. Кокорин — профессор, ректор института, Л. Григорьева — комендант 3-го общежития, А. Долгунина — преподаватель кафедры строительной механики, В. Кузберов — студент, председатель профбюро химфака, В. Клоков — студент, председатель студенческого клуба.

Тов. Костенко критиковал профком за формальное отношение к организации социалистического соревнования, слабый контроль за состоянием техники безопасности, неудовлетворительную организацию оздоровительного лагеря в летнем сезоне. Он предложил новому составу профкома контролировать капитальный и текущий ремонт зданий института, организовать поделовому конкурс на лучшую лабораторию по состоянию техники безопасности.

Тов. Майдуров отмечал, что слабым местом в работе профкома являлось отсутствие конкретного планового направления в работе, чрезмерное увлечение

только текущей работой. Критиковал работу председателя профбюро химического факультета А. Захрямина и декана химического факультета К. Шутова, которые констатировали на заседаниях профкома состояние воспитательной работы и не принимали действенных мер для ее улучшения, не проявляли требовательности к себе и студентам.

Тов. Кузберов обратил внимание на недостаточное количество периодической литературы, выписываемой для красных уголков общежитий, и медленное обслуживание в физдиспансере.

Выступивший на конференции тов. Сухов отметил, что в работе профкома института есть успехи (о них подробно говорил в своем отчетном докладе председатель профкома тов. Бородаев), однако у студентов института все еще низка успеваемость, она составляет 85,2 проц., 450 студентов являются неуспевающими по отдельным дисциплинам. Большое количество студентов и работников института не являются членами профсоюза, таких в институте

700 чел. Он рекомендовал новому составу профкома улучшить работу по организации социалистического соревнования, добиваться большей массовости в художественной самодеятельности.

Делегат Н. Суворов в своем выступлении разобрал отношения к художественной самодеятельности профкома и подверг его резкой критике за отсутствие инициативности и нежелание оказывать материальную помощь в организации оркестра и других форм самодеятельности, при одновременной трате значительных средств на оплату приглашаемых профессиональных артистов для обслуживания вечеров, проводимых в институте.

Ректор института профессор П. Кокорин рассказал об опыте ростовских вузов в борьбе за движение за коммунистический труд, учебу и быт. Он призвал к усилению активности студентов в организации лучшего быта в общежитии, учебы, художественной самодеятельности. Особое внимание тов. Кокорин уделил участию студентов в научно-исследовательской работе, каждая кафедра должна привлекать студентов к разработке научно-исследовательских тем.

Принятое конференцией постановление оценило работу профкома удовлетворительной и наметило пути улучшения и активизации деятельности профсоюзной организации.

Хочется думать, что вновь избранный состав профкома учтет критику делегатов и данные ими предложения и будет больше уделять внимания организации социалистического соревнования за лучшую учебу, быт студентов, преподавателей, рабочих и служащих института.

**В. ПУТКАМЕР,**  
ст. преподаватель,  
**Г. ШИРЯКОВ,**  
студент.

## В ПОЛКУ УЧЕНЫХ ПРИБЫЛО

Претендентами на соискание ученой степени кандидата наук на этот раз были молодые преподаватели нашего института: Михаил Викторович Лебединцев, Геннадий Андреевич Дмитриев, Василий Павлович Кочетов и Виталий Николаевич Смирнов.

Диссертация М. В. Лебединцева посвящена выяснению принципиальной возможности использования энергии и положения закладочного материала в вертикальных трубопроводах для транспортирования закладки по горизонтальным выработкам. Изыскания ученого служат основой исследований и шахтных испытаний этого оригинального и экономического метода.

Успешно провел защиту диссертации Г. А. Дмитриев, исследовавший влияние помех в низковольтных кабельных сетях шахт Кузбасса на точность телемеханической информации. Исследованы характер, источники и уровень помех в зависимости от основных факторов: напряжения, нагрузки сети и времени измерения помех.

В результате проведенных исследований автор доказал, что наибольшие перспективы для создания шахтных телемеханических систем имеет частотное уплотнение низковольтных кабельных сетей.

Работа молодого ученого получила высокую оценку официальных оппонентов доктора техн. наук Н. Ф. Шишкина и канд. техн. наук М. М. Савкина, а комбинат «Кузбассуголь» предложил продолжить работу в направлении внедрения метода на шахтах Кузбасса — отличный итог научных изысканий!

В. П. Кочетов предложил аналитический метод расчета плетеных гибких перекрытий, представляющий, по мнению специалистов, несомненный научный и практический интерес не только для практики горного дела, но и для строительства.

В. Н. Смирнов защитил диссертацию по вопросам подготовки шахтных полей в Прокопьевско-Киселевском районе Кузбасса.

Пожелаем нашим товарищам больших творческих успехов на научном и педагогическом поприще.

**Б. ТАРАСОВ,**  
Ученый секретарь совета, доцент, канд. техн. наук.

## Новый состав профкома

На первом организационном заседании обязанности членов профкома распределились следующим образом:

Председатель профкома — Бородаев В. И.  
Заместители: Аксенов Н. Ф., Майдуров В. С.

Учебно-научная комиссия: Вяткин Е. И., Поршнев В. М., Сошников В. И.

Комиссия общественного контроля: Злобина И. С., Лавриков А. Г.

Спортивно-массовая: Вальков Б. К., Зырянов А. Я.

Культурно-массовая: Сегеда В. Е., Колчанова В. И., Сигаев Е. А., Атаманов Г. А.

Организационная комиссия: Путов Г., Михайлов В. А.

Комиссия по технике безопасности: Бизин И. А.  
Бытовая комиссия: Алейкин И. А., Габдрафиков Г. П.

## ИДЕТ ЗАЩИТА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

### РЕПОРТАЖ

Вот склонился над чертежом преподаватель В. Д. Колчанов. — Кажется все в порядке, крупных ошибок нет. Только вот здесь необходимо исправить, подумайте, как лучше это сделать, а завтра на защиту, — говорит Виталий Дмитриевич внимательно наблюдавшему за ним студенту.

— Виталий Дмитриевич, скажите, пожалуйста, как идет сдача курсовых проектов, как выглядят проекты с технической стороны выполнения, и есть ли проекты, связанные с производством? — обращаюсь я к нему.

— В основном сдача курсовых проектов проходит организованно и в срок. Работы выполняются технически грамотно. Но иногда проскальзывает небрежность в написании, неумение ссылаться на литературу, приводить библиографические сведения.

Некоторые студенты на чертежах не умеют правильно показать размеры, не всегда соответствует ГОСТу толщина линий. Небрежно оформляются

расчеты. Бывает так: пишет формулу в буквах, а затем сразу в цифрах. А в каких величинах измеряется то или иное обозначение, откуда цифры, не указывают. Часто не обосновывают тот или иной применяемый метод, не согласуется одна часть с другой.

Например, при расчете производительности комбайна принимают одну скорость подачи, а при расчете усилий резания — другую. Не все студенты внимательно относятся к полученным заданиям. По заданным условиям комбайн должен работать на наклонном падении, а проект разработан на пологом падении. Все это, разумеется, снижает качество курсовых проектов.

Темы проектов, связанные с производством, выполняются многими студентами, и что радует, студенты сами предлагают пути усовершенствования узлов машин. Взять хотя бы студентов П. Осипова и А. Сокола. Еще работая на шахте, в лаге, П. Осипов заметил, что узел крепления в комплекте ОМКТ работает плохо. Продумав и рассчитав, П. Осипов и А. Сокол предложили оригинальный способ его усовершенствования.

Интересна тема проектов А. Кунгурова и Г. Мезрина на тему «Механизация буровых работ». (Электросверло с боковой промывкой)

Студенты Н. Подцепа, Г. Квасов и В. Лебедев получили задание от руководства шахты «Промышленная» разработать активный грузчик для комбайна КУ-60.

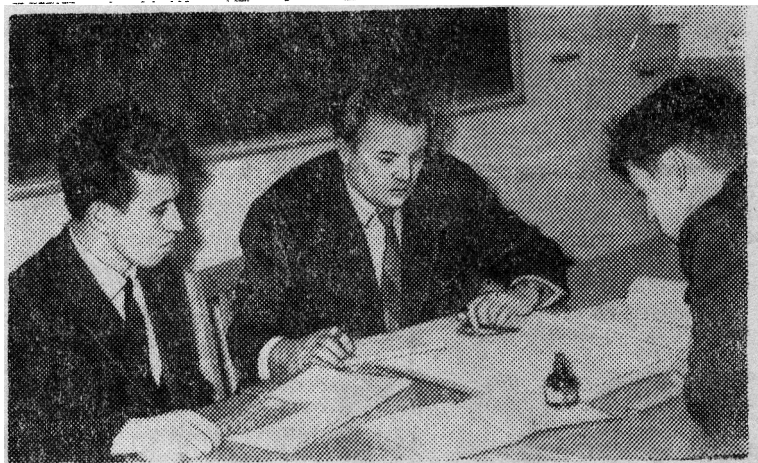
— В общем, интересных проектов много, а лучше всего — приходите на их защиту, — посоветовали мне на кафедре.

И вот я в аудитории № 37. За столом комиссия. Она внимательно слушает студентов А. Шишкина и Р. Тригубовича.

— Предварительная зарубка пласта, — заключает Р. Тригубович, — позволит значительно уменьшить энергоемкость, резко увеличит производительность комбайна и даст возможность получить большой экономический эффект.

Комиссия довольна проектом, и вполне заслуженно он оценивается на отлично. Следующий... И так один за другим проходят студенты. Идет защита курсовых проектов.

**Е. КУВШИНОВ,**  
студент гр. ГИ-61-2.



На снимке: студент гр. ГИМ-61-1 В. Епин за сдачей лабораторной работы. Фото Ю. Куликова.

## ПОЧЕТНОЕ ДЕЛО

В нашем институте создана и работает лекторская группа студентов. Это посильный вклад товарищей по учебе в благородный труд большой армии пропагандистов политических знаний.

Инициатором этого дела мы считаем студента горного факультета Геннадия Ополева. Он проявил себя одним из наиболее активных ее членов. И перед аудиторией он выступает как опытный лектор. Подготовленная им лекция о правах зарубежной молодежи была тепло принята слушателями. Читал он ее в ряде мест, в том числе и в общежитиях нашего института. А наградой ему были дружные аплодисменты аудитории.

Но есть среди членов лекторской группы ряд товарищей, о которых пока нельзя сказать, что они взялись с душой за выполнение почетного поручения. Среди них Майдунов, Ананьев, Щукина. Они не бывают на собраниях лекторской группы, ну и, разумеется, не выступают перед населением. Нельзя же браться за дело, а потом забывать о нем. Здесь сказывается и недоработка комитета комсомола.

Я не буду писать о том, как расширяется кругозор, и какой приобретает навык работы с людьми у членов лекторской группы. Это каждому ясно. А для будущего инженера, командира производства, умение работать с коллективом, пожалуй, самое главное.

**Б. БЕЗЗУБОВ,**  
студент группы ПГС-61-2.

## ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

Рабочие механических мастерских обратились в редакцию газеты «Горняк» с письмом, в котором сообщалось о несвоевременной выдаче спецодежды. Письмо было подписано М. Жуковым, А. Яковлевым, Н. Бардиной, всего 16 человек. Это письмо рассматривалось на парткоме института. Отдел снабжения принимает меры. Получено 400 халатов из глазнаба, пошито 700 хлопчатобумажных костюмов, приобретены галоши. Организованная выдача спецодежды будет проводиться в начале следующего месяца.

## ПОПРОБУЙ СВОИ СИЛЫ

Дорогие товарищи! Газета «Горняк», начиная с этого номера, открывает новый отдел «Попробуй свои силы». В нем будут публиковаться задачи и вопросы по математике, физике, химии и другим предметам.

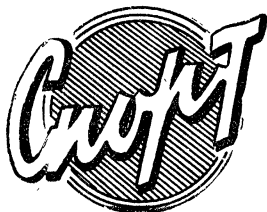
В этом своеобразном конкурсе могут принять участие все желающие.

Сегодня предлагаются две задачи. Попробуйте их решить.

**Задача 1.** Докажите, что при умножении отрицательного числа на отрицательное результат получится положительный, а при умножении положительного числа на отрицательное результат будет отрицательным.

**Задача 2.** Рассеките куб плоскостью так, чтобы в результате сечение образовало правильный шестиугольник.

Ждем ваших ответов.



## Соревнуются стрелки и радисты

Комитет ДОСААФ института проводил соревнования стрелков и радистов-операторов, посвященные Дню артиллерии и ракетных войск. Борьба шла между командами факультетов, а также за личное первенство. В состязаниях участвовало 132 студента и преподавателя.

Первое общекомандное место по всем видам соревнований занял электромеханический факультет, на втором — горный, третье — у химического.

По стрельбе в противогазе первое место занял студент В. Шпакович из гр. ПГС-63-1. Он выиграл 48 очков из 50 возможных. На втором — студент В. Иванов из гр. ГИ-62-5.

В стрельбе на 50 метров из малокалиберной винтовки лучшие показатели у студента Ю. Степцова из гр. ХМ-63-1. Его результат — 86 очков из 100. Второе место занял студент В. Костюков из гр. ХТ-62-4.

При стрельбе из малокалиберного пистолета на 25 метров лучший результат показал преподаватель А. Трифонов, выбивший 89 очков из 100 возможных.

Среди команд радистов-операторов первое место завоевали горняки. Электромеханикам присуж-

дено второе место. В личном первенстве первое место принадлежит классному радисту студенту В. Рудявцеву из гр. ГИ-59-2.

Каждый стрелок, занявший первое место, награжден грамотой и ценным подарком. За второе место — грамотой.

К сожалению, надо отметить, что химики и шахтостроители не полностью укомплектовали свои команды радистами-операторами, хотя таких специалистов на факультетах больше чем достаточно. Включение стрелков в факультетские команды проводилось без должного отбора, что сказалось на результатах стрельбы. Не приняли активного участия в этом важном мероприятии и комсомольские организации.

Горный институт из всех учебных заведений города располагает наиболее оборудованным тиром. Имеются большие возможности для тренировок, подготовки и совершенствования спортивного мастерства стрелков-разрядников. Эти возможности надо полнее использовать. Будем надеяться, что следующие стрелковые соревнования пройдут при активном участии комсомольцев, и в нашем институте значительно увеличится число стрелков-разрядников.

**А. ПОПЛАВСКИЙ.**

## НЕОБЫЧНЫЙ ВЕЧЕР

«ТВС». Турнир Веселых и Смекалистых! Что это такое? «ТВС» стал предметом разговоров и обсуждений студентов.

Скептики говорили, что это, мол, реклама Пессимисты только пожимали плечами: посмотрим, увидим. Но так или иначе к началу вечера собралось не очень уж много студентов: неизвестность всегда отпугивает. И вот открывается занавес. На маленькой тележке, подталкиваемой двумя девушками, выезжает команда горного факультета. В зале раздаются дружный смех, аплодисменты. Ведущие объявляют: «Начинается турнир веселых и смекалистых между горным и шахтостроительным факультетами». Предлагается проделать гимнастику ума.

Задаются вопросы обоим командам:

Чему равен угол в квадрате?

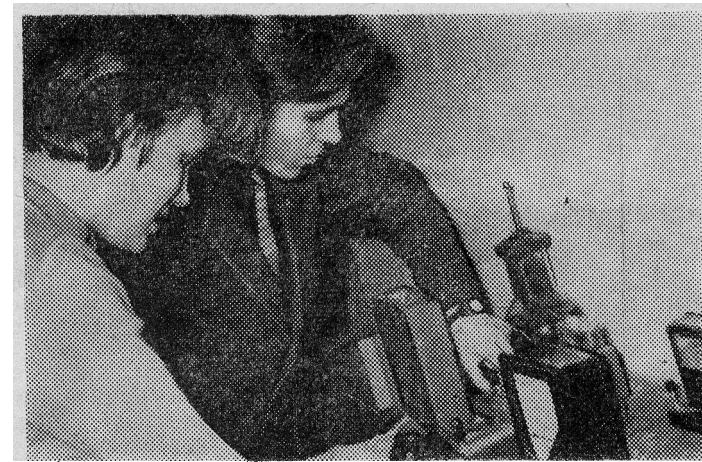
Два плюс два, деленное на два?

Где у коровы рога, впереди ушей или сзади?

Остроумные вопросы, дружный, исходящий от сердца, смех сидящих в зале, волнение команд — вот обстановка, царившая в это время. Судейская коллегия в составе Д. Глазова, Р. Насыбулина, В. Абрамова объявляет, что итог гимнастики ума в пользу шахтостроителей.

В зале раздаются редкие протестующие возгласы тех, кто болел за горняков, но они заглушаются дружными аплодисментами шахтостроителей под руководством декана Л. Баранова.

Но вот судейская коллегия «заметила» полосу белой краски на юбке ведущей и предложила капитанам команд: кто быстрее вычистит юбку от краски? Зал хохотал, дрожал, когда, отталкивая друг друга, цепляясь за юбку, девушка из шахтостроительного и парень-горняк старались побыстрее вычистить пятно на юбке смущенно



На снимке: студент-вечерник Борис Дроздов (ГИВ-62-1) и студентка Ольга Баскакова (ХТ-62-2) за выполнением лабораторных работ по физике. Фото Ю. Куликова.

## В ТРУДНЫХ УСЛОВИЯХ

Погода в минувшее воскресенье была отвратительной. Моросил дождь. Гололеда. Но это не помешало сильнейшим гонщикам города выйти на трассу мотокросса, пролегающую в бору на правом берегу Томи.

В гонках состязались 20 спортсменов на мотоциклах объемом 350, 175 и 125 см<sup>3</sup>. Больше половины участников соревнований были студенты нашего института.

На полном газу первым финишировал на машине класса 350 см<sup>3</sup> мастер спорта аспирант КГИ Л. Моисеев. Студенты В. Коробков, П. Васютинский также заняли первые места по классу машин 175 и 125 см<sup>3</sup>. П. Васютинский и С. Красулин выполнили норму третьего разряда.

Впереди зимний традиционный областной мотокросс. Команда КГИ будет участницей. Сейчас приступила к тренировкам.

## АНГЛИЙСКИЙ ЮМОР THE PEOPLE AT THE MEETING DECIDED:

1. to build a new cinema;
2. To build a new cinema out of material of the old one;
3. to use the old cinema untill the new one is finished.

## HOW DOES THE RADIO WORK

The little boy was asking his big brother about the wonders of science: «How does the radio work?»

