

Студенческая страда

Для студентов экзамен — это прежде всего проверка полученных знаний, качества их усвоения.

Экзамены — серьезная, большая работа. И, разумеется, подготовка к ним — дело всего семестра. За эти два-три предэкзаменационных дня студенту остается лишь еще раз повторить пройденное.

Важно правильно распределить свое время, чтобы и в страдную студенческую пору не нарушался обычный режим, чтоб оставалось время на отдых, на занятия спортом. Нужно брать пример с наших маяков, отличников учебы. В академических группах надо создать обстановку нетерпимости по отношению к двоечникам. Каждый случай срыва экзамена должен рассматриваться как чрезвычайное происшествие.

Боевая задача всего студенческого коллектива — добиться высокой успеваемости по всем дисциплинам. Хочется надеяться, что нынешняя зимняя экзаменационная сессия по своим показателям будет лучше прошлогодней.



„падай духом“ первокурсник

Сессия... Это слово волнует всех студентов, а особенно нас, первокурсников. Ведь это наше первое испытание, первая проверка сил. На сессии подведется итог того, как готовились, как занимались эти полгода.

Конечно, «счастливый билетик» — штука хорошая, но не для всех же приготовлен. Поэтому нужно рассчитывать только на себя, на свои знания.

Мы много занимаемся. Не успеешь взяться за один предмет, как наваливается второй. В первую очередь старались своевременно выполнить контрольные точки. Уже большинство из нас сдало все Klausуры и чертежи. Сдали мы и два зачета. Предстоит еще зачет по материаловедению.

Как мало осталось времени! Оно летит стремительно, а дел много. Надо дорожить каждой минутой. Безусловно, экзамены трудные, но главное упорно готовься, не унывай, «не падай духом», как поется в известной студенческой песне.

Е. КОГАН,
студент гр. ГМК-64-1.

Обоснованное беспокойство

Наша группа ГЭ-63-2 пришла к экзаменационной сессии с плохими показателями. У многих не сданы зачеты по математике, физвоспитанию, черчению. Лишь трое защитили курсовой проект по горному делу.

Все это следствие недобросовестного отношения к занятиям в период всего семестра. Многие студенты не посещали занятия по физвоспитанию. Теперь, чтобы получить зачет, им необходимо наверстать пропущенные часы.

Надо полагать, что результаты зимней сессии (трудно поверить, что они будут многообещающими) заставят задуматься кое-кого из студентов нашей группы и ее треугольник.

В. МАРКЕЛОВ,
студент гр. ГЭ-63-2.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 1 (321)

Пятница, 8 января 1965 г.

Цена 1 коп.

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ
3 дня
Готов ли ты
к экзаменам?

Кемеровская
областная библиотека
газетно-журнальный
фонд

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

В процессе подготовки к экзаменам происходит не простое повторение материала, а идет его обобщение; из отдельных, разрозненных вопросов вырисовывается общая картина, становятся понятными ее детали и связи между ними.

Наблюдение и опыт показывают, что подавляющее большинство студентов нашего института работало успешно. Советы и рекомендации, которые хотелось здесь высказать, на них и рассчитаны. Так как я представитель кафедры высшей математики, то все далее сказанное, хотя и носит общий характер, будет касаться математики.

Мы указали, что на экзамене проверяется понимание и знание учебного материала. Дело в том, что основу знания составляет понимание определений, понятий, теорем и т. п. Это общие идеи и представления. Знание же — это установление точных, конкретных зависимостей и соотношений (выводы, доказательства, решения и др.). Некоторые студенты принимают понимание за знание и этим ограничивают свою подготовку к зачетам и экзаменам. За такое представление

о знаниях студенту дорого приходится расплачиваться на экзаменах. Он формулирует теорему и не может ее доказать. Не может решить задачу, хотя уверяет, что он знает, как решить пример.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Отсюда вывод: одного понимания недостаточно, необходимы твердые знания по тому или другому разделу. Поэтому при подготовке к экзаменам при повторении следует «передоказывать», «перерешивать» задачу заново, используя конспект лишь для контроля. Конечно, речь идет о повторении лишь наиболее сложных тем и разделов.

Большое место на экзамене отводится самостоятельному мышлению, навыкам в решении примеров и задач.

Правильно сказано, что готовых взглядов и убеждений нельзя не выспросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать в процессе самостоятельного доказательства теорем, решения примеров, задач, построений графиков и т. п.

Поэтому на экзамене будет большое внимание уделяться способностям студента самостоятельно разобраться в вопросах билета, привести собственные примеры, пояснить сказанное.

Мы иногда выслушиваем на экзамене от студента просьбу спросить его еще, так как он не знает лишь этого вопроса. Хотя это бывает и редко, но не лишне напомнить, что нельзя успокаиваться на знании лишь части материала. Для удовлетворительной оценки надо знать весь материал.

А вот несколько, так называемых, практических советов.

При подготовке к экзаменам поделите день на 3 части, чередуя занятия с отдыхом.

Большое значение в подготовке к экзаменам имеет самоконтроль.

Используйте программу по курсу высшей математики (с объемом 460 часов), сочетайте работу с конспектом и учебником. Основной материал готовьте по учебнику.

Обязательно приходите на предэкзаменационные консультации. Заранее выделите сомнительные места и отметьте неясные вопросы. Накануне высчитесь.

Получив экзаменационный билет, вдумайтесь в поставленные вопросы. После того, как вы поняли вопрос, можете приступить к подготовке. Ваши записи и будут планом-конспектом ответа. Обратите внимание на четкость, доходчивость и наглядность ответа.

Задачу решайте наверняка, не спеша, наиболее рациональным методом, чтобы не пришлось тратить время на повторное решение.

Отвечайте спокойно, четко, продуманно, без излишней торопливости. Вы должны убедить экзаменатора в знании учебного материала. Помните, что экзаменатор может вам задать несколько дополнительных вопросов по другим разделам курса. Прежде чем ответить, подумайте.

А. МИХАИЛЕНКО,
ст. преподаватель
кафедры математики.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

Вчера состоялось очередное заседание совета КГИ. На нем был рассмотрен и утвержден учебный план II семестра, обсуждены итоги приема в аспирантуру 1964 года.

Профессор В. Г. Кожвин доложил совету о проводимой кафедрой строительства горных предприятий воспитательной работе со студентами.

Совет института решил также вопрос о разделении кафедр горных машин и рудничного транспорта.

В конце заседания состоялось представление к ученым званиям.

ПЕРВЫЕ ЛАСТОЧКИ

Сессия у вечерников химфака обычно идет в несколько потоков. На втором потоке она начнется через десять дней.

5 января прошли первые экзамены по основам научного коммунизма в группах ХМВ-60-1 и ХМВ-60-2. В зачетках А. Денисенко, В. Лоскутникова, А. Франк поставлено «отлично». 15 студентов получили хорошие оценки.

Успешно прошел также первый экзамен по процессам и аппаратам в группах ХТВ-60-1, 2 и 3. На пятерки сдали студенты В. Ганичев, В. Крохалев, В. Коршина, В. Кулик. 13 студентов-технологов получили хорошие отметки.

Н. ВАРНАКОВА.

Это не мелочи

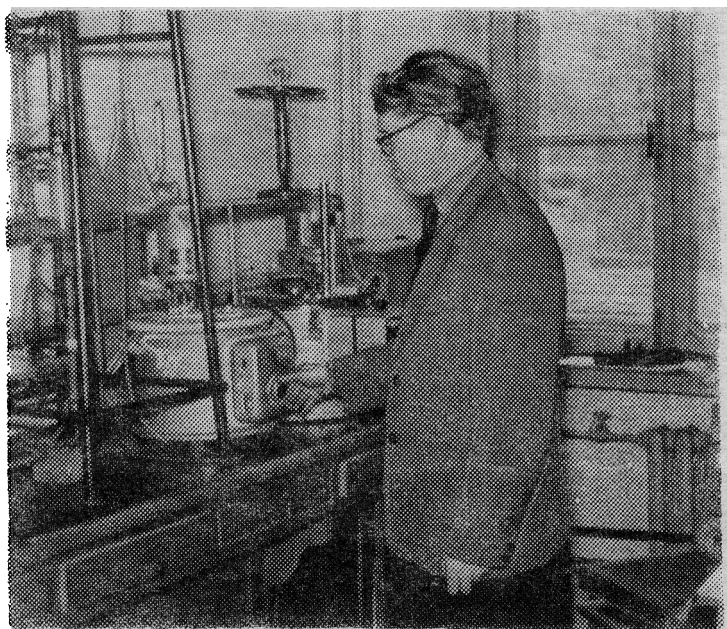
Результаты сессии зависят не только от качества подготовки студентов к экзаменам, но и от добросовестного, серьезного отношения к этому важному этапу жизни института со стороны преподавателей.

К сожалению, у нас еще встречаются факты небрежного, пренебрежительного подхода к оформлению результатов сдачи экзаменов и зачетов. Так, например, преподаватель кафедры иностранных языков К. И. Денисова в свое время по небрежности не представила зачеты в ведомостях студентам группы ХТВ-62-1, 2 Пичковской, Уфимцевой и Невзорову.

Студент В. Максименко сдал в прошлую сессию физику преподавателю В. П. Харловой на «удовлетворительно», а в ведомостях была поставлена оценка «неудовлетворительно». Студент В. Кретилов сдал историю КПСС преподавателю А. И. Юлиной, но в экзаменационной ведомости отметки об этом не имеется. Студентке Э. Козловой, сдавшей экзамен по физико-химии высокомолекулярных соединений М. А. Слободнику на «удовлетворительно», в экзаменационной ведомости была поставлена оценка «неудовлетворительно». Такой же случай произошел со студенткой Н. Прудниковой, сдавшей экзамен по технологии основного органического синтеза.

Будем надеяться, что в наступающей экзаменационной сессии этих досадных фактов не повторится.

Г. ЛЫСОВ.



На снимке: Анатолий Петрович Врагов, преподаватель кафедры процессов и аппаратов химической технологии, в лаборатории у своей установки по кристаллизации. Он успешно сочетает научно-педагогическую работу на химфаке с учебой в аспирантуре Всесоюзного заочного политехнического института.

Фото студента гр. ХТ-61-2 Л. Швайко.

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Еще раз
о периодичности

Появление факультетских стенных газет читатели ждут всегда с нетерпением.

Вот и сейчас они продолжают знакомиться с интересным, красочно оформленным новогодним номером «Электромеханика». И, конечно, досадуют, видя по соседству пустующие витрины стенных газет горного и шахтостроительного факультетов.

Да, редколлегия «Горняка» и «Строителя» на сей раз отступили от доброй, хорошей традиции и не выпустили новогодние номера своих газет. Не довольны и читатели «Химика». Его готовили наспех, небрежно. Потом забраковали и сняли со стены.

В начале октября в многотиражке института говорилось о том, что стенные газеты факультетов выходят нерегулярно. Подобная картина наблюдается и теперь.

Партийные бюро факультетов должны более строго контролировать периодичность своих газет. Особенно это важно сейчас, когда наступила горячая страдная пора — экзаменационная сессия.

По следам наших
выступлений«Серьезная
озабоченность
коммунистов»

Лекции П. Д. Гаврилова дважды проверялись комиссиями. Отмечен ряд методических недостатков, которые лектором учтены при последующем изложении материала.

На парткоме института ставился вопрос о работе кафедры автоматизации. Принято решение, направленное на улучшение качества учебного процесса на кафедре.

Следует оговориться, что и студенты во многом повинны. Они затаили сдачу лабораторных работ, не все посещают занятия. Такое отношение наносит большой вред учебе и отрицательно сказывается на подготовке специалистов по автоматике.

«Экономить
время
студентов»

В истекшем учебном году почти на всех кафедрах института составлены методические пособия по лабораторным работам. На большинстве кафедр

они отпечатаны типографским способом. Учебники издаются только с санкции Министерства и по его рекомендации.

Учебные пособия, безусловно, необходимо издавать и они у нас на ряде кафедр имеются. Учебные пособия подготовлены профессором П. Ф. Лукьяновым, старшим преподавателем В. М. Елизаровым и другими преподавателями. Ряд кафедр могли подготовить учебные пособия, но издать их мы по ряду причин не всегда можем.

Относительно свободного дня для студентов. В проекте новых учебных планов намечено иметь недельную учебную нагрузку на старших курсах в объеме 30—32 часов. Это дает возможность высвободить для IV и V курсов один день для самостоятельной работы.

Новые учебные планы для старших курсов будут применены не ранее через 3—4 года, так как полностью по этим планам начал учиться только I курс. II—III курсы учатся по переходным учебным планам, а старшие курсы — по старым учебным планам.

Такой ответ дал в редакцию «Горняка» по этим статьям проректор по учебной работе В. А. Карабак.

УСПЕХ ХОККЕИСТОВ

кузнечские хоккеисты. И встретили хорошо, и сопротивление достойное оказали. Счет 2:2. Приехав домой, наша команда принимала на стадионе «Химик» анжиро-судженскую команду «Труд», лидировавшую до этой встречи. Наши хоккеисты нанесли ей поражение со счетом

3:2. Это была интересная встреча, со многими острыми моментами как у наших, так и ворот противника.

Впереди еще много встреч. Остается пожелать ребятам гладкого льда. Штурмуйте!

П. ВАИС,
студент гр. ГИ-62-1.

Впервые в спартакиаде

Третий год проводится первенство института по классической борьбе. В этом году впервые классическая борьба включена в XIII спартакиаду института. Это большое событие было принято борцами института с нескрываемой радостью.

Сколько труда было вложено секцией для развития классической борьбы в институте, в подготовку каждого первенства, каждого соревнования с участием спортсменов нашего вуза. Интересно вспомнить, что первый раз в состязаниях участвовало 26 борцов — новичков, второе — 29, третье — 42, причем половина из них была представлена борцами 1, 2 и 3 разрядов. Особенно сильный состав был у горняков и электромехаников. В основном между ними и разгоралась борьба за командное первенство.

В легчайшем весе чемпионом стал прошлогодний победитель в этой категории горняк А. Митрохин. Он был признан самым техничным борцом. Не смог оказать ему сильного сопротивления электромеханик В. Замула, занявший 2-е место.

В весе 63 кг впервые ленту чемпиона одел Виктор Зайцев — студент горного факультета. В финале Виктор с большим преимуществом выиграл у электромеханика Шевченко. Победитель прошлого года П. Иванов занял лишь 3-е место.

Напряженная борьба произошла в легком весе. Обладатель чемпионской ленты 1964 г. шахтостроитель В. Копытов в финальной схватке с Ивановым (группа ГЭМк-64-1) доказал,

что он и в этот раз является сильнейшим в весе 70 кг. Два раза Иванов ставил его на мост, но Виктор не только смог устоять, но и уйдя из опасного положения, тушировал Иванова за 8 мин. 20 сек., обеспечив себе 1 место. Второе место досталось Иванову, третье — Шевченко — горный факультет.

В полусреднем весе вне конкуренции был первокурсник А. Титов — электромеханический факультет. Он всех своих противников припечатал лопатками к ковру в первой пятиминутке. Вторым был способный борец с хорошими физическими данными Малолеткин — группа АПП-63-1, третьим — шахтостроитель В. Лунин.

Наиболее сильный состав был в среднем весе, где собрались: чемпион прошлого года горняк А. Ларионов, чемпион в полусреднем весе И. Вахтель и молодой борец II разряда Лыгак. Все они реально претендовали на чемпионскую ленту.

Но более тактически грамотным из них оказался Вахтель. Все ждали от него его «коронного» приема — вертушки, а он приготовил новый — бросок прогибом назад. И это было настолько неожиданно для его соперников, что они попадались в хитро поставленные ловушки, затем следовал молниеносный бросок, и противники были на лопатках.

Не смог противостоять Лыгак физически более сильному А. Ларионову. В результате занял третье место.

Судьба призового кубка решилась в схватке борцов полу-

Наиболее перспективное направление

В Московском институте радиотехники и горной электромеханики состоялось Всесоюзное научно-техническое совещание по применению вычислительных машин в решении задач горного дела. Там были и три представителя КГИ.

Профессоры А. В. Дукин и В. В. Ржевский свои вступительные доклады посвящали проблемам применения математических методов и вычислительной техники на подземных и открытых горных работах.

На совещании рассматривались вопросы перевода технологических комплексов шахт и карьеров на автоматическое управление при

помощи вычислительных машин. Ряд докладов было сделано о применении математики и электронных машин для решения экономических вопросов.

Решение вопросов, поднятых в докладах, позволит в дальнейшем перейти к разработке проектов шахт на электронных машинах.

На заключительном заседании совещания была принята резолюция, в которой отмечалось, что в настоящее время наиболее перспективным направлением решения задач горного дела является применение математики и электронных вычислительных машин.

Е. ВАСИЛЬЕВ,
Н. НИКОЛАЕВ.



На снимке: Одна из лучших лыжниц — студентка горного факультета Г. Афанасьева. Она входит в сборную команду института.

Пожелаем Галине блестящих успехов на лыжне и в наступающей зимней экзаменационной сессии.

Фото Б. Проскурина.

тяжелого веса, где Майтак с култет, не явившись на схватку, а второразрядник химического факультета Таран вообще не пришел на соревнования, лишив команду зачетного участника, а также и места в спартакиаде института.

В результате у двух команд — горного и электромеханического — стало по 11 очков. Но горняки имели большое количество первых мест и им был вручен кубок спартакиады по классической борьбе.

Не обошлось и без «ложки дегтя». Борец Мигурин, группа ГС-62-1, подвел свой фа-

Б. ПРОСКУРИН,
гл. судья соревнований.

Зам. редактора Г. ЛЫСОВ.



20 декабря начался розыгрыш первенства Кузбасса по хоккею с мячом. В нем участвуют и хоккеисты нашего института. И выступают неплохо. Всего команда КГИ провела 5 игр.

Первой наших хоккеистов принимала команда «Локомотив» г. Белова. Хозяева поля потерпели поражение. Счет разгромный: 10:1. Приятно быть болельщиком за своих товарищей на чужом поле, когда они ведут такое соотношение мячей.

23 декабря команда КГИ была в Киселевске. Сразу же на первых минутах игры сложилось впечатление, что наши играют «на голову» выше киселевцев, но результат 3:3. Хозяева поля играли очень грубо. Только капитан команды отсидел на штрафной скамье в этой встрече 25 минут (и почему-то был допущен судьей для продолжения встречи). Кроме этого удалялось два игрока — один на 10, второй на 5 минут.

Хочется сказать о наших хоккеистах в этой встрече. Индивидуальная игра каждого члена команды удовлетворительная, но можно бы и испытать горечь поражения из-за того, что не всегда игроки чувствуют друг друга на поле.

Через два дня команду КГИ принимали в Осинниках. Прием осинниковцами желал оставаться лучше. Лед был занесен снегом. Игра была под угрозой срыва. Это и неудивительно, директор стадиона был пьян. Счет 11:3 в нашу пользу.

27 декабря наши ребята играли в Ленинск-Кузнецке с местной командой. Молодцы ленинск-

ВНИМАНИЕ! НАЧАЛАСЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института.

№ 2 (322)

Пятница, 15 января 1965 г.

Цена 1 коп.

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА — „4“

Студенты группы ПЭМ-60-1 сдали экзамены по техническому нормированию машиностроения. Этот курс читался группе в двух семестрах. Большое внимание было уделено практическим занятиям, которые привили студентам навыки практического использования технического нормирования в определении технически обоснованных норм времени и выработки.

Будущим инженерам-экономистам машиностроения знание предмета технического нормирования облегчает выявление резервов для роста производительности труда и использования производственной мощности. Приобретенные знания по паспортизации производственного оборудования, что также изучалось в курсе, позволят правильно анализировать занятость производственных мощностей предприятия и давать рекомендации по лучшему их использованию.

Наличие по курсу достаточного числа часов позволило студентам хорошо изучить предмет, что показали и проведенные экзамены. Средняя оценка у студентов (в группе 33 человека) «4», сдало экзамены на оценку «отлично» семь человек, на оценку «хорошо» шестнадцать человек.

Отличную оценку получили студенты: Д. Мотартов, М. Мангазиева, Н. Буданова, В. Коваленко, Л. Расова, Г. Петрова, Г. Афанасьева. Несколько слабее большинства усвоили курс студентки Г. Садовникова, В. Колмогаева, что я объясняю недооценкой с их стороны важности предмета для будущего инженера-экономиста машиностроения.

Хочется пожелать кафедре экономики и организации промышленности приобрести больше наглядных пособий по курсу и некоторые виды приборов и оргтехники, применяемой в техническом нормировании машиностроения.

Л. МУРАШОВА,
аспирант.

ЭКЗАМЕНЫ НА ХИМФАКЕ

6 января сдавали политехническую 10 студентов из групп ХТВ-62-1 и ХТВ-62-2. Отличную оценку получил В. Кузнецов, хорошую — Н. Петров и Ю. Чикалин.

На следующий день группа ХТВ-62-2 держала экзамен по физике. Хорошие оценки получили студенты Ю. Невзоров, Е. Полещук, Н. Скрыбина, А. Тотмяник, Ю. Фадеев.

К 11 января девять химикотехнологов групп ХТВ-61-1, ХТВ-61-2 сдали экзамен по физической химии. На «отлично» сдали эти экзамены В. Шахов

и М. Рожков, на «хорошо» — Г. Гушин, Л. Ишутина, И. Колюхов и В. Захаров.

Началась экзаменационная сессия на дневном отделении химфака. Первые экзамены прошли 12 января. Группа ХТ-61-4 сдала экзамены по общей электротехнике. Отличные оценки получили Т. Вандакурова, В. Козлов, И. Козыкин и Л. Приступа; хорошие — Т. Блинова, О. Гаврилов, С. Максимов, Л. Солодовникова и И. Хлыстов.

Экзамены продолжаются.
Н. ВАРНАКОВА.

ПОСЛЕ СЕССИИ

Профком института принимает меры для организации хорошего здорового и веселого отдыха студентов и сотрудников института после окончания экзаменационной сессии.

Направляется на курорты по льготным путевкам 18 человек, из них 14 студентов, по путевкам за полную стоимость — 8 человек. В сибирские и южные дома отдыха поедут 30 человек, в том числе 22 студента.

Группа в 22 человека отправится в туристический поход по Кузбассу. Организуется коллективный выезд на зимнюю рыбалку, а также в деревню Писаную. В период каникул 30 человек будет отдыхать в оздоровительно-спортивном лагере.

220 человек могут получить лыжи или коньки. Будет работать секция лыжных вылазок по расписанию лыжной базы. В распоряжении студентов будут находиться все спортивные залы.

Желаем вам хорошего отдыха после сессии, перед новым весенним учебным семестром!

В. БОРОДАЕВ,
председатель
профкома института.

Твои товарищи

Николай Дмитриенко — студент группы СПС-63-1 — хорошо учится и одновременно является большим активистом художественной самодеятельности. Он руководит самодеятельным эстрадным оркестром института. Желаем Н. Дмитриенко прийти с хорошими успехами к концу экзаменационной сессии, а также, чтобы эстрадный оркестр значительно чаще, чем сейчас, звучал на сцене нашего института и в красных уголках общежитий.

На фото: Николай Дмитриенко
Фото В. Владимирова.



В группе ГИО-61-2

11 января, в первый день зимней экзаменационной сессии, группа студентов третьего курса обогатительной специальности сдавала экзамены по курсу «Месторождения полезных ископаемых и их разведка».

Этот курс является заключительным из цикла геологических дисциплин. Он требует знания общей геологии, минералогии, петрографии и основ исторической биологии, а также умения пользоваться геологической картой.

Лекции и практические занятия, проводившиеся в истекшем семестре, позволили студентам группы ГИО-61-2 изучить основы курса «Месторождения полезных ископаемых» и показать на экзаменах приличные знания.

Студенты Г. Болсоев, В. Маслова и С. Ясоева хорошо рассказали об образовании эндогенных месторождений, о химических анализах, выветривании и об особенностях этих углей, физма Криворожское железорудное месторождение и бассейна КМА.

Удовлетворительные оценки получили семь человек и два студента экзамены не сдали — В. Ольховой и К. Сарычева. Студентка К. Сарычева перевелась из СМИ. Она в этом семестре досдавала несколько экзаменов из-за разницы в учебных планах. Очевидно, это сказалось на результатах.

Экзамены в группе ГИО-61-2 прошли бы лучше, если бы расписание составлялось в соответствии с положением об экзаменах и студенты имели бы для подготовки 2—3 дня. Наш экзамен проводился сразу же за последней академической неделей.

В. ПОПОВ,
доцент кафедры геологии.

ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

На состоявшемся 7 января заседании Совета института обсуждался вопрос о воспитательной работе среди студентов коллектива кафедры строительства подземных сооружений.

Совет одобрил проводимую кафедрой работу и дал ряд рекомендаций по улучшению учебной и воспитательной работы.

Главное внимание кафедра будет уделять улучшению учебного процесса, как основы воспитательной работы и подготовки инженерных кадров. Большое внимание будет уделено участию студентов в научной работе.

Кафедрой выполняются четыре научно-исследовательские темы, которые имеют практическое значение. В этих работах принимают участие около ста студентов различных специальностей. В будущем кафедра намеревается расширение самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм обучения и контроля за усвоением изучаемого материала.

К. ШМОНОВ,
секретарь партийного бюро
шахтостроительного факультета.

ЮМОР

НА ЭКЗАМЕНЕ

— Почему Вы нервничаете? Неужели Вы боитесь моих вопросов?

— Совсем нет. Я боюсь своих ответов.

— Как можно до такой степени ничего не знать?

— Простите, профессор, я думал, что экзамены состоятся только завтра...

О делах и людях экономической лаборатории

В 1964 году нашей лабораторией выполнено большое количество работ, составляющих по объему около 25 томов. В лаборатории стали применяться математические методы и современная вычислительная техника. Активное участие в освоении математических методов принимают молодые инженеры В. Кухарь, В. Попова, В. Кубрак и др. Ими руководит старший преподаватель кафедры экономики Н. Николаев.

Разработанные программы для вычислительных машин «М-20» и «Урал-2» позволяют производить экономические расчеты в десятки раз быстрее и точнее. Так, на составление технико-экономического предприятия затрачивается на машине 4—6 часов, а вручную — несколько дней. Открываются возможности для сравнения большого количества вариантов плана и выбора из них оптимального.

Наши разработки по развитию народного хозяйства Кузбасского экономического района и использованию их трудовых ресурсов находят применение при составлении перспективных планов не только в нашем совнархозе, но и в центральных органах управления. Активное участие в этих работах принимали А. Панова, А. Скибнева, Н. Удалова, М. Обедкова и др.

Работы по улучшению структуры управления предприятия оказались настолько злободневными и интересными, что уже в 1965 году будут проведены отдельные эксперименты на предприятиях совнархоза по предложениям работ (шахта «Березовская-1» и др.).

Тематика работ на 1965 год еще более интересна. Появились новые проблемы, которые ставит наша промышленность. Большое место в плане 1965 года уделяется вопросам эффективности использования новой техники, рентабельности и качеству продукции.

Наряду с выполнением своих производственных планов, наш коллектив, состоящий главным образом из молодых специалистов, ставит для себя задачи по повышению своей квалификации. Надежда Ефимовна Удалова уже сдала кандидатский минимум и приступила к работе над диссертацией. Активно изучают иностранный язык Татьяна Николаевна Свистунова, Мария Петровна Обедкова и другие. Слушают лекции по философии Зоя Яковлевна Мануйлова и Александра Степановна Панова. В 1965 году запланировано написать силами сотрудников лаборатории ряд научных статей и составить рефераты по темам диссертаций.

Большие надежды мы возлагаем на студентов экономических специальностей. С одной стороны они могут оказать реальную помощь в выполнении плана нашей лаборатории, а с другой — это поможет им значительно углубить свои знания, приобрести навыки научно-исследовательской работы.

В. ПОРШНЕВ,
зав. экономической лабораторией.



В ИНСТИТУТЕ—С ПЕРВЫХ ДНЕЙ

Все хорошо знают. Нину Степановну Бувадую. С первых дней организации нашего института она работает старшим диспетчером учебной части. Сложный процесс организации учебного расписания Нина Степановна освоила отлично. Большую помощь оказывает она и молодым, менее опытным, диспетчерам, что сочетается с большой требовательностью к себе и подчиненным.

На фото: Нина Степановна Бувадая планирует график учебного процесса на весенний семестр.

Фото В. Владимирова.

О НАШИХ СТЕНГАЗЕТАХ

С 20 по 29 декабря проводился смотр-конкурс стенной печати факультетов. Его итоги показали, что по сравнению с прошлым годом качество и регулярность выпуска газет значительно улучшились.

В газетах появилось много критического материала, по которым были приняты меры по улучшению учебной и воспитательной работы. Особо следует отметить положительную работу редколлегий стенгазет «Строитель» и «Горняк», отличающихся хорошим качеством оформления, разнообразием и злободневностью помещаемых материалов. В этих газетах имеется постоянная рубрика «По следам наших выступлений», что говорит о том, что редколлегии следят за действенностью помещаемых материалов. Редколлегии проявляют много выдумки в художественном оформлении своих газет, наряду с рисунком используют много фотографий. Особо следует отметить регулярность выпуска стенной газеты «Строитель».

Смотр стенных газет обнаружил и имеющиеся в нашей печати недостатки. Еще часто в газетах помещаются длинные и малоинтересные статьи, что характерно для газет «Химик» и «Электромеханик», которые не затрагивают жизни факультета и студенческих групп. Нередко оформление стенной газеты делается небрежно и серо.

Стенная газета химического факультета «Химик» является худшей в институте как по оформлению, так и по содержанию. Эта газета недействительная, вышло всего четыре номера, в ней не видно поисков нового, лучшего, чувствуется, что выпускается она без интереса, формально.

Смотр стенных газет показал, что некоторые редколлегии начинают утрачивать свой боевой пыл и начинают нарушать регулярность выпуска газет. У смотровой комиссии сложилось мнение, что редколлегия стенной газеты «Горняк» начала больше жить «прошлым багажом», чем заботиться о регулярности выпуска своей газеты. Прошло уже много дней нового года, а новогоднего номера «Горняка» до сих пор еще никто не видел. В осеннем семестре редколлегия горного факультета выпустила всего 5 номеров стенной газеты, вместо восьми необходимых.

По результатам предварительного смотра-конкурса стенных газет принято решение: первое место никому из редколлегий не присуждать.

Редколлегиям стенных газет «Строитель» и «Горняк» по решению партийного комитета, комитета ВЛКСМ и профкома института награждаются Почетными грамотами за лучшее содержание и оформление газет.

О. АСТАНИНА,
член конкурсной комиссии.

Скоро смотр талантов

Совсем недавно мы сменили четное» третье место. Конечно, наши настольные, карманные и стенные календари. Еще не погасли огни новогодних елок, еще звучат в ушах трубы праздничных оркестров. Да, вот именно, оркестров, всех, кроме эстрадного оркестра КГИ.

Новогодний концерт принято считать отчетным. Здесь певцы, музыканты, танцоры как бы отчитываются о проделанной работе. В чем же отчитывались участники нашей самодеятельности, да и был ли такой отчет? Отчет был...

24 декабря на собрании участников институтской самодеятельности прозвучал доклад председателя студклуба В. Клокова. Оказывается, в институте работают: эстрадный оркестр (руководитель Н. Дмитриенко), театр эстрадных миниатюр (руководитель Т. Воловичев), танцевальный кружок (руководитель нет). Все вроде бы в порядке, а самодеятельности нет. Может быть был все-таки в прошедшем осеннем семестре хотя бы один институтский вечер, на котором выступала наша самодеятельность?

Но на этот вопрос и сам В. Клоков не мог ответить. В марте состоится смотр художественной самодеятельности коллективов институтов города. Было время, наш институт занял на таком смотре «по-

четное» третье место. Конечно, наши настольные, карманные и стенные календари. Еще не погасли огни новогодних елок, еще звучат в ушах трубы праздничных оркестров. Да, вот именно, оркестров, всех, кроме эстрадного оркестра КГИ.

Новому студклубу, общественным организациям необходимо безотлагательно объединить свои усилия, собраться вместе и решить ряд вопросов, требующих совместного обсуждения. Такими вопросами являются: привлечение к работе, с оплатой, руководителей хорового и танцевального кружков; выделение средств для приобретения музыкальных инструментов и для оформления сцены; выделение помещения для репетиций.

Следует также организовать учет посещаемости кружков художественной самодеятельности, предусмотреть поощрения для наиболее активных студентов, а главное — больше выступлений, больше концертов. Тогда и народ к нам пойдет. Студенты будут знать, что есть своя институтская самодеятельность. А те, кто уже пришел, не будут разбегаться.

В заключение хочется обратиться еще раз к студентам.

Товарищи студенты! Не хороните свои таланты, приходите и участвуйте в институтской самодеятельности. Это хороший, веселый отдых, который развивает имеющиеся способности и таланты. Мы ждем вас!

Г. ГРИНГАУЗ,
зам. председателя студклуба.

Это знать интересно

Добычей угля в нашей стране занято примерно восемь процентов всех работников промышленности. В общем фонде заработной платы доля шахтеров составляет около десяти процентов.

♦♦♦

«Горное искусство есть наука экономическая», — так еще десятки лет назад говорил видный русский ученый профессор Б. И. Вокни. Горный инженер должен быть одновременно и экономистом.

♦♦♦

Для быстрого достижения проектной мощности новых шахт следует сдавать их в эксплуатацию со 100-процентным фронтом горных работ. Но это затянет сроки строительства, приведет к замораживанию капитальных вложений. В Донбассе новые шахты вводятся в эксплуатацию с 42-процентами готовности очистного фронта, а в Кузбассе с 62-процентами. Что является наиболее выгодным — оптимальным? Об этом мы просим высказаться профессоров В. Г. Кожевина и П. М. Ковачевича.

Черчение — мучение

Можно ли нарезать хлеб без ножа или срубить дерево без топора?

Что за странные вопросы, скажете вы. Но не торопитесь с выводами.

У нас в институте пытаются научить человека топографическому черчению без чертежных инструментов.

В весеннем семестре топографическим черчением будут заниматься 50 человек. Если учесть имеющиеся на кафедре чертежные инструменты, то на одного человека будет приходиться: циркулей-измерителей — 0,12, кронциркулей — 0,04, рейсфедеров — 0,20, кривонож — 0,02, штриховальных приборов — 0,04, кисточек — 0,20.

Для приобретения минимального необходимого количества чертежного инструмента нужно всего 60 рублей наличными. Эта «сложная» финансовая операция оказалась не по силам нашей бухгалтерии. Отдел снабжения уже три года «трудится» в поте лица своего, разыскивая необходимые инструменты. А пока все остается по-старому. Мучаются преподаватели, страдают студенты. Постепенно выходят из строя инструменты, и есть надежда, что в весеннем семестре мы положим перед студентом лист чистой бумаги и скажем: «Чертите, чем хотите и как хотите, у нас, в горном институте, для топографического черчения инструментов не имеется».

В. ЕЛИЗАРОВ,
ст. преподаватель
кафедры геодезии.

„МЭСЭ“

В новогоднем номере «Горняка» было начато опубликование «МЭСЭ» — Малой экзаменационной студенческой энциклопедии. Напоминаем, что эта энциклопедия предназначена для тех студентов, которые, не желая утруждать себя добросовестной подготовкой к экзаменационной сессии, идут сдавать экзамены на «авось».

Итак, следующая буква «Г»...

— «Голова что-то заболела!» — выговаривать дрогнувшим голосом со страдальческим выражением на лице. Подобные перевоплощения чаще всего удаются девушкам.

Е. Еле-еле — уровень ответа, позволяющий сдобольному экзаменатору вытягивать засыпающего студента на спасительную тройку.

Ж. — «Жалко Вам, что ли, три поставить?!» — эмоциональный призыв. Иногда помогает. Но чаще заканчивается неприятным объяснением в деканате... за грубое насилие над волей экзаменатора.

З. Занкание — помогает выиграть время при незнании предмета.

Зачет — для одних это «отдых перед боем», для других — «чистилище» (те же муки, что в аду, а все же — «это еще не ад»).

И. Иждивенец — автомат, оглашающий воздух жалостно-просительными воплями: «Дай чертёжик перерисовать!», «Дай решение переписать!», «Выручи, дай шпаргалку!».

Испускание слез — сильное, но избитое средство. Отсутствующие знания не заменяет. И от двойки не спасает.

К. Карусель — форма работы некоторых студентов: сдал за прошлый семестр — завалил за текущий и т. д. до... отчисления.

— «Как утверждается в Вашей высокоталантливой книге (статье, лекции)» — тонкое психологическое вступление к ответу. По мнению авторитетов, обнаруживает: а) эрудицию, б) установившиеся научные симпатии к экзаменатору. При умелом употреблении эффект обеспечен.

Л. Лентяй — двуногое существо, просыпающееся перед сессией, неизвестно как переползающее на другой семестр и... опять беззаботно засыпающее.

М. — «Мы этого не учили!» — вопль души. Привлекать свидетелей (если с ними не было предварительной договоренности) не рекомендуется.

Мысль — на существование этого важного качества у студентов рассчитывают преподаватели; на его отсутствие у преподавателей рассчитывают некоторые студенты.

Н. — «Не могу сосредоточиться!» — подсобная фраза, рассчитанная на выигрыш времени. При этом рекомендуется нервно тереть носовой платок, крутить в пальцах карандаш и переминаясь с ноги на ногу. При частом повторении эффект явно снижается.

О. Окуроч — «визитная карточка» неряшливого студента у дверей экзаменационной.

П. Плавание — занятия этим видом спорта на экзаменах противопоказаны: можно легко захлебнуться и пойти ко дну.

«Пятерки я не хочу!» — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Изредка все же помогает получить спасительную тройку.

Р. «Ресницы» — желательны черные, длинные, девичьи. После упорной тренировки обладательницы таких ресниц приобретают некоторые шансы на благополучный исход экзамена, даже если попался не совсем удачный билет. Эффект пропадает, если сам экзаменатор... женщина.

С. — «Стипендия для меня не главное, главное — справедливость!» — произносить с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию. Для лиц, уже не получающих стипендию из-за неупреваемости, такой довод беспредметен.

Т. — «Тринадцатый билет!!! Какой ужас! Умоляю, разрешите взять другой?» — можно попытаться использовать этот трюк, даже если у вас в руках совсем другой (нежелательный) билет.

Ф. — «Факты говорят...» — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала. При этом факты приводить не обязательно.

Х. Хвост — рудиментарный придаток у некоторой части студентов, который вместе с тем отнюдь не подтверждает теорию происхождения видов.

— «Хоть нам этого на лекциях и не говорили...» — замечание, дающее возможность показать трудолюбие, интерес к предмету, научную самостоятельность. Способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес экзаменатора к занятиям экзаменуемого.

Ш. Шпаргалка — для одних — соломинка, для других — спасательный круг (в зависимости от того, кто как плавает).

— «Шпаргалка не пользуется! Разве не видите, — не мой почерк» — утверждение, необходимое при обнаружении шпаргалки экзаменатором. Если поверит, — значит повезло.

Щ. Щетина — часть внешнего облика. Признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке. Точно доказано, что одна лишь небритая физиономия (без основательных знаний) от двойки все же не спасает.

Э. Экзамен — порог в спокойной академической жизни, о который разбиваются утлые лабды поверхностных знаний тех, для которых учеба — «лишняя роскошь», а знания — не нужный «довесок» к их узким брюкам и «бродвейским» прическам.

Ю. Юмор — наличие оного у экзаменуемого помогает развеселить преподавателя, уменьшая его строгость и бдительность. А к чему приводит отсутствие бдительности — общеизвестно. (Из многотиражных студенческих газет страны).

Зам. редактора В. Путкамер.

В ПОЛНОМ РАЗГАРЕ

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Группа ГИ-61-6 первой в институте завоевала почетное звание группы коммунистической учебы и быта. Как же студенты этой группы сдают зимнюю экзаменационную сессию?

В группе 15 человек. На 20 января они сдали экзамены по рудничной вентиляции, рудничному транспорту и разработке рудных месторождений. Правда, по рудничной вентиляции четыре студента не аттестованы (из-за болезни, некоторые не успели сдать зачетов). Результаты экзаменов таковы: по рудничной вентиляции — 7 отлично и 4 хорошо, рудничному транспорту — 6 отлично, 5 хорошо, 4 удовлетворительно, по разработке рудных месторождений — 9 отлично и 6 хорошо. Из 41 оценки, полученных на экзаменах, 37 отличных и хороших. А из этих 37 оценок — 22 отличных и 15 хороших.

Только на отлично сдали три экзамена А. Горошников, В. Коршунов, А. Кунгуров и Г. Страшко. Отличные и хорошие оценки получили А. Васин, А. Дудников, Г. Мезрин, Ю. Павлов, А. Шведов. Три хороших отметки имеет А. Мартын.

Так держать, ребята из ГИ-61-6!

А. ШЕРИН.

ПОСЛЕ ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНА

Студенты ПГС-61-3 первыми 14 января сдавали курс общей электротехники.

Следует заметить, что данный предмет не является их основной специальностью. И все же группа в общем-то неплохо подготовилась и выдержала экзамены.

Особенно понравились нам четкие полные ответы Н. Сизовой и Л. Некрасовой. Они по праву получили пятерки. Отличные оценки поставлены также Т. Миловой и Л. Серженко. Восемь студентов сдали на хорошо, шесть — удовлетворительно. И только четверо обнаружили слабые знания и им пришлось довольствоваться двойками.

В этом году предъявляли на экзаменах повышенные требова-

ния. Раньше шахтостроителям мы не давали задачи, ограничивались лишь одной теорией. В этом году в билеты было включено и решение задач, требующих практических навыков.

Отрадно сознавать, что по сравнению с прошлыми годами уровень знаний у студентов по

электротехнике заметно повысился. По ряд разделов курса, особенно нелинейных и несинусоидальных токов, чувствуется, усвоен ими слабо. На это надо обратить внимание тем группам, которые еще будут сдавать электротехнику. И хочется пожелать еще хорошо решать и практические задачи. Вот студенты В. Криволапов, О. Мельникова, Г. Сергеев, А. Чанов получили неудовлетворительные оценки за то, что не ответили на вопросы и не решили задачи.

Б. НОВИКОВ,
доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

№ 3 (323)

Пятница, 22 января 1965 г.

Цена 1 коп.

ПОЧЕТНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

14 марта состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся.

Выборы в Советы — событие большой политической важности. Они призваны способствовать всемерному укреплению нашего общенародного государства.

В этой политической кампании важная роль принадлежит агитаторам. Это почетное поручение со всей ответственностью восприняли коммунисты Л. О. Герике, Е. А. Сигаев, В. Н. Смирнов и многие другие. Они уже провели значительную организационную работу.

Агитколлективы призваны использовать все формы массово-политической работы среди избирателей по месту жительства: индивидуальные и коллективные беседы, приглашение избирателей на мероприятия, которые будут проводиться агитпунктом избирательных участков №№ 17 и 18.

С полной силой должно звучать слово нашего агитатора, разъясняющего внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства, преимущества нашей избирательной системы, беседы о кандидатах в депутаты и другие вопросы. Долг агитатора — внимательно выслушивать предложения и просьбы избирателей. Серьезное внимание агитаторы должны уделить правильности включения в списки избирателей всех граждан, достигших 18-летнего возраста ко дню выборов.

Больше инициативы в работе, товарищи агитаторы!
П. НОВОЖИЛОВ,
зам. секретаря парткома института.

Подготовка к выборам началась

Партийная организация химического факультета начала подготовку к выборам в местные Советы по избирательному участку № 17.

Возобновил работу агитпункт. Заведующим агитпунктом назначили старшего преподавателя кафедры истории КПСС Н. П. Шуранова.

Агитаторы приступили к работе. Среди избирателей. Закреплены дома и квартиры избирателей.

Заведующим агитколлективом химического факультета утвержден И. МАРКИН, член партбюро химического факультета.

СДАЮТ ГЕОДЕЗИЮ

18 января студенты-заочники II курса сдавали геодезию. До экзамена они занимались в лаборатории кафедры геодезии, выполнили необходимые лабораторные работы и прослушали лекции по основным разделам.

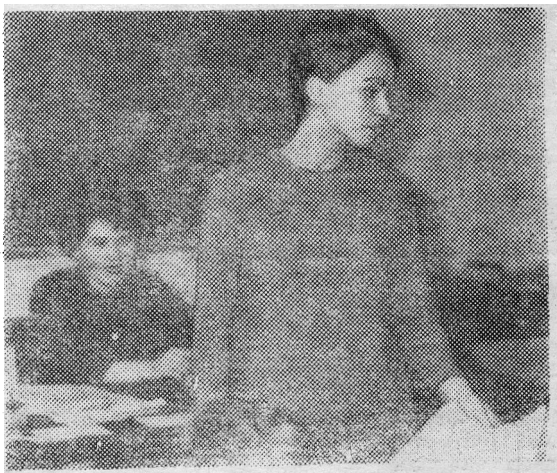
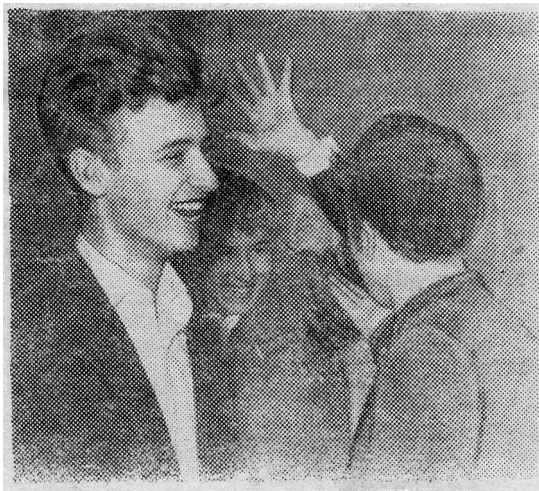
Большинство усвоило материал. Так, А. Саврилов — геолог Колчогоровского карьера, А. Башев — командир отделения горноспасателей из Анжеро-Судженска, А. Терехин — десятник вентиляции шахты «Зиминка 3-4» из Прокопьевска, П. Вершинин — горнотехнический инспектор Централь-

ного рудника Тисульского района и другие получили на экзаменах отличные и хорошие оценки. Следует, однако, отметить, что деканат заочного общетехнического факультета, как заявили Н. Абрамов, Б. Кацеба, А. Кроловецкий, поздно выслал контрольные задания по курсу и методические указания к ним. В результате студенты не успели выполнить контрольные работы, были перегружены в период сессии, а некоторых из-за этого даже не допустили до экзаменов.

Н. ЕФРЕМОВА.

„ЗОРКИЙ“ ЗАПЕЧАТЛЕЛ

Комментарии излишни



«Трудный» билет

СТРАДА... СТУДЕНЧЕСКАЯ

В 418 аудитории сдают экзамены по высшей математике студенты группы АПП-63-2 и ПГС-63-2.

Фото В. Гаврилова.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

В ЭТИ ДНИ...

Идут экзамены. Напряженной жизнью живет институт. Оживление в коридорах. Вздвигнутые, радостные, грустные лица студентов. Переполненный читальный зал, очереди у библиотеки. Всем срочно, все торопятся, нервничают.

Работники библиотеки и читального зала быстро и четко выполняют заказы. Следует заметить, что в этом году гораздо больше студентов стало заниматься у нас. Так, в декабре 1963 года наш читальный зал посетило 6237 человек, в декабре 1964 г. — 10412 человек. В связи с этим увеличили часы работы. В период сессии читальный зал открыт с 8 часов утра до 11 часов вечера.

Вместе с тем, мы убедились, что многие студенты до сих пор еще не умеют правильно пользоваться каталогами. Работники библиотеки будут проводить во

втором семестре факультативные занятия по библиографии. Постараемся научить быстро и правильно оформить заказ на необходимую литературу, пользуясь при этом каталогом и указателем. Уменьше пользоваться каталогами пригодится студентам и при дипломировании, и при дальнейшей работе и учебе.

И еще вот что нас волнует. В институте имеются недобросовестные студенты, которые портят книги, вырывают из них целые страницы, схемы. Литература из читального зала на дом не выдается. Некоторые студенты нарушают это правило. А другие справедливо возмущаются, когда нет нужной книги или она неполноценная.

Так давайте сообща бороться с таким злом.

Г. ДЕРИНГ,
старший библиотечник.

Хороша ты,
первая
пятерка!

Что ни говорите, а оценка, Скажем, «пять» нль даже «хорошо» В жизни первокурсницы-студентки Целый праздник, праздник и большой. Вот картина — сущая идиллия.

Настежь дверь... Ну, как? Конечно, пять! И Валуша красная, счастливая Давай подружек целовать! Мишка-комик щеку подставляет, Думая смутить ее. Ничуть! И его целует крепко Валя. Не до предрассудков, право, тут!

Окрика начальственного строже Слышится мальчишеский басок: — Доложу немедленно Сереже... — Валечка, профессор очень строг? — Близко подойдешь — проглотит мигом!.. — Эх, ведь мне бежать давно пора. И лукаво помахала книгой, Пожелав: «Ни пуха, ни пера!» И стремглав сбегает ты с пригорка, Мчишься, под собой не чуя ног. Хороша ты, первая пятерка — Первых дней студенческих итог.

Л. МАХНЕВА.



А. С. АЛЕКСАНДРОВ

16 января после продолжительной и тяжелой болезни скончался заместитель декана шахтостроительного факультета Кемеровского горного института, доцент, кандидат технических наук Алексей Степанович Александров.

Алексей Степанович в 1935 году окончил Московский горный институт. Более 25 лет работал на Прокопьевском руднике, занимая должность начальника отдела капитального строительства шахт «Коксовая-II» и «Коксовая-I», затем заместителем начальника комбината «Кузбассуголь». В 1956 году без отрыва от производства защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Плодотворная инженерная деятельность Алексея Степановича отмечена

правительственными наградами. В 1963 году Алексей Степанович был избран на должность доцента Кемеровского горного института. Он вел большую научную работу. Им выполнено и опубликовано двенадцать научных работ по актуальным вопросам угольной промышленности Кузбасса. Вместе с этим Алексей Степанович принимал активное участие в общественной работе, неоднократно избирался секретарем партийных организаций, членом райкомов и горкомов КПСС городов Прокопьевска и Кемерова.

Образ Алексея Степановича Александрова, видного инженера-горняка и ученого, коммуниста, замечательного друга и товарища, навсегда сохранится в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

На совещании в Москве

В Москве, в Институте горного дела им. акад. А. А. Скопинского, проходило научное совещание по проблеме разрушения горных пород.

Увеличение интенсивности разработки месторождений открытым и подземным способом связано с необходимостью значительного повышения эффективности и снижения энергоемкости процессов разрушения горных пород. Поэтому проблемой разрушения в настоящее время занимается большое число ученых и научно-исследовательских организаций, значительная часть которых была представлена на совещании.

На соответствующих секциях были представлены результаты исследований по разрушению пород взрывом, механическим способом и физическими методами.

На секции разрушения пород взрывом с докладом «Обобщенный способ расчета напряжений в горных породах при взрыве» выступил профессор, доктор, техн. наук Г. И. Покровский. С

докладом, посвященным исследованию эффективных режимов взаимодействия ударных волн при взрыве серии зрядов ВВ, выступил канд. техн. наук Н. Ф. Кусов. В этой работе изложены принципиальные пути и схемы автоматического взрывания зарядов в оптимальных режимах. Весьма интересные работы были представлены докторами техн. наук Г. П. Демидюком и А. Н. Ханукаевым, инж. Д. В. Рябенко.

Все материалы будут опубликованы специальным изданием и с ними смогут ознакомиться широкие круги работников науки и производства.

На конференции красной нитью проходила мысль о необходимости дальнейшего глубокого изучения физических основ разрушения пород и еще более широкого привлечения к изучению этой проблемы ученых-физиков и математиков.

Н. РЕПИН,
доцент.

ПРОПАВШАЯ... ВЕДОМОСТЬ

Нелегко достается студентам вечернего отделения: положенное время надо отработать на производстве, а потом бежать в институт, на занятия. Для самостоятельной работы над учебным материалом остается совсем немного времени. И все-таки большинство из них успешно выполняют учебный план, своевременно сдают курсовые проекты и работы, зачеты и экзамены.

Но бывают и провалы. Так произошло с группой студентов из ПГСВ-63-1 и 2. Мы далеки от мысли оправдывать их, и сейчас речь не о них. О преподавателях, вернее об одном из них — А. Н. Деменовой.

Деканат вечернего отделения еще 4 октября 1964 года выписал дополнительную ведомость на сдачу экзамена по высшей математике. Принимать должна была старший преподаватель кафедры высшей математики и теоретиче-

ской механики А. Н. Деменова. Экзамен-то она приняла, но вот ведомость в деканат вернуть своевременно не соизволила. Деканат считает студентов, фамилии которых были занесены в эту ведомость, задолженниками, не допускает их к нынешней зимней экзаменационной сессии. Студенты с зачетными книжками в руках доказывают, что задолженниками их считать никак нельзя.

И отправились они на поиски экзаменационной ведомости. Наконец-то они ее разыскали у А. Н. Деменовой. Это произошло 9 января 1965 года, то есть через три месяца, как студенты сдали экзамен.

Несвоевременная сдача ведомости в деканат. Мелочь? На первый взгляд, да. Но это ведь тоже нарушение нормального хода экзаменационного процесса.

А. РУССКИХ.

О НАШИХ ЛЫЖНИКАХ

Недавно в г. Кемерове проходили соревнования по лыжам и конькам. Их участниками были студенты вузов Кузбасса.

Уверенно и сильно выступили наши лыжники. В командном зачете на всех дистанциях они были сильнейшими. В эстафетной гонке 4×10 км, обойдя всех соперников, стали чемпионами Кузбасса.

Но наибольший успех выпал на долю П. Николаева (гр. ГС-61-1) и А. Садкова (гр. ГЭ-59-1). Оба они выполнили норматив мастера спорта СССР: первый в гонке на 15 км занял третье место, второй в гонке на 20 км, обойдя двух мастеров, занял тоже третье место. Он показал время, дающее ему право на получение звания мастера спорта СССР.

Вообще надо сказать, что команда лыжников — мужчин нашего института, которую тренирует А. Ф. Нехорошев, очень успешно выступает в этом сезоне. Уже трое наших студентов выполнили норму мастера.

Но если сильны лыжники-мужчины, то женщины тянут

нас назад. Так, женщины заняли лишь третье место с разрывом в 14 очков от второго, сократить который было практически невозможно. В результате — общее второе место.

В первенстве вузов по конькам результаты общекомандные были скромнее, хотя состав нашей команды был неслабым. И опять, если мужчины были сильными и выступали неплохо, то женская команда «тянула» назад.

Высокий результат в беге на самой короткой дистанции 500 метров показал А. Тюрин (химический факультет) — 44,8 сек.

На дистанции 1500 м его результат был более чем скромным. По сумме четырех дистанций А. Тюрин был восьмым, его результат 206,146 очка.

Мастер спорта А. Мильчук (электромеханический факультет), выступая после перенесенной болезни, занял лишь седьмое место (204,706).

Единственным утешением было первое место С. Сосновской в беге на 1000 метров, с ре-

зультатом 1:54,7. В сумме многоборья она могла занять только шестое место с суммой 238.

Командные места распределились в следующем порядке: первое место заняла команда Сибирского металлургического института (1081,323 очка), на втором — студенты Кемеровского педагогического института (1123,789 очка), на третьем — представители горного института (1138,900 очка).

Н. ГРЕДАСОВА,
Н. БАБЫШИН,
преподаватели кафедры
физвоспитания.

ЮМОР

СОВЕСТЬ ПОГУБИЛ

«Раскинь мозгами и поверь, Что смело сдашь зачет». Он их раскинул и теперь Никак не соберет.

МЕЧТА СТУДЕНТОВ

Магазин без продавца Принял покупателей, Хорошо бы и экзамен — Без преподавателей.

КОНЦЕРТ СПУТИГНЕВА ШОРМА

В очередном абонементном концерте слушатели нашего института познакомились с чехословацкими музыкантами — скрипачом Спутигневым Шормом и пианистом Йозефом Хала. Программа концерта была весьма разнообразной и включала в себя произведения композиторов XVIII—XX веков. В первом отделении С. Шорм исполнил крупные произведения Л. Бетховена — романс фам-жор и французского композито-

ра У. Франка — соната ля-мажор, а также мелодическое произведение композитора Витали Чакана.

Во втором отделении концертант основное внимание уделил славянской музыке. С. Шорм исполнил родные автору произведения чешских композиторов — поэмы «Моя родина» Б. Смеланы, поэмы Йосефа Сука и ма-

зурку А. Дворжака. В этих произведениях отразились и тяжелые переживания чешского народа, находившегося под гнетом австрийской монархии, и задорные танцевальные мелодии.

Аплодисментами встретили слушатели объявление об исполнении меланхолической серенады П. И. Чайковского.

На бис скрипач исполнил изящные старинные вариации Корелли Тартини и сонату Паганини.

С. Шорм хорошо отражает в своем исполнении стиль эпохи музыкальных произведений и умело вводит слушателей в мир музыкальных образов, задуманных композитором. Этому способствует красивый сочный

звук, характерный для С. Шорма и лиричность исполнения.

Высокий профессиональный уровень исполнения показал и молодой аккомпаниатор Йозеф Хала.

Выступление артистов из братской Чехословацкой Республики еще более расширило кругозор любителей музыки нашего института.

М. ПЕРКУЛЬ.

Зам. редактора Г. ЛЫСОВ.

Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пятница

29

января
1965 г.

№ 4 (324)

Цена 1 коп.

ИТОГ ХОРОШИЙ

После экзаменов в той или иной группе преподаватель обычно анализирует результаты.

Мне хочется сказать несколько слов о том, как сдавали курс «Механизация

горных работ» в группе АПП-61-1 (староста В. Гамаюнов). Итог хороший. Все сдали на повышенные оценки.

Порадовали ответами на экзаменах Г. Филатьев,

Г. Таланов, А. Сергеев, В. Павленко, А. Красносельских, В. Давыдов и другие студенты.

В чем причина успеха? Во-первых, посещаемость лекций и лабораторных занятий была хорошая. Непонятные вопросы по курсу всегда выяснялись на лекциях и лабораторных занятиях. При подготовке к экзаменам проведены две консультации, на которых присутствовала вся группа. В успехе группы доля заслуги и молодого преподавателя кафедры Н. Д. Бенюха.

М. САФОХИН,
зав кафедрой
горных машин
и транспорта.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

Вчера состоялось очередное заседание Совета Кемеровского горного института. На нем были обсуждены: доклад проректора института доцента Б. А. Руднева об итогах научно-исследовательской работы, доклад ректора профессора П. И. Корина об итогах хозяйственной деятельности института за 1964 год и ряд других вопросов.

В конце заседания состоялось представление к ученым степеням.

Слабые знания по политэкономии показали студенты вечернего отделения. Причина — частые пропуски занятий, мало работали над изучением рекомендованной литературы.

Следует пожелать более упорной работы над изучением курса политэкономии студентам-экономистам, где, как ни странно, отличные оценки пока редкое явление.

А. ДМИТРИЕВ,
зав кафедрой политэкономии.

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

Вот так староста!

Плохо вели себя студенты группы ППС-63-2 на экзаменах по истории КПСС 23 января. Шумели в коридоре, беспрерывно открывали дверь, заглядывали в аудиторию.

И знания предмета показали слабые. Только одну отличную отметку получил Литовко. Девять студентов сдали на хорошо, шестнадцать удовлетворительно. Шестерым поставлены неуды. Даже сам староста группы Нартиков оказался в числе двоечников.

Еще больше я расстроился, когда после экзаменов стал пересчитывать экзаменационные билеты. Среди них не было четырнадцатого номера.

— Кто же его похитил? — ломал я голову.

Вспомнил Нартикова. Он на первом билете «засыпался». Попросил другой. Еще раз сажился, готовился и вновь получил неудовлетворительно. Но когда ушел, самоуверенно заявил мне:

— Ну, ничего, Тимофей Николаевич! Через два дня я вам на отлично отвечу.

И вот 25 января я принимал экзамены в другой группе. Смотрю и Нартиков явился. Попросил пересдать двойку. Взял билет.

— Назовите номер? — спросил я его.

— «14», — послышался невнятный ответ.

Ага, так вот, братец, ты и попался.

— Покажите билет, — потребовал я у студента.

Тот растерялся, полез в грудной карман, потом вышел за дверь, вернулся и вручил мне пропавший билет.

Но отвечать ему пришлось не по выученному заранее билету, а по тому, который он взял со стола. И снова уже в третий раз ему пришлось поставить двойку.

Мне думается, что деканат решит быть или не быть Нартикову старостой группы. Да и ректор института не погладит по головке за проступок, недостойный звания советского студента.

Т. ЖАВОРОНКОВ,
ст. преподаватель кафедры.



На экзаменах по историческому материализму. Студент группы ГЭ-61-1 А. Ослопов отвечает на вопросы кандидата философских наук Л. Т. Якущенко.

Фото В. Гаврилова.

КРЕПИТЬ СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Наука должна быть реальной производительной силой. Это положение, четко сформулированное партией при определении роли и задач науки в деле коммунистического строительства, становится важнейшим условием деятельности научных работников института.

При этом, естественно, каждый из нас стремится внести наиболее существенный вклад и мечтает что-то изобрести, открыть, коренным образом улучшить технологию, машину и т. д. Однако зачастую мы совершенно напрасно пренебрегаем так называемыми «мелкими» нуждами производства. А ведь таких «мелких» нужд очень много и они составляют постоянную, повседневную заботу предприятий. Они ежедневно влияют на производство, от них во многом зависят технико-экономические показатели работы предприятий, выполнение плана.

Оказывать систематическую помощь производству в решении этих вопросов — не менее почетная задача науки, чем разработка крупных проблем. С другой стороны, участие в решении повседневных вопросов производства укрепляет контакт научных работников с производством, обогащает их опыт и знания, способствует рождению новых технических решений и идей.

В течение последнего года научные работники института усилили связь с производством. Помощь производству постоянно оказывает старший преподаватель кафедры строительства горных предприятий канд. техн. наук Н. С. Шмонов неоднократно участвовал в работе комиссии по разработке мероприятий, направленных на повышение безопасности эксплуатации створа шахт «Байдаевская-Северная», «Грамтеинская», «Чертинская-Западная».

янно оказывает старший преподаватель кафедры горной механики Н. В. Теряев. На шахтах «Физкультурник» треста «Анжероуголь» и «Капитальная-1» треста «Осинникиуголь» им произведена реконструкция тормоза системы Бергмана для подъемных машин. В настоящее время Николай Васильевич проводит работу по внедрению нового тормозного устройства подъемных машин на шахте «Северная» треста «Кемеровоуголь». Тормозное устройство новой конструкции уже успешно прошло испытания в лабораторных условиях.

Коллектив кафедры горной механики во главе с Д. Л. Гербузом провел большую работу по ревизии и наладке компрессоров на ряде шахт треста «Анжероуголь».

Старший преподаватель кафедры строительства горных предприятий канд. техн. наук Н. С. Шмонов неоднократно участвовал в работе комиссии по разработке мероприятий, направленных на повышение безопасности эксплуатации створа шахт «Байдаевская-Северная», «Грамтеинская», «Чертинская-Западная».

В 1964 году К. С. Шмоновым совместно с начальником Беловского шахтостроительного управления инженером А. М. Корабельщиковым была предложена усовершенствованная конструкция створчатой опалубки, которая успешно прошла испытания на проходке ствола глубиной 400 м на шахте «Чертинская-1» и на конкурсе Главкузбассстроя была отмечена премией.

В конце 1964 г. Константин Сергеевич принимал участие в работе комиссии по изучению причин далеко не обычного случая деформации крепи ствола на руднике Таштагол. Ствол этот проходит в весьма крепких породах, тем не менее, на глубине около 500 м вследствие горного давления крепь была разрушена. В дальнейшем ствол предполагается углубить до 1000 м.

Мне вместе с Н. В. Теряевым довелось участвовать в комиссии, которая обследовала класть ствол 2-го района шахты «Ягуновская» в связи с авариями на подъеме. Кроме оказания посильной помощи, сами мы получили интересный материал о состоянии ствола, пройденного около 30 лет назад (верхние 100 м) и закрепленного деревянной крепью. Как известно, такие стволы в настоящее время уже являются редкостью. Ствол этот подлежит расширению и перекреплению в связи с переходом шахты на вагонетку большей емкости, однако состояние самого ствола таково, что не может внушать никаких опасений, по крайней мере, еще в течение 10 лет.

Кому же, как не нам, научным работникам и преподавателям, интересоваться всеми сторонами производства, его «узкими местами» и заботами?

Е. СИГАЕВ,
канд. техн. наук,
доцент кафедры СПС.



Идет сессия

Студенты группы АПП-61-1 готовятся по билетам на экзаменах по механизации горных работ (снимок сверху)

М. С. Сафохин принимает экзамен у студента этой группы **Ю. Бочкарева** (снимок слева, внизу).

Фото В. Гаврилова.



Как бы написали про сессию МАЯКОВСКИЙ

Сессии морда,
Зачетами выскалясь,
Грятся ночами бессонными.
Студент!
Перед сессией выпись.
Иначе зашьешься
бессовестно.

ЕГОНИН

Золотится колосьями двоек
Новой сессии желтый овин.
Не пойду я в нее за тобою,
Я не этакой матери сын.

ЕВТУШЕНКО

Сессий было у меня десятки,
А быть может, их было сотни.
Одни я сдавал с досады,
Другие же сонно-сонно.
Меня слушал профессор
старелький,

Он потом говорил мне
сдавленно,
Попросив сигарету легкую:
— А вы знаете, Женя, —

плохо.

А. ФИЛАТОВ.

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ

Где-то я читал о том, как пионеры 5 класса одной из московских школ занялись на сборе арифметикой.

На каждого школьника тратится ежегодно 90 рублей. В нашем классе могут остаться на второй год пять человек. Значит $90 \times 5 = 450$ рублей. В нашей школе 30 классов. Если в каждом классе останется на второй год пять человек, это будет стоить 13500 рублей. Представьте себе: в одной нашей школе может пропасть 13500 рублей!

На сборе присутствовал бригадир бригады коммунистического труда. Услышав эти цифры, он сразу попросил слово:

— Мы, рабочие, стараемся сберечь каждую копейку. Вы же, оказывается, растрчиваете наши сбережения на второгодников. Так не годится. Надо вам взяться за учебу как следует.

И ребята взялись, на второй год никто не остался.

Разумеется, в вузах не надо считать, во что обходятся второгодники — это не школа. Но я бы желал, чтобы и студенты иногда занимались аналогичными подсчетами.

Могу сообщить, что подготовка каждого специалиста в нашем институте обходится государству в среднем 850 рублей в год. Выделяемые средства в основном расходуются строго по назначению. Но мне хотелось бы отметить некоторые стороны безхозяйственного отношения к государственному имуществу и материальным ценностям.

Руководство института всегда стремится пополнять аудиторию и лаборатории добротной мебелью. За последние годы мы получили большое количество прекрасных аудиторных столов и стульев. Если посмотреть на эти столы сейчас, то мы найдем, что некоторые из них подарпаны, на них нарисованы чернилами и карандашами всякие рисунки и слова. Все это дело рук студентов нашего института.

Кроме того, ломается очень много мебели. Студент группы АПП-62-1 В. Арсентьев в аудитории № 255 устроил скандал и

Так озаглавлена статья Б. Поршнева, опубликованная в газете «Известия» 19 января в связи с дискуссией по проблемам высшей школы, изложение которой предлагается читателям. Автор пишет, что очень часто утверждают, будто все беднейшей школы — в «школярстве». Поднять бы, дескать, бурю общественного негодования против «школярства» и студенчество заживет новой жизнью.

Ходят ратоборцы — гонители школярства — вокруг учебных планов, выискивают, как бы разгрузить студентов от труда и пота. И, кстати, как-то забывают, что освободившаяся доза пота, может быть, сыщется в физкультурном зале или на танцплощадке.

Те, кто понимает под школярством тяжелую черную работу, напрасно думают, что это зло, скрывающее духовный рост человека. Корень учения горек, а плод сладок. Обучение

находящиеся там столы и стулья оказались в свалке.

Или другой пример. Сейчас идет экзаменационная сессия. Проходишь по коридору и видишь, как студенты стоят на стульях и заглядывают в аудитории через дверные окошечки, а стулья расшатываются и ломаются.

Плохо мы бережем свое жилье — общежития. В декабре 1963 года было принято в эксплуатацию общежитие № 6. Это новое здание все более и более запускается. Студенты самовольно производят исправление электропроводки, а студент группы ГИ-62-6 В. Журавлев электроплитку включает в своей комнате в розетку... через коврик. Это очень опасно в пожарном отношении. Студенты этого общежития Г. Валов, Л. Хохрин, В. Самохотин и М. Приставка сломали дверь в комнате № 427. Во многих комнатах грязь, обращение с мебелью и постельной принадлежностью такое, что они не выслуживают срока носки.

Красный уголок общежития № 2 к новому году был отремонтирован и имел надлежащий вид. Но стоило там провести студентам новогодний вечер, как панели оказались все испорченными и в настоящее время вновь требуется ремонт красного уголка.

Многие студенты портят учебную литературу, вырывают из них листы и делают ее непригодной. За порчу учебной литературы студентка группы ПЭ-62-1 Л. Аладина была даже исключена из института.

Нет возможности осветить в одной статье все факты безхозяйственного отношения к государственному имуществу, из-за которых в нашем институте выбрасываются десятки тысяч рублей на ветер. Поэтому, я призываю всех студентов, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, рабочих и служащих института вести бесхозяйственную борьбу с проявлением бесхозяйственности и продолжить разговор об этом на страницах газеты «Горняк».

В. МИККА,
гл. бухгалтер института.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

„ИЗВОЛЬТЕ РАБОТАТЬ“

долго, а жизнь коротка. Повторение — мать учения. Без труда — не выловишь и рыбку из пруда. Истины эти тривиальны, а отстаивать их, увы, приходится.

Да, в вузе надо многое не только читать, но и перечитывать, штудировать, конспектировать, знать назубок. Лекции надо не только записывать, но и переписывать начисто, сверяя с записями товарищей. Практические задания надо не только выполнять, но и зачищать, заливать, переделывать. За время пребывания в вузе надо колоссально много узнать, т. е. запомнить, не пугаясь того, что можно на памяти натрудить мозоли или забить ее выше емкости.

От себя добавим, что человеческий мозг, как и любой орган, для своего развития требует повседневной тренировки, работы, напряжения и надо иметь силу воли, чтобы заставить себя тренировать этот орган, к чему стремятся еще далеко не все наши студенты.

Оценивать работу студента в вузе надо по труду. Таков закон всей нашей жизни и вуз не составляет исключения. А преподаватель должен не только доносить знания до студентов, но и быть мастером при установлении количества положенного каждому из них труда. Довольно часто бойкий ответ студента свидетельствует не о кропотливом повседневном труде, а, скорее, о своеобразной специфичности и умения очень сильно напрячь внимание и память на несколько дней, чтобы донести какую-то сумму знаний до стола экзаменатора и уйти — забыть все или почти все.

Автор отмечает также, что многие выступают за предоставление студенту большей свободы во времени и справедливо замечает, что пока нет такого эксперимента, доказавшего обострение мысли человека и увеличение его ума от простого прибавления ему свободного времени.

Таким образом основной тезис, защищаемый автором в его статье, состоит в том, что учение в вузе — это труд, это много суровой, напряженной, в том числе черной работы.

Можем ли мы сказать, что все наши студенты-первокурсники горного факультета прониклись этой мыслью, проходящей

красной нитью в статье Б. Поршнева? По имеющимся фактам это далеко не так. Многие первокурсники пребывают в стенах института с мыслью о том, что можно особенно себя не утруждать и стать инженером. Нежелание упорно поработать и приобрести знания ведет к тому, что при сдаче зачетов в ход пускаются шпаргалки.

Так, студент В. Серко (ГИ-64-4) трижды приходил сдавать зачет и каждый раз изгонялся за пользование шпаргалкой. К подобным же любителям списывания относятся Б. Толоконников (ГИ-64-7), Н. Ахроменова (ГИО-64-1). Студент В. Дуплин (ГИ-64-4) пытался использовать при сдаче зачета листки, вырванные из библиотечной книги. Зачем утруждать себя выписыванием нужных данных, когда в библиотеке имеются книги! Кандидат в студенты В. Рушинов (ГИ-64-1) обнаглел до того, что решил похитить билет с вопросами. Этому человеку показали на дверь института. Приведенные примеры, а их можно было бы продолжить, к сожалению, свидетельствуют не о стремлении работать.

Есть в русском языке выражение «просиживать штаны» над наукой, которое многие забывают, хотя оно отражает народную мудрость и перекликается с выражением Б. Поршнева: «Итак, я высказываюсь за весьма неоригинальную мысль: извольте работать, молодые люди!»

Г. СТЕПАНОВ.

Нарочно не придумаешь

(Из ответов первокурсников по геологическим дисциплинам)

«Землетрясения возникают в результате накопления электроэнергии в Земле».

«Земля — имеет следующие магнитные поля: северное, южное, западное и восточное».

«Сейсмические волны бывают продольные и поперечные. Когда над морем дует ветер, то он поднимает волны. Если они идут параллельно берегу, то это продольные, если на берег — то поперечные и поэтому вызывают на берегу землетрясение».

«Из-за того, что в районе полюсов имеется железо, Земля представляет магнит».

«Выравнивание земной коры происходит тогда, когда работает бульдозер».

«Дождевая вода — хороший реактив, так как в атмосфере содержится поваренная, калийная и другие щелочи».

«Атмосфера представляет газовую оболочку Земли и состоит из углерода и кислорода».

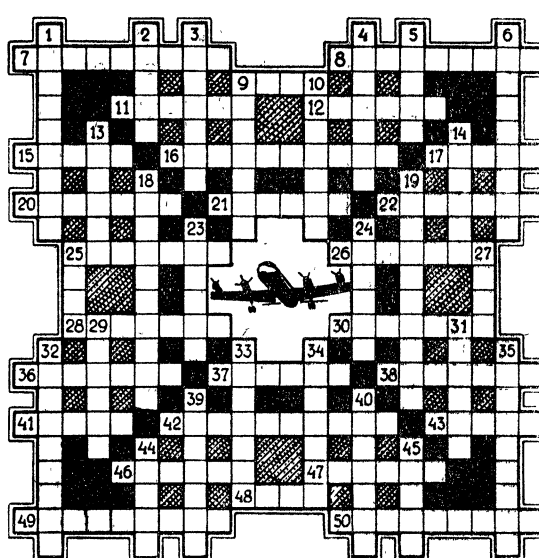
«Ось симметрии это плоскость, которая делит фигуру на две равные части».

«Из минерала хромита получают хром и пьют обувь».

«Дипирамида это две призмы, сложенные основаниями».

Собрал Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

7. Гениальный русский ученый. 8. Место старта космических кораблей. 9. Направление полета. 11. Небесное тело. 12. Продвижение самолета по земле после приземления. 15. Словой набор фюзеляжа самолета. 16. Советский авиаконструктор. 17. Время года. 20. Искусство управления самолетом. 21. Разновидность двигателя. 22. Головной убор летчиков. 25. Руководитель советской авиационной промышленности в тридцатых годах. 26. Часть поршневого двигателя. 28. Горючее. 30. Искусство ведения боя. 36. Пустота внут-

ри коленчатого вала двигателя. 37. Межпланетное пространство. 38. Звезда альфа созвездия Орла. 41. Приспособление для серийного производства деталей. 42. Летчик, участник спасения челюскинцев. 43. Деталь подшипника. 46. Часть сухопутного шасси. 47. Полный круг вращения вала. 48. Крупный аэропорт в одной из союзных республик. 49. Фигура пилотажа. 50. Деталь в системе газораспределения двигателя.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Конструктор первого самолета. 2. Часть самолета. 3. Пилот Аэрофлота — Герой Социалистического Труда. 4. Газ для наполнения аэростатов. 5. Единица силы электрического тока. 6. Летчик, лауреат Ленинской премии. 9. Конструктор первого советского пассажирского самолета. 10. Фигура пилотажа в безмоторном полете. 13. Часть ангара. 14. Достижение в спортивном полете. 18. Устройство для взлета самолетов с авианосца. 19. Немецкий инженер, обосновавший зависимость величины подъемной силы крыла от изменения угла атаки. 23. Название самолета, на котором В. К. Коккинаки совершил в 1939 году беспосадочный перелет из Москвы в США. 24. Разновидность самолета. 25. Крепежная деталь. 27. Приспособление на самолете для установки мотора. 29. Часть шарикового подшипника. 31. Город в Архангельской области. 32. Тара для доставки бортового питания на пассажирский самолет. 33. Предельная высота полета самолета. 34. Полярный летчик, Герой Социалистического Труда. 35. Летательный аппарат. 39. Деталь жидкостного компаса. 40. Летчик-испытатель, Герой Советского Союза. 44. Изобретатель радио. 45. Фигура пилотажа.

Зам. редактора Г. ЛЫСОВ.

НАДО ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ!—

об этом говорят итоги экзаменов

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 5 (325)

Пятница, 5 февраля 1965 г.

Цена 1 коп.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

КАКОВЫ ИТОГИ СЕССИИ?

На этот вопрос, заданный нашим корреспондентом, ответили:

А. П. АНДРИАНОВ,

секретарь партбюро горного факультета

Газета «Горняк» уже сообщала, как сдают экзаменационную сессию студенты группы ГИ-61-6, пока единственной в институте группы коммунистического отношения к учебе. Каковы же окончательные результаты?

В группе 15 человек, им предстояло сдать 5 экзаменов. Все они уложились в срок, даже те, которым сессия была продлена (Б. Трушевский). Из 75 оценок, полученных на экзаменах, половина (37) — отличные, удовлетворительных только 7, остальные — хорошие.

Только на отлично сдали сессию Оскар Гергет, Анатолий Горошников, Вячеслав Коршунов, Анатолий Кунгуров, Геннадий Страшко. Таким образом, третья часть группы — отличники. По две хороших и три отличных оценки получили Александр Дудников и Юрий Павлов.

Неплохо сдали сессию и ребята из группы ГИ-60-10. Они тоже все уложились в установленные сроки. Из 55 оценок — 11 отличных, 35 хороших и 9 удовлетворительных. Александр Меньшов получил 4 отличных и одну хорошую оценку, на хорошо и отлично сдал сессию Николай Охрименко, на хорошо — Валерий Гашников, Борис Зубарев, Борис Кротенко.

А. Н. КОРШУНОВ,

декан электромеханического факультета

На факультете на этот раз только три группы прошли «без поражений», то есть без провалов: АПП-60-1, АПП-61-1, ГЭ-61-1. Все они с последнего курса.

Только на отлично сессию сдали 11 человек: А. Борзых и М. Дрюцкий (АПП-60-2), Л. Воронцов и Г. Филатов из гр. АПП-61-1, Н. Маклаков (АПП-62-1), А. Кожемякин (ГМ-63-2), Н. Шандуров (АПП-63-2) и Б. Пинус, Н. Резниченко и А. Пищик из группы АПП-63-1.

Об остальных итогах пока говорить рановато, так как сейчас идут подсчеты, подбиваются окончательные результаты.

Л. В. БАРАНОВ,

декан шахтостроительного факультета

Нынешнюю сессию лучше других, без двоек, сдали экзамены студенты групп ПЭ-61-1, ПЭМ-60-1, ГС-61-1.

Хорошо сдает экзамены IV курс потока ПГС. Если в прошлом семестре в этом потоке было 25 проц. двоек, то сейчас он мог бы стать потоком 100 проц. успеваемости — на весь поток получили 6 двоек.

Неплохие результаты у групп ПГС-62-1 (двоек пока нет), ПЭМ-61-1 (один неуд), СПС-63-1 (два неуда). Об итогах экзаменов на I курсе судить пока трудно, так как на этом курсе сданы еще не все экзамены.

Хорошо сдали начертательную геометрию студенты группы ПЭ-64-1, математику — студенты группы ПЭ-64-2. А вот студенты группы СПС-64-1 преподнесли неприятный сюрприз — получили 12 двоек по начертательной геометрии, хотя в течение семестра у них отставаний по этой дисциплине не было.

«Отличились» студенты Мельников (ГС-62-1), Карпович (ПЭ-63-1), Фамильцева (ПЭ-62-1), получив в эту сессию по три неудовлетворительных оценки. Они в настоящее время отчислены из института.

К. И. ШУТОВ,

декан химического факультета

По состоянию на 30 января первое место по результатам экзаменов занимает III курс. Здесь 4 группы технологов и 2 группы механиков. Это очень многочисленные группы, в среднем по 30 человек. У них прошло уже 4 экзамена, получили они 26 двоек.

Очень дружно вышли на экзамены все пять групп технологов I курса, получив зачеты. Очень трудный экзамен на этом потоке по начертательной геометрии. Но с его сдачей в этом году обстоит дело хорошо.

Успешно и досрочно сдала сессию студентка гр. ХМ-64-2 Л. Андреева. Она получила четыре отличных и одну хорошую оценку.

Очень плохо сдают в этом году экзамен по физической химии студенты IV курса. Так, в группе ХТ-61-2 из 31 сдававших 16 человек получили неудовлетворительные оценки.

ОН—В АВАНГАРДЕ

Николай Шиндин — студент гр. АПП-63-2 является одним из лучших студентов электромеханического факультета. Вот уже три экзаменационных сессии его знания на экзаменах оцениваются только на отлично. Являясь старостой группы, он много делает для обеспечения хорошей дисциплины и успеваемости в своей группе, охотно помогает и сам тем студентам, которые нуждаются в помощи по отдельным предметам.

Коммунист Николай Шиндин в авангарде борьбы за лучшую успеваемость в группе.

14 марта—выборы в местные

Советы депутатов трудящихся

НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Агитпункты избирательных участков № 17 и № 18 организовали встречу избирателей с депутатами районного и городского Советов. Около 150 человек присутствовало в этот день в актовом зале нашего института.

Доклад о работе районного и городского Советов сделал депутат т. Мосейчук. Он рассказал о тех изменениях, которые произошли в городе и районе за последние два года, что принято для улучшения бытового и культурного обслуживания трудящихся, о перспективах развития района и города. Депутат ответил на многочисленные вопросы участников собрания.

Избиратели приняли активное участие в обсуждении доклада. Они говорили о большой работе, проделанной местными Советами, указывали на нерешенные вопросы, имеющие большое значение для улучшения быта и отдыха трудящихся.

Сейчас, накануне выборов в местные Советы депутатов трудящихся, общественные организации и коллективы выдвигают кандидатов в состав участковых и окружных избирательных комиссий.

В нашем институте партийный комитет рекомендует председателями участковых избирательных комиссий В. Широкова и А. Ореховского, а профсоюзный комитет заместителями председателя — старшего преподавателя А. Козлова и лаборанта Н. Манькову.

Комитет комсомола в состав комиссий рекомендовал студентов Владимира Вершинина и Людмилу Рубину.

Всего выдвинуто от нашего коллектива в состав избирательных комиссий более ста человек.

П. НОВОЖИЛОВ,
зам. секретаря
партийного комитета
института.

РЕЗУЛЬТАТЫ ХОРОШИЕ

Студенты группы ГМ-61-1 сдали экзамены по курсу экономики машиностроительной промышленности. Курс читался в течение одного семестра. Программа была напряженной, явно не хватало времени для глубокого изучения предмета. Однако, благодаря особому интересу студентов группы ГМ-61-1 к вопросам экономики, самостоятельной работе над рекомендованной литературой, студенты показали хорошие знания — средняя оценка у группы по предмету 3,9 (в группе 16 человек).

Отличные оценки получили Бессонов, Михеев, Глазов и Усольцев.

З. КУЗОВЛЕВА,
преподаватель кафедры
экономика промышленности.

В группе ПЭМ-63-1

Закончилась для нашей группы, в которой 35 студентов, экзаменационная сессия. В эту сессию (третью в нашей жизни) мы сдавали экзамены по истории КПСС, математике и начертательной геометрии.

На этих экзаменах группа получила 10 отличных оценок, 26 хороших и 13 неудовлетворительных оценок.

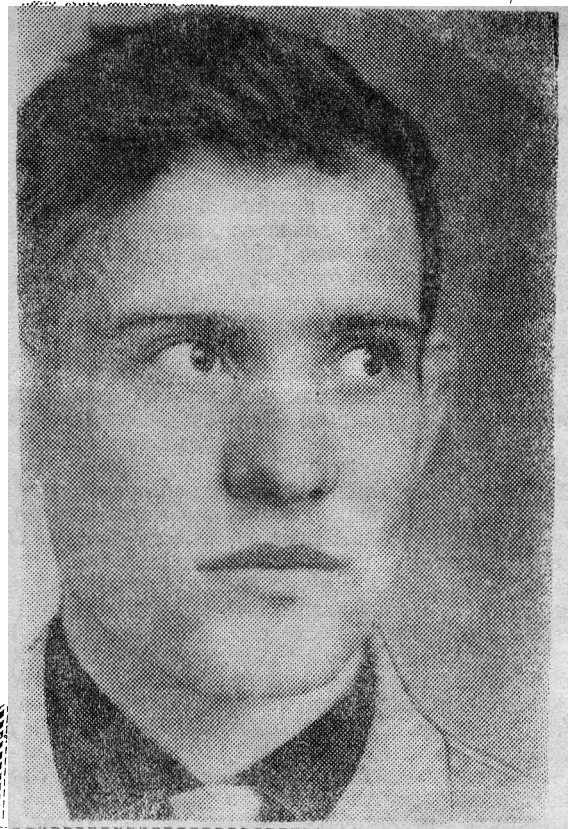
Студенты Ю. Журавский, О. Колик и В. Штейн получили по две отличных оценки, однако они могли сдать на отлично и историю КПСС. Алла Романова, получив отличную оценку по начертательной геометрии, слабее сдала другие экзамены; причина этого — большие пропуски занятий и недостаточная

самостоятельная работа над книгой.

Десять студентов группы получили неудовлетворительные оценки. По два неуда «схватили» С. Сосновская и Н. Фахрутдинова. В течение семестра много раз обсуждали отношение к учебе этих студентов и З. Мамоновой. Выводов однако для себя они никаких не сделали.

Очевидно, настало время рассмотреть вопрос о пребывании в институте систематически не успевающих студентов С. Сосновской, К. Фахрутдиновой и З. Мамоновой, которые, не считаясь с требованиями группы и деканата, продолжают плохо учиться.

В. ШЕВЕЛЕВА,
староста гр. ПЭМ-63-1.



Коллектив агитаторов с горного факультета начал важный этап в избирательной кампании — составление списков избирателей.

Одним из первых завершили составление списков агитаторы, руководимые преподавателем кафедры иностранных языков К. Денисовой, ст. преподавателем кафедры РРМ, кандидатом в члены КПСС Т. Черновым, студентом гр. ГИ-60-10 Б. Зубаревым.

Закончили составление списков также коллективы агитаторов, возглавляемые преподавателем кафедры иностранных языков К. Денисовой, ст. преподавателем кафедры РРМ, кандидатом в члены КПСС Т. Черновым, студентом гр. ГИ-61-2 Ю. Липатенко и др.

Все избиратели ознакомлены с планом работы агитпункта. В нем предусматриваются вечера встречи с депутатами, вечера вопросов и ответов, консультации по юридическим и медицинским вопросам, лекции на различные темы.

В. СМЕРНОВ.

Ниже своих возможностей

Для студентов группы ПЭМ-60-1 остался один семестр обучения в институте — с 12 июля начинается преддипломная практика, а там исполнение дипломного проекта и его защита. После этого они будут направлены на работу по специальности инженера-экономиста машиностроения.

Для подготовки диплома проекта и всей будущей работы инженера-экономиста машиностроения решающее значение имеет знание профилирующих дисциплин, в частности, курсов экономики машиностроительной промышленности. По этим предметам группа сдала в текущей сессии экзамен.

8 отличных оценок, 16 хороших и 9 удовлетворительных —

таков итог по экономике машиностроения. 6 отличных, 9 хороших и 17 удовлетворительных — это итог сдачи экзаменов по организации производства машиностроительных предприятий.

Отличные оценки по этим предметам получили студенты Д. Моцартов, М. Расова, Г. Петрова, Л. Парфенова. Отличные оценки по курсу экономики машиностроения имеют Н. Мангазеева, М. Малахова и Э. Шниц. По курсу организации производства отличную оценку получили знания студентов Г. Бондаревой, Г. Садовниковой.

Следует сказать, что студенты группы сдали экзамены ниже своих возможностей — многие получили только оценку удовлетворительно. Это следует объяснить тем, что студенты в течение семестра мало занимались самостоятельно, недостаточно читали рекомендуемую по курсу литературу.

Только этим следует объяснить, что многие неправильно отвечали на вопросы об определении экономической эффективности новой техники, расчете цеховой себестоимости, нечетко отвечали на вопросы о порядке расчета плана по труду и некоторые др.

Изучение курсов экономики и организация машиностроения не закончено, оно будет продолжено в предстоящем семестре. Весной вновь будут экзамены по этим курсам.

Л. АСТАФЬЕВА,
А. ШРАГО,
преподаватели кафедры
экономика промышленности.

Институт в воскресенье

Воскресенье, 31 января. Это последний день экзаменационной сессии. Правда, не для всех: для первокурсников она еще продолжается, так как они к сдаче экзаменов приступили на неделю позже, чем студенты остальных курсов.

В этот воскресный день институт жил такой же напряженной жизнью, как и в обычные, «будние» дни сессии.

Возле многих аудиторий — стайки студентов. Одни из них еще раз торопливо перелистывают конспекты, учебники: они готовятся предстать перед «строгим» экзаменатором. Другие весело смеются, строят планы, как они будут отдыхать после сессии.

В деканате горного факультета можно было наблюдать такую картину: один за другим заходят студенты, радостные, возбужденные и просят выпустить справку на получение льготного билета для проезда на автобусах. Вот входят студенты гр. ГИМ-61-1 В. Горковенко, С. Булыгин. У них сегодня последний экзамен по историческому материализму. Они его сдали на хорошо.

— Сегодня мы уезжаем к родным, — говорит В. Горковенко. — Я еду в Киселевск, а Булыгин — в Прокопьевск.

А. Вольхин собирается в Мариинск. Он тоже сегодня сдавал экзамен по историческому материализму. Анатолию попал «несчастливый» билет — № 13. Но, оказывается, дело не в номере билета, а в знаниях. Оценка — хорошо. Это его четвертая отметка, пятая — по марксистско-ленинскому делу — отлично.

А староста группы ГИМ-60-1 Александр Обшаров, сдав экзамен по историческому материализму на отлично, не стал задерживаться в институте. Он заспешил в больницу, чтобы навестить свою жену, студентку гр. ГИО-60-1 Г. Романову. Молодые супруги счастливы: у них 28 января родилась дочь.

Были и «жертвы». Студенты гр. ЦГС-63-1 в этот день сдавали экзамен по сопротивлению материалов. Ю. Волгин и В. Воробьев, не овладев в достаточной степени учебным материалом, получили «двойки». В. Гурьянова, видимо, чувствуя пробелы в изучении курса, отказалась отвечать и вышла из аудитории. А. Н. Медведев, не надеясь на себя и на свою память, восполь-

зовался шпаргалкой, за что экзаме- натором Ю. П. Соболевым был «торжественно» выдворен за дверь.

А в это время старший преподаватель П. Е. Семенов принимает экзамен по политэкономии капитализма у студентов-вечерников. Отвечает горный мастер шахты «Северная» Н. Прошкин. На вопросы билета он ответил довольно прилично, но совсем запутался с тем, как влияет производительность труда и его интенсивность на величину стоимости товара. Оценка удовлетворительно.

В аудитории напротив идет «сражение» по диалектическому материализму. Его ведет со студентами гр. ХМ-62-2 зав. кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма доцент В. Д. Соколов. Пока довольны и экзаменатор, и студенты: С. Евменов и А. Хохлов — отлично, Г. Хайновский и Н. Зикратова — хорошо. Начало неплохое!

Студенты гр. ГЭ-62-1 сдают экзамен по курсу «Детали машин». Его принимает А. Г. Фесун. Здесь много формул, речь идет о запасе прочности, пределе выносливости, эффективном и теоретическом коэффициентах концентрации, выступлениях, вырезах, канавках, цапфах, валах. Дела тоже идут неплохо. Р. Насыбулин получил отлично. В числе студентов, получивших хорошо, и Юрий Кузьмичев.

По основам электротехники и промышленной электронике у него отлично, по историческому материализму, политэкономии и деталям машин — хорошо. Юрий учится на III курсе, за пять экзаменационных сессий у него только две (и это для способного парня слишком много) удовлетворительные оценки, 14 хороших и 8 отличных.

Везде в этот день царил спокойная, деловая атмосфера. В читальных залах чинно склонились над учебниками и учебными пособиями студенческие головы. В коридорах не было обычного шума, в аудиториях, где проходили экзамены, преподаватели спокойно разговаривали со студентами, внимательно выслушивали их ответы, а если нужно было, также спокойно задавали дополнительные вопросы.

Только около одной из кафедр в этот день не совсем спокойно — около кафедры графи-

ки и машиностроительного черчения. Сюда рано утром пришла группа студентов из ГИ-64-5, они хотели сдать экзамен по начертательной геометрии. Ведомость деканат горного факультета выписал на ассистента А. А. Марченко. Но ей зав. кафедрой А. В. Евстифеев разрешил принять экзамен только у двух студентов. А у остальных?

— Буду принимать я, — отвечает Анатолий Владимирович.

Но время идет. Вот уже 12 часов дня. Но экзамен никто не принимает. Почему?

— Ведомость выписана не на меня, — говорит т. Евстифеев. — Да кроме того, ко мне никто не обращался.

Зато студенты обращались к А. А. Марченко. Так неужели т. Марченко и Евстифеев не могли договориться между собой и дать вразумительный ответ студентам: кто и когда будет принимать экзамен.

— По ведомости, выписанной, не на мое имя, я принимать не буду, — настаивает А. В. Евстифеев.

— Ну так скажите студентам об этом.

— Но ко мне никто не обращался, — упорствует т. Евстифеев.

Студенты стоят рядом. Они молчат. Они, по-видимому, слышали о том, как принимает экзамен А. В. Евстифеев, поэтому «возражать не смеют», тем более — это первокурсники.

Пришлось вмешиваться в такой учебный процесс зам. декана горного факультета В. В. Серебренникову, а затем и проректору института по учебной работе В. А. Карабаку.

Кстати заметим, по сведениям деканата на 31 января, когда сессия у первокурсников в полном разгаре, 63 студента (из 220) еще не получили зачета по начертательной геометрии. Конечно, во многом виноваты сами студенты, не выполнившие в срок все задания. Но неужели все они лентяи, лодыри? Вот в этом мы очень сомневаемся.

И неужели не ясно товарищам с кафедры графики, что организация приема экзаменов, обстановка в их ходе — это не только проверка знаний, полученных студентами, но одновременно и процесс воспитания.

А. ШЕРИН.

НА ЗОНАЛЬНУЮ ВЫСТАВКУ

В ближайшее время в г. Омске открывается зональная выставка научных студенческих работ. Участвуют в этой выставке и студенты нашего института. Специальной комиссией для выставки отобраны, подготовлены и отправляются 18 научных докладов студентов, 20 пояснительных записок к дипломным проектам, оформлено 13 планшетов-фотомонтажей, отражающих научную работу студентов института.

Наиболее активное участие в подготовке экспонатов на вы-

ставку приняли кафедры строительства горных предприятий, горных машин и рудничного транспорта (зав. кафедрами т. В. Кожевни, М. Сафохин).

Не полностью представили экспонаты кафедра разработки месторождений полезных ископаемых (зав. кафедрой профессор П. Лукьянов) и кафедра горной механики (зав. кафедрой доцент Д. Гарбуз). Не подготовила для выставки действующую модель кафедры прикладной механики (зав. кафедрой доцент В. Винокурова).

По непонятной причине отказался оформить для выставки планшет-фотомонтаж химического факультета (декан К. Шутков).

Из 32 кафедр института экспонаты на выставку представили 14 кафедр, что нельзя считать нормальным — кафедрам следовало активнее готовиться к предстоящей выставке.

В. АКУЛОВ, председатель отборочной комиссии.

НА ИРКУТСКОЙ ТРАССЕ

Зональным соревнованиям по лыжным гонкам предшествовали областные соревнования среди вузов Кузбасса. Борьба за первое место разгорелась между педагогическим и горным институтом. Наш институт не смог победить коллектив спортсменов педагогического института, где в этом учебном году открылся факультет физического воспитания.

В личном первенстве студент П. Николаев занял третье место и выполнил норматив мастера спорта СССР, а В. Пустагачев

был недотягиваемым на дистанции 30 км.

После областных соревнований была укомплектована команда облсовета СДСО «Буревестник» для поездки на зональные соревнования в г. Иркутск. От нашего института в сборную области вошли: В. Пустагачев, В. Николаев, В. Седых, М. Бутов, А. Садков.

Студент нашего института В. Пустагачев занял второе место на дистанции 15 км с отличным временем 54 мин. 56 сек., уступив первое место

Соловьеву из Хабаровского края. На дистанции 30 км он также впереди всех своих товарищей по команде. Занявший четвертое место, Владимир включен в сборную зоны Сибири, Урала и Дальнего Востока и будет участвовать в соревнованиях ЦС «Буревестник».

Владимир Пустагачев не только отличный лыжник, но и отличный студент, отзывчивый товарищ, общественник. Пожелаем ему хорошей лыжни в предстоящих стартах!

В. СЕДЫХ.

В БЛОКНОТ АГИТАТОРУ

Центральное статистическое управление при Совете Министров СССР опубликовало итоги выполнения государственного плана развития народного хозяйства СССР за 1964 год.

Эти данные свидетельствуют о новых успехах в экономическом и культурном развитии страны и в то же время показывают, что у нас имеются еще большие резервы, использование которых будет способствовать дальнейшему росту производства и повышению материального благосостояния народа. Довести эти данные до сведения избирателей — почетная задача каждого агитатора.

О работе предприятий Центрального района города Кеморова можно сообщить, что в 1964 году все промышленные предприятия справились с выполнением плана, а 75 проц. предприятий — выполнили его досрочно. В целом по району годовой план по валовой продукции выполнен был 21 декабря, а к концу года выдано более чем на 4 млн. рублей сверхплановой продукции. Однако некоторые предприятия (хлебокомбинат, мебельная и кондитерские фабрики и другие) по-прежнему не справились с планом по номенклатуре.

По строительству общий план выполнен на 104 проц., введено в эксплуатацию 112 тыс. кв. м жилья, 12 магазинов и много других предприятий культурно-бытового назначения. Однако генподрядчики с планом не справились. Не введены в эксплуатацию цех большегрузных машин, ателье по ул. П. Лумумбы, не закончена пристройка к универсаму, столовая горного института и др.

В 1964 году перевыполнен план грузоперевозок, на 12 проц. увеличился товарооборот. За год продано товаров на сумму более 150 млн. рублей.

Еще большие задачи стоят перед трудящимися Центрального района в 1965 году. Запланировано пустить в эксплуатацию новые цеха на метизном и авторемонтном заводах, заложить комбинат шелковых тканей, построить кинотеатр в пос. «Дружба», сдать в эксплуатацию 121 тыс. кв. м жилой площади, начать строительство восьми детских садов, а в 1966 году их закончить.

Приведенные здесь далеко не полные данные о нашем районе — яркое свидетельство заботы партии и правительства о нуждах народа.

В. КОЧЕТОВ,
зам. зав. агитпунктом.

Хороший работник и товарищ

Зоя Яковлевна Мануйлова окончила в 1960 году наш институт. Хорошо училась. Работает сейчас в экономической лаборатории института научным сотрудником. Отличается трудолюбием, аккуратностью, особым серьезным отношением к поручаемой работе. Чуткий, отзывчивый товарищ. Готовится к сдаче кандидатского минимума и вступлению кандидатом в члены КПСС.

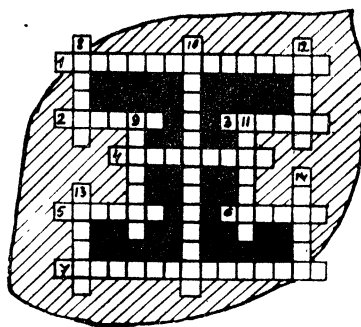
В. АРАПОВА.

На снимке: З. Я. Мануйлова.
Фото В. Владимиров.



КРОССВОРД

(составлен студенткой гр. ХТ-60-1 О. Астаниной).
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:



на углах Исаакиевского собора в Ленинграде. 7. Крепость, заложенная Петром Первым в 1703 году на острове Заячьем в Петербурге.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

8. Один из островов, на котором расположен Ленинград. 9. Заключительная торжественная массовая сцена спектакля, прославляющая народ, героя, патриотизм. 10. Монументальное сооружение архитектора Захарова начала XVIII века в Ленинграде. 11. Мост на Невском проспекте в Ленинграде, украшенный скульптурами Клодта. 12. Фонтан в парке Петергофа. После похищения немецко-фашистскими оккупантами, бронзовая группа воссоздана в 1947 году Симоновым. 13. Автор монументального памятника В. И. Ленину на Финляндском вокзале в Ленинграде. 14. Советский скульптор, принимавший участие в сооружении памятника на Пискаревском кладбище в Ленинграде.

Зам. редактора В. Путкамер.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ НАЧАЛАСЬ

Кемеровский
рабочий комитет
ветеранов
журналистский
фонд

Поздравляем, товарищи инженеры!

6 февраля в институте началась защита дипломных проектов. В этот день перед Государственной экзаменационной комиссией предстали 6 студентов из гр. ГМ-59-1: Борис Александров, Василий Зайцев, Юрий Альфонсов, Юрий Трубников, Павел Чурин и Анатолий Паначев.

Юрию Трубникову 25 лет, пришел в институт он со школьной сумкой, в течение всего периода пребывания в институте хорошо учился. Средний балл у него 4,12. А Анатолию Паначеву уже 32 года. До поступления в институт он несколько лет работал, принимал участие в освоении целинных зе-

мель в Алтайском крае, отслужил в армии. В течение трех лет учился в школе рабочей молодежи.

И вот Государственная экзаменационная комиссия, возглавляемая главным инженером управления тяжелого и электротехнического машиностроения Кузбасского совнархоза В. А. Карнаруковым, занимает свои места. Декан электромеханического факультета А. Н. Коршунов оглашает приказ Министра о составе ГЭК. В. А. Карнаруков пожелал успешной защиты дипломов и предоставил первое слово Борису Александрову.

Для защиты дипломного проекта у Бориса все готово. Заранее были развешены чертежи. И вот с трибуны звучит уверенный голос Бориса. Внимательно его слушают члены Государственной комиссии, друзья, студенты, пришедшие на первую защиту. Его выступление продолжалось 15 минут. Затем Борис также четко и уверенно отвечает на довольно многочисленные вопросы членов ГЭК. Внешне даже не заметно, что Борис волнуется. Как будто это был обычный очередной экзамен.

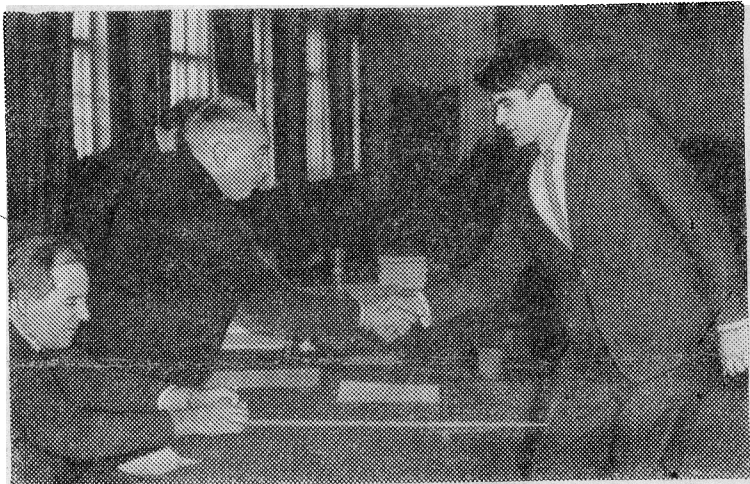
Место за кафедрой поочередно занимают Василий Зайцев, затем Юрий Альфонсов. После небольшого перерыва объявляются результаты. Комиссия признала, что студенты Б. Александров, В. Зайцев и Ю. Альфонсов защитили свои дипломы на отлично. Объявляется также, что всем им присваивается звание горного инженера-механика. В ответ на это раздаются громкие продолжительные аплодисменты присутствующих в зале. Горячо поздравляет молодых инженеров В. А. Карнаруков.

Комиссия продолжает свою работу. Защищают дипломные проекты Юрий Трубников, Павел Чурин и Анатолий Паначев. Комиссия признала, что Ю. Трубников и А. Паначев защитили на отлично, а П. Чурин — на хорошо. Им тоже было присвоено звание горного инженера-механика.

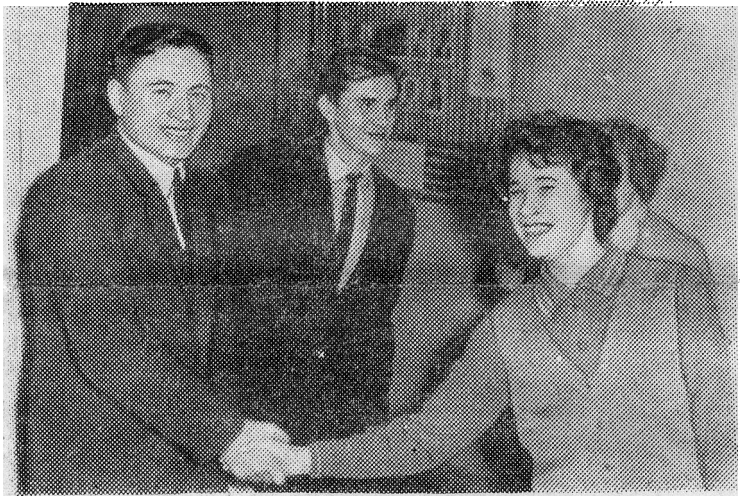
9 февраля начали защиту дипломных проектов студенты гр. ХТ-59-1. В этот день защитились:

Познакомьтесь: горные инженеры-механики, первые выпускники института в 1965 году.

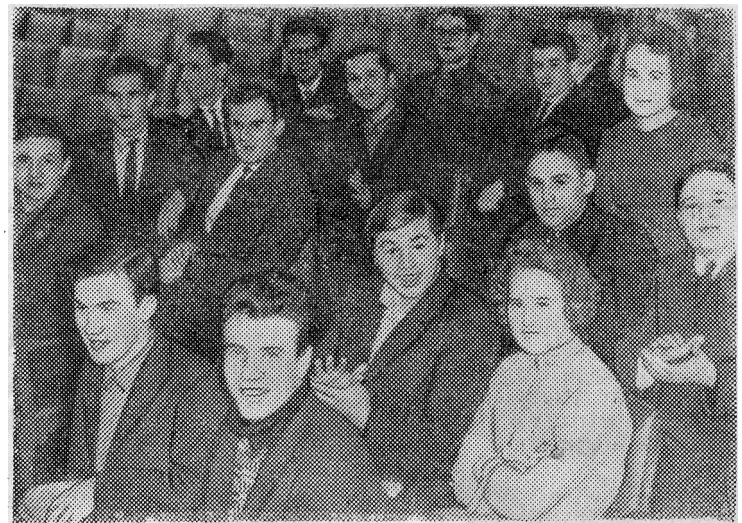
На снимке: (справа): Юрий Трубников, (внизу, слева направо) Василий Зайцев, Борис Александров, Юрий Альфонсов, Анатолий Паначев, Павел Чурин.



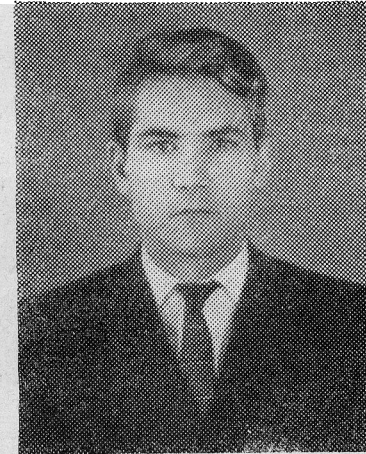
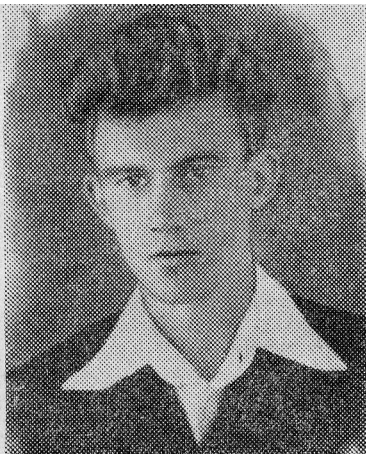
Председатель Государственной экзаменационной комиссии В. А. Карнаруков тепло поздравляет Юрия Трубникова с успешной защитой диплома и присвоением инженерного звания.



Девушки из группы ГМ-59-1 поздравляют своих товарищей по учебе с отличными оценками, полученными на защите дипломных проектов.



Зрители тоже внимательно слушают выступления дипломантов. Фото В. Гаврилова.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 6 (326)

Пятница, 12 февраля 1965 г.

Цена 1 к

14 марта — выборы в местные Советы

Агитаторы шахтостроительного

Агитколлектив шахтостроительного факультета проводит работу по подготовке к выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

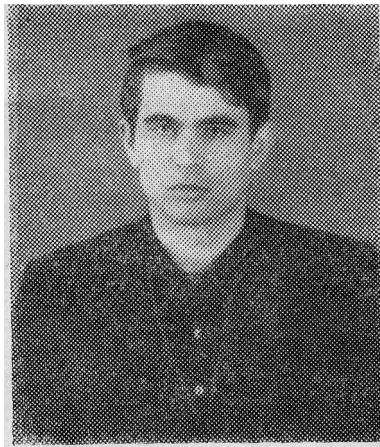
Пять многоквартирных и одиннадцать индивидуальных домов — таков наш участок. Для коллектива в 40 человек это немного. В основном агитаторы работают неплохо. Познакомились с избирателями, составили списки, сейчас разъясняют Положение о выборах, беседуют с избирателями. Все избиратели ознакомлены с планом работы агитпункта, регулярно получают приглашения принять участие в мероприятиях, проводимых по плану в институте.

Можно отметить хорошую работу агитаторов С. Яковлевой (кафедра строительного производства), А. Червова (отраслевая лаборатория), Б. Костельцева, В. Горбаченко, Г. Колесниковой (кафедра графики). Списки избирателей ими составлены и сданы в срок, своих избирателей они не забывают посещать.

Однако, к сожалению, есть такие агитаторы, которые не чувствуют ответственности за порученное дело. Так, долго не сдавал списки избирателей А. Клыков (кафедра графики), хотя ему поручено всего три индивидуальных дома.

В целом агитколлектив свою задачу понимает правильно и с работой справляется. Сейчас необходимо в кратчайший срок уточнить списки, внести туда избирателей, которых трудно застать дома (бывает и такое в работе агитатора) и направить внимание на более широкое вовлечение избирателей в предвыборные мероприятия, проводимые агитколлективом и общественными организациями института.

Е. СИГАЕВ,
зав. агитколлективом шахтостроительного ф-та.



А. ШЕРИН.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В прошлом номере газета «Горняк» опубликовала интервью с деканами факультетов о предварительных итогах экзаменационной сессии. Сегодня мы публикуем интервью с деканом вечернего химического факультета К. Л. Поплавским. Вот что он рассказал:

Первый курс вечернего факультета (технологи и механики) состоит из 170 человек. Из этого количества на 1 февраля не имело зачетов: 8 человек по неорганической химии, 6 человек по истории КПСС, 14 человек по иностранному языку и более 60 человек не имело зачета по начертательной геометрии. Видимо, плохо поставлена работа на кафедре, если так высок процент неуспевающих.

На II и III курсах неблагоприятно обстоит дело со сдачей зачетов по физике: имело задолженность на II курсе 16 человек и на III курсе — 18. Сдача зачетов по другим предметам на этих курсах — органическая и аналитическая химия, теоретическая механика — идет хорошо.

Очень много претензий в деканате дневного и вечернего отделения химфака к зав. кафедрой спецхимтехнологии М. А. Слободнику, который очень задерживает экзаменационную отчетность, и к кафедре математики. Например, по состоянию на 30 января преподаватель В. М. Курбак не сдал экзаменационную ведомость за 23 января. Не знал деканат и результатов экзаменов по высшей математике в группах ХТВ-64-1 за 27 января, в группе ХТВ-64-2 за 23 января и в группе ХТВ-64-3 за 28 января.

ПОСЛЕ СЕССИИ

Кафедра разработки рудных месторождений после окончания экзаменационной сессии направила нас, четырех студентов группы ГИ-61-6, на Салаирский рудник. Здесь при действующей системе разработки выход негабаритов составляет от 30 до 70 процентов. Нетрудно представить, какие дополнительные трудности это вызывало. Четыре пята своего рабочего времени скреперист тратит на вторичное дробление руды, расходуя при этом до 40 кг взрывчатки в смену.

Изучив строение и специфику залегания руды на Салаирском месторождении, кафедра предложила новый метод размещения взрывчатых веществ в рудном массиве. Предполагалось, что выход негабаритов будет резко сокращен.

Недавно предложенный кафедрой метод был опробован. Наша задача заключалась в том, чтобы установить его эффективность. Приятно было убедиться, что расчеты оказались правильными, и рудник полу-

чил эффективный метод борьбы с негабаритами. Из проведенных фотохронометражей видно, что расход взрывчатки на вторичное дробление руды сократился до 2—5 кг в смену. Соответственно уменьшилось время, затрачиваемое на выполнение этой операции (с 4—5 часов до 15—35 минут).

Скажем прямо, нам очень понравилось в Салаире. И очень хорошо поступает кафедра, привлекая нас, студентов, не только к разработке тех или иных тем, но и к внедрению предложений в производство, к выявлению их эффективности. Было бы хорошо, если бы другие кафедры поступали так же.

Некоторые из нас, студентов, довольно скептически относятся к участию в научных исследованиях. А зря! Приобретенные в институте навыки в научной работе нам необходимы во время работы на предприятиях, и мы сможем более грамотно решать все производственные вопросы.

Г. ШИРКОВ,
студент гр. ГИ-61-6.

Вторая межвузовская...

По решению Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в Кемеровском горном институте проходила работа экономической секции второй межвузовской научной сессии Западной Сибири. В работе секции приняло участие более ста научных сотрудников вузов, проектных и исследовательских институтов Кузбасса и работников угольных и химических предприятий.

Основной задачей секции было обсуждение научно-исследовательских работ, выполненных горным институтом и экономической лабораторией Кузбасского совнархоза. Была организована выставка научных отчетов и печатных трудов сотрудников института и лаборатории, а также исследовательских студенческих работ.

Целый ряд докладов на секции вызвал живой интерес. В докладе доктора экономических наук В. Э. Попова были затронуты вопросы о роли Кузбасса в топливном балансе страны. Именно Кузбасс является тем бассейном, который может и должен покрыть значительную часть потребностей в твердом топливе Урала и Европейской части Союза. Это требует развития добычи угля в Кузбассе в больших масштабах, чем предполагалось еще недавно.

В своем докладе «Область применения математических методов в экономической работе горных, химических и машиностроительных предприятий Кузбасского совнархоза» препода-

ватель кафедры Н. И. Николаев указал на целый ряд вопросов, которые уже в настоящее время могут успешно решаться с помощью математических методов. Наибольший экономический эффект может принести применение математических методов для рационализации транспортных перевозок, составление матричных техпромфинпланов предприятий и рационализация использования материалов на предприятии.

Очень интересным был доклад молодого сотрудника экономической лаборатории З. Я. Мануйловой о путях использования нефти и природного газа Западно-Сибирской низменности в народном хозяйстве Западной Сибири.

В докладе кандидата экономических наук М. М. Перкуля «Основные вопросы совершенствования управления угольной промышленностью» отмечалось, что на шахтах Кузбасса за последние годы удельный вес ИТР и служащих повысился до 14,6 процента от общей численности трудящихся, что вдвое превосходит долю управленческого персонала на шахтах капиталисти-

ПОПРАВКА

В «Горняке» № 5 от 5 февраля 1965 г. в тексте подписи под фотографией «Он — в авангарде» допущена ошибка. Следует читать: Николай Шандуров. Исправляя ошибку, редакция приносит свои извинения Н. Шандурову.

Повышать ответственность за порученное дело

Коммунисты партийной организации административно-хозяйственной части обсудили итоги хозяйственной деятельности института за 1964 год. С докладом по этому вопросу выступил проректор по административно-хозяйственной работе М. Михайлов. Он отметил, что коллектив проделал большую работу по капитальному и текущему ремонту. Для этой цели Министерство выделило 108 тыс. рублей и все они были освоены. Но в докладе не было анализа и не вскрыты причины тех недостатков, которые еще имеются в работе хозяйства.

Зато выступавшие И. Бизин, В. Бурмакина, Г. Кондрашкина, В. Федоров и другие восполнили этот пробел. Они основное

внимание уделили причинам, породившим недостатки в работе хозяйственной части. Главная из них состоит в несогласованности и неоперативности в работе отделов. Заявки механическим мастерским на ремонт отопительной системы, водопровода, канализации не подаются и не планируются. Снабжение тоже не планируется и никем не контролируется. Тов. Михайлов с недоверием относится к инженерно-техническим работникам, допускает нарушение финансовой дисциплины. Строительные организации, ремонтировавшие здание, сделали приписку на 4.000 рублей. Этой суммы хватило бы для того, чтобы произвести капитальный ремонт тех участков, кото-

рые остались неотремонтированными (мехмастерские, библиотека) и т. д.

Выступающие, а их было 9 человек, много говорили о задачах, стоящих перед АХЧ в нынешнем году. По этому вопросу сам тов. Михайлов ничего не мог сказать, ссылаясь на неподготовленность проектно-сметной документации. А эти задачи должны исходить из того, чтобы создать нормальные условия для успешной учебы студентов, для создания уютного быта. На партийном собрании много говорилось об ответственности коммунистов за порученное дело.

М. КОСТЕНКО,
секретарь партбюро АХЧ.

НИНА ЯКОВЛЕВНА АНДРИАНОВА



Почти 12 лет работает Нина Яковлевна Андрианова диспетчером учебного отдела, в том числе в Кемеровском горном институте — около двух лет. Отличается дисциплинированностью и инициативностью в работе. Ошибки в составленных ею учебных графиках — явление чрезвычайно редкое. Одновременно Нина Яковлевна ведет большую общественную работу в бытовой комиссии профкома института.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

Вчера закончила свою работу научно-техническая конференция по рассмотрению научно-исследовательских работ, выполненных в институте в 1963 и 1964 гг. На конференции было заслушано более 20 докладов.

ческих стран. При этом указанный рост не сопровождается улучшением технико-экономических показателей. Сокращение численности управленческого персонала и одновременное улучшение качества руководства должно происходить, по мнению докладчика, по двум направлениям. Первое — это сокращение объема управленческих работ путем рационализации документооборота. Нельзя считать оправданным, например, что рапорт по заработной плате горного мастера проходит через 9 инстанций. Второе направление — это повышение производительности труда управленческого персонала, которое достигается механизацией и автоматизацией управленческих операций, концентрацией производства, внедрением рациональной структуры управления горным предприятием.

Много вопросов и выступлений вызвало доложенное на сессии предложение о создании фирмы левобережных химических предприятий города Кемерова, сообщение о разработанном матричном техпромфинплане анилино-красочного завода на 1965 год, об оперативном учете себестоимости на химических заводах и ряд других.

Т. СВИСТУНОВА,
научный сотрудник
экономической лаборатории.

ЗАОЧНИКИ СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ

Началась сессия у студентов заочного отделения. Группа ГИМЗ-59-1 сдала экзамены по рудничной вентиляции и борьбе с подземными пожарами, основам строительного дела, основам рудничного транспорта и горной механики, основам научного коммунизма. Результаты экзаменов вполне удовлетворительные, провалов нет.

Сдают экзамены и студенты группы ПЭЗ-61-1. В ней обучаются лица, уже имеющие высшее образование. Они поступили в институт для получения второй, смежной специальности. Вот, например, Юрий Князьчук. Ему 32 года, работает он начальником участка на шахте «Абашевская 3-4» в Новокузнецке. В 1962 году закончил Кемеровский горный институт, диплом защитил на отлично.

— Но почувствовал, что экономических знаний у меня не хватает, поэтому и решил поступить на заочное отделение института для получения экономической специальности, — говорит Юрий Александрович. — Переходить на другую работу не собираюсь. Профессия горняка мне нравится.

Геннадий Карнаухову 26 лет. Он тоже в 1962 году закончил Кемеровский горный институт, сейчас работает помощником начальника участка на прокопьевской шахте «Зиминка-Капитальная». Геннадий Васильевич — член комитета комсомола шахты, хороший спортсмен, имеет первый разряд по лыжам. Решил, как и его товарищи по группе, получить вторую специальность.

Студенты группы на 8 февраля сдали дифференцированный зачет по курсу общей статистики и экзамен по основам научного коммунизма. Результаты экзамена: 1 отличию, 7 хорошо и 8 удовлетворительных оценок.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

НУЖНА ЛАБОРАТОРИЯ

Фотограмметрия имеет большое значение в маркшейдерско-геодезической службе на шахтах и особенно на открытых работах. Будущие инженеры-маркшейдеры должны уметь производить фототеодолитную съемку угольных карьеров, угольных складов и других объектов, а также уметь обрабатывать результаты съемок на стереофотограмметрических приборах.

На производстве, особенно в зимнее время, съемка карьера и угольного склада простым теодолитом очень трудоемка. Фото-теодолитная съемка позволяет значительно сократить полевые работы. По фотоснимкам можно с требуемой точностью не только построить план местности, но и решить целый ряд других

производственных задач, таких, как определение геологической структуры, трещиноватости, определение объемов работ, положения скважин и т. д.

Нам, студентам-заочникам, имеющим большой опыт маркшейдерских работ, отчетливо видна перспективность, выгода применения наземной фототеодолитной съемки. И поэтому особенно обидно, что кафедра геодезии не имеет лаборатории по фотограмметрии, почти полностью отсутствуют какие-либо фотограмметрические приборы.

А. Абрамов, А. Логунов,
Н. Леонов, В. Бирюков,
В. Мартышев, А. Музалевский,
А. Мурутов,
студенты-заочники ГИМЗ.

ОТВЕТ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЙ В ГАЗЕТЕ «ГОРНЯК» ОТ 5 ФЕВРАЛЯ 1965 года.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Александровская; 2. Тициан; 3. Мартос; 4. Монпелье; 5. Иванов; 6. Витали; 7. Петропавловская.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

8. Елагин; 9. Апофеоз; 10. Адмиралтейство; 11. Аничков; 12. Самсон; 13. Евсеев; 14. Исаева.

Редактор А. ШЕРИН.

Первый набор студентов в наш институт был произведен в 1950 г., а первый выпуск — в 1955 г. Первый набор на дневное отделение химического факультета состоялся значительно позднее — только в 1959 г. И вот прошло пять лет. Из стен института вышли первые инженеры-химики.

Защита дипломных проектов на химфаке началась несколько дней назад. Первому защищать свой проект выпала честь Эдуарду Демину, студенту группы ХТ-59-1.

Э. Демину 11 марта исполнится 25 лет. Он из рабочей семьи, его отец и старший брат и сейчас работают шоферами в г. Фрунзе. Сам Эдуард, закончив среднюю школу, сперва работал в республиканской типографии. Неожиданно пришлось решение стать горняком. И в 1958 г. он поступает на горный факультет нашего института.

Общую химию для горняков читал бывший преподаватель нашего института В. М. Григорьев, ставший позднее деканом дневного химического факультета. Он привлек любознательного юношу к научной работе по теме «Окисление каменного угля», связанной с расширением гаммы коксующихся углей. Так пришлось увлечение химией.

В 1959 г., когда открылся химический факультет, Эдуард стал студентом этого факультета. Он решил приобрести квалификацию инженера-технолога основного органического синтеза. За пять лет учебы Э. Демин получил только 5 хороших оценок, остальные — отличные.

И вот наступил день защиты дипломного проекта. Э. Демин разработал тему «Производство анилина мощностью 17000 тонн в год». В рецензии на проект, данной инженером-технологом с Кемеровского анилино-красочного завода В. Г. Лагеревым, указывается, что студент Э. Демин основное внимание учел автоматизации технологического процесса. Установил новые приборы, регулирующие этот процесс, внедрил непрерывный способ вакуум-разгонки анилина, решил вопрос с обработкой и обезвреживанием сточных вод, содержащих анилин, за счет использования

промстоков других пехов завода. Рецензент указал, что дипломный проект, разработанный Э. Демин, заслуживает оценки отлично.

Дипломант четко обосновал выдвигаемые им в проекте предложения, подробно ответил на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Один из членов комиссии попросил рассказать о последних событиях в международной жизни. Э. Демин не просто перечислил отдельные факты, а дал довольно подробный их анализ.

— Достаточно, тов. Демин, — сказал председатель комиссии. — Вы дали не просто ответ на поставленный вопрос, а прочитали членам комиссии целую лекцию о международном положении. Очень хорошо.

Вопросов больше нет. Комиссия оценивает дипломный проект Эдуарда Демина на отлично. Она решает присудить ему диплом с отличием и присвоить квалификацию инженера-химика по специальности технологии основного органического синтеза.

Эдуард Демин получил назначение в распоряжение Госкомитета по химии. Он будет работать в Дзержинском филиале «Оргхим». Ему предстоит заниматься

пуско-наладочными работами на химических предприятиях.

Дипломный проект Людмилы Минаковой решает очень важную проблему в производстве капролактама: анилин заменяется нигробензолом, что позволяет удешевить производство лактама в два раза.

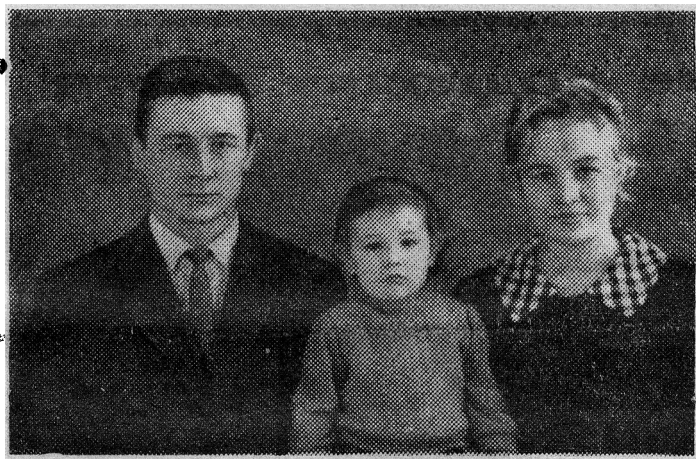
Тема дипломного проекта Людмилы Пуговкиной — одна из стадий получения капролактама. От существующей схемы предлагаемый дипломанткой процесс отличается тем, что, возвращается в производство и используется ранее выбрасывавшийся водород.

Обе Людмилы получили за разработанные ими проекты отличные оценки.

В этот же день проекты защищали также студенты Елена Красулина, Зинаида Павлова, Владимир Тен. Всем им также присвоена квалификация инженера-химика по специальности технологии основного органического синтеза.

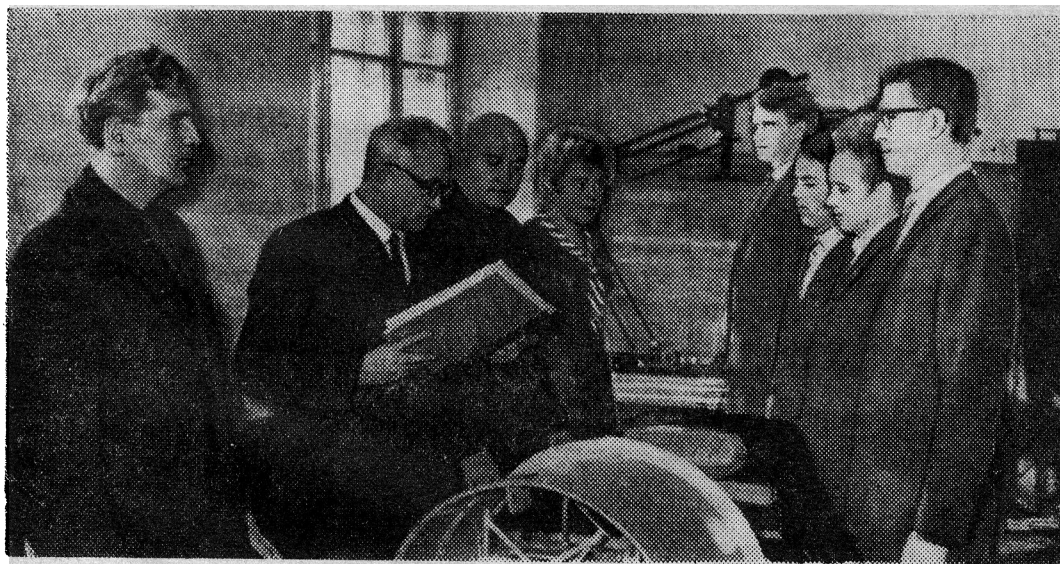
Защита дипломных проектов на химфаке продолжается. Получай, большая химия страны, первый выпуск кузбасских химиков.

Н. ВАРНАКОВА,
А. ШЕРИН.



НА СНИМКЕ: Эдуард Демин с женой Любовью — студенткой химического факультета нашего института (она летом будет тоже защищать дипломный проект) и дочкой Наташей. У супругов Деминых есть еще сын Александр.

Новые инженеры-шахтостроители



Вот он, торжественный момент, наступил: председатель Государственной экзаменационной комиссии — директор института КузНИИшахтострой С. П. Музыкантов оглашает протоколы заседания комиссии по результатам защиты дипломных проектов студентами-шахтостроителями. С этого момента они уже не студенты, а инженеры-шахтостроители.

Фото А. Квашина.

КОНФЕРЕНЦИЯ В ИНСТИТУТЕ

В нашем институте состоялась конференция, на которой были рассмотрены научно-исследовательские работы, законченные в 1963 и 1964 гг.

Конференцию открыл ректор института профессор П. И. Кокорин. В своем выступлении он отметил, что объем научных исследований из года в год увеличивается. Так, например, на 1965 год уже заключены договоры на исполнение исследований на сумму около 500 тысяч рублей. Большие исследования проводятся по государственной тематике. Результатом исследова-

ний является рост защит кандидатских диссертаций. Если в 1962 году 4 преподавателя по результатам проведенных исследований защитили кандидатские диссертации, в 1963 году — 8, то в 1964 году — уже 16. По результатам проведенных исследований защитили докторские диссертации В. Э. Попов и Д. Л. Гарбуз.

— Цель этой конференции, — продолжает П. И. Кокорин, —

состоит в том, чтобы наметить конкретные пути по дальнейшему улучшению научных исследований, по привлечению все большего числа преподавателей для участия в них.

С сообщениями о результатах своих исследований выступили руководители работ: кандидат философских наук Л. Т. Якушенко («Прогресс социалистического общества»), доцент, кандидат физико-математических наук А. В. Сечкарев («Изу-

чение межмолекулярных взаимодействий в органических соединениях по колебательным спектрам»), доцент, кандидат технических наук М. М. Березняк («Исследования вскрытия угольных месторождений Южного Кузбасса с целью обеспечения минимальных капитальных затрат и доступа к коксующемуся углю») и др. Всего на конференции было заслушано более 20 докладов.

Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 7 (327). ♦ Пятница, 19 февраля 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

14 марта — выборы в местные Советы

НАШИ КАНДИДАТЫ

Состоялось общее собрание студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих горного института, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты Кемеровского городского и Центрального районного Советов депутатов трудящихся.

На трибуне — секретарь парткома института, кандидат экономических наук доцент А. А. Дмитриев.

— Выношу предложение, — говорит он, — выдвинуть кандидатом в депутаты в Кемеровский городской Совет по 46-му избирательному округу ректора института, члена КПСС с 1924 года, профессора, Героя Социалистического труда Петра Ивановича Кокорина.

Это предложение присутствующие в актовом зале встречают бурными аплодисментами. Собрание единогласно решает выдвинуть П. И. Кокорина кандидатом в депутаты городского Совета по избирательному округу № 46.

Кандидатами в депутаты в районный Совет депутатов трудящихся Центрального района г. Кемерово выдвинуты: по избирательному округу № 74 — Нина Яковлевна Андрианова, беспартийная, диспетчер учебного отдела, по избирательному округу № 73 — зав. кафедрой физического воспитания, член КПСС Борис Константинович Вальков.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. Коршунов предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты по избирательному округу № 71 студента гр. ГИ-63-1 Фнуса Тухбаевича Сафулина. Ф. Сафулин учится только на хорошо и отлично, принимает активное участие в общественной работе, является членом партбюро горного факультета, членом студсовета общежития. Это предложение также принимается единогласно.

Собрание избрало доверенных лиц: профессора кафедры разработки месторождений полезных ископаемых П. М. Ковачевича, проректора института по учебной работе доцента В. А. Карабака, старшего преподавателя кафедры физвоспитания Г. Д. Бабкина и студента группы ГИ-61-6 В. В. Коршунова.

☆☆☆

На собрании были также избраны народные заседатели в народный суд Центрального района: старший преподаватель кафедры разработки рудных месторождений Т. П. Чернов, преподаватель кафедры иностранных языков Н. П. Шумилина, научный сотрудник отраслевой лаборатории С. К. Попов, доцент кафедры горной механики В. А. Шушпанников, доцент кафедры общей электротехники Л. А. Ганичев, старший преподаватель кафедры высшей математики Н. В. Михайленко, лаборант кафедры аналитической химии А. А. Заострожная и архивариус института В. Д. Панкова.

В ПАРТКОМЕ КГИ

На своем последнем заседании партийный комитет института обсудил вопрос о работе агитколлектива химического факультета. С сообщением выступил зав. агитколлективом П. П. Яковлев.

Партком признал неудовлетворительную работу агитколлектива. Многие агитаторы еще не были у избирателей, бесед на политические темы не проводилось, агитквартиры не созданы. Партбюро ХФ (секретарь А. Т. Малинина) несерьезно подошло к подбору агитаторов. В агитколлективе всего 47 человек, среди них только 4 коммуниста. Партбюро сто-

ит в стороне от работы коллектива агитаторов.

На партийном комитете обсужден также вопрос о развитии соревнования за группу коммунистической учебы и быта в институте. Партком отметил, что профком института допустил формальность в руководстве соревнованием. Решений принималось много а толку от них фактически никакого, так как они не были подкреплены организаторской работой, не было персональной ответственности за порученное дело.

— Мы «засекретили» коммунистическое соревнование, ибо никому в институте не известно, кто и какие обязательства на себя взял, — сказал в заключение секретарь парткома А. А. Дмитриев.

Ни председатель профкома В. И. Бородаев, ни руководитель учебно-научного сектора В. М. Поршнев не знают, кто на факультетах занимается вопросами коммунистического соревнования.

Партийный комитет за неудовлетворительное руководство соревнованием объявил партийные взыскания члену парткома П. В. Сдобникову, председателю профкома В. И. Бородаеву и члену профкома В. М. Поршневу.

КУЗБАССОВЦЫ В БОЯХ ЗА РОДИНУ

Через три дня советские люди будут отмечать День Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. Советские Вооруженные Силы покрыли себя неувядаемой славой, защищая завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. Особенно тяжелые испытания выпали на Советскую Армию в годы Великой Отечественной войны. Этот тяжелый экзамен наш народ, его славная Армия выдержали с честью. Сегодня мы печатаем рассказ об участии кузбассовцев в Великой Отечественной войне.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз со всей остротой поставило вопрос о жизни и смерти первого в мире социалистического государства. «Отечество требует от своих граждан, чтобы все мужчины и женщины, независимо от возраста, почувствовали всю ответственность за судьбу государства», — писала в эти тяжелые для нашей страны дни газета «Правда».

Уже 22 июня от трудящихся Кузбасса поступили сотни заявлений с просьбой направить их на фронт. Коммунист Митрофан Носов, участник боев с белофиннами, в своем заявлении писал: «Я, как сын своей Родины, хочу добровольно идти на фронт. Буду мужественно защищать независимость нашей страны». Учителя Кемеровской средней школы № 41 Л. В. Кислова, Л. В. Макарова, Е. Т. Шишкина, В. К. Чепсарова и 53-летняя завуч школы Е. И. Цветаева подали заявление с просьбой направить их на фронт медсестрами.

На защиту своего Отечества кузбассовцы уходили целыми семьями. У старейшего железнодорожника М. Е. Задоевского в первые дни войны на фронт ушли пять сыновей. По просьбе трех сыновей модельщика Кемеровского механического завода М. Н. Винокурова был создан танковый экипаж братьев Винокуровых. Ушли на фронт все шесть сыновей кемеровчан А. Г. и П. Е. Усачевых. 14 братьев Ануфриевых с оружием в руках встали на защиту Родины, а 15-й — Яков Иванович Ануфриев, шахтер из Киселевска, за один день выполнил норму за 27 забойщиков.

Десятки тысяч кузбассовцев ушли на фронт, героически сражаясь на всех фронтах Великой Отечественной войны. Мужественно сражались гвардейцы-кузбассовцы — горный мастер шахты «Черная гора» лейтенант Тимошенко, главный маркшейдер шахты № 3-3 младший лейтенант Смухин, рабочий Кузнецкого металлургического комбината Немчинов и многие, многие другие. Героически сражался авиаполк под командованием бывшего депутата Кемеровского горсовета орденосца Чеханкова. 16 октября у разезда Дубосеково в числе 28-ми легендарных панфиловцев сражались кузбассовцы И. Р. Васильев и Н. И. Трофимов. На подступах к Ленинграду у древнего русского Новгорода рабочие из Новокузнецка А. С. Красилов, Л. А. Черемнов и И. С. Герасименко закрыли своими телами амбразуры вражеских дзотов. В боях под Ленинградом летчик И. С. Черных 16 декабря 1941 года повторил подвиг капитана Гастелло.

Летом 1942 г. Новосибирский обком партии выступил инициатором создания Сибирской добровольческой дивизии. Этот призыв был подхвачен алтайцами, омичами и красноярцами. Нескончаемым потоком шли заявления от лучших людей Кузбасса: шахтеров Прокопьевска, металлургов Новокузнецка, химиков Кемерова, колхозников и интеллигенции с просьбой о зачислении их в ряды Сибирской добровольческой дивизии. И в авангарде этого патристического движения были коммунисты и комсомолы Кузбасса. 3726 ком-

мунистов и 2877 комсомольцев Кузбасса просили направить их на фронт. Более одной трети дивизии составляли юноши и девушки 18—20 лет.

Первого октября дивизия была направлена на фронт. В период марша к линии фронта сибиряки проявили неслыханное мужество и железную стойкость. Серые осенние дожди размывали дороги, проходившие по лесисто-болотистой местности Смоленской области. На протяжении всего 170-километрового марша в условиях топиных болот и абсолютного бездорожья, по колено в воде, сибиряки на руках перенесли все вооружение, боеприпасы и продовольствие.

Ранним утром 25 ноября 1942 года под городом Белый Смоленской области мощная

артиллерийская канонада разорвала тишину и возвестила миру о вступлении в бой за Родину Сибирской добровольческой дивизии. В 10 часов утра, после почти 2-часовой артподготовки, сибиряки перешли в стремительное наступление. Предстояли жестокие упорные бои. Превосходство врага было явным. Перед фронтом дивизии оборонялись части 246-й, 52-й гитлеровских пехотных дивизий и дивизии СС «Великая Германия». Свою линию фронта фашисты укрепляли более 15 месяцев создав здесь мощные опорные пункты, опутанные проволочными заграждениями всех систем, окруженные минными полями, дзотами и ходами сообщений. Подступы к немецкой оборонительной линии простреливались со всех сторон с высот, господствовавших над местностью. Наступающие наши части гитлеровцы встретили многослойным артиллерийско-минометным, автоматом-пулеметным огнем. Бой был жестоким.

В самом пекле боя, под градом пуль и снарядов, оказывали помощь раненым девушки-санитарки. Много мужества проявила санитарка полка Мария Калиновна Павленко. Когда в конце первого боевого дня вражеская оборона была

прорвана, она узнала, что на одном из минных полей остались лежать раненые бойцы. Рискнув каждую минуту подорваться на минах, она добровольно ушла в непроглядную темноту ночи искать раненых. Внимательно прислушивалась к каждому звуку и, наконец, едва различала стон раненого. 17 раненых отыскала она в эту ночь на минном поле. 17 жизней было спасено. 34 раза ее путь пролегал по минному полю, 34 раза она прошла по полтора километра с минного поля на медпункт и обратно. Утром уставшая М. К. Павленко вернулась в свою часть, где ее уже считали погибшей. Не отдохнув, она опять ушла туда, где другие раненые бойцы и командиры ждали ее помощи. Правительством высоко оценило мужество отважной санитарки, наградив ее орденом Ленина. Неувядаемой славой покрыли себя воины-сибиряки в боях за Родину. Во время контратаки на позиции кузбассовцев, оборонявших Огбалово, фашисты двинули 12 танков. Вышли все снаряды и патроны. Оставшись гранатами удалось побить два танка. Остальные в течение нескольких часов «утюжили» окопы. Но и эта «психическая» атака врага разбилась о железную стойкость

кузбассовцев. В письме комсомольцам и всей молодежи Новосибирской области сибиряки-добровольцы рапортовали: «Каждую минуту боя мы помнили и сознавали, что Родина вручила нам свою судьбу, что мы защищаем жизнь и счастье советских людей, спасаем их от фашистской неволи. Десятки бойцов и командиров вместе с их оружием вынесли из-под вражеского обстрела наши героини-санитарки. Мария Павленко (ныне преподаватель кафедры политической экономики нашего института, кандидат экономических наук Мария Ивановна Воробьева). Примеч. ред.), уничтожившая лично двух фрицев, Мария Цирюльниковна, Наташа Чепкасова, Мария Шибарова, Мария Павленко... Этими именами наших славных бесстрашных девушек, отважных дочерей нашего народа, гордится весь полк».

Сибирская добровольческая дивизия прошла с упорными боями 1300 км от г. Белый Смоленской области до Прибалтики, вела бои под Великими Луками, Ельней, Оршей, освобождала Ригу, за что ей было присвоено наименование «Рижской» и закончила боями по уничтожению курляндской группировки врага. Тысячи воинов-сибиряков были награждены орденами и медалями. Многие из них сложили свои головы на поле брани за свободу и независимость Отчизны, за счастье живущих ныне на земле.

Обращаясь к тем, кто читает эти строки, мне хочется сказать словами Юлиуса Фучика: «Об одном прошу тех, кто переживает это время: не забудьте! Не забудьте ни добрых, ни злых. Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас. Придет день, когда настоящее станет прошедшим, когда будут говорить о великом времени и безымянных героях, творивших историю. Я хотел бы, чтобы все знали, что не было безымянных героев... Пусть же павшие в бою будут навсегда близкими вам, как друзья, как родные, как вы сами».

З. ВЕРХОВЦЕВА,
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

В деканате подводят итоги

В деканатах стоит напряженная пора: подводятся итоги зимней экзаменационной сессии. За этой работой и запечатлел фотоаппарат зам. декана электромеханического факультета П. М. Овсянникова.

Средняя успеваемость по факультету 87,2 процента, в том числе коммунисты — 84,1 проц. и комсомолы — 84,3 проц. Хуже всех сдали сессию студенты III курса (поток 5 лет 6 мес.) — 57 процентов. «Без поражений» прошли студенты IV курса (поток 4 г. 10 мес.) и V курса — здесь неудовлетворительных оценок нет. Это группы: ГЭ-61-1, ГМ-61-1, АПП-61-1 и АПП-60-2. У первокурсников абсолютная успеваемость составила 76 процентов. Больше всего неудовлетворительных оценок по высшей математике и начертательной геометрии.

Сдали сессию только на отлично студенты А. Борзых, М. Дрюцкий (АПП-60-2), Л. Воронцов и Г. Филатов (АПП-61-1), Г. Атаманов (ГЭ-62-1), Б. Пинус, Н. Резниченко и А. Пищик (АПП-63-1), В. Беликов и Н. Шандуров (АПП-63-2).

А вот коммунист Р. Теренков (гр. ГМКЭ-64-1) получил нули по аналитической геометрии и



математическому анализу, а на экзамен по истории КПСС не явился.

На снимке: П. М. ОВСЯННИКОВ.
Фото канд. техн. наук М. С. Сафохина.

В ЗИМНЕМ СПОРТИВНОМ...

Тихий зимний день. Кажется, ни одному живому существу не хочется испытать на себе ласку трескучего мороза: Маленькая деревушка притихла. Только по струйкам дыма из труб можно понять, что здесь живут люди. Тайга как будто еще ближе подступила к жилищу, стараясь прикрыть его от холода. Поседевшая береза низко склонилась к окну избышки, как бы пытаясь согреть свои озябшие ветви.

Тишина И только шум мотора проходящего через деревню автобуса ненадолго нарушает ее. Но вот один из них, мерно урча, проходит по деревне и останавливается. Из его дверей показываются лыжи, рюкзаки. Со смехом вываливаются студенты — самый веселый и беззаботный народ на свете (после сессии, конечно!). Они приехали отдохнуть в зимний спортивно-оздоровительный лагерь института.

На следующий день мороз еще пытается не выпускать нас на улицу. Но его потуги напрасны. Мы все-таки высыпаем большой веселой гурьбой «осваивать горы», дав понять этим, что нас ничем не удержит. И мороз отступил, нерешаясь больше вступать в спор с напористой молодежью.

Ребята собрались веселые, с выдумкой. Дружные со спор-

том, песней и веселыми рассказами. Утро начиналось с зарядки. Одни тянули резину, развивая свои мускулы. Другие — тоже «тянули резину» в постели, пытаясь досмотреть свой сон. Но такие быстро перевелись.

После завтрака все шли на гору: одни кататься на лыжах, другие — собирать на себя снег. А потом катание на лыжах приняло массовый характер. Затем длинной вереницей уходили в тайгу, любящая ее спокойной и какой-то таинственной красотой.

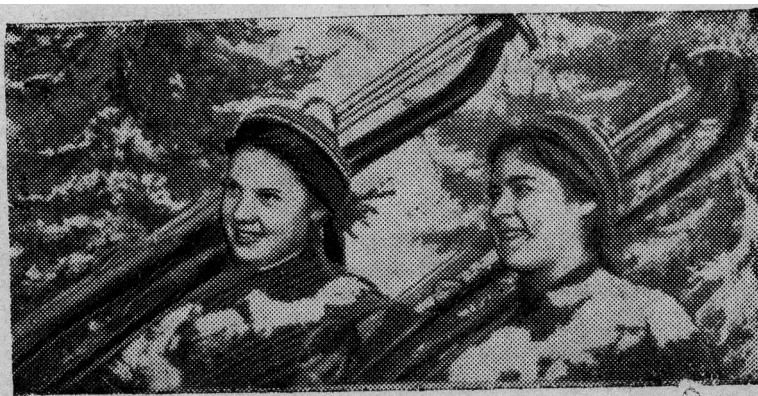
Уставшие, но довольные, прямо на лыжах, шли в столовую и с двойным аппетитом

уничтожали все, что приготовил на обед наш замечательный повар Юрий Красиков.

После обеда играли в различные игры на снегу. А когда начинало темнеть, шли кататься на санях У нашего соседа — егеря брали сани и катались по дороге на спуске в деревню. Иногда на большой скорости сани влетали в сугроб. И все утверждали, что так даже интересней — больше эмоций.

Надо сказать, что ни один день не был похож на другой. Каждый день придумывали что-то новое, и всем всегда было весело. Из лагеря мы уезжали неохотно и были очень удивлены, что не оказалось второй партии отдыхающих.

А. СУДАК,
В. ШИРОКОЛОВ,
студенты ЦСФ.



Собрание преподавателей

17 февраля состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава и аспирантов института. Его участники обсудили доклад ректора института профессора П. И. Кокорина об идейном и научно-теоретическом росте профессорско-преподавательского состава. Подробный отчет о собрании будет опубликован в следующем номере «Горняка».

Молодцы, свердловчане!

Недавно у нас в гостях побывал СТЭМ Свердловского горного института. Дружный коллектив, возглавляемый студентом Робертом Агафоновым, был тепло встречен горняками. Об этом красноречиво говорят и переполненный зал, и дружные аплодисменты, и несмолкающий смех в зале. Песни, шутки и смелые из студенческой жизни — все так близкое студенческому сердцу, завоевали симпатии горняков. После концерта везде можно было услышать разговоры: «Молодцы, ребята!».

Евг. КУВШИНОВ,
студ. гр. ГИ-61-2.

Редактор **А. ШЕРИН.**

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 8 (328). Пятница, 26 февраля 1965 г. Цена 1 коп.

Решением профкома и комитета ВЛКСМ института гр ппе ГИ-60-10 присвоено почетное звание группы коммунистической учебы и быта. В группе 11 студентов. Это—Рудольф Бадмаев, Александр Высоцкий, Валерий Гашиков, Владимир Зубарев, Анатолий Кызлаков, Григорий Камерный, Борис Кротенко, Александр Меньшов, Николай Охрименко, Анатолий Яковлев, Николай Янголь

ИТОГИ СЕССИИ

Каковы итоги сессии по факультету? С таким вопросом наш корреспондент обратился к деканам факультетов. Вот что нам сообщили:

К. И. ШУТОВ,
декан химического дневного факультета.

Абсолютная успеваемость по факультету по итогам зимней экзаменационной сессии составила 87,4 проц., а средний балл — 3,58. Успеваемость студентов — коммунистов — 98,2 проц., а комсомольцев — 90,5 проц. Самая высокая успеваемость у студентов третьего курса — 92,1, а вот четверокурсники подвели — у них успеваемость составила только 72,6 проц. «Подвела» их физическая химия — по этой дисциплине у них больше всего неудов.

Без провалов все экзамены сдали студенты групп ХТ-62-3, ХТ-62-4, ХМ-60-1, ХТ-60-1, ХТ-60-2. Только отличные оценки получили 26 человек, в том числе на первом курсе — 3.

Итоги сессии обсуждены на заседании ученого совета факультета. Было высказано пожелание не допускать раскочки, с первой недели повысить требовательность на практических занятиях.

Л. В. БАРАНОВ,
декан шахтостроительного факультета.

Общая успеваемость по факультету—89,6 процента. Тем самым факультет сохранил за собой первое место.

К группам с полной успеваемостью относятся ПЭМ-60-1, ПЭ-61-1, ГС-61-1, ПЭМ-62-1. В группах ПЭМ-61-1, ПГС-62-1, имеется только по две неудовлетворительные оценки.

Успеваемость коммунистов составила 91,5 процента, комсомольцев — 89,9.

Средний балл по факультету — 3,6. Более 20 студентов сдали сессию только на отлично. Среди них А. Бурминова, Р. Волкова, В. Кузнецов, В. Попель (все из группы ПЭ-61-1) А. Журавель (ПГС-61-3), В. Хвостов (ПГС-60-2), Ю. Глазков (ПГС-62-3), А. Щеглов (СПС-63-1), И. Логунец (ГС-61-1) и др.

Больше всего неудовлетворительных оценок по начертательной геометрии. Так, в группе СПС-64-1 из 23 студентов десять получили неуды.

Отрадно отметить, что улучшились не только количественные показатели. Преподаватели, принимавшие экзамены, говорят, что ответы стали глубже, осмысленнее.

В. В. СЕРЕБРЕННИКОВ,
зам. декана горного факультета

Абсолютная успеваемость по факультету составила в прошедшую сессию 86,4 проц., средний балл — 3,5.

Самая высокая успеваемость у студентов пятого курса (98,7 проц.) и второго курса (96,6 проц.). Хуже всех успеваемость на третьем курсе (76 проц.). Без неудовлетворительных оценок сдали сессию 17 групп факультета. На отлично сдали сессию 11 студентов, на отлично и хорошо — 33.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,
декан вечернего химического факультета.

Всего на вечернем химическом факультете обучается 683 человека, должны были сдать экзамены 583. Остальные получили отсрочку. Сдали все экзамены 326 человек, в том числе только на отлично — 5, на отлично и хорошо — 57. 257 студентов-вечерников имеют задолженность.

14 марта—выборы в местные Советы

ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП в избирательной кампании

Все меньше дней остается до выборов, и соответственно увеличивается количество работы, связанной с предвыборной кампанией.

Прошел важный этап — выдвижение кандидатов в депутаты и их регистрация окружными избирательными комиссиями. По 17 и 18-у избирательным участкам зарегистрировано 6 кандидатов в городской и 12 в районный Совет. Среди кандидатов не только представители нашего коллектива, но и выдвинутые рядом организаций города.

У агитколлектива наших участков, таким образом, появилась новая задача — ознакомить избирателей с биографиями кандидатов, организовать посещение избирателями собраний для встречи с выдвигаемыми кандидатами, которые будут организованы в ближайшие дни.

Участковые избирательные комиссии завершили составление списков избирателей, организовали дожурство членов комиссий на агитпункте, и теперь самой важной заботой у них является проверка списков избирателей.

Надо понять, что сами комиссии не смогут быстро закончить проверку списков, и агитколлектив должен будет оказать комиссиям максимальную помощь в организации проверки списков, и это будет хорошей гарантией успешной работы комиссий в день выборов.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
член парткома.

Институтская хроника

24 февраля прошло общестудентское партийное собрание, на котором был обсужден вопрос об итогах районной, городской и областной партийных конференций. С докладом выступил секретарь парткома А. А. Дмитриев.

Коммунисты особое внимание уделяли вопросам повышения

успеваемости, укрепления дисциплины, ликвидации аморальных проступков, улучшения всей учебной, воспитательной и научной работы.

☆☆☆

Вчера состоялось заседание ученого совета института. Обсуждался вопрос об итогах зимней экзаменационной сессии.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На 24 февраля на дневном химическом факультете защитили свои дипломные проекты 52 студента групп ХТ-59-1 и ХТ-59-2, в том числе на отлично — 12. Государственные экзаменационные комиссии присвоили им квалификацию инженеров — химиков по специальности технология основного органического синтеза и технология производства пластических масс.

Дипломы с отличием присуждены Эдуарду Демину, Николаю Кулешкину, Марии Овсизенко, Галине Текучевой (Лагерева), Юрию Тюрину.

Химики — механики защиту дипломных проектов продолжают.

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет уже «выдал» в этом году 54 горных инженера (20 инженеров — электромехаников и 25 инженеров — механиков). 18 человек защитили проект на отлично, 20 — на хорошо и 16 — на удовлетворительно.

Комиссия постановила Г. Перминову выдать диплом с отличием. Г. Перминов проявил большую склонность к исследовательской работе. Поэтому он оставлен для работы на кафедре горных машин и рудничного транспорта института.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Продолжается защита дипломных проектов по специальности экономика и организация горной промышленности.

Из 38 человек группы ПЭ-59-1-2 на 24 февраля защитили дипломные проекты 31, из них получили оценку отлично — 11, хорошо — 17, удовлетворительно — 3.

Отличные оценки получили Ф. Миланчик, С. Шинкарева, В. Андреева, Э. Шмук, А. Буданов, В. Меркульев, П. Ким, Н. Краснов, Л. Разумова, Н. Богданов, Л. Аментьева.

По кафедре строительства подземных сооружений дипломные проекты защитили 19 студентов группы ГС-59-1.



Внимательно слушают члены государственной экзаменационной комиссии выступления дипломантов и их ответы на вопросы. Фото А. КВАШИНА.

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.

К 24 февраля на горном факультете защитили дипломные проекты 60 человек. Государственные экзаменационные комиссии присвоили им квалификацию горных инженеров по специальностям: маркшейдерское дело, разработка месторождений полезных ископаемых. На отлично защитили 19 человек. Диплом с отличием присужден А. Ларионову (ГИО-59-2). Защита дипломных проектов продолжается.

Слово выпускникам

Трудности позади

Защита дипломного проекта — самый ответственный момент в жизни студента. Этому моменту предшествует упорная и кропотливая работа в течение всего времени обучения в институте.

Итак, дипломный проект защищен. Теперь нас, уже инженеров, ждет работа на производстве, которая потребует отдачи тех знаний, которые мы приобрели в институте. Но работа на предприятии — это в то же время и дальнейшая учеба, ибо жизнь не стоит на месте.

Хочется выразить сердечную благодарность нашим наставникам — преподавателям, которые не жалели времени и труда, старались передать нам свои знания и опыт. Особо хочется отметить И. Е. Обломского, П. М. Овсянникова, Д. Л. Гарбуза, В. П. Муравьева, А. Г. Фесун, В. Н. Винокуров, В. Д. Соколова, М. С. Сафонова и сказать им сердечное спасибо.

П. ВЕТРОВ,

горный инженер-электромеханик.

Впереди интересная работа

Прошло пять с половиной лет учебных занятий в институте. И вот решающая минута в жизни — защита дипломного проекта.

Долго будут помниться годы, проведенные в институте. Но нам много еще придется поучиться непосредственно на предприятии, чтобы стать настоящими инженерами.

На прощание хочется поблагодарить всех наших преподавателей, особенно с кафедры разработки рудных месторождений, за те знания, которые они нам дали. А также тех товарищей, которые консультировали нас во время работы над дипломным проектом.

В. БУРКОВ,
горный инженер.



НА СНИМКЕ: ведет защиту студент группы ГС-59-1, Александр Щеглов. Фото А. КВАШИНА.

Члены кафедры горной механики (зав. кафедрой доцент Д. Л. Гарбуз), выполняя научную работу, поддерживают постоянную связь с шахтами Кузбасса и рудниками Кузнецкого металлургического комбината.

Доцент В. Шушпанников, как известно, является автором калориферной установки новой системы. К. п. д. установки системы В. Шушпанникова намного выше, чем у старой калориферной установки. При этом количество калориферных секций сократилось со 104 до 18. На шахтах Кузбасса установлено уже 28 калориферов новой системы. Каждая такая установка системы В. Шушпанникова дает около 25 тысяч рублей ежегодной экономии.

Аспирант кафедры Л. Моисеев разработал новую конструкцию регулятора давления для поршневых компрессоров. По сравнению со старой конструкцией она намного экономичнее. Новый регулятор обеспечивает постоянное давление сжатого воздуха у компрессорной станции при изменении его расхода. При всем этом срок службы клапанов компрессора резко увеличивается. Регулятор показал хорошие результаты при испытании в лаборатории. Сейчас он испытывается в производственных условиях на II районе шахты «Северная».

Старший преподаватель Н. Теряев работает над усовершенствованием тормозных устройств шахтных подъемных машин. Разработанная им схема регулируемого предохранительного торможения сейчас также проходит испытания на шахтах Кузбасса. Руководители наладочных бригад на совещании в комбинате «Кузбассуголь» отметили, что новая схема тормозного устройства подъемных машин повысит надежность ее эксплуатации и положительно скажется на возможности автоматизации подъемных установок.

Группа преподавателей кафедры работает над применением в шахтных условиях акусти-

ческого надува поршневых компрессоров, что по предварительным расчетам даст увеличение (без дополнительных капитальных затрат) производительности шахтных компрессорных установок до 10—15 проц.

Почти во всех этих работах принимают участие студенты старших курсов электромеханического факультета (т.т. Атаманов, Назаревич и др.).

Л. ФРЕЙДЛИХ,

Твои товарищи



Много в нашей среде хороших ребят, которые заслуженно пользуются уважением среди своих товарищей. Среди них и Александр Васильев, студент группы ПГС-60-2.

А. Васильев — хороший товарищ, спортсмен, всегда готов оказать помощь. Комсомольцы группы избрали его своим вожаком.

Недавно Александр защищал честь КГИ на соревнованиях по борьбе самбо и завоевал там третье место. Повседневно он «защищает» честь института, хорошо участвуя в спортивной жизни.

НА СНИМКЕ: Александр Васильев.

Фото студ. гр. ПГС-61-3.

А. ЖУРАВЕЛЯ.

СОРЕВНОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ДОСААФОВЦЕВ

В ознаменование 47-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота комитет ДОСААФ института провел соревнования стрелков, радиостановщиков, мотогонщиков и биатлонистов. В соревнованиях приняло участие 170 студентов и преподавателей.

Среди факультетских команд первое место завоевала команда электромехаников. На второе место вышла команда химического факультета, на третьем горный факультет.

Команда шахтостроительного факультета оказалась на последнем месте.

Среди биатлонистов первое место занял студент В. Кузнецов (ПЭ-61-1), на втором — А. Веслополов (ГЭ-61-3). Наивысший результат в стрельбе из малокалиберной винтовки — 83 из 100 — у студента А. Дмитриева (АПН-61-1). «Перестрелял» всех из малокалиберного пистолета Г. Сергеев (ПГС-61-3): 89 очков из 100. Стреляя в противогазе, В. Саблин (ХМ-62-1) по-

высшей математике и теоретической механике. Г. Карабут получил неуд, на один экзамен не явился. В. Крупня — неуд по физике и теоретической механике, В. Харитонов не сдал экзамены по диалектическому материализму и теоретической механике.

В чем же дело? Почему студенты группы имеют такие плохие результаты по зимней экзаменационной сессии?

Послушайте, что говорят они сами.

Е. БОГДАНОВА (она, как уже говорилось выше, не явилась на экзамены по трем предметам): «Конечно, особо веских причин на то не имелось, и виновна в этом только лишь я сама».

В. ХАРИТОНОВ: «Достаточно веских причин для этого не было».

В. ФУРС: «Задолжницей по теоретической механике стала потому, что не имела ранее зачета по этому предмету. А по-

чему своевременно не получила зачет? Только потому, что ликвидировала академическую задолженность за предыдущий семестр по физике и черчению».

Г. КАРАБУТ: «Задолженность у меня по физике и высшей математике потому, что отстал по черчению и возмездия не получил зачет по этому предмету».

Но довольно. Почти все из 17 на вопрос о причинах возникновения академической задолженности отвечают примерно так, как Е. Богданова, В. Харитонов, В. Фурс, Г. Карабут.

И что же получается? Ответы студентов наводят на мысль о том, что большинство из них не хочет систематически работать над учебным материалом и действует по принципу «авось, да небось, да как-нибудь». А стоит ли учить таких дальше? Зачем зря тратить государственные деньги?

А. ИВАНОВ.

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ

Члены «Комсомольского проектора» обследовали лабораторию строительных материалов. Здесь не работает канализационная сеть, поэтому проводить лабораторные работы по стройматериалам нельзя.

казал отличный результат: 44 очка из 50.

В соревнованиях мотоциклистов первенствовали: на машинах класса 350 куб. см. В. Сатонин (ГМКэ-64-1), а на машинах класса 125 куб. см. — П. Васютинский (ГЭ-63-1). В соревнованиях радиостановщиков первое место занял А. Вольхин (ГИМ-60-1).

Команды, занявшие первое и второе места, награждены грамотами. Участники, занявшие первые места по каждому виду соревнований, получили грамоты и ценные подарки.

А. ПОПЛАВСКИЙ.

Несмотря на все меры предосторожности — двойное отстаивание — часть цементного известкового раствора попадает в трубы канализации, которые и засоряются, и вода не стекает. Только из-за этого в лаборатории горных машин, расположенной в цокольном этаже, как раз под лабораторией стройматериалов, вода пошла по стенам.

В аудитории № 34 из-за засоренности канализационных труб вода идет прямо на пол.

Два месяца уже идет разговор о том, кто виноват, кому исправлять повреждение, а воз и ныне там. Ограничились только тем, что перекрыли воду в аудитории № 34. Но из-за этого нельзя проводить работы в лаборатории строительных материалов.

Р. НАСЫБУЛИН, студ. гр. ГЭ-62-1.

НА СОБРАНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Газета «Горняк» уже сообщала, что состоялось собрание преподавателей, на котором с докладом «Об идейном и научно-теоретическом росте профессорско-преподавательского состава» выступил ректор института профессор П. И. Кокорин. Ниже публикуется отчет об этом собрании.

Выпускники Кемеровского горного института работают во многих районах страны. Ежегодно из стен института выходят все новые и новые специалисты. Очень важно, чтобы воспитанники института имели достаточную общенаучную и незаурядную подготовку по избранной специальности, были идейными, коммунистически убежденными, способными достойно превратить политику нашей партии, активно участвовать в строительстве коммунистического общества. Все эти качества будущему инженеру должен дать институт. А глубина его знаний, его воспитание зависят прежде всего от преподавателей, от уровня их квалификации, от их идейной и научной — технической подготовки. Поэтому не случайной является постановка вопроса об идейном и научно-теоретическом росте профессорско-преподавательского состава.

«Первую скрипку» в идейном воспитании студентов должны, безусловно, играть кафедры общественных наук. Их у нас три: марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, политической экономии, истории КПСС. На этих кафедрах работает 29 человек, в том числе 10 кандидатов наук. Многие из препода-

вателей — В. Д. Соколов, А. А. Дмитриев, Л. Т. Якушенко, А. Б. Аронов и др. — делают все для того, чтобы их лекции были увлекательны, семинарские занятия проходили творчески. Изучаемый материал они увязывают с практикой коммунистического строительства. Большинство членов кафедр ведут большую общественную работу в институте, городе и области.

Но к ряду преподавателей кафедр общественных наук (И. Г. Чернышев, Л. М. Кривошеина, Л. В. Коновалова) у студентов имеются серьезные претензии. На протяжении длительного времени В. А. Говордовский, А. И. Юлина, П. Е. Семенов и др. не занимаются диссертационными работами.

Работники кафедр, видимо, что-то недоделывают, ибо успеваемость по общественным наукам похвастаться нельзя. Около половины экзаменационных оценок — удовлетворительные, много неудов. При этом надо учесть, что отдельные товарищи допускают либерализм при приеме экзаменов. Они частенько ставят удовлетворительно, хотя студент этого и не заслужил. Да, кроме того, знание на тройку основных положений марксистско-ленинизма является явно недостаточным.

На научно-теоретический рост преподавателей огромное влияние оказывает исследовательская работа. у преподава-

телей института за последнее время заметно повысился интерес к научным исследованиям. По результатам больших исследований В. Э. Попов и Д. Л. Гарбуз защитили докторские диссертации. В стадии готовности находятся еще пять докторских диссертаций.

В 1964 г. 16 преподавателей стали кандидатами наук. Научными исследованиями занято 52 человека по госбюджетной и 125 по хозяйственной тематике. А. В. Сечкарев и его помощники своими научными исследованиями заглянули в глубокие тайники межмолекулярных взаимодействий в органических соединениях.

Очень интересную работу выполняют сотрудники кафедры обогащения. Большую экономическую выгоду сулит работа Печенина. Исследования М. С. Сафокина, Н. Я. Репина и других заслужили пристальное внимание производственников. Некоторые химические кафедры также провели исследования, полезные и эффективные для производства.

Но многие преподаватели упорно продолжают стоять в стороне от научных исследований. К их числу относятся И. Ф. Бычков, А. А. Фрейтаг, Г. Е. Терентьев, И. Е. Обломский, Д. Н. Глазов и некоторые другие.

Возьмем, к примеру нашу «горняцкую» кафедру, кафедру РМПИ. Здесь только один не имеет ученой степени, все остальные преподаватели —

кандидаты наук, доценты. На кафедре трудятся два профессора. Но все они почти не занимаются научной работой, в их числе и профессор П. М. Ковачевич. А зав. кафедрой профессор П. Ф. Лукьянов трудится, как кустарь-одиночка.

Никто не занимается научной работой на кафедрах высшей математики и начертательной геометрии. Поэтому, видимо, не случайным является тот факт, что преподаватели кафедры высшей математики нередко жалуются на слабую подготовленность студентов для освоения высшей математики. А вот для того, чтобы добиться хорошего усвоения курса всеми студентами, ничего не предпринимается.

Или возьмем кафедру начертательной геометрии. Несмотря на десятки указаний перестроить программу применительно к профилю специальностей, А. В. Евстифеев ничего не предпринял в этом отношении. На кафедре преобладает академизм, студентам различных специальностей дается почти одно и то же. Приспособлению утвержденной программы к механическому, горному, химическому или строительному профилю кафедре мешает косность, нежелание преподавателей вникнуть в содержание и современные требования других наук, нежелание пополнять свой научный багаж.

Следует заметить, что ректоры на научной и учебной

работе, деканы факультетов и их заместители тоже не занимаются научной работой. А почему? Может быть, потому что им денег за нее не полагаются?

Плохо у нас обстоит дело со сдачей кандидатских экзаменов, план набора в аспирантуру при институте и в целевую аспирантуру не выполняется.

Не все наши преподаватели принимают участие в общественной жизни. Вот, например, кандидат химических наук тов. Прохорович (кафедра процессов и аппаратов). Он заявил, что общественной работой не занимается и заниматься не будет. Он забыл о том, что чистых «жрецов» науки в нашем обществе быть не может. Совсем не участвуют в общественной работе т.т. Большакова, Гардашник с химического факультета. Отдельные преподаватели, являясь руководителями групп, даже забыли названия своих групп.

Многие преподаватели избегают общения со студентами во внеучебное время.

У нас сосредоточено много научных работников, прошедших соответствующую школу не только образования, но и воспитания, идейно закаленных в работе партийных, общественных и хозяйственных организаций. Поэтому коллектив имеет все основания быть образцом во всех делах.

И. АЛЕКСАНДРОВ.

Редактор А. ШЕРИН.

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ПОДРУГИ!

Отважная в битве, горячая в споре,
Правдивая в дружбе, крутая в борьбе,
Сердечная в песне и стойкая в горе,—
Советская женщина, слава тебе!



* Международный женский день 8 марта особенно радостно и особенно празднично отмечается в нашей стране. Женщины трудятся во всех областях народного хозяйства, культуры, науки. А сколько труда, любви к делу, к своему коллективу проявляют наши женщины, занимающие самые различные должности в институте.

В труде и общественной жизни, в семье и быту все полнее раскрывается духовная, нравственная и физическая красота советских женщин — активных строителей коммунизма.

От имени всего коллектива института сердечно поздравляем вас, неутомимые труженицы, наши товарищи по работе, матери, жены и сестры, с Международным женским днем. От всей души желаем вам, дорогие наши подруги, крепкого здоровья, успехов в труде и учебе, большого личного счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 9 (329).

Пятница, 5 марта 1965 г.

Цена 1 коп.

СЛОВО — МУЖЧИНАМ

Галину Малетину — студентку группы ПЭ-61.1, я хорошо знаю по совместной работе в комитете комсомола института. Веселая, общительная, энергичная, она успевает хорошо учиться и выполнять ответственные комсомольские поручения. Галия неплохо справляется с обязанностями зав. сектором учета комитета ВЛКСМ. Уверен, что она станет способным инженером и активной общественницей.

Поздравляем нашу Галию с женским праздником и желаем ей большого счастья.

Э. НУРИАХМЕТОВ,
студент группы ГИ-61-7.

КОЛЛЕГАМ ПО РАБОТЕ

На кафедре геодезии много лет работают старший преподаватель Ефремова Калерия Ивановна, старший лаборант Ляпина Екатерина Алексеевна и лаборант Ковригина Ида Николаевна.

Все они являются добросовестными, прекрасно знающими свое дело специалистами и пользуются большим уважением в нашем коллективе.

Несмотря на то, что им приходится воспитывать детей и заниматься домашним хозяйством, они всегда находят время выполнять общественные поручения, часто посещают кино, концерты и т. п.

Поздравляя наших коллег с праздником 8 Марта, мы, мужчины, от всего сердца желаем им доброго, здоровья и большого счастья.

В. ЕЛИЗАРОВ,
Р. БУЗУК,
Г. ЛЫСОВ,
Г. БАЛЫК.

В канун женского праздника наши фотокорреспонденты (разумеется, мужчины) принесли в редакцию портреты девушек, сказав о них много теплых слов и просили поместить в газету. Их просьба выполнена. На снимках первой полосы вы, дорогие читатели, видите студенток нашего института Людмилу Расову, Аллу Столярову, Раю Стехно, Веру Кузькину, Галину Дрога, Валю Растворцеву, Ольгу Котлярову, Ольгу Астанину.

Известно, что на горном факультете нашего института девушек меньше чем парней. И нам приятно теперь в канун Международного женского дня 8 марта поздравить их с праздником и пожелать им успехов в учебе, в овладении избранной специальностью. Учиться настойчиво, с упорством, так, как это делает будущий инженер-обогатитель Вера Маслова из группы ГИО-62-1. Она учится только на отлично.

Г. ТРЕНИХИН,

Наши маяки

У нас в институте есть, немало девушек, которые, не считаясь со временем, активно участвуют в общественной жизни и учатся на отлично. В любую минуту они готовы помочь своим товарищам по учебе.

К таким студенткам относится и Римма Волкова из группы ПЭ-61-1. В свое время Римма окончила планово-экономический техникум, работала на промышленных предприятиях г. Белова.

Хочется поблагодарить

Вот и окончен институт. После защиты дипломного проекта мы присвоили звание горного инженера-экономиста. Направили на работу в распоряжение Северо-Кавказского совнархоза. А сейчас мне хочется поблагодарить за полученные знания наших преподавателей Клавдию Михайловну Звягинцеву, Надежду Константиновну Кочеву, Александру Николаевну Исакову и поздравить их с Международным женским днем 8 марта.

Н. КРАСНОВ,

инженер-экономист,
выпускник КГИ.

Это было в прошлую пятницу. Актовый зал Кемеровского горного института заполнили избиратели. Они пришли на встречу с кандидатами в депутаты.

От имени доверенных лиц собрание открывает проректор института В. А. Карабак. Он

предоставляет слово доверенным лицам.

Внимательно слушают собравшиеся рассказы о жизненном пути, трудовой и общественной деятельности кандидатов в депутаты городского и районного Советов депутатов трудящихся А. П. Михалко, А. А. Дуплинского, А. А. Почкутовой, П. И. Кокорина, М. И. Нефедова, К. Е. Попова, Ф. П. Батурина, Ф. Т. Сафулина, В. К. Воронцова, Б. К. Валькова, А. И. Гарькавого, Н. Я. Андриановой.

Затем состоялся деловой разговор о благотворной миссии слуг народа. Выступившие на встрече избиратели тт. Беленький, Богданов, Рябцев, Тарасов и другие заверили в том, что в день выборов отдадут свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Вместе с тем они высказали ряд пожеланий и предложений, направленных на активизацию деятельности местных Советов и их депутатов. В частности, было справедливо замечено, что местные Советы все еще мало занимаются воспитательной работой среди молодежи и подростков.

После собрания избиратели просмотрели художественный фильм «Сотрудник ЧК».

14 МАРТА — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ Деловой разговор

„КНЯГИНИ“

Юрий Андрианов

Зло скрипели шлагбаумы на дорогах России,
И луна закружилась под метель, как юла,
Уезжали Волконские
И Трубецкие,
А в глазах только мгла,
Только мгла...
Пусть Сибирь изменилась
И другая отныне,
Пусть часы над землей
По-прежнему идут,
Гольки вновь уезжают с мужьями «княгини»
И любовь не меняют они на уют.
И возводят отъезд их до степени драмы
Очень добрые мамы,
Беспокойные мамы.

Убеждают и просят:
«Здесь спокойней и прощай!».
Говорят про зарплату,
Говорят про жилплощадь.
Чемоданное время — прощанье с друзьями,
Чемоданное время — дорогое и грустное:
Уезжают девчонки со своими «князьками»,
Со своими мальчишками однокурсными.
Но любви не сменяли,
И не стали друзьями.
И на зимних вокзалах, завернувшись в платки,
Спят устало и тихо родные «княгини»,
Вместо мягких подушек положив рюкзаки.

ИЗБ667

НАШИ ПЛАНЫ

Быстрое развитие науки и техники, химизация народного хозяйства, внедрение математики в управление производством настоятельно требуют постоянного обновления учебных программ и совершенствования методики преподавания.

В каком направлении намечает методическая комиссия шахтостроительного факультета проводить работу?

Прежде всего, мы думаем проверить насколько программы теоретических и общетехнических дисциплин отражают потребности производства и новейшие достижения техники. Например, в курс физики для шахтостроителей должны быть включены такие вопросы как теплоизоляция, звукопроводность, ультразвук, замораживание пород, освещенность.

В курсе химии необходимо предусмотреть изучение химии цемента, силикатобетонов, химических средств для закрепления горных пород, свойств пластических масс, антикоррозийных средств. Следует также больше увязать начертательную геометрию с практикой шахтостроительного производства.

В курсе математики должно быть уделено достаточное внимание линейной алгебре, математической статистике и теории вероятности.

Особые требования предъявляются к изложению общетехнических и специальных дисциплин для студентов планово-

экономических групп. Сейчас эти дисциплины для плановиков излагаются по той же программе, что и для студентов технических специальностей, но при некотором сокращении объема учебного материала. Между тем преподавание этих дисциплин для экономистов требует увязки техники с экономикой.

При прохождении курса горных машин, помимо кинематики машин и технических показателей, необходимо указывать цену машины и условия экономического ее применения. На кафедре экономики однажды студент принес курсовой проект, в котором проведение штреков на мощных крутопадающих пластах предусматривалось комбайном ПКГ-3. Очевидно, при прохождении соответствующего курса не было уделено достаточного внимания тому, что эффективное использование таких высокопроизводительных комбайнов может быть достигнуто только при проведении многокилометровых штреков или сети штреков и наклонных выработок при весьма дологом залегании пластов.

При изучении способов проведения выработок, при выборе сечения выработок, материалов для крепи необходимо давать сравнительную стоимость проведения и поддержания одного погонного метра выработок, чтобы можно было установить экономичность каждого варианта.

НАУЧНАЯ РАБОТА В ИНСТИТУТЕ

Наш корреспондент обратился к ПРОРЕКТОРУ ИНСТИТУТА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ Б. А. РУДНЕВУ с просьбой рассказать об итогах научной работы за 1964 год. Б. А. Руднев рассказал:

— На развитие научной работы в институте положительное влияние оказало постановление ЦК КПСС и Совета Министров от 20 февраля 1964 г. «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». В 1964 году научно-исследовательская работа в институте продолжала развиваться. Намного вырос объем хозяйственных работ, он составил 340 тыс. рублей при плане 260 тысяч. Значительно расширена существующая с 1959 года экономическая лаборатория, финансируемая Кузбасским совнархозом, создана новая лаборатория совершенствования способов разработки угольных месторождений Кузбасса, которая финансируется Государственным комитетом по топливной промышленности.

Значительно возросло количество педагогических работников, принимающих участие в научных исследованиях.

В 1964 г. впервые в истории института было получено от Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР шесть свидетельств о регистрации законченных научно-исследовательских работ и два авторских свидетельства.

Ряд работ кафедры довели до стадии внедрения. Внедрение законченных научно-исследовательских работ позволило промышленным предприятиям в 1964 году получить по неполным данным около 600 тыс. рублей экономии.

Совет НСО института провел большую работу по выявлению студентов и их привлечению к научным исследованиям. На кафедрах созданы советы по руководству научной работой студентов. На кафедре подземной разработки пластовых месторождений такой совет возглавляет доцент Н. А. Федоров. По сравнению с прошлым годом число студентов, ведущих научную работу, увеличилось. Руководством научной работой студентов занимаются 8 преподавателей из 12.

Студенческое конструкторское бюро, созданное на кафедре горной механики, которое возглавляет старший преподаватель Н. В. Теряев, выполнило хозяйственную тему «Разработка приспособлений механизации трудоемких работ по замене канатов, подъемных сосудов, копровых шкивов. Реконструкция упряжных устройств на подъемных машинах».

Целый ряд интересных тем разрабатывается студентами на кафедре автоматизации производственных процессов. Так, студент группы ГЭ-59-1 В. Раскин разрабатывал тему «Автоматическое регулирование напряжения в шахтных сетях». Было проведено исследование режима работы асинхронного двигателя на шахте им. С. М. Кирова.

На кафедре экономики производства научной работой студентов руководит кандидат экономических наук К. М. Звягинцев. Здесь созданы два кружка, всего в научной работе принимает участие 79 студентов.

Кафедра спецтехнологии организовала совмещение практических занятий с научно-исследовательской работой. Подобное направление в сочетании лабораторного занятия с научной работой — очень правильное, своевременное, ценное. Наша задача — максимально распространить такой подход к обучению студентов на все кафедры, где это только можно сделать.

Имеются и серьезные недостатки в проведении научной работы. Не все темы выполняются в срок. По-прежнему имеет место многометность, в результате чего на некоторых кафедрах научно-исследовательские работы ведутся в различных друг от друга направлениях, что приводит к распылению научных сил.

Важной задачей методической комиссии является разработка методики чтения лекций как основной формы изложения учебного материала. Что является основным критерием оценки качества лекции? Выдвигаются различные критерии такой оценки: степень отражения новейших достижений науки и техники, точность изложения материала, богатство практических примеров, живая форма изложения, возбуждающая интерес у слушателей.

Все это, конечно, важно, но в настоящее время главное требование к лекции состоит в том, чтобы она была не описательной, пассивно воспринимаемой студентами, а заставляла их думать и приучала к самостоятельной проработке учебного материала.

Следует больше внимания уделять методике активных форм занятий: лабораторных, практических занятий и семинаров.

Необходимо расширить применение новых средств наглядности: учебного кино, диапроекторов, магнитофонов.

М. ПЕРКУЛЬ.



ШУМИМ, БРАТЦЫ, ШУМИМ!

С 17 по 20 марта пройдут факультетские смотры художественной самодеятельности. Лучшие номера будут отобраны для институтского смотра и представлены на районный.

Это хорошая возможность выявить новые таланты, пополнить ряды нашей самодеятельности новыми участниками.

Но будут ли эти новые участники? Увидим ли мы их на сцене?

На заседании студклуба стоял вопрос о подготовке к смотрам художественной самодеятельности.

Как проходит подготовка? В институте что-то делается, что-то готовится, представляют свои программы на смотр институтский эстрадный оркестр и СТЭМ. Ну а на факультетах? Кто отвечает за подготовку и проведение факультетских смотров, что будет представлено на смотр от факультетов — важные вопросы остались невыясненными.

Представители от комитета ВЛКСМ не посчитали нужным присутствовать на заседании. Члены студклуба сами относятся к своей работе легкомысленно: с трудом собрались на час позже намеченного срока.

Все заседание свелось к перебранке между двумя группами. Одна из них настаивала на коренной реорганизации существующего оркестра, привлечении нового руководителя, создании большого общеинститутского оркестра с обширной программой, в которой бы участвовали и чтецы, и танцоры, и певцы. Другая группа стояла за сохранение существующего положения, при котором эстрадный оркестр фактически представляет собой шахтостроительный факультет (по словам руководителя оркестра Н. Дмитриенко, только страх перед деканатом ШСФ удерживает в оркестре студентов) СТЭМ работает отдельно, кружок вокала — отдельно, танцевальный — вообще не работает.

Профком, естественно, накануне смотра рисковать не захотел (лучше воробей в руках, чем синица в небе) и принял решение: создать новый оркестр, оставив старый. Что ж, это, возможно, и улучшит работу самодеятельности, если оба оркестра будут работать в одинаковых условиях. Кстати, после этого решения энтузиазм ратовавших за создание большого общеинститутского оркестра сразу угас, и не ясно, будет ли второй оркестр.

Не нашли ответа на заседании студклуба и другие вопросы руководителей кружков. Как

„СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ!“

Так названа тематическая книжная выставка, подготовленная работниками библиотеки нашего института. Она посвящена Международному женскому дню 8 марта.

В центре — слова В. И. Ленина: «Пролетариат не может добиться полной свободы, не завоевав полной свободы для женщин».

На стендах выставки представлены произведения В. И. Ленина: «Международный день работниц», «Советская власть и положение женщины», «К женщинам-работницам», «Речь на I Всероссийском съезде работниц».

В числе другой литературы здесь мы видим краткий статистический справочник «Женщина в СССР», «Права советских женщин».

Из художественных произведений выставлены «Чайка» Н. Бирюкова, «На заре жизни» Е. Водозовой, «Наша Вера» Г. Фролова, «Екатерина Воронина» А. Рыбакова, «Сестры» А. Мухоморова, «Дневник и письма Ины Константиновны», «Девушка из Кашина» и другие полюбившиеся читателям книги.

УВАЖАЙТЕ ИХ ТРУД

Их скромная профессия — уборщица. Хочется именовать этих женщин хозяйками чистоты. 7 часов утра. Екатерина Ивановна Суханова и Аграфена Николаевна Королева уже в институте. И мы уже видим, как блестят чистые полы, окна, двери.

Какова же отличительная черта наших женщин? Это любовь к труду. И действительно, сколько труда прилагают они, чтобы студенты, придя в институт, увидели его обновленным, еще более светлым и радостным. Давайте скажем им: — большое спасибо за труд.

Сегодня нам хочется поздравить их с праздником 8 Марта, пожелать им доброго здоровья и сказать всем: «Уважайте наших хозяек чистоты и их труд».

П. КОСТИН,
комендант главного
учебного корпуса.

СПОРТ

Комитет ДОСААФ института провел лично-командное первенство по стрельбе среди женщин. Стрелковые состязания проведены в честь Международного женского дня 8 марта.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры физической и коллоидной химии Л. Комарова и фотоаппарат.

Фото студента группы ХТ-61-2 Л. ШВАЙКО.

14 МАРТА— ВЫБОРЫ

**В МЕСТНЫЕ
СОВЕТЫ
депутатов
трудящихся!**
ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ВЫБЕРЕМ ДОСТОЙНЫХ

Товарищи студенты, преподаватели, рабочие и служащие! 14 марта состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Всех вас, независимо от места жительства, призываем выполнить свой гражданский долг и принять активное участие в голосовании!

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 10 (330). ♦ Пятница, 12 марта 1965 г.

♦ Цена 1 коп.

Отрадные результаты

Итогом многолетнего труда преподавателей и студентов является защита дипломных работ.

В прошлом месяце по кафедре разработки месторождений полезных ископаемых защищали свои проекты 52 наших выпускника. 94,2 процента из них получили отличные и хорошие оценки. Напомним, что в 1963-64 учебном году хорошие и отличные оценки получили только 75,8 проц.

Очень хорошие, содержательные дипломные работы были у товарищей, проходивших производственную практику на тульских шахтах. Студенты-дипломанты Н. Вершинин, А. Лебедев, Г. Ладутко, Ю. Батулин, Г. Иванова выступили на защите с новейшими комплексами типа ОМКТ, «Тула», «ЭК» и др. В своих работах вы-

пускники со знанием дела составили проекты разработки угольных пластов с применением этой техники.

Полагаем, что такие горные инженеры будут весьма ценным подкреплением инженерно-техническим кадром Кузбасса, где в настоящее время идет большая работа по внедрению новейших комплексов и агрегатов.

Дипломную работу студента Олега Сенова следует по праву считать образцовой как по содержанию, так и по исполнению. Признать ее отличным — было единодушное мнение Государственной экзаменационной комиссии.

Несколько слов о недостатках дипломных работ. Следует отметить плохую подготовку студентов в вопросах технического черчения и особенно выполнение разных проекций горных выработок; плохую ориентировку в генеральных планах поверхности и выработках околостольного двора; использование для расчетов не производственных и нормативных данных, а данных, приведенных в учебных пособиях.

П. Ф. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

СТУПЕНИ РОСТА И ВОЗМУЖАНИЯ

ны заниматься в кружках художественной самодеятельности или в спортивных секциях;

Активно работать в добровольной народной дружке;

Быть вежливым и аккуратным;

Беречь государственное имущество.

Борьба за выполнение этих обязательств еще больше

сплотила нашу группу. Если у нас раньше бывали срывы в учебе, то теперь их не стало.

Группа включилась в научно-исследовательскую работу, приняла активное участие в научно-технической конференции. В комсомольско-молодежном кроссе в мае 1964 г. наша группа заняла первое место среди студентов горного факультета. За активное участие в фестивале «Неделя весны» студенты группы Валерий Гашников, Борис Кротенко, Григорий Камерный, Николай Янголь и Анатолий Кызлаков были награждены Почетными грамотами.

После весенней экзаменационной сессии у нас был в группе средний балл 3,95. Надо поднажать, еще лучше учиться — таково было решение студентов нашей группы.

После летних каникул мы с удвоенной энергией взялись за учебу, выполняя при этом все другие наши обязательства. И вот подведены итоги зимней экзаменационной сессии. Средний балл в группе — 4,05.

Общественной работой занимаются все студенты группы. Н. Охрименко, Б. Кротенко, А. Яковлев — члены бюро комитета ВЛКСМ горного факультета. В. Зубарев — ответственный за научную работу студентов по кафедре РМПИ. В. Гашников и А. Высоцкий — члены курсового бюро ВЛКСМ. Г. Камерный, Н. Янголь, А. Кызлаков — бесменные агита-

торы. Р. Бадмаев — активный спортсмен, неоднократно защищал честь нашего института по лыжам (имеет 1-й спортивный разряд). Все студенты нашей группы участвуют в кружках художественной самодеятельности или в спортивных секциях. Сейчас наши товарищи по учебе принимают деятельное участие в избирательной кампании.

А. МЕНЬШОВ.

На снимках: Студенты группы ГИ-60-10 Александр Высоцкий, Валерий Гашников, Владимир Зубарев, Анатолий Кызлаков, Борис Кротенко, Григорий Камерный, Александр Меньшов, Николай Охрименко, Анатолий Яковлев, Николай Янголь.



Недавно нашей группе ГИ-60-10 присвоили звание группы коммунистической учебы и быта. Сейчас вспоминаются прошедшие годы, когда у нас создавался крепкий, спаянный, работоспособный коллектив.

Было время, все мы радовались: нас зачислили на горный факультет ТПИ. Полтора года производственной практики в Анжеро-Судженске сблизили нас, некоторые отделились.

Готовились, сдавали экзамены всегда только вместе. Вместе встречали все праздники, преодолевали трудности, переживали неудачи. Все наши ребята работали в бригадах, борющихся за звание коллективов коммунистического труда.

Август 1962 года. Наша группа вливается в коллектив студентов КГИ. Третий курс для нас был наиболее трудным. Заниматься приходилось очень много. Были у нас и отдельные срывы, но крепкая дружба помогла нам.

Год назад, обсудив призыв студентов Казанского университета, мы включились в борьбу за звание группы коммунистической учебы и быта. Было решено:

Жить и учиться по-коммунистически;

Активно участвовать в общественной работе;

Всем студентам группы принимать участие в научно-исследовательской работе;

Все студенты группы долж-



ДРУЖИНА НЕСЕТ ДЕЖУРСТВО

Клуб ГРЭС. Каждый день, когда сумерки опускаются над городом, здесь собираются дружинники, чтобы, получив задание, нести дежурство на улицах Центрального района.

Сегодня дежурят старшекурсники горного факультета. И как только прозвучал последний звонок, возвестивший о конце учебных занятий, я вместе с ребятами тороплюсь в клуб ГРЭС.

Здесь уже шумно. За столом, просматривая списки групп, сидит Анатолий Кунгуров. Он то и дело отмечает прибывших, о чем-то советуется со своим помощником Ю. Санниковым. Подсаживаясь к ним и интересуясь делами дружины.

— Как-то даже неудобно говорить: наша дружина все время была одной из первых, — говорит Анатолий, — а сегодня многие ребята еще не пришли. А это значит, что не на всех маршрутах пройдут люди с красными повязками.

Например, из группы ГИ-60-7 явилось только трое. Аналогичное положение с явкой в группах ГИ-60-9 (староста А. Колчин), ГИ-61-1 (П. Лизу-

нов). Почти никогда не являются на дежурство девушки из группы ГИО-60-2 (староста Л. Брусиловская). И никакое такое положение не волнует.

— А есть ли такие группы, которые регулярно выходят на дежурство? — спрашиваю я Анатолия.

— Конечно. Это группы ГИМ-60-1 (староста А. Обшаров), ГИ-61-6 (парторг А. Васин), ГИ-60-10 (староста Г. Камерный), ГИ-61-2 (П. Осипов), ГИО-61-1 (Н. Шимолина). У них всегда стопроцентная явка.

— Ну, что ж, давайте распределять людей по маршрутам, — говорит подошедший к столу подтянутый майор милиции.

Получив маршрут, ребята уходят.

Недалеко от клуба мы встретили Ю. Липатенко и Г. Зайцева, которые вели под руки пожилого мужчину. Нет, он не пьян, у него что-то с сердцем.

— Вот приведем в штаб и вызовем «скорую помощь», тогда все будет в порядке, — говорит Ю. Липатенко.

Хлопотнее всех в этот вечер было А. Васину с его товарищами. Им достался «босвой» участок, на котором попадались много пьяных.

Да, большое, благородное дело делают наши ребята, и многие, многие жители нашего города говорят им спасибо.

Евг. КУВШИНОВ,

студ. гр. ГИ-61-2.

Обзор стенных газет

Еще одна факультетская

На втором этаже главного учебного корпуса, напротив деканата вечернего факультета, вывешена новая стенная газета. Это первый номер «Вечерника» — органа партийной, комсомольской групп и деканата вечернего факультета нашего института. Его выход был приурочен к празднику женщин — 8 Марта.

Газета открывается статьей об итогах зимней сессии, написанной деканом С. И. Носковым. С корреспонденциями и заметками выступают студенты-вечерники тт. Медяник, Новоселов (гр. ПЭМВ-60-1 и ГМКВ-64-1) и другие товарищи.

Помещены портреты передовиков учебы.

На вечернем факультете в зимней экзаменационной сессии допущена крайне низкая успеваемость. Значительно повысить ее — неотложная задача деканата и общественных организаций факультета. Большую роль в этом должна сыграть и газета «Вечерник».

Семинар агитаторов

Партбюро горно-электромеханического факультета провело на днях семинар агитаторов. На нем шел разговор о завершающем этапе избирательной кампании.

Здесь же были розданы приглашения принять участие в голосовании. Их вручат агитаторы лично каждому избирателю своего участка накануне дня выборов.

ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Несколько дней в вестибюле общежития № 3 висело красочно оформленное объявление, приглашающее студентов принять участие в вечере вопросов и ответов.

И вот наступил этот вечер. В красном уголке не было свободных мест, многие приходили «со своими» стульями. А некоторые вынуждены были простоять целый вечер на ногах. Но никто не уходил.

Вечер открыла доцент кафедры истории КПСС А. Т. Макаева. Перед слушателями выступили специалисты по разным отраслям знаний.

Зав. кафедрой физики доцент А. В. Сечкарев рассказал о новейших достижениях физики. Зав. кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма доцент В. Д. Соколов поделился своими мнениями о смысле жизни, в чем он состоит, ответил на вопрос, как развить память.

Вопросы были самыми разнообразными. В чем заключается сущность обучения при помо-

щи гипноза? Как слушать и понимать музыку? Для ответов на эти вопросы были приглашены врач областной психоневрологической больницы А. Д. Костык и преподаватель детской музыкальной школы № 1 З. Д. Дмитриева. Работница фабрики № 1 индивидуального пошива Я. И. Мирошников рассказывала о фасонах мужской одежды на 1965 г. Эти фасоны были даже продемонстрированы. А преподавателю Д. И. Белорусцу пришлось отвечать на вопрос о причинах гибели американской атомной подводной лодки «Трешер».

Вечер прошел живо и интересно. Его инициаторами были кафедры общественных наук.

Е. ЕЛИСЕЕВА, Н. КУЗЬМИНА.

ВСЕ ОСТАЕТСЯ по-прежнему

Уже не первый год на ученых советах института и факультетов, на партийных и комсомольских собраниях, из уст студентов и преподавателей можно слышать нарекания в адрес кафедры графики и начертательной геометрии (зав. кафедрой доцент А. В. Евстифеев). Но, прямо скажем, положение численно не изменяется, все остается по-прежнему.

Неурядиц в работе кафедры действительно немало. Начнем с того, что студенты групп различных специальностей должны изучать курс по разным программам. Студенты-строители (ГС, ПГС) слушают курс инженерно-строительного черчения, машиностроители (ГМ и ХМ) — машиностроительное черчение. Студенты других специальностей (немашиностроительных) — плановики-экономисты, химики-технологи, горняки, электромеханики и др. — тоже слушают курс машиностроительного черчения.

Подавляющее большинство специальностей у нас в институте относится к немашиностроительной группе. Для различных специальностей учебным планом предусматривается разное количество часов на изучение курса, а, следовательно, и различный объем заданий. В зависимости от характера специальности и количества часов, отведенного на изучение курса, этот объем колеблется от 14 до 4,5 листа формата 841х549.

Но это обстоятельство слабо или совсем не учитывается на кафедре. К студентам, обучающимся по различным специальностям, предъявляются почти одинаковые требования. И химик-технолог, и строитель, и горняк, и электромеханик — все они должны выполнить почти одинаковый объем чертежных работ. Это приводит к значительным трудностям в усвоении курса теми студентами, для которых учебным планом предусмотрено изучение предмета в меньшем объеме.

Далее. Кафедра составляет план выполнения контрольных точек. Этим планом выполнение большого количества работ предусматривается в присутствии преподавателя. На ее выполнение отводится, как правило, два часа, а студенты почти всегда затрачивают больше (иногда 6—8 часов), что приводит к перепрузке студентов.

Кафедра не продумала методику приема графических работ. Студент в течение семестра сдает чертежи и клаузуры, получает соответствующую отметку. Но почему-то на кафедре заведен такой порядок, что в конце семестра этот же студент должен еще раз принести все работы и повторно их защищать, но уже у другого преподавателя. Естественно, что на кафедре создается «затор», преподаватели физически не могут быстро принять зачет у всех студентов. Поэтому даже те, кто систематически работал в течение всего семестра и своевременно выполнил все работы, может к началу сессии остаться без зачета. Только на горном факультете на начало прошедшей экзаменационной сессии 160 студентов осталось без зачета по начертательной геометрии.

При всем этом качество подготовки студентов остается невысоким. Многие студенты, сдав экзамены по начертательной геометрии, плохо читают чертежи, не имеют пространственного представления. А на экзамене по разработке месторождений полезных ископаемых трое студентов-вечерников не могли построить простейший разрез горных выработок. Все дело здесь в том, что в процессе преподавания курса машиностроительного черчения не отражается специфика той или иной специальности. А это уже формализм в преподавании, академизм чистой воды.

Следует заметить, что усилия заведующего кафедрой А. В. Евстифеева направлены в основном на то, чтобы во что бы то ни стало отвести все критические замечания и «обвинения», высказанные в адрес кафедры, а не на то, чтобы добиться устранения имеющихся в ее работе недостатков. Не отличается тов. Евстифеев и особой тактичностью по отношению к студентам и даже профессорско-преподавательскому составу.

А. МАКАРОВИЧ.

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Каковы же итоги? Прямо скажем, не блестящие. Они наводят на мысль, что мы еще не все делаем для того, чтобы готовить грамотных, высококвалифицированных инженеров.

Абсолютная успеваемость студентов дневного обучения составила 87,5 проц. Это на 10 проц. выше, чем было три года назад. А вот средний балл у нас снизился. Если в прошлом году он составил 3,58, то в этом году — только 3,55. На вечернем отделении и абсолютная успеваемость и средний балл значительно ниже, чем на дневном.

По-прежнему самая лучшая успеваемость на шахтостроительном факультете — 89,6 проц., за ним идут химический дневной — 87,4 и электромеханический — 87,3 проц., и горный факультет — 86,4 проц. Абсолютная успеваемость на вечернем химическом факультете — 77,9, а на вечернем факультете — всего лишь 48,1 проц.

Нынешнюю зимнюю сессию 144 студента сдали только на отлично. Значительно возросло число отличников на электромеханическом и дневном хи-

мическом, а на горном и шахтостроительном факультетах оно осталось почти без изменения. Полную успеваемость имеют 33 академические группы из 124. На горном факультете таких групп 13 (34,2 проц.), электромеханическом — 10 (32,3 проц.), шахтостроительном — 5 (21,7 проц.), химическом — 5 (15,6 проц.).

Самую низкую успеваемость (76,4 проц.) имеют студенты первого курса. Число отличных и хороших оценок по сравнению с прошлой зимней сессией уменьшилось. Правда, уменьшилось и число неудовлетворительных отметок (они составляют 3 проц. от общего количества оценок), зато значительно больше стало удовлетворительных. Они составляют половину всех оценок.

В чем же причина низкой успеваемости?

Нам кажется, что основных причин этого две: слабая работа некоторой части наших студентов над изучаемым материалом и недостатки в организации учебного процесса.

В. А. КАРАБАК
проректор по учебной работе

Так, в группе ГИО-62-2 из 22 студентов 18 имеют академическую задолженность. С ней неоднократно разбирались декан факультета, секретарь партбюро, зав. профилирующей кафедрой, руководитель группы. Но улучшить положение в группе так и не удалось. Или возьмите группу ПГС-63-1. Здесь две трети студентов получили по две и более неудовлетворительные оценки. Не думаю, что все эти студенты не способны усваивать учебный материал. Есть, видимо, такие, кто не хочет нормально заниматься, откладывает подготовку к экзаменам на последние дни. С таким положением, безусловно, надо бороться.

На первом курсе низкая успеваемость является результатом того, что многие студенты не получили зачетов по начертательной геометрии. На электромеханическом факультете с первого захода 56 студентов не сдали высшую математику, так как у них почти не оста-

лось времени на подготовку к нему все из-за того же зачета по начертательной геометрии.

Много неудов по физической химии и по курсу процессы и аппараты. Кафедры пустили учебный процесс на самотек, не сумели организовать должный контроль за самостоятельной работой студентов.

Слабую требовательность проявили горный деканат и кафедра автоматики к студентам четвертого курса за несвоевременную сдачу лабораторных работ. Выявлены и такие факты, когда часы, запланированные на выполнение лабораторных и практических работ, использовались на другие цели. Так, И. Ф. Бычков на лекционный курс в одной из групп затратил 105 часов вместо 70 по плану, за счет чего неполностью использованы часы, отведенные учебным планом на лабораторные и практические работы.

Каковы же наши задачи на весенний семестр? Они определяются тем, что мы должны не только не снизить, но и до-

биться значительного повышения абсолютной успеваемости, намного уменьшить число студентов, имеющих академическую задолженность. Особое внимание должно быть обращено на качество подготовки специалистов. Для этого кафедры должны разработать эффективные меры по контролю за работой студентов. В учебном процессе не может быть «спячки», а затем «раскачки», и, наконец, «орячки».

Нам необходимо повысить качество проведения практических и лабораторных работ, регулярно проводить консультации, на которые, в первую очередь, вызывать отстающих студентов. Деканаты должны строго контролировать и требовать неуклонного выполнения графиков выполнения контрольных точек. Следует также во всех группах, не имеющих полной успеваемости, провести общественные смотры.

Самое серьезное внимание надо обратить на методику чтения лекций, проведения семинарских занятий, практических и лабораторных работ. Это в немалой степени окажет влияние на усвоение всеми студентами изучаемых курсов.

Редактор А. ШЕРИН.

РАБОТА И УЧЕБА

Бесспорно, студентам-вечерникам учиться трудно. За день наработаешься, устанешь, на лекции приезжаешь уже не со свежей головой. И времени, конечно, у нас меньше, чем у ребят, обучающихся на дневном отделении.

Но не так уж страшен черт, как его малюют. Оказывается, можно с успехом совмещать работу с учебой.

И на вечернем факультете есть товарищи, которые все экзамены сдают только на отлично и хорошо. Они являются нашими маяками, и мы равняемся на них.

Но вот в целом успеваемость у нас на факультете низкая. Об этом уже не раз говорилось в газетах. Возьмите и нашу группу ГИВ-63-1. Она оказалась в числе отстающих. Чуть ли не половина ребят имеют академическую задолженность. Это, разумеется, не могло не обеспокоить всех нас.

И мне хотелось бы поделиться своими мнениями по этому поводу. Я сам работаю на шахте «Ягуновская», второй год учусь на вечернем отделении горного института. Задолженности по изучаемым дисциплинам не имею, своевременно сдам все экзамены.

Секретов и особых способностей у меня нет. Единственным моим «союзником», обеспечивающим мне успешную учебу в институте, является повседневный систематический труд над изучением пройденного материала.

И еще считаю очень важным и стараюсь не пропускать часы лекций. Мы занимаемся в институте четыре раза в неделю. Среды и субботы — у нас дни самостоятельной подготовки к занятиям. Разумеется, прихватываю и воскресенья. В эти дни готовлю домашние задания с тем, чтобы к лабораторным и практическим

занятиям прийти в институт подготовленным.

Это дает возможность систематически работать в течение всего учебного семестра и тогда сессия уже не застанет врасплох.

Посещая все лекции и внимательно слушая их, своевременно и добросовестно выполняя практические и лабораторные работы, ты получаешь необходимые знания. И дома придерживаешься строгого расписания, ограничивая свои часы досуга.

Слов нет, тяжело все это. Но уж раз взялся за гуж, не говори, что не дюж.

И у меня получается так, что затраченный труд окупается с лихвой. В период экзаменационной сессии остается только повторить пройденный материал, а не изучать его заново.

М. ГОЛУБОВ,
студент гр. ГИВ-63-1.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕПУТАТ

До боли жали руку Федору Сафиулину его друзья и товарищи по учебе. А началось вот как. Только он собрался идти в институт, к нему пришел член окружной избирательной комиссии. Вручил удостоверение об избрании депутатом Центрального районного Совета депутатов трудящихся, сказал короткое напутствие и крепко пожал руку. Это было в понедельник, на другой день после выборов.

— Разреши и нам тебя от всего сердца поздравить, — почти в один голос заявили Николай Лосев и Николай Сырых, проживающие вместе с Федором в 412 комнате. А пришел на занятия, ему навстречу вся группа, тридцать здоровенных парней.

— Наш депутат идет! — слышались оговсюду возгласы. Также спешили наперебой поздравить товарища. И как будто сговорились, кто сильнее стиснет ему руку.

Федор Сафиулин — студент второго курса горного факультета. Полтора года учебы в нашем институте — срок уж не так большой. Но и за это время он успел многое сделать. Он является членом факультетского партийного бюро, партгоргруппы ГИ-63-1, членом стипендиальной комиссии, членом студенческого общежития. И учится Ф. Сафиулин прилично. На его счету три экзаменационные сессии. За каждую из них в зачетке стоит только по одной четверке. Все остальные оценки — отличные.

Вспоминается, как тепло говорил о нем избирателям доверенное лицо секретаря комитета комсомола института ленинский стипендиат Вячеслав Коршунов.

— В наш институт тов. Сафиулин прибыл с производства. На

ПАШИ ОТЛИЧНИКИ

Студент-вечерник Виктор Егорович Сушков учится в группе ПГСВ-60-2, а работает в тресте «Кузбасслесжелдорстрой» инженером производственного отдела.

Вот уже две сессии студент-коммунист Сушков сдает экзамены только на отлично. С удовольствием Виктор Сушков оказывает помощь и своим товарищам по группе.

В. Сушков избран членом парткома треста. Недавно он прочитал курс лекций по технологии строительного производства на семинаре мастеров своего треста.

Мы понимаем, что учиться на отлично, будучи студентом-вечерником, не легко — это требует большой самодисциплины в распределении своего времени; его ведь после работы остается немного.

НА СНИМКЕ: В. Е. Сушков.
Текст и фото В. Путкамера.

ДИПЛОМНИКИ

Четыре с половиной года прошло с тех пор, как Анатолий Печенин стал студентом нашего института. Он почти ничем не отличался от своих товарищей по группе ГС-60-1. Пожалуй, был только скромнее других. Анатолий хорошо учился, средний балл у него 4,1. Как и многие, принимал участие в общественной работе, последнее время был профоргом группы.

И вот наступил день, когда началось распределение сту-

дентов, которые с 1 марта приступили к составлению дипломных проектов. Комиссия заседает в кабинете ректора. Сюда один за другим входят те, кто через 3—4 месяца станет инженером.

Настала очередь и Анатолия Печенина. Председатель комиссии ректор института П. И. Кокорин интересуется его семейным положением, где живут родители, какая работа по душе.

— И куда бы вы хотели поехать на работу? — спрашивает Анатолия П. И. Кокорин.

— И просил бы направить меня в распоряжение треста «Кемеровошахтострой». Хочу строить Бирюлинскую углеобогадательную фабрику.

Преддипломную практику Анатолий проходил в Бирюлинском строуправлении. Был мастером на строительстве ЦОФ, а затем исполнял обязанности начальника участка. Специальной частью дипломного проекта А. Печенина является организация строительства сушильного отделения Бирюлинской ЦОФ.

Желание А. Печенина удовлетворено. После окончания института Анатолий будет строить одну из крупнейших в Кузбассе обогатительных фабрик.

— Своим назначением я доволен, — говорит Анатолий. — Район этот перспективный, здесь будет построено несколько шахт. И работа очень интересная. Вместе со мною будут трудиться Николай Деревнин и Александр Пасмуров, мои друзья по институту.

Итак, будущий инженер-шахтостроитель Анатолий Печенин получил назначение. А сейчас пока — работа, упорная и кропотливая, над дипломным проектом.

А. ШЕРИН.

Хроника

Начались отчеты и выборы в партийных организациях. Первым в институте 16 марта отчитывалась партийное бюро химического факультета.

Партийная организация этого факультета выросла в количественном отношении. Более целенаправленно руководила учебной, научной и воспитательной работой.

Вместе с тем на собрании были вскрыты серьезные проблемы в постановке организационно-

массовой и партийно-политической работы.

В выступлениях коммунистов высказывалась серьезная озабоченность о перспективах дальнейшего развития химического факультета, качественной подготовке инженерных кадров для большой химии. Намечены пути для решения многих неотложных задач.

Партийное собрание избрало новый состав партбюро химического факультета. Секретарем партбюро избран И. С. Маркин.

ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ

На днях состоялся третий выпуск заочных курсов повышения квалификации инженерно-технических и руководящих работников горной промышленности. Всего окончил 36 слушателей. В их числе Н. М. Козырев — зам. начальника технологического отдела треста «Челябинскуголь», А. Г. Бахтин — начальник шахты «Михайловская» Нерчинского рудоуправления, В. П. Есиковский — начальник обогатительного исследовательского бюро прииска «Комсомольский» на Чукотке, А. Ф. Ивановский — главный маркшейдер шахты № 9 комбината «Красноярскуголь», Г. И. Поповкин — главный маркшейдер Зырянского угольного разреза из Якутии и другие товарищи.

За время пребывания на курсах при горном факультете нашего института они прослушали цикл лекций по промэлектронике, автоматизации производственных процессов, спелтехнологии горных производств, о новых расчетных методах в горном деле и т. д. В лабораториях они освоили приемы работы с новой измерительной аппаратурой. На шахте «Промышленская» ознакомились с комплексом ОМКТ.

М. КРУТЬКО, зав. курсами ИТР.

Недавно в Омске состоялась вторая научная сессия вузов Западной Сибири, созданная Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР и Западно-Сибирским советом по координации и планированию работ по техническим и естественным наукам. Основной задачей сессии было подведение итогов проведенных за последние два-три года исследований, полученных результатов от внедрения их в народное хозяйство. В работе сессии принимали участие ученые 23 вузов, представители производственных организаций, проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов.

В работе секции горного дела принимали участие представители Кемеровского горного института, Сибирского металлургического института, комбината «Кузбассуголь», трестов «Ленинуголь», «Прокопьевскуголь».

Большой интерес вызвала работа, выполненная кафедрой подземной разработки рудных месторождений по исследованию буровзрывных работ при массовом обрушении руды на Салаирском руднике. В результате исследований была найдена наиболее рациональная схема размещения зарядов в блоке при отбойке крепких трещиноватых руд, позволяющая значительно снизить выход негабаритов на горизонт скрепирования. Первые опыты промышленного внедрения только по одному рудному телу Салаирского рудника дали экономию 75 тыс. рублей в год.

В связи с широким применением комплексно-механизированной выемки угля резко возросли и будут возрастать скорости продвижения очистных забоев. Условия управления кровлей, конечно, изменятся. Эти изменения исследуются кафедрой разработки пластовых месторождений института непосредственно в

ИНСТИТУТ — ПРОИЗВОДСТВУ

производственных условиях. На первых порах инструментальными замерами удалось установить следы волн сходимости пород кровли и почвы. Дальнейшая более широкая постановка инструментальных замеров опускания кровли, а также изучение явления в комплексе пласт — кровля — почва позволит найти рациональные параметры элементов очистного забоя и оптимальные режимы работы комплексно-механизированной выемки угля.

Положительные отзывы участников секции горного дела получила работа КГИ по исследованию целесообразности выемки предохранительных целиков в Кузбассе. Эта работа находится в стадии завершения и конкретизации участков для условий Прокопьевско-Киселевского месторождения.