«Oh, well... just the same like a long, long dog and if you step on his tail in New York, he will bark in Chicago, but it is only without the dog».

## GOOD ADVICE

«Do you I must put more fire into my poems?»

«No, I really think you must put more of your poems in the fire!»

## FAMOUS VISITOR

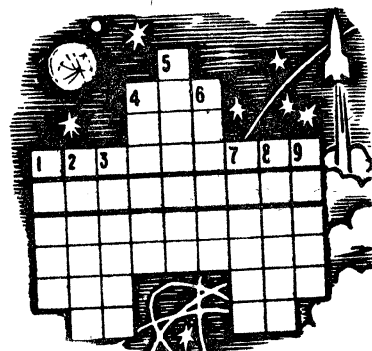
Caruso, the famous Italian Singer, was once driving a car through a small village in America when his car broke down.

Entering a farm house he was asked his name «Caruso», said the singer. «Robinson Crusoe, the great traveller! Well, sir, I never thought to see such a famous man as you in my house!»

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Самую большую сенсацию на недавнем конгрессе лингвистов в Нью-Йорке вызвало выступление итальянского ученого профессора Карло Тольявини. С трибуны конгресса он зачитал приветствие делегатам на 50 языках. Профессор Тольявини — член 55 академий мира. Он в совершенстве владеет 35 языками — говорит, читает, пишет и думает. На 120 языках может объясняться. Неплохо знает несколько сот различных наречий и диалектов.

## В часы досуга КОСМИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Впишите в вертикальные ряды слова следующего значения: 1. Начальный момент взлета ракеты. 2. Спутник планеты Марс. 3. Путь движения небесного тела. 4. Планета. 5. Аппарат для замедления скорости падения тела. 6. Околополярное созвездие северного полушария неба. 7. Вселенная. 8. Небесное тело. 9. Позывной командира воздушного корабля «Восток-6».

Если слова будут найдены правильно, то в горизонтальном ряду, обведенном жирными линиями, вы прочтете фамилию первой в мире женщины-космонавта.

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЙ В «ГОРНЯКЕ» ЗА 13 НОЯБРЯ

1. Серов. 2. «Репка». 3. «Лакме». 4. Елена. 5. Идеал. 6. Редис. 7. Ершов. 8. Волна. 9. Банан. 10. Нарва. 11. Верба. 12. «Обрыв».

Зам. редактора В. ПУТКАМЕР.





„Граждане СССР имеют право на образование“.  
(Из Конституции СССР)

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

◆ Кемеровский горный институт действует 15-й год. Первый прием был произведен в 1950 году. Тогда на горный факультет (он был единственный) было зачислено 300 студентов.

◆ В 1964 году на дневное отделение было подано 2097 заявлений, в число студентов зачислено 650 человек, в том числе: с производственным стажем — 385, из рядов Советской Армии — 93. Из вновь поступивших — 359 рабочих и детей рабочих, 43 колхозника и детей колхозников, 238 служащих и детей служащих. На вечернее отделение поступило 542 заявления, зачислено 225 человек, на заочное соответственно — 1282 и 375.

◆ На 1 октября 1964 г. в институте обучалось 5765 студентов, в том числе на дневном отделении — 3213, вечернем — 1270, заочном — 1282. Из общего числа студентов, обучающихся на дневном отде-

лении, 2306 являются рабочими и детьми рабочих, 59 — колхозниками и детьми колхозников, 848 — служащими и детьми служащих.

◆ В институте обучаются студенты более 20 национальностей: русские, украинцы, белорусы, евреи, буряты, чуваша, мордва, грузины, татары, немцы, корейцы, якуты, поляки и др.

◆ В числе студентов 1432 женщины, в том числе на дневном отделении — 900, вечернем — 330, заочном — 202.

◆ Из 3213 студентов дневного отделения на 1 октября 1964 года получали стипендию за счет стипендиального фонда (из госбюджета) 1 864 чел., 638 — за счет предприятий.

◆ В 1964 г. институт получил общежитие на 632 места. Его строительство обошлось в 372 тыс. руб., на оборудование было затрачено 56,6 тыс. рублей. Всего в наших общежитиях теперь 2142 места.

## ДЕВУШКА С ШАХТЫ

У каждого, оканчивающего школу, возникает тысяча вопросов — что же дальше?

У Нади Матыскиной этот вопрос решился просто.

— Пойду работать на шахту, — заявила она своим родителям. И несмотря на уговоры подруг, она не изменила своего решения.

Два года работы мотористкой на руднике «Комсомольский» пролетели незаметно. За это время много было продумано, все взвешено и пришло само по себе решение — учиться на горном факультете.

Томск встретил ее своей постоянной суетою, обилием студентов. Особенно ее поразили огромные учебные корпуса института. Экзамены прошли успешно, даже сама не ожидала, что все получится так просто. Новые знакомства в группе, новая необычная жизнь. Учеба

ей давалась сравнительно легко. Теперь она студентка гр. ГИО-61-1 нашего института. Как правило, наши девчата-старшекурсницы забрасывают общественные дела, отходят в сторону от многогранной жизни института.

— Что вы, зачем нам заниматься общественной работой? Нам не до этого, на это есть первокурсники, — часто слышишь от них.

Но этого не случилось с Надей. Она просто не понимает, как это можно жить без участия в общественной жизни.

Являясь членом комсомольского бюро горного факультета, Надя провела большую работу по подписке на газеты. Часто вечерами ее можно было видеть в общежитии, ходившей из комнаты в комнату, уговаривающую студентов подписаться на газеты. Надо просто иметь большую

терпеливость с нашими студентами. Каких только не слышали возражений против подписки: и денег нет, и газеты, мол, не интересные, да почитать их



можно в красном уголке и т. д. Но Надя не отступала. Сейчас каждая комната в общежитии имеет свою газету.

Если вы увидите интересный номер «Аллигатора», то знайте, что здесь немало труда вложила и Надя. Активная общественная работа не мешает ей хорошо заниматься: в зачетке — только четверки и пятерки.

Скоро Надя окончит институт, получит диплом инженера-обогатителя, и хочется верить, что ее жизнь будет такой же многообразной и на производстве.

Е. КУВШИНОВ,  
студент гр. ГИ-61-2.

## ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОХВАЛА

Учитесь у нас

на химическом факультете студентка Люда Горлова. Она как будто ничем внешне не отличается от своих сверстниц по группе. Также молода, как и они, ей всего 22 года. Подруги уважают ее за душевную простоту, скромность, работоспособность.

Несмотря на свою молодость, Люда успела уже многое сделать. Трудолюбивая, настойчивая, энергичная, очень любознательная.

У Люды хорошая успеваемость за все годы учебы в институте. Сейчас она на V курсе. Скоро ста-

нет специалистом по пластмассам. Еще на первом курсе Люда крепко взялась за общественную работу. Все время была в числе комсомольских активистов.

В марте 1963 года ей была оказана большая честь: она избирается депутатом Центрального районного Совета депутатов трудящихся.

Новые дела — новые заботы. Тут требуется и душевная чуткость, и отзывчивость, и справедливость, и настойчивость в выполнении наказов избирателей.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитет ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 44 (315)

Пятница, 4 декабря 1964 г.

Цена 1 коп.

## ПЕРСПЕКТИВЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

П. КОКОРИН,  
ректор института, профессор,  
Герой Социалистического Труда

В нынешнем году исполняется 15 лет существования Кемеровского горного института. За этот период из его стен вышло уже более 2,5 тысяч специалистов: горняков, механиков, плановиков, химиков. Абсолютное большинство из них успешно работает там, куда они получили назначение при распределении.

В последние годы растет вечерний и заочный виды обучения. Более 2 000 студентов нашего института совмещает работу на производстве с вечерним и заочным обучением.

В начале своего существования институт готовил инженеров по трем специальностям. Сейчас из его стен выпускаются инженеры по 17 специальностям.

Газета «Горняк» сегодня приводит красноречивые цифры, которые очень ярко свидетельствуют о росте института, о том, что Кемеровский горный институт стал одним из крупных высших учебных заведений на Востоке нашей страны.

С чего начинал свою историю институт? Он был расположен на окраине города, в неудобном помещении. Занятия проходили в тесных и часто холодных аудиториях, не доставало учебников и технической литературы. Не было хоть мало-мальски оборудованных учебных лабораторий, совсем отсутствовали научно-исследовательские лаборатории. Преподавателям нередко приходилось идти на занятия пешком по 12—15 км, так как какой-либо транспорт в район института не курсировал.

Но коллектив стойко переносил лишения и невзгоды. Патриоты института приложили немало усилий, чтобы постоянно поднимать на более высокую ступень уровень учебно-методической и научно-исследовательской работы. Много трудов коллектив приложил, чтобы очистить свои ряды от склочников, карьеристов, людей недобросовестных, которые иногда проникали в его ряды.

Сейчас главный учебный корпус расположен в центре города. Коллектив как по своей работоспособности, так и по квалификации вполне отвечает требованиям в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. Четвертая часть научно-педагогического коллектива имеет ученые звания профессора и доцента, ученые степени доктора и кандидатов наук. Особенностью является и то, что у нас работает немало людей с большим производственным стажем, имеющих большой опыт работы в угольной и химической промышленности.

Наши лаборатории постоянно пополняются новым оборудованием, измерительными приборами, имеющими большое распространение на предприятиях и стройках.

Все это позволяет коллективу решать многие важные народнохозяйственные проблемы. Этому есть хорошие примеры. Внедрение в производство электротельных, предложенных нашими сотрудниками В. Печениным и другими, позволит сэкономить не один десяток миллионов рублей. Только внедрение этого предложения окупит все затраты на наш институт с момента его организации. Немалую пользу принесут и другие предложения, сделанные на основе научных исследований. Но нам предстоит еще многое сделать в дальнейшем развитии научно-исследовательских работ, в практическом внедрении предложений в производство.

Темпы развития Кузбасского экономического района и Сибири в целом потребуют увеличения подготовки специалистов. Уже в 1965—66 учебном году наш институт начнет подготовку плановиков-химиков, значительно увеличится прием по специальностям: обогащения, строительства подземных сооружений, химиков.

Институту пока многого не хватает: учебных и лабораторных помещений, плохо с жильем для преподавательского состава, нет студенческого клуба, столовой, хороших спортивных сооружений. Правда, министерство планирует начать в 1966 году строительство лабораторного корпуса. Но нам и самим многое предстоит сделать для расширения материально-технической базы института.

Все эти качества есть у Люды

Горловой. Свои депутатские обязанности выполняет аккуратно.

Кроме того, Люда является еще и членом административной комиссии. В ее принципиальности и строгости не раз убеждались нарушители благоустройства и общественного порядка. А сколько хлопот, времени отнимают у нее, казалось бы не столь уж сложные, дела депутата по устройству детских площадок у новых домов, решению спорных вопросов о гаражах и т. д.

Мы беседовали с секретарем исполкома райсовета депутатов трудящихся Н. И. Паршинцевым. Он, как и многие другие работники райисполкома, тепло отзывался о депутате Люде Горловой, студентке нашего института:

— Люда Горлова безотказная в работе, инициативная, решает все вопросы по-деловому. Стараются оправдать доверие народа. Заслуженная похвала!

Н. ВАРНАКОВА.

## В ногу с жизнью

В канун Дня Советской Конституции наша группа решила бороться за звание коммунистической.

Соревнование, начатое в нашем институте горняками, все шире разветвляется и на других факультетах. Электромеханики группы ГЭ-61-3 не могут оставаться в стороне от этого замечательного движения современности.

У нас есть свои маяки. Партгруппорг Н. Кузнецов, комсорг В. Веслополов служат примером в учебе, быту, общественной деятельности. Остальные товарищи также активно взялись за дело. Дали слово — сдержим его.

Мы верим, что все группы электромеханического факультета также будут шагать в ногу с жизнью.

П. ГОРБАЧЕВ, И. НИКИТИН,  
студенты гр. ГЭ-61-3.

## РОССИЯ

Раньше только промолвят:

„Россия“,  
Видят Волгу и бурлаков,  
Видят лапти да ноги босые,  
Да замерзших в степи ямщиков.  
А теперь лишь промолвят:

„Россия“,  
Видят красного знамени свет,  
Города, города молодые  
И глаза дерзновенно живые,  
Что следят за полетом ракет...

Вл. Лазарев.

## „ГОСУДАРСТВО—ЭТО МЫ“

Под таким девизом подготовили работники библиотеки института тематическую книжную выставку. Она посвящена Дню Советской Конституции.

На стендах выставлены «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик», Программа и Устав КПСС, произведения В. И. Ленина: «Что такое Советская власть?», «О привлечении масс к управлению государством», «О советской социалистической демократии».

В числе другой политической литературы здесь представлены книги: «Демократический централизм — ленинский принцип организации советского государственного аппарата» А. С. Федосеева; «От диктатуры пролетариата к общенародному государству» П. С. Черемных; «Власть народа», справочник «Советские Конституции», сборник «Государство и коммунизм» и другие книги и брошюры.

## АКТИВИСТЫ КГИ

29 ноября состоялась XXIII городская комсомольская конференция.

Она избрала новый состав горкома ВЛКСМ. В него вошли комсомольцы нашего института: Ю. Бочкарев — студент гр. АПП-61-1, В. Изаков — ассистент кафедры строительной механики, В. Цыгурина — секретарь комитета комсомола КГИ, В. Коршунов — студент группы ГИ-61-6.

В. Цыгурина, Ю. Бочкарев, В. Бычков, А. Нагорнов избраны также и делегатами II областной комсомольской конференции.

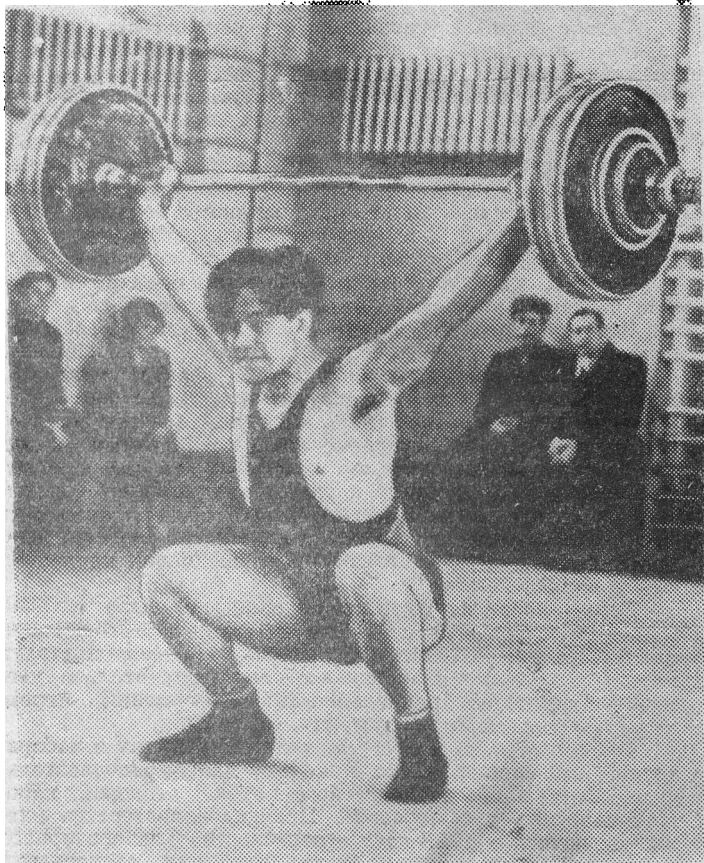
## УПОРСТВО

Скоро, теперь уж очень скоро наступит такой момент, когда председатель Государственной экзаменационной комиссии торжественным голосом объявит:

Слово предоставляется конструктору отдела главного механика ордена Ленина коксохимического завода, студенту-вечернику из группы ХМВ-59-1 тов. Глазырину Александру Ивановичу для защиты дипломного проекта на тему:

И нам кажется, что всегда спокойный Саша Глазырин, закаленный во многих городских, областных и республиканских спортивных состязаниях, требующих большой выносливости и выдержки, будет в этот торжественный момент немного волноваться. Волноваться будет не только он, но и его отец-пенсионер, и его жена, студентка нашего института Нина Глазырина, и его трехлетняя дочь Леночка, и его многочисленные друзья.

А потом родственники и друзья соберутся за праздничным столом, чтобы отметить знаменательное событие —



## ВРЕМЕНИ МАЛО—ДЕЛ МНОГО

У нас началась горячая пора — дипломирование. Вместе с тем, хочется рассказать о прошедшей преддипломной практике.

Во-первых, на практику были вынесены курсовой проект и два курсовых задания, что по объему много, если учесть, что срок три месяца. Кроме того, необходимо было собрать материал для дипломного проектирования. Для студентов, я считаю, это большая нагрузка, так как приходится еще работать на производстве. Получается, что основное время студенты затрачивали на выполнение курсовых заданий.

Большинство студентов нашей группы уехали на практику в разные районы страны, поэтому консультироваться было трудно, преподаватели не в силах приехать часто, что также является отрицательной стороной.

Н. НЕВСТРУЕВ,  
студент гр. ГИ-59-8.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## ВСПОМИНАЯ БЫЛОЕ

И они прошли, эти пять лет учебы.

Первокурсниками мы мечтали о том времени, когда будем уже не студентами, а инженерами. И вот, когда это уже близко, становится немного грустно. Пройдет время, защитим дипломы и молодыми специалистами разведемся по направлениям, придется расстаться с товарищами, с которыми шел рядом пять лет. Уже отзвонел последний звонок.

С преддипломной практики приехали как-то повзрослевшими, стали серьезнее. Сейчас у нас горячая пора, шумно в 305 аудитории. И уже сейчас, отвлекаясь от расчетов, начинаем вспоминать о минувших «битвах», слишком «строгими» экзаменаторами, о студенческой смекалке и находчивости.

Да, за пять лет институт стал для нас вторым родным домом.

Скоро расстанемся с ним, но самые светлые воспоминания унесем с собой: о годах студенчества, о жизни, столь богатой событиями, впечатлениями, о преподавателях, сделавших для нас столь много.

Не забудутся вечера студенческие. Не забудутся песни о дружбе студенческой, о любви.

Позже, если придется бывать в Кемерове, то с волнением пройдем по шумным коридорам, где когда-то с книжками и тетрадками в руках сходили на лекцию.

Хочется пожелать всем, чтобы любил институт, дорожили его честью, честью студента, а дипломникам — хорошей творческой работы.

Теперь, когда уже прошло распределение, от лица всех дипломников можно сказать: «Здравствуй, новая жизнь!»