Высокую оценку в теоретическом и методическом отношении получила работа по определению надежности электроснабжения шахт Кузбасса, выполненная в КГИ. Она — результат огромного труда кафедр горной электротехники и автоматизации производственных процессов по обобщению многочисленных материалов обследования шахт.

Доцент В. ПРОСКУРИН, председатель экспертной комиссии по горному делу Западно-Сибирского совета МВ и ССО РСФСР.

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА

Неравный „поединок“

Шел уже третий час ночи. Студенты первого общежития спали крепким сном.

Только в вестибюле четвертого этажа шумела изрядно захмелевшая пара. Это были Николай Черевичкин и Борис Борисов. Оба шахтостроители. Один из группы ГС-60-1, другой — уже выпускник.

Под монотонное бреление гитары они исполняли «Ох ты, ах ты, все мы космонавты».

Не в меру развеселившихся «артистов» попросили уважать покой товарищей по учебе. Но бесполезно. Тогда Валентина Агешкина, студентка ПГС-60-1, от имени общественности посоветовала удалиться из общежития.

Не будем рассказывать, какой разговор произошел между ними дальше. Неожиданно события приняли совершенно другой оборот.

Удар! — Агешкина бьет по лицу Борисова. Тот в свою очередь бьет ее. На помощь Борисову бросается Черевичкин, и теперь они уже вдвоем избивают студентку. Вскоре этот неравный поединок окончился с явным превосходством с мужской стороны. И вот финал. Черевичкина отчислили из института. Вынесен суровый приговор. Но есть ли гарантия, что почва, на которой возникают такие проступки, устранена. Не случатся ли вскоре в I общежитии подобные «баталии»? Гарантий нет.

Этот случай в первом общежитии — не единственный. Пьянки и драки бывают довольно часто. Но комитет комсомола ПГСФ, видимо, мало волнует это. В его составе даже нет ответственного за бытовую сектор.

Быют, пьют — ну и пусть, только, конечно, лучше бы дрались между собой одни парни, не трогая девушек. И главное, чтобы об этом никто не знал. Сигналов нет — и все в порядке.

С. СЕРАФИМОВА,
студентка гр. ПГС-62-3.

УГОЛОК ДИПЛОМНИКА СОБЛЮДАТЬ СТАНДАРТЫ

В нашей стране повсеместно развернулось движение за повышение качества продукции, за то, чтобы возможно скорее достигнуть и превзойти уровень мировых стандартов. Целесообразно, на наш взгляд, обратить внимание и на то, как студенты нашего института знакомятся с действующими стандартами и используют их в своих дипломных и курсовых проектах.

Следует отметить, что не все, даже на старших курсах, могут отыскать в подлиннике тот или иной стандарт. Студенты не умеют пользоваться указателем стандартов, а зачастую даже и не подозревают о его существовании. Используя же в своей работе над курсовыми и дипломными проектами различные справочники, иногда многолетней давности, они неизбежно ориентируются на давно отмененные и замененные стандарты, что, конечно, не способствует высокому качеству проектов.

В этом повинны прежде всего кафедры, которые не знакомят студентов с действующими стандартами в читаемых курсах и не приучают их ими пользоваться. Об этом свидетельствует хотя бы то, что

большинство кафедр не имеет стандартов и не заказывает их через библиотеку института, не имеет указателей стандартов, без которых нельзя следить за действующими стандартами.

Об этом свидетельствуют также безграмотно оформленные чертежи, представляемые студентами в качестве дипломных и курсовых проектов. Большинство студентов (особенно на горном факультете) имеет весьма смутное представление о стандартных форматах чертежей, о масштабах, предусматриваемых ГОСТом, о форме и порядке заполнения стандартного углового штампа. Впрочем, об этом весьма смутное представление имеют, видимо, и многие преподаватели. Иначе как же объяснить тот разноречивый в форме угловых штампов, который имеет место в нашем институте. Каждая кафедра почему-то, несмотря на наличие стандартного углового штампа по ГОСТ, считает своим долгом разрабатывать свою форму штампа, отличную от стандартной. А это отнюдь не приучает студентов соблюдать стандарты.

Некоторая работа по упорядочению оформления чертежей

проделана на электромеханическом факультете. Здесь введен единый, стандартный угловой штамп для чертежей дипломных и курсовых проектов. Не допускаются к защите чертежи, имеющие отступления от действующих стандартов и т.п. Однако кафедры других факультетов пока стоят в стороне от этого важного дела.

Конечно, требования в части правильного оформления чертежей на первый взгляд могут показаться излишней формальностью. Но это далеко не так. Опыт работы на производстве убедил авторов, что одной из главных причин брака является небрежно оформленный чертеж. Ведь не случайно, все чертежи в заводских конструкторских бюро и проектных организациях проходят нормоконтроль, где проверяется их соответствие действующим стандартам. Кроме того, когда видишь безграмотно оформленный чертеж, выполненный инженером, невольно возникает мысль: когда, где и у кого он учился?

Б. КАТАНОВ, М. САФОНИН,
доценты кафедры горных машин и рудничного транспорта.

Спорт

Это было в дни зимних каникул. Группа наших студентов-альпинистов совершила поход в район Поднебесных Зубьев Кузнецкого Алатау.

Маршрут выбрали такой: станция Лужба, продвижение вверх, в горы, по устью горной реки Казыр. Затем подъем на хребет Тегир-Тыш, на вершины Малый Зуб, Большой Зуб. И, наконец, спуск в долину реки Амзас.

Надолго запомнится каждому из нас это замечательное время, величественные картины таежных просторов, которые как будто бы сторожат молчаливые строгие горы. Пройдешь сотни километров и не увидишь ни одного человека.

Петрунутый нежно-голубоватый снег хранит тайны таежной жизни. Вот проскакал заяц от преследующей росы. Мягко, спокойно прошла рысь (она здесь хозяйка). Вот лунки — следы ночевки тетеревов, здесь белка решила прогуляться по снегу. Каждый след манит, хочется пойти по нему, узнать, открыть что-то новое.

Но надо идти по маршруту — вперед штурм вершин, восхождение.

Спешили воспользоваться хоро-

шей погодой, так как в феврале в горах очень часто разыгрываются пурга да метель.

Начинает темнеть, разбиваем бивуак. Дел хватает всем. Одни ставят место для палаток и ставят их, другие приносят валежников, хворост, устраивают накат из бревен для костра. «Завхоз» заботится об ужине.

Все делается быстро, четко. И

безмолвие, ни о чем не думая. Невольно вспоминается «Лунная соната» Бетховена. И песни у костра зазвучали другие, задумчивые, мечтательные.

На следующий день — снова в путь. И снова пересеем строптивый Кызыр, который смеется над зимними морозами, тщетно пытающимися сковать его, лишит свободы. Прекрасен он на порогах. Здесь особенно ощущаешь силу горной реки. Вода с шумом падает вниз, переливаясь на солнце бирюзовым цветом. Смотришь и не можешь налюбоваться, сожалеешь, что ты не художник, что не можешь запечатлеть это на полотне.

Много можно говорить о нашем походе. Каждый новый день — особенный. Природа неповторима. А в каком восторге все

мы были, когда поднялись на хребет и перед нами открылись долины рек, и впереди — ожидающие вершины гор. Здесь трудно подобрать слова и ими выразить свое восхищение — надо увидеть все это.

С грустью прощались с горами, с тайгой, подарившими нам столько бодрости, радости. Мы отдохнули, окрепли, узнали цену истинной дружбы. У нас появилось множество новых планов, замыслов, новых маршрутов. Убедились, что надо усилить тренировки. И, разумеется, хорошо учиться. Только после успешной сдачи экзаменов ты имеешь моральное право идти в поход с товарищами по учебе.

Хочется от имени всех участников похода поблагодарить и нашу кафедру физвоспитания. Она обеспечила нас всем необходимым снаряжением и всячески способствовала осуществлению наших намерений.

Л. КРЮКОВСКАЯ,
студентка гр. ГИО-60-2.

ГОРЫ ЗОВУТ

вот уже весело запылал таежный костер. Под аккомпанемент гитары запели полюбившиеся песни. Шутки, смех, ослился впечатлениями. Врач раздает всем витамины.

А тайга преображается, смолкли все шорохи, звуки, все залито лунным светом. Луна посеребрила, залила волшебным светом тайгу, вершины гор. Хочется встать на лыжи и жадно продвигаться вперед, вслушиваясь в это сказочное



Группа туристов КГН.

Фото студента М. СВИРИДЕНКО.

НА СЛЕТЕ ТУРИСТОВ

В начале марта группа студентов нашего института выехала на областной слет туристов. Он проходил в районе поселка Октябрьского. На слете были туристы спортивных обществ «Труд» и «Буревестник».

В программе состязаний включались туристская эстафета со следующими этапами: установка палатки и разведение костра от одной спички, переноска «больного» с «переломом» ноги. Участники слета должны были ответить также на многочисленные вопросы туристской викторины. Кроме того каждая группа должна была представить фотоснимки о своих туристических походах и любительский кинофильм.

Дан старт. Первыми стартуют четверо наших ребят. За несколько минут была поставлена палатка и запылал костер. Скорей на лыжи — и в трудный путь по извилистой, с подъемами и спусками, туристской лыжне. На следующем этапе — переноска «больного». Они кладут на лыжи одного из своих товарищей и перевозят положенное расстояние.

А судья строгий, не наш, из медицинского института. Скидок от него не жди. И вот уже снова на лыжи и снова в путь. Усталость валит с ног, но вот и финиш. Время показало хорошее. Следом за ребятами из КГИ двинулись студенты Новокузнецкого педагогического и Кемеровского медицинского институтов.

Затем пошли наши девушки. Надо отдать должное и сказать им большое спасибо. Ведь они показали в эстафете самое лучшее время среди женских команд.

Следующий день был посвящен туристской викторине. В этом своеобразном виде состязаний первое место удержали студенты Новокузнецкого пединститута.

Один из дней слета был занят просмотром фотоальбомов и кинофильмов. При подсчете очков оказалось, что наша команда и пединститут претендуют на первое место. Но, когда просмотрели привезенный нами кинофильм, нам присудили первое место.

Последний день — прощальный, пора расставаний, но мы сказали: «До скорой встречи, друзья, на туристской тропе у походного костра».

М. СВИРИДЕНКО, студент гр. ПЭМ-61-1.

Редактор А. ШЕРИН.

ВОСХИЩЕНЫ! ГОРДИМСЯ!

Именно такие слова можно слышать в эти дни в студенческих аудиториях, на кафедрах, в лабораториях, мастерских о беспримерном полете героев-космонавтов Павле Ивановиче Беляеве и Алексее Архиповиче Леонове. Именно эти слова подчеркнуты и авторами писем в редакцию.

Некоторые из них мы печатаем сегодня.

☆☆☆

А. ГАРИН,

слесарь производственных мастерских института.

Пожалуй, трудно выразить свои чувства радости, гордости и восхищения беспримерным подвигом космических братьев. Одним словом, здорово! И я, как рабочий, поражаюсь также и мастерством создателей замечательных космических кораблей и от всего сердца рад за теплые слова приветствия, с которыми обратились ЦК КПСС,

В группе девушек хороших

24 девушки и ни одного мужчины — таков состав группы ХТ-60-1.

— Правда, был у нас один даренек-студент, — вспоминают девчата, — да какой-то незадачливый. Его как будто бы отчислили за неуспеваемость.

Сейчас эта группа по праву считается одной из лучших на химическом факультете. По итогам зимней сессии она заняла первое место.

— Просто стали взрослее, серьезнее, — отвечают обычно девушки, когда их спрашивают, как они добились таких успехов в учебе.

С этим, конечно, нельзя не согласиться. Но надо сказать, что здесь на протяжении всех четырех лет боролись за достижение высоких показателей.

Теперь пятикурсники близки уже к финишу. Остался последний семестр, последние экзамены.

— Не подкачаем и в весеннюю сессию, — уверенно заявляют в группе ХТ-60-1, — постараемся удержать первенство.

В группе ХТ-60-1 не только все хорошо учатся, но и в общении. Дружные, хорошие девушки с удовольствием работают, преуспевают, трудятся и интересно, весело отдыхать.

А. СОЛДАТЕНКО.

Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР к ученым и конструкторам, инженерам, техникам и рабочим, всем коллективам и организациям, принимавшим участие в осуществлении полета экипажа космонавтов на многоместном корабле-спутнике «Восход-2».

А. В. СЕЧКАРЕВ,

кандидат

физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой физики.

Выход человека из космиче-

ского корабля в космическое пространство — важное достижение науки и техники. Оно важно, прежде всего, своими перспективами.

Недалек тот день, когда люди в скафандрах создадут в космосе из заброшенных туда деталей первые внеземные станции для научных наблюдений. Их значение трудно переоценить. Они позволят человеку непосредственно исследовать космическое излучение и тем самым расширить наши знания о строении вещества во Вселенной. С космических станций

будут производиться наблюдения Земли, что приведет к новому этапу в службе погоды.

Наконец, космические станции превратятся в непревзойденные по своим возможностям астрономические обсерватории.

Человек в скафандре, выйдя из космического корабля, ступит со временем на поверхность Луны и других планет.

Сердце наполняется гордостью, что этот научный подвиг совершен отважными советскими людьми товарищами П. И. Беляевым и А. А. Леоновым. Неоценимо и политическое значение этого события. Весь мир видит, каковы возможности со-

ветского социалистического строя.

**Г. МАЛЕТИНА,
В. КУЗНЕЦОВ,**

студенты группы ПЭ-61-1.

Подвигом командира корабля летчика-космонавта П. И. Беляева и второго пилота — нашего земляка Алексея Леонова, шагнувшего во Вселенную, восхищен весь мир.

110 радио передавали, как в одной английской газете были нарисованы созвездия Девы и выпущенный из космического корабля советский космонавт. Девушка спросила его: «Часто ли вы будете бывать у нас?»

И нам тоже хочется спросить у нашего земляка: «Часто ли вы будете бывать в Кемерове? Так хочется увидеть вас рядом, выразить вам свое восхищение вашим мужеством. Приезжайте, земляки ждут вас!..»

О НАШИХ ЗАОЧНИКАХ

Закончилось первое полугодие на заочном общетехническом факультете. Успеваемость составила 73 процента.

Лучшие друзья поработали студенты первого и второго курсов. В. Борисенков, А. Буканович, М. Борисов, А. Сидоренко, В. Шаевцов, А. Вережанин, В. Худышкин, В. Попов, В. Розенко сдали экзамены только на хорошо и отлично.

Но есть ряд товарищей, которые не выполняют учебный график. К таким относятся: Л. Глазунов, Э. Кислицин, Е. Лапшин, Б. Кривошеин, А. Медведев, А. Пискунов, Ф. Хлебников, А. Алтухов и другие.

Каждый студент факультета обязан выполнять учебный план в соответствии с полученным из деканата графиком. Для этого необходимо правильно организовать самостоятельную работу над изучаемым материалом.

Главными правыми самостоятельной работы должны быть: плановость в организации занятий, глубокое изучение учебного материала и самоконтроль.

Преподавательскому составу факультета очевидно надо больше помогать студентам в организации их самостоятельной работы и систематически контролировать ее, глубоко изучать запросы студентов и чутко откликаться на них.

А. САНИН,

декан ЗОТФ.

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 12 (332). ♦ Пятница, 26 марта 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

Совет института

Вчера состоялось

очередное заседание совета Кемеровского горного института. Совет обсудил итоги хозяйственной деятельности института за минувший год, отчет о работе научного студенческого общества и другие вопросы.

Трибуна комсомольского активиста

Учиться и нас учить

Считанные дни отделяют нас от большого события в жизни трехтысячной комсомольской организации КГИ. На 4 апреля, как мы знаем, намечается проведение очередной, XIV конференции ВЛКСМ. Комитет комсомола будет отчитываться о своей деятельности за истекший период времени.

Многое сделали за год те, кому было оказано доверие возглавлять комсомольскую организацию института. Да и сами члены комитета комсомола, его секретари духовно выросли, приобрели большой опыт комсомольской работы, многому научились.

Вот только досадно, что этот опыт не стал достоянием многих комсомольских активистов, и в первую очередь — комсоргов групп. Я пытался и не мог вспомнить, сколько же раз приглашали нас на семинары — эти своеобразные школы комсомольского актива. А ведь на них мы бы смогли учиться, обсуждать, советоваться. Хорошо было бы послушать на этих семинарах и о том, как строят свою работу комсорги наших лучших групп ГИ-61-6 и ГИ-60-10, как эти группы добились почетного звания.

Нам хотелось, чтобы члены комитета комсомола не только сами учились и перенимали все новые формы и методы организационно-массовой работы, но и учили нас.

Но учеба комсомольского актива была предана забвению. И не секрет, что у нас еще в

группах можно найти таких комсоргов, которые даже не знают, как лучше провести комсомольское собрание, обсудить злободневный вопрос, сделать соответствующее внушение тем, кто порой нарушает Устав ВЛКСМ.

И нередко все сводится к спасительному: «Ну, ладно, что там... голосуем!».

Вспоминается такой случай. Проходило комсомольское собрание шахтостроительного факультета. Как волновалась тогда наш новый секретарь Вера Кузькина. У нее просто не было сил, чтобы войти в зал. А ведь до этого она была комсоргом группы. Значит, мало ее учили комсомольским делам.

Мы, комсорги, многое не знаем о нашем городе. И с удовольствием побывали бы на предприятиях, в телецентре, на репетиции в театре, но комитет комсомола не организует для нас таких экскурсий. Напротив нашего института — областная библиотека. Там часто проводят интересные диспуты, вечера, встречи с писателями, поэтами.

И мы не ходим туда не только потому, что нет времени, а иногда просто из боязни и неуменья выступить там.

Всему этому должен учить нас комитет комсомола. Ведь его деятельность направляют партком, райком, горком и обком комсомола.

А. ТРУБНИКОВ,

комсорг группы ПГС-61-1.

ПРОЕКТ „ОДЕВАЕТСЯ В МЕТАЛЛ“

Семнадцатилетним пришел Саша Алисов на кемеровский завод «Кузбассэлектромотор». Его поразило тут все: и огромные корпуса цехов, и обилие разнообразных станков, и то, что во многих цехах и на многих операциях применялся тяжелый физический труд. Любопытный паренек начал осваиваться со сложным производственным механизмом. Стал токарем, затем контролером и, наконец, мастером.

До поступления в Кемеровский горный институт Саша Алисов уже имел трехлетний производственный стаж, довольно крепкую рабочую закалку. А затем учеба в институте. И специальность-то избрал себе машиностроительную. Во время учебы у Саши были, как говорится, и взлеты и падения. Один экзамен сдал на отлично, а другой — еле-еле вытянул на тройку. Постепенно интерес к учебе повышался, и последние семестры студент группы ГМ-59-1 Александр Алисов учился на повышенную стипендию.

И вот, наконец, производственная практика. Ее А. Алисов проходил в Кемерове, в Межотраслевом научно-исследовательском и проектно-технологическом институте по автоматизации предприятий машиностроительной промышленности (МНИИПТмаш). Руководители института поручили практиканту, будущему инженеру, разработать довольно сложную тему по комплексной технологии производства электродвигателя. Ставилась задача — ликвидировать все вспомогательные работы, механизировать процессы, ранее выполняемые вручную.

Со своей задачей Александр Алисов справился успешно: создал такую технологию, которая устраняет деление на основные и вспомогательные процессы, предусматривает полную ликвидацию ручного труда, даже сбор металлической стружки механизирован. Большую помощь в разработ-

ке темы А. Алисову оказали многие сотрудники МНИИПТмаша, а также зав. кафедрой технологии машиностроения нашего института А. С. Ефименко и старший преподаватель кафедры экономики и организации производства В. Ф. Путкамер.

Тема, над которой работал А. Алисов во время практики, стала и темой его дипломного проекта. Его он защитил на отлично. Предложения, внесенные нашим студентом, были приняты для внедрения на заводе «Кузбассэлектромотор». На перестройку технологической линии завод затратит капитальных вложений 19 тысяч рублей, а годовая экономия составит порядка 150 тыс. рублей. Все затраты окупятся в 2-3 месяца. Производительность труда, по предварительным подсчетам, возрастет примерно на 30 проц. Прямо скажем, довольно удачное решение темы, имеющей большое значение.

Александр Алисов защитил диплом в феврале 1965 г. А сейчас он работает в отделе главного технолога завода «Кузбассэлектромотор» по цеху № 11, где внедряется проект. Сейчас этот проект «одевается в металл». Уже заказано дополнительное оборудование, по-прежнему располагаются станки (по последовательности технологического процесса и выполнения операций), организуется совмещение операций, изготавливается конвейер.

Студент Александр Алисов уже внес что-то свое, новое в создание материально-технической базы коммунизма. Будем надеяться, что инженер Александр Никитич Алисов, выпускник Кемеровского горного института, не остановится на достигнутом и будет автором многих новых предложений. Пожелаем же ему успехов в этом трудном деле!

А. ШЕРИН.



Владимир Худышкин учится на III курсе общетехнического заочного факультета по специальности «автоматика и телемеханика».

Вот уже третий год студент-коммунист сдает экзамены только на отлично и хорошо. Он пользуется большим уважением среди своих товарищей по учебе.

Работает В. Ф. Худышкин инженером в областном проектно-сметном бюро.

Л. ЧЕРНОВА.

Фото В. Путкамера.

Письма в редакцию

«ВСЕВИДЯЩИЙ ГЛАЗ»

Так называется аппарат, созданный фантазией писателя Немцова и обладающий способностью видеть все даже под землей. Но не думайте, что я начну пересказывать содержание романа.

У нас в институте тоже есть «всевидающее око» — это «КП» («Комсомольский прожектор»). Для него не существует мелочей. На любое событие «КП» реагирует быстро и остроумно. Хлесткие, бичующие статьи делают свое дело — обнажая зло, привлекая к нему внимание всего института, они сразу же мо-

билизируют силы общественности для борьбы с несправедливостью, недостатками. Искоренение зла — что может быть почетнее, нужнее?

Одним из тех, кто неутомимо трудится в «Комсомольском прожекторе», является студент нашего факультета Валерий Абрамов из группы ГМ-61-2.

Школа. Завод. Институт. Обычная биография студента. Дни, до отказа заполненные учебой. Ведь не за горами преддипломная практика. А нужно еще столько сделать, столько узнать.

«Ни пуха, ни пера»

Мы побывали на выставке картин нашего земляка А. С. Гордеева. Она знакомит посетителей с Кузбассом, раскрывает всю красоту и мощь родного края, говорит о разностороннем баровании художника. Все залы художественного салона заполнены работами различных жанров: живописью, графикой, карандашными зарисовками.

В картине «На реке» синеватой воды подчеркивается суровость реки, холод и сила ее.

Или вот «Верхотомский плес» — здесь вода серая, колючая.

Привлекательна «Река Мрас-Су». На исходе длинный знойный день. Лучи заходящего солнца, отражаясь в зеркальной глади воды, делают ее золотистой, вязкой и теплой. В такой воде хочется искупаться.

Вот перед нами «Трелевка леса»... Начинается день. На переднем плане мощный трелевщик. Кругом непроходимая тайга. Воздух сырой, и невольно ощущаешь его прохладу.

Богат и живописен наш край. Люди своим трудом делают его еще прекраснее. Перед нами карьеры, рудники, мощные машины. Смотришь и словно ощущаешь, слышишь, как скрежещет мегалл, рычаг огромные МАЗы. Люди и машины как бы вгрызаются в землю, пробиваясь к ее богатствам. Не природа властвует

над человеком, а человек над ней.

Об этом нам говорит художник...

Огромное поле пшеницы в картине «Уборка урожая» разделено дорогой как бы на две половины. На одной уборка заканчивается и лишь вдалеке видны машины. Другая половина поля еще не тронута. Спелые золотистые колосья тяжело наклонились. Но тревоги за этот хлеб не чувствуешь — его обязательно уберут. Он просто ждет своей очереди.

На столе, как и на любой выставке, лежит книга отзывов.

Посетители выражают искреннюю благодарность художнику. Записи довольно-таки оригинальны. Есть такие: «Спасибо! За два часа я увидел весь Кузбасс».

Или вот лаконичная запись: «Нет слов. Спасибо, Алексей Степанович!».

Сейчас художнику 50 лет. Он в расцвете творческих сил. Пожелаем ему «ни пуха, ни пера» в благородном деле.

Это наш художник. Его творчество просто и понятно для всех.

Спасибо большое вам, Алексей Степанович, вы приносите радость людям. Ждем ваших новых работ.

И. ВЕЛИЧКО,
студенты гр. ПГС-61-1.

Но горы книг и конспектов не закрыли от Валерия жизнь. Он находит время и для общественной работы. Являясь заместителем начальника штаба «КП» института, он живо реаги-

рует на все сигналы прожектористов факультетов. А ведь сколько забот и обязанностей требует эта работа. Масштаб ее велик. Приходилось даже проверять работу торговых точек в городе. И Валерий всегда был там, откуда прозвучал тревожный сигнал.

Бывает же такое: кончает человек вуз, уходит в большую жизнь. И никакого следа не оставляет в родном институте. Разве только свою фамилию в старых списках студентов. А такие, как Валерий, оставляют горячее биение своего сердца.

Я пишу эти строки не для того, чтобы расхвалить Валерия, вознести его до небес. В наше время, время атома, освоения космоса, общественная работа неотделима от личной жизни, от учебы. Только живая единой жизнью с коллективом, можно стать настоящим человеком, активным строителем коммунистического общества.

И пусть мне не возражают те, кто утверждает, что для общественной работы у них нет времени. Находят же его Абрамов и многие другие члены нашего славного студенческого коллектива.

Давайте же сделаем так, чтобы «КП» превратился в действительно массовую организацию, чтобы каждый студент мог принять в нем участие: ведь без всесторонней поддержки бессилён даже «всевидающий глаз».

Е. КОГАН,
студент гр. ГМКт-64-1.

Наша САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таланты и поклонники

Актовый зал КГИ переполнен. Кому не хватило мест — стояли вдоль стен, устроились в проходах, примостились на окнах. Взоры всех были устремлены на сцену, где в этот вечер демонстрировали свое искусство самодеятельные артисты горного и педагогического институтов. Это было во вторник, 23 марта.

До полуночи длился районный смотр студенческих талантов. Первыми выступали горняки. Исполнялись лучшие номера, отобранные на прошедшей до этого в институте «Неделе весны». Затем сцена была предоставлена гостям — самодеятельному коллективу педагогического института.

Пока еще мы не знаем решения жюри, кому в этом году будет присуждено первенство. Можно только говорить о том, как реагировал зал.

Тепло принимались многие номера программы горняков. Бурными аплодисментами награждали зрители Г. Рябухина, исполнявшего «Песню о Кемерове» композитора Р. Бузука в сопровождении инструментального квартета. На бис вызвали студента В. Жаворонкова, исполнявшего песню Бабаджаняна «Лучший город земли». С большим успехом выступили наш доморощенный Кио — иллюзионист, студент шахтостроительного факультета Григорий Сухих. Полюбили зрители солистка Елена Пономаренко. Много поклонников нашлось у исполнителей эстрадных миниатюр, оркестрантов, поэтов, рассказчиков.

В 10 часов вечера стали выступать гости. Они четко вели свою программу. И также дружно аплодировали в зале будущим педагогам. И на этот раз на сцене чувствовалось превосходство самодеятельного коллектива КГИ. Они выставили большее количество участников. В одном только хоре насчитывалось свыше 100 девушек и парней. С интересом смотрелись многие хореографические номера, чего не было у горняков.

Да, пока жюри еще не вынесло решения. Но может стать так, что снова будет отдано предпочтение КГИ. На их стороне — массовость, большая организованность, разнообразие сценических жанров.

А. РУМЯНЦЕВ.

Уголок дипломника

В настоящее время многие студенты института, работающие над курсовыми и дипломными проектами, обращаются на кафедру горных машин и рудничного транспорта по вопросам правильного заполнения углового штампа на чертежах.

На рисунке приведены форма и размеры стандартного углового штампа, а также порядок его

заполнения для чертежей дипломного (курсового) проекта, также чертежей заданий. Приведенный штамп уже принят всеми кафедрами электромеханического факультета. Думаем, что он также будет принят в ближайшем будущем всеми кафедрами других факультетов.

Б. КАТАНОВ, М. САФОХИН.

Спорт

НЕУДАЧА

В Свердловске проводились зональные соревнования по волейболу среди высших учебных заведений Западной Сибири и Урала. Мужская и женская команды Кемеровского горного института, принявшие участие в этих состязаниях, оказались не на высоте.

На женскую команду особых надежд и не возлагалось. Неуверенность, слабая техника игры в нападении и защите, плохая волевая подготовка оказали существенное влияние на игру. Ясно, что при наших данных женская волейбольная команда заняла последнее место. Сильнейшими среди женских команд оказались волейболистки Уральского политехнического института.

Иначе обстояло дело у мужской команды, занявшей предпоследнее место. Ребята ехали в Свердловск, полные надежд выиграть и в дальнейшем скрестить свое оружие с сильнейшими волейбольными командами РСФСР в Туле.

Но первая игра с командой Новосибирского электротехнического института оказала существенное влияние на весь ход дальнейших встреч нашей команды. Новосибирцы знали, что команда КГИ — сильный соперник, и поэтому играли зло, темпераментно. Наши ребята были уверены в победе и играли вяло, несерьезно, делали много непростительных ошибок и проиграли первую партию. Не могли организовать во второй, потерпели поражение и в третьей партии.

Не появилась уверенность и в игре с омичами. Играли плохо, неуверенно, хотя и выиграли со счетом 3:2. Эти две игры показали слабую волевую подготовку команды, плохую игру в защите и неумение играть по новым правилам.

В игре со студентами из Челябинска, занявшими 2-е место, играли оживленнее, но не в полную силу. Непростительно плохо играли капитан команды Кастельцев и Морозов, что существенно повлияло на ход игры.

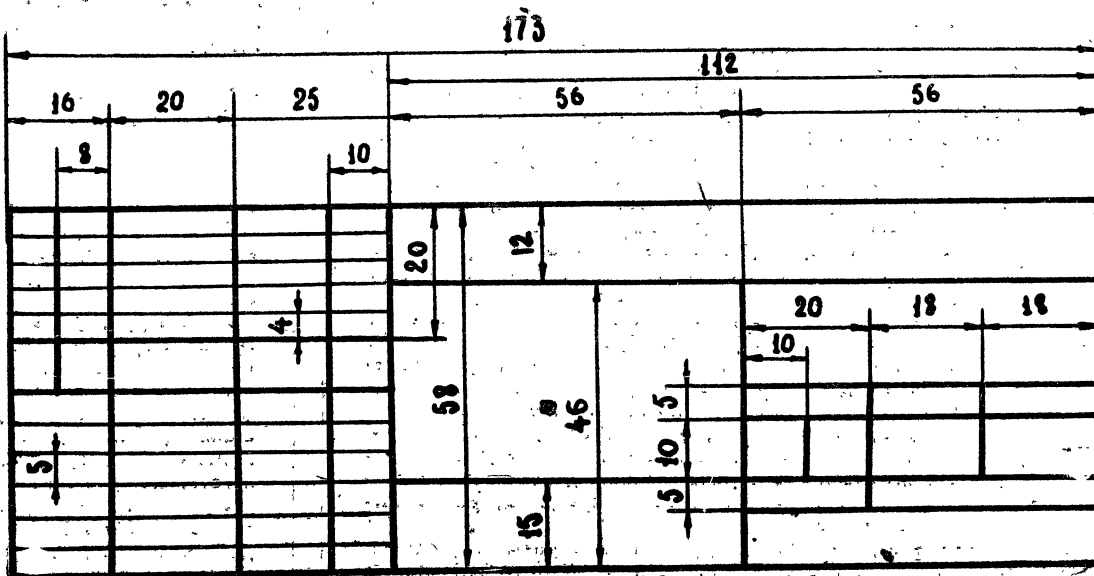
Итак, надежды попасть на игры в Тулу не оправдались. Сказались вялость в игре, слабая волевая подготовка и слабая игра в защите. Тренеру мужской команды т. Беляеву следует обратить на это первостепенное внимание.

Б. ПОДУВАЛЬЦЕВ, А. ЛАВРИКОВ, студенты.

Тема дипломного (курсового) проекта, задания			
Лит. изм.	Документ	Подпись	Дата
Заб. каф.	Сафохин		
Ручкоб.	Катанов		
Консул.	Рябин		
Студент	Бакцаин		

Содержание листа (общий вид, название узла, детали)		
Литера	Вас. кг	Масштаб
0	2939	1:10
Лист 1		
Всего листов 2		
КГИ Каф. горных маш. и руд. тр-та группа ГМ-60-4		

Материал	



Редактор А. ШЕРИН

5 АПРЕЛЯ — XIV КОМСОМОЛЬСКАЯ

Наши пожелания

Нам, первокурсникам, конечно, трудно судить о состоянии дел в комсомольской организации института. Мы пока еще все только присматриваемся.

Но вот в чем мы убедились. В нашем институте учится замечательная молодежь. Студенты могут не только успевать в учебе, но и с огоньком работать, весело отдыхать.

И мы не согласны с теми товарищами, а среди них есть и комсомольские вожаки, которые разводят руками и жалуются:

— Что поделаешь, народ у нас пассивный, насильно не втянешь в общественную работу.

Комсомольцы ежегодно избирают своих вожаков. И от того, насколько работоспособно то или иное факультетское бюро или комитет комсомола, — зависит жизнь всей комсомольской организации. Следует постоянно помнить и о комсомольских группах. Во многих из них почти ежегодно переизбираются комсорги, их надо постоянно учить. И если комсорг не знает, с чего начать свою деятельность, то виноваты в этом, прежде всего, факультетские бюро и комитет комсомола института.

А ведь не секрет, что некоторые комсорги у нас видят свои обязанности только в сборе членских взносов и в выполнении распоряжений свыше. Так поступают, например, комсорги групп ГИМ-64-1, ГИ-64-7, ГИ-64-5 гг. Богомоллова, Васильев, Матвиенко. Их инициативы в группах не чувствуются, отсюда и формализм в работе. А что же спрашивать тогда с рядовых комсомольцев?

Хотелось, чтобы комсорги работали рука об руку со старостами групп.

Новому составу комитета надо пожелать в первую очередь заниматься учебной комсомольской активностью.

И еще хотелось, чтобы комсомольские руководители почаще бывали в группах, знали их жизнь, не закрывались в стенах комитета комсомола.

Только тесный контакт, постоянная связь секретарей и членов комитета с комсомольскими группами и всеми комсомольцами улучшит комсомольскую жизнь в институте.

А. НАГОРНЫЙ, студент гр. ГИ-64-5.

ТВОИ ТОВАРИЩИ Ими гордится институт

Довольны, очень довольны остались на шахте «Северная» нашими второкурсниками Н. Блиновым, А. Ведровым, Н. Грудевым, В. Николаевым, В. Мазуром, Ю. Судюковым, Б. Хан. Ребята проходили там производственную практику.

А вернулись в институт со значками ударников коммунистического труда. Им присвоили это почетное звание за отличную трудовую, общественную деятельность и примерное поведение в быту.

И сейчас товарищи по учебе уважают их за активную общественную деятельность и глубокие, прочные знания.

А. МЕНЬШОВ,
студент гр. ГИ-60-10.

СКУЧНО! КТО ВИНОВАТ?

Неоднократно приходилось слышать сетования студентов о скудных вечерах отдыха в институте. И говорится это с нескрываемой горечью и желанием обвинить кого-то: «они не организуют», «они не хотят».

«Они — мы». Не правда ли, странно? Ждут, когда их будут развлекать.

Готовить вечер, прямо скажем, дело не из легких. И нередко досаждают, когда большинство товарищей отказывается вложить свою долю участия. Вспоминается мне подготовка к одному из праздничных вечеров. Каждому факультету давались конкретные задания. Но выполнить их никто, за исключением химиков, не потрудился. Горняки ограничились лишь тем, что протянули поперек зала для танцев две нитки с флажками, шахтостроители подвесили в 435-й аудитории три разноцветных шара, а электромеханики совсем не участвовали в подготовке комнаты отдыха.

В программу вечеров всегда включаются концерты. Концерт хороший — вечер хороший, и наоборот, концерт плох — вечер никудышный. Ну, а как можно говорить о разнообразной и постоянно обновляющейся концертной программе, если студенты не затишны в кружки художественной самодеятельности? Да разве силой затишешь кого-нибудь? И нужно ли это делать? Неужели комсомолец считает нормальным явлением отставание с самодеятельностью? Неужели у него нет чувства ответственности за своих товарищей, коллектив?

А по-моему, дело в том, что такие комсомольцы забывают простую истину. Чтобы работа в комсомольской организации была ключом, каждый член ВЛКСМ должен принимать в ее жизни самое активное участие. Кроме того, надо помнить, что первичная организация, факультетское бюро вправе спросить в любое время комсомольца за его работу. Тогда не будет у нас в комсомоле «скудных» людей и исчезнут герои-одиночки, которые тянут все дела, впрягшись в комсомольскую повозку. А сейчас пока у нас в институте более тысячи комсомольцев не имеют поручений.

Э. НУРИАХМЕТОВ,
студент группы ГИ-62-7
член комитета ВЛКСМ
института.

S O S !!!

Да, в нашей группе создалось тревожное положение. Поневоле вспомнишь тут о сигналах бедствия. Группа на грани распада. Успеваемость крайне низкая. Много задолжников. От нас даже отказался руководитель группы доцент О. С. Певнев. Ему стыдно за нас перед ректором.

А что можно сказать о комсомольцах ГИО-62-2? Они не заняли пока авангардной роли в учении. Не чувствуют настоящей дружбы, товарищеской помощи. Многие из них считают: «Я сдал, а до остальных мне дела нет».

Хорошо успевают у нас Болотова, Одерей, Марковский. Косач. Но об отстающих не заботятся.

А есть комсомольцы, которые просто позорят группу. Вот студентка Богданова ни во время сессии, ни после нее не пыталась сдать экзамен по физике. Видимо, ждет особого приглашения кафедры. До сих пор не сдал диаграмм Петрашкевич.

Надо как-то заставить таких товарищей подумать о их долге и чести, о их призвании и назначении. И еще раз напомнить им, что они тянут на последнее место не только свою группу, но и весь факультет. Не дорожат честью института.

В. ФУРС, староста гр. ГИО-62-2.

ПРОВЕРКА — ЭТО НЕ ВСЕ

Через несколько дней состоится очередная общинститутская комсомольская конференция. В связи с этим хочется высказать несколько замечаний по проведению комсомольской работы в институте.

Нет слов, комсомольская работа за последнее время заметно оживилась. Комитет ВЛКСМ, факультетские бюро стали больше уделять внимания учебе, дисциплине комсомольцев и молодежи, активнее вникать в учебный процесс. Несколько улучшилась и воспитательная работа. Интереснее, например, стали проходить вечера, организуемые комитетом комсомола. Немало есть у нас и хороших комсомольских групп.

В общем, улучшение заметное. Но не об успехах сейчас хочется сказать, а о том, что еще не сделано, о недостатках.

Первое. На мой взгляд, часто допускается нарушение комсомольского Устава. На чем основывается это мнение? На том, что факультетские комсомольские собрания, на которых решаются все вопросы жизни молодежи, проводятся, как правило, два раза в год, причем одно из них — отчетно-выборное. А собрания курсовых организаций не проводились совсем. Члены ВЛКСМ, таким образом, лишаются возможности участвовать в жизни своей организации. А это порождает пассивность, безразличие,

равнодушие к своим комсомольским делам. Руководящие органы выходят из-под контроля коллектива. Активисты выполняют порученное дело, сообразуясь со своими взглядами на комсомольскую работу, проводят мероприятия, опираясь не на коллективную волю организации, а на основе административного указания сверху.

Второе. Известный формализм в работе. Комсомольские бюро и комитет института и их комиссии добросовестно занимаются выяснением, сколько человек не явилось на лекцию, каковы процент успеваемости и средний балл или подсчет пустых бутылок в общежитии после очередного праздника. А ведь за всеми этими процентами и баллами скрывается живой человек со всеми его положительными и отрицательными качествами. Вместо повседневной воспитательной работы появляются наскоки, внезапные проверки, рейды, фиксируются лишь промахи в работе. А причины всех этих нежелательных явлений не вскрываются и не устраняются. Проверки, безусловно, нужны. Но ими ограничиваться нельзя.

Воспитание еще не стало главным во всей организаторской работе в комсомоле. Сделать так, чтобы в группе создавалась терпимая обстановка к любому нарушению учебного графика, чтобы любой факт недобросове-

стного отношения к учению, к любому антиобщественному проявлению — до этого у комсомольских руководителей института, как говорится, руки не доходят. Многочисленные проверки, выяснения, формальный контроль порождают нездоровую обстановку — недоверие к коллективу, к его способности самому справиться с недостатками.

Серьезные недостатки во внутрисоюзной жизни являются, на наш взгляд, следствием того, что комсомольская работа в институте носит на себе налет кампанейщины и парадности.

Формально все участки работы охвачены, созданы различные комиссии, привлечен многочисленный актив. Но если посмотреть на содержание работы, то бросается в глаза эпизодичность, какая-то парадность. Нет простой, будничной, душевной, чуткой и в то же время принципиальной организующей и воспитывающей работы.

Роль и значение комсомольской организации в институте, коллектив которого в основном составляет молодежь, чрезвычайно велики. И сделать так, чтобы комсомольская жизнь была ключом, чтобы комсомол стал действенным воспитателем всей молодежи — наша задача.

В. ГОНЕДОВСКИЙ

ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 13 (333). ♦ Пятница, 2 апреля 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

КАЖДОМУ — ДЕЛО ПО ДУШЕ

Каждому комсомольцу — поручение, каждому — дело по душе. Именно так строится комсомольская жизнь в наших передовых лучших группах.

Все комсомольцы ГИ-60-10 активно участвуют в общественной работе. Их вожаки — Александр Меньшов является бессменным комсоргом. И то, что этой группе второй в институте присвоено почетное звание коммунистической, — немалая заслуга комсомольцев. Можно назвать еще ряд таких комсомольских групп. В их числе и ПЭ-61-1, где комсоргом Галя Копылова.

За активную работу комсомольские активисты института часто награждаются Почетными грамотами райкома, горкома и обкома комсомола. Вот и недавно грамоты горкома ВЛКСМ были вручены студентам К. Павлюченко (ХТ-64-4), Т. Терентьевой (ХТ-62-1), О. Асташиной (ХТ-60-1), Е. Кувшинову (ГИ-61-2), Ю. Павлову (ГИ-61-6) и другим.

Но, к сожалению, во многих комсомольских группах и факультетских организациях пока еще наблюдается совсем иная картина. О каких поручениях может идти речь в группе ГИО-62-2, когда здесь постоянно меняются комсорги, слаба дисциплина, крайне низкая успеваемость. В этой группе есть комсомольцы т. Карабут и Петрашкевич. За 3 года учебы в институте они не выполнили ни одного поручения, не ходят на комсомольские собрания.

Или возьмите группу ГИ-60-7. Здесь комсомолец Л. Корытников за пять лет учебы только в 1962 году кому-то помогал распространять книги. Больше ничего не сделал. А ведь если бы комсорг группы т. Чебанов вовлек его в общественную работу, то последний не имел бы вы-

говора за отрыв от комсомольской организации.

Именно комсомольская группа является той основной ячейкой, которой под силу подобрать по душе поручение каждому члену ВЛКСМ.

В этом, конечно, повинно и комсомольское бюро горного факультета. Мало заботятся об активизации деятельности комсомольцев на химическом и электромеханическом факультетах. Так, из всего состава комсомольской организации химфака только четвертая часть имеет поручения.

Да, признаться, и комитет комсомола недостаточно требовал и тоже очень мало поработал над тем, чтобы увеличить численность комсомольских активистов. Думается, что новый состав комитета ВЛКСМ будет больше уделять внимания этому важному делу.

В. КОРШУНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

ПОЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ

Многие красивые речи мы часто произносим о воспитании подрастающего поколения. Но дальнейшие разговоры дело часто не идет. В этом можно убедиться на фактах, взятых из отчетных данных комсомольского бюро горного факультета.

То же самое наблюдается и в комитете комсомола института. Возглавляющая шефскую работу В. Сазонова тоже мало что содела. Шефской работой занимались всего лишь несколько комсомольцев.

Вот скажем о В. Филошиной и Т. Скоблевой. Им было поручено вести шефскую работу в детских приемниках горбод. Это не легкое поручение. Девушки сначала даже побаивались обратиться за него. Ведь им приходилось иметь дело с «трудновоспитуемыми» и «неподающими» девчонками и мальчишками. Очень волновало студентов, когда бывая у подростков дома, они сталкивались с равнодушием родителей.

Но горячее стремление сделать ребят хорошими, заинтересовать их любимым занятием оало положительных результатов, девчата старались подобрать ключик к сердцу озорных мальчишек, поговаривали в школе, советовались с их преподавателями. Шли на производство, где работали их родители. И оидно порой было душаст, когда взрослые безнадёжно отмахивались, заявляя: «Скорее бы их посадили».

И так шли за оными дни. Приходилось много тратить организационного времени. Чтобы не отстать с учебой, нередко и ночами занимались. И все-таки овушки не спасовали перед трудностями. И было приятно, когда им встречались на улице овышние «трудновоспитуемые», и приветливо кричали: «Здравствуйте, тетя Таня!». И радостная улыбка видна была на лицах мальчишек.

— Если бы шефской работой занимались больше комсомольцев, — замечают девушки, — результаты были бы более ошутимые.

И с ними нельзя не согласиться. Действительно, работа эта важная, ответственная. И браться за нее надо с душой комсомольским активистам.

Н. ШИМОДИНА,

студентка гр. ГИО-61-1.

НЕ ТЛЕТЬ, А ГОРЕТЬ

Отшумели отчетно-выборные комсомольские собрания факультетов. Секретари уже не бегают по курсам и не предупреждают еще раз комсоров о предстоящем собрании, комсорг не беспокоит своих комсомольцев. Успокоилось комсомольское племя, вступило снова в свою обычную студенческую жизнь.

Да, действительно, комсомольцы немало поработали за год. Повысилась успеваемость в целом по институту. Живее пошла комсомольская работа, в спорте и художественной самодельности стало больше заниматься комсомольцев. Все это хорошо!

Но тревожит огромная пассивность, нежелание большинства комсомольцев участвовать в общественной жизни. Да и само поведение комсомольцев на отчетно-выборных собраниях говорит об отсутствии заинтересованности в оживлении комсомольской жизни на факультетах. Если передние ряды оказывают какое-то внимание выступающим, то на последних — занимаются всем, чем угодно. Одни читают книги, другие переводят «тысячи», играют в кораблики, только не слушают. И выходит так: лишь бы отсидеть.

Не обошлось и без курьезов. Несмотря на многократные предупреждения секретаря Ф. Наумова о предстоящем собрании, комсомольцы горно-электромеханического факультета сорвали свое собрание. Пришло меньше половины.

Удивляет, что на комсомольских собраниях преподаватели являются редкими гостями. Ни заведующих кафедрами, ни руководителей групп абсолютно не беспокоит, как же живет комсомол, о чем она думает, что ее тревожит. И остается комсомол сам по себе.

Непонятным является поведение некоторых комсомольцев-преподавателей. Им по Уставу полагается присутствовать на собраниях. Но из 15 комсомольцев-преподавателей горно-электромеханического факультета ни один не изволил явиться на собрание. Так, например, не пришли С. Цырихов, Г. Перминов и другие.

Некоторые собрания почти не были подготовлены. Сами посудите, председатель по 3—5 минут уговаривает кого-нибудь выступить, а на химическом факультете после 10-минутного уговаривания председатель вынужден был объявить перерыв, чтоб подумали, о чем говорить. Но и после перерыва выступающих «кот наплакал».

Тревожит то, что ни на одном собрании почему-то никто почти не сказал о слабой успеваемости студентов первых курсов. А она неважная. Например, на горном факультете составила 64,7 процента, не лучше и на других факультетах. Не никто из выступающих не вскрыл причину, не проанализировал. Говорили обо всем, только не об успеваемости.

Одна из причин слабой работы комсомольских бюро факультетов та, что они не ведут работу с группами, перестали, только родившись, действовать комсомольские бюро курсов. Секретари комитета комсомола позабыли о их существовании. И справедливо встает вопрос: а может быть они и не нужны? Может быть стоит подумать об организации комсомольских организаций по специальностям? Тогда и ведущие кафедры будут ближе к комсомолу.

Е. КУВШИНОВ, студент гр. ГИ-61-2.

Лишь третье место

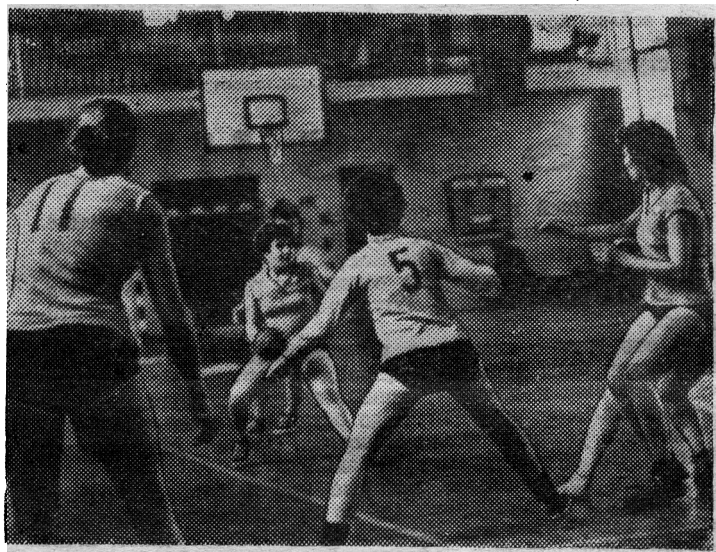
Есть над чем задуматься общественным организациям факультетов и института после проведенного смотра художественной самодельности. По правде признаться, выглядит она у нас пока довольно-таки убого. И, пожалуй, особенно неприглядная картина наблюдалась на горном факультете.

Никому не секрет, что до середины февраля никакой самодельности у нас не было. И вот в конце месяца стало известно, что 18 марта состоится смотр. Началась лихорадочная подготовка. Организовали хор. Нашли студентов, играющих на музыкальных инструментах, неплохих певцов. Был организован эстрадный квартет. Это убедило многих в том, что горный факультет, самый многочисленный в институте, может и должен иметь свою хорошую самодельность. А пока приходится довольствоваться третьим.

Мне кажется, у каждого должно быть чувство ответственности за коллектив. И неужели у наших студентов не волеякой провала с самодельностью?

Назревает необходимость вопрос с самодельностью на факультетах так, чтобы она организовывалась не только ради смотра, а была постоянно действующей.

П. ВАИС,
студ. гр. ГИ-62-1.



Скорее Бьют, терпим поражения

Заканчивается зимний спортивный сезон, подходит к концу спартакиада вузов Кузбасса. Какими успехами наших спортсменов с чем подходим к финишу?

Хвастаться пока нечем. В соревнованиях по штанге команда КГИ заняла последнее место, по баскетболу девушки с трудом добились второго места, зато их подвели ребята, оказавшиеся на четвертом месте. Общее место третье. Выезжали в Свердловск волейболисты. И там провал — последнее место.

В чем же причина всех неудач? мешает нам бороться наравне с другими институтами области не говоря уже о вузах?

Прежде всего сказывается отсутствие спортивных баз, залов, асфальтовых и волейбольных площадок, стадиона, катков. То, что имеется у нас, не может удовлетворить при данном количестве студентов и работников института и при возросшем объеме нагрузки хотя бы минимально.

НА СНИМКЕ: момент игры в ручной мяч команды КГИ на областных соревнованиях.

Фото студ. Ю. Куликова.

ные запросы секций института.

Взять хотя бы другие институты области. Вот, к примеру, медицинский. Он имеет два больших спортивных зала, зал штанги, стадион. Металлургический институт располагает специализированными залами по видам спорта и еще строятся четыре зала в новом корпусе.

В наших залах не могут продуктивно тренироваться даже сборные институты. А вторым командам — смене наших ведущих спортсменов и всем желающим и заниматься-то негде.

Другой, не менее важной причиной отставания является плохая осведомленность руководителей института, бюро и комитета ВЛКСМ о нуждах спортсменов. Ответственных за спортивно-массовую работу мы видим редко, на одном-двух соревнованиях, на наших спортивных праздниках. А знают ли они о наших буднях? Нет. Никто из них не интересовался, как же тренируются наши ведущие спортсмены, не говоря уже о рядовых, в каких они находятся условиях. Их мало волнуют наши поражения на лыжне, дорожках, стадионах, коврах и помостах.

Многие знают о невыносимых условиях тренировок борцов и других спортсменов в зале химического корпуса, где нет даже душа. Но никто не хочет прекратить бюрократическую волокиту проректора по административно-хозяйственной работе т. Михайлова.

Крупные поражения на спортивной арене мы терпим еще и потому, что мало встречаемся с командами других вузов Сибири и Российской Федерации. Вот ведь к нам могут приезжать и приезжали команды спортсменов Томского политехнического, Сибирского металлургического, Новокузнецкого педагогического и других институтов. А мы сидим дома. Для нас нет средств.

Спорт стал у молодежи самым любимым средством выражения своей силы, ловкости, смекалки. Ему отдается более половины всего свободного времени студентов.

Думается, что новый состав комитета комсомола будет больше уделять внимания спортивно-массовой работе.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

В воскресный день

28 марта разыгрывалось личное командное первенство института по легкой атлетике. Участвовало 60 человек.

Химики вырвались вперед и заняли первое место. Им вручен кубок. На втором месте оказался горный факультет.

В этих соревнованиях порадовали своими успехами первокурсники. А. Певнев быстрее всех прошел дистанции в беге на 60 и 300 м. Его результат: 7,2 и 36,8 сек.

А. Замяткин показал лучшее время в беге на 1000 м — 2 мин. 55 сек.; Н. Шурта — в тройном прыжке с места — 8 м 45 см.

Среди девушек первой на дистанции 60 и 300 м. была В. Канцева, в прыжках в высоту — Г. Барсукова.

И в заключение хочется сделать упрек в адрес факультетских бюро ВЛКСМ. От них на соревнованиях не было ни одного представителя. А ведь кому, как не комсомолу направлять и организовывать спортивно-массовую работу среди молодежи. Пора бы взяться более энергично за это важное дело, вовлечь в него всех студентов.

В. СЕДЫХ,

преподаватель кафедры физвоспитания.

Редактор А. ШЕРИН.

УТРАЧЕННЫЕ ОЧКИ

Почти неделю со сцены актового зала нашего института звучали музыка, песни, стихи: шли смотры художественной самодельности. Жюри подвело итоги, определило места факультетов, назвало лучших исполнителей. Но мы хотим поговорить о другом.

Смотры художественной самодельности очень хорошо показали, как поставлена организация и дисциплина в коллективах художественной самодельности института и факультетов.

Особенно показательным в этом отношении был районный смотр художественной самодельности.

Состоялся он 23 марта. Вопреки пословице: «дома и стены помогают», наша самодельность выглядела, мягко говоря, не блестяще. Стремление исполнителей порой сводилось к нулю досадными мелочами. Чем иначе, как не халатностью, можно объяснить тот факт, что сцена была не подготовлена к смотру. Как могли «помочь стены», если они даже не были украшены. А ведь каждый факультет к своему смотру украшал сцену. Так неужели нельзя было лучшее оформление сохранить для районного смотра? Кто об этом должен думать?

Давно известна простая истина, что установка микрофона, проверка его работы производится задолго до начала концерта. У нас же, как правило, микрофон приносят, когда пора уже открывать занавес, а про-

верка и наладка его идет в ходе концерта. А во время смотра микрофон вообще не работал. По вине начальника радиоузла В. Зыкова и его подручных наш



институт потерял много драгоценных очков. Но самое главное — было испорчено настроение у исполнителей и слушателей. Если бы микрофон мог услышать, какие замечания посыпались в адрес его хозяина, он, наверное, задохнулся бы в крике.

Неисправный микрофон в момент ответственного выступления равносителен отказу радиосвязи в момент запуска ракеты. И в том и в другом случае сводятся на нет усилия целого коллектива. Могут сказать, что это случайность, всякое бывает.

Нет, это не случайность! Плохая работа начальника радиоузла тов. Зыкова уже не раз обсуждалась на собраниях и заседаниях. Пора положить конец такой работе!

Теперь о нашем хоре. Нет, не о том, как он поет, — об этом говорить еще рано. А о том, почему он, когда это очень нужно, не поет. Создавали его с большими усилиями и собрали, наконец, за месяц до смотра 120 человек. И вот районный смотр

Хора нет. Большинство участников не явилось. Не хочешь петь — не пой, но если ты взялся, то подводи коллектив, институт, не прийти на выступление, — равносильно дезертирству с поля боя.

Основные беды нашей самодельности, анархия и стихийность, сказались и в ходе концерта. В паузах между номерами занавес или закрывается, когда

Основная беда нашей самодельности, анархия и стихийность, сказались и в ходе концерта. В паузах между номерами занавес или закрывается, когда

не нужно, или не закрывается, когда необходимо переоборудовать сцену. Непродуманным было начало вечера, концовка, концерт не четкий, без логической связи. Одежда исполнителей, их внешний вид порой оставляют желать лучшего. Всем ясно, что участникам эстрадного оркестра в костюмах, сшитых для них, выступать нельзя. Но раз уж сделали ошибку, заказали не то, что нужно, — так не повторяйте ее своим и чужим на смех.

Дисциплина на сцене тоже оставляет желать лучшего. Во время исполнения номеров за кулисами шум, разговоры, по сцене бегают ребяташки. Хранение реквизита безобразное. Пюпитры брошены как попало.

Итак, своеобразный итог этого смотра: нет организованности, нет порядка. Со стороны комитета комсомола плохо был поставлен контроль за проведением смотра, подготовка к нему началась с большим опозданием. Действия профкома и комитета комсомола разобщены, а порой они дей-

ствуют в прямо противоположном направлении.

Так, например, состав жюри, предложенный комитетом комсомола, профкома, принят не был. Может быть, поэтому на районный смотр был пропущен номер, посланный по содержанию, — миниатюра «Прививки против гриппа». Разногласия в действиях профкома и комитета комсомола привели к тому, что смотр начался с опозданием на 35 минут, т. е. об изменениях в программе концерта профком никого вовремя не предупредил. И в то время, когда все нервничали, разыскивая участников, председатель профкома спокойно обедал.

Разве не показателен тот факт, что факультетские смотры прошли в целом организованнее, чем смотр 23 марта. Особенно хорошая организация была на смотрах химического и шахтостроительного факультетов. В этом большая заслуга комсомольских и профсоюзных факультетских бюро. А вот при организации институтской самодельности, представленной на районный смотр, комитет комсомола и профком оказались не на высоте.

Руководителям кружков художественной самодельности, членам факультетских бюро необходимо начинать подготовку к очередному фестивалю «Неделя весны» именно сейчас, пока не потеряны из виду новые таланты, не иссяк их энтузиазм.

Халатность, безответственность, анархия должны быть изгнаны из нашего коллектива. Комитету комсомола и профкому нужно объединить свои усилия.

Наша самодельность — самодельность ведущего вуза в городе — должна занимать первое место.

Р. БУЗУК,

спец. корр. «Горняка».



ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!

Человек шагнул
за борт корабля
И один, плывя
в неземном океане,
видел, как под ним
вращалась Земля.
С высоты впервые
взглянул он глазами
на звезды, что так
далеки от нас.
Все, что видел,
старался запомнить,
понять, чтобы,
вернувшись на Землю

в добрый час,
людям смог бы потом
обо всем рассказать.
А Земля героев своих
ждала,
приготовив объятий им
миллионы.
за подвиг бессмертный.
ваши дела,
Павел Беляев и
Алексей Леонов!

Г. ПАСЬКО,
студент гр. ГИ-64-4

„В миры далекие“

Так названа книжная вы-
ставка, подготовленная ра-
ботниками библиотеки инсти-
тута. Она посвящена Дню
космонавтики.

На стендах — известная
книга Юрия Гагарина «До-
рога в космос», М. Ребро-

ва, Н. Мельникова, «Лунные
старты ближе», «Вселенная
— открытый океан» и дру-
гая литература. В центре —
портреты космонавтов, в их
числе и наш земляк Алек-
сей Леонов.

Василий ВАРЛАКОВ

НА МЕЖПЛАНЕТНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

На межпланетном перекрестке,
Где вся Вселенная окрест,
Висит табличка: сколько жестких
И сколько в кассе мягких мест.
Здесь бабка на диване узком
Кошечку держит на руках.
И надпись «клянок» на русском
И марсианском языках.
Порою ропот слышен в зале
На опоздание ракет,
Как на любом земном вокзале —
Существенных различий нет.
Лишь вместо наших Малых Вишер
На расписании у часов
Не города — берите вышес! —
Стоит «Созвездье Гончих Псов»
Устав от впечатлений бурных,
Я на скамейку приземлюсь
К чудному жителю Сатурна

Плечом немного приваляюсь.
Покажется мне в полудреме,
Как будто где-нибудь в Клину
Торчу я на аэродроме
И злую непогоду клянущ...
Объявит девушка посадку,
Сосед подхватит чемодан.
И, повинувшись распорядку,
Пойду я следом в звездолет.
И слившись с космосом всем телом,
С собой не в силах совладать,
По всей родной планете в целом
Впервые буду тосковать.



СЛАВА СОВЕТСКИМ КОСМОНАВТАМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 14 (334). ♦ Пятница, 9 апреля 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬЦЫ — БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

ЗАМЕТКИ ДЕЛЕГАТА

Комсомольца КГИ, стоя, при-
ветствовала внос своего Крас-
ного знамени. Вот оно, слегка
покачиваясь, плывет по актовому
залу. И строже лица деле-
гатов, выше поднимаются голо-
вы.

— Я уверен в вас и знаю,
что вы будете достойными про-
должателями начатого нами
великого дела построения ком-
мунизма в нашей стране, —
сказал в своем приветствии по-
четный гость конференции, де-
легат III съезда комсомола С. Д.
Шнапир. И взметнулся зал от
дружных долго не смолкающих
оваций, горячо приветствуя
этого убеленного седина чело-
века, видевшего Владимира
Ильича Ленина.

Зал внимательно слушает
отчет секретаря комитета ком-
сомола В. Цицуринной. И перед
глазами каждого делегата вста-
ют дни упорной учебы, волне-
ния во время сессий, успехи и
неудачи в спорте, самостоятель-
ности.

Сделано много, но еще боль-
ше предстоит сделать, много
еще ошибок, недостатков в ра-
боте комитета комсомола, не
изжит формализм в работе,
слаба активность комсомоль-
цев.

Звук горна прерывают об-
суждение отчетного доклада.
Снова встают делегаты. И вот
уже несется песня по рядам
«Пусть всегда будет солнце»...
и скандирует зал в такт пе-
сни. Это пионерия приветству-
ет своих старших братьев и
просит чаще заглядывать к
ним, интересоваться их дела-
ми.

Комитет комсомола выпус-
тил из виду учебу студентов
младших курсов. Разве это
нормальное положение, когда
в группах ГИ-64-7, ГИ-64-3 и
в других успеваемость состав-
ляет 30—40 проц. А на гор-
ном факультете к началу сес-
сии 150 студентов не получи-
ли зачетов по начертательной
геометрии. О какой успешной
сдаче экзаменов здесь может
идти речь?

И справедливо заметил сту-
дент т. Исаченко, что у нас
много говорят о работе учеб-
ных комиссий, но они работа-
ют только после сессий, когда
растет число двсечников. И на-
чинаются заседания, разгово-
ры, почему, как? А повседнев-
ной работы нет. Учебным ко-

миссиям следует контролиро-
вать учебу студентов каждо-
дневно, иметь тесную связь с
кафедрами и бить тревогу до
тех пор, пока не будет задол-
женности. Только в этом слу-
чае повысится успеваемость,
не будет больших отсевов по
сле сессий.

Совсем упустил комитет
комсомола работу в общежити-
ях. А ведь в них проживает
основная масса студентов. И
как отметил в своем выступ-
лении ректор профессор П. И.
Кокорин, у нас в этом отноше-
нии не все благополучно. В
комнатах грязно. Да о каком
порядке может идти речь, ес-
ли у самого председателя студ-
совета в комнате при обходе
секретарем райкома партии
т. Павловским наблюдалась
довольно неприглядная карти-
на.

Многие выступающие выска-
зывали беспокойство за худо-
жественную самостоятельность
и спортивно-массовую работу.
Самостоятельность наша самая
худшая в городе, в спорте нас
бьют; терпим поражения. А по-
чему? Б. Проскурин критико-
вал комитет комсомола за то,
что он не интересуется жиз-
нью секций, на соревнованиях
представителей комитета ком-
сомола видишь редко.

Желающих заниматься спор-
том много, но где? Нет свобод-
ных залов, инвентаря, и выхо-
дит, что спортом занимаются
только вступившие спортсмены
института. Назрела необходи-
мость в строительстве спортив-
ного комплекса и комсомол
института должен стать шефом
этого большого дела.

Тепло встретили делегаты
при вступлении комсомольцев
Свердловского, Днепропетров-
ского и Ленинградского горных
институтов, принимавших уча-
стие в работе XIV конферен-
ции ВЛКСМ.

В своем приветствии ленин-
градец С. Дмитриев призвал
крепить дружбу студентов КГИ
и ЛГИ. Поздно вечером расхо-
дились делегаты конференции.
Много было высказано поже-
ланий, советов, предложений.
И хочется верить, что новый
состав комитета комсомола со
всей горячностью молодых сер-
дец возьмется за работу.

Е. КУВШИНОВ,
студент гр. ГИ-61-2.

Первое знакомство

В нашей группе, немногие до поступления в институт ра-
ботали на шахтах. Остальная часть имела представление о
горнорудных предприятиях только по рассказам старших то-
варищей или из литературных произведений.

Нам хотелось наблюдать сам процесс производства, устрой-
ство шахты, встретиться с шахтерами. На групповом собра-
нии мы решили съездить на шахту «Промышленская». Свою
просьбу изложили нашему руководителю кандидату техни-
ческих наук П. В. Сдобникову.

И вот отправляемся в автобусе. Знакомил с шахтой нас
ассистент кафедры строительства горных предприятий и один
из работников предприятия.

Нам показывали крепление проходок, знакомили с органи-
зацией работ. Всюду механизированный труд. Можно много
говорить о том, что видели.

Убедились, что такие экскурсии и поездки полезны и нуж-
ны, особенно первокурсникам. Они плодотворно скажутся и
на нашу дальнейшую учебу. И мы благодарны тем, кто по-
мог нам познакомиться с шахтой.

А. БАРВАШИН, студент гр. СПС-64-1.

СТУДЕНТ И КАФЕДРА

Несколько слов о связи кафедр со студентами. Она играет немаловажную роль в подготовке и воспитании будущих специалистов, инженерных кадров.

Вот кафедра маркшейдерского дела. Ее можно поставить в пример. Здесь знают каждого студента, как он учится, чем занимается.

Чтобы убедиться в этом, достаточно зайти в лабораторию кафедры. На стендах четко выписана успеваемость будущих маркшейдеров за прошлый семестр. Учена текущая успеваемость по всем дисциплинам от первого до последнего курсов. Там же можно видеть все новинки литературы, инструменты. Заведены альбомы с фото-снимками. Из них мы узнаем о выпускниках КГИ, где и кем они работают теперь. Все сделанное — заслуга заведующего кафедрой доцента В. И. Акулова, преподавателей и лаборантов.

Для лучшей связи студентов с кафедрами, мне думается, было бы неплохо создать комсомольские организации кафедр вместо курсовых и пойти на то, чтобы они объединяли всех студентов-комсомольцев с первого по пятый курс. Тогда будет возможность решать все вопросы своего профиля.

Студенты маркшейдерской специальности большую часть своего учебного рабочего времени проводят в своих лабораториях, готовятся к занятиям и предстоящей сессии. Здесь они могут всегда получить по любому вопросу консультации. Их дают В. И. Акулов, П. И. Райский, П. О. Марченко.

Неплохо на кафедре поставлена и научная работа студентов. Так, к конференции, которая будет проходить 19—22 апреля, студенты разных курсов готовят 16 докладов.

Н. ГРИГОРЬЕВ,
студент гр. ГИМ-61-1.

СРЕДЬ БЕЛА ДНЯ...

В конце января ректор института в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР издал приказ об экономном расходовании электрической и тепловой энергии и топлива. Как же выполняется этот приказ?

Пройдемся по институту в дневное время. На улице — солнечный день, но во многих аудиториях горят электрические лампочки.

А вечером? Уходят преподаватели проводить занятия в аудиториях, а свет на кафедрах, как правило, не выключают. И светят бесцельно несколько мощных ламп в течение почти двух часов. Или другое. Закон-

чились, скажем, в аудитории занятия, студенты все ушли, но свет продолжает гореть. Ни студенты, ни преподаватели — никто не удосужится приостановить бесполезное расходование электроэнергии. Дежурный же электрик сидит у себя в комнате и не пройдет по этажам, не посмотрит, где бесполезно горит свет. Не делает этого и остальной обслуживающий персонал.

ОДНОГО „ЗАХОДА“ МАЛО

В прошлом номере многотиражки института была напечатана корреспонденция студента вечернего факультета М. Голубева. Он обеспокоен низкой успеваемостью в своей группе.

Зимняя сессия показала неутешительные результаты и в нашей группе ПГВС-63-2. В ней почти 40 человек. И как нередко говорят студенты, за первый „заход“ только треть сдала экзамены по физике.

До сего времени еще многие товарищи имеют задолженность по двум и более предметам. Да и у нас, думается, главная причина отставания — несистематические посещения лекций и практических занятий. Редкими гостями в группе являются тт. Степанова, Трофимова, Огородникова.

Подчас на практических занятиях, особенно по высшей математике наблюдается такая картина. Преподаватель не мо-

жет вытянуть к доске студента для решения примеров. Особенно это относится к девушкам. Они могут гораздо лучше заниматься.

Вот студентка Таня Смердова. У нее только единственная тройка по физике, остальные четверки, есть все данные и возможности учиться только на повышенные отметки. И единственное, что сейчас ей надо сделать, — немного подражать, наверстать кое-какие пробелы. То же можно сказать и о Вале Егоровой.

А посмотрите, как ухудшилась успеваемость у Н. Трофимовой. В первом семестре была отличницей. А вот после третьего имеет задолженность по высшей математике и физике, да вдобавок ко всему еще и занятия теперь реже посещает.

Им и всем остальным товарищам из группы следует равняться на наших маяков Алек-

сея Шаповалова, Николая Никулина и Евгения Соловьева. У них действительно можно поучиться умению сочетать производственную и общественную деятельность с успешной учебной в вузе. А таких успехов, разумеется, можно добиться только благодаря систематической и планомерной работе в течение всего семестра. Несколько замечаний в адрес руководства института и вечернего факультета. Мы бы хотели, чтобы нам, студентам-вечерникам, больше уделялось внимания, чаще нужно у нас проводить групповые собрания. Пока они — редкое явление. А то и совсем их не бывает.

Очень редко видим мы и своего декана. Он слабо знает и мало интересуется нуждами и запросами тех, кто работает и учится.

В. КОЛЕСНИКОВ,
студент гр. ПГВС-63-2.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Давайте посоветуемся

Для нормальной работы студентов по физике крайне необходимо, чтобы лекции опережали практические занятия. Это можно сделать, сконцентрировав их чтение в первый месяц семестра. Такая концентрация благополучно скажется и на выполнении

графика зачетов в учебных лабораториях.

Практика работы показывает, что если лекции отстают при изложении материала от практических занятий, то ценность занятий сильно снижается. Преподаватель, как правило, не имеет возможности выполнить план занятия, т. к. он вынужден разяснить основные законы и особенности рассматриваемого явления. Страдает от этого и качество занятий.

Трудно бывает и при приеме зачетов по выполненным лабораторным работам. Как правило, студент не может самостоятельно выбрать самое важное в том или другом вопросе, и зачет практически срывается. Несомненно, что подобная картина наблюдается и по другим дисциплинам.

Кафедра физики ставит на обсуждение вопрос об организации лекторского месяца в начале каждого семестра и считает организацию его совершенно необходимой мерой с борьбой за улучшение качества занятий и повышение успеваемости студентов. Такая практика имеет место в некоторых ведущих вузах страны.

СЕЧКАРЕВ А. В., ХАРЛОВА Р. П., ПОНОМАРЕВ П. В.,
ШИМАКОВА З. А., СИНДЕЕВА Т. З., ГИНЗБУРГ А. Е.,
ЦИКОТА Л. В., преподаватели кафедры физики.

НЕКОГДА?

Из года в год у нас говорят, что успеваемость по общественным наукам оставляет желать много лучшего: около половины всех экзаменационных оценок — удовлетворительные, много неудов. Знания студентов неглубоки. Казалось бы, все это должно стать предметом пристального внимания деканатов, общественных организаций факультетов. Но этого, к сожалению, не случилось.

Возьмем, к примеру, группу ПГС-61-2. Студенты группы сейчас слушают лекции по курсу «Основы научного коммунизма», весной им придется сдавать экзамен по этому предмету. Но не чувствуется, что студенты озабочены усвоением курса. На первое семинарское занятие, (а они начались в группе с пятой недели) пришло только 7 студентов из 18. Более или менее подготовленной оказалась только одна А. Стельмах.

Очередной семинар был сорван, так как на занятия яви-

лась одна студентка — Стельмах. Она заявила преподавателю, ведущему семинарские занятия, что им надо выполнять три курсовых проекта и заниматься изучением основ научного коммунизма некогда. На следующем занятии посещаемость была более или менее удовлетворительной, но почти никто к нему не был готов.

Некогда? Не хватает времени? А не лучше ли будет, если студенты группы, во всяком случае большинство из них, покинут стены института и освободят место для тех, кто будет «находить время» для выполнения всех контрольных точек (а ими по общественным наукам являются семинарские занятия), всего учебного плана?

Решением этого вопроса, видимо, и должны заняться деканат, партийные, комсомольские и профсоюзное бюро шахтостроительного факультета.

А. МАКАРОВИЧ.

НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ — В ПРАКТИКУ

В последние 2—3 года в практике научных исследований все более широкое применение находят математические методы и счетно-решающая техника. Отечественным и зарубежным опытом доказано, что там, где необходимо получить точное количественное определение требуемых величин, без использования математики и вычислительной техники обойтись уже нельзя.

Результаты применения новых методов исследования и вычислительной техники при решении вопросов горного дела уже обсуждаются на специальных семинарах и совещаниях. Так, например, в Свердловске состоялось совещание по вопросам применения новых методов при исследовании и проектировании открытых горных работ, в Москве — совещание по применению вычислительных машин в решении задач горного дела. Доклады и сообщения, сделанные на этих совещаниях, позволяют констатировать, что многие учебные, научно-исследовательские и проектные горные институты страны самым активным образом включились в решение сложнейших вопросов горного дела с использованием передовых методов исследований.

В нашем институте на некоторых кафедрах при проведении исследований уже используют как математические методы, так и электронно-вычислительные машины. Например, на кафедре экономики используют метод линейного программирования. На кафедре открытых работ при обосновании вида карьерного транспорта для условий Южного Кузбасса и определения затрат на буровзрывные работы основные расчеты производились на электронно-вычислительной машине М-20. На других же кафедрах института новые способы исследования практически пока не при-

меняются. Поэтому не случайно, что на совещании в Свердловске от КГИ был представлен всего один доклад, а на совещании в Москве — ни одного.

Основная причина слабого применения новых методов исследований, по нашему мнению, заключается в нашей слабой математической подготовке. Опыт других горных институтов показывает, что до тех пор, пока сами научные работники-горняки не овладели минимумом математических знаний, новейшие методы исследований не используются.

Здесь мы подходим к главному вопросу: как с наименьшими затратами времени овладеть необходимым минимумом математических знаний, которые позволили бы нам идти в ногу со временем. Ответ на него подсказывает опять же опыт центральных институтов страны: посредством организации циклов лекций (курсов). Такие курсы, например, широко практикуются в МИРГЭМе, слушателями которых являются не только научные сотрудники горных институтов Москвы, но и других городов страны, в частности и г. Кемерово (ВостНИИ).

По нашему мнению в КГИ также необходимо организовать, по крайней мере, три цикла лекций: «Элементы электронных цифровых вычислительных машин и программирование задач для них»; «Методы задач на оптимум: линейное, нелинейное (квадратичное) и динамическое программирование и метод сегевого планирования»; «Теория вероятности и математическая статистика, теория массового обслуживания, теория статистических решений и математическое моделирование».

Е. ВАСИЛЬЕВ,
доцент, кандидат технических наук.

О НАШИХ ВЕЧЕРАХ ОТДЫХА

Мне хочется высказать свое мнение о вечере отдыха студентов, который проходил в субботу, 27 марта. В его программу был включен устный журнал, концерт художественной самодеятельности, танцы.

Все мы с удовольствием прослушали содержательный и увлекательный рассказ декана горного факультета доцента В. В. Проскурина о поездке по странам Европы и Африки. Вот только времени ему дали мало. Он даже не успел показать сделанных им путевых фотоснимков и ответить на вопросы.

Случилось это потому, что устный журнал был перегружен. Ведь еще были приглашены и ждали своей очереди поэт Е. Бурлаев — участник съезда писателей Российской Федерации, искусствовед Кермовского отделения Союза художников Н. Бурцов и конструктор-модельер фабрики индивидуального пошива одежды З. Дорохова.

Нам думается, что второй вопрос можно было бы включить в программу другого вечера, так как он тоже обширный. И студенты были неудовлетворены тем, что т. Бурлаев остановился в своем выступлении только на организационных вопросах съезда, мало говорил о конкретных темах, над которыми сейчас работают писатели, особенно кузбассовцы.

Демонстрация моделей смотрелась с интересом. Но что плохо, моделей было мало. Товарищей предупредили поздно. Не смогли подготовиться и захватить с собой побольше.

Вечер затянулся еще и потому, что к этому же времени профком приурочил подведение итогов и вручение призов и грамот победителям прошедшего в институте фестиваля «Неделя весны». Все это длилось очень долго и студенты по существу не отдохнули, а только устали.

А повеселиться так и не удалось. Обещанный и разрекламированный концерт художественной самодеятельности сорвался.

Ждало разочарование и любителей танцев. Объявили, что они будут в спортивном зале, но он оказался неподготовленным. Начались поиски подходящего места. Хотели в вестибюле веселиться, не получилось, перешли на второй этаж — тоже неудобно и тесно. И только 435 аудитория оказалась подходящей. Но и здесь порядком не было. Ни дежурных, ни ответственных за вечер не нашлось. Играли что вздумается и танцевали как вздумается.

В. ПОЛУЭКТОВ, студент гр. АПП-60-2.

Зам. редактора В. ПУТКАМЕР.

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 15 (335). ♦ Пятница, 16 апреля 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

Партийная жизнь

Ведущий отстающий

Да, так пока именуют в нашем институте горный факультет.

Почему ведущий — всем ясно: по количеству студентов, профессорско-преподавательского состава. Здесь самая крупная парторганизация. Сейчас в ней насчитывается свыше двухсот коммунистов. На этом факультете две группы завоевали почетное право называться коммунистическими. На других факультетах таких групп пока нет.

А почему отстающий — тоже ни для кого не секрет. Год тому назад был первым по успеваемости, теперь — на четвертом месте. Не блещут показатели в научной работе. Отстал в художественной самостоятельности. Не все благополучно в спорте.

Как преодолеть отставание, добиться, чтобы горный факультет был ведущим во всех отношениях? Об этом шел разговор на состоявшемся 8 апреля отчетно-выборном партийном собрании. Именно эта озабоченность была ярко выражена в выступлениях студентов Гнездилова, Сагайдачного, Широкова, декана В. В. Проскурина и проректора В. А. Карабака и других товарищей. Это прошло потом красной нитью и в принятом решении. Правда, как заметил т. Андрианов, критика в адрес партийного бюро была недостаточной.

Коммунисты горного факультета выбрали на этом собрании новый состав партийного бюро. Его секретарем избран А. П. Андрианов, заместителями — Е. И. Васильев, Н. П. Шурнов.

А. РУМЯНЦЕВ.

Конференция геодезистов

В Новосибирске состоялась зональная научно-техническая конференция по применению геодезии в строительстве Запдно-Сибирского экономического района.

На пленарных и секционных заседаниях было заслушано свыше 30 докладов по проблемам геодезии. Интересными были доклады о применении современной вычислительной техники для обработки инженерно-геодезических измерений, о геодезической подготовке инженерно-технических кадров, о применении теории вероятности и математической статистики при исследовании осадок сооружений, о состоянии и путях совершенствования методов исследования инженерных сооружений и на другие темы.

От нашего института с докладом по расчету триангуляционных и полигонометрических сетей при промышленном строительстве выступил доцент, кандидат технических наук В. И. Акулов.

Конференция приняла решение и рекомендации по качественному улучшению геодезического обеспечения строительства промышленных предприятий.

Г. ЛЫСОВ, зав. кафедрой геодезии.

Итоги научной деятельности студентов подводятся ежегодно на студенческой научно-технической конференции. В этом году она проходила в институте десяти раз.

В ее работе будут участвовать 250 студентов, представивших более 150 докладов. Участники конференции будут заниматься в секциях подземной разработки месторождений полезных ископаемых, подземной разработки рудных месторождений, открытых горных работ, маркшейдерского дела и геодезии, обогащения полезных ископаемых, шахтного строительства, экономики и планирования, горной электротехники и машиностроения, горной химии и химической технологии, общественных наук.

Подготовка к конференции на кафедрах маркшейдерии, открытых горных работ, разработки рудных месторождений и ряде

других началась еще в сентябре. Здесь к участию в выполнении хозяйственных работ было привлечено значительное количество студентов, своевременно составлена тематика научных исследований.

Отрадным является то, что ряд студентов занимается научной работой уже несколько лет. К ним относятся М. Пампура (гр. ГИ-60-7), А. Терехин (гр. ГИ-61-2), В. Бакулин, В. Гриценко, А. Ельчищев (гр. ГИ-60-4) и другие. В этом году в выполнении хозяй-

ственных работ принимало участие более 80 студентов.

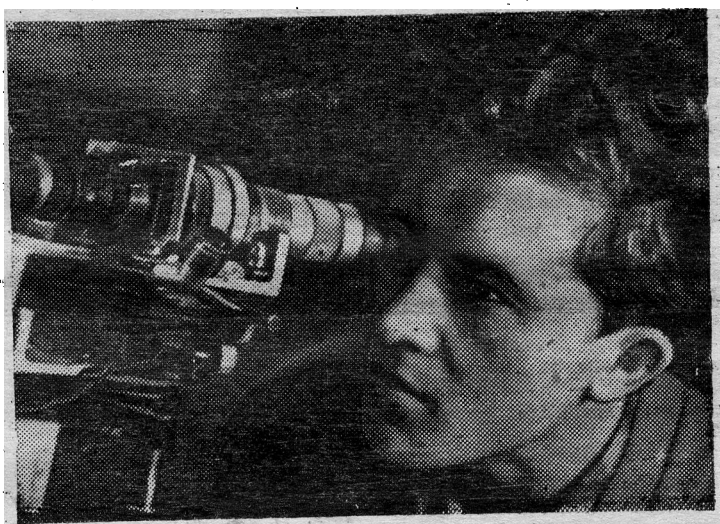
Особенно показателен опыт работы кафедры маркшейдерского дела (зав. кафедрой доцент В. И. Акулов), которая старается привлечь к научной работе студентов, начиная с первого курса. Например, студент группы ГИМ-63-1 В. Луферов уже второй год занимается научной работой. В этом году активно начала работу со студентами кафедра обогащения полезных ископаемых (зав. кафедрой доцент О. С. Певнев).

Но, к сожалению, подобная картина наблюдается не везде. Ряд кафедр у нас до сих пор не занимается научной работой студентов. К ним относятся: кафедры математики, физики, процессов и аппаратов, физической и коллоидной химии и ряд других.

Кафедра прикладной механики (зав. кафедрой доцент В. Н. Винокурова) в прошлом принимала активное участие в организации научной работы студентов. В настоящее время на этой кафедре нет ни одного студента, занимающегося научной работой.

Новому составу совета НСО, который будет избран на пленарном заседании конференции, необходимо построить свою работу так, чтобы в дальнейшем научной работой студентов занимались все кафедры нашего института.

О. КУРЗАНЦЕВ, В. КОЛЕСНИКОВ.



На снимке: студент гр. ГИМ-62-2 Ф. Бастрыкин за выполнением лабораторной работы.

Фото Ю. Куликова.

Пленум комитета ВЛКСМ

На первом организационном пленуме комитета комсомола института избрано бюро. В него вошли В. Цыцурина, В. Абрамов, А. Тарасов, Г. Воронина, Т. Журавлев, В. Кругликов, Р. Насыбулин, А. Филатов, С. Мичурин, В. Колесников, А. Фомичев, А. Веслополов, А. Нагорный.

Обязанности распределены так: первый секретарь — В. С. ЦЫЦУРИНА, второй секретарь — В. АБРАМОВ, зам. секретаря и оргсектор — А. ТАРАСОВ, третий секретарь и идеологический сектор — Г. ВОРОНИНА, учебный сектор — А. ФИЛАТОВ, научный сектор — В. КОЛЕСНИКОВ, «Комсомольский прожектор» — Р. НАСЫБУЛИН, сектор печати — В. КРУГЛИКОВ, культурно-массовый сектор — Т. ЖУРАВЛЕВ, бытовой сектор — А. ФОМИЧЕВ, ответственный за шефскую работу — А. НАГОРНЫЙ, ответств. за ДНД — С. МИЧУРИН.

Научная итоговая

Н а ш и О Т Л И Ч Н И К И



Юрий Петрович НОВОСЕЛОВ — студент-вечерник. Учится он у нас в институте в группе ГМКВ-64-1. Все экзамены в первую сессию сдал на отлично.

Днем тов. Новоселов работает автомехаником в Кемеровском автохозяйстве. Времени остается не так уж много. Но Юрий Петрович не только служит примером в учебе, но и помогает овладевать знаниями своим товарищам по группе.

Фото В. Путкамера.

Обзор стенных газет

УВЛЕКАЙТЕСЬ, ТОВАРИЩИ

Отважная семерка мотогонщиков электромеханического факультета недавно совершила мотопробег Кемерово—Таштагол. Он посвящен приближающемуся 20-летию великой Победы над германским фашизмом.

Редколлегия «Электромеханика» хорошо сделала, показав в очередном номере стенной газеты все трудности и препятствия, которые пришлось преодолеть в пути спортсменам КГИ. В этом убеждаешься и когда смотришь на помещенные многочисленные фотоснимки, сделанные участниками мотопробега и читаешь лаконичные строки подписи.

Но здесь следует сделать оговорку. Отдав предпочтение интересному событию, редколлегия «Электромеханика» совершенно не коснулась других сторон многогранной жизни факультета. И получилась не стенная газета, а специальный выпуск фотохроники. На двух листах ватмана размещено более 20 фотоснимков о мотопробеге. И ни одной корреспонденции об учебе, соревновании групп, борющихся за почетное право называться коммунистическими, о научной работе студентов в газете нет.

Номер «Электромеханика» вышел 6 апреля. Как раз в тот день на факультете проходило отчетно-выборное партийное собрание. О том, что решали коммунисты, что волнует их, газета тоже не обмолвилась ни словом.

А можно было так поступить. Мотопробегу посвятить фоточерк, сократив количество снимков наполовину, а то и больше. Стальную газетную площадь отдать для других, не менее важных тем.

Когда в институте проходил смотр-конкурс стенных газет факультетов, «Электромеханику» указывали на чрезмерное увлечение фотоснимками и нерациональное использование газетной площади. Но редколлегия, видимо, забыла об этом. Партбюро ГЭФ должно поправить тех, кому поручено выпускать и редактировать свой боевой орган.

Р. БУЗУК, корреспондент газеты «Горняк».

В. АБРАМОВ, член «Комсомольского прожектора».

„СОН“ МИХАИЛА ИВАНОВИЧА

Михаил Иванович проснулся в холодном поту. И надо жетакому присниться! Фу, чепуха какая-то! Будто бы вселили его в общежитие № 6.

Заходит он в общежитие, видит — в вестибюле человек лежит. Этак, калачиком свернулся и похрапывает. Старенький такой, на студента не похож, водкой от него несет. Рядом за столиком еще человек. Этот сидит. Книжку читает. Мирная такая картина. Перешагнул через спящего Михаил Иванович и пошел дальше.

Идет он со своим чемоданчиком по коридорам и диву дается. И куда это весь народ подевался? Вроде и рано еще, часов 10 вечера, а народу нет. И свет в коридоре почти не горит. Заглянул на кухню, и на кухне пусто. Одна тусклая лампочка еле светит, ветер в разбитые окна дует. «Наверное, в комнате стыда все», — подумал Михаил Иванович. Заглянул в комнату отдыха. Темно. Пошарил по стене — выключатели сломаны. Зажег спичку, посмотрел и совсем поразился: плафона нет, столы, стулья, диваны тоже куда-то исчезли. Только стоят в двух ящиках на полу два странных растения. Чахлые, без листьев, и черной пылью какой-то покрыты. Вроде бы и не на Земле выросли. Будто с Марса их привезли.

Спичка пальцы обожгла, и опять темно стало.

Поднялся он бегом на третий этаж — та же картина, на четвертый — то же самое, на пятый — нисколько не лучше. «Ну ладно, — думает Михаил Иванович, — зайду-ка я в свою комнату». Постучал. Слава богу — живой кто-то. «Залезь», — говорят. Залез Михаил Иванович и видит: сидят трое и в карты режутся. И лампочка горит яркая, картина такую освещает. Стена, что напротив двери, треснула, и в трещину эту звезды видны; а стена, что с дверью, вся мохом поросла, слезью покрылась. А те трое: «Садись, — говорят, — четвертый будешь». Чувствует Михаил Иванович — и впрямь присесть надо. От всей этой картины что-то ноги дрожать стали. Поставил он свой чемоданчик, пальто снял, хотел в шкаф повесить, что возле двери, да испугался: отсыреет еще. На кровать положил.

А те трое говорят: «Только у нас уговор: кто прочтает — тому за кипятком на второй этаж бежать». «А зачем на второй?» — робко спрашивает Михаил Иванович. «А ты что, новенький? Поживешь с нами — узнаешь». У нас на все общежитие один титан. «Мне бы позаниматься надо, — несмело говорит Михаил Иванович, — книжку почитать». «Ну, вот еще, выдумал! Занимать-

ся! Заниматься хочешь — иди в институт. А тут тебе «общага». Здесь ни отдыхать, ни заниматься не положено. Да и негде. Дипломники красный уголок заняли и единственную комнату для занятий. А на этажах в комнатах отдыха сам видел — «мрак и туман». Здесь только можно в карты играть, водку лакать да спать. Ясно?»

Услышав такие слова, замутило что-то Михаила Ивановича и жигот разболелась. Вскочил он и бегом в туалет (где туалет находится — он по запаху узнал). Залетает сходу: батюшки! Света нет, воды по щиколотку и вонь, как в выпребной яме. «Тут моя и смерть пришла», — подумал Михаил Иванович и... проснулся.

Чтобы выяснить, что в этой заметке правда и что сон, собрался на общее собрание все живущие в 6-м общежитии с присутствием ответственных товарищей из парткома, профкома и ректората.

Но вот это уж действительно похоже на сон — такого собрания не было. А надо бы.

Южнее

Почти 20 лет отделяют нас от победоносного завершения Великой Отечественной войны. Для молодежи, составляющей основную массу нашего коллектива, события тех лет — далекая история. Но для тех, кто сражался на фронтах, это не просто история, а тяжелый этап в жизни каждого воина.

Сейчас в печати публикуются воспоминания бывших фронтовиков, описываются боевые эпизоды фронтовых будней. Да, эти будни зачастую были очень тяжелые, требовали напряжения всех духовных и физических сил человека, а иногда и его жизни. И все же, несмотря на все, люди шли на подвиги во имя общего дела, отдавая свои силы, чтобы приблизить день победы.

Мне тоже хотелось рассказать читателям «Горняка» о том, как вели себя воины, когда нужно было выполнять боевое задание. Они не задумывались над тем, какие опасности таит в себе такое задание, и не считали его подвигом, хотя на самом деле это был героизм повседневной фронтовой жизни.

Шел май 1942 года. Мы вели бои с полуокруженными частями Демьянской группировки противника южнее Ильмень-озера. Нашу часть перебросили на один из участков, где готовилась очередная операция. Прежде всего надо было добыть «языка». Несколько попыток не принесли успеха, между тем нам нужно было обязательно выяснить обстановку, а получить требующиеся данные можно было только имея пленного.

Вот тут-то у одного из полковых разведчиков — Василия

Семенова родилась мысль, попробовать заполучить «языка», инсценировав переход солдата на сторону врага. Эту идею командир полка, одобрил, и мы принялись за подготовку к операции.

Выбрали подходящую местность, соорудили дзот и начали разыгрывать варианты блокировки с целью захвата находившегося в действительном дзоте пулеметного расчета немцев. Отработали действия группы захвата, прикрытия, сигналы, отход, взаимодействие с батальоном, перед фронтом которого предстояло действовать. Но вот все, кажется, было готово и можно было действовать.

Как же был задуман захват «языка». Наш «перебежчик» должен был, подняв руки, без оружия идти на дзот с белым платком. Правда, под платком он держал гранату на боевом взводе с выдернутой из запала шпилькой. Эта граната должна была в нужный момент полететь в амбразуру дзота, для чего наш солдат все дни тренировался в метании гранаты на точность.

Понятно, на какой риск шел наш однополчанин. Немцы могли сразу открыть огонь, и смельчак был бы изрешечен. Наконец, они могли просто

сидеть в дзоте, не выходя навстречу солдату, чтобы захватить его, а приказать ему лечь и ждать бы смены. Да мало ли что могло произойти, и все это грозило жизни солдата. Это понимали все, понимал это и Василий, и тем не менее он никому не уступил главную роль в разыгрываемом «спектакле».

Итак, операция началась. Группы благополучно заняли свои места, замаскировались.

«Плен». Мы все лежим в страшном напряжении, жизнь нашего товарища висит на волоске. Мы уже не сможем ему ничем помочь, если случится что-либо непредвиденное.

Вероятно, мы ничем не выдали себя, и один из немцев вылезает из дзота. В этот же миг в амбразуру влетает граната, «перебежчик», а за ним и мы бросаемся к дзоту. Оба немца лежат неподвижно, хватая их и скорее назад. В

лучше не вылезать, лежишь спокойно и только вздрагиваешь каждый раз, когда поблизости рвется мина.

Делаем попытку подняться и перебежать к своим траншеям, но вновь поднимается стрельба. Стреляют все — и наши, и немцы, поэтому принимаем решение ждать вечера. Мы не рискуем: больше боимся за пленного, чем за себя, понимаем, если он будет убит, наша работа пойдет насмарку.

Просматриваю документы убитого и спрашиваю пленного, который лежит между нами. Выясняю, что перед нашим фронтом находится старые «знакомые» части 126-й пехотной дивизии. Кстати, в мае 1945 года мне пришлось вести допрос командира этой дивизии, когда остатки ее капитулировали. Правда, случилось это в чехословацком городе Таборе.

Наступили сумерки, и, наконец измученные, мы где-то ползли, где короткими перебежками свалились в свою траншею. Все прошло хорошо, только один товарищ был легко ранен.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент кафедры геологии.

Ильмень-озера

Едва взойшло солнце и рассеялся туман, как наш «перебежчик» поднял руки и встал, помахивая белым платком. Немцы в дзоте молчат. Тогда солдат делает вперед несколько шагов и кричит: «Плен». Немцы не отвечают. Солдат начинает шагать к дзоту. Проходит некоторое время, и, когда до дзота остается 25—30 метров, мы вдруг слышим звонок «Халль!»

Семенов остановился и, показывая то на себя, то в сторону немцев, говорит по-преж-

нас стреляют. Остатки немцев в воронке и здесь выясняем: один немец убит при взрыве брошенной гранаты, второй оглушен. Забираем у первого все документы, письма, открытки, а над вторым трясем, как над сокровищем.

Наш «язык» открывает глаза, ошарашенным взглядом смотрит на нас и делает попытку подняться. Но, увидев навешенное дуло пистолета, смиряется со своим положением и, видимо, понимая, что для сохранения собственной жизни

Спортсмены Прокопьевска в КГИ

СПОРТ

В прошедшее воскресенье в гости к нам приезжали спортсмены Прокопьевского горного техникума. Это учебное заведение славится образцовой постановкой спортивно-массовой работы. Коллективу вручена медаль ЦСО «Труд».

И вот они у нас. Легкоатлеты, волейболисты, баскетболисты, самбисты, течисисты, боксеры приехали померяться силами, показать свое спортивное мастерство.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

После парада начали состязаться прыгуны в высоту. На первое место вышел прокопчанин, 2 и 3-е места заняли наши ребята Андранович и Ляпин.

На площади Волкова соревновались бегуны на 100 м, а по ул. Весенней — на 600 м. Обе дистанции выиграли студенты КГИ.

ВОЛЕЙБОЛ

Продолжают проигрывать наши волейболистки. Несмотря на выигрыш в первой партии, они никак не могли наладить ни четкого паса, ни приема, ни передач. Даже передачи неудачны. Итак, проиграли — 1:3. Есть над чем подумать нашей команде девушек и их тренеру Ю. Морозову перед первенством области в Новокуснецке.

Игра мужских команд не представляла интереса. Если прокопчане энергично повели его в первой партии, то это было все-

го лишь до 7-го очка, в дальнейшем они не могли оказать должного сопротивления, а наши сильнейшие бомбардиры А. Зубков, Г. Гусаров свободно расправлялись с мячом над сеткой.

БАСКЕТБОЛ

Играя спокойно и уверенно, наши ребята лидировали и закончили встречу в свою пользу со счетом 64:57.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Зато наголову мы были разгромлены в настольном теннисе. 16:6! Только В. Широколов и Е. Куприк смогли обыграть прокопчан со счетом 2:1. Все остальные, как в одиночной, так и в парной играх, потерпели поражение. Наглядный урок плохой работы секции.

САМБО

За самбо пришлось переживать. И вот почему. Не явились на встречу наши сильнейшие вояки-разрядники Говорадо, Иванчиков, Шахов. Пришлось буквально хватать новичков и ставить за команду. И как результат — они

проиграли. Только ценой больших усилий нашим активистам — борцам Р. Буркову, И. Бабинину, Лебедеву, С. Широколову удалось вырвать победу со счетом 5:4. Секции нужно разобрать этот случай недисциплинированности и позорности.

БОКС

Не получилось встречи нашей молодой секции бокса с гостями. Они хотя и привезли команду, но она в основном была составлена из юношей, а встречаться юношам со взрослыми нельзя. Только двое наших ребят выходили на ринг с прокопчанами. В. Наумов ввиду явного преимущества во втором раунде победил своего противника, а А. Горбунов, имея убедительные шансы на выигрыш, получил травму брови и был снят с соревнования.

В целом хочется пожелать, чтобы встречи стали традицией, может быть, и не по всей предложенной программе, а по наиболее приемлемой для нас и прокопчан или отдельным видам спорта.

В. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

МОЖНО ЛУЧШЕ

В первенстве вузов области по ручному мячу спортивный клуб КГИ занял второе место, пропустив вперед команду Сибирского металлургического института.

Второе место — два очка в зачет спартакиады — это хорошо. Но можно лучше играть. Ведь, признаться, ручной мяч у нас пока не в почете. Любители спорта нет-нет да и увидят в спортзалах играющих с волейболом и баскетболом. А вот ручной мяч — редкость. Помнится только одна встреча команд горного и шахтостроительного факультетов, и то в прошлом семестре.

Может быть, нет любителей этой интересной игры? Они есть, и немало.

Беда в том, что им негде тренироваться. Оба зала института заручены до предела, и времени для секции ручного мяча не выкраивается. Отсутствует необходимый инвентарь. Ворота по чьей-то распоряжению были выброшены и сломаны.

И вновь приходится говорить о форме. До каких пор три сборные команды волейболистов, баскетболистов, ручников будут пользоваться одним комплектом трусов. Пора бы кафедре физвоспитания и спортклубу задуматься над этим анекдотичным фактом и изыскать средства на приобретение формы.

И еще вот о чем. Два семестра проводятся в залах тренировки, отрабатываются приемы, шлифуется, совершенствуется мастерство. Но как увидеть результаты? На соревнованиях? На них ни один тренер не будет искать лучших вариантов, менять состав. Здесь уже нужны очки. И не случайно в наших командах кто-то начинает, тот и кончает игру.

А вот товарищеских встреч, где все проверяется и уточняется, у нас проводится очень мало. Да и они все проводятся только с городскими командами, которым известны все слабые и сильные стороны.

Почему бы нам не встречаться с командами других городов? Ведь приезжали же к нам команды Томского педагогического и других институтов. Неужели у них выделяется больше средств на спортивные мероприятия?

В. РУТОВСКИЙ,
студент группы ГИ-61-7.

Стихи наших студентов

БЕРЕЗКА

В палисаднике растет березка,
Шелестит листвою из года в год.
Помню, как дожди шумели хлестко,
Как спасли ее мы от невзгод,

Как лежала в парке у дороги,
Где сейчас ровесницы шумят.
Ей бы горсть земли, воды немного,
Но поблек, угас березки взгляд.

А сейчас она, как в колыбели,
Ветками звенит средь тополей,
Не страшны ей вьюги и метели,
Снятся лето долгожданных дней.

Геннадий ПАСЬКО,
студент группы ГИ-64-4.

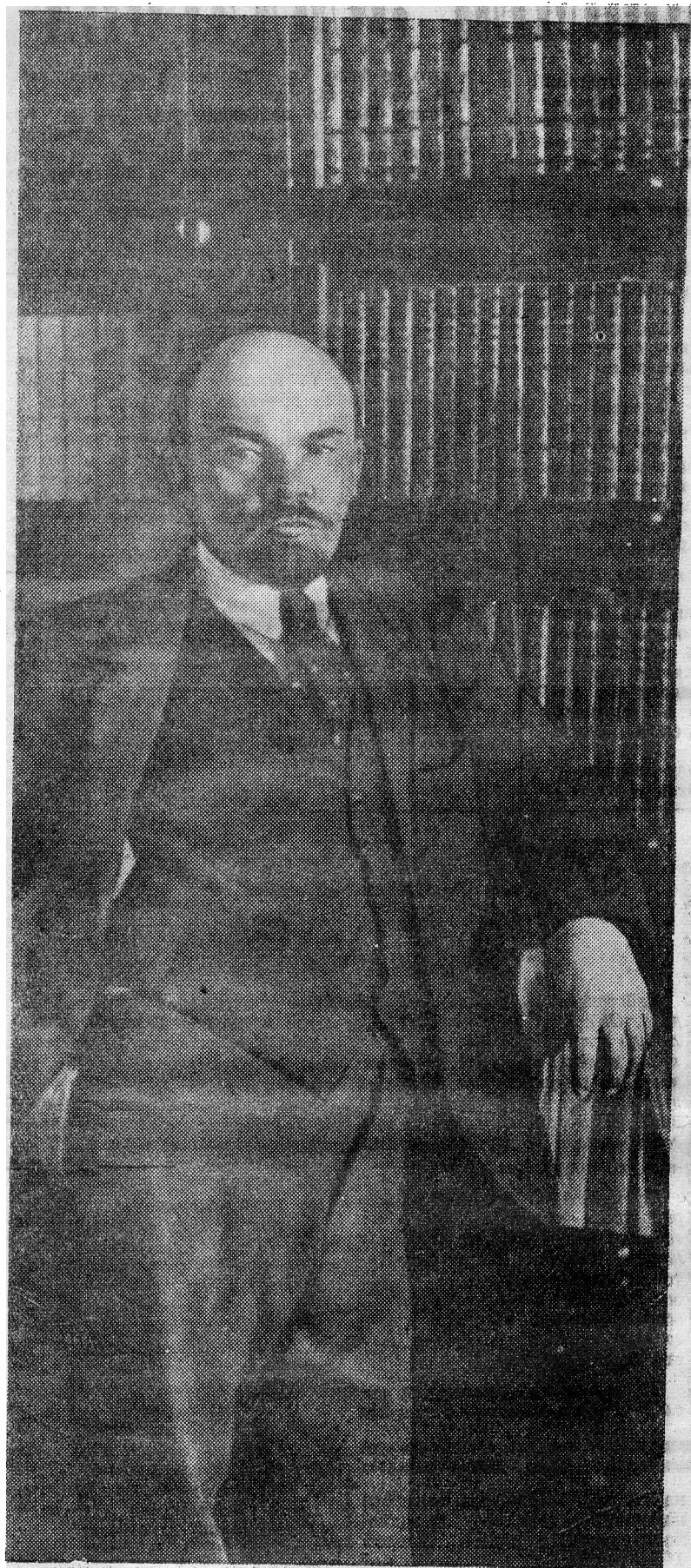


На снимке: команда девушек КГИ по ручному мячу.

Фото Ю. Куликова.

Зам. редактора В. ПУТКАМЕР.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНИЗМ!



В ЛУЧАХ ВСЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ВЕСНЫ,
ЧЬЯ ПОСТУПЬ КРЕПНЕТ КАЖДЫЙ
ДЕНЬ И ЧАС,
ВО ВСЕМ: В ДЕЛАХ, В МЕЧТАХ
РОДНОЙ СТРАНЫ
ЖИВЕТ ИЛЬИЧ И ВДОХНОВАЕТ НАС.

ЛЕНИНСКИЕ ДНИ В ИНСТИТУТЕ

Торжественный вечер

Накануне дня памяти В. И. Ленина в институте прошел торжественный вечер. Студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие собрались в актовом зале, чтобы отметить знаменательное событие — 95 лет со дня рождения Владимира Ильича.

С докладом «Ленин и наука» выступил профессор В. Г. Кожевин. Затем состоялся показ художественных фильмов «Ленин в Октябре» и «Рассказы о Ленине».

М. АРАПОВ.

В ЭТИ ДНИ

Сегодня заканчивается работа X студенческой научно-технической конференции института. Она также посвящена 95-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

«ВЕЧНО ЖИВОЙ»

«Светлый гений великого учителя трудящихся всего мира Ленина, чье имя будет жить вечно, озаряет человечеству путь к коммунизму». Эти слова, взятые из Программы КПСС, служат как бы эпиграфом к тематической книжной выставке в читальном зале нашей библиотеки. Она посвящена 95-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина и названа «Вечно живой». Здесь помещены портреты В. И. Ленина, плакаты, на столе много книг, журналов.

На выставке представлены произведения В. И. Ленина: «История КПСС», книги, брошюры, статьи о Владимире Ильиче. Среди них «В. И. Ленин» (краткий биографический очерк), «Ленин и партия» Н. К. Крупской, «Юность Ленина», «Рабочие и крестьяне России о Ленине», «Рассказы о Ленине», «Ленин в Октябре», «Владимир Ильич Ленин — вождь, товарищ, человек» В. А. Карпинского, сборник «Стихи о Ленине», «Ленин разговаривает с Америкой» С. Дангулова, «О Ленине» (воспоминания зарубежных современников) и другая литература.

К СЛАВНОЙ ДАТЕ

20 апреля вышла факультетская стенная газета «Строитель». Номер любовно оформлен. Открывается выполненным красками портретом В. И. Ленина. Напечатаны статьи «Я видел Ленина», «Немеркнущий образ», помещены цветные репродукции. Все эти материалы посвящены 95-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В тот же день был вывешен очередной номер стенной газеты горного факультета. В нем также нарисован портрет Владимира Ильича. Эпиграфом редколлегия взяла следующие строки:

Давайте учиться,
трудиться,
расти,
В ногу шагать
со временем.
Тогда мы любые
осцим пути
К цели,
указанной
Лениным!

Как Ленин завещал

У Мавзолея часовые
Безмолвно день и ночь стоят,
Здесь сыновья твои, Россия,
Вождя спокойный сон хранят.

А Ленин видит, Ленин слышит
Сквозь даль годов, сквозь мрамор плит,
Как сталь в мартене жаром пышет
И как ракета ввысь летит.

Он подарил нам мир весенний,
Развеял он и гнет, и тьму,
И люди многих поколений
Из разных стран идут к нему.

Пусть на земле твой путь не вечен,
Но, чтоб он ярко просиял,
Будь сердцем чист и человечен —
Таким, как Ленин завещал!

Р. СЕЛЯНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 16 (336). Четверг, 22 апреля 1965 г. Цена 1 коп.

ЛЕНИН И НАУКА

В. Г. КОЖЕВИН, профессор

В истории человечества не было другой такой личности, которая бы так полно символизировала ту или иную эпоху, как имя Ленина символизирует XX век! Люди нашей планеты глубоко осознали, что все величайшие свершения нашего века неразрывно связаны с именем гениального сына русского народа — Владимира Ильича Ленина.

С именем Ленина связан новый этап в творческом развитии марксизма-ленинизма!

Ленин сегодня является той незримой осью, вокруг которой вращается общественно-политическая философская мысль народов нашей планеты, идет борьба идей. Вот так поставлен вопрос ходом истории. И человечество знает, куда и по какой дороге идти. Этот путь указан марксизмом-ленинизмом.

Владимир Ильич Ленин был человеком глубоких и всесторонних знаний, поражает исключительная сила и многогранность его гения. Поэтому труды его служат живительным источником идей для ученых множества самых различных специальностей.

Ленин неустанно развивал революционную теорию о социалистической революции, о диктатуре пролетариата, о партии рабочего класса, глубоко и творчески разработал фундаментальные положения марксизма о коммунистическом преобразовании общества и роли науки в строительстве коммунизма, обосновал принципы развития науки в социалистическом обществе. В чем же состоят эти принципы?

Прежде всего полная ясность в отношении философского мировоззрения. Советская наука зиждется на последовательном применении теории и метода диалектического материализма во всех областях знания. Ленин учит, что человеческое мышление не знает границ, оно неистощимо, познание столь же бесконечно, сколь и внешний мир, материя.

Живительное влияние идей марксизма-ленинизма ощущают на себе и все отрасли естествознания. Известно, что начало XX столетия ознаменовалось «Новейшей революцией в естествознании». Именно В. И. Ленину принадлежит заслуга в диалектико-материалистическом истолковании этой революции, философском обобщении новейших открытий естествознания.

В своих трудах и прежде всего в книге «Материализм и эмпириокритицизм» Ленин показал тлетворное влияние идеализма и метафизики на развитие науки, обосновал ту непреложную истину, что диалектический материализм является единственно верной философией, соответствующей достижениям физики, современному естествознанию.

Гениальная формула Ленина о «бесконечности материи в глубь» подтверждена открытиями передовой науки. Развитие естественных наук происходит у нас такими бурными темпами, каких не знает история естествознания. Это, безусловно, результат могучего влияния Ленина на развитие нашей науки. Атомная физика, занявшая одно из центральных мест в науке, развивается по тем путям, которые научно предначертал великий Ленин.

Учение Ленина дало в руки людей науки острейшее оружие борьбы со всякими лженаучными теориями.

Ярко и выразительно сказал Пальмиро Тольятти о буржуазной философии XX века: «Последним словом буржуазной философии является отчаяние. Исчезла гордая вера человека в творческую силу его разума и в прогресс. Всплывают на поверхность старые идола, обветшалые суеверия. Эта атмосфера скептицизма, отрицания, разложения проникает во все области интеллекта, во все сферы нравственной жизни».

В противовес этому ленинизм вооружает людей науки всего мира неутомимым оптимизмом, убеждением в том, что в мире нет вещей непознаваемых.

Весьма плодотворным для советской науки является ленинский принцип освоения и критической переработки культурного и научного наследия прошлого. Ленин считал, что успешно по пути прогресса можно двигаться тогда, когда мы вдумчиво и рачительно отнесемся к своему историческому опыту, бережно сохраним и критически используем все завоевания техники, науки, культуры, накопленные предшествующими поколениями.

Ленин бичевал упрямцев и вульгаризаторов, которые, прикрываясь показной фразой, отрицали культурную преемственность поколений, призывали порвать с классическими завоеваниями науки и создать заново «пролетарскую математику», «пролетарскую физику» и т. д.

(Нач. Продолжение на 2-й стр.)

ПАРТОРГ КУРСА

— Ну вот, Саша, и кончилась твоя последняя смена, — сказал бригадир забойщиков, когда они поднялись из шахты. Шахтерскую жизнь ты познал. Инженер дельный из тебя получится. За пять лет работы Александр Терехин крепко сдружился с бригадой. Здесь он многому научился. Старшие товарищи дали ему свои рекомендации для вступления в партию.

Грустно было расставаться.

— Смотри, не подведи коллектив наш, — напутствовали его друзья.

И вот забойщик шахты «Шушталепская» сдает экзамены в Кемеровский горный. Нелегко было на первых порах студенту Терехину. Многие забыли, не все давалось. С математикой, не ладилось.

— Выдержу ли? — не раз поначалу вкрадывались такие сомнения. — Но что тогда скажут те, кто посылал меня учиться.

Ночами просиживал над конспектами, учебниками. Не пропускал ни одной лекции, ни одного занятия. Не стеснялся, обращался за помощью к товарищам.

И как радостно было ему,

когда в его зачетке появилась первая трудовая тройка. Да, тогда она была для него дорожкой любой пятерки. Упорный и настойчивый труд принес желаемые результаты. В последующие экзамены стал получать четверки и пятерки. О нем стали говорить уже как о примерном студенте.

В партбюро факультета ему предложили возглавить коммунистов своего курса.

— Справлюсь ли, да еще и товарищи могут не доверять, — скромно заметил Терехин. Ему доверили. Проголосовали единогласно.

Многое требуется от парторга курса. И он беспокоился, как идет подготовка к экзаменам и сдача курсовых проектов, как дежурит дружина и в каких научных кружках занимаются однокурсники. И сам активно участвовал и в общественной работе и в научных исследованиях на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых.

Коммунисты горняки четкого курса имеют кто процентную успеваемость за зимнюю сессию. Доля заслуги в этом и их парторга Александра Терехина.

Е. КУВШИНОВ,

СКРОМНОСТЬ УКРАШАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Приятно видеть человека аккуратным, подтянутым, собранным, а если он еще и трудолюбивый, умеет больше слушать, чем разглагольствовать, быть искренним, дорожить дружбой.

Именно эти хорошие качества присущи моему коллеге по учебе Ивану Величко. Да про него не скажешь, что он нескромен. А ведь скромность украшает человека.

Помню, как он после армии пришел трудиться на шахту «Бутовская». Небольшой чемадан в руке с нехитрыми солдатскими пожитками и наградами за безупречную службу.

На шахте мы и познакомились. С тех пор он стал для меня настоящим другом, мерил по поступкам. Вместе добывали уголь, вместе ходили в вечернюю школу, мечтали и вместе готовились для поступления в КГИ.

На «Бутовской» Иван Величко пользовался заслуженным авторитетом и уважением. Руднич-

ный райком комсомола награждал его Почетной грамотой. Этот авторитет не отнимешь у него и в группе, где он учится вот уже почти четыре года.

Мы живем с ним в одном общежитии, в одной комнате. И нам есть у кого поучиться, как заправить кровать и не мешать отдыхать другому, как разумно расходовать свое время. Многие из нас любят понежиться в постели, и забывают о физзарядке. Он же каждое утро занимается гимнастикой.

В скупых строках не расскажешь многого. Через год Иван Величко кончает институт. В большую жизнь идет хороший человек.

А недавно мы поздравляли его с радостным событием в жизни. Партийная организация факультета оказала ему высокое доверие, приняв в ряды партии Ленина. Он достоин этого.

А. ТРУБНИКОВ,
студент гр. ПГС-61-1.

ЛЕНИН И НАУКА

(Продолжение. Нач. на 1-й стр.)

Следуя учению В. И. Ленина, КПСС поставила на службу коммунизму все достижения мировой науки, вывела науку нашей Родины на почетное место в мире.

Основополагающим принципом науки в социалистическом обществе является ее глубокая народность. Советская наука — это, прежде всего, наука, служащая интересам народа, в этом ее главная особенность и основная черта.

Ленин требовал, чтобы «наука у нас не оставалась мертвой буквой или мертвой фразой», чтобы теория превращалась в практику, исправлялась практикой, проверялась практикой. На деле осуществлялось единство теории и практики.

И действительно, у нас открытия науки непосредственно применяются на заводах и предприятиях. Ученые и исследователи получают поддержку тысяч и тысяч передовиков — новаторов производства, а передовые рабочие и колхозники, применяя в практической деятельности достижения ученых, способствуют развитию науки и техники, прокладывая в них новые пути.

Движущей силой всего общественного развития при социализме и переходе к коммунизму является коллективный труд. Ленин обосновал принцип коллективизма советской науки, всемерно способствующий объединению ученых, изобретателей и инженеров для совместной работы над важнейшими проблемами науки и техники. В создании плана ГОЭЛРО этот принцип впервые нашел блестящее воплощение. Жизнь показала ленинскую правоту в этом вопросе. Решение серьезных научно-технических задач в современных условиях под силу только большим научным коллективам, при объединении ученых различных специальностей.

Одним из важнейших преимуществ советской науки является плановость, без которой она не могла бы идти в ногу с потребностями страны. Плановое развитие научной деятельности стало возможным лишь в условиях социалистического строя, освободившего науку от капиталистической анархии.

Ленин был инициатором и организатором использования

Я участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками в составе 45-го Гвардейского Донского казачьего кавалерийского полка 5-го Гвардейского Донского казачьего кавалерийского корпуса.

Конники-гвардейцы своим героизмом вписали славные страницы в историю Великой Отечественной войны. Гвардейские знамена дивизии и полков корпуса украшали несколько десятков боевых орденов. Наш корпус прошел с боями от Кавказа до Австрийских Альп.

Мне особенно запомнились тяжелые бои в январе 1945 г. юго-западнее Будапешта, когда немецко-фашистское командование любой ценой старалось прорваться к венгерской столице и спасти окруженную ставосьмидесятитысячную армию. В фронтовой печати того времени отмечалось, что героизм в этих боях был поистине массовый. Около 200 казаков и офицеров нашего полка были удостоены правительственных наград, в том числе был награжден и я.

Был у нас любимец эскадрона 16-летний отважный разведчик Роман Яхонтов. К нам он попал летом 1944 года, когда мы вели наступательные бои северо-западнее Ясса на реке Бахлуй в Румынии. В это время командование готовило Яссо-Кишиневскую операцию, и нам часто приходилось ходить в разведку. При возвращении ночью одну из групп обнаружил противник.

Во время перестрелки был ранен казак Алексей Козлов и попал в плен. Утром раненого конвоировал от передовой до штаба дивизии немецкий солдат. Это увидел Ромка Яхонтов, пасший тогда овец и коз. Он незаметно подкрался к немцу, стукнул его по голове увесистой палкой, развязав руки нашему Козлову. Вдвоем они быстро связали немца и спрятались в заросшем овраге. Ночью благополучно перешли линию фронта и привели «языка».

Ромка не захотел возвращаться к хозяину, у которого он работал пастухом. Отца и матери

К 20-летию Великой Победы

ЛЮБИМЕЦ ЭСКАДРОНА

у него не было. Командир полка разрешил оставить его в эскадроне.

Ромка был по национальности цыган. Как все цыгане, любил лошадей. После Яссо-Кишиневской операции он был награжден медалью «За боевые заслуги» и принят в комсомол. Он был опытным разведчиком, а в этом помогала ему врожденная смекалка и находчивость.

Мы его звали Ромка-казачонок, и он этим гордился. Черный чуб под казачьей папахой с красным верхом, бурка с красным башлыком, брюки с красными лампасами, сапоги с малиновым звоном шпор, с пистолетом на боку и со стэкком в руке. Он выглядел настоящим казаком.

В одном из боев немцам удалось отсечь командный пункт от основных сил нашего полка. Командир полка приказал перенести знамя с КП. Знамя сняли с древка и спрятали в подушку седла Ромки. Сержант Ивлев, казак Исашвили и Ромка вихрем поскакали в расположение полка. Немцы открыли пулеметный огонь. Ивлев и Исашвили упали с коней и притворились убитыми. Ромка, притворившись убитым, свесился на левую сторону седла и так тащился, держась за стремя. Немцы прекратили огонь.

Вот уже совсем близко. Ромка не выдержал и поднялся. Немцы снова открыли бешеный огонь. И в нескольких метрах от наших позиций под Ромкой был убит конь, а сам он смертельно ранен в голову. Гвардейское знамя было вне опасности.

Любимец эскадрона погиб смертью героя и память о нем живет в сердцах однополчан.

П. РЯЗАНОВ,
юрисконсульт института.

Ура! Приехали СМИчи

Так извещалось о приезде концертной бригады Сибирского металлургического института. Гостей ждали с нетерпением. Актовый зал был переполнен.

Горняки тепло приветствовали талантливый самодеятельный коллектив и его руководителя Е. И. Леонову.

Бурными аплодисментами награждали исполнителей многих концертных номеров. Концерт прошел с большим успехом. Остается только пожелать гостям, чтобы в их программу наряду с хореографическим и вокальным исполнением включались и эстрадные номера.

СМИчи остались довольны нашим теплым приемом и пригласили самодеятельных артистов КГИ приехать к ним с ответным визитом.

Т. ЖУРАВЛЕВ,
студент гр. ГЭ-61-3.

У ГОЛУБОГО ЭКРАНА

Действительно, апрель есть апрель. Он всегда может подстроит свою неожиданность: то сияет яркое солнце, то вдруг небо неожиданно хмурится. Так было и в это воскресенье. С самого утра моросил дождь, мутные потоки воды стекали с крыш и струились по тротуарам.

Но ничего не могло испортить радостного настроения, ведь сегодня ТБС — встреча студентов нашего и медицинского институтов у голубого экрана. И не зря мы провели несколько дней в жарких спорах, обсуждая программу встречи, составляя тексты и приветствия.

Но вот прекратилась суета последних приготовлений, и наш ав-

тобус с песнями и музыкой подкатил к зданию телецентра. Последние напутствия перед «боем». И мы перед объективом телекамеры.

Кто не смотрел нашу встречу по телевидению, тот много потерял — столько там было юмора, заборов, веселья. Стрелок «отбойного молотка» и по решатку под аплодисменты болельщиков скатываются наши «шахтеры». Капитан Мезель представляет свою команду и схватка начинается.

Не стану подробно описывать встречу — ее многие видели, скажу лишь, что наши ребята проявили себя с лучшей стороны, что впоследствии вынуждены были признать и медики. Много выдумки и изобретательности проявил наш капитан Мезель, давая остроумные ответы на предложенные вопросы, в бреше хорошо выступил наш «изобретатель» Хомяков.

Да и остальные не отставали от товарищей. Соревнование по «легкой атлетике», исполнение студенческих песен показало лучшую подготовку наших студентов по сравнению с медиками, причем, в отличие от тех, у наших весь репертуар был свой, собственный. Хотелось поздравить наших художников и поэтов, славно потрудившихся над оформлением встречи. Активно выполняли свою роль и болельщики, дружно «болея» за свою команду, выставляя остроумные лозунги.

Встреча закончилась со счетом 31:29 в пользу КГИ. И после обмена подарками дружно звучит наша «Песня о Кемерове», исполняемая командами и болельщиками обоих институтов.

Всю обратную дорогу не утихало веселье в нашем автобусе. Еще бы, ведь эту победу заслужили своим кропотливым трудом и теперь можно было дать волю чувствам... Долго мы не уходили с крыльца института, и над затихшим городом разносились слова полубожьей песни «...веселей нет людей, чем дружный народ студенты!»

Теперь на очереди КГПИ. Придите же наши дружеский вызов, товарищи будущие педагоги.

Е. КОГАН,
студент гр. ГМК-64-1.

Зам. редактора
В. ПУТКАМЕР.

(Продолжение следует.)

СЛАВЬТЕ ВЕЛИКОЕ ПЕРВОЕ МАЯ, ПРАЗДНИК ТРУДА И ПАДЕНИЯ ОЖОГОВ!



КОЛОННЫ ПЕРВОМАЯ

Не зря в сраженьях люди умирали,
Не зря рекой текла народа кровь,
Чтоб в сердце больше не было печали,
Чтоб процветали счастье и любовь.
Чтоб, как тогда, набатом колокольным,
Когда спала любимая страна,
Над Мавзолеем, над притихшим Смольным
Уже не звучало страшное — война.
Чтоб это никогда не повторялось,
Тушили грудью мы войны очаг.
И знамя славы над планетой взвилось,
Закрыв собой поверженный рейхстаг.
И в этот день нарядный, день веселый
Миротворный богатырь-народ.
Неся в руках плоды своих свершений,
Сомкнув ряды, по улицам идет.
Течет река народная, алея
Багровым шелком праздничных знамен,
И с мраморной трибуны Мавзолея
Ей путь победным светом озарен.
Цветы, улыбки, радостные лица
И свежесть первых нежных лепестков,
Сияя, солнце в лужицы глядится,
Купаясь в перламутре облаков.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 17—18 (337—338) ♦ Пятница, 30 апреля 1965 г. ♦ Цена 2 коп.

СТУДЕНТАМ, ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ, РАБОЧИМ И СЛУЖАЩИМ ИНСТИТУТА

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС СО ВСЕНАРОДНЫМ ПРАЗДНИКОМ — ДНЕМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ, ДНЕМ ЕДИНСТВА И БРАТСТВА РАБОЧИХ ВСЕХ СТРАН — 1 МАЯ!

В ЭТОТ РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ, ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА, ЖЕЛАЕМ ВАМ ВСЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, УСПЕХОВ В ВАШЕМ УЧЕНИИ И РАБОТЕ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Поздравляем!

Городской комитет КПСС горячо поздравляет преподавателей, студентов и сотрудников института с ПЕРВОМАЙ-

СКИМ праздником и желает всем творческих успехов в труде и учебе, здоровья и большого личного счастья.

Горком КПСС.

КОЛЛЕКТИВУ ГОРНОГО

Профессорско - преподавательский состав, студенты и сотрудники Кемеровского государственного педагогического института сердечно поздравляют ваш коллектив с международным праздником трудящихся Первого мая!

Искренне желаем вам, дорогие товарищи, новых успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, успехов в деле новых научных открытий, большого личного счастья и хорошего здоровья!

Ректор института

Н. ТОЛТОГУЗОВ,

секретарь парткома

В. АЛБОВ,

председатель месткома

И. ГУСЕВ,

секретарь комитета ВЛКСМ

И. ВОРОНОВ,

председатель профкома

А. ЗАХАРОВ.

☆☆☆

Профессорско - преподавательский состав, студенты и сотрудники Кемеровского Государственного педагогического института сердечно поздравляют ваш коллектив с Международным праздником трудящихся 1 Мая!

Искренне желаем вам, дорогие товарищи, новых успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, успехов в деле новых научных открытий, большого личного счастья и хорошего здоровья!

☆☆☆

Коллектив ордена Ленина Кемеровского азототукового завода горячо поздравляет весь коллектив горного института с наступающим праздником Первомай!

Желаем вам доброго здоровья, счастья в личной жизни и больших успехов в работе.

Новый состав парткома

Позавчера состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов института. С докладом о работе парткома за отчетный период выступил секретарь партийного комитета А. А. Дмитриев.

На собрании был избран новый состав партийного комитета. В него вошли:

Бейлес Р. Г.,
Березняк М. М.,
Бородаев В. И.,
Кадейкин В. А.,
Кокорин П. И.,
Кузьмина Н. Ф.,
Лазыко П. Д.,
Михайлов В. Н.,
Носков С. И.,
Пирожников А. К.,
Сафохин М. С.,
Терентьев Г. Е.,
Яковлев П. П.

ТРУДОВЫЕ ПОДАРКИ

Коллектив механических мастерских института выполнил свои обязательства в честь 1 Мая. Месячный план в апреле реализован на 165 проц. Пример в труде показали слесарь коммунист А. Гарин, фрезеровщик Г. Косинов, токарь В. Шепилов и другие товарищи. В канун Первомайского праздника нашим лучшим рабочим слесарю М. Жукову, слесарю-электрику В. Литовченко и токарю Л. Бардиной профком КГИ присвоил звание ударника коммунистического труда.

И. БИЗИН,
зав. мастерской.

С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

На меня с портрета
глядит человек
Глазами живыми, карими.
Ниже надпись
аккуратнейшим почерком:
«Ленин — вождь пролетариев».
Не слышал я залпа
и эха «Авроры»,
По книгам читаю,
как Зимний брали.
Но знаю, временем
сдвинуты горы,
Как русские мир
в боях отстояли.
Как строятся домны,
жилые кварталы,

Где космос штурмуют
смелые люди.
И как воплощаются
в жизнь интегралы,
И что коммунизм
на планете будет.
С именем Ленина
жизнь наша связана
Глядит он с портрета
глазами карими.
Ниже надпись
аккуратнейшим почерком:
«Ленин — вождь пролетариев».
Геннадий ПАСЬКО,
студент ГФ.

Е. КОГАН,
студент гр. ГМКт-61-1.

В ФОНД ФЕСТИВАЛЯ

В прошлое воскресенье комсомольцы-студенты нашего института дружно вышли на всекузбасский воскресник.

8 часов утра. К главному учебному корпусу подходит молодежь. Играет оркестр. Песни, смех, шутки сопровождали нас до самого места работы. Трудился на лесоперевалочной базе. Самым активным, организованным оказался горный факультет: 34 парня и 22 девушки. Горняки разбирали завал около эстакады. Это была тяжелая работа. Шахтостроителей явилось меньше. Им пришлось трудиться за весь факультет. И они не подкачали.

Хорошо поработали электромеханики. Но они поступили не по-товарищески. Выполнив свой объем работ, они ушли вместе с секретарем Ф. Наумовым, бросив остальных. А химики в это время готовили к погрузке пилломатериалы. В 12 часов были поданы вагоны, но к этому времени число химиков уменьшилось. Группа ребят во главе с Колей Мегелем и Леной Кузьминым ушла на свадьбу. На плечи оставшихся легла тройная нагрузка.

Много теплых слов можно сказать о бригаде наших девушек, работавших на погрузке на складе. Солидные товарищи из совнархоза не выдержали темпа, предложенного нашими студентами, и покинули место работы на 2 часа раньше нас. Отличились Нина Отставных, Галя Петрушина, Нина Охраменова.

Молодцы, девчата! Окончив свою работу, они помогли химикам грузить вагоны. Своим энтузиазмом увлекли за собой ребят-горняков, справившихся со своим заданием на эстакаде! Запевалами на работе были комсорги групп и другие комсомольские активисты.

Можно назвать множество имен, кто в этот день замечательно трудился. Среди них и студент Саша Филатов, и аспирант Валера Колесников, и многие другие. Выполняя тяжелую физическую работу, студенты горного заработали более 300 рублей.

Комсомольцы института внесли свой вклад в фонд 9-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который будет проходить летом этого года в Алжире. Это, конечно, был хороший трудовой подарок Первомаю.

Валерий АБРАМОВ, секретарь комитета ВЛКСМ, студ. гр. ГМ-61-2.

Галина ВОРОНИНА, секретарь комитета, ассистент кафедры физики.

Праздник братства и свободы

Так названа книжная выставка у читального зала нашей библиотеки. Она подготовлена к дню международной солидарности трудящихся — 1 Мая.

На стендах произведения В. И. Ленина «Вопросы национальной политики и пролетарского интернационализма», «Ленин о дружбе с народами Востока». Здесь же книги, брошюры «Великая историческая миссия коммунизма», «Мировое социалистическое сотрудничество», «О тех, кто против мира», справочники: «Мир социализма в цифрах и фактах», «Капитализм против человека», «Крушение колониализма» и другая политическая литература.

Из институт пришел май

Первокурсница

Этот день запомнился Нине на всю жизнь. Прощальный школьный бал. Улицы родного города. Ходили и пели и много-много говорили про будущее.

Одни мечтали стать медиками, другие химиками, преподавателями. И только Нина не принимала участия в спорах. Все уже было давно решено. Ей нравилась еще неизвестная специальность горного инженера — обогатителя. И эту любовь привила ей ее мать, часто рассказывающая про отца-шахтера. Нина не помнит его, он только в ее воображении, такой сильный, добрый, с большими мозолистыми руками.

Остались позади дни волнений и тревог сдачи приемных экзаменов.

В первые дни в институте казалось все необычным. И преподавание лекционного

материала, и семинары, и сдача таинственных тысяч, и устрашающие рассказы старшекурсников о начерталке, математике, погубивших не один десяток студентов.

Первая лекция по начертательной геометрии заинтересовала Нину. Она просидела всю лекцию, ничего не записывая, стараясь понять и уяснить смысл. Кажется, ничего трудного, просто и ясно рассказал преподаватель. Дома она еще раз внимательно прочитала: да, все, кажется, понятно.

Математикой она не боялась, еще в школе полюбила этот предмет. Решение математических задач, головоломки ей доставляли истинное удовольствие.

Высшая же математика ее просто увлекла в свой необъятный край неизвестности.

Вот иногда попадается трудный интеграл, девчонки порешают-порешают и бросят, — ну его, — у преподавателя спросим.

Нину же он еще больше заинтересует. Не может быть нерешенного интеграла. И исписан бывает не один лист бумаги, когда, наконец, появляется правильный ответ.

Всегда веселая, общительная, готовая с радостью прийти на помощь подругам, она завоевала уважение в группе ГИО-64-1.

Еще не успела привыкнуть к институту, не поняв до конца его

удивительную, необыкновенную жизнь, как пришла сессия.

Как волновались все в группе, когда сдавали первый экзамен! Вот стоят перед джери; не решаясь, кому первой войти.

У Нины Панкратовой появились первые пятёрки в зачетке. Это было вознаграждение за ее упорный труд. Когда я ее спросил, в чем же секрет успеха, она сказала:

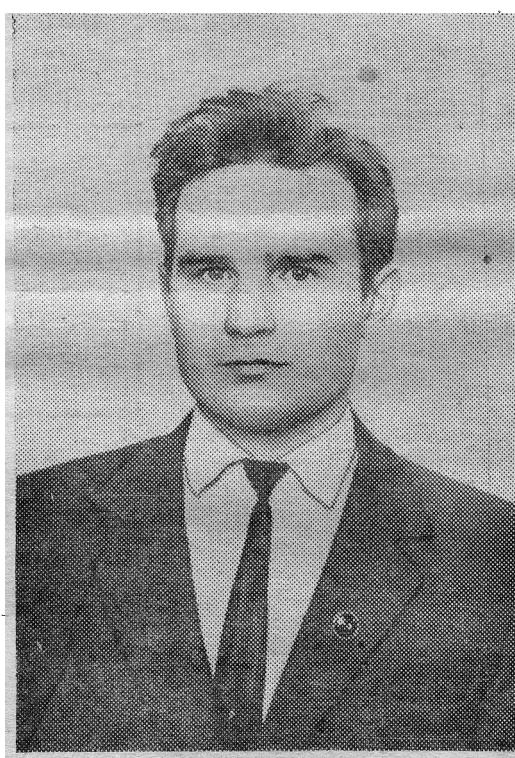
— Я, честно говоря, сама не знаю. Просто много читала, решала все примеры, ходила на все лекции. Ведь на лекциях так интересно узнавать новое, неизвестное для тебя.

Евгений КУВШИНОВ, студент гр. ГИ-61-2.

Наши отличники



Студентка гр. ГИО-64-1 Н. Панкратова.



Студент гр. ПГС-60-2 В. Хвостов.

ЛЕНИН И НАУКА

(Окончание. Нач. в № 16).

Ленин неоднократно подчеркивал принцип гуманизма науки. Наука при социализме служит делу мира. Благодаря ленинским принципам мира между народами на незыблемый научный фундамент была поставлена такая сфера человеческой деятельности, как международные отношения. Ленин открыл возможности и необходимость длительного сосуществования и мирного сотрудничества государств с различным социальным устройством, показал преступность агрессии и империалистических войн.

В. И. Ленин выдвинул тезис о процветании науки, о создании условий, необходимых для ее прогресса, в качестве программного положения партии. Еще в условиях гражданской войны, в условиях разрухи и голода партия большевиков записала это в своей программе, принятой VII съездом РКП(б) по докладу Ленина.

В советских учебных заведениях обучается в четыре раза больше студентов, чем в Англии, Франции, ФРГ, Италии, вместе взятых. Ежегодно у нас выпускается инженеров в три раза больше, чем в США. Широкая система бесплатного народного образования от начальной до высшей школы, возможная только в социалистических условиях, является хорошей базой технического прогресса и расцвета науки, достижениями которой законно гордятся советский народ.

Развиваясь по ленинским предначертаниям, на идейной основе марксизма-ленинизма, наша наука внесла большой вклад в разработку теоретических проблем и в технический прогресс народного хозяйства страны. Достижения советской науки: математики, механики, физики, химии, горного дела, биологии, геологии, экономики и других областей знания позволили ус-

пешно решить сложнейшие задачи социалистического строительства, внедрить самую современную технику в промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, разработать высокоэффективные методы производства.

Наиболее ярким проявлением достижений советской науки и техники является запуск искусственных спутников Земли и космических ракет. Они открыли новую эпоху в истории развития человечества, эру завоевания необъятных просторов космоса.

Большими успехами ознаменовалось развитие советской науки в другом важнейшем научно-техническом направлении современности — в мирном использовании атомной энергии.

Ленин неустанно подчеркивал, что коммунизм можно построить только на базе новейших научно-технических достижений, на основе сплошной электрификации всей страны. Претворяя в жизнь указания В. И. Ленина, СССР в короткий срок добился исключительных успехов. Автоматическое управление производством, мгновенная связь на тысячи километров по проводам и без проводов, использование электричества в быту каждой семьи и т. д. — теперь уже не удивление. И сейчас, в век быстродействующих электронно-счетных машин, телевидения, в век электровозов, нельзя не почувствовать и не осознать глубину и мощь ленинского гения, увидевшего в электричестве одну из основных сил экономического преобразования общества на его пути к коммунизму.

Наука в нашей стране идет семимильными шагами и в настоящее время стоит на границе решения новых задач современности.

Управление термоядерными реакциями, использование ядерной энергии, заключенной в атомах тяжелого водорода, навсегда снимет заботу об источниках энергии и тысячекратно увеличит энергооборуженность человека.

Широко известна забота Ленина о развитии радио. Он мечтал о тех временах, когда по радио можно будет передавать по всей стране газету без бумаги и без расстояний. Мечта Ленина осуществлялась — радио прочно вошло в нашу жизнь. Недалеко то время, когда прямое радиовидение практически безгранично увеличит пропускную способность каналов связи. Современная химия создает новые типы материалов, есть

ВЕСНА ХОРОВОДИТ

У Роберта Рождественского есть стихотворение «Весна, как много в этом слове...». Помните, как он начинается:

Сегодня у каждого Сердце-трясенья! Сегодня

особые краски нужны.

Весенняя мощь. Настроение весеннее

Сегодня

У нашей весенней Страны!..

Хорошо сказал поэт. И вспомнились эти строки потому, что у нас всех сейчас именно такое настроение, и что весна хороводит, и что мы накануне светлого, радостного праздника весны и цветов — 1 Мая.

Вот так же тепло хотелось рассказать и о чудесном настроении наших девушек и ребят, которые веселились на весеннем балу в прошлую субботу. Устраивали вечер отдыха химики. И проводился он в здании химкорпуса. Но приглашались студенты всех факультетов института.

...Будет бал у нас

весенний

Приходите к нам, друзья!

Приглашает на веселье

Вас красавица Весна».

Вечер удался на славу. Гости остались очень довольны и праздничным убранством зала, и приветливыми улыбками хозяев бала, и оригинально составленной программой.

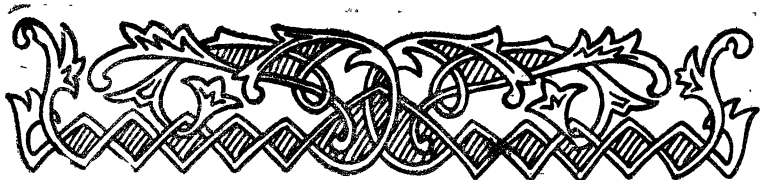
Вот на сцене появляется фея и передает эстафету Весне. Девушка-Весна в белоснежном платье с венком из цветов на голове с зелеными ветками тополя идет по кругу и дарит «веснушки».

Раздаются звуки любимого «Вальса цветов». Танцуют все. В одном зале тесно — открывают второй. Окна настежь. С улицы врывается весенний ветерок.

Вот музыка смолкла. Выходят девушки из группы ХТ-63-2 и 63-3. В сопровождении эстрадного оркестра они исполняют полюбившиеся лирические песни. Зал поет вместе с ними. Им на смену приходит веселая интермедия. Здесь не обошлось без нашего Василия Клокова. Особенно большой успех имело исполнение «Декан, наш батюшка». И снова танцующие пары.

Веселье продолжалось до полуночи. И у всех было отличное настроение. Расставаясь, все благодарили организаторов вечера студенток гр. ХТ-63-3 и в первую очередь Лиду Скубий, Ольгу Табулину, Лиду Бутинец. Ну и, конечно, много сделали члены комсомольского бюро факультета.

Ольга АСТАНИНА, студентка гр. ХТ-60-1.



ИМ АПЛОДИРОВАЛ ЗАЛ



Хороший старт взяли студентки группы ГИМ-64-1 Л. Богомолова и Л. Плехотникова с первых дней пребывания в нашем институте. Они успешно закончили зимнюю сессию, упорно занимаются в весеннем семестре, помогают товарищам по учебе.

И что еще очень отраднo, активно участвуют в научно-исследовательской работе. Для первокурсниц это неплохо!

Незадолго до первого школьного праздника в институте проходила X научно-техническая студенческая конференция. С интересными докладами на немецком языке выступили Л. Богомолова и Л. Плехотникова. Их высоко оценили участники маркшейдерско-геодезической секции. Девушкам дружно аплодировали.

Поздравляем будущих маркшейдеров с первым успехом на пути в науку. Желаем им отличной учебы и плодотворной деятельности в научно-исследовательских кружках, а также отличного настроения в эти радостные праздничные дни.

На снимке, сделанном студентом Ю. Куликовым, запечатлен момент выступления Л. Плехотниковой с докладом «Палетка для определения площадей» на немецком языке.

Большую помощь в подготовке докладов студенткам оказали преподаватели и заведующая кафедрой иностранных языков М. Д. Вонелис.

Г. ЛЫСОВ,
зав. кафедрой геодезии.



все основания ожидать в самом близком времени широкой замены. Синтетические материалы станут основными материалами будущего. Химия позволит сознательно придавать этим материалам заданные свойства в любых целях. Заманчивые перспективы открываются в овладении физико-химическими процессами жизни, что приведет к настоящей революции в науке и технике.

В своем «Наброске плана научно-технических работ» В. И. Ленин обратил особое внимание на необходимость систематического изучения естественных производительных сил России. За годы Советской власти во много крат повысилась геологическая изученность нашей страны. На сегодняшний день более 10 тысяч геологов работают успешно по разведке новых месторождений полезных ископаемых. СССР на своей территории имеет разведанными все элементы таблицы Менделеева, что не имеет ни одна страна в мире.

Основой развития общественных наук является все побеждающая марксистско-ленинская теория. Марксистско-ленинские общественные науки обогатились новыми теоретическими положениями, выводами и обобщениями.

В процессе великих социалистических преобразований разработаны основы экономической теории социализма, создана новая область экономической науки — планирование народного хозяйства. Советская экономическая наука призвана активно разрабатывать проблемы создания материально-технической базы коммунизма, повышения производительности труда, проблемы развития мировой социалистической системы.

Общепризнанные успехи и грандиозные перспективы советской науки полностью подтверждают величие ленинской программы ее развития. Сейчас мы видим воочию, как претворяются в жизнь ленинские предначертания. Наша страна с большим превышением исполняет семилетний план. Каждый день приносит отраднe весте о новых успехах в дальнейшем развитии народного хозяйства, науки, культуры.

Все это является величайшим триумфом идей Ленина, гениального вождя, учителя, величайшего корифея науки, бессмертный образ которого вдохновляет людей труда на борьбу за коммунизм, за мир, за счастье человечества.

В. Г. КОЖЕВИН, профессор.

К июню 1942 года немецко-фашистское командование

сосредоточило в излучине Дона огромную, первоначально обученную и технически оснащенную группировку в составе 4-й и 6-й армий, в которые входило 17 пехотных, 4 танковых и 4 моторизованных дивизии. Этому направлению немцы придали почти весь 4-й воздушный флот. Перед этими армиями ставилась задача — к 25 июля 1942 г. захватить Сталинград, а затем ударом вдоль Волги на север обойти Москву и отрезать ее от кавказской нефти, уральского, сибирского и волжского тыла. Захват Сталинграда должен был явиться сигналом для выступления против нас Японии и Турции.

Над Волгой нависла грозная опасность.

Район Сталинграда обороняла 62-я армия. В ее состав на подкрепление направлялись дивизии сибириков, дальневосточников и других.

Наша 98-я стрелковая дивизия, которая формировалась на Дальнем Востоке, была переброшена в район излучины Дона.

Завязались ожесточенные бои. Дивизия обороняла на Дону населенные пункты (хутора) Паншино, Песковатку, Вертячий и др. В ходе этих ожесточенных и упорных боев немцы вводили все новые и новые свежие силы, сотни танков, мощные ударные силы авиации. Наши войска мужественно отбивали яростный натиск врага, переходили в контратаки, сдерживая продвижение значительно превосходящих сил противника.

Особое внимание нашей артиллерии и «катыш» заслуживали непрерывно возводимые немцами переправы через Дон, которые подвергались постоянному обстрелу и разрушению с нашей стороны.

Наши «катыши» и артиллерия, нанося внезапные массированные огневые удары по местам скопления живой силы противника и переправам, приводили врага в ярость. После каждого такого налета «катыш» и артиллерии крупные силы авиации противника наносили мощный ответный бомбовый удар. Но «катыши» после очередного залпа немедленно, на большой скорости рассредоточивались в разрывы направления и становились неуязвимыми для врага. Наша артиллерия, не имея возможности быстро изменить свое местоположение, несла большие потери.

В результате значительного превосходства противника в живой силе и технике наши войска вынуждены были отступать, закрепляясь на новых рубежах. С обеих сторон потери были огромны. На участке между Доном и Волгой наши войска последовательно занимали 7—9 оборонительных рубежей.

План молниеносного захвата немцами Сталинграда и выхода на Волгу широким фронтом провалился. Врагу были навязаны затяжные ожесточенные бои взамен быстрого продвижения на Восток по плану их фюрера. В результате тяжелых оборонительных боев наша дивизия отступила к западным окраинам города с большими потерями. Почти вся материальная часть артиллерии была уничтожена. Ее участок заняла другая дивизия, а 98-я СД частично была отведена для переформирования, а отдельные подразделения и офицерский состав переданы в другие части. Это было в конце августа месяца. В начале сентября я был направлен управлением артиллерии 62-й армии в 149-ю отдельную стрелковую бригаду адъютантом начальника артиллерии бригады, которая занимала оборону западнее Сталинградского тракторного за-

К 20-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

вода. Бои шли на западных окраинах города. Противник на всех направлениях нашей обороны вводил в бой отборные войска, снабженные лучшей техникой. Атаки не прекращались ни днем, ни ночью. Город пылал в огне. Тучи дыма от горевших складов горючего заволакивали все пространство до горизонта. С момента первого налета авиации на город 23 августа 1942 г. до середины сентября почти все здания и сооружения в городе были разрушены. Тысячи орудий и самолетов противника непрерывно обстреливали и бомбили боевые порядки наших частей. Переправы через Волгу находились под непрерывным огнем артиллерии и авиации врага. Это чрезвычайно затрудняло переброску резервов, боеприпасов, эвакуацию раненых.

Наши войска с полным сознанием величайшей ответственности перед Родиной вступили в смертельную схватку с сильным и коварным врагом, имевшим численное превосходство. Защитники города навязали противнику затяжные уличные бои. Опорой наших войска была артиллерия. В подвалах разрушенных зданий устанавливались мелкокалиберные пушки, пулеметы, которые сновывали передвижение неприятеля не только вдоль улиц и переулков (к этому времени их уже не стало), но и по всей поверхности развалин. Каждый разрушенный дом, каждый разрушенный завод стали неприступной для врага крепостью.

Упорная и умелая оборона отдельных зданий, кварталов, площадей, непрерывные вылазки для контратак заставляли противника дробить свои силы. Такая территория стала почти непроходимой для вражеских танков, так как их со всех сторон встречали метким огнем нашей артиллерии из полуподвальных помещений или внезапные удары из-за укрытий бронетанковыми гранатами. Отдельные здания и сооружения, этажи и подвалы по несколько раз в день переходили из рук в руки. Это была сплошная рукопашная схватка с врагом на

огромной территории, покрытой развалинами. Врагу были навязаны невыгодные для него маневренные уличные бои, где наши бойцы защищали свои объекты с большим упорством, стояли насмерть. Мелкие гибкие штурмовые группы наших бойцов действовали быстро, нанося короткие, но ощутимые удары противнику. Они навязывали врагу рукопашные бои внутри зданий, беспощадно истребляя живую силу и технику врага. На развалинах Сталинграда немцы потеряли огромное количество живой силы и техники, там они потеряли веру в непобедимость своей армии. Упорными и героически-

БИТВА НА ВОЛГЕ

ми боями на подступах к Сталинграду и в самом городе наши войска обескровили и измотали ударную группировку немцев. Это дало возможность и время нашему командованию произвести перегруппировку сил.

Чем сильнее возрастало сопротивление наших войска, тем яростнее наступали гитлеровцы. На защитников города обрушилась вся огневая мощь бесчисленных минометов, артиллерийских батарей, многих тысяч самолетов. Главная ударная мощь немецкой группировки войска была подтянута к городу.

Это ослабило позиции немцев на флангах между Доном и Волгой. 19 ноября 1942 г. бойцы Юго-Западного и Донского фронтов осуществили прорыв немецких флангов и отрезали по Дону мощную группировку немцев. Таким образом, в огненном кольце трех фронтов Советской Армии оказалась самая сильная немецкая группировка войска, на которую Гитлер возлагал большие надежды.

В этих боях было окружено 22 немецкие отборные дивизии, уничтожено 150 тысяч немецких солдат и офицеров и свыше 90 тысяч взято в плен, в том числе 24 генерала. Нашими войсками было захвачено около 7000 немецких орудий, 1400 минометов, свыше 8000 пулеметов, 90 тысяч автоматов и винтовок, 750 самолетов, свыше 1500 танков, десятки тысяч автомашин и много другой техники. В результате победы советских войска на Волге был создан коренной перелом в ходе второй мировой войны.

Мне не удалось дожидаться генерального наступления 19 ноября. 6 октября 1962 года был ранен и отправлен в госпиталь. После излечения, я как специалист-горняк, был направлен на работу в угольную промышленность Кузбасса. В боях под Сталинградом в составе нашей дивизии участвовали томицы: доцент Лисецкий Н. И., преподаватель Родичев и другие товарищи. Встречаясь, мы вспоминаем эти огненные дни.

В. КАБАК,
проректор института.



ВОЛЕЙБОЛ

В предпраздничные дни на шахтостроительном факультете прошли соревнования по волейболу, посвященные 8-й Всесоюзной спартакиаде профсоюзов. Состязались три мужские и две женские команды. Первое место среди мужчин заняли волейболисты группы ПГС-62-3, ГС-63-1, легко обыгравшие своих противников. Второе место оспаривали команды V и I курсов. В упорной борьбе победу одержали первокурсники. Среди девушек лидировала команда III курса.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ПЕСНЯ О КЕМЕРОВЕ

По-над Томью рекой
Он пролез далеко
И все дальше растет,
разрастается.

Это город родной,
Город вновь молодой,
Тот, что Кемерово называется.
До недавних времен
Незаметен был он,
Только дымом и мог он
запомниться.

Но менялась молва,
А теперь и Москва
С ним поближе не прочь
познакомиться.

Город смелых идей,
Город славных людей,
На глазах он моих изменяется.
Славен был он углем,
Но теперь с каждым днем
Будет городом химии
славиться.

Р. БУЗУК.

Над рекою Томью

Над рекою Томью небо голубое,
Над водой лазурной скалы нависают.
Из-за поворота, словно из забоя,
К солнечному свету волны выбегают.

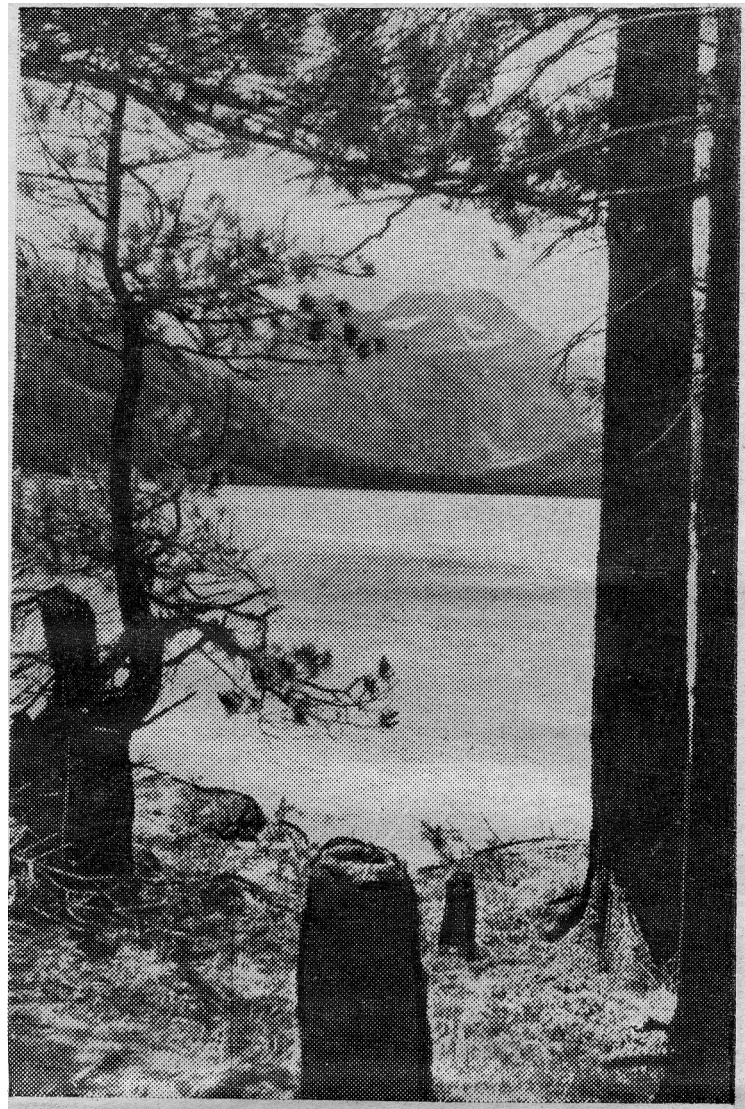
Склоны бор укутал шапкою пушистой,
Сосны-исполнны к солнцу, ввысь стремятся.
Под пологом хвой, нежной и душистой,
Венчики ромашек только вниз клонятся.

Воздух пахнет мятой, чистый и прохладный,
Вот его бы в город, накаленный солнцем!
Солнца луч сверкает, словно меч булатный,
Разыскав меж веток узкое оконце.

Мне идти над тенью хорошо с тобою.
Посмотри, как речка серебром играет,
Как лучится светом небо голубое
И из белой дымки город выплывает.

Город наш шахтерский, город наш любимый,
Как ты хорошеешь с каждым новым годом
Ты стоишь над Томью, стройный и красивый
Созданный советским трудовым народом.

Е. КОГАН, студент гр. ГМКт-64-1



ФОТОЭТЮД. НАД ТОМЬЮ-РЕКОЮ.

Стоят корпуса,
В них студентов голоса, —
Студенческий городок.
Вот и корпус наш
Уютен, как ишалаш,
И сверху чуть-чуть подмок.

СТУДЕНЧЕСКАЯ

ПРИПЕВ: Весь шар обшарь,
Моря и континенты,
Веселей нет людей,

Чем дружный народ,
студенты!

Студент лишь тот,
Кто хотя бы год
В общежитии живет,
Кто ночи напролет
Танцует и поет
И зачеты в срок сдает.

(Припев).

Кто ходит в кино,
Кто играет в домино,
Кто спешит на стадион
Нет времени для сна,
Если лекция скучна,
На лекцию ходит сон.

(Припев).

И не беда,
Что уедем, и тогда,
Здесь другие запоют.
В чужом краю
Не забудем мы свою
Студентов дружную семью.

(Припев).

Р. БУЗУК.

П. И. ЧАЙКОВСКИЙ



7 мая исполняется 125-лет со дня рождения (1840) П. И. Чайковского, великого русского композитора.

„ЗАЙЧИК“

На дворе был чудесный солнечный весенний день. В распахнутое окно доносился уличный шум. Галдела во дворе малышня.

Но Игорьк крепился, продолжая учить уроки. Завтра — контрольная. Вот он задумался, погрыз карандаш, почесал затылок. И вдруг заметил трепетно бегущего по стене «зайчика».

— Откуда он взялся? — подумал мальчик и стал ловить его, прикрывая ладошкой. Но луч солнца, отраженный от чьего-то зеркала, перебежал к нему на рукав, скользнул по лицу и застался где-то под подбородком.

— А, это опять студенты из этого общежития забавляются. сами не занимаются и меня отрываю от дела, — сердито пробурчал он.

— Ну, да ладно, и мне давно пора сделать перерыв, — решил Игорьк. — Попробую и я навести на них зеркало. Вот только плохо, что у меня своего нет. Даже пудреницей не воспользуешься. Сестра унесла в своей сумочке.

Его взгляд остановился на трельяже, стоящем на туалетном столике. — Тяжеловат только, да и разбить можно, но ничего другого не придумаешь. Возьму и снова поставлю. Мать не узнает.

И вот тройное зеркало оказалось на окне. Сразу несколько больших зайчиков метнулись в противоположную сторону переулочка, где находилось студенческое общежитие.

Началась своеобразная дуэль...

...Через два дня Игорек подбежал к проходившему мимо их дома студенту.

— Здравствуй, дядя! — обратился он к молодому человеку в берете.

— Здорово, если не шутишь! — ответил тот, пристально всматриваясь в мальчика. — Но я что-то не припомню, откуда ты взялся.

— Зато я могу показать, где вы живете, — и мальчуган стал искать глазами открытое окно на третьем этаже. Там на подоконнике сидели двое и тоже «играли в зайчики».

— Ну, тогда ясно, соседи,

значит, мы, — заметил студент, потрепал его по вихрастой голове и вполголоса добавил: — Передай привет своей сестре.

— Еще что придумаете? Передаю, дожидайтесь, после дождика в четверг.

— Это как понять?

— Да вот так, больно вредная стала.

И мальчик рассказал, как после того злополучного случая с «зайчиком» он нечаянно разбил трельяж, водворяя его на прежнее место. Как пришла мать, ахала и охала, утверждала, что зеркало разбилось — ссора будет. И как вскоре вернулась сестра и в драку полезла. Хо-

рошо, что отец подоспел и сорвал все ее агрессивные замыслы.

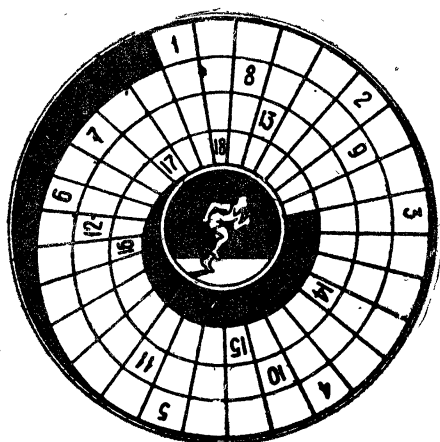
— И без трельяжа хороша, меньше модничать будешь, — сказал ей папа. — А надо, так твой кавалер тебе новый купит. Видать, он зеркальных дел мастер.

— Но вы не беспокойтесь, — пояснил мальчик. — отец знает, что вы учитесь в горном, инженерами станете.

— Ну а как ты с контрольной справился, — поинтересовался дядя в берете.

— Ошибки учительница нашла, говорила, опять не подготовился. Что я мог ей ответить. Я ведь мужчина. Ябедничать не привык. Не скажешь, что в тот день студенты мешали. А то, чего доброго, она у нас такая, возьмет да и вас ругать будет, или еще родителям вашим пожалуется.

А. РУМЯНЦЕВ.



Спортивный ЧАЙНВОРД

1. Гимнастическая фигура. 2. Степень быстроты. 3. Один из элементов вольного упражнения. 4. Спортивная лодка. 5. Вид командного состязания. 6. Вылет мяча за пределы спортивной площадки. 7. Спортивная игра с воляном. 10. Порядковое число на костюме игроков в команде. 11. Высшее спортивное достижение. 12. Метательница диска. 13. Высокогорный туризм. 14. Метательный снаряд. 15. Приспособление для прыжков на лыжах. 16. Стремительное нападение, напор. 17. Площадка для тенниса. 18. Сооружение для публики на стадионе.

ЧАЙКИ

Плещет, ласкаясь, морская волна,

Будто поведать мне хочет она Тайну могучего моря.

У горизонта, в туманной дали, В дальние страны плывут корабли

На безграничном просторе. Быстр и стремителен чайки полет:

То резко взмывает, то снова падает Грудью на грозные волны. Как ты, привольная гладь,

хороша! Но неспокойна чьего-то душа, Сердце волнением полно.

Глядя на быстрой волны бирюзу, Я вспоминаю любимой красу.

Черные брови прямые. Кину на небо бездонное

взгляд — Милые очи оттуда глядят, Как небосвод, голубые.

Хоть ты сейчас от меня далеко, Хоть мне добраться к тебе нелегко,

Сердце мое там, за морем, В тихом поселке, где вишни цветут,

Солнцем любясь и полем. Чайка, взмахнув белоснежным крылом,

В небе растаяла, взмыв, голубом,

Скрылся и образ далекий. Песня летит сквозь чужие края —

Где же ты, верная чайка моя, Милый мой друг синеватый.

Плещет, ласкаясь, морская волна,

Будто поведать мне хочет она Тайну могучего моря.

У горизонта, в туманной дали, В дальние страны плывут корабли

На безграничном просторе.

Редактор
А. ШЕРИН.

СОЛДАТАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ СЕРДЕЧНЫЙ ПОКЛОН ДО ЗЕМЛИ



9 МАЯ
ПРАЗДНИК
ПОБЕДЫ

Родина
мира

...О Родина, тебе лучить
Дано святую правду века,
Ты предлагаешь исключить
Войну из жизни человека!

Довольно пушками греметь,
Пора устать от заблуждений.
Война — безумный аргумент
В борьбе умов и убеждений!

Я знаю, сколько бы в борьбе
Твоя история не длилась,
Россия, именно в тебе
Веков сияет справедливость.

Пусть стоит тяжкого труда
Тебе убить навеки войны,
Горжусь, что ты была всегда
Больших надежд моих достойна.

В. ГОРДЕИЧЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 19 (339) ♦ Пятница, 7 мая 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА ВСЕ

В середине прошлой недели коммунисты института собрались на свое очередное отчетно-выборное собрание. С докладом о работе парткома выступил А. А. Дмитриев.

Прямо скажем, на собрании состоялся строгий, деловой разговор о тех вопросах, которые волнуют коммунистов. А их волнует все: и успеваемость, и вопросы воспитания студентов и самих воспитателей, и научная работа, и положение с художественной самодеятельностью.

И в докладе и в выступлениях участников собрания красной нитью проходила мысль: коммунист ответственен за все, и партком должен повышать ответственность всех за порученное дело, пусть это будет рядовой студент, преподаватель или ректор.

Известные успехи в работе партийных организаций и института, безусловно, есть, их отрицать нельзя. Больше у нас стало защищаться диссертаций, что является следствием (Окончание на 2-й стр.).

ОГНЕННО-ВОДНАЯ ЧЕРТА

Полки 380-й Сибирской стрелковой дивизии только что завершили свое стремительное наступление. Были с боем взяты города Цопот и Данциг. Передовые подразделения вышли к берегу Мертвой Вислы, когда был получен приказ — войска повернуть на Запад, двигаться к Одеру. В 25 км от Данцига личный состав боевых подразделений дивизии был погружен в автомашины и за одни сутки перебросен через всю Померанию (350 км) к берегам Одера.

Наш 1262-й стрелковый полк сосредоточился в районе городка Фридрихсгоф, что в 40 км южнее Штеттина.

Был апрель. Разлив Шпринга Одера около 3 км. Вначале, собственно, Одер около 400 м, затем пойма, вся покрытая водой шириной до 2 км, далее узкая коса, а за ней озеро шириной 300 м, потом травянистый мокрый остров, а за ним канал в 30 м и болото около 200 м.

За болотом в лесу окопался враг, уже видевший свое безвыходное положение и близкую кончину. Это была последняя серьезная водная преграда, последний огненно-водный рубеж.

У врага огневая система устоявшаяся, все пристреляно, отработаны мощные артиллерийские шрапнельные налеты по водному рубежу.

Получили задачу форсировать Одер. Форсирование — это слово по звукоподобию красивое и означает переправу под огнем. В 1262-м стрелковом полку я состоял в должности полкового инженера и в соответствии с уставными положениями был командантом переправы.

Днем с немецкой кирхи был намечен путь движения десанта. Дело в том, что на воде от огня укрыться некуда и дорогу проверить нельзя. Прямо в лоб переплывать тоже нельзя — много огневых точек. Ниже по течению установлены фланкирующие огневые точки.

С наступлением темноты тихо был высажен десант сразу на косу в составе отделения саперов, взвода разведки и автоматной роты. Противник, видимо, не ожидал такой дерзости. Короткая схватка — и в воздухе ракеты. Коса очищена.

Не теряя времени, в ночь были перебросены теперь уже не на косу, а на мокрый остров два батальона, полковая артиллерия, минометные батареи и команд-

ный пункт полка. Только к утру враг понял обстановку.

Началось страшное сражение. Была такая артиллерийская канонада, что надо было кричать в ухо товарищу, чтобы он услышал. Мощными артиллерийскими шрапнельными налетами он хотел отрезать войска от тыла и нарушить эвакуацию раненых. Косу и остров бомбили и обстреливали самолеты с бреющего полета. На возведенный понтонный мост направлялись самолеты-снаряды. Наконец, фашисты пустили подводную саперную команду для взрыва моста, но она была выловлена сетями и автоматчиками вблизи моста.

Это последнее сражение происходило на суше, в воздухе, на воде и под водой. Оно продол-

жалось несколько суток. Где-то ниже по течению были закрыты шлюзы, вода поднялась, на косе уже не окопаться, построили из шпал между трех крупных стволов деревьев плавучий наблюдательный и командный пункты. Переправа работала четко.

И вот мы вышли на левый берег Одера и больше до р. Эльбы (приток р. Эльбы) сопротивления не встречали. Всюду мы видели белые полотнища из окон, чердаков и на крышах.

Капитуляция, но еще чувствуем, неполная.

На р. Эльде в районе г. Людвигсбург, мы встретились с союзными войсками, но так, что не прикоснулись. Осталась полоса между нами 2—3 км. За Берлином мы были в 180 км, а до

Гамбурга оставалось 120 км.

Но вот наступил День Победы, день полной капитуляции фашистской Германии. Каждый род войск по-разному отмечал этот знаменательный день.

Саперы построили на берегу р. Эльды полковую баню со всеми удобствами: воду подавали при помощи помпы, а не ведрами; пол в парной — из кирпича ребрышком и в «елочку», чтобы

НА СНИМКЕ: группа преподавателей и сотрудников института — участников Великой Отечественной войны (слева направо) нижний ряд: В. Н. Смирнов, А. П. Андриянов, В. А. Белоусов, И. Т. Боико, А. Н. Стафиевский, второй ряд снизу: К. И. Воробьева, А. С. Проценко, В. А. Карабак, Н. Я. Андриянова,

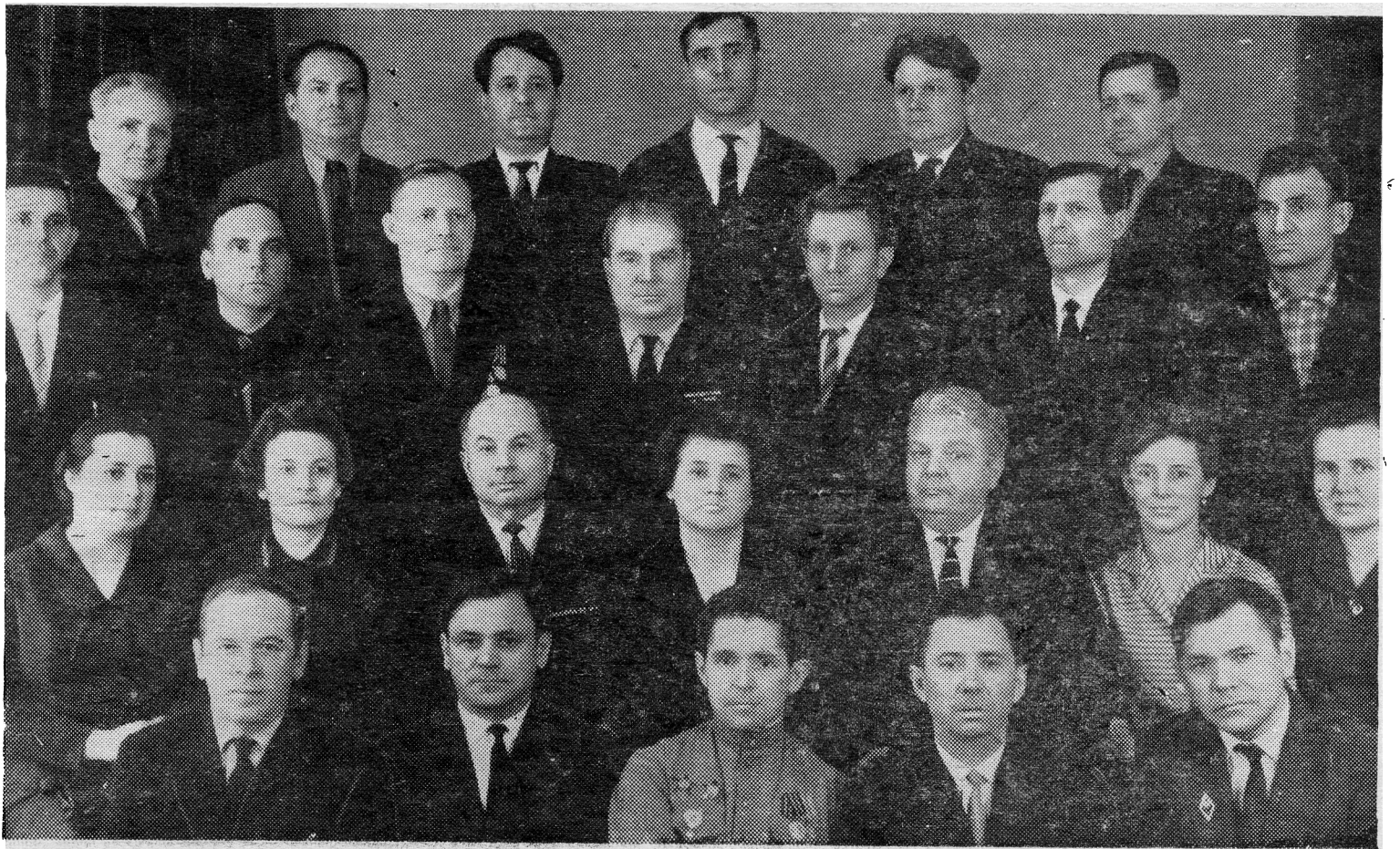
боец не поскользнулся, полки в парной трехэтажной, кому какой пар нужен; на берегу — вышка для пырания с жестким основанием из «пружинящей» плахи; травяной ковер очищен, чтобы можно было лежать и смотреть в голубое небо.

Наконец, наступил день расформирования и отправки солдат «со службы» домой. Офицерский состав был выстроен в одну шеренгу вдоль дороги, а мимо строем прошли солдаты, сержанты, старшины. У многих видны были слезы радости и расставания.

В. ПРОСКУРИН,

декан горного факультета.

В. В. Проскурин, Т. Я. Сухоненко, В. Г. Денисова, третий ряд снизу: П. А. Марченко, Т. П. Чернов, Г. Е. Терентьев, Т. Н. Жаворонков, П. И. Райский, Н. А. Федоров, И. М. Малкин, в верхнем ряду: П. Д. Лазыко, А. Ф. Каротаев, Г. Ф. Лысов, А. П. Ломакин, П. Ф. Шахматов, А. А. Ореховский.



(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
некоторого усиления научно-исследовательской работы. Только в 1964 г. 16 преподавателей защитили диссертации, в 1965 г. — один, подготовлены две докторские и пять кандидатских диссертаций.

Несколько лучше стало положение с успеваемостью: она повышается от сессии к сессии, более ответственно стал организовываться учебный процесс, некоторое улучшение наблюдается в научно-исследовательской работе. На проходившей недавно студенческой научно-теоретической конференции было представлено более 50 докладов. Известную научно-теоретическую и производственную ценность представляют работы, выполненные под руководством А. В. Сечкарева, М. К. Цехина и др.

Но недостатков в работе парткома, ректората еще очень много. Возьмем, к примеру, вопрос о кадрах преподавателей. В институте только 87 человек имеют ученые степени или звания. Не проявляется особой настойчивости в комплектовании высококвалифицированными специалистами кафедр химических и строительных специальностей.

Химический факультет существует уже 6 лет, — говорит в своем выступлении Р. Г. Ветер, — но кадрами его кафедр обеспечены плохо, даже преподающие кафедры слабо. Поэтому мы не можем дать студентам глубокие знания. Преподавание у нас ведется, пожалуй, на уровне техникума, но не вуза. Говорят, что трудно заполучить лиц с кандидатскими и докторскими степенями. Мы надежда Алтайский политехнический институт в Барнауле, значительно лучше, чем в Кемерово. Тут все дело, видимо, в отношении ректората к химическому факультету.

Или возьмите успеваемость. Она оставляет желать много лучшего из-за неуспеваемости наблюдается в большинстве отсес. Только с дневного отделения в нынешнем учебном году отчислено 114 человек. Половина общего количества экзаменационных оценок составляет удовлетворительно. Это гово-

рит о качестве подготовки специалистов в вузе. Низкая успеваемость по многим дисциплинам — сопромат, физика, высшая математика, начертательная геометрия. Здесь уже сказывается недоработка преподавателей. Это не значит, что нужно снизить требовательность при оценке знаний, нет, безусловно. Просто кафедры и преподаватели должны больше уделять внимания студентам, лучше организовывать их самостоятельную работу.

Преподаватели кафедр общественных наук пока еще слабо организуют работу студентов по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, семинарские занятия нередко проходят в вопросно-ответной форме. Многие коммунисты слабо изучают общественные науки, «тянутся» на тройки, т. е. не выполняют требования Устава КПСС об овладении марксистско-ленинской теорией.

Много на собрании говорилось и о научно-исследовательской работе. Наши студенты, по существу, занимаются лишь разработкой реферативных докладов, а к работе над хозяйственными и государственными темами они почти не привлекаются.

— Недостатков в научно-исследовательской работе еще много, — говорил В. Н. Маньков. — Одна из причин этого, на мой взгляд, состоит в равнодушном руководстве этой работой. Очень слаба у нас лабораторная база.

Характерная черта прошедшего собрания состоит в том, что о воспитании говорили почти все выступавшие. Большое внимание было уделено и вопросам внутрипартийной работы: оказанию помощи партгруппам, факультетским партийным бюро, состоянию критики и самокритики и др.

Работа парткома за отчетный период признана удовлетворительной. Коммунисты избрали новый состав парткома. На первом заседании парткома его секретарем избран В. А. КАДЕЙКИН, а его заместителями Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ и С. И. НОСКОВ.

А. ИВАНОВ.

Боевой путь

В канун 20-летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией мы с большой теплотой и благодарностью говорим о воинах, отстоявших в боях с врагами свободу Родины.

И в первую очередь с горячими словами благодарности обращаемся мы к тем бывшим бойцам и командирам, которые и в мирной общественной жизни стали нашими наставниками и воспитателями.

Славный боевой путь прошел в годы войны Василий Владимирович Проскурин.

Боевое крещение он принял на Калининском фронте. В составе стрелкового полка участвовал в легендарных боях на Орловско-Курском направлении.

Днепр, Висла — реки, которые форсировал полковой инженер В. В. Проскурин. Одер — последний водный рубеж, последние сильные бои в логове врага.

За образцовое выполнение заданий командо-

вания на фронтах Великой Отечественной войны Президиумом Верховного Совета СССР Василий Владимирович награжден двумя орденами Боевого Красного Знамени, орденами Отечественной войны I и II степеней, орденом Красной Звезды и медалью «За победу над Германией».

Кончилась войны. В В. Проскурин вернулся в свой родной ТПИ и с присущей ему энергией и напористостью фронтовика включился в научную и педагогическую работу. В последние годы он возглавляет горный факультет КГИ.

Воспитанники Василия Владимировича трудятся во всех уголках бассейнов Советского Союза. Много сделано им по воспитанию научных кадров.

За успехи на трудовом фронте он награжден медалью «За трудовую доблесть» и знаком «Шахтерская слава» III степени.

В день 20-й годовщины победы над фашистской Германией мы, вос-



питанники и коллеги по работе, шлем ему горячее поздравление и пожелание дальнейших успехов в плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

А. П. Андрианов, Г. И. Грицко, М. В. Курленя, Г. Е. Посо-

хов, Б. А. Сурначев, В. А. Шалауров, Н. А. Федоров, И. П. Гусев, В. В. Губин, — кандидаты технических наук, А. А. Козюбенко, зам. гл. инженера комбината «Воркутауголь».

ОСВОБОЖДАЯ СМОЛЕНЦИНУ

23 февраля 1943 года Советская Армия перешла в наступление по всему фронту с севера до юга протяженностью в несколько тысяч километров.

Наша часть в это время вела ожесточенные бои, освобождая Смоленщину. Здесь у немцев было сосредоточено большое количество танков, артиллерии и отборные части «СС». Наша 29-я Гвардейская стрелковая дивизия, а также 62-й Гвардейский артиллерийский полк и наши прославленные «катюши» обрушили

на противника уничтожающий огонь. За шесть суток боев враг понес большие потери в живой силе и технике.

Не выдержав натиска наших войск, немецко-фашистские захватчики вынуждены были откатиться на запад. 4 марта был освобожден Гжатск и много других населенных пунктов.

В этих боях отличились и подчиненные моего подразделения рядовой Алфименко, старшина Анферов и другие фронтовики. Связист т. Алфименко обеспечил бесперебойную связь

на своем направлении, несмотря на шквальный артиллерийский обстрел. Возвращаясь на командный пункт, был ранен. За отличное обеспечение подразделений связью его наградили медалью «За боевые заслуги».

В этом бою смертельно ранил и старшину т. Анферова. Снаряд попал в блиндаж, где находился старший радиотелеграфист. От прямого попадания снаряда рация была разбита. Осколком снаряда был ранен в голову т. Анферов. Он посмертно награжден орденом Боевого Красного Знамени.

Освободив Гжатск, Вязьму, мы продолжали вести наступательные бои. На подступах к Дзержинску мне как начальнику связи дивизиона пришлось обеспечивать радиотелефонную связь. При прокладке линии связи рядовой Антонов нарвался на оставленную немцами при отступлении и тщательно замаскированную мину. Мина взорвалась. Вместе со связистом Антоновым этой миной ранило и меня. Я был направлен на лечение в военный госпиталь.

Двадцать лет разделяют нас от победоносного завершения Великой Отечественной войны. Но в памяти свежи все те преступления, которые совершили немецко-фашистские захватчики на временно оккупированной территории нашей страны. Они сжигали наши города и села, издевались над мирными советскими гражданами. Продвигаясь с боями на запад, мы всюду видели руины, виселицы, изуродованные трупы взрослых и детей. Раздетые и голодные, старые и малые бежали нам навстречу, радостно встречая воинов-освободителей.

И мы, бывшие фронтовики, не согласны с тем, что сейчас в Западной Германии думают протаскать закон о военных преступлениях. Нет и не будет им пощады. Пусть они несут ответственность за свои злодеяния.

Я. ЯРЦЕВ,
гвардии старший лейтенант запаса.

Германия с огромными возможностями ее промышленности представляла собой сильного и опасного противника не только в военном, но и в экономическом отношении. Помимо своих собственных промышленных ресурсов Германия использовала в интересах войны производственные мощности ряда оккупированных стран.

Против Советского Союза была приведена в действие военная машина, опиравшаяся на военно-экономический потенциал с населением в 290 млн. человек. Совместно со странами, оккупированными и сателлитами, Германия к началу нападения на СССР, выплавляла 38 млн. тонн чугуна (СССР — 14,9), 45 млн. тонн стали (СССР — 18,3), производила 77 млн. тонн кокса (СССР — 21,1), добывала 571 млн. тонн угля (СССР — 165,9). На советских электростанциях вырабатывалось 48,3 млрд. квт-ч, тогда как электростанции Германии давали 63 млрд. квт-ч. Ее машиностроительные предприятия выпускали ежегодно 125 тыс. металлорежущих станков против 58,4 тыс. изготовлявшихся на наших заводах, а цемента наша промышленность давала 5,7 млн. т, почти в два раза меньше немецких заводов Германии.

Таким образом, уровень производства чугуна, стали, угля, металлорежущих станков, электроэнергии в Германии был выше, чем в СССР. Советскому Союзу предстояла борьба, требовавшая огромного хозяйственного напряжения.

Потери территорий в начале войны потребовали перемещения основной военно-промышленной базы из Европейской части страны в восточные районы. Эвакуация из прифронтовой зоны огромного числа промышленных предприятий и перебазирование их на восток превратилось поистине в «великое переселение» людей и машин.

Мне вспоминается эвакуация авиационного завода, в которой мне пришлось участвовать. До последнего дня эвакуации этот завод давал продукцию фронту. Эвакуация, возглавляемая партийной организацией завода, была проведена в четыре дня; не уходили из цехов, пока не было выполнено задание по эвакуации, и это в то время, когда над заводом летали фашистские «мессершмитты» и бомбили завод. Дважды во время прохождения эшелона бомбами разруша-

лись железнодорожные пути и дважды пути восстанавливались силами рабочих, которые ехали в эвакуируемом эшелоне.

В кратчайший срок по прибытии на место было развернуто изготовление авиационных агрегатов и деталей для знаменитых «катюш». При минусовой температуре, частично под открытым небом делалась продукция, необходимая фронту. Монтаж оборудования на базе мастерских управления полярной авиации, которые были отданы эвакуируемому заводу, шел днем и ночью.

Планомерно осуществляемая эвакуация промышленных предприятий дала возможность в короткие сроки нарастить выпуск военной продукции. В 1942 году было выпущено самолетов Германии 15 тысяч, СССР — 25 тысяч, танков Германией 9,3 тысячи, СССР — 24,6 тысячи, полевых орудий калибра 76 мм и крупнее Германия выпустила 12 тысяч, СССР — 34 тысячи.

Значительно возросло производство новых видов вооружения — реактивных минометов БМ-8 и БМ-13 («катюши»). Их серийный выпуск начался в 1941 году, а в 1942 году советские минометные подразделения получили 3237 установок.

Советские люди в тылу к концу первого периода войны одержали экономическую победу, равную по своим масштабам и историческому значению военной победе Советских Вооруженных Сил под Сталинградом.

В результате массового перемещения и восстановления промышленных предприятий на новых местах резко изменилось экономическое лицо восточных районов.

Война упрочила братский союз рабочих, колхозников, интеллигенции, дружбу народов СССР. Благодаря организаторской деятельности Коммунистической партии Красная Армия имела крепкий тыл, снабжавший ее всем необходимым.

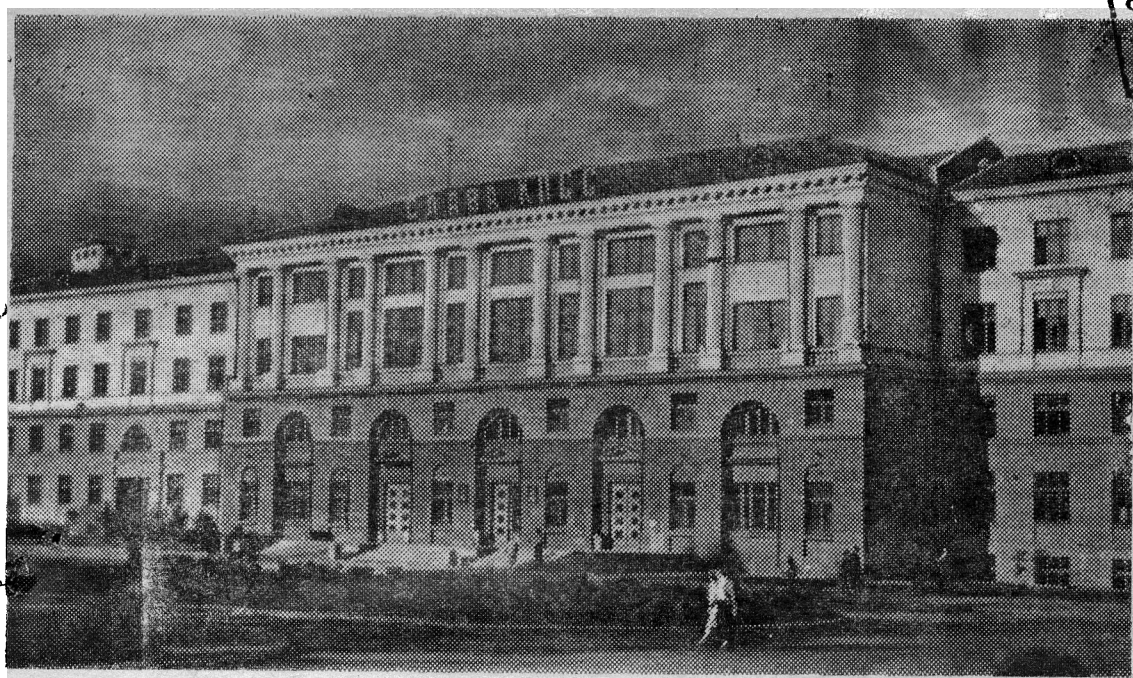
В. ПУТКАМЕР,
проректор института.

НА СНИМКЕ: группа сотрудников института — участников великих битв.



Редактор
А. ШЕРИН.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!



ОБЩИЙ ВИД ГЛАВНОГО УЧЕБНОГО КОРПУСА.

Кемеровская
область
ГАЗЕТА
№ 311

АДРЕС:
Г. КЕМЕРОВО,
ул. ВЕСЕННЯЯ, 28,
КГИ

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПРЕДНАЗНАЧАЕТСЯ ТЕМ,
КТО ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ, ПОЛУЧИТЬ СПЕЦИАЛЬ-
НОСТЬ, КТО ЗАДАЕТ СЕБЕ ВОПРОС: КЕМ БЫТЬ?
КАКОЙ ВЫБРАТЬ ИНСТИТУТ?

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 20-21 (340-341). ♦ Пятница, 14 мая 1965 г. ▶ Цена 2 коп.

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Весь советский народ с огромным воодушевлением работает над выполнением основной экономической задачи — над созданием материально-технической базы коммунизма. В решении этой задачи Кузбассу принадлежит одно из ведущих мест.

Кузбасс — крупнейший промышленный центр страны, край угля, химии, металла, машиностроения и колоссального размаха капитального строительства. Для быстрейшего развития этих ведущих отраслей промышленности требуются высококвалифицированные кадры с высшим образованием, способные технически грамотно решать грандиозные задачи, поставленные Программой партии перед советским народом.

Кемеровский горный институт фактически является политехническим институтом, подготовляющим инженеров по многим увлекательным специальностям. У нас есть все возможности для глубокого, творческого овладения выбранной профессией. Имеется достаточно квалифицированный состав преподавателей. Свой богатый опыт и глубокие знания специальных дисциплин они передают нашей молодежи. Среди на-

П. И. КОКОРИН,
ректор института,
Герой
Социалистического
Труда, профессор

учно-педагогических работников института 87 имеют ученые степени и звания, и их число непрерывно растет.

Инженер! Как это звучит гордо и вместе с тем накладывает большую ответственность на молодого специалиста, выполнить которую можно лишь при упорной учебе и добросовестной работе в институте. Ежегодно сотни молодых инженеров покидают стены нашего учебного заведения. Везде их ждет большая, кипучая трудовая

жизнь. Наши выпускников можно встретить на многих предприятиях страны успешно работающими в должностях от мастера до управляющего трестом.

Юноши и девушки! Мы приглашаем вас посмотреть наши кабинеты и лаборатории, познакомиться с профилем наших специальностей и сделать свой выбор в соответствии со своим призванием.

Кто желает своим квалифицированным трудом ускорить развитие тяжелой индустрии, добро пожаловать к нам в Кемеровский горный институт!

Двери для вас широко открыты.

Ждем вас, товарищи!

ЮБИЛЕЙНАЯ

В канун праздника Победы у нас в институте состоялась юбилейная торжественная конференция ветеранов Великой Отечественной войны, тех, кто с оружием и отбойным молотком в руках ковал победу над врагом. Актовый зал переполнен студентами, преподавателями, гостями.

С докладом о роли промышленности Кузбасса в годы войны выступил профессор. Герой Социалистического труда **В. Г. Кожевни**, Начальник комбината «Кузбассуголь» **В. П. Романов** поздравил всех участников войны с 20-й годовщиной и пожелал студентам института равняться на них.

Волнующей была церемония передачи на вечное хранение институту знамени Совета Министров СССР и ВЦСПС. От имени ветеранов труда Кузбасса почетный шахтер **К. Я. Ворошилов** передал это знамя, полученное ими за трудовые подвиги в тяжелые годы войны, студентам горного факультета.

Зал в едином порыве скандировал, когда от имени студентов секретарь комитета комсомола **Н. Лосев** принял знамя. Старое поколение передает эстафету молодому, тем, кому принадлежит будущее.

Е. КУВШИНОВ, А. МЕНЬШОВ, студенты ГФ.

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ КГИ

ВЫБИРАЙТЕ

работает главным механиком шахты № 7 треста «Киселевскуголь», **Н. А. Мехедов** — главный энергетик треста «Анжероуголь».

Г. Д. Орлов — главный механик шахты «Ягуновская» треста «Кемеровоуголь». Такой список можно продолжить.

И всюду о выпускниках КГИ идет добрая слава. Они хорошие специалисты и прилежные труженики. И заслуга в этом тех, кто готовил, кто воспитывал. Их наставниками был профессорско-преподавательский состав Кемеровского горного института.

И мне хочется сказать вам, дорогие друзья: если решили продолжать учебу, поступайте в Кемеровский горный институт.

Не ошибетесь!

А. ОРЛОВ,

зам. начальника
производственного
управления Кузбасского
совнархоза.

В 1958 году я закончил Кемеровский горный институт, получил специальность горного инженера-электромеханика. Работал механиком участка, главным механиком шахты, главным механиком технического управления совнархоза. Последние два года я занимаю пост заместителя начальника производственного управления Кузбасского совнархоза.

Наш экономический район объединяет 348 промышленных предприятий Кузбасса и Алтая. Наиболее развитыми у нас считаются угольная, металлургическая, машиностроительная, химическая и другие важнейшие отрасли промышленности.

По долгу службы мне часто приходится бывать на шахтах, рудниках, заводах. И почти всюду встречаешь выпускников КГИ. Так, **В. М. Дмитриенко**

ПОСТУПАЙТЕ В КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ

Дорогие товарищи! Вам предстоит сделать выбор — куда пойти учиться?

Если вы хотите получить верный ответ, посмотрите на карту Кузбасса. Вас ждут большие дела: строительство шахт и карьеров, обогатительных фабрик, рудников, металлургических и химических заводов, комбинатов крупнопанельного домостроения и машиностроительных заводов. Вас ждут необжитые места и нехоженые тропы! Кузбасс — край необятных богатств и красивейших мест Сибири!

Но еще больше вы узнаете о Кузбассе и его перспективах, если поступите в один из крупнейших вузов Сибири — Кемеровский горный. Здесь вас ждут прекрасные лаборатории, светлые аудитории, читальные залы и благоустроенные общежития. В Кемеровском горном — молодой профессорско-преподавательский состав! Вам отдадут свои знания и опыт лучшие специалисты и ученые угольной и химической промышленности Кузбасса. Выпускники горного сейчас работают во всех уголках Советского Союза и занимают ответственные посты, потому что в стенах института получили хо-

рошие и прочные знания.

Горный институт является кузницей кадров для промышленности Кузбасса. Так, например, научные сотрудники института КузНИИшахтострой более чем наполовину состоят из выпускников Кемеровского горного. Заслуженным авторитетом в институте пользуются выпускники горного: **Дуда Евгений** — начальник лаборатории проходки горных выработок специальными способами, **Чурсин Борис** — начальник лаборатории крепления горных выработок, **Каравайцев Михаил** — начальник лаборатории организации строительства промзданий и сооружений, **Ерофеев Леонид** — начальник лаборатории исследования горного давления и многие другие.

Работы в Кузбассе — непочатый край, и каждый может выбрать специальность по душе в Кемеровском горном. Так что, если кто из вас не решил, куда пойти учиться, поступайте в Кемеровский горный.

Не пожалеете!

В. КАРАГОД,
ученый секретарь научно-исследовательского института
КузНИИшахтострой.

200-летие АКАДЕМИИ

Ректор и сенат Фрейбергской горной академии (ГДР) официально пригласили ректора нашего института и декана горного факультета принять участие в празднике 200-летнего юбилея со дня основания старейшей горной школы мира. В программе много интересных докладов по горному делу, экскурсий в научно-исследовательские учреждения и производственные предприятия.

Это приглашение и оказанная честь побуждают институт рассматривает как признание растущей и крепнущей горной школы на востоке Советского Союза.

Г. ЛЫСОВ



ГОРНЫЙ

Горный факультет является ведущим в институте. Он объединяет десять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: **технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.**

Кафедры горного факультета располагают хорошо оснащенными современными лабораториями. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических и минералогических кабинетах. Кафедры геологии и маркшейдерского дела располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатория электромеханического факультета. Наличие в структуре института шахтостроительной специальности создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии.

На кафедрах горного факультета сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является замечательной базой для производственного обучения и инженерной стажировки молодых специалистов. Учебные планы и программы всех профилей факультета включают современные достижения в области промышленной электроники, автоматики, математического программирования и применения атомной энергии в народном хозяйстве.

Размещение горного вуза в центре Кузнецкого бассейна, наличие богатейших учебных и научно-исследовательских лабораторий и высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава создают благоприятные условия для подготовки командного инженерного состава для горной промышленности, отвечающего требованиям современности.

После окончания института молодые специалисты направляются для работы на горные предприятия (шахты, рудники,

карьеры, разрезы, обогатительные фабрики) главным образом Кузнецкого бассейна, Горной Шории, Восточного Казахстана, Дальнего Востока и Крайнего Севера. Они работают по добыче и переработке угля, золота, алмазов, полиметаллических руд и других полезных ископаемых.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий главный инженер или начальник шахты, руководитель треста, комбината.

Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают углубленные знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономией горнорудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых предприятиях от Кольского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Читы и алмазных трубки Мирного в Якутии. После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках в должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником и выше.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Горные инженеры-маркшейдеры — это подземные штурманы. В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит с/емки и составление планов горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного ископаемого, изучает процесс сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает ответственные задачи по проведению горных выработок встречными забоями. Современный уровень маркшейдерских инструментов и соответствующая подготовка маркшейдера позволяет решать указанные задачи с высокой точностью.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках. Выпускники института горные инженеры-маркшейдеры направляются на работу на все горные предприятия Советского Союза.

Специальность: маркшейдерское дело впервые в России была открыта в Томском технологическом институте в 1904 г. В 1962 г. маркшейдерская специальность переведена из Томска в Кемеровский горный институт.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность **обогащения полезных ископаемых.**

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическому переделу требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05—0,15%, а в концентрате требуется его содержание 40—45%.

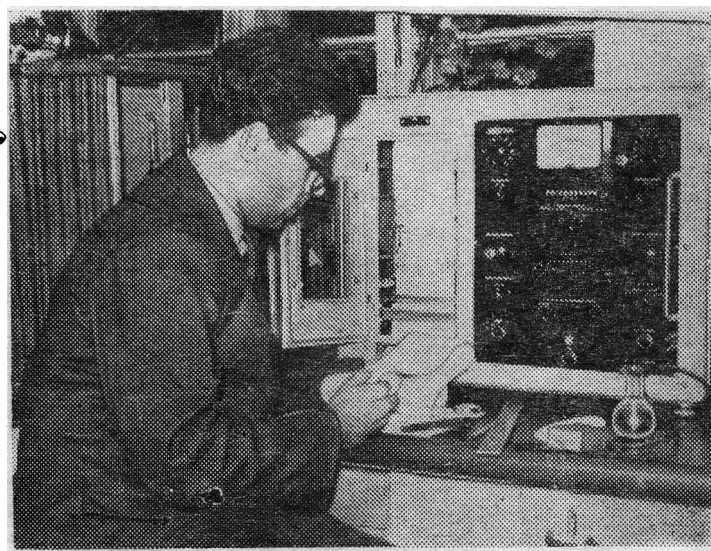
Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в институте.

Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Более 700 выпускников горных инженеров-технологов работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке, на обогатительных фабриках, обогащающих уголь, полиметаллические руды, алмазы, золото, платину, слюду и другие минералы.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские и академические институты по избранному профилю.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан факультета.



ХИМИЧЕСКИЙ

Химический факультет Кемеровского горного института построен по типу химико-технологических факультетов политехнических институтов и выпускает инженеров — химиков-технологов по следующим специальностям:

Технология пластических масс

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Эта новая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля и по учебным программам может иметь три специальности: производство пластических масс — полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и других полимерных материалов; производство синтетических каучуков и разнообразных изделий из них.

Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить различные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и других видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, т. к. они являются полупродуктами для других отраслей химической промышленности: синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других отраслей народного хозяйства.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и газа делает эту специальность очень актуальной.

Технология твердого топлива

В угольном Кузбассе растет и развивается химическая переработка угля. Это важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа. На базе коксового газа работает Кемеровский азототуковый завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле действия.

Машины и аппараты химических производств

Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования новых видов оборудования для химической промышленности и по эксплуатации машин и аппаратов в химической промышленности.

М. А. СЛОБОДНИК,
зав. кафедрой.

Специальность: горные машины и комплексы со специализациями:

I. Конструирование горных машин и комплексов.

За последние годы на угольных шахтах уровень механизации значительно повысился во многих технологических процессах за счет ввода новых высокопроизводительных горных машин и комплексов.

Для создания новой машины и внедрения ее в производство затрачивается много инженерного труда. В этой работе наибольшее участие специалистов, окончивших высшие учебные заведения по специальности горные машины и комплексы со специализацией: конструирование горных машин и комплексов. Окончившие институт по названной специальности получают квалификацию горного инженера-механика и могут работать сначала рядовыми конструкторами, затем руководителями проектов, начальниками отделов, главными конструкторами, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов и проектно-конструкторских организаций.

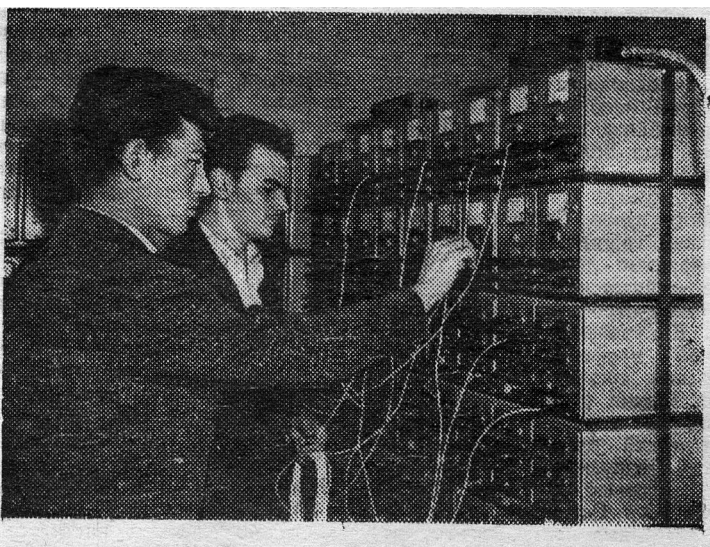
ЭЛЕКТРО

II. Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок.

Современная угольная шахта представляет собой высоко механизированное горное предприятие. Суточная производительность некоторых шахт достигает 10 000 тонн угля и более.

Для выполнения всех технологических операций по добыче угля на современной шахте применяется большое разнообразие машин, механизмов и аппаратов. Общая электрическая мощность шахтных машин крупных шахт достигает нескольких десятков тысяч киловатт. О составе шахтных машин можно судить по их мощности, которая колеблется от единиц киловатт, до нескольких тысяч киловатт.

Пожалуй, нет других отраслей промышленности, кроме угольной, где на одном предприятии был



ВЫБИРАЙ: ВСЕ

Горный институт

Факультеты и
специальности



Вечерний факультет

Вечерний факультет имеет план набора на 1965-66 учебный год на следующие специальности:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

Строительство подземных сооружений и шахт.

Экономика и организация горной промышленности.

Горные машины и комплексы.

На указанные специальности будет производиться зачисление лиц, сдавших вступительные экзамены и работающих по избранной специальности на предприятиях, расположенных в городе Кемерово.

Общий срок обучения 5 лет 10 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневных факультетах с сокращением количества часов до 70 процентов за счет того, что работа по избранной специальности позволяет разделять программы, описывающие технологические процессы, опускать, а также дисциплины, как физподготовка, исключить.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приравниваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляется оплачиваемый отпуск, до третьего курса на 10 дней, а на IV, V, VI по 15 дней на сессию; кроме этого, за 10 месяцев до дипломирования предприятие предоставляет оплачиваемый один свободный от работы день в неделю.

При сборе материалов для выполнения дипломной работы институт за 1 месяц выплачивает стипендию, а на период дипломирования (в течение 3-х месяцев) предприятие сохраняет за студентом-дипломником получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Студенты-вечерники по мере перехода на старшие курсы растут и на производстве, так что при окончании института они уже занимают инженерные должности.

Приглашаем производителей, желающих получить высшее образование без отрыва от производства, поступайте на вечернее обучение.

С. И. НОСКОВ,
декан факультета.

ОМеханический

бы такой широкий ассортимент машин. Так, на современной угольной шахте широко представлены добычные и проходческие комбайны и комплексы, конвейеры различных типов, общая протяженность которых достигает нескольких километров, оборудование рельсового транспорта (путевое хозяйство, вагонетки, электровозы) мощные водоотливные и вентиляционные установки, подъемные установки, которые по мощности и степени сложности не имеют себе равных в других отраслях промышленности, сложное паросиловое хозяйство и т. д.

Эксплуатацией всего этого оборудования занимается энергомеханическая служба шахты, во главе которой стоят горные инженеры-механики.

Специалисты, окончившие институт по специальности горные машины и комплексы со специализацией: эксплуатация горных ма-

шин и комплексов подземных работ, получают квалификацию горного инженера-механика.

Учитывая сложность энергомеханического хозяйства шахт, будущие инженеры-механики получают в институте широкие и глубокие знания по точным и общетехническим наукам, таким, как высшая математика, физика, теоретическая механика, детали машин и грузоподъемные машины, сопротивление материалов и теория упругости и некоторые другие, а также по специальным дисциплинам, таким, как добычные и проходческие машины, различного рода транспортные машины, насосы, вентиляторы, компрессоры, подъемные машины.

III. Эксплуатация горных машин и комплексов открытых работ.

Преимущества открытого способа добычи полезных ископаемых общеизвестны. Достаточно упомя-

Шахтостроительный Строительство подземных сооружений

Создание материально-технической базы коммунистического общества прежде всего связано с капитальным строительством большого числа горных предприятий, а также с реконструкцией действующих шахт и рудников. Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью до нескольких десятков километров, а также наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников — объект работы для горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими и разносторонними знаниями в области горнопроходческих, строительного-монтажных работ, а также хорошо знать эксплуатацию горных предприятий.

В связи с освоением все новых и новых месторождений полезных ископаемых в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов и других выработок по неустойчивым, сильно обводненным породам. Для проведения горных выработок в сложных условиях шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами: с искусственным замораживанием пород, цементацией, опускной и забивной крепью, с водопонижением и т. д. Сейчас развивается способ проходки шахтных стволов

нуть, что в угольной промышленности производительность труда рабочих по добыче на карьерах в 6 раз выше, чем на шахтах. При этом роль открытого способа будет непрерывно возрастать.

Все преимущества открытых работ перед подземными неразрывно связаны с возможностью применить для механизации горных работ машины и механизмы огромной мощности и производительности.

Эксплуатацией и обслуживанием всей этой сложной техники занимается громадная армия рабочих высокой квалификации: машинистов экскаваторов, машинистов буровых станков, электрслесарей, монтажников и т. д. под руководством горных инженеров-механиков.

Инженеры, окончившие институт по специальности: горные машины и комплексы со специализацией эксплуатация горных машин и комплексов открытых работ, получают квалификацию горного инженера-механика и могут работать на карьерах по добыче угля, руды и других полезных ископаемых в должности механика участка или начальника механических мастерских карьера, а в дальнейшем в должностях главного механика карьера, а также треста и комбината.

Большой комплекс знаний, полученных за время обучения в институте, позволяет выпускникам, после нескольких лет работы на производстве успешно работать также в научно-исследовательских и проектных институтах и вносить свой вклад в усовершенствование сложной механики.

М. САФОХИН,
зав. кафедрой.

путем бурения их специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Строительство и реконструкция горных предприятий не единственное, хотя и широкое поле деятельности инженера-шахтостроителя. Горный инженер-шахтостроитель получает такую подготовку, которая позволяет ему успешно руководить эксплуатационными работами на горных предприятиях

Кроме горнодобывающей промышленности, шахтостроители работают на строительстве метрополитенов, тоннелей различного назначения и других подземных сооружений. Значительный вклад внесли шахтостроители в сооружение железнодорожных тоннелей на «трассе мужества» — линии Новокузнецк—Абакан, на линии Абакан—Тайшет и на мно-

гих других стройках.

Многие выпускники нашего института успешно работают в промышленном и гражданском строительстве, в различных научно-исследовательских и проектных институтах. Большое число и сложность дисциплин, изучаемых шахтостроителями в институте, позволяет им стать высококвалифицированными специалистами широкого профиля, которые могут работать во многих отраслях народного хозяйства.

В этом году прием на специальность строительство подземных сооружений увеличен в 2 раза против прошлого года, что связано с большой потребностью в инженерах-шахтостроителях.

В. Г. КОЖЕВИН,
профессор, зав. кафедрой
СПС.

ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных ценностей и времени. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями его коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы.

Вот уже ряд лет в Кемеровском горном институте ведется подготовка инженеров-экономистов для горной и машиностроительной промышленности. В этом году в наш институт будет приниматься молодежь для подготовки инженеров-экономистов горной и химической промышленности. Наряду с подготовкой на дневном отделении она будет вестись также на вечернем и заочном отделении.

Что же нужно знать для того, чтобы успешно работать в любом подразделении экономической службы промышленных предприятий, а также на экономической работе в проектных и научно-исследовательских институтах?

Для этого прежде всего необходимо хорошо знать технологию своей отрасли: горной, химической или соответственно другой. Эта подготовка дает студенту инженерно-экономической специальности прежде всего на первых курсах, где проходятся физика, химия, математика, черчение, а также изучается технология своей отрасли.

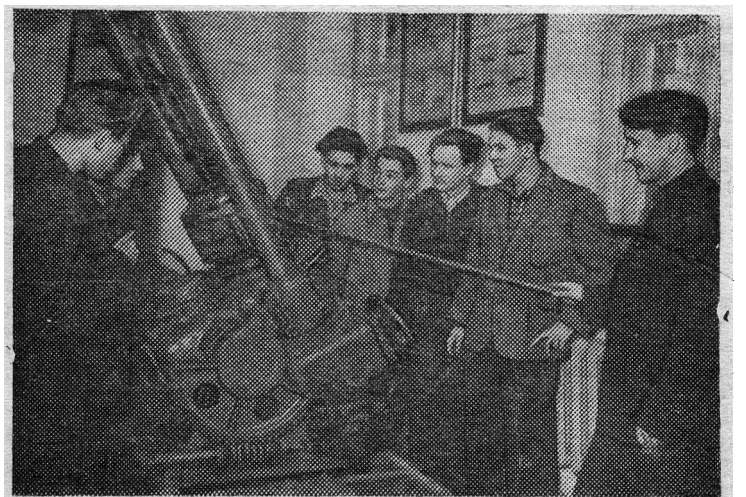
Не менее важной частью подготовки будущего инженера-экономиста является его экономическая подготовка. Уже на первых курсах студент изучает большой курс политической экономии, как теоретической базы всех экономических дисциплин. В дальнейшем он должен изучать теорию статистики, бухгалтерского учета, финансов. Хорошо знать практику применения этой теории при решении экономических вопросов. К числу важнейшей дисциплины экономического цикла относится также экономика промышленности, организация и планирование производства.

Наконец, третьей составляющей подготовки инженера-экономиста является его математическая подготовка. Теперь нельзя представить себе экономиста, не владеющего математическими методами. В новых учебных планах на все виды математической подготовки, в том числе и на ее разделы, непосредственно связанные с экономикой, предусматривается около 15 проц. всего учебного времени.

Кемеровский горный институт является вузом, который находится в одном из крупнейших промышленных районов страны, что создает благоприятные условия для подготовки молодых специалистов в непосредственной и тесной связи с производством.

По окончании института инженеры-экономисты получают направления на шахты, разрезы, обогатительные фабрики, химические заводы, геолого-разведочные организации, научно-исследовательские и проектные институты.

В. ПОПОВ,
зав. кафедрой экономики доктор экономических наук.



Е РАБОТЫ ХОРОШИ!

СООБЩАЕТ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ
объявляет прием студентов на первый курс по следующим
специальностям:
**ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

- Специальности:
1. Маркшейдерское дело.
 2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специализациями:
 - а) технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений;
 - б) технология и комплексная механизация разработки рудных месторождений.
 3. Обогащение полезных ископаемых.
 4. Технология и комплексная механизация открытой разработки угля, руд и нерудных месторождений полезных ископаемых.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Горные машины и комплексы со специализациями:
 - а) эксплуатация горных машин и комплексов подземных работ;
 - б) эксплуатация горных машин и комплексов открытых работ;
 - в) конструирование горных машин и комплексов.
2. Электрификация и автоматизация горных работ со специализациями:
 - а) электрификация и автоматизация подземных горных работ;
 - б) электрификация и автоматизация открытых работ.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Строительство подземных сооружений и шахт.
2. Экономика и организация горной промышленности.
3. Экономика и организация химической промышленности.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс и синтетического каучука.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
2. Строительство подземных сооружений и шахт.
3. Горные машины и комплексы.
4. Экономика и организация горной промышленности.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс и синтетического каучука.
5. Экономика и организация химической промышленности.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Горные машины и комплексы.
6. Электрификация и автоматизация горных работ.
7. Строительство подземных сооружений и шахт.
8. Промышленное и гражданское строительство.
9. Электрические машины и аппараты.
10. Электрические станции, сети и системы.
11. Экономика и организация горной промышленности.
12. Экономика и организация химической промышленности.
13. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

Поступающие в институт на все специальности, кроме технологических специальностей химического факультета, сдают следующие экзамены:

профилирующие — математика (письменно и устно).

физика (устно),

непрофилирующие — химия (устно),

русский язык и литература (письменно).

Поступающие на технологические специальности химического факультета (кроме специальности «Машины и аппараты химических производств») сдают следующие экзамены:

профилирующие — химия (устно),

математика (устно),

физика (устно).

непрофилирующие — русский язык и литература (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с указанием отделения, факультета и избранной специальности. К заявлениям прилагаются следующие документы: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика с последнего места работы (школы), автобиография, медицинская справка (ф. № 286), четыре фотокарточки размером 3×4 см, выписка из трудовой книжки, заверенная предприятием.

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

На дневном обучении: прием заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа, зачисление в состав студентов с 21 по 25 августа. Иногородние абитуриенты обеспечиваются общежитием.

На вечернем обучении: прием заявлений с 20 июня по 20 августа, вступительные экзамены с 21 августа по 20 сентября, зачисление в состав студентов с 21 по 25 сентября.