Г. РОДИОНОВ,  
студент гр. ГИ-59-7.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

♦ Комсомольская организация института объединяет в своих рядах 1972 члена ВЛКСМ, из них 1890 студентов. Членами и кандидатами КПСС являются 538 человек, в том числе студентов — 332 человека.

♦ В институте сейчас действует 33 кафедры. Научную и преподавательскую работу ведут 4 профессора, 71 доцент, 88 старших преподавателей, 116 ассистентов, 50 преподавателей — всего 329 чело-

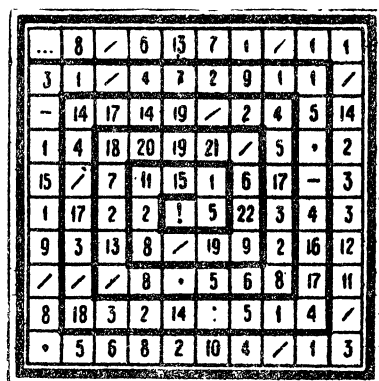
век, из которых один имеет ученую степень доктора наук (В. Э. Попов), 63 — степень кандидата наук. На кафедрах общественных наук 9 кандидатов наук и один имеет ученое звание доцента.

♦ Основные средства (стоимость зданий, оборудования учебных корпусов и общежитий, инвентаря, за исключением малоценного) на 1 октября 1964 г. составили 7 057 тыс. рублей.

♦ Площадь учебных аудиторий и лабораторий в настоящее время составляет 26 884 кв. м, общежитий — 18 550 кв. м.



## КРИПТОГРАММА



Найдите слова, значение которых указано ниже, и разместите составляющие их буквы в клетках криптограммы соответственно номерам. Если слова будут найдены правильно, то в криптограмме вы прочтете четверостишие из поэмы Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос».

- I. 14, 2, 9, 12, 10, 18, 3, 4, 14, 17, 18 — украинская писательница.
- II. 21, 16, 6, 5, 1, 7 — планета.
- III. 8, 6, 3, 2, 13, 7, 17, 15 — ягода выходящего кустарникового растения.
- IV. 20, 19, 14, 17 — женский персонаж комедии А. Корнейчука «Калиновая роза».
- V. 22, 3, 2, 11 — сильная жара.

Ответы на космическую задачу, помещенную в «Горняке» за 27 ноября.

1. Старт. 2. Деймос. 3. Орбита. 4. Венера. 5. Парашют. 6. Дракон. 7. Космос. 8. Звезда. 9. «Чайка». В горизонтальном ряду: Терешкова.

Редактор А. ШЕРИН.

А. ШЕРИН, ст. преподаватель.



# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 45 (316) | Пятница, 11 декабря 1964 г. | Цена 1 коп.

## СЛОВО СДЕРЖИМ

Наша группа одна из первых в институте поддержала почин студентов Казанского университета бороться за почетное звание группы коммунистической учебы, труда и быта. С этого времени прошло около года. Мы стали курсом старше, острее почувствовали локоть дружбы и товарищества, нам стали дороже мнения и чаяния каждого члена группы.

Большую роль в поднятии активности и успеваемости играет треугольник. От того, как сумеет он поставить свою работу, зависит успех группы в учебе. Мы в своей работе всегда на первое место ставили контроль своевременного выполнения заданий и контрольных точек, посещения семинарских занятий.

Такой стиль работы позволил нашей группе в зимней сессии по успеваемости занять второе место на факультете. Правда, мы не удержали этого места в весеннюю сессию, снизив несколько успеваемость.

Новый учебный год для группы начался не очень-то благоприятно. То ли почувствовав, что стали старшекурсниками, то ли еще по каким-либо причинам, в группе резко снизилась активность, ослабла дисциплина. Особенную тревогу вызвали семинарские занятия по научному коммунизму и историческому материализму, когда наблюдались случаи неподготовленности группы к занятиям.

Такое положение обеспокоило треугольник. Мы провели собрание группы, где постарались выяснить причины создавшегося положения. И уже на следующих занятиях активность группы резко возросла.

Почти на всех семинарских занятиях выступает Александр Терехин. В его зачетке можно увидеть только хорошие отметки. Он хорошо учится и занимается общественными делами, является секретарем курсового партийного бюро, ведет научную работу. Вместе с Авиловым, Ропотом и преподавателями кафедры РМПИ разрабатывает вопрос «Влияние скорости продвижения очистного забоя на проявление горного давления».

Пользуется уважением в группе Юрий Лунев. Он сдал зимнюю сессию на отлично и является председателем студсовета общежития № 3. В быту наша группа так же зарекомендовала себя только с хорошей стороны.

Зайдите в комнату № 515 общежития № 6, где живут студенты нашей группы Г. Зайцев, А. Ропот, Г. Захаров, там всегда чисто и уютно, ее жильцы являются инициаторами борьбы в общежитии за звание комнаты коммунистического быта. В часы досуга из комнаты можно услышать звуки аккордеона и веселую песню.

Наши студенты являются членами дружины и все почти занимаются общественной работой. Общественная деятельность не мешает нам в учебе, она делает жизнь группы всесторонней и интересней.

Сейчас у нас главное — сдать на хорошо и отлично зимнюю сессию и добиться права называться группой коммунистической учебы, труда и быта. В эти дни все наши товарищи основательно готовятся к предстоящим экзаменам.

Ю. ЛИПАТЕНКО,  
профорг гр. ГИ-61-2.

## ВСЕ СИЛЫ—НА ПОДГОТОВКУ К СЕССИИ

Сейчас на факультетах проходят партийные собрания. На них обсуждаются вопросы подготовки и проведения зимней экзаменационной сессии.

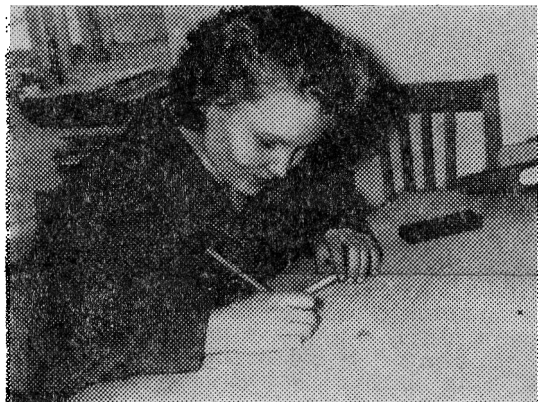
Да, до сессии осталось немного времени. В оставшиеся до начала экзаменов дни все усилия студентов, преподавателей, общественных организаций института необходимо сконцентрировать на самом главном — на подготовке к сессии.

Многие студенты нашего института усиленно готовятся к очередному отчету о полученных знаниях. Об этом можно судить по серьезным глубоким ответам на семинарах и практических занятиях, по творчески выполненным курсовым проектам. Развернувшееся в институте движение за коммунистическую учебу и труд способствует повышению активной роли коллектива в борьбе за прочные знания каждого будущего специалиста.

Но вызывает беспокойство тот факт, что даже сейчас, когда минули все сроки пересдач, в институте есть студенты, не ликвидировавшие своих задолженностей за прошлый семестр. Так, например, на горном факультете таких студентов 6, на электромеханическом — 4, на химическом — 2.

Общественным организациям факультетов следует в первую очередь обратить внимание на то, как обстоят дела с подготовкой к экзаменам у студентов, числящихся в отстающих. Важнейшим условием успешной подготовки к сессии является также ликвидация задолженности и своевременная сдача по контрольным точкам.

Особенно ответственна сейчас роль учебных комиссий. От того, насколько настойчиво они борются за успеваемость, во многом зависит успех сессии. Грозой «хвостистов» называют учебную комиссию шахтостроительного факультета, которую возглавляет отличник учебы студент А. Жеребцов. Сейчас у шахтостроителей нет задолженников. Между тем другие комиссии работают еще пассивно, мало проявляют инициативы, настойчивости. К ним надо предъявлять больше требовательности.



На снимке: студентка Светлана Пепеляева (ГИМ-59-1) за работой над дипломным проектом.

Фото студ. Ю. Куликова.

лучше направлять и контролировать их деятельность.

А сколько могут сделать полезного прикреплённые к группам преподаватели! Им необходимо усилить работу в группах, взяться за дело так, чтобы зимняя сессия прошла успешно. Надо улучшить работу с академическими группами по успеваемости и заведующим профилирующих кафедр. Следует рассмотреть на заседаниях кафедр состояние текущего учебного процесса, оказать студентам конкретную помощь в период подготовки к экзаменам.

Основная задача всего сложного механизма института в настоящий период — успешная подготовка и проведение экзаменационной сессии, причем не просто успешное проведение сессии, а сдача ее с более высокими показателями, чем в прошлом семестре. Хотелось, чтобы между факультетами сейчас, в период подготовки к сессии, развернулось соревнование за первое место по всем показателям нашей работы и особенно по успеваемости. Пусть ширится движение групп за право называться коммунистическими.

Особой заботой и вниманием должны быть окружены первокурсники. На вступительных экзаменах у многих из них обнаружилось слабое знание по такому основному предмету, как математика. Уже одно это заставляет глубоко задуматься над мерами, которые надо предпринять для улучшения преподавания математики. Очевидно, кафедре математики необходимо усилить помощь отстающим, найти новые формы оказания этой помощи.

Этим делом следует глубоко заинтересоваться партийным, профсоюзным и комсомольским организациям факультетов, организовать помощь. Следовало бы подумать и о проведении внутри института математической олимпиады или еще какого-нибудь мероприятия, которое сосредоточило бы внимание студентов на глубоком изучении математики. Слабая подготовка по математике невольно скажется и на результатах экзаменов по физике, а также другим дисциплинам. Особое внимание должно быть обращено также на преподавание химии — дисциплины, которая понадобится в будущем инженерам всех специальностей.

Долг профессорско-преподавательского состава — будить у студентов живой интерес к знаниям, всемерно улучшать качество лекций, использовать как можно больше фактов из последних достижений науки и техники. Долг каждого студента — хорошо учиться, успевать по всем предметам, сдать на повышенные оценки все экзамены предстоящей сессии.

В оставшиеся дни студентам нужно напряженно работать, уметь спланировать свое время и организовать так самостоятельную работу, чтобы наряду с хорошей подготовкой к текущим занятиям выделить время для повторения пройденного материала, подойти к сессии хорошо подготовленными. А коммунисты должны показать пример в этом.

А. ДМИТРИЕВ,  
секретарь парткома института.

## ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

По решению Государственного Комитета по топливной промышленности при Госплане СССР и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в нашем институте организована научно-исследовательская лаборатория по совершенствованию способов разработки угольных месторождений Кузбасса. Ее основная задача — совершенствование систем разработки и способов управления кровлей для шахт Кузбасса, разработка технических условий на создание средств механизации выемки угля и механизированных крепей.

Не меньшее значение имеет совершенствование проведения и поддержания выработок, а также разработка мероприятий по повышению их устойчивости. Эти вопросы приобретают исключительное важное значение в связи с переходом шахт Кузбасса на более глубокие горизонты.

Лаборатория уже начала функционировать. В настоящее время разрабатывается четыре темы: Совершенствование существующих и создание новых, технически целесообразных и экономически выгодных, систем разработки мощных крутопадающих пластов с гидравлической закладкой (руководитель — профессор П. Ф. Лукьянов). Кандидат технических наук Н. А. Федоров руководит исследова-

нием проявлений горного давления и разработкой технических условий на проектирование средств механизации и крепей для пологих пластов Кузбасса. Под руководством профессора В. Г. Кожеева проводятся исследования по совершенствованию технологии проведения и повышению устойчивости горных выработок с переходом на более глубокие горизонты на шахтах Кузбасса. Исследованием напряженного состояния горных пород в массиве акустическими методами занимается группа под руководством кандидата технических наук В. Н. Манькова.

Всего в лаборатории работает более 40 научных сотрудников и лаборантов, из них 8 кандидатов технических наук и 2 профессора.

Сейчас, естественно, еще рано говорить о результатах и об экономическом эффекте, но следует заметить, что все работы выполняются без отставания от намеченных графиков.

Мне бы хотелось здесь рассказать в основном о тех трудностях, которые переживает сейчас лаборатория, а они главным образом хозяйственного порядка.

Прежде всего нас волнует ремонт и оборудование помещения. Лаборатория размещается в здании бывшего общежития № 5 на правом берегу, которое пока со-

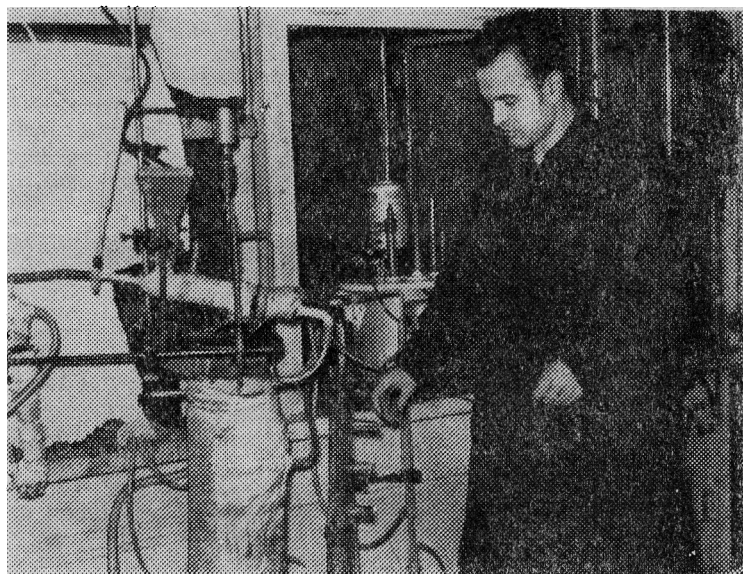
вершенно не приспособлено. Начавшийся летом ремонт здания до сих пор не закончен. Не готово подвальное помещение, не выполнена осветительная и силовая электропроводка. Крыша здания тоже не отремонтирована и не перекрыт доступ в подвальное помещение во время дождей.

До сих пор отопление осуществляется паром, а в результате этого условия работы не отвечают требованиям промышленности.

Вызывает тревогу сохранность оборудования. Решетки на окна в ряде лабораторий, где размещено особо ценное оборудование, не установлены, несмотря на неоднократные напоминания об этом нашим хозяйственникам. Требуется безотлагательного решения вопрос о выделении вахтеров в ночные смены.

Отсутствие телефонов в лаборатории не только сдерживает работу и приводит к пустой трате времени, но может привести к серьезным последствиям в случае какой-либо аварии.

Я перечислил только те вопросы, которые могли решить наши хозяйственники (проректор М. И. Михайлов и заведующий хозяйством В. Е. Федоров) без посторонней помощи. Однако тт. Михайлов и Федоров до сих пор считают лабораторию инородным телом, а ра-



Студент-дипломник Ю. Платов у крупном лабораторном оборудовании по сульфированию катионита непрерывным методом.

Фото Л. Швайко, студ. гр. ХТ-61-2.

боты, связанные с ней, второстепенными, не обязательными. У лаборатории нет источника снабжения, и сейчас приходится приобретать материалы, приборы и оборудование в основном через магазин. Занимаются этим руководители тем и ответственные исполнители. Эта «болезнь» не только нашей лаборатории, а всего научно-исследовательского сектора, поэтому проректору института по научной работе Б. А. Рудневу необходимо при-

нять срочные меры для решения вопроса снабжения научно-исследовательских работ.

Для того, чтобы лаборатория прочно встала на ноги, необходимо особое внимание к ней со стороны ректората и больших усилий коллектива лаборатории по оснащению ее современным оборудованием.

П. СДОВНИКОВ,  
зав. лабораторией № 2,  
канд. техн. наук,  
член парткома.

## ОБОГАТИТЕЛИ ПРОЕКТИРУЮТ

Отличительной особенностью дипломного проектирования у студентов групп ГИО-59-2 и ГИО-60-1 является максимальное приближение к производству вопросов, рассматриваемых в проектах.

Необходимо отметить, что в Кузбассе с каждым годом все больше и больше вводится в эксплуатацию обогатительных фабрик, перерабатывающих высокозольные и труднообогащаемые угли. Это в свою очередь накладывает отпечаток на принятые решения по технологии обогащения угля.

Так, например, на вновь строящихся Томусинской и Чертинской ЦОФ предусматривается обогащение угля в тяжелых средах, что обеспечит более эффективное разделение продуктов обогащения. На этих же фабриках по-новому решаются вопросы флотации угольной мелочи, фильтрации и сушки.

Естественно, что многие новинки проектирования нашли свое отражение и в дипломных проектах. Студенты А. Комбаров и А. Рахуба предусматривают в своих проектах возможность обогащения крупного и мелкого угля в магнетитовой суспензии, а павильонная компоновка оборудования с использованием мощных подъемно-транспортных средств позволит резко сократить затраты на ремонт и эксплуатацию технологического оборудования, а также улучшить условия труда.

Все студенты этих групп с успехом воплощают в своих проектах последние достижения технологии обогащения: коагуляцию шламов с использованием полиакриламида, замкнутые шламо-водяные схемы, флотацию угольной мелочи без предварительного сгущения, скоростную фильтрацию и т. д. Это позволяет считать, что студенты групп ГИО-59-2 и ГИО-60-1 с успехом и в срок защитят дипломные проекты.

А. БАЙЧЕНКО, ст. преподаватель.

### ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

## О РАБОТЕ НАД КУРСОМ ФИЗИКИ

На первом-втором курсах технических вузов студенты изучают цикл обще-теоретических дисциплин, которые являются научным фундаментом подготовки высококвалифицированных специалистов.

В этой статье нам хотелось бы поделиться своими соображениями о том, как работать над курсом общей физики.

Прежде всего необходимо внимательно и вдумчивое прослушивание лекций, ибо это обеспечивает общее понимание и представление об излагаемом вопросе.

Бедой некоторых наших студентов является легкомысленное отношение к посещению лекций. А одним из условий успеха в работе является тщательная запись лекционного материала.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студенты самостоятельно, более детально изучают тот или иной раздел, используя лекционный материал и рекомендованную литературу.

Параллельно с лекциями проводятся практические занятия по решению задач и лабораторный практикум. Тема очередного практического занятия, как правило, доводится до сведения студентов.

Поэтому, чтобы занятие прошло наиболее эффективно, необходимо перед занятием просмотреть теоретический материал по теме. Только в этом случае студент может разобраться в данном вопросе и применить его к конкретной задаче. Зачастую студент жалуется, что «не знает, с какого боку подойти к задаче», а выясняется, что он абсолютно не имеет никакого представления о теории этого вопроса.

Практическое занятие — это наиболее удобная форма выяснения всех неясных по данной теме вопросов. И поэтому из чувства ложного стыда вовсе не стоит стесняться задавать вопросы преподавателю. Если после прослушивания лекции может остаться несколько непонятных вопросов (а это естественно), то после практического занятия у студентов не должно оставаться ничего невыясненного.

Закреплением материала, который изучается на практических занятиях, является выполнение домашних заданий. Как правило, на дом дается две-три задачи, подобные тем, что решались на практических занятиях. Их желательно решать сразу же, не откладывая на более поздний срок.

Если практические занятия в основном следуют за прочитанным курсом, то лабораторные работы опережают. Это всегда вызывает недоумение и недовольство студентов. А между тем подготовка к лабораторному практикуму есть одна из форм самостоятельной работы,

которая дает возможность эффективнее использовать время студентов, их личные качества и способности. К каждой лабораторной работе есть описание и список литературы.

Прежде чем выполнить работу, необходимо ознакомиться с описанием, выяснить поставленную задачу и методы ее выполнения. Кратко это отражается в рабочей тетради студента. Такая работа проводится до лабораторного занятия.

Многие лабораторные работы требуют громоздких вычислений. Пользование логарифмической линейкой является очень желательным, так как значительно сокращает время и облегчает расчеты.

После выполнения двух-трех работ студент обязан «защитить» работу, т. е. дать отчет преподавателю о том, как он усвоил теоретический материал данной экспериментальной задачи.

К каждой работе дополнительно предлагается перечень вопросов, который студент должен разобрать самостоятельно по учебникам.

Таким образом, тщательная и планомерная подготовка к лабораторным и практическим занятиям обеспечивает работу над курсом физики в течение всего семестра и является залогом успеха при сдаче экзамена.

З. ШМАКОВА, ст. преподаватель.  
А. ГИНЗБУРГ, ассистент.

## НАШ ИНСТИТУТ (ЦИФРЫ И ФАКТЫ)

♦ На капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий было истрачено в 1963 г. 73 тыс. руб., в 1964 г. — 108 тыс. руб.

♦ В 1963 г. на выплату стипендий студентам было израсходовано 750,5 тыс. руб.

♦ Общие расходы по институту составили в 1963 году (по всем источникам финансирования) 2 647 тыс. руб., в 1964 году — 2 929 тыс. руб.

♦ Дотация на содержание общежитий по госбюджету на 1964 год составляет 25,4 тыс. рублей.

♦ За время своего существования институт произвел 10 выпусков. За это время диплом инженера получили 2 667 человек.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

### Параютная секция будет

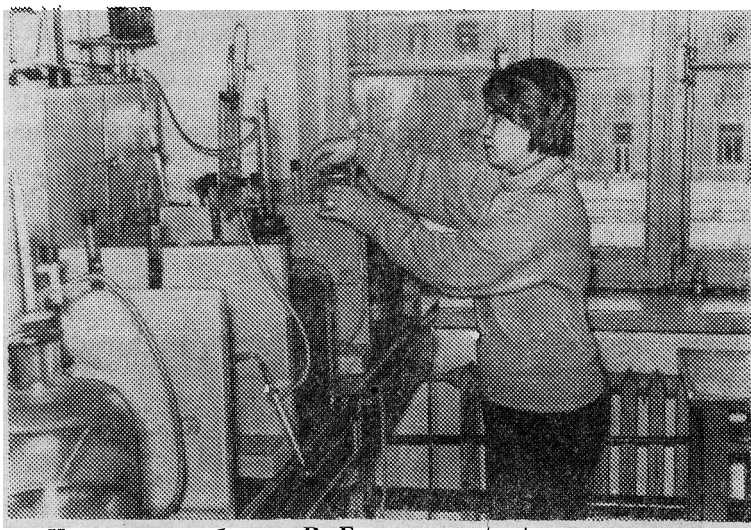
В начале этого месяца состоялась отчетно-выборная конференция ДОСААФ института. Избран новый состав комитета. Ему было высказано много пожеланий и предложений, в частности, о налаживании работы парашютной и водно-моторной секций. В скором времени начнет работать переносный тир.

В свое время между факультетскими организациями института развернулось соревнование за лучшие показатели в работе. 4 декабря на вечере отдыха членов ДОСААФ победители соревнования были награждены

грамотами и ценными подарками. Переходящий кубок завоевал горный факультет. Тогда же под дружные аплодисменты собравшихся был вручен значок «Мастер спорта по стрельбе» студентке шахтостроительного факультета Валентине Богословой.

Сейчас проходит первенство института по стрельбе. Хотелось, чтоб в этих соревнованиях приняли участие все группы института.

В. БЕДИН,  
студент гр. ГИ-61-7.



На снимке: лаборант В. Бондарева (кафедра процессов и аппаратов) ведет анализ на установке по очистке коксовых газов.  
Фото Л. Швайко.

### ХОЛОДНЫЕ КОМНАТЫ

«Ой, мороз, мороз!  
Не морозь меня...»

Так как будто бы начинается одна из популярных песен, часто исполняемых по радио и телевидению. Мы, студенты, проживающие в 511, 514, 411, 311, 314 комнатах общежития № 6, тоже нередко затягиваем ее. Только не от хорошей жизни.

Дело в том, что по этим комнатам проходит большая трещина — дефект строителей. Командант нашего общежития и хозяйственники института знают об этом, но мер не принимают. Мы же сами не в состоянии заделать щель в стене.

Вот уже почти скоро год, как общежитие сдано в эксплуатацию. А столь явный брак в работе не устранен до сих пор.

Сейчас наступили настоящие сибирские морозы. В наших комнатах очень холодно. Просим одеял еще — пока тоже не дали.

Помогите жильцам этих комнат. А то они скоро не запоют, а завоют от мороза.

А. КОСТЫЛЕВ,  
И. САЛЬНИКОВ,  
старосты комнат 311 и 511.

### На положении пасынков

В прошлом году хоккейная команда института выиграла первенство города и Кузбасса. Ряд наших игроков В. Коломейцев, Ю. Лундин, С. Жернов, В. Шумкин составили линию нападения в сборной города и участвовали в первенстве РСФСР Сибирской зоны.

В этом году наша команда пополнилась молодыми способными хоккеистами. Это Ю. Игнатов, О. Нечаев и другие товарищи. Нам предстоит участвовать во многих ответственных соревнованиях.

Как же проходит подготовка нашей хоккейной команды?

Тренировки начались с ранней осени. Особое внимание уделялось общефизической подготовке.

Играли в футбол, волейбол, участвовали в кроссах. Но постепенно интерес к тренировкам у членов команд начал пропадать, так как за весь месяц подготовки никто не держал в руках клюшку. Кафедра физвоспитания и спорт-клуб не побеспокоились заранее приобрести необходимый инвентарь. Когда все же получили его, не знаем где готовиться. Кафедра физвоспитания не может до сих пор договориться о предоставлении льда для тренировок. Обидно за такую нерасторопность!

Хочется надеяться, что кафедра физвоспитания будет больше уделять внимания нашим хоккеистам.

Н. СУБТЕЛОВ,  
студент гр. ГИ-64-5.

## ОДОБРЕМ

Постоянное стремление к новому свойственно каждому студенту. Да это и понятно. Новое всегда интереснее, даже потому, что оно всегда вносит разнообразие.

Вечер, о котором рассказала студентка Л. Дорофеева в одном из номеров многотиражки, действительно оживил серость и однообразие наших вечеров, с их строго установленным порядком проведения. Даже самые хорошие концерты со временем надоедают, если в них не вносить новизны и разнообразия.

На вечере, вместо обычных длинных концертов и скучных докладов проводился ТВС (турнир веселых и смекалистых) между факультетами. И хотя ТВС состоялся в нашем институте впервые, еще не было опыта, он прошел интересно.

Очень хочется, чтобы побольше проводилось подобных вечеров. Нужно разнообразить их тематику. Почему не проводятся у нас литературные вечера, посвященные великим поэтам и писателям, на

которых можно было бы прочесть любимые всеми стихи и отрывки из поэм, поставить небольшие сценки из произведений великих писателей? И пусть в этих вечерах принимали бы участие не артисты, а сами студенты. Мне кажется, что вечера прошли бы неплохо.

А разве не интересно провести вечера музыки, мечтателей, молодых начинающих студентов-поэтов?

А как заманчива тема «В мире прекрасного!».

Да разве мало можно придумать? Главное, чтобы в этих вечерах принимали участие многие студенты. А чтобы вечера не были серыми, похожими на давно устаревшие вечера музыки, литературы и т. д., нужно организаторам отдыха студентов быть мечтателями. Нужно к вечеру подходить творчески.

Г. БАТУХТИНА,  
студентка гр. ПГС-61-3.

Редактор А. ШЕРИН.



## СЕРЬЕЗНАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ КОММУНИСТОВ

На прошлой неделе коммунисты горного факультета обсуждали вопрос о подготовке студентов к зимней экзаменационной сессии. С сообщением по этому вопросу выступил член факультетского партбюро доцент А. Ф. Каратаев.

Особенность этого собрания состоит в том, что в числе выступавших были только студенты: Г. Широков, А. Яковлев, А. Терехин, О. Гергет, Г. Кайгородов, Ф. Сафиулин, А. Кунгуров. В конце собрания слово было предоставлено ректору института П. И. Кокорину. Он отметил зрелость выступлений коммунистов, их озабоченность, горячий интерес к обсуждаемому вопросу.

О чем же говорили выступающие? Прежде всего о том, как они сами и группы, в которых учатся, готовятся к экзаменационной сессии. Но это не были самоотчеты. В их речах красной нитью прошла мысль о недостатках в организации и проведении учебного процесса.

На собрании опять много говорили о лекциях по автоматике, которые читает доцент П. Д. Гаврилов. Никто не сомневается в том, что тов. Гаврилов хорошо знает свой предмет. Но он не владеет методикой изложения материала. Поэтому и получается, что студенты, не понимая вопрос, могут записать на лекции только формулы. А знание одних лишь формул ничего не дает.

На собрании коммунистов горного факультета лекции тов. Гаврилова критикуются не первый раз. На одном из собраний тов. Гаврилов присутствовал. И студенты рассказали, что после этого тов. Гаврилов одну — две лекции прочитал хорошо, все было понятно. Можно было сделать записи. А потом опять стали не понимать. И дело тут в непонятливости студентов.

На собрании подверглись критике также лекции и практические занятия, проводимые ассистентом кафедры начертательной геометрии и технического черчения В. А. Горбаченко, ассистентом кафедры философии и научного коммунизма Л. М. Кривошеиной, старшим преподавателем кафедры обогащения А. П. Ломакиным (по курсу «Основы обогащения»). У тов. Кривошеиной дело даже дошло до конфликта со студентами отдельных групп. А тов. Горбаченко на практических занятиях не всегда разъяснит непонятные вопросы.

К справедливому голосу коммунистов следует прислушаться, и прежде всего проректору по учебной работе В. А. Карабаку.

**В. ФЕДОРОВ.**

### Загляните в группы...

О важности работы преподавателя с прикрепленной группой говорилось немало. Да и практика показывает, что там, где работа руководителя поставлена творчески, когда он находится в курсе жизни, интересуется делами группы, результаты налицо.

Например, с большим уважением отзываются студенты ГИ-61-6 и ГИ-61-3 о своих преподавателях, доцентах М. К. Цехине и М. М. Березняке. Их всегда можно увидеть в этих группах, они знают каждого студента, интересуются их успеваемостью, бытом, отдыхом. И не случайно, это

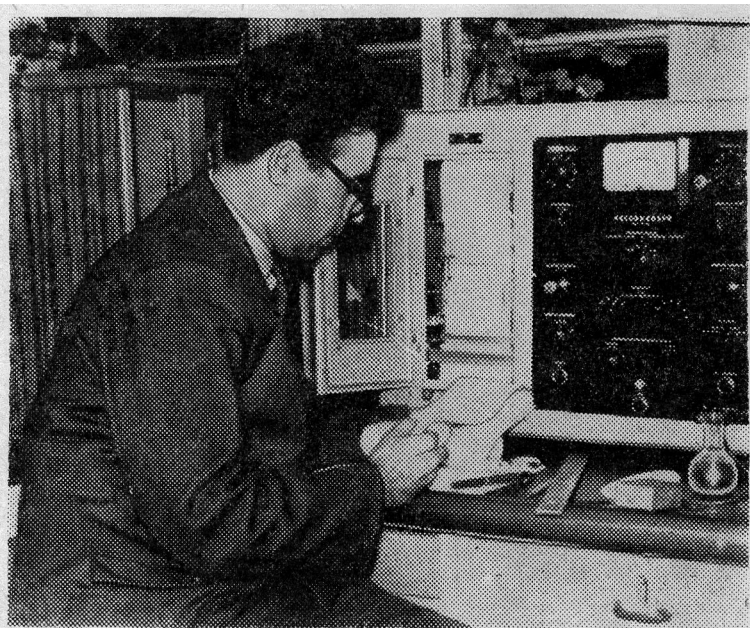
лучшие группы на факультете. Но, к сожалению, некоторые из преподавателей иногда заглядывают в закрепленные группы, но заметного следа от таких посещениях не остается.

Возьмем хотя бы горный факультет. Здесь формально будто бы все в ажуре, каждая группа имеет руководителя. А на деле? Студенты групп ГИ-61-7, ГИ-62-1, ГИ-62-2 до сих пор не знают, кто является их руководителями.

Считаем, что такое положение не является нормальным.

**Е. КУВШИНОВ,**  
студент гр. ГИ-61-2.

### НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ



На снимке: кандидат химических наук В. Иголинский у полярографа.

Фото студента гр. ХТ-61-2 Л. Швайко.

Коммунистическая  
общественная организация  
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!  
Горняк  
Фонд

# ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 46 (317) | Пятница, 18 декабря 1964 г. | Цена 1 коп.

**ПОМНИ:**  
до сессии  
осталось  
**23 дня!**

## В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ

Важным событием в жизни института за эту неделю явилась защита дипломных проектов. Оно взволновало не только дипломантов, но и преподавателей института.

Особый интерес у Государственной комиссии и у присутствующих в актовом зале в понедельник вызвала защита реального дипломного проекта В. Грозовым. Дипломант раскрыл тему: «Реконструкция Шерегешского железного рудника в связи с приростом запасов и увеличением производительности». А не задолго до этого блестяще выдержал защиту на техническом совете рудника Шерегеш. Многие его предложения решено сразу же осуществить при дальнейшей реконструкции рудника. К ним относятся применение подземного дробления руды, опрокидыв для разгрузки большегрузных вагонов, СЦБ и многое другое.

Дипломант В. Грозов спокойно, уверенно начал свой доклад. Его громкий голос привлек внимание присутствующих. Было задано большое количество вопросов. Ответы вполне удовлетворили всех.

Следующим на трибуну поднялся заочник нашего института А. Рыков. Так же, как и Грозов, он на отлично защитил свой проект на техническом совете рудника. Работая начальником проектного отдела рудника, дипломант активно участвовал в разработке ряда технических решений, отраженных в дипломном проекте. Они нашли широкое применение на руднике. Его труды имеют практическую ценность для рудника им. 40 лет ВЛКСМ. Внедрение мероприятий, предложенных проектом, позволит повысить производительность труда и снизить себестоимость добычи руды. Председатель Государственной комиссии объявил об отличной защите дипломного проекта тов. Рыковым.

Кроме этих дипломантов на отлично защитили свои проек-

ты А. Хлыстова (ГИЗ-59), В. Красовский (ГИ-59-6), Б. Карпов (ГИЗ-59) и М. Валов (ГИ-59-6).

Хочется пожелать больших успехов в их дальнейшей работе на производстве.

**В. БУРКОВ,**  
студент гр. ГИ-59-8.

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

На своем очередном заседании партийный комитет обсудил вопросы: о состоянии учебно-методической работы в институте и о состоянии воспитательной работы в группах химического факультета.

С докладами выступали проректор В. А. Карабак и декан химического факультета К. И. Шутов.

## О ЗАЧЕТНОЙ НЕДЕЛЕ

(По следам неопубликованных писем)

За последнее время на партийных и комсомольских собраниях студенты стали поднимать вопрос о введении так называемой «зачетной недели». В редакцию «Горняка» стали поступать письма на эту же тему.

Мы обратились за разъяснениями к проректору института по учебной работе доценту В. А. Карабаку. Вот что он рассказал.

Все учебные планы утверждаются Министерством высшего и среднего специального образования СССР, им же утверждается не-

дельная учебная нагрузка для студентов. Никто не имеет права их изменять. Если где и высвобождается последняя учебная неделя семестра, то это делается за счет того, что учебные часы этой недели выдаются в течение семестра. И в нашем институте, на химическом факультете, суббота освобождена от учебных занятий. Но недельная учебная нагрузка от этого не умень-

лась, осталась той же: 36 часов. И мы можем ввести зачетную неделю, но тогда учебная нагрузка в другие недели будет увеличена. Идя навстречу пожеланиям студентов, ректорат дал указание деканам факультетов разрешить перенос лекций с последней недели на предшествующие. Но такой перенос, разумеется, может быть осуществлен только по желанию самих студентов.

## УЧЕНЫЕ - ХИМИКИ — ПРОИЗВОДСТВУ

Какая научно-исследовательская работа проводится сейчас на химическом факультете? С таким вопросом наш корреспондент Н. Варнакова обратилась к ученым-химикам.

Вот что рассказал

**В. А. ИГОЛИНСКИЙ,**  
ст. преподаватель кафедры физической и коллоидной химии, кандидат химических наук

С начала 1964 г. у нас на кафедре ведется научно-исследовательская работа по хозяйственной и государственной тематике. Государственная работа проводится в области исследования по теории, аппаратуре и практическому использованию метода амальгамной полярографии с накоплением (метод АПН).

В настоящее время АПН является одним из наиболее перспективных методов анализа материалов высокой чистоты, в которых содержится всего одна стомиллионная доля процента посторонних примесей. В таких материалах остро нуждается ряд новейших отраслей техники — атомная энергетика, полупроводниковая техника, плазменная техника, квантовая электроника и другие. Причем, число производств, которые нуждаются в этих ультрачистых материалах, непрерывно возрастает.

Производство ультрачистых веществ потребовало разработки достаточно чувствительных, точных и удобных методов анализа, так как иначе невозможно гарантировать требуемую степень чистоты материала, а следовательно, и надежную работу устройства, в котором он применяется.

Разработкой метода АПН у нас занимаются пять преподавателей и трое студентов, членов кружка НСО.