На заочном обучении: прием заявлений с 1 апреля по 25 июля, вступительные экзамены проходят в два срока: первый срок с 1 по 20 июля, второй срок с 1 по 20 октября, зачисление в состав студентов также в два срока: первый с 1 по 20 августа, второй с 21 по 30 октября.

Заявления с необходимыми документами направлять по адресу: г. Кемерово-26, ул. Весенняя, 28. Кемеровский горный институт, приемная комиссия, телефон 99-53-46.

Приемная комиссия КГИ.

ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ВЕЧЕРНИЙ ХИМИЧЕСКИЙ

В городе Кемерове высшее химическое образование молодежь получает на химическом факультете (дневном и вечернем), который открыт при горном институте в 1959 году на базе филиала Казанского химико-технологического института, начавшего свою работу в 1957 г.

В настоящее время на двух химических факультетах обучается свыше 1500 человек.

Вечерний химический факультет создан, главным образом, для подготовки инженерных кадров химической промышленности города из числа работников этой промышленности. Обучение на факультете ведется по следующим специальностям:

Машины и аппараты химических производств.

Технология основного органического синтеза и нефтехимического синтеза.

Технология пластических масс и синтетического каучука.

Технология твердого топлива.

Планово-экономические специальности.

Для подготовки специалистов химиков высокой квалификации факультет располагает необходимыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным обо-

рудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования. Очень хороши лаборатории кафедры процессов и аппаратов, физической химии, органической и аналитической химии. Факультет имеет очень большую перспективу развития.

Учебный план на вечернем химическом факультете содержит по объему 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) выполнение и защиту дипломного проекта, а всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев. Основными предметами, не считая общеинженерных и общетеоретических, являются для механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения и машины и аппараты химической промышленности, т.е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются — аналитическая, органическая, физическая, коллоидная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая технология. Эти предметы позволят бу-

дущему инженеру быть грамотным технологом, человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время четыре вечера в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях. Таким образом, при желании студент имеет возможность посетить почти все занятия, не пропуская их.

Государство, имея в виду, что система вечернего образования себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся вечерникам. Так, успевающим студентам 1—2-х курсов ежегодно за счет предприятия дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсах этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,

декан вечернего химического факультета.

ЗАОЧНЫЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ

Заочный общетехнический факультет является структурным подразделением института, который осуществляет общенаучную и инженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов.

На ЗОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специализациями:
 - а) технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений;
 - б) технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений.
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Горные машины и комплексы со специализациями:
 - а) конструирование горных машин и комплексов;
 - б) технология горного машиностроения;
 - в) эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок.
6. Электрификация и автоматизация подземных горных работ со специализациями:
 - а) электрификация и автоматизация подземных горных работ;
 - б) электрификация и автоматизация открытых горных работ;
 - в) электрификация и автоматизация обогатительных фабрик.
7. Экономика и организация горной промышленности.
8. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
9. Электрические станции, сети и системы.
10. Промышленное и гражданское строительство.

На основании учебных планов деканатом факультета разработаны типовые учебные графики

по всем специальностям, которые регламентируют учебные занятия студента-заочника.

Руководящими документами при изучении каждой дисциплины служат учебные программы, методические указания и контрольные задания, которые помогают студентам организовать свою самостоятельную работу и облегчают им усвоение учебных дисциплин.

Чтобы помочь студентам-заочникам в их самостоятельной работе, на факультете проводятся очные занятия, читаются систематически тематические и обзорные лекции, проводятся практические и лабораторные занятия и даются консультации. Для студентов-заочников г. Кемерово очные занятия проводятся планомерно по расписанию на протяжении всего учебного года, а для студентов-заочников периферии очные занятия проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий два раза в год.

Согласно учебным планам лабораторные занятия на факультете проводятся по следующим дисциплинам: химии, физике, сопоставлению материалов, технологии металлов, теоретическим основам электротехники, общей электротехнике, гидравлике, общей теплотехнике и геологическим дисциплинам.

Студенты заочного общетехнического факультета пользуются всеми правами студентов института. Заочникам, успешно выполняющим учебный план, даются значительные льготы, обеспечивающие необходимые условия для обучения без отрыва от производства.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем курсе — 40 календарных дней. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимися на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц. Проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно студентам-заочникам высших учебных заведений для выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов один раз в год оплачивается в размере 50 проц. стоимости проезда за счет предприятия и учреждений по месту их работы.

А. САНИН

декан.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием сдают установленные экзамены только по одной из профилирующих дисциплин по усмотрению высшего учебного заведения. При сдаче экзаменов (как письменно, так и устно) по этой дисциплине с оценкой отлично они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки хорошо или удовлетворительно сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

На основе конкурсного отбора на обучение с отрывом от произ-

Выписка из правил приема

водства зачисление производится в пределах количества мест, выделенных ректором высшего учебного заведения пропорционально числу заявлений, поданных лицами, имеющими стаж практической работы не менее двух лет, а также уволенными в запас военными служащими, прослужившими на военной службе не менее двух лет, и лицами, не имеющими стажа практической работы или имеющими стаж менее двух лет.

С 1965 года предоставляется отсрочка от призыва на действительную военную службу студентам, обучающимся в дневных, ве-

черных и заочных высших учебных заведениях, их филиалах, факультетах и отделениях, а также в заводах-вузах, до получения высшего образования.

Зачисленные в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства и на вечернее обучение, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала учебного года, исключаются из числа студентов.

Редактор
А. ШЕРИН.

СЕССИЯ В РАЗГАРЕ

У студентов четвертых и пятых курсов, у которых с 1 июня начинается инженерная практика, экзаменационная сессия в разгаре. Многие группы уже сдали по 2-3 экзамена.

В этом году студенты дневных факультетов впервые сдают экзамен по курсу основы научного коммунизма, недавно введенному для изучения в высших учебных заведениях. Наш корреспондент обратился к старшему преподавателю кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма А. И. Шерину с просьбой рассказать о некоторых итогах экзаменов по этому предмету. Вот что он сообщил:

Трудности в изучении курса основы научного коммунизма довольно большие. Они вызваны тем, что отсутствуют какие-либо учебные пособия по этому предмету. При подготовке к экзаменам студентам приходится перечитывать много периодической литературы, выискивать ответы на вопросы в самых различных источниках.

Но, несмотря на все это, ребята к экзаменам готовятся, прямо скажем, добросовестно. Читальный зал кафедр общественных наук всегда бывает переполнен. Студенты занимаются и в воскресные дни.

Я не могу рассказать об итогах экзаменов по основам научного коммунизма на всех факультетах, так как принимаю экзамены только у старшекурсников горного и электромеханического факультета. Прямо скажем, результаты экзаменов не плохие. В группах: ГИ-61-6 отличных оценок шесть, ГИ-60-10 — три, ГИ-61-2 — пять, ГИ-60-7 — три, ГИ-61-1 — четыре, ГЭ-61-1 — две, ГИ-61-3 — четыре, ГИ-60-9 — три. Хорошие и отличные оценки составляют 65 процентов от общего количества оценок. Отличные оценки получили: А. Горюнов, В. Коршунов, А. Кунгуров, Г. Страшко, А. Шведов, Г. Широков, Б. Коротенко, А. Меньшов, Н. Охрименко, Н. Авиллов, Ю. Лунов, Е. Кувшинов, П. Осипов, А. Терехин, М. Пампура, Д. Федоров, Г. Цырман, Л. Зубков, П. Калашников, П. Лизунов, Е. Фокин, А. Кожевников, А. Шушков и др.

ГОТОВИМСЯ ЗАРАНЕЕ

В нашей группе ГИ-63-1 учатся люди, у которых 7—8 лет стажа работы на шахтах. У нас 17 коммунистов, 13 комсомольцев. И все-таки в зимнюю сессию в группе имелись «завалы». У Юрия Бадикова, Василия Чумерина была задолженность по математике и физике. У некоторых студентов были завалы по другим предметам.

Треугольник группы многое сделал, чтобы помочь товарищам по учебе рассчитаться с «долгами». А сейчас контролируем, как они готовятся к сессии.

Нам предстоит сдавать экзамены по теоретической механике, оптике и ядерной физике, историческому материализму, всего по четырем предметам. По восьми предметам — зачеты.

Первый экзамен у нас 10 июня. Подготовку начали заранее. Ведем тщательный учет выполнения контрольных точек. Провели групповое собрание по вопросу подготовки к экзаменам. Сдаем зачеты. Сейчас уже многие наши ребята сдали по 3-4 зачета. В их числе коммунисты М. Акельев, В. Стручков, комсорг группы Г. Алексеев и другие товарищи. В основном подходит к концу и выполнение контрольных точек.

У нас есть уверенность, что предстоящую сессию группа сдаст успешно. Условия для подготовки и сдачи экзаменов все есть.

Ф. САФИУЛИН,
парторг группы.

Кемеровская
область
Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 22 (342). Пятница, 21 мая 1965 г. Цена 2 коп.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Воскресенье, 16 мая. Для студентов младших курсов обычный день отдыха. А пятикурсники группы ХТ-60-3 сдают экзамены по автоматизации производственных процессов, ХТ-60-4 — по химической технологии топлива. Кандидат технических наук доцент Ксения Кузьминична Странковская прилетела на самолете из Томска принимать у них экзамены.

Первая оценка — отлично. Ее получил студент В. Захрямин. Помнится, к нам на факультет он пришел как опытный коксохимик. Лучший аппаратчик машинно-сульфатного цеха Виктор Захрямин был награжден медалью «За трудовую доблесть». А теперь он является маяком и в учебе.

Студенты гр. ХМ-61-1 и 60-2 сдают экзамены по машинам и аппаратам органических производств. Принимает его И. А. Пасечный, главный инженер конструкторского отдела ГИАП. Хороший знаток этого предмета, он правильно оценивает знания химиков.

В группе ХМ-60-2 троих пришлось не допустить до экзаменов. А студент группы ХМ-61-1 И. Ащеулов получил двойку по основам научного коммунизма. Это на пятом курсе!

Но большинство студентов радуется. Вот Мария Васильевна Климова. Она староста группы ХТ-60-2, настоящий вождь коллектива. За плечами у нее семь лет работы на производстве. И войдет в жизнь она готовым руководителем коллектива — организатором и знатоком своего дела. Три первых экзамена сдала на отлично. И на нее равняются товарищи по учебе в группе.

Или возьмите Тамару Синичину. Помнится однажды, еще на третьем курсе, она получила двойку. Но не наступала «на горло», как порой делают дру-

гие, не требовала стипендию, хотя без нее ей было трудно жить. Слезы блестели на глазах.

Посмотрел я личное дело. — Сирота — дочь погибшего солдата, брата по оружию. Выкроили 42 рубля за счет лодырей, маменькиных сынков и дочек. Начиная с 4-го курса, у нее даже троек не было. А на пятом курсе первые три экзамена сдала на отлично.

В целом экзамены идут хорошо.

К. ШУТОВ,
декан.

Хроника партийной ЖИЗНИ

На последнем заседании парткома секретарем партийного комитета избран доцент Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ, заместителями — доценты М. М. БЕРЕЗНЯК и С. И. НОСКОВ.

☆☆☆

В начале этой недели на горном факультете прошло партийное собрание. Коммунисты обсудили доклад декана В. В. Проскурина «О ходе подготовки к экзаменационной сессии».

200-летие АКАДЕМИИ

Ректор и сенат Фрейбергской горной академии (ГДР) официально пригласили ректора нашего института и декана горного факультета принять участие в праздновании 200-летнего юбилея со дня основания старейшей горной школы мира.

В программе много интересных докладов по горному делу, экскурсий

в научно-исследовательские учреждения и производственные предприятия.

Это приглашение и оказанную честь общественности института рассматривает как признание растущей и крепнущей горной школы на востоке Советского Союза.

Г. ЛЫСОВ.

ЗНАМЯ — ГОРНЯКАМ

Кемеровский горный институт и комбинат «Кузбассуголь» провели юбилейную конференцию, посвященную вкладу шахтеров Кузбасса в завоевание победы в Великой Отечественной войне.

В актовом зале института собралось около 400 человек. Среди присутствующих — студенты и преподаватели института, работники комбината «Кузбассуголь», научно-исследовательских институтов, немало ветеранов горняцкого труда.

Конференцию открыл секретарь областного комитета КПСС В. С. Евсеев. С докладом «Шахтеры Кузбасса в борьбе за уголь в годы Великой Отечественной войны» выступил зав. кафедрой строительства подземных сооружений профессор Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевник. Начальник комбината «Кузбассуголь» В. П. Романов рассказал о продолжении традиций шахтерской гвардии военных лет в наши дни.

На трибуну поднимается бригадир шахты «Зиминка-Капитальная» Герой Социалистического Труда Капитон Яковлевич Ворошилов. Зал встречает гвардейца шахтерского труда продолжительными аплодисментами. Ветеран рассказывает, как в годы войны трудилась бригада, которую он возглавлял, какой вклад горняки вносят в строительство коммунистического общества.

К. Я. Ворошилов сообщает, что ветераны решили передать на вечное хранение горному факультету нашего института знамя Совета Министров СССР и ВЦСПС. Это знамя было завоевано в суровые годы войны и оставлено горнякам на вечное хранение.

Вносится знамя. Весь зал в едином порыве встает, слышатся бурные аплодисменты. К. Я. Ворошилов передает знамя представителям горного факультета. Он говорит, чтобы студенты горного свято хранили традиции ветеранов шахтерского труда, приумножали их.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

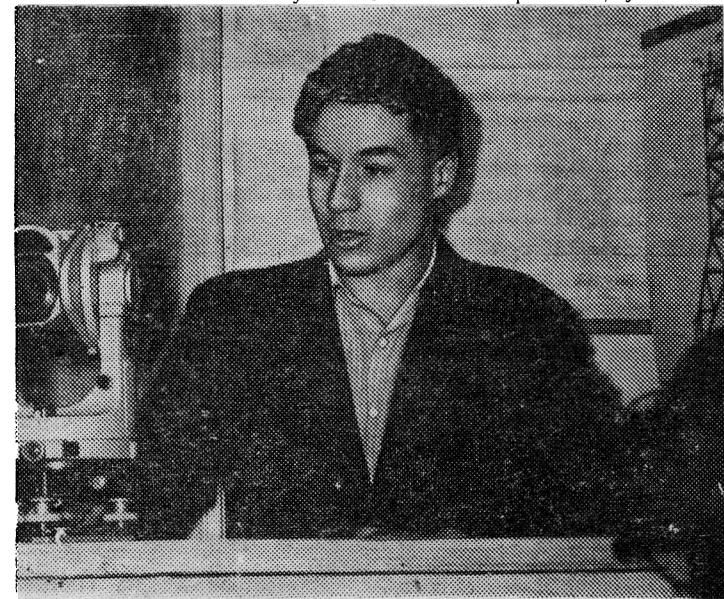


А. ШАПОВАЛОВ, студент ПГСВ-63-2.

ШИРОКОЕ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На II секциях студенческой научно-технической конференции было заслушано 154 доклада. Ее участники познакомились с интересными сообщениями о способах вскрытия и системах разработки месторождений полезных ископаемых, о конструкциях новых горных машин, о новых химических соединениях и химических процессах.

Хочется отметить доклад студента гр. АПП-60-2 В. Полуэктова «Метод измерения тяговых характеристик электромагнитов переменного тока», выполненный под руководством ст. преподавателя Р. С. Колосовичевой. Заслуживает внимания работа студентов гр.



Студент гр. ГИМ-61-2 П. Совин выступает с докладом на секции маркшейдерии.
Фото Ю. Куликова.

ХТ-62-1 Л. Квашниной и Г. Тимошенко «Новый класс соединений — перекисные производные дитерополихлоридов. Аминопиридиновый комплекс пероксиформомолибденовой кислоты», выполненный под руководством доцента Р. Г. Бейлеса.

Студенты гр. ГИ-60-10 В. Зубарев и А. Меньшов к докладу «Исследование параметров эластично-камерной системы разработки с вибровыпуском» изготовили модель системы.

Многими работами студентов заинтересовались представители предприятий Белова, Прокопьевска, Осинников, института Сибгипрошахт, участвовавшие в нашей конференции. И отсюда то, что некоторые труды наших товарищей уже в ближайшее время найдут свое практическое применение.

Так, например, комбайн для выемки тонких крутопадающих пластов, конструкцию которого разработали студенты группы ГИ-60-10 А. Яковлев, А. Меньшов и Б. Кротенко под руководством ассистента кафедры горных машин Н. Р. Масленникова и аспиранта кафедры открытых горных работ Г. Коваленко, в настоящее время изготавливается в центральной механической мастерской гор. Белова.

Большую и ценную работу под руководством доцента В. Н. Манькова выполнили члены студенческого конструкторского бюро при кафедре строительства горных предприятий. Разрабатываемый ими проект соединения здания института со строящейся столовой отмечен специальным решением ректора.

Как пример применения общеобразовательных дисциплин для практических целей была работа студента гр. АЭП-64-1 А. Машинцева «Построение линий перехода методом косоугольного проектирования», выполненная под руководством доцента А. В. Евстифеева.

Все это говорит о том, что на тех кафедрах, где серьезно относились и правильно организовали научную работу студентов, достигли определенного успеха.

Накопленный опыт должен быть достоянием всех кафедр института. Надо разработать тематику научных исследований для студентов, как это сделали на кафедрах строительства подземных сооружений и подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых.

В. Колесников,
председатель СНО

ЗАОЧНИКУ И ВЕЧЕРНИКУ

—ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Около трехсот студентов-заочников в конце мая и начале июня придут сдавать экзаменационную сессию. Им надо оказать особое внимание.

Первое, что надо сделать — это создать им нормальные условия в наших общежитиях. Прошлый опыт показал, что таких нормальных условий зачастую не создавалось. Например, в общежитии № 5 часто не было воды, в комнатах отсутствовали графины, не всегда выдавались полотенца и т. д.

Очень важным является обеспечение необходимыми консультациями и методическими пособиями и советами. У нас много преподавателей, которые с душой относятся к каждому заочнику и вечернику, оказывают ему помощь, не считаясь подчас с личным временем. К их числу можно отнести И. А. Алекина и А. Н. Исакову (кафедра высшей математики), Р. П. Харлову (кафедра физики), К. С. Белорусец (кафедра аналитической химии), О. И. Воронову (кафедра общей химико-технологии), Р. Г. Бейлеса (кафедра органической химии), Ю. П. Соболева (кафедра строительной механики), Л. И. Парфенову (кафедра ин. языков) и другие.

Еще многое можно сделать для улучшения вечернего и заочного обучения студентов в нашем институте. С целью изучения путей улучшения работы методическая комиссия вечерних и заочных факультетов разработала и распространила специальные анкеты, в которых имеются, например, такие вопросы к студентам-вечерникам. Какие лекции, практические и лабораторные занятия вы считаете лучшими и почему? Где, на каких кафед-

рах по вашему мнению лучше организован учебный процесс? Лекции каких преподавателей вас больше заинтересовали, почему?

К преподавателям вечернего и заочного обучения методическая комиссия обратилась со следующими вопросами. Дайте характеристику качества знаний студентов по вашему предмету. Какие пробелы из предыдущих предметов обнаружены вами у студентов? Какое количество времени должен студент затратить для выполнения плана по вашему предмету (включая подготовку

к лекциям, лабораторным работам и др.)? Очень бы хотелось, чтобы студенты и преподаватели, которым вручены анкеты, продуманно и объективно ответили на вопросы анкеты. После обобщения анкет и их изучения будут приняты дополнительные меры для улучшения учебного процесса у заочников и вечерников.

Начавшиеся экзамены являются проверкой правильности отношений к обучению не только студентов, но и самих преподавателей. А что можно было сделать лучше в ходе преподавания своей дисциплины? Ответ на этот вопрос должен дать себе каждый преподаватель после окончания экзаменационной сессии.

В. ПУТКАМЕР,
проректор института.

Улучшить работу ДОСААФ

Большие и почетные задачи стоят перед всесоюзным Добровольным Обществом Содействия Армии, Авиации и Флоту. Выполняя эти задачи, первичная организация ДОСААФ нашего института, объединяющая в своих рядах около 1900 человек, проработала некоторую работу.

Проведены соревнования между факультетами по стрелковому спорту, наши спортсмены принимали участие также в межвузовских соревнованиях. 370 студентов и преподавателей сдали нормы на значок ГТО по стрельбе, 54 стали разрядниками.

Особого успеха добилась студентка группы ПЭ-61-1 В. Богослова: она стала мастером спорта по стрельбе. Активное участие в стрелковых соревнованиях принимали студенты Широколов (ПГС-61-3), Кривякова (ПГС-60-1), Чаткин (АПП-60-2), Дмитриев (АПП-61-1), преподаватель А. Трифонов, зав. кафедрой разрабо-

ки рудных месторождений М. Цехин и др.

Мотосекция, которую возглавляет аспирант Л. Моисеев, является одной из сильнейших в городе и области. Только в прошлом году 43 человека получили право на управление мотоциклом. В соревнованиях на первенство городов Сибири и Дальнего Востока мастер спорта Л. Моисеев завоевал переходящий кубок им. Чкалова. В феврале прошлого года команда института в составе 5 спортсменов совершила мотопробег по маршруту Кемерово—Шушенское, а в этом году Кемерово—Таштагол.

В институте созданы также кружки радиолобительский и радиоинженерный.

Недостатком является то, что у нас до сих пор не создана водномоторная секция, хотя желающие заниматься этими видами спорта есть. Комитет ДОСААФ обращается ко всем студентам и сотрудникам института с призывом принять активное участие в оборонно-массовой работе.

Ю. ОХРИМЕНКО,
председатель комитета
ДОСААФ.

ПИСЬМО в РЕДАКЦИЮ

БЛИЗКО И ДАЛЕКО

У пятикурсников сейчас свои особые заботы: закончить весенний семестр, сдать сессию и выехать на преддипломную практику. Места уже распределены.

И каждого волнует, как встретят, какой участок работы доверят, что нового можно почерпнуть, увидеть там, успеешь ли за сравнительно короткий срок собрать все необходимое для дипломного проекта.

И обычно в таких случаях спрашивают старших товарищей-дипломников. Ведь они уже «бывшие горняки», выезжали в Норильск и Фергану, в Воркуту и на Кольский полуостров, в Магадак и Подмосковье, в Горную Шорию и на Дальний Восток.

На комбинате «Аппатит» в районе г. Кировска на Кольском полуострове практиковался В. Мурзин. Остался очень доволен. Этот комбинат объединяет рудники «Юкспор», «Кировский», «Росвумчорр», «Центральный». Предприятия крупные, технически хорошо оснащенные, работал он там горным мастером. Привез богатый и интересный материал для дипломного проекта.

Преддипломная практика Р. Турьянова была в Норильске. Это современный город с большим будущим. В его окрестностях зимой цветут розы. Город северных сияний и незамерзающих озер. В окрестностях Норильска заканчивается строительство трех крупных рудников. Работал Р. Турьянов взрывником на руднике «Заполярный». Очень многое почерпнул там, и свой дипломный проект защитил на отлично. Жил в благоустроенном общежитии, где каждому предоставлена отдельная комната.

Очень хорошо встретили наших ребят на рудниках Южного горно-металлургического

комбината. Те, кто руководил преддипломной практикой студентов, позаботились о предоставлении работы и во многом содействовали в сборе материала.

Студенты А. Кузнецов, А. Шаврин, М. Богданов и многие другие проходили практику на угольных шахтах Кузбасса. Многие из них были зачислены на инженерные должности. Особенно хорошо встретили наших товарищей на шахтах треста «Ленинуголь», «Полысаевская» первая и вторая. «Комсомолец», им. С. М. Кирова, им. Ярославского, а также шахты «Малиновская-1-2» треста «Осинникиуголь», шахты «Чертинская-Западная» треста «Беловуголь». Здесь всем студентам нашего института были предоставлены инженерные должности.

Недовольны остались только те из горняков, кто был на шахтах «Южная», «Пионерка», им. 7 Ноября. Там и с трудоустройством было плохо и в сборе материала встретили затруднения.

Сбор материала был основной проблемой. Для изготовления сниск студенты не были снабжены светочувствительной бумагой. И более того, некоторые даже не были предупреждены, чтобы застать эту бумагу. Светочувствительная бумага, высланная 8 и 18 декабря 1964 г. в трест, к студентам не попала, а использовалась, по-видимому, в других целях.

Разрешения на допуск к документам были сделаны не по форме и оказались не действительными. В них не были перечислены названия материалов, необходимых студентам для дипломного проектирования. В результате этого некоторые студенты вынуждены были пользоваться устаревшими материалами.

А. МЕНЬШОВ,
студент гр. ГИ-60-10.

СТИХИ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Геннадий Пасбко

ПРОВОУЖДЕНИЕ

Отступила зима заранее,
Глянь — сосульки с крыши висят,
И счастливое птиц щебетание,
И под снегом ручьи журчат.
Неба синего ширь безбрежная,
И куда бы ни бросил взгляд,
Всюду дарят улыбку нежную,
Пробуждению каждый рад.
На полях не смолкают моторы,
Напоенная ждет земля,
Как за первым лемехом бороны
Разровняют эти поля.
И взойдет тонкий стебель пшеницы
В поле, что люблю я до слез,
А пока что в туманах клубится
Роша, лес и чета берез.

ПЕРЕХОДЯЩИЙ КУБОК — ХИМИКАМ

Недавно в нашем институте проводились командные соревнования по борьбе самбо в зачет общестудентской спартакиады.

Флаг соревнований подняли чемпионы института этого года В. Иванников, Р. Бурков и другие.

Первыми на ковер выходят борцы полусреднего веса. В этом весе боролся неоднократный чемпион области и чемпион Кузбасса призер первенства РСФСР 1964 г. Рафаил Бурков (ГФ). Он еще раз подтвердил свой высший класс, выиграв все схватки чистыми бросками и болевыми приемами.

В наилегчайшем весе вне конкуренции был второразрядник Иванников (ХФ) призер первенства Кузбасса 1965 г., участник первенства РСФСР 1964 г. Он также выиграл все схватки болевыми приемами. В легчайшем весе было наибольшее количество участников. Первое место здесь занял Г. Тен (ГФ). Интересно было смотреть схватку Тен—Надутый (ГЭФ). Последний выигрывал по очкам. За минуту до конца схватки он начал проводить прием, не подготовив его соответствующим образом. Последовала мгновенная подсечка. И Тен положил его на спину.

В полулегком весе претендентом на первое место считался опытный второразрядник Г. Медведев (ХФ). Горняки в этом весе выставили не менее опытного Зайцева.

У него 1-й разряд по классической борьбе. Но все спутал Иван Обломский (ГЭФ), он провел схватку против Медведева очень смело и напористо. Победа была присуждена Обломскому. Во второй схватке он чисто выиграл у В. Козел (ГЭФ) и вышел в финал. В финале он встретился с Зайцевым. Схватка была очень напряженной и только в конце дополнительного времени более опы-

ный и физически сильный Зайцев провел бросок и с минимальным преимуществом выиграл схватку.

В легком весе боролись одни горняки. Здесь первое место занял Болсоев.

В среднем весе выиграл Лебедев (ХФ). В полутяжелом весе боролся самый молодой участник соревнований А. Сушкевич. Он чисто выиграл схватку у В. Чернышева (ХФ). И в тяжелом весе был всего один участник — В. Майтак (ГЭФ).

Первыми чемпионами института стали борцы-химики, им вручен переходящий кубок. Второе место заняли электромеханики, они отстали от химиков на одно очко. И третье место заняли горняки.

Шахтостроители не выставили

свою команду, и вина за это полностью ложится на В. Широколобова (ПГС-62-2). Ему было поручено составить и подготовить к соревнованиям команду шахтостроителей. В командах химиков и горняков было 4 разрядника. Борцы этих команд тренируются 2-3 года. В команде электромехаников был всего один разрядник, да и тот проиграл, борцы этой команды тренируются 2-3 месяца и это не мешает им бороться наравне с горняками и химиками.

И в заключение о плюсах и минусах соревнований. Много нареканий вызвало положение о соревнованиях, в котором не все было предусмотрено. Соревнования прошли хорошо. В этом большая заслуга главного судьи соревнований, судьи республиканской категории Павла Михайловича Лукина.

У борцов-самбистов большие претензии к проректору по хозяйству М. И. Михайлову, нам хочется знать, когда будет отремонтирован душ. После тренировок и соревнований борцам негде помыться. У нас претензии и к кафедре физвоспитания. Не хватает курток-самбисток. На четырех одна, а борцов нет даже у членов сборной команды КГИ.

И. БАБКИН,
студент электромеханического факультета.

Зам. редактора
В. ПУТКАМЕР.



Играет духовой оркестр КГИ.

Фото М. Свириденко.

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 23 (343). ♦ Пятница, 28 мая 1965 г. ♦ Цена 1 коп.

ОСТАЛОСЬ ШЕСТЬ ДНЕЙ!

Как дела? Этот вопрос задают нам при встрече наши друзья и знакомые.

Как дела? Этот вопрос задаем и мы друг другу, хотя прекрасно знаем о положении дел у себя.

Традиция! Волнуются все. Но мы волнуемся вдвойне. Нам нельзя не волноваться — мы дипломанты. 4 июня — защита.

А дела в нашей группе идут хорошо. Большинство моих товарищей уже закончили всю работу по проектированию, у других она находится в стадии завершения.

Говоря о нашей работе над дипломными проектами, нельзя не упомянуть добрым словом наших руководителей и консультантов доцентов А. Н. Кулибабу, Н. А. Федорова, А. А. Ореховского, А. П. Андрианова, ст. преподавателя Е. А. Бобер, которые много времени отдают на консультации, личные беседы и др.

Скоро июнь. Первый месяц лета, месяц защиты наших дипломных проектов и последний месяц нашего пребывания в институте.

Счастливого лета вам, дипломанты!

И. ТЕРЕШИН, ст. гр. ГИ-60-1.

Прочные знания

Студенты групп ГИМ-60-1 и ГИМ-61-1 сдавали последний экзамен по специальному предмету «Маркшейдерское дело».

Несмотря на значительный объем материала, вынесенного на экзаменационную сессию, будущие маркшейдеры показали твердые знания и хорошую теоретическую подготовку. А. Бонькин, А. Обшаров, Л. Уховских, Н. Григорьев заслуженно получили отличные оценки.

Отличные знания студентов явились следствием их активного участия в выполнении научно-исследовательских работ и систематической подготовки в течение семестра.

Хорошие знания показали студенты Ю. Мякотных, В. Ку-

ровичин, В. Омеляненко, В. Горюковенко и другие. Ниже своих возможностей сдал экзамен студент М. Сливкин. В его зачетке была поставлена удовлетворительная оценка.

Но особенно подвели группу студенты В. Конев, В. Продаус и Ю. Дьяков. Они и на сей раз не были допущены до экзаменов из-за задолженности по текущей успеваемости. Коллектив группы и кафедры многое делал для того, чтобы помочь им наверстать упущенное, но безуспешно. Эти студенты так и не научились систематически работать в течение семестра.

В. АКУЛОВ, зав. кафедрой маркшейдерского дела.

Весна и сессия

Веселый зеленый май. С каждым днем все гуще становится листва на деревьях, ярче сверкает солнце и манит в свои глубины тенистый, шелестящий бор...

Чудесная, яркая, свежая влечет к себе весенняя природа. Все ближе лето.

Но... вместе с ним близка и сессия. И из всех сил стараются заглушить студент манящий шелест пробудившейся природы шелестом конспектов и учебников.

Зимняя сессия нас многому научила. Мы уже на своем горьком опыте знаем, к чему приводит несвоевременная сдача зачетов и контрольных точек, плохая подготовка к экзаменам. Если в начале года в нашей группе было 26 студентов и 8 кандидатов, то теперь осталось 23 студента и 1 кандидат.

После первой сессии наша группа по успеваемости занимала одно из последних мест на факультете. Сейчас дело обстоит значительно лучше. Большинство студентов уже заканчивает с черчением, рассчиталось в срок со всеми контрольными точками.

В числе лучших студенты Г. Дашкова, А. Сатаев, В. Прохо-

ров, Ю. Сороковых и др. Но очень тревожат нас два товарища: В. Тюрин и В. Поморцев. Они очень отстали со сдачей контрольных точек и часто пропускают лекции. Их поведение мы обсудили на собрании группы. От имени деканата т. Овсянников поставил вопрос о целесообразности их дальнейшего пребывания в институте. Они обещали, что до начала сессии ликвидируют свою задолженность. Ребята обещали и стараются подтянуться. От всей души хочется верить этому, ведь не так просто расстаться с товарищами после года совместной учебы.

Где, первокурсников, ждет вторая по счету сессия. Сдаем 5 экзаменов, не считая зачетов. Одолеть этот рубеж нелегко: материал обильный и трудный, особенно по высшей математике и теоретической механике. Предстоит упорная работа. И уже чувствуется сплоченность группы и уверенность в своих силах более значительная, чем перед первой сессией. Ни пуха, ни пера, друзья!

Е. КОГАН, студент гр. ГМКт-64-1.

Память о них сохранится навсегда

Ректоратом, партийным комитетом и профкомом института принято решение об увековечении в здании института мраморных мемориальных досок, на которых будут помещены, по годам выпуска, фамилии выпускников института, окончивших его с отличием. Первый выпуск инженеров

состоялся в 1955 году. За это время дипломы с отличием выдано 80 выпускникам.

Отделом кадров института выверены списки выпускников, подлежащих помещению на мемориальных досках.

На Записб!

Вот и все. Последняя лекция. Последний звонок. Выходят степенные, умудренные студенческой жизнью «без пяти минут инженеры».

Конечно, все трудности позади, а их было немало у строителей. Но безвозвратны и студенческие годы. Позади бессонные ночи перед сессией, очередь за пирожками и, конечно, споры. Эти институтские аудиторию, стены, пугающие абитуриентов и приветливые сейчас, сданы зачеты, экзамены, и мы — практиканты.

Итак, утрясены темы дипломных проектов и рабочих мест. Место прохождения практики — Кузбасс, наш родной богатый край. Сейчас он весь в лесах новостроек. Есть где поучиться. Большая часть студентов нашего потока едет на инженерную практику на Западн-Сибирский металлургический завод.

Наконец-то мы воочию увидим этот шумевший Записб, где пробудем 8 месяцев.

С газетных страниц каждый день смотрит заманчивая рубрика: «Дашь стан «250»!». Есть и у нас проекты, тема которых «Стан «250»».

А. ТРУБНИКОВ, комсорг гр. ПГС-61-1.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

Вчера состоялось заседание совета Кемеровского горного института.

Совет обсудил отчет о работе вечернего факультета. Доклад сделал декан доцент С. И. Носков.

Проректор доцент В. А. Карабак доложил совету о выполнении мероприятий по учебно-методической работе.

Затем состоялось представление к ученым званиям.

КРУПНЫЙ УЧЕНЫЙ



Еще не успел вернуться Василий Петрович Муравьев из Ленинграда, где он защищал свою диссертацию, в институте на видном месте появилось сообщение. В нем ректорат, партком, профком, поздравляли заведующего кафедрой АПП с успешной защитой докторской диссертации.

Успешная защита докторской диссертации Василием Петровичем Муравьевым радует всех, кто его знает и соприкасается по учебной и научной работе в нашем институте и вне его стен.

Больше десяти лет он работает в области подземного электроснабжения шахт. В настоящее время эта работа закончилась теоретическим ее обоснованием.

Василий Петрович высококвалифицированный и требовательный педагог, чутко

относящийся к студентам, их знаниям и воспитанию, как будущих командиров угольной промышленности. Среди коллег по работе Василий Петрович прост в обращении и всегда готов сказать помощь товарищу по любому вопросу.

Большой заслугой т. Муравьева является то, что наряду с ростом своей личной квалификации он проявляет настойчивую заботу о росте квалификации своих товарищей по работе. Многие из них успешно закончили аспирантуру, а некоторые успешно защитили и кандидатские диссертации.

Василий Петрович ведет большую общественную работу в масштабе всего Кузбасса. К нему обращаются за консультациями рецензиями, отзывами многие инженерно-технические работ-

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, партком, профком и комитет комсомола института поздравляют заведующего кафедрой автоматизации производственных процессов В. П. Муравьева с успешной защитой докторской, а старшего преподавателя кафедры экономики и организации производства Н. И. Николаева и ассистента кафедры горной механики Л. Л. Моисеева — кандидатских диссертаций.

В ПОЛКУ УЧЕНЫХ ПРИБЫЛО

21—22 мая проходила очередная сессия ученого совета Кемеровского горного института по приему защит кандидатских диссертаций.

Среди соискателей ведущие специалисты научно-исследовательских институтов Кузбасса: П. Р. Козловский, А. Ф. Борзых, Ю. С. Майоров, Н. А. Белан (КузНИИУ), В. Н. Пузырев, (ВостНИИ), сотрудник Института горного дела Сибирского отделения Академии наук СССР Е. П. Рябенко, аспирант кафедры горной механики Кемеровского горного института Л. Л. Моисеев.

В качестве официальных оппонентов привлечены крупные специалисты горного дела: доктор технических наук профессор В. И. Киселев (горная механика), доктор технических наук, профессор А. В. Евневич (рудничный транспорт), доктор технических наук профессор В. Б. Ходот (внезапные выбросы угля и газа) и другие.

Большинство диссертаций — плед многолетнего труда, значительный вклад соискателей и руководимых ими коллективов в дело совершенствования технологии угледобычи. К числу таких диссертаций с полным основанием могут быть отнесены работы П. Р. Козловского по предотвращению аварий на автоматическом конвейерном транспорте; А. Ф. Борзых — по совершенствованию упругих устройств шахтных вагонеток путем исследования динамических усилий, возникающих при пуске и торможении подвижного состава; В. Н. Пузырева — по предотвращению внезапных выбросов путем увлажнения угольного массива через глубокие скважины; Н. А. Белана — по механизации проходческих работ на шахтах бассейна; Ю. С. Майорова — по механизации бурения скважин на открытых разработках и другие.

Приятно отметить успешную защиту диссертации 25-летним аспирантом нашего института Моисеевым Львом Львовичем. Тема его диссертации «Исследование некоторых вопросов регулирования рудничных компрессорных установок». Эта работа представляет интерес с точки зрения совершенствования компрессорного хозяйства на шахтах и рудниках.

Защиты диссертаций прошли успешно. В растущую армию ученых Кузбасса вступил новый, работоспособный отряд.

Б. ТАРАСОВ, ученый секретарь совета, доцент, кандидат технических наук.

ники организаций и предприятий угольного Кузбасса. Научные работники Кузбасса частые гости Василия Петровича, и с ними у него крепкая связь по науке.

Весь угольный Кузбасс ведет расчет подземного электроснабжения методом, предложенным т. Муравьевым. Применение его методов экономических расчетов дает большую экономию государству.

С появлением новой отрасли науки — автоматизации производственных процессов Василий Петрович смело берет за эту работу в институте и успешно ее выполняет, как в части подготовки кадров, так и в части переподготовки инженеров угольного Кузбасса. Вокруг Василия Петровича организовался дружный коллектив, как молодых, так и довольно пожилых работников института. Всех нас радует, что в условиях Кузбасса, в стенах нашего института вырос крупный, официально признанный ученый — доктор технических наук Василий Петрович Муравьев.

Пожелаем Василию Петровичу многолетней успешной работы на пользу нашей Родины, нашего родного Кузбасса и во славу нашего института.

Н. ОБЛОМСКИЙ, зав. кафедрой горной электротехники.

НА СНИМКЕ: зав. кафедрой АПП, доктор технических наук В. П. МУРАВЬЕВ (слева).

СЕССИЯ у ЗАОЧНИКОВ

В нашей стране уделяется большое внимание развитию сети заочного обучения. Растет число студентов-заочников и в Кемеровском горном институте. В 1965—66 учебном году их будет 1590 человек, что составит почти одну треть всех студентов института.

На общетехническом факультете обучаются студенты по 17 специальностям.

Сейчас у заочников, как и у всех студентов института, началась горячая пора. Проходящая экзаменационная сессия должна подвести итоги минувшего учебного года. На сессию прибывает 360 заочников. Это представители различных городов и районов нашей области.

25 мая деканат общетехнического факультета провел собрание с прибывшими студентами по курсам. На этих собра-

ниях поставлены задачи по предстоящей сессии. За этот период студенты должны прослушать установленные обзорные лекции, провести лабораторные работы, сдать зачеты и экзамены. Это потребует большого напряжения сил от каждого студента. Успешное завершение учебного года будет зависеть прежде всего, от самих студентов, от их серьезного изучения программного материала в течение всего семестра, от умения правильно организовать свою работу в период сессии.

Деканат, преподаватели ЗОТФ со своей стороны сделали все, чтобы как можно лучше организовать проведение занятий, оказать необходимую помощь студентам в успешном освоении изучаемого материала и дать объективную оценку их знаниям.

Н. АКСЕНОВ,
заместитель декана
ЗОТФ.

Стихи наших студентов

СПИ, СОЛДАТ

Отгремели последние залпы,
отшумела боями война,
но Карпаты и древние Альпы
не забыли бойцов имена.

Не забыли их волжские воды,
не забыли их Висла и Прут.
Отгремели грозою походы,
но солдат не вернувшихся ждут.

Ждут у белой украинской хаты,
ждут их в тихом сибирском селе...

Все равно не вернутся солдаты.
Они слят на далекой земле.

Каждый вечер в затихшем ауле
мать, волнуясь, стоит

у крыльца,
но, в почетном застыв карауле,
над солдатом шумят деревья.

И в далекой словацкой деревне,
у предгорий старинных Карпат,
под плитою могилою

дремлет
неизвестный советский солдат.

Ему песни поет молодежь,
заигравшая где-то гармонь,
и цветы озаряет живые
над могилою вечный огонь.

Спи, солдат, твой причал тих

и вечен,
как вечно будет слава твоя.
Мир тобой на земле обеспечен,
пусть тебе будет пухом земля.

Ничего, что ты умер

бездельным —
знай, что дело твое не умрет,
пусть весенние, мирные песни
ветерок над могилою поет.

Е. КОГАН.

НА СНИМКЕ: студентка
группы ГИМ-61-2 Августа Бе-
лгородова выступает с докладом
на научной конференции
(секция маркшейдерии).

Фото студента Ю. Куликова
(горный факультет).

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ДЛЯ ОТЪЕЗЖАЮЩИХ НА ПРАКТИКУ

В связи с тем, что в последнее время студенты нашего института часто обращаются за разъяснением ряда вопросов, связанных с прохождением производственной практики, даю следующую юридическую консультацию.

Высшие и средние специальные учебные заведения на основании утвержденных в установленном порядке учебных планов направляют старшекурсников для прохождения производственной практики на закрепленные за ними в качестве баз производственной практики предприятия, учреждения, организации.

Всем студентам, направленным на производственную практику, сопряженную с выездом из места нахождения высшего учебного заведения, выплачиваются суточные в размере 50 коп. за время нахождения в пути следования к месту работы и обратно, а также за весь период производственной практики за счет средств, предусмотренных по сметам расходов высших учебных заведений.

Предприятия обязаны обеспечить за свой счет проезд грибизающих на производственную практику с железнодорожных станций и пристаней до места нахождения предприятия и обратно.

По прибытии студентов к месту прохождения производственной практики руководители предприятий обязаны обеспечить их общежитием на условиях, предоставляемых постоянным работникам. Проезд от общежития до предприятия и обратно средствами городского, пригородного или местного транспорта оплачивается независимо от расстояния самими студентами.

На основании постановления СНК СССР от 18 февраля 1941 года № 332 за проживание в общежитии студенты высших учебных заведений оплачивают по одному рублю в месяц, а за пользование постельными принадлежностями — 50 коп. в месяц.

Администрация при наличии на предприятии вакантных рабочих мест может заключить со студентами в установленном законом порядке трудовой договор на выполнение определенных видов работы. В этих случаях на студентов, зачисленных на рабочие места, распространяется действующее трудовое законодательство (право на заработную плату, на отпуск и т. д.).

На студентов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, администрация предприятия, учреждения, организации может накладывать установленные этими правилами взыскания с доведением об этом до сведения ректора высшего учебного заведения.

Увольнение студентов с работы на предприятии за грубое нарушение правил внутреннего трудового распорядка, как правило, влечет за собой исключение из числа студентов высшего учебного заведения.

Студенты, с которыми заключены трудовые договоры, если они получали стипендию в учебном заведении, право на одновременное получение заработной платы и стипендии не имеют. В связи с этим выплата стипендии им в учебном заведении прекращается с момента заключения с ними трудового договора. Однако учебное заведение в таких случаях не вправе лишать студентов суточных, которые им выплачиваются при направлении на производственную практику, сопряженную с выездом из места нахождения учебного заведения.

П. РЯЗАНОВ, юрисконсульт КГИ.



XX век характеризует-ся бурными темпами развития всех отраслей промышленности. В их числе быстро развивается и строительная промышленность. Достаточно сказать, что за годы Советской власти в СССР объем строительных работ возрос примерно в 150 раз, а производительность труда строительно-рабочего — примерно в 30 раз. Рост объема строительных работ резко усложнил управление строительством. При существующих методах управления руководящие работники даже на уровне строительного управления или треста уже не в состоянии правильно и своевременно оценить и предвидеть все строительные работы.

Поэтому нужен метод, который позволил бы руководству из многообразия строительных работ выделить главные, определяющие весь ход строительства работы и сосредоточить на них свое внимание. Таким методом является метод критического пути. Сущность метода заключается в том, что весь процесс строительства предприятия или объекта представляется в виде сетевого графика (см. рисунок). Сетевой график состоит из кружков, обозначающих завершение какой-либо работы (событие), и соединяющих их стрелок, обозначающих ход работ (работы). Направление стрелок показывает очередность выполнения работ, а цифры над стрелками — срок выполнения работы.

Составление сетевого графика позволяет установить последовательность выполнения всех видов работ на строительстве. Имея сроки выполнения каждой из работ, можно рассчитать продолжительность выполнения всех работ по любой из возможных последовательностей в графике от начала до конца строительства.

Очевидно, что срок всего стро-

КИБЕРНЕТИКА в СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Метод критического пути

Метод критического пути строительства будет определяться наибольшей по продолжительности последовательности работ. Эта последовательность получила название критического пути (на рисунке отмечена жирными стрелками), а работы, ее составляющие, — работ, лежащих на критическом пути.

Продолжительность каждой из работ определяется непосредственно производителем работ, исходя из имеющихся в его распоряжении количества рабочих, машин, материалов и условий строительства. По мере изменения условий каждые 5—10 дней производитель вносит коррективы в сроки выполнения работ и сообщает их руководству. Эти коррективы сразу же учитываются в сетевом графике. С помощью специальных

методов расчета вручную (при числе событий до 200) или с помощью электронных вычислительных машин (при числе событий более 200) в скорректированном графике быстро отыскивается новый критический путь. Это позволяет руководству постоянно знать работы, определяющие срок строительства, сосредоточивая на них основное внимание, своевременно направляя на них людей, машины и материалы.

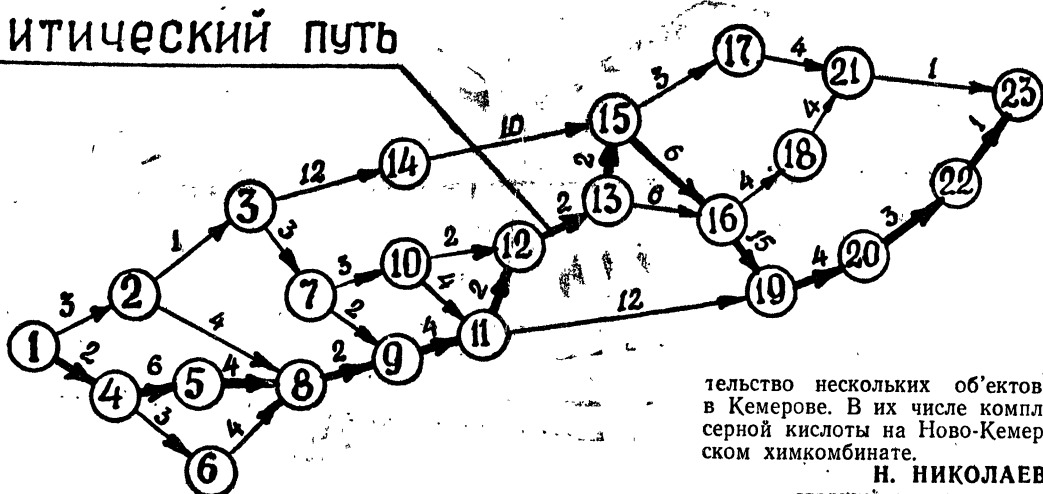
Сетевой график дает возможность ясно представить и научно предвидеть весь ход строительства, что является необходимой предпосылкой для ускорения строительства, правильной организации материально-технического снабжения, снижения стоимости строительства.

Система руководства работами на основе сетевого графика и критического пути была создана в США и впервые применена при создании ракет «Поларис» в 1958 г. В создании ракеты участвовало 1100 фирм. Разработка и производство работами и работами критического пути. Способ получил название системы PERT (техника обзора изменений программы) и начал быстро распространяться в строительстве. Опыт применения системы в США показывает, что сроки строительства при этом сокращаются на 25%. У нас способ начал применяться в 1963 году и быстро распространяется сейчас на стройках страны. С использованием метода критического пути в настоящее время ведется строи-

Схема сетевого графика строительства промышленного цеха с оценками продолжительности процессов в неделях. Обозначение событий:

1. Проект выдан в производство.
2. Технологическая документация разработана.
3. Заказы на поставку конструкций выданы.
4. Проект перенесен в натуру.
5. Наружные коммуникации подведены.
6. Энергия на площадку подана.
7. Подготовка к работам по нулевому циклу завершена.
8. Земляные работы выполнены.
9. Сделана бетонная подготовка.
10. Смонтированы кондукторы и закладные части.
11. Уложены коммуникации ниже «нуля».
12. Забетонированы фундаменты.
13. Выполнена обратная засыпка.
14. Подготовка к работам по наземной части завершена.
15. Металлоконструкции каркаса и крыши смонтированы.
16. Смонтированы все стены здания.
17. Завершено устройство кровли.
18. Окончено устройство полов.
19. Смонтировано все технологическое оборудование.
20. Смонтировано все электрооборудование.
21. Закончены отделочные работы.
22. Произведены все пуско-наладочные работы.
23. Цех сдан в эксплуатацию.

критический путь



тельство нескольких объектов и в Кемерове. В их числе комплекс серной кислоты на Ново-Кемеровском химкомбинате.

Н. НИКОЛАЕВ,
старший преподаватель.

Редактор **А. ШЕРИН.**

РАБОТАТЬ УПОРНО, НАСТОЙЧИВО

До экзаменационной сессии у студентов младших курсов остались считанные дни.

Успешная подготовка к экзаменам во многом зависит от своевременной сдачи студентами всех зачетов, лабораторных и домашних заданий, курсовых проектов.

В приказе ректора института № 512 от 20 мая указывается, что в целях обеспечения качественной подготовки к сессии всем кафедрам необходимо обеспечить прием зачетов по мере выполнения лабораторных работ или по окончании чтения курсов, выделить для приема дополнительные дни с тем, чтобы за 5 дней до начала сессии закончить прием работ.

Кафедры обязаны также наметить и осуществить конкретные мероприятия по оказанию помощи отстающим студентам, особенно студентам-производственникам, путем проведения дополнительных занятий, консультаций, увеличения времени работы лабораторий.

Однако решающее значение в успешной подготовке к сессии имеет желание и настойчивость самих студентов. Сейчас каждому студенту необходимо использовать все возможности для того, чтобы рассчитаться с долгами по лабораторным, домашним и другим работам, сдать все полагающиеся чертежи и зачеты.

Многим студентам, конечно, в эти дни придется как следует поработать. Необходимо спланировать свое рабочее время так, чтобы его хватило на ликвидацию всех долгов, накопившихся за семестр.

Общественным организациям института, треугольникам групп в эти дни следует организовать действенный контроль за работой и распределением времени каждого студента, добиться, чтобы ни у одного студента не пропадала ни одна минута.

Сейчас только при максимальных усилиях со стороны студентов, действенной помощи со стороны общественных организаций возможно обеспечить успех в предстоящей экзаменационной сессии.

Экзамены закончились

В этом году у студентов IV-V курсов нашего факультета экзаменационная сессия закончилась 30 мая. 1 июня они выехали на инженерную практику.

Большинство будущих строителей порадовало экзаменаторов своими ответами.

Вот, к примеру, группы ПЭ-61-1, ПГС-61-1 сдали все экзамены до 20 мая. Они основательно подготовились и показали прочные знания.

Из 25 студентов планово-экономической специальности группы ПЭ-61-1 18 сдали экзамены только на отлично, 3 — на отлично и хорошо. В

числе тех, кому в зачетную книжку поставлены «пятерки», можно назвать В. Айкина, З. Бурминову, Р. Волкову, В. Кузнецова, А. Михееву, В. Понежа, А. Смолина, В. Щелкова. На повышенные оценки сдали А. Белоглазова, Л. Ильина, В. Кузькина, А. Коновалов, Г. Малетина, И. Смоленская, А. Сосновская, З. Шалаева.

В группе ПГС-60-2 отличниками стали А. Василистов, Н. Новиков.

Эти группы закончили сессию без единого завала.

А. СТОЛЯРОВА,
студентка ИСФ.

Методическая комиссия

31 мая состоялось очередное заседание методической комиссии вечерних и заочного факультетов института.

В повестке дня было сообщение декана вечернего химического факультета К. Л. Поплавского о его творческой командировке в города Казань, Москву и Ленинград, где он изучал постановку вечернего и заочного образования в высших учебных заведениях.

Было сообщено, что в некоторых вузах (Ленинград) успешно работают на вечерних факультетах академические комиссии, которые состоят из студентов-вечерников и которые следят за успеваемостью вечерников и оказывают им помощь в погашении академической задолженности и ее недопущению впредь.

Интересные данные были сообщены о работе с теми предприятиями, на которых работают студенты-вечерники: в ряде институтов учреждены общественные кураторы, состоящие из инициативных преподавателей. Их задача входит установление связи с предприятиями по вопросам, связанным с обучением работающих на предприятиях студентов. Институт кураторов создается не по группам, а по предприятиям.

Интересен опыт планирования учебного процесса. Многие институты проявляют большую самостоятельность в изменении содержания учебных планов, в соответствии с требованиями специальности.

Методическая комиссия обсудила также другие вопросы, в том числе приняла решение о путях трудоустройства студентов-вечерников четвертого-шестого курсов, не работающих по специальности, познакомилась, кто из преподавателей будет читать лекции в предстоящем семестре.

В. ПУТРАМЕР.

ПРИНИМАЕМ МЕРЫ

На нашем факультете сейчас 535 студентов-вечерников. В новом учебном году на 6 специальностях будут заниматься 635 человек. Возрастет и число дипломированных. Если в этом году у нас дипломирует 30, то в следующем году на дипломирование выйдет уже 100 человек.

Следует еще подчеркнуть и такую деталь. Наши студенты работают на 114 предприятиях и в различных организациях города. Самое большое число студентов-вечерников на шахте «Северная». Но есть и такие предприятия, а их наберется более 50, где можно встретить только одного-двух наших студентов.

Все это, разумеется, усложняет связь деканата с руководством предприятий и самими студентами. Мы ищем формы и методы усиления этой связи.

Известно, что в зимнюю сессию успеваемость у студентов-вечерников была низкой. Она составила всего лишь 46 проц. Особенно плохо у нас на факультете с общеобразовательными дисциплинами на первых, вторых и третьих курсах. Здесь и задолжников больше. Как доходят до специальных дисциплин — там дело идет лучше.

Прошлая сессия нас заставила задуматься над итогами учебы. Надо было принимать меры. Мы провели совещание с представителями промышленных предприятий по созданию

нормальных условий для учебы студентам-вечерникам. Собирали начальников отделов кадров по задачам подготовки студентов к весенней экзаменационной сессии. Беседовали со старостами групп. Стали больше уделять внимания академическим группам, сделали упор на индивидуальную работу с каждым студентом-вечерником. Стараемся наладить более тесный контакт с кафедрами института.

Особенно хорошо поставлена работа со студентами-вечерниками на кафедре строительной механики, которой руководит Ю. П. Соболев. Правда, на ряде других кафедр пока еще недооценивают всю важность и значение вечернего обучения в институте.

Многое подсказали нам на совете института 27 мая во время обсуждения отчета о работе вечернего факультета. Деканат прилагает усилия к тому, чтобы выполнить те предложения и рекомендации, которые были записаны в принятом постановлении.

Сейчас у студентов-вечерников горячая пора. Началась всенная экзаменационная сессия. Надеемся, что ее результаты будут значительно лучшими.

С. НОСКОВ,
декан вечернего факультета

БРИГАДА СТРОИТЕЛЕЙ

Остался ровно месяц до открытия спортивно-оздоровительного лагеря. В прошлом году в нем отдыхало более 600 студентов, преподавателей и сотрудников института. Много желающих выехать в лагерь и в этом году.

Ректорат и профком принимают меры к дальнейшему строительству и оборудованию излюбленного места отдыха коллектива института. Построены столовая, четыре жилых дома, баня, складские помещения, спортивные площадки. Приобретено достаточное количество палаток.

К услугам отдыхающих — три моторные лодки, полуглиссер, десять байдарок, водные лыжи. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Смонтирован радиоприемник. Установлена кинопередвижка.

Чтобы привести в порядок все сооружения лагеря, сделать необходимый ремонт и достройку, нужно было выделить людей и заранее направить их в деревню Писаную. 25 мая была создана строительная бригада из лаборантского состава кафедр института. Она получила задание и выехала к месту работ. Через два дня выедут на строительство лагеря работники кафедры физвоспитания и другие сотрудники института.

Мы знаем, что организация летнего отдыха в лагере возложена на кафедру физвоспитания. Но выполнить весь объем подготовительных работ и вести строительство им, конечно, трудно. Нужна активная помощь и содействие всех кафедр и служб института.

М. КОСТЕНКО.

СПАРТАКИАДА ВУЗОВ КУЗБАССА



В минувшее воскресенье команда велосипедистов нашего института участвовала в соревнованиях в зачет спартакиады вузов Кузбасса. В ее составе были сильнейшие ве-

логонщики В. Фром, Г. Афанасьев, М. Бутов, В. Киселев, В. Скрылев, Г. Санжеровская, Л. Ландога, Л. Свиберская. Команда КГИ заняла первое

место. Лучшие результаты в личном зачете показали также наши велосипедисты В. Фром и Г. Санжеровская. Фото студента Ю. Куликова.



Воспитание молодых коммунистов

На одном из последних партийных собраний горного факультета разбиралось персональное дело коммуниста Деревягина из группы ГИ-60-1. За появление в общежитии в пьяном виде и участие в драке партбюро вынесло ему строгий выговор.

Когда это решение вынесли на обсуждение всех коммунистов факультета — мнения разошлись. Одни согласились с мерой наказания, другие потребовали исключения из партии. Третьи пытались смягчить вину, проявляя неоправданную снисходительность к оценке поведения товарища.

Коммунист должен быть образцом поведения для всех и во всем. По его поступкам, по тому, насколько он честен и правдив, нравственно чист и скром, прост и доступен, насколько непримирим к любым проявлениям беззакония и несправедливости, люди судят о партии в целом. Поэтому партийные организации призваны бороться с любыми отступлениями членов партии от норм коммунистической нравственности. С первых дней вступления человека в партию необходимо прививать ему потребность во всем поступать по-партийному. Взаимная товарищеская требовательность — важнейший фактор роста авторитета коммуниста в коллективе.

На собрании было высказано пожелание усилить воспи-

тательную работу с молодыми коммунистами. Партбюро учло это предложение. Мы стали больше уделять внимания этому важнейшему участку работы. Что уже успели сделать?

В составе партийного бюро мы создали сектор по работе с молодыми коммунистами. Отвечает за него член партбюро В. А. Goverдовский. Он познакомился с каждым товарищем, провел с кандидатами в члены КПСС собрание. Большое воспитательное значение имели проведенные на всех курсах нашего факультета собрания коммунистов с вопросом об изучении общественных наук.

Такую же цель мы преследовали, когда проводили партийное собрание с повесткой дня: «О расширении соревнования за группу коммунистического отношения к учебе и быту».

Партийное бюро не оставляет без внимания малейшее нарушение дисциплины коммунистами факультета. Строго был наказан студент группы ГИ-64-7 тов. Черемискин за нарушение партийной дисциплины.

Мы отчетливо представляем себе, что не требовать от всех без исключения коммунистов строгого соблюдения уставных обязанностей — значит плодить безответственность, нарушения партийной дисциплины. Поэтому на каждом заседании партийного бюро мы разбираем по нескольку персональных дел.

Парторганизация горного факультета проявляет большую заботу об обеспечении авангардной роли коммунистов в учебе. Недавно на партийное бюро были приглашены ком-

мунисты-первокурсники тт. Именкин, Ковальчук, Липлянский. Хорошие товарищи, замечательные производственники, но вот с успеваемостью у них не ладится. Сказывается большой, чуть ли не десятилетний

перерыв в учебе. К тому же все они семейные люди. Поговорили по душам, разобрались. Товарищи обещали подтянуться, будем помогать им. Приведенные факты и меры, конечно, не говорят о том, что в нашей парторганизации дела идут без сучка и задоринки. Мы многое еще не сделали, многое упускаем, особенно в воспитании молодых коммунистов.

А. АНДРИАНОВ,
секретарь партбюро
горного факультета.

НА ОЗЕРЕ ИССЫК-КУЛЬ КТО ГДЕ ОТДЫХАЛ?

Наступает пора летних отпусков. Редакция возобновляет публикацию материалов под рубрикой «Кто где отдыхал?»

Я давно мечтал побывать на оз. Иссик-Куль или, как его называют

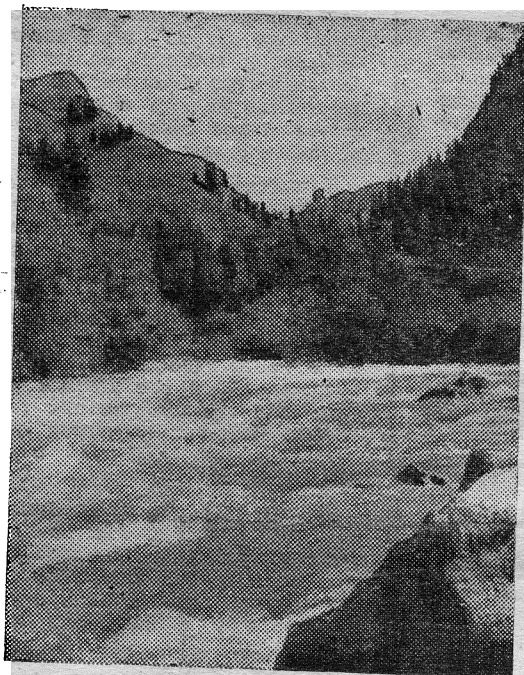
горы. Слева и справа мелькают поселки, окруженные садами, тянутся колхозные поля. Подъезжаем к знаменитому Боомскому ущелью, здесь всегда дует ветер. Дорога заката, справа — отвесные горы, слева — обрыв и далеко внизу течет река Чу. Сто лет

шаньской ели. А выше — царство горных исполинов — скальных вершин, увенчанных вечными снегами.

Иссик-Куль — киргизское название, в переводе означает теплое озеро. Действительно, оно зимой не замерзает. Озеро слегка соленое, водится рыба. При желании всегда можно на уху наловить. Что мне понравилось, так то, что вокруг озера тянется бесконечный пляж из мелкого, мелкого песка. В Сочи или Ялте такого пляжа нет. Приятно купаться и загорать на таком пляже. Насчет загара хочу предупредить тех, кто собирается на это озеро: будьте осторожны. Озеро находится на высо-

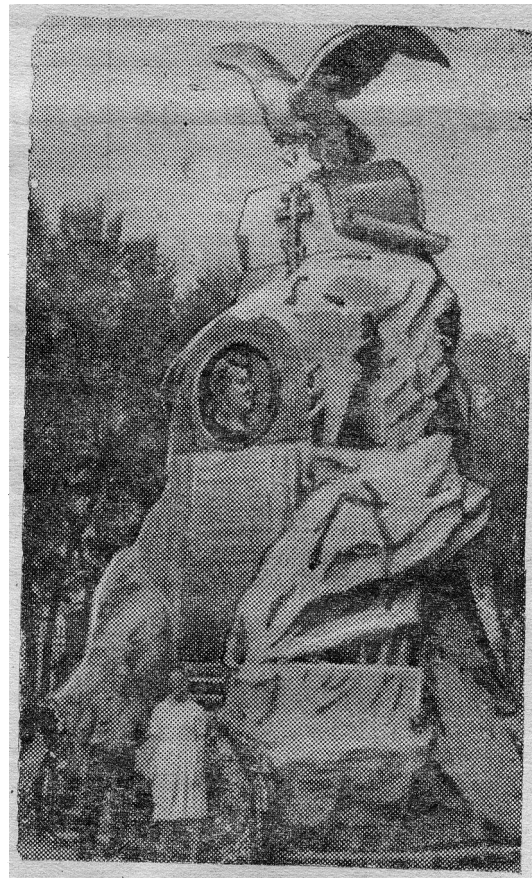
ки, ручьи с кристально чистой водой, шумные водопады и лесные поляны с яркими цветами. С одним из таких красивейших мест я познакомился, проходя по ущелью Джеты-Огуз. Рядом находится одноименный курорт с его целебными радоновыми источниками.

Побывал также в небольшом уютном зеленом городке Пржевальске. Городок так назван в честь замечательного русского путешественника Н. М. Пржевальского. Был и на его могиле на берегу озера Иссик-Куль. Рядом с могилкой стоит величественное сооружение — памятник первому исследователю, природы Центральной Азии. Этот



местные жители, Киргизское море. И вот, пользуясь отпуском, в конце августа прошлого года я осуществил свое намерение. По железной дороге прибыл в гор. Фрунзе — столицу Киргизской республики, город-сад, окруженный с трех сторон горными хребтами с белыми вершинами. От Фрунзе до оз. Иссик-Куль 210 км. Присоединившись к группе туристов, рано утром выехал из города. Едем по Чуйской долине. Великолепное асфальтированное шоссе. Автобус сравнительно легко поднимается в

назад по этому ущелью проходил знаменитый русский ученый и путешественник Семенов-Тянь-Шанский. Подъезжаем к поселку Рыбачьему, и перед нами на высоте 1600 м раскинулось озеро Иссик-Куль. Представьте себе громадную чашу, по краям которой тянется панорама гор, покрытых ледниками и вечными снегами, а посредине темно-синее озеро (поэтому и называют его морем). По склонам гор расстилаются альпийские луга вперемешку с лесом, состоящим из знаменитой тьян-



те, воздух здесь разрежен и поэтому ультрафиолетовые лучи действуют сильнее.

Надо сказать, что берега озера еще мало обжиты. И только отдельными вкрапинами, отдельными оазисами встречаются по берегу различные курорты, санатории и дома отдыха. Это край будущего.

Ближе к горам природа постепенно меняется. Начинаются живописные ущелья, узкие каньоны и широкие залесенные долины, бурные ре-

памятник по своей красоте считается одним из лучших во всем мире. Вокруг раскинулся сад-парк. С высокого берега открывается живописный вид на бухту и озеро Иссик-Куль.

Кто пожелает этим летом провести на Иссик-Куле свой отпуск, не ошибется в выборе.

В. ЕЛИЗАРОВ,
ст. преподаватель
кафедры геодезии.

Редактор
А. ШЕРИН.

Коллектив кафедры АПП выражает соболезнование доценту Гаврилову Петру Даниловичу по поводу смерти его матери ГАВРИЛОВОЙ ПЕЛАГИИ ДМИТРИЕВНЫ.

Письма в редакцию

О КНИГАХ-„КАЛЕКАХ“

«Любите книгу — источник знаний». Эти слова Алексея Максимовича Горького мы хорошо помним. Но не все подчас следуем завету великого писателя.

О какой любви к книге можно говорить, когда некоторые из нас даже не научились бережно относиться к ней. А есть и такие студенты, которые калечат, портят многие учебники. В этом не трудно убедиться и на примере библиотеки КГИ.

В читальном зале института имеется три учебника «Основы автоматики» Богудского. В двух из них вырваны схемы. В плачевном состоянии находится «Автоматизация угольной промышленности» Муравьева, «Основы электроснабжения» Озерного, «Шахтные вентиляционные установки» Ушакова, каталог насосов и другая техническая литература. Изуродованы учебники по физике, начертательной геометрии, технологии металлов, теоретической механике, геологии и петрографии. А загляните в альбом «Околоствольные дворы». Он также становится уже непригодным.

К студентам, которые портят и теряют книги, должны применяться самые строгие меры. Ведь тот, кто вырывает страницы, не хочет вдумчиво и усидчиво работать над книгой. Он ищет легкого пути к овладению знаниями.

А это происходит от того, что в группах и на курсах общественные организации факультетов не ведут настоящей воспитательной работы со студентами, не наказывают тех, кто безалаберно относится к социалистической собственности, не учат нерадивых читателей бережно относиться к библиотечным фондам — хранилищу человеческих знаний. Варварскому отношению к кни-

гам пора объявить беспощадную войну. В эту борьбу должны включиться и студенты. Работникам библиотеки и читального зала одним не справиться.

Встречаются среди нас и такие студенты, которым ничего не стоит взять в читальном зале книги и держать их сколько вздумается. Особенно злоупотребляют этим химики. Так, В. Пузанова из группы ХТ-61-2 задержала на полмесяца книгу из читального зала. Нам думается, что с такими студентами работники библиотеки слишком либеральничают. Если в других институтах за несвоевременную сдачу книг (сроком более трех дней) студента лишают права пользоваться читальным залом на все время учебы, то у нас только предупреждают.

И еще надо вот о чем сказать. Очень многие студенты не умеют пользоваться каталогом, затрудняя работу обслуживающего персонала.

Мы знаем, что с каждым годом библиотечный фонд в институте увеличивается, а площадь хранилища не расширяется. Тратится много времени на то, что работникам библиотеки приходится часто ходить в подвальное помещение. А выйти из положения можно сравнительно легко, перенеся перегородку читального зала на два метра вперед или разместить книжный фонд читального зала в самом зале, отгородив для этого соответствующее помещение.

Для улучшения работы читального зала следует смелее перенимать опыт других вузов. Там непосредственно в читальном зале стоят стеллажи с книгами. Удобно, времени тратится меньше. Почему бы не сделать так и у нас?

А. МЕНЬШОВ,
студент гр. ГИ-60-10.





НА СНИМКЕ: дипломируют химики А. Девальд и Шубин (гр. ХМВ-59-1 и ХМ-60-1).

Фото М. Свириденко.

Двенадцатый раз начала работать государственная экзаменационная комиссия по приему защит дипломных проектов по механизации и автоматизации производственных процессов в горнодобывающей промышленности.

В этом выпуске будут защищать дипломные проекты 82 студента нашего факультета. Из них 45 получат квалификацию горного инженера-электромеханика, 17 — горного инженера-механика (машиниста). Впервые в истории института состоится вы-

НОВЫЙ ОТРЯД

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

пуск 20 горных инженеров-электромехаников по автоматизации. Уже состоялось два заседания ГЭК, на которых было защищено 13 дипломных проектов.

Большинство дипломантов за-

щитили проекты на хорошо и отлично. Это несколько лучший результат по сравнению с зимним выпуском. Но если учесть современный уровень развития техники, то следует отметить, что уровень знания у молодых специалистов желательнее иметь значительно выше.

Некоторые из защитивших проекты, показали вполне достаточные знания, чтобы самостоятельно решать с первых шагов трудовой деятельности современные инженерные задачи. Так, студент

А. Шамиданов в дипломном проекте разработал электрическую схему бесконтактного пускателя на тиристорах. Студент Н. Шербаков разработал вполне совершенную схему дистанционного управления подъемной машиной из надшахтного здания. Дипломные проекты обоих дипломантов представляют собой большой практический интерес и при внедрении их в производство дадут значительный экономический эффект. Они получили отличную оценку. ГЭК вполне заслуженно присвоил тт.

Шамиданову и Шербакову квалификацию горного инженера-электромеханика.

Первым в нашем институте получил квалификацию горного инженера-электромеханика по автоматизации Н. Волков. Им разработана схема автоматизации водоотливной установки с регулированием производительности установки при помощи подачи воздуха во всас.

Государственная экзаменационная комиссия продолжает работу. Предстоит провести еще 13 заседаний. Желаем всем дипломникам отличных и хороших успехов.

П. ОВСЯННИКОВ,
член ГЭК, доцент, к. т. н.

БЛАГОДАРНОСТЬ КОЛЛЕГ

На имя ректора нашего института профессора П. И. Кокорина поступило письмо из Кузнецкого научно-исследовательского института. Подписано директором КузНИИ кандидатом технических наук А. Волковым и секретарем партбюро Ю. Майоровым.

В нем выражается благодарность членом ученого совета и научным сотрудникам

кафедр горных специальностей, оказывающим помощь и подготовке и успешной защите кандидатских диссертаций научным работникам КузНИИ.

«Мы надеемся, — говорится в письме, — что установившаяся связь будет плодотворной в деле роста научных кадров для Кузнецкого угольного бассейна».

ЧТО НАС ВОЛНУЕТ

Для первокурсников начинается вторая по счету сессия. Более трудная, напряженная. Что на нашем потоке успели сделать?

Студенты групп ГИ-64-5, ГИ-64-6, ГИМ-64-1 уже досрочно и притом успешно сдали первый экзамен по истории КПСС. Так, в нашей группе, например, получено пять отличных и десять хороших оценок. Разрешена досрочная сдача экзаменов по химии отдельным студентам гр. ГИ-64-3.

Хочется отметить и то, что весь первый курс получил зачеты по физкультуре. Лучше, чем в прошлом семестре, обстоит дело с черчением.

Но многие упустили. Во всех группах неблагополучно пока с выполнением лабораторных работ по физике. Тяжелое положение с зачетами по петрографии, особенно в группах ГИ-64-5 и ГИ-64-3, где преподает т. Матюшина. Наблюдаются пропуски занятий по математике и теоретической механике.

Мы знаем о своих промахах и недочетах. Стараемся наверстать упущенное. И вместе с тем обращаемся с просьбой к деканату и общественным организациям оказывать нам более существенную помощь.

И еще встает о чем хочется напомнить. На последнем партийном собрании горного факультета говорилось о необходимости выделить в третьем общежитии отдельную комнату для подготовки к экзаменам. Даже в решении об этом было записано. Однако комната до сих пор не выделена.

А. НАГОРНЫЙ,
студент гр. ГИ-64-5,
староста потока.

На

преддипломную практику

У химиков — технологов и механиков пятого курса последние экзамены закончились 30 мая. Они сдавали по двум специальным и трем общим дисциплинам.

Лучшие других подготовились к сессии В. Мешков, Р. Рахуба, Т. Паршин, А. Захарян, Т. Лепешенкова. Все экзамены они сдали только на отлично.

В начале этого месяца пятикурсники выехали на преддипломную инженерную практику в Красноярск, Новокузнецк, Ленинск-Кузнецкий и другие города. Часть из них осталась на химических предприятиях Кемерово. В октябре вернутся в институт. После месячного отдыха приступят к дипломованию.

„ХОЧУ УЧИТЬСЯ В КГИ“

ПИШУТ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ

С каждым днем возрастает поток писем в приемную комиссию. С Украины и Сахалина, Урала и Чукотки, Казахстана и Таймыра, Кубани и Якутии, со всех концов страны обращаются в наш институт будущие абитуриенты. И у всех одно желание: хочу учиться в КГИ.

Вот строки из писем производственников.

«Я, Потапов Валерий, окончил в 1961 году Анжеро-Судженский техникум. С тех пор работаю на открытых горных работах Селемджанского приискового управления треста «Амурзолото». Хочу поступить учиться в Кемеровский горный институт на очное отделение по специальности открытая разработка полезных ископаемых».

«Почти три года я работал проходчиком в одной из шахт Кривого Рога, — сообщает Николай Пастухов из Целинного края. Теперь тружусь на целине, монтажником. Окончил 11 классов вечерней школы. Очень хочу поступить учиться в ваш институт на дневное отделение».

Интересно по своему содержанию письмо С. Воронцова из Коми АССР: «После службы в Советской Армии я поступил в Московский институт физкультуры и спорта, так как люблю спорт, играю в хоккей, футбол, занимаюсь боксом, борьбой и т. д. По семейным обстоятельствам вынужден был переехать в Коми АССР, в г. Инту, где поступил работать на шахту. Люблю шахтерский труд. И понял, что спортом можно зани-

маться, не имея физкультурного образования. Мне предложили учиться в горном институте. Могу ли я по рекомендации шахты перейти из того института, в котором я учусь теперь заочно, в ваш институт на дневное отделение?»

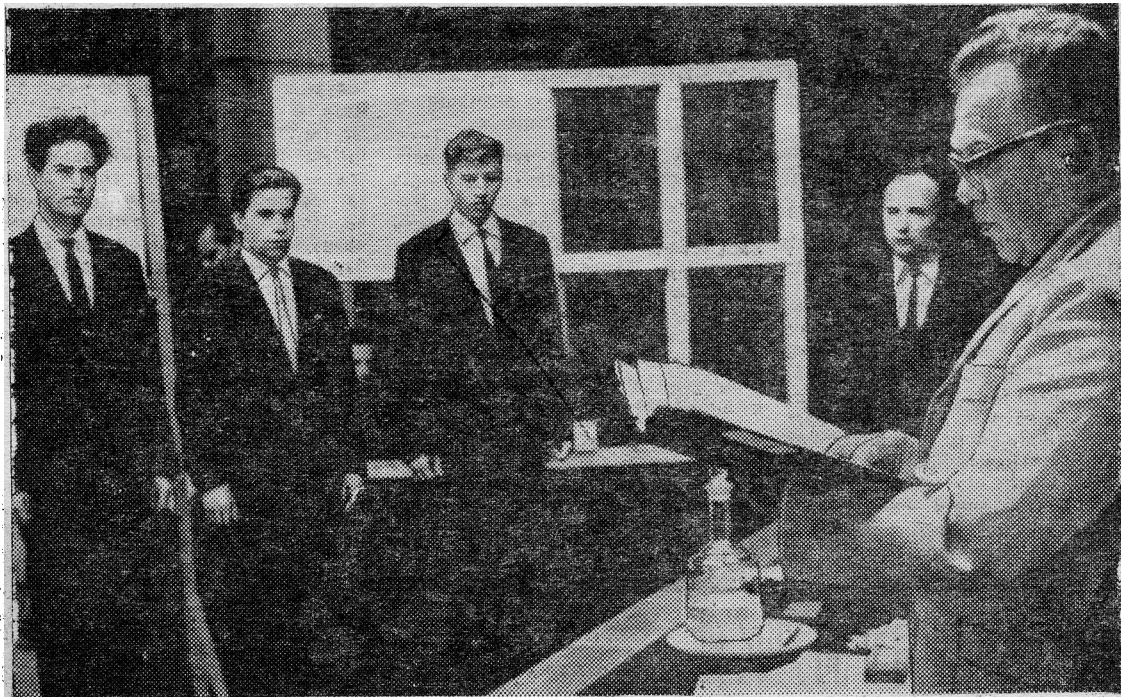
Много писем приходит из воинских частей и подразделений Советской Армии и Военно-Морского Флота. Они лаконочны.

«Служу на Камчатке, в Тихоокеанском флоте, — сообщает матрос В. Васильев, — служба подходит к концу. Я очень хочу поступить учиться в ваш институт на дневное отделение по специальности промышленное и гражданское строительство».

«Пишет вам военнослужащий Группы советских войск в Германии гвардии рядовой В. Осипенко, — говорится в другом письме. — Заканчиваю в этом году срок службы. Параллельно со службой занимаюсь на подготовительных курсах для поступления в вуз. Желая поступить в Кемеровский горный институт».

«Я горный техник, в настоящее время военнослужащий, — сообщает В. Шишкин из Сахалинской области, — годлежу увольнению в запас. Хочу поступить в ваш институт на горноэлектромеханический факультет по специальности автоматизация и комплексная механизация горной промышленности».

Еще больше писем получает



НА СНИМКЕ: председатель ГЭК А. А. Сорожкин объявляет о результатах защиты дипломных проектов студентами горного факультета Г. Першинем, Ю. Кузнецовым, Б. Пепеляевым. Фото М. Свириденко.

понимная комиссия от выпускников средних школ.

«Вот и кончается учебный год, — пишет Л. Тетякова из г. Киселевска. — Для нас открывается большая дорога в жизнь. Хотелось найти себе настоящее дело. Мы, одиннадцатиклассники Киселевска, решили посвятить себя химии и поступить учиться в ваш институт на химический факультет».

Примерно такое же содержание письма из с. Пача Яшкского района.

Бывший учитель-химик, ныне пенсионер т. Царев из Анжеро-Судженска написал в приемную комиссию о страстном желании его дочери учиться в КГИ. Она работает и учится, заканчивает 11-й класс, спортсменка, имеет 2-й разряд по гимнастике, 3-й разряд по теннису, волейболистка. Руководит в школе танцевальным кружком, исполняет главные роли в художественной самодеятельности Дома культуры.

«Кончаю школу, — пишет Л. Шугаева из г. Белова. — Надо выбрать профессию на всю жизнь. Хочу поступить учиться в КГИ на химический факультет — по специальности технология синтетических и искусственных волокон».

Всем им и многим другим приемной комиссией были посланы ответы на интересующие вопросы и приглашение: «Добро пожаловать в наш институт».

А. РУМЯНЦЕВ.

ДЛЯ ВЕЧЕРНИКОВ И ЗАОЧНИКОВ

О людях хороших

ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ ЖЕЛАЕМ

Нет у нас на химфаке человека, который не знал бы Н. В. Марееву, лаборантку кафедры аналитической и органической химии. Вот уже 35 лет она работает лаборантом-аналитиком. Начала трудиться еще в коксохимическом техникуме. Была свидетелем бурного роста и развития химической промышленности Кузбасса.

Наталья Васильевна — член КПСС, трудолюбивая, очень скромная, сердечная женщина. Все силы и богатый опыт она вкладывает в общее дело подготовки кадров большой химии. За это ее уважают все наши студенты. В прошлом месяце Н. В. Мареевой исполнилось 55 лет.

Свой 55-летний юбилей отмечала в мае и другая наша скромная труженица А. И. Кочеткова. В лаборатории аналитической химии, где она работает техничкой, всегда чисто, уютно.

Всю теплоту рук и сердца вкладывает она в свое дело. И сотрудники и студенты очень довольны той особенной «аналитической чистотой» и порядком, которые поддерживаются заботливой Анной Ивановной.

Коллектив кафедры и лаборатории сердечно поздравили Наталью Васильевну и Анну Ивановну с их юбилеем и пожелали им здоровья и счастья!

Н. ВАРНАКОВА.

Для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в высших учебных заведениях, установлены льготы по отпуску, по рабочему времени, по проезду на экзаменационную сессию и обратно.

Льготой по учебному отпуску рабочие и служащие пользуются только при условии успешного обучения в высших учебных заведениях.

Обучающимся на 1-м и 2-м курсах в вечерних высших учебных заведениях в каждом учебном году для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и курсовых экзаменов предоставляется отпуск продолжительностью — 20 календарных дней, на 3-м и последующих курсах — 30 календарных дней.

Рабочим и служащим, обучающимся в заочных высших учебных заведениях, учебный отпуск дается продолжительностью на 1-м и 2-м курсах — 30 календарных дней, на 3-м и последующих курсах — 40 календарных дней.

Если рабочий или служащий сдал в течение учебного года все предусмотренные учебным планом зачеты и экзамены, используя полностью предоставленный отпуск, но подготовился вместе с тем к досрочной сдаче экзаменов за последующий курс, то уменьшение продолжительности отпуска за последующий курс производится не должно.

На период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) обучающимся в вечерних и заочных высших учебных заведениях предоставляется отпуск продолжительностью — 40 календарных дней.

Рабочим и служащим, обучающимся в заочных высших учебных заведениях, за счет предприятия и учреждений, в которых они работают, оплачивается проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно. Оплата проезда для выполнения лабораторных работ, сдачи курсовых экзаменов производится один раз в год. Кроме того, оплачивается проезд для подготовки и защиты дипломных проектов (работ).

В течение десяти учебных месяцев работникам-студентам предоставляется для подготовки к занятиям один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере 50 процентов получаемой средней заработной платы, но не ниже минимальной. Суммирование этих дней не допускается.

Сверх указанного одного свободного от работы с сохранением 50-процентной заработной платы рабочие и служащие могут получать еще один день свободных от работы дней, но без оплаты этих дней.

Рабочие и служащие, обучающиеся в заочных высших учебных заведениях, не должны, как правило, привлекаться к работе в вечерних и ночных сменах.

Рабочим и служащим, обучающимся в заочных высших учебных заведениях, за счет предприятия и учреждений, в которых они работают, оплачивается проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно. Оплата проезда для выполнения лабораторных работ, сдачи курсовых экзаменов производится один раз в год. Кроме того, оплачивается проезд для подготовки и защиты дипломных проектов (работ).

Во всех этих случаях проезд оплачивается в размере 50 процентов его стоимости в оба конца.

П. РЯЗАНОВ,
юрисконсульт КГИ.

□ □ □



ЗОВУТ ЛЕСА И ГОРЫ

В нашем институте уже несколько лет подряд работает туристская секция. Ее основатель — Алексей Судак, студент-пятикурсник. Часто он уходит с ребятами в таежные дебри, где они наблюдают таинства природы.

Сейчас многие студенты института увлекаются еще альпинизмом. Основатели секции альпинистов Людмила Крюковская, Владимир Коряга, Людмила Матосова, Александр Сухих. Эти юноши и девушки вовлекли в секцию многих студентов, не один раз ходили в походы, брали вершины «Поднебесных зубьев», были на Памире.

Скоро 26 студентов поедут на Тянь-Шань. Альпинисты уже начали готовиться к восхождению в горах. Каждую неделю с субботы на воскресенье уходят в походы ребята, тренирующиеся на обрывистых берегах Томи. Горы и леса зовут романтиков.

М. СВИРИДЕНКО.

Редактор Г. ЛЫСОВ.

КТО ГДЕ ОТДЫХАЛ

Прошло почти двадцать лет, как я покинул Венгрию и, конечно, хотелось побывать там и посмотреть на изменения, происшедшие в стране. Наконец, такой случай представился. С группой туристов из Кузбасса в прошлом году я пересек границу и очутился в Венгрии.

Наша поездка должна была охватить не только названную страну, но и Чехословакию. Пу-

В ВЕНГРИИ И ЧЕХОСЛОВАКИИ

ными пролетами, исковерканными быками, с выбоинами от снарядов. Город живет кипучей жизнью: везде массы людей, слышится разная речь, заполнены многочисленные «Эспрессо»-кафе где можно на ходу перекусить. По-прежнему возвышается на площади Героев памятник «1000-летия Венгрии». Здесь же

словакии, пересекли ее без лишних формальностей и через час прибыли в столицу Словакии — Братиславу.

Кроме Братиславы, мы были в Брно, Праге, Карловых Варах, Оломоуце и в Татранской Ломнице. О каждом городе можно было бы написать много, но этого не позволяют сделать размеры статьи, поэтому отмечу наиболее интересное на мой взгляд.

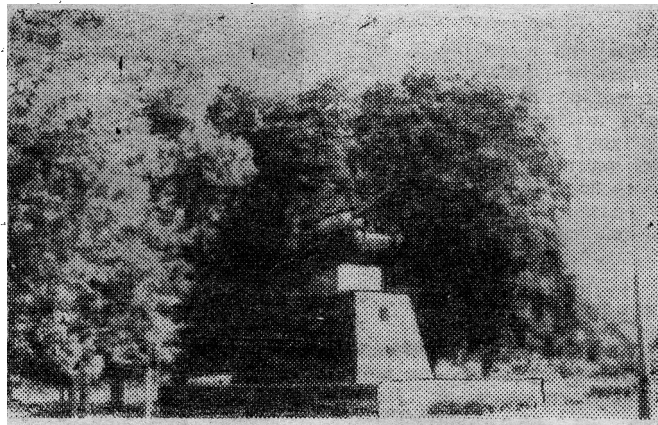
В Праге удалось договориться в агентстве об отклонении от маршрута с заездом в Остраву. Пробыв, положенное время в Оломоуце, а это центр сыроварения, город фонтанов и, вторых после пражских, курантов, хотя жители Оломоуца считают их первыми, мы отправились в Татры кружным путем через Остраву. Моравскую Остраву называют чешским Кузбассом. Это центр горнодобывающей и металлургической промышленности. Вехав в город, мы увидели нашу «тридцатьчетверку», заставшую на постаменте. Это был первый танк, ворвавшийся в город.

Следует заметить, что везде мы видели, как люди берегут память о наших воинах. Пожалуй, не было населенного пункта, где бы мы не видели памятника в честь освободителей этого пункта, причем построены памятники на добровольные пожертвования населения. На Ольшанском кладбище советских воинов в Праге мы встретили старую женщину, которая уже много лет безвозмездно ухаживает за могилами. Воочию убеждаешься на многих примерах, как сильны братские

расположена громада национальной картинной галереи, в которой мы любовались полотнами, выполненными кистью величайших художников разных школ.

И еще об одном, что поразило меня, хочется сказать. Я знал захудалую деревню рыбаков Дунапентеле. Сейчас на ее месте раскинулся современный красивый город Дунауйварош с населением 40 тыс. человек, которые трудятся на металлургическом комбинате. А от старой деревни, как своеобразный памятник, осталась небольшая улочка с древними хибарками.

Поездка туристов часто рассказана не только по дням, но и часам, и настал момент, когда мы, побывав также на озере Балатон и в городе Дьере, оказались на границе Венгрии и Чехо-



чувства этого народа к нашим людям.

В Остраву мы заехали с тем, чтобы побывать на какой-нибудь шахте, так как большую часть группы составляли горняки. На шахте «Красный Октябрь», куда мы приехали, нас приняли очень тепло, особенно когда выяснилось, что мы из Кузбасса. Одни из нас спустились под землю, другие осмотрели поверхностный ком-

то собирайте необходимый минимум вещей и в путь. Не пожалейте.

Г. ТЕРЕНЬТЕВ,
доцент кафедры геологии.

НА СНИМКАХ: Памятник тысчагелетия Венгрии в Будапеште. Первый танк «Т-34», ворвавшийся в Моравскую Остраву. Фото автора.

СТЕРВЯТНИКИ

Стихи наших студентов

Отчего из джунглей древних
Дым столбом встает,
От своей родной деревни
Прячется народ,
Кровью залита горячий
Женская рука:
Обнимает дочка с плачем
Тело старика —
Оттого, что в небе синем
Словно зверь ревет
С белым кругом на кабине
Коршун-самолет.
Кружит, сея смерть и горе.
Превращая в прах
Города, посевов море,
Но не сеет страх.
Не от страха, а от гнева
Щурятся глаза,
Кулаки взлетают к небу —

Близится гроза.
Неужели, янки, мало
Крови вам людской:
Лаос, Куба, Гватемала...
Грабежи, разбой.
Неужели крови вам мало
Собственных солдат,
что за дело капитала
Мертвыми лежат?!
Знай, кто на труд народный
Первым посягнет,
тот живым с земли свободной
Больше не уйдет.
Братья разных континентов
Встанут, как один,
И свободу интервентам
Мы не отдадим.

Е. КОГАН,
ст. гр. ГМК-64-1.

ИДЕТ СЕССИЯ

Долг каждого студента — успешно сдать экзамены

Не порадовали знаниями

15 июня я принимала экзамен по технологии металлов в группе ХМВ-62-1. Глубокие знания этого предмета показали Н. Петров, Н. Смирнов, В. Вострых, П. Щебенков, В. Максименко.

Но у многих студентов ответы были сбивчивые, неуверенные. В. Резванов, В. Коровин едва отвечали на тройки. Э. Макаровой, Д. Бородину, Н. Пученкину, А. Телепенко придется пересдавать этот предмет. Они получили неудовлетворительные оценки. В прошлом году, помнится, в этой группе была только одна двойка. К тому же надо оговориться, что пять студентов на этот раз не явились на экзамен.

Какие пробелы в знаниях выявились на экзаменах?

Это прежде всего строение, свойства и область применения черняеющих, жаропрочных и жаростойких сталей. Слабо усвоен раздел теории резания металлов. Некоторые студенты не могли написать формулы для определения скорости резания, неточно представляют способы нарезания зубчатых колес и т. д.

Тем, кому предстоит еще впервые сдавать технологию металлов, следует обратить особое внимание на изучение этих разделов.

Хочется пожелать также, чтобы каждому экзамену предшествовала глубокая, серьезная и более тщательная подготовка.

В. МУРОМЦЕВА,

ст. преподаватель кафедры технологии машиностроения.

СРАВНИВАЯ результаты

Намного лучше, чем зимой, сдал эту сессию группа ГИВ-63-1.

Из 20 студентов досрочно сдали экзамены по геологии 19, иностранному языку — 18. Геодезию сдавали 16 человек и также все успешно. Трудным предметом считали физику — и с ней рассчитались все, кто смог приехать в этот день.

Осталась математика — самая сложная для нашей группы дисциплина. Но надеемся, что и с ней справимся, потому что ребята готовятся добросовестно, с большей ответственностью взялись за учебу. Посещали лекции и практические занятия. Почти все товарищи ликвидировали задолженность за зимнюю сессию. Больше стали нам оказывать помощь и преподаватели.

Тщательно готовятся к экзаменам и успешно сдают их с первого захода студенты-вечерники А. Акиннин, М. Голубов, Л. Енютин. На них равняются остальные товарищи из нашей группы.

М. КОСТЕНКО,
староста группы.

В ГРУППЕ производственников

Группа АЭП-64-1 скомплектована у нас на факультете в основном из производственников. В ней 25 студентов. Ребята дружные, трудолюбивые.

Они неплохо начали эту сессию. Им предстояло сдавать экзамены по истории КПСС, общей химии, технологии подземных горных работ, физике и высшей математике. Четыре из них уже сдали досрочно.

Так, по технологии подземных горных работ группа получила только пять троек. Остальные оценки — хорошие и отличные. Без единого завала сдали историю КПСС и общая химия. И только по физике у первокурсников получился срыв. Троем выставлены в ведомости двойки.

Лучше других в этой группе подготовились к экзаменам Г. Кузупатрий, Б. Воронин, В. Благодаров, Н. Кошман, В. Лысов, Г. Макаров, А. Носов, Н. Кондратьев. В их зачетках только четверки и пятерки по всем сданным в весеннюю сессию экзаменам.

24 июня студентам группы АЭП-64-1 предстоит осилить последний в эту сессию и самый трудный для них предмет — высшую математику.

Посмотрим, как они справятся с ним.

В. ФАДЕЕВА, секретарь ГЭФ.

Досрочно и успешно

Первый экзамен по истории КПСС, вынесенный на эту сессию, наша группа сдала досрочно. И результаты неплохие. Получено пять отличных, тринадцать хороших и шесть удовлетворительных оценок.

Принимал у нас экзамен ст. преподаватель В. А. Белоусов. Особенно ему понравились ответы студента В. Артемова. В его «зачетке» появилась первая пятерка. От-

личные знания показали также В. Коврижных, Л. Плехотникова.

Мы убедились еще раз: кто не пропускал лекций, семинарских занятий, основательно готовился к экзаменам — получил повышенные отметки.

А тем, кто запустил материал, поленился, пришлось довольствоваться тройками.

Н. АСТАШКИН,
староста группы ГИМ-64-1.

ОПЕРАТИВНО

Деканат ШСФ оперативно освещает ход экзаменационной сессии. Как только группа сдала очередной экзамен, сразу же появляется «молния». В ней лаконично написано о результатах. Называются фамилии студентов, получивших отличные оценки.

Сообщается о тех, кто подвел группу, кому в экзаменационной ведомости поставлена двойка.

Появления очередной «молнии» всегда ждут с нетерпением.

А. СТОЛЯРОВА.



Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кемеровского горного института

№ 26 (346). ● Пятница, 18 июня 1965 г. ● Цена 1 коп.

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

Приемная комиссия проделала большую подготовительную работу к очередному набору студентов. Выпущен краткий справочник для поступающих в КГИ, отпечатаны афиши, объявления в газетах, готовится передача по телевидению. Большим тиражом выпущен и разослан рекламный номер газеты «Горняк» с приглашением: «Добро пожаловать в наш институт». Рассылка объявлений, афиш, ответов на письма будущих абитуриентов даст определенный результат.

Но этим, безусловно, ограничиться нельзя. Опыт прошлых лет убеждает нас в необходимости проводить в школах, на шахтах, заводах и стройках разъяснительную работу. Эта ответственная работа у нас еще только начинается.

К привлечению производственников, направленных по путевкам предприятий, и комплектованию контингента абитуриентов на свои специальности должны активно включиться профилирующие кафедры. Это их прямая обязанность.

Кафедра маркшейдерского дела разослала письма с сообщением о наборе и другими материалами в 130 промышленных центров Урала, Сибири и Дальнего Востока. Следует отметить, что такую работу кафедра проводит ежегодно и получает желаемые результаты.

Деканат горного факультета разослал приглашения учиться в нашем институте в 26 городов и рабочих поселков. Многие сделали

на вечернем и заочном факультетах.

Успешно решается этот вопрос и на ряде других кафедр. Так, уже сейчас больше всего путевок с производства имеют кафедра открытых работ (зав. кафедрой М. М. Березняк), кафедра СГП (зав. кафедрой В. Г. Кожевин).

Необходимо отметить, что руководители шахт и карьеров в этом году мало способствуют направлению рабочей молодежи на учебу. На некоторых предприятиях до настоящего времени не проведен подбор кандидатур для поступления в наш институт.

Все это говорит о том, что профилирующим кафедрам необходимо усилить работу по организации нового набора. Особенно надо побеспокоиться кафедре РМПИ (зав. кафедрой профессор П. Ф. Лукьянов). Ведь здесь самый большой план набора студентов.

Хочется высказать упрек в адрес тех преподавателей института, которые выезжали в командировку, но не сочли нужным провести агитационную работу по набору абитуриентов. Мы имеем в виду А. А. Байченко, А. П. Ломакина, но особенно безответственно отнеслись к этому поручению В. С. Печенин, Б. А. Кананов, Н. А. Падуков.

Ректорату, совету института следует больше уделять внимания этой важнейшей задаче, усилить требовательность к профилирующим кафедрам по проведению нового набора.

Большую помощь институту могут оказать студенты, старшекурсники, отъезжающие на практику. Будем надеяться, что они проведут работу на предприятиях, где будут практиковаться.

Рассказывайте о своем родном КГИ, приглашайте всех тех, кто любит учебу и труд, в наш институт.

К. ШМОНОВ,

ответственный секретарь приемной комиссии.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Каждый день на видном месте в институте появляются сообщения об очередной защите дипломных проектов. Работают государственные квалификационные комиссии. Все больше и больше встречаются выпускники со значком инженера на лацкане пиджака.

Сейчас уже на всех факультетах защитило дипломные проекты 150 наших выпускников. Защита продолжается.

НА СНИМКЕ: на переднем плане выпускники горного факультета В. Проскурнин, М. Капустин, С. Нечталюк, А. Ельщев.

Фото М. Свириденко.



«Крокодил»
в КГН

ЧТО СКАЖЕТ

НАШ ЗЕМЛЯК

Этот разговор, помнится, состоялся в канун Дня космонавтики. У стенда «Освоение космоса человеком», что выставлен на третьем этаже главного учебного корпуса в фойе актового зала, собралась группа студентов, по всей вероятности, первокурсников.

— Ох и здорово сделан! — восхищался один.

— Тут и художественная резьба по дереву, и золотые буквы на бархате и ракета, устремившаяся ввысь, — поддержал другой.

— А посмотрите, как великолепно написан портрет К. Э. Циолковского, — добавил третий.

— И планеты на темно-синем небосводе словно настоящие, — заметил еще один собеседник.

Но когда ребята осматривали правую часть стенда с аншлагом «Пионеры космоса», не удержались от замечаний, только уже иного рода:

— Теперь одиннадцать космонавтов. А здесь всего пять портретов.

— Вот Валентина Николаева-Терешкова совершила полет одновременно с Валерием Быковским. Портрет В. Быковского есть, а ее нет.

— А первый ученый космонавт К. П. Феоктистов где? Тоже нет. Неуважение к коллеге!

— И нашего земляка Алексея Леонова забыли поместить сюда, хотя фотографий в любом киоске много.

— Придет он к нам, посмотрит на стенд, конечно, не скажет, но подумает: «Тоже мне, земляки!».

Кто-то из студентов высказал предположение, что, видимо, к Дню космонавтики этот стенд будут пополнять и обновлять.

Да, но вот прошел праздник в честь героев-космонавтов, и уже не один, а стенд продолжает оставаться в таком же состоянии. Он уже не обновлялся несколько лет подряд. Не случайно там можно встретить еще эпитафию из проекта Программы КПСС. Прекрасно выполненная художественная композиция, за которую по данным бухгалтерии институт заплатил мастерской около 140 рублей, сейчас мало кого интересует только потому, что за ней никто не следит.

Эта безответственность привела к тому, что стенд стали портить. Подойдите и посмотрите, там уже сорвана подпись под портретом К. Э. Циолковского. Такая же участь постигла и высказывание великого ученого о том, что человечество не будет вечно оставаться на земле. Из пяти строк шрифта осталось лишь несколько букв.

Кто же все-таки отвечает за то, что такое ценное приобретение теряет свою ценность и актуальность, оказалось позабытым и заброшенным, хотя стоит на самом видном месте в институте.

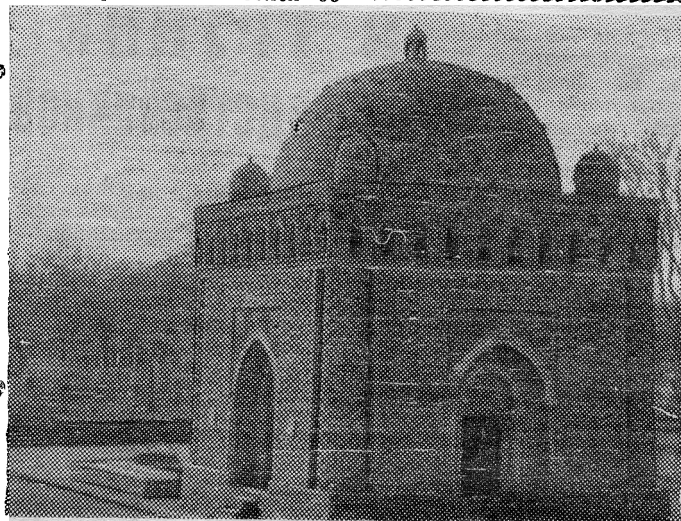
А. РУМЯНЦЕВ.

Бухара — один из древнейших городов Средней Азии. Много интересных памятников старины. В центре города возвышается величественная крепость, созданная 1500 лет тому назад на искусственном холме. Много труда затратили рабы и декханы, чтобы на ровном месте насыпать возвышение высотой 10—15 метров и площадью более 4 гектаров, а затем опоясать его громадными стенами. В этой крепости когда-то находился весь город, а в последнее время жил эмир бухарский и его приближенные.

В парке имени Кирова между деревьями расположен небольшой, но очень красивый мавзолей ос-

В ДРЕВНЕЙ СТОЛИЦЕ УЗБЕКИСТАНА

**КТО ГДЕ
ОТДЫХАЛ**



нователи династии эмиров — Исмаила Самани, построенный в IX веке (см. фото). Недавно этот мавзолей был реставрирован.

В центре города находится самое высокое здание города — минарет Калян. В народе этот минарет получил название «башня смерти». До прихода русских с него сбрасывали людей, обвиненных в нарушении шариата — мусульманских религиозных правил.

Еще более злое здание — памятник старины находится за крепостными стенами. Это — подземная тюрьма Зиндан. Главная камера ее представляет собой большую яму, в которую можно спуститься только

проживали многочисленные жены эмира. Сейчас здесь размещен всесоюзный санаторий для почечных больных. Сухой жаркий климат, диетическое питание, богатство фруктов являются очень полезными лечебными факторами для больных нефритом. Там, где жил когда-то один человек с семьей, теперь сотни людей поправляют свое здоровье. Во дворце эмира находится теперь мужской корпус, а в бывшем гареме — размещен женский корпус. (см. фото).

В Кермеве недавно демонстрировалась кинокартина «Крушение Эмирата». В ней показаны последние годы правления эмира и борьба народа с феодальными порядками, закончившаяся в 1920 г. штурмом бухарской крепости и бегством эмира за границу.

В южных городах вся жизнь проходит на улице. На открытом воздухе жарят шашлык, пекут пироги и варят чай. Приятно в летнюю жару в тени деревьев вы-



на канате или веревочной лестнице. Когда смотришь сверху в эту яму, то впечатление особенно усиливается при виде несчастных узников, привязанных цепями к стенам. Это искусно сделанные макеты людей. Легко было попасть в эту тюрьму, но трудно было отсюда выбраться. В старой Бухаре не было судопроизводства, не было даже записей об узниках. Человек мог годами сидеть здесь, если у него не было родственников, которые могли бы за большой бакиши выручить его из тюрьмы. Даже кухня не полагалась узникам. Их только раз в неделю поочередно выводили с мешками на базар, где они выпрашивали милостыню.

В 5 километрах от города в большом парке, обнесенном высокой стеной, находится бывшая летняя резиденция эмира бухарского «Махаса». В красивом дворце жил сам эмир, в другом двухэтажном здании, перед которым расположен искусственный пруд,

пить терпкий зеленый чай без сахара. В районе мастерских кузнецы ремонтируют медную посуду, любимую в Средней Азии. Артель шапочников выставляет фуражки на колючках прямо на тротуар. А парикмахерские! Ни в одном городе нет столько парикмахерских, сколько в Бухаре. Особое богатство красок на фруктовом базаре. Горы арбузов и дынь, ящики с персиками, абрикосами, инжиром, виноградом и другими фруктами. Все это продается по дешевым ценам.

Бухара — рай для нумизматов. Дети играют старинными монетами. У стариков можно приобрести монеты тысячелетней давности.

К югу от старого города расстелась новая Бухара с широкими улицами и многоэтажными домами. Здесь же сооружаются и новые заводы и фабрики. В этом будущем древнего и вечно нового города.

М. М. ПЕРКУЛЬ.

Наша фотохроника

Рождалась она в муках. Сначала пытались создать кружок фотолюбителей. Не могли найти для него подходящего места. Все время мешало какое-нибудь «но». И только весной декада шахтостроительного факультета Л. В. Баранов разрешил оборудовать фотолaborаторию в общежитии № 1.

Из ректорского фонда были выделены средства на приобретение необходимой аппаратуры. Киностудия снабдила нас фотоматериалами.

Так появилась в институте своя фотохроника. Руководить ею поручено ст. преподавателю кафедры физвоспитания Г. Д. Бабкину.

В ее работе участвуют многие наши фотокорреспонденты.

Их первые работы уже были показаны в «Репортаже с областного слета туристов», в фотовыставке «Горы зовут», в репортаже с Кузнецкого Ала-Тау и общинститутского кросса.

Снимки наших фотокорреспондентов часто публикуются на страницах многотиражной газеты «Горняк».

Успешная деятельность фотохроники во многом будет зависеть от того, насколько активно ее поддержат и будут помогать общественные организации института.

М. СВИРИДЕНКО,
студент ИСФ.

Редактор Г. ЛЫСОВ.

Скучать не придется!



Много спортсменов планирует продлить свой спортивный сезон в «Писаных скалах». Собираются поехать в наш спортивно-оздоровительный лагерь Валя Казанцева, Людмила Рыженкова, Наташа Большакова, Виктор Быков и другие легкоатлеты. Они рассчитывают здесь лучше подготовиться к спартакиаде вузов Кузбасса.

Неоднократно проводили в лагере свои летние каникулы наши спортсмены - разрядники

Ю. Саранулов, В. Андронович, Т. Антонова, С. Васильева и другие товарищи.

Они находят здесь все для успешных занятий спортом.

Заманчивы дальние походы, красивые пейзажи, бодрящий воздух, быстрая река. В вашем распоряжении лодки, водные лыжи, волейбольные и баскетбольные площадки, городки, различный спортивный инвентарь. Скучать не приходится.

В этом году намечено осуществить большую спортивную программу.

В лагере будет проводиться спартакиада. Она включает в себя такие виды спорта, как легкая атлетика, баскетбол, волейбол, городки, настольный теннис, гребля, смешанная эстафета. Будет объявлен конкурс на лучший спортивный отряд. Интересными ожидаются товарищеские встречи с командами медицинского и педагогического институтов, с физкультурными коллективами ДСО «Труд».

При планировании работы спортивно-оздоровительного лагеря в

этом сезоне, мы старались учесть замечания и пожелания по улучшению отбывающих студентов и преподавателей, высканченные в прошлом году. Все, кто любит заниматься спортом, кого влечет лагерная жизнь, приезжайте в «Писаные скалы».

Наберетесь сил, бодрости, впечатлений.

В. СЕДЫХ,

ст. преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта, отв. за спортивно-массовую работу в лагере.

ИНЖЕНЕРЫ, Родина ждет вас!

Молодым специалистам

Дорогие товарищи, молодые инженеры!

Окончилась ваша учеба в институте. Наша промышленность получит новое пополнение квалифицированных инженеров, так необходимых в решении грандиозных задач по созданию материально-технической базы коммунизма.

Наша социалистическая Родина — это огромная стройка, и для вас, молодых специалистов, открывается широкое поле творческой деятельности в техническом прогрессе.

Горячо поздравляем вас, дорогие, товарищи, с успешным окончанием института, желаем вам больших успехов в труде, личного счастья.

Совет народного хозяйства поздравляет также профессорско-преподавательский коллектив КГИ за тот нелегкий, но благородный труд, завершившийся выпуском квалифицированных кадров, которые будут в первых рядах строителей коммунизма.

СОВЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

НАШИМ ВЫПУСКНИКАМ

Дорогие товарищи! От имени коллектива студентов и профессорско-преподавательского состава поздравляем вас с успешной защитой дипломных проектов и окончанием института. Высоко несите звание советского инженера!

Вы вступаете на самостоятельный путь, когда весь народ претворяет в жизнь решения мартовского Пленума ЦК КПСС и величественную Программу коммунистического строительства.

Желаем вам, молодые специалисты, больших успехов в труде на благо любимой Отчизны, а также здоровья и счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

КГИ ВЫПУСКАЕТ в ЭТОМ ГОДУ 625 ИНЖЕНЕРОВ 12 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского горного института

№ 27 (347). ● Пятница, 25 июня 1965 г. ● Цена 1 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

Итак, еще один отряд инженеров — 518 выпускников дневного, 96 — вечернего и 11 — заочного отделений нашего института — начнет свою деятельность на предприятиях страны. Кажется, совсем недавно среди оканчивающих были только разработчики, механики и шахтостроители. Сегодня к ним прибавились новые специалисты — маркшейдеры, обогатители, машинисты, экономисты и целая гамма специальностей по химии.

Наших выпускников можно встретить на Чукотке и в Донбассе, Норильске и жаркой Туркмении, в Москве и других самых различных уголках нашей необъятной Родины. Многие из них выросли до крупных командиров горного производства. Трест «Анжероуголь» возглавляет выпускник КГИ Б. Б. Авдеев, т. Шинкин является главным инженером крупной шахты в Воркуте. Другие товарищи, подобно секретарю Кемеровского горкома КПСС Г. В. Корниченко, стали партийными работниками. И где бы кто из них ни был, он всегда может с гордостью сказать: «Я — выпускник Кемеровского горного». Это всегда надо помнить и продолжать высоко нести марку дорожить честью своего института.

Приятно отметить и тот факт, что у нас стало появляться гораздо больше дипломных проектов, в которых красной нитью проходит решение многих в полном смысле инженерных вопросов. Таковы проекты Пепеляева Б. К. и Лебедева В. Л., работающих в ВостНИИ, или проект Мартюшова В. С., работа которого еще в бытность последнего студентом была удостоена на выставке диплома 2-й степени, или Зотова А. Ф. — горного мастера шахты «Северная».

Можно привести многочислен-

ные примеры и по дневному отделению. Большую практическую ценность представляют проекты Ельчищева А. И., Строева Н. Н., Бакулина В. С., Уркина Н. Н. и многих других.

И еще несколько напутственных слов.

Всегда и везде помните, что вы инженеры, и к решению возникающих перед вами вопросов подходите творчески, боритесь за внедрение новой техники и технологии, будьте поборниками технического прогресса. Продолжайте и на работе учиться.

Не пренебрегайте советами опытных кадровых рабочих, прислушивайтесь к их голосу. Помните, что устами народа глаго-

лет истина и в связи с народом сила каждого из нас.

Не кичьтесь тем, что вы инженеры, что вы все знаете. Старайтесь завоевать свой авторитет в коллективе своими делами, ибо только они создадут о вас мнение как о хорошем специалисте. Не стесняйтесь признаваться в своих ошибках и исправляйте их делами.

В числе выпускников КГИ много коммунистов. Наше последнее слово к ним: активнее включайтесь в партийную и общественную работу. Будьте подлинными организаторами и воспитателями масс.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ, секретарь парткома, доцент.



в аспирантуру поступать буду. Так что с родным институтом не прощаюсь, а говорю: «Я вернусь в КГИ», — поделился своими планами один из наших выпускников Анатолий Алексеевич Попов.

НА СНИМКЕ: А. Попов защищает свой дипломный проект.

Фото студента Г. Чепля.

Счастливым день

Анатолий Попов назвал 14 июня счастливым днем. Еще был в этот день он защищал свой дипломный проект. В этот день он слушал, как председатель ГЭК С. П. Музыкантов зачитал решение о присвоении ему квалификации горного

инженера - шахтостроителя. А его проект «Вскрытие и подготовка горизонта в условиях шахты им. Артема» со специальностью «Проходка спаренных наклонных стволов» получил отличную оценку рецензента т. Машковцева и всех членов государственной

экзаменационной комиссии.

Инженер - шахтостроитель Анатолий Попов получил направление на работу в КузНИИ. Он решил посвятить себя науке.

— Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. Поработаю и



Успешно защитила 18 июня свой дипломный проект Г. В. ДЕМИНА. Решением ГЭК ей присвоена квалификация инженера-технолога основного органического синтеза. Направлена на работу в г. Дзержинск Горьковской области — один из крупных центров химической промышленности страны. НА СНИМКЕ: выпускница КГИ Г. В. Демина. Фото М. Свириденко.

Один из многих

92 наших выпускника получили в этом году дипломы инженеров на дневном химическом факультете. Семь из них — с отличием и больше тридцати с оценкой отлично. Многие оставили о себе хорошую память на факультете.

Вот Геннадий Петрович Воронин. Нелегко давался ему путь к знаниям. С 10 лет он остался без отца и среднее образование завершал в вечерней школе. К моменту поступления в институт он имел достаточный производственный опыт и квалификацию электромонтера 8-го разряда.

С первого же дня в инсти-

туте он был назначен старостой группы. Личная собранность, серьезное отношение к учебе давали ему возможность проявлять высокую требовательность к нерадивым студентам, а ровное поведение и тактичность в обращении создали ему должный авторитет.

Науки изучал он не для того, чтобы сдать экзамен, а чтобы знать. Твердое знание основ наук позволило ему успешно усвоить специальные дисциплины и отлично защитить диплом.

К. ШУТОВ,

декан химического факультета.

БЕЗ ПОТЕРЬ

Кажется, совсем незаметно пролетели пять лет упорной, напряженной учебы в КГИ. Но забыть их невозможно.

За эти годы узнали много нового, по-иному стали смотреть на окружающий нас мир. Старались познать будущую специальность, повысить уровень знаний, чтобы потом применить их в своей трудовой деятельности.

Были трудные дни сессий и увлечение спортом, фестивали художественной самодельности, научная и общественная работа. Участвовали в «сооружении предприятий большой химии и помогали труженикам сельского хозяйства убирать богатые урожаи.

Хотелось бы пожелать студентам младших курсов, чтобы они продолжили наши традиции.

Немного грустно рассгаваться с родным институ-

том, с увлекательной студенческой жизнью. Но впереди нас ждет не менее интересное, самостоятельное инженерное творчество.

На прощание хочется поблагодарить наших преподавателей, которые так щедро отдавали нам свои знания. Особенно мы признательны А. Н. Коршунову, А. С. Ефименко, В. Ф. Путамеру, М. С. Сафохину и многим другим.

От имени выпускников мне поручено также пожелать всем студентам ни пуха ни пера в дальнейшей учебе, большой, настоящей дружбы. Ибо только этим можно объяснить то, что наша группа ГМ-60-1 плечом к плечу прошла без потерь весь тернистый путь науки и в полном составе вошла в новое пополнение советских инженеров.

В. ВЕЛИКАНОВ,

инженер, выпускник.

ГОТОВЬТЕ СТРАНЕ ДОСТОЙНЫЕ КАДРЫ

Навсегда сохранятся в памяти студенческие годы. Навсегда унесем с собой благодарные чувства к родному институту, открывшему нам широкую дорогу в большую жизнь.

И вот теперь мы, молодые специалисты, получив назначения, преклоняемся перед профессорско-преподавательским составом и сердечно благодарим наших наставников за их принципиальную педагогическую требовательность, отзывчивость. Мы хорошо понимаем, в каком долгу остаемся перед вами, дорогие товарищи, за все то внимание и заботу, которой вы окружали нас в течение всех пяти лет учебы в КГИ.

От имени группы выпускников горного факультета особенно хочется поблагодарить Е. С. Зуеву, В. С. Попова, Г. Е. Терентьева, М. В. Крутько, Д. Колчанова, В. Н. Винокурову, Н. А. Федорову.

Всему профессорско-преподавательскому составу КГИ хочется пожелать дальнейших успехов на их ответственном и благородном поприще — подготовке молодых специалистов. Готовьте стране достойные кадры

Л. ГРЯЗИН, горный инженер.

ИДЕТ СЕССИЯ

Сейчас иное дело

В одном из апрельских номеров многотиражки института была напечатана корреспонденция старосты ГИО-62-2 В. Фурса. В ней сообщалось о тревожном положении с успеваемостью в группе.

Да, в то время здесь действительно наблюдалась сложная обстановка. Понадобилось много усилий, чтобы изменить отношение студентов к учебе. И теперь можно уже говорить о положительных результатах.

В эту сессию студенты ГИО-62-2 сдавали три предмета. Исторический материализм и физику сдали все. И только по теоретической механике получили четыре двойки. Я имею в виду Т. Барыкину, В. Круп-

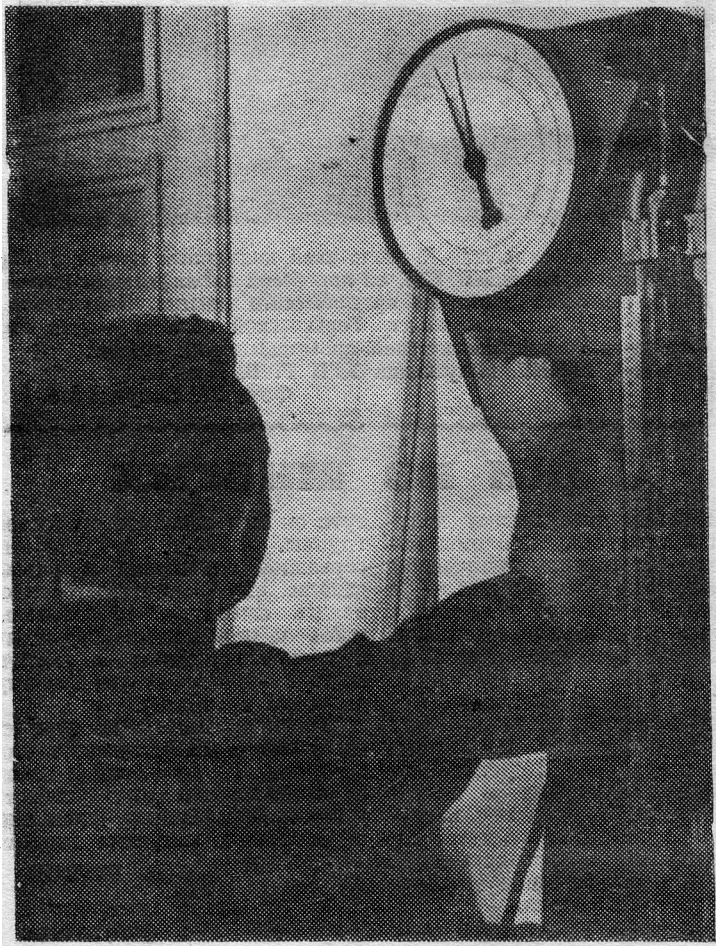
ня, В. Одерей, В. Оношову. Но они еще раз основательно проштудировали материал и потом пришли к т. Соболеву и пересдали этот предмет.

Правда, группа пока еще не добилась стопроцентной успеваемости. Ее и на сей раз подвели студенты Карабут и Налено. Они не были допущены к экзамену по теоретической механике, потому что не сдали своевременно контрольные точки.

Мне думается, что группа в состоянии повлиять и на этих лодырей.

О. ПЕВНЕВ,

зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых.



В лаборатории стройматериалов.

Лагерь трех институтов

Вот уже несколько недель висит в институте обращение оргкомитета к нашим студентам-романтикам. В нем лаконично сказано: «На живописном берегу Томи с 1 июля создается трудовой студенческий лагерь «Романтик». Для строительства объектов большой химии нужны рабочие руки, комсомольский задор, студенческий огонек, веселое настроение».

В лагере будет жить и трудиться дружная семья романтиков горного, медицинского и педагогического институтов нашего города. Начальником лагеря утвержден студент КГИ Федор Наумов — секретарь комсомольского бюро горно-электромеханического факультета. Он уже не раз выезжал на ударные комсомольские стройки.

В комитет комсомола поступили заявления с просьбой направить в ТСЛ от Николая Белозерцева из группы ГЭ-62-1, Юрия Аксенова (ГЭ-62-3), С. Бычковой (ПГС-62-1) и других товарищей. Они в прошлом году трудились на Ново-Кемеровском химкомбинате и жили в лагере. Сейчас решили снова быть там.

Много студентов-первокурсников химического факультета собирается поехать в ТСЛ «Романтик» и там вместе трудиться и отдыхать. Решено совместить ознаком-

тельную практику с работой в лагере.

Комитет ВЛКСМ обращается к комсомольцам и студентам, особенно первых и вторых курсов. Становитесь в ряды романтиков КГИ! Докажите, что вы способны не только штурмовать науки, но самоотверженно трудиться и весело отдыхать!

В. ЦЫЦУРИНА,

секретарь комитета комсомола института.

Институт строится. НА СНИМКЕ: сооружение лабораторного корпуса.

Фото студента М. Свириденко.



Семья инженеров Леоновых

Несколько необычно выглядел 16 июня зал заседаний Ново-Кемеровского химкомбината. У входа на красных полотнищах красовались слова приветствия, обращенные к тем, кто в этот день пришел защищать свои дипломные проекты. В зале много рабочих, инженерно-технических работников предприятия. За столом, уставленным цветами, — члены государственной комиссии.

Главный инженер комбината председатель ГЭК А. Ф. Ключнев пожелал выпускникам успешной защиты. Он предоставляет слово студенту вечернего химического факультета Г. М. Леонову. Геннадий Михайлович разработал в

своем проекте один из этапов производства капролактама.

Уверенно отвечает т. Леонов на вопросы членов ГЭК, убедительно доказывает преимущества и экономический эффект запатентованной и разработанной технологии. Его упорный шестилетний труд оценен по достоинству. Комиссия вынесла отличную оценку дипломному проекту.

Вслед за Геннадием Михайловичем защищает свой дипломный проект его супруга Н. И. Леонова. Нина Ивановна выполнила работу научно-исследовательского характера.

Комиссию заинтересовали результаты ее выводов по совершенствованию экстрактивных процессов в про-

изводстве капролактама. Работа т. Леоновой также была оценена на отлично. ГЭК рекомендовала продолжать исследования с тем, чтобы потом внедрить их на комбинате.

Велика была радость супругов Леоновых, вместе получивших дипломы инженеров. Их обнимают и поздравляют товарищи по работе, друзья, подруги, родственники. Геннадий Михайлович и Нина Ивановна, счастливые, благодарят за сердечные поздравления.

А в это время в главном учебном корпусе института защищал дипломный проект еще один Леонов, брат Геннадия Михайловича, выпускник горного факультета.

В один день в семье

Леоновых стало три инженера!

И это не случайность. Это наша действительность. Только в стране победившего социализма в семье рабочего сразу три человека получили высшее образование.

Успешно защитили дипломные проекты работники комбината В. В. Курушин, О. Ф. Понамарева и другие товарищи.

Следует отметить, что защита дипломных проектов студентами — вечерниками непосредственно на предприятиях, где они трудятся, стала традицией.

К. ПОПЛАВСКИЙ,

декан вечернего химического факультета.

ЭТО и НАС КАСАЕТСЯ



В коллективе хозяйственной части института трудятся, в основном, пожилые люди, прошедшие большую жизненную школу. И когда в нашей парторганизации заходит разговор о воспитательной работе, некоторые удивляются.

— Ну, что, дескать, учить их уму-разуму, когда некоторые из них уже внучат имеют, — говорят одни. — Надо воспитывать молодежь, а очам самим с усами, — вторит им другие.

Да, у нас имеется много честных, трудолюбивых работников, которые не только служат примером для остальных, но и являются неплохими наставниками. Их отмечали неоднократно

по в праздничных приказах. Им выносились благодарности за безупречную работу. О них рассказывалось на страницах «Горняка».

Добрым словом в институте отзываются о тт. Потапове, Григорьевой, Жукове, Сергеевой, Шешенине, Медведевой, Федорове и многих других. В коллективах ряда отделов хозяйства, учебных корпусах № 3 и химфака, в третьем общежитии, отделе кадров, бухгалтерии трудовая дисциплина на должном уровне.

Но у нас встречаются, да и притом нередко, нарушения трудовой дисциплины и недобросовестное отношение к труду. И все это является следствием слабой воспитательной работы, проводимой партийной и профсоюзной организациями хозяйства.

Приведу несколько фактов в подтверждение сказанного.

Так, некоторые рабочие механических мастерских регулярно справляют «день полочки». Работники хозяйственной части Н. Задорожкин, Г. Ершов, М. Костенков, Н. Кольков, В. Зыков нередко допускают прогулы из-за пьянок. Или являются в таком состоянии, что не способны даже работать. Слабая трудовая дисциплина наблюдается у работников домоуправления, общежития № 6, главного учебного корпуса. Они не могут еще добиться образцовой чистоты и порядка в зданиях.

Вот почему вопрос о состоянии воспитательной работы в коллективе работников хозяйственной части был вынесен на обсуждение открытого партийного собрания. Оно прошло 10 июня.

На собрании состоялся деловой, принципиальный разговор. Вскрыты серьезные проблемы. Намечены пути устранения недостатков. Коммунисты пришли к единому мнению: усилить массово-политическую и воспитательную работу в своем коллективе. В. МИККА, секретарь партбюро хозяйства.

ПЕСНЯ СТУДЕНТОВ КГИ

Из родного института
Вышли мы в последний раз.
Только грустно почему-то
Нам об этом в этот час.

Нас зовет простор Отчизны.
Труд, и радость, и любовь,
Но не раз с тобою в жизни
Институт мы вспомним вновь.

Был он школой нам и домом,
Жить, работать научил,

Инженерные дипломы,
Как путевку в жизнь, вручил.

Стал он светлой мечтой
В нашем жизненном пути,
Там мы встретились с тобою,
Чтоб вдвоем всегда идти.

И пускай в труде упорном
Годы бурные пройдут.
Вспомним Кемеровский горный
Наш любимый институт.

Студенческий юмор

ПРОФЕССОР: — Вас озадачил мой вопрос?

СТУДЕНТ: — Нет, меня смущает ответ.

ПРОФЕССОР: — Вы один решили задачу?

СТУДЕНТ: — Нет, при помощи двух неизвестных.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: — На экзамене, как в театре, вы актер, а я — зритель.

СТУДЕНТ: — Очень хорошо! Сейчас я позову суфлера.

Тонкий намек

СТУДЕНТ: — Профессор, одолжите мне десять рублей.

ПРОФЕССОР: — А когда вы их вернете?

СТУДЕНТ: — Со стипендией будущего семестра.

Редактор Г. ЛЫСОВ.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

ОТВЕТСТВЕННЫЕ и СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

Новый учебный год начался. В этом году поставлены задачи дальнейшего улучшения подготовки специалистов в более короткие сроки. У нас есть возможность уже в нынешних условиях, не снижая качества обучения будущих специалистов, одновременно ускорить их подготовку.

Это прежде всего необходимо сделать в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О сроках подготовки и улучшения использования специалистов с высшим и средним специальным образованием». К этому обязывает нас и недавнее постановление партии и правительства «О мерах по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, улучшению подготовки и использования специалистов».

Сейчас вводятся новые учебные планы. В них предусматривается также дальнейшее усиление подготовки специалистов по физико-математическим и электротехническим дисциплинам. Все это потребует определенной перестройки учебного процесса.

Одной из главных задач на этот учебный год по-прежнему остается учебный процесс, который необходимо провести организованно и на высоком уровне. Повысить уровень знаний студентов, выпустить большее число отличников учебы, жить и работать по-коммунистически — это основные заботы ректората, общественных организаций.

Нужно связать в единый процесс учебную и воспитательную работу. Формирование специалиста, воспитание его в духе коммунистической идеологии и нравственности — процесс многообразный и сложный. Но ясно одно: необходимо органическое единство процесса обучения и воспитания. Идеологическая работа — общее дело всего коллектива института. Мы должны повысить эффек-

П. И. КОКОРИН,
ректор института,
профессор, Герой
Социалистического
Труда

тивность идейно-воспитательной работы со студентами, разнообразить ее формы и методы.

В этом году в институт пришло хорошее пополнение. Коллективы предприятий и воинских частей направили на учебу лучших своих представителей, лучшую молодежь из средних школ. Это даст возможность поднять на более высокий уровень учебную и общественную работу. Ибо наши выпускники должны не только усвоить знания, но и творчески развивать и применять их на практике, быть инициаторами полезных начинаний, страстными пропагандистами идей партии. Современный инженер должен быть инженером-организатором и общественником.

К первокурсникам надо проявить большое внимание, помочь молодежи войти в режим работы института. Факультеты, общественные организации факультетов должны позаботиться

о бытовом устройстве первокурсников, об обеспечении их учебниками, о своевременном зачислении нуждающихся на стипендию. А преподаватели призваны помочь новичкам в организации самостоятельной работы и преодолении первых трудностей и неудач.

Сейчас первокурсники выехали в совхозы нашей области. Успехов вам в труде, дорогие товарищи! Добросовестно уберите урожай. Уже там, в поле, сколачивайте свои коллективы, крепите студенческую дружбу.

Наш горный — сейчас политехнический институт — молодой. Он продолжает расширяться, строиться, укреплять свою базу, совершенствовать учебно-методическую работу и расширять научные исследования. Перед институтом стоят ответственные задачи. Широко распахнув двери всех своих корпусов студентам, он вправе ждать и требовать от них максимума трудолюбия, старания, молодого задора.

Упорным трудом, настойчивой учебной работой добьемся новых более высоких результатов в учебе, научно-исследовательской и общественной работе, в соревновании за коммунистическое отношение к труду.

ИЗ ПРИКАЗА № 233

ПО МИНИСТЕРСТВУ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР
ОТ 29 ИЮЛЯ 1965 г.

О ПРЕОБРАЗОВАНИИ КЕМЕРОВСКОГО ГОРНОГО
ИНСТИТУТА В КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

В СВЯЗИ С РЕШЕНИЕМ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА МИ-
НИСТРОВ СССР (ПРОТОКОЛ № 23 ОТ 7 ИЮЛЯ 1965 г.)
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ПРЕОБРАЗОВАТЬ КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНЫЙ ИН-
СТИТУТ В КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИН-
СТИТУТ.

Заместитель министра
высшего и среднего специального
образования СССР
М. ПРОКОФЬЕВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 28 (348). • Среда, 1 сентября 1965 г. • Цена 1 коп.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Ректорат, партком, комитет комсомола и профком института поздравляют профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников института с новым учебным годом. В этом году поставлены задачи дальнейшего улучшения подготовки специалистов в более короткие сроки. В их решении должен принять участие весь коллектив института.

Общественные организации и ректорат приветствуют новое пополнение студентов нашего института. Желаем вам, дорогие товарищи, больших успехов в учебе и общественной деятельности.

Поздравляя первокурсников с вступлением в ряды студенчества, желаем верно хранить и продолжать главные традиции горного — теперь политехнического института.

Надеемся, что вы, молодость нашего коллектива, будете также самоотверженно трудиться на стройках большой химии и совхозных полях, бороться за коммунистическое отношение к труду, учебе и быту.

И, конечно, желаем новому пополнению студентов стать отличными инженерами-руководителями и организаторами передового производства.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ.
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.**

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В этом году в наш институт пришли более подготовленные студенты. В подтверждение приведу несколько цифр.

По плану мы должны были принять на 19 специальностей дневного обучения 875 человек, поступило 1801 заявление. Из

них более 100 человек по путевкам предприятий, много демобилизованных воинов, 25 медалистов.

Большой конкурс был на химическом факультете (3—4 человека, в зависимости от специальности, на одно место).

На вступительных экзаменах целый ряд абитуриентов показал отличные знания. Так, например, Вера Мороз и Лариса Цыгурова с химфака сдали все предметы на отлично. Они вошли в число тех, кто получил самый высокий балл — 20 очков — на экзаменах.

Нельзя не упомянуть и о таком факте. У Веры Мороз перед сдачей последнего экзамена случилось несчастье. Она сломала ногу. Оказалась в больнице. И вот больная, в гипсе, лежа в постели, Вера писала сочинение по литературе. Преподаватель Н. А. Баранов, принимавшая у нее экзамен в больнице, поставила ей пятерку.

Хорошо подготовились к приему экзаменов многие товарищи, пришедшие к нам с предприятиями и пришедшие после службы в Советской Армии.

Но как и в прошлые годы, в состав нового пополнения выявились существенные пробелы в знаниях некоторых дисциплин, и особенно математики. Предполагается, что кафедра высшей математики сможет помочь первокурсникам восполнить тот или иной пробел в знаниях точных наук.

К. ШМОНОВ,
отв. секретарь приемной
комиссии.



Последний, завершающий

Для нас, студентов-заочников, очень важно своевременно получать все контрольные задания и задания по курсовому проектированию с методическими указаниями в начале семестра. Но не всегда бывает так, как бы мы желали. Некоторые кафедры неаккуратно представляют в деканат вечернего и заочного обучения необходимый материал.

В июне мы сдавали свою работу по счету сессии. Известно, что времени отводится мало — всего 20 дней. А дел очень много. Прослушивая обзорные лекции, сдаем экзамены и зачеты, выполняем лабораторные работы. Все рассчитано до минуты.

Безусловно, если не выполнять заранее предусмотренные программой работы и не готовиться в течение семестра, то 20 дней сдать 5 экзаменов, только же зачетов, не считая защиты двух курсовых работ, просто невозможно. Группа шла по графику.

Хорошие результаты были получены на экзаменах по рудничному транспорту, горным машинам, РМПИ.

А вот задания по основам обогащения не были высланы в течение прошлого семестра. Их пришлось выполнять во время сессии. В результате нарушился экзаменационный график, и это сказалось на качестве знаний студентов по этому предмету.

Нам думается, что деканату вечернего и заочного факультетов пора иметь методиста, который только бы и занимался с заочниками. Тогда будут исключены такие просчеты в работе со студентами-заочниками. А сейчас по существу деканат занят в основном только вечерниками. Мы же оказываемся во втором плане.

У группы ГИЗ-60-1 остался последний, самый ответственный семестр. Поэтому хотелось, чтобы кафедры автоматизации, РМПИ и другие представили в срок задания по курсовому проектированию и другие контрольные задания с указанием предлагаемой литературы.

Итак, до дипломирования осталась одна сессия. Студенты-заочники ГИЗ-60-1 мобилизуют все свои усилия к тому, чтобы к защите дипломных проектов прийти, хорошо подготовленными.

А. ШРАМБЕР, староста группы.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Сбылась моя мечта

Все мечты сбываются. Надо только иметь большую волю к осуществлению задуманного. Поступить на химический факультет Кемеровского горного, ныне политехнического института, задумал еще до службы в армии. Такое намерение у меня было, когда я жил в Комсомольске-на-Амуре и работал на заводе «Амурсталь». Но вот в 1962 году меня призвали в ряды Советской Армии. Но и во время прохождения службы не расставался со своей мечтой. Готовился. В июле получил отпуск для сдачи вступительных экзаменов. В августе увидел свою фамилию в списках зачисленных студентов. Теперь я — студент Кузбасского политехнического института. Буду изучать машины и аппараты химических производств.

Постараюсь учиться хорошо. Предприятиям большой химии нужны хорошие специалисты.

А. НОСОВ, студент химфака.

ОПРАВДАЮ ДОВЕРИЕ

Этот год для меня знаменателен — закончил школу рабочей молодежи. Коллектив шахты «Полысаевская-2», где я работал пять лет электрослесарем, оказал большое доверие, направив в институт. Выдержав вступительные экзамены, прошел по конкурсу. А 23 августа узнал о решении приемной комиссии.

Теперь я студент-электромеханик Кузбасского политехнического института. Постараюсь оправдать доверие товарищей по работе, буду прилежно

Ю. ФЕДУЛИН, ГЭФ.

Юридическая консультация

ВАС НАПРАВИЛИ УЧИТЬСЯ

Наряду с общим порядком поступления в высшие учебные заведения, начиная с 1960 года, введен прием студентов в вузы по направлениям предприятий, организаций и колхозов. Право направлять рабочих, служащих и колхозников на учебу в высшие учебные заведения предоставлено согласно постановлению Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. промышленным предприятиям, стройкам, совхозам, колхозам, хозяйственным организациям, железных дорог, хозяйственным геологоразведочным организациям, предприятиям государственной торговли и потребительской кооперации.

Направление на учебу в вузы является своеобразной мерой поощрения за высокие производственные показатели. Поэтому на учебу направляются только передовики производства, наиболее подготовленные и способные, име-

ющие не менее двух лет стажа практической работы.

Выдержавшие экзамены зачисляются на первый курс учебных заведений. Те, кто нуждается в общежитии, обеспечиваются в первую очередь.

Всем успевающим студентам из числа направленных на обучение в вузы за счет командированных их предприятий и организаций выплачивается стипендия, размер которой на 15 процентов выше обычной государственной. Отличники получают стипендию на 15 процентов выше стипендии, установленной для отличников соответствующего курса.

Выплата стипендий студентам производится непосредственно теми предприятиями и организациями, которые направили их на учебу (обычно путем почтовых переводов), не реже одного раза в месяц. Основанием к выплате стипендий являются справки вуза

об успеваемости студента, которые должны представляться после каждой экзаменационной сессии. Именные стипендии, назначаемые студентам высших учебных заведений, выдвинутым на учебу предприятиями и организациями, выплачиваются за счет стипендиального фонда учебного заведения.

Молодые специалисты из числа выдвинутых на учебу по окончании вузов обязаны не менее трех лет проработать на тех предприятиях, стройках, в совхозах и т. д., которые командировали их на учебу.

У молодых специалистов, поступивших на работу после перерыва, вызванного обучением в высшем учебном заведении, имевшийся ранее непрерывный трудовой стаж сохраняется.

П. РЯЗАНОВ, юрисконсульт.

Творчество наших студентов

ПЕСНЯ О КЕМЕРОВСКИХ ХИМИКАХ

Что-то березки
взгрустнули,
Низко склонились к реке.
Звезды над Томью

тонули.
Меркли в ночном далеке.
В городе нашем
сибирском
Люди с рассветом
встают.
Город родной и близкий.
И песню о нем поют.

Припев:
Всюду нужны умелые
руки

Неутомимых людей,
В городе химиков,
смелой науки,
В городе верных друзей.
Всюду знакомые лица.
И дорогие черты,
И Коксохима зарницы
С далеких окраин видны.

Кемеровчане упорны,
Все по плечу молодым,
Любят и строить, и
спорить —
Весело жить вот таким.

Припев.
Бродят по улицам пары,
Зори над Томью горят,
Слышно баян и гитару,
В парке осинки шумят.
Осенние дни золотые,
Пахнет смолою в бору,
Песни слова молодые
В соснах звенят поутру.

Припев:
Всюду нужны умелые
руки

Неутомимых людей,
В городе химиков,
смелой науки,
В городе верных друзей.

Геннадий ПАСЬКО,
Горный факультет.

К НОВЫМ ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ

Среди вас, студентов первого курса, есть любители литературы, которые хотели бы попробовать свои силы в поэзии и прозе, приобрести журналистские навыки. Сотрудничество в многотиражной газете — одна из хороших традиций, сложившихся в институте. И вы должны ее продолжать.

Мы приглашаем также к сотрудничеству фотолюбителей, начинающих художников (графиков). Подавайте заметки, стихи, очерки, зарисовки, рассказы, фотографии, рисунки, карикатуры. Ваше участие в работе редакции поможет сделать многотиражку интересной и содержательной.

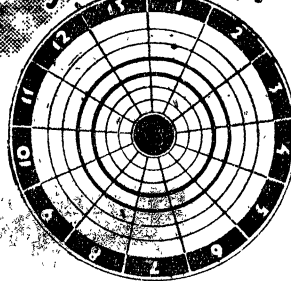
Письменные материалы должны быть разборчивыми. Снимки делайте на глянцевой бумаге размером примерно 9×12. Рисунки и карикатуры исполнять черной тушью, на ватмане. Подробнее вы можете проконсультироваться в редакции. Она находится в главном учебном корпусе, комн. № 207а, телефон 3-09.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

В часы досуга

ЗАДАЧА

Музыкальный круг



В каждый сектор рисунка по направлению к центру круга впишите семibuквенные слова следующего значения.

1. Пьеса для фортепьяно. 2. Русский композитор и ученый-химик. 3. Опера А. Н. Серова. 4. Мужской персонаж оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин». 5. Коллектив музыкантов. 6. Деревянный духовой музыкальный инструмент. 7. Женский персонаж в пьесе А. Н. Островского «Гроза». 8. Герой оперы М. И. Глинка. 9. Крупное вокально-музыкальное произведение. 10. Советский композитор, автор оперы «Декабристы». 11. Женский голос. 12. Струнный смычковый музыкальный инструмент. 13. Русский композитор и дирижер.

Если слова будут найдены правильно, то между жирно подчеркнутыми линиями вы прочтете название высшего музыкального учебного заведения.

Зам. редактора
Л. ШЕЛЕНКО.



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Мне также хочется сказать вам, новичкам, несколько напутственных слов.

Начиная «грызть» учебную программу, сохраняйте постоянный аппетит. Занимайтесь систематически, не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня.

Не возлагайте надежды на шпаргалку. Даже самая усовершенствованная шпаргалка может сыграть с вами скверную шутку.

Ложитесь спать вовремя и вставайте с таким расчетом, чтобы успеть одеться, умыться, позавтракать и попасть на первую лекцию (это не всем удается). Если на себя не надеетесь, заранее обзаведитесь будильником.

Занимайтесь спортом, чаще дышите свежим воздухом (для чего меньше курите в аудиториях и комнатах общежития).

Употребляйте безалкогольное, ибо с алкогольным легко «сбиться» с курса (даже пятого).

Здоровайтесь с преподавателями один раз в день. Излишние поклоны — явный признак неподготовленности к сдаче зачета.

Не делайте пещерных рисунков и надписей на столах истеных, ибо вашим искусством заинтересуется комендант — к добру это не приведет.

Почаще заглядывайте в храм науки, который именуется у нас научным студенческим обществом.

Если запишитесь в кружок художественной самодеятельности, то посетайте его. Это позволит сократить штат «нянек», которые должны водить туда вас за руку.

А теперь, друзья, за учебу! Добрых вам успехов в наступившем учебном году. Побольше отличных оценок и поменьше «хвостов».

С НОВЫМИ СИЛАМИ, К НОВЫМ ЗНАНИЯМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 29 (349) ● Пятница, 10 сентября 1965 г. ● Цена 1 коп.

Кузбасский политехнический 1 сентября

На всех курсах, за исключением первого, организованно начались в этот день учебные занятия. Наши первокурсники сейчас помогают труженикам полей убирать новый урожай. У них учебный год начнется несколько позже.

Теперь наш институт преобразован в политехнический. Разумеется, он будет иметь и более широкий профиль. Добавится ряд новых факультетов, интересных специальностей. Меняются учебные планы.

Студенты первых и вторых курсов (1964—1965 годов набора) начали учебный год по новым учебным планам. У них срок обучения стал 5 лет.

Не будет теперь двух сроков обучения для студентов-производственников и непроизводственников. Разница в приобретении практических навыков будет компенсироваться при прохождении ознакомительной практики.

По переходным учебным планам будут обучаться студенты, поступившие в наш институт в 1962 и 1963 годах. Если раньше им отводился срок обучения в пять с половиной лет, то сейчас сокращен на 2 месяца.

И только старшекурсники заканчивают институт по старым планам, утвержденным еще в 1961 году.

Итак, с новыми силами к новым знаниям. Успехов вам, товарищи студенты.

В добрый час!

Н. ПРОЦЕНКО,
нач. учебной части.

Итоги весенне-летней экзаменационной сессии в нашей многотиражке еще не освещались. Они подводились уже во время каникул студентов. Теперь следует поговорить об этом.

Ректор института, профессор П. И. Кокорин в своей статье «Ответственные и сложные задачи», напечатанной в «Горняке» 1 сентября, подчеркнул необходимость дальнейшего повышения успеваемости студентов и совершенствования качества подготовки будущих специалистов. И это не случайно. Именно к такому выводу приходишь, когда сравниваешь результаты экзаменационных сессий. Возьмем дневное обучение.

Лучше других в институте показатели на шахтостроительном факультете. Абсолютная успеваемость здесь возросла. В весеннюю сессию она составила 90,4 проц. Увеличилось на передовом факультете и число отличников учебы. В этом, разумеется, большая заслуга студентов, деканата и общественных организаций ШСФ.

Иная картина наблюдается на горном, электромеханическом и химическом факультетах. На этих факультетах показатели по успеваемости в ве-

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

сеннюю сессию ниже зимней.

На горном факультете зимой, как мы знаем, успеваемость составила 86,4 проц., весной — 85,9 проц. На ГЭФ с 87,3 проц. — до 85,6 проц. Сейчас эти факультеты идут примерно на одном уровне.

Снизилась успеваемость на дневном химическом факультете с 87,4 проц. до 81,2 проц. Чуть ли не наполовину уменьшилось на ХФ и число отличников учебы. Следует оговориться, что в целом по институту к концу истекшего учебного года отличников у нас стало меньше сотни. Тогда как зимой их было 144 человека.

Из хода весенне-летней экзаменационной сессии и анализа успеваемости можно сделать несколько выводов. Преподаватели должны повысить требовательность к самостоятельной работе студентов.

Необходимо значительно усилить методическую работу на кафедрах, энергично заниматься изданием методических пособий, конспектов, лекций с таким расчетом, чтобы по всем дисциплинам были обеспечены благоприятные условия для са-

мостоятельной работы студентов.

Кафедры еще недостаточно уделяют внимания проведению открытых занятий, взаимопосещений лекций и практических занятий. Заведующие кафедрами редко проводят контрольные посещения занятий. Из практики работы кафедр выпал такой участок контроля, как стенографирование лекций с последующим их обсуждением.

Следует решительно бороться с нарушениями учебной дисциплины, устранив пропуски занятий студентами по неуважительной причине.

Наш институт за 15 лет своего существования сыграл важную роль в деле подготовки инженерных кадров для горной и химической промышленности восточных районов страны. Теперь он превратился в крупный технический вуз и заслуженно реорганизован в Кузбасский политехнический институт. В этом году наш институт поднялся на новую более высокую ступень своего развития. А большому кораблю — большое плавание.

В. КАРАБАК,
доцент.

О ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ

Важным элементом экономической подготовки инженеров и тем более инженеров-экономистов является надлежащая подготовка в области вычислительной техники. В конце прошлого года министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов издал приказ, который предусматривает необходимость организации в технических вузах кабинетов и лабораторий кафедр экономики и организации производства. Являясь базами получения экономических знаний и навыков в области вычислительной техники, такие лабора-

тории должны существенно улучшить организацию дела с подготовкой инженеров и инженеров-экономистов в этой области.

Кафедра экономики промышленности нашего института уже длительное время ведет подготовку к организации экономического кабинета и вычислительной лаборатории. Сотрудники кафедры накапливают соответствующие методические пособия. Они побывали в ряде вузов и изучали опыт их работы по экономической подготовке молодых специалистов.

Прочные связи кафедра установила с Ленинградским горным институтом, с Московским, Ленинградским и Харьковским инженерно-экономическими институтами. Они ознакомились с опытом работы Свердловского, Харьковского и Днепропетровского горного, Ленинградского и Московского химико-технологического, Томского политехнического, Иркутского финансового и др. вузов. Богатый положительный опыт, накопленный в этих вузах, поможет нам быстрее и лучше наладить нашу работу по организации экономического кабинета и лаборатории.

(Окончание на 2-й стр.)

Посланцы острова Свободы

Куба — остров Свободы. Пятнадцать тысяч километров отделяют нас, кузбассовцев, от этих мужественных, смелых и сильных кубинцев, населяющих сказочно красивую страну с легендарными борцами за независимость. И они, представители партийно-комсомольской делегации на днях были у нас, в Кузбасском политехническом институте. Группа в 9 человек кубинских комсомольцев были радостно встречены профессорско-преподавательским составом, научными работниками, студентами, представителями общественных организаций института.

Ректор института, профессор П. И. Кокорин в беседе с представителями революционной кубинской молодежи рассказал об истории развития горного института, выпустившего за короткий срок свыше 3 тысяч 500 инженеров 17 различных специальностей, работающих ныне не только в Кузбассе, но и в других бассейнах страны. Бывший горный, а сейчас Кузбасский политехнический институт будет развиваться еще быстрее на благо нашей Родины, заявил в заключение ректор.

Затем гости осмотрели различные лаборатории института, действующие модели машин, расспрашивали о производственных показателях шахтных механизмов, об их изобретателях.

На приеме у ректора института с кубинскими товарищами присутствовали секретарь горкома КПСС Г. В. Корницкий, заместитель председателя горисполкома В. Е. Новиков. От имени кубинского студенчества выступил



руководитель Федерации студенческой молодежи Аугустин Броче, который подробно остановился на организационных принципах, учебе, жизни студенчества. Сам он, студент 3-го курса энергетического факультета Гаванского университета — у нас, — говорит т. Броче, — созданы федерации студентов, и комсомол через них руководит

студенчеством, прививает им революционные идеи и помогает воспитывать хорошие кадры специалистов. Во время революции все приверженцы диктатора Батисты сбежали, поэтому основная задача по подготовке технических кадров ложится на наши университеты.

Мы живем в 90 милях от империалистической Америки и по-

этому все студенты-комсомольцы числятся в батальонах пехоты, артиллерии и в других частях.

В тяжелые для нашей страны времена все студенты, как и рабочие, были мобилизованы. В батальонах мы и сейчас получаем военные знания.

Во время каникул молодежь идет на село, чтобы помочь в

уборке сахарного тростника — основного нашего богатства.

Федерация студентов ведет большую работу по изучению революционных идей, участвует в спорте, в подъеме культуры населения, в проведении фестивалей и т. д. Но самое главное — активное участие в революционных преобразованиях страны, борющейся с империалистами.

Мы отчетливо понимаем, что кубинская революция для нас это то же самое, что Октябрьская революция — для вас и для всего мира.

Затем выступила секретарь по культуре национального руководства комсомола Майра Лавичне. С большим подъемом она рассказала о структуре и комсомольской работе, о порядке приема в комсомол, о поощрении передовых комсомольцев, о передаче лучших опытов работы и о главном «Любой комсомолец, где бы он ни был, должен учиться».

Гостям были заданы многочисленные вопросы. Секретарь комитета ВЛКСМ института В. Цыцурина поблагодарила кубинцев за дружественный визит к кузбасским политехникам и от имени комсомольцев и молодежи института преподнесла всем членам делегации памятные значки.

Аугустин Броче и Майра Лавичне передали через редакцию «Горняк» нашим студентам следующее пожелание.

«ОТ ИМЕНИ СТУДЕНТОВ И КОМСОМОЛЬЦЕВ РЕВОЛЮЦИОННОЙ КУБЫ ПРОСИМ ПЕРЕДАТЬ САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПРИВЕТ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ВАШИМ СТУДЕНТАМ. МЫ ВАШИЩЕНЫ ТАКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ, КОТОРАЯ УСПЕШНО СТРОИТ КОМУНИЗМ.

АУГУСТИН БРОЧЕ,
МАЙРА ЛАВИЧНЕ».

ТОЛЬКО ЧЕТЫРЕ НЕДЕЛИ

Как только закончилась весенняя экзаменационная сессия, студенты нашей группы ГИМ-62-2 выехали в Анжеро-Судженск. Четыре недели будущие маркшейдеры проходили здесь на шахте учебно-производственную практику. Работали в подземных условиях. Многие узнали, увидели, приобрели практические навыки. Мы убедились, что значит точность расчета в маркшейдерском деле.

К нам очень хорошо отнеслось руководство шахты № 2 треста «Анжероуголь». Мы благодарны ему за предоставленные места работы и хорошие комнаты в общежитии.

Вот только времени мало дается для прохождения практики. Четыре недели в течение пяти лет — срок, конечно, не велик.

Наше мнение: увеличить продолжительность учебно-производственной практики.

Ю. КУЛИКОВ,

студент гр. ГИМ-62-2.



В течение двух лет на химическом факультете работал методический семинар по философским вопросам химии. Им руководил кандидат философских наук А. Б. Аронов.

Жизнь показала, что семинары по философским проблемам естествознания не только позволяют их слушателям глубже изучить марксистско-ленинскую философию, но и помогают преподавателям философски осмыслить новейшие данные науки.

В тематике были учтены вопросы важнейших проблем истории и методологии химической науки.

При рассмотрении философских проблем периодического закона и других тем было показано, что успехи развития естествознания, особенно химии, способствовали возникновению диалектического материализма. Одновременно было показано влияние диалектического материализма на развитие химии как науки, на разрешение всех методологических проблем химической науки.

На протяжении всей работы семинара были рассмотрены

На снимке: у теодолита студент гр. ГИМ-62-2 Владимир Елифанов.

Фото автора.

УДАЧНАЯ ФОРМА УЧЕБЫ

Партийная жизнь

шесть тем по вопросам химии, пять тем были посвящены вопросам международного коммунистического движения.

По теме «Определение химии как науки и ее место в системе естественных наук» сообщением делали преподаватели Яблонская А. М. и Чурикова М. Т.; по теме «Химическая форма движения материи» сообщение сделал Махов А. М. Философские проблемы периодического закона рассматривались на двух занятиях. Докладчиками были по этой теме Большакова М. А., Павленко Э. С.

По философским проблемам строения молекул докладчиками были Поплавский К. Л., Иголинский В. А.

По философским проблемам учения о многообразии частиц докладывали Бейлес Р. Г., Яблонская А. М., Малюта Н. Г. По теме «Химия и кибернетика» докладывали Целым Н. К. и преподаватели кафедры процессов и аппаратов.

Очень интересно прошли се-

минары по философским проблемам строения молекул, марксистско-ленинскому учению о роли масс и личности в историческом процессе.

В работе семинара регулярно принимали участие 25—30 преподавателей, в том числе деканы и заведующие кафедрами.

Теоретический семинар по философским проблемам химии заинтересовал преподавателей факультета не только тематикой, но и глубиной рассматриваемых вопросов. Он помог многим товарищам применить полученные знания в своей практической работе.

Скоро семинар возобновит свою работу. Будут рассмотрены достижения в области физики. Ясно одно, что семинар был хорошей формой учебы, помог многим преподавателям разобраться в сложных вопросах, узнать новые достижения химической науки, глубже понять значение диалектического материализма — как основного метода для научно-исследовательской работы. Сейчас партбюро нашего факультета комплектует сеть партийно-политического просвещения на этот год.

И. МАРКИН,

секретарь партбюро химического факультета.

Остались считанные дни

В прошлом учебном году в системе политического просвещения института работало 8 теоретических семинаров по философским проблемам естествознания, химии и математики, международному коммунистическому и рабочему движению, по вопросам экономики, марксистско-ленинской эстетики. В них занималось около 300 человек из числа профессорско-преподавательского и лаборантского состава.

Более организованно проходили занятия в семинарах по философским проблемам химии на химическом, вопросам конкретной экономики на шахтостроительном факультетах (руководители тт. Аронов и Лекаев).

На горном факультете большая активность наблюдалась у слушателей семинара по международному коммунистическому и рабочему движению на современном этапе. Руководитель семинара тов. Чернышев беседовал со слушателями, просматривал их рефераты, давал консультации и советы. Поэтому большинство коммунистов принимало активное участие в работе семинара.

Сейчас партийным организациям факультетов следует продумать, какие проблемы будут изучаться в этом году, посоветоваться с коммунистами, каким должно быть содержание партийной учебы. Основа ее — глубокое изучение составных частей марксистско-ленинской теории: философии, политической экономии и научного коммунизма, изучение истории Коммунистической партии Советского Союза.

Партком института рекомендует включить в свои планы следующие проблемные и актуальные вопросы: «Марксистско-ленинское учение о партии и его дальнейшее развитие в современных условиях», «Ленинская теория социалистической революции и современность», «Диалектический материализм и современное естествознание», «Действие экономических законов социализма и их использование в практике коммунистического строительства», «Планирование народного хозяйства и повышение эффективности общественного производства», «Ленинский анализ империализма и современный капитализм», «Коммунизм и всестороннее развитие личности», «Социалистический реализм и новаторство в искусстве».

Две декады отделяют нас от начала учебы в сети политического просвещения. Времени осталось мало, но не все еще сделано.

В ближайшие дни надо завершить комплектование кружков и семинаров, утвердить их руководителей с тем, чтобы 1 октября организованно начать новый учебный год.

Н. КУЗЬМИНА,

член парткома.

Практика горняков

Каратау Казахской ССР, Камжадае и Хайдаркане Киргизской ССР. В Каратау добывают подземным способом фосфориты, в Камжадае — сурьму, в Хайдаркане — ртуть.

На Хайдарканском руднике горным мастером работает наш отличник учебы Г. Страшко. Очень хорошо помогает ему в работе знание языков народов СССР. На его участке работают в большинстве таджики и немало узбеков и киргизов. Студент Страшко в совершенстве владеет таджикским языком и понимает, но пока слабо говорит на узбекском языке. К студентам старших курсов горного факультета проходят производственную практику на шахтах, карьерах и обогатительных фабриках угольных и рудных бассейнов страны.

Угольщики в основном сосредоточены на шахтах Кузбасса, но часть студентов находится в Воркуте, Подмосковном бассейне, Донбассе. Главное внимание уделяется освоению очистных механизированных комплексов, тому, с чем встретятся молодые специалисты после окончания вуза. В Кузбассе в настоящее время очистных комплексов немало. А в Подмосковном бассейне их около 150. Вот почему так далеко пока посылаем студентов на практику.

В Подмосковном бассейне студенты В. Лебедев и А. Абрамов работают на передовом комплексе шахты «Зубовская-2» треста «Красноармейскуголь». Студент А. Ропот работает горным мастером на комплексе — механизированном участке шахты «Бибиновская-1» треста «Узловскуголь». Вожение комбайна в трудных гидрогеологических условиях осваивают студенты В. Квасов

денту Страшко на участие относятся с уважением.

На передовых обогатительных фабриках «Якуталмаз»;

ко-экономических показателей горных предприятий. После соответствующей обработки собранных материалов лучшие из них будут представлены в виде докладов на научно-студенческой конференции, посвященной 15-летию основания горного факультета и института. Конференция планируется на декабрь.

В. ПРОСКУРИН, доцент, декан факультета.

Уже несколько лет группа студентов Горьковского сельскохозяйственного института под руководством доцента Юрия Тринклера занимается выведением новых сортов картофеля, размножением семенами. Решение этой важной проблемы имеет большое народнохозяйственное значение — вместо 2—3 тонн клубней, ни

50 граммов семян заменяют три тонны картофеля

каждый гектар потребует всего 50 граммов семян. Министерство высшего и среднего специального образования Союза ССР отметило эту студенческую работу золотой медалью.

О ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

К организации кабинета кафедры приступила с начала текущего учебного года. Эту работу возглавляет преподаватель кафедры Л. Г. Астафьева.

Поскольку до настоящего времени кафедра не имела помещения, где можно было бы организовать вычислительную лабораторию, мы пользовались в качестве базы машинно-счетной станцией завода «Кузбасс-электромотор». Дирекция этого завода в полной мере откликнулась на просьбу института и предоставила нам возможность впредь до организации собственной лаборатории использовать для обучения студентов и ведения научно-исследовательских работ свои богатые возможности.

Сейчас в связи с приказом министра возникает необходимость в организации собственной вычислительной лаборатории. Если министерство окажет нам минимальную помощь и удовлетворит нашу заявку в вычислительных машинах в текущем году, такая лаборатория будет организована у нас уже в начале будущего семестра.

Поскольку эта лаборатория будет обслуживать не только студентов, но и научных сотрудников экономической лаборатории, большую заботу о ее организации проявляет зав. лабораторией В. М. Поршнев.

Есть все основания полагать, что мы сумеем в полной мере выполнить приказ министра уже в ближайшее время. Это позволит нам учить студентов вычислительной технике на базе собственной вычислительной лаборатории. В. ПУТКАМЕР, проректор института.

В вузах страны Вертолет „Малютка“

...Несущий винт сделал последний оборот, и машина, только что парившая в воздухе, плавно спустилась на землю. Пилот не спеша освободился от ремней. Испытательный полет одноместного реактивного вертолета, созданного студентами Куйбышевского авиационного института, закончен.

Несколько лет студенты упорно занимались разработкой маленького, легкого, простого, безопасного в эксплуатации вертолета. Они достигли цели. Вертолет весит меньше ста килограммов и в разобранном виде может поместиться даже в легкой машине или лодке. «Малютка» обладает приличной скоростью — 100 километров в час, а запаса горючего хватает на два часа полета.

На реактивном вертолете «Малютка» всего один двухлопастный несущий винт. Маленький рулевой винт, расположенный на хвостовом оперении, обеспечивает хорошую маневренность.

Два прямооточных реактивных двигателя, расположенных на концах цельнометаллических лопастей, создают достаточную подъемную силу. Они запускаются с помощью специального агрегата. Прозрачный обтекатель защищает пилота от встречного ветра.

Вертолет можно послать на помощь геологоразведчикам недр или топографическому отряду, отремонтировать малодоступные высоковольтные линии электропередач. Он может охранять леса от пожаров, участвовать в спасательных работах, совершать ледовую разведку в северных морях со взлетом и посадкой на палубу корабля.

Зам. редактора Л. ШЕЛЕНКО.

ИНЖЕНЕРНАЯ СТАЖИРОВКА

Студенты групп АПП-60-2 и АПП-61-1 находятся в настоящее время на инженерной стажировке. Большинство из них проходит практику на горных предприятиях Кузбасса, осваивая, как правило, современной техникой и средствами автоматизации.

Какая задача ставилась перед будущими инженерами по электрификации и автоматизации горной промышленности?

Они должны приобрести необходимые навыки работы по монтажу, наладке и эксплуатации шахтных систем автоматизации. Изучить организацию службы автоматизации на горных предприятиях. Старшекурсникам надо собрать исходный материал для дипломных проектов. За это время студентам необходимо также выполнить курсовой проект по электроснабжению.

Кафедра автоматики производства интересовалась, как проходит инженерная стажировка.

Хорошее впечатление осталось у нас о студенте В. Лопареве. Он работает сейчас электрослесарем по автоматике на шахте «Томь-Усинская-1-2».

Успешно справляются с заданием студенты А. Дмитриев и В. Давыдов. Трудятся они помощниками машинистов вскрышных экскаваторов ЭШ-10/60 на разрезе № 3-4 в г. Междуреченске. Это, как известно, наиболее мощные, высокопроизводительные машины, которые используются на открытых работах в Кузбассе.

В более затруднительном положении оказалась группа АПП-60-2. Здесь срок практики заканчивается 5 октября. Некоторые студенты этой группы еще не приступили к выполнению курсового проекта. Студент группы АПП-60-2 Ю. Аврутин не посчитался с заданной программой практики. Вместо электрослесаря стал работать горнорабочим. Руководствовался при этом сугубо денежными интересами. Проявил недисциплинированность.

Сейчас нашей кафедрой проводится работа по уточнению тем и распределению дипломных проектов. А студент группы АПП-60-2 В. Лопарев уже приступил к выполнению дипломного проекта. Он выбрал тему «Разработка аппарата автоматизации заряда батарей», представляющую большой интерес для шахт.

Некоторые студенты вносят в свои работы элементы научных исследований. Так, надежностью автоматизированных конвейерных установок шахты «Польсаевская-3» занимается в группе АПП-61-1 А. Красносельских. Необходимые для расчета надежности числовые показатели им получены на шахте.

Для оказания помощи по успешному завершению инже-

нерной стажировки кафедра АПП направляет на шахты Кузбасса своих преподавателей. Полагаем, что к началу дипломного проектирования все студенты смогут выполнить заданный объем работ на инженерной стажировке.

В. П. МУРАВЬЕВ,
зав. кафедрой АПП.

ВЕСТИ С НАМИ

280 первокурсников нашего факультета еще 26 августа выехали в Тисульский район на сельскохозяйственные работы. Несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, труженики полей вырастили неплохой урожай. Теперь им нужна помощь в уборке.

Обширную территорию занимает этот район. Четвертая ферма Тамбарского совхоза расположена на границе с Красноярским краем. А поля Барандатского и Усть-Сертинского совхозов граничат с Мариинским и Ташинским районами.

Наши студенты в Усть-Сертинском сов-

хозе убирают кукурузу, табак, очищают и сушат зерно. Часть горняков работает на тракторах на подвозке солом, строит скотные дворы. Трудятся первокурсники с огоньком.

Частые дожди сдерживают темпы уборки, усложняют работу на других участках совхозного производства. Но ребята не теряют время. В дождливую погоду они вливаются в бригады по подработке зерна на сушилках, становятся кочегарами, выполняют другие задания.

Студенты Юрий Денисов, Анатолий Андреев, Геннадий Зайцев, Вячеслав Никитин, Юрий Иванов зареко-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 30 (350) Пятница, 17 сентября 1965 г. Цена 1 коп.

ПОХВАЛЬНЫЕ ОТЗЫВЫ

ректорами совхозов и председателями колхозов. И каждый раз слышали похвальные отзывы о студентах нашего института. А заведующий фермой № 4 Тамбарского совхоза написал о трудолюбивых горняках в областную газету «Кузбасс».

Студенты первого курса горного факультета упорно трудятся и в Зарубинском совхозе Топкинского района. Они так же тепло отзывались о руководстве и коллектив совхоза.

Участие в общественном труде — добрая традиция студентов Кузбасского политехнического института. Наше новое пополнение — первокурсники ГФ — с честью продолжает ее.

А. АНДРИАНОВ,
секретарь партбюро горного факультета.

мендовали себя неплохими организаторами. Они с успехом справляются с обязанностями бригадиров. И товарищи не только сами работают, но и руководят бригадами в 20—30 человек. А в бригаде В. Никитина насчитывается 65 человек.

Хлопот у каждого — хоть отбавляй. Помимо организации труда, надо заботиться о доставке воды и дров на кухню, выписать и получить продукты со склада, закупить хлеб в магазине, привезти овощи с поля. И не только общественным питанием приходится заниматься нашим бригадирам.

Мы беседовали с ди-

ВАЖНЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ

До последнего времени вопросам методики в институте не уделялось достаточного внимания. Это, разумеется, сказывалось на всем педагогическом процессе.

В начале весеннего семестра совет института принял решение, направленное на улучшение методической работы. Был организован методический кабинет. Утверждены заведующий кабинетом, методист и факультетские комиссии, которые вскоре же развернули свою деятельность.

Неплохо повела дело методическая комиссия горного факультета. В весеннем семестре она обследовала постановку методической работы на ряде прикрепленных к факультету кафедр, начала сбор методической литературы, разработанной кафедрами.

Для координации работы методических комиссий факультетов созданы общеполитехнические

методические комиссии. В их числе: комиссия по уточнению новых учебных программ, комиссия по повышению качества педагогического мастерства и программированного обучения, комиссия по реальному курсовому и дипломному проектированию и производственной учебной практике, комиссия по вечернему и заочному образованию.

Председателями комиссий избраны проф. П. Ф. Лукьянов, доценты И. Д. Гаврилов, М. М. Березняк, проректор по вечернему и заочному образованию В. Ф. Путькамер.

Работу общеполитехнических методических комиссий возглавляет президиум общеполитехнических комиссий, состоящий из председателей этих комиссий, заведующего методкабинетом и сопредседателя под председательством проректора по учебной работе.

Что сделал за весенний семестр методический кабинет?

Обследована работа кафедр графики. Учитывая опыт Томского политехнического и Новосибирского электротехнического институтов, разработаны и утверждены на президиуме рекомендации по данной кафедре.

Разработаны и распределены по кафедрам нормы времени на

выполнение индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава института. Это даст возможность строго регламентировать нагрузку работников кафедры, особенно по методической и научной работе. Изготавливается установка дневного кино, что даст возможность смотреть научные и учебные фильмы при дневном освещении.

Сделаны попытки выявления загруженности студентов 1-го курса графическими работами, но из-за несерьезного отношения со стороны студентов и, отчасти, работников кафедры графики эта работа сорвалась. Для молодых преподавателей прочитаны лекции по методике преподавания.

В начавшемся учебном году кабинет организует цикл лекций по ряду новейших теорий, намечает провести методические конференции по методике проведения лабораторных работ и по реальному проектированию, открытые лекции наиболее опытных лекторов и т. д.

Но эту работу можно выполнить только при активной помощи и поддержке всего профессорско-преподавательского состава института.

А. ФРЕЙТАГ,
зав. методкабинетом,
доцент, канд. техн. наук.

Нужное пособие

Студенты горных строительных специальностей и инженерной геологии ежегодно занимаются исследованиями физических и физико-механических свойств грунтов в лаборатории гидрогеологии.

Изучение прочных свойств горных пород в горном и строительном деле имеет важное значение, особенно в условиях Куз-

нецкого бассейна, где исключительно быстро развивается горная промышленность и гражданское строительство.

Выпускники нашего вуза должны иметь хорошие практические навыки в исследовании и теоретических познаниях о влиянии разных свойств на прочность и устойчивость пород в горных выработках и надземных

ВСЕ ИНТЕРЕСОВАЛО НАС

Летом наша группа МК-632 побывала на ознакомительной практике в Междуреченске.

Многие впервые были в этом молодом, растущем шахтерском городе. Нас интересовало все: какие шахты, карьеры разрабатываются и каким в недалеком будущем будет этот город и его горные предприятия. Быть может, именно сюда придет работать после института наши ребята-однокурсники.

Выполняя программу ознакомления с шахтой «Томь-Усинская-1-2», мы совершили первый для некоторых из нас спуск под вековые толщи земли. Инженер с участка вентиляции показывал нам подземные кладовые черного золота, тысячами прятывавшиеся под толстым слоем горных пород. Силою разума и труда горняки открыли природные богатства и добывают их, чтобы нести тепло и свет людям.

На очистных участках мы познакомились с технологией добычи угля двумя способами: комбайновым и щитами КТУ по наклонным пластам. Там, в забое, по саванному стойкам убеждали, как велико горное давление. Но человек сильнее. Он создал целую серию мощных горных машин.

Угольные комбайны под умелым управлением горняков «Томь-Усинской-1-2» буквально пожирают черный, отсвечивающий жирным отблеском угольный пласт. С их помощью делается и нарезка выемочного участка — производят проходку по породе.

Многое мы узнали, увидели на шахте. Многие рассказали нам старшие товарищи по работе, с которыми мы жили вместе в общежитии треста «Томь-Усауголь».

Обогащенные новыми знаниями, множеством впечатлений, возвращались в родной институт. Правда, не все в одно и то же время. Евгению Лысенкову, Александру Михалко и Игорю Диakovу администрация шахты предложила поработать у них до начала учебных занятий. Ребята охотно согласились. И не пожалели об этом.

Ю. ТЮРПЕНКО,
студент гр. МК-632 ГЭФ.

инженерных сооружений. Этого мы добиваемся приобретением новых видов лабораторного оборудования, совершенствованием методов обучения студентов.

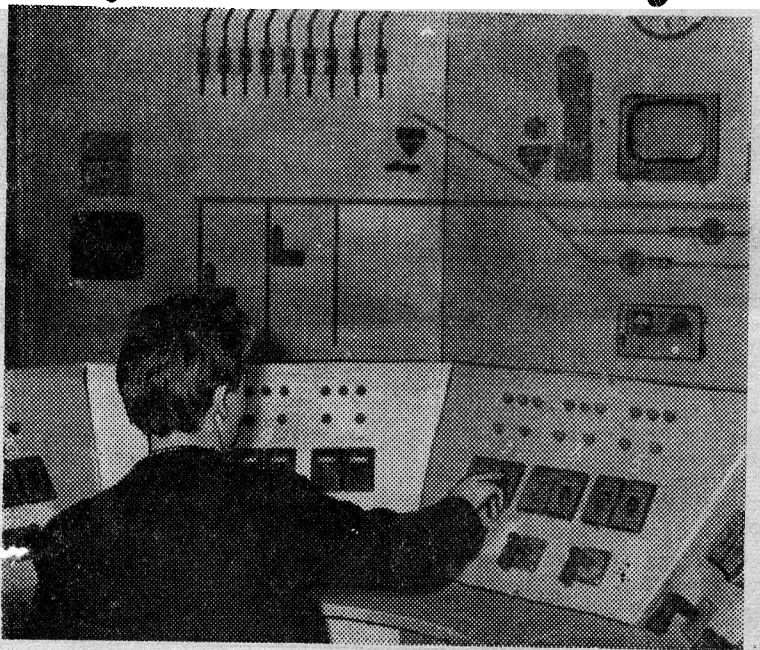
Недостаток литературы по практическому руководству лабораторными исследованиями грунтов восполнялся изданием пособий по каждой работе. Пособиями были обеспечены только в стенах лаборатории гидрогеологии и инженерной геологии, что являлось недостаточным для самостоятельной подготовки каждого студента.

Старшим преподавателем кафедры геологии В. Ф. Крахмаловой составлено общее практическое руководство. На все виды лабораторных исследований грунтов для студентов каждой специальности применительно к программам по курсам гидрогеологии и инженерной геологии нашего вуза.

В текущем учебном году типография нашего института своевременно издала это руководство, позволяющее иметь хорошую подготовленность каждого студента к лабораторным занятиям.

Кафедра геологии благодарна коллективу типографии и ее заведующему А. А. Бабянину за заботу о нашем общем деле — подготовке высококвалифицированных инженеров.

В. С. ПОПОВ,
доцент.



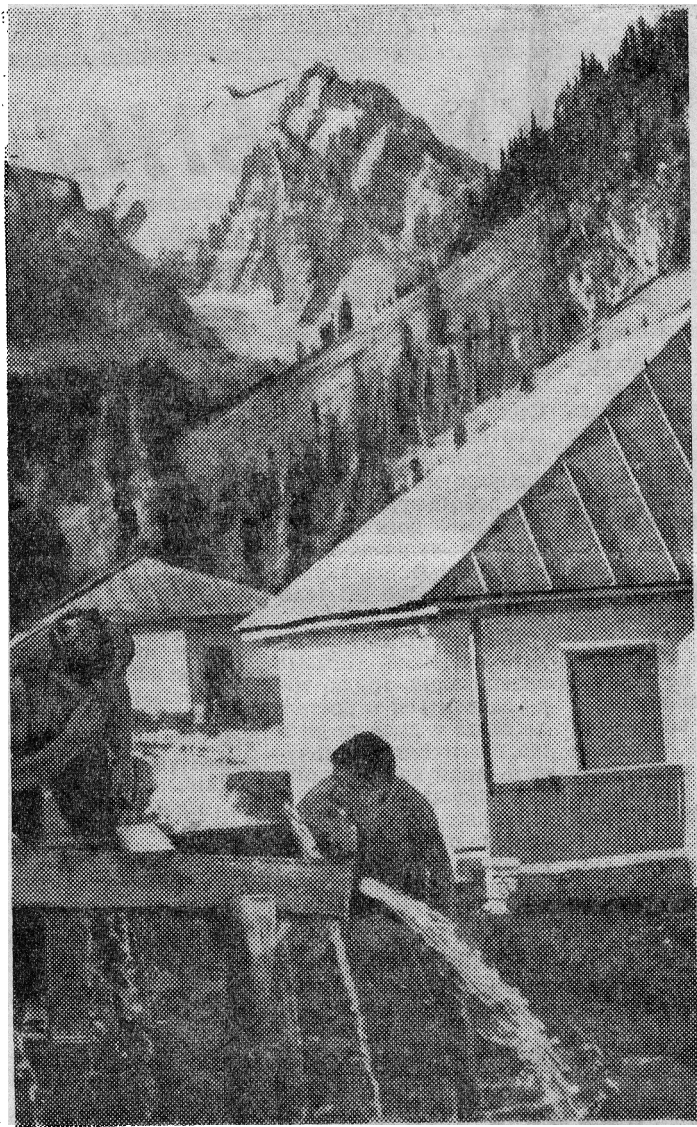
В лаборатории АПП.

Фото А. Бахтина.

В ЗАОБЛАЧНЫЕ

ФОТООЧЕРК

Д А Л И



Под мелодичный перестук колес группа туристов нашего института добиралась к заветной цели. Вот и город Алма-Ата, весь утопает в садах. Заманчиво поблескивают яблоки, груши, сливы, виноград, дурманящий запах зреющих плодов.

На автобусе доезжаем до перевалочной базы «Талгар» в горах Тянь-Шаня. Небольшой отдых — и снова в путь. Перед нами открываются огромные поля, которые пересекают строгой сеткой арыки. Поворот — и мы въезжаем в горное ущелье. Остановка. Дальше дороги нет. Идет горная тропа.

Путь до альпинистского лагеря далек. Природа все время меняется. Чувствуется высота, воздух стал заметно холоднее, хотя солнце излучает много тепла. Вот тропа приближается к горной реке, которая где-то внизу грохочет, переворачивая с неукротимой яростью огромные камни, пробивая себе путь.

Короткий привал и вновь в горы, они зовут нас. Появились отметки: одна, вторая, третья... До лагеря осталось два, один километр, 100 м ходьбы, и... вот он.

Большая группа домиков расположена на склоне горы в симметричном порядке.

На заднем плане лагеря просматривается очень четко вершина Кара-Ульча.

Лагерь расположен на высоте 2300 м и среди тянь-шаньских елей внизу, причудливо извиваясь, бежит горная речка, берущая начало с ледника. Воздух разреженный, но дышать легко.

Вечером идем на медосмотр, нам желают хорошего давления, врач придирчиво осматривает каждого. Короткое заключение — голен, голен, голен, и мы с радостными возгласами выбегаем из святой святых, точно после экзамена.

Начались трудовые будни. занятия, скалолазание. С увлечением изучаем то, что пригодится в горах. Альпинисту ошибаться нельзя, ошибся — погубил не только себя, но и товарища.

Первый тренировочный поход. Учимся ходить по крутым трапезнистым склонам и осыпям, а затем уходим в долину скифов, расположенную на высоте 2900 м среди альпийских лугов. Любуемся красотой озера, в котором, как в зеркале, отражаются белыми лебедями легкие облака. Они над нами так близко, кажется, протяни руку и ты окунешься в молочную белизну. Альпийские луга — словно цветной ковер. Вот ромашка раскрыла свои белоснежные лепестки, а вот альпийская роза, рядом цветут нежные серебристые эдельвейсы.

Наступает вечер.

Под смех и шутки ужинаем и собираемся в кружок. Под мелодичный звон гитары льются песни, то задумчивые, то веселые, задорные. Пора спать, быстро разбегаемся по палаткам. Крепок сон у юности.

Энергичная зарядка, холодный

душ из ледникового ручья, завтрак. Трогаемся в обратный путь. Лагерь встречает нас торжественно, выстраиваемся на линейку, короткий отчет инструктора о походе.

Снова занятия, впереди — зачетное восхождение.

Прошло два дня, и мы в пути. Идем по долине, усеянной крупными камнями, перебираемся через реку, которая сбивает с ног, впереди морена, крутой подъем. Лезем вверх, у всех лица лоснятся от пота, ноги напряжены. Делаем привал, садиться нельзя, потом не встанешь. Отдыхаем стоя, облюбовали ровную площадку, разбиваем палатки, кипятим чай, кажется, немного отдохнули от напряженного подъема.

Да, целегек путь в альпинизм — спорт смелых, сильных духом. На следующий день проводятся снежно-ледовые занятия, траверсирование по ледниковому склону.

Короткий инструктаж. Одеваем кошки, начинаем методично осваивать азы. Часто срываемся с ледника, лезем снова, рубим ступеньки, вбиваем ледовые крючья, подстраховываем друг друга. Основная заповедь — не забывай про товарища, выручи в трудную минуту.

Теоретическая и практическая подготовка закончена. Отдыхаем два дня, быстрые сборы, короткие деловые советы, и мы снова в пути. Надо торопиться, пока отличная погода. Преодолеваем перевал на высоте 3500 м. Оставляем рюкзаки и начинаем восхождение. Идем по гребню, солнце палит беспощадно, хотя кругом снега, снега, снега. Без защитных очков смотреть невозможно.

Вершина все ближе и ближе. Лезем по скале, осторожно переставляя ноги, нащупывая камни, чтобы не свалить на товарища.

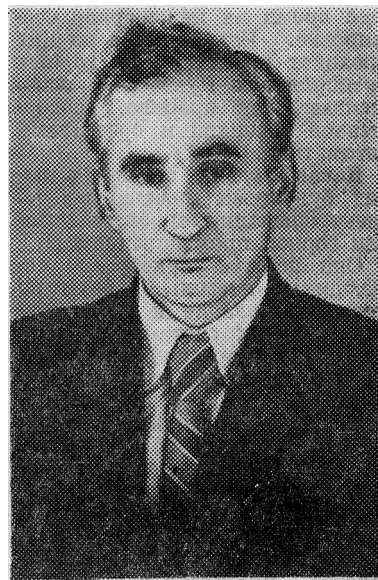
НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ ОТДЫХ

После 40-летнего стажа инженерно-педагогической деятельности уходит на заслуженный отдых доцент кафедры горных машин и рудничного транспорта А. Н. Кулибаба. Свою инженерную и научную деятельность в горной промышленности Андрей Николаевич начал в Кузбассе, на Кемеровском руднике, после окончания Днепропетровского горного института.

Он работал на горнодобывающих предприятиях и в проектных организациях Донбасса и Кузбасса. Под его руководством спроектирован и построен ряд крупных угольных шахт, в том числе крупнейшая в Кузбассе высокомеханизированная шахта им. С. М. Кирова в Ленинском Кузнецком.

В 1937 г. т. Кулибаба переходит на научно-педагогическую работу в Казахский горно-металлургический институт. Занимал пост декана горного факультета, проректора института по учебной и научной работе, заведовал кафедрой горно-заводского транспорта. В годы Великой Отечественной войны принимал активное участие в организации разработки стратегического сырья для нужд обороны страны, за что не раз отмечался правительственными наградами Казахской республики.

В 1953 г. Андрей Николаевич переходит на работу в Кемеровский горный институт. Коллектив нашего института хорошо знал и уважал его в должностях заведующего кафедрой проведения и крепления горных выработок, горных машин и рудничного транспорта, проректора института по учебной и научной работе. Он проявлял завидную энергию и работоспособность. Им выпол-



нено много научных работ, часть из которых представляет существенный вклад в горную науку.

Сейчас А. Н. Кулибаба по состоянию здоровья ушел из нашего коллектива на пенсию.

Провожая на отдых, мы желаем Андрею Николаевичу доброго здоровья, счастья и благополучия, а также не порывать связь с горным, теперь Кузбасским политехническим институтом, которому он посвятил более трети своего многолетнего трудового стажа в наиболее трудные годы становления института.

П. ОВСЯННИКОВ,

зам. декана горноэлектромеханического факультета, доцент.

По следам наших выступлений

Нам отвечают

8 сентября на методической комиссии вечернего и заочного обучения была обсуждена заметка студента-заочника, старосты группы ГИВ-60-1 А. Шрамбера — «Последний завершающий». Декану факультета С. И. НОСКО-ВУ указано на необходимость более строгого контроля за выдачей заданий кафедрами.

Для того, чтобы иметь на вечернем факультете штатного методиста, у нас должно быть не менее 1600 студентов-заочников. В 1965—66 учебном году в связи с увеличением количества студентов — заочников ректор института П. И. Кокорин обратился в Министерство с просьбой о выделении дополнительной штатной единицы для одного методиста.

Как только получим разрешение министерства, методист на вечернем факультете будет.

В. ПУТКАМЕР,

проректор института.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧУ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРУГ», ПОМЕЩЕННУЮ В «ГОРНЯКЕ» 1 СЕНТЯБРЯ

1. Токката. 2. Бородин. 3. Рогнеда. 4. Ленский. 5. Оркестр. 6. Кларнет. 7. Варвара. 8. Сусанин. 9. Кантата. 10. Шапорин. 11. Сопрано. 12. Скрипка. 13. Скрибин. По окрестности — Консерватория.

Зам. редактора Л. ШЕЛЕНКО.



Стороной проходим снежный карниз, неверный шаг — и можно вызвать лавину. Еще немного пути, и мы на вершине Кап-Тау, высота — 4017 м. Перед нами открывается живописная панорама Ала-Тау, видны острокопечные пики, обрамленные ледниками, переливающиеся различными оттенками, целой гаммой цветов.

Небольшой перекур, и мы начинаем спускаться вниз. Одеваем рюкзаки и по снежному склону переваливаемся на другую сторону долины. Идем 6 часов, все время вниз. Заночевали в долине Семи ручьев, рядом грохочет река, вырывающаяся из-под морены. Крепкий сон, снова в путь, делаем еще один перевал, спускаемся в долину... Ура, мы уже у цели, видны белые домики нашего лагеря.

В лагерь пока не пускают, топят встречу.

(Окончание в след. номере).



ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 31 (351). Пятница, 24 сентября 1965 г. Цена 1 коп.

Учись творчески

Наше слово к вам, дорогие друзья-первокурсники! Впереди у вас пять лет учебы в Кузбасском политехническом. Под руководством опытных преподавателей вы изучите за это время много наук.

Учитесь творчески. Творчески овладевайте избранными специальностями. «Хвосты» — брак в работе и учебе. Совесть студента — самый строгий судья в оценке своей работы и учебы.

В нашем институте при кафедрах имеются кружки СНТО — студенческого научного общества. В них вы сможете значительно расширить свой кругозор, занимаясь исследовательской работой. И пусть вас не пугает то, что вы только начали изучать новые дисциплины.

Вступайте в члены СНТО, и интересная работа увлечет вас. Если, скажем, вы вступили в кружок СНТО при кафедре высшей математики, то занятия в этом кружке не только обогатят каждого знаниями этого предмета, но и облегчат вам изучение его. То же самое можно сказать и о кружках при других кафедрах.

Дерзай создавать новое в науке и технике.

Трудно, позови на помощь товарищей, преподавателей.

Будь неустанным пропагандистом передового опыта в науке и технике. Учись делать все, что делают на производстве рабочие. Овладевай профильной специальностью.

Знай, следуй, пропагандируй принципы коммунистической морали — это дело чести каждого советского студента. Борись с чуждой идеологией, эгоизмом и равнодушием. Сердце твое — чуткое сердце. Ошибся товарищ — поправь его, в беде — помоги.

Совесть студента не может мириться с грубостью, пьянством, хулиганством, тунеядством. Честь коллектива — твоя честь, дело коллектива — твое дело. Храни и развивай лучшие традиции студенчества.

Многие из вас поселились в общежитиях. От вас зависит многое, чтобы сделать свое жилье уютным и чистым, чтобы наладить разумный здоровый отдых и нормальную жизнь.

Порой еще первокурсники не знают, как рационально использовать свое время, как наиболее эффективно построить расписание дня, чтобы не пропало даром ни одной минуты и чтобы студенческие годы стали для вас на всю жизнь прекрасным, самым насыщенным временем. К вашим услугам наши общественные организации. Старшекурсники и преподаватели никогда не откажут вам в помощи и совете.

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ

В воскресный день, 3 октября начнется 1-я олимпиада кузбасских политехников. Это будет большое событие в спортивной жизни нашего института.

Кафедрой физвоспитания и спортивным сектором комитета комсомола разработана программа состязаний. В нее включены шведская эстафета, спортивные игры, кросс. Учреждены призы и дипломы победителям.

Подготовка к олимпиаде — неотложное дело комсомольских активистов. Комитет ВЛКСМ собрал комсоров групп и секретарей факультетских бюро. Договорились: вопросы, связанные с комплектова-

нием команд, с выбором формы и другие, решать без промедления.

Энергично готовятся к спортивному празднику химики.

А вот секретарь комсомольского бюро электромеханического факультета Ф. Наумов не проявил достаточной оперативности. На этом факультете до сих пор еще не ясно, кто будет участвовать в эстафете, в спортивных играх. Время не ждет — следует поторопиться.

Мы надеемся, что в олимпиаде примут участие не только студенты, но и преподаватели нашего института.

Г. ВОРОНИНА, секретарь комитета комсомола.

НА СООРУЖЕНИИ СЛОЖНОГО КОМПЛЕКСА

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ПРАКТИКЕ

В нынешнем учебном году наш институт впервые будет выпускать инженеров по специальности «промышленное и гражданское строительство». О том, как нужны инженеры этой специальности строительным организациям нашей области, свидетельствует тот теплый прием, который был оказан нашим студентам, пришедшим на длительную производственную практику.

Очень интересную и во всех отношениях полезную практику получили студенты на строительстве Топкинского цементного завода. На сооружении этого сложного комплекса они познакомились со всеми видами строительных работ.

Хорошо отзывались на стройке о будущих наших выпускниках Ю. Веремейчуке, В. Кузовкове, И. Ивановой, Ю. Кондратьеве. Они отлично разбираются в чертежах, знают производственную жизнь, могут самостоятельно осуществлять руководство строительными работами.

Аналогичные отзывы мы получаем и о других студентах, находящихся на длительной производственной практике.

Часть наших старшекурсников участвует в жилищном строительстве. Правда, здесь практика менее интересна, чем при возведении промышленных комплексов. В Прокопьевске, Беловежье возводятся в разных районах отдельными зданиями, в основном из кирпича. Подчас бывает невозможно просмотреть все виды строительных работ. Кроме того, из-за разбросанности строительных объектов нет возможности применять передовые методы организации труда.

Следует оговориться, что, несмотря на практику на жилищном строительстве студенты могут получить только тогда, когда оно осуществляется в виде застройки больших массивов, как например, в Кемерове, в Заинтентимской части города.

Положительной стороной длительной производственной практики является то, что она позволяет основательно познакомиться с производством строительных работ и получить хорошие организационные навыки.

Вместе с тем, нынешний год

показал, что нецелесообразно выдавать на период практики курсовые проекты и другие задания, так как для их выполнения необходимо время и литература. Кроме того, студентам необходимо собрать за время

прохождения практики материалы для дипломного проектирования.

В. ПЕТРОВ, ст. преподаватель кафедры технологии строительства.

ПУТЬ В НАУКУ

Третий год обучается в аспирантуре нашего института Н. М. Дмитриенко. За это время он успел многое сделать. Сдал кандидатский минимум, успешно готовит диссертацию.

Николай Максимович выбрал актуальную тему. Разрабатывает «Некоторые вопросы проектирования глубоких карьеров».

Известно, что с переходом на разработку глубоких горизонтов в большинстве случаев практически невозможно работать из-за большого скопления пыли и газа. Всевозможные попытки очистить атмосферу пока не дали положительных результатов. На Коркином разрезе на Урале применяли даже вертолеты. Но ничего не добились.

Как решает эту проблему тов. Дмитриенко?

Наш диссертант избрал два способа: электрический и механический. Имеется в виду очистка воздуха и создание небольшого подпора за счет установившегося разрежения, разра-

ботанной автором, и за счет осевых вентиляторов.

Таким образом, намечается некоторое частное решение. И в самом деле. Если зона действия установки составит 30—40 метров, то этого будет достаточно для работы экипажа экскаватора в безопасных и удовлетворительных санитарно-гигиенических условиях. Ряд таких установок, включенных параллельно, смогут обеспечить улавливание пыли и воздухообмен в карьере. На нашу кафедру уже поступило несколько запросов по работе Н. М. Дмитриенко.

По плану Николай Максимович должен защитить свою диссертацию в 1966 году.

Следует оговориться, что тов. Дмитриенко отличается большим трудолюбием и упорством в достижении поставленной цели. Это дает основание полагать, что его научный труд будет закончен вовремя.

Д. ГАРБУЗ, зав. кафедрой горной механики.

Вынесено взыскание

За последнее время участились случаи потерь студенческих билетов. Так, недавно «машинистами-распорядителями» оказались студенты — электромеханики А. Тимошенко, Н. Посохов, В. Моталыгин из групп МК-622, МО-641, МТ-641.

Приказом ректора института им. объявлен выговор.

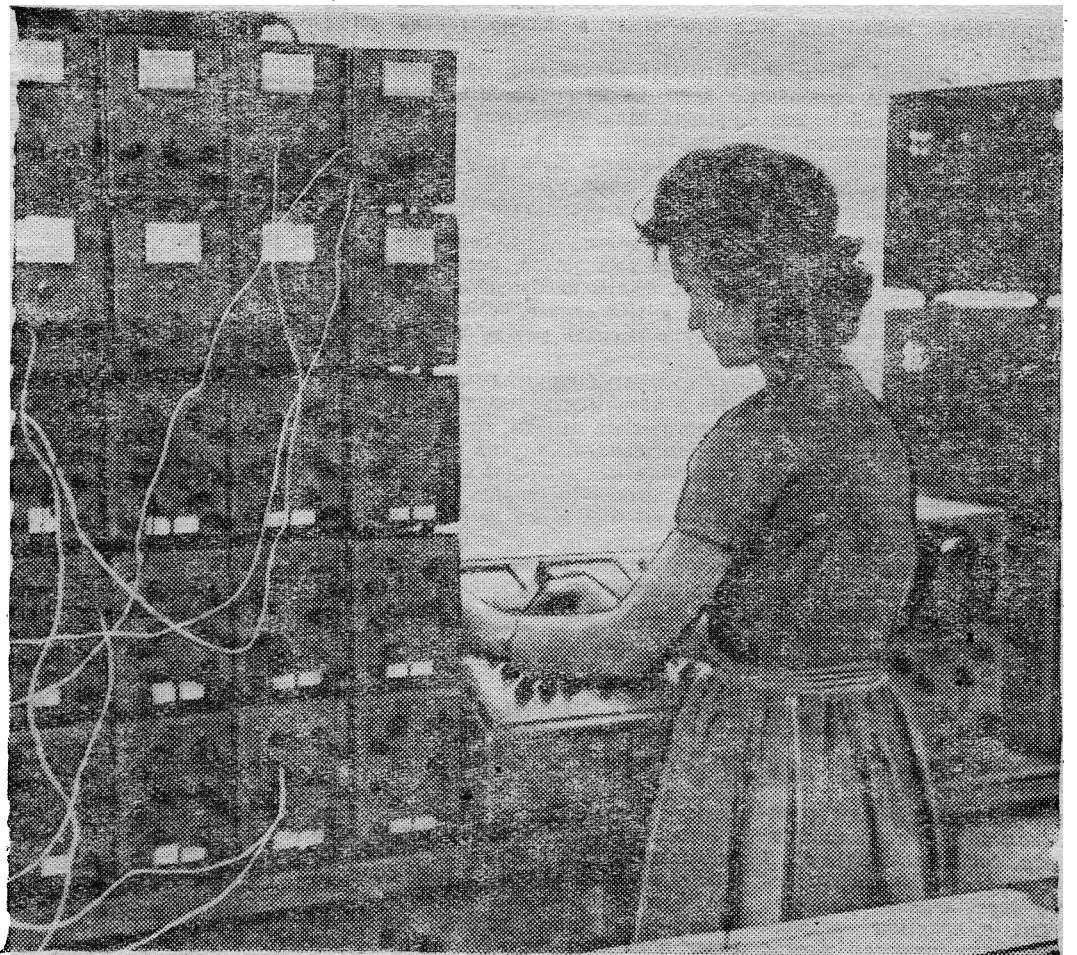
Наш совет: бережно относиться к хранению своих документов.

В. ФАДЕЕВА, секретарь ГЭФ.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

В этом году Каунасский политехнический институт будет участвовать на ВДНХ в двух павильонах. В павильоне «Электрификация СССР» будет экспонирована усовершенствованная статическая модель электрических систем на постоянном токе (универсальный анализатор систем), разработанная коллективом кафедры электрических систем. В павильоне «Образование в СССР» в связи с тематической выставкой «Опыт

организации научно-исследовательской работы вузов», создается более обширная экспозиция КПИ. В стендовых материалах при помощи текста и иллюстраций отражены основные показатели научно-исследовательской работы, в том числе и самостоятельной работы студентов института. Кроме того, экспонируются пять оригинальных приборов, созданных в результате научно-исследовательской работы. (ТАСС).



В лаборатории вычислительной техники.

Фотохроника института.

Картошка... и футбол

Два дня трудились студенты и преподаватели нашего института на полях Кемеровского откормочного совхоза. Они выкопали 35 гектаров картофеля.

Нынешнее лето выдалось на редкость сухое, на урожай картофеля отразилось. Нужно было вовремя, до дождей убрать его. Только в первый день на помощь коллективу совхоза выехали восемьсот человек.

Не обошлось без приключений.

Прибыв на центральную усадьбу, некоторые товарищи обнаружили свой завтрак раздавленным при встряске по ухабытой дороге в переполненном автобусе. Не доехав до поля, автобус остановился. Кое-кто пожелал размяться, выскочили из автобуса. Но им не пришлось долго прохладиться. После короткой остановки, автобус двинулся дальше. Отставшие под иканье потопали вслед за ним автобусом.

В на место, старосты потоков роздали лопаты, вилы. Распределили Закипела работа.

Вспомнили про футбол. Нашлось много заядлых футболистов и болельщиков. Поле — рядом. И вот мяч уже на стерне. Воткнули в землю вилы — ворота получились. Правда, вместо бут-

ребята были в огромных сапожках. А чтобы отличить игроков, одна команда играла без маек. Классически брал мячи вратарь «одетых». Судьи и болельщики считали голы. Не внесло замешательства в ряды атакующих даже и тогда, когда у одного из защитников разбили мячом очки, в которых он ходил на лекции.

Кое-кто из приехавших успел побродить во время отдыха в лесу, любовался красотой опадающих листьев, под которыми прячутся грибы.

Задание выполнено

Агроном т. Корепанов, принимая нашу работу, хорошо отозвался о бригаде студентов гр. ГМ-622. Особенно отличился на копке картофеля Юрий Неверов, Владимир Епифанцев, Федор Бастрыкин, Григорий Тэн и другие товарищи.

Силами горного факультета было убрано 10,5, электромеханического — 8,4, химического — 9,5, шахтостроительного — 6 гектаров картофеля.

20 тонн картофеля отобрано рабочими и служащими института для нашей столовой и засыпано в овощехранилище.

Г. МАССАЛОВ,
студент гр. ГМ-632.

Советы первокурсникам

ВНИМАНИЕ — ПАМЯТИ

★ Память — твоё богатство. Это рабочая кладовая знаний. Запоминать надо на всю жизнь. Заученное небрежно, «лишь бы ответить», завтра уже забыто. Это потерянные труд и время.

★ По английской пословице, чтобы сделать жаркое из зайца, нужно прежде всего иметь зайца. Прежде чем учиться запоминать, нужно научиться замечать. «Орел, — писал Энгельс, — видит значительно дальше, чем человек, но человеческий глаз замечает в вещах значительно больше, чем глаз орла». Наблюдательность нужна всем профессиям!

★ Умей сосредоточиться! Самые пристальные наблюдения за голубями под окном никогда еще не помогали усвоению урока.

★ Береги внимание от переутомления. Смена занятий — это тот же отдых. Только пусть эта смена не ограничивается одним телевизором.

★ Если твои силы не восстановлены, ты гораздо больше времени потратишь на бесплодное сидение над книгой. Время, израсходованное на занятие физкультурой, не потеря, а приобретение. «...Физическое воспитание и гимнастика, работа рук и умственный труд должны взаимно дополнять друг друга, — писал К. Маркс, — потому что это единственный метод для воспитания всесторонне развитого человека...»

★ Запоминается лучше всего то, что хочешь запомнить. Хорошая память развивается у тех, кто умеет ставить перед собой определенные цели и добиваться их выполнения. Запомни: попутный ветер существует только для того, кто знает, в какую гавань он плывет.

★ Учись мечтать! Внимание и память несказанно обостряются, если они направлены на любимое дело, на ту профессию, которая становится целью всей жизни. Большая цель мобилизует все задатки и способности личности. Запомни: великие цели пробуждают великие силы. Наше внимание и память должны быть устремлены на то, что полезно и важно для дела коммунизма.

★ Способности, как и мускулы, растут в результате тренировок.

★ Развитию памяти способствуют не только упражнения по запоминанию отдельных слов и отдельных восприятий, сколько понимание связей между ними. Запоминать факты необходимо. Но они хорошо и легко запоминаются только в том случае, если тебе удалось выделить существенные отношения и связи между ними. Никогда не уподобляйся попугаю!

★ Механическая память зависит от многих индивидуальных особенностей и имеет разную силу. Но и плохая механическая память может хорошо развиваться за счет логической памяти, то есть осмысливания и систематизирования запоминаемого. Наукой установлено, что логическое запоминание экономнее механической зубрежки в двадцать с лишним раз! Хочешь запомнить — осознай!

★ Береги свою память. Старайся закрепить в ней те положения, которые подтверждают правильность усваиваемого, и те факты, схемы или формулы, которые его обосновывают. Иначе бесполезным, мертвым грузом отложится в памяти материалы, заученные без системы и смысла. Не будь зубрилой!

Обзор стенных газет

ПЕРВЫЙ «СТРОИТЕЛЬ»

Шахтостроители первыми в новом учебном году выпустили стенную газету. Опубликованные в ней статьи и корреспонденции рассказывают о перспективах развития факультета, о практике старших курсников. Затрагиваются другие

темы. Только следует порекомендовать редколлегии «Строителя» больше давать места для заметок студентов. В этом номере их нет. Витрины других факультетских газет пока пусты.

Ученые Волгоградского политехнического института успешно применяют взрыв в производстве. На металлургическом заводе «Красный Октябрь», например, методом взрыва изготавливают биметаллические и многослойные листы для химических аппаратов. Из таких листов сделаны уже первые большие агрегаты на Волгоградском

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Взрыв в производстве

заводе нефтяного машиностроения имени Петрова. Еще одной операцией «научили» взрыв ученые политехнического института. На тракторном заводе освоили метод упрочнения взрывом самых ходовых деталей — траков. Обычные

траки работают всего один сезон или чуть больше. Новый способ позволит увеличить срок их службы в два — три раза. Экономия от этого — миллионы рублей.

(ТАСС).

Вибрация... транспортирует грузы

ТБИЛИСИ. Движение вибрации, с помощью которого приготавливаются высококачественные марки бетона, формы для заливки, металл, нашло новое применение. Оно транспортирует гравий, уголь, мелкие детали по конвейерам без

вращающихся и движущихся частей.

Подобные транспортеры представляют собой обычные трубы больших диаметров или металлические желоба, к которым крепятся электровибромашины. Сипучие материалы под действием вибра-

ции уплотняются и приобретают большую подвижность. Эти изменения состояния груза и заставляют его двигаться по необычным транспортерам...

Сотрудники Тбилисского электротехнического института создали новый тип электровибратора, который можно устанавливать в любом месте конвейера.

(ТАСС).

„Рыжая чума“ отступает

ОМСК. Точные детали машин после того, как они два месяца находились под воздействием пыли, сырости, солнца, слегка обте-лев, можно ставить на рабочие места. На них не оказалось ни одного пятнышка коррозии!

...Этот любопытный эксперимент, проделанный омскими нефтехими-ками, утвердил их во мнении, что они нашли правильный путь борьбы с «рыжей чумой» — коррозией

металлов. Детали были покрыты тончайшим слоем в несколько микронов воскообразного вещества. Омские нефтехимики в больших количествах получили его из отходов девонской нефти. Этот воск практически не смывается. Он зарекомендовал себя и как прекрасный антистаритель резины.

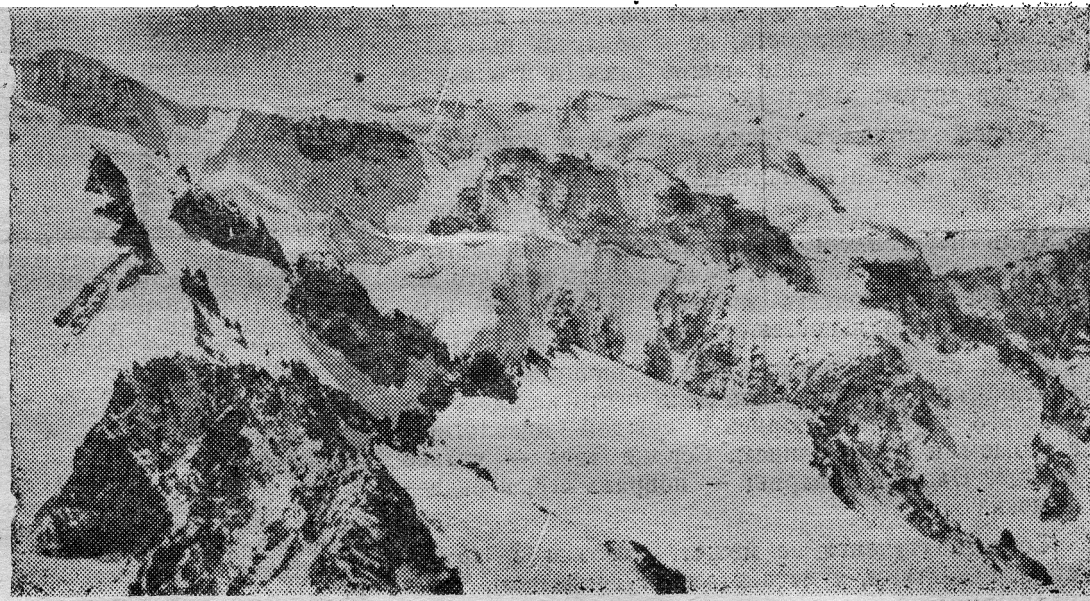
используют этот антистаритель для защиты от коррозии сельскохозяйственной техники. Садоводы Алтая попробовали закрывать им раны деревьев — получилось отлично.

В Омске налажено производство дешевых нефтяных восков.

(ТАСС)

ФОТООЧЕРК

В ЗАОБЛАЧНЫЕ ДАЛИ



Разрешение получено. Стройной цепочкой маршируем между домиков, а нас поливают из ведра холодной водой, заставляя проскакивать через арку, пылающую огнем, целовать огромный альпинистский значок, измазанный в саже, стоять на вытяжку перед альпинистским идиолом. Ну что ж? Такой ритуал, и его нельзя миновать.

Выстраиваемся на линейке все

мокрые, словно под душем побывали, лица черные от сажи, только блестят переполненные радостью глаза...

Нам объявляют благодарность за отличное восхождение и поздравляют с благополучным возвращением.

Быстро умылись и за книги, через два дня экзамен по альпинизму. Читаем и вспоминаем то, что давно уже выучено, отработано.

Экзамены все сдали на отлично и хорошо.

— Молодцы, ребята, чувствуете, что поработали, — говорит нам начальник учебной части. Счастливые и довольные бежим обедать в столовую.

Вечером все участники собрались в лагерьном клубе. Торжественная тишина, начальник лагеря вызывает юношей и девушек, вручая им документы на право ношения значка «Альпинист СССР» и поздравляя с отличной подготовкой.

Закончилось торжество. Небольшой перекур. Смотрим выступление художественной самодеятельности лагеря. Гром аплодисментов.

Прощальный день, обмениваемся адресами, автографами, решаем снова встретиться в заоблачных далах.

С теплым чувством вспоминаем о товарищах, с которыми сдружил лагерь.

До скорой встречи, лагерь, таким ты близким стал для нас.

М. СВИРИДЕНКО,
студент гр. ЭМ-61-1.
Фото автора.

(Окончание. Нач. в № 30).

Зам. редактора
Л. ШЕЛЕНКО.

ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

29 сентября закончил свою работу Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум обсудил доклад члена Президиума ЦК КПСС тов. А. Н. Косыгина «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства».

Пленум ЦК КПСС единодушно принял постановление «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении эконо-

мического стимулирования промышленного производства».

С докладом по второму вопросу повестки дня Пленума о созыве очередного XXIII съезда КПСС выступил Первый секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев. Пленум единодушно принял постановление по этому вопросу.

Пленум избрал тов. Ф. Д. Кулакова секретарем ЦК КПСС. Пленум освободил тов. В. Н. Титова от обязанностей секретаря ЦК КПСС в связи с переходом на работу в ЦК Компартии Казахстана.

ДОСТИГНУТОЕ — НЕ ПРЕДЕЛ

Качество подготовки инженеров находится в прямой зависимости от уровня научно-исследовательской работы кафедр, особенно профилирующих. Этим руководствуется и коллектив кафедры строительства горных предприятий.

В связи с изменением профиля специальности несколько изменился и учебный план. Появился новый курс «Основы физики горных пород», пополнила новым материалом программа курса «Крепление горных выработок».

Переход к обучению студентов по новому плану не вызвал затруднений у преподавателей. Кандидатам технических наук В. Н. Манькову и Е. А. Сигаеву помогла их многолетняя научная работа по исследованию физико-механических свойств горных пород. П. В. Сдобников, К. С. Шмонову при проведении занятий пригодился опыт, накопленный в выполнении исследовательской работы по изысканию путей совершенствования способов проведения и крепления горных выработок в Кузбассе под руководством проф. В. Г. Кожеева.

Наши товарищи активно участвуют в научных конференциях, рассказывают о результатах выполненных работ на страницах газет и журналов, помогают аспирантам и соискателям-производственникам. Совместно с нами научными исследованиями занимаются работники кафедр строительной механики, строительного производства, графики.

Наша кафедра поддерживает

постоянную связь с вузами и научно-исследовательскими институтами Кузбасса, Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска, Донецка.

Особое место занимает связь с производственными организациями. Практикуем консультации, участие в совещаниях, обследования. Вот несколько примеров.

Произведен анализ состояния крепи стволов шахт в Горной Шории, расчет крепи ствола шахты «Пионер». Даны консультации по методике исследования пород, по определению прочности бетона в конструкции без разрушения. Получила премию Главкузбастроя отлабка для крепления стволов, впервые использовавшаяся на шахте «Чертинская-1».

В исследовательской работе кафедры участвуют и студенты. Правда, их у нас пока немного, и нам бы хотелось пригласить всех желающих включиться в научную деятельность.

Есть у нас и серьезные затруднения. Они вызваны, главным образом, недостатком помещений, плохим снабжением оборудованием и материалами. Если вопрос с помещениями решить в ближайшее время нелегко, то обеспечение оборудованием и материалами улучшить можно. Для этого мы должны находить больше поддержки у отдела снабжения. Думается, в этом отделе нужно иметь работника, основной обязанностью которого было бы обслуживание исследователей кафедр.

Е. ВЯТКИН,
доцент кафедры СГП.

Эта мысль красной нитью проходила в докладе ректора, проф. П. И. Кокорина на состоявшемся позавчера открытом партийном собрании института.

Докладчик подробно остановился на итогах работы за прошлый год, сосредоточил внимание коммунистов на важнейших задачах, стоящих перед профессорско-преподавательским составом и студентами в наступившем учебном году. Он еще раз напомнил, что каждый преподаватель должен заниматься не только педагогической, научной, но и воспитательной работой. Тогда и наши студенты будут лучше учиться и являться образцом в поведении для всей молодежи города.

Нам безразлично, каким выйдет студент из нашего института. Преподавание неотделимо от воспитания. Все формы учебного процесса должны быть подчинены формированию коммунистического мировоззрения студентов.