За то небольшое время, в течение которого выполняется работа, нами сделано еще сравнительно немного. По материалам работ одна статья направлена в печать, две готовятся к печати. По полученным результатам заявлены доклады на трех конференциях.

Вторая хозяйственная тема — «Разработка полярографических методов определения некоторых примесей в капролактаме», выполняется она для Ново-Кемеровского химкомбината. Эта работа связана с проблемой химии и технологии полимеров.

Бурное развитие химии пластмасс поставило задачу значительного улучшения качества полимерных материалов.

Недостаточно высокое качество полимеров в настоящее время обуславливается, в основном, загрязнением их различными посторонними веществами, которые придают им нежелательные свойства (окраску, хрупкость, склонность к старению и др.).

Для того, чтобы научиться удалять эти примеси и, следовательно, получать высококачественные полимеры, нужно сначала научиться их определять. С решением этой задачи (конечно, в очень небольшой ее части) и связана наша хозяйственная работа. В этой работе участвуют два преподавателя, лаборант и два студента из кружка НСО.

Тот небольшой материал, который нами уже получен, а также энтузиазм членов кафедры в выполнении научно-исследовательских работ позволяет надеяться, что в будущем году в этой области нами будут получены более весомые результаты.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## Экономить время студента

На страницах газеты мне хочется затронуть вопрос о подготовке и издании в институте учебных пособий. Частично такие пособия имеются. Это — описания лабораторных работ, составленных почти на всех кафедрах института. Толковые описания составлены на кафедре общей электротехники, горных машин и некоторых других.

К сожалению, их очень и очень мало. И мы, порой, вынуждены переписывать или перепечатывать их. А на это затрачивается драгоценное время студентов. Нет нужды говорить о том, что это время пригодилось бы нам для других учебных целей.

Далее об учебниках. По некоторым дисциплинам их крайне недостаточно или даже вообще нет.

Многие учебники составлены не по программам, весьма объемны.

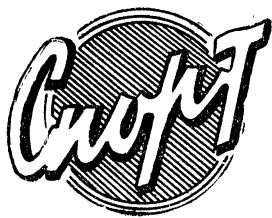
Итак, назрела необходимость издания пособий, которые были бы написаны кратко, составлены по нашим программам, общедоступны. В этом случае лектор не будет привязан к перу студентов, у него будет гораздо больше времени на разъяснение материала, а у студентов больше времени на усвоение. Студент будет заносить в конспект самое основное, остальное он найдет в учебном пособии.

Такие пособия имеются во многих институтах. Думается, что возможно написать и издать их у нас. Нужны они по многим дисциплинам: физике, математике, общей электротехнике, электрическим аппаратам, про-

мышленной электронике, автоматизации производственных процессов, теории автоматического регулирования, вычислительной технике.

И еще вот о чем. Для углубления своих знаний студент должен много читать, участвовать в исследовательской работе. Нужно время. Надо смелее идти на то, чтобы дать студенту хотя бы один свободный день в неделю.

Г. ТАЛАНОВ,  
студент гр. АПП-61-1.



## БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

## ШУМИМ, БРАТЦЫ, ШУМИМ!

Порой даже не верится, когда наш брат-студент, проучившись три года в институте, никак не может оспетниться и не дорожит своей репутацией. Ему и честь родного института не дорога.

Именно об этом нам и хотелось еще раз поговорить со студентом гр. ГИ-62-4 Н. Горбиным и его товарищем с вечернего факультета — В. Кузнецовым.

Да, мы знаем, вам пьяным не

разрешили вечером войти в общежитие пединститута. И правильно сделали. Так зачем же лезть в амбицию и бузотерить?

Можно было бы спокойно вернуться домой и выснаяться. И не дожидаться, когда ректор пединститута Н. Н. Чистяков позвонит в милицию. А теперь вздумали хитрить в объяснительной записке. Вряд ли поможет!

Г. ШИРОКОВ,  
студент гр. ГИ-61-6.

## НА БОРЦОВСКОМ КОВРЕ САМБИСТЫ

да, а Иванников не выдержал натиска Г. Короткова из «Труда». Третьеразрядник Ю. Щанин также познал горечь поражения от новичка Н. Айбульгина с шахты «Ягуновская».

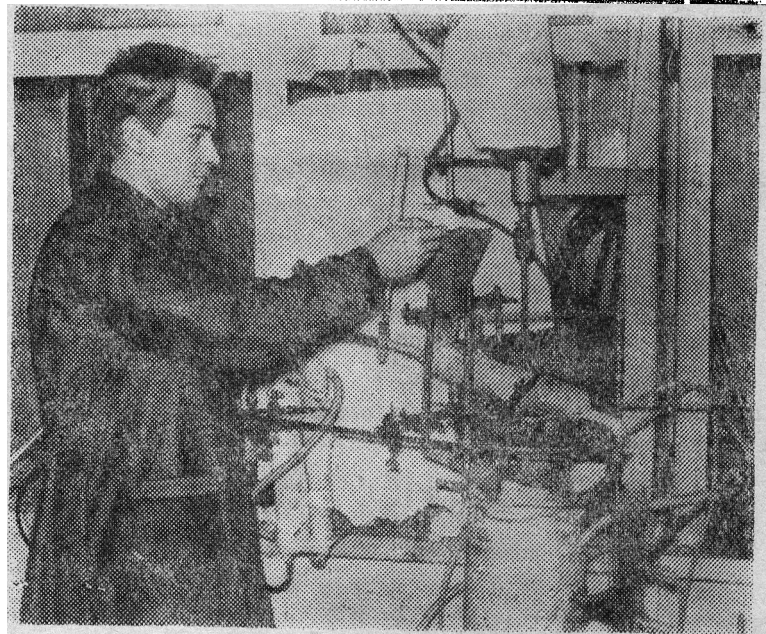
Только по одной победе одержали борцы: В. Михайлов, А. Белицер, В. Козел, Л. Сушко, А. Сушкевич. Принимая во внимание, что для присвоения 3-го спортивного разряда надо одержать 6 побед над новичками в течение года, самбистам института предстоит еще много потрудиться. А возможность отличиться еще будет.

Секция планирует провести, наряду с личным первенством института, командные встречи между факультетами. Спортбюро и самбистам факультетов надо подумать уже сейчас о своих командах, которые должны состоять не менее, чем из 6 человек, выступающих в разных весовых категориях.

Предполагается провести несколько товарищеских встреч с борцами городов Урала и Сибири. Самые ответственные соревнования студентам предстоят в сентябре будущего года в г. Красноярске, где будет проведено зональное первенство ЦС «Буревестник» среди спортклубов.

В заключение хочется пожелать участникам соревнований успешно сдать экзамены в предстоящей сессии и добиться осуществления своих планов на борцовском ковре в 1965 году.

Р. БУРКОВ,  
гл. судья соревнований.



На снимке: студент-дипломник Ю. Семенов у укрупненной лабораторной установки по сульфированию катионита непрерывным методом.

Фото Л. Швайко.

## «ГОРНЯКУ» ОТВЕЧАЮТ

В предыдущих номерах «Горняка» были напечатаны корреспонденции студента гр. ГИМ-59-1 В. Сисина «О нашей преддипломной» и студента гр. ГИ-59-8 Н. Невструева «Времени мало — дел много», в которых вскрывались недостатки в организации и проведении производственной практики.

Проректор по учебной работе В. А. Карабак сообщил редакции:

— По учебным планам, ранее утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, у студентов, не имеющих стажа работы по избранной специальности, планировать на I—II курсах производственное обучение 1 год 4 месяца, а после V курса — инженерную стажировку продолжительностью 22 недели.

Инженерная стажировка была на три недели сокращена за счет продления семестра. Все теоретические дисциплины (3—4 для разных специальностей), ко-

торые студенты должны были самостоятельно изучать во время стажировки, прочитаны в институте. Этим самым в значительной мере была облегчена работа студентов на практике. Во время стажировки студенты занимались сбором материалов для курсового и дипломного проектирования и выполняли курсовые работы и проекты.

В новых учебных планах, по которым начали заниматься студенты I курса, запланировано две учебных практики и две производственных, на которых они будут знакомиться с производством и одновременно собирать материал для курсового и дипломного проектирования. Курсовые работы и курсовые проекты будут выполняться в институте после соответствующей производственной практики.

Таким образом, в новых учебных планах исключаются все ненормальности, указанные в статьях: «Времени мало — дел много» и «О нашей преддипломной».

## «НА ПОЛОЖЕНИИ ПАСЫНКОВ»

Под таким заголовком в «Горняке» была напечатана корреспонденция студента Н. Субилова из гр. ГИ-64-5 о забвении наших хоккеистов. Зав. кафедрой физвоспитания Б. К. Вальков и председатель спортклуба Н. И. Тимофеев сообщили редакции:

Какие меры приняты по письму студентов А. Костылева и И. Сальникова «Холодные комнаты»? В своем ответе редакции проректор по административно-хозяйственной работе М. И. Ми-

хайлов сообщил: «Команданту общежития № 6 Л. Артемьев дано указание выдать по два одеяла студентам, проживающим в комнатах с пониженной температурой. Образовавшаяся щель в стене здания будет заделана.»

## ДЛЯ УДОБСТВА СТУДЕНТОВ

Дорогие товарищи студенты! Приближается новогодний праздник. Большинство из вас будут встречать его в институте. Некоторые поедут на Новый год к своим родственникам.

Для отъезжающих 22 и 23 декабря организуется продажа железнодорожных билетов. Работа ее с 12 до 15 часов.

## ТВОИ ТОВАРИЩИ

## ПЕРВОКУРСНИЦА

Мне нравятся в нашей газете ее хорошие традиции. Она не только критикует недостатки в учебе и в поведении студентов, но и освещает все передовое в студенческой среде. Ставит лучших студентов в пример, зажигает желанием подражать им.

Вот мне тоже хочется рассказать о хорошем человеке, примерной студентке, кандидате в члены КПСС Лидии Скрылевой. Нет в группе ГМК-64-1 человека, который плохо отзывался бы о Лиде, не уважал бы ее.

Веселая, жизнерадостная, целеустремленная, она не только сама хорошо учится, но и всячески помогает другим. Ей, например, мало того, что сама хорошо разбирается в начертательной геометрии. Она стремится, чтобы все усвоили этот предмет.

Два года назад Лида окончила среднюю школу в Анжеро-Судженске и пошла работать на машиностроительный завод фрезеровщицей. Бригада, в которой она работала, завоевала почетное звание бригады коммунистического труда, а трудолюбивая, веселая девушка возглавляла ее.

В свободное от работы время Лида увлекалась спортом, и вскоре она уже защищает честь города в областных соревнованиях по слалому и теннису. Но, чтобы быть передовым строителем коммунистического общества, знаний, полученных в школе, еще очень мало, и вот Лида — студентка КГИ.

Трудовая и спортивная закалка очень помогает ей правильно распределить свое время, чередовать учебу с отдыхом.

Скоро сессия. Пожелаем нашей Лиде «ни пуха, ни пера» в сдаче первых экзаменов.

Е. КОГАН, студент гр. ГМК-64-1.



## ГОЛОВОЛОМКА

Изображенная на рисунке головоломка состоит из 8 четырехклеточных прямоугольников с буквами. Из этих букв сложите высказывание М. Горького о труде.

Решение головоломки значительно облегчается, если воспользоваться ключом, помещенным в середине головоломки. Цифры, стоящие у ключа (начиная с первого), показывают, в какой последовательности нужно решать.

И	Р	Е	Н	Ь	Р	У	В
И	К	Е	Е	Е	В		
В	Т	О	7	2	5	Т	О
В	О	4	3	8	К		
И	М	Л	Д	Е	Т	Н	О
Д	Ч	Л	Е	,	Л		

Ответы на криптограмму, помещенную в «Горняке» от 4 декабря 1964 г.

I. Кобылянская. II. Юпитер. III. Виноград. IV. Щука. V. Зной. ...В игре се конный не словит. В беде — не сробеет, — спасет. Коня на скаку остановит, В горящую избу войдет!

Н. А. Некрасов.

Редактор А. ШЕРИН.



# ПОМНИ: до сессии осталось 16 дней!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 47 (318) Пятница, 25 декабря 1964 г. Цена 1 коп.

## СТУДЕНТАМ

# ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА СЛОВО

## УСИЛЕННО ГОТОВИМСЯ

В нашей группе 13 человек. Это дружный, слаженный коллектив. Подавляющее большинство студентов ведут большую общественную работу и в то же время успешно выполняют учебный план. М. Токарев, Н. Писаренко, В. Потапенко и другие на хорошо и отлично защитили оба курсовые проекта, плановые лабораторные работы и уже сейчас настойчиво работают над материалом, готовясь к предстоящей экзаменационной сессии.

Но наряду с этим необходимо указать на отставание студента

Г. Елизарова, который затянул выполнение курсового проекта по горным машинам. Треугольник группы разобрался с этим, и мы надеемся, что в ближайшие дни он проект защитит.

Наша группа, как и многие другие, поддержала начинание студентов Казанского университета и включилась в борьбу за звание коммунистической. Результаты сессии, наша общественная работа покажут, чего мы достигли, что упустили в учебном процессе.

## СЕССИЯ БУДЕТ ТРУДНОЙ

Наступает напряженная пора в нашей жизни, до сессии осталось меньше двадцати дней. Для студентов нашего потока она будет трудной. Мы должны сдать экзамены по высшей математике, теоретической механике, диалектическому материализму, физике, инженерной геологии.

Каждый из нас понимает, что если сейчас не использовать то свободное время, которое пока

есть, будет особенно трудно во время сессии.

Студенты нашей группы, отпавшие с прохладцей к занятиям в начале учебного года, взяли серьезно с полной отдачей сил за изучение предметов по курсу программы. В пример можно поставить студентов А. Демина, С. Тучинского, Н. Гончарова.

Г. СТАРОСТЕНКО,  
студент гр. ГИ-62-4.

## БЕСПЕЧНОСТЬ

В нашей учебной группе ГИ-63-2 + ГИ-62-5 20 студентов. До сессии, как известно, осталось совсем немного времени. Только у Е. Новицкого, Г. Ключкина, А. Обрасова и некоторых других дела с подготовкой к экзаменационной сессии идут более или менее нормально. Они стараются своевременно сдать контрольные точки, имеют уже зачеты по некоторым учебным дисциплинам.

Но есть в группе и такие, которые взяли себе за правило формулу «авось, да небось, да как-нибудь». Они не задумываются, как будут сдавать сессию. К их числу относятся студенты А. Власкин, В. Брагин и др. Они еще не сдали контрольные точки по черчению, геологии, петрографии, математике, физике.

Н. УСАЧЕВ,  
студент гр. ГИ-62-5.

## Время поджигает

Как бывает приятно каждому студенту вовремя сдать зимнюю сессию и отдыхать со всеми вместе, без излишних волнений, интересно провести каникулы. Но зато сейчас нужно особенно упорно и настойчиво заниматься.

Сессия потребует от нас отчета в своих знаниях. А чтобы не краснеть потом, постараемся, по-

ка есть время, восполнить все свои пробелы в знаниях, получить зачеты, подготовиться и сдать все экзамены.

В группе ГИО-62-2 долго длилась раскочка. Время поджигает. А сделать надо многое. Это почувствовали все.

В. ФУРС,  
студент гр. ГИО-62-2.

## ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ

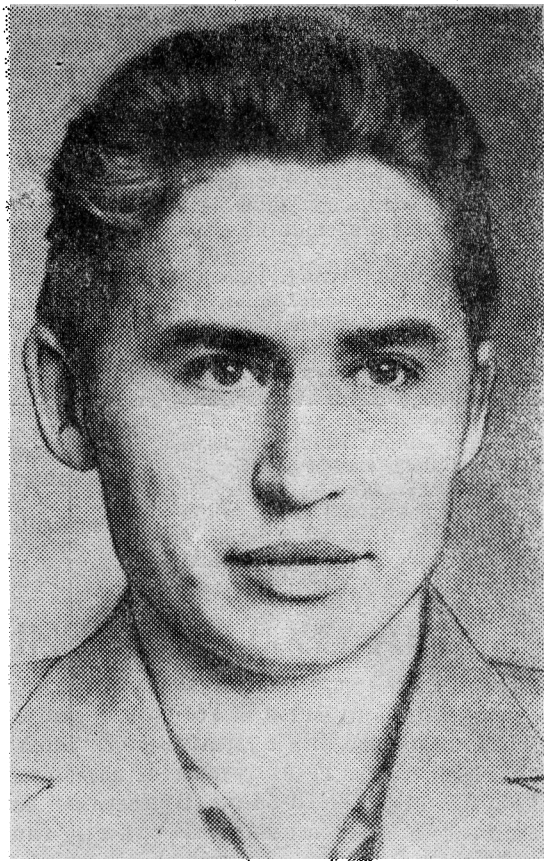
Владимир Дрягин учится на 4 курсе шахтостроительного факультета.

Как коммунист, он служит примером в группе ГС-61-1, является отличником учебы, избран членом партийного бюро факультета.

Сейчас Владимир усиленно готовится к предстоящим экзаменам, помогает своим товарищам.

Областная газета-журнал «Огонек»

Фото В. Владимирова.



## ТАК РЕШИЛИ

В оставшиеся до сессии дни сделали все чертежи. Теперь это каждому из нас нужно очень много сделать. Все студенты нашей группы стараются, как можно плодотворнее использовать время, быстрее ликвидировать задолженность.

Ежемесячно мы проводим групповые собрания. На одном из них приняли обязательства своевременно сдавать контрольные точки, вовремя получить всем зачеты, сдать зимнюю сессию без неудовлетворительных оценок.

Много времени отнимало черчение. Сейчас уже многие ребята

теперь это время можно использовать на подготовку по математике, физике, теоретической механике.

Слабые всегда могут найти поддержку и помощь со стороны «сильных» студентов. Нерадивых мы разбираем на групповых собраниях. Если нужна помощь, помогаем. В общем дела в группе идут неплохо.

Мы надеемся, что взятые на себя обязательства выполним и сессию сдадим успешно.

Н. ЛОСЕВ,  
староста гр. ГИ-63-1.

## УЧЕНЫЕ-ХИМИКИ—ПРОИЗВОДСТВУ

М. А. СЛОБОДНИК,  
доцент, зав. кафедрой спецхимтехнологии

Кафедра отказалась от обычных лабораторных студенческих работ, вместо них все студенты включены в научно-исследовательскую деятельность.

Работая бригадами в 5—6 человек, студенты составляют план, литературный обзор-реферат и проводят научные исследования, нужные для решения поставленной нами задачи.

Основная тема научно-исследовательской работы кафедры: синтез различных ионитов и изучение их свойств.

Одна студенческая работа в этой области сдадена в печать, другая будет послана на конкурс в Москву. Следует отметить хорошую работу студентов гр. ХТ-59-1 В. Гладкого, С. Горькова и М. Гнездиловой.

Из хозрасчетной тематики кафедра спецхимтехнологии занимается разработкой непрерывного способа получения сульфокатионитов. В 1963 году разработали непрерывный способ получения сульфокатионита с помощью хлорсульфоновой кислоты, в 1964 году — серной кислоты. С будущего года будет решаться проблема внедрения этих методов в производство на заводе «Карболит».

Кафедра будет заниматься изучением непрерывных способов получения ионитов и их структуры.

Кроме того, выполнен ряд дипломных работ (вместо дипломных проектов). Из них следует отметить работы дипломантов Н. Петрова и В. Печерина.

Н. К. ЦЕЛМ,

доцент, зав. кафедрой процессов и аппаратов химической технологии

Ведется научно-исследовательская работа по двум хоздоговорным темам. Одна — удаление окислов азота из коксового газа — по договору с азототуковым заводом. Она будет окончена к началу 1965 года. Другая тема — экстрактивная очистка сточных вод капролактама. К работе над этой темой кафедра только приступает и будет заниматься ей весь 1965 год.

Поисковая научно-исследовательская работа идет на кафедре по теме: «Покрывание гранулированных продуктов инертными пудрами». Здесь еще только нащупываются пути, но значение этой проблемы велико в борьбе за несележиваемость гранул азотных удобрений при хранении.

Другая госбюджетная научно-исследовательская работа кафедры — «Изучение кристаллизации из растворов во взвешенном состоянии». Работа над этой темой в лабораторных приборах закончена, сейчас собирается модельная установка. Решение этой проблемы имеет значение для азототукового завода в применении при кристаллизации нашатыря. К работе над проблемами коррозии на кафедре привлечена группа студентов-механиков V курса.

О наших перспективах. Сейчас у нас идет монтаж учебной лаборатории, где будет несколько установок по массообмену. С созданием этой лаборатории можно будет капитально изучать процессы экстракции, ректификации и сушки.

## КАК ПОЛУЧИТЬ ЗАЧЕТ?

За последнее время в институте много разговоров идет о качестве лекций по автоматике. Ректорат принимает меры, чтобы подобных явлений не было совсем.

Но, на наш взгляд, кафедра автоматики и телемеханики решила не все вопросы, связанные с организацией учебного процесса. Некоторые студенты групп ГИ-60-7, ГИ-60-9 и других обижаются на то, что представляет определенную трудность защита лабораторных работ по автоматике.

Выполнять лабораторную работу можно в любое время. А вот защитить ее почему-то мож-

но только в часы, указанные в расписании. В отведенное расписанием время группа не всегда успевает осуществить защиту и студентам приходится «ловить» ассистента В. В. Мищенко. А нельзя ли сделать так, чтобы защита лабораторных работ принималась не только в урочные, но и во внеурочные часы?

Можно, видимо, решить вопрос и с изготовлением наглядных пособий. А то получается, что сдавать зачет по схемам ВИРС-2 и ДУКЛ-2 приходится по имеющимся учебникам.

А. ФЕДОРОВ.

## НА СУД ТОВАРИЩЕЙ

Товарищеский суд института рассмотрел дело студентов В. Усова и А. Вараскина. Оба с горного факультета. Первый из группы ГИ-63-5, второй — ГИ-64-5. В правильности предъявленных обвинений они признались. Их проступки не совместимы со званием советского студента. Суд отклонил ходатайство группы ГИ-64-5. Вынесено решение просить ректора об отчислении А. Вараскина из института.

Суд решил также ходатайствовать о вынесении строгого выговора В. Усову, высылении из общежития и возмещения материального ущерба.

Можно было бы и ограничиться этим кратким сообщением из зала товарищеского суда. Но нам

хочется сделать заслуженный упрек группам, в которых допускается аморальное поведение, где не интересуются судьбой своих товарищей по учебе.

Когда, например, вспомнили в своей группе о Вараскине? Лишь тогда, когда дело дошло до суда, до его исключения из института. Спасать-то по сути дела было уже поздно. Хотя мы все знали, что Вараскину уже был объявлен строгий выговор, но пьянствовать и дебоширить он продолжал.

А как отнеслись к проступку В. Усова в группе? На суд явились только два его приятеля. И вместо того, чтобы строго осудить, они стали его защищать.

В. АБРАМОВ,  
студент, член штаба КП  
института.

## О ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФОРГОВ

Профбюро химического факультета решило создать семинар профгруппиров. Намечали провести его 16 декабря. Ничего не получилось. Из 28 профгрупп вышло только пять.

Недисциплинированные товарищи ссылались на то, что не видели объявления, хотя оно было вывешено за 4 дня. Семинар

перенесли. И опять пришли всего лишь восемь человек. Как в первый, так и во второй раз отсутствовали тт. Федорова, Чернова, Ромашенко, Степцов, Денисов, Деревянко, Наседкина, Ананьина, Сушина, Безгодова. Они просто выкрали время у тех профгрупп, кто дважды собирался.

## В ПРОФКОМЕ КГИ

На одном из последних заседаний профкома обсужден вопрос о расширении прав факультетских профбюро. В ведение профбюро факультетов и хозяйств теперь переданы распределение путевок на курорты, в санатории, дома отдыха, в спортивно-оздоровительный лагерь и туристические поездки, а также средства на диетпитание. Они будут также заниматься распределением средств по соцстраху, оформлять документы на получение пособий по временной нетрудоспособности, распоряжаться расходами на культурно-массовую работу.

Наша библиотека насчитывает более 150 тыс. книг и 19 тыс. журналов. Учебная, специ-

## В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

художественная, периодические издания и др. — все это вы найдете в наших фондах.

В библиотеке 4 отдела: абонемент, читальный зал, библиографический и отдел обработки. На абонементе вы можете получить всю учебную литературу сроком на один год. Вся остальная литература выдается на 15 дней. Периодические издания выдаются в читальные залы.

В фондах читального зала находятся справочная, вся актуальная литература и книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре.

Подсобный фонд размещен в хранилище и, если книги нет в читальном зале, по требованию читателя нужная книга будет доставлена. Имеется хорошо оборудованный, светлый, уютный студенческий читальный зал.

Найти книгу любого автора или книги по определенной теме, предмету помогут вам ката-

логи. У нас их два: алфавитный и систематический. Вы хотите узнать, есть ли у нас в библиотеке книга известного вам автора — обратитесь в алфавитный каталог. Он же вам даст ответ, какие еще книги этого автора есть в библиотеке. А вот если вы не знаете ни автора, ни названия книги и вам нужна литература по какой-то теме, пожалуйста, к вам услугам систематический каталог.

В библиотеке есть пакеты, рассказывающие как пользоваться алфавитным и систематическим каталогом, да и библиотечарь всегда придет вам на помощь при отыскании нужной вам книги.

Картотека журнальных статей ознакомит вас со статьями из периодических изданий. Расстановка карточек в картотеке систематическая, что облегчает студентам старших курсов при курсовом проектировании, при

## КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ

В ряде вузов страны уже вошло в традицию вручать своим выпускникам и диплом общественника. Будущему инженеру на производстве необходимы не только знания по специальности, но также и умение руководить коллективом, преподнести в доступной форме решения партии и правительства.

А у нас еще не все студенты могут ясно выразить свои мнения и мысли на семинарах, редко выступают на собраниях, поэтому, придя на производство, большинство молодых инженеров самоустраниются от общественной жизни.

Сама жизнь требует, чтобы в институте давали студенту хотя бы минимум знаний и умения вести работу в коллективе. Поэтому следует задуматься о создании факультетов общественных специальностей. Неплохо было бы студентам предложить перечень специальностей, по которым будут их готовить на этих факультетах и организо-

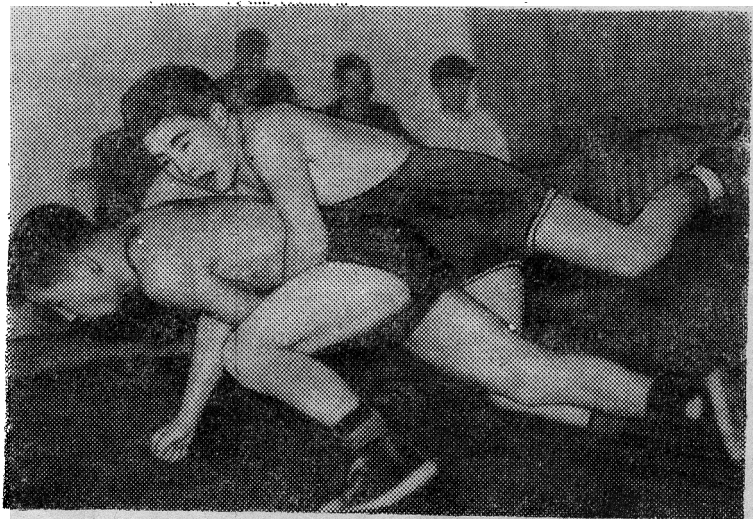
вать регулярные занятия. При этом важно, чтобы это сочеталось с обучением по основной специальности. Можно создать руководящий орган факультета, возглавляемый деканом, — совет, в состав которого вошли бы представители ректората, партийной, комсомольской организации, студенты.

Учитывая пожелания студентов, можно организовать, например, группы пропагандистов, корреспондентов газет, пионеров-исследователей, лекторов-международников, судей и инструкторов по

различным видам спорта. А комитету комсомола следует развернуть широкую разъяснительную работу, заинтересовать студентов его будущей общественной специальностью. Для этого необходимо проявить максимум выдумки, инициативы, давать студентам больше поручений и практических задач, которые помогали бы развивать им свои мысли и организаторские способности.

Комитет комсомола должен взять это полезное новое дело в свои руки и с присущей молодости энергией сделать так, чтобы в будущем году вышли из стен института первые инженеры, имеющие общественную профессию.

Е. КУВШИНОВ,  
студент гр. ГИ-61-2.



Много матчевых встреч и других соревнований было в этом году у борцов нашего института. Усиленно они готовятся и сейчас к лично-командному первенству, которое впервые включено в спартакиаду нашего вуза. Каждому хочется стать чемпионом спартакиады и завоевать ленту чемпиона, а факультетские команды не теряют надежды «прописать» кубок в своем коллективе.

Фото Ю. Куликова.

## ПИСЬМО ИЗ РЕДАКЦИИ

## БЮРОКРАТИЧЕСКАЯ ЗАТЕЯ

Председателю профкома КГИ В. И. Бородаеву

Уважаемый Виктор Иванович! Вы, конечно, не один раз читали в наших газетах о бюрократизме, о любителях придумывать различного рода бланки отчетности, помянуть людей и т. д. И вы, я в этом не сомневаюсь, всегда возмущались теми, кто по-казенному относятся к нуждам и запросам наших людей.

Но вот на днях ко мне в руки попался один прелюбопытный документ: бланк заявления в профком КГИ, на котором каждый нуждающийся в санаторно-курортном лечении должен изложить свою просьбу. Бланк отпечатан типографским способом тиражом 1000 экземпляров. Размах у профкома

очень широкий: если учесть, что нашей профсоюзной организации выделяется не более 100 путевок в год, то запасов бланков-заявлений хватит почти на 10 лет. Если же принять во внимание, что число желающих получить путевки больше, чем самих путевок, то и в этом случае запасов хватит не менее, чем на 5 лет.

Далее. В бланке-заявлении всего 12 пунктов. Но не задумывались ли Вы, Виктор Иванович, над тем, что никакую просьбу человека нельзя «втиснуть» в злополучные пункты. В некое бюрократическое «прокрустово ложе»?

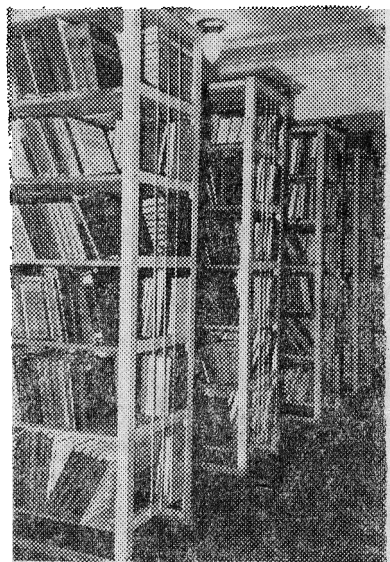
К тому же бланк-заявление, мягко выражаясь, составлен не совсем грамотно. Вот пункт 7: «Справка о состоянии здоровья». И в скобках: «прилагается». Для изложения просьбы подающего заявление отводится полторы строки. Не дадите ли Вы, Виктор Иванович, консультацию, что же надо писать на этих строчках? Может быть переписать всю медсправку? И еще один пункт — 12-й «Удовлетворено или нет». И опять в скобках «да, нет». Непонятно, кто должен заполнить эту графу, ибо после этого пункта идет подпись заявителя и соответствующее место для даты.

Не находите ли вы, тов. Бородаев, что издание, да еще типографским способом, такого бланка бюрократической затеей? И не лучше ли усилия членов профкома направить на решение других, более важных, волнующих огромный коллектив студентов, преподавателей, рабочих и служащих института, вопросов, чем на составление подобных бумаг?

А. ШЕРИН.

Т. ЛИХАЧЕВА,  
ст. библиотечарь.

Зам. редактора В. ПУТКАМЕР.



альная техническая литература по профилирующим дисциплинам, общественно-политическая,



# С Новым годом, товарищи!

## Т Ы П Р И Ш Е Л

Новый год в заснеженные дали  
Вышел проложить лыжню свою.  
Новый год, тебя мы долго ждал  
Так давай, приятель, интервью!

Так давай выкладывай, товарищ,  
Расскажи, грядущий, не тая,  
Вехою какой ты в жизни станешь  
Для страны, для мира, для меня...

Ты пришел, все стихло на минуту.  
И в предновогодний час ночной  
Бой курантов, словно гром салюта,  
Прозвучал победно над страной.

Борис Старосельский.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Кемеровского горного института.

№ 48—49  
(319—320)

Четверг, 31 декабря 1964 г.

Цена 2 коп.

## ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Горячо, от всей души, поздравляем вас с наступающим Новым, 1965 годом!

В истекшем году многотысячный коллектив нашего института успешно работал над решением новых задач, поставленных партией и советским правительством перед высшей школой. В институте появились новые кафедры, учебные и научно-исследовательские лаборатории. Решен целый ряд важных проблем, имеющих большое народнохозяйственное значение. Родина получила в 1964 году более 160 специалистов с высшим образованием, воспитанных нашим институтом, которые трудятся во имя коммунизма.

Желаем профессорско-преподавательскому составу творческого решения научных проблем, связанных с техническим прогрессом в горном деле, химической промышленности, строительстве подземных сооружений, желаем всемерного совершенствования форм и методов обучения и воспитания молодежи.

Призываем рабочих и служащих института еще лучше обслуживать учебный процесс, создавать необходимые условия для учебы, жизни и работы студентов.

Желаем студентам с честью и достоинством выполнять свои обязанности, полнее овладевать знаниями, приобретать необходимые навыки и качества человека коммунистического общества, шире развертывать соревнование за звание группы коммунистической учебы и быта, беречь и приумножать традиции нашего института. Желаем организованно и успешно провести зимнюю экзаменационную сессию.

С Новым годом, дорогие товарищи, с новым счастьем!

Ректор института, профессор  
П. И. КОКОРИН.  
Секретарь парткома, доцент  
А. А. ДМИТРИЕВ.  
Председатель профкома  
В. И. БОРОДАЕВ.  
Секретарь комитета ВЛКСМ  
В. С. ЦЫЦУРИНА.

## НОВОГОДНИЙ БАЛ

Еще задолго до праздника были вывешены огромные афиши, извещающие о том, что коллектив горного Нового года будет встречать в областном драматическом театре. Там будет новогодний бал-маскарад, концерт, аттракционы, игры, танцы, лотерея. Ну и, конечно, чудесный Дед Мороз.

Часть студентов и преподавателей КГИ 31 декабря пойдут веселиться у праздничной елки в филармонию. Там они прослушают концерт артистов московской эстрады.

Новогодние балы, вечера, состоятся так же в красных уголках общежитий №№ 2 и 6.

А 1-го января в читальном зале главного учебного корпуса института устраивается детская елка.



## НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Б. А. РУДНЕВУ,  
проректору по научной работе

Никак не найти той единственной темы,  
Что может сплотить мир ученых у нас!  
Желаем дойти до той верной системы,  
Что всю многогранность развеет тотчас!

П. М. НОВОЖИЛОВУ,  
проректору по вечернему и заочному обучению

«Вечерний» звон, «заочный» звон,  
Как много дум наводит он...  
Нельзя ж готовить горняков  
Из тех, кто лишь курьером быть готов.  
Решить вопрос поможет Новый год:  
Так тот у нас вечерник или не тот?

КОЛЛЕКТИВУ КАФЕДРЫ  
ИЗ 24 ШТАТНЫХ ЕДИНИЦ

Какое-то чудо творится у вас:  
Студенты у вас просто чудо!  
А может, поможете нам без чудес,  
Творить с ними здесь то же чудо?!

В. Э. ПОПОВУ,  
зав. кафедрой экономики и организации  
планирования промышленности

Мы знали, что есть где-то там доктора,  
Что смело в науку шагают.  
Но вот наступила и наша пора,  
И с доктором Вас поздравляют...  
Но в мире таких не бывает чудес,  
Чтоб доктор являлся неожиданно с небес:  
В труде и упорстве нам Вас не сдержат,  
И сможете Вы академиком стать!

Всем туристам,  
независимо  
от возраста

Пускай виски  
сверкают серебристо,  
И даже пусть  
состарят нас года, —  
Душа же у заядлого  
туриста  
Извечно, как природа,  
молода!  
Их! Какая благодать!  
Нет здесь звона телефона,  
Нет здесь стука почтальона,  
И не надо заседать!

ГРУППЕ  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ  
УЧЕБЫ И БЫТА  
Можем вам лишь пожелать,  
Чтоб и дальше «так держать!»

НАШИМ КАНДИДАТАМ  
ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК  
Мы в году шестьдесят пятом  
Пожелаем кандидатам  
Ряды умножить докторов, —  
Пример достойный —  
В. Э. Попов.

ДЕКАНАМ ФАКУЛЬТЕТОВ  
Не трудно, право, угадать, —  
Тревожен сон деканов:  
Как место первое занять,  
Что занял Л. Баранов?