Особо подчеркнута в докладе необходимость усиления учебно-методической работы. В первую очередь этим должны заниматься наши кафедры. Были затронуты вопросы качественной подготовки специалистов, высказано беспокойство о росте и пополнении научно-педагогических кадров.

Многое говорилось об усилении научно-исследовательской работы, перспективах развития вуза, о необходимости изучения материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

УЧЕБЫ — ЗНАЧИТ ВОСПИТЫВАТЬ

Партийная ЖИЗНЬ

предстоит претворять в жизнь решения Пленума ЦК КПСС. В его выступлении высказано было пожелание завязывать деловые связи и контакты с предприятиями. Он предложил больше пропагандировать преимуществ политехнического института.

На необходимость усиления воспитательной работы делали

упор выступившие в прениях коммунисты А. А. Дмитриев, П. В. Сдобников, Н. Т. Алтухов. Проректор М. С. Сафохин рассказал об обширных планах учебной работы, которые намерено осуществить в этом году. В прениях выступил также

секретарь Центрального райкома партии тов. Озеров.

После обсуждения доклада ректора П. И. Кокорина «Об итогах минувшего учебного года и задачах на 1965—66 учебный год» собрание рассмотрело и приняло план мероприятий по учебно-воспитательной и массово-политической работе, предложенный парткомом института.

Коммунисты института на этом собрании избрали делегатов на районную партийную конференцию.

Благодарны за помощь

Как-то в селе Ново-Подзорном скопилось много зерна. На сушилке не успевали с подработкой. Пшеница стала портиться, нужно было срочно спасти ее.

— Выручайте, хлопцы, — обратились к нашим студентам руководители первого отделения.

Ребята только вернулись с ночной смены. И, несмотря на усталость, взялись за дело. Трудились, не считаясь со временем. В течение двух дней они спасли от порчи 200 тонн зерна.

Приведенный пример убедительно показывает, как помогали первокурсники химического факультета убирать урожай в совхозе «Победа» Тисульского района. Ровно месяц находились они там. Участвовали в уборке зерновых, кукурузы, копали картофель. Работали на сушилке, погрузке и выгрузке зерна. В непогоду ремонтировали скотные дворы.

Группа студентов во главе с Робертом Ситниковым произвела капитальный ремонт двух свинарников в пос. Некрасово. Студенты под руководством М.

Михайлова отремонтировали коровники на 1-м отделении совхоза.

Первокурсники совместно с дружиной села Ново-Подзорного проводили дежурство. Студенты-химики зарекомендовали себя дружным, работоспособным коллективом. Пользовались авторитетом и уважением среди рабочих совхоза.

Дирекция совхоза вынесла благодарность 72 студентам-химикам за оказанную помощь, хорошие производственные показатели, отличное поведение. Особо отмечены были студенты И. Кучинский, Б. Кищенко, Е. Черманин. Они проделали большую работу по ремонту совхозной электролинии и установке системы водоснабжения. Хорошее мнение оставили о себе и старшие студенты групп тт. Шляхин, Плотников, Ситников, Михайлов.

У девушек работы было столько же, сколько и у ребят. Но они не отставали. Студентки А. Щербакова, Т. Николаева, А. Митюкова трудились наравне с мужчинами.

И. МАРКИН,
секретарь партбюро химфака.

Сентябрь трудовой

Вот и прошел сентябрь. Для первокурсников он был трудным.

Многое успели сделать за этот месяц студенты групп ГО-651 и ГМ-652, выезжавшие в Барандатский совхоз. Мне довелось побывать вместе с ними.

Старательно трудились будущие горняки и маркшейдеры на шестой ферме в дер. Пичугино. Они возили зерно, закладывали силос, ремонтировали животноводческие и складские помещения.

Хорошо зарекомендовали себя на сельскохозяйственных работах тт. В. Аксинин, В. Аленин, Г. Белокуров, Ю. Крячок, В. Пучков, Н. Петров, В. Пономарев, П. Палагута, В. Старченков, Н. Шебалденко. Они не только справлялись, но и перевыполняли нормы выработки.

То же можно сказать о горняках, которые находились на

ферме № 1. Добрым словом здесь отзывались о тт. Н. Балохончикове, А. Володине, А. Жучкове, В. Земцове, И. Ларькине, В. Ляхове, Г. Прошине, П. Олейникове, В. Сенченко, А. Федькове, М. Хлюсине. Но, пожалуй, самым трудолюбивым и дисциплинированным среди них был студент В. Агарков из группы ГО-652. На него равнялись другие товарищи.

Ну, а девушки? Их было меньше, чем ребят. Но и они внесли свой вклад в успешное завершение уборки урожая. Лучшие других работали в совхозе студентки группы ГИМ-652 тт. Н. Тарасова, Л. Федько, Г. Щеглова.

Если сделать сравнение с другими группами первокурсников, то, пожалуй, студенты ГО-651 и ГМ-652 выполнили большой объем работ. У них и заработок значительно выше.

А. СЛЮСАРЕНКО,
механик кафедры геодезии.

„БЕРЕЗКА“

В лагере под таким поэтичным названием мы трудились и отдыхали минувшим летом.

Помните, как собирались ехать в него.

Когда еще были в институте, замыслили о «побеге». К нам предусмотрительно был поставлен неусыпный страж. Им оказался секретарь комсомольского бюро химического факультета В. Гусев.

Приняли решение: приедем на место, проживем пару дней, увидим. Не понравится — сбежим.

Но дезертирами не стали. Нас сразу же увлекла, захватила интересная, дружная жизнь большого студенческого коллектива. Девушки и ребята приехали из нашего, медицинского, педагогического институтов.

Все, кто был с нами вместе — горняки, медики, химики, будущие педагоги, работали на Ново-Кемеровском химкомбинате и других стройках большой химии.

Вечерами, возвращаясь в свой палаточный городок, расположенный в живописной местности, бежали на пруд. Купались, загорали. А заплывы рыболовы успевали даже с удочкой посидеть часок-другой.

Позже собирались у костра, пели песни, читали стихи, танцевали. В почете были и студентов и спортивные игры.

Время пролетело незаметно.

К нам приезжали артисты из Ленинграда, агитбригада из Анжеро-Судженска. У нас было свое кино, радиоузел. Его позывные слышались каждое утро. Организовывались культпоходы, выезжали коллективно в театр.

Когда наступил день закрытия лагеря, не хотелось даже уезжать, расставаться с друзьями.

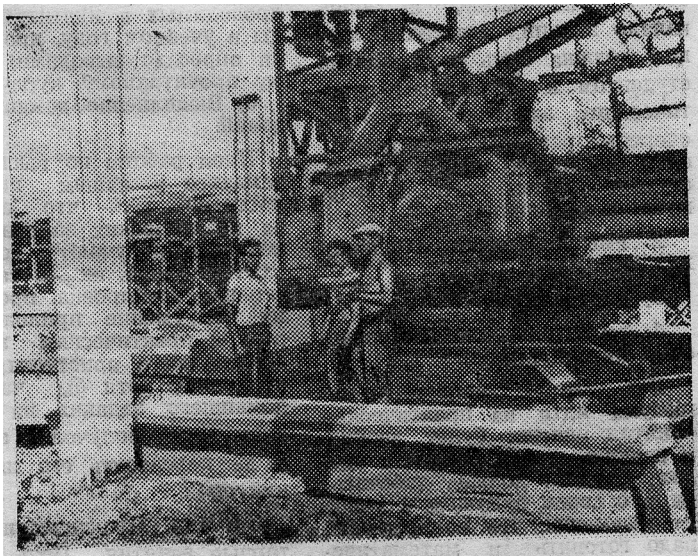
И вот сейчас прошел уже ме-

сяц учебы в новом году, а мы продолжаем вспоминать дни, проведенные в трудовом студенческом лагере.

Здесь мы не только отдохнули, но и хорошо потрудились, приобрели строительные специальности, пополнили свой бюджет.

Т. ШУТЕНКОВА,
Л. ВОРОБЬЕВА,
В. СТАРЫГИНА,

студентки группы ХО-622.



НА СНИМКЕ: студенты химфака В. Сидоров и В. Гусев на стройплощадке. Фото В. Старыгина.

Твои ровесники МОСКВИЧКА с КОСИЧКОЙ

ТАМАРА сидела во втором ряду партера Вахтанговского театра. Закончилось первое действие спектакля. В фойе не пошла, за день набегалась, знакомясь с Москвой, ноги гудели от усталости.

Она с интересом рассматривала планировку зала, любовалась великолепной люстрой, окинула взором бельэтаж, ложи. И быстро повернулась.

— На кого ты там заглядела? — поинтересовался сидевший рядом с ней молодой человек.

— Посмотри, Николай, туда, — и она незаметно указала ему направление. — Видишь в ложе пожилого мужчину в черном костюме?

— Ну и что же?

— Этот дядечка очень похож на моего отца.

— Не может быть, — усомнился Николай, узнав в нем своего соседа по квартире. — У него семья есть.

— А какое сходство, — промолвила Тамара. И она поведала своему другу, что родилась в Москве. Потом у родителей произошла семейная неурядица. Мать уехала в Сибирь, в Таштагол, где жил ее брат. Забрала с собой и дочь. Отец остался.

ЗНАЧИТ, ты тоже москвичка, — перебил девушку обрадованный Николай и крепко пожал ей руку. А потом глубокомысленно добавил: — Да, жизнь — сложная штука.

— Мне было тогда полтора года, — продолжала Тамара свое короткое, трогательное повествование. — Отец к нам ни разу не приезжал. И помню я его только по сохранившемуся у мамы портрету.

Николай задумался над стран-

ным стечением обстоятельств. У Тамары и его соседа одна та же фамилия. При встречах Иноземцев называет Николая тезкой. И Тамару величают Николаевной.

— Хочешь, я тебя познакомлю с ним, — предложил он.

— Ой, что ты придумал — возразила испуганная Та-

Разговор прервал гас, подняли занавес, второе действие. Но теперь уже

ри. И лет ей, пожалуй, столько же, — задумчиво произнес Иноземцев. В его голосе слышались грустные нотки.

ПРИ ЭТИХ словах Тамара побледила, высвободила руку и быстрым шагом удалилась в свое кресло.

— Что с ней? — удивился Иноземцев.

— Отца своего встретила, —

тились с Иноземцевым.

— А, тезка, и ты сегодня в театре, — приветствовал сосед.

— Как видите, и не один, — ответил Николай и представил ему девушку, с которой он познакомился в Сибири, на стройке.

— У меня тоже есть дочь, зовут ее так же, Тамарой. И живет она тоже где-то в Сибири.

— У меня тоже есть дочь, зовут ее так же, Тамарой. И живет она тоже где-то в Сибири.

— Что с ней? — удивился Иноземцев.

— Отца своего встретила, —

Творчество наших студентов

ЖУРАВЛИ

В края, где в садах утопают
Под ласковым небом дома,
Где люди и толком не знают,
Что значит со снегом зима.

Но, тропиков солнцем

согреты,

Где только резвиться, летать,

В краю беспокройного лета

Начнут журавли тосковать.

И ждать с нетерпением часа,

Когда прекратится мороз

И нежные листья украсят

Пушистые кроны берез.

И с громкими криками

Из дивной, далекой земли

Навстречу, невзгодам,

неприятностям

Вернутся домой журавли...

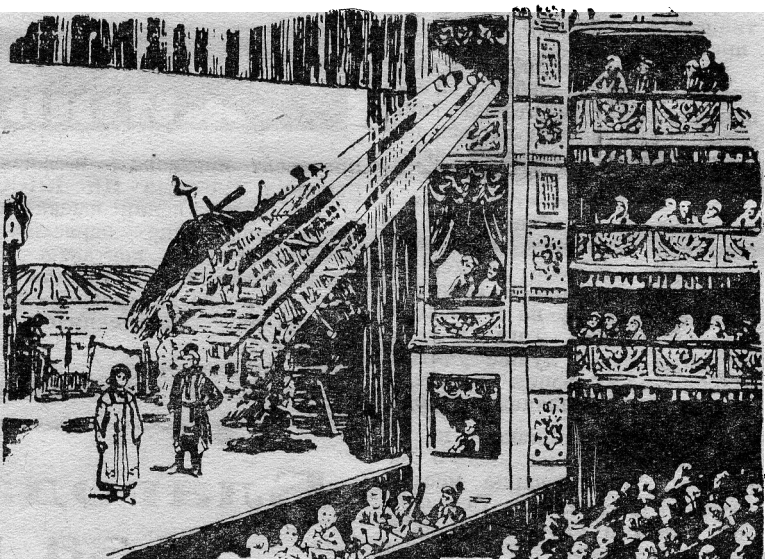
Прекрасны чужие просторы —

Живительный вихрь морей,

Лазурные брызги и горы.

Но родина все же милей.

Е. КОГАН.



чудесная игра столичных артистов менее занимала Тамару. Ее волновало другое. Она вспомнила мать, трудно было одной растить дочь. Работала на торфянике, на лесокombинате. Но от помощи отца отказывалась.

В АНТРАКТЕ Николай предложил прогуляться в буфет. Там они случайно встре-



чуть помедлив, вполголоса произнес Николай.

И он в нескольких словах сообщил озадаченному собесед-

нику, где и как он сдружился с Тамарой, как упросил ее мать, Марфу Егоровну, отпустить свою дочь еще раз побывать в Москве.

СОМНЕНИИ у Иноземцева больше не было. Да, это его дочь, которую он не видел вот уже 15 лет.

На следующий день Иноземцев разыскал, где остановилась Тамара. Он просил ее переехать к ним в Москву. У них хорошая квартира, машина своя. Обещал помочь поступить в любой столичный институт.

Но дочь отказалась. Она любила свою мать и не хотела жить с мачехой. И институт уже давно там выбран.

— И денег ваших не возьму, — ответила гордая, не избалованная жизнью Тамара и отстранила руку отца, предлагавшего ей пачку купюр. — Теперь я уже взрослая, сама зарабатываю.

ВЕРНУВШИСЬ в Таштагол, Тамара еще старательнее стала трудиться. Вечерами училась в школе рабочей молодежи. 16-летнюю энергичную, смысленную, настойчивую девушку назначили бригадиром. Под ее руководством было 14 штукатуров и маляров. Вскоре избрали комсоргом строительного участка.

В прошлом году руководство стройуправления направило учиться ее в вуз. В институте даже усомнились. Такая худенькая, молоденькая девчонка с косичкой — и уже с путевой предпринятия. Да и характеристика завидная дана ей.

«Уж не поддельные ли у нее документы», — подумали в деканате. Пока выясняли

суть да дело, жить пришлось чуть ли не на вокзале.

Но Тамара не унывала, она смирилась с тем, что жизнь не всегда балует ее.

И вот теперь Тамара учится на втором курсе Кузбасского политехнического института. Она решила стать инженером-экономистом. И мы не сомневаемся: упорство и сила воли помогут ей осуществить свою мечту.

☆☆☆

НЕДАВНО в «Советской России» и «Кузбассе» была напечатана статья «Покорение, вступающее в жизнь». Ее автор — первый секретарь Кемеровского обкома партии А. Ештокин ведет разговор о сегодняшней молодежи, о тех, кто вступает в жизнь, кому предстоит строить коммунистическое общество.

«Мы, старшие, — подчеркивает автор, — гордимся трудовыми подвигами молодежи. Радует ее здравому смыслу, напористости, непримиримости к фальши... Молодежь земли Кузнецкой трудится в первых рядах горняков и металлургов, химиков и строителей».

Эти теплые слова сказаны и о Тамаре Иноземцевой, трудолюбивой, настойчивой, гордой девушке из Таштагола, заслужившей путевку в высшее учебное заведение.

В свои 18 лет она успела стать отличной производственницей и перейти на второй курс Кузбасского политехнического института.

Ее не упрекнешь в том, что она не беспокоится о личной ответственности за себя, за свой труд и духовный облик, о осознании своего долга перед обществом.

А. РУМЯНЦЕВ.

Советы первокурсникам

Вряд ли нужно доказывать, какое большое значение играет высшая математика в подготовке будущих инженеров. Вся современная техника строится на точном расчете.

Велика роль высшей математики и при изучении механики, физики и т. д. Хорошее знание математики студентам позволяет не только повысить уровень знаний по прикладным наукам, но и значительно облегчить процесс изучения их. Вот почему курсу высшей математики в технических вузах отводится значительное количество часов.

Что же должен делать студент, чтобы приобрести прочные теоретические знания и научиться применять их практически?

В обязанности студента входит выполнение трех основных типов математической работы

1-й тип работы состоит в слушании лекций. На лекции студент знакомится с содержанием теоретического материала, узнает, какие вопросы математики и в каком объеме он должен знать; узнает в приводимых лектором примерах о способах решения основных задач. Что записывать на лекции студенту? Все, что преподаватель пишет на доске; основные определения и положения (которые лектор обычно говорит в замедленном темпе). Все ос-

тальное частично записывается в краткой форме, кое-что лишь перечисляется в конспекте, и позже, в домашних занятиях, обрабатывается с помощью учебников; наконец, часть словесного материала совсем не фиксируется в тетради.

Стремиться записать на лекции все — такой же вред, как не писать ее совсем. На лек-

ции студент не только должен записывать материал, но и, что очень важно, понять объяснение преподавателя.

Определенное значение играет культура записей лекций. Четкие заголовки, ясные чертёжи, аккуратность записей, хорошее расположение материала содействуют усвоению математики при чтении конспекта.

Лекции нельзя пропускать. В противном случае происходит разрыв в математической ткани и студент не только чувствует неуверенность на ближайшем практическом занятии, но и плохо понимает последующие лекции.

2-й тип. Самостоятельные занятия студента — главный тип работы в изучении высшей математики. Состоят они из 2 частей.

а) подготовка теории.

Прослушанная лекция — это еще не знания, а лишь начало знаний. Записанная лекция должна быть подготовлена студентом к ближайшему практическому занятию. В первую очередь, разобрав теоретический материал, поняв выводы, студент должен знать: 1. формулы и уравнения;

2. смысл величин, входящих в них;

3. определения;

4. геометрические и физические интерпретации.

Без этой подготовки минимума идти на практические занятия опасно: будет двойка, и решение задач пойдет с трудом. Студент должен заботиться и о своем будущем в учебе — экзаменах. По возможности надо готовить и математиче-

ские выводы. Хотя на практических занятиях их спрашивают не всегда, но на экзаменах, проводимых в институте дважды в учебном году, производится опрос (с выводами) по всему прочитанному курсу.

б) Выполнение домашних заданий.

План работы по высшей математике в нашем институте построен так, что студенты на практических занятиях ежедневно получают домашние задания. Цель их — самостоятельная тренировка, проба своих сил, умение приложить теорию к практическим задачам. Лучше всего приступить к выполнению, хотя бы частично, домашнего задания на другой день после получения задания, а не переносить его на крайний срок.

3-й тип. Практические аудиторные занятия. Цель их —

применение лекционного материала для решения примеров и задач. На практических занятиях разбираются типовые задачи, показывается различные приемы решения их, формы записи, даются преподавателям ценные указания, которые самим студентам трудно отыскать в учебниках. Чтобы заниматься задачами, надо знать теорию. Студент должен быть готов к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента не только предшествует практическому занятию, но и следует после него: студент выполняет домашнее задание для закрепления практических навыков.

Итак, работа должна идти по схеме: лекция — подготовка — практическое занятие — выполнение домашнего задания.

(Из газеты ДВПИ «Политехник». Печатается в сокращении).

Редактор

Г. ЛЫСОВ.

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 33 (353) ● Пятница, 8 октября 1965 г. ● Цена 1 коп.

ЗАЖГЛИСЬ ЗВЕЗДОЧКИ

На третьем этаже возле главного входа в актовЫй зал появился новый стенд «За коммунистическую учебу и быт». На нем выписаны все группы, борющиеся за право именоваться коммунистическими. После подведения итогов соровнования за весенний семестр возле групп, добившихся лучших показателей, зажглись звездочки.

Известно, что высокое звание завоевали в институте студенты групп ГР-611 и ГР-601. Они имеют лучшие показатели в учебе.

Всего групп МК-612, ГО-621, ЭГ-611, СП-621, АП-621, ГС-621, ЭМ-611, ХП-623 и ХМ-602 также горят звездочки. Они тоже добились хорошей успеваемости.

Но вот в группах ХМ-612 и ХМ-621, видимо, забыли о том, что они включились в соревнование за коммунистическое отношение к учебе и быту. И вот к чему это привело.

Успеваемость в весеннюю сессию у них составила всего лишь 46,7 процента. Даже староста группы ХМ-621 т. Ковалев не смог сдать с одного «захода» экзамен по теории машин и механизмов. Правда, сейчас в этих группах ликвидирована задолженность.

В свое время студенты группы ХМ-641 также заявили о своей решимости бороться за достижение высоких показателей в учебе. Но тт. Прудников и Романенко из этой группы до сих пор не могут сдать высшую математику.

Сейчас в институте проходят отчеты и выборы профсоюзных органов. К руководству факультетскими профбюро пришли энергичные, работоспособные активисты. Пожелаем им более оперативно и целенаправленно руководить соревнованием.

В. ПОРШНЕВ,
член профкома.

Кемеровская
областная библиотека
ГАЗЕТА «ГОРНЯК»
Ф О Н Д

ВЕЧЕРНЕМУ И ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

ПРЕДСТОИТ МНОГОЕ СДЕЛАТЬ

Вечерний химический факультет начал свой седьмой учебный год. За это время факультет дал химической промышленности города 225 инженеров-химиков и механиков. Большинство из них занимают сейчас руководящие должности.

Что, на наш взгляд, обуславливает успех подготовки инженеров без отрыва от производства?

Во-первых, полное соответствие профиля работы студента с профилем его обучения. Только при таком сочетании легче учиться. А учеба, в свою очередь, улучшает работу студента на производстве.

Вторым условием является повышенная требовательность к знаниям студентов по предметам учебного плана. Студент-вечерник должен обладать полноценными знаниями. Это, в свою очередь, требует особых усилий и со стороны педагогического коллектива.

Нельзя переносить механически методику, объем и формы работы с дневного отделения на вечерний. Необходимо тщательно планировать самостоятельную работу вечерника, не загромождая его время теми вопросами, которые знакомы ему по роду работы.

В-третьих, преподавателям следует более чутко и отзывчиво относиться к студенту-вечернику.

Весьма важно также своевременное снабжение вечерника учебными пособиями, конспектами лекций по наиболее трудным курсам и другой методической литературой.

Ну и, разумеется, нельзя забывать об оснащении лабораторий, чтобы студент-производственник видел в наших лабораториях более новые и совершенные приборы.

Все ли у нас сделано по совершенствованию учебного процесса?

Если мы добились такого положения, что на выпускном курсе все без исключения студенты работают в соответствии

с профилем обучения, то этого нельзя сказать про другие курсы. Так, на пятом курсе не работают по специальности более 10 студентов-вечерников, на четвертом — 15, на третьем и втором — более 20 человек. Особенно плохо обстоит дело с новым набором. Из двухсот человек, зачисленных на первый курс, только 102 работают по основной или родственной специальности. Деканат добивается трудоустройства тех, кто успешно учится, но не работает по избранной специальности.

Не все благополучно и с планированием. До сих пор мы не можем составить план самостоятельной работы студентов-вечерников, так как кафедры высшей математики, истории КПСС, философии, процессов и аппаратов, органической и аналитической химии, экономики не представили факультету план контрольных точек.

После весенней экзаменационной сессии у нас оказалось 250 задолжников. Потом была проверка. Выяснилось, что академическую задолженность имеют 212 человек. Этот факт говорит о том, что у нас все еще не изжит порочная «забывчивость» преподавателей предоставлять оценки вначале в ведомость, а затем уже в зачетные книжки.

А как поступают с ведомостями? В группе ХМВ-642 принимали зачет по начертательной геометрии преподаватели тт.

Цыгурин и Попова. Ведомость не представлена. Преподаватель т. Крушинский принимал экзамен по сопромату у студентки Яровой 24 июня, а ведомость заполнил только в сентябре и то по настоянию деканата. Преподаватель кафедры иностранных языков т. Горшкова приняла экзамен у т. Радзевич 20 июня, а оформила ведомость тоже через два месяца.

На факультете установлены сроки ликвидации задолженности. Но студентам 6-го курса не удалось рассчитаться с долгами в сентябре по расчетам и конструированию, так как кафедра направила старшего преподавателя т. Константинова в командировку. Замены не было. То же можно сказать и о спецхимтехнологии. Зав. кафедрой М. А. Слободник и старший преподаватель Г. З. Есипов также весь месяц пробыли в командировках и не организовали прием экзаменов.

Нередко бывает и так. Преподаватель назначит консультацию студентам и не принимает их. Такие выходы нередко случаются у т. Слободник.

Трудно разрешим у нас в институте также вопрос сиздания учебных пособий для студентов-вечерников. Попытки некоторых кафедр издать конспект лекций вот уже на протяжении ряда лет не могут увенчаться успехом.

Л. ПОПЛАВСКИЙ,
декан факультета.

К нашим выпускникам

У нас на вечернем факультете готовится в этом году большой выпуск инженеров, получивших высшее образование без отрыва от производства.

Строительные организации города пополнятся 50 инженерами-строителями, машиностроительная промышленность получит 16 инженеров-экономистов, а в число руководителей

смен, участков и шахт Кузбасса войдут 34 горных инженера.

В связи с предстоящим большим выпускным перед деканатом и профилирующими кафедрами стоит ответственная задача четко организовать учебный процесс на 6-м курсе. А нашим выпускникам необходимо к моменту выхода на преддипломную практику прийти с полным выполнением учебного плана шести лет. Малейшая задолженность может повлечь за собой неприятные последствия.

Заведующим профилирующими кафедрами следует сейчас выдать примерные темы дипломных работ и назначить руководителей.

В первых числах октября прошли производственные совещания студентов 6-го курса по специальностям с участием заведующих профилирующими кафедрами. Состоялся принципиальный разговор об успеваемости старшекурсников и организации дипломирования.

С. НОСКОВ, доцент.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН

В настоящее время в институте введены новые учебные планы, предусматривающие более короткий срок обучения, а также сокращение числа часов по некоторым дисциплинам.

В то же время непрерывное развитие наук и расширение связей между ними постоянно увеличивают объем знаний для изложения материала и усложняют методы исследований, применяемые в науках. С каждым годом расширяется применение математики, физики и химии в технических науках.

Математическая статистика все шире применяется в механике, сопротивлении материалов, маркшейдерии, экономике и других дисциплинах.

Теория вероятностей и в особенности ее раздел — теория случайных процессов применяются в автоматике и телемеханике, при расчете производственной мощности технологических звеньев предприятий и отдельных механизмов.

В настоящее время проектирование горных предприятий и, в частности, решение таких важных вопросов, как определение оптимальных размеров шахтного поля, оптимальной высоты этажа и длины лав, оптимальной скорости подвигания подготовительных забоев, решается математическими методами с применением линейного программирования и вычислительной техники.

В последние годы происходит интенсивная химизация горной и строительной промышленности. Новые химические средства разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых, а также за-

крепления пород, что необходимо для экономичного поддержания горных выработок, могут значительно изменить технологию добычи полезных ископаемых. Быстрыми темпами расширяется использование синтетических материалов в горной промышленности и строительстве, развивается применение химических средств предупреждения и тушения подземных пожаров.

Во многих отраслях горной науки расширяется применение физики, в частности для решения вопросов вентиляции и охлаждения воздуха в глубоких шахтах, выбора рациональных параметров гидромеханизации и гидротранспорта угля, целесообразных способов обогащения полезных ископаемых и многое другое.

Как же совместить постоянно происходящее расширение объема излагаемых научных знаний с требованием уплотнения учебного материала?

Важнейшим средством для этого, по нашему мнению, необходимо считать приближение преподавания общеобразовательных дисциплин к конкретной специальности студентов, то есть специализация учебных программ и преподавателей в конкретной области применения теоретических дисциплин. Это повысит наглядность преподавания, позволит углубить изложение материала, устраним дублирование в преподавании и сэкономит число академических часов.

В настоящее время вышло из печати много специализированных учебников по математике, физике и химии. К ним от-

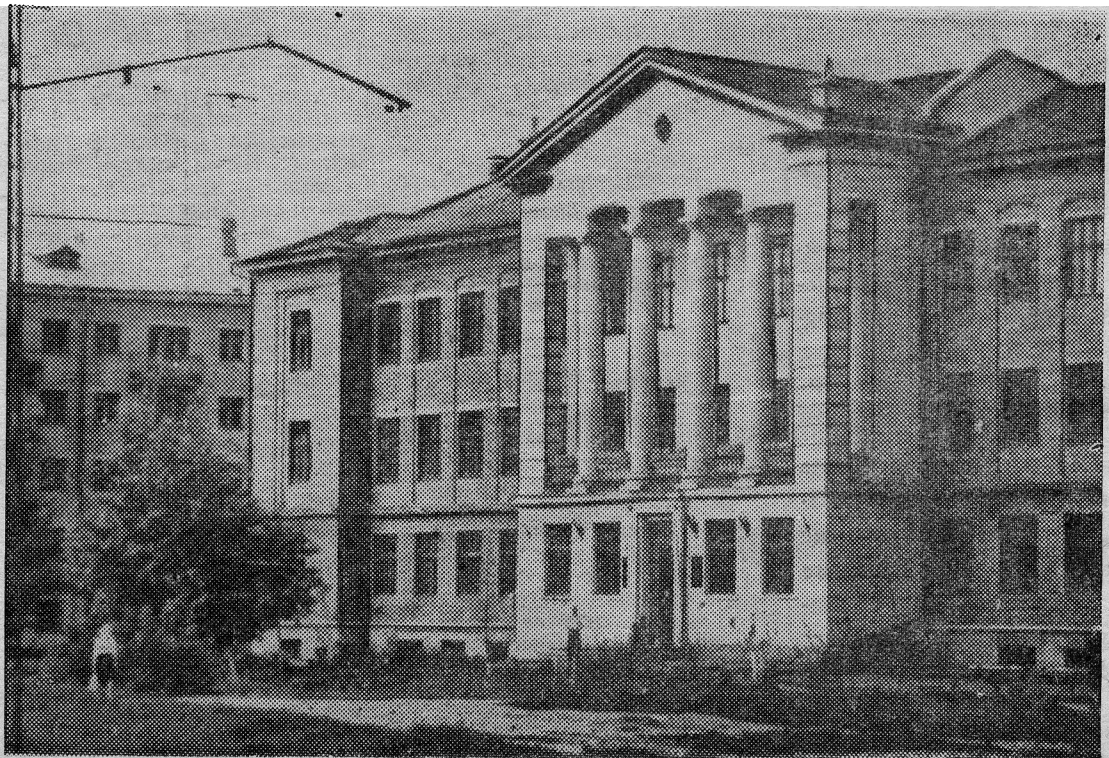
носятся «Строительная физика» Н. Гусева и П. Климова, «Статистические методы в строительной механике» В. Болотина, «Математическая статистика при разведке недр» П. Рыжова и В. Гудкова, «Химия в горном деле» Г. Штапера (последняя на немецком языке).

Необходимо специализировать преподавание также по общетехническим предметам (на-

чертательная геометрия, сопромат и др.) и по иностранным языкам.

Другим средством уплотнения учебного материала является частичное вынесение их на лабораторные и практические занятия, а также на самостоятельные занятия студентов.

М. ПЕРКУЛЬ,
председатель методической комиссии ЦСФ.



Учебный корпус химфака.

Фото Г. Бабкина.

СТУДЕНТ — ТОЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬ

Комсомольцы горного факультета шефствуют над детским домом № 2 г. Кемерово. Недавно мы получили оттуда письмо. В нем говорится: «В прошлом учебном году у нас впервые появились шефы Кузбасского политехнического института. Завязалась настоящая дружба между студентами и воспитанниками». Наши товарищи организовали здесь спортивные секции, проводят состязания, помогают ребятам в учебе.

Девочки из детдома очень полюбили комсомолец Люду Плотикину и Валю Одерей. Студенты Михаил Шепелев,

Михаил Гребенкин и Владимир Колмогоров призывают в детдоме любовь к спорту.

Михаил Акельев и Альберт Астахов все лето провели с ребятами в загородном лагере, в походах, надолго запомнится и поездка на Обское море, организованная шефами. За активное участие в шефской работе тт. Астахов и Акельев награждены Почетными грамотами.

А. НАГОРНЫЙ,

студент гр. ГП-644,
член комитета ВЛКСМ.



В лаборатории физической химии.

Фото студента ШСФ М. Свириденко.

Добьемся почетного звания

В полном составе и без «двоечников» вступила в новый учебный год наша группа. И это, конечно, приятно. Нам осталось сдать еще две сессии. Постараемся прийти к финишу без поражений. Нелегко добиться стопроцентной успеваемости.

Но трудности преодолены. И теперь мы можем с уверенностью заявить, что один из основных пунктов наших обязательств выполнен. Соревнование за коммунистическое отношение к учебе и быту дает ощутимые результаты. Маяками нашей группы являются Корнеев, Г. Овчинников, Е. Михайлов, П. Зибаров, Н. Тихонов и другие товарищи. Это не только передовики в учебе, но и лучшие общественники. На них равняются остальные студенты группы.

А. ВАСИЛЬЕВ,
комсорг гр. ГО-621.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Что скажет кафедра?

одной лекции, прочитанной про скребковые конвейеры, электро-сверла, мало для нас.

Скоро мы заканчиваем преддипломную практику. Приступили к сбору материала для дипломного проекта и курсовых работ.

В связи с этим хочется остановиться на курсовых проектах. На практику дали 3 курсовые работы. Повторится прошлогодняя история, когда дипломники вынуждены наспеш делать курсовые работы после практики в институте.

Мы убедились, что делать курсовые работы на практике трудно. Не хватает литературы, отсутствует консультация

Практика у нас длится 8 месяцев. Нам думается, можно выделить месяц специально для выполнения курсовых работ. Кончим практику в конце декабря, приедем в институт с богатым материалом, опытом работы. И тогда выполним курсовые работы под руководством опытных преподавателей.

Курсовые работы получатся технически грамотные. И студентам большая польза.

Время еще есть, и мы ждем, что нам скажет наша кафедра. Вот об этом мы и решили написать в «Горняк» по поручению студентов, работающих на шахтах Междуреченска.

Е. КУВШИНОВ,
студент гр. ГИ-612.

ГОСТЯМ РАДЫ, НО...

Не часто бывают у нас гости из других вузов. И вот когда появилась реклама, сообщающая о приезде творческого коллектива Алтайского медицинского института, все с нетерпением ждали встречи.

Размноженная типографским способом программа сатирического обозрения «Приключения Буратино» обещала удовлетворить интерес зрителей. Но первый же номер «Это нужно знать каждому» разочаровал политехников. Многие даже возмутились преподнесенная халтура и пошлость.

Удивляемся, почему профком, предоставляя сцену гостям из Барнаула, не заинтересовался с чем они приехали. А следовало бы

внести существенные коррективы в содержание программы и в элементы ее оформления.

Конечно, были у барнаульцев и удачные импровизации из студенческой жизни. Неудержимый смех раздавался в зале, когда самодеятельные артисты исполняли миниатюры «За уши к диплому», «Взнос», «Бокс».

И все же многие ребята и девушки, побывав на концерте у медиков, цили разочарованными.

Г. МАССАЛОВ,
Р. НАСЫБУЛИН,
В. БЫКОВ,
А. ТАРАСОВ,
студенты гр. ГП-632,
МП-621, АП-621, МК-612.

Совет института

Совет института на своем первом в этом году заседании обсудил доклад ректора профессора П. И. Кокорина об итогах приема 1965 г. и задачах института в начавшемся учебном году.

Затем был рассмотрен проект структуры Кузбасского политехнического института. С докладом по второму вопросу выступил проректор по учебной работе доцент М. С. Сафохин.

Третьим в повестке дня обсуждался доклад зав. кафедрой экономики и организации производства проф. В. З. Попова «О мерах улучшения постановки экономического образования».

В конце заседания состоялось утверждение плана работы совета института на осенне-зимний семестр 1965—1966 учебного года, а также избрание по конкурсу на замещение вакантных должностей заведующих кафедрами.

КАК ИЗУЧАТЬ НАЧЕРТАТЕЛЬНУЮ ГЕОМЕТРИЮ

Начертательная геометрия считается у студентов трудной дисциплиной. Существует даже мнение, будто для усвоения ее нужны особые способности, наличие особого, так называемого пространственного воображения. Будто люди, не одаренные этим пространственным воображением, не могут ни понять начертательную геометрию, ни овладеть ее методами.

Все это, конечно, не так.

Для успешного освоения курса начертательной геометрии необходимо знать элементарную геометрию, в особенности стереометрию, в объеме средней школы. Что касается пространственного воображения, то едва ли можно сомневаться в том, что каждый студент, который хорошо усваивает стереометрию, способен представить в воображении прямую, параллельную или перпендикулярную к какой-либо плоскости, куб, пирамиду, конус и проч. Сверх этого для изучения начертательной геометрии никаких особых пространственных представлений не требуется, ибо ее задачи, так же, как и любые математические вопросы, решаются посредством логического рассуждения.

Однако изучение начертательной геометрии имеет свои особенности, которые следует знать первокурснику. В ней нет почти никаких формул, теория ее очень проста. Но умение применять эту теорию на практике, в решении конкретных геометрических задач — в этом

сто «читать». необходимо вооружиться карандашом, линейкой, циркулем и параллельно с чтением текста производить на листке бумаги все описываемые построения. Таким путем объяснения, приводимые в учебнике, легче понимаются и лучше запоминаются.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

и состоит цель изучения начертательной геометрии, требует достаточного навыка в проекционных построениях. Всякие же навыки приобретаются только систематическими и более или менее длительными упражнениями.

Нечего и думать усвоить курс начертательной геометрии «штурмом», в одну-две недели. За это время можно лишь запомнить основные теоремы, но нельзя приобрести необходимых навыков и овладеть техникой графического решения задач.

Итак, первое условие для успешного усвоения курса — систематические, регулярные занятия в течение всего семестра.

Кроме того, необходимо иметь в виду следующее:

1. Учебник по начертательной геометрии не следует про-

2. На первых порах в случае возникновения каких-либо неясностей следует прибегать к построению простейших пространственных моделей. Две карточки, наполовину надрезанные посередине и вставленные одна в другую, образуют модель плоскостей проекций. Булавки, спички или обрывки проволоки могут служить моделями линий, куски картона — моделями плоскостей; цилиндр или конус легко свернуть из бумаги. С помощью этих простейших приспособлений можно в случае надобности уяснить себе пространственное расположение заданных геометрических элементов.

3. Каждый проработанный раздел необходимо закрепить самостоятельным выполнением

некоторого числа упражнений. Следует выполнять не менее половины примеров, приведенных в учебниках А. М. Иерусалимского или А. Т. Чалого.

4. Все графические построения необходимо выполнять циркулем и линейкой. Пытаясь чертить от руки, студент допускает неточность и приходит к неверным результатам.

5. Следует аккуратно и четко обозначать буквами или цифрами проекции каждой заданной или найденной точки. Не делая таких обозначений, студент в процессе работы запутывается в собственном чертеже и либо совсем не может решить задачу из-за неразличимости чертежа, либо теряет много времени на исправление ошибок.

Соблюдая эти указания, студент сэкономит много труда и убедится в том, что усвоение начертательной геометрии не сложнее, чем усвоение всякой другой учебной дисциплины.

А. ЕВСТИФЕЕВ,

доцент,
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.

Редактор

Г. ЛЫСОВ.

Горняк

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 34 (354) Пятница, 15 октября 1965 г. Цена 1 коп.

ЗАЛОГ УСПЕХА

На недавнем партийном собрании института многое говорилось о методике. На необходимости совершенствования учебно-методического процесса и педагогического мастерства подробно останавливался в своем докладе ректор П. И. Кокорин. Затрагивался этот вопрос и в ряде статей, напечатанных за последнее время в «Горняке».

Хотелось бы продолжить начатый разговор. Следует шире пропагандировать опыт преподавателей, проработавших в институте много лет.

Вот возьмем кандидата экономических наук М. М. Перкуль. Он читает лекции по теоретической статистике. Казалось бы, одни сухие цифры, что в них интересного? Но лекции Марка Михайловича мы всегда с удовольствием слушаем и успеваем записать их.

То же самое можно сказать и о лекциях кандидата философских наук А. Б. Аронова. Абрам Борисович читает лекции по диалектике и историческому материализму, интересно, энергично, эрудированно.

Доцент Л. Д. Герике пришел в наш институт не так уж давно. Но его лекции по технологии металлов охотно посещают студенты. Свой рассказ он сопровождает показом наглядных пособий и специально подобранных технических фильмов.

У старшего преподавателя В. Г. Широколобова свой оправданный метод чтения лекций по резанию металлов. Рассказ он также сопровождает показом режущих инструментов и станков.

На кафедре экономики работает Л. Г. Астафьева. Послушайте, как она читает лекции по основам экономики и техническому нормированию. Громко, четко, последовательно, на основных положениях, где надо записать, ведет рассказ в замедленном темпе.

В нашем институте много молодых преподавателей. Конечно, у них нет еще богатого опыта, мастерства. Им должна оказываться повседневная помощь в теоретическом росте, овладении методикой преподавания и углублении их знаний.

А это не всегда делается. И получается, лекции некоторых преподавателей подчас нет настроения даже слушать. Материал излагается путанно, непоследовательно. У таких преподавателей трудно записывать и лекции, которые содержат в основном изложение учебника. Нового, чего-то своего, нет. И получается пустая трата времени на слушание таких лекций.

И. БИЗИН,
студент гр. ПЭМВ-611.

По следам наших выступлений

В прошлом номере «Горняка» была напечатана корреспонденция студента Е. Кувшиной «ЧТО СКАЖЕТ КАФЕДРА?». В ней высказано пожелание профилирующим кафедрам выделить дополнительное время практикантам для выполнения курсовых работ и проектов.

Как сообщил редакции зам. декана горного факультета А. П. Андрианов и зав. кафедрой РМПИ проф. П. Ф. Лукьянов, в настоящее время принимаются меры для урегулирования вопроса об окончательной доработке курсовых проектов в институте.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО МЕХАНИКЕ ГОРНЫХ ПОРОД

В начале этого месяца в Алма-Ате проходила научная конференция по механике горных пород. Она была организована научным советом по физико-техническим проблемам разработки полезных ископаемых Академии наук СССР и научным советом по проблемам математики и механики Академии наук Казахской ССР.

На ней были широко представлены работы в области механики горных пород, выполненные более чем 40 научно-исследовательскими и учебными институтами Москвы, Ленинграда, Киева, Новосибирска и других городов страны. Работали три секции: аналитических, лабораторных исследований и натурных наблюдений.

Секцией аналитических исследований руководил доктор техн. наук Ж. С. Ержанов. Основным содержанием представленных здесь докладов было изучение вопросов применения новейших методов математики и механики к решению задач определения поведения среды и возникающих в ней напряжений при различного рода воздействиях на нее.

Весьма большой интерес вызвал доклад доктора техн. наук Г. А. Крупенникова «Горно-технические принципы постановки аналитических задач механики горных пород».

В этой работе рассматриваются вопросы, с которыми неизбежно сталкивается любой исследователь, занимающийся не только механикой горных пород. Это вопросы о том, каким путем идти при исследовании к решению поставленной задачи, какой круг вопросов из большого их множества целесообразно охватить, какие горно-технические требования должны быть выполнены при постановке задачи исследования, чтобы можно было обеспечить эффективность приложения результатов

аналитических исследований к практике.

Работа окажет огромную помощь особенно молодым исследователям.

С большим вниманием на секции были заслушаны, а затем оживленно обсуждены доклады доктора техн. наук М. И. Розовского, Е. И. Шемякина и других ученых.

Лабораторные исследования являются необходимым звеном в общем комплексе работ по изучению вопросов механики горных пород и горного давления. Поэтому работе секции лабораторных исследований на конференции было уделено большое внимание. На ней присутствовали такие ученые, как проф. М. М. Протодакинов (руководитель секции), проф. М. П. Воларович и другие.

Основным направлением работы секции являлось обсуждение методов исследования физико-механических свойств горных пород с учетом их реологических особенностей, особенно проявляющихся в связи с переходом на более глубокие горизонты. Этой теме были посвящены доклады М. П. Воларовича, И. П. Тимченко, Ю. А. Онищенко, Ж. С. Ержанова и других товарищей.

Заслуживает внимания доклад канд. техн. наук В. Т. Глушко из Днепропетровска «Изучение реологических свойств горных пород электрическим, ультразвуковым и тензометрическим методами». Для этой цели был сконструирован специальный стенд для одновременного испытания девяти образцов. Значение всех упругих параметров горных пород определялось путем измерения скоростей продольных и поперечных волн. Содержательный доклад был сделан проф. М. М. Протодакиновым на тему: «К вопросу о рациональной классификации горных пород».

Сотрудники Кузбасского политехнического института В. Н. Маньков, В. А. Муратов, М. К. Курчик и Н. М. Протасов представили доклад на тему «К исследованию механического состояния горного массива с учетом его реологических свойств». Были предложены две реологические модели, характеризующие упругие и неупругие деформации массива, описанные дифференциальными уравнениями.

Для определения деформаций и напряжений в массиве над выработкой использованы закономерности, полученные на модели из вальцмассы. Установлена зависимость величин напряжений и деформаций от глубины заложения и ширины выработки, а также от механических параметров горного массива. Высказанные по докладу пожелания помогут авторам в их дальнейшей работе.

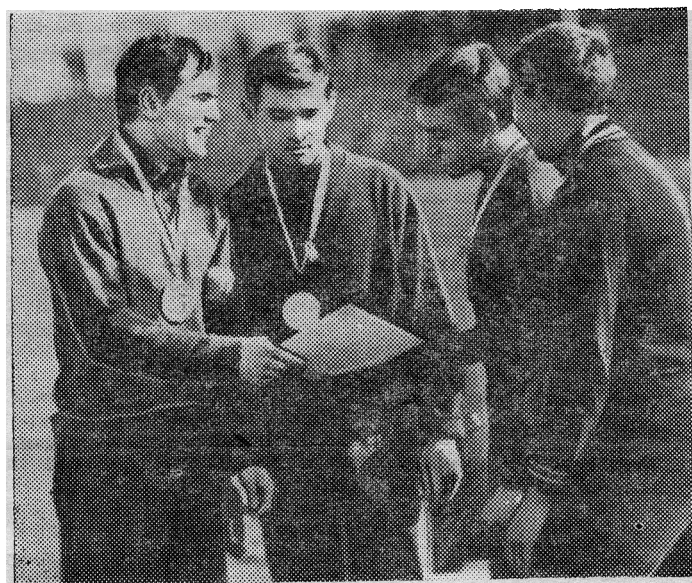
Секцией натурных наблюдений руководил член-корреспондент АН СССР Т. Ф. Горбачев, которого затем заменил проф. В. В. Вокий. Большое внимание было уделено исследованию свойств массива, и в частности его трещиноватости. Для этих целей в настоящее время все шире внедряются сейсмические методы исследований. Работы этого направления были широко представлены на секции. Аналогичные исследования ведутся на карьерах кафедры открытых работ нашего института.

Значительный интерес вызвал доклад члена-корреспондента АН Казахской ССР А. Ж. Машанова «Гармония недр (закономерности развития трещин в условиях недр)». На основании большого объема статистического материала автор приходит к выводу, что в условиях недр имеет место вполне закономерное гармоническое развитие систем трещин и что эти системы связаны с одной стороны со структурными чертами стеленных минеральных агрегатов, а с другой стороны — с такими геологическими единицами, как складки, сбросы и тому подобное.

В целом конференция в Алма-Ате была представительной, плодотворной и прошла на высоком научном уровне. Принято решение проводить подобные конференции через каждые два года. Предполагается, что следующая состоится в Новосибирске в 1967 г.

В свободный от работы день оргкомитет конференции организовал выезд ее участников в окрестности города, в урочища Медое и Чембулак. Эта поездка украсила собой пребывание в самом по себе красивейшем городе и оставила у участников незабываемые впечатления.

Н. РЕПИН,
доцент,
В. МУРАТОВ,
горный инженер, аспирант.



Олимпиада политехников. Команда-победительница ГЭМ.

В помощь первокурсникам

РАБОТА НАД ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ

Цель статьи заключается в том, чтобы дать краткое изложение тех основных условий работы с книгой, которые, на наш взгляд, в значительной мере определяют глубокое изучение, прочное усвоение ее основного содержания.

Прежде чем приступить к изучению первоисточника, надо внимательно просмотреть оглавление. Это даст возможность узнать, в каком порядке и какие вопросы рассматриваются. Затем следует прочитать предисловие или введение.

В предисловии обычно говорится о том, в связи с чем, с какой целью, на основе каких материалов написана книга. Иногда в предисловии указывается, на что

именно надо обратить особое внимание.

Например, в предисловии к книге «Две тактики социал-демократии в демократической революции» В. И. Ленин показывает цель написания книги: «Самым насущным делом революционной социал-демократии, — пишет Ленин, — тщательное изучение тактических резолюций III съезда Российской социал-демократической рабочей партии и конференции, определение уклонов в них от принципов марксизма, уточнения себе конкретных задач социал-демократического пролетариата в демократической революции. Этой работе и посвящена предлагаемая брошюра».

Это указание самого В. И. Ле-

нина очень помогает глубокому изучению его труда. При изучении работ В. И. Ленина полезно предварительно прослушать лекцию, посвященную данной работе. Это поможет студенту лучше разобраться в содержании изучаемой работы, уяснить историческую обстановку, в которой описано данное произведение, основные идеи и его значение.

Однако даже самая лучшая лекция может лишь помочь в изучении этого произведения, но ни в коем случае не может заменить его изучение.

Некоторые студенты, прослушав лекцию или прочитав статью, посвященную изучаемой работе, думают, что они в основном уже

«знают» эту работу. Это глубокая ошибка.

Приступив к чтению, надо отдать этому делу все свое внимание. Если студент читает книгу, но внимание его рассеяно, голова занята чем-то другим, он почти напрасно тратит время. И. К. Крупская в одной из статей, посвященных работе с книгой, вспоминает строки А. С. Пушкина из романа «Евгений Онегин», в которых говорится о том, как читал Онегин: «Глаза его читали, но мысли были далеко». Лучше позаниматься один час, но полностью отвлечься от всего постороннего. Очень важно поэтому выполнять учебные занятия не в последний момент, а заблаговременно, без спешки. Торопливая, нервная

работа отнимает много сил и дает очень мало пользы.

При чтении книги не оставляйте непонятым ни одного слова, ни одной фразы. Выяснить смысл каждого непонятого слова в читаемом тексте — одно из условий правильного чтения.

Не поняв хотя бы одно слово в той или иной фразе, нельзя понять мысль, которую автор хотел в ней выразить. А не уяснив ту или иную мысль, нельзя понять и последующее изложение материала. Если то или другое слово не объясняется непосредственно в книге, необходимо обратиться к словарю, справочнику и обязательно выяснить его значение.

(Окончание на 2-й стр.)

УДАЛЬЦЫ, но не МОЛОДЦЫ

...Закончились занятия. Студенты спешат к месту стоянки автотранспорта возле магазина «Радуга», что на правом берегу.

Желающих уехать в город набралось много. Показался автобус № 18.

Девушки-первокурсницы обрадовались:

— Вот хорошо, сейчас мы доберемся до дому.

Но не успел шофер развернуть машину, стоящие на остановке увидели бегущих старшекурсников. Расталкивая людей, с криками они атаковали автобус. Нарушена очередность.

Те, кто пришел раньше, отеснены, а некоторые, в том числе и девушки, «отлетели» в сторону. Особенно усердствовали студенты химфака С. Евменов, В. Зайцев, О. Баранов, Ю. Ананьин.

Возмущенные пассажиры пытались усовестить «удальцов». Но бесполезно. Стоящий рядом студент М. Бутков не без иронии заметил: «Что вы удивляетесь, мы же недисциплинированные».

Нам приходилось наблюдать поведение студентов в гардеробе, в столовой, в других об-

инане.

Некоторым студентам надпись «места для детей и инвалидов» напоминает, что садиться нельзя. И они не садятся.

И вместе с тем они совсем забывают об элементарной вежливости уступить место старшим по возрасту или девушкам и женщинам. Автобус идет, преподаватели стоят, а студенты сидят, увлеклись разговорами, им нет конца. Нередко без стеснения употребляют слова нелицитатного происхождения.

Не удивительно, что кондукторша заметила своей сменщице: «Как день поездишь на 18-м маршруте, сразу «образованной» становишься».

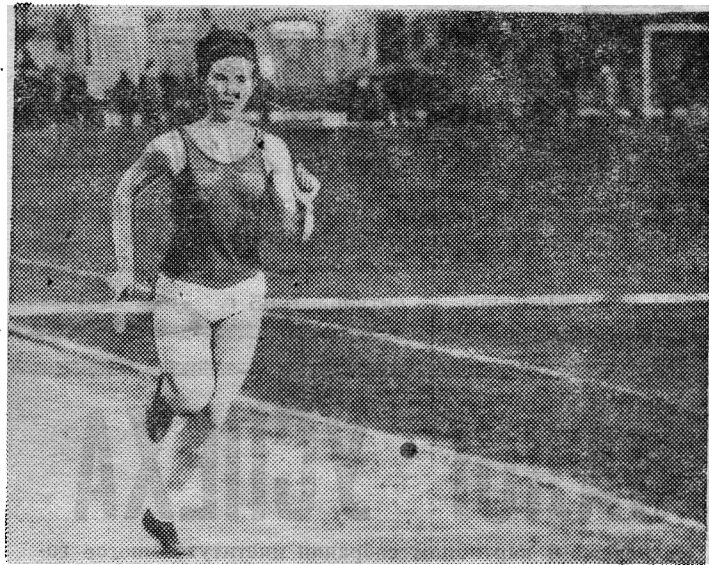
Мы не стали бы писать об этом в газету, если бы подобный случай был единичным. И только на правом берегу. Ведь на площади Волкова наблюдается подобная картина.

И граждане, наблюдающие посадки наших студентов, удивляются:

— Неужели некому в институте приучить садиться в автобус в порядке очереди?

А. ПОЩАВСКИЙ.

Олимпиада политехников



Финиширует студентка Петрушенко (химфак).

Что можно сказать? Интересное, увлекательное и полезное мероприятие. Ее организаторы — комсомольские активисты проявили немало инициативы, настойчивости, изобретательности и выдумки. Отрешившись от шаблона, факультетские команды, вышли состязать-

ся в оригинальной форме.

И даже отдельные шероховатости в проведении спортивных соревнований, не могли повлиять на хорошее впечатление участников олимпиады и болельщиков. Пожелаем комитету комсомола и спортклубу почаще брать за такое дело.

Г. БАКИН,
Фото автора.

Раз картошка, два картошка

Так будто бы назывался один из кинофильмов,шедших недавно на экранах кинотеатров города. Но режизю я собрался писать. Хочу выступить в защиту тех, кто ценит картошку, ее саdit, возделывает и заготавливает на зиму.

Давайте спросим: кто не любит пышную, рассыпчатую картошку? От такой картошки не откажется даже председатель профкома. Разыграется опетит и у проректора по хозяйству.

А сколько мук примешь, чтобы картошка оказалась в твоём погребе?

Весной надо посадить ее. Не думайте, что это так просто. Измученные долгим ожиданием, сидят преподаватели и работники на мешках с лопатами и ведрами у главного входа в институт. У кого не хватает выдержки, ходят в кабинет проректора по хозяйству.

— Скоро машина? — спрашивают они.

— Нет связи с правым берегом, — отвечают им.

Ждут час—нет машины, два — нет машины, три... Есть машина! Но она прошла мимо. Потревоженные и раздраженные сотрудники снова усаживаются на мешки.

Но все-таки дождались транспорта. Не хватает мест. Перепутан график. Первая, вторая, третья смены—все собрались ехать. Штурмуют машину, втиснулись! Поехали!

Приехали — и что же? Земли много, а кому где садить — неведомо. И тут начинаем выкапывать сотки, выкапывать колыхники, ругаем и ругаемся.

Посадили, вырастили картошку. А как ее вывозить?

Наученные горьким опытом, оптимисты берут с собой палатки,

на три дня продуктов. Они знают, придется мокнуть под дождем не один день, чтоб только погрузить на машину убранный урожай.

И так продолжается каждый год.

Р. БУЗУК.

РАБОТА над ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

В некоторых работах В. И. Ленина встречаются слова (названия, имена, клички), которые первокурснику не знакомы, объяснение их в словаре или в энциклопедии тоже не всегда можно найти. В таких случаях, как правило, объяснения даются в примечаниях к тексту (в конце книги или внизу на этой же странице). Указание на то, что к данному слову имеется примечание, делается в виде маленькой цифры или звездочки, стоящей в конце слова, сверху.

Например, в книге «Что делать?» В. И. Ленин пишет: «В самом деле, ни для кого не тайна, что в современной международной социал-демократии образовались два направления...». Над словом «международной» стоит звездочка, которая показывает, что необходимо обратиться к «примечанию», которое находится внизу на той же странице. Читая «примечание», студент сталкивается с такими словами, как «ласальщина» и «эизенахцами»⁸⁹, «гедистами и писибилистами»⁹⁰, «между ф а б и а н ц а м и»⁹¹. Цифры «89», «90», и «91» позволяют быстро найти объяснение этим названиям в «Примечаниях» в конце книги. Не расшифровав значение этих слов, вы не сможете правильно понять излагаемую мысль.

В произведениях В. И. Ленина часто встречаются слова, набранные курсивом, жирным шрифтом, или так называемой разрядкой. Выделяя таким образом те или иные слова, В. И. Ленин тем самым обращает особое внимание читателя именно на эти слова и дает возможность точнее понять его мысль.

При чтении работ надо внимательно следить за развитием мысли автора с тем, чтобы усвоить не только отдельные положения, но и все прочитанное в целом.

Задача заключается в том, чтобы правильно установить, какие мысли или факты, изложенные в данном разделе, являются главными, основными. Фразу или предложение, в которых излагается главная мысль, целесообразно выделить. Это поможет лучше ориентироваться в материале при повторном чтении и больше сосредоточить на них свое внимание.

Таким образом, изучение книги означает прежде всего внимательное чтение, хорошее обдумывание и понимание ее содержания. Плохой конспект, говорит прежде всего о том, что его составитель не умеет разбираться в прочитанном и за частностями не уловил основного. Поэтому он и записал в тетради либо не связанные, случайно выхваченные из текста фразы, либо попросту переписал из книги целые страницы.

Некоторые студенты считают: чем лучше они выучат, «зазубрят» прочитанное, тем лучше будут знать содержание изучаемой книги. Стараясь «выучить» текст, они многократно прочитывают его, не вдумываясь глубоко в смысл, в содержание читаемого. Такое чтение не имеет ничего общего с действительным усвоением материала.

Читающий осмысленно помнит содержание прочитанного прежде всего потому, что он обдумал, осознал основные теоретические положения, ход событий, фактов, понял ход мыслей автора, логику его рассуждений. Отсюда — одно из условий успеха в изучении произведений классиков марксизма-ленинизма является не зубрежка, не заучивание тех или иных положений, а глубокое их понимание.

«Нам не нужно зубрежки, — говорил В. И. Ленин, — но нам нужно развить, усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов».

Изучая книгу, необходимо прочно усвоить ее основные идеи, положения, понять и запомнить, на чем основаны эти положения,

почему они правильны, как доказываются, каково их практическое значение.

Изучая исторический материал, необходимо понять, запомнить те выводы, которым нас учит история, и вместе с тем основные исторические события, их значение, имена наиболее видных участников событий и другие существенные факты.

Если студент, изучая какое-либо произведение классиков марксизма-ленинизма, уяснит себе его основные положения, обоснование этих положений, их взаимосвязь и общие выводы его, то он хорошо усвоит, осмысленно и прочно запомнит прочитанное.

Но чтобы осуществить эту возможность и действительно закрепить изучаемое в своей памяти, необходимо прежде всего поставить перед собой такую задачу и мобилизовать для ее выполнения свою волю и внимание.

Известно, как быстро забывается прочитанное, если студент не ставит перед собой цель глубокого и твердого изучения и запоминания материала, думает лишь о том, чтобы как-нибудь «донести» полученные знания до ближайшего семинарского занятия.

Большинство студентов хорошо понимают роль марксистско-ленинской теории и настойчиво стремятся овладеть ею. Но есть и такие, которые глубоко, по-настоящему еще не осознали значение марксистско-ленинского образования и в сущности учатся формально. Они обычно говорят, что хотят учиться, но что всякого рода трудности им мешают: то времени не хватает, то обстановки подходящей нет.

Едва ли надо доказывать, что при формальном, беззаботном отношении к вопросам теории никакие методические советы успеха не принесут. Да, по существу, усвоение хороших навыков работы с книгой в этих условиях и невозможно. «Для того, чтобы научиться хорошо работать, — говорил М. И. Калинин, — надо искренне увлекаться работой, без увлечения работать не научиться».

Настойчивое желание овладеть знаниями — решающее условие успеха в работе с книгой.

Но это не все. Хорошо поняв, усвоив прочитанный материал, необходимо перейти к его конспектированию, чему и будет посвящена следующая статья.

А. МАКАЕВА,

доцент,
Н. ЖАВОРОНКОВ,
ст. преподаватель
кафедры истории КПСС.

Как понять?

Судя по «олимпийской таблице», вывешенной в вестибюле второго этажа, в спортивной жизни института большое оживление. Сражаются факультетские команды за честь быть на первом месте. И неплохо они сражаются. Любопытных и просто болельщиков много. Рассматривают в таблице победителей, осуждают потерпевших поражение.

Любопытство охватило и меня, протиснулся сквозь толпу и читаю виды спортивных «боев».

Тут и легкая атлетика, и волейбол, и баскетбол, и футбол, и эстафета, и кросс... Но что это?

Читаю наименования команд. «Прометей» — так называлась команда спортсменов горного факультета. Изгнанный мифическими богами, Прометей был прикован к скале на вечные муки за добро, которое он сделал людям. Имя команды, пожалуй, не плохое.

Шахтостроители — спортсмены назвали себя «Красной шапочкой». Если судить по их воле, то можно, пожалуй, согласиться с тем, что детская сказка, родившая эту героиню, возможно, и подходит к этой команде.

Химики решили себя наименовать труднопроизносимым словом «Хромонфенозин». Не химикам, хотя и трудно понять, что означает это слово, но возможно, авторам «Хромонфенозина» хотелось именно этого. Пусть помогут не химики!

Но что это выдумали спортсмены горноэлектромеханического факультета. Они назвали себя «пиратами». Всем известно, что пираты это морские разбойники. Какой смысл вкладывали они в это понятие — трудно сказать. Или они собираются разбойничать — тогда это не укладывается в звание студента — спортсмена. Или же похождения пиратов не дают им покоя? Как понять?

А. БАБАЯНЦ.

Юмор

«ГЕНИАЛЬНАЯ» КАЛИТКА

Долгое время знакомые Эдисона удивлялись, почему так тяжело открывается садовая калитка в его доме. Как-то один из них заметил:

— Такой гений, как вы, мог бы сконструировать более совершенную калитку.

— Мне кажется, — ответил Эдисон, — калитка сконструирована гениально. Она соединена с насосом домашнего водопровода. Каждый, кто входит, накачивает в цистерну двадцать литров воды.

Редактор
Г. ЛЫСОВ.

В парткоме института

Партком института утвердил редколлегию многотиражной газеты «Горняк». В нее вошли Н. М. Архангельская, Г. Д. Бабкин, А. А. Бабаянц, В. А. Белоусов, Р. В. Бузук, Н. Л. Варнакова, Е. Коган, Ю. Куликов, Г. Ф. Лысов, Г. Масалов, А. А. Ореховский, В. Ф. Путкамер, М. М. Перкуль, В. Погорелов, Н. Я. Репин, А. И. Румянцев, М. Свириденко, М. И. Слудкий, Г. Чепель, П. Ф. Шахматов, Л. В. Шеленко, П. П. Яковлев.

Обязанности распределены так. Редактор — Г. Ф. Лысов, зав. кафедрой геодезии, заместители: В. А. Белоусов, доцент кафедры истории КПСС, Л. В. Шеленко, зав. технической библиотекой.

Отдел партийной и профсоюзной жизни возглавляет П. П. Яковлев, ст. преподаватель кафедры философии, отдел комсомольской жизни — В. Погорелов, студент гр. АПП-622, учебно-методический отдел — М. М. Перкуль, доцент кафедры экономики, научный отдел — Н. Я. Репин, доцент кафедры открытых горных работ, спортивный отдел — Б. В. Проскурия, ст. преподаватель кафедры физвоспитания, отдел культуры и быта — Р. В. Бузук, ст. преподаватель кафедры геодезии.

Проректор В. Ф. Путкамер возглавляет отдел вечернего и заочного обучения, отдел оборонно-массовой работы — М. И. Слудкий, литературный отдел — Е. Коган, студент гр. МКТ-641; отдел сатиры и юмора — А. А. Ореховский, доцент кафедры РМПИ; иллюстративный отдел — Г. Д. Бабкин, зав. фотохроникой института; Г. Масалов ведает корреспондентской сетью, А. Румянцев, — отв. секретарь редакции.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР ЧЛЕНОВ ПРОХОДЧЕСКОЙ БРИГАДЫ ШАХТЫ № 3-3-бис ТРЕСТА «ПРОКОПЬЕВСКОУГОЛЬ» КОМБИНАТА «КУЗБАССУГОЛЬ», НАИБОЛЕЕ ОТЛИЧИВШИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОСТНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК И ДОСТИГШИХ ВЫСОКИХ ТЕМПОВ ПРОХОДКИ, ЗНАЧИТЕЛЬНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА И СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОХОДКИ

За достижение высоких темпов проходки горных выработок, значительное повышение производительности труда и снижение себестоимости проходки наградить:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

Чернова Владимира Даниловича — звеньевого рабочих подготовительного забоя.

За установление всесоюзного рекорда по проходке главных выработок Владимир Данилович награжден бронзовой медалью ВДНХ. Его дважды награждали значком «Отличник социалистического соревнования РСФСР».

Одним из первых на шахте т. Чернову присвоили звание ударника коммунистического труда. Он награжден также знаком «Шахтерской славы I степени».

В другой характеристике, присланной в институт, рассказывается о Чернове-коммунисте, о его участии в общественной работе. В ней указывается, что он был избран заместителем секретаря партбюро одиннадцатого участка шахты.

☆☆☆

ВЫСОКИЕ заработки, прекрасная слава, почет не вскружили Чернову голову. Не зазнался он и тогда, когда о нем заговорили печать, радио, телевидение, особенно после тех преиденных рекордных 1172 пог. метров двухпутевого штрета по пласту «А» с 25 проц. пресечкой породы. Продолжал учиться в вечерней школе рабочей молодежи. Без отрыва от производства получил аттестат зрелости, готовился к вступительным экзаменам в Кузбасский политехнический институт.

— Передавай проходческую бригаду Шайхутдинову, — сказали на участке Владимиру и вручили путевку в институт.

— От злого, — пошутила Наташенька, его любимая дочь, — я буду первокурсницей, а ты, папочка, первокурсником!

Когда ректор института знакомился с личным делом абитуриента В. Чернова, с удовлетворением заметил:

— Какие герои идут к нам за знаниями.

Владимир Чернов быстро завоевал авторитет и уважение среди студентов. Горячо взялся за учебу, общественные дела. Не прошло и месяца, как

ОРДЕНА ЛЕНИНА

его избирают председателем студсовета третьего общежития. С ним считаются, советуется старшекурсники.

☆☆☆

ЧЕСТВОВАНИЕ кавалера ордена Ленина проходило в переполненном актовом зале. Еще с утра в вестибюле появилась «молния». Коллектив института поздравлял студента гр. ГП-655 Владимира Даниловича с высокой правительственной наградой. Его поздравил деканат, друзья-прокопчане.

На горном факультете у нас учится Виктор Липлянский. Они вместе работали на шахте



в Прокопьевске, Виктор был бригадиром первой скоростной бригады. Теперь их дружба продолжается в институте.

— Дай я тебя расцелую, — прибежал к Владимиру Липлянский, узнав о награждении.

— Горжусь тобой, — телеграфировала Чернову в этот же день и его супруга Клавдия Васильевна.

А вечером устроили встречу первокурсников со старшекурсниками. От имени ректората орденосца поздравил ректор М. С. Сафохин и огласил приветственную телеграмму ру-

ководства шахты. Секретарь комитета комсомола зачитала теплые слова текста памятного адреса.

☆☆☆

НАРЯДНЫЕ, жизнерадостные новички были окружены в этот вечер особой заботой и вниманием. Еще бы! Ведь среди них был подлинный герой нашего времени, знатный шахтер, кавалер ордена Ленина однокурсник Владимир Чернов.

Так пожелаем ему быть новатором и на новом поприще.

А. РУМЯНЦЕВ.

Фото А. Бахтина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 34 (354) Пятница, 22 октября 1965 г. Цена 1 коп.

КАВАЛЕР

Там на шахте угольной полюбили застенчивого, работающего, смывленного новичка. Там руку дружбы подали знатные шахтеры.

ВОТ уже который день поступают приветствия Владимиру Даниловичу Чернову. Родные, друзья, товарищи поздравляют его с высокой правительственной наградой.

А началось все в конце прошлой недели. В субботу, 16 октября, сообщили радостную весть. Опубликованы Указы Президиума Верховного Совета о присвоении звания Героя Социалистического Труда бригадиру проходческой бригады шахты № 3-3-бис треста «Прокопьевскуголь» Николаю Георгиевичу Кочеткову и награждении орденами и медалями СССР наиболее отличившихся членов этой прославленной бригады.

Первым среди награжденных прочитали фамилию Чернова Владимира Даниловича, звеньевого рабочих подготовительного забоя, ныне студента нашего института. За достижение высоких темпов проходки горных выработок, значительное повышение производительности труда и снижение себестоимости проходки он награжден орденом Ленина.

☆☆☆

ПУТЬ к трудовой доблести начинался у Владимира Чернова так. 18-летним парнем приезжает в Прокопьевск.

Там он получил путевку в жизнь. Там любовь у него началась.

Скромность украшает человека, особенно коммуниста. Эти слова вспоминаются сразу же, как начинаешь беседовать с Владимиром Даниловичем. Очень скупко говорит о себе, о своих заслугах.

Но вот что писали о Владимире товарищи по работе, провозжая на учебу в институт.

«К нам на шахту № 3-3-бис т. Чернов пришел в 1952 году. Работал взрывником, проходчиком. Трижды участвовал в скоростных проходках в бригаде депутата Верховного Совета Н. Г. Кочеткова. Руководимое им звено всегда шло с опережением графика.

Если нарушу клятву...

— Я, первокурсник Кузбасского политехнического института, — так начали свою клятву студенты-новички на своем первом торжественном вечере. Они встали с мест и в один голос заверили старших товарищей всемерно умножать лучшие традиции родного института.

Довольны остались и необычными оригинальными подарками, представленными «стариками». Долго, горячо аплодировали, когда их доверенные представители принимали метровой «ключ к знаниям» и столь же «миниатюрную» зачетную книжку. Обширной была про-

грамма вечера. Короткие речи, пожелания. С интересом выслушали собравшиеся проректора М. С. Сафохина. Четко, живо он рассказал о новом пополнении о нашем институте, о перспективах его роста и развития. Тепло принимали и насыщенные юмором наставления и

пожелания выпускников, ответное слово первокурсников.

А потом открылся занавес. Началась большая концертная программа, игры, танцы. Долго продолжалось веселье. Вечер удался. Он стал в нашем институте традиционным.

А. ИВАНОВ.

Письма в РЕДАКЦИЮ

ПОПОЛНИЛИ ЗНАНИЯ

Группа инженерно-технических работников комбината «Кемерово-Ошахтохимстрой» занималась на курсах повышения квалификации в Кузбасском политехническом институте.

Следует оговориться, что состав обучающихся не был однородным. Среди нас были товарищи с высшим образованием, средним техническим и имеющие достаточную специальную подготовку. К тому же и стаж работы у многих слушателей разный. Но все остались довольны методикой преподавания и полученными знаниями.

Кафедра геодезии умело и четко организовала работу курсов.

Мы благодарны зав. кафедрой Г. Ф. Лысову, ст. преподавателю В. М. Елизарову, лаборантам И. Н. Ковригиной и Е. А. Ляпиной.

П. ШМАКОВ,

мастер СУ-3 треста «Кемерово-Ошахтохимстрой».

Г. КИРГИНЦЕВ,

мастер ПМК-262.

В. МОЧАЛОВ,

мастер ПМК-262 треста «Юрганинстрой».

Экономическая подготовка кадров

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС поставил задачи и определил пути дальнейшего подъема производительных сил нашей Родины. Важную роль в осуществлении этих задач сыграет переход от административных к экономическим методам управления хозяйством, усиление экономического стимулирования предприятий, улучшение организации управления промышленностью.

Большое значение будет иметь также овладение экономическими знаниями работников промышленности, улучшение экономической подготовки инженерно-технических кадров.

Н. А. Косыгин в своем докладе на Пленуме ЦК говорил: «Плохо поставлено дело экономической подготовки инженерно-технических кадров. В современных условиях нетерпимо, чтобы инженер-конструктор, проектировщик не могли глубоко разбираться в экономике производства. В настоящее время подготовка экономистов приобретает первостепенное значение. Усилить внимание к этому делу тем более необходимо, что в стране ощущается большой недостаток экономических кадров».

Решения Пленума и выданные положения об усилении экономической подготовки инженерных кадров и расширение подготовки кадров экономистов ставят перед коллективом нашего института ряд ответственных задач.

Теперь важно развернуть широкую пропаганду решений Пленума ЦК КПСС.

Кафедра экономики и экономической лаборатории проводят теоретические семинары, посвященные рассмотрению тех или иных народнохозяйственных проблем. Работа семинаров должна быть посвящена рассмотрению тех проблем и задач, которые стоят перед работниками промышленности и представляют практический

интерес для повышения общественного производства.

В нашем институте уже проводилась работа по повышению уровня экономических знаний работников промышленности на соответствующих курсах. Эту работу придется продолжать и дальше.

В прошлом году у нас начали заочную подготовку инженеров-экономистов для горной промышленности не только на первом, но и на старших курсах. В этом случае лица, окончившие горные институты, поступают на 4-й курс и проходят теоретическое обучение, выполнив дипломную работу, получают звание инженера-экономиста горной промышленности. Хотелось, чтобы такая

форма переподготовки инженерных кадров была распространена в первую очередь на работников машиностроительной, а в дальнейшем и химической промышленности. По нашему мнению это наиболее эффективный путь помощи промышленности в повышении уровня экономической подготовки инженерных кадров.

Однако как бы ни были важны все эти мероприятия, первоочередное значение для нас имеет улучшение уровня экономической подготовки молодых специалистов и в первую очередь инженеров-экономистов, которые готовятся в нашем вузе.

Работа эта потребует больших усилий коллектива нашей кафедры, к ней должны быть

привлечены научные сотрудники экономической лаборатории, она не сможет быть выполнена без помощи ректората.

Одной из форм этой помощи является выполнение приказа министра об организации экономического кабинета, оснащения его необходимым количеством счетных машин. Очевидно, что без предоставления помещения все разговоры об этом кабинете не будут иметь практического значения. Необходимо также быстрее реализовать указания министерства об усилении внимания и увеличении количества часов, отводимых для консультаций студентов дипломникам. От этого в первую очередь выиграют дипломники, получив возможность больше общаться с преподавателями экономик.

Не подлежит сомнению, что дружными усилиями сотрудников кафедры и лаборатории при помощи ректората, а также при усилении внимания к экономическим знаниям студентов все эти задачи будут выполнены.

В. ПОПОВ,
зав. кафедрой экономики,
профессор.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОСТЯЗАНИЯ

Приближается День ракетных войск и артиллерии Советской Армии. В институте начались традиционные соревнования студентов, преподавателей, рабочих и служащих по военно-прикладным видам спорта.

В программу включены стрелковый спорт, комплекс гражданской обороны и состязания радиостов-операторов.

Напомним, что в прошлом году победу одержали электромеханики. Уступят ли они кому первенство теперь?

Н. САМОЗДРАН,
член комитета ДОСААФ.

ЮМОР

ОБРАЗЕЦ ПАРЛАМЕНТСКОГО КРАСНОРЕЧИЯ

Ньютону за научные заслуги было пожаловано звание лорда. 26 лет скучал он на заседаниях палаты лордов. Только однажды великий ученый попросил слова: — Господа, — торжественно обратился он к собранию, — если бы не возражаете, я попросил бы закрыть окно. Очень душно, а я боюсь простудиться.

...На одной из парижских фабрик директор созвал служащих и сказал им следующее:

— С завтрашнего дня сын моего Дюпона начинает свою практику у нас на фабрике. Он не должен пользоваться никакими привилегиями, никем почетом. Прошу, чтобы все держались с ним как с первым попавшимся молодым человеком, который через год-два унаследует фабрику.

Комсомольская ЖИЗНЬ

РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ

...Идет очередное заседание комитета комсомола. Приглашают войти Аллу Викторовну Литвинцеву. Зачитывается ее заявление с просьбой дать рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС. Задаются вопросы. Выслушиваются мнения.

— Рекомендовать, — так единогласно решили все члены комитета.

У дверей в это время с волнением ждут вызова другие комсомолцы. Их просьба также удовлетворена. Студенты Валерий Абрамов, Лев Цой, Тоняно рекомендованы в партию. Эту рекомендацию они заслужили своим безупречным поведением, успеваемостью, активным участием в общественной жизни института.

Можно было ограничиться рассказом о тех переживаниях и волнениях, которые

испытывали наши товарищи по учебе в тот памятный для них день. Но закончить свою корреспонденцию хотелось таким сопоставлением.

На этом же заседании был принят в ряды ВЛКСМ всего лишь один студент Олег Колик. И получается, в партию рекомендуют больше, чем принимают в комсомол.

Видимо, работа с несоюзной молодежью — не на должном уровне. О резервах роста говорить не приходится. Их можно «черпать» на втором и особенно первом курсах.

Наше пожелание: больше заботиться о пополнении комсомольской организации Кузбасского политехнического института.

В. ПОГОРЕЛОВ,
студент гр. АПП-622.

Твой дом родной

Недавно комитет ВЛКСМ провел рейд проверки студенческих общежитий. В нем участвовали работники обкома комсомола и редакции газеты «Комсомолец Кузбасса». Интересовались жизнью, бытом, досугом студентов.

Побывали в первом и втором общежитиях. Признаюсь, побавались, как бы не пришлось краснеть перед представителями. Но чистота и порядок, который увидели в комнатах, приятно обрадовал нас.

Но ведь не только это важно. Убедились, что наши студенческие работы без достаточной инициативы и огонька. Подчас даже плана не имеют.

А что можно сказать про

ленинские комнаты? Их оформление желает быть намного лучше. Редколлегии стенных газет далеко не оперативны.

Беседы, лекции, тематические вечера — редкое явление здесь. И даже когда бывают вечера отдыха, они не удовлетворяют запросы студентов. Иногда просто мешают заниматься другим.

Общежитие — не пристань путевая, а твой дом родной. И от того как борются за наведение порядка и усиление воспитательной работы будет зависеть и успех в учебе и культурном росте политехников.

А. ФОМИЧЕВ,
студент ГФ, член комитета ВЛКСМ.



НАША ФОТОХРОНИКА

Олимпиада политехников



В прошлое воскресенье массовым кроссом в основном бору закончилась малая олимпиада спортсменов Кузбасского политехнического института.

10 октября на стадионе

«Химик» разыгрывалось первенство волейбольных команд факультетов.

Как известно, победительницами среди девушек оказались волейболистки химфака. Они на-

брали большее количество очков.

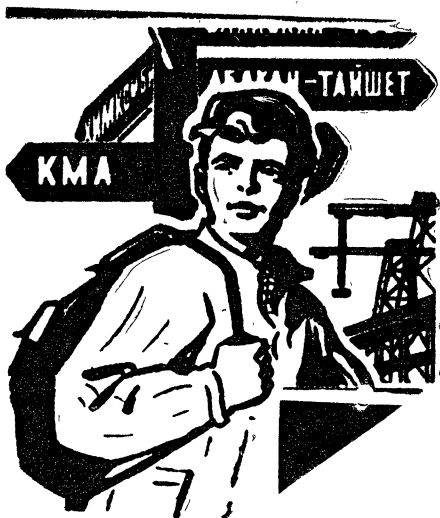
Руководитель фотохроники КузПИ Г. Д. Баб-

кин передал в редакцию фотоснимок. На нем запечатлена команда-победительница.

Редактор Г. ДЫСОВ.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник
и резерв Коммунистической партии.
(Из Октябрьских Призывов ЦК КПСС)

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА



С веточкой черемухи в прическе,
В гимнастерке,
В портупее жесткой
Юность шла в походы и в разведки
Крутизною первой пятилетки.

Котлованы на морозе роя,
Строила цеха Магнитостроя,
Добывала уголь и железо.
Зажигала зори Днепротреста.

Ей порой недоставало хлеба.
Трескались от холода ладони...
Но зато лишь утреннее небо
Было синих глаз ее бездонней.

Мы росли, любили и дружили
По ее суровому уставу.
Лучшее,
Что в жизни мы свершили,
Юные наследуют по праву.

Л. ТАТЬЯНИЧЕВА.



ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕНЦ ИМЯ...

Наша Нина

...Идет заседание учебной комиссии. Чуть поодаль от председательствующего сидит белокурая девушка. Это Нина Цыганова, член комсомольского бюро факультета. Она принимает активное участие в деятельности комиссии, показывает личный пример в учебе.

Ведь шахтостроители знают: Нина сама учится только на отлично. Ее не раз отмечали за отличную учебу и активное участие в общественной жизни факультета.

А комсомольцы факультета оказали ей большое доверие, второй раз избрав в состав комсомольского бюро. Нам хочется поздравить нашу Нину с днем рождения комсомола, пожелать ей осуществить все заветные мечты.

П. БЕЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ

КОМСОМОЛЬСКОЙ ГВАРДИИ РЯДОВОЙ

Именно так хочется назвать комсорга нашей группы Гришу Алексеева, сказать о нем сегодня несколько теплых слов. Он хорошо знает своих ребят, их склонности, интересы.

Умеет убеждать, организовывать дело.

Григорий Алексеев второй год избирается членом комсомольского бюро. Живет интересами всего факультета. Шагает в комсомольском строю, внося свой вклад в достойные дела орденоносного комсомола.

Н. БЕДАРЕВ,
студент гр. ГП-631.

ПЛЕНУМ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

На днях состоялся II пленум комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института. Его работа проходила под девизом: «Требование времени». На расширенном заседании пленума были приглашены комсомольские активисты, представители ректората, парткома, профкома и преподаватели института.

Пленум принял постановление, направленное на усиление организационно-массовой и воспитательной работы среди комсомольцев и всех студентов института.

Принимайте вызов

Дружный, спаянный студенческий коллектив в группе ХО-631. Много комсомольцев.

Интересно, содержательно строится здесь комсомольская жизнь, общественная работа. Инициативный, энергичный избран комсорг — Людмила Кириллова. Хорошие, работоспособные у нее помощники подобралась.

Вместе с активистами комсомольский вожак распределил всем

по душе поручения. Девушки активно участвуют в художественной самодеятельности. Здесь мы встретили и организаторов «Клуба веселых химиков».

Горячие споры, диспуты, вечера — что только не проводится в группе. Все делается с огоньком, комсомольским задором. Все их волнует, за все они в ответе.

Здесь никто не пройдет мимо бед товарища.

И вовремя протянутая рука поддерживает дружбу, коллективизм, приводит к желаемым результатам.

Комитет комсомола поступил правильно, стараясь обобщить и распространить накопленный здесь опыт работы. Дела и планы комсомольской группы стали достоянием тех, кто посещает школу комсомольского актива.

Когда в комитете комсомола я попросил назвать лучших активистов, мне ответили:

— Нанишите о Владимире Гусеве, секретаре комсомольского бюро химического факультета. Замечательный парень.

Направился к химикам, разыскал Володю, сообщил ему о задании редакции. — Ну и придумали, — скромно заметил Гусев. — Чем же я лучше других?

Но встретиться после занятий согласился. Наступили сумерки, зажглись огни, а мы еще долго беседовали о студенческой жизни, комсомольской работе, о планах на будущее.

Биография Гусева, как и многих других его сверстников, проста: школа, завод, служба в Советской Армии, институт.

Я с интересом слушал рассказ Володи о Московском военном гарнизоне, где ему довелось служить и в составе

Комсорг факультета

ве почетного караула встречать зарубежных почетных гостей. Еще в армии у него был накоплен немалый опыт комсомольской работы. Увлекался спортом, слыл активным участником художественной самодеятельности. В свободное время упорно учился. Все это пригодилось Владимиру Гусеву и в институте, когда комсомольцы химфака доверили ему возглавить комсомольскую организацию.

Владимир Гусев энергично взялся за дело. Нужно было организовать художественную самодеятельность, спортивные секции. А сколько времени отняла подготовка к олимпиаде.

Но зато почти все «золото» и главный приз завоевали химики. Когда проводились в бору шуточная эстафета и кросс, главным

козырем химиков была массовость. И не за счет студентов первого, но и старших курсов. Душой команды спортсменов был сам комсорг факультета.

Ведя большую общественную работу, Владимир Гусев не забывает и об основной своей обязанности студента. Его нередко можно видеть на консультации не только в роли слушателя, но и разъясняющего своим товарищам непонятные вопросы по многим предметам.

К любому поручению Владимир Гусев относится с душой. Летом он был начальником трудового отряда студентов нашего института на строительстве Ново-Кемеровского химкомбината. И здесь проявились его организаторские способности.

Вот почему коммунисты института оказали ему большое доверие: Владимир Гусев принят в ряды КПСС.

П. ВИКТОРОВ.

ТРОФИШОВНА

Сюда, в этот кабинет, именуемый комсомольским штабом, идут и во время перерыва и после лекций.

Комсомольцы докладывают о выполненных поручениях, советуются. И почти по любому вопросу они обращаются к Галине Трофимовне Ворониной, ответственной за идеологический сектор комитета комсомола. Ее всегда можно увидеть здесь среди своих товарищей по комсомольской работе.

Энергичная, настойчивая, с твердым характером, она умело направляет комсомольскую жизнь в институте. Она берется за любое дело.

Трофимовна, как ее по-дружески с уважением зовут в комитете комсомола, явилась инициатором и организатором олимпиады политехников. В этом году значительно интересней и лучше проводилась учеба группкомсоров. И здесь не обошлось без деятельного участия т. Ворониной.

Галина Трофимовна считается и хорошим преподавателем. Пользуется авторитетом в коллективе кафедры физики, знаем мы и о ее участии в научно-исследовательской работе.

Т. ЖУРАВЛЕВ,
студент гр. МП-613.

Поздравляем!

За успехи, достигнутые при строительстве и освоении новых производств по выпуску минеральных удобрений, сырья для них и других важных продуктов химической промышленности, Президиум Верховного Совета СССР наградил В. Е. Мангазеева орденом «Знак почета».

Виктор Ефимович — студент VI курса вечернего отделения химического факультета нашего института. Работает он слесарем-монтажником первого Кемеровского монтажного управления треста «Сибметаллургмонтаж».

Этим же Указом Президиума Верховного Совета награжден медалью «За трудовую доблесть» Б. Н. Терехин, выпускник Кузбасского политехнического института. Сейчас Борис Николаевич возглавляет отдел филиала научно-исследовательского и проектного института азотной промышленности и продуктов органического синтеза.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 35 (355) • Пятница, 29 октября 1965 г. • Цена 1 коп.

Совет института

Вчера совет института на своем очередном заседании обсудил доклад проректора доцента М. С. Сафохиной, «Об улучшении учебно-методической работы в институте».

Следующим вопросом повестки дня был поставлен доклад зав. кафедрой физвоспитания Б. К. Валькова «Об усилении спортивно-массовой работы в институте».

Были рассмотрены также вопросы обучения успевающих студентов по индивидуальным планам, утвержден график и мероприятия по защите докторских и кандидатских диссертаций на 1966—1970 год.

Совет института обсудил письмо заместителя министра тов. Метелкина «Об итогах работы вузов по разработке новых прогрессивных начал в организации научно-исследовательских работ».

В конце заседания состоялось представление к ученым званиям.

В. МУРОМЦЕВА,

«Молодостью Родина горда»

Так названа тематическая книжная выставка, подготовленная работниками библиотеки института. Она посвящена дню рождения орденоносного комсомола.

В центре выписаны слова В. И. Ленина: «Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

На стендах выставки произведений В. И. Ленина «Задачи союзной молодежи», сборники «В. И. Ленин о молодежи», «КПСС о комсомоле и молодежи», М. И. Калинин — «О коммунистическом воспитании», Устав Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Здесь же пред-

ставлены книги: «Комсомольское племь», «Юность комсомольская», «Пока стучит сердце», «Также не подведут», повесть Марины Красавицкой «Если ты назвался емлем», «Нам восемнадцать» В. Аграновского.

О славных делах комсомола рассказывается также в книге: «Комсомол ответил: «Есть!» В Кулика, «Сколько у нас Маресевых?» Н. Мейсак, «Слава твоя, Сибирь».

Среди брошюр читатель найдет и такие: «Комсомол — университет воспитания» С. Павлов, «Комсомол в борьбе за технический прогресс» В. Задужного и другие.

Курсовые проекты плановиков

Студенты групп ЭП-621, ЭМ-621, ЭМ-611 озабочены сейчас курсовыми проектами. Не так просто собрать необходимый материал. Плановые и статистические показатели надо взять на заводах и шахтах. А работники плановых отделов предприятий не всегда любезно встречают будущих коллег. Приходится брать из института сопроводительные письма. Находить выход из затруднений. Проявлять особую настойчивость.

Много времени отнимает подбор нужной литературы. Если нет в институтской, идут в областную библиотеку.

Надо основательно изучить все документы сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Они должны найти свое отражение в курсовых проектах.

Кто не любит терять время, успел многое сделать. Так, студенты В. Русанова, Г. Волкова, Г. Ременский уже подготовили и сдали на проверку проекты по статистике.

Надо помнить, что курсовые проекты плановиков в этом семестре — генеральная репетиция перед дипломным проектированием.

П. МАРКОВ.

Письма в редакцию

Нет, это не мелочи!

В одной из вузовских газет я прочитал о создании штаба охраны мебели. Стоящее дело! Вот почему только в нашем институте нет его?

А разве у нас не портят имущество? Портят! Да еще и как! Об этом не раз говорил ректор на собраниях. Печатались материалы на страницах «Горняка». Помнится, выступал со статьей «Давайте посчитаем» главный бухгалтер института.

А бережного отношения к мебели так и не добились. Можно привести цифры. В прошлом учебном году из-за поломок списано только в главном учебном корпусе 42 стола. А каждый стол стоит в среднем 20 рублей. Или вспомните возмутительный случай весной, когда какой-то хулиган снял с петель раму на четвертом этаже и сбросил ее на улицу.

В этом году в главном учебном корпусе разбито 250 кв. м стекла. В общежитии № 6 только за два прошедших месяца израсходовано 200 кв. м стекла. В среднем по институту за учебный год приходит в негодность около 700 стульев, 100 столов, 50 тумбочек. А сколько мебели приходится починять, ремонтировать.

Тех, кто портит у нас мебель, единицы, и к ним надо применять строгие меры наказания. Может быть, высчитывать стоимость испорченной мебели из их стипендии. Ведь дома они не портят мебель, считают, что то личное, приобретенное на собственные деньги. А что касается народного достояния, здесь у них хватает совести заявлять, что государство от этого не обеднеет, от подобных мелочей.

Нет, это не мелочи! И тем, кто так рассуждает, нужно давать суровую отповедь.

Вот почему мы и начали разговор о создании штаба охраны мебели. Думается, что инициаторами и организаторами его явятся честные, принципиальные комсомольцы-активисты. Не плохо, если бы в него вошли также проректор по хозяйству и представители групп содействия партгосконтролю.

В. ПОГОРЕЛОВ,
студент гр. АПП-622.

Экономический семинар

болита», азотнотукового завода, химкомбината и других предприятий.

С начала учебного года наш экономический семинар собирался три раза. На одном из них с интересом были выслушаны сообщения проф. В. Э. Попова и зав. экономической лабораторией В. М. Поршнева о перестройке планирования народного хозяйства в ЧССР и ГДР.

Когда у нас рассматривались вопросы «Научной организации управленческого труда», с докладом выступили доцент М. М. Перкуль, доцент А. А. Дмитриев рассказал о состоянии и задачах экономической науки. Сообщения об опыте передовых предприятий и научно-исследовательских институтов Ленинграда сделали В. Ф. Пуканер, З. П. Кузовлева и Л. Н. Мурашова.

Е. ЛЕКАХ.

УБЕДИЛИСЬ НА ДЕЛЕ

Студенты ГМ-641 выезжали на свою первую геодезическую практику. Находились в окрестностях дер. Красная. Для удобства работы практиканты были разбиты на четыре подгруппы-бригады, по шесть человек в каждой.

Признаться, многие из нас до поступления в институт и понятия не имели о теодолитах и других геодезических инструментах. А вот во время практики все научились владеть этими сложными приборами. Каждый убедился на деле, что значит

точность в измерениях и ведение правильной записи в журналах.

Из-за ошибок в отсчетах или записи приходилось вновь возвращаться на полигон и продвигать ту же работу заново.

Мы поняли, если в геодезии все же возможно исправление допущенных ошибок, в маркшейдерии этого допускать нельзя. Что замерено маркшейдером сегодня, часто невозможно бывает замерить завтра.

Теперь знаем: каждому из нас, избравшему эту специальность, нужно в совершенстве владеть измерительными инструментами, и твердо уяснили, что нет такой величины, которую бы маркшейдер замерил без последующего контроля.

Практика нам многое дала. Она теснее сплотила наш коллектив, помогла лучше узнать товарищей по учебе.

Много инициативы, трудолюбия, сметки проявили на практике студенты В. Коврижных, Н. Шех, Л. Богомолова, В. Дубровский, А. Черноусов, Н. Асташкин, А. Уфимцев, Л. Плехотникова, Н. Клинов и другие товарищи.

Хочется высказать наше пожелание первокурсникам, поступившим в этом году на специальность «Маркшейдерское дело»: серьезно относитесь к изучению геодезии.

А. ФОТИЕВ,
студент гр. ГМ-641.

Юмор

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Одна дама спросила английского метеоролога Эдуарда Брака:

— Можем ли мы быть уверены в вашем прогнозе погоды?

— Безусловно, — ответил Брак.

— Единственное возможное отклонение — это то, что предсказанное не совпадает с указанной датой.

КОМПЛИМЕНТ

Дарвин был приглашен на званый обед. За столом он сидел рядом с очень красивой молодой дамой.

— Мистер Дарвин, — игриво спросила ученую красивую соседку, — вы утверждаете, что человек произошел от обезьяны. Могу ли я отнести эти высказывания и на свой счет?

— Безусловно, — ответил ученый, — но вы произошли не от обыкновенной обезьяны, а от очаровательной.

Редактор
Г. ЛЫСОВ.

НАША ДОЛГОЖДАНАЯ

Событием № 1 на прошлой неделе было открытие новой столовой нашего института.

Новая столовая — это сложное, большое предприятие, хорошо оснащенное техникой и вспомогательными приспособлениями. Вот некоторые цифры и факты, любезно предоставленные нам директором: в столовой в двух студенческих залах могут обедать одновременно до 300 человек; в зале преподавателей и сотрудников — 60 человек; столовая может готовить до 6 тысяч обедов (в старом помещении 2—2,5 тысячи).

Умные машины, снабженные универсальными передвижными приводами, месят тесто, приготавливают фарш, пюре. Машины моют посуду и режут хлеб.

В цокольном этаже оборудованы объемистые складские помещения с морозильными установками. Лифт доставляет продукты и полуфабрикаты на первый этаж в разделочные цехи и на второй этаж — на кухню.

Разделочные цехи представляют собой просторные комнаты. Удобно расположенные разделочные столы, промывочные ванны, горячая и холодная вода, холодильники, малая механизация трудоемких процессов — все это облегчает работу, улучшает настроение.

Работники столовой имеют свою комнату, гардероб, душевую.

В первый день своей работы столовая представила большой выбор блюд.

Вот отзывы посетителей: недорого (обед стоит 37—40 копеек), быстро (ушло на обед 8—10 минут). Качество пищи хорошее.

Но не обошлось и без досадных мелочей, мешающих нормально работать. Отказала механическая мойка, и вся посуда перебивается вручную. Очень неудобно сделан подъемник, до-

ставляющий грузы с улицы в подвальное помещение. К тому же при своей работе он издает поющий звук циркулярной пилы. В пирожковом цехе нет

кова высказала пожелание, чтобы как можно больше студентов приобрело абонементы. Завтрак, обед и ужин будут стоить не дороже 80—90 копе-



Этот снимок сделан нашим фотокорреспондентом в день открытия столовой Кузбасского политехнического института. Он дополняет сказанное автором статьи «Наша долгожданная» о достоинст-

вах и преимуществах новой замечательной студенческой столовой.

На снимке: В одном из залов столовой.

Фото студента Ю. Куликова.

Фотохроника КузПИ.

вентилятора. Нелепо выглядят в новом здании деревянные покосившиеся стеллажи, готовые вот-вот рухнуть.

Нашей мехмастерской и хозяйки необходимо помочь устранить эти недостатки.

Директор столовой т. Лыся-

ек. Абонементы будут действительны в любой день месяца и будут продаваться на один день, несколько дней и на месяц.

У работников столовой есть теперь все условия для качественного приготовления пищи.

Это совершенно не означает, что над работой столовой должен быть ослаблен контроль со стороны общественных организаций института. Кому многое дается — с того многое и спрашивается.

Р. БУЗУК.

СВЕТ ЗНАМЕН ОКТЯБРЯ— НАШЕЙ ЖИЗНИ ЗАРЯ!



Средь многих дат безмерно дорог
Тот поздний, тот осенний час,
Когда ударил гром «Авроры»
И человечество потряс.

Он по стране прошел, мятежен.
Как ветра свежего порыв,
Стерев с наделов нищих межи
И все вокруг преобразив.

Тот отзвук удесытеренный
Промчался по планете всей.
Стал космошлем важней короны,
Корона отдана в музей.

48-я годовщина Великого Октября

Велик и славен путь, пройденный нашим народом под руководством ленинской партии. Первыми в мире осуществив социалистическую революцию, трудящиеся нашей страны успешно прокладывают путь к коммунизму.

Родина Великого Октября превратилась в страну передовой науки и культуры. В текущем году только на первый курсе высших учебных заведений нашей страны принято 836 тысяч человек, тогда как в 1914 году в высших учебных заведениях России обучалось всего 127,4 тысячи человек.

Существенный вклад в подготовку специалистов высшей квалификации и развитие науки вносят ученые Кузбасского политехнического института. В 1965 году институт дал народному хозяйству 634 специалиста с высшим образованием.

Наши выпускники тт. Перминов, Демин, Кулишкин и другие получили дипломы с отличием.

Высокое педагогическое мастерство, сознание своего долга в обучении и воспитании студентов показывают доценты

А. А. Ореховский, Б. А. Катанов, П. В. Пономарев и многие другие преподаватели. Их опыт заслуживает подражания и распространения.

Увеличиваются объем и качество научной работы, проводимой в институте. В этом году защитил докторскую диссертацию доцент В. П. Муравьев. Большая научно-исследовательская работа ведется на кафедре органической и аналитической химии под руководством доцента Р. Г. Бейлеса, на кафедре обогащения — кандидатом технических наук А. А. Байченко.

Преумножают славные традиции нашего института студенты-отличники тт. Кожевников, Чернышев, Кузмицев, Щеглов, Дятлев, Береснев и другие.

Сейчас наша страна приступает к осуществлению преобразований в промышленности, намеченных сентябрьским Пленумом ЦК КПСС. Это даст возможность значительно ускорить развитие социалистической экономики в целях повышения благосостояния народа.

Постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС, преобразование нашего института в политехнический обязывает коллектив поднять качество воспитания, обучения и научно-исследовательской работы.

Центральный Комитет нашей партии призывает работников науки и высших учебных заведений бороться за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс, готовить специалистов, достойных эпохи коммунизма.

Долг каждого члена коллектива приложить максимум усилий для выполнения поставленной задачи.

Да здравствует коммунизм, утверждающий на земле мир, труд, свободу, равенство, братство и счастье всех народов!

НАШ ОТВЕТ

Дорогие товарищи из группы ХО-631. Приятно было прочитать в многотиражке слова, обращенные к нам, электромеханикам.

Вызов принимаем, — так решили студенты нашей группы. Мы еще раз собрались все вместе, чтобы обсудить условия соревнования. Договорились и постараемся в этом учебном году завоевать почетное звание.

Рады принять участие во всех добрых начинаниях и делах, которые вы наметили провести совместно с нашей группой. Давайте чаще производить взаимопроверку взятых обязательств, совместными усилиями бороться за достижение высоких показателей в учебе.

В. БОНДАРЕНКО, староста группы.
А. ИНЯКИП, профорг.
Н. КРАВЦОВ, партгруппорг.
В. АБРАМОВ, студент группы,
секретарь комитета ВЛКСМ

ЮБИЛЕЙ

Багровым пламенем горя,
Могучею волной
Шумят знамена Октября
Над нашей страной.

Сегодня празднует она
Свой славный юбилей;
Течет народная волна,
В гранитный Мавзолей,
Где в саркофаге, у Кремля,
Лежит, всегда живой,
Советской власти корабля
Отважный рулевой.

Идут посланцы разных стран
Всех языков и рас:
Индусов, негров, мусульман,
Чтоб увидеть хоть раз
Такие близкие черты
Народного вождя,
Который нам свои мечты
Оставил, уходя.

Он верил, что придет пора,
Причем не за горой,

Державу счастья и добра
Весь мир затмит собой,
И наяву, а не во сне
Получит человек

В коммунистической стране.
Для творчества разбег.

Заветам ленинским верна,
Растет из года в год
Труда свободной страна,
Где властелин — народ.

Он первым в космос путь открыл,

Из рек создал моря;
Он мирный атом покорил,
Стремлением горя
К свободе, счастью, красоте,
И в этот светлый день
Он ближе к ленинской мечте
Стал на одну ступень.

Е. КОГАН,
студент гр. МТ-641.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 36—37. • Пятница, 5 ноября 1965 г. • Цена 2 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Ректорат, партком, профком и комитет комсомола поздравляют коллектив студентов, преподавателей, рабочих и служащих нашего института с радостным всенародным праздником — 48-й годовщиной Великого Октября. Желаем всем доброго здоровья, успехов в учебе, работе, научной и общественной деятельности, счастья в личной жизни.

П. КОКОРИН,
ректор института, профессор.
М. БЕРЕЗНЯК,
зам. секретаря парткома, доцент.
В. БОРОДАЕВ,
председатель профкома.
Г. ВОРОНИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ

КОЛЛЕКТИВУ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Городской комитет партии горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов, рабочих и служащих института с 48-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и желает успехов в работе и учебе, здоровья и личного счастья.

ГОРКОМ КПСС

☆☆☆

От имени шахтеров Кузбасса сердечно поздравляем коллектив института с 48-й годовщиной Великого Октября. Желаем вам, дорогие товарищи, успехов в научной работе, здоровья и счастья в личной жизни.

В. РОМАНОВ,
начальник комбината Кузбассуголь.

☆☆☆

Коллектив ордена Ленина Кемеровского азотнотукового завода горячо поздравляет ваш славный коллектив с 48-й годовщиной Великого Октября!

Желаем вам доброго здоровья, счастья в жизни и больших успехов в работе.

Директор завода КОПТЕЛОВ
Секретарь парткома НИКИТИНСКИЙ.
Председатель завкома ВАСЮТИН.
Секретарь комитета ВЛКСМ КУЗЬМИН

Орденосец

совершенствования механизированных крепей. Под его руководством создается учебная лаборатория по горному давлению и управлению кровлей. Доцент Н. А. Федоров является членом методического совета министерства, парторгом кафедры.

Как коммунист, Николай Алексеевич принципиален, всегда готов помочь своим товарищам. Все это снискало уважение со стороны его учеников и коллег по труду.

В канун 48-й годовщины Великого Октября хочется поздравить нашего коллегу доброго здоровья и успехов в его научно-педагогической деятельности.

А. АНДРИАНОВ,
зам. декана ГФ,
доцент.
Е. БОВЕР,
старший преподаватель.

Прежде всего Н. А. Федоров опытный педагог. Хорошее знание производства, широкая научная эрудиция позволяют вести

Николай Алексеевич занимается серьезными научными изысканиями. Он возглавляет группу сотрудников кафедры, работающих в области исследований проявлений горного давления и



В числе выпускников, получивших дипломы с отличием в различные годы, А. В. Калинин, В. Ю. Изаксон и другие товарищи.

За время нашего совместного обучения, а сейчас мы слушаем последний курс теоретических дисциплин, у нас было достаточно времени узнать друг друга. Кто поверхностно знаком с нашей группой ЭГ-621, ничего не сможет сказать о тихом, скромном

и с виду незаметном Гере Ременском. А это как раз и есть тот, о котором хочется сказать несколько теплых слов.

С первого курса Гера учится только на отлично и живет интересами своей группы. Любой товарищ, нуждающийся в разъяснении непонятно-

го, всегда найдет у него помощь.

За все это мы оказали ему большое доверие, избрав его своим старостой. Хотя Гера всегда учится на отлично, он никогда не кичится этим. В учебе отличается самостоятельностью. Интересуется технической,

экономической литературе, курсовые проекты сдает первым в группе. Это говорит о его серьезном отношении к учебе и дисциплинированности. Думаем, что из Геры выйдет хороший, думающий инженер-экономист.

Г. ШАРАБАРИН.

печить улучшение качества подготовки пород и т. д.

Большой экономический эффект может быть получен при временном складировании вскрышных пород в пределах границ карьера с последующей вывозкой этих пород на внешние отвалы через ряд лет. Это дает возможность резко сократить эксплуатационные расходы на транспортировку пород сейчас, а в последующем вывозить их при более благоприятных условиях и более совершенной технике транспортирования.

Применение внутрикарьерного железнодорожного транспорта при разработке Томь-Усинских карьеров с их сложными условиями сопряжено с большими трудностями. Исследования показали, что более рациональным в этом случае является применение здесь комбинированного транспорта, когда внутри карьера функционирует автомобильный, а от перегрузочного пункта до отвалов порода перевозится железнодорожным транспортом.