В. П. МУРАВЬЕВУ,  
зав. кафедрой автоматки и телемеханики

Пусть «шум шумит», пусть гром гремит,  
Курс АПП на горном устоит...!!!  
И целый ряд комиссий уж создал ректорат,  
В бюро дебатов много и им никто не рад...  
И так бурлит уж много дней,  
Но путь к победе все длинней!  
А чтоб не увязнуть в проблематике,  
Призовите же на помощь автоматику!

ПРОФКОМУ ИНСТИТУТА

Мечты, мечты, где ваша сладость...?  
И вот профком доставил радость:  
Пообещали нам радиогазету,  
Но где ж она? О ней и звука нету!

В. КОРШУНОВУ,  
студенту гр. ГИ-61-6,  
ленинскому стипендиату

В труде, учебе первому  
Всегда почет и слава.  
Равняйтесь по примерному  
Коршунову Славе.

В. А. КАРАБАКУ,  
проректору по учебной работе

Средний процент нужно знать позарез:  
Влияет он на учебный процесс!  
Пусть вам повезет в этом всех убедить,  
И будем мы «средний» легко находить,  
А с этим повысим учебу «на пять»,  
Глядишь, дисциплину поможем поднять...!!!

М. Д. БОНЕЛИС,  
зав. кафедрой иностранных  
языков

Будьте, как прежде,  
активные, внимательные,  
Будьте все так же  
всегда обаятельными.  
Еще пожелать  
непрерывно хотелось  
Успехов Вам в жизни,  
М. Д. Бонелис.

В. БОГОСЛОВУ  
мастеру спорта по стрельбе  
К Валентине Богословой  
Поздравительное слово:  
На экзаменах привычно  
«Отстреляться» на «отлично!»

# ХОРОШИМ БЫЛ МИНУВШИЙ ГОД,

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Л. А. БЕССОНОВА,

председатель Государственной экзаменационной комиссии, главный специалист по обогащению института «Сибгипрошахт»

Студенты-обогащители накануне Нового года защищали свои дипломные проекты. Половина из них получили отличные оценки и только один — удовлетворительную. Это второй выпуск инженеров-обогащителей в горном институте.

Представленные к защите проекты разработаны на более высоком техническом уровне, чем в прошлом году. В проектах фабрик учтены последние достижения в технологии отечественного углеобогащения — коагуляция шламовых вод, флотация разжиженных пульп, обогащение угля в тяжелых средах.

В большинстве проектов применено новейшее высокопроизводительное оборудование, компоновка которого осуществлена в здании павильонного типа.

Среди лучших проектов можно отметить работы дипломантов А. Комбарова, Т. Туруновой, А. Бабенко.

Желаю молодым инженерам больших творческих успехов на их жизненном пути.

Б. Г. ТАРАСОВ,

доцент, канд. техн. наук, ученый секретарь Совета по приему защит кандидатских диссертаций

Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР создан Совет Кемеровского горного института для приема защит кандидатских диссертаций. Председателем Совета утвержден профессор П. И. Кокорин. В состав Совета входят известные специалисты: заместитель председателя Сибирского отделения Академии наук СССР член-корреспондент Академии наук СССР профессор Т. Ф. Горбачев, зав. кафедрой теоретической механики Новосибирского электротехнического института профессор, доктор П. М. Алабужев, директор ВНИИГидроуголь профессор, доктор В. С. Мучник, один из крупных в стране специалистов по подземным пожарам канд. техн. наук зав. лабораторией ВостНИИ В. М. Маевская и др.

Членом Совета является доктор экономических наук В. Э. Попов. В связи с этим нам разрешено принимать к защите диссертации по экономическим специальностям.

До этого у нас действовал объединенный Совет. В 1963 году он принял защиту от 5 соискателей, в 1964 году защитили кандидатские диссертации — 15. В их числе преподаватели нашего института: Г. А. Дмитриев, В. П. Кочетов, М. В. Лебединцев, Г. Ф. Лысов, П. М. Овсянников, О. С. Певнев, М. С. Сафохин, Е. А. Сигаев, В. Н. Смирнов, К. С. Шмонов.

Р. Г. БЕИЛЕС,

зав. кафедрой органической и аналитической химии, доцент, кандидат химических наук

Почти все сотрудники кафедры работают над изучением новых комплексных соединений редких металлов: молибдена, вольфрама, ванадия, титана и других. Первостепенное значение этих металлов в технике общеизвестно. Изучаются перекисные соединения этих элементов и их взаимодействие с органическими веществами.

По результатам исследований получены два авторских свидетельства и ожидается третье, опубликовано несколько статей. В последнее время открыт новый, очень интересный класс сложных перекисных соединений.

Работы кафедры вызвали интерес и со стороны зарубежных ученых. Так, в Англии проводились работы по детальному изучению соединений, синтезированных на кафедре.

В научно-исследовательской деятельности кафедры принимают участие студенты химического факультета.

Б. К. ВАЛЬКОВ,

зав. кафедрой физвоспитания

В истекшем году у нас появилось еще три мастера спорта СССР и более 350 разрядников.

Студенты КГИ участвовали в 130 спортивных состязаниях. Наши команды по волейболу, хоккею с мячом, велосипедному спорту заслуженно считаются сильнейшими в области. Более 700 человек занимается в различных спортивных секциях.

Надеемся, что новый, 1965 год будет годом дальнейшего количественного и качественного роста наших спортивных рядов.

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

### На благородном поприще

Вот уже четвертый год мы находимся в стенах института. Познаем все новые и новые науки. Все больше и больше проникаемся уважением к нашим наставникам.

Очень хорошее впечатление осталось у нас о кандидате экономических наук Крелии Ивановне Воробьевой. Вспоминается, как на ее лекции мы старались приходить пораньше, чтобы занять

место поближе к кафедре. Ее лекции интересны и увлекательны. Ребята благодарят за знания, которые К. И. Воробьева дала по своему предмету студентам.

Нельзя не сказать несколько теплых слов об Андрее Николаевиче Кулибабе, Александре Федоровиче Коротаеве и других наших преподавателях.

Но больше всех мы любим и уважаем Михаила Кирсантьевича Цехина, доцента, заведующего кафедрой разработки рудных месторождений. Как доходчивы и поучительны его лекции, как много дают они нам. Михаил Кирсантьевич использует для объяснений систем разработок макеты, плакаты, чертежи. Он умеет привить любовь к предмету, ребята увлеченно слушают рассказы о производстве работ по той или иной системе разработки руд. Во время перерыва Михаила Кирсантьевича всегда можно видеть в окружении студентов за оживленной беседой. И так проходит каждая лекция.

Мы от души благодарим М. К. Цехина и других преподавателей за те знания, которые они дают нам. А теперь, в канун Нового года, хочется им пожелать дальнейших успехов на благородном поприще подготовки квалифицированных специалистов.

Г. СТРАШКО,  
студент гр. ГИ-61-6.

### Студент-рационализатор

Студент гр. ГИ-60-1 Ю. Кузнецов сейчас проходит преддипломную практику на шахте Юго-Западная № 3 треста «Донецкуголь» комбината «Ростовуголь».

Находясь на практике, он разработал курсовой проект по рудничному транспорту на тему: «Механическое осланцевание горных выработок». Это предложение нашего студента признано рационализаторским. Главный инженер шахты т. Нечепуренко обратился с просьбой в институт выслать курсовой проект, чертежи и пояснительную записку Ю. Кузнецова для изготовления механического осланцевателя.

### ДВА ГОДА

Года сошлись,  
Как два спортсмена,  
Гордо:  
Год новый — молод,  
Уходящий — стар.

Один добился  
Своего рекорда,  
Другой пока  
Становится на старт.

Один встает  
На пьедестал почета —  
Победные медали  
На груди.

Другого ждет  
Великая работа  
И то же  
Славный финиш впереди.  
Уже двенадцать,  
Бьют куранты. Полночь...  
Год новый — к домам,  
В поле  
И в забой!

И старый верит:  
Молодой пополнит  
Корону славы  
Новой звездой.

Александр Филиппов.

### На республиканскую выставку

Прошел смотр дипломных проектов и работ студентов вузов Западной Сибири, выпускающих специалистов для химической промышленности. В нем приняло участие Томский политехнический институт, Томский государственный университет, Кемеровский горный институт.

Экспертная комиссия по смотру проектов и работ рекомендовала на республиканскую выставку дипломные проекты студентов Кемеровского горного института Г. Скорнякова, С. Наумова («Производство анионита АВ-17»), В. Барбашина («Производство дивинилбензола») и дипломные работы студента Г. Коваленко и З. Пугиной.



Почему не быть у них хорошему настроению? Ведь дела на руководимых ими кафедрах идут неплохо.  
На снимке: М. Д. Бонелис и В. Э. Попов.

Фото В. Путкамер.

Помните, у Некрасова:  
...Мороз-воевода дозором  
Обходит владенья свои...

## МОРОЗ-ВОЕВОДА ДОЗОРОМ...

Накануне Новогоднего праздника заглянул Воевода и в наш Кемеровский горный институт.

В вестибюль вошел могучий старик, седобородый, в валенках и шубе. Вошел, оглянулся.

— Хотя и времени у меня не очень-то много, но на сей раз решил не обходить стороной ваше учебное заведение.

Но никто не остановил старика, не спросил у него служебного удостоверения или, на всякий случай, студенческого билета. Сидевшие у входа два вахтера безразличным взглядом взглянули на могучего старца и отвернулись, как будто их институтские посетители вовсе не интересуют.

— А где у вас тут студенческая столовая? — спросил Мороз-воевода одного взлохмаченного парня, в непомерно узеньких брючках и в пестрой расцветки рубашке. — Вла-

денья-то мои огромные, устал я шибко, да и время к обеду подошло. Хочу посмотреть, как кормят славных горняков и химиков.

Парень махнул рукой в неопределенном направлении и куда-то заспешил.

Но Дед Мороз не растерялся в такой ситуации и столовую все-таки разыскал.

— Ишь ты, тесновата у вас столовая-то. В часы пик тут, наверное, не скоро дождешься обеда.

— Да, всякое бывает, дедушка, — ответила одна симпатичная девушка. — В тесноте и в обиде, но приходится пока мириться. Вы приходите примерно через год, тогда, по всей вероятности, наш пищеблок будет находиться в новом помещении.

А сейчас определенного сказать ничего не могу: обещали строители сдать новую столо-

вую еще к началу учебного года, но вот видите — не выполнили своего обещания.

— Да-а-а, — задумчиво протянул владыка морозов и метелей.

Наконец, очередь дошла до раздачи.

— Щец мне, касатка, да погорячее. Да на второе что-нибудь повкуснее. Хотел было еще винегретик съесть, и в меню это блюдо записано, а на раздаче почему-то нет.

Девушка на раздаче ответила что-то невнятное. Не могла она предложить и горячих щей: они были так же холодны, как снег на улице. Да и выбор вторых блюд не очень богат.

— Ну, давай, касатушка, то, что есть, — попросил Дед Мороз.

— Да, — продолжал Дед, усевшись за стол и приступив к трапезе, — не очень-то балуют

студентиков работники столовой № 9. И щи холодные да кислые. Да и второе тоже холодное, как будто его перед подачей держали в холодильнике.

Наконец, Мороз-воевода покушал и отправился побродить по институтским коридорам и аудиториям.

— Неприглядно у вас что-то, — заметил Дед. — Ремонт вот сделали, более 100 тысяч, говорят, затратили. А во многих местах стены уже поцарапаны, побиты. Разве порядок это? Да и наглядной агитации что-то маловато. Почти кругом голые стены. А где тут у вас институтская фотохроника? Что, до сих пор не создана? А как хорошо было бы, если бы богатая студенческая жизнь отражалась в фотографиях.

Наконец, Дед Мороз попал в район актового зала. Внимательным взглядом он стал рас-



# А НОВЫЙ БУДЕТ ЕЩЕ ЛУЧШЕ!

## ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Никогда мы не забудем бурные споры, бессонные ночи во время экзаменов, наше шумное общежитие. Иногда бывает трудно, но любые трудности в коллективе легче преодолеваются. Жизнь всегда полна, интереснее, когда рядом с тобой верный друг, когда есть с кем поделиться своими самыми сокровенными мыслями.

Поступив в институт, мы совсем не знали друг друга. Наш коллектив, наша дружба рождалась в процессе общей работы, учебы. Вместе мы были на практике в Анжеро-Судженске. Это были первые, самые тяжелые годы работы и учебы в институте. Именно в те годы мы узнали истинную цену дружбе, цену человеку. Некоторые из нас именно тогда встретили того единственного человека, с кем можно смело, рука об руку идти в жизнь.

Вася Дубинин работал в студенческой бригаде проходчиков на шахте № 5/7, а Эла Пфайф — на обогатительной фабрике. Оба болели душой за малейшую неудачу нашей группы студентов. Их можно было часто видеть, как, взявшись за руки, шли они на каток после работы, как кто-нибудь из них с жаром доказывал, объяснял другому задачи по математике или начертательной геометрии. Они постоянно были в центре нашего небольшого коллектива. Два отзывчивых верных друга, они как бы дополняли друг друга. Строгая, спокойная, рассудительная Эла, горячий порывистый Вася. Но есть и много общего, без чего не может возникнуть дружба: оба любили спорт, искусство, оба отзывчивые, внимательные к людям, любят коллектив. Если они шли на каток, то обязательно с нами были все любители катка на занятиях, в кино — тоже вместе с группой.

Через два года, после окончания второго курса, появилась новая семья. Семья двух молодых любящих советских людей, уверенных в своем светлом будущем. Они любили горячей чистой любовью юности, верили друг в друга.

Сейчас мы учимся уже на пятом курсе. Много уткло времени, много произошло изменений, но Вася и Эла все те же:

Вот и прошли пять лет студенческой жизни. Все в них включается: и радость, и тревожения. Все эти годы студент гр. ГИ-59-8 Сергей Танский хорошо учился. Не так давно он женился, у него теперь растет чудесная дочь. Сейчас С. Танский работает над дипломным проектом.

по-прежнему с нашим коллективом. В учебе — одни из первых. Идут в кино, зовут других. Часто можно видеть, как Вася или Эла объясняют своим товарищам непонятное. Когда бы и по какому бы вопросу к ним не обратился, всегда получишь поддержку, всегда услышишь отзывчивое слово, идущее из глубины сердца.

Когда у них родился сын, рада была вся группа. Это был, так сказать, сын нашего коллектива. Радости не было предела. Больше всего были счастливы, конечно, сами родители. Беготня по городу в поисках необходимых вещей для сына заняла немало времени. Все это быстро сделали всей группой.

Тяжело им было в тот год: очень болел сын. Но Эла в эти минуты горя знала, что Вася постоянно с ней, что он в любое свободное время прибежит в больницу. Он постоянно писал ей ласковые успокаивающие записки, всячески поддерживал свою подругу жизни. Выздоровел сын, надо о нем заботиться и заниматься в институте, готовиться к экзаменам. Эла не отстала от группы. Вася приложил все усилия, чтобы она могла учиться. Он брал на себя самую тяжелую домашнюю работу, помогал ей выполнять курсовые проекты, не оставалась в стороне и группа.

Скоро мы разведемся в разные стороны. Вася и Эла, сохранив на всю жизнь именно такую любовь, гордо пронесите ее через трудности, которых у вас еще немало встретится в жизни. Сохраните навсегда в памяти эти студенческие годы, полные тревог, забот и радостей молодости.

**Л. КРЮКОВСКАЯ,**  
студентка гр. ГИО-60-2.



### НАЧАЛО ХОРОШЕЕ

Недавно закончилось первенство области по волейболу среди команд второй группы. В них участвовало 10 команд. Они были разбиты на две подгруппы.

Команда КГИ-П впервые принимала участие в таких соревнованиях. Провела она все встречи успешно и, победив команды «Строитель» (3:1), «Тисуль» (3:0), «Гурьевск» (3:0), «Коммунар» (3:1), заняла в своей подгруппе первое место.

В финале КГИ-П победила волейболистов Ленинска-Кузнецкого, но проиграла лидерам — команде Кемеровского училища связи. Второе место! Оно дает право нашим спортсменам участвовать в следующем году в первенстве области среди команд первой группы. Хорошо, ровно провели все игры В. Уфимцев (ПГСВ-2), А. Филатов (ГИ-62-1), Ю. Савинов (ГИМ-60-1), В. Антонов (СПС-64-1).

Команда наша еще молодая. И мы понимаем, что нужно еще много тренироваться, повышать технику игры, чтобы в 1965 году удержать за собой право участвовать в играх среди команд первой группы на первенство области.

**М. ПРИСТАВКА,**  
капитан команды.



На снимке: студент гр. ГИ-59-8 С. Танский за работой над дипломным проектом.  
Фото ст. Б. Беспально и А. Александрова.

смаковать Доски почета, стенды, установленные здесь.

— Эх ты, боже мой, — усмехнулся старый, но крепкий, как дуб, Дед. — Доска почета какая допотопная. Это ж целое сооружение, рассчитанное на десятки лет. Да и по возрасту она, наверное, чуть помоложе меня. Вот видите, даже веревки и шпагат пошли в ход, чтобы составные части этого монумента не рассыпались. Уже не держит ли эту доску председатель профкома Виктор Иванович Бородаев как ценнейший экспонат доисторической эпохи?

— А вы не знаете, ребята, — обратился Дед Мороз к стоявшей неподалеку группе студентов, — когда-нибудь фотографии лучших студентов вывешивают на этой Доске?

— Да, иногда бывают. Вот еще совсем недавно, в начале учебного года, как-то висела тут одна фотокарточка...

Деда Мороза привлек любовно оформленный щит, над кото-

рым красовалась надпись: «Первая коммунистическая ГИ-61-6».

— Во, орлы, хорошо, знать, потрудились, что сумели завоевать высокое звание. Ну, ни пуха вам, ни пера, други, в предстоящей сессии, — и Дед Мороз приветливо помахал рукой улыбающимся со стенда лицам. — Эх, как бы хорошо было, если бы таких групп стало побольше. А то в таком большом институте и только одна коммунистическая группа.

И Дед Мороз зашагал дальше. Ничего не ускользало из поля зрения нашего гостя. На втором этаже его внимание привлек бачок с питьевой водой.