Разработанные кафедрой рекомендации заложены институтом Сибгипрошахт, в частности в проект реконструкции Томь-Усинского карьера № 3-4. Внедрение их в производство позволяет существенно повысить технико-экономическую эффективность открытой разработки Томь-Усинского месторождения. Вопросы второго направления разрабатываются под руководством доцента, кандидата технических наук Н. Я. Репина группой инженеров в составе М. И. Потапова, И. А. Па-

пачева, А. А. Воровского. Разработанные на основании экспериментальных исследований рекомендации в основном внедрены в производство на действующих Том-Усинских карьерах, что дало возможность повысить качество дробления пород, уменьшить расход взрывчатых материалов и бурения, увеличить производительность экскаваторов. Сделанные плановыми отделами Томь-Усинского № 3-4 и Красногорского карьеров подсчеты показали, что за 1963 и 1964 гг. экономический эффект от внедрения результатов исследований составил около 800 тыс. рублей.

В настоящее время на карьерах ведутся исследования, задача которых состоит в том, чтобы с учетом характера сложения горных пород и параметров горнотранспортного оборудования установить рациональные значения диаметра скважин, при котором обеспечиваются наименьшие затраты на подготовку, выемку и транспортировку пород.

Доцентом Б. Т. Рутковским для условий Томь-Усинского месторождения разработаны теоретические основы календарного планирования в сложных условиях этого месторождения. Его метод также принят и используется институтом Сибгипрошахт в практике промышленного проектирования.

Связь кафедры с производством не ограничивается только

выполнением научно-исследовательских работ. В этом году доцент Н. Я. Релин принял участие в учебе инженерно-технических работников Красноярского карьера по вопросам взрывного дробления пород, прочитав несколько лекций на эту тему. Причем эти лекции базировались на фактическом материале и результатах научно-исследовательской работы, выполняемой кафедрой в области взрывного дела. На этот год запланировано организовать такую же учебу на других Томь-Усинских карьерах. Кроме того, на карьерах работниками кафедры будут прочитаны лекции по вопросам современного состояния и передового опыта открытой разработки месторождений.

С докладами о своей работе на карьерах неоднократно выступали аспиранты кафедры А. В. Калинин, М. И. Потапов и другие.

Н. ЯКОВЛЕВ.

СКРОМНАЯ ТРУЖЕНИЦА

Пять лет работает в нашем институте Надежда Ивановна Маслова. За безупречный труд ей неоднократно выносили благодарность.

Недавно профсоюзная организация хозяйственной части обратилась с письмом в ректорат и профком института. В нем изложена просьба присвоить уборщице Н. И. Масловой звание ударника коммунистического труда.

П. КОСТИН.

П. КОСТИН.

Студенты группы ГМ-622 Владимир Епифанцев и Михаил Шпак — отличники учебы. Владимир увлекается радиотехникой, Михаил самбист, староста группы. Пожелаем нашим товарищам стать отличными специалистами - маркшейдерами.

На снимке: В. Епифанцев, М. Шпак.

Фото студента
Ю. КУЛИКОВА.

Его уважают в коллективе

Есть у нас в механических мастерских скромный, трудолюбивый парень. Товарищи по работе зовут его Володей, по профессии он электрослесарь. Владимиру Литовченко одному из первых в нашем коллективе присвоено звание ударника коммунистического труда. Награжденный Почетными грамотами.

Уважаем мы его как отличного производственника. Любое дело в его руках спорится. Он показал себя специалистом широкого профиля. Пеныревопояляет производственные задания.

М. ЖУКОВ,
слесарь,

Путь в науку

Аспирантка

Насыщенность научными кадрами Кузбасского политехнического института выше многих вузов Сибири и достигает 26,5 процента. Уже сейчас институт выпускает инженеров 17 специальностей. В 1966 году страна получит 730 новых инженеров. В последующие годы институт будет выпускать инженеров до 27 специальностей. С открытием новых факультетов (машиностроительный, строительный и др.) потребуются новые кадры научных работников. Их подготовка ведется через аспирантуру — очную, заочную и целевую. Сейчас обучается в аспирантуре 114 человек. Рассказ о самой молодой аспирантке Галине Текучевой редакция «Горняка» помещает ниже.

В ОДИН из суровых дней марта, когда на улице плыла метель и никакой весной еще не пахло, совет института обсуждал кандидатуры наиболее достойных выпускников. Речь шла о приеме в целевую аспирантуру. Назывались имена тех, кто считался гордостью и славой института. Декан вечернего химического факультета К. И. Поплавский считал, что на оперативный простор научной работы следует пустить «своих» питомцев, резонно утверждая о больших перспективах и химии, и факультета.

Обсуждали долго и скрупулезно. Совет института решил в числе прочих послать молодых инженеров-выпускников 1965 года: Германа Мандрова — в аспирантуру Томского государственного университета, Юрия Светлова — в Саратовский университет и Галину Текучеву — в целевую аспирантуру Казанского химико-технологического института.

ШЛА ожесточенная война с германским фашизмом. Ушел сражаться за родину и отец Гали. Ушел и не вернулся. Героической смертью кончил он свой жизненный путь, оставив после себя осиротелую семью. Галия попала в детский дом. Отца своего она не помнит, и мать ей заменила молодая воспитательница детдома Ефимия Изосимовна Сомова-Чухачева. Это была умная, тактичная и чуткая к детям.

— До сих пор я не могу забыть ее, — вспоминает Галия. — Мы ее очень любили. Все хорошее она прививала нам.

И это дало ей силу познавать, изучать, анализировать.

Она успешно училась, получала отличные и хорошие отметки и случайную тройку спешила исправить на пятерку.

Так проходили годы. В классе Галия увлекалась химией. Реактивы, колбы, пробирки, различные химические соединения, формулы, опыты — все увлекало ее, многие часы проводила она в химлаборатории. Начала работать в депо ученицей. Ей присвоили четвертый разряд.

На выпускном вечере ее одноклассники полушутя, полусерьезно пророчили: «Быть тебе, Галия, инженером-химиком». И она, несколько смущенная, краснея от этих добрых пожеланий, чувствовала, как билось сердце, когда хорошие друзья угадали сокровенные ее мечты и желания.

И она стала студенткой нашего института по специальности химика-технолога.

А ГОДЫ шли. В институте с воодушевлением взялась за учебу. Стала отличницей. И когда под руководством зав. кафедрой органической и аналитической химии Рувима Григорьевича Бейлеса создала научно-исследовательский кружок, то Галия одной из первых вступила в него. Старостой был Юра Тарасевич, затем его сменила Галия. Два года работала она в этом кружке. Учеба и работа в кружке — вот та, це-

В читальном зале библиотеки института оформлена книжная выставка «Слава Октябрю». Выставка дополнена разделами «В. И. Ленин — вожьд Октября», «Советский народ в борьбе за победу коммунизма».

В разделе «Ленин — вожьд Октября» экспонируется около 20 книг. Среди них «Избранные произведения» В. И. Ленина в 3-х томах. Во 2-й том включены произведения В. И. Ленина, написанные с марта 1917 по июнь 1918 гг., в период подготовки и проведения Октябрьской революции и первые месяцы Советской власти. Величайшие исторические документы победившей революции — «Декрет о мире», «Декрет о земле» и другие материалы Второго Всероссийского съезда Советов, написанные В. И. Лениным, опубликованы в 35-м томе полного собрания Сочинений В. И. Ленина.

В сборнике «Великий Октябрь» представлены документы, охватывающие период от Февральской революции до по-

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

беды Октябрьской революции в Петрограде. В статьях сборника широко использована русская и заграничная периодическая печать того времени, а также документы, выявленные из центральных и местных архивов.

В дни Октября наши взоры снова и снова обращаются к светлому гению Ленина, к его жизни и деятельности. И книга Н. К. Крупской «Ленин и партия» нам поэтому особенно дорога. Сборник открывается статьей «Страничка из истории Российской социал-демократической рабочей партии». Это существование первая биография В. И. Ленина и единственная работа о его жизни и деятельности, им самим просмотренная и дополненная.

Современники Ленина написали о нем немало воспоминаний. Часть их напечатана в изданной в этом году книге «Та-

ким был Ленин». В разделе «Гений революции» читатель познакомится с воспоминаниями Н. И. Подвойского, А. В. Шотмана, В. Бонч-Бруевича и других активных участников подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции.

В сборник «Ленин в Октябре» вошли воспоминания видных деятелей партии, работавших под руководством В. И. Ленина, рабочих, матросов и крестьян, встречающихся с Лениным и слушавших его выступления в 1917 году. Помещенные воспоминания охватывают период с марта 1917 года до II Всероссийского съезда Советов.

Американский журналист Альберт Рис Вильямс, глубоко интересовавшийся происходившими в России событиями, в середине 1917 года вместе

с Джоном Ридом, автором известной книги «10 дней, которые потрясли мир», приехал в нашу страну и стал очевидцем крушения старого, буржуазного строя, свершения Октябрьской революции и становления Советской власти в России. Вильямс встречался и разговаривал с Лениным, ему довелось видеть Ленина в повседневной работе и жизни. С большой теплотой он одним из первых за рубежом написал очерки о Ленине, которые позднее были переведены и объединены в сборник «О Ленине и Октябрьской революции». «Победа Великой Октябрьской социалистической революции». Так называется сборник воспоминаний участников революции в промышленных центрах и национальных районах России. Вошедшие в сборник воспоминания содержат интересный фактический материал. Воспоминания С. М. Бу-

денного, Д. И. Глазкина, Р. И. Кисиса, М. Н. Коковина по-казывают военную работу большевиков на фронте. В сборник вошло 43 воспоминания; 24 из них публикуются впервые.

Читателю интересно будет познакомиться с брошюрой кандидата исторических наук Б. Е. Заславского и А. Л. Свердловского «Курс на восстановление», которая повествует о бурных событиях июля-августа 1917 года, о VI съезде партии, нацелившем партию и народ на вооруженное восстание.

Социализм, план построения которого начертал Ленин, стал в Советском Союзе реальной действительностью. «Советский народ в борьбе за победу коммунизма» — название раздела выставки. В разделе представлены работы основоположников марксизма-ленинизма, материалы пленумов ЦК КПСС, статьи из периодической печати и другие материалы, которые несомненно вызовут интерес у читателей.

Л. СЕРГЕЕВА

ЕЩЕ ОДИН РУБЕЖ

В октябре закончилась защита курсовых проектов студентами-дипломниками химфака. Материал к курсовым и дипломным проектам собирали во время преддипломной практики.

Вот что об этом рассказывает ассистент кафедры процессов и аппаратов Л. Д. Луковкина, руководитель преддипломной практики химиков-механиков.

— Наши товарищи трудились в основном на химических предприятиях Кемерово и других городов. Им пришлось заниматься по системе вечернего обучения. Большинство старших курсников справилось с задани-

ем. Они не только выполнили, но и успешно защитили свои работы.

Так, студентка Т. Недосекина разработала свой курсовой проект на заводе синтетического каучука в г. Красноярске. Здесь он принят заводской комиссией и будет внедрен в производство.

Химики-механики не уронили честь своего родного института. Хорошие отзывы получены о студенте Н. Волкове. Он проявил себя активным рационализатором.

Н. ВАРНАКОВА

Беспокойные сердца

Эти слова как нельзя лучше характеризуют наших ребят из «Комсомольского прожектора». В «КП» приходят работать только те, кто сумел завоевать себе авторитет и уважение товарищей, у кого беспокойное сердце, всевидящий глаз, для кого не существует мелочей. Они отличаются честностью и принципиальностью.

Именно такие студенты и подобрались в наш институтский «КП», сделали его «всевидающим оком». Честь коллектива — твоя честь, дело коллектива — твое дело, — таким стал девиз «прожектористов» политехнического.

Серьезное отношение к порученному делу, непримиримость к грубости, пьянству, хулиганству — все это создало ему должный авторитет. В этом убеждаешься, когда видишь возле каждого нового выпуска «КП» оживленно беседующих. Хлесткий, бичующий текст и фотоснимки привлекают к нему внимание коллектива института.

И не случайно наш «КП» считается лучшим в учебных заведениях города. К нам часто приходят за опытом.

Есть у нас неплохие «прожектористы» и на факультетах. Лучшим считается «КП» горного факультета. Здесь члены «прожектора» относятся

требовательно не только к окружающим, но и к себе. Из «прожектористов»-горняков избраны на ответственную комсомольскую работу Николай Лосев, секретарь бюро ВЛКСМ горного факультета, Валерий Абрамов, второй секретарь комитета комсомола института. Сейчас ядро факультетского «КП» составляют Леонид Кравченко и Слава Налепов, Гена Артемьев и Валерий Антонов. Вечерняя школа, шахта, институт. Обычная биография студентов. Еще на производстве общественная работа для них была неотделима от личной жизни, от учебы. Поступив в институт, они стали жить единой жизнью с коллективом. Одинаковые взгляды и работа сблизили ребят. А сколько забот и обязанностей требует эта работа. Не считаясь со временем, они проводят рейды по общежитиям, контролируют успеваемость, идут туда, откуда прозвучал тревожный сигнал. Приходится проверять работу торговых точек. Но не всегда все идет гладко. Ребята могли бы наладить работу «прожектора» еще лучше, но должного внимания и помощи от парткома и комитета комсомола не получают.

Р. НАСЫБУЛИН,
начальник штаба «КП».

КРЕПНЕТ ДРУЖБА

Стала традиционной дружба студентов Ленинградского горного и нашего институтов. В прошлом году посланцы города Ленина приезжали к нам с ответным визитом на XIV комсомольскую конференцию. Привезли более шестидесяти снимков, рассказывающих о ЛГИ и многогранной жизни его питомцев.

На днях группа комсомольцев-активистов Кузбасского политехнического института вместе с секретарем комитета ВЛКСМ вновь выехали в Ленинград. На сей раз кузбассовцев пригласили политтехники. Наши товарищи примут участие в работе комсомольской конференции Ленинградского политехнического института.

ПАРТИЗАН

Эшелона куски под откосом горят,
Растворился в лесу партизанский отряд,
Только в лапы врага, обессилив от ран,
После схватки попал молодой партизан.
Он забыл о себе, прикрывая отряд,
Долго слышали все взрывы мин и гранат,
Лишь осколок заставил молчать пулемет,
И теперь паренек под конвоем бредет.
Заливает глаза и лицо ему кровь,
Нестерпимо болит рассеченная бровь,
Но напрасно враги увидеть хотят страх —
Лишь немая тоска в потемневших глазах.
Не о смерти своей думал он в этот миг:
Вспоминался ему говорливый родник
У опушки лесной, где любил он бродить,
Где любви повстречал, чтобы в радости жить.
Было все у него: семья и весна,
Но счастливую жизнь оборвала война,
Он жалея не о том, что его час пробил,
А о том, что так мало врагу отомстил.
За поруганный край, за родное село,
Что под зверской рукой все в руинах легло.
Да, он раньше дойти до Берлина мечтал, —
Что ж, другие дойдут, а его день настал.
Чтобы шею фашистскому зверю сломать,
Чтобы землю спасти, он идет умирать.
И исчезла тоска, посветлели глаза
Отражался в них лес и небес бирюза.

Е. КОГАН.

Прежде чем прийти к такому названию, был объявлен конкурс. Желающих придумать что-то оригинальное, не повториться было сколько угодно.

Но потом все согласились: назвать наше студенческое кафе «Улыбка».

Такое решение приняли политехники, отдыхавшие в субботний вечер в своем только что открывшемся чудесном кафе.

Давно мечтали наши активисты создать свое молодежное кафе. Тогда избавились бы от излишних хлопот выпрашивать для проведения вечеров отдыха спортивный зал или какую-нибудь аудиторию. Но не было подходящего помещения.

И вот теперь мечта политехников осуществилась. Они получили прекрасный подарок к празднику — замечательную студенческую столовую.

А через три дня здесь состоялось торжественное открытие студенческого кафе.

«Улыбка»

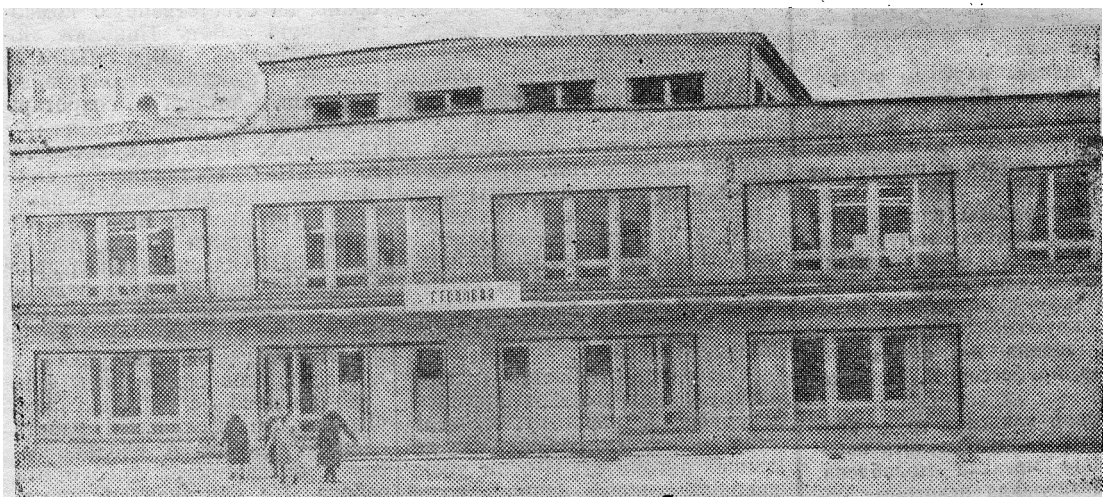
Подготовить интересную программу первого молодежного вечера и открыть кафе было поручено секретарию комитета комсомола Г. Т. Ворониной и ее помощникам. Думается, что наши коллеги по учебе и комсомольской работе, с возложенной миссией справились на пятерку. Разумеется, побегать, похлопотать, похлопотать пришлось не мало.

Но зато все остались довольны вечером отдыха. Вечером, песни, танцы. В кафе был свой эстрадный ор-

кестр. Интересно построил свой рассказ о поездке в Индию, о жизни индийской молодежи доцент Г. И. Рагильдеев. Наш второкурник Евгений Коган посвятил рождению молодежного кафе свои стихи.

До новых встреч, друзья. В нашем кафе! В эти дни в нашем кафе будут проходить праздничные вечера студентов и преподавателей.

Л. ТАРАСОВ,
студ. гр. МК-612
член комитета ВЛКСМ.
Г. МАССАЛОВ,
студкорр.



ПЕСТРАЯ СМЕСЬ

КТО СИЛЬНЕЕ?

Во время состязаний по волевой американской борьбе в Милуоки (США) лидирующий борец Бриан Олс был переброшен противником через канаты ринга. Он попал в объятия роскошной дамы, сидевшей в первом ряду. Слово сказочная вели-

канша, встала она из кресла, подняла Олса над головой и швырнула его на ринг под издевательские выкрики и хохот зрителей.

Оказалось, что эта дама — чемпионка страны по дамской борьбе Майами Уолкер.

СКОЛЬКО СТОИТ ОПЕЧАТКА?

Смотря какая! Летом 1963 года американские ученые составляли программу полета баллистической ракеты. Перед тем как записать готовую программу на перфоленте, ее дали перепечатать машинистке. Та пропустила в тексте один знак. Из-за этого вычислительное

устройство неверно рассчитало курс, и ракета полетела не туда, куда нужно. Ее пришлось взорвать в воздухе, едва она поднялась над мысом Канавэрал. Опечатка обошлась в 18 млн. долларов — столько стоила ракета.

ВЛЮБЛЕННЫЙ РОБОТ

В одной из научно-исследовательских лабораторий компании «Дженерал Моторс» в Чикаго электронная установка во время работы неожиданно портилась и начинала совершать массу ошибок. Было установлено, что это происходит каж-

дый раз, когда мимо проходит секретарша. Казалось, робот влюбился. Но в конце концов была обнаружена более прозаическая причина: краска, которую девушка накладывала себе на лицо, искажала чувствительность фотоэлемента.

Логическая задача

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Четверо друзей-шахматистов перед началом шахматного турнира обсуждали свои шансы на призовые места. Друзья были уверены, что они займут четыре первых места, но не знали, в какой последовательности. Вот что они говорили.

ОЛЕГ. Мы все займем разные места. Если я не займу первое место, то Леонид займет четвертое.

СЕРГЕЙ. Если Леонид займет третье место, то Олег займет четвертое. У Олега положение в турнирной таблице бу-

дет лучше, чем у Павла.

ЛЕОНИД. Если Сергей не займет первое место, тогда Олег выйдет на третье место. Если мне удастся занять второе место, то Павел, конечно, не будет на четвертом месте.

ПАВЕЛ. Если Леонид займет первое место, то я выйду на второе место. Если Сергей будет на втором месте, то я займу четвертое.

Прогнозы друзей целиком оправдались.

Кто какие места занял в шахматном турнире?

Закон одного из племен, живущих на острове Понтианак около западного побережья о. Борнео, грозит смертной казнью каждому, кто попытается спасти тонущую женщину. Жители острова не являются женоненавистниками. Но они гордятся тем, что их женщины прекрасные пловчихи. Справедливость требует отметить, что за все время действия закона ни одной женщине не грозила опасность утонуть.

☆☆☆

У китайских императоров была следующая система оплаты придворных медиков. Император держал четырех врачей, которые получали еженедельное жалованье. Однако как только император заболел, выплата жалованья врачам немедленно прекращалась и возобновлялась лишь после выздоровления императора. Как говорят, китайские императоры болели очень мало.

Альпинистка



Люба Мордакина — студентка химического факультета нашего института — заядлая альпинистка. Летом она выезжала в альпинистский лагерь.

Но занятия спортом не мешают хорошо учиться, участвовать в работе лекторской группы.

На снимке: Л. Мордакина на занятиях по скалолазанию.

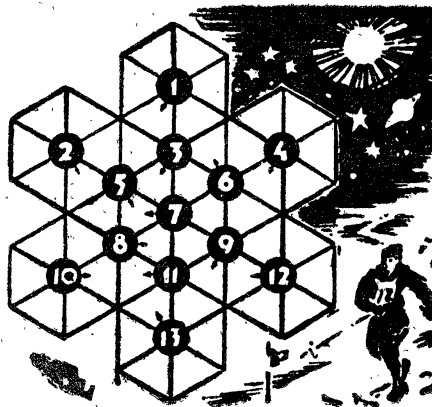
Фото студента ШСР М. СВИРИДЕНКО

Иностранный юмор

Зрители терпеливо слушали концерт «модернистской» музыки. Последний номер, однако, превзошел все остальные: это была «индустриальная симфония» в исполнении оркестра, состоящего из бетономешалки, пневматического молотка и че-

тырех наковален. Когда грохот и какофония дошли до предела, слушатель в третьем ряду привязал белый носовой платок к тросточке и начал махать им над головой в знак того, что он сдается.

КРОССВОРД



Впишите в кроссворд буквы так, чтобы в каждом шестиграннике при чтении вокруг цифры образовались шестибуквенные слова следующего значения. Первая буква слова вписывается вокруг цифры, начиная с клетки со стрелкой.

1. Автор скульптуры «Рабочий и колхозница».
2. Роман К. Федина.
3. Персонаж поэмы Л. Лермонтова «Демон».
4. Советская писательница.
5. Древнегреческий философ.
6. Оружие для фехтования.
7. Пьеса М. Горького.
8. Название серии искусственных спутников земли.
9. Самая яркая звезда на небе.
10. Соревнование в спуске с горы на лыжах.
11. Химическое соединение элемента с кислородом.
12. Столица автономной союзной республики.
13. Цветок.

Редактор
Г. ЛЫСОВ.

РАЗГОВОР о совершенствовании учебно-методического процесса злостнейший, выдвинутый на повестку дня нашей жизни. Да это и понятно. Ведь вуз — это органическое сочетание научно-исследовательской и преподавательской работы.

В начале учебного года была проведена проверка состояния методической работы на кафедрах. Делалось это, разумеется, не только для того, чтобы определить, где лучше или хуже обстоят дела. Ставилась задача серьезного улучшения организации учебно-методической работы на кафедрах и педагогической пропаганды в институте.

На ряде кафедр у нас накоплен некоторый опыт.

Возьмем горный факультет. Здесь, пожалуй, лучше всего с

кафедре есть методические разработки, переработаны и составлены лабораторные занятия. И в то же время каждый член этой кафедры ведет

будет сделано по новым курсам. Обширным методическим материалом располагает кафедра экономики и организации промышленности на ШСФ. Прав-

тодических пособий для студентов.

На этот учебный год кафедры общественных наук составили более развернутые планы по методике. Надеемся, что все методические разработки будут подготовлены на высоком идейно-теоретическом уровне.

Из общеобразовательных и общетехнических кафедр лучше всего занимаются вопросами методики на кафедре физики. Здесь уделяется больше внимания разработке новых лабораторных работ. Методической работой занято также много молодых преподавателей.

Оживление в методической работе видно на кафедрах прикладной механики (доцент В. Н. Винокурова) и строительной механики (доцент Ю. П. Соболев). Так, на кафедре прикладной механики план по методической работе на 1964-1965 учебный год выполнен полностью.

По-прежнему без перемен на кафедре высшей математики и теоретической механики. Здесь вся методика сведена к проверке контрольных работ, домашних заданий, составлению экзаменационных билетов. Кафедра пользуется программами министерства. Никаких дополнительных методических разработок нет.

Вот почему на последнем заседании совета института была подчеркнута настоятельная необходимость совершенствования учебно-методического процесса. Совет института наметил меры по дальнейшему усилению методической работы. Надо активизировать деятельность учебно-методических комиссий в институте.

Ректорату, деканатам и кафедрам следует уделить особое внимание на работу методического кабинета. Составлен развернутый план работы методического кабинета. В нем предусматриваются мероприятия, направленные на повышение, педагогического мастерства преподавателей, подготовки методических пособий по реальному курсовому и дипломному проектированию, проведению учебной и производственной практики и другое.

Много методических вопросов придется решать в связи с изменением и введением новых учебных планов и программ. Нельзя ни на минуту забывать и о том, что все наши лекции, семинарские занятия, весь наш учебный процесс должен быть уязвим с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ

М. САФОХИН,
проректор
по учебной работе

госбюджетную научно-исследовательскую работу.

Или вот кафедра РМПИ, одна из ведущих на факультете. Уделяет большое внимание вопросам методики зав. кафедрой проф. П. Ф. Лукьянов. Подготовил пособие для заочников: технология и механизация очистных работ и рукопись учебного пособия по РМПИ. Профессор П. М. Ковачевич запланировал в прошлом году три работы: методическое пособие по определению производственной мощности шахты, методическое пособие по вскрытию и подготовке шахтных полей, инструкция по дипломному проектированию. Доцент В. В. Проскуряков занимается составлением учебного пособия по РМПИ. Но работы не окончены. Ст. преподаватель Е. А. Бобер изготовил очень хорошую модель шахты. А вот модель механизированного очистного забоя, которую собирался сделать доцент С. И. Носков, не выполнена.

На электромеханическом факультете следует отметить кафедру АПП. Здесь уделено серьезное внимание составлению учебных программ, инструкции к лабораторным работам, монтажу автоматизированных установок. Методическая работа равномерно распределяется среди преподавателей кафедры.

На кафедре горных машин и рудничного транспорта средняя нагрузка составила 856 часов. Все члены кафедры имеют задания по методической работе. Составлены инструкции по лабораторным работам, по ознакомительной практике, по курсовому проектированию. В прошлом году обновлены лаборатории по горным и транспортным машинам. Большую методическую работу на кафедре ведет доцент В. А. Катанов. Многие

да, размножен он в недостаточном количестве. Не хватает всем студентам. Впрочем, эта болезнь присуща почти всем кафедрам нашего института.

Но есть у нас и кафедры, где не все сделано для того, чтобы реализовать свои планы методической работы.

На кафедре горной электротехники было запланировано В. С. Печенину 40 часов на составление и корректировку лабораторных работ по эксплуатации. Задание не выполнено. Не подготовил учебное пособие для заочных курсов ИТР (элементы автоматики) В. В. Потылицин. Не принимают участия в методической работе В. А. Шушпанников, В. С. Беляев, И. С. Фрейдхейм на кафедре горной механики.

Ниже своих возможностей занимаются методической работой кафедры строительного производства и строительства горных предприятий. Доцент В. Н. Маньков не подготовил пособие по лабораторным работам, Е. И. Вяткин — инструкцию по курсовому проектированию. Планы методической работы на кафедре процессов и аппаратов химических производств недостаточно конкретизированы. Так, у зав. кафедрой Н. К. Целым записано в общем методическая работа — 620 часов. Запланированный сборник примеров и задач по курсу «Расчеты и конструирование машин и аппаратов химических производств» Я. М. Константинову и Л. Д. Луковкиной не подготовлен.

Если проанализировать методическую работу кафедр общественных наук, то она в основном сводится к составлению экзаменационных билетов, разработке планов семинарских занятий и обсуждению нескольких лекций и освоению курсов. Кафедры много уделяют времени на подготовку и обсуждение лекций. Но наряду с трудностями в лекционной работе и проведении семинарских занятий надо больше готовить ме-

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

— Второй год проходят инженерную стажировку студенты группы ХО-601 на Красноярском заводе синтетического каучука. — сообщила руководитель практики А. С. Упорова, ассистент кафедры спецхимтехнологии.

Студенты М. Климова, Д. Евстафьева, Т. Синицина, С. Смирнова проходили четырехмесячную стажировку в цехах стирольного, нитрильного каучуков и дивинила, а Г. Забо-

лотная, И. Смолькина — 8 месяцев в цехе дивинила. Выезжали после сдачи весенней сессии. Трудились на рабочих местах аппаратчиками 4—5 разрядов.

Красноярский завод СК не имел возможности сразу принять стажеров из-за капитального ремонта. Почти месяц ушел на организационные вопросы и оформление. Все же практика прошла успешно. На заводе хорошо отзывались о

студентках Г. Заболотной, Д. Евстафьевой, М. Климовой, как о технически грамотных, инициативных и добросовестных работниках.

— Студенты группы ЭТ-601 (специальность «твердое топливо») проходили практику на Кемеровском КХЗ, КМК в Новокузнецке и Западно-Сибирском заводе, — говорит руководитель практики А. В. Вольшакова, ассистент кафедры спецхимтехнологии. Успели много сделать. Собрали материал для дипломного проектирования, составили курсовые проекты и освоили рабочие места.

А. Захрямин, А. Патрушев, Л. Костюк и другие освоили не одну специальность. Студенты Н. Михайлов и Ш. Якупов были на Запсибе. Занимались расчетами для производства. Хорошо защитили курсовые проекты, внесли много новшеств. Они поедут работать после окончания института на этот завод.

Т. Барино, Лепешенкова, Н. Сушина, О. Астанина проходили практику в филиале ВУХИ в Новокузнецке. Подготавливали хорошие курсовые работы.

Что говорят старшекурсники о практике?

Трудно, работая на рабочем месте, выполнять курсовой проект и собирать материал для дипломного.

Отдохнув после защиты курсовых проектов, наши выпускники приступают к работе над дипломными проектами.

Н. ВАРНАКОВА,

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 38 (358) ● Пятница, 12 ноября 1965 г. ● Цена 1 коп.

АВТОГРАФ ГЕРОЯ-КОСМОНАВТА

Сколько было радости, когда мы получили пригласительные билеты. Какое волнение охватило нас, когда прочли тисненными золотом строки: «Кемеровский обком и горком ВЛКСМ приглашают Вас на встречу комсомольцев и молодежи города с летчиком-космонавтом Героем Советского Союза Леоновым Алексеем Архиповичем. Встреча состоится в театре драмы 9 ноября, в 10 часов утра».

И вот задолго до назначенного времени спешим еще раз увидеть нашего прославленного земляка. Театр был переполнен. На эту памятную встречу были приглашены передовики производства, студенты, учащиеся школ, юноши и девушки со всего Кузбасса. Бурными аплодисментами встретили появление в президиуме Алексея Архиповича.

Как проходила встреча, в областной печати уже сообщалось. И мы не будем повторять сказанное.

В ответной речи герой-космонавт поблагодарил за теплые сердечные слова. Он не сомневался, что молодость Кузбасса еще не раз прославит свой родной край. А студентам он пожелал упорно, настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать достойными строителями коммунизма.

Герой Советского Союза А. А. Леонов передал областной комсомольской организации памятный сувенир — макет обелиска космическим богатырям. Он будет вручаться лучшим из лучших комсомольским организациям области. Мы надеемся, что почетный приз завоеует многотысячный молодежный коллектив Кузбасского политехнического института.

На этой памятной встрече нам посчастливилось получить автограф А. А. Леонова, написанный им на его портрете. Никогда не изгладятся в нашей памяти и сердечные проводы дорогого гостя.

А. СУВОРОВ,
С. МИЧУРИН,
студенты гр. ХТ-641, ГС-631.

Хроника

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР кафедра горных машин и рудничного транспорта нашего института разделена на две. Первая теперь именуется кафедрой горных машин и комплексов. Вторая — кафедрой транспортных машин. Возглавляет кафедру горных машин и комплексов доцент М. С. Сафохин. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой транспортных машин назначен доцент П. М. Овсянников.

На снимке: студенты групп ОП-612 и ГП-617 во время экскурсии на Беловской ЦОФ.

Фото студента
В. ОЛЬХОВОГО.



ОТЗЫВЧИВАЯ, ТРЕБОВАТЕЛЬНАЯ

Эрудиция и творческая научная работа есть самое важное и основное условие для успешного преподавания в вузе. Мастерство преподавателя возникает в результате глубокого интереса к преподаванию, систематической работы над совершенствованием своего опыта, серьезного отношения к работе лекционным и лабораторным циклом, что и выделяет основные акцентированные моменты. Тогда записывать и хорошо

но, увлекательно с душой объяснять физику процессов. И мы хорошо представляем, как трудно бывает не отстать от современного уровня развития науки и техники, отобрать самое необходимое из всего потока технической информации и в доступной форме изложить в лекции.

Всегда, в любую минуту Руслана Стояновна готова помочь студенту, дать ему знания того предмета, которому она себя посвятила. Мы привыкли видеть ее скромной, чуткой, отзывчивой, требовательной к себе и к студентам.

За консультацией к ней обращаются и преподаватели, которым приходится сталкиваться с элементами автоматизации. Вот почему тов.

Колосничева пользуется заслуженным авторитетом среди электромехаников нашего института.

Пожелаем Руслане Стояновне успешно подготовиться и защитить свою кандидатскую диссертацию.

В. ПОГОРЕЛОВ,
студент гр. АП-622.

Область контактов, реле, магнитных усилителей еще не достаточно полно разработана. И в то же время Руслана Стояновна умеет очень живо, интерес-

ТАК БУДЕТ ЛУЧШЕ

Я работаю на заводе и одновременно учусь на заочном общетехническом факультете. Работать и учиться, конечно, трудно.

Но у нас, кемеровских студентов-заочников, есть одно преимущество в учебе по сравнению со студентами с периферии. Мы еженедельно посещаем обзорные лекции, выполняем лабораторные и контрольные работы при институте.

Учебная нагрузка равномерно распределена на протяжении всего семестра. Регулярное прослушивание обзорных лекций способствует более прочному усвоению теоретического курса каждой дисциплины.

Лекции читают преподаватели, хорошо знающие свой предмет. Например, были прочитаны нам лекции на 2-м курсе по высшей математике и философии такими опытными преподавателями, как А. И. Санин и В. Д. Соколов. Их лекции постоянно сопровождалось содержательными и интересными примерами.

Третий курс у нас пополняется многими специальными дисциплинами, например, у такой специальности, как технология и комплексная механизация горных работ. А вот с учебниками в нашей библиотеке плоховато. По некоторым дисциплинам имеются устаревшие учебники, а по иным и вообще нет их. Приходится обращаться к услугам читального зала, где не всегда имеешь

возможность заниматься.

По-иному обстоят дела у наших товарищей с периферии. Они не имеют возможности хотя бы изредка получать консультации по особо трудным разделам ведущих дисциплин. К концу семестра у них накапливается порядочный перечень непонятных и невыясненных вопросов. Когда же заканчивается сессия, то у некоторых появляются «луштые хвосты».

Хорошо было бы, если ректорат такого солидного института, как Кузбасский политехнический, позаботился бы о создании УКИ в Ленинске-Кузнецком, Белове, Анжеро-Судженске. Ведь там очень много наших заочников.

Жизнь уже давно показала необходимость создания УКИ на периферии. Вполне понятно, что тогда и на сессию студенты будут приезжать более подготовленными, с прочными знаниями. Следовательно, и успеваемость намного станет выше у нас на ОТФ.

И еще хотелось бы сказать об одном желании многих студентов-заочников, чтобы в дальнейшем у нас в институте читались систематические обзорные лекции для заочников не только на первых трех курсах, но и на всех шести, как это практикуется в других институтах.

А. ФЕКЛОВ,
студент-заочник 3-го курса ЗОТФ.

В вузах страны

ТПИ в павильонах ВДНХ

На ВДНХ в павильоне «Геология» открывается гематическая выставка «Эффективные методы проходки геологоразведочных скважин». Здесь будут также экспонироваться работы ученых нашего института.

Среди них — «С-1-ТПИ». Так называемый электрический сигнализатор встречи угольных пластов. Это результат поисков и труда коллектива кафедры техники разведки месторождений полезных ископаемых под руководством С. С. Сулакшина. Сотрудниками этой же кафедры разработана методика направленного бурения без применения стационарных клиньев. С ней тоже познакомится посетитель ВДНХ.

В дополнение к прежней экспозиции в павильоне «Образование в СССР» выставлены диаграмма и комплект приборов для поисков рудных месторождений гидрогеохимическим методом. Разработаны они коллективом кафедры гидрогеологии и инженерной геологии под руководством профессора П. А. Удодова. В этом же павильоне есть еще один экспонат, который рассказывает о проблемной лаборатории ЭДИП, управляемой на общественных началах.

ДЛЯ ЧЕГО И КАК ИЗУЧАТЬ ХИМИЮ

Химия, наряду с математикой и физикой, составляет основу естествознания и основу всей современной промышленности и техники.

Огромные достижения промышленности и техники, за последние годы обусловившие быстрый подъем и развитие народного хозяйства, обязаны контакту и взаимодействию этих трех наук.

Необходимость этой связи осознал и превратил в жизнь гениальный Ломоносов, который еще в 1740 г. занимался применением алгебры к физике и химии, и в 1741 г. написал «Элементы математической химии», считая, что химические исследования всегда должны опираться на математику. Рассматривая вопрос о связи физики с химией, он писал: «...и две науки, так соединены между собой, что одна без другой в совершенстве быть не могут». В 1752 г. Ломоносов основывает новую науку — физическую химию, получившую в настоящее время огромное научное и прикладное значение для многих инженерных специальностей. В нашем институте ее изучают студенты металлургической, обогатительной и геологической специальностей.

В настоящее время в нашей стране работает несколько институтов физической химии и новой науки — химической физики. Сделав много важных исследований в области разных наук, в том числе географии, геологии, металлургии, горного дела, физики, Ломоносов особое место в своих работах отводит химии, предвидя ее будущее значение в развитии промышленности и техники.

Д. И. Менделеев, работавший в области физики, химии, воздухоплавания, экономической географии, металлургии, также уделял наибольшее внимание химии, и его периодический закон и периодическая система элементов с каждым годом получают все большее значение. На ее основе создаются новые науки: геохимия, астрохимия, учение о строении атома, ядерная физика; синтезируются новые элементы. Не мысля науку в отрыве от производства, он писал: «Посев научный взойдет на ниве народной». Английский ученый физико-химик Вильям Рамзай писал: «Та нация, та страна, которая превзойдет другие страны в знании химии, займет в будущем первое место по своему экономическому развитию и народному благосостоянию».

Химия, как наука о составе, строении, свойствах и превра-

щении веществ, ставит своей основной задачей получение новых веществ и материалов, необходимых для всех отраслей промышленности и техники. Используя необходимые вещества и материалы, получаемые от химиков, техника и промышленность совершенствуются и требуют от химии новых веществ и материалов с новыми качествами, соответствующими возрастающим запросам производства.

Бурное развитие химии, как органической, так и неорганической, за последние годы привело к получению многочисленных органических полимеров, получению и изучению новых неорганических соединений: боридов, карбидов, силицидов, арсенидов, теллуридов, нитридов, интерметаллидов, высокомолекулярных веществ и неорганических полимеров, отличающихся прочностью, термостойкостью и рядом других важных технологических свойств.

Благодаря применению радиационных излучений, высоких давлений и температур стало возможным значительно ускорять химические реакции и лучше управлять ими. Это позволило решать задачи получения неорганических веществ, обладающих заранее заданными свойствами, необходимыми для решения важнейших производственных проблем. Выяснилось, что именно неорганический синтез может привести к созданию материалов с такими разнообразными свойствами, которых не может дать синтез органических соединений.

Неорганическая химия создает вещества и материалы, необходимые для всех видов промышленности и техники. Эти вещества дали возможность построить и оборудовать космические корабли и изготовить полупроводниковые «лазеры», необходимые для непосредственного превращения электрической энергии в световую. Химия нужна инженерам и техникам всех специальностей. Она нужна не только металлургам, обогатителям и геологам, изучающим общую, неорганическую, аналитическую и физическую химию (металлурги изучают, кроме того, электрохимию, а обогатители — химию флотационных реагентов), но она совершенно необходима инженерам всех без исключения специальностей!

Она необходима электротехникам. Все электротехнические материалы, проводники и электроизоляционные материалы, полупроводники, высоко-

частотные материалы, электровакуумные приборы, электронографические и другие электронные приборы и материалы, необходимые для них, являются продуктами химической промышленности. Чтобы знать их особенности, режим работы, антикоррозийные качества, способность работать в тех или иных условиях температуры и давления, необходимо знать не только их физические, но и химические свойства, то есть надо хорошо и достаточно глубоко знать химию. Надо знать не только химию давно известных элементов, но и редких и рассеянных: знать физико-химические свойства соединений типа арсенида галлия, теллурида кадмия, селенита индия, которые открывают новую главу неорганической химии и находят применение для изготовления полупроводниковых «лазеров».

Горным инженерам необходимо знать химический состав и свойства различных взрывчатых веществ, применяемых в буровзрывных работах, химические методы крепления штофов и забоев, проходки и крепления мягких грунтов и пильнунов, необходимо знать химию горных пород.

Инженерам-строителям надо знать физико-химические свойства строительных материалов, особенно разнообразных вяжущих материалов, цемента, бетонов, кирпичей, блоков, стекла, ситалов, пенопластов, пеногипса и пенобетона.

Чтобы стать полноценным инженером любой специальности, надо овладеть основами химических знаний, изучить теорию, законы, принципы и правила химии, надо ясно представлять себе их сущность и значение, а этого можно достичь только путем систематических занятий.

В целях овладения химическими знаниями учебный процесс по этим дисциплинам складывается из: 1) лекций, 2) лабораторных работ, 3) практических занятий (теоретических упражнений в решении примеров и задач) и 4) самостоятельных занятий студентов, заключающихся в проработке записанной студентами лекции по разным учебникам и решению химических задач, которым придается большое значение для овладения курсом химии. Кроме того, еженедельно организуются консультации в помощь сознательного прохождения курса студентами, испытывающими затруднение в самостоятельной проработке заданий.

Учтите, что только своевременная проработка лекционного материала и выполнение заданий для самостоятельной работы может дать студентам возможность успешно сдать экзамен. Для полного понимания каждой следующей лекции должна быть предварительно проработана предыдущая лекция, а для успешного выполнения каждой лабораторной работы должна быть проработана инструкция к ней.

Впервые в этом учебном году нашим институтом выпускаются для каждого студента 1-го курса книжечки, содержащие рабочие планы для всех специальностей по всем предметам курса и разным формам учебного процесса (лекции, практические занятия, лабораторные работы и контрольные работы). Цель этих книжечек — облегчить студентам систематические занятия и своевременное выполнение самостоятельных заданий.

М. ЛЕВИТСКИЙ,
доцент кафедры химии.
(СКГИ. «Советский инженер»).

Редактор
Г. ЛЫСОВ.

В ЛЕНИНГРАДСКОМ ГОРНОМ



Этот снимок нам подарен студентами Ленинградского горного института. Вы видите один из залов музея ЛГИ. Здесь выставлены экспозиции отдела минералогии (введение в минералогию).

Фотохроника ЛГИ.

Впереди — всероссийские студенческие игры

Советская школа бокса — передовая и самая популярная. Не случайно английский тренер после матчевой встречи в Москве заявил:

— Мы преклоняемся перед советскими боксерами.

Да, советские боксеры — сильнейшие в Европе. Успешно выступили они и на Олимпиаде в Токио.

Популярен бокс и в нашем институте.

Занимаются в секции пятьдесят студентов. Имеются у нас разрядники и призеры. Евгений Коротков с электромеханического факультета, Виктор Большаков, Владимир Колесников и Владимир Злобин — чемпионы Кузбасса. А Евгений Коротков входит в состав сборной команды Российской Федерации среди молодежи.

В начале этого месяца кемеровчане выезжали в Новокузнецк. Там проводились поединки на ринге участников встреч на первенство области. Честь нашего института успешно отстаивали боксеры Александр Андрусенко, Владимир Колесников, Виктор Большаков. Владимир Колесников и Александр Андрусенко стали призерами

области. Виктор Большаков вновь стал чемпионом Кузбасса по боксу на 1965 г.

Впереди ответственные соревнования на всероссийских студенческих играх в Иваново, и всесоюзные студенческие соревнования в Баку.

Н. БАБЫШИН, судья республиканской категории, преподаватель кафедры физвоспитания.

Спортивный визит дружбы

В прошлую неделю в гости к кемеровчанам приезжала студенческая волейбольная команда Томского инженерно-строительного института вместе с ее тренером И. Большаниным.

Первая товарищеская встреча состоялась в субботу в спортзале Кузбасского политехнического института. С гостями встретилась сборная команда ДСО «Буревестник». Из четырех партий гости проиграли три, объясняя свое поражение... отсутствием ведущего игрока.

На другой день состоялась встреча со сборной командой нашего и медицинского институтов. Политехники одержали победу со счетом 3:1.

Чемпион мира задумался

Снимок сделан во время шахматных баталий кузбасских политехников с Тиграном Петросяном.

Фото студента Г. Чепля.



УЧЕСТЬ ВСЕ ПРОСЧЕТЫ И НЕДОСТАТКИ

Сегодня в нашей многотиражке рассказывается о спортивной жизни кузбасских политехников. Разумеется, на ее двух небольших страницах студенты рассказали далеко не обо всем самом важном и интересном. Надеемся, что в дальнейшем активисты выскажут в той или иной форме свои замечания и предложения, которые могли бы способствовать улучшению физкультурно-массовой работы в институте.

Физическая культура и спорт являются одним из средств коммунистического воспитания молодежи. Роль физического воспитания особенно возрастает теперь, когда в связи с техническим прогрессом и стремительным развитием науки значительно повышаются требования к специалистам, выпускаемым из высших учебных заведений. В этих условиях систематические занятия физической культурой и спортом студентов становятся важнейшим средством укрепления их здоровья, активного отдыха, повышения и сохранения работоспособности.

Наш институт располагает двумя спортивными залами, теннисным кортом, баскетбольными и волейбольными площадками, лыжной базой. В настоящее время работает 21 секция. Некоторыми из них руководят студенты-активисты тт. Васильев, Фром, Бабкин, Токмаков, Шульман и другие товарищи.

За время существования института у нас подготовлено свыше 300 перворазрядников и 7 мастеров спорта СССР. Объединяет всю спортивно-массовую работу в институте спортивный клуб, его председателем является Б. В. Проскурин, преподаватель кафедры физвоспитания. На факультетах созданы советы ДСО.

В прошлом году наши спортсмены участвовали более чем в ста состязаниях. В VIII спартакиаде областного совета ДСО «Буревестник» наш спортивный коллектив занял второе место.

Проведение состязаний — не

только смотр и выявление мастерства спортсменов, не только очки и секунды. Это своеобразное зеркало, в котором отражается зерно — тренировочная, воспитательная и организационная работа спортклуба и кафедры физвоспитания, а также общественных организаций, участвующих в физкультурной работе со студентами. И теперь важно обобщить опыт, учесть все просчеты и недостатки. А их у нас много. Об этом нам указывалось на последнем заседании совета института, когда заслушивался наш отчет.

Прошедшие соревнования пока

зали, что мы еще плохо готовим спортсменов. Задача наших преподавателей, тренеров и активистов — больше вовлекать наших девушек в секции, где они могут регулярно заниматься любимым видом спорта. Необходимо и дальше совершенствовать учебно-тренировочную и воспитательную работу со студентами, принимать меры по дальнейшему развитию массовости. Только тогда мы добьемся новых успехов в деле развития студенческого спорта в нашем институте.

В 1965—1966 учебном году предстоит много интересных соревно-

ваний и встреч. Главным событием спортивной жизни является II зимняя спартакиада народов СССР. Нашему спортивному активу надо многое сделать, чтобы провести массовые соревнования по зимним видам спорта. Начать надо с групп, курсов, факультетов.

Сборные команды Кузбасского политехнического будут выступать в IX спартакиаде областного совета «Буревестник» по 17 видам спорта. На лыжне и на льду политехники встретятся со спортсменами Сибирского металлургического института. Победители завоевывают право выступать в соревнованиях первенства Министерства высшего и среднего специального образования в Иркутске и Челябинске.

Нашим хоккеистам предстоит встретиться на первенстве Кузбасса, а также в матче десяти сильнейших команд в Архангельске. Команда волейболистов будет выступать на первенстве области в первой группе.

Наш институт поднялся на новую ступень, стал теперь политехническим. Необходимо расширять и материальную базу. Предстоит реконструировать стадион на правом берегу, надо подумать и о строительстве большого спортивного зала своими силами.

НА СНИМКЕ: Л. РЫЖЕНКОВА и О. КУТОНОВА.

Фото Г. Бабкина.

Зимнее первенство по легкой атлетике, как говорят, уже на носу, поэтому они усиленно готовятся, совершенствуют свое мастерство.

В группе, где учится Люда, отзываются о ней как об общительной студентке. Хорошо успевая в учебе, она никогда не откажет помочь подруге по любому трудному вопросу и преподнесет эту помощь деликатно, душевно. Девушек можно увидеть не только в спортзалах и в аудиториях, но и на концертах симфонической музыки. Широкая, увлекающаяся натура у Людмилы, хочется ей как можно больше сделать, знать, постигнуть. Хорошо отзываются о комсомолке Л. Рыженковой и на Ново-Кемеровском химкомбинате, где она работала старшим аппаратчиком в цехе сульфата аммония, проходя производственную практику.

Под стать Людмиле и ее подруге Ольге Кутоновой, в которой она сумела зажечь любовь к спорту.

Впереди большие, интересные спортивные встречи, и от души хочется пожелать подругам-студенткам новых рекордов.

Б. ВАЛЬКОВ, зав. кафедрой физвоспитания.

СПОРТИВНЫЙ

ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛИДЕРАМИ

Чем порадовали нас легкоатлеты? Первенство области по кроссу проходило в Новокузнецке. Кроссмены нашего вуза заняли второе место, пропустив вперед педагогический институт, так же получилось и на легкоатлетических соревнованиях в Кемерове. Наши спринтеры встречались с Прокопьевским горным техникумом, опередив их во всех видах состязаний.

Хочется отметить молодых способных легкоатлетов Александра Певнева, который выиграл первенство области 100 м с результатом 11,2 сек., он пришел первым и на дистанции 300 м. Николай Слюсарев также был в отличной спортивной форме и приближался к норме первого разряда. Валя Казанцева, Люда Рыженкова и другие товарищи, которые усиленно занимаются спортом, активно участвуют в общественной жизни института.

Наши легкоатлеты принимали активное участие в городских соревнованиях, проводили свои. К нам пришло хорошее пополнение: парни и девушки с первого курса. Они активно включились в спортивную жизнь. В их числе Ю. Каморин, А. Василевская, А. Ольховский, О. Тимошенко. Мы вправе бороться в 1966 г. за I место среди вузов. Стали больше уделять внимания студентам-новичкам и разрядникам.

Хочется, чтобы ребята и девушки всех факультетов активнее включились в спорт, совершенствовали свое мастерство, помогали активу комсомола, бюро факультетов в усилении спортивно-массовой работы.

В. СЕДЫХ,

преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта.



За последние годы стрелковый спорт сделал большой скачок в своем развитии. Наглядное свидетельство тому — результаты недавних XVIII Олимпийских игр в Токио.

Новая единая всесоюзная спортивная классификация с 1965—1968 годы ярко отражает эти достижения. Введены не только новые звания и разряды, но и установлены повышенные нормативы для них. Все это является новой ступенью в повышении спортивного мастерства наших стрелков, в достижении мировых рекордов.

В нашем институте, тоже есть

стрелковая секция, в которой занимается немало студентов, много спортсменов-разрядников. У нас есть хорошая традиция — к каждому празднику проводятся соревнования по стрельбе между факультетами.

В последнее время стали больше уделять внимания стрельбе как спорту, но еще недостаточно. Соревнования, как правило, проходят на низком уровне, т. е. не ощущается того подъема, торжественности, что обычно наблюдается в других организациях. Факультеты выступают ниже своих возможностей, команды заранее не готовятся.

Необходимость, важность и полезность стрелкового спорта понимают не все. Ведь стрелковый спорт развивает такие необходимые, нужные качества у человека, как выдержка, настойчивость, терпение, умение владеть своими чувствами, силу воли.

Успех в стрельбе приходит не сразу, а только после упорной, настойчивой и длительной, разносторонней тренировки.

Многие этого не понимают и относятся к стрельбе не как к спорту, а как к забаве. Нет, это не забава, а труд настойчивый и

упорный. В стрельбе каждое очко, каждая лучшая пробойна дается так же трудно, как и каждая секунда, каждый сантиметр спортсмену-легкоатлету.

Так почему же факультетские и комитет ДОСААФ института считают, что к соревнованиям по пулевой стрельбе тренироваться не обязательно. А отсюда и сборная команда института выступает ниже своих возможностей, потому что нельзя выбрать лучших спортсменов на межфакультетских соревнованиях. В итоге получается, что старые стрелки-

спортсмены уходят из вуза, а новых нет.

Есть еще одна немаловажная причина — это то, что у нас в вузе совершенно не пропагандируется стрелковый спорт. Необходимо придать широкую гласность проводимым и предстоящим соревнованиям, а также результаты проведения. Очень странным является еще и то, что из спартакиады вуза вообще исключили этот вид спорта.

В. БОГОСЛОВА,

студентка гр. ПЭ-61-1.

Готовь сани

Подготовка наших лыжников идет полным ходом. Тренировки проходят регулярно — у одних пять раз в неделю, у других три-четыре. Тренировочный процесс проводится круглогодично.

Народная мудрость гласит: «Телегу готовь зимой, а сани летом». Так и лыжники силу и скорость закаляют летом, а зимой сражаются на лыжне за право называться сильнейшими, потому как без летне-осенней тренировки не возможно добиться хоро-

ших результатов. Всего в та занима- тов. Двое входят в состав сборной команды Центрального совета СДЮСШ «Буревестник» — это Владимир Пустогачев и Маргарита Мухоморова, которые успешно сочетают хорошую учебу с регулярными тренировками. Трое входят в состав сборной команды Кузбасса.

На недавнем первенстве Кузбасса по общефизической подготовке лыжников успешно выступили В. Пустогачев, А. Слободянкин, занявшие первые места в своих возрастных группах, М. Мухоморова и преподаватель кафедры физвоспитания В. П. Седых.

Лыжникам в этой спортивной зиме предстоит пройти трудный путь борьбы. Календарь насыщен крупными соревнованиями. В начале декабря открытие зимнего спортивного сезона, 19 декабря матчевая встреча городов Сибири; 26 декабря первенство Кузбасса среди вузов. На январь планируется первенство Кузбасса и зоны Сибири среди технических вузов, которое будет в Кемерове, в феврале большая зона Сибири и Дальнего Востока, после чего сильнейшие встретятся на финале спартакиады профсоюзов.

И вот сейчас, перед началом спортивных баталий хочется пожелать нашим студентам побольше скорости на лыжне и спортивных удачи, поменьше неудач в учебе.

Н. ГРИДАСОВА,

преподаватель по лыжам.

А ГДЕ ЖЕ НАШИ МАСТЕРА?

Неотъемлемой частью студенческой жизни является спорт. С давних лет различные спортивные секции ведут работу, своими регулярными тренировками готовят спортсменов к поединкам на спортивных площадках, к честной борьбе сильных и ловких. Кафедра физкультуры дает льготы студентам, отменяя обязательный курс физической подготовки, для всех регулярно посещающих одну из секций.

А их в институте немало. Для сильных, выносливых и даже отчаянных — борьба классическая и самбо, для мужественных — бокс, для быстрых и ловких — фехтование и теннис...

Особенно популярны в нашем институте шахматисты. Можно составить целый список товарищей, имеющих первый, второй и третий разряды. А вспомните, сколько было желающих сразиться с чемпионом мира Тиграном Петросяном и гроссмейстером Юрием Авербахом, которые не случайно именно в нашем институте давали сеансы одновременной игры на двадцати пяти досках каждый. В сеансе с Петросяном имел место такой случай. Наш студент Вениамин Тогулев, играя черными, в эндшпиль получил ничейную позицию, и «великодушно» отклонив предложение чемпиона мира согласиться на ничью, проиграл. У парня не хватило выдержки устоять против Тиграна. Одно слово «чемпион» морально подавило его.

По мнению наших гостей сеанс имел много интересных партий. Не случайно Ю. Авербах не хотя поставил своим широким росчерком автограф на доске выигравшего у него в острой борьбе шахматиста нашего института т. Врагова.

Многим известно, что игра в шахматы тренирует работу мозга, укрепляет нервную систему и повышает аналитические способности человека, развивает логическое мышление и просто является одним из лучших видов отдыха.

Но как проводились соревнования на личное первенство по шахматам в прошлом учебном году? Турнир возник стихийно. По существу организаторами были сами студенты. Не поддержанное кафедрой физкультуры это важное мероприятие пустило на самотек. И в результате соревнование превратилось в любительские «битвы», потому что судейства никакого не было, а сами ребята совсем запутались при заполнении таблиц розыгрыша.

Результаты соревнования на первенство вуза никого с кафедры не интересовали и таблица была заброшена, хотя по этой официально оформленной кафедрой таблице можно было бы присваивать ребятам заслуженные разряды.

Да, наши шахматисты не имеют полной возможности повышать свое мастерство. Отсюда у нас и застой, нет роста и своих мастеров.

Г. МАССАЛОВ, студкорр.

Плюсы и минусы

С 8 по 17 октября у нас в институте была проведена I малая спортивная олимпиада.

Комитет комсомола решил провести ее в форме, сочетающей спортивные выступления с ТВС.

Нужно сказать, что комитет комсомола и спортклуб института провели большую работу по подготовке олимпиады.

Все факультеты выставили команды футболистов. Первая встреча горняков и электромехаников протекала интересно.

С общим счетом 6:5 победу одержал горный факультет. Игра химиков и шахтостроителей сразу же показала преимущество игроков химического факультета. Со счетом 2:0 они вошли в финал, где встретились с горным факультетом. Хотя горняки играли более слаженно и уверенно, счет в игре не был открыт. Все решили опять штрафные удары. Вот и определились первые победители малой олимпиады — 13 представителей химического факультета стали первыми обладателями «золота».

Встреча электромехаников и шахтостроителей прошла с явным преимуществом первых. Электромеханики, выиграв со счетом 4:0, довольствовались 3-м местом. Таков был первый «олимпийский день» нашего института.

Второй день олимпиады был самым насыщенным. Почти все виды спорта прошли в этот день на стадионе «Химик».

Вот дан старт большой эстафете 800 х 400 х 200 х 100. Выигры-

вают химики с результатом 3 мин. 36,6 сек. Вторыми были электромеханики, третьими — горняки и четвертыми — шахтостроители. Стартуют женщины 400 х 300 х 200х200. И здесь впереди химический факультет. Девушки прошли эстафету за 2 мин. 32,7 сек. У мужчин на 100 метров лучшим был Певнев Саша — электромеханик, его результат 11,4 сек. Но 100-метровый забег выигрывают химики, так как в зачет по участникам у электромехаников бежал один Певнев.

Вот как прошла эстафета 4х100. У мужчин довольно легко выигрывают представители команды ШСФ с результатом 46,2 сек. — отличное время. У женщин первыми опять были представители химвфа — 57,9 сек.

Параллельно на игровых площадках выступали волейболисты и баскетболисты. Нужно сказать, что из-за неорганизованности команд судейской коллегии пришлось снять с соревнований женскую волейбольную команду электромехаников и мужскую баскетбольную команду горного факультета. Итог встреч таков. Горный факультет: волейболисты, выиграв в финальной встрече у химиков со счетом 2:0, стали первыми чемпионами по волейболу нашей олимпиады. Женские команды поменялись ролями. В баскетболе химики как мужчины, так и женщины стали обладателями золотых медалей.

3-й день. Проводился кросс в бору. Очевидно, многие студенты

испугались выпавшего снега, и не вышли на старт. Однако этого нельзя сказать про девушек — химиков и шахтостроителей. Выиграли кросс химики, их вышло на старт 116 чел. Шахтостроителей — 73 участника. Горный факультет — 61 участник, у электромехаников было всего лишь 23 человека. Интересно, о чем думать спортсменам этого факультета, и т. Харитонов, ответственный за спортивную работу, и секретарь бюро ВЛКСМ т. Наумов.

Им следует брать пример с секретаря комсомола химического факультета Володи Гусева. Химики блестяще провели всю олимпиаду.

Следует отметить и такой факт, что на протяжении всей олимпиады мы видели в числе болельщиков только одного декана химического факультета.

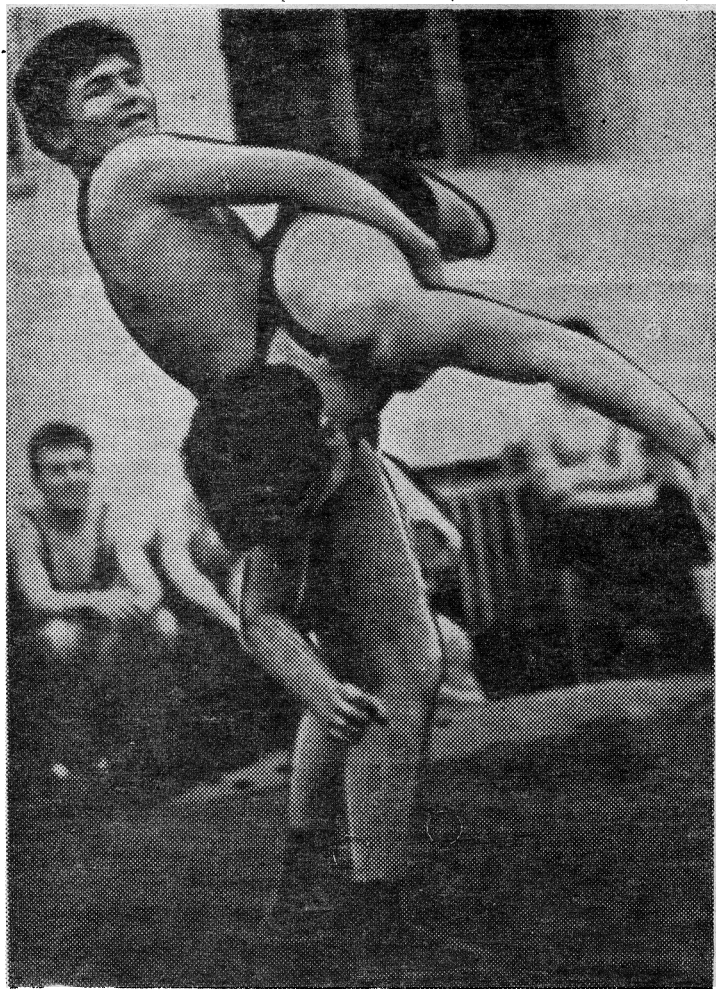
Общий итог олимпиады не плохой. Мне кажется, мы добились цели, увлекли, заинтересовали студентов.

Хотелось, чтобы это доброе начинание не было забыто, вошло в традицию.

А. ВЕСЛОПолов,

Номер подготовлен
отделом спортивной
жизни

Редактор
Г. ЛЫСОВ.



Виктор ШЕВЧЕНКО, чемпион института по классической борьбе.

Фото студента Ю. Куликова.

Работать с огоньком, творчески

Трудно было отчитываться профкому на XIV профсоюзной конференции, которая состоялась 15 ноября в институте. И это не удивительно.

По существу вся работа этой массовой общественной организации сводилась к сбору членских взносов да распределению путевок в дома отдыха и санатории. Мало, очень мало уделять внимания профком вопросам организации культурного досуга, быта и коммунистического соревнования среди студентов.

Не делалось даже мало-мальских попыток как-то наладить учебно-профсоюзного актива. Несмотря на то, что в основном членами профбюро факультета являются студенты, не имеющие достаточного опыта профсоюзной работы, не знающие по-настоящему жизнь института, им не оказывалось деловой практической помощи. В народе говорят: «Свесив руки, снова не обмолотишь», а вот профком решил «не бравшись за топор, избу срубить».

Основной профсоюзной организацией являются профгруппы. Вот тут-то и надо было приложить силы т. Бородаева и научить правильно планировать работу, ознакомить с существующим положением о приеме в члены союза, обеспечить контроль за деятельностью профгруппиров. Он же самоустранился от этой первоочередной обязанности. И не случайно делегаты конференции резко критиковали его за чванство и грубость.

Нетерпимым является тот факт, что только трем группам из 34 соревнующихся за коммунистическую учебу и быт присвоено это почетное

звание. Из остальных соревнующихся групп только 10 имеют стопроцентную успеваемость, а профком совершенно не интересовался ходом соревнования.

Не вникал профком и в дела учебных комиссий, которые вынуждены были «самостоятельно партизанить», иногда прибегая к помощи комитета ВЛКСМ, постоянной связи с которым у профкома также не имелось. Мало использовалась для популяризации передового опыта наша многотиражная газета и стенная печать.

Гладко построил свой отчетный доклад т. Бородаев. Все учел, все взвесил. Обвинил партком в невнимательном отношении к нуждам профсоюзной организации, подбросил «чайную ложку» критики в свой адрес и закружился общими, стереотипными фразами о необходимости устранения недостатков. Вот и получилось, что «на словах, как на гусях, а на деле — как на балалайке».

Среди многочисленного коллектива студентов нашлось всего около трехсот человек, желающих принять участие в смотре народных талантов, после которого в художественной самодеятельности осталось только 30 любителей самодеятельного искусства.

Докладчик утверждает, что наши студенты сами не могут по-настоящему сочетать свой труд и отдых. Допустим. Ну, а почему же этим вопросом не занялся профком, почему же все-таки слабым оказался «нашим» общественным организациям и деканам факультетов? Да все потому, что члены

профкома стояли в стороне, были не организаторами, а пассивными наблюдателями.

То же самое случилось и с организацией оздоровительного лагеря в районе Писаных скал. Лагерь этот оказался по словам делегата конференции А. А. Фрейтага, на положении пашенки у профкома. Когда според лицейком, профком даже не нашел нужным прислать своих представителей на место происшествия.

Этот пример характеризует отношение профкома к оздоровительному лагерю. Преподаватель кафедры физвоспитания Б. В. Проскурин рассказал о том, как была прекращена деятельность детских спортивных секций в институте и какую неблагоприятную роль сыграли в этом вопросе профком института и общепрофсовет.

Делегаты выразили пожелание возобновить работу в секциях: спортивной и художественной гимнастики, акробатики, классической борьбы. Декан горного факультета В. В. Серебренников поднял очень важный вопрос о работе автотранспорта, доставляющего пассажиров с левого берега на правый. В настоящее время в так-называемые часы «пик» на

правый берег ходят только два-три автобуса.

И, конечно, же они не в состоянии обеспечить перевозку студентов и рабочих. Новому составу профкома необходимо ходатайствовать перед город-

скими организациями об упорядочении движения пассажирского автотранспорта.

Делегаты конференции вскрыли еще ряд недостатков в работе профкома и указали пути их исправления.

Наряду с недостатками хочется отметить положительную работу комиссий по охране труда и зарплаты (т. Бизин) и ревизионной (председатель А. М. Зленко). Их принципиальный и можно сказать, ревизорский подход к работе помог конференции раскрыть существующую обстановку в институте.

Г. А. АТАМАНОВ,
делегат конференции.

Новый состав профкома

XIV профсоюзная конференция Кузбасского политехнического института избрала новый состав профкома. В него вошли 19 членов и 5 кандидатов. На первом организационном заседании профкома распределены обязанности.

Председателем профкома избран П. П. Яковлев, он же возглавляет и оздоровительную комиссию, заместителями: И. А. Бизин (он же руководит и комиссией по технике безопасности); Г. И. Путов (он же является и председателем организационно-массовой комиссии).

О. С. Певнев — председатель учебно-научной. В. И. Колчанов — культурно-массовой. Б. В. Проскурин — спортивной комиссий.

Ответственный за жилищно-бытовую комиссию — И. А. Алекин, комиссию общественного контроля — Г. А. Атаманов; З. И. Пшеничная — казначей профкома.

В ревизионную комиссию вошли А. М. Зленко, А. А. Фрейтаг, Ю. П. Соболев, В. С. Панова, Э. Шведова. Председателем вновь избран А. М. Зленко.

В ректорате института

О том, что на кафедре высшей математики и теоретической механики не все благополучно с методической работой, говорилось не раз. Но положение пока там не меняется.

Кафедра вот уже много лет не имеет утвержденного министерством заведующего. Здесь много молодых преподавателей. Работы по совершенствованию педагогического мастерства с ними почти никакой не проводится. Слабо осуществляется контроль. Не случайно поэтому студенты первого курса продолжают жаловаться на качество лекций ассистента В. А. Горохова. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Р. А. Петрушев не сделал выводов из этих тревожных сигналов.

На кафедре получилось несоответствие в распределении лек-

ционных часов. Молодым преподавателям было дано до 400 лекционных часов в год. В то же время опытные преподаватели имеют меньше 200 лекционных часов. У них в основном — нелекционная нагрузка.

И получается, что старшие преподаватели имеют в основном ассистентскую нагрузку, а ассистенты — доцентскую. Это, разумеется, отрицательно сказывается на качестве лекций и педагогическом процессе.

А возьмите приемные экзамены. Вместо того, чтобы на них использовать ассистентов, туда направлялись старшие преподаватели. Таким образом, была уменьшена возможность планировать им нагрузку в учебном году.

До сих пор наши математики не имеют тесной связи с профилирующими кафедрами. И не стре-

мятся дополнить свои лекции многочисленными примерами из области горных наук, экономики, практики. Это снижает качество и целенаправленность, не заинтересовывает в должной мере студентов в проходимом материале.

Конечно, у названной кафедры имеются и положительные примеры. В прошлом году здесь работали два методических семинара по высшей математике и теоретической механике. Руководили ими ст. преподаватель А. В. Михайленко и доцент Л. А. Газархи. Составлец ст. преподавателем Е. С. Зуевой сборник задач по высшей математике.

Ст. преподаватель В. К. Соловьев подготовил учебное пособие по теории гироскопов. Практиковалось проведение открытых лекций. В настоящее время доцентом Л. А. Газархи и ст. преподавателем В. К. Соловьевым пишется учебное пособие по статике.

Ряд преподавателей готовится к сдаче кандидатских экзаменов и защите диссертаций. Ст. преподаватель А. В. Бирюков ведет кружок математики в подшефной школе № 62.

Ст. преподаватель А. И. Санин в прошлом учебном году руководил философским семинаром сотрудников кафедры. В этом учебном году методические семинары по программированию и математическим машинам будет вести ст. преподаватель Н. М. Протасов, по теории вероятности — ассистент т. Суханова.

Но это еще не говорит о том, что кафедра использует все свои силы и возможности для улучшения учебно-методической деятельности. Вот почему на ректорате был дан ряд практических советов, направленных на повышение качества преподавания этих важнейших общеобразовательных дисциплин, а отсюда и успеваемости студентов.

А. ФРЕЙТАГ,
доцент, зав. методкабинетом института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 40 (360) • Пятница, 26 ноября 1965 г. • Цена 1 коп.

Решения Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Если говорить об основных задачах, стоящих сейчас перед партийной организацией института, то их можно сформулировать так.

Институт, прежде всего, должен готовить технически и экономически грамотных специалистов, способных работать в новых условиях. Далее, надо целенаправленно и оперативнее решать вопросы подготовки экономических кадров. И, наконец, необходимо усилить помощь промышленности путем расширения исследований наших ученых.

Об этом говорилось в докладе зав. кафедрой экономики В. Э. Попова и в выступлениях коммунистов на последнем общеполитическом партийном собрании. Оно было посвящено решениям сентябрьского Пленума ЦК КПСС и задачам партийной организации нашего института.

Состоялся принципиальный, деловой разговор. Много критических замечаний, предложений, советов в адрес партийного комитета, ректората, высказали выступившие на этом собрании коммунисты А. М. Зленко, М. М. Перкуль, Е. И. Си-

гаев, В. С. Печенин, П. Ф. Лукьянов, В. М. Поршнев, В. Ф. Путкамер, Малолеткин, В. Г. Кожевни, П. М. Ковачевич, М. С. Сафохин.

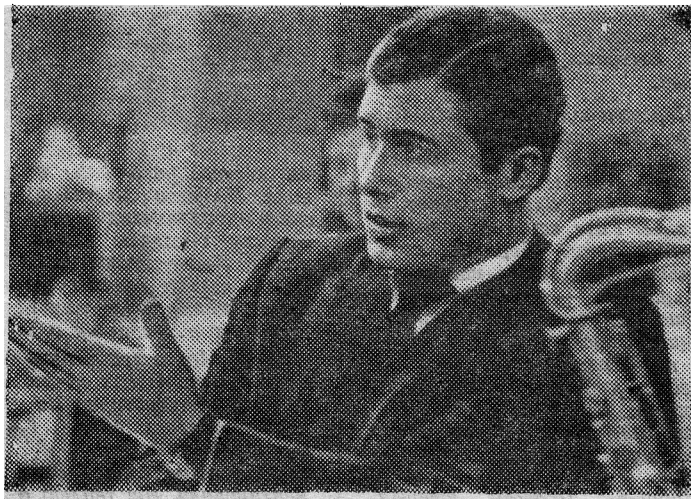
Вторым вопросом повестки дня был прием в члены КПСС. Коммунисты института оказали большое доверие Г. П. Торошину, А. Ермакову, Ю. Черепанову, единогласно проголосовав за то, чтобы принять их в ряды Ленинской партии.

ПРИНИМАЛИ ГОСТЕЙ

В эту субботу политехнику принимали в своем студенческом кафе друзья из медицинского и педагогического институтов. Вечер молодых представителей трех вузов был посвящен Международному дню студентов.

Открылся он в торжественной обстановке дружным ис-

Наша фотохроника



полнением «Гимна демократической молодежи». Весело, интересно отметили студенчество города свой праздник.

НА СНИМКЕ: поет студент-медик Ж. ХОРДАК. Фото Ю. Куликова. Фотохроника КузПИ.

НЕМНОГО О ПОЕЗДКЕ В США

Вернулся из Соединенных Штатов Америки зав. кафедрой СПС профессор В. Г. Кожевин. Мы попросили Владимира Григорьевича поделиться впечатлениями об этой поездке. Вот что он рассказал:

— В конце октября и начале ноября, в течение 15 дней небольшая группа советских ученых-профессоров была в Вашингтоне, Нью-Йорке, Чикаго, Бостоне, т. е. в тех центрах, где в основном сосредоточены высшие учебные заведения и наиболее крупные научно-исследовательские институты. Удалось позна-

—двери вузов закрыты.

И для американских студентов было откровением, когда мы им говорили, что у нас за обучение не берут и что более того нуждающиеся обеспечиваются стипендией, что медицинская помощь бесплатная.

Пару слов о научно-исследовательской работе в институтах США. Она ведется за счет финансирования отдельных фирм и по их заданию.

Структура обучения у них почти такая же, как и в наших вузах. Чтобы получить высшее образование, там студенты должны

учебниках. Материал из учебных пособий в лекциях не употребляется. Чего, пожалуй, нельзя сказать о некоторых наших лекциях по специальным дисциплинам.

Оснащенность лабораторий разная. Встречались и очень хорошие. Мы видели впервые, например, новейшие приборы в области таких наук, как геология, физика горных пород. Хочется подчеркнуть, что практическим и исследовательским занятиям во всех учебных заведениях придается большое значение.

Студенчество США очень живо интересуется нашей страной. И в каком бы институте ни были, нас просили передать советским студентам привет и добрые пожелания, что мы и сделали, вернувшись на Родину, в Кузбасс, в свой институт.

Интересно отметить такую деталь. Студенты США усиленно изучают русский язык. Во всех институтах есть отделения по изучению нашего языка. Многие овладевают им самостоятельно. И нам приходилось встречать многих, кто хотя и не особенно чисто, но разговаривает по-русски.

Студенчество и прогрессивные профессора стоят за более тесный контакт и связи с Советским Союзом, чего нельзя сказать о крупных финансовых воротниках и правительственных чиновниках. Каждый студенческий коллектив, где мы были, стремился как можно больше показать и рассказать нам о своем институте. Старались встретиться с нами и в неурочное время. Нам было устроено более десяти теплых приемов в вузах Америки.

Мы убедились, что молодежь США возмущена затяжной правящими кругами несправедливой войной в Южном Вьетнаме. Многие студенты, не боясь последствий, демонстративно разрывают призывные билеты, а иногда кончают жизнь самоубийством, лишь бы не участвовать в этой грязной военной авантюре. Когда мы находились в Колумбийском университете, там проходила демонстрация студентов, призывающая прекратить агрессию против свободолюбивого вьетнамского народа.

А. Т. МАРТЫНЕНКО

Двадцать первого ноября в Орджоникидзе скоропостижно скончался в возрасте 60 лет профессор рудничного транспорта Александр Трофимович Мартыненко. Многие в нашем институте хорошо знали Александра Трофимовича, так как он работал в нашем институте с 1952 по 1958 гг. заместителем директора института по учебной и научной работе, деканом горноэлектромеханического факультета и заведующим кафедрой рудничного транспорта.

Много сил и энергии отдал Александр Трофимович нашему институту в наиболее трудный период его истории — в период становления. Все, ко-

му приходилось с ним работать, видели в нем доброго, внимательного, заботливого и требовательного научного работника высокой квалификации. Особую заботу проявлял Александр Трофимович о молодых научных кадрах. Большую педагогическую и административную работу он активно совмещал с научной деятельностью. Им опубликовано около сорока научных работ по вопросам рудничного транспорта.

В наших сердцах надолго сохранится добрая память об Александре Трофимовиче. Выражаем глубокое соболезнование по поводу тяжелой утраты семье покойного.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

Спорт

О «ВЕЛИКАНАХ» И «МАЛЫШАХ»

Немного истории. Как вы помните, эта игра придумана преподавателем Спрингфилдского колледжа (штат Массачусетс). Возникла она 74 года тому назад. Баскетбольная корзина, в которую забрасывают мячи, походила на обыкновенную плетенку. Щитов не было.

За время своего существования баскетбол изменился куда больше, чем остальные спортивные игры. Пересматривались правила, требования к игрокам.

Баскетбол подвергся агрессии гигантов. Конфликт между «малышами» и «великанами» продолжается вот уже десятый год.

Интересно отметить, что на последней Олимпиаде в столице Японии только в трех из двенадцати баскетбольных команд не было двухметровых великанов. Средний рост баскетболиста-токийца 190 сантиметров.

Теперь о нашей команде. Она существует с начала образования бывшего горного института. Мы, конечно, не можем похвастаться своими гигантами. Никак не можем вырасти выше своего роста.

Но победы одерживали, и не раз. Так, в 1959—1960—1961 гг. баскетболисты нашего института были победителями среди вузов об-

ласти. В прошлом году наша команда заняла второе место в межвузовской спартакиаде области и в городе.

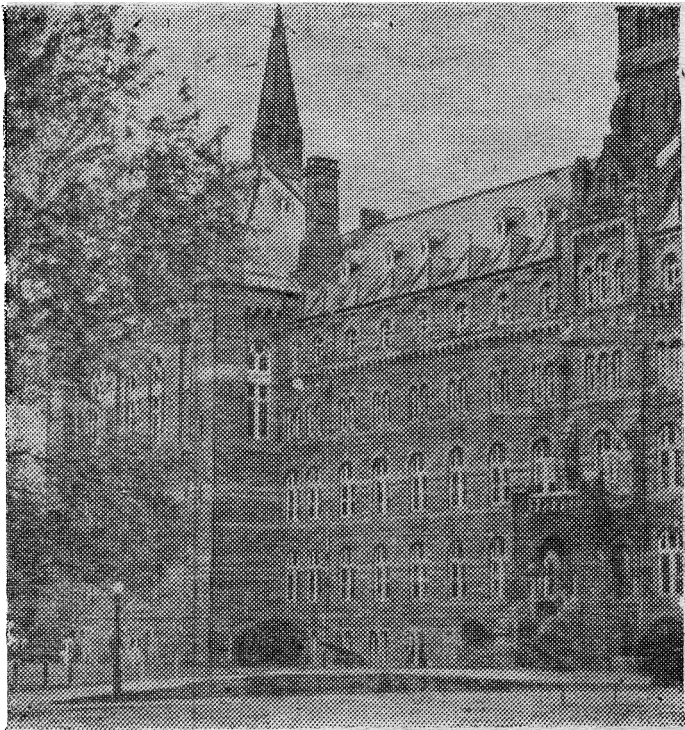
Сейчас в Кузбасском политехническом институте работает баскетбольная секция. Тренирует игроков т. Сигарев. В этом году пришло к нам много молодежи. В. Вдовенко, В. Колотилин, Штыркин являлись членами сборной команды области среди учащихся школы.

Баскетболисты — политехники готовятся к ответственным встречам на первенство области. Надемся, что наша команда выступит лучше, чем в прошлом году.

Секция начала проведение розыгрыша первенства по баскетболу среди факультетских команд. Эти соревнования должны пройти в острой спортивной борьбе и привлечь в ряды баскетболистов много способных спортсменов.

В минувшее воскресенье наши баскетболисты встречались с баскетболистами Прокопьевского горного техникума. Мужская и женская команды политехников одержали победу над гостями с большим преимуществом.

В. ШУЛЬМАН,
студент химфака.



Вашингтон. Университет.

комиться с их работой, студенческими коллективами, профессорским составом.

Ну, что можно вкратце сказать обо всем виденном?

Учебные и научные институты так же, как и у нас, крупные. Вот в Колумбийском университете в Нью-Йорке насчитывается 22 тысячи, в политехническом институте в Бостоне — 8 тысяч, в Чикагском университете — 13 тыс. студентов.

Как известно, все высшие учебные заведения там частные, принадлежат крупным капиталистам. Обучение в них платное. Студент платит 2,5—3 тысячи долларов в год. Кроме того, он вносит 100 долларов за право пользования библиотекой, 45 долларов за посещение больницы. И то лечиться может только 5 дней в год, если больше, то плата взимается дороже. При такой постановке образования в институтах могут учиться, сами понимаете, только имущие. Для тех, у кого денег нет

проучиться четыре года. Занимаются пять дней в неделю. Учебная нагрузка, кроме домашних заданий, 40 недельных часов, т. е. 8 час. в день. Из них лекционных в день — 2—4 часа. Остальное время отводится на самостоятельную подготовку студентов.

Лекции студентам читаются по специальным циклам только по материалам, не изложенным в

ДОМА НЕ СИДИТСЯ

Нам не раз приходилось слышать, как поют девушки: «Что-то мне, подружки, дома не сидится». Мы, туристы, тоже непоседы. Выдался свободный денек-другой — идем в поход.

Так и на этот раз. Нагрузившись тяжелыми рюкзаками, отправляемся в район Барзаской тайги. Поезд. В вагоне, кроме нас, почти никого нет. Поем песни. Турист без песни не турист. Вот и станция Барзас. Выходим. Ночь. Кругом тайга.

Переночевали в поселке. Утро. Завтракаем. Каша очень вкусная. Еще был Её варила Рита Жаркова. Завели специальную книгу для ябедников и похвал. Рите записали первую благодарность. Держим путь дальше. Идем колонной: дисциплина — прежде всего. Саша Сухих — наш командующий. Спускаемся к реке. Кто-то предложил «искупаться», о бредне, рыбешке заговорили. Привал. Никто не устал. Но каждому надо переобуться, подтянуть рюкзаки.

Бивуак. Нелегко разбить его. Место нашли под высоким развесистым кедром. Ставим палатки. Земля, мерзлая, колья не вбиваются. Разжига-



ем костер, натащили валежника. Бродили по тайге. Из снега много заячьих следов. Дежуришь осталась семья Янкунас. Ужин удался на славу. «Дым костра создает уют», — слова одной из многих песен, пропетых в тот вечер в тайге.

Ночь. Мороз градусов в двадцать. В палатках почти такая же температура. Из двух палаток делаем одну. Троем по жребью суждено было спать в стого сена. Экспериментировали, где теплей: в палатке или в сене. Утром дежурили Валерий Силютин и Ваня Перегудов. Они вскочили раньше нас, развели костер.

Все замерзло. Хлеб рубим топором, консервы еле выскребли из банок, но суп был сварен. Одеваемся. Ботинки тоже как каменные смерзлись. Играть в футбол. Счет забитым голам не вели — судьи не было.

Возвращались той же дорогой. По поселку идем шеренгой и в ногу, жители Барзаса смотрят на нас, как на индейцев. Поезд. Вагон. Подъезжаем к Кемерову. Город праздничный встретил нас. Это было в дни празднования Великого Октября. В походе были А. Сухих, Л. и П. Янкунас, Р. Жаркова, В. Силютин,

В. Гурьянова, А. Маслов и авторы этих строк.

Студенты бывают разные. Одни в праздник веселились, другие выполняли задачи по сопромату, третьи корпели над курсовыми проектами. А туристы нашего института провели свой досуг в походе.

В. ПЕРЕГУДОВ,
М. ПЕТРЕНКО,
студенты гр. ХМ-64
и ОП-642.

НА СНИМКЕ: туристы-политехники на привале. Фото авторов.

Редактор
Г. ЛЫСОВ.

У нас на кафедре

Организовано прошла подписка на периодические издания на кафедре иностранных языков. Наши товарищи подписались на 66 экземпляров газет и журналов. Годичная подписка оформлена на сумму 318 руб. 80 коп. Деньги внесены наличными. О разнообразии вкусов можно судить по тому, что выписаны 29 разных наименований журналов и газет. Кроме того, члены кафедры оформляли подписку по месту жительства.

Г. КОЛОТОВКИНА.

ЧТО НАМ ДАЛА СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ

Конституция СССР

Ежегодно советский народ отмечает День Конституции. А многие ли задумываются, что кроется за словом конституция? Мы так привыкли к кипучей жизни, что воспринимаем многое, как нечто само собою разумеющееся и не связываем это со словом конституция, хотя, если внимательно вдуматься, мы обнаружим тут прямую связь.

Конституция — основной закон нашего государства. Она отображает и закрепляет общественный и государственный строй, принцип организации и деятельности различных органов Советского государства, основные права и обязанности граждан, а также советскую избирательную систему.

Характерной особенностью нашей конституции является ее последовательный и до конца выдержанный демократизм, в то время как в капиталистических странах конституции, будучи иногда демократическими на словах, на деле служат интересам меньшинства. Если мы обратимся

к статье конституции, утверждающей право советских граждан на образование, то на примере Кузбасского политехнического убедимся в том, что это действительное право. В институте учаются люди различных национальностей и никто об этом не думает, а когда в кичающейся своим демократизмом Америке негр А. Мередит попытался учиться в университете, то для его охраны были вызваны федеральные войсковые части. Разве это не яркий пример «демократичности свободного мира», как любят утверждать на Западе? Студенты у нас получают стипендию, бесплатно пользуются книгами в библиотеке, не платят за обучение. Всего этого лишены студенты капиталистических стран.

Студенты имеют возможность в период каникул поехать в дом отдыха, санаторий, причем значительную часть стоимости путевки очень часто берет на себя профсоюзная организация. Это опять-таки недоступно студентам в западном «рае».

Таким образом можно было бы установить, что любая статья нашей конституции действительно дает реальные права гражданину СССР.

Нельзя не отметить и следующего момента. К сожалению, отдельные студенты, хорошо усвоив из нашей действительности права, данные им конституцией, забывают о том, что есть еще и обязанности, которые надо выполнять.

Сравнивая избирательную систему нашей конституции с западными, можно убедиться в ее преимуществах. Наши выборы таковы, что ни цвет кожи, ни имущественное, национальное и иное положение не являются препятствием для избрания в тот или иной орган.

19 декабря предстоят выборы народных судей. Коллектив института развернул работу по избирательным участкам № 17 и 18, и наша главная задача — с честью довести до конца эту работу, чтобы каждый избиратель в соответствии с конституцией выполнил свой гражданский долг.

Итоги учебного года у студентов-заочников

1 ноября 1965 года закончился учебный год у студентов-заочников нашего института. Теперь можно подвести итоги работы общетехнического факультета. Всего в прошлом учебном году на факультете занималось 1136 студентов, в том числе на 1-м курсе — 513 человек, на 2-м — 398, на 3-м курсе — 207 человек.

Большее половины из них — 691 человек — рабочие и служащие предприятий и организаций гор. Кемерово. Это дало возможность организовать в институте систематическое чтение курсов лекций по различным учебным дисциплинам для заочников, улучшить контроль за их самостоятельной работой. Улучшению самостоятельной работы способствовало и то обстоятельство, что большинство кафедр института на общетехнический факультет выделены опытные преподаватели, работающие среди заочников не один год, уже освоившие методику заочного обучения. Прекрасные лекции для студентов-заочников читали доцентами тт. Соколовым В. Д., Дмитриевым А. А., ст. преподавателями Соболевым Ю. П., Говердовским В. А., Скляр-енко Е. К. Хорошо было организовано проведение лабораторных работ преподавателями тт. Заруцкой В. П., Гугаловой Л. П.

Улучшению организации учебного процесса способствовало и размещение общетехнического факультета в основных корпусах института.

В результате успеваемость студентов в прошедшем учебном году по сравнению с 1963—64 учебным годом повысилась и составляет по оценкам 73 процента и по переводу с курса на курс — 64,6 процента.

Сдали все экзамены и переведены с 1-го курса на 2-й 326 человек, со 2-го на 3-й — 262 человека и окончили 3-й курс 135 человек. В 1963—64 учебном году окончили 3-й курс 117 человек.

Лучшими студентами факультета зарекомендовали себя первокурсники (ныне студенты 2-го курса) тт. Баландин В. А., Бес-сарабов И. П., Иванова Г. П., Литвинова Ю. М., Сняткина Т. П., Стахнев В. П., Сотников

В. Е., Евтов Е. А., Васютин В. А., Борисенков В. Н., Березиков И. Н., Кайгородцев Р. А., Поскребышев И. Н., Шаманаев И. А. Только хорошие и отличные оценки имеют за 2-й курс студенты тт. Попов В. П., Трубинов Ю. И., Рысев А. А., Розенко В. М., Незнакина Т. Е.

Говоря об итогах года, необходимо отметить и серьезные недостатки в работе.

Некоторые студенты несерьезно относятся к выполнению учебного графика, систематически не являются на сессии и фактически теряют всякую связь с институтом. Именно по этим причинам было отчислено из числа студентов факультета 70 человек, или 13,1 процента первокурсников и 20 человек со второго курса. Большинство из них не сдали ни одного экзамена.

Одним из недостатков является очень высокий процент неудовлетворительных оценок — 69,3 процента (хороших и отличных — 28,1 процента). Особенно много срывов было на 2-м курсе по теоретической механике (из 378 человек не сдали экзамены 218), по философии (112 человек). На 3-м курсе экзамен по ТОЭ из 134 человек не сдали 76 человек. Это говорит о том,

что была слабо организована самостоятельная работа студентов и недостаточно осуществлялся контроль за ее проведением.

Отрицательно сказывается на результатах учебной работы отсутствие методических пособий по отдельным дисциплинам для старших курсов. Поэтому кафедрам нужно плотную заняться этими вопросами и помочь деканату в обеспечении учебного процесса необходимыми методическими пособиями для студентов-заочников.

В этом учебном году на общетехническом факультете занималось 1720 студентов-заочников, в том числе переданы с вечернего факультета 163 студента-заочника 4—5—6-х курсов.

Задача состоит в том, чтобы улучшить организацию учебного процесса, устранить имеющиеся недостатки. Именно на это направлена работа деканата и преподавателей факультета. Необходимо также напомнить нашим студентам о той большой ответственности, которую они взяли на себя, поступая в институт.

Студентом быть трудно, инженерно и ответственно. Об этом нужно помнить всегда, особенно студентам-заочникам.

Н. Ф. АКСЕНОВ, зам. декана заочного факультета.

РАДОСТЬ ЖИЗНИ

Счастливей жизнью живет советская молодежь. В этот большой праздник — в День советской Конституции мне хочется поделиться с читателями нашей газеты той радостью, которую я переживаю.

Я учусь на 2-м курсе горного факультета, являюсь членом городского студенческого совета и поэтому не ошибусь, если скажу, что почти все студенты нашего курса стремятся учиться хорошо, участвуют в художественной самодеятельности, в различных спортивных кружках. Например, Виктор Козлов хорошо учится, увлекается теннисом. Володя Бастриков — спортсмен, имеет 1-й разряд по лыжам. Анатолий Нагорный — староста потока и

группы, внештатный секретарь горкома комсомола, член комитета ВЛКСМ института и в учебе не отстает. Такой полнокровной жизнью живут все мои товарищи.

Приятно и радостно знать, что все это нам дала Советская власть, что все наши права на образование, отдых и труд гарантированы основным законом нашей страны.

Но мы четко представляем себе и наши обязанности, из которых самой главной является наш долг — хорошо учиться. Поэтому стараемся больше и лучше познать все, что дают нам преподаватели, хотим быть первоклассными специалистами.

В. ЛЕВИН, студент гр. ГО-641.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОРНЯК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 41 (361) ● Пятница, 3 декабря 1965 г. ● Цена 1 коп.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В ИНСТИТУТЕ ПОДГОТОВЛЕНО

инженеров — 3301
кандидатов наук — 64
докторов наук — 3

В КУЗПИ ОБУЧАЕТСЯ СТУДЕНТОВ

на дневном отделении — 3197
на вечернем факультете — 1448
на заочном факультете — 1720

Наш кандидат

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

на кандидата в народные судьи по избирательному округу № 8

РЕВЧЕНКО ГАЛИНУ ЕВСТАФЬЕВНУ

Тов. Ревченко Галина Евстафьевна родилась в 1937 году в гор. Кемерове в семье служащих.

В 1956 году после окончания школы поступила на работу в Кемеровский областной суд секретарем, одновременно училась во Всесоюзном заочном юридическом институте, который окончила в 1962 году, получила специальность правоведа.

В 1963 году была переведена из областного суда в народный суд Центрального района гор. Кемерово исполняющим обязанности народного судьи. 14 марта 1965 года избрана народным судьей Центрального района гор. Кемерово.

Тов. Ревченко Г. Е. постоянно работает над повышением своей деловой и политической квалификации. Качественно рассматривает уголовные и гражданские дела, чутко и внимательно относится к запросам трудящихся, вежливо и культурно ведет прием граждан.

Собранием рабочих и служащих швейной фабрики № 7 тов. Ревченко Г. Е. выдвинута кандидатом в народные судьи по избирательному округу № 3.

Новый корпус

На последнем общеполитическом собрании много говорилось об изменении профиля нашего института и острой необходимости расширения его материально-технической базы.

Несколько дней назад Министерством высшего и среднего специального образования принято решение о строительстве при Кузбасском политехническом институте нового учебно-лабораторного корпуса с началом строительства его в 1967 году. Площадь корпуса установлена в 8000 квадратных метров (наш главный корпус — 25 000 кв. метров) стоимость здания — примерно один миллион рублей. Определена ведущая проектная организация — Гипровуз Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Срок утверждения проектного задания

— второй квартал 1966 года.

Для производства изыскательских и проектных работ под проектируемый корпус институт уже получил титульный список, который утвержден заместителем министра высшего и среднего специального образования В. Захаревским.

Студенчество очень рады известию о предстоящем строительстве нового корпуса после реорганизации Кузбасского горного в Кузбасский политехнический институт.

День Конституции мы встречаем в полной уверенности, что наша учебно-производственная база будет из года в год расширяться.

В. ПУТКАМЕР, проректор института.

СОЗДАЕТСЯ

НОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

30 декабря ректором института утверждено положение о лаборатории вычислительной техники, создаваемой при кафедре экономики и организации производства.

Положением предусмотрено содержание работы лаборатории, ее планирование и участие лаборатории в научных исследованиях.

Площадь лаборатории будет занимать 120 кв. метров, вопрос о размещении в настоящее время решается.

Для лаборатории уже получены вычислительные машины для ручного ввода исходных данных, комплект перфорационных 80-колонок машин, заказана специальная мебель.

В дальнейшем лаборатория будет использоваться для обучения студентов всех специальностей.

В. ПОРШНЕВ, зав. экономической лабораторией.

ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

В предрассветный июньский час, когда первый луч солнца еще не послал свое живительное тепло на пограничную Львовскую область, вдруг со страшной силой раздался взрыв. Сотни новых взрывов коверкали землю, поднимая в воздух здания и оборонительные сооружения. Молодой сержант Александр Андрианов, окончивший Прокопьевский горный техникум, быстро оделся и вместе с другими воинами стал у своего орудия. Немецкие танки с оглушительным ревом, скрежеща гусеницами, двигались вперед. Сверху бомбила фашистская авиация. И казалось, что звуковая волна, как многопудовая тяжесть, вдавила все живое в землю. Орудийный расчет, в котором находился Андрианов, послал снаряд за снарядом. Горели танки, уничтожалась вражеская сила. В этот период сержант из Кузбасса получил тяжелое ранение.

В боях за Сталинград помкомвзвода Андрианов продолжал нещадно громить врага. На его счету были и танки, и орудия, и уничтоженные фашистские головорезы.

— Безумная радость охватывала меня каждый раз, когда наше орудие уничтожало вражеские огневые точки, — рассказывает он.

В Сталинграде он получил третье тяжелое ранение.

Наступили мирные годы. Работа на шахтах и учеба дали ему и опыт и теорию. На Высших инженерных курсах коммунист Андрианов получил диплом с отличием и звание горного инженера. Бывший воин-защитник Родины стал готовить инженерные кадры.

Три года работает он в бывшем горном, ныне в Кузбасском политехническом институте старшим преподавателем на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых.

Скромный, даже несколько застенчивый, хорошо знающий

свой предмет, А. П. Андрианов заслужил всеобщее уважение студентов.

В нем они видят старшего товарища, который может разъяснить непонятное и помочь советом.

Многие его знают как ответственного секретаря приемной комиссии. Человек, прошедший тернистый путь войны, был тактичен во всех сложных жизненных вариантах и всегда внимательно выслушивал каждого абитуриента, проверял и знакомился не только по документам, но стремился познать степень его знаний, общественной ценности, пригодности выбранной специальности. И почти безошибочно определял место будущего студента. Одним он советовал сменить специальность, другим — перейти на другой вид учебы, третьим — сменить вуз.

— В этом году свыше пяти тысяч абитуриентов прошло через приемную комиссию, около двух тысяч из них стало студентами, — говорит он.

За этими цифрами скрывается большая организационная работа.

Хорошо знающий элементы внутрипартийной работы, умело сочетающий организационные вопросы с учебными и воспитательными, он был единодушно избран секретарем партбюро горного факультета.

Парторганизация горного факультета насчитывает 200 коммунистов и, естественно, многое ускользало от внимания партбюро.

— Как довести руководство партбюро до каждого коммуниста? — вот вопрос, который его мучил.

И тогда было принято решение создать курсовые парторганизации, рассредоточив партийную работу среди коммунистов по курсам.

Жизнь показала правильность этого решения. Все вопи-

росы, связанные с учебной работой студентов, с их производственной практикой, воспитательной и общественной жизнью, контролировались курсовыми партбюро. Партбюро факультета было освобождено от многих дел. Стало больше времени для изучения жизни коммунистов, обсуждения важных вопросов, связанных с перестройкой института в политехнический. Лучшее стало воспитательная работа, меньше стало аморальных поступков.

Медленно, но неуклонно вверх шли показатели учебы коммунистов и всего факультета.

Подземные пожары наносят страшный и непоправимый урон народному хозяйству. Огненная стихия безжалостно уничтожает природные богатства, которые создавались и хранились в недрах земли миллионы лет. Над ликвидацией этого зла работают наши ученые. Пылкий ум Александра Павловича интересовали замковые части складов мощных пластов, где особенно опасны подземные пожары. И он начал изучать, проверять, накапливать материалы возникновения пожаров.

Несколько лет работал он над этой проблемой. И, наконец, появилась готовая стройная система. Диссертационная работа А. П. Андрианова «Исследование вскрытия и подготовки замковых частей в складах мощных пластов Кузбасса» посвящена одному из актуальных вопросов разработки нарушенных месторождений Прокопьевско-Киселевского района, где треть запасов угля сосредоточена в местах сбросов, пережимов и замках складов.

Разработка таких участков месторождений приводит к частым возникновениям подземных пожаров. Исследования показали, что большой процент всех случаев самовозгорания приходится на участки со сложной тектоникой, а при разработке замков пожароопасность в три раза выше общей пожароопасности района.

Предложенные автором А. П. Андриановым рекомендации по вскрытию и подготовке таких участков мощных пластов позволяют производственникам правильно планировать горные работы, обеспечивают минимальные потери угля и уменьшают опасность возникновения подземных пожаров.

А. П. Андрианов успешно защитил диссертацию и ВАК присвоила ему ученую степень кандидата технических наук.

Таков путь в науку советского человека, человека пытливого ума и упорного труда, заместителя декана горного факультета, коммуниста Александра Павловича Андрианова.

А. БАБАЯНЦ.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

На курортах и в санаториях в этом году отдыхало 55 студентов и преподавателей института. Из них 17 человек получили бесплатные путевки.

В домах отдыха и оздоровительном лагере отдыхало 186 человек.

В туристских поездках по СССР и за границей участвовало 54 человека.

Отдыхало на даче в Журавлях 32 семьи сотрудников института.

Отдыхало в пионерских лагерях 140 детей работников института.

Материальная помощь членам профсоюза была оказана в сумме 5127 рублей.



На снимке: Момент игры команд института и г. Киселевска
Фото Г. Бабкина.

Встреча с выпускниками

Ректорат и общественные организации института 18 декабря в актовом зале проводят научнотехническую конференцию — встречу с выпускниками бывшего Кемеровского горного института.

Встреча посвящена 15-летию создания института.

В повестке дня конференции выступление профессоров П. И. Кокорина, П. Ф. Лукьянова, П. М. Ковачевича, доцентов М. М. Березняка и Н. М. Цельма.

На конференции выступают выпускники института: управляющий трестом «Анжероуголь» Б. Б. Авдеев, зав. лабораторией проведения горных выработок КузНИИ-шахтострой тов. Дуда, начальник технического отдела Гомьсинского карьера А. И. Протасов, рай-

онный инженер шахты «Полысаевская-1» В. Н. Михайлец, главный инженер треста «Томусшахтострой» Г. Е. Тростенцов и выпускники химического факультета Петров и Слепич.

В докладах и выступлениях участников конференции будут рассмотрены прогрессивные методы добычи угля и состояние развития химической промышленности Кузбасса.

Выпускники расскажут о своей практической работе и выскажут свои пожелания о дальнейшем улучшении работы института.

В конференции примет участие около 700 человек. На конференцию приглашаются представители других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Товарищи студенты и преподаватели!

7 декабря в 19-00 в актовом зале состоится встреча избирателей с кандидатом в народные судьи по нашим избирательным участкам — Ревченко Галиной Евстафьевной.

Приглашаем вас на встречу!

Редактор Г. ЛЫСОВ.

Цифры и факты

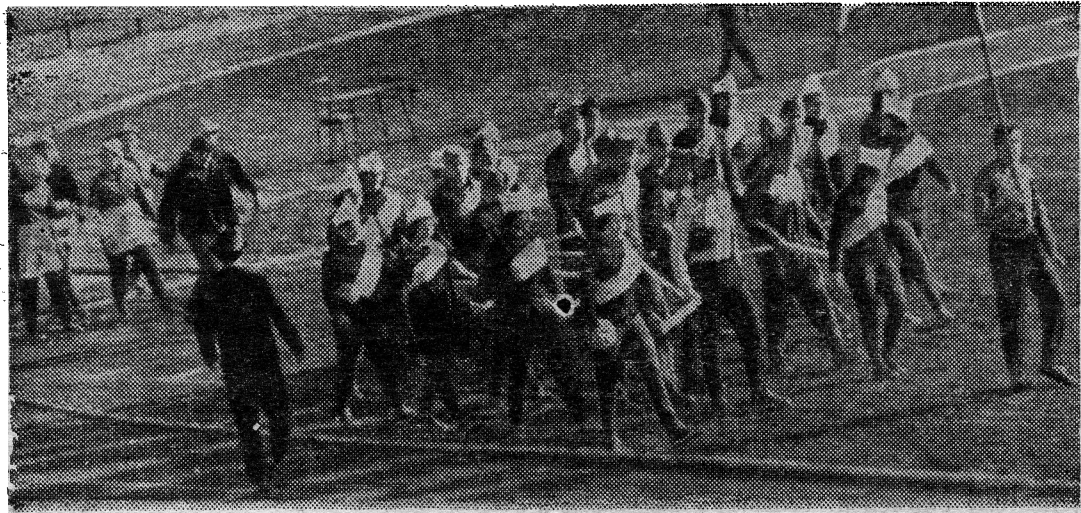
Спортклуб КузПИ объединяет 1800 человек.

За один год в институте проведено 110 соревнований, в которых участвовало 8437 человек.

Подготовлено в этом году:

кандидатов в мастера спорта — 2,
спортсменов I разряда — 27,
спортсменов II разряда — 86,
спортсменов III разряда — 253,
общественных инструкторов спорта — 67,
судей по спорту — 87.

В институте занимаются 27 секций по 21 виду спорта (670 человек).



На снимке: Парад участников олимпиады.

Фотохроника КузПИ.