— Ишь ты, славно придумали: вспотел студент на экзамене, выскочил и — на тебе — глоток воды может хлебнуть для успокоения своих нервов. Жаль, правда, что не для успокоения преподавательских. Тот, кто ставил бачок, страсть как «сообразительный»: стакана да-

же не дал к бачку, или хотя бы железную кружку на цепь приспособил. Вода будет сохранней, не надо ее, горемычную, каждый день наливать в бачок. Добрался беспокойный Дед и до 435 аудитории. Ему ведь все надо знать, везде побывать, осмотреть все уголки своих огромных владений.

— Хорошая аудитория, большая, светлая. И доска здесь такая, хоть пиши километровой формулы. Дай-ка напишу я студентам новогоднее пожелание.

И Дед Мороз подошел к доске и взялся за мел. Но все его усилия написать хотя бы одну букву ни к чему не привели. Взял другой, третий, четвертый кусочек мела, но начертать свое пожелание Дед Мороз так и не смог.

— А как же тут формулы различны пишут? — растерянно спросил институтский гость. Обратил внимание Дед Мороз и на многочисленные объявления.

Есть у меня хороший друг, Костя Максимов. Живет на Урале, точнее на Дегтярском медном руднике. Там и работает.

Этот рудник считается одним из образцово-показательных по автоматизации и телемеханике. Полюбоваться, поучиться, перенять опыт передового предприятия приезжали туда горняки из многих стран мира.

В одном из писем Костя сообщал, что у них на руднике был император Эфиопии Хайле Селассие-1. Когда он оделся в горняцкую одежду и спустился в шахту, то некоторые думали, что к ним пришел новый рабочий. В другом письме друг писал, как к ним на рудник приезжал незадачливый бывший вице-президент США Никсон и как он выкручивался, когда наши горняки спросили его, почему он так настроен против Советского Союза.

Один раз Костя привел в письме выдержки из очерка о Дегтярском руднике. Его автор так и сказал:

## ТЯНЕМ-ПОТЯНЕМ И ВЫТЯНЕМ... В ИНЖЕНЕРЫ

Наступает Новый год. Каждый из нас будет его встречать. Одни в драматическом театре, другие — дома, в кругу семьи, третьи — среди друзей. Отзвучат куранты, отзвучат бокалы, и все пойдет по-прежнему: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, зачеты и экзамены. Но Новый год — это не просто смена одного дня недели другим, стыл одного года с другим. И только в это время разрешается просто, так сказать — за здорово живешь, совершать самые, казалось бы, невероятные путешествия в будущее.

А почему бы и не совершить? Вот и я, взяв в руки личное дело студента Геннадия Плугатырева, решил совершить такое невероятное путешествие в 196... год. Наступит ведь, видимо, время, когда Г. Плугатырев, ухмыляясь, положит в карман диплом инженера, а на лацкан пиджака нацепит институтский ромбик.

Да, видимо, наступит, ибо Плугатырева мы действительно тащим в инженеры, хотя он упорно сопротивляется.

Расскажем все по порядку. В 1960 году Гена Плугатырев, 20-летний рабочий парень, поступил в Томский инженерно-строительный институт. Но по

Здесь, как в сказках тысячи и одной ночи. Помните, там волшебное слово: «Сезам, откройся!» и открывался вход в огромные скалы.

А на руднике все делается не по мановению волшебной палочки, а с помощью автоматики и телемеханики. Вот мчится электровоз — гора раздвигается и он исчезает в ней.

А когда Константин узнал из моего последнего письма, что вот у нас в институте есть студенты, которые недолюбливают автоматизацию производственных процессов, то сердито ответил:

— Они очень многое теряют. Я в свое время хотя и на пятерку сдал экзамен по этой дисциплине и то много раз ругал себя, что мало занимался этой наукой. Как человеку без воды, так и горному инженеру без автоматики «и ни: туды и ни сюды!»

Пусть дурака не валяют и пусть в новом году никто не дает им никаких поблажек и скидок по этой дисциплине.

**А. РУМЯНЦЕВ.**

неизвестным причинам он оставил его стены уже в феврале 1961 года.

Затем Плугатырев с грехом пополам сдает вступительные экзамены в Томский политехнический. Работает на Анжеро-Судженской шахте № 9/15 и одновременно учится, за первый курс имел академическую задолженность.

К этому времени горный факультет ТПИ был переведен в Кемеровский горный институт. Поскольку Плугатырев академическую задолженность не ликвидировал и к производственному обучению на шахте «Северная» не приступил, он был исключен из числа студентов института. Это произошло в сентябре 1962 года.

Прошел почти год. Плугатырев, запасшись хорошей характеристикой с места работы, подает заявление о восстановлении в институте. Он, видимо, не хотел этого делать, так как не соизволил собственноручно даже написать заявление о восстановлении.

И опять в институте гуманно подошли к Г. Плугатыреву, восстановив его в списке студентов. А потом все начинается сначала: опять появились «хвосты». Но теперь он студент второго курса с четырехлетним стажем хождения по институтским коридорам, уходит уже в академический отпуск. На будущий год ему приготовлено место в группе ГИ-63-5.

История, рассказанная здесь о Плугатыреве, это не новогодняя сказка, это самая настоящая была. Действительно, человек упирается, а его тянут в инженеры.

А стоит ли?

**А. ИВАНОВ.**

## У нас сегодня свадьба

Игорь Гончаров — студент нашей группы, а Галия Трушнина учится на втором курсе педагогического института. Они земляки, учились вместе еще в школе.

И вот они решили пожениться. Сегодня комсомольско-молодежная свадьба. От всей души хочется пожелать счастья молодой семье, успехов в учебе.

**П. ПОЛЯКОВ,**  
студент гр. ГИ-62-4.

— Да, да, без объявлений никак нельзя. Это хорошо, что информируют студентов о продаже абонементов на концерты мастеров искусства и о предварительной продаже железнодорожных билетов. Но вот что я заметил, друзья: многие объявления содержат орфографические и синтаксические ошибки. Вот смотрите, одно из них. Оно начинается словами: «Внимание! Всех участников Новогоднего бала». Ну разве можно вывешивать такие неграмотные объявления?

— Ну ладно, задержался я у вас тут, а мне ведь еще во многие места надо поспеть. Не обессудьте, что не во все уголки заглянул. Там, видно, и не такое можно было увидеть. До свидания, до следующей встречи. Только смотрите, тогда я не буду таким покладистым, как сейчас.

Деда Мороза по институту сопровождал специальный корреспондент «Горняка» **А. ШЕРИН.**



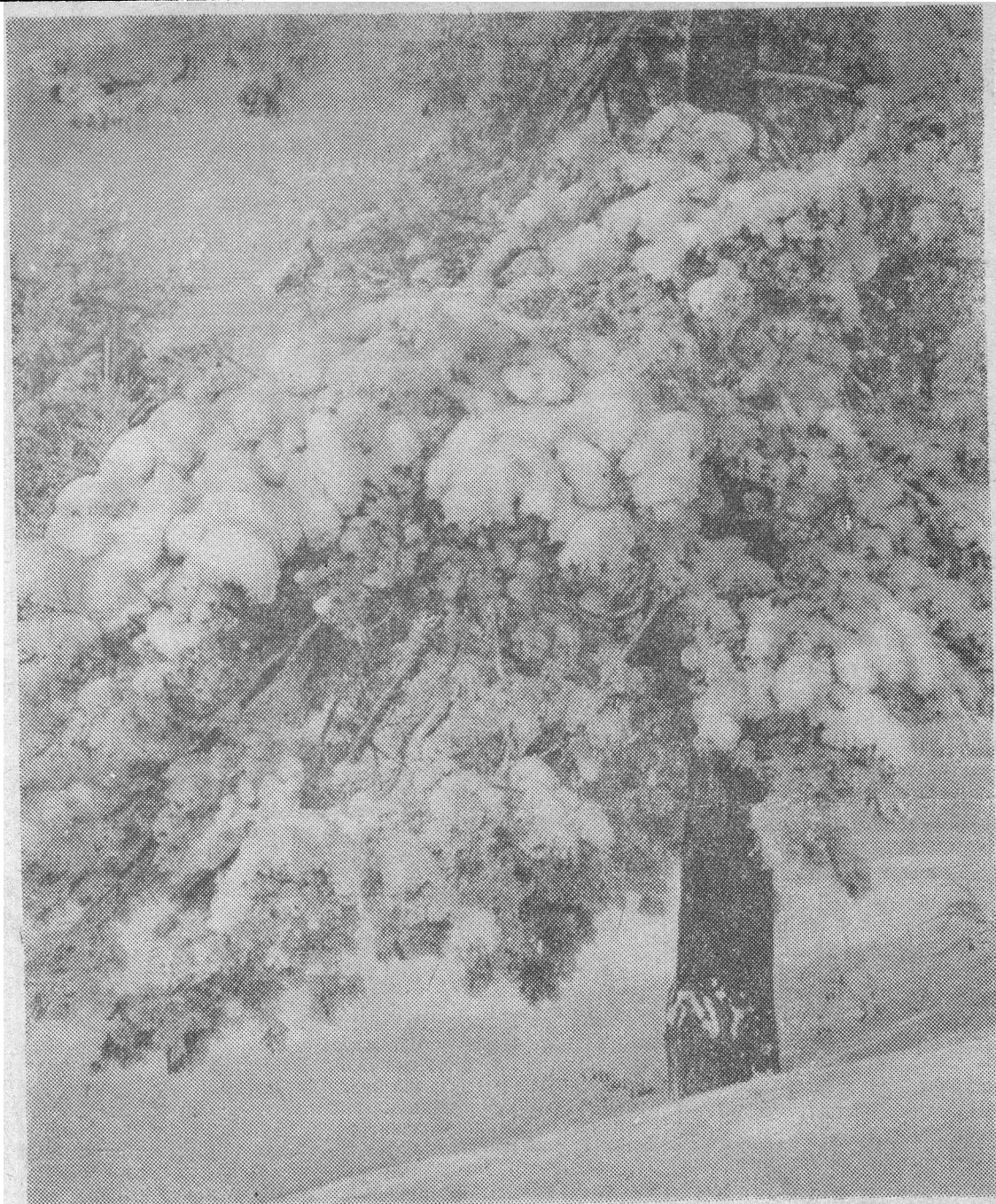


Фото А. Войниловича, ст. преподавателя.

Р. РОСТИН

## И СНИТСЯ ЧУДНЫЙ СОН...

Спит ассистент, тревожно спит,  
Тревожный видит сон...  
Стоит он в храме—  
„Храм наук“—так вывеска гласит.

И вот, как будто, в храме том  
Поет церковный хор  
„Твои статьи сданы в набор“,—  
Поет церковный хор.

И вот не храм уже, а ВАК  
И говорят, примерно так:  
„Писать статьи ты был здоров,  
Писал за 10 докторов.

С какой статьи, твои статьи  
Печатались в трудах?  
В твоих статьях, как в облаках,—  
В них столько же воды!

Но ты писал, а труд пером  
Считаем тоже мы трудом,  
А посему—держи диплом!  
И не робей! Вот так-то, брат,  
Отныне стал ты кандидат!  
Вдруг ВАК исчез и джаз-оркестр  
Собой заполнил зал.  
Но похоронный марш сыграв,  
Куда-то вдруг пропал...

И тут прервался странный сон,  
Письмо приносит почтальон.  
Поспешно разорвав конверт,  
Читает бледный ассистент.

Ответ редакции гласит:  
„Портфель редакции набит  
На этот год и год вперед:  
Статья в журнале не пойдет“.

## ЕЛКИ - ПАЛКИ

Не знаю, как у вас, а вот у нас в городе достать елку к Новому году — целая проблема! Новичку в этом деле рассчитывать на успех все равно, что надеяться выиграть «Волгу» по лотерейному билету.

Хочу поделиться опытом с начинающими, преимущественно молодыми отцами и мамами.

Прежде всего, попробуйте пасть на Новый год куда-нибудь в гости, — это освободит вас от поисков и снимет с вас всякую ответственность. Наконец, можно пойти в учреждение, где своевременная доставка елки лежит на совести начальства.

Но если вы хотите встретить Новый год непременно у своей собственной елки, тогда запаситесь терпением и отправляйтесь на рынок. Идти нужно на весь день. Оденьтесь потеплее. Можно взять с собой что-

нибудь горячее, в термосе, конечно.

Наконец раздадутся крики: «Везут! Везут!» Спокойно! Нужно сосредоточиться и занять выгодную позицию.

Все, конечно, бросается сразу к машине. Вы тоже бросайтесь, но делайте вид, будто хотите помочь побыстрее разгрузить елки.

Тетенька, которая отвечает за елки, будет кричать: «Граждане, не тащите! Граждане, погодите, дайте сосчитать!». Но вы не смущайтесь, а начинайте помогать считать. Таких помощников будет много, и в итоге, тетеньке назовут столько разных цифр, что она запутается и замолчит.

Вот тут-то и нужно действовать. Вы, конечно, уже рассмотрели себе елку в общей куче. Такую, знаете, симпатичную, пушистую, с верхушкой, и держитесь за нее, чтобы не потерять. 30—40 человек тоже

присмотрели и тоже держатся. Затем все начинают дергать каждый свою елку из общей кучи. Вы тоже дергаете. Дергаете, дергаете, и, наконец, — какое счастье, — у вас в руках елка! Правда, иголки только на верхушке уцелели, но все-таки можно узнать, что это елка. Главное, не расстраиваться и не пытаться вытащить другую. Стоит вам погнаться за лучшей, — эту утащат, не успеете и оглянуться. Теперь с елкой только вперед, к выходу! А на выходе снова тетенька с длинной палкой, — меркой называется. И вот тут уж как повезет. Вдруг елка у вас не стандартная. На 15 см выше установленной цены. Тогда один выход — пожертвовать верхушкой.

Жена, конечно спросит: «Где это ты достал такую уродину? Может она прошлогодняя?»

Но вы не обращайтесь внимания на эти выпады. Стоит ли ссориться, ведь впереди Новый год!

Р. БУЗУК.

## „ПАРАМБОЛА“

Наконец-то закончилась зимняя сессия. Студент первого курса Коля Шишкин, с грехом пополам сдав экзамены за первый семестр, едет на каникулы в Абакан, к своим родным.

Проехали Топки, Юргу. Вот и станция Тайга.

В купе вошла быстрыми шагами молодая девушка, с трудом неся увесистый чемодан.

— Эта полка свободна?

— Свободна, свободна. Разрешите, я вам помогу поднять чемодан, — с готовностью предложил свои услуги Коля Шишкин.

— Пожалуйста, если вас не затруднит, — с улыбкой сказала новая пассажирка и начала раскладывать свои вещи.

Коля украдкой посмотрел на свою соседку, и на душе у него потеплело. Увидев связку книг, принесенных спутницей, Коля спросил девушку:

— Вы учитесь?

— Да, я училась в Томске. А вы?

— А я — в Кемеровском горном институте, — солидно ответил Коля.

— А на каком курсе?

— На третьем, — уверенно сказал Коля. «Не мешает прибавить пару курсов. Пусть видит, что с ней не какой-нибудь первокурсник сидит».

— О! Вы далеко пошли, — лукаво сказала девушка. — Вы, наверное, уже сдали всю высшую математику?

— Конечно, — сказал Коля. — Я эти парамболы быстро освоил.

— Парамболы, вы хотите сказать, — с удивлением сказала девушка.

— Ну да, парамболы...

— А что вы прошли по сопротивлению материалов? — со скрытой усмешкой спросила девушка.

— Последняя тема была «Сверчивание материалов».

— Как, как называлась ваша тема?

— Свинчивание материалов, — поправился Коля.

— Скручивание материалов, — рассмеявшись, сказала колена спутница.

— Ну да, я и хотел сказать скручивание материалов, — уныло повторил Коля.

— Интересно, а как у вас в институте повышается музыкальная культура среди студентов?

— О! У нас имеется университет музыкальной культуры. Два раза в месяц к нам приезжают солисты из Москвы и Ленинграда.

— Много ли студентов ходит на концерты?

— Много, — отрубил Коля. — У нас в зале шестьсот мест и, верите, студенты стоят в проходах.

— Ну, а вы, конечно, ходите на концерты?

— О да. Я регулярно посещаю все концерты, — мужественно соврал Коля.

— А какой концерт на вас произвел наилучшее впечатление?

— Вот в прошлом году выступал у нас квадрат арф, очень понравилось.

— Квадрат арф? — удивленно спросила колена соседка. — Может быть квартет арф?

— Ну, конечно, квартет арф, — упавшим голосом сказал Коля. — А разрешите узнать, где вы учитесь?

— Да вот, закончила аспирантуру при Томском университете и меня направили в Кемеровский горный институт преподавателем математики. А сейчас решила навестить мамочку, которая живет в Мариинске.

П. ЕРШОВ.

## „М Э С Э“

Для студентов наступает страдная пора — зимняя экзаменационная сессия.

Как обычно к сессиям студенты готовятся по-разному. Одни сутками не выходят из читальных залов, с головой зарываются в учебники, монографии и конспекты, постигая премудрости науки. Но это путь трудный. Он связан с бессонными ночами, с потерей аппетита. Другие, не утруждая себя сугубой наукой, изыскивают более легкие способы, чтобы кое-как перескочить это неминуемое препятствие на пути к следующему семестру или курсу.

Вот для этой категории «искателей счастья» и «легкой жизни» мы и предлагаем испытанное учебное пособие — «МЭСЭ» «Малую экзаменационную студенческую энциклопедию».

Пользуйтесь на здоровье! Попытайте счастья! Авось улыбнется фортуна...

А.

«Авось» — основа бодрого самочувствия и беспечного поведения некоторых студентов перед экзаменационной сессией.

Авантюра — попытка сдать экзамен без тщательной подготовки, понадеявшись лишь на «авось».

Академзадолженность — лучший способ отложить неприятную встречу с экзаменаторами с зимы на весну и с весны на осень.

Б.

«Будьте человеком!» — патетическое восклицание, сопровождаемое возведением рук. Крайнее средство. Применимо лишь в том случае, когда все остальные способы оказались тщетными.

В.

Винегрет — особенный строй мыслей перед последним экзаменом.

## К ЧИТАТЕЛЯМ «ГОРНЯКА»

Дорогие товарищи!

Наступает 1965-й год.

Напишите, что вам понравилось в «Горняке», какие новые разделы и рубрики вы предложите, что желали бы сохранить, от чего отказаться.

А редакция обращается к вам с просьбой в новом году еще более активно сотрудничать в своей многотиражке. Ждем ваших корреспонденций и статей, очерков и фельетонов, рассказов и зарисовок.

Полагаем, что с вашей помощью «Горняк» будет лучше, интересней.

Редколлегия «Горняка».

Редактор А. ШЕРИН.